

# Sommersemester 2016

Vorlesungszeit: 18.04.2016 - 23.07.2016

# Inhalte

## Überschriften und Veranstaltungen

Humboldt-Universität zu Berlin	83
Allgemeine Informationen	83
Wissenschaftliche Weiterbildungsangebote	83
Gasthörerangebote	83
Ringvorlesungen	94
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	95
Career Center	95
Schlüsselkompetenzen und praxisbezogene Lehrveranstaltungen	95
Informations- und Medienkompetenz	120
Organisations- und Managementkompetenz	121
Sozial- und Methodenkompetenz	123
bologna.lab: Neue Lehre, neues Lernen	124
Berlin Perspectives - International Study Programme	125
Q-Programme	136
Q-Tutorien	136
Q-Kolleg	140
Q-Team	141
Studieren in Teilzeit	144
»Vielfalt der Wissensformen« - Interdisziplinäres Studienprogramm	145
»Vielfalt der Wissensformen«: Theorien und Geschichte (Modul 1)	145
»Vielfalt der Wissensformen«: Analysen und Methoden (Modul 2)	146
Juristische Fakultät	148
Modul Grundlagen des Rechts	148
Modul Grundkenntnisse Arbeitsrecht und Öffentliches Recht	149
Lebenswissenschaftliche Fakultät	149
Agrar- und Gartenbauwissenschaften	149
Bachelor	149
Master	150
Biologie	151
Bio 13 Forschungsfelder der Biologie - Organismische Biologie & Evolution [WiSe]	151
Bio 14 Forschungsfelder der Biologie - Molekulare Lebenswissenschaften [SoSe]	151
üWPBio Ausgewählte Themen der Biologiedidaktik [SoSe]	151
Masterprogramm Mind and Brain	152
ÜWPM für Psychologen	156
ÜWPM von Psychologen	156
Bachelor of Science	156
Pflichtbereich	156
M04: Allgemeine & Biologische Psychologie II	156
M12: Arbeits-, Ingenieurs- & Organisationspsychologie	157
Master of Science	157
Basisbereich	157
M4: Psychologie über die Lebensspanne	157
M5: Neurokognitive Psychologie	158
Fachlicher Wahlpflichtbereich	159
M19-22: Neurokognitive Psychologie	159
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	165
Geographisches Institut	165
Bachelor	165
Einführung in die Klimatologie	165
Einführung in die Wirtschaftsgeographie	166

Master	167
Masterstudiengang "Global Change Geography"	167
Modul 4: Ecosystem Dynamics and Global Change	168
Modul 5.1: Field Observation in Climatology and Hydrology	168
Modul 5.2: Earth Observation	168
Modul 6.2: Systemic sustainability assess-ments of urban areas	169
Institut für Chemie	170
Institut für Informatik	171
Für Bachelor-Studierende	171
Modul - Digitale Systeme	171
Für Master-Studierende	172
Institut für Mathematik	177
Institut für Physik	181
Philosophische Fakultät I	182
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft	182
Bachelor	183
BP2 Elektronisches Publizieren	183
BP3 Information und Gesellschaft	183
BP4 Informationsaufbereitung BP6 Projektmodul	183
BPR Projektmodul	185
BWP1 Theorie und Praxis der Informationssuche	186
BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken	186
BWP3 Medien	187
BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation	187
Master	188
MP2 Digitale Informationsinfrastruktur	188
MWP4 Information Retrieval und Informationsvermittlung	189
MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement	189
MWP7 Informationsmanagement	190
MWP8 Digitale Langzeitarchivierung / Digital long term archiving	190
Institut für Europäische Ethnologie	190
BA ÜWP Module	190
BA ÜWP Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas)	194
BA ÜWP Modul 4 (Medialität, Kulturtransfer, Pop(ular)kultur)	196
BA ÜWP Modul 5 (Stadt und Urbanität)	198
BA ÜWP Modul 6 (Spezialfelder der Europäischen Ethnologie)	199
MA ÜWP Angebote (Modul 7, 10 LP)	200
Institut für Philosophie	201
Wahlfrei überfachlich I	201
Wahlfrei überfachlich II	209
Einführung in die Logik	213
Wahlfrei überfachlich MA	214
Geschichtswissenschaften	219
Modul: Individuelle Profilbildung I (5 LP)	220
Modul: Individuelle Profilbildung II (10 LP)	236
Modul: Individuelle Profilbildung III (15 LP)	243
Philosophische Fakultät II	249
Institut für deutsche Literatur	249
Bachelorstudiengänge	249
Modul 30: Einführung in die Arbeitsfelder der älteren und neueren deutschen Literatur	249
Modul 31: Geschichte der deutschen Literatur I und II	250

Modul 32: Geschichte der deutschen Literatur I und III	251
Modul 33: Geschichte der deutschen Literatur II und III	251
Masterstudiengänge	252
Modul 12: Deutsche Literatur- und Kulturgeschichte	252
Institut für deutsche Sprache und Linguistik	252
Bachelorstudiengänge	252
Modul 25: Ebenen linguistischer Beschreibung	252
Modul 26: Sprachverhalten	253
Modul 27: Sprachliche Variation und Sprachgeschichte	253
Modul 28: Sprachentwicklung	254
Modul 29: Indogermanische Sprachzweige III	254
Masterstudiengänge	254
Modul 11: Sprache-Text-Struktur-Geschichte	254
Modul 15: Deutsch als Fremdsprache in der Forschung	255
Modul 17: Strukturkurse Sprachen	256
Nordeuropa-Institut	256
Bachelor Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	256
Modul 22: Einführung in die Skandinavistik	256
Modul 23: Einführung in die skandinavistische Mediävistik	258
Master Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	258
Modul 8: Nordeuropäische Studien	258
Institut für Anglistik und Amerikanistik	260
BA Amerikanistik	261
Modul 13 Introduction to American Studies	261
BA Englisch	261
Modul 17 Introduction to English Literatures and Cultures	261
MA Amerikanistik	264
Modul 11 American Studies: Identities	264
Modul 12 American Studies: Diversity	264
MA Englische Literaturen	265
Master Amerikanistik	265
Modul 11 American Studies: Identities	265
Modul 12 American Studies: Diversity	265
Master Englische Literaturen	265
Master of Education	266
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung: Perspektiven des Weltverstehens	266
Institut für Romanistik	267
BA Französisch	267
Modul 17: Französische Literaturwissenschaft	267
Modul 18: Kultur und Medien im frankophonen Raum	268
BA Italienisch	269
Modul 17: Italienische Literaturwissenschaft	269
Modul 18: Kultur und Medien im italienischsprachigen Raum	270
BA Spanisch	270
Modul 17: Spanische Literaturwissenschaft	270
Modul 18: Kultur und Medien im spanischsprachigen Raum	271
BA Katalanisch	271
Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Katalanisch	271
Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Katalanisch	271
BA Portugiesisch	271
Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Portugiesisch	272



Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Portugiesisch	272
BA Rumänisch	272
Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Rumänisch	272
Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Rumänisch	273
MA Romanische Kulturen	273
Modul 11: Kultur, Literatur und Sprachen der Romania	273
MA of Education Französisch	275
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung	275
MA of Education Italienisch	276
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung	276
MA of Education Spanisch	276
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung	276
Institut für Slawistik	277
BA Russisch	277
Modul 28: Slawistische Literaturwissenschaft	277
Modul 29: Slawistische Sprachwissenschaft	278
BA Slawische Sprachen und Literaturen	278
Modul 28: Slawistische Literaturwissenschaft	278
Modul 29: Slawistische Sprachwissenschaft	280
MA Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas	282
Modul 13: Kultur- und Literaturtheorie in Mittel- und Osteuropa	283
MA Slawische Sprachen	283
Modul 13: Slawische Sprachwissenschaft	283
Institut für Klassische Philologie	285
Bachelorstudiengang Griechisch	285
Modul 14: Grundlagen und Methoden der Gräzistik	285
Modul 15: Griechische Literatur der Antike als Grundlagentexte der europäischen Kultur	286
Bachelorstudiengang Latein	287
Modul 15: Grundlagen und Methoden der Latinistik	287
Modul 16: Lateinische Literatur der Antike als Grundlagentexte der europäischen Kultur	288
Masterstudiengang Klassische Philologie	288
Modul 16: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie	288
Modul 17: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur	289
Modul 18: Antike	290
Master of Education Griechisch	290
Modul 8: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur	290
Master of Education Latein	291
Modul 8: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur	291
Masterstudiengang Europäische Literaturen	292
Modul 12: Text - Wissen - Medien	292
Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät	294
Institut für Archäologie	294
Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas	294
Kombinationsbachelor Kern- und Zweitfach AKNOA - PO 2014	294
AKNOA BA1: Grundlagenmodul	294
AKNOA BA2: Sprache I	294
AKNOA BA3: Sprache II	294
AKNOA BA4: Archäologie	295
AKNOA BA5: Text, Bild, Medium	295
AKNOA BA13: Modul überfachliche Wahl	295
Master of Arts AKNOA - PO 2014	296

AKNOA MA6: Sprache II	296
AKNOA MA12: Modul überfachliche Wahl	296
Klassische Archäologie	298
Bachelor	298
Modul 14: Perspektiven der Klassischen Archäologie	298
Modul 8: Text, Bild, Medium	298
Modul 9: Diskutieren, Argumentieren, Präsentieren	298
Master	299
Modul 13: Perspektiven der Klassischen Archäologie	299
Institut für Asien- und Afrikawissenschaften	300
Bachelor Regionalstudien Asien/Afrika	300
Grundkurs Gesellschaft/Transformation (Modul 2)	300
Grundkurs Kultur/Identität (Modul 3)	300
Grundkurs Sprache/Kommunikation (Modul 4)	303
Asiatische/Afrikanische Sprachen I (Modul 19)	304
Asiatische/Afrikanische Sprachen II (Modul 20)	304
Asiatische/Afrikanische Sprachen III (Modul 21)	306
Asiatische/Afrikanische Sprachen IV (Modul 22)	307
Klassisches Chinesisch / traditionelle Schriftkultur I (Modul 23)	309
Klassisches Chinesisch / traditionelle Schriftkultur II (Modul 24)	309
Klassisches Chinesisch / traditionelle Schriftkultur: Lektüre und Praxis I (Modul 25)	309
Klassisches Chinesisch / traditionelle Schriftkultur: Lektüre und Praxis II (Modul 26)	309
Master Afrikawissenschaften	309
Afrika: Transformationsprozesse, Literaturen und Kulturen, Sprache und Gesellschaft (Modul 16)	309
Master Moderne Süd- und Südostasienstudien	309
Perspektiven der Regionalwissenschaften Süd- und Südostasien (Modul 13)	309
Master Zentralasien-Studien	310
Themen der Zentralasienforschung (Modul 1)	310
Grundkurs Sprache (Modul 7)	310
Aufbaukurs Sprache (Modul 8)	310
Vertiefungskurs Sprache (Modul 9)	310
Institut für Erziehungswissenschaften	311
Angebote aus dem Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen	311
Modul 1: Kindheitsforschung	311
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaften	312
BA EW 3 – Forschungsgrundlagen und Methoden II	312
BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft	313
BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/Weiterbildung	314
BA EW 7 – Lehren und Lernen	316
Zusätzliche Veranstaltungen	316
Angebote aus dem Masterstudiengang Erziehungswissenschaften	318
MA EW 4 – Theorie- und Forschungsdiskurse	318
Zusätzliche Veranstaltungen	319
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik	320
Wipäd-B01: Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik	320
Angebote aus dem Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik	320
Wipäd-M05: Wirtschaft und Verantwortung	321
Institut für Kulturwissenschaft	321
Perspektiven der Kulturwissenschaft (BA-Studierende)	321
Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft I (MA-Studierende)	325
Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft II (MA-Studierende)	327

Institut für Kunst- und Bildgeschichte	329
Bachelorstudiengang StPO 2014	329
Modul XII: Perspektiven der Kunst- und Bildgeschichte	329
Masterstudiengang StPO 2014	330
Modul VIII: Perspektiven der Kunst- und Bildgeschichte	330
Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft	331
Fachgebiet Medienwissenschaft	331
BA Medienwissenschaft	331
Modul VII: Zeitbasierte Medien, zeitkritische Medienprozesse, Medienperformanz und Dramaturgie	331
Modul VIII: Mediengeschichte und Medienökonomie	331
Modul IX: Medienwissenschaft in der Praxis	333
Modul X: Campus Radio - Einführung	334
MA Medienwissenschaft	334
Modul XII: Perspektiven der Medienwissenschaft	334
Fachgebiet Musikwissenschaft	336
BA Musikwissenschaft	336
Modul A: Geschichte und Ästhetik der Musik	336
Modul B: Theorie und Analyse der Musik	338
Modul C: Technologien, Rezeption und soziale Praxis der Musik	338
Modul D: Musikpraxis	339
MA Musikwissenschaft	340
Modul A: Geschichte und Theorie der Musik	340
Modul B: Musiksoziologie und Musiktechnologie	341
Modul C: Musikpraxis	342
Institut für Rehabilitationswissenschaften	342
Masterstudiengang Rehabilitationspädagogik (2014)	342
Modul 5: Aspekte sozialer Teilhabe (Inklusion) von Menschen mit Behinderungen und/oder chronischen Krankheiten	342
5.1 Bewältigung kritischer Lebensereignisse, zur Rolle von Familie und Angehörigen bei der Krankheitsbewältigung und Identitätsarbeit; Salutogenese und Resilienz	342
5.2 Saluto- und Pathogenese der Arbeit; Betriebsabläufe und die betriebliche Stellung behinderter und chronisch kranker Menschen: betriebliche Gesundheitsförderung, Prävention, Eingliederungsmanagement; Unterstützte Beschäftigung und Arbeitsassistenz	343
Modul 6: Schwere und/oder mehrfache Behinderungen	343
6.1 Theoretische Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung	343
6.2 Spezifische Konzepte und Methoden der Bildung, Förderung, Therapie, Pflege und Diagnostik bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung	343
Modul 7: Unterstützte Kommunikation	343
7.1 Theorien und Konzepte der Diagnostik und Förderung im Bereich der Unterstützten Kommunikation	343
7.2 Planung und Durchführung von Maßnahmen zur Unterstützten Kommunikation in verschiedenen Lebensphasen und Lebensbereichen	344
Modul 8: Kommunikation und Sprache	344
8.1 Kommunikation, Sprache und Spracherwerb unter den spezifischen besonderen Bedingungen von unterschiedlichen Beeinträchtigungen oder Behinderungen	344
8.2 Vertiefte Auseinandersetzung mit Interventionsstrategien	344
Modul 9: Verhaltensstörungen und seelische Erkrankungen	345
9.1 Erscheinungsformen seelischer Erkrankungen sowie ausgewählter Verhaltensstörungen	345
9.2 Ausgewählte therapeutische Behandlungsmethoden und Ansätze der pädagogischen Förderung	345
Mono-BA Rehabilitationspädagogik 2014	345

Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation	345
4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL)	345
4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE)	346
Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation	346
6.1 Gesellschaft und Behinderung (VL)	346
6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE)	346
6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE)	347
Modul 8: Rehabilitationspädagogik	348
8.1 Modelle, Perspektiven und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik	348
8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE)	348
BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015)	349
Modul 4: Psychologische Grundlagen	349
4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen	349
4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation	349
MA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015)	350
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	350
4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen	350
4.2 Vertiefung	350
Institut für Sozialwissenschaften	350
BA Sozialwissenschaften	350
MA Sozialwissenschaften	360
MA Wissenschaftsforschung	368
Institut für Sportwissenschaft	369
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Sportwissenschaft	369
B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems	370
B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene	370
Angebote aus dem Masterstudiengang Sportwissenschaft	371
ÜWP Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul	371
ÜWP Basis 2 Diagnostik und Evaluation	372
ÜWP Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive	372
ÜWP Basis 4 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive	372
Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien	372
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweifach StPO 2014	372
Modul 7 Perspektiven der Gender Studies	372
Einführung in die transdisziplinären Geschlechterstudien (2 LP, keine MAP)	372
Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP)	372
MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014	375
Modul 12 Perspektiven der Gender Studies	375
Einführung in die transdisziplinären Geschlechterstudien (2 LP, keine MAP)	375
Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP)	375
Theologische Fakultät	377
BF1 Wahlmodul Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie	377
BF2 Wahlmodul Systematische Theologie	377
BF3 Wahlmodul Praktische Theologie	378
BF4 Wahlmodul Historische Theologie	379
BF5 Wahlmodul Gender Studies	380
BF6 Wahlmodul Altes Testament	381
BF7 Wahlmodul Neues Testament	381
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	382
ÜWP-Modul Themen der Betriebswirtschaftslehre	382
VL + Tutorium Kostenrechnung (70124Ü)	382

VL + Tutorium Strategie und Organisation (70156Ü)	383
VL/UE Finanzierung und Investition (70129Ü)	384
ÜWP-Modul Statistik I	384
Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)	385
»Vielfalt der Wissensformen«: Theorien und Geschichte (Modul 1)	386
»Vielfalt der Wissensformen«: Analysen und Methoden (Modul 2)	386
Sonstige Angebote	387
Projektstudien	387
Beginn zum Sommersemester 2016	394
Fortsetzung vom Sommersemester 2015	395
Fortsetzung vom Wintersemester 2015/16	395
Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden	395
Berufswissenschaften im Lehramt : Deutsch als Zweitsprache	396
DaZ-Grundlagenmodul (BA)	396
DaZ-Aufbaumodul (MA)	396
DaZ-ergänzende Tutorien (keine Pflicht-LV)	397
Berufswissenschaften im Lehramt : Erziehungswissenschaften	397
Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption	397
Modul 1 - Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule	397
Modul 2 - Pädagogisches Handeln und Lernorte	398
Vorbereitung	398
Nachbereitung	400
Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik mit Lehramtsoption	401
Modul 2	402
Lehramtsmasterstudiengang	402
Erziehungswissenschaftliche Anteile	402
Modul 1 (L-M 1)	402
Modul 2 (L-M 2)	402
Modul 3 (L-M 3)	402
Modul 4 (L-M 4)	403
Wipäd Erziehungswissenschaftliche Anteile	404
Modul EA II	405
Modul EA III	405
Modul EA IV	405
Fakultative Zusatzangebote im Lehramt (PSE)	405
Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium (ab PO 2015)	408
Modul 1: Bildungswissenschaften, NUR Lehramt GS/ISS/GY, alle Fächerkombinationen OHNE Sonderpädagogik (BA-BW)	408
Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt GS/ISS/GY, alle Fächerkombinationen MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP)	410
Modul 4: Sprachbildung	410
Ergänzende Tutorien (keine Pflicht-LV)	410
Bildungswissenschaften und Sprachbildung Masterstudium (ab PO 2015)	411
Bildungswissenschaften GS	411
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	411
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	411
Bildungswissenschaften Gym	411
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	411
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	412
Bildungswissenschaften ISS	412
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	412
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	412
Juristische Fakultät	412

STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT	412
Grundstudium	412
Modul Zivilrecht I	412
Modul Öffentliches Recht I	413
Modul Strafrecht I	414
Modul Grundlagen des Rechts	415
Modul Rechtswissenschaftliche Fallbearbeitung	415
Modul BZQ I - Schlüsselqualifikation	415
Angebote des Career Centers	424
Angebote des Sprachenzentrums	424
Modul BZQ II - Fachorientierte Fremdsprache	424
Fremdsprachiges Rechtsstudium	425
Angebote des Sprachenzentrums	429
Hauptstudium	429
Modul Zivilrecht III	429
Modul Öffentliches Recht II	430
Modul Strafrecht II	431
Schwerpunkte	431
Schwerpunkt 1: Zeitgeschichte und zeitgenössische Theorie des Rechts - wahlobligatorischer Teil	432
Schwerpunkt 2: Rechtsgestaltung und Rechtspolitik - wahlobligatorischer Teil	436
Schwerpunkt 3: Zivile Rechtsberatung und Rechtsgestaltung - wahlobligatorischer Teil	439
Schwerpunkt 4: Europäisierung und Interationalisierung des Privat- und Wirtschaftsrechts - wahlobligatorischer Teil	445
4 a) USP Immaterialgüterrecht	445
4 b) USP Markt- und Vertragsrecht	448
4 c) USP Unternehmens- und Gesellschaftsrecht	451
Schwerpunkt 5: Staat und Verwaltung im Wandel - wahlobligatorischer Teil	454
Schwerpunkt 6: Recht der internationalen Gemeinschaft und europäischen Integration - wahlobligatorischer Teil	458
Schwerpunkt 7: Deutsche und Internationale Strafrechtspflege - wahlobligatorischer Teil	462
Schwerpunkt 8: Ausländisches Recht / Angebote ausländischer Partneruniversitäten	464
Université Paris II Panthéon-Assas (Licence)	464
King 's College London	465
Université de Genève	465
Université Paris II Panthéon-Assas (Maîtrise) oder King 's College London (LL.M.) / Studienvariante "Europäische/r Jurist/in"	465
Modul Vertiefung / UniRep	465
Universitätsrepetitorium	465
Klausurenkurs und Klausurbesprechungen	467
Prüfungssimulation	469
Probeexamen	469
Ergänzende Lehrveranstaltungen	470
BEIFACH RECHTSWISSENSCHAFT (MONOBACHELOR)	474
Modul Grundlagen des Rechts / Beifach	475
Modul Grundkenntnisse des deutschen Rechts / Beifach	475
FREMDSPRACHIGES RECHTSSTUDIUM (FRS)	475
DEUTSCHES RECHT, LL.M.	477
Modul Grundlagen und Öffentliches Recht oder Strafrecht	477
Grundlagen des Rechts	477
Öffentliches Recht oder Strafrecht	479
Modul Zivilrecht	480
Grundkurs Zivilrecht	480

Wahlkurse Zivilrecht	481
Modul Spezialisierung	483
Seminare	483
Wahlkurse Spezialisierung	485
DEUTSCHES, EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSPRAXIS, LL.M.	494
Modul Grundlagen und Öffentliches Recht oder Strafrecht	494
Grundlagen des Rechts	494
Öffentliches Recht oder Strafrecht	495
Modul Zivilrecht	496
Modul Spezialisierung	497
EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSVERGLEICH, LL.M.	506
Kerngebiet A: Privatrecht	506
Modul A3: Zivilrecht II	506
Modul A4: Gesellschaftsrecht	507
Modul A6: Wahlpflicht Markt- und Vertragsrecht	507
Kerngebiet B: Wirtschaftsrecht	508
Modul B3: Zivilrecht II	508
Modul B6: Wahlpflicht Unternehmens- und Gesellschaftsrecht	509
Kerngebiet C: Öffentliches Recht	510
Modul C3: Öffentliches Recht II	511
Modul C6: Wahlpflicht Öffentliches Recht	511
Kerngebiet D: Strafrecht	513
Modul D3: Deutsches und Europäisches Strafrecht	513
Modul D6: Wahlpflicht Strafrecht	514
Seminare (A5, B5, C5, D5 )	516
RECHTSVERGLEICHENDE STUDIEN ZUM DEUTSCHEN; EUROPÄISCHEN UND CHINESISCHEN RECHT, LL.M.	517
Modul Fremdsprachiges Rechtsstudium Chinesisch	517
Modul Grundlagen des Rechts	517
Modul Spezialisierung	518
Modul Zivilrecht II	524
ERASMUS	525
Lebenswissenschaftliche Fakultät	537
Albrecht Daniel Thaer-Institut für Agrar- und Gartenbauwissenschaften	537
Agrarwissenschaften (Bachelor)	537
2. Semester	538
4. Semester	539
Ergänzungsbereich	540
Gartenbauwissenschaften (Bachelor)	542
2. Semester	542
4. Semester	543
Ergänzungsbereich	544
Kombi-Bachelor Agrar- und Gartenbauwissenschaften	547
Spezialisierung Agrarwissenschaften	547
mit Lehramtsoption	547
2. Semester	547
4. und 5. Semester	547
ohne Lehramtsoption	548
2. Semester	548
4. und 5. Semester	549
Spezialisierung Gartenbauwissenschaften	549
mit Lehramtsoption	550

2. Semester	550
4. und 5. Semester	550
ohne Lehramtsoption	551
2. Semester	551
4. und 5. Semester	551
Master Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau	552
2. Semester	552
Ergänzungsbereich	554
Master Integrated Natural Resource Management (INRM)	558
2. Semester/Compulsory Modules	558
2./3. Semester-Focal Modules	558
Master Agrarökonomik (Agricultural Economics)	560
Compulsory Modul	560
FWM Ergänzung	560
FWM Schwerpunkt	561
Master Fish Biology, Fisheries and Aquaculture	562
Focal Modules	562
International Master Rural Development (IMRD)	563
International Master Horticultural Science	565
Compulsory Modules	566
Focal Modules	566
Master Lehramt Agrar- und Gartenbauwissenschaften	567
Lehramtsbezogener Master im Fach Agrarwirtschaft	567
2. Semester	567
Institut für Biologie	568
Anmeldungen für Übungen 2.Fachsemester	568
BASISSTUDIUM BIOLOGIE / BIOPHYSIK (MONOBACHELOT/KOMBIBACHELOR) SO/PO 2007/2011	569
BASISSTUDIUM BIOLOGIE (1.FS,2.FS)/BIOPHYSIK (1.FS,2.FS,3FS)/KOMBIBACHELOR (1.FS, 2.FS) SO/PO2015	574
Bio2 Evolution, Struktur und Funktion der Pflanzen [SoSe]	574
Bio3 Formenkenntnis heimischer Pflanzen und Tiere [SoSe]	574
BioMA2 Mathematische Grundlagen 2 [SoSe]	575
Bioph2 Mathematik 2 [SoSe]	575
Bio15 Verhaltens- und Humanbiologie [SoSe]	576
Bio19 Grundlagen der Mikrobiologie [SoSe]	576
VERTIEFUNGSSSTUDIUM BIOLOGIE (3.FS,4.FS)/BIOPHYSIK (4.FS,5.FS)/KOMBIBACHELOR (3.FS- 6.FS) SO/PO2015	577
Bio8 Genetik und molekulare Zellbiologie [SoSe]	577
Bio9 Mikrobiologie [SoSe]	577
Bio10 Ökologie [SoSe]	578
Bio11 Pflanzenphysiologie [SoSe]	580
Bioph12 Theoretische Biophysik [SoSe]	580
Bioph13 Mikrobiologie [SoSe]	581
Bio16 Humanbiologie [SoSe]	581
Bio 20 Basismodul Didaktik der Biologie [SoSe]	582
SPEZIALISIERUNGSSSTUDIUM oder VERTIEFUNGSSSTUDIUM BIOLOGIE / BIOPHYSIK (5.FS,6.FS) SO/PO 2007/2011 und 2015	582
Parasitologie [BXY22 - 10SP]	582
Pflanzenphysiologie [BXY24 - 10SP]	583
Pflanzenphysiologie [BXY25 - 10SP]	583
Tierphysiologie [BXY28 - 10SP]	583
Tierphysiologie, Neuroethologie [BXY31 - 10SP]	584



Zoologie [BXY35 - 10SP]	584
Bodenbiologie [BXY37 - 10SP]	584
Angewandte Phytomedizin für Biologen [BXY39 - 10SP]	584
Scientific English [BXY41 - 10SP]	585
Bio12 / BiophSP Studienprojekt	585
BERUFS(FELD)BEZOGENE ZUSATZQUALIFIKATION BIOLOGIE/BIOPHYSIK	585
BIOLOGIE (MASTER of EDUCATION)	586
Fachbezogenes Unterrichten [LM1 - 11SP]	586
Spezielle Themen des Biologieunterrichtes [LM3 - 6SP]	586
Moderne Biologie und Schule [LM3a - 6SP] alternativ zu [LM3]	587
Spezielle Themen des Biologieunterrichtes [LM3b - 5SP]	587
Vertiefung Ökologie [LM5 - 5SP] L.Rueß	587
Vertiefung: Theoretische Biologie S.Schreiber	588
Vertiefung: Einführung in die Dendrologie M. Robischon	588
BIOLOGIE (MASTER of EDUCATION) SO/PO 2015	588
Nr. 01a: Spezielle Themen der Biologie Vertiefung [LABio1 ]	588
Nr. 01b: Spezielle Themen der Biologie Vertiefung - Ökologie [LABio1 ]	588
Nr. 01c: Spezielle Themen der Biologie Vertiefung [LABio1 ]	588
Nr. 02: Pflanzenphysiologie Vertiefung [LABio2]	589
Nr. 03: Moderne Biologie und Schule [LABio3] alternativ zu [LABio4]	589
Nr. 04: Spezielle Themen des Biologieunterrichtes [LABio4] alternativ zu [LABio3]	589
Nr. 05: Schulpraktikum im Praxissemester [LABio5]	590
Schwerpunkt Naturwissenschaften (Fachlicher Wahlpflichtbereich I: (MA-Nawi I))	590
Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie	590
BIOLOGIE (MASTER MOLEKULARE LEBENSWISSENSCHAFT)	590
Cell Biology of Parasites [MB-A05 - 10SP]	590
RNA-Biologie [MB-A16 - 10SP]	591
Bakterienphysiologie / Biochemie [MB-A28 - 10SP]	591
Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik A [MB-A29 - 10SP]	591
Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik B [MB-A30 - 10SP]	592
Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik C [MB-A31- 10SP]	593
Computational Biology / Bioinformatics [MB-A32 - 10SP]	593
Struktur der Proteine [MB-A35 - 10SP]	594
Bakterielle Molekular - und Zellbiologie [MB-A39 - 20SP]	594
Cognitive Neurobiology [MB-A41 - 10SP]	594
Enzyme und Cofaktoren [MB-A-44 - 10SP]	595
Chromatin und Epigenetik [MB-A-45 - 10SP]	595
Molekulare Immunologie und Immuntherapie [MB-A-46 - 10SP]	595
Biophysik der Photosynthese [MB-A48 - 10SP]	596
Allgemeine und Molekulare Virologie [MB-A49 - 10SP]	596
BIOLOGIE (MASTER ORGANISMISCHE BIOLOGIE UND EVOLUTION)	596
Ethologie - sensorische Ökologie [MB-B08 - 10SP]	596
Models of Brains Functions [MB-B11- 10SP]	597
Acquisition and Analysis of Neural Data [MB-B12 - 10SP]	597
Evolution der Tiere [MB-B18 - 10SP]	598
Evolutionary Theory Across the Life Sciences II [MB-B22 - 10SP]	598
Biodiversität und ihre Evolution [MB-B24 - 10SP]	598
Bodenbiologie [MB-B37 - 10SP]	599
Anatomie und Paläobiologie der Wirbeltiere [MB-B39 - 10SP]	599
Tierphysiologie: Atmungs- und Kreislaufphysiologie [MB-B42 - 10SP]	600
Biochemische Grundlagen der Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik A [MB-B44 - 10SP]	600

Grundlagen molekularer Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik B [MB-B45 - 10SP]	600
Methoden der Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik C [MB-B46 - 10SP]	601
Computational Biology / Bioinformatics [MB-B47 - 10SP]	601
Cognitive Neurobiology [MB-B48-10SP]	602
Evolution durch Hybridisierung und Polyploidie bei Tieren [MB-B50 - 10SP]	602
Marine Biodiversität [MB-B52 - 10SP]	602
Biophysik der Photosynthese [MB-B56 - 10SP]	603
Struktur und Funktion der Landwirbeltiere [ MB-B57 - 10SP]	603
MASTER BIOPHYSIK	603
Biophysik III - Zell - Membranbiophysik [MBph3 - 10SP]	603
Biophysik IV - Photobiophysik1 - Licht und Spannungs aktivierte Enzyme [MBph4 - 10SP]	604
Biophysik VII - Theoretische Biophysik II [MBph7 - 10SP]	604
Biophysik XV - Komplexe Systeme in der Biologie [MBph15 - 10SP]	605
MASTER of Computational Neuroscience	605
Masterprogramm:Computational Neuroscience	605
Models of Higher Brain Functions	605
Machine Intelligence II	606
Acquisition and Analysis of Neural Data	606
Programming course	606
Seminar für Studierende im Masterstudiengang Computational Neuroscience und Doktoranden	606
Ergänzende Lehrangebote BIOLOGIE, BIOPHYSIK, MASTER - VL, OS, Kurse	606
PhD- Programme, Sonderforschungsbereiche (SFB), Graduiertenkollegs (GK), Masterprogramme, Zentren etc.	608
Institut für Psychologie	609
Bachelor of Sience	609
Pflichtbereich	609
M02: Methodenlehre II	609
M04: Allgemeine & Biologische Psychologie II	609
M05: Persönlichkeitspsychologie	610
M06: Interne Praktika	610
M08: Psychologische Diagnostik II	610
M11: Klinische Psychologie & Psychotherapie	611
M12: Arbeits-, Ingenieurs- & Organisationspsychologie	613
M13: Berufspraktikum	613
Fachlicher Wahlpflichtbereich	613
M15/16: Allgemeine & Biologische Psychologie	613
M17/18/19: Persönlichkeits-, Sozial- & Entwicklungspsychologie	614
M20: Arbeits-, Ingenieur- & Organisationspsychologie	615
M21: Klinische Psychologie & Psychotherapie	616
Diplomstudiengang	616
Diplomandenseminare	616
Hauptstudium	617
HBM_1 Angewandte Diagnostik	617
HWM_2 Arbeits- und Organisationspsychologie	618
HWM_2.1 Arbeits- und Organisationspsychologie	618
HWM_2.2 Arbeits- ingenieur- und organisationspsychologische Interventionen	618
SAO Schwerpunkt Arbeits- & Organisationspsychologie	618
BM_1 Methoden der AIO - Psychologie	618
BM_2 Arbeits- & Organisationsgestaltung	619
BM_3 Analyse & Gestaltung von MMS - Systemen	620
BM_4 Interaktion & Kommunikation in Organisationen	620

WM_2 Kognitive Ergonomie	621
WM_3 Mensch-Computer-Interaktion	621
WM_4 Interaktions- & Kommunikationsprozesse in Organisationen - Einzelbereiche	621
SKOG Schwerpunkt Kognitions- & Neuropsychologie	622
SKOG_2 Trends der Kognitions- & Neuropsychologie: Denken & Handeln	622
SKOG_3 Trends der Kognitions- & Neuropsychologie: Aufmerksamkeit & Gedächtnis	623
SKOG_4 Trends der Kognitions- & Neuropsychologie: Urteilen & Entscheiden	623
SKOG_5 Kognitionspsychologische Methoden	623
SKP Schwerpunkt Klinische Psychologie & Psychotherapie	623
BM_1 Klinische Neuropsychologie	624
BM_2 Somatopsychologie	624
BM_3 Vertiefung Störungsbilder	624
BM_4 Vertiefung Interventionsverfahren	625
WM_1 Medizinische Grundlagen	625
Master of Science	625
Basisbereich/ Pflichtbereich	626
M01: Psychologische Methodenlehre & Diagnostik	626
M02: Arbeits-, Ingenieurs- & Organisationspsychologie	626
M03: Klinische Psychologie & Psychotherapie	626
M04: Psychologie über die Lebensspanne	626
M05: Neurokognitive Psychologie	626
Fachlicher Wahlpflichtbereich	627
M06/07: Psychologische Methodenlehre & Diagnostik	627
M08-10: Arbeits-, Ingenieurs- & Organisationspsychologie	628
M11-15: Klinische Psychologie & Psychotherapie	628
M16-18: Psychologie über die Lebensspanne	629
M19-22: Neurokognitive Psychologie	630
Forschungsvertiefung	634
M24/25: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik	634
M26: Arbeits-, Ingenieurs- und Organisationspsychologie	635
M27: Klinische Psychologie und Psychotherapie	635
M28-30: Entwicklungs-, Persönlichkeits- und Sozialpsychologie	636
M31: Neurokognitive Psychologie	636
Masterprogramm Mind and Brain	637
1. Mandatory Lectures	637
2. Mandatory Tutorials	638
3. Elective Courses	639
3.1. MIND	639
3.2. BRAIN	641
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	642
Institut fuer Chemie	642
Bachelor of Science	642
1/ALL - Allgemeine Chemie	642
26/Mathe II - Mathematik 2	642
27/Gr.Nat. - Grundlagen der Naturwissenschaften	643
2/AC1 - s-p-Block-Elemente	643
3/AC2 / (BZQ-AC-Pr SO 2009) - Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum	643
4/AC3 - d-f-Block-Elemente	643
5/AC4 - Anorganisch-chemisches Grundpraktikum	644
6/AC5 - Koordinationschemie und Metallorganische Chemie	644
7/AC6 / (AC3 SO 2009) - Moderne Anorganische Synthesechemie (Anorganisches Fortge-schrittenenpraktikum)	644

9/AU1/PC2 - Grundlagen der Analytischen und Physikalischen Chemie II	644
14/AU2 / (AU2 SO 2009) - Instrumentelle analytische Chemie	645
15/AU3 / (AU1 SO 2009) - Analytisch - chemisches Grundpraktikum	645
16/AU4 - NMR mit Instrumentell-Analytischem Praktikum	645
17/AU5 / (AU3 SO 2009) - Schwingungsspektroskopie und Massenspektrometrie	647
18/OC1 - Grundlagen der Organischen Chemie	647
19/OC2 / (OC1 SO 2009) - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität / Struktur und Reaktivität Organischer Verbindungen	647
20/OC3 - Praktikum – Grundlegende Methoden der organischen Chemie	647
21/OC4 / (OC2 SO 2009) - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen	647
22/OC5 / (OC3 SO 2009) - Fortgeschrittene Organische Synthesechemie	648
23/OC6 / (BZQ-OC-Pr SO 2009) - Organisch-chemisches Fortgeschrittenenpraktikum	648
24/OC7 - Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie	648
8/PC1 - Chemische Thermodynamik reiner Stoffe und von Mischphasen	648
10/PC3 / (BZQ-PC-Pr SO 2009) - Physikalisch-chemisches Grundpraktikum	648
11/PC4 / (PC3 SO 2009) - Quantentheorie mit Gruppentheorie und Molekülmodellierung	648
12/PC5 / (PC4 SO 2009) - Chemische Bindung	650
13/PC6 - Statistische Thermodynamik und Quantenzustände	650
25/Mathe I - Mathematik 1	650
B. Sc. (Kombinationsfach Ch)	650
KBCh Modul 2 - Mathematik (MAT)	650
KBCh Modul 3 - Organische Chemie (ORC)	650
KBCh Modul 7 - Fachdidaktik und Lehr - /Lernforschung Chemie (FLC)	652
KBCh Modul 8 - Alltagsbezogene Chemie (ALC)	653
Fak KBCh - Fakultativ	653
C3A - Physik (SO2008)	653
C5 - Physikalische Chemie (SO2008)	654
C6 - Analytische Chemie (SO2008)	654
C7 - Fachb. Vermittlungskompetenz BW (SO2008)	654
C8 - Alltagsbezogene Chemie (SO2008)	654
C9 - Biochemie (SO2008)	654
C10 - Strukturchemie / Spektroskopie (SO2008)	654
C12 - Schulpraktische Studien (SO2008)	654
Master of Science	654
CA1 - Festkörperchemie und Heterogene Katalyse	655
CA2 - Anorganische Molekülchemie und ihre Anwendungen	655
CP1 - Physikalische und Theoretische Chemie für Fortgeschrittene	655
CAU1 - Analytische Chemie und Umweltchemie für Fortgeschrittene	656
CO1 - Organische Chemie für Fortgeschrittene	656
CWTC - Computational Chemistry	656
CWBC - Biochemie der Zellkommunikation	656
CWAC - Anorganische Materialien	657
CWAU - Analytik für Fortgeschrittene	657
FB - Forschungsbeleg	658
MA - Masterarbeit	659
Master of Education	660
Modul 2 / KMCh - Materialchemie	660
Modul 3 / KMCh - Materialchemie in Beispielen	660
Modul 4 / KMCh - Experimente im Chemieunterricht	660
Modul 6 / KMCh - Methoden und Konzepte fachdidaktischer Forschung	661
Modul 8 / KMCh - Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie	661

Modul 1/CK21 - Schulpraktische Studien	662
Modul 2/CK22 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I	662
Modul 3/CK23 - Schulorientiertes Experimentieren	662
Modul 5/CK25 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II	663
Modul 6/CK26 - Grundlagen und aktuelle Anwendungen der anorganischen und organischen Materialchemie und analytischer Methoden	663
Modul 7/CK27 - Spezielle Themen Chemie und Umwelt	664
CK31 - Schulpraktische Studien	664
CK32 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I	664
CK33 - CK33	664
CK35 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II	664
Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.	664
SG Ch - Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.	667
Geographisches Institut	668
Studium Generale, Gasthörerangebote, Ringvorlesungen	668
Bachelor - Monostudiengang (PO 2014)	670
Pflichtveranstaltungen	670
Modul 4: Einführung in die Klimatologie	670
Modul 5: Einführung in die Wirtschaftsgeographie	671
Modul 6: Einführung in die angewandte Geoinformationsverarbeitung	672
Wahlpflichtveranstaltungen (ab 3. Semester)	672
Modul 7: Studienprojekte	672
Modul 8: Vertiefungsmodule	677
Tutorien	686
Bachelor - Monostudiengang (PO 2011)	686
Wahlpflichtveranstaltungen	686
Vertiefungsmodule	686
Studienprojekte	688
Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2014)	689
Pflichtveranstaltungen Kern- und Zweitfach mit Lehramt	689
Modul F2.1/2: Einführung in die Klimatologie (Physische Geographie 2) (5 oder 10 LP)	690
Modul F4.1/2: Einführung in die Wirtschaftsgeographie (Humangeographie 2) (5 oder 10 LP)	690
Modul F7: (Thematisch-) Regionale Geographie (10 LP)	690
Modul F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP) - nur für Kernfach Pflicht	692
Pflichtveranstaltungen Kern- und Zweitfach ohne Lehramt	692
Modul F2.1/2: Einführung in die Klimatologie (Physische Geographie 2) (5 oder 10 LP)	692
Modul F4.1/2: Einführung in die Wirtschaftsgeographie (Humangeographie 2) (5 oder 10 LP)	692
Modul F5.3: Einführung in die angewandte Geoinformationsverarbeitung (10 LP)	692
Wahlpflicht Kernfach mit Lehramt 10 LP (ab 3. Fachsemester)	693
Modul 9: Studienprojekt (10 LP)	693
Wahlpflicht Kernfach ohne Lehramt 30 LP (ab 3. Fachsemester)	694
F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP)	695
F9: Studienprojekt (10 LP)	695
F10: Vertiefungsmodul (10 LP)	696
F11: Geographische Berufspraxis (20 LP)	698
Wahlpflicht Zweitfach mit Lehramt 10 LP (ab 3. Fachsemester)	698
F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP)	698
F9: Studienprojekt (10 LP)	699

F10: Vertiefungsmodul (10 LP)	700
Wahlpflicht Zweitfach ohne Lehramt 20 LP (ab 3. Fachsemester)	701
Modul F6: Hauptexkursion (10 LP)	701
Modul F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP)	704
Modul F9: Studienprojekt (10 LP)	705
Modul F10: Vertiefungsmodul (10 LP)	706
Fachdidaktik	708
Kernfach 90 LP	708
Zweifach 60 LP	708
Tutorien	708
Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2011)	708
Pflichtveranstaltungen Kern- und Zweitfach mit Lehramt	708
Modul F7.1; (Thematisch-) Regionale Geographie (nur KF mit LA)	709
Modul F7.2: (Thematisch-) Regionale Geographie (nur ZF mit LA)	709
Wahlpflichtveranstaltungen Kernfach	710
Modul F4.1: Studienprojekt 1	710
Modul F4.2: Studienprojekt 2 (nur KF ohne LA)	712
Modul F6.2: Vertiefungsmodul (nur ohne LA)	713
Wahlpflichtveranstaltungen Zweitfach	715
Modul F4.1: Studienprojekt 1	715
Modul F6.2: Vertiefungsmodul (nur ohne LA)	717
Fachdidaktik	719
Kernfach 80 SP	719
Kernfach 90 SP	719
Zweifach 60 SP	719
Master Global Change Geography (M.Sc.) (PO 2016)	719
Pflichtbereich (70 LP)	719
Modul 4: Ecosystem Dynamics and Global Change	720
Fachlicher Wahlpflichtbereich (40 LP)	720
Acquisition and Analysis of Environmental Data	720
Modul 5.1: Field Observation in Climatology and Hydrology	720
Modul 5.2: Earth Observation	720
Environmental Modelling	721
Modul 6.2: Systemic sustainability assess-ments of urban areas	721
Master Physische Geographie von Mensch-Umwelt-Systemen (M.Sc.) (PO 2014)	722
Modul 4: Mensch-Umweltsysteme III: Pedosphäre und Biosphäre	722
Modul 5: Fortgeschrittene Geomatik	722
Modul 6: Studienprojekt	722
Modul 7: Vertiefungsmodul I	723
Modul 8: Vertiefungsmodul II	723
Master Physische Geographie von Mensch-Umwelt-Systemen (M.Sc.) (PO 2011)	724
M5: Studienprojekt (Wahlpflicht)	724
M7: Vertiefungsbereich I	724
M8: Vertiefungsbereich II	724
Master Geographie der Großstadt (M.A.) (PO 2013)	725
Modul 4: Sozial- und kulturgeographische Aspekte der Großstadt	725
Modul 5: Fortgeschrittene Methoden der angewandten Geoinformatik	725
Modul 7: Studienprojekt	725
Modul 8: Wahlmodul	726
Master of Education (PO 2015)	727
M1: Methoden, Medien, Kommunikation und Arbeitsweisen - 1. Semester	727
M2a: Thematisch - regionale Geographie - 2. Semester (1. Fach)	727

M2b: Thematisch - regionale Geographie - 2. Semester (2. Fach)	727
M3: Unterrichtspraktikum im Praxissemester - 2./3. Semester	728
Fachwissenschaft Geographie (2. Fach) (10 LP)	728
Master of Education (PO 2007)	729
M2: Projektseminar	729
M3: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung	730
M4b: Kombinationsmodul: (Thematisch-) Regionale Geographie (2. Fach)	731
M5/M2: Methoden, Medien, Forschung, Kommunikation	732
Hauptexkursionen und Mehrtagesexkursionen	732
Abschlusskolloquien	733
BZQ	735
Gesamtes Lehrangebot im Überblick	735
Institut für Informatik	745
Bachelor-Monostudiengang (B.Sc.)	745
2. Semester	745
4. Semester	747
Semesterprojekte	750
Proseminare	750
Seminare	751
Fachlicher Wahlpflichtbereich	751
Überfachlicher Wahlpflichtbereich/Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	754
Bachelor-Monostudiengang INFOMIT (B.A.)	754
2. Semester	754
Lehrveranstaltungen des Instituts für Informatik	754
Lehrveranstaltungen des Instituts für Bibliotheks- und Informationswissenschaft	754
4. Semester	754
Lehrveranstaltungen des Instituts für Informatik	754
Fachlicher Wahlpflichtbereich	755
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	755
Bachelor-Kombinationsstudiengang (B.A. bzw. B.Sc.)	755
2. Semester/Kernfach	755
2. Semester/Zweifach	756
4. Semester/Kernfach	757
4. Semester/Zweifach	758
6. Semester/Kernfach	759
6. Semester/Zweifach	759
Proseminare	759
Seminare	759
Fachlicher Wahlpflichtbereich	759
Überfachlicher Wahlpflichtbereich/Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	760
Master-Monostudiengang (M.Sc.)	760
Wahlpflichtmodule mit Vertiefungsschwerpunkt	760
Vertiefungsschwerpunkt Algorithmen und Modelle	760
Vertiefungsschwerpunkt Modellbasierte Systementwicklung	762
Vertiefungsschwerpunkt Daten- und Wissensmanagement	763
Wahlpflichtmodule ohne Vertiefungsschwerpunkt	765
Seminare	765
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	767
Master-Studiengang Wirtschaftsinformatik (M.Sc.)	767
Master-Lehramtsstudiengang (M.Ed.)	769
Diplom - Hauptstudium	770
Kern- und Vertiefungsmodule	770

Praktische Informatik (PI)	770
Technische Informatik (TI)	771
Theoretische Informatik (ThI)	772
Mathematisches Ergänzungsfach	773
Seminare	774
Institut für Mathematik	774
Bachelorstudiengang Mathematik - Monobachelor	774
Pflichtbereich Monobachelor	774
Wahlpflichtbereich Monobachelor	775
Seminare / Proseminare	776
Master of Science	776
Seminare	779
Forschungsseminare	780
Internationale Graduiertenkollegs	781
Internationales Graduiertenkolleg "Moduli and Automorphic Forms: Arithmetic and Geometric Aspects"	782
Berlin Mathematical School	783
Bachelorkombinationsstudiengang (Lehramt)	783
Studienordnung 2007/11 (Kernfach)	783
Studienordnung 2007/11 (Zweifach)	786
Studienordnung 2015 (Kernfach)	788
Studienordnung 2015 (Zweifach)	788
Masterstudiengang für das Lehramt	789
Master Studienordnung 2008/2011 (Erstfach Mathematik)	789
Master Studienordnung 2008/2011 (Zweifach Mathematik)	790
Master Studienordnung 2015 (Erstfach Mathematik)	791
Master Studienordnung 2015 (Zweifach Mathematik)	793
Serviceveranstaltungen für andere Institute	794
Mathematische Schülergesellschaft	795
Institut fuer Physik	797
Kolloquia / Studium Generale	797
SG Ph - Kolloquia / Studium Generale	797
Bachelor of Science	797
P1.2 - Physik II: Elektromagnetismus	797
P1.4 - Physik IV: Quanten-, Atom- und Molekülphysik	799
P2.1 / Pe1 - Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie	799
P2.3 / Pe3 - Theoretische Physik III: Quantenmechanik	800
P2.5 / P9b (SO 2010) - Theoretische Physik V: Thermodynamik	800
P3.2 - Analysis II	801
P5 - Rechneranwendungen in der Physik	802
P6.1 - Grundpraktikum I	803
P7.1 - Einführung in die Festkörperphysik	804
P7.2 - Einführung in die Kern- und Elementarteilchenphysik	805
P8b - Fortgeschrittenenpraktikum II	806
P8c - Elektronik	806
P8d - Funktionentheorie	806
P8e - Mathematische Methoden der Physik	807
P8f - Forschungsseminar	807
P8g - Fortgeschrittene Themen der Physik	808
Fak BPh - Fakultativ (BPh)	810
B. Sc. (Kombinationsfach Ph)	810
PK (2011) - Lehrveranstaltungen zu Modulen SO 2011	810



PK2 - Experimentalphysik 2 (SO2011 PK2.1)	810
PK6 - Quantenmechanik (SO2011 PK6)	811
PK8 - Atom- und Molekülphysik (SO2011 PK4.2)	811
PK9 - Physikalisches Grundpraktikum A (SO2011 PK3)	812
PK10 - Physikalisches Grundpraktikum B (SO2011: PK3)	812
PK11 - Demonstrationspraktikum (SO2011 PK7)	813
PK12 - Basismodul Didaktik der Physik (SO2011 PK8)	813
Master of Science	813
P20 - Mehrelektronenatome und Moleküle	813
P21 - Statistische Physik (SO2009:P9 Statistische Physik)	814
P22 - Wahlpflichtmodule	814
P22.X - Wahlpflichtmodule	817
P23.1 - Elementarteilchenphysik	817
P23.2 - Festkörperphysik	821
P23.3 - Makromoleküle und komplexe Systeme	826
P23.4 - Optik	833
P24 - Forschungspraktikum	838
P25 - Forschungsbeleg	843
PMA - Masterarbeit	843
Fak MPh - Fakultativ (MPh)	843
Master of Education	844
M2 - Physikalischer Schwerpunkt (Praxis): Fortgeschrittenpraktikum	844
M3 - Physikalischer Schwerpunkt (Praxis): Forschungspraktikum	844
M4 - Struktur der Materie: Atom- und Molekülphysik	844
M5 - Struktur der Materie: Kern- und Elementarteilchenphysik	844
M6 - Demonstrationspraktikum (SO2014 PK21)	845
M7 - Spezielle Themen des Physikunterrichts (SO2014 PK25.1)	845
M8 - Unterrichtspraktikum (SO 2014 PK20)	846
M9 - Theorie- und Forschungsansätze in der Physikdidaktik (SO2014 PK25.2)	847
PK (2014) - Lehrveranstaltungen zu Modulen SO 2014	847
Fak KMPH - Fakultativ (KMPH)	848
Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute	848
NPh - Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute	850
BFPh - Beifach: Physik für andere Studiengänge	850
Master of Optical Sciences	851
P32 - Advanced Optical Sciences	851
P35.1 - Spezialisierungsfach Quantum Optics	851
P35.2 - Spezialisierungsfach Nonlinear Photonics	852
P35.3 - Spezialisierungsfach Theoretical Optics	852
P35.4 - Spezialisierungsfach Short-Wavelength Optics	853
Graduiertenkolleg 1504	854
GK1504 1 - Graduiertenkolleg 1504	854
Master of Polymer Science	854
PS1 - PS1	854
PS2 - PS2	854
PS3 - Polymer Characterization	855
PS4 - Polymer Physics	855
PS5 - sonstige	855
Charité - Universitätsmedizin Berlin	855
Philosophische Fakultät I	855
Institut für Philosophie	855
B.A.-Philosophie/Ethik (FSPO 2014)	877

Modul: Projektarbeit II	877
Modul: Einführung in die Logik	879
Modul: Schreiben und Argumentieren	879
Modul: Theoretische Philosophie	879
Modul: Praktische Philosophie	882
Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II	884
Schwerpunkt a: Theoretische Philosophie	886
Schwerpunkt b: Praktische Philosophie	888
Schwerpunkt c: Geschichte der Philosophie	890
Schwerpunkt d: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	892
Schwerpunkt e: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	893
Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik III	894
Modul: Fachdidaktik Philosophie	897
M.A. Philosophie-Module (FSPO 2014)	897
Modul: Projektarbeit	897
Modul: Schwerpunktvertiefung	899
Modul: Studienabschluss	903
Modul: Wahlfrei	904
B.A.-Module (SPO 2007)	907
Modul Einführung in die Philosophie	907
Modul Logik	907
Modul Theoretische Philosophie	907
Modul Praktische Philosophie	910
B.A. Berufsspezifische Zusatzqualifikation (SPO 2007)	911
UE Argumentation und Sprache	912
UE Philosophische Schreibwerkstatt	912
B.A./M.A.-Module (SPO 2007)	912
Schwerpunkt A: Theoretische Philosophie	912
Schwerpunkt B: Praktische Philosophie	915
Schwerpunkt C: Logik und Sprachphilosophie	917
Schwerpunkt D: Philosophische Anthropologie/Kulturphilosophie	917
Schwerpunkt E: Naturphilosophie/Wissenschaftstheorie	919
B.A.-Philosophie/Ethik (SPO 2007)	921
Modul: Einführung in die Philosophie	921
Modul: Werte, Normen, Tugenden I	921
Modul: Mensch, Kultur, Religion	923
Modul: Wissen und Welt	926
Modul: Gesellschaft und Staat	929
Modul: Praktische Philosophie (Vertiefung)	930
Modul: Werte, Normen, Tugenden II	931
Modul: Fachdidaktik Philosophie/Ethik	932
Modul: Schulpraktische Studien	933
Master of Education Philosophie/Ethik (SPO 2007)	933
Modul: Geschichte der Philosophie	933
Modul: Schulpraktische Studien	935
Modul: Theoretische Philosophie	935
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	937
Modul: Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil	937
Master of Education (60 SP)	938
Fachdidaktische Übung	939
Modul: Schulpraktische Studien	939
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	939

B.A.-Module (FSPO 2014)	939
Modul: Projektarbeit I	939
Modul: Projektarbeit II	941
Modul: Wahlfrei I	942
Modul: Wahlfrei II	946
Modul: Wahlfrei III	949
Modul: Einführung in die Logik	954
Modul: Schreiben und Argumentieren	954
Modul: Theoretische Philosophie	954
Modul: Praktische Philosophie	957
B.A./M.A.-Module (FSPO 2014)	958
Schwerpunkt a: Theoretische Philosophie	959
Schwerpunkt b: Praktische Philosophie	962
Schwerpunkt c: Geschichte der Philosophie	963
Schwerpunkt d: Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik	965
Schwerpunkt e: Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes	966
Schwerpunkt f: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	969
Schwerpunkt g: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	970
Master of Education Philosophie/Ethik (FSPO 2015)	972
Modul: Geschichte der Philosophie	972
Modul: Fachwissenschaftliche Vertiefung	974
Modul: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil	976
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	977
Modul: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik	977
Modul: Sequenzplanung	978
Institut für Geschichtswissenschaften	978
B.A. Geschichte (StPO 2014)	978
B-01: Allgemeines Einführungsmodul	978
B-02: Epochenmodul Alte Geschichte	979
B-03: Epochenmodul Mittelalterliche Geschichte	981
B-04: Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte	983
B-05: Vertiefungsmodul Alte Geschichte	986
B-06: Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte	988
B-07: Vertiefungsmodul Neuere und Neueste Geschichte	990
B-08: Praxismodul (nur ohne Lehramt !)	1004
B-09: Fachdidaktik Geschichte (nur für Lehramt !)	1004
B.A. Geschichte (StPO 2011)	1005
Modul B-01: Einführung Alte Geschichte	1005
Modul B-02: Einführung Mittelalterliche Geschichte	1006
Modul B-03: Einführung Neuere und Neueste Geschichte	1007
TUTORIEN zu den Einführungsmodulen	1009
Modul B-04: Vertiefung Alte Geschichte	1009
Modul B-05: Vertiefung Mittelalterliche Geschichte	1010
Modul B-06: Vertiefung Neuere und Neueste Geschichte	1011
BZQ-Modul: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	1018
Modul B-09: Fachdidaktik Geschichte	1021
M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2015)	1021
Modul ME-01a: Probleme der Neuere und Neuesten Geschichte	1021
Modul ME-01b: Probleme der Geschichte	1029
Modul ME-02: Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen	1034
Modul ME-03: Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte	1035

Modul ME-04: Geschichtsdidaktik	1035
M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2007)	1036
Modul ME-01: schulpraktische Studien	1036
Modul ME-02: Geschichtsdidaktik	1036
Modul ME-03: historisches Wissen	1037
Modul ME-04: Neueste Geschichte	1037
Modul ME-05: Epochenenergänzung	1044
Alte Geschichte	1044
Mittelalterliche Geschichte	1044
Neuere und Neueste Geschichte	1045
M.A. Geschichtswissenschaften	1049
Epochenschwerpunkt "Alte Geschichte"	1049
Epochenschwerpunkt "Mittelalterliche Geschichte"	1050
Epochenschwerpunkt "Neuere und Neueste Geschichte"	1051
Modul: Methodik und Theorie	1058
Forschungspraxis "Alte Geschichte"	1062
Forschungspraxis "Mittelalterliche Geschichte"	1063
Forschungspraxis "Neuere und Neueste Geschichte"	1063
M.A. Moderne Europäische Geschichte	1067
Modul: „Methodik und Theorie“	1067
Modul: „Das moderne Europa als Forschungsfeld“	1071
Modul: „Vertiefungsmodul Moderne Europäische Geschichte“	1073
Modul: „Wirtschaft und Gesellschaft“	1079
Modul: „Imperien, Staaten, Nationen“	1083
Modul: „Formen des Wissens“	1086
Modul: „Internationale und transkulturelle Beziehungen, Migration“	1089
Modul: „Herrschaft und Konflikt“	1091
M.A. European History	1095
Modul: „Methodik der Geschichtswissenschaft / Historical Methodology“	1095
Modul: „Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung / Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation“	1099
Modul: „Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte / Cultural History, History of Religions, History of Science“	1103
Modul: „Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt / History of Dictatorships, Violence and Conflicts“	1109
Modul: „Kolonialismus und Post-Kolonialismus / Colonialism and Post-Colonialism“	1113
Modul: „Imperialgeschichte und Nationenbildung / Imperial Histories and Nation-Building“	1115
Modul: „Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen / Migration, International and Transcultural Relationships“	1119
Individuelle Profilbildung I, II und III	1122
Vorlesungen	1122
Übungen	1123
modulfreie Angebote (z. B. Exkursionen, Projekt Tutorien, Kolloquien, Sprachkurse etc.)	1130
Projekt- und Q-Tutorien	1131
Kolloquien	1132
Sprachkurse	1132
Institut für Europäische Ethnologie	1133
Bachelorstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2007)	1134
Modul 3 (Symbole und Praxen)	1134
Modul 4 (Kulturen in Europa)	1135
Modul 5 (Medialität, Kulturtransfer, Pop(ular)kultur)	1138
Modul 6 (Stadt und Urbanität)	1140

Modul 7 (Spezialfelder)	1140
Modul 8 (Forschung)	1142
Modul 9 (Berufsfelder und Praxis)	1143
Modul 10 (Abschlussmodul)	1145
Bachelorstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)	1145
Modul 2 (Einführung II)	1146
Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas)	1146
Modul 4 (Medialität, Kulturtransfer, Pop(ular)kultur)	1147
Modul 5 (Stadt und Urbanität)	1147
Modul 6 (Spezialfelder)	1148
Modul 7 (Vertiefung)	1148
Modul 8 (Forschung)	1149
Modul 9 (Abschlussmodul)	1149
Modul ZF	1149
Masterstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2008)	1151
Modul 2 (Alltagskulturen)	1151
Modul 3 (Soziale Differenzierung)	1152
Modul 4 (Europäische Modernen)	1152
Modul 5 (Wissenskulturen)	1153
Modul 6 (Forschungsmodul 1)	1154
Modul 8 (Abschluss)	1155
Masterstudiengang (Studien - und Prüfungsordnung 2014)	1155
Modul 2 (Aktuelle Debatten und Perspektiven)	1156
Modul 3 (Forschungsfelder)	1156
Modul 4 (Forschung I)	1157
Modul 6 (Abschlussmodul)	1157
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft	1157
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)	1157
Kernfach/Pflichtbereich	1157
BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie	1157
BP2 Elektronisches Publizieren	1157
BP3 Information und Gesellschaft	1158
BP4 Informationsaufbereitung	1159
BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	1161
BP6 Projektmodul	1161
BP7 Praktikum	1162
Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich	1162
BWP1 Theorie und Praxis der Informationssuche	1162
BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken	1162
BWP3 Medien	1163
BWP4 Informationsverhalten und Benutzerforschung	1164
BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich	1164
Kernfach/Überfachlicher Wahlpflichtbereich	1164
Fachbezogene Zusatzangebote	1164
Zweitfach	1166
BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie	1166
BP2 Elektronisches Publizieren	1166
BP3 Information und Gesellschaft	1167
BP4 Informationsaufbereitung	1167
BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	1168
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2008)	1168
Kernfach / Pflichtbereich	1168

BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie	1168
BP2 Medien	1168
BP3 Information und Gesellschaft	1169
BP4 Informationsaufbereitung	1169
BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	1170
BP6 Projektmodul	1170
BP7 Praktikum	1170
Kernfach / Wahlpflichtbereich	1170
BWP1 Praktische Fachinformationsrecherche	1170
BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken	1171
BWP3 Elektronisches Publizieren	1171
BWP4 Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie	1171
BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich	1172
BPR Projektmodul	1172
BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation	1172
BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Berufspraxis	1172
BZE Ergänzendes Fachwissen	1173
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	1173
Zweifach	1174
BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie	1174
BP2 Medien	1174
BP3 Information und Gesellschaft	1174
BP4 Informationsaufbereitung	1175
BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	1175
Beifach	1176
BP2 Medien	1176
BP3 Information und Gesellschaft	1176
BP4 Informationsaufbereitung	1176
BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	1177
Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)	1177
Pflichtbereich	1177
MP1 Forschungsmethoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft	1177
MP2 Digitale Informationsinfrastruktur	1177
MP3 Projektmodul	1178
MP4 Praktikum	1178
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1179
MWP1 Medien- und Bestandsmanagement	1179
MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie	1179
MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht	1179
MWP4 Information Retrieval und Informationsvermittlung	1179
MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung	1180
MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement	1180
MWP7 Informationsmanagement	1180
MWP8 Digitale Langzeitarchivierung / Long Term Digital Archiving	1181
Fachbezogene Zusatzangebote	1181
Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2008)	1182
Pflichtbereich	1182
MP1 Forschungsmethoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft	1182
MP2 Digitale Bibliotheken	1182
Projektmodul	1182
Wahlpflichtbereich	1183
MWP1 Medien- und Bestandsmanagement	1183

MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie	1183
MWP3 Informationspolitik, -ethik, -recht	1183
MWP4 Information Retrieval und Informationsvermittlung	1183
MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung	1183
MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement	1184
MWP7 Informationsmanagement	1184
MWP8 Digitale Langzeitarchivierung / Long Term Digital Archiving	1184
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	1185
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	1185
Philosophische Fakultät II	1187
Masterstudiengang Europäische Literaturen	1187
Studienordnung 2008	1187
Modul 1: Antike	1187
Modul 2: Mittelalter/Frühe Neuzeit	1187
Modul 3: Neuzeit I	1189
Modul 4: Neuzeit II	1191
Modul 5: Gattungsgeschichte und Gattungstheorie	1193
Modul 6: Text und Wissen	1194
Modul 7: Text und Medien	1196
Modul 8: Literaturtheorie und Ästhetik	1197
Modul 9: Literatur und kulturelle Praxis	1198
Studienordnung 2014	1199
Modul 1: Antike	1199
Modul 2: Mittelalter/Frühe Neuzeit	1199
Modul 3: Neuzeit I	1200
Modul 4: Neuzeit II	1201
Modul 5: Gattungsgeschichte und Gattungstheorie	1201
Modul 6: Text und Wissen	1202
Modul 7: Text und Medien	1203
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 9: Literaturtheorie und Methodologie	1203
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 10: Ästhetik: Literatur und die Künste	1204
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 11: Literatur und kulturelle Praxis	1204
Institut für Anglistik und Amerikanistik	1204
Bachelorstudiengang Englisch (BA Englisch)	1205
Studienordnung 2008	1205
Modul 1: Introduction to Linguistics	1205
Modul 3: Introduction to English and American Cultural Studies	1205
Modul 4: History and Varieties of English	1205
Modul 5: Survey of English Literatures	1205
Modul 6: Levels of Linguistic Analysis	1206
Modul 7: American Literary History	1207
Modul 8: Oral Skills and Language Awareness	1207
Modul 9: English Language in Social and Cultural Context	1207
Modul 10: Linguistics as a Cognitive Science	1208
Modul 11: English Literary and Cultural History: Texts, Periods, Theories	1209
Modul 12: Paradigms of American Literature and Culture	1209
Modul 13: Writing Skills	1210
Modul 15a: Schulpraktische Studien	1210
Modul 15: Fachdidaktik Englisch	1212
Modul 16: Berufsfeldbezogene Studien	1213
Individuelle Vertiefung	1214
Studienordnung 2014	1214

Modul 1: Introduction to Linguistics	1214
Modul 3: Introduction to Culture	1214
Modul 4: Literary History	1214
Modul 5: Linguistics: History and Variation of English	1215
Modul 6: Linguistics: Grammar	1217
Modul 7: Advanced Language Studies	1217
Modul 8: Vertiefungsmodul	1220
Modul 9: Praxismodul	1221
Modul 10: Research Methodology and Research Skills	1221
Modul 11: Focus Module Linguistics I (Cognitive Linguistics)	1222
Modul 12: Focus Module Linguistics II (Language in Context)	1223
Modul 13: Focus Module English Literature and Culture	1223
Modul 14: Focus Module American Literature and Culture	1223
Modul 15: Fachdidaktik Englisch	1224
Bachelorstudiengang Amerikanistik (BA Amerikanistik)	1224
Bachelorstudiengang Amerikanistik (BA Amerikanistik) StO 2007	1224
Individuelle Vertiefung	1224
Modul 3: American Arts and Media in Context	1224
Modul 4: Literary and Cultural Representations of American Society	1225
Modul 5: Paradigms of American Literature and Culture	1225
Modul 6: American Studies: European Contexts and Intercultural Relations	1226
Modul 7: Research and Writing Skills	1226
Modul 9: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	1226
Bachelorstudiengang Amerikanistik (BA Amerikanistik) StO 2014	1227
Modul 3: American Literary and Cultural History II	1227
Modul 4: Culture and Context	1228
Modul 5: Language	1230
Modul 6: Paradigms of American Literature and Culture	1230
Modul 7: Literature, Culture and Media in American Society	1231
Modul 8: Research, Practice and Writing	1231
Modul 10: Vertiefung/Schwerpunktbildung	1231
Modul 11: Praxisorientierung	1231
Modul 13: Introduction to American Studies	1232
Masterstudiengang Amerikanistik (MA Amerikanistik)	1232
Studienordnung 2007	1232
Modul 3: Intercultural Relations	1232
Modul 4: Identities	1233
Modul 5: Diversity in American Literature and Culture	1233
Modul 6: Mediality	1234
Modul 7: Identities, Diversity, Mediality: Other Perspectives	1234
Modul 8: Research and Writing Skills	1234
Studienordnung 2014	1234
Modul 2: Reading American Literature and Culture	1234
Modul 3: Intercultural Relations	1235
Modul 4: American Identities	1235
Modul 5: Diversity	1235
Modul 6: Mediality	1235
Modul 8: Research and Writing Skills	1236
Modul 9: Individual Focus I	1236
Modul 10: Individual Focus II	1237
Masterstudiengang Englische Literaturen (MA English Literatures)	1238
Studienordnung 2007	1238



Modul Ia: Sprachpraxis Essay Composition/Text Production	1238
Modul Ib: Sprachpraxis: Textsortenkompetenz	1238
Modul II: Authors, Periods, Genres	1239
Modul IIIb: Texts, Contexts, Cultures. Literatur und Wissensordnungen	1240
Modul IV: Literary Interactions	1240
Modul V: Texts and Theories	1241
Modul VI: Forschungskolloquium	1241
Studienordnung 2014	1241
Modul 1a: Academic Skills	1241
Modul 1b: Professional Communication Skills - Textual Competence	1242
Modul 2: Authors, Periods, Genres (Basics)	1242
Modul 3a: Authors, Periods, Genres I	1242
Modul 3b: Authors, Periods, Genres II	1243
Modul 5: Texts, Contexts, Cultures: Literature and Systems of Knowledge	1244
Modul 6: Literary Interactions	1244
Modul 7: Texts and Theories	1245
Modul 8: Research Colloquium	1245
Masterstudiengang für das Lehramt (MA of Education)	1245
Studienordnung 2008	1245
Großer Master (120SP)	1245
Modul Schulpraktische Studien - Planung, Durchführung und Reflexion von Englischunterricht	1245
Modul Literatur und Medien im Kontext des Englischunterrichts	1246
Modul Kompetenzorientierung im Englischunterricht	1246
Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Englischunterricht	1249
Kleiner Master (60SP)	1249
Modul Schulpraktische Studien - Planung, Durchführung und Reflexion von Englischunterricht	1249
Modul Kompetenzorientierung im Englischunterricht	1250
Studienordnung 2015	1251
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/ Kulturwissenschaft	1251
Modul 3/4: Sprachpraxis	1251
Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Englischunterricht (Schulpraktikum)	1252
Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik	1253
Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik	1254
Sprachpraktische Kurse, die auch von Programmstudierenden belegt werden können	1254
Institut für deutsche Literatur	1256
Bachelorstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014)	1256
PFLICHTBEREICH	1256
Modul 1: Basismodul Ältere deutsche Literatur	1256
Modul 2: Basismodul Neuere deutsche Literatur	1257
Modul 3: Text- und Medienanalyse I	1258
Modul 4: Geschichte der deutschen Literatur I	1261
Modul 5: Geschichte der deutschen Literatur II	1262
Modul 6: Geschichte der deutschen Literatur III	1263
Modul 7: Text- und Medienanalyse II	1266
Modul 8: Literatur als Kulturwissenschaft	1268
Modul 16: Vertiefung/Schwerpunktbildung (nur ZF)	1270
FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH	1271
Modul 10: Literatur im Kontext	1272
Modul 11: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft	1273
Modul 12: Lektüren I (Vormoderne Literatur)	1274

Modul 13: Lektüren II (Moderne Literatur)	1275
Modul 14: Praxisorientierung	1275
FAKULTATIVES ZUSATZANGEBOT	1277
Bachelorstudiengang Deutsche Literatur (auslaufend)	1277
Modul 6: Literaturgeschichte III	1277
Modul 7: Text- und Medienanalyse II	1278
Modul 8: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft	1279
Modul 14: Praxisorientierung	1280
Fakultatives Zusatzangebot	1281
Bachelorstudiengang Deutsch im Kern- und Zweitfach (ab 2014)	1281
PFLICHTBEREICH	1281
Modul 1: Basismodul Linguistik	1281
Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur	1281
Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur	1282
Modul 4: Sprachgeschichte	1283
Modul 5: Text und Diskurs	1283
Modul 6: Wort und Satz	1284
Modul 7: Literaturgeschichte III	1285
Modul 8: Text- und Medienanalyse I	1286
Modul 10: Literaturgeschichte I (Von den Anfängen bis 1650)	1287
Modul 11: Literaturgeschichte II (1600 bis 1850)	1287
Modul 18: Literaturgeschichte (nur BA Deutsch im ZF)	1288
FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH (nur Kernfach)	1289
Modul 10: Literaturgeschichte I	1289
Modul 11: Literaturgeschichte II	1290
Modul 12: Text- und Medienanalyse II	1290
Modul 14: Erst- und Zweitspracherwerb /Wahlpflicht	1291
Modul 15: Sprachliche Variation / Wahlpflicht	1292
Modul 16: Praxisorientierung (BA Deutsch ohne Lehramtsoption)	1293
BERUFSWISSENSCHAFTLICHER ANTEIL (nur BA Deutsch mit Lehramtsoption)	1294
Modul 19: Grundlagen der Didaktik des Deutschunterrichts	1294
Bachelorstudiengang Deutsch (auslaufend)	1295
Modul 6: Satz-Text-Kontext	1295
Modul 7: Geschichte der deutschen Literatur I, II, III	1295
Modul 9: Prozesse sprachlicher Kommunikation (Wahlpflicht)	1296
Modul 10: Zweitspracherwerb (Wahlpflicht)	1296
Modul 11: Sprachliche Variation (Wahlpflicht)	1297
Modul 13: Fachdidaktik Deutsch	1297
Modul 13a: Schulpraktische Studien Deutsch	1297
Modul 14: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	1298
Fakultatives Zusatzangebot	1299
Modul für Programmstudierende	1299
Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik	1299
Einführung in die neuere deutsche Literatur	1300
Theorie und Praxis der Textinterpretation	1300
Lektürekurs	1300
Masterstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014)	1300
PFLICHTBEREICH	1300
Modul 3: Text- und Medienanalyse	1300
Modul 4: Literatur im System der Künste	1301
Modul 5: Wissen und Ästhetik	1302
Modul 6: Medientheorie und Mediengeschichte	1303

FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH	1304
Modul 9: Vertiefung Modul Literatur im System der Künste	1304
Modul 10: Vertiefung Modul Wissen und Ästhetik	1304
Modul 11: Vertiefung Modul Medientheorie und Mediengeschichte	1305
Masterstudiengang Deutsche Literatur (auslaufend)	1305
Modul 4: Text- und Medienanalyse	1305
Modul 5: Literatur im System der Künste	1306
Modul 6: Vertiefung Modul 4 oder 5	1307
Modul 7: Wissen und Ästhetik	1307
Modul 8: Medientheorie und -geschichte	1308
Modul 9: Vertiefung Modul 7 oder 8	1308
Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt Gymnasien)	1308
1.Fach/2. Fach	1308
Modul 2: Fachwissenschaften und Fachdidaktik: Textkompetenz	1308
Modul 3: Exemplarische Lektüren (nur Zweitfach)	1309
Modul 4: Unterrichtspraktikum im Fach Deutsch	1310
Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt Berufsbildende Schulen)	1310
1.Fach/2. Fach	1310
Modul 2: Fachwissenschaft und Fachdidaktik: Textkompetenz	1310
Modul 3: Exemplarische Lektüren (nur Zweitfach)	1311
Modul 4: Unterrichtspraktikum im Fach Deutsch	1311
Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt Integrierte Sekundarschulen)	1311
1.Fach/2. Fach	1311
Modul 2: Fachwissenschaft und Fachdidaktik: Textkompetenz	1311
Modul 3: Exemplarische Lektüren (nur Zweitfach)	1312
Modul 4: Unterrichtspraktikum im Fach Deutsch	1312
Masterstudiengang Deutsch 120 SP (auslaufend)	1312
Modul Schulpraktische Studien	1312
Exemplarische Lektüren (1. und 2. Fach)	1313
Literaturwissenschaftliche Vertiefung: Lit. Texte und audiovisuelle Medien (2. Fach)	1313
Textkompetenz (1. und 2. Fach)	1314
Perspektiven deutschdidaktischer Forschung	1314
Institut für deutsche Sprache und Linguistik	1314
Module für Programmstudierende	1315
Germanistische Linguistik	1315
Bachelorstudiengänge ab 2014	1315
Bachelorstudiengang Germanistische Linguistik	1315
Modul 1: Grundlagen der Linguistik	1315
Modul 2: Grammatik I - Laut und Wort	1316
Modul 3: Grammatik II - Der Satz	1316
Modul 4: Text und Diskurs	1316
Modul 5: Sprachgeschichte	1317
Modul 7: Prozesse sprachlicher Kommunikation /Wahlpflicht	1317
Modul 8: Erst- und Zeitspracherwerb/Wahlpflicht	1317
Modul 9: Sprachliche Variation/Wahlpflicht	1317
Modul 11: Sprache im Kontext	1318
Modul 12: Vertiefung	1318
Modul 14: Praxisorientierung	1319
Modul 15: Praktikum	1319
Bachelorstudiengang Historische Linguistik	1319
Modul 1: Grundlagen der Linguistik	1319
Modul 3: Die indogermanische Sprachfamilie	1320

Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen	1320
Modul 17: Praxisorientierung	1320
Modul 18: Praktikum	1321
Schwerpunkt Germanistik	1321
Modul 6: Sprachstufen des Deutschen II	1321
Modul 7: Sprache im historischen Wandel	1321
Modul 8: Sprachliche Variation	1321
Schwerpunkt Indogermanistik	1322
Modul 12: Sanskrit	1322
Modul 13: Forschungsthemen der Indogermanistik	1322
Modul 14: Sprache und Theorie	1322
Masterstudiengänge ab 2014	1322
Masterstudiengang Linguistik	1322
Modul 2: Methoden linguistischer Datenerhebung	1322
Modul 5: Germanistische Linguistik II - Synchronie	1324
Modul 6: Germanistische Linguistik III: Forschungsliteratur	1324
Modul 8: Anglistische Linguistik II - Sprachliche Prozesse	1325
Modul 9: Anglistische Linguistik III - Forschungsliteratur	1325
Modul 10: Theoretische Linguistik I - Morphosyntax	1325
Modul 12: Theoretische Linguistik III - Forschungsliteratur	1326
Modul 14: Sprache und Kognition II - Sprachproduktion und Sprachperzeption	1326
Modul 15: Sprache und Kognition III - Forschungsliteratur	1327
Masterstudiengang Historische Linguistik	1327
Modul 3: Theoretische Grundlagen der historischen Linguistik	1327
Modul 4: Sprache und Text	1327
Modul 5: Sprache und Struktur	1328
Modul 6: Sprache und Geschichte	1328
Modul 9: Methoden linguistischer Datenerhebung (Fachlicher Wahlpflichtbereich)	1329
Masterstudiengang Deutsch als Fremdsprache	1329
Modul 1: Sprachlern- und -lehrforschung	1329
Modul 2: Die deutsche Sprache als Lerngegenstand	1330
Modul 3: Didaktik des Deutschen als Fremdsprache	1330
Wahlpflichtbereich - Schwerpunkt 1: Theorie und Empirie	1330
Modul 4: Germanistische Linguistik -Synchronie	1330
Modul 6: Sprachproduktion und Sprachperzeption	1331
Modul 9: Methoden linguistischer Datenerhebung	1331
Wahlpflichtbereich - Schwerpunkt 2: Praxis des Deutschen als Fremdsprache	1331
Modul 10: Wortschatz; Grammatik und Phonetik im Deutschen als Fremdsprache	1331
Modul 11: Sprache, Kultur und Literatur in DaF	1332
Modul 12: Microteaching	1332
Modul 14: Masterarbeit	1332
Bachelorstudiengänge auslaufend (Studien- und Prüfungsordnung 2007, 2006, 2004)	1333
Bachelorstudiengang Germanistische Linguistik	1333
Modul 6: Sprachwandel / Wahlpflicht	1333
Modul 7: Prozesse sprachlicher Kommunikation / Wahlpflicht	1333
Modul 8: Zweitspracherwerb / Wahlpflicht	1333
Modul 9: Sprachliche Variation / Wahlpflicht	1333
Modul 13: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	1334
Bachelorstudiengang Historische Linguistik	1334
Schwerpunkt Germanistik	1334
Modul 8: Sprachliche Ebenen im historischen Wandel	1334
Modul 11: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	1334

Masterstudiengang Deutsch als Fremdsprache	1335
Masterstudiengang Historische Linguistik	1335
Masterstudiengang Linguistik	1335
Institut für Klassische Philologie	1335
Bachelorstudiengänge	1335
Bachelorstudiengang Griechisch (StO 2014)	1335
Propädeutikum Griechisch	1336
Modul 1: Grundlagen und Methoden	1336
Modul 3: Einführung in die griechische Literatur II (Dichtung)	1336
Modul 4: Griechische Sprache (Basis)	1337
Modul 5: Griechische Literatur I (Prosa)	1337
Modul 6: Griechische Literatur II (Dichtung und Kultur)	1337
Modul 7: Griechische Sprache (Aufbau)	1338
Modul 8: Griechische Literatur III	1338
Modul 10: Vertiefung/Schwerpunktbildung	1339
Modul 11: Praxisorientierung	1341
Modul 13: Grundlagen der Didaktik des Griechischunterrichts und seiner Geschichte	1341
Bachelorstudiengang Griechisch (auslaufend)	1342
Modul 4: Griechische Sprache Basis	1342
Modul 6: Griechische Literatur II (Dichtung)	1342
Modul 8: Griechische Sprache Aufbau	1342
Modul 9: Griechische Literatur III	1342
Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung	1343
Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	1344
Bachelorstudiengang Latein (StO 2014)	1344
Propädeutikum Latein	1345
Modul 1: Grundlagen und Methoden	1345
Modul 2: Lateinische Sprache (Basis)	1345
Modul 4: Lateinische Literatur II (Poesie)	1346
Modul 5: Lateinische Sprache (Aufbau 1)	1346
Modul 6: Lateinische Sprache (Aufbau 2)	1347
Modul 7: Lateinische Literatur III (Prosa)	1347
Modul 7a: Lateinische Literatur III (Prosa)	1348
Modul 8: Lateinische Literatur IV (Poesie)	1348
Modul 8a: Lateinische Literatur IV (Poesie)	1349
Modul 9: Lateinische Literatur V	1349
Modul 11: Vertiefung/Schwerpunktbildung	1350
Modul 12: Praxisorientierung	1351
Modul 14: Grundlagen der Didaktik des Lateinunterrichts und seiner Geschichte	1352
Bachelorstudiengang Latein (auslaufend)	1353
Modul 5: Römische Kultur und Geschichte	1353
Modul 6: Sprache Aufbau	1353
Modul 7: Lateinische Literatur I (Prosa)	1353
Modul 8: Lateinische Literatur II (Poesie)	1354
Modul 9: Lateinische Literatur III	1354
Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung	1354
Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	1355
Modul 13: Einführung in die Latinistik (Beifach)	1356
Masterstudiengänge	1356
Master of Arts Gräzistik	1356
Modul 1: Griechische Sprache	1356
Modul 2: Griechische Literatur und Kultur I: Archaische Zeit	1357

Modul 5: Spezialdisziplinen	1357
Modul 6: Römische Literatur und Kultur	1358
Modul 7: Nachbardisziplinen I	1358
Master of Arts Latinistik	1359
Modul 1: Lateinische Sprache	1359
Modul 2: Lateinische Literatur I (Prosa)	1359
Modul 3: Lateinische Literatur II (Poesie)	1360
Modul 4: Lateinische Literatur III	1360
Modul 5: Griechische Literatur und Kultur	1361
Modul 6: Altertumswissenschaft I	1361
Modul 7: Altertumswissenschaft II	1362
Modul 9: Angeleitete eigenständige Forschung	1362
Master of Arts Klassische Philologie (StO 2014)	1362
Modul 1: Griechische Sprache	1362
Modul 2: Lateinische Sprache	1362
Modul 3: Griechische Literatur und Kultur I: Archaische Zeit	1363
Modul 4: Griechische Literatur und Kultur II: Klassische Zeit	1363
Modul 6: Lateinische Literatur und Kultur I: Republikanische und kaiserzeitliche Prosa	1363
Modul 7: Lateinische Literatur und Kultur II: Republikanische und kaiserzeitliche Poesie	1363
Modul 8: Lateinische Literatur und Kultur III: Nachklassische und nachantike Literatur	1364
Modul 9: Kontinuitäten, Interferenzen, Differenzen der griechisch-lateinischen Literatur	1364
Modul 10: Zentrale Themen der griechischen Literatur	1365
Modul 11: Zentrale Themen der lateinischen Literatur	1365
Modul 12: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie	1365
Modul 13: Nachbardisziplinen	1365
Modul 14: Forschung und Präsentation im interdisziplinären Rahmen	1366
Master of Arts Klassische Philologie (auslaufend)	1366
Modul 1: Griechische Sprache	1366
Modul 2: Lateinische Sprache	1367
Modul 3: Griechische Literatur und Kultur I	1367
Modul 4: Griechische Literatur und Kultur II	1367
Modul 5: Lateinische Literatur und Kultur I	1367
Modul 6: Lateinische Literatur und Kultur II	1368
Modul 7: Wahlpflichtmodul I: Griechische bzw. Lateinische Literatur III/ Nachbardisziplinen/Spezialdisziplinen	1368
Modul 8: Wahlpflichtmodul II: Griechische bzw. Lateinische Literatur III/ Nachbardisziplinen/Spezialdisziplinen	1369
Modul 9: Forschung und Präsentation im interdisziplinären Rahmen	1369
Master of Education Griechisch (StO 2015)	1369
Griechisch als 1. Fach	1369
Modul 1: Griechische Literatur und Kultur	1369
Modul 2: Griechische Sprache	1370
Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Griechischunterricht	1370
Griechisch als 2. Fach	1370
Modul 1: Griechische Literatur und Kultur	1371
Modul 3: Griechische Sprache	1371
Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Griechischunterricht	1371
Master of Education Griechisch (auslaufend)	1371
Griechisch als 1. Fach	1372
Schulpraktische Studien: Griechischunterricht	1372

Griechisch im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion	1372
Griechische Literatur und Kultur	1372
Griechisch als 2. Fach	1372
Griechisch im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion	1373
Schulpraktische Studien: Griechischunterricht	1373
Griechische Literatur und Kultur	1373
Master of Education Latein (StO 2015)	1373
Latein als 1. Fach	1373
Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur	1374
Modul 2: Lateinische Sprache	1374
Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Lateinunterricht	1375
Latein als 2. Fach	1376
Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur	1376
Modul 3: Lateinische Sprache	1376
Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Lateinunterricht	1377
Master of Education Latein (auslaufend)	1377
Latein als 1. Fach	1377
Schulpraktische Studien	1377
Latein im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion	1378
Lateinische Literatur und Kultur	1378
Das Fach Latein im Kontext des modernen Schulsystems	1379
Latein als 2. Fach	1380
Latein im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion	1380
Schulpraktische Studien	1381
Lateinische Literatur und Kultur	1381
Das Fach Latein im Kontext des modernen Schulsystems	1382
Institut für Romanistik	1382
Bachelorstudiengänge (Studienbeginn ab WS 14/15)	1382
Bachelorstudiengang Französisch - Kern- und Zweitfach	1382
Modul 1: Basismodul Sprachpraxis	1382
Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft	1383
Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft	1383
Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	1384
Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	1384
Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck	1386
Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs	1386
Begleitkurs	1386
Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck	1386
Erweiterung der Sprachkompetenz	1386
Begleitkurs	1386
Modul 8: Kultur und Medien	1387
Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft	1388
Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft	1388
Modul 13: Praxisorientierung	1389
Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache	1389
Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation	1391
Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen	1391
Modul 14: Praktikum	1391
Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Französischunterrichts	1391
Bachelorstudiengang Italienisch - Kern- und Zweitfach	1392
Modul 1: Basismodul Sprachpraxis	1392

Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft	1392
Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft	1393
Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	1393
Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	1394
Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck	1395
Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs	1395
Begleitkurs	1395
Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck	1395
Erweiterung der Sprachkompetenz	1395
Begleitkurs	1395
Modul 8: Kultur und Medien	1395
Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft	1396
Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft	1396
Modul 13: Praxisorientierung	1397
Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache	1397
Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation	1399
Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen	1399
Modul 14: Praktikum	1399
Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Italienischunterrichts	1399
Bachelorstudiengang Spanisch - Kern- und Zweitfach	1400
Modul 1: Basismodul Sprachpraxis	1400
Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft	1400
Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft	1401
Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	1402
Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	1402
Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck	1403
Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs	1403
Begleitkurs	1403
Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck	1403
Erweiterung der Sprachkompetenz	1403
Begleitkurs	1403
Modul 8: Kultur und Medien	1404
Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft	1404
Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft	1405
Modul 13: Praxisorientierung	1405
Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache	1405
Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation	1407
Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen	1407
Modul 14: Praktikum	1408
Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Spanischunterrichts	1408
Bachelorstudiengänge (Studienbeginn bis SS 2014)	1408
Modul Individuelle Vertiefung	1408
Bachelorstudiengang Französisch - Kern- und Zweitfach	1411
Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	1411
Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	1411
Modul 6: Aufbaumodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis	1411
Modul 7: Kulturwissenschaft	1412
Modul 8: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1412
Modul 10: Didaktik des Französischunterrichts	1412
Modul 11: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	1412
Bachelorstudiengang Italienisch - Kern- und Zweitfach	1413
Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	1413



Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	1413
Modul 6: Aufbaumodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis	1413
Modul 7: Kulturwissenschaft	1414
Modul 8: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1414
Modul 10: Didaktik des Italienischunterrichts	1414
Modul 11: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	1415
Bachelorstudiengang Spanisch - Kern- und Zweitfach	1415
Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	1415
Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	1415
Modul 6: Aufbaumodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis	1415
Modul 7: Kulturwissenschaft	1416
Modul 8: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1416
Modul 10: Didaktik des Spanischunterrichts	1416
Modul 11: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	1417
Bachelorstudiengang Katalanisch - Beifach	1417
Aufbaumodul 2: Sprach- und Literaturwissenschaft	1418
Bachelorstudiengang Portugiesisch - Beifach	1418
Aufbaumodul 1: Landeskundlich orientierte Sprachpraxis	1418
Aufbaumodul 2: Sprach- und Literaturwissenschaft	1418
Bachelorstudiengang Rumänisch - Beifach	1418
Aufbaumodul 1: Landeskundlich orientierte Sprachpraxis	1418
Masterstudiengänge	1418
Masterstudiengang Romanische Kulturen (Studienbeginn: ab WS 14/15)	1418
Pflichtbereich	1418
Modul 1: Literaturtheorie	1419
Modul 2: Literaturgeschichte	1419
Modul 3: Sprachsystem und Sprachgebrauch	1419
Modul 4: Text und Wissen	1420
Modul 5: Literatur, Kultur und Medien	1420
Modul 7: Fachspezifische Sprachkompetenz (1. Sprache)	1421
Französisch	1421
Italienisch	1421
Spanisch	1422
Modul 8: Fachspezifische Sprachkompetenz (2. Sprache)	1422
Französisch	1422
Italienisch	1422
Spanisch	1422
Wahlpflichtbereich	1423
Modul 6: Sprachen und Kulturen im Vergleich	1423
Masterstudiengang Romanische Kulturen (Studienbeginn: bis SS 2014)	1424
Modul 02: Literaturtheorie	1424
Modul 03: Literaturgeschichte	1424
Modul 04: Sprachsystem und Sprachgebrauch im Vergleich	1424
Modul 05: Text und Wissen	1424
Modul 06: Text und Medien	1425
Modul 07: Literatur und kulturelle Praxis	1425
Modul 08/09: Fachwissenschaftlich orientierte Sprachpraxis	1425
Euromaster für Französische und Frankophone Studien	1426
Modul 02: Französische Sprache	1426
Modul 03: Literatur und Kultur	1426
Modul 05: Französische Literatur und Sprache II	1426

Modul 06: Europäische Literaturen, Sprachen und Kulturen (französisch, italienisch, spanisch, deutsch)	1427
Modul 07: Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft	1427
Modul 08: Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft	1427
Modul 09: Französische Literatur und Sprache III	1427
Modul 10: Französische und frankophone Literaturen und Kulturen	1428
Modul 11: Kulturelle Praxis/Berufspraktische Felder	1428
Modul 12: Französische Sprache und europäische Sprachen	1428
Master of Education (Studienbeginn: ab WS 15/16)	1428
Master of Education Französisch	1428
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft	1428
Literatur-/Kulturwissenschaft	1428
Sprachwissenschaft	1429
Modul 3/4: Sprachpraxis	1429
Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Französischunterricht (Schulpraktikum)	1430
Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik	1430
Master of Education Italienisch	1431
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft	1431
Literatur-/Kulturwissenschaft	1431
Sprachwissenschaft	1431
Modul 3/4: Sprachpraxis	1431
Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik	1431
Master of Education Spanisch	1431
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft	1431
Literatur-/Kulturwissenschaft	1431
Sprachwissenschaft	1432
Modul 3/4: Sprachpraxis	1432
Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Spanischunterricht (Schulpraktikum)	1432
Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik	1433
Master of Education (Studienbeginn: bis SS 2015)	1433
Master of Education Französisch (120 SP)	1433
Modul Schulpraktische Studien	1433
Modul Literatur und Medien im Kontext des Französischunterrichts (FW 1+2)	1433
Modul Kompetenzorientierung im Französischunterricht (FD 1+2)	1434
Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Französischunterricht (FW 1+2)	1434
Master of Education Italienisch (120 SP)	1435
Modul Literatur und Medien im Kontext des Italienischunterrichts (FW 1+2)	1435
Modul Kompetenzorientierung im Italienischunterricht (FD 1+2)	1435
Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Italienischunterricht (FW 1+2)	1435
Master of Education Spanisch (120 SP)	1436
Modul Schulpraktische Studien	1436
Modul Literatur und Medien im Kontext des Spanischunterrichts (FW 1+2)	1436
Modul Kompetenzorientierung im Spanischunterricht (FD 1+2)	1436
Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Spanischunterricht (FW 1+2)	1437
Institut für Slawistik	1437
Bachelorstudiengang Russisch (ab WS 2014/15)	1437
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	1437
Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft	1437
Modul 4: Sprachpraxis II B1	1438
Modul 5: Methodische Vertiefung	1439
Modul 7: Sprachpraxis IV B2	1440

Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen	1441
Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext	1442
Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Inland	1442
Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweifach)	1442
Modul 14: Literaturen im Vergleich	1443
Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie	1443
Modul 16: Sprachtheorie	1443
Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1443
Modul 22: Praxisorientierung	1444
Modul 24: Sprachenlernen und Mehrsprachigkeit	1445
Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1445
Modul 28: Slawistische Literaturwissenschaft	1446
Modul 29: Slawistische Sprachwissenschaft	1446
Modul 30: Grundlagen der Didaktik des Russischunterrichts	1447
Bachelorstudiengang Russisch (für Studierende mit Immatrikulation bis einschl. SoSe 2014)	1447
Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft	1447
Modul 4: Literatur-/Sprachwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten	1447
Modul 5: Aufbau Sprachpraxis	1447
Modul 6: Literatur-/sprachwissenschaftliche Vertiefung	1448
Modul 7: Fachwissenschaftliche Vertiefung im Ausland	1448
Modul 7a: Kulturspezifische Perspektive	1449
Modul 9: Fachdidaktik	1450
Modul 10: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	1450
Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen (ab WS 2014/15)	1453
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	1453
Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft	1453
Modul 4a: Sprachpraxis Basisqualifikation A2	1454
Modul 4b: Sprachpraxis II B1	1455
Modul 5: Methodische Vertiefung	1457
Modul 7a: Sprachpraxis II B1	1458
Modul 7b: Sprachpraxis IV B2	1459
Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen	1461
Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext	1463
Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Innland	1464
Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweifach)	1465
Modul 14: Literaturen im Vergleich	1465
Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie	1465
Modul 16: Sprachtheorie	1466
Modul 17: Sprachtechnologie und Korpuslinguistik	1466
Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1466
Modul 21: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV B2	1467
Modul 22: Praxisorientierung	1468
Modul 24: Sprachenlernen und Mehrsprachigkeit	1469
Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1470
Modul 27: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV B2	1471
Modul 28: Slawistische Literaturwissenschaft	1472
Modul 29: Slawistische Sprachwissenschaft	1474
Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen (für Studierende mit Immatrikulation bis einschl. SoSe 2014)	1476
Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft	1476
Modul 3: Einführung in die Sprachpraxis	1476
Modul 4: Literatur-/Sprachwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten	1477

Modul 5: Aufbau Sprachpraxis	1479
Modul 6: Literatur-/sprachwissenschaftliche Vertiefung	1480
Modul 7: Fachwissenschaftliche Vertiefung im Ausland	1482
Modul 7a: Kulturspezifische Perspektive	1483
Modul 10: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	1484
Bachelorstudiengang Ungarische Literatur und Kultur (ab WS 2014/15)	1487
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	1487
Modul 3: Einführung in die Kulturwissenschaft	1487
Modul 4: Sprachpraxis II	1487
Modul 5: Vertiefung Literaturwissenschaft	1488
Modul 7: Vertiefung Kulturwissenschaft	1488
Modul 8: Sprachpraxis IV	1488
Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1488
Modul 22: Praxisorientierung	1489
Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1489
Modul 30: Ungarische Literaturwissenschaft	1489
Propädeutikum	1489
Bachelorstudiengang Ungarische Literatur und Kultur (für Studierende mit Immatrikulation bis einschl. SoSe 2014)	1490
Modul 2: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft	1490
Modul 3: Einführung in die Sprachpraxis	1490
Modul 4: Vertiefung Literatur-/Kulturwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten I	1490
Modul 5: Vertiefung Literatur-/Kulturwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten II	1491
Modul 6: Aufbau Sprachpraxis	1491
Modul 10: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	1491
Masterstudiengang Kulturen Mittel- und Osteuropas (für Studierende mit Immatrikulation bis einschl. SoSe 2014)	1493
Modul 1: Kulturtheorie und -geschichte	1494
Modul 2: Interkulturalität	1496
Modul 3: Sprachpraxis (1. Slawine)	1497
Modul 4: Sprachpraxis (2. Slawine)	1499
Modul 5: Literaturen oder Sprachen Mitteleuropas / Osteuropas	1501
Modul 6: alternativ: Geschichte, Ethnologie, Künste und Medien Osteuropas (2. Schwerpunkt)	1502
Modul 7: Literaturen oder Sprachen Mitteleuropas / Vertiefung 1. oder 2. Schwerpunkt	1502
Modul 8: Kontexte (Ergänzungsangebote)	1503
Modul 9: Forschung und Projektarbeit	1503
Masterstudiengang Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas (ab WS 2014/15)	1504
Modul 1: Kultur- und Literaturtheorie	1504
Modul 2: Kultur-, Literatur- und/oder Sprachgeschichte	1505
Modul 3: Sprachpraxis C1 (1. Sprache)	1506
Modul 5a: Sprachpraxis II A2 (2. Sprache)	1508
Modul 5b: Sprachpraxis II B1 (2. Sprache)	1509
Modul 6: Poetische Kulturen	1511
Modul 7: Interdisziplinäre Perspektiven	1512
Modul 8: Literatur und Medien	1513
Modul 10: Kontexte (Vertiefung): Poetische Kulturen	1514
Modul 11: Interdisziplinäre Perspektiven (Vertiefung)	1515
Modul 12: Forschung und Praxis	1516
Modul 13: Kultur- und Literaturtheorie in Mittel- und Osteuropa	1517
Masterstudiengang Slawische Literaturen (auslaufender Studiengang/für Studierende mit Immatrikulation bis einschl. SoSe 2014)	1517
Modul 1: Literatur- und Kulturtheorie (1. Slawine)	1517

Modul 2: Literatur- und Kulturtheorie (2. Slawine)	1518
Modul 3: Sprachpraxis (1. Slawine)	1519
Modul 4: Sprachpraxis (2. Slawine)	1520
Modul 5: Literatur- und Kulturgeschichte (1. Slawine)	1521
Modul 6: Literatur- und Kulturgeschichte (2. Slawine)	1521
Modul 7: Literatur und die anderen Künste (1. Slawine)	1522
Modul 8: Sprachpraxis (2. Slawine)	1522
Modul 9: Forschung und Projektarbeit	1523
Masterstudiengang Slawische Sprachen (ab WS 2014/15)	1523
Modul 1: Sprache und Struktur (vorwiegend 1. Slawine)	1524
Modul 2: Sprache und Gesellschaft (vorwiegend 1. Slawine)	1524
Modul 3: Sprache und Geschichte (sprachenübergreifend)	1524
Modul 4: Sprachpraxis C1 (1. Sprache)	1524
Modul 6a: Sprachpraxis II A2 (2. Sprache)	1526
Modul 6b: Sprachpraxis II B1 (2. Sprache)	1526
Modul 8: Linguistik einer zweiten slawischen Sprache	1528
Modul 9: Forschung (Wissenschaftliche Projektarbeit)	1528
Modul 11: Theorie und Empirie slawischer Sprachen	1528
Modul 12: Vertiefung Linguistik einer zweiten slawischen Sprache	1529
Modul 13: Slawische Sprachwissenschaft	1529
Masterstudiengang Slawische Sprachen (für Studierende mit Immatrikulation bis einschl. SoSe 2014)	1531
Modul 1: Sprache und Struktur (1. Slawine)	1531
Modul 2: Sprache und Struktur (2. Slawine)	1531
Modul 3: Sprachpraxis (1. Slawine)	1531
Modul 4: Sprachpraxis (2. Slawine)	1532
Modul 5: Sprache und Gesellschaft (1. Slawine)	1533
Modul 6: Sprache und Gesellschaft (2. Slawine)	1533
Modul 7: Sprache und Geschichte (sprachenübergreifend)	1533
Modul 8: Sprachpraxis (2. Slawine)	1534
Modul 9: Forschung und Projektarbeit	1534
Masterstudium für das Lehramt (120 SP)	1534
Modul FD II: Kompetenzorientierung im Russischunterricht	1534
Modul FD II: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)	1535
Modul FD I: Kompetenzorientierung im Russischunterricht	1535
Modul FD I: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)	1535
Modul FW II: Literatur und Medien im Kontext des Russischunterrichts	1536
Modul FW II: Sprachwissenschaftliche Methoden und Russischunterricht	1536
Modul FW I: Literatur und Medien im Kontext des Russischunterrichts	1536
Modul FW I: Sprachwissenschaftliche Methoden und Russischunterricht	1536
Masterstudium für das Lehramt (60 SP)	1536
Modul FD II: Kompetenzorientierung im Russischunterricht	1536
Modul FD II: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)	1536
Modul FD I: Kompetenzorientierung im Russischunterricht	1537
Modul FD I: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)	1537
Masterstudium für das Lehramt Russisch: Schwerpunkt Gymnasium/Schwerpunkt Integrierte Sekundarschule (ab WS 2015/16)	1537
Modul 1/Modul 2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft (1. Fach/2. Fach)	1537
Modul 3: Sprachpraxis (1. Fach)	1537
Modul 4: Sprachpraxis (2. Fach)	1538

Modul 5/Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktikum) (1. Fach/2. Fach)	1538
Modul 6/Modul 6 (1. Fach/2. Fach): Aufbaumodul Fachdidaktik	1538
Nordeuropa-Institut	1538
Bachelorstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien (ab 2014)	1538
Modul 1 (MF/KF)/Modul 2 (ZF): Basiskompetenzen	1538
Modul 4 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch I	1539
Finnisch	1539
Isländisch	1539
Modul 5 (MF/KF/ZF): Sprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch II	1539
Dänisch	1539
Norwegisch	1539
Schwedisch	1540
Modul 6 (MF/KF/ZF)/Modul 7 (MF/KF): Einführung Fachteil A und B	1540
Kulturwissenschaft	1540
Literaturwissenschaft	1541
Mediävistik	1541
Sprachwissenschaft	1542
Modul 10 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch II	1542
Finnisch	1542
Isländisch	1542
Modul 11 (MF/KF/ZF)/Modul 12 (MF/KF): Vertiefung Fachteil A und B	1542
Kulturwissenschaft	1542
Literaturwissenschaft	1543
Mediävistik	1543
Sprachwissenschaft	1544
Modul 13 (MF): Spezialisierung Fachteil A	1544
Kulturwissenschaft	1544
Literaturwissenschaft	1545
Mediävistik	1545
Sprachwissenschaft	1545
Modul 15 (MF/KF): Praktikum	1545
Modul 16 (MF/KF): Praxisorientierung	1546
Modul 17 (MF/KF)/Modul 18 (ZF): Vertiefung der fachlichen Kompetenzen	1547
Modul 19/Modul 20 (MF/KF/ZF): Erweiterung der fachlichen Kompetenzen	1549
Kulturwissenschaft	1550
Literaturwissenschaft	1550
Mediävistik	1550
Sprachwissenschaft	1550
Modul 21 (MF/KF): Erweiterung/Vertiefung der sprachlichen Kompetenzen	1551
Bachelorstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien (auslaufend)	1552
Module 10 + 11 (MF)/8 + 9 (KF): Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation I + II	1552
Masterstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien (ab 2014)	1554
Modul 2: Fachspezifische Sprachkompetenz	1554
Dänisch	1554
Finnisch	1554
Norwegisch	1555
Schwedisch	1555
Modul 3: Fachliche Vertiefung	1555
Modul 4: Studienprojekt	1556
Modul 5: Kolloquium	1556
Modul 7: Individuelle Schwerpunktsetzung/Spezialisierung	1556

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	1558
Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät	1559
Bachelorstudiengang Archäologie und Kulturwissenschaft (Monostudiengang: Haupt, Profilbereich Griechisch-Römische Antike, Kulturwissenschaft, Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas)	1559
Studienpraxis	1559
Theorien, Methoden, Kanon	1560
AKNOA_1: Quellen und ihre Interpretation	1561
AKNOA_2: Grundlagen der Sprachen Nordostafrikas	1561
AKNOA_3: Kulturgeschichte Nordostafrikas	1561
AKNOA_5: Nordostafrikanische Archäologie: synchron	1562
AKNOA_6: Nordostafrikanische Archäologie: diachron	1562
AKNOA_7: Älteres Ägyptisch	1562
AKNOA_8: Nordostafrikanische Sprachdenkmäler	1562
AKNOA_9: Perspektiven der Forschung	1562
KUWI 1: Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen	1563
KUWI 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper	1564
KUWI 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen	1565
KUWI 4: Episteme - Strukturen - Medien	1567
KUWI 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper	1569
KUWI 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen	1571
KUWI 7: Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien	1573
modulfrei	1574
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	1575
BZQ	1576
BA-Arbeit	1576
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	1577
Institut für Archäologie	1577
Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas	1577
Promotionsstudium	1578
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	1578
Modulfrei	1578
Kombinationsbachelor Kern- und Zweitfach AKNOA - PO 2014	1578
AKNOA BA1: Grundlagenmodul	1579
AKNOA BA3: Sprache II	1579
AKNOA BA4: Archäologie	1579
AKNOA BA6: Originalliteratur	1579
AKNOA BA7: Vertiefungsmodul Kultur	1579
AKNOA BA9: Vertiefungsmodul Sprache	1580
AKNOA BA10: Modul nach freier Wahl im Fach	1580
AKNOA BA11: Praxiswissen	1580
Master of Arts AKNOA - PO 2014	1581
AKNOA MA1: Jüngerer Ägyptisch	1581
AKNOA MA4: Kultursemiotik	1581
AKNOA MA5: Forschungsmodul	1581
AKNOA MA6: Sprache II	1582
AKNOA MA7: Exkursion	1582
AKNOA MA8: Praxismodul	1582
AKNOA MA9: Sprachgeschichte und sprachliche Variation	1583
AKNOA MA10: Freie Wahl im Fach	1583
AKNOA MA11: Abschlussmodul	1584
Kombinationsbachelor-Zweifach AKNOA - PO 2006	1584
Basisstudium	1584

Modul: Theorien, Methoden, Kanon (Zweifach)	1584
Modul AKNOA_1: Quellen und ihre Interpretationen	1585
Modul AKNOA_2: Grundlagen der Sprachen Nordostafrikas	1585
Vertiefungsstudium	1585
Modul AKNOA_3: Kulturgeschichte Nordostafrikas	1585
Modul AKNOA_5: Nordostafrikanische Archäologie (synchron)	1585
Modul AKNOA_6: Nordostafrikanische Archäologie (diachron)	1585
Modul AKNOA_7: Älteres Ägyptisch	1585
Modul AKNOA_8: Nordostafrikanische Sprachdenkmäler	1586
Modul AKNOA_9: Perspektiven der Forschung	1586
Master of Arts AKNOA - PO 2007	1586
Modul AKNOA_10: Jüngerer Ägyptisch	1586
Modul AKNOA_13: Sprachgeschichte und sprachliche Variation	1586
Modul AKNOA_14: Forschungsmodul	1586
Praxis	1587
Klassische Archäologie	1587
Bachelorstudiengang Griechisch-Römische Archäologie (Kombinationsstudiengang)	1587
Theorien, Methoden, Kanon	1587
Materielle Kultur der Antike II (ARCH 2)	1587
Transformation (ARCH 3)	1588
Praktische und Theoretische Verfahren der Archäologie (ARCH 4)	1589
Archäologie und Gesellschaft (ARCH 9)	1590
Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Kernfach)	1591
Modul 3: Materielle Kultur II: Rom	1591
Modul 4: Griechische Archäologie I	1591
Modul 7: Römische Archäologie II	1593
Modul 9: Diskutieren, Argumentieren, Präsentieren	1593
Modul 10: Archäologische Praxis	1594
Modul 12: Freie Wahl im Fach	1594
Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Zweifach)	1595
Modul 3: Materielle Kultur II: Rom	1595
Masterstudiengang Klassische Archäologie (PO 2009)	1596
Bilder als Spiegel der Kultur (MA-ARCH 3)	1596
Kulturhistorische Phänomene (MA-ARCH 4)	1596
Exkursion (MA-ARCH 5)	1597
Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6)	1597
Spezialisierung/Nachbardisziplinen (MA-ARCH 7)	1597
Vertiefung Räume, Epochen (MA-ARCH 10)	1598
Masterstudiengang Klassische Archäologie (PO 2014)	1598
Bilder als Spiegel der Kultur (MA-ARCH 3)	1599
Kulturhistorische Phänomene (MA-ARCH 4)	1599
Exkursion (MA-ARCH 5)	1599
Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6)	1599
Praktische Spezialisierung (MA-ARCH 7)	1600
Vertiefungsmodul I (MA-ARCH 8)	1600
Altgriechisch II (MA-ARCH 11)	1600
Abschlussmodul (MA-ARCH 12)	1600
Institut für Asien- und Afrikawissenschaften	1600
Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA (2014)	1600
Pflichtmodule	1600
Grundkurs Kultur/Identität (Modul 3)	1601
Grundkurs Sprache/Kommunikation (Modul 4)	1604



Sprachmodul 2 (Modul 6)	1605
Sprachmodul 3 (Modul 7)	1609
Sprachmodul 4 (Modul 8)	1609
Projektmodul Asien/Afrika (Modul 10)	1612
Freie Wahl im Fach (Tutorien, Kolloquien, Vortragsreihen) (Modul 17)	1615
Abschlussmodul (Modul 18)	1618
Wahlpflichtmodule	1620
Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation (Modul 11)	1620
Aufbaukurs Kultur/Identität (Modul 12)	1624
Aufbaukurs Sprache/Kommunikation (Modul 13)	1627
Praxisbereich (Module 14, 15, 16)	1629
Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15)	1629
Ergänzende Sprachlehre (Modul 16)	1631
Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach (2014)	1633
Wahlpflichtmodule	1633
Grundkurs Kultur/Identität (Modul 3)	1633
Grundkurs Sprache/Kommunikation (Modul 4)	1634
Sprachmodul 2 (Modul 6)	1635
Sprachmodul 3 (Modul 7)	1638
Sprachmodul 4 (Modul 8)	1638
Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation (Modul 11)	1640
Aufbaukurs Kultur/Identität (Modul 12)	1642
Aufbaukurs Sprache/Kommunikation (Modul 13)	1643
Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA (2009)	1644
Pflichtmodule	1645
Modul III: Grundkurs Kultur/Identität	1645
Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation	1645
Modul VII: Sprachkurs 2	1646
Modul VIII: Sprachkurs 3	1648
Modul IX: Sprachkurs 4	1648
Modul X: Asien/Afrika-Aktuell	1650
Modul XV: Abschlussmodul	1651
Wahlpflichtmodule	1652
Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	1652
Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität	1654
Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	1656
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	1657
Modul XIV: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation (BZQ)	1657
Studium Generale	1662
Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach (2009)	1662
Pflichtmodule	1662
Modul VII: Sprachkurs 2	1662
Wahlpflichtmodule	1664
Modul III: Grundkurs Kultur/Identität	1664
Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation	1665
Modul IX: Sprachkurs 4	1666
Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	1667
Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität	1669
Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	1671
Regionalstudien Asien/Afrika - Beifach (2009)	1672
Modul III: Grundkurs Kultur/Identität	1672
Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation	1672

Beifach Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas	1673
Modul I: Einführung in das klassische Chinesisch und die traditionelle Schriftkultur Chinas	1673
Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien	1673
Kulturen und Identitäten Süd- und Südasiens (Modul 2)	1673
Sprachmodul 2 (Modul 5)	1676
Lektüremodul 1 (Modul 7)	1677
Lektüremodul 2 (Modul 8)	1678
Vertiefung Regionalwissenschaften (Modul 9)	1679
Freie Wahl im Fach (Modul 10)	1680
Abschlussmodul (Modul 12)	1682
Masterstudiengang Afrikawissenschaften	1683
M 2: Schwerpunkt Geschichte (I): Transformationsprozesse in Afrika	1683
M 3: Schwerpunkt Geschichte (II): Debatten und Methoden in der Geschichte Afrikas	1683
M 4: Schwerpunkt Literaturen u. Kulturen (I): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel	1684
M 6: Schwerpunkt Afrikalinguistik (I): Sprache und Gesellschaft	1684
M 7: Schwerpunkt Afrikalinguistik (II): Sprache und Struktur	1685
M 8: Ergänzendes Regionalwissen	1685
M 9: Ergänzendes Fachwissen	1686
M 10: Ergänzendes Methodenwissen	1687
M 12: Sprachmodul II	1687
M 15: Abschlussmodul	1687
Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies	1688
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1688
Projektvorbereitung (Modul 4)	1688
Sprachstudium	1688
Aufbaukurs Sprache (Modul 8)	1688
Vertiefungskurs Sprache (Modul 9)	1689
Studienabschluss	1689
M.A. Global Studies Programme	1689
Module 1 Theories of Globalization	1689
Module 2 Politics of Globalization	1690
Module 3 Modern Social Thought	1692
Module 4 Methodology of Anthropology	1692
Masterstudiengang Global History	1693
Doktorandenausbildung	1693
Institut für Erziehungswissenschaften	1693
Zusätzliche Veranstaltungen/ Projekt Tutorien für alle Studiengänge	1693
Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach – SO/PO 2003	1695
Grundlagenphase	1695
Modul 3 - Vergleichende Erziehungswissenschaft	1695
Vertiefungsphase	1696
Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise	1696
Modul 10	1696
Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach – SO/PO 2014	1697
Zusatzangebot: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	1697
Pflichtbereich	1698
BA EW 3 – Forschungsgrundlagen und Methoden II	1698
BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft	1698
BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/ Weiterbildung	1699
BA EW 7 – Lehren und Lernen	1700

Fachlicher Wahlpflichtbereich	1700
BA EW 9.1 – Praktikum Erziehungs-, Beratungs- sowie Lehr- und Lernprozesse konzipieren, durchführen und evaluieren	1701
BA EW 9.2 – Praktikum Bildungsforschung, -planung und -organisation	1701
Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach – SO/PO 2003	1701
Modul 3 - Vergleichende Erziehungswissenschaft	1701
Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach – SO/PO 2014	1702
Zusatzangebot: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	1702
Pflichtbereich	1702
BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft	1702
BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/Weiterbildung	1703
BA EW 7 – Lehren und Lernen	1703
Master Erziehungswissenschaften – SO/PO 2003	1704
Master Erziehungswissenschaften – SO/PO 2014	1704
Pflichtbereich	1704
MA EW 4 – Theorie- und Forschungsdiskurse	1705
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1705
MA EW 5.1 – Forschungsprofil 1: Bildungstheorie und Bildungsforschung I	1705
MA EW 5.2 – Forschungsprofil 2: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung I	1706
MA EW 5.3 – Forschungsprofil 3: Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft I	1706
MA EW 5.4 – Forschungsprofil 4: Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung I	1706
MA EW 5.5 – Forschungsprofil 5: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung I	1707
MA EW 5.6 – Forschungsprofil 6: Erwachsenenbildung/Weiterbildung I	1707
MA EW 5.7 – Forschungsprofil 7: Berufsbildungsforschung I	1707
Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen – SO/PO 2006	1708
Fachstudium	1708
Modul 3	1708
Modul 5	1708
Abschlussphase	1708
Modul 12	1709
Master Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen – SO/PO 2014	1709
Pflichtbereich	1709
MA EB/LL 4 – Adressaten – Zielgruppen – Teilnehmende	1709
MA EB/LL 5 – Mikrodidaktik: Analysen und Prinzipien	1709
MA EB/LL 9 – Masterarbeit	1710
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1710
MA EB/LL 6.1 – Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung	1710
MA EB/LL 6.2 – Berufsbildungsforschung	1710
Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Grundschulpädagogik (SO/PO 2007)	1710
Kernfach	1710
Kernmodul	1710
Lernbereich Deutsch	1711
Lernbereich Mathematik	1711
Lernbereich Sachunterricht	1711
Modul Schulpraktische Studien	1711
Vertiefungsmodul	1712
Lernbereich Deutsch	1712
Lernbereich Mathematik	1713
Lernbereich Sachunterricht	1713

Modul Bachelorarbeit	1713
Zweifach	1714
Kernmodul	1714
Lernbereich Deutsch	1714
Lernbereich Mathematik	1714
Lernbereich Sachunterricht	1714
Vertiefungsmodul	1714
Lernbereich Deutsch	1714
Lernbereich Mathematik	1714
Lernbereich Sachunterricht	1715
Masterstudiengang Lehramt Grundschulpädagogik (SO/PO 2007)	1715
Erstfach	1715
Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik	1715
Zweifach	1715
Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik	1715
Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Wirtschaftspädagogik (PO 2007)	1715
Erziehungswissenschaftliche Anteile	1715
Modul 2 plus Modul 3 entspricht dem Praktikum an einem Lernort der beruflichen Bildung	1715
Fachdidaktik Kernfach Wirtschaftswissenschaften	1715
Modul 4	1715
Bachelor-Kombinationsstudiengang Wirtschaftspädagogik (SO/PO 2015)	1716
Studienanteil Bildungswissenschaften und Sprachbildung	1716
Modul: BA-BW-BS "Schule als pädagogisches Handlungsfeld" (für Studierende beruflicher Fachrichtungen)	1716
Studienanteil Fachdidaktik (Wirtschaft und Verwaltung) Pflichtbereich für Studierende mit LA	1716
Wipäd-B02: Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftsdidaktik	1716
Studienanteil fachlicher Wahlpflichtbereich für Studierende ohne LA	1716
Wipäd-B01: Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik	1716
Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption Bildung an Grundschulen - SO/PO 2015	1717
Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik	1717
Modul 1: Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik	1717
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften	1717
Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld	1717
Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (Sonderpädagogik)	1718
Module des Studienfachs Deutsch	1718
Modul 1: Grundlagen der Konzeption der Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule	1718
Modul 2: Grundlagen der Linguistik: Wort und Satz	1718
Modul 3: Schriftspracherwerb	1719
Modul 4: Einführung in die Literaturwissenschaft	1719
Module des Studienfachs Mathematik	1719
Modul 1: Arithmetik und ihre Didaktik	1719
Modul 3: Daten, Zufall und Wahrscheinlichkeit im Mathematikunterricht der Grundschule	1721
Modul 4: Mathematikdidaktik der Grundschule	1722
Module des Studienfachs Sachunterricht	1723
Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik	1723
Modul 3a, 3b, 3c: Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht	1724
Modul 3b: Einführung in die Geschichte	1724
Modul 3c: Einführung in die Sozialwissenschaften	1724
Modul 4a, 4b, 4c: Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften und Sachunterricht	1725
Modul 4c: Ausgewählte Themen der Physik	1725

Modul 6b (Vertiefung): Schule und Sachunterricht	1726
Module des Studienfachs Sonderpädagogik	1726
Modul 1/1a: Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik	1726
1.2/1a.2 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen (SE)	1727
1.3/1a.3 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter besonderer Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL)	1728
Modul 2: Psychologische Grundlagen	1728
2.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL)	1728
2.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE)	1728
Modul 3/4: Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb	1729
3.1/4.1 Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE)	1729
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1729
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1729
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1729
Förderschwerpunkt Lernen	1730
Förderschwerpunkt Sehen	1730
Förderschwerpunkt Sprache	1730
3.2/4.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb (VL)	1730
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1730
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1731
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1732
Förderschwerpunkt Sehen	1732
Förderschwerpunkt Sprache	1733
Modul 5/6/6a/6b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb	1733
5.1/6.1/6a.1/6b.1 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE)	1733
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1733
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1733
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1733
Förderschwerpunkt Lernen	1734
5.2/6.2 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II (SE)	1734
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1734
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1734
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1735
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1735
Modul 7/7a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb	1735
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1735
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1736
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1736
Förderschwerpunkt Lernen	1736
Förderschwerpunkt Sehen	1737
Förderschwerpunkt Sprache	1737
Modul 8/8a: Diagnostische Grundlagen	1737
8.1/8a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL)	1737
8.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE)	1737
8.3/8a.2 Förderdiagnostik (SE)	1738
Modul 9: Beratung und Kooperation	1738
9.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)	1738
9.2 Beratungspraxis (SE)	1738
Modul 10: Fachlicher Wahlpflichtbereich	1739
Modul 10.1: Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	1739
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1739

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1739
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1739
Förderschwerpunkt Lernen	1740
Förderschwerpunkt Sehen	1740
Modul 10.2: Erwerb von Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen	1740
10.2.1 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)	1740
Modul 10.3: Schwere und mehrfache Behinderung	1740
10.3.1 Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)	1740
10.3.2 Vertiefungsseminar (SE)	1740
Modul 10.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung	1741
10.4.1 Grundlagen der Medienpädagogik (VL)	1741
Modul 10.5 Rehabilitationstechnik	1741
10.5.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL)	1741
Modul 10.6 Unterstützte Kommunikation	1741
10.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)	1741
10.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)	1741
Modul 10.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	1742
10.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)	1742
Modul 10.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	1742
10.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	1742
Modul 10.9/10.9a Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	1742
Abschlussmodul	1747
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1747
Blindenpädagogik- und Sehbehindertenpädagogik	1748
Geistigbehindertenpädagogik	1748
Körperbehindertenpädagogik	1748
Lernbehindertenpädagogik	1748
Rehabilitationssoziologie	1749
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	1749
Sprachbehindertenpädagogik	1749
Verhaltensgestörtenpädagogik	1749
Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit dem Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation	1750
Propädeutikum: Grundkenntnisse in der Deutschen Gebärdensprache (DGS)	1750
Modul 2: Kommunikation und sprachliche Bildung	1750
2.2 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb für Menschen mit einer Hörschädigung (SE)	1750
2.3 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE)	1750
2.4 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE)	1750
Modul 3: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	1750
3.2 Deutsche Gebärdensprache I (SK)	1750
3.3 DGS-Produktion (KSK)	1750
Modul 4: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	1751
4.1 Gebärdensprachlinguistik II (SE)	1751
Modul 5: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen	1751
5.2 Pädagogische Audiologie (SE)	1751
Modul 6: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	1751
6.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (VL)	1751
6.3 Einführung in die "Hörgeschädigtenkunde" (SE)	1751

6.4 Soziologische Aspekte von Hörschädigung (SE)	1751
Modul 7: Lern- und Förderkonzepte	1752
7.1 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen (SE)	1752
7.2 Inklusive Didaktik (SE)	1752
Module des Studienfachs Sport	1752
DMS 2: Spiele - spielen - gestalten	1752
Modul 1: Fachwissenschaftliche Kernkompetenzen	1752
Modul 2: Grundschulbezogene Vermittlungskompetenz	1753
Vertiefung: Modul 4: Bewegung, Sport und Individuum	1753
Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik (SO/PO 2008)	1754
Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften	1754
Modul FD 1 I	1754
Modul FD 1 II	1754
Fachdidaktik Betriebliches Rechnungswesen	1754
Modul FD 2 III	1754
Erziehungswissenschaftlicher Anteil	1754
Modul EA II	1754
Modul EA III	1755
Modul EA IV	1755
Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik (berufliche Schulen) (SO/PO 2015)	1755
Studienanteil Fachdidaktik im 1. Fach (Wirtschaft und Verwaltung)	1755
Wipäd-M04: Unterrichtspraktikum Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung)	1755
Wipäd-M05: Wirtschaft und Verantwortung	1755
Wipäd-M06: Steuerung personaler Entwicklungen in der beruflichen Bildung	1755
Studienanteil Fachdidaktik im 2. Fach (Rechnungswesen - Übergangsordnung)	1756
Wipäd-M11: Unterrichtspraktikum Betriebliches Rechnungswesen (SPS - Rechnungswesen)	1756
Wipäd-M12: Steuerung von Entwicklungsprozessen im Rechnungswesen	1756
Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen - SO/PO 2015	1756
Fachpraktikum	1756
Veranstaltungen des Faches Deutsch	1756
Veranstaltungen des Faches Mathematik	1756
Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1757
Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1757
Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik	1757
3.1 Vorbereitung (SE)	1757
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1757
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1757
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1757
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1757
Förderschwerpunkt Lernen	1758
Förderschwerpunkt Sehen	1758
Förderschwerpunkt Sprache	1758
Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation	1758
3.1 Vorbereitung (SE)	1758
Veranstaltungen des Faches Sport	1758
Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik	1758
Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext	1759
Modul 2: Lernen und Entwicklung im Kindesalter	1759
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften	1759
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	1759

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	1759
Module des Studienfachs Deutsch	1759
Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule	1760
Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel	1760
Module des Studienfachs Mathematik	1760
Modul 2: Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen	1760
Vertiefung: Modul 4: Unterrichtsentwicklung als zentrale Aufgabe der Lehrkraft	1761
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1762
Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht	1762
Modul 2d: Grundlagen der Didaktik der Geographie	1762
Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte	1762
Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften	1762
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1763
Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht	1763
Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie	1763
Modul 2b: Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie	1763
Modul 4c (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik	1764
Module des Studienfachs Sonderpädagogik	1764
Kolloquium	1764
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1764
Blindenpädagogik- und Sehbehindertenpädagogik	1764
Geistigbehindertenpädagogik	1765
Körperbehindertenpädagogik	1765
Lernbehindertenpädagogik	1765
Rehabilitationssoziologie	1765
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	1765
Sprachbehindertenpädagogik	1765
Verhaltensgestörtenpädagogik	1766
Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung, einschließlich Didaktik - Fachrichtung I und II/IIa und IIb	1766
1.1/2.1/2a.1/2b.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern (SE)	1766
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1766
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1766
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1766
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1767
Förderschwerpunkt Lernen	1767
Förderschwerpunkt Sprache	1767
1.2/2.2/2a.2/2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)	1767
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1767
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1767
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1768
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1768
Förderschwerpunkt Lernen	1768
1.3/2.3/2a.3/2b.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und diagnostischer Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (UE)	1768
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1768
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1769
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1769
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1769
Förderschwerpunkt Lernen	1769
Förderschwerpunkt Sehen	1769
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	1770



4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)	1770
4.2 Vertiefung (SE)	1770
Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation	1771
Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Gebärdensprachpädagogik	1771
1.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und/oder diagnostischer Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (UE)	1771
Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Hören & Kommunikation	1771
2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (SE)	1771
2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts (SE)	1771
2.3 Vertiefung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (UE)	1771
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	1771
4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)	1772
4.2 Vertiefung (SE)	1772
Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption (erziehungswissenschaftlicher Anteil) - SO/PO 2008	1772
Modul 1 - Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule	1772
Modul 2 - Pädagogische Handeln und Lernorte	1772
Vorbereitungsseminare für das Berufsfelderschließende Praktikum	1773
Nachbereitungsseminare	1773
Angebot für Master Health Professions Education	1774
Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015	1775
Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW	1775
Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW - Sonderpädagogik	1775
Modul 4: Sprachbildung, BA - SB	1776
Ergänzende Tutorien (keine Pflicht-LV)	1776
Masterstudiengang Lehramt (erziehungswissenschaftlicher Anteil) - SO/PO 2007	1777
Modul 2 (L-M 2)	1777
Modul 3 (L-M 3)	1777
Modul 4 (L-M 4)	1777
Master of Education Gymnasium, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015	1778
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	1778
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	1778
Master of Education ISS, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015	1778
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	1778
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	1778
Institut für Kulturwissenschaft	1779
BA Kulturwissenschaft (Kernfach) Studienordnung 2006	1779
Theorien, Methoden, Kanon	1779
Studienpraxis	1779
KUWI 1: Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen	1779
KUWI 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper	1780
KUWI 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen	1780
KUWI 4: Episteme - Strukturen - Medien	1781
KUWI 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper	1782
KUWI 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen	1783
KUWI 7: Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien	1783
Examenskolloquien	1784

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	1785
Praxisorientierte Lehrveranstaltungen	1785
Überfachlicher Wahlbereich	1786
BA Kulturwissenschaft (Zweifach) Studienordnung 2006	1788
Theorien, Methoden, Kanon	1788
KUWI 1: Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen	1789
KUWI 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper	1789
KUWI 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen	1790
KUWI 4: Episteme - Strukturen - Medien	1790
KUWI 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper	1791
KUWI 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen	1792
KUWI 7: Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien	1793
BA Kulturwissenschaft (Beifach) Studienordnung 2006	1793
KUWI 1: Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen	1793
KUWI 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper	1794
KUWI 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen	1794
KUWI 4: Episteme - Strukturen - Medien	1795
BA Kulturwissenschaft (Kernfach) Studienordnung 2014	1796
Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon	1796
Modul 1: Texte - Bilder - Dinge	1797
Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper	1797
Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen	1798
Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien	1798
Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper	1799
Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen	1800
Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien	1801
Modul 8: Exemplarische Studien	1801
Modul 9: Abschlussmodul	1802
Praxisveranstaltungen	1803
BA Kulturwissenschaft (Zweifach) Studienordnung 2014	1806
Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon	1806
Modul 1: Texte - Bilder - Dinge	1806
Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper	1807
Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen	1807
Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien	1808
Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper	1809
Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen	1809
Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien	1810
Master Kulturwissenschaft Studienordnung 2008	1811
Historizität - Medialität	1811
Praktiken - Techniken	1812
Wahrnehmung - Imagination - Körper	1813
Episteme - Strukturen	1814
Materielle Kultur	1816
Projektmodul	1817
Examenskolloquien	1818
Master Kulturwissenschaft Studienordnung 2014	1819
Modul 1: Berliner Kulturwissenschaft	1819
Modul 2: Kulturgeschichte und Kulturtheorie	1819
Modul 3: Kulturen des Wissens: Wissens- und Wissenschaftsgeschichte	1819
Modul 4: Kulturen der Differenz: Historische Anthropologie und Geschlechterforschung	1820
Modul 5: Kulturwissenschaftliche Ästhetik und Kulturtechniken	1821

Modul 6: Vertiefung I: Geschichte - Theorie - Wissen	1821
Modul 7: Vertiefung II: Anthropologie - Ästhetik - Kulturtechnik	1822
Modul 8: Exemplarische Studien	1822
Modul 9: Abschlussmodul	1823
Master Psychoanalytische Kulturwissenschaft	1824
Modul VI: Selbsterfahrungseinheiten, Technik und Theorie der Psychoanalyse	1824
Modul VIII: Vertiefungsmodul	1824
Fakultative Lehrveranstaltungen	1824
Institut für Kunst- und Bildgeschichte	1827
Bachelorstudiengang StPO 2009	1827
Modul II: Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte II	1827
Modul III: Mittelalter	1830
Modul IV: Neuzeit	1831
Modul V: Moderne und Gegenwart	1833
Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte	1836
Modul VII: Exkursionen	1837
Modul VIII: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	1838
Modul IX: Spezialisierung	1840
Modul X: Bachelorarbeit	1842
Bachelorstudiengang StPO 2014	1843
Modul II: Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte II	1843
Modul III: Mittelalter	1844
Modul IV: Neuzeit	1845
Modul V: Moderne und Gegenwart	1846
Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte	1847
Modul VII: Exkursion	1848
Modul VIII: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen	1848
Modul X: Spezialisierung	1849
Modul XI: Abschlussmodul	1851
Masterstudiengang StPO 2011	1852
Modul I Epochenvertiefung Mittelalter	1852
Modul II Epochenvertiefung Neuzeit	1853
Modul III Epochenvertiefung Moderne/Gegenwart	1853
Modul IV Bildgeschichte	1854
Modul V Theorie und Praxis der Museumskunde oder Denkmalpflege	1856
Modul VII Künstlerische Techniken und Exkursion	1857
Modul VIII Forschungsorientierte Vertiefung	1858
ExamenskandidatInnen und DoktorandInnenkolloquium	1858
Masterstudiengang StPO 2014	1859
Modul I: Räume, Objekte, Bilder	1859
Modul II: Materialien, Medien, Praktiken	1860
Modul III: Bildgeschichte und Bildtheorie	1861
Modul IV: Exkursion	1861
Modul V: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen	1862
Modul VII: Forschungsorientierte Vertiefung	1862
Interdisziplinäres Studienangebot	1864
Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft	1865
Universitätsmusikdirektor	1865
Fachgebiet Musikwissenschaft	1866
Bachelorstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014)	1866
Modul II: Musik als soziale Praxis	1866
Modul III: Gattungen und Kanonisierungsprozesse	1868

Modul IV: Musiktheorie/Musikanalyse	1870
Modul V: Musik, Technologien, Kulturtechniken	1871
Modul VI: Interpretation, Performance, Rezeption	1873
Modul VII: Praxisorientierung und Exkursion	1875
Modul VIIIA: Vertiefung Historische Musikwissenschaft	1877
Modul VIIIB: Vertiefung Transkulturelle Musikwissenschaft / Historische Anthropologie der Musik	1877
Modul VIIIC: Vertiefung Popular Music Studies	1878
Modul VIID: Vertiefung Musiktheorie/Systematische Musikwissenschaft	1878
Modul A: Geschichte und Ästhetik der Musik	1878
Modul B: Theorie und Analyse der Musik	1879
Modul C: Technologien, Rezeption und soziale Praxis der Musik	1879
Bachelorstudiengang Musikwissenschaft (SO 2010)	1881
Modul II: Musik als soziale Praxis	1881
Modul III: Gattungen und Kanonisierungsprozesse	1881
Modul IV: Musiktheorie, Musikanalyse	1882
Modul V: Musik, Technologien, Kulturtechniken	1883
Modul VI: Interpretation, Performance, Rezeption	1883
Modul VII: Vertiefung	1884
Vertiefung Historische Musikwissenschaft	1884
Vertiefung Musiktheorie	1884
Vertiefung Populäre Musik	1884
Vertiefung Sozialgeschichte der Musik	1885
Modul IX: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	1885
Masterstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014)	1885
Modul A: Geschichte und Theorie der Musik	1886
Modul B: Musiksoziologie und Musiktechnologie	1886
Modul I: Grundlagen der Musikwissenschaft	1887
Modul II: Quellenstudien und Aufführungspraxis	1887
Modul III: Analyse und Interpretation	1888
Modul IV: Geschichte und Industrie der po-pulären Musik	1889
Modul V: Populäre Musik als Gegenstand von Theoriebildung	1890
Modul VI: Transkulturelle Musikwissenschaft	1891
Modul VII: Historische Anthropologie der Musik und musikalische Sozialforschung	1892
Modul X: Abschlussmodul	1893
Masterstudiengang Musikwissenschaft (SO 2007)	1894
Modul I: Grundlagen - Pflichtmodul	1894
Modul II: Quellenstudien (Wahlpfl. Historische Musikw.)	1894
Modul III: Analyse (Wahlpfl. Historische Musikw.)	1894
Modul IV: Interpretation (Wahlpfl. Historische Musikw.)	1894
Modul V: Geschichte der populären Musik (Wahlpfl. Populäre Musik)	1895
Modul VI: Musik als Industrie (Wahlpfl. Populäre Musik)	1895
Modul VII: Popmusik als Gegenstand von Theoriebildung (Wahlpfl. Populäre Musik)	1895
Modul VIII: Theoretische und empirische Musiksoziologie (Wahlpfl. Musiksoziologie)	1895
Modul IX: Sozialgeschichte und Historische Anthropologie der Musik (Wahlpfl. Musiksoziologie)	1896
Modul X: Semiotik und Begriffsgeschichte der Musik (Wahlpfl. Musiksoziologie)	1896
Modul XII: Abschlussmodul (Pflichtmodul)	1896
Fachgebiet Medienwissenschaft	1897
Bachelorstudiengang Medienwissenschaft	1897
Modul I: Einführung in die Medienwissenschaft	1897
Modul II: Mediendramaturgie und Medienperformanz	1898
Modul III: Mediengeschichte	1899

Modul IV: Medientheorie und Medienarchäologie	1900
Modul V: Medienökonomie	1902
Modul VI: Projektmodul	1902
Masterstudiengang Medienwissenschaft	1903
Modul II: Mediengeschichte	1903
Modul III: Zeitbasierte Medien und zeitkritische Medienprozesse	1904
Modul IV: Mediendramaturgie und Medienperformanz	1905
Modul V: Medienökonomie	1906
Modul VI: Vertiefung, Epistemologie, Archäologie und Zeitlichkeit technischer Medien	1907
Modul VII: Vertiefung Medienökonomie und Mediengeschichte	1907
Modul VIII: Vertiefung Mediendramaturgie und Medienperformanz	1907
Modul IX: Projektmodul	1908
Modul XI: Abschlussmodul	1908
Bachelorkombinationsstudiengang Musik und Medien	1909
Modul XI: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation	1909
Institut für Rehabilitationswissenschaften	1909
Mono-Bachelor "Rehabilitationspädagogik" (2014)	1909
Modul 2: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen	1909
2.2 Ring-Vorlesung II (VL)	1909
Modul 3: Medizinische Grundlagen	1910
3.2 Medizin II: fachrichtungsspezifische Vertiefung (VL)	1910
Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation	1911
4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL)	1911
4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE)	1911
Modul 5: Psychodiagnostik und Intervention	1911
5.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL)	1911
5.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE)	1912
5.3 Intervention und Behandlungsformen im Kindes- und Jugendalter (SE)	1912
Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation	1912
6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE)	1912
6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE)	1913
7.2 Vertiefung (SE)	1913
Modul 8: Rehabilitationspädagogik	1914
8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE)	1914
Modul 9: System der Rehabilitation	1914
9.1 System der Rehabilitation/ Berufliche Rehabilitation (VL)	1914
9.2/9.3 Vertiefung I und II (SE)	1915
Modul 10: Forschungsmethoden	1915
10.3 Studienprojekt	1915
Modul 11: Recht	1916
11.2 Berufliche (Erst- und Wieder-) Eingliederung/ Familien- und Jugendhilfe	1916
Modul 12: Beratung	1916
12.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)	1916
12.2 Beratungspraxis (SE)	1916
Modul 13: Professionalisierung und Praxis	1917
13.2 Begleitung/Nachbereitung des Praktikums	1917
Fachliches Wahlpflichtmodul 14/15: Fachrichtungsspezifische Vertiefung I und II	1917
14.1-3/15.1-3 Fachrichtungsspezifische und fachrichtungsübergreifende Vertiefung	1917
Audiopädagogik	1917
Blindenpädagogik	1917
Geistigbehindertenpädagogik	1918
Körperbehindertenpädagogik	1919

Lernbehindertenpädagogik	1919
Rehabilitationstechnik	1920
Sehbehindertenpädagogik	1920
Sprachbehindertenpädagogik	1921
Verhaltensgestörtenpädagogik	1922
Fachliches Wahlpflichtmodul 16: Förderung und Sicherung sozialer Teilhabe	1922
16.1 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabe) (SE)	1923
16.2 Verschiedene Themen (z.B. Empowerment) (SE)	1923
16.3 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabeförderung durch technische Hilfsmittel) (SE)	1923
Modul 17: Bachelor-Abschluss (Kolloquium)	1923
Mono-Bachelor "Rehabilitationspädagogik" (2009)	1924
Modul 1: Studieneingangsphase	1924
1.3 Ring-Vorlesung I und II	1924
Modul 2: Medizinische Grundlagen	1925
2.3 Fachrichtungsspezifische Vertiefung (SE, WP)	1925
2.1 Medizin I (VL)	1925
2.2 Medizin II (VL)	1926
Modul 3: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation	1926
3.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL)	1926
3.2 Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung (SE/VL)	1926
Modul 4: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation	1926
4.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE)	1927
4.3 Soziologie der Rehabilitation - Vertiefungsseminar (SE, WP)	1927
5.2 Vertiefung erziehungswissenschaftlicher Grundlagen (SE/WP)	1927
Modul 6: Rehabilitationspädagogik	1927
6.2 Ethik (SE)	1927
6.3 Versch. Themen (SE, WP)	1927
Modul 7: System der Rehabilitation	1928
7.3 versch. Themen: Berufsbiografien etc. (SE, WP)	1928
7.1 System der Rehabilitation (VL)	1928
7. 2 versch. Themen: Empowerment, Partizipation etc. (SE, WP)	1928
Modul 8: Forschungsmethoden	1928
8.3 Studienprojekt mit Tutorium	1928
Modul 9: Recht	1929
9.2 z.B. Berufliche (Erst und Wieder-) Eingliederung/ Familien- und Jugendhilfe (SE, WP)	1929
Modul 10: Beratung	1929
10.1 Grundlagen der Beratung (SE)	1929
10.2 Beratungspraxis (SE)	1929
Modul 11: Intervention	1929
11.2 Intervention im Kindes-, Jugend- oder Erwachsenenalter (SE, WP)	1929
Modul 12: Fachrichtungsspezifische Vertiefung	1930
Blindenpädagogik	1930
Gehörlosenpädagogik	1931
Geistigbehindertenpädagogik	1932
Körperbehindertenpädagogik	1932
Lernbehindertenpädagogik	1933
Schwerhörigenpädagogik	1933
Sehbehindertenpädagogik	1934
Sprachbehindertenpädagogik	1935
Verhaltensgestörtenpädagogik	1936

Modul 13: Bachelorabschluss (Kolloquium)	1936
BZQ - Professionalisierung und Praxis	1937
Ü (3): Begleitung/ Nachbereitung	1937
BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015)	1937
Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	1937
2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL)	1937
2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht m Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!)	1937
Modul 3: Soziologische Grundlagen	1938
3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE)	1938
Modul 4: Psychologische Grundlagen	1938
4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL)	1938
4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE)	1938
Modul 5/6/6a/6b Einführung in die FR I und II/IIa und IIb	1939
5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (SE)	1939
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1939
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1939
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1939
Förderschwerpunkt Lernen	1939
Förderschwerpunkt Sehen	1939
Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	1940
5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)	1940
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1940
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1940
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1941
Förderschwerpunkt Sehen	1941
Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	1941
Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb	1942
7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)	1942
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1942
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1942
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1942
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1942
Förderschwerpunkt Lernen	1942
7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweitfach bei 2 "kleinen FR": nur FR I!) (SE)	1942
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1943
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1943
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1943
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1943
Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen	1943
9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL)	1943
9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!)(SE)	1943
9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE)	1944
Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen	1944
10.1/10.2 und 10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (SE)	1944
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1944
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1945
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1945
Förderschwerpunkt Lernen	1945
Förderschwerpunkt Sehen	1945

Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	1945
Modul 11: Beratung und Kooperation	1945
11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)	1945
11.2 Beratungspraxis (SE)	1945
Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)	1946
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1946
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1946
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1947
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1948
Förderschwerpunkt Lernen	1948
Förderschwerpunkt Sehen	1948
Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	1949
Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich	1949
14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	1949
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1949
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1950
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1950
Förderschwerpunkt Lernen	1950
Förderschwerpunkt Sehen	1950
Förderschwerpunkt Sprache	1950
14.2 Erwerb von Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen	1950
14.2.1 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)	1950
14.3 Schwere und mehrfache Behinderung	1950
14.3.1 Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung - Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)	1951
14.3.2 Vertiefung Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (SE)	1951
14.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung	1951
14.4.1 Grundlagen der Medienpädagogik (VL)	1951
14.5 Rehabilitationstechnik	1951
14.5.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL)	1951
14.6 Unterstützte Kommunikation	1951
14.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)	1951
14.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)	1951
14.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	1952
14.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)	1952
14.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	1952
14.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	1952
14.9 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	1952
Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)	1955
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1955
Blindenpädagogik- und Sehbehindertenpädagogik	1956
Geistigbehindertenpädagogik	1956
Körperbehindertenpädagogik	1956
Lernbehindertenpädagogik	1956
Rehabilitationssoziologie	1956
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	1956
Sprachbehindertenpädagogik (nicht für Berufsschule!)	1957
Verhaltensgestörtenpädagogik	1957
BA Rehabilitationswissenschaften (2011)	1957
Modul 2: Soziologische Grundlagen	1957



2.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	1957
Modul 3: Psychologische Grundlagen	1957
3.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne	1957
3.2 Vertiefung psychologischer Grundlagen	1957
Modul 4: Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	1958
4.2 Wissenschaftliche Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	1958
Modul 5/6: Grundlagen der Fachrichtung 1+2	1958
5.1 / 6.1 Einführung in die Fachrichtung 1+2	1958
Blindenpädagogik	1958
Geistigbehindertenpädagogik	1959
Körperbehindertenpädagogik	1959
Lernbehindertenpädagogik	1959
Sehbehindertenpädagogik	1959
Sprachbehindertenpädagogik	1959
Verhaltensgestörtenpädagogik	1959
5.2 / 6.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtung 1+2	1959
Blindenpädagogik	1959
Geistigbehindertenpädagogik	1960
Körperbehindertenpädagogik	1960
Lernbehindertenpädagogik	1961
Sehbehindertenpädagogik	1961
Sprachbehindertenpädagogik	1961
Verhaltensgestörtenpädagogik	1961
5.3 / 6.3 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung 1+2	1961
Audiopädagogik	1961
Geistigbehindertenpädagogik	1962
Körperbehindertenpädagogik	1962
Lernbehindertenpädagogik	1962
Verhaltensgestörtenpädagogik	1962
5.4 / 6.4 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung 1+2	1962
Audiopädagogik	1962
Geistigbehindertenpädagogik	1963
Körperbehindertenpädagogik	1963
Lernbehindertenpädagogik	1963
Verhaltensgestörtenpädagogik	1963
Modul 7: Diagnostische Grundlagen	1963
7.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik	1964
7.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik	1964
Modul 8/BW I: Didaktische Grundlagen	1964
8.1 Didaktische Grundlagen / Fachwissenschaftlicher Teil	1964
8.2 Didaktische Grundlagen / Fachdidaktischer Teil der Berufswissenschaften	1964
Audiopädagogik	1964
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik	1964
Geistigbehindertenpädagogik	1964
Körperbehindertenpädagogik	1965
Lernbehindertenpädagogik	1965
Sprachbehindertenpädagogik	1965
Verhaltensgestörtenpädagogik	1965
Modul 9: Vertiefung in den Rehabilitationswissenschaften	1965
Modul 10: Beratung und Kooperation	1969
10.1 Grundlagen der Beratung: Einführung in Theorien und Konzepte der Beratung	1969
10.2 Beratung, Kooperation und schulische Integration	1970

Modul 11: Fachlicher Wahlpflichtbereich	1970
11.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	1970
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik	1970
Geistigbehindertenpädagogik	1970
Körperbehindertenpädagogik	1970
Lernbehindertenpädagogik	1971
Sprachbehindertenpädagogik	1971
Verhaltensgestörtenpädagogik	1971
11.2 Erwerb von Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen	1971
11.2.1 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)	1971
11.3 Schwere und mehrfache Behinderung	1971
11.3.1 Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung - Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)	1971
11.3.2 Vertiefung Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (SE)	1972
11.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung	1972
11.4.1 Grundlagen der Medienpädagogik (VL)	1972
11.5 Rehabilitationstechnik	1972
11.5.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL)	1972
11.6 Unterstützte Kommunikation	1972
11.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)	1972
11.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)	1972
11.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	1972
11.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)	1973
11.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	1973
11.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	1973
11.9/11.10 Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR 1/FR 2	1973
Audiopädagogik	1973
Blindenpädagogik	1973
Geistigbehindertenpädagogik	1974
Körperbehindertenpädagogik	1974
Lernbehindertenpädagogik	1974
Sehbehindertenpädagogik	1974
Sprachbehindertenpädagogik	1975
Verhaltensgestörtenpädagogik	1975
Modul 12: Studium generale	1976
Modul 13: Studienabschlussphase	1977
13.1 Colloquium zur B.A.- Abschlussarbeit und fachwissenschaftliche Vertiefung	1977
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1977
Blindenpädagogik- und Sehbehindertenpädagogik	1978
Geistigbehindertenpädagogik	1978
Körperbehindertenpädagogik	1978
Lernbehindertenpädagogik	1978
Rehabilitationssoziologie	1978
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	1979
Sprachbehindertenpädagogik	1979
Verhaltensgestörtenpädagogik	1979
BA Rehabilitationswissenschaften (2007)	1979
Kernfach/Zweifach/Beifach (siehe StPO!)	1979
Modul 1 - Studieneingangsphase	1979
Obligatorisch	1979

Grundlagen der Fachrichtung	1979
Blindenpädagogik	1979
Sehbehindertenpädagogik	1979
Wahlpflicht	1979
Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	1979
Modul 2 - Medizinische Grundlagen	1980
Medizinische Grundlagen der Fachrichtung	1980
Blindenpädagogik	1980
Geistigbehindertenpädagogik	1980
Lernbehindertenpädagogik	1980
Sehbehindertenpädagogik	1980
Verhaltensgestörtenpädagogik	1981
Modul 3 - Psychologische Grundlagen	1981
Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)	1981
Modul 4 - Diagnostik und Forschung	1981
Wahlpflicht 1	1981
Modul 5 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	1981
Wahlpflicht	1981
Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen	1981
Blindenpädagogik	1981
Sehbehindertenpädagogik	1982
Modul 6 - Kommunikation und Sprache	1982
Wahlpflicht	1982
Sprachliche Heterogenität	1982
Lernbehindertenpädagogik	1982
Sprachbehindertenpädagogik	1983
Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte	1983
Blindenpädagogik	1983
Sehbehindertenpädagogik	1983
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	1983
Wahlpflicht	1983
Beratung und Kooperation	1983
Modul 8 - Bachelorabschluss	1983
Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit	1983
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1984
Rehabilitationstechnik und Informatik	1984
Blindenpädagogik	1984
Lernbehindertenpädagogik	1984
Sehbehindertenpädagogik	1984
Verhaltensgestörtenpädagogik	1985
Modul BW I - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik	1985
Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung	1985
Geistigbehindertenpädagogik	1985
Lernbehindertenpädagogik	1985
Verhaltensgestörtenpädagogik	1985
Modul BZQ I - Rehabilitationswissenschaftliche Vertiefung	1985
Wahlpflicht	1985
BA Sonderpädagogik Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym (2015)	1986
Propädeutikum: Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache (DGS)	1986
Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen	1986
2.2 Pädagogische Audiologie (SE)	1986

Modul 3: Sprache und Kommunikation	1986
3.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE)	1986
Modul 4: Spracherwerb und Sprachbildung im bi-modal-bilingualen Kontext	1987
4.1 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb (SE)	1987
4.2 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE)	1987
Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	1987
5.2 Deutsche Gebärdensprache (SK)	1987
5.3 DGS-Produktion (KSK)	1987
Modul 6: Didaktische Grundlagen	1987
6.1 Einführung in die inklusive Didaktik (SE)	1987
Modul 7: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	1987
7.1 Gebärdensprachlinguistik II (SE)	1988
Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	1988
8.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (SE)	1988
8.4 Soziologische Aspekte von Hörschädigung (SE)	1988
Modul 9: Vertiefung in der Sonderpädagogik	1988
Modul 10: Lern- und Förderkonzepte	1988
10.1 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen (SE)	1988
10.2 Einführung in die Hörgeschädigtenkunde (SE)	1988
BA Rehabilitationswissenschaften Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SO Nr. 75/2007)	1989
Modul 2 - Kommunikation und Sprache	1989
Modul 4 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich (DGS III)	1989
Modul 5 - Medizinische Grundlagen und pädagogische Audiologie	1990
Modul 6 - Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	1990
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	1990
Modul BW I - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik	1990
BA Deaf Studies	1990
Modul K2 - Kommunikation und Sprache	1990
Modul K3 - Sozialwissenschaften I	1991
Modul K4 - Körperfunktionen und Körperstrukturen	1992
Modul K5 - Diagnostik und Forschung	1992
Modul K6 - Sozialwissenschaften II	1992
Modul K7 - Gehörlosenkultur und kulturspezifische Dienste	1992
Modul K8 - Bachelorabschluss	1993
Modul Z2 - Vertiefung der deutschen Gebärdensprache	1993
Modul Z4 - Alternative Gebärdensprachsysteme	1994
Modul Z5 - Kommunikative Kompetenz in Deutscher Gebärdensprache	1995
Modul B1 - Beratungs- und Entwicklungskompetenz	1995
Modul B2 - Schlüsselqualifikationen Kommunizieren - Schreiben - Verhandeln	1995
Modul P1 - Grundpraktikum	1995
Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2014)	1996
Modul 1: Professionalisierung, Führungsaufgaben und Qualitätssicherung in der Rehabilitation	1996
1.1 Professionalisierung	1996
Modul 2: Disability, Diversity und Gender	1996
2.1 Theoretische Grundlagen	1996
2.2 Disability, Gender und Diversity als Forschungsperspektiven	1996
Modul 3: Diagnostik und Fallarbeit	1997
3.1 Ausgewählte diagnostische Methoden	1997
3.2 Pädagogische Kasuistik	1997
Modul 4: Forschungsmethoden	1997

4.2 Forschungsprojekt	1997
Modul 5: Aspekte sozialer Teilhabe (Inklusion) von Menschen mit Behinderungen und/oder chronischen Krankheiten	1997
5.1 Bewältigung kritischer Lebensereignisse und andere Themen	1997
5.2 Saluto- und Pathogenese der Arbeit; Betriebsabläufe und die betriebliche Stellung behinderter und chronisch kranker Menschen: betriebliche Gesundheitsförderung, Prävention, Eingliederungsmanagement; Unterstützte Beschäftigung und Arbeitsassistenz	1998
Modul 6: Schwere und/oder mehrfache Behinderungen	1998
6.1 Ausgewählte Aspekte der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung	1998
Modul 7: Unterstützte Kommunikation	1998
7.1 Theorien und Konzepte der Diagnostik und Förderung	1998
7.2 Planung und Durchführung von Maßnahmen zur Unterstützten Kommunikation	1999
Modul 8: Kommunikation und Sprache	1999
8.1 Kommunikation, Sprache und Spracherwerb	1999
8.2 Vertiefte Auseinandersetzung mit Interventionsstrategien	1999
Modul 9: Verhaltensstörungen und seelische Erkrankungen	1999
9.1 Erscheinungsformen seelischer Erkrankungen sowie ausgewählter Verhaltensstörungen	1999
9.2 Ausgewählte therapeutische Behandlungsmethoden	2000
Modul 10: Masterabschluss (Kolloquium)	2000
Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2012)	2001
Kernmodul 1: Professionalisierung, Führungsaufgaben und Qualitätssicherung in der Rehabilitation	2001
1.1 Professionalisierung	2001
Kernmodul 2: Disability, Diversity und Gender	2001
2.1 Disability – Gender – Diversity – Theoretische Grundlagen einer gender- und kultursensiblen Rehabilitationspädagogik	2001
2.2 Disability, Gender und Diversity als Forschungsperspektiven für pädagogische Konzepte	2001
Kernmodul 3: Diagnostik und Fallarbeit	2001
3.1 Ausgewählte diagnostische Methoden und Probleme der Gutachtenerstellung	2002
3.2 Pädagogische Kasuistik zu speziellen rehabilitationspädagogischen Fragenstellungen	2002
Kernmodul 4: Forschungsmethoden	2002
4.2 Forschungsprojekt zur Erprobung qualitativer und/oder quantitativer Verfahren	2002
Wahlmodul 6: Soziale Teilhabe (Inklusion) unter besonderer Berücksichtigung der beruflichen Teilhabe von Menschen mit Behinderungen und/oder chronischen Krankheiten	2002
6.1 Bewältigung kritischer Lebensereignisse, zur Rolle von Familie und Angehörigen bei der Krankheitsbewältigung und Identitätsarbeit; Salutogenese und Resilienz	2002
6.2 Saluto- und Pathogenese der Arbeit; Betriebsabläufe und die betriebliche Stellung behinderter und chronisch kranker Menschen: betriebliche Gesundheitsförderung, Prävention, Eingliederungsmanagement; Unterstützte Beschäftigung und Arbeitsassistenz	2002
Wahlmodul 7: Schwere und/oder mehrfache Behinderungen	2002
7.1 Theoretische Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung	2003
Wahlmodul 8: Unterstützte Kommunikation	2003
8.1 Theorien und Konzepte der Diagnostik und Förderung im Bereich der Unterstützten Kommunikation	2003
8.2 Planung und Durchführung von Maßnahmen zur Unterstützten Kommunikation in verschiedenen Lebensphasen und Lebensbereichen	2003
Wahlmodul 9: Kommunikation und Sprache	2003
9.1 Kommunikation, Sprache und Spracherwerb unter den spezifischen besonderen Bedingungen von unterschiedlichen Beeinträchtigungen oder Behinderungen	2003
9.2 Vertiefte Auseinandersetzung mit Interventionsstrategien	2003

Wahlmodul 10: Verhaltensstörungen und seelische Erkrankungen	2003
10.1 Erscheinungsformen seelischer Erkrankungen sowie ausgewählter Verhaltensstörungen	2004
10.2 Ausgewählte therapeutische Behandlungsmethoden und Ansätze der pädagogischen Förderung	2004
Modul 12: Masterarbeit (Kolloquium)	2004
M.Ed. Sonderpädagogik ISS/ M.Ed. Sonderpädagogik Gymnasium/ M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2015)	2005
Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und IIb	2005
1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE)	2005
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	2005
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	2005
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	2006
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	2006
Förderschwerpunkt Lernen	2006
Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	2006
1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)	2006
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	2006
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	2006
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	2007
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	2007
Förderschwerpunkt Lernen	2007
1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (UE)	2007
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	2007
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	2007
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	2007
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	2007
Förderschwerpunkt Lernen	2008
Förderschwerpunkt Sehen	2008
Modul 3: Unterrichtspraktikum	2008
3.1 Vorbereitung (SE)	2008
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	2008
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	2008
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	2008
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	2008
Förderschwerpunkt Lernen	2009
Förderschwerpunkt Sehen	2009
Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	2009
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	2009
4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)	2009
4.2 Vertiefung (SE)	2009
Modul 5 (nur Berufsschule): Sonderpädagogische Diagnostik	2009
5.1 Einzelfallanalyse und pädagogisch-psychologische Begutachtung (SE)	2010
5.2 Berufseignungs- und Leistungsdiagnostik (SE)	2010
Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium)	2010
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	2010
Blindenpädagogik- und Sehbehindertenpädagogik	2010
Geistigbehindertenpädagogik	2010
Körperbehindertenpädagogik	2010
Lernbehindertenpädagogik	2011
Rehabilitationsssoziologie	2011

Rehabilitationstechnik & Neue Medien	2011
Sprachbehindertenpädagogik (nicht für Berufsschule!)	2011
Verhaltensgestörtenpädagogik	2011
M.Ed. Sonderpädagogik Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym (2015)	2011
Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik	2011
1.3 Vertiefung (UE)	2011
Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation	2012
2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE)	2012
2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE)	2012
2.3 Vertiefung (UE)	2012
Modul 3: Unterrichtspraktikum	2012
3.1 Vorbereitung (SE)	2012
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	2012
4.1 Einführung, Theorien und Konzeptionen (VL)	2012
4.2 Vertiefung (SE)	2013
M.Ed. Sonderpädagogik 90 SP (alt)	2013
Erstfach	2013
Master-Abschluss (fakultativ)	2013
Modul FD 1.1 - DGS IV (nur für Gebärdensprach-/Audiopädagogik)	2014
Modul FD 1.1- Komm. und Sprache II (bei SpSt im BA)	2014
Spezifische Formen und Systeme im Bereich Sprache und Kommunikation	2014
Unterrichtliche Praxis im Bereich Sprache und Kommunikation	2014
Vertiefung unterrichtliche Konzepte zur Kommunikations- und Sprachförderung	2015
Modul FD 1.1 - Schulpraktische Studien	2015
Vorbereitung	2015
Blindenpädagogik	2015
Sehbehindertenpädagogik	2015
Modul FW 1.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung	2015
Modul FD/FW 1.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz	2015
Übung	2015
Blindenpädagogik	2016
Gehörlosenpädagogik	2016
Geistigbehindertenpädagogik	2016
Körperbehindertenpädagogik	2016
Lernbehindertenpädagogik	2016
Schwerhörigenpädagogik	2016
Sehbehindertenpädagogik	2017
Verhaltensgestörtenpädagogik	2017
Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik	2017
Gehörlosenpädagogik	2017
Geistigbehindertenpädagogik	2017
Körperbehindertenpädagogik	2017
Lernbehindertenpädagogik	2018
Schwerhörigenpädagogik	2018
Sprachbehindertenpädagogik	2018
Didaktische Kompetenz	2018
Gehörlosenpädagogik	2018

Geistigbehindertenpädagogik	2018
Körperbehindertenpädagogik	2018
Lernbehindertenpädagogik	2018
Schwerhörigenpädagogik	2019
Verhaltensgestörtenpädagogik	2019
Zweifach	2019
Modul FD 2.1 - Schulpraktische Studien	2019
Vorbereitung	2019
Blindenpädagogik	2019
Sehbehindertenpädagogik	2019
Modul FW 2.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung	2019
Modul FD/FW 2.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz	2019
Übung	2020
Blindenpädagogik	2020
Gehörlosenpädagogik	2020
Geistigbehindertenpädagogik	2020
Lernbehindertenpädagogik	2020
Schwerhörigenpädagogik	2020
Sehbehindertenpädagogik	2020
Verhaltensgestörtenpädagogik	2021
Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik	2021
Gehörlosenpädagogik	2021
Geistigbehindertenpädagogik	2021
Körperbehindertenpädagogik	2021
Lernbehindertenpädagogik	2021
Schwerhörigenpädagogik	2021
Didaktische Kompetenz	2021
Gehörlosenpädagogik	2022
Geistigbehindertenpädagogik	2022
Körperbehindertenpädagogik	2022
Lernbehindertenpädagogik	2022
Schwerhörigenpädagogik	2022
Verhaltensgestörtenpädagogik	2022
Modul FW 2.4 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung (II)	2022
M.Ed. Sonderpädagogik 120 SP (alt)	2023
Modul FW 2.1 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung	2023
Modul FD 2.2 - Schulpraktische Studien	2023
Vorbereitung	2023
Blindenpädagogik	2023
Sehbehindertenpädagogik	2023
Verhaltensgestörtenpädagogik	2024
Modul FD/FW 2.3. - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz	2024
Übung	2024
Blindenpädagogik	2024
Gehörlosenpädagogik	2024
Geistigbehindertenpädagogik	2024
Körperbehindertenpädagogik	2024
Lernbehindertenpädagogik	2024
Schwerhörigenpädagogik	2025



Sehbehindertenpädagogik	2025
Verhaltensgestörtenpädagogik	2025
Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik	2025
Gehörlosenpädagogik	2025
Geistigbehindertenpädagogik	2025
Körperbehindertenpädagogik	2025
Lernbehindertenpädagogik	2026
Schwerhörigenpädagogik	2026
Sprachbehindertenpädagogik	2026
Didaktische Kompetenz	2026
Gehörlosenpädagogik	2026
Geistigbehindertenpädagogik	2026
Körperbehindertenpädagogik	2026
Lernbehindertenpädagogik	2026
Schwerhörigenpädagogik	2027
Verhaltensgestörtenpädagogik	2027
MA Gebärdensprachdolmetschen	2027
Modul P 1: Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen	2027
Aspekte der interkulturellen Kommunikation	2027
Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen	2027
Translatorische Grundlagen	2027
Modul P 2: Praxiskontakt	2028
Dolmetschen in der öffentlichen Verwaltung (Behördendolmetschen)	2028
Modul P 3: Dolmetschtechniken und Fachterminologie I	2028
Einführung in das Konsekutivdolmetschen mit und ohne Notizen	2029
Fachterminologie I	2029
Modul P 4: Dolmetschtechniken und Fachterminologie II	2029
Einführung in die Stegreifübersetzung (Vom-Blatt-Übersetzen)	2029
Modul P 5: Einsatzbereiche und Textanalyse	2029
Text- und Gesprächsanalyse für Dolmetschsettings in diversen Einsatzbereichen	2029
Modul P 6: Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen und Dolmetschtheorie	2030
Dolmetschtheorie	2030
Modul P 7: Bilaterales Simultandolmetschen	2030
Dolmetschen im Gesundheitswesen und in sozialen Bereichen	2030
Dolmetschen in Erziehung / Bildung und in der Wirtschaft / im Arbeitsleben	2030
Vertiefung des bilateralen Simultandolmetschens – Rollenspiele II	2030
Modul P 8: Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen und Erkundung der Dolmetschpraxis	2031
Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen	2031
Praktikumsvorbereitung und -begleitung	2031
Modul P 11: Kolloquium und Masterarbeit	2031
Kolloquium	2031
Diplom-Rehabilitationspädagogik	2031
Grundstudium	2031
Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)	2031
Hauptstudium	2032
Kolloquium	2032
Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)	2033
Rehabilitationspsychologie (3)	2034
Rehabilitationssociologie (4)	2034
Forschungsmethodik (7)	2034
Sonderpädagogische Handlungskompetenz (8)	2034

Blindenpädagogik	2035
Gehörlosenpädagogik	2035
Geistigbehindertenpädagogik	2035
Körperbehindertenpädagogik	2035
Lernbehindertenpädagogik	2035
Schwerhörigenpädagogik	2036
Sehbehindertenpädagogik	2036
Sprachbehindertenpädagogik	2036
Frührehabilitation (9)	2036
Lernbehindertenpädagogik	2036
Sprachbehindertenpädagogik	2036
Spätrehabilitation (10)	2036
Fachrichtungsübergreifend	2037
Blindenpädagogik	2037
Geistigbehindertenpädagogik	2037
Körperbehindertenpädagogik	2037
Lernbehindertenpädagogik	2037
Sehbehindertenpädagogik	2038
Angebote des Instituts für Rehawissenschaften für den MonoMaster Sportwissenschaften	2038
Institut für Sozialwissenschaften	2038
BA (Mono) Sozialwissenschaften StPO 2014	2038
Methodenmodule	2038
M 3: Methoden II: Statistik II	2039
M 4: Methoden III: ESF I und II/quant./qual. Methoden	2039
Grundlagenmodule	2041
M 6: Politische Theorien	2041
M 10: Sozialstruktur und Diversität	2041
M 12 und 13: Vertiefungsmodule	2041
A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren	2042
B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität	2046
C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien	2050
M 14: Freie Wahl in Sozialwissenschaften	2052
M 15: Praktikum	2056
Überfachlicher Wahlbereich (nur praxisorientierte LV am ISW, andere Angebote siehe zentraler ÜWP)	2056
Abschlusskolloquien	2057
BA (Mono) Sozialwissenschaften StPO 2011	2059
M 3 Politische Theorien	2060
M 7 Sozialstruktur und Diversität	2060
M 9 Methoden empirischer Sozialforschung II: Statistik II	2060
M 10 Methoden empirischer Sozialforschung III: ESF I und II	2061
M 11 Wahlpflicht I: Vertiefung	2061
Vertiefung 1: Politik und Regieren im Mehrebenensystem	2061
Vertiefung 2: Vergl. PW und Intern. Beziehungen	2062
Vertiefung 3: Gender, Familie und Arbeit	2063
Vertiefung 4: Stadt und Heterogenität	2064
Vertiefung 5: Politische Soziologie	2065
Vertiefung 6: Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien	2065
M 12: Wahlpflicht II: Freie Wahl in Sozialwissenschaften	2066
M 13 Studium generale (Wahl von Kursen anderer Fächer)	2069
M 14 Berufsbezogene Zusatzqualifikationen	2070
M 15 Abschlusskolloquien	2071

BA Zweifach Sozialwissenschaften StPO 2014	2073
M 17 und 18: Grundlagenmodule	2073
M 17: Grundlagen der Soziologie	2073
M 18: Grundlagen der Politikwissenschaft	2073
M 12: Vertiefungsmodul	2073
A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren	2073
B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität	2074
C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien	2076
M 20 und M 21: Freie Wahl in Sozialwissenschaften	2077
BA (Zweifach) Sozialwissenschaften StPO 2011	2080
Grundlagen der Soziologie	2080
Grundlagen der Politikwissenschaft	2080
Vertiefung (Wahl von zwei der angebotenen Module)	2080
Vertiefung 1: Politik und Regieren im Mehrebenensystem	2080
Vertiefung 2: Vergl. PW und Intern. Beziehungen	2081
Vertiefung 3: Gender, Familie und Arbeit	2082
Vertiefung 4: Stadt und Heterogenität	2083
Vertiefung 5: Politische Soziologie	2083
Vertiefung 6: Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien	2084
Freie Wahl in Sozialwissenschaften	2085
BA Beifach Sozialwissenschaften StPO 2011	2087
Modul Theorie und Methoden	2087
Modul Freie Wahl	2088
MA Sozialwissenschaften StPO 2014	2090
M 1: Theorien und Methoden der Sozialwissenschaften	2091
Theorie	2091
Methoden	2093
M 2: Studienschwerpunkt	2094
A) Politische und soziologische Theorien	2094
B) Soziale und politische Ungleichheiten	2097
C) Demokratie und Transformation	2098
D) Arbeit und Lebensführung	2101
E) Migration und die urbane Welt	2103
M 3: Projektmodul	2104
Abschlusskolloquien	2107
MA Sozialwissenschaften StPO 2011	2108
Modul 1: Theorie und Methoden der Sozialwissenschaften	2108
Theorie	2108
Methoden (die von der BGSS angebotenen Methodenkurse können nach Zulassung durch die Lehrenden besucht werden)	2109
Studienschwerpunkt A: Demokratie- und Institutionenanalyse	2109
Modul 2: Projektmodul im Studienschwerpunkt	2109
Modul 3: Vertiefungsmodul im Studienschwerpunkt	2110
Studienschwerpunkt B: Internationalisierung und Europäische Integration	2111
Modul 3: Vertiefungsmodul im Studienschwerpunkt	2111
Studienschwerpunkt C: Kultur, Wissen und Ideen	2112
Modul 2: Projektmodul im Studienschwerpunkt	2112
Modul 3: Vertiefungsmodul im Studienschwerpunkt	2112
Studienschwerpunkt D: Gender, Arbeit, Familie und Sozialpolitik	2114
Modul 2: Projektmodul im Studienschwerpunkt	2114
Modul 3: Vertiefungsmodul im Studienschwerpunkt	2114
Studienschwerpunkt E: Soziale Ungleichheit und Integration	2115

Modul 2: Projektmodul im Studienschwerpunkt	2115
Modul 3: Vertiefungsmodul im Studienschwerpunkt	2115
Modul 5: Studium generale (neben den hier aufgeführten Veranstaltungen können Kurse anderer Fächer gewählt werden)	2116
Modul 6: Abschlusskolloquien	2116
MA Wissenschaftsforschung StPO 2014	2117
M II: Governance der Wissenschaft	2117
M IV: Wissenschaftsevaluation	2118
M VII A) Vertiefung Methoden	2119
M VII B) Vertiefung Theorie	2119
M VIII: Abschlussmodul	2120
MA Wissenschaftsforschung StPO 2011	2120
Modul Methoden	2120
Modul Wissenschaftsevaluation	2120
Wahlmodul	2121
Abschlussmodul	2121
MA Research Training Program in Social Sciences	2121
Modul B: Methods, Theory and Current Debates in Social Sciences (nach Vereinbarung mit Frau Matthes können hier Kurse aus dem Angebot des MA Sozialwissenschaften gewählt werden)	2122
German Turkish Master in Social Sciences	2122
Abschlussmodul	2122
Euromasters/Trans-Atlantic Master	2122
Pflichtmodul I: Europäische Regierungssysteme im Vergleich	2122
Pflichtmodul II: Außen- und Sicherheitspolitik in Europa	2122
Wahlpflichtmodul I: Facetten der Europäisierung	2123
Abschlussmodul	2123
Forschungskolloquien für Doktoranden	2123
BGSS (Promotion)	2124
Research Design and Advanced Methods	2124
Supporting Courses	2125
Zusätzliche Veranstaltungen Institut/BGSS	2125
Institut für Sportwissenschaft	2126
Kombi-Bachelorstudiengang	2126
Basisstudium	2126
KBA: Modul B1 Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen	2126
KBA: Modul B2 Kulturwissenschaft (Grundlagen)	2127
KBA: Modul B3 Bewegungs-/ Trainingswissenschaft	2128
KBA: Modul B4 Sportmedizin	2128
KBA: Modul B5 Theoretische Grundlagen der Fachdidaktik Sport	2128
KBA: Modul B6 Gestaltungskompetenz	2129
KBA: Modul B7 Leistungskompetenz	2129
KBA: Modul B8 Handlungskompetenz	2130
Vertiefungsstudium	2132
KBA: Modul V1 Sportwissenschaftliche Vertiefung	2132
KBA: Modul V2 Kulturwissenschaftliche Vertiefung (historisch-systematisch)	2133
KBA: Modul V3 Naturwissenschaftliche Vertiefung	2133
KBA: Modul V4 Spezialkompetenzen	2134
KBA: Modul V5 Sportaktivitätenkompetenz	2135
KBA: Modul V6 Spielkompetenz (SPK)	2136
Bachelormonostudiengang	2137
Basisstudium	2137
MBA: Modul B Psychologie/ Schlüsselqualifikationen (SQ)	2137

MBA: Modul B Sport und Kultur	2137
MBA: Modul B Sportmedizin	2138
MBA: Modul B Bewegungs-/ Trainingswissenschaft	2138
MBA: Modul B Gestaltungskompetenz (GK)	2138
MBA: Modul B Leistungskompetenz (LK)	2138
MBA: Modul B Handlungskompetenz (HK)	2139
Vertiefungsstudium I	2140
MBA: Modul V I Sport und Kultur I	2140
MBA: Modul V I Gesundheit I	2140
MBA: Modul V I Leistung I	2140
MBA: Modul V I Sportdidaktik	2141
MBA: Modul V I Spezialkompetenzen	2141
MBA: Modul V I Spielkompetenz (SPK)	2141
MBA: Modul V I Sportaktivitätenkompetenz (SAK)	2142
MBA: Modul V I Lehrgangskompetenz	2143
Vertiefungsstudium II	2143
MBA: Modul V II Sport und Kultur II	2143
MBA: Modul V II Gesundheit II	2143
MBA: Modul V II Leistungssport II	2144
MBA: Modul V II Gesundheitskompetenz	2144
MBA: Modul V II Methodikkompetenz	2144
MBA: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation (BZQ)	2145
Kleiner Kombi-Lehramtsmaster (60 SP)	2145
DMA: FD1 SpSt (Übergangsregelung) und FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)	2145
Großer Kombi-Lehramtsmaster (120 SP)	2145
KMA: FD1 SpSt + FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)	2145
KMA: FD1 + FD2 (Fachdidaktik Sport)	2145
KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Bildung) 1. Fach	2146
KMA: FW2/ (I) (Sport und Bildung) 2. Fach	2147
KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Gesundheit) 1. Fach	2148
KMA: FW2/ (II) w (Sport und Gesundheit) 2. Fach	2148
KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Leistung) 1. Fach	2148
KMA: FW2/ (II) w (Sport und Leistung) 2. Fach	2149
Mono-Master	2149
MMA: Kultur- und Gesellschaft I	2149
MMA: Kultur- und Gesellschaft III	2149
MMA: Gesundheit I	2149
MMA: Bewegung und Leistung I	2150
MMA: Bewegung und Leistung II	2150
MMA: Bewegung und Leistung III	2150
MMA: Studienprojekt	2150
Bachelorstudiengang StO 2013	2150
B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems	2150
B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene	2151
B3 Schulbezogene Vermittlungskompetenz	2152
DMS 1 Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen	2152
DMS 2 Sportspiele erfahren, verstehen und erlernen	2153
DMS 3 Bewegungsformen und Sportspiele erweitern und vertiefen	2154
DMS4 Sport und Bewegung in verschiedenen Kontexten arrangieren und inszenieren	2155
DMS 5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul	2157
V1 Methoden	2158
V2 Bewegung, Sport und Organisation	2158

Sport und Bewegung in außerschulischen Bildungsorganisationen	2158
Sport und Bewegung in der Schule verstehen und analysieren	2158
V3 Bewegung, Sport und Gesundheit	2159
V4 Forschungsbezogenes Projektmodul	2159
V5a Bewegung, Sport und Individuum	2159
V5b Bewegung, Sport und Leistung	2159
BZQ	2160
Mono-Master neue StO 2013	2160
Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul	2160
Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive	2161
Basis 4 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive	2161
Schwerpunkt 1 Sport und Bewegung in bildungspluralistischen Arrangements	2161
Schwerpunkt 2 Adaptation des menschlichen Organismus	2161
Schwerpunkt 4 Bewegungsregulation und Kontrolle	2162
Schwerpunkt 5 Interaktionsprozesse im Sport	2162
Schwerpunkt 6 Analyse sportlicher Bewegung	2162
Lehramtsmaster Schwerpunkt "Gymnasium" neue StO 2015	2162
FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	2162
FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	2163
FD/ FW1&FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht	2164
UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport	2165
Lehramtsmaster Schwerpunkt "Integrierte Sekundarschule" neue StO 2015	2165
FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	2165
FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	2166
FD/ FW1&FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht	2167
UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport	2168
Lehramtsmaster Schwerpunkt "Lehramt an beruflichen Schulen" neue StO 2015	2168
FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	2168
FD/ FW1 & FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht	2169
UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport	2170
Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien	2170
Courses in English	2170
BA Gender Studies	2170
Module 3 Interdependencies	2170
Module 3 Interdependencies (module exam possible)	2170
Module 4 Gender Orders	2170
Module 4 Gender Orders (module exam possible)	2170
Module 5 Interventions	2171
Module 5 Interventions (module exam possible)	2171
Module 5 Interventions (no module exam possible)	2171
Module 6 Free choice	2171
Module 6 Free choice (module exam possible)	2171
Module 6 Free choice (no module exam possible)	2172
MA Gender Studies	2173
Module 1 Interdependencies	2173
Module 1 Interdependencies (no module exam possible)	2173
Module 2 Knowledge	2173
Module 2 Knowledge (module exam possible)	2173
Module 3 Norming	2173
Module 3 Norming (module exam possible)	2173
Module 4 Medializations	2173

Module 4 Medializations (module exam possible)	2173
Module 5 Transformations	2174
Module 5 Transformations (module exam possible)	2174
Module 6 Interventions	2174
Module 6 Interventions (no module exam possible)	2174
Module 8 Free choice	2174
Module 8 Free choice (module exam possible)	2174
Module 8 Free choice (no module exam possible)	2175
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014	2175
Modul 2 Gender als Analysekategorie	2176
M2-1 Einführung Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP)	2176
M2-2 Einführung Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP)	2177
Modul 3 Interdependenzen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP)	2177
Modul 3 Interdependenzen (MAP möglich)	2177
Modul 3 Interdependenzen (MAP nicht möglich)	2177
Modul 4 Ordnungen der Geschlechter	2178
M4-1 Aufbau Gender 1 oder Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, + 2 LP mit MAP)	2178
M4-1 Aufbau Gender 1 oder Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, keine MAP)	2179
M4-2 Aufbau Gender 2 oder Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, + 2 LP mit MAP)	2179
Modul 5 Interventionen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP)	2180
Modul 5 Interventionen (MAP möglich)	2180
Modul 5 Interventionen (MAP nicht möglich)	2181
Modul 6 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP)	2181
Modul 6 Freie Wahl im Fach (MAP möglich)	2181
Modul 6 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)	2183
Modul 6 Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse ( MAP nicht möglich)	2184
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2006	2188
Modul 2 Gender I	2189
M2-1 Einführung Gender I (4 SP, +1 SP mit MAP)	2189
M2-3 Übungen (oder Lektürekurse, studentische Projekte, Tutorien) (2 SP, keine MAP)	2189
Modul 3 Gender II	2190
M3-1 Einführung Gender II (4 SP, + 1 SP mit MAP)	2190
M3-3 Übungen (oder Lektürekurse, studentische Projekte, Tutorien) (2 SP, keine MAP)	2190
Modul 4 Interdependenzen	2191
M4-1 Interdependenzen I (3 SP, + 2 SP mit MAP)	2191
M4-1 Interdependenzen I (3 SP, keine MAP)	2191
M4-2 Interdependenzen II (3 SP, + 2 SP mit MAP)	2192
Modul 5 Ordnungen der Geschlechter	2192
M5-1 Ordnungen 1 (3 SP, + 2 SP mit MAP) / *siehe Anerkennung	2192
M5-1 Ordnungen 1 (3 SP, keine MAP) / *siehe Anerkennung	2192
M5-2 Ordnungen 2 (3 SP, + 2 SP mit MAP)	2193
M5-2 Ordnungen 2 (3 SP, keine MAP) / *siehe Anerkennung	2194
M5-3 Ordnungen transdisziplinär (4 SP, + 2 SP mit MAP)	2194
Modul 6 Interventionen	2194
M6-1/2 Interventionen (3 SP, + 2 SP mit MAP)	2194
M6-1/2 Interventionen (3 SP, keine MAP)	2194
M6-3 Übung (oder Praktikum, eigenes Projekt, Produkt) (2 SP, keine MAP)	2194
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Beifach StPO 2006	2197
Modul 2: Gender I+II	2197
M2-1 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender I (4 SP, + 1 SP mit MAP)	2197

M2-2 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender II (4 SP, + 1 SP mit MAP)	2197
M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I oder II (3 SP, + 1 SP mit MAP)	2197
M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I oder II (3 SP, keine MAP)	2199
MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014	2200
Modul 1 Interdependenzen (2 x 4 LP, keine MAP)	2200
Modul 2 Wissen (2 x 4 LP + 2 LP, + 2 LP mit MAP)	2201
Modul 2 Wissen (MAP möglich)	2201
Modul 2 Wissen (MAP nicht möglich)	2202
Modul 3 Normierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)	2202
Modul 3 Normierungen (MAP möglich)	2202
Modul 3 Normierungen (MAP nicht möglich)	2203
Modul 4 Medialisierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)	2203
Modul 4 Medialisierungen (MAP möglich)	2203
Modul 4 Medialisierungen (MAP nicht möglich)	2203
Modul 5 Transformationen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)	2204
Modul 5 Transformationen (MAP möglich)	2204
Modul 5 Transformationen (MAP nicht möglich)	2204
Modul 6 Interventionen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)	2205
Modul 6 Interventionen (MAP möglich)	2205
Modul 6 Interventionen (MAP nicht möglich)	2205
Modul 7 Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)	2205
Modul 8 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)	2206
Modul 8 Freie Wahl im Fach (MAP möglich)	2206
Modul 8 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)	2208
Modul 8 Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse (MAP nicht möglich)	2209
MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2006	2210
Modul 1 Interdependenzen	2211
M1-2 Theorie (3 SP, + 4 SP mit MAP)	2211
M1-2 Theorie (3 SP, keine MAP)	2211
Modul 2 Wissen	2212
M2-2 Geschlecht + Kritik (3 SP, keine MAP)	2212
M2-3 Geschlecht + Theorie (3 SP, + 4 SP mit MAP)	2212
M2-3 Geschlecht + Theorie (3 SP, keine MAP)	2212
Modul 3 Normierungen	2212
M3-1 Norm-Normierung-Normalisierung (3 SP, + 4 SP mit MAP)	2212
M3-2 Normen in Theorie und Praxis (3 SP, + 4 SP mit MAP)	2213
M3-2 Normen in Theorie und Praxis (3 SP, keine MAP)	2213
Modul 4 Vermittlungen	2213
M4-1 Vermittlungstechniken (3 SP, + 4 SP mit MAP)	2213
M4-1 Vermittlungstechniken (3 SP, keine MAP)	2213
M4-2 Vermittlung konkret (3 SP, + 4 SP mit MAP)	2213
Modul 5 Transformationen	2214
M5-1 Transformationen Methoden (3 SP, + 4 SP mit MAP)	2214
M5-1 Transformationen Methoden (3 SP, keine MAP)	2214
M5-2 Transformationen Dynamik (3 SP, + 4 SP mit MAP)	2214
M5-2 Transformationen Dynamik (3 SP, keine MAP)	2214
Modul 6 Interventionen	2214
M6-1 Interventionen Analyse + Praxisfeld (3 SP, keine MAP)	2215
M6-2 Interventionen Praxis (3 SP, + 4 SP mit MAP)	2215
Modul 7 Projektstudium	2215
M7-1 Projekt Entwicklung (3 SP, + 3 SP mit MAP)	2215



Modul 8 Freie Wahl	2215
M8 Abschlusscolloquium	2215
M8 Freie Wahl (3 SP)	2216
Lehrveranstaltungen am ZIFG der TU	2217
Theologische Fakultät	2218
Fachübergreifende Lehrveranstaltungen	2218
Altes Testament	2219
Christlich-Jüdische Studien	2222
Neues Testament	2224
Kirchengeschichte	2227
Systematische Theologie	2230
Praktische Theologie	2233
Religions- und Missionswissenschaft sowie Ökumenik	2236
Theologie und Geschlechterstudien	2238
Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst	2238
Philosophie	2240
Guardini-Professur für Religionsphilosophie und Katholische Weltanschauung	2240
Sprachunterricht/Lektürekurse	2241
Zweisprachige Kurse/Bilingual Courses	2242
Modularisierter Diplomstudiengang/ 1. Theol. Examen Evangelische Theologie (STO 2011)	2244
090 Grundlagenmodul	2244
110/111/112/113 Basismodul AT	2244
120/121/122/123 Basismodul NT	2245
130/131/132/133 Basismodul KG	2245
140/141/142/143 Basismodul ST	2245
150/151 Basismodul PT	2246
210 Zusatzmodul AT Exegese	2246
211 Zusatzmodul AT Quellenstudium	2246
220 Zusatzmodul NT Exegese	2247
221 Zusatzmodul NT Quellenstudium	2247
231 Zusatzmodul KG II Mittelalter	2248
233 Zusatzmodul KG IV Konfessionelles Zeitalter, Pietismus und Aufklärung	2248
235 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse	2248
240 Zusatzmodul ST Dogmatik	2249
241 Zusatzmodul ST Ethik	2249
250 Zusatzmodul PT Handlungsfelder	2249
251 Zusatzmodul PT Religionshermeneutik	2250
360 Basismodul RW-IT	2250
380 Modul Philosophie	2251
410/411 Aufbaumodul AT (mit oder ohne Seminararbeit)	2251
420/421 Aufbaumodul NT (mit oder ohne Seminararbeit)	2252
430/431 Aufbaumodul KG (mit oder ohne Seminararbeit)	2253
440/441 Aufbaumodul ST (mit oder ohne Seminararbeit)	2253
450 Aufbaumodul PT	2254
460 Aufbaumodul Religionen	2255
470 Aufbaumodul Weltweites Christentum / Ökumene	2255
490 Interdisziplinäres Aufbaumodul	2255
570 Wahlmodul Konfessionskunde / Ostkirchenkunde	2256
571 Wahlmodul Theologie und Geschlechterstudien	2256
572 Wahlmodul jüdisch-christliche Studien	2256
610 Zusatzmodul AT Exegese	2257
611 Zusatzmodul AT Seminar	2257

612 Zusatzmodul AT Seminar mit Arbeit	2258
613 Zusatzmodul AT Forschung	2259
620 Zusatzmodul NT Exegese	2260
621 Zusatzmodul NT Seminar	2260
622 Zusatzmodul NT Seminar mit Arbeit	2260
623 Zusatzmodul NT Forschung	2261
630 Zusatzmodul KG Mittelalter	2261
631 Zusatzmodul KG Konfessionelles Zeitalter, Pietismus und Aufklärung	2262
633 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse	2262
634 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse mit Arbeit	2262
640 Zusatzmodul ST Dogmatik	2263
641 Zusatzmodul ST Ethik	2263
643 Zusatzmodul ST Theologiegeschichte Seminar	2263
645 Zusatzmodul ST Hermeneutik	2263
650 Zusatzmodul PT Handlungsfelder	2264
651 Zusatzmodul PT Seminararbeit	2264
790 Integrationsmodul alttestamentliche und neutestamentliche Wissenschaft, Kirchengeschichte	2265
791 Integrationsmodul Systematische Theologie, Praktische Theologie und ggf. Religionswissenschaft/interkulturelle Theologie	2265
Bachelorstudium Evangelische Theologie	2265
Basismodul Altes Testament mit Hebraicum	2266
Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum	2266
Basismodul Neues Testament mit Graecum	2266
Basismodul Neues Testament ohne Graecum	2266
Basismodul Historische Theologie mit Latinum (nach STO 2014 KG III od. nach STO 2010 VL KG V+PS KG III)	2266
Basismodul Systematische Theologie	2267
Basismodul Religionswissenschaft	2267
Basismodul Religionspädagogik (nur mit Lehramtsoption)	2267
Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum	2268
Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum	2268
Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum	2269
Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum	2269
Vertiefungsmodul Historische Theologie mit Latinum (nach STO 2010 KG III od. KG V, od. nach STO 2014 mit Lehramt KG V u. ohne Lehramt KG I, II, IV,V)	2269
Vertiefungsmodul Historische Theologie ohne Latinum (nach STO 2010 KG III od. KG V, od. nach STO 2014 mit Lehramt KG V u. ohne Lehramt KG I, II, IV,V)	2270
Vertiefungsmodul Systematische Theologie	2271
Lehramtsmaster Evangelische Theologie	2271
Modul Gott (A)	2271
Modul Jesus Christus (B)	2273
Modul Kirche (C)	2273
Modul Mensch und Ethik (D)	2275
Modul Glaube - Wissen - Religion (E)	2276
Modul Religionen und Weltanschauungen (F)	2279
Modul Religion lehren (G) (StO 2007)	2281
Modul Religion unterrichten lernen (H) (StO 2007)	2281
Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik (K) (StO 2015)	2281
Modul Religionspädagogik 1 (RP 1) (StO 2015)	2281
Modul Religionspädagogik 2 (RP 2) (StO 2015)	2281
Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC)	2282
B1 Basismodul Texte und Medien	2282
B2 Basismodul Anthropologie	2283

B3 Basismodul Kultur, Religion und Moderne (ohne Vorkenntnisse)	2283
B4a Basismodul Kultur, Religion und Ethik (mit Vorkenntnissen)	2283
B4 Basismodul Kultur, Religion und Ethik (ohne Vorkenntnisse)	2283
K1a Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen (mit Vorkenntnissen)	2284
K1 Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen (ohne Vorkenntnisse)	2284
V1a Christentum in historischen Kontexten	2285
V1b Islam in historischen Kontexten	2285
V1c Die Religion des Alten Israel und das Judentum in historischen Kontexten	2286
V1d Religion und Kunst	2287
V1e Religion und Medien	2287
V1f Interpretation biblischer Texte und Heiliger Schriften	2288
V1g Religionsgeschichte	2288
V2a Biblische Anthropologie	2288
V2b Religion und Geschlecht	2289
V2c Religionsphilosophie	2289
V2d Religionspsychologie	2289
V2e Religionssoziologie	2290
V2f Anthropologie im Religionsvergleich	2290
V2g Religion und Ritual/Symbol	2290
V3a Religion, Öffentlichkeit und Politik	2290
V3b Religion und Wirtschaft	2291
V3d Religion und gesellschaftliche Entwicklung	2292
V4a Christentum und Lebensorientierung	2292
V4b Religion als Lebensdeutung	2292
V4c Religion und Spiritualität	2293
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	2293
Bachelorstudiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	2293
Betriebswirtschaftslehre	2293
Volkswirtschaftslehre	2295
Methodische Grundlagen	2297
Recht	2299
Begleitendes Lernen Wirtschaftswissenschaften	2299
Vertiefungsgebiete/Wahlpflicht-/Wahlmodule BWL	2299
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	2300
Rechnungswesen	2301
Entrepreneurship	2302
Marketing	2303
Management	2304
Finanzwirtschaft	2304
Financial Economics	2305
Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur)	2306
Wahlpflichtmodule VWL (auch im Wahlbereich wählbar)	2306
Wahlmodule VWL (für BWL-Monobachelorstudierende auch im Wahlpflichtbereich VWL wählbar)	2307
Wahlpflicht-/Wahlmodule Methodische Grundlagen	2312
Ökonometrie	2312
Statistik	2312
Wirtschaftsinformatik	2313
Veranstaltungen im Rahmen der Berufsfeldbezogenen Zusatzqualifikation (BZQ I)	2314
Projektutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften	2314
Veranstaltungen des Career Centers	2315

Studentische Projekte an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	2319
Masterstudiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	2320
Pflicht-/Wahlpflicht-/Wahlmodule Betriebswirtschaftslehre	2320
General Management	2320
Methodological Skills	2320
Accounting	2321
Entrepreneurship and Innovation	2323
Marketing	2323
Management	2324
Finance	2325
Financial Economics	2325
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule	2327
Wahlpflichtmodule Volkswirtschaftslehre (auch im Wahlbereich wählbar)	2328
Wahlmodule Volkswirtschaftslehre	2330
Forschungsseminare VWL	2334
Pflicht-/Wahlpflicht-/Wahlmodule Methodische Grundlagen	2335
Ökonometrie	2335
Statistik	2337
Information Systems	2339
Studentische Projekte an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	2340
bologna.lab: Neue Lehre, neues Lernen	2340
Berlin Perspectives - International Study Programme	2340
Q-Programme	2342
Q-Teams	2342
Q-Tutorien	2344
Q-Kolleg	2345
Studieren in Teilzeit	2346
Vielfalt der Wissensformen - Interdisziplinäres Studienprogramm	2346
Museum für Naturkunde	2347
Geowissenschaften	2347
Biowissenschaften	2347
Master Organismische Biologie und Evolution	2347
Modul MB-B24: Biodiversität und ihre Evolution	2347
Modul MB-B39: Anatomie und Paläobiologie der Wirbeltiere	2348
Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum (GBZ)	2348
Modul 10: Law in Context	2349
Modul 11: Media, History, and Culture	2349
Modul 12: Culture and Literature	2350
Modul 5: Career Skills	2350
Modul 7: Interdisciplinary Project II	2350
Modul 8: Economics and Management	2350
Modul 9: Politics and Society	2351
Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)	2351
Vorlesung	2351
Übung	2351
Seminar/Übung	2351
Seminar	2351
Projektseminar	2353
Forschungsseminar	2353
Blockseminar	2353
Zentraleinrichtung Sprachenzentrum	2353
TÜRKISCH	2354

ENGLISCH	2355
UNICert® II (B2)	2355
UNICert® III (C1)	2356
UNICert® IV (C2)	2358
Spezialkurse	2359
Fremdsprachiges Rechtsstudium (C1)	2359
FRANZÖSISCH	2359
UNICert® I (A1, A2, B1)	2360
UNICert® II (B2)	2360
UNICert® III (C1)	2361
ITALIENISCH	2361
UNICert® I (A1, A2, B1)	2361
UNICert® II (B2)	2362
UNICert® III (C1)	2362
RUSSISCH	2363
UNICert® BASIS (A1, A2)	2363
UNICert® I (B1) Voraussetzung: UNICert® BASIS, Äquivalent	2364
UNICert® II (B2)	2364
UNICert® III (C1)	2364
SPANISCH	2365
UNICert® I (A1, A2, B1)	2365
UNICert® II (B2)	2366
UNICert® III (C1)	2366
DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE	2367
Studienvorbereitende Kurse im Semester	2367
Grundstufe	2367
Studienbegleitende Kurse	2368
Aufbaustufe	2368
Mittelstufe	2369
Oberstufe	2371
Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Mittelstufe B2)	2371
Studienintegrierte Kurse für ausländische Studierende der Germanistik	2373
Sprachkurse für Promovierende der Humboldt Graduate School	2373
Sprachkurse für Studierende der Hochschule für Musik	2374
DEUTSCHE GEBÄRDENSPRACHE	2374
LATEIN	2374
Grundstufe	2375
Latinumskurse	2375
UNGARISCH	2375
UNICert® Basis (A1, A2)	2375
ARABISCH	2375
UNICert® BASIS (A1, A2)	2376
UNICert® I	2376
POLNISCH	2376
UNICert® BASIS (A1, A2)	2377
UNICert® I (B1)	2377
TSCHECHISCH	2377
UNICert® Basis (A1, A2, B1)	2377
CHINESISCH	2377
Zentrum Jüdische Studien Berlin-Brandenburg (ZJS)	2377
Veranstaltungen an der Europa-Universität Viadrina	2377
BA Lehrveranstaltungen	2378

MA Lehrveranstaltungen	2379
Veranstaltungen an der Freien Universität Berlin (FUB)	2380
BA Lehrveranstaltungen	2380
MA Lehrveranstaltungen	2384
Sprachen	2388
Veranstaltungen an der Hochschule für Musik Weimar	2389
Veranstaltungen an der Humboldt-Universität zu Berlin (HU)	2390
BA Lehrveranstaltungen	2390
MA Lehrveranstaltungen	2391
Sprachen	2394
Veranstaltungen an der Technischen Universität Berlin (TU)	2394
BA Lehrveranstaltungen	2394
MA Lehrveranstaltungen	2400
Sprachen	2402
Veranstaltungen an der Universität Potsdam (UP)	2402
BA Lehrveranstaltungen	2402
MA Lehrveranstaltungen	2414
Sprachen	2421
Personenverzeichnis	2424
Gebäudeverzeichnis	2609
Veranstaltungsartenverzeichnis	2612

# Humboldt-Universität zu Berlin

## Allgemeine Informationen

Bitte benutzen Sie das Informations-Icon (i), um weitere Informationen zu dieser Ebene zu erhalten!

## Wissenschaftliche Weiterbildungsangebote

### Gasthörerangebote

#### 10 001 Antike Rechtsgeschichte = Rechtsgeschichte I (Historische Gruppe)

2 SWS	2 LP / 5 LP / 6 LP				
VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2116	C. Paulus

Die Geschichte kann Vorstellungen, Einrichtungen und Vorgänge erklären, die sonst weniger verständlich wären. Deswegen hat diese Rechtsgeschichte ständig das Grundgesetz und das BGB im Blick, rudimentäre Rechtsgeschichtskennntnisse sind wünschenswert, um eine Reihe von heutigen Fachausdrücken, Denkmodellen und Redensarten, die aus dem jüdisch-christlichen, griechischen, römischen und alten deutschen Recht stammen, zu verstehen. Die Rechtsgeschichte zeigt, dass die Rechtsveränderungen sowohl von einzelnen hervorragenden Personen, als auch von anderen Gebieten, wie Politik, Wirtschaft, Philosophie und Religion, zusammenhängen und mit ausländischen Einwirkungen verbunden sind. Ein Skriptum wird zur Verfügung gestellt.

#### Literatur:

R. Schröder, Rechtsgeschichte, 7. Aufl., 2006 Alpmann&Schmidt; H. Hattenhauer, Europäische Rechtsgeschichte, 4. Aufl. 2004; U. Wesel, Geschichte des Rechts, 3. Aufl. 2006; F. Ebel / G. Thielmann, Rechtsgeschichte: Von der Römischen Antike bis zur Neuzeit, 3. Aufl., 2003.

Vorlesungsbegleitende Folien sowie das Quellenskriptum stehen unter "Materialien" für Sie zum Download bereit.

#### Organisatorisches:

Rechtsgeschichte I und II können unabhängig voneinander besucht werden und bauen inhaltlich nicht aufeinander auf. Die Modulabschlussprüfung bezieht sich nur auf den Stoff der jeweils gehörten Veranstaltung.

#### Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

Beifach Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)

Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)

Deutsches und europäisches Recht und Rechtspraxis: Modulabschlussklausur (2h)

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2h)

#### 10 004 Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)

2 SWS	2 LP / 4 LP / 5 LP / 6 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2116	M. Kumm

Gegenstand der Vorlesung sind klassische Fragen der Rechts- und Staatsphilosophie: Was rechtfertigt Herrschaft? Welche Struktur muss Herrschaft haben, um legitim zu sein? Was heißt Rechtsherrschaft und was zeichnet sie normativ aus? Wie verhält sich Recht zu Gerechtigkeit? Warum verstehen wir unter Recht seit der Neuzeit überwiegend positiviertes Recht? Gibt es objektive Maßstäbe für Gerechtigkeit? Falls ja, welche Maßstäbe sind das und wie begründet man sie? Wie verhält sich Recht zu dominanten gesellschaftlichen Interessen? Ist Recht an den Staat gebunden? Muss Recht demokratisch sein, um Legitimität beanspruchen zu können? Wenn ja, wann genau ist Recht demokratisch? Wenn Recht Menschenrechte zu respektieren hat, was sind Menschenrechte und warum gelten sie? Ist es moralisch geboten, Recht zu befolgen? Wann ist es moralisch geboten, sich ungerechtem Recht zu widersetzen?

Diese und andere Fragen sollen im Wege der Auseinandersetzung mit wirkmächtigen Rechts- und Staatsphilosophischen Theorien von der Antike bis zur Gegenwart diskutiert werden. Einbezogen werden u.a. Texte von Platon, Aristoteles, Seneca, Thomas von Aquin, Machiavelli, Hobbes, Locke, Kant, Rousseau, Hegel, Marx, Nietzsche, Weber, Kelsen, Schmitt, Hart, Radbruch, Fuller, Arendt, Foucault, Rawls, Habermas, Alexy und Dworkin.

#### Literatur:

Literatur zu den jeweiligen Themen wird im Skript im Laufe des Semesters bekannt gegeben. Wer sich in der vorlesungsfreien Zeit vorbereiten möchte, dem ist Wolfgang Kerstings "Die politische Philosophie des Gesellschaftsvertrags" zu empfehlen.

#### Organisatorisches:

#### Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

#### 10 005 Juristische Methodenlehre (Systematische Gruppe)

2 SWS	2 LP / 4 LP / 5 LP / 6 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2116	C. Paulus

Der Kurs umfasst „Methodenlehre“ im Sinne von Rechtsanwendungslehre, geht aber auch auf Probleme legislativer und judikativer Rechtsfortbildung ein. Die Methodenfragen werden dabei in einen rechtstheoretischen Kontext gestellt. Besonderes Augenmerk gilt der europäischen und internationalen Regelungsebene.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

### 10 006 Vertiefendes Grundlagenfach: Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)

2 SWS	2 LP / 5 LP / 6 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2094	T. Blanchard

Vorlesung, Seminar und Übung (Theologische Fakultät, Ls Prof. Dr. Schieder) bieten einen Überblick über die weit gefächerten, klassischen wie aktuellen Themengebiete des Jüdischen Rechts, wobei die Vorlesung eher als Einführungskurs verstanden werden kann, Seminar und Übung als Vertiefung und Erweiterung der in der Vorlesung angesprochenen vielfältigen Thematik. Es werden sowohl Geschichte als auch Inhalte und literarische Formen der Standardquellen (Thora, Talmud, Kodifikationen, Responsen) des Jüdischen Rechts anhand vieler anschaulicher Beispiele besprochen.

In Ergänzung hierzu werden ausgewählte Themen des Deliktsrechts, des Verwaltungsrechts, des Strafrechts, des Familienrechts sowie Fragen der Bioethik detailliert unter dem Gesichtspunkt eines einheitlichen, religiösen Gesetzessystems (der Halacha), und die daraus resultierenden Spannungen zwischen staatlichem und parallelem, religiösem Gesetzssystem (Gerichten), im Exil und im modernen Staat Israel, diskutiert. So werden nach und nach die Prinzipien, Werte und Visionen verdeutlicht, die dem traditionellen wie modernen Jüdischen Recht zu Grunde liegen.

Organisatorisches:

**Bitte beachten: Die LV fällt am 8. Juni aus!**

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

Studienordnung 2008 / 2015: Bei der Anmeldung zur Prüfung muss entschieden werden, ob die Klausur im Modul Grundlagen oder im Modul BZQ II (Fachorientierte Fremdsprachenkenntnisse) absolviert werden soll. Eine Doppelverwertung ist nicht möglich! Studienordnung 2003: Bei der Anmeldung zur Prüfung muss entschieden werden, ob die Klausur im Grundlagenfach oder Fachorientierte Fremdsprache absolviert werden soll. Eine Doppelverwertung ist nicht möglich!

### 10 079 Grundrechte

4 SWS	10 LP / 5 LP / 6 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 1115	M. Eifert
	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2116	M. Eifert

Gegenstand der Vorlesung sind die Grundrechte, ihre Geschichte, Funktionen und vor allem ihre Dogmatik.

Literatur:

Literatur und benötigter Gesetzestext werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Wer sich vorbereiten möchte, sollte zu den neuesten Auflagen von:

Pieroth/Schlink/Kingreen/Poscher, Grundrechte. Staatsrecht II

Michael Morlok, Grundrechte

Voßkuhle/Bumke, Casebook Verfassungsrecht greifen.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

### 3312005 Einführung in die angewandte Geoinformationsverarbeitung

2 SWS	3 LP				
VL	Di	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0110	D. Dransch, T. Lakes

1) findet ab 19.04.2016 statt

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung von einführenden Konzepten und Methoden der Geoinformationsverarbeitung und Kartographie, wie z.B. Erfassung, Verwaltung, Analyse und Präsentation von Geodaten (EVAP-Prinzip); Koordinatensysteme; räumliche Analyseverfahren; Visualisierung und Interpretation von Geoprodukten/Karten. Die theoretischen Inhalte werden anhand von geographischen Beispielen vermittelt und im begleitenden Seminar praktisch und computergestützt vertieft.

Prüfung:

Hausarbeit

### 3312030 Raumplanung und Angewandte Geographie

4 SWS	10 LP				
VM	Do	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.201	S. Engel, H. Nuißl
	Do	15-17	wöch. (2)	RUD16, 1.201	H. Nuißl

1) findet ab 21.04.2016 statt ; Seminar

2) findet ab 21.04.2016 statt ; Vorlesung

Die Veranstaltung führt in die Aufgaben der räumlichen Planung sowie den Aufbau und die Funktionsweise des Systems der Raumplanung in Deutschland ein. Anhand konkreter Planungsbeispiele soll anschaulich gemacht werden, *was* Raumplanung ist und *wie* sie funktioniert. Hierzu wenden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer raumplanerische Instrumente (z.B. eine Rechtsnorm



des Baugesetzbuchs, ein Planungsverfahren oder ein planerisches Leitbild...) auf eine konkrete - selbständig aufbereitete - Problemstellung der räumlichen Entwicklung 'an'. Dies kann wahlweise in Form eines klassischen Referatsvortrags oder in anderer Form (z.B. als von den Studierenden selbst organisierte Gruppenarbeit) geschehen.

Neben seminaristischen Anteilen enthält die Veranstaltung auch Elemente einer Vorlesung, in der die Grundlagen der Raumplanung erläutert werden. Die einzelnen Veranstaltungstermine sind in der Regel so aufgebaut, dass in der ersten Hälfte die seminaristische Vertiefung erfolgt und im zweiten ein 'neuer' Input der Dozent\_innen.

Verpflichtende Voraussetzung für die Teilnahme sind die Anmeldung zur Veranstaltung über die Agnes-Online-Belegung **UND** die Präsenz in der ersten Sitzung!

Literatur:

Akademie für Raumforschung und Landesplanung – ARL (Hrsg.) (2011): Grundriß der Raumordnung und Raumentwicklung. Hannover: ARL.

Albers, Gert; Wekel, Julian (2008): Stadtplanung. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft

Langhagen-Rohrbach, Christian (2005): Raumordnung und Raumplanung. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft

Organisatorisches:

Verpflichtende Voraussetzung für die Teilnahme sind die Anmeldung zur Veranstaltung über die Agnes-Online-Belegung **UND** die Präsenz in der ersten Sitzung!

Prüfung:

Klausur

### 3312198 Nachhaltigkeit von allen Seiten (deutsch-englisch)

2 SWS

RV

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 1072

C. Schneider

1) findet ab 21.04.2016 statt ; Ringvorlesung

Titel: Nachhaltigkeit von allen Seiten

Keine Einschreibung notwendig

2 SWS - 3 Studienpunkte

Lehrende: Prof. Christoph Schneider

**Inhalt:**

Das Thema Nachhaltigkeit wird an der Humboldt-Universität aus der Perspektive verschiedener wissenschaftlicher Disziplinen behandelt. Die Ringvorlesung eröffnet einen Einblick in das dazu existierende Angebot innerhalb der Universität, und auch darüber hinaus. Die Thematik der Nachhaltigkeit soll interessierten Studierenden aller Fachrichtungen zugänglich gemacht werden. Wir wollen unter anderem folgende Fragen behandeln: Wie lässt sich Nachhaltigkeit im Kontext von Ökonomie verstehen? Woher stammt eigentlich der Begriff „Nachhaltigkeit“ und was umfasst er? Warum ist Biodiversität relevant im Zusammenhang mit Nachhaltigkeit, und wie könnte ein umweltethischer Standpunkt dazu aussehen? Was können wir als Einzelne überhaupt tun um unsere Gesellschaft nachhaltiger zu gestalten?

Den Studierenden bietet die Ringvorlesung die Chance, Grundkenntnisse über Nachhaltigkeit, Ökologie und Möglichkeiten verantwortungsbewussten Handelns zu erwerben. Neben der Vermittlung dieses Wissens soll vor allem die Fähigkeit zu inter- und transdisziplinären Analysen gefördert werden. Dies gilt insbesondere für die Verbindung von unterschiedlichen disziplinären und methodischen Ansätzen der Geistes- und Naturwissenschaften. Komplexe ökonomische, soziale und ökologische Probleme sollen aus verschiedenen Perspektiven betrachtet, analysiert und bewertet werden.

Aktuelle Informationen, das Poster und die Auflistung der einzelnen Termine finden sich hier: [https://blogs.hu-berlin.de/n\\_buero/lehre/studium-oeologicum](https://blogs.hu-berlin.de/n_buero/lehre/studium-oeologicum)

Getragen und organisiert wird die Veranstaltung von der Studentischen Initiative „Nachhaltigkeitsbüro“ der Humboldt-Universität und Prof. Dr. Christoph Schneider vom Geographischen Institut.

Prüfung:

Portfolio Prüfungsleistungen: Berichtsbogen zu mind. 5 der Veranstaltungstermine, nähere Informationen in der Vorlesung.

### 51 101 Eine (verkürzte) Geschichte der römischen Republik

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

J. Timmer

1) findet ab 20.04.2016 statt

Fast fünfhundert Jahre lang, von der Vertreibung der Könige bis zu den Bürgerkriegen am Ende des 1. Jahrhunderts v.Chr., war Rom eine Republik. Mitglieder einer kleinen Führungsschicht bemühten sich um die Ämter, die das Volk vergab, sie betätigten sich als Feldherren, die allmählich die gesamte Mittelmeerwelt unterwarfen, und als „Unternehmer“, die ungeheure Vermögen akkumulierten. In der Vorlesung soll die Geschichte der Republik entlang der beiden Dimensionen „Produktion“ und „Verteilung“ gesellschaftlich knapper Güter dargestellt werden.

Literatur:

Bleckmann, B., Die römische Nobilität im Ersten Punischen Krieg. Untersuchungen zur aristokratischen Konkurrenz in der Republik, Berlin 2002; Bleicken, J., Die Verfassung der Römischen Republik. Grundlagen und Entwicklung, 7. Aufl. Paderborn 1995; Eder, W., Who Rules? Power and Participation in Athens and Rome, in: City States in Classical Antiquity and Medieval Italy, hg.v. A. Molho / K. Raaflaub / J. Emlen, Stuttgart 1991, 169-196; Flaig, E., Ritualisierte Politik, Zeichen, Gesten und Herrschaft im Alten Rom, Göttingen 2003; Gruen, E.S., The Last Generation of the Roman Republic, 2. Aufl. Berkeley 1995; Heuss, A., Römische Geschichte, 6. Aufl. Paderborn 1998; Hölkeskamp, K.-J., Rekonstruktionen einer Republik. Die politische Kultur des antiken Rom und die Forschung der letzten Jahrzehnte, München 2004; Yakobsen, A., Elections and Electioneering in Rome. A Study in the Political System of the Late Roman Republic, Stuttgart 1999

### 51 102 Einführung in die Alte Geschichte

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2002

A. Winterling

1) findet ab 20.04.2016 statt

Entsprechend den modernen Bedeutungen des Wortes „Geschichte“ ist die Vorlesung in drei Teile geteilt: 1. geht es um das vergangene Geschehen, um einen Überblick über die wichtigsten Strukturen und Institutionen, Prozesse und Ereignisse der griechisch-römischen Antike (ca. 1000 v. Chr. – 500 n. Chr.). 2. geht es um Alte Geschichte als gegenwärtige Wissenschaft von der antiken Vergangenheit. Hier werden zentrale geschichtswissenschaftliche Fragestellungen, Begriffe, Methoden und Theorien erläutert, die es ermöglichen, gesichertes Wissen über die Antike herzustellen. 3. geht es um Alte Geschichte als ausdifferenziertes, spezialisiertes Teilfach der Geschichtswissenschaft. Dazu werden im Überblick behandelt: die wichtigsten aus der Antike überlieferten Quellengattungen und der Umgang mit ihnen, die Grundzüge der Geschichte der Alten Geschichte seit der Renaissance, schließlich die wichtigsten fachspezifischen Informationsmöglichkeiten zur griechisch-römischen Antike (Einführungen, Lexika, Handbücher, Bibliographien) in gedruckter und in digitaler Form. Abschließend soll das Problem der Konstruktivität historischen Wissens erörtert und eine Antwort auf die Frage versucht werden: Welchen Sinn hat es, sich gegenwärtig mit der antiken Geschichte zu beschäftigen?

#### Literatur:

Allgemein : Wirbelauer, Eckhard (Hg.), Oldenbourg Geschichte Lehrbuch Antike, München 2004; Leppin, Hartmut, Einführung in die Alte Geschichte, München 2005. Zu Teil 1 der Vorlesung: Die einschlägigen Passagen aus: Der Große Ploetz. Auszug aus der Geschichte, 31. Aufl., Freiburg 1992; Heuß, Alfred, Hellas, Propyläen Weltgeschichte, Bd. 3, Berlin 1962, 69-400; ders., Römische Geschichte, 6. Aufl., Paderborn u.a. 1998. Teil 2 : Timpe, Dieter, Alte Geschichte und die Fragestellung der Soziologie, in: HZ 213, 1971, 1-12; Koselleck, Reinhart, 'Erfahrungsraum' und 'Erwartungshorizont' – zwei historische Kategorien [1975], in: ders., Vergangenheit Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten, Frankfurt am Main 1979. Teil 3 : Blum, Hartmut, Wolters, Reinhard, Alte Geschichte studieren, Konstanz 2006. Schlussfrage : Meier, Christian, Was soll uns heute noch die Alte Geschichte?, in: Wilfried Nippel (Hg.), Über das Studium der Alten Geschichte, München 1993, 323-352; Winterling, Aloys, Über den Sinn der Beschäftigung mit der antiken Geschichte, in: Jörn Rüsen u.a. (Hg.), Sinn (in) der Antike. Orientierungssysteme, Leitbilder und Wertkonzepte im Altertum, Mainz 2003, 403-419.

## 51 202 Frankreich im hohen und späten Mittelalter

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2002

M. Menzel

1) findet ab 22.04.2016 statt

Die Vorlesung behandelt die Geschichte Frankreichs von der ersten Hälfte des 12. Jahrhunderts bis zum Ende des hundertjährigen Krieges. In dieser Zeit festigte sich die französische Monarchie zu einer der stabilsten politischen Institutionen Europas. Die Weichen auf dem Weg zum zentralisierten Einheitsstaat wurden gestellt. Innerhalb der gesamteuropäischen Geschichte wuchs dem Land eine zunehmend bedeutendere Rolle zu. Die Konturen dieser Entwicklung sollen gegenüber den deutschen, englischen und iberischen Nachbarstaaten aufgezeigt werden. Neben diesen innen- und außenpolitischen Aspekten soll die kulturelle Führungsposition Frankreichs im lateinischen Abendland den dritten Schwerpunkt des historischen Überblicks bilden.

#### Literatur:

J. Ehlers, H. Müller, B. Schneidmüller, Die französischen Könige des Mittelalters, München 1996.

## 51 203 Eine Antike, viele Antiken? Die Pluralisierung der Antike in ihrer Transformation

2 SWS

RV

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 1072

S. Schlelein

1) findet ab 18.04.2016 statt

„Transformation“ ist in jüngerer Zeit zu einem Schlüsselbegriff bei der Erforschung kulturellen Wandels geworden. Der Sonderforschungsbereich 644 „Transformationen der Antike“ an der HU hat dazu wesentlich beigetragen und am Beispiel der komplexen Formen von Antikeaneignung in den nachantiken Kulturen Europas bis in die Gegenwart ein eigenes Analysekonzept entwickelt. Dessen Kerngedanke beruht auf der Wechselseitigkeit der Veränderung von antiker Referenz- und späterer Aufnahmekultur (der „Allelopoiese“): Jede Gegenwart generiert auch jeweils selbst ihre ‚eigene‘ Antike.

Nach knapp zwölf Jahren Arbeit stellt der SFB in der Ringvorlesung seine Forschungsergebnisse vor. Das Fächer- und Themenspektrum ist von großer Breite: Es umfasst die Klassische Philologie und die modernen Literaturwissenschaften, die Geschichts-, Kultur- und Religionswissenschaft, die Archäologie, die Kunst- und die Kirchengeschichte sowie die Wissenschaftsgeschichte und die Politikwissenschaft. Die Ringvorlesung exemplifiziert in methodischer Hinsicht die vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten des Transformationskonzepts und in thematischer Hinsicht die Diversität der Phänomene, bei denen die Antike auch in den nachantiken Epochen eine wichtige, wenn auch häufig erst auf den zweiten Blick erkennbare Rolle spielt. In der Ringvorlesung wird es zu einem monothematischen Sitzungen geben und zum anderen Sitzungen mit zwei verschiedenen Themen und unterschiedlichen Referenten.

#### Programm:

18. April: Prof. Dr. Johannes Helmrath: *Einführung*

Prof. Dr. Iris Därmann / Stephan Zandt: *Natur/Kultur: Zur Transformationsgeschichte einer mythischen Grenzziehung*

25. April: Dr. Josefine Kitzbichler: *Hexameter oder Nibelungenstrophe? Zur metrischen Pluralisierung des deutschen Homers im 19. Jahrhundert*

Prof. Dr. Andreas Kraß / Lea Braun / Felix Florian Müller: *Intimität im Wandel: Transformationen antiker Beziehungskonzepte in Mittelalter und Früher Neuzeit*

2. Mai: Prof. Dr. Herfried Münkler: *Griechische Kultur und Römisches Reich als opponierende Modelle des Selbstbildes in der europäischen Moderne*

9. Mai: Maike Priesterjahn / Ronny Kaiser: *Wenn das Mittelalter zur Antike wird*

- Dr. Nicole Hegener / Dr. Sascha Kansteiner / Saskia Schäfer-Arnold: *Transformationen antiker Skulptur*
23. Mai: Prof. Dr. Horst Bredekamp / Dr. Stefan Trinks: *Continuatio statt Transformatio – Der Fall Spanien*
30. Mai: Dr. Christoph Lehner / Dr. Helge Wendt: *Prisca Sapientia. Die Antikenbilder in der Wissenschaft des 18. Jahrhunderts.*
- Prof. Dr. Bernd Roling: *Zion im Norden. Olaus Rudbecks schwedische Antikentransformation und ihr Echo*
6. Juni: PD Dr. Annette Dorgerloh / Dr. Marcus Becker / Dr. Ulf Jensen: *Bewegte Räume. Szenographie der Antiken im Film*
13. Juni: Dr. Michail Chatzidakis / Dr. Ursula Rombach: *Diversität und Alterität. Bildliche Transformationen römischer Historie(n) in der italienischen Renaissance*
- Prof. Dr. Helmut Pfeiffer: *Wiederholung und Erfindung in der italienischen und französischen Literatur der Renaissance*
20. Juni: Roman Barton / Alexander Klaudies / Dr. Thomas Micklich: *Poetik des Mitgefühls: Leben, Lesen und Schreiben im Zeichen der Sympathie zwischen 1600 und 1800 .*
27. Juni: Dr. Ralf Grüßinger: *Bezugsgröße Rom – Identitätsstiftung im Deutschen Kaiserreich am Beispiel provinzialrömischer Museen und Sammlungen*
- Prof. Dr. Andrea Polaschegg / Dr. Michael Weichenhan / Dr. des. Friederike Krippner: *Die Antike der Moderne. Deutsche Babylon-Faszination um 1900*
4. Juli: Philipp Strauß / Simon Strauß / Prof. Dr. Aloys Winterling: *Transformationen antiker ‚Gesellschaft‘ im späten 19. und 20. Jahrhundert*
11. Juli: Prof. Dr. Christoph Marksches / PD Dr. Eva Elm: *Die Spätantike im Zeitalter der Dechristianisierung – das Beispiel der Dämonen*
- Prof. Dr. Renate Schlesier, Dr. des. Oliver Leege, Dr. Roberto Sanchiño Martínez, Falko McKenna: *Konstruktionen des Dionysos und des Dionysischen in der Moderne*
18. Juli: Prof. Dr. Steffen Martus: *Bezugsprobleme der Transformation und die Pluralisierung von Antike in der deutschen Lyrik des 18. Jahrhunderts*

#### Abschluss-Diskussion

#### Literatur:

Böhme, Hartmut, Lutz Bergemann, Martin Dönike u.a. (Hrsg.): *Transformation. Ein Konzept zur Erforschung kulturellen Wandels.* München 2011.

### 51 301 Europäische Kulturgeschichte der Frühen Neuzeit

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5009

X. von Tippelskirch

1) findet ab 20.04.2016 statt

### 51 401 Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jahrhundert

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

B. Aschmann

1) findet ab 26.04.2016 statt

Der Ruf nach dem Nationalstaat erlebt aktuell eine vollkommen unerwartete Renaissance. Im Zeitalter der Europäisierung und Globalisierung schienen Nationalismus und Nationalstaat als Ordnungsprinzipien geradezu zwangsläufig an Orientierungskraft zu verlieren. Länder, in denen ein nationales Denken überdauerte, galten als rückschrittlich. Höchst irritiert wurde wahrgenommen, welch emotionale Wucht die „Nation“ in Regionen wie Katalonien bis in die Gegenwart entfalten kann. Diese Irritation spiegelt sich in der Historiographie, die ihrerseits den Nationalismus in Europa für ein Auslaufmodell hielt. Plötzlich aber werden in Europa entlang der nationalen Grenzen wieder Zäune errichtet und die Bestimmung dessen eingefordert, was die „Nation“ denn ausmache. Schon stehen wieder Vorstellungen von vermeintlich überzeitlichen Charakteristika im Raum. Umso wichtiger ist es, sich daran zu erinnern, dass „Nation“ und Nationalismus relativ junge Phänomene sind. Sowohl bei der Entwicklung von Nationalstaaten als auch der Ausprägung nationaler Identitätsentwürfe, die für die Nationen Europas bis auf den heutigen Tag maßgeblich sind, spielte das 19. Jahrhundert eine zentrale Rolle.

Die Vorlesung wird auf der Grundlage der älteren sowie der aktuellen Forschung zu Nationalismus und Nationalstaat die Genese nationalistischen Denkens und nationalstaatlicher Formierung innerhalb Europas im 19. Jahrhundert nachvollziehen. Dabei sollen die deutschen Verhältnisse v.a. mit denen in West- und Südeuropa verglichen werden. Auf diese Weise soll deutlich werden, warum bzw. in welchem Ausmaß sich in verschiedenen Kontexten die Vorstellung der „Nation“ als Letztwert durchzusetzen vermochte, welche Probleme sich bei der deutschen und italienischen Nationalstaatsgründung sowie bei der „inneren“ Nationsbildung ergaben

und welcher Instrumente sich die Träger der nationalen Idee bedienten. Mit den Konjunkturen von Nationalismus und Nationalstaat wird ein besonders wirkmächtiges Phänomen des langen 19. Jahrhunderts nachgezeichnet, dessen Kenntnis zum Verständnis dieser Epoche, aber auch zum Verständnis der aktuellen Regeneration nationalistischen Denkens unverzichtbar ist.

**Literatur:**

Einführende Lektüre: u.a. Siegfried Weichlein: Nationalbewegungen und Nationalismus in Europa, Darmstadt 2006. Zu weiteren Literaturhinweisen vgl. ders.: Nationalismus und Nationalstaat in Deutschland und Europa. Ein Forschungsüberblick; in: NPL 51 (2006), S. 265-351.

**51 402 Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Deutschlands in der NS-Zeit 1933-1945**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Führer  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

Die Vorlesung informiert im Überblick über die dramatischen gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Veränderungen, die sich in Deutschland in den Jahren der NS-Herrschaft vollzogen. Dabei wird vielfach auch von der Politik des NS-Regimes die Rede sein; im Zentrum stehen aber die sozialen Wandlungen zwischen 1933 und 1945. Dabei ist zum einen zu zeigen, wie stark die totalitäre Diktatur die verschiedenen gesellschaftlichen Milieus und Subsysteme veränderte. Zum anderen soll aber auch deutlich werden, wie weitgehend das Regime auf die Unterstützung und die Zuarbeit der deutschen Bevölkerung vertrauen durfte. Resistenz und Dissens blieben hingegen eng begrenzt – und das erklärt sich keineswegs nur durch die Allgegenwart von Terror und Gewalt. Zu dieser Gesellschaftsgeschichte einer Diktatur, die durch Konsens herrschte, gehören auch die Erfahrungen der Ausgegrenzten und der Opfer. Die Vorlesung informiert daher auch über die Verfolgung der Juden, der „Arbeitsscheuen“ und der Homosexuellen sowie über das Schicksal der KZ-Häftlinge, der „Euthanasie“-Opfer und der „Fremdarbeiter“.

**Literatur:**

Michael Grüttner, Das Dritte Reich 1933 – 1939, Stuttgart 2014  
 Jürgen Echternkamp (Hg.), Das Deutsche Reich und der Zweite Weltkrieg. Bd. 9/I u. II: Die deutsche Kriegsgesellschaft 1939 bis 1945, München 2004

**51 403 Demokratie und Diktatur in Europa 1914-1945**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Mergel  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

Die Demokratie gilt heute in Europa als die gewissermaßen natürliche politische Herrschaftsform moderner Gesellschaften. Zur Zeit des „Europäischen Bürgerkriegs“, wie die Zeit zwischen 1914 und 1945 heute häufig genannt wird, war dies keineswegs so. Die Diktatur war eine neue Herrschaftsform, die vielen genau deshalb als zukunftsweisend erschien, weil sie in der Komplexität moderner Gesellschaften klare Entscheidungen zu ermöglichen beanspruchte. Die Vorlesung bietet eine Einführung in die europäische Politikgeschichte dieser Epoche mit Blick auf die Auseinandersetzung zwischen diesen beiden Formen politischer Herrschaft. Dabei greift sie weit zurück in die Entstehungszeit der beiden Konzepte seit 1848. Das besondere Interesse liegt darin, diese beiden Begriffe zu historisieren und nach den Vorstellungen der Zeitgenossen zu fragen.

**Literatur zur Einführung:**

Mark Mazower, Der dunkle Kontinent. Europa im 20. Jahrhundert, Berlin 2000  
 Gunther Mai, Europa 1919-1939. Mentalitäten, Lebensweisen, Politik zwischen den Weltkriegen, Stuttgart 2001  
 Thomas Mergel, Dictatorship and Democracy 1918-1939, in: The Oxford Handbook of Modern German History, hg.v. Helmut Walser Smith, Oxford 2011, 423-452

**51 404 Revolution und Gegenrevolution in Europa 1917-1920**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Wildt  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

Die bolschewistische Revolution in Russland 1917 wirkte wie ein Fanal in ganz Europa: Das Ende des Krieges wie der alten, imperialistischen Welt und der Beginn eines neuen Zeitalters schienen möglich. Überall in Europa verband sich der Wunsch nach Frieden mit der Forderung nach einer politischen und sozialen Umgestaltung der Gesellschaft. Zugleich weckten die revolutionären Aktivitäten die Ängste des Bürgertums vor dem Kommunismus; gegenrevolutionäre, faschistische Bewegungen versuchten, die Linke gewalttätig niederzuschlagen. Seither gehört die Rede vom „europäischen Bürgerkrieg“ zum Repertoire der Geschichtsschreibung. In der Vorlesung werden die revolutionären wie gegenrevolutionären Bewegungen in Deutschland wie Europa 1917-1920 vorgestellt und ihre Wirkungen analysiert.

**Literatur:**

Mark Mazower, Der dunkle Kontinent. Europa im 20. Jahrhundert, Berlin 2000; Klaus Weinbauer, Anthony McElligott, Kirsten Heinsohn (ed.), Germany 1916-23. A Revolution in Context, Bielefeld 2015; Robert Gerwarth, John Horne (Hg.), Krieg im Frieden. Paramilitärische Gewalt in Europa nach dem Ersten Weltkrieg, Göttingen 2013.

**51 405 Umbrüche an der Peripherie? Perestrojka und 25 Jahre postsowjetische Entwicklungen in Kaukasien und Zentralasien.**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

Der Zerfall des sowjetischen Imperiums wird oftmals vor allem aus der Perspektive Moskaus beschrieben. Während in Bezug auf das Baltikum dominant von „Befreiungsbewegungen“ die Rede ist, werden in Bezug auf Kaukasien analoge Prozesse oftmals unter „Konflikten“ behandelt. Die Vorlesung wirft mit einem Bezug auf die zentralen Entwicklungen einen lokalhistorischen Blick auf

Kämpfe um Reformen, aber auch Räumen für politische, soziale und kulturelle Verteilungskämpfe, fragt nach ihren Ursachen und Akteuren in der Spätphase der Sowjetunion und bei der anschließenden Formierung südkaukasischer Nationalstaaten. Zugleich wird der Versuch unternommen, die Zeit der Unabhängigkeit zwischen 1991 und 2016 vergleichend darzustellen.

Literatur:

Gumpenberg/Steinbach: Der Kaukasus. Geschichte – Kultur – Politik, München 2010.

Malek, Martin/ Anna Schor-Tschudnowskaja: Der Zerfall der Sowjetunion. Ursachen – Begleiterscheinungen – Hintergründe, München 2013.

Eine ausführliche Literaturliste wird bei der ersten Sitzung besprochen.

## 51 409 Das Wissenschaftsmuseum. Von nationaler Repräsentation zum Medium der Wissensgesellschaft

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

HV 5, 0007

A. Schirrmacher

1) findet ab 18.04.2016 statt

Was ist ein Wissenschaftsmuseum, welche kulturellen, gesellschaftlichen und politischen Funktionen hat es in der Geschichte übernommen und wie unterscheidet es sich von anderen Museen? Die Vorlesung will einen Überblick über die besondere Rolle der Institution Wissenschaftsmuseum geben, die es bei der Aushandlung und Stabilisierung von Wissen und den daraus erwachsenen Repräsentationen in modernen westlichen Gesellschaften gespielt hat.

Ausgangspunkt ist die Entstehung der großen nationalen Wissenschaftsmuseen vom 1794 begründeten *Conservatoire des Arts et Métiers* in Paris, über das Londoner *Science Museum* von 1857/1885 und das *Deutsche Museum* von 1903 bis zum 1953 eröffneten Mailänder *Museo della Scienza e della Tecnologia Leonardo da Vinci* und dem Washingtoner *National Museum of American History* von 1964. Dabei werden sowohl die wissenschaftlichen Kontexte der Objekte, ihre Sammlung, Klassifizierung und Präsentation als auch die kulturellen, gesellschaftlichen und politischen Funktionen analysiert, welche Ausstellungen (insbesondere Weltausstellungen) für Bild von Wissenschaft und Technik gespielt haben. Vielfach wurden temporäre Ausstellungen Grundstock für permanente Museen, die aber je nach lokaler Konstellation bzw. nationaler Inanspruchnahme die 'Sprache der Dinge' veränderten.

Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt dann auf der Transformation des Wissenschaftsmuseums im 20. Jahrhundert im Spannungsfeld der vielfach widersprüchlichen (politischen) Forderungen nach Kontextualisierung bzw. Dekontextualisierung von historischen Artefakten. Ob wissenschaftliche und technische Exponate 'Meisterwerke' darstellen, oder schlicht als Mittel für gesellschaftliche Entwicklung dienen, war insbesondere im transatlantischen Austausch von Museumskonzepten, Objekten und *hands on* -Modellen umstritten und führte zu unterschiedlichen Typen von Wissenschaftsmuseen seit Ende der 1920er Jahre. Schließlich versprach die 'Neuerfindung' des Wissenschaftsmuseums ganz ohne historische Objekte in Form des Science Centers seit Ende der 1960er Jahre eine radikale Modernisierung. Kann das als "Medium der Wissensgesellschaft" titulierte und heute weltweit sich rapide verbreitende Science Center das Wissenschaftsmuseum ersetzen oder muss es vielmehr als ein paradoxes Produkt des Kalten Krieges dekonstruiert werden?

Literatur:

Literaturauswahl:

Michael Shapiro, Hg.: The Museum, Westport, 1990.

Kenneth Hudson: Museums of Influence, Cambridge 1987.

Tony Bennett: The Birth of the Museum, London 1995.

Robert W. Rydell: World Fairs and Museums, in: Sharon Macdonald, Hg.: A Companion to Museum Studies, Oxford 2006, S. 135-151.

Edward P. Alexander, Hg.: Museums in Motion, Lanham 2008.

Sharon Macdonald: Behind the Scenes at the Science Museum, Oxford 2002.

Hilde S. Hein: The Museum in Transition, Washington 2000.

Peter Morris, Hg.: Science for the Nation, London 2010.

Jay Pridmore: Inventive genius, Chicago 1996.

## 51 811 Theorie und Praxis der Informationssuche

2 SWS

2 LP

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 19

M. Gäde

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

## 51 815 Medien für Kinder

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 26, 19

K. Schlebbe

1) findet vom 20.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Medien sind heute ein selbstverständlicher Bestandteil der Lebens- und Alltagswelt von Kindern. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die Vielfalt an Medien in diesem speziellen Bereich vorzustellen und einen aktuellen Einblick in die Mediennutzung von Kindern zu geben. Einen besonderen Schwerpunkt stellt dabei die Nutzung von digitalen Inhalten und mobilen Geräten durch Kinder dar.

Literatur:

- Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2015): KIM-Studie 2014. Kinder + Medien, Computer + Internet. Basisuntersuchung zum Medienumgang 6- bis 13-Jähriger in Deutschland. Stuttgart. *Online verfügbar unter:* <http://www.mpfs.de/fileadmin/KIM-pdf14/KIM14.pdf>
- Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2015): miniKIM 2014. Kleinkinder und Medien. Basisuntersuchung zum Medienumgang 2- bis 5-Jähriger in Deutschland. Stuttgart. *Online verfügbar unter:* [http://www.mpfs.de/fileadmin/miniKIM/2014/miniKIM\\_2014.pdf](http://www.mpfs.de/fileadmin/miniKIM/2014/miniKIM_2014.pdf)

**51 818      Geschichte des modernen Bibliotheksbaus in ausgewählten Beispielen**  
 2 SWS                      2 LP  
 VL                      Fr                      10-12                      14tgl./2 (1)                      DOR 26, 13 (3e)                      R. Ramcke  
 1) findet vom 29.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Die baugeschichtlichen und kulturgeschichtlichen Voraussetzungen und Zusammenhänge für die Planungen und Bauformen moderner Bibliotheksgebäude von ihren Anfängen im 18. Jahrhundert bis heute werden unter den Leitbegriffen - Öffentlichkeit - Information - Funktionalität - an den prägenden Entwürfen gezeigt.

Organisatorisches:

Bei Teilnahme von sowohl Bachelor- als auch Masterstudierenden werden die Arbeitsleistungen in diesen Lehrveranstaltungen differenziert abgefordert.

**5270006      Homer**  
 2 SWS                      2 LP  
 VL                      Fr                      12-14                      wöch.                      UL 6, 3059                      O. Hellmann

Die homerischen Epen gehören zu den faszinierendsten Texten der griechischen Antike, ihre Wirkungsgeschichte reicht von der Zeit ihrer Entstehung über die gesamte Antike bis in die Gegenwart. Die Vorlesung bietet eine philologische Einführung in die Ilias und Odyssee. Behandelt werden u.a. thematische und narratologische Struktur, Mündlichkeit und Schriftlichkeit sowie verschiedene Interpretationsansätze der Forschung. Griechischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Alle Textbeispiele werden auch in Übersetzung bereitgestellt.

**Literatur zur Einführung:** R. FOWLER, The Cambridge Companion to Homer, Cambridge 2004; J. LATACZ, Homer. Der erste Dichter des Abendlands, München / Zürich 42003; A. RENGAKOS, B. ZIMMERMANN (Hgg.), Homer-Handbuch. Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart, Weimar 2011.

**5270031      Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare**  
 2 SWS                      2 LP  
 VL                      Fr                      10-12                      wöch.                      UL 6, 3059                      U. Schmitzer

Nach einem kurzen einführenden Blick auf die griechischen und italischen Wurzeln des römischen Dramas (auch unter Berücksichtigung von Atellane und Mimus) stellt die Vorlesung die wichtigsten Erscheinungsformen der lateinischen Komödie (v.a. Plautus und Terenz) sowie Tragödie (v.a. Seneca) dar und zeichnet die Entwicklungen bis in die Spätantike und über die Antike hinaus nach. Dabei wird stets auch die Rezeptions- und Transformationsgeschichte berücksichtigt.

Die Vorlesung wird gemäß den jeweiligen Studienordnungen durch die eigenständige Beschäftigung mit den im Lektürekanon (siehe Homepage: Lehre und Studium) genannten Texten begleitet.

Ein Moodle-Kurs wird eingerichtet.

Organisatorisches:

Im Bachelorstudiengang Latein (StO 2014), Modul 9, gibt es für die VL 3 SP.

**53 604      Aktuelle Studien zu Religion, Handel und Livelihood in Asien & Afrika (deutsch-englisch)**  
 2 SWS                      4+3 LP / 5+3 LP  
 SE                      Do                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.505                      P. Schröder  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt

In diesem Seminar werden wir aktuelle Studien diskutieren, welche die Verbindungen zwischen alltäglichen Realitäten religiöser Praxis und verschiedenen Arten des 'Broterwerbs' in Afrika und Asien aufzeigen. Auf welchen Weise ist beispielsweise der islamische Glaube förderlicher Teil von globalen Handelsnetzwerken die sich über mehrere Kontinente erstrecken und so Gläubige unterschiedlicher ethnischer oder regionaler Provenienz verbinden? Aus diesem Blickwinkel werden wir verstehen, dass "livelihoods" über die materielle und angeblich "rationale" Domäne (des Kommerzes, der Finanzwelt, des Tauschhandels und der Arbeitsplatzbeziehungen) hinaus reichen und immaterielle Aspekte des Wohlbefindens und gegenseitigen Vertrauens beinhalten, die in spirituellen Gemeinschaften und Gemeinsamkeiten begründet liegen.

Prüfung:

"Klausur" mit 3 Fragen zu beantworten in 3 Wochen, bei der Bezüge hergestellt werden sollen zwischen den Monographien und den Einführungstexten

**53 614      Einführung in die Sprachen Afrikas / Introduction to the Languages of Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS                      4+3 LP  
 SE                      Fr                      14-16                      wöch. (1)                      I118, 410                      C. Naumann  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Ziel dieses Seminars ist es, grundlegende Kenntnisse zu Sprache und Sprachen in Afrika zu vermitteln. Nach einem Überblick über Sprachfamilien und -gruppierungen Afrikas (z.B. "Afroasiatisch", "Niger-Kordofanisch", "Nilo-Saharanisch", "Khoisan") werden typische sprachliche Merkmale in den Bereichen Lautlehre/Phonologie, Wortbildung/Morphologie und Satzbau/Syntax kurz vorgestellt. Anschließend werden gesellschaftliche und andere äußere Aspekte von Sprache behandelt wie Variation ("Dialekte", "Register"), Mehrsprachigkeit, Sprachpolitik und Schrift.

This seminar aims at introducing basic knowledge about language and languages in Africa. Following an overview of African language families and groups (e.g., "Afroasiatic", "Niger-Kordofanian", "Nilo-Saharan", "Khoisan"), there will be a brief presentation of typical linguistic traits in the domains of phonology, morphology and syntax. In the third section of this course, we will discuss social and other external aspects of language, such as variation ("dialects", "registers"), multilingualism, language policy and writing.

Literatur:

Childs, G. Tucker. *An Introduction to African Languages*. Amsterdam: John Benjamins, 2003.

Webb, Vic, and Kembo-Sure, eds. *African Voices: An Introduction to the Languages and Linguistics of Africa*. Oxford: Oxford University Press, 2001.

### 53614ü Einführung in die Sprachen Afrikas / Introduction to the Languages of Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	4+3 LP				
SE	Fr	14-16	wöch. (1)		C. Naumann
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt					

Ziel dieses Seminars ist es, grundlegende Kenntnisse zu Sprache und Sprachen in Afrika zu vermitteln. Nach einem Überblick über Sprachfamilien und -gruppierungen Afrikas (z.B. "Afroasiatisch", "Niger-Kordofanisch", "Nilo-Saharanisch", "Khoisan") werden typische sprachliche Merkmale in den Bereichen Lautlehre/Phonologie, Wortbildung/Morphologie und Satzbau/Syntax kurz vorgestellt. Anschließend werden gesellschaftliche und andere äußere Aspekte von Sprache behandelt wie Variation ("Dialekte", "Register"), Mehrsprachigkeit, Sprachpolitik und Schrift.

This seminar aims at introducing basic knowledge about language and languages in Africa. Following an overview of African language families and groups (e.g., "Afroasiatic", "Niger-Kordofanian", "Nilo-Saharan", "Khoisan"), there will be a brief presentation of typical linguistic traits in the domains of phonology, morphology and syntax. In the third section of this course, we will discuss social and other external aspects of language, such as variation ("dialects", "registers"), multilingualism, language policy and writing.

Literatur:

Childs, G. Tucker. *An Introduction to African Languages*. Amsterdam: John Benjamins, 2003.

Webb, Vic, and Kembo-Sure, eds. *African Voices: An Introduction to the Languages and Linguistics of Africa*. Oxford: Oxford University Press, 2001.

### 53 626 Kasachisch II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)		I. Baldauf
	Do	12-14	wöch. (2)		I. Baldauf
1) findet vom 19.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					

### 53 636 Vietnamesisch II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					

### 53651ü Tibetisch IV

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	08-12	wöch.		H. Zhaxi
	Do	08-10	wöch.		H. Zhaxi

### 53 662 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)

1 SWS	1 LP				
CO	Mi	18-20	14tgl./1	I118, 410	T. Güldemann

### 53 671 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Sprachen und Linguistik / Research and Supervision Colloquium African Languages and Linguistics (deutsch-englisch)

2 SWS	1 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					

StudentInnenen, MitarbeiterInnen und Gäste tragen zu ihrer laufenden Forschung vor, wobei sowohl inhaltliche als auch methodische Schwerpunkte gesetzt werden können. Das Kolloquium dient dabei in erster Linie der Präsentation von Ergebnissen von Abschlussarbeiten. Für Studierende im Bereich „Sprache und Kommunikation“ ist die Teilnahme daher als obligatorisch zu erachten, im Master- und Promotionsstudium in allen Semestern und im Bachelorstudium mindestens ab dem dritten Semester. Students, department members, and guests report about their ongoing research, whereby the talks can be both thematically and methodologically oriented. The colloquium serves first of all the presentation of results arising from graduate research. For students with a specialization in the field of "Language and communication" participation should be considered obligatory, for master and doctoral students in all semesters and for bachelor students beginning at least with the third semester.

**53 680 Islam und Spiritualität in Zeiten von Sozialismus und Post-Sozialismus (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 P. Schröder  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 13.07.2016 statt

Karl Marx, einem der intellektuellen Gründungsväter des Sozialismus, wird die Aussage zugeschrieben: "Religion ist Opium für das Volk". Anhand verschiedener Fallstudien, vor allem solcher die sich aus ethnologischem Blickwinkel mit Kontexten in Afrika und Asien beschäftigen, wird dieses Seminar der besonderen kritischen Perspektive nachgehen, welche sozialistische Regime während des Großteils des 20. Jahrhunderts gegenüber verschiedenen Formen von Spiritualität entwickelten. Zum Beispiel werden wir so Aspekte alltäglicher islamischer Resilienz oder auch der Rolle des Atheismus während des Sozialismus diskutieren, ebenso wie die Auffassung einer religiösen "Revitalisierung" in Folge des Zusammenbruchs des sowjetischen und ähnlicher Regime nach 1991.

Prüfung:  
 Hausarbeit

**53 692 Gender in ausgewählten Werken kamerunischer Autor\_innen/Gender in the works of selected Cameroonian authors**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 410 C. Schumann  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Wir werden in diesem Seminar analysieren, welche Bedeutung der Kategorie Gender in ausgewählten Texten von Autor\_innen kamerunischer Herkunft zukommt. Dabei werden wir uns mit literatur- und kulturwissenschaftlichen Theorien vertraut machen, die Aufschluss über die Verfahren geben können, mit denen Geschlechtsidentitäten im Text hergestellt werden. Wir werden auch berücksichtigen, inwiefern sich Gender auf die Rezeption der Autor\_innen und ihre eigene Positionierung im literarischen Feld auswirkt. Das Seminar vermittelt demnach sowohl einen Einblick in das Forschungsfeld Gender und Literatur, als auch in das vielfältige Werk von Literaturschaffenden in Kamerun und der kamerunischen Diaspora. Französischkenntnisse sind für die Teilnahme von Vorteil, aber keine Voraussetzung.

In this seminar we will examine the implications of gender in texts by authors of Cameroonian descent. We will acquaint ourselves with theories developed in the disciplines of literary criticism and cultural studies, which can help us trace the textual production of gendered identities. We will further consider how gender affects the reception and self-positioning of authors in the literary field. The seminar provides an insight into the field of gender and literary criticism, as well as into different literary works by authors in Cameroon and the Cameroonian diaspora. Knowledge of the French language is of advantage, but no condition of participation.

**53 702 Sprache in Westafrika / Language in West Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 410 C. Naumann  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Dieser Lektürekurs beleuchtet Sprache(n) und Gesellschaft(en) insbesondere nördlicher Teile Westafrikas (Nord-Nigeria bis Senegal) und möchte Hintergrundwissen zur Sprachlehre Hausa und Bambara vertiefen. TeilnehmerInnen rezipieren und präsentieren abwechselnd Texte zu Themen wie Sprachfamilien (z.B. Tschadische Sprachen, Mande oder Gur), Verkehrssprachen (Hausa, Bambara, Wolof), internationale/ exkoloniale Sprachen (Französisch, Arabisch) und lokale Varietäten, Kontakt- und urbane Sprachen (Krio, Nouchi), Multilingualismus, Sprache in Medien und Bildung oder Sprachpolitik.

This reading course examines language(s) and societies of West Africa, with a focus on northern parts of it (from Nigeria to Senegal). It is meant to provide more detailed background knowledge accompanying the teaching of Hausa and Bambara. Participants are requested to read and present texts on topics such as language families (e.g. Chadic languages, Mande, Gur), important vehicular languages (Hausa, Bambara, Wolof), international/excolonial languages (French, Arabic) and their local varieties, contact and urban languages (Krio, Nouchi), multilingualism, language in the media and in education, and language policy.

Literatur:  
 Simpson, Andrew, ed. *Language and National Identity in Africa*. Oxford: Oxford University Press, 2008.

**53 703 Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3/4 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Das Seminar widmet sich den verschiedenen Methoden des Sprachvergleichs sowie den Klassifikationen, die sich aus diesen Ansätzen in afrikanischen Sprachen ergeben. Diese beziehen sich hauptsächlich auf die Einteilung von Sprachen nach ihrer genealogischen Verwandtschaft in Sprachfamilien durch die historisch-vergleichende Linguistik, die Zuordnung von Sprachen zu geographischen Sprachbünden durch die Areallinguistik, und schließlich den Vergleich von Sprachen unabhängig ihrer genealogischen und geographischen Position durch die Sprachtypologie. Dabei werden sowohl Forschungsgeschichte als auch wichtige Probleme im jetzigen Forschungsstand Berücksichtigung finden.

The seminar deals with different methods of language comparison and the types of linguistic classifications that arise thereof for African languages. These concern notably the division of languages into language families according to their genealogical relationship by means of the historical-comparative method, the allocation of languages to linguistic areas by means of areal and contact linguistics, and finally the comparison of languages independently of genealogical and geographical affinity by means of linguistic typology. The course deals both with the history of science in this domain as well as important problems in the current scientific debates.



**53703ü Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) T. Güldemann  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Das Seminar widmet sich den verschiedenen Methoden des Sprachvergleichs sowie den Klassifikationen, die sich aus diesen Ansätzen in afrikanischen Sprachen ergeben. Diese beziehen sich hauptsächlich auf die Einteilung von Sprachen nach ihrer genealogischen Verwandtschaft in Sprachfamilien durch die historisch-vergleichende Linguistik, die Zuordnung von Sprachen zu geographischen Sprachbünden durch die Areallinguistik, und schließlich den Vergleich von Sprachen unabhängig ihrer genealogischen und geographischen Position durch die Sprachtypologie. Dabei werden sowohl Forschungsgeschichte als auch wichtige Probleme im jetzigen Forschungsstand Berücksichtigung finden.

The seminar deals with different methods of language comparison and the types of linguistic classifications that arise thereof for African languages. These concern notably the division of languages into language families according to their genealogical relationship by means of the historical-comparative method, the allocation of languages to linguistic areas by means of areal and contact linguistics, and finally the comparison of languages independently of genealogical and geographical affinity by means of linguistic typology. The course deals both with the history of science in this domain as well as important problems in the current scientific debates.

**53 719 Tadschikisch für Fortgeschrittene**  
 2 SWS 3+2 LP  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 508 T. Loy  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

**53 755 Einführung in 'Field Linguist's Toolbox' / Introduction into 'Field Linguist's Toolbox' (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 8+2 LP  
 SE Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.302 C. Naumann

Diese Übung führt in die Software 'Field Linguist's Toolbox' ein, eine Anwendung zur Analyse linguistischer Daten, dem Parsen und Interlinearisieren von Texten einschließlich morphologisch komplexer Wortformen sowie zum begleitenden Aufbau einer lexikalischen Datenbank (Wörterbuch). Dabei werden die wesentlichen Funktionen dieser Software als auch weitere passende Anwendungen wie Microsoft Keyboard Layout Creator oder ELAN vorgestellt und geübt. Kursteilnehmer adoptieren eine Sprache eigener Wahl (z.B. nach belegtem Sprachkurs oder hinsichtlich Abschlussarbeit), zu der sie ein Toolbox-Projekt erstellen und ausbauen. Empfohlen wird die Arbeit am eigenen Laptop.

This exercise provides an introduction into the 'Field Linguist's Toolbox', i.e., a tool for analysing linguistic data, parsing and interlinearising texts including morphologically complex word forms, and the ongoing build-up of a lexical database (dictionary). The main functions of this software, as well as useful additional applications (e.g. Microsoft Keyboard Layout Creator, PRAAT, ELAN), will be presented and subsequently trained. Participants will adopt a language of their own choice (e.g., related to a language course attended or a thesis), for which they will develop a Toolbox project (i.e., texts and dictionary). They are recommended to use their own notebook computer.

**53 756 Strukturkurs Taa / Introduction to the structure of Taa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 6+4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Das Taa ist ein geographisch ausgedehntes Dialektkontinuum, welches zur Tuu-Sprachfamilie (eher bekannt als „Süd Khoisan“) gehört. Es handelt sich um eine bedrohte Sprache, die im südwestlichen Botswana mit einem Ausläufer im zentralöstlichen Namibia nur von wenigen tausend San (ehemals als Jäger und Sammler lebende Volksgruppen im südlichen Afrika) gesprochen wird bzw. wurde. Es ist eine Schnalzsprache und zeichnet sich durch das wahrscheinlich komplexeste Phonemsystem in den Sprachen der Welt aus. Darüber hinaus besitzt es eine Reihe von seltenen morphosyntaktischen Eigenschaften, u.a. ein komplexes, grammatisch wie semantisch interessantes Genusystem. Der Kurs hat das Ziel, die Sprache anhand der im Rahmen von jüngeren Feldforschungen erhobenen Daten systematisch vorzustellen. Neben der kurzen Behandlung von historischen und soziolinguistischen Fakten zur Sprache vermittelt der Kurs vor allem ihre grundlegenden phonologischen und morphosyntaktischen Eigenschaften.

Taa is a geographically extended dialect cluster which belongs to the Tuu language family (better known as "Southern Khoisan"). It is an endangered language spoken in south-western Botswana and a smaller area in central-eastern Namibia by a few thousand San (= former hunter-gatherer populations in southern Africa). It is a click language and is characterized by the possibly most complex phoneme system attested in the world's languages. It also possesses a number of rare morphosyntactic features, among them a complex gender system of interest both from a grammatical and semantic perspective. The course aims at a systematic representation of the language by means of primary field work data. Besides a brief treatment of historical and sociolinguistic facts about the language the course deals first of all with its basic phonological and morphosyntactic properties.

**53 773 Urbane Öffentlichkeit, Stadtraum und die Grenzen der Partizipation im Arabischen Golf**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Fr 10-16 Einzel (1) DOR 24, 1.505 S. Jurkiewicz  
 Fr 10-16 Einzel (2) DOR 24, 1.505 S. Jurkiewicz  
 Sa 10-16 Einzel (3) DOR 24, 1.505 S. Jurkiewicz  
 Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.505 S. Jurkiewicz  
 1) findet am 03.06.2016 statt ; Die Einführungssitzung hierzu findet am 20.04.16 von 10-12 h in der Invalidenstr. 118, R. 507, statt.  
 2) findet am 01.07.2016 statt  
 3) findet am 04.06.2016 statt

4) findet am 02.07.2016 statt

Organisatorisches:

Die Einführungssitzung hierzu findet am 20.04.16 von 10-12 h in der Invalidenstr. 118, R. 507, statt.

## 54 119 Changing education policy and practice: the role of PISA (englisch)

2 SWS 5 LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 C. Addey  
1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt

The appearance and spread of international education assessments (the most widely known being PISA and its league tables which compare and classify 15 year olds) over the last few decades can no longer be disregarded when engaging in comparative and international education policy, practice and research. This seminar will be an opportunity to discuss the history, growth and spread of international assessments. The classes will focus on the main international organizations involved (UNESCO, OECD, IEA) and their international assessments for lower and middle income countries (LAMP and PISA for Development) – allowing seminar participants to understand the conceptual and methodological challenges of the assessment programmes, what gets encoded in the numbers, how the media receive and represent the data, how the programmes and data act as policy technologies, how the industry of international education assessments is changing educational policy processes, and finally discuss the implications for educational practice and research. Case studies will be presented from Laos, Mongolia, Ecuador, Paraguay, Tunisia and Kyrgyzstan. The seminar includes guest lectures – by skype or in person, most probably by Steve Dept - founder and CEO of cApStAn; Professor Oren Pizmony-Levy from Teachers College – Columbia University; Pablo Zoido from OECD – head of PISA for Development; and Dr Simone Bloem – former PISA analyst at OECD), and films drawing on the impact of international assessments. The seminar will be in English.

## Ringvorlesungen

### 3312182 Humangeographisches Kolloquium

0.5 SWS	1 LP				
CO	Di	17-19	Einzel (1)	RUD16, 2.108	I. Helbrecht, E. Kulke, H. Nuissl
	Di	17-19	Einzel (2)	RUD16, 2.108	I. Helbrecht, E. Kulke, H. Nuissl
	Di	17-19	Einzel (3)	RUD16, 2.108	I. Helbrecht, E. Kulke, H. Nuissl

1) findet am 10.05.2016 statt  
2) findet am 07.06.2016 statt  
3) findet am 28.06.2016 statt

Im Humangeographischen Kolloquium berichten externe Gäste oder Gastwissenschaftler\_innen des Instituts aus ihrer Forschung. Über die einzelnen Termine und Referent\_innen wird per Aushang im Institut informiert.

- **10.05.16** Jutta Aumüller (Institut für Demokratische Entwicklung und soziale Integration, Berlin)  
„Die Aufnahme von Flüchtlingen als neues Handlungsfeld kommunaler Entwicklungspolitik“
- **07.06.16** Birgit Glorius (TU Chemnitz)  
„Bildungsintegration von Asylsuchenden am Beispiel Sachsens“
- **28.06.16** Susan Thieme (FU Berlin)  
„Wohin ist zurück? Migration, Multilokalität und die Frage von Rückkehr in Kirgistan“

- Mit anschließendem Post-Kolloquium -

### 3312198 Nachhaltigkeit von allen Seiten (deutsch-englisch)

2 SWS  
RV Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Schneider  
1) findet ab 21.04.2016 statt ; Ringvorlesung  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*

### 5230045 Dag-Hammar skjöld-Vorlesung

2 SWS 1 LP  
VL Di 18-20 14tgl. DOR 24, 3.134 O. Fischer

In dieser Vorlesungsreihe werden der Dag-Hammar skjöld-Professor sowie AutorInnen und WissenschaftlerInnen aus Schweden und Deutschland unterschiedliche Inhalte präsentieren (vor allem in Deutsch und Schwedisch, aber gelegentlich auch in Englisch und anderen skandinavischen Sprachen).

Die [Themen und Termine der einzelnen Veranstaltungen](#) werden auf der Homepage des Nordeuropa-Instituts rechtzeitig angekündigt.

### 5230046 **Vindu mot det nye Norden. Ideer på reisefot i det 21. århundre (Henrik-Steffens-Vorlesung)**

2 SWS	1 LP				
VL	Di	18-20	14tgl./2	DOR 24, 3.134	J. Klok

Es wird ein breites Spektrum an Vorlesungen über Kunst, Wissenschaft und Politik in Skandinavien wie auch zu deutsch-skandinavischen Verbindungen angeboten. Vortragende aus verschiedenen wissenschaftlichen Institutionen und dem skandinavischen Kulturleben werden aktuelle Themen aus Forschung und Kulturdebatte präsentieren.

Die Henrik-Steffens-Vorlesungen werden von der aus norwegischen Regierungsmitteln finanzierten Henrik-Steffens-Professur veranstaltet.

Die [Themen und Termine der einzelnen Veranstaltungen](#) werden auf der Homepage des Nordeuropa-Instituts rechtzeitig angekündigt.

Es besteht die Möglichkeit, sich in den E-Mail-Verteiler der Henrik-Steffens-Vorlesungen eintragen zu lassen. Bitte schreiben Sie an: janke.klok(at)hu-berlin.de.

### 5230094 **Dag-Hammarskjöld-Vorlesung**

2 SWS	1,25 LP				
VL	Di	18-20	14tgl.	DOR 24, 3.134	O. Fischer

In dieser Vorlesungsreihe werden der Dag-Hammarskjöld-Professor sowie AutorInnen und WissenschaftlerInnen aus Schweden und Deutschland unterschiedliche Inhalte präsentieren (vor allem in Deutsch und Schwedisch, aber gelegentlich auch in Englisch und anderen skandinavischen Sprachen).

Die [Themen und Termine der einzelnen Veranstaltungen](#) werden auf der Homepage des Nordeuropa-Instituts rechtzeitig angekündigt.

### 5230095 **Vindu mot det nye Norden. Ideer på reisefot i det 21. århundre (Henrik-Steffens-Vorlesung)**

2 SWS	1,25 LP				
VL	Di	18-20	14tgl./2	DOR 24, 3.134	J. Klok

Es wird ein breites Spektrum an Vorlesungen über Kunst, Wissenschaft und Politik in Skandinavien wie auch zu deutsch-skandinavischen Verbindungen angeboten. Vortragende aus verschiedenen wissenschaftlichen Institutionen und dem skandinavischen Kulturleben werden aktuelle Themen aus Forschung und Kulturdebatte präsentieren.

Die Henrik-Steffens-Vorlesungen werden von der aus norwegischen Regierungsmitteln finanzierten Henrik-Steffens-Professur veranstaltet.

Die [Themen und Termine der einzelnen Veranstaltungen](#) werden auf der Homepage des Nordeuropa-Instituts rechtzeitig angekündigt.

Es besteht die Möglichkeit, sich in den E-Mail-Verteiler der Henrik-Steffens-Vorlesungen eintragen zu lassen. Bitte schreiben Sie an: janke.klok(at)hu-berlin.de.

### 53 662 **Afrikkolloquium (deutsch-englisch)**

1 SWS	1 LP				
CO	Mi	18-20	14tgl./1	I118, 410	T. Güldemann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*

## Überfachlicher Wahlpflichtbereich

### Career Center

#### Schlüsselkompetenzen und praxisbezogene Lehrveranstaltungen

### 2739050 **"Grundlagen betriebswirtschaftlicher Praxis"**

3 SWS					
MOD	Fr	09-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	H. Schmidt
	Fr	09-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.025	H. Schmidt
	Fr	09-14	wöch. (3)	DOR 24, 3.025	H. Schmidt

1) findet am 29.04.2016 statt

2) findet vom 13.05.2016 bis 27.05.2016 statt

3) findet vom 10.06.2016 bis 01.07.2016 statt

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Studierenden Einblick in grundlegende Parameter und Zusammenhänge der Betriebswirtschaft zu geben. Eine Fragestellung, die den gesamten Kurs begleitet, ist: Wie würde ein Betriebswirtschaftler mit dieser Situation umgehen? Wie denkt er? Wie handelt er? Teilnehmer/innen des Kurses erwerben erste praktische Kompetenzen im Umgang mit betriebswirtschaftlichen Problemstellungen, wie z.B. Existenzgründung, Strategische Unternehmensplanung und grundlegende Entscheidungsfelder der BWL. Anhand von vielen Fallbeispielen und einer durchgehenden Gruppenarbeit wird die Theorie erfassbar und greifbar gemacht. Außerdem sollen die Funktionsbereiche (Marketing, Controlling, Rechnungswesen Personalwesen, Beschaffung, Finanzierung) eines Unternehmens und die daraus resultierenden Aufgabenstellungen für die Teilnehmer/innen dargestellt und trainiert werden.

Studierende erledigen für den Erhalt von Leistungspunkten die Übungsaufgaben der Gruppenarbeit und halten am Ende des Kurses darüber eine Präsentation. Eine regelmäßige und aktive Kursteilnahme ist ebenfalls zwingend erforderlich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

**Achtung!** Diese Veranstaltung ist nicht für Studierende der Bachelor- und Masterstudiengänge, der Diplomstudiengänge bzw. Masterstudiengänge BWL oder VWL im Haupt- oder Nebenfach! Bewerbungen von Studierenden dieser Fachrichtungen können nicht berücksichtigt werden.

Onlinetermine: 18.05., 08./22.06.2016

>>>> alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2739051 "Tabellenkalkulation mit Microsoft Excel"

3 SWS

MOD	Mo	08-12	wöch. (1)	ZI13, 3.410	T. Ross
	Mo	08-12	wöch. (2)	ZI13, 3.410	T. Ross
	Mo	08-12	Einzel (3)	ZI13, 3.410	T. Ross
	Mo	08-12	wöch. (4)	ZI13, 3.410	T. Ross

1) findet vom 02.05.2016 bis 09.05.2016 statt

2) findet vom 23.05.2016 bis 30.05.2016 statt

3) findet am 06.06.2016 statt

4) findet vom 20.06.2016 bis 04.07.2016 statt

Im vielen Bereichen des beruflichen Alltags leisten Tabellenkalkulationsprogramme wie MS Excel inzwischen fast unverzichtbare Dienste. Mit ihnen werden Berechnungen aller Art erstellt und automatisiert, Daten grafisch dargestellt und Tabellen mit Hilfe von Funktionen ausgewertet. Ebenso kann umfangreiches Datenmaterial, wie Literaturlisten, Messwert- oder Termintabellen, komfortabel verwaltet werden.

**Diese Lehrveranstaltung ist für Excel-Einsteiger konzipiert, d.h. für Teilnehmer\_innen, die keine oder nur sehr geringe Vorkenntnisse in der Tabellenkalkulation haben!**

Die Teilnehmer\_innen lernen, wie Tabellen erstellt, gestaltet und gedruckt werden, welche Bedeutung Zahlenformate haben und wie sie definiert werden. Sie erfahren wie Berechnungen durchgeführt werden und was logische bzw. Matrix-Funktionen sind.

Weitere Schwerpunkte sind das Erzeugen von Diagrammen, der Umgang mit Datum und Uhrzeit, das Verwalten von Datenlisten und das Verknüpfen von Tabellenblättern und Mappen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten sind eine regelmäßige und aktive Teilnahme, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle), eine aktive Mitarbeit in den Online-Projektgruppen sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Dieses Modul wird **nicht anerkannt**.  
Onlinetermin: 13.06.2016

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2739052 "Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit Microsoft Access"

3 SWS

MOD	Di	08-12	wöch. (1)	ZI13, 3.410	T. Ross
	Di	08-12	wöch. (2)	ZI13, 3.410	T. Ross
	Di	08-12	wöch. (3)	ZI13, 3.410	T. Ross

1) findet vom 03.05.2016 bis 10.05.2016 statt

2) findet vom 24.05.2016 bis 07.06.2016 statt

3) findet vom 21.06.2016 bis 05.07.2016 statt

In immer mehr Berufsfeldern kommen Datenbanksysteme zum Einsatz, mit deren Hilfe z. B. Personaldaten, Materialbestände und Kundenkontakte verwaltet und ausgewertet werden. Auch im Studium können solche Systeme, z. B. für Literaturdatenbanken, hilfreich sein.

Diese Lehrveranstaltung vermittelt Kenntnisse über Aufgaben und Konzeption relationaler Datenbanken und die Rolle von Datenbank-Management-Systemen (DBMS). Wichtige Grundbegriffe, wie z.B. Datenintegrität, Datenkonsistenz und Redundanz werden erläutert.

Sie erfahren, wie Datentabellen in "Access" erzeugt und wie Daten sortiert und gefiltert werden. Sie lernen, Datentypen zu verwenden, Beziehungen zwischen Tabellen herzustellen, Datenbankabfragen durchzuführen sowie Formulare und Berichte zu erstellen.

Ein weiterer Schwerpunkt ist die Modellierung von Datenbank-Schemata. Hier wird erläutert, wie ein reales Problem als Entitäts-Beziehungsmodell dargestellt und anschließend in eine Datenbank umgesetzt wird. In Projektarbeit werden Sie selbst Datenbank-Modelle erstellen.

Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten sind eine regelmäßige Teilnahme an den Präsenzterminen, eine aktive Mitarbeit in den Projektgruppen, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle) sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende der Veranstaltung.

Der Online-Teil wird u.a. mit Hilfe eines virtuellen Klassenraums (Adobe Connect) durchgeführt. Die Teilnehmer benötigen dafür ein Headset.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Dieses Modul wird **nicht anerkannt**.  
Onlinetermin: 14.06.2016

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## **2739053 "Juristische Grundlagen für Berufseinsteiger - Online- und Medienrecht"**

3 SWS  
MOD

A. Kujawa

Bei unseren alltäglichsten Handlungen sind wir einer Vielzahl von Rechtsnormen unterworfen. Das gilt besonders im Berufsleben, aber auch im privaten Bereich. Wenn wir uns der rechtlichen Relevanz unseres Tuns überhaupt bewusst werden, sind wir oft auf unser Bauchgefühl angewiesen, um zu beurteilen, welche Entscheidungen wir treffen können und sollten.

Diese Lehrveranstaltung will in die Lage versetzen, in möglichst vielen Situationen selbständig feststellen zu können, ob und welche rechtlichen Auswirkungen Ihre Handlungen haben.

Thematisch besprochen werden neben den Grundlagen des allgemeinen Vertragsrechts vor allem hochaktuelle Probleme aus den Bereichen des geistigen Eigentums (insbesondere Urheberrecht), des Kennzeichenrechts (insb. Marken), des Persönlichkeitsrechts (insb. Recht am eigenen Bild), die Ihnen während der Präsenztermine, sowie im Rahmen von Onlinekursen und selbständiger Gruppenarbeiten nahegebracht werden.

Ihr Dozent ist seit vielen Jahren in Berlin als Rechtsanwalt tätig und überwiegend mit online- und medienrechtlichen Fällen, aber auch mit alltäglichen Rechtsstreitigkeiten befasst. Ein reicher Erfahrungsschatz und eine Vielzahl von Beispielen aus der Praxis illustrieren den vermittelten Stoff und machen ihn fassbar.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten:

- Regelmäßige, aktive Teilnahme
- Erfolgreiche Teilnahme an zwei Multiple Choice Tests (online)
- Erfolgreiche Erarbeitung eines Essays zu einer Problemstellung aus der Praxis und Präsentation der Ergebnisse im Rahmen eines Referats (Gruppenarbeit)

**Achtung!** Diese Veranstaltung ist nicht für Studierende des Studienganges Rechtswissenschaften geeignet. Bewerbungen von Studierenden dieser Fachrichtung können nicht berücksichtigt werden.

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## **2739054 "Einführung in das Online-Marketing"**

3 SWS  
MOD

Di

16-20

wöch. (1)

ZI13, 3.410

N. Korolewski

1) findet vom 26.04.2016 bis 28.06.2016 statt

Das Internet ist inzwischen eines der wichtigsten Marketing-Instrumente. Die eigene Website, E-Mail-, Newsletter- und Suchmaschinenmarketing werden sowohl von Selbstständigen, als auch von Forschungseinrichtungen, Institutionen und Unternehmen genutzt, um sich selbst zu präsentieren, Dienstleistungen oder Produkte zu vermarkten. Grundlegende Kenntnisse zum Online-Marketing sind daher für viele Berufsbereiche heute unverzichtbar.

**Zielsetzung:** Die Teilnehmer\_innen erhalten eine Einführung in die verschiedenen Formen des Online-Marketing und lernen anhand eines praktischen Beispiels eine Online-Marketing-Konzeption zu entwickeln. Im Praxisprojekt werden die Teilnehmer\_innen ein Agenturteam bilden und gemeinsam für einen (realen) Kunden die Online-Marketing-Konzeption erarbeiten. Die Entwicklung der Konzeption und die Präsentation der Ergebnisse sind ebenso Bestandteile des Praxisprojektes wie Inhalte des Projektmanagements und der Teambildung.

Für den *Erwerb Ihrer Leistungspunkte* erarbeiten Sie in einer Gruppe unter Einbeziehung des Erlernten eine Online-Marketing-Konzeption für einen (realen) Auftraggeber, fertigen eine schriftliche Ausarbeitung an und präsentieren die Ergebnisse in der Gruppe und vor dem Kunden. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme, insbesondere die verbindliche Teilnahme am ersten Termin, sind ebenfalls erforderlich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Onlinetermin: 21.06.2016

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## **2739055 "Online-Kommunikation und Online-Publizieren - Medienkompetenz für den Beruf" Blended Learning Kurs**

3 SWS

MOD

Mo

16-20

wöch. (1)

ZI13, 3.410

N. Korolewski

1) findet vom 25.04.2016 bis 27.06.2016 statt

Kenntnisse und Fähigkeiten, um neue Medien adäquat nutzen, online kommunizieren und Inhalte mediengerecht aufbereiten zu können, sind heute in nahezu allen Berufsbereichen gefragt. Für Absolvent\_innen der Hochschulen ist Medienkompetenz eine der wichtigsten Voraussetzungen für den Berufseinstieg - sei es in der Wirtschaft, in der Forschung, im Sozialen oder auch im Medienbereich.

**Zielsetzung:** Die Teilnehmer\_innen erhalten eine Einführung in die Grundlagen des Internet und der Webtechnologien. Sie lernen die wichtigsten Kommunikations- und Publikationsformate im Internet kennen (E-Mail, Newsletter, Chat, Website-Publikationen) und lernen, diese in der Praxis anzuwenden (u.a. Arbeit mit einem CMS). Zudem werden grundlegende Kenntnisse zu Online-PR, Online-Recherche, Medienrecht und zu den aktuellen Trends (Web 2.0) vermittelt, die für den beruflichen Einsatz des Internet relevant sind. Ein Einblick in Berufsfelder aus dem Medienbereich und deren spezifische Anforderungen soll bei der eigenen beruflichen Orientierung unterstützen.

**Zielgruppe:** Das Modul ist als Grundlagenkurs für Einsteiger konzipiert und richtet sich an Studierende, die keine bis wenig Erfahrungen im Umgang mit dem Internet haben. (Das Modul ist für Studierende aus dem Fachbereich Informatik nicht geeignet.)

Für den *Erwerb Ihrer Leistungspunkte* bearbeiten Sie unter Einbeziehung des Erlernten die Praxisaufgaben der Veranstaltungen. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme ist ebenfalls erforderlich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## **2739056 "Verhandlungstraining"**

3 SWS

5 LP

MOD

Mi

09-15

Einzel (1)

I 110, 327

C. Becker

09-15

Block (2)

I 110, 327

C. Becker

09-15

Block (3)

I 110, 327

C. Becker

09-15

Block (4)

I 110, 327

C. Becker

1) findet am 25.05.2016 statt

2) findet vom 10.05.2016 bis 11.05.2016 statt

3) findet vom 19.05.2016 bis 20.05.2016 statt

4) findet vom 06.06.2016 bis 07.06.2016 statt

Wo Menschen sind, wird verhandelt. Wir verhandeln täglich über vielfältige Dinge mit unterschiedlichen Personen. Ob mit dem Chef über das Gehalt, mit Verkäufern über Preise, mit Kollegen über Arbeitsinhalte oder dem Partner über Alltagsthemen in der Familie. Diese Art der Kommunikation ist ein fester Bestandteil Ihres Lebens. Ihre Fähigkeit, gekonnt zu verhandeln hat daher einen starken Einfluss, ob sie ihre Ziele erreichen. Ihr Verhandlungsgeschick beeinflusst damit Ihren Erfolg im Leben.

Auf der anderen Seite haben viele Menschen Probleme mit dem Verhandeln. Verhandlungen sind für sie mit unangenehmen Gefühlen verbunden. Sie sind aufgeregt und angespannt oder spüren eine regelrechte Abneigung. Verhandeln ist oft negativ belegt. Es ist mit Sätzen verbunden wie:

- Ich kann nicht verhandeln.
- Der Verhandlungsgegner hat sowieso mehr Macht.
- Ich kann/darf hier nicht verhandeln.

Überdies fehlt ein klares Verständnis, wie Verhandlungen ablaufen, worauf zu achten ist und wie Sie es schaffen, Ihre Ziele zu erreichen. Das Training vermittelt Ihnen die Bausteine einer professionellen Verhandlungsführung, die auf nahezu alle Lebensbereiche anwendbar sind.

Sie lernen,

- wie Sie Verhandlungen effektiv vorbereiten,
- wie Sie Gesprächstechniken für Ihr erfolgreiches Verhandlungsgespräch nutzen,
- wie Sie die wichtigsten Einfluss- und Überzeugungstechniken nutzen,
- wie Sie Techniken der Manipulation erkennen und abwehren,
- worauf es in Verhandlungen wirklich ankommt (Erfolgsfaktoren).

Die vorgestellten Techniken werden in Übungen praktisch angewendet und trainiert. Dabei erfahren Sie, wie Sie in Verhandlungssituationen agieren und welcher Verhandlungstyp Sie sind (Selbstreflexion). Ziel ist es, einen für Ihren Persönlichkeitstyp adäquaten Verhandlungsstil zu entwickeln und zu trainieren.

**Voraussetzungen für den Erwerb der Leistungspunkte:** Teilnahme und aktive Mitarbeit an den Präsenzveranstaltungen und Erledigung der Übungsaufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich „Schlüsselqualifikationen“ dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## **2739057 "Personalmanagement - Methoden in der Praxis"**

3 SWS  
MOD

J. Kasiske

Die Lehrveranstaltung macht Sie mit ausgewählten Methoden des Personalmanagements vertraut, indem Sie, nach einem theoretischen Input, in Projektgruppen entsprechende Aufgabenstellungen gemeinsam mit Projektpartnern aus der Praxis bearbeiten. Dabei werden Sie vom Dozenten in jeder Projektphase unterstützt und angeleitet. Der inhaltliche Schwerpunkt liegt auf Instrumenten der Personalbeschaffung, -entwicklung und -führung, wie z.B.

- Ermittlung des Personalentwicklungsbedarfs
- Erstellung eines Stellenprofils und einer entsprechenden Ausschreibung
- Interviewleitfaden und diagnostische Methoden
- Assessment Center
- Mitarbeitergespräche, Zielvereinbarungen, Seminare, Coaching, Supervision
- Outsourcingprogramme

Am letzten Termin werden die Ergebnisse in einer Gruppenpräsentation den anderen Teilnehmern und dem Projektpartner vorgestellt. Darauf können Sie sich in einem Präsentationstraining, das Bestandteil der Lehrveranstaltung ist, vorbereiten.

Sie erhalten konkrete Einblicke in das Personalmanagement von kleinen Unternehmen und (gemeinnützigen) Organisationen und können für sich erkunden, ob der Bereich des Personalmanagements für Sie als Berufsfeld in Frage kommt.

Die Veranstaltung ist nicht als Überblickveranstaltung zur Theorie des Personalmanagements konzipiert – der praxisbezogene Zugang zum Thema und das kreative Anwenden ausgewählter Tools am realen Beispiel stehen im Mittelpunkt.

Die Veranstaltung ist ein eLearning bzw. Blended Learning Kurs, d.h. Teilnehmer/innen werden neben den gewohnten Präsenzstunden einen Teil ihrer Kommunikation online auf der Lernplattform "Moodle" absolvieren und dort auch alle Materialien und Aufgaben vorfinden. Für eine erfolgreiche Teilnahme ist ein schneller DSL-Anschluss empfehlenswert.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Regelmäßige Teilnahme an den Präsenzterminen, aktive Teilnahme an der Gruppenarbeit sowie die Präsentation der Gruppenergebnisse zum Abschlusstermin im Beisein der Auftraggeber.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Ort : Schönhauser Allee 6/7, 10119 Berlin  
Organisationsberatung & Personalentwicklung

## **2739059 "Marketing, Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit im Kulturbereich"**

3 SWS

MOD

Do

16-21

wöch. (1)

DOR 24, 3.025

C. Kawalla

1) findet vom 12.05.2016 bis 14.07.2016 statt

Das Angebot an Kunst und Kultur ist in Berlin außerordentlich hoch, der Wettbewerb enorm. Während einige Veranstaltungen monatelang im Voraus ausverkauft sind, bleiben bei anderen Plätze frei. Bei manchen Ausstellungen bilden sich lange Schlangen vor dem Eingang, bei anderen ist man der einzige Besucher. Woran liegt das? Führt Marketing zum Erfolg von Kunst- und Kulturproduktionen?

In dieser Lehrveranstaltung erhalten Sie umfassendes Wissen zum Thema Kulturmarketing. Dabei gehen wir speziell auf die Besonderheiten in der Vermarktung von Kunst- und Kulturprojekten ein. Wir stellen Ihnen spezifische Kommunikationsstrategien vor, die wir gemeinsam mit entsprechenden Maßnahmen praktisch erproben und weiterentwickeln. Es wird gezeigt, wie eine Werbekampagne geplant und durchgeführt wird, wie ein Budget erstellt und die Werbewirkung beurteilt werden kann. Zusätzlich erhalten Sie wertvolle Einblicke in den Bereich Kultur-Sponsoring. Nach Abschluss der Veranstaltung sind Sie in der Lage, selbst ein Kommunikationskonzept für ein Festival zu erstellen.

Folgende Themenbereiche werden behandelt:

- Marketing: Definition, Entwicklung, Abgrenzung
- Besonderheiten im Kulturmarketing
- Entwicklung von Kommunikationsstrategien, Maßnahmenkatalog
- Methoden, Instrumente und Anwendungsfelder (Werbung, Preisgestaltung, Ticketing, Redaktion, Distribution, Pressearbeit, Sponsoring etc.)
- Zeit- und Budgetplanung, Controlling, Marktforschung

Neben den theoretischen Grundlagen ergänzen praktische Beispiele, Übungen und Referate die Lehrveranstaltung. Außerdem werden zu bestimmten Themen Experten aus der Praxis eingeladen und wir begeben uns auf Exkursionen in den Kulturbereich: Theater, Oper, Mediaagentur, Grafikagentur.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten sind die regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit (u.a. Interviewvorbereitung) sowie eine Abschlusspräsentation.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Onlinetermine in der Zeit vom 17.05. bis 12.07.2016, genauere Angaben erhalten Sie in der Veranstaltung.  
Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2739060 "Datenanalyse mit STATA - Erlernen und Anwenden"

3 SWS

MOD

Mo

12-18

wöch. (1)

ZUB, 1.702

M. Klumpe,  
K. Baum,  
A. Hlawatsch  
M. Klumpe,  
K. Baum,  
A. Hlawatsch  
M. Klumpe,  
K. Baum,  
A. Hlawatsch  
M. Klumpe,  
K. Baum,  
A. Hlawatsch

Mo

12-18

wöch. (2)

ZUB, 1.702

Mo

12-18

wöch. (3)

ZUB, 1.702

Mo

12-18

wöch. (4)

ZUB, 1.702

1) findet vom 18.04.2016 bis 25.04.2016 statt

2) findet vom 02.05.2016 bis 09.05.2016 statt

3) findet am 23.05.2016 statt

4) findet vom 13.06.2016 bis 20.06.2016 statt

Die Analyse großer Datenmengen gewinnt heutzutage stetig an Bedeutung. Klassische Tabellenkalkulationsprogramme, wie z.B. Microsoft Excel, stoßen dabei immer häufiger an ihre Grenzen. Mit der Statistiksoftware STATA ist es dagegen ein Leichtes, große Datenmengen zu verarbeiten und zu analysieren. Ziel der Lehrveranstaltung ist, den Studierenden ein grundlegendes Verständnis der Statistiksoftware STATA zu vermitteln, um diese künftig selbstständig beim Anfertigen von wissenschaftlichen Abschluss- oder Qualifizierungsarbeiten und der Analyse großer Datenmengen anzuwenden.

In der Lehrveranstaltung erlernen die Studierenden das Arbeiten mit STATA anhand von anonymisierten Mikrodaten der amtlichen Statistik. Das Konzept ist dabei so aufgebaut, dass vor jeder praktischen Arbeit theoretische Vorbemerkungen in das zu behandelnde Thema einführen. Die praktische Umsetzung der methodisch-theoretischen Aspekte erfolgt mit Campus-Files der Forschungsdatenzentren der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder.

Neben dem Datenmanagement und deskriptiven Analysen (Häufigkeitstabellen, Grafiken) wird auch ein erster Einblick in Korrelations-, Regressions- und Panelanalysen und deren Umsetzung mit Hilfe von STATA gegeben. Die Lehrveranstaltung führt in die Benutzung der Menüoberfläche kurz ein, setzt jedoch den Schwerpunkt auf die Programmierung anhand von Do-Files.

Auf die Interpretation der erzeugten Ergebnisse durch die Studierenden wird großer Wert gelegt. Die eigenständige Interpretation erhöht den Lernerfolg und gibt Sicherheit bei der Anwendung der vermittelten Methoden. Diese Lehrveranstaltung ist offen für Studierende aller Fachrichtungen. Es werden Vorkenntnisse im Bereich der Statistik erwartet, jedoch keine oder nur geringe Vorkenntnisse in der Statistiksoftware STATA. Grundkenntnisse in der Computernutzung und Textverarbeitung werden jedoch ebenfalls vorausgesetzt.

Voraussetzungen für den Erhalt der Leistungspunkte sind regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Durchführung einer eigenen Analyse, inklusive Ausarbeitung in Form einer Hausarbeit, und deren Präsentation. Voraussetzungen für den Erhalt eines Teilnahmezertifikats sind regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Präsentation einer eigenen Analyse.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Dieser Kurs wird **nicht anerkannt**.

>>> Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Netzseite des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2739061 "Public Relations (PR) als Berufsfeld - Einführung in die strategische Presse- und Öffentlichkeitsarbeit"

3 SWS

MOD

Fr

10-16

wöch. (1)

DOR 24, 3.006

P. David

1) findet vom 29.04.2016 bis 01.07.2016 statt

Der Beruf des „Öffentlichkeitsarbeiters“ bietet für Berufsanfänger vielfältige Einstiegschancen. Das strategische Management von Kommunikation ist in Unternehmen, Verbänden, Wissenschaft, Politik und Kunst nicht mehr wegzudenken. Aber was ist PR – und wie kann ich sie gezielt nutzen? Was sind wesentliche Erfolgsbausteine einer guten PR? Wie unterscheidet sie sich vom Marketing und der Werbung? Was muss politische PR im Vergleich z.B. zur Unternehmens-PR beachten? Welche PR-Instrumente gibt es und wie wendet man sie zielgerichtet an? Was versteckt sich hinter Guerilla-PR und welche Chancen bieten die neuen Entwicklungen rund um Social-Media? Warum ist eine PR-Strategie ein wichtiger Schlüssel zum PR-Erfolg? Diesen Fragen und mehr gehen wir in dieser Veranstaltung nach.



Die Lehrveranstaltung ist praxisorientiert. Neben kurzen theoretischen Inputeinheiten erschließen sich die Teilnehmer die PR-Themenbausteine über Übungen und PR-Fallbeispiele in Kleingruppen und Präsentationen im Plenum. Im Rahmen einer Schreibwerkstatt werden sich die Teilnehmer\_innen ebenso mit unterschiedlichen Textformaten - wie z.B. Pressemitteilung, fokussierter Zielgruppenansprache, Presseeinladung zur Pressekonferenz - beschäftigen und ausprobieren. Ziel ist, dass jeder Teilnehmer anhand eines vorgegebenen Beispiels oder eigener Ideen eine PR-Strategie entwickelt und am Ende präsentiert. Ergänzend dazu werden PR-Experten aus der Praxis eingeladen und im Rahmen von Exkursionen besucht.

Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten sind die regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten und die Erstellung einer PR-Strategie mit anschließender Präsentation.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Onlinetermine: 20.05., 16.06.2016

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2739062 "Journalistisches Arbeiten im crossmedialen Feld"

3 SWS

MOD	Mo	16-20	wöch. (1)	DOR 24, 3.006	M. Taube
1) findet vom 25.04.2016 bis 11.07.2016 statt					

Die Lehrveranstaltung gibt Studierenden aller Fachrichtungen die Möglichkeit, das Berufsfeld Journalismus näher kennenzulernen. Es werden grundlegende journalistische Arbeitstechniken (Themenfindung, Recherche, Schreiben) sowie die modernen Werkzeuge des journalistischen Alltags vermittelt (Schreiben fürs Web, Blogsoftware, Video, Foto, Audio etc.). Diese Werkzeuge sind für Akademiker heute in nahezu allen Berufsfeldern wichtig.

Im Vordergrund steht die praktische Arbeit: Textarbeit und das gegenseitige Feedbackgeben sind wichtigster Bestandteil der Veranstaltung. Darüber hinaus werden in kleinen Gruppen eigene Projekte realisiert. Das Endprodukt, das in dieser Gruppenarbeit entsteht, kann ein multimedialer Textbeitrag oder ein eigenes Weblog sein. Dieses Medienprodukt dient gleichzeitig als Nachweis über die Erbringung einer eigenständigen Leistung in der Veranstaltung.

Ein weiterer wichtiger Bestandteil ist der Austausch mit Experten/innen aus dem Berufsfeld Journalismus. Hierbei gibt es die Möglichkeit, mit Praktiker\_innen ins Gespräch zu kommen und auch Kontakte für evtl. Praktika zu knüpfen. Der Austausch mit Experten\_innen erlaubt außerdem einen Einblick in den Berufsalltag von (Online-)Journalisten\_innen – so können sich Studierende ein genaueres Bild von Verdienstmöglichkeiten, Arbeitszusammenhängen und Berufseinstieg machen. Außerdem erhalten die Teilnehmer\_innen Einblick in die Arbeit der Referentin, die als Chefredakteurin bei der Berliner Gazette ([berlingazette.de](http://berlingazette.de)) arbeitet.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Onlinetermin: 06.06.2016

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2739063 "Stadtkulturnetzwerk Mitte - Kultur- und Eventmanagement am Beispiel eines bezirklichen Netzwerkprojektes"

3 SWS

MOD	Fr	10-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.022	J. Aksu, K. Wiehe
	Fr	10-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.022	J. Aksu, K. Wiehe
		10-16	Block (3)	DOR 24, 3.022	J. Aksu, K. Wiehe

- 1) findet vom 13.05.2016 bis 20.05.2016 statt
- 2) findet vom 17.06.2016 bis 08.07.2016 statt
- 3) findet vom 28.04.2016 bis 29.04.2016 statt

*"The desk is a dangerous place from which to view the world."* - John LeCarré

In dieser Veranstaltung haben Sie die Möglichkeit, alle Bereiche eines erfolgreichen Projektes zu erleben: die Ideenfindung, ein Marketingverständnis als Ansatz für die Umsetzung der Idee, die Finanzierung, eine gründliche Planung samt Budget- und Verlaufskontrolle, die mediale und publikumsnahe Vermarktung, den Netzwerkaufbau für die Zusammenarbeit mit Partnern und natürlich die Umsetzung und Durchführung sowie die abschließende Evaluation des Projektes.

Der komplexe Gesamtprozess wird durch die Gliederung in verschiedene Einheiten überschaubar und verstehbar und anhand der Arbeit an einem konkreten Beispiel praktisch und realitätsnah:

Sie erhalten für die konkrete Entwicklung und Umsetzung des **Stadtkulturnetzwerk Mitte** eine praktische und inhaltliche Einweisung in vielfältige Aspekte des Kultur- und Eventmanagements sowie in die Themen Urbane Stadtentwicklung und Netzwerkstrukturaufbau. Im Rahmen einer Exkursion und im Gespräch mit den Machern können Sie den Arbeits- und Themenansatz vom Stadtkulturnetzwerk Mitte erleben. So können Sie hautnah die organisatorische und inhaltliche Dimension des Projektes erleben.

Im weiteren Seminarverlauf sind Sie gefragt: entwickeln Sie für dieses Format konkrete Ansätze, Bereiche, Finanzierungs- und Vermarktungskonzepte oder aber auch individuelle Ansätze für die Erarbeitung einer ganz eigenen Umsetzung. Mithilfe von „Learning Journeys“, die Sie unter unserer Anleitung selber erarbeiten und durchführen, werden inhaltliche und methodische Transfers für die einzelnen Themenschwerpunkte erarbeitet und der gesamten Gruppe präsentiert.

**Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten:** Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Erarbeitung eines thematischen Handouts zu einem gewählten thematischen Schwerpunkt sowie Gestaltung und Durchführung einer „Learning Journey“ für das geplante Eventprojekt (Gruppenarbeiten).

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Onlinetermine: 30.04., 02./03./04./14./21.05., 18./25.06.2016

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## **2739064 "Kulturfinanzierung - Fundraising, Sponsoring, Kooperationen, Management"**

3 SWS

MOD

09-14	Block (1)	DOR 24, 3.025	B. Müller
09-14	Block (2)	DOR 24, 3.025	B. Müller
09-14	Block (3)	DOR 24, 3.025	B. Müller
09-14	Block (4)	DOR 24, 3.025	B. Müller

- 1) findet vom 09.05.2016 bis 10.05.2016 statt
- 2) findet vom 30.05.2016 bis 31.05.2016 statt
- 3) findet vom 13.06.2016 bis 14.06.2016 statt
- 4) findet vom 04.07.2016 bis 05.07.2016 statt

Die praxisorientierte Lehrveranstaltung vermittelt Einsteigern und Fortgeschrittenen fundierte theoretische und anwendbare Kenntnisse zur Finanzierung von Projekten und Institutionen des Kultursektors und dessen interdisziplinären Schnittstellen. Der nationale und internationale Kultursektor bietet interessante Tätigkeitsfelder für Kulturschaffende, Geisteswissenschaftler, Juristen, Betriebs- und Volkswirtschaftler. Erforderlich dafür sind grundlegende, aktuelle und praxisrelevante Kenntnisse der Kulturfinanzierung.

Ausgehend von den aktuellen Entwicklungen und Anforderungen des öffentlichen und privatwirtschaftlichen Kultursektors werden klassische und moderne Finanzierungsquellen, methodisches Vorgehen und Managementkenntnisse für die gezielte Gewinnung von Förderern und Kooperationspartnern thematisiert.

Exkursionen in Kulturinstitutionen und Expertengespräche mit Akteuren und Entscheidern vermitteln einen direkten Einblick in die Anwendungsbereiche der Kulturfinanzierung und das Berufsfeldspektrum des Kultursektors.

Inhalte

- Kultursektor, Schnittstellendisziplinen, Berufsfelder/ öffentlich, privat
- öffentliche Mittel, Kooperationen, Stiftungen, Privatpersonen, Unternehmen
- Stipendien, Ausschreibungen
- Medienpartnerschaften, Sponsoring
- Fundraisingmethoden, Crowdfunding
- Marketingkontext
- Fundraisingkonzept, Sponsoringpakete
- Budgetierung
- Fördererforschung- und Ansprache
- Antragstellung, Verträge, Vereinbarungen, Management

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: Regelmäßige Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen und Bearbeitung selbstgewählter Aufgabenstellungen, z.B. vergleichende Analysen zur Finanzierung von Kulturinstitutionen oder Erarbeitung von Fundraisingkonzepten für eigene Projekte. Die Bearbeitung der Aufgabenstellung wird durch die Dozentin im Onlinebereich und im Rahmen der Präsenzveranstaltungen begleitet.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Onlinetermine: 13.05., 03./27.06.2016

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

## 2739065 "Gelungene Selbstpräsentation in Fachvortrag, Bewerbung und Diskussion"

3 SWS

MOD

Mi

09:00-15:30

Einzel (1)

DOR 24, 3.025

A. Strittmatter

09:00-15:30

Block (2)

DOR 24, 3.025

A. Strittmatter

09:00-15:30

Block (3)

DOR 24, 3.025

A. Strittmatter

09:00-15:30

Block (4)

DOR 24, 3.025

A. Strittmatter

1) findet am 29.06.2016 statt

2) findet vom 01.06.2016 bis 02.06.2016 statt

3) findet vom 15.06.2016 bis 16.06.2016 statt

4) findet vom 21.06.2016 bis 22.06.2016 statt

Die Momente, in denen es darum geht, die eigenen Kenntnisse, Fähigkeiten, Kompetenzen und die eigene Persönlichkeit zu präsentieren, nehmen zu. Und der überzeugende persönliche Auftritt ist oft entscheidender als die Fülle des mitgebrachten Wissens. Wenn Sie häufig wortgewandteren Menschen den Vortritt lassen und sich hinterher ärgern, dass Sie nicht zum Zug kommen, sind Sie richtig bei uns!

Ziel der Lehrveranstaltung: Sie sind in der Lage, selbstbewusst Ihre Fähigkeiten, Kompetenzen und Überzeugungen glaubhaft zu präsentieren. Dabei hilft Ihnen eine realistische Selbsteinschätzung der eigenen Person. Sie wissen um Ihre Stärken beim Kommunizieren mit anderen und vertrauen auf authentische Wirkung.

Inhalte:

- Annäherung Selbstbild - Fremdbild
- Umformulieren negativer Glaubenssätze
- Umgang mit Lampenfieber
- Optimierung der Körpersprache (Mimik, Gestik, Blickkontakt, Haltung)
- Atem-, Stimm- und Sprechübungen
- Grundregeln erfolgreicher Kommunikation – Entstehung und Reduzierung von Missverständnissen
- Lösungsorientiertes Kommunizieren - von der Du- zur Ich-Botschaft
- Grundlagen der Rhetorik (Vorbereitung und Strukturierung der Rede)
- Selbstpräsentation in Fachvortrag und Präsentation
- Anschauliches und verständliches Formulieren
- Männliche und weibliche Kommunikationsstile
- Selbstpräsentation im Vorstellungsgespräch, in Gespräch und Diskussion
- Argumentation in der Diskussion – Anwenden der Fünfsätze
- Die persönliche Selbstdarstellung
- Arbeit mit der Videokamera, interaktives Arbeiten, Rollenspiele

Für den Erwerb Ihrer Leistungspunkte erarbeiten Sie selbständig einen Fachvortrag, einen Diskussionsvortrag und eine Selbstpräsentation. Dieses soll unter Einbeziehung des Gelernten präsentiert werden. Zum Fachvortrag fertigen Sie ein Stichwortkonzept und angemessenes Material für den Medieneinsatz (z.B. OH-Folien, Flipchart, Power Point) an. Außerdem erhalten Sie Themenschwerpunkte, die Sie in weiterführender Literatur vertiefen bzw. selbständig erarbeiten sollen.

Aus inhaltlichen Gründen ist die Anwesenheit am **1. Tag Pflicht!!!**

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

>>> Alle genannten Termine gehören zu einer Veranstaltung!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2739066 "Grundlagen des professionellen Sprechens"

3 SWS

MOD

09-15

Block (1)

DOR 24, 3.006

K. Kemnitz

09-15

Block (2)

DOR 24, 3.006

K. Kemnitz

09-15

Block (3)

DOR 24, 3.006

K. Kemnitz

1) findet vom 06.06.2016 bis 08.06.2016 statt

2) findet vom 21.06.2016 bis 22.06.2016 statt

3) findet vom 28.06.2016 bis 29.06.2016 statt

In dieser siebentägigen Lehrveranstaltung werden auf stressfreie und humorvolle Art die wichtigsten Grundlagen des professionellen Sprechens vermittelt: Rhetorik, Vorlesen sowie Techniken der Atem-, Stimm- und Sprechbildung.

Die Teilnehmenden erfahren, wie man einen Vortrag so konzipiert und gestaltet, dass das Publikum aus Interesse zuhört und nicht aus Höflichkeit. Sie üben, wie man die eigene Sprechwirkung optimieren und auch unter Aufregung bzw. Lampenfieber überzeugend vortragen und sprechen kann. Sie erleben, wie man Atem, Stimme und Artikulation variabel und wirkungsvoll einsetzt und wie man es schaffen kann, auch in großen Räumen ohne Mikrofon bei Stimme zu bleiben.

Ziel ist ein variables, der jeweiligen Situation und der eigenen Person angemessenes Auftreten. Das praktische Üben bzw. Ausprobieren steht dabei im Vordergrund.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten sind die regelmäßige und aktive Teilnahme und das Erledigen der Übungsaufgaben.

Aus inhaltlichen Gründen ist die Anwesenheit am 1. und 2. Veranstaltungstag Pflicht!!! Ein späteres Einsteigen ist nicht möglich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

>>> Alle genannten Termine gehören zu einer Veranstaltung!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2739067 "Excel für Fortgeschrittene und Einführung in Access"

3 SWS

MOD

09-13

Block (1)

ZI13, 3.410

T. Ross

09-13

Block (2)

ZI13, 3.410

T. Ross

09-13

Block (3)

ZI13, 3.410

T. Ross

1) findet vom 29.06.2016 bis 01.07.2016 statt

2) findet vom 06.07.2016 bis 08.07.2016 statt

3) findet vom 20.07.2016 bis 22.07.2016 statt

Diese Lehrveranstaltung setzt sich aus zwei Teilen zusammen. Während im ersten vorhandene Kenntnisse in der Tabellenkalkulation mit "Microsoft Excel" vertieft und ausgebaut werden, gibt der zweite einen kurzen Einstieg in die Datenbankerstellung mit "Microsoft Access".

### Erster Teil: MS Excel

Für den ersten Teil der Veranstaltung sollten möglichst folgende Vorkenntnisse vorhanden sein:

- Erzeugen, Formatieren und Drucken von Tabellen
- Erstellen von Formeln für Berechnungen
- Ausfüllen von Formeln unter Verwendung von relativen und absoluten Zellbezügen
- Erstellen einer Wenn-Funktion

Der Focus der Veranstaltung liegt in diesem Teil u.a. auf folgenden Themen:

- Das Verschachteln von Funktionen
- Der Umgang mit Matrix-Funktionen
- Die Auswertung von Listen mit Hilfe von Teilergebnissen, Datenbank-Funktionen und Pivot-Tabellen
- Die Anwendung von Datengültigkeiten auf Zellen
- Die Bedingte Formatierung
- Die Verwendung der Makroaufzeichnung für die Automatisierung von Arbeitsabläufen

### Zweiter Teil: MS Access

Der zweite Teil gibt einen kurzen Einblick in die Prinzipien der Erstellung einer relationalen Datenbank. Hierbei wird insbesondere auf die Unterschiede und Vorteile der Datenspeicherung und -verwaltung im Vergleich zu einem Kalkulationsprogramm eingegangen.

Die wichtigsten Themen dieses Teils sind:

- Die Erstellung und der prinzipielle Aufbau einer Tabelle in einer relationalen Datenbank
- Die Erzeugung von Datenbankabfragen
- Das Setzen von Beziehungen zwischen Tabellen einer Datenbankdatei
- Das Erstellen einfacher Formulare und Berichte

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten sind eine regelmäßige und aktive Teilnahme, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle) sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende der Lehrveranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Netzseite des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2739070 "Wirkungsvoll präsentieren - Mit Ausdruck Eindruck machen"

3 SWS

MOD

Mi

10-16

Einzel (1)

I 110, 327

B. Blasche

10-16

Block (2)

I 110, 327

B. Blasche

10-16

Block (3)

I 110, 327

B. Blasche

10-16

Block (4)

I 110, 327

B. Blasche

1) findet am 05.10.2016 statt

- 2) findet vom 14.09.2016 bis 15.09.2016 statt
- 3) findet vom 21.09.2016 bis 22.09.2016 statt
- 4) findet vom 28.09.2016 bis 29.09.2016 statt

Präsentieren gehört zum Alltag, ob im Studium oder im Beruf. Präsentatoren stehen im Fokus der Aufmerksamkeit und damit auf der Bühne. Um das Publikum zu überzeugen, und für sich zu gewinnen, reicht der Inhalt allein nicht aus. 7% der kommunikativen Wirkung beruhen auf dem Inhalt und 93% auf Stimme, Körperhaltung, Mimik und Gestik. Erst durch eine wirkungsvolle nonverbale Kommunikation können das verbale Anliegen transportiert und das Publikum erreicht werden.

Als ausgebildete SchauspielerIn vermittele ich mein Handwerk und zeige Ihnen, wie Sie erfolgreich Präsentationssituationen meistern und wirkungsvoller präsentieren.

Sie erfahren, wie Sie

- Ihr Instrument - Körper und Stimme - bewusst und wirkungsvoll einsetzen.
- mehr Präsenz und Ausstrahlung entwickeln und Ihre charismatische Wirkung steigern.
- Ihre Präsentation inhaltlich vorbereiten, dramaturgisch aufbauen und inszenieren.
- Ihre Zuhörer von Anfang an fesseln, beteiligen und Informationen nachhaltig haften bleiben.
- mit Widerständen umgehen und Kritiker für sich gewinnen.
- mit Lampenfieber erfolgreich umgehen und mehr Sicherheit gewinnen.

Ein Schwerpunkt der Lehrveranstaltung liegt auf der persönlichen Wirkung. Es geht darum, herauszufinden, wie Sie wirken, wie Sie wirken möchten und wie Sie diese Wirkung erzielen. Der andere Schwerpunkt liegt auf dem professionellen Bühnen- und Präsentationsverhalten. Der Kontext Bühne verlangt nach anderen Mitteln als ein privates Zweiergespräch. Um den Herausforderungen der Bühne gerecht werden zu können, werden Präsentationstechniken, Schauspieltechniken und Selbstmanagementtechniken vermittelt.

Im Fokus der Lehrveranstaltung steht das Training. Es geht darum, viele Präsentationserfahrungen auf der Bühne zu sammeln und dabei die eigenen Fähigkeiten zu erkennen, zu entwickeln und auszubauen. Dabei helfen das Videofeedback, das Feedback der Teilnehmer und das Feedback der Trainerin. Wissensinput, Übungen, Gruppenübungen, Einzeltraining wechseln sich ab.

Ziel ist es, dass Sie mehr Sicherheit und Spaß beim Präsentieren gewinnen. Sie werden wirkungsvoller, präsenter und überzeugender auf der Bühne sein und erfahren, dass die Kunst des Präsentierens erlernt werden kann.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten sind die Anwesenheit an allen Präsenztagen, die aktive Teilnahme und das Erledigen der Übungsaufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2739071 "Konfliktmanagement – Konflikte erkennen, bewältigen und vorbeugend vermeiden"

3 SWS

MOD	Mo	09-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	P. Karch
	Do	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	P. Karch
		09-16	Block (3)	DOR 24, 3.025	P. Karch
		09-16	Block (4)	DOR 24, 3.025	P. Karch

1) findet am 26.09.2016 statt

2) findet am 29.09.2016 statt

3) findet vom 19.09.2016 bis 20.09.2016 statt

4) findet vom 04.10.2016 bis 05.10.2016 statt

Friede, Freude, Eierkuchen im Job ist die Ausnahme, viel häufiger sind Missverständnisse, Frustrationen und emotionale Ausbrüche. Denn der berufliche Alltag birgt zahlreiche Konfliktpotenziale, sei es mit Vorgesetzten, Kollegen oder Kunden. Mal geht es um Ziele, mal um Werte, mal um Methoden, mal um Rollen. Und immer um Kommunikation.

Nach Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung sind Sie in der Lage, mit den vielfältigen Konfliktpotenzialen des beruflichen (und privaten) Alltags intelligent umzugehen. Sie haben neue Konfliktvorbeugungs- und Konfliktlösungsstrategien erlernt und können Gespräche sowohl ergebnis- als auch beziehungsorientiert führen.

### Themen & Inhalte:

Zentrale konfliktrelevante Kompetenzen werden auf drei Ebenen vermittelt:

Haltung: Wie begegne ich mir selbst und wie meinem Gegenüber (u.a. Selbstbild, Transaktionsanalyse, Johari-Fenster, Konflikt- und Führungsstile, Egoismus vs. Altruismus, Beobachtung vs. Bewertung, wissend vs. fragend)

Konfliktkompetenz: Welche Konfliktpotenziale gibt es (Prävention), woran können sich anbahnende Konflikte erkannt werden (Diagnose) und wie können eingetretene Konflikte gelöst werden (Bewältigung)

Kommunikation: Worauf kann ich achten, wenn ich authentisch und stimmig auftreten will (Zusammenspiel von verbalen, paraverbalen und nonverbalen Signalen, Kommunikationstreppe, Kommunikationsquadrat, Aktives Zuhören, typische Kommunikationsfallen wie „Du-Botschaften“, „müssen“, Tilgungen, etc.)

### Didaktik & Methodik:

Ein breiter Methodenmix (u.a. NLP, Gewaltfreie Kommunikation, Szenisches Arbeiten, Training Emotionaler Kompetenzen) und eine ausgewogene Mischung aus Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit gewährleisten eine abwechslungsreiche Lernumgebung. Eine besondere Bedeutung kommt dem Feedback als Instrument der Konfliktvorbeugung und -bewältigung zu.

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist u.a. die Bereitschaft zur Selbstreflexion, das Einbringen eigener Konfliktthemen und das Bearbeiten eines persönlichen Konfliktthemas im Rahmen einer schriftlichen Hausarbeit. Zu bedenken ist, dass die Lehrveranstaltung einen sehr hohen Praxisanteil (u.a. Rollenspiele!) aufweist und zahlreiche Möglichkeiten zur Selbsterfahrung und damit zur Persönlichkeitsentwicklung bietet. Echtes Interesse am Thema und eine aktive Teilnahme sind daher unerlässlich!

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.  
Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2739072 "Projektmanagement"

3 SWS

MOD

Mo	09-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth
Mo	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.006	N. Frischmuth
Do	16-19	Einzel (3)		N. Frischmuth
Fr	09-16	wöch. (4)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth
Fr	09-14	Einzel (5)	DOR 24, 3.006	N. Frischmuth

1) findet am 01.08.2016 statt

2) findet am 08.08.2016 statt

3) findet am 15.09.2016 statt

4) findet vom 05.08.2016 bis 12.08.2016 statt

5) findet am 23.09.2016 statt

In der Lehrveranstaltung erwerben Sie sowohl in den sechs Präsenzterminen, als auch im Selbststudium und in mehreren Online-Terminen grundlegendes Projektmanagementwissen, das Sie in einer echten Projektumsetzung unmittelbar anwenden können. Für die Steuerung des Praxisprojektes steht Ihnen kostenfrei ein Zugang zu einer Online-Projektmanagementplattform zur Verfügung, über die Sie Ihr eigenes Projektteam managen werden.

*Struktur der Veranstaltung* : Im Rahmen der einzelnen Präsenzveranstaltungen erhalten Sie einen Überblick über wesentliche PM-Methoden (Auftragsklärung, Planungstechniken, Projektsteuerung, Projektdokumentation, Risikobetrachtung, Projektpräsentation, Konfliktklärung im Projekt). Zudem werden Sie ein echtes Projektthema, ein Benefiz-Volleyballturnier, in einer Projektgruppe organisieren; die entsprechende Präsentation ist für den 15.09.2016 geplant. Die voranschreitende Projektarbeit wird laufend über die webbasierte PM-Plattform Blue Ant dokumentiert. In regelmäßigen Chats und Forensitzungen (via Moodle) erhalten Sie Unterstützung vom Dozenten. Weiterhin werden Sie regelmäßige Projektstatusberichte verfassen, in denen Sie über den Stand des Projektes berichten. Das Projekt beginnt sofort nach der Auftragsklärung und der Beauftragung durch den Auftraggeber. Den Abschluss bildet die Abschlusspräsentation mit Übergabe des Ergebnisses an den Auftraggeber.

*Die Leistungsbewertung* : Ihre Leistung wird als Gruppenleistung bewertet. Somit liegt es in der Verantwortung des Teams, die Aufgabenstellung fristgerecht und in der geforderten Form umzusetzen. Bewertet werden die Anwendung von PM-Know-how (Bewertung erfolgt über die Online-PM-Plattform Blue Ant) sowie die Abschlusspräsentation und das Projektergebnis. Überschrittene Termine oder fehlende PM-Nachweise führen zu Abwertungen des Gruppenergebnisses.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Onlinetermine: 02./09./15.08., 14.09.2016

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2739073 "Journalistisches Arbeiten"

3 SWS

MOD

10-16	Block (1)	DOR 24, 3.022	C. Dr. Peters
10-16	Block (2)	DOR 24, 3.022	C. Dr. Peters

1) findet vom 09.08.2016 bis 12.08.2016 statt

2) findet vom 24.08.2016 bis 26.08.2016 statt

Die Lehrveranstaltung soll für Studierende möglichst vieler Fächer einen Überblick über wichtige Felder journalistischen Arbeitens bieten. Sehr praxisorientiert werden wichtige Darstellungsformen vermittelt und geübt. Zudem soll die wichtige Funktion des Journalismus für die Gesellschaft diskutiert werden. Exkursionen zu Medieneinrichtungen im Print-, Hörfunk- und TV-Bereich sollen zusätzlich berufliche Orientierung bieten. Nach der Veranstaltung sollen sich die Teilnehmenden auf ein etwaiges journalistisches Praktikum vorbereitet wissen.

Insgesamt steht das journalistische Handwerk im Vordergrund, das in ersten praktischen Übungen – zumeist in Gruppenarbeit – vermittelt werden soll. Im Verlauf der Veranstaltung soll es um einen Überblick über informations- und meinungsbetonte Darstellungsformen gehen. Meldungen und Berichte werden geübt. Im Mittelteil stehen Kommentare und Glossen als meinungsbetonte Darstellungsformen in Theorie und Praxis auf dem Programm. Anschließend widmet sich die Veranstaltung Fragen der narrativen (erzählenden) Darstellungsart im Journalismus.

In einer journalistischen Werkstatt wird ein Reportagemagazin geplant und umgesetzt. Der Frage des Vermittelns von Spannung und des Weckens von Interesse sind Diskussionen und Übungen gewidmet. Wichtige Sekundärtugenden des Journalisten, wie schnelles Arbeiten und außerordentliche Kritikfähigkeit, sollen ebenfalls zur Sprache kommen und in der Praxis erprobt werden.

Schließlich werden auch Probleme des Berufseinstiegs und der beruflichen Selbstorganisation angesprochen und diskutiert. Wie wird man Journalist? Was sind Spezifika der verschiedenen Mediengattungen? Wie und wovon lebt ein freiberuflich arbeitender Journalist? Als Höhepunkt stellt ein professioneller VJ der Deutschen Welle seine Arbeitsweise vor.

Die Studierenden, die Leistungspunkte erwerben wollen, müssen alle Übungen einschließlich der Abschlussarbeit schriftlich einreichen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## **2739074     „communiKATE für Studentinnen“**

3 SWS

MOD

10-16

Block (1)

I 110, 321

S. Beck,

C. Lozek

10-16

Block (2)

I 110, 321

S. Beck,

C. Lozek

1) findet vom 05.09.2016 bis 08.09.2016 statt

2) findet vom 19.09.2016 bis 21.09.2016 statt

Wie können Sie sich in der zwischenmenschlichen Kommunikation Gehör verschaffen und durchsetzen?

Die Lehrveranstaltung „communiKATE“ will Studentinnen darin unterstützen und ermutigen, ihre Kommunikationskultur und persönlichen Verhandlungsstrategien zu reflektieren und ihr Kommunikationsrepertoire durch aktives Training zu erweitern. Übungen zur Wahrnehmung, zum Umgang mit Emotionen (eigener und die der Gesprächspartner/innen), zur Körpersprache, zur Mimik und Gestik, zum stimmlichen Ausdruck und einer gewinnenden Gesprächsführung stehen im Zentrum der Lehrveranstaltung.

Die Veranstaltung ist vorwiegend praxisorientiert. Theorien geschlechtstypischer Kommunikationsformen werden nur im Ansatz diskutiert. Wir stellen u.a. individuelle Präsentations- und Gesprächssituationen nach, in denen Sie sich ausprobieren können und lernen, sicherer sowie selbstbewusster zu agieren.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme, die Bereitschaft zur Selbstreflexion und zur Teilnahme an den praktischen Kommunikationsübungen sowie Bearbeitung der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

### **Achtung!**

Für diese Lehrveranstaltung werden nur Studentinnen zugelassen!!!

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## **2739075     "Die eigene berufliche Zukunft erfolgreich, zeiteffektiv und kreativ gestalten"**

3 SWS

MOD

09-16

Block (1)

DOR 24, 3.006

O. Blase

09-16

Block (2)

DOR 24, 3.006

O. Blase

09-16

Block (3)

DOR 24, 3.006

O. Blase

1) findet vom 03.08.2016 bis 05.08.2016 statt

2) findet vom 18.08.2016 bis 19.08.2016 statt

3) findet vom 25.08.2016 bis 26.08.2016 statt

Sie wollen in Zukunft Ihre berufliche Tätigkeit mit Freude und Leidenschaft aus- üben? Wer seine Laufbahn selbst effektiv steuern möchte, kann bereits während des Bachelorstudiums für einen deutlichen Vorsprung sorgen und beim späteren Berufseinstieg viel Zeit und Nerven sparen.

Ob Sie direkt im Anschluss ein Masterstudium planen, zunächst Berufspraxis, Auslandserfahrung sammeln wollen oder ganz andere Pläne haben - mit einer frühzeitigen Positionierung sichern Sie sich einen leichteren Berufseinstieg und mehr Wahlmöglichkeiten. In diesem Workshop erarbeiten Sie Ihr persönliches Profil auf der Grundlage Ihrer Werte, Interessen, Kompetenzen und Entwicklungsmöglichkeiten. In einem nächsten Schritt entwickeln Sie Ihr berufliches Ziel und Ihre individuelle Strategie. Sie gewinnen Klarheit über die nächsten konkreten Schritte und sichern sich Unterstützung für Ihre erfolgreiche Selbstpräsentation und Bewerbung. Ent-lang ihrer Interessen und Praxisbeispiele setzen sie inhaltliche Schwerpunkte aus folgendem Angebot:

Trainingsschwerpunkte:

- typische Probleme bei der Planung der beruflichen Laufbahn
- Bedeutung konkreter Ziele für die eigene Motivation und den beruflichen Erfolg
- konkrete Ziele entwickeln und trotzdem flexibel bleiben
- Analyse der individuellen Werte, Interessen, Bedürfnisse und Kompetenzen
- Definition der individuellen Entwicklungsmöglichkeiten/Strategien zur Wahl des Masterstudiums
- Entwicklung der persönlichen Bewerbungsstrategie
- die Bewerbungsunterlagen und Selbstpräsentation erfolgreich gestalten
- erste Erfolge sichern

- Aktionsplan erstellen

Methodenangebot: Kurze theoretische Inputs, Kreativitätstechniken, Präsentationen, Einzel- und Gruppenarbeit, Fallbeispiele, Rollenspiele, Übungen, Partner- und Gruppeninterview, Reflexionen, Videofeedback, Transferschleifen, Tandem Learning, Contract Learning

Ihre Anwesenheit am ersten Präsenztage ist erforderlich, ein späterer Einstieg ist nicht möglich. Bitte gewährleisten Sie Ihre Anwesenheit an allen weiteren Veranstaltungstagen.

Für den Erwerb von Leistungspunkten sind Ihre aktive Mitarbeit, Ihre Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Bearbeiten der Aufgaben sowie die Präsentation der Arbeitsergebnisse Voraussetzung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2739076 "Gelungene Selbstpräsentation in Fachvortrag, Bewerbung und Diskussion"

3 SWS

MOD	Mi	09:00-15:30	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
		09:00-15:30	Block (2)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
		09:00-15:30	Block (3)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
		09:00-15:30	Block (4)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter

1) findet am 28.09.2016 statt

2) findet vom 08.09.2016 bis 09.09.2016 statt

3) findet vom 14.09.2016 bis 15.09.2016 statt

4) findet vom 22.09.2016 bis 23.09.2016 statt

Die Momente, in denen es darum geht, die eigenen Kenntnisse, Fähigkeiten, Kompetenzen und die eigene Persönlichkeit zu präsentieren, nehmen zu. Und der überzeugende persönliche Auftritt ist oft entscheidender als die Fülle des mitgebrachten Wissens. Wenn Sie häufig wortgewandteren Menschen den Vortritt lassen und sich hinterher ärgern, dass Sie nicht zum Zug kommen, sind Sie richtig bei uns!

Ziel der Lehrveranstaltung: Sie sind in der Lage, selbstbewusst Ihre Fähigkeiten, Kompetenzen und Überzeugungen glaubhaft zu präsentieren. Dabei hilft Ihnen eine realistische Selbsteinschätzung der eigenen Person. Sie wissen um Ihre Stärken beim Kommunizieren mit anderen und vertrauen auf authentische Wirkung.

Inhalte:

- Annäherung Selbstbild - Fremdbild
- Umformulieren negativer Glaubenssätze
- Umgang mit Lampenfieber
- Optimierung der Körpersprache (Mimik, Gestik, Blickkontakt, Haltung)
- Atem-, Stimm- und Sprechübungen
- Grundregeln erfolgreicher Kommunikation – Entstehung und Reduzierung von Missverständnissen
- Lösungsorientiertes Kommunizieren - von der Du- zur Ich-Botschaft
- Grundlagen der Rhetorik (Vorbereitung und Strukturierung der Rede)
- Selbstpräsentation in Fachvortrag und Präsentation
- Anschauliches und verständliches Formulieren
- Männliche und weibliche Kommunikationsstile
- Selbstpräsentation im Vorstellungsgespräch, in Gespräch und Diskussion
- Argumentation in der Diskussion – Anwenden der Fünfsätze
- Die persönliche Selbstdarstellung
- Arbeit mit der Videokamera, interaktives Arbeiten, Rollenspiele

Für den Erwerb Ihrer Leistungspunkte erarbeiten Sie selbständig einen Fachvortrag, einen Diskussionsvortrag und eine Selbstpräsentation. Dieses soll unter Einbeziehung des Gelernten präsentiert werden. Zum Fachvortrag fertigen Sie ein Stichwortkonzept und angemessenes Material für den Medieneinsatz (z.B. OH-Folien, Flipchart, Power Point) an. Außerdem erhalten Sie Themenschwerpunkte, die Sie in weiterführender Literatur vertiefen bzw. selbständig erarbeiten sollen.

Aus inhaltlichen Gründen ist die Anwesenheit am **1. Tag Pflicht!!!**

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

>>> Alle genannten Termine gehören zu einer Veranstaltung!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>



## 2739077 "Öffentlich Sprechen I - für potenzielle Berufsredner"

3 SWS

MOD

10-17

10-17

Block (1)

Block (2)

UL 6, 2014B

UL 6, 2014B

H. Golpon

H. Golpon

1) findet vom 22.08.2016 bis 24.08.2016 statt

2) findet vom 05.09.2016 bis 07.09.2016 statt

Ausgehend von der performativen Erfahrung des Theaters gilt es, den Teilnehmenden wirkungsvollere stimmlich-sprachliche und körpersprachliche Gestaltungskompetenzen für öffentliche Auftritte zu vermitteln.

Das gesamte Vorstellungs- und Ausdruckspotential der Teilnehmenden soll angesprochen, herausgefordert und entwickelt werden. Natürliche rhetorische Begabungen werden gefördert und inszenatorische Fähigkeiten mit Hilfe dramaturgischer Elemente herausgebildet.

Die Veranstaltung ist gedacht für diejenigen Studierenden, in deren zukünftiger beruflicher Tätigkeit die öffentliche Rede routinemäßiger Bestandteil sein wird: Ob im Gerichts-, Hör-, Plenarsaal; ob in Wirtschaft, Politik oder Medizin – ein überzeugender Auftritt ist "die halbe Miete".

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist regelmäßige und engagierte Teilnahme an den Veranstaltungen, selbstständige Recherche und Bearbeitung eines Übungstextes, die Lösung von Zusatzaufgaben im Moodle-Kurs, Lektüre von angegebener Sekundärliteratur und die Offenheit, Feedback zur persönlichen Wirkung zu geben und entgegenzunehmen. Erwartet wird von den Teilnehmenden die Bereitschaft, sich auf die Übungen zur Erweiterung der stimmlichen und körpersprachlichen Ausdrucksmöglichkeiten einzulassen.

Das Halten einer Rede in einem großen Raum unter praxisähnlichen Bedingungen bildet den Abschluss der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2739078 "Rhetorik und Kommunikation"

3 SWS

MOD

10-16

10-16

10-16

Block (1)

Block (2)

Block (3)

UL 6, 2014A

DOR 24, 3.006

UL 6, 2014A

U. Schneider

U. Schneider

U. Schneider

1) findet vom 07.09.2016 bis 08.09.2016 statt

2) findet vom 14.09.2016 bis 15.09.2016 statt

3) findet vom 20.09.2016 bis 22.09.2016 statt

Rhetorik:

Durch spielerisches Arbeiten in der Gruppe und individuell werden rhetorische Erkenntnisse und Fertigkeiten vermittelt. Die Teilnehmer/innen sollen Angst und Redehemmungen überwinden lernen. Praktische Tipps zu Vorbereitung, Aufbau und Durchführung eines Vortrages befähigen Sie, zukünftig Ihre Rede gezielter und publikumswirksamer zu gestalten. Sie lernen hörebezogen und logisch zu argumentieren. Eine klare Struktur und Prägnanz der Rede stehen dabei im Mittelpunkt. Das freie Sprechen anhand von Stichwortkonzepten wird geübt. Atem- und Stimmübungen helfen beim Umgang mit Aufregung und Lampenfieber. Der Einsatz der Videokamera verdeutlicht die starke Wirkung der Körpersprache. Es wird an einem authentischen und selbstbewussten Auftreten gearbeitet.

Kommunikation:

Es werden eingeschliffene und unbewusste Verhaltensmuster im Gespräch aufgedeckt. Durch die Sensibilisierung dafür und das Erlernen konstruktiven Kommunikationsverhaltens können Gespräche bewusster und zielgerichteter geführt werden. Die wichtigsten Strategien menschlicher Kommunikation werden vermittelt. Gemeinsam mit den Studierenden werden typische Reaktionsmuster in Streitgesprächen analysiert und Methoden zur Überwindung dieser Muster entwickelt.

Sämtliche Erkenntnisse und Fähigkeiten werden durch praktische Übungen erarbeitet und trainiert.

Für den Erwerb Ihrer Leistungspunkte erarbeiten Sie selbstständig eine Abschlussrede, die Sie unter Einbeziehung des Erlernten präsentieren. Sie fertigen dazu ein Stichwortkonzept sowie angemessenes Material für den Medieneinsatz (z.B. OH-Folien, Flipchart, PowerPoint) an.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2739079 "Praktische Datenanalyse mit SPSS - Deskriptive Statistik (für Anfänger/innen)"

3 SWS

MOD

Mo

Mi

Fr

09-14

09-14

09-14

wöch. (1)

wöch. (2)

wöch. (3)

ZUB, 1.702

ZUB, 1.702

ZUB, 1.702

J. Zukovska

J. Zukovska

J. Zukovska

1) findet vom 08.08.2016 bis 22.08.2016 statt

- 2) findet vom 10.08.2016 bis 24.08.2016 statt  
 3) findet vom 12.08.2016 bis 26.08.2016 statt

In vielen Arbeitsbereichen werden Entscheidungen anhand der Analyse von Daten getroffen, die zu diesem Zweck statistisch aufbereitet und ausgewertet werden müssen. Studierende ohne Vorkenntnisse im Bereich der Statistik lernen, einfache Operationen der deskriptiven Statistik mit Hilfe von SPSS selbst auszuführen.

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist, den Studierenden Kenntnisse über die graphische SPSS-Oberfläche und die grundlegenden Funktionen, z.B. der Dateneingabe, des Umgangs mit Variablen und Datentransformationen zu geben. Des Weiteren sollen statistische Grundkenntnisse, wie z.B. die Häufigkeitsanalyse, die deskriptive Statistik und graphische Darstellung von uni- und multivariaten Daten sowie die Korrelations- und Regressionsanalyse vermittelt werden.

Am Ende der Veranstaltung sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Daten aus freien Datenquellen selbstständig sammeln (z.B. aus EUROSTAT), sie für SPSS vorbereiten und eine Analyse auf der Basis einer inhaltlichen Fragestellung durchführen.

- Inhalte:
- Einführung in die Methoden der Datenauswertung
  - Einführung in SPSS (Statistikpaket IBM® SPSS® Statistics)
  - Ablauf einer Datenanalyse in SPSS
  - Datenaufbereitung
  - Datenmodifikationen
  - Häufigkeitsanalyse
  - Grafische Darstellung univariater Daten
  - Deskriptive Statistik, Maßzahlen für eindimensionale Verteilungen
  - Zweidimensionale Häufigkeitsverteilungen
  - Multivariate deskriptive Statistik
  - Maße für den Zusammenhang zweier Merkmale. Korrelationsanalyse
  - Grafische Darstellung multivariater Daten
  - Regressionsanalyse

Diese Lehrveranstaltung ist offen für die Studierenden aller Fachrichtungen und verlangt keine Vorkenntnisse im Bereich der Statistik. Grundkenntnisse in der Computernutzung und Textverarbeitung werden jedoch vorausgesetzt.

*Voraussetzungen für den Erhalt der Leistungspunkte* sind regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Anfertigung der Übungsaufgaben am PC.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Dieses Modul wird **nicht anerkannt**.  
 >>> Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2739080 "Grundlagen des professionellen Sprechens"

3 SWS

MOD

09:00-14:30

Block (1)

ZI13, 3.510

K. Kemnitz

09:00-14:30

Block (2)

ZI13, 3.510

K. Kemnitz

09:00-14:30

Block (3)

ZI13, 3.510

K. Kemnitz

1) findet vom 12.09.2016 bis 14.09.2016 statt

2) findet vom 29.09.2016 bis 30.09.2016 statt

3) findet vom 04.10.2016 bis 05.10.2016 statt

In dieser siebentägigen Lehrveranstaltung werden auf stressfreie und humorvolle Art die wichtigsten Grundlagen des professionellen Sprechens vermittelt: Rhetorik, Vorlesen sowie Techniken der Atem-, Stimm- und Sprechbildung.

Die Teilnehmenden erfahren, wie man einen Vortrag so konzipiert und gestaltet, dass das Publikum aus Interesse zuhört und nicht aus Höflichkeit. Sie üben, wie man die eigene Sprechwirkung optimieren und auch unter Aufregung bzw. Lampenfieber überzeugend vortragen und sprechen kann. Sie erleben, wie man Atem, Stimme und Artikulation variabel und wirkungsvoll einsetzt und wie man es schaffen kann, auch in großen Räumen ohne Mikrofon bei Stimme zu bleiben.

Ziel ist ein variables, der jeweiligen Situation und der eigenen Person angemessenes Auftreten. Das praktische Üben bzw. Ausprobieren steht dabei im Vordergrund.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten sind die regelmäßige und aktive Teilnahme und das Erledigen der Übungsaufgaben.

Aus inhaltlichen Gründen ist die Anwesenheit am 1. und 2. Veranstaltungstag Pflicht!!! Ein späteres Einsteigen ist nicht möglich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

>>> Alle genannten Termine gehören zu einer Veranstaltung!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## CD8 "CareerDay - Exkursionen in die Arbeitswelt"

3 SWS

MOD

Mi

12-16

Einzel (1)

ZI13, 3.510

P. Dr. Wohner

Mi

12-16

14tgl. (2)

ZI13, 3.510

P. Dr. Wohner

Mi

12-16

Einzel (3)

ZI13, 3.510

P. Dr. Wohner

1) findet am 20.04.2016 statt

- 2) findet vom 11.05.2016 bis 25.05.2016 statt  
3) findet am 15.06.2016 statt

Diese Lehrveranstaltung bietet eine Möglichkeit zur frühzeitigen Auseinandersetzung mit der beruflichen Perspektive während des Studiums, um den weiteren Studienverlauf durchdacht und berufsorientiert zu gestalten. Im Rahmen der Exkursionen besuchen wir verschiedene Arbeit- und Praktikumsgeber\_innen. Dazu zählen Stiftungen, Verlage, Werbe- und PR-Agenturen, Banken, Theater, Museen, Jugendeinrichtungen und viele andere mehr. Wer also noch nicht weiß, wo die eigenen Interessen liegen, kann sich durch diese Veranstaltung umseitig informieren. Wer z.B. auf der Suche nach einem Praktikum ist, hat die Gelegenheit Kontakte zu knüpfen und sich einen passenden Platz zu organisieren. Gleichzeitig zeigen sich durch den Austausch mit der Arbeitswelt die Erwartungen der Arbeitgeber\_innen. So bekommen die Studierenden die Möglichkeit, eigene Qualifikationsdefizite rechtzeitig zu erkennen und den notwendigen Qualifikationserwerb während des Studiums zu planen und umzusetzen.

Die Exkursionen werden von einem Modulangebot begleitet, das Ihnen die Möglichkeit zum Erfahrungsaustausch bietet. Hier gleichen Sie Ihre Vorstellungen mit den Erwartungen der Arbeitswelt ab. Die Teilnehmer\_innen erstellen ihr eigenes persönliches Qualifikationsprofil, mit dem sie sich z.B. für einen Praktikumsplatz bewerben können. Diese Lehrveranstaltung wird während der gesamten Zeit über die Lernplattform Moodle online begleitet.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Die Teilnahme am Vorbereitungstreffen, die ausdrückliche Bereitschaft zur aktiven Selbstreflexion, regelmäßige und aktive Teilnahme an den Präsenzterminen, die pünktliche Erledigung der Übungsaufgaben sowie die Teilnahme an mindestens fünf Exkursionen. Im Vorbereitungstreffen müssen die Teilnehmer\_innen ihre Exkursionstermine angeben!

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

### **Exkursionstermine**

Di, 26.04.2016  
14.00 – 16.00 Uhr

undconsorten LLP  
<http://undconsorten.de/index.php/de/>

Kurfürstendamm 194,  
10707 Berlin

Di, 10.05.2016  
14.00 – 16.00 Uhr  
Sales Cloud GmbH  
<http://www.vertriebsgebiet.com/>  
Warschauer Str. 58a,  
10243 Berlin

Do, 12.05.2016  
14.00 – 16.00 Uhr

bildungswerk des bbk berlin gmbh  
<http://www.bbk-bildungswerk.de/>

Köthener Str. 44,  
10963 Berlin

Mi, 18.05.2016  
14.00 – 16.00 Uhr

Wooga

Saarbrücker Str. 38,  
10405 Berlin

Do, 26.05.2016  
14.00 – 16.00 Uhr

IG Metall Bezirksleitung Berlin-Brandenburg-Sachsen

Alte Jakobstr. 149,  
10969 Berlin

Di, 31.05.2016  
14.00 – 16.00

Berliner Sparkasse

Alexanderplatz 2,  
10178 Berlin

Mi, 01.06.2016  
14.00 – 16.00 Uhr

]init[AG für digitale Kommunikation

Köpenicker Str. 9,  
10997 Berlin

Di, 14.06.2016  
14.00 – 16.00 Uhr

Auswärtiges Amt

Werderscher Markt 1,  
10117 Berlin

Mi 22.06.2016  
14.00 – 16.00 Uhr

Bundesverband Deutscher Stiftungen e.V. | Koordinierungsstelle Netzwerk Stiftungen und Bildung

Mauerstraße 93,  
10117 Berlin

Mi, 08.06.2016  
14.00 – 16.00 Uhr

Humboldt-Universität zu Berlin | Stabsstelle Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

Unter den Linden 6,  
10099 Berlin

Weitere aktuelle Exkursionstermine finden Sie zu Beginn der Vorlesungszeit auf der Homepage des Career Centers

Die Anmeldung zu den Exkursionen erfolgt unter [patricia.wohner.1@uv.hu-berlin.de](mailto:patricia.wohner.1@uv.hu-berlin.de)

## **MA1390 "Vom Schreiben einer Masterarbeit: Eigene Ideen wissenschaftlich umsetzen"**

3 SWS	5 LP				
MOD	Mi	16-20	wöch. (1)	DOR 24, 3.006	F. Frach
	Mi	16-20	Einzel (2)	ZI13, 3.410	F. Frach
1) findet vom 27.04.2016 bis 29.06.2016 statt					
2) findet am 18.05.2016 statt					

Im Masterstudiengang kommt es darauf an, sich in relativ kurzer Zeit mit einem Thema detailliert (und gegebenenfalls aus inter-/transdisziplinärer Perspektive) auseinanderzusetzen. In dieser Lehrveranstaltung wollen wir uns mit der Abschlussphase im Studiengang auseinandersetzen: Der Planung und dem Schreiben einer Masterarbeit. Schwerpunkte sind unter anderem die Themendifferenzierung, das Zeitmanagement, das Erarbeiten von Forschungszugängen und die entsprechende Operationalisierung. **VORAUSSETZUNG FÜR DIE TEILNAHME AM Modul IST DAS ARBEITEN AN EINEM EIGENEN MASTERPROJEKT.**

Themen:

- Auseinandersetzung mit dem eigenen Masterprojekt: Exposé schreiben, Themenfindung und -eingrenzung, Hypothesenbildung
- strukturiertes Arbeiten in der Masterarbeitsphase (Theorien-, Text- und Methodenauswahl, methodologische Zugriffe)
- Klären von formellen und inhaltlichen Anforderungen
- Nutzung technischer Programme und Bibliotheken weltweit
- Schreibtechniken ausprobieren

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: Notwendig ist es, ein Masterarbeitsthema zu haben und kurz vor oder bereits in der Masterarbeitsphase zu sein, regelmäßige und aktive Teilnahme, Lösen verschiedener Übungsaufgaben zum Erstellen einer Masterarbeit.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Onlinetermin: 25.05., 22.06.2016

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## MA1391 "Dem roten Faden auf der Spur - Erfolgreiche Laufbahngestaltung und Networking"

3 SWS

MOD

09-17

Block (1)

ZI13, 3.510

O. Blase

09-16

Block (2)

ZI13, 3.510

O. Blase

09-16

Block (3)

ZI13, 3.510

O. Blase

1) findet vom 27.04.2016 bis 29.04.2016 statt

2) findet vom 11.05.2016 bis 13.05.2016 statt

3) findet vom 19.05.2016 bis 20.05.2016 statt

Ziel des Workshops/Ihr Nutzen: Wie können Sie Ihre beruflichen Interessen und Leidenschaften als roten Faden für die Laufbahnplanung nutzen? Sie möchten Ihr berufliches Ziel finden, konkretisieren und trotzdem flexibel bleiben? In diesem praxisorientierten Workshop gewinnen Sie Klarheit über Ihre Kompetenzen sowie Bewerbungsziele und erleichtern sich so den Berufseinstieg. Sie erfahren, wie Sie mit fairem und zeiteffektivem Networking den Bewerbungsprozess erheblich abkürzen, inspirierend und motivierend gestalten können. Sie trainieren, wie Sie sich erfolgreich in hierarchieübergreifenden Networking-Situationen präsentieren und mit schwierigen Situationen selbstbewusst umgehen. Außerdem erhalten Sie Unterstützung bei der überzeugenden Gestaltung Ihrer Bewerbungsunterlagen. Bereits während des Workshops erarbeiten Sie erste Erfolge. Schließlich entwickeln Sie einen konkreten Aktionsplan zur Umsetzung Ihrer Networkingziele im Anschluss an das Training. Entlang ihrer Interessen und Praxisbeispiele setzen sie inhaltliche Schwerpunkte aus folgendem Angebot:

### Trainingsschwerpunkte

- häufige Probleme bei der Laufbahnplanung lösen
- die eigenen Kompetenzen/Schlüsselqualifikationen und Werte definieren und überzeugend präsentieren
- motivierende sowie realistische berufliche und Bewerbungsziele finden und trotzdem flexibel bleiben
- schriftliche Bewerbungen, Telefoninterviews und Vorstellungsgespräche
- Networking - Chancen erkennen, schaffen und nutzen
- Do's and Don'ts, fair netzwerken und Konflikten vorbeugen
- Small Talk und den Umgang mit anspruchsvollen Networking - Partnern erfolgreich gestalten
- Kontakte gewinnen, pflegen u. nutzen, „eingeschlafene“ Kontakte reaktivieren
- hierarchieübergreifend netzwerken; Chancen und Gefahren in Social Networks
- erste Erfolge sichern, Aktionsplan erstellen

Methodenangebot: Kurze theoretische Inputs, Kreativitätstechniken, Präsentationen, Einzel- und Gruppenarbeit, Fallbeispiele, Rollenspiele, Übungen, Partner- und Gruppeninterview, Reflexionen, Videofeedback, Transferschleifen, Tandem Learning, Contract Learning

Ihre Anwesenheit am ersten Präsenztage ist unabdingbar – ein späterer Einstieg in die Lehrveranstaltung ist nicht möglich.

Für den Erwerb von Leistungspunkten sind Ihre aktive Mitarbeit, Ihre Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Bearbeiten der Aufgaben sowie die Präsentation der Arbeitsergebnisse Voraussetzung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## MA1392 "Schreiben für Film und Fernsehen - Grundlagen der Stoffentwicklung"

3 SWS

MOD

Di

10-15

Einzel (1)

DOR 24, 3.006

J. Kandzora,  
S. Mewe

Do

10-15

Einzel (2)

DOR 24, 3.006

J. Kandzora,  
S. Mewe

Do

10-15

Einzel (3)

DOR 24, 3.006

J. Kandzora,  
S. Mewe

Do

10-15

14tgl. (4)

DOR 24, 3.006

J. Kandzora,  
S. Mewe

10-15

Block (5)

DOR 24, 3.006

J. Kandzora,  
S. Mewe

1) findet am 24.05.2016 statt

2) findet am 19.05.2016 statt

3) findet am 02.06.2016 statt

4) findet vom 16.06.2016 bis 30.06.2016 statt

5) findet vom 07.07.2016 bis 14.07.2016 statt

Was macht den Beruf des Drehbuchautors aus? Bedeutet es, in erster Linie Künstler oder doch eher Dienstleister zu sein? Welche Wege führen in dieses Berufsfeld? Und wie wird aus einer Ausgangsidee für einen Spielfilm ein sendefertiges Drehbuch? Diese Veranstaltung wird Ihnen einen realistischen, praxisnahen Einblick in die Stoffentwicklung für Film und Fernsehen geben und Ihnen dabei helfen herauszufinden, ob eine Tätigkeit in diesem Bereich – sei es als Drehbuchautor, Lektor oder Dramaturg – zu Ihren Fähigkeiten und Neigungen passt.

Diese Lehrveranstaltung bietet Ihnen die Möglichkeit, den Prozess der Stoffentwicklung einmal selbst praktisch nachzuvollziehen – von der ersten Idee bis zur spielfertigen Szene. Begleitend werden die Grundlagen des Szenischen Schreibens vermittelt: Figurenentwicklung, Dramatischer Konflikt, Szenenaufbau, Dialogführung, Akt-Struktur und Spannungsdramaturgie. Dieser Kurs ist

als Werkstatt konzipiert, und so werden die Teilnehmer immer wieder selbst schreiben, eigene Figuren und Geschichten entwerfen und im Kurs vorstellen. Die sich anschließende Diskussion soll Grundlage für eine Überarbeitung und Weiterentwicklung der Texte sein.

Im nächsten Schritt trainieren wir, wie Sie Ihre Stoffideen im Rahmen einer Verkaufssituation optimal präsentieren können. Hierbei werden wir verschiedene Verkaufs- und Verhandlungssituationen aus der Praxis durchspielen: Vom Drehbuch-Pitch vor größerem Publikum bis zum Produzentengespräch. In Partnerübungen trainieren Sie, komplexe Geschichten knapp, präzise und spannend zusammenzufassen, und entwickeln Strategien, um auch schwierige Gesprächssituationen konstruktiv zu gestalten. Schließlich behandeln wir mit Pitch-Papier, Exposé und Treatment die üblichen Formen des Verkaufspapiers.

In der letzten Sitzung werden die Teilnehmer noch einmal die Gelegenheit erhalten, das Gelernte praktisch anzuwenden: Ein Konzept für einen Spielfilm soll entwickelt und im Rahmen einer Abschlusspräsentation vorgestellt werden.

*Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte:* Regelmäßige Teilnahme an den Präsenzterminen und Erledigung der Übungsaufgaben, Beteiligung am Abschlussprojekt.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## MA1393 "Kulturmarketing - Konzeption, Umsetzung, Interdisziplinarität"

3 SWS

MOD

09-14

Block (1)

DOR 24, 3.025

B. Müller

09-14

Block (2)

DOR 24, 3.025

B. Müller

09-14

Block (3)

DOR 24, 3.025

B. Müller

09-14

Block (4)

DOR 24, 3.025

B. Müller

1) findet vom 26.04.2016 bis 27.04.2016 statt

2) findet vom 03.05.2016 bis 04.05.2016 statt

3) findet vom 17.05.2016 bis 18.05.2016 statt

4) findet vom 07.06.2016 bis 08.06.2016 statt

Die praxisorientierte Lehrveranstaltung vermittelt Einsteigern und Fortgeschrittenen fundierte theoretische und anwendbare Kenntnisse im Bereich des Kulturmarketings sowie zu den interdisziplinären Schnittstellen Politik, Gesellschaft, Wirtschaft, Wissenschaft, Bildung und Medien.

Ausgehend vom Kulturbegriff, den aktuellen Entwicklungen in der nationalen und internationalen Kulturpolitik sowie auf dem öffentlichen und privaten Kulturmarkt, wird der strategische Einsatz von klassischen und modernen Marketinginstrumenten auf den Handlungsfeldern der Kultur thematisiert. Speziell betrachtet werden hierbei Anwendung und Wirkungsweise in Bezug auf Kultursparten, Kulturschaffende, Kulturvermittlung, kulturelle Bildung, Kooperationen, Märkte und Entscheidungsträger.

Exkursionen in Kulturinstitutionen und Expertengespräche mit Marketingverantwortlichen vermitteln einen direkten Einblick in die Anwendungsbereiche des Kulturmarketings und das Berufsfeldspektrum des Kulturmarktes.

Inhalte

- Kulturbegriff, Kulturpolitik, Schnittstellendisziplinen
- Kulturmarkt, Kultursparten, Akteure, Entscheider, Kulturinstitutionen (öffentlich und privat)
- Marketing-Begriff, Marketing-Instrumente, Angebots- und Beschaffungsmarketing
- Das Produkt „Kultur“, Kulturvermittlung
- Kulturmarketing, Tourismusmarketing, Servicemarketing
- Marketingkonzeption, Marketingstrategien
- Budget, Kostenbildung

*Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte:* Regelmäßige Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen und Bearbeitung selbstgewählter Aufgabenstellungen, z.B. vergleichende Analysen von Kulturinstitutionen oder Erarbeitung von Marketingkonzepten für eigene Projekte.

Die Bearbeitung der Aufgabenstellung wird durch die Dozentin im Onlinebereich und im Rahmen der Präsenzveranstaltungen begleitet.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Onlinetermine: 29.04., 06./27.05.2016

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## MA1394 "Methoden des investigativen Journalismus"

3 SWS

MOD

Fr

15-20

Einzel (1)

DOR 24, 3.006

S. Becker

Fr

15-20

Einzel (2)

DOR 24, 3.006

S. Becker

Fr

15-20

Einzel (3)

ZI13, 3.410

S. Becker

Sa

10-16

14tgl. (4)

DOR 24, 3.006

S. Becker

Sa

10-16

Einzel (5)

DOR 24, 3.006

S. Becker

1) findet am 22.04.2016 statt

- 2) findet am 20.05.2016 statt
- 3) findet am 03.06.2016 statt
- 4) findet vom 23.04.2016 bis 18.06.2016 statt
- 5) findet am 25.06.2016 statt

Journalisten sind die vierte Gewalt im Staat. Doch um ihre Kontrollfunktion zu erfüllen, müssen sie wissen, wie man gründlich recherchiert. Die Veranstaltung soll den Teilnehmern die wichtigsten Instrumente der Recherche vermitteln. Am Ende der Veranstaltung sollen die Teilnehmer\_innen in der Lage sein, seriöse Geschichten zu schreiben, die sich von den vorgefertigten Informationen aus den Pressestellen abheben.

Bei der investigativen Recherche sind Journalisten auf Informanten und Whistleblower angewiesen. Doch dank neuer Instrumente wie dem Informationsfreiheitsgesetz können Journalisten heute auch auf anderen Wegen recherchieren. Deswegen soll diese Form der Recherche im Seminar einen besonderen Platz einnehmen.

Der Dozent verknüpft das Handwerkszeug mit seinen persönlichen Erfahrungen aus der journalistischen Praxis. Bei Exkursionen (u.a. zur Redaktion des SPIEGEL) werden die Teilnehmer\_innen mit investigativen Journalisten über ihre Arbeit diskutieren.

Voraussetzungen für den Erwerb der Leistungspunkte: Die Teilnehmer\_innen sollten bereits erste journalistische Erfahrungen gesammelt haben bzw. ein profundes Interesse an journalistischer Recherche mitbringen. Das Seminar zielt nicht darauf ab, journalistische Darstellungsformen zu vermitteln. Bis zum Ende des Seminars soll jeder Teilnehmer\_inn einen Rechercheplan ausarbeiten und (möglichst) einen journalistischen Text von 8000 Zeichen schreiben, der die Ergebnisse der Recherche zusammenfasst.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaften (Abschlussziel: Erste Juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich „Schlüsselqualifikationen“ dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## **MA1395      „Authentische Selbstpräsentation - Sprache, Mimik, Gestik finden und vertiefen“**

3 SWS

MOD	Fr	10-16	Einzel (1)	ZI13, 3.510	S. Maier
		10-16	Block (2)	ZI13, 3.510	S. Maier
		10-16	Block (3)	UL 6, 2014A	S. Maier

- 1) findet am 26.08.2016 statt
- 2) findet vom 09.08.2016 bis 12.08.2016 statt
- 3) findet vom 24.08.2016 bis 25.08.2016 statt

Sich authentisch zu zeigen und damit überzeugend zu wirken, setzt eine gewisse Selbstsicherheit voraus, ohne die es häufig zu Verhaltensweisen und Reaktionen kommt, die aufgesetzt und unsicher wirken.

Ein Merkmal charismatischer Personen ist persönliche Reife, die meist auf einem Reichtum an (Selbst-)Erfahrung beruht. Aber soll man warten bis man „älter“ wird, um die persönliche Reife zu erlangen?

Aufgrund der Kürze der Zeit werden Fragen nach Identität und Persönlichkeit lediglich angestoßen. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der Klärung „Wie wirke ich auf andere und wie will ich wirken?“

Anhand zahlreicher Präsentations- und Gesprächsübungen, die mit der Kamera festgehalten und so von der Gruppe ausgewertet werden können, erarbeitet sich jeder Teilnehmer unterschiedliche Möglichkeiten, seinen persönlichen Ausdruck situationsbezogen zu erleben und zu beleben.

Das Bewerbungsgespräch sowie die Nutzung eines Hörsaals zum Erfahren des Raumerlebens stellen hier nur einen kleinen Ausschnitt aus der Situations-Palette.

Authentisches Auftreten heißt ferner NICHT, dass ich mich unkontrolliert verhalte, alles zum Ausdruck bringe, was gerade da ist. Nicht von ungefähr sprechen wir von Gesprächskultur. Ziel des Trainings ist es, persönliche Stärken, die im kommunikativen Prozess zum Ausdruck kommen, zu entdecken und weiterzuentwickeln.

Dabei gibt es kein GUT und SCHLECHT. Im Fokus steht, dass der Teilnehmer für sich Elemente der Kommunikation ausprobiert und übt, mit denen er sich im Gespräch wohlfühlt und zu einem möglichst guten Gesprächsergebnis gelangt. Ausgangssituation und Ziel bzw. Ergebnis können von Person zu Person sehr unterschiedlich sein.

Wichtig ist, dass spielerische Leichtigkeit und Humor die Lehrveranstaltung tragen. Somit werden learning by doing Wahrnehmung und Kommunikationstechniken erfahren und trainiert, um anschließend im Alltag vertieft und kreativ angepasst zu werden.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten sind die Bereitschaft zur Selbstreflexion, die regelmäßige und aktive Teilnahme am Kursgeschehen und das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## MA1396 "Theorie und Praxis in der Wissenschaftskommunikation"

3 SWS

MOD	Di	10-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	K. Vaillant
	Di	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.022	K. Vaillant
	Mi	10-16	wöch. (3)	DOR 24, 3.025	K. Vaillant

1) findet vom 30.08.2016 bis 13.09.2016 statt

2) findet am 20.09.2016 statt

3) findet vom 24.08.2016 bis 07.09.2016 statt

Noch nie zuvor in der Geschichte hatten Wissenschaft und Forschung einen derart großen Einfluss auf unser Leben, nie zuvor gab es so viele Wissenschaftler/innen und noch niemals haben Staaten so große Summen in Forschung investiert wie heute. Das hat die Bereitschaft, aber auch den Druck erhöht, Forschungsergebnisse mit der Öffentlichkeit zu teilen. Parallel dazu ist beim breiten Publikum das Interesse an wissenschaftlichen Entwicklungen gestiegen. Wie kommen Forscher und Wissenschaftsinstitutionen mit der Öffentlichkeit ins Gespräch, und welche Rolle spielen Journalisten\_innen in diesem Prozess?

In dieser Veranstaltung wird dieser spezielle Kommunikationsraum ausgeleuchtet und von den Teilnehmern\_innen in einem Praxisprojekt mitgestaltet. Im theoretischen Teil wird ein Überblick über die Aufgaben und Ziele der Wissenschaftskommunikation mit ihren verschiedenen Kommunikationskanälen, Akteuren und Zielgruppen vermittelt. Im Praxisteil stehen Texte als grundlegendes Medium für den Dialog zwischen Wissenschaft und Öffentlichkeit im Vordergrund. Die Teilnehmer\_innen lernen sprachliche und konzeptionelle Werkzeuge kennen und anzuwenden, mit denen sie wissenschaftliche Inhalte verständlich, anschaulich und interessant präsentieren können. Beim Besuch einer Berliner Forschungseinrichtung und/oder Wissenschaftsredaktion erfahren die Teilnehmer\_innen, welche Strategien und Ziele die Kommunikationsprofis verfolgen, gleichzeitig lernen sie ein Berufsfeld kennen. Interesse am Schreiben und an der Vermittlung wissenschaftlicher Inhalte wird erwartet, journalistische Vorkenntnisse sind nicht notwendig.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten sind die regelmäßige und aktive Teilnahme an den Präsenzterminen, das Bearbeiten der Übungsaufgaben und die Präsentation.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Onlinetermin: 14.09.2016

>>> alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## MA1397 "Grundlagen der Mediation - Wenn zwei sich streiten, vermittelt ein/e Dritte/r"

3 SWS

MOD	09:30-17:00	Block (1)	DOR 24, 3.025	C. Telkamp
	09:30-17:00	Block (2)	DOR 24, 3.025	C. Telkamp
	09:30-17:00	Block (3)	DOR 24, 3.025	C. Telkamp

1) findet vom 02.08.2016 bis 03.08.2016 statt

2) findet vom 08.08.2016 bis 10.08.2016 statt

3) findet vom 16.08.2016 bis 17.08.2016 statt

Wo Menschen zusammenleben oder -arbeiten, gehören Konflikte dazu. Entscheidend ist, wie sie gelöst werden. Mediation schaut auf die Interessen und Bedürfnisse hinter den verhärteten Positionen der Streitparteien und unterstützt die Klienten, tragfähige Lösungen zu verhandeln. Als außergerichtliches Verfahren der Konfliktbearbeitung hat sich die Mediation in Deutschland etabliert und wird zunehmend in Anspruch genommen.

In dieser Lehrveranstaltung erhalten Sie Einblicke in die professionelle Vermittlung im Konflikt und in das Berufsfeld Mediation. Wie funktioniert Mediation? Wie eskalieren Konflikte und wie können sie deeskaliert werden? Worauf kommt es bei der Kommunikation in der Mediation an? All das sind Fragen, auf die Sie in diesem Seminar Antworten erarbeiten. Darüber hinaus haben Sie die Möglichkeit, den eigenen Umgang mit Konflikten zu reflektieren und persönlich mediative Kompetenzen zu erwerben.

### Inhalte:

- Grundgedanken der Mediation
- Wo wird Mediation angewandt?
- die Rolle des Mediators/der Mediatorin
- typischer Ablauf des Mediationsverfahrens
- Konfliktarten, -dynamik, -merkmale
- Kommunikation in der Mediation
- Gefühle und Bedürfnisse in der Mediation
- Mediator/in als mögliches Berufsbild

### Methoden:

- Selbstreflexion
- theoretische Inputs
- Diskussion in Kleingruppen und im Plenum
- interaktive Übungen
- Rollenspiele

Voraussetzungen für den Erwerb der Leistungspunkte sind die regelmäßige, aktive Teilnahme, die Bereitschaft zur Selbstreflexion sowie die Bearbeitung von Aufgaben zum Thema und eine Präsentation.



Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

>>> Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

### **MA1398 "Mediengestaltung in Wissenschaft und Praxis - Konzeption und Erstellung eigener Printmedien"**

3 SWS

MOD	Di	09-15	wöch. (1)	ZI13, 3.410	S. Ollenburg
	Mi	09-15	Einzel (2)	ZI13, 3.410	S. Ollenburg
	Do	09-15	wöch. (3)	ZI13, 3.410	S. Ollenburg

1) findet vom 09.08.2016 bis 30.08.2016 statt

2) findet am 31.08.2016 statt

3) findet vom 11.08.2016 bis 25.08.2016 statt

Zu den Arbeitsaufgaben von Hochschulabsolventinnen und – absolventen in vielen Arbeitsbereichen gehört häufig die Konzipierung, Gestaltung und Erstellung von zielgruppenspezifischen Informations- und Werbematerialien, die oft professionellen Standards genügen sollen.

Die Lehrveranstaltung vermittelt die wichtigsten Grundlagen im Design von Printmedien, deren Erstellung im Desktop Publishing sowie praktische Hinweise zur Produktion. Diese Kenntnisse finden sowohl im Wissenschaftsbereich als auch im Unternehmen Anwendung und sind für Studierende aller Fachrichtungen geeignet.

Die Teilnehmenden erhalten anhand von Beispielen Hintergrundwissen zu den Grundlagen der Gestaltung und erlernen den Umgang mit entsprechender Gestaltungssoftware. Sie erhalten einen ersten Überblick zu den Themen Bild-Handhabung, Typografie und Druckverfahren sowie einen Einblick in die wichtigsten Regeln des Urheberrechtes. In kleinen Übungsaufgaben wird das Gelernte verfestigt.

Für den Erwerb von Leistungspunkten sollen die erworbenen Kenntnisse bei der Konzipierung und Herstellung eines eigenen Printproduktes erfolgreich angewandt werden. Das fertige Printprodukt soll digital und, wenn möglich, analog erstellt sowie den anderen Teilnehmenden präsentiert werden.

Inhalte:

- Grundlagen der Konzeption und Gestaltung von Printmedien
- Grundkenntnisse in Typographie und Layout
- Anwendung von Farben, Schriften, Bildern und Grafiken
- Einblick in Druckverfahren und ins Urheberrecht
- Produktionsmanagement/Arbeitsvorbereitung

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.  
Onlinetermine: 10./24.08.2016

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

### **MA1399 "Interkulturelles Management – Führen in internationalen Teams"**

3 SWS

MOD	10-16	Einzel (1)	I 110, 327	C. Schultheiss
	10-16	Block (2)	I 110, 327	C. Schultheiss
	10-16	Block (3)	I 110, 327	C. Schultheiss
	10-16	Block (4)	I 110, 327	C. Schultheiss

1) findet am 04.08.2016 statt

2) findet vom 11.08.2016 bis 12.08.2016 statt

3) findet vom 18.08.2016 bis 19.08.2016 statt

4) findet vom 25.08.2016 bis 26.08.2016 statt

Führungskompetenz in internationalen Settings ist ein echtes Alleinstellungsmerkmal in Ihrer Bewerbung. Eine stetig wachsende Anzahl an international besetzten Projekten stellt auch wachsende Anforderungen an das Management.

Diese Lehrveranstaltung bietet einen Einstieg in das Thema "Führen in internationalen Teams". Sie lernen praxisorientiert Ansätze, Methoden und Verhaltensweisen kennen, die Ihren Handlungsspielraum in interkulturellen Situationen erweitern und Sie dazu befähigen, in anspruchsvollen Situationen angemessener, effizienter und erfolgreicher zu führen.

Inhalte sind hierbei unter anderem:

- Interkulturelle Kommunikation
- Führungsmodelle global – wo führe ich wie?
- Führung und Konflikte in international besetzten Teams.
- Wie sieht (m)ein interkulturell kompetenter Führungsstil aus?

Wir werden sehr praxisorientiert arbeiten und Sie werden Gelegenheit haben, sich in verschiedensten Situationen einzubringen und auszuprobieren. Interkulturelles Führen ist eine bereichernde Herausforderung, die Sie Vielfalt erleben und Synergien realisieren lässt.

**Bitte beachten Sie** : Der Besuch des ersten Präsenztages ist Pflicht, es besteht **keine** Möglichkeit, zu einem späteren Zeitpunkt in die Veranstaltung einzusteigen. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an allen Präsenztagen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Selbstreflexion, das Bearbeiten der Übungsaufgaben und die Präsentation. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an **allen** Präsenztagen. Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich „Schlüsselqualifikationen“ bitte dem Vorlesungsverzeichnis der juristischen Fakultät.

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## **MA1400      „Team- und Führungskräfte-Training für Berufseinsteiger“**

3 SWS

MOD

09-15

Block (1)

DOR 24, 3.006

D. Möller

09-15

Block (2)

DOR 24, 3.006

D. Möller

09-15

Block (3)

DOR 24, 3.006

D. Möller

1) findet vom 12.09.2016 bis 13.09.2016 statt

2) findet vom 19.09.2016 bis 21.09.2016 statt

3) findet vom 26.09.2016 bis 27.09.2016 statt

In dieser Lehrveranstaltung geht es neben der Überlegung,

- wie ein Team entsteht,
  - was in Teams passiert und
  - welche Aufgaben eine Führungskraft übernehmen sollte,
- auch um erste Erfahrungen mit dem eigenen Führungsverhalten.

Die Lehrveranstaltung soll Ihnen helfen, klassische Situationen des Berufseinstieges, egal ob als Teammitglied oder als Führungskraft, anhand von bewährten Modellen sicher einschätzen und damit Ihren Handlungsspielraum erweitern zu können. Ziel ist es auch, Ihre ersten Erfahrungen mit dem eigenen Führungsverhalten zu reflektieren.

Phasen mit theoretischen Informationen wechseln sich mit Phasen des Übens und Diskutierens ab. Die Veranstaltung wird stark von Ihrer aktiven Mitarbeit, dem Einbringen Ihrer Erfahrungen sowie Ihrer Bereitschaft zur Reflexion, zum Dialog mit sich selbst und den anderen profitieren. Eine hohe Verbindlichkeit der Teilnahme ist dafür Voraussetzung.

Themenschwerpunkte im Kurzüberblick:

- Was sind Teams?
- Teamphasen und Teampositionen?
- Was ist Führung?
- Was bedeutet eine Führungsrolle für mich?
- Arbeit an Selbst-/Fremdbild
- Stress
- Kommunikationsgrundlagen
- Bearbeitung von Praxisfällen

*Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten* sind die regelmäßige und aktive Teilnahme, das Erledigen der Übungsaufgaben und einer Gruppenarbeit außerhalb der Präsenzzeit und eine hohe Bereitschaft zur (Selbst)reflexion. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an **allen** Präsenztagen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## MA1401 "Verhandlungstraining"

3 SWS

MOD

Fr

09-16

Einzel (1)

I 110, 327

M. Weiß

09-16

Block (2)

I 110, 327

M. Weiß

09-16

Block (3)

I 110, 327

M. Weiß

09-16

Block (4)

I 110, 327

M. Weiß

1) findet am 30.09.2016 statt

2) findet vom 12.09.2016 bis 13.09.2016 statt

3) findet vom 19.09.2016 bis 20.09.2016 statt

4) findet vom 26.09.2016 bis 27.09.2016 statt

Verhandlungen sind im Geschäftsleben allgegenwärtig: Projektplanungen werden im Team oder mit Kunden abgestimmt, die anstehende Gehaltserhöhung sowie Verträge ausgehandelt, eine mögliche Zusammenarbeit im persönlichen Austausch mit potenziellen Geschäftspartnern ausgelotet.

Wem es hierbei gelingt, souverän und erfolgreich die eigenen Ziele zu erreichen und zudem vertrauensvolle Beziehungen zu Verhandlungspartnern aufzubauen, ist klar im Vorteil. Genau das lernen Sie in dieser praxisorientierten und interaktiven Lehrveranstaltung.

Sie erfahren, wie Sie auf Basis einer optimalen Vorbereitung entlang der Phasen einer Verhandlung Ihren Verhandlungspartnern Ihre eigenen Ziele und Vorstellungen transparent, selbstsicher und wertschätzend vermitteln. Gleichzeitig lernen und üben Sie, die Bedürfnisse und Wünsche Ihres Gegenübers zu integrieren, mit Einwänden und Ihrem eigenen Stress gekonnt umzugehen sowie Argumentationsstrategien und Kommunikationstechniken fokussiert einzusetzen, um in Verhandlungen nicht nur zu einem Kompromiss, sondern möglichst zu einer Win-Win-Situation zu gelangen.

Im Verlauf der Veranstaltung werden sich Phasen des Inputs und der Information über Modelle, Techniken und Strategien abwechseln mit Phasen des Anwendens und Übens. Die sechs Präsenztage werden parallel durch Online-Module auf der Lernplattform MOODLE im Internet unterstützt.

Der Erfolg der Veranstaltung wird wesentlich von Ihrer aktiven Mitarbeit, Ihren Alltagserfahrungen und auch Ihrer Bereitschaft zur Reflexion, zum Dialog mit sich selbst und mit anderen profitieren. Erweitern Sie durch Ihre aktive Mitwirkung Ihr methodisches Handlungsspektrum deutlich – um noch erfolgreicher in Ihr Berufsleben zu starten. Dazu laden wir Sie herzlich ein.

*Bitte beachten Sie!* Der Besuch des ersten Tages ist Pflicht, es besteht **keine** Möglichkeit, zu einem späteren Zeitpunkt in die Veranstaltung einzusteigen. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an allen Präsenztagen.

Voraussetzung für den Erwerb der 5 Leistungspunkte: Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Selbstreflexion, zum Bearbeiten der Online-Aufgaben und zur Präsentation.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich „Schlüsselqualifikationen“ dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## MA1402 "Theorie und Praxis von Management und Leadership in großen und kleinen Unternehmen"

3 SWS

MOD

5 LP

Do

10-16

wöch. (1)

M. Schenk,

J. Kasiske

Fr

10-18

Einzel (2)

M. Schenk,

J. Kasiske

Fr

10-16

Einzel (3)

M. Schenk,

J. Kasiske

1) findet vom 09.06.2016 bis 17.07.2016 statt

2) findet am 08.07.2016 statt

3) findet am 15.07.2016 statt

Wonach wählen Sie aus, wo Sie sich bewerben? In welche Unternehmenskultur wollen Sie sich einbringen? Was ist Ihre Vorstellung von Führung? Welche Wünsche haben Sie an ein Team? Wie und wo können Sie am besten glänzen?

Mit dem Eintritt ins Berufsleben nach Abschluss Ihres Studiums werden Sie Teil eines schon existierenden Teams und übernehmen vielleicht selbst bereits erste kleinere Führungsaufgaben.

Diese Veranstaltung hilft Ihnen, sich Ihrer Verantwortung in Ihrer neuen Rolle bewusst zu werden und verschafft Ihnen die Möglichkeit, Ihr Ziel-Unternehmen systematisch hinsichtlich der typischen Abläufe sowie der Stärken und Schwächen zu analysieren.

Auf mehreren Exkursionen in kleinere und mittlere Unternehmen der Region lernen Sie Führungskräfte und deren Alltag kennen. Unter einem systemischen Blickwinkel analysieren Sie die spezifischen Formen von Management und Leadership im Verhältnis zur jeweiligen Unternehmenskultur. Sie erkennen die Unterschiede zwischen Management und Leadership und deren Auswirkungen auf die Teams und erfahren, was Führung im Rahmen von Organisationen wirklich kann und wo Grenzen liegen.

Auf der Basis des Kennenlernens verschiedener Führungsmodelle bzw. Persönlichkeiten erfahren Sie in praxisbezogenen Trainingssequenzen, welche Rolle in Teams Ihnen liegt und welches Modell von Führung Ihren persönlichen Voraussetzungen am besten entspricht.

Sie lernen von den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Hochschule St. Gallen und erforschen selbst vor diesem Hintergrund Unternehmen mit dem systemischen Blick auf deren Kultur und Führung. Dabei nutzen Sie die Methoden des strukturierten Leitfadenterviews, der dichten Beschreibung und weiterer systemischer Diagnosetools.

Leistungspunkte werden durch eine regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und ein Projekt in Gruppenarbeit (inkl. Präsentation) erworben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.  
Onlinetermine: 14./21.06.2016

Ort : Schönhauser Allee 6/7, 10119 Berlin  
Organisationsberatung & Personalentwicklung

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:  
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## Informations- und Medienkompetenz

### 2739051 "Tabellenkalkulation mit Microsoft Excel"

3 SWS

MOD	Mo	08-12	wöch. (1)	ZI13, 3.410	T. Ross
	Mo	08-12	wöch. (2)	ZI13, 3.410	T. Ross
	Mo	08-12	Einzel (3)	ZI13, 3.410	T. Ross
	Mo	08-12	wöch. (4)	ZI13, 3.410	T. Ross

1) findet vom 02.05.2016 bis 09.05.2016 statt

2) findet vom 23.05.2016 bis 30.05.2016 statt

3) findet am 06.06.2016 statt

4) findet vom 20.06.2016 bis 04.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 96

### 2739052 "Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit Microsoft Access"

3 SWS

MOD	Di	08-12	wöch. (1)	ZI13, 3.410	T. Ross
	Di	08-12	wöch. (2)	ZI13, 3.410	T. Ross
	Di	08-12	wöch. (3)	ZI13, 3.410	T. Ross

1) findet vom 03.05.2016 bis 10.05.2016 statt

2) findet vom 24.05.2016 bis 07.06.2016 statt

3) findet vom 21.06.2016 bis 05.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 96

### 2739054 "Einführung in das Online-Marketing"

3 SWS

MOD	Di	16-20	wöch. (1)	ZI13, 3.410	N. Korolewski
-----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 26.04.2016 bis 28.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

### 2739055 "Online-Kommunikation und Online-Publizieren - Medienkompetenz für den Beruf" Blended Learning Kurs

3 SWS

MOD	Mo	16-20	wöch. (1)	ZI13, 3.410	N. Korolewski
-----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 25.04.2016 bis 27.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 98

**2739060      "Datenanalyse mit STATA - Erlernen und Anwenden"**3 SWS  
MOD

Mo	12-18	wöch. (1)	ZUB, 1.702
Mo	12-18	wöch. (2)	ZUB, 1.702
Mo	12-18	wöch. (3)	ZUB, 1.702
Mo	12-18	wöch. (4)	ZUB, 1.702

M. Klumpe,  
K. Baum,  
A. Hlawatsch  
M. Klumpe,  
K. Baum,  
A. Hlawatsch  
M. Klumpe,  
K. Baum,  
A. Hlawatsch  
M. Klumpe,  
K. Baum,  
A. Hlawatsch

1) findet vom 18.04.2016 bis 25.04.2016 statt  
2) findet vom 02.05.2016 bis 09.05.2016 statt  
3) findet am 23.05.2016 statt  
4) findet vom 13.06.2016 bis 20.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 100*

**2739061      "Public Relations (PR) als Berufsfeld - Einführung in die strategische Presse- und Öffentlichkeitsarbeit"**

3 SWS

MOD      Fr      10-16      wöch. (1)      DOR 24, 3.006

P. David

1) findet vom 29.04.2016 bis 01.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 100*

**2739062      "Journalistisches Arbeiten im crossmedialen Feld"**

3 SWS

MOD      Mo      16-20      wöch. (1)      DOR 24, 3.006

M. Taube

1) findet vom 25.04.2016 bis 11.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*

**2739067      "Excel für Fortgeschrittene und Einführung in Access"**

3 SWS

MOD	09-13	Block (1)	ZI13, 3.410	T. Ross
	09-13	Block (2)	ZI13, 3.410	T. Ross
	09-13	Block (3)	ZI13, 3.410	T. Ross

1) findet vom 29.06.2016 bis 01.07.2016 statt  
2) findet vom 06.07.2016 bis 08.07.2016 statt  
3) findet vom 20.07.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

**2739073      "Journalistisches Arbeiten"**

3 SWS

MOD	10-16	Block (1)	DOR 24, 3.022	C. Dr. Peters
	10-16	Block (2)	DOR 24, 3.022	C. Dr. Peters

1) findet vom 09.08.2016 bis 12.08.2016 statt  
2) findet vom 24.08.2016 bis 26.08.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*

**2739079      "Praktische Datenanalyse mit SPSS - Deskriptive Statistik (für Anfänger/innen)"**

3 SWS

MOD	Mo	09-14	wöch. (1)	ZUB, 1.702	J. Zukovska
	Mi	09-14	wöch. (2)	ZUB, 1.702	J. Zukovska
	Fr	09-14	wöch. (3)	ZUB, 1.702	J. Zukovska

1) findet vom 08.08.2016 bis 22.08.2016 statt  
2) findet vom 10.08.2016 bis 24.08.2016 statt  
3) findet vom 12.08.2016 bis 26.08.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*

**Organisations- und Managementkompetenz****2739050      "Grundlagen betriebswirtschaftlicher Praxis"**

3 SWS

MOD	Fr	09-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	H. Schmidt
	Fr	09-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.025	H. Schmidt
	Fr	09-14	wöch. (3)	DOR 24, 3.025	H. Schmidt

1) findet am 29.04.2016 statt

2) findet vom 13.05.2016 bis 27.05.2016 statt  
 3) findet vom 10.06.2016 bis 01.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 95*

**2739053 "Juristische Grundlagen für Berufseinsteiger - Online- und Medienrecht"**  
 3 SWS  
 MOD  
 A. Kujawa  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 97*

**2739057 "Personalmanagement - Methoden in der Praxis"**  
 3 SWS  
 MOD  
 J. Kasiske  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 99*

**2739059 "Marketing, Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit im Kulturbereich"**  
 3 SWS  
 MOD Do 16-21 wöch. (1) DOR 24, 3.025 C. Kawalla  
 1) findet vom 12.05.2016 bis 14.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 99*

**2739063 "Stadtkulturnetzwerk Mitte - Kultur- und Eventmanagement am Beispiel eines bezirklichen Netzwerkprojektes"**  
 3 SWS  
 MOD Fr 10-16 wöch. (1) DOR 24, 3.022 J. Aksu,  
 Fr 10-16 wöch. (2) DOR 24, 3.022 K. Wiehe  
 10-16 Block (3) DOR 24, 3.022 J. Aksu,  
 K. Wiehe  
 1) findet vom 13.05.2016 bis 20.05.2016 statt  
 2) findet vom 17.06.2016 bis 08.07.2016 statt  
 3) findet vom 28.04.2016 bis 29.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*

**2739064 "Kulturfinanzierung - Fundraising, Sponsoring, Kooperationen, Management"**  
 3 SWS  
 MOD 09-14 Block (1) DOR 24, 3.025 B. Müller  
 09-14 Block (2) DOR 24, 3.025 B. Müller  
 09-14 Block (3) DOR 24, 3.025 B. Müller  
 09-14 Block (4) DOR 24, 3.025 B. Müller  
 1) findet vom 09.05.2016 bis 10.05.2016 statt  
 2) findet vom 30.05.2016 bis 31.05.2016 statt  
 3) findet vom 13.06.2016 bis 14.06.2016 statt  
 4) findet vom 04.07.2016 bis 05.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*

**2739072 "Projektmanagement"**  
 3 SWS  
 MOD Mo 09-16 Einzel (1) DOR 24, 3.025 N. Frischmuth  
 Mo 09-16 Einzel (2) DOR 24, 3.006 N. Frischmuth  
 Do 16-19 Einzel (3) N. Frischmuth  
 Fr 09-16 wöch. (4) DOR 24, 3.025 N. Frischmuth  
 Fr 09-14 Einzel (5) DOR 24, 3.006 N. Frischmuth  
 1) findet am 01.08.2016 statt  
 2) findet am 08.08.2016 statt  
 3) findet am 15.09.2016 statt  
 4) findet vom 05.08.2016 bis 12.08.2016 statt  
 5) findet am 23.09.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*

## Sozial- und Methodenkompetenz

### 2739056 "Verhandlungstraining"

3 SWS	5 LP				
MOD	Mi	09-15	Einzel (1)	I 110, 327	C. Becker
		09-15	Block (2)	I 110, 327	C. Becker
		09-15	Block (3)	I 110, 327	C. Becker
		09-15	Block (4)	I 110, 327	C. Becker

- 1) findet am 25.05.2016 statt  
 2) findet vom 10.05.2016 bis 11.05.2016 statt  
 3) findet vom 19.05.2016 bis 20.05.2016 statt  
 4) findet vom 06.06.2016 bis 07.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 98*

### 2739065 "Gelungene Selbstpräsentation in Fachvortrag, Bewerbung und Diskussion"

3 SWS					
MOD	Mi	09:00-15:30	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
		09:00-15:30	Block (2)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
		09:00-15:30	Block (3)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
		09:00-15:30	Block (4)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter

- 1) findet am 29.06.2016 statt  
 2) findet vom 01.06.2016 bis 02.06.2016 statt  
 3) findet vom 15.06.2016 bis 16.06.2016 statt  
 4) findet vom 21.06.2016 bis 22.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*

### 2739066 "Grundlagen des professionellen Sprechens"

3 SWS					
MOD		09-15	Block (1)	DOR 24, 3.006	K. Kemnitz
		09-15	Block (2)	DOR 24, 3.006	K. Kemnitz
		09-15	Block (3)	DOR 24, 3.006	K. Kemnitz

- 1) findet vom 06.06.2016 bis 08.06.2016 statt  
 2) findet vom 21.06.2016 bis 22.06.2016 statt  
 3) findet vom 28.06.2016 bis 29.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*

### 2739070 "Wirkungsvoll präsentieren - Mit Ausdruck Eindruck machen"

3 SWS					
MOD	Mi	10-16	Einzel (1)	I 110, 327	B. Blasche
		10-16	Block (2)	I 110, 327	B. Blasche
		10-16	Block (3)	I 110, 327	B. Blasche
		10-16	Block (4)	I 110, 327	B. Blasche

- 1) findet am 05.10.2016 statt  
 2) findet vom 14.09.2016 bis 15.09.2016 statt  
 3) findet vom 21.09.2016 bis 22.09.2016 statt  
 4) findet vom 28.09.2016 bis 29.09.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

### 2739071 "Konfliktmanagement – Konflikte erkennen, bewältigen und vorbeugend vermeiden"

3 SWS					
MOD	Mo	09-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	P. Karch
	Do	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	P. Karch
		09-16	Block (3)	DOR 24, 3.025	P. Karch
		09-16	Block (4)	DOR 24, 3.025	P. Karch

- 1) findet am 26.09.2016 statt  
 2) findet am 29.09.2016 statt  
 3) findet vom 19.09.2016 bis 20.09.2016 statt  
 4) findet vom 04.10.2016 bis 05.10.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

### 2739074 "communiKATE für Studentinnen"

3 SWS					
MOD		10-16	Block (1)	I 110, 321	S. Beck, C. Lozek
		10-16	Block (2)	I 110, 321	S. Beck, C. Lozek

- 1) findet vom 05.09.2016 bis 08.09.2016 statt  
 2) findet vom 19.09.2016 bis 21.09.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

<b>2739075</b>	<b>"Die eigene berufliche Zukunft erfolgreich, zeiteffektiv und kreativ gestalten"</b>				
3 SWS					
MOD		09-16	Block (1)	DOR 24, 3.006	O. Blase
		09-16	Block (2)	DOR 24, 3.006	O. Blase
		09-16	Block (3)	DOR 24, 3.006	O. Blase
1) findet vom 03.08.2016 bis 05.08.2016 statt					
2) findet vom 18.08.2016 bis 19.08.2016 statt					
3) findet vom 25.08.2016 bis 26.08.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 107</i>					
<b>2739076</b>	<b>"Gelungene Selbstpräsentation in Fachvortrag, Bewerbung und Diskussion"</b>				
3 SWS					
MOD	Mi	09:00-15:30	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
		09:00-15:30	Block (2)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
		09:00-15:30	Block (3)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
		09:00-15:30	Block (4)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
1) findet am 28.09.2016 statt					
2) findet vom 08.09.2016 bis 09.09.2016 statt					
3) findet vom 14.09.2016 bis 15.09.2016 statt					
4) findet vom 22.09.2016 bis 23.09.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 108</i>					
<b>2739077</b>	<b>"Öffentlich Sprechen I - für potenzielle Berufsredner"</b>				
3 SWS					
MOD		10-17	Block (1)	UL 6, 2014B	H. Golpon
		10-17	Block (2)	UL 6, 2014B	H. Golpon
1) findet vom 22.08.2016 bis 24.08.2016 statt					
2) findet vom 05.09.2016 bis 07.09.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 109</i>					
<b>2739078</b>	<b>"Rhetorik und Kommunikation"</b>				
3 SWS					
MOD		10-16	Block (1)	UL 6, 2014A	U. Schneider
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.006	U. Schneider
		10-16	Block (3)	UL 6, 2014A	U. Schneider
1) findet vom 07.09.2016 bis 08.09.2016 statt					
2) findet vom 14.09.2016 bis 15.09.2016 statt					
3) findet vom 20.09.2016 bis 22.09.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 109</i>					
<b>2739080</b>	<b>"Grundlagen des professionellen Sprechens"</b>				
3 SWS					
MOD		09:00-14:30	Block (1)	ZI13, 3.510	K. Kemnitz
		09:00-14:30	Block (2)	ZI13, 3.510	K. Kemnitz
		09:00-14:30	Block (3)	ZI13, 3.510	K. Kemnitz
1) findet vom 12.09.2016 bis 14.09.2016 statt					
2) findet vom 29.09.2016 bis 30.09.2016 statt					
3) findet vom 04.10.2016 bis 05.10.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 110</i>					
<b>CD8</b>	<b>"CareerDay - Exkursionen in die Arbeitswelt"</b>				
3 SWS					
MOD	Mi	12-16	Einzel (1)	ZI13, 3.510	P. Dr. Wohner
	Mi	12-16	14tgl. (2)	ZI13, 3.510	P. Dr. Wohner
	Mi	12-16	Einzel (3)	ZI13, 3.510	P. Dr. Wohner
1) findet am 20.04.2016 statt					
2) findet vom 11.05.2016 bis 25.05.2016 statt					
3) findet am 15.06.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 111</i>					

## bologna.lab: Neue Lehre, neues Lernen



## Berlin Perspectives - International Study Programme

### 02181236 Re/Inventing Berlin Architecture after 1945 (englisch)

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

J. Effertz,  
A. Paluch

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

#### Language requirements: min. English B2

At the end of World War II, Berlin, the former capital of Hitler's Third Reich, was largely destroyed. But the area-wide destructions also held a chance: the possibility to rebuild Berlin as a totally new city – in modernists' words: as a better city. And indeed Berlin changed dramatically – but not in the way modern architects and urban planners had envisioned it in the post-war period.

Quite differing proposals were made in East and West Berlin. Especially for the so-called Capital of the Cold War it proves to be true that architecture is not just a mirror to the society which builds it – but that architecture also shapes the lives of the people living with and within it.

Using examples such as Karl-Marx-Allee, Hansaviertel, Gropiusstadt, Potsdamer Platz et al. this seminar retraces the stations and phases of reconstruction with a focus on political and cultural developments. The most influential concepts of 20<sup>th</sup> century urban planning will be presented. In addition the seminar aims to be an exercise in (architecture) criticism.

A constant participation and reading is obligatory. Short Presentations should be held. Every participant is obliged to write a scientific essay (5 pages) and an architecture critique (1-2 pages), which standards and form will be subject of at least one session. The essay and/or the architecture critique can be submitted in German and/or English. The seminar is held in English.

This seminar suits students of urban planning, urban studies, metropolitan studies, culture studies, geography, sociology, art history and history. Invited to join are all interested students of the humanities and social sciences.

#### Literatur:

##### Introductory literature

Bodenschatz, Harald: Berlin Urban Design. A brief history of a European city. Berlin 2010.

Diefendorf, Jeffrey M.: In the wake of war. The Reconstruction of German cities after World War II. New York 1993.

Goldberger, Paul: Why architecture matters. New Haven 2011.

Ladd, Brian: The Ghosts of Berlin. Confronting German History in the Urban Landscape. Chicago 1997.

#### Organisatorisches:

**For international incoming students who enroll in the Berlin Perspectives module.**

**NO** registration via Agnes.

**Application via Berlin Perspectives ONLY:** [BP Module application](#)

### 02181244 Exploring Key Aspects of Berlin's Museological Landscape (englisch)

4 SWS

SE

Di

14-18

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

V. Bishop-Kendzia,  
J. Effertz  
V. Bishop-Kendzia,  
J. Effertz  
V. Bishop-Kendzia,  
J. Effertz

Di

14-18

Einzel (2)

HV 5, 0323-26

Di

14-18

Einzel (3)

HV 5, 0323-26

1) findet vom 19.04.2016 bis 24.05.2016 statt

2) findet am 24.05.2016 statt

3) findet am 12.07.2016 statt

#### PLEASE NOTE THE IRREGULAR CLASS DATES!!!

##### Language requirements: min. English B1

This interdisciplinary course explores some key aspects visible in Berlin's museological landscape. It will focus on issues of Self and Other constructions as attested in museums and exhibitions. The aim of the course is to use anthropological methods to explore the sites and critical analyses to reflect upon them. This thematic course touches on several disciplines. It is based in empirical social anthropology, especially in terms of theoretical framework and methodology. It does, however, involve a historical overview of the Jewish narrative in Germany from just before 1933 to the present and an overview of historical and contemporary migration issues.

Dieser Kurs erforscht einige in Berlins museologischer Landschaft sichtbare Schlüsselaspekte, insbesondere die Darstellungen der jüdischen Geschichte und Migrationsgeschichte in Deutschland. Der Kurs wird Konstruktionen von "Selbst" und "Anderer", die sich offenbaren im Museum und Ausstellungen, hinterfragen. Das Ziel des Kurses ist, anthropologische Methoden und kritische Analyse, zu verwenden um die Museen als Felder zu verstehen. Dieser thematische Kurs berührt mehrere Disziplinen. Es ist basiert in der empirischen Kulturwissenschaften, es schließt jedoch anderer Fächer (z.B. Geschichte, Urban Studies, und Museum Studies) ein.

#### Literatur:

##### Reading List

A reader with all the required texts will be ready for the students to purchase one week before the beginning of class at **Sprintout** : (S-Bahn-Bogen 190 Georgenstr./Universitätsstr.) It is close to the Friedrichstraße U-S-Bahn. Open Mo-Fr 9-21, Sa 10-16.

- Fabian, Johannes. (2006) The other revisited: Critical afterthoughts. In *Anthropological Theory*. Vol. 6 (2): 139-152.

- Ostow, Robin. (2007). "From Displaying 'Jewish Art' to (Re)Building German-Jewish History: The Jewish Museum Berlin." In Vijay Agnew (ed.). *Interrogating Race and Racism*. University of Toronto Press. 289-319.
- Young, James, E. (2000). "Chapter Six: Daniel Libeskind's Jewish Museum in Berlin: The Uncanny Arts of Memorial Architecture." In James E. Young. *At Memory's Edge: After-Images of the Holocaust in Contemporary Art and Architecture*. Yale University Press. New Haven. 152-182.
- Macdonald, Sharon (2006) (ed.): *A Companion to Museum Studies*, Malden/Oxford. (selected readings will appear in the reader)
- Yurdakul, Gökçe and Bodemann, Y. Michal. (2006). "We Don't Want to Be the Jews of Tomorrow" Jews and Turks in Germany after 9/11. *German Politics and Society*. 44-67.
- Michael Rothberg and Yasemin Yildiz. (2011). "Memory Citizenship: Migrant Archives of Holocaust Remembrance in Contemporary Germany." *Parallax (Special Issue on Transcultural Memory)* 4, 32-48.
- Matti Bunzl (2005) "Between Anti-Semitism and Islamophobia: Some Thoughts on the New Europe." *American Ethnologist* 4. 499-508.
- Shooman, Yasemin and Riem Spielhaus (2010). "The concept of the Muslim enemy in the public discourse" In Jocelyn Cesari (ed.) *Muslims in the West after 9/11. Religion, politics, and law*. Routledge: London and New York. 198-228.

Organisatorisches:

**For international students.**

**NO registration via AGNES:**

**Application ONLY via Berlin Perspectives:** <https://www.hu-berlin.de/de/einrichtungen-organisation/verwaltung/bolognalab/projekte-des-bologna.labs/berlin-perspectives/bewerbung>

## **02181245 The East/West Competition - Urban Planning, Cultural Policy and Economics in Divided Berlin (englisch)**

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

J. Effertz,

M. Grass

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

### **Language requirements: min. English B2**

Berlin is the city of East / West competition. Since the division of the city into East and West, demonstrating the power of the capitalism and socialism respectively was central to urban planning. Shortly after the war, the solution of obstacles to urban development proved vital, but the ideological usability of economic strategies and architectural prototypes soon became an essential concern urban redevelopment policy of both nations.

This seminar examines the dualism in urban planning between East and West Berlin chronologically. Seminar presentations and two excursions trace the diverse targets and demands of capitalist and socialist urban planning. For the analysis, we do not only consider architectural and formal aspects. The Seminar provides a closer look to strategies and models of financing and commercialisation of urban planning. Cultural contexts, living and dwelling models, political strategies and narratives will be looked at as well.

The seminar targets students interested in urban sociology and planning, metropolitan studies, German cultural history, economics, art history, and architectural history. Interested students of the humanities and social sciences are invited.

In keiner anderen Stadt hat der Wettkampf der Systeme deutlichere Spuren hinterlassen als in Berlin. Seit der Teilung der Stadt hatten städtebauliche Projekte auch immer den Anspruch

dem Gegenüber die Stärke des eigenen politischen Systems zu demonstrieren. Dabei stand zunächst die Lösung essentieller städtebaulicher Fragen im Vordergrund. Diese wurde bald durch die ideologische Verwertung wirtschaftlicher Konzepte und architektonischer Modelle als wesentlicher Anspruch stadtplanerischen Schaffens in Ost und West verdrängt.

Das Seminar verfolgt chronologisch den Dualismus im Städtebau zwischen Ost- und Westberlin. Dabei wird sowohl im Seminarraum durch Präsentationen als auch auf zwei Exkursionen die unterschiedlichen Absichten und Ansprüche kapitalistischer und sozialistischer Stadtplanung untersucht werden. Im Fokus stehen jedoch nicht ausschließlich formale und architektonische Aspekte. Vielmehr sollen Kontexte, Finanzierungsmodelle und die jeweilige politische Repräsentationsstrategie analysiert werden.

Das Seminar richtet sich an Studierende der Fachrichtungen Stadtsoziologie, Kulturgeschichte,

Städtebau und Stadtplanung, Wirtschaftsgeschichte, Kunst- und Architekturgeschichte.

Interessierte aus anderen Geistes- und Sozialwissenschaftlichen Fachgebieten sind herzlich eingeladen.

Course taught in English (with parts of literature and sources in German)

Literatur:

**Preparatory literature:**

Bennett, Lowell: *Berlin bastion: the epic of post-war Berlin*. Frankfurt/Main 1951.

Bernt, Matthias; Grell, Britta; Holm, Andrej (Ed.): *The Berlin Reader: a compendium on urban change and activism*. Berlin 2013

Bodenschatz, Harald: Berlin urban design – A brief history. Berlin, 2010.

Buttar, Adrian von (Ed.): Baukunst der Nachkriegsmoderne. Berlin, 2013.

Clelland, Doug (Ed.): Berlin post-war. Berlin 1982.

Dolff-Bonekämper, Gabi (Ed.): Städtebau und Staatsbau im 20. Jahrhundert. München, 1996.

Flierl, Bruno: Urban Design in Berlin, GDR. Berlin 1986.

Herold, Stephanie; Stefanovska, Biljana (Ed.): 45+: Post-War Modern Architecture in Europe. Berlin 2012.

International Building Exhibition (Ed.): First Projects in Careful Urban Renewal. Berlin 1984.

International Building Exhibition (Ed.): Idee, Prozess, Ergebnis. Die Reparatur und Rekonstruktion der Stadt. Berlin 1984.

Kossel, Elmar: Hermann Henselmann und die Moderne. Eine Studie zur Modernerezeption in der Architektur der DDR. Königstein 2013.

Nakamura, Toshio (Ed.): International Building Exhibition Berlin 1987. Tokyo, 1987.

Schlusche, Günter; Pfeiffer-Kloss, Verena; Dolff-Bonekämper, Gabi; Klausmeier, Axel (Ed.): Stadtentwicklung im doppelten Berlin – Zeitgenossenschaften und Erinnerungsorte. Berlin 2014.

Urban, Florian: Neo-historical East Berlin. Architecture and Urban Design in the German Democratic Republic 1970-1990. Surrey, 2009.

Organisatorisches:

**For incoming international students who enroll in the Berlin Perspectives module: BP Module**

**Application via Berlin Perspectives ONLY: BP module application**

**NO registration via Agnes.**

## **02181257 Metropole Berlin: Geschichte, sexuelle Befreiung und Großstadtwahn / Metropolis Berlin: History, Sexual Liberation and Illusion (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

J. Effertz,

S. Rinke

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

### **Language requirements: English B1 / German B1**

Was verspricht uns die Metropole? Warum macht Stadtluft frei, wie es so schön heißt? Welche Erfahrungen und Möglichkeiten bieten Metropolen und was erwarten, wünschen und erhoffen wir uns von einer Metropole? Wann wird eine Stadt zur Metropole? Diesen Fragen geht das Seminar auf der Grundlage der Metropolenforschung und durch Exkursionen in die Stadt nach. Zunächst werden theoretische Ansätze und Methoden (u.a. das Konzept des Thick Space), Grundlagentexte der Moderne zum Phänomen der Großstadt (u.a. von Georg Simmel und Sigmund Freud) und literarische und filmische Beispiele zur Großstadtkultur (u.a. der Film „Berlin – Sinfonie der Großstadt“) analysiert, um derart geschult, eigene, persönliche Großstadterfahrungen beschreiben zu können. Ein besonderes Augenmerk liegt auf der Großstadt als Ort sexueller Befreiung, der Identitätsfindung und Selbsterfahrung, allerdings stets flankiert von der Einsicht, dass solche Befreiungsprozesse auch von Normierungen und Pathologisierungen des nicht Normalen, des Wahns und der Illusion (Freud) begleitet sind.

In Gruppenexkursionen zu historischen Orten Berlins und ins Berliner Nachtleben werden die Studierenden Metropolenerfahrungen auf der Basis methodischer Fundierung beschreiben und in einem Essay festhalten.

Erste Literatur:

Reif, Heinz, Metropolises: History, Concepts, Methodologies, in: Dorothee Brantz, Sasha Disko und Georg Wagner-Kyora (Hg.), Thick Space: Approaches to Metropolitanism, Berlin 2012, S. 31-49.

What does the big city promise us? What kind of experiences do we make in metropolises? What do we wish and hope to experience in a big city? When does a city become a "big" city?

These questions will be discussed in class by considering methods and concepts of metropolitan studies (e.g. concept of thick space), basic text of modern time concerning the metropole (e.g. Georg Simmel and Sigmund Freud) and examples of literature and film (e.g. Berlin – Symphony of a Big City). We will draw special attention on the aspect of liberty, sexual identity and selfdefinition. These processes of liberation bring also the contrary: defining the normal and not normal, the illusion of a the big city (Freud).

In field trips in groups the students will visit sites of Berlin, e.g. also the Berlin nightlife and write down the experiences based on methods of metropolitan studies (field trip sessions).

Literature:

Reif, Heinz, Metropolises: History, Concepts, Methodologies, in: Dorothee Brantz, Sasha Disko und Georg Wagner-Kyora (Hg.), Thick Space: Approaches to Metropolitanism, Berlin 2012, S. 31-49.

Literatur:

### **Literaturhinweise / Bibliography**

#### **1. Primärtexte und Filme / Primary texts and films**

Beradt, Martin, Der Neurastheniker, in: Max Brod (Hg.), Arcadia. Jahrbuch für Dichtung, Leipzig 1913, S. 137-149.

Berlin – Sinfonie der Großstadt (D); R: Walther Ruttmann

Freud, Sigmund, Die „kulturelle“ Sexualmoral und die moderne Nervosität (1906), in: Ders., Gesammelte Werke. Bd. 7: Werke aus den Jahren 1906-1909, Frankfurt a.M. 1999, S. 141-167.

Hegemann, Helene: Axolotl Roadkill, 2. Aufl., Berlin 2010.

Hirschfeld, Magnus, Berlins drittes Geschlecht, Berlin/Leipzig 1904.

Keun, Irmgard, Das kunstseidene Mädchen, nach dem Erstdruck von 1932, Berlin 2005.

--, Keun, Irmgard, The Artificial Silk Girl, transl. by Kathie von Ankum, New York 2002.

Metropolis (D); R: Fritz Lang

Simmel, Georg, Die Großstädte und das Geistesleben, in: Ders., Gesamtausgabe, Bd. 7: Aufsätze und Abhandlungen 1901-1908, hrsg. von Ottheim Rammstedt, Frankfurt a. M. 1995, S. 116-131.

--, The Metropolis and the Mental Life, in: Ders., The Sociology of Georg Simmel, New York 1950, S. 409-424.

## 2. Forschungsliteratur / Secondary literature

Ankum, Katharina von (Hg.), Women in the Metropolis. Gender and Modernity in Weimar Culture, Berkeley 1997.

Anselm, Sigrun und Barbara Beck (Hrsg.): Triumph und Scheitern in der Metropole. Zur Rolle der Weiblichkeit in der Geschichte Berlins, Berlin 1987.

Becker, Tobias, Anna Littmann und Johanna Niedbalski (Hg.), Die Tausend Freuden der Metropole. Vergnügungskultur um 1900, Bielefeld 2011.

Berking, Helmuth und Bettina Löw (Hg.), Die Eigenlogik der Städte, Frankfurt a.M. 2008.

Brantz, Dorothee, Sasha Disko und Georg Wagner-Kyora (Hg.), Thick Space: Approaches to Metropolitanism, Berlin 2012.

Dietze, Gabriele und Dorothea Dornhof (Hg.), Metropolenzauber: Sexuelle Moderne und urbaner Wahn, Wien 2014.

Dünne, Jörg und Stephan Günzel, Raumtheorie. Grundlagentexte aus Philosophie und Kulturwissenschaften, Frankfurt a.M. 2006.

Eckardt, Frank, Die komplexe Stadt. Orientierung im urbanen Labyrinth, Wiesbaden 2009.

Eder, Franz X. (Hg.), Kultur der Begierde. Eine Geschichte der Sexualität, München 2000.

Farkas, Wolfgang, Stefanie Seidl und Heiko Zwirner (Hg.), Nachtleben Berlin. 1974 bis heute, Berlin 2013.

Frahm, Laura, Metropolis in Transformation. Cinematic Topologies and Urban Spaces, in: Dorothee Brantz, Sasha Disko und Georg Wagner-Kyora (Hg.), Thick Space: Approaches to Metropolitanism, Berlin 2012, S. 257-278.

Friedberg, Anne, Window Shopping. Cinema and the Postmodern, Berkeley/Los Angeles/London 1993.

Frisby, David, Georg Simmels Großstadt: eine Interpretation, in: Cultural Turn: zur Geschichte der Kulturwissenschaften, hrsg. von Lutz Musner, Gotthart Wunberg und Christina Lutter, Wien 2001, S. 65-86.

Fuchs, Gotthart und Bernhard Moltmann (Hg.), Mythos Metropole, Frankfurt a.M. 1995.

Geertz, Clifford, Thick Description. Towards an Interpretation of Culture, in: Ders. (Hg.), The Interpretation of Culture, New York 1973, S. 3-30.

Killen, Andreas, Berlin electropolis: shocks, nerves and German modernity, Berkeley 2006.

Korff, Gottfried, Mentalität und Kommunikation in der Großstadt. Berliner Notizen zur ‚inneren Urbanisierung‘, in: Theodor Kohlmann und Hermann Bausinger (Hg.), Großstadt. Aspekte empirischer Kulturforschung, Berlin 1985, S. 343-361.

Lindner, Rolf, The Imaginary of the City, in: Günter Lenz, Friedrich Ulfers und Antje Dahmann (Hg.), Towards a new Metropolitanism. Reconstructing Urban Culture, Urban Citizenship and the Multicultural Imaginary, Heidelberg 2006, S. 209-217.

Metropolis Berlin: 1880-1940, ed. by Iain Boyd Whyte and David Frisby, Berkeley 2012.

Reif, Heinz, Metropolises: History, Concepts, Methodologies, in: Dorothee Brantz, Sasha Disko und Georg Wagner-Kyora (Hg.), Thick Space: Approaches to Metropolitanism, Berlin 2012, S. 31-49.

Roskamm, Nikolai, Dichte: Eine transdisziplinäre Dekonstruktion. Diskurse zu Stadt und Raum, Berlin 2011.

Schlör, Joachim, Nights in the Big City. Paris, Berlin, London 1840-1930, London 1998.

Wolffram, Knud, Tanzdielen und Vergnügungspaläste. Berliner Nachtleben in den dreißiger und vierziger Jahren, von der Friedrichstraße bis Berlin W, vom Moka Efti bis zum Delphi, 2., durchges. und erw. Aufl., Berlin 1995.

Organisatorisches:

**For international incoming students.**

**Application via Berlin Perspectives ONLY:** <https://www.hu-berlin.de/de/einrichtungen-organisation/verwaltung/bolognalab/projekte-des-bologna.labs/berlin-perspectives/bewerbung>

**NO registration via Agnes.**

## 02181258 Empire's Economy, 1848-1948 (englisch)

2 SWS

SE

Do

18-20

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

F. Beyersdorf,  
J. Effertz

1.) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

### Language requirements: min. English B2.

This course surveys German economic history from a social and cultural perspective from 1848 to 1948. Based on Berlin and other case studies, we will analyze how businesspersons and state officials interacted and regulated markets for goods, capital, and work between planned and free market on local, national, and global levels.

We will start our course from a Western European perspective and assess the structural changes brought about by the processes of industrialisation since the late 18<sup>th</sup> century. In the German lands, the steadily increasing railway network functioned as a motor of cross-border trade and fuelled the exploitation of coal and iron ore during the first phase of 'heavy' industrialisation. As they grew richer, an elite of property owners and public office holders pushed for economic integration, political rights, and a German nation-state. After the failure to create a democratic and unified Germany in 1848, the liberal-nationalist movement traded freedoms for national unity to the conservative Prussian authority under Bismarck, which eventually led to the creation of the German Empire in 1871.

This peculiar coalition of authoritarian and liberal forces continued empire-building internally. It standardised, centralised, and regulated market activities creating a national yet globally integrated German market. This double integration set the stage for an unprecedented boom during the second (chemical and electrical) industrialisation, which propelled the German economy into the top three in terms of GDP and trade volume since the 1890s. This first phase of economic globalization ended in August 1914. German military command assumed de facto dictatorial leadership over Germany and instituted the first system of planned economy to wage total war.

After the Great War, the German economy suffered less under reparations payment than from inflation due to a credit-financed war effort. Nonetheless, the German economy, in particular under Stresemann's leadership, recovered with the help of US credit starting in 1924. Due to the global chain reaction of the Great Depression, industrialized economies, however, collapsed in the early 1930s. After the Germans elected Hitler, the economy was subordinate to the Nazis' "race war" in conquer Eastern Europe: First, the Nazi elite planned the economy to generate enough income to rearm. Then, having triggered the war in Europe, they siphoned off resources of occupied territories to finance the continued war effort and genocide.

In 1945, Allied occupation forces as well as the Germans themselves broke with their past. After an initial hope for a third way between capitalism and communism, politicians between Washington and Bonn opted for the free market in Western zones of Germany. They traded national unity for integration into the Western bloc, (en)forcing the East German elite's decision to form their own state. They consolidated the planned economy in the GDR and integrated the second new Germany economically into Comecon. A comparison of regulation, performance, and popular acceptance of those two economic systems in East and West concludes this course.

We will take a 'hands on' approach to history through visits to museums and sights in Berlin. Upon completion of this course, you will be able to debate core economic themes and critically analyze both primary and secondary sources.

-----  
**Students should have a medium to good command of English (min. B2).** We will work on holding parts of the sessions in German as the course progresses. Students of all disciplines are welcome, no prior knowledge of either history or economics is required.

This is a discussion-based course. I expect you first and foremost to actively contribute to class, which is reflected in the high percentage for this part of your grade (50%). Participation means working through the assigned readings for each session (c. 40 pages). Furthermore, you are required to give a presentation. You should then be able to discuss information given in these secondary and primary sources, ask questions about them, and present these texts, orally both individually and small groups as well as in writing (pop quizzes).

You also have to hand in a 3000 word term paper (50%).

You are required to observe Berlin Perspectives' attendance policy and academic honor code.

### Literatur:

Brophy, James M., *The End of the Economic Old Order: The Great Transition, 1750-1860*, Walser Smith, Helmut ed. *The Oxford Handbook of Modern German History*, OUP 2011, 169-194.

Pierenkemper, Toni and Richard Tilly, *The German Economy during the Nineteenth Century*, Berghahn Books 2004.

Conrad, Sebastian, *Globalisation and the Nation in Imperial Germany*, CUP 2010.

Torp, Cornelius, *The Coalition of 'Rye and Iron' under the Pressure of Globalization: A Reinterpretation of Germany's Political Economy before 1914*, *Central European History* (2010) 43:3, 401-427.

Conrad, Sebastian, *German Colonialism: A Short History*, CUP 2012.

Torp, Cornelius, *The Great Transformation: German Economy and Society, 1850-1914*, in H. Walser Smith eds., *The Oxford Handbook of Modern German History*, OUP 2011, **346- 354**.

Cramer, Tobias, *Building the 'World's Pharmacy': The Rise of the German Pharmaceutical Industry 1871-1914*, *Business History Review* (2015) 89:1, pp. 43-73.]

Rueger, Jan, *The Great Naval Game: Britain and Germany in the Age of Empire*, CUP 2007, 50-139.

Ritschel, Albrecht, *The Pity of Peace: Germany's Economy at War, 1914-1918 and beyond*, Stephen Broadberry and Mark Harrison, eds. *The Economics of World War I*, CUP 2005, 41-76.

Tooze, Adam, *The German National Economy in an Era of Crisis and War 1917-1945*, in H. Walser Smith eds., *The Oxford Handbook of Modern German History*, OUP 2011, **400-410**.

Fulbrook, Mary, *A History of Germany 1918-2008: The Divided Nation*, 3 ed. Chichester: Wiley-Blackwell 2009.

Balderston, Theo. *Economics and Politics in the Weimar Republic*. Cambridge, New York: CUP, 2002, 61-76.

James, Harold, *The Weimar Economy*, in McElligott, Anthony, ed. *Weimar Germany, The Short Oxford History of Germany*. Oxford: OUP, 2009, 102-126.

Tooze, Adam, *The German national economy in an era of crisis and war 1917-1945*, in H. Walser Smith eds., *The Oxford Handbook of Modern German History*, OUP 2011, **411-419**.

Mazower, Mark, *Dark Continent: Europe's Twentieth Century*, London: Penguin 1998.

Tooze, Adam, *The Wages of Destruction: The Making and Breaking of the Nazi Economy*, Viking 2006.

Klemann, Hein, and Sergei Kudryashov. *Occupied Economies: An Economic History of Nazi-Occupied Europe 1939-1945*, Berg 2012.

Fulbrook, Mary, *A History of Germany 1918-2008: The Divided Nation*, 3 ed. Chichester: Wiley-Blackwell 2009.

Jarausch, Konrad H., *After Hitler: Recivilizing Germans, 1945-1995*, OUP 2006.

Steiner, Berghoff, H. and U. A. Balbier (2013). The East German Economy 1945-2010: Falling Behind or Catching up?, CUP, 17-27

Organisatorisches:

**For international incoming students who enroll in the Berlin Perspectives module.**

**Application via Berlin Perspectives ONLY: [BP module application](#)**

**No registration via Agnes.**

## **02181261 Funding Berlin: alternative economic strategies, activism and urban change (englisch)**

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

J. Effertz,

M. Grass

1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt

### **Language requirements: min. English B2.**

Since the late 1960s, a growing protest movement has forced Berlin's city council to reconsider its urban development policy: How to ensure the financial viability of a social policy that is aimed at humane living conditions for all? This question has dominated official discourse as well as alternative social experiments in Berlin. Different activist groups have developed alternative models to fund social projects; maintain cultural areas; and sustain new living scenarios. Likewise, cooperatives, collectives and other efforts have introduced alternative funding into urban development discourse and revised conventional building procedures in Berlin. These alternative economic strategies became the backbone of redevelopment and urban renewal and reached a peak during the International Building Exhibition from 1984 to 1987.

After 1989, the citizens of East Berlin were confronted with similar issues of urban development. They had to confront housing issues caused by rising rents and gentrification; the disappearance of everyday living structures and a substantial erosion of their cultural landscape. Benefiting from experiences made in West Berlin, the city today sports a unique density and variety of alternative projects that experiment with new funding strategies for urban development, culture and living.

This seminar investigates some of those exciting projects – one time avantgarde and contemporary pioneers. We will explore building cooperatives; talk to urban gardening activists; and listen to former squatters present their projects, their visions and their funding strategies. An exhibition of the results will be prepared with the help of professionals. This seminar targets students interested in urban sociology and planning, metropolitan studies, German cultural history, economics, and cultural management. It will impart theoretical knowledge as well as fundamentals of producing and presenting academic research.

Als ab 1968 engagierte Bürger ihr Mitspracherecht beim Stadtumbau einforderten, begann ein Umdenken in der Berliner Stadtentwicklungspolitik. Doch die Frage nach der Bezahlbarkeit einer menschengerechten Stadt blieb zunächst unbeantwortet. Vor dem Hintergrund wachsender Proteste und zunehmender internationaler Vernetzung der Akteure wurden jedoch bald alternative Strategien zur Finanzierung progressiver Stadtentwicklungsprojekte ausgearbeitet. Genossenschaften, Baukollektive und Selbstbauvorhaben revolutionierten die bisherige Baupolitik. Spätestens die zahlreichen partizipativen Projekte der Behutsamen Stadterneuerung in Kreuzberg 1984-87 machten alternative Wirtschaftskreisläufe fernab herkömmlicher Verwertungsstrukturen gesellschaftsfähig.

Nach dem Fall der Mauer sahen sich auch die Bewohner Ostberlins mit den Fragestellungen zeitgenössischer Stadtplanung konfrontiert. Vom Wissen der Aktivisten und Planer der 1980er Jahre profitierend hat sich in Berlin bis heute eine Vielzahl von Projekten entwickelt, welche die Stadtlandschaft bereichern und dabei finanziell neue Wege bestreiten. Aufgrund der Dichte und der Vielfalt alternativer Strategien zur Um- und Rückfinanzierung von Städtebau gilt Berlin heute als Inbegriff einer diversifizierten Stadtökonomie, die sich ausgehend von bauplanerischen Prozessen auf alle Bereiche der Kulturlandschaft vor Ort ausgeweitet hat. Das Seminar untersucht aktuelle Projekte und stellt sie in einer gemeinsam erarbeiteten Portraits vor. Wir besuchen Baugenossenschaften, Gemeinschaftsgärten und ehemalige Hausbesetzer. Die Portraits werden in einer vom Seminar konzipierten und produzierten Ausstellung veröffentlicht. So werden nicht nur wissenschaftliche Inhalte vermittelt sondern das Präsentieren akademischer Forschung ermöglicht.

Literatur:

**Funding Berlin – Alternative economic strategies, activism and urban change**

**Preparatory literature:**

Bernt, Matthias; Grell, Britta; Holm, Andrej (Ed.): The Berlin Reader: a compendium on urban change and activism. Berlin 2013.

Herold, Stephanie; Stefanovska, Biljana (Ed.): 45+: Post-War Modern Architecture in Europe. Berlin 2012.

International Building Exhibition (Ed.): First Projects in Careful Urban Renewal. Berlin 1984.

International Building Exhibition (Ed.): Idee, Prozess, Ergebnis. Die Reparatur und Rekonstruktion der Stadt. Berlin 1984.

Laville, Jean-Louis: The Social and Solidarity Economy – A Theoretical and Plural Framework. In: UNRISD (Ed.): Potential and Limits of Social and Solidarity Economy. Geneva 2013.

Miller, Ethan: Other Economies Are Possible! Building a Solidarity Economy. GEO 2006 [<http://www.geo.coop/node/35>]

Miller, Ethan: Solidarity Economy – Key Concepts and Issues. In: Kawano, Emily, Tom Masterson and Jonathan Teller-Ellsberg (Ed.): Solidarity Economy I: Building Alternatives for People and Planet. Amherst, MA: Center for Popular Economics. 2010.

Organisatorisches:

**For international exchange students.**

**No enrollment via AGNES. Students MUST apply via Berlin Perspectives: <https://www.hu-berlin.de/de/einrichtungen-organisation/verwaltung/bolognalab/projekte-des-bologna.labs/berlin-perspectives/bewerbung>**

## 02181263 Europe's Nightlife Capital? Electronic Musik and Events in Berlin (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

J. Effertz,  
B. Ludewig

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

### Language requirements: min. English B2, German A1

#### Europe's Nightlife Capital? Electronic Music and Events in Berlin

The seminar will facilitate an introduction to basic methods and scientific tools for the research of popular music. As pop-music changes in a global, transnational and networked world so does the research, and popular music studies become an increasingly trans- and multi-disciplinary field. This looks at theories and methods from fields like anthropology, media studies, musicology, and cultural studies. What are today's challenges when studying popular music? What are the social meanings and cultural implications of popular music? What are scenes, subcultures, post-subcultures or genres in popular music? What is the commodification of experience? The seminar will touch upon discourses like Festivalization, Eventization or Gentrification, and will focus on electronic music and related events in Berlin.

Electronic music marks a fundamental break with the paradigms of former rock / pop criticism and research. The seminar investigates Berlin as a traditional stronghold of the international electronic music scene – which is constantly connected to the creative industries or the realm of organisation. The course aims to understand which geographic, economic, political or cultural particularities helped to shape the multi-layered landscape of Berlin's electronic music scenes and club cultures. The seminar approaches electronic music as an example for specific post-subcultures, scenes, and genres. Through theoretical approaches we gain forms of access, which depict the complexity of electronic music as a highly organized and institutionalized cultural practice within a post-industrial society. And practices in electronic music are We will read a lot! And watch documentaries, music videos, or listen to audios. Theory will be complemented through ethnography. The participants will get a basic introduction to ethnographic methods which will be applied during short fieldtrips to selected events.

#### Literatur:

##### Literature:

Bonz, Jochen: Subjekte des Tracks. Ethnografie einer postmodernen/anderen Subkultur. Kulturverlag Kadmos, 2008.

Brabazon, Tara: Popular Music. Topics, Trends, Trajectories. London, Sage Publications 2012.

Evans, Aden: Sound Idea's – Music, Machines, and Experience. Minneapolis/ London, University of Minnesota Press 2005.

Denk, Felix & Sven von Thülen: Der Klang der Familie - Berlin, Techno und die Wende, Suhrkamp 2012. (English and German edition available)

Emerson, Robert/ Fretz, Rachel: Writing Ethnographic Fieldnotes. Chicago/ London, University of Chicago Press 1995.

Eshun, Kodwo: Heller als die Sonne. Abenteuer in der Sonic Fiction/ Adventures in Sonic Fiction. Berlin: ID Verlag 1999. (English and German edition available)

Farrugia, Rebekah: Beyond the Dancefloor. Female DJs, Technology and Electronic Dance Music Culture. University of Chicago Press, 2013

Gellner, David/ Hirsch, Eric (Hg.): Inside Organizations. Anthropologists at Work. Berg 2001.

Gilbert, Jeremy; Pearson, Ewan: Discographies. Dance Music Culture and Politics of Sound. New York, Florence: Routledge 1999.

Hesmondhalgh, David (2008): Towards a critical understanding of music, emotion, and self-identity. In: Consumption, markets and culture, 11 (4), 329-343.

Hitzler, Roland/ Pfadenhauer, Michaela: Existential Strategies: The Making of Community and Politics in the Techno/ Rave Scene. Altamira Press 2002. In: Postmodern Existential Sociology. S. 87-102.

Kirchner, Babette (2011): Eventgemeinschaften. Das Fusion Festival und seine Besucher. VS Verlag.

Kursar, Jadranka: Die Ökonomisierung einer Subkultur am Beispiel des Phänomens Love Parade – Eine kulturanalytische Annäherung. HU Berlin, IfEE, Magisterarbeit 2007.

Marcus, George E.: Ethnography in/of the World System: The Emergence of Multi-Sited Ethnography. 1995. In: Annual Reviews Inc., S. 95-117.

Marcus, George E./ James Faubion (Hg.): Fieldwork is not what it used to be. Learning anthropology's method in a time of transition. New York, Cornell University press 2009.

Muggelton, David/ Weinzierl, Rupert (Hg.): The Post-Subcultures Reader. Berg 2003.

Rapp, Tobias: Lost and Sound. Berlin, Techno und der Easyjetset. Frankfurt a.M., Suhrkamp 2009. (English and German edition available)

Redhead, Steve: The Clubcultures Reader. Readings in Popular Cultural Studies, Blackwell 1997.

Reynolds, Simon: Generation Ecstasy – Into the World of Techno and Rave Culture. Routledge 1999.

Rietveld, Hillegonda/ Gavanias, Anna: DJ Culture in the Mix. Power, Technology and Social Change in Electronic Dance Music. Bloomsbury 2013.

Sanjek, Roger (Hg.) (1990): Fieldnotes - The Makings of Anthropology. Cornell University.

Scharenberg, Albert und Ingo Bader (Hg.): Der Sound der Stadt – Musikindustrie und Subkultur in Berlin. Münster, Verlag Westfälisches Dampfboot 2005.

Stahl, Geoff (2005): Play at Your Own Risk: Scenes from a "Creative City". In: SPIEL (24), S. 309-324.

Stahl, Geoff: Poor, But Sexy. Reflections on Berlin Scenes. Peter Lang Verlag 2014.

Straw, Will: Scenes and Sensibilities, in: Public 22/23, 2001. 245-257

Thornton, Sarah: Club Cultures. Music, Media and Subcultural Capital, Cambridge 1995.

Turkle, Sherry (2011): Alone Together. Why We Expect More from Technology and Less from Each Other. Basic Books.

Wall, Tim (2013): Studying Popular Music Culture, SAGE Publications.

Wicke, Peter: Soundtracks – Popmusik und Popdiskurs. In: Was ist Pop? Grasskamp et al (Hg.). Fischer Verlag 2004. S. 115-139.

#### Organisatorisches:

**For international exchange students.**

**NO registration via AGNES!!**

**Application ONLY via Berlin Perspectives:** <https://www.hu-berlin.de/de/einrichtungen-organisation/verwaltung/bolognalab/projekte-des-bologna.labs/berlin-perspectives/bewerbung>



## 02181268 Finding Berlin - on Archives and Archiving (englisch)

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

J. Effertz,

A. Gómez López

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

### Language requirements: min. English B2.

This research seminar will provide students with approaches to "the archive," understood as repositories of records from the past that can serve as source material for critical analysis and aesthetic invention.

Field visits to archives in Berlin will provide "hands-on" experiences for exploring archives, offering possibilities for developing a focused written and/or artistic research project.

Readings in history, literature, social sciences, and the visual arts will provide a critical framework for analyzing archives as sites of artistic creation, academic discovery, and theoretical construction.

Students from all fields and different levels of proficiency in German are welcome.

Literatur:

**In addition to a diverse selection of case studies and interdisciplinary readings, the main theoretical texts to which we will be returning to throughout this course are:**

Agamben, Giorgio. 1999. "Remnants of Auschwitz: The Witness and the Archive. New York: Zone Books.

Benjamin, Walter. [1927-1940] 2002. The Arcades Project, Cambridge: Harvard University Press.

Derrida, Jacques. 1998. Archive Fever: A Freudian Impression. Chicago: University of Chicago Press..

Farge, Arlette. [1989] 2013. The Allure of the Archive. New Haven: Yale University Press.

Foucault, Michel. [1969] 1972. The Archaeology of Knowledge. New York: Pantheon Books.

Foucault, Michel. [1966] 1997. The Order of Things: An Archaeology of the Human Sciences. London: Routledge.

Steedman, Carolyn. 2002. Dust: The Archive and Cultural History. New Brunswick: Rutgers University Press.

Trouillot, Michel Rolph. 1995. Silencing the Past: Power and the Production of History. Boston: Beacon Press.

Organisatorisches:

**For international exchange students.**

**NO registration via AGNES.**

**Application ONLY VIA Berlin Perspectives:** <https://www.hu-berlin.de/de/einrichtungen-organisation/verwaltung/bolognalab/projekte-des-bologna.labs/berlin-perspectives/bewerbung>

## 02181269 Urban Utopias: Berlin as a Battlefield and Playground of Ideas (englisch)

4 SWS

SE

Mi

10-14

14tgl. (1)

HV 5, 0323-26

J. Effertz,

E. Graf

Mi

12-14

Einzel (2)

HV 5, 0323-26

J. Effertz,

E. Graf

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

2) findet am 01.06.2016 statt

### Language requirements: min. English B2

What we call utopian is most often what we consider "illusionary" or "unrealizable". However, every Utopia starts with an idea, and the idea becomes a plan, becomes the change. Imagination and materialization form a dialectic relationship which is the basic element of utopian thinking. And it is this utopian thinking that will be central to this seminar. Berlin, too, is a product of its many ideas, ideas that find expression in the struggle for power and identity in the urban sphere.

In the first part, the seminar will deal with historic utopias. We will visit the garden city Falkenberg and the modernistic housing complex Gropiusstadt. Utopias from the past hold up a mirror to today's situation: The last bastions of subculture vanish, rents are increasing, and the Right to the city (Lefebvre) is becoming the order of the day. The second part of the seminar will introduce us to Critical Urban Theory. We will read critiques of gentrification processes concerning the current developments of Berlin boroughs and large-scale projects like the reconstruction of the Berlin City Palace. The natural balance of the urban jungle seems upset, but we will gain a perspective in the third part of the seminar when looking at current utopias and alternative urban concepts. Activists are demanding justice for the urban sphere and they are reclaiming the city as they start local initiatives, guerrilla gardening projects, or reach out for a self-sufficient existence. We will visit the artist-run initiative Kotti & Co. and the urban gardening project Prinzessinnengärten in Kreuzberg to get an idea of how urban participation can actually happen. The question we will not let go of is: How political is the utopia?

Utopisch wird im allgemeinen Sprachgebrauch assoziiert mit „illusorisch“, oder „nicht realisierbar“. Dennoch: Die Utopie entspringt den Gedanken und den Gedanken folgen Pläne und Steine. Dieses dialektische Verhältnis von Imagination und Materialisierung ist Grundbestandteil des utopischen Denkens, das zum Thema des Seminars wird. Auch Berlin ist ein Produkt seiner Ideen, die im Kampf um Macht und Identität im Raum ihren Ausdruck finden.

Im Seminar werden wir uns in einem ersten Teil mit historischen Utopien beschäftigen und die Gartenstadt Falkenberg, sowie die modernistische Wohnsiedlung Gropiusstadt besuchen. Die vergangenen Utopien lenken den Blick auf die Situation heute: Während die letzten Bastionen der Subkultur schwinden und die Mieten steigen, findet das *Recht auf Stadt* (Lefebvre) immer größeres Gehör. Indem wir uns in einem zweiten Block mit der Critical Urban Theory beschäftigen, werden Texte zu Gentrifizierungsprozessen gelesen, die konkret die Berliner Kiezstruktur betreffen und Großprojekte wie den Aufbau des Stadtschlosses kritisch betrachten. Um eine Perspektive in dieser Schieflage zu erhalten, lohnt sich in einem dritten Teil der Blick auf gegenwärtige Utopien und urbane Alternativen. Diese erobern in Form von Bürgerinitiativen, Guerilla Gardening und lokaler Selbstversorgung die Stadt zurück und fordern mehr Gerechtigkeit im Raum. Durch den Besuch der Künstlerinitiative *Kotti und Co*, sowie den Prinzessinnengärten am Moritzplatz werden wir Möglichkeiten urbaner Partizipation kennenlernen. Immer wieder werden wir uns dabei die Frage stellen: Wie politisch ist die Utopie?

Literatur:

### Bibliographie

Bernt, Matthias; Grell, Britta; Holm, Andrej. *The Berlin Reader: A Compendium on Urban Change and Activism*. Bielefeld: transcript. 2013.



Brenner, Neil. *What is Critical Urban Theory?* In: City, Vol. 13, Nos. 2-3, September 2009.

Chrzanowski, Henrik. *Gentrifizierung und Lebensstile: am Beispiel Berlin - Neukölln*. Saarbrücken: AV Akademikerverlag 2014.

Chitchevlov, Ivan. „Formulary for a New Urbanism (1953)“. In: Knabb, Ken. *Situationist International Anthology*. Berkeley, CA. 1981.

DeBruyn, Gerd. *Die Diktatur der Philanthropen. Entwicklung der Stadtplanung aus dem utopischen Denken*. Braunschweig/Wiesbaden 1996.

Debord, Guy. *Introduction to a critique of urban geography*. Les Lèvres Nues #6, Paris 1955.

DeCerteau, Michel. *Die Kunst des Handelns*. Berlin 1988.

Harvey, David. *Megacities Lecture 4: Spaces of utopia in possible urban worlds*. Amersfoort 2000.

Haus der Kulturen der Welt. Kotti & Co + Estudio Teddy Cruz with Fonna Forman. *Wohnungsfrage*. Berlin: Spectormag. 2015.

Holm, Andrej. *Das Recht auf die Stadt*. Blätter für deutsche und internationale Politik. Berlin 8/2011.

Holm, Andrej (Hg.). *Reclaim Berlin. Soziale Kämpfe in der neoliberalen Stadt*. Berlin: Assoziation A. 2014.

Hopkins, Rob. *The Transition Handbook: From Oil Dependency to Local Resilience*. Creative Commons Online. 2008. Link: <http://www.cs.toronto.edu/~sme/CSC2600/transition-handbook.pdf> (20.10.2015).

Howard, Ebenezer. *Garden Cities of To-Morrow* (1898). London 1945.

Kotanyi Vaneighm. „Basic Programme of Unitary Urbanism (1961)“. In: Knabb, Ken. *Situationist International Anthology*. Berkeley, CA. 1981.

Jauhainen, Jussi S. *Urban Utopias, Revolutions and the 21st century*. Online Publication 2003.

Krückenmeyer, Thomas. *Gartenstadt als Reformmodell: Siedlungskonzeption zwischen Utopie und Wirklichkeit*. Siegen 1995.

LeCorbusier. *Städtebau. Urbanisme*. Stuttgart 1929.

LeCorbusier. *Charta von Athen (1932)*. Braunschweig 1987.

Lefebvre, Henri. „The Right to the City“. In: *Writings on Cities*, hrsg. Von Eleonore Kofman und Elizabeth Lebas. Oxford 1996.

Lynch, Kevin. *Das Bild der Stadt*. Originalausgabe: The Image of the City (1952). Braunschweig: Vieweg. 1993.

Müller, Christa. „Practicing Commons in Community Gardens: Urban Gardening as a Corrective for Homo Economicus“. Published in: Bollier, David/ Helfrich, Silke (Editors): *The Wealth of the Commons. A World beyond Market and State*. S. 219-224. Amherst 2012.

Pinder, David. *Visions of the City: Utopianism, Power and Politics in Twentieth-Century Urbanism*. Edinburgh: Edinburgh University Press. 2005.

Presse- und Informationsamt des Landes Berlin. *Berliner Forum. Die Gropiusstadt*. 4. Jahresausgabe. Berlin 1972.

Rapp, Tobias. *Lost and Sound: Berlin, Techno und der Easyjetset*. Originalausgabe. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag. 2009.

Ring, Kristien. *Selfmade City Berlin: Stadtgestaltung und Wohnprojekte in Eigeninitiative*. Bilingual. Berlin: Jovis Berlin. 2013.

Steinführer, Annett. „Utopia war gestern: Gedachte urbane Zukünfte zwischen Stadtutopie, Prognose und Szenario.“ In: Hartmann, Heinrich u. Jakob Vogel (Hrsg.): *Zukunftswissen - Prognosen in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft seit 1900*. Frankfurt a.M.: Campus. 2010. S. 197-212.

Strom, Elizabeth A. *Building the New Berlin: The Politics of Urban Development in Germany's Capital City*. Lanham, Md.: Lexington Books. 2004.

Will, Thomas (Hrsg.). *Gartenstadt: Geschichte und Zukunftsfähigkeit einer Idee*. Dresden 2012.

Organisatorisches:

**For international exchange students.**

**NO registration via AGNES.**

**Application ONLY VIA Berlin Perspectives:** <https://www.hu-berlin.de/de/einrichtungen-organisation/verwaltung/bolognalab/projekte-des-bologna.labs/berlin-perspectives/bewerbung>

## 02181270 Lens on Berlin: Making Visual Culture in the City (englisch)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	J. Effertz, C. Shore
	Do	18-20	wöch. (2)	HV 5, 0203	J. Effertz, C. Shore

1) findet vom 21.04.2016 bis 22.07.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 22.07.2016 statt

### Language requirements: min. English B2

Christopher Shore ( [lonsonberlin@gmail.com](mailto:lonsonberlin@gmail.com) )

What does it mean to see rather than to look, to think critically while imagining your eyes as cameras? How do we make sense of the daily cavalcade of visual imagery we experience and how can we begin to distinguish a work of art from a can of soup? This course introduces students to the wealth of photographic practices in Germany beginning with the turn of the last century and carrying forward to the present. Photography has played a key role in shaping the cultural and visual history of Germany, and Berlin was well known to many of its most important practitioners. Drawing on fundamental theories of visual culture studies and cultural criticism, the class will also employ plastic approaches to study, combining field work with hands-on experiments and web-based technologies to expand student's abilities to see rather than just look, to shape opinions critically, and to develop confidence as speakers while engaging in interesting subject matter.

### Literatur:

**Lens on Berlin: Making Visual Culture in the City**

Christopher Shore ( [lonsonberlin@gmail.com](mailto:lonsonberlin@gmail.com) )

### Bibliography

Barrett, Terry. *Criticizing Photographs: An Introduction to Understanding Images*. McGraw-Hill, 2005.

Barthes, Roland. *Camera Lucida*. Jonathan Cape, 1981.

Berger, John. *Ways of Seeing*. BBC TV series, 1972. YouTube.

Bourdieu, Pierre. *Photography: A Middle-Brow Art*. Stanford UP, 1990.

Bunnell, Peter. *Inside the Photograph: Writings on Twentieth-Century Photography*. Aperture, 2009.

Gaensheimer, Susanne, and Mario Kramer, eds. *The Lucid Evidence*. Verlag für Moderne Kunst Nürnberg, 2011.

Geffer, Philip. *Photography after Frank*. Aperture, 2009.

Goodrum, Sarah. "A Socialist Family of Man : Rita Maahs's and Karl-Eduard von Schnitzler's *Vom Glück des Menschen* ." *Zeithistorische Forschungen / Studies in Contemporary History* 12.2 (2015): 370-82.

Hall, Stuart. *Representation: Cultural Representations and Signifying Practices*. Sage, 2010.

Hauswald, Harald, and Lutz Rathenow. *Ost-Berlin: Leben vor dem Mauerfall / Life before the Wall Fell*. Jaron Verlag, 2005.

James, Sarah E. *Common Ground: German Photographic Cultures Across the Iron Curtain*. Yale UP, 2013.  
 Klein, Alex, ed. *Words Without Pictures*. Aperture-LACMA, 2009.  
 Leikam, Susanne. "Picturing High Water: The 2013 Floods in Southeastern Germany and Colorado." *Extreme Weather and Global Media*. Ed. Julia Leyda and Diane Negra. Routledge: 2015.  
 Ritchin, Fred. *Bending the Frame: Photojournalism, Documentary, and the Citizen*. Aperture, 2013.  
 Robert, François and Jean. *Face to Face*. Lars Müller, 1996.  
 Rose, Gillian. *Visual Methodologies: An Introduction to the Interpretation of Visual Materials*. 2nd ed. Sage, 2007.  
 Shore, Stephen. *The Nature of Photographs*. Phaidon, 2007.  
 Sontag, Susan. *Regarding the Pain of Others*. Picador, 2003.  
 Sturken, Marita, and Lisa Cartwright. *Practices of Looking: An Introduction to Visual Culture*. Oxford UP, 2009.  
 Zervigón, Andrés Mario. *John Heartfield and the Agitated Image: Photography, Persuasion, and the Rise of the Avant-Garde Photomontage*. U of Chicago P, 2012.

Organisatorisches:

**For international exchange students.**

**NO registration via AGNES.**

**Application VIA Berlin Perspectives only:** <https://www.hu-berlin.de/de/einrichtungen-organisation/verwaltung/bolognalab/projekte-des-bologna.labs/berlin-perspectives/bewerbung>

## **02181271 Berlin Through the Eyes of the Other: Negotiations and Constructions of Identity in Expat, Migrant, and Refugee Writing (englisch)**

4 SWS

SE

Fr

12-16

14tgl. (1)

HV 5, 0323-26

J. Effertz,

A. Steuber

1) findet vom 29.04.2016 bis 22.07.2016 statt

This seminar investigates the different concepts, ideas and views on Self and Other that have been expressed in the literature written by expats, migrants or refugees. The approach of the seminar is diachronic. Thus, its goal is to discover and describe how the negotiation of identities – from the constructions of identity in the works by foreign writers during the Weimar era to the transnational hybrid identities of the modern digital age – has changed throughout the past century and which continuities exist in writing on the city by those who arrive from beyond its limits. Therefore, the seminar reading will include Modernist writers such as Christopher Isherwood and Vladimir Nabokov as well as 20th century literature by Turkish authors, and contemporary expat blogs and the online texts giving voice to the individuals caught up in the current refugee crisis. We will resort to the theories of Cultural and Postcolonial Studies as well as Psychology dealing with concepts of identity and the relationship of Self and Other to be able to grasp how the strategies for writing one's Berlin story have changed.

Das Seminar analysiert die unterschiedlichen Konzepte, Ideen und Perspektiven auf Eigen- und Fremdbilder, die in von „Expats“, Migranten, und Flüchtlingen verfassten Texten reflektiert werden. Die Herangehensweise des Seminars ist diachronisch. Dementsprechend steht die Analyse der unterschiedlichen Identitätsverhandlungen im Hinblick auf Wandel und Kontinuitäten – von der literarischen Reflexion von Selbstbildern in den Werken ausländischer Schriftsteller während der Weimarer Republik bis hin zu transnationalen und hybriden Identitäten in der digitalisierten Lebenswelt des 21. Jahrhunderts – im Vordergrund. Die Primärliteratur des Seminars wird daher mit Christopher Isherwood und Vladimir Nabokov Autoren des literarischen Modernismus genauso wie deutsch-türkische Literatur des 20. Jahrhunderts und aktuelle „Expats-Blogs“ und Online-Texte umfassen, die auch den individuellen Schicksalen der aktuellen Flüchtlingskrise Ausdruck verleihen. Als theoretischer Unterbau für die Erfassung von Kontinuität und Wandel der „Berlin Story“ aus der Sicht der „Anderen“ werden Theorien zum Begriff der ‚Identität‘ und zu Eigen- und Fremdbildern der Kultur- und Postkolonialen Studien sowie aus dem Bereich der Psychologie herangezogen.

Literatur:

### **Bibliography/Bibliographie**

#### **Primary Literature/ Primär literatur:**

Isherwood, Christopher. 1989 [1939]. *Goodbye to Berlin*. London: Vintage.

Jones, Gail. 2016. *A Guide to Berlin*. London: Harvill Secker.

Kara, Yade. 2003. *Selam Berlin*. Zürich: Diogenes.

Nabokov, Vladimir: "A Guide to Berlin" [1925]. In: *The New Yorker*. 1 March 1976. p. 27.

Ören, Aras. 1995. *Berlin Savignyplatz*. Berlin: Elefant. Ören, Aras. 1983. *Bitte nicht polizeien*. Frankfurt a. M.: Fischer.

Zaimoglu, Feridun. 2007. *Leyle*. Frankfurt a. M.: Fischer.

#### **Blogs:**

"#bloggerfürflüchtlinge" In: *Blogger-fuer-fluechtlinge.de*.

(<http://www.blogger-fuer-fluechtlinge.de/>)

"Flüchtlingsblog: #AskRefugees." In: *Die Zeit online*. 01.10.2015. (<http://www.zeit.de/gesellschaft/zeitgeschehen/2015-09/nachbarschaftstreffen-fluechtlinge-in-deutschland-blog?liveblog.item.id=13#livedesk-root>)

"Flüchtlinge erzählen" In: *WDR5*.

(<http://www.wdr5.de/sendungen/morgenecho/serien/serienueberblick/fluechtlinge834.html>) Gough, Julian. 2007. „A Letter from Berlin.“ In: *Julian Gough.com*.

(<http://www.juliangough.com/letter-from-berlin-prospect/>)

Gough, Julian. 2007. "THREE POEMS WRITTEN BETWEEN BERLIN AND BRISTOL, NOVEMBER

12<sup>TH</sup> 2007." In: *Julian Gough.com*

(<http://www.juliangough.com/journal/2007/11/19/three-poems-written-between-berlin-and-bristol-november-12th.html>)

The Refugee Movement. "News of Berlin Refugee Movement – from inside." In: *oplatz.net*.

Stammberger, Timo. "Humans of LaGeSo." In: *Tim Stammberger.de*

#### **Theory & Historical Background /Theorie und historischer Kontext**

Anderson, Benedict. 1991. *Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*. London: Verso.

Atkins, Kim. 2008. *Practical Identity and Narrative Agency*. London: Routledge.

Bhabha, Homi. 1996. "The Other Question: Difference, Discrimination, and the Discourse of Colonialism." In: Baker, Houston A.;

Diawara, Manthia; Lindeborg, Ruth H., eds. *Black British Cultural Studies: A Reader*. pp. 87-106.

Cooper, Duncan. 2012. *Immigration and German Identity in the Federal Republic of Germany from 1945-2006*. Berlin: Lit.  
 Dean, Jodi. 2010. *Blog Theory*. Cambridge: Polity.  
 Elliott, Anthony. 2014. *Routledge Handbook of Social and Cultural Theory*. Abingdon/New York: Routledge.

Fireman, Gary D.; McVay, Ted E.; Flanagan, Owen J., eds. 2003. *Narrative and Consciousness: Literature, Psychology and the Brain*. Oxford: Oxford University Press.  
 Göktürk, Deniz; Gramling, David; Kaes, Anton, eds. 2007. *Germany in Transit: Nation and Migration, 1955-2005*. Berkeley: University of California Press.  
 Holler, Claudia; Klepper, Martin, eds. *Rethinking Narrative Identity*. Amsterdam: John Benjamins.  
 Koutonin, Mawuna Remarque. "Why Are White People Expats When the Rest of Us Are Immigrants?" In: *The Guardian*. 13.03.2015.  
 ( <http://www.theguardian.com/global-development-professionals-network/2015/mar/13/white-people-expats-immigrants-migration> )  
 Littler, Margaret. "Cultural Memory and Identity Formation in the Berlin Republic." In: Taberner, Stuart, ed. 2007. *Contemporary German Fiction: Writing in the Berlin Republic*. Cambridge: Cambridge University Press. pp. 177-195.  
 Mackenzie, Catriona; Atkins, Kim, eds. 2008. *Practical Identity and Narrative Agency*. Abingdon/New York: Routledge.  
 Neumann, Birgit. "The Literary Representation of Memory." In: Erll, Astrid; Nünning, Ansgar, eds. 2008. *Cultural Memory Studies: An International and Interdisciplinary Handbook*. Berlin: De Gruyter. 2009. 333- 343.

Reilstab, Daniel; Schlote, Christiane, eds. 2015. *Representations of War, Migration and Refugeehood: Interdisciplinary Perspectives*. New York, Abingdon: Routledge.  
 Said, Edward. 1978. *Orientalism*. London: Routledge.

#### **Literature/Literatur:**

Adelson, Leslie. 2005. *The Turkish Turn in Contemporary German Literature: Toward a New Critical Grammar of Migration*. New York: Palgrave Macmillan.  
 Beachy, Robert. 2014. *Gay Berlin: Birthplace of a Modern Identity*. New York : Penguin.  
 Bevan, David. ed. 1990. *Literature and Exile*. Amsterdam/Atlanta: Rodopi.  
 Carr, Jamie M. 2013. *Queer Times: Christopher Isherwood's Modernity*. Abingdon/New York: Routledge.  
 Chalk, Bridget. 2014. *Modernism and Mobility: The Passport and Cosmopolitan Experience*. New York: Palgrave Macmillan.  
 Cheesman, Tom. 2007. *Novels of Turkish German Settlement: Cosmopolite Fictions*. Rochester/New York: Camden House.  
 Chin, C.K. "Imagining A German Multiculturalism: Aras Ören and the Contested Meanings of the 'Guest Worker', 1955-1980." In: *Radical History Review* 83. 2002. pp. 42-72.  
 Conolly, Julian W. 1999. *Nabokov and His Fiction: New Perspectives*. Cambridge: Cambridge University Press.  
 Dolinin, Alexander. "The Stepmother of Russian Cities: Berlin in the 1920s through the Eyes of Russian Writers." In: Barabtarlo, Gennady, ed. 2000. *Cold Fusion: Aspects of the German Cultural Presence in Russia*. New York/Oxford: Berghahn Books.  
 Fachinger, Petra. "Yadé Karas Selam Berlin." In: Taberner, Stuart, ed. 2011. *The Novel in German since 1900*. Cambridge: Cambridge University Press. pp. 241-254.  
 Fennell, Barbara A. 1997. *Language, Literature and the Negotiation of Identity*. London: University of North Carolina Press.  
 Fest, Alexander. 1998. *Vladimir Nabokov: Sein Leben in Bildern und Texten*. Berlin. Alexander Fest.  
 Johnson, D. Barton. "A Guide to Nabokov's Guide to Berlin." In. *The Slavic and East European Journal* 23.3. 1979. pp. 353-361.  
 Fuchs, Anne; James-Chakraborty, Kathleen; Shortt, Linda, eds. 2011. *Debating German Cultural Identity Since 1989*. Columbia, S.C.: Camden House.  
 Kosta, Barbara; Kraft, Helga. 2003. *Writing Against Boundaries: Nationality, Ethnicity and Gender in the German-Speaking Context*. Amsterdam/New York: Rodopi.  
 McGowan, Moray. "Aras Ören 1939-" In: Konzett, Matthias, ed. 2000. *Encyclopedia of German Literature*. London/Chicago: Fitzroy Dearborn. p. 780.  
 McGowan, Moray. "Turkish-German Fiction Since the Mid 1990s." In: Taberner, Stuart, ed. 2007. *Contemporary German Fiction: Writing in the Berlin Republic*. Cambridge: Cambridge University Press. pp. 196-214.  
 N.N. "A Guide to Berlin (1925) by Nabokov: Mapping Cultural Space Across Eurasia."  
 (<http://eurasia.cga.harvard.edu/exhibits/show/a-guide-to-nabokov-s-a-guide-/item/824>)  
 McGuiness Damian; Ufer, Gesa. "Szenen einer Metropole." In: *Deutschlandradio.de*. 24.08. 2004. 2 (<http://www.deutschlandradio.de/archiv/dlr/sendungen/merkmal/297165/index.html> )

Naiman, Eric. 2010. *Nabokov, Perversely*. Ithaca, NY: Cornell University Press.  
 Prinz, Kirsten. "Mauerfall, Migrationsdebatten und Generationen – Türkisch-deutsche Geschichtsdarstellung in Yadé Karas Selam Berlin." In: Gansel, Carsten; Joch, Markus; Wolting, Monika, eds. 2015. *Zwischen Erinnerung und Fremdheit: Entwicklungen in der deutschen und der polnischen Literatur nach 1989*. Göttingen: V&R. pp. 101-117.  
 Rau, Petra. 2009. *English Modernism, National Identity and the Germans, 1890-1950*. Farnham/Burlington: Ashgate.  
 Seyhan, Azade. 2001. *Writing Outside the Nation*. Princeton: Princeton University Press.  
 Thomas, David. "'Goodbye to Berlin': Refocusing Isherwood's Camera." In: *Contemporary Literature* 13.1. 1972. pp. 44-52.  
 Turkevich Naumann, Marina. 1978. *Blue Evenings in Berlin: Nabokov's Short Stories of the 1920s*. New York: New York University Press.  
 Schmitz, Helmut, ed. 2009. *Von der nationalen zur internationalen Literatur: Transkulturelle deutschsprachige Literatur und Kultur im Zeitalter globaler Migration*. Amsterdam/New York: Rodopi B.V.

Schwerdt, Lisa M. 1989. *Isherwood's Fiction: The Self and Technique*. Basingstoke: Macmillan.  
 Schmidt, Gary. "Feridun Zaimoglu's Performance of Gender and Authorship." In: Gerstenberger, Katharina, ed. 2008. *German Literature in the New Century: Trends, Traditions, Transitions, Transformations*. New York/Oxford: Berghahn. pp. 196-213.  
 Spoerri, Bettina. "Türkisch-deutsche Literatur in Berlin: Der Plagiatsfall Zaimoglu-Özdamar und der jüngste Paradigmenwechsel in der deutschen Literatur." In: Bredohl, Thomas; Zimmermann, Michael, eds. 2008. *Berlin's Culturescape in the Twentieth Century*. Regina: University of Regina Publications. pp. 245-263.  
 Vlasta, Sandra. 2016. *Contemporary Migration Literature in German and English: A Comparative Study*. Leiden/Boston: Brill Rodopi. pp. 223-260.  
 Weber, Beverly M.. 2013. *Violence and Gender in the "New" Europe: Islam in German Culture*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.  
 Zimmer, Dieter E. 2001. *Nabokovs Berlin*. Berlin: Nicolai.

Organisatorisches:

**For international exchange students.**

**NO registration via Agnes.**

**Application ONLY VIA Berlin Perspectives:** <https://www.hu-berlin.de/de/einrichtungen-organisation/verwaltung/bolognalab/projekte-des-bologna.labs/berlin-perspectives/bewerbung>

## Q-Programme

### Q-Tutorien

#### 510996 Post-Internet Philosophie: Audio-visuelles Denken

4 SWS

PT

Di

10-14

wöch. (1)

SO 22, 0.02

F. Pirl

1) findet ab 26.04.2016 statt

**Die Lehrveranstaltung ist eine Kombination aus Q-Tutorium und Projektstudium und umfasst daher 4 SWS.**

The world is what we make of it. It is fruitless to define it by what it originally was or by what it is apart from us; it is what is made of it. Hence the world is *plastic*, and may be moulded by our wishes, if only we are determined to give effect to them. (F. C. S. Schiller in *Personal Idealism*)

Was ist Post-Internet Philosophie? Im *letzten* Semester stellten wir diese identitätssuchende Frage nach der philosophischen Praxis unserer Generation. Einer Generation, die in einer Welt aufgewachsen ist und lebt, in der das Internet alle Bereiche ihres Lebens durchdringt und die Art und Weise verändert hat, wie junge Menschen mit Wissen umgehen und kommunizieren. Wie können wir die philosophische Praxis anpassen, sodass sie diesen neuen Umständen gerecht wird?

Nach Diskussionen über die Aufgabe der Philosophie, den Wünschen der Studierenden und einer Analyse der sozio-institutionellen Kräfte, die die Praxis unser Professor\_innen formten und reproduzieren, fragten wir uns welches Format für uns funktionieren würde. Es sollte zeitgemäß und besser sozial einbettbar sein, als der akademische Text, aber auch im System der Hochschule mit ihren Prüfungsordnungen und Bewertungsmechanismen überleben können.

Das audio-visuelle Format machten wir als besten Kandidaten dafür aus und in *diesem* Semester wird es daher darum gehen, die ersten Schritte zu tätigen, um das audio-visuelle Essay als Prüfungsformat in der Philosophie und anderen Geisteswissenschaften zu etablieren. Zwei Punkte werden wir dafür in Angriff nehmen: Zum Einen werden wir erst in der Klasse und dann in einem Experiment mit unseren Professor\_innen angemessene Bewertungskriterien erarbeiten, zum Anderen werden wir durch Analyse von Essayfilmen und durch das Arbeiten an eigenen audio-visuellen Essays die Möglichkeiten und Herausforderungen des neuen Formats erforschen.

Die Lehrveranstaltung richtet sich vor allem an Studierende der Philosophie, den Medien-, Kultur- und Kunstwissenschaften und der Europäischen Ethnologie. Studierende aus anderen Bereichen, als auch Studierende, die im letzten Semester noch nicht mit dabei waren, sind ebenfalls herzlich eingeladen.

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Für die Anmeldung bitte eine kurze E-Mail mit Studiengang an [filipe-guilherme.pirl@cms.hu-berlin.de](mailto:filipe-guilherme.pirl@cms.hu-berlin.de).

#### 510998 Gesellschaft, Macht, Wirtschaftswissenschaft. Macht

**Wirtschaftswissenschaft Gesellschaft? / Economics, power, society and their interaction**

2 SWS

QT

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

J. Bauer,  
N. Sorgatz

1) findet ab 20.04.2016 statt

*Analyse eines wechselseitigen Wirkungsverhältnisses*

Die Wirtschaftswissenschaft besitzt eine Sonderrolle in der Gesellschaft. Sie ist einerseits wie keine andere Sozialwissenschaft institutionell in politische Prozesse eingebunden. Andererseits fällt sie durch eine Omnipräsenz in Alltagsdiskursen auf, die von Stammtischen über Bildungseinrichtungen bis zu Beziehungsratgebern reicht.

Wissenschaftler\*innen, politische Akteur\*innen, akademische Institutionen, wissenschaftliche Theorie und gesellschaftliche Institutionen weben dabei ein dichtes Geflecht gegenseitiger Wechselbeziehungen, die Gesellschaft strukturieren. Die dadurch entstehenden Machtstrukturen gilt es zu untersuchen. Im Rahmen unseres Q-Tutoriums möchten wir uns ein differenziertes Verständnis des Verhältnisses der Wirtschaftswissenschaft und der Gesellschaft aneignen.

Zwei Aspekte dieses Wechselverhältnisses stehen in unserem Tutorium im Vordergrund: Zuerst untersuchen wir die Wirkung von gesellschaftlich vorherrschenden Überzeugungen auf die Wirtschaftswissenschaft. Zu diesen gehören beispielsweise Vorstellungen von Rationalität, Macht, Klasse und Geschlechterrollen. Anschließend betrachten wir die Rückwirkungen ökonomischer Theorie auf eben jene Vorstellungen, sowie auf politische und individuelle Entscheidungen. Dabei interessieren wir uns sowohl für systematische Dynamiken als auch für die verschiedenen Rollen, die Wirtschaftswissenschaftler\*innen hierbei einnehmen. Auch die Frage der daraus entstehenden Verantwortung der einzelnen Wirtschaftswissenschaftler\*innen soll erörtert werden. Als Basis verwenden wir ausgewählte Ressourcen der Wissenschaftstheorie und der ' *Philosophy of Economics* '. Nachdem wir uns im Plenum mit verschiedenen Ebenen an den Schnittstellen zwischen Wirtschaftswissenschaft und Gesellschaft beschäftigt haben, werden wir in kleinen Teams selbstgewählte Fragestellungen zum Thema bearbeiten.

Das inter- bis transdisziplinäre Q-Tutorium richtet sich an alle ökonomisch Interessierten, ob mit politikwissenschaftlichen, soziologischen, kulturwissenschaftlichen, philosophischen, volkswirtschaftlichen oder anderen Hintergründen. Spezielle Ökonomiekenntnisse werden nicht vorausgesetzt, sowohl einschlägige Vorurteile als auch dezidiert wirtschaftswissenschaftliche Kenntnisse sind herzlich Willkommen!

Weitere Informationen und Kontakt: [wasistoeconomie.de/macht](http://wasistoeconomie.de/macht)

Leistung: Essay. Leistungspunkte: 4 ECTS (abhängig von Studienordnung)

<b>51 733</b>	<b>"contesting&amp;contexting SPORT" - Ethnographie und Intervention zu gender_sexuality Normierungen im System SPORT</b>					
2 SWS	4 LP					
QT	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 212		C. Grimm
1) findet ab 20.04.2016 statt						

THEMA: Wer die Kreation nationaler Held\_innen liebt, darf sich auf das Jahr 2016 freuen. Der „heilige Rasen“ und die „goldenen Schuhe“ werden mit Hilfe eines Medienspektakels wieder einmal neue Ikonen hervorbringen. Bislang wenig thematisiert bleibt hierbei, wie der Sport wie kaum ein anderes gesellschaftliches Teilsystem Diskriminierung spürbar macht.

Der Sport entwirft und biologisiert spezifische Bilder von als leistungsfähig geltenden Körpern. Diese Bilder sind im höchsten Maße an Vorstellungen von Geschlecht und Sexualität geknüpft, die maßgeblich auf dem Prinzip des heteronormativen Ausschlusses basieren.

Diese Körperpolitiken bleiben jedoch nicht unangefochten; vielmehr ist der Sport ein Feld mit divergierenden Konzepten von Gesellschaft. Seit ein paar Jahren entdecken vermehrt Aktivist\_innen den Sport - nicht nur als Thema sozialer (Un-)Gerechtigkeiten, sondern auch als Bühne und leiblicher Erfahrungsraum widerständiger Bilder und queerer Solidaritäten, die über den Sport hinaus verweisen.

POSITIONIERUNG: Die zu erwartenden Proteste und Widerstände im kommenden Jahr mit seinen Sport-Spektakeln rufen auch zum wissenschaftlichen Handeln auf. Das Seminar zielt mit dem Zusammenbringen von Student\_innen aus verschiedenen Fächern darauf, Sport als körperpolitisches Feld und Normierungssystem zu diskutieren und zu hinterfragen, gleichzeitig sportliche Gegenentwürfe zur konsumorientierten und nationalistischen Wettkampfbewertung in den Blick zu fassen.

Dabei wollen wir unsere eigenen leiblichen (Dis-)Positionen in kritische Positionierungen zu den Sport-Events umzuwandeln und die Grenzen zwischen Wissenschaft, Aktivismus und Kunst mit Hilfe der Idee der körperlichen Bewegung/Bewegtheit auflösen. Künstlerisch-interventionistisch (und immer auch sportlich-aktiv) positioniert sich das Tutorium und will Anknüpfungen an die Widerstände von 2014 in Sochi und Brasilien diskutieren.

Ablauf: Das Tutorium soll maßgeblich einem methodischen Dreischritt folgen und stets interdisziplinär arbeiten. Zunächst wird mittels der Kurslektüre eine gemeinsame Grundlagen für die sozialkonstruktivistischen Lesarten des Sportsystems gelegt und dieses als geschlechterrelevantes, gesellschaftlich umfichtenes und körperpolitisches Teilsystem vorgestellt. Hier werden wöchentlich Grundagentexte zu verschiedenen Schwerpunkten erarbeitet.

Dieser theoretische Block wird dabei von einem praktisch angelegten Block begleitet, in dem zunächst Fallstudien, in denen Sport als ethnographischer Gegenstand genutzt wird, vorgestellt und diskutiert werden. Dies passiert über Lektüre, Filmscreenings oder Gastvorträge/Workshops mit Forscher\_innen und Aktivist\_innen. Im Fokus soll hierbei von Anfang an die Frage stehen, wie der Sport(körper) auch vom Gegenstand zur Methode übergehen kann, wie wir unseren eigenen (Sport-)Körper als methodisches Instrument in einer herrschaftskritischen Forschung nutzen können.

Mit dieser Brille der „sensory ethnography“, also der Ethnologie mit allen Sinnen und dem Körper als Werkzeug, machen sich die Kursteilnehmer\_innen sodann selbst auf die Suche nach kritischen Stimmen im/zum Sport und prüfen den Sport-Aktivismus stets auf seine besondere leibliche Dimension. Auf dieser Grundlage erarbeiten die Student\_innen anschließend eigene Blicke auf das dann aktuelle Mega-Sport-Event Männer-Fußball-EM und werden ermutigt, ihre sportlichen (Dis-)Positionen auch mittels ihres (Sport-)Körpers darzustellen. Die Werkzeuge und Inspirationen hierfür werden in einem (Tanz/Ausdrucks-)Workshop gelegt.

PRÄSENTATION

Die Kursteilnehmer\_innen ermutigt, mit ihrem eigenen Körper neue kritische Blicke auf die Mega-Sport-Events zu werfen und denselben Körper auch als Präsentationsmedium einzusetzen. Damit die Barrieren hier nicht zu hoch liegen, soll es nicht nur die Möglichkeit einer live-performativen Interpretation, sondern auch eines essayistischen Resultats geben. Beispiele hierfür könnten alternative Kommentierungen der Fußballspiele oder eine eigene Interpretation des olympischen Fackellaufes sein.

Fertiggestellt und präsentiert werden können die Ergebnisse in den Semesterferien im Rahmen der gleichnamigen 7-wöchigen Ausstellung „contes/xting sport“ in der nGbK (neue Galerie für bildende Kunst) und dem Kunstraum Kreuzberg Bethanien.

ZIELGRUPPE

Die Zielgruppe sind fortgeschrittene Bachelor- und auch Masterstudent\_innen, die Interesse haben, herrschaftskritisch zu arbeiten sowie neue Methoden und Darstellungsweisen auszuprobieren, von der Analyse zur leiblichen Intervention überzugehen und die Grenzen zwischen Wissenschaft, Aktivismus und Kunst zu überwinden. Besonders bereichernd wird die Zusammenführung der Studierenden aus unterschiedlichen Disziplinen sein. Student\_innen aus der Europäischen Ethnologie, den Gender Studies und Kulturwissenschaften aber auch aus den Sport- und Rehabilitationswissenschaften sollen im Tutorium willkommen sein.

<b>5210207</b>	<b>Christian Kracht und die Postdemokratie</b>					
2 SWS	3 LP					
QT	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506		L. Valtin



Das Q-Tutorium will das ästhetische System Christian Kracht durch eine konkrete Interpretations-schablone betrachten: der – die wichtigsten bisherigen Ansätze der Kracht-Forschung aufgreifenden und womöglich synthetisierenden – These nachgehen, dass sein großes Ziel die Subversion der Strukturen und Mechanismen der „postdemokratischen“ oder „simulativ“-demokratischen Öffentlichkeit sei.

Mit letzteren Termini ist die (stets medial vermittelte, meist im Medialen überhaupt nur existierende und deshalb also immer stärker und mehrfach ästhetisierte) Öffentlichkeit heutiger westlich-liberaler Gesellschaften gemeint, die auf ebenjener Ebene des öffentlich Sichtbaren, Repräsentativen und Inszenatorischen – der Ebene, auf der eben auch der öffentliche und politische Diskurs der breiten Bevölkerung stattfindet – als demokratisch zu charakterisieren sind, in welchen jedoch jenseits dieser Inszenierung und in international geweiteter Perspektive gegenläufige Tendenzen auszumachen sind. Die Demokratie unterliegt, mit Ingolfur Blühdorn neutral formuliert, einem Formwandel.

Diesem nachzugehen und gleichzeitig auszuloten, auf welche Art und Weise Literatur (und andere Kunst- und Äußerungsformen) auf ihn reagieren, sich der omnipräsenten Inszenierung und der Absorbierung durch sie womöglich entziehen und so, in ihrer Subversion, (wieder) politisches Gewicht finden können, ist die grundlegende Motivation des Tutoriums.

Neben der Auseinandersetzung mit den Werken Krachts, der Inszenierung seiner Autor-Persona und der öffentlichen Wirkung und Rezeption beider sowie einigen wichtigen Beiträgen der Kracht-Forschung sollen zur Konturierung des politischen Diskurses aktuelle demokratiekritische sowie thematisch angrenzende Texte zentraler Theoretiker gelesen werden (Crouch, Rancière, Blühdorn, Derrida u.a.).

Ganz im Sinne des forschenden Lernens wird es dennoch vglw. viel Raum zur Eigeninitiative der Teilnehmenden geben, z.B. bei der Gestaltung des Semesterplans. Eingeladen sind interessierte Bachelor- und Masterstudierende aller Fächer. Am Institut für deutsche Literatur ist das TUT als Begleitung zum Modul Lit.geschichte III vorgesehen. Um eine kurze Anmeldung an [valtinlu@cms.hu-berlin.de](mailto:valtinlu@cms.hu-berlin.de) wird gebeten.

#### Literatur:

Christian Krachts Romane: *Faserland*, 1979, *Ich werde hier sein im Sonnenschein und im Schatten*, *Imperium*. Zur Einführung in das ästhetische System Christian Kracht: Birgfeld, Johannes; Conter, Claude D. Conter: *Christian Kracht. Leben und Werk. Köln 2009; Blühdorn, Ingolfur: Simulative Demokratie. Neue Politik nach der postdemokratischen Wende. Berlin 2013* u.a. Eine kurze Einführung in den populären "Postdemokratie"-Begriff (den es kritisch zu hinterfragen und weiterzuentwickeln gelten wird) findet sich unter: [http://www.frankfurter-hefte.de/upload/Archiv/2008/Heft\\_04/NGFH\\_April\\_08\\_Archiv\\_Crouch.pdf](http://www.frankfurter-hefte.de/upload/Archiv/2008/Heft_04/NGFH_April_08_Archiv_Crouch.pdf)

<b>5210209</b>	<b>Von Mördern, Außenseitern und infamen Menschen: Foucaults Archiv</b>					
2 SWS	3 LP					
QT	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	S. König	

Mehr als ein Jahrhundert nach einem spektakulären Mordfall in der ruralen Normandie von 1835 veröffentlichte Michel Foucault das Dossier *Moi, Pierre Rivière, ayant égorgé ma mère, ma soeur et mon frère* (1973). Juristische und medizinische Gutachten, Presseartikel und ein Memoire, verfasst vom Mörder selbst, aus der Zeit des Verfahrens, finden sich hier neben Artikeln von Foucault und Kollegen. In ähnlicher Form veröffentlichte und kommentierte Foucault mit *Herculine Barbin dite Alexina B.* (1978) eine Sammlung von „Diskursfragmenten“ des 19. Jahrhunderts, die eine Existenz beschreiben, welche durch die erzwungene Festlegung ihres „wahren Geschlechts“ von den Institutionen zum Fall gemacht wird. Zentral für diese Dossiers und dabei besonders beeindruckend aber auch verunsichernd sind jene Texte, die Rivière und Barbin persönlich verfasst haben und deren Status zwischen Zeitdokument und Literarizität offen bleibt.

Auf der Basis der beiden Dossiers widmen wir uns im Q-Tutorium zunächst der Frage, wie aus Existenzen Fälle werden und was passiert, wenn diese zu „sprechen“ beginnen. Im Anschluss sollen Form, Auswahlprinzip und Zusammensetzung der Dossiers selbst untersucht werden. Wie beeinflussen die Sammlungen den Diskurs über die Fälle? Welche Rolle spielt dabei das Archiv als System der Macht, des Ordens und des Bewahrens? Schließlich wollen wir die Fragestellung erweitern und solche zeitgenössische Formate wie den Podcast *Serial* oder die TV-Serie *Making a Murderer* einbeziehen, die als kuratierte Veröffentlichungen originaler Dokumente untersucht werden können. Ausgangspunkt für eine theoretische Annäherung bildet dabei Foucaults Archiv-Konzept aus der *Archäologie des Wissens* (1969). Somit soll im Tutorium nicht zuletzt der Versuch unternommen werden, über die Untersuchung verschiedener Sammlungskonzepte einen Zugang zu diesem komplexen Begriff zu finden.

Im Mittelpunkt des Q-Tutoriums stehen die Interessengebiete der Studierenden selbst, die in längeren Forschungsphasen ausgearbeitet werden sollen. Hier können einzelne Aspekte der Dossiers oder filmische Adaptionen der „Fälle“ (z.B. *Moi, Pierre Rivière* von René Aïello), aber auch zeitgenössische Beispiele untersucht werden. Alle Studierenden in Bachelor- und Masterstudiengängen die Lust haben, sich eingehend mit den teils ungewöhnlichen Texten auseinanderzusetzen, sind herzlich willkommen. Am Institut für deutsche Literatur ist das TUT als Begleitung zum Modul Lit.wiss. als Kulturwissenschaft vorgesehen.

#### Literatur:

Foucault, Michel. *Das Leben der infamen Menschen*. Berlin: Merve, 2001.

Foucault, Michel (Hrsg.). *Der Fall Rivière. Materialien zum Verhältnis von Psychiatrie und Strafjustiz*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1975.

Foucault, Michel. *Die Archäologie des Wissens*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1981.

Schäffner, Wolfgang und Joseph Vogl (Hrsg.). *Über Hermaphroditismus. Der Fall Barbin*. Michel Foucault. Gender Studies. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1998.

<b>5250162</b>	<b>Generations of Postmemory (englisch)</b>				
2 SWS	3 LP				
QT	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3001	F. Schulze

The Q-tutorial "Generations of Postmemory" focuses on the topic of trauma and its manifestations in visual art and literature, produced by so-called generations of postmemory. In this research tutorial, students critically assess Marianne Hirsch's concept of postmemory, which she used as a framework to analyze the intergenerational legacy of the Holocaust and how visual art and literature of the so-called post generation bear traces of passed down trauma.

Through critical engagement with Hirsch's work but also other scholarly texts such as Avery Gordon's *Ghostly Matters*, students rethink the concept of postmemory in a larger historical context, which therefore also includes other traumata. Thus, students engage with larger theoretical questions such as:

What constitutes a post generation? Are there several generations (legacies), which could be covered by this term? How is memory shaped by trauma? Who is allowed to tell their stories in what way? How are these stories narrated? Are there specific artistic conventions, themes and motifs that can be found in works of post-generations across cultural, political, social and national contexts? Can narratives of postmemory be a productive way of coping with trauma? Can these narratives challenge or alter the official narration of history? What roles do gender, class and race play in narratives of postmemory?

The research character of this tutorial encourages students to find a piece of visual art or literature of their own interest, produced by artists who belong to so-called generations of postmemory. This might include visual and textual narratives by second- or third-generation Holocaust survivors. However, students might also be interested in artists who belong to the African diaspora or indigenous populations of former British, French, Dutch and German colonies. These projects can focus on a variety of aspects such as gender, class and race and their connection to postmemory.

The tutorial gives time to students to prepare and present their research in form of essays, which will later be posted on a blog.

## 532860 Sozialfiguren der Kapitalisierung

2 SWS

3 LP / 4 LP

QT

Di

16-18

wöch. (1)

SO 22, 0.03

C. Lorenz,  
T. Richter

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Vielleicht ist Geld das flüssigste aller Zahlungsmedien, aber manchmal braucht es andere Mittel, damit eine Transaktion stattfinden kann: z.B. Bildung, Kontakte oder die Möglichkeit zu einer bestimmten Zeit an einem bestimmten Ort zu sein. Womit arbeiten diejenigen, die kein monetäres Kapital haben, die nicht Arbeit und Produkte verkaufen, sondern ihr Wissen, ihre Entscheidungen oder ihr Aussehen? Wie erreichen Bohémiens, Projektmacher\_innen und Spekulant\_innen ihre Ziele, womit kreieren sie ihre Chancen, Zugänge und Karrieren und was entstehen dabei für Erzählungen? Das Seminar versteht sich als interdisziplinäres Forschungsseminar an der Schnittstelle von soziologischer und ökonomischer Theorie und kulturwissenschaftlichem Material. Ziel soll es sein, in exemplarischen

Fallstudien Sozialfiguren zu erarbeiten, die nicht primär mit monetärer Kapitalisierung wirtschaften. Den Einstieg in dieses Themenfeld bietet das Milieu der Bohème in ihren verschiedenen historischen Ausprägungen, das Material dazu liefern autobiographische Texte wie die Tagebücher der Gebrüder Goncourt, Heidi Paris' *Chroniken* und Rainald Goetz' Blog-Romane *Abfall für alle* und *Klage*. Im weiteren Verlauf des Seminars kann in Absprache mit den Teilnehmer\_innen weiteres Material aus diesem Umfeld in den Blick genommen oder können andere Sozialfiguren zum Vergleich herangezogen werden.

Das Seminar richtet sich mit seiner interdisziplinären Fragestellung an die B.A.- und M.A.-Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Wirtschaftswissenschaft, ebenso wie an Studierende der Literaturwissenschaft, der Geschichte, der Gender Studies und europäischen Ethnologie.

## 53361010 Superman Lives! Eine amerikanische Geschichte des 20. Jahrhunderts in kleinen Bildern

2 SWS

QT

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 3.42

L. Elstermann

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Superman ist der langweiligste Superheld. Er ist altmodisch, ein einfältiger Schönling ohne Ecken und Kanten - und sein größter Feind ist ein grüner Stein. So zumindest lautet heutzutage eine weit verbreitete Meinung über den Mann aus Stahl. In einer Zeit, in der Superhelden immer mehr mediale Aufmerksamkeit bekommen, versinkt der Urvater der Heroen zunehmend in Bedeutungslosigkeit. Während Comicverlage ihre Helden in einem ethnisch und sozial vielfältigen Amerika verankern (der neue Spider-Man ist Puertoricaner, Miss Marvel eine junge Muslimin), wirkt Superman wie das angestaubte Überbleibsel einer Zeit, in der nur heterosexuelle Männer Helden sein konnten. Die eigentliche Bedeutung der Figur liegt jedoch nicht in dem Charakter selbst, sondern in seiner bewegten Produktions- und Rezeptionsgeschichte.

Was verrät uns der "außerirdische Immigrant" Superman über die Mentalität seiner Schöpfer (selbst Kinder von jüdischen Einwanderern)? Wieso änderte sich das Bild seines Erzfeindes Lex Luthor vom verrückten Wissenschaftler zum Immobilien-Mogul? Das Q-Tutorium *Superman Lives!* richtet sich an Bachelorstudenten aller Fachrichtungen und stellt die Frage: Kann die Geschichte Amerikas anhand der beinahe 80-jährigen Publikationsgeschichte Supermans nachvollzogen werden?

Literatur:

Primärliteratur:

- Grant Morrison & Rigs Morales: *Action Comics, Volume 2: Bulletproof*, hrsg. von Bob Harras, DC Comics, New York 2013.
- *The Batman Chronicles, Volume 1*, hrsg. von Dale Crain, DC Comics, New York 2005.
- Frank Miller: *The Dark Knight Returns*, hrsg. von Jim Lee, DC Comics, New York 2002.
- *The Superman Chronicles, Volume 1*, hrsg. von Anton Kawaski, DC Comics, New York 2006.
- John Byrne & Dick Giordano: *Superman, The Man of Steel, Volume 1*, hrsg. Bob Greenberger, DC Comics, New York 2003.
- Alan Moore: *Whatever Happened to the Man of Tomorrow?*, hrsg. von Dan Didio, DC Comics, New York, 2009.

## 5336109 #lecker – kulinarische Phänomene geisteswissenschaftlich beschreiben

2 SWS

QT

Mi

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 3.16

D. Fink,  
J. Modes

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Essen scheint in den letzten Jahren ein omnipräsentes Thema geworden zu sein; 2.018.894 Suchergebnisse (Stand: Okt. 2015) zu #lecker auf Instagram sind nicht zuletzt Beweis dafür. Dieses Q-Tutorium soll einen ersten experimentellen Beitrag zur geisteswissenschaftlichen Beschäftigung mit Essen leisten. Indem wir verschiedene Fächer – wie beispielsweise Geschichte, Philosophie, Kulturwissenschaft, Kunst- und Bildgeschichte, Literaturwissenschaft, Soziologie, Geschlechterstudien, Psychologie, Politikwissenschaft – jeweils einen „Blick“ auf das vernachlässigte Thema Essen werfen lassen, soll es zu einem fruchtbaren Dialog der Wissenschaften kommen. Die übergeordnete Forschungsfrage lautet dabei: Welche unterschiedlichen Möglichkeiten existieren, um Essen zu beschreiben und wie können sich diese gegenseitig befruchten? Dafür sollen sich die Studierenden ein Thema aus dem heterogenen Feld von Lebensmitteln sowie Kochen, Konsum und Vermarktung von Essen auswählen und in eigenständiger Forschung analysieren. Den Abschluss des Q-Tutoriums bildet eine öffentliche Diskussionsveranstaltung (culinary talk), die von den Studierenden im Verlauf des Semesters geplant und organisiert werden soll.

Das Angebot richtet sich an Bachelor- und Masterstudierende aller Fachrichtungen.

## 53 982 King, Queens, and Criminal Queers

2 SWS

QT

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 2.102

F. Brodersen,  
L. Hümmeler,  
F. Krause

1) findet ab 18.04.2016 statt

Das Q-Tutorium ‚Kings, Queens and Criminal Queers‘ beschäftigt sich mit aktuellen Praxen des Drag. Die Versuche ein anderes geschlechtlich-sexuelles Leben (im begrenzten Kontext) möglich zu machen bzw. bestehende Ordnungen umzuarbeiten, mögen zunächst unverständlich oder fast schon ‚kriminell‘ erscheinen. Wir wollen ihnen aber als praktische Alternativen und Utopien nachspüren – insbesondere vor dem Hintergrund einer zunehmenden Normalisierung und Normierung (von lesbischswulen und trans\* Lebensweisen).

Theoretische Perspektiven werden dabei u.a. die Debatte um Drag als Praxis zur Erschütterung, Umarbeitung oder Bestätigung einer (binären) Geschlechterordnung sein (u.a. Butler) und die Frage nach anders lebenden Subjektivitäten (u.a. Schirmer).

Zentral für das Q-Tutorium ist vor allem das forschende Vorgehen. Wir werden sozialwissenschaftliche Methoden wie teilnehmende Beobachtungen und Interviews mit Akteur\_innen des Feldes (angedacht) ausprobieren, explorativ Ergebnisse erarbeiten und einen Einblick in Möglichkeiten und Grenzen von Forschung erhalten.

Vorkenntnisse zum Thema und Methoden sind nicht erforderlich. Aufgrund der Organisation in Kleingruppen wird die kontinuierliche Mitarbeit wie die Bereitschaft, sich auf das Feld einzulassen, vorausgesetzt. Wir möchten gemeinsam einen Raum schaffen, in welchem unterschiedliche Disziplinen mit unterschiedlichen Wissenszugängen und -ständen wertschätzend miteinander arbeiten können.

Das Q-Tutorium findet im Sommersemester 2016 statt. Die 25 Plätze sind nur ein Richtwert für Agnes. Falls diese voll sind, schreibt uns zur Teilnahme einfach eine Mail an [criminalqueers@riseup.net](mailto:criminalqueers@riseup.net).

Literatur:

Film: Paris is Burning. <https://www.youtube.com/watch?v=pWuzfTeTFAQ>

Butler, Judith (1997): *Gender Is Burning. Fragen der Aneignung und Subversion*. In: Ders.: *Körper von Gewicht*. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 171-197.

Muñoz, Esteban José (1999): *Disidentifications – Queers of Color and the Performances of Politics*. Minneapolis/London: University of Minnesota Press.

Schirmer, Uta (2010): *Geschlecht anders gestalten. Drag Kinging, geschlechtliche Selbstverhältnisse und Wirklichkeiten*. Bielefeld: transcript.

## Ü51732 Seeing like a Subject. Quantifizierende Methoden der Selbstbeobachtung und die Künste der Existenz.

2 SWS

QT

4 LP

Mi

14-16

wöch.

MO 40, 212

M. Koch-Grünberg

Mit der gegenwärtigen Hochkonjunktur subjektiver Existenzprojekte, ist die Reflektion über die eigene Person zu einer der zentralen Kulturtechniken unserer Zeit geworden. Vorbedingung für die eigene Introspektion ist allerdings immer ein Wissen über nicht-mentale - in der Außenwelt liegende - Objekte. So ermöglicht erst der qualvolle Blick auf die Waage eine Reflektion über die eigene Figur und verweist damit zugleich auf die medientechnologische Dimension unseres Daseins: Unser Beobachtungs- und Schreibzeug schreiben mit an unserem Selbstbild. Das Durchsickern von Wissenschaft und Technik in immer mehr Lebensbereiche hat heute längst die Selbstbeobachtung erfasst. Durch eine Verwissenschaftlichung der Methoden und die Miniaturisierung von Sensoren und Aufschreibesystemen werden immer mehr Aspekte des eigenen Lebens potentiell erfassbar. Ob durch die Messungen von Gehirnstromen, der Dokumentation des eigenen Laufverhaltens oder dem Sichtbarmachen des körpereigenen Mikrobioms, sogenannte Praktiken des *Self-Tracking* versprechen heute ein rationaleres, akkurateres und objektiveres Selbstwissen zu produzieren und stehen damit in direkter Konkurrenz zu traditionellen "nicht Evidenz basierten" Selbstbeobachtungsprogrammen. Das auf diese Weise produzierte Selbstwissen drängt immer mehr ins Numerische und es entsteht in der Moderne neben der Bevölkerung eine zweite quantifizierte Entität: das *Quantified Self*. Im Rahmen des Q-Tutoriums wollen wir diese spezifische Wissensform und vor allem deren strategische Einbettung in heutige Subjektivierungsprozesse untersuchen. Unsere Analyse widmet sich zunächst der Herausarbeitung des dem Wissensprogramm zugrundeliegenden Korpus an Grundannahmen und Konzepten. Gleichzeitig wollen wir uns dem Phänomen in "auto-ethnographischen" Selbstversuchen auf einer praktischen Ebene nähern. Gemeinsam wollen wir zu *besseren* Menschen werden. Denn genau das ist es was das *Quantified Self* verspricht. Es handelt sich nicht nur um eine reine Observationskultur, sondern mit ihr schwingt auch ein behaviouristisch-kybernetischer Steuerungsimperativ. Von der Sichtbarkeit der Daten geht eine gewisse autoritäre Handlungsaufforderung aus, die in Praktiken des *habit designs* oder des *behaviour changes* dazu genutzt werden, sich selbst entlang persönlicher Wunschstrukturen zu entwerfen. Letztlich geht es um die Untersuchung der Wünsche, Potentiale und Versprechen mit denen diese Wissensform verwoben ist, sowie deren Verschränkung in bestehende Machtbeziehungen.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet am Institut für Europäische Ethnologie, Mohrenstraße 41, Raum 212 statt.

## Q-Kolleg

### 532847 Andere Engel. Q-Kolleg im Rahmen der Ausstellung »Höhenrausch 2016«

2 SWS

FPJ

3 LP / 4 LP

Block

T. Macho,  
J. Mersmann

»Ein jeder Engel ist schrecklich«, heißt es in Rilkes erster Duineser Elegie. Mit dem Bild des Engels # altgr. *Ángelos*, hebr. *mal'ach* = Bote, Abgesandter # assoziiert sich die ambivalente Position der Zwischenwesen und Grenzgänger. Je nach Kulturkreis werden Engel mit unterschiedlichen Bedeutungen aufgeladen und mit verschiedenen Aufgaben betraut: Engel treten als Schützer ebenso auf wie als Wachposten, Fluchthelfer und Soldaten, als kosmische Handwerker und »Beamte des Himmels« (Agamben), als Reisebegleiter und als Boten, die zwischen Absendern und Empfängern zirkulieren.



Anlässlich der Ausstellung »Andere Engel/Höhenrausch. 2016 « im OÖKunstquartier in Linz bietet das als Kooperation zwischen der HU und der Kunstuniversität Linz von Prof. Anne von der Heiden, Prof. Thomas Macho und Jasmin Mersmann veranstaltete Q-Kolleg Studierenden beider Universitäten die Möglichkeit, die im Entstehen begriffene Ausstellung aktiv mitzugestalten. Auf Grundlage der Auseinandersetzung mit alten und zeitgenössischen Texten (etwa von Dionysius Aeropagita und Thomas von Aquin, aber auch von Giorgio Agamben, Michel Serres, Sigrid Weigel, Bernhard Siegert oder Sybille Krämer) beschäftigt sich das Kolleg mit unterschiedlichen Figurationen von Engeln, zugleich aber bietet es den Teilnehmer/innen die Möglichkeit, kuratorische Erfahrungen zu sammeln und Beiträge zum Rahmenprogramm der Ausstellung zu entwickeln, zu dem u.a. auch ein »Engelkino« gehören soll. Das in drei Blockterminen in Berlin und Linz veranstaltete Kolleg ist Teil des Q-Programms des bologna.lab und wird aus dessen Mitteln finanziell unterstützt. Es steht fortgeschrittenen BA- und MA-Studierenden aller Disziplinen aus Linz und Berlin offen. Termine und Programm werden bei einer Vorbesprechung in Berlin vereinbart.

Organisatorisches:

Das der Kurs nur einer beschränkten Zahl an Teilnehmenden offen steht, wird um eine persönliche Voranmeldung unter [mersmanj@cms.hu-berlin.de](mailto:mersmanj@cms.hu-berlin.de) gebeten.

Prüfung:

Hausarbeit, multimediale Präsentation

## Q-Team

### 021811620ü Can robots develop a sense of agency? (englisch)

2 SWS

SE

Di

15-17

wöch. (1)

RUD25, 4.112

G. Schillaci

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Empirical evidence from cognitive science and neuroscience suggests that the human brain maintains an internal representation of the body, or a model of the motor system, and that such an internal model would be involved in the capability to distinguish between self-generated actions and motor actions generated by other individuals.

The assumption is that the sensorimotor signals generated by our own motor actions would provide cues to agency (Weiss et al. (2011)). One of the proposals (Blakemore, Wolpert and Frith, 2000) says that when we perform a motor action, an efferent copy of the motor commands that our brain sends to our muscles would be used by a forward model that predicts the sensory consequences of the movement. Such predictions would be then compared to the actual sensory consequences and, if the two correspond, the perceived sensory consequences are attenuated, thus enabling a differentiation between self-generated sensory events and those externally generated that are not mapped to any internally generated efferent copy of the motor commands. Therefore, sensory attenuation would be related to self-agency and to "the privileged access to internally generated efferent information during one's own action" (Weiss et al., 2011). The sense of agency - or the pre-reflective experience that "I" am the author of the action I am observing - is thus

proposed to be dependent on the degree of congruence vs. incongruence between predicted and actual sensory consequences of our bodily actions.

Can robots develop a sense of agency? This Q-team aims at forming an interdisciplinary research group for the investigation of basic mechanisms that could implement similar processes in the humanoid robot Aldebaran Nao. Students will investigate and implement a computational internal model, or an internal body representation, for encoding the sensorimotor experience generated through self-exploration behaviours in the Nao robot, and will investigate how the predictive capabilities of the model can be used for classifying whether a perceptual event has been self-generated or produced by an external agent.

Dienstag 19.04, von 15:00 Uhr bis 17:00 Uhr (2 Stunden)

Dienstag 26.04, von 15:00 Uhr bis 17:00 Uhr (2 Stunden)

Dienstag 03.05, von 15:00 Uhr bis 17:00 Uhr (2 Stunden)

Dienstag 10.05, von 15:00 Uhr bis 17:00 Uhr (2 Stunden)

Dienstag 17.05, von 15:00 Uhr bis 17:00 Uhr (2 Stunden)

Dienstag 24.05, von 15:00 Uhr bis 17:00 Uhr (2 Stunden)

Dienstag 31.05, von 15:00 Uhr bis 17:00 Uhr (2 Stunden)

Dienstag 07.06, von 15:00 Uhr bis 17:00 Uhr (2 Stunden)

Dienstag 14.06, von 15:00 Uhr bis 17:00 Uhr (2 Stunden)

Dienstag 21.06, von 15:00 Uhr bis 17:00 Uhr (2 Stunden)

Dienstag 28.06, von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr (3 Stunden)

Donnerstag 14.07, von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr (3 Stunden)

Dienstag 19.07, von 15:00 Uhr bis 16:00 Uhr (2 Stunden)

Organisatorisches:

Im Seminar können 5 ECTS erworben werden.

### 021811621ü Von Interclouds zum Internet of Everything

2 SWS

SE

Mo

15-17

wöch. (1)

RUD25, 4.113

A. Willner

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Die Q-Team-Veranstaltung "Von Interclouds zum Internet of Everything" bindet Studierende in ein laufendes Forschungsprojekt ein, um so einen Bezug zur wissenschaftlichen Praxis herzustellen. Das übergeordnete Ziel ist es, dass die Teilnehmer unter Anleitung und mit großen Freiräumen eigenständig das Forschen erlernen.

Angelehnt an das Konzept des Forschenden Lernens und dem Scrum-Vorgehensmodell folgend, soll im Rahmen dieses Seminars untersucht werden, inwieweit semantische Beschreibungen von Ressourcen genutzt werden können, um die Einhaltung von Datenschutzrichtlinien in verteilten Clouds umzusetzen. Spätestens seitdem das "Safe Harbor"-Abkommen für ungültig erklärt und auch das "EU-US Privacy Shield"-Abkommen in den Medien öffentlich kritisiert wurde, steigt die Sorge mit dem Umgang der eigenen Daten. Die Bedenken werden auch durch den vermehrten Einsatz von Cloud-Diensten, die steigende Vernetzung durch das Internet der Dinge (IoT) und den Flickenteppich von 28 unterschiedlichen europäischen Datenschutzbestimmungen geschürt.

Ein konkretes Anwendungsfeld ist die Auswahl geeigneter Rechenzentren zur Container-basierten Bereitstellung sogenannter Microservices in Datenschutz-konformen Regionen, basierend auf Anwendungsrichtlinien. Eine mögliche Umsetzung zur Abbildung von Richtlinien auf Rechenzentren ist die Verwendung von formalen Informationsmodellen (Ontologien), beispielsweise basierend auf dem Resource Description Framework Schema (RDFS).

Am Ende des Seminars sollten verschiedene Teilfragestellungen beantwortet und u.U. prototypisch implementiert und demonstriert worden sein.

Organisatorisches:

**Der erste Termin der Lehrveranstaltung findet am Montag den 18.04.2016 statt. Die weiteren Veranstaltungstermine werden in Abstimmung mit den Teilnehmenden festgelegt.**

Das Q-Team umfasst einen Arbeitsumfang von 5 ECTS-Punkten. Hierbei entfallen 2 SWS auf die Montagsveranstaltung und in der restlichen Arbeitszeit sollen die Teilnehmenden selbstständig und in kleinen Gruppen ein wissenschaftliches Thema bearbeiten.

**Die Anmeldung zum Q-Team erfolgt beim Dozenten unter :** alexander.willner@tu-berlin.de

### 3312198 ~~ÜWP~~ Grüne Stadt - Gerechte Stadt?

2 SWS						
SE	Mo	16-18	wöch.	MO 40, 415		B. Walthall

#### „Grüne Stadt \_ Gerechte Stadt?“

Interdisziplinäres Impact Lab – „Forschendes Lernen“ an echten Fällen

Untersuchung der rechtlichen und politischen Grundlagen nachhaltiger Stadtentwicklung zusammen mit Akteuren aus Zivilgesellschaft und Verwaltung

#### Seminarbeschreibung:

Das Seminar beschäftigt sich mit aktuellen Entwicklungen der urbanen Ernährungspolitik in Berlin und erlaubt den Aufbau praktischer Fähigkeiten durch Zusammenarbeit mit Akteuren aus Zivilgesellschaft und Verwaltung.

Nachdem sich Berlin auf der Expo 2015 gemeinsam mit 116 weiteren globalen Metropolen im sog. Milan Urban Food Policy Pact zur Entwicklung eines nachhaltigen Ernährungssystems verpflichtet hat, gewinnt das Thema urbane Ernährungspolitik derzeit enorm an Aufmerksamkeit und Dynamik: Sowohl auf städtischer als auch auf zivilgesellschaftlicher Seite werden neue Strukturen geschaffen und Konzepte entwickelt, wie die Rahmenbedingungen verbessert werden können, damit sich die Großstadt in Zukunft „nachhaltiger“ ernährt. Für die konkrete Umgestaltung des Ernährungssystems engagieren sich zahlreiche zivilgesellschaftliche aber auch privatwirtschaftliche Projekte und Initiativen (etwa in den Bereichen urbane Landwirtschaft, Lebensmittelverschwendung, ...).

Im Seminar „Grüne Stadt – Gerechte Stadt“ begleiten Studierende ein Semester lang einige dieser Projekte (z.B. Allmende Kontor, Ernährungsrat Berlin, LebensmittelPunkt Spandau) und versuchen sie durch wissenschaftliche und rechtliche Expertise, Schriftsätze, Gutachten u.ä. zu unterstützen. Dadurch lernen sie einerseits den genauen rechtlichen und politischen Rahmen sowie die Behördenstrukturen Berlins kennen und erwerben andererseits praktische Kompetenzen in der Erschließung komplexer Alltagswelten und der überfachlichen Kommunikation.

Im Seminar werden die praktischen Erfahrungen zusammengetragen, um ein kompletteres Panorama der Probleme zu entwickeln und die Prozesse kritisch zu reflektieren. Auf diese Weise entsteht ein differenziertes Verständnis der Rollen von Staat, Wirtschaft und Gesellschaft in der Stadtentwicklung, der politischen Rolle von Städten sowie der politischen, wirtschaftlichen und juristischen Dimension des „Recht auf Stadt“.

Als Ergebnis des Seminars werden konkrete Verbesserungsvorschläge erarbeitet und im Rahmen einer Abschlusspräsentation der Senatsverwaltung vorgestellt.

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Fächer Jura (ab 4. Semester), M.A. Geographie der Großstadt und M.Sc. Agrarökonomik bzw. INRM. Während Studierende der Geographie das Seminar mit ihrem (kritischen) Blick auf stadtpolitische Kontexte und Akteurskonstellationen bereichern können, schärfen Juristen die Sicht auf den gesetzlichen Rahmen und die behördlichen und privaten Entscheidungsspielräume. AgrarökonomInnen können wirtschaftlichen Zusammenhänge und Gesetzmäßigkeiten in der urbanen Landwirtschaft herausarbeiten. In dieser Konstellation lernen alle SeminarteilnehmerInnen voneinander und können die eigenen Perspektiven auf den Untersuchungsgegenstand schärfen.

Wann: Montag 16 – 18 Uhr

Wo: Georg-Simmel-Zentrum für Metropolenforschung, Raum 415

Dozenten:

Tilman Reinhardt, Rechtsanwalt bei WMRC, Postdoc an der HU Berlin

Beatrice Walthall, Humangeographin, Doktorandin an der HU Berlin und am Center for Metropolitan Studies, TU Berlin

Mohammad Nour Al Nashed, Architekt

Organisatorisches:

Für die Rechtswissenschaften werden 3 Punkte vergeben. Für andere Fächer können max. 6 Punkte vergeben werden. Diese können im Modul BZQ/ Studium Generale/ ÜWP angerechnet werden.

Prüfung:

Rechtswissenschaften StudO 2008/2015: Abschlusspräsentation: 3 Leistungspunkte für BZQ I

### 3312199 Problemzentrierte Interviews zu Verdrängungen auf dem Wohnungsmarkt in Berlin

2 SWS						
QT	Mi	15-19	14tgl. (1)	RUD16, 0.101		F. Beran

1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Der Berliner Wohnungsmarkt steht vor enormen Herausforderungen. Das starke Bevölkerungswachstum der Stadt und die Verkleinerung der Haushaltsgrößen im Zuge des demographischen Wandels erhöhen die Nachfrage nach Wohnungen und führen insbesondere in innerstädtischen Wohnquartieren zu steigenden Mieten. In der Öffentlichkeit und in der Wissenschaft werden diese Entwicklungen mit dem Phänomen der Gentrifizierung in Verbindung gebracht, also dem Austausch von Haushalten mit sozioökonomisch niedrigerem Status durch Haushalte mit sozioökonomisch höherem Status insbesondere in innenstadtnahen Wohnquartieren. Ob dieser Bevölkerungsaustausch tatsächlich ein Ergebnis von Verdrängungsprozessen ist, wird in der Stadtforschung allerdings seit langem kontrovers diskutiert, da es hierzu an belastbaren empirischen Studien mangelt.

Das Kooperationsprojekt „Verdrängungsprozesse in Berlin“ des Geographischen Instituts der HU und der Wüstenrot Stiftung stellt sich der Herausforderung, Verdrängung empirisch zu untersuchen und Verdrängungsprozesse zu quantifizieren. Es fragt danach, wohin Verdrängte ziehen und welche Auswirkungen ihr unfreiwilliger Umzug für sie hat. Im Mittelpunkt des Projektes steht eine standardisierte postalische Befragung von 10.000 Umzüglern aus den Berliner Bezirken Friedrichshain-Kreuzberg und Mitte.

Um die bisher im Projekt erzielten Ergebnisse zu validieren und detaillierteres Wissen über Verdrängungsprozesse und die Auswirkungen der Verdrängung auf die betroffenen Personen/Haushalte zu gewinnen, sind **vertiefende qualitative Interviews mit Verdrängten geplant. In dieser Phase setzt das Q-Team an. Die oben genannten Forschungsziele stehen auch hier im Vordergrund, können aber durch die Interessen und Eigeninitiative der Studierenden erweitert werden.** Das Q-Team soll an der Konzeptionierung der Interviews mitarbeiten, anschließend problemzentrierte Interviews mit Umzüglern durchführen und die Ergebnisse auswerten. Eigene Schwerpunkte können die Studierenden insbesondere in der Phase der Konzeptionierung wählen. Beispielsweise wäre ein räumlicher Fokus (z.B. nur Umzügler, die an den Stadtrand gezogen sind), ein thematischer Schwerpunkt (z.B. nur Auswirkungen der Umzüge auf die sozialen Kontakte der Umzügler) oder ein Schwerpunkt auf eine bestimmte Zielgruppe (z.B. Verdrängte mit besonderen soziodemographischen Merkmalen) denkbar.

**Die Teilnehmer\*innen des Q-Teams sind in ein laufendes Projekt eingebunden und können einen relevanten Beitrag leisten, Lücken in der Forschung zu Verdrängungen zu schließen. Sie werden dabei den gesamten Ablauf eines Forschungsprojekts kennenlernen. Die Arbeit im Q-Team kann damit eine sehr gute Vorbereitung für eigene empirische Forschungsarbeiten, z.B. Abschlussarbeiten, sein.**

#### Literatur:

Atkinson, Rowland; Wulff, Maryann G. (2009): Gentrification and displacement. A review of approaches and findings in the literature. In: AHURI Positioning Paper, Nr. 115. Melbourne.

Glatter, J. (2006): News from the blind men and the elephant? Welche neuen Erkenntnisse bietet die jüngste Gentrificationforschung? In: Europa Regional (4), S. 156–166.

Holm, Andrej (2014): Gentrifizierung - mittlerweile ein Mainstreamphänomen? In: Informationen zur Raumentwicklung, Heft 4, S. 277–289.

Holm, A. (2011): Gentrification in Berlin: Neue Investitionsstrategien und lokale Konflikte. In: Herrmann, H. et al. (Hg.): Die Besonderheit des Städtischen. Entwicklungslinien in der Stadt(soziologie). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 213–232.

Marcuse, P. (1985): Gentrification, Abandonment, and Displacement. Connections, Causes and Policy Responses in New York City. In: Journal of Urban and Contemporary Law 28 (1), S. 195–240.

Mayring, Philipp 2002: Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Weinheim und Basel.

Newman, K.; Wily, E. (2006): The right to stay put, revisited: Gentrification and resistance to displacement in New York city. In: Urban Studies 43 (1), S. 23–57.

Reuber; Pfaffenbach; Mattissek (2013): Methoden der empirischen Humangeographie.

#### Organisatorisches:

Für eine Teilnahme am Seminar ist eine **Anmeldung online über AGNES bis zum 15.04.2016** erforderlich. Die Seminarplätze werden in der ersten Sitzung unter den über AGNES angemeldeten Studierenden verteilt. Falls es mehr als zehn Interessierte gibt, entscheidet das Los unter allen, die Vorkenntnisse in qualitativen Methoden haben.

#### Prüfung:

Abschließende Präsentation der Forschungsergebnisse. Für den Erhalt der Leistungspunkte ist zudem eine regelmäßige Teilnahme erforderlich.

Falls Teilnehmer\*innen für die Anerkennung dieses Seminars für ihr Studium besondere Prüfungsleistungen erbringen müssen, können individuelle Lösungen abgesprochen werden.

## 51 228 Sozialtopographie von Görlitz um 1500

2 SWS

BAS

Mo

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5061

C. Arnaud

1) findet ab 18.04.2016 statt

### Sozialtopographie von Görlitz um 1500

Die Forschung zur Sozialtopographie vormoderner Städte hat sich mit vielen spannenden Fragen beschäftigt: Was machte das Stadtzentrum aus? Gab es ärmere und reichere Viertel? Wo lagen die Kirchen, die Wirtshäuser, die Märkte? Wie sah das räumliche Verhältnis zwischen Wohn- und Arbeitsstätte aus? Wohnten die Städter eher zur Miete oder in eigenen Häusern? Zogen sie oft um? In diesem Seminar werden die Studierenden sich nicht nur mit vorhandenen Untersuchungen vertraut machen, sondern selbst einen konkreten Fall erforschen: Görlitz um 1500. Sie werden gemeinsam die unedierte Steuerlisten der Stadt bearbeiten, Karten erstellen, eigene Forschungsschwerpunkte auswählen und eigene Ergebnisse erarbeiten. Eine Exkursion nach Görlitz mit Archivbesuch wird am Anfang des Semesters stattfinden.

#### Literatur:

Jacob, Frank-Dietrich. *Die Görlitzer bürgerliche Hausanlage der Spätgotik und Frührenaissance*. Görlitz 1972.

Jecht, Richard. *Topographie der Stadt Görlitz*. Görlitz 1928.

Lindenau, Katja. *Brauen und herrschen. Die Görlitzer Braubürger als städtische Elite in Spätmittelalter und Früher Neuzeit*. Leipzig 2007.

Meinhardt, Matthias, und Andreas Ranft (Hrsg.), *Die Sozialstruktur und Sozialtopographie vorindustrieller Städte. Beiträge eines Workshops am Institut für Geschichte der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg am 27. und 28. Januar 2000*. Berlin 2005.

## 51 457 Forensic science in the practice of German courts (englisch)

2 SWS

UE

Do

18-20

wöch. (1)

FRS191, 4026

R. Enescu

1) findet ab 21.04.2016 statt

The rise of forensic science in the nineteenth century led to an increasing use of witnesses with specialist knowledge in criminal trials. Forensic experts testified in courts next to lay witnesses. Recent developments showed that forensic analyses can deliver erroneous conclusions or can be misinterpreted. On the other hand they are also used to exonerate defendants in post-conviction procedures. The role of forensic science will be investigated in a selection of judgments rendered in German courts from 1879

until nowadays. The following questions will be addressed: Is a case determined by the results presented by a forensic expert? How are discrepancies between the deposition of lay and expert witnesses treated by judges? Students will become familiar with the phases of a research project; they will present their results in scholarly communications.

### 53 772 Arbeit in Afrika im Spiegel des NS-Kolonialrevisionismus

2 SWS	3+2 LP / 3+4 LP / 4+2 LP				
SE	Do	10-16	Einzel (1)		K. Stubenvoll
	Fr	12-14	Einzel (2)	HV 5, 0303a	K. Stubenvoll
	Fr	10-16	Einzel (3)		K. Stubenvoll
	Fr	10-16	Einzel (4)		K. Stubenvoll
1) findet am 23.06.2016 statt					
2) findet am 22.04.2016 statt					
3) findet am 27.05.2016 statt					
4) findet am 24.06.2016 statt					

'England als Sklavenhändler und Sklavenhalter', 'Frankreich gegen die Zivilisation' – unter solchen und ähnlichen Titeln beschäftigten sich um das Jahr 1940 eine ganze Reihe deutscher Publikationen mit europäischen Arbeitsregimen in Afrika. Die Analyse und Kritik der Verhältnisse in ehemaligen deutschen Kolonien wie Kamerun, deren Verwaltung nach dem Ersten Weltkrieg auf die Mandatsmächte Frankreich und Großbritannien übertragen worden war, gingen im Kontext revisionistischer Argumentation mit nationalsozialistischen Vorstellungen der Neuordnung kolonialer Arbeitsverhältnisse einher. Auch internationale Arbeitsstandards spielten vor dem Hintergrund europäischer Kolonialkonkurrenzen eine Rolle.

Im Seminar wird im Rahmen des forschenden Lernens Gelegenheit gegeben, Planungen und Diskurse des NS-Kolonialrevisionismus im Spannungsfeld von rechtlicher Normierung und ausbeuterischer Praxis zu verorten und Teilaspekte anhand von Archivquellen, Rechtstexten oder weiteren Materialien eigenständig kritisch zu bearbeiten. Die Ergebnisse sollen an historischen wie erinnerungspolitischen Schnittstellen zwischen nationalsozialistischer und kolonialer deutscher Vergangenheit situiert werden.

Das Seminar wird als Q-Team des bologna.lab durchgeführt, dessen Ergebnisse publiziert und/oder einer breiteren Öffentlichkeit vorgestellt werden sollen.

Organisatorisches:

Q-Team/Seminar

Der 2. Termin findet im Bundesarchiv (Lichterfelde/Ost) statt.

Genaue Terminabsprachen auf dem ersten Treffen (22.04.)

### Ü51734 Infrastrukturen der Zirkulation: Logistik und Migration in Berlin

2 SWS	10 LP				
FS	Fr	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	M. Altenried
1) findet vom 22.04.2016 bis 13.05.2016 statt					

Logistik und Migration als Formen der Mobilität von Menschen und Gütern prägen die gegenwärtige Transformation des globalen Kapitalismus. Dabei finden sich zahlreiche Überkreuzungspunkte zwischen diesen Mobilitäten: In Städten oder Häfen, an Bahnhöfen, auf Schiffen, an Grenzen. Praxen der Migration aber auch Grenzregime folgen einer logistischen Rationalität und Logistik ist zugleich ein wichtiger Bereich migrantischer Arbeit. Der Nexus Migration und Logistik dient als Ausgangspunkt für ein Verständnis globaler Infrastrukturen, der Produktion räumlicher und sozialer Ordnung einerseits und der Herausbildung mobiler Lebensweisen und Subjektivitäten andererseits wie es auf der KOSMOS Summer University 2016 „Investigating Logistics: Lifestyles, Migration, the Common(s)“ diskutiert werden wird.

Auch in Berlin finden sich zahlreiche Orte an denen sich Migration und Logistik auf neue Weisen begegnen: in den Lagerhallen von Amazon, den neuen Geflüchtetenunterkünften, den verschiedenen Warenumschatzplätzen und an vielen weiteren Orten. Das Seminar soll einer Gruppe von Studierenden ermöglichen ein kleineres kollaboratives Forschungsprojekt in diesem Themenfeld zu entwickeln und dieses im Laufe des Semesters durchzuführen und anschließend auf der Summer School (19.-30.09.2016 an der HU Berlin) zu präsentieren.

Aufgrund der begrenzten Platzzahl der Summer School ist eine Bewerbung (Motivationsschreiben nicht länger als eine Seite) bis zum 26.2. nötig. Bewerbung und Rückfragen an m.altenried@gold.ac.uk

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet in Blöcken statt. Termine und Ort werden noch bekannt gegeben.

### Studieren in Teilzeit

#### 2739060 "Datenanalyse mit STATA - Erlernen und Anwenden";

3 SWS						
MOD	Mo	12-18	wöch. (1)	ZUB, 1.702		M. Klumpe, K. Baum, A. Hlawatsch
	Mo	12-18	wöch. (2)	ZUB, 1.702		M. Klumpe, K. Baum, A. Hlawatsch
	Mo	12-18	wöch. (3)	ZUB, 1.702		M. Klumpe, K. Baum, A. Hlawatsch
	Mo	12-18	wöch. (4)	ZUB, 1.702		M. Klumpe, K. Baum, A. Hlawatsch

1) findet vom 18.04.2016 bis 25.04.2016 statt

2) findet vom 02.05.2016 bis 09.05.2016 statt

3) findet am 23.05.2016 statt

4) findet vom 13.06.2016 bis 20.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

## 2739067 "Excel für Fortgeschrittene und Einführung in Access"

3 SWS

MOD

09-13

Block (1)

ZI13, 3.410

T. Ross

09-13

Block (2)

ZI13, 3.410

T. Ross

09-13

Block (3)

ZI13, 3.410

T. Ross

1) findet vom 29.06.2016 bis 01.07.2016 statt

2) findet vom 06.07.2016 bis 08.07.2016 statt

3) findet vom 20.07.2016 bis 22.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

## »Vielfalt der Wissensformen« - Interdisziplinäres Studienprogramm

Das interdisziplinäre Studienprogramm »Vielfalt der Wissensformen« kann sowohl im Bachelor als auch im Master belegt werden. Nähere Informationen zum Programm unter: <https://u.hu-berlin.de/vdw> (Modulbeschreibungen unter » Infos für Studierende «)

## »Vielfalt der Wissensformen«: Theorien und Geschichte (Modul 1)

Das interdisziplinäre Studienprogramm »Vielfalt der Wissensformen« kann sowohl im Bachelor als auch im Master belegt werden. Nähere Informationen zum Programm unter: <https://u.hu-berlin.de/vdw> (Modulbeschreibungen unter » Infos für Studierende «)

## 840010ü Wissensarchitektur

1 SWS

WS

Fr

14-15

wöch. (1)

HV 5, 0203

A. von Stosch

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Das in der Vorlesung und den drei Seminaren von Prof. Alexandra von Stosch erlangte Wissen über den Topos/Raum findet eine praktische Anwendung in diesem Workshop. Die Teilnehmenden werden zunächst ein *live archive* an Interviews gestalten und anlegen, und dann im nächsten Schritt eine Wissensarchitektur erarbeiten, die physisch erfahrbar wird (Ausstellungsparcours). Dabei werden die inhaltlichen Parameter zu Raum/Topos in ihren formalen Bedingungen ausgelotet.

Praktisch bedeutet dies, dass zu Anfang des Semesters die Perspektive einer Mitarbeit in jeder Lehrveranstaltung aufgezeigt wird, und sich so synchron zum Ablauf des Lehrbetriebs ein Team bildet, das die Experten-Interviews mitkonzipiert und aufzeichnet, und so regelmäßig die Ergebnisse der Vorlesungen und Seminare reflektiert. Daraus können dann Anregungen für eine Präsentation dieser Oral History geschöpft werden. Die Studierenden erhalten so die Möglichkeit, erste praktische, berufsvorbereitende Erfahrungen zu sammeln, da sie nicht nur Methoden der Interviewführung erlernen, sondern auch Möglichkeiten der Archivierung und Gestaltung von Wissensarchitekturen sowie auch alle relevanten praktischen Aspekte einer Präsentation/Ausstellung, wie Budget, Zeitplan, Umsetzung, Design und Kommunikation/Presse.

## 84001ü Utopie – Dystopie – Syntopie

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3031

A. von Stosch

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Wie stehen Weltbilder zur Wirklichkeit? Welche Gesellschafts- und Weltentwürfe entfalten Wirkungsmacht? Vor genau 500 Jahren erschien das Buch »Utopia« von Thomas Morus, die fiktive Schilderung einer idealen Gesellschaft. Idealisierte Leitbilder haben schon seit der Antike politische und gesellschaftliche Prozesse geprägt – dem Praxistest hielten sie kaum stand und wurden Zerrbilder für Ideologien, wie die Geschichte seit der französischen Revolution und insbesondere im 20. Jahrhundert beweist. Welchen Beitrag leisten die Künste für Weltentwürfe? Bieten sie Gegenbilder, reflektieren sie das dystopische Potential? Wie verhält es sich heute mit Visionen zur Welt? Gibt es wirklich Neues? In dieser Vorlesungsreihe werden die Wirkungsweisen von Gesellschafts- und Weltentwürfen im Wandel der Zeit und in Hinblick auf zukünftige Veränderungen ausgelotet. Wissenschaftler\_innen, Künstler\_innen und Experten\_innen stellen sich im Spannungsfeld aus Mikro- und Makroperspektive der Geschichte, Gegenwart und Zukunft von (Lebens-)Raum-Gestaltung. Schwerpunkte bilden Debatten über die Mensch-Maschine-Schnittstelle mit Chancen und Risiken sowie auch Diskussionen der weltweit wiedererstarbten ideologischen Tendenzen: Welche Faktoren beeinflussen heute territoriale Gestaltung?

Organisatorisches:

In der Vorlesung können 2 Leistungspunkte erworben werden.

## 84002ü Neotopia? Eine Topographie der virtuellen Welt

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3031

A. von Stosch

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Wie ist die »virtuelle Welt« entstanden? Wo ist die Schnittstelle zum »echten Leben«? In diesem Seminar befragen wir Persönlichkeiten, die diese Welt gestalten (Oral History). Die Digitalisierung ist heute allgegenwärtig und die Abhängigkeit von der Informationstechnologie wächst. Dabei herrscht Unsicherheit über die Mechanismen und Potentiale eines Lebens in der Informationsgesellschaft. Die Grenzen zwischen privatem und öffentlichem Raum verwischen sich seit langem, wie der Soziologe Richard Sennett bereits 1977 feststellte. Hier soll nun die Entstehung und die Entwicklung des Internets, Big Data und die Folgen in ihren Konditionen untersucht und so Orientierung im digitalen Dschungel erleichtert werden. Insbesondere werden Fragen nach

der Zukunft der Mensch-Maschine-Schnittstelle gestellt und Auswirkungen der globalen Digitalisierung, des »Smart Life«, auf den lokalen Lebensraum diskutiert. Wie funktioniert der Informationsfluss? Wer sind die Akteure, die Gewinner, die Verlierer? Wie ist die Agenda? Welchen Raum gibt es für zivilrechtliche Werte? Welche Gestaltungsmöglichkeiten gibt es auch für den Einzelnen? Wir werden Methoden der Interviewführung trainieren und mit Expert\_innen erproben, sowie Exkursionen zu Technologiestandorten durchführen. (Voraussichtlich d-school/SAP Potsdam, Technologiestiftung Berlin, Cisco, Oculus Rift Berlin, Design Research Lab/UdK, Microsoft Berlin, Google Berlin, etc.)

Organisatorisches:

Im Seminar können insgesamt 3 Leistungspunkte erworben werden.

### 84003ü **Topos Berlin: Codierung und Überschreibung von Orten – eine Spurensuche**

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0203 A. von Stosch  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Die deutsche Hauptstadt ist ein besonderer Ort historischer Schichten. Das Seminar setzt sich zum Ziel, ausgewählten Spuren seit der Aufklärung nachzugehen und die sozio-kulturellen Bedingungen von Überschreibungen und Neucodierungen sowie die Rolle der Unesco-Praxis kritisch zu prüfen. Hier sprechen wir direkt mit den wichtigsten Gestalter\_innen von neuen Topographien in Berlin (Oral History), Architekt\_innen, Entwickler\_innen, Restaurator\_innen und anderen Expert\_innen. Wie geht man mit dem Erbe um? Gelingt es, Orte und ihre Geschichte umzuwidmen? Gerichtsgebäude der Nazizeit werden exklusive Wohngebäude, ein Frauengefängnis der Gestapo wird ein Hotel, ein Bunker aus den 1930er Jahren ein Privatmuseum. Und hier sind Beispiele aus neuerer Zeit: Eine ehemalige Fahrbereitschaft der DDR wird privates Kulturzentrum, die DDR-Staatsbank ist nun ein Luxushotel. Oft schichten sich mehrere Epochen übereinander: Ein Kaufhaus unter jüdischer Leitung wird Zentrale der Hitlerjugend, wird SED-Politbüro-Zentrale, wird exklusiver Privatclub. Und wie restauriert man verschiedene historische Schichten eines architektonischen Denkmals? Neues Museum, Nationalgalerie, Bauhaus-Archiv, Palast der Republik/Schloss: Welche Anforderungen bilden historische Gebäude und solche der uns näheren Moderne? Welche Botschaft vermittelt man, indem man was und wie erhält? Historische Schwerpunkte dieses Seminars bilden das Berlin der Aufklärung, Berlin zur Schinkel-Zeit, das Berliner Bauhaus, das jüdische Berlin, Berlin zur Nazi-Zeit und im Kalten Krieg.

Gemeinsam werden Vorlagen für eine mögliche »Zeitfenster-App« erarbeitet. Wir werden Methoden der Interviewführung trainieren und mit Expert\_innen und Zeitzeug\_innen erproben sowie Exkursionen durchführen (z.B. mit dem Berliner Büro von Chipperfield, Expert\_innen für Restaurierungen, GrüntuchErnst Architekten, Bauhaus Archiv, Stadtmuseum, Deutsches Historisches Museum, ehem. Krematorium Wedding, etc.)

Organisatorisches:

Im Seminar können insgesamt 3 Leistungspunkte erworben werden.

### 84004ü **Space Identity: Kulturelle Identität definieren, visualisieren und ausstellen**

2 SWS

SE Fr 12-14 wöch. (1) HV 5, 0203 A. von Stosch  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Angesichts des weitweiten Booms an öffentlichen und privaten Museums- und Ausstellungsorten stellt sich die Frage nach deren Voraussetzungen, den kontextuellen Bedingungen und der damit verbundenen Agenda. Wir befragen hierzu Museumsdirektor\_innen, Privatsammler\_innen, Kritiker\_innen und Architekt\_innen (Oral History). Wie der Direktor des Frankfurter Städelmuseums, Hans Hollein, im März 2016 in einem Interview der Kunstzeitung erklärte, sind öffentliche Museen längst nicht mehr nur reine Bewahrer und Aussteller von Kunst und historischem Kulturgut; ihr Vermittlungsauftrag hat sich von dem pädagogisch-didaktischen Feld zu einem politisch-sozialen Radius stark erweitert. Hinzu kommen die repräsentativen neuen Privatmuseen, die angesichts fehlender öffentlicher Mittel zunehmend deren Bildungsauftrag übernehmen. Was bedeutet dies für die Kultur- und Wertevermittlung? Und wie unterscheiden sich die gigantischen Museumsprojekte in Asien, im Nahen Osten, in Afrika, in Osteuropa von denen im Westen und in den USA/Südamerika? Wie verhält sich das Konzept »Museum«, das in der Tradition der westlichen Aufklärung gründet, in anderen Kulturkreisen? Wie tragen diese kulturellen Räume zur Prägung einer kulturellen Identität bei? Und wie geht man wiederum im Westen mit dem postkolonialen Erbe um? Stichwort: Humboldtforum. In diesem Seminar soll in einer kulturell-topographische Analyse von ausgewählten neuen nationalen und internationalen Museumsbauten und -projekten, von deren Architektur und dem kulturell-sozialen Programm eine Annäherung an die Rolle des Museums des 21. Jahrhunderts erarbeitet werden. (mit Experten-Interviews und Exkursionen)

Organisatorisches:

Im Seminar können insgesamt 3 Leistungspunkte erworben werden.

## »Vielfalt der Wissensformen«: Analysen und Methoden (Modul 2)

Das interdisziplinäre Studienprogramm »Vielfalt der Wissensformen« kann sowohl im Bachelor als auch im Master belegt werden. Nähere Informationen zum Programm unter: <https://u.hu-berlin.de/vdw> (Modulbeschreibungen unter » Infos für Studierende «)

### 840010ü **Wissensarchitektur**

1 SWS

WS Fr 14-15 wöch. (1) HV 5, 0203 A. von Stosch  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 145

<b>84007ü</b>	<b>Curating Knowledge</b>	2 SWS	SE	Do	10-14	14tgl. (1)	MO 40, 408	G. Avenarius, N. Doll *, S. Macdonald, S. Moller, F. Stuhl
---------------	---------------------------	-------	----	----	-------	------------	------------	--

1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt

Wie kann man Wissen ausstellen? Wie erfahren Besucher\_innen wissenschaftliche Ausstellungen? Und wie verstehen sie Ausstellungsinszenierungen? Besucherzahlen und Pressekritiken geben wenig Auskunft darüber, ob die Fragestellungen in einer Ausstellung tatsächlich verstanden wurden und zu welchen Erkenntnissen die Inhalte einer Ausstellung bei den Besucher\_innen führen. Die Lehrveranstaltung geht diesen und weiteren Fragen nach und experimentiert dabei mit einer Vielzahl von theoretischen, methodischen und praxisorientierten Zugriffen auf die Konzeption und Rezeption von Ausstellungen.

Das Seminar »Curating Knowledge« wird im Rahmen des interdisziplinären Studienprogramms »Vielfalt der Wissensformen« (bologna.lab) am Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik angeboten und steht Studierenden aller Disziplinen offen. Es läuft über zwei Semester und hat einen hohen praktischen Anteil der Museumsbesuche einschließt und Kreativität und Eigeninitiative der Studierenden voraussetzt. Im Sommersemester 2016 werden die Studierenden zunächst mit unterschiedlichen Ausstellungs- und Vermittlungskonzepten in Theorie und Praxis vertraut gemacht. Darauf aufbauend sollen Vermittlungsformate, wie interdisziplinäre Führungen, und Modelle zur Besucherforschung entwickelt werden. Im Wintersemester 2016/2017 finden die erarbeiteten Formate und Modelle in der Ausstellung »+ultra. Wissen schafft gestaltung« im Martin-Gropius-Bau ihre Umsetzung. Die Präsenzzeit liegt im SoSe 2016 bei 35 SWS und im Wintersemester bei 12 SWS und der Durchführung der im Sommersemester konzipierten Führungen. Das Seminar ist damit im SoSe arbeitsintensiver als im praxisorientierten Wintersemester. Die Teilnahme an beiden Seminarteilen ist erwünscht.

**Das Seminar findet (mit einigen Ausnahmen) 14-täglich zu folgenden Terminen statt :**

21. April  
28. April  
12. Mai  
26. Mai  
09. Juni  
16. Juni  
23. Juni  
07. Juli (Workshop 10-17 Uhr)  
14. Juli

<b>84008ü</b>	<b>Natürliche Ressourcen: Wissen über Rohstoffe und ihre Bewirtschaftung</b>	2 SWS	SE	Sa	10-18	vierwöch. (1)	UL 6, 3031	L. Haller
---------------	--	-------	----	----	-------	---------------	------------	-----------

1) findet vom 30.04.2016 bis 18.06.2016 statt

Die Verfügbarkeit von natürlichen Ressourcen ist die Grundbedingung jeder Gesellschaft. Rohstoffe sind dabei immer beides: Gegenstand gesellschaftspolitischer Auseinandersetzung und ein Geschäft. Wie zukünftige Ernten, vorhandene Eisenerz- oder Erdölvorkommen berechnet werden, welche Ressourcen als knapp gelten und wie Rohstoffe gehandelt werden, hat sich über die Zeit immer wieder verändert. Ziel dieses Seminars ist es, in einer globalen Perspektive »Hotspots« der Ressourcenökonomie seit ca. 1800 zu beleuchten, um ausgehend von der historischen Entwicklung ein Verständnis der gegenwärtigen Ressourcen- und Rohstoffdiskussion zu erlangen. Im Zentrum stehen die Akteure des Wissens: Staatswissenschaftler, Regierungsbehörden, global agierende Handelsfirmen, Kolonialisten, Statistiker, Geologen und Spekulanten – sie alle hatten ihr je eigenes Interesse am »Naturkapital« der Welt und prägten in einem bestimmten techno-wissenschaftlichen und geopolitischen Kontext die globale Ressourcenbewirtschaftung.

Vorausgesetzt wird die Bereitschaft, Texte zu lesen und zu diskutieren. Mit qualitativen Methoden – Archivrecherche, Interview, Feldforschung – erarbeiten die Seminarteilnehmer\_innen in einer zweiten Phase eine eigene Ressourcen- bzw. Rohstoffgeschichte. Das Seminar kann als Übung in kritischem Denken, Reportage und Wissenschaftsjournalismus verstanden werden.

Das Seminar wird als **Blockseminar** an folgenden drei Samstagen durchgeführt.

**Samstag, 30.04.2016, 10-18**

**Samstag, 28.05.2016, 10-18**

**Samstag, 18.06.2016, 10-18**

<b>84009ü</b>	<b>Lichtwissen – Lichtformen – Lichtgeschichten. Die Glühbirne</b>	2 SWS	SE	Fällt aus!	16-18	wöch. (1)	SO 22, 2.04/05	J. Meer, K. Walter
---------------	--	-------	----	------------	-------	-----------	----------------	-----------------------

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Einst emphatisch als Symbol einer elektrifizierten Fortschrittsgesellschaft gefeiert, wird die Glühbirne heute als Umweltsünde gebrandmarkt und gleichzeitig als Retro-Objekt fetischisiert. Ausgehend von den Interessen der Studierenden wollen wir neben diesem Imagewandel die Vielfältigkeit des Wissens, das zur Erfindung der Glühbirne notwendig war, rekonstruieren und die Auswirkungen ihrer Etablierung (auf Alltag, Technik, Medizin, Kunst, Städte etc.) greifbar machen. Dabei begrenzen wir uns nicht auf das Lesen von Texten, sondern wollen auch die Werbegestaltung als Spiegel von, aber auch Akteur in Diskursen untersuchen. Dafür steht neben einem Korpus von wissenschaftlichen Analysen unterschiedlicher Disziplinen auch ein reichhaltiger Fundus an Werbematerialien und Labordokumentationen zur Verfügung, den wir im Deutschen Technikmuseum Berlin (Firmenarchive von aeg und osram) und im Museum der Dinge einsehen werden. Neben dem Wissen, das mit dem Objekt »Glühbirne« verknüpft ist, sollen auch die Geschichten, in die dieses Objekt eingebettet sind – etwa die Sozial-, Geschmacks- oder Technikgeschichte – untersucht und deren Narrative reflektiert (und dekonstruiert) werden, etwa die geradezu mythische Erzählung vom »Großen Erfinder Edison«.

Die Ergebnisse des Seminars werden in Texten gebündelt, deren Thesen und Narration gemeinsam erarbeitet werden. Abschließend wird für die Vermittlung dieser >alternativen, interdisziplinären Geschichte der Glühbirne< mit den Seminarleiterinnen, die eine Zusatzqualifikation als Designerinnen besitzen, ein Präsentationskonzept (z.B. in Form einer Zeitschrift) erarbeitet und umgesetzt.

## Juristische Fakultät

### Modul Grundlagen des Rechts

In diesem Modul sind zwei Vorlesungen zu belegen und in einer der beiden Vorlesungen ist die angebotene Klausur zu schreiben. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls werden 5 LP vergeben.

#### 10001Ü Antike Rechtsgeschichte = Rechtsgeschichte I (Historische Gruppe)

2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2116 C. Paulus

Die Geschichte kann Vorstellungen, Einrichtungen und Vorgänge erklären, die sonst weniger verständlich wären. Deswegen hat diese Rechtsgeschichte ständig das Grundgesetz und das BGB im Blick, rudimentäre Rechtsgeschichtskennntnisse sind wünschenswert, um eine Reihe von heutigen Fachausdrücken, Denkmodellen und Redensarten, die aus dem jüdisch-christlichen, griechischen, römischen und alten deutschen Recht stammen, zu verstehen. Die Rechtsgeschichte zeigt, dass die Rechtsveränderungen sowohl von einzelnen hervorragenden Personen, als auch von anderen Gebieten, wie Politik, Wirtschaft, Philosophie und Religion, zusammenhängen und mit ausländischen Einwirkungen verbunden sind. Ein Skriptum wird zur Verfügung gestellt.

##### Literatur:

R. Schröder, Rechtsgeschichte, 7. Aufl., 2006 Alpmann&Schmidt; H. Hattenhauer, Europäische Rechtsgeschichte, 4. Aufl. 2004; U. Wesel, Geschichte des Rechts, 3. Aufl. 2006; F. Ebel / G. Thielmann, Rechtsgeschichte: Von der Römischen Antike bis zur Neuzeit, 3. Aufl., 2003.

Vorlesungsbegleitende Folien sowie das Quellenskriptum stehen unter "Materialien" für Sie zum Download bereit.

##### Organisatorisches:

Rechtsgeschichte I und II können unabhängig voneinander besucht werden und bauen inhaltlich nicht aufeinander auf. Die Modulabschlussprüfung bezieht sich nur auf den Stoff der jeweils gehörten Veranstaltung.

##### Prüfung:

Modulabschlussklausur (2h)

#### 10004Ü Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)

2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. UL 6, 2116 M. Kumm

Gegenstand der Vorlesung sind klassische Fragen der Rechts- und Staatsphilosophie: Was rechtfertigt Herrschaft? Welche Struktur muss Herrschaft haben, um legitim zu sein? Was heißt Rechtsherrschaft und was zeichnet sie normativ aus? Wie verhält sich Recht zu Gerechtigkeit? Warum verstehen wir unter Recht seit der Neuzeit überwiegend positiviertes Recht? Gibt es objektive Maßstäbe für Gerechtigkeit? Falls ja, welche Maßstäbe sind das und wie begründet man sie? Wie verhält sich Recht zu dominanten gesellschaftlichen Interessen? Ist Recht an den Staat gebunden? Muss Recht demokratisch sein, um Legitimität beanspruchen zu können? Wenn ja, wann genau ist Recht demokratisch? Wenn Recht Menschenrechte zu respektieren hat, was sind Menschenrechte und warum gelten sie? Ist es moralisch geboten, Recht zu befolgen? Wann ist es moralisch geboten, sich ungerechtem Recht zu widersetzen?

Diese und andere Fragen sollen im Wege der Auseinandersetzung mit wirkmächtigen Rechts- und Staatsphilosophischen Theorien von der Antike bis zur Gegenwart diskutiert werden. Einbezogen werden u.a. Texte von Platon, Aristoteles, Seneca, Thomas von Aquin, Machiavelli, Hobbes, Locke, Kant, Rousseau, Hegel, Marx, Nietzsche, Weber, Kelsen, Schmitt, Hart, Radbruch, Fuller, Arendt, Foucault, Rawls, Habermas, Alexy und Dworkin.

##### Literatur:

Literatur zu den jeweiligen Themen wird im Skript im Laufe des Semesters bekannt gegeben. Wer sich in der vorlesungsfreien Zeit vorbereiten möchte, dem ist Wolfgang Kerstings "Die politische Philosophie des Gesellschaftsvertrags" zu empfehlen.

##### Prüfung:

Modulabschlussklausur (2h)

#### 10005Ü Juristische Methodenlehre (Systematische Gruppe)

2 SWS  
VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 2116 C. Paulus

Der Kurs umfasst „Methodenlehre“ im Sinne von Rechtsanwendungslehre, geht aber auch auf Probleme legislativer und judikativer Rechtsfortbildung ein. Die Methodenfragen werden dabei in einen rechtstheoretischen Kontext gestellt. Besonderes Augenmerk gilt der europäischen und internationalen Regelungsebene.

##### Prüfung:

Modulabschlussklausur (2h)



**10006Ü Vertiefendes Grundlagenfach: Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. UL 6, 2094 T. Blanchard

Vorlesung, Seminar und Übung (Theologische Fakultät, Ls Prof. Dr. Schieder) bieten einen Überblick über die weit gefächerten, klassischen wie aktuellen Themengebiete des Jüdischen Rechts, wobei die Vorlesung eher als Einführungskurs verstanden werden kann, Seminar und Übung als Vertiefung und Erweiterung der in der Vorlesung angesprochenen vielfältigen Thematik. Es werden sowohl Geschichte als auch Inhalte und literarische Formen der Standardquellen (Thora, Talmud, Kodifikationen, Responsen) des Jüdischen Rechts anhand vieler anschaulicher Beispiele besprochen.

In Ergänzung hierzu werden ausgewählte Themen des Deliktsrechts, des Verwaltungsrechts, des Strafrechts, des Familienrechts sowie Fragen der Bioethik detailliert unter dem Gesichtspunkt eines einheitlichen, religiösen Gesetzessystems (der Halacha), und die daraus resultierenden Spannungen zwischen staatlichem und parallelem, religiösem Gesetzssystem (Gerichten), im Exil und im modernen Staat Israel, diskutiert. So werden nach und nach die Prinzipien, Werte und Visionen verdeutlicht, die dem traditionellen wie modernen Jüdischen Recht zu Grunde liegen.

Prüfung:  
 Modulabschlussklausur (2h)

## Modul Grundkenntnisse Arbeitsrecht und Öffentliches Recht

In diesem Modul sind zwei Vorlesungen zu belegen und in einer der beiden Vorlesungen ist die angebotene Klausur zu schreiben. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls werden 5 LP vergeben.

**70152Ü Öffentliches Recht**  
 2 SWS  
 VL Mi 08:30-10:00 wöch. M. Hellriegel

Die Vorlesung vermittelt die Grundlagen des Öffentlichen Rechts. Behandelt wird der Staat als juristische Konstruktion sowie seine Rolle im (europäischen) Mehrebenensystem und im (deutschen) Föderalismus. Ferner behandelt die Vorlesung die Verfassungsorgane (Regierung, Parlament usw.) und die Grundrechte. Gegenstand sind auch Grundzüge des Verwaltungsrechts. Dargestellt wird der Stoff vornehmlich anhand von für Wirtschaftswissenschaftler relevanten Themen, sie setzt aber keine Kenntnisse in diesem Bereich voraus.

Hörerkreis: 2. Fachsemester

Literatur:  
 Robin Melchior, Staatsrecht leicht gemacht, 3. Auflage 2010;  
 Claus Murken, Verwaltungsrecht leicht gemacht, 3. Auflage 2011  
 Bultmann, P.F., Öffentliches Recht für Wirtschaftswissenschaftler, 2. Aufl. 2008  
 Basistexte Öffentliches Recht: Staatsrecht - Verwaltungsrecht - Europarecht, Beck-Texte im dtv

Organisatorisches:  
 BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: "Recht II"

Prüfung:  
 Klausur (60 min)

**70154Ü Arbeitsrecht**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. A. Tölle

Kenntnisse im Arbeitsrecht sind sowohl für Arbeitgeber als auch für Arbeitnehmer notwendig. Unabhängig von der künftigen Rolle im künftigen Arbeitsleben werden daher die Grundlagen des Individualarbeitsrechts und des kollektiven Arbeitsrechts vermittelt. Die rechtlichen Rahmenbedingungen für die Begründung, Durchführung und Beendigung von Arbeitsverhältnissen werden dabei auch anhand von Fällen veranschaulicht.

Hörerkreis: 2. Fachsemester

Organisatorisches:  
 BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: "Recht II"

Prüfung:  
 Klausur (60 min)

## Lebenswissenschaftliche Fakultät

### Agrar- und Gartenbauwissenschaften

#### Bachelor

**20044ÜWP Ökologischer Landbau**  
 4 SWS  
 VL Fällt aus! 08-12 wöch. (1) I - H, 1224 H. Hoffmann

Mi  
1) findet ab 20.04.2016 statt

### 20047ÜWP Angewandte Phytomedizin für Biologen

4 SWS  
VL Mo 12:30-16:30 wöch. (1) LE55-H04, 114 C. Büttner  
1) findet ab 25.04.2016 statt

### 20110ÜWP Bodennutzungssysteme

4 SWS  
VL Mi 08-12 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 T. Döring  
1) findet ab 27.04.2016 statt

Organisatorisches:  
Modulbeschreibung siehe: <https://www.agrar.hu-berlin.de/lehre/bsc/baw>

## Master

### 20118ÜWP International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau (deutsch-englisch)

4 SWS  
VL Mo 14-18 wöch. (1) LE75-H23, 306A H. Grüneberg, M. Zander  
1) findet ab 25.04.2016 statt

### 20146ÜWP Co-operation and Co-operative Organizations (englisch)

4 SWS  
VL Di 13-17 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 M. Hanisch  
1) findet ab 19.04.2016 statt

### 20161ÜWP Economics of Human Development (englisch)

4 SWS  
VL Do 14-18 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 H. Grethe  
1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt

### 20167ÜWP Practices and Organization of Organic Farming

4 SWS  
VL Fällt aus! 14-18 wöch. (1) I - H, 1224 H. Hoffmann  
Do  
1) findet ab 21.04.2016 statt

### 20174ÜWP The Role of Gender for Sustainable Resource Management (englisch)

4 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt  
1) findet ab 21.04.2016 statt

Gender and Environment: Feminist Perspectives on naturecultures  
In this course we will discuss different approaches which analyze the relationship between the social, the natural, and the economic. Our main focus will be a queer and ecofeminist perspective. The course brings together texts from diverse horizons within the framework of feminist political ecology.  
The seminar is based on intensive lecture, and participants should be willing to read and prepare properly the assigned texts.

#### Literatur:

Agarwal, Bina (1992): The Gender and Environment Debate. Lessons from India. Feminist Studies, 18 (1), pp. 119-158  
Bauhardt, Christine (2013): Rethinking gender and nature from a material(ist) perspective. Feminist economics, queer ecologies and resource politics. In: European Journal of Women's Studies 20 (4), pp. 361-375  
Harcourt, Wendy/Nelson, Ingrid (eds.) (2015): Practising Feminist Political Ecologies. London: Zed Books  
Mellor, Mary (2006): Ecofeminist political economy. In: International Journal of Green Economics, 1 (1/2), pp. 139-150  
Sturgeon, Noel (1997): Ecofeminist Natures. Race, Gender, Feminist Theory and Political Action. New York/London: Routledge

### 3312198ÜWP Grüne Stadt - Gerechte Stadt?

2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. MO 40, 415 B. Walthall  
detaillierte Beschreibung siehe S. 142

## FS20023ÜWRGenetics and Reproduction in Fish (englisch)

4 SWS  
VL Mi 09-13 wöch. (1)

S. Würtz,  
A. Müller-Belecka

1) findet ab 20.04.2016 statt

Organisatorisches:

Lecture in IGB, Müggelseedamm 310, 12587 Berlin  
Großer Hörsaal / Seminarraum IGB  
Institut für Binnenfischerei Potsdam-Sacrow,  
Im Königswald 2  
D - 14469 Potsdam

## Biologie

### Bio 13 Forschungsfelder der Biologie - Organismische Biologie & Evolution [WiSe]

Modulbeschreibung: bitte auf i => klicken ( i vor der Überschrift )

### Bio 14 Forschungsfelder der Biologie - Molekulare Lebenswissenschaften [SoSe]

Modulbeschreibung: bitte auf i => klicken ( i vor der Überschrift )

### ÜWPBio14 Forschungsfelder der Entwicklungs-, Struktur- und Systembiologie und Forschungsfelder der Modellierung und der Biophysik

5 SWS 5 LP  
MOD Di 16-18 wöch. (1)

D. Brockmann,  
A. Leutz,  
U. Ohler,  
A. Pombo  
E. Klipp,  
A. Herrmann,  
P. Hegemann

Do 16-18 wöch. (2)

1) Modulbeschreibung: unter Externe Dokumente Ort: Philippstraße13,Haus 6  
2) Modulbeschreibung: unter Externe Dokumente Ort: Philippstraße13,Haus 6

### Die Vorlesungsanmeldung verpflichtet zum Besuch der gewählten Vorlesungen im Modul Bio14!

Das Modul setzt sich aus den Vorlesungen "Forschungsfelder der Entwicklungs-, Struktur- und Systembiologie" und "Forschungsfelder der Modellierung und der Biophysik"zusammen.

## üWPBio Ausgewählte Themen der Biologiedidaktik [SoSe]

### ÜWPBio115 Ausgewählte Themen der Biologiedidaktik: Block 1

2 SWS  
MOD Mi 08:15-09:45 wöch. (1) I - H, 1152  
MOD Mi 10:15-11:45 wöch. (2) I - H, 1152

A. Upmeyer zu  
Belzen

A. Upmeyer zu  
Belzen

1) 1. Sexuelle Bildung  
2) 2. Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt im Fachunterricht

### Die Seminaranmeldung verpflichtet zum Besuch der gewählten Seminare im Modul

Aus **Block1 und Block2** ist jeweils ein Seminar zu absolvieren

Prüfung:

Hausarbeit zu einem ausgewählten Thema der gewählten Seminare im Umfang von ca. 12.000 Zeichen ohne Leerzeichen

### ÜWPBio116 Ausgewählte Themen der Biologiedidaktik: Block 2

2 SWS  
MOD Do 08-10 wöch. I - H, 1152  
Fr 12:15-13:45 wöch. I - H, 1152

A. Upmeyer zu  
Belzen,  
S. Knöner  
H. Hellwig,  
I. Ubben

### Die Seminaranmeldung verpflichtet zum Besuch der gewählten Seminare im Modul

Aus **Block1 und Block2** ist jeweils ein Seminar zu absolvieren

Prüfung:

Hausarbeit zu einem ausgewählten Thema der gewählten Seminare im Umfang von ca. 12.000 Zeichen ohne Leerzeichen

## Masterprogramm Mind and Brain

### 32851ÜWP Language and the Brain (englisch)

2 SWS                      2 LP  
VL                          Mo                      13:15-14:45              wöch. (1)              BCCN-LH              P. Knoeferle,  
F. Pulvermüller  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Language has been investigated from a range of perspectives. Linguists have described it as a formal system focusing on levels that range from phonology to syntax, semantics and pragmatics. Both linguists and psychologists worked on models focusing on the time course of linguistic processing in production and understanding, so that these psycholinguistic models could be tested in behavioral experiments. Most recently, neuro- and cognitive scientists attempt at spelling out the brain mechanisms of language in terms of neuronal structure and function. These efforts are founded in neuroscience data about the brain loci that activate when specific linguistic operations occur, the time course of their activation and the effects of their specific lesion. The lecture series will provide a broad introduction into these linguistic, psycholinguistic and neurolinguistics research streams and highlight a range of cutting edge behavioral and neuroscience findings addressing a broad range of linguistic issues, including, for example, the recognition of words, the parsing of sentences, and the computation of the meaning and communicative function of utterances. Language development and language disorders caused by disease of the brain will also be in the focus. The experimental approaches under discussion will range from behavioral (reaction time studies, eye tracking) to neuroimaging methods (EEG, MEG, fMRI, NIRS) and neuropsychological ones (patient studies, TMS, tDCS). A discussion of major theoretical approaches to language in the human mind and brain will round up the lectures.

#### Literatur:

Pulvermüller, F., & Fadiga, L. 2016. Brain Language Mechanisms Built on Action and Perception. In G. Hickok & S. Small (Eds.), Handbook of Neurobiology of Language, Elsevier, Amsterdam, pp 311-324. doi: 10.1016/B978-0-12-407794-2.00026-2

#### Organisatorisches:

This lecture series is open to students at the Berlin School of Mind and Brain as well as for students of linguistics at both HU and FU Berlin.

### 32853ÜWP Basic Philosophical Concepts and Philosophy of Mind (englisch)

2 SWS                      2 LP  
VL                          Mo                      15:15-16:45              wöch. (1)              BCCN-LH              A. Staudacher  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

The course provides a systematic overview over the most central issues in the philosophy of mind. Participating students will learn to apply relevant philosophical concepts, they will be taught to construct a valid argument; they will learn how to distinguish between the most important options in the mind-body debate and how to assess the consequences of neuroscientific research.

### 32856ÜWP Tutorial: Ethics and Neuroscience (englisch)

2 SWS                      2 LP  
TU                          Mi                      12:30-14:00              wöch. (1)              I 110, 449              D. Bruno  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

The course will be concerned with issues at the intersection of neuroscience and philosophical ethics that comprise what has come to be known as *Neuroethics*. The course will be divided into two main sections. In the first half, we will deal with matters concerning what can be called the *ethics of neuroscience*: we will discuss a number of concrete ethical questions that arise as a consequence of advances in neuroscience, such as whether neural enhancements are morally permissible and whether courts should have the power to order CNS-interventions. Going beyond questions of applied ethics, we will, secondly, take a closer look at what is sometimes called the *neuroscience of ethics*, exploring potential implications of neuroscientific findings for a number of longstanding issues within moral philosophy. Amongst other things, we will discuss the relevance of neuroscientific discoveries for debates about free will and moral responsibility, as well as for so-called metaethical questions regarding the nature, scope and presuppositions of moral thought and talk in general. Finally, throughout the course we will also work on a number of key methodological competences for work in the area of philosophical ethics.

#### Literatur:

##### Introductory Literature:

Farah, Martha J. (2002), Emerging Ethical Issues in Neuroscience, *Nature Neuroscience*, 5: 1123-1129.

Roskies, A.L. (2002), Neuroethics for the New Millenium, *Neuron*, 35:21-23.

Levy, N. (2012), Neuroethics. *WIREs Cogn Sci*, 3: 143-151

### 32858ÜWP Tutorial: Philosophy of Mind (englisch)

2 SWS                      2 LP  
TU                          Fr                      15:15-16:45              wöch. (1)              I 110, 449              F. Bräuer  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

### 32860ÜWP Cognitive Neuroscience of Aging (Brain) (englisch)

2 SWS  
SE                          Mi                      10:00-11:30              wöch. (1)              I 110, 449              D. Bender,  
D. Meshi  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

As the populations of many countries get older, understanding how brain and behavioral changes occur during aging becomes essential to improving cognitive functioning and promoting successful aging. Furthermore, although much of what we know about the neural correlates of cognitive abilities is based on studies of young adults, and many of these relationships change through adulthood. For example, speed of processing, executive abilities, episodic memory, and fluid reasoning all show marked declines in older age.

This seminar will cover a wide range of topics on the cognitive neuroscience of aging. Across a variety of methodologies, students will learn about age-related differences and changes in brain structure and function, and behavior. These include cognitive abilities and behaviors, plastic changes in the brain, genetic differences, neurotransmitter differences, and differences in brain integrity. Students will also learn about the neural correlates of dementia and age-associated neurodegenerative disease. In addition, class attendees will be educated on the neuroimaging techniques involved in this type of human research, as well as the methodology and different types of relevant analyses in the field. Finally, students will critically discuss the usefulness of this field of research.

### 32861ÜWP Metarepresentation (Mind) (englisch)

2 SWS

SE

09-17

Block+Sa (1)

I 110, 449

G. Martín-Ordás,  
R. Moore

1) findet vom 06.10.2016 bis 08.10.2016 statt

Metarepresentation - the ability to think about our own thoughts and the thoughts of others – has been hypothesised to play a number of key roles in human life. For example, it has been supposed to play important roles in action guidance and control (Proust), mental time-travel, including both episodic memory and future planning (Corballis, Suddendorf), and social cognition (Sperber). In this seminar, we will set out to clarify the nature of metacognition – by considering whether metacognition is a single ability, or a number of related abilities; and the relationship of metacognition to recursion. We will also consider and evaluate competing claims about the extent to which meta-cognition is implicated in different aspects of human life, and possible sources of the development of metacognition in ontogeny and phylogeny.

Literatur:

Likely readings:

- Proust, J. (2013). *The Philosophy of Metacognition: Mental Agency and Self-Awareness*. Oxford: OUP.
- Sperber, D. (ed.) (2000). *Metarepresentations: A Multidisciplinary Perspective*. Oxford: OUP.
- Suddendorf, T. & Corballis, M. (2007). The evolution of foresight: What is mental time travel, and is it unique to humans? *Behavioural and Brain Sciences*, 30(3).

### 32862ÜWP Philosophy of Experiment (Mind) (englisch)

2 SWS

SE

Di

12:30-14:00

wöch. (1)

I 110, 449

I. Mikhalevich

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Responding to the teleological, alchemical, and mystical approaches to natural science of his day, Francis Bacon famously set modern science on its current path by arguing that nature should be investigated by what we would today call experimentation. Bacon's views are now so common, that many people weigh the maturity of a science by the frequency and quality of its experiments. In fact, a common understanding of science is that experimentation is the heart of scientific activity; the courtroom in which hypotheses are tried and tested; the crucible in which reliable empirical knowledge is forged. Experimentation is clearly a critical, and perhaps indispensable, component of scientific activity. But, what *is* an experiment? Scientific investigations take on a vast variety of forms across a plurality of disciplines, using tools as different as electron telescopes to computers to simple tape recorders. A scientific investigation of what a hyena knows about her world will require a very different method than an investigation in subatomic physics. What, then, drives the intuition that experiments broadly construed give us better or more reliable information than other activities in science; and is this intuition defensible? In other words, what can be learned from experimentation and does the information gained from experimenting stand on firmer epistemic footing than information gained through other scientific approaches? These questions form the overarching theme of this course. We will draw on examples from a variety of disciplines, though with an emphasis on comparative "animal" cognition research in order to ask questions such as the following:

- Given the wide range of scientific investigations, where can and ought we to draw the boundaries between an experimental and non-experimental investigation and what consequences might this have for how we interpret the data? For example, can observational studies that do not involve direct manipulation in a system come to count as an experiment? What about computer simulation "experiments" that test a target system without having many of the same properties as that system, such as material existence?
- How, if at all, do statistical models transform experimental information into evidence for the truth or likelihood of a hypothesis?
- Is manipulation or intervention a necessary condition of an experiment?
- How important is repeatability, and can natural experiments come to count as experiments proper?

Literatur:

Mark L. Taper's and Subash R. Lele's (2004) *The Nature of Scientific Evidence: Statistical, Philosophical, and Empirical Considerations* ;

Lorraine Daston's and Elizabeth Lunbeck's (2011) *Histories of Scientific Observation*

Eric Winsberg's (2010) *Science in the Age of Computer Simulation*

Ian Hacking's *Representing and Intervening*

### 32863ÜWP Causality (Mind) (englisch)

2 SWS

SE

Di

14:15-15:45

wöch. (1)

I 110, 449

L. Kästner

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

What is this curious relation between causes and their effects? And what exactly is the nature of the relation themselves? To capture causal relationships, philosophers have drawn on a rich collection of concepts including laws, regularities, processes, probabilities, and manipulability. In this course, we will explore different conceptions of causality and causal relation discussed in contemporary literature. We will link classical philosophical work with causal inferences in the sciences. Students are expected to engage with both philosophical and empirical work throughout this course.

### **32865ÜWP Strange Beliefs: A Neurophilosophical Look at Faith and Delusions (Mind) (englisch)**

2 SWS

SE

09-17

Block (1)

LU56-H01, 220

L. Kästner

1) findet vom 01.08.2016 bis 05.08.2016 statt

What are beliefs? Why do you believe (in) something? And what happens in your brain when you do? How is believing that Rome is the capital of Italy different from religious belief, or faith? And what goes wrong in patients suffering from delusions? – These are some of the questions we are going to explore throughout this course. We will delve into recent discussions of beliefs, faith, and delusions from philosophical, anthropological, biological and clinical perspectives. Students are expected to engage with materials from the various relevant fields. The course will be held as a block course; the exact format and schedule will be discussed in a preparatory meeting.

Organisatorisches:

*Preparatory meeting: 8 July 2016, 16:00*

*venue: Luisenstraße 56, 10117 Berlin, room 122 (ground floor)*

### **32866ÜWP Hobbes and Rousseau on Origins of Mind, Language and Society (Mind) (englisch)**

2 SWS

SE

Di

10:00-11:30

wöch. (1)

I 110, 449

R. Moore

1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Thomas Hobbes (1588-1679) argued that in a state of nature, people would serve their own interests, and that nothing would protect them from exploitation by the powerful. Thus, for many at least, life would be "nasty, brutish, and short" (*Leviathan*). He argued that only with the existence of a government recognised by all could properties and rights be protected, and culture emerge. In a recent book Philip Pettit has proposed a new reading of Hobbes, according to which the origins of government are made possible only by the advent of language.

In contrast to Hobbes, Jean-Jacques Rousseau (1712-1778) held that people are intrinsically good; but that they are corrupted by society. He also held that the advent of language was central to the development of human thought and society, since "grammar trains and facilitates the operations of the mind" (*Second Discourse*); and he proposed a novel account of the evolution of language from within the state of nature.

In this Proseminar, we will contrast and evaluate the views of Hobbes and Rousseau, as a means of considering and appraising fundamental questions about human nature, and about the role of language in the formation of human nature.

Literatur:

Hobbes, T. (1651). *Leviathan*.

Pettit, P. (2009). *Made with Words: Hobbes on Language, Mind, and Politics*. Princeton UP.

Rousseau, J.-J. (1754). *Discourse on Inequality*.

Rousseau, J.-J. (1781). *Essay on the Origin of Languages*.

### **32867ÜWP Embodied Cognition (Mind/Brain) (englisch)**

2 SWS

SE

10-18

Block (1)

M. Fischer,

M. Pauen,

F. Pulvermüller

1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt

Traditionally, philosophy, psychology, and linguistics used to focus on abstract descriptions when it comes to explain and understand cognition. In particular, the conceptual or semantic system has been framed in terms of a symbolic system in which meaning is defined in terms of abstract features or relationships between symbols. This view has been challenged in recent years both by philosophical arguments and empirical evidence showing that cognitive processes can only be understood if bodily processes are taken into account, that is, if meaning and concepts are 'grounded' in the world and in human actions and emotions. In addition, results from brain research have been interpreted to provide strong evidence that concepts are grounded and 'embodied'. The current 'embodiment debate' aims at an integrative account that tackles relevant philosophical issues and explains a broad range of psychological and neuroscience data.

Literatur:

The seminar will start with a discussion of the main philosophical issues. Afterwards, empirical papers from psychology, linguistics and neuroscience which fueled the debate about embodied cognition will be read.

Organisatorisches:

*venue: Will be announced at the preparatory meeting.*

*Preparatory meeting: 12 May 2016, 18:15*

*venue: Freie Universität Berlin, Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin, room KL 32-202*

### **32876ÜWP The Self-representational Theory of Consciousness (Uriah Kriegel: Subjective Consciousness. A Self-Representational View). (Mind) (englisch)**

2 SWS

SE

Di

16:15-17:45

wöch. (1)

I 110, 449

A. Staudacher

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

According to the self-representational theory of consciousness our experiences owe their phenomenal character at least partly to the fact that these experiences represent themselves to us, the experiencing subject. Defenders of this view claim that their conception of self-representation is indispensable when it comes to explain the peculiar intimate epistemic relationship we seem to entertain to our own present experiences. The most elaborate version of this theory can be found in Uriah Kriegel's book *Subjective Consciousness. A Self-Representational View*. This book is not only a highly original vindication of a naturalist theory of consciousness, it contains also illuminating discussions of many other central issues concerning the philosophical study of consciousness such as e.g.: How are the different concepts of consciousness related to each other and which one of them is the most fundamental one? How should we understand the notorious problem of the explanatory gap and how can it be resolved within a materialist framework?

Literatur:

Uriah Kriegel, *Subjective Consciousness. A Self-Representational View* (OUP 2009)

### 32877ÜWP Mental Modules (Mind) (englisch)

2 SWS

SE Mi 14:15-15:45 wöch. (1) I 110, 449 L. Pourabdohrahim  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

The question whether the mind is modular has been recurring for more than a century. It became prevalent when Jerry Fodor published his "Modularity of Mind" in 1983, has later been one of the building blocks of many theories in Evolutionary Psychology and recently lived through a renaissance with theories about "Impure Perception". These question, among others', Fodor's view that perceptual systems are informationally encapsulated, hence that beliefs, desires and other "higher-level" states cannot influence our perceptual contents.

We are going to discuss classical and more recent concepts of mental modularity, whether they hold up to empirical results and their implications for philosophical topics.

### 32880ÜWP The Freedom of the Will (Mind) (englisch)

2 SWS

SE Mi 16:15-17:45 wöch. (1) I 110, 449 A. Staudacher  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

The problem of free will is among the most debated questions in the history of philosophy. Recently this discussion has acquired further momentum with a number of neuroscientists claiming to have discovered empirically that we are never free in our decisions, because these are determined by mechanisms in our brain beyond our control. It has been further argued, that we should give up the idea that we are ever *responsible* for our actions. In consequence this raises the issue, whether we *deserve* punishment for actions that are considered to be wrong for moral and/or legal reasons.

On the other hand, many philosophers have tried to show that claims of this type result from a deep misunderstanding about the real presuppositions of moral responsibility and the ability to make one's decisions freely. According to them the type of freedom required for moral responsibility is *compatible* with the truth of determinism, the doctrine that everything happening (including our decisions and deliberations) is determined. This has led many of these philosophers to conclude that the findings of neuroscience do not give us compelling reasons to revise our moral and legal practices and our self-image as free persons. Against this view, known as "*Compatibilism*", other philosophers have argued, that freedom and determinism are incompatible, so that the answer to the question whether we have a free will or not depends on whether we can repudiate determinism or not. In this course we will discuss current contributions to this debate as well as classical texts that have framed it.

Literatur:

Reading: The papers to be read will be made available on Moodle.

A helpful introductory reading: R. Kane: *A Contemporary Introduction to Free Will*. OUP 2005

### 32882ÜWP Research Colloquium (Brain) (englisch)

2 SWS

CO Do 12:15-13:45 wöch. (1) LU56-H01, 419 I. Dziobek  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

### 32883ÜWP Advanced Statistics (Brain) (englisch)

2 SWS

SE Do 13:30-15:00 wöch. (1) I 110, 449 L. Tudge  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

This course follows 'Introduction to Statistics'. Although 'Introduction to Statistics' is not a prerequisite, a basic acquaintance with the content of that course is assumed. In 'Statistics II', we will cover three main topics: 1) Regression-based methods for multivariate analysis, including multiple regression, mixed-effects and different methods of model comparison and validation; 2) Dimension reduction / factor analysis; 3) Resampling-based methods, including permutation tests. Approximately two-thirds of the classes will cover theory, the other third will cover the implementation of statistical methods using the *R* package. An introductory session will cover the basics of *R* for those not familiar with it. After completing this course, students should be able to describe, interpret and assess multivariate models of their data, to summarize large numbers of variables in composite measures, and to implement the new methods in *R*, including writing a simple permutation test.

Organisatorisches:

**Please note the class does not take place at 19 May / 2 June / 23 June.** The canceled sessions will be made up for with double session (11:00 – 15:00, including lunch break: 12:30 – 13:30) at the following dates: 28 April / 9 June / 30 June

### 32887ÜWP Philosophical Colloquium (Mind) (englisch)

2 SWS  
CO Di 18:15-19:45 wöch. (1) LU56-H01, 220 M. Pauen  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

The weekly colloquium is open for advanced students who are interested in current debates in the philosophy of mind. We will discuss recent research papers as well as papers by the participants.

Organisatorisches:

Participation by appointment only. Please contact Prof. Pauen's secretary Anja Mayer if you want to sign up for the colloquium: [anja.mayer@hu-berlin.de](mailto:anja.mayer@hu-berlin.de).

### ÜWPM für Psychologen

#### 327u800 "Gesundheitspsychologisches Wahlmodul: Arbeitskreis Tabakprävention"

2 SWS 4 LP  
AG Mi 17-19 Einzel (1) RUD18, 3.208 A. Mitelman  
09-16 Block+Sa (2) RUD26, 0307 A. Mitelman  
1) findet am 11.05.2016 statt  
2) findet vom 17.06.2016 bis 18.06.2016 statt

Das studentische Präventionsprogramm „Aufklärung gegen Tabak“ (AGT) ist im Frühjahr 2012 an der Justus-Liebig-Universität Gießen initiiert worden. Heute klären über 700 Medizinstudierende an über 30 deutschsprachigen (DACH) Fakultäten über 20.000 Schüler der 6. bis 9. Klassen pro Jahr präventiv über das Rauchen auf. Im interaktiven Dialog und mit Hilfe von Praxisübungen werden die Gesundheitsrisiken des Rauchens, aber insbesondere die Vorteile des Nichtrauchens für die Schüler/innen anschaulich erläutert. Die Lokalgruppe der Charité – Universitätsmedizin Berlin setzt auf interdisziplinäre Zusammenarbeit – angehende Mediziner und Psychologen können so voneinander lernen und gemeinsam das Programm optimieren.

Zum erfolgreichen Modulabschluss gehört die primärpräventive Tätigkeit im schulischen Kontext (Durchführung von min. einem Klassenraumseminar). Des Weiteren wird die Teilnahme an einem zweitägigen Blockseminar vorausgesetzt, in dem sich die Studierenden mit gesundheitspsychologischen Themen in Bezug auf Tabakrauchen auseinandersetzen. Im Rahmen einer einmaligen Veranstaltung erfolgt für jeden Teilnehmer eine Einführung in ausgewählte Raucherkrankheiten. Zu Beginn jedes Semesters wird zudem eine Informationsveranstaltung angeboten. Für die Teilnahme am Arbeitskreis können 4 ECTS vergeben werden. Teilnehmen können Psychologiestudierende ab dem 3. Bachelorsemester.

Bemerkungen:

Anfragen zur Teilnahme am Wahlfach bitte an [mitelmaa@hu-berlin.de](mailto:mitelmaa@hu-berlin.de).

Weitere Informationen zur AGT unter <http://gegentabak.de/>.

Zugeordnete Person:

Mitelman, Avija

### ÜWPM von Psychologen

#### Bachelor of Science

#### Pflichtbereich

#### M04: Allgemeine & Biologische Psychologie II

#### 32703ÜWP ÜWP Modul 4: Allgemeine und Biologische Psychologie II - Biologische Psychologie II

2 SWS  
VL Fr 11-13 wöch. RUD26, 0115 W. Sommer

Die VL baut auf die Einführung in die Biologische Psychologie aus dem Wintersemester auf. Es wird eine Einführung in die Sinnesphysiologie gegeben (Sehen, Hören), in das Hormonsystem und die Motorik.

#### 32704ÜWP ÜWP Modul 4: Allgemeine und Biologische Psychologie II - Motivationspsychologie

2 SWS 2 LP  
VL Do 11-13 wöch. RUD26, 0110 A. Weinreich

Ziel der Vorlesung ist die Vertiefung ausgewählter Themen der Motivationspsychologie. Modelle der Handlungskontrolle und -steuerung sowie von zielgerichtetem Verhalten werden diskutiert. Kenntnisse über neuro-biologische Grundlagen von Motivation werden ebenfalls vermittelt und in Bezug zu modernen Motivationstheorien gesetzt.

#### 32705ÜWP ÜWP Modul 4: Allgemeine und Biologische Psychologie II - Emotionspsychologie

2 SWS 2 LP  
VL Do 13-15 wöch. RUD26, 0110 E. van der Meer



Die Vorlesung vermittelt grundlegendes Wissen über Funktion, Struktur und Prozesscharakteristik von Emotionen. Neben der Darstellung moderner Theorien der Entstehung und Regulation von Emotionen werden spezifische Emotionen (wie z.B. Furcht, Ärger, Liebe), Einflüsse von Emotionen auf Wahrnehmungs-, Gedächtnis- und Urteilsprozesse sowie die Rolle von Emotionen in sozialen Beziehungen behandelt. Dabei werden zahlreiche praktische Anwendungsbeispiele einbezogen.

### **32706ÜWP ÜWP Modul 4: Allgemeine und Biologische Psychologie II - Wahrnehmungspsychologie**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0110	E. van der Meer

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung perzeptuellen Prozesse und ihrer Beziehung zu menschlichem Erleben und Verhalten sowie zu kognitiven Funktionen. Die wichtigsten Grundlagen der Wahrnehmung werden dargestellt. Dabei liegt der Schwerpunkt auf dem visuellen System: Objektwahrnehmung, Farbwahrnehmung, Wahrnehmung von räumlicher Tiefe und Größe, Bewegungswahrnehmung. Weitere Themen betreffen theoretische Ansätze, Psychophysik, auditive Wahrnehmung, Riechen, Schmecken, Fühlen. Die Bedeutung von Aufmerksamkeit für die Wahrnehmung wird behandelt.

### **M12: Arbeits-, Ingenieurs- & Organisationspsychologie**

#### **32712ÜWP ÜWP Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Methoden der Arbeits-, Ingenieurs- und Organisationspsychologie**

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0110	U. Hess
	Fr	11-13	wöch. (2)	RUD26, 0110	U. Hess

1) findet vom 15.06.2016 bis 20.07.2016 statt  
2) findet vom 17.06.2016 bis 22.07.2016 statt

#### **32713ÜWP ÜWP Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Einführung in die Arbeitspsychologie**

2 SWS	3 LP				
VL	Di	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	A. Hoppe
	Do	09-11	wöch. (2)	RUD25, 3.001	A. Hoppe

1) findet vom 14.06.2016 bis 19.07.2016 statt  
2) findet vom 16.06.2016 bis 21.07.2016 statt

In der Vorlesung „Einführung in die Arbeitspsychologie“ werden folgende Inhalte behandelt:

- Gegenstand und Geschichte der Arbeitspsychologie
- Entwicklung der Arbeitspsychologie und arbeitspsychologische Theorien
- Arbeitspsychologische Stresstheorien und Wirkung von Arbeit
- Exkurs Verkehrspsychologie
- Pausen und Work- Life- Balance
- Erwerbslosigkeit
- Personalentwicklung
- Arbeitsanalyse
- Arbeitsgestaltung
- Neue Formen der Arbeit
- Arbeit und Alter
- Berufliche Perspektiven in der Arbeits- und Organisationspsychologie

Organisatorisches:

Diese Vorlesung wird anstelle des Seminars "Arbeit und Gesundheit" angeboten!

#### **32714ÜWP ÜWP Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Einführung in die Organisationspsychologie**

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0110	U. Hess
	Fr	09-11	wöch. (2)	RUD26, 0110	U. Hess

1) findet vom 15.06.2016 bis 20.07.2016 statt  
2) findet vom 17.06.2016 bis 22.07.2016 statt

### **Master of Science**

#### **Basisbereich**

#### **M4: Psychologie über die Lebensspanne**

#### **32806ÜWP ÜWP Modul 4: Psychologie der Lebensspanne (Basis) - Evolutionspsychologie**

2 SWS					
VL	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	J. Rauthmann

Grundlagen der Evolutionspsychologie:

- Geschichtlicher Abriss
- Evolutionäre Grundlagen menschlichen Verhaltens
- Spezifische evolvierte psychologische Mechanismen (z.B. Überlebensprobleme, Partnerschaft, Elternschaft, Kooperation, Aggression, Status/Dominanzhierarchien, genderspezifische Aspekte)
- Gene und Umwelt

## M5: Neurokognitive Psychologie

### 32807ÜWP ÜWP Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis) - Kognitive Neurowissenschaft "Wahrnehmung, Bewusstsein und soziale Kognition"

2 SWS

VL

Di

13-15

wöch.

RUD26, 0310

R. Abdel Rahman

Die Vorlesung behandelt ausgewählte, aktuelle Themen und Entwicklungen im Bereich der Kognitiven Neurowissenschaft aus methodischer, theoretischer und empirischer Sicht.

Behandelt werden beispielsweise:

- Komplexe kognitive Fähigkeiten wie Objektwahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein, Emotion und soziale Kognition, Gedächtnis und Sprache und deren Zusammenspiel
- Grundlegende Aspekte der Informationsverarbeitung und deren neuronaler Korrelate

Organisatorisches:

**Es müssen immer Module abgeschlossen werden.**

**Modul 5:**

*Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeine psychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

**Modul 19:**

*Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft I** + **Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

**Modul 20:**

*Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft** + **Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

**Modul 21:**

*Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

**Modul 22:**

*Gedächtnis und Sprache (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

### 32809ÜWP ÜWP Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis) - Experimentelle Methoden in der Kognitiven Psychologie

2 SWS

SE

Di

15-17

wöch.

RUD18, 1.101

R. Beyer

Im Seminar werden experimentelle Methoden in der Kognitiven Psychologie anhand aktueller Untersuchungen vorgestellt und diskutiert. Neben Paradigmen unter Verwendung behavioraler Parameter werden vor allem psychophysiologischer Untersuchungstechniken einbezogen. Einen Schwerpunkt bilden dabei Experimente aus dem Bereich Pupillometrie und Blickbewegung. Diskutiert werden sowohl Grundlagen- als auch angewandte Untersuchungen.

Organisatorisches:

**Es müssen immer Module abgeschlossen werden!**

**Modul 5:**

*Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeine psychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

**Modul 19:**

*Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft I** + **Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

**Modul 20:**

*Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft** + **Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

**Modul 21:**

*Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

**Modul 22:**

*Gedächtnis und Sprache (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

### 32810ÜWP ÜWP Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis) - Neurokognitive Psychologie "Wahrnehmung, Bewusstsein und soziale Kognition"

2 SWS

SE

Do

13-15

wöch. (1)

AES 5-9, 212

R. Abdel Rahman

1) Die Veranstaltungsräume in der Albert-Einstein-Str. 5-9 sind nicht barrierefrei.

Jeden Tag bewegen wir mehr als 100.000 Mal unsere Augen. Wie funktioniert die visuelle Wahrnehmung unserer Umwelt mittels (und trotz) ständiger Blickbewegungen? Und welche Mechanismen unterliegen der Steuerung von Aufmerksamkeit und Blickbewegungen während komplexer Tätigkeiten, wie z.B. beim Lesen, der Betrachtung von Szenen und bei Alltagshandlungen? Das Seminar behandelt klassische und aktuelle Arbeiten aus der Grundlagenforschung in denen diesen Fragen mit einer Mischung neurokognitiver Methoden (Psychophysik, Eye Tracking, fixationsgekoppeltes EEG/fMRT) nachgegangen wird. Teilnehmer können ein breites Basiswissen in den Bereichen visuelle Wahrnehmung/Blickbewegungsforschung erwerben und gemeinsam neue Forschungsfragen entwickeln. Leistungsnachweise werden über aktive Teilnahme und Referat erbracht.

Organisatorisches:

**Es müssen immer Module abgeschlossen werden!**

**Modul 5:**

*Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeinpsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

**Modul 19:**

*Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft I** + **Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

**Modul 20:**

*Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft** + **Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

**Modul 21:**

*Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

**Modul 22:**

*Gedächtnis und Sprache (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

### 32811ÜWP ÜWP Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis) - Übung zur VL Neurowissenschaftliche Methoden

2 SWS

UE

Di

11-13

wöch. (1)

W. Sommer

1) Die Veranstaltung findet in R. 2'207 in der Rudower Chaussee 18 im Praktikumslabor statt.

Anhand von Demonstrationen und praktischen Übungen lernen sie verschiedene Neurowissenschaftliche Methoden kennen (Elektrokardiogramm, Blutdruckmessung, Elektrodermales System, Blickbewegungsmessung, Pupillographie, Elektroenzephalogramm, Transkranielle Magnetstimulation, funktionelle Magnetresonanztomography)

Organisatorisches:

**Es müssen immer Module abgeschlossen werden!**

**Modul 5:**

*Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeinpsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

**Modul 19:**

*Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft I** + **Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

**Modul 20:**

*Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft** + **Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

**Modul 21:**

*Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

**Modul 22:**

*Gedächtnis und Sprache (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

### Fachlicher Wahlpflichtbereich

#### M19-22: Neurokognitive Psychologie

### 32810ÜWP ÜWP Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis) - Neurokognitive Psychologie "Wahrnehmung, Bewusstsein und soziale Kognition"

2 SWS

SE

Do

13-15

wöch. (1)

AES 5-9, 212

R. Abdel Rahman

1) Die Veranstaltungsräume in der Albert-Einstein-Str. 5-9 sind nicht Barrierefrei.

detaillierte Beschreibung siehe S. 158

### 32824ÜWP ÜWP Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (WPM XIV) - Kognitionswissenschaft: Neurokognition der Sprache

2 SWS

SE

Di

15-17

wöch.

RUD18, 3.201

R. Abdel Rahman

Im Seminar werden Theorien und empirische Befunde zu ausgewählten Themen in den Bereichen Sprachproduktion und Sprachverstehen besprochen, beispielsweise die Entwicklung und Störung der Sprache, Kommunikation, Gestik, Bilingualismus usw.. Ein Schwerpunkt liegt in der Untersuchung der Sprache mit neurowissenschaftlichen Methoden.

Organisatorisches:

**Es müssen immer Module abgeschlossen werden.**

**Modul 5:**

*Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeinpsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

**Modul 19:**

*Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft I** + **Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

**Modul 20:**

*Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft** + **Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

**Modul 21:**

*Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

**Modul 22:**

*Gedächtnis und Sprache (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

### 32825ÜWP ÜWP Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (WPM XIV) - Kognitionswissenschaft "Einführung in die Analyse neurokognitiver Daten mit MATLAB"

2 SWS

SE

Di

11-13

wöch.

RUD26, 0314

O. Dimigen

MATLAB ist eine der meistverwendeten Programmierungsumgebungen in der Forschung. Für Psychologen und Neurowissenschaftler bietet MATLAB ein flexibles Werkzeug zur Analyse, Zusammenführung, Visualisierung und Modellierung verschiedenster Arten von Daten (z.B. Reaktionszeiten, Eye-Tracking, EEG, fMRI). Dieses Seminar soll ihnen die Grundlagen des Umgangs und der Programmierung mit MATLAB vermitteln und am Beispiel der EEG-Analyse vertiefen. Im ersten Teil erlernen Sie die Eingabe, den Import, die Manipulation und die graphische Aufbereitung verschiedener Typen psychologischer Daten und schreiben kurze Analyse-Programme. Im zweiten Teil werden diese Kenntnisse angewendet auf die Analyse von EEG- und ggf. Eye Tracking-Daten unter Verwendung eigener Skripte und frei verfügbarer Toolboxes. Das Seminar soll ihnen grundlegende Fähigkeiten vermitteln, um MATLAB als vielseitiges Werkzeug für eigenen Forschungsvorhaben nutzen zu können. Vorherige Programmier-Erfahrung ist nicht notwendig, sie sollten aber bereit sein kurze Programmier-Hausaufgaben zu bearbeiten.

Organisatorisches:

**Modul 5:** *Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** :

"VL Allgemeinpsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

**Modul 19:** *Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)*

- **VL Kognitionswissenschaft I** + **Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

**Modul 20:** *Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)*

- **VL Kognitionswissenschaft** + **Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

**Modul 21:** *Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)*

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

**Modul 22:** *Gedächtnis und Sprache (5 LP)*

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

### 32826ÜWP ÜWP Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (WPM XIV) - Kognitionswissenschaft "Vom Labor in die Praxis? Anwendungsperspektiven psychophysiologischer Verfahren"

2 SWS

SE

Mi

15-17

wöch.

RUD18, 3.208

O. Dimigen

Ob "Gedankenlesen" mit dem Kernspintomographen, das Steuern von Maschinen mit Hirnströmen, oder Gedächtnisverbesserung mittels Elektrostimulation: Wer Medienberichten glaubt, könnte leicht zu dem Schluss kommen, dass neurowissenschaftlichen Methoden in Zukunft unser Leben verändern werden. Aber haben nicht-invasive psychophysiologische und neurowissenschaftliche Verfahren wirklich realistische oder alltagsnützliche Anwendungen, auch außerhalb des Labors? Oder handelt es sich um leere Versprechungen? Wie ist eigentlich die Befundlage? In diesem Seminar wollen wir versuchen uns diesen Fragen anzunähern indem wir uns einige ausgewählte Techniken anschauen (z.B. Eye-tracking, EEG, fMRT, Elektrostimulation) und uns mit ihren vorgeschlagenen Anwendungsszenarien (z.B. Brain-Computer Interfaces) kritisch auseinandersetzen.

Organisatorisches:

**Modul 5:** *Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** :

"VL Allgemeinpsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

**Modul 19:** *Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)*

- **VL Kognitionswissenschaft I** + **Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

**Modul 20:** *Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)*

- **VL Kognitionswissenschaft** + **Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

**Modul 21:** *Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)*

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

**Modul 22:** *Gedächtnis und Sprache (5 LP)*

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

## **32827ÜWP ÜWP Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (WPM XIV) - Kognitionswissenschaft "Dyslexie und Dyskalkulie"**

2 SWS

SE

09-17

wöch. (1)

RUD18, 3.208

E. van der Meer

1) findet vom 22.04.2016 bis 24.04.2016 statt

### **Blockseminar „Dyslexie und Dyskalkulie“**

**Modul:** Vertiefungsmodul 19

„Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaften“

Unbenoteter Leistungsnachweis: 2LP, Benoteter Leistungsnachweis: 3LP

**Termin:** Fr. 22.04.2016 – So. 24.04.2016, jeweils 10-18h

**Ort:** Humboldt Universität zu Berlin, Institut für Psychologie, Rudower Chaussee 18, Raum 3.208

**Die Referatsvergabe läuft online über doodle. Der Link dazu ist:** <http://doodle.com/poll/6yzvydivsxnpuuz>

**Die Teilnehmerzahl ist auf 5 Studierende beschränkt.**

**Hinweise zur Referatsvergabe:**

- Folgen Sie bitte dem Link: <http://doodle.com/poll/6yzvydivsxnpuuz>.
- Tragen Sie Ihren Vor- und Nachnamen in die Liste ein.
- Wählen Sie ihr Wunschreferat (first-come, first-served).

### **Hinweise zu den Arbeitsformen:**

1. Referat:

- wird von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern erwartet
- kann auf Wunsch benotet werden (dann 3LP statt 2LP)
- zu 1 ausgewählten Artikel, max. 8 inhaltliche Folien, max. 10min Vortragszeit
- Arbeiten Sie die wesentlichen Befunde des Hauptartikels heraus.
- Ziehen Sie „Supplementary Information“ (SI) nur bei Bedarf mit heran.
- in Form einer Power Point Präsentation (.pptx)
- bis spätestens 21.04.2016 (18h) per Email an: [skeide@cbs.mpg.de](mailto:skeide@cbs.mpg.de)
- kein eigenes Notebook erforderlich – Gerät wird vom Seminarleiter gestellt

2. Expertengruppe:

- jede(r) Referierende(r) bildet mit anderen Teilnehmer(inne)n, die zum gleichen Thema ein Referat halten, eine 2-3-köpfige Expertengruppe
- das setzt voraus, dass Sie auch die anderen Artikel, die zu Ihrem Thema gehören, gelesen haben
- erörtert übereinstimmende und widersprüchliche Befunde aller 2-3 Artikel zu einem Thema
- wirft offene Fragen auf, die in den Artikeln nicht geklärt werden
- „fishbowl“-Methode: Plenum bildet Außenkreis; Expertengruppe bildet Innenkreis; 1 Platz im Innenkreis bleibt frei; 1 Person aus dem Plenum kann sich jederzeit zur Expertengruppe dazu setzen, um eine Frage zu stellen, zu ergänzen, zu diskutieren etc.; nach Beendigung des zusätzlichen Beitrags wird der Platz wieder frei gemacht

3. Feedbackrunde:

- die unmittelbaren Nachfolger(innen) geben ihren Vorgänger(inne)n konstruktive und faire Rückmeldungen zu den Referaten und zu den Beiträgen in den Expertengruppen

4. „buzz groups“

- der Seminarleiter stellt nach dem Zufallsprinzip Kleingruppen zusammen, die bisheriges Wissen zu verschiedenen Methoden der kognitiven Neurowissenschaften im internen Gespräch zusammentragen
- danach bündeln alle Kleingruppen im gemeinsamen Austausch die wichtigsten Fakten

**Dozent:** Michael Skeide (MPI für Kognitions- und Neurowissenschaften Leipzig)  
[skeide@cbs.mpg.de](mailto:skeide@cbs.mpg.de)

### **Inhalt**

Dyslexie und Dyskalkulie gehören zu den häufigsten aller spezifischen Lernentwicklungsstörungen. Die kognitiven Neurowissenschaften haben neuartige Einblicke in die biologische Komplexität dieser Störungsbilder ermöglicht und neue Wege der therapeutischen Intervention geebnet. Im Blockseminar werden Studien diskutiert, die nahelegen, dass schriftsprachliches und mathematisches Lernen eng an die Plastizität des menschlichen Gehirns gekoppelt sind. Dabei rückt ein breites Spektrum innovativer experimenteller Methoden in den Fokus.

### **Lernziele**

Die Studierenden

- erhalten einen umfassenden Überblick über die neurobiologischen Grundlagen der beiden häufigsten Lernentwicklungsstörungen
- können wesentliche Argumentationslinien thematisch einschlägiger Artikel aus Fachzeitschriften selbstständig nachvollziehen und diskutieren
- sind in der Lage, offene Fragen für eigene Forschungsvorhaben aufzudecken

### **Vorläufiger Zeitplan**

#### **22.04.2016 – Dyslexie I**

10.00h Organisatorisches - Michael Skeide

10.30h Einführungsvortrag Dyslexie - Michael Skeide

DL1. Lesen lernen

11.00h „buzz group“: funktionale Magnetresonanztomographie (fMRT) - alle

11.15h Referat: Brem et al., PNAS, 2010 - Referent

11.30h Referat: Dehaene et al., Science, 2010 - Referent

11.45h Referat: Glezer et al., Neuron, 2009 - Referent

12.00h Expertengruppe: „fishbowl“-Diskussion - Referierende & Plenum  
 12.30h Feedbackrunde  
 12.45h -Mittagspause-  
 DL2. Längsschnittstudien  
 14.00h „buzz group“: Ereigniskorrelierte Potentiale (EKPs)  
 14.15h Referat: Molfese, Brain and Language, 2000  
 14.30h Referat: Van der Leij et al., Dyslexia, 2013  
 14.45h Referat: Clark et al., Brain, 2014  
 15.00h Expertengruppe: „fishbowl“-Diskussion  
 15.30h Feedbackrunde  
 15.45h -Pause-  
 DL3. Dyslexie als visuelles Verarbeitungsdefizit  
 16.00h Referat: Eden et al., Nature, 1996  
 16.15h Referat: Olulade et al., Neuron, 2013  
 16.30h Expertengruppe: „fishbowl“-Diskussion  
 17.00h Feedbackrunde  
 17.15h kritische Begutachtung populärwissenschaftlicher Beiträge

#### **23.04.2016 Dyslexie II / Dyskalkulie I**

10.00h „warm-up“ - Michael Skeide  
 DL4. Dyslexie als auditives Verarbeitungsdefizit  
 10.15h „buzz group“: Diffusionsbildgebung  
 10.30h Referat: Díaz et al., PNAS, 2012  
 10.45h Referat: Boets et al., Science, 2013  
 11.00h Expertengruppe: „fishbowl“-Diskussion  
 11.30h Feedbackrunde  
 11.45h -Pause-  
 DL5. Intervention/Kompensation  
 12.00h Referat: Keller & Just, Neuron, 2009  
 12.15h Referat: Hoeft et al., PNAS, 2010  
 12.30h Expertengruppe: „fishbowl“-Diskussion  
 13.00h Feedbackrunde  
 13.15h kritische Begutachtung populärwissenschaftlicher Beiträge  
 13.30h -Mittagspause-  
 DL6. Sprachspezifische Unterschiede  
 14.30h Referat: Siok et al., Nature, 2004  
 14.45h Referat: Hu et al., Brain, 2010  
 15.00h Expertengruppe: „fishbowl“-Diskussion  
 15.30h Feedbackrunde  
 15.45h -Pause-  
 16.00h Einführungsvortrag Dyskalkulie - Michael Skeide  
 DK1. Der „Mengensinn“  
 16.30h „buzz group“: Magnetenzephalographie (MEG)  
 16.45h Referat: Schlegel et al., Developmental Neuropsychology, 2014  
 17.00h Referat: Cantlon et al., PLoS Biology, 2006  
 17.15h Expertengruppe: „fishbowl“-Diskussion  
 17.45h Feedbackrunde

#### **24.04.2016 Dyskalkulie II**

10.00h „warm-up“ - Michael Skeide  
 DK2. Rechnen lernen  
 10.15h Referat: Qin et al., Nature Neuroscience, 2014  
 10.30h Referat: Rivera et al., Cerebral Cortex, 2005  
 10.45h Referat: Tsang et al., PNAS, 2009  
 11.00h Expertengruppe: „fishbowl“-Diskussion  
 11.30h Feedbackrunde  
 11.45h kritische Begutachtung populärwissenschaftlicher Beiträge  
 12.00h -Mittagspause-  
 DK3. Dyskalkulie als numerisches Defizit  
 13.00h „buzz group“: Transkranielle Magnetstimulation (TMS)  
 13.15h Referat: Price, Brain, 2007  
 13.30h Referat: Rotzer et al., NeuroImage, 2008  
 13.45h Referat: Cohen Kadosh et al., Current Biology, 2007  
 14.00h Expertengruppe: „fishbowl“-Diskussion  
 14.30h Feedbackrunde  
 14.45h -Pause-  
 DK4. Intervention/Kompensation  
 15.00h Referat: Kaufmann et al., Behavioral & Brain Functions, 2009  
 15.15h Referat: Kucian et al., NeuroImage, 2011  
 15.30h Expertengruppe: „fishbowl“-Diskussion  
 16.00h Feedbackrunde  
 16.15h Abschlussvortrag - Michael Skeide

Organisatorisches:

**Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)** - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** :

"VL Allgemeine psychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

**Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)**

- **VL Kognitionswissenschaft I** + **Wahl eines Seminars** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

**Modul 20: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)**

- **VL Kognitionswissenschaft** + **Wahl eines Seminars** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

**Modul 21: Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)**

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

**Modul 22: Gedächtnis und Sprache (5 LP)**

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

### 32828ÜWP ÜWP Modul 20: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (WPM XV) - Neurokognition der Gesichter- und Objekterkennung

2 SWS  
SE Di 09-11 wöch. RUD18, 0.101 W. Sommer

Die Neurokognitiven Prozesse und hirnsysteme beim der normalen und gestörten Gesichter- und Objekterkennung werden anhand wichtiger empirischer Arbeiten und Übersichten behandelt.

Organisatorisches:

**Es müssen immer Module abgeschlossen werden!**

**Modul 5:**

*Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeine psychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

**Modul 19:**

*Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft I** + **Wahl eines Seminars** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

**Modul 20:**

*Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft** + **Wahl eines Seminars** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

**Modul 21:**

*Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

**Modul 22:**

*Gedächtnis und Sprache (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

### 32830ÜWP ÜWP M20/21 - Modul 20: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (WPM XV) + Modul 21: Denken, Entscheiden und Handeln (WPM XVI) - "Neurokognition der Dyskalkulie"

2 SWS  
SE Do 15-17 wöch. RUD18, 3.208 A. Knops

In diesem Seminar sollen die neurokognitiven Grundlagen und Entstehungsmodelle der Dyskalkulie (~Rechenschwäche) anhand aktueller Original- und Übersichtsarbeiten erarbeitet werden.

Organisatorisches:

**Es müssen immer Module abgeschlossen werden!**

**Modul 5:**

*Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeine psychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

**Modul 19:**

*Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft I** + **Wahl eines Seminars** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

**Modul 20:**

*Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft** + **Wahl eines Seminars** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

**Modul 21:**

*Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

**Modul 22:**

*Gedächtnis und Sprache (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

### 32831ÜWP ÜWP Modul 21: Denken, Entscheiden und Handeln (WPM XVI) - Neurowissenschaftliche Ansätze in der Mentalen Chronometrie

2 SWS  
SE Di 13-15 wöch. RUD18, 0.101 W. Sommer

Es werden theoretische Ansätze und Methoden zur Untersuchung von Teilprozessen des neurokognitiven Systems und ihrer zeitlichen Dynamik exemplarisch anhand empirischer Studien vorgestellt

Organisatorisches:

**Es müssen immer Module abgeschlossen werden!**

**Modul 5:**

*Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeine psychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

**Modul 19:**

*Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft I** + **Wahl eines Seminars** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

**Modul 20:**

*Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft** + **Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

**Modul 21:**

*Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

**Modul 22:**

*Gedächtnis und Sprache (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

### 328322ÜWP ÜWP Modul 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Metacognition: Navigating an uncertain world

2 SWS

SE

Mo

11-13

wöch.

RUD18, 0.101

R. Frömer

Anhand einschlägiger Studien sollen die relevanten Konstrukte und Perspektiven der Metakognition heraus gearbeitet werden. Ziel ist es eine Vorstellung zu erlangen, wie Unsicherheit verarbeitet, repräsentiert und für Handlungsoptimierung verwendet wird. Dabei werden neuronale Korrelate verschiedener Verarbeitungsstufen in der Wahrnehmung und Handlungssteuerung berücksichtigt.

Organisatorisches:

**Es müssen immer Module abgeschlossen werden!**

**Modul 5:**

*Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeine psychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

**Modul 19:**

*Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft I** + **Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

**Modul 20:**

*Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft** + **Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

**Modul 21:**

*Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

**Modul 22:**

*Gedächtnis und Sprache (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

### 32833ÜWP ÜWP Modul 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Neurokognitive Grundlagen der Kommunikation und Interaktion

2 SWS

SE

Do

15-17

wöch.

RUD18, 1.101

R. Abdel Rahman

Vieles von dem, was der Mensch tut, geschieht in einem sozialen Kontext und im Austausch mit anderen Individuen. Als ein relativ neues Forschungsfeld werden in den Sozialen Neurowissenschaften die neuronalen Mechanismen sozialer Interaktion und Kommunikation untersucht. Wie verstehen wir die Handlungen und Intentionen unserer Mitmenschen? Welche neuronalen Mechanismen ermöglichen es uns, unser Verhalten in Raum und Zeit mit anderen zu koordinieren? Welche Rolle spielen nonverbale Signale und Körpersprache? Wie können wir soziale Interaktion ökologisch valide untersuchen? Auf der Basis neurowissenschaftlicher Befunde werden in diesem Kurs zentrale Konzepte, aktuelle Fragestellungen und methodische Herangehensweisen in den Sozialen Neurowissenschaften erarbeitet und kritisch diskutiert. Leistungsnachweise werden über aktive Teilnahme und Referat erbracht.

Organisatorisches:

**Es müssen immer Module abgeschlossen werden!**

**Modul 5:**

*Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeine psychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

**Modul 19:**

*Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft I** + **Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

**Modul 20:**

*Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft** + **Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

**Modul 21:**

*Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

**Modul 22:**

*Gedächtnis und Sprache (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

### 32834ÜWP ÜWP Modul 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Gedächtnis und Sprache II

2 SWS

SE

Mo

13-15

wöch.

R. Beyer



Im Seminar werden aktuelle Themen aus dem Bereich Gedächtnis, Emotion und Sprache vorgestellt und diskutiert. Im Mittelpunkt stehen dabei Untersuchungen zur mentalen Repräsentation von sprachlichen Äußerungen mit emotionaler Färbung, die Differenzierung und Interpretation von sprachlichen Äußerungen in Abhängigkeit von Alter, Geschlecht und psychischer Befindlichkeit. Eine Prüfungsleistung kann durch eine Präsentation (inklusive Diskussion) erbracht werden.

Organisatorisches:

**Es müssen immer Module abgeschlossen werden!**

**Modul 5:**

*Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeine psychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

**Modul 19:**

*Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)* - **VL** Kognitionswissenschaft I + **Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

**Modul 20:**

*Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)* - **VL** Kognitionswissenschaft + **Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

**Modul 21:**

*Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

**Modul 22:**

*Gedächtnis und Sprache (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

## Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

### Geographisches Institut

#### Bachelor

#### 3312198 Nachhaltigkeit von allen Seiten (deutsch-englisch)

2 SWS

RV

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 1072

C. Schneider

1) findet ab 21.04.2016 statt ; Ringvorlesung

detaillierte Beschreibung siehe S. 85

#### Einführung in die Klimatologie

#### 3312001ÜK Einführung in die Klimatologie (ÜWP, 5 LP-Variante Kombibachelor)

2 SWS

VL

Di

09-11

wöch.

RUD26, 0115

C. Schneider

Das System "Klima" als eines der wichtigen Teilsysteme des Geosystems ist von großer Bedeutung für Ökonomie und Ökologie, für Landschaftsentwicklung, Infrastruktur und die räumliche Differenzierung der Lebens- und Wirtschaftsformen auf der Erde. Die Vorlesung Klimatologie schafft die Grundlagen zum Verständnis des Klimas als Teil des Geosystems in den Studiengängen der Geographie.

Themen und Inhalte

- Überblick: Gliederung, Literatur, Websites
- Geometrisch-astronomische Grundlagen
- Die Atmosphäre
- Vertikale Masseflüsse in der Atmosphäre
- Vertikale Energieflüsse an der Atmosphäre
- Grundlagen der Zirkulation der Erde
- Das planetarische Luftdruck- und Windsystem
- Messung von Klimaelementen
- Klimazonen und Klimaklassifikationen
- Wetterabläufe in verschiedenen Klimazonen
- Mensch und Wetter: Stadtklima, Agrarmeteorologie, Extremwetter, ...
- Ausblick zum Thema Klimaschwankungen
- Ausblick zum Thema Mensch und Klima

Literatur:

Hier einige gute Lehrbücher zur Vorlesung Klimatologie. Am besten mal in der Bibliothek reinblättern und sich dann für eines oder zwei Werke entscheiden als vorlesungsparallele Lektüre:

- Gebhardt, H. et al. (2011): Geographie – Physische Geographie und Humangeographie. Heidelberg.
- Glawion, R., R. Glaser & H. Saurer (2012): Physische Geographie. Westermann Verlag.
- Lauer, W. & J. Bendix (2006): Klimatologie. Braunschweig.
- Schönwiese, C.-D. (2008): Klimatologie. Stuttgart.
- Weischet, W. & W. Endlicher (2008): Einführung in die Allgemeine Klimatologie. Stuttgart.
- Ahrens, C.D. (2012): Meteorology Today. An Introduction to Weather & Climate. Brooks.

Organisatorisches:

Für die 5-Punkte-Variante muss die Vorlesung besucht, Übungsaufgaben zu dieser abgegeben und die Klausur geschrieben werden.

Prüfung:

Klausur zu den Inhalten der Vorlesung

### 3312001ÜM Einführung in die Klimatologie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor)

4 SWS

VL/SE

Di

09-11

wöch. (1)

RUD26, 0115

C. Schneider

Di

13-15

wöch. (2)

RUD16, 1.206

R. Kleßen

- 1) Vorlesung
- 2) Proseminar

Das System "Klima" als eines der wichtigen Teilsysteme des Geosystems ist von großer Bedeutung für Ökonomie und Ökologie, für Landschaftsentwicklung, Infrastruktur und die räumliche Differenzierung der Lebens- und Wirtschaftsformen auf der Erde. Die Vorlesung Klimatologie schafft die Grundlagen zum Verständnis des Klimas als Teil des Geosystems in den Studiengängen der Geographie.

Themen und Inhalte der Vorlesung

- Überblick: Gliederung, Literatur, Websites
- Geometrisch-astronomische Grundlagen
- Die Atmosphäre
- Vertikale Masseflüsse in der Atmosphäre
- Vertikale Energieflüsse an der Atmosphäre
- Grundlagen der Zirkulation der Erde
- Das planetarische Luftdruck- und Windsystem
- Messung von Klimaelementen
- Klimazonen und Klimaklassifikationen
- Wetterabläufe in verschiedenen Klimazonen
- Mensch und Wetter: Stadtklima, Agrarmeteorologie, Extremwetter, ...
- Ausblick zum Thema Klimaschwankungen
- Ausblick zum Thema Mensch und Klima

**Die Proseminare** sind inhaltlich begleitend zur Vorlesung konzipiert. Die obligatorischen stadtklimatologischen Gruppen-Meßpraktika im Berliner Stadtgebiet finden an folgenden drei Terminen statt:

- 27./28. Mai (S. Fritz, R. Kleßen)
- 03./04. Juni (M. Langer)
- 10./11. Juni (R. Kleßen, M. Langer)

Zielstellung: Planung und Durchführung sowie Präsentation der Ergebnisse eines selbst gemessenen Tagesganges von Lufttemperatur, Luftfeuchte, Bewölkungs- und Winddaten einer ausgewählten Messroute in einem selbst gewählten Stadtgebiet Berlins Durchführung: Einführungsseminar Freitag 8-10 Uhr im jeweiligen Seminarraum, danach Messbeginn ab 11 Uhr in Gruppen von 4-6 Personen; Messzeitraum 11 Uhr Freitag bis 8 Uhr Sonnabend; Auswertungsphase Sonnabend von 9 bis 12 Uhr im GI; anschließend gruppenweise Präsentation ausgewählter Ergebnisse von ca. 10 bis 15 Minuten; Ende ca. 14 Uhr

Literatur:

Hier einige gute Lehrbücher zur Vorlesung Klimatologie. Am besten mal in der Bibliothek reinblättern und sich dann für eines oder zwei Werke entscheiden als vorlesungsparallele Lektüre:

- Gebhardt, H. et al. (2011): Geographie – Physische Geographie und Humangeographie. Heidelberg.
- Glawion, R., R. Glaser & H. Saurer (2012): Physische Geographie. Westermann Verlag.
- Lauer, W. & J. Bendix (2006): Klimatologie. Braunschweig.
- Schönwiese, C.-D. (2008): Klimatologie. Stuttgart.
- Weischet, W. & W. Endlicher (2008): Einführung in die Allgemeine Klimatologie. Stuttgart.
- Ahrens, C.D. (2012): Meteorology Today. An Introduction to Weather & Climate. Brooks.

Prüfung:

Klausur zu den Inhalten der Vorlesung; siehe Modulbeschreibung

### Einführung in die Wirtschaftsgeographie

### 3312003ÜK Einführung in die Wirtschaftsgeographie (ÜWP, 5-LP-Variante Kombibachelor)

2 SWS

VL

Mi

09-11

wöch. (1)

RUD25, 3.001

E. Kulke

1) findet ab 20.04.2016 statt

Die Vorlesung bildet in Verbindung mit den Proseminaren das Modul Wirtschaftsgeographie. In der Vorlesung werden die grundlegenden Ansätze der Wirtschaftsgeographie vorgestellt, die Proseminare vertiefen ausgewählte Inhalte. Im ersten Teil der Veranstaltung erfolgt die Diskussion von allgemeinen Ansätzen zur einzelwirtschaftlichen Standortwahl und zur Struktur und Dynamik von Standortsystemen. Der zweite Teil beschäftigt sich mit Wirtschaftsräumen und interregionalen Interaktionen.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung genannt.

Organisatorisches:

Arbeitsleistungen im Modul: LV mit Anwesenheit (60); regelmäßige Vor- und Nachbereitung der LV (60); Klausur mit Vorbereitung (30); EX zwei Tage mit Nachbereitung (Protokoll) (30), Klausur

Prüfung:

Klausur

### 3312003ÜM Einführung in die Wirtschaftsgeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor)

4 SWS					
VL/SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	E. Kulke
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.206	L. Suwala
1) findet ab 20.04.2016 statt ; Vorlesung					
2) findet ab 27.04.2016 statt ; Proseminar					

Die Vorlesung bildet in Verbindung mit den Proseminaren das Modul Wirtschaftsgeographie. In der Vorlesung werden die grundlegenden Ansätze der Wirtschaftsgeographie vorgestellt, die Proseminare vertiefen ausgewählte Inhalte. Im ersten Teil der Veranstaltung erfolgt die Diskussion von allgemeinen Ansätzen zur einzelwirtschaftlichen Standortwahl und zur Struktur und Dynamik von Standortsystemen. Der zweite Teil beschäftigt sich mit Wirtschaftsräumen und interregionalen Interaktionen.

#### Lehrziel / Lehrinhalt

- Definition sowie grundsätzliches Verständnis der Wirtschaftsgeographie
- Standortwahl und Standortsysteme wirtschaftlicher Aktivitäten (Landwirtschaft, Industrie, Dienstleistungen)
- Raumsysteme verschiedener Maßstabsebenen
- Räumliche Disparitäten
- Ansätze zur Gestaltung internationaler Mobilitätsprozesse
- Internationale Außenwirtschaftspolitiken
- Regionale Wachstums- und Entwicklungstheorien
- Raumwirtschaftspolitik auf verschiedenen Maßstabsebenen

#### Literatur:

BATHELT, H.; GLÜCKLER, J. (2012): Wirtschaftsgeographie. 3. vollst. überarb. u. erw. Auflage, Stuttgart.  
 DICKEN, P.; LLOYD, P. (1999): Standort und Raum, Stuttgart.  
 JOHNSTON, R.J.; GREGORY, D.; SMITH, D.M. (1994): The Dictionary of Human Geography, Oxford, 3rd Ed.  
 KULKE, E. (2013): Wirtschaftsgeographie. 5., aktual. Auflage, Paderborn.  
 KULKE, E. [HRSG.] (2010): Wirtschaftsgeographie Deutschlands, Heidelberg.

#### Organisatorisches:

Arbeitsleistungen im Modul: schriftliche Hausarbeit, Referat, Klausur 2 Exkursionstage sind abzuleisten. Workload (Stunden) für das Modul Wirtschaftsgeographie: LV mit Anwesenheit (60); regelmäßige Vor- und Nachbereitung der LV (60); Klausur mit Vorbereitung (30); Vorbereitung und Präsentation eines Spezialthemas im SE (30) und Vorbereitung einer schriftlichen Hausarbeit (30); EX zwei Tage mit Nachbereitung (Protokoll) (30)

#### Prüfung:

Klausur

### Master

#### 3312198 Nachhaltigkeit von allen Seiten (deutsch-englisch)

2 SWS					
RV	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072	C. Schneider
1) findet ab 21.04.2016 statt ; Ringvorlesung					
detaillierte Beschreibung siehe S. 85					

#### 881333ÜWP Interdisziplinäre Stadtforschung ÜWP

2 SWS					
SE	Do	12-14	vierwöch. (1)	MO 40, 415	T. Blokland, I. Helbrecht, J. Niewöhner
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt					

Das Seminar Internationale Stadtforschung richtet sich an Doktorand\_innen und fortgeschrittene Masterstudierende, die im Prozess der Vorbereitung bzw. Bearbeitung ihrer Dissertation (bzw. Abschlussarbeit) sind. Es dient als interdisziplinäre Lehr-Lernplattform, um einen Austausch über die diversen Abschlussprojekte und den State of the Art in der Stadtforschung zu bewirken. Entsprechend der Schwerpunktsetzung durch die Themen der Studierenden, die in der ersten Sitzung erkundet und aufbereitet wird, finden zielgerichtete Lektüresitzungen, Diskussionen und Arbeitskreise statt. Die Interdisziplinarität der Veranstaltung - basierend auf dem interdisziplinären Lehrteam und die teilnehmenden Studierenden aus unterschiedlichen Fachrichtungen - lädt dazu ein, methodische, methodologische und epistemologische Gemeinsamkeiten und Unterschiede im Zugang verschiedener Disziplinen zur Stadtforschung zu beleuchten.

#### Organisatorisches:

Die verbindliche Anmeldung zum Seminar erfolgt in der ersten Sitzung des Semesters am Donnerstag, den 28. April ab 12.00 Uhr im Georg-Simmel-Zentrum (Mohrenstraße 41, Raum 415).

#### Prüfung:

Mündliche Prüfung: Präsentation  
 Es können 5 ECTS erworben werden.

### Masterstudiengang "Global Change Geography"

## Modul 4: Ecosystem Dynamics and Global Change

### 3312120ÜWMensch-Umwelt-Systeme III: Pedosphäre und Biosphäre

4 SWS  
SE Do 11-15 wöch. (1) D. Haase  
1) findet ab 21.04.2016 statt

## Modul 5.1: Field Observation in Climatology and Hydrology

### 3312127ÜWField Observation in Climatology and Hydrology

4 SWS  
SPJ Do 09-11 wöch. (1) RUD16, 1.206 C. Schneider,  
G. Nützmann,  
M. Langer  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Das Projektseminar wird jeweils zur Hälfte Themen zur klimatologischen (Christoph Schneider) und zur hydrologischen (Gunnar Nützmann) empirischen Arbeit umfassen. Im Zentrum stehen Energie- und Massenaustausch zwischen Atmosphäre und Untergrund, Theorie der Eddy-Kovarianz-Messsysteme, Abflussmessung und glaziologische Untersuchungsmethode. Dieser Teil wird Englisch-on-demand unterrichtet.

*The seminar will cover climatological (Christoph Schneider) and hydrological (Gunnar Nützmann) topics related to field methods, each approximately 50%. Main topics include energy and mass exchange between atmosphere and ground, theory of eddy covariance systems, runoff measurements and glaciological field methods. This part will be in English on demand.*

Das Geländepraktikum findet vom 13. August bis 21. August 2016 auf der Marteller Hütte in Südtirol (5 volle Tage Messpraktikum) statt. Die Geländearbeiten finden im Gletschervorfeld und auf dem Fürkelenferner statt. Alpine Erfahrung ist nicht erforderlich. Notwendig sind aber Trekking- oder Bergschuhe und für das Hochgebirge passende Kleidung. Die Kosten des Geländepraktikums belaufen sich pro Studierender/m auf ca. 300 EUR.

*The field course is scheduled from 13th to 21st August 2016 at Marteller Hütte in Southern Tyrol (Alto Adige) (5 full days in the field). Field work is on proglacial and periglacial grounds and on the glacier "Fürkelenferner". Alpine experience is not required. However, necessary are trekking or mountaineering boots and clothing suitable for high alpine environment. The costs of the field course per student are approximately 300 EUR.*

Ein zweitägiges hydrologisches Geländepraktikum wird in Ergänzung angeboten. Dabei geht es um die Wechselwirkungen zwischen Grund- und Fließgewässern. Die Untersuchungen werden an einem kleinen Fluss in Berlin im Juli stattfinden.

*A two-day hydrological field course will be added in July 2016. The focus is on water exchange between groundwater and river, and the study site is located in Berlin.*

Eine erste verbindliche Vorbesprechung für alle Teilnehmer\_innen für das Geländepraktikum findet am Dienstag 16.02.2016 um 13 Uhr c.t. in Raum 1'227 statt.

*There will be a first obligatory preliminary meeting for all participants of the field course on Tuesday, 16th February, 2016 at 13:15 in room 1'227.*

Organisatorisches:

Verkürzter Anmeldezeitraum bis 15.02.2016. Eine erste verbindliche Vorbesprechung für alle Teilnehmer\_innen für das Geländepraktikum findet am Dienstag 16.02.2016 um 13 Uhr c.t. in Raum 1'227 statt.

*Registration period limited to February, 15th, 2016. There will be a first obligatory preliminary meeting for all participants of the field course on Tuesday, 16th February, 2016 at 13:15 in room 1'227.*

Prüfung:

"Übungsaufgaben zu den Vorlesungsteilen, Berichtes zu einer ausgewählten Forschungsfrage des Geländepraktikums und als Modulabschlussprüfung eine kurze mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten), zu den Details siehe Modulbeschreibung zum M.Sc. Global Change Geography"

## Modul 5.2: Earth Observation

### 3312121ÜWEarth Observation (englisch)

4 SWS  
SE/UE Di 09-13 wöch. RUD16, 1.230 P. Griffiths,  
P. Hostert

In this module, you will acquire advanced knowledge on remote sensing methods. In the seminar, you will become familiar with theory, concepts and methods from environmental monitoring and the analysis of terrestrial ecosystems. A specific focus lies on land cover and land use. You will accordingly conceptualize methodological frameworks that match the investigated process regimes (and that will be implemented in the computer seminar of the module). The overall workload is 120 hours, with 25 hours face-time including a 20-minute presentation.

In the computer seminar, you will perform PC-based analyses with digital image processing systems. The advanced research questions targeted here are jointly developed in the accompanying seminar. You will get exposed to ongoing research and will through that embed remote sensing approaches in both applied and problem-oriented scientific analyses. Case studies can focus on three core research areas in geography:

- urban and periurban areas,
- agricultural landscapes, and
- forests.

The regional focus may e.g. be on Central and Eastern European, Central Asian or Latin American regions. The computer seminar has an overall workload of 120 hours, with 25 hours face-time. Off-seminar workload averages ca. 4 hours per week for the computer seminar.

The MAP of this module is a ca. 10-page scientific report that embeds your results from the seminar and computer seminar into the broader framing of global change and remote sensing.

Organisatorisches:

Studierende des 1. Semesters müssen M1/M3 nicht zur Anmeldung nachweisen.

## Modul 6.2: Systemic sustainability assess-ments of urban areas

### 3312125ÜWÆcosystem Services and Biodiversity Conservation (englisch)

5 SWS						
VM	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.104		D. Haase, T. Kümmerle
	Mi	09-13	wöch. (2)	RUD16, 1.101		D. Haase, T. Kümmerle

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
2) findet ab 20.04.2016 statt

### Module 7/8: Ecosystem services and biodiversity

(scroll down for a German version)

Study points: 10

Learning goals and qualifications

Course participants obtain a sound understanding of the basic structure and functioning of ecosystems and the services provided by them, concepts and spatial patterns of biodiversity, as well as the significance of biodiversity for ecosystem functioning and services. Students extend their methodological background regarding concepts and tools for the quantification, mapping, and assessment of ecosystem services and biodiversity. Furthermore, students obtain key competencies for the identification and evaluation of decision making conflicts related to trade-offs between different services and biodiversity conservation, and the resolution of such conflicts. Particular emphasis is put on analyzing, summarizing and discussing primary, English literature. Moreover, students will deepen their ability to develop and pursue individual research questions, and to present their ideas and results to a variety of audiences.

Prerequisites for participating in this module:

Participation in modules 3, 4 and 6

Teaching forms

Integrated module with 4 hours of classroom time (2h seminars und 2h computer labs and other exercises)

Topics:

Foundations

- Ecosystems, ecosystem functioning (ESF) and ecosystem services (ESS)
- Concepts and patterns of biodiversity
- Significance of biodiversity for ESF and ESS
- Natural dynamics of ecosystems and biodiversity

ESS and biodiversity in the anthropocene

- Dynamics of ecosystems and biodiversity in the context of global change
- Threats to ecosystems and biodiversity
- Trade-offs and synergies between ESS
- Resilience and planetary boundaries

Analyzing and protecting ESS

- ESS quantification and evaluation
- Modeling and mapping of ESS
- ESS conservation

Analyzing and protecting biodiversity

- Quantification and evaluation of biodiversity
- Mapping of biodiversity and threat potentials
- Conservation strategies (design of protected areas, networks, nature reserve management, conservation outside protected areas)

Analysis of trade-offs and synergies

- Between different ESS
- Between the protection of biodiversity and ESS
- Between biodiversity, ESS, and development

Methodological focus:

Application of quantitative methods and computer models for the assessing, mapping, and evaluating of ESS and biodiversity. Transfer of knowledge will be mainly achieved via problem-oriented and project-related exercises, and will include modeling of the spatial patterns of ESS and biodiversity, the application of evaluation and prioritization approaches, and trade-off analyzes. Furthermore, it includes analysis of uncertainties connected to model outputs.

Examination:

Report of 10 pages (ca. 15.000 to 20.000 characters, without appendices)

---

GERMAN VERSION

### Modul 7/8 Ökosystemdienstleistungen und Biodiversität

Engl.: Ecosystem services and biodiversity

Studienpunkte: 10

Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):

Die Teilnehmer erhalten einen fundierten Einblick zu Grundlagen der Funktionsweise von Ökosystem und deren Dienstleistungen, zu Konzepten und Raummustern von Biodiversität, sowie zur Rolle von Biodiversität für Ökosystemfunktionen und -dienstleistungen. Die Studierenden erweitern ihr Methodenkompetenzen im Hinblick auf Konzepten und Werkzeugen zur Quantifizierung, Kartierung und Bewertung von Ökosystemdienstleistungen und Biodiversität. Sie erwerben zudem Schlüsselkompetenzen zur Identifikation und Bewertung von Zielkonflikten mit dem Ziel zur Lösung solcher Zielkonflikte beitragen zu können. Die Studierenden vertiefen ihre Kompetenzen in der Auswertung, Zusammenfassung und Diskussion von Primärliteratur. Weiterhin sind die Studierenden in der Lage eigene Forschungsfragen zu entwickeln und Konzepte zur Bearbeitung dieser Forschungsfragen zu erstellen und zu präsentieren.

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:

Teilnahme an Modul 3, 4 und 6

Lehr- und Lernformen

Integriertes Modul mit 4 Stunden Präsenzzeit (2 SWS seminaristischer Unterricht und 2 SWS PC-Seminar)

Themen und Inhalte

*Grundlagen*

- Ökosysteme, Ökosystemfunktionen (ÖSF), und Ökosystemdienstleistungen (ÖSD)
- Biodiversitätskonzepte und -muster
- Rolle von Biodiversität für ÖSF und ÖSD
- Natürliche Dynamik von Ökosystemen und Biodiversität

*ÖSD und Biodiversität im Anthropozän*

- Gefährdungspotential
- Ökosystem- und Biodiversitätsdynamik im Globalen Wandel
- Resilienz und planetare Grenzen

*Analyse und Schutz ÖSD*

- Quantifizierung und Bewertung von ÖSD
- Kartierung/Modellierung von ÖSD
- Schutz von ÖSD

*Analyse und Schutz von Biodiversität*

- Quantifizierung und Bewertung von Biodiversität
- Kartierung von Biodiversität und Gefährdungspotentialen
- Schutzstrategien (Schutzgebietsdesign, -netzwerke, -management, Strategien jenseits von Schutzgebiete) und Priorisierung

*Analysen von Trade-offs und Synergien*

- zwischen ÖSD
- zwischen Biodiversitätsschutz und ÖSD
- zwischen Biodiversität, ÖSD und Entwicklung

*Methodische Schwerpunkte*

Anwendung von Werkzeugen und Modellen zur Erfassung, Quantifizierung, Kartierung, und Bewertung von ÖSD und Biodiversität. Die Wissensvermittlung erfolgt in hohem Maße projekt- und problemorientiert und schließt unter anderem die Modellierung von Räumlichkeiten, die Anwendung von Bewertungsalgorithmen und Priorisierungsverfahren, sowie der Analysen von Trade-offs und Unsicherheiten ein.

Modulabschlussprüfung (60 Stunden = 2 SP)

Projektbericht im Umfang von 10 Seiten (ca. 15.000 bis 20.000 Zeichen ohne Materialanhang)

Prüfung:

Projektbericht im Umfang von 10 Seiten (ca. 15.000 bis 20.000 Zeichen ohne Materialanhang)

## Institut für Chemie

### 3311010 Anorganische Chemie der d-f-Block Elemente

4 SWS

VL

Mo

09-11

wöch. (1)

NEW14, 0.06

C. Limberg

Mi

09-11

wöch. (2)

NEW14, 0.06

C. Limberg

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

### 3311025 Grundlagen der analytischen Chemie

2 SWS

VL

Fr

11-13

wöch. (1)

NEW14, 0.06

M. Linscheid

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind vertraut mit der Darstellung eines analytischen Prozesses und der Beschreibung von Unsicherheiten und relevanten Kenngrößen bei chemischen Analysen. Sie haben fundierte Kenntnisse über die theoretischen Grundlagen von Fällungs-, Säure-Base-, Redox- und Komplexbildungsgleichgewichten und deren mathematische Beschreibung erworben. Sie können Anwendungsbereiche nasschemischer Analyseverfahren einordnen.

#### Voraussetzungen

erfolgreicher Abschluss von PC1 (Modul 8)

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Prinzipien des analytischen Prozesses
- Angabe von Konzentrationen
- Unsicherheitsbetrachtung
- statistische Bewertung von Messergebnissen
- analytisch relevante Gleichgewichte (Fällungsgleichgewichte, Säure-Base-Gleichgewichte, starke und schwache Elektrolyte, Puffer, Redoxgleichgewichte, Komplexbildung)
- Gravimetrische Analyse, Prinzipien der Volumetrie (Säure-Base-, Redox-, Fällungs-, Komplextitration), Titrationsdiagramme, Methoden der Endpunktindikation;
- Photometrie

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

M.W. Linscheid, 0'201

Prüfung:

2 Teilprüfungen:

Vorlesung I:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.)

sowie  
Vorlesung II/III:  
Klausur (90 Min.)  
oder mündliche Prüfung (45 Min.)  
und Vorbereitung

### 3311025 Grundlagen der analytischen Chemie

1 SWS  
SE Mo 17-18 wöch. (1) NEW14, 0.07 T. Tutor  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind vertraut mit der Darstellung eines analytischen Prozesses und der Beschreibung von Unsicherheiten und relevanten Kenngrößen bei chemischen Analysen. Sie haben fundierte Kenntnisse über die theoretischen Grundlagen von Fällungs-, Säure-Base-, Redox- und Komplexbildungsgleichgewichten und deren mathematische Beschreibung erworben. Sie können Anwendungsbereiche nasschemischer Analyseverfahren einordnen.

#### Voraussetzungen

erfolgreicher Abschluss von PC1 (Modul 8)

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Prinzipien des analytischen Prozesses
- Angabe von Konzentrationen
- Unsicherheitsbetrachtung
- statistische Bewertung von Messergebnissen
- analytisch relevante Gleichgewichte (Fällungsgleichgewichte, Säure-Base-Gleichgewichte, starke und schwache Elektrolyte, Puffer, Redoxgleichgewichte, Komplexbildung)
- Gravimetrische Analyse, Prinzipien der Volumetrie (Säure-Base-, Redox-, Fällungs-, Komplextitration), Titrationsdiagramme, Methoden der Endpunktsindikation;
- Photometrie

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

M.W. Linscheid, 0'201

Prüfung:

2 Teilprüfungen:

Vorlesung I:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.)

sowie

Vorlesung II/III:

Klausur (90 Min.)

oder mündliche Prüfung (45 Min.)

und Vorbereitung

### 3311044 Einführung in die organische Chemie

4 SWS  
VL Di 09-11 wöch. (1) NEW14, 0.06 H. Börner  
Do 09-11 wöch. (2) NEW14, 0.06 H. Börner  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

## Institut für Informatik

### Für Bachelor-Studierende

Voraussetzung für die Anrechnung des Moduls "Digitale Systeme" ist die Teilnahme an VL, UE und dem Schaltkreis-PR **sowie das Bestehen der Klausur**; das Programmier-PR ist fakultativ.

Für die Übung sowie das Praktikum bzw. beide Praktika ist die Einschreibung über Agnes notwendig (beschränkte Teilnehmerzahl mit Platzvergabe).

Nur wer hier einen Platz erhalten hat, ist berechtigt, an der Vorlesung teilzunehmen.

## Modul - Digitale Systeme

### 3313003ü Digitale Systeme - ÜWP

4 SWS  
VL Mo 15-17 wöch. RUD26, 0115 S. Sommer  
Mi 15-17 wöch. RUD26, 0115 S. Sommer

In der Vorlesung werden Entwurfsmethoden digitaler Systeme, grundlegende Synthese-, Minimierungs- und Simulationenmethoden für kombinatorische Schaltungen sowie die Wirkungsweise moderner Digitalrechner behandelt. Dazu gehören der Entwurf von zentralen Recheneinheiten (CPU), Speicherhierarchien und anderen Komponenten und deren Zusammenwirken. Augenmerk wird auf das Erkennen von Zusammenhängen von Hard- und Softwarekomponenten bei der Implementierung von Algorithmen und Beziehungen zu anderen Gebieten der Informatik wie Programmierstechniken, Compilerbau und Betriebssysteme gelegt.

### 3313004ü Digitale Systeme - ÜWP

1 SWS						
UE	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer	
UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer	
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer	
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0110	S. Sommer	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 3313005ü Digitale Systeme - ÜWP

1 SWS						
PR	Di	17-19	14tgl.		F. Winkler	
PR	Mi	13-15	14tgl.		F. Winkler	
PR	Mi	17-19	14tgl.		F. Winkler	
PR	Fr	11-13	14tgl.		F. Winkler	
PR	Fr	13-15	14tgl.		F. Winkler	

Schaltkreispraktikum zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

- Das Schaltkreispraktikum findet nach Plan im DS-Labor 4.309/4.316 (RUD 25) oder in den Poolräumen 3.212 und 3.213 (RUD 25) statt.
- Die PR-Gruppen Di 17-19 und Mi 17-19 (14tgl.) finden in den geraden Wochen (1. Woche ab 18.4.) statt.
- Alle anderen PR-Gruppen finden in den ungeraden Wochen (2. Woche ab 25.4.) statt.

### 3313006ü Digitale Systeme - ÜWP

1 SWS						
PR					D. Cagara	

Programmierprojekt zur gleichnamigen Vorlesung; im ÜWP-Bereich fakultativ (mit Programmierprojekt erbringt das Modul 10 SP, ohne 8 SP)

Organisatorisches:

Termine nach Vereinbarung

## Für Master-Studierende

Voraussetzung für die Anrechnung eines Moduls ist die Teilnahme an VL, UE bzw. PSE und/oder PR **sowie das Bestehen** der Prüfung.

Für Übungen, Praktika und Projektseminare ist die Einschreibung über Agnes notwendig.

Nur wer hier einen Platz erhalten hat, ist berechtigt, an den Vorlesungen teilzunehmen.

### 3313047ü Ausgewählte Kapitel der Logik - ÜWP

4 SWS	Dipl. 8 LP / M.Sc. 10 LP					
VL	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1307	N. Schweikardt	
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1307	N. Schweikardt	

Die mathematische Logik beschäftigt sich mit den grundlegenden Eigenschaften von formalen Systemen und Sprachen, insbesondere der Ausdrucksstärke von formalen Sprachen und Beweissystemen sowie den Möglichkeiten und Grenzen des automatischen Schließens.

In dieser Vorlesung werden ausgewählte Kapitel der mathematischen Logik und deren Anwendungen in der Informatik behandelt. Themen der Vorlesung sind u.a. der Vollständigkeitssatz, die Sätze von Löwenheim und Skolem und die Gödelschen Unvollständigkeitssätze.

Die Vorlesung richtet sich an fortgeschrittene Studierende in einem Masterstudiengang, die sich im Bereich der Logik spezialisieren wollen. Voraussetzung für die Teilnahme an der Veranstaltung sind Kenntnisse, die in der Vorlesung "Logik in der Informatik" vermittelt werden.

### 3313048ü Ausgewählte Kapitel der Logik - ÜWP

2 SWS						
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1307	C. Berkholz	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung



**3313049ü Big Data Analytics in Theorie und Praxis - ÜWP**

4 SWS						
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1305	J.-C. Freytag, N. Schweikardt	

In dieser Vorlesung werden Ansätze zur Bearbeitung und zur Integration großer Datenmengen behandelt. Grundsätzliche Fragen der Konzepte und notwendiger Algorithmen sowie ihre Implementation stehen im Vordergrund dieser Vorlesung. Die Vorlesung richtet sich an fortgeschrittene Studierende im Master- oder Diplomstudiengang Informatik, die an der Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis interessiert sind. Voraussetzung an der Teilnahme sind solide Kenntnisse hinsichtlich der Grundlagen von Datenbanksystemen und hinsichtlich der Theoretischen Informatik, der Algorithmik und der Wahrscheinlichkeitsrechnung.

**3313050ü Big Data Analytics in Theorie und Praxis - ÜWP**

2 SWS						
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1305	A. Frochaux, M. Peters	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**3313060ü Drahtlose Kommunikationssysteme - ÜWP**

2 SWS	5 LP					
VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	S. Sommer	

In der Vorlesung werden Eigenschaften und Verhalten aktueller Protokolle und Algorithmen aus dem Bereich der drahtlosen Netzwerkkommunikation vertieft behandelt. Besprochen werden Themen wie die Beherrschung von Übertragungsfehlern, Medienzugriffsverfahren, Echtzeitverhalten, AdHoc-Routingverfahren, Sensornetzwerke, Fahrzeug-Fahrzeug-Kommunikation oder das Verhalten von herkömmlichen Protokollen wie TCP unter den besonderen Bedingungen von drahtlosen Netzwerken. Dieses Modul kann mit der Vorlesung "Planspiel Peer Review" zu einem 8 SP-Modul kombiniert werden.

Organisatorisches:

Dieses Modul kann mit dem Projektseminar "Planspiel Peer Review" zu einem 8 SP-Modul kombiniert werden.

**3313061ü Drahtlose Kommunikationssysteme - ÜWP**

2 SWS						
PSE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	S. Sommer	

Projektseminar zur gleichnamigen Vorlesung

**3313072ü Informationsintegration - ÜWP**

4 SWS	Dipl. 8 LP / M.Sc.	10 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1303	U. Leser	
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1303	U. Leser	

Informationsintegration bezeichnet das automatische Verschmelzen heterogener Informationen aus verschiedenen Datenquellen zu einem homogenen Gesamtbild. Das Problem tritt in vielen Anwendungen auf: Unternehmen müssen nach Übernahmen Datenbanken verschmelzen, Software wird von neuen Systemen abgelöst, wozu eine Datenmigration notwendig ist, Mashups im Web verbinden Informationen aus verschiedensten Quellen etc.

Dieses Modul bietet eine Einführung in dieses hochaktuelle Thema. Behandelt werden eine Vielzahl von Verfahren, Algorithmen und Architekturen. Themen sind zum Beispiel verteilte Datenbanken, Multidatenbankanfragesprachen, materialisierte und virtuelle Architekturen, Anfrageübersetzung und -optimierung, Ontologien und das Semantic Web, Duplikaterkennung etc.

**3313073ü Informationsintegration - ÜWP**

2 SWS						
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1303	Y. Lichtblau	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**3313051ü Kognitive Robotik - ÜWP**

2 SWS						
VL	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	V. Hafner	

Autonome intelligente Roboter gehören zu den spannendsten Forschungsgebieten der Gegenwart: Sind dafür Vorbilder aus der Natur zu kopieren oder gibt es andere Möglichkeiten zur Modellierung und Implementierung künstlicher Systeme die in der realen Welt agieren sollen? Die Themen beziehen aktuelle Forschungsthemen ein; schlagen jedoch auch Brücken in andere Arbeitsgebiete und Disziplinen und umfassen u.a.: Softwarearchitekturen für kognitive Agenten, Umgebungswahrnehmung, Aktorik und Sensorverarbeitung.

**3313052ü Kognitive Robotik - ÜWP**

2 SWS						
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	V. Hafner	

Übung zur VL Kognitive Robotik

**3313053ü Kryptologie - ÜWP**

4 SWS	Dipl. 8 LP / M.Sc. 10 LP				
VL	Di 13-15	wöch.	RUD26, 1307	J. Köbler	
	Mi 13-15	wöch.	RUD26, 1307	J. Köbler	

Dieses Modul stellt eine Reihe von kryptografischen Methoden zum Erreichen wichtiger Schutzziele vor. Während im Modul Einführung in die Kryptologie die Geheimhaltung von Nachrichten im Vordergrund steht, werden in diesem Modul kryptografische Protokolle zur Lösung folgender Aufgabenstellungen behandelt: Erstellung und Verifikation digitaler Signaturen, Authentikation von Nachrichten und Absender, Aufteilen einer Geheiminformation zwischen mehreren Parteien sowie der Entwurf von sicheren Pseudozufallsgeneratoren.

**3313054ü Kryptologie - ÜWP**

2 SWS					
UE	Mi 15-17	wöch.	RUD26, 1307	J. Köbler	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**3313055ü Kryptologische Aspekte des X.509 - ÜWP**

2 SWS	Dipl. 8 LP / M.Sc. 10 LP LP				
VL	Mi 09-11	wöch.	RUD25, 3.113	E.-G. Giessmann	

Der ITU-Standard X.509, erstmals veröffentlicht 1988, ist die Basis für alle Sicherheitsinfrastrukturen mit öffentlichen Schlüsseln (PKI). Die Vorlesung (4 SWS) mit Übung (2 SWS) behandelt die Beschreibungssprache ASN.1, kryptographische Grundlagen asymmetrischer und symmetrischer Systeme, weitere zugehörige Standards (PKCS, RFC) und einige Anwendungen (TLS, elektronische Signaturen, elektronische Reisedokumente, deutsche Gesundheitskarte). Die Auswahl der detailliert zu betrachtenden kryptographischen Algorithmen geschieht im gegenseitigem Einvernehmen.

Organisatorisches:

Dieses Modul besteht aus zwei Teilen. Im WS 2016/17 folgt der 2. Teil mit 2 SWS Vorlesung. Bei erfolgreicher Teilnahme an beiden Teilen incl. mündlicher Prüfung werden 8 (Diplom) bzw. 10 LP (Master) vergeben.

**3313056ü Kryptologische Aspekte des X.509 - ÜWP**

2 SWS					
UE	Mi 11-13	wöch.	RUD25, 3.113	E.-G. Giessmann	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**3313057ü Maschinelles Lernen 1 - ÜWP**

2 SWS					
VL	Fr 11-13	wöch.	RUD26, 1303	M. Kloft	

Es werden die folgenden Themen behandelt: Mathematische Grundlagen der Linearen Algebra, K-Nächste-Nachbarn-Klassifikation, Kernmethoden, Support-Vektor-Maschinen, Konvexe Optimierung und Dualitätstheorie, Regularisierung und Overfitting, Kreuzvalidierung und Modellevaluation, Regression, Neuronale Netze, Clustering, Dimensionsreduktion  
Voraussetzungen: Grundkenntnisse in den Programmiersprachen MATLAB oder Python (eine genügt!). Fundierte Kenntnisse der Linearen Algebra und multivariaten Analysis.

**3313058ü Maschinelles Lernen 1 - ÜWP**

1 SWS					
UE	Fr 13-14	wöch.	RUD26, 1303	M. Kloft	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**3313103ü Maschinelles Lernen 1 - ÜWP**

1 SWS					
PSE	Fr 14-15	wöch.	RUD26, 1303	M. Kloft	

Projektseminar zur gleichnamigen Vorlesung

**3313077ü Mensch-Computer-Interaktion - ÜWP**

4 SWS	Dipl. 8 LP / M.Sc. 10 LP				
VL	Mi 11-13	wöch.	RUD26, 1306	N. Pinkwart	
	Do 09-11	wöch.	RUD26, 1306	N. Pinkwart	

Die große Mehrzahl der heutigen Informatiksysteme sind interaktiv in dem Sinne, dass sie durch menschliche Benutzer gesteuert werden können. Ein Verständnis der Prinzipien von Mensch-Computer-Interaktion ist notwendige Voraussetzung für die sinnvolle Gestaltung dieser Systeme. In dieser Veranstaltung werden, ausgehend von den Grundlagen der menschlichen Informationsverarbeitung, Paradigmen und grundlegende Modelle sowie Evaluationsmethoden der Mensch-Computer-Interaktion vorgestellt und ausgewählte Fallbeispiele kritisch diskutiert.

Organisatorisches:

Die Vorlesung startet in der zweiten VL-Woche des Sommersemesters 2016.

Der Beginn des Übungsbetriebs wird in der VL bekannt gegeben.

### 3313078ü Mensch-Computer-Interaktion - ÜWP

2 SWS						
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1306	N.N.	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:  
Einschreibung erfolgt über AGNES.

Die Vorlesung startet in der zweiten VL-Woche des Sommersemesters 2016.  
Der Beginn des Übungsbetriebs wird in der VL bekannt gegeben.

### 3313062ü Middleware Plattformen - ÜWP

4 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	J.-P. Redlich	
	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	J.-P. Redlich	

Middleware provides a standardized infrastructure for distributed computing. It comprises standardized programming APIs, augmented by a set of core services that make it possible to develop and execute distributed applications in heterogeneous environments. The primary objectives of middleware are to foster application portability and application interoperability. Middleware is, roughly speaking, the software below the application and above the operating system / network. Common middleware platforms include, Java-RMI, CORBA, CORBA Components, and Java Beans.

Organisatorisches:  
Die Veranstaltung findet in Deutsch statt.

### 3313063ü Middleware Plattformen - ÜWP

2 SWS						
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	J.-P. Redlich	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 3313064ü Modellbasierte Softwareentwicklung - ÜWP

4 SWS		Dipl. 8 LP / M.Sc. 10 LP				
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1308	M. Scheidgen	
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1308	M. Scheidgen	

Die Vorlesung umfasst zum einen die Einführung in die OMG Standards zur Model Driven Architecture (MDA), Unified Modeling Language (UML), die Model Object Facility (MOF), die Modellierung von Softwarestrukturen mit UML-Klassendiagrammen und Verhalten mit Zustandsautomaten (SDL), die Betrachtung von Modelltransformationen und Code-Generierung aus Softwaremodellen. Zum anderen wird die Entwicklung und Nutzung von domänenspezifischen Sprachen behandelt. Dazu gehören die Meta-Modellierung von neuen Modellierungskonzepten mit dem Eclipse Modelling Framework, die Modellierung von graphischer und textueller Syntax zur automatischen Erzeugung von Modelleditoren sowie die Entwicklung von Code-Generatoren zur Implementierung von Sprachsemantik.

### 3313065ü Modellbasierte Softwareentwicklung - ÜWP

2 SWS						
PR	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1308	M. Scheidgen	

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

### 3313066ü Netzwerksicherheit - ÜWP

3 SWS	8 LP					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1306	B. Scheuermann	
	Mo	13-14	wöch.	RUD26, 1306	B. Scheuermann	

In der Veranstaltung werden grundlegende Prinzipien sowie konkrete Algorithmen und Protokolle aus dem Bereich der Netzwerksicherheit vertieft behandelt. Das Modul spannt einen Bogen von klassischen Angriffstechniken (Pufferüberläufe, Formatstring-Angriffe, ...) und Malware über Architekturen und Komponenten für sichere Netzwerke (Firewalls, Intrusion-Detection-Systeme, ...) bis hin zur Sicherheit auf der Protokoll- und der Anwendungsebene (Web- und E-Mail-Sicherheit, ...).

Organisatorisches:  
Dieses Modul kann mit der Vorlesung "Planspiel Peer Review" zu einem 10 SP-Modul kombiniert werden.

### 3313067ü Netzwerksicherheit - ÜWP

1 SWS						
UE	Mo	14-15	wöch.	RUD26, 1306	B. Scheuermann	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 3313068ü Netzwerksicherheit - ÜWP

1 SWS  
PSE

B. Scheuermann

Projektseminar zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Das Projektseminar findet in RUD 25, Raum 4.309 statt.  
Termine nach Vereinbarung.

### 3313069ü Planspiel Peer Review - ÜWP

1 SWS  
PSE

B. Scheuermann

Diese Veranstaltung ist ein Projektseminar. Die Teilnehmer lernen in einem Planspiel den Begutachtungsprozess für wissenschaftliche Arbeiten kennen. Hierfür schlüpfen sie in die Rolle der Mitglieder des Programmkomitees einer fiktiven wissenschaftlichen Konferenz. Sie führen selbständig unter Anleitung die Begutachtung eingereichter Arbeiten durch und sollen abschließend in der Gruppe zu einem Konsens über Annahme- und Ablehnungsentscheidungen finden. Verwendet werden hierfür Arbeiten aus dem Bereich der Technischen Informatik, insbesondere des Gebietes Kommunikationssysteme.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung kann in Kombination mit den Modulen "Drahtlose Kommunikationssysteme" bzw. "Netzwerksicherheit" eingebracht werden.

Das Projektseminar findet in RUD 25, Raum 4.301 statt.  
Termine nach Vereinbarung.

### 3313059ü Programmierung von Manycore-Prozessoren - ÜWP

4 SWS  
PSE

Mi  
Mi

13-15  
15-17

wöch.  
wöch.

RUD26, 1306  
RUD26, 1306

A. Reinefeld  
A. Reinefeld

Es werden wissenschaftliche Anwendungen für Systeme mit Manycore-Prozessoren (Intel Knights Corner, Knights Landing) entwickelt, programmiert und auf Testsystemen evaluiert.

An Fallbeispielen erlernen die Studierenden Methoden zur Entwicklung effizienter Software für Manycore-Systeme: Parallelisierung, Vektorisierung, Cache-Nutzung, Offloading, Nachrichtenaustausch.  
Dabei kommen verschiedene Programmiersprachen mit parallelen Kommunikationsbibliotheken zum Einsatz (z.B. OpenCL, OpenMP, MPI).

### 3313070ü Requirements Engineering und Software-Architektur - ÜWP

3 SWS  
VL

Mi

09-12

wöch.

RUD25, 3.101

L. Grunske

Die Teilnehmer haben einen umfassenden Überblick über die verfügbaren Methoden und Techniken zum Requirements Engineering und zur Software-Architektur. Sie haben vertiefte Anwendungserfahrung in ausgewählten Methoden und Techniken.

- Methoden des Requirements Engineerings
- Beschreibung und Modellierung von Anforderungen
- Analyse und Validierung von Anforderungen
- Management von Anforderungen
- Modellierung, Erstellung und Analyse von Software-Architekturen
- Architekturmuster
- Requirements Engineering und Architektur im Entwicklungsprozess

### 3313071ü Requirements Engineering und Software-Architektur - ÜWP

1 SWS  
UE

Mi

12-13

wöch.

RUD25, 3.101

L. Grunske

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 3313074ü Spezialgebiete der Bildverarbeitung - ÜWP

2 SWS  
VL

Dipl. 8 LP / M.Sc. 10 LP  
Di

09-11

wöch.

RUD26, 1305

B. Meffert

Zwei Spezialgebiete werden behandelt: Der erste Teil beschäftigt sich mit Grundlagen und Anwendung der Wavelet-Transformation in der Bildverarbeitung. Im zweiten Teil werden die physiologischen Grundlagen des Farbsehens und die Farbmodelle in ihrer historischen Entwicklung und derzeitigen Anwendungen behandelt.

### 3313075ü Spezialgebiete der Bildverarbeitung - ÜWP

2 SWS  
UE

Di

11-13

wöch.

RUD26, 1305

O. Hochmuth

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**3313076ü Spezialgebiete der Bildverarbeitung - ÜWP**

1 SWS						
PR	Di	13-15	14tgl.	RUD25, 4.314	O. Hochmuth	

**Institut für Mathematik****3314401ÜWPLineare Algebra und Analytische Geometrie II\***

4 SWS	10 LP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0110	J. Kramer	
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0115	J. Kramer	

**33144011ÜWPLineare Algebra und Analytische Geometrie II\***

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1304	G. De Gaetano	
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	B. Jung	
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	B. Jung	

**3314402ÜWPLineare Algebra und Analytische Geometrie II**

4 SWS	10 LP					
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0115	C. Tischendorf	
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0115	C. Tischendorf	

**33144021ÜWPLineare Algebra und Analytische Geometrie II**

2 SWS						
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1304	P. Ha	
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 1.012	I. Kmit	
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	I. Kmit	
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	P. Ha	

**3314403ÜWPAnalysis II\***

4 SWS	10 LP					
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0115	K. Mohnke	
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0115	K. Mohnke	

**33144031ÜWPAnalysis II\***

2 SWS						
UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	V. Fromm	
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	K. Mohnke	
UE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	C. Stadtmüller	

**3314404ÜWPAnalysis II**

4 SWS	10 LP					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	A. Filler	
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0115	A. Filler	

**33144041ÜWPAnalysis II**

2 SWS						
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	P. Frentrup	
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	L. Fehlinger	
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	L. Fehlinger	

**3314427ÜWPNichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3)**

4 SWS	10 LP					
VL	Di	15-17	wöch.	RUD25, 1.115	J. Wolf	
	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	J. Wolf	

**33144271ÜWNichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3)**

2 SWS UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	J. Wolf
-------------	----	-------	-------	--------------	---------

**3314428ÜWZahlentheorie II (M8)**

4 SWS VL	10 LP Mo Fr	13-15 09-11	wöch. wöch.	RUD26, 0311 RUD25, 1.115	E. Große-Klönne E. Große-Klönne
-------------	-------------------	----------------	----------------	-----------------------------	------------------------------------

**33144281ÜWZahlentheorie II (M8)**

2 SWS UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.012	E. Große-Klönne
-------------	----	-------	-------	--------------	-----------------

**3314429ÜWDifferentialgeometrie II (M10)**

4 SWS VL	10 LP Di Fr	09-11 11-13	wöch. wöch.	RUD25, 1.115 RUD25, 1.013	M. Viazovska M. Viazovska
-------------	-------------------	----------------	----------------	------------------------------	------------------------------

**33144291ÜWDifferentialgeometrie II (M10)**

2 SWS UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	M. Viazovska
-------------	----	-------	-------	--------------	--------------

**3314500ÜWPAusgewählte Themen der Differentialgeometrie (M13) - Einführung in die Spektraltheorie**

2 SWS VL	5 LP Do	11-13	wöch.	RUD25, 2.006	J. Brüning
-------------	------------	-------	-------	--------------	------------

**33145001ÜWPAusgewählte Themen der Differentialgeometrie (M13) - Einführung in die Spektraltheorie**

1 SWS UE	Do	13-15	14tgl.	RUD25, 2.006	J. Brüning
-------------	----	-------	--------	--------------	------------

**3314430ÜWAlgebraische Geometrie I (M15)**

4 SWS VL	10 LP Do Do	09-11 13-15	wöch. wöch.	RUD25, 1.115 RUD25, 1.115	G. Farkas G. Farkas
-------------	-------------------	----------------	----------------	------------------------------	------------------------

**33144301ÜWAlgebraische Geometrie I (M15)**

2 SWS UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	G. Farkas
-------------	----	-------	-------	--------------	-----------

**3314431ÜWNumerik partieller Differentialgleichungen II (M17)**

4 SWS VL	10 LP Di Mi	13-15 13-15	wöch. wöch.	RUD25, 1.115 RUD25, 1.115	C. Carstensen C. Carstensen
-------------	-------------------	----------------	----------------	------------------------------	--------------------------------

**33144311ÜWNumerik partieller Differentialgleichungen II (M17)**

2 SWS UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 1.012	S. Puttkammer
-------------	----	-------	-------	--------------	---------------

**3314432ÜWNumerik Differential-Algebraischer Gleichungen (M18)**

4 SWS VL	10 LP Mi Do	09-11 13-15	wöch. wöch.	RUD26, 0311 RUD26, 0311	C. Tischendorf C. Tischendorf
-------------	-------------------	----------------	----------------	----------------------------	----------------------------------

**33144321ÜWNumerik Differential-Algebraischer Gleichungen (M18)**

2 SWS UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	C. Huck
-------------	----	-------	-------	--------------	---------

**3314433 ÜWP Stochastische Optimierung (M20)**

4 SWS	5 LP					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	T. Surowiec	

**3314433 ÜWP Stochastische Optimierung (M20)**

2 SWS						
UE	Mo	13-15	14tgl.	RUD25, 3.008	T. Surowiec	

**3314434 ÜWP Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Eigenwerte**

2 SWS	5 LP					
VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.115	C. Carstensen	

**3314434 ÜWP Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Eigenwerte**

1 SWS						
UE	Di	15-17	14tgl./1	RUD25, 1.012	C. Carstensen	

**3314435 ÜWP Ausgewählte Themen der Optimierung (M23) - Kontrolltheorie**

2 SWS	5 LP					
VL	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 1.012	A. Glitzky	

**3314435 ÜWP Ausgewählte Themen der Optimierung (M23) - Kontrolltheorie**

1 SWS						
UE	Fr	11-13	14tgl./2	RUD25, 1.012	A. Glitzky	

**3314436 ÜWP Stochastische Analysis (M24) (englisch)**

4 SWS	10 LP					
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	N. Perkowski	
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0311	N. Perkowski	

**3314436 ÜWP Stochastische Analysis (M24)**

2 SWS						
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.008	A. Bachouch	

**3314437 ÜWP Stochastische Finanzmathematik II (M25)**

4 SWS	10 LP					
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0310	U. Horst	
	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	U. Horst	

**3314437 ÜWP Stochastische Finanzmathematik II (M25)**

2 SWS						
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1304	U. Horst	

**3314438 ÜWP Ausgewählte Themen der Finanz- und Versicherungsmathematik (M26): Lebensversicherungen**

2 SWS	5 LP					
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.011	B. Gerlach	
	Do	15-17	wöch. (2)	RUD25, 1.013	B. Gerlach	

1) Die Lehrveranstaltung findet in der 1. Hälfte des Semesters statt.  
2) Die Lehrveranstaltung findet in der 1. Hälfte des Semesters statt.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet in der 1. Hälfte des Semesters statt.

**3314438 ÜWP Ausgewählte Themen der Finanz- und Versicherungsmathematik (M26): Lebensversicherungen**

1 SWS						
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	B. Gerlach	

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in der 1. Hälfte des Semesters statt.

**3314439ÜWP Ausgewählte Themen der Finanz- und Versicherungsmathematik (M26):  
Pensionsversicherungen**

2 SWS	5 LP				
VL	Do	15-17	wöch. (1)	RUD25, 1.013	A. Schaaffhausen
	Fr	09-11	wöch. (2)	RUD26, 1304	A. Schaaffhausen

1) Die Lehrveranstaltung findet in der 2. Hälfte des Semesters statt.  
2) Die Lehrveranstaltung findet in der 2. Hälfte des Semesters statt.

Organisatorisches:  
Die Lehrveranstaltung findet in der 2. Hälfte des Semesters statt.

**33144391ÜWP Ausgewählte Themen der Finanz- und Versicherungsmathematik (M26):  
Pensionsversicherungen**

1 SWS					
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1304	A. Schaaffhausen

Organisatorisches:  
Die Veranstaltung findet in der 2. Hälfte des Semesters statt.

**3314440ÜWP Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Bayessche Statistik**

2 SWS	5 LP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0311	T. Bodnar

**33144401ÜWP Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Bayessche Statistik**

1 SWS					
UE	Mo	11-13	14tgl./1	RUD26, 0311	T. Bodnar

**3314441ÜWP Mathematische Statistik (M28)**

4 SWS	10 LP				
VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	V. Spokoyny
	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	V. Spokoyny

**33144411ÜWP Mathematische Statistik (M28)**

2 SWS					
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	V. Spokoyny

**3314442ÜWP Bewegungsgleichungen und Quantisierung nichtabelscher Eichtheorie (M35)**

3 SWS	7 LP				
VL			wöch. (1)		D. Kreimer
			14tgl. (2)		D. Kreimer

1) Ort: Institut für Physik  
2) Ort: Institut für Physik

**33144421ÜWP Bewegungsgleichungen und Quantisierung nichtabelscher Eichtheorie (M35)**

1 SWS					
UE			14tgl. (1)		D. Kreimer

1) Ort: Institut für Physik

**3314444ÜWP Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Evolutionsprobleme in der Kontinuumsmechanik**

2 SWS					
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 4.007	M. Thomas

**33144441ÜWP Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Evolutionsprobleme in der Kontinuumsmechanik**

1 SWS					
UE	Mi	11-13	14tgl./2	RUD25, 4.007	M. Thomas



## Institut für Physik

### 3315120 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07	J. Plefka
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.07	J. Plefka

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Literatur:

**Mechanik** . Landau, Lifschitz.

**Klassische Mechanik** . Goldstein.

**Klassische Mechanik** . Nolting.

**Analytische Mechanik** . Nolting.

**Theoretische Mechanik** . Wess.

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Plefka

Prüfung:

Klausur 180 Minuten

### 3315120 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie

2 SWS

UE	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.14	T. Klose
UE	Di	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.09	N.N.
UE	Di	09-11	wöch. (3)	NEW14, 3.12	A. Spiering
UE	Di	09-11	wöch. (4)	NEW14, 1.13	J. Miczajka
UE	Di	09-11	wöch. (5)	NEW14, 1.11	M. Golz
UE	Di	09-11	wöch. (6)	NEW14, 1.15	D. Osten

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

3) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

4) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

5) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

6) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Literatur:

**Mechanik** . Landau, Lifschitz.

**Klassische Mechanik** . Goldstein.

**Klassische Mechanik** . Nolting.

**Analytische Mechanik** . Nolting.

**Theoretische Mechanik** . Wess.

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Plefka

Prüfung:

Klausur 180 Minuten

### 3315120 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie

2 SWS

TU	Mo	09-11	wöch. (1)	ZGW6, 021	T. Klose
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Literatur:

**Mechanik** . Landau, Lifschitz.

**Klassische Mechanik** . Goldstein.

**Klassische Mechanik** . Nolting.

**Analytische Mechanik** . Nolting.

**Theoretische Mechanik** . Wess.

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Plefka

Prüfung:

Klausur 180 Minuten

### 3315315 Experimentalphysik 2

4 SWS

VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.201	T. Lohse
	Do	09-11	wöch. (2)	NEW15, 1.201	T. Lohse

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

### Lern- und Qualifikationsziele

Beherrschung der Grundlagen der Elektro- und Magnetstatik, der Elektrodynamik und der elektromagnetischen Wellen. Erlernen der Grundlagen der speziellen Relativitätstheorie.

### Voraussetzungen

Mathematische Grundlagen  
Klassische Mechanik und Wärmelehre (PK1)

### Gliederung / Themen / Inhalte

Elektrostatik  
Elektrischer Strom und Magnetismus  
Elektrodynamik und Wechselströme  
Maxwell-Gleichungen  
Elektromagnetische Wellen  
Relativistische Physik

Literatur:

**D. Meschede** . Gerthsen Physik. *Springer*

**Tipler** . Physik. *Spektrum*

**Bergmann Schaefer** . Elektromagnetismus. *De Gruyter*

**Demtröder** . Experimentalphysik II. *Springer*

Organisatorisches:

### Ansprechpartner

Prof. Dr. Thomas Lohse

Prüfung:

Benotete Klausur

## 3315315 Experimentalphysik 2

2 SWS

UE	Di	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.12	U. Schwanke
UE	Di	17-19	wöch. (2)	NEW14, 1.11	N.N.
UE	Mo	09-11	wöch. (3)	NEW14, 1.09	S. Mölbitz
UE	Di	15-17	wöch. (4)	NEW15, 2.102	N. Strotjohann
UE	Di	15-17	wöch. (5)	NEW14, 1.11	J. Usovitsch
UE	Di	15-17	wöch. (6)	NEW15, 1.202	D. Küsters

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

3) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

4) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

5) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

6) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

### Lern- und Qualifikationsziele

Beherrschung der Grundlagen der Elektro- und Magnetstatik, der Elektrodynamik und der elektromagnetischen Wellen. Erlernen der Grundlagen der speziellen Relativitätstheorie.

### Voraussetzungen

Mathematische Grundlagen  
Klassische Mechanik und Wärmelehre (PK1)

### Gliederung / Themen / Inhalte

Elektrostatik  
Elektrischer Strom und Magnetismus  
Elektrodynamik und Wechselströme  
Maxwell-Gleichungen  
Elektromagnetische Wellen  
Relativistische Physik

Literatur:

**D. Meschede** . Gerthsen Physik. *Springer*

**Tipler** . Physik. *Spektrum*

**Bergmann Schaefer** . Elektromagnetismus. *De Gruyter*

**Demtröder** . Experimentalphysik II. *Springer*

Organisatorisches:

### Ansprechpartner

Prof. Dr. Thomas Lohse

Prüfung:

Benotete Klausur

## Philosophische Fakultät I

### Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

## Bachelor

### BP2 Elektronisches Publizieren

#### ÜWP51801 Elektronisches Publizieren

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 207	P. Schirmbacher
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					

#### ÜWP51802 Alternative Publikationsformen

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 123	M. Kindling, B. Jacob
SE	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 26, 123	M. Kindling, B. Jacob
SE	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 26, 123	M. Kindling, B. Jacob
1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
2) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
3) findet vom 28.04.2016 bis 20.07.2016 statt					

**Ziel der LV:** Ziel der Lehrveranstaltung ist die Auseinandersetzung mit alternativen Publikationsformen, die sich im wissenschaftlichen Umfeld in Ergänzung und als Ersatz zu den traditionellen Verlagspublikationen etablieren. Im Vordergrund steht das Open-Access-Publikationsprinzip. Es findet eine Auseinandersetzung mit den internationalen Entwicklungen auf diesem Gebiet statt. Im Seminar werden Konzepte und Services des elektronischen Publizierens und des Open Access aus der Vorlesung vertieft behandelt und diskutiert.

**Anforderungen:** Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitsprozesses, der Informationstechnologie, des Internets und des wissenschaftlichen Publikationsprozesses, Besuch der LV „Elektronisches Publizieren“ von Prof. Schirmbacher

#### ÜWP51803 Digitale Medien

2 SWS					
UE	Mo	08-12	wöch. (1)	DOR 26, 207	U. Pirr
1) findet vom 25.04.2016 bis 11.07.2016 statt					

Die Übung behandelt die Technik digitaler Medien, ihre Möglichkeiten und Grenzen. Die Erstellung, Bearbeitung und Bereitstellung von Text, Bild, Video- und Audiomaterial soll dargestellt und an konkreten Beispielen geübt werden. Neben rein technischen Fragen wie zum Beispiel Speicherbedarf, Auflösung, Format usw. werden auch gestalterische Aspekte angesprochen. Teilnehmer/innen im 2. Fachsemester haben Vorrang vor höheren Fachsemestern. Die Arbeitsleistung besteht in der Bearbeitung studienbegleitender Übungsaufgaben.

Zum Ablauf: Es wird in Gruppen von ca. 8 Personen gearbeitet, die in der ersten Übung (24.04.16) eingeteilt werden. Am Anfang gibt es dann noch drei gemeinsame Veranstaltungen (2.5., 9.5. 23.5.) und am Ende eine weitere (11.07.16); dazwischen – in der Gruppenphase – finden je Gruppe zwei Gruppentermine à 45 Minuten jeweils montags zwischen 08:15 Uhr und 11:45 Uhr statt.

### BP3 Information und Gesellschaft

#### ÜWP51804 Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung

2 SWS					
EX	Do	14-16	wöch.		C. Waldau

Führungen durch Bibliotheken und Informationseinrichtungen sollen Einblicke in praxisrelevante Bereiche geben und den Studierenden ermöglichen, konkrete Vorstellungen einerseits über die Anforderungen der Berufspraxis und andererseits über die Erwartungen der NutzerInnen zu erhalten. Die zu besuchenden Einrichtungen nebst Anfahrtsinformationen werden i.d.R. wöchentlich bekannt gegeben. Die Anmeldung zur Teilnahme an den einzelnen Exkursionen ist obligatorisch, die genauen Modalitäten sind im Moodle-Kurs benannt (Kursschlüssel: .....). In Abhängigkeit von den Institutionen ist die Teilnehmerzahl begrenzt.

### BP4 Informationsaufbereitung BP6 Projektmodul

#### ÜWP51805 Informationsaufbereitung: Methoden und Ergebnisse

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Indexierungsmethoden, Metadaten, kontrollierte und freie Termini; Gegenstände, Arten und Formen von Katalogen in Bibliotheken; Metatexte (dokumentarische Inhaltskondensate wie z.B. informatives, indikatives und kritisches Kurzreferat [Abstract], Literaturbericht; feuilletonistische Kritik; wissenschaftliche Rezension; bibliothekarische Begutachtung); Klassifikation; Verbale Sacherschließung, Deskriptoren und Thesaurus, Regeln für den Schlagwortkatalog;

Reader Interest Classification, Interessenkreis-Erschließung; Arbeitsorganisation; Katalogbenutzung. Vorlesungsskript und Literaturangaben: <http://www.ib.hu-berlin.de/~kumlau/handreichungen/h189/>, siehe auch Moodle unter Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft > aktuelle Kurse

## ÜWP51806 Inhaltserschließung

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras, V. Trkulja
SE	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 121	V. Petras, V. Trkulja
SE	Do	12-14	wöch. (3)	DOR 26, 121	V. Petras, V. Trkulja

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

3) findet vom 21.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Seminar in Ergänzung zur Vorlesung Informationsaufbereitung und zur Übung Praktische Titelaufnahme. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen vertiefenden Überblick über die inhaltlichen Erschließungsmethoden und -instrumente zu geben. Aktuelle Tendenzen der Inhaltserschließung im Web, aber auch kritische Ansätze sollen dabei nicht vergessen werden. Geplante Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Dokumentationssprachen (Schlagwortlisten, Thesauri, Klassifikationen)
- Informationskondensierung (Abstracts, Rezensionen, Register)
- Politische Aspekte der Indexierung
- Automatische Indexierungsmethoden
- Indexieren im WWW: Tagging & Folksonomies
- Verfahren für verteilte Recherche: Crosskonkordanzen, Terminology Mapping

## ÜWP51807 Formalerschließung

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	12-14	14tgl. (1)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Mo	14-16	14tgl. (2)	DOR 26, 118	P. Hauke

1) findet vom 02.05.2016 bis 11.07.2016 statt

2) findet vom 02.05.2016 bis 11.07.2016 statt

Die Lehrveranstaltung führt in die Prinzipien (Statement of Principles) und Grundlagen (FRBR) der Formalerschließung sowie deren Anwendung im neuen Regelwerk RDA ein. Rückblickend wird die Entwicklung von den PI über RAK und AACR bis zur Einführung von RDA ab 2016 behandelt. Weitere Themen sind deutsche und internationale Normdatenbanken und ihre Anwendung sowie MARC21 als Format zur elektronischen Datenerfassung. Im praktischen Teil wird das kategorisierte Erfassen in allegro-C geübt.

### Literatur:

#### LITERATUR und INTERNETQUELLEN:

- Deutsche Nationalbibliothek: Standardisierung. <http://www.dnb.de/sta>
- RDA: Resource Description and Access. <http://access.rdatoolkit.org/>
- Wiesenmüller, Heidrun / Horny, Silke: Basiswissen RDA. Eine Einführung für deutschsprachige Anwender. München: de Gruyter Saur, 2015
- Basiswissen RDA. Eine Einführung für deutschsprachige Anwender. Die Begleitwebsite zum Lehrbuch. Verantwortl.: Heidrun Wiesenmüller. <http://www.basiswissen-rda.de/>
- MARC21 Format for Bibliographic Data. <http://www.loc.gov/marc/bibliographic/>
- IFLA, Statement of International Cataloging Principles, 2009. [http://www.ifla.org/files/assets/cataloguing/icp/icp\\_2009-en.pdf](http://www.ifla.org/files/assets/cataloguing/icp/icp_2009-en.pdf)
- Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken : RAK-WB. 2. Auflage. Leipzig [u.a.]: Deutsche Nationalbibliothek, 2007. <http://d-nb.info/986402338/34>
- Haller, Klaus / Post, Hans: Katalogisierung nach den RAK-WB : eine Einführung in die Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken. 6. Auflage. München: Saur, 2003
- Anglo-amerikanische Katalogisierungsregeln: deutsche Übersetzung der Anglo-American Cataloguing Rules, second edition, 1998 revision, einschließlich der Änderungen und Ergänzungen bis März 2001 / erarb. unter der Leitung des Joint Steering Committee for Revision of AACR. Hrsg. und übers. von Roger Brisson ... - München: Saur, 2002

### Organisatorisches:

Termine für die Blockveranstaltungen SS2016:

Mo 25.4., 9.5., 23.5., 30.5., 13.6., 20.6., 4.7.

INFO: Von 12-14h Raum 121, dann von 14-16h Wechsel in Raum 118.

## ÜWP51808 Formalerschließung

2 SWS	3 LP				
UE	Di	12-14	14tgl. (1)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Di	14-16	14tgl. (2)	DOR 26, 118	P. Hauke

1) findet vom 26.04.2016 bis 12.07.2016 statt

2) findet vom 26.04.2016 bis 12.07.2016 statt

Die Lehrveranstaltung führt in die Prinzipien (Statement of Principles) und Grundlagen (FRBR) der Formalerschließung sowie deren Anwendung im neuen Regelwerk RDA ein. Rückblickend wird die Entwicklung von den PI über RAK und AACR bis zur Einführung von RDA ab 2016 behandelt. Weitere Themen sind deutsche und internationale Normdatenbanken und ihre Anwendung sowie MARC21 als Format zur elektronischen Datenerfassung. Im praktischen Teil wird das kategorisierte Erfassen in allegro-C geübt.

#### Literatur:

#### LITERATUR und INTERNETQUELLEN:

- Deutsche Nationalbibliothek: Standardisierung. <http://www.dnb.de/sta>
- RDA: Resource Description and Access. <http://access.rdatoolkit.org/>
- Wiesenmüller, Heidrun / Horny, Silke: Basiswissen RDA. Eine Einführung für deutschsprachige Anwender. München: de Gruyter Saur, 2015
- Basiswissen RDA. Eine Einführung für deutschsprachige Anwender. Die Begleitwebsite zum Lehrbuch. Verantwortl.: Heidrun Wiesenmüller. <http://www.basiswissen-rda.de/>
- MARC21 Format for Bibliographic Data. <http://www.loc.gov/marc/bibliographic/>
- IFLA, Statement of International Cataloging Principles, 2009. [http://www.ifla.org/files/assets/cataloguing/icp/icp\\_2009-en.pdf](http://www.ifla.org/files/assets/cataloguing/icp/icp_2009-en.pdf)
- Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken : RAK-WB. 2. Auflage. Leipzig [u.a.]: Deutsche Nationalbibliothek, 2007. <http://d-nb.info/986402338/34>
- Haller, Klaus / Post, Hans: Katalogisierung nach den RAK-WB : eine Einführung in die Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken. 6. Auflage. München: Saur, 2003
- Anglo-amerikanische Katalogisierungsregeln: deutsche Übersetzung der Anglo-American Cataloguing Rules, second edition, 1998 revision, einschließlich der Änderungen und Ergänzungen bis März 2001 / erarb. unter der Leitung des Joint Steering Committee for Revision of AACR. Hrsg. und übers. von Roger Brisson ... - München: Saur, 2002

#### Organisatorisches:

Termine für die Blockveranstaltungen SS2016:

Di 26.4., 10.5., 24.5., 31.5., 14.6., 21.6., 5.7.

INFO: Von 12-14h Raum 121, dann von 14-16h Wechsel in Raum 118.

## ÜWP51809 Formalerschließung

2 SWS

UE

Di

14-18

14tgl. (1)

DOR 26, 121

M. Bärli

1) findet vom 26.04.2016 bis 05.07.2016 statt

Es werden Titelaufnahmen nach den RAK-WB angefertigt mit dem Ziel, die Katalogtheorie durch praktische Beispiele zu veranschaulichen. Eintragungen unter Personennamen, Sachtiteln und Körperschaftsnamen werden dabei ebenso geübt wie die Einheitsaufnahme und die bibliographische Beschreibung der verschiedenen Schriftenklassen. Neben konventionellen Titelaufnahmen wird das kategorisierte Erfassen nach allegro-C, MAB2 und MARC 21 geübt. Darüber hinaus wird auf die Anglo-American Cataloguing Rules eingegangen sowie auf die aktuelle Entwicklung hinsichtlich der anstehenden Einführung der RDA.

#### Literatur:

#### LITERATUR:

**Anglo-amerikanische Katalogisierungsregeln** : deutsche Übersetzung der Anglo-American Cataloguing Rules, second edition, 1998 revision, einschließlich der Änderungen und Ergänzungen bis März 2001 / erarb. unter der Leitung des Joint Steering Committee for Revision of AACR. Hrsg. und übers. von Roger Brisson ... - München : Saur, 2002. - 736 S.

EST:Anglo-American cataloguing rules

ISBN 3-598-11432-x

**Haller, Klaus: Katalogisierung nach den RAK-WB** : eine Einführung in die Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken / Klaus Haller ; Hans Popst. - 6., durchges. und aktualisierte Aufl. - München : Saur, 2003. - 331 S. : Ill.

**Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken** : RAK-WB / Deutsches Bibliotheksinstitut. [Erarb. von der Kommission des Deutschen Bibliotheksinstituts für Alphabetische Katalogisierung (bis 1990) und der Expertengruppe RAK des Deutschen Bibliotheksinstituts (seit 1991). Hrsg. von der Kommission des Deutschen Bibliotheksinstituts für Erschließung und Katalogmanagement. Red. Bearb.: Hans Popst]. - 2., überarb. Ausg. - Berlin : Dt. Bibliotheksinst. - Losebl.-Ausg.

(Regeln für die alphabetische Katalogisierung)

ISBN 3-598-11084-7

[Hauptbd.]. - 1993

#### Organisatorisches:

Terminübersicht siehe Kurzkommentar!

## BPR Projektmodul

## ÜWP51810 Öffentlichkeitsarbeitskonzepte in Bibliotheken

2 SWS

PSE

Fr

08-10

wöch. (1)

DOR 26, 19

D. Wissen

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Das wissenschaftliche Publikationswesen und damit auch das wissenschaftliche Bibliothekswesen befinden sich massiv im Umbruch. Nahezu alle Prozesse der wissenschaftlichen Kommunikation sind mittlerweile digital geprägt. Dies betrifft auch die Geisteswissenschaften, die traditionell tiefer und robuster in der Buch- und Printkultur verankert sind als andere Wissenschaftsfelder. Das DFG-Projekt Fu-PuSH (Future Publications in den Humanities), angesiedelt an der Universitätsbibliothek der HU, untersucht, wie der digitale Wandel auf diese Disziplinen und ihre Publikations- und Kommunikationsverfahren wirkt. Dabei werden auch Anwendungsszenarien entwickelt, bei denen erweiterte Funktionalitäten wie Multimedialität, semantische Strukturierung, Soziale Netzwerke, Social Reading, Annotationen, Forschungsdatenintegration, etc. eine zentrale Rolle spielen. Das einmalig stattfindende Projektseminar vermittelt einen Überblick über aktuelle Trends der geisteswissenschaftlichen

Wissenschaftskommunikation und ermöglicht den TeilnehmerInnen aktiv an der Erarbeitung und Evaluation einschlägiger Publikationsszenarien von der Konzeption bis zur fertigen Veröffentlichung mitzuwirken. Das Seminar bietet die Gelegenheit, einen unmittelbaren Einblick in die immer häufiger anzutreffende angewandte Forschungsarbeit an der Schnittstelle zwischen Fach- und Bibliothekswissenschaft zu erhalten.

## BWP1 Theorie und Praxis der Informationssuche

### ÜWP51811 Theorie und Praxis der Informationssuche

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 18	M. Gäde
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					

Inhalt der Lehrveranstaltung ist zum einen der Überblick über verschiedene Arten von Informationsressourcen und Referenzmedien und Recherchemethoden und zum anderen das Informationssuchverhalten (information seeking behavior) von Nutzern. Auf die Besonderheiten der verschiedenen Fachgebiete (z.B. Naturwissenschaften, Sozialwissenschaften etc.) soll ebenso eingegangen werden wie auf verschiedene Informationstypen (z.B. Patente, chemische Daten, Tonaufnahmen etc.) und Informationskanäle (z.B. Fachinformation, Bibliotheken, Internet). Die Vorlesung wird zum Teil durch Gastvorträge bzw. Exkursionen aus bzw. in Fachinstitutionen bestehen.

### ÜWP51812 Informationsrecherche

2 SWS	4 LP				
HS	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	U. Stöckel
1) findet vom 21.04.2016 bis 19.07.2016 statt					

Das Seminar vermittelt abgestimmt mit den Themen der Vorlesung detaillierte Kenntnisse über Nutzer, Inhalt und Struktur ausgewählter Datenbanken, Datenbanksysteme und anderer Informationsmittel, die Voraussetzungen für effektives und effizientes Recherchieren in ihnen darstellen. Dabei wird insbesondere auf die Entwicklung von praktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Informationsmitteln orientiert. Es werden ausgewählte Informationsrecherchemodelle eingeführt und ihre Vor- und Nachteile im praktischen Umgang mit ihnen analysiert.

Das Verhalten von Nutzern bei der Informationssuche sowie das Erkennen von Informationsbedürfnissen wird als Voraussetzung für die effektive Entwicklung und Recherche von Systemen verstanden und untersucht.

Damit vertieft und illustriert das Seminar Kenntnisse, die in der Vorlesung vermittelt werden.

Literatur:

Stock, Wolfgang: Information Retrieval : Informationen suchen und finden. – Oldenburg München [u.a.] : R. Oldenburg, 2006.  
 Ferber, Reginald: Information Retrieval : Suchmodelle und Data-Mining-Verfahren für Textsammlungen und das Web. – Heidelberg :2003.  
 Eleonore Poetzsch. Information Retrieval : Einführung in Grundlagen und Methoden. - Berlin : Poetzsch, 5. Aufl., 2006.  
 Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

## BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

### ÜWP51813 Theoretische Grundlagen von Informationsdatenbanken

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 123	M. Heinz
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					

In der Vorlesung soll ein Überblick über moderne Datenbanksysteme und deren Einsatz in unserem fachlichen Umfeld gegeben werden. Dies betrifft den Bereich der Konzeption bis hin zur realen Umsetzung. Einzelne Themen sind u.a.:

- Typologie von Datenbanken nach den Inhalten (Volltext-, Fakten-, bibliografische, multimediale Datenbanken etc.);
- Grundlegende Konzepte verschiedener Datenbanktypen (relationale, hierarchische, objektorientierte, etc.);
- Einfache und zusammengesetzte Datenstrukturen/Datentypen;
- Modellierung realer Strukturen unseres Fachgebietes in diesen Datenbanktypen;
- Aufbau von Datenbanken, Datenerhebung, -erfassung, -aufarbeitung (insbesondere für die inhaltliche Suche);
- Dokumente mit Auszeichnungssprachen in Datenbanken (XML- und HTML-Dokumente);
- Zusammenhang von Struktur und Recherche;
- Beispiele von Informationsrecherchesprachen (CCL, SQL, XPath, XQuery etc.);
- Bewertung von Datenbanken und Rechercheergebnissen;
- Sicherungskonzepte bei Datenbanken;
- Beziehungen zwischen Datenbanken, Wissensbanken, Expertensystemen etc

Literatur:

Literaturhinweise werden in der ersten Vorlesung gegeben.

### ÜWP51814 Aufbau von relationalen und Volltextdatenbanken

2 SWS	4 LP				
HS	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	G. Gragert
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					

Das Hauptseminar greift die Inhalte der Vorlesung auf und überführt diese anhand von Beispielen und gemeinsam durchgeführten Installationen und Nutzungen der besprochenen Datenbanksysteme in die Praxis. Anhand von Beispielen sollen relationale Datenbanken sowie Volltext- und Metadatenindexe mit Hilfe von entsprechenden OpenSource-Programmen (MySQL, PostgreSQL, nutch, solr, MongoDB) selbst aufgebaut werden.

## BWP3 Medien

### ÜWP51815 Medien für Kinder

2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 19 K. Schlebbe  
1) findet vom 20.04.2016 bis 19.07.2016 statt

### ÜWP51816 Historische Bestände und Nachlässe

2 SWS 3 LP / 4 LP J. Weber  
SE

*Archivierung und Erschließung historischer Bestände zählen zu den wichtigen grundlegenden Aufgaben aller der Bibliotheken, die im Besitz solcher Bestände sind.*

*Im Seminar werden grundlegende Probleme historischer Bestände besprochen: dazu zählen Fragen der Spezifik dieser Bestandsgruppe, Bestandserhaltung sowie Erschließungsmittel. Einen großen Raum nimmt die praktische Arbeit am Material ein, die in der Staatsbibliothek zu Berlin (Haus 2) stattfindet, der Schwerpunkt liegt auf der Arbeit mit Nachlässen. Erwerbung, Erschließung und Präsentation von Nachlässen werden in der Praxis gemeinsam erarbeitet: Vom Erwerbungsvertrag über das Auspacken, Ordnen, Verzeichnen und weitere Schritte bis zur Benutzbarkeit der Originale oder digitaler Kopien werden auch Rechtsfragen und Fragen der Zusammenarbeit mit Editionsprojekten etc. behandelt.*

Literatur:

Enführende Literatur wird zu Semesterbeginn mitgeteilt.

Organisatorisches:

*Die Lehrveranstaltungen finden in der Staatsbibliothek statt. Treffpunkt ist - pünktlich - vor dem Haupteingang der SBB an der Potsdamer Str. 33 um 9.15 Uhr.*

*Wir gehen gemeinsam in den Konferenzraum der Bibliothek. Genaue Angaben folgen zu Beginn des Semesters.*

## BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation

### ÜWP51817 English for Information Professionals

2 SWS 4 LP  
UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 123 J. Delasalle  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

An English conversation class is offered, in which the terminology and concepts of Library and Information Science (LIS) will be covered. Seminars will involve discussion of relevant phenomena in our field, including themes such as "what is a library?", the role of institutional repositories, changing scholarly communication and the need for interoperability. LIS field essential terms for students, scholars and practitioners in the field will emerge through the course. Students will be expected to read, write and particularly speak the terminology in conversation, in class.

Involves: Listening Comprehension, Oral Language Practice, Close Reading, Writing and Translation, Regular homework assignments

Student workload

2 SWS - seminar attendance. Students will be given regular reading materials and expected to prepare homework assignments as course preparation. They should be prepared to invest an additional one-two hours of individual study time per week.

### ÜWP51818 Geschichte des modernen Bibliotheksbaus in ausgewählten Beispielen

2 SWS 2 LP  
VL Fr 10-12 14tgl./2 (1) DOR 26, 13 (3e) R. Ramcke  
1) findet vom 29.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Die baugeschichtlichen und kulturgeschichtlichen Voraussetzungen und Zusammenhänge für die Planungen und Bauformen moderner Bibliotheksgebäude von ihren Anfängen im 18. Jahrhundert bis heute werden unter den Leitbegriffen - Öffentlichkeit - Information - Funktionalität - an den prägenden Entwürfen gezeigt.

Organisatorisches:

Bei Teilnahme von sowohl Bachelor- als auch Masterstudierenden werden die Arbeitsleistungen in diesen Lehrveranstaltungen differenziert abgefordert.

### ÜWP51819 Bibliometrie

2 SWS 4 LP  
HS Di 12-14 wöch. (1) H. Parthey  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Behandelt werden: Indikatoren für die Publikationstätigkeit und für die Beachtung von Publikationen in der Forschung. Bibliometrische Profile in der Wissenschaft. Zusammenhänge zwischen der Anzahl von Publikationen, Zitationen, Autor- und Koautorschaften, die durch funktionale Abhängigkeiten bestimmt sind: Autorenverteilung nach Anzahl der Publikationen (Lotka - Darstellung), Zeitschriftenverteilung nach Anzahl der Publikationen (Bradford - Darstellung) und nach Anzahl der Zitierungen in Fachbibliographien. Im Seminar werden unter Verwendung von Literaturdatenbanken bibliometrische Profile für wissenschaftliche Institute entwickelt und ihre Funktion bei der Auswahl von Zeitschriften für die entsprechende Institutsbibliothek untersucht.

Bei Teilnahme von sowohl Bachelor- als auch Masterstudierenden werden die Arbeitsleistungen in diesen Lehrveranstaltungen differenziert abgefordert.

#### Literatur:

Literatur (im Internet auch unter [www.parthey.de](http://www.parthey.de)):

Parthey, H.: Bibliometrische Profile von Instituten der Kaiser-Wilhelm-Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaften (1923 – 1943). Berlin: Veröffentlichungen aus dem Archiv zur Geschichte der Max-Planck-Gesellschaft 1995;  
Parthey, H. u. Schuetze, W.: Distribution of Publications as an Indicator for Evaluation of Scientific Programs. – In: Scientometrics (Amsterdam – Budapest). 21(1991)3, S. 459 – 464;  
Parthey, H.: Bibliometrische Profile wissenschaftlicher Institutionen in Problemfeldern und Phasen der Forschung. – In: Evaluation wissenschaftlicher Institutionen: Wissenschaftsforschung Jahrbuch 2003. Hrsg. v. Klaus Fischer u. Heinrich Parthey. 2. Auflage. Berlin: Gesellschaft für Wissenschaftsforschung 2011. [Elektronische Ressource der Deutschen Nationalbibliothek]. S. 63 – 102;  
Parthey, H.: Strukturwandel der bibliometrischen Profile wissenschaftlicher Institutionen im 20. Jahrhundert. – In: Vom Wandel der Wissensorganisation im Informationszeitalter. Festschrift für Walther Umstätter zum 65. Geburtstag. Hrsg. v. Petra Hauke u. Konrad Umlauf. Bad Honnef: BOCK+ HERCHEN Verlag 2006. S. 91 – 105 ;  
Parthey, H.: Selbstorganisation der Wissenschaft in Forschungsinstituten. – In: Selbstorganisation in Wissenschaft und Technik: Wissenschaftsforschung Jahrbuch 2008. Hrsg. v. Werner Ebeling u. Heinrich Parthey. Berlin: Wissenschaftlicher Verlag Berlin 2009. S. 55 – 80;  
Parthey, H.: Formen der Forschung und Publikation im Wandel der Wissenschaft. – In: Forschung und Publikation in der Wissenschaft: Wissenschaftsforschung Jahrbuch 2013. Hrsg. v. Heinrich Parthey u. Walther Umstätter. Wissenschaftlicher Verlag Berlin 2014. S. 9 – 26.

### ÜWP51835 Einführung in die Web-Programmierung

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 19	O. Pohl
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt					

In diesem Seminar werden die Grundlagen für die Programmierung von Webseiten vermittelt. Für die Teilnahme sind keine Vorkenntnisse in diesem Bereich notwendig.

Teilnehmer lernen den Umgang mit HTML, um Webseiten zu strukturieren und mit Inhalten zu befüllen, als auch CSS für die Ausgestaltung der Webseite sowie JavaScript/ jQuery, um mit der Webseite dynamisch interagieren zu können. Weiterhin lernen die Teilnehmer den Umgang mit der UNIX-Kommandozeile, Grundlagen von XML und JSON.

Die Teilnehmer sind aufgefordert, regelmäßig Hausaufgaben abzugeben. Der Besitz eines eigenen Computers (Betriebssystem egal) ist von Vorteil, um ggf. weitere Software wie Entwicklungsumgebungen oder Serversoftware installieren zu können, die beim Erledigen der Hausaufgaben unterstützend sein können.

Empfohlene Software:

- Texteditoren
  - Sublime Text (kostenfrei, Windows, Mac OS, Linux)
    - <https://www.sublimetext.com/>
  - Notepad++ (kostenfrei, Windows)
    - <https://notepad-plus-plus.org/>
  - TextWrangler (kostenfrei, Mac OS)
    - <https://itunes.apple.com/de/app/textwrangler/id404010395?mt=12>
  - Entwicklungsumgebungen
    - PhpStorm (für Studierende kostenfrei, Windows, Mac OS, Linux)
      - <https://www.jetbrains.com/student/>
      - <https://www.jetbrains.com/phpstorm/>

Organisatorisches:

**Bitte beachten Sie, dass das Seminar erst am 28.04.2016 beginnt.**

### ÜWP51836 Informationsvisualisierung

2 SWS					
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	J. Stiller
1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt					

## Master

### MP2 Digitale Informationsinfrastruktur

#### ÜWP51824 Digital Information Infrastructures (englisch)

2 SWS					
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 123	M. Seadle
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					

The lecture will give an overview of the development of digital information resources with special emphasis on issues involving infrastructure, capabilities, content, and audience. A substantial portion of the lecture will focus on library-based digital collections ("digital libraries") and on commercial competitors. Students taking this course should be able to describe the development of present-day digital information resources in technical, social and historical terms.

#### ÜWP51825 Digital Information Infrastructures (englisch)

2 SWS					
HS	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 19	U. Wimmer
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					



The seminar will focus on assessing digital libraries from various angles, starting from commercial internet resources via aggregator projects like Europeana, to repositories like HUs edoc-Server: Is there more to a digital library than a "patchwork paradise" of diverse digital content? What are "must haves" for a quality digital collection? How do digital library projects create coherence, visibility and context – both in technical terms and in terms of interoperability, metadata, organizational and legal structures, and user interfaces? What are the challenges for physical libraries "going digital"? How can users contribute their "patches", and how do digital libraries affect digital practices?

## MWP4 Information Retrieval und Informationsvermittlung

### ÜWP51827 Information Retrieval und Informationsvermittlung

2 SWS	2 LP			
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	V. Petras
1) findet vom 20.04.2016 bis 19.07.2016 statt				

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Überblick über die gängigsten Information Retrieval Theorien und -modelle zu geben. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Evaluation und Qualitätsmessung liegen. Geplante Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Boolesches Retrieval, Vektorraum-Modell, Probabilistisches Modell, Language Models, LSI
- Web-Retrieval
- Methoden der Dokumentaufbereitung & Methoden der Anfragenaufbereitung
- Retrieval Evaluation
- Multilinguales Retrieval
- Strategien der Nutzerführung: Recommender Systeme, Anfrageerweiterung, Fazettierung, Benutzeroberflächen

Literatur:

1. Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan, and Hinrich Schütze. *Introduction to Information Retrieval*. Cambridge University Press, 2008.
2. Ricardo Baeza-Yates and Berthier Ribeiro-Neto. *Modern Information Retrieval*. ACM Press, 1999.
3. David A. Grossmann and Ophir Frieder. *Information Retrieval : Algorithms and Heuristics*. Springer, second edition edition, 2004.
4. Wolfgang G. Stock. *Information Retrieval : Informationen suchen und finden*. Oldenburg, 2006.
5. Weitere Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.

### ÜWP51828 Information Retrieval und Informationsvermittlung

2 SWS	4 LP			
HS	Mi	16-18	wöch. (1)	V. Petras
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt				

Das Seminar soll Aspekte der Vorlesung vertiefen und den Umgang mit einzelnen angesprochenen Methoden, Softwareprodukten etc. praktisch ermöglichen und üben. Durch praktische Übungen und Kurzreferate werden die Studierenden das Hauptseminar wesentlich mitgestalten. Insbesondere werden sie unter Anleitung ein Information Retrieval System aufsetzen und evaluieren. Spezielle Programmierkenntnisse sind dabei nicht erforderlich, sondern die notwendigen Informationen und Fähigkeiten werden im Seminar vermittelt.

Literatur:

- Literatur:
1. Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan, and Hinrich Schütze. *Introduction to Information Retrieval*. Cambridge University Press, 2008.
  2. Ricardo Baeza-Yates and Berthier Ribeiro-Neto. *Modern Information Retrieval*. ACM Press, 1999.
  3. David A. Grossmann and Ophir Frieder. *Information Retrieval : Algorithms and Heuristics*. Springer, second edition edition, 2004.
  4. Wolfgang G. Stock. *Information Retrieval : Informationen suchen und finden*. Oldenburg, 2006.

### ÜWP51829 Communication and Knowledge Management (engl.) (englisch)

2 SWS	2 LP			
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 123 C. Stein
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt				

The lecture thematizes the Semantic Web and introduces related concepts, technologies and applications as well as the necessary semiotic structures. In particular, the operation and integration of current web technologies to semantic web applications is shown. The lecture gives the students an understanding for the functioning of the semantic web, its applications and their use in praxis.

## MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement

### ÜWP51830 Communication and Knowledge Management (engl.) (englisch)

2 SWS	4 LP			
HS	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 123 M. Seadle
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt				

This seminar course covers internet technologies, programming and markup languages, data modeling, and knowledge management systems. The user side of communication will play a role, as well as discussions of expert systems and machine intelligence. Students will have to take part in one or more panel discussions on specific topics, and must complete three exercises during the semester to be admitted to the written exam. While the teaching will take place primarily in English, the panel discussions, exercises and exams may be in either English or German.

## MWP7 Informationsmanagement

### ÜWP51831 Informationsmanagement

2 SWS                      2 LP  
VL                          Mi                          10-12                      wöch. (1)                      DOR 26, 19                      P. Schirmbacher  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Ziel der LV:

Unter Informationsmanagement in wissenschaftlichen Einrichtungen wird die effiziente Planung, Beschaffung, Verarbeitung, Distribution und Allokation von Informationen verstanden. Es geht dabei um die Vorbereitung und Unterstützung von Entscheidungen sowie die Gestaltung der dazu notwendigen Rahmenbedingungen. Das Gebiet des Informationsmanagements hat somit eine äußerst große Spannweite, die sich im Wesentlichen in fünf Kategorien widerspiegelt:

- Verhältnis von Daten, Informationen und Wissen
- Schaffen, Aufbewahren, Bereitstellen und Archivieren von Informationen
- Steuerung und Sicherung der informationellen Ressourcen
- Strategisches, taktisches und operatives Informationsmanagement
- Kooperatives Arbeiten

Anforderungen: Es werden Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeits- und Publikationsprozesses, der Informationstechnologie und des Internets vorausgesetzt.

### ÜWP51832 Informationsmanagement

2 SWS                      4 LP  
HS                          Do                          14-16                      wöch. (1)                      DOR 26, 19                      P. Schirmbacher  
1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt

Ziel der LV: Das Hauptseminar behandelt ausgewählte Aspekte des Informationsmanagements in wissenschaftlichen Einrichtungen. Anhand von Praxisbeispielen und konkreten Szenarien aus der Forschung und der Lehre werden Anforderungen, Probleme und potentielle Lösungsansätze unter Management-Gesichtspunkten diskutiert. Der Schwerpunkt des Seminars ist die Unterstützung und Dokumentation der Forschung insbesondere im Hochschulbereich durch digitale Informations- und Kommunikationstechnologien basierend auf vernetzten Informationsinfrastrukturen. Dazu zählen u.a. das Management von Publikationen, Forschungsdaten und Forschungsinformationen.

Anforderungen: Es werden Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeits- und Publikationsprozesses, der Informationstechnologie und des Internets vorausgesetzt.

## MWP8 Digitale Langzeitarchivierung / Digital long term archiving

### ÜWP51833 Digital long term archiving (englisch)

2 SWS                      2 LP  
VL                          Fr                          10-12                      wöch. (1)    M. Seadle  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

This lecture course covers the history, technology, and long term impact of digital archiving. Students will be expected to know the infrastructure for digital archiving, to discuss the primary systems being used or considered in Germany, and be familiar with issues such as authenticity, integrity, migration, and emulation. Students will have to complete three exercises during the semester to be admitted to the oral exam. While the lecture will take place in English, the exercises and exams can be in either English or German.

### ÜWP51834 Digital long term archiving (englisch)

2 SWS                      4 LP  
HS                          Di                          12-14                      wöch. (1)                      DOR 26, 19                      M. Rügenhagen  
1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt

This course accompanies the lecture on digital longterm archiving.

## Institut für Europäische Ethnologie

### BA ÜWP Module

Wir bieten im ÜWP Bereich 4 BA-Module (jeweils 10 LP) an. Ein Modul wird via 2 Seminare (SE) und eine unbenotete Modulabschlussprüfung (MAP) abgeschlossen. (Die Seminare müssen im gleichen Modul angeboten werden um das Modul abzuschließen). MAPs sind in der Regel schriftliche Hausarbeiten in einem Seminar.

Modul (10 LP) = SE (4LP) + SE (4 LP) + MAP (2 LP)

### 510996 Post-Internet Philosophie: Audio-visuelles Denken

4 SWS  
PT                          Di                          10-14                      wöch. (1)                      SO 22, 0.02                      F. Pirl  
1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 136*

**510998 Gesellschaft, Macht, Wirtschaftswissenschaft. Macht  
Wirtschaftswissenschaft Gesellschaft? / Economics, power, society and  
their interaction**  
2 SWS  
QT Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Bauer,  
N. Sorgatz

1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 136

**51 465 Display/Politics: From the Transparent Woman to Enola Gay (Key Readings)  
(englisch)**  
2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Schirrmacher  
1) findet ab 20.04.2016 statt

20th century museums, exhibitions and world's fairs displayed science and technology within frameworks highly dependent on society and its underlying politics and powers. National, political and cultural aims strongly influenced the planning of museums as well as the concepts of object presentation also in fields of natural history, anthropology or art. In this Übung we return to central discussions of the relation between display and politics, both widely construed, and analyze the interpretations of museums as walkable or living textbooks, laboratories (Hein) or political machines (Barry). Looking at specific exhibits like the transparent woman, atomic models, interactive demonstrations of electricity, chemistry or animal, and controversies such as that over the Enola Gay exhibit provides case studies, which eventually may allow to identify the common mechanisms and functions of display/politics.

Literatur:  
(selection)  
Sharon Macdonald (ed.): Politics of Display, London 1998.  
Andrew Barry: Political Machines, London 2001.  
Hilde S. Hein: The Exploratorium. The museum as Laboratory, Washington 1990.  
Karen A. Rader and Victoira Cain: Life on Display, Chicago 2014.  
Alan Morton: The Electron Made Public. The Exhibition of Pure Science in the British Empire Exhibition, 1924-5, in: Bernard Finn: Exposing Electronics, Washington 2000, p. 25-44.  
Robert P. Shaw: The Progressive Exhibit Method. A New Technic in the Field of Science Presentation, The American Physics Teacher (1939), p. 165-172.  
James Bentley Taylor: Science on Display. A Study of the United States Science Exhibit (Seattle World's Fair 1962), Seattle 1963.  
Sonja D. Schmid: Celebrating Tomorrow Today. The Peaceful Atom on Display in the Soviet Union, Social Studies of Science 36 (2006), p. 331-365.  
Jean-Baptiste Gouyon: Making Science at Home: Visual Displays of Space Science and Nuclear Physics at the Science Museum and on Television in Postwar Britain, History and Technology 30 (2014), p. 37-60.

**5210207 Christian Kracht und die Postdemokratie**  
2 SWS 3 LP  
QT Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 L. Valtin  
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

**5210209 Von Mördern, Außenseitern und infamen Menschen: Foucaults Archiv**  
2 SWS 3 LP  
QT Do 16-18 wöch. DOR 24, 3.138 S. König  
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

**5250162 Generations of Postmemory (englisch)**  
2 SWS 3 LP  
QT Mo 16-18 wöch. UL 6, 3001 F. Schulze  
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

**532864 Schuld und Schulden: Zur Moralisierung der Ökonomie**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
PT Di 18-22 14tgl. (1) GEO 47, 0.10 R. Symank  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Es scheint wie eine universal gültige Forderung: Schulden müssen zurückgezahlt werden. Diese Forderung durchzieht nicht nur die Geschichte der Ökonomie, sie ist auch aktueller denn je: Schuldenkrise und neoliberale Austeritätspolitik bestimmen zunehmend den politischen Diskurs, insbesondere innerhalb der EU. Das Projektstudium setzt sich zum Ziel, kulturwissenschaftliche Fragestellungen mit sozialwissenschaftlichen zu verbinden, und zwar konkret am Themenbereich Schuld und Schulden. Beginnend mit den genealogischen Betrachtungen Nietzsches und der Historisierung der Schulden David Graebers widmet sich das Projektstudium zentralen Fragen der Kapitalismuskritik und der Geldtheorie, um dann aktuelle politische Austeritätspolitik und neoliberale Konzeptionen individueller und staatlicher Verantwortung zu diskutieren. Das Projektstudium ist betont interdisziplinär angelegt und bietet insbesondere im zweiten Semester Raum für die eigenständige Anwendung qualitativ orientierter Methoden.

Literatur:  
Benjamin, W. (2002). Kapitalismus als Religion. In D. Baecker (Ed.), Kapitalismus als Religion (pp. 15-18). Berlin: Kulturverlag Kadmos.

Dodd, N. (2014). The social life of money. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.  
 Graeber, D. (2011). Debt : the first 5,000 years. New York: Melville House.  
 Harvey, D. (2007). A brief history of neoliberalism. Oxford: Oxford University Press.  
 Nietzsche, F. (1999). Zur Genealogie der Moral. Eine Streitschrift. Berlin / New York: de Gruyter.  
 Scha#fer, A., & Streeck, W. (Eds.). (2013). Politics in the age of austerity. Cambridge, UK: Polity.  
 Simmel, G. (1989). Philosophie des Geldes. Frankfurt am Main: Suhrkamp.  
 Wacquant, L. (2010). Crafting the Neoliberal State: Workfare, Prisonfare, and Social Insecurity 1. Sociological Forum, 25(2), 197-220.

Organisatorisches:

Die genauen Termine werden in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Prüfung:

Mündliche Prüfung, Multimediale Präsentation, Hausarbeit

## 53 982

### King, Queens, and Criminal Queers

2 SWS

QT

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 2.102

F. Brodersen,  
L. Hümmeler,  
F. Krause

1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

## Ü51729

### Familiy Entertainment im Museum - Die Berliner Museumslandschaft und ihr Umgang mit Kindern als Besucher

2 SWS

SE

4 LP / 5 LP

Do

10-12

Einzel (1)

MO 40, 212

U. Rinklebe,  
E. von Schirach  
U. Rinklebe,  
E. von Schirach

Sa

10-14

Einzel (2)

MO 40, 211

1) findet am 28.04.2016 statt

2) findet am 16.07.2016 statt

Kinder als Museumsbesucher sind heute eine feste Größe. Kinder machen Kasse. Aber wie sieht das eigentlich genau aus? Wie gehen die vielen Berliner Museen (von der Staatlichen geförderten Sammlung bis zum kleinen Privatmuseum) mit dieser Besuchergruppe um? Wer arbeitet mit Kindern am Museum? Wie berücksichtigen Museen Kinder als Besucher. Woher kommt dieses zunehmendes Interesse der Museen, sich den Kindern zu widmen? Vielleicht nur, um die Eltern leichter fürs eigene Haus zu interessieren? Dies werden die Studierenden in eigenen kleinen Feldforschungsprojekten herausfinden.

**Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.**

Literatur:

Donata Elschenbroich: Die Dinge: Expeditionen zu den Gegenständen des täglichen Lebens. Kunstmann 2005.

Eva v. Schirach und Uta Rinklebe: Hier steht nichts drin, DKHW 2013.

Yvonne Leonard (Hg.): Kindermuseen. Strategien und Methoden eines aktuellen Museumstyps. Transkript 2012

Marie Lorbeer und Uta Rinklebe: Märchenhafte Kunst trifft Waldkinder. Standbein Spielbein 2013

Bockhorst / Reinwand / Zacharias (Hrsg.): Kulturelle Bildung. kopaed 2012

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet in Blöcken statt. Beginn ist der 28.04.2016 (siehe auch Termine und Räume). Weitere Termine sind: 12.05., 25.05., 09.06., 23.06., 07.07. jeweils 10-12 Uhr im Raum 212. Ort ist das Institut für Europäische Ethnologie, Mohrenstraße 41.

## Ü51732

### Seeing like a Subject. Quantifizierende Methoden der Selbstbeobachtung und die Künste der Existenz.

2 SWS

QT

4 LP

Mi

14-16

wöch.

MO 40, 212

M. Koch-Grünberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

## Ü51733

### "contesting&contexting SPORT" - Ethnographie und Intervention zu gender\_sexuality Normierungen im System SPORT

2 SWS

QT

4 LP

Mi

12-14

wöch. (1)

MO 40, 211

C. Grimm

1) findet ab 20.04.2016 statt

THEMA: Wer die Kreation nationaler Held\_innen liebt, darf sich auf das Jahr 2016 freuen. Der „heilige Rasen“ und die „goldenen Schuhe“ werden mit Hilfe eines Medienspektakels wieder einmal neue Ikonen hervorbringen. Bislang wenig thematisiert bleibt hierbei, wie der Sport wie kaum ein anderes gesellschaftliches Teilsystem Diskriminierung spürbar macht.

Der Sport entwirft und biologisiert spezifische Bilder von als leistungsfähig geltenden Körpern. Diese Bilder sind im höchsten Maße an Vorstellungen von Geschlecht und Sexualität geknüpft, die maßgeblich auf dem Prinzip des heteronormativen Ausschlusses basieren.

Diese Körperpolitiken bleiben jedoch nicht unangefochten; vielmehr ist der Sport ein Feld mit divergierenden Konzepten von Gesellschaft. Seit ein paar Jahren entdecken vermehrt Aktivist\_innen den Sport - nicht nur als Thema sozialer (Un-)Gerechtigkeiten, sondern auch als Bühne und leiblicher Erfahrungsraum widerständiger Bilder und queerer Solidaritäten, die über den Sport hinaus verweisen.

POSITIONIERUNG: Die zu erwartenden Proteste und Widerstände im kommenden Jahr mit seinen Sport-Spektakeln rufen auch zum wissenschaftlichen Handeln auf. Das Seminar zielt mit dem Zusammenbringen von Student\_innen aus verschiedenen Fächern darauf, Sport als körperpolitisches Feld und Normierungssystem zu diskutieren und zu hinterfragen, gleichzeitig sportliche Gegenentwürfe zur konsumorientierten und nationalistischen Wettkampfform in den Blick zu fassen.

Dabei wollen wir unsere eigenen leiblichen (Dis-)Positionen in kritische Positionierungen zu den Sport-Events umzuwandeln und die Grenzen zwischen Wissenschaft, Aktivismus und Kunst mit Hilfe der Idee der körperlichen Bewegung/Bewegtheit auflösen.

Künstlerisch-interventionistisch (und immer auch sportlich-aktiv) positioniert sich das Tutorium und will Anknüpfungen an die Widerstände von 2014 in Sochi und Brasilien diskutieren.

Ablauf: Das Tutorium soll maßgeblich einem methodischen Dreischritt folgen und stets interdisziplinär arbeiten. Zunächst wird mittels der Kurslektüre eine gemeinsame Grundlagen für die sozialkonstruktivistischen Lesarten des Sportsystems gelegt und dieses als geschlechterrelevantes, gesellschaftlich umfochtenes und körperpolitisches Teilsystem vorgestellt. Hier werden wöchentlich Grundagentexte zu verschiedenen Schwerpunkten erarbeitet.

Dieser theoretische Block wird dabei von einem praktisch angelegten Block begleitet, in dem zunächst Fallstudien, in denen Sport als ethnographischer Gegenstand genutzt wird, vorgestellt und diskutiert werden. Dies passiert über Lektüre, Filmscreenings oder Gastvorträge/Workshops mit Forscher\_innen und Aktivist\_innen. Im Fokus soll hierbei von Anfang an die Frage stehen, wie der Sport(körper) auch vom Gegenstand zur Methode übergehen kann, wie wir unseren eigenen (Sport-)Körper als methodisches Instrument in einer herrschaftskritischen Forschung nutzen können.

Mit dieser Brille der „sensory ethnography“, also der Ethnologie mit allen Sinnen und dem Körper als Werkzeug, machen sich die Kursteilnehmer\_innen sodann selbst auf die Suche nach kritischen Stimmen im/zum Sport und prüfen den Sport-Aktivismus stets auf seine besondere leibliche Dimension. Auf dieser Grundlage erarbeiten die Student\_innen anschließend eigene Blicke auf das dann aktuelle Mega-Sport-Event Männer-Fußball-EM und werden ermutigt, ihre sportlichen (Dis-)Positionen auch mittels ihres (Sport-)Körpers darzustellen. Die Werkzeuge und Inspirationen hierfür werden in einem (Tanz/Ausdrucks-)Workshop gelegt.

#### PRÄSENTATION

Die Kursteilnehmer\_innen ermutigt, mit ihrem eigenen Körper neue kritische Blicke auf die Mega-Sport-Events zu werfen und denselben Körper auch als Präsentationsmedium einzusetzen. Damit die Barrieren hier nicht zu hoch liegen, soll es nicht nur die Möglichkeit einer live-performativen Interpretation, sondern auch eines essayistischen Resultats geben. Beispiele hierfür könnten alternative Kommentierungen der Fußballspiele oder eine eigene Interpretation des olympischen Fackellaufes sein.

Fertiggestellt und präsentiert werden können die Ergebnisse in den Semesterferien im Rahmen der gleichnamigen 7-wöchigen Ausstellung „contes/xting sport“ in der nGbK (neue Galerie für bildende Kunst) und dem Kunstraum Kreuzberg Bethanien.

#### ZIELGRUPPE

Die Zielgruppe sind fortgeschrittene Bachelor- und auch Masterstudent\_innen, die Interesse haben, herrschaftskritisch zu arbeiten sowie neue Methoden und Darstellungsweisen auszuprobieren, von der Analyse zur leiblichen Intervention überzugehen und die Grenzen zwischen Wissenschaft, Aktivismus und Kunst zu überwinden. Besonders bereichernd wird die Zusammenführung der Studierenden aus unterschiedlichen Disziplinen sein. Student\_innen aus der Europäischen Ethnologie, den Gender Studies und Kulturwissenschaften aber auch aus den Sport- und Rehabilitationswissenschaften sollen im Tutorium willkommen sein.

**Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.**

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet am Institut für Europäische Ethnologie, Mohrenstraße 41, Raum 212 statt.

### ÜS1735 "It's not about migration- it's about border politics"

2 SWS	4 LP				
QT	Di	16-18	wöch. (1)	MO 40, 311	S. Bellezza
1) findet ab 19.04.2016 statt					

Der Titel dieses Projektstudiums ist ein Zitat einer No-Border Aktivistin, das auf einem Netzwerktreffen verschiedener Graswurzelbewegungen und Menschenrechtsorganisationen der Balkanroute und anderer EU-Länder in Thessaloniki im November 2015 entstanden ist. Im Zuge der aktuellen Politiken der europäischen EU-Staaten und Nachbarländern, sollten auf diesem Treffen verschiedene Möglichkeiten des Widerstands und Widerspruchs gegen das Grenzregime verhandelt werden.

Dieses Projektstudium (PT) behandelt die Konstruktion von „Grenze“ als sozialem Gefüge aus verschiedenen Blickwinkeln. Dabei soll auf rassistische Ausgrenzungsmechanismen, das Konzept „Nationalstaatlichkeit“ und die Kategorien „Flüchtling“ und „Migrant\_in“ eingegangen werden. Aus sozial- und kulturanthropologischer Perspektive werden Forschung und Kulturkonzepte behandelt. Zudem ist Wissen aus interdisziplinären Zweigen wie der postkolonialen Theorie und der kritischen Migrationsforschung zugänglich. Ferner sollen Formen des Aktivismus kennengelernt und ausprobiert werden.

Eine Möglichkeit stellen dabei Konzeptionen von Workshops dar, die in der politischen Bildungsarbeit, wie dem „Globalen Lernen“ angewendet werden und die im Folgesemester vertieft werden.

The title of this seminar is a quotation of a no-border activist. It was expressed during a network meeting of different grass-roots movements and human rights organisations of the Balkan route and other EU countries in November 2015 in Thessaloniki. During the meeting, different forms of resistance and contestation against the actual politics of the border regime were discussed and put into practice.

This Projektstudium deals with the construction of „borders“ as a social structure from different points of view. In doing so, we concentrate on racist forms of exclusion, the concept of nation-states and categories, as „refugee“ or „migrant“. From the perspective of social- and cultural anthropology, we will approach concepts of „culture“ and research methods. Besides, we refer to knowledge from different interdisciplinary studies, such as postcolonial theory and critical migration studies. Further, we get to know different forms of activism, discuss them with different activist groups and try them out. One point is the conception of workshops, applied in political education projects like „Globales Lernen“.

**Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.**

Literatur:

Feldman, Ilana 2007: Difficult Distinctions: Refugee Law, Humanitarian Practice, and Political Identification in Gaza. Cultural Anthropology 22 (1): 129-169.

Kasperek, Bernd und Marc Speer 2013: At the nexus of academia and activism: bordermonitoring.eu. In: Postcolonial Studies 16 (3): 259-268.

Zaiotti, Ruben 2011: Cultures of Border Control. Schengen & the Evolution of European Frontiers. Chicago; London: The University of Chicago Press.

Pécoud, Antoine und Paul de Guchteneire (Hg.) 2007: Migration without Borders. Essays on the free movement of people. Paris: UNESCO Publishing; Oxford: Berghahn books

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet am Institut für Europäische Ethnologie, Mohrenstraße 41, Raum 311 statt.

## BA ÜWP Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas)

### Ü51702 Können wir Berlin essen? Lokale und regionale Kulinarikformen in Europa. Das Beispiel Berlin -mit Fallstudien

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-13	14tgl. (1)	MO 40, 312	U. Drenckhan, U. Matthiesen

1) findet ab 18.04.2016 statt

Lokal und regional 'geerdete' Formen des Essens und Trinkens haben europaweit einen regelrechten Siegeszug angetreten, allerdings flankiert von 'schnelleren' und hybrideren Food-Formen. Nahrungskreisläufe mit regionalen Food-Produkten, insbesondere regional erzeugte 'Bio'-Produkte kommen der explodierenden Nachfrage kaum hinterher. Parallel dazu werden 'regions- und stadttypische' Kulinarik-Formen wieder- oder gar neu-erfunden. Das verbindet sich auf vielfältige Weise mit urbanen Identitätssemantiken rund um ein quasi-authentisches "urban terroir" der jeweils stadtspezifischen Kulinarik-Kulturen. Ziel einer anspruchsvolleren Foodhermeneutik wird es damit, den grundierenden Code, den Food-Habitus der jeweiligen Stadt/Metropole zu 'knacken'(vulgo: zu rekonstruieren).

Am spannenden, extrem beweglichen Fall BERLIN will das Seminar diese Parallelbewegungen in seiner aktuellen Formenvielfalt mit sondierenden Mikro-Studien genauer untersuchen:

- also einmal den von den Medien stark gepushten Hype rund um einen neuen Food-Regionalismus;
- dann das dabei inszenierte Spiel mit post-essentialistischen Identitätskonzepten und Körperbildern;
- nicht zuletzt auch die exorbitanten semantischen Einfallskaskaden im Food-Sektor als Marktzugangschancen für 'Foodies' und ihre neuen Geschäftsideen ("Eat! Berlin"/EssPress/ Nobelhart & Schmutzig/E-Food/Try Berlin Box/Fuchs&Fähe etcpp. ) Für stadthethnographische und stadthermeneutische Forschungen öffnen sich damit neue interessante Forschungsfelder.

Methodisch soll dabei u.a. das von Rolf Lindner (2004) wiederentdeckte Kartierungsverfahren von Culinary Spot Maps zum Einsatz kommen.

Das Seminar interessiert sich also besonders für das aktuellste Ballett von Food-Formen inklusive ihrer Verköstigungsnetze in und um Berlin. Mit studentischen Mikrostudien soll dieses schnell sich bewegende Feld weiter durchforstet und neugierig erkundet werden. Besonders interessant sind dabei etwa:

- E-Food und Versand-Essen
- Supper-Clubs, Take-Overs, Pop-Up-Dinners
- Volx-Küchen und deren Weiterentwicklungen
- Street-Food-Updates und 'Bürgersteig-Delikatessen'
- Vegan vs. Paleo-Trend-Choreographien in einzelnen Stadtteilen
- Low-Budget Suppen-Küchen und Hartz IV-Kulinariken
- Containern-Netzwerke
- High-Price-Beef-Kulturen ('To Beef or not to Beef'; Dieter Meier's 'Ojo de Agua' etc.);

daneben interessieren auch Wiederbelebungsversuche von urbanen Salonkulturen mit deutlicher kulinarischer Flankierung.

Den Hintergrund bildet die stadthethnologisch zentrale Frage, ob die Food-Kulturen von Städten und Metropolen zu deren Identität gehören oder wie sie dazu beitragen; gar deren 'Eigenlogik' stärken ('Urban Terroir'-These). Oder ob es sich hier eher um einen beliebig oder strategisch kodierten Schaum von hybriden, schnell beweglichen kulturellen Oberflächenphänomenen handelt.

Ethnologisch/ethnographisch aufschlussreiche kulturelle Kodierungen und identitäre Suchbewegungen bestreichen dabei auf alle Fälle ein weites Feld: zwischen den Polen von lokalen und regionalen Essentialisierungen auf der einen Seite („urban terroir“, Herkunftsschutz-Politiken, „Urküchen“-Bewegung, Slow Food) und neuen lokalen Hybridisierungen auf der ganz anderen Seite (asiatisch-ayurvedisch-vegane Urbaniten-Melangen, Berlin als Hauptstadt eines europäischen Veganismus oder doch eher als Keimzelle eines Paleo-Hypes?).

Das Seminar eignet sich für fortgeschrittene StudentInnen wie für Studien-AnfängerInnen. Denn auf diesem 'existentiellen' Erfahrungsfeld (Essen und Trinken) bringt jede und jeder einschlägige und konkrete Erfahrungen mit.

Termine: 18.04., 25.04., 09.05., 20.05., 13.06., 27.06., 11.07.

**Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.**

#### Literatur:

- Barlösius, Eva (2011): Soziologie des Essens. Eine sozial- und kulturwissenschaftliche Einführung in die Ernährungsforschung (2., VÖLLIG überarbeitete und erweiterte Auflage): Weinheim/München: Juvnenta (insbes. pp. 273-295)
- Drenckhan, Ulla (2015): Rise and Failure of Urban Gardening. Master Thesis, Hochschule für Bildende Künste Hamburg
- Frank-Oster, Constanze (2013): Der unmoralische Kabeljau... in: Gottwald, F.T. und Isabel Boergen: Essen & MoraL: Beiträge zur Ethik der Ernährung, Marburg: Metropolis, pp. 97-114
- Hirschfelder, Gunter (2001): Europäische Esskultur. Frankfurt/M., N.Y.: Campus
- Kaschuba, Wolfgang (2. Aufl. 2003): Einführung in die Europäische Ethnologie. München: CH Beck
- Flandrin, F.L., M.Montanari (1999): Food - A Culinary History, London:Penguin
- Montanari, Massimo (2006): Food is Culture, New York: Columbia University Press-
- Montanari, Massimo (2004): Bologna Grassa. La Construzione di un Mito, Bologna:Clueb
- Deutschlands kulinarisches Erbe (2004): Cadolzburg: Verlag Ars Vivendi
- Weiss, Martin (2005ff.): Urchuchi. Zürich: Rotpunktverlag, 3 Bde.
- Petrini, Carlo (2007): Gut,sauber und fair. Grundlagen einer neuen Gastronomie, Wiesbaden: Tre Torri
- Dickie, John (2008): Delizia! Die Italiener und ihre Küche. Geschichte einer Leidenschaft. Frankfurt/M.:Fischer
- Lindner, Rolf (Hrsg.) (1994): Die Wiederkehr des Regionalen - Über neue Formen kultureller Identität, Ffm/N.Y.:Campus (I:)
- Lindner, Rolf (2004): Walks on the Wild Side. Eine Geschichte der Stadtforschung, Ffm/N.Y.: Campus (insbes. pp. 97-111)
- Löw, Martina/Georgios Terizakis (Hrsg.): Städte und ihre Eigenlogik, Ffm/N.Y.: Campus
- Matthiesen, Ulf (2004): Esskultur und Regionale Entwicklung - unter besonderer Berücksichtigung von „Mark und Metropole“. In: Beate Binder, Astrid Deuber-Mankowsky (Hrsg.): Die Botschaft der Botschaften. Berliner Blätter, Heft 34, Berlin2004, S. 111-145
- Matthiesen, Ulf (2005): Kulinarik und Regionale Entwicklung. Öffentliche Vorlesung der HU, Heft 144, Berlin, digital: <http://edoc.hu-berlin.de>
- Steele, Carolyn (2009): Hungry City. How Food Shapes Our Lives, London: Vintage
- Teuteberg, Hans J./Neumann, Gerhard/Wierlacher, Alois (Hrsg.) (1997): Essen und kulturelle Identität. Berlin: Akademie

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet am Institut für Europäische Ethnologie, Mohrenstraße 41, Raum 312 statt.

### Ü51703 Perspektiven auf Migration

2 SWS 4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 U. Goel  
1) findet ab 20.04.2016 statt

Was heißt eigentlich Migration? Und: Wie lässt sich Migration beforschen? Ziel des Seminars ist es, verschiedene theoretische Perspektiven auf das Themenfeld Migration kennenzulernen. Dabei werden vor allem jene Ansätze betrachtet, die gesellschaftliche Machtungleichheiten berücksichtigen. In der Auseinandersetzung mit den theoretischen Zugängen entwickeln die Studierenden im Laufe des Semesters eine eigene Forschungsfrage im Themenfeld Migration und überlegen sich, wie diese umgesetzt werden könnte.

Einen ersten Einblick in Perspektiven auf Migration bietet der Sammelband: Julia Reuter und Paul Mecheril (2015) (Hrsg.), Schlüsselwerke der Migrationsforschung. Pionierstudien und Referenztheorien, Wiesbaden: VS.

The course can be conducted bilingually in German and English. In that case students can speak and write in the language, they are more comfortable with. If there are students, who cannot read literature in German, these should contact the lecturer before the course starts.

**Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.**

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet am Institut für Europäische Ethnologie, Mohrenstraße 41, Raum 211 statt.

### Ü51704 NS-Konzentrationslager: Erinnerungsorte nach 70 Jahren - Erinnerungskultur als Konfliktkultur

2 SWS 4 LP  
SE Fr 10-14 14tgl. (1) MO 40, 312 S. Hördler,  
S. Jacobeit  
1) findet ab 22.04.2016 statt

NS-Konzentrationslager: Erinnerungsorte nach 70 Jahren - Erinnerungskultur als Konfliktkultur

Im Jahr 2015 wurde an den Orten der NS-Konzentrationslager, damit in den KZ-Gedenkstätten an die Befreiung vor 70 Jahren erinnert. Das waren sehr besondere Ereignisse mit würdevollem wie festlichem Charakter, die vor allem von den anwesenden ehemaligen Häftlingen so resümiert wurden. Dies gilt nicht nur für die KZ-Gedenkstätten in Deutschland, es gilt für Auschwitz und Mauthausen ebenso wie für Natzweiler-Struthof und weitere KZ-Gedenkstätten innerhalb Europas.

Im Seminar soll es um die Entwicklung der Verbrechen gehen, die seit ihrer Befreiung zur Pflicht eines kritischen Geschichtsbewusstseins mahnen, von denen einige beispielhaft vorgestellt werden. Dabei werden inhaltliche und pädagogische Konzeptionen im Fokus stehen, politische Verantwortlichkeiten wie finanzielle Trägerschaften und nicht zuletzt die Rolle der Zeugenschaft.

Theoretisch basiert das Lehrangebot auf den Standards der Erinnerungs- und Gedächtniskultur unter der Autorenschaft von Maurice Halbwachs bis Astrid Erl. Berücksichtigung werden ferner jene verfügbaren Quellen finden, die sich in den Sammlungen der KZ-Gedenkstätten befinden; dazu gehören einerseits Quellen von Tätern der Lageradministration vor Ort, andererseits Erinnerungsberichte ehemaliger Häftlinge, darunter lebensgeschichtliche Interviews ebenso wie dingliche Zeugnisse. Mit einer zweitägigen Exkursion zur KZ-Gedenkstätte Mittelbau-Dora/Stiftung Gedenkstätten Buchenwald und Mittelbau-Dora möchte das Lehrangebot auf den praktischen Teil des Seminarthemas orientieren, ihn unter dem Gesichtspunkt Erinnerungskultur als Konfliktkultur diskutieren und es damit abschließen.

Termine: 22.04., 06.05., 20.05., 03.06., 17.06., 01.07., 15.07.

Exkursion Ravensbrück am 21.05.2016

Exkursion zur Gedenkstätte Mittelbau-Dora von 09.-11.07.2016

**Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.**

Literatur:

Folgt in der 1. Sminarsitzung.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet am Institut für Europäische Ethnologie, Mohrenstraße 41, Raum 312 statt.

### Ü51711 Europa de-/zentrieren. Einführung in Konzepte und Fragestellungen einer anthropologischen Europäisierungsforschung

2 SWS 4 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 212 J. Adam  
1) findet ab 25.04.2016 statt

folgt

**Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.**

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet am Institut für Europäische Ethnologie, Mohrenstraße 41, Raum 212 statt.

### Ü51724 Kosmopolitismen. Konzeptionen und Praktiken von "Weltbürgerschaft" und "Welt machen"

2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. R. Römhild

Kosmopolitismus wird in seiner dominanten, in der europäischen Aufklärung verorteten Lesart als normative Haltung von "Weltoffenheit" und als utopische Perspektive eines "Weltbürgertums" verstanden. In kritischer Auseinandersetzung mit diesen Denkraditionen und ihren eurozentrischen Begrenzungen haben sich in den letzten Jahren eine Reihe neuer Konzeptionen, und damit auch neuer Blicke auf mögliche kosmopolitische Praktiken, entwickelt, die Kosmopolitismus im Plural unterschiedlicher Weltentwürfe und -praktiken denken und verorten: dabei geht es u.a. um "real existierenden", "diskrepanten", "subalternen", "indigenen", "dekolonialen", "schwarzen" Kosmopolitismus. Vor dem Hintergrund postkolonialer, globaler Mobilitäten und Verflechtungen treten dabei immer stärker minoritäre Positionen und Interventionen in den Vordergrund der Betrachtung: etwa im Rahmen von Migration und ihrer Auseinandersetzung mit Grenzen oder in sozialen, politischen Bewegungen, denen es um Gleichheit und Gerechtigkeit geht. Die Wirkungen dieser Praktiken, aber auch globalisierender Entwicklungen insgesamt, werden im Sinne einer "Kosmopolitisierung" von Kulturen und Gesellschaften thematisiert. Dominante Schauplätze und Produktionsstätten dieser Kosmopolitismen werden im Alltag der post/migrantischen Städte und Gesellschaften sowie an den Rändern der europäischen und globalen Machtzentren vermutet und zunehmend erforscht.

Das Seminar verfolgt diese Entwicklungen auf der Ebene unterschiedlicher Konzeptionen und Perspektiven von Praktiken der Weltbürgerschaft und des "Welt machens". Berlin soll uns dabei im Seminar als Beobachtungslabor für einen "Reality Check" dienen, hinsichtlich der hier erkennbar werdenden Praktiken und Wirkungen dieser unterschiedlicher Kosmopolitismen - wie auch ihrer Konstruktionen und Verwertungen im Rahmen eines urbanen, weltstädtischen "Imagineerings".

In case there will be participants who feel more familiar and comfortable with the English language the course can be conducted in a bilingual mode. We will decide on this question and the language(s) to be used on spot in the first session.

**Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.**

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet im Raum 107a des IfEE, Mohrenstraße 41 statt.

## BA ÜWP Modul 4 (Medialität, Kulturtransfer, Pop(ular)kultur)

### Ü51706 Jenseits der großen Dinge in Vitrinen - Untersuchungen zum Museumsalltag

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-14	14tgl. (1)	MO 40, 312	J. Kallinich
1) findet ab 20.04.2016 statt					

Die kleinen Dinge, das Triviale, Banale, Oberflächliche des Museumsalltags mit seinen „geringfügigen Botschaften“ ( U. Eco) soll fotografisch dokumentiert, ethnologisch interpretiert und museumstheoretisch reflektiert werden.

Termine: 20.04., 27.04., 11.05., 25.05., 08.06., 22.06., 06.07.

**Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.**

Literatur:

F. v. Bose/K. Poehls/F. Schneider/A. Schulze ( Hg.): Museums x . Zur Neuvermessung eines mehrdimensionalen Raumes, Berliner Blätter 57/2011

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet am Institut für Europäische Ethnologie, Mohrenstraße 41, Raum 312 statt.

### Ü51707 Glück und Moderne

2 SWS	4 LP			
SE	Fällt aus!	wöch.		U. Häußner, L. Kulik

Täglich begegnen wir den Verheißungen des Glücks. Das Streben nach dem großen Glück scheint allgegenwärtig, sei es in der Sehnsucht nach der großen Liebe, nach dem perfekten Job, dem immerwährenden richtigen Augenblick. Was steht hinter der Verheißung des Glücks?

Mittels der ethnologischen Methoden werden wir im Seminar der Bedeutung und der sozialen Konstruktion des Glücks in den populären Medien, in der aktuellen Glücksforschung sowie im Alltag nachgehen.

Im Mittelpunkt steht die Frage, welche kulturellen Denkmuster und Verhaltensweisen sich im modernen Glückversprechen widerspiegeln?

**Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.**

Literatur:

Bauman, Zygmunt. 2010. Wir Lebenskünstler. Frankfurt am Main.

Bellebaum, Alfred; Hellage, Robert (Hrsg.) 2010. Glück hat viele Gesichter. Annäherungen an eine gekonnte Lebensführung.

Boom, Maïke van den. 2015. Wo geht's denn hier zum Glück?: Meine Reise durch die 13 glücklichsten Länder der Welt und was wir von ihnen lernen können. 2. Aufl.

Bormans, Leo. 2011. Glück. The World Book of Happiness. 3. Aufl.

Durkheim, E. (1988): Über soziale Arbeitsteilung: Studie über die Organisation höherer Gesellschaften, 2. Auflage., Frankfurt am Main.

Schwennicke, Christoph. 2015. Das Glück am Haken: Der ewige Traum vom dicken Fisch. München.

Watzlawick, Paul .1983. Anleitung zum Unglücklichsein. München.

Weber, Max ((1921) 1980): Wirtschaft und Gesellschaft. Tübingen 1980. 9. Auflage.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet am Institut für Europäische Ethnologie, Mohrenstraße 41 statt. Blockveranstaltungen, Termine und Räume werden noch bekannt gegeben.



## Ü51708 Hörspiele als Ethnografie? Das Ruhrgebietshörspiel als Indikator sozialen Wandels von 1960-1990 im Revier.

2 SWS 4 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 S. Stadthaus  
1) findet ab 18.04.2016 statt

Das Seminar findet begleitend zu der Erstellung einer von mir heraus zu gebenden Hörspiel-Anthologie statt, die 35 Ruhrgebietshörspiele aus den Radio-Archiven versammeln und Ende 2016 in Kooperation mit dem WDR erscheinen soll.

Die vom WDR produzierten Hörspiele spiegeln seit den 1950er Jahren den kulturellen Wandel des Ruhrgebiets wie nur wenige andere Medien wider: Ihr Anspruch bestand immer in der Thematisierung zeitgenössischer gesellschaftspolitischer Entwicklungen und Tendenzen der Region. Bergbauunglücke, Zechenschließungen, „Gastarbeiter“, Arbeitslosigkeit, Fußball, Pop, Altlasten und Strukturwandel # all dies & vieles mehr wurde in den Hörspielen künstlerisch und ethnografisch reflektiert. Stärker als in der Literatur wurde eine innovative Formensprache entwickelt, die sich schon in den 1960er Jahren vom expressionistischen Pathos der frühen Bergarbeiterdramen emanzipierte und sich im Laufe der Jahrzehnte realistische, dokumentarische und postmoderne Erzählweisen erschloss. Das Seminar erkundet mithilfe der Hörspiele und soziologischer, kulturwissenschaftlicher und ethnologischer Sekundärliteratur den Wandel der Industrieregion im Zeitalter des Postfordismus. Diskutiert werden Themen wie Deindustrialisierung, Strukturwandel, Arbeit(slosigkeit), Freizeit, Jugenddevianz sowie die ästhetische Formensprache des Hörspiels. Angedacht ist die Realisierung von Videointerviews mit Autoren und Regisseuren.

**Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.**

### Literatur:

Bachmann-Medick, Doris: Writing Culture – ein Diskurs zwischen Ethnologie und Literaturwissenschaft, in: Bräunlein, Peter (Hg.), Kea. Zeitschrift für Kulturwissenschaften, 1992, S. 1-20.

Ove Sutter: Kritik der Produktionsverhältnisse und entgrenzte Autorschaft im dokumentarischen Hörspiel der 1970er Jahre. In: Herlyn, Gerrit Sutter Ove (Hg.) Arbeit und Nicht-Arbeit. Entgrenzungen und Begrenzungen von Lebensbereichen, München, 2009, S. 301-315.

Schöning, Klaus: Neues Hörspiel O-Ton. Der Konsument als Produzent? Frankfurt a. M., 1974.

Dortmunder Gruppe 61. Schreibwelten. Erschriebene Welten. Zum 50. Geburtstag der Gruppe 61. Getrude Cepl-Kaufmann (Hg.), Essen, 2011.

Guido Hitz: Aufbrüche, Umbrüche, Wendepunkte. Die 1960er Jahre und der Wandel der kulturellen Identitäten an Rhein und Ruhr, in: Dortmunder Gruppe 61. Schreibwelten. Erschriebene Welten. Zum 50. Geburtstag der Gruppe 61. Getrude Cepl-Kaufmann (Hg.), Essen, 2011, S.58-67.

Arnold, Heinz-Ludwig: Dokumentarliteratur, München, 1973.

Ernst, Thomas: Von der »Heimat« zur Hybridität. Die Entdeckung des Ruhrgebiets in der Literaturwissenschaft. In: Die Entdeckung des Ruhrgebiets in der Literatur. Hrsg. v. Jan-Pieter Barbian, Hanneliese Palm. Essen 2009, S. 17–37.

Schildt, Axel: Materieller Wohlstand – pragmatische Politik – kulturelle Umbrüche. Die 60er Jahre in der Bundesrepublik. In: Dynamische Zeiten. Die 60er Jahre in den beiden deutschen Gesellschaften. Hrsg. v. Axel Schildt, Detlef Siegfried und Karl Christian Lammers. Hamburg, 2000, S. 21–54.

Arbeiterklasse und Literatur. Dortmunder Gruppe 61. Werkkreis Literatur der Arbeitswelt.

Mit einem Essay von Urs Jaeggi. Frankfurt a. M. 1972

Das Ruhrgebiet und Nordrhein-Westfalen. Das Land und die Industrieregion im Strukturwandel der Nachkriegszeit, in: Jan-Pieter Barbian/Ludger Heid (Hg.), Die Entdeckung des Ruhrgebiets. Das Ruhrgebiet in Nordrhein-Westfalen 1946-1966, Essen 1997, S. 24-40.

Neues Bewußtsein regionaler Identität, in: Standorte. Jahrbuch Ruhrgebiet 1996/97, Essen 1997, S. 13-17.

Sozialgeschichte der Arbeit, in: Bernd Faulenbach/Franz-Josef Jelich (Hg.), Literaturwegweiser zur Geschichte an Ruhr und Emscher, Essen 1999, S. 139-151.

Ein bewegtes Jahrzehnt. Strukturwandel und Sozialgeschichte des Ruhrgebiets in den 1960er Jahren, in: Marcus Gräser u.a. (Hg.), Staat, Nation, Demokratie. Traditionen und Perspektiven moderner Gesellschaften, Festschrift für Hans-Jürgen Puhle, Göttingen 2001, S. 156-176

Ruhrstadt – Historischer Hintergrund, in: Klaus Tenfelde (Hg.), Ruhrstadt – Visionen für das Ruhrgebiet, Essen 2002, S. 9-25;

Schmelztiegel Ruhrgebiet? Polnische und türkische Arbeiter im Bergbau: Integration und Ausgrenzung in der montanindustriellen Erwerbsgesellschaft, in stark erweiterte Fassung in: Mitteilungsblatt des Instituts für soziale Bewegungen 36 (2006), S. 7-28.

Ruhrstadt-Identität: Paradoxie der Geschichte, Versprechen der Zukunft, in: Dieter Bongert/Roland Kirchhoff (Hg.), Bericht aus der Zukunft des Ruhrgebiets. Das Jahr 2031, Bottrop 2006, S. 23-28.

### Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet am Institut für Europäische Ethnologie, Mohrenstraße 41, Raum 211 statt.

## Ü51709 Zur Veränderung der Stadtkultur zwischen Globalisierungsprozessen und lokaler Eigenlogik

2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 C. Kühn  
1) findet ab 20.04.2016 statt

In dem Seminar soll zum einen der Veränderung der Stadtkultur in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts nachgegangen werden. Dazu werden die politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Prozesse mit ihren Auswirkungen auf die Stadtentwicklung betrachtet und die unterschiedlichen Akteure der Stadt wie die Stadtplanung und das Stadtmarketing, aber auch Kunstinitiativen, lokale Protestbewegungen und aktuelle städtische Gemeinschaftsinitiativen untersucht. Während die Prozesse der (westlichen) Stadtentwicklung global ähnlich verlaufen, soll in dem Seminar zum anderen den Überlegungen einer lokalen Eigenlogik und eines lokalen Habitus nachgegangen werden. Dafür werden sowohl unterschiedliche Städte betrachtet als auch die unterschiedlichen lokalen Ausprägungen ähnlicher Phänomene und Strukturen mit ihren Konflikten und Debatten untersucht (wie bspw. der multikulturelle Sommerkarneval oder die Aufwertungsmechanismen von Stadtvierteln).

**Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.**

**Literatur:**

Berking, Helmuth/Martina Löw (Hg.) (2008): Die Eigenlogik der Städte. Frankfurt a. M./New York.  
Häußermann, Hartmut/Walter Siebel (Hg.) (1993): Festivalisierung der Stadtpolitik. Stadtentwicklung durch große Projekte. Opladen.  
Holm, Andrej (2010): Wir bleiben alle! Gentrifizierung – Städtische Konflikte um Aufwertung und Verdrängung. Münster.  
Kaschuba, Wolfgang / Dominik Kleinen / Cornelia Kühn (Hg.) (2015): Urbane Aushandlungen. Die Stadt als Aktionsraum. Berliner Blätter. Ethnographische und ethnologische Beiträge. Berlin.  
Knecht, Michi/ Levent Soysal (Hg.) (2005): Plausible Vielfalt. Wie der Karneval der Kulturen denkt, lernt und Kultur schafft, Berlin.  
Kühn, Cornelia (2014): Trachtenumzug, Skulpturenboulevard oder B-750 Parade? Aushandlungsprozesse um die politische Repräsentation und ästhetische Gestaltung der 750-Jahr-Feier in West-Berlin. In: Kaspar Maase, Christoph Bareither, Brigitte Frizzoni, Mirjam Nast (Hg.): Macher – Medien – Publika. Beiträge der Europäischen Ethnologie zu Geschmack und Vergnügen. Würzburg, S. 99-113.  
Lindner, Rolf/Johannes Moser (2006): Dresden: Ethnografische Erkundungen (in) einer Residenzstadt. In: Dies. (Hg.): Dresden. Ethnografische Erkundungen einer Residenzstadt. Leipzig, 11-34.  
Lindner, Rolf (1993): Das Ethos der Region. In: Zeitschrift für Volkskunde 89, 169-190.  
Löw, Martina (2008): Soziologie der Städte. Frankfurt a. M.  
Reckwitz, Andreas (2009): Selbstkulturalisierung der Stadt. Zur Transformation moderner Urbanität in der "creative city". In: Mittelweg 36, 18. Jg., H. 2, S. 2-23.

**Organisatorisches:**

Die Veranstaltung findet am Institut für Europäische Ethnologie, Mohrenstraße 41, Raum 311 statt.

**BA ÜWP Modul 5 (Stadt und Urbanität)**

<b>Ü51708</b>	<b>Hörspiele als Ethnografie? Das Ruhrgebietshörspiel als Indikator sozialen Wandels von 1960-1990 im Revier.</b>	2 SWS SE	4 LP Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211	S. Stadthaus
	1) findet ab 18.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 197						
<b>Ü51709</b>	<b>Zur Veränderung der Stadtkultur zwischen Globalisierungsprozessen und lokaler Eigenlogik</b>	2 SWS SE	4 LP Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 311	C. Kühn
	1) findet ab 20.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 197						
<b>Ü51710</b>	<b>Anthropology in/of the city: An Introduction (englisch)</b>	2 SWS SE	4 LP Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	P. Bieler, J. Hauer
	1) findet ab 20.04.2016 statt						

Along selected "classical" texts we want to trace and comprehend different lines of development of an anthropology in/of the city and (try to) connect them to one another: How is the city conceptualised within different schools or lines of thought? Central to this text-based seminar are questions about the (possibility of) sensory experience in and of the city, the production of symbolic and social spaces and milieus, effects of processes of political negotiations and entanglements. Which are the possibilities and constraints of ethnographic approaches and representation? The seminar does not require previous knowledge on the subject, but will ask students to be well prepared in terms of weekly reading and occasionally writing reading notes. Joint readings will be complemented by short inputs of additional texts. The seminar will take place in English if there is at least one non-German speaker in the room. Most of the literature is in English in any case.

**Takes place in the framework of the regular study program at the Institut for European Ethnology, ÜWPstudents can additionally take part.**

**Literatur:**

Simmel, Georg (1903): The metropolism and mental life.  
Park, Robert E.; Burgess, Ernest W. (1984 [1925]): The City. Suggestions for Investigation of Human Behavior in the Urban Environment.  
Hannerz, Ulf (1980): Exploring the City. Inquiries Toward an Urban Anthropology.  
Sassen, Saskia (1991): The Global City. New York, London, Tokyo.  
Welz, Gisela (1991): Street Life. Alltag in einem New Yorker Slum.  
Low, Setha; Taplin, Dana; Scheld, Suzanne (2005): Rethinking Urban Parks: Public Space and Cultural Diversity  
Fariás, Ignacio; Bender, Thomas (Eds.) (2009): Urban Assemblages. How Actor-Network Theory Changes Urban Studies. and more...

**Organisatorisches:**

The seminar takes place at the Institute for European Ethnology, Mohrenstraße 41, room 312.

**Ü51724 Kosmopolitismen. Konzeptionen und Praktiken von "Weltbürgerschaft" und "Welt machen"**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. R. Römhold  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

## BA ÜWP Modul 6 (Spezialfelder der Europäischen Ethnologie)

**Ü51707 Glück und Moderne**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fällt aus! wöch. U. Häußer,  
 L. Kulik  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 196*

**Ü51712 Die AufklärerInnen des Alltags. Auf der Suche nach der kognitiven Identität der Europäischen Ethnologie.**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 14-16 wöch. (1) MO 40, 212 D. Berchem  
 1) findet ab 22.04.2016 statt

Die kritische und selbstreflexive Beschäftigung der Europäischen Ethnologie mit der eigenen Fachgeschichte, der eigenen kognitiven Identität sowie der eigenen akademischen Disziplinarität kann nicht nur in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts als Dauerthema bezeichnet werden, sondern besitzt auch gegenwärtig Hochkonjunktur. Ein Blick auf die Publikationen der letzten Jahre lässt kein anderes Urteil zu. Das Seminar thematisiert aus fachgeschichtlicher Perspektive die Transformation der (alten) Volkskunde zur (modernen) Kulturanalyse, die nach der Neuformierungsdebatte der 1970er und 1980er Jahre an unterschiedlichen Instituten, Seminaren und Abteilungen in der Bundesrepublik Deutschland die Bezeichnung „Empirische Kulturwissenschaft“, „Europäische Ethnologie“ und „Kulturanthropologie“ trägt. Wir begeben uns folglich auf die Spurensuche nach der sich aus vielfältigen Traditionen, (Dis-)Kontinuitäten, Wissensressourcen, Sinnsystemen, Bedeutungsdomänen und Ungleichzeitigkeiten zusammensetzenden Identitätsbricolage, die das heutige Selbstverständnis sowie die disziplinäre Profilbildung des Vielnamenfaches maßgeblich konstituiert. Die Beschäftigung mit dieser Thematik im Rahmen des Seminars setzt unmittelbar in der Nachkriegszeit ein, da die bis dahin verwendeten und ideologisch überladenen Vokabeln, Begrifflichkeiten, Theorien und Deutungshorizonte angesichts zeitgeschichtlicher Ereignisse gänzlich ihre Relevanz verloren hatten, wenngleich der erste große Transformationsprozess angesichts konservativer Resistenzen erst gegen Ende der 1960er Jahre vollzogen werden konnte. Auch die kritische Auseinandersetzung mit der „Volkskunde im Dritten Reich“, die Ideologie, Macht, Krieg, Zerstörung und Genozid legitimierte, stellt einen zentralen Fixpunkt dar, weil diese nicht nur den „Abschied vom Volksleben“ entscheidend mitbestimmte, sondern ebenfalls in der später folgenden Namens- und Identitätsdebatte des Faches ihren Niederschlag fand. Wir beschäftigen uns auf der Grundlage von aussagekräftigen Texten mit der Emanzipation der Europäischen Ethnologie, die das Fach – mehr oder weniger fest im Sattel – zu einer modernen und hybriden Kulturwissenschaft bis ins 21. Jahrhundert durchlaufen hat. Darüber hinaus diskutieren wir über Profilgewinn und Kompetenzverlust im Zuge der weit-reichenden Anthropologisierung der Geistes- und Humanwissenschaften. Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

### Literatur:

BAUER, Katrin/FRANKEN, Lina (Hg.): Räume. Dinge. Menschen. Eine Bonner Kulturwissenschaft im Spiegel ihrer Narrative. Bonner kleine Reihe zur Alltagskultur, Bd. 10. Münster 2015.  
 Ein Aufklärer des Alltags. Der Kulturwissenschaftler Hermann Bausinger im Gespräch mit Wolfgang Kaschuba, Gudrun M. König, Dieter Langewiesche und Bernhard Tschöfen. Mit einem Vorwort von Bernd Jürgen Warneken. Wien u. a. 2006.  
 EGE, Moritz: Birmingham – Tübingen. Cultural Studies und Empirische Kulturwissenschaft in den 1970er Jahren. In: Historische Anthropologie. Kultur. Gesellschaft. Alltag. 22/2 (2014), S. 150-181.  
 ELSBERGER, Antje van/ENGELHARDT, Franziska/STIEFBOLD, Simone (Hg.): Ansichten – Einsichten – Absichten. Beiträge aus der Marburger Kulturwissenschaft. Marburg 2010.  
 GERHOLM, Tomas/HANNERZ, Ulf: Introduction: The Shaping of National Anthropology. In: Ethnos 47 (1982), S. 5-35.  
 KÖNIG, Gudrun M./KORFF, Gottfried (Hg.): Volkskunde '00. Hochschulreform und Fachidentität. Studien und Materialien des Ludwig-Uhland-Instituts der Universität Tübingen, Bd. 22. Tübingen 2001.  
 LINDNER, Rolf: Die kognitive Identität der Volkskunde. In: Österreichische Zeitschrift für Volkskunde 90 (1987), S. 1-29.  
 JOHLER, Reinhard/TSCHÖFEN, Bernhard (Hg.): Empirische Kulturwissenschaft. Eine Tübinger Enzyklopädie. Untersuchungen des Ludwig-Uhland-Instituts der Universität Tübingen, Bd. 100. Tübingen 2008.  
 KASCHUBA, Wolfgang: Einführung in die Europäische Ethnologie. 4., aktualisierte Auflage. München 2012.  
 MOSER, Johannes/GÖTZ, Irene/EGE, Moritz (Hg.): Zur Situation der Volkskunde 1945-1970. Orientierungen einer Wissenschaft zur Zeit des Kalten Krieges. Münchner Beiträge zur Volkskunde, Bd. 43. Münster 2015.  
 WEBER-KELLERMANN, Ingeborg/BIMMER, Andreas C./BECKER, Siegfried (Hg.) Einführung in die Volkskunde/Europäische Ethnologie. Eine Wissenschaftsgeschichte. 3., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage. Berlin 2003.

### Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet am Institut für Europäische Ethnologie, Mohrenstraße 41, Raum 212 statt.

**Ü51713 "Das nennst Du arbeiten?!" Perspektiven der Ethnologie, Ergo- und Physiotherapie auf Gesundheitsarbeit**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 S. Dennhardt,  
 J. Mewes  
 1) findet ab 22.04.2016 statt

Das Seminar "Das nennst Du arbeiten? " ist auf zwei Semester ausgerichtet und richtet sich an Studierende des Bachelorstudiengangs der Europäischen Ethnologie sowie der Ergotherapie/Physiotherapie (BSc., Alice-Salomon-Hochschule).

Die zukünftigen Berufsfelder der Studierenden haben auf den ersten Blick nicht viel miteinander gemein. Doch eint spätere Ethnolog\*innen, Ergo- und Physiotherapeut\*innen die Arbeit am, mit und über den Menschen, Methoden zur analytischen Beobachtung und Befragung dieser sowie ihre Beschäftigung in zunehmend inter- oder transdisziplinären Arbeitsumfeldern. Das Seminar widmet sich diesen zentralen Kategorien der "Beobachtung" und "Befragung" sowie der Frage, wie sich die unterschiedlichen Perspektiven auf diese Praktiken gegenseitig bereichern können. Was macht Gesundheitsarbeit aus und wie lassen sich Formen ethnologischer, ergo- und physiotherapeutischer Selbstverständnisse adäquat vermitteln?

Das Seminar bietet Beispiele ethnografischer Forschung in gesundheitsbezogenen Berufsfeldern und schafft einen Raum, in dem die Studierenden Methoden kollaborativer Forschungs- und Erkenntnismodi erarbeiten und ausprobieren können. Wie können interdisziplinäre, auf Gesundheit bezogene Arbeiten die eigene Arbeit bereichern und welches Handwerkszeug benötigen wir, wenn wir interdisziplinär auf Gesundheitsarbeit schauen?

**Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.**

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet am Institut für Europäische Ethnologie, Mohrenstraße 41, Raum 211 statt.

<b>Ü51714</b>	<b>Beziffern: Kategorisieren, Zählen, Rechnen als Praxis angewandter Wissenschaft.</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Do	10-14	14tgl. (1)	MO 40, 311		A. Will
1) findet ab 28.04.2016 statt						

Öffentliche Ressourcen sind knapp. Um sie gezielt einzusetzen, werden Zahlen benötigt, die gesellschaftliche Notstände beschreiben, Ziele definieren lassen und Interventionen miteinander in ihrer Effektivität vergleichbar machen. Ausgehend von Foucaults Konzept des Wissen-Macht-Komplexes werden im Seminar quantifizierende Argumentationen in den Themenfeldern Armut und Bildung untersucht. Dabei wird zum einen die wissenschaftliche Umsetzung von Zählbarkeit, Kategorisierung und Vergleich betrachtet und zum anderen nach den gesellschaftlichen Bedingungen für diese drei Praktiken gefragt.

Termine: 28.04., 12.05., 26.05., 09.06., 23.06., 07.07., 21.07.

**Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.**

Literatur:

Porter, Theodore M. (1995): Trust in Numbers

Hacking, Ian (1990): The taming of chance

Han, Byung-Chul (2014): Psychopolitik

Foucault, Michel (1976): Überwachen und Strafen

Strathern, Marilyn (2000): Audit Cultures

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet am Institut für Europäische Ethnologie, Mohrenstraße 41, Raum 311 statt.

## MA ÜWP Angebote (Modul 7, 10 LP)

Um unser ÜWP Modul abzuschließen müssen ein Seminar (SE), ein Kolloquium (CO) und eine unbenotete Modulabschlussprüfung (MAP) absolviert werden. MAPs sind in der Regel Hausarbeiten zum belegten Seminar.

Formel: SE (6LP) + CO (2LP) + MAP (2 LP)

<b>84007ü</b>	<b>Curating Knowledge</b>					
2 SWS						
SE	Do	10-14	14tgl. (1)	MO 40, 408		G. Avenarius, N. Doll *, S. Macdonald, S. Moller, F. Stuhl
1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 147						

## 881333ÜWP Interdisziplinäre Stadtforschung ÜWP

2 SWS						
SE	Do	12-14	vierwöch. (1)	MO 40, 415		T. Blokland, I. Helbrecht, J. Niewöhner
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 167						

## Ü51733 "contesting&contexting SPORT" - Ethnographie und Intervention zu gender\_sexuality Normierungen im System SPORT

2 SWS	4 LP					
QT	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211		C. Grimm
1) findet ab 20.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 192						

## Ü51734

### Infrastrukturen der Zirkulation: Logistik und Migration in Berlin

2 SWS 10 LP  
FS Fr 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 M. Altenried  
1.) findet vom 22.04.2016 bis 13.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 144*

## Institut für Philosophie

Für den überfachlichen Wahlpflichtbereich stellt das Institut für Philosophie im Bachelor vier Module und im Master ein Modul zur Verfügung.

ÜWP für Bachelor:

Wahlfrei überfachlich I (10 LP): 2 VL und 2 PS (Prüfungsnummer: 666001)

Wahlfrei überfachlich II (5 LP): 1 VL und 1 PS (Prüfungsnummer: 666002)

Einführung in die Logik (5 LP): 1 Vorlesung Einführung in die Logik (2LP) + 1 Logik-Tutorium (2LP) + 1 Klausur (1LP) (Prüfungsnummer: 1128)

Logik-Vertiefung (5 LP): 1 Vorlesung Logik-Vertiefung (2LP) + 1 Logik-Tutorium (2LP) + 1 Heimklausur (1LP) (Prüfungsnummer: 1189)

ÜWP für Master:

Wahlfrei überfachlich MA (10 LP): 1 VL und 2 HS (Prüfungsnummer: 666003)

**Für die Verbuchung der Leistungspunkte sind zwei Schritte unbedingt erforderlich:**

1. Melden Sie sich online zu den gewünschten Lehrveranstaltungen an

2. Melden Sie sich online zu den Prüfungen an. Achtung! Melden Sie sich auch bei Wahlfrei überfachlich I, Wahlfrei überfachlich II und Wahlfrei überfachlich MA zu den Prüfungen an (auch wenn diese Module ohne Prüfung abgeschlossen werden, können die Leistungen nur verbucht werden, wenn Sie zur Prüfung angemeldet sind).

Drucken Sie sich am Ende des Semesters die Teilnahmenachweise aus, lassen diese vom Dozenten/ von der Dozentin unterschreiben und stempeln und gehen mit diesen Nachweisen ins Prüfungsbüro Philosophie.

## Wahlfrei überfachlich I

### ÜWP51001 Einführung in Platons Sprachphilosophie (VEV) / Introduction to Plato's Philosophy of Language

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Beere  
1.) findet ab 19.04.2016 statt

Wir werden verschiedene Texte zu Platons Sprachphilosophie lesen. Der Cratylus und der Sophistes werden eine große Rolle spielen, wir werden aber auch Ausschnitte aus anderen Dialogen lesen. Die Leitfrage ist, ob Platon eine Art Russellianism zugeschrieben werden kann. (D.h., eine Sprachphilosophie im Sinne von Bertrand Russell). Genau was das heißt, werden wir besprechen.

Wir werden uns fragen, welche Voraussetzungen über die Sprache Sokrates trifft, wenn er danach fragt, was etwas (z.B. Tugend und Tapferkeit) ist; in welchem Verhältnis Platons Sprachphilosophie zu der Ideenlehre steht (z.B., setzt die eine die andere voraus?); in welchem Verhältnis Platons Sprachphilosophie zu seinen Thesen über Dialektik und Wissen steht; und wie seine Einsichten über die Struktur sprachlicher Aussagen im Sophistes andere Aspekte seiner Sprachphilosophie verschieben bzw. nicht verschieben.

Neben den antiken Texten werden ein paar neuere Texte zur Sprachphilosophie aufgegeben werden.

### ÜWP51002 Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie / Who we are? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer  
1.) findet ab 18.04.2016 statt

Anthropologie ist interdisziplinär angelegt und kann von verschiedenen Disziplinen (Medizin, Psychologie, Philosophie) aus betrieben werden. In unserer Lehrveranstaltung kommen verschiedene Disziplinen mit ihren Beiträgen zur Frage Wer sind wir? zu Wort. Dabei wird jeweils ein Brückenschlag zwischen den alltäglichen Phänomenen und einer philosophischen Reflexion angestrebt.

Literatur:

1. Danzer: Wer sind wir? Springer-Verlag Heidelberg 2011
2. Danzer: Personale Medizin, Hans Huber Verlag Bern 2013
3. Danzer : Europa, deine Frauen. Springer-Verlag Heidelberg 2015

Organisatorisches:

Ort: Universität Potsdam, Am Neuen Palais, Haus 11, Hörsaal 1.11.0.09

## ÜWP51005 Wissenschaftsgeschichte des Alten Orients / History of science of the Ancient Near East

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

HN 6, 1.03

M. Ossendrijver

1) findet ab 18.04.2016 statt

Keilschrifttexte belegen die Existenz einer vielseitigen und dynamischen Wissenschaft im antiken Mesopotamien (Babylonien und Assyrien). Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die Quellen, Themen, Methoden und Probleme der mesopotamischen Wissenschaft sowie deren Erforschung. Selektierte Bereiche wie Divination (Zeichenlehre), Medizin, Mathematik, Meteorologie, Wirtschaftswissenschaft und Astrologie werden vorgestellt und die zugrundeliegenden Konzepte und Methoden werden erläutert. Themen wie empirisches und theoretisches Wissen, Mathematisierung, Paradigmen, Innovation und Stagnation, Praxis und institutioneller Kontext stehen im Vordergrund. Zur Erläuterung werden übersetzte Textbeispiele besprochen. Kenntnisse der mesopotamischen Kultur werden nicht vorausgesetzt.

## ÜWP51006 Einführung in den Rationalismus (VEV) / Introduction to Rationalism

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

D. Perler

1) findet ab 25.04.2016 statt

Die klassischen Rationalisten (Descartes, Malebranche, Spinoza, Leibniz) prägen bis heute die Debatten in der Metaphysik, der Erkenntnistheorie und der Philosophie des Geistes. Die Vorlesung verfolgt das Ziel, einen Überblick über die wichtigsten rationalistischen Theorien zu geben und zu verdeutlichen, warum diese Theorien heute noch von Bedeutung sind. Drei Problembereiche stehen dabei im Vordergrund:

- *Methodischer Rationalismus*: Die Rationalisten vertreten die Ansicht, dass nichts ohne Grund angenommen werden darf. Einige – prominenterweise Leibniz – postulieren sogar ausdrücklich das „Prinzip vom zureichenden Grund“ als rationalistisches Grundprinzip. Es soll untersucht werden, worin dieses Prinzip genau besteht, wie es zur Anwendung kommt und wie es seinerseits begründet wird.
- *Erkenntnistheoretischer Rationalismus*: Im Gegensatz zu den Empiristen behaupten die Rationalisten, dass wir nicht das gesamte Wissen durch Erfahrung erwerben, sondern beim Wissensaufbau auf etwas zurückgreifen können, was uns angeboren ist. Es soll genauer analysiert werden, was genau angeboren ist (z.B. Begriffe, Prinzipien) und wie das Angeborene in Erkenntnisprozessen aktuell verwendet werden kann.
- *Metaphysischer Rationalismus*: Die Rationalisten gehen davon aus, dass die gesamte Welt eine Einheit bildet und eine rationale Ordnung aufweist. Einige – prominenterweise Spinoza – vertreten sogar die These, dass die geordnete Welt nichts anderes ist als eine umfassende Substanz, die alles in sich enthält. Es soll näher betrachtet werden, wie die Einheits- und die Ordnungsthese genau verstanden werden und welche Art von Ordnung die Rationalisten annehmen.

Sämtliche Analysen dieser drei Problembereiche werden anhand konkreter Textanalysen entwickelt. In den Tutorien sollen diese Analysen vertieft werden.

Zur Teilnahme an der Vorlesung sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Es werden auch keine besonderen Sprachkenntnisse vorausgesetzt. Sämtliche lateinischen und französischen Texte werden in Übersetzung zugänglich gemacht.

Literatur:

Folgende Grundtexte werden zur Anschaffung empfohlen:

- Descartes, R., *Meditationen*, dreisprachige Parallelausgabe, hrsg. von A. Schmidt, Göttingen 2004.
- Leibniz, G. W., *Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand* (Philosophische Schriften Bd. 3), hrsg. von W. von Engelhardt und H.H. Holz, Frankfurt a.M. 1996.
- Spinoza, B. de, *Ethik in geometrischer Ordnung dargestellt*, hrsg. von W. Bartuschat, Hamburg 1999.
- *Repräsentationalismus in der Frühen Neuzeit* (2 Bde.), hrsg. von D. Perler und J. Haag, Berlin 2010.

## ÜWP51007 Einführung in die politische Philosophie (VEV) / Introduction to Political Philosophy

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

T. Schmidt

1) findet ab 21.04.2016 statt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in Problemstellungen, Argumentationsfiguren und Theorieansätze der politischen Philosophie. Es werden sowohl wichtige Positionen der politikphilosophischen Tradition als auch zentrale Ansätze und Kontroversen der Gegenwartsphilosophie behandelt.

## ÜWP51008 Einführung in die angewandte Ethik (VEV) / Introduction to Applied Ethics

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

E. Weber-Guskar

1) findet ab 19.04.2016 statt

In der Angewandten Ethik werden konkrete moralische Fragen untersucht, die sich in verschiedenen Bereichen der Lebenswelt stellen. Diese Vorlesung ist eine Einführung in einige ausgewählte Bereichsethiken. In der Medizinethik etwa lautet eine Frage, inwieweit Sterbehilfe erlaubt sein kann oder sollte; in der Umweltethik fragt man unter anderem, was angesichts des Klimawandels zu tun ist. In der Politischen Ethik wird diskutiert, was für Pflichten wir auch entfernt lebenden Armen gegenüber haben; das ist verbunden mit dem Thema der möglichen Regulation von Migration. Außerdem stellen uns die digitalen Technologien vor neue moralische Herausforderungen, etwa die, einen angemessenen Umgang mit „Big Data“ zu finden. Und schließlich gehört auch die Problematik des Mensch-Tier-Verhältnisses zur Angewandten Ethik. Diese kommt insgesamt freilich nicht ohne Rückgriff auf die normative Ethik aus, also Überlegungen dazu, welche moralischen Grundsätze nicht nur faktisch verwendet werden, sondern auch am besten rechtfertigt werden können.

## ÜWP51009 Philosophy and Public Policy (englisch)

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

G. Wollner

1) findet ab 19.04.2016 statt

This course examines key public policy issues from the point of view of moral and political philosophy. The first part of the course raises questions about the responsibilities of policy-makers: How should political actors respond to the ethical challenges they face in office? In answering this question, we will explore how moral reasoning can have a bearing on policy-making; examine the nature of moral and political responsibility; look at the problem of dirty hands and discuss the permissibility of whistleblowing. The second part of the course applies central concepts from moral and political philosophy to important policy areas: What is good and just public policy? A domestic policy focus looks at distributive justice and the market, raising questions about social inequality, property rights, tax policy and the moral limits of markets. An international policy focus discusses questions of global justice, including questions of fairness in trade and finance, human rights and the permissible use of force. Throughout the course we will combine a systematic discussion of normative questions with an evaluation of specific policy proposals.

## ÜWP51010 Nietzsches Wissenschaftsphilosophie / Nietzsche's Philosophy of Science

2 SWS

VL

Do

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

B. Babich

1) findet ab 21.04.2016 statt

Untersucht wird die Wissenschaftsphilosophie Nietzsches; es geht um das Wesen der Wissenschaft unter dem Blickwinkel der Kunst. In Übereinstimmung mit Nietzsches eigener Zusammenfassung soll auch hinterfragt werden, wie die ehemals sogenannte Wissenschaftstheorie

bzw. Wissenschaftsphilosophie gegenwärtig in ihrer fast ausschließlich analytischen Selbstbeschränkung betrieben wird. Letztlich wird Nietzsches Philosophie der Wissenschaft als eine Philosophie von Kunst (im Sinne von Kunstfertigkeit und Technik, aber auch von Kultur und Kreativität) und Leben entwickelt. Indem er Kants Epistemologie sowie seine Wissenschaftsphilosophien radikalisiert, exponiert Nietzsche die Frage der Wissenschaft in kritischem Sinn: Er bringt die Ressourcen der Kunst als eine ihrer selbst bewusste und unschuldige Illusion aus dem ausdrücklich methodologischen Grund in Anschlag und zeigt, dass „das Problem der Wissenschaft [...] nicht auf dem Boden der Wissenschaft erkannt werden“ kann. So brauchen wir eine Kunst des Lesens (passend zu Nietzsches eigener wissenschaftlicher Ausbildung in der Altphilologie), der Auslegung (Hermeneutik), der Betrachtung (Phänomenologie) sowie des Fragens schlechthin; denn nach eigenem Urteil hat Nietzsche die "Wissenschaft zum ersten Male als problematisch, als fragwürdig gefasst". Gelesen werden Nietzsches eigene Werke dazu, von seinen erkenntnistheoretischen Schriften bis hin zu seinen logisch-theoretischen Schriften, Genealogien, usw.

## ÜWP51015 Einführung in die Metaethik / Introduction to metaethics

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2093

M. Albertzart

1) findet ab 20.04.2016 statt

Die normative Ethik sucht Antworten auf die Frage, was wir tun sollen. Die Metaethik geht einen Schritt weiter und fragt, was wir tun, wenn wir darüber nachdenken und diskutieren, was wir tun sollen. Sie beschäftigt sich mit den metaphysischen, epistemologischen, semantischen und psychologischen Voraussetzungen des moralischen Denkens, Sprechens und Handelns. Ziel des Seminars ist es, verschiedene metaethische Fragen kennenzulernen und kritisch zu diskutieren. Im Zentrum sollen hierbei folgende Fragen stehen: Ist Moral mehr eine Frage des Geschmacks als der Wahrheit? Sind moralische Standards kulturrelativ? Wenn es moralische Tatsachen gibt, worin sind diese begründet und wie verhalten sie sich zu den Erkenntnissen der Naturwissenschaften? Bestehen solche Tatsachen darüber, was moralisch richtig oder wertvoll ist, unabhängig vom menschlichen Denken und Fühlen?

Da einige der Texte nur auf Englisch vorliegen, ist die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Literatur Teilnahmevoraussetzung. Darüber hinaus sind Vorkenntnisse in der normativen Ethik wünschenswert.

Literatur:

Die Seminarliteratur wird zu Semesterbeginn in einem Moodle-Kurs zugänglich gemacht. Eine gute, aber fakultative, Vorbereitung auf das Seminar bietet die Lektüre folgender Texte:

- Harman, Gilbert, und Judith Jarvis Thomson, *Moral Relativism and Moral Objectivity* (Oxford: Blackwell, 1996), Kapitel 1-5 & 9.
- Mackie, John Leslie, *Ethik: Die Erfindung des moralisch Richtigen und Falschen*, aus dem Englischen übersetzt von Rudolf Ginters (Stuttgart: Reclam, 1981), Kapitel 2 & 3.
- Miller, Alexander, *Introduction to Contemporary Metaethics* (Cambridge: Polity Press, 2003).

## ÜWP51016 Paradoxes (englisch)

2 SWS

PS

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3103

M. Beaney

1) findet ab 22.04.2016 statt

Paradoxes provide a key test site in philosophizing. They can reveal problems with our assumptions, concepts, principles or reasoning, forcing us to recognize the conditions or limits of those assumptions, concepts, principles or reasoning, and prompting us to draw finer distinctions or develop new conceptual systems, and deepen our understanding of rationality.

In this course we will explore a variety of different paradoxes, depending on the interests and choices of the participants. We will generally take a different paradox each week, though we might spend two weeks on one or two of the most important paradoxes or consider related paradoxes together. Participants will be required to give at least one presentation (in either English or German) on one of the paradoxes we choose. Paradoxes to be explored might include some of the following:

Cantor's paradox; Frege's paradox of the concept *horse*; Gongsun Long's 'white horse is not horse' paradox; the Knower paradox; the Liar paradox; the nameless paradox; the paradox of analysis; paradoxes of confirmation; the Prisoner's Dilemma; Russell's paradox; the Ship of Theseus; the Sorites paradox; the unexpected examination.

The recommended reading and the seminar discussion will mainly be in English, but contributions in German will be welcome. Two texts that we may use for some of the paradoxes are:

1. M. Sainsbury, *Paradoxes*, 3rd ed., Cambridge University Press, 2009

Michael Clark, *Paradoxes from A to Z*, 3rd ed., Routledge, 2012

To help you decide on whether to do this course, just answer 'Yes' or 'No' to the following two questions:

- (1) Will you answer this question in the same way as the next?
- (2) Will you take this course?

### ÜWP51017 Platons Sprachphilosophie: vertiefende Lektüre / Plato's Philosophy of Language: Intensive Reading

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

HN 6, 3.03

J. Beere

1) findet ab 20.04.2016 statt

Dies ist eine begleitende Veranstaltung zur gleichnamigen Vorlesung. Wir werden einen einzigen Dialog (vielleicht den Cratylus) von Beginn bis zum Ende im Detail lesen und diskutieren.

### ÜWP51018 Analytische Ästhetik / Analytical Aesthetics

2 SWS

PS

Mo

16-18

wöch. (1)

I 110, 241

D. Dohrn

1) findet ab 18.04.2016 statt

Im Seminar sollen einige exemplarische Arbeiten zur analytischen Ästhetik besprochen werden. Besonderes Gewicht sollen neuere Aufsätze und laufende Debatten erhalten. Die analytische Ästhetik ist ein Unterbereich der analytischen Philosophie. Traditionelle und neue Fragen zur Ästhetik werden mit den Vorannahmen, Methoden und Begriffen der analytischen Philosophie in Angriff genommen. Eine wichtige Rolle spielt dabei, sich über Schlüsselbegriffe klar zu werden, aber auch, was sich im Lichte anderer Debatten z.B. in der Metaphysik über ästhetische Fragestellungen sagen lässt. Literatur in der ersten Sitzung.

### ÜWP51019 Platons Kosmologie und Naturphilosophie / Plato's cosmology and natural philosophy

2 SWS

PS

Fr

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2014B

B. Fröhlich

1) findet ab 22.04.2016 statt

In den Schriften des Spätwerks wendet sich Platon verstärkt kosmologischen und naturphilosophischen Fragestellungen und Themen zu. Von zentraler Bedeutung ist hier der Dialog *Timaios*, der eine reiche Rezeptionsgeschichte erfahren hat und insbesondere in der modernen Naturwissenschaft große Beachtung findet. Die moderne Physik sieht in der Schrift den Versuch, die physikalische Wirklichkeit auf einfache Strukturen und Formen zurückzuführen und mathematisch zu beschreiben.

Im Seminar werden wir uns zunächst intensiv mit dem *Timaios* beschäftigen. In die Lektüre einbezogen werden außerdem zentrale Passagen aus dem *Philebos* und den *Nomoi*. Unsere Aufmerksamkeit gilt dabei nicht nur den naturphilosophischen Ansätzen, sondern auch den methodologischen und epistemologischen Prämissen. Darüber hinaus wird die Frage erörtert, wie sich Platons Kosmologie zur ethischen und praktischen Intention seines Philosophierens verhält.

Im zweiten Teil des Seminars werden wir die Bezugnahmen auf Platon in der modernen Physik betrachten. Im Zentrum stehen Texte von Werner Heisenberg, Carl Friedrich von Weizsäcker, Anthony James Leggett und Roger Penrose. Dabei geht es nicht zuletzt um die Frage, in welchem Verhältnis ‚platonisierende Naturwissenschaft‘ und platonische Naturphilosophie stehen.

Literatur:

Zur Einführung empfohlen:

Richard D. Mohr (ed.), *One book, the whole universe: Plato's Timaeus today*, Las Vegas [u.a.] 2010

### ÜWP51020 Nietzsches "Fröhliche Wissenschaft" / Friedrich Nietzsche: The Gay Science (1882)

2 SWS

PS

Mo

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2014B

V. Gerhardt

1) findet ab 18.04.2016 statt

Das Seminar ist eine Begleitveranstaltung zur Vorlesung, das aber auch unabhängig von der Vorlesung besucht werden kann. Die *Fröhliche Wissenschaft* ist ein Aphorismen-Buch, das mit Blick auf thematische Schwerpunkte gelesen und erörtert werden soll. Es ist in der ersten Hälfte der achtziger Jahre des 19. Jahrhunderts entstanden. Die ersten vier „Bücher“ sind vor *Also sprach Zarathustra* geschrieben und veröffentlicht worden, das fünfte „Buch“ ist erst nach dem *Zarathustra* hinzugefügt worden. Der Text gehört also die Zeit der Ausbildung der zentralen Gedanken der Spätphilosophie Nietzsches, vornehmlich der *Umwertung der Werte* und des *Willens zur Macht*.

Die Leitfrage der gemeinsamen Lektüre ist das Verhältnis von Kunst und Wissenschaft. Dabei ist vornehmlich nach der Rolle des Leibes, nach der Stellung der Gefühle und der Funktion des Bewusstseins zu fragen. Im fünften Buch scheint Nietzsche eine Revision seiner Leibphilosophie anzukündigen, in dem er das Bewusstsein nicht mehr als Organ des einzelnen Leibes, sondern als „Netz“ bezeichnet, das eine Menge von Individuen umfasst und verbindet. Sind damit nur einige oder vielleicht sogar alle Menschen gemeint, sofern sie Bewusstsein haben? Das ist eine Frage, die Nietzsches Kritik des Wissens und der Wahrheit, aber auch die der Humanität im Zentrum berührt.

Literatur:

Volker Gerhardt, Friedrich Nietzsche, 4. Auflage, München 2006.



## ÜWP51022 Der Mensch zwischen Natur und Technik - Positionen von Arnold Gehlen / Man between nature and technics according to Arnold Gehlen

2 SWS

PS

Fällt aus!

wöch.

D. Graupner,  
E. Graupner

## ÜWP51023 Hard Choices and Transformative Experience (englisch)

2 SWS

PS

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

J. Himmelreich

1) findet ab 18.04.2016 statt

Many of life's choices seem transformative: Should you have children? Even more choices seem hard: Should you become an actor or a consultant? In this course, we study the recent philosophical literature on hard choices and transformative experiences. The course has three parts. In a first part, we identify the phenomenon at issue. In a second part, we study the theoretical tools of decision theory. In a third part, we try to understand the problem more precisely and we try to answer the question whether decision theory can provide satisfactory guidance when we encounter the phenomena of hard choices and transformative experience.

## ÜWP51024 Zeit und Zeiterfahrung / Time and Experience of Time

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

G. Keil

1) findet ab 20.04.2016 statt

Die Philosophie der Zeit beschäftigt sich zunächst mit der metaphysischen Frage, was Zeit *ist*. Diese Frage ist in der Philosophie- und Wissenschaftsgeschichte unterschiedlich beantwortet worden. Im Seminar sollen wichtige Stationen behandelt werden, zu denen Aristoteles, Augustinus, Kant, Newton, Leibniz, Einstein und McTaggart gehören.

Die menschliche *Erfahrung* der Zeit ist eine der Vergänglichkeit. Was jetzt gegenwärtig ist, lag gestern in der Zukunft und liegt morgen in der Vergangenheit. Allerdings folgen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft nicht in der Weise aufeinander wie Januar, Februar und März es tun, denn was als „gegenwärtig“ zählt, ist stets nur relativ zur Position eines Erfahrungssubjekts gegenwärtig. Wenn aber einige Zeitbestimmungen irreduzibel perspektivenabhängig sind und andere nicht, wie können sie dann von demselben Phänomen handeln? Ist Zeit überhaupt ein einheitliches Phänomen?

Mit der menschlichen Zeiterfahrung zusammenhängende Fragen werden in der Phänomenologie, Existenzphilosophie, Erkenntnistheorie, Anthropologie und Psychologie behandelt. Dazu gehören die Empfindung des mehr oder weniger schnellen Verfließens der Zeit, die Synthese aufeinanderfolgender Eindrücke zu ein und demselben Erfahrungsgegenstand, das Phänomen der inneren Uhr, die Erinnerung und nicht zuletzt die Erfahrung der eigenen Vergänglichkeit: Wir sind Wesen, die sich ihrer begrenzten Lebenszeit bewusst sind und sich in ein Verhältnis dazu setzen können.

Eine Herausforderung des Seminars wird darin bestehen, seine beiden Teile – die Metaphysik der Zeit und die Phänomenologie der Zeiterfahrung – auf fruchtbare Weise aufeinander zu beziehen. Das Seminar wird leseintensiv sein und viele englischsprachige Texte einschließen. Literatur wird über Moodle bereitgestellt.

## ÜWP51025 Soziale Kooperation / Social cooperation

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2014A

L. Kübler

1) findet ab 21.04.2016 statt

In einer von Bertolt Brechts „Geschichten vom Herrn Keuner“ unterscheidet Herr K. am Beispiel des Verhaltens im Straßenverkehr zwei Weisen, in denen Menschen das Verhältnis ihres kooperativen Handelns zum Handeln anderer begreifen können: „Ich kenne einen Fahrer, der die Verkehrsregeln gut kennt, innehält und für sich zu nutzen weiß. Er versteht es geschickt, vorzupreschen, dann wieder eine regelmäßige Geschwindigkeit zu halten, seinen Motor zu schonen, und so findet er vorsichtig und kühn seinen Weg zwischen den andern Fahrzeugen. Ein anderer Fahrer, den ich kenne, geht anders vor. Mehr als an seinem Weg ist er interessiert am gesamten Verkehr und fühlt sich nur als ein Teilchen davon. Er nimmt nicht seine Rechte wahr und tut sich nicht persönlich hervor. Er fährt im Geist mit dem Wagen vor ihm und dem Wagen hinter ihm, mit einem ständigen Vergnügen an dem Vorwärtkommen aller Wagen und der Fußgänger dazu.“

Der erste Fahrer findet seinen Weg in der sozialen Welt, indem er sich an seinem eigenen Ziel orientiert und dabei die Einstellungen, Ziele oder Verhaltenserwartungen anderer Individuen als Rahmenbedingungen seines eigenen Handelns berücksichtigt. Der klassische, von Max Weber geprägte Begriff dafür ist der des *sozialen Handelns* (heute meist: strategisches Handeln). Da im Fall des Straßenverkehrs alle Teilnehmenden das Ziel haben, ihren Weg möglichst ohne Kratzer (oder Schlimmeres) zu finden, kommt es nur darauf an, dass sie ihr Handeln angemessen koordinieren, z. B. durch die Regeln des Straßenverkehrs. Brechts zweiter Fahrer versteht sein eigenes Handeln dagegen als einen Beitrag zur Verwirklichung eines mit anderen geteilten Ziels, des reibungslosen Fließens des Straßenverkehrs. Es mag auf den ersten Blick irritierend erscheinen, die Teilnahme am Straßenverkehr als eine Art von *kollektivem Handeln* zu verstehen, weil wir gewöhnlich den Straßenverkehr als einen paradigmatischen Fall sozialen Handelns ansehen. Führt man sich aber andere Phänomene wie z. B. das gemeinsame Spaziergehen vor Augen, so wird deutlich, dass Brechts zweiter Fahrer ein Beispiel für eine genuine Form kooperativen Handelns ist.

Beide Begriffe kooperativen Handelns wurden zur Erläuterung komplexer sozialer Zusammenhänge – von sozialen Konventionen, Normen, Institutionen oder Strukturen – fruchtbar gemacht. Im Proseminar werden wir die Relevanz dieser Unterscheidung für die Sozialphilosophie untersuchen und fragen, wie sich Kooperation durch Begriffe wie z. B. „kollektive Absicht“, „kollektiver Grund“, „geteilte Überzeugung“ oder „Vertrauen“ explizieren lässt. Dazu werden wir sowohl klassische Texte lesen, u. a. von Weber, Durkheim, Simmel und Sartre, als auch die gegenwärtige Diskussion um kollektive Intentionalität einbeziehen (u. a. Margaret Gilbert, John Searle, Raimo Tuomela, Michael Bratman).

Literatur:

Max Weber: „Über einige Kategorien der verstehenden Soziologie“ (zuerst 1913), in: *Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre*, 7. Aufl., Tübingen 1988, S. 403-440; Hans Bernhard Schmid, David P. Schweikard: „Einleitung: Kollektive Intentionalität. Begriff, Geschichte, Probleme“, in: dies. (Hg.) *Kollektive Intentionalität. Eine Debatte über die Grundlagen des Sozialen*, Frankfurt/M. 2009, S. 11-65; Raimo Tuomela, *Cooperation. A Philosophical Study*, Boston u. a. 2000.

**ÜWP51026 Artikulation / Articulation**

2 SWS

PS

Fällt aus!

10-12

wöch. (1)

CHA42, 3.01

S. Marienberg

Di

1) findet ab 19.04.2016 statt

**ÜWP51027 Sehtheorien der frühen Neuzeit / Early Modern Theories of Vision**

2 SWS

PS

Fällt aus!

10-12

wöch. (1)

I 110, 241

H. Matthiessen

Mi

1) findet ab 20.04.2016 statt

**ÜWP51028 Analytic Philosophy and Social Critique / Analytische Philosophie und Kritik des Sozialen (englisch)**

2 SWS

PS

Fällt aus!

wöch.

M. Mikkola

**ÜWP51029 Werke Simone de Beauvoirs / The Work of Simone de Beauvoir**

2 SWS

PS

Fällt aus!

wöch.

M. Mikkola

**ÜWP51030 Romantische Physik um 1800 / Romantic Physics**

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

O. Müller

1) findet ab 18.04.2016 statt

Zwischen 1790 und 1840 gab es eine Reihe bedeutender Physiker, die der frühromantischen Bewegung nahestanden und in ihren Methoden stark von der Art von Physik abwichen, wie wir sie heute kennen – etwa mit Blick auf die Rolle der Mathematik. Ritter (der Entdecker des UV-Lichts) und Oersted (der Entdecker der elektromagnetischen Wechselwirkung) sind vielleicht die berühmtesten Wissenschaftler dieser sog. romantischen Physik. Wir werden einige Originaltexte dieser heute fast vergessenen Bewegung lesen, und zwar einerseits aus deren physikalischer Arbeit, andererseits aus deren philosophischer Methodenreflexion.

**ÜWP51031 Einführung in die Logik der Modalitäten**

2 SWS

PS

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

K. Niebergall

1) findet ab 19.04.2016 statt

Modalitäten, wie Notwendigkeit und Möglichkeit, spielen im Alltag des philosophischen Razonierens von jeher eine große Rolle. Die Ausdrücke „notwendig“ und „möglich“ werden in der heute gängigen formalen Ausarbeitung als Junktoren behandelt; ihre detaillierte Untersuchung findet im Rahmen der sog. Modallogik statt.

Dieses Proseminar besteht aus drei Teilen. Zuerst werden Systeme der modalen Aussagenlogik dargestellt: ihre formale Sprache, verschiedene Axiome und die beliebteste Semantik für solche Sprachen, die Mögliche Welten Semantik. Im zweiten Teil wird untersucht, inwiefern Ausdrücke wie „a weiß dass“, „a glaubt dass“, „es ist geboten dass“ nach dem gleichen Muster behandelt werden können. Er ist damit eine Einführung in Gebiete wie epistemische und doxastische Logik, sowie deontische Logik. Im Schlussteil soll schließlich noch angesprochen werden, wie man diese nichtklassischen Junktoren mit Quantoren kombinieren kann.

**ÜWP51032 Rousseaus Diskurs über die Ungleichheit**

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

A. Novakovic

1) findet ab 19.04.2016 statt

In diesem Seminar wird Rousseaus *Abhandlung über den Ursprung und die Grundlagen der Ungleichheit unter den Menschen* (Zweiter Diskurs) gelesen. Hauptsächlich wird der kulturkritische Gesichtspunkt der Abhandlung und dessen Beziehung zu den anthropologischen Voraussetzungen, die für Rousseau bestimmend sind, diskutiert werden.

Literatur:

- Rousseau, *Abhandlung über den Ursprung und die Grundlagen der Ungleichheit unter den Menschen* (Reklam)
- Frederick Neuhouser, *Rousseau's Critique of Inequality*

**ÜWP51033 Hegels Rechtsphilosophie**

2 SWS

PS

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

A. Novakovic

1) findet ab 20.04.2016 statt

In diesem Seminar werden Hegels *Grundlinien der Philosophie des Rechts* gelesen. In ihnen entwickelt Hegel seine Theorie des Rechts, der Moralität, und dessen, was er „Sittlichkeit“ nennt. Schwerpunkte der Betrachtung werden Hegels These von der Vernünftigkeit der Wirklichkeit sowie die Rollen der Gewohnheit und Reflexion darstellen.

Literatur:

- Hegel, *Grundlinien der Philosophie des Rechts*

- Ludwig Siep (hrzg.), *Hegels Philosophie des Rechts*

### ÜWP51034 Zugänge zur antiken Mathematik / Perspectives on ancient mathematics

2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
1) findet ab 20.04.2016 statt

In diesem Proseminar werden Kapittel aus einführenden Werken zur antiken Mathematik kritisch besprochen. Die Veranstaltung hat zwei Ziele:

- 1) wissenschaftshistorisch: Einführung in selektierte Themen der antiken Mathematik;
- 2) wissenschaftshistoriographisch: Erfassung der methodischen Annahmen und historiographischer Position des jeweiligen Historikers. Nach einer Einführung in die Thematik soll jede(r) Teilnehmer(in) über ein Kapitel ein kurzes Referat halten. Anschließend wird darüber mit der Gruppe diskutiert.

### ÜWP51035 Zugänge zur antiken Astronomie / Perspectives on ancient astronomy

2 SWS  
PS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
1) findet ab 18.04.2016 statt

In diesem Proseminar werden Kapittel aus einführenden Werken zur antiken Astronomie kritisch besprochen. Die Veranstaltung hat zwei Ziele:

- 1) wissenschaftshistorisch: Einführung in selektierte Themen der antiken Astronomie;
- 2) wissenschaftshistoriographisch: Erfassung der methodischen Annahmen und historiographischer Position des jeweiligen Historikers. Nach einer Einführung in die Thematik soll jede(r) Teilnehmer(in) über ein Kapitel ein kurzes Referat halten. Anschließend wird darüber mit der Gruppe diskutiert.

### ÜWP51036 Theorie und Beobachtung / Theory and Observation

2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 S. Paasch  
1) findet ab 20.04.2016 statt

In (wissenschafts)philosophischen Texten greift man immer wieder auf die Dichotomie von Theorie und Beobachtung zurück. Diese Dichotomie wird von verschiedenen Autoren auf wenigstens zwei Ebenen angesiedelt. So spricht man auf einer ontologischen Ebene gern von theoretischen Entitäten, die von den Gegenständen der Beobachtung abzugrenzen wären. Während auf einer sprachlichen Ebene die Sätze von Sprachen – vor allem empirischer Theorien – in theoretische Sätze und Beobachtungssätze unterteilt werden.

Wir werden anhand von Texten aus den vergangenen hundert Jahren überprüfen, welche Zwecke und Absichten Autoren mit der Rede von Theorie und Beobachtung verfolgt haben. Zugleich begeben wir uns auf die Suche nach argumentativen Rechtfertigungen, mit denen die Unterscheidung plausibilisiert werden sollte.

Zur Einstimmung und Vorbereitung: „Theory and Observation in Science“ in der *Stanford Encyclopedia of Philosophy* (<http://plato.stanford.edu/entries/science-theory-observation/>).

### ÜWP51037 Technik in der griechisch-römischen Antike / Technology in Greek and Roman Antiquity

2 SWS  
PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 E. Rinner  
1) findet ab 19.04.2016 statt

Aus der griechischen und römischen Antike ist uns nicht nur eine Reihe von Objekten überliefert, die wir heute als technische Geräte einordnen. Technik (in einem weiten Sinn) ist uns auch durch eine Vielzahl anderer Quellen zugänglich. Neben den erhaltenen technischen Geräten verweisen beispielsweise unterschiedliche Gegenstände und Bauwerke als Objekte, die das Resultat der Anwendung bestimmter Techniken sind, auf eine ausgeprägte und vielfältige technische Kultur. Ergänzt wird dieser materielle Befund durch textliche Quellen der technischen Literatur. In vielen Fällen lassen sich zwar Anknüpfungspunkte an Themen der Wissenschaften der Zeit erkennen, doch ist dies keineswegs selbstverständlich. Umso mehr stellt sich die Frage nach dem wechselseitigen Verhältnis beider Wissensbereiche und –formen. Unter diesem Blickwinkel werden im Proseminar verschiedene Beispiele antiker Technik thematisiert. Neben einem kurzen Einblick in den Begriff der *techné* der antiken Philosophie ergänzen Fragen zur Methodik der Auswertung von Objekten in der Rekonstruktion von Wissen den eigentlichen Themenschwerpunkt der Veranstaltung.

### ÜWP51038 Einführung in die vorsokratische Philosophie / Introduction to Presocratic Philosophy

2 SWS  
PS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
1) findet ab 19.04.2016 statt

Dieses Proseminar bietet eine Einführung in die allerersten Anfänge der Westlichen Philosophie, in das Vorsokratische Denken. Der Kurs wird zunächst der Frage nachgehen, was dieses frühe philosophische Denken vom nichtphilosophischen unterscheidet, und sich dann auf das unterschiedliche Verhältnis von Wissen und Wahrnehmung bei den verschiedenen Vorsokratikern konzentrieren. Die Unterscheidung von Wissen und Wahrnehmung wird von den Vorsokratikern nicht nur mit unterschiedlichen Seelenvermögen in Zusammenhang gebracht, sondern zum Teil auch mit unterschiedlichen Seinsbereichen. Das Hauptaugenmerk wird auf den Ioniern, den Pythagoreern, Heraklit, den Eleaten, den Atomisten, und Anaxagoras liegen.

### ÜWP51039 Antike Raumkonzeptionen / Ancient Notions of Space

2 SWS  
PS Di 15-17 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
1) findet ab 19.04.2016 statt

Dieses Proseminar soll einen Überblick über die wichtigsten Raumkonzeptionen der Antike und ihren Zusammenhang mit modernen Raumkonzeptionen vermitteln. Wir beginnen mit den ersten in der westlichen Tradition überlieferten Raumvorstellungen, denen Homers und Hesiods, in denen räumliche und zeitliche Strukturen oft nicht klar getrennt werden. In einem nächsten Schritt diskutieren wir ausgewählte vorsokratische Kosmologien und die ihnen zugrundeliegenden Raumvorstellungen sowie Zenons Ortsparadoxien und das von ihnen vorausgesetzte Verhältnis von Raum und Bewegung. Im Platonischen "Timaios" wenden wir uns dann dem komplizierten Verhältnis von Raum und Materie zu, während wir Aristoteles als Ausgangspunkt für eine Diskussion des Verhältnisses von Raum und Ort verwenden. In der hellenistischen Philosophie werden wir anschließend die unterschiedlichen Rollen der Leere für eine Raumkonzeption bei den Epikureern und Stoikern erläutern, bevor wir schließlich bei den Neuplatonikern die Vorstellung vom Raum als einem immateriellen Körper diskutieren sowie Verbindungen von Raumtheorien mit theologischen Fragen, die sich bei Newton wiederfinden.

### ÜWP51041 Einführung in Kants Theoretische Philosophie / Introduction to Kant's Theoretical Philosophy

2 SWS  
PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 B. Thöle  
1) findet ab 21.04.2016 statt

In dem Proseminar soll anhand der Lektüre von Auszügen v. a. aus der *Kritik der reinen Vernunft* in Kants theoretische Philosophie eingeführt werden.

### ÜWP51042 Locke, Berkeley, Hume. Probleme des Empirismus / Locke, Berkeley, Hume. Problems of Empiricism

2 SWS  
PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Thöle  
1) findet ab 18.04.2016 statt

In der Veranstaltung sollen Probleme des philosophischen Empirismus anhand klassischer Texte von Locke, Berkeley und Hume diskutiert werden.

### ÜWP51044 Verdinglichung / Reification

2 SWS  
PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 E. von Redecker  
1) findet ab 22.04.2016 statt

Verdinglichung ist eine wichtige Kategorie kritischer Sozialphilosophie. In dem Seminar sollen klassische Konzeptionen des Begriffs bei Marx, Lukacz und in der Frankfurter Schule rekonstruiert werden. Im Anschluß werden wir uns anhand von Frantz Fanon, Simone de Beauvoir und Luce Irigaray intersektionale Facetten der Verdinglichungskritik erarbeiten.

### ÜWP51045 Einführung in die Geschichte der Metaphysik

2 SWS  
PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 T. von Solodkoff  
1) findet ab 25.04.2016 statt

In diesem Proseminar werden wir uns die metaphysischen Auffassungen einiger zentralen Philosophen ansehen und uns so einen Überblick über die Geschichte der modernen Metaphysik verschaffen. Begleitend werden wir das Buch von A.W. Moore *The Evolution of Modern Metaphysics: Making Sense of Things*, CUP: Cambridge (2012) lesen. Da keine deutsche Übersetzung vorliegt, sind gute Englischkenntnisse eine wichtige Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch des Seminars, genauso wie die Bereitschaft, ein Referat zu halten. Wichtig: Falls das Seminar mit einer MAP abgeschlossen werden soll, muss diese bis zum 1.7.16 eingereicht werden.

### ÜWP51046 Menschenwürde in der angewandten Ethik / Human Dignity in Applied Ethics

2 SWS  
PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2093 E. Weber-Guskar  
1) findet ab 19.04.2016 statt

Der Begriff der Menschenwürde gilt vielen als einer der wenigen moralischen Orientierungspunkte, auf die sich alle einigen können. Ein Problem dabei ist: nicht selten argumentieren sowohl Gegner als auf Befürworter einer moralischen Überzeugung beide mit dem Begriff der Menschenwürde, etwa beim Thema Sterbehilfe. Das liegt nicht zuletzt daran, dass der Begriff sehr unterschiedlich verwendet wird. Wir werden im Seminar verschiedene gegenwärtige Erläuterungen des Menschenwürdebegriffs diskutieren, um dann zu untersuchen, in welchen Bereichsethiken er auf welche Weise zur Anwendung kommt, um schließlich auch beurteilen zu können, wo seine Anwendung mehr und wo weniger sinnvoll ist. Neben der Sterbehilfe werden auch Migration und „Big Data“ Thema sein.

## ÜWP51094 Gott und Moral / God and Morality

2 SWS  
PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Andrić  
1) findet ab 21.04.2016 statt

In diesem Seminar wollen wir uns mit zwei Fragen beschäftigen, die das Verhältnis zwischen Gott und Moral betreffen. Zum einen soll es um das Theodizee-Problem gehen, also die Frage, ob das Leiden in der Welt mit der Existenz eines allgütigen Gottes unvereinbar ist oder diese zumindest unwahrscheinlich macht. Zum anderen wird es um theistische Moralkonzeptionen gehen: Wie sind die Aussichten des Projekts, moralische Werte und Pflichten unter der Annahme zu verstehen, dass sie ihren Ursprung in Gott haben, im Vergleich zu alternativen Konzeptionen einzuschätzen?

## ÜWP51098 Gerechtigkeit durch Quoten

2 SWS  
PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. Bratu  
1) findet ab 18.04.2016 statt

Kann man vernünftigerweise der Auffassung sein, dass es ungerecht ist, wenn die Mitglieder bestimmter sozialer Gruppen bei der Vergabe von sozialen Positionen benachteiligt werden, und gleichzeitig die Einführung von Quotenregelungen fordern, durch die die bisher benachteiligten Gruppen systematisch bevorzugt werden? Sind Quoten eine Maßnahme ausgleichender Gerechtigkeit oder nur der Versuch, eine Ungerechtigkeit durch eine andere zu ersetzen, wie Quotengegner\*innen immer wieder behaupten? Ziel des Proseminars ist, dieser Frage gemeinsam auf den Grund zu gehen. Dabei werden wir zuerst verschiedene Auffassungen von Gerechtigkeit diskutieren, um den Zusammenhang von Chancengleichheit und Gerechtigkeit zu klären. Danach werden wir erarbeiten, wie Quoten vor dem Hintergrund unterschiedlicher Gerechtigkeitsatheorien zu bewerten sind. Zudem wollen wir prüfen, ob Quoten überhaupt ein adäquates Mittel sind, um die Mitglieder sozial benachteiligter Gruppen zu fördern; hierfür werden wir u.a. auf Ergebnisse der Soziologie und der Sozialpsychologie zurückgreifen. Die Seminarsprache ist Deutsch, allerdings ist ein Teil der Seminarlektüre nur auf Englisch verfügbar.

## ÜWP51099 Wissenschaftlicher Realismus und Feministische Wissenschaftskritik

2 SWS  
PS Fr 12-14 wöch. (1) I 110, 241 J. Jüngling  
1) findet ab 22.04.2016 statt

Wissenschaftliche Realisten sind der Auffassung, dass die physische Wirklichkeit hinsichtlich ihrer Existenz und Beschaffenheit unabhängig von den wissenschaftlichen Theorien und Modellen ist, die sie beschreiben, und dass zumindest unsere besten wissenschaftlichen Theorien annähernd wahre Beschreibungen dieser Wirklichkeit liefern. Im Rahmen der Feministischen Wissenschaftskritik wurden allgemeine wissenschafts- und erkenntnistheoretische Einwände gegen den Wissenschaftlichen Realismus formuliert, außerdem Kritik, die speziell auf die Lebenswissenschaften und den Forschungsgegenstand des biologischen Geschlechts abstellt. Wir werden diese Positionen in die Debatten der analytisch geprägten Philosophie einordnen und auf ihre Rechtfertigungen und möglichen Implikationen hin untersuchen.

### Literatur:

Zur Vorbereitung empfehlen sich die folgenden Artikel der *Stanford Encyclopedia of Philosophy*:

- Anderson, Elizabeth: Feminist Epistemology and Philosophy of Science
- Chakravartty, Anjan: Scientific Realism

## ÜWP51100 Sadness, Grief, Depression, and Melancholia

2 SWS  
PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Dembić  
1) findet ab 18.04.2016 statt

Was unterscheidet normale Traurigkeit und Trauer von Depression? In welchem Sinne ist Depression nicht „normal“? Und wie verhält sich Depression zu Melancholie? Anhand der Phänomene Traurigkeit, Trauer, Depression und Melancholie werden in diesem Seminar allgemeine Theorien zum Begriff der psychischen Störung (und zwar aus der jüngeren analytischen Philosophie der Psychiatrie) diskutiert. Im ersten Teil des Seminars besprechen wir einige zentrale Texte zum Störungsbegriff. Dabei werden wir vorwiegend über die Begriffe der Funktion und der Rationalität sprechen. Im zweiten Teil des Seminars versuchen wir, mit Hilfe der erarbeiteten Theorien die genannten Phänomene begrifflich voneinander abzugrenzen. Dabei lesen wir auch einschlägige Texte zur Phänomenologie der Depression. Wir werden hauptsächlich englische Texte lesen. Die Literatur wird auf Moodle bereitgestellt.

## Wahlfrei überfachlich II

### ÜWP51001 Einführung in Platons Sprachphilosophie (VEV) / Introduction to Plato's Philosophy of Language

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Beere  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 201*

### ÜWP51002 Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie / Who we are? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer  
1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 201

**ÜWP51005 Wissenschaftsgeschichte des Alten Orients / History of science of the Ancient Near East**

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver

1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 202

**ÜWP51006 Einführung in den Rationalismus (VEV) / Introduction to Rationalism**

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Perler

1) findet ab 25.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 202

**ÜWP51007 Einführung in die politische Philosophie (VEV) / Introduction to Political Philosophy**

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt

1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 202

**ÜWP51008 Einführung in die angewandte Ethik (VEV) / Introduction to Applied Ethics**

2 SWS

VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 E. Weber-Guskar

1) findet ab 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 202

**ÜWP51009 Philosophy and Public Policy (englisch)**

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Wollner

1) findet ab 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 203

**ÜWP51010 Nietzsches Wissenschaftsphilosophie / Nietzsche's Philosophy of Science**

2 SWS

VL Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Babich

1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 203

**ÜWP51015 Einführung in die Metaethik / Introduction to metaethics**

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Albertzart

1) findet ab 20.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 203

**ÜWP51016 Paradoxes (englisch)**

2 SWS

PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3103 M. Beaney

1) findet ab 22.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 203

**ÜWP51017 Platons Sprachphilosophie: vertiefende Lektüre / Plato's Philosophy of Language: Intensive Reading**

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere

1) findet ab 20.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 204

**ÜWP51018 Analytische Ästhetik / Analytical Aesthetics**

2 SWS

PS Mo 16-18 wöch. (1) I 110, 241 D. Dohrn

1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 204

- ÜWP51019 Platons Kosmologie und Naturphilosophie / Plato's cosmology and natural philosophy**  
 2 SWS  
 PS Fr 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 204*
- ÜWP51020 Nietzsches "Fröhliche Wissenschaft" / Friedrich Nietzsche: The Gay Science (1882)**  
 2 SWS  
 PS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 204*
- ÜWP51022 Der Mensch zwischen Natur und Technik - Positionen von Arnold Gehlen / Man between nature and technics according to Arnold Gehlen**  
 2 SWS  
 PS Fällt aus! wöch. D. Graupner, E. Graupner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 205*
- ÜWP51023 Hard Choices and Transformative Experience (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Himmelreich  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 205*
- ÜWP51024 Zeit und Zeiterfahrung / Time and Experience of Time**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 205*
- ÜWP51025 Soziale Kooperation / Social cooperation**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A L. Kübler  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 205*
- ÜWP51026 Artikulation / Articulation**  
 2 SWS  
 PS Fällt aus! 10-12 wöch. (1) CHA42, 3.01 S. Marienberg  
 Di  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 206*
- ÜWP51027 Sehtheorien der frühen Neuzeit / Early Modern Theories of Vision**  
 2 SWS  
 PS Fällt aus! 10-12 wöch. (1) I 110, 241 H. Matthiessen  
 Mi  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 206*
- ÜWP51028 Analytic Philosophy and Social Critique / Analytische Philosophie und Kritik des Sozialen (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Fällt aus! wöch. M. Mikkola  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 206*
- ÜWP51029 Werke Simone de Beauvoirs / The Work of Simone de Beauvoir**  
 2 SWS  
 PS Fällt aus! wöch. M. Mikkola  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 206*

**ÜWP51030 Romantische Physik um 1800 / Romantic Physics**

2 SWS

PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller

1) findet ab 18.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 206***ÜWP51031 Einführung in die Logik der Modalitäten**

2 SWS

PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Niebergall

1) findet ab 19.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 206***ÜWP51032 Rousseaus Diskurs über die Ungleichheit**

2 SWS

PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Novakovic

1) findet ab 19.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 206***ÜWP51033 Hegels Rechtsphilosophie**

2 SWS

PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Novakovic

1) findet ab 20.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 206***ÜWP51034 Zugänge zur antiken Mathematik / Perspectives on ancient mathematics**

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver

1) findet ab 20.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 207***ÜWP51035 Zugänge zur antiken Astronomie / Perspectives on ancient astronomy**

2 SWS

PS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver

1) findet ab 18.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 207***ÜWP51036 Theorie und Beobachtung / Theory and Observation**

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 S. Paasch

1) findet ab 20.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 207***ÜWP51037 Technik in der griechisch-römischen Antike / Technology in Greek and Roman Antiquity**

2 SWS

PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 E. Rinner

1) findet ab 19.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 207***ÜWP51038 Einführung in die vorsokratische Philosophie / Introduction to Presocratic Philosophy**

2 SWS

PS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler

1) findet ab 19.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 207***ÜWP51039 Antike Raumkonzeptionen / Ancient Notions of Space**

2 SWS

PS Di 15-17 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler

1) findet ab 19.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*



- ÜWP51041 Einführung in Kants Theoretische Philosophie / Introduction to Kant's Theoretical Philosophy**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 B. Thöle  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*
- ÜWP51042 Locke, Berkeley, Hume. Probleme des Empirismus / Locke, Berkeley, Hume. Problems of Empiricism**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Thöle  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*
- ÜWP51044 Verdinglichung / Reification**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 E. von Redecker  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*
- ÜWP51045 Einführung in die Geschichte der Metaphysik**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 T. von Solodkoff  
 1) findet ab 25.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*
- ÜWP51046 Menschenwürde in der angewandten Ethik / Human Dignity in Applied Ethics**  
 2 SWS  
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2093 E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*
- ÜWP51094 Gott und Moral / God and Morality**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Andrić  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*
- ÜWP51098 Gerechtigkeit durch Quoten**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. Bratu  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*
- ÜWP51099 Wissenschaftlicher Realismus und Feministische Wissenschaftskritik**  
 2 SWS  
 PS Fr 12-14 wöch. (1) I 110, 241 J. Jüngling  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*
- ÜWP51100 Sadness, Grief, Depression, and Melancholia**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Dembić  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*
- Einführung in die Logik**
- ÜWP51004 Einführung in die Logik (StO 2014)**  
 2 SWS  
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 K. Niebergall  
 1) findet ab 22.04.2016 statt

Die Studentinnen und Studenten erhalten eine Einführung in die Logik.

Motiviert durch Überlegungen zum informellen Folgern werden speziell aussagenlogische und prädikatenlogische Sprachen aufgebaut. Für diese wird „Herleitbarkeit“ definiert und das Herleiten im Kalkül wird eingeübt. Übersetzungen zwischen formalen Sprachen und natürlicher Sprache werden behandelt. Die dabei gewonnenen Kompetenzen werden für die Analyse von philosophischen Texten und Argumenten eingesetzt.

## ÜWP510041 Tutorium - Einführung in die Logik

1 SWS  
TU

wöch.

N.N.

### Einführung in die Logik (Prof. Niebergall)

Timo Schobinger  
Martin Aigner (mrtnaigener@gmail.com)  
Simeon Reusch (simeonreusch@gmail.com)  
Moritz Höppner (m-hoepner@gmx.net)  
Max Bohnet (max.bohnet@gmail.com)  
Francesca Bunkenborg (f\_bunkenborg@web.de)  
Moritz Bodner (bodnermoritz@gmail.com)

Mo 10-11, UL 6, 2014 B  
Mo 14-15, UL 6, 2014 B  
Mo 18-19, DOR 24, 1.406  
Di 16-17, I 110, 239  
Mi 16-17, DOR 24, 1.406  
Do 10-11, I 110, 241  
Fr 14-15, I 110, 241

## Wahlfrei überfachlich MA

### ÜWP51001 Einführung in Platons Sprachphilosophie (VEV) / Introduction to Plato's Philosophy of Language

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Beere

1) findet ab 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 201

### ÜWP51002 Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie / Who we are? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer

1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 201

### ÜWP51005 Wissenschaftsgeschichte des Alten Orients / History of science of the Ancient Near East

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver

1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 202

### ÜWP51006 Einführung in den Rationalismus (VEV) / Introduction to Rationalism

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Perler

1) findet ab 25.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 202

### ÜWP51007 Einführung in die politische Philosophie (VEV) / Introduction to Political Philosophy

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt

1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 202

### ÜWP51008 Einführung in die angewandte Ethik (VEV) / Introduction to Applied Ethics

2 SWS

VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 E. Weber-Guskar

1) findet ab 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 202

### ÜWP51009 Philosophy and Public Policy (englisch)

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Wollner

1) findet ab 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 203

### ÜWP51010 Nietzsche's Wissenschaftsphilosophie / Nietzsche's Philosophy of Science

2 SWS  
VL Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Babich  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 203*

### ÜWP51050 Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft / Immanuel Kant, Critique of practical reason

2 SWS  
HS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Albertzart  
1) findet ab 20.04.2016 statt

Kann Vernunft praktisch sein? Das heißt, kann Vernunft unseren Willen und damit unser Handeln bestimmen? Kant bejaht diese Fragen. In der *Kritik der praktischen Vernunft* bietet er einen Beweis des Grundgesetzes der praktischen Vernunft: des kategorischen Imperativs. Kant zufolge ist der kategorische Imperativ uns a priori als „Faktum der Vernunft“ gegeben. Darüber hinaus liefert uns dieses Faktum, so Kant, eine Garantie unserer Freiheit. Ziel des Seminars ist es, Kants Argumentation in der *Kritik der praktischen Vernunft* im Detail nachzuvollziehen und kritisch zu hinterfragen.

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen: Immanuel Kant, *Kritik der praktischen Vernunft*, herausgegeben von Horst D. Brandt und Heiner F. Klemme, Philosophische Bibliothek Band 506 (Felix Meiner Verlag, Hamburg 2003).

### ÜWP51051 Sellars und Davidson: Positionen aus der Theoretischen Philosophie / Sellars and Davidson: Positions in Theoretical Philosophy

2 SWS  
HS Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 C. Barth  
1) findet ab 21.04.2016 statt

Wilfrid Sellars (1912-1989) und Donald Davidson (1917-2003) sind zwei der bedeutendsten Philosophen des 20. Jahrhunderts, deren Arbeiten bis heute nachwirken und vielfach diskutiert werden. Obwohl das Werk beider Autoren interessante Parallelen in der Herangehensweise (Interesse an der Philosophiegeschichte, eine gewisse Offenheit gegenüber „kontinentaler“ Philosophie) sowie in den Grundpositionen (Ablehnung des „Mythos des Gegebenen“, normatives Verständnis von Rationalität und Intentionalität) aufweisen, sind sie in der Forschungsliteratur bisher nur sehr sporadisch miteinander in Verbindung gebracht worden. Im Verlauf des Seminars sollen Positionen beider Autoren aus der theoretischen Philosophie erarbeitet und kritisch verglichen werden. Die Kernthemen des Seminars werden die Intentionalität von Sprache und Denken, die Normativität von Intentionalität und Rationalität sowie die Wahrnehmungstheorie beider Autoren betreffen. Grundkenntnisse der analytischen theoretischen Philosophie sind für das Seminar erforderlich, eine Vertrautheit mit zumindest einigen Texten von Sellars und/oder Davidson ist wünschenswert. Zur Einführung in das Werk beider Autoren bieten sich die folgenden Bände an:

Literatur:

- Joseph, Marc: Donald Davidson (Philosophy Now), Acumen, 2004
- deVries, Willem: Wilfrid Sellars (Philosophy Now), Acumen, 2005
- O'Shea, James: Wilfrid Sellars – Naturalism with a Normative Turn (Key Contemporary Thinkers), Polity Press, 2007.

### ÜWP51052 Frege's Conception of Analysis (englisch)

2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Beaney  
1) findet ab 20.04.2016 statt

Gottlob Frege is one of the main founders of analytic philosophy and in this seminar we will explore the various aspects of his conception of analysis, from his initial introduction of function–argument analysis in *Begriffsschrift* (1879), through his analysis of number statements in *Die Grundlagen der Arithmetik* (1884), to his late discussion of what is essentially the paradox of analysis in 'Logik in der Mathematik' (1914).

We will consider the following main texts:

*Begriffsschrift*, Part I

*Die Grundlagen der Arithmetik*, especially §§ 45–69

'Funktion und Begriff', 'Über Sinn und Bedeutung' and 'Über Begriff und Gegenstand' [in *Kleine Schriften*, ed. I. Angelelli, Hildesheim: Georg Olms, 1967, as well as in other collections]

'Logik in der Mathematik' [in *Nachgelassene Schriften*, ed. H. Hermes et al., Hamburg: Felix Meiner, 2nd edn. 1983]

[All the relevant texts are translated into English in *The Frege Reader*, ed. M. Beaney, Oxford: Blackwell, 1997]

The seminar will be conducted mainly in English, but contributions in German will be welcome.

### ÜWP51053 Ancient Chinese Philosophy of Language and Logic (englisch)

2 SWS  
HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Beaney  
1) findet ab 20.04.2016 statt

This course is intended as an introduction to ancient Chinese philosophy, focusing on a relatively neglected dimension: the philosophy of language and logic. Ideas about language are implicit in all the main traditions of ancient Chinese thought, including both Confucianism and Daoism, and debates about them played a major role in the development of those traditions. They come out most explicitly in the writings of the so-called 'School of Names' ( *ming jia* ), and we will spend part of the course looking at this, in particular.

We will explore this dimension of ancient Chinese philosophy, which raises many questions for contemporary (Western and not least, analytic) philosophy, through the work of Chad Hansen and some of the responses that his ideas have provoked. The following two books by Hansen will be especially helpful:

Literatur:

*Language and Logic in Ancient China*, Ann Arbor: University of Michigan Press, 1983

*A Daoist Theory of Chinese Thought*, Oxford: Oxford University Press, 1992

### **ÜWP51054 Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles / Activity, Actuality and Sensible Substance in Aristotle's Metaphysics**

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3103

J. Beere

1) findet ab 19.04.2016 statt

Wir werden zunächst Buch Theta der Metaphysik lesen und diskutieren, in dem es um *energeia* (Tätigkeit / Wirklichkeit) geht. Danach werden wir uns die Frage stellen, wie diese Theorie der *energeia* in Aristoteles' Theorie der wahrnehmbaren Substanz in den Büchern H und L hineinfließt. Dabei werden wir uns fragen müssen, inwieweit Aristoteles überhaupt beansprucht, eine Theorie der wahrnehmbaren Substanz zu bieten, und inwieweit die Theorie in Buch H auf den Überlegungen in Buch Z aufbaut.

Gastwissenschaftler Professor Christoph Helmig (Köln) wird teilnehmen.

### **ÜWP51055 Aristotle's Topics (englisch)**

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch. (1)

HN 6, 3.03

J. Bjelde

1) findet ab 21.04.2016 statt

Aristotle's *Topics* aims to find a method which will confer a kind of argumentative ability - a dialectical ability. In this seminar, we'll work our way through the first and eighth books of the *Topics*, together with selections from the intermediate books and recent secondary literature, in order to better understand (inter alia) what exactly that ability is, on Aristotle's view, and what it's good for. Knowledge of Ancient Greek will be very helpful, but is not required. The seminar will be in English.

### **ÜWP51057 Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt / On the normality of human diversity - an ethical focus**

2 SWS

HS

Fällt aus!

wöch.

D. Graupner,

E. Graupner

### **ÜWP51058 Tiefe Meinungsverschiedenheiten / Deep Disagreements**

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

G. Keil,

C. Schamberger

1) findet ab 19.04.2016 statt

Uneinigkeit durchzieht unsere gesamte Lebenswelt und auch die Philosophie. Über kaum eine These erziel(t)en Philosophen Einvernehmen. Das könnte man für merkwürdig halten, weil wir philosophische Positionen ja nicht aus politischen, ökonomischen oder privaten Interessen vertreten, sondern weil wir sie mit Gründen für wahr halten. Wenn eine Frage überhaupt wahrheitsfähig ist, kann es zwar mehrere einander widersprechende Meinungen geben, aber sie können nicht alle richtig sein – so sollte man meinen.

Von *tiefer* Meinungsverschiedenheiten können wir sprechen, wenn epistemisch ebenbürtige Personen, also solche mit gleichem Informationsstand und gleichen intellektuellen Fähigkeiten, die die Argumente des anderen kennen und verstehen, zu entgegengesetzten Urteilen kommen. Wie sollte man sich in einer solchen Lage vernünftigerweise verhalten? Spricht etwas dafür, dass eher der andere als man selbst einen Fehler gemacht hat? Ist die angemessene Haltung vielleicht der Agnostizismus? Von diesen Fragen handelt die jüngere erkenntnistheoretische Debatte über „peer disagreement“.

In der Debatte über „faultless disagreement“ wird dagegen die Frage untersucht, ob überhaupt eine der beiden Streitparteien einen Fehler gemacht haben muss. Könnte es nicht auch irrtumsfreie Meinungsverschiedenheiten über wahrheitsfähige Fragen geben? Müssten wir dafür unsere Wahrheits- oder unsere Rationalitätstheorie ändern?

Das Seminar soll uns einen Überblick über die jüngeren philosophischen Debatten zu Meinungsverschiedenheiten verschaffen. Die Teilnahme setzt die Bereitschaft voraus, ein hohes Lesespektrum vorwiegend englischsprachiger Literatur zu absolvieren und einen Text im Seminar vorzustellen.

Literatur:

David Christensen and Jennifer Lackey (Eds.), *The Epistemology of Disagreement*, Oxford: OUP 2013.

Richard Feldman and Ted A. Warfield (Eds.), *Disagreement*, Oxford: OUP 2010.

*Erkenntnis* 79, 1 Suppl. (2014), Special Issue "Disagreements", ed. by Daniel Cohnitz and Teresa Marques.

Bryan Frances, *Disagreement*, Oxford: Wiley 2014.

Jonathan Matheson, *The Epistemic Significance of Disagreement*, London: Palgrave Macmillan 2015.

### **ÜWP51059 Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi**

2 SWS

HS

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3053

R. Lo Presti

1) findet ab 21.04.2016 statt

Dieses Hauptseminar zielt darauf ab, einige Kernaspekte des Epikureismus, und zwar die atomistische und nicht-deterministische Darstellung der Struktur der Materie, auf der die epikureische Physik beruht, und die eudaimonistische Prägung der Ethiklehre zu betrachten und zu verstehen, wie sich die epikureische Physik und Ethik nach Epikur schon in der Antike weiterentwickelten und letztendlich in welchen Formen und durch welche Transformationen der Epikureismus bis zur Frühneuzeit eine bedeutsame Stellung innerhalb des philosophischen Diskurses des Abendlandes einnahm. Das Seminar besteht aus drei Teilen: der erste Teil fokussiert auf Epikur selbst und dessen Lehrmeinungen im Physik- und Ethikbereich, wie sie sich in den uns überlieferten Briefen nachvollziehen lassen. Der zweite Teil des Seminars ist dem römischen Dichter Lukrez gewidmet, der in seinem *De rerum natura* eine Erörterung und Bearbeitung aller Kernaspekte des Epikureismus bietet; im dritten und letzten Teil des Seminars kommt Pierre Gassendi, ein bedeutsamer Philosoph des 16. Jahrhunderts, der versuchte, die ethischen Instanzen des Epikureismus wiederzubeleben und die epikureische Auffassung der Naturwelt im Licht der neuen wissenschaftlichen Kenntnisse neu zu begründen, zur Sprache.

Das Seminar wird stark diskussionsorientiert sein und setzt deshalb eine aktive Teilnahme voraus. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Laufe des Semesters zumindest ein Referat halten, und selbstverständlich sollen auch alle mit Fragen und Beiträgen regelmäßig zur Diskussion beitragen.

Die Kenntnis der griechischen und lateinischen Sprache ist willkommen, aber nicht erforderlich. Wir werden die Texte von Epikur und Lukrez in deutscher Übersetzung lesen, wobei wir auf den griechischen und lateinischen Text in systematischer Weise verweisen werden, um Kernbegriffe zu verdeutlichen und theoretisch relevante textuelle Schwierigkeiten bzw. Unklarheiten zur Sprache zu bringen. Was Pierre Gassendi betrifft, werden wir einige Texte betrachten, die in einer Übersetzung auf Englisch verfügbar sind. Eine vollständige Primär- und Sekundärliteraturliste wird in der ersten Seminarsitzung zur Verfügung gestellt.

## ÜWP51060 Aristotle's Metaphysics (englisch)

2 SWS  
HS

S. Menn

After an introductory discussion of issues of the overall aim and argument-structure of the *Metaphysics*, we will settle down to an intensive reading of some particular parts of the *Metaphysics*, probably books Z and H (VII-VIII), trying to make sure we understand each argument, how it works and how it fits into the larger argument of these books and of the *Metaphysics* as a whole. We will look for background at other parts of the *Metaphysics* and Aristotle's other treatises, and at Plato and the *Academics* where relevant, and we will look at some recent disputes about the interpretation of *Metaphysics* Z and especially about its argument-structure and its function within the *Metaphysics*.

Students must bring a text of the *Metaphysics*, in their preferred language or languages, with them to every class session including the first. Students should have some previous coursework in Aristotle's theoretical philosophy. Some knowledge of Greek is desirable but not required, but students must be willing to listen to discussions of the meanings of Greek terms (and in some cases to discussions of editorial and construal issues, where these have bearing on the philosophical sense of a passage), and must be willing to adopt some Greek technical terms into their active vocabulary in English or German for the duration of the seminar. The instructor expects to speak in English, but student contributions may be in either English or German.

## ÜWP51061 Philosophie und Geschichtswissenschaft / Philosophy and History

2 SWS  
HS

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

O. Müller

1) findet ab 26.04.2016 statt

Brauchen Philosophen historische Kenntnisse? Brauchen Historiker Philosophie?

In diesem Seminar, das im selben Raum zusammen mit einem gleichlautenden Seminar des Osteuropa-Historikers Prof. Dr. Jörg Baberowski stattfinden wird, wollen wir Texte zur Geschichtsphilosophie und zur Methode der Geschichtswissenschaften diskutieren, u.a. von Hegel, Dilthey, Gadamer, Foucault, White und B. Williams.

## ÜWP51062 Axiomatische Wahrheitstheorien

2 SWS  
HS

Di

16-18

wöch. (1)

K. Niebergall

1) findet ab 19.04.2016 statt

In diesem Seminar geht es um Axiomatisierungen von "x ist wahr (in L)". Da

einerseits im Lichte der Lügner-Antinomie das W-Schema (A "A" ist wahr) eingeschränkt werden muss, andererseits gewisse Prinzipien für Wahrheit, wie

für alle Sätze x (x ist wahr => neg(x) ist nicht wahr),

eh keine Instanzen des W-Schemas sind, muss man mit einer ganzen Reihe von möglichen, u.U. sogar miteinander unverträglichen, Axiomensystemen für Wahrheit rechnen. Von diesen werden wir in diesem Seminar einige kennen lernen; wir werden sie auf ihre philosophische Motivation hin betrachten; und wir werden uns mit metalogischen -- speziell beweistheoretischen -- Untersuchungen zu ihnen befassen.

Organisatorisches:

Ort: Dorotheenstr. 26, Raum 13

## ÜWP51063 Hegels Phänomenologie des Geistes

2 SWS  
HS

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 121

A. Novakovic

1) findet ab 20.04.2016 statt

Hegels *Phänomenologie des Geistes* ist eine der zentralen Texte des sog. Deutschen Idealismus. In diesem Werk werden viele und heterogene Themen diskutiert. Wir werden uns hauptsächlich mit ausgewählten Abschnitten beschäftigen, die sich an der folgenden Frage orientieren: was bedeutet „Erfahrung“ für Hegel und wie zeigt sie sich in verschiedenen Kontexten? Basale Kenntnisse der *Phänomenologie* werden vorausgesetzt.

Literatur:

- Hegel, *Phänomenologie des Geistes*

- Welsch-Vieweg: *Hegels Phänomenologie des Geistes: ein kooperativer Kommentar* (Suhrkamp)

### ÜWP51064 Methoden der Mesopotamischen Mathematik / Methods of Mesopotamian Mathematics

2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

Mathematische Schultexte, Problemtexte und Tabellen aus Babylonien (2000-300 vC) belegen eine Vielzahl von Rechenmethoden und Lösungsverfahren. Obwohl diese in der Regel als konkrete numerische Beispiele formuliert sind, implizieren sie allgemeinere Verfahren. In diesem Hauptseminar werden selektierte Schultexte, Problemtexte sowie tabellarische Texte in Übersetzung analysiert und besprochen. Das Ziel ist, einige wichtige Methoden und Verfahren der babylonischen Schulmathematik zu rekonstruieren. In sukzessiven Sitzungen wird nach und nach der babylonische Mathematikunterricht abgedeckt, von Addition, Multiplikation, Division hin zu unterschiedlichen Lösungsverfahren. Nach einer Einführung soll jede(r) Teilnehmer(in) über ein Textbeispiel ein Kurzreferat halten. Anschliessend wird darüber mit der Gruppe diskutiert. Gewisse elementare Kenntnisse der Mathematik sind wünschenswert; Kenntnisse der mesopotamischen Kultur werden nicht vorausgesetzt.

### ÜWP51065 Wissenschaft ohne Fundament? Fundierungsversuche der Wirtschaftswissenschaften in historischer und kritischer Perspektive / Science without foundation? Attempts of foundation in economic science in historical and critical perspective

3 SWS  
 HS Do 14-17 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

Ist die Wirtschaftswissenschaft eine Wissenschaft? Kann es überhaupt eine Wissenschaft des Ökonomischen geben? Und falls nicht: Wieso kann sich die Wirtschaftswissenschaft dennoch bis heute als Wissenschaft behaupten? Dies sind die zentralen Fragen, die wir in diesem Hauptseminar diskutieren wollen. Wir suchen innerhalb des ökonomischen Diskurses jene Gedankenfiguren auf, mit denen die Wirtschaftswissenschaft sich als Wissenschaft zu fundieren versucht: das Selbstinteresse (J. Steuart), der Markt (A. Smith), das Nutzenkalkül (J. Bentham), die Wirtschaft (J.M. Keynes), die rationale Entscheidung (G. Becker) etc. Das Ziel besteht darin, in intensiver Textarbeit die jeweiligen Fundierungsversuche zu dekonstruieren und gemeinsam über die Möglichkeit einer „radical political economy“ (Glyn Daly) nachzudenken. Da der gemeinsamen intensiven Textarbeit in diesem Seminar eine besondere Bedeutung zukommt, findet das Seminar dreistündig statt und ist auf 30 TeilnehmerInnen begrenzt. Studierende, die sich für das Seminar interessieren, schreiben daher bitte **vor Beginn der ersten Semesterwoche** eine Email an die Seminarleitung (bastian.ronge@hu-berlin.de). Die Plätze im Seminar werden nach dem Prinzip „first-come, first-served“ vergeben.

### ÜWP51066 Kants Kritik der Metaphysik und sein Versuch ihrer Rettung

2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

In der „transzendentalen Dialektik“ der *Kritik der reinen Vernunft* unterzieht Kant die rationalistische Metaphysik einer eingehenden Kritik. Er argumentiert dafür, dass deren Annahmen über vermeintlich wesentliche Eigenschaften der menschlichen Seele und der Welt und über die Existenz Gottes unbegründet sind und die Argumente dafür auf bestimmten systematischen Fehlschlüssen beruhen. In der „Dialektik“ der *Kritik der praktischen Vernunft* unternimmt er dann den Versuch, einigen dieser Annahmen dadurch eine bestimmte andere und ganz eigentümliche Art des Gerechtfertigtseins zuzusprechen, dass er sie als Implikationen unseres moralischen Selbstbewusstseins darstellt. In dem Seminar sollen ausgewählte zentrale Passagen aus beiden Texten gemeinsam gelesen und kritisch diskutiert werden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die schon Vorkenntnisse in der Kantischen Philosophie haben. Es kann auch als Vorbereitung auf den 5. Berliner Kantkurs im Juni 2016 besucht werden, in dem Marcus Willaschek aus Frankfurt sein demnächst erscheinendes Buch zu Kants Metaphysikverständnis vorstellen wird.

### ÜWP51067 Platons Timaios / Plato's Timaeus

2 SWS  
 HS Mo 13-15 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
 1) findet ab 18.04.2016 statt

Der "Timaios" bietet nicht nur Platons ausführlichste Auseinandersetzung mit der natürlichen Welt, er diskutiert auch die Frage, wie sich Physik und Ethik zueinander verhalten. Im Zentrum dieses Hauptseminars steht eine genaue Lektüre des Platonischen Textes. Hauptthemen bei der Lektüre sind Platons Geschichtsphilosophie; seine Auffassung der Schöpfung des Kosmos; die basalen ontologischen Prinzipien, auf denen Platons Verständnis des Universums basiert; die Mathematisierung der natürlichen Welt; Platons Raum- und Zeittheorie; so wie die Rolle des Menschen im Platonischen Kosmos. Griechisch Kenntnisse sind willkommen, werden aber nicht vorausgesetzt.

### ÜWP51068 Frank Ramsey, "Foundation of Mathematics"

2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Säbel  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

In diesem Seminar wollen wir Ramseys "The Foundations of Mathematics" von 1925 und weitere Arbeiten aus dem historischen Umfeld lesen. Ramseys klassische Studie gilt als letzter großer Versuch, den Logizismus Freges und Russells als Grundlagenposition in der Philosophie der Mathematik zu verteidigen. Ramsey bediente sich zu diesem Zweck zentraler Einsichten aus seiner Lektüre von Wittgensteins *Tractatus logico-philosophicus*. Wir werden uns daher auch mit Wittgensteins interessanter Reaktion auf Ramseys Aufsatz befassen, in der er sich hauptsächlich mit Ramseys problematischer Definition der Identität auseinandersetzt.

### ÜWP51070 Recent work on fictional objects (english)

2 SWS  
HS

T. von Solodkoff

### ÜWP51071 Wirtschaftsdemokratie / Economic Democracy

2 SWS

HS

Di

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2014A

G. Wollner

1) findet ab 19.04.2016 statt

Sind Gründe die für politische Demokratie sprechen nicht auch Gründe dafür, das Wirtschaftsleben demokratischer zu gestalten? Dieser Kurs nähert sich Fragen der Wirtschaftsdemokratie über Beiträge zur zeitgenössischen Demokratietheorie (Thomas Christiano, David Estlund, Niko Kolodny), Auseinandersetzungen über Privateigentum (Robert Nozick, G.A. Cohen), historischen Vertretern wirtschaftsdemokratischer Positionen (Fritz Naphtali, G.D.H. Cole, Anton Pannekoek), Zeugnissen der anarchistischen Arbeiterbewegung und konkreten Ansätzen zu Gewerkschaftsarbeit, Arbeiterselbstverwaltung und Genossenschaften.

### ÜWP51095 Probleme der Populationsethik / Problems of Population Ethics

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

V. Andrić

1) findet ab 22.04.2016 statt

In der Populationsethik geht es um Fragen der folgenden Art: Wie viele Menschen sollte es überhaupt geben? Kann es moralisch geboten sein, Kinder zu haben? Unter welchen Bedingungen sollten wir auf Nachwuchs verzichten? Ist Überbevölkerung möglich? Kann die Tatsache, dass eine Person existiert, gut für diese Person sein? Ist ein Zustand, in dem eine bestimmte Anzahl von Personen sich an einer hohen Lebensqualität erfreuen, besser als ein Zustand, in dem wesentlich mehr Personen existieren, ihre Lebensqualität jedoch niedriger ist?

Im ersten Teil des Seminars werden wir die Kapitel 16 bis 19 aus Derek Parfit, *Reasons and Persons* (Oxford 1984) lesen. Auf diese Weise wollen wir uns mit den grundlegenden Problemen der Populationsethik vertraut machen. Im zweiten Teil des Seminars werden wir uns Lösungsvorschläge für einige besonders hartnäckige Probleme genauer anschauen.

### ÜWP51096 Introduction to ancient Greek mathematics (english)

2 SWS

HS

Di

10-12

wöch. (1)

HN 6, 3.03

M. Sialaros

1) findet ab 19.04.2016 statt

The aim of this course is to trace the evolution of mathematical reasoning in the ancient Greek world (c. 6th century BCE- c. 6th century CE), principally through the works of the Pythagoreans, the Ionian philosophers, Plato, Aristotle, Euclid, Archimedes, Apollonius, Heron and Diophantus. The course is intended to function in its own right and thus does not require technical knowledge of current science or knowledge of the ancient Greek language. The course is in English.

### ÜWP51097 Inequality (english)

2 SWS

HS

09-16

Block (1)

UL 6, 3103

M. Rosen,

L. Stanczyk

1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt

The course will engage in a critical review of some important recent debates on equality and social justice.

TOPICS:

(1) *Basic equality and equal treatment*. Are all human beings entitled to equal concern and respect? If so, why, and in what sense? What do answers to these two questions imply for how much concern we should have for the lives of non-human animals? What do these answers imply for how much we should try to improve the lives of severely disabled people in cases where we could do so, but only at great expense?

(2) *Equal opportunity and (in)equalities of outcome*. Do the ideas behind appeals to equality of opportunity reduce to a concern with efficiency, or an ideal of meritocracy? Are they instead best understood as non-comparative objections to the fact that some people lack adequate access to the means necessary for a decent life?

(3) *Residential spatial segregation*. Is social equality compatible with individuals and families living (by choice or economic circumstance) in neighborhoods that are segregated along racial, religious, or ethnic lines?

(4) *Epistemic injustice*. Do persistent social inequalities have deeply rooted epistemic causal sources in widespread patterns of inference and practices of testimony?

(5) Authority in the workplace. How much workplace hierarchy is compatible with everyone's being able to regard him or herself as an equal? Under what conditions, if any, is workplace hierarchy an affront to the democratic ideal of political equality?

The course will include readings by Elizabeth Anderson, Ian Carter, Miranda Fricker, Kasper Lippert-Rasmussen, Tommie Shelby and others.

Der Meisterkurs wird wie ein Hauptseminar angerechnet. Die Teilnahme ist für Masterstudierende der Philosophie und für Doktorand/innen möglich. Wer teilnehmen möchte, melde sich bitte per e-mail bei gelarehshahpar@googlemail.com an.

## Geschichtswissenschaften

Für den überfachlichen Wahlpflichtbereich stellt das Institut für Geschichtswissenschaften drei Module zu freier Wahl, die mit angegebener Zahl und Art von Lehrveranstaltungen zu belegen sind (eine Modulabschlussprüfung gibt es nicht!):

Individuelle Profilbildung I: 1 VL und 1 UE (gesamt: 5 LP)

Individuelle Profilbildung II: 2 VL und 2 UE (gesamt: 10 LP)

Individuelle Profilbildung III: 3 VL und 3 UE (gesamt: 15 LP)

Für den Nachweis der vollständigen Erbringung des jeweiligen Moduls nutzen Sie bitte unsere eigens dafür angelegten **Modulbögen**, die Sie in Ihrem Prüfungsbüro zur Verbuchung einreichen können: [hier \(zweiter Anstrich\)](#)

**Für die Verbuchung der Leistungspunkte sind zwei Schritte unbedingt erforderlich:**

1. Melden Sie sich online zu den gewünschten Lehrveranstaltungen an

2. Melden Sie sich online zu den Prüfungen an. Achtung!: Melden Sie sich auch an, wenn diese Module ohne Prüfung abgeschlossen werden! Die Leistungen können nämlich nur verbucht werden, wenn Sie zur Prüfung angemeldet sind.

Ihnen stehen hierzu folgende Lehrveranstaltungen zur Auswahl (thematisch jeweils freie Wahl!):

## Modul: Individuelle Profilbildung I (5 LP)

Für das Modul sind **1 VL (2 LP) und 1 UE (3 LP)** thematisch frei zu wählen und erfolgreich zu belegen:

### 51101Ü Eine (verkürzte) Geschichte der römischen Republik

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

J. Timmer

1) findet ab 20.04.2016 statt

Fast fünfhundert Jahre lang, von der Vertreibung der Könige bis zu den Bürgerkriegen am Ende des 1. Jahrhunderts v.Chr., war Rom eine Republik. Mitglieder einer kleinen Führungsschicht bemühten sich um die Ämter, die das Volk vergab, sie betätigten sich als Feldherren, die allmählich die gesamte Mittelmeerwelt unterwarfen, und als „Unternehmer“, die ungeheure Vermögen akkumulierten. In der Vorlesung soll die Geschichte der Republik entlang der beiden Dimensionen „Produktion“ und „Verteilung“ gesellschaftlich knapper Güter dargestellt werden.

Literatur:

Bleckmann, B., Die römische Nobilität im Ersten Punischen Krieg. Untersuchungen zur aristokratischen Konkurrenz in der Republik, Berlin 2002; Bleicken, J., Die Verfassung der Römischen Republik. Grundlagen und Entwicklung, 7. Aufl. Paderborn 1995; Eder, W., Who Rules? Power and Participation in Athens and Rome, in: City States in Classical Antiquity and Medieval Italy, hg.v. A. Molho / K. Raaflaub / J. Emlen, Stuttgart 1991, 169-196; Flaig, E., Ritualisierte Politik, Zeichen, Gesten und Herrschaft im Alten Rom, Göttingen 2003; Gruen, E.S., The Last Generation of the Roman Republic, 2. Aufl. Berkeley 1995; Heuss, A., Römische Geschichte, 6. Aufl. Paderborn 1998; Hölkeskamp, K.-J., Rekonstruktionen einer Republik. Die politische Kultur des antiken Rom und die Forschung der letzten Jahrzehnte, München 2004; Yakobsen, A., Elections and Electioneering in Rome. A Study in the Political System of the Late Roman Republic, Stuttgart 1999

### 51102Ü Einführung in die Alte Geschichte

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2002

A. Winterling

1) findet ab 20.04.2016 statt

Entsprechend den modernen Bedeutungen des Wortes „Geschichte“ ist die Vorlesung in drei Teile geteilt: 1. geht es um das vergangene Geschehen, um einen Überblick über die wichtigsten Strukturen und Institutionen, Prozesse und Ereignisse der griechisch-römischen Antike (ca. 1000 v. Chr. – 500 n. Chr.). 2. geht es um Alte Geschichte als gegenwärtige Wissenschaft von der antiken Vergangenheit. Hier werden zentrale geschichtswissenschaftliche Fragestellungen, Begriffe, Methoden und Theorien erläutert, die es ermöglichen, gesichertes Wissen über die Antike herzustellen. 3. geht es um Alte Geschichte als differenziertes, spezialisiertes Teilfach der Geschichtswissenschaft. Dazu werden im Überblick behandelt: die wichtigsten aus der Antike überlieferten Quellengattungen und der Umgang mit ihnen, die Grundzüge der Geschichte der Alten Geschichte seit der Renaissance, schließlich die wichtigsten fachspezifischen Informationsmöglichkeiten zur griechisch-römischen Antike (Einführungen, Lexika, Handbücher, Bibliographien) in gedruckter und in digitaler Form. Abschließend soll das Problem der Konstruktivität historischen Wissens erörtert und eine Antwort auf die Frage versucht werden: Welchen Sinn hat es, sich gegenwärtig mit der antiken Geschichte zu beschäftigen?

Literatur:

Allgemein : Wirbelauer, Eckhard (Hg.), Oldenbourg Geschichte Lehrbuch Antike, München 2004; Leppin, Hartmut, Einführung in die Alte Geschichte, München 2005. Zu Teil 1 der Vorlesung: Die einschlägigen Passagen aus: Der Große Ploetz. Auszug aus der Geschichte, 31. Aufl., Freiburg 1992; Heuß, Alfred, Hellas, Propyläen Weltgeschichte, Bd. 3, Berlin 1962, 69-400; ders., Römische Geschichte, 6. Aufl., Paderborn u.a. 1998. Teil 2 : Timpe, Dieter, Alte Geschichte und die Fragestellung der Soziologie, in: HZ 213, 1971, 1-12; Koselleck, Reinhart, 'Erfahrungsraum' und 'Erwartungshorizont' – zwei historische Kategorien [1975], in: ders., Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten, Frankfurt am Main 1979. Teil 3 : Blum, Hartmut, Wolters, Reinhard, Alte Geschichte studieren, Konstanz 2006. Schlussfrage : Meier, Christian, Was soll uns heute noch die Alte Geschichte?, in: Wilfried Nippel (Hg.), Über das Studium der Alten Geschichte, München 1993, 323-352; Winterling, Aloys, Über den Sinn der Beschäftigung mit der antiken Geschichte, in: Jörn Rüsen u.a. (Hg.), Sinn (in) der Antike. Orientierungssysteme, Leitbilder und Wertkonzepte im Altertum, Mainz 2003, 403-419.

### 51103Ü Der traurige Kaiser: Tiberius

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

MO 40, 114

C. Degelmann

1) findet ab 20.04.2016 statt

Die römischen Kaiser wurden schon in der Antike in ‚gut‘ und ‚schlecht‘ eingeteilt. Dieses starre Schema hält sich bis heute trotz der durch die Geschichtswissenschaften veränderten moralischen Maßstäbe an römische Politik. Zu den wenigen Kaisern, die das Privileg einer differenzierten Darstellung durch Quellen und moderne Forschung genießen, gehört Kaiser Tiberius: Nicht eindeutig gut oder schlecht, sondern schwierig, kompliziert und undurchschaubar – oder, wie es der Althistoriker Zvi Yavetz mit Rückgriff



auf den älteren Plinius formulierte, einfach nur sehr traurig ( *tristissimus* ). Die antike Überlieferung erklärte Tiberius einfach zum typischen Claudier, dem Hochmut und Grausamkeit angeboren sei. Die Althistorie hat für den eigenwilligen Herrschaftsstil des Tiberius verschiedene Erklärungen vorgelegt: Sie reichen von einer schwierigen Kindheit in einer Patchwork-Familie, Traumata in der Jugend bis hin zu rein politischen Begründungen.

In der Übung unterziehen wir die zentralen Quellen anhand der breit gefächerten Forschungsliteratur einer Re-Lektüre. Daneben werden vereinzelt materielle Zeugnisse zur Sprache kommen.

#### Literatur:

Zvi Yavetz, *Tiberius. Der traurige Kaiser. Biographie*. München 2002. Dirk Barghop, *Forum der Angst. Eine historisch-anthropologische Studie zu Verhaltensmustern von Senatoren im Römischen Kaiserreich*. Frankfurt a.M./New York 1994.

## 51104Ü Velleius Paterculus: Quellenlektüre und -kritik

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

JOL Ley

1) findet ab 18.04.2016 statt

Velleius Paterculus ist nicht ohne Tiberius zu denken – und Tiberius wäre ohne Velleius Paterculus nur der lethargische Tyrann, den Tacitus und Sueton überliefern. Diese Übung widmet sich dem 2. Buch der *Historia Romana* von Velleius und dessen historischem Kontext von Augustus zu Tiberius. Im Fokus stehen Quellenlektüre und -kritik, zum Erwerb von LP ist aktive Teilnahme (u. a. intensive Quellenlektüre und -diskussion, Kurzreferate ...) erforderlich. Sie haben im Seminar auch die Gelegenheit, Ihre Kenntnis wissenschaftlicher Methoden anzuwenden.

#### Literatur:

##### Quellen

- Sueton: Tiberius, Lat./Dt., übersetzt und herausgegeben von Ursula Blank-Sangmeister, Stuttgart 2015. Zur Anschaffung empfohlen, Reclam, 6,80 €.
- C./M. Velleius Paterculus: *Historia Romana*. Römische Geschichte, Lat./Dt., übersetzt und herausgegeben von Marion Giebel, Stuttgart 2004. Zur Anschaffung empfohlen, Reclam, 12 €.
- Cassius Dio: Römische Geschichte, Buch 53-59.
- Tacitus, Annalen.

##### Einführende Literatur

- Karl Christ: Velleius und Tiberius, in: *Historia* 50, 2001, S. 180-192.
- Eleanor Cowan (Hg.): Velleius Paterculus. Making history, Swansea 2011.
- Claudia Kuntze: Zur Darstellung des Kaiser Tiberius und seiner Zeit bei Velleius Paterculus. Frankfurt/New York 1985.
- Ulrich Schmitzer: Velleius Paterculus und das Interesse an der Geschichte im Zeitalter des Tiberius, Heidelberg 2000.

##### Biographien

- Barbara Levick: Tiberius the Politician, London <sup>2</sup> 1999.
- Robin Seager: Tiberius, Malden <sup>2</sup> 2005.
- Zvi Yavetz: Tiberius. Der traurige Kaiser, München 2002.

##### Belletristik

- Iris Kammerer: Die Schwerter des Tiberius, München 2004.
- Claudia Magerl: Caesarenblut, Stuttgart 2015.
- Allan Massie: Ich, Tiberius, Bergisch-Gladbach 1994.

##### Filme

- Ich, Claudius, Kaiser und Gott, Fernsehserie BBC 1976, Episode 5-9.

#### Organisatorisches:

Wenn Sie einen (besonderen) Grund haben, warum Sie an dieser LV teilnehmen müssen oder möchten, schicken Sie bitte eine E-Mail an jochen.ley@hu-berlin.de

## 51105Ü Naturwissenschaft und Medizin in der römischen Kaiserzeit

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4026

J. Timmer

1) findet ab 20.04.2016 statt

Im Zuge der Expansion Roms in den griechischen Osten kamen die Römer auch mit griechischer Naturwissenschaft und Medizin in Berührung. In der Kaiserzeit stehen Namen wie Plinius, Aelian, Ptolemaios oder Galen für die reflektierte Beschäftigung des Menschen mit seiner Umwelt. In der Veranstaltung sollen neben den Fragen, welche Wissensbestände der Gesellschaft zur Verfügung standen, wer forschte und in welcher Form Wissen kommuniziert wurde, auch die gesellschaftliche Funktion der Naturwissenschaft und deren Folgen für die Wissensproduktion thematisiert werden.

#### Literatur:

Beagon, M., *Roman Nature. The Thought of Pliny the Elder*, Oxford 1992; Blumenberg, H., *Der Prozeß der theoretischen Neugierde*, Frankfurt 1973; Brunschwig, J./Lloyd, G., *Das Wissen der Griechen. Eine Enzyklopädie*, München 2000; French, R. (Hg.), *Science in the Early Roman Empire*, London 1986; French, R., *Ancient Natural History- Histories of Nature*, London 1994; Jürss, F., *Geschichte des wissenschaftlichen Denkens im Altertum*, Berlin 1982; Lindberg D.C., *Von Babylon bis Bestiarium*, Stuttgart 1994; Stahl, W.H., *Roman Science. Origins Development and Influence to the Later Middle Ages*, Madison 1962; Stückelberger, A., *Einführung in die antiken Naturwissenschaften*, Darmstadt 1988

## 51123Ü Haushalt und Wirtschaft im klassischen Griechenland

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

M. Hirsch

1) findet ab 21.04.2016 statt

Der Haushalt war die zentrale soziale Einheit der antiken griechischen Gesellschaft, von der Religion bis hin zur Politik. Dessen ungeachtet ist ausgerechnet die Wirtschaft des Hauses unterforscht und -theoretisiert. Die Hauswirtschaft wird meist als definitionsgemäß primitive Organisationsform verstanden und einer höher entwickelten 'Marktwirtschaft' gegenübergestellt. Die Übung möchte eine gegenteilige Hypothese erproben: Die Hauswirtschaft wurde in klassischer Zeit von der zunehmend monetarisierten Verkehrswirtschaft nicht verdrängt, sondern passte ihre Strategien an die neuen Bedingungen an. Dabei entwickelte sich der Haushalt allerdings nicht zum modernen Unternehmen, sondern blieb ein multifunktionaler Herrschaftsverband.

Überprüft wird diese Arbeitshypothese durch die Lektüre einschlägiger Quellentexte: von philosophischen Trakten über Gerichtsreden bis hin zu Komödien. Geübt werden soll der Umgang mit Texten, deren unterschiedliche Gattungen, Intentionen und Überlieferungszustände der quellenkritischen Reflexion bedürfen. Themen sind dabei die geschlechtsspezifische Arbeitsteilung zwischen Mann und Frau, Sklaverei, verwandtschaftliche Kooperation und Strategien der Produktion und Konsumtion. Im Hintergrund steht die methodische Frage nach den Möglichkeiten einer nicht-anachronistischen ökonomischen Analyse vormoderner Gesellschaften.

Kenntnisse des Altgriechischen sind von Vorteil, aber keine Voraussetzung für die Teilnahme.

Literatur:

Peter Spahn, Die Anfänge der antiken Ökonomik, in: Chiron 14. 1984, S.301-323; Lin Foxhall, Kap. 2: Wealthy Households: Theory, Sources, Methodology, in: Dies., Olive cultivation in ancient Greece. Seeking the ancient economy. Oxford 2007, S.21-54; Winfried Schmitz, Haus und Familie im antiken Griechenland. München 2007.

## 51202Ü Frankreich im hohen und späten Mittelalter

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2002

M. Menzel

1) findet ab 22.04.2016 statt

Die Vorlesung behandelt die Geschichte Frankreichs von der ersten Hälfte des 12. Jahrhunderts bis zum Ende des hundertjährigen Krieges. In dieser Zeit festigte sich die französische Monarchie zu einer der stabilsten politischen Institutionen Europas. Die Weichen auf dem Weg zum zentralisierten Einheitsstaat wurden gestellt. Innerhalb der gesamteuropäischen Geschichte wuchs dem Land eine zunehmend bedeutendere Rolle zu. Die Konturen dieser Entwicklung sollen gegenüber den deutschen, englischen und iberischen Nachbarstaaten aufgezeigt werden. Neben diesen innen- und außenpolitischen Aspekten soll die kulturelle Führungsposition Frankreichs im lateinischen Abendland den dritten Schwerpunkt des historischen Überblicks bilden.

Literatur:

J. Ehlers, H. Müller, B. Schneidmüller, Die französischen Könige des Mittelalters, München 1996.

## 51235Ü Essay und Erzählung. Formen der Geschichtsvermittlung am Beispiel mittelalterlicher Stoffe und Themen

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4026

M. Borgolte

1) findet ab 18.04.2016 statt

Die klassischen literarischen Formen der Vermittlung historischer Stoffe und Themen sind die wissenschaftliche Abhandlung und die monographische Darstellung. Obwohl dickleibige Bücher zur Zeit eine unerwartete Renaissance erleben, sind die kleineren Formen der Erzählung und des Essays angesagt, wenn es sich um sonst schwer vermittelbare Inhalte handelt. Dies soll an Beispielen zum sogenannten Mittelalter demonstriert und selbst erprobt werden.

Literatur:

Michael Borgolte, Mittelalter in der größeren Welt. Essays zur Geschichtsschreibung und Beiträge zur Forschung. Berlin 2014.

## 51236Ü Weshalb Geschichte?

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4026

B. Schlieben

1) findet ab 19.04.2016 statt

Weshalb Geschichte? Kaum je bleibt ausreichend Zeit, die eigene Studienwahl, die Frage, was die wissenschaftliche Beschäftigung mit Geschichte leisten kann und will, hinreichend zu reflektieren. Die Übung nähert sich diesen Fragen anhand der Lektüre und Diskussion klassischer Antworten seit dem 19. Jahrhundert.

Literatur:

Über das Studium der Geschichte, hrsg. v. Wolfgang Hardtwig, München 1990.

Geschichte intellektuell. Theoriegeschichtliche Perspektiven, hrsg. v. Friedrich Wilhelm Graf, Edith Hanke u. Barbara Picht, Tübingen 2015.

## 51237Ü Quellen zum ökonomischen Denken im Mittelalter

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5008

J. Lemberg

1) findet ab 18.04.2016 statt

Die Entfaltung der Geldwirtschaft im lateinischen Europa veranlasste seit dem frühen 13. Jahrhundert Theologen dazu, sich mit dem zu befassen, was man heute 'Ökonomie' nennt. Ihre Ansichten zu Geld, Eigentum und Wucher werden in der Übung anhand einschlägiger Texte erörtert. Neben diesen theologischen Quellen sollen aber anhand kaufmännischer Zeugnisse auch kognitive Praktiken des Zählens, Rechnens und Tauschens thematisiert werden. Quellen werden in deutschen bzw. englischen Übersetzungen zur Verfügung gestellt – die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

#### Literatur:

Le Goff, Jacques, Geld im Mittelalter, Stuttgart 2011; Langholm, Odd, Economics in the Medieval Schools. Wealth, Exchange, Value, Money and Usury according to the Paris Theological Tradition, 1200-1350, Leyde 1992; Denzel, Markus A. u. a. (Hg.), Kaufmannsbücher und Handelspraktiken vom Spätmittelalter bis zum beginnenden 20. Jahrhundert, Stuttgart 2002; Coquery, Natacha u. a. (Hg.), *Ecrire, compter, mesurer. Vers une histoire des rationalités pratiques*, Paris 2006.

**51238Ü Mythos Afrika. Mittelalterliche Geschichtsschreibung prä- und postkolonial**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Meller  
 1) findet ab 18.04.2016 statt

Die vormoderne Geschichte des afrikanischen Kontinents findet im globalgeschichtlichen Diskurs bislang wenig Beachtung. Im Vordergrund dieser Übung stehen daher die transkulturellen und transkontinentalen Beziehungen zwischen Europa und Afrika in vorkolonialer Zeit. Anhand ausgewählter Beispiele und historischen Schlaglichtern sollen dabei zugleich die Möglichkeiten und Grenzen postkolonialer Perspektiven diskutiert werden.

#### Literatur:

Iliffe, John, Geschichte Afrikas, München<sup>2</sup> 2003; Lange, Dierk, Afrika südlich der Sahara – Von den Sakralstaaten zu den Großreichen, in: WBG Weltgeschichte, Bd. III. Weltdeutungen und Weltreligionen. 600 bis 1500, hg. von Johannes Fried und Ernst-Dieter Hehl, Darmstadt 2010, S. 103-116.

**51239Ü Hexen im Spätmittelalter. Lektürekurs**  
 2 SWS  
 UE Mo 08-10 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Woelki  
 1) findet ab 18.04.2016 statt

Magie und Dämonen sind seit der Zeit der Kirchenväter im Christentum präsent. Eine systematische Verfolgung illegitimer Magie und heidnischer Rituale durch die kirchlichen und weltlichen Autoritäten setzte jedoch erst in den ersten Jahrzehnten des 15. Jahrhunderts ein, zunächst lokal begrenzt auf einzelne Hochburgen (Savoyen, Dauphiné, Tirol). Theologische Traktate und Kommentarwerke, allen voran der 'Formicarius' (Ameisenhaufen) des Basler Dominikaners Johannes Nider, flankierten die eifrigen Bemühungen hexengläubiger Richter und Inquisitoren; Synodalstatuten und Predigten schärften die Notwendigkeit und Dringlichkeit der Hexenverfolgung ein. Die Übung untersucht anhand ausgewählter Texte die Bedingungen und Erscheinungsformen der frühen europäischen Hexenverfolgung in der ersten Hälfte des 15. Jahrhunderts. Den Teilnehmer wird Gelegenheit geboten, den Umgang mit verschiedenen Quellengattungen (Traktate, Predigten, Prozessakten, Rechnungsbücher) einzuüben. **Lateinkenntnisse sind erforderlich.**

**51301Ü Europäische Kulturgeschichte der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

**51306Ü Politische Debatten zu Beginn der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Morys  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

**51309Ü Celebrity: Public Figures and Public Failures in Early Modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Juterczenka  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

When and how did celebrity come about? What can its emergence tell us about Europe's cultural dynamics on the threshold of „modernity”? In the initial sessions of this course, we will explore some of the most vibrant debates in early modern history: Debates about culture consumption, about sociability and urban entertainment, and about the „public” and the „private” sphere. Students will then research and present a series of case studies which we will discuss in the light of these debates. Examples of such cases could be a scandalized monarch like Queen Marie-Antoinette, a lionized scholar like Joseph Banks, celebrated intellectuals like Voltaire and Rousseau, an actor, playwright, and theatre manager like David Garrick... or even Clara, the rhinoceros, who went on a tour of Europe and had her portrait painted in Paris.

All set texts and discussions in this course will be in English. Regular and active attendance will include the presentation of an 'expert' topic.

Literature: Jeremy D. Popkin, Bernadette Fort (eds), The Mémoires Secrets and the Culture of Publicity in Eighteenth-Century France, Voltaire Foundation, 1998; David P. Marshall (ed.), The Celebrity Culture Reader, New York 2010; Bärbel Czennia (ed.), Celebrity: The Idiom of a Modern Era, New York 2013; Antoine Lilti, Figures publiques. L'invention de la célébrité, 1750-1850, Paris 2014.

## 51310Ü Memory politics in early modern Europe (englisch)

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch. (1)

MO 40, 114

J. Steen

1) findet ab 19.04.2016 statt

In early modern Europe, the past was an important source of authority, legitimacy and inspiration. In their political texts propagandists therefore frequently used the past for political purposes. Due to the political value of history, however, its usage was often contested. Far into the seventeenth century, for example, French Protestants and Catholics used memories of the sixteenth-century Wars of Religion to fight out their conflicts. Similarly, memories of the Revolt of the Netherlands served as an important but controversial frame of reference for policy makers in the Habsburg Netherlands and the Dutch Republic. And long after 1688-89 the Glorious Revolution in England, Scotland and Ireland remained a controversial topic in domestic politics. Why was the past such a potent political frame of reference? In this Übung we will explore how and why authorities, opinion makers and other stakeholders used the past to bolster their political agendas. Furthermore, we will use new insights in the field of cultural memory studies to explain why usage of history in contemporary political discussions tends to lead to disagreements about the past. Several cases will be discussed, with particular attention to the Low Countries, England, France and the Holy Roman Empire.

## 51311Ü The Art of Memory in Medieval and Early Modern Europe (englisch)

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch. (1)

MO 40, 219/220

P. Baker

1) findet ab 21.04.2016 statt

Do you know your own telephone number? Your father's birthday? Can you recite one passage from your favorite book? A single poem? In our time, memory is swiftly losing its importance as information is increasingly stored "off-site," that is, outside the human brain, usually in electronic files and devices. In medieval and early modern Europe, however, memorization techniques were part of basic education. Any decent student could and did commit a selection of texts to memory. What is more, memorization was considered fundamental for the development of mature human beings. Indeed, many thinkers identified memory with individual personality. In other words, you are what you remember. In this course, we shall read a selection of primary sources and scholarship treating the nature, functioning, and uses of the art of memory. Throughout the course we shall constantly return to the same underlying question: can our lives be enriched by the premodern notion of memory? The focus will be on close reading of texts and discussion. The language of instruction and participation will be English. Sources will be read in English translation, but a working knowledge of Latin would be helpful.

## 51401Ü Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jahrhundert

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

B. Aschmann

1) findet ab 26.04.2016 statt

Der Ruf nach dem Nationalstaat erlebt aktuell eine vollkommen unerwartete Renaissance. Im Zeitalter der Europäisierung und Globalisierung schienen Nationalismus und Nationalstaat als Ordnungsprinzipien geradezu zwangsläufig an Orientierungskraft zu verlieren. Länder, in denen ein nationales Denken überdauerte, galten als rückschrittlich. Höchst irritiert wurde wahrgenommen, welch emotionale Wucht die „Nation“ in Regionen wie Katalonien bis in die Gegenwart entfalten kann. Diese Irritation spiegelt sich in der Historiographie, die ihrerseits den Nationalismus in Europa für ein Auslaufmodell hielt. Plötzlich aber werden in Europa entlang der nationalen Grenzen wieder Zäune errichtet und die Bestimmung dessen eingefordert, was die „Nation“ denn ausmache. Schon stehen wieder Vorstellungen von vermeintlich überzeitlichen Charakteristika im Raum. Umso wichtiger ist es, sich daran zu erinnern, dass „Nation“ und Nationalismus relativ junge Phänomene sind. Sowohl bei der Entwicklung von Nationalstaaten als auch der Ausprägung nationaler Identitätsentwürfe, die für die Nationen Europas bis auf den heutigen Tag maßgeblich sind, spielte das 19. Jahrhundert eine zentrale Rolle.

Die Vorlesung wird auf der Grundlage der älteren sowie der aktuellen Forschung zu Nationalismus und Nationalstaat die Genese nationalistischen Denkens und nationalstaatlicher Formierung innerhalb Europas im 19. Jahrhundert nachvollziehen. Dabei sollen die deutschen Verhältnisse v.a. mit denen in West- und Südeuropa verglichen werden. Auf diese Weise soll deutlich werden, warum bzw. in welchem Ausmaß sich in verschiedenen Kontexten die Vorstellung der „Nation“ als Letztwert durchzusetzen vermochte, welche Probleme sich bei der deutschen und italienischen Nationalstaatsgründung sowie bei der „inneren“ Nationsbildung ergaben und welcher Instrumente sich die Träger der nationalen Idee bedienten. Mit den Konjunkturen von Nationalismus und Nationalstaat wird ein besonders wirkmächtiges Phänomen des langen 19. Jahrhunderts nachgezeichnet, dessen Kenntnis zum Verständnis dieser Epoche, aber auch zum Verständnis der aktuellen Regeneration nationalistischen Denkens unverzichtbar ist.

Literatur:

Einführende Lektüre: u.a. Siegfried Weichlein: Nationalbewegungen und Nationalismus in Europa, Darmstadt 2006. Zu weiteren Literaturhinweisen vgl. ders.: Nationalismus und Nationalstaat in Deutschland und Europa. Ein Forschungsüberblick; in: NPL 51 (2006), S. 265-351.

## 51402Ü Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Deutschlands in der NS-Zeit 1933-1945

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5009

K. Führer

1) findet ab 19.04.2016 statt

Die Vorlesung informiert im Überblick über die dramatischen gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Veränderungen, die sich in Deutschland in den Jahren der NS-Herrschaft vollzogen. Dabei wird vielfach auch von der Politik des NS-Regimes die Rede sein; im Zentrum stehen aber die sozialen Wandlungen zwischen 1933 und 1945. Dabei ist zum einen zu zeigen, wie stark die totalitäre Diktatur die verschiedenen gesellschaftlichen Milieus und Subsysteme veränderte. Zum anderen soll aber auch deutlich werden, wie weitgehend das Regime auf die Unterstützung und die Zuarbeit der deutschen Bevölkerung vertrauen durfte. Resistenz und Dissens blieben hingegen eng begrenzt – und das erklärt sich keineswegs nur durch die Allgegenwart von Terror und Gewalt. Zu dieser Gesellschaftsgeschichte einer Diktatur, die durch Konsens herrschte, gehören auch die Erfahrungen der Ausgegrenzten und der Opfer. Die Vorlesung informiert daher auch über die Verfolgung der Juden, der „Arbeitsscheuen“ und der Homosexuellen sowie über das Schicksal der KZ-Häftlinge, der „Euthanasie“-Opfer und der „Fremdarbeiter“.

#### Literatur:

Michael Grüttner, Das Dritte Reich 1933 – 1939, Stuttgart 2014

Jürgen Echterkamp (Hg.), Das Deutsche Reich und der Zweite Weltkrieg. Bd. 9/I u. II: Die deutsche Kriegsgesellschaft 1939 bis 1945, München 2004

### 51403Ü Demokratie und Diktatur in Europa 1914-1945

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

T. Mergel

1) findet ab 19.04.2016 statt

Die Demokratie gilt heute in Europa als die gewissermaßen natürliche politische Herrschaftsform moderner Gesellschaften. Zur Zeit des „Europäischen Bürgerkriegs“, wie die Zeit zwischen 1914 und 1945 heute häufig genannt wird, war dies keineswegs so. Die Diktatur war eine neue Herrschaftsform, die vielen genau deshalb als zukunftsweisend erschien, weil sie in der Komplexität moderner Gesellschaften klare Entscheidungen zu ermöglichen beanspruchte. Die Vorlesung bietet eine Einführung in die europäische Politikgeschichte dieser Epoche mit Blick auf die Auseinandersetzung zwischen diesen beiden Formen politischer Herrschaft. Dabei greift sie weit zurück in die Entstehungszeit der beiden Konzepte seit 1848. Das besondere Interesse liegt darin, diese beiden Begriffe zu historisieren und nach den Vorstellungen der Zeitgenossen zu fragen.

#### Literatur zur Einführung:

Mark Mazower, Der dunkle Kontinent. Europa im 20. Jahrhundert, Berlin 2000

Gunther Mai, Europa 1919-1939. Mentalitäten, Lebensweisen, Politik zwischen den Weltkriegen, Stuttgart 2001

Thomas Mergel, Dictatorship and Democracy 1918-1939, in: The Oxford Handbook of Modern German History, hg.v. Helmut Walser Smith, Oxford 2011, 423-452

### 51404Ü Revolution und Gegenrevolution in Europa 1917-1920

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

M. Wildt

1) findet ab 21.04.2016 statt

Die bolschewistische Revolution in Russland 1917 wirkte wie ein Fanal in ganz Europa: Das Ende des Krieges wie der alten, imperialistischen Welt und der Beginn eines neuen Zeitalters schienen möglich. Überall in Europa verband sich der Wunsch nach Frieden mit der Forderung nach einer politischen und sozialen Umgestaltung der Gesellschaft. Zugleich weckten die revolutionären Aktivitäten die Ängste des Bürgertums vor dem Kommunismus; gegenrevolutionäre, faschistische Bewegungen versuchten, die Linke gewalttätig niederzuschlagen. Seither gehört die Rede vom „europäischen Bürgerkrieg“ zum Repertoire der Geschichtsschreibung. In der Vorlesung werden die revolutionären wie gegenrevolutionären Bewegungen in Deutschland wie Europa 1917-1920 vorgestellt und ihre Wirkungen analysiert.

#### Literatur:

Mark Mazower, Der dunkle Kontinent. Europa im 20. Jahrhundert, Berlin 2000; Klaus Weinbauer, Anthony McElligott, Kirsten Heinsohn (ed.), Germany 1916-23. A Revolution in Context, Bielefeld 2015; Robert Gerwarth, John Horne (Hg.), Krieg im Frieden. Paramilitärische Gewalt in Europa nach dem Ersten Weltkrieg, Göttingen 2013.

### 51405Ü Umbrüche an der Peripherie? Perestrojka und 25 Jahre postsowjetische Entwicklungen in Kaukasien und Zentralasien.

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5009

E. Auch

1) findet ab 20.04.2016 statt

Der Zerfall des sowjetischen Imperiums wird oftmals vor allem aus der Perspektive Moskaus beschrieben. Während in Bezug auf das Baltikum dominant von „Befreiungsbewegungen“ die Rede ist, werden in Bezug auf Kaukasien analoge Prozesse oftmals unter „Konflikten“ behandelt. Die Vorlesung wirft mit einem Blick auf die zentralen Entwicklungen einen lokalhistorischen Blick auf Kämpfe um Reformen, aber auch Räumen für politische, soziale und kulturelle Verteilungskämpfe, fragt nach ihren Ursachen und Akteuren in der Spätphase der Sowjetunion und bei der anschließenden Formierung südkaukasischer Nationalstaaten. Zugleich wird der Versuch unternommen, die Zeit der Unabhängigkeit zwischen 1991 und 2016 vergleichend darzustellen.

#### Literatur:

Gumpenberger/Steinbach: Der Kaukasus. Geschichte – Kultur – Politik, München 2010.

Malek, Martin/ Anna Schor-Tschudnowskaja: Der Zerfall der Sowjetunion. Ursachen – Begleiterscheinungen – Hintergründe, München 2013.

Eine ausführliche Literaturliste wird bei der ersten Sitzung besprochen.

### 51409Ü Das Wissenschaftsmuseum. Von nationaler Repräsentation zum Medium der Wissensgesellschaft

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

HV 5, 0007

A. Schirrmacher

1) findet ab 18.04.2016 statt

Was ist ein Wissenschaftsmuseum, welche kulturellen, gesellschaftlichen und politischen Funktionen hat es in der Geschichte übernommen und wie unterscheidet es sich von anderen Museen? Die Vorlesung will einen Überblick über die besondere Rolle der Institution Wissenschaftsmuseum geben, die es bei der Aushandlung und Stabilisierung von Wissen und den daraus erwachsenen Repräsentationen in modernen westlichen Gesellschaften gespielt hat.

Ausgangspunkt ist die Entstehung der großen nationalen Wissenschaftsmuseen vom 1794 begründeten *Conservatoire des Arts et Métiers* in Paris, über das Londoner *Science Museum* von 1857/1885 und das *Deutsche Museum* von 1903 bis zum 1953 eröffneten Mailänder *Museo della Scienza e della Tecnologia Leonardo da Vinci* und dem Washingtoner *National Museum of American History* von 1964. Dabei werden sowohl die wissenschaftlichen Kontexte der Objekte, ihre Sammlung, Klassifizierung und Präsentation als auch die kulturellen, gesellschaftlichen und politischen Funktionen analysiert, welche Ausstellungen (insbesondere Weltausstellungen) für Bild von Wissenschaft und Technik gespielt haben. Vielfach wurden temporäre Ausstellungen Grundstock für permanente Museen, die aber je nach lokaler Konstellation bzw. nationaler Inanspruchnahme die 'Sprache der Dinge' veränderten.

Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt dann auf der Transformation des Wissenschaftsmuseums im 20. Jahrhundert im Spannungsfeld der vielfach widersprüchlichen (politischen) Forderungen nach Kontextualisierung bzw. Dekontextualisierung von historischen Artefakten. Ob wissenschaftliche und technische Exponate 'Meisterwerke' darstellen, oder schlicht als Mittel für gesellschaftliche Entwicklung dienen, war insbesondere im transatlantischen Austausch von Museumskonzepten, Objekten und *hands on* -Modellen umstritten und führte zu unterschiedlichen Typen von Wissenschaftsmuseen seit Ende der 1920er Jahre. Schließlich versprach die 'Neuerfindung' des Wissenschaftsmuseums ganz ohne historische Objekte in Form des Science Centers seit Ende der 1960er Jahre eine radikale Modernisierung. Kann das als "Medium der Wissensgesellschaft" titulierte und heute weltweit sich rapide verbreitende Science Center das Wissenschaftsmuseum ersetzen oder muss es vielmehr als ein paradoxes Produkt des Kalten Krieges dekonstruiert werden?

Literatur:

Literaturauswahl:

Michael Shapiro, Hg.: *The Museum*, Westport, 1990.

Kenneth Hudson: *Museums of Influence*, Cambridge 1987.

Tony Bennett: *The Birth of the Museum*, London 1995.

Robert W. Rydell: *World Fairs and Museums*, in: Sharon Macdonald, Hg.: *A Companion to Museum Studies*, Oxford 2006, S. 135-151.

Edward P. Alexander, Hg.: *Museums in Motion*, Lanham 2008.

Sharon Macdonald: *Behind the Scenes at the Science Museum*, Oxford 2002.

Hilde S. Hein: *The Museum in Transition*, Washington 2000.

Peter Morris, Hg.: *Science for the Nation*, London 2010.

Jay Pridmore: *Inventive genius*, Chicago 1996.

## 51441Ü Film als Quelle in der Wissenschaftsgeschichte

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

MO 40, 114

A. Sattelmacher

1) findet ab 18.04.2016 statt

## 51442Ü Ein spanischer Sonderweg? Der baskische und katalanische Nationalismus im 19. und 20. Jahrhundert (zur Vorbereitung einer Exkursion nach Katalonien und ins Baskenland vom 28.05. – 04.06.2016)

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch. (1)

MO 40, 219/220

B. Aschmann

1) findet ab 19.04.2016 statt

„Spanien ist anders“. Dieser Werbeslogan des Franquismus traf schon damals bezüglich vieler gesellschaftlicher Phänomene gar nicht zu. Mit Blick auf die Entwicklung des Nationalismus stimmt er jedoch. Während in den meisten westeuropäischen Staaten eine nationale Orientierung breiter Gesellschaftsschichten in den letzten Jahrzehnten der Vergangenheit anzugehören schien, hat sich in den Randzonen der Iberischen Halbinsel seit der Mitte des 20. Jahrhunderts eine nationalistische Rhetorik entwickelt, die heute bei erstaunlich weiten Teilen der Bevölkerung auf Akzeptanz stößt. So finden aktuell Vorstöße, Katalonien mittels einer Volksbefragung auf friedlichem Weg zur Unabhängigkeit zu verhelfen, breite Unterstützung. Dabei ist das nationale Projekt keineswegs eines der politischen „Rechten“, sondern wird nicht zuletzt von extrem linken Gruppierungen getragen. Um diesen spanischen „Sonderweg“ verstehen zu können, ist es nötig, die Eigenheiten der katalanischen und baskischen Geschichte sowie deren Beziehungen zum politischen Zentrum Spaniens zu rekonstruieren. So soll die Übung dazu beitragen, die Ursprünge des regionalen spanischen Nationalismus im 19. Jahrhundert zu rekonstruieren, seine Entwicklungen und Veränderungen im Zusammenhang mit den Repressionen durch die diktatorischen Regime, nicht zuletzt die baskische Gewaltentwicklung, aufzuzeigen und die besondere Relevanz herauszuarbeiten, die die Geschichtspolitik bei der emotionalen Festigung der nationalen Orientierung spielt.

Die Exkursion führt an zentrale politische und kulturelle (Erinnerungs-)Orte des baskischen und katalanischen Nationalismus und ermöglicht den Austausch mit Repräsentanten aus Gesellschaft, Politik und Wissenschaft, die ihre – kontroversen – Perspektiven auf die Nationalismen der Peripherie Spaniens darlegen werden. Die vergangene Gewaltgeschichte des Baskenlandes und der aktuelle katalanische Separatismus sollen auf diese Weise in ihrer Genese, ihren Dimensionen und Folgen plausibler werden.

Die Teilnahme an der Exkursion ist an den Besuch der vorbereitenden **Übung** (Di, 16-18) gebunden.

**Spanisch-Kenntnisse** sind unbedingt wünschenswert, aber keine zwingende Voraussetzung.

Die **Kosten** der Exkursion stehen noch nicht vollständig fest.

Neben einer wahrscheinlichen Kofinanzierung durch die Universität wird eine Eigenbeteiligung der Teilnehmer (ca. 300 Euro) notwendig sein.

**Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Es sind noch Restplätze vorhanden. Wer Interesse an der Teilnahme hat, möge sich so schnell wie möglich mit einem Motivationsschreiben und der Angabe möglicher Vorkenntnisse bewerben bei: [birgit.aschmann@hu-berlin.de](mailto:birgit.aschmann@hu-berlin.de) melden.**

## 51443Ü Wie findet man ein Thema und wie macht man aus ihm eine Bachelor- oder Masterarbeit?

2 SWS

UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski  
1) findet ab 26.04.2016 statt

In der Übung sollen Techniken des Fragens, Ordners und Schreibens erörtert werden, die für die Vorbereitung und Abfassung von Examensarbeiten unerlässlich sind.

Literatur:

Wird von Sitzung zu Sitzung bekannt gegeben

## 51444Ü Die Erfindung der Gesellschaft

2 SWS

UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Zierenberg  
1) findet ab 18.04.2016 statt

Was die Gesellschaft sein soll, das erklären uns seit 1887 die Soziologen. Und doch sprachen, schrieben, zeichneten, fotografierten und filmten seit dem 19. Jahrhundert noch ganz andere Leute an jenen Beschreibungen mit, die soziale Ordnung zunehmend unter dem Stichwort „Gesellschaft“ verhandelten. Maler und Schriftsteller, Fotografen und Journalisten, Verwaltungen und wissenschaftliche Beobachter – sie alle lieferten, teils im Rekurs auf eine soziologische Semantik, teils eher im Verborgenen – Bruchstücke zum Begriff und zur Vorstellung von Gesellschaft, die für uns bis heute erkennbar und bedeutsam sind. In der Übung werden wir exemplarische Werke sowie Autorinnen und Autoren kennenlernen und uns gegenseitig vorstellen. Dadurch historisieren wir zugleich die „Erfindung der Gesellschaft“ durch die Soziologie und lernen grundlegende Kategorien unserer Begriffswelt als etwas historisch Wandelbares kennen.

Zur Einführung: Friedrich H. Tenbruck, Emile Durkheim oder die Geburt der Gesellschaft aus dem Geist der Soziologie, in: ZfS, 10/4, Oktober 1981, S. 333-350.

## 51445Ü Deutsch-russische Wendejahre, 1980-200 (mit Exkursion)

2 SWS

UE	Mo	10-12	Einzel (1)	DOR 24, 1.405	K. Bischl
	Mo	10-12	Einzel (2)	DOR 24, 1.405	K. Bischl
	Di	10-12	Einzel (3)	DOR 24, 1.405	K. Bischl
	Mi	10-12	Einzel (4)	UL 6, 2014A	K. Bischl
	Do	18-20	Einzel (5)	FRS191, 5028	K. Bischl
	Fr	10-12	Einzel (6)	HV 5, 0007	K. Bischl
	Sa	10-12	Einzel (7)	FRS191, 5008	K. Bischl
	So	10-12	Einzel (8)	FRS191, 5008	K. Bischl
	So	10-12	Einzel (9)	FRS191, 5008	K. Bischl

1) findet am 02.05.2016 statt

2) findet am 09.05.2016 statt

3) findet am 03.05.2016 statt

4) findet am 04.05.2016 statt

5) findet am 21.04.2016 statt

6) findet am 06.05.2016 statt

7) findet am 07.05.2016 statt

8) findet am 01.05.2016 statt

9) findet am 08.05.2016 statt

Die letzten beiden Jahrzehnte des 20. Jahrhunderts waren für Deutschland und die Sowjetunion/Russland entscheidend. In beiden Ländern vollzogen sich tiefgreifende Veränderungen, die aus den beiden deutschen Staaten ein geeintes Deutschland und aus der Sowjetunion die Russische Föderation (und andere Staaten) machten. Doch während ‚die Wende‘ in Deutschland weithin als Erfolgsgeschichte gilt, beschrieb der russische Präsident V. Putin den Zerfall der Sowjetunion als „größte geopolitische Katastrophe des 20. Jahrhunderts“.

Doch was bedeutete ‚die Wende‘ in Deutschland und der Sowjetunion genau? Wie erlebten sie Zeitgenossen und Zeitgenossinnen, welche Akteurinnen und Akteure konnten Einfluss nehmen? Was blieb von ihnen übrig und was bewirkten sie (in der Rückschau), welche erinnerungspolitische Funktion kommt ihnen zu? Diese Fragen sollen für die konkreten Länder, aber auch für ihre transnationalen Beziehungen gestellt und im deutsch-russischen Austausch diskutiert werden.

Die Übung findet als Blockseminar/ zweifache Exkursion in Kooperation mit der Higher School of Economics in St. Petersburg statt. Der Besuch der HSE-Studierenden ist für die erste Mai-Woche vorgesehen, das Seminar wird vermutlich vormittags stattfinden. Die Anwesenheit der HU-Studierenden ist obligatorisch. Der Gegenbesuch in St. Petersburg ist für die erste Juni-Woche geplant. Unterrichtssprache wird Englisch sein.

Kosten: Die Teilnahmegebühren betragen 200,- Euro, dafür werden insbesondere die Unterkunft und der Transfer in St.P gestellt. Alle Fragen bezüglich von Flügen, Visa, Krankenversicherungen etc. obliegen den Studierenden. Die HU ist bemüht, die Flug- und Visakosten zu übernehmen. I.d.R. gilt für EU-InländerInnen, dass sie für die Betragung eines russischen Visums einen Reisepass benötigen, der über die Reise hinaus noch 6 Monate gültig ist.

Genauer ist in der Auftaktsitzung am 21.4.2016 (18.00-20.00) zu besprechen.

Literatur:

Literatur: John Keep, Last of the Empires. A History of the Soviet Union 1945-1991, Oxford, 1995; Stephen Kotkin, Armageddon Averted. The Soviet Collapse 1970-2000, Oxford 2008; Archie Brown, The Gorbachev Factor, Oxford 1996; Hans-Hermann Höhmann, Hans-Henning Schröder (Hrsg.), Russland unter neuer Führung. Politik, Wirtschaft und Gesellschaft am Beginn des 21. Jahrhunderts, Münster 2001; Alexander von Plato: Die Vereinigung Deutschlands – ein weltpolitisches Machtspiel: Bush, Kohl, Gorbatschow und die geheimen Moskauer Protokolle. Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn 2003; Horst Teltschik : 329 Tage. Innenansichten der Einigung. Berlin 1991; Andreas Rödder, Deutschland einig Vaterland : die Geschichte der Wiedervereinigung

. München 2009; Andreas Wirsching, [Die Bundesrepublik Deutschland nach der Wiedervereinigung : eine interdisziplinäre Bilanz](#) . München 2000; Heinrich August Winkler, [Der lange Weg nach Westen](#) . Bd. 2: Deutsche Geschichte vom „Dritten Reich“ bis zur Wiedervereinigung. München 2000.

## 51446Ü Rezensionen in der Zeitgeschichte. Suchen - Lesen - Schreiben

2 SWS  
UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 5061 H. Bispinck  
1) findet ab 19.04.2016 statt

Rezensionen zählen zu den wichtigsten Mitteln der innerwissenschaftlichen Kommunikation. In der Übung geht es neben der Vermittlung von Grundlagen zu dieser Textgattung vor allem um praktische Fragen: Wie finde ich Rezensionen zu wissenschaftlichen Publikationen? Wie lese ich sie richtig und wie kann ich sie für das Studium (und darüber hinaus) sinnvoll nutzen? Zudem geht es um die Einübung von Methoden und Techniken des Schreibens von wissenschaftlichen Kurztexen, an deren Ende die selbständige Abfassung einer Rezension stehen soll.

Die Übung richtet sich an fortgeschrittene Studierende im Bachelor- (ab 5. FS) sowie an Studierende im Masterstudiengang, die schon über eine gewisse Schreiberfahrung verfügen. Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Vor- und Nachbereitung der Sitzungen werden vorausgesetzt. Die Teilnehmerzahl ist auf 12 Studierende beschränkt.

Literatur:

Nicolai Hannig/Hiram Kümpfer: Rezensionen: finden – verstehen – schreiben, Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag 2012 (zur Anschaffung empfohlen, Preis: 12,80 EUR).

## 51447Ü Publizieren in wissenschaftlichen Zeitschriften

2 SWS  
UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Bott  
1) findet ab 25.04.2016 statt

**Kommentar:** Welche verschiedenen Beitragsgenres gibt es in Fachzeitschriften für Geschichtswissenschaften? Was sind ihre spezifischen Merkmale? Wie gestalten wir eine eigene Rezension (bzw. Sammelrezension, Forschungs- oder Tagungsbericht) oder eine eigene wiss. Abhandlung (Aufsatz, Edition) für die Publikation in einer Zeitschrift? An Musterbeispielen und eigenen Versuchen machen wir uns Elemente der Gliederung bewußt, diskutieren verschiedene Funktionen von Titel, Zwischentitel, Einleitung und Schluß, Fußnoten sowie Variationen des Argumentationsaufbaus und des Stils.

**Leistungsanforderungen** : regelmäßige aktive Teilnahme. 1. mündl. Präsentation mit Handout (eigene Probetexte, kritische Analyse eines selbstgewählten Musterbeitrags); 2. Essay (5 S.); insgesamt **3 SP** .

## 51448Ü Publizieren in wissenschaftlichen Zeitschriften

2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Bott  
1) findet ab 27.04.2016 statt

**Kommentar:** Welche verschiedenen Beitragsgenres gibt es in Fachzeitschriften für Geschichtswissenschaften? Was sind ihre spezifischen Merkmale? Wie gestalten wir eine eigene Rezension (bzw. Sammelrezension, Forschungs- oder Tagungsbericht) oder eine eigene wiss. Abhandlung (Aufsatz, Edition) für die Publikation in einer Zeitschrift? An Musterbeispielen und eigenen Versuchen machen wir uns Elemente der Gliederung bewußt, diskutieren verschiedene Funktionen von Titel, Zwischentitel, Einleitung und Schluß, Fußnoten sowie Variationen des Argumentationsaufbaus und des Stils.

**Leistungsanforderungen** : regelmäßige aktive Teilnahme. 1. mündl. Präsentation mit Handout (eigene Probetexte, kritische Analyse eines selbstgewählten Musterbeitrags); 2. Essay (5 S.); insgesamt **3 SP** .

## 51449Ü Jüdisches Leben in Deutschland vom Kaiserreich bis zur Bundesrepublik

2 SWS  
UE Fr 12-14 Einzel (1) FRS191, 5009 M. Buggeln  
Fr 10-18 Einzel (2) FRS191, 5009 M. Buggeln  
Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 5009 M. Buggeln  
1) findet am 29.04.2016 statt  
2) findet am 01.07.2016 statt  
3) findet am 02.07.2016 statt

In der Übung soll die Auseinandersetzung mit den archivarischen Hinterlassenschaften von Juden in Deutschland gefördert werden. Die erste Blocksitzung wird deswegen im Archiv des Jüdischen Museums in Berlin stattfinden. Die TeilnehmerInnen werden sich in 5 Kleingruppen mit den Dokumenten zu je einem Zeitabschnitt der deutsch-jüdischen Geschichte (Kaiserreich, 1. Weltkrieg, Weimarer Republik, Nationalsozialismus, Bundesrepublik Deutschland) beschäftigen. Im zweiten Block werden dann die Ergebnisse der Kleingruppen in Referaten vorgestellt und diskutiert.

Literatur:

Marion Kaplan (Hg.), Geschichte des jüdischen Alltags in Deutschland. Vom 17. Jahrhundert bis 1945, München 2003; Michael Brenner (Hg.), Geschichte der Juden in Deutschland von 1945 bis zur Gegenwart: Politik, Kultur und Gesellschaft, München 2012; Reinhard Rürup, Jüdische Geschichte in Berlin, Berlin 1995.

## 51450Ü Working men, working women: Global histories of gender and labour

2 SWS  
UE Mo 16-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Dolinsek  
1) findet vom 06.06.2016 bis 11.07.2016 statt



The goal of this course is to introduce students to global histories of gender and work. Theoretical and methodological approaches will be discussed alongside empirical case-studies from various regions across the globe. The course will specifically focus on the following aspects:

theoretical reflections on gender and work; gendered division of labour; labour and masculinities; gender and labour rights (protection vs. equality); working women and the International Labour Organization; Care Work and gendered and sexualized body work; gender, labour and migration.

Students who are considering working in this field for their final thesis are encouraged to contact me in advance and make suggestions for topics and/or readings. Every participant can make suggestions for readings and topics. Please send them to me in advance or present your suggestion during the first session: sonja.dolinsek.1 [at] hu-berlin.de

NOTE: Due to the compressed nature of this course, students are required to prepare readings from the very first session (June 6th). A syllabus will be made available by mid-April.

#### Literatur:

Ava Baron (2006). Masculinity, the Embodied Male Worker, and the Historian's Gaze. *International Labor and Working-Class History*, 69, pp 143-160.

Donna R. Gabaccia and Franca Iacovetta (2002). *Women, gender and transnational lives: Italian workers of the world*. University of Toronto Press.

Jürgen Kocka (2010). *Work in a modern society: the German historical experience in comparative perspective*. Berghahn Books.

Lara Vapnek (2014). "The 1919 International Congress of Working Women: Transnational Debates on the "Woman Worker"." *Journal of Women's History* 26.1: 160-184.

### 51451Ü **Rüben, Rindvieh und Genossen. Landleben in der DDR**

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

S. Eisenhuth,  
J. Schöne

1) findet ab 18.04.2016 statt

Die Bedeutung des ländlichen Raumes reichte auch in der DDR weit über die Dörfer hinaus. Die Bauern galten der selbst ernannten Partei der Arbeiterklasse als unerlässliche Bündnispartner, pflanzliche wie tierische Fette hielten die chemische Industrie in Gange und die Sicherung der Ernährung war Grundvoraussetzung für den Erhalt des SED-Regimes. Die Partei griff daher energisch in die ländliche Lebenswelt ein und transformierte die überlieferten Strukturen fundamental. Daraus resultierten Veränderungen, die sich nicht nur in der Produktionsweise, sondern auch im ganz alltäglichen Leben niederschlugen. Im Rahmen der Übung werden diese Veränderungen aus unterschiedlichen Blickwinkeln nachvollzogen und analysiert.

#### Literatur:

Jens Schöne, *Das sozialistische Dorf. Bodenreform und Kollektivierung in der Sowjetzone und DDR*, Leipzig 2011.

### 51452Ü **Objektgeschichte(n). Die materielle Kultur der DDR**

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

S. Eisenhuth,  
J. Schöne

1) findet ab 18.04.2016 statt

Bebo Sher, *Blauhemd und Brigadetagebuch*. Die Übung widmet sich anhand ausgewählter Objekte unterschiedlichen Aspekten der DDR-Geschichte. Jede Gesellschaft bringt ihre eigene materielle Kultur hervor. Einige Dinge begleiten den Alltag der Menschen unauffällig, andere sind mit Prestige aufgeladen und ermöglichen Distinktion. Die Material Culture Studies fragen nach der Beziehung zwischen Mensch und Objekt, nach der Produktion, Verwendung, Bewahrung und Tradierung von Dingen sowie nach der ihnen verliehenen Bedeutung im Wandel der Zeit. In einer Verbindung von Technik-, Konsum-, Design-, Kultur- und Erinnerungsgeschichte machen wir uns gemeinsam auf die Suche danach, was die spezifische materielle Kultur der DDR ausmachte.

#### Literatur:

Andreas Ludwig, *Materielle Kultur*, Version: 1.0, in: *Docupedia-Zeitgeschichte*, 30.5.2011, URL: [http://docupedia.de/zg/Materielle\\_Kultur?oldid=106448](http://docupedia.de/zg/Materielle_Kultur?oldid=106448)

### 51453Ü **Beer. A history of science, technology and economy, 19th-20th centuries**

2 SWS

UE

Di

18-20

wöch. (1)

FRS191, 4026

M. Grote

1) findet ab 19.04.2016 statt

Even if the apocryphal statement that the history of the life sciences could be re-written as a history of fermentation, brewing and its industrialization should be taken with a pinch of salt, the history of beer may serve as a starting point to think differently about modern (bio-)chemistry, genetics and biotechnologies. This course will take up the challenge at selected points in history, such as the manufacture and adulteration of beer between economy and chemistry in England around 1800, the ensuing debates about fermentation between chemists (J. v. Liebig) and microbiologists (L. Pasteur) and the industrialization of brewing in Europe until 1914, which reveal fascinating interconnections to the development of classical genetics and evolutionary theory. In the second half of the term, we will try to approach the local history of brewing science, technology and business, such as that of Berlin's former " *Institut für Gärungsgewerbe* " through project-based work.

#### Literatur:

James Sumner, *Brewing science, technology and print, 1700-1880*. London: Pickering & Chatto, 2013.

### 51454Ü Brauche ich Theorie?

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

MO 40, 219/220

M. Zierenberg

1) findet ab 18.04.2016 statt

Die Übung versteht sich als ein Angebot: Wer vor dem Verfassen einer Abschlussarbeit steht, den überkommt manchmal die Ahnung, „ein wenig Theorie“ wäre jetzt nicht schlecht. Wofür Theorie in der Geschichtswissenschaft gut ist, warum nicht alles, was Theorie genannt wird, auch eine ist, welche Ebenen des Theorieeinsatzes in der Geschichtswissenschaft wir unterscheiden können und welche „Theorien mittlerer Reichweite“ für unsere Arbeit interessant sein könnten – dass alles werden wir in der Übung an konkreten Beispielen kennenlernen und diskutieren. Die Teilnehmer/innen sollten nach Möglichkeit ihre eigenen Probleme und Fragen zur Diskussion stellen.

### 51455Ü Alltagsgeschichte der DDR aus MfS-Unterlagen? Quellenübung

2 SWS

UE

Mi

08-10

wöch. (1)

FRS191, 5008

H. Heidemeyer

1) findet ab 20.04.2016 statt

Das Ministerium für Staatssicherheit war ein wesentlicher Pfeiler der den Staat beherrschenden SED, um ihre Herrschaft in der DDR abzusichern. Entsprechend seiner Aufgabe als Geheimpolizei beobachtete und „bearbeitete“ die Staatssicherheit die eigene Bevölkerung und legte dazu umfangreiches Material an.

Die Übung will zunächst den Quellencharakter und -wert der MfS-Unterlagen erarbeiten. Anknüpfen soll sich die Behandlung der Frage, ob unter bestimmten Voraussetzungen und mit einer besonderen Herangehensweise auch weiterführende Inhalte aus den Dokumenten erarbeitet werden können. Im konkreten Fall soll untersucht werden, welchen Aussagewert diese Dokumente zur Alltagsgeschichte der DDR besitzen können.

Literatur:

Grundlegend: Engelmann, Roger: Zum Quellenwert der Unterlagen des Ministeriums für Staatssicherheit, in: Henke/Engelmann: Aktenlage. Die Bedeutung der Unterlagen des Staatssicherheitsdienstes für die Zeitgeschichtsforschung, Berlin 1995, S. 23-39.

Die DDR im Blick der Stasi. Die geheimen Berichte an die SED-Führung [www.ddr-im-blick.de](http://www.ddr-im-blick.de)

Kowalczyk, Ilko-Sascha/Polzin, Arno (Hrsg.): Fasse Dich kurz. Der grenzüberschreitende Telefonverkehr der Opposition in den 1980er Jahren und das Ministerium für Staatssicherheit, Göttingen 2014.

MfS-Dokumente online [http://www.bstu.bund.de/DE/Wissen/MfS-Dokumente/\\_node.html](http://www.bstu.bund.de/DE/Wissen/MfS-Dokumente/_node.html)  
;jsessionid=96599E7F2111FEEDCDD3859D675A69C0.2\_cid354

### 51456Ü Heraldik (Wappenkunde) für Historiker u. Kunsthistoriker

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

E. Henning

1) findet ab 20.04.2016 statt

**Kommentar:** Wappen visualisieren Geschichte. Daher muß es Ziel dieser Übung sein, heraldisches Grundwissen zu vermitteln, um solche Bilderrätsel zu entschlüsseln. Wir fragen uns daher: Was führen Bund und Länder im Schilde? Auch sogen. Blasonierungsübungen sind nötig, da Wappen nicht, wie viele meinen, durch ihre Bilder (Stilwandel!), sondern durch eine möglichst knappe Beschreibung festgelegt werden. Behandelt werden neben Kommunal- und Familienwappen auch Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Wappen und Siegeln.

**Literatur:** Repetitorium heraldicum. 150 Fragen und Antworten zur Wappenkunde. Von E. Henning. Berlin: BibSpider 2010.- Wappen. Handbuch zur Heraldik, bearb. von L. Biewer und E. Henning. Köln: Böhlau 2016 [im Druck].

**Text:** E. Henning: Wappen, in: F. Beck / E. Henning: Die archivalischen Quellen. Mit einer Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften. 5. Aufl. Köln: Böhlau 2012, S. 354-365 u. Lit. Angaben S. 441-443 (= UTB 8273).

### 51457Ü Forensic science in the practice of German courts (englisch)

2 SWS

UE

Do

18-20

wöch. (1)

FRS191, 4026

R. Enescu

1) findet ab 21.04.2016 statt

The rise of forensic science in the nineteenth century led to an increasing use of witnesses with specialist knowledge in criminal trials. Forensic experts testified in courts next to lay witnesses. Recent developments showed that forensic analyses can deliver erroneous conclusions or can be misinterpreted. On the other hand they are also used to exonerate defendants in post-conviction procedures. The role of forensic science will be investigated in a selection of judgments rendered in German courts from 1879 until nowadays. The following questions will be addressed: Is a case determined by the results presented by a forensic expert? How are discrepancies between the deposition of lay and expert witnesses treated by judges? Students will become familiar with the phases of a research project; they will present their results in scholarly communications.

### 51458Ü Der Despot ist tot. Die Sowjetunion in der Entstalinisierung

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch. (1)

MO 40, 114

J. Krüger

1) findet ab 21.04.2016 statt

Der Tod des Diktators ist für eine Diktatur ein kritischer Moment, denn an einer solchen Zäsur zeigt sich, wie gefestigt und stabil die Diktatur tatsächlich ist. Als Stalin 1953 starb, hätte die auf ihn ausgerichtete Diktatur vermeintlich zusammenfallen müssen. Das tat sie jedoch nicht. Sie brach auch nicht zusammen, nachdem Millionen Menschen innerhalb weniger Monate aus dem GULag-System entlassen wurden. Als Nikita Chruschtschow schließlich mit der sogenannten Geheimrede 1956 endgültig mit Stalin abrechnete, war ein Teil der Bevölkerung stark verunsichert. Ein anderer Teil hat diese Phase als positive Befreiung verstanden haben, die eine neue Identifikation mit dem Projekt des sozialistischen Aufbaus ermöglicht hatte. So oder so war in diesen Jahren das Potential zur Destabilisierung der Sowjetherrschaft besonders hoch.

Dass diese Umbrüche den sowjetischen Staat nicht in sich zusammen-fallen ließen, liegt auch daran, dass der Staat und seine Führung es verstanden hatten, ein Gegenangebot zu entwerfen. Die Übung will sich diesen Mechanismen der Herrschaftsstabilisierung nähern: Wie wirken die neuen Machthaber der Destabilisierung entgegen? Wie restabliert man eine Gesellschaft vor dem Hintergrund solcher Umbrüche und Erfahrungen von Terror und Gewalt? Welche konkreten Mittel sind dazu nötig?

#### Literatur:

Bohn, Thomas M.; Einax, Rayk; Abesser, Michel (Hg.): De-Stalinisation reconsidered. Persistence and change in the Soviet Union, Frankfurt am Main 2014. Hornsby, Robert: Protest, Reform and Repression in Khrushchev's Soviet Union, Cambridge 2013. Ilić, Melanie; Reid, Susan E.; Attwood, Lynne (Hg.): Women in the Khrushchev Era, Basingstoke 2004. Ilić, Melanie; Smith, Jeremy (Hg.): Soviet State and Society under Nikita Khrushchev, London 2009. Jones, Polly (Hg.): The dilemmas of De-Stalinization. Negotiating Cultural and Social Change in the Khrushchev Era, New York 2006. Smith, Jeremy; Ilić, Melanie (Hg.): Khrushchev in the Kremlin. Policy and Government in the Soviet Union 1953 – 1964, London 2011. Taubman, William: Nikita Khrushchev. The Man and His Era, London 2005.

### 51459Ü Das Imperium am Scheideweg: Russlands Fin de Siècle

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

S. Matuschak

1) findet ab 21.04.2016 statt

Das Bild, das sich im historischen Gedächtnis über den letzten russischen Zaren bewahrt hat, ist geprägt von der Darstellung eines schwachen Herrschers, der, statt Russland durch Reformen in die Moderne zu bringen, von der Auferstehung der alten Moskowiter Rus' träumte. Die Zarin galt dem Hof und der Bevölkerung als unterkühlt und distanziert und schien ganz dem Bann der mystischen Wirkung Rasputins verfallen.

Gleichzeitig war die Herrschaft des letzten Zaren geprägt von historischen Zäsuren: Dem russisch-japanischen Krieg, der Revolution von 1905, dem Ersten Weltkrieg und schließlich der Oktoberrevolution. In kulturgeschichtlicher Hinsicht reflektierte sich diese Ära nicht minder bedeutsam im „Silbernen Zeitalter“: Symbolisten, Futuristen, Akmeisten, mystische Anarchisten und frühe Avantgardisten waren die intellektuellen Neurastheniker ihrer Zeit. Sie spürten die gesellschaftlichen Umbrüche voraus und wurden so zu Propheten eines neuen Zeitalters.

Wir wollen in der Übung den Zeitgeist und das Lebensgefühl dieser vielfältigen und spannungsgeladenen Epoche anhand von Quellen Intellektueller, Künstler, Herrscher und Politiker untersuchen und damit das Verständnis für die Ära des russischen Fin de Siècle vertiefen.

#### Literatur:

Figes, Orlando: Russland. Die Tragödie eines Volkes: Die Epoche der Russischen Revolution 1891 bis 1924, Berlin 2014. Fuhrmann, Joseph T.: Rasputin: the untold story, Hoboken (NJ) 2013. Nikolaj II.: Das Tagebuch des letzten Zaren: von 1890 bis zum Fall, Berlin 1923. Romanow, Roman Prinz: Am Hof des letzten Zaren. Die glanzvolle Welt des alten Russland, München (u.a.) 2005. Steinberg, Mark D.; Khrestal'ev, Vladimir M.: The fall of the Romanovs: political dreams and personal struggles in a time of revolution, New Haven, Conn. 1995. Verner, Andrew M.: The Crisis of Russian Autocracy: Nicholas II and the 1905 Revolution, Princeton (NJ) 1990. Vitte, Sergej Ju.: Erinnerungen, Berlin 1923

### 51460Ü Recht und Unrecht im 20. Jahrhundert: Rechtsgeschichte des Nationalsozialismus und der DDR.

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

V. Nerlich

1) findet ab 18.04.2016 statt

Die Übung soll die verschiedenen Erscheinungsformen des staatlichen Unrechts auf deutschem Boden im 20. Jahrhundert anhand ausgewählter Quellen vorstellen. Neben den Charakteristika des NS- bzw. DDR-Rechts soll aber auch die Frage der Unrechtsbewältigung nach dem Zweiten Weltkrieg bzw. nach 1989 exemplarisch erörtert werden. Vor dem Hintergrund laufender Strafprozesse gegen frühere Mitarbeiter von Konzentrationslagern bzw. Angehörige der Waffen-SS sowie in Anbetracht der aktuellen Debatte über die Rechtsstaatlichkeit der DDR (1949–1990) gewinnt die Lehrveranstaltung zudem einen unmittelbaren Praxisbezug. Damit verbunden ist auch eine eingehende Betrachtung der unterschiedlichen Arbeitsweisen und Perspektiven von Historikern und Juristen im historiographischen Umgang mit dem Recht. Die Übung richtet sich an Studierende aller Semester. Juristische Vorkenntnisse sind zwar von Vorteil, aber keine Teilnahmebedingung.

#### Literatur:

- Kroeschell, Rechtsgeschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, 1992.  
- Schröder/Bedau/Dostal, s.v. Deutsche Demokratische Republik, in: Handwörterbuch zur deutschen Rechtsgeschichte, Bd. 1, 2. Aufl., 2004, Sp. 957–971.  
- Stolleis, s.v. Nationalsozialistisches Recht, in: Handwörterbuch zur deutschen Rechtsgeschichte, Bd. 3, 1. Aufl., 1984, Sp. 873–892.

### 51461Ü In achtzig Tagen um die Welt. Geschichte und Imagination des British Empire im 19. Jahrhundert

2 SWS

UE

Do

08-10

wöch. (1)

FRS191, 4026

M. Payk

1) findet ab 21.04.2016 statt

Die Übung nimmt den bekannten Roman „In achtzig Tagen um die Welt“ von Jules Verne als Aufhänger, um Geschichte und Imagination des British Empire im ausgehenden 19. Jahrhundert nachzugehen. Wir nutzen die Reiseroute von Phileas Fogg und Passepartout, um die Präsenz des britischen (sowie allgemein des europäischen) Imperialismus auf verschiedenen Kontinenten zu besichtigen und um zu verstehen, wie dieses Ausgreifen in die Welt aus verschiedenen Perspektiven wahrgenommen wurde. Daneben soll die Übung zu einem gemeinsamen Nachdenken darüber anregen, wo sich Geschichtsschreibung und Literatur berühren und wie sich Fakten und Fiktionen zueinander verhalten.

**Literatur:**

John Darwin, The Empire Project. The Rise and Fall of the British World-System, 1830-1970, Cambridge 2009; Jörg Dünne (Hrsg.), Weltnetzwerke - Weltspiele. Jules Vernes „In 80 Tagen um die Welt“, Paderborn 2013; Jürgen Osterhammel, Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts, München 2009

## 51462Ü Bildung in der preußischen Geschichte vom 16./17. Jahrhundert bis 1940

2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 W. Neugebauer  
1) findet ab 20.04.2016 statt

Bildung als kulturelle Praxis am Beispiel Brandenburg-Preußens, und zwar für das Halbjahrtausend vom 16./17. bis zum 20. Jahrhundert, steht im Mittelpunkt dieser Übung. Es geht um Bildungspraktiken unterschiedlichen Niveaus, von der Nachfrage nach elementaren Kulturgütern bis hin zu Universitäten und Akademien. Normative Quellen und solche zur Bildungswirklichkeit wechseln sich ab. Der Überblick wird erarbeitet anhand von Kurzreferaten und gemeinsamer Quellenlektüre. Den Teilnehmern der Veranstaltung wird angeboten, am Beispiel dieses Wissensfeldes archivwissenschaftliche Ergänzungen und Ausweitungen mitzuliefern.

**Literatur:**

Otto Büsch (Hg.), Handbuch der preußischen Geschichte Bd. 2, 1992.

## 51463Ü Militärgeschichte der DDR

2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 C. Nübel  
1) findet ab 27.04.2016 statt

Die DDR war – ebenso wie die Bundesrepublik – ein Staat, dessen Gestalt und Handlungsspielräume in hohem Maße von äußeren Faktoren abhängig waren. Das galt umso mehr für das Militär, das nach dem Vorbild der Roten Armee organisiert wurde und dennoch spezifisch preußisch-deutsche Traditionen besaß. Zugleich blieb das Militärische nicht auf die Nationale Volksarmee beschränkt. Bereits Kinder wurden mit dem Militär vertraut gemacht, es gab zahlreiche Organisationen mit paramilitärischen Elementen (wie FDJ, GST).

In dieser Übung geht es zunächst ganz allgemein um die Frage, was Militärgeschichte ist und welche Themenfelder sie untersuchen kann. Anschließend wird die Situation der DDR vor dem Hintergrund des Kalten Krieges ebenso in den Blick genommen wie ausgewählte Aspekte der Militärgeschichte der DDR (wie Mobilisierung, Alltag, Symbolik). Voraussetzung für den Besuch dieses Seminars ist die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte.

Literaturhinweise: Torsten Diedrich, A child of the Cold War – the state and society of the GDR dictatorship as a military-political result of the clash of systems, in: Cold War History 11 (2011), S. 601-624; Winfried Heinemann, Die DDR und ihr Militär, München 2011; Matthias Rogg, Armee des Volkes? Militär und Gesellschaft in der DDR, Berlin 2008; Rüdiger Wenzke, Ulbrichts Soldaten. Die Nationale Volksarmee 1956 bis 1971, Berlin 2013.

## 51464Ü The History of the European Union (englisch)

2 SWS  
UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Salm  
1) findet ab 22.04.2016 statt

Die Geschichte und Politik der Europäischen Union ist ein weites Feld. Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über die europäische Gemeinschaftsbildung von 1945 bis heute zu geben. Unter Berücksichtigung aktueller Kontroversen der Forschung werden Voraussetzungen, Antriebskräfte sowie Hindernisse bei der Entstehung der heutigen Union diskutiert. Dabei soll die Anwendung von Kerntheorien und – methoden zur Analyse historischer Prozesse der europäischen Integration eingeübt werden. Den Ausgangspunkt für die Diskussion in einigen Sitzungen bilden originale Quellen. Die Veranstaltung findet auf Englisch statt.

**Literatur:**

Desmond Dinan, Europe recast: a history of the European Union, 2. Aufl., Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2014.  
Wolfram Kaiser/Antonio Varsori (Hrsg.), European Union History. Themes and Debates, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2010.

## 51465Ü Display/Politics: From the Transparent Woman to Enola Gay (Key Readings) (englisch)

2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Schirrmacher  
1) findet ab 20.04.2016 statt

20th century museums, exhibitions and world's fairs displayed science and technology within frameworks highly dependent on society and its underlying politics and powers. National, political and cultural aims strongly influenced the planning of museums as well as the concepts of object presentation also in fields of natural history, anthropology or art.

In this Übung we return to central discussions of the relation between display and politics, both widely construed, and analyze the interpretations of museums as walkable or living textbooks, laboratories (Hein) or political machines (Barry). Looking at specific exhibits like the transparent woman, atomic models, interactive demonstrations of electricity, chemistry or animal, and controversies such as that over the Enola Gay exhibit provides case studies, which eventually may allow to identify the common mechanisms and functions of display/politics.

#### Literatur:

(selection)

Sharon Macdonald (ed.): Politics of Display, London 1998.

Andrew Barry: Political Machines, London 2001.

Hilde S. Hein: The Exploratorium. The museum as Laboratory, Washington 1990.

Karen A. Rader and Victoira Cain: Life on Display, Chicago 2014.

Alan Morton: The Electron Made Public. The Exhibition of Pure Science in the British Empire Exhibition, 1924-5, in: Bernard Finn: Exposing Electronics, Washington 2000, p. 25-44.

Robert P. Shaw: The Progressive Exhibit Method. A New Technic in the Field of Science Presentation, The American Physics Teacher (1939), p. 165-172.

James Bentley Taylor: Science on Display. A Study of the United States Science Exhibit (Seattle World's Fair 1962), Seattle 1963.

Sonja D. Schmid: Celebrating Tomorrow Today. The Peaceful Atom on Display in the Soviet Union, Social Studies of Science 36 (2006), p. 331-365.

Jean-Baptiste Gouyon: Making Science at Home: Visual Displays

of Space Science and Nuclear Physics at the Science Museum and on Television in Postwar Britain, History and Technology 30 (2014), p. 37-60.

## 51466Ü Geschichtspolitik und Gedächtniskultur im interkontinentalen Vergleich

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

MO 40, 114

N. Seitz

1) findet ab 20.04.2016 statt

Wie gehen Gesellschaften in Lateinamerika, Afrika oder Asien mit den Schattenseiten ihrer Vergangenheit um? Wie gedenken sie belastender Hinterlassenschaften? Und wodurch unterscheiden sie sich in ihrer kollektiven Erinnerungspraxis? Dies soll in der Übung / Seminar an einigen historischen Brennpunkten und Länderbeispielen herausgearbeitet werden.

In Lateinamerika geht es um das Gedenken an die Zeit der Militärdiktaturen in Brasilien, Chile und Argentinien. Auf dem schwarzen Kontinent soll das Prinzip der Wahrheitskommissionen in Südafrika unter die Lupe genommen werden. Und in Asien: Wie gedenkt Kambodscha des Völkermordes der Roten Khmer in den 1970er Jahren? In der Volksrepublik China gilt es als Gegenbeispiel die totalitäre Praxis des Geschichtsverbots zu untersuchen, d.h. die Sanktionierung der kritischen Beschäftigung mit der Kulturrevolution (1966) oder dem Massaker auf dem „Platz des Himmlischen Friedens (1989)“. Eingerahmt werden sollen die Einzelbeispiele durch eine Betrachtung der Menschenrechtsdeklarationen seit 1945.

## 51467Ü Historiografische Arbeit im Netz: Digitale Ressourcen, Recherche, Kommunikation, Präsentation

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5061

D. Tomic

1) findet ab 18.04.2016 statt

Die Studierenden sollen in der Übung über gruppenbezogene Projektarbeit alle Stufen des Prozesses wissenschaftlicher Arbeit durchlaufen (Konzeption, Recherche, Analyse und Interpretation, Präsentation). Besonderer Schwerpunkt des Kurses liegt auf den Möglichkeiten und Herausforderungen historiographischer Arbeit im Zeitalter des Web 2.0. Im Kurs werden Kenntnisse über verschiedene digitale Forschungstools, diverse Möglichkeiten der Literatur- und Quellenrecherche im Internet sowie elementare Hinweise zur wissenschaftlichen Präsentation und Kommunikation im Internet vermittelt und praktisch umgesetzt. Genutzt werden dabei bestehende frei / kostenlos bzw. mit den Lizenzen der Humboldt-Universität zu Berlin verfügbare digitale Ressourcen (Literaturverwaltungsanwendungen, Online-Verzeichnisse, Repositorien etc.). Die vorgesehenen Projektthemen behandeln Aspekte südosteuropäischer Geschichte des 20. Jahrhunderts. Kenntnisse der regionalen Sprachen sind willkommen, aber nicht zwingend erforderlich. Die Bereitschaft, englische Texte zu lesen, wird erwartet.

#### Literatur:

Bearman, David; Trant, Jennifer (2009): Museum Web Sites and Digital Collections. In: Bates, Marcia J.; Niles Maack, Mary (Hg.): Encyclopedia of library and information sciences, 3rd ed. New York: CRC Press; Taylor & Francis, S. 3762-3772.

Borgman, Christine L. (1996): Automation is the answer, but what is the question? Progress and prospects for Central and Eastern European libraries. In: Journal of Documentation 52 (3), S. 252-295. DOI: 10.1108/eb026969.

Caidi, Nadia (2004): National Information Infrastructures in Central and Eastern Europe: Perspectives from the Library Community. In: The Information Society 20 (1), S. 25-38. DOI: 10.1080/01972240490269979.

Cannon, Angela (2005): Digital Reference in Slavic and East European Studies with an Examination of Practice at the University of Illinois and the Library of Congress. In: Slavic & East European Information Resources 6 (2-3), S. 183-217. DOI: 10.1300/J167v06n02\_12.

Gugerli, David (2009): Suchmaschinen. Die Welt als Datenbank. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Haber, Peter (2012): Zeitgeschichte und Digital Humanities. In: Docupedia-Zeitgeschichte, 24.9.2012. Online verfügbar unter [https://docupedia.de/zg/Digital\\_Humanities](https://docupedia.de/zg/Digital_Humanities), zuletzt aufgerufen am 23.08.2015.

Klotz, Bea (2009): Recent Developments at the Central and Eastern European Online Library (<http://www.ceeol.com/>). In: Slavic & East European Information Resources 10 (1), S. 95-101. DOI: 10.1080/15228880902758480.

Klotz, Bea (2007): The Central and Eastern European Online Library (<http://www.ceeol.com/>). In: The Serials Librarian 53 (1-2), S. 191-201. DOI: 10.1300/J123v53n01\_15.

Paskin, Norman (2009): Digital Object Identifier (DOI®) System. In: Bates, Marcia J.; Niles Maack, Mary (Hg.), Encyclopedia of library and information sciences, 3rd ed. New York: CRC Press; Taylor & Francis, S. 1586-1592.

Pendse, Liladhar R. (2008): Eastern European Studies: Social Sciences and Humanities Internet Resources for Students, Scholars, and General Readers. In: Slavic & East European Information Resources 9 (3), S. 299-307. DOI: 10.1080/15228880802339936.

Seljak, Marta; Seljak, Tomaž (2002): The development of the COBISS system and services in Slovenia. In: Program: electronic library and information systems 36 (2), S. 89-98. DOI: 10.1108/00330330210429316.

Sroka, Marek (2002): Central and Eastern European National Library Websites: Accessibility, Content, and Organization and Navigation. In: Slavic & East European Information Resources 3 (4), S. 65-77. DOI: 10.1300/J167v03n04\_07.

## 51469Ü Flüchten, Flucht, geflüchtet. Globalhistorische Perspektiven auf Flucht und Vertreibung im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

UE	Fr	12-14	Einzel (1)	MO 40, 219/220	H. Wieters
	Fr	12-16	Einzel (2)	MO 40, 219/220	H. Wieters
	Fr	12-16	Einzel (3)	MO 40, 219/220	H. Wieters
	Fr	12-16	Einzel (4)	MO 40, 219/220	H. Wieters
	Fr	12-16	Einzel (5)	MO 40, 219/220	H. Wieters
	Fr	12-16	Einzel (6)	MO 40, 219/220	H. Wieters
	Fr	12-16	Einzel (7)	MO 40, 219/220	H. Wieters
	Fr	12-14	Einzel (8)	MO 40, 219/220	H. Wieters

- 1) findet am 22.04.2016 statt
- 2) findet am 29.04.2016 statt
- 3) findet am 13.05.2016 statt
- 4) findet am 27.05.2016 statt
- 5) findet am 10.06.2016 statt
- 6) findet am 24.06.2016 statt
- 7) findet am 08.07.2016 statt
- 8) findet am 22.07.2016 statt

### Flüchten, Flucht, geflüchtet: Globalhistorische Perspektiven auf Flucht und Vertreibung im 19. und 20. Jahrhundert

Matthias Schmelzer & Heike Wieters

Derzeit beherrschen Flucht und Migration, Fluchtursachen, und -bedingungen, sowie das Schicksal von und der Umgang mit Geflüchteten den medialen Diskurs – nicht nur in der Bundesrepublik, sondern in ganz Europa und weltweit. Global sind fast 60 Millionen Menschen auf der Flucht. Weltweite Fluchtbewegungen stellen zunehmend das (europäische) Grenzregime in Frage. In der Übung wollen wir Flucht und Vertreibung aus globalhistorischer Perspektive analysieren. Wie ist es zur aktuellen Situation gekommen, was sind langfristige Ursachen? Wie sind Menschen im 19. und frühen 20. Jahrhundert mit (der eigenen) Flucht umgegangen, und wie sah „Willkommenskultur“ nach dem Zweiten Weltkrieg aus? Darüber hinaus werden auch begriffsgeschichtliche Fragen (woher kommt der Begriff „Flüchtling“ überhaupt, unter welchen historischen Bedingungen ist „Staatenlosigkeit“ entstanden, wie hängen Phänomene wie „Migration“, „Flucht“ und „Vertreibung“ mit der Entstehung und Entwicklung der modernen Nationalstaaten zusammen?) diskutiert. Wir schauen auf lokale, regionale, nationale und internationale Fluchtdynamiken, auf die Rolle internationaler Organisationen und (supra-)staatlicher Institutionen, sowie auf politische, wirtschaftliche und soziale Auswirkungen von Flucht und Migration auf die Herkunfts- und Zielgebiete der Flüchtenden zu unterschiedlichen Zeiten.

Die Übung findet 14-tägig freitags von 12-16 Uhr als Blocksitzung statt, im Rahmen des Seminars wird unter anderem das Buch „The Making of the Modern Refugee“ von Peter Gatrell (Oxford 2015) gemeinsam gelesen. Zudem besteht für alle TeilnehmerInnen der Übung die Möglichkeit, wissenschaftliche Blogbeiträge zu verfassen und/oder Interviews mit ExpertInnen, ZeitzeugInnen oder Geflüchteten zu führen und diese online zu publizieren.

## 51470Ü Lager im 20. Jahrhundert. Arbeit, Repression, Zwangsmigration in geschlechterhistorischer Perspektive

2 SWS

UE	Do	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.404	M. Wildt
	Do	14-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.404	M. Wildt
	Do	14-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.404	M. Wildt

- 1) findet am 14.04.2016 statt
- 2) findet am 21.04.2016 statt
- 3) findet am 07.07.2016 statt

Das Bild des „Lagers“ ist in der öffentlichen Wahrnehmung nachhaltig durch die nationalsozialistischen Konzentrationslager geprägt. Demgegenüber ist die jüngere historische Forschung darum bemüht, Konzentrationslager zeitlich und räumlich zu kontextualisieren, verschiedene Formen der Lagerhaft in den Blick zu nehmen und diese in eine globalgeschichtliche Perspektive zu stellen.

Ein besonderes Augenmerk kommt dabei der geschlechterhistorischen Perspektive zu: Lager werden in der Regel als männliche Einrichtungen per se definiert, während die Geschichte der Frauenlager weitgehend unterbelichtet ist. Welche Rolle spielten Vorstellungen von Männlichkeit und Weiblichkeit bei der Einrichtung von Lagern, bei der Durchführung von Strafmaßnahmen und Hinrichtungspraxen wie auch bei Akten der Zwangsmigration? War - und wenn auf welche Weise - Zwangsarbeit in den Lagern durch Geschlechterstereotypen geprägt?

Die Übung findet als Blockseminar im Rahmen der diesjährigen Sommeruniversität der KZ-Gedenkstätte Ravensbrück vom 28. August bis zum 2. September 2016 statt.

Vorbereitungssitzungen: 14., 21. April und 7. Juli

Literatur:

Bettina Greiner/Alan Kramer (Hg.), Die Welt der Lager. Zur „Erfolgsgeschichte“ einer Institution, Hamburg 2013; Christoph Jahr/Jens Thiel (Hg.), Lager vor Auschwitz. Gewalt und Integration im 20. Jahrhundert, Berlin 2013.

## 51471Ü Nations and Nationalism. Theories and Debates

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	F. Zamola
----	----	-------	-----------	--------------	-----------

- 1) findet ab 21.04.2016 statt

This seminar offers students a survey of the main theories and debates of one of the central themes of modern and contemporary history. The course will address the rich body of literature that has emerged in the last decades on nations and nationalism and will attempt to shed some light into the complex and inconclusive debates emerging from the disagreement among academics on the very fundamental questions that should provide a starting point for academic discussion. The first fundamental disagreement relates to the temporal dimension of the nation. Whether nations are present in every stage of history or are just a product of modernity represents the main cleavage between primordial and perennial interpretations on one side and modernist understandings on the other. The matter is further complicated by a second crucial controversy about the subjective or objective nature of the idea of the nation itself. Finally, whether nationalism is an end in itself or a proxy for other interests completes a landscape of confrontation and scarce consensus. Each week, we will read original texts from historians, sociologists and political scientists and we will discuss the implications of these theoretical works for the very assumptions historians make when writing about the past.

Students will be encouraged to engage critically with the literature and will also be exposed to recent works that may suggest alternative approaches to the study of nations and nationalism.

## 51472Ü International History since 1945

2 SWS

UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Zamola  
1) findet ab 22.04.2016 statt

This seminar offers students a global perspective on international relations from the end of the Second World War until the present. The syllabus will address the changing nature of the international order and will trace the evolution of international politics from the era of bi-polar super power confrontation to the emergence of the multi-polar and unstable contemporary world. The syllabus will explore not only matters of high politics and violent conflict but it will also seek to incorporate the simultaneous processes of globalization, decolonization, state creation, modernisation and environmental issues into a complex narrative that goes beyond the boundaries of traditional diplomatic history. From a methodological point of view, the course will also focus on historiographical and theoretical problems that have questioned some of the basic assumptions of writing the history of international relations since 1945.

## 51473Ü Konfliktive Loyalitäten auf dem Balkan: Osmanisches Reich, Großmächtepolitik und Nationsbildung als "Geschichte von unten"

2 SWS

UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
1) findet ab 22.04.2016 statt

Akteursorientierte Zugänge, in denen auch eine Perspektive von „unten“ eine Rolle spielt, ist nach wie vor ein großes Desideratum in der Südosteuropahistoriographie. Ganz besonders gilt dies, um diese Region etwa in der so entscheidenden Epoche der spätosmanischen Reformen im 19. Jahrhundert zu verstehen, die parallel lief mit der Entstehung der meisten Nationalstaaten auf dem Balkan. Diese Übung wird detaillierte Einblicke eröffnen, in welcher Art und Weise alltägliche Loyalitätsbeziehungen in dieser Zeit der beschleunigten gesellschaftlichen Umgestaltungen und aufkommenden nationalen Sichtweisen betroffen wurden. Mit der Absicht, auch jenseits der Sphären der kleinen Schicht der Nationsbildungs-Protagonisten zu blicken, soll es möglich werden, das komplexe Ineinandergreifen von Großmächtepolitik, Staatsreform und den konkurrierenden sozialen, wirtschaftlichen oder ökonomischen Interessen von verschiedenen Akteursgruppen besser zu verstehen.

## 51474Ü Quellen zur Geschichte der Weimarer Republik

2 SWS

UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Mergel  
1) findet ab 20.04.2016 statt

Die Veranstaltung stellt gedruckte und digitale Quellen vor allem für die Bereiche Politik, Wirtschaft und Soziales, aber auch Kultur und Alltag vor. Ziel ist, nach dem jeweiligen Informationswert spezifischer Quellentypen zu fragen. Insofern geht es bei der Veranstaltung nicht nur um eine quellenorientierte Einführung in die Epoche, sondern auch um quellenkundliche Fragen.

Literatur zur Einführung:

Peter Longerich, Die Erste Republik. Dokumente zur Geschichte des Weimarer Staates, Einleitung

Detlev J.K. Peukert, Die Weimarer Republik. Krisenjahre der Klassischen Moderne, Frankfurt 1991<sup>3</sup>.

## 51475Ü Filmzensur und ihre Folgen für die Erinnerung an die DDR

2 SWS

UE	Fr	10-17	Einzel (1)	FRS191, 5009	A. Barnert
	Fr	10-17	Einzel (2)	FRS191, 5009	A. Barnert
	Fr	10-17	Einzel (3)	FRS191, 5009	A. Barnert
	Fr	10-17	Einzel (4)	FRS191, 5061	A. Barnert

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 20.05.2016 statt

3) findet am 10.06.2016 statt

4) findet am 01.07.2016 statt

Die Geschichte des DDR-Films ist auch eine Geschichte der Zensur – eine breite Geschichte von nicht aufgeführten Filmen und gar nicht erst realisierten Filmprojekten. Die für die DDR charakteristische „Zensur ohne Zensor“ (Holzweißig) sicherte in effektiver Weise ab, dass politische Vorgaben eingehalten wurden. Offene und direkte Eingriffe durch SED und das Ministerium für Staatssicherheit waren vor allem als ‚Notmaßnahmen‘ vorgesehen. Seit den 1970er Jahren wurde die Kontrolle des DDR-Films verstärkt in die beteiligten Institutionen selbst verlagert, in die sozialen Beziehungen und in die Abwägungen des Einzelnen über Handlungsmöglichkeiten und Konsequenzen.

In der Lehrveranstaltung beschäftigen wir uns daher mit einem Zensursystem, dessen Ziel die Verinnerlichung der Verbote war. Am Beispiel von DDR-Filmen und -Filmprojekten aus den 1970er und 1980er Jahren werden wir uns die Folgen dieser eher verdeckten Zensur vergegenwärtigen. Wir untersuchen Eingriffsmöglichkeiten, Orte, Akteure, die Zielrichtungen der Zensur. Welche Themen und Erzählweisen waren unerwünscht und warum? Welche Grenzen und Möglichkeiten bestanden, Zensurvorgaben zu reflektieren, mit filmischen Mitteln sichtbar zu machen und vielleicht auch die Gewöhnung an sie zu unterlaufen? Anhand des Nachwendefilms beschäftigen wir uns schließlich mit Auswirkungen der Filmzensur auf die Erinnerung an die DDR und fragen, ob die durch Zensur erzeugten ‚blinden Flecken‘ sich in Denk-, Sprech- und Handlungsweisen nach 1989 fortsetzten.

Literatur:

Bock, Ivo: Scharf überwachte Kommunikation. Zensursysteme in Ost(mittel)europa. Berlin: Lit 2011.

Schittly, Dagmar: Zwischen Regie und Regime. Die Filmpolitik der SED im Spiegel der DEFA-Produktionen. Berlin: Links 2002.

## 51476Ü Archivwesen und NS-Vergangenheit

2 SWS

UE	Mo	10-16	Einzel (1)	FRS191, 5008	P. Weiß
	Mi	10-16	Einzel (2)	FRS191, 5008	P. Weiß
	Fr	12-14	Einzel (3)	FRS191, 5008	P. Weiß
	Fr	10-16	Einzel (4)	FRS191, 5008	P. Weiß

1) findet am 25.07.2016 statt  
2) findet am 27.07.2016 statt  
3) findet am 06.05.2016 statt  
4) findet am 29.07.2016 statt

Die Blockveranstaltung beschäftigt sich mit den bislang wenig bekannten Verstrickungen von deutschen Archiven und Archivaren in den Nationalsozialismus und seiner verbrecherischen Politik. Auf einer zweiten Ebene wird der problematische Umgang mit der NS-Vergangenheit diskutiert und nach Gründen für das jahrzehntelange Schweigen gesucht. Die Einführungsveranstaltung findet am Freitag, den 6. Mai 2016, 12-14 Uhr in Raum 5008 (FRS191) statt. Weitere Seminartermine sind: 25., 27., 29. Juli, 10-16 Uhr.

Literatur:

Robert Kretschmar (Hg.), Das deutsche Archivwesen und der Nationalsozialismus, Essen 2007.

## 51477Ü Histotainment. Public History in Theorie und Praxis

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	S. Eisenhuth, T. Köhler
----	----	-------	-----------	---------------	----------------------------

1) findet ab 19.04.2016 statt

Geschichte boomt. Bereits seit einiger Zeit lassen sich eine zunehmende Praxisorientierung der Geisteswissenschaften, eine Kommerzialisierung von Geschichtswissen sowie eine Ausweitung der Praktiken historischer Sinnbildung und eine wachsende Akteursvielfalt beobachten. Historisches Wissen wird durch Filme, Literatur, Ausstellungen, Comics und (Computer-)Spiele vermittelt. Die Übung fragt nach der Vermittlung von Geschichte jenseits der Universität und setzt sich aus einem theoretischen und einem praxisorientierten Teil mit Exkursionen zusammen. Anhand von Texten und Gesprächen mit verschiedenen Akteuren wollen wir unterschiedliche Formen der Wissensvermittlung kennenlernen und diskutieren.

Literatur:

- Jacqueline Nießer [u.a.] (Hg.), Angewandte Geschichte. Neue Perspektiven auf Geschichte in der Öffentlichkeit, Paderborn/München 2014.
- Wolfgang Hardtwig, Alexander Schug (Hg.), History Sells! Angewandte Geschichte als Wissenschaft und Markt, Stuttgart 2009.
- Irmgard Zündorf, Zeitgeschichte und Public History, Version: 1.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 11.2.2010, URL: [http://docupedia.de/zg/Public\\_History?oldid=106468](http://docupedia.de/zg/Public_History?oldid=106468)

## Modul: Individuelle Profilbildung II (10 LP)

Für das Modul sind **2 VL (4 LP) und 2 UE (6 LP)** thematisch frei zu wählen und erfolgreich zu belegen:

### 51101Ü Eine (verkürzte) Geschichte der römischen Republik

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	J. Timmer
----	----	-------	-----------	----------------	-----------

1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 220

### 51102Ü Einführung in die Alte Geschichte

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. Winterling
----	----	-------	-----------	------------	---------------

1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 220



<b>51103Ü</b>	<b>Der traurige Kaiser: Tiberius</b> 2 SWS UE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 114 C. Degelmann 1) findet ab 20.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 220</i>
<b>51104Ü</b>	<b>Velleius Paterculus: Quellenlektüre und -kritik</b> 2 SWS UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 JOL Ley 1) findet ab 18.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 221</i>
<b>51105Ü</b>	<b>Naturwissenschaft und Medizin in der römischen Kaiserzeit</b> 2 SWS UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Timmer 1) findet ab 20.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 221</i>
<b>51123Ü</b>	<b>Haushalt und Wirtschaft im klassischen Griechenland</b> 2 SWS UE Do 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Hinsch 1) findet ab 21.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 222</i>
<b>51202Ü</b>	<b>Frankreich im hohen und späten Mittelalter</b> 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel 1) findet ab 22.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 222</i>
<b>51235Ü</b>	<b>Essay und Erzählung. Formen der Geschichtsvermittlung am Beispiel mittelalterlicher Stoffe und Themen</b> 2 SWS UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Borgolte 1) findet ab 18.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 222</i>
<b>51236Ü</b>	<b>Weshalb Geschichte?</b> 2 SWS UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Schlieben 1) findet ab 19.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 222</i>
<b>51237Ü</b>	<b>Quellen zum ökonomischen Denken im Mittelalter</b> 2 SWS UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Lemberg 1) findet ab 18.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 222</i>
<b>51238Ü</b>	<b>Mythos Afrika. Mittelalterliche Geschichtsschreibung prä- und postkolonial</b> 2 SWS UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Meller 1) findet ab 18.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 223</i>
<b>51239Ü</b>	<b>Hexen im Spätmittelalter. Lektürekurs</b> 2 SWS UE Mo 08-10 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Woelki 1) findet ab 18.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 223</i>
<b>51301Ü</b>	<b>Europäische Kulturgeschichte der Frühen Neuzeit</b> 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 X. von Tippelskirch 1) findet ab 20.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 223

- 51306Ü Politische Debatten zu Beginn der Frühen Neuzeit**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Morys  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 223
- 51309Ü Celebrity: Public Figures and Public Failures in Early Modern Europe (englisch)**  
2 SWS  
UE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Juterczenka  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 223
- 51310Ü Memory politics in early modern Europe (englisch)**  
2 SWS  
UE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 J. Steen  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 224
- 51311Ü The Art of Memory in Medieval and Early Modern Europe (englisch)**  
2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Baker  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 224
- 51401Ü Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jahrhundert**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 B. Aschmann  
1) findet ab 26.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 224
- 51402Ü Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Deutschlands in der NS-Zeit 1933-1945**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Führer  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 224
- 51403Ü Demokratie und Diktatur in Europa 1914-1945**  
2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Mergel  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 225
- 51404Ü Revolution und Gegenrevolution in Europa 1917-1920**  
2 SWS  
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Wildt  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 225
- 51405Ü Umbrüche an der Peripherie? Perestrojka und 25 Jahre postsowjetische Entwicklungen in Kaukasien und Zentralasien.**  
2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 225
- 51409Ü Das Wissenschaftsmuseum. Von nationaler Repräsentation zum Medium der Wissensgesellschaft**  
2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0007 A. Schirrmacher  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 225

- 51441Ü Film als Quelle in der Wissenschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 A. Sattelmacher  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 226*
- 51442Ü Ein spanischer Sonderweg? Der baskische und katalanische Nationalismus im 19. und 20. Jahrhundert (zur Vorbereitung einer Exkursion nach Katalonien und ins Baskenland vom 28.05. – 04.06.2016)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 B. Aschmann  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 226*
- 51443Ü Wie findet man ein Thema und wie macht man aus ihm eine Bachelor- oder Masterarbeit?**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 227*
- 51444Ü Die Erfindung der Gesellschaft**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Zierenberg  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 227*
- 51445Ü Deutsch-russische Wendejahre, 1980-200 (mit Exkursion)**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 Einzel (1) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Mo 10-12 Einzel (2) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Di 10-12 Einzel (3) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Mi 10-12 Einzel (4) UL 6, 2014A K. Bischl  
 Do 18-20 Einzel (5) FRS191, 5028 K. Bischl  
 Fr 10-12 Einzel (6) HV 5, 0007 K. Bischl  
 Sa 10-12 Einzel (7) FRS191, 5008 K. Bischl  
 So 10-12 Einzel (8) FRS191, 5008 K. Bischl  
 So 10-12 Einzel (9) FRS191, 5008 K. Bischl  
 1) findet am 02.05.2016 statt  
 2) findet am 09.05.2016 statt  
 3) findet am 03.05.2016 statt  
 4) findet am 04.05.2016 statt  
 5) findet am 21.04.2016 statt  
 6) findet am 06.05.2016 statt  
 7) findet am 07.05.2016 statt  
 8) findet am 01.05.2016 statt  
 9) findet am 08.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 227*
- 51446Ü Rezensionen in der Zeitgeschichte. Suchen - Lesen - Schreiben**  
 2 SWS  
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 5061 H. Bispinck  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*
- 51447Ü Publizieren in wissenschaftlichen Zeitschriften**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Bott  
 1) findet ab 25.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*
- 51448Ü Publizieren in wissenschaftlichen Zeitschriften**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Bott  
 1) findet ab 27.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*

- 51449Ü Jüdisches Leben in Deutschland vom Kaiserreich bis zur Bundesrepublik**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 Einzel (1) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 Fr 10-18 Einzel (2) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet am 01.07.2016 statt  
 3) findet am 02.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*
- 51450Ü Working men, working women: Global histories of gender and labour**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Dolinsek  
 1) findet vom 06.06.2016 bis 11.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*
- 51451Ü Rüben, Rindvieh und Genossen. Landleben in der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Eisenhuth, J. Schöne  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 229*
- 51452Ü Objektgeschichte(n). Die materielle Kultur der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Eisenhuth, J. Schöne  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 229*
- 51453Ü Beer. A history of science, technology and economy, 19th-20th centuries**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Grote  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 229*
- 51454Ü Brauche ich Theorie?**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Zierenberg  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*
- 51455Ü Alltagsgeschichte der DDR aus MfS-Unterlagen? Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Heidemeyer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*
- 51456Ü Heraldik (Wappenkunde) für Historiker u. Kunsthistoriker**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 E. Henning  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*
- 51457Ü Forensic science in the practice of German courts (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Enescu  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*
- 51458Ü Der Despot ist tot. Die Sowjetunion in der Entstalinisierung**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 J. Krüger  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*

- 51459Ü Das Imperium am Scheideweg: Russlands Fin de Siècle**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 S. Matuschak  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 231*
- 51460Ü Recht und Unrecht im 20. Jahrhundert: Rechtsgeschichte des Nationalsozialismus und der DDR.**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 V. Nerlich  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 231*
- 51461Ü In achtzig Tagen um die Welt. Geschichte und Imagination des British Empire im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 231*
- 51462Ü Bildung in der preußischen Geschichte vom 16./17. Jahrhundert bis 1940**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 W. Neugebauer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 232*
- 51463Ü Militärgeschichte der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 C. Nübel  
 1) findet ab 27.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 232*
- 51464Ü The History of the European Union (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Salm  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 232*
- 51465Ü Display/Politics: From the Transparent Woman to Enola Gay (Key Readings) (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 232*
- 51466Ü Geschichtspolitik und Gedächtniskultur im interkontinentalen Vergleich**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 N. Seitz  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 233*
- 51467Ü Historiografische Arbeit im Netz: Digitale Ressourcen, Recherche, Kommunikation, Präsentation**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 D. Tomic  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 233*

<b>51469Ü</b>	<b>Flüchten, Flucht, geflüchtet. Globalhistorische Perspektiven auf Flucht und Vertreibung im 19. und 20. Jahrhundert</b>				
2 SWS					
UE	Fr	12-14	Einzel (1)	MO 40, 219/220	H. Wieters
	Fr	12-16	Einzel (2)	MO 40, 219/220	H. Wieters
	Fr	12-16	Einzel (3)	MO 40, 219/220	H. Wieters
	Fr	12-16	Einzel (4)	MO 40, 219/220	H. Wieters
	Fr	12-16	Einzel (5)	MO 40, 219/220	H. Wieters
	Fr	12-16	Einzel (6)	MO 40, 219/220	H. Wieters
	Fr	12-16	Einzel (7)	MO 40, 219/220	H. Wieters
	Fr	12-14	Einzel (8)	MO 40, 219/220	H. Wieters
1) findet am 22.04.2016 statt					
2) findet am 29.04.2016 statt					
3) findet am 13.05.2016 statt					
4) findet am 27.05.2016 statt					
5) findet am 10.06.2016 statt					
6) findet am 24.06.2016 statt					
7) findet am 08.07.2016 statt					
8) findet am 22.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 234</i>					
<b>51470Ü</b>	<b>Lager im 20. Jahrhundert. Arbeit, Repression, Zwangsmigration in geschlechterhistorischer Perspektive</b>				
2 SWS					
UE	Do	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.404	M. Wildt
	Do	14-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.404	M. Wildt
	Do	14-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.404	M. Wildt
1) findet am 14.04.2016 statt					
2) findet am 21.04.2016 statt					
3) findet am 07.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 234</i>					
<b>51471Ü</b>	<b>Nations and Nationalism. Theories and Debates</b>				
2 SWS					
UE	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	F. Zamola
1) findet ab 21.04.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 234</i>					
<b>51472Ü</b>	<b>International History since 1945</b>				
2 SWS					
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	F. Zamola
1) findet ab 22.04.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 235</i>					
<b>51473Ü</b>	<b>Konfliktive Loyalitäten auf dem Balkan: Osmanisches Reich, Großmächtepolitik und Nationsbildung als "Geschichte von unten"</b>				
2 SWS					
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
1) findet ab 22.04.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 235</i>					
<b>51474Ü</b>	<b>Quellen zur Geschichte der Weimarer Republik</b>				
2 SWS					
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	T. Mergel
1) findet ab 20.04.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 235</i>					
<b>51475Ü</b>	<b>Filmzensur und ihre Folgen für die Erinnerung an die DDR</b>				
2 SWS					
UE	Fr	10-17	Einzel (1)	FRS191, 5009	A. Barnert
	Fr	10-17	Einzel (2)	FRS191, 5009	A. Barnert
	Fr	10-17	Einzel (3)	FRS191, 5009	A. Barnert
	Fr	10-17	Einzel (4)	FRS191, 5061	A. Barnert
1) findet am 22.04.2016 statt					
2) findet am 20.05.2016 statt					
3) findet am 10.06.2016 statt					
4) findet am 01.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 235</i>					

**51476Ü Archivwesen und NS-Vergangenheit**

2 SWS

UE	Mo	10-16	Einzel (1)	FRS191, 5008	P. Weiß
	Mi	10-16	Einzel (2)	FRS191, 5008	P. Weiß
	Fr	12-14	Einzel (3)	FRS191, 5008	P. Weiß
	Fr	10-16	Einzel (4)	FRS191, 5008	P. Weiß

1) findet am 25.07.2016 statt

2) findet am 27.07.2016 statt

3) findet am 06.05.2016 statt

4) findet am 29.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 236***51477Ü Histotainment. Public History in Theorie und Praxis**

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	S. Eisenhuth, T. Köhler
----	----	-------	-----------	---------------	----------------------------

1) findet ab 19.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 236***Modul: Individuelle Profilbildung III (15 LP)**Für das Modul sind **3 VL (6 LP) und 3 UE (9 LP)** thematisch frei zu wählen und erfolgreich zu belegen:**51101Ü Eine (verkürzte) Geschichte der römischen Republik**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	J. Timmer
----	----	-------	-----------	----------------	-----------

1) findet ab 20.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 220***51102Ü Einführung in die Alte Geschichte**

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. Winterling
----	----	-------	-----------	------------	---------------

1) findet ab 20.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 220***51103Ü Der traurige Kaiser: Tiberius**

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 114	C. Degelmann
----	----	-------	-----------	------------	--------------

1) findet ab 20.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 220***51104Ü Velleius Paterculus: Quellenlektüre und -kritik**

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	JOL Ley
----	----	-------	-----------	---------------	---------

1) findet ab 18.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 221***51105Ü Naturwissenschaft und Medizin in der römischen Kaiserzeit**

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Timmer
----	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet ab 20.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 221***51123Ü Haushalt und Wirtschaft im klassischen Griechenland**

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	M. Hinsch
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet ab 21.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 222***51202Ü Frankreich im hohen und späten Mittelalter**

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2002	M. Menzel
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet ab 22.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 222*

- 51235Ü Essay und Erzählung. Formen der Geschichtsvermittlung am Beispiel mittelalterlicher Stoffe und Themen**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Borgolte  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 222*
- 51236Ü Weshalb Geschichte?**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Schlieben  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 222*
- 51237Ü Quellen zum ökonomischen Denken im Mittelalter**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Lemberg  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 222*
- 51238Ü Mythos Afrika. Mittelalterliche Geschichtsschreibung prä- und postkolonial**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Meller  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*
- 51239Ü Hexen im Spätmittelalter. Lektürekurs**  
 2 SWS  
 UE Mo 08-10 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Woelki  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*
- 51301Ü Europäische Kulturgeschichte der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*
- 51306Ü Politische Debatten zu Beginn der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Morys  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*
- 51309Ü Celebrity: Public Figures and Public Failures in Early Modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Juterczenka  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*
- 51310Ü Memory politics in early modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 J. Steen  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*
- 51311Ü The Art of Memory in Medieval and Early Modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Baker  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*



- 51401Ü Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 B. Aschmann  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*
- 51402Ü Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Deutschlands in der NS-Zeit 1933-1945**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Führer  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*
- 51403Ü Demokratie und Diktatur in Europa 1914-1945**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Mergel  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 225*
- 51404Ü Revolution und Gegenrevolution in Europa 1917-1920**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Wildt  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 225*
- 51405Ü Umbrüche an der Peripherie? Perestrojka und 25 Jahre postsowjetische Entwicklungen in Kaukasien und Zentralasien.**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 225*
- 51409Ü Das Wissenschaftsmuseum. Von nationaler Repräsentation zum Medium der Wissensgesellschaft**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0007 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 225*
- 51441Ü Film als Quelle in der Wissenschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 A. Sattelmacher  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 226*
- 51442Ü Ein spanischer Sonderweg? Der baskische und katalanische Nationalismus im 19. und 20. Jahrhundert (zur Vorbereitung einer Exkursion nach Katalonien und ins Baskenland vom 28.05. – 04.06.2016)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 B. Aschmann  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 226*
- 51443Ü Wie findet man ein Thema und wie macht man aus ihm eine Bachelor- oder Masterarbeit?**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 227*
- 51444Ü Die Erfindung der Gesellschaft**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Zierenberg  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 227*

<b>51445Ü</b>	<b>Deutsch-russische Wendejahre, 1980-200 (mit Exkursion)</b>				
2 SWS					
UE	Mo	10-12	Einzel (1)	DOR 24, 1.405	K. Bischl
	Mo	10-12	Einzel (2)	DOR 24, 1.405	K. Bischl
	Di	10-12	Einzel (3)	DOR 24, 1.405	K. Bischl
	Mi	10-12	Einzel (4)	UL 6, 2014A	K. Bischl
	Do	18-20	Einzel (5)	FRS191, 5028	K. Bischl
	Fr	10-12	Einzel (6)	HV 5, 0007	K. Bischl
	Sa	10-12	Einzel (7)	FRS191, 5008	K. Bischl
	So	10-12	Einzel (8)	FRS191, 5008	K. Bischl
	So	10-12	Einzel (9)	FRS191, 5008	K. Bischl
1) findet am 02.05.2016 statt					
2) findet am 09.05.2016 statt					
3) findet am 03.05.2016 statt					
4) findet am 04.05.2016 statt					
5) findet am 21.04.2016 statt					
6) findet am 06.05.2016 statt					
7) findet am 07.05.2016 statt					
8) findet am 01.05.2016 statt					
9) findet am 08.05.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 227</i>					
<b>51446Ü</b>	<b>Rezensionen in der Zeitgeschichte. Suchen - Lesen - Schreiben</b>				
2 SWS					
UE	Di	08-10	wöch. (1)	FRS191, 5061	H. Bispinck
1) findet ab 19.04.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 228</i>					
<b>51447Ü</b>	<b>Publizieren in wissenschaftlichen Zeitschriften</b>				
2 SWS					
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	M. Bott
1) findet ab 25.04.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 228</i>					
<b>51448Ü</b>	<b>Publizieren in wissenschaftlichen Zeitschriften</b>				
2 SWS					
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	M. Bott
1) findet ab 27.04.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 228</i>					
<b>51449Ü</b>	<b>Jüdisches Leben in Deutschland vom Kaiserreich bis zur Bundesrepublik</b>				
2 SWS					
UE	Fr	12-14	Einzel (1)	FRS191, 5009	M. Buggeln
	Fr	10-18	Einzel (2)	FRS191, 5009	M. Buggeln
	Sa	10-15	Einzel (3)	FRS191, 5009	M. Buggeln
1) findet am 29.04.2016 statt					
2) findet am 01.07.2016 statt					
3) findet am 02.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 228</i>					
<b>51450Ü</b>	<b>Working men, working women: Global histories of gender and labour</b>				
2 SWS					
UE	Mo	16-20	wöch. (1)	FRS191, 5008	S. Dolinsek
1) findet vom 06.06.2016 bis 11.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 228</i>					
<b>51451Ü</b>	<b>Rüben, Rindvieh und Genossen. Landleben in der DDR</b>				
2 SWS					
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	S. Eisenhuth, J. Schöne
1) findet ab 18.04.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 229</i>					
<b>51452Ü</b>	<b>Objektgeschichte(n). Die materielle Kultur der DDR</b>				
2 SWS					
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	S. Eisenhuth, J. Schöne
1) findet ab 18.04.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 229</i>					

- 51453Ü Beer. A history of science, technology and economy, 19th-20th centuries**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Grote  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 229*
- 51454Ü Brauche ich Theorie?**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Zierenberg  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*
- 51455Ü Alltagsgeschichte der DDR aus MfS-Unterlagen? Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Heidemeyer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*
- 51456Ü Heraldik (Wappenkunde) für Historiker u. Kunsthistoriker**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 E. Henning  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*
- 51457Ü Forensic science in the practice of German courts (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Enescu  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*
- 51458Ü Der Despot ist tot. Die Sowjetunion in der Entstalinisierung**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 J. Krüger  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*
- 51459Ü Das Imperium am Scheideweg: Russlands Fin de Siècle**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 S. Matuschak  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 231*
- 51460Ü Recht und Unrecht im 20. Jahrhundert: Rechtsgeschichte des Nationalsozialismus und der DDR.**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 V. Nerlich  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 231*
- 51461Ü In achtzig Tagen um die Welt. Geschichte und Imagination des British Empire im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 231*
- 51462Ü Bildung in der preußischen Geschichte vom 16./17. Jahrhundert bis 1940**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 W. Neugebauer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 232*

- 51463Ü Militärgeschichte der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 C. Nübel  
 1) findet ab 27.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 232*
- 51464Ü The History of the European Union (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Salm  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 232*
- 51465Ü Display/Politics: From the Transparent Woman to Enola Gay (Key Readings) (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 232*
- 51466Ü Geschichtspolitik und Gedächtniskultur im interkontinentalen Vergleich**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 N. Seitz  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 233*
- 51467Ü Historiografische Arbeit im Netz: Digitale Ressourcen, Recherche, Kommunikation, Präsentation**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 D. Tomic  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 233*
- 51469Ü Flüchten, Flucht, geflüchtet. Globalhistorische Perspektiven auf Flucht und Vertreibung im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 Einzel (1) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (3) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (4) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (5) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (6) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (7) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-14 Einzel (8) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 29.04.2016 statt  
 3) findet am 13.05.2016 statt  
 4) findet am 27.05.2016 statt  
 5) findet am 10.06.2016 statt  
 6) findet am 24.06.2016 statt  
 7) findet am 08.07.2016 statt  
 8) findet am 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 234*
- 51470Ü Lager im 20. Jahrhundert. Arbeit, Repression, Zwangsmigration in geschlechterhistorischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 Einzel (1) DOR 24, 1.404 M. Wildt  
 Do 14-16 Einzel (2) DOR 24, 1.404 M. Wildt  
 Do 14-16 Einzel (3) DOR 24, 1.404 M. Wildt  
 1) findet am 14.04.2016 statt  
 2) findet am 21.04.2016 statt  
 3) findet am 07.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 234*
- 51471Ü Nations and Nationalism. Theories and Debates**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Zamola  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 234

<b>51472Ü</b>	<b>International History since 1945</b>	2 SWS					
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	F. Zamola		
1) findet ab 22.04.2016 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 235							
<b>51473Ü</b>	<b>Konfliktive Loyalitäten auf dem Balkan: Osmanisches Reich, Großmächtepolitik und Nationsbildung als "Geschichte von unten"</b>	2 SWS					
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits		
1) findet ab 22.04.2016 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 235							
<b>51474Ü</b>	<b>Quellen zur Geschichte der Weimarer Republik</b>	2 SWS					
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	T. Mergel		
1) findet ab 20.04.2016 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 235							
<b>51475Ü</b>	<b>Filmzensur und ihre Folgen für die Erinnerung an die DDR</b>	2 SWS					
UE	Fr	10-17	Einzel (1)	FRS191, 5009	A. Barnert		
	Fr	10-17	Einzel (2)	FRS191, 5009	A. Barnert		
	Fr	10-17	Einzel (3)	FRS191, 5009	A. Barnert		
	Fr	10-17	Einzel (4)	FRS191, 5061	A. Barnert		
1) findet am 22.04.2016 statt							
2) findet am 20.05.2016 statt							
3) findet am 10.06.2016 statt							
4) findet am 01.07.2016 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 235							
<b>51476Ü</b>	<b>Archivwesen und NS-Vergangenheit</b>	2 SWS					
UE	Mo	10-16	Einzel (1)	FRS191, 5008	P. Weiß		
	Mi	10-16	Einzel (2)	FRS191, 5008	P. Weiß		
	Fr	12-14	Einzel (3)	FRS191, 5008	P. Weiß		
	Fr	10-16	Einzel (4)	FRS191, 5008	P. Weiß		
1) findet am 25.07.2016 statt							
2) findet am 27.07.2016 statt							
3) findet am 06.05.2016 statt							
4) findet am 29.07.2016 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 236							
<b>51477Ü</b>	<b>Histotainment. Public History in Theorie und Praxis</b>	2 SWS					
UE	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	S. Eisenhuth, T. Köhler		
1) findet ab 19.04.2016 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 236							

## Philosophische Fakultät II

### Institut für deutsche Literatur

#### Bachelorstudiengänge

Die Module 30-33 setzen sich jeweils aus zwei Vorlesungen zusammen.

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

#### Modul 30: Einführung in die Arbeitsfelder der älteren und neueren deutschen Literatur

<b>5210001</b>	<b>Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik (ÜWP)</b>	2 SWS					
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß		

Die VL vermittelt grundlegende Kenntnisse von der deutschen Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit und führt in zentrale Arbeitsfelder der mediävistisch-germanistischen Literaturwissenschaft ein. Sie bietet einen literaturgeschichtlichen Überblick, der von den Anfängen bis in das 16. Jh. reicht, stellt die wichtigsten Gattungen im historischen Wandel vor, führt in die Metrik, Poetik, Semiotik und Hermeneutik mittelalterlicher Literatur ein und diskutiert Elemente der Erzähl- und Fiktionalitätstheorie aus mediävistischer Sicht. Ferner rekonstruiert sie den Weg von der mittelalterlichen Handschrift zur modernen Edition (Überlieferungsgeschichte, Textkritik, Editionsphilologie) und erläutert die mediengeschichtlichen Bedingungen der Vormoderne (Mündlichkeit und Schriftlichkeit, Handschrift und Buchdruck).

Literatur:

zur Einführung: Germanistik. Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Schlüsselkompetenzen. Hrsg. v. H. Drügh, S. Komfort-Hein, A. Kraß u.a. Stuttgart/Weimar: Metzler 2012.

## **5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der neuen Literaturwissenschaft (ÜWP)**

2 SWS	4 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Martus

Die VL führt in grundlegende Fragestellungen, Begriffe und Konzepte der Literaturwissenschaft ein. Behandelt werden z.B. die Geschichte des Lesens, der Medien und der Methoden der Germanistik. Besondere Aufmerksamkeit gilt dem Verhältnis zwischen den Programmen der Literaturwissenschaft und dem, was Literaturwissenschaftler/innen tatsächlich tun.

Literatur:

Zur Einführung wird die in den „Grundkursen“ genannte Literatur empfohlen.

## **Modul 31: Geschichte der deutschen Literatur I und II**

### **5210016 Mythos – Ritus – Iocus: Bausteine einer Formgeschichte des vormodernen Theaters(ÜWP - VL I)**

2 SWS					
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Scheuer

Die VL knüpft an eine verschwundene Tradition der Humboldt-Universität an: an die Erforschung des vormodernen Theaters durch Max Herrmann, den Initiator der Berliner Theaterwissenschaft in den 20-iger Jahren, sowie am Konzept der "Theatralität", dem Rudolf Münz ein spezifisches Gepräge gab, indem er das "andere" (gegenüber dem bürgerlichen) Theater aus den sozialen Kontexten seines Zur-Schau-Stellens (in Prozession, Agon und Tanz) entwickelte.

Dadurch dass Theatralität derart eingeführt werden kann mit Vollzugsformen symbolischen Handelns und Sprechens, die ihren Ausgangs- und – wie auch immer distanzierten – Referenzpunkt im Kult haben, rückt eine Unterscheidung in den Blick, die erstmals Emile Benveniste in seinem klassischen Essay 'Le jeu comme structure' (1947) formulierte. Ausgehend von der Bestimmung, das Heilige lasse sich als konsubstantielle Einheit von Mythos und Ritus verstehen, begreift er das Spiel als Unterbrechung jener Einheit, deren Bruchkanten er als ludus bzw. als iocus bezeichnet. Während ludus im Sinne eines Spiels mit Handlungen am Ritus ansetzt, überführt iocus den Mythos in ein Spiel mit dem gesprochenen Wort.

Entlang jener Grundunterscheidung möchte ich eine doppelte Linie ausziehen, die antikes, mittelalterliches und frühneuzeitliches Theater auch da, wo Vorlagen- und gemeinsame Quellenbezüge ausgeschlossen sind, zu einer wechselseitigen Erhellung ihrer jeweiligen Lösungsansätze bringen soll, weil allen Formen vergleichbare rituelle oder sprachliche Problemkonfigurationen zugrundeliegen. Sind es bei den Formen der Tragödie, des liturgischen Spiels, der frühneuzeitlichen tragedia und des Trauerspiels Fragen des Opfers und des Asyls, so suchen die Formen der Komödie, des Fastnacht- und Lustspiels sowie der (tragi)comedia nach Möglichkeiten, das verquer in der Welt Stehende anzusprechen. Die Doppelgleisigkeit meines Vorgehens soll dabei derjenigen Tendenz entgegensteuern, die traditionell die Dramenpoetik bestimmt: die Privilegierung der Tragik vor der Komik. Gerade in der Annäherung an das komische Spiel werden die theatralen Transformationen des Religiösen im Sprechen der Figuren vernehmbar, das in einer Bewegung des Umschlagens – in der von Aristoteles so genannten metabolê – noch das Profanste in ein Modell innerweltlich antizipierter Transzendenz verwandeln kann.

Vor dem skizzierten Hintergrund stellt die VL gleichermaßen exemplarische Lektüren kanonischer Stücke vor (darunter antike Gattungsmuster des Sophokles, Aristophanes, Plautus und Terenz) wie heute wenig gelesene und kaum geschätzte (Hrotsvit von Gandersheim; Albrecht von Eyb, Hans Sachs, Jakob Ayren; Nürnberger und Schweizer Fastnachtsspiele; Johannes Burmeister). Zusätzlich kommen thematische Komplexe in den Blick, die theatergeschichtlich durch Benjamins forcierte Unterscheidung zwischen Tragödie und Trauerspiel vollends marginalisiert erscheinen: so der Stoffkreis rund um die Frau als Opfer in Römerdramen – 'Lucretia'- und 'Virginia'-Tragedien – bzw. in apokryphen Bibelhistorien wie den Susanna-Dramen des 16. Jhs., in denen sich die Umriss künftiger Gemeinschaftsbildung ausprägen. Auf diesem Weg wird eine Formgeschichte des vormodernen, prä-dramatischen Theaters in Grundzügen vorgestellt.

### **5210021 Der späte Goethe (ÜWP - VL II)**

2 SWS					
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Osterkamp

Die VL bildet den Abschluss einer auf drei Teile angelegten Vorlesungsreihe zum Werk Goethes. Die Einsamkeit, in die Goethe sich mit dem Tod Schillers im Jahre 1805 versetzt fühlte, bezeichnet die Empfindung der geistigen Isolation in seiner eigenen Zeit und den Verlust des Einklangs mit den tragenden intellektuellen Bewegungen der Epoche. Goethe bewältigt sie mit einer produktiven Neuorientierung, in der ihm die selbstgewählte Isolation und die rigorose Distanz zu den Anforderungen des Publikums erst jene formale und thematische Radikalität ermöglichen, die das Alterwerk insgesamt auszeichnet. Überall in seinem Alterwerk polt Goethe das Gefühl der geistigen Isolation und der Verlassenheit vom Zeitgeist in eine produktive Distanz zum zeitgenössischen Publikum um, die ihm seine provozierende Altersradikalität in allen künstlerischen Formfragen erlaubt. Dies wird an Schlüsselwerken des späten Goethe zu zeigen sein: vom Dramenfragment „Pandora“ und dem Roman „Die Wahlverwandtschaften“ über den „West-östlichen Divan“ und „Wilhelm Meisters Wanderjahre“ bis hin zum zweiten Teil des „Faust“.

## Modul 32: Geschichte der deutschen Literatur I und III

### 5210016 Mythos – Ritus – Iocus: Bausteine einer Formgeschichte des vormodernen Theaters(ÜWP - VL I)

2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 H. Scheuer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 250

### 5210027 „Neue Sachlichkeit“ und „stählerne Romantik“. Literatur, Kunst, Film der synthetischen Moderne 1918-1945 (ÜWP - VL III)

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 R. Klausnitzer

1925 wird in Mannheim die vom Kunsthistoriker Gustav Friedrich Hartlaub kuratierte Ausstellung „Neue Sachlichkeit“ eröffnet: Sie prägt das Label, das bis heute für Literatur-, Kunst- und Filmproduktionen der Weimarer Republik verwendet wird und Werke wie Erich Kästners Roman *Fabian* und Mascha Kalékos *Lyrisches Stenogrammheft*, Fotografien von August Sander und Walter Ruttmanns Dokumentarfilm *Berlin - Sinfonie der Großstadt* verbindet. Zwei Jahrzehnte danach, im Frühjahr 1945, fällt Felix Hartlaub, Sohn des damaligen Mannheimer Ausstellungsdirektors und genau beobachtender Historiker mit literarischen Projekten, während der Kämpfe in Berlin (nachdem er seit 1942 am Kriegstagebuch des Oberkommandos der Wehrmacht mitgeschrieben und im Führerhauptquartier interne Kenntnisse über die deutsche Kriegsführung gewonnen hatte). Seine postum veröffentlichten Aufzeichnungen dokumentieren die fortwährenden Wirkungen neusachlicher Observationsprogramme auch in der Zeit der NS-Diktatur; sie demonstrieren zugleich ästhetische Innovationen, die sich in Auseinandersetzung mit der vom Reichspropagandaminister Goebbels geforderten „Stählernen Romantik“ formierten und von Autoren eines „magischen Realismus“ sowie der später wirkungsmächtigen „Kahlschlag-Literatur“ aufgenommen werden sollten. – Spannweite und Schwierigkeiten der Umgangsformen mit Medienprodukten aus den Jahren zwischen 1918 und 1945 sind damit markiert: Als Bestandteile einer synthetischen Moderne partizipieren Literatur, Kunst und Film an vielfältigen Austauschprozessen zwischen Formen, Formaten und Stilen (und katalysieren so Differenzierungs- und Integrationsbewegungen); als Reflexionsformen von Gesellschaft haben sie teil an ideologischen Instrumentalisierungen des Ästhetischen oder agieren im Spannungsfeld politischer Lenkungsansprüche. – Die VL will diese Herausforderungen annehmen und sowohl radikale Abbrüche und Neuanfänge als auch längerfristige Entwicklungen in Literatur, Kunst, Film diskutieren. Im Zentrum stehen mediale und medientechnische Innovationen zur Gestaltung neuartiger individueller und kollektiver Problemlagen sowie die Verfahren einer (nach 1933 staatlich forcierten) Kunst der Propaganda, die sich nicht selten modernster Mittel und Macharten bediente; das Spektrum reicht von Bertolt Brechts dramatischem Debüt *Trommeln in der Nacht* (1919/20) und kanonischen Medienprodukten der Metropolenerfahrung ( *Berlin Alexanderplatz* etc.) bis zu Verschwörungsphantasmen und Unterhaltungsstreifen der 1940er Jahre (wie Veit Harlans Hetzfilm *Jud Süß* und dem UFA-Farbfilm *Münchhausen*, für den Erich Kästner das Drehbuch verfasste). Schwieriges Terrain, dessen Vermessung intellektuell und ästhetisch herausfordernd bleibt.

### 5210028 1968: Schreibweisen der Revolte (ÜWP - VL III)

2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 P. Brandes

Die Entstehung der so genannten 68er Bewegung lässt sich nicht losgelöst von der historischen Situation der westdeutschen Gesellschaft nach 45 betrachten. Die Diskussion über die Wiederbewaffnung in den 50er Jahren, die SPIEGEL-Affäre, der Vietnam-Krieg und die geplanten Notstandsgesetze bildeten die Voraussetzungen für die Formierung einer Protestbewegung, deren politische Darstellungsformen (Manifeste, Slogans, Flugblätter, Zeitschriftenartikel) sowohl der literarischen und künstlerischen Avantgarde (Dadaismus, Lettrismus, Situationismus) als auch der Tradition literarischer und journalistischen Schreibweisen verpflichtet war. Die Vorlesung wird Dokumente dieser im weiten Sinn literarischen Darstellungsstrategien in den Blick nehmen und im Kontext des politischen Diskursraums nach 45 diskutieren. Neben prominenten Texten der Studentenbewegung – wie den Flugblättern der Kommune I – werden u.a. auch journalistische Arbeiten wie Ulrike Meinhofs ‚konkret‘-Kolumnen, philosophische Texte von Autoren aus dem politischen Umfeld (Adorno, Marcuse) und Romane der so genannten Väterliteratur (Bernward Vesper : *Die Reise* ) behandelt.

Literatur:

Klaus Briegleb: 1968. Literatur in der antiautoritären Bewegung. Frankfurt/Main: Suhrkamp 1993.

### 5210029 Theologie und Gegenwartsliteratur (ÜWP - VL III)

2 SWS  
RV Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.101 D. Linke, U. Vedder

Die RVL, die vom Lehrstuhl von Frau Professor Vedder in Kooperation mit dem Evangelischen Studienwerk Villigst veranstaltet wird, lädt AutorInnen, TheologInnen und LiteraturwissenschaftlerInnen zu Erkundungen im Grenzgebiet zwischen Eigenem und Fremden ein. Welche kreativen und hermeneutischen Potentiale werden von Literatur und Theologie in wechselseitiger Aneignung freigesetzt? Was sind die Facetten und Dynamiken derartiger Transformationen und in welcher Beziehung stehen sie zur Gegenwart? Die Ringvorlesung wirft dabei aktuelle Fragen auf, nach dem Verhältnis von Ethik und Ästhetik, nach Identitätskonstruktionen, nach Abgrenzung und Grenzüberschreitung. Antworten, aber auch neue Problemkonstellationen, entstehen im Spannungsfeld einer vieldeutigen, vernetzten, mobilen Welt, in der sich Theologisches und Literarisches begegnen, abgrenzen und neu schöpfen. **Bitte beachten: Diese RVL können Sie nicht für die MAP nutzen.**

## Modul 33: Geschichte der deutschen Literatur II und III

### 5210021 Der späte Goethe (ÜWP - VL II)

2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 E. Osterkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 250

- 5210027 „Neue Sachlichkeit“ und „stählerne Romantik“. Literatur, Kunst, Film der synthetischen Moderne 1918-1945 (ÜWP - VL III)**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 R. Klausnitzer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 251
- 5210028 1968: Schreibweisen der Revolte (ÜWP - VL III)**  
2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 P. Brandes  
detaillierte Beschreibung siehe S. 251
- 5210029 Theologie und Gegenwartsliteratur (ÜWP - VL III)**  
2 SWS  
RV Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.101 D. Linke,  
U. Vedder  
detaillierte Beschreibung siehe S. 251

## Masterstudiengänge

Das Modul setzt sich aus zwei Vorlesungen und einem Seminar nach freier Wahl zusammen.  
Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

## Modul 12: Deutsche Literatur- und Kulturgeschichte

- 5210016 Mythos – Ritus – Iocus: Bausteine einer Formgeschichte des vormodernen Theaters(ÜWP - VL I)**  
2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 H. Scheuer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 250
- 5210021 Der späte Goethe (ÜWP - VL II)**  
2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 E. Osterkamp  
detaillierte Beschreibung siehe S. 250
- 5210027 „Neue Sachlichkeit“ und „stählerne Romantik“. Literatur, Kunst, Film der synthetischen Moderne 1918-1945 (ÜWP - VL III)**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 R. Klausnitzer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 251
- 5210028 1968: Schreibweisen der Revolte (ÜWP - VL III)**  
2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 P. Brandes  
detaillierte Beschreibung siehe S. 251
- 5210029 Theologie und Gegenwartsliteratur (ÜWP - VL III)**  
2 SWS  
RV Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.101 D. Linke,  
U. Vedder  
detaillierte Beschreibung siehe S. 251

## Institut für deutsche Sprache und Linguistik

## Bachelorstudiengänge

## Modul 25: Ebenen linguistischer Beschreibung

**Leistungspunkte insgesamt: 5**



--> **setzen sich zusammen aus jeweils 2 Vorlesungen zu je 2,5 Leistungspunkten**  
 --> **Arbeitsnachweise**

## 5220004ÜWMorphologie

2 SWS						
VL	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Lüdeling	

Die Vorlesung vertieft die im Grundkurs Linguistik begonnene Einführung in Wortbildung und Flexion des Deutschen und widmet sich insbesondere den Schnittstellen der Morphologie zu Phonologie, Syntax und Semantik. Weitere Themen sind der Lexikonbegriff, morphologische Produktivität und morphologische Sprachtypen. Zentrale Frage bei allem ist, wie sich morphologische Phänomene beschreiben und theoretisch erfassen lassen.

Literatur:

### **Pflichtlektüre zur Vorbereitung (prüfungsrelevant)**

- Mugdan, Joachim (1994): *Morphological Units*. In: R.E. Asher (Hrsg.) *The Encyclopedia of Language & Linguistics*. Oxford etc.: Pergamon Press, 2543-2553.

### **Weitere Literatur**

- Haspelmath, Martin, Sims, Andrea D. (2010) *Understanding Morphology*. 2nd edition. London: HODDER Education.

## 5220007ÜWSyntax

2 SWS						
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Müller	

In dieser Veranstaltung soll sowohl in Phrasenstrukturgrammatiken und deren Erweiterungen sowie in verschiedenen Grammatiktheorien wie die Abhängigkeitsgrammatik, die Generalisierte Phrasenstrukturgrammatik (GPSG), die Lexikalisch Funktionale Grammatik (LFG), die Kategorialgrammatik (CG), die Kopf gesteuerte Phrasenstrukturgrammatik (HPSG), die Konstruktionsgrammatik (CxG) und die Baum-Adjunktionsgrammatik (Tree Adjoining Grammar, TAG) eingeführt werden. Dabei wird insbesondere darauf eingegangen, wie in den erwähnten Theorien die Aktiv/Passiv-Sätze, lokale Umstellung von Wortgruppen und Fernabhängigkeiten behandelt werden. Neben der Frage nach der empirischen Adäquatheit der jeweiligen Ansätze soll auch untersucht werden, ob die Theorien mit Spracherwerbsdaten und Performanzdaten kompatibel sind.

## Modul 26: Sprachverhalten

**Leistungspunkte insgesamt: 5**

--> **setzen sich zusammen aus jeweils 2 Vorlesungen zu je 2,5 Leistungspunkten**  
 --> **Arbeitsnachweis**

**Die zweite Vorlesung im Modul findet immer im Wintersemester statt!**

## 5220040ÜWEbenen der Textanalyse

2 SWS						
VL	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Lüdeling	

Jeder gesprochene oder geschriebene Text kann auf unterschiedlichen Ebenen analysiert werden. So kann man zum Beispiel nachvollziehen, wie Referenten eingeführt und durch den Text wieder aufgegriffen werden, die Struktur der Argumente untersuchen oder die temporalen Beziehungen zwischen den im Text erwähnten Handlungen aufzeigen. In der Vorlesung werden wir lernen, wie solche unterschiedlichen Ebenen ermittelt und ausgezeichnet werden. Damit kann man präzise Unterschiede zwischen Textsorten beschreiben. Darauf basierend kann man dann auf den Erwerb von Textproduktions- und Textrezeptionskompetenz eingehen.

Literatur:

Stede, Manfred (2007) *Korpusgestützte Textanalyse. Grundzüge der Ebenen-orientierten Textlinguistik*. Tübingen: Narr.

## Modul 27: Sprachliche Variation und Sprachgeschichte

**Leistungspunkte insgesamt: 5**

--> **setzen sich zusammen aus jeweils 2 Vorlesungen zu je 2,5 Leistungspunkten**  
 --> **Arbeitsnachweise**

## 5220021ÜWTypologische Variation

2 SWS						
VL	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Verhoeven	

In dieser Vorlesung werden Phänomene typologischer Variation – also der Variation zwischen unterschiedlichen Sprachen – behandelt. Wir betrachten, welchen Ausdruck nominale Kategorien wie Kasus, Numerus, Genus und verbale Kategorien wie Person, Tempus/Aspekt/Modus und Diathese in den Sprachen der Welt haben und welche typologischen Generalisierungen sich in diesem Rahmen aufstellen lassen. Daneben werden wir uns mit (morpho-)syntaktischer Variation (Alignmentsysteme, Wortstellung) und phonologischer Variation (Lautsysteme, Ton und Intonation) beschäftigen. Wir betrachten jeweils vom Deutschen ausgehend die möglichen Strukturen in den Sprachen der Welt. Gleichzeitig wird erörtert, wie verschiedene linguistische Ansätze die beobachtete Variation erfassen.

Literatur:

Haspelmath, M. et al. eds. 2005, The World Atlas of Language Structure. Oxford: Oxford University Press. (siehe auch <http://wals.info/>)

## 5220010ÜW Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen

2 SWS						
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	K. Donhauser	

### Modul 28: Sprachentwicklung

**Leistungspunkte insgesamt: 5**

--> setzen sich zusammen aus jeweils 2 Vorlesungen zu je 2,5 Leistungspunkten

--> Arbeitsnachweise

**Die Vorlesung "Sprachtheorien" findet regulär im Wintersemester 2016/17 statt!**

## 5220017ÜW Zweitspracherwerb

2 SWS						
VL	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	P. Knoeferle	

Die Vorlesung behandelt Kernaspekte des Erst- und Zweitspracherwerbs. In einem ersten Block sind wesentliche Themen die kommunikative Kompetenz und Performanz, die psycholinguistischen Grundlagen des Zweitspracherwerbs, Sprachkenntnisse und deren Umfang, Bilingualismus, grundlegende Theorien des Erstspracherwerbs und des Zweitspracherwerbs. Aufbauend auf diesem Überblick befasst sich ein zweiter Teil im Detail mit Ansätzen des Zweitspracherwerbs.

Literatur:

Die TeilnehmerInnen werden gebeten bis zum Kursbeginn folgende Texte zu lesen:

- Kapitel 1 in: Gass, S. M., Beheny, J., Plonsky, L. (2013). Second language acquisition (4th edition). New York: Routledge.

- Kapitel 1 und 2 in Saville-Troike, M. (2012). Introducing second language acquisition. Cambridge: Cambridge University Press.  
weitere Literaturangaben im Kurs

### Modul 29: Indogermanische Sprachzweige III

**Lehrangebot nur im Wintersemester (vergleiche Studienordnung)**

### Masterstudiengänge

### Modul 11: Sprache-Text-Struktur-Geschichte

**10 LP --> jeweils 2 Seminare zu je 4 LP und eine MAP (Hausarbeit oder Klausur) mit 2 LP**

**Arbeitsnachweis [hier](#)**

## 5220066ÜW Nord- und Ostgermanisch im Sprachvergleich

2 SWS						
SE	Mi	14-18	14tgl./2 (1)	DOR 24, 3.007	R. Lühr	
1) findet ab 27.04.2016 statt						

Für die germanischen Sprachen existieren zwei Gliederungen, entweder in Nord-, Ost- und Westgermanisch oder in Goto-Nordisch und Südgermanisch. Für die zweite Einteilung sprechen lautliche und morphologische Gemeinsamkeiten, wie die Behandlung der altgermanischen Gruppen \*-jj- und \*-ww-; vgl. got. *twaddje*, anord. *tveggja*, aber ahd. *zweio* 'zweier' (Gen.), die 2. Singular Präteritum der starken Verben auf -t; vgl. got. *nam-t*, anord. *nam-t*, aber ahd., as. *n āmi*, die Verbreitung der Verba inchoativa; vgl. got. *fullnan* ('fills', 'voll') 'voll werden', anord. *fullna* ('fullr'). Auffallend ist auch, dass die Verb *tun*, *gehen*, *stehen* (ahd. *tuon*, *g ān*, *st ān*) dem Nord- und Ostgermanischen fehlen. Derartige Sprachzüge werden den grammatischen Eigentümlichkeiten, die dem Nord- und Westgermanischen gemeinsam sind, gegenübergestellt. Hinzu kommt eine sprachvergleichende Textlektüre.

## 5220069ÜW Etymologie

2 SWS						
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.007	A. Feulner	

Was ist Etymologie? Jedenfalls ein recht beliebter Gesprächsgegenstand, über den nach wie vor allerhand unzureichende Vorstellungen kursieren. Das Seminar ist für all jene gedacht, die eine solche Antwort unbefriedigend finden. Wie hat sich die Etymologie von ihren vorwissenschaftlichen Anfängen zu ihrem heutigen Stand entwickelt, was hat sie in den letzten hundert Jahren erreicht? Wie 'funktioniert' etymologische Forschung heute, und wie kann man 'gute' von 'schlechten' Etymologien unterscheiden? Im Seminar werden wir uns mit all diesen Fragen befassen und Fallbeispiele aus verschiedenen Sprachen untersuchen.

Literatur:

Zur Einführung geeignet:

Seebold, Elmar (1981), Etymologie. Eine Einführung am Beispiel der deutschen Sprache, München: Beck.

## 5220088ÜWRlitauisch

2 SWS						
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Schiller	

Der Kurs gibt einen systematischen Überblick über die wichtigsten Erscheinungen der litauischen Grammatik. Begleitende Textlektüre befähigt die Teilnehmer zum selbstständigen Umgang mit litauischen Texten. Der Kurs eignet sich sowohl für Teilnehmer des Litauisch-Intensivkurses als auch für Teilnehmer ohne litauische Sprachkenntnisse.

### Literatur:

Eckert, Rainer / Bukeyičiūtė, Elvira-Julia / Hinze, Friedhelm (1994), Die baltischen Sprachen. Eine Einführung, Leipzig u.a.

## 5220090ÜWRAvestisch

2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	W. Hock	

Nach einem kurzen Überblick über die avestischen Texte und ihre Überlieferung wird in die Sprache des Jungavestischen eingeführt. Im Mittelpunkt der Übung steht das synchrone Laut- und Formensystem des Jungavestischen, jedoch werden auch Ausblicke auf das Altavestische gegeben und Vergleiche mit den verwandten indogermanischen Sprachen gezogen. Von Vorteil – aber nicht Voraussetzung – sind Kenntnisse im Altindischen.

### Literatur:

Hale, Mark. 2004. 'Avestan'. In: Woodard, Roger D. (Hg.). The Cambridge Encyclopedia of the World's Ancient Languages. Cambridge: Cambridge University Press, 742-763.

Hoffmann, Karl. 1989. 'Avestan language'. In: Yarshater, Ehsan (Hg.). Encyclopaedia iranica. Vol. III. Ātaš - Bayhaqī. London [u.a.] Routledge, 47-62.

Hoffmann, Karl / Forssman, Bernhard. 2004. Avestische Laut- und Formenlehre. 2., durchges. u. erweit. Aufl. Innsbruck: Institut für Sprachwissenschaft der Universität. (IBS; 115). (1. Aufl. 1996).

Skjærvø, Prods Oktor. 2003. An Introduction to Young Avestan. <https://www.fas.harvard.edu/~iranian/Avesta/avestancomplete.pdf>

## Modul 15: Deutsch als Fremdsprache in der Forschung

### Insgesamt Leistungspunkte: 10

--> setzt sich zusammen aus 2 Vorlesungen (je 2 Leistungspunkte) + 2 Übungen ( je 3 Leistungspunkte)

oder

1 Seminar (4 Leistungspunkte) + 2 Übungen ( je 3 Leistungspunkte)

### Arbeitsnachweise **HIER**

## 5220072ÜWRVerben, Valenzen, Konstruktionen im Deutschen als Fremdsprache (Blockveranstaltung)

2 SWS						
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	B. Handwerker	
	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.401	B. Handwerker	

1) findet vom 08.06.2016 bis 22.07.2016 statt ; Vierstündige Blocklehrveranstaltung in der Zeit vom 08.06.16 bis 22.07.16  
2) findet vom 08.06.2016 bis 22.07.2016 statt

Das Seminar geht aus von der Erfahrung, dass Lerner einer fremden Sprache große Schwierigkeiten haben mit der Verwendung von Verben, die in mehr als einer syntaktischen Umgebung auftreten können. Die meisten deutschen Verben weisen dieses Phänomen der „konstruktionellen Varianz“ auf; die konkreten Fälle verteilen sich z.B. auf das Auftreten eines Verbs in transitiven oder intransitiven Konstruktionen, in Resultativkonstruktionen, mit kognaten Objekten etc. Im Seminar sollen zum einen die Beiträge einschlägiger Grammatikmodelle diskutiert werden; zum anderen soll eine anwendungsgerechte Beschreibung und Erklärung der Bedeutungseffekte bei konstruktioneller Varianz erarbeitet werden.

### Literatur:

Handwerker, Brigitte (2015), Komplexe Ereignisse und dichte Konstruktionen: Instrumente für die Steuerung der Konzeptualisierung im L2-Erwerb des Deutschen. In: Handwerker, B. et al. (Hrsg.), Zwischenräume: Lexikon und Grammatik im Deutschen als Fremdsprache. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 29 - 42.

Winkler, Edeltraud (Hrsg.), Konstruktionelle Varianz bei Verben (= OPAL-Sonderheft 4), Mannheim: Institut für deutsche Sprache IDS .

## 5220071ÜWRChunks und Konstruktionen im L2-Erwerb (Blockveranstaltung)

2 SWS						
UE	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	B. Handwerker	

1) findet vom 07.06.2016 bis 22.07.2016 statt ; Vierstündige Blocklehrveranstaltung in der Zeit vom 07.06.16 bis 22.07.16

Die Inhalte der UE basieren auf der Annahme, dass als Ganzes gespeicherten zielsprachlichen Sequenzen, so genannten Chunks, eine zentrale Rolle beim Fremdsprachenlernen zukommt. Im Hinblick auf ein geeignetes Instrumentarium für die Erwerbssteuerung werden exemplarisch situationseingebettete Chunk-Angebote und konstruktionsgrammatisch basierte Beschreibungen für die Umsetzung im Bereich Deutsch als Fremdsprache erarbeitet .

### Literatur:

Handwerker, B./Madlener, K. (2009), Chunks für Deutsch als Fremdsprache. Theoretischer Hintergrund und Prototyp einer multimedialen Lernumgebung (mit DVD). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Handwerker, Brigitte (2015), Konstruktionen im L2-Lernformat: Orts- und Zustandsveränderungen in der Rezeption und Produktion des Deutschen als Fremdsprache. In: Engelberg, S. et al. (Hrsg.), Argumentstruktur zwischen Valenz und Konstruktion. Tübingen: Narr-Verlag, 127 - 153.

## 5220073 ÜW Wissenschaftliches Arbeiten für DaF (Blockveranstaltung)

2 SWS  
UE Do 10-14 wöch. (1) DOR 24, 1.102 N. Schumacher  
1) findet vom 28.04.2016 bis 03.06.2016 statt ; Vierstündige Blocklehrveranstaltung in der Zeit vom 28.04.16 bis 03.06.16

In der Übung werden grundlegende Fragen wissenschaftlichen Arbeitens ausgehend von laufenden bzw. geplanten Arbeiten der TeilnehmerInnen behandelt. Studierende sind eingeladen, ihre MAPs für Modul 2, MAPs für andere Module sowie die Masterarbeit in verschiedenen Phasen der Ausarbeitung zur Diskussion zu stellen. Hierbei werden inhaltliche Aspekte (Themenfindung und -fokussierung), Darstellungsformen sowie ggf. empirische Forschungsmethoden zu Datenerhebung und -analyse thematisiert.  
**Achtung: Die Blockveranstaltung beginnt erst in der 2. Woche des Semesters (am 28.4.16).**

## Modul 17: Strukturkurse Sprachen

**10 LP --> setzen sich zusammen aus 2 Seminare oder Übungen zu jeweils 5 LP**  
**Arbeitsnachweis [hier](#)**

## 5220057 ÜW Avestisch

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.103 W. Hock

Nach einem kurzen Überblick über die avestischen Texte und ihre Überlieferung wird in die Sprache des Jungavestischen eingeführt. Im Mittelpunkt der Übung steht das synchrone Laut- und Formensystem des Jungavestischen, jedoch werden auch Ausblicke auf das Altavestische gegeben und Vergleiche mit den verwandten indogermanischen Sprachen gezogen. Von Vorteil – aber nicht Voraussetzung – sind Kenntnisse im Altindischen.

### Literatur:

Hale, Mark. 2004. 'Avestan'. In: Woodard, Roger D. (Hg.). The Cambridge Encyclopedia of the World's Ancient Languages. Cambridge: Cambridge University Press, 742-763.  
Hoffmann, Karl. 1989. 'Avestan language'. In: Yarshater, Ehsan (Hg.). Encyclopaedia iranica. Vol. III. Ātaš - Bayhaqī. London [u.a.] Routledge, 47-62.  
Hoffmann, Karl / Forssman, Bernhard. 2004. Avestische Laut- und Formenlehre. 2., durchges. u. erweit. Aufl. Innsbruck: Institut für Sprachwissenschaft der Universität. (IBS; 115). (1. Aufl. 1996).  
Skjærvø, Prods. Okt. 2003. An Introduction to Young Avestan. <https://www.fas.harvard.edu/~iranian/Avesta/avestancomplete.pdf>

## 5220089 ÜW Litauisch

2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.138 C. Schiller

Der Kurs gibt einen systematischen Überblick über die wichtigsten Erscheinungen der litauischen Grammatik. Begleitende Textlektüre befähigt die Teilnehmer zum selbstständigen Umgang mit litauischen Texten. Der Kurs eignet sich sowohl für Teilnehmer des Litauisch-Intensivkurses als auch für Teilnehmer ohne litauische Sprachkenntnisse.

### Literatur:

Eckert, Rainer / Bukevičiūtė, Elvira-Julia / Hinze, Friedhelm (1994), Die baltischen Sprachen. Eine Einführung, Leipzig u.a.

## Nordeuropa-Institut

### Bachelor Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Die Modulbeschreibungen und Arbeitsnachweise finden Sie beim jeweiligen Modul.

## Modul 22: Einführung in die Skandinavistik

Das Modul setzt sich zusammen aus: VL + VL + BK + GK. Die MAP ist unbenotet.  
Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#) und den [Arbeitsnachweis](#).

## 5230013 Ü Geschichte Schwedens 1809–2015

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 R. Tuchtenhagen

Die Veranstaltung setzt die Vorlesung aus dem Sommersemester 2015 fort. Im Mittelpunkt steht die Geschichte Schwedens von den napoleonischen Kriegen und der Abtretung Finnlands an das Russländische Reich (1809) bis zum Umbau des schwedischen Wohlfahrtsstaates seit den 1990er Jahren. Für das 19. Jahrhundert wird auch die Geschichte Norwegens mitbehandelt. Wichtige thematische Stationen sind die Abtretung Finnlands, die Entstehung der schwedisch-norwegischen Union, die Verfassungsreform der 1860er Jahre, Auswanderung, Industrialisierung, Nationalismus und Sozialismus am Ende des 19. Jahrhunderts, die Auflösung

der schwedisch-norwegischen Union, der Erste Weltkrieg, die Krisen der Zwischenkriegszeit und die Entstehung des schwedischen „Volkshoms“, der Zweite Weltkrieg, die Entwicklung zum Wohlfahrtsstaat und zur Wohlfahrtsgesellschaft und die Integration Schwedens in die internationale Gemeinschaft der Nachkriegszeit.  
Einführende Literatur: Ralph Tuchtenhagen: *Kleine Geschichte Schwedens*, München 2008. Ders.: *Kleine Geschichte Norwegens*, München 2009. Susanna Hedenborg: *Sverige – en social och ekonomisk historia*, Lund 2006. Jakob Christensson (Hg.): *Signums svenska kulturhistoria*, Bde. 6–8, Lund 2008–2009.

## 5230014Ü Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft: „1968“ in Schweden – Quellen, Geschichte, Mythos

2 SWS

GK

Mo

16-18

wöch.

DOR 24, 3.134

R. Tuchtenhagen

Der Grundkurs widmet sich einem zentralen Teilaspekt der schwedischen Geschichte des 20. Jahrhunderts, dem oft als „Epochenjahr“ gekennzeichneten Zeitraum um 1968. Bildungsreform, Lebensreform, Gesellschaftskritik, Vietnam, Flower Power oder RAF-Terror sind nur einige der Stichworte, die mit der Chiffre „1968“ assoziiert werden – in Schweden wie fast in der gesamten westlichen Welt. In der Übung geht es allerdings nicht allein darum, das Jahr 1968 als solches zu untersuchen, sondern eine ganze Epoche, die Anfang der 60er Jahre beginnt und ihr Ende Mitte bis Ende der 70er Jahre findet. Da das Thema in Schweden und auch außerhalb Schwedens nur teilweise erforscht ist, ist die Arbeit mit Primär- und Sekundärquellen unerlässlich. Im Mittelpunkt werden deshalb Zeitungen und Zeitschriften der damaligen Zeit, außerdem die im Web zugänglichen Dokumente (Briefe, Resolutionen, Verordnungen, Memoiren etc.) stehen. Auf diese Weise sollen auch verschiedene Themenfelder erarbeitet werden, die sich z.T. erst in der Auseinandersetzung mit den Quellen herauskristallisieren werden.

Der Grundkurs ist mit der Vorlesung „Geschichte Schwedens 1809–2015“ thematisch koordiniert. Es wird deshalb empfohlen, sowohl Vorlesung als auch Grundkurs gleichzeitig zu besuchen.

Einführende Literatur: Sven-Olof Josefsson: *Året var 1968: universitetskras och studentrevolt i Stockholm och Lund, Göteborg 1996* (= *Avhandlingar från Historiska institutionen i Göteborg* 14). Kim Salomon/Göran Blomkvist (Hgg.): *Det röda Lund: berättelser om 1968 och studentrevolten*, Lund 1998 (= *Årsbok/Lunds universitetshistoriska sällskap* 1998). Kjell Östberg: *1968 – när allt var i rörelse*, Stockholm 2002. Wolfgang Kraushaar: *1968 als Mythos, Chiffre und Zäsur*, Berlin 2008.

## 5230015Ü Frauen – Männer – Literatur im 19. Jahrhundert

2 SWS

2 LP / 2,5 LP

VL

S. Schnurbein

Krieg der Geschlechter, Frauenfrage, Emanzipation, Männlichkeitskrisen – diese Themen durchziehen die skandinavischen Literaturen vor allem im 19. und 20. Jahrhundert. Mit diesen Themen sind „große“ Autorinnen und Autoren der nordeuropäischen Länder wie Fredrika Bremer, Camilla Collett, Henrik Ibsen, August Strindberg oder Knut Hamsun über die Grenzen ihrer Länder und Sprachen hinaus bekannt geworden. Kaum eine thematische Fokussierung eignet sich daher besser für eine Vorlesung, die zum Ziel hat, anhand eines thematischen Schwerpunktes in zentrale literarische Strömungen der skandinavischen Literaturen und in die literaturwissenschaftliche Methodik einzuführen.

Die Vorlesung eignet sich für Hörerinnen und Hörer ohne Kenntnisse in den skandinavischen Sprachen. Texte stehen in der Regel entweder in deutscher Sprache zur Verfügung oder werden in der Vorlesung vorgestellt. Erwartet wird regelmäßige Textlektüre und Teilnahme an den Diskussionen in den Diskussionsforen.

**Termine:** Die E-Vorlesung läuft vom 18.04.2016 bis zum 22.07.2016 (14 Wochen).

**Ablauf der E-Vorlesung/Arbeitsaufträge:** In jeder Woche wird eine Vorlesung (90 Min.) im Kurs freigeschaltet. Ca. 2 Aufgaben, die sich auf die Vorlesung beziehen, sind daraufhin von den Kursteilnehmern im Diskussionsforum zu beantworten. Der Kurs wird durch einen Tutor betreut.

**Leistungspunkte:** Bei Beantwortung aller Diskussionsaufgaben gilt der Kurs als bestanden. Die Leistungsverbuchung erfolgt im jeweiligen Heimatinstitut der Studierenden. Die genaue Kreditierung richtet sich nach den jeweiligen Anforderungen des Studiengangs.

**Anmeldung:** Unter Angabe von Name, E-Mail-Adresse und Heimatinstitut per Mail an skanfen-e-master@uni-koeln.de **bis zum 01.04.2016**.

**Vortragende:** Prof. Dr. Stefanie von Schnurbein, Dr. Clemens Räthel; Nordeuropa-Institut

**Tutor:** Dr. Christian Berrenberg, Institut für Skandinavistik/Fennistik, Universität zu Köln (c.berrenberg@uni-koeln.de)

**Obs!** Dies ist die Vorlesung, die im Wintersemester 2015/16 angeboten wurde. Studierende, die diese bereits besucht haben, können sie sich nicht ein zweites Mal anrechnen lassen.

## 5230016Ü Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft

2 SWS

GK

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 3.134

D. Linke

In diesem Grundkurs werden allgemeine literaturwissenschaftliche Grundbegriffe und Methoden erarbeitet. Neben der Einführung in grundlegende Arbeitstechniken liegt der Schwerpunkt auf der ausführlichen Textanalyse, die an ausgewählten Beispielen geübt wird.

Die Texte aus verschiedenen Gattungen, Sprachen und Epochen ermöglichen dabei, erste Kenntnisse zur skandinavischen Literaturgeschichte zu gewinnen.

**Literatur:** Glauser, Jürg (Hg.): *Skandinavische Literaturgeschichte*. Stuttgart 2006. – *Studienbibliografie zur neueren skandinavistischen und fennistischen Literaturwissenschaft*: <http://www.uni-koeln.de/phil-fak/nordisch/studbiblit/> – Neuhaus, Stefan: *Grundriss der Literaturwissenschaft*. 4. überarbeitete und erweiterte Auflage. Tübingen, 2014.

## 5230020Ü Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft

2 SWS

GK

Mo

14-16

wöch.

DOR 24, 3.134

M. Norde,  
S. Gerehan

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die allgemeine und skandinavistische Sprachwissenschaft. Im ersten Teil werden die Grundbegriffe der Linguistik anhand von Beispielen aus den skandinavischen Sprachen erarbeitet. Im zweiten Teil wird die Geschichte der skandinavischen Sprachen behandelt, mit Schwerpunkt auf der Gliederung des Skandinavischen. Hauptthemen sind: die typologische Kennzeichen des Nordgermanischen, phonologischer und morphologischer Wandel, Sprachkontakt und Lehnwörter, insbesondere der Einfluss des Mittelniederdeutschen in der Hansezeit.

**Literatur:** I. Stampe Sletten (red.): *Nordens språk med rötter och fötter/Nordens språk med rötter og føtter/Nordens sprog med rødder og fødder*. 2004–2009 (als pdf zum Download auf [www.norden.org](http://www.norden.org)). – B. Blake: *All about language*. Oxford 2008. – O. Bandle et al. (red.): *The nordic languages. An international handbook I-II*. Berlin 2002, 2005. – B. Rothstein: *Wissenschaftliches Arbeiten für Linguisten*. Tübingen 2011.

## Modul 23: Einführung in die skandinavistische Mediävistik

Das Modul setzt sich zusammen aus: VL + VL + BK + GK. Die MAP ist unbenotet.  
Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#) und den [Arbeitsnachweis](#).

### 5230002Ü Einführung ins Altnordische

2 SWS						
BK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	L. Guðnadóttir	

In diesem Kurs soll die Fähigkeit zur Lektüre leichterer altwestnordischer Prosatexte entwickelt werden. Er wird die dazu erforderlichen grammatischen und sprachhistorischen Grundkenntnisse vermitteln, aber auch in die Handhabung der wichtigsten Hilfsmittel (Glossare, Wörterbücher, Grammatiken) einführen, um so die selbständige Lektüre von Texten leichten bis mittleren Schwierigkeitsgrades zu ermöglichen. Wir lesen Auszüge aus Texten verschiedener Prosagattungen.

### 5230017Ü Mittelalterliche Kultur und Literatur Nordeuropas

2 SWS						
VL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Rohrbach	

Skalden, Mönche und Gelehrte: Diese Vorlesung führt ein in aktuelle Themen und Fragestellungen der skandinavistischen Mediävistik. In einem Rundgang durch die wichtigsten Medien und Gattungen der altnordischen Kulturgeschichte werden dabei der kulturhistorische Kontext und die materiellen Bedingungen der Dicht- und Schreibkunst im vormodernen Norden vorgestellt und aktuelle Forschungsfelder aufgezeigt. Der zeitliche Rahmen der Vorlesung reicht von der Wikingerzeit bis zur Einführung des Druckwesens; der geographische Rahmen umfasst Festlandskandinavien, Island und die nordatlantischen Inseln.

### 5230018Ü Von Königen und Gefolgsleuten: Einführung in die skandinavistische Mediävistik

2 SWS						
GK	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Rohrbach	

Begleitend zur Vorlesung „Mittelalterliche Kultur und Literatur Nordeuropas“ werden wir in diesem Grundkurs mediävistische Arbeitsweisen gemeinsam erproben. Am Beispiel von Texten, die sich mit dem mittelalterlichen Königtum und Ideen von Gefolgschaft auseinandersetzen, werden wir Besonderheiten der mittelalterlichen Textkultur diskutieren, intensive Textlektüren betreiben und in Auseinandersetzung mit der Forschungsliteratur relevante Fragestellungen erarbeiten. Wir lesen u.a. Skaldengedichte, die verstorbene Herrscher und verlorene Schlachten besingen, das eddische Lied *Rígsþula*, das die Ursprünge der gesellschaftlichen Stände mythologisch verhandelt, Ausschnitte aus der Saga über den norwegischen König Olaf den Heiligen und Schlüsselszenen aus den sogenannten zeitgenössischen Sagas, in denen von den zunehmenden Verflechtungen der isländischen Elite mit dem norwegischen Königshof erzählt wird.

## Master Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul sind Sprachkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2 in Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch.  
Das Modul (10 LP) besteht aus zwei Seminaren. Eine MAP findet nicht statt.  
Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#) und den [Arbeitsnachweis](#).

### Modul 8: Nordeuropäische Studien

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul sind Sprachkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2 in Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch.  
Das Modul (10 LP) besteht aus zwei Seminaren. Eine MAP findet nicht statt.  
Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#) und den [Arbeitsnachweis](#).

### 5230081 Worum geht es in Orkneyinga saga?

2 SWS	5 LP					
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	I. Beuermann	

Die altnordische *Orkneyinga saga* thematisiert skandinavisches Leben auf den Orkney-Inseln und im Nordatlantik während des langen Zeitraums c.800 bis c.1200. Die Saga ist voll von Abenteuer Geschichten und unglaublichen Taten; es gibt heidnische Zauberer, christliche Heilige und überraschende Skaldik. Noch heute liest man deshalb in Lehrbüchern und Artikeln, die Wikingerzeit

sei in dieser Gegend besonders intensiv und lange gewesen – denn *Orkneyinga saga* beschreibt natürlich die Geschichte Orkneys. Wir diskutieren ausgewählte Kapitel der Saga und hinterfragen dieses traditionelle Verständnis: Worum geht es (wirklich) in *Orkneyinga saga*?

## 5230082 Literarische Mythologierezeption

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.231	H. Anz
1) findet vom 22.04.2016 bis 13.05.2016 statt					
2) findet vom 23.04.2016 bis 14.05.2016 statt					

Mythen gelten als Formen menschlicher Welterfahrung und Weltauslegung, die durch Aufklärung überholt sind. Gleichwohl spielen sie nicht nur eine wichtige Rolle in der europäischen Kultur- und Bildungstradition, sondern sie sind auch tief in unserer alltäglichen Lebenspraxis verankert. Diesem Paradox soll in der Lektüre klassischer Texte der Mythentheorie und Mythenforschung, der Rezeptionsgeschichte der nordischen Mythologie in den skandinavischen Literaturen und dem Mythengebrauch bei Autoren wie Ibsen, Strindberg, Blixen u.a. nachgegangen werden.

Zur Einführung und Vorbereitung sei verwiesen auf: K. Kerényi (Hrsg.): Die Eröffnung des Zugangs zum Mythos. Ein Lesebuch. Darmstadt: WB 5. Aufl. 1996; W. Barner/A. Detken/J. Wesche (Hrsg.): Texte zur modernen Mythentheorie. Stuttgart: Reclam 2007; R. A. Segal: Mythos. Eine kleine Einführung. Stuttgart: Reclam 2007; B. Griffiths: The Marriage of East and West. Norwich: Canterbury Press 2003; R. Simek: Götter und Kulte der Germanen. München: Beck 3. Aufl. 2009; R. Simek: Die Edda: Germanische Götter- und Heldenlieder. München: Beck 2007.

## 5230083 Sprachwandel vor unseren Augen

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	M. Norde

Dieser Kurs bietet eine stufenweise Einführung in den sogenannten *change in progress*, also Wandelprozesse in kontemporären Sprachen, die meistens nur an gesprochene Sprache oder informelle Umgangssprache im Internet geknüpft sind und die noch nicht von normativen Grammatikern akzeptiert wurden. Der Fokus liegt auf so genannten Intensivieren, also Adverbien oder gebundenen Morphemen, die eine Steigerung des folgenden Adjektivs oder Adverbs herbeiführen (z.B. deutsch *hammertoll*, dänisch *røvkedelig*, schwedisch *kanonfull* oder norwegisch *kjæmpebra*). Die Kursteilnehmer werden lernen, in Korpora zu suchen und qualitative und quantitative Analysen von Korpusdaten durchzuführen. Die Daten werden stammen aus *Tekstlaboratoriet* (<http://www.hf.uio.no/iln/om/organisasjon/tekstlab/>), *Språkbanken* (<http://spraakbanken.gu.se/>), *KorpusDK* (<http://ordnet.dk/korpusdk>) und *COW*, einem Korpus von Internettexten in verschiedenen Sprachen, das kürzlich an der Freien Universität Berlin entwickelt wurde (<http://hpsg.fu-berlin.de/cow/>). Vorkenntnisse in der Korpusanalyse werden nicht vorausgesetzt.

## 5230084 Altostnordisch

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die Sprache und Literatur Dänemarks und Schwedens von 1200 bis 1550. Altdänische und altschwedische Texte aus verschiedenen Genres und verschiedenen Epochen werden in ihrer Originalsprache gelesen. Die Texte beinhalten Landesrecht (*landskapslagar*), religiöse Abhandlungen, Chroniken und höfische Romane. Wir werden zum Beispiel alles über Schimpfwörter im mittelalterlichen Schweden lernen, über religiöse Wunder und heldenhafte Reisen und darüber, wie ein Hund der König von Dänemark wurde. Die Texte dienen auch als Grundlage für eine linguistische Analyse. Wir werden sehen, dass die meisten Unterschiede zwischen den skandinavischen Sprachen aus dieser Zeit stammen.

*Literatur:* O. Bandle et al. (red.): *The nordic languages. An international handbook* I–II. Berlin 2002, 2005. – C.J. Brandt: *Gammeldansk læsebog*. København 1857. – E.V. Gordon: *An introduction to Old Norse*. Oxford 1968. – P. Schmidt: *Danske litterære tekster 1100–1500*. Viborg 2004. – P. Skautrup: *Det danske sprogs historie* I–IV. København 1944–1968. – E. Wessén: *Fornsvenska texter*. Edsbruk 1992. – E. Wessén: *Svensk språkhistoria* I–III. Edsbruk 1992. *Fornsvenska Textbanken* (<http://project2.sol.lu.se/fornsvenska/index.html>); *Studér Middelalder på Nettet* (<http://studermiddelalder.dk/>)

**Obs!** Der Kurs wird begleitet von einem **Tutorium (TU 523006)**, dessen paralleler Besuch sehr empfohlen wrd.

## 5230085 Das Zeitalter der Aufklärung in Skandinavien – Ideen, Politik und Kultur (ca. 1750–1815)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen

Gab es in Skandinavien eine „Aufklärung“? Diese Frage ist von der Forschung ganz unterschiedlich beantwortet worden. Während im Königreich Dänemark-Norwegen zumindest eine Rezeption, vielleicht sogar originelle Beiträge zur europäischen Aufklärung auszumachen sind, erscheint das Königreich Schweden (-Finnland) nach dem Urteil prominenter schwedischer Forscher weitgehend „unaufgeklärt“. Inwiefern die Urteile der Historiographie stimmen, was überhaupt als Aufklärung angesehen werden kann und welche kulturellen, sozialen, wirtschaftlichen und politischen Aspekte sie besitzt, von der aufgeklärt-absolutistischen Hofkultur über die Gelehrten- und Künstlersalons bis zur sog. Volksaufklärung in den Elementarschulen, soll im Seminar geklärt werden. Damit verbunden ist die Frage, inwiefern Skandinavien ein Ort der Aufklärung „jenseits der Zentren“ genannt werden kann und was dies für das jeweilige nationale Selbstverständnis der heutigen skandinavischen Staaten bedeutet.

**Einführende Literatur:** Werner Schneiders: *Das Zeitalter der Aufklärung*, München 2008. Alexander Kraus/Andreas Renner (Hgg.): *Orte eigener Vernunft. Europäische Aufklärung jenseits der Zentren*, Frankfurt/M. 2008.

## 5230086 Materiell och emotionell kultur i Sverige 1700 till 2000 (schwedisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	O. Fischer

Syftet med kursen är att undersöka sambandet mellan emotionell och materiell kultur i Sverige under de senaste hundra åren. Utgångspunkten är att människors emotionella praktiker också alltid inkluderar en materiell sida. Vi stiftar och bibehåller emotionella gemenskaper genom hur vi hanterar materiella föremål med olika typer av symboliska innebörder: alltifrån det förälskade parets utbyte av brev (eller textmeddelanden), till utbytet av presenter inom familjekretsen eller upprättandet av ett familjearkiv (i form av foton, och betydelseladdade föremål med särskild anknytning till levande och döda familjemedlemmar). Men också i den offentliga kulturen laddas föremål med känslomässiga betydelser: något som kommer till uttryck i t.ex. i den officiella minneskulturen kring berömda konstnärer, författare och politiker, såsom vi känner den från muséer och offentliga arkiv. I kursen belyses ett antal sådana praktiker, allt ifrån 1700-talets sentimentala skriftpraktiker, via 1800-talets borgerliga minneskultur till dagens digitala känslökultur. Sina teoretiska utgångspunkter har kursen i känslöhistoria, mediehistoria och forskningen kring minneskultur och materiell kultur.

## 5230087 Nordisk barnelitteratur – en tvetydig genre (norwegisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	J. Klok

Inger Johannna, Nils Holgersson, Pipi, teskjejjerringa, dyrene i hakkebakskogen og Gummi Tarzan. Kjente navn, som har til felles at de alle er skikkelser i nordisk barnelitteratur. Hvorfor er de så kjente, både innenfor og utenfor Norden? Og hva er det som kjennetegner denne genren? Det vil vi finne ut mer om i dette seminaret, der vi leser danske, norske og svenske barnebokklassikere og også barnebøker fra vår egen tid.

Genren har røtter tilbake til begynnelsen av 1800-tallet og er kjennetegnet av dens forholdsvis tidlige plass i litteraturhistorien. Den er også kjennetegnet av at den fra begynnelsen til våre dager har blitt skrevet av blant annet forfattere av voksenlitteratur og at den ofte retter seg til både et voksent og et yngre publikum, såkalt Crossover litteratur. Det gir denne barnelitteraturen en tvetydighet, som gjør den spennende å utforske. Vi vil ellers drøfte forskjellige aspekter, slik som barnebokens språk, barneboka og kjønn, å oversette barnelitteratur og barnelitteratur og nasjonal identitet. De ukene det er mulig, vil vi drøfte en barnebok, som er utvalgt og presentert av en student.

I den første delen av seminaret gis det input der studentene blir kjent med selve genren og barnelitteraturforskning. Under seminarets andre del drøftes det en litterær analyse av en selvvalgt tekst.

## 5230088 Die Kunst des Schreibens – Buchkultur im mittelalterlichen Skandinavien

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Rohrbach

Wann und wie kam das Buch in den Norden? Wer waren die Träger der Buchkultur in den einzelnen nordischen Ländern, wie wurden sie hergestellt, wie aufbewahrt? Woher nahmen Schreiber und Illuminatoren ihre Vorlagen? Für welche Inhalte wurde das Medium Buch gewählt, und welche anderen Medien lateinischer Schriftlichkeit gab es noch? Gab es einen Markt für Bücher? Mit diesen und weiteren Fragen werden wir uns im Laufe dieses Kurses beschäftigen und verschiedene große Zentren der Schriftkultur im Norden in den Blick nehmen – unter anderem das Birgittinerkloster Vadstena in Schweden, die Erzbistümer Lund und Nidaros, das norwegische königliche Archiv in Oslo, die isländischen Bischofssitze Hólar und Skálholt und verschiedene isländische Klöster. Wir werden methodische Herausforderungen in der Annäherung an die mittelalterliche Buchkultur diskutieren, gemeinsam intensiv mit ausgewählten Handschriften arbeiten und dabei ihre Textualität und Materialität (Schriftarten, Layout, Illuminationen) detailliert in den Blick nehmen. Schließlich werden wir auch das Fortleben der Handschriften- und Buchkultur nach dem Ende des Mittelalters, nach der Reformation und der Einführung der Drucktechnik, in den Blick nehmen – Eddas und Sagas wurden im Zuge antiquarischer Bestrebungen wiederentdeckt, mittelalterliche Bücher waren begehrte Objekte zur Zeit des schwedischen Götzismus, und auf Island endet die Handschriftentradition gar erst zum Anfang des 20. Jahrhunderts!

Der Kurs ist eng verzahnt mit der Übung „Handschriftenkunde – Theorien und Methoden“. Die Belegung beider Kurse wird sehr empfohlen!

## 5230089 Geschichte der Nordeuropaforschung in Berlin nach 1945. Erarbeitung eines Podcasts

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	J. Hecker-Stampehl

In dieser Veranstaltung soll die Beschäftigung mit der Geschichte unseres eigenen Faches wieder aufgegriffen werden. Bereits im Umfeld des 20. Jubiläums des Nordeuropa-Instituts Ende 2014 hatte es entsprechende Aktivitäten gegeben. Die vielfältigen Aspekte des Themas lassen sich allein anhand der vielen Namen des Faches illustrieren: Entstanden innerhalb der Germanistik, etablierte sich Ende des 19. Jahrhunderts die Nordische Philologie in Berlin, aus der im 20. Jahrhundert die Skandinavistik und die Nordeuropa-Studien wurden.

Im Fokus der Veranstaltung steht die wissenschaftliche Beschäftigung mit Nordeuropa am Standort Berlin nach dem Zweiten Weltkrieg. Auf Grundlage von Interviews mit Zeitzeugen sowie intensivem Quellenstudium soll ein Podcast (Audio-Beitrag zum Herunterladen) erstellt werden. Wieviele Folgen dabei produziert werden können, hängt von der Teilnehmerzahl ab.

**Lektüre:** Bernd Henningsen: „Der neue Norden und das Nordeuropa-Institut an der Humboldt-Universität.“ In: *hochschule ost* November/Dezember 1994, S. 92–96. – Jutta Hoffmann: *Nordische Philologie an der Berliner Universität zwischen 1810 und 1945. Wissenschaft – Disziplin – Fach*. Frankfurt a.M. 2010 (= Berliner Beiträge zur Wissens- und Wissenschaftsgeschichte; 12). – Hans-Jürgen Hube: „Die Nordistik und das Berliner Germanische Seminar.“ In: *Wissenschaftliche Zeitschrift der Humboldt-Universität zu Berlin, Gesellschaftswissenschaftliche Reihe* 36 (1987:9), S. 794–800.

## Institut für Anglistik und Amerikanistik

### 5250009 Interpreting Discussions: Exchange programmes (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 459	E. Affandi



This course is based on the knowledge and skills acquired in "Introduction to Interpreting". Participants will learn how to interpret discussions (and negotiations) effectively. The course begins with informal discussions of topics of historical and cultural interest. It then goes on to include simulations of real-life interpreting situations. Students' interpreting performance will be assessed with regard to the completeness and correctness of content and language. Registration required by 14 April 2016 via email to: [eva.affandi@rz.hu-berlin.de](mailto:eva.affandi@rz.hu-berlin.de)

## BA Amerikanistik

Die Modulbeschreibung finden Sie [hier](#).  
Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#)

### Modul 13 Introduction to American Studies

#### 5250132 American Literary History II: 1918 to the Present (english)

1 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-17	wöch.	UL 6, 1115	E. Boesenberg

The lecture offers an overview of U.S. American literary history since World War I. It is complemented by a Lektüreseminar in which selected texts from the respective periods are discussed in greater depth. The courses are based on the Norton Anthology of American Literature (6th edition), which is an essential text for the study of American literature. Additional texts will be available in a folder in the library.

Credits are based on regular attendance, participation in class discussions, an oral presentation or, in exceptional cases, a short written assignment. B.A. students in American Studies will be tutored by more advanced students in the Master program.

## BA Englisch

Die Modulbeschreibung finden Sie [hier](#).  
Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#)

### Modul 17 Introduction to English Literatures and Cultures

#### 5250023 Survey of English Literature (english)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	Ringvorlesung
1) Beginn in der 2. Woche					

In dieser Ringvorlesung wird ein einführender, selektiver und exemplarischer Überblick über die englische Literaturgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart gegeben. Ausgewählte Texte der englischen Literatur von Chaucer bis Kureishi (und anderen) werden in ihren Kontexten vorgestellt und in ihrer spezifischen Ästhetik sowie als Repräsentanten der jeweiligen Epoche interpretiert. — Die Veranstaltung ist Teil des Moduls 5 "Survey of English Literatures" bzw. Des Moduls 4 "Literary History" des Bachelorkombinationsstudiengangs Englisch, steht aber Studierenden aller Studiengänge offen.  
Beginn: 2. Unterrichtswoche

#### 5250024 John Milton's Paradise Lost (english)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3001	A. Klaudies

Die Teilnehmerzahl ist auf 25 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.

Reading *Paradise Lost*, John Milton's biblical epic (1667/1674), is a challenge – and meant to be one since the poem aims to transform its reader in the process of its reception. Today, however, readers might find the poem challenging in still other ways than Milton could have foreseen as it liberally draws on spheres of knowledge which were natural and evident to him and his contemporaries but not necessarily to the 21st-century reader, e.g. the Bible and its exegesis or the epic tradition. However, it needs to be emphasised from the outset that one does not need to be an expert in such matters before one can understand and enjoy Milton's poetry – and the annotations in the critical editions of the poem (cf. below) provide one with ready information on these and many other topics.

Therefore accept the challenge and do not despair (too easily)! Understanding *Paradise Lost* is 'a lifelong adventure' (G. Teskey) and we will embark on this adventure together (at least for the period of a semester). We will discuss, where necessary, the political beliefs, theological assumptions and general 'world view' shaping and finding expression in the poem as well as the literary traditions it draws on and more often than not creatively remodels. The bulk of our time, however, will be dedicated to reading and analysing the poem itself.

Since time is short and the poem long, there will be no shortened first session spent exclusively on the introduction of the syllabus and the general topic. Instead, we will – after such a brief introduction – immediately begin discussing the work. Therefore participants are required to have read (at least) the first six books of *Paradise Lost* by the beginning of the semester.

Students must use and therefore purchase the Norton Critical Edition of *Paradise Lost*: Milton, John. *Paradise Lost*. Ed. Gordon Teskey. New York/London: Norton, 2005 (ca. 12 €). Strictly no other editions are allowed since we will be needing the secondary material this edition amply provides. Further primary and secondary texts will be made available on Moodle over the course of the semester.

#### 5250025 The Victorian Future: 19th-Century Time Travel Stories Part I (english)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.501	D. Steglich

Die Teilnehmerzahl ist auf 25 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.

Imagine yourself as a gentleman of the late 19<sup>th</sup> century. You come from money, so you don't have to worry about it. You really don't have to worry about anything. Perhaps you are aware of the struggle those beneath you are facing. Perhaps you are aware of nothing but the next game of golf. Most likely you are a bit bored. And what could be a better cure for boredom than waking up in an entirely different century? Throughout the ages mankind has been puzzled by questions that could not be answered in the present – and consequently looked to either the past or the future for answers. Fictitious accounts of time travel in which social, economical or personal problems are rethought by giving the protagonist a new perspective on his own time have been told for centuries. But nowhere more than towards the end of the Victorian Era, a time of peace and prosperity – if you were lucky enough to be one of the aforementioned British gentlemen –, which takes on a special place in the history of time travel stories. In this class we will be discussing British stories of time travel written in the 19<sup>th</sup> century. Changing morals and forms of government, the role of women, class and race, paradoxes or the consequences that time travel itself brings with it will be featured as well as an outlook towards the evolution of time travel stories as an early part of science fiction literature. The following books will be read in full and must therefore be acquired by the students: Edward Bellamy: *Looking Backward* William Morris: *News from Nowhere* H.G. Wells: *The Time Machine* Further texts as well as theoretical material will be provided on moodle.

## 5250026 Shakespeare Now! (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	I 110, 343	C. Wilde

Die Teilnehmerzahl ist auf 25 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.

**Changes to our syllabus: We cut out Shakespeare's "Winter's Tale" and Jeannette Winterson's novel "The Gap of Time" and reduce our syllabus to two Shakespeare plays!**

400 years have passed since Shakespeare died, and his plays are still being read, performed, and adapted for various artistic purposes all over the world. Is Shakespeare, "the bard", our contemporary? How do we relate to his plays today? We enjoy and sometimes still grapple with Shakespeare's dramatic – historical – language, yet we quote his lines in all kinds of contexts – from everyday conversations to advertisements. We read Shakespeare's plays in the context of specific early modern historical situations. At the same time, we find that his plays dramatize "the human condition".

In this course, we are going to read **two** of Shakespeare's plays: *The Tempest* and a second play – depending on what Berlin's theatres have to offer. We will read the plays very carefully with an eye to their dramatic language, the constellations of their characters and the dynamics of their conflicts, and also with regard to Elizabethan theatrical practices. In a second step, we will watch contemporary cinematic adaptations and theatrical performances of these plays: quite recently, in 2010, *The Tempest* has been turned into a film by writer-director Julie Taymor – with Helen Mirren acting as Prospera; furthermore, we will go to one of Berlin's theatres and see a performance on stage. So by the end of our course, we will have made Shakespeare our contemporary.

Please get your own copies of *The Tempest* by the beginning of term. The second play will be decided on in one of our first sessions. For Shakespeare's plays, I do recommend the Arden or the Oxford Shakespeare edition:

William Shakespeare, *The Tempest*, The Arden Shakespeare. Ed. Virginia M. Vaughan / Alden T. Vaughan (1999/2011); or: The Oxford Shakespeare. Ed. Stephen Orgel. (2008).

## 5250055 British Literary Fairytale and Short Story (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	B. Schnabel

Die Teilnehmerzahl ist auf 25 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.

Der Kurs befasst sich mit den Genres Literary Fairytale und Shortstory in der englischen Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts. Er stellt Varianten der klassischen und modernen Kurzerzählung vor und setzt Innovationen des 20. Jahrhunderts vergleichend ins Verhältnis zu Texten des vorangegangenen Jahrhunderts. Der Autor Charles Dickens wird dabei als Vertreter des 19. Jahrhunderts mit einem seiner phantasievollen sozialen Märchen im Zentrum unserer Seminardiskussion stehen. Shortstorytexte von AutorInnen wie Virginia Woolf und H.G. Wells zeigen anschließend die literarischen Innovationen des 20. Jahrhunderts auf. Das Seminar findet in englischer Sprache statt. Die Texte werden in einem Reader zur Verfügung gestellt.

## 5250056 Country and City in Thomas Hardy's Writing (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	B. Schnabel

Die Teilnehmerzahl ist auf 25 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.

Der englische Schriftsteller Thomas Hardy ist für die Beschreibung der Schönheit des Südwestens Englands bekannt. In seinen Texten gestaltet er die Region Wessex zum Schauplatz seiner Geschichten. Er vereint auf beeindruckende Weise Dichtung und Sozialkritik. Die Begriffe Country und City stehen dabei für den sozio-ökonomischen Wandel der sich in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts in England vollzieht. Industrialisierung, verbunden mit dem Begriff der City, übt nicht nur Einfluss auf die Lebensweise der urbanen Bevölkerung aus, sondern tangiert auch die sozialen und persönlichen Lebensbedingungen der Landbevölkerung. Wir werden uns mit zwei Romanen und einem Essay Hardys befassen, in denen sowohl Fragen von Naturschönheit und Industrialisierung, als auch die Themen Liebe, weibliche Emanzipation und viktorianische Sexualmoral thematisiert werden. Dabei wird die künstlerische Entwicklung Hardys vom anfangs humoristischen Autor eines Pastoralromans bis hin zum engagierten Verfasser sozialkritischer Literatur aufgezeigt. Das Seminar findet in englischer Sprache statt. Die Texte werden zum Teil in einem Reader zur Verfügung gestellt.

## 5250058 Public Self-Fashioning: The English Periodical in the 18th Century (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	R. Araya

Die Teilnehmerzahl ist auf 25 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.

The year is 1709. England has left the turmoils of civil war behind, the unprecedented assassination of a monarch and the foreign take-over of the kingdom. The Glorious Revolution belongs in the past. But the consequences linger. London society has turned into a seismograph for political strife, commercial excess and moral decadence. The remedy? Periodical public censorship by two of England's most prominent moral and aesthetic reformers, and polite connoisseurs – Richard Steele and Joseph Addison. Through their periodicals *The Tatler* and *The Spectator* respectively Steele and Addison find a way to re-fashion English morals and to make a media success of it. Building up on the genre of the question-answer periodical of the previous century, Steele and Addison turn the essay periodical into a highly marketable and publicly influential form of literature.

The seminar aims at filtering out the specificities that made this genre so popular and the corresponding discourses – both on moral-philosophical and aesthetic grounds – that made a lasting contribution to establishing the canon of eighteenth-century English literature.

A reader with a selection of the essays to be discussed will be made available at the beginning of term.

### **5250109      Angels, Orphans, Madwomen: Revisions of Victorian Gender Tropes in 20th-Century Literature (Part 1) (englisch)**

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	K. Tordasi

Die Teilnehmerzahl ist auf 25 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.

This seminar investigates the portrayal of women in nineteenth and early twentieth century literature. In a first step, we will examine contested yet popular Victorian gender tropes such as "the angel in the house" and "the fallen women". Drawing on lectures, conduct books, medical texts and literature, we will relate these images of women to nineteenth century discussions of gender and sexuality. In a second step, we will examine twentieth century novels that responds to Victorian gender tropes by re-invoking "the angel in the house" and also – primarily – by subverting the trope and its associations. We will compare and contrast the portrayal of women in the novels we read and further consider how these portrayals relate to (and possibly anticipate) contemporary gender theory.

The aim of this seminar is to familiarise students with the historical and literary development of gender discourses and to help them advance their critical research and close reading skills.

In preparation of the seminar please acquire and read:

Charlotte Brontë, *Jane Eyre* (1847)

Jean Rhys, *Wide Sargasso Sea* (1966)

Virginia Woolf, *To the Lighthouse* (1927)

Additional material will be made available on Moodle at the beginning of the semester.

### **5250110      Angels, Orphans, Madwomen: Revisions of Victorian Gender Tropes in 20th-Century Literature (Part 2) (englisch)**

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.604	K. Tordasi

Die Teilnehmerzahl ist auf 25 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.

This seminar builds on and deepens the historical, cultural and theoretical context students establish in "Angels, Orphans, Madwomen (Part 1)". The course will expand the investigation of women's portrayal in literature by considering further cultural and social issues of the nineteenth and early twentieth century (e.g. the extension of empire, the economics of industrial society, the progress of political and social reform, and debates over women's roles, rights, and responsibilities).

Providing a theoretical focus, the seminar will also offer exercises and room for discussion with regards to academic writing and working with secondary texts (specifically on the topic of gender theory and literary studies).

Reading material will be made available on Moodle at the beginning of the semester.

### **5250119      The Pre-Raphaelites (Part I) (englisch)**

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 3001	S. Lieske

Die Teilnehmerzahl ist auf 25 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.

The Pre-Raphaelites – painters, poets, and sculptors – sought in their shared commitment to the close study of nature to counter what they believed was the Royal Academy's slavish deference to the formalism typified by the late Renaissance masters who followed Raphael. They harked back to earlier Italian Renaissance painting and drew inspiration from Medieval culture. Their paintings, poetry and art criticism constitutes a major – albeit highly contradictory – challenge to the conventions of mid-Victorian culture in a broad sense.

The aim of the course is to investigate the contribution of the Pre-Raphaelites who were very influential on the arts and crafts and aesthetic movements of the second half of the 19th century. Moreover, we will study a number of critical texts and poetry by writers, such as John Ruskin, Dante Gabriel Rossetti, Christina Rossetti and William Morris.

### **5250120      The Pre-Raphaelites (Part II) (englisch)**

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.604	S. Lieske

Die Teilnehmerzahl ist auf 25 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.

This seminar builds on and deepens the historical, cultural and theoretical context students establish in Part 1. The course will expand the investigation of women's portrayal in both painting and poetry by considering further cultural and social issues of the nineteenth century.

Providing a theoretical focus, the seminar will also offer exercises and room for discussion with regard to academic writing and working with secondary texts.

## 5250133 Lektüreseminar: American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	14tgl./1	DOR 24, 1.501	D. Rose
SE	Mo	10-12	14tgl./2	DOR 24, 1.501	D. Rose
SE	Di	10-12	14tgl./1	DOR 24, 1.601	R. Isensee
SE	Di	10-12	14tgl./2	DOR 24, 1.601	R. Isensee
SE	Di	16-18	14tgl./1	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg
SE	Di	16-18	14tgl./2	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg
SE	Di	12-14	14tgl./2	DOR 24, 2.102	K. Graaff
SE	Di	12-14	14tgl./1	DOR 24, 2.102	K. Graaff

In this course, which is offered in conjunction with the lecture on American Literary History from World War I until today, we will look more closely at selected texts from literary Modernism to early 21st century literature. Specifically, we will situate the works in their historical contexts and discuss salient themes as well as narrative technique. In order to receive credit for this course, you will have to take part in a group presentation of a specific text. Registration via AGNES

## MA Amerikanistik

Die Module 11 und 12 setzen sich zusammen aus: 1 Seminar. Die MAP besteht aus einer mündlichen Gruppenprüfung.

Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#).

Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#)

## Modul 11 American Studies: Identities

### 5250152 Coming Out Narratives (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3001	A. Potjans

In this seminar, we will analyze queer life-writing and its positionality within LGBTIQ- identity discourses and activism. By looking at the genre of coming out narratives we will specifically focus on the cultural significance of the term 'coming out' and the politics of visibility inherent to it. Additionally, we will address the relevance of the coming out discourse for identity discourses beyond the context of sexual identity.

The following primary texts are to be purchased by seminar participants. Secondary texts will be provided as a reader at the beginning of the seminar.

Audre Lorde. *Zami. A New Spelling of My Name*. Berkeley: Crossing Press, 1982.

Kenny Fries. *Body, Remember. A Memoir*. Madison: University of Wisconsin Press, [1997] 2003.

Samuel R. Delany. *The Motion of Light in Water*. Minneapolis: University of Minnesota Press, [1989] 2004.

Julia Serano. *Whipping Girl: A Transsexual Woman on Sexism and the Scapegoating of Femininity*. Berkeley: Seal Press, 2007.

### 5250162 Generations of Postmemory (englisch)

2 SWS	3 LP				
QT	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3001	F. Schulze

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

## Modul 12 American Studies: Diversity

### 5250153 Race, Class and a New Black Cinema: Films of the L.A. Rebellion (englisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 347	K. Tan

In this seminar, we will focus on the seminal work of the L.A. Rebellion, a group of Black filmmakers from UCLA who, in the late 1960s - and against the political backdrop of the Watts Uprising, the Civil Rights Movement, and the Vietnam War - began to produce an "alternative" American cinema (to that of Hollywood) that depicted the everyday lives, socio-political circumstances and economic hardships of communities of color in Los Angeles and beyond. We will examine how these films created a "New Black Cinema" whose visual aesthetic not only challenged that of Hollywood's blaxploitation films of the 70s, but was also highly influential on subsequent Black cinema (e.g. the films of Spike Lee and John Singleton) of the 80s to the present day. Our discussions will center around the L.A. Rebellion's critical engagement with issues of race, class and gender; its impact on racial and cultural relations in the 1960s, 70s and 80s; and its implications for Black cinema today.

Films:

(among others):

Killer of Sheep (1977), dir. Charles Burnett

Penitentiary (1979), dir. Jamaa Fanaka

Bless their Little Hearts (1984), dir. Billy Woodberry  
 Ashes and Embers (1982), dir. Haile Gerima  
 Sprits of Rebellion: Black Cinema from UCLA (a Documentary on the L.A. Rebellion by Zeinabu Irene Davis – t.b.c. depending on release date)  
 There is a catalog of L.A. Rebellion films that I will upload onto Moodle prior to the beginning of this seminar.  
[kathy-ann.tan@uni-tuebingen.de](mailto:kathy-ann.tan@uni-tuebingen.de)

## 5250155 1930's Popular Culture (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.501	M. Klepper

When we think of the American Nineteen-Thirties we think of the economic crisis and the New Deal. We think of Steinbeck and Gone with the Wind. Perhaps we think of Roosevelt's attempt at nation building with the help of the WPA-arts programs. But beyond or beneath these "highlights" (or lowlights) popular and mass culture actually reached their first Golden Age during this time, partaking of the differentiation of culture(s), the commodification of popular practices, the nationalization of tastes and the industrialization of cultural demands. In this seminar we will have a look at various instances of cultural production: from Flash Gordon to Superman, from Jewish culture to African American practices, from Swing to girl and boy detectives, from Nancy Drew to Hardboiled Private Eyes to Softboiled Screwball heroes.

Course Requirements are active participation and cooperation in a research sub-group on one of the topics. For the MAP you will have to write a term (research) paper with relevance to one of your seminars in the module.  
 There will be a moodle page, keyword "Hell". No registration through Agnes!

## MA Englische Literaturen

Das Modul setzt sich zusammen aus: VL + VL. Die MAP ist unbenotet.  
 Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#).  
 Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#)

## Master Amerikanistik

Die Module 11 und 12 setzen sich zusammen aus: 1 Seminar. Die MAP besteht aus einer mündlichen Gruppenprüfung.  
 Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#).  
 Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#)

## Modul 11 American Studies: Identities

### 5250151 Native American Autobiographical Writing (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	R. Isensee

The course explores selected Native American autobiographies at the backdrop of examining key premises that inform indigenous narrations of the self: In contrast to Western canonical autobiographies Native American life writing is grounded in distinct historical experiences on the one hand, and different epistemologies of the individual, community and relationships to the social and physical environment on the other. While constructions of the Self in these narratives – through their embeddedness in networks of various relationships – are not only strongly directed towards the Other they are also based on different notions of time and space. The discussion of selected Native American writing from several historical periods focusses on how these key premises translate into particular themes (that go beyond the staging of the Self as individual) and narrative strategies (that transgress genre boundaries) as well as into codes of positioning the (implied) reader.

Course requirements include active class preparation and participation, one in-class presentation and a final paper.  
 Please register for the course via AGNES.

## Modul 12 American Studies: Diversity

### 5250154 Critical Race Theory (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Boesenberg

1) Keine Anmeldung nötig. Kommen Sie einfach zur ersten Sitzung.

Even though it is generally understood that 'race' is a social construction by now, the question what might be productive ways of engaging with this category in order to reduce racism continues to be widely debated. Such strategies will most likely differ substantially depending on one's own racial position. In this course, we will attempt to address 'race' in a self-reflexive manner, taking into account the particular social context in which this discussion is set. We will focus on specific forms of racialization targeting distinct racial and ethnic groups in the US while also discussing whiteness and racism in Germany. An intersectional approach to 'race' that emphasizes how this category is co-constructed by gender, sexuality, class, citizenship, dis/ability, etc. will form the basis of our inquiry into the topic.

Credit for the course requires regular attendance, contributions to class discussions, and participation in writing and presenting the minutes of one session. Registration for the seminar will take place in the first session; there is no Agnes registration for this course.

## Master Englische Literaturen

Das Modul setzt sich zusammen aus: VL + VL. Die MAP ist unbenotet.

Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#) .  
Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#)

## Master of Education

Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#)

### Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung: Perspektiven des Weltverstehens

<b>5250028</b>	<b>Die lange Nacht der Wissenschaften 2016: Projektseminar des Instituts für Anglistik und Amerikanistik</b>	2 SWS SE	4 LP / 5 LP Do	12-14	wöch.	UL 6, 2004A	C. Wilde
----------------	--	-------------	-------------------	-------	-------	-------------	----------

Wissenschaftskommunikation: Die Lange Nacht der Wissenschaften 2016

Projekt des Instituts für Anglistik und Amerikanistik: Ozeane

Ozeane. Räume zwischen Leben und Tod, historisch geprägt durch Entdeckungen, Handel und den Kampf um Kontrolle. Zugleich sind sie seit jeher Projektionsfläche für literarisches Schaffen: Ihre Weite weckt Sehnsüchte, ihre Tiefe gebiert Ungeheuer und über ihre Wellen begegnen und zerstören sich Kulturen.

Gerade in den englischsprachigen Literaturen und Kulturen sind Ozeane Räume vielfältiger und bisweilen widersprüchlicher Darstellungen: Bis heute sind sowohl Großbritannien als auch die USA geprägt von Küstenkulturen, wie auch von der historischen Hypothek imperialer Expansion und des Sklavenhandels.

Mit den daraus hervorgehenden literarischen, künstlerischen und filmischen Thematisierungen der Ozeane beschäftigt sich unser Projekt. Im Wintersemester haben die Studierenden und Lehrenden der AG Wissenschaftskommunikation ein erstes Konzept erarbeitet, um den Besuchern der „Lange Nacht der Wissenschaften“ anglistische und amerikanistische Perspektiven auf dieses Thema zu eröffnen. Dieses Konzept wollen wir in unserem Projektseminar weiter ausarbeiten und umsetzen. Ihre kreativen Ideen sind gefragt und Ihr organisatorisches Geschick ist gefordert. Stellen Sie mit uns ein wissenschaftlich-unterhaltsames Programm und eine Bar für die „Lange Nacht der Wissenschaften 2016“ auf die Beine.

Die „Lange Nacht der Wissenschaften“ findet am Samstag, 11. Juni 2016 von 17-24:00 Uhr statt.

Dieses Seminar ist für Studierende der Bachelor- und Masterstudiengänge geöffnet. Sie erhalten 3 Leistungspunkte für BZQ/Praxis-Module sowie als Master-Studierende für den überfachlichen Wahlpflichtbereich.

<b>5250079</b>	<b>Language and Cognition (englisch)</b>	2 SWS SE	3 LP Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	G. Smith
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

In this seminar we will explore the relationship between language and cognition, investigating a variety of theoretical models and evaluating the empirical evidence collected to substantiate these models. The theoretical perspectives taken will fall primarily within the sub-disciplines of psycholinguistics, cognitive linguistics and anthropological linguistics. Requirements for credit points: Assignments via moodle.

<b>5250090</b>	<b>Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Bilingualer Sachfachunterricht als "Content and Language Integrated Learning/CLIL"</b>	2 SWS SE	4 LP / 5 LP Mo	10-12	wöch.	HV 5, 0122-23	W. Zydati
----------------	---	-------------	-------------------	-------	-------	---------------	-----------

Increasingly, new curricular knowledge, competences and study skills are acquired in a foreign language to equip school learners for the tertiary level and professional / vocational contexts where a demanding academic proficiency is required in a second / foreign language. Thus educational systems in Europe have begun to implement curricular concepts centred around content and language integrated learning (short, CLIL): eg.:

- „EMILE & classes européennes“ in France or „bilingualer Sachfachunterricht“ (= mehrjähriger Bildungsgang: Sek I & II); surely the most common and most successful curricular concept in German CLIL contexts (= 1.500 bilingual tracks / wings in the general school system, including a bridging support in grades 5+6),
- two-way or dual immersion classes at both the primary and the secondary school level; in Berlin notably the „State Europe-School“ which has adopted its own curricular planning tools (topic web & leporello),
- „bilingual modules“ at the lower and/or upper secondary level in a large variety of subjects and/or curricular domains of general schooling, but also temporary enrichment / CLIL courses at vocational schools (eg. business studies & economics, ICT, English for tourism & hotels, technology & design / Arbeitslehre etc.),
- „Englisch als Arbeitssprache“; ie. the use of the foreign language in specific subjects for the length of a school year changing the CLIL subject on a yearly basis (= a cumulative system introducing different curricular areas),
- „Kompetenz-, Projekt- & Seminarkurse“ at the upper secondary school level in Germany bringing in both subject matter topics & ethics / practical philosophy (= in the UK: Advanced Supplementary Courses) and
- courses combining different foreign languages (= „intercomprehension“) showing links among the Germanic, Romance and Slavonic languages (incl. a 'mixed language' like English and/or the Greek & Latin roots in modern languages, esp. in academic contexts).

In the course of this seminar the major aims, structural patterns and theoretical aspects of the different approaches will be presented and discussed. Students will be encouraged to develop their own curricular unit related to some identified topic from a specific bilingual subject (especially geography, history, civic education / politics, biology), or for a bilingual module (eg. in PE, IT, maths, music, business / home studies or philosophy / ethics) or for a cross-curricular project (involving several languages or several curricular areas). Special emphasis will have to be put on making the match between subject requirements and (limited) foreign language proficiency (ie. task-based learning, use of discontinuous texts, study skills, scaffolding & a language-sensitive attitude towards content teaching in general).

You are expected to attend regularly, use English in class, prepare an oral presentation, upload your slides on the Moodle platform (Moodle Code: CLIL 2016) and hand in (if you decide to do it in this course) a written assignment, preferably by mid-August 2016. Please register with Agnes - First session: April 18, 2016.

#### Literatur:

Recommended pre-reading:

Manfred Wildhage / Edgar Otten (Hrsg.) (2003): Praxis des bilingualen Unterrichts. Cornelsen / Scriptor.

Peeter Mehisto / David Marsh & J.M. Frigols (2008): Uncovering CLIL. Oxford: Macmillan.

Do Coyle / Philip Hood & David Marsh (2010): CLIL. Cambridge Univ. Press (= CUP).

Ana Llinares / Tom Morton & Rachel Whittaker (2012): The Roles of Language in CLIL. CUP.

### 5250106 Problemfelder der Praxis: playingCLIL – Teaching Language and Content through Drama-Games (englisch)

2 SWS	2 LP / 4 LP				
BS		09-17	Block (1)	UL 6, 1085	S. Breidbach
1) findet vom 30.05.2016 bis 03.06.2016 statt					

Using drama techniques to teach foreign language has a long tradition. Nevertheless, drama-based methods in Content-and-Language-Integrated Learning (CLIL) is quite another matter. This course will address the question how content from non-linguistic subjects such as History, Geography, Physics or Chemistry, PE or Art can be taught in a foreign language (e.g. English) through drama-techniques.

In this one-week course, we will explore why, how and what for to use drama techniques in CLIL at a theoretical and very much at a practical level.

Participants are required to "play", i.e. actually try and use a set of drama techniques, which will be called "games". This first-hand, hands-on experience will be reflected against the backdrop of principles of drama pedagogy, language learning, and CLIL for a clear understanding of the relevant pedagogical and methodological issues.

Participants will also be requested for their course-credits to present some of the content from basic reading in class, preferably by using and through drama games. For the final module examination (MAP) a term-paper has to be submitted before July 31st, 2016. The course will be open to all Master of Education students irrespective of the combination of their subjects. The course language will be English.

Please register for this course through AGNES and join the relevant Moodle-Course.

### 5250117 William Morris (englisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Lieske

Die Teilnehmerzahl ist auf 25 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn an unter: [stephan.lieske@rz.hu.berlin.de](mailto:stephan.lieske@rz.hu.berlin.de)

William Morris is perhaps best remembered for his wallpaper, tapestry, and print designs. Yet, he was not only an artist/craftsman, but also a poet, an early environmentalist, a passionate social reformer, and an educationalist who became a socialist of sorts at the age of 50. In an age of ever-increasing specialization Morris was struggling for a new understanding of wholeness in both the arts and cultural thinking and offered - to both his contemporary and present thinkers - ideas about how to live a meaningful life - as an artist, craftsman or worker.

We will examine Morris' ideas of how to combat human alienation in modern industrial society and trace his idiosyncratic relations to his Pre-Raphaelite friends. We will study some of his poetry, his lectures and essays, his Utopia News From Nowhere as well as his home, furniture and graphic designs.

Please buy and read in advance: William Morris, News from Nowhere and Other Writings, ed. Clive Wilmer (Harmondsworth: Penguin, 1993). A reader with further material will be provided at the beginning of the summer term.

### 5250122 The heritage of colonial English in Iraq (englisch)

2 SWS	2 LP				
B			Block (1)		M. Al Maliki
1) Das Seminar wird als einwöchige Blockveranstaltung am Ende der Vorlesungszeit im Sommersemester 2016 gehalten. Der genaue Termin wird noch bekannt gegeben.					

## Institut für Romanistik

### BA Französisch

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) für ÜWP Französisch.

### Modul 17: Französische Literaturwissenschaft

#### ÜWP5240323 Moderne französische Autobiographie (Modul 5: 2 LP / Modul 10: 3 LP)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.		B. Heymann

Die Vorlesung führt ausgehend von Rousseaus *Confessions* in die Gattungstheorie der modernen Autobiographie ein und zeichnet ihre Geschichte anhand ausgewählter französischer Texte nach. Der Schwerpunkt liegt auf Autobiographien und anderen autobiographischen Textsorten des 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Die Vorlesung verbindet Gattungsgeschichte und -theorie der Autobiographie mit Subjekttheorie, Erinnerungskonzepten und Erzähltexttheorie. Die Texte werden in den Zusammenhängen ihrer Entstehungs- und Rezeptionsgeschichte vorgestellt sowie in der Perspektive ihrer genrebildenden Geltung diskutiert. Neben

dem 1. Buch der *Confessions* von J.-J. Rousseau stehen folgende Texte auf dem Lektüreprogramm: M. Leiris, *L'âge d'homme* (1939), J.-P. Sartre, *Les mots* (1964), G. Perec, *W ou le Souvenir d'enfance* (1975), R. Barthes, Roland Bartjes par Romand Barthes (1975), N. Sarraute, *Enfance* (1983), J. Derrida, *Circonfession* (1991), A. Ernaux, *Les Années* (2008). Theoretische Grundlagentexte sind: Ph. Lejeune, *Le pacte autobiographique* (1975/1996), M. Beaujour, *Miroirs d'encre* (1980), M. Schneider, *Die erkaltete Herzensschrift* (1986).

### ÜWP524033 Erzählte Ökonomie in der französischen Literatur seit dem 18. Jahrhundert

2 SWS	3 LP			
SE	Mi	14-16	wöch.	A. Nickenig

### ÜWP524034 Emotionen in der Literatur

2 SWS	3 LP			
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608 L. Seauve

Von einem „emotional turn“ wird in der Literaturwissenschaft bereits seit beinahe einem Jahrzehnt gesprochen – wie jedoch lässt sich die Verbindung von Emotionstheorien und Literaturwissenschaft konkret fruchtbar machen? Welche Fragestellungen, Analyseketten und Methoden können der wissenschaftlichen Untersuchung von Emotionen in der Literatur zugrunde liegen? Wo finden sich überhaupt Gefühle, Emotionen, Affekte in der Literatur? Geht es um Autor, Text oder Leser? Wie kann man die Beschreibung und Entstehung von Emotionen wissenschaftlich analysieren? Diesen Fragen soll, anhand einer Reihe von exemplarischen Texten aus vier Jahrhunderten (Racine: *Phèdre* ; Laclos: *Liaisons dangereuses* , Flaubert: *Madame Bovary* und Duras: *La Douleur* ), unter Zuhilfenahme von aktuellen theoretischen Ansätzen, nachgegangen werden.

### ÜWP524041 Konzepte der weiblichen Autorschaft im Frankreich des 19. Jh.

2 SWS	3 LP			
SE	Do	12-14	wöch.	H. Thiéard

Zwei Frauen pro Jahrhundert – so lautete das ungeschriebene Gesetz der französischen Literaturgeschichte bis in das 20. Jh hinein, so dass für das 19. Jh lange nur die Namen von Germaine de Staël und George Sand in der Nachwelt fortlebten. Doch viele damals etablierte Schriftstellerinnen wurden schlicht und ergreifend aus der Geschichtsschreibung verdrängt, bis es zu einer Aufarbeitung dieses geschlechtsspezifischen Desiderats kam. So wurden Autorinnen wie z.B. Marceline Desbordes-Valmore, Claire de Duras, Flora Tristan, Sophie Gay, Hortense Allart, Daniel Stern sowie Rachilde wiederentdeckt.

Die wachsende Beteiligung der Frauen am Literaturbetrieb löste im 19. Jh weitgehend Entsetzen aus. Den Autorinnen wurden bedrohliche bzw. abwertende Konzepte der Weiblichkeit angeheftet – von der spöttelnden Blaustumpf-Bezeichnung bis zu der fantasmatischen Annahme, hinter schöpferisch tätigen Frauen könnten sich nur Hermaphroditen verstecken. Indem sie sich nicht in die konventionellen Geschlechter-Rollen fügten und den Männern die Dominanz in der Öffentlichkeit streitig machten, bedrohten tatsächlich damalige Autorinnen die binäre Ordnung einer Gesellschaft, die die Erschütterung der Revolution 1789 noch verarbeitete.

Im Seminar rekonstruieren wir den damals vorherrschenden Diskurs um weibliche Autorschaft anhand von Vorworten, Zeitschriften-Artikeln, Karrikaturen, Lexikoneinträgen, die im größten Teil in der Sekundärliteratur aufbereitet vorliegen (siehe unten). Darüber hinaus richtet sich das Interesse auf die unterschiedlichen, von den Autorinnen selbst in ihren Werken und in ihrem sozialen Auftreten bzw. Engagement entwickelten Strategien, um zwischen Anpassung und Anerkennungsdrang zu manövrieren. Nicht zuletzt drängt sich die literaturtheoretische Frage auf, wie/ob mit dem Konzept der weiblichen Autorschaft in der Romanistik heute operiert wird ; anders gesagt : sind Autorinnen auch vom Tod des Autors betroffen ?

Literatur:

Barthes, Roland : *Der Tod des Autors*. In: Jannidis, Fotis, et al., éd. : *Texte zur Theorie der Autorschaft* . Stuttgart : Reclam, 2000, pp. 185-193.

Bertrand-Jennings, Chantal. *Un autre mal du siècle: le romantisme des romancières, 1800 - 1846* . Toulouse: Presses Univ. du Mirail, 2005.

Del Lungo, Andrea, éd. *La littérature en bas-bleus. Romancières sous la Restauration et la monarchie de Juillet (1815 - 1848)* . Paris: Éd. Classiques Garnier, 2010.

Duby, Georges, Fraisse, Geneviève, et Perrot, Michelle, éd. *Histoire des femmes en Occident* . Vol. 4. Le XIX<sup>e</sup> siècle. Paris: Plon, 1991.

Foucault, Michel: « Was ist ein Autor? ». In: Jannidis, Fotis, et al., éd. : *Texte zur Theorie der Autorschaft* . Stuttgart : Reclam, 2000, pp. 198-229.

Hoog-Naginski, Isabelle. *George Sand: l'écriture ou la vie* . Paris: Champion, 1999. Chapitre 1 : « Gynographie et androgynie », pp. 33-52.

Korte-Klimach, Iris Ulrike. *Rachilde: femme de lettres - homme de lettres; weibliche Autorschaft im Fin de siècle* . Marburg: Tectum-Verl., 2002.

Planté, Christine. *La petite soeur de Balzac: essai sur la femme auteur* . Libre à elles. Paris: Éd. du Seuil, 1989

## Modul 18: Kultur und Medien im frankophonen Raum

### ÜWP524036 France-Algérie : des mémoires blessées (französisch)

2 SWS	3 LP			
SE	Di	10-12	wöch.	M. Geffroy

En 1962, l'indépendance de l'Algérie, obtenue de haute lutte, a marqué la fin de 132 ans de présence française sur ce territoire. Plus de 50 ans après, les mémoires sont loin d'être apaisées de part et d'autre de la Méditerranée. Dans ce séminaire, nous nous pencherons sur les faits historiques et ferons le point sur les différents groupes de mémoire à travers l'étude de documentaires et de textes écrits. Nous tenterons également de comprendre quelles répercussions ces mémoires blessées ont encore dans la France et l'Algérie d'aujourd'hui.



## ÜWP5240458 Intellektuelle Lebensbilder aus der Romania: Das 20. Jahrhundert

2 SWS  
VL

2 LP  
Mi

18-20

wöch.

DOR 24, 1.403

K. Karimi

Das Hauptaugenmerk der VL liegt auf dem 20. Jahrhundert, dem Zeitalter der großen Ideologien, der großen Hoffnungen, der ebenso großen Illusionen und Enttäuschungen. Es kommen intellektuelle Lebensbilder aus der Romania zur Sprache, in denen sich die großen Entscheidungen der jeweiligen Epochen ankündigen. Illustre Namen wie Marinetti, Croce, Gramsci, Jaurès, Lorca, A. Castro, Malraux und Sartre werden in diesem Rahmen zweifellos ihre Rolle zu spielen haben. Im Hinblick des 20. Jahrhunderts sind es im Zeichen der Kriege vier Schwerpunkte, die uns beschäftigen werden: der Erste Weltkrieg, der Spanische Bürgerkrieg, der Holocaust und der Kalte Krieg.

Dabei wird sich die VL der Geschichte des Intellektuellen in dessen Wandlungen vom universellen Aufklärer zum kämpferischen Ideologen annehmen, der für die eine oder andere Seite streitet und damit gleichsam Täter und Opfer in einer Person sein kann. Unter diesen Voraussetzungen wird es auch von Nutzen sein, repräsentative Lexika und andere Nachschlagewerke bzw. Zeitschriften zu konsultieren, die uns Aufschluss über die jeweilige geistige Situation der Zeit geben.

Die VL wendet sich an alle Studierende der Romanistik, die sich einen vergleichenden Überblick über die Geschichte der Intellektuellen im westlichen und südlichen Europa verschaffen wollen. Denn sie ist weniger länder- als problemspezifisch orientiert und wird auf der Grundlage von Texten einer Entwicklung folgen, die vom Ersten Weltkrieg bis zur Nachkriegszeit reicht. Der VL geht darum, zu untersuchen, wie das Modell eines weltlichen Geistesarbeiters, das in der französischen Aufklärung entstanden war, das alte Paradigma des christlich-konfessionellen Klerikers ablöst, wie es in Südeuropa auch nach der Französischen Revolution noch prägend sein sollte. Ihre Aufgabe wird es sein, den Zuhörern in diesem Sinn eine Orientierung zu geben, so dass die Teilnehmer Impulse für ihre eigene Lektürearbeit erhalten.

Eine ausführliche Bibliographie wird zu Beginn der Veranstaltung nachgereicht bzw. im Internet veröffentlicht.

## BA Italienisch

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) für ÜWP Italienisch.

## Modul 17: Italienische Literaturwissenschaft

### ÜWP5240308 Vom Neorealismus zu den ‚nuovi narratori‘. Italienisches Erzählen nach 1945 (Modul 5: 2 LP / Modul 10: 3 LP)

2 SWS  
VL

2 LP / 3 LP  
Mo

16-18

wöch.

M. Mattusch

Die Vorlesung gibt einen literaturhistorischen Überblick über die wichtigsten Richtungen der italienischen Erzählliteratur nach 1945. Ausgehend vom Neorealismus über die Neoavantgarde bis zu den intermedialen Formen des neuen Erzählens werden die entscheidenden Paradigmen des modernen italienischen Erzählens – Rehistorisierung, Ludik, Detektionschema, Metafiktion, Intermedialität – an ausgewählten Autoren und ihren Poetiken vorgestellt.

Eine Liste der Sekundärliteratur wird zu jeder Vorlesung zusammengestellt und ist in einem Seminarordner einsehbar.

### ÜWP5240343 Italo Calvino – la conoscenza come molteplicità

2 SWS  
SE

3 LP  
Fr

08-10

wöch.

C. Hein

Literatur als Methode der Erkenntnis zu verstehen, die es ermöglicht, die Welt in Ihrer Vielschichtigkeit zu erfahren – das verbindet für Italo Calvino die größten Werke der Literatur des 20. Jahrhunderts. Ausgehend von dem für den Autor so entscheidenden Konzept der *molteplicità* soll im Seminar die Vielschichtigkeit von Calvinos eigenem literarischen Werk ebenso beleuchtet werden, wie die Implikationen, die das Konzept für die Literatur des 20. und 21. Jahrhunderts bereithält. Beschäftigen werden wir uns mit Auszügen des – zu Unrecht – weniger bekannten essayistischen Textkorpus des Autors und mit literarischen Texten unterschiedlicher Schaffensphasen. Wir werden uns Calvinos fantastischem Ritter-Roman *Il cavaliere inesistente* (1959) zuwenden und ausgewählte Erzählungen der auf naturwissenschaftlichen Anekdoten basierenden *Cosmicomiche* (1965) lesen. Ein besonderes Augenmerk gilt es auf den von der *molteplicità* seiner Geschichten lebenden Metaroman *Se una notte d'inverno un viaggiatore* (1979) zu legen. Abschließend werden wir der Komplexität der Sinneserfahrungen nachgehen, wie Calvino sie in seinen späten *Palomar*-Erzählungen (1983) literarisiert hat.

### ÜWP5240388 Pinocchio e la questione sociogenetica della fondazione nazionale-identitaria nell'Italia postrisorgimentale (italienisch)

2 SWS  
SE

3 LP  
Do

16-18

wöch.

R. Ubbidente

Al centro dei lavori di questo seminario sarà posta come ipotesi di lavoro un'interpretazione de "Le avventure di Pinocchio" come documento di una presa di posizione scettica dell'autore Collodi nei confronti della questione identitaria – di grande attualità all'indomani dell'Unità d'Italia – del "Fare gli Italiani" (attr. d'Azeglio). Dopo una rassegna dei principali contributi critici della collodistica moderna, in cui ci si soffermerà particolarmente sulla lettura manganelliana del "libro parallelo" e sull'"Uno e Bino" garroniano, si affronterà una lettura ed un'analisi contrastiva del capolavoro di Collodi rispetto al "Cuore" deamicisiano, mettendo in luce la diversa posizione dei due Autori in relazione alla "questione identitaria nazionale". Per questo corso sarà attivata una versione su Moodle. La relativa Password potrà essere richiesta a partire dal 30 marzo 2016 all'indirizzo [robertoberl@yahoo.de](mailto:robertoberl@yahoo.de).

## Modul 18: Kultur und Medien im italienischsprachigen Raum

### ÜWP5240394 "Vedi Napoli e poi..." - Kulturwissenschaftliche Aspekte des Neapelbildes im Spannungsfeld zwischen Literatur, Kunst und populärer Kultur

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 434	R. Ubbidente

Die Vorlesung rekonstruiert die Entstehung des antiken idyllischen Neapelbildes und dessen Entwicklung durch die Epochen. Neapel und seine mythenumwobene Gegend bilden eine „klassische Bildungs- und Erinnerungslandschaft par excellence“ (S. Pisani). Die einstige *Campania felix* der Antike weckt bereits in den gelehrten Reisenden der Frühen Neuzeit klassische Reminiszenzen an historische, literarische oder mythische Gestalten, an deren sagenhafte Taten oder deren pittoreske Stätten. Dieses Bild wird bereits in der lateinischen Literatur durch die Gattung des *laudes Campaniae* bekräftigt und verbreitet. Mit diesem traditionsreichen Kampagnen-Lob verknüpft sich besonders im 17. Jahrhundert ein ausgesprochen idyllisches Neapelbild, das, durch Reiseführer propagiert, zu einem klischeehaften Topos in der Darstellung der Stadt und ihrer Bewohner wird. Das somit entstandene herrliche Bild der „Napoli gentile“ trübt sich im 18. Jahrhundert durch das Miteinbeziehen der elenden Lebensverhältnisse der Unterschicht jedoch ein. Dafür sorgt erstmals Montesquieu's Beschreibung der neapolitanischen Volksschicht („le peuple de Naples est bien plus peuple qu'un autre“). Vor diesem Hintergrund nimmt im 19. Jahrhundert das klischeehafte Bild von Neapel als einem „von Teufeln bewohnten Paradies“ (B. Croce) Gestalt an. Doch die poröse (W. Benjamin) Vesuvstadt übt seine Faszination auch um die vorletzte Jahrhundertwende weiter aus und wird in zahlreichen immateriellen Kulturgütern wie Filmen und Volksliedern, aber auch in Kunst, Dichtung und Literatur besungen. Mit dem Zweiten Weltkrieg wird das Bild der sonnigen „Napoli gentile“ angesichts der kriegsbedingt sozialen Nöte endgültig zertrümmert (s. Malaparte). An seine Stelle tritt später das Gefühl einer unerfüllbaren Sehnsucht nach dem idyllischen und mythisierten Vorkriegsneapel: die Sehnsucht nach der „Armonia perduta“ (A.M. Ortese; R. La Capria). Für diese Lehrveranstaltung wurde ein Moodle-Kurs eingerichtet. Das Passwort kann ab dem 31. März unter der folgenden E-Mail-Adresse erfragt werden: [robtoberl@yahoo.de](mailto:robtoberl@yahoo.de)

### ÜWP5240395 La diaspora africana in Italia: dall'immaginario postcoloniale all'identità afro-italiana (italienisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 473	A. Urbano

Il seminario si propone di approfondire il tema dei rapporti Italia - Africa a partire dal periodo coloniale e postcoloniale fino ai nostri giorni.

Una particolare attenzione verrà rivolta alla situazione delle colonie del Corno d'Africa e all'attuale diaspora somala ed eritrea.

## BA Spanisch

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) für ÜWP Spanisch.

## Modul 17: Spanische Literaturwissenschaft

### ÜWP5240316 Kulturtheorien Lateinamerikas

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Di	10-12	wöch.		A. Ortiz-Wallner

Ziel der Vorlesung ist es unterschiedliche kulturtheoretische Reflexionen und Positionen näher kennen zu lernen, die in lateinamerikanischen Kontexten im Laufe des 20. Jahrhunderts entstanden sind. Wir werden uns intensiv mit Schlüsseltexten beschäftigen, die sich aus differenzierten Perspektiven Fragen, Aspekten und Problematiken sozialer, politischer und ästhetischer Art widmen.

### ÜWP5240317 Literarische Geographie Lateinamerikas: Raumbewusstsein im 20. Jh.

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.		A. Ortiz-Wallner

Mit dem Paradigmenwechsel des *spatial turns* in den Literatur-, Kultur- und Sozialwissenschaften rückte ab den 1980er Jahre ein neues Raumverständnis in der Wahrnehmung der Raum/Zeit Konstellationen, die unsere globalisierten Gesellschaften definieren, in den Fokus des Interesses. Anhand von unterschiedlichen Repräsentationen, Topoi und Metaphern (z.B. Heimatraum, Fremdraum, Naturraum, Grenzraum, Zukunftsraum) widmet sich das Seminar den verschiedenen Ausdrucksformen und narrativen Strategien, die das Raumbewusstsein in der lateinamerikanischen Literatur des 20. Jahrhunderts geprägt haben und beschäftigt sich ferner mit der Rolle der Literatur in der Gestaltung der komplexen Beziehungen zwischen Mensch und Raum.

Günzel, Stephan (Hg.). *Raum. Ein interdisziplinäres Handbuch*. Stuttgart: Metzler, 2010.

Mahlendorff, Andrea. *Literarische Geographie Lateinamerikas*. Berlin: tranvia sur, 2000.

### ÜWP5240331 La cosmovisión romántica y su legado (spanisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.		Y. Melgar

¿Qué forma de ver, de sentir y de escribir caracteriza la literatura del Romanticismo español? ¿Qué imágenes de la naturaleza, del individuo o del amor impregnan los textos de este período? ¿De qué manera han pervivido en el imaginario colectivo y en la literatura posterior? En este curso nos ocuparemos de reflexionar sobre las imágenes que pueblan la literatura de los escritores románticos españoles más destacados. A partir de una selección de poemas, narraciones y obras de teatro, examinaremos las representaciones románticas más comunes y consideraremos su legado en la literatura posterior. La contextualización de este movimiento, así como de los autores estudiados, será una parte fundamental del curso.

## Literatur

Altolaguirre, Manuel (ed.) (1985): *Antología de la poesía romántica española*. Madrid: Espasa-Calpe.  
Díaz Plaja, Fernando (1968): *Antología del romanticismo español*. New York: McGraw-Hill.

## Modul 18: Kultur und Medien im spanischsprachigen Raum

### ÜWP524032 Manifestaciones culturales de la crisis en la España del s. XXI

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 445	S. Bozal

En este seminario nos acercaremos a la crisis en España y a su repercusión en los diferentes ámbitos de la cultura, particularmente en la literatura y en el cine.

¿Qué es la literatura de la crisis y cuáles son sus características? Cómo se muestra todo ello en las obras de Isaac Rosa, Rafael Chirbes, Muñoz Molina o Elvira Navarro, entre otros?

¿Ha creado la crisis un tipo de cine diferente y cómo se refleja ésta en diversos largometrajes (Hermosa juventud (2014), 10.000 Km (2014) o Mercado de futuros (2011))?

Y, finalmente: ¿existe un arte de la crisis?

A partir de una serie de textos teóricos nos acercaremos y analizaremos las diferentes obras para establecer de qué manera se ha visto determinada la cultura en España por la crisis económica de los últimos años y, todavía hoy, muy presente.

### ÜWP524033 Mujeres, literatura y cultura visual en Hispanoamérica: Prácticas y perspectivas teóricas (spanisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.		Y. Melgar

Este curso explorará la producción de una selección de escritoras y artistas hispanoamericanas del siglo XX. Se empezará por una consideración de cuestiones teóricas fundamentales (¿tiene género la literatura o el arte? ¿Puede haber un "lenguaje femenino"?), lo que proporcionará el vocabulario y marco conceptual necesarios para el examen de la variedad de obras que se examinarán en el curso. Los textos que se estudiarán incluirán poesía, narrativa, teatro, pintura o *performance*. Aspectos centrales del curso serán el examen de las identidades de género en el seno de los contextos socioculturales de producción, incluyendo cuestiones temáticas como identidad, familia, etnicidad, conceptos de identidad nacional y la relación con el canon.

## Literatur

Castro-Klarén, Sara/ Molloy, Sylvia/Sarlo, Beatriz (eds.) (1991): *Women's Writing in Latin America: An Anthology*. Boulder: Westview.

### ÜWP5240458 Intellektuelle Lebensbilder aus der Romania: Das 20. Jahrhundert

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.403	K. Karimi

detaillierte Beschreibung siehe S. 269

## BA Katalanisch

## Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Katalanisch

### ÜWP524040 Expressió oral i escrita I (A2) (katalanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 474	A. Borrull

### ÜWP5240404 ÜWPLlengua i Cultura I (A2) (katalanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 445	A. Borrull

## Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Katalanisch

### ÜWP5240403 Expressió oral i escrita II (B1) (katalanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 441	A. Borrull

### ÜWP5240405 Textos literaris (B1) (SE/UE) (katalanisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 474	A. Borrull

## BA Portugiesisch

## Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Portugiesisch

### ÜWP5240406 Grundkurs Portugiesisch (A1) (portugiesisch)

6 SWS	6 LP	12-14	wöch.	DOR 65, 434	L. Hoepner
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 434	L. Hoepner
	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 434	L. Hoepner
	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 434	L. Hoepner

### ÜWP5240407 Grammatik 1 (A2) (portugiesisch)

2 SWS	2 LP	10-12	wöch.	DOR 65, 445	L. Hoepner
UE	Mo				

### ÜWP5240408 Schriftlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS	2 LP	10-12	wöch.	DOR 65, 474	L. Coelho
UE	Di				

### ÜWP5240409 Mündlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS	2 LP	12-14	wöch.	DOR 65, 474	L. Coelho
UE	Di				

### ÜWP5240410 Geschichte/Landeskunde Brasilien (A2/B1) (SE/UE) (portugiesisch)

2 SWS	2 LP	14-16	wöch.	DOR 65, 445	L. Hoepner
UE	Do				

## Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Portugiesisch

### ÜWP5240411 Geschichte/Landeskunde Brasilien (A2/B1) (SE/UE) (portugiesisch)

2 SWS	2 LP	14-16	wöch.	DOR 65, 445	L. Hoepner
UE	Do				

detaillierte Beschreibung siehe S. 272

### ÜWP5240412 Grammatik, Teil 2 (B1) (portugiesisch)

2 SWS	2 LP	10-12	wöch.	DOR 65, 445	L. Hoepner
UE	Mi				

### ÜWP5240413 Técnicas de expressão oral e escrita (Fortgeschrittene ab B1) (portugiesisch)

2 SWS	2 LP	14-16	wöch.	DOR 65, 445	L. Coelho
UE	Di				

### ÜWP5240414 Grundlagen des Übersetzens Portugiesisch-Deutsch (Fortgeschrittene ab B2) (portugiesisch)

2 SWS	2 LP	10-12	wöch.	DOR 65, 441	L. Hoepner
UE	Di				

### ÜWP5240415 Lektürekurs (Fortgeschrittene ab B2) (portugiesisch)

2 SWS	2 LP	12-14	wöch.	DOR 65, 441	L. Hoepner
UE	Do				

## BA Rumänisch

## Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Rumänisch

### ÜWP5240416 Grundkurs Rumänisch (A1) (rumänisch)

2 SWS	2 LP	12-14	wöch.	I. Baltag
UE	Di			
UE	Do	14-16	wöch.	V. Stancu

Beginn: 19.4.  
26.4. (2. Woche): Unterrichtsausfall.

Der Termin wird am 26.7. nachgeholt.

### **ÜWP5240418 Grammatik und sprachpraktische Übungen (A2) (rumänisch)**

2 SWS	2 LP			
UE	Di	14-16	wöch.	I. Baltag

Beginn: 19.4.  
26.4. (2. Woche): Unterrichtsausfall.  
Der Termin wird am 26.7. nachgeholt.

### **ÜWP5240419 Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen (A2) (rumänisch)**

2 SWS	2 LP			
UE	Mi	14-16	wöch.	V. Stancu

## **Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Rumänisch**

### **ÜWP5240420 Landeskunde Rumäniens: Aus Kinderperspektive oder über Kindheit schreiben. Rumänische Kindheit in Literatur und in Filmen (B1) (SE/UE) (rumänisch)**

2 SWS	2 LP			
UE	Di	16-18	wöch.	I. Baltag

Beginn: 19.4.  
26.4. (2. Woche): Unterrichtsausfall.  
Der Termin wird am 26.7. nachgeholt.

### **ÜWP5240421 Bilaterales Übersetzen / Grammatik (B1): Deutsch-Rumänisch; Rumänisch-Deutsch anhand journalistischer (rumänisch)**

2 SWS	2 LP			
UE	Di	18-20	wöch.	I. Baltag

Beginn: 19.4.  
26.4. (2. Woche): Unterrichtsausfall.  
Der Termin wird am 26.7. nachgeholt.

### **ÜWP5240422 Workshop Übersetzung (Texte aus der rumänischen Gegenwartsliteratur) (B2) (rumänisch)**

2 SWS	2 LP			
UE	Mi	16-20	14tgl./1	DOR 65, 441

V. Stancu

## **MA Romanische Kulturen**

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) für ÜWP Master Romanische Kulturen.

## **Modul 11: Kultur, Literatur und Sprachen der Romania**

### **ÜWP5240295 "Pariser Nächte": Surreale Parisromane von Aragon ("Le Paysan de Paris"), Breton ("Nadja") und Soupault ("Les dernières nuits de Paris")**

2 SWS	3 LP / 3/4 LP / 4 LP			
SE	Mo	16-18	wöch.	W. Asholt

« Die ästhetische Gestaltung der Nacht ist vielleicht eine der schillerndsten Heterotopien, die unser kulturelles Bildrepertoire entworfen hat, schreibt Elisabeth Bronfen und dies trifft in besonderem Maße für den Surrealismus zu. Mit Hilfe der surrealen Parisromane entwickeln sie den Mythos der Stadt weiter. Das nächtliche Paris ist eine geträumte Stadt, in der sich eine magische Auffassung der Realität entwickeln kann, und an bestimmten Orten (Passagen, Parks, Plätze und Straßen) kann sich das Wunderbare oder das Gefährliche der Nacht auch in den Tag ausdehnen. Die drei Romane repräsentieren drei unterschiedliche Modelle dieser Heterotopie und damit auch des Surrealismus. Für Philippe Soupault entwickeln *Les dernières nuits de Paris* (1928) das Repertoire des surrealistischen Stadtrömers und seiner Nächte, um mit seiner Hilfe den Surrealismus vorzuführen und mit ihm zu brechen. Für Aragon, der seinem *Le Paysan de Paris* (1926) eine „Préface à une mythologie moderne“ beifügt, bieten die nächtlichen oder nachtähnlichen Streifzüge die Gelegenheit, das Leben in der surrealistischen Nacht „aufzuheben“. Und in André Bretons *Nadja* (1928) ermöglicht die surrealistische Nacht, die Grenzen zwischen Literatur/Kunst und Leben infrage zu stellen und zeitweise aufzulösen.

Im Zentrum des Seminars wird die Lektüre der drei Romane und ihrer jeweiligen Heterotopie stehen. Damit soll eine Einführung in die Konzeption des Surrealismus verbunden werden, so wie sie teilweise in programmatischen Sequenzen der Texte entwickelt wird, aber auch in Hinblick auf die Anwendung surrealistischer Verfahren in den Romanen. Die Nacht steht für ein anderes Modell des Lebens. Damit entsprechen die surrealistischen Parisromane den zentralen Forderungen der Avantgarde: der Einheit von Kunst und Nichtkunst im Kunstsystem selbst (Luhmann) und der Rückführung von Kunst in(s) Leben (Bürger). Die Texte sind als Taschenbuchausgaben verfügbar.

## ÜWP524032 Feuer und Flamme - Gefährliche Leidenschaften

2 SWS	3 LP / 3/4 LP / 4 LP			
SE	Mo	14-16	wöch.	B. Heymann

Leidenschaften sind das Dispositiv des modernen Romans. Das Seminar geht in ausgewählten Lektüren der literarischen Gestaltung von Konfliktkonstellationen menschlicher Beziehungen nach, in denen die Protagonisten zwischen Affekt, Gefühl, Macht und Ohnmacht nicht nur individuelle Gefährdungen erfahren, sondern moralische, politische und soziale Ordnungsgefüge perturbieren, überschreiten oder aber festigen. Vor dem Hintergrund theoretischer Konzepte (F. Nietzsche, N. Luhmann, M. Foucault, G. Mathieu-Castellani, u.a.) werden Modellierungen emotionaler Grenzsituationen an den Schnittstellen von Rhetorik, Imagination und Fiktion untersucht.

Auf dem Lektüreprogramm des Seminars stehen französische Romane vom 17. - 19. Jahrhundert (im Original bzw. in deutscher Übersetzung): Mme de Lafayette, *La princesse de Clèves* (1678), A.-F. Prévost, *Histoire du Chevalier des Grieux et de Manon Lescaut* (1731/ 1753), Jean-Jacques Rousseau, *Julie ou La nouvelle Héloïse* (1761), Ch. de Laclos, *Les liaisons dangereuses* (1781), B. Constant, *Adolphe* (1816).

## ÜWP524032 Lebensphilosophie und Lebenswissen in der Literatur der französischen Existentialisten

2 SWS	3/4 LP / 4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	G. Kamecke

Die Literatur der französischen Existentialisten bewegt sich an den Grenzlínen zwischen künstlerischer Praxis und philosophischer Theorie. Mit der analytischen Fokussierung auf fundamentale Fragen der menschlichen Existenz -- Angst, Tod, Bewusstsein, Freiheit, Sorge, Verantwortung -- suchen die existentialistischen Texte die Aporien des systematischen Denkens zu lösen, indem sie auf die Schaffenskraft individueller Erfahrung setzten. Zugleich sind sie in der Tradition der deutsch- und französischsprachigen Lebensphilosophie des 19. und frühen 20. Jahrhunderts verankert. Neben der Wiederholung der literarischen und philosophischen Grundkonzepte des Existentialismus soll diesem weniger bekannten Aspekt besondere Aufmerksamkeit gewidmet werden.

Folgende Texte werden in Auszügen gelesen:

Literatur:

Jean-Paul Sartre: *La nausée*, *L'être et le néant*, *Les jeux sont faits*

Albert Camus: *Le mythe de Sisyphe*, *L'homme révolté*, *La chute*

Simone de Beauvoir: *Tous les hommes sont mortels*, *Pour une morale de l'ambiguïté*

Philosophie:

Friedrich Nietzsche: *Zur Genealogie der Moral*

Henri Bergson: *Matière et mémoire*

Gabriel Marcel: *Existence et objectivité*

## ÜWP524045 Konzepte und Fiktionen der Autorschaft

2 SWS	4 LP			
SE	Do	16-18	wöch.	B. Heymann

„Was ist der Autor?“ – diese Frage bestimmt die literaturwissenschaftlichen Debatten um die Entstehungs- und Rezeptionsbedingungen, Subjekt-Objekt-Relationen und Macht- und Repräsentationsverhältnisse von Literatur. Das Seminar rekonstruiert die Geschichte des Autorbegriffs im 20. Jahrhundert (S. Freud, J. Mukařovský, J.-P. Sartre, R. Barthes, M. Foucault, G. Genette, N. K. Miller, G. Agamben)

Im Seminar wird diese allgemein literaturwissenschaftliche Fragestellung auf fiktionale Texte übertragen. Anhand ausgewählter Prosatexte sollen Inszenierungen von Autorschaft vergleichend untersucht werden: T. Mann, *Der Tod in Venedig* (1911), L. Pirandello, *Sechs Personen suchen einen Autor* (1921), M. Proust, *À la recherche du temps perdu* (1913-1927), A. Gide, *Les Faux-monnayeurs* (1925), P. Auster, *Leviathan* (1992), R. Bolaño, *Die Naziliteratur in Amerika* (1999), K. O. Knausgård, *Träumen* (2015).

## ÜWP524031 Francesco Petrarca und der Petrarkismus I

2 SWS	3 LP / 3/4 LP / 4 LP			
SE	Mo	12-14	wöch.	M. Mattusch

Mit Francesco Petrarca beginnt die frühneuzeitliche Form menschlicher Selbsterforschung und Selbstbewahrung. Erstmals veräußert sich ein dilemmatisches Ich in Dialogen, Briefen und poetischen Formen. Dabei entsteht ein auktoriales Modell, das nicht nur in der Liebeslyrik gesamteuropäische Konsequenzen hat. Der erste Teil des Seminars fokussiert auf die Herausbildung der Poetik Francesco Petrarcas (Mont-Ventoux-Epistel, Secretum, Canzoniere). Der zweite Teil widmet sich exemplarisch Studien zum Petrarkismus (Parodie, weiblicher Petrarkismus, französischer Petrarkismus, Gattungs- und Medientransfer).

**Primärliteratur:**

Francesco Petrarca: Brief an die Nachwelt (jede Ausgabe)

Francesco Petrarca: Mont-Ventoux-Epistel (jede Ausgabe)

Francesco Petrarca: Secretum meum / Mein Geheimnis (jede Ausgabe)

Francesco Petrarca: Canzoniere (jede Ausgabe)

**Grundsatzliteratur:**

Michael Bernsen / Bernhard Huss (Hg.): Der Petrarkismus – ein europäischer Gründungsmythos, Göttingen 2011.

Karlheinz Stierle: Francesco Petrarca. Ein Intellektueller im Europa des 14. Jh., München, Wien 2003.

## **ÜWP5240319 Globalisierungen disidentes: neue(n) narrative(n) hispanoamerikanische(n) des 21. (spanisch)**

2 SWS	3 LP / 3/4 LP / 4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 461	A. Ortiz-Wallner

En *Cosmopolitan Desires. Global Modernity and World Literature in Latin America* (2014) de Mariano Siskind se plantea una genealogía dentro de la producción literaria latinoamericana que presenta diversas operaciones gracias a las cuales América Latina pasaría a ser el centro de producción –y ya no únicamente de recepción– de modernidades globales e intercambios transculturales. El seminario se propone ofrecer un panorama crítico a partir de la producción literaria que emerge desde los años 2000 en la región. Vamos a rastrear tres contrapuntos: las geografías imaginarias de la anti/globalización, las temporalidades literarias y la conformación de comunidad. A partir de estas tres columnas leeremos textos narrativos y construiremos una genealogía de las globalizaciones disidentes latinoamericanas. La lista de lecturas se presentará en la primera sesión del seminario.

Hoyos, Héctor. *Beyond Bolaño. The Global Latin American Novel*. Columbia University press, 2015.

Siskind, Mariano. *Cosmopolitan Desires. Global Modernity and World Literature in Latin America*. Chicago: Northwestern, 2014.

## **ÜWP5240306 Mehrsprachigkeit im italienischen Film**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 434	B. Lindorfer

Die Konfrontation mit sprachlich "Fremdem" ist ein lebensweltliches Phänomen, das auch in Kinoproduktionen Eingang findet. Selten dient Mehrsprachigkeit allein dem Erzeugen von Authentizität, sondern daneben sind auch die spezifische kulturelle Bedeutung einzelner Sprachen bzw. Varietäten ebenso von Bedeutung wie Sprachbarrieren und die Möglichkeit ihrer Überwindung. In diesem Seminar werden wir uns dem Thema sprachwissenschaftlich und medientheoretisch nähern, um Fragen nach der Darstellung und Funktion der Mehrsprachigkeit in Filmen zu untersuchen, in denen die italienische Sprache beteiligt ist. Thematisiert werden soll auch die Problematik audiovisueller Übersetzung oder die Frage der Rezeption und Vermarktung solcher Filme

Literatur zur Einführung:

Verena Berger 2010: *Polyglot cinema. Migration and transcultural narration in France, Italy, Portugal and Spain*. Berlin usw.: Lit. Schrader, Sabine / Winkler, Daniel 2013: *The Cinema of Italian Migration: European and Transatlantic Narratives*. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.

Bettina Dennerlein (Hg.) 2011: *Identitäten in Bewegung. Migration im Film*. Bielefeld: Transcript-Verl.

## **ÜWP5240298 Mehrsprachigkeit im Film**

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.		G. Knauer

## **MA of Education Französisch**

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) für ÜWP Master of Education Französisch.

## **Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung**

### **ÜWP5240295 "Pariser Nächte": Surreale Parisromane von Aragon ("Le Paysan de Paris"), Breton ("Nadja") und Soupault ("Les dernières nuits de Paris")**

2 SWS	3 LP / 3/4 LP / 4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.		W. Asholt

detaillierte Beschreibung siehe S. 273

## **ÜWP5240314 Gesprochenes und geschriebenes Französisch**

2 SWS	3 LP / 3/4 LP / 4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.		L. Catalani

## **ÜWP5240319 Phonologie als Grundlage der sprachlichen Analyse im Sprachunterricht**

2 SWS	3 LP / 3/4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.		L. Catalani

## **ÜWP5240325 Feuer und Flamme - Gefährliche Leidenschaften**

2 SWS	3 LP / 3/4 LP / 4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.		B. Heymann

detaillierte Beschreibung siehe S. 274

## **ÜWP5240329 Lebensphilosophie und Lebenswissen in der Literatur der französischen Existentialisten**

2 SWS	3/4 LP / 4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	G. Kamecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 274

### **ÜWP524034 Französisches Theater im Unterricht (zs. mit Theaterfestival in Nantes)**

2 SWS 4 LP P. Kadivar  
SE

Fortsetzung des Kurses vom WS 15/16.

### **ÜWP524035 Problemfelder des Fremdsprachenlernens und -lehrens (Frz./Ital./Span.):**

#### **Medienkompetenz**

2 SWS 2 LP  
SE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 434 L. Küster

### **ÜWP524038 Réflexions métalinguistiques/Sprachpraktische Übungen zu den Hauptseminaren/linguistische Ausrichtung (französisch)**

2 SWS 2 LP  
UE Do 08-10 wöch. M. Geffroy

## **MA of Education Italienisch**

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) ÜWP Master of Education Italienisch.

## **Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung**

### **ÜWP524030 Mehrsprachigkeit im italienischen Film**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 65, 434 B. Lindorfer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 275

### **ÜWP524031 Francesco Petrarca und der Petrarkismus I**

2 SWS 3 LP / 3/4 LP / 4 LP  
SE Mo 12-14 wöch. M. Mattusch  
detaillierte Beschreibung siehe S. 274

### **ÜWP524035 Problemfelder des Fremdsprachenlernens und -lehrens (Frz./Ital./Span.):**

#### **Medienkompetenz**

2 SWS 2 LP  
SE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 434 L. Küster  
detaillierte Beschreibung siehe S. 276

## **MA of Education Spanisch**

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) ÜWP Master of Education Spanisch.

## **Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung**

### **ÜWP524029 Zweitspracherwerb: pragmatische Kompetenz**

2 SWS 3 LP / 3/4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. G. Knauer

Das Seminar vermittelt zunächst einen Überblick über linguistische Theorien und Methoden sowie Ergebnisse im Bereich des Zweitspracherwerbs Spanisch, insbesondere im Hinblick auf den Erwerb phonologischer, lexikalischer und morphosyntaktischer Phänomene. Grammatische Kompetenz allein ist jedoch nicht ausreichend, wenn es um die Befähigung zur kommunikativen Interaktion in konkreten Situationen geht. Deshalb steht im Mittelpunkt des Seminars die Diskussion um den Erwerb soziopragmatischer Kompetenz in der L2, etwa in Verbindung mit Fragen der Indirektheit, Intensivierung und Abschwächung von Sprechakten sowie der sprachlichen Höflichkeit in der Interaktion. Es lotet aus, ob es sich bei der Entwicklung einer soziopragmatischen Kompetenz um individuelle Prozesse handelt, die kognitiv und sozial basiert sind, oder sie nur durch die Synthese unterschiedlicher theoretischer Ansätze (z. B. die soziokulturelle Entwicklungstheorie von Wygotski, die Sprachsozialisation und die Gesprächsanalyse) erfassbar sind. Leistungsanforderungen: regelmäßige Teilnahme, Übungen, Essay.

### **ÜWP524031 Globalizaciones disidentes: nuevas narrativas hispanoamericanas del siglo 21 (spanisch)**

2 SWS 3 LP / 3/4 LP / 4 LP  
SE Do 14-16 wöch. DOR 65, 461 A. Ortiz-Wallner



detaillierte Beschreibung siehe S. 275

### ÜWP524032 **Narco Cultura en México: Der mexikanische Drogenhandel in Literatur, Film und Musik**

2 SWS	3 LP / 3/4 LP / 4 LP			
SE	Mi	12-14	wöch.	B. Chappuzeau

Die Geschichte des Drogenhandels in Mexiko beginnt bereits in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts, aber in den vergangenen 20 Jahren hat sich die Entwicklung dramatisch zugespitzt und zu einer vollständigen Unterhöhlung der mexikanischen Gesellschaft geführt. Viele engagierte Künstlerinnen und Künstler setzen sich mit den Dimensionen des Drogenkriegs auseinander, der in den vergangenen zehn Jahren bereits über 20.000 Todesopfer gefordert hat. Sie beziehen auch Stellung gegen eine kommerzielle Ausschachtung der Drogenkultur, die auf eine Ästhetisierung der Gewalt setzt. Im Seminar werden aktuelle Quellen in Gruppenarbeiten analysiert und diskutiert.

### ÜWP524035 **Problemfelder des Fremdsprachenlernens und -lehrens (Frz./Ital./Span.): Medienkompetenz**

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 434	L. Küster

detaillierte Beschreibung siehe S. 276

### ÜWP524044 **Análisis, clasificación y corrección de errores. Reflexiones metalingüísticas (spanisch)**

2 SWS	2 LP / 3 LP			
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	M. Prieto Alonso

1) entfällt am 22.4.

Inscripción en: <http://lms.hu-berlin.de/moodle/>

## Institut für Slawistik

### BA Russisch

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie über den Button "i" links neben "BA Russisch" - Modul 28 bzw. Modul 29.

### Modul 28: Slawistische Literaturwissenschaft

### ÜWB526011 **Russisch: Kultur der Nonkonformität: Räume des Inoffiziellen in der späten Sowjetunion**

2 SWS	2 LP / 3 LP			
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Seit der Entstehung der Dissidentenbewegung und der sukzessiven Entfaltung der Underground-Kultur in den 1960er Jahren spaltete sich die Kulturproduktion in der Sowjetunion endgültig in (mindestens) zwei polare Sphären: den Kanon und den Antikanon. In dieser Lehrveranstaltung sollen Praktiken, Räume und Medien der inoffiziellen Kultur in den späten zwei bis drei Jahrzehnten des sowjetischen Staates untersucht und diskutiert werden. Die Verlagstätigkeit des Sam- und Tamizdat, das Phänomen der „intimen Öffentlichkeit“ (S. Hänsen) des kulturellen Untergrunds; der künstlerische Alltag der inoffiziellen Gruppierungen „Lianozovo“, „Dviženie“, „Beljutin-Gruppe“, „Alef“ u.a.; Literatur- und Kunstrichtungen des Moskauer Konzeptualismus und des Soz-Art sollen dabei im Mittelpunkt stehen. Die spätsowjetische nonkonforme Kultur soll nicht zuletzt in ihrer (Hetero-)Medialität erschlossen werden (Aktionskunst, Literatur, Intermedialität der Verlagserzeugnisse u.a.).

**Teilnahmebedingungen:** Grundkenntnisse des Russischen

**Bedingungen für die Vergabe von Leistungspunkten:** regelmäßige aktive Teilnahme, Übernahme eines mündlichen Referats und einer Hausarbeit

Literatur:

#### Vorbereitungslektüre

Ajmermacher, K. Ot edinstva k mnogoobraziju: razyskaniya v oblasti "drugogo" iskusstva 1950-ch-1980-ch godov. Moskva 2004  
Ajmermacher, K. Wie grell, wie bunt, wie ungeordnet: modelltheoretisches Nachdenken über die russische Kultur. Bochum 1995  
Kabakov, I. Die 60er und 70er Jahre: Aufzeichnungen über das inoffizielle Leben in Moskau. Hrsg. von P. Engelmann. Wien 2001.  
Sal'nikova, E. Sovetskaja kul'tura v dviženii. Ot serediny 1930-ch k seredine 1980-ch. Vizual'nye obrazy, geroi, sjužety. Moskva 2014  
Samizdat: alternative Kultur in Zentral- und Osteuropa; die 60er bis 80er Jahre. Forschungsstelle Osteuropa. Hrsg. von Eichwede, Wolfgang; Bock, Ivo. Bremen 2000  
Samizdat, tamizdat, and beyond: transnational media during and after socialism. Ed. by F. Kind-Kovács et al. New York [u.a.] 2013  
Vajl, P., Genis, A. 60-e. Mir sovetskogo čeloveka. Moskva 1996  
Yurchak, A. Everything was forever, until it was no more: the last Soviet generation. Princeton 2005.

## Modul 29: Slawistische Sprachwissenschaft

### ÜWB526007 Russisch: Morphologie des russischen Verbs

2 SWS	2 LP / 3 LP			
SE	Do	12-14	wöch. (1)	L. Szucsich
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt				

Das Seminar widmet sich der Verbmorphologie im Russischen. Dabei werden zunächst Grundlagen wie der Unterschied zwischen Derivation und Flexion erarbeitet, die speziell für die Diskussion von für das Russische zentralen Fragen wie der Aspekt- bzw. Aktionsartbildung von Wichtigkeit sind. Daneben werden auch Themen wie beispielsweise Konjugationsklassen oder unterschiedliche verbale Stammformen behandelt.

## BA Slawische Sprachen und Literaturen

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie über den Button "i" links neben "BA Slawische Sprachen und Literaturen" - Modul 28 bzw. Modul 29.

## Modul 28: Slawistische Literaturwissenschaft

### ÜWB526002 Polnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)

6 SWS	4 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Dieser Komplexkurs setzt den Polnisch-Sprachkurs A1 aus dem Wintersemester fort, er ermöglicht es den Studierenden, das Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen zu erreichen und typische Alltagssituationen und Themen wie Freizeitgestaltung, Studium, Beruf u.Ä. sprachlich zu bewältigen.

### ÜWB526002 Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit dem Kommunikationskurs II für Nichtmuttersprachler. Globales Ziel beider Kurse ist die weitere Förderung der kommunikativen Kompetenz in Bezug auf alltagsnahe Themen sowie die Verbesserung der sprachlichen Korrektheit im mündlichen wie schriftlichen Ausdruck. Angestrebtes Sprachniveau: B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

### ÜWB526002 Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit der Praktischen Grammatik II für Nichtmuttersprachler. Globales Ziel beider Kurse ist die weitere Förderung der kommunikativen Kompetenz in Bezug auf alltagsnahe Themen sowie die Verbesserung der sprachlichen Korrektheit im mündlichen wie schriftlichen Ausdruck. Angestrebtes Sprachniveau: B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

### ÜWB526003 Tschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	D. Lenertová
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 576	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 530	D. Lenertová
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Der Kurs zielt auf den Erwerb von Kenntnissen auf dem Niveau A2 des GERS. Dabei handelt es sich um den Erwerb einer grundlegenden kommunikativen Kompetenz, die zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen in Bereichen und zu Themen wie Studium/Beruf, Familie, Freizeitgestaltung, Dienstleistungen etc. befähigt.

### ÜWB526003 Tschechisch: Praktische Grammatik II (tschechisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	D. Lenertová
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

### ÜWB526003 ~~T~~tschechisch: Kommunikationskurs II (tschechisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	D. Lenertová

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

### ÜWB526004 ~~B~~KMS: Sprachkurs A2 Kroatisch

6 SWS	4 LP				
SPK	Mo	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Kirfel
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 575	S. Kirfel

1) findet ab 18.04.2016 statt  
2) findet ab 21.04.2016 statt

Dieser Komplexkurs beinhaltet Übungen zum Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben und ist die Fortsetzung des Sprachkurses A1 aus dem Wintersemester. Die Studierenden erreichen das Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen, was sie in der Lage versetzt, sprachliche Alltagssituationen wie Freizeitgestaltung, Studium, Beruf u. Ä. sprachlich zu bewältigen.

### ÜWB526004 ~~B~~KMS: Praktische Grammatik II (Kroatisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Diese Übung ist die Fortsetzung der Praktischen Grammatik I aus dem Wintersemester. Aufbauend auf den Grundkenntnissen (Niveaustufe A2 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen) wird sprachliches Wissen (Morphologie, Syntax, Lexik) systematisiert und erweitert sowie in sprachliches Handeln umgesetzt.

### ÜWB526004 ~~B~~KMS: Kommunikationskurs II (Kroatisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	S. Kirfel

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Der Kurs bildet eine Einheit mit der Praktischen Grammatik II und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf der Niveaustufe A2+ des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Sein Ziel ist die Förderung der kommunikativen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich sowie des Hör- und Leseverstehens in Bezug auf alltagsnahe Themen. Angestrebt wird das Sprachniveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.

### ÜWB526006 ~~B~~KMS: Sprachkurs A2 (Serbisch)

6 SWS	4 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	V. Cidilko
	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	V. Cidilko
	Do	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	V. Cidilko

1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Komplexxkurs zur Weiterentwicklung von Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen und zu Themen wie Freizeitgestaltung, Studium, Beruf u.Ä.

### ÜWB526006 ~~B~~KMS: Praktische Grammatik II (Serbisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 575	V. Cidilko

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Anwendungsorientierte Vermittlung von Grammatikkenntnissen

### ÜWB526006 ~~B~~KMS: Kommunikationskurs II (Serbisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	V. Cidilko

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Geübt wird die mündliche und schriftliche Erörterung von alltagsnahen und landeskundlich relevanten Themen, mit dem Ziel einer weiteren Förderung der kommunikativen Kompetenz.

## ÜWB526008 **Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Barock und Barockdichtung in den westslawischen Kulturen**

2 SWS BS	2, 4 LP / 3 LP Fr	12-16	Einzel (1)	DOR 65, 561	A. Kliems, B. Krehl
	Fr	12-16	Einzel (2)	DOR 65, 561	A. Kliems, B. Krehl
	Fr	12-16	Einzel (3)	DOR 65, 561	A. Kliems, B. Krehl
	Fr	12-16	Einzel (4)	DOR 65, 557	A. Kliems, B. Krehl
	Fr	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.604	A. Kliems, B. Krehl
	Fr	12-16	Einzel (6)	DOR 65, 557	A. Kliems, B. Krehl
	Fr	12-14	Einzel (7)	DOR 65, 557	A. Kliems, B. Krehl

- 1) findet am 22.04.2016 statt
- 2) findet am 13.05.2016 statt
- 3) findet am 20.05.2016 statt
- 4) findet am 27.05.2016 statt
- 5) findet am 17.06.2016 statt
- 6) findet am 08.07.2016 statt
- 7) findet am 15.07.2016 statt

Das Block-Seminar ist eine gemeinsame Veranstaltung der HU Berlin und der Universität Potsdam. Die Epoche des Barock wurde im westslawischen Raum lange als eine Zeit des Niedergangs betrachtet, war sie doch u.a. mit dem Ende des Goldenen Zeitalters in Polen, dem Verlust staatlicher Selbstständigkeit in Böhmen, mit Gegenreformation und Krieg verbunden. Das Seminar hinterfragt diese These anhand der polnischen, tschechischen und slowakischen Literatur. Einblicke in die Gartengestaltung, Architektur und Friedhofskultur des Barock komplettieren das Bild. Geplant sind während der Blockveranstaltungen Führungen mit Kunsthistorikern in Berlin und Potsdam (u.a. Invalidenfriedhof, Park Sanssouci, Berliner Schloss-Modell). Schwerpunkte in der Literatur bilden die Vanitas-Dichtung, die Emblematis, das Antithetische in der Concetto-Dichtung, Liebesgedichte und Idyllen, außerdem humoristische, frivole und satirische Texte. Besprochen werden u.a. Jan Andrzej Morsztyn, Zbigniew Morsztyn, Daniel Naborowski und Mikołaj Sep-Szarzyński (Polen); Jan Amos Komenský, Bedřich Bridel und Adam Michna z Otradovic (Böhmen) sowie Peter Benický (Slowakei). Die zu besprechende Literatur wird in Original und Übersetzung bereit gestellt. Block-Termine am Freitag von 12-16 Uhr sind: 22.04.2016; 13.5.2016; 27.05.2016; 10.6.2016; 24.6.2016; 8.7.2016; 15.7.2016 (Nachbesprechung/ Hausarbeiten: 12-14 Uhr

## ÜWB526008 **Polnisch: Nation und Narration: Aktuelle Forschungsfelder der Polonistik**

2 SWS SE	2 LP / 3 LP Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	H. Kirschbaum
-------------	-------------------	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

In der Polonistik dominierte lange die Ansicht, dass die Literatur die nach den Teilungen staatenlos gewordene polnische Nation bewahrte. In neueren Forschungsinitiativen, die nicht zuletzt aus dem deutschsprachigen Raum kommen, wurde die diesen Ansätzen zugrunde liegende „Prämisse der Nation“ konstruktiv kritisiert und dahingehend korrigiert, dass sich die Romantik und die anschließenden literarischen Formationen nicht bloß an die Nation richten, sondern sie erst erdichten bzw. erzählen. Bei diesen Narrationen der Nation kommt es zu komplexen Spannungsfeldern zwischen Literatur und Geschichte, Fiktion und Faktizität, Ästhetik und Ideologie, Fatalismus und Messianismus, Gedächtnisarbeit und Agitation. In unserem Seminar vertiefen wir uns kritisch in die jüngsten kultur- und literaturhistorischen Studien zu den Wechselwirkungen von Erzählstrategie und Identitäts(er)findung.

## ÜWB526009 **BKMS: Engagierte Literatur**

2 SWS SE	2 LP / 3 LP Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	M. Jakiša
-------------	-------------------	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

## ÜWB526011 **Russisch: Kultur der Nonkonformität: Räume des Inoffiziellen in der späten Sowjetunion**

2 SWS SE	2 LP / 3 LP Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	K. Smola
-------------	-------------------	-------	-----------	---------------	----------

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 277

## Modul 29: Slawistische Sprachwissenschaft

### ÜWB526002 **Polnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)**

6 SWS SPK	4 LP Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	J. Conrad

- 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt
- 2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt
- 3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 278

### ÜWB526002 **Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen)** (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 278					

### ÜWB526002 **Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen)** (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 278					

### ÜWB526003 **Tschechisch: Sprachkurs A2**

6 SWS	4 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	D. Lenertová
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 576	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 530	D. Lenertová
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 278					

### ÜWB526003 **Tschechisch: Praktische Grammatik II (tschechisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	D. Lenertová
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 279					

### ÜWB526003 **Tschechisch: Kommunikationskurs II (tschechisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	D. Lenertová
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 279					

### ÜWB526004 **BKMS: Sprachkurs A2 Kroatisch**

6 SWS	4 LP				
SPK	Mo	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Kirfel
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 575	S. Kirfel
1) findet ab 18.04.2016 statt					
2) findet ab 21.04.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 279					

### ÜWB526004 **BKMS: Praktische Grammatik II (Kroatisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 279					

### ÜWB526004 **BKMS: Kommunikationskurs II (Kroatisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	S. Kirfel
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 279					

### ÜWB526006 **BKMS: Sprachkurs A2 (Serbisch)**

6 SWS	4 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	V. Cidilko
	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	V. Cidilko
	Do	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	V. Cidilko
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 279

### ÜWB526006BKMS: Praktische Grammatik II (Serbisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 575	V. Cidilko
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 279

### ÜWB526006BKMS: Kommunikationskurs II (Serbisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	V. Cidilko
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 279

### ÜWB5260076 Sprachenübergreifend: Parallelkorpora und Übersetzungswerkzeuge

2 SWS	3 LP / 4 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	R. Meyer
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					

Parallelkorpora sind mehrsprachige digitale Textsammlungen, in denen übersetzte Texte wie in einer Konkordanz auf Satzebene miteinander verglichen werden können. So lässt sich genau nachvollziehen, wie bestimmte Ausdrücke und Strukturen in mehreren anderen Sprachen nachgebildet werden. Heutzutage dienen (fachsprachliche) Parallelkorpora in großem Maßstab als Quelle für sog. translation memories, d.h. für Datenbanken, welche professionelle Übersetzer in ihrer täglichen Arbeit unterstützen. In der Übung werden wir den Aufbau von Parallelkorpora in der Praxis nachvollziehen sowie ihre Anwendung in der sprachwissenschaftlichen Forschung und in der „Übersetzerwerkstatt“ kennenlernen.

### ÜWB526007Russisch: Morphologie des russischen Verbs

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)		L. Szucsich
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 278

### ÜWB526008Polnisch: Empirische Sprachwissenschaft für Polonist/inn/en

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	R. Meyer
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Wer heute etwas über das Polnische herausfinden will, muss nicht mehr seine eigenen Intuitionen oder die befreundeter Muttersprachler befragen, dicke Lexika und Grammatiken wälzen – nein, er/sie kann direkt auf große, annotierte digitale Textsammlungen zugreifen und damit unmittelbar in die Forschung einsteigen. Alternativ kann er/sie eine kurze Online-Befragung durchführen und erhält damit schnell auswertbare Datenmengen. Dieser neue Reichtum an empirischen Daten ist komfortabel, verlangt aber auch nach ganz neuen methodischen Kompetenzen. Im Seminar gewinnen die Studierenden einen Zugang zu den Grundlagen der Arbeit mit empirischen Sprachdaten. Sie lernen exemplarisch Quellen und Ergebnisse aus der korpuslinguistischen, psycho- und soziolinguistischen Forschung zum Polnischen kennen, diskutieren deren Validität und erproben selbst erste Schritte hin zu empirischen Untersuchungen. Dieses methodische Rüstzeug soll dazu beitragen, dass die Studierenden in Seminaren bald eigenständig forschend tätig werden können.

### ÜWB526008Polnisch: Übersetzungswerkstatt Polnisch (Różewicz)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
PL	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Burkhardt, R. Meyer
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Die Veranstaltung richtet sich an alle, die sich für das Werk von Tadeusz Różewicz, das Übersetzen seiner Theaterstücke ins Deutsche und die Rezeption seiner Texte in Deutschland interessieren. Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit unserem Projektpartner (Universität Wrocław) statt. Am Ende des Semesters wird in Frankfurt (Oder) und Ślubice ein Workshop mit studentischen Vorträgen stattfinden.

### ÜWB526008Tschechisch/Slowakisch: Empirische Sprachwissenschaft für Bohemist/inn/en und Slowakist/inn/en

2 SWS					
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	R. Meyer
1) findet vom 20.04.2016 bis 18.07.2016 statt					

### MA Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie über den Button "i" links neben "MA Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas".

## Modul 13: Kultur- und Literaturtheorie in Mittel- und Osteuropa

### ÜWB526008 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Barock und Barockdichtung in den westslawischen Kulturen

2 SWS BS	2, 4 LP / 3 LP Fr	12-16	Einzel (1)	DOR 65, 561	A. Kliems, B. Krehl
	Fr	12-16	Einzel (2)	DOR 65, 561	A. Kliems, B. Krehl
	Fr	12-16	Einzel (3)	DOR 65, 561	A. Kliems, B. Krehl
	Fr	12-16	Einzel (4)	DOR 65, 557	A. Kliems, B. Krehl
	Fr	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.604	A. Kliems, B. Krehl
	Fr	12-16	Einzel (6)	DOR 65, 557	A. Kliems, B. Krehl
	Fr	12-14	Einzel (7)	DOR 65, 557	A. Kliems, B. Krehl

- 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 13.05.2016 statt  
 3) findet am 20.05.2016 statt  
 4) findet am 27.05.2016 statt  
 5) findet am 17.06.2016 statt  
 6) findet am 08.07.2016 statt  
 7) findet am 15.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 280

## MA Slawische Sprachen

### Modul 13: Slawische Sprachwissenschaft

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie über den Button "i" links neben "MA Slawische Sprachen".

### ÜWB526002 Polnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)

6 SWS SPK	4 LP Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	J. Conrad

- 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 278

### ÜWB526002 Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS UE	2 LP Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
-------------	------------	-------	-----------	-------------	-----------

- 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 278

### ÜWB526002 Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS UE	2 LP Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
-------------	------------	-------	-----------	---------------	-----------

- 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 278

### ÜWB526003 Tschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS SPK	4 LP Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	D. Lenertová
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 576	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 530	D. Lenertová

- 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 278

**ÜWB526003Tschechisch: Praktische Grammatik II (tschechisch)**

2 SWS 2 LP  
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 D. Lenertová  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 279*

**ÜWB526003Tschechisch: Kommunikationskurs II (tschechisch)**

2 SWS 2 LP  
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 D. Lenertová  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 279*

**ÜWB526004BKMS: Sprachkurs A2 Kroatisch**

6 SWS 4 LP  
SPK Mo 14-18 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Kirfel  
Do 16-18 wöch. (2) DOR 65, 575 S. Kirfel  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
2) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 279*

**ÜWB526004BKMS: Praktische Grammatik II (Kroatisch)**

2 SWS 2 LP  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Kirfel  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 279*

**ÜWB526004BKMS: Kommunikationskurs II (Kroatisch)**

2 SWS 2 LP  
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Kirfel  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 279*

**ÜWB526006BKMS: Sprachkurs A2 (Serbisch)**

6 SWS 4 LP  
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 V. Cidilko  
Mi 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.604 V. Cidilko  
Do 12-14 wöch. (3) DOR 24, 1.606 V. Cidilko  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 279*

**ÜWB526006BKMS: Praktische Grammatik II (Serbisch)**

2 SWS 2 LP  
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 V. Cidilko  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 279*

**ÜWB526006BKMS: Kommunikationskurs II (Serbisch)**

2 SWS 2 LP  
UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 V. Cidilko  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 279*

**ÜWB526007Sprachenübergreifend: Parallelkorpora und Übersetzungswerkzeuge**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 R. Meyer  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 282*

**ÜWB526007Sprachenübergreifend: Die Struktur von Fragesätzen in slawischen Sprachen**

2 SWS 2 LP / 4 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) L. Szucsich  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt



Im Seminar werden unterschiedliche Klassen von Fragesätzen in den slavischen Sprachen in erster Linie aus syntaktischer, aber auch aus semantischer Hinsicht untersucht. Dabei werden insbesondere Spezifika der slavischen Sprachen diskutiert wie z.B. die verschiedenen Formen der mehrfachen Ergänzungsfragen (multiple *wh* -Fragen) in unterschiedlichen slavischen Sprachen oder bspw. die Charakteristika der *//* -Entscheidungsfragen etwa im Russischen.  
(Für Studierende nicht-slavistischer Studiengänge: Vorausgesetzt werden zumindest rezeptive Kenntnisse einer slavischen Sprache.)

### ÜWB526010 Sprachenübergreifend: Slawisch-deutsche Mehrsprachigkeit

2 SWS	4 LP			
SE	Do	12-14	wöch. (1)	R. Meyer
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt				

Die slawischen Sprachen haben über die verschiedenen Emigrationswellen und über die Arbeitsmigration auch in Deutschland Fuß gefasst. In Berlin stellten Ende 2014 Polen und Russen die zweit- bzw. drittgrößte Gruppe von ausländischen Mitbürgern. Das Deutsche als Kontaktsprache löst dabei vielfältige Wandelprozesse in der Sprache der Zweisprachigen aus. Sie schalten je nach Situation zwischen beiden Sprachen hin und her (Code-Switching), ihre Herkunftssprache weist Phänomene des Transfers und der Sprachattrition auf. Im Seminar wollen behandeln wir zunächst theoretische Ansätze der Zweisprachigkeitsforschung, um dann eigene empirische Untersuchungen zur Sprache Slawisch-deutscher Bilingualer in Berlin durchzuführen. Wir erheben authentische Sprachdaten, analysieren sie und erstellen sprachbiographische Portraits.

### ÜWB526010 Sprachenübergreifend: Sprach(en)politik in der Slavia

2 SWS	4 LP			
SE	Do	10-12	wöch. (1)	L. Szucsich
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt				

Im Seminar werden Fragen der Sprach(en)politik aber auch (aus historischer Perspektive) der Standardsprachentwicklung(en) in slawischsprachigen Ländern behandelt. Dies betrifft auch sprach(en)politische Verhältnisse im Hinblick auf kleinere slawischsprachige Gemeinschaften. Dabei werden sowohl die institutionelle Seite behandelt (etwa Gesetzgebung, Mediensituation, etc.) als auch Fragen der Spracheinstellung und des Sprachgebrauchs diskutiert.

### ÜWB526014 Sprachenübergreifend: Registervariation

2 SWS	4 LP			
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	R. Meyer
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt				

Mit "Register" werden die unterschiedlichen stilistisch, kommunikativ, situativ und teils auch sozial spezifischen Ausprägungen der Sprachverwendung bezeichnet. Im Seminar soll die jeweils typische Registergliederung slavischer Sprachen anhand zahlreicher Beispiele diskutiert und theoretisch reflektiert werden. Wir behandeln vor allem die grammatischen und strukturellen Unterschiede von formalem wie informellem Sprachgebrauch und dokumentieren sie anhand von authentischen Daten.

## Institut für Klassische Philologie

### Bachelorstudiengang Griechisch

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

### Modul 14: Grundlagen und Methoden der Gräzistik

#### 5270006Ü Homer

2 SWS					
VL	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 3059	O. Hellmann

Die homerischen Epen gehören zu den faszinierendsten Texten der griechischen Antike, ihre Wirkungsgeschichte reicht von der Zeit ihrer Entstehung über die gesamte Antike bis in die Gegenwart. Die Vorlesung bietet eine philologische Einführung in die Ilias und Odyssee. Behandelt werden u.a. thematische und narratologische Struktur, Mündlichkeit und Schriftlichkeit sowie verschiedene Interpretationsansätze der Forschung. Griechischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Alle Textbeispiele werden auch in Übersetzung bereitgestellt.

**Literatur zur Einführung:** R. FOWLER, The Cambridge Companion to Homer, Cambridge 2004; J. LATACZ, Homer. Der erste Dichter des Abendlands, München / Zürich 42003; A. RENAKOS, B. ZIMMERMANN (Hgg.), Homer-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung, Stuttgart, Weimar 2011.

#### 5270001Ü Einführung in die griechische Kultur und Landeskunde

2 SWS					
UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3053	R. Baumgarten

Auch wenn zahlreiche Werke der griechischen Literatur zu den quasi zeitlosen Klassikern der europäischen Kultur gehören, ist es für ein angemessenes Verständnis dieser Werke unerlässlich, das kulturelle Umfeld ihrer jeweiligen Entstehungszeit möglichst gut kennenzulernen. Hierfür möchte dieser Grundkurs einen ersten Zugang eröffnen. Im Mittelpunkt wird die Kultur der archaischen und klassischen Periode stehen, die unter ausgewählten Gesichtspunkten betrachtet werden soll (z.B. Gesellschaftsordnung, politische Institutionen, Kriegswesen, Erziehung und Bildung, private und öffentliche Festkultur, Genderthemen etc.). Auch die historische Geographie und Topographie sollen berücksichtigt werden.

Weitere Informationen zum Kursablauf sowie erste Unterrichtsmaterialien werden ab Mitte März über Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).

**Lit.:** H.-J. GEHRKE / H. SCHNEIDER (Hg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, Stuttgart, 4. Aufl. 2013; L.-M. GÜNTHER, Griechische Antike, Tübingen, 2. Aufl. 2011 (hierin jeweils die Abschnitte zur archaischen und klassischen Zeit); P. CARTLEDGE (Hg.), Kulturgeschichte Griechenlands in der Antike, Stuttgart 2000

## 5270059Ü Griechische Paläographie

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch.

UL 6, 3052

O. Overwien

Die Charakteristika der wichtigsten Schriftstile (Majuskel / Minuskel) sollen durch gemeinsame Lektüre erarbeitet werden. Das Ziel der Übung besteht darin, dass die Teilnehmer am Ende leichtere griechische Handschriften problemlos lesen können.

Es ist angedacht, dass die Studierenden die Übung im Wintersemester 16/17 - natürlich optional - durch den Besuch eines Editionsurses in gewisser Weise fortsetzen können: Die Lektüre einiger der gelesenen Handschriften soll dabei die Grundlage für die Edition der entsprechenden Passagen sein.

**Literatur:** H. HUNGER, Antikes und mittelalterliches Buch- und Schriftwesen, in: Geschichte der Textüberlieferung der antiken und mittelalterlichen Literatur, Bd. 1, Zürich 1961, S. 25-148

## 5270055Ü Einführung in die griechische literarische Papyrskunde

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3052

G. Poethke

1) findet ab 26.04.2016 statt

Nachdem im letzten Semester die griechische dokumentarische Papyrskunde im Mittelpunkt der Betrachtung stand und die literarischen Texte eine untergeordnete Rolle spielten, wird die Spezialveranstaltung zu literarischen Texten als in sich geschlossene seminaristische Übung, welche die Kenntnisse der dokumentarischen Papyrskunde nicht unbedingt voraussetzt, konzipiert und ergänzend hinzutreten. Behandelt werden ausgewählte Autoren und anonyme Texte, wie z.B. Glossare, Lexika und Schulübungen, die auf Papyrus und anderen Schriftträgern, ausgenommen Steine, überliefert sind, sowie ihre spezielle Problematik. Auch die Geschichte der Paläographie findet Berücksichtigung. Voraussetzung für die Teilnahme sind Kenntnisse der griechischen und lateinischen Sprache.

Als **einführende Literatur** zum Selbststudium wird empfohlen: D. HAGEDORN, Papyrologie, in: H.-G. NESSELRATH (Hg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 59-71; H.-A. RUPPRECHT, Kleine Einführung in die Papyrskunde, Darmstadt 1994; P. PARSONS, City of the Sharp-nosed Fish. Greek Lives in Roman Egypt, London 2007; R.S.BAGNALL (Ed.), The Oxford Handbook of Papyrology, Oxford 2009.

## 5270051Ü Einführung in die griechische Epigraphik

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch.

BBAW, UL 8

D. Summa

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Überblick über das Fach der griechischen Epigraphik zu geben. Anhand von exemplarischen Inschriften aus verschiedenen Gattungen (Dekrete, Weihungen, Ehreninschriften, Kataloge, Grabmale usw.), Epochen (archaische bis römische Zeit) und Regionen (von Attika bis Magna Graecia und Asia Minor) wird die ‚eminente Wichtigkeit‘ der epigraphischen Quellen für die Altertumswissenschaft aufgezeigt. Zur epigraphischen Praxis werden die Abklatsche des Archives der Inscriptiones Graecae zur Verfügung gestellt. Der Kurs bietet ebenfalls eine Einführung in die Benutzung der epigraphischen Corpora und Datenbanken an. Griechischkenntnisse sind erforderlich.

**Lit.:** G. KLAFFENBACH, Griechische Epigraphik, 2. Aufl., Göttingen 1966; G. PETZL, Epigraphik, in: H.-G. Nesselrath (Hg.): Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 72-83; L. ROBERT, Die Epigraphik der Klassischen Welt, Bonn 1970.

Organisatorisches:

Ort: Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften, Unter den Linden 8, Zi. 07W07.

## Modul 15: Griechische Literatur der Antike als Grundagentexte der europäischen Kultur

### 5270006Ü Homer

2 SWS

VL

Fr

12-14

wöch.

UL 6, 3059

O. Hellmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 285

### 5270003Ü Einführung in das griechische Epos (Odyssee)

2 SWS

GK

Do

12-14

wöch.

UL 6, 3071

O. Hellmann

Ausgehend vom 4. Gesang der Odyssee wird dieser Grundkurs in die Lektüre der archaischen griechischen Epik einführen. Anhand des Originaltextes soll ein erster Einblick in die epische Sprache gewonnen und verschiedene Ansätze der Homerforschung kennen gelernt werden.

**Text:** P. VON DER MÜHLL (Hg.), Homeri Odyssea, Stuttgart, Leipzig 31962 (versch. Nachdrucke).

**Kommentare:** K.F. AMEIS, C. HENTZE, P. CAUER, Homers Odyssee, für den Schulgebrauch erklärt, Bd. 1,1, Gesang 1-6, Leipzig 131920; A. HEUBECK, S. WEST, J.B. HAINSWORTH, A Commentary on Homer's Odyssey, Volume I, Introduction and Books I-VIII, Oxford 1988; I.J.F. DE JONG, A Narratological Commentary on the Odyssey, Cambridge 2001.

## 5270002Ü Einführung in das griechische Drama

2 SWS  
GK

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3052

O. Overwien

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, dass die Studierenden einen Überblick über die Inhalte, die Sprache und die Metrik des griechischen Dramas erhalten. Zudem soll der historische, religiöse und politische Kontext der Tragödie herausgearbeitet werden. Im Zentrum des Kurses wird die Lektüre größerer Passagen aus dem Philoktet des Sophokles stehen. (Die Oxford-Edition [s.u.] wird im Handapparat stehen. Kopien des Textes sind bitte selbständig anzufertigen.) Weitere Tragödien sollen auf der Basis von Übersetzungen erarbeitet werden.

Voraussetzung zum Erwerb der Studienpunkte sind neben regelmäßiger Teilnahme die sorgfältige Vorbereitung der zu behandelnden Texte und die Übernahme eines Kurzreferats.

**Textausgabe:** Sophoclis Fabulae, ed. H. LLOYD-JONES/N. G. WILSON, Oxford 1990.

**Einführende Sekundärliteratur:** B. ZIMMERMANN, Die griechische Tragödie, 2. Auflage, München 1992; G.A: Seeck, Die griechische Tragödie, Stuttgart 2000; J. LATACZ, Einführung in die griechische Tragödie, 2. Auflage Göttingen 2003. (Zumindest eines dieser Bücher sollte angeschafft werden. Sie sind antiquarisch günstig zu erwerben.)

## 5270029Ü Christlicher Umgang mit paganen Mythen

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3053

U. Schmitzer

1) findet ab 26.04.2016 statt

Von der (Spät-)Antike an setzte sich das christliche Denken und die christliche Literatur mit den klassischen Mythen und ihren Spielarten auseinander. Das konnte mit scharfer Polemik geschehen (so Arnobius), differenzierend-abgrenzend (Prudentius), integrierend (Ausonius, Sidonius Apollinaris), voller Abscheu diabolisierend (so weite Teile der einschlägigen mittelalterlichen Literatur) oder christianisierend (etwa die Auslegungen des „Ovidius moralizatus“ und anderer Dichteralegorien in Mittelalter und Früher Neuzeit). Die Übung (die auch als Mythologie-Übung des BA besucht werden kann) versucht, einen exemplarischen Einblick in diese Praktiken des Umgangs mit traditionellem Erzähl- und Glaubensgut der vorchristlichen Antike zu geben.

**Voraussetzungen** für den Erwerb der Studien- bzw. Leistungspunkte: Anwesenheit, aktive Mitarbeit, häusliche Vorbereitung, ggf. Übernahme weiterer Arbeitsaufträge; für MA-Studierende nach der StO von 2014: Arbeitsleistungen im Umfang von 2,5 LP nach Anlage 3; für M.Ed-Studierende nach der StO von 2015: Arbeitsleistungen im Umfang von 0,5 LP nach Anlage 3. Ein Moodle-Kurs wird eingerichtet.

## Bachelorstudiengang Latein

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

## Modul 15: Grundlagen und Methoden der Latinistik

### 5270031Ü Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch.

UL 6, 3059

U. Schmitzer

Nach einem kurzen einführenden Blick auf die griechischen und italischen Wurzeln des römischen Dramas (auch unter Berücksichtigung von Atellane und Mimus) stellt die Vorlesung die wichtigsten Erscheinungsformen der lateinischen Komödie (v.a. Plautus und Terenz) sowie Tragödie (v.a. Seneca) dar und zeichnet die Entwicklungen bis in die Spätantike und über die Antike hinaus nach. Dabei wird stets auch die Rezeptions- und Transformationsgeschichte berücksichtigt.

Die Vorlesung wird gemäß den jeweiligen Studienordnungen durch die eigenständige Beschäftigung mit den im Lektürekanon (siehe Homepage: Lehre und Studium) genannten Texten begleitet.

Ein Moodle-Kurs wird eingerichtet.

### 5270026Ü Römische Geschichte für Latinisten

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch.

UL 6, 3059

U. Schmitzer

Die lateinische Literatur findet nicht im luftleeren Raum statt, sondern ist in die historische Entwicklung und die politischen Strukturen des römischen Staates eingebunden. Diese Rahmenbedingungen sollen basishaft für die Zeit von der Gründung Roms bis in die Spätantike umrissen und anhand von antiken Texten gemeinsam erarbeitet werden.

**Voraussetzung** für den Erwerb der Leistungspunkte: Mitarbeit in der Lehrveranstaltung, häusliche Vorbereitung auch originalsprachlicher Texte, ggf. Übernahme kleinerer Referate oder Arbeitsaufträge. Ein Moodle-Kurs wird eingerichtet.

**Literaturempfehlung:** Zur Sicherung der elementaren Kenntnisse sind besonders gut die einschlägigen Bände der Reihe „Beck Wissen“ geeignet: M. JEHNE, Die römische Republik, 3. Auflage, München 2013; K. CHRIST, Die römische Kaiserzeit, 2. Auflage, München 2011; H. BRANDT, Das Ende der Antike, 4. Auflage, München 2010; F. KOLB, Das antike Rom, 2. Auflage, München 2010.

### 5270030Ü Sprach- und Stillehre

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch.

UL 6, 3052

B. Liebermann

Ziel dieser Übung ist es, anhand wichtiger Parameter aus Morphologie, Lexik, Syntax und Stilistik wesentliche Merkmale der lateinischen Sprache herauszuarbeiten. Dabei wird das Lateinische vor allem mit dem Deutschen (gelegentlich auch mit dem Englischen und Französischen) konfrontiert.

Bedingung für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme und die Übernahme eines Kurzreferats.

Literaturhinweise werden zu Beginn des Semesters gegeben.

### 5270079Ü Editionswissenschaft Latein

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch.

UL 6, 3071

O. Overwien

Ziel der Übung ist die Vermittlung von spezifischen Kenntnissen für die Edition eines lateinischen Textes. Zu diesem Zweck sollen zunächst einige grundsätzliche Merkmale der antiken und mittelalterlichen Überlieferung lateinischer Texte erarbeitet werden. Des Weiteren werden wir uns ausführlich den Aufbau verschiedener moderner Editionen lateinischer Texte anschauen: lateinisches (!) Vorwort; Conspectus siglorum; Text + textkritischer Apparat. Zu guter Letzt werden anhand von fingierten Handschriften die einzelnen Arbeitsschritte eines Editors nachvollzogen: Diskussion von Binde-Sonderfehlern, Darstellung der Abhängigkeiten in einem Stemma, Erstellung des Textes und eines textkritischen Apparates. Ein Interesse an der Materie ist Voraussetzung für den Besuch des Kurses.

**Zur Einführung empfohlen:** E. PÖHLMANN, Einführung in die Überlieferungsgeschichte und in die Textkritik der antiken Literatur, 2 Bde., Darmstadt 2003.

## Modul 16: Lateinische Literatur der Antike als Grundlagentexte der europäischen Kultur

### 5270031Ü Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch.

UL 6, 3059

U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 287

### 5270029Ü Christlicher Umgang mit paganen Mythen

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3053

U. Schmitzer

1) findet ab 26.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 287

### 5270025Ü Vergil, Aeneis

2 SWS

GK

Mi

12-14

wöch.

UL 6, 3053

D. Bormann

Vergils Epos ist ein Schlüsseltext der europäischen Literatur. Die Aeneis thematisiert zum einen die Irrfahrten des Protagonisten Aeneas nach dem Untergang Trojas (Bücher 1-6), zum anderen die Kämpfe der Trojaner um Latium (Bücher 7-12). In der Veranstaltung werden zentrale Passagen gelesen und interpretiert, um eine Vorstellung zu erhalten, worauf die enorme Wirkung des Werkes beruht.

Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit, ggf. Übernahme von Kurzreferaten sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.

Die Semesterplanung wird in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

**Textgrundlage:** P. Vergili Maronis Opera, rec. R.A.B. Mynors (Oxford Classical Texts), Oxford 1969.

**Kommentar:** Virgil, Aeneid, ed. R. D. WILLIAMS, 2 Bde., London 1972/73.

**Zur Einführung:** W. SUERBAUM, Vergils Aeneis, Stuttgart 1999 (Reclam).

### 5270024Ü Ovid, Ars Amatoria

2 SWS

GK

Di

10-12

wöch.

UL 6, 3059

O. Overwien

Ovid gehört zu den wichtigsten Vertretern der römischen Liebesdichtung: In seiner Ars Amatoria präsentiert er z.B. eine Anleitung für Männer und Frauen, einen Partner zu finden und an sich zu binden. Durch die Lektüre ausgewählter Passagen sollen gattungsspezifische Eigenheiten wie Sprache, Thematik und Metrik diskutiert werden. Darüber hinaus wird es darum gehen, die Zeitbezüge des Werks offenzulegen und so einen Einblick in die augusteische Kultur zu erhalten.

Voraussetzung zum Erwerb der Studienpunkte sind neben regelmäßiger Teilnahme die sorgfältige Vorbereitung der zu behandelnden Texte und die Übernahme eines Kurzreferats.

**Textausgabe:** P. Ovidi Nasonis Amores, Medicamina Faciei, Ars Amatoria, Remedia Amoris, ed. E. J. KENNEY, Oxford 1961 u.ö.

**Literatur:** U. SCHMITZER, Ovid, 2. Aufl., Hildesheim 2011; K. VOLK, Ovid. Dichter des Exils, Darmstadt 2012.

## Masterstudiengang Klassische Philologie

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

## Modul 16: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie

### 5270079Ü Editionswissenschaft Latein

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch.

UL 6, 3071

O. Overwien

detaillierte Beschreibung siehe S. 288

**5270059Ü Griechische Paläographie**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. UL 6, 3052 O. Overwien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 286*

**5270055Ü Einführung in die griechische literarische Papyruskunde**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3052 G. Poethke  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 286*

**5270051Ü Einführung in die griechische Epigraphik**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. BBAW, UL 8 D. Summa  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 286*

## Modul 17: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur

**5270006Ü Homer**  
 2 SWS  
 VL Fr 12-14 wöch. UL 6, 3059 O. Hellmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 285*

**5270031Ü Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 3059 U. Schmitzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 287*

**5270056Ü Antike Kulturentstehungstheorien**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. UL 6, 3052 O. Hellmann

In zahlreichen antiken Texten griechischer und lateinischer Autoren finden sich Theorien zur Entstehung und Entwicklung der Kultur. In der Retrospektive wird die kulturelle Entwicklung von Autoren verschiedener Gattungen ganz unterschiedlich gedeutet und gewertet. Aszendente und deszendente Modelle stehen einander gegenüber. Die rekonstruierte Vergangenheit dient dabei auch der Erklärung und Reflexion der eigenen kulturellen Identität.

In der Übung werden ausgewählte Textpassagen gelesen und interpretiert. Eine Textauswahl wird zum Beginn des Semesters auf Moodle bereitgestellt.

**Literatur:** S. BLUNDELL, *The Origins of Civilization in Greek and Roman Thought*, London 1986; R. MÜLLER, *Die Entdeckung der Kultur. Antike Theorien über Ursprung und Entwicklung der Kultur von Homer bis Seneca*, Zürich 2003; K. POLLMANN, *Wann ist der Mensch ein Mensch? Anthropologie und Kulturentstehung in spätantiken Autoren*, in: B. FEICHTINGER, S. LAKE, H. SENG (Hgg.), *Körper und Seele. Aspekte spätantiker Anthropologie*, München, Leipzig 2006, 181-206; C. UTZINGER, *Periphrades Aner. Untersuchungen zum ersten Stasimon der Sophokleischen „Antigone“ und zu den antiken Kulturentstehungstheorien*, Göttingen 2003.

**5270029Ü Christlicher Umgang mit paganen Mythen**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3053 U. Schmitzer  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 287*

**5270003Ü Einführung in das griechische Epos (Odyssee)**  
 2 SWS  
 GK Do 12-14 wöch. UL 6, 3071 O. Hellmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 286*

**5270002Ü Einführung in das griechische Drama**  
 2 SWS  
 GK Mi 10-12 wöch. UL 6, 3052 O. Overwien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 287*

**5270025Ü Vergil, Aeneis**  
 2 SWS  
 GK Mi 12-14 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 288*

**5270024Ü Ovid, Ars Amatoria**

2 SWS

GK

Di

10-12

wöch.

UL 6, 3059

O. Overwien

*detaillierte Beschreibung siehe S. 288***Modul 18: Antike****5270140Ü Aristophanes' Komödien**

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 1.201

E. Mateo Decabo

Der antike Dichter Aristophanes hat mit seinen für obszönen Humor, phantastische Plots und beißenden Spott berühmten Komödien um Krieg (Lysistrata [UA 411]), Politik (Vögel [UA 414], Frauen in der Volksversammlung [UA 391?]) und ‚Rivalenschelte‘ (Frauen am Thesmophorenfest [UA 411], Frösche [UA 405]) einen einflussreichen Grundstock gelegt, der die Gattung bis in die Neuzeit geprägt hat.

Im Seminar werden wir uns anhand der Lektüre ausgewählter Dramen mit den ästhetischen Formen der attischen Komödie, ihrem Verhältnis zur Tragödie sowie ihrer politischen und gesellschaftlichen Bedeutung vertraut machen. Dabei werden wir auch die äußeren Produktionsbedingungen des antiken Theaters und das Wesen des Komischen in den Blick nehmen.

**Primärtexte:** Werden rechtzeitig auf Moodle zur Verfügung gestellt.

**Zur Einführung:** P. VON MÖLLENDORFF: Aristophanes, Hildesheim 2002 (Olms Studienbücher Antike 10); D. M. MACDOWELL: Aristophanes and Athens. An introduction to the plays, Oxford 1995; B. ZIMMERMANN: Die griechische Komödie, Frankfurt a. M. 2006.

**5270160Ü Römische erotische Dichtung**

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 1.201

E. Mateo Decabo

Das 1. Jh. v. Chr. war eine in mehrerer Hinsicht erstaunlich fruchtbare Zeit für erotische Dichtung in Rom. Die Gedichte des Catull und Horaz wie auch der Elegiker Tibull, Propertius und Ovid eröffnen einen breiten thematischen Fächer: von der einzigartigen, über den Tod hinausgehenden Liebe, über die Liebe als lernbare Kunst bis hin zur Liebe als Spiel. Auch formal bieten sie etwa mit verschiedenen Strophenformen und dem Anknüpfen an je unterschiedliche Vorgänger ein weites Spektrum an.

Ziel des Seminars ist es, zunächst in die Motive und Genrekonventionen der römischen erotischen Lyrik und Elegie einzuführen und anhand der fünf Autoren einen Überblick über die römische Dichtung des 1. Jh.s v. Chr. zu gewinnen. Dabei sollen besonders diejenigen Topoi in den Blick genommen werden, die für die weitere europäische Liebeslyrik von Belang sind.

**Primärtexte:** Werden rechtzeitig auf Moodle zur Verfügung gestellt.

**Zur Einführung:** R. O. A. M. LYNE, The Latin love poets. From Catullus to Horace, 2. Aufl., Oxford 1996.

**5270006Ü Homer**

2 SWS

VL

Fr

12-14

wöch.

UL 6, 3059

O. Hellmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 285***5270031Ü Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare**

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch.

UL 6, 3059

U. Schmitzer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 287***Master of Education Griechisch**

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

**Modul 8: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur****5270006Ü Homer**

2 SWS

VL

Fr

12-14

wöch.

UL 6, 3059

O. Hellmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 285***5270031Ü Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare**

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch.

UL 6, 3059

U. Schmitzer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 287***5270003Ü Einführung in das griechische Epos (Odyssee)**

2 SWS

GK

Do

12-14

wöch.

UL 6, 3071

O. Hellmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 286*

<b>5270002Ü</b>	<b>Einführung in das griechische Drama</b> 2 SWS GK Mi 10-12 wöch. UL 6, 3052 O. Overwien <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 287</i>
<b>5270029Ü</b>	<b>Christlicher Umgang mit paganen Mythen</b> 2 SWS UE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3053 U. Schmitzer 1) findet ab 26.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 287</i>
<b>5270025Ü</b>	<b>Vergil, Aeneis</b> 2 SWS GK Mi 12-14 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 288</i>
<b>5270024Ü</b>	<b>Ovid, Ars Amatoria</b> 2 SWS GK Di 10-12 wöch. UL 6, 3059 O. Overwien <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 288</i>
<b>5270079Ü</b>	<b>Editionswissenschaft Latein</b> 2 SWS UE Do 16-18 wöch. UL 6, 3071 O. Overwien <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 288</i>
<b>5270059Ü</b>	<b>Griechische Paläographie</b> 2 SWS UE Do 10-12 wöch. UL 6, 3052 O. Overwien <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 286</i>
<b>5270055Ü</b>	<b>Einführung in die griechische literarische Papyruskunde</b> 2 SWS UE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3052 G. Poethke 1) findet ab 26.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 286</i>
<b>5270051Ü</b>	<b>Einführung in die griechische Epigraphik</b> 2 SWS SE Di 16-18 wöch. BBAW, UL 8 D. Summa <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 286</i>
<b>5270056Ü</b>	<b>Antike Kulturentstehungstheorien</b> 2 SWS UE Fr 14-16 wöch. UL 6, 3052 O. Hellmann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 289</i>

## Master of Education Latein

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

## Modul 8: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur

<b>5270006Ü</b>	<b>Homer</b> 2 SWS VL Fr 12-14 wöch. UL 6, 3059 O. Hellmann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 285</i>
<b>5270031Ü</b>	<b>Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare</b> 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 3059 U. Schmitzer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 287</i>

<b>5270003Ü</b>	<b>Einführung in das griechische Epos (Odyssee)</b> 2 SWS GK Do 12-14 wöch. UL 6, 3071 O. Hellmann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 286</i>
<b>5270002Ü</b>	<b>Einführung in das griechische Drama</b> 2 SWS GK Mi 10-12 wöch. UL 6, 3052 O. Overwien <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 287</i>
<b>5270029Ü</b>	<b>Christlicher Umgang mit paganen Mythen</b> 2 SWS UE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3053 U. Schmitzer 1) findet ab 26.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 287</i>
<b>5270025Ü</b>	<b>Vergil, Aeneis</b> 2 SWS GK Mi 12-14 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 288</i>
<b>5270024Ü</b>	<b>Ovid, Ars Amatoria</b> 2 SWS GK Di 10-12 wöch. UL 6, 3059 O. Overwien <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 288</i>
<b>5270079Ü</b>	<b>Editionswissenschaft Latein</b> 2 SWS UE Do 16-18 wöch. UL 6, 3071 O. Overwien <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 288</i>
<b>5270059Ü</b>	<b>Griechische Paläographie</b> 2 SWS UE Do 10-12 wöch. UL 6, 3052 O. Overwien <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 286</i>
<b>5270055Ü</b>	<b>Einführung in die griechische literarische Papyruskunde</b> 2 SWS UE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3052 G. Poethke 1) findet ab 26.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 286</i>
<b>5270051Ü</b>	<b>Einführung in die griechische Epigraphik</b> 2 SWS SE Di 16-18 wöch. BBAW, UL 8 D. Summa <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 286</i>
<b>5270056Ü</b>	<b>Antike Kulturentstehungstheorien</b> 2 SWS UE Fr 14-16 wöch. UL 6, 3052 O. Hellmann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 289</i>

## Masterstudiengang Europäische Literaturen

### Modul 12: Text - Wissen - Medien

Das Modul (10 LP) besteht aus 2 Seminaren (= 8 LP). In einem der beiden Seminare muss eine mündliche oder schriftliche Zusatzarbeitsleistung im Umfang von 2 LP gemäß der Studienordnung des anbietenden Faches erbracht werden. Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#) und den [Arbeitsnachweis](#).

<b>5210071Ü</b>	<b>Jüdische Diskurse nach 1945 (ÜWP)</b> 2 SWS SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.138 R. Berbig
-----------------	--



Zwar liegen zu diesem Gegenstand schon einige Forschungen vor, dennoch ist das literarhistorische Feld, das dieses SE betritt, über weite Strecken eher unzureichend gesichtet. Das SE geht der grundlegenden Frage nach, wie sich deutsch-jüdische Autorinnen/ Autoren nach der Zerschlagung des Faschismus und Nationalsozialismus schreibend verhielten. Anhand von Fall- und Einzelstudien wird versucht, einen Überblick zu geben, in dem sowohl die unmittelbare Nachkriegszeit als auch die unterschiedliche Problemlage innerhalb der Literatur der DDR und der Bundesrepublik berücksichtigt wird. Dabei wird der Fokus nicht nur auf Einzelautoren und -werke gerichtet, sondern auch auf literarische und kulturpolitische Debatten. Autorinnen und Autoren, die gelesen und diskutiert werden: Ilse Aichinger, Alfred Andersch, Jurek Becker, Wolf Biermann, Paul Celan, Max Frisch, Wolfgang Hildesheimer, Hermann Kesten, Günter Kunert, Martin Walser u.a.

#### Literatur:

Stephan Braese: Die andere Erinnerung - Jüdische Autoren in der westdeutschen Nachkriegsliteratur. Berlin: PHILO 2000; Stephan Braese (Hg.): In der Sprache der Täter - Neue Lektüren deutschsprachiger Nachkriegs- und Gegenwartsliteratur. Opladen: Westdeutscher Verlag. 1998; Heinz Ludwig Arnold (Hg.): Juden.Bilder. edition text & kritik. Heft 180. München 2008.

### 5210082Ü **Nemesis. Eine ästhetische Reflexionsfigur um 1800 (ÜWP)**

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 3.138

H. Blumentrath

Wo Tyche oder Fortuna stets launisch und unberechenbar den nächsten Wechsel des Geschicks einleitet, Menschen mit Glück überschüttet oder dieses wieder zunichte macht, ist Nemesis diejenige Göttin, die gerecht zuteilt (*nemein*), die Unverdientes nimmt und Ungestraftes rächt. Selbst wie die Moiren eine Tochter der Nyx und damit Teil jenes geheimnisvollen Dunkels, vor dem, wie Karl Philipp Moritz in seiner *Götterlehre* schreibt, noch die Götter selbst scheuen, korrigiert sie gleichermaßen menschliche Hybris wie übermäßige Geschenke der Tyche. Vor allem über Herders Portrait der Nemesis wird die griechische Göttin im ausgehenden 18. Jh., knapp drei Jahrhunderte nach ihrer Wiederentdeckung in der Frührenaissance, zu einer zentralen ästhetischen Reflexionsfigur: Fragen der Geschichtsphilosophie und der Tragödien-theorie, von Kontingenz, Schicksal und Determination werden ebenso mit Verweis auf sie verhandelt wie das Problem der poetischen Gerechtigkeit. Dramen und ästhetische Theorie um 1800 stehen im Zentrum des Seminars; ein Seitenblick soll jedoch auch der Verhandlung der Nemesis im Theater der griechischen Antike gelten. Um neben der Lektüre und Analyse dramatischer wie theoretischer Texte auch Routine im Schreiben über diese Texte zu vermitteln, wird das SE nicht durch Referate oder Thesenpapiere, sondern durch das kontinuierliche Schreiben von Miniaturessays strukturiert.

### 5210085Ü **Denkbilder. Transformationen der Memoria im historischen Exempel der Vormoderne und in Walter Benjamins Schriften (ÜWP)**

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 1.301

H. Scheuer,  
N. Werner

Das zusammen mit Nadine Werner vom Benjamin-Archiv der Berliner Akademie der Künste konzipierte und veranstaltete SE widmet sich einer literarischen Form von langer Dauer: dem historischen Exempel. Als *lógos*, der seit den 'Historien' Herodots die Produktivität historischen Denkens generiert und einübt, stellt es *in nuce* den Versuch dar, die Zufälligkeit des Ereignisses auf eine kohärente Ordnung transparent zu machen, auch und gerade dann, wenn diese vorderhand und außerhalb des erzählten Einzelfalls nicht bestimmt werden könnte. Dadurch eignet dem historischen Exempel schon als Form eine utopische Dimension. Was es nach der Devise "historia magistra vitae" (Geschichte als Lehrerin des Lebens) als positive Lehre präsentiert, verdankt sich bei genauerer literarischer Analyse immer wieder der Konstruktion und Antizipation nicht vorhandener oder latenter Muster: mit Ernst Bloch gesprochen: den "tiefen Märchen des Vorseins".

In mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Gebrauchs- und Überlieferungszusammenhängen greift solches Erzählen auf poetische und hermeneutische Instrumente der Allegorie bzw. der Allegorese zurück: typologisches Denken, Schriftsinn-Auslegung, integumentale Rede und Signaturenlehre rekurren auf heils- und naturgeschichtliche Gesetze, die der innerweltlichen Kontingenz den Prozess machen. Unter grundlegend veränderten geschichtsphilosophischen Voraussetzungen kommt die Moderne jedoch ihrerseits auf die Allegorie zurück, um ihre Geschichtlichkeit zu reflektieren, etwa in Benjamins materialistischem Messianismus.

Das Seminar möchte deshalb das Experiment wagen, vormoderne und moderne Ausprägungen des historischen Exempels miteinander zu konfrontieren: seitens der Vormoderne über Beispiele aus 'Kaiserchronik', 'Gesta Romanorum' und anderen Sammlungen; seitens der Moderne über Walter Benjamins 'Berliner Kindheit'. So sollen Kontinuitäten und Diskontinuitäten der historischen Funktion exemplarischer Rede ergründet werden.

Mit der Teilnahme am Seminar ist ein Besuch des Benjamin-Archivs verbunden.

### 5240329Ü **Lebensphilosophie und Lebenswissen in der Literatur der französischen Existentialisten (ÜWP)**

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch.

DOR 24, 1.608

G. Kamecke

Die Literatur der französischen Existentialisten bewegt sich an den Grenzlinien zwischen künstlerischer Praxis und philosophischer Theorie. Mit der analytischen Fokussierung auf fundamentale Fragen der menschlichen Existenz -- Angst, Tod, Bewusstsein, Freiheit, Sorge, Verantwortung -- suchen die existentialistischen Texte die Aporien des systematischen Denkens zu lösen, indem sie auf die Schaffenskraft individueller Erfahrung setzten. Zugleich sind sie in der Tradition der deutsch- und französischsprachigen Lebensphilosophie des 19. und frühen 20. Jahrhunderts verankert. Neben der Wiederholung der literarischen und philosophischen Grundkonzepte des Existentialismus soll diesem weniger bekannten Aspekt besondere Aufmerksamkeit gewidmet werden.

Folgende Texte werden in Auszügen gelesen:

#### Literatur:

Jean-Paul Sartre: *La nausée*, *L'êtré et le néant*, *Les jeux sont faits*

Albert Camus: *Le mythe de Sisyphe*, *L'homme révolté*, *La chute*

Simone de Beauvoir: *Tous les hommes sont mortels*, *Pour une morale de l'ambiguïté*

#### Philosophie:

Friedrich Nietzsche: *Zur Genealogie der Moral*

Henri Bergson: *Matière et mémoire*

Gabriel Marcel: *Existence et objectivité*

### **5250118Ü William Blake and Antinomian Thinking (ÜWP)**

2 SWS						
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.502	S. Lieske	

### **5260104Ü Postalität und Literatur (ÜWP)**

2 SWS						
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 530	C. Lörincz	

Thema des Seminars ist das Phänomen der Postalität, also des Sendens, Schickens und Adressierens von Zeichen, Nachrichten und Sprechakten in der Literatur, aufgrund von ausgewählten literarischen Beispielen aus den beidletzten Jahrhunderten. Dieser Komplex soll auch als Grundfigur der literarischen Kommunikation verstanden werden, nicht nur als ein thematisches Motiv in den Texten. Ferner soll eine mögliche sprachtheoretische Fundierung der Problematik – des Unterwegs-Seins von Sendungen als Texten – versucht werden. Die Optik auf den Komplex wird also eine vierfache sein: hermeneutisch, literaturhistorisch, medien- und sprachtheoretisch.

## **Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät**

### **Institut für Archäologie**

#### **Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas**

### **Ü53221 Die Obeliskten der ägyptischen und römischen Antike in Italien in der Geschichte von Pharaonen, Imperatoren und Päpsten**

2 SWS						
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3079B	H. Bartel	

#### **Kombinationsbachelor Kern- und Zweifach AKNOA - PO 2014**

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

#### **AKNOA BA1: Grundlagenmodul**

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

### **Ü53200 Studienpraxis**

2 SWS						
TU	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	D. Ludwig	

### **Ü53228 Lesekompetenz**

2 SWS						
TU	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	D. Ludwig	

#### **AKNOA BA2: Sprache I**

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

#### **AKNOA BA3: Sprache II**

### **Ü53201 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II**

2 SWS						
VL	Di	10-11	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell	
	Do	12-13	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell	

In Fortsetzung der Einführungsvorlesung aus dem Wintersemester 2015/16 bietet die Veranstaltung den Teilnehmer\_innen die Gelegenheit, sich mit den wesentlichen Erscheinungen der Klassisch-Ägyptischen Sprache vertraut zu machen. Als Grundlagenlektüre und Arbeitsbuch dient das mit dem Veranstaltungstitel namensgleiche Propädeutikum von Daniel Werning (2015), vermutlich ab § 62. Für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls (Klausur) ist außer der regelmäßigen Teilnahme ein gehöriges Maß an Selbststudium sowie die Bearbeitung der Übungsaufgaben, zu der im Tutorium Hilfestellungen und ergänzende Erklärungen geboten werden, angebracht.

<b>Ü53202</b>	<b>Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II</b>	2 SWS					
TU	Di	11-12	wöch.	UL 6, 2095A	D. Rothenberg		
	Do	13-14	wöch.	UL 6, 2095A	D. Rothenberg		

#### AKNOA BA4: Archäologie

<b>Ü53203</b>	<b>Multimedia spaces: Tempel im Niltal</b>	2 SWS					
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	A. Verbovsek		

Das speziell auf Studienanfänger ausgerichtete Seminar bietet einen Überblick über die zeitliche und räumliche Entwicklung von Tempeln im Niltal. Im Vordergrund stehen sowohl deren Architektur, bildliche und textliche Ausstattung als auch ihre kultisch-rituelle, politische oder wirtschaftliche Bedeutung. In Referaten und Diskussionen werden am Beispiel einzelner Anlagen die wichtigsten Fragen behandelt. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Übernahme eines Referates und die aktive Beteiligung am Unterricht. Interessenten melden sich bitte bis zum 1.4.2016 unter alexandra.verbovsek@hu-berlin.de. Referatsthemen können spätestens ab 1.4. über den Moodlekurs „Tempel im Niltal“ eingesehen und vergeben werden.

<b>Ü53204</b>	<b>Die meroitische Sakrallandschaft von Musawwarat es Sufra (Sudan)</b>	2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	C. Kleinitz		

#### AKNOA BA5: Text, Bild, Medium

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

#### AKNOA BA13: Modul überfachliche Wahl

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

<b>Ü53200</b>	<b>Studienpraxis</b>	2 SWS					
TU	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	D. Ludwig		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 294</i>							

<b>Ü53201</b>	<b>Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II</b>	2 SWS					
VL	Di	10-11	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell		
	Do	12-13	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 294</i>							

<b>Ü53202</b>	<b>Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II</b>	2 SWS					
TU	Di	11-12	wöch.	UL 6, 2095A	D. Rothenberg		
	Do	13-14	wöch.	UL 6, 2095A	D. Rothenberg		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 295</i>							

<b>Ü53203</b>	<b>Multimedia spaces: Tempel im Niltal</b>	2 SWS					
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	A. Verbovsek		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 295</i>							

<b>Ü53204</b>	<b>Die meroitische Sakrallandschaft von Musawwarat es Sufra (Sudan)</b>	2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	C. Kleinitz		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 295</i>							

<b>Ü53207</b>	<b>Current Archaeologies of Sudan: from the Palaeolithic to the Contemporary Past</b>	2 SWS					
SE	Do	10-12	wöch. Block	UL 6, 2095A	C. Kleinitz C. Kleinitz		

**Ü53208 Klassifikation**

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch.

UL 6, 2095A

S. Kutscher

In der Mehrzahl der Sprachen der Welt finden sich morphologische Mittel zur sprachlichen Klassifikation von Nomina. Die Verteilung auf verschiedene Klassen kann dabei durch formale oder semantische Kriterien motiviert sein und durch morphologische Mittel unterschiedlichster Art angezeigt werden. Gegenstand des Seminars ist zunächst eine systematische Betrachtung der einzelnen Klassifikationstypen und ihrer Gemeinsamkeiten und Unterschiede anhand typischer Vertreter. Im Anschluss werden wir das Mittelägyptische darauf hin untersuchen, ob und welche Formen der Klassifikation dort zu finden sind.

## Literatur:

Corbett, Greville 1991. Gender. Cambridge: University (Cambridge Textbooks in Linguistics).

Grinevald, C. 2000. A morphosyntactic typology of classifiers. In: Gunther Senft (ed.), Nominal Classification. Cambridge: Cambridge University Press, 50-92.

Grinevald, Colette 2003. Classifier systems in the context of a typology of nominal classification. In: Emmorey (ed.), 91-110.

Aikhenvald, Alexandra Y. 2003. Classifiers. A Typology of Noun Categorization Devices. Oxford: University (Oxford Studies in Typology and Linguistic Theory).

**Ü53209 Einführung in die Semantik**

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

UL 6, 2095A

S. Kutscher

Die Semantik befasst sich mit dem Wesen sprachlicher Bedeutung. Ein zentraler Forschungsbereich widmet sich der Bedeutung von Wörtern, deren lexikalischen Beziehungen zueinander sowie der Strukturiertheit des Wortschatzes. Im Seminar werden Analyseverfahren eingeübt, theoretische Ansätze diskutiert und Ausschnitte des (mittel)ägyptischen Wortschatzes untersucht.

## Literatur:

Löbner, Sebastian 2003. Semantik: Eine Einführung. de Gruyter: Berlin.

Lyons, John 1977. Semantics. 2 Vol. Cambridge: University.

Geeraerts, Dirk 2009. Theories of lexical semantics. Oxford: University

**Ü53228 Lesekompetenz**

2 SWS

TU

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 2095A

D. Ludwig

detaillierte Beschreibung siehe S. 294

**Master of Arts AKNOA - PO 2014**

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

**AKNOA MA6: Sprache II****Ü53201 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II**

2 SWS

VL

Di

10-11

wöch.

UL 6, 2095A

F. Kammerzell

Do

12-13

wöch.

UL 6, 2095A

F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 294

**Ü53202 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II**

2 SWS

TU

Di

11-12

wöch.

UL 6, 2095A

D. Rothenberg

Do

13-14

wöch.

UL 6, 2095A

D. Rothenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 295

**AKNOA MA12: Modul überfachliche Wahl**

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

**Ü53201 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II**

2 SWS

VL

Di

10-11

wöch.

UL 6, 2095A

F. Kammerzell

Do

12-13

wöch.

UL 6, 2095A

F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 294

## Ü53202 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II

2 SWS

TU	Di	11-12	wöch.	UL 6, 2095A	D. Rothenberg
	Do	13-14	wöch.	UL 6, 2095A	D. Rothenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 295

## Ü53214 Zeichen und Zeichensystem

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	S. Kutscher
----	----	-------	-------	-------------	-------------

Gegenstand des Seminars ist die Frage nach dem Wesen und der Funktion von Zeichen. Insbesondere werden Fragen nach Unterschieden und Gemeinsamkeiten von sprachlichen Zeichen und Bildern behandelt und im Lichte unterschiedlicher semiotischer Ansätze beleuchtet.

Beginn: 25.04.2016

Literatur:

Cohn, Neil 2013. Visual narrative structure. *Cognitive Science* 37(3): 413-452

Nöth, Winfried 2000. *Handbuch der Semiotik*. 2., vollständig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Stuttgart: Metzler.

Posner, Roland 2010. Die Wahrnehmung von Bildern als Zeichenprozess. In: Dieter Maurer/Claudia Riboni (eds.). *Bild und Bildgenese*. Frankfurt/M.: Lang, 139-183.

Sachs-Hombach, Klaus. 2013. Das Bild als kommunikatives Medium. *Elemente einer allgemeinen Bildwissenschaft*. 3., überarb. Auflage. Köln: von Halem.

Schirra, Jörg R./Sachs-Hombach, Klaus 2006. Fähigkeit zum Bild- und Sprachgebrauch. *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 54: 887-905.

## Ü53215 Multimodale Kommunikation

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	S. Kutscher
----	----	-------	-------	-------------	-------------

Im Seminar werden wir uns aus der Perspektive kommunikationstheoretischer, sozialsemiotischer, medienwissenschaftlicher und bildlinguistischer Ansätze mit der Multimodalität menschlicher Sprache befassen. Im Mittelpunkt wird die Analyse von Text-Bild-Kommunikaten stehen. Das theoretisch fundierte Befassen mit solchen Kommunikaten wird zunächst an deutsch- und englischsprachigem Material eingeübt und anschließend auf ägyptisches Material angewendet.

Literatur:

Norris, Sigrid/Maier, Carmen D. (eds.) 2014. *Interactions, Images and Texts. A Reader in Multimodality*. Berlin: Mouton de Gruyter.

Schneider, Jan/Stöckl, Hartmut (Hgg.) 2011. *Medientheorie und Multimodalität*. Köln: von Halem.

Diekmannshenke, Hajo/Klemm, Michael/Stöckl, Hartmut (Hgg.) 2011. *Bildlinguistik. Theorien – Methoden – Fallbeispiele*. Berlin: Schmidt.

## Ü53216 Das Meroitische

3 SWS

SE	Di	12-15	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell
----	----	-------	-------	-------------	---------------

Das seit dem 3. vorchristlichen Jahrhundert bezeugte Meroitische ist die am frühesten schriftlich überlieferte afrikanische Sprache außerhalb der afroasiatischen Gruppe. Nach der um 1900 mehr oder weniger abgeschlossenen Entzifferung der in zwei formalen Ausprägungen (Hieroglyphen und Linearzeichen) verwendeten Schrift kam es lange Zeit kaum zu Fortschritten bei der Erschließung der Sprachdenkmäler, so dass über ihre genauen Inhalte kaum Aussagen getroffen werden konnten. Erst im letzten Vierteljahrhundert wurden – vor allem dank Studien von Claude Rilly – wesentliche neue Einblicke gewonnen.

Ziel ist es, einen soll ein Überblick über den Verlauf und aktuellen Stand der meroitischen Forschungen zu vermitteln.

Literatur:

Leclant, Jean, André Heyler (†), Catherine Berger-El-Naggar, Claude Carrier & Claude Rilly. 2000. *Répertoire d'épigraphie méroïtique. Corpus des inscriptions publiées*, 3 Bde. Paris: Académie des Inscriptions et Belles-Lettres.

Rilly, Claude. 2007. *La langue du Royaume de Méroé*, Collections de l'École Pratique des Hautes Études 344, Paris: Éditions Champion.

— 2010. *Le méroïtique et sa famille linguistique*, Collection Afrique et Langage 14, Paris & Louvain: Peeters.

Rilly, Claude & A. De Voogt. 2012. *The Meroitic language and writing system*, New York etc.: Cambridge University Press.

## Ü53222 Crowd Sourcing: Ägyptische Text-Corpora zum Mitmachen

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch.	ZUB, 1.310	S. Schweitzer
----	----	-------	-------	------------	---------------

Die Digitalisierung macht vor ägyptischen Sprachdaten nicht halt. Schon seit den 1990er Jahren digitalisiert die Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften ägyptische Texte, verknüpft sie mit einer ägyptischen Wortliste (Lemmatisierung) und stellt sie seit 2004 im *Thesaurus Linguae Aegyptiae* auch online zur Verfügung. Nun folgt der nächste Schritt: Nachdem bisher nur Projektmitarbeiter/innen an den Texten gearbeitet haben, wird das neue Eingabesystem BTS 3.0 (Berlin Text System) Crowd Sourcing unterstützen. Im Kurs werden wir die ersten Anwender und Tester des neuen Systems sein, mit dem auch umfassende Metadaten, Umschrift im Unicode-Standard und erstmals hieroglyphische Schreibungen aufgenommen werden.

Anhand von kurzen Texten und Textpassagen werden wir praktisch erarbeiten, wie und welche Informationen in die hinter dem BTS liegenden Datenbank eingespeist werden, welche Entscheidungs- und Standardisierungsprozesse dafür nötig sind und welche neuen Abfragemöglichkeiten (z.B. im Bereich hieroglyphischer Orthographie) das neue Verfahren ermöglicht.

Wegen der Übungen zur Textaufnahme sind für die Teilnahme am Kurs Kenntnisse der ägyptischen Sprache Voraussetzung (3 Semester).

Wir treffen uns am 20.04. im Foyer des Grimm-Zentrums (= UB der HU).

## Klassische Archäologie

### Bachelor

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

### Modul 14: Perspektiven der Klassischen Archäologie

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

#### ü53249 Materielle Kultur der Antike II: Rom

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch.

S. Muth

Anschließend an das Modul ARCH 1 „Materielle Kultur der Antike I“ im vergangenen Semester soll in dieser Vorlesung (und dem begleitenden **Seminar von Stephanie Pearson**, das Donnerstag 14-16 Uhr stattfindet) ein grundlegender Überblick über die Kultur der römischen Kaiserzeit bis zur Spätantike erarbeitet werden.

Dabei wollen wir ausgehend von verschiedenen Bereichen des kulturellen Lebens (öffentlich-politischer Bereich der Macht, privater Lebensbereich im Haus, im Grab, Bereich der Unterhaltungskultur etc.) zentrale Einblicke in das Leben und den kulturellen Haushalt der römischen Gesellschaft erschließen und die jeweils hierfür relevanten Denkmäler- und Objektgattungen in ihrer entsprechenden historischen Aussagekraft beleuchten.

#### Literatur:

##### Einführende Literatur:

T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen (4. Aufl. 2015) 39 ff. 62 ff. 119 ff. 138 ff. 149 ff. 173 ff. 235 ff. 252 ff. 264 ff. 274 ff. 287 ff. 299 ff.

J. Martin (Hrsg.), Das alte Rom. Geschichte und Kultur des Imperium Romanum (1994)

W. Wohlmayr, Die römische Kunst (2011)

P. Zanker, Die römische Kunst (2007)

P. Zanker, Augustus und die Macht der Bilder (1987)

P. Zanker, Pompeji. Stadtbild und Wohngeschmack (1995)

#### ü53259 Materielle Kultur der Antike II: Rom

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

DOR 26, 006

S. Pearson

Anschließend an das Modul ARCH 1 „Materielle Kultur der Antike I“ im vergangenen Semester soll in diesem Seminar (und der **Vorlesung von Susanne Muth**) ein grundlegender Überblick über die Kultur der römischen Kaiserzeit bis zur Spätantike erarbeitet werden.

Dabei wollen wir ausgehend von verschiedenen Bereichen des kulturellen Lebens (öffentlich-politischer Bereich der Macht, privater Lebensbereich im Haus, im Grab, Bereich der Unterhaltungskultur etc.) zentrale Einblicke in das Leben und den kulturellen Haushalt der römischen Gesellschaft erschließen und die jeweils hierfür relevanten Denkmäler- und Objektgattungen in ihrer entsprechenden historischen Aussagekraft beleuchten.

#### Literatur:

##### Einführende Literatur:

T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen (4. Aufl. 2015) 39 ff. 62 ff. 119 ff. 138 ff. 149 ff. 173 ff. 235 ff. 252 ff. 264 ff. 274 ff. 287 ff. 299 ff.

J. Martin (Hrsg.), Das alte Rom. Geschichte und Kultur des Imperium Romanum (1994)

W. Wohlmayr, Die römische Kunst (2011)

P. Zanker, Die römische Kunst (2007)

P. Zanker, Augustus und die Macht der Bilder (1987)

P. Zanker, Pompeji. Stadtbild und Wohngeschmack (1995)

### Modul 8: Text, Bild, Medium

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

### Modul 9: Diskutieren, Argumentieren, Präsentieren

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

#### 53 253 Laokoon: Konzeption und Realisierung einer Ausstellung (BA)

2 SWS

BUE

Block

N.N.

1. Sitzung: Donnerstag 28. April, 12-14 Uhr, Seminarraum

Wie kann man die einzigartige Wirkungskraft der antiken Statuengruppe des Laokoon entschlüsseln – und wie diese im Rahmen einer Ausstellung anschaulich machen? Diesen Fragen wollen wir uns im Sommersemester stellen – denn wir planen, in Kooperation mit dem SFB 644 „Transformationen der Antike“, im Herbst 2016 eine Ausstellung zum Laokoon. In dem Modul soll die Konzeption dieser Ausstellung (bzw. einer von zwei Sektionen) diskutiert und schließlich die Realisierung der Ausstellung in Angriff genommen werden.

Dabei wird es um verschiedene Aspekte rund um den Laokoon und seine neuzeitliche Rezeption / Transformation gehen, die wir für die Ausstellung aufgreifen wollen: Wie wird das narrative Thema um den Tod des Laokoon und seiner Söhne im Medium des Bildes verhandelt? Wie wurde es sonst in der antiken Kunst dargestellt? Was macht die einzigartige bildhauerische Qualität der Statuengruppe im Vatikan aus? Wie sah und verstand man die Statuengruppe im 16. Jh., als sie wiederentdeckt, im Vatikan aufgestellt und die fehlenden Teile ergänzt wurden? Wie wurde der Laokoon in der Folgezeit rezipiert und transformiert, aber auch immer wieder neu restauriert? Wie können wir heutzutage das einstige Aussehen der Statuengruppe rekonstruieren – und wie die späteren Restaurierungen im Vergleich dazu bewerten? Und schließlich: was machen eigentlich die Schlangen in dem Bildwerk? Sind sie gar der heimliche Knotenpunkt für die Faszination, die von dieser antiken Statuengruppe immer wieder ausgeht? Zahlreiche Fragen ranken sich um die wohl berühmteste Statuengruppe der Antike. Lassen Sie sich mit uns auf diese Spurensuche ein – und erarbeiten Sie mit uns eine neue Ausstellung am Winckelmann-Institut. Das Modul setzt sich aus verschiedenen Seminarsitzungen und mehreren Blockveranstaltungen (bis hin zum Aufbau der Ausstellung im Oktober 2016) zusammen. Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme ist sowohl die Mitarbeit an der Konzeption als auch bei der Realisierung der eigentlichen Ausstellung.

Literatur:

Literatur zur Einstimmung:

S. Muth, Laokoon. In: L. Giuliani (Hg.), Meisterwerke der antiken Kunst (2005) 72ff.

Ch. Schmälzle (Hg.), Marmor in Bewegung. Ansichten der Laokoon-Gruppe (2006).

D. Gall & A. Wolkenhauer (Hg.), Laokoon in Literatur und Kunst (2009).

B. Frischer, Digital Sculpture Projekt: Laocoön (2009-13): <http://www.digitalsculpture.org/laocoön/>

### ü53242 Antike Lebenswelten in zeichnerischen Rekonstruktionen

2 SWS

BAS

Di

12-14

wöch.

S. Altekamp

Auch Archäologie möchte Vergangenheit so schildern, wie es vielleicht einmal gewesen ist. Das der Objektwissenschaft Archäologie angemessene Medium ist dabei vor dem Wort das Bild. Archäologie gibt uns die Vergangenheit vor allem zu sehen, nicht zu lesen. Das Seminar untersucht die vielfältigen Möglichkeiten, Vergangenheitsbilder zu entwerfen. Unser Anschauungsmaterial bilden graphische Rekonstruktionen antiker Architektur, die außer den Bauwerken selber auch lebensweltliche Informationen (Belebung durch Menschen, Aktionen, Umfeld und Umwelt) anbieten. Wir werden die technischen, stilistischen und inhaltlichen Darstellungsformen sammeln, ordnen und bewerten.

### ü53252 Laokoon: Konzeption und Realisierung einer Ausstellung (BA)

2 SWS

BAS

Do

12-14

14tgl.

A. Henning,  
S. Muth

### ü53253 Laokoon: Konzeption und Realisierung einer Ausstellung (BA)

2 SWS

BUE

Block

A. Henning,  
S. Muth

1. Sitzung: Donnerstag 28. April, 12-14 Uhr, UL 6 Raum 2095B

Wie kann man die einzigartige Wirkungskraft der antiken Statuengruppe des Laokoon entschlüsseln – und wie diese im Rahmen einer Ausstellung anschaulich machen? Diesen Fragen wollen wir uns im Sommersemester stellen – denn wir planen, in Kooperation mit dem SFB 644 „Transformationen der Antike“, im Herbst 2016 eine Ausstellung zum Laokoon. In dem Modul soll die Konzeption dieser Ausstellung (bzw. einer von zwei Sektionen) diskutiert und schließlich die Realisierung der Ausstellung in Angriff genommen werden.

Dabei wird es um verschiedene Aspekte rund um den Laokoon und seine neuzeitliche Rezeption / Transformation gehen, die wir für die Ausstellung aufgreifen wollen: Wie wird das narrative Thema um den Tod des Laokoon und seiner Söhne im Medium des Bildes verhandelt? Wie wurde es sonst in der antiken Kunst dargestellt? Was macht die einzigartige bildhauerische Qualität der Statuengruppe im Vatikan aus? Wie sah und verstand man die Statuengruppe im 16. Jh., als sie wiederentdeckt, im Vatikan aufgestellt und die fehlenden Teile ergänzt wurden? Wie wurde der Laokoon in der Folgezeit rezipiert und transformiert, aber auch immer wieder neu restauriert? Wie können wir heutzutage das einstige Aussehen der Statuengruppe rekonstruieren – und wie die späteren Restaurierungen im Vergleich dazu bewerten? Und schließlich: was machen eigentlich die Schlangen in dem Bildwerk? Sind sie gar der heimliche Knotenpunkt für die Faszination, die von dieser antiken Statuengruppe immer wieder ausgeht? Zahlreiche Fragen ranken sich um die wohl berühmteste Statuengruppe der Antike. Lassen Sie sich mit uns auf diese Spurensuche ein – und erarbeiten Sie mit uns eine neue Ausstellung am Winckelmann-Institut. Das Modul setzt sich aus verschiedenen Seminarsitzungen und mehreren Blockveranstaltungen (bis hin zum Aufbau der Ausstellung im Oktober 2016) zusammen. Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme ist sowohl die Mitarbeit an der Konzeption als auch bei der Realisierung der eigentlichen Ausstellung.

Literatur zur Einstimmung:

S. Muth, Laokoon. In: L. Giuliani (Hg.), Meisterwerke der antiken Kunst (2005) 72ff.

Ch. Schmälzle (Hg.), Marmor in Bewegung. Ansichten der Laokoon-Gruppe (2006).

D. Gall & A. Wolkenhauer (Hg.), Laokoon in Literatur und Kunst (2009).

B. Frischer, Digital Sculpture Projekt: Laocoön (2009-13): <http://www.digitalsculpture.org/laocoön/>

## Master

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

## Modul 13: Perspektiven der Klassischen Archäologie

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

<b>ü53243</b>	<b>Antike Lebenswelten in zeichnerischen Rekonstruktionen</b>				
2 SWS					
MAS	Di	14-16	wöch.		S. Altekamp

Auch Archäologie möchte Vergangenheit so schildern, wie es vielleicht einmal gewesen ist. Das der Objektwissenschaft Archäologie angemessene Medium ist dabei vor dem Wort das Bild. Archäologie gibt uns die Vergangenheit vor allem zu sehen, nicht zu lesen. Das Seminar untersucht die vielfältigen Möglichkeiten, Vergangenheitsbilder zu entwerfen. Unser Anschauungsmaterial bilden graphische Rekonstruktionen antiker Architektur, die außer den Bauwerken selber auch lebensweltliche Informationen (Belebung durch Menschen, Aktionen, Umfeld und Umwelt) anbieten. Wir werden die technischen, stilistischen und inhaltlichen Darstellungsformen sammeln, ordnen und bewerten.

<b>ü53248</b>	<b>Laokoon – ein Kunstwerk zwischen Konzeption und Rezeption</b>				
2 SWS					
MAS	Mi	16-18	wöch.		S. Muth

<b>ü53257</b>	<b>Lykien # Geschichte und Archäologie einer antiken Kulturlandschaft</b>				
2 SWS					
VL			wöch.		N.N.

In dieser Lehrveranstaltung werden die Grundzüge von Geschichte und Kultur der antiken Kulturlandschaft Lykien im Südwesten Kleinasien vermittelt. Lykien, das neben einer ausgeprägten autochthonen Entwicklung auch eine starke Überschneidung von Kultureinflüssen aus dem griechischen und dem orientalischen Kulturraum aufweist, fasziniert durch seine wechselvolle Geschichte und seine zahlreichen pittoresk anmutenden Städte mit ihren Nekropolen und charakteristischen Grabbauten. Das Programm der Lehrveranstaltung umfasst eine Einführung in die Geschichte und Kultur dieser Landschaft vor allem von der archaischen Periode bis in die römische Kaiserzeit, wobei der Schwerpunkt auf die Zeit der Archaik und der Klassik, die sog. „Dynastienzeit“, gelegt wird. Die intensive Darstellung der Kulturlandschaft Lykien soll dabei anhand grundlegender archäologischer Methoden wie der Betrachtung der internationalen Forschungsgeschichte, Topographie, Ikonographie, des Sepulkralwesens, der Urbanistik einzelner Städte, etc. erfolgen. Das Ziel der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung möglichst vielseitiger Einblicke in die Geschichte und Kultur Lykiens.

#### Literatur:

ausgewählte Literatur:

- C. Bruns-Özgan, Lykische Grabreliefs des 5. und 4. Jhs. v. Chr., 33. Beih. IstMitt (Berlin 1987).
- F. Kolb # B. Kupke, Lykien, Antike Welt Sondernummer 1989.
- Götter, Heroen, Herrscher in Lykien, Katalog zur Ausstellung auf der Schalla.burg (Wien 1990).
- M. Zimmermann, Untersuchungen zur historischen Landeskunde Zentrallykiens, Antiquitas Reihe 1, Bd. 42 (Bonn 1992).
- J. Borchhardt – G. Dobesch (Hrsg.), Akten des II. Internationalen Lykien-Symposiums I, II, Wien 6.-12. Mai 1990, 17. 18. Ergbd. TAM (Wien 1993).
- A.G. Keen, Dynastic Lycia – A political history of the Lycians and their relations with foreign Powers c. 545–362 B. C. Mnemosyne suppl. 178 (Leiden 1998).
- K. Dörtük – B. Varkivanç – T. Kahya (Hrsg.), The IIIrd Symposium on Lycia, 7.-10. 11. 2005, Symposium Proceedings 1 and 2 (Antalya 2006).
- M. Seyer (Hrsg.), Studien in Lykien, 8. ErgBd ÖJh (Wien 2007).
- T. Marksteiner, Lykien. Ein archäologischer Führer (Wien 2010).
- A. Landskron, Das Heroon von Trysa. Ein Denkmal zwischen Ost und West. Untersuchungen zu Bildschmuck, Bauform und Grabinhaber, Schriften des Kunsthistorischen Museums, Band 13 A und 13 B (Wien 2015).

## Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Leistungsnachweise für Module des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs finden Sie unter "i" des jeweiligen Studiengangs.

### Bachelor Regionalstudien Asien/Afrika

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

### Grundkurs Gesellschaft/Transformation (Modul 2)

Der Schein für das ÜWP-Modul kann unter "i" herunter geladen werden.

### Grundkurs Kultur/Identität (Modul 3)

Der Schein für das ÜWP-Modul kann unter "i" herunter geladen werden.

<b>53601ü</b>	<b>Ethnologische Studien zur Person in Afrika und Südasien / Anthropological studies on personhood in Africa and South Asia (deutsch-englisch)</b>				
2 SWS	4+3 LP				
SE	Mo	18-20	wöch. (1)		S. Hoffmann
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					



Der scheinbar selbstverständliche Begriff der „Person“ erweist sich in der ethnologischen Forschung als vielgestaltig und kulturspezifisch. Im Seminar werden einflussreiche Studien zur Person in Afrika und Südasien vorgestellt und kritisch diskutiert. The seemingly self-evident notion of the „person“ is revealed in anthropological studies as varied and culturally specific. The course introduces into seminal studies on personhood in Africa and South Asia and discusses them critically.

### 53604ü **Aktuelle Studien zu Religion, Handel und Livelihood in Asien & Afrika (deutsch-englisch)**

2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP

SE Do 10-12 wöch. (1)

P. Schröder

1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt

In diesem Seminar werden wir aktuelle Studien diskutieren, welche die Verbindungen zwischen alltäglichen Realitäten religiöser Praxis und verschiedenen Arten des 'Broterwerbs' in Afrika und Asien aufzeigen. Auf welchen Weise ist beispielsweise der islamische Glaube förderlicher Teil von globalen Handelsnetzwerken die sich über mehrere Kontinente erstrecken und so Gläubige unterschiedlicher ethnischer oder regionaler Provenienz verbinden? Aus diesem Blickwinkel werden wir verstehen, dass "livelihoods" über die materielle und angeblich "rationale" Domäne (des Kommerzes, der Finanzwelt, des Tauschhandels und der Arbeitsplatzbeziehungen) hinaus reichen und immaterielle Aspekte des Wohlbefindens und gegenseitigen Vertrauens beinhalten, die in spirituellen Gemeinschaften und Gemeinsamkeiten begründet liegen.

Prüfung:

"Klausur" mit 3 Fragen zu beantworten in 3 Wochen, bei der Bezüge hergestellt werden sollen zwischen den Monographien und den Einführungstexten

### 53605ü **Christliche Missionare und Muslime (und Nicht-Muslime) Ostafrikas im 19. Jahrhundert / Christian missionaries and the Muslims (and non-Muslims) in East Africa in the 19th century (deutsch-englisch)**

2 SWS 4+3 LP

SE Mi 10-12 wöch. (1)

C. Ahmed

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Als die ersten Missionare im 19. Jahrhundert nach Ostafrika kamen, veröffentlichten sie zahlreiche Berichte, Zeitschriften und Bücher, mit denen sie die Europäer von der Wichtigkeit ihrer „*mission civilisatrice*“ zu überzeugen suchten, die im besonderen darin bestand, für das „Seelenheil des Schwarzen Kontinents“ zu arbeiten. Diese Schriften bewogen nicht nur viele der westlichen Gläubigen, die Missionsarbeit mit Spenden zu unterstützen, sondern sie prägten zudem maßgeblich die westliche Wahrnehmung der ostafrikanischen Bevölkerung im Allgemeinen und die der ostafrikanischen Muslime im Besonderen, die in den Augen der Missionare das Haupthindernis für die christliche Bekehrungsarbeit darstellten.

Ziel des Seminars ist zum einen, anhand einiger dieser Schriften zu untersuchen, welche westlichen Bilder von Afrikanern, insbesondere ostafrikanischen Muslimen und ostafrikanischem Islam in dieser Zeit konstruiert und transportiert wurden. Ergänzt durch Schriften der lokalen Bevölkerung soll im Gegenzug analysiert werden, wie die Missionare und ihre Aktivitäten ihrerseits von den Ostafrikanern wahrgenommen wurden. Schließlich soll untersucht werden, welche Interessenskonflikte einerseits zwischen den verschiedenen christlichen Missionen, andererseits zwischen den Missionaren und den ersten Kolonisatoren bestanden.

Schwerpunktartig werden im Seminar drei Themenfelder behandelt:

- Aufbau und Arbeit der anglikanischen *Church Mission Society* (CMS), die 1848 von den deutschen Missionaren Johann Ludwig Krapf und Johann Rebmann von der *Basel Mission* in Rabai nahe Mombasa (Kenia) gegründet worden war;
- Aktivitäten der seit 1864 in Sansibar tätigen *Universities' Mission to Central Africa* (UMCA);
- die Konflikte zwischen ostafrikanischen Muslimen und Anglikanern der CMS, zwischen katholischen Missionaren der *Weißten Väter* und dem Königreich Buganda (Uganda) und zwischen deutschen Missionen in „Deutsch-Ostafrika“ (Tansania) und der lokalen Bevölkerungen.

When the first missionaries arrived in East Africa in the 19th century, they published reports, newspapers and books in order (among others goals) to persuade their fellow citizens remained in Europe of the importance of their missionary and civilizing work in the dark continent. These publications attracted not only the donations of Christians but also contributed greatly to shape the perceptions these latter had about the East African people particularly the Muslims among them who were in the eyes of the missionaries, the main obstacle of the Christian mission.

The aims of the seminar is the following: 1-rediscovering and rereading some of these writings in order to reassess the conceptions and images they conveyed to Europe about Muslims and Islam and about East Africans in general at the time; 2- Seek to know what Muslims thought about the missionaries not only from what these latter wrote but from the little texts written by African Muslims and non-Muslims about the missionaries ; 3- Reflecting on the conflicts of interests that opposed the missionaries against each other, on the one hand, and, on the other, between the missionaries and the first colonizers.

The seminar will focus primarily (but not exclusively) on four themes:

- The Anglican CMS (Church Mission Society) established at Rabai near Mombasa (Kenya) in 1848 by the Germans Johann Ludwig Krapf and Johann Rebmann both from the Basel Mission;
- The UMCA (the Universities' Mission to Central Africa) based in Zanzibar from 1864;
- The Conflict between Muslims and Anglicans of CMS, between the Catholic White Fathers and the Kingdom of Buganda (Uganda); between the German missions in the DOA (Deutsch Ostafrika/Tanzania) and the local people.

Organisatorisches:

Missionierung in Afrika. Islam und Christentum (I) / Missionary work in Africa. Islam and Christianity ( I )

### 53606ü **Die Indochinakriege und ihre Folgen für Laos und Kambodscha**

2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP

SE Do 12-14 wöch. (1)

B. Rehbein

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Das Seminar bietet einen Überblick über Ursachen und Verläufe der drei Indochinakriege sowie ihre sozioökonomischen und politischen Auswirkungen auf Kambodscha und Laos. Jeder der drei Kriege brachte dabei neue Ordnungsformen mit sich, die bis heute fortwirken und Wirtschaft, Politik, Gesellschaft und die Lebensbedingungen in den beiden Ländern maßgeblich geprägt haben. Das Seminar geht dabei chronologisch vor, um zentrale Transformationsprozesse, Ordnungsformen und ihre

gesellschaftlichen Folgen identifizieren und im ständigen Vergleich der beiden Länder besser fassen zu können. Es setzt dabei mit der kolonialen Herrschaftsordnung ein und mündet nach Abschluss der drei Indochinakriege in eine Diskussion aktueller Konfliktlagen in Kambodscha und Laos.

Einleitung (Bultmann, Rehbein)  
 Kolonialherrschaft und Befreiungsbewegungen (Rehbein)  
 Zweiter Indochinakrieg (Rehbein)  
 Aufstieg und Machtergreifung kommunistischer Parteien (Bultmann)  
 Sozialistische Neuordnung in Laos (Rehbein)  
 Kriegsfolgen in Laos I (Rehbein)  
 Kriegsfolgen in Laos II (Rehbein)  
 Aktuelle Konfliktmuster in Laos (Rehbein)  
 Die Herrschaft der Roten Khmer (Bultmann)  
 Dritter Indochinakrieg: Widerstand gegen die vietnamesische Besatzung und UNTAC (Bultmann)  
 Kriegsfolgen in Kambodscha I: Die Struktur der politischen Elite (Bultmann)  
 Kriegsfolgen in Kambodscha II: Auswirkungen auf Wirtschaft, Sozialstruktur und Lebensbedingungen (Bultmann)  
 Aktuelle Konfliktmuster in Kambodscha (Bultmann)  
 Schluss (Bultmann, Rehbein)

### **53607ü Einführung in die chinesische Literaturgeschichte**

2 SWS 4+3 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) H. Klöter  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Auf der Grundlage von ausgewählten Einzeltexten vermittelt das Seminar die Grundzüge der Literatur Chinas nach Gattungen, Perioden und Autoren von den Anfängen bis ins 20. Jahrhundert. Dabei soll auch auf die wichtigsten englischen und deutschen Übersetzungen und Übersetzer eingegangen werden.

### **53608ü Einführung in Kultur, Traditionen und Bräuche der Mongolen**

2 SWS 4+3 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) U. Schöne  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Ziel dieses Seminars ist es, einen Einblick in die nomadisch geprägte Alltagskultur, traditionelles Brauchtum, Verhaltensweisen, Staatssymbolik, Bedeutung der Farben und Ornamente sowie der Namensgebung der Mongolen zu vermitteln.

### **53609ü Governing Identities in Pakistan – creating the ideal citizen? (deutsch-englisch)**

2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) S. Bajwa  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

In der verallgemeinernden Kategorie der Staatsangehörigkeit (citizenship) wird die Vielfaltigkeit von Identitäten vom Staat vereint, um effizient und effektiv regieren zu können. In welcher Verbindung aber steht Politikgestaltung (policy) mit nationaler, kollektiver und individueller Identität? Welche Mechanismen und Techniken der Governance von Identitäten im heutigen Pakistan angewendet werden, um einen idealen Staatsbürger hervorzubringen stehen im Fokus dieses Kurses.

Nicht nur die Verallgemeinerung, sondern auch Methoden des Widerstands gegen diese Bestrebungen werden anhand von Identitätsmerkmalen wie Ethnizität, Religion oder gender erörtert. Es werden Fragen aus verschiedenen Feldern, wie zum Beispiel Identitätskonstruktion, Staatsangehörigkeit und Staatsbürgertum oder Nationalismus mit Belangen der Politikgestaltung verbunden. Dadurch soll eine kritische Auseinandersetzung mit Governance Mechanismen in post-kolonialen Staaten erarbeitet werden.

Literatur:

Die zu lesenden Text sind ausschließlich auf Englisch.

Organisatorisches:

In der ersten Sitzung kann entschieden werden, ob und in wie weit Deutsch oder Englisch als Unterrichtssprache genutzt werden.

Prüfung:

PO 2009

Essay (8-10 Seiten (16.000-20.000 Zeichen))

Aktive Teilnahme:

- Präsentation von Fallstudien/-Beispiele (inkl. Handout bzw. Thesenpapier)
- Vor- und Nachbereitung:

Schlüsselsätze/ Kurzzusammenfassungen/ Fragen

PO 2014

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Bei Belegen des Moduls im ÜWP: Portfolioprüfung (ca. 10 Seiten)

Aktive Teilnahme:

- Präsentation von Fallstudien/-Beispiele (inkl. Handout bzw. Thesenpapier)
- Vor- und Nachbereitung:

Schlüsselsätze/ Kernaussagen/ Fragen

**53611ü Japanischer Film: eine Einführung (ÜWP)**

2 SWS 4+3 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) H. Salomon  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Ziel des Seminars ist es, grundlegendes Wissen zur Geschichte des japanischen Films zu erarbeiten. Die Teilnehmer bearbeiten exemplarische Werke bedeutender Regisseure von den 1920er Jahren bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts.

**53612ü Lektürekurs: Kaste**

2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) B. Rehbein  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Begriff der Kaste. Im Mittelpunkt steht die Lektüre eines aktuellen Buches von Surinder S. Jodhka zum Thema. Begleitend werden klassische Texte gelesen und diskutiert, auf die sich Jodhka bezieht. Neben einer Einführung in das Thema ist zentrales Ziel des Seminars, Übung in der Lektüre wissenschaftlicher Bücher zu erlangen.

**Literatur:****Required**

Harvey, *An Introduction to Buddhist Ethics* (2000)  
Nikam/McKeon *The Edicts of Asoka* (1959)  
Wright, *Buddhism in Chinese History* (1959)  
Cabazon, *Buddhism, Sexuality, and Gender* (1992)  
McMahan, *The Making of Buddhist Modernism* (2008)  
Queen, *Engaged Buddhism in the West* (2000)

**Recommended**

Robinson/Johnson, *The Buddhist Religions*, 5<sup>th</sup> Edition (2004)  
Queen/King, *Engaged Buddhism* (1996)  
Queen/Prebish/Keown, *Action Dharma* (2003)  
Lopez, *A Modern Buddhist Bible* (2002)  
Seager: *Encountering the Dharma* (2006)  
Madsen, *Democracy's Dharma* (2007)

**53613ü Die Sprache der Dinge: Materielle Kultur als Schlüssel zur Kulturgeschichte**

2 SWS 4+3 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) D. Lange  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

**53767ü Einführung Kultur/Identität**

2 SWS 3 LP  
VL Di 12-14 wöch. (1) D. Lange  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

**Grundkurs Sprache/Kommunikation (Modul 4)**

Der Schein für das ÜWP-Modul kann unter "i" herunter geladen werden.

**53614ü Einführung in die Sprachen Afrikas / Introduction to the Languages of Africa (deutsch-englisch)**

2 SWS 4+3 LP  
SE Fr 14-16 wöch. (1) C. Naumann  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*

**53615ü Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens**

2 SWS 4+3 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 410 H. Klöter,  
J. Schulz  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Dieses Seminar bietet eine vergleichende Einführung in die Sprachen und Sprachsituationen Ostasiens (China, Japan, Korea). Die Veranstaltung ist in vier Themenbereiche unterteilt. Im Themenbereich „Genealogie und Typologie“ sollen unter Bezugnahme auf ostasiatische Sprachen unterschiedliche Verfahren der Sprachklassifikation verglichen werden. Der Themenbereich „Sprache und Gesellschaft“ untersucht die sozialen Dimensionen von Mehrsprachigkeit in Ostasien. Das Thema „Sprachkontakt“ beschäftigt sich mit Sprachkontakt innerhalb Ostasiens (z.B. Chinesisch-Japanisch) und zwischen ostasiatischen und europäischen Sprachen (z.B. Niederländisch-Japanisch). Im Fokus des Themas „Schriften“ steht die chinesische Schrift und ihre Ausbreitung in Ostasien.

- 53616ü Einführung Sprache/Kommunikation (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 VL Mi 12-14 wöch. (1)  
 I. Baldauf,  
 C. Bauer,  
 T. Güldemann  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt
- 53617ü ü Fundamental islam an example of early transregional communication**  
 2 SWS 4+3 LP  
 GK Mi 16-18 wöch. (1)  
 I. Baldauf  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt
- 53618ü Middle Mon Grammar**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1)  
 C. Bauer  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt
- 53619ü Old Mon Grammar**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1)  
 C. Bauer  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt
- 53620ü Sprachen und Sprachfamilien Südostasiens**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1)  
 C. Bauer  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt
- 53703ü Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1)  
 T. Güldemann  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 93*

## Asiatische/Afrikanische Sprachen I (Modul 19)

Der Schein für das ÜWP-Modul kann unter "i" herunter geladen werden.

## Asiatische/Afrikanische Sprachen II (Modul 20)

Der Schein für das ÜWP-Modul kann unter "i" herunter geladen werden.

- 53623ü Hausa II**  
 2 SWS 8+2 LP  
 SPK Di 10-12 wöch. (1)  
 Y. Baba Gar  
 Do 10-12 wöch. (2)  
 Y. Baba Gar  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Hausa II students shall be taught the Hausa Aspects: Future and Subjunctive along side negative of these aspects. There shall be transformation of sentences from one aspect to another in order to be familiar with appropriate usages of the aspects. Also, the direct and indirect object pronouns shall be taught. In addition, the imperative, numbers 20 – 100 and word classes particularly the variable vowel verbs shall be taught. Teaching shall be done along with drills, conversations, homework and tests in an attempt to engaging the students in studies more often.

- 53 626 Kasachisch II**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Di 12-14 wöch. (1)  
 I. Baldauf  
 Do 12-14 wöch. (2)  
 I. Baldauf  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*

**53628ü****Mongolisch II**

6 SWS	8+2 LP			
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	G. Altangerel
	Di	12-14	wöch. (2)	G. Altangerel
	Do	10-12	wöch. (3)	G. Altangerel
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt				
2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt				
3) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt				

Dieser Sprachkurs führt in die Grundlagen des Mongolischen ein. Es werden Fähigkeiten im Lesen, Schreiben, Sprechen und Verstehen vermittelt und in Konversationsübungen angewandt. Wir arbeiten mit dem Lehrbuch von D.Baasanjav und M.Solongo sowie den ergänzenden Materialien. Der Grammatikteil gibt eine Einführung in Morphologie und Syntax des Chalh-Mongolischen. Im Mittelpunkt steht in diesem Semester die systematische Beschreibung der Verbformen sowie die Vertiefung der Syntaxregeln.

**53629ü****Sotho II (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	A. Joubert
	Do	16-18	wöch. (2)	A. Joubert
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt				
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt				

Dieser Kurs ist für Studenten gedacht, die sich auf die zweite Prüfung in Nord-Sotho vorbereiten. Das Wissen, das im ersten Kurs erworben wurde, wird vertieft in Hinblick auf verschiedene grammatische Strukturen der Sprache. Es werden unter anderem identifizierende und assoziative Kopula-Konstruktionen, die Modi Indikativ, Imperativ und Infinitiv, instrumental Partikel, Interrogative, Lokalität und der Gebrauch von Objektpronomen behandelt. Die Studenten werden damit beginnen kurze Texte zu lesen und zu übersetzen, sowohl aus dem Deutschen ins Nord-Sotho und umgekehrt. Von den Studenten wird erwartet, dass sie kurze Essays zu verschiedenen Themen verfassen. Außerdem wird es eine Klärung und Erläuterung von spezifischem Vokabular geben, das in bestimmten kulturellen Kontexten verwendet wird. Die aktive Kommunikation wird in simultanen Konversationssituation geübt.

This course focuses on students who prepare for the second Northern Sotho examination. Knowledge acquired in the first course is deepened with a further focus on the grammatical structure of the language for example identifying and associative copulative constructions, the indicative, imperative and infinitive mood, instrumental particles, interrogatives, locality and the use of object concords. Students will start reading and translating short texts out, and into Northern Sotho. Students are expected to short essays comprising different themes.

There will also be a focus on the clarification and explanation of vocabulary within a specific cultural context. Active communication is practiced in simulated conversational situations.

**53631ü****Tadschikisch II**

6 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	B. Aripova, T. Loy
	Do	08-10	wöch. (2)	B. Aripova, T. Loy
	Mi	08-10	wöch. (3)	B. Aripova, T. Loy
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt				
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt				
3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt				

**53632ü****Telugu II (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch. (2)	G. Berkemer
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt				
2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt				

Fortsetzung des Sprachkurses Telugu I.

Telugu gehört der dravidischen Sprachfamilie an. Diese ist neben der indo-europäischen die am weitesten verbreitete Sprachfamilie Südasien. Zu ihr gehören auch die großen südindischen Sprachen Tamil, Malayalam und Kannada und z.B. Brahui in Pakistan. Telugu ist mit ca. 90 Millionen Muttersprachlern die größte Sprache dieser Familie, Es ist die Staatssprache von Andhra Pradesh und Telengana. Weiterhin ist es in Südindien und entlang der Ostküste als Verkehrssprache verbreitet. Diaspora-Gruppen sprechen Telugu vor allem in Südostasien und den USA. Telugu hat eine große Literatur und ist neben Hindi die wichtigste Filmsprache Indiens. Das Telugu des Mittelalters gehört zu den klassischen Sprachen und wurde weithin als Verkehrs- und Verwaltungssprache genutzt.

Literatur:

Ramanarasimham, Parmi (2006): An Intensive Course in Telugu. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Organisatorisches:

Auch für den MA 2011 nach Absprache.

Prüfung:

Mündl. Prüfung in der letzten Semesterwoche.

**53634ü Tibetisch II**

6 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	
	Di	08-10	wöch. (2)	

H. Zhaxi  
H. Zhaxi

- 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

**53635ü Usbekisch II**

6 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	
	Mo	10-12	wöch. (2)	
	Mi	08-10	wöch. (3)	
	Mi	10-12	wöch. (4)	

B. Aripova,  
I. Baldauf  
B. Aripova,  
I. Baldauf  
B. Aripova,  
I. Baldauf  
B. Aripova,  
I. Baldauf

- 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
2) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
4) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

**53636ü Vietnamesisch II**

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	
	Do	10-12	wöch. (2)	

Minh Ha Nguyen  
Minh Ha Nguyen

- 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

**53728ü Mon II (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+2 LP

SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	
-----	----	-------	-----------	--

N. Myanmar

- 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Dieser Kurs umfasst nur 2 SWS; um die für ÜWP erforderliche Anzahl an Credits zu erwerben, müssten Sie den Kurs über 2 Semester belegen.

This course comprises 2 SWS (hours per week) only. In order to get enough credits for ÜWP you will have to attend the course for a period of 2 terms.

**53732ü Urdu II (deutsch-englisch)**

4 SWS 8+2 LP

MOD	Mo	10-12	wöch. (1)	
	Do	10-12	wöch. (2)	

M. Mirza  
M. Mirza

- 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Urdu ist die Nationalsprache Pakistans und gehört der indo-europäischen Sprachfamilie an. In Indien wird Urdu in fünf Bundesstaaten als Amtssprache verwendet. Hindi – die Nationalsprache Indiens – und Urdu sind in ihrer Grammatik und Struktur fast identisch und haben größtenteils gemeinsames Vokabular. Daher können sich die Sprecher von beiden Sprachen miteinander gut verständigen. Urdu und Hindi gehören zu den am meisten gesprochenen Sprachen Südasiens. Sie werden auch von einem beträchtlichen Teil von Migrant\*innen in den Golfstaaten, Saudi Arabien, USA, Kanada, England und anderen europäischen Ländern verstanden.

Literatur:  
Teach Yourself Urdu

Prüfung:  
Keine Prüfung.

**53 768 Bengali II**

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	08-10	wöch. (1)	
	Fr	08-10	wöch. (2)	

C. Basu  
C. Basu

- 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Prüfung:  
Klausur.

**Asiatische/Afrikanische Sprachen III (Modul 21)**

Der Schein für das ÜWP-Modul kann unter "i" herunter geladen werden.

### 53637ü Tadschikisch III

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Do	10-12	wöch. (1)		B. Aripova, T. Loy
	Mo	08-10	wöch. (2)		B. Aripova, T. Loy
	Mi	10-12	wöch. (3)		B. Aripova, T. Loy

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
2) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

### 53733ü Urdu Lektürekurs (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 LP				
MOD	Mo	14-16	wöch. (1)		M. Mirza

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Urdu ist die Nationalsprache Pakistans und gehört der indo-europäischen Sprachfamilie an. In Indien wird Urdu in fünf Bundesstaaten als Amtssprache verwendet. Hindi – die Nationalsprache Indiens – und Urdu sind in ihrer Grammatik und Struktur fast identisch und haben größtenteils gemeinsames Vokabular. Daher können sich die Sprecher von beiden Sprachen miteinander gut verständigen. Urdu und Hindi gehören zu den am meisten gesprochenen Sprachen Südasiens. Sie werden auch von einem beträchtlichen Teil von Migranten in den Golfstaaten, Saudi Arabien, USA, Kanada, England und anderen europäischen Ländern verstanden.

Literatur:

Zeitungsartikel, Kurzgeschichten, Gedichte

Prüfung:

Keine Prüfung.

## Asiatische/Afrikanische Sprachen IV (Modul 22)

Der Schein für das ÜWP-Modul kann unter "i" herunter geladen werden.

### 53639ü Bambara IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)		A. Nehrig*
	Do	10-12	wöch. (2)		A. Nehrig*

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Der bisher erarbeitete Wortschatz und die Kenntnisse der Bamanan-Grammatik reichen aus, um sich in einfachen Konversationen verständlich zu machen und gar in Meinungsäußerungen. Jenseits didaktisierter Hörtexte und dem reinen Informationsaustausch mit unbekannten Personen enthält die natürlich gesprochene Sprache viele Redeformen, die leider nicht in Lehrbüchern stehen. Viele dieser Sprüche und Ausdrucksweisen werden im vierten und letzten Semester erarbeitet. Die Kursteilnehmer sollen befähigt werden, Ausschnitte aus Reden, Märchen, Theaterfilmen, und Aufnahmen von Diskussionen zwischen Maliern zu verstehen. Dennoch werden auch alle bisher erarbeiteten Formen von Sätzen und komplexen Satzgefügen sowie alle Vokabeln wiederholt und in verschiedenen Übungen angewendet. Außerdem werden Muttersprachler eingeladen, um sich an Unterhaltungen zu verschiedenen Themen zu beteiligen und den Schülern ihre Ansichten verständlich zu machen. Die so erworbene kommunikative Kompetenz in Bamanan wird gegen Ende des Semesters durch eine Klausur geprüft.

The so far acquired vocabulary and the knowledge in Bamanan-grammar is sufficient, to make yourself understood in simple conversations or even in expressions of opinion. Beyond learner texts and the mere exchange of informations with unknown people, the natural language contains dictions, which are often not available in textbooks. Many of these dictions, sayings and proverbs will be learned in the fourth and last semester of Bamanan-Learning. The students should be able to understand excerpts from speeches, tales, theater films, and recordings of discussions between Malians.

Nevertheless, all previously developed forms of sentences and complex sentence structures and the whole vocabulary will be repeated and applied in various exercises. In addition native speakers will be invited, in order to participate in conversations on various topics to make their views understood for students. Towards the end of the semester the thus acquired communicative competence in Bamanan is tested by an exam.

### 53641ü Hausa IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)		Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)		Y. Baba Gar

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

### 53644ü Kasachisch IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)		G. Massakowa
	Do	14-16	wöch. (2)		G. Massakowa

1) findet vom 19.04.2016 bis 21.07.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

### 53646ü Mongolisch IV

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	G. Altangerel
	Do	08-10	wöch. (2)	G. Altangerel

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

In diesem Sprachkurs werden die in drei Semestern gewonnenen Kenntnisse durch handlungsorientierte Übungen (Rollenspiele, Übungen zum Hörverstehen) gefestigt und erweitert. Erfassen schriftlicher Kurztexte sollten auch geübt werden. Lesen und anschließende Diskussion der von den Teilnehmer/innen selbst gewählten ethnographischen Texte ergänzen den Unterrichtsinhalt.

### 53647ü Sotho IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	A. Joubert
	Do	14-16	wöch. (2)	A. Joubert

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Dieser Kurs ist für Studenten gedacht, die die Prüfung des vierten Sprachkurses ablegen wollen. Das grammatische Wissen wird in den ersten beiden Seminarwochenstunden mittels formalem Unterricht vertieft. In diesen beiden Stunden liegt der Schwerpunkt auf der richtigen Anwendung zuvor erlernter grammatischer Strukturen, wie Nomen-Adjektiv Kongruenz, nominaler und verbaler Relative, des partizipalen und subjunktiven Modus, der deskriptiven Kopula und der Hortativpartikel sowie der aktiven und passiven Form von Verben. Die Studenten werden längere Texte lesen und übersetzen, aus dem Deutschen ins Nord-Sotho und umgekehrt. Ein weiterer Fokus wird auf der Klärung und Erläuterung von Vokabular und idiomatischen Ausdrücken liegen, die in bestimmten kulturellen und historischen Kontexten verwendet werden. Von den Studenten wird erwartet, dass sie Briefe, Emails und Essays zu unterschiedlichen Themen verfassen. In den zwei folgenden Seminarwochenstunden wird vor allem auf die Verbesserung des Hörverständnisses und der Kommunikation geachtet werden. Dies wird mittels Audiostimuli in Form von Liedern, Gedichten und Kurzgeschichten geschehen. Dialoge, kurze Erzählungen und dem Alltag nachgestellten Situationen werden verwendet, um die richtige Aussprache sowie die elementare Kommunikationsfähigkeit zu verbessern. Die aktive Kommunikation wird in Paaren, Gruppengesprächen oder durch individuelle Präsentationen oder Rollenspiele geübt. Eine Muttersprachlerin wird zusätzlich zwei Stunden zur Verfügung stehen, um mit den Studenten Texte in Nord-Sotho zu lesen und zu übersetzen. Der Kurs wird mit einer schriftlichen und einer mündlichen Prüfung abgeschlossen.

This course focuses on students who prepare for the fourth Northern Sotho examination. Grammatical knowledge is deepened in the first 2 contact hours through formal lectures. In these lectures we want to achieve some evidence of grammatical accuracy in, noun-adjective agreement, nominal and verbal relatives, the participial and subjunctive mood, the descriptive copula and hortative particle as well as active and passive forms of the verb. Students will read and translate longer texts out, and into Northern Sotho. There will also be a focus on the clarification and explanation of vocabulary and idiomatic expressions within specific cultural and historic contexts. Students are expected to write letters, e-mails and essays comprising different themes. The other 2 contact hours are used to improve listening and communication skills through audio stimuli as the students are exposed to songs, poems and short stories. Dialogues, short narrations and mock situations are used to achieve the correct articulation and to improve basic communication skills. Active communication is practiced in pairs, groups as well as through individual presentations or role-play. A mother-tongue speaker is available for 2 additional hours per week to read and translate Northern Sotho texts with students. The course is concluded with a written and oral examination.

### 53649ü Telugu IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	G. Berkemer
	Mi	12-14	wöch. (2)	G. Berkemer

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Telugu gehört der dravidischen Sprachfamilie an. Diese ist neben der indo-europäischen die am weitesten verbreitete Sprachfamilie Südasians. Zu ihr gehören auch die großen südindischen Sprachen Tamil, Malayalam und Kannada und z.B. Brahui in Pakistan. Telugu ist mit ca. 90 Millionen Muttersprachlern die größte Sprache dieser Familie, Es ist die Staatssprache von Andhra Pradesh und Telengana. Weiterhin ist es in Südindien und entlang der Ostküste als Verkehrssprache verbreitet. Diaspora-Gruppen sprechen Telugu vor allem in Südostasien und den USA. Telugu hat eine große Literatur und ist neben Hindi die wichtigste Filmsprache Indiens. Das Telugu des Mittelalters gehört zu den klassischen Sprachen und wurde weithin als Verkehrs- und Verwaltungssprache genutzt.

Literatur:

Ramanarasimham, Parmi (2006): An Intensive Course in Telugu. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Organisatorisches:

Fortsetzung des Sprachkurses Telugu III

Prüfung:

Mündliche Prüfung in der letzten Semesterwoche.

### 53651ü Tibetisch IV

6 SWS	8+2 LP			
SPK	Mi	08-12	wöch.	H. Zhaxi
	Do	08-10	wöch.	H. Zhaxi

detaillierte Beschreibung siehe S. 91



**53652ü Vietnamesisch IV**

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	Minh Ha Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck

**53729ü Mon IV (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 LP			
SPK	Fr	10-12	wöch. (1)	N. Myanmar

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Dieser Kurs umfasst nur 2 SWS; um die für ÜWP erforderliche Anzahl an Credits zu erwerben, müssten Sie den Kurs über 2 Semester belegen.

This course comprises 2 SWS (hours per week) only. In order to get enough credits for ÜWP you will have to attend the course for a period of 2 terms.

**Klassisches Chinesisch / traditionelle Schriftkultur I (Modul 23)**

Der Schein für das ÜWP-Modul kann unter "i" herunter geladen werden.

**Klassisches Chinesisch / traditionelle Schriftkultur II (Modul 24)**

Der Schein für das ÜWP-Modul kann unter "i" herunter geladen werden.

**53 734 Klassisches Chinesisch II üwp**

4 SWS					
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 315	Z. Xu
	Do	14-16	wöch. (2)	JO10, 303	Z. Xu

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Fortsetzung des 1. Fachsemesters (Wintersemester2015/16)). Das Modul I vermittelt Kenntnisse von der Syntax und Grammatik der klassischen chinesischen Schriftsprache sowie Kenntnisse von Grundtexten der klassischen Kultur und Bildung aus den Bereichen Geschichte, Literatur, Konfuzianismus und Taoismus. Darüber hinaus wird die Fähigkeit zur Nutzung der Hilfsmittel der traditionellen Sinologie gefördert. Das Modul wird mit einer Prüfung abgeschlossen, die aus zwei Klausuren besteht. Das Bestehen der Klausur nach dem 1. Fachsemester ist die Zugangsvoraussetzung für den Besuch des zweiten Teils dieses Moduls im 2. Fachsemester (Sommersemester 2016). Das 2. Fachsemester schließt mit einer Klausur ab. Die Klausuren gehen zu jeweils 50% in die Gesamtnote der Modulabschlussprüfung ein.

**Klassisches Chinesisch / traditionelle Schriftkultur: Lektüre und Praxis I (Modul 25)**

Der Schein für das ÜWP-Modul kann unter "i" herunter geladen werden.

**Klassisches Chinesisch / traditionelle Schriftkultur: Lektüre und Praxis II (Modul 26)**

Der Schein für das ÜWP-Modul kann unter "i" herunter geladen werden.

**Master Afrikawissenschaften**

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

**Afrika: Transformationsprozesse, Literaturen und Kulturen, Sprache und Gesellschaft (Modul 16)**

Der Schein für das ÜWP-Modul kann unter "i" herunter geladen werden.

**Master Moderne Süd- und Südostasienstudien**

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

**Perspektiven der Regionalwissenschaften Süd- und Südostasien (Modul 13)**

Der Schein für das ÜWP-Modul kann unter "i" herunter geladen werden.

### 53737ü Capitalism and Domination (englisch)

2 SWS	4 LP		
SE	Do	12-14	wöch. (1)
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt			

B. Rehbein

Organisatorisches:

The seminar focuses on the link between big money and domination. The first part of the course will consist of reading a few classical texts on the topic. The second part will turn to empirical material on some core aspects of the link. In the final part, students will present results of their own research on the topic, which will be assisted by the teacher of the course.

### 53741ü Social Theories (Moderne sozialwissenschaftliche Theorien) (englisch)

2 SWS	4 LP		
SE	Mi	14-16	wöch. (1)
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt			

B. Rehbein

The seminar pursues the goal of giving an introduction to theories in the social sciences with a focus on the interpretation of capitalism. The discussion of core texts by leading European thinkers will be complemented by an attempt to understand their specifically European bias and view of the social world. The course will deal with some of the most influential theories from Smith and Marx to Bourdieu and Foucault.

Introduction

Smith: Wealth of Nations

Durkheim: Social Division of Labour

Friedman: Capitalism and Freedom

Weber: Introduction to the Protestant Ethic

Karl Polanyi: The Great Transformation

NN

Marx: Introduction to Political Economy

Horkheimer/ Adorno: Dialectic of Enlightenment

Foucault: Knowledge/Power

Bourdieu: Social Space and Symbolic Space

Harvey: A Brief History of Neoliberalism

## Master Zentralasien-Studien

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

### Themen der Zentralasienforschung (Modul 1)

Der Schein für das ÜWP-Modul kann unter "i" herunter geladen werden.

### Grundkurs Sprache (Modul 7)

Der Schein für das ÜWP-Modul kann unter "i" herunter geladen werden.

### Aufbaukurs Sprache (Modul 8)

Der Schein für das ÜWP-Modul kann unter "i" herunter geladen werden.

### 53 626 Kasachisch II

4 SWS	8+2 LP		
SPK	Di	12-14	wöch. (1)
	Do	12-14	wöch. (2)
1) findet vom 19.04.2016 bis 21.07.2016 statt			
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt			
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 91</i>			

I. Baldauf  
I. Baldauf

### Vertiefungskurs Sprache (Modul 9)

Der Schein für das ÜWP-Modul kann unter "i" herunter geladen werden.

### 53644ü Kasachisch IV

4 SWS	8+2 LP		
SPK	Di	14-16	wöch. (1)
	Do	14-16	wöch. (2)
1) findet vom 19.04.2016 bis 21.07.2016 statt			
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt			

G. Massakowa  
G. Massakowa

detaillierte Beschreibung siehe S. 308

## Institut für Erziehungswissenschaften

### Ü54250 „Die Suche nach dem Glück“ Theater/Performance Workshop

3 SWS

ZS	Mi	18:15-20:45	wöch. (1)	J. Henze
	Fr	16-22	Einzel (2)	J. Henze
	Sa	10-18	Einzel (3)	J. Henze
	Di	15:00-	Einzel (4)	J. Henze
	Mi	20:00-	Einzel (5)	J. Henze

1) findet vom 27.04.2016 bis 22.06.2016 statt

2) findet am 20.05.2016 statt

3) findet am 21.05.2016 statt

4) findet am 28.06.2016 statt

5) findet am 29.06.2016 statt

#### Was passiert inhaltlich in diesem interkulturellen Workshop?

Glück, Dramatik, Liebe und Weltschmerz – die deutsche Literatur bietet in Form von Kurzgeschichten, Gedichten und Balladen eine breite Auswahl an Vorlagen zu diesen Themen. In dem Theater-Workshop werden passende Texte gesucht, eine eigene experimentelle Inszenierung wird erarbeitet. Dabei setzen sich die Teilnehmenden intensiv mit der deutschen Sprache auseinander und bekommen gleichzeitig einen Einblick in die deutsche Literatur im Wandel der Zeiten.

Der interkulturelle Workshop bietet zudem Raum, auch eigene Gedichte, kurze Geschichten oder Lieder einzubringen. Diese werden mit den Methoden des Theaters gestaltet und eröffnen so neue Perspektiven, Sichtweisen und Erfahrungen im Umgang mit Texten. Studierende, die ein Instrument spielen oder gerne tanzen, sind ebenfalls herzlich willkommen.

#### Was bringt das Theaterspiel?

Die szenische Darstellung von Texten und Gedichten erfordert eine intensive Auseinandersetzung mit Worten und Bildern, die diese Vorlagen liefern.

Zusätzlich lernt ihr den lebendigen Umgang mit der Sprache und trainiert euch im Umgang mit Gestik, Mimik und Phonetik.

#### Wie ist der Theater-Workshop aufgebaut?

Dieses Projekt erstreckt sich über ein Semester und findet in Einzel- und Gruppenarbeit statt. An eineinhalb Tagen wird es einen Intensivworkshop geben, an dem besonders konzentriert an dem interkulturellen Theater-Projekt gearbeitet werden kann und die Projektgruppe starken Zusammenhalt erfährt. Zum Schluss findet eine Präsentation vor Publikum statt.

#### Künstlerische Leitung des interkulturellen Workshops

Ute Zimmermanns, Theaterwissenschaftlerin und Publizistin (MA). Langjährige Erfahrung als Theaterpädagogin, Projektleiterin und Trainerin.

#### Anmeldung + Credits

Siehe oben. Wer sich nicht rechtzeitig anmelden kann oder noch unentschieden ist, dem empfehlen wir, am 27.04.2016, dem ersten Probetermin teilzunehmen. Der Workshop umfasst 3 SWS (4 ECTS-Punkte).

#### Termine

**Erstes Treffen: Mittwoch, 27.04.2016, 18.15-20.45 Uhr**

**Proben: Mittwochs, 04.05., 11.05., 18.05., 25.05., 01.06., 08.06., 15.06., 22.06.** jeweils von 18.15-20.45 Uhr

**Ort:** s.o.

#### Intensivworkshop:

Fr., 20.05.2016, 16-22 Uhr | Sa., 21.05.2016, 10-18 Uhr im Senatssaal

**Hauptproben:** Di., 28.06.2016 ab 15 Uhr im Senatssaal

**Präsentation: Mi., 29.06.2016 um 20 Uhr im Senatssaal**

Humboldt-Universität zu Berlin, Unter den Linden 6, 10117 Berlin

## Angebote aus dem Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen

### Modul 1: Kindheitsforschung

#### 54 151 Entwicklung und Ergebnisse der neueren Kindheitsforschung

2 SWS

SE

Sa

Block+SaSo (1)

Einzel (2)

N. Kallweit

N. Kallweit

1) findet vom 18.06.2016 bis 19.06.2016 statt

2) findet am 02.07.2016 statt

#### 54 156 Räume, Orte, Kindheit, Kinder

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch.

N. Kallweit

Organisatorisches:

Achtung: ein Teil der Veranstaltung wird als Block am 09.07.2016 durchgeführt.

## Angebote aus dem Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaften

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

### BA EW 3 – Forschungsgrundlagen und Methoden II

Der ÜWP Schein kann unter "i" herunter geladen werden.

#### Ü54180 Einführung in die pädagogische Empirie

2 SWS	4 LP / 5 LP			
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	D. Wilde
1) findet ab 18.04.2016 statt				

Das Seminar richtet sich an Studierende, die theoretische und methodische Kenntnisse qualitativer Forschung in der Erziehungswissenschaft erwerben und diese anhand eines empirisch-praktischen Vorgehens anwenden möchten.

Auf Basis von Beispielen aus der videografischen Forschung werden in einem ersten Seminarteil ausgewählte Texte zur Theorie und Praxis qualitativer pädagogischer Forschung präsentiert und analysiert. Dabei werden insbesondere methodologische-methodische Grundannahmen von Hermeneutik, Ethnografie und Phänomenologie sowie forschungspraktische Gesichtspunkte der Rekonstruktion, Verschriftlichung und Verdichtung von Erfahrungen im Rahmen einer qualitativen pädagogischen Empirie erörtert. Im zweiten Teil soll das qualitative Forschen anhand der pädagogischen Videografie vertieft werden. Auf Grundlage dieser Videografie soll eine im Seminar entwickelte Forschungsfrage mithilfe eines webbasierten Partiturprogramms praktisch erprobt und erste Auswertungsschritte erarbeitet werden. Am Ende des Seminars soll eine Analyse einer videografischen Sequenz erfolgen, die mit den im Seminar erarbeiteten theoretischen und methodologischen Zugängen in Verbindung steht. Neben der regelmäßigen Teilnahme am Seminar und der gründlichen Vorbereitung der Seminartexte werden die Leistungspunkte in Form einer schriftlichen Ausarbeitung der Sequenzanalyse erworben. Die so entstehende Feldforschung könnte gegebenenfalls Bestandteil einer Bachelorarbeit in der Allgemeinen Erziehungswissenschaft werden.

#### Ü54181 Einführung in die pädagogische Empirie

2 SWS	4 LP / 5 LP			
SE	Di	16-18	wöch. (1)	S. Rödel
1) findet ab 19.04.2016 statt				

Das Seminar führt in grundlegende theoretische und methodologische Fragen der qualitativen Forschung im pädagogischen Bereich ein und bietet die Möglichkeit, diese in eigenen forschungspraktischen Versuchen nachzuvollziehen. Ausgehend von einem einführenden Videobeispiel werden Fragen und Herausforderungen der qualitativ-empirischen Forschung aufgezeigt. Im Anschluss werden verschiedene Verfahren der qualitativen Forschung und des Beobachtens pädagogischer Situationen erarbeitet und jeweils auf das Beispiel zurückbezogen. Der Fokus des Seminars liegt im zweiten Teil dann auf der Arbeit mit Videodaten; hier wird exemplarisch ein spezifischer Zugang vorgestellt und in forschungspraktischer Arbeit auf Videodaten aus der Unterrichtsforschung angewendet. Das Seminar wird textbasiert und forschungspraktisch angeboten, d.h. Studierende sollten die Bereitschaft mitbringen, Texte genau zu lesen und an Diskussionen teilzunehmen und im zweiten Teil des Seminars in Gruppen- oder Einzelarbeit eigene Analysen von Videodaten zu erarbeiten. Der Leistungsschein kann in Form einer Verschriftlichung der Videoanalyse erworben werden.

#### Ü54182 Einführung in die pädagogische Empirie

2 SWS	4 LP / 5 LP			
SE	Do	14-16	wöch. (1)	M. Brinkmann
1) findet ab 21.04.2016 statt				

Das Seminar gibt einen Überblick über wichtige Theorien, Methoden und Praktiken empirischer Forschung in der Pädagogik. Dazu werden einschlägige Texte gelesen. Ausgehend von Beispielen aus der videographischen Forschung findet eine Einübung in die Methodologie und Forschungspraxis hermeneutischer, ethnographischer und phänomenologischer Verfahren sowie in die pädagogische Videoanalyse statt. Ein Zugang zu einem webbasierten Partiturprogramm zur videographischen Analyse wird gestellt. Am Ende soll die Analyse einer videographischen Sequenz mit den im Seminar erarbeiteten theoretischen und methodologischen Zugängen stehen. Der Leistungsschein kann in Form einer schriftlichen Ausarbeitung der Sequenzanalyse erworben werden.

#### Ü54194 Einführung in die pädagogische Empirie

2 SWS	4 LP / 5 LP			
SE	Di	08-10	wöch. (1)	F. Buck
1) findet ab 19.04.2016 statt				

In diesem Seminar findet eine Einführung in empirisch-qualitative Forschungsmethoden statt. Ausgehend von theoretischen Überlegungen zu den Grundlagen und zum Verhältnis von Hermeneutik, Ethnographie und Phänomenologie werden dann im weiteren Verlauf mit Hilfe des Programms „Feldpartitur“ einzelne videographische Szenen isoliert und analysiert. Diese Analyse berücksichtigt die zu Beginn des Seminars thematisierten Theorien und geht im Besonderen auf die Differenz von teilnehmender Beobachtung und teilnehmender Erfahrung ein.

## Ü54245 Vertiefung quantitativer Forschungsmethoden

2 SWS	4 LP			
SE	Fr	16-18	wöch. (1)	R. Gänsfuß
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	R. Gänsfuß
SE	Do	16-18	wöch. (3)	R. Gänsfuß
1) findet ab 22.04.2016 statt				
2) findet ab 20.04.2016 statt				
3) findet ab 21.04.2016 statt				

Im Rahmen des Seminars erweitern die Studierenden die im Modul BA EW2 erworbenen Kenntnisse über die Möglichkeiten und Grenzen quantitativer Forschungsmethoden. Sie werden in die Lage versetzt, vor dem Hintergrund multivariater Analysemethoden Fragestellungen der Erziehungswissenschaften zu identifizieren, zu entwickeln und kritisch zu reflektieren. Anhand zentraler Befunde der empirischen Bildungsforschung werden im Seminar Verfahren zur Modellierung und Analyse komplexer Variablenstrukturen bzw. Untersuchungsdesigns sowie Methoden zur Skalierung von Erhebungsverfahren erarbeitet und vertieft.

## BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft

Der ÜWP Schein kann unter "i" herunter geladen werden.

## Ü54104 Bildung in der Weltgesellschaft

2 SWS	2 LP			
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt				
				F. Waldow

Bildung und Erziehung, nicht nur in Institutionen formaler Bildung, sind in vielfältiger Weise in Zusammenhänge eingebunden, die weit über den lokalen und nationalen Kontext hinausreichen. Diese Verflechtungen existieren zwar schon lange, haben sich in den letzten Jahrzehnten jedoch nochmals deutlich verstärkt. In der Vorlesung soll ein historisch fundierter Überblick über diese Verflechtungen und ihre Auswirkungen auf Bildung und Erziehung gegeben werden. Dies schließt die Beschäftigung mit theoretischen Zugängen zur Thematik ein.

## Ü54115 Bildung in Entwicklungs- und Schwellenländern in Afrika, Lateinamerika, Asien und dem Mittleren Osten

2 SWS	6 LP			
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	S. Ress
1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt				

Dieser Kurs ist eine Einführung in Bildung in Entwicklungs- und Schwellenländern in Afrika, Lateinamerika, Asien und dem Mittleren Osten. Der Kurs vermittelt einen Überblick über bildungsrelevante Themen in der internationalen Entwicklungszusammenarbeit. Er befasst sich mit den verschiedenen Akteuren und Paradigmen, die dabei eine Rolle spielen, sowie mit Zusammenhängen zwischen nationaler, wirtschaftlicher und sozio-kultureller Entwicklung. Der Kurs beginnt mit einer generellen Einführung in Entwicklungstheorien, um zu verstehen welche Position Bildung in diesen Theorien einnimmt und wie sich diese über die letzten 60 Jahre verändert hat. Im Anschluss daran erarbeiten wir uns gemeinsam Bildungssysteme und Herausforderungen in Regionen und Ländern für die sich die Studierenden besonders interessieren. Im gesamten Kurs diskutieren wir darüber, ob Bildung einen geeigneten Mechanismus darstellt, um das Leben von Menschen zu verbessern, und wenn ja, welche Programme, Finanzierungsmöglichkeiten und Praktiken helfen können, diesem Anspruch gerecht zu werden. Die Erfahrungen von Studierenden und ihre Sichtweisen—in ihrer ganzen Vielfalt—werden den Kurs bereichern. Ein Großteil der Literatur wird auf Deutsch und Englisch sein. Falls sich Studierende jedoch für ein bestimmtes Land interessieren, werden sie ermuntert und unterstützt Literatur in der jeweiligen Landessprache zu finden und zu interpretieren. Für den Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse notwendig.

## Ü54120 Menschenrechtsbildung: Theorie, Praxis, Kritik

2 SWS	6 LP			
SE	Fr	10-14	14tgl. (1)	C. Brüggemann
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt				

Bildung gilt als zentraler Bestandteil der Durchsetzung und Sozialisierung von Menschenrechtsnormen. Menschenrechtsbildung ist laut der Generalversammlung der Vereinten Nationen ein lebenslanger Prozess der Bildung über, durch und für Menschenrechte, der alle Ebenen des Bildungssystems betrifft und für alle gesellschaftlichen Gruppen offen sein soll. Das Seminar enthält einen theoretischen und einen praxisorientierten Teil. Im theoretischen Teil wird die Entstehung, Verbreitung und Durchsetzung der Menschenrechte sowie die Rolle der Menschenrechtsbildung in diesen Prozessen thematisiert. Im praktischen Teil werden konkrete Methoden der Menschenrechtsbildung ausprobiert, analysiert und reflektiert. Das Seminar findet zweiwöchentlich statt und beinhaltet zwei Blockveranstaltungen. Es ist geplant, dass je eine Blockveranstaltung durch das Deutsche Institut für Menschenrechte (Thema: Materialien und Methoden der Menschenrechtsbildung) und die Jugendbildungsstätte Kaubstraße (Thema: Minderheitenschutz und Menschenrechtsbildung am Beispiel der Thematisierung von Rassismus gegen Sinti und Roma) begleitet wird.

## Ü54123 Hochschulbildung und Globalisierung – Herausforderungen und Transformationen

2 SWS	6 LP			
SE	Di	12-14	wöch.	F. Isensee

Dieses Seminar widmet sich den Entwicklungen und den damit verbundenen Implikationen, die im Zuge der Globalisierung und der Entstehung eines weltweiten Bildungsmarktes erheblichen Einfluss auf die Institution Hochschule nehmen. Um sich diesem Thema zu nähern, werden zunächst die theoretischen Grundlagen von Globalisierung, Internationalisierung sowie die Vorstellungen und Konzeptionen von einer Universität des 21. Jahrhunderts beleuchtet. Daran schließt sich eine Untersuchung der Paradigmen von globaler Hochschulbildung an ausgewählten Beispielen sowie deren Verankerung in institutionellen Modellen und kulturellen Kontexten an. Schließlich werden in einem dritten Schwerpunkt sowohl strukturelle als auch curriculare Herausforderungen, die als Effekte von Globalisierung an Hochschulen herangetragen werden, im Fokus stehen.

Für den erfolgreichen Besuch dieses Seminars sind Englischkenntnisse erforderlich.

### **Ü54179 Die Vermessung der Schule - Nationale und internationale Perspektiven auf das Thema Schulevaluation**

2 SWS 6 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) F. Oehme  
1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Im Zeitalter einer verstärkt output- und wettbewerbsorientierten Steuerung von Schulsystemen rückt die Einzelschule mehr und mehr in den Fokus der Beobachtung und Bewertung. So sollen verschiedene Evaluationsinstrumente wie etwa Lernstandserhebungen, zentrale Abschlussprüfungen und Schulinspektionen Informationen über die Qualität von Schule und Unterricht bereitstellen und so zu einer Qualitätsentwicklung beitragen. Darüber hinaus geht es u.U. auch darum, Unterschiede zwischen Schulen sichtbar zu machen und sie damit vergleichbar zu machen. In dem Seminar werden wir uns mit grundsätzlichen Fragen der Qualitätsbeurteilung von Schule und Unterricht beschäftigen sowie Einblicke in verschiedene nationale und internationale Formen der externen Schulevaluation gewinnen. Zum Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse erforderlich.

### **Ü54214 Chinas Rolle auf dem Weltbildungsmarkt – zwischen Bewunderung und Ablehnung**

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. J. Henze

Das Bildungs- und Wissenschaftssystem der VR China ist seit einigen Jahren zunehmend aus einer eher peripheren Position im Weltbildungssystem in das Zentrum des internationalen Interesses „gewandert“ und dabei auch graduell stärker als Verweishorizont für andere Denkfiguren und Handlungsmuster in unterschiedlichen wissenschaftlichen Disziplinen verwendet worden. Das Seminar eröffnet hierzu Optionen zur weitergehenden Beschäftigung mit ausgewählten Bereichen des chinesischen Bildungssystems und FDas Bildungs- und Wissenschaftssystem der VR China ist seit einigen Jahren zunehmend aus einer eher peripheren Position im Weltbildungssystem in das Zentrum des internationalen Interesses „gewandert“ und dabei auch graduell stärker als Verweishorizont für andere Denkfiguren und Handlungsmuster in unterschiedlichen wissenschaftlichen Disziplinen verwendet worden. Das Seminar eröffnet hierzu Optionen zur weitergehenden Beschäftigung mit ausgewählten Bereichen des chinesischen Bildungssystems und Formen seiner Internationalisierung und Einbindung in das Weltsystem. Vorzugsweise sollen dabei Entwicklungen im Sekundar- und Hochschulwesen thematisiert und in ihrer internationalen Rezeption verfolgt werden (etwa am Beispiel der PISA Studie mit ihren Ergebnissen für Shanghai). Das Seminar schließt an die Vorlesung „Bildung in der Weltgesellschaft“ (Waldow) an. Gute Englischkenntnisse sind für den erfolgreichen Besuch der Veranstaltung unabdingbar. Studierende haben die Möglichkeit zur selbstgesteuerten Projektarbeit und können dafür kostenlos auf die MOOCs „China: Civilization and Empire“ (Harvard University) (<https://www.edx.org/xseries/china-civilization-empire>) oder „Understanding China, 1700-2000“ (The Hong Kong University of Science and Technology) unter <https://www.coursera.org/course/newchinahistory1> zurück greifen.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung ist offen für die Module BA-3/alt und BA-11/alt!

### **BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/ Weiterbildung**

#### **Ü54183 Kultur für alle und von allen? Allgemeinpädagogische Perspektiven ästhetischer Bildung über die Lebensspanne**

2 SWS 5 LP  
SE Do 16-18 wöch. (1) C. Willatt  
1) findet ab 21.04.2016 statt

Kultur hat Konjunktur. Seit den 1970er Jahren gewinnt die demokratische Forderung nach "Kultur für alle" (Hoffmann) immer mehr an Bedeutung. Nicht nur in der kulturpolitischen Diskussion wird die Teilhabe am kulturellen Leben der Gesellschaft in den Vordergrund gerückt. Auch im pädagogischen Diskurs werden Kultur und kulturelle Teilhabe zum Thema gemacht. Dabei wird Kultur meistens als Kulturkritik thematisiert, um aufzuzeigen, dass sich Bildung, Erziehung und Lernen weder auf kognitive Kompetenzen noch auf berufliche Qualifizierungen reduzieren lassen. Im Begriff der kulturellen (Erwachsenen-)Bildung scheint diese Kritik ihren Höhepunkt zu erreichen. Davon zeugen u. a. zwei UNESCO-Weltkonferenzen zur kulturellen Bildung (Lissabon 2006 und Seoul 2010).

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Frage, ob und inwiefern Kultur Thema und Gegenstand der Pädagogik bzw. der Erziehungswissenschaft sein kann. Anschließend wird danach gefragt, inwieweit kulturelle Bildung als Oberbegriff für sämtliche Angebote ästhetischer Bildung und Erziehung in formalen und nichtformalen Instanzen zur Bildung Erwachsener beitragen kann.

## Ü54196 Pädagogisches Handeln zwischen Anpassung und Emanzipation – Erziehungswissenschaftliche Überlegungen zum Lebenslangen Lernen als Pädagogisierung

2 SWS 5 LP  
SE Do 16-18 wöch. (1) E. Kafali Bayer  
1) findet ab 21.04.2016 statt

Pädagogisches Handeln dient Zielen, die zueinander in dialektischer Beziehung stehen, nämlich Erziehung, Qualifizierung und Bildung. Beschränkt sich pädagogisches Handeln darauf, Menschen bloß jene Qualifikationen und Kompetenzen zu vermitteln, damit sie dem gesellschaftlichen oder ökonomischen Status quo entsprechen können, geht es um Anpassung und damit letztendlich um Unterwerfung. Pädagogisches Handeln, das auf die Selbstermächtigung von Menschen und ihre Emanzipation abzielt, ist orientiert am kritischen Individuum, es geht um Selbstbestimmung und -befreiung. Dieses Spannungsfeld von Anpassung und Emanzipation bzw. Normierung und Freiheit bildet den Ausgangspunkt des Seminars.

Von allgemeinen pädagogischen Grundbegriffen ausgehend wird im ersten Teil des Seminars das Verhältnis von Kritik und Pädagogik anhand ausgewählter Literatur herausgearbeitet. Begründungen und Problematisierungen des Begriffs Mündigkeit werden hierbei vorgestellt und diskutiert.

Im zweiten Teil folgt eine kritische Auseinandersetzung mit dem Programm des lebenslangen Lernens (LLL) in Anlehnung an den gouvernementalitätstheoretischen Ansatz nach Michel Foucault. Insbesondere wird die Verknüpfung von Fremd- und Selbstführung im Sinne Foucaults im Rahmen des LLL den Fokus der Textlektüre bilden.

Das Seminar ist als Lektüreseminar ausgerichtet, daher ist Lese- und Diskussionsbereitschaft erwünscht.

## Ü54204 Lebenslaufgerechte und milieugerechte Weiterbildungsangebote im Kontext von Programmplanung

2 SWS 5 LP  
SE Di 18-20 Einzel (1) H. Stock  
Fr 14-20 Einzel (2) H. Stock  
Fr 14-20 Einzel (3) H. Stock  
Sa 09-17 Einzel (4) H. Stock  
Sa 09-17 Einzel (5) H. Stock

- 1) findet am 19.04.2016 statt
- 2) findet am 20.05.2016 statt
- 3) findet am 17.06.2016 statt
- 4) findet am 21.05.2016 statt
- 5) findet am 18.06.2016 statt

Im ersten Block werden 4 Schwerpunkte behandelt: a) Wissenschaftliche Weiterbildung als wichtige Aufgabe der Universitäten und Hochschule, b) Programmplanungshandeln in der wissenschaftlichen Weiterbildung, c) Offene Hochschulen als Beitrag zur Teilnahmegerechtigkeit verschiedener Milieus und d) Akademische Seniorenbildung. Dieses Wissen bildet die Grundlage für eine Erkundung in der Praxis, die die Studierenden möglichst in Gruppen zu einem der Schwerpunkte in einer selbst zu wählenden Institution der wissenschaftlichen Weiterbildung kriteriengeleitet durchführen und auswerten.

Die Präsentationen der Erkundungsergebnisse im 2. Block bieten die Grundlage, verschiedene Aspekte der wissenschaftlichen Weiterbildung fallgeleitet zu diskutieren und Probleme in der Praxis vor theoretischem Hintergrund zu reflektieren. Durch die Präsentation und Diskussion der verschiedenen Praxiserkundungen soll ein möglichst breiter Einblick in die Arbeit in unterschiedlichen Praxisfeldern ermöglicht werden.

## Ü54205 Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/ Weiterbildung

2 SWS 3 LP  
VL Di 14-16 wöch. (1) HE 1, 1.06 M. Fleige  
1) findet ab 19.04.2016 statt

**Inhalt:** Definition und Konzept Lebenslanges Lernen, (Weiter-)Bildungsbeteiligung sowie Bildungsmotive und Bildungsinteressen, finanzielle und rechtliche Grundlagen des Lebenslangen Lernens, Lernorte

## Ü54227 Internationale Perspektiven auf Lebenslanges Lernen – Möglichkeiten und Grenzen von Durchlässigkeit

2 SWS 5 LP  
SE Do 10-12 wöch. F. Isensee

Dieses Seminar untersucht mit dem Fokus auf Studierende, die keinen direkten Übergang vom Sekundär- in den Tertiärbereich gewählt haben, eine spezifische Dimension Lebenslangen Lernens aus international-vergleichender Perspektive.

Zunächst findet eine Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Definitionen und Begrifflichkeiten und deren konzeptionellen Prämissen in Bezug auf die Gruppe der sog. nicht-traditionellen Studierenden statt.

Anschließend widmet sich das Seminar ausgewählten Fallstudien internationaler Hochschulsysteme. Einen besonderen Schwerpunkt bildet dabei die Untersuchung von Modellen von Durchlässigkeit und deren Praxis mit dem Ziel, die Möglichkeiten der Mobilität von Studierenden einer kritischen Bewertung zu unterziehen.

Für den erfolgreichen Besuch dieses Seminars sind Englischkenntnisse erforderlich.

## BA EW 7 – Lehren und Lernen

### Ü54237 Lehr- Lernforschung

2 SWS					
SE	Di	08-10	wöch.		B. Wittkowski
SE	Di	10-12	wöch.		B. Wittkowski
SE	Di	12-14	wöch.		B. Wittkowski

### Ü54238 Lehren und Lernen

2 SWS					
OnVor			wöch.		M. Jerusalem

## Zusätzliche Veranstaltungen

### 54 184 Pädagogische Anthropologie - theoretische und empirische Perspektiven nach dem "Ende des Menschen"

2 SWS	3 LP				
FS	Mi	16-21	14tgl.		M. Brinkmann

Pädagogische Anthropologie ist die Sammelbezeichnung für Zugänge in der Erziehungswissenschaft, die sich mit impliziten oder expliziten Bildern des Menschen in Erziehung, Bildung und Sozialisation unter Bedingungen von Historizität, Kulturalität und Diversität beschäftigen. Nach dem „Ende der großen Erzählungen“ (Lyotard) und dem „Ende des Menschen“ (Foucault) ist die (pädagogische) Anthropologie als Ansatz und Disziplin problematisch geworden. Zugleich werden in den Kultur- und Neurowissenschaften, in den Gender Studies, in der anglo-amerikanischen „anthropology of education“ und in ethnographischen sowie erziehungswissenschaftlichen empirischen und theoretischen Forschungen die anthropologische Frage nach dem Menschen wieder hervorgerufen – etwa die Frage nach dem Verhältnis von Körper/Leib und Diskurs, von Relativismus und Universalismus der Normen und Werte, nach dem Verhältnis von Naturalismus und Kulturalismus von Menschenbildern.

Das Seminar fragt nach dem Verhältnis von anthropologischer Theorie und Empirie im Horizont einer anthropologischen Praxis, die zeitlich und systematisch vor ihrer theoretischen und empirischen Erforschung liegt. Ausgehend von dem Anthropologie- und Humanismuskritischen Aufweis des „anthropologischen Zirkels“ (Foucault) werden klassische Positionen (Herder, Kant, Herbart), Positionen der philosophischen Anthropologie (Nietzsche, Plessner), Zugänge der pädagogischen, ethnographischen und phänomenologischen Anthropologie (Fink, Wulf, Geertz, Schütz, Loch) und des Poststrukturalismus (Foucault, Butler) diskutiert. Schließlich folgt ein Ausblick auf eine empirische Forschung mit der Frage nach der Möglichkeit, die Zirkularität und Differenzialität im Horizont einer Anthropologie des Lernens produktiv zu wenden.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet 14-tägig zu folgenden Terminen statt:

- 20.04.16
- 04.05.16
- 18.05.16
- 01.06.16
- 15.06.16
- 29.06.16
- 13.07.16

### 54 218 Wissenschaftliches Arbeiten in den Erziehungswissenschaften - Eine Einführung

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	K. Falkenberg
SE	Di	14-16	wöch. (2)	I 110, 402	D. Wilde

1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
2) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Das Seminar bietet eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten in den Erziehungswissenschaften und umfasst u.a. folgende Themen: Literaturrecherche und –verwaltung, Lesestrategien, Zeitplanung, Themensuche, Formulieren von Fragestellungen, Merkmale von Hausarbeiten und Essays, Zitierweisen, Erstellen von Literaturlisten, Schreib- und Stilübungen. Im Rahmen des Seminars werden Sie angeleitet ein Exposé für eine Haus- bzw. Abschlussarbeit zu erstellen, das als Grundlage für ein Gespräch mit Ihren Betreuer\_innen dienen kann.

Seminarziele: Sie können zentrale Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens anwenden, die Qualität wissenschaftlicher Arbeiten einschätzen und bewerten, verschiedene Textgattungen im Hinblick auf Ihre Funktionen und Adressaten unterscheiden, Literatur effektiv recherchieren und bearbeiten, sowie sprachlich präzise und kohärente Texte schreiben. Sie haben eine wissenschaftliche Arbeitshaltung entwickelt, Anregungen zur kritischen Reflexion ihrer eigenen Arbeitshaltung erhalten und Spaß am wissenschaftlichen Arbeiten entwickelt.

Studierende mit Erziehungswissenschaften als Kernfach („neue“ Studienordnung 2014) können sich die Veranstaltung im Überfachlichen Wahlpflichtbereich anrechnen lassen. Studierende mit Erziehungswissenschaften als Zweitfach können die Veranstaltung ebenfalls besuchen. Ob in diesem Fall die Anrechnung für den Überfachlichen Wahlpflichtbereich des Kernfachs möglich ist, ist mit dem Kernfach abzusprechen. (Nähere Informationen zum ÜWP: <https://www.ewi.hu-berlin.de/studium/beratung/fachberatung/bama/informationen-zur-studienordnung-2014> )



## 54 231 Jugendkulturen in der DDR - zwischen Anpassung und Eigensinn

2 SWS	4 LP				
SE	Sa	09:00-17:30	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	J. Schuch
	Sa	09:00-17:30	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	J. Schuch
1) findet am 09.07.2016 statt					
2) findet am 16.07.2016 statt					

Das Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen in der DDR war geprägt von einem politisierten Bildungssystem und den durchorganisierten Freizeitangeboten der Pionierorganisation und der Freien Deutschen Jugend. Die Jugend galt im Staatssozialismus als ein besonderes „Gut der Gesellschaft“, das zu pflegen, aber auch zu einem Kollektiv sozialistischer Persönlichkeiten zu erziehen war. Neben dem versuchten staatlichen Zugriff auf das Leben von aufwachsenden Menschen entfalteten sich verschiedene Jugendkulturen und Jugendszenen, wie z.B. die Blues- und Rockmusikszene und die Punkszene. Im Seminar soll anhand unterschiedlicher Quellensorten, wie Gesetzestexte, Berichte der Staatssicherheit, aber auch Fotografien und zeitgenössischer Ego-Dokumente, das Spannungsfeld von gelebter Jugendkultur, der Erziehungsinstanz Schule, staatlichen Jugendorganisationen und Politik entfaltet und diskutiert werden.

## 54 235 Die Bürokratisierung der Gruppierung: Jahrgangsklassen in historischer Perspektive

2 SWS	5 LP				
BS	Fr	14-18	Einzel (1)	I 110, 400	M. Caruso
	Fr	14-18	Einzel (2)	I 110, 400	M. Caruso
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	M. Caruso
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	M. Caruso
	Sa	11-15	Einzel (5)	DOR 24, 1.503	M. Caruso
	Sa	11-15	Einzel (6)	DOR 24, 1.205	M. Caruso
	Sa	11-15	Einzel (7)	DOR 24, 1.503	M. Caruso
1) findet am 29.04.2016 statt					
2) findet am 20.05.2016 statt					
3) findet am 27.05.2016 statt					
4) findet am 17.06.2016 statt					
5) findet am 21.05.2016 statt					
6) findet am 28.05.2016 statt					
7) findet am 18.06.2016 statt					

Eine der konstanten organisatorischen Größen moderner Schulsysteme ist die Gruppierung von Kindern in Jahrgangsklassen. Diese Organisationsform, der ja ein bürokratisch geprägtes Kriterium wie das Alter für die Bildung von Schulklassen zugrunde liegt, ist in historischer Perspektive eher ein Novum, das erst mit dem Ausbau moderner Schulsysteme konsistent durchgesetzt wurde. Anlässlich eines neuen Forschungsprojektes in diesem Themenbereich behandelt das Seminar die (Um)Wege der Entstehung der Jahrgangsklassen als präferierte Form der Unterrichtsorganisation und diskutiert Forschungen über ihre Funktionen, Implikationen und Wirkungen anhand von deutschen, europäischen und transatlantischen Beispielen. Seminarvorträge werden auf Englisch und Deutsch erfolgen.

## 54 244 Empirische Forschungskompetenz: Die Statistiksoftware SPSS

2 SWS					
SE	Do	16-19	14tgl./1 (1)	ZUB, 1.702	S. Gentrup
	Do	16-19	Einzel (2)	ZUB, 1.702	S. Gentrup
1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt					
2) findet am 12.05.2016 statt					

Das Seminar gibt eine Einführung in die Umsetzung grundlegender statistischer Verfahren der quantitativen Datenanalyse mit dem Statistikprogramm SPSS. Nach der Datenerfassung und -transformation werden grafische Darstellungen und deskriptive Statistiken erstellt sowie grundlegende uni- und bivariate Analysen durchgeführt. Im Fokus stehen die praktische Durchführung der Analysen an Computerarbeitsplätzen mit dem Statistikprogramm SPSS sowie die Interpretation der Ergebnisoutputs. Statistikkenntnisse mindestens auf dem Niveau Statistik I (z. B. Modul BA EW 2) sind Voraussetzung für eine Teilnahme. Die 14-tägigen Termine finden statt am 21.04., 12.05. (wegen Feiertag am 05.05.), 19.05., 02.06., 16.06., 30.06. und 14.07.

## 54 249 Europäische Erziehung und Bildung in (neo-)kolonialen Zeiten

2 SWS					
PT	Mi	12-14	wöch.	GS 7 W, 124	O. Klatt, M. Springborn

Herauszufinden, wie Normen in der Erziehung und Bildung entstehen konnten, ermöglicht es, ihre Wirkmächtigkeit zu verstehen, aber auch zu hinterfragen. Im zweiten Teil des Tutoriums setzen sich die Teilnehmer\_innen daher gemeinsam mit rassismuskritischen und postkolonialen Zugängen in den Feldern der Erziehungs(wissenschaften) und Bildung auseinander. Was verbirgt sich hinter dem Begriff der Heterogenität, wenn Homogenität in Bildungsinhalten, Lerngruppen, der Konstruktion von Schulbüchern oder pädagogischem Fachpersonal allgegenwärtig ist? Interdependente Ausschlussmechanismen in Form von Rassismen, Sexismen, Klassismen und Ableismen existieren bis heute im deutschen Bildungssystem und weltweit fort. Dass die Auseinandersetzung mit der geschichtlichen Verwobenheit von Bildung und Macht, Privilegien und Ausschlüssen sowie Normalisierungsprozessen Voraussetzung für eine kritische Analyse des deutschen Bildungssystems und der Erziehungswissenschaften heute ist, soll in diesem Teil problematisiert und vertieft werden. Angefragt ist darüber hinaus ein Workshop mit der Initiative intersektionale Pädagogik (iPäd).

## Ü54250 „Die Suche nach dem Glück“ Theater/Performance Workshop

3 SWS

ZS

Mi	18:15-20:45	wöch. (1)
Fr	16-22	Einzel (2)
Sa	10-18	Einzel (3)
Di	15:00-	Einzel (4)
Mi	20:00-	Einzel (5)

J. Henze  
J. Henze  
J. Henze  
J. Henze  
J. Henze

- 1) findet vom 27.04.2016 bis 22.06.2016 statt  
2) findet am 20.05.2016 statt  
3) findet am 21.05.2016 statt  
4) findet am 28.06.2016 statt  
5) findet am 29.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 311

## Angebote aus dem Masterstudiengang Erziehungswissenschaften

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

### MA EW 4 – Theorie- und Forschungsdiskurse

Der ÜWP Schein kann unter "i" herunter geladen werden.

## Ü54106 Theorien und Forschungsdiskurse in der konkreten wissenschaftlichen Arbeit

2 SWS

2 LP

UE

Mo

16-18

wöch. (1)

F. Waldow

- 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Es ist nicht immer einfach, fachwissenschaftliche Theorien und Forschungsdiskurse in die eigenen Arbeiten einfließen zu lassen. Die Veranstaltung soll daher die Chance bieten, dies zu üben. Behandelt werden u.a. die Fragen, wie man wissenschaftliche Texte strukturiert und wie man eine theoretisch informierte Fragestellung entwickelt. Dies geschieht anhand von ausgewählten Aspekten aus den Seminaren des Moduls.

Für den Besuch der Übung sind Englischkenntnisse vonnöten.

## Ü54119 Changing education policy and practice: the role of PISA (englisch)

2 SWS

5 LP

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

C. Addey

- 1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt

The appearance and spread of international education assessments (the most widely known being PISA and its league tables which compare and classify 15 year olds) over the last few decades can no longer be disregarded when engaging in comparative and international education policy, practice and research. This seminar will be an opportunity to discuss the history, growth and spread of international assessments. The classes will focus on the main international organizations involved (UNESCO, OECD, IEA) and their international assessments for lower and middle income countries (LAMP and PISA for Development) – allowing seminar participants to understand the conceptual and methodological challenges of the assessment programmes, what gets encoded in the numbers, how the media receive and represent the data, how the programmes and data act as policy technologies, how the industry of international education assessments is changing educational policy processes, and finally discuss the implications for educational practice and research. Case studies will be presented from Laos, Mongolia, Ecuador, Paraguay, Tunisia and Kyrgyzstan. The seminar includes guest lectures – by skype or in person, most probably by Steve Dept - founder and CEO of cApStAn; Professor Oren Pizmony-Levy from Teachers College – Columbia University; Pablo Zoido from OECD – head of PISA for Development; and Dr Simone Bloem – former PISA analyst at OECD), and films drawing on the impact of international assessments.

The seminar will be in English.

## Ü54146 Perspektiven auf Bildungsungleichheit

2 SWS

5 LP

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.503

N. Bernhard

- 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Spätestens seit dem sogenannten Pisa-Schock ist das Thema der sozial ungleichen Verteilung von Bildungschancen in Deutschland wieder im Fokus. Doch wie kommt es zu diesen Ungleichheiten? Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich mit Bildungsungleichheiten in Bezug auf zum Beispiel soziale Herkunft, Geschlecht, Ethnizität sowie Behinderung im Bildungssystem auseinanderzusetzen. Gleichzeitig sollen wichtige theoretische Erklärungsansätze für diese Phänomene diskutiert werden.

Für den Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse notwendig.

## Ü54197 Embodiment and Education: body, awareness, learning. The role of the body and subjective experience in educational theory and practice. (englisch)

2 SWS

5 LP

SE

10-17

Block+Sa (1)

D. Francesconi

10-17

Block+Sa (2)

D. Francesconi

- 1) findet vom 27.05.2016 bis 28.05.2016 statt  
2) findet vom 03.06.2016 bis 04.06.2016 statt

We will study the main concepts deriving from ECT, e.g. Leib, K#rper, Multisensory integration, Mirror System – and we will critically discuss the possible convergence of Embodiment and Education as a new area of theoretical, empirical, and applicative research in Educational Science.

Saturday June 4, 6 hours; from 10am s.t. to 1pm, from 2 pm to 3.30pm.

## Ü54250 „Die Suche nach dem Glück“ Theater/Performance Workshop

3 SWS

ZS

Mi	18:15-20:45	wöch. (1)
Fr	16-22	Einzel (2)
Sa	10-18	Einzel (3)
Di	15:00-	Einzel (4)
Mi	20:00-	Einzel (5)

J. Henze  
J. Henze  
J. Henze  
J. Henze  
J. Henze

1) findet vom 27.04.2016 bis 22.06.2016 statt

2) findet am 20.05.2016 statt

3) findet am 21.05.2016 statt

4) findet am 28.06.2016 statt

5) findet am 29.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 311

## Angebote aus dem Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik

### Wipäd-B01: Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Der ÜWP Schein kann unter "i" herunter geladen werden.

### 54 129 Curriculare Konstruktion an den Lernorten des Berufsbildungssystems

2 SWS

SE

2 LP

Do

08-10

wöch.

DOR 24, 1.204

T. Bode

SE

Di

08-10

wöch.

DOR 24, 1.308

T. Bode

Berufliche Ausbildung findet im Dualen System der Berufsausbildung in Deutschland in beruflichen Schulen und Ausbildungsbetrieben auf der Basis verschiedener curriculärer Grundlagen statt.

Das Seminar setzt sich mit theoretischen Grundlagen der Curricula und deren Umsetzung im Bereich Wirtschaft und Verwaltung auseinander. Lernfeldkonzeptionen, Modularisierung und das Prüfungswesen in kaufmännischen Berufen bilden ebenso einen Schwerpunkt im Seminar, wie die Vorstellung von Experimenten, Simulationen und Spielen im Wirtschaftsunterricht.

Auch die Frage nach einem inklusivem Curriculum wird diskutiert.

Das Seminar soll praxisnahe Impulse für die spätere Tätigkeit als Lehrkraft geben.

### 54 131 Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung

2 SWS

UE

2 LP

Do

12-14

wöch.

DOR 24, 1.204

P. Richter

UE

Do

10-12

wöch.

DOR 24, 1.204

P. Richter

In dieser Veranstaltung wird das theoretisch Gelernte aus dem Seminar auf konkrete Unterrichtssituationen bezogen und eingeübt.

### 54 223 Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung

2 SWS

SE

2 LP

Di

10-12

wöch.

UL 6, 2094

C. Wagner

Zentraler Diskussionsgegenstand im Seminar ist das schulische bzw. betriebliche Handlungsfeld des Lehrers bzw. Ausbilders, hierbei vor allem der Bereich der Unterrichts- bzw. Unterweisungsplanung im Bereich Wirtschaft und Verwaltung. Dazu werden Theorien und Modelle der Didaktik vorgestellt und die verschiedenen Bedingungs- und Planungsaspekte für Lehr-Lern-Prozesse thematisiert. Einen weiteren Schwerpunkt in der Lehrveranstaltung bilden Fragen zu unterrichtlicher Kommunikation und Interaktion zwischen Lehrern und Schülern bzw. zwischen Ausbildern und Auszubildenden.

## Angebote aus dem Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik

### 54 138 Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung

2 SWS

SE

Mo

16-18

Einzel (1)

I 110, 402

G. Tafner

Do

10-16

Einzel (2)

G. Tafner

Fr

10-16

Einzel (3)

DOR 24, 1.204

G. Tafner

1) findet am 02.05.2016 statt

2) findet am 09.06.2016 statt

3) findet am 10.06.2016 statt

Aus der Sicht von Unternehmensführung auf der einen Seite und der Sicherung von Erziehung und Bildung für alle auf der anderen Seite werden Strategien zur Ausbalancierung zwischen einzelbetrieblichen Interessen und gesamtgesellschaftlicher Notwendigkeiten behandelt. Anhand von Beispielen geht es auch um die Frage, ob es möglich ist, #den ökonomischen Tiger zu reiten#.

Organisatorisches:

Diese LV wird ab jetzt ausschließlich im Sommersemester angeboten.

## 54 139 Wissensmanagement

2 SWS UE	2 LP Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	C. Wagner
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------

Kompetente Menschen gelten gegenwärtig als der wichtigste Produktionsfaktor in der Wissensökonomie und als die entscheidende Quelle nichtimitierbarer Wettbewerbsvorteile. In dieser Veranstaltung werden vor diesem Hintergrund Überlegungen zu Kompetenzentwicklung und Kompetenzmanagement diskutiert und durch Praxisbeispiele ergänzt.

Organisatorisches:

Diese LV wird ab jetzt ausschließlich im SoSe angeboten.

## 54 145 Diagnostische Prozesse zur Steuerung adaptiver beruflicher Lehr- und Ausbildungssysteme

2 SWS SE	3 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.307	S. Badel
-------------	------------	-------	-------	---------------	----------

Organisatorisches:

Diese LV wird ab jetzt ausschließlich im SoSe angeboten.

## Wipäd-M05: Wirtschaft und Verantwortung

Der ÜWP Schein kann unter "i" herunter geladen werden.

## Institut für Kulturwissenschaft

### Perspektiven der Kulturwissenschaft (BA-Studierende)

Das Modul des Überfachlichen Wahlpflichtprogrammes setzt sich aus drei zu besuchenden Lehrveranstaltungen zusammen: 1. VL + 2. VL oder SE + 3. VL oder SE. Zusätzlich ist eine Lektürevertiefung gefordert. Das Modul wird ohne MAP abgeschlossen (insgesamt 10 SP). Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter (links neben der Modulangabe) heruntergeladen werden.

## Ü532810 Gefangene Stimmen. Zur Aktualität der Tonaufnahmen aus dem Lautarchiv der HU

2 SWS VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2002	B. Lange
-------------	----	-------	-----------	------------	----------

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Im Lautarchiv der Humboldt-Universität befinden sich ca. 7.500 Schellackplatten mit Tonaufnahmen aus der Zeit von 1915 bis 1944. Allein 1.650 Platten nahm zwischen Ende 1915 und Ende 1918 die Königlich Preussische Phonographische Kommission in deutschen Kriegsgefangenenlagern auf. Wilhelm Doegen, „Kommissar“ dieser groß angelegten Sammlung von Beispielen gesprochener Fremdsprachen und Dialekte, zeichnete auch für die Initiation einer Sammlung von Stimmporträts „berühmter Persönlichkeiten“ verantwortlich, die über mehr als zwanzig Jahre fortgeführt wurde. Außerdem enthält das Archiv Hunderte Aufnahmen deutscher Dialekte und Volkslieder sowie deutsche „Vortragsplatten“ mit literarischen Texten aus den 1920er und 1930er Jahren sowie eine Vielzahl von „volksdeutschen“, slawischen und afrikanischen Sprach- und Gesangsproben, die während des Zweiten Weltkriegs erneut in Lagern angefertigt wurden. Produziert wurden damit (nicht nur im Fall der Kriegsgefangenen) Stimmen, die *technisch* auf dem Datenträger, *institutionell* im nicht online verfügbaren Lautarchiv und *inhaltlich* in den ausgewählten Texten gefangen sind.

Die Vorlesung geht anhand von ausgewählten Tonaufnahmen der Institutionsgeschichte des Lautarchivs, aber auch einzelnen Biografien der Sprecher\*innen nach. Sie befasst sich mit den technischen Dispositionen der Sammlung, aber auch mit den historischen Situationen und den politischen Interesselagen, unter denen die Aufnahmen stattfanden. Dabei gilt es in theoretischer Hinsicht einerseits die europäische Wissenschaftsgeschichte zu diskutieren, andererseits auszuloten, inwiefern Postcolonial Studies und Sound Studies weitere Verständnisebenen der Sammlung als solcher, aber auch der einzelnen Dokumente erschließen können. Im Hinblick auf die geplante Integration des Lautarchivs in das Humboldt-Forum wird daher immer auch die aktuelle Bedeutung und Relevanz der Aufnahmen betrachtet – unter Einbezug aktueller wissenschaftlicher und künstlerischer Positionen zu den Tonaufnahmen wie auch unter konstitutiver Einbindung studentischer Forschungsprojekte.

## Ü532811 Vom linguistic turn zum cultural turn

2 SWS VL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	T. Becker
-------------	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Schon die ersten Schritte des *linguistic turn* im französischen Strukturalismus bei Lévi-Strauss starteten als Kritik an der Sprachfixierung jeglicher Kulturinterpretation. Derrida kritisierte die Vorbildfunktion der Sprache von Beginn an als Logozentrismus. Foucault entwickelte den Dispositivbegriff, um nicht nur Diskurse zu beschreiben, Bourdieu kritisierte jeglichen rein semantisch verstandenen Feldbegriff etc. Von Beginn an versteht sich der im (Post)strukturalismus entstandene *linguistic turn* als eine kulturwissenschaftliche Wende gegen eine Sprachfixierung, die ihn gerade deswegen nicht zur international führenden Theorie aller *turns* und Kunstbewegungen, sondern auch einem häretischen Theorieraum machte, der quer zu allen Disziplinen steht – gegen die akademische Philosophie, gegen die klassische Ethnologie, gegen die klassische Psychoanalyse, gegen die klassische Kulturosoziologie etc. Wieso wird er dann *linguistic turn* genannt, was dann insbesondere in Deutschland immer wieder

zu Missverständnissen führt? Neben der historischen Einführung werden die Positionen anhand der Personen und ihre Unterschiede bis hin zu den Wirkungen in den europäischen und amerikanischen Kulturwissenschaften vorgestellt. Am Ende dieser Übersicht wird daher nicht die Frage nach dem aktuellsten *turn* stehen, sondern: Was ist eine *Kritische Kulturwissenschaft*?

## Ü532820 Kulturtechniken. Geschichte und Konzepte

2 SWS

SE Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 B. Lange  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Der Begriff „Kulturtechniken“ hat Konjunktur – im engeren und weiteren Umfeld der Kulturwissenschaft. Doch in vielen Verwendungszusammenhängen bleibt unklar, was damit genau gemeint ist: Körpertechniken (im Anschluss an Marcel Mauss), medienanthropologische Konzepte (im Anschluss etwa an Erhard Schüttpeitz), als medienhistorisches Untersuchungsfeld (etwa im Anschluss an Bernhard Siegert) oder, spezifischer gefasst, Kulturtechniken als Verfahren zur Ausführung von symbolischen Arbeiten (im Anschluss an Thomas Macho).

Das Einführungsseminar geht ausgewählten Ansätzen anhand von genauer Textlektüre nach und versucht, die theoretischen Vorlagen mit konkreten Beispielen in Verbindung zu bringen.

### Literatur (Auswahl)

Engell, Lorenz/Bernhard Siegert (Hg.): *Kulturtechnik. Zeitschrift für Medien- und Kulturforschung* 1, Hamburg: Meiner, Editorial. Mauss, Marcel: „Die Techniken des Körpers“, in: Ders.: *Soziologie und Anthropologie*, Bd. 2. München: Hanser, 1974, S. 197-220. Macho, Thomas: „Tiere zweiter Ordnung. Kulturtechniken der Identität und Identifikation“, in: Dirk Becker/Matthias Kettner/Dirk Rustemeier (Hg.): *Über Kultur. Theorie und Praxis der Kulturreflexion*, Bielefeld: transcript, 2008, S. 99-117.

Krämer, Sybille/Bredenkamp, Horst: „Kultur, Technik, Kulturtechnik. Wider die Diskursivierung von Kultur“, in: Dies. (Hg.): *Bild, Schrift, Zahl*, München: Wilhelm Fink, 2003, S. 11-22.

Schüttpeitz, Erhard: „Die medienanthropologische Kehre der Kulturtechniken“, in: *Archiv für Mediengeschichte. Themenschwerpunkt: Kulturgeschichte als Mediengeschichte (oder vice versa?)*, 2006, 87-110.

Winthrop-Young, Geoffrey/Ilinca Iurascu/Jussi Parikka (Hg.): *Cultural Techniques. Special Issue of Theory, Culture & Society*. Los Angeles u.a.: Sage, 2013.

Zanetti, Sandro (Hg.): *Schreiben als Kulturtechnik. Grundagentexte*. Berlin: Suhrkamp, 2012.

## Ü532821 Grundlagen der Ästhetik

2 SWS

SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.09 A. Lucci  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Die Ästhetik (aus dem Altgriechischen *aisthesis*, ‚Wahrnehmung‘) ist ursprünglich eine philosophische Disziplin, die die Künste und das ‚Schöne‘ beschreibt. Diese noch sehr allgemeine Bedeutung wird jedoch im Laufe der Jahrhunderte immer vielschichtiger. Das Konzept der ‚Ästhetik‘ kennzeichnet heutzutage sowohl die philosophische Theorie der Kunst als auch die Zusammenhänge zwischen Gesellschaft und Produktion sowie die zwischen Theorie des Films und (Kultur)Geschichte der Repräsentation.

Welches Verhältnis besteht zwischen dem kreativen Verfahren und der Frage nach der Ästhetik? Welche Rolle spielt die technische Reproduzierbarkeit im Rahmen der Kunst und des Kunstwerkes? In welchem Zusammenhang stehen Politik, Ästhetik und Religion? Durch die kritische Behandlung von ausgewählten grundlegenden Texten und Autoren der philosophischen und ästhetischen Tradition, mit intermedialen Überschneidungen, wird der Kurs diesen Fragen nachgehen.

## Ü532822 "Klassiker" der Kulturwissenschaft 2. Ergänzungen zu einem Kanon

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 G. Scharbert  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Ergänzend zu den im vorangegangenen Semester behandelten „Klassikern“ werden in diesem Seminar Texte behandelt, die dem streng historischen Curriculum zum Opfer fallen mußten. Wir werden also in diesem Seminar von Jacob Grimm über Roland Barthes bis zu Friedrich Kittler unseren Blick ausweiten auf die Felder der Quellen-, Literatur- und Medienkunde.

### Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste wird am Beginn der Veranstaltung ausgegeben.

## Ü532823 Trophäen, Beute, Sammlerstücke

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. (1) HN27-H26, 0.07 J. Mersmann  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Waffen, Flaggen, Geweihe, Köpfe und Mercedessterne: Trophäen sind zur Schau gestellte Beutestücke. Der Wert dieser Dinge bemisst sich weniger am Material - Trophäen markieren Herrschaftsansprüche und künden vom Sieg über das Leben. In der Antike wurden erbeutete Rüstungen und Waffen als *tropaion* am Schlachtfeld aufgebaut und zusammen mit den Gefangenen in Triumphzügen vorgeführt. Bis heute werden Leichen wie Trophäen ausgestellt, andere (wie im Fall von Osama bin Laden) bewusst nicht gezeigt. Manche Beutestücke späterer Kriege oder Expeditionen wanderten in Museen, manche Jagdtrophäen in Berliner Bars. Das Seminar untersucht die sozialen Praktiken der Aneignung und Ausstellung von Beutestücken von der Antike bis heute.

## Ü532824 Weltmuseum und Kulturkonflikt

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 S. Laube  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Wird in Berlin derzeit das Museum neu erfunden? Nimmt man die programmatischen Äußerungen der Verantwortlichen des Humboldt-Forums beim Wort, so wird ein einzigartiges Zentrum für Kunst, Kultur, Wissenschaft und Bildung, ein einmaliges Diskussionsforum der Kulturen der Welt entstehen. Elixier des Schlossneubaus sollen vor allem außereuropäische Exponate sein, die grundlegend neu in Szene gesetzt werden. Es heißt, dass von hier aus die ethnologischen Sammlungen mit den europäischen Sammlungen auf der Museumsinsel in einen engen Dialog treten können. Anlass genug, sich die Frage zu stellen, wie man in früheren Zeiten mit fremden Objekten umgegangen ist. Wie wurden Dinge aus der Ferne erworben, wie wurde aus ihnen Wissen gewonnen? Wie sahen die Ordnungen aus, in denen Dinge aus der Ferne präsentiert wurden? Welche Abgrenzungsmuster und Herrschaftsphantasien konnten sich im Umgang mit fremden Dingen entfalten (Kolonialismus)? Eine stets neu zu differenzierende Gemengelage aus Fremdheitserfahrungen, Wissenschaftsinteressen und Repräsentationsambitionen bestimmte die global ausgreifende Sammeltätigkeit und die Rezeption in den daraus hervorgegangenen Museen. Die Überlegungen zum fremden Ding sollen bereits bei der Kunstkammer im frühmusealen Zeitalter einsetzen. Das Seminar behandelt darüber hinaus die Entwicklung der Ethnologie als Leitdisziplin und aktuelle Streitfragen.

#### Literatur:

Elke Bujok: Neue Welten in europäischen Sammlungen: Africana und Americana in Kunstkammern bis 1670, Berlin 2004; Hans Peter Hahn, Ethnologie. Eine Einführung, Frankfurt am Main 2013; Karl-Heinz Kohl, Die Macht der Dinge. Geschichte und Theorie sakraler Objekte, München 2003; Neil MacGregor, Eine Geschichte der Welt in 100 Objekten, München 2012.

### Ü532825 Spielzeug als Objekte des Wissens

2 SWS

SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 J. Papadimas  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

### Ü532826 Die Demontage der Karrierefrau - Zur Genealogie eines kulturgeschichtlichen Topos

2 SWS

SE Mi 14-18 14tgl./2 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns  
1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Die Rede von der „Karrierefrau“ diente lange der Diffamierung gebildeter, berufstätiger oder künstlerisch erfolgreicher Frauen. Dies lässt sich anhand zahlreicher Beispiele aus Literatur, Film, Wissenschafts- und Ratgeberliteratur bis in die Gegenwart hinein zeigen. Zugleich kann dieses negative oder zumindest ambivalente Bild von einflussreichen Frauen auf eine lange Genealogie zurückblicken. Die Spaltung in sündig-mächtige Eva und heilig-sittsame Maria war spätestens seit dem Mittelalter bestimmend. Sie prägte Selbstverständnis, Gefühlsleben und Handlungsradius vieler Frauen. Im Seminar wollen wir einen historischen Bogen spannen von Figuren wie der jungfräulichen Herrscherin Elisabeth im englischen Königreich um 1500 über Rousseaus Konzept von sensibler Weiblichkeit, Fichtes romantischem Eheideal, dem Kult um die „deutsche Mutter“ im 19. Jahrhundert über die *Femme Fatale* bis hin zur Aufspaltung von prominenten Frauenfiguren der Gegenwart in entweder intelligent (A. Schwarzer) oder sexy (V. Poeth), der nicht nur die „Alphamädchen“ zu entkommen suchen.

### Ü532829 Postcolonial Studies. Eine Einführung

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 B. Lange  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Dieses Seminar wird eine Einführung in die intellektuelle Strömung des postkolonialen Denkens geben. Es verfolgt ausgewählte theoretische Position, die sich seit Mitte des 20. Jahrhunderts in Afrika, Amerika, Indien und Europa im Blick auf die zerfallenden und doch in bestimmten Machtstrukturen fortexistierenden Kolonialreiche bildeten. Dabei geht es nicht darum, die Geschichte der einzelnen Regionen sowie Eliten zu rekonstruieren, sondern das Potenzial der Reflexion über geografische, politische ebenso wie sexuelle Machtverhältnisse, über Praktiken des alltäglichen Handelns, über Zuschreibungen und Sprache zu ergründen. Gelesen und befragt werden u.a. Texte von Frantz Fanon, Edward Said, Gayatri Spivak, Achilles Mbembe und Homi Bhabha.

#### Literatur (Auswahl)

Bhabha, Homi K.: *Über kulturelle Hybridität: Tradition und Übersetzung*, Wien/Berlin: Turia + Kant, 2012.  
Bachmann-Medick, Doris: "Postcolonial Turn", in: Dies.: *Cultural Turns. Neuorientierungen in den Kulturwissenschaften*, 3., neu bearbeitete Auflage, Reinbek: Rowohlt, 2009, S. 184–237.  
Do Mar Castro Varela, Maria / Dhawan, Nikita: *Postkoloniale Theorie. Eine kritische Einführung* (= *Cultural Studies*. 36), 2., komplett überarbeitete Auflage, Bielefeld: transcript, 2015.  
Fanon, Frantz: *Schwarze Haut, weiße Masken*. Übersetzt von Eva Moldenhauer, Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1985.  
Kerner, Ina: *Postkoloniale Theorien zur Einführung* (= *Zur Einführung*. 365), Hamburg: Junius, 2012.  
Mbembe, Achille: *Kritik der schwarzen Vernunft*, Berlin: Suhrkamp, 2014.  
Said, Edward: *Orientalismus* [1978], 2. Aufl., Frankfurt/Main: Fischer, 2010.  
Spivak, Gayatri Chakravorty: *Can the Subaltern Speak? Postkolonialität und subalterne Artikulation*, Wien: Turia + Kant, 2008.  
Young, Robert J. C.: *Postcolonialism. An Historical Introduction*. Oxford u. a.: Blackwell, 2001.

### Ü532830 Das technische Bild

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 C. Vagt  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Das Seminar widmet sich der Rolle von Bildern und bildgebenden Verfahren im wissenschaftlichen Kontext und aus historischer Perspektive. Dabei werden sowohl Texte zur allgemeinen Bildtheorie als auch konkrete Auseinandersetzung mit den Bildern bestimmter Disziplinen wie der Physik, der Medizin oder der Klimaforschung diskutiert.

#### Literatur:

Peter Geimer, "Was ist kein Bild? Zur Störung der Verweisung", in: der. (Hg.), *Ordnungen der Sichtbarkeit*, Frankfurt a.M. 2002, S. 313-341.

### Ü532831 Das Imperium Romanum im Spielfilm

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 S. Altekamp  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Seit einigen Jahren ist auch das Römische Reich als Filmthema wieder ein Blockbuster – in Remakes älterer Filme oder in Neuproduktionen. Das Seminar analysiert das materielle Gerüst, das den Geschichtsbildern der Filme Ausdruck verleiht: Geographie und Klima, die gebauten Außen- und Innenräume, die Ausstattung oder die Kostümierung. Remakes of historic blockbusters or new productions have brought the Roman Empire back to screen. The seminar analyses the material make-up as visual expression of concepts of history: geography and climate, exterior built spaces, interior designs or costumes.

#### Literatur:

Maria Wyke, *Projecting the past. Ancient Rome, cinema, and history*, 1997  
Le péplum. L'antiquité au cinéma, hg. von Claude Aziza, 1998  
Jon Solomon, *The ancient world in the cinema*, 2. Auflage 2001  
Marcus Junkelmann, *Hollywoods Traum von Rom. "Gladiator" und die Tradition des Monumentalfilms*, 2004  
Drehbuch Geschichte. Die antike Welt im Film, hg. von Martin Lindner, 2005  
Antike und Mittelalter im Film. Konstruktion, Dokumentation, Projektion, hg. von Mischa Meier, Simona Slanička, 2007  
Antike im Kino. Auf dem Weg zu einer Kulturgeschichte des Antikenfilms, hg. von Tomas Lochman, Thomas Späth, Adrian Stähli, 2008  
Alastair J. L. Blanshard, Kim Shahabudin, *Classics on Screen: Ancient Greece and Rome on Film*, 2011  
Ancient Rome in silent cinema, hg. von Panrelis Michelakis, Maria Wyke, 2013

### Ü532833 Transit Europa. Mythos, Grenze, Überschreitung

2 SWS  
SE Mi 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 Y. Li  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

„Doch kann man sich auf Eigenes besinnen, ohne sich zugleich auf Fremdes zu besinnen, von dem das Eigene sich abhebt? Bedeutet Selbstbesinnung nicht von vornherein eine Fremdbesinnung, ein Fremdwerden des Eigenen?“ (Waldenfels 1997, 131)  
Dieses Seminar beschäftigt sich mit den transkulturellen Verflechtungen Europas in Theorie, Geschichte und Medialisierung. Dabei soll die gängige Vorstellung einer abendländischen Kontinuitätserzählung revidiert werden. Wir werden die Differenzsetzung zwischen Eigenem und Fremden hinterfragen und das „Fremdwerden des Eigenen“ in literarischen und visuellen Quellen suchen. Dazu werden wir uns unter Einbeziehung der Kategorien „Race“ und „Gender“ mit kulturtheoretischen (Homi Bhabha, Jacques Derrida) und kulturhistorischen (Paul Gilroy) Schriften auseinandersetzen.

#### Literatur:

Derrida, Jacques: *Das andere Kap. Die vertagte Demokratie. Zwei Essays zu Europa*, Frankfurt am Main 1992  
Waldenfels, Bernhard: *Europa angesichts des Fremden*, in: Ders.: *Topographie des Fremden, Studien zur Phänomenologie des Fremden 1*, Frankfurt am Main 1997, S. 131-165  
Transit Migration Forschungsgruppe (Hg.): *Turbulente Ränder. Neue Perspektiven auf Migration an den Grenzen Europas*, Bielefeld 2007

#### Organisatorisches:

Das Seminar findet an folgenden Terminen statt: 20.4., 4.5., 1.6., 15.6., 29.6. und 13.7.

### Ü532834 Zugänge zur kulturwissenschaftlichen Architekturforschung

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 S. Jany  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Befeuert durch *spatial turn* und *material culture* hat sich in den letzten Jahren eine kulturwissenschaftliche Architekturforschung formiert, die wir im Seminar auf ihr spezifisches Programm befragen wollen. Architekturen erscheinen in diesem Zusammenhang durch kulturelle, soziale oder technische Praktiken historisch bedingt und wesentlich an der Produktion von Lebenswelten, Kommunikationsverhältnissen und Verkehrsformen beteiligt. Neben grundlegenden theoretischen Arbeiten von Michel Foucault, Friedrich Kittler und Peter Sloterdijk werden wir uns auf jüngere Fallstudien von Anthony Vidler, Beatriz Colomina, Markus Krajewski oder Keller Easterling konzentrieren. Das Themenspektrum umfasst u.a. Formen des Unheimlichen in der Architektur, das Verhältnis von Intimität, Sexualität und Interieur, architektonische Infrastrukturen und die Bedeutung medizinischen Wissens für die Architektur der klassischen Moderne.

### Ü532837 Psychoanalyse und Kulturwissenschaft. Grundtexte zur Theorie und Praxis der Psychoanalyse aus der Perspektive der Kulturwissenschaft

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 A. Lucci  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Im Seminar werden Hauptautoren (Freud, Jung, Lacan u.a.) und Grundthemen der Psychoanalyse (wie das Unheimliche, das Spiegelstadium, der Doppelgänger, die Verhältnisse zwischen Entstehung der Kultur und Psychogeschichte der Menschheit) gemeinsam betrachtet. Darüber hinaus wird speziell die Rezeption dieser Texte und Themenkomplexe in der Tradition der Kulturwissenschaft behandelt.



### Ü5328452 Video Storage: History, Theory and Practices of moving images (englisch)

2 SWS

SE

Fr

10-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.07

R. Cedeño  
Montaña

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Throughout the 20th and 21st centuries, and within the so-called "pictorial turn" video has played a central role in the massive production and circulation of images for purposes ranging from news, war, art, and science, to entertainment, education, and surveillance. Video decisively changed the notion of image through different sizes, formats (television broadcasting, CCTV, cassettes, files, streams) and specifications. The term video does not only refer to the images and sounds going out of a TV screen but also to the techniques for transmission, processing, and storage of those technical moving images. In the 19th century picture telegraphy already contained the technical principles for the distant transmission of drawings. Today, the reduced size and automated functioning of the video equipment have eased and spread video almost everywhere, e.g. the transmission of images has gone as far as the borders of the solar system and the storage of video has shrunk to the size of tiny devices that dwell in the pockets of millions or people around the world. Historically, in the seminar we want to discuss two phases of video, the electromagnetic inscription and the digital storage: Geometry and algorithm. Using technical specifications and relevant literature, this seminar proposes first to examine and analyze the techniques associated with the storing of video signals and data. Second this seminar invites the participants to a hands-on approach by using video equipment, either analogue or digital for the production of small visual pieces that reflect upon the technical character of the moving image.

Organisatorisches:

For advance registration, please contact [cemontar@hu-berlin.de](mailto:cemontar@hu-berlin.de).

### Ü5328471 Figuren des Geheimnisses von der Antike bis zur Gegenwart

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 0.07

M. Naumann

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Das Geheimnis basiert auf Schweigen, Verschleiern, Undurchsichtigkeiten, Lügen, Affektkontrollen usw. Als Staatsgeheimnis (*arcana imperii*) galt es im 16. und 17. Jahrhundert als Formel für die Regel rationaler und säkularer Politik. Mit der Aufklärung ist es hingegen anrüchig und verdächtig geworden, was bis in die jüngste Gegenwart gilt. Wo es sich historisch auflöst, entstanden bürgerliche Geheimniskulturen sowie Vorstellungen von Privatsphäre und Geheimnisse von Individuen. Zudem erscheint es in entstandenen Kulturen der Transparenz verstellt als Skandalon, Störung oder Verrat.

Das Seminar rekonstruiert die Geschichte des Staatsgeheimnisses und diskutiert Konzepte und Theorien des Geheimnisses (z. B. G. Simmel, N. Luhmann, C. Schmitt). Dabei fragt es im Besonderen nach der Konstitution, Funktion und dem Wert des Geheimnisses in der Gegenwart, indem aktuelle Konzepte wie das der Transparenzgesellschaft (B.-C. Han) besprochen werden und z. B. Überwachungsprogramme wie PRISM und die Decouvrierungen E. Snowdens thematisiert werden. Darüber hinaus wird das Geheimnis jedoch nicht nur entlang der *arcana imperii* untersucht, sondern auch als „*secretum*“ und „*mysterium*“ betrachtet. Phänomene wie Geheimrezepturen, die Herstellung des Rubinglases, Geheimbünde oder das Einhorn sind dabei weitere Figuren des Geheimnisses.

Assmann, Aleida (1997–1999): Schleier und Schwelle. Bd. 1–3. München: Wilhelm Fink Verlag

Hadler, Florian (2014): Geheimnis. Hamburg: Textem Verlag

Klinge, Sebastian; Schlicht, Laurens (Hg.) (2014): Geheimnis-Wissen. Perspektiven auf das Wissen vom Geheimnis seit dem 18. Jahrhundert. Berlin: trafo Verlagsgruppe

Luhmann, Niklas; Fuchs, Peter (1989): Reden und Schweigen. Frankfurt a. M.: Suhrkamp

### Ü5328481 "Keine Meisterwerke mehr" - Strategien des Pop

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 0.07

M. Kuberg

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

### Ü5328491 Gefährliche Stoffe: Zu einer Kulturgeschichte des Pharmakons

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.07

P. Löffler

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Heilmittel oder Gift? Darin liegt die Ambivalenz des Pharmakons begründet, die Philosophen von Platon bis Derrida oder Stiegler fasziniert hat. Für eine Kulturgeschichte des Pharmakons sind jedoch konkrete Stoffe bzw. Stoffverbindungen und ihre zum Teil unberechenbaren Wirkungen genauso ausschlaggebend wie die Wissenskulturen von der Alchemie bis zur Pharmazeutik, in die sie historisch eingebettet sind. Das Seminar wird an Beispielen wie Collodium, Asphalt oder Blausäure die Handlungspotentiale ‚trickreicher‘ Stoffe und gefährlicher Stoffverbindungen ausloten.

Literatur:

Michel Serres: Elemente einer Geschichte der Wissenschaften, Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1994; Kijan Espahangizi, Barbara Orland: Stoffe in Bewegung. Beiträge zu einer Wissensgeschichte der materiellen Welt, Zürich/Berlin: diaphanes 2014.

### Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft I (MA-Studierende)

Das Modul setzt sich in freier Wahl aus dem Angebot aus einer Vorlesung und wahlweise einem Seminar/Lektürekurs/ Forschungsseminar zusammen und wird ohne MAP abgeschlossen (5 SP).

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter (links neben der Modulangabe) heruntergeladen werden.

**Ü532810 Gefangene Stimmen. Zur Aktualität der Tonaufnahmen aus dem Lautarchiv der HU**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 B. Lange  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 321*

**Ü532811 Vom linguistic turn zum cultural turn**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 T. Becker  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 321*

**Ü532901 Kultur des Krieges, Krieg der Kulturen**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 D. Weidner  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Krieg ist eines der zentralen Felder von kultureller Imagination und Innovation, wird aber in der Moderne zunehmend als das andere der Kultur gedacht. Krieg wird kulturell ganz verschieden formatiert und trägt wesentlich zum Selbstbild von Kulturen bei, wird aber auch selbst als Modell von Kultur und ihren Beziehungen herangezogen. Der Kurs gibt eine Einführung in die Theorie und ‚Philosophie‘ des Krieges (Machiavelli, Clausewitz, Scheler, Schmitt, Caillois, Deleuze, Girard etc.) und diskutiert an historischen Beispielen aus der klassischen Tradition der Vormoderne, aus den Nationalkriegen des 19. Jahrhunderts, dem Massen- und dem ‚Totalen Krieg‘ des zwanzigsten sowie den Neuen Kriegen des einundzwanzigsten Jahrhunderts, wie Krieg gedacht, vorgestellt, beschrieben und erinnert worden ist. Je nach Interesse der Teilnehmer beschäftigen wir uns dabei exemplarisch mit der Kriegsgeschichte, mit Darstellung und Erinnerung des Krieges in verschiedenen Medien, insbesondere in der Kriegsliteratur, mit der Imagination des Heiligen Krieges und der Vorstellung eines Kriegs gegen den Terror etc.

**Ü532902 Sprache in Bewegung - Natur und Kulturgeschichte emotionaler Rede**  
 2 SWS  
 FS Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 G. Scharbert  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

„Poesie ist die Muttersprache des Menschengeschlechts.“ An dieses tiefe Wort von Johann Gottfried Herder wollen wir in diesem Seminar einige, sehr weitreichende Überlegungen anschließen. Von der Naturgeschichte der Sprache in Evolutions- und Spracherwerbstheorie ausgehend werden wir untersuchen, in welchem Zusammenhang ästhetisch stilisierte Sprache mit der Ontogenese von Sprechen überhaupt und im besonderen mit der Neurobiologie der Emotion auf der einen, und mit dem rhythmischen Empfinden, dem Atem und der Bewegung auf der anderen Seite zusammenstimmen. Auch die Medientheorie der Poesie, die mit der Erfindung des Vokalalphabets der Griechen einen entscheidenden Schritt tut, liegt auf diesem Wege, auf dem sich in zunehmendem Maße bis zur Moderne im 19. Jahrhundert hin, „Kunst“ und Ästhetik als Physis enthüllen.

Literatur:

Eine ausführliche Literatur- und Medienliste wird am Beginn des Seminars gegeben.

**Ü532903 Freud lesen: 'Das Unbehagen in der Kultur'**  
 2 SWS  
 LK Mo 16-18 wöch. GEO 47, 0.10 S. Willer

Sigmund Freud (1856--1939) hat in mehreren seiner Schriften die von ihm begründete Psychoanalyse zu einer weit ausgreifenden Kulturtheorie ausformuliert. Besonders bekannt und mit ihrem Titel geradezu sprichwörtlich wurde seine 1930 veröffentlichte Studie "Das Unbehagen in der Kultur". Hier unternimmt es Freud, Konzepte wie Trieb, Libido, Sublimierung und Verdrängung von der individualpsychologischen auf die kulturgeschichtliche Ebene zu beziehen. Der so entstehende Kulturbegriff ist vielschichtig, widersprüchlich und bis heute herausfordernd, vor allem, was das "Unbehagen" und die damit verbundene Kulturkritik betrifft. Das Seminar beabsichtigt eine gemeinsame, fortlaufende, gründliche Lektüre des Buchs, mit Seitenblicken in andere Schriften Freuds und in weitere zeitgenössische Kulturtheorien.

Textgrundlage: Sigmund Freud, Das Unbehagen in der Kultur, Stuttgart 2010 (Reclams Universal-Bibliothek 18697, € 4,40).

**Ü532904 Psyche und Schall. Theorien und Praktiken eines langen Verhältnisses**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 V. Tkaczyk  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Prüfung:

Hausarbeit, multimediale Präsentation

**Ü532918 Das Collège de Sociologie. „Sakralsoziologie“ als Wissenschaft und als Geheimkult**  
 2 SWS  
 LK Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.10 A. Gehrlach  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Das Paris der Dreißigerjahre war ein Ort bemerkenswerter intellektueller Experimente, doch keine der vielen Gruppen dieser Zeit ist gleichzeitig faszinierender und befremdlicher als das *Collège de Sociologie*, das einerseits eine soziologisch-kulturwissenschaftliche Forschungsgruppe mit großer Langzeitwirkung in der Philosophie und Kulturtheorie war und das andererseits als eine verschwiegene Geheimgesellschaft auftrat, die im Bois de Boulogne einen sektenartigen Geheimkult betrieb, in dem eine selbsterfundene kopflose Gottheit verehrt wurde.

Im Umkreis des *Collège* wurden einige Texte geschrieben, ohne die die Entwicklung der französischen Philosophie der Nachkriegszeit kaum zu verstehen ist: Insbesondere Alexandre Kojèves Hegel-Vorlesungen und Georges Batailles gewissermaßen ‚entnazifizierende‘ Nietzsche-Lektüre wurden für die Pariser Philosophie der zweiten Jahrhunderthälfte zu zentralen Ausgangspunkten. Diese bemerkenswerte Doppelseitigkeit dieser Erforscher der „Sakralsoziologie“ wurde bisher weitgehend getrennt oder an Einzelpersonen untersucht. Im Seminar werden wir einen Überblick über das Collège erarbeiten. Dazu werden die zentralen Texte des Collège (Georges Bataille, Roger Caillois, Michel Leiris, Pierre Klossowski) untersucht und die bisherige Forschung (Stephan Moebius, Rita Bischof, Gerd Bergfleth, Michel Foucault) und einige der Grundlagentexte der Sakralsoziologie (Émile Durkheim, Marcel Mauss, Alexandre Kojève, James George Frazer) gelesen.

**Ü532920 Der Berliner Antisemitismusstreit 1879-1881**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 W. Treß  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

**Ü532922 Found Footage: Das Nachleben des Films**  
 2 SWS  
 FS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 P. Löffler  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Nitrofilm hat Konjunktur – als nicht ungefährliches Fundstück ebenso wie als künstlerisches Material und Sammlungsobjekt der Filmgeschichte. Das Seminar wird sich mit der Wiederaufnahme bzw. Wiederverwendung gefundener Filme zumeist aus der Frühzeit des Kinos beschäftigen und ästhetische Strategien (Montage, Voice over, Sound) sowie archivische Praktiken (Living Archive, Archival Art) untersuchen, die das Nachleben analoger Filme in der digitalen Kultur ermöglichen und begleiten. Gegenstand des Seminars werden u.a. Filme von Ken Jacobs, Harun Farocki, Bill Morrison, Yervant Gianikian & Angela Ricci Lucchi sein, die auf Filmfestivals ebenso gezeigt werden wie in großen Museumsausstellungen (Berlinale, MoMA, Centre Georges Pompidou).

Literatur:

Christa Blümlinger: Kino aus zweiter Hand: Zur Ästhetik materieller Aneignung im Film und in der Medienkunst, Berlin: Vorwerk 8 2009; Jamie Baron: The Archive Effect. Found Footage and the Audiovisual Experience of History, London: Routledge 2014.

## Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft II (MA-Studierende)

Das Modul setzt sich in freier Wahl aus dem Angebot aus einer Vorlesung und wahlweise einem Seminar/Lektürekurs/Forschungsseminar zusammen und wird ohne MAP abgeschlossen (5 SP).  
 Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter (links neben der Modulangabe) heruntergeladen werden.

**Ü532810 Gefangene Stimmen. Zur Aktualität der Tonaufnahmen aus dem Lautarchiv der HU**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 B. Lange  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 321*

**Ü532811 Vom linguistic turn zum cultural turn**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 T. Becker  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 321*

**Ü532906 Die Figur des Jud Süß – Otheringprozesse und Nationenbildung vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-18 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Sexualisierte, rassistische und religiöse *Othering* prozesse spielen für Prozesse der Nationenbildung bis heute eine zentrale Rolle. Die Debatten um die „Ereignisse in Köln“ sind dafür ein prägnantes Beispiel. Am Fall der wechselhaften medialen Inszenierung der Figur des *Jud Süß* sollen zentrale Elemente dieses Narrativs historisch zurück verfolgt werden. Schon die öffentliche Hinrichtung des ehemaligen württembergischen Finanzberaters und Hofjuden Joseph Süß Oppenheimer im Jahr 1738 wurde von einer Flut von Streitschriften und Prozessen begleitet, in deren Verlauf er nicht nur der wirtschaftlichen Ausbeutung, sondern auch der „Verführung“ „christlich-weißer Frauen“ bezichtigt wurde. Eingang in den Literaturkanon fand sein Fall mit Hauffs Novelle 1827.

Der knapp 100 Jahre später publizierte Roman Feuchtwangers wurde über Nacht zum Bestseller. Zu dieser Zeit erschien in den USA Griffith' Film *Birth of a Nation*, in dem das Motiv des „schwarzen Vergewaltigers“ zentral für die Nationenbildung wurde. Der NS-Propagandafilm *Jud Süß* verband das Vergewaltigungsmotiv mit dem ökonomischer Ausbeutung und erreichte international ein Millionenpublikum. Der Film wurde nach 1945 verboten, Theateradaptionen, historische Publikationen und Dokumentarfilme zum Thema reißen jedoch bis heute nicht ab.

### Ü532907 **Psychoanalyse und Film. Unausgesetzte paradigmatische Explorationen**

4 SWS  
SE Mo 16-20 wöch. (1) GEO 47, 0.07 G. Scharbert  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Wir setzen unsere paradigmatischen Explorationen in die Welt des Films fort mit neuen Schwerpunkten. Dabei soll wieder nicht eine bestimmte "Interpretation" im Vordergrund stehen, erst recht keine psychodynamische Analyse, sondern der Film soll aus der Perspektive der strukturalen Psychoanalyse als ein optisches Medium ernst genommen werden, an dem sich relevante Konstellationen nicht nur des Sehens und der Wahrnehmung enthüllen.

Im Zentrum jeder Sitzung steht ein Film, den wir zunächst gemeinsam ansehen und anschließend besprechen. Zu jeder Sitzung / jedem Film wird ein Text gelesen, der eine erste theoretische Grundlage für die Diskussion bereitstellt.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in Kooperation mit der Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie der Charité Berlin (Campus Mitte) statt. Kooperierender Dozent: Dr. med. Martin Kleinschmidt, Psychiater und Psychotherapeut.

### Ü532908 **Verzehren – Verzichten – (Selbst-)Verwandeln. Eine Kulturgeschichte der Askese**

2 SWS  
LK Di 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 A. Lucci  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Was bedeutet eigentlich „Askese“? Ist sie eine Form der pessimistischen Weltverneinung, oder eröffnet sie die Möglichkeit, die Welt „anders“ zu erleben und zu genießen? Ist diese eigenartige Lebensform des radikalen Verzichts gegenüber der Welt und den anderen Menschen nur eine versteinerte Praxis der Antike, oder kann sie eine Aktualität auch für unsere Gesellschaft erreichen? Durch die kritische Behandlung von ausgewählten grundlegenden Texten und Autoren der philosophischen und kulturwissenschaftlichen Tradition, mit intermedialen Überschneidungen, wird der Kurs diesen Fragen nachgehen.

### Ü532909 **Jacques Rancière - Aesthetics and Politics (deutsch-englisch)**

2 SWS  
LK Mi 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 C. Vagt  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

### Ü532910 **Samuel Becketts Medienarbeiten**

2 SWS  
SE Block T. Macho

### Ü532921 **Pyramiden, Mumien, Schleier: Die fotografische Aneignung des Orients**

3 SWS  
FS Do 10-14 wöch. (1) GEO 47, 0.09 P. Löffler  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Orientbegeisterung und Kolonialismus gehen im 19. Jahrhundert Hand in Hand. Im Gefolge militärischer Eroberungen nehmen auch zahlreiche Wissenschaftler und Fotografen von Monumenten alter Kulturen und Lebensweisen fremder Völker Besitz. Auch die Begründung der Ägyptologie ist nicht ohne die fotografische Dokumentation von Bauten, Landschaften und Ausgrabungen zu denken. Sie stellt ein wichtiges Kapitel einer Kulturgeschichte der Fotografie dar. Das Seminar findet in Kooperation mit der Fotografischen Sammlung des Ägyptischen Museums statt und wird fotografische Sammlungsbestände vor Ort kulturwissenschaftlich analysieren. Außerdem ist ein zweitägiger Workshop geplant.

Literatur:

Alfred Grimm: Ägypten. Die photographische Entdeckung im 19. Jahrhundert, München: Verlag Laterna Magica 1980; Bernd Stiegler, Felix Thürlemann: Orientbilder. Fotografien 1850-1910, Weissbooks 2015.

### Ü532923 **Siegfried Kracauers History. The Last Things before the Last (1969)**

2 SWS  
LK Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 P. Löffler  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Der Autor, Soziologe und Filmtheoretiker Siegfried Kracauer entwirft in seinem posthum veröffentlichten Buch *Geschichte – Vor den letzten Dingen* ein geschichtsphilosophisches Denken, das dezidiert kulturwissenschaftlich argumentiert. Der Lektürekurs wird Kracauers Entwurf eines „Utopia des Dazwischen“ anhand seiner kulturwissenschaftlichen Quellen (u.a. Jacob Burckhardt, George Kubler, Johan Huizinga) rekonstruieren, historisch verorten sowie seine Aktualität befragen.

Literatur:

Siegfried Kracauer: *Geschichte – Vor den letzten Dingen*, hg. von Ingrid Belke (= *Werke*, hg. von Inka Mülder-Bach und Ingrid Belke, Bd. 4), Frankfurt a.M.: Suhrkamp 2009.

## Institut für Kunst- und Bildgeschichte

### Bachelorstudiengang StPO 2014

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

### Modul XII: Perspektiven der Kunst- und Bildgeschichte

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

#### Ü533611 "Kaiserdome" und Kunstgeografie. Die hochmittelalterliche Architektur am Rhein

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3075

K. Kappel

1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Die Vorlesung handelt von dem Beitrag der hochmittelalterlichen Architektur am Ober- und Niederrhein zur Entwicklung der Wandgliederung, der Kryptengestaltung und vor allem des Gewölbebaus in Europa. Hinzu kommt die spezifische Forschungsgeschichte. Dabei spielen gesellschaftlich geprägte Mittelalterbilder wie auch die Indienstnahme der Kunstgeschichte zu politischen Zwecken eine besondere Rolle.

Literatur:

Einführende Literatur: Dethard von Winterfeld: Romanik am Rhein, Stuttgart 2001; Matthias Untermann: Die drei Kaiserdome Speyer, Mainz und Worms, in: Alfried Wieczorek (Hrsg.): Die Staufer und Italien, Essays, Mannheim 2010, S. 200-209; Ute Engel: Kunstgeographie und Kunstlandschaft im internationalen Diskurs, in: Jahrbuch für Regionalgeschichte 27, 2009, S. 109-120.

Organisatorisches:

**Erster Termin: 25.04.2016!**

#### Ü533612 Lucas Cranach d.Ä. im Kontext

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3075

H. Schlie

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Zahlreiche monographische Ausstellungen zu Cranach (u.a. in London 2007, Frankfurt 2007/08, Berlin 2009/10, Rom 2010/11, München 2011) und ihre konzeptuellen Ausrichtungen belegen, dass dem Künstler in den letzten zehn Jahren neue Aufmerksamkeit zuteil geworden ist. In Rom hieß die Ausstellung «Cranach. L'Altro Rinascimento» und signalisierte entsprechend die Aufmerksamkeit für diese «andere Renaissance» des Nordens, in der Cranach neben Dürer und Holbein als einer der wichtigsten Künstler gilt. Während die große Produktivität seiner Werkstatt und eine damit verbundene fehlende Eigenhändigkeit vieler Werke in der Vergangenheit die Wertschätzung Cranachs oft beeinträchtigte, führen neue Erkenntnisse über Werkstattpraxis in Spätmittelalter und Früher Neuzeit heute dazu, dies nicht länger als grundsätzlichen Makel zu sehen, sondern vielmehr der Originalität der ikonographischen Neufindungen Cranachs und der variantenreichen Ausführung ihrer Versionen eine angemessene Würdigung zukommen zu lassen. Gerade im Vergleich zu Dürer, der ein umfangreiches theoretisches Schrifttum hinterlassen hat, wird Cranach dennoch immer noch oft als theorieferner, marktorientierter Künstler beschrieben, statt dass seine Arbeit am Bildbegriff und an der Kunsttheorie seiner Zeit, an deren Diskurs viele seiner Werke teilhaben, entsprechend berücksichtigt wird. Hinzu kommt, dass die Herabsetzung des Spätwerks gegenüber dem expressiven Frühwerk durch die Kunstgeschichtsschreibung der ersten Hälfte des 20. Jahrhundert noch immer nachwirkt. Eine weitere Problematik betrifft das religiöse Werk: Die Forschungen zu Cranachs Bedeutung für eine 'Konfessionalisierung der Kunst' lassen die künstlerischen Erwägungen oft hinter die religionsgeschichtlichen Analysen zurücktreten. Die Vorlesung zielt auf eine Kontextualisierung von Cranachs Werk sowohl in der zeitgenössischen Bild- und Kunsttheorie, in dem kulturellen Netzwerk seiner Zeit sowie in den Diskursen der Reformation. Hierfür ist das religiöse und das profane Werk synchron in den Blick zu nehmen. Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die Bedingungen der Kunst in der ersten Hälfte des 16. Jahrhunderts (Hofkunst, Sammelwesen, Künstlerwettstreit, Konfessionalisierung, Kunsttheorie).

#### Ü533613 Modernität, Moderne und Kanonbildung. Architektur und Stadtgestaltung in Europa

2 SWS

VL

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3075

M. Marek

1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Was ist eigentlich moderne Architektur? Befragt man Handbücher, so erhält man in der Regel eine klare Antwort. In der Vorlesung/dem Seminar wird es um zwei miteinander verquickte Fragenbündel gehen, erstens: Welche architektonischen (und stadtplanerischen) Konzepte wurden vom ausgehenden 19. Jahrhundert bis in die Zwischenkriegszeit mit dem Anspruch vorgebracht, Fortschritt einzuleiten und voranzutreiben? Was alles verstanden ihre Urheber unter Fortschritt? Wieso galten beispielsweise florale Jugendstilformen oder dekorlose „Schuhkartons“ als modern? Und wie verhielt sich das zu gesellschaftlichen Modernisierungsprozessen? Architektonische und stadtplanerische Innovation ist also nicht von ihrem „Ende“ her zu sehen, sondern eingebettet in die spezifischen Bedingungen, aus denen sie jeweils hervorgegangen ist. Das bedeutet auch, dass quer durch Europa – und nicht nur im Westen – nach Orten innovatorischer Impulse geschaut werden muss. Das führt zum zweiten Fragenbündel: Wie ist es gekommen, dass heute ein Kanon vorherrscht, der beim Stichwort „Moderne“ gleich an das Bauhaus oder an Le Corbusier denken lässt, nicht aber an so viele andere Ideen für eine „moderne Architektur“, die damals buchstäblich global diskutiert wurden?

Literatur:

Eine Bibliographie wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

## Ü533614 Urban Art

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3075

I. Hoppe

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in das Thema der Urban Art, ein Phänomen, das eine große Spanne von aktuellen künstlerischen Positionen und kulturellen Techniken in urbanen Räumen weltweit umfasst. Zuerst soll ein Überblick über die vielen verschiedenen Arbeitsweisen gegeben werden, die durch ihren DIY-Charakter zur Partizipation im öffentlichen Raum anregen. Die historische Perspektive zeigt ältere Bewegungen auf, wie Murales, Affiche oder Graffiti. Schließlich gilt es zentrale Themen aus der stetig anwachsenden Forschungsliteratur zu diskutieren, wie das Verhältnis zum Kunstmarkt und zu Protestbewegungen, lokaler Bedeutung und globaler Verbreitung im Internet und auf der Straße, Aneignung und Gentrifizierung von Stadträumen, alternative Stadtplanung oder Positionen zeitgenössischer Kunst, bei denen eine Rezeption von Mitteln und Konzepten der Urban Art sichtbar wird.

## Ü533615 BildFilmRaum

2 SWS

RV

Mi

18-20

wöch. (1)

UL 6, 1072

M. Bruhn,  
A. Dorgerloh

1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt

In der Ringvorlesung stellt sich das fächer- und institutionsübergreifende Netzwerk "BildFilmRaum" mit unterschiedlichen methodischen Zugängen und Positionen zum Thema Film/Bewegtbild vor. Dabei geht es um Aspekte wie die Sozialgeschichte des Kinos, um Filmmusik, Set Design, negativen Raum und filmische Fantastik, um Museums- und Tanzfilme, um Architektur im Film sowie um Computerspiele.

Ring-VL BildFilmRaum

27.4 Annette Dorgerloh – Das Filmszenenbild: Räume als ‚Charakterhüllen‘

5.5 Wolfgang Mühl-Benninghaus – Sozialgeschichte des Films und des Kinos.

11.5 Kristina Jaspers Ken Adams visionärer Bilderkosmos

18.5 Benedicte Savoy – Museumsfilme - Filmpropaganda für die Berliner Museen 1934-1939

25.5. Stefanie Mathilde Frank - Remakes von NS-Filmen in den 1950er-Jahren

1.6. Michael Wedel - Im Schatten Nosferatus

8.6. Angela Lammert - Filme ausstellen

15.6. Sean Allan/Univ. Warwick

Künstler auf der Leinwand: DEFA und die Ästhetik einer L'Art pour L'Art

22.6 Kai Uwe Hemken Bildung als Training. Der Einfluss der Medien 'Film und Foto' auf museal-künstlerische Raumgestaltungen der 1920er Jahre.

29.6. Joachim Kremer – Die Inszenierung falscher Töne im Film: Marguerite (2015)

6.7. Ursula von Keitz – Der choreographische Raum im Film

13.7 Stefan Günzel Medium Computerspiel: Vom Bewegungsbild zum Raumbild - Das Medium Computerspiel

20.7 Barbara Schrödl: Räume in Bewegung: Medienentwicklung, Architektur und Architekturgeschichte

## Masterstudiengang StPO 2014

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

## Modul VIII: Perspektiven der Kunst- und Bildgeschichte

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

## Ü533611 "Kaiserdome" und Kunstgeografie. Die hochmittelalterliche Architektur am Rhein

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3075

K. Kappel

1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 329

## Ü533612 Lucas Cranach d.Ä. im Kontext

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3075

H. Schlie

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 329

## Ü533613 Modernität, Moderne und Kanonbildung. Architektur und Stadtgestaltung in Europa

2 SWS

VL

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3075

M. Marek

1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 329

**Ü533614 Urban Art**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 I. Hoppe  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 330*

**Ü533615 BildFilmRaum**  
 2 SWS  
 RV Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 M. Bruhn,  
 A. Dorgerloh  
 1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 330*

## Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft

### Fachgebiet Medienwissenschaft

#### BA Medienwissenschaft

#### Modul VII: Zeitbasierte Medien, zeitkritische Medienprozesse, Medienperformanz und Dramaturgie

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

**Ü53510 Ins Multiversum vergleichender Mediendramaturgie II**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 MOD Di 12-14 wöch. GEO 47, 0.01 E. Kalisch

**Ü53527 Erblickt- & Ergriffen-Werden. Szenarien visueller Medialität in Psychoanalyse und Film**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 MOD Mi 12-14 wöch. GEO 47, 0.01 F. Leitner

Psychoanalytische und anthropologisch orientierte Theorien visueller Medien gehen häufig davon aus, dass der Bildwahrnehmung stets die unbewusste Vorstellung unterliegt, im Bild begegne uns unweigerlich der verborgene Blick eines rätselhaften Anderen – dass also, kurz gesagt, Blicken stets auch Erblickt-Werden heißt. In der Vorlesung wird das v.a. anhand der Psychoanalyse Jacques Lacans dargelegt. Gleichzeitig werden Beispiele dafür behandelt, wie visuelle Medien – von der Malerei über Fotografie und Kino bis hin zu Fernsehen, Video und Virtueller Realität – im Film dargestellt werden. Dabei zeigt sich, dass Szenarien des Erblickt-Werdens gerade im Kontext elektronischer und digitaler Medien nicht mehr ausreichen, um das Unbewusste der Bildwahrnehmung zu verstehen. An ihre Stelle tritt vielmehr die Vorstellung, vom Bild bzw. dem Medium nicht einfach nur angeblickt, sondern unmittelbar körperlich ergriffen zu werden.

**Ü53534 Technik des Medientheaters**  
 2 SWS 3 LP  
 MOD Di 16-18 wöch. GEO 47, 0.01 S. Prieske

Das Medientheater der Humboldt-Universität dient als freier Raum zum praktischen Experimentieren mit mediendramaturgischen Konzepten. Von Theaterperformances in hochtechnischer Umgebung über experimentelle Installationen bis hin zur Ton- und Videoproduktion sind kaum Grenzen gesetzt. Dazu steht hochwertiges Equipment zur Verfügung, welches jederzeit kostenlos verwendet werden kann.

Über das Semester verteilt wird im Kurs auf Projektionstechnik, Mikrofonierung, Mischpulttechnik, Aufnahmegeräte, Kameratechnik, Lichtsetzung, Kameraführung, Signalwege und Bühnentechnik sowie individuelle Interessen der Studierenden eingegangen. Die Veranstaltung ist praxisorientiert und soll eine solide Grundlage für den eigenständigen Umgang mit der Technik des Medientheaters schaffen. Zum Ende des Semesters führen die Studierenden auf der Basis des erworbenen Wissens ein medienpraktisches Projekt durch.

Organisatorisches:  
 Verbindliche Anmeldung bitte an: prieskes@cms.hu-berlin.de

#### Modul VIII: Mediengeschichte und Medienökonomie

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

**Ü53500 Sozialgeschichte des Films und des Kinos**  
 2 SWS  
 MOD Fällt aus! 10-12 Einzel (1) GEO 47, 0.01 W. Mühl-  
 Benninghaus

Di					
Di	10-12	wöch.	GEO 47, 0.01	W. Mühl-Benninghaus	

1) findet am 24.05.2016 statt

Anhand von ausgewählten Beispielen werden in der Vorlesung die unterschiedlichen Dimensionen der Sozialgeschichte des Films und des Kinos erörtert.

Literatur:

- Kracauer, Siegfried: *Theorie des Films - Die Errettung der äußeren Wirklichkeit*. Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft, 1985;
- Kracauer, Siegfried: Von Caligari zu Hitler: *Eine psychologische Geschichte des deutschen Films*. Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft, 1984;
- Bächlin, Peter: *Der Film als Ware*;
- Garncarz, Joseph: *Hollywood in Deutschland. Zur Internationalisierung der Kinokultur 1925-1990*. Stroemfeld Verlag 2013.

Organisatorisches:

LV-Nachweis: Zum Abschluss der Vorlesung wird ein Testat geschrieben.

## Ü53502 The second machine age and changes in media, III (englisch)

2 SWS					
MOD	Do	19-21	wöch.	GEO 47, 0.01	S. Dänzler

Im Mittelpunkt der Ringvorlesung stehen destruktive Technologien, die Einfluss auf die ökonomischen Prozesse von Medienentwicklung haben. Nach einer umfangreichen theoretischen Einführung werden Vertreter aus der Medienpraxis ausgewählte Entwicklungen beleuchten.

## Ü53512 Wir Wunderkinder? Mediengeschichte der Adenauer-Zeit

2 SWS	3 LP / 4 LP				
MOD	Mo	10-12	wöch.	GEO 47, 0.09	S. Frank

Die 1950er-Jahre lassen sich von einer „Kultur im Wiederaufbau“ zu einer „Kultur in dynamischen Zeiten“ periodisieren (Schildt, Siegfried 2009). Diese Prozesse möchte das Seminar gebündelt untersuchen: Sowohl die institutionelle Neustrukturierung der Massenmedien (Kino, Zeitungen, Zeitschriften, Radio, Fernsehen) als auch deren Inhalte und zeitgenössische sowie historische Bewertungen stehen im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung. Sie werden nach den historisch virulenten, inhaltlichen Kategorien – etwa die Thematisierung Vergangenheit, Vertriebenen-Problematik, Modernisierung und Amerikanisierung – gebündelt und im Verhältnis zu den allgemeinen medienhistorischen und soziokulturellen Prozessen sowie nach intermedialen Wechselwirkungen im Wandel des Jahrzehnts diskutiert.

Literatur:

- Axel Schildt, Arnold Sywottek (Hg.): *Modernisierung im Wiederaufbau. Die westdeutsche Gesellschaft der fünfziger Jahre*. Bonn: Verlag J. H. W. Dietz Nachf., 1993
- Axel Schildt, Detlef Siegfried: *Deutsche Kulturgeschichte. Die Bundesrepublik – 1945 bis zur Gegenwart*. Bonn: BpB, 2009

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: aktive Mitarbeit und Übernahme eines Referates oder einer vergleichbaren mündlichen Leistung

## Ü53515 Philosophische Grundlagen der Medienökonomie

2 SWS	4 LP				
MOD	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	M. Wolff

1) findet ab 03.05.2016 statt

Medienunternehmen des 21. Jahrhunderts erzeugen eine Synthese aus Markt, Öffentlichkeit und Journalismus. Sie sind gleichzeitig Wirtschaftssubjekte, Geschäftspartner, Dienstleister und politische Akteure. Das geht soweit, dass sie sogar als Wächter der öffentlichen Ordnung in die Pflicht genommen werden. Kurz, die klassischen Unterscheidungen verwischen. Entsprechend stoßen althergebrachte Analysen aus der Ökonomie und den Medienwissenschaften an ihre Grenzen. Im Seminar werden am Beispiel der Social Media eine Orientierung erarbeitet und Werkzeuge für die Analyse entwickelt.

Inhalte der Lehrveranstaltung sind:

- Klärung der theoretischen Voraussetzungen von Social Media, Öffentlichkeit, Politik, Markt, Journalismus
- Grundlagen zur Kommunikationstheorie und ihrer praktische Auswirkung
- Betrachtung der Medienunternehmen in den jeweiligen Teilaspekten als Wirtschaftssubjekte, Medien, Träger der Öffentlichkeit, politische Akteure
- Ausprägung einer analytischen Kompetenz für die Betrachtung von Medienunternehmen und Social Media

## Ü53517 Kollektive Erinnerungen und Kriegsfilm

2 SWS					
MOD	Do	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.02	I. Gradinari
	Do	10-14	Einzel (2)	SO 22, 0.02	I. Gradinari
	Do	10-14	Einzel (3)	SO 22, 0.02	I. Gradinari
	Do	10-14	Einzel (4)	SO 22, 0.02	I. Gradinari
	Do	10-14	Einzel (5)	SO 22, 0.02	I. Gradinari
	Do	10-14	Einzel (6)	SO 22, 0.02	I. Gradinari
	Do	10-14	Einzel (7)	SO 22, 0.02	I. Gradinari

1) findet am 21.04.2016 statt

2) findet am 28.04.2016 statt

3) findet am 02.06.2016 statt



- 4) findet am 09.06.2016 statt
- 5) findet am 23.06.2016 statt
- 6) findet am 07.07.2016 statt
- 7) findet am 21.07.2016 statt

Vergangenheit wird im Dienste der Gegenwart geformt, um politische Ordnungen zu legitimieren. Bei der sinnlichen Ausgestaltung der Vergangenheit kommt dem Medium Film eine besondere Rolle zu: Aufgrund seiner medienspezifischen Fähigkeit, Geschichte in kurzer Zeit sinnvoll zu präsentieren, sowie aufgrund seiner Zugänglichkeit und seiner Verbreitungsmöglichkeiten erscheint der Film als konstitutiv für die Herausbildung kollektiver Erinnerungen. Anhand eines der zentralen identitätsstiftenden und staatsbildenden Ereignisse – des Zweiten Weltkrieges – werden im Seminar filmspezifische (ästhetische und technische) Strategien diskutiert, die den Krieg sinnhaft erfassen und ihn somit Erinnerungsfähig machen. Die Analyse der Filme wird sich dabei auf theoretische Ansätze zum kollektiven und kulturellen Gedächtnis stützen: Maurice Halbwachs, Aby Warburg, Aleida und Jan Assmann, Astrid Erll u. a. Außerdem werden ausgewählte Werke aus interkultureller und genderspezifischer Perspektive betrachtet, um die Tradierung und Transformation von Bildmotiven nachzuvollziehen.

## Modul IX: Medienwissenschaft in der Praxis

### Ü53528 Artefakte des Medienarchäologischen Fundus

2 SWS  
SE

Mi

16-18

wöch.

S. Höltgen,  
J. Maibaum,  
T. Nückel

Der Medienarchäologische Fundus des Instituts für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft versammelt medientechnische Artefakte vornehmlich der letzten 150 Jahre, welche Studierenden und Wissenschaftlern die Möglichkeit geben sollen, die medialen Bedingungen der Möglichkeit von Speicherung, Übertragung und Verarbeitung von Informationen „hands-on“ zu erfahren. Von der Pendeluhr bis zum Analogcomputer, vom Brettspiel zum elektronischen Baukasten, vom Oszilloskop zum Synthesizer stellen die Artefakte einen wichtigen Ausgangspunkt für historischen und systematische medientheoretische und -praktische Fragen dar. Im Rahmen des Projektes soll jeder Studierende ein Artefakt (oder eine zusammengehörende Gruppe von Artefakten) untersuchen und aus verschiedenen internen und externen Quellen Informationen dazu sammeln. Die gefundenen Erkenntnisse dieser medienarchäologischen Praxis fließen dann als Beitrag in das Wiki des Medienarchäologischen Fundus einfließen. Nach einer einführenden Veranstaltungen in der ersten Semesterwoche finden die Konsultationen mit dem Kurator und den Hilfskräften des Fundus nach Absprache statt.

Organisatorisches:

Teilnahmebedingungen: Anfertigung einer Objektbeschreibung

Veranstaltungsort: Medienarchäologischer Fundus, Am Kupfergraben 5, neben dem Eingang der Musikwissenschaft

### Ü53532 Einführung in den (digitalen) Hörfunk und die Programmformen eines Campusradios

2 SWS  
MOD

Mo

17:00-20:30

Einzel (1)

GEO 47, 0.01

H. Meyerhoff

Mo

17:00-20:30

Einzel (2)

GEO 47, 0.01

H. Meyerhoff

Mo

17:00-20:30

Einzel (3)

GEO 47, 0.01

H. Meyerhoff

- 1) findet am 25.04.2016 statt
- 2) findet am 02.05.2016 statt
- 3) findet am 09.05.2016 statt

Das Seminar vermittelt den theoretischen Hintergrund der Radioarbeit und dient als Vorbereitung für die praktische Mitarbeit beim Campusradio der HU *couchFM*. Das berufsqualifizierende Modul des Campusradios bietet Studierenden aller Berliner Hochschulen die Möglichkeit einer Einführung in die Radiopraxis.

Die Veranstaltung führt in drei Blöcken in den aktuellen Radiomarkt ein. Dabei steht im Mittelpunkt, was das Format eines Radioprogramms ausmacht: Musik, Wort, Verpackung, online sowie der Berliner Radiomarkt, der seit der Einführung des dualen Rundfunksystems Modellcharakter aufweist. Behandelt werden unter anderem Fragen der Radioformate, der Radionutzung und des wachsenden Aufkommens der Campusradios.

Ein besonderes Augenmerk liegt in der Verbreitung des Hörfunks auf verschiedenen Ausspielwegen vom derzeitigen UKW-Standard über das Live-Streaming des Internet bis hin zu reinen Internetradios und verschiedenen Abrufmöglichkeiten.

Das Seminar wird gekoppelt mit Trainingseinheiten praktischer Radioarbeit, die im MedienInnovationsZentrum (MIZ Babelsberg) stattfinden. Die Koppelung von Radiotheorie und praktischer Einführung soll die Teilnehmer befähigen, sich möglichst schnell an der Redaktion des Campusradios *couchFM* zu beteiligen.

Das Seminar richtet sich neben Radiointeressierten auch an Studierende, die im audiovisuellen Bereich sowie Onlinejournalismus tätig sein wollen. Hierfür werden je nach Bedarf ebenfalls Workshops im MIZ angeboten. (Kameraeinführung + Postproduktion etc.) Von den Seminarteilnehmern wird mit wenigen Kurzreferaten eine aktive Beteiligung angestrebt.

Organisatorisches:

Für den Scheinerwerb ist neben dem Seminarbesuch die Teilnahme an einem Workshop mit professionellen Radiomachern im Medieninnovationszentrum Babelsberg (MIZ) Pflicht sowie daran anschließend die Mitarbeit bei den Redaktionssitzungen von *couchFM* jeweils montags 18 - 20 Uhr, in der Georgenstraße 47, Raum 0.10.

Termine des Workshops (MIZ Babelsberg, Stahnsdorfer Straße 107, 14482 Potsdam)

Samstag, 07.05.2016 und Sonntag, 08.05.2016 - Darstellungsformen

Samstag, 14.05.2016 und Sonntag, 15.05.2016 - Audioschnitt

Samstag, 14.05.2016 und Sonntag, 15.05.2016 - Sprechen fürs Hören

Samstag, 18.06.2016 und Sonntag, 19.06.2016 - Einführung ins Hörfunkstudio

## Modul X: Campus Radio - Einführung

### Ü53532 Einführung in den (digitalen) Hörfunk und die Programmformen eines Campusradios

2 SWS					
MOD	Mo	17:00-20:30	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	H. Meyerhoff
	Mo	17:00-20:30	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	H. Meyerhoff
	Mo	17:00-20:30	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	H. Meyerhoff

1) findet am 25.04.2016 statt

2) findet am 02.05.2016 statt

3) findet am 09.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 333

## MA Medienwissenschaft

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

## Modul XII: Perspektiven der Medienwissenschaft

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

### Ü53501 Das Verhältnis von Fernsehen und Film nach 1952

2 SWS	4 LP				
MOD	Fällt aus!	12-14	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	W. Mühl-Benninghaus
	Di				
	Di	12-14	wöch.	GEO 47, 0.09	W. Mühl-Benninghaus

1) findet am 24.05.2016 statt

Anhand von ausgewählten Beispielen wird das widersprüchliche Verhältnis von Film und Fernsehen in Deutschland beleuchtet.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

### Ü53504 Ökonomischer Wandel seit 2007/2008 in den Medien

2 SWS	4 LP				
MOD	Fällt aus!	12-14	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	W. Mühl-Benninghaus
	Mo				
	Mo	12-14	wöch.	GEO 47, 0.09	W. Mühl-Benninghaus

1) findet am 23.05.2016 statt

Im Zentrum des Seminars stehen die Veränderungen im Digitalisierungsprozess, die sich mit der Herausbildung des Web 2.0 und der Verbreitung der sozialen Netzwerke herausgebildet haben.

Organisatorisches:

LV-Nachweis: Essay o.ä.

### Ü53507 Die Musikalität technischer Medien

2 SWS	3 LP / 4 LP				
MOD	Do	12-14	wöch.	GEO 47, 0.10	W. Ernst

In einem Institut, an dem Musikwissenschaft mit Medienwissenschaften nicht durch ein kaltes 'und', sondern durch ein graphisches '&' miteinander verschlungen sind, geizt es sich, epistemologische Brücken zwischen Klangweisen und hochtechnischem Wissen zu schlagen.

Nicht von ungefähr sind eine Reihe von Begriffen zur Beschreibung technischer Medien der Akustik und der Klangwissenschaft entliehen. Schwingungen, Resonanzen, Rhythmen und Impulse prägen das Dasein operativer Medien, d. h. ihren Vollzugscharakter in der Welt (also in der Zeit) prägen. In dieser impliziten Klanglichkeit entbirgt sich eine strukturelle Analogie hochtechnischer Prozesse und Musik. Der "Klang" der Medien ist dabei nicht auf akustische Phänomene beschränkt; vielmehr erklingen quasi-musikalische Erscheinungen auf der medienarchäologischen Ebene selbst. Das Seminar versucht sich an einer Definition des Sonischen aus medienwissenschaftlicher Sicht. Schwerpunkte bilden hierbei die Zeitweisen des Sonischen, nicht-hörbare Klangformen sowie elektronische Klänge (Sonik).

Literatur:

- PopScriptum X: Das Sonische – Sounds zwischen Akustik und Ästhetik (2008) [<http://www2.hu-berlin.de/fpm/popscrip/themen/pst10/index.htm>];
- W. E., Im Medium erklingt die Zeit, Berlin (Kulturverlag Kadmos) 2015;
- ders., Im Reich von Öt. Medienprozesse als Spielfeld sonischer Zeit, in: Holger Schulze (Hg.), Sound Studies. Traditionen - Methoden - Desiderate. Eine Einführung, Bielefeld (transcript) 2008, 125-142;
- Hermann von Helmholtz, Die Lehre von den Tonempfindungen als physiologische Grundlage für die Theorie der Musik, Braunschweig (Vieweg) 1863 (6. Aufl. 1913); Reprint Frankfurt/M. (Minerva) 1981;
- Karsten Lichau / Viktoria Tkaczyk / Rebecca Wolf (Hg.), Resonanz. Potentiale einer akustischen Figur, München (Fink) 2009;
- Douglas Kahn, Noise, water, meat. A history of sound in the Arts, Massachusetts Institute of Technology 1999;

- Veit Erlmann, Reason and Resonance. A History of Modern Aurality, New York (Zone Books) 2010;
- David Espinet, Phänomenologie des Hörens. Eine Untersuchung im Ausgang von Martin Heidegger, Tübingen (Mohr Siebeck) 2009;
- Dieter Daniels / Sandra Naumann (Hg.), Audiovisuology. Essays: Histories and Theories of Audiovisual Media and Arts, Köln (Walther König) 2011

### Ü53510 **Ins Multiversum vergleichender Mediendramaturgie II**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
MOD Di 12-14 wöch. GEO 47, 0.01 E. Kalisch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 331*

### Ü53514 **Ökonomischer Wandel seit 2007/2008 in den Medien**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
MOD Fällt aus! 10-12 Einzel (1) GEO 47, 0.01 W. Mühl-Benninghaus  
Mo  
Mo 10-12 wöch. GEO 47, 0.01 W. Mühl-Benninghaus

1) findet am 23.05.2016 statt

Im Zentrum der Vorlesung stehen die Veränderungen im Digitalisierungsprozess, die sich mit der Herausbildung des Web 2.0 und der Verbreitung der sozialen Netzwerke herausgebildet haben.

Organisatorisches:

LV-Nachweis: Kurzbeitrag o. ä.

Vorgaben zu dem Kurzbeitrag werden innerhalb der ersten Termine der Vorlesung bekanntgegeben sowie im Moodlekurs. Bitte informieren Sie sich rechtzeitig!

### Ü53518 **Abstraktion und Bewegtbild**

2 SWS  
MOD Do 14-16 wöch. GEO 47, 0.09 F. Leitner

Während das Kino gerade in der frühen Filmtheorie als Realismus-Medium par excellence gefeiert wird, tauchen spätestens ab den 1920er Jahren ganz und gar nicht-realistische, abstrakte Filme auf: Regisseur\_innen wie Germaine Dulac oder Walter Ruttmann experimentieren mit Filmen, in denen in erster Linie bewegte geometrische Formen zu sehen sind, die - scheinbar oder tatsächlich - nichts außer sich selbst repräsentieren, die auf keine Wirklichkeit außerhalb des Bildes verweisen. Damit wird eine Traditionslinie begründet, die die gesamte Filmgeschichte durchzieht und die sich auch im Werbefilm oder im Musikvideo niederschlägt. Auch Filme, die vermeintlich nicht abstrakt sind, enthalten immer wieder Einstellungen, in denen die Repräsentationsfunktion kurzzeitig aussetzt, das Bild ins Ungegenständliche kippt und nur noch abstrakte Formen zeigt – etwa weil es unscharf oder verwischt wird. Das lässt sich sowohl im Experimentalkino beobachten, z.B. in Snows „La région centrale“, als auch im Mainstream-Erzählfilm, z.B. im aktuellen Actionfilm mit seinen schnellen Schnitten. Im Seminar werden Beispiele für solche Momente der filmischen Abstraktion diskutiert. Dabei werden auch philosophische Theorien der Bewegung verhandelt und Querverbindungen zu Abstraktionsmomenten in anderen Medien, v.a. der Fotografie, hergestellt.

### Ü53527 **Erblickt- & Ergriffen-Werden. Szenarien visueller Medialität in Psychoanalyse und Film**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
MOD Mi 12-14 wöch. GEO 47, 0.01 F. Leitner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 331*

### Ü53539 **Theoretische Bausteine einer "Berliner Medienwissenschaft"**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
MOD Mi 14-16 wöch. GEO 47, 0.09 J. van Treeck

Das Seminar versucht sich an einem Umriss von Texten, die als Schlüsseltexte einer hiesigen "Berliner Medienwissenschaft" verstanden werden könnten. Dabei soll zum einen befragt werden, worin das Programm einer "Berliner Medienwissenschaft" bestehen könnte, zum anderen soll diskutiert werden, aus welchen Quellen diese schöpft und schöpfen könnte, welche Konzepte sie konstruktiv adaptiert und welche Positionen sie entwickelt.

Literatur:

- Lektüre: Texte von Foucault, Shannon, Wiener, Schmidt, Ernst, Ong, Kittler, Lacan, Heidegger, Turing und weiteren.

Der Großteil der Texte wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

**Anzuschaffen ist lediglich:** Martin Heidegger: Die Technik und die Kehre. Klett Cotta (jede Auflage ist angemessen)

Organisatorisches:

Teilnahmenachweis: regelmäßiger Besuch der Lehrveranstaltung und Übernahme eines Referates

### **Lektürevertiefung**

2 SWS  
MOD N.N.

Literatur:

#### Medienökonomie:

- Dänzler, Stefanie/Heun, Thomas (Hrsg.), *Marke und digitale Medien, Der Wandel des Markenkonzepts im 21. Jahrhundert*, Springer 2014 (als ebook im Grimm Zentrum);

#### Mediendramaturgie:

- Groys, Boris: *Unter Verdacht. Eine Phänomenologie der Medien*. München/Wien: Hanser 2000.
- Žižek, Slavoj u.a.: *Was Sie immer schon über Lacan wissen wollten und Hitchcock nie zu fragen wagten*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp 2002.

#### Medientheorie und -archäologie

- Volkmar, Axel: *Zeitkritische Medien*. Berlin: Kadmos 2009,
- Ernst, Wolfgang: *Das Gesetz des Gedächtnisses*. Berlin: Kadmos 2007.

## Fachgebiet Musikwissenschaft

### BA Musikwissenschaft

#### Modul A: Geschichte und Ästhetik der Musik

Der ÜWP Schein kann unter "i" herunter geladen werden.

#### Ü53441 Geschichten der Tonalität

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP			
VL	Do	16-18	wöch.	B. Meischein

Intervalle, Akkorde und Tonarten haben sich zu einem relativ konstanten hierarchischen System von Strukturen und psychischen Wirkungen verfestigt, das als „harmonische Tonalität“ bezeichnet wird. Diese Tonalität dominiert die westliche Musik seit mehreren Jahrhunderten bis heute und hat eine intensive Forschungsarbeit motiviert. Fragen nach der Entstehung der Tonalität irgendwo in der Zeit zwischen Dufay und Gesualdo und nach ihrer Infragestellung in den avantgardistischen Bereichen der Musik („Atonalität“) haben die historische Musikwissenschaft vor allem in den 1950er und 1960er Jahren intensiv beschäftigt. Musiktheoretiker haben ausgefeilte Systeme entwickelt, um individuelle musikalische Strukturmuster auf die Kombination einfacher und häufig wiederkehrender tonaler Standardkomponenten hin zu analysieren. In den letzten Jahrzehnten haben sich auch die Kognitionsforschung und die Psychologie einzelnen Phänomenen der Tonalität sowie ihrem Verhältnis zum Wahrnehmungsapparat zugewandt. So ist ein vielfältiges Forschungsfeld zu kartieren, das auch seinerseits einen interessanten historischen Gegenstand bildet. So hat zum Beispiel ganz offenbar die frühe elektronische Musik der 1950er Jahre – stärker noch als die Avantgarden des beginnenden 20. Jahrhunderts – geradezu eine Flut von Arbeiten über Tonalität als vermeintlicher „Natur“ der Musik motiviert. Diese Kartierung soll in der Vorlesung vorgenommen werden. Sie wird einen Überblick über die wichtigsten Stationen der Überlegungen und Forschungen zur Tonalität geben, bei dem auch die Forschungsstationen selbst historisch eingeordnet werden.

#### Literatur:

- Beiche, Michael: Art. „Tonalität“, in: Eggebrecht, H. H. (Ed.) *Terminologie der Musik im 20. Jahrhundert*, Stuttgart: Franz Steiner, 1995, S. 412–433.
- Carl Dahlhaus, Art. „Tonality“, in: *The New Grove Dictionary of Music and Musicians*, hrsg. von Stanley Sadie, London 1980, Bd. 19, S. 51–55.
- Carl Dahlhaus, Untersuchungen über die Entstehung der harmonischen Tonalität (1968), in: ders., *Gesammelte Schriften*, hrsg. von Hermann Danuser, Bd. 3, Laaber 2001, S. 11–307.
- William Thomson: *Tonality in Music: A General Theory*. San Marino, Calif.: Everett Books, 1999.
- Carol L. Krumhansl und Lola L. Cuddy: *A Theory of Tonal Hierarchies in Music*, im Internet unter: [http://music.psych.cornell.edu/articles/reviews/A\\_theory\\_of\\_tonal\\_hierarchies\\_in\\_music.pdf](http://music.psych.cornell.edu/articles/reviews/A_theory_of_tonal_hierarchies_in_music.pdf)

#### Ü53442 Einführung in die Musik des 15. und 16. Jahrhunderts

2 SWS	3 LP			
SE	Fr	12-14	wöch.	B. Meischein

Messen, Motetten, Chansons, Madrigale, solistische Instrumentalmusik, Ensemblesmusik und Tänze sind die Gattungen der Epoche, die früher in aller Regel – und heute zumeist auch noch – als „Renaissance“ bezeichnet wird. Der Zeitraum reicht etwa von 1420 bis 1600, von Dufay über Josquin Desprez bis Palestrina. Am Anfang steht die Neuorientierung des Kontrapunktdenkens unter dem Einfluss der englischen Musik, am Ende steht der Durchbruch eines neuen kompositorischen Denkens um 1600 im Zeichen von Generalbass, Oper und Dur-Moll-Tonalität. Zentraler Gegenstand kompositorischer und musiktheoretischer Tätigkeit in der Renaissance sind Ausbildung, Weiterentwicklung und Kodifizierung des vokalen Kontrapunkts. In diese Zeit fällt der Beginn des Musikdrucks in Europa, erstmals gibt es aber auch idiomatische – instrumentenspezifische – Instrumentalmusik. Es ist eine Epoche von großer Dynamik, in der darüber hinaus das Komponieren von hochbedeutender musiktheoretischer Reflexion begleitet war; mittelalterliches Denken bleibt aber in vielen Bereichen grundlegend.

Die Musik der Renaissance war in der deutschen Musikwissenschaft unübersehbar in den Hintergrund gedrängt worden. Heute zeichnet sich eine „Renaissance der Renaissance“ ab. Im Seminar wird die Epoche im Überblick anhand ausgewählter Texte, Kompositionen und Problemstellungen behandelt werden.

#### Literatur:

- Allan W. Atlas, *Renaissance Music: Music in Western Europe, 1400–1600*, New York: W.W. Norton, 1998 (hervorragendes und gut zu lesendes Handbuch mit zugehörigem umfangreichem Notenband).

- Laurenz Lütteken: *Musik der Renaissance. Imagination und Wirklichkeit einer kulturellen Praxis*, Kassel und Stuttgart: Bärenreiter/Metzler, 2011.
- Bernhard Meier: *Alte Tonarten. Dargestellt an der Instrumentalmusik des 16. und 17. Jahrhunderts*, Kassel usw.: Ba#renreiter, 1992.
- *Handbuch der Musik der Renaissance in 6 Bänden*, herausgegeben von Andrea Lindmayr-Brandl, Elisabeth Schmierer und Joshua Rifkin, darin v. a. Bd. 2: *Komponieren in der Renaissance: Lehre und Praxis*, hrsg. von Michele Calella und Lothar Schmidt, Laaber: Laaber-Verlag, 2013.

## Ü53448 Musikpolitik der ‚Achse‘

2 SWS  
SE

3 LP  
Mo

14-16

wöch.

M. Bochmann

Nachdem Deutschland und Italien den sogenannten Antikominternpakt abgeschlossen hatten, erhoben sie die offizielle Anerkennung der Musik aus den verbündeten Ländern zu einer dringenden Aufgabe ihrer Kulturpolitik. Dennoch waren ihre kulturpolitischen Beziehungen von Einigkeit weit entfernt. Die Stellungnahme zur „Judenfrage“, die Zensur der sogenannten „Entarteten Kunst“, der Umgang mit der katholischen Kirche erschwerten immer mehr den kulturpolitischen Zusammenhalt der „Achsenbrüder“. Darüber hinaus trug auch der interne Machtkampf zum Richtungsstreit in der Musikpolitik bei, der sich zwischen Joseph Goebbels und Alfred Rosenberg im deutschen Nationalsozialismus sowie zwischen Giuseppe Bottai und Roberto Farinacci im italienischen Faschismus abspielte. Insofern war ihre „gemeinsame Kulturarbeit“ nur noch in einem Wechselspiel von all diesen Faktoren möglich.

Die Lehrveranstaltung distanziert sich ganz bewusst von den älteren Auffassungen der „Totalität“ einer Diktatur und beleuchtet, wie unterschiedlich der realpolitische Konsens der „Achsenmächte“ auf den Musikdiskurs der einzelnen Länder eingewirkt hat. Dabei geht es hauptsächlich um die Fragen, wie die ideologische Symbolik in die deutsche Musikpolitik umgesetzt und aus welchem Grund vom italienischen „Achsenpartner“ rezipiert, gelenkt, umgedeutet oder sogar gebrochen wurde. Im Rahmen dieses Themas wird auch Japan als deutscher „Achsenpartner“ in Betracht gezogen, der bei der Einführung westlicher Musik vor über hundert Jahren zum größten Teil auf die deutsche Tradition zurückgegriffen hatte und sich ab 1935 mit der Spannung zwischen der deutschen und französischen Musikpflege in Tōkyō und später auch mit der „Judenfrage“ konfrontiert sah.

### Literatur:

- Fred K. Prieberg, *Musik im NS-Staat*, Frankfurt a. M., 1982.
- Otto Kolleritsch (Hrsg.), *Die Wiener Schule und das Hakenkreuz*, Wien/Graz, 1990.
- Isolde v. Foerster u. a. (Hrsg.), *Musikforschung Faschismus Nationalsozialismus*, Mainz, 2001.
- Fiamma Nicolodi, **Musica e musicisti nel ventennio fascista**, Fiesole, 1984.
- **Harvey Sachs, Music in Fascist Italy**, London, 1987.
- **Roberto Illiano (Hrsg.), Italian Music during the Fascist Period**, Brepols, 2004.
- **Jürg Stenzl, Von Giacomo Puccini zu Luigi Nono. Italienische Musik 1922–1952. Faschismus – Resistenza – Republik**, Buren (The Netherlands), 1990.
- **Andrea Hoffend, Zwischen Kultur-Achse und Kulturkampf. Die Beziehungen zwischen 'Drittem Reich' und faschistischem Italien in den Bereichen Medien, Kunst, Wissenschaft und Rassenfragen**, Frankfurt a. M. u.a., 1998.
- **Minari Bochmann, Die Rezeptionsgeschichte der Dodekaphonie in Italien bis 1953: von Alfredo Casella zu Luigi Dallapiccola**, Mainz, 2015.
- Detlev Schauwecker, „Musik und Politik, Tōkyō 1934-1944“, in: *Formierung und Fall der Achse Berlin-Tōkyō*, hrsg. von Gerhard Krebs u. Bernd Martin, München, 1994, S. 211-253.

## Ü53452 Filme hören – Eine Einführung in die Analyse von Filmmusik

2 SWS  
SE

3 LP  
Mo

12-14

wöch.

J. Müller

Musik im Kontext von Filmen zu analysieren, ist nicht gleichzusetzen mit musikalischer Analyse. Denn Filmmusik funktioniert nicht autonom, sondern in Beziehung zu einer Bildebene, mit der sie auf unterschiedliche Weise interagieren kann. Dabei ist die Musik dem Bild weder unter- noch nachgeordnet, das heißt, sie tritt nicht in Harmonie oder Gegensatz zu dem, was das Bild an Inhalten vorgibt, sondern beide reichern sich wechselseitig mit Bedeutung an. Ausgehend von dieser Erkenntnis haben insbesondere Michel Chion, Nicholas Cook und Claudia Gorbman wichtige Theorien und Begrifflichkeiten zur Analyse von audiovisuellen Medien bzw. Filmmusik entwickelt, die wir im Seminar diskutieren und auf ihre Aktualität hin prüfen wollen. Neben dem klassischen und postklassischen Hollywoodkino analysieren wir Musik in den Filmen Stanley Kubricks, Jean-Luc Godards, Ingmar Bergmans und Michael Hanekes, um einen Einblick in möglichst unterschiedliche Wirkungs- und Funktionsweisen von Filmmusik zu erhalten.

### Literatur:

- James Buhler, David Neumeyer, Rob Deemer, *Hearing the Movies. Music and Sound in Film History*, New York u. a.: Oxford University Press, 2010.
- Michel Chion, *Audio-Vision: Sound on Screen*, hrsg. und übersetzt von Claudia Gorbman, New York: Columbia University Press, 1994.
- Nicholas Cook, *Analysing Musical Multimedia*, Oxford u. a.: Oxford University Press, <sup>2</sup> 2004.
- Claudia Gorbman, *Unheard Melodies: Narrative Film Music*, Bloomington, Indianapolis: Indiana University Press und London: British Film Institute, 1987.
- David Neumeyer (Hrsg.), *The Oxford Handbook of Film Music Studies*, Oxford u. a.: Oxford University Press, 2014.

## Ü53485 Die mittelalterliche Musik zwischen Perotin und dem Beginn der Ars nova: Quellen, Gattungen, Kontexte und Entwicklungen

2 SWS

3/2/3 LP

SE

wöch.

U. Scheideler

Das Seminar überspannt einen Zeitraum von knapp 200 Jahren. Am Beginn steht die Notre-Dame-Epoche, in der mit der Erfindung der Modalnotation erstmals eine ausgearbeitete mehrstimmige Musik möglich war. Das Ende wird mit dem Tod Guillaume de Machauts markiert, jenem 1377 gestorbenen Dichter und Komponisten, von dem die erste vollständige Messvertonung überliefert ist und der für die Entwicklung kompositorischer Techniken wie etwa die isorhythmische Motette von großer Bedeutung war. Im Seminar sollen Musik und die damit eng verflochtene Musiktheorie im Hinblick sowohl auf die Quellen als auch analytische Strategien erarbeitet werden. Nicht nur liturgische, sondern auch weltliche Gattungen werden im Kontext ihrer religiösen wie sozialen Funktion behandelt.

## Modul B: Theorie und Analyse der Musik

Der ÜWP Schein kann unter "i" herunter geladen werden.

### Ü53441 Geschichten der Tonalität

2 SWS

2 LP / 3 LP / 4 LP

VL

Do

16-18

wöch.

B. Meischein

detaillierte Beschreibung siehe S. 336

### Ü53484 Musikalische Analyse

2 SWS

2 LP

UE

Mo

16-18

wöch.

T. Faßhauer

Die musikalische Analyse bildet als Methode des Verstehens eine der wichtigsten Grundlagen der musikwissenschaftlichen Arbeit; in der Praxis der historisch orientierten Forschung lässt sich allerdings feststellen, dass ein tiefer greifendes Analysieren oft bereitwillig der Musiktheorie mit ihren bisweilen einschüchternden Chiffrierungssystemen und Diagrammen überlassen wird. Andererseits zeigt die Erfahrung, dass die Anwendung etablierter Analysemethoden allein noch keinesfalls die Vermeidung von Kardinalfehlern wie etwa der Verwechslung des Allgemeinen mit dem Besonderen garantiert. Diese Übung will deshalb nicht primär bestimmte Methoden und Systeme der Analyse vermitteln, sondern zur Reflexion über Grundfragen des Komponierens anregen und aus ihr die Kompetenz zur selbständigen analytischen Annäherung an Musik entwickeln.

Unter Berücksichtigung eines breiten musikalischen Spektrums soll in jeder Sitzung ein für eine bestimmte Gattung exemplarisches Werk behandelt werden: zum Einen, indem es auf seine je spezifischen analytischen Problemstellungen hin befragt wird, zum Anderen durch Nachvollzug und Diskussion vorhandener Analysen (z. B. aus dem Kontext der Zweiten Wiener Schule) und ihrer ästhetischen Prämissen.

Literatur:

Tobias Bleek und Camilla Bork (Hg.), *Musikalische Analyse und kulturgeschichtliche Kontextualisierung*, Stuttgart 2010

Wolfgang Hufschmidt, *Denken in Tönen. Eine Einführung in die Musik als Komposition*, Saarbrücken 2004

Clemens Kühn, *Analyse lernen*, Kassel etc. 1994

Diether de la Motte, *Musikalische Analyse*, Kassel 1968

Arnold Schönberg, *Die Grundlagen der musikalischen Komposition*, Wien 1979

## Modul C: Technologien, Rezeption und soziale Praxis der Musik

Der ÜWP Schein kann unter "i" herunter geladen werden.

### Ü53449 Musikverwertung im Wandel

2 SWS

3 LP

SE

Di

16-18

wöch.

C. di Luzio

Das Seminar beschäftigt sich mit der Musikverwertung, die seit der Entstehung des Urheberrechts und verwandter Schutzrechte in stetem Wandel begriffen ist. Für die kollektive Wahrnehmung von Urheberrechten stehen Verwertungsgesellschaften ein. Technische Innovationen, auch im Zuge der allgegenwärtigen Digitalisierung, erfordern einen umso größeren Einsatz von Verwertungsgesellschaften und Musikverlegern. Die Verwertungsgesellschaften nehmen im Bereich der Musik für ihre Mitglieder (Komponisten, Textdichter, Musikverleger, Herausgeber/Verfasser) die Nutzungsrechte aus Urheberrecht und Leistungsschutzrecht wahr. Untersucht werden im Seminar sowohl die Geschichte, Aufgabengebiete und Handlungsfelder als auch die Herausforderungen und Kritikpunkte, denen sich Verwertungsgesellschaften stellen müssen. Unter näherer Betrachtung von GEMA, C3S, GVL und VG Musikedition werden hierbei auch Bezüge zu weiteren Verwertungsgesellschaften wie VG Bild-Kunst, VG Wort sowie zur internationalen Zusammenarbeit von Verwertungsgesellschaften gezogen. Im Rahmen des Seminars sind Besuche bei der GEMA und der GVL in Berlin geplant.

Literatur:

- Denga, Michael: *Legitimität und Krise urheberrechtlicher Verwertungsgesellschaften : Kollektive Rechtswahrnehmung zwischen Utilitarismus und Demokratie*. Baden-Baden: Nomos 2015.
- Dümmling, Albrecht; Dietz, Adolf: *Musik hat ihren Wert: 100 Jahre musikalische Verwertungsgesellschaft in Deutschland*. Regensburg: ConBrio 2003.
- Fetthauer, Sophie: Kap. »Verwertungsgesellschaften«. In: Id., *Musikverlage im »Dritten Reich« und im Exil*. Hamburg: von Boeckel 2004, S. 41-59.

- Grote, Sophia: *Europäische Perspektiven der Rechtswahrnehmung durch Verwertungsgesellschaften*. Baden-Baden: Nomos 2012.
- Homann, Hans-Jürgen: *Praxishandbuch Musikrecht. Ein Leitfaden für Musik- und Medienschaffende*. Berlin etc.: Springer 2007.
- Kreile, Reinhold: *Recht und Praxis der GEMA: Handbuch und Kommentar*. Berlin: De Gruyter 2005.
- Lyng, Robert; Heinz, Oliver W.; von Rothkirch, Michael: *Die neue Praxis im Musikbusiness. Label und Musikverlag; Promotion, Booking, Management; Urheberrecht und Verträge; GEMA, GVL; Online-Business*. Bergkirchen: PPV Medien 2014 (12., aktualisierte und erw. Aufl.).
- Müller, Regine: »Die GEMA in Geschichte und Gegenwart«. In: Jakobshagen, Arnold und Reininghaus, Frieder (Hg.), *Musik und Kulturbetrieb. Medien, Märkte, Institutionen* [= *Handbuch der Musik im 20. Jahrhundert*], hg. von Elmar Budde et al., X], Laaber: Laaber 2006, S. 181-194.

## Modul D: Musikpraxis

Der ÜWP Schein kann unter "i" herunter geladen werden.

### 53497ü Humboldts Philharmonischer Chor

5 SWS

MOD

Do

19:00-21:45

wöch. (1)

C. Alex

1) findet ab 21.04.2016 statt

#### Teilnahmebedingungen für das Musizieren im Humboldts Philharmonischen Chor:

Durch die regelmäßige Teilnahme (wöchentliche Proben, Probenwochenenden, Konzerte) am Semesterprojekt des Humboldts Philharmonischen Chors (HPC) können 5 Creditpoints erworben werden.

Voraussetzung für die Teilnahme im HPC ist das erfolgreich absolvierte Vorsingen, das am Freitag, den 22.04.2016 von 9:00-17:00 Uhr stattfinden wird.

Während der Informationsprobe am Donnerstag, den 21.04.2016 um 19:00 Uhr können sich neue Musikerinnen und Musiker verbindlich zum Vorsingen in die aushängende Liste eintragen.

**Achtung:** Bitte schreiben Sie sich erst nach der von uns erteilten Teilnahmebestätigung in dieses ÜWP-Modul ein. Die Teilnahmebestätigung erfolgt nach dem Vorsingen bis spätestens am Mittwoch, den 27.04.2016.

#### Programm:

Ernest Bloch: „Avodath Hakodesh“ für Bariton, Chor und Orchester

#### wöchentliche Proben:

immer donnerstags von 19:00-21:45 Uhr im Hugo-Distler-Saal, Haus 2, Dorotheenstraße 24, 10117 Berlin

#### Probenwochenenden:

23.04.-24.04.2016 in Berlin (siehe aktueller Probenplan)

01.07.-03.07.2016 in Neuendorf (siehe aktueller Probenplan)

#### Konzerte:

Dienstag, 19.07.2016 in der Gethsemanekirche Berlin (GP)

Mittwoch, 20.07.2016 in der Gethsemanekirche Berlin

Donnerstag, 21.07.2016 in der Gethsemanekirche Berlin

Weitere Informationen sowie den ausführlichen Probenplan finden Sie unter:

[http://www.musik-hu-berlin.de/cms/images/stories/probenplaene/hpc\\_probenplan.pdf](http://www.musik-hu-berlin.de/cms/images/stories/probenplaene/hpc_probenplan.pdf)

### 53498ü Humboldts Studentische Philharmonie

5 SWS

MOD

Mo

19:00-21:45

wöch. (1)

C. Alex

1) findet ab 18.04.2016 statt

#### Teilnahmebedingungen für das Musizieren in Humboldts Studentischer Philharmonie:

Durch die regelmäßige Teilnahme (wöchentliche Proben, Probenwochenenden, Konzerte) am Semesterprojekt der Humboldts Studentischen Philharmonie (HSP) können 5 Creditpoints erworben werden.

Voraussetzung für die Teilnahme in der HSP ist das erfolgreich absolvierte Vorspiel, das am Mittwoch, den 20.04.2016 von 9:00-17:00 Uhr stattfinden wird.

Während der Informationsprobe am Montag, den 18.04.2016 um 19:00 Uhr können sich neue Musikerinnen und Musiker verbindlich zum Vorspiel in die aushängende Liste eintragen.

**Achtung:** Bitte schreiben Sie sich erst nach der von uns erteilten Teilnahmebestätigung in dieses ÜWP-Modul ein. Die Teilnahmebestätigung erfolgt nach dem Vorspiel bis spätestens am Freitag, den 22.04.2016.

#### Programm:

Carl Maria von Weber: Ouvertüre zur Oper "Der Freischütz"

Reinhold Glière: Konzert für Horn und Orchester B-Dur

Robert Schumann: Symphonie Nr. 4 d-Moll

#### wöchentliche Proben:

immer montags von 19:00-21:45 Uhr im Hugo-Distler-Saal, Haus 2, Dorotheenstraße 24, 10117 Berlin

#### Probenwochenenden:

30.10.-31.10.2015 in Berlin (siehe aktueller Probenplan)

22.01.-24.01.2016 in Neuendorf (siehe aktueller Probenplan)

#### Konzerte:

Mittwoch, 13.07.2016 in der Heilig-Kreuz-Kirche, Berlin-Kreuzberg  
Donnerstag, 14.07.2016 Open-Air im Innenhof der Humboldt-Universität zu Berlin

Weitere Informationen sowie den ausführlichen Probenplan finden Sie unter:  
[http://www.musik-hu-berlin.de/cms/images/stories/probenplaene/hsp\\_probenplan.pdf](http://www.musik-hu-berlin.de/cms/images/stories/probenplaene/hsp_probenplan.pdf)

## 53499ü Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität

5 SWS

MOD

Di

19:00-21:45

wöch. (1)

C. Alex

1) findet ab 19.04.2016 statt

### Teilnahmebedingungen für das Musizieren im Symphonischen Orchester der Humboldt-Universität:

Durch die regelmäßige Teilnahme (wöchentliche Proben, Probenwochenenden, Konzerte) am Semesterprojekt des Symphonischen Orchesters der Humboldt-Universität (SOH) können 5 Creditpoints erworben werden.

Voraussetzung für die Teilnahme im SOH ist das erfolgreich absolvierte Vorspiel, das am Mittwoch, den 20.04.2016 von 9:00-17:00 Uhr stattfinden wird.

Während der Informationsprobe am Dienstag, den 19.04.2016 um 19:00 Uhr können sich neue Musikerinnen und Musiker verbindlich zum Vorspiel in die aushängende Liste eintragen.

**Achtung:** Bitte schreiben Sie sich erst nach der von uns erteilten Teilnahmebestätigung in dieses ÜWP-Modul ein. Die Teilnahmebestätigung erfolgt nach dem Vorspiel bis spätestens am Freitag, den 22.04.2016.

### Programm:

F. Schreker: „Idyll“ aus der Romantischen Suite op. 14

M. Bruch: Kol Nidrei

E. Bloch: Avodath Hakodesh

### wöchentliche Proben:

immer dienstags von 19:00-21:45 Uhr im Hugo-Distler-Saal, Haus 2, Dorotheenstraße 24, 10117 Berlin

### Probenwochenenden:

20.05.-21.05.2016 in Berlin (siehe aktueller Probenplan)

15.07.-17.07.2016 in Neuendorf (siehe aktueller Probenplan)

### Konzerte:

Dienstag, 19.07.2016 in der Gethsemanekirche Berlin (GP)

Mittwoch, 20.07.2016 in der Gethsemanekirche Berlin

Donnerstag, 21.07.2016 in der Gethsemanekirche Berlin

Weitere Informationen sowie den ausführlichen Probenplan finden Sie unter:

[http://www.musik-hu-berlin.de/cms/images/stories/probenplaene/soh\\_probenplan.pdf](http://www.musik-hu-berlin.de/cms/images/stories/probenplaene/soh_probenplan.pdf)

## MA Musikwissenschaft

### Modul A: Geschichte und Theorie der Musik

Der ÜWP Schein kann unter "i" herunter geladen werden.

#### Ü53441 Geschichten der Tonalität

2 SWS

2 LP / 3 LP / 4 LP

VL

Do

16-18

wöch.

B. Meischein

detaillierte Beschreibung siehe S. 336

#### Ü53443 Der frühe Beethoven – Jugend, Ausbildung und erste Werke

2 SWS

4 LP / 6 LP

SE

Do

12-14

wöch.

B. Meischein

Die Bilder, die von Komponisten im Gedächtnis bleiben, zeigen sie oft im fortgeschrittenen oder hohen Alter. So auch im Falle Beethovens: Offenbar fällt es leichter, sich ihn griesgrämig, schwerhörig und menschenfeindlich vorzustellen denn als Schüler, Hoforganisten oder livrierten Cembalisten auf der Opernprobe. Dabei gibt es auch für die frühe Zeit, in der eben ein „anderer“ Beethoven sichtbar wird, eine beachtliche Menge an überliefertem Material, seien es nun persönliche Erinnerungen, Aktenvermerke, Übungen und andere Unterrichtsmaterialien und last but not least die vielen frühen Kompositionen. In der letzten Zeit hat vor allem die Edition der Kontrapunktstudien durch Julia Ronge das Thema der Lehrzeit Beethovens wieder aufleben lassen; zu denken ist auch an das bereits seit 1970 in einer mustergültigen Ausgabe vorliegende Konvolut des sogenannten „Kafka-Skizzenbuchs“. Aber auch von anderer Seite lohnt ein neuer Blick auf Beethovens Bonner und frühe Wiener Zeit: Historische Tonsatzmodelle sind in einem früher nicht vorstellbaren Maß rekonstruiert und in den musiktheoretischen Unterricht auch heutiger Zeit integriert worden. Das aber hat auch für die historische Musikwissenschaft eine große Relevanz.

Im Seminar sollen die überlieferten Materialien aus Beethovens entstehender Kompositionswerkstatt daraufhin befragt und untersucht werden, in welchem Verhältnis sie zu belegten oder potenziellen Unterrichtsinhalten und als Mustern dienenden Kompositionen anderer Komponisten stehen.

Literatur:



- Ludwig Schieder-mair: *Der junge Beethoven*, Leipzig: Quelle und Meyer, 1925 (ein mittlerweile vielfach überholter, gleichwohl noch unentbehrlicher „Klassiker“ zum Thema).
- Lewis Lockwood: „Beethoven before 1800: The Mozart Legacy“, in: *Beethoven-Forum*, Bd. 3, Lincoln und London 1994, S. 39–52.
- James Webster: „The Concept of Beethoven's ‚Early‘ Period in the Context of Periodizations in General“, in: ebd., S. 1–27.
- Julia Ronge: *Beethovens Lehrzeit: Kompositionsstudien bei Joseph Haydn, Johann Georg Albrechtsberger und Antonio Salieri*, Bonn 2011.
- Tilman Skowronek: *Beethoven the Pianist*, Cambridge: Cambridge University Press 2010.
- Johnson, Douglas P.: *Beethoven's Early Sketches in the „Fischhof Miscellany“ Berlin Autograph 28*, Ann Arbor, Mich.: UMI Research Press, 1980.
- Robert O. Gjerdingen: *Music in the Galant Style*. Oxford and New York: Oxford University Press, 2007.

## Ü53447 Interpretationsforschung im Spannungsfeld von Theorie und musikalischer Praxis

2 SWS	4 LP / 6 LP			
SE	Fr	15-18	Einzel (1)	T. Bleek
		10-17	Block+SaSo (2)	T. Bleek
		10-17	Block+SaSo (3)	T. Bleek
1) findet am 22.04.2016 statt				
2) findet vom 21.05.2016 bis 22.05.2016 statt				
3) findet vom 25.06.2016 bis 26.06.2016 statt				

In den letzten Jahrzehnten ist der Bereich der musikalischen Interpretation zu einem zentralen Feld musikwissenschaftlicher Forschung geworden. Gegenstand der zum Teil kontrovers geführten Diskussion sind dabei der Begriff selbst, die explizit oder implizit ins Spiel gebrachten Vorannahmen über die Beschaffenheit des zugrundeliegenden Phänomens (Musik als Text vs. Musik als Aufführung) sowie die Methoden und Verfahren, die zur Interpretationsanalyse herangezogen werden.

Das Seminar setzt sich zum Ziel, in die Interpretationsforschung einzuführen und an ausgewählten Beispielen zugleich ihr Verhältnis zur musikalischen Praxis kritisch zu reflektieren. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der Rolle des Interpreten als Repräsentant einer Interpretationskultur und Quelle aufführungspraktischen Wissens. Behandelt werden soll in diesem Zusammenhang unter anderem eine Internetplattform zur Klaviermusik von György Ligeti, die der französische Pianist Pierre-Laurent Aimard und der Seminarleiter zurzeit für das Klavier-Festival Ruhr entwickeln.

Der Seminarplan wird in der einleitenden Sitzung mit den Teilnehmern abgestimmt.

Kontakt: tobiasbleek@gmx.de

Literatur:

- Nicholas Cook, *Beyond the score: music as performance*, Oxford: Oxford University Press 2013.
- Hermann Danuser (Hg.), *Musikalische Interpretation*, Laaber: Laaber 1992 ( *Neues Handbuch der Musikwissenschaft* 11).
- John Rink (Hg.), *Musical performance: a guide to understanding*, Cambridge: Cambridge University Press 2002.
- [www.explorescore.org/ligeti](http://www.explorescore.org/ligeti)

## Modul B: Musiksoziologie und Musiktechnologie

Der ÜWP Schein kann unter "i" herunter geladen werden.

## Ü53491 Methoden und Themen der neurokognitiven Musikforschung

2 SWS	4 LP / 6 LP				
SE	Sa	14-16	Einzel (1)	AKU 5, 401	J. H. Kim, C. Maidhof
	Fr	12-17	Einzel (2)	AKU 5, 501	J. H. Kim, C. Maidhof
	Sa	12:00-17:30	Einzel (3)	AKU 5, 401	J. H. Kim, C. Maidhof
	Fr	14-18	Einzel (4)	AKU 5, 401	J. H. Kim, C. Maidhof
	Sa	11-18	Einzel (5)	AKU 5, 401	J. H. Kim, C. Maidhof
1) findet am 23.04.2016 statt					
2) findet am 24.06.2016 statt					
3) findet am 25.06.2016 statt					
4) findet am 08.07.2016 statt					
5) findet am 09.07.2016 statt					

In der gegenwärtigen internationalen Musikforschung gewinnen kognitionswissenschaftlich orientierte interdisziplinäre Forschungsansätze an Bedeutung, in denen Musik als ein kognitives System aufgefasst wird. Die kognitionswissenschaftliche Musikforschung untersucht u.a. kognitive Funktionen von Musik sowie kognitive Prozesse, die der Musikgestaltung und -rezeption unterliegen. In dem Seminar wird ein Überblick über relevante Themen und Methoden der neurokognitiven Musikforschung geboten. Einige Themen, die auch mit anderen kognitionswissenschaftlichen Ansätzen untersucht werden können, wie beispielsweise gemeinsame kognitive Funktionen von Sprache und Musik oder motorische Simulation, die als ein der Musikwahrnehmung unterliegender Prozess angenommen wird, können dank bestimmter neurowissenschaftlicher Methoden durch die neurokognitive Forschung grundlegender und angemessener untersucht werden.

In einem ersten Schritt soll in verschiedene neurowissenschaftliche Methoden zur Messung der elektrischen/elektromagnetischen Aktivität des Gehirns (EEG, MEG), zur Messung des Blutflusses, der indirekt die Gehirnaktivität erschließen lässt (fMRT, NIRS), und zur Beeinflussung der Gehirnaktivität, durch die die Untersuchung kausaler Zusammenhänge zwischen kognitiven und neuronalen Prozessen möglich wird (TMS, tDCS), eingeführt werden. In einem zweiten Schritt werden bisherige Forschungsergebnisse der neurokognitiven Forschung in Bezug auf relevante Themen musikwissenschaftlicher Grundlagenforschung erarbeitet und diskutiert.

#### Literatur:

Arbib, M. A. (2013). *Language, Music, and the Brain: A Mysterious Relationship*, Cambridge MA: MIT Press.  
 Gazzaniga, M. S./R. B. Ivry/G. R. Mangun (2014). *Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind*, New York: Norton.  
 Koelsch, S. (2012): *Brain and Music*, Oxford u.a.: Wiley-Blackwell.  
 Ochsner, K. N./S. M. Kosslyn (Hgg.) (2014). *The Oxford Handbook of Cognitive Neuroscience*, Oxford: Oxford University Press.  
 Overy, K. et al. (2012). *The Neurosciences and Music IV: Learning and Memory*, Boston: Blackwell.  
 Patel, A. D. (2008). *Music, Language, and the Brain*, Oxford: Oxford University Press.  
 Peretz, I./R. J. Zatorre (Hgg.) (2003). *The Cognitive Neuroscience of Music*, Oxford: Oxford University Press.

## Modul C: Musikpraxis

Der ÜWP Schein kann unter "i" herunter geladen werden.

<b>53497ü</b>	<b>Humboldts Philharmonischer Chor</b>				
	5 SWS				
	MOD	Do	19:00-21:45	wöch. (1)	C. Alex
	1) findet ab 21.04.2016 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 339</i>				
<b>53498ü</b>	<b>Humboldts Studentische Philharmonie</b>				
	5 SWS				
	MOD	Mo	19:00-21:45	wöch. (1)	C. Alex
	1) findet ab 18.04.2016 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 339</i>				
<b>53499ü</b>	<b>Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität</b>				
	5 SWS				
	MOD	Di	19:00-21:45	wöch. (1)	C. Alex
	1) findet ab 19.04.2016 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 340</i>				

## Institut für Rehabilitationswissenschaften

### Masterstudiengang Rehabilitationspädagogik (2014)

#### Modul 5: Aspekte sozialer Teilhabe (Inklusion) von Menschen mit Behinderungen und/oder chronischen Krankheiten

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

#### 5.1 Bewältigung kritischer Lebensereignisse, zur Rolle von Familie und Angehörigen bei der Krankheitsbewältigung und Identitätsarbeit; Salutogenese und Resilienz

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

<b>54799Ü</b>	<b>Exklusion und Empowerment</b>					
	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	T. Hoffmann
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					

Das ursprünglich aus der US-amerikanischen Bürgerrechtsbewegung der 1950er und 1960er Jahre hervorgegangene Empowerment-Konzept, gilt heute als wichtige Leitidee moderner Behindertenhilfe und Sozialarbeit. Empowerment wird dabei u.a. mit „Selbstermächtigung“, einer „Philosophie der Stärken“, „Ressourcenförderung“ und einer „neuen Kultur des Helfens“ assoziiert. Damit einher geht die Hoffnung bzw. das Versprechen, dass Behinderte und andere Menschen in Exklusionslagen *durch* Empowerment wieder in die Gesellschaft inkludiert werden können und ihre gesellschaftlichen Teilhabemöglichkeiten verbessert werden. Ziel des Seminars ist eine kritisch-konstruktive Bestandsaufnahme des Empowerment-Diskurses vor dem aktuellen Hintergrund einer neoliberalistisch geprägten „Ökonomisierung des Sozialen“ sowie einer zunehmenden gesellschaftlichen Spaltung in Arm und Reich und der damit einhergehenden Exklusion bestimmter Bevölkerungsgruppen. Inhalte bilden zum einen die Geschichte, Theorie und Praxis des Empowerment-Ansatzes im internationalen Vergleich sowie zum anderen aktuelle soziologische Befunde und Theorien über soziale Inklusions- und Exklusionsprozesse im Kontext von Behinderung und Armut.

#### Literatur:

Becker, U. (2015): *Die Inklusionslüge. Behinderung im flexiblen Kapitalismus*. Bielefeld: transcript.

Bourdieu, P. u.a., Hrsg. (2010): Das Elend der Welt. Studienausgabe. 2. Aufl. Konstanz: UVK.  
 Bude, H. & Willisch, A., Hrsg. (2008): Exklusion: Die Debatte über die „Überflüssigen“. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.  
 Castel, R. (2000): Die Metamorphosen der sozialen Frage. Eine Chronik der Lohnarbeit. 2. Aufl. Konstanz: UVK.  
 Herriger, N. (2010): Empowerment in der Sozialen Arbeit. Eine Einführung. 4. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.  
 Jantzen, W. (2013): Reelle Subsumtion und Empowerment. In: Behindertenpädagogik, 52. Jg. (2013), H.1, 44-67.  
 Kronauer, M. (2010): Exklusion. Die Gefährdung des Sozialen im hoch entwickelten Kapitalismus. 2., akt. u. erw. Aufl. Frankfurt a.M., New York: Campus.  
 Levy Simon, B. (1994): The Empowerment Tradition in American Social Work – A History. New York: Columbia Univ. Press.  
 Schwalb, H. & Theunissen, G., Hrsg. (2012): Inklusion, Partizipation und Empowerment in der Behindertenarbeit. Best-Practice-Beispiele: Wohnen – Leben – Arbeit – Freizeit. 2. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.  
 Stichweh, R. & Windolf, P., Hrsg. (2009): Inklusion und Exklusion: Analysen zur Sozialstruktur und sozialen Ungleichheit. Wiesbaden: VS Verlag.  
 Theunissen, G. (2013): Empowerment und Inklusion behinderter Menschen. 3. Aufl. Freiburg i.Br.: Lambertus.  
 Wansing, G. (2005): Teilhabe an der Gesellschaft. Menschen mit Behinderung zwischen Inklusion und Exklusion. Wiesbaden. VS Verlag.

## 5.2 Saluto- und Pathogenese der Arbeit; Betriebsabläufe und die betriebliche Stellung behinderter und chronisch kranker Menschen: betriebliche Gesundheitsförderung, Prävention, Eingliederungsmanagement; Unterstützte Beschäftigung und Arbeitsassistenten

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

<b>54809Ü</b>	<b>Erwerbsbiografien von schwerbehinderten Menschen</b>					
2 SWS						
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	M. Gehrmann	
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						

## Modul 6: Schwere und/oder mehrfache Behinderungen

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

### 6.1 Theoretische Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

<b>54730Ü</b>	<b>Theoretische Grundlagen der Pädagogik für Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung</b>					
2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093	J. Riegert	
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						

Das Seminar beschäftigt sich mit der aktuellen Situation von Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung im Spannungsfeld von Inklusion und Exklusion am Beispiel nachschulischer Angebote (Wohnen, Arbeit, Freizeit). Vor diesem Hintergrund werden spezifische professionelle Anforderungen in der pädagogischen Arbeit mit diesem Personenkreis diskutiert und Perspektiven für rehabilitationspädagogisches Handeln entworfen.

### 6.2 Spezifische Konzepte und Methoden der Bildung, Förderung, Therapie, Pflege und Diagnostik bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

## Modul 7: Unterstützte Kommunikation

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

### 7.1 Theorien und Konzepte der Diagnostik und Förderung im Bereich der Unterstützten Kommunikation

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

## 54743Ü Unterstützte Kommunikation in praktischen settings

2 SWS

BS	Fr	12-17	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	N. Henze
	Fr	12-17	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	N. Henze
	Fr	12-17	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	N. Henze
	Fr	12-17	Einzel (4)	GEO 36, 117	N. Henze
	Fr	12-17	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	N. Henze

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 20.05.2016 statt

3) findet am 10.06.2016 statt

4) findet am 01.07.2016 statt

5) findet am 15.07.2016 statt

Anhand von Beispielen aus der Praxis wird die Nutzung der Unterstützten Kommunikation näher erläutert und erprobt. Es gibt zahlreiche Videobeispiele und praktische Übungen, um mit den verschiedenen Möglichkeiten unterstützter Kommunikation vertraut zu werden. Außerdem wird es einen Beitrag einer unterstützt kommunizierenden Person geben.

## 7.2 Planung und Durchführung von Maßnahmen zur Unterstützten Kommunikation in verschiedenen Lebensphasen und Lebensbereichen

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

## 54708Ü Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	N. Burgio
----	----	-------	-----------	-----------------	-----------

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der Erwerb von Kompetenzen zur differenzierten Förder- und Interventionsplanung sowie von Diagnose- und Beratungskompetenz beim Einsatz von UK. Dabei werden unter anderem folgende Schwerpunkte gesetzt: Förderplanung und Interaktionsgestaltung unter Berücksichtigung der individuellen Kompetenzen (nicht-intentional/intentional/komplex), Auswahl- und Gestaltungsmöglichkeiten eines individuellen Kommunikationssystems, Interventionsmodelle, Diagnostische Verfahren und Besonderheiten (z.B. Einschätzung der auditiven, visuellen, (senso-)motorischen, kognitiven und kommunikativen Kompetenzen der Person; Motivation und Interessen der Person; Analyse des Umfeldes) und Beratungskonzepte und -methoden (Adressaten der Beratung, Grundlagen der Gesprächsführung, Beratungsstellen und Finanzierungsmöglichkeiten von Beratung, Förderung und Hilfsmittelversorgung).

## Modul 8: Kommunikation und Sprache

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

## 8.1 Kommunikation, Sprache und Spracherwerb unter den spezifischen besonderen Bedingungen von unterschiedlichen Beeinträchtigungen oder Behinderungen

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

## 54664Ü Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund

2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI05, 303	L. Hoppe
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Kennzeichnung der kommunikativ-sprachlichen sowie sozialen Situation und des sich daraus ergebenden spezifischen Förderbedarfs bei hörbehinderten Migranten; interkulturelle Erziehung - Landeskunde ausgewählter Länder, spezifische Anforderungen an die Sprachförderung - DaZ für Hörbehinderte, einschl. Erstellen von Materialien.

## 8.2 Vertiefte Auseinandersetzung mit Interventionsstrategien

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

## 54677Ü Integrierte Sprachförderung in der Berufsvorbereitung (MA – Mono)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 20.04.2016 bis 13.07.2016 statt

Im Rahmen der Veranstaltung werden sprach- und kommunikationsfördernde Handlungsfelder in inklusiven Lehr- und Lernsettings gezeigt. Im Mittelpunkt steht die integrierte Sprachförderung in berufsvorbereitenden und berufsbildenden Bereichen unter dem Aspekt von Mehrsprachigkeit. Besondere Berücksichtigung finden Konzepte zur Förderung bildungssprachlicher Kompetenzen, wie SPAS und FörMig. Gefragt wird, welche sprachlichen Handlungen in unterschiedlichen Bildungskontexten notwendig sind. Dabei geht es auch um neue Forschungsfelder, bspw. zu den Möglichkeiten der Skalierung von Bildungssprache.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

## **54826Ü Pädagogische Sprachtherapie bei Kindern und Jugendlichen**

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 207

M. Meinusch

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Es werden Aufgaben, Ziele und Inhalte pädagogischer Sprachtherapie bei Kindern und Jugendlichen mit Sprachstörungen bzw. Sprachbehinderungen dargestellt. Dabei wird besonderer Wert auf unterschiedliche theoretische Konzepte und methodische Vorgehensweisen gelegt.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

## **Modul 9: Verhaltensstörungen und seelische Erkrankungen**

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

### **9.1 Erscheinungsformen seelischer Erkrankungen sowie ausgewählter Verhaltensstörungen**

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

## **54872Ü Ausgewählte psychische Störungen in der Lebensspanne und deren pädagogisch-therapeutische Behandlung in besonderen Settings**

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 207

U. Fickler-Stang

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Psychische Erkrankungen und Störungen des Verhaltens im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter sind weit verbreitet; doch nur wenige der Betroffenen erhalten adäquate und kompetente pädagogische Unterstützung und ggf. Therapie. Das Seminar sensibilisiert die Teilnehmenden für die pädagogische und therapeutische Arbeit mit den Personen, die aufgrund ihres Verhaltens in eine nicht nur innere Not geraten sind. Anhand von einzelnen Fallbeispielen wird die den verschiedenen Störungsbildern zugrundeliegende Psychodynamik erläutert, um mit Hilfe eines besseren Verständnisses für seelische Problematiken das Verhalten der Betroffenen besser zu interpretieren und notwendige Hilfestellungen zu geben. Zusätzlich werden wir im Rahmen des Seminars einige Einrichtungen besuchen und deren Arbeit näher kennenlernen, die sich mit der für unser Fachgebiet relevanten Personengruppe befassen. Der Besuch der Einrichtungen ist verpflichtend, da diese als Seminarzeit angerechnet werden.

### **9.2 Ausgewählte therapeutische Behandlungsmethoden und Ansätze der pädagogischen Förderung**

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

## **54872Ü Ausgewählte psychische Störungen in der Lebensspanne und deren pädagogisch-therapeutische Behandlung in besonderen Settings**

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 207

U. Fickler-Stang

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 345

## **Mono-BA Rehabilitationspädagogik 2014**

### **Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation**

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

#### **4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL)**

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

### **54761Ü Grundlagen lebenslanger Entwicklung (neuropsychologische Grundlagen des Lernens)**

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 208 E. Breitenbach  
1) findet ab 19.04.2016 statt

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: Möglichkeiten und Grenzen der Neurowissenschaften, Grundhypothese der Neuropsychologie, Theorie der funktionellen Systeme, Handlungsplanung, Aufmerksamkeitssteuerung, Gedächtnis, funktionelle Asymmetrie, Lust-Unlustregulation

Literatur:

Breitenbach, E. (2014): Psychologie in der Heil- und Sonderpädagogik. Stuttgart: Kohlhammer

### **4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE)**

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

### **54763Ü Minderwertigkeitsgefühl, Geltungsstreben und Gemeinschaftsgefühl - Die Individualpsychologie Alfred Adlers**

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 E. Breitenbach  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Ausgehend von Texten von Alfred Adler werden folgende Themen diskutiert: Gemeinschaft, Geltungsstreben, Minderwertigkeitsgefühl, Die Aufgaben und der Sinn des Lebens, Individualpsychologie und Behinderung, Trotz und Gehorsam, Das Verhältnis der Geschlechter und der Geschwister

Literatur:

Adler A. (2007): Menschenkenntnis (1927). Studienausgabe Band 5. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

### **54768Ü Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung**

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kuschel  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung ist konzipiert für die nicht lehramtsbezogenen Studiengänge des Institutes für Rehabilitationswissenschaften. Gegenstand werden zentrale Konzepte der entwicklungspsychologischen Forschung (Grundlagen und Anwendung) sein, die u.a. Lebensqualität, Risikofaktoren und Resilienz umfassen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt bei der Darstellung und Diskussion von Entwicklungsabweichungen in der gesamten Lebensspanne.

## **Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation**

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

### **6.1 Gesellschaft und Behinderung (VL)**

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

### **6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE)**

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

### **54810Ü Behinderung und Lebenslauf: Biographische Zugänge und Methoden in den Rehabilitationswissenschaften**

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 T. Hoffmann  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Die Lebensgeschichten von Menschen mit Behinderung erscheinen auf den ersten Blick oft als höchst außergewöhnlich, zum Teil sogar regelrecht dramatisch und weit entfernt vom Verlauf der durchschnittlichen Normalbiographie: Berühmte Beispiele dafür liefern die Autobiographien des psychotischen Juristen Daniel Paul Schreber, der taubblinden amerikanischen Schriftstellerin Helen Keller oder des gelähmten irischen Malers und Schriftstellers Christy Brown. Auf der anderen Seite verlaufen gerade die Biographien von behinderten Menschen noch immer sehr häufig innerhalb starrer, institutionalisierter Grenzen. Dies wirft einige soziologisch interessante Fragen auf: Wie beeinflussen Gesellschaft und soziales Handeln den individuellen Lebenslauf? Welche Rolle spielen dabei Institutionen? Inwiefern sind Lebenslauf und Biographie selbst gesellschaftliche Institutionen und wie

und warum werden diese bei Menschen mit Behinderung besonders thematisiert und problematisiert? Das Seminar bietet eine Einführung in Theorien und Methoden der Soziologie des Lebenslaufs und der sozialwissenschaftlichen Biographieforschung, deren Bedeutung und Funktion innerhalb der Rehabilitationswissenschaften erörtert werden sollen.

#### Literatur:

Freitag, W. (2007): Diskurs und Biographie. Konstruktion und Normalisierung contergangeschädigter Körper und ihre Bedeutung für die Entwicklung biographisch ‚wahren‘ Wissens. In: Waldschmidt, A. & Schneider, W., Hrsg. (2007): Disability Studies, Kulturosoziologie und Soziologie der Behinderung. Bielefeld: transcript, 249-271.  
 Fuchs-Heinritz, W. (2009): Biographische Forschung: Eine Einführung in Praxis und Methoden. 4. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag.  
 Goffman, E. (1975): Stigma: Über Techniken der Bewältigung beschädigter Identität. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.  
 Heinz, W.R. (2012): Sozialisation, Biographie und Lebenslauf. In: Beck, I. & Greving, H., Hrsg. (2012): Lebenslage und Lebensbewältigung. Stuttgart: Kohlhammer, 60-83.  
 Jantzen, W. & Lanwer-Koppelin, W. (1996): Diagnostik als Rehistorisierung. Methodologie und Praxis einer verstehenden Diagnostik am Beispiel schwer behinderter Menschen. Berlin: Edition Marhold.  
 Jeltsch-Schudel, B. (2008): Identität und Behinderung: Biographische Reflexionen erwachsener Personen mit einer Seh-, Hör- oder Körperbehinderung. Oberhausen: Athena.  
 Jüttemann, G. & Thomae, H., Hrsg. (1999): Biographische Methoden in den Humanwissenschaften. Weinheim, Basel: Beltz.  
 Kastl, J.M. (2009): Hannes K., die Stimmen und das persönliche Budget. Psychiatrie-Verlag.  
 Kohli, M. (2003): Der institutionalisierte Lebenslauf: ein Blick zurück und nach vorn. In: Allmendinger, J., Hrsg. (2003): Entstaatlichung und Soziale Sicherheit. Verhandlungen des 31. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Leipzig 2002. Teil 1. Opladen: Leske + Budrich, 525-545.  
 Sackmann, R. (2007): Lebenslaufanalyse und Biografieforschung. Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

### 6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE)

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

#### 54805Ü Behinderung und strukturelle Gewalt

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

GEO 36, 207

T. Hoffmann

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Inwiefern eignet sich der Gewaltbegriff zur Beschreibung der sozialen Situation von behinderten und benachteiligten Menschen? Eine mögliche Antwort auf diese Frage gibt der norwegische Soziologe und Friedensforscher Johan Galtung mit seinem Begriff der „strukturellen Gewalt“: Strukturelle Gewalt unterscheidet sich von personaler Gewalt dadurch, dass sie nicht primär von einzelnen Individuen ausgeht, sondern als Folge bestimmter gesellschaftlicher Strukturen, Lebensbedingungen, Institutionen, Praktiken oder Haltungen in Erscheinung tritt. Diese sind sozial hochgradig wirksam, werden aber von den Beteiligten (Tätern wie Opfern) oft gar nicht als Gewaltverhältnisse durchschaut oder erlebt. Das Seminar untersucht anhand ausgewählter soziologischer Ansätze unterschiedliche Formen struktureller Gewalt im Leben behinderter und sozial benachteiligter Menschen, zeigt Perspektiven der Befreiung aus diesen Verhältnissen auf bzw. Möglichkeiten, ihnen besser zu widerstehen.

#### Literatur:

Basaglia, F., Hrsg. (1973): Die Institutionen der Gewalt. In: Ders., Hrsg. (1973): Die negierte Institution. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 122-161.  
 Bauman, Z. (1996): Gewalt – modern und postmodern. In: Miller, M. & Soeffner, H.-G., Hrsg. (1996): Modernität und Barbarei: Soziologische Zeitdiagnose am Ende des 20. Jahrhunderts. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, 36-67.  
 Fattah, E. A. (2002): Gewalt gegen „gesellschaftlich Überflüssige“. In: Heitmeyer, W. & Hagan, J., Hrsg. (2002): Internationales Handbuch der Gewaltforschung. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag, 958-980.  
 Foucault, M. (1979): Überwachen und Strafen. 3. Aufl. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.  
 Galtung, J. (1997): Gewalt. In: Wulf, C., Hrsg. (1997): Vom Menschen. Handbuch historische Anthropologie. Weinheim; Basel: Beltz, 913-919.  
 Goffman, E. (1973): Asyl. Über die soziale Situation psychiatrischer Patienten und anderer Insassen. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.  
 Jantzen, W. (1999): Aspekte struktureller Gewalt im Leben geistig behinderter Menschen. In: Seidel, M., Hrsg. (1999): Gewalt im Leben von Menschen mit geistiger Behinderung. Reutlingen: Diakonie-Verlag, 45-64.  
 Klewin, G., Tillmann, K.-J. & Weingart, G. (2002): Gewalt in der Schule. In: Heitmeyer, W. & Hagan, J., Hrsg. (2002): Internationales Handbuch der Gewaltforschung. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag, 1078-1105.  
 Melzer, W. u.a., Hrsg. (2015): Handbuch Aggression, Gewalt und Kriminalität bei Kindern und Jugendlichen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.  
 Schmidt, R. & Woltersdorff, V., Hrsg. (2008): Symbolische Gewalt. Herrschaftsanalyse nach Pierre Bourdieu. Konstanz: UVK.  
 Schroer, M. (2004): Gewalt ohne Gesicht: Zur Notwendigkeit einer umfassenden Gewaltanalyse. In: Heitmeyer, W. & Soeffner, H.-G., Hrsg. (2004): Gewalt: Entwicklungen, Strukturen, Analyseprobleme. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, 151-173.  
 Steiner, G. (o.J.): Gewalt gegen Behinderte: Behinderte als Opfer offener und struktureller Gewalt. (URL: [www.staff.uni-marburg.de/~rohrmann/Gewalt/Gewalt.html](http://www.staff.uni-marburg.de/~rohrmann/Gewalt/Gewalt.html) ; Stand: April 2016)  
 Theunissen, G. (2000): Wohneinrichtungen und Gewalt. In: Ders., Hrsg. (2000): Verhaltensauffälligkeiten – Ausdruck von Selbstbestimmung? Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 73-105.

#### 54806Ü Soziale Teilhabe durch Sport, Spiel und Bewegung (Konzepte für die Praxis)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 117

M. Klepacz

1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Das Seminar behandelt zentrale (reha)pädagogische Aufgaben und Konzepte der Partizipationsförderung durch Spiel-, Sport- und Bewegungsangebote. Etablierte Konzepte und deren Wirkungen werden unter Berücksichtigung ausgewählter Anwendungsbereiche vor allem aus pädagogisch-soziologischer Perspektive vorgestellt und diskutiert.

#### Literatur:

Drecik, A. / Kausmann, N. / Neuber, N. (2013): Partizipation in der offenen Ganztagschule. Pädagogische Grundlagen und empirische Befunde zu Bewegungs-, spiel- und Sportangeboten.

Rosenbrock, R. / Hartung, S. (2012): Handbuch Partizipation und Gesundheit. Bern: Verlag Hans Huber.  
 Tillmann, K.-J. (2010): Sozialisationstheorien. eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung. reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

## Modul 8: Rehabilitationspädagogik

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

### 8.1 Modelle, Perpektiven und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

### 8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE)

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

#### 54606Ü Resilienz als pädagogische Ermutigung

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 121

U. Mahnke

1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Mit Resilienz wird jene seelische Widerstandskraft bezeichnet, mit deren Hilfe manche Kinder und Jugendliche außergewöhnliche Entwicklungsrisiken überraschend gut bewältigen. Es sind in erster Linie endogene Schutzfaktoren, die das bewirken können. Die Grundfrage des Seminars wird sein, inwieweit Pädagogen dazu beitragen können, Widerstandskräfte bei belasteten Kindern zu aktivieren.

Prüfung:

MAP kann abgelegt werden.

#### 54610Ü Theorien der Behindertenpädagogik - eine Einführung

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 305

V. Moser

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Mit dem Werk von Georgens und Deinhardt (1861/63) wird das erste Lehrbuch der Heilpädagogik vorgelegt, welches eine sozial- und naturwissenschaftliche Perspektive auf das Phänomen Behinderung und seine Verursachungen vorlegt. Dem folgen mit dem beginnenden 20. Jahrhundert erste Kompendien, die das Fach und seine Fachrichtungen auf der Grundlage vermögenspsychologischer Konstrukte entwickeln. Nach dem zweiten Weltkrieg differenzieren sich wissenschaftstheoretisch unterschiedlich verankerte Theorierichtungen, wie z.B. die Materialistische Behindertenpädagogik, Positivistische Behindertenpädagogik, Geisteswissenschaftliche Behindertenpädagogik, Psychoanalytisch orientierte Behindertenpädagogik bis hin zu sozialkonstruktivistischen Konzepten aus, die anhand von Input-Vorträgen und der Rezeption von Originaltexten diskutiert werden. Zu welchen Erkenntnissen man durch die jeweiligen Theorieperspektiven kommt, ist Gegenstand des Seminars.

Literatur:

Vera Moser/Ada Sasse (2008): Theorien der Behindertenpädagogik, München

Prüfung:

MAP ist möglich

#### 54614Ü Inklusion im internationalen Vergleich

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

L. Schäfer

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Die internationale Rehabilitationspädagogik gewinnt vor dem Hintergrund verstärkter Globalisierung und Europäisierung auf allen gesellschaftlichen Ebenen zunehmend an Bedeutung. So bedient sich die deutsche Rehabilitationspädagogik der Beispiele anderer Länder, um mit diesem erweiterten Blick Forschungslücken im Bereich Bildung und Erziehung zu schließen oder die vorhandenen Strukturen und Sachverhalte zu hinterfragen. Exemplarisch sind an dieser Stelle die Pisa-Untersuchungen sowie die UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen genannt, welche beide eine Debatte um Bildung in Deutschland auslösten. In diesem Seminar geht es - nach einer Einführung in die relevanten Begrifflichkeiten international vergleichender Sonderpädagogik, die historische Entwicklung sowie die methodischen Zugänge dieser Forschungstradition - um die Durchführung einer eigenen Länderstudie und schließlich um das Zusammentragen der Ergebnisse zu einer international-vergleichenden Studie zum Thema Inklusion im Bildungssystem. Der Fokus liegt auf europäischen Ländern.

Literatur:

Biewer, Gottfried; Luciak, Mikael (2010): Der internationale Vergleich in der Sonderpädagogik. Aus: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online. Juventa

Bürli, Alois (2009): Integration/Inklusion aus internationaler Sicht - einer facettenreichen Thematik auf der Spur. In: Bürli, Alois/ Strasser, Urs/ Stein, Anne-Dore: Integration und Inklusion aus internationaler Sicht. Klinkhardt, Bad Heilbrunn, S. 15-61

Organisatorisches:

LV im Bereich "Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen" (allg. Sonder- und Inklusionspädagogik) werden in jedem Semester angeboten.

Prüfung:



MAP ist möglich.

## 54615Ü „Was ist normal?“ Normalitätsvorstellungen von Fachkräften in der Behindertenhilfe

2 SWS

BS	Fr	12-18	Einzel (1)	GEO 36, 117	S. Danz
	Sa	09-17	Einzel (2)	GEO 36, 117	S. Danz
	Fr	12-18	Einzel (3)	GEO 36, 117	S. Danz
	Sa	09-17	Einzel (4)	GEO 36, 117	S. Danz

- 1) findet am 20.05.2016 statt  
2) findet am 21.05.2016 statt  
3) findet am 24.06.2016 statt  
4) findet am 25.06.2016 statt

Im Zentrum dieses Seminars steht die Frage danach, was "normal" ist. Insbesondere geht es darum, welche subjektiven Bilder über ein „normales und gutes Leben“ Fachkräfte haben, die mit Menschen mit Behinderungen arbeiten.

- Welche Vorstellungen gibt es zum „behinderten Leben“, zu Belastungen und Glück?
- Wie können Fachkräfte, die mit Menschen mit Behinderungen arbeiten, auf dem Hintergrund der subjektiven Normalitätsvorstellungen die Bedarfe und Problemlagen ihrer Zielgruppe erfassen?
- Wie wirken sich die eigenen Normalitätsvorstellungen auf die Planung und Umsetzung von Interventionsprozessen aus?
- Welche Inklusionsideale werden vertreten?

Nach der Einführung in die theoretischen Wissensbestände zum Thema Menschenbild und Normalität werden in kleinen Teams eigene Standpunkte sowie Einstellungen gegenüber Menschen mit Behinderung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern kritisch reflektiert.

Literatur:

Jan Weisser (2005): Behinderung, Ungleichheit und Bildung. Eine Theorie der Behinderung. Bielefeld.

Simone Danz (2011): Behinderung - Ein Begriff voller Hindernisse. Fachhochschulverlag, Frankfurt a. M.

Prüfung:

MAP ist nicht möglich.

## 54620Ü Die Geschichte der Förderschule

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	V. Moser
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Im Rahmen der Diskussion um inklusive Bildung rückt die Geschichte und Funktion der Förderschule etwas in den Hintergrund. Das Seminar möchte sich mit dieser Fragestellung befassen und wird anhand von Primärquellen und Sekundärliteratur die Entstehungsgeschichte im ausgehenden 19. Jahrhunderts sowie den Ausbau und Aufbau nach 1946 in der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen Demokratischen Republik rekonstruieren sowie die gegenwärtige Situation untersuchen. Dabei kommen sowohl kultur-, sozial- und ideengeschichtliche Analysen zum Tragen wie auch soziologische Theoriemodelle zur Funktion des Bildungssystems. Vor diesem Hintergrund soll im Seminar die gegenwärtige Debatte um Funktion und Dysfunktion des Förderschulwesens eingeordnet werden.

## BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015)

Die LV-Nachweise für den ÜWP können unter (i) heruntergeladen werden.

### Modul 4: Psychologische Grundlagen

#### 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen

## 54761Ü Grundlagen lebenslanger Entwicklung (neuropsychologische Grundlagen des Lernens)

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 208	E. Breitenbach
----	----	-------	-----------	-------------	----------------

1) findet ab 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 346

#### 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation

## 54772Ü Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	K. Endrikat
----	----	-------	-----------	-----------------	-------------

SE	Mo	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	K. Endrikat
----	----	-------	-----------	-----------------	-------------

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Im Seminar Entwicklungspsychologie werden zunächst zentrale Theorien der Disziplin vorgestellt. Dabei wird es auch um Entwicklungsveränderungen in verschiedenen Lebensabschnitten gehen (z.B. Jugend). Es folgen dann Vertiefungen zu bestimmten ausgewählten entwicklungsrelevanten Themen, wie z.B. Lernen, Motivation, Selbstkonzept, Gesundheit oder Moral.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

## MA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015)

Die LV-Nachweise für den ÜWP können unter (i) heruntergeladen werden.

### Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

#### 4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen

##### 54609Ü Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1072

V. Moser

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Organisationsentwicklung ist im Bereich der Pädagogik eine relativ junge Disziplin. Dennoch erfordern externe, aber auch interne Anlässe inzwischen systematische Organisationsentwicklungen. Dazu liegen eine Reihe von Verfahren und Instrumenten vor, die mit Bezug auf die Organisation Schule am Beispiel der Thematik "Inklusion" genauer betrachtet werden. Die Vorlesung soll dazu dienen, die Debatte um inklusive Schulentwicklung zu systematisieren und wissenschaftlich einzuordnen. Dazu gehört einerseits eine Einführung in die Ziele von Schulentwicklung und Steuerungspraxen im Bildungssystem sowie andererseits eine systematische Analyse von Qualitätsmerkmalen und zugehörigen Indikatoren in der gegenwärtigen Landschaft vorhandener Schulentwicklungsinstrumente im Kontext von Inklusion. Darüber hinaus sollen anhand von Beispielen Schulentwicklungsprozesse dargestellt werden sowie einschlägige Kompetenzen für inklusive Schulentwicklung diskutiert werden. Die Vorlesung steht in engem thematischen Bezug zum Seminar "Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern", in dem in eigenen Praxisprojekten Aspekte der Organisationsentwicklung erprobt werden.

#### 4.2 Vertiefung

##### 54682Ü Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

ZI05, 303

C. Becker

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Im Seminar werden verschiedene Konzepte in der frühen Förderung hörgeschädigter Kinder und der Beratung ihrer Familien diskutiert. Es werden verschiedene Organisationsformen besprochen und Einrichtungen der Frühförderung und Beratung in Berlin und Potsdam besucht. Dabei werden insbesondere inklusive Konzepte in der frühen Förderung und Bildung berücksichtigt. Die Terminabsprache für die Exkursionen erfolgt in der ersten Sitzung.

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende folgender Fachrichtungen: Audiopädagogik, Hören & Kommunikation, Gebärdensprachpädagogik.

### Institut für Sozialwissenschaften

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann im jeweiligen Studiengang unter "i" heruntergeladen werden.

### BA Sozialwissenschaften

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden. Das Modul des überfachlichen Wahlpflichtbereichs umfasst insgesamt 10 LP. Sie haben freie Wahl bei der Lehrveranstaltungsbelegung. Sie müssen sich für zwei Lehrveranstaltungen anmelden, um das Modul abschließen zu können. Folgende Kombinationen sind möglich: VL + VL oder SE + VL oder SE + SE. Es wird ohne MAP abgeschlossen.

##### 510998 Gesellschaft, Macht, Wirtschaftswissenschaft. Macht Wirtschaftswissenschaft Gesellschaft? / Economics, power, society and their interaction

2 SWS

QT

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

J. Bauer,

N. Sorgatz

1) findet ab 20.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 136

##### 5210209 Von Mördern, Außenseitern und infamen Menschen: Foucaults Archiv

2 SWS

QT

3 LP

Do

16-18

wöch.

DOR 24, 3.138

S. König

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

### 53 021 Konflikt und Kooperation in den Theorien der Internationalen Beziehungen (ÜWP)

2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
SE/PS Do 14-16 wöch. UNI 3, 001 L. Zidella

Das Seminar richtet sich an Studierende im ersten Studienabschnitt und führt in zentrale Probleme und Debatten der Theorien Internationaler Beziehungen ein. Unterschiedliche IB Theorien fußen auf divergierenden und teilweise unvereinbaren Annahmen über die Eigenheiten internationaler Politik. Diese Annahmen über maßgebliche Strukturen und Akteure sowie deren Handlungslogiken resultieren in unterschiedlichen Vorstellungen von den Ursachen und der Häufigkeit von Konflikt und Kooperation, von Krieg und Frieden.

Im Rahmen des Seminars wird die Lektüre maßgeblicher Literatur im Vordergrund stehen. In der Auseinandersetzung mit zentralen theoretischen Texten sollen dabei grundlegende Annahmen über das Wesen internationaler Politik und die daraus resultierende Positionen im Bezug auf Konflikt und Kooperation gemeinsam erarbeitet werden.

Literatur:

Waltz, Kenneth N. 1979: Theory of International Politics, Boston: McGraw-Hill.

Keohane, Robert O. 1984: After hegemony. Cooperation and discord in the world political economy, Princeton, NJ: Princeton Univ. Press.

Wendt, Alexander 1992: Anarchy is What States Make of it: The Social Construction of Power politics, in: International Organization 46: 2, 391-425.

### 53 022 Kontinuität und Wandel internationaler Ordnungen (ÜWP)

2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
SE/PS Fr 14-16 wöch. UNI 3, 005 L. Zidella

Im akademischen Sprachgebrauch wird der Begriff der internationalen Ordnung in der Regel dazu verwendet bestimmte geographische und historische Kontinuitäten zu markieren: Im Kontext des Kalten Krieges unterschied man die westlich transatlantische von der kommunistischen Ordnung; im Hinblick auf die europäische Geschichte des 19. Jahrhunderts grenzt man die napoleonische Ordnung von der Wiener Kongress Ordnung ab. Das Seminar zielt auf eine Problematisierung des Begriffes im Kontext der Disziplin der Internationalen Beziehungen. Was sind die besonderen Charakteristika von internationalen Ordnungen? Was unterscheidet sie von internationaler *Unordnung*? Aufbauend auf dieser theoretisch begrifflichen Auseinandersetzung sollen dann im Seminar gemeinsam empirische Analysen einzelner Ordnungen erarbeitet werden, insbesondere unter dem Aspekt ihrer Kontinuität und Möglichkeiten des Wandels: Wann können wir von der Transformation innerhalb einer Ordnung sprechen und wann von ihrem Ende? Wann und warum waren Ordnungen stabil? Wann sind sie aus welchen Gründen desintegriert?

Literatur:

Bull, H. (2012). *The anarchical society: a study of order in world politics*. Palgrave Macmillan.

Ikenberry, G. J. (2009). *After Victory: Institutions, Strategic Restraint, and the Rebuilding of Order after Major Wars: Institutions, Strategic Restraint, and the Rebuilding of Order after Major Wars*. Princeton University Press.

Gilpin, R. (1983). *War and change in world politics*. Cambridge University Press.

### 53 023 Migration, (Un)Sicherheit, Entwicklung - Europäische Außen- und Entwicklungspolitik in der MENA-Region (ÜWP)

2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
SE/PS Fr 14-16 wöch. UNI 3, 001 I. Schäfer

Die politische Lage in Nordafrika und im Nahen Osten verändert sich seit dem sogenannten Arabischen Frühling 2011 rasant und schafft stetig neue Herausforderungen für europäische Außen- und Entwicklungspolitik. Unsicherheit und Migration nehmen zu, Entwicklungsziele rücken gleichzeitig in weite Ferne.

Das Seminar beleuchtet zunächst, ob europäische Außen- und Sicherheitspolitik in der Vergangenheit teilweise zur Entstehung von Konflikten und Unsicherheit bzw. zu ihrer Zuspitzung und damit auch zu Migrationsursachen beigetragen hat, und warum es nicht gelungen ist, regionale Konflikte, soziale Probleme und andere Migrationsursachen erfolgreich zu bekämpfen oder wenigstens einzudämmen. Im Vordergrund steht anschließend die Analyse der aktuellen Situation, bevor gegen Ende der Veranstaltung Szenarien und mögliche Handlungsoptionen entwickelt werden. Am Beispiel der Außen- und Entwicklungspolitik in der Middle East and North Africa (MENA)-Region sollen theoretische Grundlagen, das institutionelle Gefüge und die konkrete Umsetzung europäischer Außen- und Entwicklungspolitik (zentrale Akteure, Mehrebenensystem, Entscheidungsprozesse) beleuchtet werden. Neben der Positionierung der EU in akuten Konflikten und Krisen (z.B. Libyen-Intervention 2011, Syrien-Konflikt, israelisch-palästinensischer Konflikt), wird die entwicklungspolitische Zusammenarbeit (z.B. in den Bereichen Ernährungssicherheit, Armutsbekämpfung, Menschenrechte und Governance, Gesundheit und Bildung, Umwelt, Energie und Klimawandel, Wirtschaftswachstum und Infrastruktur) analysiert. Welche Ziele verfolgen die EU sowie einzelne Mitgliedstaaten in der MENA-Region? Welche Instrumente stehen der EU zur Verfügung? Arbeiten Außen- und Entwicklungspolitik kohärent und komplementär oder parallel bzw. gar gegeneinander? Was können sie realistisch betrachtet überhaupt leisten und welche Ergebnisse lassen sich bisher konstatieren? Welche Perzeptionen haben die Staaten und Gesellschaften Nordafrikas und des Nahen Ostens von europäischer Politik und welche Erwartungen bestehen?

Literatur:

Hill, Christopher/Smith, Michael (2011): International Relations and the European Union. Oxford: Oxford University Press.

Smith, Karen E. (2014): European Union Foreign Policy in a Changing World. Cambridge: Polity Press. Fawcett, Louise (2013): International Relations of the Middle East. Oxford: Oxford University Press. Richards, Alan/Waterbury, John, et al (2015): A Political Economy of the Middle East. Colorado: Westview Press.

### 53 024 Überforderte Politik?! (ÜWP)

2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
SE/PS Mo 14-16 wöch. UNI 3, 003 S. Bröchler

Regieren heißt, zusammenführen, bündeln, koordinieren, damit Politik Richtung geben kann. Doch Politik erscheint gerade in aktuellen Krisen (Energiewende, Migrationspolitik) personal wie strukturell überfordert. Das Seminar wirft einen genaueren politikwissenschaftlichen Blick, wie vor allem deutsche Bundesregierungen im Umgang mit politischen Krisen handeln: Wie verändert sich das Politikmanagement der Regierungen? Unter welchen Bedingungen war Regierungshandeln erfolgreich und wann scheiterte es? Auf der Basis von Theorien des Regierens und einer Reihe von Fallbeispielen (Energiewende, Flüchtlingspolitik) wollen wir Antworten auf diese Fragen finden.

#### Literatur:

Aven, Terje/ Renn, Ortwin (2010): Risk Management and Governance. Concepts, Guidelines and Applications. Heidelberg and New York: Springer.

Bröckler, Stephan/ von Blumenthal, Julia (Hrsg.) (2011): Regierungszentralen im politischen Prozess- Wiesbaden: VS.

Frankenberg, Günter (2010): Staatstechnik: Perspektiven auf Rechtsstaat und Ausnahmezustand. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Korte, Karl-Rudolf/ Grunden, Timo (Hrsg.) (2013): Handbuch Regierungsforschung. Wiesbaden: VS.

Rüb, Friedbert (Hg.) (2014): Rapide Politikwechsel in der Bundesrepublik: Theoretischer Rahmen und empirische Befunde. München: Nomos.

### 53 025 Parteiendemokratie in der Krise? (ÜWP)

2 SWS

3/5 LP / 5 LP

SE/PS

Fr

12-14

wöch.

UNI 3, 005

F. Lordick

Die Partei Alternative für Deutschland (AfD) und die PEGIDA-Bewegung (Patriotische Europäer gegen die Islamisierung des Abendlandes) haben durch die massive Zuwanderung von Flüchtlingen spätestens seit dem Sommer 2015 einen immer größeren Zuspruch in der Bevölkerung finden können. Die Parteien in der Regierung und Opposition scheinen gerade im Bereich der Flüchtlingspolitik einen Teil der Wählerinnen und Wähler nicht repräsentieren zu können. Das Seminar Parteiendemokratie in der Krise beschäftigt sich mit der Entwicklung der politischen Parteien und dem Parteiensystem in der Bundesrepublik Deutschland. Dabei werden sowohl rechtliche Voraussetzungen wie das Parteiengesetz und Artikel 21 GG, aber auch die Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichtes (Parteiverbotsverfahren) in Augenschein genommen. Es soll zudem ein Vergleich der aktuellen oben skizzierten Lage zu anderen großen Herausforderungen an die Parteien, wie zum Beispiel die Deutsche Wiedervereinigung, gezogen werden.

#### Organisatorisches:

Folgende Veranstaltungen müssen leider ausfallen: 6. Mai und 1. Juli.

Dafür gibt es folgende Ersatztermin in zwei Doppelstunden, am 03. Juni und am 17. Juni von 12-16 Uhr im Raum 205.

### 53 026 Extreme right and Populism Comparative Research (englisch) (ÜWP)

2 SWS

3/5 LP / 5 LP

SE/PS

Mi

14-16

wöch.

UNI 3, 002

G. Bulli

The recent European and global economic crisis has favored the radicalization of parties and movements both at the extreme right and left in many European political and party systems.

The debate around the concepts of "Extreme Right" and "Right Wing Populism" is very rich among scholars and in the media. Public opinion is also very concerned about the developments in the radical right spectrum of the Right –Left political continuum. Parties once described as part of the traditional Extreme Right are now described under the label of "right-wing populism", whereas other political actors, once known as traditional populist parties, are making use of anti-immigration and law-and order keywords to gain a broader electorate.

The anxiety created by the economic downturn along with the fears linked to the growing threat of terrorism are reflected in the electorate and in the civil society in a broader potential engagement in the area of extreme right and right wing populism.

The Seminar aims at offering an in depth overview of the concepts and political activity of radical right and right wing parties and movements. Through a detailed scrutiny of the recent literature, students will be confronted with the concepts of "Extreme Right", "Radical Right", "Right Wing Populism" and "Populism". This crucial part of the Seminar will be followed by the analysis of the most relevant extreme right and right wing populist parties and movements in the European context.

The Seminar will focus on crucial political variables such as the political and the party system, but also on the social variables that create the opportunity structure for the emergence of radical right potential at the political and citizens' level.

Due to the growing role played by the mass media and the internet in the citizens' information collection and processing, the galaxy of traditional and social media interaction in the radical right will be also scrutinized.

#### Literatur:

Andrea Mammone, Emmanuel Godin and Brian Jenkins, Mapping the extreme right in contemporary Europe : from local to transnational, London ; New York : Routledge, 2012

Paul Hainsworth, The extreme right in Western Europe, London ; New York : Routledge, 2008

Cas Mudde, Populist Radical Right Parties in Europe, Cambridge : Cambridge University Press, 2007

Elisabeth Carter, The extreme right in Western Europe : success or failure? Manchester : Manchester University Press, 2005

### 53 029 Klassiker der vergleichenden Politikwissenschaft (ÜWP)

2 SWS

3/5 LP / 5 LP

SE/PS

Do

14-16

wöch.

UNI 3, 005

A. Wagner

Moderne Klassiker der Vergleichenden Politikwissenschaft

Aiko Wagner

In diesem Proseminar werden wir uns anhand ausgewählter Texte moderner Klassiker der Vergleichenden Politikwissenschaft einen Einblick in einige zentrale Aspekte dieser Teildisziplin erarbeiten. Den Anfang bilden Fragen des methodischen Zugangs, der für die Teildisziplin konstitutiv ist. Darauf folgend werden vor allem institutionelle Strukturen demokratischer Systeme, aber auch Theorien des politischen Prozesses, die Rolle (und Wandel) von politische Einstellungen und Werten sowie Voraussetzungen der Demokratie diskutiert. Damit bietet das Seminar keine klassische Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft. Die ausführliche

Diskussion anhand von Originalliteratur soll vielmehr einen vertiefenden Zugang bieten, um ein Verständnis zu entwickeln für zentrale Fragestellungen und wichtige Befunde sowie konzeptuelle und methodische Kontroversen in der Vergleichenden Politikwissenschaft.

Literatur:

Literatur:

Jahn, Detlef (2013): *Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft*. 2. Aufl. Wiesbaden: Springer.

Lauth, Hans-Joachim, Gert Pickel and Susanne Pickel (2014): *Vergleich politischer Systeme*. Paderborn: Schöningh.

### 53 030 Politische Parteien: Von den Massenparteien zu den professionalisierten Wählerparteien (ÜWP)

2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
SE/PS	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 004	F. Rüb

Politische Parteien sind ein Phänomen der Politik, das sie wie ein Schatten begleitet. Doch unterlagen und unterliegen Parteien einem dauerhaften Wandel, der eine differenzierte Typenbildung zulässt. Sie haben sich – da ist sich die Politikwissenschaft einig – von den Massen- zu den Volksparteien gewandelt und dabei einen dramatischen Strukturwandel vollzogen. Uneinig ist sich die Disziplin dagegen mit welchem Typus wir es heute zu tun haben: Sind es professionalisierte Wählerparteien, Kartellparteien, professionalisierte Kommunikationsparteien, anarchisch-fragmentierte Organisationen etc.? Die Veranstaltung soll unter anderem klären, mit welchen Typus von Parteien wir es heute zu tun haben und ob man überhaupt noch von einem einheitlichen Typus ausgehen kann.

Zur Einstimmung empfohlen: Wiesendahl, Elmar (2010): Der Organisationswandel politischer Parteien. Organisations- und wandlungstheoretische Grundlagen, in: Jun, Uwe/Höhne, Benjamin (Hg.): Parteien als fragmentierte Organisationen. Erfolgsbedingungen und Veränderungsprozesse, S. 35-63.

### 53 032 Wahl- und Parteiensysteme (ÜWP)

2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
SE/PS	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 001	A. Wagner

Wahl- und Parteiensystemforschung. Einführung in den internationalen Vergleich

Aiko Wagner

Seit Jahrzehnten werden die Wahlsysteme als wichtige Einflussgröße für die Parteiensysteme demokratischer Staaten diskutiert: Verhältniswahl führe zu fragmentierten Parlamenten, Mehrheitswahl dagegen zum Zweiparteiensystem. Auf der anderen Seite wird betont, dass die Parteienvielfalt von gesellschaftlichen Faktoren abhängt und es die soziale Heterogenität sei, die die Parteienzahl erkläre. Zudem werden die Wahlsysteme von Parteien installiert, womit eine Umkehrung der Einflussrichtung vorgeschlagen wird. In diesem Seminar soll ein Überblick über Wahl- und Parteiensysteme erarbeitet und die vorgestellten Zusammenhänge beleuchtet werden. Dafür diskutieren wir die klassischen Texte der Wahlsystemforschung und schließen zum aktuellen Forschungsstand auf.

Literatur:

Literatur:

Nohlen, Dieter (2014): *Wahlrecht und Parteiensystem*. 7., überarbeitete und aktualisierte Auflage. Bonn: Lizenzausgabe der Bundeszentrale für politische Bildung.

Wagner, Aiko (2013): *Die Mikrofundierung von Duvergers Gesetz. Strategisches Wahlverhalten als Wirkungsweise politischer Institutionen*. Baden-Baden: Nomos.

### 53 033 Das Selbstbestimmungsrecht der Völker in der internationalen Politik im 20. und 21. Jahrhundert (ÜWP)

2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
SE/PS	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 001	A. Osiander

Seit dem Ende des Ersten Weltkriegs und der Pariser Friedenskonferenz von 1919 hat sich das Selbstbestimmungsrecht der Völker (SBV) rapide zu dem Strukturprinzip der internationalen Politik schlechthin entwickelt. Es hat im Verlauf des 20. Jahrhunderts zehntausende Kilometer Grenzen neu gezogen und eine Vielzahl Staaten und damit Akteure der internationalen Politik untergehen wie auch entstehen lassen. Janusköpfig kann es Strukturen hervorbringen und stabilisieren wie auch machtvoll in Frage stellen und zu Fall bringen. Im internationalen System der Gegenwart ist es noch immer ein struktureller wie auch ein Stör- oder Risikofaktor ersten Ranges und liegt zahlreichen ungelösten, möglicherweise unlösbaren Problemen zugrunde. Das Seminar will der Entstehung und Entwicklung der Selbstbestimmungsidee nachgehen, und ihren Einfluss auf die Entwicklung und Gegenwart des internationalen Systems bewußtmachen.

### 53 042 Die "Anderen" - Konzepte sozialer Ausschließung (ÜWP)

2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
SE/PS	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 002	D. Kubiak

In dem Seminar werden Othering-Konzepte (Rassismus, Sexismus, Orientalismus, Nationalismus, Ableismus, etc.) einführend besprochen und es wird untersucht, welchen Einfluss diese auf Prozesse sozialer Ausschließung haben. Wir lesen ausgewählte klassische Texte, die sich mit den oben genannten und anderen Themen auseinandersetzen und versuchen mit Hilfe von Kommentierungen aktueller Autor\_innen in der Seminardiskussion Ableitungen für die theoretische und empirische soziologische

Arbeit als auch für den gesellschaftlichen Alltag herzustellen. Wir untersuchen dabei insbesondere, welche Konstruktionen von den "Anderen" auch im universitären Alltag bei der Studienaufnahme, dem Studienalltag, dem Studienerfolg und der Wissensproduktion eine Rolle spielen.

#### Literatur:

Anderson, Benedict (2003): Die Erfindung der Nation. Zur Karriere eines folgenreichen Konzepts. Frankfurt/New York: Campus Verlag.  
 Butler, Judith (2014): Das Unbehagen der Geschlechter. Frankfurt: Suhrkamp Verlag.  
 Enderwitz, Susanne (2014): Orientalismus und Okzidentalismus. Realität beschreiben und verstehen.  
<http://www.islamiq.de/2014/05/01/orientalismus-und-okzidentalismus-realitaet-beschreiben-und-verstehen/>  
 Rheinländer, Kathrin (2015): Ungleichheitssensible Hochschullehre. Positionen, Voraussetzungen, Perspektiven. Wiesbaden: Springer VS. <http://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-09477-5>  
 Said, Edward W. (2003): Orientalism. London: Penguin Books.  
 Spivak, Gayatri Chakravorty (1985): The Rani of Sirmur. The Essay in Reading the Archives. *History and Theory*, Vol. 24, No. 3 (Oct., 1985), pp. 247-272. <http://www.jstor.org/stable/2505169>

### 53 043 Arbeit, Geschlecht und Sphärentrennung (ÜWP)

2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mo 14-16 wöch. UNI 3, 005 A. Peukert

Was ist Arbeit? Diese Frage wird im Zentrum des Seminars stehen. Arbeit wird häufig als Erwerbs- oder noch enger gefasst als Berufsarbeit verstanden, aber auch Hausarbeit, sogenannte Freiwilligenarbeit, Familienarbeit, Emotions- und Beziehungsarbeit finden sich immer wieder als mehr oder weniger gefüllte Begriffe von Arbeit in unserem Alltag oder in Diskussionen wieder. Diesen verschiedenen Arbeiten wird unterschiedlicher Wert beigemessen – auch unterschiedlich danach, ob ihr Wert für das Gemeinwohl in den Blick genommen wird oder eine spezifische Arbeit auf der Interaktionsebene implizit mit einem Wert versehen wird. Das breite Feld verschiedener Arbeiten und Arbeitsbegriffe, ihrer Wertungen und Bedeutungszuschreibungen wird im Rahmen dieses Seminars durch den Fokus auf die Sphärentrennung eingegrenzt. Dabei soll Arbeit in beiden Sphären (Erwerbs- und Privatsphäre) untersucht werden, also: Was wird in welcher Sphäre als Arbeit verstanden? Welche Arbeiten werden in diesen Sphären geleistet und von wem? Und es wird die Arbeit der Sphärentrennung betrachtet: D.h. wie werden Erwerbs- und Privatsphäre voneinander getrennt? Und was bedeutet hierbei Arbeitsteilung?

#### Literatur:

Aulenbacher, Brigitte; Riegraf, Birgit; Theobald, Hildegard (Hg.) (2014): Sorge: Arbeit, Verhältnisse, Regime. 1. Aufl. Baden-Baden: Nomos (Soziale Welt, 20).  
 Aulenbacher, Brigitte; Wetterer, Angelika (Hg.) (2009): Arbeit. Perspektiven und Diagnosen der Geschlechterforschung. Münster: Westfälisches Dampfboot.  
 Gildemeister, Regine; Robert, Günther (2009): Die Macht der Verhältnisse. Professionelle Berufe und private Lebensformen. In: Martina Löw (Hg.): Geschlecht und Macht. Analysen zum Spannungsfeld von Arbeit, Bildung und Familie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 47–80.  
 Rastetter, Daniela (2008): Zum Lächeln verpflichtet. Emotionsarbeit im Dienstleistungsbereich. Frankfurt a.M.: Campus.  
 Thiessen, Barbara (2004): Re-Formulierung des Privaten. Professionalisierung personenbezogener, haushaltsnaher Dienstleistungsarbeit. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.  
 Wetterer, Angelika (2002): Arbeitsteilung und Geschlechterkonstruktion. "Gender at Work" in theoretischer und historischer Perspektive. Konstanz: UVK.  
 Wimbauer, Christine (2010): Von Anerkennung und ihren "Tücken" - Leistung und Liebe in Doppelkarrierepaaren. In: Michael Frey, Andreas Heilmann, Karin Lohr, Alexandra Manske und Susanne Völker (Hg.): Perspektiven auf Arbeit und Geschlecht. Transformationen, Reflexionen, Interventionen. Mering: Rainer Hampp Verlag (20), S. 165–187.

### 53 044 Identity and Belonging (ÜWP)

2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 10-14 14tgl./2 (1) UNI 3, 001 I. Michaeli  
 1) findet ab 29.04.2016 statt

Identity is defined and negotiated along the boundaries of social inclusion and exclusion. In this course we will consider social construction of identities - national, ethnic, cultural, gender, sexual and other - in relation to the shifting boundaries of belonging to the collective, be it a nation state, a migrant community, or a school. Examining identities as continuing processes of formation also enables to assess the impact of the changing world on how we become who we are. Students are expected to deepen their understanding of social construction of identities, collective production of meaning, and identity politics.

#### Literatur:

Reading recommendations  
 Anzaldúa, Gloria. *Borderlands/La Frontera: The New Mestiza*. Aunt Lute Books 1987. Chapter 5: How to Tame a Wild Tongue  
 Ahmed, Sara. *Strange Encounters: Embodied Others in Post#Coloniality*. Routledge, 2000. Chapter 1: "Recognizing strangers" pp. 21#37  
 Yngvesson, Barbara and Maureen A. Mahoney, "'As One Should, Ought and Wants to Be': Belonging and Authenticity in Identity Narratives, in *Theory, Culture & Society* 2000, Vol. 17 (6), pp. 77#110

### 53 045 Studying education - Theory, empirical findings, and applied qualitative research (ÜWP) (englisch)

2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 08:30-11:30 14tgl. UNI 3, 001 N. Legewie

Lecturer: Nicolas Legewie, German Institute for Economic Research (DIW Berlin). Email: [nlegewie@diw.de](mailto:nlegewie@diw.de). Office hours: upon request.

Venue: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Sozialwissenschaften, Universitätsstr. 3b, R001

Time: 8.30 am s.t. (i.e., 8.30 hs sharp)

#### Description:

The seminar will be held in double sessions (~3hs) every two weeks. The first part of the seminar (three sessions) will be devoted to discussing content-related readings. We will discuss questions like: What factors foster educational attainment? Are there durable inequalities between groups of people? What are important causes of inequalities in education? The second part of the seminar will be a hands-on workshop format (three sessions), followed by the last session in which work will be presented to the group. We will discuss methodological issues of qualitative research and interviewing (recurring to readings or our experiences from practical assignments). We will touch upon issues like case selection, concept construction, designing interview guidelines, techniques of interviewing, and coding qualitative data.

#### Learning goals:

This seminar has two main learning objectives. A first goal is for participants to learn about qualitative research by conducting a small interview study. A second goal is for participants to familiarize themselves with the literature on educational processes, with a specific focus on inequalities and upward mobility. Students completing this course should have gained an overview of issues in educational inequality, and they should have gathered first experiences in designing and conducting qualitative research.

#### Requirements:

The seminar will be held in English.

Participants are expected to attend sessions and work through reading assignments. During sessions two and three, participants have to hand in a short response for each reading (about 1/2 page), commenting on the reading and/or raising questions. Responses have to be submitted via Email on the respective Tuesday before the class, at 14 hs (2 pm). During sessions four through six, students will be given assignments to complete at home, putting to practice what we have discussed in the seminar. During the last session of the semester (July 22), each student or team will present their study to the group for feedback and comments. Presentations should not be longer than 15 minutes (strictly enforced!) in order to leave enough time for discussions. Each student/team should send a short overview of their work (1-2 pages) to the group until July 18 for everyone to read before the presentation.

### 53 046 Widerstand und Eigensinn aus arbeitssoziologischer Perspektive (ÜWP)

2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
SE/PS	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 003	K. Lohr

In der Arbeitssoziologie wird Widerstand primär über kollektive Formen der Interessendurchsetzung verhandelt. Allerdings gehören auch variantenreiche, dabei jedoch häufig verdeckte, Ausprägungen von Protest auf der Ebene des Individuums seit jeher zur Arbeitsrealität (z.B. Abweichen von Arbeitsanforderungen, Sabotage, „krank machen“, Diebstahl). Derartiges abweichendes Arbeitshandeln wird mit dem Konzept des Eigensinns aufgegriffen, ohne aber den Blick auf rein subversives Verhalten zu verengen. Vielmehr verweist eigensinniges Handeln auch auf Kreativitäts- und Autonomieräume, die die individuelle Ausgestaltung und das Überbieten fremdgesetzter Anforderungen mitaufgreift.

Vor dem Hintergrund der Erosion gewerkschaftlicher Organisation und der zunehmend subjektivierten und individualisierten Arbeitsgestaltung, in der Querdenken und Reflektion von Arbeitsprozessen dezidiert als Anforderung formuliert werden, wäre zu vermuten, dass individuelle Formen des „abweichenden“ Arbeitshandelns (einschließlich Widerstand) empirisch und arbeitssoziologisch relevanter werden. Das Seminar will der Frage nachgehen, wie Eigensinn und nicht-kollektive Formen des Widerstands konzeptuell gefasst und welche empirischen Szenarien und Sachverhalte hier sinnvoll zugeordnet werden können. Weiterhin steht zur Diskussion, wie individuelles überhaupt in kollektives (Widerstands-)Handeln transformiert wird.

#### Literatur:

Ackroyd, Stephen/Paul Thompson (1999): Organizational misbehaviour. London: Sage.  
Bélanger, Jacques/Thuderoz, Christian (2010): The Repertoire of Employee Opposition. In: Thompson, Paul/Smith, Chris (Hg.), Working Life. Renewing Labour Process Analysis. Basingstoke: PalgraveMacmillan, 136-158.  
Davis, Belinda/Lindenberger, Thomas/Wildt, Michael (Hg.; 2008): Alltag, Erfahrung, Eigensinn. Historisch-anthropologische Erkundungen. Frankfurt a.M.: Campus.  
Fleming, Peter/André Spicer (2007): Contesting the Corporation. Struggle, Power and Resistance in Organizations. Cambridge: Cambridge University Press.  
Jermier, John M./Knights, David/Nord, Walter R. (Hg.; 1994): Resistance and power in organizations. London/New York: Routledge.  
Lohr, Karin (2010): Eigensinn und Widerstand. Versuch einer konzeptionellen Annäherung im Kontext der Subjektivierungsdebatte. In: Heilmann, Andreas/Frey, Michael/Lohr, Karin/Manske, Alexandra/Völker, Sabine (Hg.), Perspektiven auf Arbeit und Geschlecht. Transformationen, Reflexionen, Interventionen. München Mering, Hampf, 248-276.  
Lüdtke, Alf (1993): Eigen-Sinn. Fabrikalltag, Arbeitererfahrungen und Politik vom Kaiserreich bis in den Faschismus. Hamburg: Ergebnisse Verlag.

Organisatorisches:  
gemeinsam mit Tina Talman

### 53 047 Gewerkschaften zwischen europäischen Herausforderungen und nationalen Interessen (ÜWP)

2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
SE/PS	Do	10-12	wöch.	UNI 3, K12b	L. Klinzing

### 53 052 Einführung in die feministische politische Theorie (ÜWP)

2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
SE/PS	Di	12-14	wöch. (1)	UNI 3, 002	I. Kerner

1) findet ab 26.04.2016 statt

Die feministische politische Theorie ist ein breites und heterogenes Forschungs- und Diskussionsfeld, das inzwischen ganze Bibliotheken füllt. Das Proseminar führt anhand ausgewählter Schlüsseltexte in wichtige Positionen und Debatten dieses Feldes ein und vermittelt auf diese Weise einen Überblick über den Reichtum, Stärken und Probleme feministischer Theoriebildung. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur kontinuierlichen Lektüre mitunter schwieriger theoretischer Texte.

#### Literatur:

##### Einführende Überblicksliteratur:

Sabine Hark: Dissidente Partizipation. Eine Diskursgeschichte des Feminismus. Frankfurt/Main 2005: Suhrkamp; Clare Hemmings: Why Stories Matter. The Political Grammar of Feminist Theory. Durham/London 2011: Duke UP; Rosemary Tong: Feminist Thought. A More Comprehensive Introduction. Boulder 2014: Westview Press.

Organisatorisches:  
auch für Gender Studies

**53 053 New Capitalism: narratives, devices, professions and representation, urban dimensions (ÜWP) (englisch)**  
2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
SE/PS Mi 08-12 14tgl. (1) UNI 3, 002 P. Borghi  
1) findet vom 20.04.2016 bis 13.07.2016 statt

The aim of the course is to address some of the significant characters of current capitalism starting from the narratives which describe it (Bell's Post Industrial Society, Offler's Future Shock, Castell's Network Society, Boltanski & Chiappello's New Spirit of Capitalism and Doogan's criticisms to these narrations).

A second part of the course could focus on the concept of device (Foucault, Deleuze, Agamben) and Steuerungsmedien (Habermas) reconsidered by Gorz.

A third part of the course could focus on new professions and new jobs (Rapelli, Milkman, Florida)

A fourth and final part could be focused on the relationship between work, urban dimension (Co-working, smart cities, professional communities, domestication) and new forms of representation

**53 054 Transnationale Wirtschaftskrisen in der deutschen Öffentlichkeit - Theorie und Geschichte eines politisch-ökonomischen Problems (ÜWP)**  
2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
SE/PS Mi 18-20 wöch. UNI 3, 001 G. Simmerl

Die eigentümliche Verhandlung der Euro-Krise in der deutschen Öffentlichkeit gibt Anlass dazu, nach der Geschichte zu fragen, die bestimmte Erkenntnisweisen wirtschaftlicher Verwerfungen in diesem nationalen Rahmen haben. Dazu erkundet das Proseminar zunächst den politisch-ökonomischen Krisenbegriff. Im zweiten Teil wird schließlich die Auseinandersetzung der deutschen Öffentlichkeit mit drei Wirtschaftskrisen – der Gründerkrise 1873 – 79, der Weltwirtschaftskrise 1929 – 1932 und der Rezession der 1970er Jahre – anhand zeitgenössischer Quellen aufgearbeitet.

#### Literatur:

Borchardt, Knut (1993): Wandlungen im Denken über wirtschaftliche Krisen, in: Comparativ 3 (6): 9 – 31.

Koselleck, Reinhart (1982): Krise, in: Brunner, O., Conze, W. und Koselleck, R. (Hrsg.): Geschichtliche Grundbegriffe: Historisches Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland (Band 3), Stuttgart: Klett-Cotta, 617 – 650.

Postone, Moishe (1991): Nationalsozialismus und Antisemitismus. Ein theoretischer Versuch, in: Kritik & Krise 4/5: 6 – 10

#### Organisatorisches:

das Seminar für von Herrn Georg Simmerl, M.A. durchgeführt.

Herr Simmerl wird voraussichtlich Herrn Rzepka im SS vertreten

er müsste noch für mich zugangsberechtigt eingetragen werden

**53 055 "For what it's worth". Zur sozial-und gesellschaftstheoretischen Bedeutung von Praktiken des Wertens und Bewertens (ÜWP)**  
2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
SE/PS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 003 S. Matthäus

Explizite Praktiken des Wertens und Bewertens haben sich zu einem omnipräsenten Phänomen unserer Gesellschaft entwickelt. Mit großem öffentlichen Interesse und für den politischen Entscheidungsprozess teilweise höchst bedeutsam werden so das perfekte Dinner, Deutschlands Superstar, exzellente Universitäten, die besten Studiengänge sowie die vertrauenswürdigsten Schuldnerstaaten u.v.m. ermittelt. Wie lässt sich diese Entwicklung, mit der sich vor allem im gegenwärtig überaus dynamischen Feld der "Soziologie der Bewertung" beschäftigt wird, deuten? Als Ausdruck des Verlusts der Selbstverständlichkeit des Wertvollen sowie des Modus' seiner Hervorbringung und insofern als Ausdruck des Umstandes, dass die (Re-)Produktion des gesellschaftlich Wertvollen Teil der 'reflexiven Modernisierung' geworden ist? Oder kann die Entwicklung vielmehr als Vollendung des 'außergeleiteten Charakters' nach Riesman verstanden werden bzw. als Ausdruck des Selbstwerts als wohl einem der zentralen Probleme (spät-)moderner Lebensführung? Und, was ist eigentlich bewerten? Inwiefern ist es (auch) essentieller, impliziter Bestandteil menschlichen Handelns generell und was bedeutet dies für die Beziehung zwischen den expliziten Praktiken des (Be-)Wertens und sozialen Praktiken im Allgemeinen? Diese und ähnliche Fragen sollen als Ausgangs- und Fluchtpunkt des Seminars dienen, in welchem vor dem Hintergrund der wegweisenden Arbeiten innerhalb der "Soziologie der Bewertung" und klassischer Ansätze zu diesem Themenbereich die sozialtheoretischen Grundlagen sowie die gesellschaftstheoretische und gesellschaftsanalytische Bedeutung von Bewertungspraktiken vor allem in Bezug auf den (Re-)Produktionsprozess gesellschaftlicher



Ordnung erörtert werden. Ein besonderer Fokus wird dabei auf dem Zusammenhang von Struktur, (Bewertungs-)Praxis und Affekt liegen sowie auf dem Zusammenhang von gesellschaftlichen Wert und 'Selbstwert'.

#### Literatur:

Boltanski, L./ Thévenot, L. (2014[1991]): Über die Rechtfertigung. Eine Soziologie der kritischen Urteilskraft. Hamburg: Verlag des Hamburger Instituts für Sozialforschung.  
Bourdieu, P. (1987[1979]): Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft. Frankfurt/Main: Suhrkamp.  
Bourdieu, P. (2001 [1997]): Meditationen. Zur Kritik der scholastischen Vernunft. Frankfurt/Main: Suhrkamp.  
Cefai, D./ Zimmermann, B./ Nicolae, S./ Endreß, M. (2015) (Hg.): Sociology of Valuation and Evaluation. Special Issue von Human Studies, 38 (1).  
Elias, N./ Scotson, J.L. (1993[1965]): Etablierte und Außenseiter. Frankfurt/Main: Suhrkamp.  
Espeland, W./ Sauder, M. (2007): Rankings and Reactivity. How Public Measures Recreate Social Worlds. In: American Journal of Sociology, 113 (1), 1-40.  
Heintz, B. (2010): Numerische Differenz. Überlegungen zu einer Soziologie des (quantitativen) Vergleichs. In: Zeitschrift für Soziologie 39 (3), 162-181.

#### Organisatorisches:

N.N. = Sandra Matthäus (Antrag auf Lehrantrag von Prof. Müller)

### 53 056 Introduction to Modern Social Theory (ÜWP) (englisch)

2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
SE/PS	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 004	R. Kelz

The course introduces students to founding figures and main currents of modern social and political thought. Concentrating on seminal texts by Hobbes, Locke and Rousseau we explore how novel concepts of the state, society, and the individual have laid the foundation for the analysis of the modern era. We concentrate on the way Hobbes, Locke and Rousseau have understood 'human nature', and the role of private property for the establishment of the state and society. The social effects of the 'triple revolution' of the Enlightenment, the French Revolution and industrialization are examined in the works of Marx, Weber and Durkheim. We discuss their theories of class, capitalism, power, and rationalization and asks in how far their theories are still able to inform a critical engagement with today's social world. Turning to 20<sup>th</sup> century theorists Adorno & Horkheimer, Hannah Arendt and Judith Butler we explore how theorists, in light of the crises of the 20<sup>th</sup> century, have reconceptualized the development of modern societies and its relationship to the individual. In these writings ideas of rationality, identity and social progress are critically reconsidered.

Our engagement with core figures of Western thought will be guided by a series of questions, such as "Is there such a thing as a 'human nature' and if so how does it influence the forms human society can take?", "What is 'society' and how can it be studied?", "What is the relationship between 'modernity' and 'crisis'?", "What are the relationships between individuals, government, and society?", "How could we define social progress?" and "Have 'we' made progress over the past decades?"

#### Organisatorisches:

englischsprachige Lehrveranstaltung von Rosine Kelz (rosine\_kelz@web.de)

### 53 057 Moderne Gesellschaft und Amelioration (ÜWP)

2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
SE/PS	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 002	A. Röcke

Das Streben nach Verbesserung (Amelioration) und Perfektibilität sind von Anbeginn zentraler Teil, Antriebsmotor und Ergebnis in der Entwicklung und des kulturellen Selbstverständnisses, ja der ideologischen (Selbst-)Rechtfertigung moderner Gesellschaften gewesen. Neben dem Streben nach Selbstverwirklichung, Aufklärung und beständiger Selbstverbesserung werden moderne Gesellschaften in der soziologischen Theorie durch Aspekte wie Rationalisierung und Differenzierung, wissenschaftlich-technischem Fortschritt und Säkularisierung, Kontingenzsteigerung und Optimierung charakterisiert. Anhand von historischen und theoretischen Texten sollen in diesem Proseminar die historischen Grundlagen des Strebens nach (Selbst-)Verbesserung erarbeitet ebenso wie einzelne konkrete Projekte (z.B. Bildung) untersucht werden. Im letzten Teil geht es auch um die Frage des Verbesserungsstrebens im Kontext vielfältiger Modernitäten.

#### Literatur:

Berger, J. (1986): Die Moderne – Kontinuitäten und Zäsuren, Soziale Welt. Sonderband 4.  
Eisenstadt, Shmuel (2000): Die Vielfalt der der Moderne, Weilerswist.  
Brunner, O./Conze, W./Koselleck, R. (Hg.): Geschichtliche Grundbegriffe: historisches Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland,, Stuttgart [Einträge zu Aufklärung, Bildung, Fortschritt, Moderne].  
Habermas, J. (1980): Die Moderne – Ein unvollendetes Projekt. In: ders.: Kleine Politische Schriften I-IV, Frankfurt a.M., S. 444-464.  
Makropoulos, Michael (1997): Modernität und Kontingenz, München.  
Schwinn, Thomas (2006): Die Vielfalt und Einheit der Moderne: kultur- und strukturvergleichende Analysen, Wiesbaden.  
Weber, Max 1988: Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie I, Tübingen.

### 53 066 Ehrenamtliche Flüchtlingsarbeit

2 SWS	5 LP				
SE/PS	Di	14-17	Einzel (1)	UNI 3, K12b	L. Klinzing

1) findet am 03.05.2016 statt

### 53 068 Gott und die Welt. Über das Verhältnis von Religion und Politik in säkularer Gesellschaft

2 SWS	5 LP				
PT	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 205	V. Feneberg

„Nun sag, wie hast du's mit der Religion"? Diese ursprünglichste aller Gretchenfragen richtet sich in der modernen Gesellschaft nicht nur an einzelne Personen, sondern genauso an die Politik dieser Gesellschaft. Für den liberalen Rechtsstaat westlicher Prägung scheint es ausgemacht: Ein *Verhältnis* von Religion und Politik meint in erster Linie deren *Trennung*, eine Trennung in göttliche und weltliche Sphäre. Diese kurzsichtige Beschreibung des Verhältnisses wird diesem allerdings kaum gerecht. Denn die Realität geht tiefer, sie zeigt Vermengungen und Konflikte, zeigt Nähe und Distanz von Gott (bzw. Göttern) und Welt, die in ihrer Trennung vielmehr ungleiche Nachbarn sind im säkularen Staat als sauber separierte Sphären. Durch sowohl normative als auch empirische Blickwinkel im Dialog zwischen Philosophie, Sozial-, Rechts- und Kulturwissenschaften widmet sich das Tutorium dem Thema in zwei Schritten: Im ersten Teil werden durch relevante Begriffsbestimmungen, ein Blick auf die philosophische Debatte und eine historische Übersicht des Verhältnisses von Religion und Politik Grundlagen gelegt, wobei jeweils Textausschnitte aus relevanten Werken gemeinsam gelesen und diskutiert werden. In einem zweiten Teil wird anhand von Fallbeispielen in Deutschland das Thema in seiner gesellschaftlichen und praktischen Relevanz behandelt. Bei Fragen einfach eine Email an [valentin.feneberg@gmx.de](mailto:valentin.feneberg@gmx.de)

#### Literatur:

Literatur Teil I (Auswahl): Bielefeldt H. (2003), *Muslime im säkularen Rechtsstaat*, Bielefeld. Böckenförde (2007), *Der säkularisierte Staat. Sein Charakter, seine Rechtfertigung und seine Probleme im 21. Jahrhundert*, München. Fischer K. (2009), *Die Zukunft einer Provokation. Religion im liberalen Staat*, Berlin. Geertz C. (1983), *Dichte Beschreibungen*, Frankfurt/M. Heinig H. M./Munsonius (2014), *100 Begriffe aus dem Staatskirchenrecht*, Tübingen. Luhmann N. (2000), *Die Religion der Gesellschaft*, Frankfurt/M. Reder M. (2013), *Religion in säkularer Gesellschaft. Über die neue Aufmerksamkeit für Religion in der politischen Philosophie*, Freiburg/München.

### 53 090 Gendered Public Spaces II//II ##### (englisch)

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch.

UNI 3, 001

A. Bader,  
L. Lambert,  
N. Mehran

This seminar is offered by the Berlin Institute for Integration and Migration Research (BIM) with support from the Institute for Social Sciences and the Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät.

As a part of Humboldt University's initiative "Refugees as guest students", the Berlin Institute for Integration and Migration Research (BIM) offers two classes for refugees and other interested students in the social sciences. The seminars will be held in Arabic or Farsi as well as in English.

If you have any questions on the classes, please contact [laura.lambert@hu-berlin.de](mailto:laura.lambert@hu-berlin.de).

This course is a vibrant and interdisciplinary approach, spanning Sociology, Architecture, Philosophy, Literature, Geography and Urban Planning. To conduct our interdisciplinary investigation, a specific topic will be brought up every session engaging the participants, in critical thinking about our personal experience in Berlin and academic perspectives and theories.

The key content of the sessions:

1. Gender, Family structure, Space
2. Gender, work, religion, Space
3. Gender, war, Migration, Space
4. Gender, Violence, Crime, Space
5. Gender, Race, Class, Space
6. Gender, Media, Body, Beauty, Space

The scales of discussions will be:

- Global
- Germany
- City - Berlin
- Home
- Personal

The course will be run as seminar series which means that participation is vital and class periods are primarily spent in discussion and other group activities. It will examine how definitions and relation between gender and public space are reproduced, negotiated and deployed in the context of transnational flows in Berlin.

The seminars will be followed by a practical part as course project which students have to put theories into practice and develop a portrait of Berlin through interviews, observations and based on the methods we will discuss in the seminars. We will look at Physical aspects, cultural contexts and political ideas. The result of student practice will be published in the form of exhibition and material for blogs in the course weblog.

Course keywords: Public space, Gender, Berlin,

Course languages: The course will be taught in English and Arabic.

Course date and place: each Monday, 16:00 – 18:00, room 001, Institute for Social Sciences, Universitätsstr. 3b

Course tutors: Nassim Mehran ( [nassimmehran@gmail.com](mailto:nassimmehran@gmail.com) ),

Asala Bader( [asalabader@hotmail.com](mailto:asalabader@hotmail.com) )

Course targeted to: International students, Refugees.

Course requirements:

- Regular attendance
- Active participation (based on the respective topics and the given reading assignments) in class discussions and excursions
- Presentation of written assignment and joint course project (weekly paper and blog)

##### II – ##### 2016

#####  
#####. #####  
#####  
#####  
#####:

- #####
- #####
- #####
- #####
- #####
- #####

#####:

- #####
- #####
- #####
- #####
- #####

#####. #####  
#####  
#####

#####  
#####  
#####

#####: #####  
#####:  
#####: ## 16:00 – 018:0  
#####: ##### ( [nassimmehran@gmail.com](mailto:nassimmehran@gmail.com) )  
##### ( [asalabader@hotmail.com](mailto:asalabader@hotmail.com) )  
#####:  
#####  
#####  
#####

**53 091 Spaces of Migration: Toward a Cartography of Refugees in Berlin //**  
**#####: ##### ## (englisch)**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 205 F. Favardin,  
L. Lambert,  
N. Talebi

This seminar is offered by the Berlin Institute for Integration and Migration Research (BIM) with support from the Institute for Social Sciences and the Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät  
As a part of Humboldt University's initiative "Refugees as guest students", the Berlin Institute for Integration and Migration Research (BIM) offers two classes for refugees and other interested students in the social sciences. The seminars will be held in Arabic or Farsi as well as in English.  
If you have any questions on the classes, please contact [laura.lambert@hu-berlin.de](mailto:laura.lambert@hu-berlin.de).

Learning theoretically about social space and migration, vis à vis critically reading the existing maps/narrations of Berlin, the course aims to produce possible alternative maps through refugees' narrations. *Spaces of Migration* in the upcoming summer semester is mainly concerned with spatially excluded migrants, refugees/asylum seekers, in order to map their everyday living experiences, their spatial imaginaries and subjugated knowledge.  
Cartography is a double edged sword oscillating between govern and resistance. For, maps present, construct and suppress knowledge. Likewise, they represent the interest of certain social groups and exclude marginal parts of people. Hence, spatial imaginaries promoted through counter-mapping projects can bring social changes and transform the power relation in a society. This is research oriented seminar and of particular interest is the spatial understanding of Berlin, as a *post-migrant* city. The spatial narrations of refugees will be published on a specific website that is going to be designed for the course. Apart from indoor seminars, there are occasional meeting in the city to reimagine Berlin as a space of migration.

**Language:** English B2 or Farsi B2  
**Course target:** Refugees and/or university students  
**Activities:** Actively attending the course, contributing to the website, occasional meetings in the city and/or a paper/report (it is obligatory for the students who requires 5 credit).  
**Outputs:** A website to gather and publish spatial refugee experience  
**Time and place:** Wednesday, 14-16h; room 205, Institute for Social Sciences, Universitätsstr. 3b  
**Tutors:** Firoozeh Farvardin, Nader Talebi

#####  
#####/#####



**53 091 Spaces of Migration: Toward a Cartography of Refugees in Berlin //**  
**##### #####: ##### ## ##### ## (englisch)**

2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 205 F. Favardin,  
 L. Lambert,  
 N. Talebi

*detaillierte Beschreibung siehe S. 359*

**53 120 Ibn Khaldûns politische Theorie (ÜWP)**

2 SWS 5 LP  
 SE Do 16-18 wöch. UNI 3, 005 A. Cavuldak

Ibn Khaldun (1332-1406) gehört zu den wenigen großen und berühmten Universalgelehrten aus dem islamischen Erfahrungsraum, deren Werke seit geraumer Zeit auch in Europa und in den USA kritische Beachtung finden. Ibn Khaldun durchlebte eine tiefe Ordnungskrise der arabisch-islamischen Welt, die durch gewaltsam ausgetragene Machtrivalitäten zwischen Stämmen bzw. Dynastien und durch die Pest verursacht war. Zu deren Bewältigung wollte Ibn Khaldun nicht nur als Politiker und Richter in hohen Ämtern, sondern auch als Historiker und politischer Denker beitragen. Die Reflexionsarbeit ist seinen schwierigen und wechselvollen Erfahrungen mit der praktischen Politik seiner Zeit im Maghreb abgerungen. Sein mehrbändiges Hauptwerk, das „Buch der Beispiele“ (Kitāb al-ʿIbar), enthält eine geniale „Einführung“ (Muqaddima), die bis heute seinen Rang als Denker begründet. Darin versucht Ibn Khaldun die Ursachen und Bedingungen für den Aufstieg und Niedergang von Zivilisationen ausfindig zu machen, um daraus Lehren für die Zukunft zu ziehen.

Auf der Grundlage einer Auseinandersetzung mit der Muqaddima sollen zunächst die Umriss der politischen Theorie Ibn Khalduns gezeichnet und im historischen Kontext eingebettet werden; wichtige Begriffe wie „asabiyya“ (Gemeinsinn oder Gruppensolidarität) oder „umran“ (Kultur) sollen erläutert und Themen wie Macht, Kalifat, Königtum, Krieg, Religion und Politik, Aufstieg und Niedergang von Gesellschaften, der Gegensatz von Land und Stadt, Methoden der Wissenschaft etc. im Argumentationszusammenhang erschlossen werden. Dabei werden wir stellenweise vergleichende Seitenblicke auf europäische politische Denker wie Machiavelli, Hobbes oder Montesquieu werfen. Schließlich soll auch die Rezeption des Werkes Ibn Khalduns in Europa und in den USA eigens thematisiert werden. Mit dem Seminar verbinde ich die Hoffnung, dass eine Einführung in die politische Theorie Ibn Khalduns auch noch heute zum Verständnis der Politik und ihrer krisenhaften Erscheinungen vor allem in der islamischen Welt beitragen könnte; vielleicht aber auch, dass so manche pauschale Urteile der Europäer und US-Amerikaner über die islamische Welt kritisch hinterfragt werden könnten: nicht zuletzt die verbreitete Auffassung etwa, das politische Denken sei letztlich eine europäische Erfindung und Angelegenheit, die islamische und übrige Welt habe im Grunde über Jahrhunderte hinweg im Halbdunkeln gelebt, ohne sich Rechenschaft abzulegen

**Literatur:**

Al-Azmeh, Aziz, 1981: Ibn Khaldûn in modern scholarship. A Study in Orientalism, London, Third World Centre.  
 Cheddadi, Abdesselam, 2006: Ibn Khaldûn. L'homme et le théoricien de la civilisation, Paris, Gallimard.  
 Ibn Khaldûn, 1967: The Muqaddimah. An Introduction to History, übersetzt und herausgegeben von Franz Rosenthal, 3 Bände, Cambridge.  
 Ibn Khaldûn, 2002/12: Le Livre des Exemples, übersetzt und herausgegeben von Abdesselam Cheddadi, 2 Bände, Paris, Gallimard (Bibliothèque de la Pléiade).  
 Ibn Khaldûn, 2011: Die Muqaddima. Betrachtungen zur Weltgeschichte, übersetzt und herausgegeben von Alma Giese, München, Beck.  
 Lambton, Ann K. S., 1981: State and Government in Mediaval Islam. An Introduction to the Study of Islamic Political Theory: The Jurists, Oxford University Press.  
 Rosenthal, Erwin, 1962: Political Thought in Medieval Islam, Cambridge University Press.  
 Sivers, Peter von, 1968: Kalifat, Königtum und Verfall. Die politische Theorie Ibn Khaldûns, München, Paul List Verlag

**53 121 Universalismus. Politiktheoretische Positionen seiner Affirmation, Kritik und Aneignung (ÜWP)**

2 SWS 5 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) UNI 3, 002 I. Kerner  
 1) findet ab 28.04.2016 statt

Universalistische Ansprüche und Argumentationsweisen prägen das neuzeitliche politische Denken seit Anbeginn – allerdings wird seither auch kritisiert, dass diese Ansprüche de facto äußerst exklusiv ausfallen können, etwa wenn sie Frauen ausschließen oder auf weiße Europäer beschränkt bleiben – und damit einen androzentrischen und/oder okzidentalistischen Bias aufweisen. Sollte man sie daher verabschieden und stattdessen auf eine Pluralität von Partikularismen setzen? Oder ist eher angezeigt, universalistische Denkfiguren kritisch anzueignen, von ihren (historisch bedingten) Schlagseiten zu befreien und zu radikalisieren? Diese Fragen werden in der Politischen Theorie heftig diskutiert – mit durchaus divergierendem Ergebnis. Das Seminar ist als Bestandsaufnahme über diese Debatten konzipiert. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur kontinuierlichen Lektüre mitunter schwieriger theoretischer Texte.

**Literatur:**

Literatur:  
 Susan Buck-Morss: Hegel und Haiti. Für eine neue Universalgeschichte, Berlin 2011: Suhrkamp; François Jullien: Das Universelle, das Einförmige, das Gemeinsame und der Dialog zwischen den Kulturen, Berlin 2009: Merve; Walter Dignolo: Epistemischer Ungehorsam: Rhetorik der Moderne, Logik der Kolonialität und Grammatik der Dekolonialität, Wien – Berlin 2012: Turia + Kant; Immanuel Wallerstein: Die Barbarei der anderen. Europäischer Universalismus, Berlin 2007: Wagenbach.

**Organisatorisches:**

3. Angebot im Bereich MA  
 Seminar – Zuordnung am ISW: Modul 2A (Politische und Soziologische Theorie), Module 4 und 5 (Freie Wahl)

53 122

**Der Attentäter: Zur Politologie einer spezifischen Form der Gewaltanwendung (ÜWP)**2 SWS  
SE5 LP  
Mi

10-12

wöch.

UNI 3, 205

F. Rüb

Der Attentäter ist eine Figur, die das 20. Jh. wie ein Schatten begleitet hat. Beginnend mit dem Attentat auf den österreichischen Thronfolger Franz Ferdinand ziehen sich Attentate durch das Jahrhundert und finden zu Beginn des 21. Jh. einen Höhepunkt in dem (angeblich) politisch motivierten Terror, wie zuletzt im November 2015 in Paris. So verschieden auch die Attentate sein mögen und sich die Attentäter voneinander unterscheiden, so zentral ist die Frage: Gibt es bei (politischen) Attentätern ein gemeinsames Grundmuster? Gibt es eine spezifische Psychostruktur, die Menschen zu Attentätern macht? Ist der Attentäter eine politische Figur, der heute eine besondere Bedeutung zukommt und wann ist ein Attentat politisch und wann nicht? Ist das Attentat unhintergehbare Bestandteil des politischen Kampfes und damit der Politik? Um diese (und andere) Fragen wird es in der Veranstaltung gehen. Neben einer allgemeinen Beschäftigung mit dem Phänomen sollen auch Fallstudien zu gut untersuchten und zugleich wichtigen politischen Attentaten in der Veranstaltung erfolgen.

Zur Einstimmung empfohlen: Schneider, Manfred (2010): Das Attentat. Zur Kritik der paranoischen Vernunft; Post, Jerrold M. (2009): The Mind of the Terrorist. The Psychology of Terrorism from the IRA to Al-Qaeda.

53 123

**Die Evidenzgesellschaft (ÜWP)**2 SWS  
SE5 LP  
Do

12-14

wöch.

UNI 3, 001

S. Hornbostel

In der Medizin ist die sog. „Evidenzbasierung“ von Leitlinien und Therapien bereits lange Praxis. Wann hinreichend Evidenz vorliegt und wie sie ermittelt wird, ist allerdings nicht unumstritten. Gleichwohl wandert das Konzept der „evidenzbasierten Entscheidung“ in immer weitere gesellschaftliche Bereiche aus und zunehmend entstehen spezialisierte Einrichtungen, deren Funktion fast ausschließlich in der Produktion von Evidenz besteht. An zwei Beispielen (Risikobewertung des Pflanzenschutzmittels Glyphosat durch das Bundesinstitut für Risikobewertung und Stellungnahme zum Mammographie-Screening durch das IQWiG) sollen der Organisationsrahmen, die Methoden der Evidenzproduktion und die mehr oder weniger öffentlich ausgetragenen Konflikte (insbesondere mit der WHO) um Verfahren und Ergebnisse untersucht werden. In beiden Fällen wurden die Kontroversen um eine angemessene Art der „Evidenzproduktion“ auch auf der öffentlichen Bühne ausgetragen. Die Analyse der medialen Berichterstattung wird daher Bestandteil der Veranstaltung sein. Besonderes Augenmerk soll auf die Rolle der Wissenschaft gelegt werden, die einerseits das methodische Fundament für Evidenz liefern soll, die sich andererseits in beiden Fällen mit Kritik und inhaltlichen Voten außerhalb des geregelten Verfahrens zu Wort gemeldet hat. Am Anfang steht daher eine Klärung des erkenntnistheoretischen Status von „Evidenz“, denn der Begriff führt schnell in einen Teufelskreis, wenn Evidenz sowohl das schon Gesetzte, Offensichtliche meint, als auch das erst durch methodisches Vorgehen zu Belegende. Voraussetzung für eine Teilnahme ist die Bereitschaft zu eigener, intensiver Recherchearbeit.

53 124

**Diffusion, Transfer, Translation - wissenschaftssoziologische Perspektiven auf Innovation (ÜWP)**2 SWS  
SE5 LP  
Di

10-12

wöch.

UNI 3, 001

A. K. Krüger

Wie entsteht Neues und verbreitet es sich? Und was wird eigentlich als „neu“ wahrgenommen und bewertet? Dies sind Fragen, die bereits auf vielfältige Art und Weise sowie in unterschiedlichen Bereichen wie den Technik- und Ingenieurwissenschaften, den Management Studies oder der Organisationsforschung diskutiert worden sind. Dementsprechend vielfältig sind die Konzepte, die hierzu entwickelt wurden. Diffusion, Transfer und Translation sind nur einige der Begriffe, mittels derer versucht wird, Innovationsprozesse empirisch zu erfassen und theoretisch zu begreifen.

In dem Seminar wollen wir uns unterschiedlichen Konzepten von Innovation nähern, uns einen Überblick über einschlägige Forschungsliteratur und darin enthaltene Vorstellungen der Genese und Adaption von „Neuem“ erarbeiten und diese aus wissenschaftssoziologischer Perspektive diskutieren.

53 125

**Gefühlte Wissenschaft. Welche Rolle spielen Emotionen in der Wissensproduktion? (ÜWP)**2 SWS  
SE5 LP  
Mo

14-16

wöch.

UNI 3, 002

M. Reinhart

Die Autorität von Wissenschaft basiert auf Vorstellungen, dass die wissenschaftliche Methode rational ist und individuelle Gefühle der Forscherinnen und Forscher neutralisieren kann. Gleichzeitig ist unstrittig, dass Gefühle in jedem Bereich menschlicher Aktivität eine Rolle spielen und dass auch in der Wissenschaft Positionen leidenschaftlich vertreten oder bekämpft werden. Wie ist es vereinbar, dass Wissenschaft objektiv sein soll, aber gleichzeitig leidenschaftlich betrieben werden muss? Stehen Rationalität und Emotionalität in Konflikt oder ergänzen sie sich?

Emotionen in der Wissenschaft sind ein kaum beforschtes Thema und auch die allgemeine Bedeutung von Emotionen in der Moderne stellte in den Sozialwissenschaften über lange Zeit ein Randthema dar. In den letzten dreißig Jahren sind jedoch intensivere sozialwissenschaftliche Debatten zu Emotionen entstanden, die sich nun nutzen lassen, um über Emotionen in der Wissenschaft nachzudenken. Dies soll im Seminar durch gemeinsame Lektüre geschehen. Gleichzeitig gilt es aus der Perspektive der Wissenschaftsforschung zu fragen, weshalb Emotionen als Forschungsgegenstand eine erstaunlich wechselhafte Geschichte aufweisen.

**53 126      Kommunikationstheoretische Ansätze in der Wissenschaftsforschung (ÜWP)**  
 2 SWS      5 LP  
 SE      Di      10-12      wöch.      UNI 3, 003      T. Flink

**53 127      Sinn und Kultur (ÜWP)**  
 2 SWS      5 LP  
 SE      Do      12-14      wöch.      UNI 3, 003      E. Alleweldt

"Wie gelingt es, ein sinnhaftes Leben zu führen?" Angesichts der Pluralisierung gesellschaftlicher Verhältnisse scheint es darauf keine verbindliche Antwort mehr zu geben. Das Seminar will moderne Sinnkonstruktionen behandeln. Aus einer kultursociologischen Perspektive werden zunächst verschiedene klassische wie auch gegenwärtige soziologische Konzepte von „Sinn“ verglichen und diskutiert. Wie wird Sinn konstituiert? Der Begriff des Sinns hat im sozialwissenschaftlichen Sprachgebrauch verschiedene Bedeutungen. In einem zweiten Schritt sollen Sinndimensionen moderner Lebensführung behandelt werden.

#### Literatur:

Berger, Peter L./Luckmann, Thomas (1995): Modernität, Pluralismus und Sinnkrise. Die Orientierung des modernen Menschen. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung.  
 Bourdieu, Pierre (1979): Sozialer Sinn: Kritik der theoretischen Vernunft. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.  
 Wohlrab-Sahr (Hrsg.) (2010): Kultursociologie. Paradigmen – Methoden – Fragestellungen. Wiesbaden: VS.  
 Reckwitz, Andreas (2000): Die Transformation der Kulturtheorien. Zur Entwicklung eines Theorieprogramms. Weilerswist: Velbrück.

**53 128      Soziologie der (Be-)Wertung (ÜWP)**  
 2 SWS      5 LP  
 SE      Do      10-12      wöch. (1)      UNI 3, 002      A. K. Krüger  
             Fr      10-18      Einzel (2)      UNI 3, K12b      A. K. Krüger  
             Fr      10-18      Einzel (3)      UNI 3, K12b      A. K. Krüger  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 26.05.2016 statt  
 2) findet am 10.06.2016 statt  
 3) findet am 01.07.2016 statt

Ratings, Rankings und Evaluationen – überall wird zunehmend auf Bewertungsverfahren zurückgegriffen, um Komplexität zu reduzieren, Unsicherheit zu kompensieren und darauf aufbauend Entscheidungen zu treffen. Solche Verfahren werden durchgeführt, um erbrachte Leistung zu messen, den Wert von Objekten zu bestimmen oder bestehende Praktiken zu testen. In der Wissenschaft kommt beispielsweise dem peer-review-Verfahren eine zentrale Rolle zu und in jüngerer Zeit erhalten Hochschulrankings eine zunehmende Bedeutung. In der Wirtschaft wird der Wert von Gütern und Unternehmen bis hin zu ganzen Ländern vermessen und an der Börse verhandelt. Darüber hinaus stellt sich hinsichtlich der Legitimation von Entscheidungen die grundlegende Frage, inwieweit Wertzuschreibungs- und Bewertungsprozesse auch implizit jenseits von expliziten Bewertungsverfahren die Grundlage alltäglichen Handelns sind. Denn auch hier werden kontinuierlich Entscheidungen vollzogen, die als „richtig“ und „angemessen“ bewertet werden.

In dem Seminar wollen wir die in unterschiedlichen Feldern – wie vor allem der Wirtschafts- und Wissenschaftssoziologie – bestehenden theoretischen Ansatzpunkte von (Be-)Wertung ausleuchten. Dazu wollen wir uns sowohl einige Klassiker als auch neue Studien und Theoretiker anschauen, um sowohl die Produktivität einer Analyse von Bewertungsverfahren und -situationen als auch die Reichweite und Tragfähigkeit einer über den jeweiligen empirischen Gegenstand hinausreichenden sozialtheoretischen Konzeption gesellschaftlicher Prozesse als Wertzuschreibung und Bewertung zu diskutieren.

**53 129      Netzwerkanalyse in der Wissenschaftsforschung (ÜWP)**  
 2 SWS      5 LP  
 SE      Mo      14-16      wöch.      UNI 3, 001      S. Gauch

Im Rahmen des Seminars werden grundlegende und weiterführende Methoden und Verfahren der Netzwerkanalyse diskutiert und in den Kontext der Wissenschaftsforschung gerückt. Die Veranstaltung beinhaltet eine historische Verortung der Methode der Netzwerkanalyse, die Heranführung an Methoden und Verfahren der Netzwerkanalyse und praktische Anwendung auf Fragen der Wissenschaftsforschung. Im praktischen Teil werden unterschiedliche Softwarelösungen (R, Gephi, Tulip, Pajek etc.) eingeführt und zur Nutzung kleiner Projekte herangezogen.

**53 130      Inequalities and segregation in urban settings: a comparative perspective (ÜWP) (englisch)**  
 2 SWS      5 LP  
 SE      Block      H. Lebuhn

Segregation in the broad sense, understood not only in terms of racial and ethnic migration as related to migration processes, but also as the historical configuration of various social and spatial spheres within the city, is the main theme of this block seminar. This class, taught in English, is part of the of DAAD exchange-program for students working on urban topics between the Humboldt University Berlin, Stadt- und Regionalsoziologie, and the CUNY Graduate Center, in order to stimulate intellectual exchange between scholars across the Atlantic and stimulate comparative research on themes of integration, segregation and inequality in the city. German students and CUNY students will participate in a summer school program tailored to enhance their knowledge of and experience with studying segregation, integration and inequality in urban settings through a comparative lens.

#### Organisatorisches:

Blockseminar, two weeks of intensive studies from June 5 to June 17, 2016.

There are three pre-meetings for the students of Humboldt-Universität. All students, who wants to take part in that course, have to attend these dates: April 25, May 9, May 23, from 14-16h.

#### Literatur:

Literature:

-- Bernt, M., Grell, B., & Holm, A. (Eds.). (2013). Berlin Reader. A Compendium on Urban Change and Activism. Bielefeld: transcript  
 -- Jennifer R. (2011): Cities in a World of Cities: The Comparative Gesture, in: International Journal of Urban and Regional Research (IJURR), Volume 35.1, 1-23

Organisatorisches:

**Veranstaltung findet vom 07.06. bis 21.06.2015 im Georg Simmel Zentrum statt.**

### 53 131 Interessenvermittlung im Mehrebenensystem - Blockveranstaltung (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	18-20	Einzel (1)	UNI 3, 004	H. Schmedes
	Mo	18-20	Einzel (2)	UNI 3, 004	H. Schmedes
	Mo	18-22	Einzel (3)	UNI 3, 004	H. Schmedes
	Fr	09-18	Einzel (4)	UNI 3, K12b	H. Schmedes
	Sa	09-18	Einzel (5)	UNI 3, 004	H. Schmedes

1) findet am 18.04.2016 statt

2) findet am 25.04.2016 statt

3) findet am 02.05.2016 statt

4) findet am 20.05.2016 statt

5) findet am 21.05.2016 statt

Die Vertretung gesellschaftlicher Interessen gegenüber Politik und Öffentlichkeit, gemeinhin als Lobbyismus bezeichnet, gehört zu den Wesensmerkmalen parlamentarischer Demokratien. In der Öffentlichkeit wird die Legitimität des Einflusses von Interessenvertretern auf die Politik jedoch immer wieder hinterfragt, werden mit dem Begriff des Lobbyismus doch zumeist illegitime Einflußversuche einzelner auf Kosten des Allgemeinwohls verbunden. Das Seminar setzt an diesem Spannungsverhältnis an und analysiert das Phänomen des Lobbyismus und die Vermittlung von Interessen aus unterschiedlicher Perspektive.

Nach einer Darstellung unterschiedlicher theoretischer Ansätze sollen deskriptive und empirische Studien zur Rolle von Akteuren der Interessenvermittlung in Deutschland und auf EU-Ebene analysiert werden. Dabei wird betrachtet, inwiefern die Rahmenbedingungen des jeweiligen Institutionengefüges die Tätigkeit von Interessenvertreter und deren Reichweite beeinflussen. Ferner sollen Ansätze zur Regulierung von Interessensvertretern und ihren Organisationen in Deutschland sowie auf EU-Ebene beleuchtet werden. Angereichert wird das Seminar durch praxisrelevante Bezüge zum deutschen Regierungssystem.

#### Leistungsnachweis

Referat mit Thesenpapier, regelmäßige aktive Teilnahme, zwei Essays.

Literatur:

#### Grundlegende Literatur

- Werner Reutter (Hrsg.) (2012): *Verbände und Interessengruppen in den Ländern der Europäischen Union*, 2. Auflage, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Thomas von Winter/ Julia von Blumenthal (Hrsg.) (2014): *Interessengruppen und Parlamente*, Wiesbaden: Springer VS.
- Rainer Eising/ Beate Kohler-Koch (Hrsg.) (2005): *Interessenpolitik in Europa*, Baden-Baden: Nomos
- Justin Greenwood (2011): *Interest Representation in the European Union*, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 3<sup>rd</sup> edition.

### 53 132 Intergenerational Relations across the Life Course (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	UNI 3, 005	R. Gruijters

#### Course description:

Demographic change and rising social inequality put intergenerational relations at the center of political and public debate. To what extent do children move up or down the social structure compared to their parents? Which forms of solidarity and transfers do we see between grandparents, parents and children across the life course? How do intergenerational relations differ between countries and social groups?

This course brings together perspectives from life course sociology, social inequality research and family demography to examine intergenerational relations across the life course. The course begins with an introduction to the life course paradigm and stratification research. We will continue to review theoretical explanations and empirical findings on social mobility, multigenerational mobility, the intergenerational transmission of health and family behavior, as well as intergenerational solidarity.

Organisatorisches:

Das Seminar wird von Rob Gruijters übernommen

### 53 136 Democracy and Participation in Latin America (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 004	T. Pogrebinschi

The new democracies of Latin America that emerged with the third wave of democratization have now completed their transitions and have reached an advanced stage of their consolidation processes, despite alleged deficiencies taken as indicative of imperfect institutionalization and inadequate government performance. Efforts to evaluate democratic quality have been taken as insufficient to capture Latin America's cultural diversity and political identities. In particular, forms of participation beyond elections and political parties, and spaces of deliberation beyond legislative bodies escape analysis and are not taken into consideration by the traditional measurements. In recent years, it has become gradually acknowledged that participatory mechanisms and deliberative bodies are an integral part of Latin America's democratization process. The speed with which participatory innovations are multiplied and institutionalized in several countries indicates an urge to incorporate them into the region's account of democracy. This seminar will propose a rereading of Latin America's democratization process, taking into account the experimentation with participation and deliberation that increasingly characterizes democracy in the region. The course will alternate theoretical readings about the left turn, decentralization, political reform and social justice in Latin America, with empirical case studies on specific countries, new participatory institutional designs and their impact.



<b>53 138</b>	<b>Internationale Handelspolitik - Zwischen Welthandelsorganisation und zwischenstaatlichen Freihandelsabkommen (ÜWP)</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 001	S. Schwindenhammer	

Das Seminar auf Masterniveau behandelt die internationale Handelspolitik im Spannungsfeld von Welthandelsorganisation und zwischenstaatlichen Freihandelsabkommen aus theoretischer und empirischer Perspektive. Aus theoretischer Perspektive werden die politische Ökonomie des Welthandels, die Rolle und Funktion der WTO und des Welthandelssystems sowie die Ursachen und Wirkungen der Herausbildung unterschiedlicher bi- und multilateraler Freihandelsabkommen erarbeitet. Aus empirischer Perspektive bearbeitet das Seminar anhand ausgewählter Freihandelsabkommen unterschiedliche Fragen:

- Welche regulativen Funktionen übernehmen bi- und multilaterale Handelsabkommen in der internationalen Handelspolitik? (deskriptive Leitfrage)
  - Wie lassen sich bi- und multilaterale Handelsabkommen als handelspolitische Regulierungsansätze konzeptualisieren? (theoretisch-konzeptionelle Leitfrage)
  - Unter welchen Bedingungen sind welche Formen bi- und multilateraler Handelsabkommen wahrscheinlich? (kausal-analytische Leitfrage)
  - Wie gut können bi- und multilaterale Handelsabkommen regulative Funktionen in der internationalen Handelspolitik wahrnehmen? Inwieweit handelt es sich dabei um eine wünschenswerte Form handelspolitischer Governance? (normative Leitfrage)
- Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Literatur wird vorausgesetzt.

#### Literatur:

Narlikar, Amrita/Daunton, Martin/Stern, Robert M. (Hrsg.) (2012): The Oxford Handbook on the World Trade Organization, Oxford: Oxford University Press.  
 Görg, Holger/Klein, Martin/Pfluger, Michael/Krebs, Oliver/Scherrer, Christoph (2015): Die Zukunft des Welthandels, in: Wirtschaftsdienst 95(5), 303-316.  
 Deville, Ferdi/Siles-Brügge, Gabriel (2015): TTIP: The Truth about the Transatlantic Trade and Investment Partnership, Cambridge: Polity.

<b>53 139</b>	<b>Die Europäische Union - Policy-Making in Zeiten von Finanz- und Flüchtlingskrise (ÜWP) (deutsch-englisch)</b>					
2 SWS	5 LP / 7 LP					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UNI 3, 001	C. Matthes	
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						

Während mit Verabschiedung des Lissaboner Vertrages die europäische Idee zunächst an Zuspruch gewann, finden sich im politischen Diskurs in und zur EU im Zuge der Finanz- und Flüchtlingskrisen eher negative Töne und neue Spaltungslinien werden sichtbar: Die Finanzkrise trennte die Mitgliedstaaten zwischen Nord und Süd, die Debatten um eine humane Bewältigung der Flüchtlingsströme legen Differenzen zwischen Ost und West offen. Welche Auswirkungen haben solche Diskurse auf den politischen Zusammenhalt, aber vor allem auf das Policy-Making im Mehrebenensystem der EU? Wie sehr können nicht-staatliche Akteure wie Unternehmen, NGOs oder soziale Bewegungen Einfluss ausüben, welche Rolle spielen andere Akteure neben den zentralen europäischen politischen Institutionen, wie insbesondere EU-Agenturen oder die EZB und wieviel Steuerung erfolgt nach wie vor durch nationalstaatliche Akteure auf intergouvernementaler Ebene? Im Seminar werden diese Fragen diskutiert und anhand von einschlägiger Literatur theoriegeleitet in Fallstudien zu verschiedenen Policy-Prozessen untersucht.

#### Literatur:

Blum, Sonja/Schubert, Klaus (Hrsg.): Politikfeldanalyse, 2. Auflage, Wiesbaden; Liebert, Ulrike/Wolff, Janna (Hrsg.), 2015: Interdisziplinäre Europastudien. Eine Einführung, Wiesbaden

#### Organisatorisches:

Das Seminar ist verpflichtend für Studierende des Euromasters/Transatlantic Masters Program und offen für weitere Studierende.

<b>53 140</b>	<b>Internationalisierung von Wissenschaft und Wissenschaftspolitik (ÜWP)</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 005	T. Flink	

Ist Wissenschaft, wie so oft behauptet, vollständig globalisiert, ja gar ein Vorreiter der Globalisierung? In dem Seminar wird die Frage behandelt, weshalb und wie die Internationalisierung der Wissenschaft und internationale Politik aufeinander Bezug nehmen. In einem historischen Teil werden wir lernen, dass die Geschichte der modernen Wissenschaft zunächst international ausgerichtet war – die Prägung wissenschaftlicher Normen mag hiervon immer noch zehren – und nach Phasen nationalstaatlicher Einhegung heute nur teilweise als globalisiert gelten kann. Diese Beobachtung werden wir anhand einer Auswahl empirischer Fälle diskutieren und die Emergenz und Auswirkungen eines koevolutionären Prozesses der Verwissenschaftlichung von Politik versus der Politisierung von Wissenschaft untersuchen: wir betrachten die Entwicklung der epistemischen Autorität der OECD – flankiert durch Wissen aus den Innovations Studies – für die (politische) Interpretation von Wissenschaft, die Ausbildung eines Europäischen Forschungsraums anhand der Entwicklung europäischer Forschungs- und Technologiepolitik und das in Mode gekommene Phänomen von Außenwissenschaftspolitik („science diplomacy“) anhand von sechs nationalen Fallbeispielen.

<b>53 141</b>	<b>Wissenschaftssoziologie II (ÜWP)</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 005	M. Reinhart	

Spektakuläre Fälle von Betrug in der Wissenschaft tauchen immer wieder prominent in den Medien auf: Diederik Stapel in der Sozialpsychologie, Jan-Hendrik Schön in der Physik, Haruko Obokata in der Biomedizin. Es

scheinen nicht bloss einzelne Disziplinen betroffen und es entsteht der Eindruck, es sei eine Zunahme von betrügerischem Verhalten in der Wissenschaft zu verzeichnen. Handelt es sich hierbei um Einzelfälle oder sehen wir nur die Spitze des Eisbergs? Wir wollen in diesem Seminar von konkreten Fällen ausgehend fragen, inwiefern es strukturelle Ursachen im Wissenschaftsbetrieb für Betrugsfälle gibt, welche innerwissenschaftlichen Kontrollinstanzen vorhanden sind und in welchem Mass diese Betrug aufdecken, sanktionieren oder gar verhindern können.

### 53 142 Legitimität in der EU (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 205	N. Osterberg-Kaufmann

Im Seminar werden Vorkenntnisse zur Europäischen Union und der Einstellungsforschung auf der Grundlage der Lektüre von forschungsbezogener Fachliteratur vertieft und erweitert. Dabei geht es in diesem Seminar schwerpunktmäßig um die Legitimität in der EU. Legitimität wird in der Literatur als eine der Voraussetzungen für Systemstabilität diskutiert. In demokratischen Regierungssystemen basiert Legitimität auf den Grundsätzen der Repräsentation und Responsivität. Dazu beschäftigt sich das Seminar in strukturell-funktionaler Perspektive mit dem Aufbau und der Funktionsweise des Regierens im europäischen Mehrebenensystem und in inhaltlich-performativer Perspektive um dessen Leistungsfähigkeit und -bilanz. Von besonderer Bedeutung sind dabei die Fragen nach einem Legitimitäts- und Demokratiedefizit der Europäischen Union, der empirischen Messbarkeit von Legitimität sowie mögliche Quellen von Legitimität für die EU.

#### Literatur:

Benz, Arthur 2009: Politik in Mehrebenensystemen, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.  
 Decker, Frank/Höreth, Marcus (Hrsg.) 2009: Die Verfassung Europas. Perspektiven des Integrationsprojektes, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.  
 Scharpf, Fritz 1999: Regieren in Europa. Effektiv und demokratisch?, Frankfurt/Main: Campus.  
 Tiemann, Guido/Treib, Oliver/Wimmel, Andreas 2011: Die EU und ihre Bürger, Wien: Facultas.  
 Hix, Simon 2008: What's wrong with the European Union and How to Fix It?, Cambridge: Polity Press.

### 53 143 Moderne Demokratietheorien (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 004	N. Osterberg-Kaufmann

Die Studierenden erarbeiten sich in diesem Seminar einen Überblick über die modernen Demokratietheorien. Demokratie ist seit jeher ein umkämpfter und sich permanent wandelnder Begriff. Um die Ausgestaltung und Zukunft des Demokratiebegriffs wird auch in der politischen Theorie gestritten. Im Rahmen des Seminars sollen moderne Demokratietheorien unterschiedlicher Ausrichtung miteinander verglichen und kritisch reflektiert werden und hinsichtlich Problemen und Strategien der Demokratisierung diskutiert werden. Dabei schulen die Studierenden ihre politikwissenschaftliche Urteilskraft in der kritischen Auseinandersetzung mit Primärquellen und Sekundärliteratur. Darüber hinaus erarbeiten sich die Studierenden die Transferfähigkeit von der komplexen fachwissenschaftlichen Analyse hin zu den Debatten-inhärenten Kerngedanken, die ihrerseits Ausgangsbasis für die Unterrichtspraxis in der Grundschule sind.

#### Literatur:

Buchstein, Hubertus 2009: Demokratietheorie in der Kontroverse, Baden-Baden.  
 Buchstein, Hubertus 2004: Demokratie, in: Göhler, Gerhard/Mattias Iser und Ina Kerner (Hrsg.): Politische Theorie. 25 umkämpfte Begriffe zur Einführung, Wiesbaden: VS Verlag, 46-62.  
 Keane, John 2009: Life and Death of Democracy, New York/London: W. W. Norton & Company.  
 Lembcke, Oliver W./ Claudia Ritz und Gary S. Schaal (Hrsg.) 2012: Zeitgenössische Demokratietheorien. Band 1: Normative Demokratietheorien, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.  
 Schmidt, Manfred G. 2010: Demokratietheorien. Eine Einführung, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

### 53 146 Big Data und Digitalisierung: Wandel wissenschaftlicher Bewertungskulturen? (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	UNI 3, K12b	M. Franzen
	Fr	14-18	Einzel (2)	UNI 3, 004	M. Franzen
	Fr	14-18	Einzel (3)	UNI 3, 004	M. Franzen
	Fr	14-18	Einzel (4)	UNI 3, 004	M. Franzen
	Sa	09-13	Einzel (5)	UNI 3, 004	M. Franzen
	Sa	09-13	Einzel (6)	UNI 3, 004	M. Franzen
	Sa	09-13	Einzel (7)	UNI 3, 004	M. Franzen

- 1) findet am 22.04.2016 statt
- 2) findet am 13.05.2016 statt
- 3) findet am 03.06.2016 statt
- 4) findet am 17.06.2016 statt
- 5) findet am 14.05.2016 statt
- 6) findet am 04.06.2016 statt
- 7) findet am 18.06.2016 statt

Im Zuge der digitalen Wende und der Bewegung hin zu Open Science entwickeln sich derzeit neue Formen der Produktion, Verbreitung, Rezeption und Bewertung wissenschaftlichen Wissens. Altmetrics sind bspw. als Reaktion auf die gewachsene Kritik am Journal Impact Factor entwickelt worden und erleben derzeit eine rasante Verbreitung. Basierend auf nutzergenerierten Daten im Web 2.0 sollen Altmetrics den Real Impact der Forschung abbilden. Zugleich finden digitale Bewertungs-Tools eine zunehmende Anwendung im Bereich von Open Peer Review. Diese rezenten Entwicklungen im wissenschaftlichen Publikationssystem

bedürfen einer genaueren wissenschaftssoziologischen Analyse. Deutet Science 2.0 auf einen strukturellen Wandel im Verhältnis Wissenschaft und Gesellschaft hin? Lässt sich tatsächlich von einer Transformation des wissenschaftlichen Reputationssystems sprechen? Wer sind die Proponenten dieser Entwicklung?

Das Seminar nimmt sich zum Ziel, die Reichweite und Tiefe der digitalen Wende der Wissenschaft im Hinblick auf wissenschaftliche Publikations- und Bewertungskulturen näher zu bestimmen. Voraussetzung an der Teilnahme ist das Interesse an aktuellen Fragestellungen der Wissenschaftsforschung und die Bereitschaft, sich im Rahmen des Blockseminars selbständig mit Texten in deutscher und englischer Sprache auseinanderzusetzen.

#### Literatur:

Dickel, Sascha; Franzen, Martina (2015): Digitale Inklusion: Zur sozialen Öffnung des Wissenschaftssystems. Zeitschrift für Soziologie, Jg. 44, Heft 5, S. 330-347.

Ulrich Herb (2015). Open Science in der Soziologie: Eine interdisziplinäre Bestandsaufnahme zur offenen Wissenschaft und eine Untersuchung ihrer Verbreitung in der Soziologie. Schriften zur Informationswissenschaft; Bd. 67. Verlag Werner Hülsbusch : Glückstadt (Abschnitte B3 und B4). Online unter: <http://scidok.sulb.uni-saarland.de/volltexte/2015/6256/>

Teixeira da Silva, Jaime A; Dobránszki, Judit (2015): Problems with traditional science publishing and finding a wider niche for post-publication peer review. In: Accountability in research 22 (1), S. 22-40.

#### Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt. Eine Vorbesprechung erfolgt am 22.4.2016.

### 53 147 Integrationsherausforderungen der Bildungspolitik (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 002	L. Klinzing

### 53 180 Die externen Beziehungen der EU: Erfolge und Misserfolge (ÜWP) (deutsch-englisch)

2 SWS	10 LP				
SE			wöch.		C. Matthes

The external relations of the EU comprise numerous and very different policies: Common Foreign and Security Policy/ European Security and Defence Policy, relations to other countries or regions like the EU's policy towards the US, Russia, China as well as relations towards Africa, Latin-America, South or East Asia (ASEAN), European Neighbourhood Policy, trade, international environmental or energy policy etc. With the decisions taken at the Council meetings of Cologne and Helsinki in 1999 and the Nice Treaty as well as the still pending Lisbon Treaty integration in external relations has gained momentum and ambitious claims for a unified foreign and security policy, a refined 'actorness' and 'presence' of the Union in its external relations have been part and parcel of many member states' politician as well as of representatives of the Council or the Commission. What has been accomplished since 1999 in terms of success and failure, effectiveness and efficiency of the EU's external relations in general? Can we talk about an actual "European Foreign Policy"? What is the state of institutionalization in the realm of external relations in the EU? What problems influence the performance of the EU and which factors account for more or less success or failure across policy fields?

#### Organisatorisches:

**Dieser Kurs findet an der Freien Universität statt und wird von Dr. Ingo Peters durchgeführt.**

### 53 250 Innovationspolitik/Innovation Policy (ÜWP)

2 SWS					
SE	Mi	10-12	wöch.		N.N.

#### Achtung: Die Lehrveranstaltung findet an der TU statt (Ort in TU-KVV).

Ursachen staatlichen Engagements in der Technologie- und Forschungspolitik, Instrumentarium innovationspolitischer Maßnahmen (u.a. Standardisierung, Grundlagenforschung); Entwicklung und Ökonomie der Technologie- und Forschungspolitik auf nationaler und europäischer Ebene; Evaluation der Innovationspolitik (Best Governance des Innovationssystems)

Lectures and presentations on relevant topics of Innovation Policy: Development and economics of technology and research policies at national and European level; evaluation of Innovation Policy (best governance of the innovation system), introduction to empirical innovation research; external guest lectures on current topics in Innovation Policy by institutions of national and European Innovation Policy; papers and discussions of the participants.

#### Organisatorisches:

##### Veranstaltung findet an der TU statt!

Prof. Dr. Knut Blind (Fachgebiet Innovationsökonomie, TU Berlin)  
TU Berlin (ORT IN TU-KVV)

### 53 360 Research Design and Implementation (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12-16	Einzel (1)	UNI 3, K12a	S. Mau
	Di	12-16	Einzel (2)	UNI 3, K12a	S. Mau
	Di	12-16	Einzel (3)	UNI 3, K12a	S. Mau
	Di	12-16	Einzel (4)	UNI 3, K12a	S. Mau
	Di	09-16	Einzel (5)	UNI 3, K12a	S. Mau

1) findet am 26.04.2016 statt

2) findet am 03.05.2016 statt

3) findet am 10.05.2016 statt

4) findet am 24.05.2016 statt

5) findet am 14.06.2016 statt

BGSS course: For advanced MA students only! Please contact lecturer for admission.

BGSS-Kurs findet zweiwöchentlich jeweils dienstags 12-16 Uhr am 26.4., 10.5., 24.5. statt, und am 14.6. ganztägig 9-16 Uhr.

Organisatorisches:

BGSS-Kurs findet zweiwöchentlich jeweils dienstags 12-16 Uhr am 26.4., 10.5., 24.5. statt und am 14.6. ganztägig 9-16 Uhr. möglichst hier im Haus in einem der Kellerräume (12a oder 12b)

### 881333ÜWP Interdisziplinäre Stadtforschung ÜWP

2 SWS						
SE	Do	12-14	vierwöch. (1)	MO 40, 415		T. Blokland, I. Helbrecht, J. Niewöhner

1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 167

### MA Wissenschaftsforschung

#### 53 066 Ehrenamtliche Flüchtlingsarbeit

2 SWS	5 LP					
SE/PS	Di	14-17	Einzel (1)	UNI 3, K12b		L. Klinzing

1) findet am 03.05.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 357

#### 53 123 Die Evidenzgesellschaft (ÜWP)

2 SWS	5 LP					
SE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 001		S. Hornbostel

detaillierte Beschreibung siehe S. 362

#### 53 124 Diffusion, Transfer, Translation - wissenschaftssoziologische Perspektiven auf Innovation (ÜWP)

2 SWS	5 LP					
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 001		A. K. Krüger

detaillierte Beschreibung siehe S. 362

#### 53 125 Gefühlte Wissenschaft. Welche Rolle spielen Emotionen in der Wissensproduktion? (ÜWP)

2 SWS	5 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 002		M. Reinhart

detaillierte Beschreibung siehe S. 362

#### 53 126 Kommunikationstheoretische Ansätze in der Wissenschaftsforschung (ÜWP)

2 SWS	5 LP					
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 003		T. Flink

detaillierte Beschreibung siehe S. 363

#### 53 128 Soziologie der (Be-)Wertung (ÜWP)

2 SWS	5 LP					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 002		A. K. Krüger
	Fr	10-18	Einzel (2)	UNI 3, K12b		A. K. Krüger
	Fr	10-18	Einzel (3)	UNI 3, K12b		A. K. Krüger

1) findet vom 21.04.2016 bis 26.05.2016 statt  
2) findet am 10.06.2016 statt  
3) findet am 01.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 363

#### 53 129 Netzwerkanalyse in der Wissenschaftsforschung (ÜWP)

2 SWS	5 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 001		S. Gauch

detaillierte Beschreibung siehe S. 363

#### 53 140 Internationalisierung von Wissenschaft und Wissenschaftspolitik (ÜWP)

2 SWS	5 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 005		T. Flink

detaillierte Beschreibung siehe S. 365

**53 141      Wissenschaftssoziologie II (ÜWP)**

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 005	M. Reinhart

detaillierte Beschreibung siehe S. 365

**53 146      Big Data und Digitalisierung: Wandel wissenschaftlicher Bewertungskulturen? (ÜWP)**

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	UNI 3, K12b	M. Franzen
	Fr	14-18	Einzel (2)	UNI 3, 004	M. Franzen
	Fr	14-18	Einzel (3)	UNI 3, 004	M. Franzen
	Fr	14-18	Einzel (4)	UNI 3, 004	M. Franzen
	Sa	09-13	Einzel (5)	UNI 3, 004	M. Franzen
	Sa	09-13	Einzel (6)	UNI 3, 004	M. Franzen
	Sa	09-13	Einzel (7)	UNI 3, 004	M. Franzen

- 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 13.05.2016 statt  
 3) findet am 03.06.2016 statt  
 4) findet am 17.06.2016 statt  
 5) findet am 14.05.2016 statt  
 6) findet am 04.06.2016 statt  
 7) findet am 18.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 366

**53 251      Wissens- und Technologietransfer (ÜWP)**

2 SWS					
SE			wöch.		N.N.

**Veranstaltung findet an der TU statt!**

Das Seminar beschäftigt sich zunächst mit den Grundbegriffen des Wissens- und Technologietransfers und dessen Relevanz für Individuen, Organisationen, Länder und die Politik. Dabei wird Wissenstransfer inhaltlich und konzeptionell von Lernen abgegrenzt und festgestellt, wie sich der Wissens- und Technologietransfer messen lässt. Welche Methoden gibt es und welche Erfolgsindikatoren werden in der Literatur und in der Praxis angewandt? Anschließend sollen die Seminarteilnehmer verschiedene Wissens- und Technologietransferprozesse von der Mikro- bis zur Makroebene analysieren. Welche Mechanismen wirken auf den verschiedenen Ebenen? Die Seminarsitzungen umfassen dabei die Bandbreite des Wissenstransfers auf individueller Ebene, auf Gruppenebene sowie des Wissens- und Technologietransfers auf intra- und interorganisationaler Ebene. Dabei ist es insbesondere interessant verschiedene Transferprozesse zwischen Unternehmen und Universitäten, in der Wissenschaft sowie Public-Private-Partnerships zu beleuchten. Darüber hinaus wird innerhalb des Seminars der Wissens- und Technologietransfer in Clustern und Netzwerken sowie zwischen Regionen und Ländern analysiert. Sollte Wissens- und Technologietransfer staatlich unterstützt werden? Ein weiterer Teil beschäftigt sich mit dem Thema, wie der Wissens- und Technologietransfer vom Staat gesteuert und gefördert werden kann.

Organisatorisches:

**Veranstaltung findet an der TU statt!****53 252      SE Quantitative Datenauswertung in der Wissenschaftsforschung (ÜWP)**

2 SWS					
SE	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 203	S. Hornbostel

**53 253      Elemente einer Theorie der Zitierung (ÜWP)**

2 SWS					
SE	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 003	S. Gauch

Zitate sind ein wesentlicher Bestandteil wissenschaftlicher Kommunikation. Eine überzeugende Theorie der Zitation existiert, insbesondere im Hinblick auf die Aussagekraft bibliometrischer Analysen, jedoch derzeit nicht. Die derzeitige Forschung hin zu einer Theorie des Zitierens bezieht sich derzeit größtenteils auf eine Einordnung von Zitaten als wohlwollende oder ablehnende Positionierung zu vergangenen Aussagen. Im Fokus steht dabei die Hoffnung, über die Zuschreibung einer solchen Einordnung durch beteiligte Akteure die Emergenz wissenschaftlicher Diskursgemeinschaften und Deutungsmuster zu beschreiben oder sogar zu erklären. Ziel des Seminars ist eine kritische Auseinandersetzung mit derzeitigen konzeptionellen Zugängen zu einer solchen Theorie des Zitierens, sowie die Hinführung zu einer Theorie des Zitierend, die sowohl den objektive-materiellen Pol des Gegenstands des Beschriebenen, aber auch die subjektiven Pole des Zitierenden und des Zitierten als zweiseitiges Phänomen begreift. Hauptaugenmerk ist dabei die Orientierung auf Performativität wissenschaftlicher Kommunikation, oder genauer, dessen "Aufforderungscharakter" zur Deutung aber auch zur Beachtung. Diskutiert werden im Seminar theoretische Ansätze, welche mögliche Ausgangspunkte für eine solche Theorie darstellen können.

**Institut für Sportwissenschaft****Angebote aus dem Bachelorstudiengang Sportwissenschaft**

Die Modulbeschreibung und das Formular zum Leistungsnachweis können unter "i" heruntergeladen werden. Im Studiengang Sportwissenschaft können nur ganze Module studiert werden.

## B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems

Der ÜWP Schein kann unter "i" herunter geladen werden.

### ÜWP54410 ÜWP: Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Di	08-10	wöch. (1)	HN23-H11, 1.26	B. Wolfarth
1) Die LV findet im Hörsaal 1.26/ Haus 13 statt.					

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichen Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die VL Sportanatomie und Physiologie. Die Vorlesung erfolgt alternierend zum Seminar Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie.

Literatur:  
Skript der Sportmedizin

### ÜWP54411 ÜWP: Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	HN23-H11, 1.26	B. Wolfarth
1) Die LV findet im Hörsaal 1.26/ Haus 13 statt.					

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die VL Sportanatomie und Physiologie. Das Seminar erfolgt alternierend zur Vorlesung Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie und wird mit einer Klausur abgeschlossen.

Literatur:  
Skript der Sportmedizin

### ÜWP54438 ÜWP: Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14:00-15:30	wöch. (1)	HN23-H11, 1.26	A. Arampatzis, S. Bohm
1) Die LV findet im Hörsaal 1.26/ Haus 13 statt.					

In dieser einführenden Lehrveranstaltung wird anwendungsbezogenes Wissen über den aktiven und passiven Bewegungsapparat, dessen motorischen Steuerungs- und Funktionsprozesse sowie Plastizität auf Belastungswirkungen vermittelt. Die Themengebiete erstrecken sich von neurowissenschaftlichen zu trainingspraktischen sowie biomechanischen Fragestellungen hin zu motorischem Lernen, Entwicklung und allgemeinen Methoden zur Untersuchung menschlicher Bewegung.

### ÜWP54481 ÜWP: Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14:15-15:45	wöch. (1)	HN23-H11, 1.26	F. Mersmann
1) Die LV findet im Hörsaal statt.					

In dieser die Vorlesung ergänzenden Übung werden das Wissen über Aufbau und Plastizität des aktiven und passiven Bewegungsapparat vertieft und die physikalischen Eigenschaften von Biomaterialien behandelt. Ferner erlangen die Studierenden die Kompetenz, motorische Steuerungs- und Funktionsprozesse anhand von Anwendungsbeispielen zu beschreiben, sowie die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik, Trainingswissenschaft und Sportmotorik anzuwenden. Aufgrund der direkten Bezüge wird empfohlen diese Veranstaltung vorlesungsbegleitend zu belegen.

**Anrechenbar für die Modu B3 / B (SE Biomechanik / Sportmotorik) für Studierende der alten Studienordnung.**

## B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene

Der ÜWP Schein kann unter "i" herunter geladen werden.

### ÜWP54403 ÜWP: Einführung in die Erziehungswissenschaften des Sports

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mi	10:15-11:45	14tgl./2 (1)	HN23-H11, 1.26	U. Hanke
	Fr	13-19	Einzel (2)	HN23-H11, 1.26	U. Hanke
1) Die LV findet im Hörsaal 1.26/ Haus 13 statt.					
2) findet am 17.06.2016 statt ; Es gelten die im Kommentar stehenden Termine. Die LV findet im Hörsaal 1.26/ Haus 13 statt.					

Die Vorlesung findet an folgenden Tagen statt: 20.04., 27.04., 11.05., 01.06., 15.06., 29.06., 13.07.. + Kompakttermin am 17.06.2016, 13-19 Uhr.

Die Vorlesung beinhaltet eine Auseinandersetzung mit Themen der Erziehungswissenschaften des Sports und deren Anwendungsbezug innerhalb und außerhalb der Schule. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung erziehungswissenschaftlicher Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport sowie Gesundheitssport. Des Weiteren soll die Vorlesung gründliche Kenntnisse über pädagogisch-psychologische Grundlagen erfolgreichen Lehrens und Lernens im Sport vermitteln und Einblicke in didaktische Strukturmomente des Unterrichtens im Sport ermöglichen. Grundlegende Aspekte zur Planung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtsprozessen im Sport werden unter Berücksichtigung verschiedener Settings besprochen.

#### **ÜWP54404 ÜWP: Grundlagen der Erziehungswissenschaften**

2 SWS	1,5 LP / 2 LP				
UE	Mi	13:15-14:45	14tgl./2 (1)	HN27-H25, 0.03	U. Hanke
	Sa	09-13	Einzel (2)	HN27-H25, 0.03	U. Hanke

1) Es gelten die im Kommentar stehenden Termine. Die LV findet im SR3/ Haus 25 statt.  
 2) findet am 18.06.2016 statt ; Die LV findet im SR 3/ Haus 25 statt.

Die LV von Prof. Hanke findet an folgenden Tagen statt: 20.04., 27.04., 11.05., 01.06., 15.06., 29.06., 13.07. + Kompakttermin am 18.06.2016 9-13 Uhr.

Die innerhalb der Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaften des Sports" angesprochenen Themenbereiche werden von den Seminarteilnehmer/innen im Rahmen einer Projektarbeit zunächst theoretisch reflektiert und im Anschluss auf die Praxis des schulischen oder außerschulischen Sports übertragen.

#### **ÜWP54406 ÜWP: Einführung in Sport und Gesellschaft / Sport in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren**

2 SWS	1 LP / 1,5 LP / 2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	HN23-H11, 1.26	S. Braun

1) Die LV findet im Hörsaal 1.26/ Haus 13 statt.

In der Vorlesung werden Grundbegriffe, akteurtheoretische Zugangsweisen und empirische Ergebnisse der Soziologie des Sports einführend dargestellt und exemplarisch illustriert. Die Vorlesung bildet eine Grundlage für das vertiefende Arbeiten in den verschiedenen Lehrveranstaltungen der Abteilung Soziologie.

#### **ÜWP54407 ÜWP: Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren**

2 SWS	1,5 LP / 2 LP				
UE	Do	08:30-10:00	wöch. (1)	HN23-H11, 1.26	S. Below, St. Hansen

1) Die LV findet im SR2/ Haus 25 statt.

Das Seminar soll die Studierenden in die gesellschaftswissenschaftliche Perspektive der Sportwissenschaft einführen. Dabei werden einerseits sportsoziologische Themen und Theorien erarbeitet und vertieft, andererseits werden ausgewählte Themenstellungen der sporthistorischen Entwicklung thematisiert und diskutiert. Die Studierenden erwerben grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens in den Teildisziplinen Sportsoziologie und Sportgeschichte.

### **Angebote aus dem Masterstudiengang Sportwissenschaft**

Die Modulbeschreibung und das Formular zum Leistungsnachweis können unter "i" heruntergeladen werden. Im Studiengang Sportwissenschaft können nur ganze Module studiert werden.

#### **ÜWP Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul**

Der ÜWP Schein kann unter "i" herunter geladen werden.

#### **ÜWP54462 ÜWP:Talentauswahl und -sichtung im Fußball / ITP "Talentdiagnose im Fußball"**

4 SWS	2 LP / 8 LP				
PSE					S. Below

Das Projekt läuft in Kooperation mit dem BFV, ausgewählten Berliner Vereinen und Eliteschulen des Sports in Berlin. Es ist ein praxisnahes Operationsfeld zum Kennenlernen und Anwenden fußballspezifischer Test- und Auswahlverfahren. Voraussetzungen sind komplexe fußballspezifische Kompetenzen. Bei Platzerhalt bitte mit Dr. Below Kontakt aufnehmen.

### **ÜWP54473 ÜWP: ITP Fitness: Sensomotorisch/ koordinative und konditionelle Basisschulung im Volleyball**

2 SWS                      2 LP / 5 LP  
HS                          Di                      10:45-12:15                      wöch. (1)                      HN27-H26, 1.02c                      D. Eckardt  
1) Die LV findet in der Dreifeldsporthalle/ Sportforschungshalle statt.

Sensomotorisch/ koordinatives und konditionelles Training als Basisschulung für verschiedenste Handlungsfelder, hier speziell am Beispiel des Rückschlagspiels Volleyball. Aufgezeigt wird die Bedeutung und Wichtigkeit einer sensomotorisch/ koordinativen/ konditionellen Basisschulung im Volleyballspiel. Es erfolgt eine Differenzierung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Senioren), Möglichkeiten der Schulung und Trainierbarkeit (sensible/ kritische Phasen) werden aufgezeigt sowie der präventive Aspekt näher beleuchtet. Volleyball als Rückschlagspiel in unterschiedlichen Handlungsfeldern (Fitness-, Schul-, Breiten-, Leistungssport) erfährt dabei eine kritische Würdigung anhand seines Stärken/ Schwächen/ Chancen/ Risiken Potentials.

### **ÜWP Basis 2 Diagnostik und Evaluation**

Der ÜWP Schein kann unter "i" herunter geladen werden.

### **ÜWP Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive**

Der ÜWP Schein kann unter "i" herunter geladen werden.

### **ÜWP Basis 4 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive**

Der ÜWP Schein kann unter "i" herunter geladen werden.

### **ÜWP54507 ÜWP:Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie**

2 SWS                      2,5 LP  
HS                          Mi                      14-16                      wöch. (1)                      HN27-H25, 0.05                      S. Braun  
1) Die LV findet im SR2/ Haus 25 statt.

In der Veranstaltung werden Grundlagen und vertiefende Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens und Forschungsschwerpunkte der Sportsoziologie vermittelt und exemplifiziert. Die Veranstaltung eignet sich in besonderer Weise für Studierende, die eine wissenschaftliche Abschlussarbeit im Bereich der Soziologie des Sports anstreben.

## **Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien**

### **BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014**

#### **Modul 7 Perspektiven der Gender Studies**

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

#### **Einführung in die transdisziplinären Geschlechterstudien (2 LP, keine MAP)**

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

#### **Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP)**

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

### **53 031 The EU and its gender equality policy: understanding the supranational gender regime (ÜWP) (englisch)**

2 SWS                      3/5 LP / 5 LP  
SE/PS                      Mi                      14-18                      Einzel (1)                      UNI 3, K12b                      P. Ahrens  
                                 Mi                      14-18                      Einzel (2)                      UNI 3, K12b                      P. Ahrens  
                                 Mi                      14-18                      Einzel (3)                      UNI 3, K12b                      P. Ahrens  
1) findet am 20.04.2016 statt  
2) findet am 01.06.2016 statt  
3) findet am 20.07.2016 statt

What do supranational institutions such as the European Commission, the European Parliament and the Council of the European Union mean when they speak of gender equality? Does a common understanding of "gender" and "equality" exist, and if yes, what are the characteristics? Which changes occurred in EU gender equality policy over time and can we speak of a distinct EU gender regime? Does the EU promote the same values internally and externally?



The seminar approaches these questions interdisciplinary from the perspective of sociology, political science and gender studies and aims to provide detailed insights in EU gender equality policy. Participants gain knowledge about core actors, EU decision-making processes, the history and the current state-of-the-art. Particular attention will be paid to developments in different policy fields covering employment, foreign policy, research, family, migration, EU enlargement, social security and development policy. Within this range, students can - to a certain extent - decide themselves upon the core seminar topics.

The seminar didactics and methods are based on the concept of "Blended Learning". This means, face-to-face sessions are combined with online teaching in the form of e-learning and virtual seminar participation. Face-to-face sessions in the form of "double sessions" (= 4 SWS-sessions) will take place approximately three times during the semester: in the beginning (April, 20), in the middle (June, 1), and at the end (week July, 20). Between the face-to-face session teaching proceeds in the form of (1) completing e-learning modules (including writing assignments and taking part in online quizzes), (2) online tutoring via Adobe Connect at dates not linked to the time of the face-to-face sessions, and (3) self-organized student online forums and meetings according to demand.

The format of Blended Learning, therefore, takes into account possible other obligations of students such as work and/or care duties and allows for more individual flexibility with regard to when and where learning takes place.

Seminar admission requires appearance in person during the first face-to-face session. Students who do not attend the first face-to-face session cannot join the seminar at a later date, simply because the following learning duties take place online only and all instructions for the e-learning modules will be provided in the first face-to-face session. Students who cannot attend the first session for unexpected reasons (e.g. illness, care) should contact the teacher BEFORE the first session to determine participation possibilities.

Seminar language is English unless only German native speakers attend the first face-to-face session.

#### Literatur:

Kantola, Johanna (2010), *Gender and the European Union*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Klein, Uta (2006), *Geschlechterverhältnisse und Gleichstellungspolitik in der Europäischen Union. Akteure - Themen - Ergebnisse*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Van der Vleuten, Anna (2007), *The Price of Gender Equality: Member States and Governance in the European Union*. Aldershot: Ashgate.

Wobbe, Theresa und Ingrid Biermann (2009), *Von Rom nach Amsterdam. Die Metamorphosen des Geschlechts in der Europäischen Union*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

#### Organisatorisches:

Auf Grund des besonderen Formats (Blended Learning), gibt es nur drei Präsenztermine im Semester, die übrigen Termine finden "virtuell/online" statt. Die Präsenztermine umfassen wiederum 4 SWS, auch wenn das eigentliche Seminar nur 2 SWS hat.

Die Präsenztermine sollen in folgenden Wochen stattfinden:

- 18.-22. April,
- 30. Mai-3. Juni ODER 6.-10. Juni,
- 18.-22. Juli.

Mir wäre der Mittwoch von 14-18 Uhr am liebsten, weil ich dann zusätzlich mit einer kanadischen Kollegin kooperieren könnte, die ein ähnliches Seminar anbietet und somit unsere Studierenden mit kanadischen Studierenden sich austauschen könnten.

Als Raum wäre mir auch einer der Kellerräume recht, falls es wegen der lediglich drei Präsenztermine ein Problem gibt.

Falls Mittwoch von 14-18 Uhr grundsätzlich nicht klappt, ginge auch eine andere Uhrzeit. Ansonsten kämen auch Montag (10-16 Uhr) oder Dienstag (10-16 Uhr) in Frage.

<b>53 042</b>	<b>Die "Anderen" - Konzepte sozialer Ausschließung (ÜWP)</b>	2 SWS	3/5 LP / 5 LP					
		SE/PS	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 002	D. Kubiak	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 353</i>							
<b>53 043</b>	<b>Arbeit, Geschlecht und Sphärentrennung (ÜWP)</b>	2 SWS	3/5 LP / 5 LP					
		SE/PS	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 005	A. Peukert	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 354</i>							
<b>53 052</b>	<b>Einführung in die feministische politische Theorie (ÜWP)</b>	2 SWS	3/5 LP / 5 LP					
		SE/PS	Di	12-14	wöch. (1)	UNI 3, 002	I. Kerner	
	1) findet ab 26.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 355</i>							
<b>Ü532833</b>	<b>Transit Europa. Mythos, Grenze, Überschreitung</b>	2 SWS						
		SE	Mi	10-14	14tgl./1 (1)	GEO 47, 0.10	Y. Li	
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 324</i>							

## Ü53517 Kollektive Erinnerungen und Kriegsfilm

2 SWS

MOD	Do	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.02	I. Gradinari
	Do	10-14	Einzel (2)	SO 22, 0.02	I. Gradinari
	Do	10-14	Einzel (3)	SO 22, 0.02	I. Gradinari
	Do	10-14	Einzel (4)	SO 22, 0.02	I. Gradinari
	Do	10-14	Einzel (5)	SO 22, 0.02	I. Gradinari
	Do	10-14	Einzel (6)	SO 22, 0.02	I. Gradinari
	Do	10-14	Einzel (7)	SO 22, 0.02	I. Gradinari

1) findet am 21.04.2016 statt

2) findet am 28.04.2016 statt

3) findet am 02.06.2016 statt

4) findet am 09.06.2016 statt

5) findet am 23.06.2016 statt

6) findet am 07.07.2016 statt

7) findet am 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 333

## Ü53830 Bündnisarbeit intersektional gedacht

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 2.102	J. Apraku*, J. Bönkost*
----	----	-------	-------	---------------	----------------------------

Das Seminar befasst sich mit Möglichkeiten und Herausforderungen von politischen Bündnissen in einer Gesellschaft durchzogen von komplexen verschränkten Herrschaftsstrukturen. Der Einstieg erfolgt anhand des Themas rassismuskritische Bündnisarbeit: Wir behandeln Konzepte des Verbündet-Seins, die in der Geschlechter- und Rassismuskritik entwickelt wurden. Welche Potentiale bieten sie und welche Schwierigkeiten sind mit ihnen verbunden? An welche Grenzen geraten die Konzepte, wenn unterschiedliche Herrschaftsverhältnisse in ihrer strukturellen Verknüpfung zusammengedacht werden? Aus theoretisch-konzeptioneller Sicht gehen wir der Frage nach, wie intersektional gedachte Koalitionsbildungen in der Gesellschaft aussehen, entstehen und stattfinden können. Welche Möglichkeiten, aber auch Herausforderungen bedeutet eine intersektionale Perspektive für Bündnisarbeit? In diesem Zusammenhang werden wir Positionen, die jenseits von Identitätslogiken und Identitätspolitik neue Verständnisse von Verbindung, Solidarität, Koalition und Gestaltungsmacht entwickelt haben, kennenlernen.

Literatur:

Smith, Barbara (1998): „Racism and Women's Studies“. In: ders.: The Truth that Never Hurts. New Brunswick: Rutgers UP, 95-98.

Reagon, Bernice Johnson (1983): „Coalition Politics: Turning the Century“. In: Smith, Barbara (Hrsg.): Home Girls: A Black Feminist Anthology. New York: Kitchen Table: Women of Color Press, 356-368.

Butler, Judith (2011): Queere Bündnisse und Antikriegspolitik. Queer Lectures 4.9, Hamburg.

## Ü53831 Gender im Spannungsfeld: Kritische Kategorien oder Kategorienkritik?

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	A. Böhmelt*
----	----	-------	-------	---------------	-------------

Geschlecht wird im Rahmen der Gender Studies als kritische Analysekategorie verstanden. Ein wichtiger epistemologischer und politischer Einsatz (queer\_)feministischer, rassismuskritischer und/oder dekonstruktivistischer Ansätze lag und liegt gerade aber auch in einer grundsätzlichen Kritik (identitärer) Kategorien. Die Dezentrierung der Kategorie Geschlecht resultiert/e unter anderem aus den Arbeiten und der Kritik Schwarzer Feminist\_innen/Feminist\_innen of color, Konzeptionen von Intersektionalität und der dekonstruktivistischen Kritik am Subjekt als solchem. Davon ausgehend lassen sich Auseinandersetzungen und Kämpfe um den Gegenstand feministischer Theorie und Praxis – und des Fachs Gender Studies – nachzeichnen. Das Seminar versucht, diese Kämpfe und Auseinandersetzungen ausschnittshaft nachzuvollziehen und dadurch eine Geschichte grundsätzlicher feministischer Fragestellungen zu erzählen sowie Möglichkeiten und Potenziale des Fachs Gender Studies und s/einer Zukünftigkeit auszuloten.

Literatur:

Butler, Judith; Benhabib, Seyla; Cornell, Drucilla; Fraser, Nancy (1993): Der Streit um Differenz. Feminismus und Postmoderne in der Gegenwart. Frankfurt/M.

Gutiérrez Rodríguez, Encarnación (1996): „Frau ist nicht gleich Frau, nicht gleich Frau... Über die Notwendigkeit einer kritischen Dekonstruktion in der feministischen Forschung“, in: Fischer, Ute; Kampshoff, Marita; Keil, Susanne; Schmitt, Mathilde (Hrsg.): Kategorie: Geschlecht? Empirische Analysen und feministische Theorien. Opladen, S. 163-190.

Lorey, Isabell (2011): „Von den Kämpfen aus. Eine Problematisierung grundlegender Kategorien“, in: Hess, Sabine; Langreiter, Nikola; Timm, Elisabeth (Hrsg.): Intersektionalität revisited. Empirische, theoretische und methodische Erkundungen. Bielefeld, S. 101-116.

## Ü53840 Privat und öffentlich. Ausdruck von Herrschaftsverhältnissen und Bestandteil emanzipativer Politik

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 2.102	S. Ermert
----	----	-------	-------	---------------	-----------

„Das Private ist politisch“ ist einer der bekanntesten Slogans der zweiten Frauenbewegung. Damit war zunächst die Forderung verbunden, Themen wie häusliche Gewalt und Gewalt in Nahbeziehungen, aber auch Selbstbestimmung im Bereich Schwangerschaft und Abtreibung auf die öffentliche Bühne der Politik zu bringen. Eine Verweigerung oder Abwehr der Politisierung der Themen durch den Verweis auf ‚das Private‘ war gängige Praxis. Eine öffentliche Verhandlung musste erkämpft werden. In dieser Auseinandersetzung zeigt sich das Verhältnis von privat und öffentlich als repressives Mittel. Ein historisch spezifisches Verständnis dessen, was als privat und öffentlich gilt, ist aus feministischer Sicht gewaltvoll. In feministischer Theorie sind die Kategorien privat und öffentlich jedoch auch Ausgangspunkt für ein Nachdenken über die normativen Implikationen für die Forderung nach Schutz des Individuums vor repressivem Zugriff durch Gesellschaft/Staat/Ökonomie. Es geht dann nicht um ein Verständnis von privat und öffentlich als statische und fixierte Räume, sondern als relationale Kategorien, die emanzipative und normative Impulse bieten.

In diesem Seminar setzen wir uns mit unterschiedlichen Thematisierungen von privat und öffentlich auseinander und diskutieren ihre Bedeutung für feministische Kritik und Politik. Es werden Texte gelesen, die der Philosophie, der Politikwissenschaft, der Soziologie und der Rechtswissenschaft zugeordnet werden.

<b>Ü53841</b>	<b>What's the Matter: Feministische Perspektiven auf Materialität und Geschlecht</b>	2 SWS SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	V. Namberger*
---------------	--	-------------	----	-------	-------	---------------	---------------

Ausgehend von den gegenwärtigen Kontroversen um einen »Neuen Materialismus« oder auch »material turn« geht das Seminar der Frage nach dem Zusammenhang von Materialität, Körper und Geschlecht nach. Es setzt sich dabei mit unterschiedlichen theoretischen Ansätzen, Forschungsfeldern und Erkenntnisinteressen in der Geschichte der Geschlechterforschung, aber auch mit feministischen und antirassistischen Interventionen auseinander. Ein Schwerpunkt liegt neben new materialisms auf marxistisch-materialistischen Feminismen, deren Analyse gesellschaftlicher Kräfteverhältnisse und ihrer Geschlechterordnungen zentral für die Entstehung der Frauenbewegung und der Geschlechterforschung war. Ziel des Seminars ist es, die Konfrontation »alt« versus »neu« zu überwinden und unterschiedliche Theorien und Konzepte von Materialität/en für kritische Analysen aktueller Phänomene zu nutzen.

#### Literatur:

van der Tuin, Iris 2011: 'New Feminist Materialisms', in: Women's Studies International Forum 34 (4):271-277.  
 Coole, Diana/Frost, Samantha 2010: Introducing the New Materialisms, in: dies. (Hg.): New Materialisms. Ontology, Agency, and Politics. Durham und London, 1-43.  
 Hennessy, Rosemary/Ingraham, Chris 1997: Introduction: Reclaiming Anticapitalist Feminism, in: Hennessy, Rosemary (Hg.): Materialist Feminism. A Reader in Class, Difference, and Women's Lives, New York, 1-16.

<b>Ü53850</b>	<b>Feminism and the State: Carceral Feminisms &amp; Transformative Alternatives (Gefängnis &amp; Polizei - Feminismen &amp; Transformative Alternativen) (englisch)</b>	2 SWS SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	M. Brazzell*
---------------	---	-------------	----	-------	-------	---------------	--------------

After the public reactions to the sexual violence in Köln on New Years, we have to ask ourselves a few hard questions: How can 'good ideas' like protecting survivors of violence go so very wrong by supporting racist policing and security regimes? What happens when feminism goes 'mainstream' and works together with the State? How do feminist politics come to collaborate in State violence against people of color, particularly trans and cis women? This course will look at the question of feminism's relationship to the State through current discussions in the U.S. about feminist and anti-violence collaboration in the prison industrial complex, with comparisons to the German context. We'll use sociological, philosophical, and activist approaches to explore this 'carceral feminism', as well as what might lie beyond it, answers we will seek in the prison abolition, community accountability, & transformative justice movements. A number of Berlin-based activists have been invited to present their perspectives and explore potential connections between the U.S. and our own context

#### Literatur:

Chen, C., J. Dulani, and L.L. Piepzna-Samarasinha, eds. The Revolution Starts at Home: Confronting Intimate Violence within Activist Communities. Brooklyn, NY: South End Press, 2011.  
 Stanley, Eric A., and Nat Smith, eds. Captive Genders: Trans Embodiment and the Prison Industrial Complex. Oakland, CA: AK Press, 2011.

#### Organisatorisches:

Das Seminar ist leider bereits voll.  
 Unfortunately, the seminar is full.

<b>ÜWP51098</b>	<b>Gerechtigkeit durch Quoten</b>	2 SWS PS	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	C. Bratu
	1) findet ab 18.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 209						

## MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014

### Modul 12 Perspektiven der Gender Studies

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

### Einführung in die transdisziplinären Geschlechterstudien (2 LP, keine MAP)

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

### Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP)

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

**Ü532906 Die Figur des Jud Süß – Otheringprozesse und Nationenbildung vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-18 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 327

**Ü53910 Konstruktionen einer europäischen Ost-West-Differenz – Postkoloniale Perspektiven auf den vergeschlechtlichten Osten und Westen in Europa und Deutschland**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 K. Heft\*

In dieser Lehrveranstaltung beschäftigen wir uns mit der diskursiven Herstellung von Ost- und Westeuropa und Ost- und Westdeutschland in Geschichte und Gegenwart. Besondere Aufmerksamkeit legen wir auf Interdependenzen von Ost-West-Konstruktionen und Geschlecht/Sexualitäten. Unter Rückgriff auf postkoloniale Theorie setzen wir uns mit der Konstruktion des Eigenen am Anderen auseinander und erarbeiten uns einen Überblick über Ansätze, die Begrifflichkeiten und Konzepte der postkolonialen Theoriebildung für die Analyse europäischer und deutscher Ost-West-Konstruktionen fruchtbar machen. Dabei steht auch zur Debatte, ob sich diese Begrifflichkeiten und Konzepte auch auf den deutschen Vereinigungskontext übertragen lassen. Es wird die Bereitschaft vorausgesetzt, sich konstruktiv und kritisch mit teils kontroversen Texten auseinanderzusetzen.

Literatur:  
 Wolff, Larry (1994): *Inventing Eastern Europe. The Map of Civilization on the Mind of the Enlightenment*. Stanford: Stanford University Press.  
 Cooke, Paul (2005): *Representing East Germany since Unification: from colonization to nostalgia*. Oxford, New York: Berg.

**Ü53930 Gender and Environment: Feminist perspectives on naturecultures (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt

In this course we will discuss different approaches which analyze the relationship between the social, the natural, and the economic. Our main focus will be a queer and ecofeminist perspective. The course brings together texts from diverse horizons within the framework of feminist political ecology. The seminar is based on intensive lecture, and participants should be willing to read and prepare properly the assigned texts.

Literatur:  
 Agarwal, Bina (1992): *The Gender and Environment Debate. Lessons from India*. *Feminist Studies*, 18 (1), pp. 119-158  
 Bauhardt, Christine (2013): *Rethinking gender and nature from a material(ist) perspective*. *Feminist economics, queer ecologies and resource politics*. In: *European Journal of Women's Studies* 20 (4), pp. 361-375  
 Harcourt, Wendy/Nelson, Ingrid (eds.) (2105): *Practising Feminist Political Ecologies*. London: Zed Books  
 Mellor, Mary (2006): *Ecofeminist political economy*. In: *International Journal of Green Economics*, 1 (1/2), pp. 139-150  
 Sturgeon, Noel (1997): *Ecofeminist Natures. Race, Gender, Feminist Theory and Political Action*. New York/London: Routledge

**Ü53950 Food-Body-Environment (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. HN27-H12, 2.21 M. Brückner

In the last years the studying of food practices, from production to consumption, has gained increasing interest. A body of sociological/anthropological works is developed which scrutinizes the social act of eating and its symbolic meaning, others address the challenges of globalized food systems (such as 'hidden hunger' or 'food deserts'). The seminar is focusing on a gender analysis of food practices, as this allows to understand women's struggles but also their resistance and important knowledge in food production and consumption.

The course is designed to a) provide a general understanding how food practices are embedded in the simultaneous local-global relations and other social and environmental contexts, b) discuss concepts of food security/sovereignty and alternative food movements from a gender perspective and c) explore the relationship between everyday practices of food, care and body.

Literatur:

- Avakian, Arlene Voski/Haber, Barbara (2005): *Feminist Food Studies. A Brief History*. In: Avakian, A V/Haber, B (ed.): *From Betty Crocker to Feminist Food Studies: Critical Perspectives on Women and Food*. Amherst, Boston: University of Massachusetts Press, 1-22.
- Patel, Rajeev C (2012): *Food Sovereignty: Power, Gender and the Right to Food*. *PLoS Med* 9(6): e1001223. doi:10.1371/journal.pmed.1001223.

**Ü53960 Performing memory : race, gender and diaspora in cultural discourses and practices**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 L. Zami\*

This seminar offers the opportunity to critically reflect upon and practically engage with cultural memory. We explore how race and gender are being performed in the production of contemporary discourses and practices. We research how artistic expressions can provide the ground for intervening into dominant narratives from feminist and/or diasporic perspectives. The students are

expected to research for historically marginalized voices. The class will occasionally involve an exchange with artists and activists both within and outside of the classroom. The students are encouraged to develop personal or group projects that can be presented at the end of the semester.

Die Literatur zu diesem Kurs ist hauptsächlich englischsprachig. Die Diskussionen können auf deutsch und englisch statt finden.

Literatur:

Hirsch, Marianne (2012). The Generation of Postmemory – Writing and Visual Culture After the Holocaust. New York: Columbia University Press.

Wright, Michelle M. (2015). Physics of Blackness – Beyond the Middle Passage Epistemology. Minneapolis: University of Minnesota Press.

Optional (for German-speakers)

Ingrisch, Doris (2012). Wissenschaft, Kunst und Gender – Denkräume in Bewegung. Bielefeld: transcript Verlag

## Theologische Fakultät

### BF1 Wahlmodul Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie

#### 60 600 Interkulturelle Theologie (GS/HS - H 360, BA[B]RW/IT, MRC-K1)

2 SWS

GK

Mi

10-12

wöch.

BU26, 008

A. Feldtkeller

Die neuere Fachbezeichnung „Interkulturelle Theologie“ und die ältere Bezeichnung „Missionswissenschaft“ sind zwei unterschiedliche Perspektiven auf weitgehend denselben, für christliche Theologie wesentlichen Sachverhalt: Das im christlichen Glauben eröffnete Angebot richtet sich grundsätzlich an alle Menschen. Deshalb überschreitet die Ausbreitung der christlichen Botschaft immer wieder Kulturgrenzen und es entsteht innerhalb des Christentums eine große Vielfalt kultureller Ausprägungen, die theologisch reflektiert sein will. Der Grundkurs führt ein in die wichtigsten Herausforderungen, die sich für die Theologie daraus ergeben.

Literatur:

Volker Küster: Einführung in die Interkulturelle Theologie, Göttingen 2011; Klaus Hock: Einführung in die Interkulturelle Theologie, Darmstadt 2011; Henning Wrogemann: Lehrbuch Interkulturelle Theologie / Missionswissenschaft, 2 Bde., Gütersloh 2012-13;

Christoph Dahling-Sander u. a. (Hg.): Leitfaden Ökumenische Missionstheologie, Gütersloh 2003; Karl Müller / Werner Ustorf (Hg.): Einleitung in die Missionsgeschichte. Tradition, Situation und Dynamik des Christentums, Stuttgart 1995

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Prüfung:

Modulabschlussprüfung Basismodul Religionswissenschaft / Interkulturelle Theologie

#### 60 602 Einführung in religionsvergleichende Methoden: Grenzgänger zwischen Himmel und Erde (GS - H 360, BA[B]RW/IT, MRC-K1)

2 SWS

PS

Fr

14-16

wöch.

BU26, 117

A. Feldtkeller

Die religiösen Traditionen der Menschheit kennen verschiedene Vorstellungen von Wesen, die als Boten einer jenseitigen Welt auftreten oder die Kluft zwischen „Himmel“ und „Erde“ überbrücken. Doch der Stellenwert solcher Wesen im Rahmen der verschiedenen religiösen Lehren und Praktiken ist sehr unterschiedlich. Am Beispiel dieser Problematik führt das Proseminar ein in wichtige Methoden der Religionswissenschaft, insbesondere in Methoden der Textkritik, der empirischen Beobachtung und der vergleichenden Religionsforschung. Jede Sitzung ist einem inhaltlichen Thema aus dem Bereich der „Grenzgänger zwischen Himmel und Erde“ und dem Erlernen einer methodischen Kompetenz gewidmet.

Literatur:

Texte für die Arbeit im Proseminar werden in einem Moodle-Account zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Prüfung:

Modulabschlussprüfung Basismodul Religionswissenschaft / Interkulturelle Theologie

### BF2 Wahlmodul Systematische Theologie

#### 60 400 Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, WbSt)

2 SWS

GK

Mi

08-10

wöch.

BU26, 008

T. Meireis

Der Grundkurs soll einen Überblick über Themen, Entwürfe und Arbeitsweisen der Ethik aus protestantischer Sicht im Kontext unterschiedlicher Disziplinen ermöglichen. Zu diesem Zweck werden die Haupttypen ethischer Theoriebildung in Theologie und Philosophie in Vorlesungsform dargestellt und umstrittene Grundbegriffe erörtert. Zu den Lernzielen gehören: Grundkenntnisse ethischer Argumentationsfiguren, also Begriffe, Grundkenntnisse paradigmatischer Positionen und zentraler Themen sowie eine anfängliche selbstständige theologisch-ethische Urteilsbildung.

Literatur:

**zur Vorbereitung:** Hans-Richard Reuter, Grundlagen der Ethik, in: W. Huber, T. Meireis, H.-R. Reuter (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015, 9-123; Svend Andersen, Einführung in die Ethik, 2. Auflage Berlin 2005; Johannes Fischer u.a., Grundkurs Ethik - Grundbegriffe philosophischer und theologischer Ethik, Stuttgart 2007; Wilfried Härle, Ethik, Berlin/New

York 2011; Martin Honecker, Einführung in die theologische Ethik, Berlin/New York 1990; Wolfgang Huber, Ethik, München 2013; Markus Mühling, Systematische Theologie – Ethik, Eine christliche Theorie vorzuziehenden Handelns, Göttingen 2012; Jan Rohls, Geschichte der Ethik, 2. Aufl. Tübingen 1999

**60 403 „Selig sind die Friedfertigen“ – Einführung in ethisches Verstehen und Argumentieren anhand der Arbeit von Stanley Hauerwas (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST)**

2 SWS  
PS Do 16-18 wöch. BU26, 108 F. Höhne

Das Werk des US-amerikanischen Systematikers Stanley Hauerwas wird international breit diskutiert. Eine seiner zentralen Schriften - "The Peacable Kingdom" - liegt auf Deutsch vor: "Selig sind die Friedfertigen." Darin behandelt er viele systematisch-theologische Grundfragen: Was ist Freiheit, was Sünde? Wie hängen Kirche und Ethik zusammen? Was heißt friedfertig sein inmitten von Gewalt? Was bedeutet christliche Ethik in der gegenwärtigen Welt? In Auseinandersetzung mit Texten aus diesem Buch bietet das Proseminar Gelegenheit, die selbstständige Erarbeitung systematisch-theologischer Texte, also das Erfassen, Verstehen, Rekonstruieren und Argumentieren sowie den Umgang mit Sekundärliteratur und das Verfassen eigener Texte einzuüben und führt so in die Methoden systematisch-theologischer Arbeit ein. Inhaltlich kommt es vor allem darauf an, eine begründete eigene Position zu finden und im Diskurs zu vertreten: Das PS dient so der Ausbildung der selbständigen theologischen Urteilsfähigkeit.

Prüfung:

Es können je nach den Erfordernissen der Studienordnungen Teilnahmebescheinigungen erworben sowie nach Absprache mit dem Dozenten Proseminararbeiten geschrieben werden.

**BF3 Wahlmodul Praktische Theologie**

**60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik I (BA(B)RP, GS/HS – H 150/151/651, MRC-V2d/V2e/V4b)**

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 W. Gräb

Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die grundlegenden Fragestellungen der Praktischen Theologie sowie der Religionspädagogik. Dabei führt sie aus, dass beide Disziplinen eine ihnen gemeinsame Fundierung in einer auf die eigene Gegenwart bezogenen, mit einem weiten Religionsbegriff arbeitenden Religions- und Kulturhermeneutik haben. Sie ist als Einführung in die Fragestellungen und Arbeitsweisen der praktischen Theologie und Religionspädagogik sowohl am Beginn des Studiums wie zur Repetition am dessen Ende geeignet – mit dem Konzept einer religions- und kulturhermeneutisch auf die religiöse Praxis ausgerichteten Praktischen Theologie auch für das Studium im Master „Religion and Culture“.

Die zentralen praktisch-theologischen und religionspädagogischen Fragestellungen sind: Was ist Praktische Theologie als Theorie religiöser und kirchlicher Praxis in der Gesellschaft? Mit welchem Begriff von Religion, Christentum, Kirche arbeitet sie? Daran anschließend geht es näher um folgende materialen Fragestellungen: Wie entwickelt sich Religion? Wie bildet sich religiöse Gemeinschaft? Wozu ist die Kirche da? Wie lässt sich Religion lehren und lernen? Wie teilt sich Religion mit? Was hilft die Religion zur Bewältigung des Lebens? Wie vollzieht sich die liturgische und rituelle Praxis der Religion?

Literatur:

Wilhelm Gräb / Birgit Weyel (Hrg.), Handbuch der Praktischen Theologie, Gütersloh 2007.

**60 506 Glaubensfragen im Kino (MEd B, E II, G I (2009); H 251/450/651; MRC K1a,B1,V1e,V4b; 79-ÜWB)**

3 SWS  
SE Di 16-20 wöch. (1) BU26, 108 W. Gräb, M. Pally

1) findet ab 03.05.2016 statt

Is Woody Allen a scholar of theodicy? Lars von Trier, a Christologist? Clint Eastwood an ethicist? This course will look at a selection of films that raises such key religious questions as faith and doubt, theodicy, ethics, man's capacity for self-justification, our relationship to the divine and to man. Our discussion will help those preparing to be theologians, pastors, teachers and experts in "Religion and Culture" to explore how age-old theological issues emerge in contemporary culture. We will also look at how to use cinema to answer questions posed by parishioners and students. Our point is not to become theorists of the cinema but to get some idea about the various ways in which one can look at and analyze films as a window to society.

Literatur:

Joel W. Martin and Conrad E. Ostwalt Jr., (Ed.) Screening the Sacred. Religion, Myth and Ideology in Popular American Film, 1995; Margaret R. Miles, Seeing and Believing. Religion and Values in the Movies, 1996; An Introduction to Film Criticism. Major Critical Approaches to Narrative Films, 1986.

Organisatorisches:

Students will be able to earn a Schein or fulfill other exam/writing requirements; please discuss this with Prof. Graeb and Pally. Classes will be held in German and English. All materials will be posted on Moodle. If you have questions, please email Prof. Pally at mp28@nyu.edu.

**60 511 Schülerlabor: Reformationsgedenken (BA[B]RP; MEd A,C,E II, RP 2 (2015), G II (2007); H 250/650/651; MRC V3a)**

2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. BU26, 406 U. Häusler, A. Tobaben

Im Jahr 2017 wird das erste gemeinsame lutherisch-katholische Reformationsgedenken gefeiert. Doch was bedeutet überhaupt „Gedenken“? Welche Formen nimmt es an, welches Bild wird von dem transportiert, dessen gedacht wird? Und was lässt sich daraus bzgl. der Funktion und Intention des Gedenkens herausfinden?

Zu diesen spannenden Fragen soll mit didaktischen Zugängen der Museumspädagogik sowie des Geocachings ein interaktives Projekt für Jugendliche gestaltet werden. Die Übung bewegt sich im Rahmen des HUmanitiesLab (geisteswissenschaftliches Schülerlabor der HU), welches Schulklassen die Gelegenheit bietet, an universitären Lernorten zu forschen und zu arbeiten. Die Anmeldung zu dieser Übung erfolgt vom 28. März – 18. April über Moodle (Passwort: Luther).

Literatur:

Wird rechtzeitig über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Der Besuch des fachdidaktischen Seminars „Reformationsgedenken“ im WS 15/16 ist eine gute Grundlage, aber keine Voraussetzung.

## **60 517 Derrida und der Name „Gott“ - Wie oder wie nicht über Gott zu sprechen ist (HS – H 251, 650, 651; MRC B3, K1, V2e, V3a, V4b)**

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch.

BU26, 306

J. Meylahn

So viel ist schon in der Weltgeschichte im Namen Gottes verbrochen worden, dass es für manche Menschen als unverantwortlich scheint diesen Namen weiterhin zu gebrauchen. Von Nietzsche und im post-metaphysischen Denken wiederum ist Gott für tot erklärt worden. Nichtsdestotrotz wirkt der Name Gott weiter, wird Gott vielerorts erneut mit Eifer angerufen und von diesem Namen in vielfältigen Kontexten praktisch Gebrauch gemacht. Wie oder wie nicht kann heute über Gott gesprochen werden?

Mit Jacques Derrida hat sich das Nachdenken über den Namen Gott geändert. Die Frage ist nicht mehr, was dieser Name benennt, sondern wie dieser Name jeweils verwendet wird und in unterschiedlichen Diskursen wirkt. Dieser Frage soll anhand von drei Aufsätzen Derrida's nachgegangen werden, die in dem Band „Über den Namen. Drei Essays“ versammelt sind und die Titel „Passionen“, „Außer dem Namen“ und „Chora“ tragen. Die Denkbewegung, der die Übung nachspüren will, führt in die Nähe der Tradition der Negativen Theologie, aber nur in die Nähe. Das Anliegen ist nicht eine Suche nach einer Theorie/Dogmatik oder Systematischen oder Mystischen Theologie zum Thema des Namen Gottes, sondern eher eine Praxis. Eine begeisterte (haunted) Praxis, vielleicht Glaubenspraxis, mit oder ohne Theologie/Religion, durch eine Philo-fiction oder Theo-poetic.

Literatur:

Jacques Derrida, Über den Namen. Drei Essays, Wien 2000. John D. Caputo, The Prayers and Tears of Jacques Derrida: Religion without Religion, Indiana University Press 1997.

## **BF4 Wahlmodul Historische Theologie**

### **60 300 Kirchen- und Theologiegeschichte II (Mittelalter) (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]m/oL, MEd C, MRC-V1a)**

4 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

BU26, 008

R. Flogaus

Do

10-12

wöch.

BU26, 008

R. Flogaus

Die Vorlesung behandelt die Kirchen- und Theologiegeschichte des Mittelalters und ist damit die zeitlich gesehen umfangreichste der fünf kirchengeschichtlichen Zyklusvorlesungen. Sie umfasst die rund Tausend Jahre zwischen dem Ausgang der Spätantike und dem Beginn der Reformation. Das Mittelalter ist die Epoche, in welcher das Christentum auch im Norden und Osten Europas Verbreitung fand und sich mit den germanischen Völkern verband. Durch zahlreiche Klostergründungen entstanden in einem zunächst noch heidnischen Umfeld erste Zentren christlicher Frömmigkeit und christlicher Theologie, welche dann die Kultur Europas dauerhaft prägten. Das Mittelalter ist die Epoche der Ordensgründungen, der Entstehung des Papsttums und der scholastischen Theologie, der abendländischen Schismen und Konzilien, der Kreuzzüge und schließlich auch jener spirituellen und theologischen Reformbewegung, welche die Reformation vorbereitete.

Literatur:

C. Andresen / A.M. Ritter, Geschichte des Christentums I/2: Frühmittelalter - Hochmittelalter, Stuttgart 1995; G. Seebaß, Geschichte des Christentums III: Spätmittelalter - Reformation - Konfessionalisierung, Stuttgart 2006; A. Angenendt, Das Frühmittelalter. Die abendländische Christenheit von 400 bis 900, Stuttgart <sup>2</sup> 1990; A. Angenendt, Geschichte der Religiosität im Mittelalter, Darmstadt <sup>2</sup> 2000.

### **60 301 Kirchen- und Theologiegeschichte IV – Konfessionelles Zeitalter - Pietismus – Aufklärung (GS/HS - H 233, 430/431, 631, BA[V]HTm/oL, MRC-V1a) (mit Exkursion)**

4 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

BU26, 013

D. Wendebourg

Do

10-12

wöch.

BU26, 013

D. Wendebourg

Die Vorlesung beschäftigt sich mit den zweieinhalb Jahrhunderten von der Mitte des 16. bis zum Ende des 18. Kulturell ist es die Zeit von Spätrenaissance und Barock, Rokoko und Frühklassik – die Zeit eines Shakespeare und Grimmelshausen, Paul Gerhardt und Lessing, eines Monteverdi, Schütz, Bach oder Mozart. Politisch ist es die Zeit des ausgehenden spätmittelalterlichen Ständestaates, des Absolutismus, am Rande auch des beginnenden Republikanismus – die Zeit Elisabeths I., Augusts des Starken und Friedrichs des Großen ebenso wie eines Oliver Cromwell und Georges Washington. Kirchlich und theologisch ist es die Epoche des Konfessionellen Zeitalters und der Orthodoxie, in der die drei westlichen Konfessionen so eng mit dem allgemeinen gesellschaftlichen Leben in Kultur, Politik, Wissenschaft verbunden waren und es so durchdringend prägten wie niemals mehr; die Epoche des Pietismus, in der der fromme Christ begann, sich von der institutionellen Kirche zu emanzipieren, und der Aufklärung,

in der sich diese Emanzipation einerseits fortsetzte und andererseits gegen das Christentum selbst zu richten begann. Eine bunte, verwirrende, hochinteressante Zeit. Eine Exkursion u.a. nach Sachsen und Schlesien soll sie an ausgewählten Brennpunkten anschaulich machen.

#### Literatur:

Johannes Wallmann, Kirchengeschichte Deutschlands seit der Reformation. 2012 (7.Aufl.) (UTB); ders., Theologie und Frömmigkeit im Zeitalter des Barock. 1995; ders., Der Pietismus. 2005 (UTB); Albrecht Beutel, Aufklärung in Deutschland. 2005

### **60 316 Bilderverehrung und Bildertheologie im christlichen Osten (GS/HS -H 235, Med B/C/E, MRC B1/V1d, KK)**

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 108

R. Flogaus

Die Ikone hat nicht nur seit mehr als einem Jahrtausend einen festen Platz in Liturgie und Frömmigkeit der Orthodoxen Kirchen und ist gewissermaßen zu einem Konfessionsmerkmal der Orthodoxie geworden, sondern sie ist auch schon seit dem ersten Bilderstreit Gegenstand theologischer Reflexion. Gemeinsam wollen wir in dieser Übung die wichtigsten Texte zur Bilderfrage aus der Zeit der Alten Kirche sowie die Auszüge aus den Schriften der Verteidiger und der Gegner der Ikonen aus dem 8. und 9. Jahrhundert in deutscher Sprache lesen. Ergänzend wollen wir uns sodann mit den Entscheidungen der russischen Synoden des 16. und 17. Jahrhunderts befassen sowie mit orthodoxen Texten zur Ikonentheologie aus dem 19. und 20. Jahrhundert. Diese Übung steht im Zusammenhang mit der Vorbereitung der nächsten Konferenz mit orthodoxen Theologiestudierenden der St. Tichon-Universität, die im Frühjahr 2017 stattfinden soll.

#### Literatur:

H.G. Thümmel, Die Frühgeschichte der ostkirchlichen Bilderlehre, Berlin 1992; T. Bremer, "Verehrt wird Er in seinem Bilde ..." Quellenbuch zur Geschichte der Ikonentheologie, Trier 2014; H.-D. Döpmann, Die Ostkirchen vom Bilderstreit bis zur Kirchenspaltung von 1054, Leipzig 1990; P. Florenskij, Die Ikonostase. Urbild und Grenzerlebnis im revolutionären Rußland, hg. v. U. Werner, Stuttgart 1988.

### **BF5 Wahlmodul Gender Studies**

### **60 650 Visuality in Astrobiology. Imaging and Imagining Life, Gender and Religion in a Space Age (englisch) (GS/HS – H 571, MRC-V2b, MEd E, Gender Studies) (englisch)**

2 SWS

BS

Block+SaSo (1)

U. Auga

1) findet vom 22.07.2016 bis 24.07.2016 statt ; Termine: Fr, 22.07.16, ab 14:00 Uhr BU26,108, Sa, 23.07.16/So, 24.07.16, BU26,117

Improved technology allows Astrobiology to assume that 'other life' might be found on Earth or beyond. Even if a 'second genesis' is not immediately found, continued research and public interaction with the topic will have fundamental implications for society as well as for the formation of the subject 'other life' (Dick 2015). Astrobiological research elicits different reactions in public, faith-based, and scientific perceptions. While public speculations propose two scenarios, namely, the "celestial savior" versus the "alien enemy" model, scientific discourse is in danger of generating the knowledge of exclusion. The current episteme in the West (secularized or not) is characterized by the "anthropological model," in which the human emerges as the subject of history, connected with notions of teleology, hierarchy, etc.. In addition, 'life' enters science accompanied by the mechanisms of homogenisation, essentialisation, and binarisation (Foucault 1971).

The production of rational knowledge cannot be understood independently of 1) the materiality of history, 2) the relation with technology and the history of technical media, and 3) the institutions and the procedures of power (Canguilhem 2008). Rational knowledge, in other words, is 'situated knowledge' (Haraway 1988).

Most of the images that shape our idea of space are in different ways 'artificially' created images. Astronomers 'translate' the data from the invisible data area into visible images. Beyond the technological demands, pictures are also edited to be more comprehensible aesthetically and more 'attractive' ethically. Some space image editors create a narrative story with space images suffused with a notion of progress that also reinscribes anthropomorphism and anthropocentrism. Some astrobiological discourse not only generates essentialized/ontologized categories of 'Gender', 'Race', 'Nation', 'Class', and 'Religion' but in a different move manifests the '(human) species' as an exclusive category, while 'othering' potential life forms.

This seminar offers an outline of my postcolonial, postsecular Gender/Queer Theory in connection with Astrobiology, Epistemology, feminist Technoscience Critique, and Model Theory, and introduces Visual Archives, including NASA Deep Space Image collections. The seminar elaborates on the notions of 'diffraction' and 'agency' – in conversation with Haraway (1997) and Barad (2007) – as tool for a non-violent generation and discursivation of space images. Beyond 'agential realism' the seminar asks how deep space images can provide agency, human flourishing, and contribute to the 'radical social instituting imaginary' (Castoriadis 1998).

The intersection of (deep) space images with the arts is seminal. Interestingly enough, the technological development of photography has always been intertwined with imaging space. The seminar highlights insights from the theory and history of space photography as an emerging genre. The seminar focuses also on how deep space images gain the status of art object in terms of their creation, exhibition, distribution, marketing, auctioning, as well as musealization.

The inter- and transdisciplinary seminar will be held in English and is suitable for students of e.g. Gender Studies, Arts- and Cultural Studies, Media and Art History, Philosophy, and Religious Studies. It is possible to earn credits (Leistungsscheine).

Further information can be found on my homepage ( [www.ulrikeauga.com](http://www.ulrikeauga.com) ).

Contact: [ulrike.auga@hu-berlin.de](mailto:ulrike.auga@hu-berlin.de)

SS 2016 Block seminar: 22 – 24 July 2016

22.07. 2016 14.00h Berlin-Mitte, Burgstraße 26, room 108

23.07.2016 10.00h Berlin-Mitte, Burgstraße 26, room 117

24.07.2016 10.00h Berlin-Mitte, Burgstraße 26, room 117



## BF6 Wahlmodul Altes Testament

### 60 103 Geschichte Israels (GS-H 110/111/112/113, HS-H-410/411, MEd A, BA[V]ATm/oH, MRC V 1c)

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 013	B. Schipper
	Do	12-14	wöch.	BU26, 013	B. Schipper

Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Geschichte des Volkes Israel von den Anfängen bis zur hellenistischen Zeit. Dabei werden speziell außerbiblische und archäologische Quellen herangezogen, um so das gesicherte Minimum einer wissenschaftlichen Sicht auf die Geschichte des „Antiken Israel“ darzulegen.

Literatur:

C. Frevel, Geschichte Israels (Kohlhammer Studienbücher Theologie 2), Stuttgart 2015. R.G. Kratz, Historisches und biblisches Israel, Tübingen 2014. J.M. Miller/J.A. Hayes, A History of Ancient Israel and Judah, Louisville/KY, 2. Auflage 2006. M. Weippert, Historisches Textbuch zum Alten Testament (GAT 10), Göttingen 2010.

### 60 104 Ethik im Alten Testament (GS-H 210/211, HS-H-610, MEd A,D, BA [V1b/d] AToH, MRC B4,V2a)

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch.	BU26, 013	A. Hagedorn
----	----	-------	-------	-----------	-------------

Ziel der Vorlesung ist es, die ethischen Konzeptionen und Visionen im Alten Testament zu erörtern und danach zu fragen, ob diese ethischen Maximen im 21. Jh. noch anwendbar sind. Ganz konkret soll es um die geschichtlichen und sozialen Voraussetzungen, grundlegende Vorstellungen und Elemente der materialen Ethik gehen. Neben den Rechtstexten wird die prophetische Literatur und die Weisheit im Zentrum der Vorlesung stehen.

Literatur:

J. Barton, Ethics in Ancient Israel, Oxford 2014. U. Becker, Eine kleine alttestamentliche Ethik des "Alltäglichen", BThZ 24 (2007), 227-240.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Keine

### 60 106 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS - BA[B1b]/BF 6 AToH)

2 SWS

PS	Mo	14-16	wöch.	BU26, 113	M. Wissemann
----	----	-------	-------	-----------	--------------

Ziel des Proseminars ist es, den wissenschaftlichen Umgang mit dem Alten Testament zu erlernen, das eigene Vorverständnis des Textes zu reflektieren und mit Hilfe verschiedener Methodenschritte zu einer selbständigen Auslegung des biblischen Textes zu gelangen. Das Proseminar richtet sich an Studierende ohne Hebräisch-Kenntnisse im Bachelorstudiengang und arbeitet mit der deutschen Bibelübersetzung.

Literatur:

Für die Teilnahme am Proseminar benötigen Sie eine für das Studium geeignete deutsche Bibelübersetzung (Zürcher Bibel, Einheitsübersetzung, Elberfelder Bibel oder revidierte Lutherbibel). Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

## BF7 Wahlmodul Neues Testament

### 60 202 VL Große Texte des Neuen Testaments (MRC-B1, WbSt – Modul 4, BA[B/V]NToG)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 108	B. Bosenius
----	----	-------	-------	-----------	-------------

In der Vorlesung wird - wie in der Ausbildungsordnung vorgegeben - anhand exemplarisch ausgewählter Textstellen (1 Kor 15,3b-5a [frühchristliches Auferstehungsbekenntnis]; 1 Thess 1,1 und 1 Thess 5,23-28 [paulinisches Briefformular]; Gal 3,28 [Sozialgeschichtliches zu den paulinischen Gemeinden]; Mk 1 [Evangelium als episodische Erzählung]; Mk 16,1-8 [narrative Entfaltung der Auferstehungsbotschaft]; Mk 2,1-11 [Wundererzählung]; Lk 15 [Gleichnisse]; Mt 5-7 [Bergpredigt]; Lk 11,2-4 / Mt 6,9-13 [Vater unser]; Mt 1-2 und Lk 1-2 [Weihnachtsgeschichten]; Apg 17,16-34 [Paulus in Athen]; Kol 3,18-4,1 und Eph 5,21-6,9 [neutestamentliche Haustafeln]; Joh 1,1-18 [Prolog des Johannesevangeliums]), die in deutscher Übersetzung besprochen werden, ein Überblick über Literatur und Theologie des Neuen Testaments gegeben.

Literatur:

Zur Vorbereitung empfohlen: Conzelmann, Hans/Lindemann, Andreas: Arbeitsbuch zum Neuen Testament, 14., durchgesehene Auflage (UTB 52), Tübingen 2004.

### 60 204 Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (ohne Graecum) - GS – BA[B2b]NToG, BF7 NToG

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch.	BU26, 113	K. Schwarz
----	----	-------	-------	-----------	------------

Dieses Proseminar richtet sich ausschließlich an Studierende, deren Prüfungsordnung nicht das Graecum als Voraussetzung für die Teilnahme vorsieht. Das Proseminar führt in die grundlegenden Methoden der wissenschaftlichen Exegese des Neuen Testaments ein. Ziel des Proseminars ist der eigenständige, reflektierte Umgang mit den neutestamentlichen Texten, die im Kontext ihrer

Entstehungszeit verstanden werden sollen. Neben der selbständigen Durchführung der einzelnen Auslegungsschritte wird dabei auch die kritische Reflexion der Methodik eine Rolle spielen. Da ein exegetisches Proseminar erfahrungsgemäß aufwändig ist, sollte genügend Zeit zur Vor- und Nachbereitung eingeplant werden.

#### Literatur:

M. Ebner/B. Heininger: Exegese des Neuen Testaments, 3. Aufl., Paderborn u.a. 2015; W. Egger/P. Wick: Methodenlehre zum Neuen Testament, 6. Aufl., Freiburg u.a. 2011; weitere Literatur wird im Verlauf des Proseminars vorgestellt.

## Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

### ÜWP-Modul Themen der Betriebswirtschaftslehre

Dieses ÜWP-Modul ist wählbar für Bachelor- und Masterstudierende anderer Fächer (nicht wählbar für Studierende der Monobachelorstudiengänge oder Zweitfächer Betriebswirtschaftslehre oder Volkswirtschaftslehre, der Masterstudiengänge BWL, VWL, MEMS, Statistik und Wirtschaftsinformatik sowie Studierende der Wirtschaftspädagogik).

Studierende anderer Fächer lernen Themen und Probleme aus verschiedenen Teilbereichen der Betriebswirtschaftslehre sowie die Fachdiskussionen darüber kennen.

Das Modul ist mit 10 SP abgeschlossen und besteht aus folgenden Lehrveranstaltungen:

- Externes Rechnungswesen (6 LP), Angebot im Wintersemester
- Kostenrechnung (4 LP), Angebot im Sommersemester
- Absatztheorie (4 LP), Angebot im Wintersemester
- Strategie und Organisation (4 LP), Angebot im Sommersemester
- Finanzierung und Investition (4 LP), Angebot im Winter- und Sommersemester

Studierende wählen Externes Rechnungswesen (6 LP) sowie eine weitere Lehrveranstaltung aus dem oben angeführten Katalog (4 LP). Alternativ besteht auch die Möglichkeit, drei Lehrveranstaltungen zu jeweils 4 LP aus dem oben aufgeführten Katalog auszuwählen. In diesem Fall ist das Modul mit 12 LP abgeschlossen.

Bitte beachten Sie: Jede der Lehrveranstaltungen wird mit einer Lehreinheitsprüfung (Klausur) abgeschlossen. Voraussetzung zum Erwerb der Leistungspunkte ist das Bestehen der Klausur.

### VL + Tutorium Kostenrechnung (70124Ü)

Die Einschreibung für die Veranstaltung erfolgt bei 70124Ü VL Kostenrechnung. Es stehen 30 Plätze zur Verfügung. Jede/r Studierende, die/der einen Platz erhält, wählt zusätzlich ein Tutorium aus, für welches keine gesonderte Anmeldung über AGNES erfolgt.

#### 70124Ü Kostenrechnung

2 SWS

VL

Do

08-10

wöch.

UL 6, 1115

J. Gassen

Das Hauptziel dieser Veranstaltung besteht darin, den Studierenden die Grundprinzipien der Kostenrechnung zu vermitteln. Sie lernen Aufbau und Ablauf eines systematisch periodischen Informationssystems kennen, wobei der Schwerpunkt auf den Methoden der industriellen Kostenrechnung liegt. Kosteninformationen aus Vollkosten- und Teilkostenrechnungssystemen werden im Kontext von Entscheidungssituationen überprüft.

Weitere Informationen erhalten Sie auf folgender Homepage: <http://www.wiwi.hu-berlin.de/rewe/>

Hörerkreis: 2. Fachsemester

#### Literatur:

Friedl, G.; Hofmann, C.; Pedell, B.: Kostenrechnung - Eine entscheidungsorientierte Einführung, 2. Auflage, München 2013.

#### Organisatorisches:

BA BWL: 3 SP, Modul: "Betriebswirtschaftslehre I"

BA VWL: 3 SP, Modul: "Betriebswirtschaftslehre I" oder "Betriebswirtschaftslehre II" oder "Betriebswirtschaftslehre III"

#### Prüfung:

Klausur (60 min)

#### 70124Ü Kostenrechnung

2 SWS

TU

Mo

08-10

wöch. (1)

SPA 1, 23

R. Wolke

TU

Mo

10-12

wöch. (2)

SPA 1, 22

T. Lünemann

TU

Di

10-12

wöch. (3)

SPA 1, 202

M. Henze

TU

Mi

10-12

wöch. (4)

DOR 26, 208

K. Körösi

TU

Mi

14-16

wöch. (5)

SPA 1, 201

R. Wolke

TU

Do

14-16

wöch. (6)

SPA 1, 201

M. Henze

TU

Do

16-18

wöch. (7)

SPA 1, 22

K. Körösi

TU

Fr

08-10

wöch. (8)

SPA 1, 220

T. Lünemann

1) findet ab 02.05.2016 statt

2) findet ab 02.05.2016 statt ; Am 23.05. und 04.07.2016 findet das Tutorium im Hörsaal 125 statt.

3) findet ab 03.05.2016 statt

- 4) findet ab 04.05.2016 statt  
 5) findet ab 04.05.2016 statt ; Am 18.05.2016 findet das Tutorium im Hörsaal 203 statt.  
 6) findet ab 05.05.2016 statt ; Da der Beginn des Tutoriums auf einen Feiertag fällt (Christi Himmelfahrt), nutzen die Teilnehmer des Tutoriums vom 05.05. bitte einen Alternativtermin in der laufenden Woche.  
 7) findet ab 05.05.2016 statt ; Da der Beginn des Tutoriums auf einen Feiertag fällt (Christi Himmelfahrt), nutzen die Teilnehmer des Tutoriums vom 05.05. bitte einen Alternativtermin in der laufenden Woche.  
 8) findet ab 06.05.2016 statt

## VL + Tutorium Strategie und Organisation (70156Ü)

Die Einschreibung für die Veranstaltung erfolgt bei 70156Ü VL Strategie und Organisation. Es stehen 30 Plätze zur Verfügung. Jede/r Studierende, die/der einen Platz erhält, wählt zusätzlich ein Tutorium aus, für welches keine gesonderte Anmeldung über AGNES erfolgt.

### 70156Ü Strategie und Organisation

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch.

UL 6, 2116

A. Schöttner

An ausgewählten Problemen lernen die Studierenden theoretische Ansätze der Industrieökonomik und der Neuen Institutionenökonomik auf Fragen der strategischen Interaktion mit Wettbewerbern und der internen Organisation von Unternehmen anzuwenden.

Ausgewählte Probleme aus den Gebieten: Erklärungsansätze für die Existenz und Grenzen von Unternehmen, Wettbewerb und Kooperation, Zielkonflikte und Organisationsprobleme in Unternehmen, strategische Selbstbindung.

Organisatorisches:

BA BWL: 3 SP, Modul: "Betriebswirtschaftslehre II"

BA VWL: 3 SP, Modul: "Betriebswirtschaftslehre I" oder "Betriebswirtschaftslehre II" oder "Betriebswirtschaftslehre III"

Diese Veranstaltung ersetzt die Vorlesung Produktionstheorie bzw. Strategisches Management!

BWL-Studierende, die Produktionstheorie und/oder Strategisches Management bereits bestanden haben, können die VL Strategie und Organisation in den Wahlbereich einbringen (Variables Modul zur Ergänzung des wirtschaftswissenschaftlichen Wahlbereiches).

VWL-Studierende, die Produktionstheorie und/oder Strategisches Management bereits bestanden haben, können die VL Strategie und Organisation in den Pflicht- oder Wahlpflichtbereich BWL oder in den Wahlbereich (Variables Modul zur Ergänzung des wirtschaftswissenschaftlichen Wahlbereiches) einbringen.

Prüfung:

Klausur (60 min)

### 70156Ü Strategie und Organisation

2 SWS

TU

Mo

10-12

14tgl. (1)

SPA 1, 220

R. Weninger

TU

Mo

10-12

14tgl. (2)

SPA 1, 220

R. Weninger

TU

Mo

14-16

14tgl. (3)

UL 6, 2097

R. Weninger

TU

Mo

14-16

14tgl. (4)

UL 6, 2097

R. Weninger

TU

Di

12-14

14tgl. (5)

SPA 1, 220

A. Habibija

TU

Di

12-14

14tgl. (6)

SPA 1, 220

A. Habibija

TU

Di

16-18

14tgl. (7)

UL 6, 2097

A. Habibija

TU

Di

16-18

14tgl. (8)

UL 6, 2097

A. Habibija

TU

Do

16-18

14tgl. (9)

UL 6, 2097

A. Habibija

TU

Do

16-18

14tgl. (10)

UL 6, 2097

A. Habibija

TU

Fr

14-16

14tgl. (11)

SPA 1, 220

R. Weninger

TU

Fr

14-16

14tgl. (12)

SPA 1, 220

R. Weninger

1) findet ab 16.05.2016 statt ; Da der Beginn des Tutoriums auf einen Feiertag fällt (Pfingstmontag), nutzen die Teilnehmer des Tutoriums vom 16.05. bitte einen Alternativtermin in der laufenden Woche oder weichen ausnahmsweise auf den Termin am 23.05.2016 aus.

2) findet ab 23.05.2016 statt

3) findet ab 16.05.2016 statt ; Da der Beginn des Tutoriums auf einen Feiertag fällt (Pfingstmontag), nutzen die Teilnehmer des Tutoriums vom 16.05. bitte einen Alternativtermin in der laufenden Woche oder weichen ausnahmsweise auf den Termin am 23.05.2016 aus.

4) findet ab 23.05.2016 statt

5) findet ab 17.05.2016 statt

6) findet ab 24.05.2016 statt

7) findet ab 17.05.2016 statt

8) findet ab 24.05.2016 statt

9) findet ab 19.05.2016 statt

10) findet ab 26.05.2016 statt

11) findet ab 20.05.2016 statt

12) findet ab 27.05.2016 statt

## VL/UE Finanzierung und Investition (70129Ü)

Die Einschreibung für die Veranstaltung erfolgt bei 70129Ü Finanzierung und Investition (Anmeldung). Es stehen 30 Plätze zur Verfügung. Jede/r Studierende, die/der einen Platz erhält, wählt einen VL/UE-Termin aus, für welchen keine gesonderte Anmeldung über AGNES erfolgt.

### 70129Ü Finanzierung und Investition (Anmeldung)

2 SWS  
VL/UE

wöch.

N.N.

Hierüber erfolgt die Anmeldung für den Kurs Finanzierung und Investition (ÜWP), unabhängig davon, welche der angebotenen Veranstaltungen zu Finanzierung und Investition Sie auswählen. Insgesamt stehen 30 Studienplätze zur Verfügung.

### 70129Ü Finanzierung und Investition

2 SWS  
VL/UE

Di	14-16	wöch.	SPA 1, 202	R. Saupe
Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 202	R. Saupe
Do	12-14	wöch.	SPA 1, 201	M. Zierhut
Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 202	M. Zierhut

Wertpapiere und Finanzmärkte, Zinsraten, Present Value, Bewertung festverzinslicher Wertpapiere, Aktienbewertung und Investitionsrechnung

Hörerkreis: 2. oder 3. Fachsemester (Studierende, die sich in Financial Economics vertiefen möchten, sollten die Veranstaltung im 2. Fachsemester belegen)

#### Literatur:

Brealey/Myers/Allen: Principles of Corporate Finance, 10. Aufl., McGraw-Hill, 2011;

Ross, S.A./Westerfield, R.W./Jaffe, J.F. /Jordan, B.D.: Modern Financial Management, 8. Auflage, McGraw-Hill, 2007, ISBN 978-0-07-110077-5, Kapitel 1-7 und 14 plus Skript "Investition und Finanzierung" (Stehle)

#### Organisatorisches:

BA BWL: 3 SP, Modul: "Betriebswirtschaftslehre III"

BA VWL: 3 SP, Modul: "Betriebswirtschaftslehre I", "Betriebswirtschaftslehre II" oder "Betriebswirtschaftslehre III"

#### Prüfung:

Klausur (60 min)

### 70129Ü Finanzierung und Investition

1 SWS  
TU

Mi	16-18	14tgl./1 (1)	SPA 1, 201	J. Wilimzig
Mi	16-18	14tgl./2	SPA 1, 201	J. Wilimzig
Do	16-18	14tgl./1	SPA 1, 201	J. Wilimzig
Do	16-18	14tgl./2	SPA 1, 201	J. Wilimzig

1) Am 18.05. findet das TU im Hörsaal 125 statt.

## ÜWP-Modul Statistik I

Dieses ÜWP-Modul ist wählbar für Bachelor- und Masterstudierende anderer Fächer (nicht wählbar für Studierende der Monobachelorstudiengänge oder Zweifächer Betriebswirtschaftslehre oder Volkswirtschaftslehre, der Masterstudiengänge BWL, VWL, MEMS, Statistik und Wirtschaftsinformatik sowie Studierende der Wirtschaftspädagogik).

Lern- und Qualifikationsziele: Studierende erwerben ein Verständnis der grundlegenden statistischen und wahrscheinlichkeitstheoretischen Konzepte. Sie sind zur sachgerechten Anwendung und Interpretation statistischer Verfahren zur Analyse von Wirtschaftsdaten und zur Entscheidungsfindung unter Unsicherheit in der Lage. Sie kennen grundlegende Konzepte der Wahrscheinlichkeitsrechnung und ein breites Spektrum von statistischen Methoden, die der Analyse von statistischen Daten dienen.

Bitte beachten Sie: Die Lehrveranstaltung wird mit einer Lehrveranstaltungsprüfung (Klausur) abgeschlossen. Voraussetzung zum Erwerb der Leistungspunkte ist das Bestehen der Klausur.

Leistungspunkte des Moduls: 5 LP

Die Einschreibung für die Veranstaltung erfolgt bei 70131Ü VL Statistik I. Es stehen 30 Plätze zur Verfügung. Jede/r Studierende, die/der einen Platz erhält, wählt zusätzlich eine Übung und ein Tutorium aus, für welche keine gesonderte Anmeldung über AGNES erfolgt.

### 70131Ü Statistik I

2 SWS  
VL

Fr

10-12

wöch.

SPA 1, 201

S. Klinke

Bitte registrieren Sie sich im zugehörigen Moodle-Kurs, siehe [http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching\\_Moodle](http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching_Moodle).

## 70131Ü Statistik I

1 SWS

UE	Di	10-12	14tgl./1 (1)	UL 6, 2097	M. Lu
UE	Di	10-12	14tgl./2 (2)	UL 6, 2097	Y. Qian
UE	Di	14-16	14tgl./2 (3)	UL 6, 2097	S. Klinke
UE	Di	14-16	14tgl./1 (4)	UL 6, 2097	S. Klinke

1) findet ab 03.05.2016 statt ; Unterrichtssprache: Englisch

2) findet ab 10.05.2016 statt ; Unterrichtssprache: Englisch

3) findet ab 26.04.2016 statt

4) findet ab 19.04.2016 statt

Deskriptive Statistik, Wahrscheinlichkeitsrechnung, Zufallsvariablen und Verteilungsmodelle

Bitte registrieren Sie sich im zugehörigen Moodle-Kurs, siehe [http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching\\_Moodle](http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching_Moodle) . Dort finden Sie auch die genauen Übungstermine.

Hörerkreis: 2. Fachsemester

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4.5 SP, Modul: "Statistik"

Prüfung:

Klausur (90 min)

## 70131Ü Statistik I

1 SWS

TU	Mo	10-12	14tgl./1 (1)	UL 6, 2097	A. Wagner
	Fr	14-16	14tgl./2 (2)	SPA 1, 22	J. Lieber
TU	Mo	10-12	14tgl./2 (3)	UL 6, 2097	A. Wagner
TU	Mo	16-18	14tgl./1 (4)	DOR 26, 208	Y. Skenderski
TU	Mo	16-18	14tgl./2 (5)	DOR 26, 208	Y. Skenderski
TU	Di	12-14	14tgl./1 (6)	UL 6, 2097	B. Flügel
TU	Di	12-14	14tgl./2 (7)	UL 6, 2097	B. Flügel
TU	Di	14-16	14tgl./1 (8)	DOR 26, 208	A. Hylla
TU	Di	14-16	14tgl./2 (9)	DOR 26, 208	A. Hylla
TU	Mi	10-12	14tgl./1 (10)	SPA 1, 125	S. Sack
TU	Mi	10-12	14tgl./2 (11)	SPA 1, 125	S. Sack
TU	Fr	14-16	14tgl./1 (12)	SPA 1, 22	J. Lieber

1) findet ab 18.04.2016 statt

2) findet ab 29.04.2016 statt

3) findet ab 25.04.2016 statt

4) findet ab 18.04.2016 statt

5) findet ab 25.04.2016 statt

6) findet ab 19.04.2016 statt

7) findet ab 26.04.2016 statt

8) findet ab 19.04.2016 statt

9) findet ab 26.04.2016 statt

10) findet ab 20.04.2016 statt

11) findet ab 27.04.2016 statt

12) findet ab 22.04.2016 statt

Bitte registrieren Sie sich im zugehörigen Moodle-Kurs, siehe [http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching\\_Moodle](http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching_Moodle) .

## Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)

### 840011Ü Ausstellungsanalyse

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3031	J. Hennig
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Ausstellungen sind als eigenständige Wissensformen anerkannt, sind Orte des sozialen Austauschs und des Vergnügens, gehören zum kulturellen Programm und zur Identitätsbildung von Städten, dienen als Erinnerungsorte und zugleich zur Aushandlung von aktuellen und zukunftsweisenden gesellschaftsrelevanten Themen. Trotz der nun schon über Jahrzehnte anhaltenden Konjunktur von Ausstellungen existiert kein etabliertes methodisches Instrumentarium, um der Komplexität des Zusammenspiels von Objekten, Medien, Texten und Rauminszenierungen sowie der Rolle der Ausstellungsbesucherinnen und -besucher gerecht zu werden. Hier setzt das Seminar an und diskutiert zunächst wissens- und kulturgeschichtliche, semiotische, museologische und anthropologisch-ethnografische Ansätze sowie deren Verhältnis zueinander. Ausgehend davon führen die Studierenden Ausstellungsanalysen durch. Der Schwerpunkt liegt auf kulturhistorischen sowie naturkundlichen und naturwissenschaftlich-technischen Ausstellungen in Berlin.

**84005ü      Ausstellungspraxis**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3031

C. Weber

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Ziel des Seminars ist die Vermittlung von theoretischen und praktischen Kenntnissen in der Durchführung von Ausstellungsprojekten. Dabei geht es insbesondere um Fragen der Projektplanung und -abwicklung wie Gesamtorganisation, Finanzierung, Vergabepraxis, Leihverkehr, Versicherung, Transport, Ausstellungsgestaltung und Öffentlichkeitsarbeit. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen.

**»Vielfalt der Wissensformen«: Theorien und Geschichte (Modul 1)**

Das interdisziplinäre Studienprogramm »Vielfalt der Wissensformen« kann sowohl im Bachelor als auch im Master belegt werden. Nähere Informationen zum Programm unter: <https://u.hu-berlin.de/vdw> (Modulbeschreibungen unter » [Infos für Studierende](#) «)

**840010ü      Wissensarchitektur**

1 SWS

WS

Fr

14-15

wöch. (1)

HV 5, 0203

A. von Stosch

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 145***84001ü      Utopie – Dystopie – Syntopie**

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3031

A. von Stosch

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 145***84002ü      Neotopia? Eine Topographie der virtuellen Welt**

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3031

A. von Stosch

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 145***84003ü      Topos Berlin: Codierung und Überschreibung von Orten – eine Spurensuche**

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0203

A. von Stosch

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 146***84004ü      Space Identity: Kulturelle Identität definieren, visualisieren und ausstellen**

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

HV 5, 0203

A. von Stosch

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 146***»Vielfalt der Wissensformen«: Analysen und Methoden (Modul 2)**

Das interdisziplinäre Studienprogramm »Vielfalt der Wissensformen« kann sowohl im Bachelor als auch im Master belegt werden. Nähere Informationen zum Programm unter: <https://u.hu-berlin.de/vdw> (Modulbeschreibungen unter » [Infos für Studierende](#) «)

**840010ü      Wissensarchitektur**

1 SWS

WS

Fr

14-15

wöch. (1)

HV 5, 0203

A. von Stosch

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 145***84006ü      „Sensible Objekte“. Provenienzforschung in wissenschaftlichen Sammlungen**

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch.

UL 6, 3031

C. Weber

„Sensible Objekte“ gelangten meist nicht unter Zustimmung der Betroffenen in die Sammlungen, „sondern wurden gestohlen, erpresst, unfair erhandelt, im Geheimen ausgegraben und abtransportiert“ (Lange 2011). Der Umgang mit solchen Objekten ist daher problematisch, insbesondere hinsichtlich ihrer Aufbewahrung, Präsentation und Beforschung. Um beurteilen zu können, ob Sammlungen „sensible Objekte“ bewahren, ist es notwendig, die Geschichte einer Sammlung und die Herkunft ihrer Objekte zu rekonstruieren, also die Provenienz zu erforschen.

Im Seminar werden wir unterschiedliche Methoden der Provenienzforschung kennenlernen und uns damit auseinandersetzen, welche wissenschaftlichen Sammlungen über Objektgruppen verfügen, die aus einem möglichen Unrechtskontext stammen könnten (wie z.B. Präparate menschlicher Herkunft aus der Kolonial- oder NS-Zeit oder auch außereuropäische und antike Kulturgüter). Zudem werden wir uns mit der Herkunftsgeschichte von ausgewählten Objekten beschäftigen und anhand dieser Beispiele die Frage nach der historischen Verantwortung von wissenschaftlichen Sammlungen erörtern.

### 84007ü **Curating Knowledge**

2 SWS  
SE

Do

10-14

14tgl. (1)

MO 40, 408

G. Avenarius,  
N. Doll \*,  
S. Macdonald,  
S. Moller,  
F. Stuhl

1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*

### 84008ü **Natürliche Ressourcen: Wissen über Rohstoffe und ihre Bewirtschaftung**

2 SWS  
SE

Sa

10-18

vierwöch. (1)

UL 6, 3031

L. Haller

1) findet vom 30.04.2016 bis 18.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*

### 84009ü **Lichtwissen – Lichtformen – Lichtgeschichten. Die Glühbirne**

2 SWS  
SE

Fällt aus!  
Mi

16-18

wöch. (1)

SO 22, 2.04/05

J. Meer,  
K. Walter

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*

## Sonstige Angebote

### CUB2738 **Einführung in die Sexualwissenschaft/Sexualmedizin**

2 SWS  
VL

Mi

18-20

wöch. (1)

K. Beier

1) findet ab 20.04.2016 statt

Weitere Informationen:

<https://www.sexualmedizin.charite.de/studium/vorlesung/>

## Projektstudien

Aktuelle Informationen zu Projektstudien erhalten Sie unter  
<http://studium.hu-berlin.de/reform/projektstudien>  
Sitz: Unter den Linden 6, Raum 2048c, Tel.: 2093-70321,  
e-mail: hu-projektstudien@uv.hu-berlin.de

### 3312197 **Moving Berlin – Reflections on Berlin's migration past and present (englisch)**

2 SWS  
PT

Di

16-18

wöch.

MO 40, 415

N.N.

#### **Moving Berlin – Reflections on Berlin's migration past and present**

Type of class: Project tutorial

Semester: Summer term

Language: English/ Translation Farsi, Arabic

Time: Tuesday, 4-6 pm

Location: Georg- Simmel- Zentrum für Metropolenforschung, Mohrenstraße 40/41, 10117 Berlin

Room: 415

Migration is shaping our cities and the way we live in them – the arrival and departure of people is a constant characteristic of daily urban life. This seminar will not only explore Berlin's migration history since the 19th century, but will also open space to explore participants' own stories of moving to Berlin. Together we will examine the basic concepts of migration and spatial identity by inviting guest lecturers who will share their stories, thoughts and experiences. We will draw on diverse methods, such as city walks and producing collective maps, with the aim of changing perspectives and understanding the powers that shape migration. We want to raise questions about privilege, hierarchy and knowledge, open a space for sharing diverse experiences, and thereby challenge the tendency of homogeneous, heavily simplified narratives that are defined by hegemonic ideology. Furthermore, we want to question the exclusiveness of the university setting and reconfigure its space as a place of exchange and encounter. We do this with an open and flexible course structure that will strongly benefit from active participation – our ambition is that the content will be shaped by the ideas, wishes and knowledge of the participants. The seminar is open to everyone, and we particularly welcome people with a recent migration experience.

```
#####:  
##### # # # # # # # - ##### # # # # # # # # # # # # # # # # #  
##### #: #####  
(SoSe: ### #####:( 2016  
### :SWS  
#####: ##### # # # # # # # # # # # # # # # #
```

[illegible]

```
#####: ##### #####
#####: ##### 2016
#####: #
```

#####

Kommentar:

**510993 Die These vom „aufgeklärten falschen Bewusstsein“ als Herausforderung für die kritische Gesellschaftstheorie - Eine performative Auseinandersetzung mit Peter Sloterdijks „Kritik der zynischen Vernunft“**

R. Schmauch

gedruckt am 30.09.2016 20:15:50



Vorkenntnisse über Sloterdijks Philosophie sind keine Bedingung – das Projektstudium richtet sich fächerübergreifend an alle, die sich für Fragen der Geschichte sowie der Möglichkeit und der Wirklichkeit von Aufklärung und Kritik interessieren. Fragen können gerne an [schmaucr@student.hu-berlin.de](mailto:schmaucr@student.hu-berlin.de) gesendet werden.

## 510994 **Genie und Anti-Genie - die Rolle des Künstlers im kunsttheoretischen und gesellschaftspolitischen Diskurs/ Genius and anti-genius - the image of the artist within art theoretical and socio-political discourse**

2 SWS

PT

Di

14-16

wöch. (1)

I 110, 239

L. Denker,

Y. Ehmer

1) findet ab 19.04.2016 statt

In diesem Projektstudium soll die Rolle des Künstlers hinsichtlich des Spannungsfeldes zwischen kraftgenialischem Schöpfer und bewusst inszenierten Anti-Genie untersucht werden.

Während des ersten Semesters dieses Kurses haben wir diejenigen Konzeptionen, die den Künstler zum Genie, Anti-Genie und Kritiker erheben, zu hinterfragen und in einen ideen- und kunstgeschichtlichen Kontext einzubetten. Im Sommersemester werden wir nun die Möglichkeiten einer Verortung des Künstlers innerhalb des zeitgenössischen gesellschaftspolitischen Diskurses ausloten und die Grenzen des Künstlerbegriffs sichtbar machen. Dabei werden vor allem Fragen wie: Kann der Künstler aufgrund seiner Kritikmächtigkeit ein „Revolutionär“ sein und beispielsweise den Produktionsapparat kraft seines Schaffens umformen? Lassen sich künstlerische Praxis und eine gesamtgesellschaftliche Praxis zusammenführen? Entledigt sich die Kunst ihrer Autonomie, wenn der Künstler sie im Leben aufhebt? Stellen Kategorien wie „Originalität“ und „Authentizität“ ein globales Phänomen dar?

Das Tutorium soll wieder durch Kunstwerke, die solche Konzeptionen reflektieren und als Medium fungieren, komplementiert werden.

Es richtet sich sowohl an Studenten und Studentinnen geisteswissenschaftlicher als auch naturwissenschaftlicher Disziplinen. Studierende, die den Kurs nicht im Wintersemester besucht haben, können problemlos an der Fortsetzung teilnehmen.

This project seminar is supposed to examine the relevance and significance of the artist with regards to the wide gulf between the artist being considered as a genius creating works of art on his own terms and the artist turning himself into the anti-genius. Last semester we scrutinized concepts which deify or mystify the artist, which transform his works of art into a political issue. We tried to locate these concepts in terms of their history of ideas. This semester we will fathom the depths of the artistic status and we will try to demarcate the latter. Is the artist able to become a revolutionary, remodeling the production apparatus? Is it possible to merge an artistic with a societal praxis? Is art neutralized if the artist dissolves the boundaries between art and life? Do we have to understand the concepts of "originality" and "authenticity" as being merely "European" phenomena rather than global ones? The examination of works of art which reflect a certain image of the artist will complement the characterisation of the artist.

The project seminar addresses both students of humane disciplines and students of natural sciences. Students who did not attend the first part of this course, are encouraged to participate this semester.

## 510995 **Fortschritte in der Kapitalismuskritik? Degrowth und #Akzeleration / Progresses in the critique of capitalism? Degrowth und #Acceleration**

2 SWS

PT

wöch.

M. Ester,

A. Messner

[Deutsch]

Block-Tutorium mit Dr. Pietro Mammone (Rom).

Wie denken wir uns 'Fortschritt', wenn wir heute Kapitalismuskritik üben? Gilt es die vielbeklagte Beschleunigung zurückzudrehen oder müssen wir sie nur in anderen Bereichen steigern als bisher? Müssen wir zugunsten der Umwelt die Prämisse "Wohlstand nur durch Wachstum" resolut

zurückweisen oder gilt es vielmehr, neue Formen des Wachstums zu finden? Was könnten alternative Konzepte für die Organisation des Zusammenlebens sein? Wo muss politische Aktivität ansetzen? Im Hinblick auf diese Fragen wollen wir die politischen Bewegungen *degrowth* und *#Akzelerationismus* betrachten. Erschließen wollen wir diese beiden Denkrichtungen nicht nur theoretisch über Grundlagentexte und neue Debattenbeiträge, sondern auch praktisch, indem wir

uns "im Feld" mit entsprechenden konkreten politischen Initiativen auseinandersetzen. Über zwei Semester wollen wir uns so einen vertieften Einblick in die Gemeinsamkeiten und Differenzen zweier der möglicherweise wichtigsten kapitalismuskritischen Ansätze unserer Gegenwart erarbeiten.

Termine des Block-Tutoriums:

SoSe 2016

1. Block: Degrowth

2. Block: #Akzelerationismus

WiSe 2016/17

3. Block: Vergleich

4. Block: Symposium

Die Teilnahme über zwei Semester ist sehr erwünscht! Aber nicht zwingend notwendig.

Es wird um Anmeldung ([marvin.ester@hu-berlin.de](mailto:marvin.ester@hu-berlin.de) oder [andrea.messner@hu-berlin.de](mailto:andrea.messner@hu-berlin.de)) bis zum 01. Mai gebeten, um über das organisatorische Vorgehen informieren zu können.

Der Kurs wird in Deutscher und Englischer Sprache gehalten werden.

[English]

Block-Tutorium with Dr. Pietro Mammone (Rome)

What do we mean by the concept of "progress" if we are trying to criticize capitalism today? Do we have to slow down the muchlamented acceleration or do we need to increase it in other areas than we did in the past? Do we have to reject the premise that says "prosperity only by growth" or do we just need to find new forms of growth? Which alternative ways of organizing human coexistence could be imagined? Where does political activity start? Having in mind these issues, we want to take a closer look on the political movements of *degrowth* and *#accelerationism*. We want to get to know these two schools of thought not only theoretically, reading the basic texts and new contributions to central debates, but also in practice, doing research "in the field" of corresponding political initiatives. Over the course of two semesters, our aim is to get a broader impression of the similarities and differences between these two of the maybe most important critical approaches towards capitalism of our time.

Dates of the Block-Tutorium:

SoSe 2016

1. Block: Degrowth
2. Block: #Accelerationism

WiSe 2016/17

3. Block: Comparison
4. Block: Symposium

The attendance in both terms is recommended! But not mandatory.

Registration via email (marvin.ester@hu-berlin.de or andrea.messner@hu-berlin.de) by the 1th of May, to inform You about the organizational meeting.

The seminar will be conducted in English and German.

## 510996 Post-Internet Philosophie: Audio-visuelles Denken

4 SWS

PT Di 10-14 wöch. (1) SO 22, 0.02 F. Pirl

1) findet ab 26.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 136

## 51 650 Russland träumt. Utopien am Vorabend der Revolution

2 SWS

PT Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 A. Schnickmann, J. Stange

1) findet ab 28.04.2016 statt

Lange bevor der erste Bolschewik ein Rednerpult bestieg, war das russische Zarenreich Nährboden großer Utopien und Entwürfe. Sie sprachen vom Fortschritt, von der Moderne, vom Paradies und dem Untergang der Welt. Utopien veränderten sich, waren vernetzt, standen in Konkurrenz. Mit der Revolution öffnete sich ein Raum, in dem sie Platz fanden.

Russland war ein Land der Träumer und Visionäre. Von der tiefen Schwarzerde bis in die Salons der Städte: Utopien waren Ausdruck gesellschaftlicher Bedürfnisse, Abstraktionen einer Wirklichkeit, die nur Leere bot. Aus ihnen lässt sich lesen, wie Menschen ihre Welt mit Bedeutung füllten. Aus dem, was Russland sein sollte, kann man lernen, was Russland war.

Wieso suchten Bauern den Himmel in Sibirien? Woran dachte Peter der Große, als er eine Stadt aus dem Ödland wachsen ließ? Warum liebten Künstler Frankreich und Beamte Preußen? Was war es, das Revolutionäre dazu trieb, den Neuen Menschen zu züchten? Reichte ihnen der alte nicht? Es sind diese Fragen, auf die das Projektstudium Antworten geben will.

Utopien berühren alle Bereiche einer Gesellschaft. Deshalb sind Studenten aller Fachrichtungen willkommen: Natur-, Geistes- und Gesellschaftswissenschaften gleichermaßen. Vorkenntnisse der osteuropäischen Geschichte sind nicht notwendig. Literatur und Quellen werden auf Englisch oder Deutsch bereitgestellt.

## 51 651 Repräsentationen der Vergangenheit: Ein Streifzug durch Geschichts- und Erinnerungstheorie

2 SWS

PT Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 P. Zubi

1) findet ab 21.04.2016 statt

Während wir uns im ersten Teil des Tutoriums vor allem geschichtsphilosophischen Texten gewidmet haben, wird es im zweiten Teil – mit etwas praktischerem Bezug – um Gedächtnis- und Erinnerungstheorie gehen. Neben Klassikern wie den Assmans und Cathy Caruth werden wir uns auch literarischen Auseinandersetzungen mit dem menschlichen Erinnerungsvermögen widmen, darunter Max Frischs „Der Mensch erscheint im Holozän“.

Weiterhin ist im Mai ein Besuch des Stücks „Common Ground“ am Gorki-Theater vorgesehen.

Das Projektstudium richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen. Es ist nicht notwendig, am ersten Teil des Tutoriums teilgenommen zu haben. Neueinsteiger sind herzlich willkommen.

## 5210208 Kanon – Kunst – Klischee. Weibliches Schreiben im geteilten Deutschland

2 SWS

3 LP

PT Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.504 K. Neukirch, M. Pela

Der Begriff Kanon versammelt gleich mehrere Bedeutungen in sich. Er kann die Richtschnur und der Maßstab einer wissenschaftlichen Disziplin sein, die sich für ihr Selbstverständnis einen Lesekorpus aneignet, der normativ wirksam ist. Ein Kanon ist aber auch ein (musikalisches) Konzept der Vielstimmigkeit, in dem verschiedene Stimmhöhen und -farben sich an einer Leitlinie orientieren und nacheinander einsetzen.

Im TUT werden wir die Begriffe Kanon, Kunst und Klischee auf ihre Anwendungen und auf ihren Missbrauch im Bezug auf weiblichem Schreiben hin untersuchen. Dabei konzentrieren wir uns auf das Zeitfenster der 1970er und 80er Jahre im geteilten Deutschland. Sechs Erzählungen und Romane mit dem Fokus auf Autorinnen werden exemplarisch untersucht. (Christa Wolf, Marieluise Fleißer, Brigitte Kronauer, Jutta Heinrich, Irmtraud Morgner und Sarah Kirsch)

Die Auseinandersetzung mit historischen Komponenten und Verflechtungen der BRD und DDR, was Verlagswesen, Schreibverfahren, Austausch und Zensur angeht, macht einen großen Anteil des Tutoriums aus. Dabei ermöglichen die unterschiedlichen sozialen und politischen Systeme einen spannenden Blick auf die jeweiligen Rollen der Frau und deren Spiegelung in der Literatur. Eine kritische Beschäftigung mit dem Thema Gender schließt daran an.

Ziel des Tutoriums ist es in gemeinsamer Arbeit einen Podcast zu realisieren, in dem Interviews, Untersuchungsergebnisse, Rezensionen und Kritik einen produktiven Abschluss finden.

Dieses Projektstudium steht allen interessierten Studierenden offen. Am Institut für deutsche Literatur ist das PT dem Modul Lit.gesch. III zugeordnet.

Literatur:

Leseempfehlung: Irmtraud Morgner: „Leben und Abenteuer der Trobadora Beatriz nach Zeugnissen ihrer Spielfrau Laura. Roman in dreizehn Büchern und sieben Intermezzos.“ (Dieses Buch wird im Projektstudium gelesen und ist sehr günstig zu erwerben.)  
 Virginia Woolf: „Ein Zimmer für sich allein.“ als Reclam erhältlich.  
 Und für diejenigen, die sich auch in die Theorie bereits etwas einlesen wollen:  
 Dorothee Schmitz-Köster: „Trobadora und Cassandra und... . Weibliches Schreiben in der DDR.“ Köln 1989. Ilse Nagelschmidt (Hrsg.): „Frauenleben-Frauenliteratur-Frauenkultur in der DDR der 70er und 80er Jahre.“ Leipzig 1997. Inge Stephan: „Wen kümmerts, wer spricht: Zur Literatur und Kulturgeschichte von Frauen aus Ost und West.“ Köln 1991. Erdmute Sylvester-Habenicht: „Kanon und Geschlecht. Eine Re-Inspektion aktueller Literaturgeschichtsschreibung aus feministisch/genderorientierter Sicht (Frankfurter Feministische Texte - Literatur und Philosophie).“ Sulzbach/Taunus 2009.

### 53 064 Politischer Mythos: Ein Zugang zur Welt des 21. Jahrhunderts?

2 SWS  
 PT Mi 12-14 wöch. UNI 3, 003 D. Staemmler

Deutschland sei ein besetztes Land, die Massenmedien nichts weiter als Lügenpresse und hinter der Flüchtlingskrise stecke die Asyl-Industrie. Derartige Thesen – und deren wissenschaftliche Reflexion – erfreuen sich gegenwärtig großer Beliebtheit. Gemeinsam scheint ihnen ein Skeptizismus gegenüber vorherrschenden politischen Wirklichkeiten zu sein. Die Ablehnung des „Wirklichkeitsbegriffs der Neuzeit“ (Blumenberg) kann als kleinster gemeinsamer Nenner dieses Denkens vermutet werden. Ohne dies als pathologische Abweichung abzutun, wird sich das Projektstudium – vorrangig aus sozialphilosophischer, politikwissenschaftlicher und soziologischer Perspektive – dieser Skepsis widmen. Der Politische Mythos dient als vorläufiges Analysekonzept, das im Verlauf des Projektstudiums kritisch überarbeitet werden soll, um sich den verschiedenen Phänomenen und ihren gesellschaftlichen Bedingungen zu nähern. Politische Mythen können zunächst als komplexe symbolische Narrative definiert werden, welche insofern politisch sind, als in ihnen Vorstellungen sozialer Ordnung (re-)produziert werden. Betont wird somit die Bedeutung des gesellschaftlichen Imaginären für politisches Denken und Handeln, bspw. in Verhältnissen symbolischer Repräsentation, in Prozessen der Identitätskonstruktion oder bei politischer Kommunikation im Allgemeinen. Das Projektstudium ist folglich als ergebnisoffenes, forschungsorientiertes Lektüreseminar konzipiert, das gegenüber weiteren Themen und Lektürevorschlägen aufgeschlossen ist.

#### Literatur:

Blumenberg, H. (2014): Präfiguration. Arbeit am politischen Mythos. Berlin: Suhrkamp.  
 Bottici, C. (2007): A Philosophy of Political Myth. Cambridge u.a.: Cambridge University Press.  
 Bourdieu, P. (1993): Language and Symbolic Power. Harvard: Harvard University Press.  
 Dörner, A. (1996): Politischer Mythos und symbolische Politik. Der Hermannmythos: zur Entstehung des Nationalbewußtseins der Deutschen. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.  
 Flood, C. (1996): Political Myth: a theoretical introduction. New York u.a.: Garland.  
 Lefort, Claude (1999): Fortdauer des Theologisch-Politischen? Wien: Passagen.  
 Rohgalf, J. (2015): Jenseits der großen Erzählungen. Utopie und politischer Mythos in der Moderne und Spätmoderne. Wiesbaden: Springer VS.

### 53 068 Gott und die Welt. Über das Verhältnis von Religion und Politik in säkularer Gesellschaft

2 SWS 5 LP  
 PT Mo 12-14 wöch. UNI 3, 205 V. Feneberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 358*

### 53 069 Angst als kollektives Phänomen

2 SWS  
 PT Mo 10-12 wöch. UNI 3, 001 A. Neudeck  
 Sanchez,  
 S. Sello

Die kulturelle Welt reflektiert das chaotische Weltgeschehen. Eine neue Unübersichtlichkeit und eine komplexe Wirklichkeit erzeugt das diffus Unruhige.

Wir nehmen uns dieser Thematik an und fragen, inwiefern ist Angst konstitutiv für die soziale Ordnung?

Die Angst gehört zur biologischen und sozialen Grundausstattung des Menschen und spielt eine wichtige Rolle für persönliche Entscheidungen wie auch für die politische Willensbildung. Thomas Hobbes begründete die Idee vom Sozial- und Staatsvertrag auf der Angst vor dem Naturzustand eines Krieges jeder gegen jeden. Norbert Elias versteht unter dem Prozess der Zivilisation eine zunehmende Affektbeherrschung, dessen zentraler Mechanismus im Vorrücken von Scham- und Peinlichkeitsschwellen besteht, also in der Furcht vor dem Anderen. Wir nähern uns der Angst als „existentielle Bedingung der menschlichen Existenz“ (Sartre 1994) zunächst aus neurobiologischer und psychologischer Sicht, betrachten historische Untersuchungen und soziologische Klassiker und befassen uns schließlich mit zeitdiagnostischen Sozialtheorien der Angst (Bude 2014).

Ist Angst der Klebstoff, der eine Gesellschaft in ihrer normativen Ordnung zusammenhält oder ist Angst die Kraft, die die Gesellschaft auseinanderreißt? Wie lassen sich die verschiedenen Erscheinungsformen dieses existentiellen Gefühls in wissenschaftliche Begriffe bringen und lässt der Körper als Mittel der Erkenntnis eine tieferreichende Perspektive zu? Im Projektseminar untersuchen wir diese Thematik mit interdisziplinären Ansätzen und unter Einbeziehung von „Körperwissen“. Das Tutorium ist offen für Studierende aller Fachrichtungen.

#### Literatur:

Bude, Heinz (2014): *Gesellschaft der Angst*. Hamburg: Hamburger Edition.  
 Delumeau, Jean (1985): *Angst im Abendland. Die Geschichte kollektiver Ängste im Europa des 14. bis 18. Jahrhunderts*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.  
 Elias, Norbert (1976): *Über den Prozeß der Zivilisation*. Zwei Bände. Frankfurt am Main: Suhrkamp.  
 Förstl, Hans (Hrsg.) (2006): *Neurobiologie psychischer Störungen*. Berlin: Springer.  
 Foucault, Michel (1977): *Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.  
 Görlich, Bernhard (1997): Angst. In: Christoph Wulf (Hrsg.), *Vom Menschen: Handbuch historische Anthropologie*. Weinheim [u.a.]: Beltz, 874-884.  
 Gugutzer, Robert (2014): *Soziologie des Körpers*. Bielefeld: Transcript.

Hirschauer, Stefan (2008): Körper macht Wissen: für eine Somatisierung des Wissensbegriffs. In: Karl-Siebert Rehberg (Hrsg.), *Die Natur der Gesellschaft. Verhandlungen des 33. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Kassel 2006*. Frankfurt am Main [u.a.]: Campus-Verlag, 974-984.

Hobbes, Thomas (1976, c1966): *Leviathan. Oder Stoff, Form und Gewalt eines bürgerlichen und kirchlichen Staates*. Frankfurt/ M: Ullstein.

May, Rollo (1984): *Antwort auf die Angst. Leben mit einer verdrängten Dimension*. Frankfurt am Main: Fischer-Taschenbuch-Verlag.

Oeser, Erhard (2015): *Die Angst vor dem Fremden. Die Wurzeln der Xenophobie*. Darmstadt: Theiss.

Sartre, Jean-Paul und Traugott König (1994): *Das Sein und das Nichts. Versuch einer phänomenologischen Ontologie*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl.

Yalom, Irvin D. (2010): *Existenzielle Psychotherapie. Mit einem Vorwort des Autors: "25 Jahre Existenzielle Psychotherapie" und einem Interview mit Irvin Yalom von Ulfried Geuter "Sich berühren lassen"*. Bergisch Gladbach: Edition Humanistische Psychologie.

Organisatorisches:

#### Kontakt

Steven Sello: [steven.sello@student.hu-berlin.de](mailto:steven.sello@student.hu-berlin.de)

Alvaro Neudeck Sanchez: [saneudev@hu-berlin.de](mailto:saneudev@hu-berlin.de)

### 53 099 Der NSU-Komplex- Staat und Nazis Hand in Hand?

2 SWS

5 LP

PT

Mo

16-18

wöch.

UNI 3, 004

I. Fischer

Die Selbstenttarnung des NSU ist mittlerweile mehr als vier Jahre her. Aber die Aufarbeitung ist von einem Ende weit entfernt und offenbart Leerstellen. So ist die Rolle von V-Leuten im Unterstützer\_innen-Netzwerk noch immer nicht geklärt, weder im Prozess vor dem Oberlandesgericht in München, noch vor den mittlerweile 10 Untersuchungsausschüssen in Bund und Ländern.

Und auch institutioneller Rassismus, auf den nicht nur die Nebenklage-Vertreter\_innen im Verfahren immer wieder hinweisen, wird in der parlamentarischen und juristischen Aufarbeitung weitgehend ausgespart. Und was ist mit der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem NSU-Komplex? Auch hier sind Leerstellen vorhanden, die der Relevanz des NSU-Komplexes in keiner Weise gerecht werden.

Dieses Projektstudium unternimmt den Versuch, zumindest einige davon zu schließen:

Im Sommersemester steht die Praxis der V-Leute im Fokus, welche mit einer kurzen historischen Betrachtung der Entstehung der VS-Behörden nach Kontinuitäten fragt, die nach 1990 in einem massiven Anwerben von V-Leuten aus der rechtsradikalen Szene resultierte und schließlich: im NSU-Netzwerk finden sich zahlreiche V-Leute. Anschließend soll der Prozess hinsichtlich seiner Leerstellen: des Umgangs mit V-Leuten im Unterstützungsnetzwerk des NSU und der (Nicht-)Thematisierung von Rassismus analysiert werden. Insgesamt sollen nicht nur wissenschaftliche Texte gelesen werden, sondern auch Beiträge von Initiativen wie z.B. "NSU-Watch". Außerdem werden wir auch Ausschnitte aus Dokumentationsfilmen anschauen und Artikel von Online- und Printmedien analysieren.

Organisatorisches:

Bitte beachten: Das Projektstudium beginnt erst am 25.4.16!

### 532861 „Der Text ist zu verschwurbelt!“ – Übersetzungsexperimente zur Erforschung von Schreibstilen II

2 SWS

3 LP / 4 LP

PT

Do

16-20

14tgl. (1)

SO 22, 0.03

B. Absalon

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Akademischen Texten wird häufig der Vorwurf gemacht, sie seien zu „verschwurbelt“ formuliert, sie wären sprachlich zu kompliziert verfasst. Dahinter verbirgt sich nicht nur die Enttäuschung des Nicht-Verstehens, es fordert vor allem eine *bestimmte Form* wissenschaftlicher Texte. Diese Erwartung geht davon aus, dass intellektuelle Schreibweisen *unnötig* verkompliziert werden (um intelligenter zu *erscheinen* als sie eigentlich sind?) und entsprechend auch vereinfacht, ohne Fremdwörter und Schachtelsätze hätten gehalten werden können. In Form von Übersetzungsexperimenten wird der Forderung dieser Vorwürfe gezielt nachgegangen, in dem die als „verschwurbelt“ eingeschätzten Texte in einfache, leicht verständliche Sprache übersetzt werden. Dieser Prozess setzt Fragen in Gang: Sind die Schreibweisen aus bloßem Selbstzweck komplex oder werden sie nur so dem komplexen Sachverhalt, den sie thematisieren, gerecht? Welche Sinninhalte gehen bei der Simplifizierung verloren? Ist es weniger ein Problem des Schreibstils, als vielmehr ein Problem der Rezeption? In Form von Praxis- und Theoriesitzungen wird der akademische Habitus, das Verhältnis zwischen Form und Inhalt thematisiert, auf die Bedeutung von Sprachspielen hingewiesen, die Normierung von Sprachkonventionen machtanalytisch untersucht und nach innovativ-kreativen Methoden im eigenen wissenschaftlichen Schreiben gesucht. Schließlich können auch Schreibweisen untersucht werden, die über den akademischen Raum hinausweisen. Wie unterscheiden sich Zeitungen in ihren Schreibstilen? Was geschieht mit der Sprache, wenn ihre Form extrem verkürzt ist (z. B. in Twitter-Nachrichten)? Welche Dokumente setzen möglicherweise gezielt Unverständlichkeiten ein, um Grundaussagen zu verschleiern (z. B. politische oder bürokratische Schreiben)? Und welche Praktiken werden dem gegenüber installiert (z. B. das geschlechtergerechte Formulieren oder das Regelwerk der Leichten Sprache für größere Barrierefreiheit)? Diesen und weiteren Fragen möchte das Projektstudium auf den Grund gehen.

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Studierende beschränkt. Interessenten werden gebeten, sich unter [beate-absalon@gmx.net](mailto:beate-absalon@gmx.net) anzumelden.

Prüfung:

Mündliche Prüfung, Hausarbeit, Multimediale Präsentation, Referatsverschriftlichung

**532862 Körper – Leib – Subjekt: Verfügbarkeiten des Körpers in Theorien und Praktiken**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 PT Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 M. Peschl,  
 J. Zwiers

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Der Körper ist der Ort, an dem Kultur geschieht und beobachtbar wird: In Spannung gesetzt zwischen individuellem Ausdruckswunsch und gesellschaftlicher Gemachtheit, ist der Körper immer Kultur. Das Seminar untersucht dieses Spannungsverhältnis in Bezug auf Diskurse und Praktiken der vergangenen 50 Jahre. Als Leitfragen dienen hierfür beispielsweise: Wie wird der Körper als Machtverhältnis im biopolitischen Diskurs aufgegriffen? Wie wird er zum Ausdruck von Selbstbemächtigung und Kompetenz im Kontext von körperästhetischen und körpertechnologischen Praktiken? Im Rahmen solcher Fragen werden im Seminarverlauf Erweiterungs- und Entkörperlichungsfantasien den Techniken und Theorien der körperlichen Begrenzung immer wieder gegenübergestellt. Die Lektüre umfasst Beiträge aus der Kultur- und Medientheorie, den Sozialwissenschaften und Philosophie und versammelt u.a. folgende AutorInnen: Donna Haraway, Michel Foucault, Gernot Böhme, Karin Knorr-Cetina, Karin Harrasser, Annermarie Mol, Didier Anzieu, Michel Serres, Natasha Schüll, Stefanie Duttweiler und Robert Gugutzer.

Organisatorisches:

Das Tutorium schließt zwar an die Veranstaltung vom Wintersemester 2015/16 an, es ist aber als eigenständiger Kurs konzipiert und lädt daher auch alle Neueinsteiger/innen, die sich für die Thematik interessieren, zur Teilnahme ein.

Prüfung:  
 Hausarbeit

**532863 Kampf um die Vernunft. Zur Genealogie und Politik von Rationalitätskonzepten**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 PT Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 S. Angene,  
 C. Hühn

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Anschließend an das vorangehende Semester wird sich das Projektutorium fortführend mit der Kategorie der Vernunft – genauer gesagt: des 'Vernünftigen', des 'Rationalen' und 'Rationalistischen' – beschäftigen. Diese Begrifflichkeiten gelten als zentrale Kriterien für die Legitimation wissenschaftlicher, politischer und gesellschaftlicher Positionen, sind aber gleichzeitig selbst stark umkämpft und werden zum Einsatz in Zuschreibungs- und Aushandlungsprozessen von Identität, Zugehörigkeit und Machtbeziehungen – insbesondere in Fragen von 'Rasse' und Sexualität.

Der eigentümlichen Heterogenität eines Begriffsfeldes, das doch gerade mit dem Anspruch von Objektivität gebraucht wird, wollen wir uns auch im zweiten Semester weiter annähern.

Nachdem wir bisher die Geschichte und politische Wirkmächtigkeit von Vernunftkonzepten – sowie ihrer Gegenentwürfe – vom 17. bis ins frühe 20. Jahrhundert verfolgt haben, wollen wir in den kommenden Monaten vom 20. Jahrhundert bis in die Gegenwart voranschreiten. Unter anderem sollen die Moderne-Kritik der Frankfurter Schule, die psychoanalytische Infragestellung rationalistischer Menschenbilder, aber auch Esoterik, moderner Populismus und die Frage nach einer spezifischen Rationalität des Neoliberalismus verhandelt werden. Obwohl wir uns teilweise auf die Erkenntnisse des vorangegangenen Semesters rückbeziehen werden, steht die Teilnahme explizit auch all jenen offen, die am ersten Teil des Seminars nicht beteiligt waren – zumal wir uns gemeinsam in einen neuen historischen Zeitabschnitt bewegen und den Einsteig mit einem Rückblick auf das bisher Erarbeitete erleichtern werden.

Um dem interdisziplinären (alle Wissenschaften im Kern betreffenden) Problem der 'Vernunft'/'Rationalität' beizukommen, würden wir uns außerdem neben Kulturwissenschaftler\_innen besonders über Teilnehmer\_innen aus anderen, möglichst vielfältigen Fachrichtungen freuen. Die Ergebnisse werden während des Semesters fortlaufend in einem Blog präsentiert.

Prüfung:  
 Hausarbeit, Mündliche Prüfung, Multimediale Präsentation

**532864 Schuld und Schulden: Zur Moralisierung der Ökonomie**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 PT Di 18-22 14tgl. (1) GEO 47, 0.10 R. Symank

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 191

**53 984 Kritische Theorie und feministische Perspektiven – Kritik, Gemeinsamkeiten und Erweiterungen für eine Gesellschaftskritik im 21. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 PT Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 B. Berghöfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 360

**54 249 Europäische Erziehung und Bildung in (neo-)kolonialen Zeiten**  
 2 SWS  
 PT Mi 12-14 wöch. GS 7 W, 124 O. Klatt,  
 M. Springborn

detaillierte Beschreibung siehe S. 317

<b>709113</b>	<b>Rationalität und Ethik - über die Frage effektiv altruistischen Handelns (Teil II)</b>	2 SWS	PT	Do	18-20	wöch.	SPA 1, 22	J. Kirchhoff, J. Szyper, J. Verloren, T. Wolfram
---------------	---	-------	----	----	-------	-------	-----------	---

„We're only at the very beginning of something that's going to be extraordinarily big.“

Das sind die Worte von Peter Thiel, der unter anderem als erster Facebook-Investor Bekanntheit erlangt hat, über die neuartige Bewegung des s.g. „Effektiven Altruismus“. Diese verbindet ethische Grundlagen mit ökonomischem Bewusstsein und versucht rational zu evaluieren, auf welche Weise man als Individuum einen möglichst großen positiven Einfluss auf die Welt haben kann. Der Idee des Effektiven Altruismus liegen vielfältige Prämissen zugrunde, deren interdisziplinäre Analyse Raum für wissenschaftlich fundierte Diskussionen eröffnet. Viele Studierende eint getragen von Idealismus der Wunsch danach, die Welt nachhaltig zum Besseren hin zu beeinflussen. Doch schon zwei Menschen zu finden, die sich einig darin sind, \*was\* es, um dies zu erreichen, konkret zu tun gilt, ist schwer: Unzählige Konzepte einer "besseren Welt" existieren und selbst wenn man das gleiche Ziel vor Augen hat, sind die Möglichkeiten es zu erreichen vielfältig und widersprüchlich. Es eröffnet sich hier die Chance, anhand der kritischen Auseinandersetzung mit einem aktuellen gesellschaftlichen Phänomen, den Implikationen verschiedener wissenschaftlicher Disziplinen bezüglich der realen Verwirklichung ethischer Konzepte in unserer Gesellschaft auf den Grund zu gehen.

In diesem Semester werden wir uns damit beschäftigen, was es konkret heißt, effektiv altruistisch zu handeln. Welche Problemfelder sollten wir angehen? Wie lässt sich Leid messen? Welche Organisationen tun am meisten Gutes? Gleichzeitig möchten wir ausführlich auf kritische Betrachtungen des Effektiven Altruismus eingehen.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation (BZQ I)"

Studierende anderer Fakultäten sind herzlich willkommen.

Prüfung:

Organisation einer Sitzung des Semesters inklusive Fachvortrag.

<b>Ü51735</b>	<b>"It's not about migration- it's about border politics"</b>	2 SWS	4 LP	QT	Di	16-18	wöch. (1)	MO 40, 311	S. Bellezza
									1) findet ab 19.04.2016 statt
									detaillierte Beschreibung siehe S. 193

## Beginn zum Sommersemester 2016

<b>3312197</b>	<b>Moving Berlin – Reflections on Berlin's migration past and present (englisch)</b>	2 SWS		PT	Di	16-18	wöch.	MO 40, 415	N.N.
									detaillierte Beschreibung siehe S. 387

<b>510995</b>	<b>Fortschritte in der Kapitalismuskritik? Degrowth und #Akzeleration / Progresses in the critique of capitalism? Degrowth und #Acceleration</b>	2 SWS		PT			wöch.		M. Ester, A. Messner
									detaillierte Beschreibung siehe S. 389

<b>51 650</b>	<b>Russland träumt. Utopien am Vorabend der Revolution</b>	2 SWS		PT	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5061	A. Schnickmann, J. Stange
									1) findet ab 28.04.2016 statt
									detaillierte Beschreibung siehe S. 390

<b>5210208</b>	<b>Kanon – Kunst – Klischee. Weibliches Schreiben im geteilten Deutschland</b>	2 SWS	3 LP	PT	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	K. Neukirch, M. Pela
									detaillierte Beschreibung siehe S. 390

<b>53 064</b>	<b>Politischer Mythos: Ein Zugang zur Welt des 21. Jahrhunderts?</b>	2 SWS		PT	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 003	D. Staemmler
									detaillierte Beschreibung siehe S. 391

- 53 068 Gott und die Welt. Über das Verhältnis von Religion und Politik in säkularer Gesellschaft**  
 2 SWS 5 LP  
 PT Mo 12-14 wöch. UNI 3, 205 V. Feneberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 358*
- 53 069 Angst als kollektives Phänomen**  
 2 SWS  
 PT Mo 10-12 wöch. UNI 3, 001 A. Neudeck  
 Sanchez,  
 S. Sello  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 391*
- 53 984 Kritische Theorie und feministische Perspektiven - Kritik, Gemeinsamkeiten und Erweiterungen für eine Gesellschaftskritik im 21. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 PT Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 B. Berghöfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 360*
- Ü51735 "It's not about migration- it's about border politics"**  
 2 SWS 4 LP  
 QT Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 S. Bellezza  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 193*

## Fortsetzung vom Sommersemester 2015

- 510993 Die These vom „aufgeklärten falschen Bewusstsein“ als Herausforderung für die kritische Gesellschaftstheorie - Eine performative Auseinandersetzung mit Peter Sloterdijks „Kritik der zynischen Vernunft“**  
 2 SWS  
 PT Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 R. Schmauch  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 388*
- 5210207 Christian Kracht und die Postdemokratie**  
 2 SWS 3 LP  
 QT Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 L. Valtin  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 137*
- 5210209 Von Mördern, Außenseitern und infamen Menschen: Foucaults Archiv**  
 2 SWS 3 LP  
 QT Do 16-18 wöch. DOR 24, 3.138 S. König  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*

## Fortsetzung vom Wintersemester 2015/16

- 510996 Post-Internet Philosophie: Audio-visuelles Denken**  
 4 SWS  
 PT Di 10-14 wöch. (1) SO 22, 0.02 F. Pirl  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 136*
- 51 651 Repräsentationen der Vergangenheit: Ein Streifzug durch Geschichts- und Erinnerungstheorie**  
 2 SWS  
 PT Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 P. Zubi  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 390*

## Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden

# Berufswissenschaften im Lehramt : Deutsch als Zweitsprache

## DaZ-Grundlagenmodul (BA)

Für das gesamte Modul werden 3 Studienpunkte vergeben.

### 830011 DaZ - Sprachliche Grundlagen (alt)

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0202	E. Kaltenbacher
SE	Di	11-13	wöch. (2)	NEW14, 3.12	T. Tajmel
SE	Fr	16-19	Einzel (3)	HV 5, 0202	S. Paffrath
	Fr	16-19	Einzel (4)	HV 5, 0202	S. Paffrath
	Fr	16-19	Einzel (5)	HV 5, 0319-22	S. Paffrath
	Fr	16-19	Einzel (6)	HV 5, 0202	S. Paffrath
	Sa	09-17	Einzel (7)	HV 5, 0202	S. Paffrath
	Sa	09-17	Einzel (8)	HV 5, 0319-22	S. Paffrath
SE	Mo	12-14	wöch.	HV 5, 0319-22	T. Tajmel

1) Dieses auslaufende Seminar ist NUR für BA-Studierende (Lehramt) bis einschl. Prüfungs-/Studienordnung 2014!

2) Dieses auslaufende Seminar ist NUR für BA-Studierende (Lehramt) bis einschl. Prüfungs-/Studienordnung 2014!

3) findet am 29.04.2016 statt

4) findet am 20.05.2016 statt

5) findet am 24.06.2016 statt

6) findet am 15.07.2016 statt

7) findet am 21.05.2016 statt

8) findet am 25.06.2016 statt

### 830012 DaZ - Diagnose und Förderung (alt)

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0202	T. Tajmel
UE	Di	13-15	wöch. (2)	NEW14, 3.12	T. Tajmel
UE	Do	12-14	wöch. (3)	HV 5, 0202	C. Gennat
UE	Do	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0202	C. Gennat
UE	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.103	T. Andreas
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.103	T. Andreas
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.103	T. Andreas
	Fr	14-17	Einzel (8)	DOR 24, 1.103	T. Andreas

1) Diese auslaufende Übung ist NUR für BA-Studierende (Lehramt) bis einschl. Prüfungs-/Studienordnung 2014!

2) Diese auslaufende Übung ist NUR für BA-Studierende (Lehramt) bis einschl. Prüfungs-/Studienordnung 2014!

3) Diese auslaufende Übung ist NUR für BA-Studierende (Lehramt) bis einschl. Prüfungs-/Studienordnung 2014!

4) Diese auslaufende Übung ist NUR für BA-Studierende (Lehramt) bis einschl. Prüfungs-/Studienordnung 2014!

5) findet am 06.05.2016 statt

6) findet am 03.06.2016 statt

7) findet am 08.07.2016 statt

8) findet am 22.07.2016 statt

## DaZ-Aufbaumodul (MA)

Für das gesamte Modul werden 3 Studienpunkte vergeben.

### 830020 DaZ-Didaktik (alt)

2 SWS

SE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 3.12	T. Tajmel
SE	Do	10-12	wöch. (2)	HV 5, 0203	A. Lohse

1) Siehe unten, "Bemerkung"!

2) Siehe unten, "Bemerkung"!

Organisatorisches:

Diese beiden auslaufenden Veranstaltung (MA-SE) sind nur für MEd-Studierende im Masterstudiengang bis einschl. PO 2014!



- 830023 DaZ-Förderung in fachübergreifender Perspektive (alt)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0203 A. Lohse  
 1) Diese auslaufende Veranstaltung ist nur für MEd-Studierende im Masterstudiengang bis einschl. PO 2014!
- 830025 DaZ-Förderung im Sprachunterricht (Fremdsprachen/Deutsch) (alt)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) HV 5, 0203 A. Lohse  
 1) Diese auslaufende Veranstaltung ist nur für MEd-Studierende im Masterstudiengang bis einschl. PO 2014!
- 830028 DaZ-Förderung im naturwiss. Fachunterricht (alt)**  
 2 SWS  
 UE Mi 15-17 wöch. (1) NEW14, 3.12 T. Tajmel  
 1) Diese auslaufende Veranstaltung ist nur für MEd-Studierende im Masterstudiengang bis einschl. PO 2014!

### DaZ-ergänzende Tutorien (keine Pflicht-LV)

- 830031A Arabisch-Tutorium (keine Pflichtveranstaltung)**  
 2 SWS  
 TU Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0203 J. Gack  
 1) findet ab 26.04.2016 statt
- 830031R Russisch-Tutorium (keine Pflichtveranstaltung)**  
 2 SWS  
 TU Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0008 D. Godovikova  
 1) findet ab 04.05.2016 statt
- 830031T Türkisch-Tutorium (keine Pflichtveranstaltung)**  
 2 SWS  
 TU Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0202 F. Aydın  
 TU Mi 14-16 wöch. (2) HV 5, 0202 F. Aydın  
 1) findet ab 27.04.2016 statt  
 2) findet ab 27.04.2016 statt

Du studierst auf Lehramt und möchtest dich auf die kulturelle Vielfalt an Schulen vorbereiten? Die Mehrheit der in Berlin lebenden Schüler mit Migrationshintergrund hat einen türkischen Hintergrund.

Im SoSe 2016 werden im Rahmen der DaZ-Veranstaltungen wöchentlich (2 SWS) ergänzende Türkisch-Tutorien angeboten. Dabei werden folgende Kenntnisse vermittelt:

- Rolle und Bedeutung von Deutsch als Zweitsprache für türkischstämmige Schüler\_innen;
- kulturelles Hintergrundwissen sowie landeskundliche Aspekte bezüglich der türkischstämmigen Schülerschaft in Deutschland bzw. Berlin;
- basale Aspekte der türkischen Sprache und Grammatik;
- historische Aspekte über die türkische Community in Berlin;
- Wortschatzvermittlung;
- kontrastiver Vergleich zwischen Deutsch und Türkisch zur Sensibilisierung hinsichtlich sprachspezifischer Fehler;
- Einblick in die Herkunftskultur anhand von Exkursionen (wie z. B. in die Moschee, ins Restaurant oder in die türk. Filmwoche), Texten, Zeitungsartikeln, Videos, Musik etc.;
- persönliche Erfahrungen von mir als „DaZ-Lernerin“
- Themenwünsche der Teilnehmer\_innen werden miteinbezogen.

Am Ende erhältst Du ein Zertifikat mit dem Nachweis der erworbenen Kenntnisse.

## Berufswissenschaften im Lehramt : Erziehungswissenschaften

### Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption

#### Modul 1 - Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

- 54 232 Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 M. Caruso  
 1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Die Vorlesung macht mit erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffen (Bildung, Erziehung, Sozialisation) bekannt und behandelt grundlegende Fragen von Bildung und Erziehung mit Bezug auf die Schule. Erörtert werden u.a. die Möglichkeiten und die Grenzen, die Bildungs- und Erziehungsprozessen durch die Institution Schule eröffnet bzw. gesetzt werden. Auch Schulentwicklung und Schulpolitik werden dabei in den Blick genommen. In den begleitenden Übungen werden weiterführende Texte gelesen und diskutiert, die zusammen mit den Ausführungen der Vorlesung die Grundlage für die Klausur bilden.

## 54 256 Übung zur VL Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	I 110, 229	A. Engemann
UE	Mi	16-18	wöch. (2)	I 110, 297	D. Przygoda
UE	Mi	16-18	wöch. (3)	I 110, 317/319	M. Wermke
UE	Mi	16-18	wöch. (4)	I 110, 102	H. Willke
UE	Do	12-14	wöch. (5)	I 110, 217	A. Engemann
UE	Do	12-14	wöch. (6)	I 110, 102	D. Przygoda
UE	Do	12-14	wöch. (7)	I 110, 117	M. Wermke
UE	Do	12-14	wöch. (8)		H. Willke

- 1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt
- 2) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt
- 3) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt
- 4) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt
- 5) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt
- 6) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt
- 7) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt
- 8) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt

## Modul 2 - Pädagogisches Handeln und Lernorte

### Vorbereitung

## 54 112 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Mit Empathie und Kompetenz zum Professional

2 SWS

SE	Mi	16:15-18:30	wöch. (1)		M. Lammers
----	----	-------------	-----------	--	------------

1) findet vom 20.04.2016 bis 29.06.2016 statt

Im Mittelpunkt dieses Seminars wird das biographische und forschende Lernen stehen. Das bedeutet:

- Eigene Bildungserfahrungen und erworbene Einstellungen reflektieren und diskutieren.
- Leitideen verschiedener Schularten und -systeme klären und vergleichen.
- Perspektivwechsel üben, um Wege zu demokratischen, inklusiven Schulen zu entwerfen.
- Teamfähig und konfliktfähig werden durch aktive Kommunikation.
- Rollenbilder von Lehrer/innen kritisch distanziert wahrnehmen und erörtern.

Die Arbeitsformen im Seminar umfassen methodische, schulpraktische Übungen ebenso wie theoretische Recherchen und Analysen. Auf diesem Weg wird die Vorbereitung auf ein forschendes Schulpraktikum mit fragend begleitenden Beobachtungen erfolgen.

Das Seminar findet wöchentlich mittwochs von 16.15 Uhr bis 18.30 Uhr in der Lina-Morgenstern-Schule (Gemeinschaftsschule), Raum 15 HC, Gneisenaustr.7, 10961 Berlin-Kreuzberg statt.

**Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=68915>**  
**Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.**

Organisatorisches:

Es findet keine Online-Einschreibung über AGNES statt!

**Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=68915>**  
**Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.**

Prüfung:

Modulabschlussbericht am Ende der Nachbereitungsveranstaltung im nächsten Semester (Abgabetermin: 30.03.2017)

## 54 208 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule und Interkulturalität

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 400	R. Hegel
----	----	-------	-------	------------	----------

Die Studierenden sollen befähigt werden, kreativ und selbständig Probleme zu erkennen, die sich mit den verschiedenen Aspekten des Aufenthalts von Schülern nichtdeutscher Herkunftssprache an Schulen in Deutschland beschäftigen. Vor dem Hintergrund realer Problemfelder und zukünftiger Entwicklungen sollen pädagogische Konzepte diskutiert werden, die helfen können, Handlungskompetenzen für den Schulalltag zu generieren. In diesem Kontext werden Chancen und Grenzen interkultureller Kommunikation aufgezeigt.

Organisatorisches:

**Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=68915>**  
**Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.**

Prüfung:

Modulabschlussprüfung am Ende der Nachbereitungsveranstaltung im Wintersemester am 31.3.17

**54 209 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Einstellungen gegenüber Fremden**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. I 110, 400 R. Hegel

Stereotype und Vorurteile spielen im Rahmen interkultureller Begegnungsprozesse eine entscheidende Rolle. Ihre Entstehung und Entwicklung zu beachten und über Möglichkeiten und Grenzen ihrer Beeinflussung zu reflektieren, ist insbesondere für Bildungs- und Erziehungsprozesse notwendig. Nach einem ersten – an theoretischen und empirischen Untersuchungen orientierten – Diskurs zu Einstellungen gegenüber Fremden, wird in einem zweiten Schritt versucht, praxisorientierte interkulturelle Kompetenz zu erproben bzw. zu entwickeln.

Organisatorisches:

**Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=68915>**  
**Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.**

Prüfung:

Modulabschlussprüfung am Ende der Nachbereitungsveranstaltung im Wintersemester am 31.3.17

**54 229 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Digitale Medien im Unterricht**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Lehmann  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Digitale Medien gehören zum heutigen Schulalltag. Neben dem Unterrichten mit digitalen Medien in den unterschiedlichen Unterrichtsfächern ist auch die Vermittlung allgemeiner Medienkompetenzen Aufgabe der Schule. Dazu müssen sich die Lehrpersonen unter anderem der Potenziale, der Einstellungen gegenüber und der Wirkung digitaler Medien bewusst sein. Vor diesem Hintergrund ist es Ziel des Seminars Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der Erforschung von Unterricht zu erarbeiten, die eine Antwort auf die Frage erlauben, was aus empirischer Sicht für einen zielführenden Einsatz digitaler Medien im Unterricht notwendig ist.

Im Laufe des Semesters entwickeln Sie individuelle, mit den Praktikumschulen abgestimmte Forschungsprojekte, um Ihre Praktikumserfahrungen zu fokussieren und gewinnbringend in das schulische Leben zu integrieren.

Organisatorisches:

**Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=68915>**  
**Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.**

Prüfung:

Modulabschlussprüfung: 31.3.2017 (Abgabe des Praktikumsberichts)

**54 230 Pädagogisches Handeln und Lernorte – Institution, Profession, Funktion**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 C. Alarcón  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Aufgabe des Seminars ist die Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum. Es bietet die Möglichkeit, sich mit Geschichte, Funktion und Aufgaben der Schule in einem allgemeinen und konkreten Zusammenhang zu befassen. Was sind die Aufgaben der Institution, wie haben sie sich historisch herausgebildet? Die Beschäftigung mit dem Berliner Schulsystem und den dort stattfindenden Reformen gehört ebenso zu den Themen ebenso wie das Kennenlernen und Erproben verschiedener Möglichkeiten der Unterrichtsbeobachtung und Schulforschung. Am Ende des Seminars werden Beobachtungsaufgaben für das Praktikum erarbeitet.

Organisatorisches:

**Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=68915>**  
**Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.**

Prüfung:

Prüfung ist der Modulabschlussbericht, Abgabe am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.3.17

## Nachbereitung

### 54 102 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht

2 SWS

SE	Fr	09-17	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	U. Suhl
	Fr	12-20	Einzel (2)	GS 7 W, 124	U. Suhl
	Fr	09-17	Einzel (3)	GS 7 W, 124	U. Suhl
	Fr	09-17	Einzel (4)	DOR 24, 1.204	U. Suhl

- 1) findet am 29.04.2016 statt
- 2) findet am 27.05.2016 statt
- 3) findet am 17.06.2016 statt
- 4) findet am 24.06.2016 statt

Prüfung:

Modulabschlussbericht am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Abgabetermin: 30.09.2017)

### 54 108 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE	Do	08-12	14tgl./1 (1)	I 110, 400	H. Krofta
SE	Do	08-12	14tgl./2 (2)	I 110, 400	H. Krofta
SE	Fr	08-12	14tgl./2 (3)	GS 7 W, 124	H. Krofta

- 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt
- 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt
- 3) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Praktikumsbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 30.9.2016

### 54 110 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Ich als Lehrer/in – ich als Forscher/ in (Nachbereitung)

2 SWS

SE	Sa	10-17	Einzel (1)	GS 7 W, 124	L. Jenßen
	Sa	10-17	Einzel (2)	GS 7 W, 124	L. Jenßen
	Sa	10-17	Einzel (3)	GS 7 W, 124	L. Jenßen

- 1) findet am 30.04.2016 statt
- 2) findet am 09.07.2016 statt
- 3) findet am 16.07.2016 statt

In dem Nachbereitungsseminar soll den Studierenden in Form von Selbsterfahrungsübungen die Möglichkeit gegeben werden, gemeinsam das berufsfelderschließende Praktikum zu reflektieren. Zudem sollen die Studierenden in Form von Impulsvorträgen Ideen und Ergebnisse zu ihrer Forschungsfrage präsentieren. Neben der Selbsterfahrung steht daher auch die Publikation der Ergebnisse in Form des Praktikumsbericht im Vordergrund. In einem systematischen Review-Prozess sollen die Studierenden Fertigkeiten zur Publikation ihrer Ergebnisse erlernen und verbessern.

Das Seminar findet als Blockveranstaltung an folgenden Terminen statt: 30.4., 9.7., 16.7.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Praktikumsbericht. Abgabe am 30.9.2016.

### 54 111 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Mit Empathie und Kompetenz zum Professional II

2 SWS

SE	Mo	16:15-18:30	wöch. (1)	M. Lammers
----	----	-------------	-----------	------------

- 1) findet vom 18.04.2016 bis 27.06.2016 statt

Im Mittelpunkt des Nachbereitungsseminars wird das wissenschaftliche Aufarbeiten der Praktikumserfahrungen stehen. Das bedeutet:

- Forschungsergebnisse auswerten und präsentieren.
- Die Bedeutung von Antinomien im Berufsalltag von Lehrer/innen erkennen und deuten.
- Aktuelle Herausforderungen an Lehrer/innen und Schüler/innen systemisch diagnostizieren.
- Demokratische und inklusive Unterrichtsprozesse entwerfen und begründen.
- Kriterien für guten Unterricht auf der Basis von verschiedenen Lerntheorien formulieren.

Die Arbeitsformen im Seminar umfassen praxisorientierte interaktive Übungen ebenso wie theoretische Recherchen und Analysen. Auf diesem Weg werden die Forschungsberichte angeleitet.

Das Seminar findet wöchentlich montags von 16.15 Uhr bis 18.30 Uhr in der Lina-Morgenstern-Schule (Gemeinschaftsschule), Raum 15 HC, Gneisenaustr.7, 10961 Berlin-Kreuzberg statt.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Praktikumsbericht. Abgabe am 30.9.2016.

#### **54 116 Pädagogisches Handeln und Lernorte: Die inklusive Schule (Nachbereitung)**

2 SWS

SE	Fr	10-16	Einzel (1)	GS 7 W, 124	T. Koinzer
	Fr	09-13	Einzel (2)	GS 7 W, 124	T. Koinzer
	Fr	09-16	Einzel (3)	GS 7 W, 124	T. Koinzer
SE	Sa	09-13	Einzel (4)	GS 7 W, 124	T. Koinzer

1) findet am 15.04.2016 statt  
2) findet am 03.06.2016 statt  
3) findet am 15.07.2016 statt  
4) findet am 04.06.2016 statt

Seminar zur Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums. Nur für Studierende, die bereits an der gleichnamigen Vorbereitungsveranstaltung teilgenommen haben.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Praktikumsbericht. Abgabe am 30.9.2016.

#### **54 217 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Demokratie und Schule - Bildungschancen und Benachteiligung Teil II**

2 SWS

SE		10-18	Block+SaSo (1)	GS 7 W, 124	K. Rothe
		10-18	Block+SaSo (2)	GS 7 W, 124	K. Rothe

1) findet vom 23.04.2016 bis 24.04.2016 statt  
2) findet vom 20.05.2016 bis 21.05.2016 statt

Nachbereitungsveranstaltung zum berufsfelderschließenden Praktikum. Nur für Personen, die bereits an der Vorbereitungsveranstaltung und am Praktikum teilgenommen haben.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung ist der Praktikumsbericht. Abgabetermin am 30.9.2016.

#### **54 220 Pädagogisches Handeln und Lernorte – Institution, Profession, Funktion - Nachbereitungsseminar**

2 SWS

SE	Sa	10-16	Einzel (1)	H. Schaumburg
	So	10-16	Einzel (2)	H. Schaumburg
	So	10-16	Einzel (3)	H. Schaumburg
	So	10-14	Einzel (4)	H. Schaumburg

1) findet am 04.06.2016 statt  
2) findet am 24.04.2016 statt  
3) findet am 05.06.2016 statt  
4) findet am 19.06.2016 statt

Nachbereitungsseminar zum berufsfelderschließenden Praktikum.

#### **54 225 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Eine Lernreise**

2 SWS

SE		09-17	Block+SaSo (1)	J. Andresen, J. Erichsen
----	--	-------	----------------	-----------------------------

1) findet vom 22.04.2016 bis 24.04.2016 statt

Die Nachbereitung findet während der Lernreise und als Blockseminar vom 22.4. bis 24.4. außerhalb Berlins statt.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Praktikumsbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 30.9.2016

#### **54 226 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums**

2 SWS

SE	Sa	09-17	Einzel (1)	C. Saunders
		09-17	Block+Sa (2)	C. Saunders

1) findet am 04.06.2016 statt  
2) findet vom 22.04.2016 bis 23.04.2016 statt

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Praktikumsbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 30.9.2016

### **Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik mit Lehramtsoption**

## Modul 2

### 54 132 Lernorte in der beruflichen Bildung

2 SWS	2 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2014A		K. Petzold-Rudolph

Das Verständnis der Berufsbildung setzt Kenntnisse über wichtige Strukturmerkmale des Bildungswesens voraus. In diesem Seminar wird insbesondere das berufsbildende Schulwesen mit seiner Vielzahl an Schulformen und Bildungsgängen thematisiert. In Vorbereitung auf ihre erste Wiederbegegnung mit Schule unter dem Aspekt einer möglichen Lehrertätigkeit sollen die Studierenden einen Einblick in die Institution Schule sowie in das Tätigkeitsfeld eines Berufsschullehrers bekommen. Darüber hinaus werden Hinweise zur Durchführung von Hospitationen und zur Anfertigung von Hospitationsprotokollen gegeben.

Organisatorisches:

Vorbereitung zum Berufsfelderschließenden Praktikum, nach der neuen Studienordnung 2015 nicht studierbar (Ausnahme Quereinsteiger\*innen).

## Lehramtsmasterstudiengang

### Erziehungswissenschaftliche Anteile

Modul 3 wird ausschließlich Sommersemester angeboten.

## Modul 1 (L-M 1)

### 54 239 Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS						
CO	Di	08-10	wöch.	UL 6, 2014A		M. Jerusalem

Organisatorisches:

Telefonische Anmeldung im Sekretariat (A. Richter, Tel. 4081) erforderlich.

## Modul 2 (L-M 2)

### 54 242 Diagnostik und Evaluation

2 SWS						
VL	Di	10-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06		P. Stanat
1) findet ab 19.04.2016 statt						

Die Vorlesung vermittelt, basierend auf statistischen und testtheoretischen Konzepten, grundlegende Kenntnisse schulbezogener Diagnostik unter Berücksichtigung heterogener Lerngruppen.

### 54 246 Diagnostik und Evaluation

2 SWS	3 LP					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.204		R. Gänsfuß
1) findet ab 19.04.2016 statt						

In diesen Kolloquien zur Vorlesung "Diagnostik und Evaluation" werden die dort behandelten Themen vertiefend behandelt und eingeübt.

## Modul 3 (L-M 3)

### 54 113 Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen

2 SWS						
VL	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 208		H. Schaumburg
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						

In der Vorlesung werden ausgehend von didaktischen und lernpsychologischen Theorien Konsequenzen für die Gestaltung von Unterricht und schulischem Lernen hergeleitet. Dazu werden unterschiedliche Unterrichtskonzepte (direkte Instruktion, handlungsorientierter Unterricht) erläutert und bedeutsame Einzelaspekte von Unterricht (Inklusion, Unterricht mit besonders begabten Schülerinnen und Schülern) in den Blick genommen. Abschließend werden Methoden der Unterrichtsforschung und ihr Einsatz im Rahmen der internen Evaluation von Unterricht vorgestellt.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung findet in der letzten Woche der vorlesungsfreien Zeit in Form einer Klausur statt (19.7., 8.00-10.00 Uhr).

**Voraussetzung für die Prüfung ist der Besuch eines Kolloquiums.**

**54 114 Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen – Differenzieren und Individualisieren: Umgang mit Heterogenität**  
 2 SWS  
 CO Mi 08-10 wöch. (1) HV 5, 0008 B. Rösken-Winter  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Das Kolloquium umfasst einen theoretischen und praktischen Teil. Zunächst werden die theoretischen Grundlagen für einen differenzierenden Unterricht erarbeitet, welcher ermöglicht, auf heterogene Lerngruppen einzugehen. Diskutiert werden Ansätze und Strategien zur Differenzierung und Individualisierung als auch der effektive Einsatz im Unterricht. Im zweiten Teil des Kolloquiums werden Praxisbeispiele im Rahmen kleiner Projekte umgesetzt, welche die zuvor behandelten Themen zum Gegenstand haben. Die Ergebnisse der unterrichtlichen Erprobungen werden gemeinsam im Seminar reflektiert.

**Bitte melden Sie sich für dieses Kolloquium in moodle an:**  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=63295>

Organisatorisches:

**Bitte melden Sie sich für dieses Kolloquium in moodle an:**  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=63295>

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung findet in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit statt (21.07.2015). (8.00-10.00 Uhr, bzw. 9.00-11.00 Uhr (online)).

**54 133 Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen: Demografischer Wandel und Schulstandortentwicklung in Deutschland**  
 2 SWS  
 CO Do 10:15-11:45 wöch. (1) I 110, 297 R. Nikolai  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Nach der Wiedervereinigung wurde in den ostdeutschen Bundesländern das Einheitsschulsystem der DDR im Kontext erheblicher gesellschaftlicher Umbrüche reformiert und neu strukturiert. Ergebnis waren zwei- und dreigliedrige Schulsysteme in den fünf neuen Bundesländern. Der Geburteneinbruch nach der Wende, der zu einem Schülerzahlenrückgang von teilweise über 50% geführt hat, zwang die Länder jedoch zu einem erneuten Umbau ihrer Schulstrukturen. Dies beinhaltete so umfangreiche Reformen wie die Umstellung von Drei- zu Zweigliedrigkeit in Mecklenburg-Vorpommern ebenso wie die Einführung bestimmter Ausnahmeregelungen und schließlich auch viele Schulschließungen. Als Schulträger und Verantwortliche für die Schulentwicklungsplanung mussten die Landkreise und kreisfreien Städte die von Landesseite gemachten schulrechtlichen Vorgaben umsetzen. Welche Wege dabei gegangen wurden, welche Rolle dabei auch Privatschulen spielen und was sich für die westdeutschen Bundesländer und weitere Schülerzahlenrückgänge in Ostdeutschland daraus lernen lässt soll im Seminar diskutiert werden. Wir werden im Seminar vorliegende empirische Forschungsbefunde kennenlernen und auch auf ihre Auswirkungen auf Unterricht und Lernprozesse hin reflektieren und diskutieren.

Dieses Seminar wird zusammen mit Caroline Kann durchgeführt.

Prüfung:

Klausur zur Vorlesung L-M 3 in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit

## Modul 4 (L-M 4)

**54 122 Bildungssystem und Bildungsentwicklung im Spiegel der Bildungsberichterstattung**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.205 A. Wolter

Die Veranstaltung ist ein Kolloquium zur Vorlesung „Bildungssystem und Bildungsentwicklung in Deutschland (unter besonderer Berücksichtigung des Gymnasiums)“. Es sollen Konzepte, Verfahren und Ergebnisse verschiedener Ansätze zum Bildungsmonitoring in Deutschland behandelt werden. Im Zentrum soll die nationale Bildungsberichterstattung stehen. Inhaltlich geht es vorrangig um die empirisch zu beobachtenden aktuellen Entwicklungsprobleme im deutschen Bildungssystem.

**54 124 Integration und Diversität im Bildungssystem**  
 2 SWS  
 CO 10-16 Block (1) DOR 24, 1.204 O. Engel  
 1) findet vom 11.04.2016 bis 15.04.2016 statt ; Zeiten der Lehrveranstaltung Mo 11.04. 10-12 Uhr  
 (Einführung) Di 12.04. 10-16 Uhr Mi 13.04. 10-16 Uhr Do 14.04. 10-16 Uhr Fr 15.04. 10-13 Uhr

Die Veranstaltung ist ein Kolloquium zur Vorlesung „Bildungssystem und Bildungsentwicklung in Deutschland (unter besonderer Berücksichtigung des Gymnasiums)“. Bildungschancen, Bildungsteilhabe und Bildungswege von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund stellen in den letzten Jahren ein zentrales Thema der Schulforschung dar. Im Kolloquium werden sowohl die theoretische Auseinandersetzung als auch strukturelle Analysen zu dem Thema in den Blick genommen.

**54 125 Konzepte, Verfahren und Ergebnisse von Bildungsmonitoring**  
 2 SWS 3 LP  
 HS Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.205 A. Wolter

In der Veranstaltung sollen Konzepte, Verfahren und Ergebnisse verschiedener Ansätze zum Bildungsmonitoring in Deutschland behandelt werden (einschließlich der Weiterbildung). Im Zentrum soll die nationale Bildungsberichterstattung stehen. Inhaltlich geht es vorrangig um die empirisch zu beobachtenden aktuellen Entwicklungsprobleme im deutschen Bildungssystem und die damit verbundenen bildungspolitischen Herausforderungen.

#### **54 127      Bildungssystem und Bildungsentwicklung in Deutschland (unter besonderer Berücksichtigung des Gymnasiums)**

2 SWS  
VL                      Mo                      12-14                      wöch.                      I 110, 402                      A. Wolter

In der Vorlesung sollen die historische Entwicklung und die gegenwärtig beobachtbaren Veränderungen im deutschen Bildungssystem behandelt werden. Ein Schwerpunkt soll dabei auf dem Gymnasium liegen.

#### **54 128      Bildungssystem und Bildungsentwicklung im Spiegel der Bildungsberichterstattung**

2 SWS  
CO                      Di                      10-12                      wöch.                      DOR 24, 1.503                      A. Wolter

Die Veranstaltung ist ein Kolloquium zur Vorlesung „Bildungssystem und Bildungsentwicklung in Deutschland (unter besonderer Berücksichtigung des Gymnasiums)“. Es sollen Konzepte, Verfahren und Ergebnisse verschiedener Ansätze zum Bildungsmonitoring in Deutschland behandelt werden. Im Zentrum soll die nationale Bildungsberichterstattung stehen. Inhaltlich geht es vorrangig um die empirisch zu beobachtenden aktuellen Entwicklungsprobleme im deutschen Bildungssystem.

#### **54 207      Islam im Klassenzimmer**

2 SWS  
CO                      Do                      10-12                      wöch.                      DOR 24, 1.205                      R. Hegel

Das Kolloquium soll sich mit wesentlichen Grundlagen des Islam in der Geschichte und Gegenwart befassen. Dabei geht es – neben der Beschäftigung mit den Grundaussagen religiöser Texte (Koran, Sunna) und der religiösen Praxis – auch um eine Fokussierung auf bildungs- und erziehungsrelevante Zusammenhänge. Die Wechselwirkung von religiösem Menschenbild und notwendiger Menschenbildung beschreibt den Hintergrund, vor dem Lehrer, Schüler und Eltern konkrete Probleme an Schulen in Deutschland lösen müssen. Neben einer Sensibilisierung für diese Problemfelder sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auch Lösungsmöglichkeiten finden und diskutieren. Ziel ist es, die interkulturelle Kompetenz zukünftiger Lehrerinnen und Lehrer, die sich auf immer mehr kulturell heterogener werdende Schulklassen einstellen müssen, zu erhöhen.

Das Seminar ist als offenes Projekt konzipiert. Je nach Teilnehmerzahl werden Arbeitsgruppen gebildet, die sich auf bestimmte Sichtweisen dieses Zusammenhanges beziehen. Resultat sollen Präsentationen zu den wesentlichen Ergebnissen der Arbeitsgruppen sein.

#### **54 210      Kulturbegriff im Bildungskontext**

2 SWS                      4 LP  
CO                      Di                      12-14                      wöch.                      DOR 24, 1.205                      R. Hegel

Der Kulturbegriff gehört zu den facettenreichsten Begriffen der Sozial- und Geisteswissenschaften. Er entzieht sich seit seiner Entstehung einer eindeutigen definitorischen Festsetzung. Dennoch kommen moderne Theorie und Praxis ohne diesen Begriff nicht aus. In Diskursen wird zu klären sein, welchen Stellenwert das Konstrukt ‚Kultur‘ insbesondere im Kontext der Zunahme weltweiter Kulturbegrüßungsprozesse hat. Weitere Themen sind das Verhältnis von Natur und Kultur, das Verhältnis von Menschenbild und Kultur sowie der Zusammenhang von Sprache, wissenschaftlichem Denken und Kultur. Besonderes Augenmerk soll auf die Bildungsrelevanz von kulturellen Kontexten gelegt werden. Für diese Lehrveranstaltung steht ein umfassender Reader mit wesentlichen Quellentexten bereit.

Im Modul BA 03 werden 4 SP angerechnet.

#### **54 253      Erziehung durch Unterricht im Kaiserreich, in der Weimarer Republik, während des Nationalsozialismus und in der Zeit der deutschen Zweistaatlichkeit**

2 SWS  
CO                      Mo                      14:30-16:00                      wöch. (1)                      U. Wiegmann  
1) findet ab 18.04.2016 statt

In der Lehrveranstaltung steht der Unterricht an den allgemeinbildenden Pflichtschulen vom Ausgang des 19. Jahrhunderts bis zum Ende der deutschen Zweistaatlichkeit im Mittelpunkt. Anhand von Dokumenten, originalen Lehrmaterialien und Forschungsliteratur wird der Frage nachgegangen, wie die Schülerinnen und Schüler durch unterschiedliche Formen des Lehrens und Lernens erzogen werden sollten. Die Übernahme eines Referats sowie die Vorbereitung auf die LV durch online verfügbare Überblicksliteratur wird erwartet. Der Seminarplan ist unter [www.ulrich-wiegmann.de](http://www.ulrich-wiegmann.de) einsehbar. Die LV findet in den Räumen der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung/BBF, Warschauer Str. 34-38 statt.

#### **Wipäd Erziehungswissenschaftliche Anteile**



## Modul EA II

### 54 246 Diagnostik und Evaluation

2 SWS 3 LP  
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.204 R. Gänsfuß  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 402*

## Modul EA III

### 54 136 Adaptive Lehr- und Ausbildungssysteme in der beruflichen Bildung

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.204 S. Badel

Der Unterricht in beruflichen Schulen findet im Spannungsfeld einerseits der sehr unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Jugendlichen und andererseits der stark variierenden Anforderungen seitens der unterschiedlichen Schulformen und Ausbildungsberufe statt. Auf der Grundlage allgemein- und fachdidaktischer Konzeptionen und Modelle sowie empirischer Befunde der Lehr-Lern-Forschung wird die didaktisch-methodische Gestaltung adaptiver Lehr- und Ausbildungsmilieus thematisiert.

## Modul EA IV

### 54 137 Kolloquium zur empirischen Berufsbildungs- und Lehr-Lern-Forschung

2 SWS  
CO Di 12-14 wöch. GS 7 W, 124 S. Badel

In dieser Lehrveranstaltung geht es darum, den Studierenden Möglichkeiten der Examensvorbereitung zu eröffnen. Das Spektrum der Themen reicht von Analysen von Lehr-Lernprozessen im berufsschulischen Kontext über solche von Ausbildungsprozessen im betrieblichen und außerbetrieblichen Bereich bis hin zu Phänomenen und Prozessen im Bereich der Struktur von Berufsbildungssystemen, Berufskulturen etc.

## Fakultative Zusatzangebote im Lehramt (PSE)

### 8300A1 Sprech- und Atemtechnik für angehende Lehrerinnen und Lehrer

0 SWS  
KU Sa 09-17 Einzel (1) UL 6, 2103/05 AG Ganschow  
1) findet am 23.04.2016 statt

#### „Sprech- und Atemtechnik für angehende Lehrerinnen und Lehrer“

Die Stimme stellt ein zentrales Thema für angehende Lehrerinnen und Lehrer dar.

Sie müssen täglich vor großen und kleinen Gruppen sprechen. Dies vor allem laut und unter teilweise ungünstigen akustischen Bedingungen. In der Praxis stellen sich dadurch leider sehr oft stimmliche und körperliche Müdigkeit ein. Ein Zustand, den man beheben kann.

Im Seminar wird ein Stimm- und Atemtrainingsprogramm erarbeitet, welches ermöglicht, die Stimme auf gesunder Basis anwenden zu lernen.

Es werden theoretische Inhalte zur Sprech- und Atemtechnik vermittelt. In praktischen Übungen werden zahlreiche Methoden aus dem klassischen Sprech-, Stimmbildungs- und Atemunterricht durchgeführt, die zu einer Verbesserung der Stimme und des Atems und dadurch zu einem gesunden und natürlichen Sprechen führen. Das Stimm- und Atemtraining erfolgt durch Einzel- und Gruppenarbeit mit intensivem Austausch innerhalb der Gruppe und nachgespielten Situationen. Gegen Ende des Seminars stellen sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ein individuelles Stimm- und Atemtrainingsprogramm zusammen.

Organisatorisches:

#### Bitte beachten Sie!

Der Kurs wird an zwei Tagen (23. und 30. April) angeboten. **Bitte melden Sie sich nur für einen der Kurse an!**

Abgelehnte Studierende können am Tag der Veranstaltung vor Ort die Lehrkraft fragen, ob noch ein Platz frei ist. Erfahrungsgemäß nehmen nicht alle den zugesagten Platz in Anspruch.

### 8300A2 Sprech- und Atemtechnik für angehende Lehrerinnen und Lehrer

0 SWS  
KU Sa 09-17 Einzel (1) UL 6, 2103/05 AG Ganschow  
1) findet am 30.04.2016 statt

#### „Sprech- und Atemtechnik für angehende Lehrerinnen und Lehrer“

Die Stimme stellt ein zentrales Thema für angehende Lehrerinnen und Lehrer dar.

Sie müssen täglich vor großen und kleinen Gruppen sprechen. Dies vor allem laut und unter teilweise ungünstigen akustischen Bedingungen. In der Praxis stellen sich dadurch leider sehr oft stimmliche und körperliche Müdigkeit ein. Ein Zustand, den man beheben kann.

Im Seminar wird ein Stimm- und Atemtrainingsprogramm erarbeitet, welches ermöglicht, die Stimme auf gesunder Basis anwenden zu lernen.

Es werden theoretische Inhalte zur Sprech- und Atemtechnik vermittelt. In praktischen Übungen werden zahlreiche Methoden aus dem klassischen Sprech-, Stimmbildungs- und Atemunterricht durchgeführt, die zu einer Verbesserung der Stimme und des Atems und dadurch zu einem gesunden und natürlichen Sprechen führen. Das Stimm- und Atemtraining erfolgt durch Einzel- und Gruppenarbeit mit intensivem Austausch innerhalb der Gruppe und nachgespielten Situationen. Gegen Ende des Seminars stellen sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ein individuelles Stimm- und Atemtrainingsprogramm zusammen.

Organisatorisches:

**Bitte beachten Sie!**

Der Kurs wird an zwei Tagen (23. und 30. April) angeboten. **Bitte melden Sie sich nur für einen der Kurse an!**

Abgelehnte Studierende können am Tag der Veranstaltung vor Ort die Lehrkraft fragen, ob noch ein Platz frei ist. Erfahrungsgemäß nehmen nicht alle den zugesagten Platz in Anspruch.

### 83 00B Belastungsmanagement im Lehrberuf

2 SWS

SE	Fr	13-17	Einzel (1)	HV 5, 0008	G. Dr. Mempel
	Fr	10:00-16:30	Einzel (2)	HV 5, 0008	G. Dr. Mempel
	Sa	10:00-16:30	Einzel (3)	UL 6, 2103/05	G. Dr. Mempel
	Sa	10-17	Einzel (4)	UL 6, 2246A	G. Dr. Mempel

1) findet am 20.05.2016 statt

2) findet am 03.06.2016 statt

3) findet am 21.05.2016 statt

4) findet am 04.06.2016 statt

#### „Belastungsmanagement im Lehrberuf“

Mit dieser Überschrift wurde der Artikel über eine im Auftrag der Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin erstellte Studie über die Arbeitsfähigkeit und Gesundheit von Lehrerinnen und Lehrern im Zusammenhang mit den Auswirkungen ihrer beruflichen Tätigkeit betitelt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden zunächst anhand aktueller Studienergebnisse die Belastungsfaktoren im Lehrberuf untersucht. Nach einer Diskussion über die Entstehung und Entwicklung von Stress und dessen Auswirkungen erfolgt eine Auseinandersetzung mit möglichen Stressbewältigungsstrategien. Einen breiten Rahmen innerhalb der Lehrveranstaltung nimmt dann die systematische Erarbeitung von Maßnahmen zum Selbst- und Klassenmanagement und deren Übertragung auf die Schulpraxis ein.

Organisatorisches:

**Bitte beachten Sie!**

Das Seminar setzt sich aus den o.g. vier Veranstaltungen zusammen. Wir bitten Sie, soweit Sie eine Zusage erhalten, **bis zum 14. Mai 2016 Ihre Teilnahme zu bestätigen**. Die Bestätigung senden Sie bitte an:

Abgelehnte Studierende können am Tag der Veranstaltung vor Ort die Lehrkraft fragen, ob noch ein Platz frei ist.

### 8300C1 Professioneller Umgang mit Störungen im Unterricht

0 SWS

KU	Fr	09:30-15:30	Einzel (1)	HV 5, 0008	J. Culjak, M. Winkler
----	----	-------------	------------	------------	--------------------------

1) findet am 29.04.2016 statt

#### „Professioneller Umgang mit Störungen im Unterricht“

Durch einen Schauspieler und eine Lehrerin werden Wege aufgezeigt, wie im Unterricht schwierige Situationen bewusst und gekonnt zu meistern sind. Wie kann ich einer Schülerin oder einem Schüler, die bzw. der den Unterricht stört, so begegnen dass weder sie bzw. er noch die Lehrerin oder der Lehrer „das Gesicht verlieren“? Was sind meine verbalen und nonverbalen Signale, mit denen ich Einfluss auf das Verhalten der Schülerin oder des Schülers nehmen kann?

Es werden Regeln des Hoch- und Tiefstatus gezeigt, um zu lernen, wie man Status „spielt“. Für Schauspielerinnen und Schauspieler gehört das Erlernen der Spielregeln zum Statusverhalten zu ihren Kernkompetenzen. Sie wissen genau, welche Bewegungen, Gesten, Verhaltensweisen welchen Status erzeugen und setzen dies bewusst ein.

Bei Störungen im Unterricht versucht die Schülerin oder der Schüler, den Hochstatus der Lehrerin oder des Lehrers zu senken. Es kommt zu einem Kampf, den keiner nachhaltig „gewinnt“.

In praktischen Übungen aus dem Schulalltag werden „Störungen“ durch den Schauspieler nachgestellt, d. h. er spielt den Schüler mit allem, was dazu gehört. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können dann im „Spiel“ ausprobieren, welche ihrer Handlungen zum Erfolg führen und welche nicht. Auf Wunsch werden die Situationen per Video aufgenommen. Anschließend wird die Situation analysiert.

Das bewusste Einsetzen von Statusverhalten stellt eine kleine Veränderung mit großer Wirkung dar. Das bedeutet eine Hochstatushaltung so zu verinnerlichen, dass unser (Status-) Verhalten nicht mehr ungewollt von außen gesteuert werden kann. Dadurch lernen wir, Schülerinnen und Schüler aus destruktiven Statuskämpfen zu befreien und es kann wieder eine konstruktive Kommunikation im Unterricht stattfinden.

Hinweis:

Während des Kurses werden Rollenspiele mit Video aufgezeichnet und analysiert.

Organisatorisches:

**Bitte beachten Sie!**

Der Kurs wird an zwei Tagen (29. April und 10. Juni) angeboten. **Bitte melden Sie sich nur für einen der Kurse an!**

Abgelehnte Studierende können am Tag der Veranstaltung vor Ort die Lehrkraft fragen, ob noch ein Platz frei ist. Erfahrungsgemäß nehmen nicht alle den zugesagten Platz in Anspruch.

### 8300C2 Professioneller Umgang mit Störungen im Unterricht

0 SWS

KU	Fr	09:30-15:30	Einzel (1)	HV 5, 0008	J. Culjak, M. Winkler
----	----	-------------	------------	------------	--------------------------

1) findet am 10.06.2016 statt

### „Professioneller Umgang mit Störungen im Unterricht“

Durch einen Schauspieler und eine Lehrerin werden Wege aufgezeigt, wie im Unterricht schwierige Situationen bewusst und gekonnt zu meistern sind. Wie kann ich einer Schülerin oder einem Schüler, die bzw. der den Unterricht stört, so begegnen dass weder sie bzw. er noch die Lehrerin oder der Lehrer „das Gesicht verlieren“? Was sind meine verbalen und nonverbalen Signale, mit denen ich Einfluss auf das Verhalten der Schülerin oder des Schülers nehmen kann?

Es werden Regeln des Hoch- und Tiefstatus gezeigt, um zu lernen, wie man Status „spielt“. Für Schauspielerinnen und Schauspieler gehört das Erlernen der Spielregeln zum Statusverhalten zu ihren Kernkompetenzen. Sie wissen genau, welche Bewegungen, Gesten, Verhaltensweisen welchen Status erzeugen und setzen dies bewusst ein.

Bei Störungen im Unterricht versucht die Schülerin oder der Schüler, den Hochstatus der Lehrerin oder des Lehrers zu senken. Es kommt zu einem Kampf, den keiner nachhaltig „gewinnt“.

In praktischen Übungen aus dem Schulalltag werden „Störungen“ durch den Schauspieler nachgestellt, d. h. er spielt den Schüler mit allem, was dazu gehört. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können dann im „Spiel“ ausprobieren, welche ihrer Handlungen zum Erfolg führen und welche nicht. Auf Wunsch werden die Situationen per Video aufgenommen. Anschließend wird die Situation analysiert.

Das bewusste Einsetzen von Statusverhalten stellt eine kleine Veränderung mit großer Wirkung dar. Das bedeutet eine Hochstathaltung so zu verinnerlichen, dass unser (Status-) Verhalten nicht mehr ungewollt von außen gesteuert werden kann. Dadurch lernen wir, Schülerinnen und Schüler aus destruktiven Statuskämpfen zu befreien und es kann wieder eine konstruktive Kommunikation im Unterricht stattfinden.

Hinweis:

Während des Kurses werden Rollenspiele mit Video aufgezeichnet und analysiert.

Organisatorisches:

#### Bitte beachten Sie!

Der Kurs wird an zwei Tagen (29. April und 10. Juni) angeboten. **Bitte melden Sie sich nur für einen der Kurse an!**

Abgelehnte Studierende können am Tag der Veranstaltung vor Ort die Lehrkraft fragen, ob noch ein Platz frei ist. Erfahrungsgemäß nehmen nicht alle den zugesagten Platz in Anspruch.

### 83 00D

#### Leitung von Schulklassen: Gruppenprozesse erkennen und steuern

0 SWS

KU

Fr

10-16

Einzel (1)

HV 5, 0008

A. Dr. Keck

Sa

10-16

Einzel (2)

UL 6, 2103/05

A. Dr. Keck

1) findet am 27.05.2016 statt

2) findet am 28.05.2016 statt

#### „Leitung von Schulklassen: Gruppenprozesse erkennen und steuern“

Erkenntnisse zur Gruppenpsychologie helfen, das Lehren souveräner und entspannter zu gestalten. Deutlich wird dies durch die Diskussion verschiedener Situationen, beispielsweise dem Gegenübertreten einer neuen Lehrkraft. Wie stellt sich diese Gruppenphase für die Klasse dar?

Das Seminar gewährt einen Einblick in die Grundregeln der Gesprächsführung der gewaltfreien Kommunikation nach Rosenberg und der themenzentrierten Interaktion nach Cohn.

Um in konfliktären Klassensituationen eine wohlwollende Leitungsposition einnehmen zu können, werden Konfrontationen einer Schülerin oder eines Schülers und einer Lehrkraft in Rollenspielen geübt und anschließend gemeinsam analysiert und changiert.

In bestimmten Gruppenphasen ist eine zentrale Leitung erforderlich, während sich in anderen Situationen die Lehrkraft zurückziehen, und ihre Verantwortung auf die Gruppe übertragen kann. Die Grundannahme, dass Schulkasse und Lehrkraft grundsätzlich an einer Optimierung der Gesamtsituation interessiert sind, spiegelt sich im Konzept des Empowerments wider, dessen Interventionsrepertoire im Seminar einen großen Stellenwert einnimmt.

Organisatorisches:

#### Bitte beachten Sie!

Das Seminar setzt sich aus den o.g. zwei Veranstaltungen zusammen. Wir bitten Sie, soweit Sie eine Zusage erhalten, **bis zum 14. Mai 2016 Ihre Teilnahme zu bestätigen**. Die Bestätigung senden Sie bitte an:

Abgelehnte Studierende können am Tag der Veranstaltung vor Ort die Lehrkraft fragen, ob noch ein Platz frei ist.

### 83 00S

#### Study & Teach Globally

2 SWS

W

Fällt aus!  
Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2246A

K. Schaller

W

Sa

10-18

Einzel (2)

UL 6, 2246A

K. Schaller

Sa

10-18

Einzel (3)

UL 6, 2246A

K. Schaller

1) findet ab 27.04.2016 statt ; Am 08. 06. 2016 findet keine Veranstaltung statt!

2) findet am 14.05.2016 statt ; Das Seminar beginnt 10:00 Uhr s. t.

3) findet am 18.06.2016 statt ; Das Seminar beginnt 10:00 Uhr s. t.

- Du bist am Beginn deines Lehramtsstudiums und suchst nach allgemeiner Orientierung?
- Du möchtest ins Ausland gehen und willst mehr über deine Möglichkeiten erfahren?
- Du hast Interesse in einem workshopartigen Kurs gleichzeitig Methoden für deinen späteren Unterricht zu lernen? (z.B. Gruppenpuzzle, Gallery Walk, Energizer, Evaluationsmethoden etc.)

Im Rahmen der Internationalisierung der Lehramtsausbildung bietet die Professional School of Education (PSE) eine praxisorientierte Lehrveranstaltung an, in der sich Lehramtsstudierende auf einen Auslandsaufenthalt vorbereiten können. Unter Einbezug kooperativer Arbeitsformen sollen in dieser Werkstatt die vielfältigen internationalen Möglichkeiten thematisiert werden: Erasmussemester, Sprachkurs, Auslandspraktika, Pädag. Austauschdienst. Weitere mögliche Inhalte sind Finanzierung, Bewerbungsformalia, Vorbereitung, Schulsysteme in der Welt, etc. Außerdem bietet dieser Kurs im Peer-to-Peer-Teaching eine Möglichkeit der Vernetzung am Studienbeginn und hilft neuen Lehramtsstudierenden bei der Studienplanung und -organisation.

Organisatorisches:

Als freiwilliges Zusatzangebot der Professional School of Education (PSE) können für den Kurs leider keine ECTS erworben werden. Die TeilnehmerInnen erhalten am Ende jeder Sitzung Methodenblätter, um das erworbene Methodenwissen langfristig nutzen zu können und bei erfolgreicher Teilnahme eine Bescheinigung.

## Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium (ab PO 2015)

### Modul 1: Bildungswissenschaften, NUR Lehramt GS/ISS/GY, alle Fächerkombinationen OHNE Sonderpädagogik (BA-BW)

<b>54 107</b>	<b>Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 400	H. Krofta
	SE	Di	10-12	wöch. (2)	GS 7 W, 124	H. Krofta
	SE	Di	14-16	wöch. (3)	GS 7 W, 124	H. Krofta
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
	2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
	3) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					

Ziel des berufsfelderschließenden Praktikums ist es, sich an den beruflichen Tätigkeiten und Tätigkeitsfeldern der Lehrer zu orientieren. Im Vorbereitungsseminar wird hierfür der Grundstein gelegt, in dem wir uns aus theoretischer Perspektive die Aufgaben des Lehrerberufs und der Schule als Arbeitsfeld erschließen. Dabei betrachten wir auf der Mikroebene Aspekte von Unterricht und Lehrerrolle, auf der Mesoebene Aspekte von Schulqualität und diese bedingenden Faktoren und auf der Makroebene Aspekte des Berliner Schulgesetzes sowie das deutsche Schulsystem im internationalen Vergleich. Abschließend entwickeln wir gemeinsam mit den Praktikumschulen abgestimmte individuelle Praktikumsprojekte, um die Praktikums Erfahrung zu fokussieren und für alle Seiten gewinnbringend in das schulische Leben zu integrieren. Im Praktikum werden zur Bearbeitung dieser Praktikumsaufgabe Hospitationen in Unterrichtsstunden erfahrener Lehrpersonen, die Teilnahme an außerunterrichtlichen Lehreraufgaben (z.B. Konferenzen) sowie die Erprobung der eigenen pädagogischen Fähigkeiten erwartet. Im folgenden Sommersemester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum in einem Nachbereitungsseminar reflektiert.

**Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=68915>**  
**Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.**

Organisatorisches:

Es findet keine Online-Einschreibung über AGNES statt!

**Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=68915>**  
**Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.**

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Praktikumsbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 30.3.2017

<b>54 109</b>	<b>Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum: Migrationserfahrung(en) und Schule</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0008	R. Özcelik, B. Schneider
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					

Die Begegnung mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationserfahrungen ist ein wichtiges Thema für das zukünftige Berufsfeld der Studierenden und von hoher Aktualität. Den Studierenden werden die theoretischen Grundlagen und die Methoden für das empirische Arbeiten sowie Grundkenntnisse der Unterrichtsgestaltung vermittelt.

Inhaltlich werden wir gemeinsam die Fragestellungen betrachten und diskutieren, die sich aus dem Zusammenhang von Schule und Migrationserfahrungen der Schülerinnen und Schüler ergeben:

- Welche zusätzlichen Ressourcen für die Motivation und das Lernen sind in der Interkulturalität der SUS enthalten? Werden diese Ressourcen wahrgenommen? Wie werden sie wahrgenommen und können diese Ressourcen für die Motivation und Lernbereitschaft der SUS umgesetzt werden?
- Was sind interkulturelle Übersetzungsfehler?
- Welche Fragestellungen, Inhalte und Zielstellungen bringen Elternvertreter/Schülervertreter mit Migrationserfahrungen ein? Welche Auswirkungen und Effekte hat diese Elternarbeit?
- Welche Konzepte/Studien gibt es, die die Motivationsbereitschaft von SUS und deren Eltern erfassen?
- Was sind interkulturelle Moderatoren und welche Arbeit leisten sie?
- Welche Maßnahmen haben Schulen entwickelt, um Eltern mit Migrationserfahrungen in das Schulleben mit zu integrieren?

- Wie werden interkulturelle Projekte an Schulen gestaltet?

Organisatorisches:

Keine online-Anmeldung über Agnes!

**Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=68915>**  
**Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.**

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Praktikumsbericht. Abgabedatum: 30.6.2016

## **54 117 Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum: Die inklusive Schule**

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

GS 7 W, 124

T. Koinzer,  
H. Schaumburg

1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt

Das Seminar zur Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum nimmt ein zentrales Handlungsfeld von Schule in den Blick: Inklusion. Im Seminar werden 1) der rechtliche Rahmen, theoretische Begründungen, zentrale Begrifflichkeiten sowie Forschungsbefunde zur Inklusion diskutiert. 2) werden verschiedene Instrumente der empirischen Datenerhebung (Fragebogen, Interview, Unterrichtsbeobachtung) präsentiert und erprobt, um 3) den Studierenden ‚Werkzeuge‘ an die Hand zu geben, die es ihnen ermöglichen eine selbstgewählte Forschungsfrage im sich anschließenden Praktikum zu bearbeiten. Letztere wird zuvor im Seminar selbstständig präsentieren und im Plenum diskutiert. Nach dem Praktikum schließt sich im folgenden Semester ein Nachbereitungsseminar an. Hier werden die Praktikumerfahrungen systematisch reflektiert, die Forschungsbefunde präsentiert und diskutiert sowie das wissenschaftliche Arbeiten (Schreiben einer wiss. Hausarbeit) angeleitet.

Organisatorisches:

Es findet keine Online-Einschreibung über AGNES statt!

**Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=68915>**  
**Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.**

Prüfung:

Modulabschlussprüfung am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.3.2017

## **54 153 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Differenzielle Lernmilieus**

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.204

E. Brodesser

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Die Lehrveranstaltung führt nach der Vorstellung von Untersuchungsmethoden zur Erforschung von Schule und Unterricht in die Thematik differenzieller Lernmilieus ein. In diesem Zusammenhang werden der Schulerfolg und die Bildungsbiographien von Schülerinnen und Schülern mit Zuwanderungshintergrund, der Einfluss sozialer Hintergrundmerkmale auf schulisches Lernen sowie die Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf diskutiert.

**Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=68915>**  
**Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.**

Organisatorisches:

**Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=68915>**  
**Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.**

Prüfung:

Modulabschlussprüfung am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.3.2017

## **54 228 Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum: Partizipation an Schulen**

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

GS 7 W, 124

R. Nikolai

Die Teilhabe und Beteiligung von Bürgerinnen und Bürgern an politischen Willensbildungs- und Entscheidungsprozessen gilt als wichtige Voraussetzung für die Stabilität und das Funktionieren eines demokratischen Staates. Beklagt werden jedoch eine sinkende Wahlbeteiligung sowie ein zunehmendes Maß an Politik- und Parteienverdrossenheit. Zudem wird ein mangelndes Verständnis von Jugendlichen für politische Zusammenhänge kritisiert. Gerade der Schule wird eine Schlüsselstellung zur Förderung demokratischer Kompetenzen und Persönlichkeitsentwicklung zugesprochen. Partizipation nimmt auch als eines von vier Grundprinzipien eine Sonderstellung in der UN-Kinderrechtskonvention ein. Im Sinne eines Lehrforschungsprojektes werden Sie in Ihren Praktika die tatsächliche gelebte Partizipation im Schullalltag an Berliner Schulen analysieren.

Organisatorisches:

**Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=68915>**  
**Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.**

**54 232 Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule**

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	M. Caruso
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 397

**Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt GS/ISS/GY, alle Fächerkombinationen  
MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP)****54 232 Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule**

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	M. Caruso
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 397

**Modul 4: Sprachbildung****83 004 Aspekte sprachbezogener Sprachbildung**

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.103	H. Baake
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.404	H. Baake
SE	Fällt aus! Mo	10-12	wöch.	HV 5, 0202	T. Tajmel
SE	Mo	14-16	wöch.	HV 5, 0202	H. Baake
SE	Fällt aus! Mo	14-16	wöch.	HV 5, 0008	T. Tajmel
SE	Di	11-13	wöch.	NEW14, 0.05	H. Baake
SE	Di	12-14	wöch.	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Di	14-16	wöch.	HV 5, 0008	A. Lohse
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Mi	12-14	wöch.	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Mi	16-18	wöch.	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Do	10-12	wöch.	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Do	14-16	wöch.	MO 40, 114	C. Thöne
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	T. Andreas
SE	Fällt aus! Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	T. Andreas
SE	Fr	14-18	Einzel (2)	HV 5, 0319-22	A. Lohse
	Fr	12-17	Einzel (3)	HV 5, 0319-22	A. Lohse
	Fr	14-18	Einzel (4)	HV 5, 0319-22	A. Lohse
	Sa	12-17	Einzel (5)	HV 5, 0319-22	A. Lohse
	Sa	12-17	Einzel (6)	HV 5, 0319-22	A. Lohse
	Sa	14-17	Einzel (7)	HV 5, 0319-22	A. Lohse

1) Das Seminar beginnt 8:30 Uhr!

2) findet am 27.05.2016 statt

3) findet am 03.06.2016 statt

4) findet am 10.06.2016 statt

5) findet am 28.05.2016 statt

6) findet am 04.06.2016 statt

7) findet am 11.06.2016 statt

**83 005 Grundlagen der Sprachbildung im Fachunterricht**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2002	B. Lütke
----	----	-------	-------	------------	----------

**Ergänzende Tutorien (keine Pflicht-LV)****830031A Arabisch-Tutorium (keine Pflichtveranstaltung)**

2 SWS

TU	Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0203	J. Gack
----	----	-------	-----------	------------	---------

1) findet ab 26.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

### 830031R Russisch-Tutorium (keine Pflichtveranstaltung)

2 SWS

TU Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0008 D. Godovikova

1) findet ab 04.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

### 830031T Türkisch-Tutorium (keine Pflichtveranstaltung)

2 SWS

TU Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0202 F. Aydın

TU Mi 14-16 wöch. (2) HV 5, 0202 F. Aydın

1) findet ab 27.04.2016 statt

2) findet ab 27.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

## Bildungswissenschaften und Sprachbildung Masterstudium (ab PO 2015)

### Bildungswissenschaften GS

#### Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

##### 54 242 Diagnostik und Evaluation

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 P. Stanat

1) findet ab 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

##### 54 243 Diversität und Inklusion

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 H. Pant

1) findet ab 29.04.2016 statt

Die Vorlesung vermittelt, basierend auf entwicklungspsychologischen Grundlagen, diagnostische Kenntnisse der wichtigsten Lern- und Verhaltensstörungen sowie Möglichkeiten des Umgangs mit schulbezogener Diversität (individuelle Lernstandsanalysen, individualisierter Unterricht, curriculumbasierte Diagnostik).

#### Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

##### 54 247 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS

VL Fr 13:00-13:45 wöch. (1) UL 6, 2094 H. Pant

1) findet ab 29.04.2016 statt

Die Vorlesung vermittelt grundlegende und vertiefende forschungsmethodische Konzepte im Bereich der quantitativen Schul- und Unterrichtsforschung und Evaluation. Neben Test- und Fragebogenkonstruktion wird eine Einführung in die Statistik im Vordergrund stehen.

Diese Vorlesung ist ein zeitlich vorgezogenes "Kennenlernangebot" und auf das im Wintersemester 2016/17 erstmals angebotene Modul BW 3 anrechenbar. Die Vorlesung wird im Wintersemester 2016/17 inhalts- und zeitgleich erneut angeboten werden, dann zusammen mit den LFP-Veranstaltungen.

### Bildungswissenschaften Gym

#### Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

##### 54 242 Diagnostik und Evaluation

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 P. Stanat

1) findet ab 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

##### 54 243 Diversität und Inklusion

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 H. Pant

1) findet ab 29.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 411

### Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

#### 54 247 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS  
VL Fr 13:00-13:45 wöch. (1) UL 6, 2094 H. Pant  
1) findet ab 29.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 411

### Bildungswissenschaften ISS

### Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

#### 54 242 Diagnostik und Evaluation

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 P. Stanat  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 402

#### 54 243 Diversität und Inklusion

2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 H. Pant  
1) findet ab 29.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 411

### Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

#### 54 247 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS  
VL Fr 13:00-13:45 wöch. (1) UL 6, 2094 H. Pant  
1) findet ab 29.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 411

## Juristische Fakultät

### STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT

Lehrangebote für das 2., 4., 6. und 8. Fachsemester.

Bitte informieren Sie sich über das Prüfungsangebot unter:

<http://www.rewi.hu-berlin.de/sp/aktuell/pruefung/kl> (Modulabschlussklausuren),

<http://www.rewi.hu-berlin.de/sp/aktuell/pruefung/ha> (Modul Rechtswissenschaftliche Fallbearbeitung),

<http://www.rewi.hu-berlin.de/sp/aktuell/pruefung/sp> (Schwerpunktprüfung)

<http://www.rewi.hu-berlin.de/sp/aktuell/unirep/> (Vertiefungsstudium / UniRep)

### Grundstudium

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 2. Fachsemester

### Modul Zivilrecht I

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

#### 10 040 Besonderes Schuldrecht

6 SWS 8 LP  
VL Mi 09-12 wöch. UL 6, 2116 L. Klöhn  
Do 09-12 wöch. UL 6, 2116 L. Klöhn

Das Modul Zivilrecht I bildet die Fortsetzung der Veranstaltung im Wintersemester. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind vor allem Fragen des besonderen Schuldrechts. Dieses regelt die Schuldverhältnisse besonderer Vertragstypen des BGB wie Kauf, Miete und Werkvertrag sowie die gesetzlichen Schuldverhältnisse aus unerlaubter Handlung, ungerechtfertigter Bereicherung sowie



wegen Geschäftsführung ohne Auftrag. Die Lehrveranstaltung folgt einer Mischung aus systematischer und induktiver Methode. Durch das Studium zahlreicher praktischer Fälle sollen die Studierenden nicht nur das erforderliche Grundwissen erwerben, sondern vor allem die Fähigkeit, dieses methodisch sicher anzuwenden.

#### Literatur:

*Medicus/Lorenz*, Schuldrecht I (Allgemeiner Teil), 20. Auflage 2012; *Medicus/Lorenz*, Schuldrecht II (Besonderer Teil), 16. Aufl. 2012; *Kötz*, Vertragsrecht, 2. Aufl. 2012; *Kötz/Wagner*, Deliktsrecht, 12. Aufl. 2013; *Looschelders*, Schuldrecht AT, 12. Aufl. 2014; *Looschelders*, Schuldrecht BT, 9. Aufl. 2014

#### Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

### 10 041

#### AG 1-14 Besonderes Schuldrecht

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E42	P. Pauschinger
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	S. Klawitter
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E42	T. Heinemann
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	S. Klawitter
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E34	B. Brauer
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E42	F. Klein
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	U. Klein
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E42	F. Klein
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	A. Datta
UE	Fällt aus!	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	N.N.
	Fr				
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	S. Rauch
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 139A	S. Forderer
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	A. Lingens
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	S. Rauch

#### Organisatorisches:

#### AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung und/oder in den Aushängen der Fakultät - sofern uns diese von seiten der AG-Leitenden übermittelt werden.

### Modul Öffentliches Recht I

#### AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

### 10 079

#### Grundrechte

4 SWS	5 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 1115	M. Eifert
	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2116	M. Eifert

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

**10 081****AG 1-14 Verfassungsrecht - Grundrechte**

2 SWS UE	2 LP Mo	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	M. von Landenberg- Roberg
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 144	P. Bauer
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	M. von Landenberg- Roberg
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 144	P. Bauer
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	M. Bönnemann
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 144	H. Grefrath
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	M. Bönnemann
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 144	J. Berger
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 139A	C. Neumeier
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 9, 213	C. Nägele
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 139A	C. Gutmann
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 9, 213	C. Nägele
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	C. Gutmann
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	K. Bager, K. Theurer

Organisatorisches:

**AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!**

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung und/oder in den Aushängen der Fakultät - sofern uns diese von seiten der AG-Leitenden übermittelt werden.

**Modul Strafrecht I****AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!****10 120****Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person**

4 SWS VL	5 LP Di	14-16	wöch.	UL 6, 1115	B. Brunhöber
	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 1115	B. Brunhöber

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

**10 121****AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte**

2 SWS UE	2 LP Mo	08-10	wöch.	UL 9, 210	M. Kraatz
UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	A. Füller
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 9, 210	V. Volkmann
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	R. Vavra
UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, E25	V. Jank
UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, 213	S. Holznagel
UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, E25	V. Jank
UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, 213	S. Büttner, M. Hendricks
UE	Fällt aus! Fr	08-10	wöch.	BE 2, 326	N.N.
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	S. Merkel
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 326	H. Lenz
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	V. Jank
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	F. Tilse
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 144	V. Jank

Organisatorisches:

**AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!**

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung und/oder in den Aushängen der Fakultät - sofern uns diese von seiten der AG-Leitenden übermittelt werden.

## Modul Grundlagen des Rechts

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 2. Fachsemester

<b>10 001</b>	<b>Antike Rechtsgeschichte = Rechtsgeschichte I (Historische Gruppe)</b>	2 SWS VL	2 LP Do	12-14	wöch.	UL 6, 2116	C. Paulus
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 83</i>						
<b>10 004</b>	<b>Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)</b>	2 SWS VL	2 LP Di	12-14	wöch.	UL 6, 2116	M. Kumm
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 83</i>						
<b>10 005</b>	<b>Juristische Methodenlehre (Systematische Gruppe)</b>	2 SWS VL	2 LP Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2116	C. Paulus
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 83</i>						
<b>10 006</b>	<b>Vertiefendes Grundlagenfach: Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)</b>	2 SWS VL	5 LP Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2094	T. Blanchard
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 84</i>						

## Modul Rechtswissenschaftliche Fallbearbeitung

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 2. Fachsemester

<b>10 373</b>	<b>Hausarbeit Zivilrecht</b>	1 SWS VL	4 LP				L. Klöhn
	Prüfung: Modulhausarbeit						
<b>10 374</b>	<b>Hausarbeit Öffentliches Recht</b>	1 SWS VL	4 LP				M. Ruffert
	Prüfung: Modulhausarbeit						
<b>10 375</b>	<b>Hausarbeit Strafrecht</b>	1 SWS VL	4 LP				B. Brunhöber
	Prüfung: Modulhausarbeit						

## Modul BZQ I - Schlüsselqualifikation

#### Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 2., 4. und 6. Fachsemester

### 10 500 Juristisches Arbeiten mit Computern

2 SWS  
WS

2 LP  
Do

12-14

wöch.

UL 9, 201/204

N. Khadem-Al-Charieh,  
G. Oldenburg,  
G. Akin,  
A.  
Bokharaeinezhad,  
A. Kühn,  
N. Walinski

Der sichere Umgang mit dem Computer gehört heutzutage zu den Grundanforderungen an jeden jungen Juristen. Im Colloquium Juristisches Arbeiten mit Computern, das die Mitarbeiter des Instituts für das Recht der Informations- und Kommunikationstechnik der Juristischen Fakultät anbieten, erlernen Sie diese Grundfertigkeiten.

Organisatorisches:

Eine Anmeldung zur Lehrveranstaltung ist erforderlich und geschieht durch Eintragung in die Teilnehmerliste, die ab dem 1. April 2016, 9 Uhr im Computerpool (Raum UL 9, 206) ausliegt. Die Teilnehmerzahl ist auf 40 Personen begrenzt. Die endgültige Vergabe der Plätze erfolgt in der ersten Lehrveranstaltung.

Prüfung:

BZQ I: Praxisbezogene schriftliche Prüfung

### 10 501 Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der ELTE Universität Budapest

2 SWS  
WS

2-4 LP

M. Heger,  
E. Pohlreich

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Tiflis und treffen dort die Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die georgischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit georgischen Teilnehmern erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird Anfang / Mitte August stattfinden.

Prüfung:

BZQ I: Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

### 10 502 Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Staatlichen Iwane-Dschawachischwili-Universität Tbilisi

2 SWS  
WS

2-4 LP

M. Heger,  
E. Pohlreich

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Tiflis und treffen dort die Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die georgischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit georgischen Teilnehmern erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird Anfang / Mitte August stattfinden.

Prüfung:

BZQ I: Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

## 10 503 **Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Staatlichen Lettischen Universität Riga**

2 SWS 2-4 LP  
WS

M. Heger,  
E. Pohlreich

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Riga und treffen dort die Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die lettischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit lettischen Teilnehmern erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird Anfang/Mitte August stattfinden.

Prüfung:

BZQ I: Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

## 10 504 **Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Nationalen Taras Schewtschenko-Universität Kiew**

2 SWS 2-4 LP  
WS

M. Heger,  
E. Pohlreich

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Kiew und treffen dort die Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die ukrainischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit ukrainischen Teilnehmern erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird Anfang / Mitte August stattfinden.

Prüfung:

BZQ I: Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

## 10 505 **Evaluierung von Lehrveranstaltungen der Fakultät**

0.5 SWS 2 LP

AG	Di	16-18	Einzel (1)	UL 9, 213	M. Böhme
	Di	16-18	Einzel (2)	UL 9, 213	M. Böhme
	Di	16-18	Einzel (3)	UL 9, 213	M. Böhme

1) findet am 26.04.2016 statt

2) findet am 24.05.2016 statt

3) findet am 28.06.2016 statt

Organisatorisches:

Bitte wenden Sie sich mit Fragen an: martin.boehme@rewi.hu-berlin.de und beachten Sie: Eine vorherige Anmeldung ist nicht erforderlich! Bitte kommen Sie zum ersten Termin.

Prüfung:

BZQ I: Bericht

## 10 506 **Zukunft: Cyann - Kommunikations- und Führungstraining**

2 SWS 2 LP  
SE Mi

14-16

wöch.

UL 9, 210

S. Löffler-von  
Gierke

Nach Abschluss ihres Studiums arbeiten Juristen als Rechtsanwälte oder in Firmen. In beiden Situationen sind sie in der Position von Vorgesetzten, ohne durch das juristische Fachwissen auf diese Situation vorbereitet zu sein. Dieser Kurs bietet Techniken zum Management, zur Selbstorganisation, zum Lernen und Schreiben.

Organisatorisches:

Die Anmeldung erfolgt im ersten Termin der Veranstaltung. Eine vorherige Kontaktaufnahme durch die Studierenden ist möglich, aber nicht notwendig. Bitte per Email an: soenke.loeffler@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:  
BZQ I: Referat

## 10 507 Verhandlungspraxis im IT-Recht

2 SWS	4 LP				
WS	Mi	08-12	Einzel (1)	UL 9, 210	K. Knodel
	Mi	08-12	Einzel (2)	UL 9, 210	K. Knodel
	Mi	08-12	Einzel (3)	UL 9, 210	K. Knodel
	Mi	08-12	Einzel (4)	UL 9, 210	K. Knodel
	Mi	08-12	Einzel (5)	UL 9, 210	K. Knodel
	Mi	08-12	Einzel (6)	UL 9, 210	K. Knodel
	Mi	08-12	Einzel (7)	UL 9, 210	K. Knodel
	Mi	08-12	Einzel (8)	UL 9, 210	K. Knodel

- 1) findet am 01.06.2016 statt
- 2) findet am 08.06.2016 statt
- 3) findet am 15.06.2016 statt
- 4) findet am 22.06.2016 statt
- 5) findet am 29.06.2016 statt
- 6) findet am 06.07.2016 statt
- 7) findet am 13.07.2016 statt
- 8) findet am 20.07.2016 statt

Es werden zunächst die klassischen und progressiven Verhandlungstechniken vorgestellt. Im Verlauf des ersten Teils des Workshops gestalten sich diese Techniken im Dialog mit den Studierenden und anknüpfend an ihre eigenen Erfahrungen deutlich heraus und entwickeln sich zeitgemäß weiter. In unterschiedlichsten Fallszenarien erproben die Studierenden das Verhandeln miteinander und gegeneinander. Die Ergebnisse werden gemeinsam im Workshop erarbeitet und untersucht.

Im zweiten Teil des Workshops liegt das Augenmerk auf dem Verhandeln im Bereich des IT-Rechts. Der Einfluss der Informationstechnologie auf unser Leben wächst beständig, und auch aus der rechtlichen Praxis ist das IT-Recht nicht mehr wegzudenken. Durch die enorme Bandbreite dieses Rechtsgebiets erschließen sich unterschiedlichste Betätigungsfelder für Juristen. Diese bieten auf der einen Seite Zugang zu einer hochinteressanten und vor allem abwechslungsreichen, sich ständig verändernden und weiterentwickelnden Materie, fordern auf der anderen Seite aber auch zu einem Denken und einer Flexibilität außerhalb des typischen Juristen-Dreiklangs „Zivilrecht, Öffentliches Recht, Strafrecht“ heraus. Anhand von konkreten Fallbeispielen aus der Praxis erhalten die Studierenden weitere Möglichkeiten, sich im Rahmen von simulierten Verhandlungen eine für sie greifbare Handhabe dieser vielschichtigen Materie zu erarbeiten, um so bestmöglich für den Beruf des Anwalts gewappnet zu sein.

Literatur:

Zum allgemeinen Verständnis der Begrifflichkeiten in der Informationstechnologie wird auf das Buch "IT-Recht von A - Z" von Michael Schmidl hingewiesen.

Organisatorisches:

Anmeldung ab sofort unter: knodel@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

BZQ I: Referat, Essay zum Referat

## 10 508 Humboldt Consumer Law Clinic

3 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 139A	S. Augenhöfer, R. Singer

Durch eine Teilnahme als Berater der Humboldt Consumer Law Clinic erhalten Studierende bereits während des Studiums Gelegenheit, an konkreten Fällen zu arbeiten und praktische Erfahrung zu sammeln. Die HCLC der HU Berlin ist die erste deutsche Law Clinic im Bereich des Verbraucherrechts.

Jeweils im Sommersemester werden im Rahmen des Schwerpunktstudiums Veranstaltungen zur Vorbereitung auf die Beratung der Mandanten angeboten. Im darauffolgenden Wintersemester werden die Teilnehmer in Teams (je 2 Studierende) eingeteilt. In Absprache mit den Professoren und weiteren als Betreuern agierenden, zum Richteramt befähigten Volljuristen (1 Betreuer pro Team) beraten die Studierenden die Mandanten in regelmäßig stattfindenden Sprechstunden rechtlich. Nach der erfolgreichen Absolvierung beider Semester erhalten alle Teilnehmenden ein Zertifikat über die Teilnahme.

Die HCLC richtet sich primär an Teilnehmer der Schwerpunkte 3, 4a und 4b.

Organisatorisches:

Es wird ein Besuch bei der Verbraucherzentrale Berlin (Hardenbergplatz 2, 10623 Berlin) stattfinden. Die Teilnahme ist verpflichtend. Der genaue Termin wird noch mitgeteilt.

Zu Semesterende wird jedes Team seinen Fall bzw. seine Fälle in einer Abschlussveranstaltung präsentieren.

Weitere Informationen zur Teilnahme an der HCLC finden Sie unter <http://lawclinic.rewi.hu-berlin.de/clc/>. Bewerbungen sind wieder im März 2016 möglich (Achtung: beschränkte Teilnehmerzahl)

Prüfung:

BZQ I: Für die beratende Tätigkeit werden 4 Studienpunkte vergeben.

## 10 509 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Themen aus dem Arbeitsrecht)

2 SWS SE	2 LP Mi	18-20	Einzel (1)	BE 2, 326	J. Schubert, R. Singer, H. Wolter
-------------	------------	-------	------------	-----------	---

1) findet am 27.04.2016 statt

Ziel der Veranstaltung ist das Erlernen wissenschaftlicher Techniken. Es geht um Fertigkeiten der wissenschaftlichen Argumentation und Präsentation, schriftlich (Studienarbeit, Masterarbeit, Dissertation), vor allem aber auch mündlich (Vortrag, Präsentation, Diskussionsbeiträge, Streitgespräch, Diskussionsleitung, Zusammenfassung der Ergebnisse einer Diskussion). Die Übung in der freien Rede, der Darstellung und kritischen Würdigung der Kernpunkte von Texten, die mündliche Verhandlung kommt bisher in der juristischen Ausbildung zu kurz. Hier setzt diese als Schlüsselqualifikation anerkannte und mit 2 SWS angesetzte Veranstaltung an. Anhand ausgewählter Entscheidungen (siehe unten) sollen Studierende der Rechtsprechung von BGH, BVerfG, EuGH und EGMR darstellen und kritisch würdigen. Jeder Studierende soll Sachverhalt und Gründe einer von ihm aus der Liste (s.u. II.) ausgewählten Entscheidungen in einer schriftlichen Ausarbeitung von maximal 15 Seiten zusammenfassen und analysieren. Die Ausarbeitung ist mündlich zu präsentieren (zeitlicher Umfang: maximal 30 Minuten). Für die anschließende Diskussion hat jeder Studierende für die anderen Teilnehmer ein Thesenblatt (eine Seite) zu verfassen. Der Vortrag soll frei geschehen. PowerPoint Präsentationen dürfen nicht verwendet werden. Sie sind ja auch bei Gericht nicht zugelassen.

Prüfung:

BZQ I: Erarbeitung eines Themas und mündliche Präsentation

## 10 510 Aussagepsychologie, Vernehmungstaktik und Beweiswürdigung

2 SWS BS	2 LP Fr	10-19	Einzel (1)	UL 6, 1072	A. Böttcher, C. Oedekoven
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 6, 1072	A. Böttcher, C. Oedekoven
	So	10-14	Einzel (3)	UL 6, 1072	A. Böttcher, C. Oedekoven

1) findet am 17.06.2016 statt

2) findet am 18.06.2016 statt

3) findet am 19.06.2016 statt

Den Problemfeldern der Tatsachenermittlung und Beweiswürdigung kommt in der juristischen Praxis eine zentrale Aufgabe zu, denn diese Bereiche bilden die Grundlage jeder zuverlässigen Rechtsanwendung. Hierbei unterliegt insbesondere die Zeugenbefragung erlernbaren Regeln, die in vielen Fällen aber nicht bekannt sind oder nicht angewandt werden. Stattdessen verlässt man sich bei der Entscheidung, warum man einer Zeugenaussage Glauben schenkt oder nicht, auf das „Bauchgefühl“. In diesem Kontext stellen sich zahlreiche Fragen: Welche Kriterien sprechen nach aussagepsychologischen Befunden für und gegen die „Wahrheit“ einer Aussage? Wie geht man als (angehender) Rechtsanwalt oder Richter am Besten vor, um entscheidungsrelevante Informationen zu erhalten? Welche Art der Zeugenvernehmung kann eine Aussage entwerfen? Wie unterstützt man einen Zeugen optimal, wenn er sich erinnern und Informationen preisgeben möchte? Wie gelingt es, einen eigenen Zeugen in einem günstigen Licht zu präsentieren oder Lücken bzw. mögliche Fehler in den Schilderungen eines gegnerischen Zeugen aufzudecken? Diese und weitere Aspekte werden im Rahmen des Blockseminars beleuchtet.

Organisatorisches:

Im Rahmen der Veranstaltung findet eine ganztägige Gerichtsexkursion statt. Dazu kommt nach Terminabsprache mit den Seminarteilnehmer\*innen noch der ganztägige Besuch einer oder mehrerer Strafverhandlungen zur Veranschaulichung des theoretisch vermittelten Stoffs.

**Aufgrund der großen Nachfrage ist das Seminar bereits ausgebucht!**

Prüfung:

BZQ I: Mündliche Prüfung in Form eines Referats

## 10 511 Einführung in die Strategische Rechtskommunikation

2 SWS BS	2 LP Fr	10-14	Einzel (1)	BE 2, E44/46	D. Höch, C. Schertz
	Fällt aus!	10-14	Einzel (2)	BE 2, E44/46	D. Höch, C. Schertz
	Sa Fr	10-14	Einzel (3)	BE 2, E44/46	D. Höch, C. Schertz
	Fällt aus!	10-14	Einzel (4)	BE 2, E44/46	D. Höch, C. Schertz
	Sa Fr	10-14	Einzel (5)	UL 9, E14	D. Höch, C. Schertz
	Fällt aus!	10-14	Einzel (6)	UL 9, E14	D. Höch, C. Schertz
	Fr Fr	14-20	Einzel (6)	BE 2, 140/142	D. Höch, C. Schertz

1) findet am 29.04.2016 statt

2) findet am 30.04.2016 statt

3) findet am 27.05.2016 statt

4) findet am 28.05.2016 statt

5) findet am 10.06.2016 statt

6) findet am 01.07.2016 statt

Der Erfolg anwaltlicher Tätigkeit entscheidet sich heute nicht unbedingt mehr nur vor dem Richtertisch. Gerade in aufsehenerregenden Prozessen werden die Beteiligten auch regelmäßig von der Presse befragt, die ihr je eigenes Urteil fällt und dabei die Aufgabe „informeller Beweisführung“ übernimmt, deren Resultate kaum mehr aus der Welt zu schaffen sind – selbst bei einem späteren Freispruch oder Prozessserfolg.

Für (angehende) Anwältinnen und Anwälte spielt daher die Nutzung der Möglichkeiten und die Kenntnis der Grenzen prozessbegleitender strategischer Rechtskommunikation (Englisch: *Litigation Public Relation*) – vor, während und nach einem Gerichtsverfahren – eine zunehmend wichtige Rolle für die Qualität und Akzeptanz ihrer Rechtsdienstleistung.

Das Blockseminar „Einführung in die strategische Rechtskommunikation“ zielt in diesem Zusammenhang auf eine erweiterte Medien- und Methodenkompetenz der Teilnehmer/innen ab sowie auf eine Stärkung ihrer Kommunikations- und Präsentationsfähigkeit in juristischen Kontexten. Es bietet eine Anleitung zu strategischer Rechtskommunikation und Medienarbeit. Dabei beleuchtet es Risiken und Chancen gleichermaßen für Justizangehörige, Anwälte und Mandanten und gibt Einblicke in die professionelle Steuerung rechtlicher Konflikte. Die Teilnehmer/innen lernen zudem, ihr Fachgebiet und die einzelnen Schritte der Prozessführung auch Nicht-Experten verständlich zu machen – eine Fähigkeit, die später sowohl im Umgang mit eigenen Mandanten als auch im Dialog mit der Öffentlichkeit von großem Nutzen ist.

Das Seminar soll zudem praxisnah Wissen vermitteln. Es ist zudem eine gemeinsame Exkursion zu einem von Medieninteresse begleiteten Gerichtsverfahren geplant.

#### Literatur:

Boehme-Neßler, V. (Hrsg., 2010): Die Öffentlichkeit als Richter?: Litigation-PR als neue Methode der Rechtsfindung. Baden-Baden: NOMOS-Verlag

Holzinger, S. / Wolff, U. (2009): Im Namen der Öffentlichkeit - Litigation-PR als strategisches Instrument bei Auseinandersetzungen. Wiesbaden: Gabler-Verlag

Schertz, C. / Höch, D. (2011): Privat war gestern – Wie Medien und Internet unsere Werte zerstören. Berlin: Ullstein Verlag

#### Organisatorisches:

Der Termin für den zusätzlichen Exkursionstag wird nach Absprache im Seminar festgelegt.

Die Veranstaltung ist ausgebucht!

Bitte beachten: Der Nachholtermin für die am vergangenen Samstag, 29.04. ausgefallene Veranstaltung findet am Fr, 10.06. statt wie ausgewiesen!

#### Prüfung:

BZQ I: Mündliche Prüfung

### 10 512 Juristisches Publizieren: Internet-Publikation Fall des Monats (FAMOS)

3 SWS	4 LP				
WS	Mo	18:00-20:15	Einzel (1)	BE 2, E44/46	T. Reinbacher
	Mo	18:00-20:15	wöch.	BE 2, E47	T. Reinbacher

1) findet am 18.04.2016 statt

Im Seminar verfassen die Studierenden juristische Texte in der Form von Urteilsanmerkungen, welche sodann auf der Internetseite FAMOS (Fall des Monats), begründet von Prof. Dr. Marxen, veröffentlicht werden. Die Teilnehmer/innen bereiten hierzu jeweils ein aktuelles Gerichtsurteil in veröffentlichungsfähiger Form auf und erlernen die für eine Publikation erforderlichen Fähigkeiten.

#### Organisatorisches:

Bitte beachten: Der 1. Termin am 18.04. findet in BE 2, E44/46 statt!

Eine Voranmeldung wird dringend erbeten, da die Teilnehmerzahl begrenzt ist, unter: [tobias.reinbacher@rewi.hu-berlin.de](mailto:tobias.reinbacher@rewi.hu-berlin.de)

#### Prüfung:

BZQ I: Internet-Publikation

### 10 513 Effizienz in der Rechtsberatung - Das Mandantengespräch

1 SWS	2 LP				
BS	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	A. Hoffmann
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	A. Hoffmann
	So	13-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	A. Hoffmann

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 23.04.2016 statt

3) findet am 24.04.2016 statt

Die Rechtsberatung ist ein zentraler Teil der juristischen Tätigkeit. Es gibt kaum einen juristischen Beruf, in dem nicht zahlreiche Gespräche geführt werden. Besonders für die rechtsberatenden Berufe, wie den des Anwalts, ist das Gespräch eine unentbehrliche Kommunikationsform und die kompetente Gesprächsführung ein zentrales Handwerkszeug. Insbesondere dem Mandantengespräch kommt dabei eine zentrale Rolle zu. Eine effektive Führung des Gespräches in allen Aspekten ist das zentrale Thema dieses Seminars.

Das Blockseminar richtet sich an alle Studierenden, die praktische Einblicke in die Rechtsberatung und insbesondere in die „Kunst des Mandantengesprächs“ gewinnen möchten. Neben den gesetzlichen Rahmenbedingungen werden die Teilnehmer/innen mit Struktur und Phasen des Mandantengesprächs sowie besonderen Beratungssituationen bekannt gemacht, um so eigene Mandantengespräche später bewusst und effektiv zu gestalten.

Zusätzlich zur reinen Wissensvermittlung werden auch praktische Übungen und Fallsimulationen durchgeführt, damit die Teilnehmer/innen eigene Erfahrungen mit dem Mandantengespräch, sowohl in der Rolle des Beratenden als auch des Mandanten, sammeln können.

#### Literatur:

S. Bachmair u.a., Beraten will gelernt sein, Weinheim 1994; S. Raddatz, Beratung ohne Ratschlag, Wien 2003; E. König/ S. Weth, Das Mandantengespräch – effiziente Beratungsgespräche in der anwaltlichen Praxis, Saarbrücken 2004

#### Organisatorisches:

Bitte beachten: Die Veranstaltung ist ausgebucht.



Prüfung:  
BZQ I: Mündliche Prüfung

## 10 514      **Verfassungsblog: Einführung in das rechtswissenschaftliche Bloggen (Verfassungsblog Seminar)**

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	BE 2, 139A	M. Steinbeis

Das Seminar soll die theoretischen und praktischen Grundlagen dazu vermitteln, selbst qualitativ hochwertige und für ein breites Publikum verständliche Blogbeiträge zu verfassen und an der Redaktion eines rechtswissenschaftlichen Blogs mitzuarbeiten. Das Seminar hat die Struktur einer wöchentlichen Redaktionskonferenz, bei der die Artikel des Verfassungsblogs der vorangegangenen Woche kritisiert und die Themen der kommenden Woche identifiziert und diskutiert werden. Eingeübt werden neben einem zugänglichen Schreibstil das Herausarbeiten debattierbarer Thesen, die saubere Recherche von Fakten, das stringente und juristisch fundierte Argumentieren, das Führen von Interviews und das Schreiben von Veranstaltungsberichten.

Literatur:  
Wichtige Blogs:  
[www.verfassungsblog.de](http://www.verfassungsblog.de)  
[www.juwiss.de](http://www.juwiss.de)  
[www.voelkerrechtsblog.com](http://www.voelkerrechtsblog.com) [www.eulawanalysis.blogspot.de](http://www.eulawanalysis.blogspot.de)  
[www.icconnectblog.com](http://www.icconnectblog.com)  
[www.ejiltalk.org](http://www.ejiltalk.org)  
[www.opiniojuris.com](http://www.opiniojuris.com)  
[www.diritticomparati.it](http://www.diritticomparati.it)  
[www.ukhumanrightsblog.com](http://www.ukhumanrightsblog.com)  
[www.ukconstitutionallaw.org/blog](http://www.ukconstitutionallaw.org/blog)

Organisatorisches:  
Die Veranstaltung richtet sich an Studierende ab dem 4. Semester, LL.M.-Studierende und Doktorand\_innen. Die Teilnehmer\_innen-Zahl ist begrenzt. Anforderungsprofil: vertieftes Interesse am öffentlichen Recht, journalistisches Interesse, idealerweise mit Vorerfahrung. Von den Teilnehmer\_innen wird erwartet, sich zur Vertiefung ihrer Fertigkeiten auch für den zweiten Teil des Seminars im anschließenden Sommersemester anzumelden.  
Bewerbungen sind an [ms@verfassungsblog.de](mailto:ms@verfassungsblog.de) zu richten.

Prüfung:  
BZQ I: Jede Teilnehmer\_in soll mindestens einen veröffentlichungsreifen Blogbeitrag anfertigen, der neben der engagierten Teilnahme an dem Seminar als Leistungsnachweis zählt.

## 10 515      **Transformative Mediation**

1 SWS	2 LP				
BS	Fr	14-16	Einzel (1)	BE 2, 144	C. Hartwig
	Fr	14-20	Einzel (2)	BE 2, 144	C. Hartwig
	Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, E34	C. Hartwig

1) findet am 13.05.2016 statt  
2) findet am 24.06.2016 statt  
3) findet am 25.06.2016 statt

Nach der Philosophie der Transformativen Mediation entspricht es der grundlegenden Natur des Menschen, nach sozialer Interaktion zu streben und diese im Gleichgewicht mit individueller Autonomie zu halten. Ein Konflikt wird daher nicht deshalb als belastend empfunden, weil Menschen ihre Rechte verletzt oder ihre Interessen nicht beachtet sehen, sondern weil Menschen eine Störung in der Interaktion als starke Belastung und Beeinträchtigung wahrnehmen. Die Arbeit eines transformativen Mediators setzt an den beiden Polen „Ich bin verkehrt“ und „Du bist verkehrt“ an. Dabei wird nicht auf eine Lösungsfindung fokussiert – vielmehr geht es vorrangig darum, Destruktivität und Negativität zu überwinden und die Interaktion zwischen den Konfliktparteien zu verbessern. Das äußert sich dann in einem zugewandten und menschlich verbundenen Charakter in der Beziehung zueinander. Das alleine stellt mitunter einen sehr hohen Wert für die Konfliktparteien dar.

Welche Herausforderungen birgt diese Herangehensweise und wie können die Interventionen einer unabhängigen dritten Partei die Selbstbefähigung der Konfliktparteien (Empowerment) und deren gegenseitige Anerkennung (Recognition) unterstützen, während sie miteinander ins Gespräch kommen und ihren Themen erörtern? In praktischen Übungen wollen wir diesen Fragen nachgehen und erlebbar machen, wie sich die veränderte Konfliktinteraktion auf den Gesamtkonflikt auswirkt.

Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar. Dabei werden die individuellen Interessen der einzelnen Teilnehmer zu mediationsrelevante Themen erarbeitet. Die Themen dienen der Vorbereitung auf das Blockseminar und sind selbständig auszuarbeiten und in einer Übersicht darzustellen. Die Inhalte der Ausarbeitungen können dann in unterschiedlicher Form ins Seminar einfließen, z. B. als Impulsreferat oder Rollenspiel. Es ist auch möglich, daß einzelne Erkenntnisse aus den vorbereiteten Ausarbeitungen in die laufende Diskussion eingebracht werden und die Seminarteilnehmer somit die Experten für die jeweilige Thematik sind. Dies rührt daher, daß das Seminar den Charakter einer Mediation haben wird und eine aktive Beteiligung in der individuellen Selbstverantwortung jedes Einzelnen liegt.

Literatur:  
Bush, R. A. B. / Folger, J. P.: Konfliktmediation und Transformation, 1. Aufl., Wiley-VCH, Weinheim 2009.  
Rosenberg, M.: Gewaltfreie Kommunikation: Eine Sprache des Lebens, Junfermann Verlag, 10. Aufl. 2012  
Stulberg, J. B. / Love, L. P.: The Middle Voice - Mediating Conflict Successfully, Carolina Academic Press, Durham 2009.

Fisher, R. / Ury, W. / Patton, B.: Das Harvard-Konzept, Frankfurt/New York 2000.  
Haft, F.: Verhandlung + Mediation, Alternative zum Rechtsstreit, 2. Aufl., München 2000.

Organisatorisches:

Das Seminar kann auf eine Ausbildung zum/zur Mediator/in BM (Bundesverband Mediation) angerechnet werden.

Interessierte Studenten melden sich bitte an bei: ChristianHartwig@streitvermittler.de

Aufgrund des Workshop-Charakters ist die Teilnehmerzahl beschränkt.

Anmeldeschluss ist der 10.04.2016. Spätere Anfragen können nicht berücksichtigt werden.

Prüfung:

BZQ I: Mündliche Prüfung

## 10 516 Verhandlungspraxis im privaten Baurecht

2 SWS  
VL

3 LP  
Di

12-16

14tgl./2 (1)

BE 2, 139A

H. Rustmeier,  
G. Schalk

1) findet am 26.04.2016 statt

Es handelt sich um eine Fortsetzung der Vorlesung aus dem Wintersemester 2015/16.

Baurechtsfälle haben sowohl in der anwaltlichen, als auch in der gerichtlichen Praxis eine ganz erhebliche Bedeutung. Richter werden in ca. 20 % ihrer Verfahren mit diesem Rechtsgebiet konfrontiert. Zugleich stellt die beratende Tätigkeit im privaten Baurecht eine der größten Einnahmequellen der Anwaltschaft dar. Die Praxis reagierte auf den hieraus folgenden Fortbildungsbedarf und führte Ende des Jahres 2004 den Fachanwalt für Bau- und Architektenrecht ein. Der Lehrstuhl bietet mit dem Praktikerseminar BauStelle-Humboldt bereits seit längerem ein Forum für interessierte Baurechtler. Die Veranstaltung soll Ihnen als Studierende die Möglichkeit geben, sich für diesen spannenden wirtschaftsrechtlichen Berufszweig zu qualifizieren.

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt in der Vertragsverhandlungspraxis, welche durch die besonderen rechtlichen Anforderungen an dieses Gebiet geprägt ist. Sie sollen am Beispiel einer anwaltlichen Mandatsbearbeitung erlernen, welche Fragen im Umgang mit der Mandantschaft und der gegnerischen Partei wichtig sind und welche kommunikativen Fähigkeiten im Umgang mit beiden Seiten erforderlich sind. Mit der Teilnahme an der Schlüsselqualifikation lernen Sie also das Werkvertragsrecht aus der beratenden Perspektive kennen. Inhaltlich werden u.a. folgende Schwerpunkte gesetzt:

- Verhandlungspraxis und Mandatsbearbeitung im privaten Baurecht
- Befassung mit den Kerngebieten des Bauwerkvertragsrechts aus anwaltlich beratender Sicht.

Die Einladung von erfahrenen Praktikern gewährleistet die gewünschte Verbindung zwischen Theorie und Praxis.

Organisatorisches:

Die Termine der LV werden in der ersten Vorlesung bekanntgegeben.

Prüfung:

BZQ I: Mündliche Prüfung in Form einer (simulierten) Vertragsverhandlung am Ende der Veranstaltung

## 10 517 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Creating Public Spaces

2 SWS  
B

2 LP  
Di

18:00-21:30

Einzel (1)

UL 9, 213

T. Scholz

Fr

12-20

Einzel (2)

UL 9, 213

T. Scholz

Sa

09-18

wöch. (3)

UL 9, 213

T. Scholz

1) findet am 19.04.2016 statt

2) findet am 03.06.2016 statt

3) findet am 04.06.2016 statt

Zivilgesellschaftliche Umnutzung von eingezogenen Immobilien aus dem Besitz der Mafia hat sich in Italien als nützliches Instrument der Prävention und Bekämpfung organisierter Kriminalität bewährt. Zum Beispiel, indem man in der Villa eines verurteilten Bosses der 'Ndrangheta ein Mafiamuseum einrichtet und durch Transparenz einen Sozial- bzw. konkreten Angstraum und im Sinne demokratischer Kultur verändert. Mit einer Direktive (42/2014) hat die EU ihre Mitgliedsstaaten aufgefordert, die rechtlichen Grundlagen für eine Erleichterung von Einzug und Vermögensabschöpfung zu prüfen, um organisierte Kriminalität effektiver bekämpfen zu können. Die Idee der zivilgesellschaftlichen Umnutzung wird im EU-Projekt "Creating Public Spaces" für Deutschland in Bezug auf Gebäude von Neo-Nazis angewandt und gefragt, wie sich lokale Räume der Angst und Bedrohung positiv verändern lassen.

In diesem interdisziplinären und europäisch vergleichenden Seminar sollen in einem ersten Schritt die Rechtspraktiken in Bezug auf Beschlagnahmung und Umnutzung in Italien und Deutschland diskutiert werden. Der Fokus verlagert sich dann hin zu einem sozialwissenschaftlichen Diskurs über die Frage, wie Sozialräume und Lebenswelten verändert werden können.

Organisatorisches:

Lehrveranstaltung der juristischen Fakultät (Lehrstuhl Prof. Heger) in Kooperation mit den HU Sozialwissenschaften, der Amadeu Antonio Stiftung und des Echlot Vereins im Rahmen des EU-Projekts "Creating Public Spaces"

Prüfung:

BZQ I: Seminararbeit

## 10 518 Model European Union Conference (MEUC) - Simulation des Rates der Europäischen Union (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	18-20	Einzel (1)	UL 9, 213	E. Peuker
	Di	18-20	Einzel (2)	UL 9, 213	E. Peuker
			Block (3)		E. Peuker

- 1) findet am 24.05.2016 statt  
 2) findet am 14.06.2016 statt  
 3) findet vom 27.06.2016 bis 28.06.2016 statt

Bei der Veranstaltung handelt es sich um eine Simulation von Sitzungen der europäischen Institutionen. Dabei soll diplomatisches Geschick geübt und ein Einblick in die Verhandlungsprozesse der europäischen Institutionen gegeben werden.

Organisatorisches:

**Anmeldeschluss: 20. Mai 2015**

Die zweitägige Simulation findet geblockt in den Räumlichkeiten der Friedrich-Ebert-Stiftung statt. Detaillierte Informationen siehe Homepage unter: [www.meuc.eu](http://www.meuc.eu)

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an [info@meuc.eu](mailto:info@meuc.eu).

## 10 519 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Themen aus dem Bürgerlichen Recht, Handels- und Gesellschaftsrecht)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	BE 2, 140/142	P. Leyens
	Mi	10-12	wöch. (2)	BE 2, 140/142	P. Leyens

- 1) findet vom 03.05.2016 bis 14.06.2016 statt  
 2) findet vom 04.05.2016 bis 15.06.2016 statt

Ziel der Veranstaltung ist das Erlernen wissenschaftlicher Techniken. Es geht um Fertigkeiten der wissenschaftlichen Argumentation und Präsentation, schriftlich (Studienarbeit, Masterarbeit, Dissertation), vor allem aber auch mündlich (Vortrag, Präsentation, Diskussionsbeiträge, Streitgespräch, Diskussionsleitung, Zusammenfassung der Ergebnisse einer Diskussion), die Übung in der freien Rede, Darstellung und kritischen Würdigung der Kernaussagen juristischer Texte. Die mündliche Verhandlung kommt bisher in der juristischen Ausbildung zu kurz. Hier setzt die als Schlüsselqualifikation anerkannte und mit 2 SWS angesetzte Veranstaltung an.

Von den Teilnehmern sollen ausgewählte Probleme der bürgerlich-rechtlichen Informationshaftung gegenüber Dritten dargestellt und kritisch gewürdigt werden. Jeder Teilnehmer soll die Rechtsfragen und den Umgang von Rechtsprechung und Literatur mit einer bestimmten Themenstellung in einer kurzen schriftlichen Ausarbeitung zusammenfassen und analysieren. Die Ausarbeitung ist mündlich zu präsentieren. Für die anschließende Diskussion mit den weiteren Teilnehmern ist ein Thesenpapier zu verfassen. Die Themen werden im ersten Veranstaltungstermin besprochen und im zweiten Termin vergeben.

Prüfung:

BZQ I: Seminararbeit und Referat

## 10 520 Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Karlsuniversität Prag

2 SWS	2-4 LP
WS	

M. Heger,  
E. Pohlreich

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Riga und treffen dort die Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die lettischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit lettischen Teilnehmern erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird Anfang/Mitte August stattfinden.

Prüfung:

BZQ I: Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

## 10 675 Digitale Wirtschaft - Analoges Recht - Braucht das BGB ein Update? (Präsentation auf dem DJT)

3 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	Einzel (1)	UL 11, E02	E. Obergfell
	Mi	14-16	Einzel (2)	BE 2, 140/142	E. Obergfell
	Mi	14-16	Einzel (3)	BE 2, 140/142	E. Obergfell
	Mi	14-16	Einzel (4)	BE 2, 140/142	E. Obergfell
			Block (5)		E. Obergfell

- 1) findet am 27.04.2016 statt  
 2) findet am 25.05.2016 statt  
 3) findet am 22.06.2016 statt

- 4) findet am 06.07.2016 statt  
 5) findet vom 13.09.2016 bis 16.09.2016 statt

In der Abteilung Zivilrecht wird beim 71. Deutschen Juristentag in Essen die Frage behandelt, ob das BGB wegen der Digitalisierung aller Wirtschaftsbereiche anpassungsbedürftig ist. Studierende ab dem 3. Semester diskutieren zunächst die Thesen des Gutachters und entwickeln dann eigene Positionen zu dieser Fragestellung. Mit dem Seminar ist eine Teilnahme am 71. DJT in Essen verbunden.

Organisatorisches:

Seminarfahrt zum Deutschen Juristentag 2016 in Essen vom 13. bis 16.9.2016

Die erste Vorbesprechung findet am 27.4.2016, die weiteren siehe Terminausweisungen statt.

Anmeldung bitte unter [sekretariat.obergfell@rewi.hu-berlin.de](mailto:sekretariat.obergfell@rewi.hu-berlin.de).

### 3312198ÜWGrüne Stadt - Gerechte Stadt?

2 SWS						
SE	Mo	14-18	wöch.	MO 40, 415		B. Walthall

*detaillierte Beschreibung siehe S. 142*

### Angebote des Career Centers

Bitte informieren Sie sich **ab sofort** über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers **ausschließlich** über folgende Website: <http://www.rewi.hu-berlin.de/sp/anerkennungen/sq>

### Angebote des Sprachenzentrums

#### 91 011 Intercultural Competence B2 (englisch)

4 SWS	5 LP					
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 355		C. Hacke
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 348		C. Hacke

1) findet vom 20.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 22.07.2016 statt

#### 91 062 Intercultural Competence C1 (englisch)

4 SWS	5 LP					
SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 358		N.N.*

1) findet ab 19.04.2016 statt

#### 91 123 Französisch: Training interculturel B2 (französisch)

2 SWS	3 LP					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 245		C. Jaeger

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

### Modul BZQ II - Fachorientierte Fremdsprache

**Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 2., 4. und 6. Fachsemester**

#### 10 006 Vertiefendes Grundlagenfach: Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)

2 SWS	5 LP					
VL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2094		T. Blanchard

*detaillierte Beschreibung siehe S. 84*

#### 10 550 Introduction to the English Law of Contract (englisch)

2 SWS	2 LP					
VL	Mo	10-12	wöch.	MO 60, 001		G. Dannemann

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

BZQ II: Mündliche Prüfung

Keine Doppelverwertung für Schwerpunkt und BZQ II möglich!

**10 551 Comparative Introduction to U.S. Law (englisch)**

2 SWS	5 LP				
SE	Do	18-22	Einzel (1)	UL 9, E25	K. de la Durantaye
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	K. de la Durantaye
	Sa	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	K. de la Durantaye
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, 210	K. de la Durantaye

- 1) findet am 21.04.2016 statt  
 2) findet am 03.06.2016 statt  
 3) findet am 04.06.2016 statt  
 4) findet am 05.06.2016 statt

Students will be introduced to various aspects of common law as applied in the United States—including the U.S. Constitution, property law, contract law, the law of torts and criminal law. The purpose of the course is to give students an overview of the most important features of American law and to help them establish points of comparison with their own legal systems. The class is well suited for students who are considering LL.M. studies in the United States. However, such an interest is not required.

**Literatur:**

George P. Fletcher & Steve Sheppard, American Law in a Global Context. The Basics (Oxford University Press, 2005).  
 Im Handapparat der Bibliothek befinden sich drei Exemplare des Buches.

**Organisatorisches:**

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt, Studierende möchten sich unter sekretariat.durantaye@rewi.hu-berlin.de anmelden.

**Prüfung:**

BZQ II: Klausur

**10 552 Comparative Corporate Governance (englisch)**

2 SWS	5 LP				
VL	Do	14-18	Einzel (1)	BE 2, 326	C. Windbichler
	Do	14-16	Einzel (2)	BE 2, 326	C. Windbichler
	Do	14-16	Einzel (3)	BE 2, 326	C. Windbichler
	Do	14-18	Einzel (4)	BE 2, 326	C. Windbichler
	Do	14-18	Einzel (5)	BE 2, 326	C. Windbichler
	Do	14-16	Einzel (6)	BE 2, 326	C. Windbichler

- 1) findet am 21.04.2016 statt  
 2) findet am 28.04.2016 statt  
 3) findet am 12.05.2016 statt  
 4) findet am 19.05.2016 statt  
 5) findet am 26.05.2016 statt  
 6) findet am 02.06.2016 statt

The course puts current developments in corporate and capital market law into an international perspective. It includes a characterization of corporate governance issues including the principal-agent problem, nexus-of-contract theory, shareholder supremacy versus stakeholders interests, and limited liability. The course will move to a comparative legal analysis, examining the structure of the corporation in various jurisdictions. The material used in this course includes theoretical academic writings as well as examples from current annual reports of corporations.

**Literatur:**

Hopt, Am. J. Comp. Law 59 (2011), 1 - 73;  
 Mallin, Corporate Governance, 3. Aufl.

**Prüfung:**

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit  
 BZQ II: Abschlussklausur  
 LL.M.-Studiengänge und ERASMUS-Studierende - Abschlussklausur  
 Keine Doppelverwertung für Schwerpunkt und BZQ II möglich!

**10 553 International Criminal Justice (englisch)**

2 SWS	4 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	UL 9, 213	G. Werle

The lecture will provide an overview of fundamental principles of international criminal justice. It will deal with the historical evolution of international criminal law, the core crimes, such as genocide, crimes against humanity, and war crimes, and the general principles of individual criminal responsibility under international law. Lectures on transitional justice will be included. Current international case law will be covered throughout just as the various modes of enforcement, including prosecution of international crimes before national courts.

**Literatur:**

Gerhard Werle/Florian Jeßberger, Principles of International Criminal Law, 3rd Edition, 2014

**Prüfung:**

BZQ II: Abschlussklausur

**Fremdsprachiges Rechtsstudium**

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <http://www.rewi.hu-berlin.de/ip/frs/anm/>

### 10 900 FRS Englisch: Agency, Equity and Trusts (Modul 4) (englisch)

4 SWS	5 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)	UL 9, 210	P. Harvey
	Do	14-16	wöch. (2)	UL 9, 210	P. Harvey
1) findet ab 19.04.2016 statt					
2) findet ab 21.04.2016 statt					

Agency law deals with the problems arising when A acts on behalf of B. A normally has a contract with B, but whether he has or not, he will be subject to fiduciary duties developed from the law of equity and trusts. A third party dealing with an agent will normally not know what powers the agent is entitled to exercise- what happens when the agent makes a contract with the third party which he has no authority to make?

Equity is a distinctive feature of common law systems. It operates in parallel to the rules of the common law, adjusting and supplementing them, providing practical and flexible remedies to numerous problems in almost all fields of law.

The trust itself was the first concept in equity. Evolved at the time of the Crusades it still provides vital solutions to problems of ownership- whether pension fund investments or jointly owned homes. It has been described as 'the greatest and most distinctive achievement performed by Englishmen in the field of jurisprudence'

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <http://www.rewi.hu-berlin.de/ip/frs/anm/>

### 10 901 FRS Englisch: English Criminal Law (Modul 5) (englisch)

4 SWS	5 LP				
CO	Mo	12-14	wöch. (1)	BE 2, 139A	A. van der Eijk-Spaan
	Mi	12-14	wöch. (2)	BE 2, 139A	A. van der Eijk-Spaan
1) findet ab 18.04.2016 statt					
2) findet ab 20.04.2016 statt					

This course will familiarise you with a number of aspects of English Criminal Law, including the criminal justice system, the judiciary, magistrates and jury, classification of offences, the Crown Prosecution Service, elements of a crime (actus reus/mens rea), defences, sentencing and mitigation, and appeal routes. We will discuss several criminal offences such as murder/manslaughter, theft, robbery and burglary, and you will be exposed to legal texts, including statutes and cases. Your active participation in class will be required.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <http://www.rewi.hu-berlin.de/ip/frs/anm/>

### 10 903 FRS Amerikanisch: US Business and Regulatory Law (Modul 4) (englisch)

4 SWS	5 LP				
CO	Mi	16-20	wöch. (1)	BE 2, E44/46	M. Eidelheit
1) findet ab 20.04.2016 statt					

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <http://www.rewi.hu-berlin.de/ip/frs/anm/>

### 10 904 FRS Französisch: Droit des obligations et droit commercial (Modul 3) (französisch)

4 SWS	5 LP				
CO	Mi	18-22	wöch. (1)	UL 9, 210	A. Charreteur
1) findet ab 20.04.2016 statt					

Après un petit rafraîchissement de base du contrat, ce cours vous permettra d'approfondir vos connaissances et analyses juridiques. Ce cours vous apportera les clés de la méthode du commentaire d'arrêt.

Ce cours correspond à la deuxième année de Licence à l'université en France où il est d'usage d'étudier les différentes obligations délictuelles et quasi délictuelles, les faits juridiques (responsabilité délictuelle et quasi délictuelle). De même, il s'agit d'analyser particulièrement quelques contrats spéciaux, le contrat de vente, le droit commercial.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <http://www.rewi.hu-berlin.de/ip/frs/anm/>

### 10 905 FRS Französisch: Droit constitutionnel français (Modul 1) (französisch)

4 SWS	5 LP				
CO	Di	18-22	wöch. (1)	BE 2, E44/46	Y. Vilain
1) findet ab 19.04.2016 statt					

Le cours a pour objet d'étudier les rapports entre le droit européen au sens large et le droit public français: comment est organisé le contrôle de la conformité du droit français au droit européen? Quelle influence exerce la jurisprudence de la Cour européenne des Droits de l'Homme (EGMR) sur le droit public français? Comment s'articulent les rapports entre le droit de l'Union européenne et le droit français, en comparaison notamment avec le droit allemand? En plus du cours théorique, chaque séance sera organisée afin de permettre aux étudiants de réaliser un exposé et de s'initier à la méthodologie des exercices universitaires français (dissertation, commentaire d'arrêt, cas pratique).

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <http://www.rewi.hu-berlin.de/ip/frs/anm/>

### **10 906 FRS Türkisch: Medeni Hukuka Giris, Borclar Hukuku, Miras Hukuku (Modul 2 ) (türkisch)**

4 SWS	5 LP				
CO	Fr	14-18	wöch. (1)	BE 2, E34	B. Kural
1) findet ab 22.04.2016 statt					

Das Modul beschäftigt sich zuerst mit dem allgemeinen Teil des Zivilgesetzbuches. Nach der Einführung ins Zivilrecht wird ein Überblick über die allgemeinen Prinzipien des türkischen Schuldrechts gegeben. Im folgenden Teil des Kurses werden Fragen bezüglich des Erbrechts im türkischen Rechtssystem aus Sicht eines in Deutschland praktizierenden Juristen behandelt, da das türkische Erbrecht auch für in Deutschland lebende türkische Staatsangehörige eine wichtige Rolle spielt.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <http://www.rewi.hu-berlin.de/ip/frs/anm/>

### **10 907 FRS Russisch: Grundzüge des russischen Wirtschaftsrechts (Modul 2 ) (russisch)**

4 SWS	5 LP				
CO	Mi	18-22	wöch. (1)	BE 2, 139A	S. Rogojine
1) findet ab 20.04.2016 statt					

Der Kurs widmet sich den Gebieten des russischen Wirtschaftsrechts, die aus der Sicht eines praktizierenden Juristen in den deutsch-russischen Wirtschaftsbeziehungen als wesentlich erscheinen. Es werden Grundzüge des Gesellschaft-, Devisen-, Steuer und Zollrechts behandelt.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <http://www.rewi.hu-berlin.de/ip/frs/anm/>

### **10 908 FRS Italienisch: La responsabilità nel diritto civile e nel processo civile (Modul 4) (italienisch)**

4 SWS	5 LP				
CO	Mi	14-18	wöch. (1)	UL 9, E14	S. Donà
1) findet ab 20.04.2016 statt					

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <http://www.rewi.hu-berlin.de/ip/frs/anm/>

### **10 909 FRS Spanisch: Derecho Civil y Derecho Procesal Civil (Modul 2) (spanisch)**

4 SWS	5 LP				
CO	Mi	14-18	wöch. (1)	BE 2, 326	B. de la Marta
1) findet ab 20.04.2016 statt					

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <http://www.rewi.hu-berlin.de/ip/frs/anm/>

### **10 910 FRS Chinesisch: Wirtschaftsrecht, Handels- und Gesellschaftsrecht (Modul 2) (chinesisch)**

4 SWS	5 LP				
CO	Di	18-22	wöch. (1)	UL 9, E14	Y. Ma
1) findet ab 19.04.2016 statt					

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden einen Überblick über die Grundlagen des chinesischen Wirtschafts- und Handelsrechts zu vermitteln. Sie beinhaltet die wichtigen Regelungen von Wirtschaftsrecht, insbesondere beim Wettbewerbsrecht, Verbraucherschutzrecht sowie beim Arbeitsrecht. Das chinesische Gesellschaftsrecht und Insolvenzrecht werden auch im Unterricht systematisiert.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <http://www.rewi.hu-berlin.de/ip/frs/anm/>

**10 911 FRS Brasilianisch: Direito Civil e Direito Societário: Sociedade por Quotas de Responsabilidade Limitada e Direito da Sociedade por Ações, Introdução ao Direito Ambiental (Modul 2) (portugiesisch)**

4 SWS	5 LP				
CO	Mo	16-20	wöch. (1)	UL 9, E14	A. Ferreira de Morais, H. Pabst, N. Trennepohl

1) findet ab 18.04.2016 statt

Dieses Modul dient in erster Linie der Darstellung des brasilianischen Zivilrechts. Dazu wird ein allgemeiner Überblick über die Grundbegriffe des Bürgerlichen Gesetzbuches (BGB) gegeben. Darüber hinaus werden die grundlegenden Prinzipien sowie die Regeln für die Gesellschaft mit beschränkter Haftung (GmbH) und Aktiengesellschaft (AG) analysiert. Themen wie Stammkapital und Auflösung von Unternehmen sind auch abgedeckt. Im praktischen Teil lernen die Teilnehmer, wie man einen Gesellschaftsvertrag schreibt. Schließlich befasst sich das Thema Umweltrecht mit Fragen der Umwelthaftung.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <http://www.rewi.hu-berlin.de/ip/frs/anm/>

**10 912 FRS Polnisch: Polskie prawo cywilne (Modul 2) (polnisch)**

4 SWS	5 LP				
CO	Fr	16-20	Einzel	UL 9, E14	N.N.
	Sa	09-13	Einzel	UL 9, E14	N.N.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <http://www.rewi.hu-berlin.de/ip/frs/anm/>

Den Terminplan finden Sie unter: <http://www.rewi.hu-berlin.de/ip/dprs/PRS/>

**91 091 FRS Englisch: Legal System and Legal Method (Modul 1) (englisch)**

4 SWS	5 LP				
SE/PS	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 245	D. Bowskill
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 330	D. Bowskill

1) findet vom 18.04.2016 bis 19.07.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

How do English lawyers think? How does a legal system based on case law really function? In this module you will familiarise yourself with the common-law approach to developing the law by precedent and statutory interpretation. You will study the common-law method in the context of real cases and legislation and then learn to apply it to fictitious scenarios, just like English law students would. Preparation for classes will require the perusal of substantial materials from legal textbooks, judicial decisions and statutes. The final exam is a two-hour written paper taken in the last week of the course.

**Einschreibung über die Homepage des Sprachenzentrums**

**91 093 FRS Englisch: Law of Contract (Modul 2) (englisch)**

4 SWS	5 LP				
SE/PS	Do	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 326	L. Helge

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

This course introduces students to the law of contract. The content areas comprise the elements of a contract, the terms of a contract, the discharge of contract and legal remedies. The course is taught in the form of a seminar with students expected to read and research substantial and demanding materials from legal textbooks, judicial decisions and statutes at home. The final exam is a two-hour written paper taken in the last week of the course.

**Einschreibung über die Homepage des Sprachenzentrums**

**91 094 FRS Englisch: Law of Torts (Modul 6) (englisch)**

4 SWS	5 LP				
SE/PS	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 328	C. Hacke
	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 355	C. Hacke

1) findet vom 19.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 20.04.2016 bis 19.07.2016 statt

This course introduces the students to tort law one of the core areas of legal study. The content areas comprise negligence (the elements of the tort, causation, defences), nuisance (private nuisance and public nuisance), trespass, vicarious liability, strict liability and remedies. The course is taught in the form of a seminar with students expected to read and research substantial and demanding materials from legal textbooks, judicial decisions and statutes at home.

**Einschreibung über die Homepage des Sprachenzentrums**



## Angebote des Sprachenzentrums

### 91 005 English for Students of Law 2

4 SWS 5 LP  
SPK Mo 14-18 wöch. (1) DOR 65, 328 L. Helge  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

### 91 035 English for Students of Law C1

4 SWS 5 LP  
SPK Di 16-20 wöch. (1) DOR 65, 326 L. Helge  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

### 91 126 Französisch B2: Le français du droit 2

2 SWS 3 LP  
SPK Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 238 M. von Dungern  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

## Hauptstudium

### Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 4. Fachsemester

## Modul Zivilrecht III

### AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

### 10 200 Handelsrecht

2 SWS 3 LP  
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2116 P. Leyens

Das Handelsrecht wird häufig als "Sonderprivatrecht der Kaufleute" bezeichnet. Es baut auf den Regelungen des BGB auf, modifiziert diese aber für den kaufmännischen Verkehr. Die Vorlesung behandelt den Kaufmannsbegriff, das Handelsregister, die Handelsfirma, Prokura und Handlungsvollmacht sowie die Vorschriften über Handelsgeschäfte und den Handelskauf.

#### Literatur:

Brox/Henssler, Handelsrecht, 21. Aufl. 2011  
Canaris, Handelsrecht, 24. Aufl. 2006  
Oetker, Handelsrecht, 6. Aufl. 2010

#### Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Z III (4h)

### 10 201 Gesellschaftsrecht

2 SWS 2 LP  
VL Mi 08-10 wöch. UL 6, 1115 P. Leyens

Gegenstand sind die Grundzüge des Gesellschaftsrechts (§ 3 Abs. 4 lit. c JAO). Behandelt werden Rechtsformen der Gesellschaften sowie Gründung, Geschäftsführung, Vertretung und Haftung in den Personengesellschaften (Gesellschaft bürgerlichen Rechts, Offene Handelsgesellschaft, Kommanditgesellschaft), ferner der Gesellschafterwechsel und die Grundstrukturen des GmbH-Rechts und des Aktienrechts. Steuer- und bilanzrechtliche Aspekte werden angesprochen, soweit für das Verständnis des Gesellschaftsrechts erforderlich.

#### Literatur:

Windbichler, Gesellschaftsrecht, 22. Aufl. 2009  
Grunewald, Gesellschaftsrecht, 7. Aufl. 2008  
Timm/Schöne, Fälle zum Handels- und Gesellschaftsrecht, 7. Aufl. 2008  
Zur Vertiefung: K. Schmidt, Gesellschaftsrecht, 4. Aufl. 2003

#### Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Z III (4h)  
Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Klausur Deutsches und europäisches Gesellschaftsrecht (2,5h)

### 10 202 Arbeitsrecht

2 SWS 2 LP  
VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1115 R. Singer

Die Veranstaltung bietet eine systematische Einführung in die Grundlagen des Individualarbeitsrechts. Thematische Schwerpunkte der Vorlesung bilden Begründung, Inhalt und Beendigung des Arbeitsverhältnisses sowie Leistungsstörungen und Haftungsfragen im Arbeitsverhältnis. Behandelt werden aber auch der Einfluss der europäischen Rechtsquellen sowie Bezüge zum kollektiven Arbeitsrecht.

#### Literatur:

- Dütz/Thüsing, Arbeitsrecht, 20. Auflage 2015

- Junker, Grundkurs Arbeitsrecht, 15. Auflage 2016
- Brox/Rüthers/Henssler, Arbeitsrecht, 19. Auflage 2016
- Herresthal/Thume, Arbeitsrecht (Beck'sche Examinatorium), 2013

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Z III (4h)

## 10 203 AG 1-10 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	B. Schwarzkopf
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2094	L. Kuschel
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E34	B. Schwarzkopf
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 9, 210	S. Asmussen
UE	Di	08-10	wöch.	BE 2, E34	J. Redler
UE	Di	08-10	wöch.	BE 2, E42	A. Thamer
UE	Di	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	K. Fischer
UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, E34	J. Redler
UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, E42	A. Thamer
UE	Do	08-10	wöch.	BE 2, E34	M. Wargalla

Organisatorisches:

### AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung und / oder in den Aushängen der Fakultät - sofern uns diese von seiten der AG-Leitenden übermittelt werden.

## Modul Öffentliches Recht II

### AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

## 10 340 Baurecht (1. Semesterhälfte)

1 SWS	1 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	UL 6, 1115	C. Kremer

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Öffentliches Recht II (4h)

## 10 341 Kommunalrecht (2. Semesterhälfte)

1 SWS	1 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	UL 6, 1115	C. Kremer

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Öffentliches Recht II (4h)

## 10 350 Allgemeines Sicherheits- und Ordnungsrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1115	C. Kremer

Die Vorlesung über das Allgemeine Sicherheits- und Ordnungsrecht behandelt den Kernteil der Eingriffsverwaltung. Institutionell stehen zur Exemplifizierung im Vordergrund die Ordnungsverwaltung des Landes Berlin und seine Polizei. Soweit es auf konkrete Normen des Landesrechts ankommt, wird daher das Allgemeine Gesetz zum Schutz der öffentlichen Sicherheit und Ordnung in Berlin (ASOG Bln) zu Grunde gelegt. Es werden aber auch wichtige Fragen des Rechts der Bundespolizei und des Bundeskriminalamts sowie des Versammlungsrechts behandelt.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Öffentliches Recht II (4h)

**10 351 AG 1-10 Besonderes Verwaltungsrecht**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E34	A. Tischbirek
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	M. Holland
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E42	A. Tischbirek
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	M. Holland
UE	Di	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	K. Vossen
UE	Di	08-10	wöch.	BE 2, 144	A. Zeugner
UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	K. Vossen
UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, 144	A. Zeugner
UE	Do	08-10	wöch.	BE 2, E42	M. Schwarz
UE	Do	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	N. Samour

Organisatorisches:

**AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!**

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung und/oder in den Aushängen der Fakultät - sofern uns diese von seiten der AG-Leitenden übermittelt werden.

**Modul Strafrecht II****AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!****10 290 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte**

4 SWS	5 LP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2116	M. Heger
	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2116	M. Heger

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Strafrecht II (4h)

**10 291 AG 1-10 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 144	T. Holter
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 9, 210	R. Pest
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 144	T. Holter
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 9, E25	S. Arzner
UE	Di	08-10	wöch.	UL 9, 210	M. Hilse
UE	Di	08-10	wöch.	UL 6, 2094	A. Werkmeister
UE	Do	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	M. Kranzkowski
UE	Do	08-10	wöch.	BE 2, 144	M. Gülyesil
UE	Fällt aus!	08-10	wöch.	UL 9, E25	N.N.
	Do				
UE	Do	08-10	wöch.	UL 9, 210	M. Hilse

Organisatorisches:

**AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!**

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung und/oder in den Aushängen der Fakultät - sofern uns diese von seiten der AG-Leitenden übermittelt werden.

**Schwerpunkte****Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 6. Fachsemester**

## Schwerpunkt 1: Zeitgeschichte und zeitgenössische Theorie des Rechts - wahlobligatorischer Teil

### 10 604 Demokratisches Prinzip und deutsche Staatsrechtslehre

2 SWS 2 LP  
CO Do 14-18 14tgl./2 (1) BE 2, 139A V. Neumann  
1) findet ab 28.04.2016 statt

Die deutsche Staatsrechtslehre hat bei der Schöpfung und Konturierung des Rechts- und Bundesstaats Bedeutendes geleistet. Ob man das auch in Ansehung des demokratischen Prinzips sagen kann, ist eine zentrale Frage des Kolloquiums. Die Antwort soll auch in einem Vergleich mit der schweizerischen (und österreichischen) Staatsrechtslehre gefunden werden. Gelesen werden einschlägige Texte aus der Weimarer Zeit (u. a. Hans Kelsen, Carl Schmitt, Richard Thoma), der (frühen) Bundesrepublik (u. a. Gerhard Leibholz, Konrad Hesse, Ernst-Wolfgang Böckenförde) und der schweizerischen Diskussion (z. B. René A. Rhinow). Abgerundet wird das Kolloquium durch die Lektüre der einen oder anderen Entscheidung des Bundesverfassungsgerichts. Das genaue Programm wird Ende des Wintersemesters auf meiner Internet-Seite veröffentlicht.

Literatur:

Arbeitsgrundlage ist ein Materialienband, der zu Beginn der Veranstaltung verteilt wird. Von den Teilnehmern und Teilnehmerinnen werden das Referat von Texten und/oder die Erstellung von Protokollen verlangt.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

### 10 605 Dogmatik und Methode

2 SWS 2 LP  
SE Di 13-14 Einzel (1) UL 9, E25 B. Schlink  
Block+SaSo (2) B. Schlink  
1) findet am 19.04.2016 statt  
2) findet vom 27.05.2016 bis 29.05.2016 statt

Dass Dogmatik sowohl in unserem wissenschaftlichen als auch in unserem praktischen Umgang mit Recht eine zentrale Rolle spielt, steht außer Frage. Angesichts anderer Rechtstraditionen, die Dogmatik nicht kennen, und angesichts der Internationalisierung und Pluralisierung des Rechts, die unsere Rechtstradition mit anderen Rechtstraditionen in immer engere Verbindung bringt, ist aber fraglich geworden, ob Dogmatik ihre zentrale Rolle behalten kann, was sie eigentlich ausmacht, was ihre Funktion und Bedeutung ist und wie es um die Methoden steht, die zur dogmatischen Bearbeitung des Rechts gehören. Kommt, zumindest in einzelnen juristischen Disziplinen, die Dogmatik an ihr Ende? Was könnte ihre Nachfolge antreten? Diesen Fragen und Problemen wird das Seminar anhand klassischer und moderner Texte nachgehen; das besondere Interesse wird dabei dem öffentlichen Recht gelten.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in einem Block am Wochenende vom 27. bis zum 29. Mai 2016 in Raum UL 9, E25 statt und beginnt am Fr, 27. Mai 2016 um 14 Uhr. Anmeldungen werden bis zum 18. April erbeten (Email: [sekretariat.schlink@rewi.hu-berlin.de](mailto:sekretariat.schlink@rewi.hu-berlin.de)) ; dann werden auch die zu besprechenden und von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesenden Texte bekanntgegeben. Die Vorbesprechung findet am Di, 19.04. statt (siehe Ausweisung).

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

### 10 606 Juristen. Theorie und Geschichte der Verwalter des Rechts

2 SWS 3 LP  
SE Fr 10-20 Einzel (1) UL 9, 210 B. Lahusen  
Sa 10-18 Einzel (2) UL 9, 210 B. Lahusen  
So 13-18 Einzel (3) UL 9, 210 B. Lahusen  
1) findet am 01.07.2016 statt  
2) findet am 02.07.2016 statt  
3) findet am 03.07.2016 statt

Zurecht sollte man uns Priester nennen, verkünden die römischen Juristen einleitend in den Digesten. Die Vorstellung, der Juristenstand bilde eine privilegierte Elite, ist seither in Staat und Gesellschaft weit verbreitet. Die einen erfreuen sich daran und versuchen, über die Profession Herrschaftswissen zu erreichen, die anderen arbeiten sich daran ab und kritisieren Klassenjustiz und Demokratiedefizite. Das Seminar versucht, Stellung und Eigenheiten des Juristen in der modernen Gesellschaft durch historische, soziologische und theoretische Annäherungen zu klären.

Literatur:

Martin Beradt, Der deutsche Richter, 1930; Curt Rothenberger, Der deutsche Richter, 1943; Wolfgang Kunkel, Die römischen Juristen, 1967; Xaver Berra, Im Paragraphenturm, 1967; Rudolf Wassermann, Der politische Richter, 1972; Heinrich Hannover, Politische Justiz, 1987; Ingo Müller, Furchtbare Juristen, 1989; Wolfgang Martin, Juristische Repetitorien und staatliches Ausbildungsmonopol, 1993

Organisatorisches:

Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung. Kontakt zur Terminabsprache: [benjamin.lahusen@rewi.hu-berlin.de](mailto:benjamin.lahusen@rewi.hu-berlin.de)  
Vorbesprechungstermin am Mi, 20.04.16 um 18 Uhr (Raum wird in Kürze bekannt gegeben).

Prüfung:

Vorausgehende und anschließende Studienarbeit  
Seminararbeit

### 10 607 Seminar on Jewish Law (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Di 10-12 wöch. UL 9, 210 T. Blanchard

Prüfung:  
Anschließend Studienarbeit (auch in Englisch möglich),  
Seminararbeiten (auch in Englisch oder Französisch möglich)

## 10 608 Legalität, Legitimität, Gerechtigkeit: Grundlagen verfassungsrechtlicher Autorität

2 SWS SE	2 LP Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	M. Kumm, F. Zaumseil
-------------	------------	-------	-------	-----------	-------------------------

Das Recht im liberal-demokratischen Verfassungsstaats erhebt—wie Recht grundsätzlich—Anspruch auf Autorität. Das heißt, es beansprucht von den ihm unterworfenen Bürgerinnen und Bürgern, dass diese verpflichtet sind, das zu tun, was es von Ihnen verlangt. Aber kann das Recht diesen Anspruch überhaupt einlösen? Hat es die Autorität, die es beansprucht? Was sind die Bedingungen legitimer also gerechtfertigter Autorität? Wann sind Sie verpflichtet, das zu tun, was das Recht von Ihnen verlangt? Wann sind Sie es nicht? Begründet jede rechtlich strukturierte und begrenzte staatliche Ordnung legitime Autorität? Ist nur demokratisches Recht legitim? Ist jedes demokratische Recht legitim? Inwieweit kann ungerechtes Recht legitim sein? Ist die Behauptung richtig, dass legitime Autorität nicht nur legal, sondern auch demokratisch und menschenrechtskonform zu sein hat? In diesem Seminar gehen wir diese Fragen anhand von klassischen (Hobbes, Locke, Kant) und zeitgenössischen (u.a. Böckenförde, Raz, Rawls, Dworkin, Waldron) verfassungstheoretischen und rechtsphilosophischen Texten nach. Teilnehmer sollten Interesse an der genauen Lektüre komplexer philosophischer Texte haben. Viele der zeitgenössischen Texte liegen ausschließlich in englischer Sprache vor.

Organisatorisches:

Fragen zum Seminar richten Sie bitte an [fred.felix.zaumseil@wzb.eu](mailto:fred.felix.zaumseil@wzb.eu) oder [mattias.kumm@wzb.eu](mailto:mattias.kumm@wzb.eu)

In der ersten Sitzung des Seminars am 19.4. 2016 findet eine Vorbesprechung und Einführung zum Seminar statt. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist obligatorisch.

Prüfung:

Anschließend Studienarbeit

## 10 609 Luhmanns Grundrechtstheorie und die Grundrechtspraxis in Europa und Amerika

2 SWS BS	2 LP Di	18-20	Einzel <sup>(1)</sup> Block+SaSo <sup>(2)</sup>	BE 2, 144	D. Grimm D. Grimm
-------------	------------	-------	--	-----------	----------------------

1) findet am 26.04.2016 statt

2) findet vom 01.07.2016 bis 03.07.2016 statt

Vor 50 Jahren erschien Niklas Luhmanns Buch "Grundrechte als Institution" (Neuaufgabe 1974). Darin stellt Luhmann der juristischen Grundrechtsdogmatik eine soziologische Funktionsanalyse der Grundrechte gegenüber, nicht um die eine gegen die andere auszuspielen, sondern um beiden Disziplinen zu zeigen, wie sie von der Kenntnis der jeweils anderen profitieren könnten. Der Ansatz des Buches war wohl für Juristen zu fremdartig, als dass es in der Rechtswissenschaft viel Resonanz gefunden hätte. Es lohnt aber, seine Bedeutung aus heutiger Sicht zu überprüfen und es mit dem gegenwärtigen Stand der Grundrechtstheorie und -dogmatik zu vergleichen. Das Seminar ist also sowohl interdisziplinär als auch komparatistisch. Es werden keine Referate vorgetragen. Vielmehr wird aufgrund einer von allen Teilnehmern abzuarbeitenden Lektüreliste sogleich diskutiert.

Organisatorisches:

Doktorand(inn)en und LL.M-Studierende sind willkommen. Das dreitägige Blockseminar findet im Wissenschaftskolleg statt. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Eine Vorbesprechung, bei der auch über die Teilnahme entschieden wird, ist für den 26.4. (siehe Terminausweisung) vorgesehen.

Fragen richten Sie bitte ab sofort per Email an: [christiane.schimak@wiko-berlin.de](mailto:christiane.schimak@wiko-berlin.de)

Prüfung:

Anschließend Studienarbeit

## 10 610 Die Reform des Gewerberechts im 19. Jahrhundert

2 SWS SE	3 LP Mo	14-16	wöch. <sup>(1)</sup>	BE 2, 139A	G. Deter
-------------	------------	-------	----------------------	------------	----------

1) findet ab 18.04.2016 statt

Mit der Einführung der Gewerbefreiheit in Preußen im Jahre 1810 wurde die mittelalterliche Zunftordnung – wie in anderen deutschen Territorien auch – beseitigt. Danach wirtschaftete das Handwerk für lange Jahre weitestgehend ohne den Rahmen staatlich gesetzten Rechts. Erst unter dem Druck der Handwerkerbewegung erließ Preußen 1845 eine neue, nun wieder am Zunftrecht orientierte Gewerbeordnung, welche 1869 wiederum durch das gegenteiligen, liberalen Geist atmende Gewerbegesetz des Norddeutschen Bundes abgelöst wurde.

Diese Abfolge weist nach, dass der Gesetzgeber des 19. Jahrhunderts alle denkbaren Möglichkeiten der Gewerbeordnung – vom entschiedensten Zwang bis zur größten Freiheit – erprobte und sie schließlich immer wieder verworfen, da stets weniger der empirische Befund als der jeweilige Zeitgeist über die Zugangsberechtigung zum selbstständigen Gewerbebetrieb entschied.

Die Kenntnis vom Erfolg und Scheitern gewerberechtlicher Normen in historischer Zeit ist geeignet, das Nachdenken über die Rationalität der Gesetzgebung zu fördern und zu kritischer Auseinandersetzung mit derselben anzuregen.

Literatur:

Gerhard Deter, Zwischen Gilde und Gewerbefreiheit. 2 Bde., Stuttgart 2015

Prüfung:

## 10 626 State of Exception (englisch)

State of Exception (English)					
2 SWS	2 LP				
BS	Do	17-18	Einzel (1)	UL 9, 210	A. Kaiser, G. Metzler
	Fr	08-18	Einzel (2)	UL 9, E25	A. Kaiser, G. Metzler
	Sa	08-18	Einzel (3)	UL 9, E25	A. Kaiser, G. Metzler
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, E25	A. Kaiser, G. Metzler
	Sa	08-18	Einzel (5)	UL 9, E25	A. Kaiser, G. Metzler

1) findet am 21.04.2016 statt

2) findet am 03.06.2016 statt

3) findet am 04.06.2016 statt

4) findet am 05.06.2016 statt

5) findet am 11.06.2016 statt

Are states of exception still exceptional? One could doubt it, if we look at current debates and developments: existential governmental crises and states of exception have become buzz words. But what's behind these buzz words? This seminar aims at exploring the topic "state of exception" by looking at it through different lenses: historical, legal, comparative, and policy lenses will form a bigger, interdisciplinary picture. The legal perspective will comprise both a doctrinal and a socio-legal perspective, and the comparative perspective will link back to the historical one: it will be both synchronical and diachronical, i.e. comparative over time. A co-operation between the HU Law Faculty (Prof. Dr. Anna-Bettina Kaiser), the HU Department of History (Prof. Dr. Gabriele Metzler), and the Department of Politics at Princeton University (Prof. Dr. Jan-Werner Müller) makes possible this interdisciplinary approach towards the state of exception as a multi-layered phenomenon.

The seminar addresses questions such as the origin of the state of exception as a legal instrument, its development in 19<sup>th</sup> century France and Prussia, and its grave abuse in Weimar Germany, where emergency decrees finally lead to a permanent state of exception during the Nazi period. With a specific normative focus, the seminar will analyse the respective requirements of the U.S. and current French and German constitutions ( *Notstandsverfassung* ) for dealing with states of exception. How do the aforementioned constitutions cope with modern threats such as terrorism? What role do courts play? And how do rules emanating from the conception of militant democracy ( *Wehrhafte Demokratie* ) interact with the instrument "state of exception"? Termed as a policy question: Is the conception – and in Germany the rules – of militant democracy an illiberal antagonism? Or is it an indispensable tool in future challenges for constitutional democracies?

The seminar wants to examine these and further questions. Seminar participants will – if possible – form interdisciplinary and international teams of two to jointly work on a presentation. The seminar will be supplemented by an optional workshop which will take place on either 11 Juni 2016 at Humboldt University.

Further Information: <http://kaiser.rewi.hu-berlin.de/>

### Literatur:

*Bruce Ackerman* , The Emergency Constitution, The Yale Law Journal 113 (2004), p. 1029 ff.

*Giorgio Agamben* , State of Exception, 2005

*Ernst-Wolfgang Böckenförde* , Der verdrängte Ausnahmezustand, Neue Juristische Wochenschrift (NJW) 1978, p. 1881-1890

*Boldt, Hans* , Rechtsstaat und Ausnahmezustand. Eine Studie über den Belagerungszustand als Ausnahmezustand des bürgerlichen Rechtsstaates im 19. Jahrhundert, Berlin 1967

*Boldt, Hans* , Art. Ausnahmezustand. *necessitas publica*, Belagerungszustand, Kriegszustand, Staatsnotstand, Staatsnotrecht, in: Otto Brunner/Werner Conze/Reinhard Koselleck (Hrsg.), Geschichtliche Grundbegriffe. Historisches Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland, Stuttgart 1972, Studienausgabe 2004, S. 343 ff

*David Dyzenhaus* , States of Emergency, in: Michel Rosenfeld/Andras Sajó (eds.), The *Oxford Handbook on Comparative Constitutional Law* , Oxford 2012, S. 442 ff.

*Ernst Fraenkel* , The Dual State: A Contribution to the Theory of Dictatorship, 2015 (1941)

*Günter Frankenberg* , Political Technology and the Erosion of the Rule of Law: Normalizing the State of Exception, 2015

*Gregory K. Golden* , Crisis Management during the Roman Republic. The Role of Political Institutions in Emergencies, 2013

*Oren Gross* , Law in Times of Crisis. Emergency Powers in Theory and Practice, 2006

*Rainer Grote* , Regulating the State of Emergency – The German Example, in: Israel Yearbook on Human Rights 33 (2003), p. 151 ff.

*Paul Kahn* , Political Theology, Columbia UP, 2012

*Karl Loewenstein* , Militant Democracy and Fundamental Rights, The American Political Science Review 31 (1937), p. 417 ff. and p. 638 ff.

*Audrey Macklin* , "Citizenship Revocation and the Privilege to Have Rights" (2015) 37 *Queen's LJ*

*Jan-Werner Müller* , Militant Democracy, in: Michel Rosenfeld and Andras Sajó (eds.), The Oxford Handbook of Comparative Constitutional Law, Oxford 2012

*Rossiter, Clinton* , Constitutional Dictatorship. Crisis Government in the Modern Democracies, New Brunswick und London 2002 (1948)

*Kim Lane Scheppele* , Legal and Extralegal Emergencies, in: Oxford Handbook of Law and Politics, eds. Keith Whittington et al. (2009)

*Carl Schmitt* , Political Theology. Four Chapters on the Concept of Sovereignty, 2006 (1922)

*Schudnagies, Christian* , Der Kriegs- oder Belagerungszustand im Deutschen Reich während des Ersten Weltkrieges. Eine Studie zur Entwicklung und Handhabung des deutschen Ausnahmezustandsrechts bis 1918, Frankfurt a. M. u. a. 1994

*Peter Spiro* , "Expatriating Terrorists", Fordham Law Review (2014)

*Adrian Vermeule & Eric A. Posner* , Accommodating Emergencies, in: The Constitution in Wartime: Beyond Alarmism and Complacency (Mark Tushnet ed., 2005)

*Jeremy Waldron* , "Liberty and Security: The Image of Balance", in: *Journal of Political Philosophy* , 2003

*Jeremy Waldron* , "Torture and Positive Law", in: Torture, Terror, and Tradeoffs, Oxford UP, 2012

### Organisatorisches:

Die Vorbesprechung findet am **Do, 21. April 2016 um 17 Uhr c.t. (!)** statt (siehe Ausweisung).

Rückfragen unter: [sekretariat.kaiser@rewi.hu-berlin.de](mailto:sekretariat.kaiser@rewi.hu-berlin.de)

### Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 725 Wandel des allgemeinen Polizei- und Ordnungsrechts

2 SWS	2 LP				
BS	Do	18-20	Einzel (1)	BE 2, E44/46	C. Kremer
	Fr	10-20	Einzel (2)	BE 2, E44/46	C. Kremer
	Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	C. Kremer
1) findet am 21.04.2016 statt					
2) findet am 24.06.2016 statt					
3) findet am 25.06.2016 statt					

In der frühen Bundesrepublik war das preußische Polizeirecht Orientierungspunkt für die Polizeigesetzgeber, die Rechtsprechung und die Verwaltungsrechtswissenschaft. So sah beispielsweise schon das preußische Polizeiverwaltungsgesetz (1931) vor, dass die Polizei Gefahren für die öffentliche Sicherheit und Ordnung abzuwehren habe. Bis heute gehört die Gefahrenabwehr zu den wichtigsten Aufgaben der Polizei (und Ordnungsbehörden). Doch trotz vieler Kontinuitäten hat das allgemeine Polizei- und Ordnungsrecht seit Gründung der Bundesrepublik zahlreiche Änderungen erfahren. In dem Seminar wollen wir uns mit einigen dieser Änderungen näher auseinandersetzen. Behandelt werden sollen unter anderem die „Entpolizeilichung“ nach dem Zweiten Weltkrieg, das Prinzip der Trennung zwischen Polizei und Nachrichtendiensten, die Etablierung eines subjektiven öffentlichen Rechts auf polizeiliches Einschreiten durch das BVerwG, das Schutzgut der öffentlichen Ordnung, die „Gefährderansprache“ als neue polizeiliche Maßnahme und die Rezeption amerikanischer Sicherheitsstrategien.

Organisatorisches:

Nähere Informationen erhalten Interessierte im Rahmen der Vorbesprechung am Do, 21.04.2016 (siehe Terminausweisung). Eine Themenliste mit weiteren Hinweisen zu organisatorischen Fragen wird auf der Homepage von Herrn Prof. Dr. Christoph Möllers bekannt gegeben.

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: c.kremer@jur.uni-frankfurt.de

Prüfung:

Keine Studienarbeit, Seminararbeit

## 10 767 Transitional Justice (englisch)

2 SWS	3 LP				
BS	Mo	18-20	Einzel (1)	BE 2, E47	M. Vormbaum, G. Werle
	Fr	10-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	M. Vormbaum, G. Werle
	Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	M. Vormbaum, G. Werle
	Sa	10-16	Einzel (4)	BE 2, E44/46	M. Vormbaum, G. Werle
1) findet am 18.04.2016 statt					
2) findet am 13.05.2016 statt					
3) findet am 14.05.2016 statt					
4) findet am 21.05.2016 statt					

Over the past 25 years, many countries have faced transitions from dictatorial or authoritarian rule to democracy. This course assess and analyses the various responses that have been adopted in dealing with past gross human rights violations of predecessor regimes - criminal prosecutions, lustration of the public service, opening of archives, amnesties, truth commissions etc. In addition, the relevant legal framework of international law as well as the impact of international and internationalised criminal justice will be considered.

Organisatorisches:

You will have to give a presentation on a topic which will be assigned in preparation of the seminar. The presentation should be about 20 minutes, but certainly no longer than 30 minutes and should give an overview of your respective subject and summarise the main findings of your research.

The number of participants is limited to 20.

If you are interested in taking part in the seminar, please contact Ms Anja Schepke (Anja.Schepke@rewi.hu-berlin.de).

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

## 10 768 Historische Grundlagen des Völkerstrafrechts

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, E34	G. Werle
	Fr	10-18	Einzel (2)		G. Werle
1) findet ab 18.04.2016 statt					
2) findet am 20.05.2016 statt					

Im Seminar werden gemeinsam Texte gelesen, die für die Geschichte des Völkerstrafrechts grundlegend sind. Dazu gehören u. a. Materialien aus dem Nürnberger und Tokioter Hauptkriegsverbrecherprozess sowie zum Eichmann-Prozess. Der Auschwitz-Prozess (1963 - 1965) ist einbezogen.

Organisatorisches:

Ein Teil der Veranstaltung findet als Blocktermin voraussichtlich am 20. Mai 2016 von 10 - 18 Uhr im Haus der Wannsee-Konferenz statt.

## Schwerpunkt 2: Rechtsgestaltung und Rechtspolitik - wahlobligatorischer Teil

<b>10 608</b>	<b>Legalität, Legitimität, Gerechtigkeit: Grundlagen verfassungsrechtlicher Autorität</b>	2 SWS SE	2 LP Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	M. Kumm, F. Zaumseil
---------------	---	-------------	------------	-------	-------	-----------	-------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 433

<b>10 609</b>	<b>Luhmanns Grundrechtstheorie und die Grundrechtspraxis in Europa und Amerika</b>	2 SWS BS	2 LP Di	18-20	Einzel (1) Block+SaSo (2)	BE 2, 144	D. Grimm D. Grimm
---------------	--	-------------	------------	-------	------------------------------	-----------	----------------------

1) findet am 26.04.2016 statt

2) findet vom 01.07.2016 bis 03.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 433

<b>10 624</b>	<b>Antidiskriminierungsrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Mo	14-16	wöch.	BE 2, E42	S. Elsuni
---------------	----------------------------------	-------------	------------	-------	-------	-----------	-----------

International, im europäischen Recht und national finden sich heute vielfältige Regelungen, mit denen auf Diskriminierung reagiert wird. "Diskriminierung" ist damit als zentraler Begriff für die Benachteiligungen und Ausgrenzungen etabliert worden, die an Geschlecht, ethnische Zugehörigkeit und Aussehen, Herkunft und Sprache, Behinderung und Befähigung, Religion und Weltanschauung oder das Alter(n) anknüpfen. In der Vorlesung geht es um grundlegende Konzepte des Antidiskriminierungsrechts („Diskriminierung“, „Gleichheit“, „Merkmale“ bzw. „Kategorisierungen“). Kern ist der Überblick über derartiges Recht auf unterschiedlichen Ebenen (lokal, national, europäisch, international). Die Vorlesung orientiert sich dabei an ausgewählten Fällen – von sexueller Gewalt über rassistische Benachteiligung bis zu strukturellen Benachteiligungen im Arbeitsleben. Ziel ist es, Antidiskriminierungsrecht nicht nur zu kennen, sondern auch systematisch analysieren und kritisch diskutieren zu können. Die Veranstaltung steht allen Interessierten offen. Von Teilnehmenden wird erwartet, dass sie sich regelmäßig online über den Veranstaltungsverlauf informieren, sich inhaltlich auf die VL i.d.R. durch Lektüre unterschiedlicher Texte (Gesetze, Urteile, Theorien) vorbereiten und aktiv teilnehmen.

Prüfung:  
Anschließende Studienarbeit (SP 2)  
LL.M.-Studierende, Erasmus, Gender Studies: Klausur

<b>10 625</b>	<b>Recht und Daten im Internet: Regulierung von Kommunikation und Internetdiensten</b>	2 SWS BS	2 LP Fr Fr Sa So	10-16 09-18 09-16 13-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	BE 2, E27 BE 2, E27 BE 2, E27 BE 2, E27	S. Elsuni S. Elsuni S. Elsuni S. Elsuni
---------------	--	-------------	------------------------------	----------------------------------	--	--	--

1) findet am 29.04.2016 statt

2) findet am 17.06.2016 statt

3) findet am 18.06.2016 statt

4) findet am 19.06.2016 statt

Das Blockseminar befasst sich mit Fragen der Regulierung und Regulierbarkeit des Internet. Anhand der Bereiche öffentliche Kommunikation und Verarbeitung personenbezogener Daten im Internet soll es insbesondere darum gehen, das Verhältnis unterschiedlicher Akteure zu beleuchten: den mündigen, dabei gleichzeitig auch gläsernen Bürger\_innen, großen (Wirtschafts-)Unternehmen sowie dem Staat. Neben der Skizzierung eines theoretischen und rechtsdogmatischen (z.B. Grund- und Menschenrechte, Datenschutzrecht) Hintergrunds werden sodann Phänomene wie Kommunikation in sozialen Netzwerken und Kommentarfunktionen (z.B. hate speech) oder Recht und Big Data untersucht.

Aus öffentlich-rechtlicher Perspektive werden wir uns vor allem mit folgenden Fragen beschäftigen: Welche Phänomene werden durch welche Regulierungsakteure geregelt – oder auch nicht? Welche Auswirkungen hat dies – für wen? Welche Konsequenzen stellen sich durch eine Nichtregulierung? Welche Regulierungsansätze sind denkbar? Welche Probleme stellen sich z.B. im Kontext global angelegter Sachverhalte? Macht es einen Unterschied, ob eine Preisgabe der Daten freiwillig erfolgte?

Geboten wird Vertiefungswissen im öffentlichen Recht (Verfassungstheorie, Rechtsetzungslehre, Grundrechtstheorie und -dogmatik) und in den Gender Studies bzw. der kritischen Rechtsforschung (Öffentlich/Privat, Recht und Verdattung als Machttechnologie) sowie die Vermittlung von Forschungskompetenzen.

Die Themen werden von Studierenden im Wege forschenden Lernens erarbeitet und im Seminar präsentiert und diskutiert. Dazu gehören die intensive vorbereitende Lektüre und die selbstständige Erarbeitung einer Präsentation zu einem Teilthema, in der Regel im Team, sowie die aktive Beteiligung an den Diskussionen. Es ist nur eine Teilnahme am gesamten Seminar möglich.



Die Lehrveranstaltung steht Studierenden der Rechtswissenschaft und der Gender Studies offen. Der erste Termin dient der organisatorischen Vorbesprechung UND dem inhaltlichen Einstieg (à d.h. Texte lesen!). Die vorbereitenden Texte werden Ihnen nach der Anmeldung genannt; Sie finden sie dann als Kopiervorlage am Lehrstuhl bzw. in Bibliotheken!

Organisatorisches:

**Anmeldungen** schicken Sie bitte bis zum **31. 03. 2016** an: sekretariat.baer@rewi.hu-berlin.de mit Angaben zum Studienfach / -fächer (Semester), Matrikel Nr. und ggf. einem Thema, dass Sie interessiert.

**Vorbesprechung:** 22. April (organisatorisch und inhaltlich!), siehe Terminausweisung

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 626 State of Exception (englisch)

2 SWS BS	2 LP Do	17-18	Einzel (1)	UL 9, 210	A. Kaiser, G. Metzler
	Fr	08-18	Einzel (2)	UL 9, E25	A. Kaiser, G. Metzler
	Sa	08-18	Einzel (3)	UL 9, E25	A. Kaiser, G. Metzler
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, E25	A. Kaiser, G. Metzler
	Sa	08-18	Einzel (5)	UL 9, E25	A. Kaiser, G. Metzler

1) findet am 21.04.2016 statt

2) findet am 03.06.2016 statt

3) findet am 04.06.2016 statt

4) findet am 05.06.2016 statt

5) findet am 11.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 434

## 10 627 Gesetzgebung in der Praxis – Integrität und Compliance in öffentlicher Verwaltung und privaten Unternehmen

2 SWS VL	2 LP Di	18-20	wöch.	BE 2, 139A	S. Lejeune
-------------	------------	-------	-------	------------	------------

Die Veranstaltung beleuchtet – ausgehend von den verfassungsrechtlichen Vorgaben zum Gesetzgebungsverfahren – die vielfältigen Fragen der Gesetzgebungspraxis anhand der stets aktuellen Themen: Integrität des Staates und Compliance sowohl in Unternehmen als auch in der öffentlichen Verwaltung. Behandelt werden u.a.: 1. die Unabhängigkeit und Integrität von legislativen und exekutiven Entscheidungsträgern im Rahmen von Gesetzgebungsverfahren (Amtsträgerbegriff, sog. Drehtüreffekt, Drittmittelfinanzierung, Sponsoring); 2. die Entwicklung der Korruptionsprävention und –bekämpfung in Deutschland (Europa) anhand des StGB und der Nebengesetze in den letzten 20 Jahren sowie aktuelle Gesetzesvorhaben; 3. die Einflussnahme auf das Gesetzgebungsverfahren durch Externe (Lobbyismus, Gesetzgebungsoutsourcing) sowie 4. die Setzung von außerstaatlichem Recht in und für private/n Unternehmen (Compliance-Management-Systeme, private Normen und Standards, sog. Whistleblowerschutz, Code of Conduct).

Literatur:

Kloepfer, Verfassungsrecht, Bd. 1, 2011;

Schneider, Gesetzgebung, 3. Aufl. 2002; Greeve,

Korruptionsdelikte in der Praxis, 2005;

Moosmayer, Compliance, 3. Aufl. 2015;

(Hauschka, Corporate Compliance, 2. Aufl. 2010, erscheint 2016 neu!).

Die vollständige Literaturliste wird im Rahmen der Veranstaltung mitgeteilt.

Prüfung:

Keine Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Mündliche Prüfung

## 10 628 Gestaltungsaufgaben im Staatskirchenrecht im nationalen wie europäischen Kontext

2 SWS VL	2 LP Mi	16-18	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann
-------------	------------	-------	-------	-----------	------------

Die Vorlesung befasst sich aufbauend auf der historischen wie kulturellen Entwicklung des deutschen und europäischen Staatskirchenrechts mit dem grundgesetzlichen System der Religionsverfassung sowie den diesbezüglichen europäischen Rahmenbedingungen. Im Sinne konkreter Gestaltungsthemen werden aktuelle Religionsfragen im deutschen Verfassungsstaat und im europäischen System behandelt. Dieses sind exemplarisch die jüngste Kontroverse zu interkulturellen wie interreligiösen Konflikten durch den Flüchtlingszustrom, Beschneidungen in Erfüllung religiöser Gebote, die Weiterentwicklung der "Kopftuchfrage" durch Gesetzgebung und Rechtsprechung, Einführung vom islamischem Religionsunterricht, Bau und Betrieb von Moscheen, Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts durch Religionsgemeinschaften, religionsrechtliche Aspekte im Schulrecht (Integration, Kreuzifix im Klassenzimmer) sowie Religion und Religionsgemeinschaften im europäischen Recht.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

10 629

# **Aus der Wurstküche der Gesetzgebung - Verfassungsrecht und Verfassungsalltag, dargestellt anhand des Umwelt-Rechtsbehelfsgesetzes**

2 SWS CO	2 LP Di	16-18	wöch.	UL 9, E25	C. Steinbeiß- Winkelmann
-------------	------------	-------	-------	-----------	-----------------------------

In der Veranstaltung sollen Theorie und Praxis des Gesetzgebungsverfahrens anhand aktueller Beispiele aus der Arbeit des Bundesjustizministeriums erläutert werden. Die Dozentin leitete dort bis Sommer 2014 das Referat "Verwaltungs-, Finanz- und Sozialgerichtsbarkeit". Gesetze werden vom Bundestag beschlossen, ein Großteil der Gesetzesvorlagen wird aber von der Bundesregierung eingebracht. Die Ausgangsimpulse für solche Vorlagen sind ganz unterschiedlich: Zum Teil geben praktische Probleme den Anlass, zum Teil müssen Vorgaben des EU-Rechts oder der Europäischen Menschenrechts-Konvention umgesetzt werden, manchmal auch Aufträge des BVerfG. Wie werden solche "Gesetzerzeugungs-Impulse" aufgegriffen? Welches Schicksal können Regelungsvorschläge auf dem Weg bis zum Regierungsentwurf haben? Wie geht es mit einem fertigen Regierungsentwurf nach dem Beschluss des Kabinetts später im Bundesrat und im Parlament weiter? Welche Akteure sind in welchem Stadium beteiligt? Wann und wie kommt es zu inhaltlichen Weichenstellungen? Dies soll am Beispiel des Umwelt-Rechtsbehelfsgesetzes mit gleichzeitigem Blick auf die maßgebenden Völkervertrags-, EU- und GG-Regelungen dargestellt werden.

## Literatur:

EuGH, Urt. v. 15. 10. 2015 (C-137/14), NVwZ 2015, 1665; Fellenberg, NVwZ 2015, 1721; Ruffert, JuS 2015, 1138; Berkemann, DVBl 2016, 205 EuGH, Urteil v. 25. Juli 2008 (Rs. C-237/07 - "Janecek"), Slg. 2008, I-6221 = NVwZ 2008, 984; EuGH, Urteil v. 12. Mai 2011 (Rs. C-115/09 - "Trianel"), Slg. 2011, I-3673 = NJW 2011, 2779; EuGH, Urteil v. 8. März 2011 (Rs. C-240/09 - "Slowakischer Braunbär"), Slg. 2011, I-1255 = NVwZ 2011, 673; EuGH, Urteil v. 7. November 2013 (Rs. C-72/12 - "Altrip"), NVwZ 2014, 49; BVerwG, Urteil v. 5. September 2013 (7 C 21/12 - "Luftreinhaltepläne"), NVwZ 2014, 64-69; v. Danwitz, NVwZ 2004, 272; Berkemann, DVBl. 2011, 1253; Schink, DÖV 2012, 622; Seibert, NVwZ 2013, 1040; Gärditz, NVwZ 2014, 1; Kokott/Sobotta, DVBl 2014, 132; Schlacke, NVwZ 2014, 11

## Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 630

# **Gesetzgebung**

2 SWS SE	2 LP Di	18-20	Einzel (1)	BE 2, E34	H. Risse, C. Walldhoff
	Di	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	H. Risse, C. Walldhoff

1) findet am 09.02.2016 statt

## Organisatorisches:

Vorbesprechung siehe Terminausweisung; Festlegung des Raumes in Kürze

## Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus : Seminararbeit

10 631

# **Politik und politisches System in der Russischen Föderation**

2 SWS VL	2 LP Mo	16-18	wöch.	BE 2, 139A	A. Blankenagel
-------------	------------	-------	-------	------------	----------------

Die Vorlesung wird den Studierenden eine Einführung in unterschiedliche politologische Ansätze zum Systemvergleich sowie kompakte Kenntnisse des institutionellen Rahmens der Politik in der Russischen Föderation geben: dazu gehören die verfassungsrechtlichen Vorgaben und die sonstigen institutionellen Gegebenheiten. Die Vorlesung will aber vor allem auch einen Einblick in die praktische Dimension der Politik in der Russischen Föderation geben, also etwa auf die folgenden Fragen antworten: Welche Funktionen erfüllen Parlament und Föderationsrat? Wie sieht die Struktur der Exekutive aus, wie vergleicht sich das mit der Exekutivstruktur der BRD? Was machen die Gerichte und wie unabhängig ist die Gerichtsbarkeit? Wie interagieren formelle und informelle Institutionen? Wie unterscheidet sich das politische System Russlands von westlichen Systemen? Wie wird das Personal für Führungspositionen in der RF rekrutiert; wie werden diese besetzt? Welches sind die personalen Netzwerke, mit deren Hilfe Putin das Land regiert? Was sind und welche Rolle spielen Parteien in der Russischen Föderation? Wie funktionieren die Massenmedien? Welche Rolle spielt die orthodoxe Kirche, welche Rolle die Zivilgesellschaft und wie wird diese gesteuert?

## Literatur:

### **Deutschsprachige Literatur:**

1. a) **Allgemeine Literatur**
2. Nußberger, Einführung in das russische Recht, 2010
3. Schneider, Das politische System der Russischen Föderation, 2011
4. Nußberger/M. Mommsen, Das System Putin, 2007
5. Politikovskaja, Putins Russland, 2008
6. Gessen, V. Putin – der Mann ohne Gesicht, 2012
7. Buhbe/G. Gorzka, Hrsg., Russland heute: Rezentralisierung des Staates unter Putin, 2007
8. Rahr, Russland gibt Gas. Die Rückkehr einer Weltmacht, 2008
1. b) **Spezielle Studien**
2. Gabowitsch, Putin kaputt. Russlands neue Protestkultur, 2013.
3. Casula, Hegemonie und Populismus in Putins Russland, 2012
4. Schor-Tschudnowskaja, Gesellschaftliches Selbstbewußtsein und politische Kultur im postsowjetischen Russland, 2011

### **Englischsprachige Literatur**

1. a) **Allgemeine Literatur**
2. Sakwa, Russian Politics and Society, 2008

3. Brown, ed., Contemporary Russian Politics, 2008
4. Sakwa, The Crisis of the Russian State: The Dual State, Factionalism and the Medvedev Succession, 2011
5. Mendras, Russian Politics. The Paradox of a Weak State, 2012
6. White, Russia's New Politics. The Management of a Postcommunist Society, 2000

**b) Spezielle Studien**

1. Allina-Pisano., The Post-Soviet Potemkin Village, 2007
2. S. Burger/M. Holland, Law as Politics: The Russian Procuracy and its Investigative Committee, N.Y. University Public Law and Legal Theory Working Papers No. 108, 2008
3. Karklins, The System Made Me Do It: Corruption in Post-Communist Societies, 2005
4. Kononenko/A. Moshes, eds., Russia as a Network State: What Works in Russia When State Institutions Do Not, 2011
5. Ledeneva, Can Russia Modernise. Sistema, Power Networks and Informal Governance, 2013
6. Ledeneva, How Russia Really works, 2006
7. Stoner-Weiss, Resisting the State. Reform and Retrenchment in Post-Soviet Russia, 2006
8. Sharafutdinova, Political Consequences of Crony Capitalism inside Russia, 2011.
9. Yurchak, Everything Was Forever, Until It Was No More. The Last Soviet Generation, 2005
10. Rose/W. Mishler/N. Munro, Russia Transformed. Developing Popular Support for a New Regime, 2006
- 11.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## **10 729 Funktion und Leistungsfähigkeit des Parlaments in der Rechtsprechung des BVerfG - kritische Analyse**

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	11-12	Einzel (1)	UL 9, E23	M. Eifert
			Block+SaSo (2)		M. Eifert

1) findet am 27.04.2016 statt

2) findet vom 17.06.2016 bis 19.06.2016 statt

Es geht dabei um das Leitbild des Parlaments, das den Entscheidungen des BVerfG zu Grunde liegt und das wir über Entscheidungsanalysen herausarbeiten und auf sein Verhältnis zu den realen Arbeitsweisen und Funktionsmöglichkeiten des Bundestages hin zu befragen.

Organisatorisches:

Das Blockseminar findet in Halbe (Brandenburg) statt. Die Zahl der Teilnehmenden ist wegen der Unterkunft begrenzt.

Anschrift zur Kontaktaufnahme für Studierende: martin.eifert@rewi.hu-berlin.de

Bitte nehmen Sie den Vorbesprechungstermin wahr (siehe Ausweisung).

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

## **10 764 Kriminalpolitik der BRD**

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 213	M. Heger

Nach einer Vorstellung des Schwerpunktstudiums im SP 7 und einer einleitenden Veranstaltung zur Frage „Was ist Kriminalpolitik?“ werden im einem allgemeinen Teil Grundlinien der deutschen und europäischen Kriminalpolitik in Geschichte und Gegenwart sowie in einem exemplarischen Teil aktuelle und markante Themen der Kriminalpolitik vorgestellt. Eine detaillierte Gliederung der Vorlesung wird vor Vorlesungsbeginn im Internet bekannt gemacht. Zusätzlich wird ein Reader mit ausgewählten Texten bereit gestellt.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

## **10 765 Europäisches Strafrecht**

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	16-20	14tgl./1	BE 2, 144	T. Reinbacher

Die Vorlesung behandelt als wahlobligatorischer Teil des Schwerpunktstudiums in den Schwerpunkten 2, 6 und 7 insbesondere die Entwicklung eines europäischen Strafrechts innerhalb der Europäischen Union und unter dem Eindruck der EMRK sowie den Einfluss europäischer Vorgaben auf das deutsche Strafrecht und Strafverfahrensrecht. Eine detaillierte Gliederung der Vorlesung wird vor Vorlesungsbeginn im Internet bekannt gemacht.

Literatur:

Wird zu Beginn der Vorlesung vorgestellt. Ergänzend wird es einen Reader geben.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

## **Schwerpunkt 3: Zivile Rechtsberatung und Rechtsgestaltung - wahlobligatorischer Teil**

### **10 646 Arbeitsrecht in der anwaltlichen Praxis**

2 SWS	2 LP				
RV	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E34	R. Singer

Die Ringvorlesung unter Beteiligung zahlreicher erfahrener Praktiker/innen bietet lebendige Einblicke in das Arbeitsrecht aus anwaltlicher Perspektive. Nicht nur das materielle Recht, sondern ebenso das Verfahrensrecht werden Gegenstand der Veranstaltung sein.

Organisatorisches:

**Bitte beachten: Der am 27. April ausgefallene Termin wird am Donnerstag, dem 07. Juli 2016 von 10-12 Uhr in Raum UL 9, 210 nachgeholt!**

Prüfung:

Anschließend Studenarbeit

Studierende, die eine Studenarbeit im Rahmen der Ringvorlesung anfertigen möchten, senden bitte eine Email an folgende Kontaktadresse: [sandra.gohla@rewi.hu-berlin.de](mailto:sandra.gohla@rewi.hu-berlin.de)

## 10 647 Europäisches und Deutsches Lauterkeitsrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	S. Augenhöfer

Die Vorlesung widmet sich dem Lauterkeitsrecht, das in Deutschland im Gesetz gegen unlauteren Wettbewerb (UWG) geregelt ist. Dabei wird zunächst auf die Funktion des Lauterkeitsrechts als Teil des Wettbewerbsrechts eingegangen und danach der Einfluss des europäischen Rechts auf dieses Rechtsgebiet dargestellt. Anschließend werden die wichtigsten Grundbegriffe erläutert und die verschiedenen Fallgruppen anhand von Beispielen aus der Rechtsprechung aufgezeigt. Abschließend widmet sich die Veranstaltung der Rechtsdurchsetzung. Internationale Studierende sind herzlich willkommen!

Literatur:

Bei der Einführungsveranstaltung wird ein Organisationshandout mit einführender Literatur ausgegeben.

Alle Unterlagen sind nach Beginn der VL auf [www.moodle.hu-berlin.de](http://www.moodle.hu-berlin.de) abrufbar.

Organisatorisches:

Nähere Informationen können Sie auch der Lehrstuhl-Homepage: <http://augenhöfer.rewi.hu-berlin.de/lehre/sose2016> entnehmen.

Prüfung:

Anschließend Studenarbeit;

Prüfungsleistung für internationale Studierende wird in der VL bekannt gegeben

## 10 648 Europäisches Verbraucherrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	S. Augenhöfer

Die Veranstaltung widmet sich dem europäischen Verbraucherrecht. Die verschiedenen europäischen verbraucherrechtlichen Richtlinien und Verordnungen werden vorgestellt, sowie ihre Auslegung durch den EuGH analysiert. Dabei wird auch ihre Umsetzung in die deutsche Rechtsordnung thematisiert und die aktuellen Tendenzen im Europäischen Verbraucherrecht (u.a. Projekte zur Rechtsvereinheitlichung) berücksichtigt. Ebenso werden die mit der Durchsetzung verbraucherschützender Normen verbundenen Probleme behandelt.

Organisatorisches:

Nähere Informationen können Sie auch der Lehrstuhl-Homepage: <http://augenhöfer.rewi.hu-berlin.de/lehre> entnehmen.

Prüfung:

Anschließend Studenarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

Intern. Studierende: Prüfungsleistung wird in der VL bekannt gegeben

## 10 649 Europäisches und deutsches Energiewirtschaftsrecht in der anwaltlichen Praxis

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	18-21	wöch. (1)	BE 2, E42	M. Geipel, H. Schaper

1) findet vom 27.04.2016 bis 08.06.2016 statt

Die Energiewirtschaft in Europa ist im stetigen Wandel: Zur schrittweisen Verwirklichung des Energiebinnenmarkts erfolgten und erfolgen tiefgreifende Strukturänderungen durch Liberalisierung und Regulierung. Hinzu kommen klimapolitische Zielsetzungen. Speziell in Deutschland stellt die sog. Energiewende eine zusätzliche Herausforderung dar. Damit geht für Unternehmen der Energiewirtschaft, insbesondere Netzbetreiber, Lieferanten und Kraftwerksbetreiber, aber auch für deren Kunden, ein erheblicher laufender Beratungsbedarf einher. Die anwaltliche Beratung zum Energiewirtschaftsrecht hat sowohl öffentlich-rechtliche als auch zivilrechtliche Facetten, die oft ineinander greifen. So sind, etwa beim Entwurf eines Liefervertrages, die für die Vertragspartner geltenden Regulierungsvorschriften sowie deren mögliche Änderung während der Vertragslaufzeit abzubilden. Das öffentlich-rechtliche Energiewirtschaftsrecht betrifft neben dem klassischen Genehmigungsrecht insbesondere das Regulierungsrecht. Der Rechtsschutz erfolgt meist über die ordentlichen Gerichte. Im Rahmen des Seminars werden mit Bezug zur Energiebranche ferner die Grundlagen des Kartellrechts sowie der Beratung bei Transaktionen (Mergers & Acquisitions) behandelt. Das Angebot richtet sich an Studierende der Schwerpunktbereiche 3 und 5 sowie an alle Studierenden, einschließlich Programmstudierende, mit Interesse am Energiewirtschaftsrecht. Grundkenntnisse des Öffentlichen und Bürgerlichen Rechts sollten vorhanden sein; Grundkenntnisse im Energiewirtschaftsrecht sind nicht erforderlich. Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden einen an der anwaltlichen Praxis orientierten Einstieg in die Energiewirtschaft sowie in das Energiewirtschaftsrecht zu ermöglichen. Das Seminar wird in Deutsch abgehalten. In dem Seminar werden die nachfolgenden Themenbereiche anhand von Fällen aus der anwaltlichen Praxis vertieft: Grundbegriffe der Energiewirtschaft, Behörden und Befugnisse, Entgeltregulierung, Rechtsschutz,

Netzanschluss, Netznutzung, Netzausbau, Erzeugung, Lieferung und Beschaffung, Förderung erneuerbarer Energien und von Kraft-Wärme-Kopplung, Konzessionsvertragsrecht und Konzessionen, Einführung ins Kartellrecht sowie Transaktionen im Energiesektor. Ferner soll eine gemeinsame Exkursion in ein Kraftwerk in Berlin stattfinden.

**Literatur:**

Es wird ein Skript mit den wichtigsten energiewirtschaftlichen Bestimmungen gestellt. Zur weiteren Vertiefung werden Gesetzessammlungen zum Energierecht, etwa „Energie- und Netzrecht“ (Bundesanzeiger Verlag) oder „EnergieR“ (dtv), empfohlen.

**Prüfung:**

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

## 10 650 Internationales Privatrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	K. de la Durantaye

Die Vorlesung vermittelt die Grundzüge des (deutschen und europäischen) Internationalen Privatrechts (IPR). Sie behandelt neben dem Allgemeinen Teil des IPR ausgewählte Fragen des Besonderen Teils.

**Prüfung:**

Anschließende Studienarbeit

## 10 651 European and International Insolvency Law (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	C. Paulus

The lecture will focus on the European Insolvency Regulation und its impact on cross-border bankruptcy cases (in particular of corporations and groups). An introduction to the basics of International Insolvency Law will also be included. The lecture will be held in English.

**Literatur:**

Paulus, Insolvenzrecht, 2. Aufl.; Paulus, EuInsVO, 4. Aufl.

**Prüfung:**

Anschließende Studienarbeit (für 5 Studierende möglich) / Consecutive Studienarbeit (available for 5 students)

## 10 652 Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis

2 SWS	2 LP				
BS	Fr	09-18	Einzel (1)	BE 2, E44/46	C. Crones, M. Santelmann
	Sa	09-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	C. Crones, M. Santelmann
	Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, 210	C. Crones, M. Santelmann
	Sa	09-18	Einzel (4)	UL 9, 210	C. Crones, M. Santelmann

- 1) findet am 03.06.2016 statt
- 2) findet am 04.06.2016 statt
- 3) findet am 10.06.2016 statt
- 4) findet am 11.06.2016 statt

Die anwaltliche Beratung von Mandanten im Zusammenhang mit dem Erwerb oder der Veräußerung eines Unternehmens spielt eine wichtige Rolle in der Praxis nationaler und internationaler Wirtschaftskanzleien. Dieses Tätigkeitsfeld wird nach wie vor in starkem Maße durch den angelsächsischen Rechtskreis beeinflusst und wird nicht zuletzt deshalb üblicherweise mit den Schlagworten "Mergers & Acquisitions" oder kurz "M&A" bezeichnet. Bestimmte Typen von M&A-Transaktionen werden häufig auch mit den Begriffen "Venture Capital", "Private Equity", "Public Takeovers" oder "Joint Ventures" benannt, um das mit auszudrücken, dass sich hierfür besondere wirtschaftliche und rechtliche Standards herausgebildet haben.

In der anwaltlichen Praxis zählt der Bereich M&A zu den vielschichtigsten Beratungsfeldern. Die Schwerpunkte der anwaltlichen Tätigkeit bilden dabei die Einbindung bei der Transaktionsstrukturierung, der Begutachtung der rechtlichen Verhältnisse bei der Zielgesellschaft aus Käufer- oder Verkäufersicht ("Due Diligence"), dem Entwurf, der Verhandlung und dem Abschluss des Unternehmenskaufvertrags ("SPA"), dem Fusionskontrollverfahren und schließlich dem Vollzug der Transaktion ("Closing").

Das Angebot richtet sich an Studierende der Schwerpunktgebiete 3 und 4 (Unterschwerpunkt 4c) sowie an alle Studierende, die Interesse an dem Bereich M&A aus der Sicht eines Praktikers haben oder einfach nur wissen wollen, was unter "Due Diligence", "Closing" oder "Cross Border Transactions" verstanden wird. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern einen Einblick in die praktischen Tätigkeiten eines Rechtsanwalts bei der Beratung von Mandanten im Zusammenhang mit M&A-Transaktionen zu verschaffen.

**Literatur:**

Englisch: *Beinert/Burmeister/Tries*, Mergers and Acquisitions in Germany, Munich 2009

Deutsch: *Soche*, Fachbegriffe aus M&A und Corporate Finance – Der Unternehmenskauf in der Planungs- und Bieterphase, NJW 2010, 664; *Gran*, Abläufe bei Mergers & Acquisitions, NJW 2008, 1409.

**Organisatorisches:**

Anmeldung beim Forschungsinstitut fu#r Anwaltsrecht unter Angabe von Vorname, Name, Matrikelnr., Fachsemester, E-Mail Adresse und Telefon per E-Mail an: [antje.toelle@rewi.hu-berlin.de](mailto:antje.toelle@rewi.hu-berlin.de)

Prüfung:  
Keine Studienarbeit  
LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Präsentation

### **10 653 Aktuelle Rechtssprechung des BAG, des BVerfG und des EuGH in Arbeitssachen**

2 SWS 2 LP  
CO Fällt aus!

H. Wolter

Diskussion besonders prüfungsrelevanter Rechtsprechung der drei Obergerichte aus dem individuellen und kollektiven Arbeitsrecht mit besonderem Schwerpunkt auf Aktualität.

Literatur:  
Preis, Lehrbücher Individuelles und Kollektives Arbeitsrecht

Organisatorisches:  
Kontaktaufnahme für Studierende möglich per Email an: [info@rawolter-berlin.de](mailto:info@rawolter-berlin.de)

Prüfung:  
Anschließende Studienarbeit

### **10 654 Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis**

2 SWS 2 LP  
VL Di 18-20 wöch. BE 2, E42 P. Brand

Herr Dr. Brand ist in der Sozietät Redeker Sellner Dahs & Widmaier, einer überörtlichen Rechtsanwaltskanzlei tätig. Sein Arbeitsschwerpunkt liegt in der Führung von Zivilprozessen. Die Vorlesung wird deshalb das deutsche Zivilprozessrecht anhand des Ablaufs in der gerichtlichen Auseinandersetzung darstellen (Zuständigkeit, Zustellung, Inhalt der Klageschrift und der vorbereitenden Schriftsätze, schriftliches Vorverfahren, Güteverhandlung, streitige Verhandlung, Beweisrecht, Urteilsarten, Fristen, Rechtsmittel und Rechtsmittelverfahren, Zwangsvollstreckung und Rechtsbehelfe in der Zwangsvollstreckung, Schiedsverfahren und Mediation). Der Vorlesung liegen Fälle aus der Praxis zugrunde, anhand von Schriftsatzmustern und den gerichtlichen Prozessformularen werden die Handhabung des Zivilprozessrechts in der Praxis veranschaulicht sowie Hinweise zur anwaltlichen Prozesstaktik gegeben.

Literatur:  
Paulus, Zivilprozessrecht; Jauernig, Zivilprozessrecht; Kommentare zur ZPO (Zöller, Baumbach/Lauterbach, Thomas/Putzo, Münchener Kommentar zur ZPO)

Prüfung:  
Keine Studienarbeit

### **10 655 European Labour Law (englisch)**

2 SWS 2 LP  
VL Mi 14-16 wöch. UL 9, 213 T. Bazzani

What does the "social dimension" of the European Union mean, especially in times of crisis like today? What is "European Labour Law" and what is its goal?

This course aims to teach legal concepts that will help students to develop a deeper understanding of the current European legal framework and its influence on domestic systems.

We will analyze the historical development of EU Labour Law in order to develop an informed perspective about labour law issues at both the European and domestic level.

The course will focus on key concepts, such as the difference between soft and hard law, the European Employment Strategy, the European Social Model, and the EU Charter of Fundamental Rights. The course will also introduce three national cases: Spain, Italy, and Poland. These cases will highlight some particularly meaningful recent reforms in labour law: dismissal, unfixed contract, unemployment benefits, atypical contracts, and activation policies. The cases will also allow us to analyze the interaction between national labour law and EU legal strategies.

Prüfung:  
Anschließende Studienarbeit

### **10 656 Venture Capital Verträge**

2 SWS 2 LP  
CO Mo 18-22 14tgl. BE 2, 139A A. Nelle

Venture Capital („Wagniskapital“) stellt Unternehmen in ihrer Start- und Wachstumsphase Eigenkapital zur Verfügung. Der Kapitalgeber („Investor“) beteiligt sich an der Gesellschaft. Für sein Verhältnis zu den übrigen Gesellschaftern, insbesondere denen, die selbst im Unternehmen tätig sind („Gründer“) haben sich typische Vertrags- und Regelungsmuster herausgebildet. In der Veranstaltung geht es darum, einen Überblick über die Regelungsmuster vor dem Hintergrund der einschlägigen gesellschaftsrechtlichen, steuerrechtlichen und arbeitsrechtlichen Normen zu gewinnen.

Literatur:  
Weitnauer, Handbuch Venture Capital;

Winkler, Rechtsfragen der Venture Capital-Finanzierung;  
 Brehm, Das Venture Capital Vertragswerk;  
 Ziegert, Der Venture Capital Beteiligungsvertrag

Organisatorisches:

Die LV findet im vierzehntäglichen Wechsel mit der LV von Dr. Späth, 10709 SE Compliance und interne Untersuchungen, statt.  
 Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: c/o RAUE LLP, Potsdamer Platz 1, 10785 Berlin / [andreas.nelle@raue.com](mailto:andreas.nelle@raue.com)

Prüfung:

Keine Studienarbeit

## 10 657 Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-18	Einzel (1)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (2)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (3)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (4)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (5)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (6)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (7)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (8)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
1) findet am 28.04.2016 statt					
2) findet am 12.05.2016 statt					
3) findet am 19.05.2016 statt					
4) findet am 26.05.2016 statt					
5) findet am 02.06.2016 statt					
6) findet am 09.06.2016 statt					
7) findet am 16.06.2016 statt					
8) findet am 23.06.2016 statt					

Die Veranstaltung umfasst drei gleich berechnete Themen:

1. Vertragsrecht, d.h. eine problemorientierte Vertiefung rechtlicher Grundlagen von Verträgen inkl. AGB-Recht und dazu ergangener Rechtsprechung.
2. Vertragsverhandlung: In einem theoretischen Teil werden Verhandlungsstile und -techniken vermittelt, in einem praktischen Teil erhalten die Teilnehmer die Gelegenheit, anhand konkreter Verhandlungssituationen unterhaltsam, aber auch lehrreich das theoretische Wissen anzuwenden und Techniken zu erkennen.
3. Vertragsgestaltung: Wie baut man einen Vertrag auf? Welches sind typische Klauseln und wo setzt man sie an? Auch in diesem Teil wird theoretisches Wissen vermittelt und von den Teilnehmern selbst konkret angewandt. Insgesamt eine Veranstaltung, die examensrelevanten Stoff verteilt, aber auch praktisches Know-how bietet.

Literatur:

Einführung: Römermann, Vertragsmanagement, in: Römermann/Paulus (Hrsg.), Schlüsselqualifikationen für Jurastudium, Examen und Beruf, 2002, S. 111 ff.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 658 Immobilienerwerb und -errichtung in der Praxis

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	12-14	wöch.	BE 2, E34	K. Brose-Preuß, R. Dörner

Der Lehrstuhl bietet Ihnen mit dieser Veranstaltung Gelegenheit, sich mit der rechtlichen Seite der Verwirklichung eines Lebensraums vieler Mandanten - den eigenen vier Wänden - zu beschäftigen. Ausgangspunkt ist die Frage, was ein/e Rechtsberater/in alles wissen muss, um ihren/seinen Mandanten später umfassend und vor allem erfolgreich beim Grundstückskauf nebst Hauserrichtung beraten zu können. Angesichts des Umfangs der Rechtsfragen, die sich im Zusammenhang mit diesen Themen ergeben, kann eine einsemestrige Lehrveranstaltung lediglich Basiswissen vermitteln. Sie haben aber die Möglichkeit, Inhalte der sachenrechtlichen und schuldrechtlichen Vorlesungen zu wiederholen und zu vertiefen.

## 10 659 Rechtsgestaltung im Familien- und Erbrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E34	K. Brose-Preuß

Der Lehrstuhl und das Institut für Notarrecht mit seiner Lehrbeauftragten, der Notarin Dr. Katrin Brose-Preuß, bieten Ihnen mit dieser Veranstaltung Gelegenheit, sich mit familien- und erbrechtlichen Gestaltungsmitteln auseinanderzusetzen. Zunächst werden neben den Grundzügen des Erbrechts die Aufgaben und Pflichten des Notars bei Verfügungen von Todes wegen erörtert. Darauf aufbauend werden die erbrechtlichen Gestaltungsmöglichkeiten u.a. zur Erbinsetzung, Enterbung, Vor- und Nacherbschaft und Ehegattenverfügungen von Todes wegen und weitere besondere erbrechtliche Gestaltungen behandelt. Im Anschluss daran werden vertiefend im Familienrecht sowohl der Ehevertrag, als auch die Scheidungsfolgenvereinbarung als rechtsgestaltende Instrumentarien behandelt.

## 10 660 Die Praxis des Gerichtsverfahrens mit Exkursion und Simulation

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 9, E25	M. Nöhre
1) findet ab 26.04.2016 statt					

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die am Zivilverfahrensrecht Interesse haben und dies lebendig erfahren und aktiv mitgestalten möchten. Zunächst werden die theoretischen Grundzüge von ZPO und GVG vermittelt wie z.B. Verfahrensgang, Beweisrecht, Urteilsfindung, Instanzenzug. Besuche von Gerichtsverhandlungen bei Amts- und Landgericht schließen sich an. Den letzten Teil der Lehrveranstaltung bildet eine praktische Übung: Den Studierenden werden anhand von Fällen Rollen der am Prozess beteiligten Personen zugeteilt, die sie im Rahmen einer fiktiven Gerichtsverhandlung spielen sollen.

Prüfung:  
Keine Studienarbeit

## 10 661 International Sales Law and Arbitration (englisch)

2 SWS BS	2 LP Mo	18-20	Einzel (1)	UL 9, 210	T. Pröstler, K. Schmidt, T. Strecker T. Pröstler, K. Schmidt, T. Strecker T. Pröstler, K. Schmidt, T. Strecker T. Pröstler, K. Schmidt, T. Strecker
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	
	Sa	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, 210	

- 1) findet am 20.06.2016 statt  
2) findet am 24.06.2016 statt  
3) findet am 25.06.2016 statt  
4) findet am 26.06.2016 statt

The aim of this lecture and workshop is to give an introduction to International Sales Law, particularly the CISG, as well as to International Arbitration from the insight view of a commercial law and arbitration practitioner. The language of this lecture will be English. It also serves as a preparation for students interested in a participation in the Willem C. Vis Moot Court in Hong Kong and Vienna. As far as International Sales Law is concerned, the lecture will focus on the CISG's implications for duties and rights of the buyer and the seller of goods as well as for possible remedies. The arbitration part of the lecture will provide for an overview of the arbitral proceedings, their origin in the implementation of an arbitration agreement up to the enforcement of the arbitral award. In an accompanying interactive case study the students will analyze real international arbitration cases. Students can use this class as a stepping stone not only to the world of international transactions and dispute resolution, but also to their involvement in the Vis Moot Court where Humboldt-Universität regularly competes in the field of International Commercial Arbitration in Hong Kong and Vienna together with more than 300 other universities from around the globe.

### Literatur:

Born, Gary: International Arbitration - Law and Practice, Kluwer Law International, Alphen aan den Rijn 2012; Moses, Margaret L.: The Principles and Practice of International Commercial Arbitration, 2nd ed., Cambridge University Press, Cambridge, MA 2012; Redfern, Alan / Hunter, Martin / Blackaby, Nigel / Partasides, Constantine: Redfern and Hunter on International Arbitration, Sweet & Maxwell, 6th ed., London 2015; Huber, Peter / Mullis, Alastair: The CISG, sellier. 2007, München; Schlechtriem, Peter / Butler, Petra: UN Law on International Sales, Springer 2009, New York

### Organisatorisches:

Please register by email with the Anwaltsinstitut under: [anwaltsinstitut@rewi.hu-berlin.de](mailto:anwaltsinstitut@rewi.hu-berlin.de) and indicate your contact details, matriculation-number and semester.

Prüfung:  
Anschließende Studienarbeit

## 10 686 Kaufrecht

2 SWS VL	2 LP Mo	12-14	wöch.	BE 2, E42	J. Schmidt-Räntsch
-------------	------------	-------	-------	-----------	--------------------

In der Veranstaltung wird das Kaufrecht umfassend und mit seinen Querbezügen zum Allgemeinen Teil des BGB, zum Allgemeinen Teil des Schuldrechts und zum Verbraucherschutzrecht wiederholt und vertieft. Die Fragestellungen werden dabei anhand praktischer Fälle behandelt, die in der Veranstaltung auch gemeinsam gelöst werden, um die Fallbearbeitungstechnik einzuüben.

### Literatur:

Medicus/Lorenz, Schuldrecht II, Besonderer Teil, 17. Aufl., 2014, ISBN 978-3-406-66102-0  
Reinicke/Tiedtke, Kaufrecht, 8. Auflage 2009, ISBN 978-3-8006-4096-6  
Eckert/Maifeld/Matthiessen, Handbuch des Kaufrechts, 2. Aufl., 2014, ISBN 978-3-406-63187-0  
J. Schmidt-Räntsch, Haftung aus Kaufvertrag in Kullmann/Pfizer/Stöhr/Spindler, Produzentenhaftung, Nr. 1395, ISBN 978 3 503 01849 9.

Prüfung:  
Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit  
Mündliche Prüfung für Programmstudierende

## 10 687 Einführung in die Rechtsvergleichung

2 SWS VL	2 LP Di	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	T. Bodewig
-------------	------------	-------	-------	--------------	------------



Rechtsvergleichung ist nicht nur für die Wissenschaft, sondern auch für Rechtspolitik und Praxis der Beratung und Rechtsanwendung von großer Bedeutung. Es werden Methoden, die Rechtsvergleichung i.d. Respr.-Praxis und die wichtigsten Rechtskreise behandelt, einschließlich Beispiele aus dem Zivil- und Wirtschaftsrecht.

Literatur:

Zweigert/Kötz, Einf. i.d.Rechtsvergleichung (§. Aufl. 1996);  
Koch/Magnus/Winkler, IPR und Rechtsvergl. (4. Aufl. 2010) §§ 13 ff.;  
Markesinis/Fechtke, Rechtsvergleichung in Theorie und Praxis (2004)

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## Schwerpunkt 4: Europäisierung und Interationalisierung des Privat- und Wirtschaftsrechts - wahlobligatorischer Teil

### 4 a) USP Immaterialgüterrecht

#### 10 647 Europäisches und Deutsches Lauterkeitsrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	S. Augenhöfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

#### 10 648 Europäisches Verbraucherrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	S. Augenhöfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

#### 10 661 International Sales Law and Arbitration (englisch)

2 SWS	2 LP				
BS	Mo	18-20	Einzel (1)	UL 9, 210	T. Pröstler, K. Schmidt, T. Strecker
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	T. Pröstler, K. Schmidt, T. Strecker
	Sa	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	T. Pröstler, K. Schmidt, T. Strecker
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, 210	T. Pröstler, K. Schmidt, T. Strecker

1) findet am 20.06.2016 statt  
2) findet am 24.06.2016 statt  
3) findet am 25.06.2016 statt  
4) findet am 26.06.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 444

#### 10 665 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 9, 213	A.-A. Wandtke

Die Vorlesung führt vor allem in das private Medienrecht ein.

Ausgewählte Themen der Vorlesung sind: Medientheorien, Rechtsstellung der Verlage, Fernsehanstalten und Filmhersteller, presserechtlicher Gegendarstellungsanspruch, Bildnisschutz, allgemeines Persönlichkeitsrecht und dessen Kommerzialisierung, Product Replacement und sonstige rechtlich relevante Werbemaßnahmen.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

#### 10 666 Fallgestaltung im Urheberrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	W. Bullinger, A.-A. Wandtke

In der Vorlesung "Fallgestaltung im Urheberrecht" werden zentrale urheberrechtliche Fragestellung anhand von bekannten BGH-Fällen sowie konstruierten Problemfällen diskutiert. Im Mittelpunkt steht vor allem die Herausbildung von klausurtechnischen Fähigkeiten und Fertigkeiten. Schwerpunktmäßige Themen sind vor allem das Urheberpersönlichkeitsrecht sowie die urheberrechtlichen Probleme, die mit dem Internet und der Digitalisierung einhergehen.

Prüfung:

Keine Studienarbeit

**10 667 Lizenzvertragsrecht**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2094	E. Obergfell

Die Vorlesung behandelt das Lizenzvertragsrecht als Querschnittsmaterie des Gewerblichen Rechtsschutzes und Urheberrechts. Dabei werden schwerpunktmäßig patent-, marken- und urheberrechtliche Lizenzverträge besprochen. Grundkenntnisse in Bezug auf diese Schutzrechte werden vorausgesetzt. Als weitere Gegenstände von Lizenzverträgen werden zudem Gebrauchsmuster und Design sowie das wirtschaftlich bedeutsame Know-how betrachtet. Ziel der Veranstaltung ist es u.a., spezialgesetzliche Differenzierungen wie auch schutzrechtsübergreifende Gemeinsamkeiten der immaterialgüterrechtlichen Regelungen herauszuarbeiten.

Organisatorisches:

**Die LV fällt am 14.06. aus und wird am Mi, 22.06. von 16-18 Uhr in Raum BE 2, E42 nachgeholt!**

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

**10 668 Aktuelle Entwicklungen im Urheber- und Medienrecht**

2 SWS	2 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	E. Obergfell, A.-A. Wandtke

Das Seminar richtet sich an Studierende des Schwerpunkts 4a und behandelt aktuelle Probleme des Urheber- und Medienrechts. Dabei wird insbesondere die höchstrichterliche Rechtsprechung zu diesen Rechtsgebieten, aber auch die Reformdiskussionen beleuchtet.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

**10 669 Joseph Kohler und die Geschichte der Immaterialgüter- und Persönlichkeitsrechte (Josef Kohler-Lektüreseminar)**

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	Einzel (1)	UL 11, E02	E. Obergfell
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	E. Obergfell
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	E. Obergfell
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, E25	E. Obergfell

1) findet am 12.02.2016 statt

2) findet am 20.05.2016 statt

3) findet am 21.05.2016 statt

4) findet am 22.05.2016 statt

Josef Kohler (1849-1919) war einer der bedeutendsten Rechtswissenschaftler der Jahrzehnte um 1900 und der Begründer der Theorie der Immaterialgüterrechte. Kohler wird noch heute als Autorität auf dem Gebiet des Rechts des Geistigen Eigentums angesehen und als solche zitiert. Das Lektüreseminar behandelt einige seiner wichtigsten Texte aus den Gebieten des Rechts des Geistigen Eigentums (u.a. des Urheber-, Patent- und Warenzeichenrechts), des Persönlichkeitschutzes und des Schutzes gegen unlauteren Wettbewerb sowie der Rezeption seiner Auffassungen.

Organisatorisches:

Das Seminar richtet sich einerseits an Studierende des Schwerpunkts 4a sowie andererseits an alle am Quellenstudium interessierten Studierenden ab dem 3. Semester.

Anmeldung erbeten unter: sekretariat.obergfell@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

Keine Studienarbeit

**10 670 Aktuelle Probleme des Presserechts**

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	A.-A. Wandtke

Das Seminar wird als begleitende Lehrveranstaltung zur Vorlesung des deutschen und europäischen Medienrechts angeboten. Es werden vor allem Probleme der Anwendung des Presserechts durch die deutsche und europäische Rechtsprechung behandelt. Denn das deutsche Presserecht wird zunehmend durch das europäische Unionsrecht geprägt. Für die Studierenden ist eine Vertiefung des vermittelten Stoffs auch durch die Diskussion mit Praktikern aus Rechtsanwaltschaft und Justiz vorgesehen. Die diskutierten Rechtsfragen rund um Presse im Internet wie auch in der analogen Welt betreffen Themen wie z.B. die Meinungs- und Pressefreiheit, den Informantenschutz, den Anspruch auf Gegendarstellung, den Persönlichkeitsrechtsschutz Prominenter, Abwägungsgrundsätze, Werbung, Sponsoring, Zeugnisverweigerungsrechte und den Bildnisschutz.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

**10 671 Humboldt Law Clinic Internetrecht**

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	14-18	Einzel	BE 2, 326	K. de la Durantaye

Die Humboldt Law Clinic Internet bietet Studierenden die Möglichkeit, an internetrechtlichen Fällen und Projekten aus der Praxis zu arbeiten. Unter Anleitung erfahrener Expertinnen und Experten erhalten die Studierenden Einblicke in die Aufgaben und Arbeitsweisen spezialisierter Kanzleien, Unternehmen und Organisationen. Sie vertiefen ihre theoretischen Kenntnisse und

sammeln erste Erfahrungen in der juristischen Arbeit (z.B. Erstellen von Schriftsätzen). Die Law Clinic Internet verbindet dadurch die universitäre Ausbildung mit der praktischen Arbeit am konkreten Fall. Nach Beendigung des Law Clinic-Zyklus erhalten alle Teilnehmenden ein Zertifikat, das den erfolgreichen Abschluss bescheinigt. Die Clinic richtet sich vor allem an Studierende im Schwerpunkt 4a.

Der Zyklus der Humboldt Law Clinic Internet umfasst folgende Phasen:

1. **BZQ I-Kurs** (Wintersemester): In diesem Kurs werden Kompetenzen für die Beratungsarbeit und Prozessführung trainiert. Die Studierenden entwickeln ein an der Praxis orientiertes Verständnis für die Arbeit mit konkreten Fällen aus dem Bereich des Internetrechts sowie für die strategische Prozessführung. Der Kurs dient auch der Vorbereitung auf das Praktikum.
  2. Ihr **Praktikum** (Semesterpause) absolvieren die Studierenden bei Kooperationspartnern aus der Zivilgesellschaft, bei Kanzleien, Ministerien oder einschlägigen Unternehmen. Dort arbeiten die Studierenden gezielt an ihrer „eigenen“ Fallkonstellation.
  3. **Vertiefungsseminar** (Sommersemester): Die Studierenden erhalten hier vertiefte Kenntnisse im Internetrecht. Außerdem setzen sie ihre im Praktikum begonnene Arbeit an ihrer Fallkonstellation fort. Studierende des Schwerpunktes 4a können sich den Besuch dieser Veranstaltung als Teil ihres wahlobligatorischen Studiums mit 2 SP anrechnen lassen.
- Die Clinic lebt von dem Engagement ihrer Teilnehmerinnen und Teilnehmer. Echtes Interesse für den Bereich des Internetrechts ist unerlässlich! Aufgrund der Praktika ist die Anzahl der Plätze begrenzt. Informationen zur Bewerbung finden Sie auf unserer Website: <http://www.hlci.de/>

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 672 Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht

2 SWS  
VL

2 LP  
Mo

16-18

wöch.

UL 9, 213

C. Renner

Die Vorlesung gibt einen Einblick in das Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht aus der Sicht eines Rechtsanwalts mit zahlreichen Beispielen aus der Praxis. Das erfolgreiche Vorgehen gegen Wettbewerbs- und Markenverletzungen setzt eine profunde Kenntnis der vielen Besonderheiten des Verfahrensrechts in diesen Bereichen voraus. Behandelt werden zunächst die Abmahnung im Marken- und Wettbewerbsrecht und der an Bedeutung kaum zu überschätzende einstweilige Rechtsschutz. Ferner geht es um die Verletzungs- und die Löschungsklage im Markenrecht sowie den Wettbewerbsprozess. Auch die zugrunde liegenden materiell-rechtlichen Ansprüche (insbesondere auf Unterlassung, Auskunft und Schadensersatz) werden dargestellt. Daneben geht es um Widerspruchs- und Löschungsverfahren beim Deutschen Patent- und Markenamt und beim Harmonisierungsamt für den Binnenmarkt und das Grenzbeschlagnahmeverfahren. Schließlich werden Bezüge zum Presse-, Urheber- und Patentrecht hergestellt.

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: [office@loh.de](mailto:office@loh.de)

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 673 "Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung"

2 SWS  
CO

2 LP  
Do

16-20

14tgl. (1)

BE 2, E34

J. Nordemann

1) findet ab 21.04.2016 statt

Im Internet werden massenhaft illegal Filme, Musik, ebooks oder Live-Streams von Fußballspielen öffentlich zugänglich gemacht. Oft ist es unmöglich oder zu aufwendig, die eigentlichen Täter in Anspruch zu nehmen. Deshalb versuchen die Verletzten, gegen Internetprovider und andere Dritte vorzugehen. Das Kolloquium untersucht zunächst die allgemeinen Haftungsregeln des deutschen und des Europarechts, um sich dann den einzelnen Haftungsszenarien zuzuwenden: Hostprovider, Linkprovider (Linkingseiten), Suchmaschinen, Domain-provider, Zugangs-(Access-)Provider, Zahlungsprovider, neben Verletzungen Werbungtreibende. Außerdem diskutiert die Veranstaltung die Haftung von Endverbrauchern bei Nutzung von Internetaustauschbörsen. Zu jedem Thema hält der Lehrende ein Einführungsreferat, dessen Folien das Manuskript der Veranstaltung bilden. Die Folien sind über Moodle und über den unten genannten Link verfügbar.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet an folgenden Terminen mit den genannten Themen statt:

- **21.04.2016** Einführung;  
Haftungsgrundlagen: Täter- und Teilnehmerhaftung;  
Störerhaftung; Haftungsprivilegierungen; Hostprovider,  
Linkprovider (Linkingseiten)
- **05.05.2016** keine Veranstaltung
- **26.05.2016** Tauschbörsen (P2P-Filesharingnetzwerke)
- **16.06.2016** WLAN-Anbieter; Zugangsprovider (Accessprovider)
- **23.06.2016** Suchmaschinen
- **30.06.2015** Domainprovider
- **07.07.2016** Zahlungsprovider für illegale Inhalte,  
neben Verletzungen Werbungtreibende  
(Gastvortrag Rechtsanwalt Dr. Stanislaus Jaworski, Berlin);  
Abschlussdiskussion
- **14.07.2016** Abschlussklausur oder mündliche Prüfung für Erasmus,  
LL.M.- und sonstige Masterstudiengänge

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden per Email unter: [j.nordemann@boehmert.de](mailto:j.nordemann@boehmert.de)

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Abschlussklausur oder mündliche Prüfung

## 10 674 Verlagsrecht und Recht der Verwertungsgesellschaften

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2094	M. Schremmer, R. Staats

Schwerpunkte sind die Behandlung der urhebervertraglichen Regelungen, insbesondere des Verlagsvertrages und das Verlagsgesetz sowie das Recht der Verwertungsgesellschaften. Weiterhin werden sonstige in der Verlagspraxis wichtige und übliche Gestaltungsformen (Lizenzverträge, Übersetzerverträge ect.) behandelt. Besondere Berücksichtigung erfahren die Anforderungen und Probleme neuer Publikationsformen und Publikationsplattformen (E-Books, Online, Intranet, Internet) an die Vertragsgestaltung und Vertragsabwicklung.

### Literatur:

Textsammlung Urheber- und Verlagsrecht (dtv Beck Texte 5538), 15. Aufl. München 2014  
Ulmer-Eilfort/Obergfell, Verlagsrecht, Kommentar, 1. Aufl. München 2013  
Russ, Gesetz über das Verlagsrecht, Kommentar, 1. Aufl. Köln 2014  
Schricker, Verlagsrecht, Kommentar, 3. Aufl. München 2001  
Wandtke, Urheberrecht, Lehrbuch, 4. Aufl. Berlin 2014  
Rehbinder/Peukert, Urheberrecht, Lehrbuch, 17. Aufl. 2015  
Schack, Urheber- und Urhebervertragsrecht, 7. Aufl. 2015  
Delp, Der Verlagsvertrag, 8. Aufl. München 2008  
Lutz, Der Verlagsvertrag, 1. Aufl. Köln 2015  
Wandtke/Bullinger, Praxiskommentar zum Urheberrecht, 4. Aufl. München 2014  
Dreier/Schulze, Kommentar zum UrhG, 5. Aufl. München 2015  
Wandtke (Hrsg.), Medienrecht - Praxishandbuch, 3. Aufl. Berlin 2015

### Prüfung:

Anschließende Studienarbeit  
LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

## 10 675 Europäisches und deutsches Kartellrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42	T. Bodewig

Die Vorlesung soll in die Grundzüge des Deutschen und des Europäischen Patentrechts einführen. Schwerpunkt wird auf die Verbindung zum Immaterialgüterrecht gelegt.

### Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 676 Schnittstellen von Patent-, Marken- und Urheberrecht mit dem Kartellrecht

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	18-20	Einzel (1)	BE 2, E34	T. Bodewig
	Fr	09-16	Einzel (2)	BE 2, E42	T. Bodewig
	Sa	09-16	Einzel (3)	BE 2, E42	T. Bodewig
	Fr	09-16	Einzel (4)	BE 2, E42	T. Bodewig
	Sa	09-16	Einzel (5)	BE 2, E42	T. Bodewig

1) findet am 27.04.2016 statt  
2) findet am 24.06.2016 statt  
3) findet am 25.06.2016 statt  
4) findet am 01.07.2016 statt  
5) findet am 02.07.2016 statt

Das Immaterialgüterrecht und Kartellrecht werden häufig als gegenläufig angesehen. Der Schwerpunkt befasst sich mit den Schnittstellen dieser beiden Rechtsgebiete.

### Organisatorisches:

Bitte nehmen Sie den Vorbesprechungstermin wahr (siehe Ausweisung).

## 10 687 Einführung in die Rechtsvergleichung

2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	T. Bodewig

detaillierte Beschreibung siehe S. 444

## 4 b) USP Markt- und Vertragsrecht

### 10 550 Introduction to the English Law of Contract (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch.	MO 60, 001	G. Dannemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 424

### 10 647 Europäisches und Deutsches Lauterkeitsrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	S. Augenhöfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

<b>10 648</b>	<b>Europäisches Verbraucherrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Di	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	S. Augenhöfer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 440</i>						
<b>10 650</b>	<b>Internationales Privatrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Fr	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	K. de la Durantaye
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 441</i>						
<b>10 651</b>	<b>European and International Insolvency Law (englisch)</b>	2 SWS VL	2 LP Di	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	C. Paulus
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 441</i>						
<b>10 655</b>	<b>European Labour Law (englisch)</b>	2 SWS VL	2 LP Mi	14-16	wöch.	UL 9, 213	T. Bazzani
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 442</i>						
<b>10 656</b>	<b>Venture Capital Verträge</b>	2 SWS CO	2 LP Mo	18-22	14tgl.	BE 2, 139A	A. Nelle
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 442</i>						
<b>10 661</b>	<b>International Sales Law and Arbitration (englisch)</b>	2 SWS BS	2 LP Mo	18-20	Einzel (1)	UL 9, 210	T. Pröstler, K. Schmidt, T. Strecker T. Pröstler, K. Schmidt, T. Strecker T. Pröstler, K. Schmidt, T. Strecker T. Pröstler, K. Schmidt, T. Strecker
			Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	
			Sa	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	
			So	13-18	Einzel (4)	UL 9, 210	
	1) findet am 20.06.2016 statt 2) findet am 24.06.2016 statt 3) findet am 25.06.2016 statt 4) findet am 26.06.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 444</i>						
<b>10 683</b>	<b>Rechtliche Grundlagen in der Energiewirtschaft</b>	2 SWS VL	2 LP Mi	10-12	wöch.	BE 2, 326	M. Sauer

Die Energiewirtschaft steht seit jeher im Mittelpunkt staatlicher Wirtschaftspolitik. Sie bietet auch für Juristen interessante Beschäftigungsfelder. Der Rechtsrahmen der Energiewirtschaft hat inzwischen aber einen Komplexitätsgrad erreicht, der gerade Berufseinsteigern ein enormes rechtliches, wirtschaftliches und technisches Grundverständnis abverlangt. In der Vorlesung werden die rechtlichen Grundlagen der Energiewirtschaft behandelt. Das Themenspektrum reicht von den Grundzügen des deutschen und europäischen Energiewirtschaftsrechts (Entflechtung, Netzzugang, Netzentgeltregulierung, Energiebelieferung, Vergabe von Konzessionsverträgen) bis hin zum Recht der erneuerbaren Energien (EEG).

#### Literatur:

Koenig/Kühling/Rasbach: Energierecht, 3. Auflage 2013, Nomos UTB

Ehrliche: Energierecht - Rechtsgrundlagen der Energiewirtschaft, 15. Auflage 2014, Nomos (Textsammlung)

#### Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme für die Studierenden: mirko.sauer@rewi.hu-berlin.de

#### Prüfung:

Anschließende Studienarbeit, (anschließende) Seminararbeit

Mündliche Prüfung für LL.M.-Studiengänge und Erasmus

## 10 685 Kompaktvorlesung Kapitalmarktrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-18	Einzel (1)	BE 2, E42	M. Weber
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, E42	M. Weber
	Fr	08-16	Einzel (3)	UL 9, E14	M. Weber
	Sa	10-18	Einzel (4)	BE 2, E42	M. Weber
1) findet am 20.05.2016 statt					
2) findet am 21.05.2016 statt					
3) findet am 27.05.2016 statt					
4) findet am 28.05.2016 statt					

Die an 2 x 2 Tagen sehr kompakt stattfindende Blockvorlesung ist als eine Einführung in und als ein Überblick über das Kapitalmarktrecht anhand aktueller Gesetzgebung und praktischer Beispiele aus der aktuellen Rechtsprechung gedacht. Im Mittelpunkt der Vorlesung steht das Verhältnis von Kapitalmarktrecht und Gesellschaftsrecht. Spezielle bankrechtliche Bezüge werden weitgehend ausgeblendet, zumal dazu spezielle Lehrveranstaltungen angeboten werden. Vereinzelt wird es aber auch zu Überschneidungen, insbesondere das Recht der Marktintermediäre oder Marktmittler betreffend, kommen. Die Vorlesung wird sich insbesondere der Organisation des Kapitalmarkts, seinen Funktionen und Produkten, den Transparenzanforderungen als dem heute wichtigsten, selbstschützenden Regulierungsinstrument dieses Rechtsgebiets, insbesondere der periodischen und der anlassbezogenen Kapitalmarktinformation (jährliche und unterjähriger Regelpublizität bzw. Ad-hoc-Publizität) widmen, seinen kapitalmarkt- und haftungsrechtlichen Sanktions- und sonstigen Schutzinstrumenten, dem Emissions- einschließlich Prospektrecht, dem Recht des Marktmissbrauchs (Insiderrecht, Verbot der Kurs- und Marktmanipulation) sowie dem Wertpapiererwerbs- und Übernahmerecht. Neben dem dabei ganz im Mittelpunkt stehenden geltenden Recht schließt die Vorlesung auch eine Vorschau auf künftige Gesetzgebung, insbes. auf geplante oder schon in Gang gesetzte europäische Gesetzgebungsprojekte, mit ein.

### Literatur:

Buck-Heeb, Kapitalmarktrecht, 7. Aufl. 2015; Grunewald/Schlitt, Einführung in das Kapitalmarktrecht, 3. Aufl. 2014; Groß, Kapitalmarktrecht, 5. Aufl. 2012; Schwark/Zimmer, Kapitalmarktrechts-Kommentar, 4. Aufl. 2010 (dort: insb. die jew. Einleitungstexte); Langenbacher, Aktien- und KapitalmarktR, 3. Aufl. 2015; Fritzsche/Hupka, Schwerpunktereichsklausur – Kapitalmarkt- und Börsenrecht: Neutralitätspflichten des Vorstands der Zielgesellschaft bei feindlicher Übernahme – Die Übernahmeschlacht, JuS 2009, 721; Park, Kapitalmarktstrafrecht, 3. Aufl. 2013; ders., Schwerpunktereich – Einführung in das Kapitalmarktstrafrecht, JuS 2007, 712; Chr. Teichmann, Haftung für fehlerhafte Informationen am Kapitalmarkt, JuS 2006, 953; Merkt/Rosbach, Zur Einführung: Kapitalmarktrecht, JuS 2003, 217 (in seinen Einzelheiten natürlich völlig veraltet, aber mit umfassendem Blick auf die Grundlagen noch immer sehr lesenswert!).

### Organisatorisches:

### Prüfung:

Keine Studienarbeit

## 10 686 Kaufrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E42	J. Schmidt-Räntsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 444

## 10 687 Einführung in die Rechtsvergleichung

2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	T. Bodewig

detaillierte Beschreibung siehe S. 444

## 10 688 Regulating the Multinational Corporation: Transnational Law and Litigation (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	BE 2, 139A	H. Buxbaum
	Do	10-12	wöch. (2)	BE 2, 139A	H. Buxbaum

1) findet vom 07.06.2016 bis 19.07.2016 statt

2) findet vom 09.06.2016 bis 21.07.2016 statt

Much corporate activity today crosses national borders—yet the laws governing that activity are primarily domestic. This course will consider various strategies developed to address the resulting regulatory gaps, including (1) extraterritorial application of national law, (2) cooperative agreements among regulatory agencies, and (3) harmonization of law. It will also cover the private enforcement of regulatory law, through ordinary civil litigation, as a tool to address problems like human rights abuses and cross-border price-fixing.

### Literatur:

Transnational Law: Cases and Materials (Mathias Reimann, James Hathaway, Timothy Dickinson, and Joel Samuels)  
Transnational Litigation in Comparative Perspective (Stephen McCaffrey and Thomas Main)  
Transnational Business Problems (Detlev Vagts, William Dodge, Harold Koh, and Hannah Buxbaum)  
Transnational Legal Orders (Terence Halliday and Gregory Shaffer)

### Organisatorisches:

**Bitte beachten: Am Sa, 02.07.2016 findet von 10-14 Uhr im Raum BE 2, 139a ein Zusatztermin statt!**

### Prüfung:

Keine Studienarbeit

## 10 751 Europäisches Wettbewerbsrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	14-19	Einzel (1)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Sa	10-13	Einzel (4)	UL 11, 101	S. Wernicke
1) findet am 17.06.2016 statt					
2) findet am 18.06.2016 statt					
3) findet am 08.07.2016 statt					
4) findet am 09.07.2016 statt					

Microsoft, Intel, Google u.a., Geldbußen in Milliardenhöhe und mögliche Sammelklagen Privater: In der anwaltlichen Praxis des Europarechts wie auch in der wirtschaftsrechtlichen Beratung spielt das Europäische Wettbewerbsrecht mittlerweile eine dominierende Rolle. Die Wettbewerbsordnung der Europäischen Union ist zudem eine der Grundlagen der Europäischen Wirtschaftsverfassung. In der Vorlesung Europäisches Wettbewerbsrecht werden daher detailliert behandelt: der Begriff des „Wettbewerbs“, das System des europäischen Wettbewerbschutzes, rechtspolitische und – systematische Grundlagen, Artikel 101 AEUV (Kartellverbot), Artikel 102 AEUV (Missbrauchsverbot) sowie die Fusionskontrolle (VO 139/2004).

Ein umfangreicher Exkurs führt in die Grundzüge des Europäischen Kartellverfahrensrechts ein (VO 1/2003, VO 773/2004, Leitlinien zur Bemessung von Geldbußen, Kronzeugen-regelung, jüngste Rechtsprechung). Aktuelle Entwicklungen, z.B. private enforcement, die Umsetzung der Schadenersatzrichtlinie 2014/104 sowie mögliche Sammelklagen, werden skizziert. Die Veranstaltung wendet sich damit ausdrücklich auch an Praktiker aus Verwaltung und Anwaltschaft.

### Literatur:

Mestmäcker/Schweitzer, Europäisches Wettbewerbsrecht, 3. Auflage 2014; Wernicke, "Das Intel-Urteil des EuG - ein Lehrstück dogmatischer Kontinuität", EuZW 2014, S. 19.

### Organisatorisches:

### Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

## 4 c) USP Unternehmens- und Gesellschaftsrecht

### 10 552 Comparative Corporate Governance (englisch)

2 SWS	5 LP				
VL	Do	14-18	Einzel (1)	BE 2, 326	C. Windbichler
	Do	14-16	Einzel (2)	BE 2, 326	C. Windbichler
	Do	14-16	Einzel (3)	BE 2, 326	C. Windbichler
	Do	14-18	Einzel (4)	BE 2, 326	C. Windbichler
	Do	14-18	Einzel (5)	BE 2, 326	C. Windbichler
	Do	14-16	Einzel (6)	BE 2, 326	C. Windbichler
1) findet am 21.04.2016 statt					
2) findet am 28.04.2016 statt					
3) findet am 12.05.2016 statt					
4) findet am 19.05.2016 statt					
5) findet am 26.05.2016 statt					
6) findet am 02.06.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 425					

### 10 650 Internationales Privatrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	K. de la Durantaye

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

### 10 652 Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis

2 SWS	2 LP				
BS	Fr	09-18	Einzel (1)	BE 2, E44/46	C. Crones, M. Santelmann
	Sa	09-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	C. Crones, M. Santelmann
	Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, 210	C. Crones, M. Santelmann
	Sa	09-18	Einzel (4)	UL 9, 210	C. Crones, M. Santelmann

1) findet am 03.06.2016 statt

2) findet am 04.06.2016 statt

3) findet am 10.06.2016 statt

4) findet am 11.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

**10 655 European Labour Law (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mi 14-16 wöch. UL 9, 213 T. Bazzani  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 442*

**10 656 Venture Capital Verträge**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mo 18-22 14tgl. BE 2, 139A A. Nelle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 442*

**10 688 Regulating the Multinational Corporation: Transnational Law and Litigation (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 10-12 wöch. (1) BE 2, 139A H. Buxbaum  
 Do 10-12 wöch. (2) BE 2, 139A H. Buxbaum  
 1) findet vom 07.06.2016 bis 19.07.2016 statt  
 2) findet vom 09.06.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 450*

**10 703 Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Do 18-20 wöch. (1) BE 2, 140/142 M. Mühling  
 Fr 14-20 Einzel (2) BE 2, 140/142 M. Lachmann  
 Sa 09-16 Einzel (3) BE 2, 140/142 M. Lachmann  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 09.06.2016 statt  
 2) findet am 24.06.2016 statt  
 3) findet am 25.06.2016 statt

Die Vorlesung geht auf eine Reihe von steuerrechtlichen Problemen ein und arbeitet diese wie folgt ab: Gründung, laufende Besteuerung, Umwandlungen, Liquidation und Insolvenz werden steuerrechtlich behandelt.

Organisatorisches:

Zur Kontaktaufnahme für die Studierenden: lachmann@bskp.de oder muhlingm@tcd.ie

Prüfung:

Keine Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

**10 704 Steuerrechtliches Seminar**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Block (1) A. Musil,  
 T. Stapperfend  
 1) findet vom 30.06.2016 bis 01.07.2016 statt

Das Seminar wendet sich an Studierende, die die Einführungsvorlesung zum Steuerrecht und die Vorlesung Unternehmenssteuerrecht schon gehört haben. Behandelt werden in Form von Referaten verschiedene steuerrechtliche Schwerpunktbereiche und aktuelle Fragen.

Organisatorisches:

Weitere Informationen auf der Homepage von Prof. Stapperfend unter: <http://stapperfend.rewi.hu-berlin.de/>

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: thomas.stapperfend@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit, Seminararbeit

**10 705 Einführung in das Steuerrecht**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Fr 16:00-19:30 Einzel (1) BE 2, 144 C. Waldhoff  
 Sa 09-13 Einzel (2) BE 2, 144 C. Waldhoff  
 Fr 15:00-18:30 Einzel (3) BE 2, 144 A. Musil  
 Sa 09-13 Einzel (4) BE 2, 144 A. Musil  
 Fr 16:00-19:30 Einzel (5) BE 2, 144 M. Heintzen  
 Sa 09-13 Einzel (6) BE 2, 144 M. Heintzen  
 1) findet am 27.05.2016 statt  
 2) findet am 28.05.2016 statt  
 3) findet am 03.06.2016 statt  
 4) findet am 04.06.2016 statt  
 5) findet am 10.06.2016 statt  
 6) findet am 11.06.2016 statt

Die Vorlesung wird als Kooperationsveranstaltung von FU, HU und Universität Potsdam angeboten. Sie ist als Blockveranstaltung konzipiert.

Zunächst wird **Prof. Dr. Christian Waldhoff** von der Humboldt-Universität die finanzwissenschaftlichen und verfassungsrechtlichen Grundlagen des Steuerrechts darstellen.



**Prof. Dr. Andreas Musil** von der Universität Potsdam wird sich der Einführung in das materielle Steuerrecht widmen. Hier wird das Einkommensteuerrecht im Mittelpunkt stehen.

**Prof. Dr. Markus Heintzen** von der FU Berlin wird schließlich in das Steuerverfahrensrecht einschließlich des Gerichtsverfahrens einführen.

Vorkenntnisse im Steuerrecht werden nicht erwartet.

Literatur:

Birk, Steuerrecht, 12. Aufl. 2009 sowie Tipke/Lang, Steuerrecht, 20. Aufl. 2010.

Organisatorisches:

Bitte beachten: Die Veranstaltung beginnt am Freitag, dem 3. Juni 2016 bereits um 15 Uhr!

Prüfung:

Keine Studienarbeit

## 10 706 Buchführung und Bilanzierungsfragen zum Unternehmenssteuerrecht (Bilanzsteuerrecht)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E34	T. Schober

Gegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen des Handels- und Steuerbilanzrechts der Unternehmen sowie eine Einführung in die Buchführungs- und Bilanzierungstechnik

Literatur:

Thiel/Lüdtke-Handjery, Bilanzrecht oder  
Weber-Grellet, Steuerbilanzrecht

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

## 10 707 Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	14-20	Einzel (1)	BE 2, 144	T. Schober
	Sa	09-16	Einzel (2)	BE 2, 144	T. Schober
	Fr	14-20	Einzel (3)	BE 2, 144	M. Mühling
	Sa	09-16	Einzel (4)	BE 2, 144	M. Mühling

1) findet am 29.04.2016 statt

2) findet am 30.04.2016 statt

3) findet am 20.05.2016 statt

4) findet am 21.05.2016 statt

Gegenstand der Vorlesung ist eine Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht in seinen Bezügen zum nationalen Einkommen- und Körperschaftsteuerrecht. Behandelt wird die Steuerpflicht von natürlichen und juristischen Personen im Kontext zu nationalem Recht, zu Doppelbesteuerungsabkommen und insbesondere zu europäischem Richtlinienrecht sowie zur EuGH-Rechtsprechung.

Literatur:

Florian Haase, Internationales und Europäisches Steuerrecht

Gerrit Frotscher, Internationales Steuerrecht

weitere Literaturhinweise bzw. -empfehlungen werden im Laufe der Veranstaltung gegeben

Organisatorisches:

Kontaktaufnahme für Studierende: mail@tibor-schober.de oder muhlingm@tcd.ie

Prüfung:

Keine Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

## 10 708 Rechtsprechungsklassiker im Unternehmensrecht

2 SWS	2 LP				
CO	Fr	09-18	Einzel (1)	BE 2, E44/46	L. Klöhn
	Sa	09-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	L. Klöhn
	So	14-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	L. Klöhn

1) findet am 06.05.2016 statt

2) findet am 07.05.2016 statt

3) findet am 08.05.2016 statt

Wir analysieren und diskutieren klassische Fragen des Gesellschafts- und Kapitalmarktrechts anhand ausgewählter BGH- und EuGH-Entscheidungen. Dabei möchte ich Ihnen nicht nur das notwendige dogmatische Wissen vermitteln, sondern auch zeigen, wie leicht man Grundlagen der ökonomischen Finanzierungstheorie mit der dogmatischen Analyse verbinden und so zu einem tieferen Verständnis des Rechts gelangen kann.

Prüfung:

Keine Studienarbeit

## 10 709 Compliance und interne Untersuchungen

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	18-22	14tgl.	BE 2, E42	P. Späth
	Mo	16-18	Einzel (1)	BE 2, 326	P. Späth

1) findet am 25.04.2016 statt

Kein Gesetz und kein Urteil hat den Unternehmensalltag in den vergangenen Jahren derart verändert wie die „Rechtsphänomene“ Compliance und interne Untersuchungen. Nur auf den ersten Blick sind dies modische Praktiker-Themen oder „Rechts-Importe“ aus den USA. Compliance ist tief verwurzelt in tragenden Grundsätzen unserer Rechtsordnung und verhilft diesen zur Durchsetzung. Die Veranstaltung soll das Zusammenspiel unterschiedlichster Rechtsgebiete veranschaulichen und das Phänomen Compliance rechtlich verorten. Bezüge zu aktueller Rechtsprechung und Medienberichterstattung (z.B. BER, Deutsche Bank, DFB, FIFA, Formel 1 / Ecclestone, MAN, Siemens) zeigen die praktische Relevanz auf.

Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Teile: Die jeweils Montags stattfindenden Vorlesungen widmen sich den wichtigsten (versteckten) Compliance-Tatbeständen des Gesellschaftsrechts, Strafrechts und Ordnungswidrigkeitenrechts. Im Rechtsvergleich wird auf das Recht der USA und Großbritanniens eingegangen. Im Blockseminar-Tag am Ende des Semesters wird das Planspiel „Internal Investigation“ durchgeführt. Die Studierenden wenden das erworbene Wissen an und schlüpfen in einer simulierten internen Untersuchung in die Rolle eines Rechtsanwalts, Rechtsabteilungsleiters, Compliance Officers oder Vorstandsmitglieds. Die Teilnahme an den Vorlesungen ist Voraussetzung für die Teilnahme am Planspiel.

Organisatorisches:

Achtung: Am kommenden Mo, 25.04.2016 findet die LV einmalig von 16-18 Uhr im Raum BE 2, 326 statt und ab dann im vierzehntäglichen Wechsel mit der LV von Prof. Nelle, 106056 CO Venture Capital Verträge.

Der Blockseminar-Tag findet am 26.6.2016 von 9-19 Uhr in der Kanzlei WilmerHale, Friedrichstraße 95, 10117 Berlin, statt.

Kontakt für Studierende möglich per Email an: Patrick.Spaeth@wilmerhale.com

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

## Schwerpunkt 5: Staat und Verwaltung im Wandel - wahlobligatorischer Teil

### 10 608 Legalität, Legitimität, Gerechtigkeit: Grundlagen verfassungsrechtlicher Autorität

2 SWS	2 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	M. Kumm, F. Zaumseil

detaillierte Beschreibung siehe S. 433

### 10 609 Luhmanns Grundrechtstheorie und die Grundrechtspraxis in Europa und Amerika

2 SWS	2 LP				
BS	Di	18-20	Einzel (1) Block+SaSo (2)	BE 2, 144	D. Grimm D. Grimm

1) findet am 26.04.2016 statt

2) findet vom 01.07.2016 bis 03.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 433

### 10 624 Antidiskriminierungsrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E42	S. Elsuni

detaillierte Beschreibung siehe S. 436

### 10 626 State of Exception (englisch)

2 SWS	2 LP				
BS	Do	17-18	Einzel (1)	UL 9, 210	A. Kaiser, G. Metzler
	Fr	08-18	Einzel (2)	UL 9, E25	A. Kaiser, G. Metzler
	Sa	08-18	Einzel (3)	UL 9, E25	A. Kaiser, G. Metzler
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, E25	A. Kaiser, G. Metzler
	Sa	08-18	Einzel (5)	UL 9, E25	A. Kaiser, G. Metzler

1) findet am 21.04.2016 statt

2) findet am 03.06.2016 statt

3) findet am 04.06.2016 statt

4) findet am 05.06.2016 statt

5) findet am 11.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 434

- 10 628 Gestaltungsaufgaben im Staatskirchenrecht im nationalen wie europäischen Kontext**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mi 16-18 wöch. UL 9, E25 H. Hofmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 437*
- 10 629 Aus der Wurstküche der Gesetzgebung - Verfassungsrecht und Verfassungsalltag, dargestellt anhand des Umwelt-Rechtsbehelfsgesetzes**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Di 16-18 wöch. UL 9, E25 C. Steinbeiß-Winkelmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 438*
- 10 630 Gesetzgebung**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Di 18-20 Einzel (1) BE 2, E34 H. Risse, C. Waldhoff  
 Di 18-20 wöch. BE 2, 140/142 H. Risse, C. Waldhoff  
 1) findet am 09.02.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 438*
- 10 631 Politik und politisches System in der Russischen Föderation**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mo 16-18 wöch. BE 2, 139A A. Blankenagel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 438*
- 10 649 Europäisches und deutsches Energiewirtschaftsrecht in der anwaltlichen Praxis**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Mi 18-21 wöch. (1) BE 2, E42 M. Geipel, H. Schaper  
 1) findet vom 27.04.2016 bis 08.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*
- 10 705 Einführung in das Steuerrecht**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Fr 16:00-19:30 Einzel (1) BE 2, 144 C. Waldhoff  
 Sa 09-13 Einzel (2) BE 2, 144 C. Waldhoff  
 Fr 15:00-18:30 Einzel (3) BE 2, 144 A. Musil  
 Sa 09-13 Einzel (4) BE 2, 144 A. Musil  
 Fr 16:00-19:30 Einzel (5) BE 2, 144 M. Heintzen  
 Sa 09-13 Einzel (6) BE 2, 144 M. Heintzen  
 1) findet am 27.05.2016 statt  
 2) findet am 28.05.2016 statt  
 3) findet am 03.06.2016 statt  
 4) findet am 04.06.2016 statt  
 5) findet am 10.06.2016 statt  
 6) findet am 11.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*
- 10 724 Öffentliches Wirtschaftsrecht**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 14-16 wöch. UL 9, E25 C. Kremer

Im Rahmen der Veranstaltung sollen die Grundzüge des öffentlichen Wirtschaftsrechts dargestellt werden. Es werden insbesondere die folgenden Themen behandelt: Verfassungsrechtliche und unionsrechtliche Grundlagen, öffentliches Wirtschaftsrecht als Ordnungsrecht (insbes. Gewerbeordnung), öffentliches Unternehmensrecht, Subventions- und Beihilfenrecht sowie Vergaberecht.

#### Literatur:

Frotscher/Kramer, Wirtschaftsverfassungs- und Wirtschaftsverwaltungsrecht, 6. Aufl. 2013  
 Ruthig/Storr, Öffentliches Wirtschaftsrecht, 4. Aufl. 2015  
 Ziekow, Öffentliches Wirtschaftsrecht, 3. Aufl. 2013

#### Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: c.kremer@jur.uni-frankfurt.de

#### Prüfung:

Keine Studienarbeit

## 10 725 Wandel des allgemeinen Polizei- und Ordnungsrechts

2 SWS	2 LP				
BS	Do	18-20	Einzel (1)	BE 2, E44/46	C. Kremer
	Fr	10-20	Einzel (2)	BE 2, E44/46	C. Kremer
	Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	C. Kremer

1) findet am 21.04.2016 statt

2) findet am 24.06.2016 statt

3) findet am 25.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 435

## 10 726 Sozialrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-18	14tgl./1 (1)	BE 2, 139A	T. Voelzke
1) findet ab 21.04.2016 statt					

Prof. Dr. Voelzke, der als Vorsitzender Richter am Bundessozialgericht einem für die Grundsicherung für Arbeitsuchende zuständigen Senat vorsteht, gibt in der Lehrveranstaltung einen Überblick über das deutsche Sozialrecht, das in seiner wirtschaftlichen Bedeutung und der praktischen Relevanz seiner rechtlichen Bezüge und Querverbindungen in die gesamte Rechtsordnung zunehmend wahrgenommen wird. Zunächst werden allgemeine Grundsätze und Systematik des Systems der sozialen Sicherung vorgestellt. Danach wird ein Überblick über einzelne Zweige des Sozialversicherungsrechts und ihre Abgrenzung gegeben. Eine vertiefende Darstellung erfolgt unter Einbeziehung aktueller praktischer Fälle hinsichtlich des Arbeitsförderungsrechts sowie der Grundsicherung für Arbeitsuchende.

### Literatur:

Waltermann, Raimund, Sozialrecht, C. F. Müller Verlag;

Eichenhofer, Eberhard, Sozialrecht, Mohr Siebeck;

Palsherm, Ingo, Sozialrecht, Kohlhammer

### Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 727 Rechte der Nachrichtendienste in Deutschland

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	UL 9, E25	K. Graulich

In der Vorlesung wird der verfassungsrechtliche und einfachgesetzliche Rahmen der drei Nachrichtendienste des Bundes behandelt, also des Bundesamts für Verfassungsschutz, des Bundesnachrichtendienstes sowie des Militärischen Abschirmdienstes. Es werden auch die justitielle und parlamentarische Kontrolle der Dienste erörtert und ihre besonderen Befugnisse, insbesondere im Bereich der Telekommunikationsüberwachung. Soweit vorhanden, wird höchstrichterliche Rechtsprechung zur Illustration rechtlicher Fragen analysiert. Die Vorlesung wird durch einschlägige Materialien begleitet, die jeweils vor den Veranstaltungstagen bereitgestellt werden. Dabei wird es sich vornehmlich um Gerichtsentscheidungen und parlamentarische Drucksachen handeln.

### Literatur:

Schenke/Graulich/Ruthig, Sicherheitsrecht des Bundes

Graulich/Simon (Hrsg.), Terrorismus und Rechtsstaatlichkeit

Graulich, Sicherheitsrecht, in DVBl 2013, 1210-1219

Graulich, Blowing in the wind? NSA, Snowden und die Rechtslage für Whistleblower in Deutschland, in Neue Gesellschaft/Frankfurter Hefte 2014, 55-60

### Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 728 Recht des Gesundheitswesens

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	UL 9, E25	W. Spoerr

In der Veranstaltung werden wir uns einen Überblick über das Recht des Gesundheitswesens verschaffen: einen rechtlich dicht und komplex geregelten, grundrechtlich außerordentlich sensiblen und wirtschaftlich höchst bedeutsamen Zweig unserer Volkswirtschaft mit komplexen Verwaltungsstrukturen. Wir werden uns zunächst die beteiligten Akteure und ihre *grundrechtlichen* Positionen ansehen, also beispielsweise Patienten, Ärzte, Krankenhäuser, Pharmaunternehmen und andere Leistungserbringer. Ein Überblick über die zur Finanzierung, Steuerung und Überwachung beteiligten – zumeist staatlichen – Organisationen schließt sich an. Dann werden wir die typischen Regulierungsfragen und Regulierungsinstrumente ansehen. Hierzu gehören das ärztliche Berufsrecht, das Krankenhausrecht, das Arzneimittel- und Medizinprodukterecht sowie – ganz wesentlich – das Recht der gesetzlichen Krankenversicherung für ihre Leistungserbringer, geregelt im Sozialgesetzbuch. Die Veranstaltung wendet sich an fortgeschrittene Studierende der Rechtswissenschaft, insbesondere im Schwerpunkt 5, aber auch an andere Studierende mit Interesse am Gesundheitswesen. Sie wird in einem kombinierten Format Vorlesung/Kolloquium gehalten. Der Kolloquiums-Anteil soll etwa die Hälfte der Zeit ausmachen: Die Teilnehmer erhalten ausgewählte Urteile (oder andere Dokumente) zur Vorbereitung, die Leitentscheidungen zum Gesundheitswesen sind. Innerhalb des herkömmlichen Vorlesungsformats soll jeweils ein Teilnehmer den Text zusammenfassend kurz vorstellen; im Anschluss daran findet eine kurze Diskussion der maßgeblichen Themen des Urteils statt. Bei geringer Teilnehmeranzahl findet ein Teil der Veranstaltung als Blockveranstaltung statt.

### Organisatorisches:

Die nächste Vorlesung findet am **Montag, 04. Juli 2016** in den Räumen der Kanzlei Hengeler Mueller, Behrensstraße 42, 10117 Berlin **von 11 bis 14 Uhr** statt.

Bitte am Empfang im 6. Stock melden.

### Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 729 **Funktion und Leistungsfähigkeit des Parlaments in der Rechtsprechung des BVerfG - kritische Analyse**

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	11-12	Einzel (1)	UL 9, E23	M. Eifert
			Block+SaSo (2)		M. Eifert

1) findet am 27.04.2016 statt  
 2) findet vom 17.06.2016 bis 19.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 439*

## 10 730 **Examensrelevante Probleme des Verwaltungsprozessrechts**

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	12-16	wöch. (1)	UL 9, E25	P. Wysk

1) findet vom 20.04.2016 bis 25.05.2016 statt

Das Kolloquium will den für die Bearbeitung öffentlich-rechtlicher Fälle benötigten Stoff aus der Erfahrung eines Bundesrichters vermitteln. Es richtet sich an alle Studierenden, die ihre verwaltungsprozessrechtlichen Kenntnisse vertiefen wollen. Spezifische Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, sodass die Veranstaltung außer von Examenskandidaten auch von „Einsteigern“ ab dem 4. Semester und Studierenden außerhalb des Schwerpunktes genutzt werden kann. Das Augenmerk liegt auf der systematischen Durchdringung der Sachentscheidungs Voraussetzungen (Zulässigkeitsstation von Rechtsbehelfen) und den für das Verständnis erforderlichen Hintergründen der Gerichtsverfassung und des Verfassungsrechts. Gemeinsame Falllösungen ähnlich einem Repetitorium sollen die Veranstaltung auflockern.

Prüfung:  
 Keine Studienarbeit

## 10 751 **Europäisches Wettbewerbsrecht**

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	14-19	Einzel (1)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Sa	10-13	Einzel (4)	UL 11, 101	S. Wernicke

1) findet am 17.06.2016 statt  
 2) findet am 18.06.2016 statt  
 3) findet am 08.07.2016 statt  
 4) findet am 09.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*

## 10 752 **Das geplante TTIP als Herausforderung für das Europarecht**

2 SWS	2 LP				
SE	Di	14-16	Einzel (1)	BE 2, 139A	M. Ruffert
			Block (2)		M. Ruffert

1) findet am 19.04.2016 statt  
 2) findet vom 28.06.2016 bis 30.06.2016 statt

Die EU verhandelt gegenwärtig mit den USA ein Freihandelsabkommen, das in der Öffentlichkeit umstritten ist. Im Seminar sollen solide Grundlagen, vor allem im Europarecht, für die Beurteilung des Vorhabens erarbeitet werden.

Organisatorisches:  
 Der Blockteil des Seminars findet im Raum UL 6, 101 (WHI) statt, Vorbesprechung wie ausgewiesen.

Prüfung:  
 Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit  
 Seminararbeit

## 10 753 **Kolloquium zum Europarecht**

1 SWS	1 LP				
CO	Do	12-14	wöch. (1)	UL 9, E25	M. Ruffert

1) findet vom 19.05.2016 bis 07.07.2016 statt

Im Kolloquium werden aktuelle theoretische und praktische Entwicklungen des Europarechts vorgestellt und diskutiert.

Organisatorisches:  
 Die Veranstaltung findet ab 19. Mai wöchentlich statt, mit Ausnahme der Termine am 16. und 23. Juni.

Prüfung:  
 Keine Studienarbeit  
 LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

## 10 754 **Recht der Internationalen Organisationen**

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	M. Ruffert

In der Vorlesung, die auf Kenntnisse im Völkerrecht aufbaut, werden die Grundfragen der Rechtsstellung, der internen Organisation sowie der Aufgaben Internationaler Organisationen behandelt. Eine zentrale Organisation der „UN-Familie“ ein. Bezüge zum Internationalen Wirtschaftsrecht (insbesondere: WTO) werden ebenfalls hergestellt.

Literatur:

Ruffert/Walter, Institutionalisiertes Völkerrecht, 2. Aufl. 2015

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

## 10 755 Europäisches und deutsches Öffentliches Wirtschaftsrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	M. Ruffert

Erarbeitet wird das Europäische Öffentliche Wirtschaftsrecht in seinen Grundlagen (Grundfreiheiten, Rechtsangleichung, Wettbewerbsrecht) und mit seinen Auswirkungen auf zentrale Gebiete des Öffentlichen Wirtschaftsrechts in Deutschland (Teilgebiete des Gewerberechts, Subventionsrecht, Regulierungsrecht, Vergaberecht).

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

## Schwerpunkt 6: Recht der internationalen Gemeinschaft und europäischen Integration - wahlobligatorischer Teil

### 10 628 Gestaltungsaufgaben im Staatskirchenrecht im nationalen wie europäischen Kontext

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 437*

### 10 651 European and International Insolvency Law (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	C. Paulus

*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

### 10 746 Europäisches und Internationales Investitionsrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Do	18-20	wöch.	UL 9, 210	T. Braun, S. Hindelang
	Sa	08-17	Einzel (1)	BE 2, 139A	T. Braun, S. Hindelang

1) findet am 04.06.2016 statt

Das Internationale Investitionsrecht, eine wirtschaftsvölkerrechtliche wie europarechtliche Materie, beschreibt das komplexe Zusammenspiel von über 2800 bilateralen wie plurilateralen Investitionsschutzverträgen, hierzu ergangenen schiedsgerichtlichen Entscheidungen, Regeln des „allgemeinen“ Völkerrechts und regionalen Integrationsverträgen wie dem Lissabon-Vertrag. Investitionsschutzverträge gewährleisten nicht nur Schutzstandards für Investitionen, sondern sie ermächtigen auch Investoren als nicht-staatliche Akteure, diese Standards im Streitfall unmittelbar auf völkerrechtlicher Ebene vor internationalen Schiedsgerichten gegenüber dem Gaststaat geltend zu machen. Das Internationale Investitionsrecht hat sich inzwischen neben dem Welthandelsrecht als die zweite, eigenständige Säule völkerrechtlicher Einhegungen ökonomischer Globalisierungsprozesse etabliert.

Die Vorlesung behandelt den volkswirtschaftlichen Hintergrund, die wesentlichen Strukturen, die durch die Investitionsschutzverträge vermittelten materiellen wie prozessualen Schutzstandards und deren Auslegung durch Schiedsgerichte sowie aktuelle Entwicklungen und gegenwärtige Kritik. Folgende Schwerpunkte will die Vorlesung dabei setzen: Erstens geht sie auf das Verhältnis zwischen dem Internationalen Investitionsrecht und anderen völkerrechtlichen Rechtsgebieten und damit überhaupt auf das Spannungsfeld zwischen Wirtschaftsvölkerrecht und weiteren global public goods ein, wie etwa den Menschenrechten, dem Schutz der Umwelt und der Gesundheit, dem Zugang zu Leistungen der öffentlichen Daseinsvorsorge bis hin zum Recht der Notstandsmaßnahmen, dem Schutz von Kulturgütern oder der Einführung von Nichtdiskriminierungspolitik. Zweitens setzt sie sich mit dem gegenwärtigen Trend auseinander, dass Staaten sich die Kontrolle über investitionsrechtliche Schiedsentscheidungen gleichsam wieder ‚zurückzuholen‘ suchen, etwa in Form von *Joint Treaty* und *Joint Special Commissions* oder der Staat-Staat Schiedsgerichtsbarkeit. Drittens setzt sie sich mit der verstärkt in Anspruch genommenen Investitionsschiedsgerichtsbarkeit nach dem ‚Arabischen Frühling‘ auseinander, in der die investitionsrechtliche Behandlung von illegalen Investitionsverträgen etwa bei Korruption sowie die mögliche Haftung bei revolutionären Umbrüchen im Mittelpunkt stehen. Viertens schließlich soll in der Veranstaltung verstärkt auf die europäische Dimension des Investitionsrechts eingegangen werden. Vielfältigen Fragen entspringen der jüngsten EU-Kompetenzerweiterung im Zuge des Lissabon-Vertrages im Bereich der ausländischen Investitionen, die das Spannungsverhältnis von Investitionsschutzverträgen und Europarecht noch verstärken.

Literatur:

Joern Griebel, Internationales Investitionsrecht (2008); August Reinisch, Standards of Investment Protection (2008); Bernasconi-Osterwalder / Johnson: International Investment Law and Sustainable Development: Key cases from 2000–2010 (2011)

Organisatorisches:

Die Sitzungen am 28.4., 12.5., 19.5. und 26.5. fallen aus. Dafür findet eine verblockte Veranstaltung am Samstag, dem 04.06.16 statt (siehe Ausweisung).

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

## 10 747 Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktikern

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	10-12	Einzel (1)	UL 9, E25	G. Nolte
	Di	10-12	Einzel (2)	UL 9, E25	G. Nolte
	Mo	10-12	Einzel (3)	UL 9, E25	G. Nolte
	Di	10-12	Einzel (4)	UL 9, E25	G. Nolte
	Mo	10-12	Einzel (5)	UL 9, E25	G. Nolte
	Mo	10-12	Einzel (6)	UL 9, E25	G. Nolte
	Mo	10-12	Einzel (7)	UL 9, E25	G. Nolte
	Di	10-12	Einzel (8)	UL 9, E25	G. Nolte
	Mo	10-12	Einzel (9)	UL 9, E25	G. Nolte
	Di	10-12	Einzel (10)	UL 9, E25	G. Nolte
	Mo	10-12	Einzel (11)	UL 9, E25	G. Nolte

- 1) findet am 18.04.2016 statt
- 2) findet am 19.04.2016 statt
- 3) findet am 25.04.2016 statt
- 4) findet am 26.04.2016 statt
- 5) findet am 02.05.2016 statt
- 6) findet am 09.05.2016 statt
- 7) findet am 13.06.2016 statt
- 8) findet am 14.06.2016 statt
- 9) findet am 20.06.2016 statt
- 10) findet am 21.06.2016 statt
- 11) findet am 27.06.2016 statt

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Schwerpunktbereichs 6 sowie an interessierte andere Studierende, ggf. auch Politikwissenschaftler. Jede Doppelstunde besteht aus einem Vortrag eines Praktikers bzw. einer Praktikerin, in der Regel aus dem Auswärtigen Amt und anderen Bundesministerien. In diesem Vortrag werden aktuelle völkerrechtliche Fragen vorgestellt. Im Anschluss an den Vortrag wird diskutiert und gefragt.

Organisatorisches:

Bitte informieren Sie sich über die Themen unter: <http://nolte.jura.hu-berlin.de/> (Lehrveranstaltungen SoSe 16)

Prüfung:

Keine Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

## 10 748 Die Rolle und Arbeit der UN-Völkerrechtskommission (ILC)

2 SWS	2 LP				
SE	Do	16-18	Einzel (1)	UL 9, E23	G. Nolte
	Mo	08-10	Einzel (2)	UL 9, E23	G. Nolte
	Di	08-10	Einzel (3)	UL 9, E23	G. Nolte
	Mo	08-10	Einzel (4)	UL 9, E23	G. Nolte
	Di	08-10	Einzel (5)	UL 9, E23	G. Nolte
	Mo	08-10	Einzel (6)	UL 9, E23	G. Nolte
	Mo	08-10	Einzel (7)	UL 9, E23	G. Nolte
	Mo	08-10	Einzel (8)	UL 9, E23	G. Nolte
	Di	08-10	Einzel (9)	UL 9, E23	G. Nolte
	Mo	08-10	Einzel (10)	UL 9, E23	G. Nolte
	Di	08-10	Einzel (11)	UL 9, E23	G. Nolte
	Mo	08-10	Einzel (12)	UL 9, E23	G. Nolte

- 1) findet am 11.02.2016 statt
- 2) findet am 18.04.2016 statt
- 3) findet am 19.04.2016 statt
- 4) findet am 25.04.2016 statt
- 5) findet am 26.04.2016 statt
- 6) findet am 02.05.2016 statt
- 7) findet am 09.05.2016 statt
- 8) findet am 13.06.2016 statt
- 9) findet am 14.06.2016 statt
- 10) findet am 20.06.2016 statt
- 11) findet am 21.06.2016 statt
- 12) findet am 27.06.2016 statt

Die UN-Völkerrechtskommission (ILC) ist das älteste und am breitesten angelegte Expertengremium mit der Aufgabe der „Entwicklung und Kodifizierung des Völkerrechts“. Seit ihrer Gründung vor fast siebzig Jahren hat die ILC viele grundlegende völkerrechtliche Verträge und Texte erarbeitet, aber auch weniger fruchtbare Zeiten erlebt. Heute sehen manche die Kommission angesichts einer Zurückhaltung der Staaten, neue Verträge abzuschließen und konkurrierender Institutionen in einer Krise. Wie

ist der Beitrag der ILC zum Völkerrecht zu bewerten und sind die Krisendiagnosen begründet? Solche Fragen sollen im Seminar vertieft werden. Seminarteilnehmer\_innen haben auch die Möglichkeit, an einer Exkursion zu internationalen Organisationen nach Genf teilzunehmen und dort u.a. an einer Sitzung der ILC teilzunehmen.

Organisatorisches:

Bitte informieren Sie sich über die Themen unter: <http://nolte.jura.hu-berlin.de/> (Lehrveranstaltungen SoSe 16)

Am Do, 11.02.16 findet die Vorbesprechung statt (siehe Terminausweisung).

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

**10 749 Exkursion zu Internationalen Organisationen nach Genf**  
 1 SWS 1 LP  
 EX Block (1) G. Nolte  
 1) findet vom 23.05.2016 bis 26.05.2016 statt

**10 750 Einsatz militärischer Gewalt - Verfassungs- und völkerrechtliche Aspekte**  
 2 SWS 2 LP  
 BS Do 16-18 Einzel (1) UL 9, E23 G. Nolte  
 Do 08-20 Einzel (2) UL 9, E23 G. Nolte  
 Fr 08-20 Einzel (3) UL 9, E23 G. Nolte  
 1) findet am 11.02.2016 statt  
 2) findet am 16.06.2016 statt  
 3) findet am 17.06.2016 statt

Der Einsatz militärischer Gewalt ist ein verfassungs- und völkerrechtliches Kernthema. Obwohl es seit langem intensiv erörtert wird, tritt es doch immer wieder in neuer Form hervor und wirft alte Fragen neu auf. In Deutschland werden solche Fragen vor einem nationalen Erfahrungshintergrund erörtert, der sich in bestimmten verfassungsrechtlichen Regeln spiegelt, die wiederum – besonders durch die Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts – in ein interessantes Wechselverhältnis zur völkerrechtlichen Rechtslage treten. Im Seminar sollen die Grundbegriffe im Licht heutiger Entwicklungen erörtert werden. Hierbei stellt sich dann auch die Frage nach der Rolle des Rechts bei Entscheidungen über den Einsatz militärischer Gewalt.

Organisatorisches:

Am Do, 11.02.16 findet die Vorbesprechung statt (siehe Terminausweisung).

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

**10 751 Europäisches Wettbewerbsrecht**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Fr 14-19 Einzel (1) UL 11, 101 S. Wernicke  
 Sa 10-18 Einzel (2) UL 11, 101 S. Wernicke  
 Fr 10-18 Einzel (3) UL 11, 101 S. Wernicke  
 Sa 10-13 Einzel (4) UL 11, 101 S. Wernicke  
 1) findet am 17.06.2016 statt  
 2) findet am 18.06.2016 statt  
 3) findet am 08.07.2016 statt  
 4) findet am 09.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*

**10 752 Das geplante TTIP als Herausforderung für das Europarecht**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Di 14-16 Einzel (1) BE 2, 139A M. Ruffert  
 Block (2)  
 1) findet am 19.04.2016 statt  
 2) findet vom 28.06.2016 bis 30.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*

**10 753 Kolloquium zum Europarecht**  
 1 SWS 1 LP  
 CO Do 12-14 wöch. (1) UL 9, E25 M. Ruffert  
 1) findet vom 19.05.2016 bis 07.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*

**10 754 Recht der Internationalen Organisationen**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mi 14-16 wöch. BE 2, E44/46 M. Ruffert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*

**10 755 Europäisches und deutsches Öffentliches Wirtschaftsrecht**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 12-14 wöch. BE 2, E44/46 M. Ruffert



detaillierte Beschreibung siehe S. 458

<b>10 765</b>	<b>Europäisches Strafrecht</b>	2 SWS	2 LP				
		VL	Mi	16-20	14tgl./1	BE 2, 144	T. Reinbacher
		detaillierte Beschreibung siehe S. 439					

<b>10 767</b>	<b>Transitional Justice (englisch)</b>	2 SWS	3 LP				
		BS	Mo	18-20	Einzel (1)	BE 2, E47	M. Vormbaum, G. Werle
			Fr	10-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	M. Vormbaum, G. Werle
			Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	M. Vormbaum, G. Werle
			Sa	10-16	Einzel (4)	BE 2, E44/46	M. Vormbaum, G. Werle
		1) findet am 18.04.2016 statt					
		2) findet am 13.05.2016 statt					
		3) findet am 14.05.2016 statt					
		4) findet am 21.05.2016 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 435					

<b>10 768</b>	<b>Historische Grundlagen des Völkerstrafrechts</b>	2 SWS	3 LP				
		SE	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, E34	G. Werle
			Fr	10-18	Einzel (2)		G. Werle
		1) findet ab 18.04.2016 statt					
		2) findet am 20.05.2016 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 435					

<b>10 769</b>	<b>Grundfragen und aktuelle Entwicklungen des Völkerstrafrechts</b>	2 SWS	3 LP				
		B	Di	16-20	Einzel (1)	BE 2, E47	M. Vormbaum, G. Werle
			Fr	10-20	Einzel (2)	BE 2, E44/46	M. Vormbaum, G. Werle
			Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	M. Vormbaum, G. Werle
		1) findet am 19.04.2016 statt					
		2) findet am 10.06.2016 statt					
		3) findet am 11.06.2016 statt					

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Grundfragen des Völkerstrafrechts. Gegenstände des Seminars werden beispielsweise sein die Strafzwecke, das Straftatsystem und die Grundprinzipien des Völkerstrafrechts. Überwiegend handelt es sich daher um Fragen, die den Studierenden bereits aus dem deutschen Strafrecht bekannt sind und deren Besonderheiten im Völkerstrafrecht herausgearbeitet werden sollen.

Organisatorisches:

Bitte beachten: An den beiden Montagen 20. und 27.06.2016 sind zwei zusätzliche Termine von 10-12 Uhr in Raum BE 2, E34 geplant.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

<b>10 773</b>	<b>ICC, ad hoc tribunals, hybrid jurisdictions, domestic courts: mechanisms to enforce international criminal law (englisch)</b>	2 SWS	3 LP				
		BS	Fr	10-20	Einzel (1)	UL 9, 210	V. Nerlich
			Sa	08-18	Einzel (2)	UL 9, 210	V. Nerlich
			So	13-18	Einzel (3)	UL 9, 210	V. Nerlich
		1) findet am 27.05.2016 statt					
		2) findet am 28.05.2016 statt					
		3) findet am 29.05.2016 statt					

This course surveys the various mechanisms that have been used over the past two decades to enforce international criminal law: the International Criminal Court (ICC) as a permanent, treaty based international institution; the International Criminal Tribunals for the Former Yugoslavia and for Rwanda (ICTY and ICTR ) as ad hoc international institutions established by the UN Security Council; 'hybrid' jurisdictions, that is, institutions with both domestic and international components, notably the Special Court for Sierra Leone, the Special Panels in East Timor, the Extraordinary Chambers in the Courts of Cambodia and the Special Tribunal for Lebanon; and purely domestic approaches to the prosecution of international crimes, such as the International Crimes Tribunal

in Bangladesh and prosecutions in domestic courts in Europe. In respect to each of those jurisdictions, the context, jurisdictional reach, procedural law and practice will be analysed with a view to identifying comparative advantages and disadvantages of the various mechanisms.

Organisatorisches:

Students are expected to prepare a paper on a relevant topic in advance and present their findings orally at the course.

If you are interested in taking part in the seminar, please contact Ms Anja Schepke (Anja.Schepke@rewi.hu-berlin.de).

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## Schwerpunkt 7: Deutsche und Internationale Strafrechtspflege - wahlobligatorischer Teil

**10 764 Kriminalpolitik der BRD**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mo 14-16 wöch. UL 9, 213 M. Heger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 439*

**10 765 Europäisches Strafrecht**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mi 16-20 14tgl./1 BE 2, 144 T. Reinbacher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 439*

**10 766 Klassische Strafrechtsentscheidungen**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Mi 16-20 14tgl./2 BE 2, 144 K. Marxen

Die höchstrichterliche Rechtsprechung beeinflusst maßgeblich die Entwicklung des Strafrechts. Sichtbar wird dieser Einfluss insbesondere an "klassischen" Entscheidungen. Gemeint sind damit Entscheidungen, von denen eine wegweisende, gesetzesähnliche Wirkung ausgeht und die in Fachkreisen allseits, teils auch in der allgemeinen Öffentlichkeit bekannt sind. Die juristische Dogmatik bedient sich ihrer zumeist nur noch in verkürzter Form. Stichworte scheinen zu genügen, um sich darüber zu verständigen, was die Rechtsprechung z.B. im Badewannen-Fall, im Jauchegruben-Fall oder im Laepple-Fall entschieden hat. Eine genaue Untersuchung dieser Fälle belehrt eines Besseren. Sie erweisen sich als höchst komplex. Häufig bedarf es einer Kenntnis der historischen Rahmenbedingungen, um sie vollständig erfassen zu können. Auch zeigt sich nicht selten, dass die dogmatische Verarbeitung recht einseitig erfolgt ist. - Im Seminar soll an ausgewählten Beispielen die Komplexität aufgezeigt werden, und es sollen Folgen für den künftigen Umgang mit Fällen dieser Art diskutiert werden.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

**10 767 Transitional Justice (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 BS Mo 18-20 Einzel (1) BE 2, E47 M. Vormbaum, G. Werle  
 Fr 10-18 Einzel (2) BE 2, E44/46 M. Vormbaum, G. Werle  
 Sa 10-18 Einzel (3) BE 2, E44/46 M. Vormbaum, G. Werle  
 Sa 10-16 Einzel (4) BE 2, E44/46 M. Vormbaum, G. Werle

1) findet am 18.04.2016 statt

2) findet am 13.05.2016 statt

3) findet am 14.05.2016 statt

4) findet am 21.05.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*

**10 768 Historische Grundlagen des Völkerstrafrechts**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) BE 2, E34 G. Werle  
 Fr 10-18 Einzel (2) G. Werle  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 2) findet am 20.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*

**10 769****Grundfragen und aktuelle Entwicklungen des Völkerstrafrechts**

2 SWS	3 LP				
B	Di	16-20	Einzel (1)	BE 2, E47	M. Vormbaum, G. Werle
	Fr	10-20	Einzel (2)	BE 2, E44/46	M. Vormbaum, G. Werle
	Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	M. Vormbaum, G. Werle

1) findet am 19.04.2016 statt

2) findet am 10.06.2016 statt

3) findet am 11.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 461

**10 770****Grundsätzliche und aktuelle Fragen des Medizinstrafrechts**

2 SWS	2 LP				
BS	Mo	16-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	B. Brunhöber
	Fr	10-18	Einzel (2)	BE 2, E47	B. Brunhöber
	Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, E47	B. Brunhöber
	So	13-18	Einzel (4)	BE 2, E47	B. Brunhöber

1) findet am 29.02.2016 statt

2) findet am 06.05.2016 statt

3) findet am 07.05.2016 statt

4) findet am 08.05.2016 statt

Das Medizinstrafrecht befindet sich aktuell in einem starken Wandel. Das klassische Arztstrafrechts hat sich beispielsweise dadurch verändert, dass die Patientenrechte stärker in den Vordergrund gerückt wird. Neue Strafbarkeitsrisiken bestehen für Ärzte und Ärztinnen einerseits wegen der Regelungen neuerer medizinischer Behandlungsmöglichkeiten wie etwa der Präimplantationsdiagnostik. Andererseits ist häufig die strafrechtliche Behandlung neuer tatsächlicher Fallgestaltungen ungeklärt, etwa die immer frühere Möglichkeit, „Frühchen“ am Leben zu erhalten. Zudem wächst die Bedeutung von wirtschaftsstrafrechtlichen Regelungen auch im Medizinstrafrecht, beispielsweise zum Abrechnungsbetrug. Das Seminar möchte grundsätzlichen und aktuellen Fragen des Medizinstrafrechts im Wandel nachgehen.

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: [sekretariat.hoernle@rewi.hu-berlin.de](mailto:sekretariat.hoernle@rewi.hu-berlin.de)

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

**10 771****Grundsätzliche und aktuelle revisionsrechtliche Fragen**

2 SWS	2 LP				
BS	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, E25	G. Sander
	Fr	10-18	Einzel (2)	BE 2, E42	G. Sander
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, E25	G. Sander

1) findet am 29.04.2016 statt

2) findet am 03.06.2016 statt

3) findet am 01.07.2016 statt

Es soll um ausgewählte Fragen des strafrechtlichen Revisionsverfahrens gehen, wobei Schwerpunkte sicherlich auf Fragen der Beweiswürdigung, der Strafzumessung sowie des Verfahrensrechts liegen werden, weil diese in der Praxis erfahrungsgemäß von großer Bedeutung sind. Eine die Veranstaltung abschließende Exkursion zu einer Hauptverhandlung des 5. Strafsenats nach Leipzig voraussichtlich im Juni 2014 wird anhand des "echten" Senatsheftes vorbereitet werden. Hierzu sollen die Studierenden ggf. einen begründeten Lösungsvorschlag erstellen.

Organisatorisches:

Eine Exkursion zum BGH nach Leipzig findet voraussichtlich in der zweiten Junihälfte statt.

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: [sekretariat.heger@rewi.hu-berlin.de](mailto:sekretariat.heger@rewi.hu-berlin.de)

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

**10 772****Revision in Strafsachen**

2 SWS	3 LP				
BS	Mo	10-12	Einzel (1)	UL 9, E14	A. Ignor, A. Norouzi
			Block+SaSo (2)		A. Ignor, A. Norouzi

1) findet am 29.02.2016 statt

2) findet vom 21.05.2016 bis 22.05.2016 statt

Organisatorisches:

Bitte nehmen Sie den Vorbesprechungstermin am Mo, 29.02.2016 wahr (siehe Ausweisung).

Das Seminar wird vom 21. - 22. Mai 2016 in der Heimbildungsstätte der Caritas, Karl-Marx-Damm 59, 15526 Bad Saarow (<http://www.heimbildungsstaette.de/>) durchgeführt.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

- 10 773 ICC, ad hoc tribunals, hybrid jurisdictions, domestic courts: mechanisms to enforce international criminal law (englisch)**
- |       |      |       |            |           |            |
|-------|------|-------|------------|-----------|------------|
| 2 SWS | 3 LP |       |            |           |            |
| BS    | Fr   | 10-20 | Einzel (1) | UL 9, 210 | V. Nerlich |
|       | Sa   | 08-18 | Einzel (2) | UL 9, 210 | V. Nerlich |
|       | So   | 13-18 | Einzel (3) | UL 9, 210 | V. Nerlich |
- 1) findet am 27.05.2016 statt  
 2) findet am 28.05.2016 statt  
 3) findet am 29.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 461*

## Schwerpunkt 8: Ausländisches Recht / Angebote ausländischer Partneruniversitäten

### Université Paris II Panthéon-Assas (Licence)

Weitere Informationen über das Büro für Internationale Programme

- 10 780 Rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar in Paris**
- |       |  |  |           |  |                             |
|-------|--|--|-----------|--|-----------------------------|
| 1 SWS |  |  |           |  |                             |
| SE    |  |  | Block (1) |  | J. Dubarry,<br>E. Obergfell |
- 1) findet vom 16.06.2016 bis 17.06.2016 statt

Bei diesem Seminar handelt es sich um ein rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar. Vor dem Seminar muss eine schriftliche Arbeit zur jeweils anderen Rechtsordnung verfasst werden, die in einer mündlichen Prüfung erläutert und diskutiert werden muss.  
 Die Teilnahme ist den Studentinnen und Studenten des BerMüPa-Programms vorbehalten.

- 10 781 Rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar - in Berlin**
- |       |    |       |            |            |                               |
|-------|----|-------|------------|------------|-------------------------------|
| 1 SWS |    |       |            |            |                               |
| SE    | Do | 09-17 | Einzel (1) | UL 11, 101 | J. Borghetti,<br>E. Obergfell |
|       | Fr | 09-17 | Einzel (2) | UL 11, 101 | J. Borghetti,<br>E. Obergfell |
- 1) findet am 30.06.2016 statt  
 2) findet am 01.07.2016 statt

Bei diesem Seminar handelt es sich um ein rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar. Vor dem Seminar muss eine schriftliche Arbeit zur jeweils anderen Rechtsordnung verfasst werden, die in einer mündlichen Prüfung erläutert und diskutiert werden muss. Das übergreifende Thema für die deutschen Studenten lautet: " Le déséquilibre entre les parties en droit économique " und für die französischen Studenten: " Die AGB-Kontrolle im Wirtschaftsrecht ".  
 Die Teilnahme ist den Studentinnen und Studenten des BerMüPa-Programms vorbehalten.

- 10 782 Cours intensif Droit privé (français)**
- |       |    |       |            |            |              |
|-------|----|-------|------------|------------|--------------|
| 1 SWS |    |       |            |            |              |
| VL    | Mo | 10-13 | Einzel (1) | UL 11, 101 | J. Cavallini |
|       | Di | 10-13 | Einzel (2) | UL 11, 101 | J. Cavallini |
|       | Mi | 10-13 | Einzel (3) | UL 11, 101 | J. Cavallini |
|       | Do | 10-13 | Einzel (4) | UL 11, 101 | J. Cavallini |
|       | Fr | 10-13 | Einzel (5) | UL 11, 101 | J. Cavallini |
|       | Sa | 10-12 | Einzel (6) | UL 11, 101 | J. Cavallini |
- 1) findet am 06.06.2016 statt  
 2) findet am 07.06.2016 statt  
 3) findet am 08.06.2016 statt  
 4) findet am 09.06.2016 statt  
 5) findet am 10.06.2016 statt  
 6) findet am 11.06.2016 statt

Der Kurs dient der Vorbereitung auf den Studienaufenthalt in Paris und soll Grundkenntnisse in französischem Privatrecht, Fachterminologie und Klausurbearbeitung vermitteln. Die Teilnahme ist Studierenden des BerMüPa-Programmes vorbehalten. Die Teilnahme am Kurs und das Bestehen der Abschlussklausur ist Voraussetzung für den Studienaufenthalt in Paris.

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: [elena.mika@rewi.hu-berlin.de](mailto:elena.mika@rewi.hu-berlin.de)

- 10 783 Cours intensif Droit public (français)**
- |       |    |       |            |            |                |
|-------|----|-------|------------|------------|----------------|
| 1 SWS |    |       |            |            |                |
| VL    | Mo | 14-17 | Einzel (1) | UL 11, 101 | A. Le Divillec |
|       | Di | 14-17 | Einzel (2) | UL 11, 101 | A. Le Divillec |
|       | Mi | 14-17 | Einzel (3) | UL 11, 101 | A. Le Divillec |
|       | Do | 14-17 | Einzel (4) | UL 11, 101 | A. Le Divillec |
|       | Fr | 14-17 | Einzel (5) | UL 11, 101 | A. Le Divillec |
|       | Sa | 10-12 | Einzel (6) | UL 11, 101 | A. Le Divillec |
- 1) findet am 20.06.2016 statt

- 2) findet am 21.06.2016 statt
- 3) findet am 22.06.2016 statt
- 4) findet am 23.06.2016 statt
- 5) findet am 24.06.2016 statt
- 6) findet am 09.07.2016 statt

Der Kurs dient der Vorbereitung auf den Studienaufenthalt in Paris und soll Grundkenntnisse in französischem Öffentlichem Recht, Fachterminologie und Klausurbearbeitung vermitteln. Die Teilnahme ist Studierenden des BerMüPa-Programmes vorbehalten. Die Teilnahme am Kurs und das Bestehen der Abschlussklausur sind Voraussetzung für den Studienaufenthalt in Paris.

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: [elena.mika@rewi.hu-berlin.de](mailto:elena.mika@rewi.hu-berlin.de)

## King 's College London

Weitere Informationen über das Büro für Internationale Programme

## Université de Genève

Weitere Informationen über das Büro für Internationale Programme

## Université Paris II Panthéon-Assas (Maîtrise) oder King 's College London (LL.M.) / Studienvariante "Europäische/r Jurist/in"

Weitere Informationen über LS Grundmann

## Modul Vertiefung / UniRep

**Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 8. Fachsemester**

Weitere Informationen und Materialien finden Sie unter <http://unirep.rewi.hu-berlin.de>

## Universitätsrepetitorium

### 10 416 Mobiliarsachenrecht (4 Wochen)

1.71 SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	J. Schmidt-Räntsch
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 9, 213	J. Schmidt-Räntsch

1) findet vom 18.04.2016 bis 09.05.2016 statt

2) findet vom 19.04.2016 bis 10.05.2016 statt

### 10 417 Gesetzliche Schuldverhältnisse (4 Wochen)

1.71 SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	R. Singer
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 9, 213	R. Singer

1) findet vom 23.05.2016 bis 06.06.2016 statt

2) findet vom 17.05.2016 bis 07.06.2016 statt

Organisatorisches:

Ersatztermin für den Feiertag am Mo, 16.05.2016 (Pfingstmontag): wird noch bekannt gegeben!

### 10 418 Zivilprozessrecht (2 Wochen)

0.8599999999999999

SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	M. Sauer
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 9, 213	M. Sauer

1) findet vom 13.06.2016 bis 20.06.2016 statt

2) findet vom 14.06.2016 bis 21.06.2016 statt

### 10 419 Handels- und Gesellschaftsrecht (4 Wochen)

1.71 SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	P. Leyens
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 9, 213	P. Leyens

1) findet vom 27.06.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 28.06.2016 bis 19.07.2016 statt

**10 420      Arbeitsrecht (2 Wochen, vlf. Zeit)**

1.1399999999999999

SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	R. Singer
	Di	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	R. Singer

1) findet vom 29.08.2016 bis 05.09.2016 statt

2) findet vom 30.08.2016 bis 06.09.2016 statt

**10 421      Aktuelle Rechtsprechung und Entwicklungstendenzen des Zivilrechts (3 Wochen, vlf. Zeit)**

1.71 SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	A. Tölle
	Di	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	A. Tölle

1) findet vom 12.09.2016 bis 26.09.2016 statt

2) findet vom 13.09.2016 bis 27.09.2016 statt

**10 422      Familien- und Erbrecht (2 Wochen, vlf. Zeit)**

1.1399999999999999

SWS

RE	Di	08-10	Einzel (1)	UL 9, 213	R. Singer
	Mi	08-12	Einzel (2)	UL 9, 213	R. Singer
	Mo	08-12	Einzel (3)	UL 9, 213	C. Paulus
	Di	08-12	Einzel (4)	UL 9, 213	C. Paulus

1) findet am 04.10.2016 statt

2) findet am 05.10.2016 statt

3) findet am 10.10.2016 statt

4) findet am 11.10.2016 statt

**10 465      Staatsorganisationsrecht inkl. Völkerrecht (6 Wochen)**

2.5699999999999999 LP

SWS

RE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 9, 213	M. Roßbach
	Mi	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	M. Roßbach

1) findet vom 19.04.2016 bis 24.05.2016 statt

2) findet vom 20.04.2016 bis 25.05.2016 statt

**10 466      Grundrechte (8 Wochen)**

3.4300000000000002

SWS

RE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 9, 213	A. Kaiser
	Mi	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	A. Kaiser

1) findet vom 31.05.2016 bis 19.07.2016 statt

2) findet vom 01.06.2016 bis 20.07.2016 statt

**10 467      Bezüge zum Völker- und Europarecht (5 Wochen, vlf. Zeit)**

1.4299999999999999

SWS

RE	Mi	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	E. Peuker
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 31.08.2016 bis 28.09.2016 statt

**10 490      Strafrecht Besonderer Teil des StGB (14 Wochen)**

4 SWS

RE	Do	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	T. Reinbacher
----	----	-------	-----------	-----------	---------------

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

In dem auf zwei Semester angelegten Repetitorium werden examensrelevante Fragen des Besonderen Teils des Strafrechts besprochen. In 14 Blöcken zu je 4 Stunden wird der Stoff anhand von jeweils 5-6 Fällen der klassischen und aktuellen BGH-Rechtsprechung systematisch aufgearbeitet und analysiert. Durch darüber hinaus gehende Exkurse wird sichergestellt, dass der examensrelevante Stoff vollständig abgedeckt wird.

## Literatur:

Arzt/Weber/Heichrich/Hilgendorf, Strafrecht Besonderer Teil, 2009

Eisele, Strafrecht BT Bd. I, 2. Aufl. 2012; Bd. II, 2. Aufl. 2012

Rengier, Strafrecht BT, Bd. I, 15. Aufl. 2013; Bd. II, 14. Aufl. 2013

Wessels/Hettinger, Strafrecht BT 1, 37. Aufl. 2013

Wessels/Hillenkamp, Strafrecht BT 2, 36. Aufl. 2013

Organisatorisches:

Bitte beachten: Am Do, 02.06.2016 fällt die Veranstaltung aus und wird am Do, 28. Juli 2016 von 08-12 Uhr im Raum UL 9, 213 nachgeholt!

### 10 491 Straßprozessordnung (2 Wochen, vlf. Zeit)

1.1399999999999999

SWS

RE

Do

08-12

wöch. (1)

UL 9, 213

A. Petzsche

Fr

08-12

wöch. (2)

UL 9, 213

A. Petzsche

1) findet vom 01.09.2016 bis 08.09.2016 statt

2) findet vom 02.09.2016 bis 09.09.2016 statt

### 10 492 Strafrecht - Aktuelle Rechtssprechung (2 Wochen, vlf. Zeit)

1.1399999999999999

SWS

RE

Do

08-12

Einzel (1)

UL 9, 213

A. Petzsche

Fr

08-12

wöch. (2)

UL 9, 213

A. Petzsche

1) findet am 15.09.2016 statt

2) findet vom 16.09.2016 bis 23.09.2016 statt

Organisatorisches:

Bitte beachten: Der Termin am 22. September fällt aus.

## Klausurenkurs und Klausurbesprechungen

### 10 435 Klausur im Zivilrecht 7

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 6, 1115

E. Obergfell

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

E. Obergfell

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 02.05.2016 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 436 Klausur im Öffentlichen Recht 7

0.5 SWS

KK

Sa

09-14

Einzel (1)

UL 6, 1115

G. Nolte

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

G. Nolte

1) findet am 30.04.2016 statt

2) findet am 09.05.2016 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

Bitte beachten: Die Klausur wird **samstags** geschrieben!

### 10 437 Klausur im Zivilrecht 8

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 6, 1115

C. Paulus

Sa

10-12

Einzel (2)

UL 9, 213

C. Paulus

1) findet am 06.05.2016 statt

2) findet am 21.05.2016 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

Bitte beachten: Der reguläre Besprechungstermin am Mo, 16.05.2016 fällt auf einen Feiertag (Pfingstmontag). Der Ersatztermin findet am Samstag, 21.05. wie ausgewiesen statt!

### 10 438 Klausur im Öffentlichen Recht 8

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 6, 1115

M. Ruffert

Mo

12-14

wöch. (2)

UL 9, 213

M. Ruffert

1) findet am 20.05.2016 statt

2) findet am 30.05.2016 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

**10 439 Klausur im Strafrecht 4**

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 6, 1115

UL 9, 213

T. Reinbacher

T. Reinbacher

1) findet am 27.05.2016 statt

2) findet am 06.06.2016 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

**10 440 Klausur im Zivilrecht 9**

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 6, 1115

UL 9, 213

L. Klöhn

L. Klöhn

1) findet am 03.06.2016 statt

2) findet am 13.06.2016 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

**10 441 Klausur im Öffentlichen Recht 9**

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 6, 1115

UL 9, 213

A. Kaiser

A. Kaiser

1) findet am 10.06.2016 statt

2) findet am 20.06.2016 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

**10 442 Klausur im Zivilrecht 10**

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 6, 1115

UL 9, 213

S. Augenhöfer

S. Augenhöfer

1) findet am 17.06.2016 statt

2) findet am 27.06.2016 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

**10 443 Klausur im Öffentlichen Recht 10**

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 6, 1115

UL 9, 213

A. Kaiser

A. Kaiser

1) findet am 24.06.2016 statt

2) findet am 04.07.2016 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

**10 444 Klausur im Strafrecht 5**

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 6, 1115

UL 9, 213

B. Brunhöber

B. Brunhöber

1) findet am 01.07.2016 statt

2) findet am 11.07.2016 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

**10 445 Klausur im Zivilrecht 11**

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 6, 1115

UL 9, 213

S. Augenhöfer

S. Augenhöfer

1) findet am 08.07.2016 statt

2) findet am 18.07.2016 statt



Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 446 Klausur im Öffentlichen Recht 11

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 6, 1115

C. Kremer

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

C. Kremer

1) findet am 15.07.2016 statt

2) findet am 25.07.2016 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 447 Klausur im Strafrecht 6

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 6, 1115

B. Brunhöber

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

B. Brunhöber

1) findet am 22.07.2016 statt

2) findet am 01.08.2016 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

## Prüfungssimulation

### 10 412 Prüfungssimulation Zivilrecht

0.070000000000000007

SWS

RE

Di

12:30-14:00

Einzel (1)

UL 9, 210

L. Klöhn

Mi

12:30-14:00

Einzel (2)

UL 9, 210

R. Singer

Di

12:30-14:00

Einzel (3)

UL 9, 210

K. de la

Mi

12:30-14:00

Einzel (4)

UL 9, 210

Durantaye

Di

12:30-14:00

Einzel (5)

UL 9, 210

C. Paulus

L. Klöhn

1) findet am 07.06.2016 statt

2) findet am 15.06.2016 statt

3) findet am 28.06.2016 statt

4) findet am 06.07.2016 statt

5) findet am 19.07.2016 statt

### 10 413 Prüfungssimulation Öffentliches Recht

0.070000000000000007

SWS

RE

Mi

12:30-14:00

Einzel (1)

UL 9, 210

M. Eifert

Di

12:30-14:00

Einzel (2)

UL 9, 210

G. Nolte

Mi

12:30-14:00

Einzel (3)

UL 9, 210

C. Kremer

Di

12:30-14:00

Einzel (4)

UL 9, 210

M. Ruffert

Mi

12:30-14:00

Einzel (5)

UL 9, 210

C. Waldhoff

1) findet am 08.06.2016 statt

2) findet am 21.06.2016 statt

3) findet am 29.06.2016 statt

4) findet am 12.07.2016 statt

5) findet am 20.07.2016 statt

### 10 414 Prüfungssimulation Strafrecht

0.070000000000000007

SWS

RE

Di

12:30-14:00

Einzel (1)

UL 9, 210

T. Reinbacher

Mi

12:30-14:00

Einzel (2)

UL 9, 210

M. Heger

Di

12:30-14:00

Einzel (3)

UL 9, 210

B. Brunhöber

Mi

12:30-14:00

Einzel (4)

UL 9, 210

A. Petzsche

1) findet am 14.06.2016 statt

2) findet am 22.06.2016 statt

3) findet am 05.07.2016 statt

4) findet am 13.07.2016 statt

## Probeexamen

Anmeldung wie bei allen Prüfungen über AGNES-online!

## 10 499 Probeexamen

0.5 SWS

KK

Mo

08:30-14:00

Einzel (1)

UL 6, 1115

P. Dann

Di

08:30-14:00

Einzel (2)

UL 6, 1115

C. Kremer

Do

08:30-14:00

Einzel (3)

UL 6, 1115

T. Reinbacher

Fr

08:30-14:00

Einzel (4)

UL 6, 1115

B. Brunhöber

Mo

08:30-14:00

Einzel (5)

UL 6, 1115

P. Leyens

Di

08:30-14:00

Einzel (6)

UL 6, 1115

P. Leyens

Fr

08:30-14:00

Einzel (7)

UL 6, 1115

P. Leyens

1) findet am 15.08.2016 statt

2) findet am 16.08.2016 statt

3) findet am 18.08.2016 statt

4) findet am 19.08.2016 statt

5) findet am 22.08.2016 statt

6) findet am 23.08.2016 statt

7) findet am 26.08.2016 statt

Es wird in folgender Reihenfolge geschrieben:

Öffentliches Recht, Öffentliches Recht, Strafrecht, Strafrecht, Zivilrecht, Zivilrecht, Zivilrecht

Organisatorisches:

**Einlass:** 08.30 Uhr!

**Schreibzeit:** 09-14 Uhr

**Besprechung:** 15-17 Uhr

**Rückgabe:** 4 Wochen nach dem Klausurtermin

**Die Klausuren werden unter Aufsicht in der vorgesehenen Zeit geschrieben . Keine nachträgliche Abgabe am Lehrstuhl!**

**Weitere Infos unter:** <http://www.rewi.hu-berlin.de/sp/aktuell/unirep/pe>

Prüfung:

**Teilnahmeberechtigt sind nur Studierende der Juristischen Fakultät der Humboldt-Universität zu Berlin (StudO 2008 / StudO 2015)!**

**Hinweis zur Anmeldepflicht:** Das Probeexamen ist der Abschluss des Moduls »Vertiefung« und deshalb anmeldepflichtig: Nur wer an allen Klausuren des Probeexamens teilnimmt, erhält - unabhängig vom Bestehen der Klausuren - die Studienpunkte für das Vertiefungsstudium. Anmeldung wie bei allen Prüfungen über **AGNES-online** (Modul Vertiefung). Nicht angemeldete Studierende der HU können an den Klausuren - unter Angabe der Matrikelnummer - selbstorganisiert und außerhalb des Prüfungsraumes kostenpflichtig (siehe auch: <http://www.rewi.hu-berlin.de/sp/aktuell/unirep/kk/>) teilnehmen. Die Abgabe dieser Klausuren erfolgt bei der anschließenden Besprechung um 15 Uhr direkt bei dem/der Lehrenden.

**Anmeldefrist** siehe unter: <http://www.rewi.hu-berlin.de/sp/aktuell/unirep/pe>

## Ergänzende Lehrveranstaltungen

### 10 509 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Themen aus dem Arbeitsrecht)

2 SWS

2 LP

SE

Mi

18-20

Einzel (1)

BE 2, 326

J. Schubert,

R. Singer,

H. Wolter

1) findet am 27.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 419

### 10 649 Europäisches und deutsches Energiewirtschaftsrecht in der anwaltlichen Praxis

2 SWS

2 LP

SE

Mi

18-21

wöch. (1)

BE 2, E42

M. Geipel,

H. Schaper

1) findet vom 27.04.2016 bis 08.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

### 10 652 Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis

2 SWS

2 LP

BS

Fr

09-18

Einzel (1)

BE 2, E44/46

C. Crones,

M. Santelmann

Sa

09-18

Einzel (2)

BE 2, E44/46

C. Crones,

M. Santelmann

Fr

09-18

Einzel (3)

UL 9, 210

C. Crones,

M. Santelmann

Sa

09-18

Einzel (4)

UL 9, 210

C. Crones,

M. Santelmann

1) findet am 03.06.2016 statt

2) findet am 04.06.2016 statt

3) findet am 10.06.2016 statt

4) findet am 11.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

### 10 669 Joseph Kohler und die Geschichte der Immaterialgüter- und Persönlichkeitsrechte (Josef Kohler-Lektüreseminar)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	Einzel (1)	UL 11, E02	E. Obergfell
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	E. Obergfell
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	E. Obergfell
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, E25	E. Obergfell

- 1) findet am 12.02.2016 statt
- 2) findet am 20.05.2016 statt
- 3) findet am 21.05.2016 statt
- 4) findet am 22.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 446

### 10 675 Digitale Wirtschaft - Analoges Recht - Braucht das BGB ein Update? (Präsentation auf dem DJT)

3 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	Einzel (1)	UL 11, E02	E. Obergfell
	Mi	14-16	Einzel (2)	BE 2, 140/142	E. Obergfell
	Mi	14-16	Einzel (3)	BE 2, 140/142	E. Obergfell
	Mi	14-16	Einzel (4)	BE 2, 140/142	E. Obergfell
			Block (5)		E. Obergfell

- 1) findet am 27.04.2016 statt
- 2) findet am 25.05.2016 statt
- 3) findet am 22.06.2016 statt
- 4) findet am 06.07.2016 statt
- 5) findet vom 13.09.2016 bis 16.09.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 424

### 10 684 Aktuelle Tendenzen im US-amerikanischen Privatrecht (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	S. Augenhöfer
	Di	16-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	S. Augenhöfer
	Do	10-16	Einzel (3)	BE 2, 326	S. Augenhöfer
	Fr	10-16	Einzel (4)	BE 2, E44/46	S. Augenhöfer
	Sa	10-16	Einzel (5)	BE 2, 140/142	S. Augenhöfer

- 1) findet am 29.04.2016 statt
- 2) findet am 07.06.2016 statt
- 3) findet am 14.07.2016 statt
- 4) findet am 15.07.2016 statt
- 5) findet am 16.07.2016 statt

Das Seminar untersucht anhand ausgewählter Entscheidungen und Papers aktuelle Tendenzen im amerikanischen Zivil- und Zivilprozessrecht. Analysiert wird dabei auch, ob Argumente aus der amerikanischen Diskussion für das europäische Recht fruchtbar gemacht werden können. Das Seminar richtet sich insbesondere an Studierende aus dem Schwerpunktbereich 4b und 4c sowie an interessierte Doktoranden. Internationale Studierende sind ebenfalls herzlich willkommen.

Literatur:

Siehe Homepage Lehrstuhl Augenhöfer: <http://augenhofer.rewi.hu-berlin.de/lehre>

Organisatorisches:

#### Teilnahmevoraussetzungen

Zusendung eines Motivationsschreibens **bis zum 22.04.2016** an [sekretariat.augenhofer@rewi.hu-berlin.de](mailto:sekretariat.augenhofer@rewi.hu-berlin.de), die Teilnahme und aktive Mitarbeit an allen Terminen sowie das Verfassen einer Seminararbeit.

Die weiteren Termine werden in Absprache mit den Studierenden am 29.04.2016 festgelegt.

Bitte beachten: Am 26.05.2016 und am 09.06.2016 finden die Einzeltermine jeweils von 14 - 16 Uhr am Deutschen Institut für Wirtschaftsforschung (DIW), Mohrenstr. 58, 10117 Berlin, im Raum "Friedensburg" statt.

Prüfung:

Seminararbeit

### 10 800 Ein Streifzug durch die Welt des Öffentlichen Rechts aus anwaltlicher Perspektive

2 SWS					
RV	Di	18-20	wöch.	BE 2, 326	A. Tölle

Die Ringvorlesung unternimmt einen Streifzug durch verschiedene Teilgebiete des öffentlichen Rechtes aus anwaltlicher Perspektive. Die Bereiche ergänzen teilweise im Studium bisher besprochene Bereiche des Verfassungs-, Verwaltungs- und Völkerrechtes. Aus diesem Bereich werden Vorträge zum Öffentlichen Baurecht oder der Verfassungsrechtlichen Perspektive des Suhrkamp Mandates gehalten. Darüber hinaus werden Themengebiete vorgestellt, die sonst in der universitären Ausbildung selten anzutreffen sind – wie das Finanzaufsichtsrecht oder die Bezüge zwischen dem Umwelt- und Insolvenzrecht, aber doch einen

interessanten Teil der anwaltlichen Tätigkeit ausmachen. Die Veranstaltung richtet sich an alle Studenten, die in der Ringvorlesung einen kurzen und doch prägnanten Einblick in die tatsächliche Berufspraxis nehmen möchten. Die detaillierten Vortragsthemen und Praxisreferenten finden Sie unter <http://ifa.rewi.hu-berlin.de/events/1/>

Organisatorisches:

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. Für eine bessere Planung freuen wir uns jedoch über eine Anmeldung unter [antje.toelle@rewi.hu-berlin.de](mailto:antje.toelle@rewi.hu-berlin.de)

## 10 801 Doktorandenseminar

1 SWS  
BS

G. Nolte

## 10 802 Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte

2 SWS  
VS

Fr

12-14

wöch.

BE 2, 326

K. Bager,  
S. Elsuni,  
D. Liebscher,  
J. Remus

Das Seminar dient der Erarbeitung des Abschlussdokuments des 4. Zyklus der Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte in der jeweiligen Praxisprojekt bezogenen Fallkonstellation und findet in Form eines gemeinsamen interdisziplinären Kolloquiums statt. Ergänzt werden die kolloquiumsartigen Sitzungen durch inhaltliche Inputs und Workshops zu Menschen- und Antidiskriminierungsrechtlichen Themen mit einem Schwerpunkt auf der praktischen Rechtsdurchsetzung und strategischer Prozessführung.

Darüberhinaus werden gemeinsame Besuche zu fachspezifischen Symposien und Vorträgen und die Teilnahme an einem Rhetorikworkshop angeboten. Voraussetzung ist die vorhergehende erfolgreiche Teilnahme am BZQ-Kurs „**Grund- und Menschenrechte in Theorie und Praxis**“ im WS und an einem 4 wöchigen Praktikum der Law Clinic GMR in der semesterfreien Zeit.

Organisatorisches:

Hinweis: Informationen zur Bewerbung für eine Teilnahme im Zyklus 2014/2015 werden im Sommer 2014 auf der Website <http://baer.rewi.hu-berlin.de/humboldt-law-clinic> veröffentlicht.

Prüfung:

Für den Studiengang Gender Studies: Gender Studierende können sich das Vertiefungsseminar im Modulbereich 6-2 mit 3 Studienpunkten anrechnen lassen. Weitere 4 Studienpunkte erwerben sie für das Abschlusschriftstück (MAP) und das zu absolvierende Praktikum.

## 10 803 Öffentliches Recht und Theorie

1 SWS  
CO

Mi

18-20

14tgl./2

UL 9, E14

M. Eifert,  
A. Kaiser,  
C. Walhoff

Im Kolloquium werden aktuelle und „klassische“ Texte zu den Grundlagen des Öffentlichen Rechts besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an alle am Öffentlichen Recht Interessierten.

Organisatorisches:

Bei Fragen oder zur Anmeldung wenden Sie sich bitte an [sekretariat.kaiser@rewi.hu-berlin.de](mailto:sekretariat.kaiser@rewi.hu-berlin.de).

Weitere Informationen unter: <http://kaiser.rewi.hu-berlin.de>

## 10 804 Forschungskolloquium Internationales Strafrecht

2 SWS  
CO

G. Werle

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit aktuellen Fragen und Problemen des Internationalen Strafrechts. Sie bietet jungen WissenschaftlerInnen, insbesondere DoktorandInnen, ein Forum, den Stand und die vorläufigen Ergebnisse ihrer Arbeiten zu präsentieren und gemeinsam mit den übrigen TeilnehmerInnen zu diskutieren.

Organisatorisches:

Das Seminar ist anmeldepflichtig und die Teilnehmerzahl begrenzt. Interessenten melden sich bitte unter [sekretariat.werle@rewi.hu-berlin.de](mailto:sekretariat.werle@rewi.hu-berlin.de) an.

Hinsichtlich der Termine beachten Sie bitte die Aushänge am Lehrstuhl.

## 10 805 RECHT SPRECHEN LERNEN

2 SWS  
AG

Mo

16-18

wöch.

BE 2, E44/46

K. Marxen

Das juristische Studium stellt hohe Anforderungen an die sprachlichen Fähigkeiten. Die deutsche Sprache muss nicht nur sicher, sondern gut beherrscht werden. Und es muss gelingen, sich mit den Besonderheiten der juristischen Fachsprache vertraut zu machen. Denn im Zentrum des Studiums stehen sprachliche Äußerungen. Lesen, Schreiben und Sprechen sind die wesentlichen

Formen juristischer Tätigkeit. Allen Studierenden bereitet es in der Anfangsphase Mühe, das geforderte Sprachniveau zu erreichen. Einige Studierende müssen jedoch besonders hohe Hürden überwinden. Angesprochen sind damit zur Hauptsache Studierende, die Deutsch nicht als Erstsprache erlernt haben, weil sie ganz oder teilweise im Ausland aufgewachsen sind, weil sie einer Familie mit einer vorwiegend anderen sprachlichen Ausrichtung entstammen oder aus sonstigen Gründen. Auch haben solche Studierende besondere Probleme, deren Ausbildung in der deutschen Sprache aus welchen Gründen auch immer defizitär gewesen ist. Die Veranstaltung hat zum Ziel, diese Gruppe zu unterstützen. In gemeinsamer Arbeit an Studienmaterialien sollen die sprachlichen sowie die damit untrennbar verbundenen methodischen Fähigkeiten verbessert werden. Bearbeitet werden die Materialien der Arbeitsgemeinschaften zum Modul Strafrecht I. Gegenstand der Bearbeitung werden auch die jeweiligen strafrechtlichen Fragestellungen und Probleme sein. Daher brauchen diejenigen Studierenden, die an dieser Veranstaltung teilnehmen, nicht auch noch an einer strafrechtlichen Arbeitsgemeinschaft teilzunehmen. Das Angebot richtet sich hauptsächlich an Studierende des zweiten Fachsemesters. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

## 10 807 Sozialrecht-Strukturen und Versorgungsformen in der gesetzl. Krankenversicherung

1 SWS

PS	Sa	09-13	Einzel (1)	BE 2, 139A	E.-M. Müller
	Sa	09-13	Einzel (2)	BE 2, 139A	E.-M. Müller
	Sa	09-13	Einzel (3)	BE 2, 139A	E.-M. Müller

1) findet am 30.04.2016 statt  
2) findet am 28.05.2016 statt  
3) findet am 11.06.2016 statt

Die gesetzliche Krankenversicherung (GKV) ist eine Säule des Systems der sozialen Sicherung in Deutschland, deren Charakteristika bis ins 19. Jahrhundert zurückreichen. Zugelassene Leistungserbringer erfüllen den medizinischen Versorgungsauftrag gegenüber 90 % der Bevölkerung. Die Lehrveranstaltung befasst sich mit den grundlegenden Prinzipien, Strukturen und Versorgungsformen des deutschen Gesundheitssystems. Sie ist als Proseminar konzipiert. Neben der Vermittlung der rechtlichen Materie erfolgt eine Einführung in die Vortrags- und Präsentationstechnik sowie eine Anleitung zur Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten. Es soll eine selbständige, vertiefte Auseinandersetzung mit einer sozialversicherungsrechtlichen Fragestellung erreicht werden.

Literatur:

Werden in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

## 10 808 Doktorandenseminar

1 SWS

BS

Block

C. Paulus

Blockseminar, in dem mehrere Doktoranden ihre Thesen zur Diskussion mit allen Teilnehmern stellen. Jeder Doktorand hat 30 Minuten Redezeit; der Rest der jeweiligen Stunde steht für Diskussionen zur Verfügung. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung am Lehrstuhl von Prof. Paulus möglich.

Organisatorisches:

Anmeldung für Doktoranden über: sekretariat.paulus@rewi.hu-berlin.de

## 10 809 Deutsches und europäisches Asylrecht - Beratungsfälle aus der Praxis

2 SWS

RV

Mo

18-20

wöch. (1)

UL 9, 213

J. Mantel

1) findet ab 25.04.2016 statt

In der Vertiefungsveranstaltung „Deutsches und europäisches Asylrecht - Beratungsfälle aus der Praxis“ sollen die Einblicke der Studierenden aus der Vorlesung „Einführung in das europäische und deutsche Asylsystem“ um die praktische Ebene erweitert werden, um sie auf die Beratungstätigkeit vorzubereiten.

Anhand von Fallbeispielen werden die Studierenden ihre Kenntnisse zum Ablauf des Asylverfahrens und zu grundlegenden Rechtsfragen in Bezug auf die Flüchtlingsseigenschaft, dem subsidiären Schutz und nationalen Abschiebungsverboten anwenden und vertiefen können. Aufgrund der Orientierung der Veranstaltung am Beratungsbedarf schutzsuchender Personen, werden ferner das Dublin-Verfahren, der Familiennachzug und praktische Fragen der Wohnsitzauflage, Sozialleistungen, Aufenthaltstitel und ihre Folgerechte erörtert.

Besonderer Wert soll auf den Umgang mit Schutzsuchenden, insbesondere Traumatisierten, in der Beratungssituation gelegt werden. Die Vorlesung wird durch die Einbeziehung von externen Referent\_innen bereichert. Neben dem Spezialwissen im Asylrecht sollen die Studierenden praktische Fähigkeiten wie interkulturelle Kommunikation, Sachverhaltsermittlung und Recherchemethoden vermittelt werden.

Die Veranstaltung findet im zweiten Semester des Ausbildungszyklus der Refugee Law Clinic Berlin e.V. statt. Im Anschluss an die erste Lehrveranstaltung und zusätzlich zum Praktikum der Studierenden bei einem Rechtsanwalt oder Rechtsanwältin oder einer Rechtsberatungsstelle, dient diese Veranstaltung der Erweiterung und Vertiefung des erworbenen Wissens, um die Studierenden auf die Beratungstätigkeit vorzubereiten. Parallel hierzu soll zusammen mit dem ersten Berater\_innen-Zyklus der RLC und unter Begleitung von Volljurist\_innen der Einstieg in die Einzelfallberatung gelingen. Die Kombination aus Lehre, Praxis und Beratung soll dazu dienen, den Studierenden ein komplexes und stetig wichtiger werdendes Rechtsgebiet näher zu bringen und wertvolle Erfahrungen in der Beratungsarbeit zu ermöglichen – als Ergänzung zum theoriekonzentrierten Studium und in Vorbereitung auf Berufe in der Rechtsberatung.

Literatur:

Für eine sinnvolle Teilnahme an der Vorlesung sind aktuelle Gesetzestexte notwendig (Aufenthaltsgesetz, Asylverfahrensgesetz, Asylbewerberleistungsgesetz). Diese sind zum Beispiel in der dtv-Sammlung „Ausländerrecht“ enthalten (auf die aktuellste Ausgabe achten!). Weitere Arbeitshilfen werden im Rahmen der Vorlesung vorgestellt. Die Materialien zur Vorlesung werden online auf dem moodle-Server der HU zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Kontaktmöglichkeit für Studierende: [johanna.mantel@rlc-berlin.org](mailto:johanna.mantel@rlc-berlin.org)

**Bitte beachten: Die VL wurde auf Mo 18-20 Uhr verlegt (siehe Ausweisung) und beginnt in der 2. Vorlesungswoche!**

Der wg. Feiertags am 16.05. ausfallende Termin wird am Do, 19.05. von 18-20 Uhr im UL 9, 213 nachgeholt.

### 10 810 Praktiker-Seminar "Bau- und Planungsrecht"

1 SWS

CO

Mi

18-20

Einzel (1)

UL 9, 213

U. Battis,  
S. Mitschang,  
C. Otto,  
O. Reidt  
U. Battis,  
S. Mitschang,  
C. Otto,  
O. Reidt  
U. Battis,  
S. Mitschang,  
C. Otto,  
O. Reidt  
U. Battis,  
S. Mitschang,  
C. Otto,  
O. Reidt

Mi

18-20

Einzel (2)

UL 9, 213

Mi

18-20

Einzel (3)

UL 9, 213

Mi

18-20

Einzel (4)

UL 9, 213

- 1) findet am 04.05.2016 statt  
2) findet am 25.05.2016 statt  
3) findet am 22.06.2016 statt  
4) findet am 20.07.2016 statt

Organisatorisches:

Weitere Informationen siehe: <http://ibr.rewi.hu-berlin.de>

### 10 811 Examen ohne kommerzielles Repetitorium: Geht das? – Wie geht das?

0.5 SWS

CO

Sa

09-14

Einzel (1)

BE 2, 144

P. Feihle,  
A. Kaiser

- 1) findet am 25.06.2016 statt

Während der Workshop die erste Frage vor dem Hintergrund immer zahlreicher werdender Examenkandidat\*innen, die diesen Weg erfolgreich wählen, nur bejahen kann, muss die Beantwortung der zweiten Frage weniger eindeutig ausfallen. So wird es vor allem darum gehen, die unterschiedlichen Wege einer selbstbestimmten Examensvorbereitung aufzuzeigen. Dabei werden praktische Hinweise zur Planung und Durchführung einer Examensvorbereitung ohne kommerzielles Repetitorium gegeben. In einem interaktiven Vortragsteil werden die unterschiedlichen Säulen einer Examensvorbereitung ohne kommerzielles Repetitorium – Lerngruppe, universitäre Angebote (u.a. Unirep und Klausurenkurs) und Selbststudium – behandelt und sowohl die Vorzüge als auch die Fallstricke einer eigenständigen Examensvorbereitung beleuchtet. Zudem werden ehemalige Ex-o-Repler\*innen von ihren jeweiligen Ansätzen und ihren Erfahrungen mit diesen berichten. In einem anschließenden Workshop haben die Teilnehmer\*innen die Möglichkeit, sich an der Planung einer Lerngruppe zu versuchen.

Zeitplan:

9:00 Uhr – 10:45 Uhr Begrüßung und Vortragsteil  
11:00 Uhr – 12:00 Uhr Erfahrungsberichte  
12:30 Uhr – 14:00 Uhr Workshop zur Lerngruppenplanung  
Leitung des Workshops durch Thorsten Deppner und Prisca Feihle

Literatur:

Examen ohne Repetitor: Leitfaden für eine selbstbestimmte und erfolgreiche Examensvorbereitung, 3. Aufl. 2011, Baden-Baden

### 51 457 Forensic science in the practice of German courts (englisch)

2 SWS

UE

Do

18-20

wöch. (1)

FRS191, 4026

R. Enescu

- 1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 143

### 60 154 Big Questions in Modern Judaism: Revelation and Religious Faith in the Contemporary World (HS - H 572, MEd F, MRC) (englisch)

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

BU26, 206

T. Blanchard

- 1) findet ab 26.04.2016 statt

In what sense does God still speak to us today? In what sense do historical events--Egypt, Sinai, The Fall of the Temple, Exile, the Holocaust, the State of Israel.etc. -- reveal God's will? Using Jewish rabbinic as well as philosophical texts, we will explore sources respond to these questions. We will be looking for sources of powerful lived religious experience. Our primary philosophical/theological guide will be the important Jewish thinker, Emil Fackenheim. Knowledge of Hebrew and Aramaic are not required.

## BEIFACH RECHTSWISSENSCHAFT (MONOBACHELOR)

Das Beifach Rechtswissenschaft kann nicht von Studierenden der Studiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre als Beifach belegt werden.

## Modul Grundlagen des Rechts / Beifach

<b>10 001</b>	<b>Antike Rechtsgeschichte = Rechtsgeschichte I (Historische Gruppe)</b>
2 SWS	2 LP / 5 LP / 6 LP
VL	Do 12-14 wöch. UL 6, 2116 C. Paulus
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 83</i>	
<b>10 004</b>	<b>Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)</b>
2 SWS	2 LP / 4 LP / 5 LP / 6 LP
VL	Di 12-14 wöch. UL 6, 2116 M. Kumm
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 83</i>	
<b>10 005</b>	<b>Juristische Methodenlehre (Systematische Gruppe)</b>
2 SWS	2 LP / 4 LP / 5 LP / 6 LP
VL	Mo 14-16 wöch. UL 6, 2116 C. Paulus
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 83</i>	

## Modul Grundkenntnisse des deutschen Rechts / Beifach

<b>70 152</b>	<b>Öffentliches Recht</b>
2 SWS	
VL	Mi 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 201 M. Hellriegel

Die Vorlesung vermittelt die Grundlagen des Öffentlichen Rechts. Behandelt wird der Staat als juristische Konstruktion sowie seine Rolle im (europäischen) Mehrebenensystem und im (deutschen) Föderalismus. Ferner behandelt die Vorlesung die Verfassungsorgane (Regierung, Parlament usw.) und die Grundrechte. Gegenstand sind auch Grundzüge des Verwaltungsrechts. Dargestellt wird der Stoff vornehmlich anhand von für Wirtschaftswissenschaftler relevanten Themen, sie setzt aber keine Kenntnisse in diesem Bereich voraus.  
Hörerkreis: 2. Fachsemester

### Literatur:

Robin Melchior, Staatsrecht leicht gemacht, 3. Auflage 2010;  
Claus Murken, Verwaltungsrecht leicht gemacht, 3. Auflage 2011  
Bultmann, P.F., Öffentliches Recht für Wirtschaftswissenschaftler, 2. Aufl. 2008  
Basistexte Öffentliches Recht: Staatsrecht - Verwaltungsrecht - Europarecht, Beck-Texte im dtv

### Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: "Recht II"

### Prüfung:

Klausur (60 min)

<b>70152Ü</b>	<b>Öffentliches Recht</b>
2 SWS	
VL	Mi 08:30-10:00 wöch. M. Hellriegel
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 149</i>	

<b>70 154</b>	<b>Arbeitsrecht</b>
2 SWS	
VL	Do 10-12 wöch. SPA 1, 201 A. Tölle

Kenntnisse im Arbeitsrecht sind sowohl für Arbeitgeber als auch für Arbeitnehmer notwendig. Unabhängig von der künftigen Rolle im künftigen Arbeitsleben werden daher die Grundlagen des Individualarbeitsrechts und des kollektiven Arbeitsrechts vermittelt. Die rechtlichen Rahmenbedingungen für die Begründung, Durchführung und Beendigung von Arbeitsverhältnissen werden dabei auch anhand von Fällen veranschaulicht.  
Hörerkreis: 2. Fachsemester

### Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: "Recht II"

### Prüfung:

Klausur (60 min)

<b>70154Ü</b>	<b>Arbeitsrecht</b>
2 SWS	
VL	Do 10-12 wöch. A. Tölle
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 149</i>	

## FREMDSPRACHIGES RECHTSSTUDIUM (FRS)

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <http://www.rewi.hu-berlin.de/ip/frs/anm/>

- 10 900 FRS Englisch: Agency, Equity and Trusts (Modul 4) (englisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 CO Di 16-18 wöch. (1) UL 9, 210 P. Harvey  
 Do 14-16 wöch. (2) UL 9, 210 P. Harvey  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 2) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*
- 10 901 FRS Englisch: English Criminal Law (Modul 5) (englisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 CO Mo 12-14 wöch. (1) BE 2, 139A A. van der Eijk-Spaan  
 Mi 12-14 wöch. (2) BE 2, 139A A. van der Eijk-Spaan  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 2) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*
- 10 903 FRS Amerikanisch: US Business and Regulatory Law (Modul 4) (englisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 CO Mi 16-20 wöch. (1) BE 2, E44/46 M. Eidelheit  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*
- 10 904 FRS Französisch: Droit des obligations et droit commercial (Modul 3) (französisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 CO Mi 18-22 wöch. (1) UL 9, 210 A. Charreteur  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*
- 10 905 FRS Französisch: Droit constitutionnel français (Modul 1) (französisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 CO Di 18-22 wöch. (1) BE 2, E44/46 Y. Vilain  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*
- 10 906 FRS Türkisch: Medeni Hukuka Giriş, Borçlar Hukuku, Miras Hukuku (Modul 2) (türkisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 CO Fr 14-18 wöch. (1) BE 2, E34 B. Kural  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 427*
- 10 907 FRS Russisch: Grundzüge des russischen Wirtschaftsrechts (Modul 2) (russisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 CO Mi 18-22 wöch. (1) BE 2, 139A S. Rogojine  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 427*
- 10 908 FRS Italienisch: La responsabilità nel diritto civile e nel processo civile (Modul 4) (italienisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 CO Mi 14-18 wöch. (1) UL 9, E14 S. Donà  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 427*
- 10 909 FRS Spanisch: Derecho Civil y Derecho Procesal Civil (Modul 2) (spanisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 CO Mi 14-18 wöch. (1) BE 2, 326 B. de la Marta  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 427*



- 10 910 FRS Chinesisch: Wirtschaftsrecht, Handels- und Gesellschaftsrecht (Modul 2) (chinesisch)**  
 4 SWS 5 LP / 6 LP  
 CO Di 18-22 wöch. (1) UL 9, E14 Y. Ma  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 427*
- 10 911 FRS Brasilianisch: Direito Civil e Direito Societário: Sociedade por Quotas de Responsabilidade Limitada e Direito da Sociedade por Ações, Introdução ao Direito Ambiental (Modul 2) (portugiesisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 CO Mo 16-20 wöch. (1) UL 9, E14 A. Ferreira de  
 H. Pabst,  
 N. Trennepohl  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 428*
- 10 912 FRS Polnisch: Polskie prawo cywilne (Modul 2) (polnisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 CO Fr 16-20 Einzel UL 9, E14 N.N.  
 Sa 09-13 Einzel UL 9, E14 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 428*
- 91 091 FRS Englisch: Legal System and Legal Method (Modul 1) (englisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 SE/PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 245 D. Bowskill  
 Do 16-18 wöch. (2) DOR 65, 330 D. Bowskill  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 428*
- 91 093 FRS Englisch: Law of Contract (Modul 2) (englisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 SE/PS Do 14-18 wöch. (1) DOR 65, 326 L. Helge  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 428*
- 91 094 FRS Englisch: Law of Torts (Modul 6) (englisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 SE/PS Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 328 C. Hacke  
 Mi 16-18 wöch. (2) DOR 65, 355 C. Hacke  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 428*

## DEUTSCHES RECHT, LL.M.

### Modul Grundlagen und Öffentliches Recht oder Strafrecht

#### Grundlagen des Rechts

- 10 001 Antike Rechtsgeschichte = Rechtsgeschichte I (Historische Gruppe)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2116 C. Paulus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 83*
- 10 004 Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 12-14 wöch. UL 6, 2116 M. Kumm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 83*
- 10 005 Juristische Methodenlehre (Systematische Gruppe)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 2116 C. Paulus

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

- 10 006 Vertiefendes Grundlagenfach: Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mi 14-16 wöch. UL 6, 2094 T. Blanchard  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 84
- 10 509 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Themen aus dem Arbeitsrecht)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 18-20 Einzel (1) BE 2, 326 J. Schubert, R. Singer, H. Wolter  
 1) findet am 27.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 419
- 10 608 Legalität, Legitimität, Gerechtigkeit: Grundlagen verfassungsrechtlicher Autorität**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Di 16-18 wöch. BE 2, E42 M. Kumm, F. Zaumseil  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 433
- 10 609 Luhmanns Grundrechtstheorie und die Grundrechtspraxis in Europa und Amerika**  
 2 SWS 2 LP  
 BS Di 18-20 Einzel (1) BE 2, 144 D. Grimm  
 Block+SaSo (2) D. Grimm  
 1) findet am 26.04.2016 statt  
 2) findet vom 01.07.2016 bis 03.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 433
- 10 610 Die Reform des Gewerberechts im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) BE 2, 139A G. Deter  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 433
- 10 624 Antidiskriminierungsrecht**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mo 14-16 wöch. BE 2, E42 S. Elsuni  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 436
- 10 627 Gesetzgebung in der Praxis – Integrität und Compliance in öffentlicher Verwaltung und privaten Unternehmen**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 18-20 wöch. BE 2, 139A S. Lejeune  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 437
- 10 628 Gestaltungsaufgaben im Staatskirchenrecht im nationalen wie europäischen Kontext**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mi 16-18 wöch. UL 9, E25 H. Hofmann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 437
- 10 629 Aus der Wurstküche der Gesetzgebung - Verfassungsrecht und Verfassungsalldag, dargestellt anhand des Umwelt-Rechtsbehelfsgesetzes**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Di 16-18 wöch. UL 9, E25 C. Steinbeiß-Winkelmann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 438

<b>10 631</b>	<b>Politik und politisches System in der Russischen Föderation</b>					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 139A	A. Blankenagel
	detaillierte Beschreibung siehe S. 438					
<b>10 764</b>	<b>Kriminalpolitik der BRD</b>					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 213	M. Heger
	detaillierte Beschreibung siehe S. 439					
<b>10 768</b>	<b>Historische Grundlagen des Völkerstrafrechts</b>					
	2 SWS	2 LP				
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, E34	G. Werle
		Fr	10-18	Einzel (2)		G. Werle
	1) findet ab 18.04.2016 statt					
	2) findet am 20.05.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 435					
<b>Öffentliches Recht oder Strafrecht</b>						
<b>10 079</b>	<b>Grundrechte</b>					
	4 SWS	6 LP				
	VL	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 1115	M. Eifert
		Di	10-12	wöch.	UL 6, 2116	M. Eifert
	detaillierte Beschreibung siehe S. 84					
<b>10 081</b>	<b>AG 1-14 Verfassungsrecht - Grundrechte</b>					
	2 SWS	2 LP				
	UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	M. von Landenberg- Roberg
	UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 144	P. Bauer
	UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	M. von Landenberg- Roberg
	UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 144	P. Bauer
	UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	M. Bönnemann
	UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 144	H. Grefrath
	UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	M. Bönnemann
	UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 144	J. Berger
	UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 139A	C. Neumeier
	UE	Fr	08-10	wöch.	UL 9, 213	C. Nägele
	UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 139A	C. Gutmann
	UE	Fr	10-12	wöch.	UL 9, 213	C. Nägele
	UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	C. Gutmann
	UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	K. Bager, K. Theurer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 414					
<b>10 120</b>	<b>Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person</b>					
	4 SWS	5 LP				
	VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 1115	B. Brunhöber
		Mi	12-14	wöch.	UL 6, 1115	B. Brunhöber
	detaillierte Beschreibung siehe S. 414					

**10 121****AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	UL 9, 210	M. Kraatz
UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	A. Füller
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 9, 210	V. Volkmann
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	R. Vavra
UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, E25	V. Jank
UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, 213	S. Holznagel
UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, E25	V. Jank
UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, 213	S. Büttner, M. Hendricks
UE	Fällt aus!	08-10	wöch.	BE 2, 326	N.N.
	Fr				
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	S. Merkel
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 326	H. Lenz
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	V. Jank
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	F. Tilse
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 144	V. Jank

detaillierte Beschreibung siehe S. 415

**10 290****Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte**

4 SWS	5 LP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2116	M. Heger
	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2116	M. Heger

detaillierte Beschreibung siehe S. 431

**10 291****AG 1-10 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 144	T. Holter
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 9, 210	R. Pest
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 144	T. Holter
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 9, E25	S. Arzner
UE	Di	08-10	wöch.	UL 9, 210	M. Hilse
UE	Di	08-10	wöch.	UL 6, 2094	A. Werkmeister
UE	Do	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	M. Kranzkowski
UE	Do	08-10	wöch.	BE 2, 144	M. Gülyesil
UE	Fällt aus!	08-10	wöch.	UL 9, E25	N.N.
	Do				
UE	Do	08-10	wöch.	UL 9, 210	M. Hilse

detaillierte Beschreibung siehe S. 431

**Modul Zivilrecht****Grundkurs Zivilrecht****10 040****Besonderes Schuldrecht**

6 SWS	8 LP				
VL	Mi	09-12	wöch.	UL 6, 2116	L. Klöhn
	Do	09-12	wöch.	UL 6, 2116	L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 412

<b>10 041</b>	<b>AG 1-14 Besonderes Schuldrecht</b>	2 SWS	2 LP				
	UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E42	P. Pauschinger	
	UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	S. Klawitter	
	UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E42	T. Heinemann	
	UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	S. Klawitter	
	UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E34	B. Brauer	
	UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E42	F. Klein	
	UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	U. Klein	
	UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E42	F. Klein	
	UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	A. Datta	
	UE	Fällt aus!	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	N.N.	
		Fr					
	UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	S. Rauch	
	UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 139A	S. Forderer	
	UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	A. Lingens	
	UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	S. Rauch	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 413</i>						

## Wahlkurse Zivilrecht

<b>10 200</b>	<b>Handelsrecht</b>	2 SWS	2 LP				
	VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2116	P. Leyens	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 429</i>						
<b>10 201</b>	<b>Gesellschaftsrecht</b>	2 SWS	2 LP				
	VL	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 1115	P. Leyens	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 429</i>						
<b>10 202</b>	<b>Arbeitsrecht</b>	2 SWS	2 LP				
	VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 1115	R. Singer	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 429</i>						
<b>10 647</b>	<b>Europäisches und Deutsches Lauterkeitsrecht</b>	2 SWS	2 LP				
	VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	S. Augenhöfer	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 440</i>						
<b>10 648</b>	<b>Europäisches Verbraucherrecht</b>	2 SWS	2 LP				
	VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	S. Augenhöfer	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 440</i>						
<b>10 650</b>	<b>Internationales Privatrecht</b>	2 SWS	2 LP				
	VL	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	K. de la Durantaye	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 441</i>						
<b>10 653</b>	<b>Aktuelle Rechtssprechung des BAG, des BVerfG und des EuGH in Arbeitssachen</b>	2 SWS	2 LP				
	CO	Fällt aus!				H. Wolter	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 442</i>						

<b>10 654</b>	<b>Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis</b>	2 SWS VL	2 LP Di	18-20	wöch.	BE 2, E42	P. Brand
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 442</i>						
<b>10 656</b>	<b>Venture Capital Verträge</b>	2 SWS CO	2 LP Mo	18-22	14tgl.	BE 2, 139A	A. Nelle
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 442</i>						
<b>10 657</b>	<b>Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung</b>	2 SWS VL	2 LP Do	14-18	Einzel (1)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (2)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (3)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (4)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (5)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (6)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (7)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (8)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
	1) findet am 28.04.2016 statt						
	2) findet am 12.05.2016 statt						
	3) findet am 19.05.2016 statt						
	4) findet am 26.05.2016 statt						
	5) findet am 02.06.2016 statt						
	6) findet am 09.06.2016 statt						
	7) findet am 16.06.2016 statt						
	8) findet am 23.06.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 443</i>						
<b>10 675</b>	<b>Europäisches und deutsches Kartellrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42	T. Bodewig
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 448</i>						
<b>10 676</b>	<b>Schnittstellen von Patent-, Marken- und Urheberrecht mit dem Kartellrecht</b>	2 SWS SE	2 LP Mi	18-20	Einzel (1)	BE 2, E34	T. Bodewig
			Fr	09-16	Einzel (2)	BE 2, E42	T. Bodewig
			Sa	09-16	Einzel (3)	BE 2, E42	T. Bodewig
			Fr	09-16	Einzel (4)	BE 2, E42	T. Bodewig
			Sa	09-16	Einzel (5)	BE 2, E42	T. Bodewig
	1) findet am 27.04.2016 statt						
	2) findet am 24.06.2016 statt						
	3) findet am 25.06.2016 statt						
	4) findet am 01.07.2016 statt						
	5) findet am 02.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 448</i>						
<b>10 685</b>	<b>Kompaktvorlesung Kapitalmarktrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Fr	10-18	Einzel (1)	BE 2, E42	M. Weber
			Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, E42	M. Weber
			Fr	08-16	Einzel (3)	UL 9, E14	M. Weber
			Sa	10-18	Einzel (4)	BE 2, E42	M. Weber
	1) findet am 20.05.2016 statt						
	2) findet am 21.05.2016 statt						
	3) findet am 27.05.2016 statt						
	4) findet am 28.05.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 450</i>						
<b>10 686</b>	<b>Kaufrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Mo	12-14	wöch.	BE 2, E42	J. Schmidt-Räntsch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 444</i>						

## Modul Spezialisierung

<b>10 518</b>	<b>Model European Union Conference (MEUC) - Simulation des Rates der Europäischen Union (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
SE	Di	18-20	Einzel (1)	UL 9, 213	E. Peuker	
	Di	18-20	Einzel (2)	UL 9, 213	E. Peuker	
			Block (3)		E. Peuker	
1) findet am 24.05.2016 statt						
2) findet am 14.06.2016 statt						
3) findet vom 27.06.2016 bis 28.06.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 423</i>						

10 661	International Sales Law and Arbitration (englisch)					
	2 SWS	2 LP				
	BS	Mo	18-20	Einzel (1)	UL 9, 210	T. Pröstler, K. Schmidt, T. Strecker T. Pröstler, K. Schmidt, T. Strecker T. Pröstler, K. Schmidt, T. Strecker T. Pröstler, K. Schmidt, T. Strecker
		Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	
		Sa	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	
		So	13-18	Einzel (4)	UL 9, 210	
	1) findet am 20.06.2016 statt					
	2) findet am 24.06.2016 statt					
	3) findet am 25.06.2016 statt					
4) findet am 26.06.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 444						

## Seminare

<b>10 509</b>	<b>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Themen aus dem Arbeitsrecht)</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	18-20	Einzel (1)	BE 2, 326	J. Schubert, R. Singer, H. Wolter	
1) findet am 27.04.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 419</i>						
<b>10 607</b>	<b>Seminar on Jewish Law (englisch)</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Di	10-12	wöch.	UL 9, 210	T. Blanchard	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 433</i>						

<b>10 625</b>	<b>Recht und Daten im Internet: Regulierung von Kommunikation und Internetdiensten</b>						
2 SWS	5 LP						
BS	Fr	10-16	Einzel (1)	BE 2, E27	S. Elsuni		
	Fr	09-18	Einzel (2)	BE 2, E27			
	Sa	09-16	Einzel (3)	BE 2, E27			
	So	13-18	Einzel (4)	BE 2, E27			
1) findet am 29.04.2016 statt							
2) findet am 17.06.2016 statt							
3) findet am 18.06.2016 statt							
4) findet am 19.06.2016 statt							
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 436</i>							

**10 626 State of Exception (englisch)**

2 SWS	5 LP				
BS	Do	17-18	Einzel (1)	UL 9, 210	A. Kaiser, G. Metzler
	Fr	08-18	Einzel (2)	UL 9, E25	A. Kaiser, G. Metzler
	Sa	08-18	Einzel (3)	UL 9, E25	A. Kaiser, G. Metzler
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, E25	A. Kaiser, G. Metzler
	Sa	08-18	Einzel (5)	UL 9, E25	A. Kaiser, G. Metzler

1) findet am 21.04.2016 statt

2) findet am 03.06.2016 statt

3) findet am 04.06.2016 statt

4) findet am 05.06.2016 statt

5) findet am 11.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 434

**10 630 Gesetzgebung**

2 SWS	5 LP				
SE	Di	18-20	Einzel (1)	BE 2, E34	H. Risse, C. Waldhoff
	Di	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	H. Risse, C. Waldhoff

1) findet am 09.02.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 438

**10 684 Aktuelle Tendenzen im US-amerikanischen Privatrecht (englisch)**

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	S. Augenhöfer
	Di	16-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	S. Augenhöfer
	Do	10-16	Einzel (3)	BE 2, 326	S. Augenhöfer
	Fr	10-16	Einzel (4)	BE 2, E44/46	S. Augenhöfer
	Sa	10-16	Einzel (5)	BE 2, 140/142	S. Augenhöfer

1) findet am 29.04.2016 statt

2) findet am 07.06.2016 statt

3) findet am 14.07.2016 statt

4) findet am 15.07.2016 statt

5) findet am 16.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 471

**10 704 Steuerrechtliches Seminar**

2 SWS	5 LP				
SE			Block (1)		A. Musil, T. Stapperfend

1) findet vom 30.06.2016 bis 01.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 452

**10 705 Einführung in das Steuerrecht**

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	16:00-19:30	Einzel (1)	BE 2, 144	C. Waldhoff
	Sa	09-13	Einzel (2)	BE 2, 144	C. Waldhoff
	Fr	15:00-18:30	Einzel (3)	BE 2, 144	A. Musil
	Sa	09-13	Einzel (4)	BE 2, 144	A. Musil
	Fr	16:00-19:30	Einzel (5)	BE 2, 144	M. Heintzen
	Sa	09-13	Einzel (6)	BE 2, 144	M. Heintzen

1) findet am 27.05.2016 statt

2) findet am 28.05.2016 statt

3) findet am 03.06.2016 statt

4) findet am 04.06.2016 statt

5) findet am 10.06.2016 statt

6) findet am 11.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 452

**10 725 Wandel des allgemeinen Polizei- und Ordnungsrechts**

2 SWS	5 LP				
BS	Do	18-20	Einzel (1)	BE 2, E44/46	C. Kremer
	Fr	10-20	Einzel (2)	BE 2, E44/46	C. Kremer
	Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	C. Kremer

1) findet am 21.04.2016 statt

2) findet am 24.06.2016 statt

3) findet am 25.06.2016 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 435

<b>10 752</b>	<b>Das geplante TTIP als Herausforderung für das Europarecht</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Di	14-16	Einzel (1) Block (2)	BE 2, 139A	M. Ruffert M. Ruffert	
1) findet am 19.04.2016 statt 2) findet vom 28.06.2016 bis 30.06.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 457						

## Wahlkurse Spezialisierung

<b>10 200</b>	<b>Handelsrecht</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2116	P. Leyens	
detaillierte Beschreibung siehe S. 429						

<b>10 201</b>	<b>Gesellschaftsrecht</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 1115	P. Leyens	
detaillierte Beschreibung siehe S. 429						

<b>10 202</b>	<b>Arbeitsrecht</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 1115	R. Singer	
detaillierte Beschreibung siehe S. 429						

<b>10 350</b>	<b>Allgemeines Sicherheits- und Ordnungsrecht</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1115	C. Kremer	
detaillierte Beschreibung siehe S. 430						

<b>10 507</b>	<b>Verhandlungspraxis im IT-Recht</b>					
2 SWS	2 LP					
WS	Mi	08-12	Einzel (1)	UL 9, 210	K. Knodel	
	Mi	08-12	Einzel (2)	UL 9, 210	K. Knodel	
	Mi	08-12	Einzel (3)	UL 9, 210	K. Knodel	
	Mi	08-12	Einzel (4)	UL 9, 210	K. Knodel	
	Mi	08-12	Einzel (5)	UL 9, 210	K. Knodel	
	Mi	08-12	Einzel (6)	UL 9, 210	K. Knodel	
	Mi	08-12	Einzel (7)	UL 9, 210	K. Knodel	
	Mi	08-12	Einzel (8)	UL 9, 210	K. Knodel	
1) findet am 01.06.2016 statt 2) findet am 08.06.2016 statt 3) findet am 15.06.2016 statt 4) findet am 22.06.2016 statt 5) findet am 29.06.2016 statt 6) findet am 06.07.2016 statt 7) findet am 13.07.2016 statt 8) findet am 20.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 418						

<b>10 510</b>	<b>Aussagepsychologie, Vernehmungstaktik und Beweiswürdigung</b>					
2 SWS	2 LP					
BS	Fr	10-19	Einzel (1)	UL 6, 1072	A. Böttcher, C. Oedekoven	
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 6, 1072	A. Böttcher, C. Oedekoven	
	So	10-14	Einzel (3)	UL 6, 1072	A. Böttcher, C. Oedekoven	
1) findet am 17.06.2016 statt 2) findet am 18.06.2016 statt 3) findet am 19.06.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 419						

<b>10 511</b>	<b>Einführung in die Strategische Rechtskommunikation</b>					
	2 SWS	2 LP				
	BS	Fr	10-14	Einzel (1)	BE 2, E44/46	D. Höch, C. Schertz
		Fällt aus!	10-14	Einzel (2)	BE 2, E44/46	D. Höch, C. Schertz
		Sa				
		Fr	10-14	Einzel (3)	BE 2, E44/46	D. Höch, C. Schertz
		Fällt aus!	10-14	Einzel (4)	BE 2, E44/46	D. Höch, C. Schertz
		Sa				
		Fällt aus!	10-14	Einzel (5)	UL 9, E14	D. Höch, C. Schertz
		Fr				
		Fr	14-20	Einzel (6)	BE 2, 140/142	D. Höch, C. Schertz
	1) findet am 29.04.2016 statt					
	2) findet am 30.04.2016 statt					
	3) findet am 27.05.2016 statt					
	4) findet am 28.05.2016 statt					
	5) findet am 10.06.2016 statt					
	6) findet am 01.07.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 419					
<b>10 516</b>	<b>Verhandlungspraxis im privaten Baurecht</b>					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Di	12-16	14tgl./2 (1)	BE 2, 139A	H. Rustmeier, G. Schalk
	1) findet am 26.04.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 422					
<b>10 550</b>	<b>Introduction to the English Law of Contract (englisch)</b>					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	10-12	wöch.	MO 60, 001	G. Dannemann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 424					
<b>10 551</b>	<b>Comparative Introduction to U.S. Law (englisch)</b>					
	2 SWS	2 LP				
	SE	Do	18-22	Einzel (1)	UL 9, E25	K. de la Durantaye
		Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	K. de la Durantaye
		Sa	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	K. de la Durantaye
		So	13-18	Einzel (4)	UL 9, 210	K. de la Durantaye
	1) findet am 21.04.2016 statt					
	2) findet am 03.06.2016 statt					
	3) findet am 04.06.2016 statt					
	4) findet am 05.06.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 425					
<b>10 552</b>	<b>Comparative Corporate Governance (englisch)</b>					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Do	14-18	Einzel (1)	BE 2, 326	C. Windbichler
		Do	14-16	Einzel (2)	BE 2, 326	C. Windbichler
		Do	14-16	Einzel (3)	BE 2, 326	C. Windbichler
		Do	14-18	Einzel (4)	BE 2, 326	C. Windbichler
		Do	14-18	Einzel (5)	BE 2, 326	C. Windbichler
		Do	14-16	Einzel (6)	BE 2, 326	C. Windbichler
	1) findet am 21.04.2016 statt					
	2) findet am 28.04.2016 statt					
	3) findet am 12.05.2016 statt					
	4) findet am 19.05.2016 statt					
	5) findet am 26.05.2016 statt					
	6) findet am 02.06.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 425					
<b>10 553</b>	<b>International Criminal Justice (englisch)</b>					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Di	14-16	wöch.	UL 9, 213	G. Werle
	detaillierte Beschreibung siehe S. 425					

<b>10 604</b>	<b>Demokratisches Prinzip und deutsche Staatsrechtslehre</b>	2 SWS CO	2 LP Do	14-18	14tgl./2 (1)	BE 2, 139A	V. Neumann
	1) findet ab 28.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 432						
<b>10 605</b>	<b>Dogmatik und Methode</b>	2 SWS SE	2 LP Di	13-14	Einzel (1) Block+SaSo (2)	UL 9, E25	B. Schlink B. Schlink
	1) findet am 19.04.2016 statt 2) findet vom 27.05.2016 bis 29.05.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 432						
<b>10 606</b>	<b>Juristen. Theorie und Geschichte der Verwalter des Rechts</b>	2 SWS SE	5 LP Fr Sa So	10-20 10-18 13-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	UL 9, 210 UL 9, 210 UL 9, 210	B. Lahusen B. Lahusen B. Lahusen
	1) findet am 01.07.2016 statt 2) findet am 02.07.2016 statt 3) findet am 03.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 432						
<b>10 608</b>	<b>Legalität, Legitimität, Gerechtigkeit: Grundlagen verfassungsrechtlicher Autorität</b>	2 SWS SE	2 LP Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	M. Kumm, F. Zaumseil
	detaillierte Beschreibung siehe S. 433						
<b>10 631</b>	<b>Politik und politisches System in der Russischen Föderation</b>	2 SWS VL	2 LP Mo	16-18	wöch.	BE 2, 139A	A. Blankenagel
	detaillierte Beschreibung siehe S. 438						
<b>10 647</b>	<b>Europäisches und Deutsches Lauterkeitsrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Di	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	S. Augenhöfer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 440						
<b>10 648</b>	<b>Europäisches Verbraucherrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Di	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	S. Augenhöfer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 440						
<b>10 649</b>	<b>Europäisches und deutsches Energiewirtschaftsrecht in der anwaltlichen Praxis</b>	2 SWS SE	2 LP Mi	18-21	wöch. (1)	BE 2, E42	M. Geipel, H. Schaper
	1) findet vom 27.04.2016 bis 08.06.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 440						
<b>10 650</b>	<b>Internationales Privatrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Fr	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	K. de la Durantaye
	detaillierte Beschreibung siehe S. 441						
<b>10 651</b>	<b>European and International Insolvency Law (englisch)</b>	2 SWS VL	2 LP Di	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	C. Paulus
	detaillierte Beschreibung siehe S. 441						

<b>10 652</b>	<b>Mergers &amp; Acquisitions in der anwaltlichen Praxis</b>	2 SWS BS	2 LP Fr	09-18	Einzel (1)	BE 2, E44/46	C. Crones, M. Santelmann
			Sa	09-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	C. Crones, M. Santelmann
			Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, 210	C. Crones, M. Santelmann
			Sa	09-18	Einzel (4)	UL 9, 210	C. Crones, M. Santelmann
	1) findet am 03.06.2016 statt 2) findet am 04.06.2016 statt 3) findet am 10.06.2016 statt 4) findet am 11.06.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 441						
<b>10 653</b>	<b>Aktuelle Rechtssprechung des BAG, des BVerfG und des EuGH in Arbeitssachen</b>	2 SWS CO	2 LP Fällt aus!				H. Wolter
	detaillierte Beschreibung siehe S. 442						
<b>10 654</b>	<b>Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis</b>	2 SWS VL	2 LP Di	18-20	wöch.	BE 2, E42	P. Brand
	detaillierte Beschreibung siehe S. 442						
<b>10 655</b>	<b>European Labour Law (englisch)</b>	2 SWS VL	2 LP Mi	14-16	wöch.	UL 9, 213	T. Bazzani
	detaillierte Beschreibung siehe S. 442						
<b>10 656</b>	<b>Venture Capital Verträge</b>	2 SWS CO	2 LP Mo	18-22	14tgl.	BE 2, 139A	A. Nelle
	detaillierte Beschreibung siehe S. 442						
<b>10 657</b>	<b>Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung</b>	2 SWS VL	2 LP Do	14-18	Einzel (1)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (2)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (3)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (4)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (5)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (6)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (7)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (8)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
	1) findet am 28.04.2016 statt 2) findet am 12.05.2016 statt 3) findet am 19.05.2016 statt 4) findet am 26.05.2016 statt 5) findet am 02.06.2016 statt 6) findet am 09.06.2016 statt 7) findet am 16.06.2016 statt 8) findet am 23.06.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 443						
<b>10 658</b>	<b>Immobilienwerb und -errichtung in der Praxis</b>	2 SWS VL	2 LP Mi	12-14	wöch.	BE 2, E34	K. Brose-Preuß, R. Dörner
	detaillierte Beschreibung siehe S. 443						
<b>10 659</b>	<b>Rechtsgestaltung im Familien- und Erbrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Mi	10-12	wöch.	BE 2, E34	K. Brose-Preuß
	detaillierte Beschreibung siehe S. 443						

<b>10 665</b>	<b>Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht</b> 2 SWS VL	2 LP Di	12-14	wöch.	UL 9, 213	A.-A. Wandtke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 445</i>					
<b>10 666</b>	<b>Fallgestaltung im Urheberrecht</b> 2 SWS VL	2 LP Mi	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	W. Bullinger, A.-A. Wandtke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 445</i>					
<b>10 668</b>	<b>Aktuelle Entwicklungen im Urheber- und Medienrecht</b> 2 SWS SE	2 LP Di	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	E. Obergfell, A.-A. Wandtke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 446</i>					
<b>10 670</b>	<b>Aktuelle Probleme des Presserechts</b> 2 SWS SE	2 LP Mo	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	A.-A. Wandtke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 446</i>					
<b>10 672</b>	<b>Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht</b> 2 SWS VL	2 LP Mo	16-18	wöch.	UL 9, 213	C. Renner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 447</i>					
<b>10 673</b>	<b>"Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung"</b> 2 SWS CO	2 LP Do	16-20	14tgl. (1)	BE 2, E34	J. Nordemann
	1) findet ab 21.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 447</i>					
<b>10 674</b>	<b>Verlagsrecht und Recht der Vewertungsgesellschaften</b> 2 SWS VL	2 LP Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2094	M. Schremmer, R. Staats
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 448</i>					
<b>10 675</b>	<b>Europäisches und deutsches Kartellrecht</b> 2 SWS VL	2 LP Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42	T. Bodewig
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 448</i>					
<b>10 676</b>	<b>Schnittstellen von Patent-, Marken- und Urheberrecht mit dem Kartellrecht</b> 2 SWS SE	2 LP Mi Fr Sa Fr Sa	18-20 09-16 09-16 09-16 09-16	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5)	BE 2, E34 BE 2, E42 BE 2, E42 BE 2, E42 BE 2, E42	T. Bodewig T. Bodewig T. Bodewig T. Bodewig T. Bodewig
	1) findet am 27.04.2016 statt 2) findet am 24.06.2016 statt 3) findet am 25.06.2016 statt 4) findet am 01.07.2016 statt 5) findet am 02.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 448</i>					
<b>10 683</b>	<b>Rechtliche Grundlagen in der Energiewirtschaft</b> 2 SWS VL	2 LP Mi	10-12	wöch.	BE 2, 326	M. Sauer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 449</i>					

<b>10 685</b>	<b>Kompaktvorlesung Kapitalmarktrecht</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Fr	10-18	Einzel (1)	BE 2, E42	M. Weber	
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, E42	M. Weber	
	Fr	08-16	Einzel (3)	UL 9, E14	M. Weber	
	Sa	10-18	Einzel (4)	BE 2, E42	M. Weber	
1) findet am 20.05.2016 statt						
2) findet am 21.05.2016 statt						
3) findet am 27.05.2016 statt						
4) findet am 28.05.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 450</i>						
<b>10 686</b>	<b>Kaufrecht</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E42	J. Schmidt-Räntsch	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 444</i>						
<b>10 687</b>	<b>Einführung in die Rechtsvergleichung</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	T. Bodewig	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 444</i>						
<b>10 703</b>	<b>Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Do	18-20	wöch. (1)	BE 2, 140/142	M. Mühling	
	Fr	14-20	Einzel (2)	BE 2, 140/142	M. Lachmann	
	Sa	09-16	Einzel (3)	BE 2, 140/142	M. Lachmann	
1) findet vom 21.04.2016 bis 09.06.2016 statt						
2) findet am 24.06.2016 statt						
3) findet am 25.06.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 452</i>						
<b>10 706</b>	<b>Buchführung und Bilanzierungsfragen zum Unternehmenssteuerrecht (Bilanzsteuerrecht)</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E34	T. Schober	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 453</i>						
<b>10 707</b>	<b>Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Fr	14-20	Einzel (1)	BE 2, 144	T. Schober	
	Sa	09-16	Einzel (2)	BE 2, 144	T. Schober	
	Fr	14-20	Einzel (3)	BE 2, 144	M. Mühling	
	Sa	09-16	Einzel (4)	BE 2, 144	M. Mühling	
1) findet am 29.04.2016 statt						
2) findet am 30.04.2016 statt						
3) findet am 20.05.2016 statt						
4) findet am 21.05.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 453</i>						
<b>10 708</b>	<b>Rechtsprechungsklassiker im Unternehmensrecht</b>					
2 SWS	2 LP					
CO	Fr	09-18	Einzel (1)	BE 2, E44/46	L. Klöhn	
	Sa	09-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	L. Klöhn	
	So	14-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	L. Klöhn	
1) findet am 06.05.2016 statt						
2) findet am 07.05.2016 statt						
3) findet am 08.05.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 453</i>						
<b>10 709</b>	<b>Compliance und interne Untersuchungen</b>					
2 SWS	2 LP					
SE	Mo	18-22	14tgl.	BE 2, E42	P. Späth	
	Mo	16-18	Einzel (1)	BE 2, 326	P. Späth	
1) findet am 25.04.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 454</i>						

<b>10 724</b>	<b>Öffentliches Wirtschaftsrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Di	14-16	wöch.	UL 9, E25	C. Kremer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 455</i>						
<b>10 726</b>	<b>Sozialrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Do	14-18	14tgl./1 (1)	BE 2, 139A	T. Voelzke
	1) findet ab 21.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 456</i>						
<b>10 727</b>	<b>Rechte der Nachrichtendienste in Deutschland</b>	2 SWS VL	2 LP Do	10-12	wöch.	UL 9, E25	K. Graulich
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 456</i>						
<b>10 728</b>	<b>Recht des Gesundheitswesens</b>	2 SWS VL	2 LP Mo	12-14	wöch.	UL 9, E25	W. Spoerr
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 456</i>						
<b>10 729</b>	<b>Funktion und Leistungsfähigkeit des Parlaments in der Rechtsprechung des BVerfG - kritische Analyse</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	11-12	Einzel (1) Block+SaSo (2)	UL 9, E23	M. Eifert M. Eifert
	1) findet am 27.04.2016 statt 2) findet vom 17.06.2016 bis 19.06.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 439</i>						
<b>10 746</b>	<b>Europäisches und Internationales Investitionsrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Do  Sa	18-20  08-17	wöch.  Einzel (1)	UL 9, 210  BE 2, 139A	T. Braun, S. Hindelang T. Braun, S. Hindelang
	1) findet am 04.06.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 458</i>						
<b>10 747</b>	<b>Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktikern</b>	2 SWS CO	2 LP Mo Di Mo Di Mo Mo Mo Di Mo Di Mo	10-12 10-12 10-12 10-12 10-12 10-12 10-12 10-12 10-12 10-12 10-12 10-12	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6) Einzel (7) Einzel (8) Einzel (9) Einzel (10) Einzel (11)	UL 9, E25 UL 9, E25 UL 9, E25 UL 9, E25 UL 9, E25 UL 9, E25 UL 9, E25 UL 9, E25 UL 9, E25 UL 9, E25 UL 9, E25	G. Nolte G. Nolte G. Nolte G. Nolte G. Nolte G. Nolte G. Nolte G. Nolte G. Nolte G. Nolte G. Nolte
	1) findet am 18.04.2016 statt 2) findet am 19.04.2016 statt 3) findet am 25.04.2016 statt 4) findet am 26.04.2016 statt 5) findet am 02.05.2016 statt 6) findet am 09.05.2016 statt 7) findet am 13.06.2016 statt 8) findet am 14.06.2016 statt 9) findet am 20.06.2016 statt 10) findet am 21.06.2016 statt 11) findet am 27.06.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 459</i>						

<b>10 748</b>	<b>Die Rolle und Arbeit der UN-Völkerrechtskommission (ILC)</b>					
2 SWS	2 LP					
SE	Do	16-18	Einzel (1)	UL 9, E23		G. Nolte
	Mo	08-10	Einzel (2)	UL 9, E23		G. Nolte
	Di	08-10	Einzel (3)	UL 9, E23		G. Nolte
	Mo	08-10	Einzel (4)	UL 9, E23		G. Nolte
	Di	08-10	Einzel (5)	UL 9, E23		G. Nolte
	Mo	08-10	Einzel (6)	UL 9, E23		G. Nolte
	Mo	08-10	Einzel (7)	UL 9, E23		G. Nolte
	Mo	08-10	Einzel (8)	UL 9, E23		G. Nolte
	Di	08-10	Einzel (9)	UL 9, E23		G. Nolte
	Mo	08-10	Einzel (10)	UL 9, E23		G. Nolte
	Di	08-10	Einzel (11)	UL 9, E23		G. Nolte
	Mo	08-10	Einzel (12)	UL 9, E23		G. Nolte
1) findet am 11.02.2016 statt						
2) findet am 18.04.2016 statt						
3) findet am 19.04.2016 statt						
4) findet am 25.04.2016 statt						
5) findet am 26.04.2016 statt						
6) findet am 02.05.2016 statt						
7) findet am 09.05.2016 statt						
8) findet am 13.06.2016 statt						
9) findet am 14.06.2016 statt						
10) findet am 20.06.2016 statt						
11) findet am 21.06.2016 statt						
12) findet am 27.06.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 459</i>						
<b>10 750</b>	<b>Einsatz militärischer Gewalt - Verfassungs- und völkerrechtliche Aspekte</b>					
2 SWS	2 LP					
BS	Do	16-18	Einzel (1)	UL 9, E23		G. Nolte
	Do	08-20	Einzel (2)	UL 9, E23		G. Nolte
	Fr	08-20	Einzel (3)	UL 9, E23		G. Nolte
1) findet am 11.02.2016 statt						
2) findet am 16.06.2016 statt						
3) findet am 17.06.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 460</i>						
<b>10 754</b>	<b>Recht der Internationalen Organisationen</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E44/46		M. Ruffert
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 457</i>						
<b>10 755</b>	<b>Europäisches und deutsches Öffentliches Wirtschaftsrecht</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, E44/46		M. Ruffert
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 458</i>						
<b>10 764</b>	<b>Kriminalpolitik der BRD</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 213		M. Heger
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 439</i>						
<b>10 765</b>	<b>Europäisches Strafrecht</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	16-20	14tgl./1	BE 2, 144		T. Reinbacher
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 439</i>						
<b>10 766</b>	<b>Klassische Strafrechtsentscheidungen</b>					
2 SWS	2 LP					
SE	Mi	16-20	14tgl./2	BE 2, 144		K. Marxen
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 462</i>						



**10 767****Transitional Justice (englisch)**

2 SWS	2 LP				
BS	Mo	18-20	Einzel (1)	BE 2, E47	M. Vormbaum, G. Werle
	Fr	10-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	M. Vormbaum, G. Werle
	Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	M. Vormbaum, G. Werle
	Sa	10-16	Einzel (4)	BE 2, E44/46	M. Vormbaum, G. Werle

1) findet am 18.04.2016 statt

2) findet am 13.05.2016 statt

3) findet am 14.05.2016 statt

4) findet am 21.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 435

**10 768****Historische Grundlagen des Völkerstrafrechts**

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, E34	G. Werle
	Fr	10-18	Einzel (2)		G. Werle

1) findet ab 18.04.2016 statt

2) findet am 20.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 435

**10 769****Grundfragen und aktuelle Entwicklungen des Völkerstrafrechts**

2 SWS	2 LP				
B	Di	16-20	Einzel (1)	BE 2, E47	M. Vormbaum, G. Werle
	Fr	10-20	Einzel (2)	BE 2, E44/46	M. Vormbaum, G. Werle
	Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	M. Vormbaum, G. Werle

1) findet am 19.04.2016 statt

2) findet am 10.06.2016 statt

3) findet am 11.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 461

**10 770****Grundsätzliche und aktuelle Fragen des Medizinstrafrechts**

2 SWS	2 LP				
BS	Mo	16-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	B. Brunhöber
	Fr	10-18	Einzel (2)	BE 2, E47	B. Brunhöber
	Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, E47	B. Brunhöber
	So	13-18	Einzel (4)	BE 2, E47	B. Brunhöber

1) findet am 29.02.2016 statt

2) findet am 06.05.2016 statt

3) findet am 07.05.2016 statt

4) findet am 08.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

**10 771****Grundsätzliche und aktuelle revisionsrechtliche Fragen**

2 SWS	2 LP				
BS	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, E25	G. Sander
	Fr	10-18	Einzel (2)	BE 2, E42	G. Sander
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, E25	G. Sander

1) findet am 29.04.2016 statt

2) findet am 03.06.2016 statt

3) findet am 01.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

**10 772****Revision in Strafsachen**

2 SWS	2 LP				
BS	Mo	10-12	Einzel (1)	UL 9, E14	A. Ignor, A. Norouzi
			Block+SaSo (2)		A. Ignor, A. Norouzi

1) findet am 29.02.2016 statt

2) findet vom 21.05.2016 bis 22.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

<b>10 773</b>	<b>ICC, ad hoc tribunals, hybrid jurisdictions, domestic courts: mechanisms to enforce international criminal law (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
BS	Fr	10-20	Einzel (1)	UL 9, 210	V. Nerlich	
	Sa	08-18	Einzel (2)	UL 9, 210	V. Nerlich	
	So	13-18	Einzel (3)	UL 9, 210	V. Nerlich	
1) findet am 27.05.2016 statt						
2) findet am 28.05.2016 statt						
3) findet am 29.05.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 461</i>						

## DEUTSCHES, EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSPRAXIS, LL.M.

### Modul Grundlagen und Öffentliches Recht oder Strafrecht

#### Grundlagen des Rechts

<b>10 001</b>	<b>Antike Rechtsgeschichte = Rechtsgeschichte I (Historische Gruppe)</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2116	C. Paulus	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 83</i>						
<b>10 004</b>	<b>Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2116	M. Kumm	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 83</i>						
<b>10 005</b>	<b>Juristische Methodenlehre (Systematische Gruppe)</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2116	C. Paulus	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 83</i>						
<b>10 006</b>	<b>Vertiefendes Grundlagenfach: Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2094	T. Blanchard	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 84</i>						
<b>10 609</b>	<b>Luhmanns Grundrechtstheorie und die Grundrechtspraxis in Europa und Amerika</b>					
2 SWS	2 LP					
BS	Di	18-20	Einzel (1) Block+SaSo (2)	BE 2, 144	D. Grimm D. Grimm	
1) findet am 26.04.2016 statt						
2) findet vom 01.07.2016 bis 03.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 433</i>						
<b>10 610</b>	<b>Die Reform des Gewerberechts im 19. Jahrhundert</b>					
2 SWS	2 LP					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 2, 139A	G. Deter	
1) findet ab 18.04.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 433</i>						
<b>10 624</b>	<b>Antidiskriminierungsrecht</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E42	S. Elsuni	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 436</i>						
<b>10 627</b>	<b>Gesetzgebung in der Praxis – Integrität und Compliance in öffentlicher Verwaltung und privaten Unternehmen</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	18-20	wöch.	BE 2, 139A	S. Lejeune	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 437</i>						

**10 628 Gestaltungsaufgaben im Staatskirchenrecht im nationalen wie europäischen Kontext**

2 SWS 2 LP  
VL Mi 16-18 wöch. UL 9, E25 H. Hofmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 437*

**10 629 Aus der Wurstküche der Gesetzgebung - Verfassungsrecht und Verfassungsalltag, dargestellt anhand des Umwelt-Rechtsbehelfsgesetzes**

2 SWS 2 LP  
CO Di 16-18 wöch. UL 9, E25 C. Steinbeiß-Winkelmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 438*

**10 631 Politik und politisches System in der Russischen Föderation**

2 SWS 2 LP  
VL Mo 16-18 wöch. BE 2, 139A A. Blankenagel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 438*

**10 764 Kriminalpolitik der BRD**

2 SWS 2 LP  
VL Mo 14-16 wöch. UL 9, 213 M. Heger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 439*

**10 768 Historische Grundlagen des Völkerstrafrechts**

2 SWS 2 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) BE 2, E34 G. Werle  
Fr 10-18 Einzel (2) G. Werle  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
2) findet am 20.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*

**Öffentliches Recht oder Strafrecht**

**10 079 Grundrechte**

4 SWS 6 LP  
VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 1115 M. Eifert  
Di 10-12 wöch. UL 6, 2116 M. Eifert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 84*

**10 081 AG 1-14 Verfassungsrecht - Grundrechte**

2 SWS 2 LP  
UE Mo 08-10 wöch. BE 2, 140/142 M. von Landenberg-Roberg  
UE Mo 08-10 wöch. BE 2, 144 P. Bauer  
UE Mo 10-12 wöch. BE 2, 140/142 M. von Landenberg-Roberg  
UE Mo 10-12 wöch. BE 2, 144 P. Bauer  
UE Do 14-16 wöch. BE 2, 140/142 M. Bönnemann  
UE Do 14-16 wöch. BE 2, 144 H. Grefrath  
UE Do 16-18 wöch. BE 2, 140/142 M. Bönnemann  
UE Do 16-18 wöch. BE 2, 144 J. Berger  
UE Fr 08-10 wöch. BE 2, 139A C. Neumeier  
UE Fr 08-10 wöch. UL 9, 213 C. Nägele  
UE Fr 10-12 wöch. BE 2, 139A C. Gutmann  
UE Fr 10-12 wöch. UL 9, 213 C. Nägele  
UE Fr 12-14 wöch. UL 6, 2091/92 C. Gutmann  
UE Fr 12-14 wöch. BE 2, E34 K. Bager, K. Theurer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 414*

<b>10 120</b>	<b>Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person</b>				
4 SWS	5 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 1115	B. Brunhöber
	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 1115	B. Brunhöber

detaillierte Beschreibung siehe S. 414

10 121	AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte					
	2 SWS	2 LP				
	UE	Mo	08-10	wöch.	UL 9, 210	M. Kraatz
	UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	A. Füller
	UE	Mo	10-12	wöch.	UL 9, 210	V. Volkmann
	UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	R. Vavra
	UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, E25	V. Jank
	UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, 213	S. Holznagel
	UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, E25	V. Jank
	UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, 213	S. Büttner, M. Hendricks
	UE	Fällt aus!	08-10	wöch.	BE 2, 326	N.N.
		Fr				
	UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	S. Merkel
	UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 326	H. Lenz
	UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	V. Jank
	UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	F. Tilse
	UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 144	V. Jank

detaillierte Beschreibung siehe S. 415

<b>10 290</b>	<b>Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte</b>					
4 SWS	5 LP					
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2116	M. Heger	
	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2116	M. Heger	

detaillierte Beschreibung siehe S. 431

10 291	AG 1-10 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte					
	2 SWS	2 LP				
	UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 144	T. Holter
	UE	Mo	12-14	wöch.	UL 9, 210	R. Pest
	UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 144	T. Holter
	UE	Mo	16-18	wöch.	UL 9, E25	S. Arzner
	UE	Di	08-10	wöch.	UL 9, 210	M. Hilse
	UE	Di	08-10	wöch.	UL 6, 2094	A. Werkmeister
	UE	Do	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	M. Kranzkowski
	UE	Do	08-10	wöch.	BE 2, 144	M. Gülyesil
	UE	Fällt aus!	08-10	wöch.	UL 9, E25	N.N.
		Do				
	UE	Do	08-10	wöch.	UL 9, 210	M. Hilse

detaillierte Beschreibung siehe S. 431

## Modul Zivilrecht

<b>10 040</b>	<b>Besonderes Schuldrecht</b>				
6 SWS	8 LP				
VL	Mi	09-12	wöch.	UL 6, 2116	L. Klöhn
	Do	09-12	wöch.	UL 6, 2116	L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 412

<b>10 041</b>	<b>AG 1-14 Besonderes Schuldrecht</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E42	P. Pauschinger	
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	S. Klawitter	
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E42	T. Heinemann	
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	S. Klawitter	
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E34	B. Brauer	
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E42	F. Klein	
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	U. Klein	
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E42	F. Klein	
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	A. Datta	
UE	Fällt aus!	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	N.N.	
	Fr					
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	S. Rauch	
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 139A	S. Forderer	
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	A. Lingens	
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	S. Rauch	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 413</i>						

## Modul Spezialisierung

<b>10 200</b>	<b>Handelsrecht</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2116	P. Leyens	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 429</i>						
<b>10 201</b>	<b>Gesellschaftsrecht</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 1115	P. Leyens	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 429</i>						
<b>10 202</b>	<b>Arbeitsrecht</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 1115	R. Singer	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 429</i>						
<b>10 350</b>	<b>Allgemeines Sicherheits- und Ordnungsrecht</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1115	C. Kremer	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 430</i>						
<b>10 507</b>	<b>Verhandlungspraxis im IT-Recht</b>					
2 SWS	2 LP					
WS	Mi	08-12	Einzel (1)	UL 9, 210	K. Knodel	
	Mi	08-12	Einzel (2)	UL 9, 210	K. Knodel	
	Mi	08-12	Einzel (3)	UL 9, 210	K. Knodel	
	Mi	08-12	Einzel (4)	UL 9, 210	K. Knodel	
	Mi	08-12	Einzel (5)	UL 9, 210	K. Knodel	
	Mi	08-12	Einzel (6)	UL 9, 210	K. Knodel	
	Mi	08-12	Einzel (7)	UL 9, 210	K. Knodel	
	Mi	08-12	Einzel (8)	UL 9, 210	K. Knodel	
1) findet am 01.06.2016 statt 2) findet am 08.06.2016 statt 3) findet am 15.06.2016 statt 4) findet am 22.06.2016 statt 5) findet am 29.06.2016 statt 6) findet am 06.07.2016 statt 7) findet am 13.07.2016 statt 8) findet am 20.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 418</i>						

<b>10 510</b>	<b>Aussagepsychologie, Vernehmungstaktik und Beweiswürdigung</b>					
	2 SWS	2 LP				
	BS	Fr	10-19	Einzel (1)	UL 6, 1072	A. Böttcher, C. Oedekoven
		Sa	10-18	Einzel (2)	UL 6, 1072	A. Böttcher, C. Oedekoven
		So	10-14	Einzel (3)	UL 6, 1072	A. Böttcher, C. Oedekoven
1) findet am 17.06.2016 statt 2) findet am 18.06.2016 statt 3) findet am 19.06.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 419</i>						
<b>10 511</b>	<b>Einführung in die Strategische Rechtskommunikation</b>					
	2 SWS	2 LP				
	BS	Fr	10-14	Einzel (1)	BE 2, E44/46	D. Höch, C. Schertz
		Fällt aus!	10-14	Einzel (2)	BE 2, E44/46	D. Höch, C. Schertz
		Sa				
		Fr	10-14	Einzel (3)	BE 2, E44/46	D. Höch, C. Schertz
		Fällt aus!	10-14	Einzel (4)	BE 2, E44/46	D. Höch, C. Schertz
		Sa				
		Fällt aus!	10-14	Einzel (5)	UL 9, E14	D. Höch, C. Schertz
		Fr				
		Fr	14-20	Einzel (6)	BE 2, 140/142	D. Höch, C. Schertz
1) findet am 29.04.2016 statt 2) findet am 30.04.2016 statt 3) findet am 27.05.2016 statt 4) findet am 28.05.2016 statt 5) findet am 10.06.2016 statt 6) findet am 01.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 419</i>						
<b>10 516</b>	<b>Verhandlungspraxis im privaten Baurecht</b>					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Di	12-16	14tgl./2 (1)	BE 2, 139A	H. Rustmeier, G. Schalk
1) findet am 26.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 422</i>						
<b>10 518</b>	<b>Model European Union Conference (MEUC) - Simulation des Rates der Europäischen Union (englisch)</b>					
	2 SWS	2 LP				
	SE	Di	18-20	Einzel (1)	UL 9, 213	E. Peuker
		Di	18-20	Einzel (2)	UL 9, 213	E. Peuker
				Block (3)		E. Peuker
1) findet am 24.05.2016 statt 2) findet am 14.06.2016 statt 3) findet vom 27.06.2016 bis 28.06.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 423</i>						
<b>10 550</b>	<b>Introduction to the English Law of Contract (englisch)</b>					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	10-12	wöch.	MO 60, 001	G. Dannemann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 424</i>						
<b>10 551</b>	<b>Comparative Introduction to U.S. Law (englisch)</b>					
	2 SWS	2 LP				
	SE	Do	18-22	Einzel (1)	UL 9, E25	K. de la Durantaye
		Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	K. de la Durantaye
		Sa	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	K. de la Durantaye
		So	13-18	Einzel (4)	UL 9, 210	K. de la Durantaye
1) findet am 21.04.2016 statt 2) findet am 03.06.2016 statt 3) findet am 04.06.2016 statt 4) findet am 05.06.2016 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 425

## 10 552 Comparative Corporate Governance (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-18	Einzel (1)	BE 2, 326	C. Windbichler
	Do	14-16	Einzel (2)	BE 2, 326	C. Windbichler
	Do	14-16	Einzel (3)	BE 2, 326	C. Windbichler
	Do	14-18	Einzel (4)	BE 2, 326	C. Windbichler
	Do	14-18	Einzel (5)	BE 2, 326	C. Windbichler
	Do	14-16	Einzel (6)	BE 2, 326	C. Windbichler

1) findet am 21.04.2016 statt

2) findet am 28.04.2016 statt

3) findet am 12.05.2016 statt

4) findet am 19.05.2016 statt

5) findet am 26.05.2016 statt

6) findet am 02.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 425

## 10 553 International Criminal Justice (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	UL 9, 213	G. Werle

detaillierte Beschreibung siehe S. 425

## 10 604 Demokratisches Prinzip und deutsche Staatsrechtslehre

2 SWS	2 LP				
CO	Do	14-18	14tgl./2 (1)	BE 2, 139A	V. Neumann

1) findet ab 28.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 432

## 10 605 Dogmatik und Methode

2 SWS	2 LP				
SE	Di	13-14	Einzel (1) Block+SaSo (2)	UL 9, E25	B. Schlink B. Schlink

1) findet am 19.04.2016 statt

2) findet vom 27.05.2016 bis 29.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 432

## 10 608 Legalität, Legitimität, Gerechtigkeit: Grundlagen verfassungsrechtlicher Autorität

2 SWS	2 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	M. Kumm, F. Zaumseil

detaillierte Beschreibung siehe S. 433

## 10 631 Politik und politisches System in der Russischen Föderation

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 139A	A. Blankenagel

detaillierte Beschreibung siehe S. 438

## 10 647 Europäisches und Deutsches Lauterkeitsrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	S. Augenhöfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

## 10 648 Europäisches Verbraucherrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	S. Augenhöfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

## 10 649 Europäisches und deutsches Energiewirtschaftsrecht in der anwaltlichen Praxis

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	18-21	wöch. (1)	BE 2, E42	M. Geipel, H. Schaper

1) findet vom 27.04.2016 bis 08.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

<b>10 650</b>	<b>Internationales Privatrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Fr	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	K. de la Durantaye
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 441</i>						
<b>10 651</b>	<b>European and International Insolvency Law (englisch)</b>	2 SWS VL	2 LP Di	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	C. Paulus
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 441</i>						
<b>10 652</b>	<b>Mergers &amp; Acquisitions in der anwaltlichen Praxis</b>	2 SWS BS	2 LP Fr	09-18	Einzel (1)	BE 2, E44/46	C. Crones, M. Santelmann
			Sa	09-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	C. Crones, M. Santelmann
			Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, 210	C. Crones, M. Santelmann
			Sa	09-18	Einzel (4)	UL 9, 210	C. Crones, M. Santelmann
	1) findet am 03.06.2016 statt 2) findet am 04.06.2016 statt 3) findet am 10.06.2016 statt 4) findet am 11.06.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 441</i>						
<b>10 653</b>	<b>Aktuelle Rechtssprechung des BAG, des BVerfG und des EuGH in Arbeitssachen</b>	2 SWS CO	2 LP Fällt aus!				H. Wolter
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 442</i>						
<b>10 654</b>	<b>Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis</b>	2 SWS VL	2 LP Di	18-20	wöch.	BE 2, E42	P. Brand
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 442</i>						
<b>10 655</b>	<b>European Labour Law (englisch)</b>	2 SWS VL	2 LP Mi	14-16	wöch.	UL 9, 213	T. Bazzani
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 442</i>						
<b>10 656</b>	<b>Venture Capital Verträge</b>	2 SWS CO	2 LP Mo	18-22	14tgl.	BE 2, 139A	A. Nelle
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 442</i>						
<b>10 657</b>	<b>Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung</b>	2 SWS VL	2 LP Do	14-18	Einzel (1)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (2)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (3)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (4)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (5)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (6)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (7)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (8)	UL 6, 2091/92	V. Römermann
	1) findet am 28.04.2016 statt 2) findet am 12.05.2016 statt 3) findet am 19.05.2016 statt 4) findet am 26.05.2016 statt 5) findet am 02.06.2016 statt 6) findet am 09.06.2016 statt 7) findet am 16.06.2016 statt 8) findet am 23.06.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 443</i>						



<b>10 658</b>	<b>Immobilienwerb und -errichtung in der Praxis</b>						
	2 SWS VL	2 LP Mi	12-14	wöch.	BE 2, E34	K. Brose-Preuß, R. Dörner	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 443						
<b>10 659</b>	<b>Rechtsgestaltung im Familien- und Erbrecht</b>						
	2 SWS VL	2 LP Mi	10-12	wöch.	BE 2, E34	K. Brose-Preuß	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 443						
<b>10 661</b>	<b>International Sales Law and Arbitration (englisch)</b>						
	2 SWS BS	2 LP Mo	18-20	Einzel (1)	UL 9, 210	T. Pröstler, K. Schmidt, T. Strecker T. Pröstler, K. Schmidt, T. Strecker T. Pröstler, K. Schmidt, T. Strecker T. Pröstler, K. Schmidt, T. Strecker	
		Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210		
		Sa	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210		
		So	13-18	Einzel (4)	UL 9, 210		
	1) findet am 20.06.2016 statt 2) findet am 24.06.2016 statt 3) findet am 25.06.2016 statt 4) findet am 26.06.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 444						
<b>10 665</b>	<b>Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht</b>						
	2 SWS VL	2 LP Di	12-14	wöch.	UL 9, 213	A.-A. Wandtke	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 445						
<b>10 666</b>	<b>Fallgestaltung im Urheberrecht</b>						
	2 SWS VL	2 LP Mi	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	W. Bullinger, A.-A. Wandtke	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 445						
<b>10 668</b>	<b>Aktuelle Entwicklungen im Urheber- und Medienrecht</b>						
	2 SWS SE	2 LP Di	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	E. Obergfell, A.-A. Wandtke	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 446						
<b>10 670</b>	<b>Aktuelle Probleme des Presserechts</b>						
	2 SWS SE	2 LP Mo	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	A.-A. Wandtke	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 446						
<b>10 672</b>	<b>Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht</b>						
	2 SWS VL	2 LP Mo	16-18	wöch.	UL 9, 213	C. Renner	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 447						
<b>10 673</b>	<b>"Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung"</b>						
	2 SWS CO	2 LP Do	16-20	14tgl. (1)	BE 2, E34	J. Nordemann	
	1) findet ab 21.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 447						

<b>10 674</b>	<b>Verlagsrecht und Recht der Vewertungsgesellschaften</b>	2 SWS VL	2 LP Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2094	M. Schremmer, R. Staats
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 448</i>						
<b>10 675</b>	<b>Europäisches und deutsches Kartellrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42	T. Bodewig
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 448</i>						
<b>10 676</b>	<b>Schnittstellen von Patent-, Marken- und Urheberrecht mit dem Kartellrecht</b>	2 SWS SE	Mi Fr Sa Fr Sa	18-20 09-16 09-16 09-16 09-16	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5)	BE 2, E34 BE 2, E42 BE 2, E42 BE 2, E42 BE 2, E42	T. Bodewig T. Bodewig T. Bodewig T. Bodewig T. Bodewig
	1) findet am 27.04.2016 statt 2) findet am 24.06.2016 statt 3) findet am 25.06.2016 statt 4) findet am 01.07.2016 statt 5) findet am 02.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 448</i>						
<b>10 683</b>	<b>Rechtliche Grundlagen in der Energiewirtschaft</b>	2 SWS VL	2 LP Mi	10-12	wöch.	BE 2, 326	M. Sauer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 449</i>						
<b>10 685</b>	<b>Kompaktvorlesung Kapitalmarktrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Fr Sa Fr Sa	10-18 10-18 08-16 10-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	BE 2, E42 BE 2, E42 UL 9, E14 BE 2, E42	M. Weber M. Weber M. Weber M. Weber
	1) findet am 20.05.2016 statt 2) findet am 21.05.2016 statt 3) findet am 27.05.2016 statt 4) findet am 28.05.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 450</i>						
<b>10 686</b>	<b>Kaufrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Mo	12-14	wöch.	BE 2, E42	J. Schmidt- Räntsch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 444</i>						
<b>10 687</b>	<b>Einführung in die Rechtsvergleichung</b>	2 SWS VL	2 LP Di	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	T. Bodewig
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 444</i>						
<b>10 703</b>	<b>Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Do Fr Sa	18-20 14-20 09-16	wöch. (1) Einzel (2) Einzel (3)	BE 2, 140/142 BE 2, 140/142 BE 2, 140/142	M. Mühling M. Lachmann M. Lachmann
	1) findet vom 21.04.2016 bis 09.06.2016 statt 2) findet am 24.06.2016 statt 3) findet am 25.06.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 452</i>						

**10 705****Einführung in das Steuerrecht**

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	16:00-19:30	Einzel (1)	BE 2, 144	C. Waldhoff
	Sa	09-13	Einzel (2)	BE 2, 144	C. Waldhoff
	Fr	15:00-18:30	Einzel (3)	BE 2, 144	A. Musil
	Sa	09-13	Einzel (4)	BE 2, 144	A. Musil
	Fr	16:00-19:30	Einzel (5)	BE 2, 144	M. Heintzen
	Sa	09-13	Einzel (6)	BE 2, 144	M. Heintzen

- 1) findet am 27.05.2016 statt  
 2) findet am 28.05.2016 statt  
 3) findet am 03.06.2016 statt  
 4) findet am 04.06.2016 statt  
 5) findet am 10.06.2016 statt  
 6) findet am 11.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 452

**10 706****Buchführung und Bilanzierungsfragen zum Unternehmenssteuerrecht (Bilanzsteuerrecht)**

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E34	T. Schober

detaillierte Beschreibung siehe S. 453

**10 707****Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht**

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	14-20	Einzel (1)	BE 2, 144	T. Schober
	Sa	09-16	Einzel (2)	BE 2, 144	T. Schober
	Fr	14-20	Einzel (3)	BE 2, 144	M. Mühling
	Sa	09-16	Einzel (4)	BE 2, 144	M. Mühling

- 1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet am 30.04.2016 statt  
 3) findet am 20.05.2016 statt  
 4) findet am 21.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 453

**10 708****Rechtsprechungsklassiker im Unternehmensrecht**

2 SWS	2 LP				
CO	Fr	09-18	Einzel (1)	BE 2, E44/46	L. Klöhn
	Sa	09-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	L. Klöhn
	So	14-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	L. Klöhn

- 1) findet am 06.05.2016 statt  
 2) findet am 07.05.2016 statt  
 3) findet am 08.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 453

**10 709****Compliance und interne Untersuchungen**

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	18-22	14tgl.	BE 2, E42	P. Späth
	Mo	16-18	Einzel (1)	BE 2, 326	P. Späth

- 1) findet am 25.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 454

**10 724****Öffentliches Wirtschaftsrecht**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	UL 9, E25	C. Kremer

detaillierte Beschreibung siehe S. 455

**10 726****Sozialrecht**

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-18	14tgl./1 (1)	BE 2, 139A	T. Voelzke

- 1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 456

**10 727****Rechte der Nachrichtendienste in Deutschland**

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	UL 9, E25	K. Graulich

detaillierte Beschreibung siehe S. 456

<b>10 728</b>	<b>Recht des Gesundheitswesens</b>	2 SWS VL	2 LP Mo	12-14	wöch.	UL 9, E25	W. Spoerr
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 456</i>					
<b>10 746</b>	<b>Europäisches und Internationales Investitionsrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Do	18-20	wöch.	UL 9, 210	T. Braun, S. Hindelang
			Sa	08-17	Einzel (1)	BE 2, 139A	T. Braun, S. Hindelang
		1) findet am 04.06.2016 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 458</i>					
<b>10 747</b>	<b>Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktikern</b>	2 SWS CO	2 LP Mo	10-12	Einzel (1)	UL 9, E25	G. Nolte
			Di	10-12	Einzel (2)	UL 9, E25	G. Nolte
			Mo	10-12	Einzel (3)	UL 9, E25	G. Nolte
			Di	10-12	Einzel (4)	UL 9, E25	G. Nolte
			Mo	10-12	Einzel (5)	UL 9, E25	G. Nolte
			Mo	10-12	Einzel (6)	UL 9, E25	G. Nolte
			Mo	10-12	Einzel (7)	UL 9, E25	G. Nolte
			Di	10-12	Einzel (8)	UL 9, E25	G. Nolte
			Mo	10-12	Einzel (9)	UL 9, E25	G. Nolte
			Di	10-12	Einzel (10)	UL 9, E25	G. Nolte
			Mo	10-12	Einzel (11)	UL 9, E25	G. Nolte
		1) findet am 18.04.2016 statt					
		2) findet am 19.04.2016 statt					
		3) findet am 25.04.2016 statt					
		4) findet am 26.04.2016 statt					
		5) findet am 02.05.2016 statt					
		6) findet am 09.05.2016 statt					
		7) findet am 13.06.2016 statt					
		8) findet am 14.06.2016 statt					
		9) findet am 20.06.2016 statt					
		10) findet am 21.06.2016 statt					
		11) findet am 27.06.2016 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 459</i>					
<b>10 748</b>	<b>Die Rolle und Arbeit der UN-Völkerrechtskommission (ILC)</b>	2 SWS SE	2 LP Do	16-18	Einzel (1)	UL 9, E23	G. Nolte
			Mo	08-10	Einzel (2)	UL 9, E23	G. Nolte
			Di	08-10	Einzel (3)	UL 9, E23	G. Nolte
			Mo	08-10	Einzel (4)	UL 9, E23	G. Nolte
			Di	08-10	Einzel (5)	UL 9, E23	G. Nolte
			Mo	08-10	Einzel (6)	UL 9, E23	G. Nolte
			Mo	08-10	Einzel (7)	UL 9, E23	G. Nolte
			Mo	08-10	Einzel (8)	UL 9, E23	G. Nolte
			Di	08-10	Einzel (9)	UL 9, E23	G. Nolte
			Mo	08-10	Einzel (10)	UL 9, E23	G. Nolte
			Di	08-10	Einzel (11)	UL 9, E23	G. Nolte
			Mo	08-10	Einzel (12)	UL 9, E23	G. Nolte
		1) findet am 11.02.2016 statt					
		2) findet am 18.04.2016 statt					
		3) findet am 19.04.2016 statt					
		4) findet am 25.04.2016 statt					
		5) findet am 26.04.2016 statt					
		6) findet am 02.05.2016 statt					
		7) findet am 09.05.2016 statt					
		8) findet am 13.06.2016 statt					
		9) findet am 14.06.2016 statt					
		10) findet am 20.06.2016 statt					
		11) findet am 21.06.2016 statt					
		12) findet am 27.06.2016 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 459</i>					
<b>10 750</b>	<b>Einsatz militärischer Gewalt - Verfassungs- und völkerrechtliche Aspekte</b>	2 SWS BS	2 LP Do	16-18	Einzel (1)	UL 9, E23	G. Nolte
			Do	08-20	Einzel (2)	UL 9, E23	G. Nolte
			Fr	08-20	Einzel (3)	UL 9, E23	G. Nolte
		1) findet am 11.02.2016 statt					
		2) findet am 16.06.2016 statt					

3) findet am 17.06.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 460

<b>10 754</b>	<b>Recht der Internationalen Organisationen</b>	2 SWS VL	2 LP Mi	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	M. Ruffert
	detaillierte Beschreibung siehe S. 457						
<b>10 755</b>	<b>Europäisches und deutsches Öffentliches Wirtschaftsrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Di	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	M. Ruffert
	detaillierte Beschreibung siehe S. 458						
<b>10 764</b>	<b>Kriminalpolitik der BRD</b>	2 SWS VL	2 LP Mo	14-16	wöch.	UL 9, 213	M. Heger
	detaillierte Beschreibung siehe S. 439						
<b>10 765</b>	<b>Europäisches Strafrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Mi	16-20	14tgl./1	BE 2, 144	T. Reinbacher
	detaillierte Beschreibung siehe S. 439						
<b>10 766</b>	<b>Klassische Strafrechtsentscheidungen</b>	2 SWS SE	2 LP Mi	16-20	14tgl./2	BE 2, 144	K. Marxen
	detaillierte Beschreibung siehe S. 462						
<b>10 767</b>	<b>Transitional Justice (englisch)</b>	2 SWS BS	2 LP Mo	18-20	Einzel (1)	BE 2, E47	M. Vormbaum, G. Werle
			Fr	10-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	M. Vormbaum, G. Werle
			Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	M. Vormbaum, G. Werle
			Sa	10-16	Einzel (4)	BE 2, E44/46	M. Vormbaum, G. Werle
	1) findet am 18.04.2016 statt 2) findet am 13.05.2016 statt 3) findet am 14.05.2016 statt 4) findet am 21.05.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 435						
<b>10 768</b>	<b>Historische Grundlagen des Völkerstrafrechts</b>	2 SWS SE	2 LP Mo Fr	10-12 10-18	wöch. (1) Einzel (2)	BE 2, E34	G. Werle G. Werle
	1) findet ab 18.04.2016 statt 2) findet am 20.05.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 435						
<b>10 769</b>	<b>Grundfragen und aktuelle Entwicklungen des Völkerstrafrechts</b>	2 SWS B	2 LP Di	16-20	Einzel (1)	BE 2, E47	M. Vormbaum, G. Werle
			Fr	10-20	Einzel (2)	BE 2, E44/46	M. Vormbaum, G. Werle
			Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	M. Vormbaum, G. Werle
	1) findet am 19.04.2016 statt 2) findet am 10.06.2016 statt 3) findet am 11.06.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 461						

**10 770****Grundsätzliche und aktuelle Fragen des Medizinstrafrechts**

2 SWS	2 LP				
BS	Mo	16-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	B. Brunhöber
	Fr	10-18	Einzel (2)	BE 2, E47	B. Brunhöber
	Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, E47	B. Brunhöber
	So	13-18	Einzel (4)	BE 2, E47	B. Brunhöber

1) findet am 29.02.2016 statt

2) findet am 06.05.2016 statt

3) findet am 07.05.2016 statt

4) findet am 08.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

**10 771****Grundsätzliche und aktuelle revisionsrechtliche Fragen**

2 SWS	2 LP				
BS	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, E25	G. Sander
	Fr	10-18	Einzel (2)	BE 2, E42	G. Sander
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, E25	G. Sander

1) findet am 29.04.2016 statt

2) findet am 03.06.2016 statt

3) findet am 01.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

**10 772****Revision in Strafsachen**

2 SWS	2 LP				
BS	Mo	10-12	Einzel (1)	UL 9, E14	A. Ignor, A. Norouzi
			Block+SaSo (2)		A. Ignor, A. Norouzi

1) findet am 29.02.2016 statt

2) findet vom 21.05.2016 bis 22.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

**10 773****ICC, ad hoc tribunals, hybrid jurisdictions, domestic courts: mechanisms to enforce international criminal law (englisch)**

2 SWS	2 LP				
BS	Fr	10-20	Einzel (1)	UL 9, 210	V. Nerlich
	Sa	08-18	Einzel (2)	UL 9, 210	V. Nerlich
	So	13-18	Einzel (3)	UL 9, 210	V. Nerlich

1) findet am 27.05.2016 statt

2) findet am 28.05.2016 statt

3) findet am 29.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 461

**EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSVERGLEICH, LL.M.****Kerngebiet A: Privatrecht****Modul A3: Zivilrecht II****10 040****Besonderes Schuldrecht**

6 SWS	8 LP				
VL	Mi	09-12	wöch.	UL 6, 2116	L. Klöhn
	Do	09-12	wöch.	UL 6, 2116	L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 412

**10 041 AG 1-14 Besonderes Schuldrecht**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E42	P. Pauschinger
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	S. Klawitter
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E42	T. Heinemann
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	S. Klawitter
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E34	B. Brauer
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E42	F. Klein
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	U. Klein
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E42	F. Klein
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	A. Datta
UE	Fällt aus!	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	N.N.
	Fr				
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	S. Rauch
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 139A	S. Forderer
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	A. Lingens
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	S. Rauch

detaillierte Beschreibung siehe S. 413

**Modul A4: Gesellschaftsrecht****10 201 Gesellschaftsrecht**

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 1115	P. Leyens

detaillierte Beschreibung siehe S. 429

**Modul A6: Wahlpflicht Markt- und Vertragsrecht****10 200 Handelsrecht**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2116	P. Leyens

detaillierte Beschreibung siehe S. 429

**10 201 Gesellschaftsrecht**

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 1115	P. Leyens

detaillierte Beschreibung siehe S. 429

**10 647 Europäisches und Deutsches Lauterkeitsrecht**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	S. Augenhöfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

**10 648 Europäisches Verbraucherrecht**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	S. Augenhöfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

**10 649 Europäisches und deutsches Energiewirtschaftsrecht in der anwaltlichen Praxis**

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	18-21	wöch. (1)	BE 2, E42	M. Geipel, H. Schaper

1) findet vom 27.04.2016 bis 08.06.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 440

<b>10 650</b>	<b>Internationales Privatrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Fr	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	K. de la Durantaye
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 441</i>						
<b>10 651</b>	<b>European and International Insolvency Law (englisch)</b>	2 SWS VL	2 LP Di	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	C. Paulus
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 441</i>						
<b>10 656</b>	<b>Venture Capital Verträge</b>	2 SWS CO	2 LP Mo	18-22	14tgl.	BE 2, 139A	A. Nelle
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 442</i>						
<b>10 661</b>	<b>International Sales Law and Arbitration (englisch)</b>	2 SWS BS	Mo	18-20	Einzel (1)	UL 9, 210	T. Pröstler, K. Schmidt, T. Strecker T. Pröstler, K. Schmidt, T. Strecker T. Pröstler, K. Schmidt, T. Strecker T. Pröstler, K. Schmidt, T. Strecker
			Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	
			Sa	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	
			So	13-18	Einzel (4)	UL 9, 210	
	1) findet am 20.06.2016 statt 2) findet am 24.06.2016 statt 3) findet am 25.06.2016 statt 4) findet am 26.06.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 444</i>						
<b>10 685</b>	<b>Kompaktvorlesung Kapitalmarktrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Fr Sa Fr Sa	10-18 10-18 08-16 10-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	BE 2, E42 BE 2, E42 UL 9, E14 BE 2, E42	M. Weber M. Weber M. Weber M. Weber
	1) findet am 20.05.2016 statt 2) findet am 21.05.2016 statt 3) findet am 27.05.2016 statt 4) findet am 28.05.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 450</i>						
<b>10 686</b>	<b>Kaufrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Mo	12-14	wöch.	BE 2, E42	J. Schmidt- Räntsch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 444</i>						
<b>10 687</b>	<b>Einführung in die Rechtsvergleichung</b>	2 SWS VL	2 LP Di	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	T. Bodewig
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 444</i>						

## Kerngebiet B: Wirtschaftsrecht

### Modul B3: Zivilrecht II

<b>10 040</b>	<b>Besonderes Schuldrecht</b>	6 SWS VL	8 LP Mi Do	09-12 09-12	wöch. wöch.	UL 6, 2116 UL 6, 2116	L. Klöhn L. Klöhn
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 412</i>						



**10 041****AG 1-14 Besonderes Schuldrecht**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E42	P. Pauschinger
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	S. Klawitter
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E42	T. Heinemann
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	S. Klawitter
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E34	B. Brauer
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E42	F. Klein
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	U. Klein
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E42	F. Klein
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	A. Datta
UE	Fällt aus!	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	N.N.
	Fr				
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	S. Rauch
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 139A	S. Forderer
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	A. Lingens
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	S. Rauch

detaillierte Beschreibung siehe S. 413

**Modul B6: Wahlpflicht Unternehmens- und Gesellschaftsrecht****10 552****Comparative Corporate Governance (englisch)**

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-18	Einzel (1)	BE 2, 326	C. Windbichler
	Do	14-16	Einzel (2)	BE 2, 326	C. Windbichler
	Do	14-16	Einzel (3)	BE 2, 326	C. Windbichler
	Do	14-18	Einzel (4)	BE 2, 326	C. Windbichler
	Do	14-18	Einzel (5)	BE 2, 326	C. Windbichler
	Do	14-16	Einzel (6)	BE 2, 326	C. Windbichler

1) findet am 21.04.2016 statt

2) findet am 28.04.2016 statt

3) findet am 12.05.2016 statt

4) findet am 19.05.2016 statt

5) findet am 26.05.2016 statt

6) findet am 02.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 425

**10 647****Europäisches und Deutsches Lauterkeitsrecht**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	S. Augenhöfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

**10 648****Europäisches Verbraucherrecht**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	S. Augenhöfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

**10 649****Europäisches und deutsches Energiewirtschaftsrecht in der anwaltlichen Praxis**

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	18-21	wöch. (1)	BE 2, E42	M. Geipel, H. Schaper

1) findet vom 27.04.2016 bis 08.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

**10 656****Venture Capital Verträge**

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	18-22	14tgl.	BE 2, 139A	A. Nelle

detaillierte Beschreibung siehe S. 442

**10 661 International Sales Law and Arbitration (englisch)**2 SWS  
BS

Mo	18-20	Einzel (1)	UL 9, 210
Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210
Sa	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210
So	13-18	Einzel (4)	UL 9, 210

T. Pröstler,  
K. Schmidt,  
T. Strecker  
T. Pröstler,  
K. Schmidt,  
T. Strecker  
T. Pröstler,  
K. Schmidt,  
T. Strecker  
T. Pröstler,  
K. Schmidt,  
T. Strecker

- 1) findet am 20.06.2016 statt  
 2) findet am 24.06.2016 statt  
 3) findet am 25.06.2016 statt  
 4) findet am 26.06.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 444***10 703 Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht**2 SWS  
VL

2 LP	Do	18-20	wöch. (1)	BE 2, 140/142
Do	Fr	14-20	Einzel (2)	BE 2, 140/142
Fr	Sa	09-16	Einzel (3)	BE 2, 140/142

M. Mühling  
M. Lachmann  
M. Lachmann

- 1) findet vom 21.04.2016 bis 09.06.2016 statt  
 2) findet am 24.06.2016 statt  
 3) findet am 25.06.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 452***10 706 Buchführung und Bilanzierungsfragen zum Unternehmenssteuerrecht (Bilanzsteuerrecht)**2 SWS  
VL

2 LP	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E34
------	----	-------	-------	-----------

T. Schober

*detaillierte Beschreibung siehe S. 453***10 707 Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht**2 SWS  
VL

2 LP	Fr	14-20	Einzel (1)	BE 2, 144
Fr	Sa	09-16	Einzel (2)	BE 2, 144
Sa	Fr	14-20	Einzel (3)	BE 2, 144
Fr	Sa	09-16	Einzel (4)	BE 2, 144

T. Schober  
T. Schober  
M. Mühling  
M. Mühling

- 1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet am 30.04.2016 statt  
 3) findet am 20.05.2016 statt  
 4) findet am 21.05.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 453***10 708 Rechtsprechungsklassiker im Unternehmensrecht**2 SWS  
CO

2 LP	Fr	09-18	Einzel (1)	BE 2, E44/46
Fr	Sa	09-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46
Sa	So	14-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46

L. Klöhn  
L. Klöhn  
L. Klöhn

- 1) findet am 06.05.2016 statt  
 2) findet am 07.05.2016 statt  
 3) findet am 08.05.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 453***10 709 Compliance und interne Untersuchungen**2 SWS  
SE

2 LP	Mo	18-22	14tgl.	BE 2, E42
Mo	Mo	16-18	Einzel (1)	BE 2, 326

P. Späth  
P. Späth

- 1) findet am 25.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 454***Kerngebiet C: Öffentliches Recht**

## Modul C3: Öffentliches Recht II

<b>10 004</b>	<b>Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)</b>	2 SWS VL	2 LP Di	12-14	wöch.	UL 6, 2116	M. Kumm
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 83</i>						
<b>10 079</b>	<b>Grundrechte</b>	4 SWS VL	Mo Di	12-14 10-12	wöch. wöch.	UL 6, 1115 UL 6, 2116	M. Eifert M. Eifert
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 84</i>						
<b>10 081</b>	<b>AG 1-14 Verfassungsrecht - Grundrechte</b>	2 SWS UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	M. von Landenberg- Roberg
	UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 144	P. Bauer	
	UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	M. von Landenberg- Roberg	
	UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 144	P. Bauer	
	UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	M. Bönnemann	
	UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 144	H. Grefrath	
	UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	M. Bönnemann	
	UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 144	J. Berger	
	UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 139A	C. Neumeier	
	UE	Fr	08-10	wöch.	UL 9, 213	C. Nägele	
	UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 139A	C. Gutmann	
	UE	Fr	10-12	wöch.	UL 9, 213	C. Nägele	
	UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	C. Gutmann	
	UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	K. Bager, K. Theurer	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 414</i>						

## Modul C6: Wahlpflicht Öffentliches Recht

<b>10 350</b>	<b>Allgemeines Sicherheits- und Ordnungsrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1115	C. Kremer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 430</i>						
<b>10 608</b>	<b>Legalität, Legitimität, Gerechtigkeit: Grundlagen verfassungsrechtlicher Autorität</b>	2 SWS SE	2 LP Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	M. Kumm, F. Zaumseil
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 433</i>						
<b>10 631</b>	<b>Politik und politisches System in der Russischen Föderation</b>	2 SWS VL	2 LP Mo	16-18	wöch.	BE 2, 139A	A. Blankenagel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 438</i>						
<b>10 649</b>	<b>Europäisches und deutsches Energiewirtschaftsrecht in der anwaltlichen Praxis</b>	2 SWS SE	2 LP Mi	18-21	wöch. (1)	BE 2, E42	M. Geipel, H. Schaper
	1) findet vom 27.04.2016 bis 08.06.2016 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

## 10 705

### Einführung in das Steuerrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	16:00-19:30	Einzel (1)	BE 2, 144	C. Waldhoff
	Sa	09-13	Einzel (2)	BE 2, 144	C. Waldhoff
	Fr	15:00-18:30	Einzel (3)	BE 2, 144	A. Musil
	Sa	09-13	Einzel (4)	BE 2, 144	A. Musil
	Fr	16:00-19:30	Einzel (5)	BE 2, 144	M. Heintzen
	Sa	09-13	Einzel (6)	BE 2, 144	M. Heintzen

1) findet am 27.05.2016 statt

2) findet am 28.05.2016 statt

3) findet am 03.06.2016 statt

4) findet am 04.06.2016 statt

5) findet am 10.06.2016 statt

6) findet am 11.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 452

## 10 724

### Öffentliches Wirtschaftsrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	UL 9, E25	C. Kremer

detaillierte Beschreibung siehe S. 455

## 10 726

### Sozialrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-18	14tgl./1 (1)	BE 2, 139A	T. Voelzke

1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 456

## 10 727

### Rechte der Nachrichtendienste in Deutschland

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	UL 9, E25	K. Graulich

detaillierte Beschreibung siehe S. 456

## 10 728

### Recht des Gesundheitswesens

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	UL 9, E25	W. Spoerr

detaillierte Beschreibung siehe S. 456

## 10 746

### Europäisches und Internationales Investitionsrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Do	18-20	wöch.	UL 9, 210	T. Braun,
	Sa	08-17	Einzel (1)	BE 2, 139A	S. Hindelang

1) findet am 04.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 458

## 10 747

### Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktikern

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	10-12	Einzel (1)	UL 9, E25	G. Nolte
	Di	10-12	Einzel (2)	UL 9, E25	G. Nolte
	Mo	10-12	Einzel (3)	UL 9, E25	G. Nolte
	Di	10-12	Einzel (4)	UL 9, E25	G. Nolte
	Mo	10-12	Einzel (5)	UL 9, E25	G. Nolte
	Mo	10-12	Einzel (6)	UL 9, E25	G. Nolte
	Mo	10-12	Einzel (7)	UL 9, E25	G. Nolte
	Di	10-12	Einzel (8)	UL 9, E25	G. Nolte
	Mo	10-12	Einzel (9)	UL 9, E25	G. Nolte
	Di	10-12	Einzel (10)	UL 9, E25	G. Nolte
	Mo	10-12	Einzel (11)	UL 9, E25	G. Nolte

1) findet am 18.04.2016 statt

2) findet am 19.04.2016 statt

3) findet am 25.04.2016 statt

4) findet am 26.04.2016 statt

5) findet am 02.05.2016 statt

6) findet am 09.05.2016 statt

7) findet am 13.06.2016 statt

8) findet am 14.06.2016 statt

9) findet am 20.06.2016 statt

10) findet am 21.06.2016 statt

11) findet am 27.06.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 459

## 10 748 Die Rolle und Arbeit der UN-Völkerrechtskommission (ILC)

2 SWS	2 LP				
SE	Do	16-18	Einzel (1)	UL 9, E23	G. Nolte
	Mo	08-10	Einzel (2)	UL 9, E23	G. Nolte
	Di	08-10	Einzel (3)	UL 9, E23	G. Nolte
	Mo	08-10	Einzel (4)	UL 9, E23	G. Nolte
	Di	08-10	Einzel (5)	UL 9, E23	G. Nolte
	Mo	08-10	Einzel (6)	UL 9, E23	G. Nolte
	Mo	08-10	Einzel (7)	UL 9, E23	G. Nolte
	Mo	08-10	Einzel (8)	UL 9, E23	G. Nolte
	Di	08-10	Einzel (9)	UL 9, E23	G. Nolte
	Mo	08-10	Einzel (10)	UL 9, E23	G. Nolte
	Di	08-10	Einzel (11)	UL 9, E23	G. Nolte
	Mo	08-10	Einzel (12)	UL 9, E23	G. Nolte

- 1) findet am 11.02.2016 statt  
2) findet am 18.04.2016 statt  
3) findet am 19.04.2016 statt  
4) findet am 25.04.2016 statt  
5) findet am 26.04.2016 statt  
6) findet am 02.05.2016 statt  
7) findet am 09.05.2016 statt  
8) findet am 13.06.2016 statt  
9) findet am 14.06.2016 statt  
10) findet am 20.06.2016 statt  
11) findet am 21.06.2016 statt  
12) findet am 27.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 459

## 10 750 Einsatz militärischer Gewalt - Verfassungs- und völkerrechtliche Aspekte

2 SWS	2 LP				
BS	Do	16-18	Einzel (1)	UL 9, E23	G. Nolte
	Do	08-20	Einzel (2)	UL 9, E23	G. Nolte
	Fr	08-20	Einzel (3)	UL 9, E23	G. Nolte

- 1) findet am 11.02.2016 statt  
2) findet am 16.06.2016 statt  
3) findet am 17.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 460

## 10 755 Europäisches und deutsches Öffentliches Wirtschaftsrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	M. Ruffert

detaillierte Beschreibung siehe S. 458

## 10 768 Historische Grundlagen des Völkerstrafrechts

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, E34	G. Werle
	Fr	10-18	Einzel (2)		G. Werle

- 1) findet ab 18.04.2016 statt  
2) findet am 20.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 435

## Kerngebiet D: Strafrecht

### Modul D3: Deutsches und Europäisches Strafrecht

## 10 120 Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person

4 SWS	5 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 1115	B. Brunhöber
	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 1115	B. Brunhöber

detaillierte Beschreibung siehe S. 414

<b>10 121</b>	<b>AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte</b>	2 SWS	2 LP				
		UE	Mo	08-10	wöch.	UL 9, 210	M. Kraatz
		UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	A. Füller
		UE	Mo	10-12	wöch.	UL 9, 210	V. Volkmann
		UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	R. Vavra
		UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, E25	V. Jank
		UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, 213	S. Holznagel
		UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, E25	V. Jank
		UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, 213	S. Büttner, M. Hendricks
		UE	Fällt aus!	08-10	wöch.	BE 2, 326	N.N.
			Fr				
		UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	S. Merkel
		UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 326	H. Lenz
		UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	V. Jank
		UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	F. Tilse
		UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 144	V. Jank
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 415</i>						
<b>10 765</b>	<b>Europäisches Strafrecht</b>	2 SWS	2 LP				
		VL	Mi	16-20	14tgl./1	BE 2, 144	T. Reinbacher
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 439</i>						

## Modul D6: Wahlpflicht Strafrecht

<b>10 553</b>	<b>International Criminal Justice (englisch)</b>	2 SWS	2 LP				
		VL	Di	14-16	wöch.	UL 9, 213	G. Werle
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 425</i>						
<b>10 764</b>	<b>Kriminalpolitik der BRD</b>	2 SWS	2 LP				
		VL	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 213	M. Heger
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 439</i>						
<b>10 766</b>	<b>Klassische Strafrechtsentscheidungen</b>	2 SWS	2 LP				
		SE	Mi	16-20	14tgl./2	BE 2, 144	K. Marxen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 462</i>						
<b>10 767</b>	<b>Transitional Justice (englisch)</b>	2 SWS	2 LP				
		BS	Mo	18-20	Einzel (1)	BE 2, E47	M. Vormbaum, G. Werle
			Fr	10-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	M. Vormbaum, G. Werle
			Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	M. Vormbaum, G. Werle
			Sa	10-16	Einzel (4)	BE 2, E44/46	M. Vormbaum, G. Werle
	1) findet am 18.04.2016 statt						
	2) findet am 13.05.2016 statt						
	3) findet am 14.05.2016 statt						
	4) findet am 21.05.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 435</i>						

<b>10 768</b>	<b>Historische Grundlagen des Völkerstrafrechts</b>					
2 SWS	2 LP					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, E34	G. Werle	
	Fr	10-18	Einzel (2)		G. Werle	
1) findet ab 18.04.2016 statt						
2) findet am 20.05.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 435						
<b>10 769</b>	<b>Grundfragen und aktuelle Entwicklungen des Völkerstrafrechts</b>					
2 SWS	2 LP					
B	Di	16-20	Einzel (1)	BE 2, E47	M. Vormbaum, G. Werle	
	Fr	10-20	Einzel (2)	BE 2, E44/46	M. Vormbaum, G. Werle	
	Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	M. Vormbaum, G. Werle	
1) findet am 19.04.2016 statt						
2) findet am 10.06.2016 statt						
3) findet am 11.06.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 461						
<b>10 770</b>	<b>Grundsätzliche und aktuelle Fragen des Medizinstrafrechts</b>					
2 SWS	2 LP					
BS	Mo	16-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	B. Brunhöber	
	Fr	10-18	Einzel (2)	BE 2, E47	B. Brunhöber	
	Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, E47	B. Brunhöber	
	So	13-18	Einzel (4)	BE 2, E47	B. Brunhöber	
1) findet am 29.02.2016 statt						
2) findet am 06.05.2016 statt						
3) findet am 07.05.2016 statt						
4) findet am 08.05.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 463						
<b>10 771</b>	<b>Grundsätzliche und aktuelle revisionsrechtliche Fragen</b>					
2 SWS	2 LP					
BS	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, E25	G. Sander	
	Fr	10-18	Einzel (2)	BE 2, E42	G. Sander	
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, E25	G. Sander	
1) findet am 29.04.2016 statt						
2) findet am 03.06.2016 statt						
3) findet am 01.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 463						
<b>10 772</b>	<b>Revision in Strafsachen</b>					
2 SWS	2 LP					
BS	Mo	10-12	Einzel (1)	UL 9, E14	A. Ignor, A. Norouzi	
			Block+SaSo (2)		A. Ignor, A. Norouzi	
1) findet am 29.02.2016 statt						
2) findet vom 21.05.2016 bis 22.05.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 463						
<b>10 773</b>	<b>ICC, ad hoc tribunals, hybrid jurisdictions, domestic courts: mechanisms to enforce international criminal law (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
BS	Fr	10-20	Einzel (1)	UL 9, 210	V. Nerlich	
	Sa	08-18	Einzel (2)	UL 9, 210	V. Nerlich	
	So	13-18	Einzel (3)	UL 9, 210	V. Nerlich	
1) findet am 27.05.2016 statt						
2) findet am 28.05.2016 statt						
3) findet am 29.05.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 461						

## Seminare (A5, B5, C5, D5 )

<b>10 509</b>	<b>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Themen aus dem Arbeitsrecht)</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	18-20	Einzel (1)	BE 2, 326	J. Schubert, R. Singer, H. Wolter
	1) findet am 27.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 419</i>						
<b>10 606</b>	<b>Juristen. Theorie und Geschichte der Verwalter des Rechts</b>	2 SWS SE	5 LP Fr Sa So	10-20 10-18 13-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	UL 9, 210 UL 9, 210 UL 9, 210	B. Lahusen B. Lahusen B. Lahusen
	1) findet am 01.07.2016 statt 2) findet am 02.07.2016 statt 3) findet am 03.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 432</i>						
<b>10 607</b>	<b>Seminar on Jewish Law (englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Di	10-12	wöch.	UL 9, 210	T. Blanchard
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 433</i>						
<b>10 625</b>	<b>Recht und Daten im Internet: Regulierung von Kommunikation und Internetdiensten</b>	2 SWS BS	5 LP Fr Fr Sa So	10-16 09-18 09-16 13-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	BE 2, E27 BE 2, E27 BE 2, E27 BE 2, E27	S. Elsuni S. Elsuni S. Elsuni S. Elsuni
	1) findet am 29.04.2016 statt 2) findet am 17.06.2016 statt 3) findet am 18.06.2016 statt 4) findet am 19.06.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 436</i>						
<b>10 626</b>	<b>State of Exception (englisch)</b>	2 SWS BS	5 LP Do  Fr  Sa  So  Sa	17-18  08-18  08-18  13-18  08-18	Einzel (1)  Einzel (2)  Einzel (3)  Einzel (4)  Einzel (5)	UL 9, 210  UL 9, E25  UL 9, E25  UL 9, E25  UL 9, E25	A. Kaiser, G. Metzler A. Kaiser, G. Metzler A. Kaiser, G. Metzler A. Kaiser, G. Metzler A. Kaiser, G. Metzler
	1) findet am 21.04.2016 statt 2) findet am 03.06.2016 statt 3) findet am 04.06.2016 statt 4) findet am 05.06.2016 statt 5) findet am 11.06.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 434</i>						
<b>10 630</b>	<b>Gesetzgebung</b>	2 SWS SE	5 LP Di  Di	18-20  18-20	Einzel (1)  wöch.	BE 2, E34  BE 2, 140/142	H. Risse, C. Waldhoff H. Risse, C. Waldhoff
	1) findet am 09.02.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 438</i>						



- 10 684 Aktuelle Tendenzen im US-amerikanischen Privatrecht (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Fr 14-18 Einzel (1) BE 2, 140/142 S. Augenhöfer  
 Di 16-18 Einzel (2) BE 2, 140/142 S. Augenhöfer  
 Do 10-16 Einzel (3) BE 2, 326 S. Augenhöfer  
 Fr 10-16 Einzel (4) BE 2, E44/46 S. Augenhöfer  
 Sa 10-16 Einzel (5) BE 2, 140/142 S. Augenhöfer  
 1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet am 07.06.2016 statt  
 3) findet am 14.07.2016 statt  
 4) findet am 15.07.2016 statt  
 5) findet am 16.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 471*
- 10 704 Steuerrechtliches Seminar**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Block (1) A. Musil,  
 T. Stapperfend  
 1) findet vom 30.06.2016 bis 01.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*
- 10 725 Wandel des allgemeinen Polizei- und Ordnungsrechts**  
 2 SWS 5 LP  
 BS Do 18-20 Einzel (1) BE 2, E44/46 C. Kremer  
 Fr 10-20 Einzel (2) BE 2, E44/46 C. Kremer  
 Sa 10-18 Einzel (3) BE 2, E44/46 C. Kremer  
 1) findet am 21.04.2016 statt  
 2) findet am 24.06.2016 statt  
 3) findet am 25.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*
- 10 729 Funktion und Leistungsfähigkeit des Parlaments in der Rechtsprechung des BVerfG - kritische Analyse**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 11-12 Einzel (1) UL 9, E23 M. Eifert  
 Block+SaSo (2) M. Eifert  
 1) findet am 27.04.2016 statt  
 2) findet vom 17.06.2016 bis 19.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 439*
- 10 752 Das geplante TTIP als Herausforderung für das Europarecht**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 14-16 Einzel (1) BE 2, 139A M. Ruffert  
 Block (2) M. Ruffert  
 1) findet am 19.04.2016 statt  
 2) findet vom 28.06.2016 bis 30.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*

## RECHTSVERGLEICHENDE STUDIEN ZUM DEUTSCHEN; EUROPÄISCHEN UND CHINESISCHEN RECHT, LL.M.

### Modul Fremdsprachiges Rechtsstudium Chinesisch

- 10 910 FRS Chinesisch: Wirtschaftsrecht, Handels- und Gesellschaftsrecht (Modul 2) (chinesisch)**  
 4 SWS 6 LP  
 CO Di 18-22 wöch. (1) UL 9, E14 Y. Ma  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 427*

### Modul Grundlagen des Rechts

- 10 001 Antike Rechtsgeschichte = Rechtsgeschichte I (Historische Gruppe)**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2116 C. Paulus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 83*

- 10 004 Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Di 12-14 wöch. UL 6, 2116 M. Kumm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 83*
- 10 005 Juristische Methodenlehre (Systematische Gruppe)**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 2116 C. Paulus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 83*
- 10 006 Vertiefendes Grundlagenfach: Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Mi 14-16 wöch. UL 6, 2094 T. Blanchard  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 84*

### Modul Spezialisierung

- 10 631 Politik und politisches System in der Russischen Föderation**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Mo 16-18 wöch. BE 2, 139A A. Blankenagel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 438*
- 10 647 Europäisches und Deutsches Lauterkeitsrecht**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Di 14-16 wöch. BE 2, 140/142 S. Augenhöfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*
- 10 648 Europäisches Verbraucherrecht**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Di 16-18 wöch. BE 2, 140/142 S. Augenhöfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*
- 10 649 Europäisches und deutsches Energiewirtschaftsrecht in der anwaltlichen Praxis**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Mi 18-21 wöch. (1) BE 2, E42 M. Geipel, H. Schaper  
 1) findet vom 27.04.2016 bis 08.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*
- 10 650 Internationales Privatrecht**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Fr 10-12 wöch. BE 2, 140/142 K. de la Durantaye  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*
- 10 651 European and International Insolvency Law (englisch)**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Di 14-16 wöch. BE 2, E44/46 C. Paulus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*
- 10 652 Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis**  
 2 SWS 6 LP  
 BS Fr 09-18 Einzel (1) BE 2, E44/46 C. Crones, M. Santelmann  
 Sa 09-18 Einzel (2) BE 2, E44/46 C. Crones, M. Santelmann  
 Fr 09-18 Einzel (3) UL 9, 210 C. Crones, M. Santelmann  
 Sa 09-18 Einzel (4) UL 9, 210 C. Crones, M. Santelmann  
 1) findet am 03.06.2016 statt  
 2) findet am 04.06.2016 statt  
 3) findet am 10.06.2016 statt  
 4) findet am 11.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

- 10 653 Aktuelle Rechtssprechung des BAG, des BVerfG und des EuGH in Arbeitssachen**  
 2 SWS 6 LP  
 CO Fällt aus! H. Wolter  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 442
- 10 654 Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Di 18-20 wöch. BE 2, E42 P. Brand  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 442
- 10 655 European Labour Law (englisch)**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Mi 14-16 wöch. UL 9, 213 T. Bazzani  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 442
- 10 656 Venture Capital Verträge**  
 2 SWS 6 LP  
 CO Mo 18-22 14tgl. BE 2, 139A A. Nelle  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 442
- 10 657 Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Do 14-18 Einzel (1) UL 6, 2091/92 V. Römermann  
 Do 14-18 Einzel (2) UL 6, 2091/92 V. Römermann  
 Do 14-18 Einzel (3) UL 6, 2091/92 V. Römermann  
 Do 14-18 Einzel (4) UL 6, 2091/92 V. Römermann  
 Do 14-18 Einzel (5) UL 6, 2091/92 V. Römermann  
 Do 14-18 Einzel (6) UL 6, 2091/92 V. Römermann  
 Do 14-18 Einzel (7) UL 6, 2091/92 V. Römermann  
 Do 14-18 Einzel (8) UL 6, 2091/92 V. Römermann  
 1) findet am 28.04.2016 statt  
 2) findet am 12.05.2016 statt  
 3) findet am 19.05.2016 statt  
 4) findet am 26.05.2016 statt  
 5) findet am 02.06.2016 statt  
 6) findet am 09.06.2016 statt  
 7) findet am 16.06.2016 statt  
 8) findet am 23.06.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 443
- 10 658 Immobilienerwerb und -errichtung in der Praxis**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Mi 12-14 wöch. BE 2, E34 K. Brose-Preuß,  
 R. Dörner  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 443
- 10 659 Rechtsgestaltung im Familien- und Erbrecht**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Mi 10-12 wöch. BE 2, E34 K. Brose-Preuß  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 443
- 10 665 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Di 12-14 wöch. UL 9, 213 A.-A. Wandtke  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 445
- 10 666 Fallgestaltung im Urheberrecht**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Mi 18-20 wöch. BE 2, 140/142 W. Bullinger,  
 A.-A. Wandtke  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 445

- 10 668 Aktuelle Entwicklungen im Urheber- und Medienrecht**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Di 10-12 wöch. BE 2, 140/142 E. Obergfell,  
 A.-A. Wandtke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 446*
- 10 670 Aktuelle Probleme des Presserechts**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. BE 2, 140/142 A.-A. Wandtke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 446*
- 10 673 "Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung"**  
 2 SWS 6 LP  
 CO Do 16-20 14tgl. (1) BE 2, E34 J. Nordemann  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 447*
- 10 674 Verlagsrecht und Recht der Vewertungsgesellschaften**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 2094 M. Schremmer,  
 R. Staats  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 448*
- 10 675 Europäisches und deutsches Kartellrecht**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Mi 12-14 wöch. BE 2, E42 T. Bodewig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 448*
- 10 676 Schnittstellen von Patent-, Marken- und Urheberrecht mit dem Kartellrecht**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Mi 18-20 Einzel (1) BE 2, E34 T. Bodewig  
 Fr 09-16 Einzel (2) BE 2, E42 T. Bodewig  
 Sa 09-16 Einzel (3) BE 2, E42 T. Bodewig  
 Fr 09-16 Einzel (4) BE 2, E42 T. Bodewig  
 Sa 09-16 Einzel (5) BE 2, E42 T. Bodewig  
 1) findet am 27.04.2016 statt  
 2) findet am 24.06.2016 statt  
 3) findet am 25.06.2016 statt  
 4) findet am 01.07.2016 statt  
 5) findet am 02.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 448*
- 10 683 Rechtliche Grundlagen in der Energiewirtschaft**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Mi 10-12 wöch. BE 2, 326 M. Sauer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 449*
- 10 685 Kompaktvorlesung Kapitalmarktrecht**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Fr 10-18 Einzel (1) BE 2, E42 M. Weber  
 Sa 10-18 Einzel (2) BE 2, E42 M. Weber  
 Fr 08-16 Einzel (3) UL 9, E14 M. Weber  
 Sa 10-18 Einzel (4) BE 2, E42 M. Weber  
 1) findet am 20.05.2016 statt  
 2) findet am 21.05.2016 statt  
 3) findet am 27.05.2016 statt  
 4) findet am 28.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 450*
- 10 686 Kaufrecht**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Mo 12-14 wöch. BE 2, E42 J. Schmidt-  
 Rantsch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*

<b>10 687</b>	<b>Einführung in die Rechtsvergleichung</b>					
2 SWS	6 LP					
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	T. Bodewig	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 444</i>						
<b>10 703</b>	<b>Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht</b>					
2 SWS	6 LP					
VL	Do	18-20	wöch. (1)	BE 2, 140/142	M. Mühling	
	Fr	14-20	Einzel (2)	BE 2, 140/142	M. Lachmann	
	Sa	09-16	Einzel (3)	BE 2, 140/142	M. Lachmann	
1) findet vom 21.04.2016 bis 09.06.2016 statt						
2) findet am 24.06.2016 statt						
3) findet am 25.06.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 452</i>						
<b>10 705</b>	<b>Einführung in das Steuerrecht</b>					
2 SWS	6 LP					
VL	Fr	16:00-19:30	Einzel (1)	BE 2, 144	C. Waldhoff	
	Sa	09-13	Einzel (2)	BE 2, 144	C. Waldhoff	
	Fr	15:00-18:30	Einzel (3)	BE 2, 144	A. Musil	
	Sa	09-13	Einzel (4)	BE 2, 144	A. Musil	
	Fr	16:00-19:30	Einzel (5)	BE 2, 144	M. Heintzen	
	Sa	09-13	Einzel (6)	BE 2, 144	M. Heintzen	
1) findet am 27.05.2016 statt						
2) findet am 28.05.2016 statt						
3) findet am 03.06.2016 statt						
4) findet am 04.06.2016 statt						
5) findet am 10.06.2016 statt						
6) findet am 11.06.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 452</i>						
<b>10 706</b>	<b>Buchführung und Bilanzierungsfragen zum Unternehmenssteuerrecht (Bilanzsteuerrecht)</b>					
2 SWS	6 LP					
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E34	T. Schober	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 453</i>						
<b>10 707</b>	<b>Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht</b>					
2 SWS	6 LP					
VL	Fr	14-20	Einzel (1)	BE 2, 144	T. Schober	
	Sa	09-16	Einzel (2)	BE 2, 144	T. Schober	
	Fr	14-20	Einzel (3)	BE 2, 144	M. Mühling	
	Sa	09-16	Einzel (4)	BE 2, 144	M. Mühling	
1) findet am 29.04.2016 statt						
2) findet am 30.04.2016 statt						
3) findet am 20.05.2016 statt						
4) findet am 21.05.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 453</i>						
<b>10 708</b>	<b>Rechtsprechungsklassiker im Unternehmensrecht</b>					
2 SWS	6 LP					
CO	Fr	09-18	Einzel (1)	BE 2, E44/46	L. Klöhn	
	Sa	09-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	L. Klöhn	
	So	14-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	L. Klöhn	
1) findet am 06.05.2016 statt						
2) findet am 07.05.2016 statt						
3) findet am 08.05.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 453</i>						
<b>10 709</b>	<b>Compliance und interne Untersuchungen</b>					
2 SWS	6 LP					
SE	Mo	18-22	14tgl.	BE 2, E42	P. Späth	
	Mo	16-18	Einzel (1)	BE 2, 326	P. Späth	
1) findet am 25.04.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 454</i>						
<b>10 724</b>	<b>Öffentliches Wirtschaftsrecht</b>					
2 SWS	6 LP					
VL	Di	14-16	wöch.	UL 9, E25	C. Kremer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 455

<b>10 725</b>	<b>Wandel des allgemeinen Polizei- und Ordnungsrechts</b>				
2 SWS	6 LP				
BS	Do	18-20	Einzel (1)	BE 2, E44/46	C. Kremer
	Fr	10-20	Einzel (2)	BE 2, E44/46	C. Kremer
	Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	C. Kremer
1) findet am 21.04.2016 statt					
2) findet am 24.06.2016 statt					
3) findet am 25.06.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 435					

<b>10 726</b>	<b>Sozialrecht</b>				
2 SWS	6 LP				
VL	Do	14-18	14tgl./1 (1)	BE 2, 139A	T. Voelzke
1) findet ab 21.04.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 456					

<b>10 727</b>	<b>Rechte der Nachrichtendienste in Deutschland</b>				
2 SWS	6 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	UL 9, E25	K. Graulich
detaillierte Beschreibung siehe S. 456					

<b>10 728</b>	<b>Recht des Gesundheitswesens</b>				
2 SWS	6 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	UL 9, E25	W. Spoerr
detaillierte Beschreibung siehe S. 456					

<b>10 747</b>	<b>Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktikern</b>				
2 SWS	6 LP				
CO	Mo	10-12	Einzel (1)	UL 9, E25	G. Nolte
	Di	10-12	Einzel (2)	UL 9, E25	G. Nolte
	Mo	10-12	Einzel (3)	UL 9, E25	G. Nolte
	Di	10-12	Einzel (4)	UL 9, E25	G. Nolte
	Mo	10-12	Einzel (5)	UL 9, E25	G. Nolte
	Mo	10-12	Einzel (6)	UL 9, E25	G. Nolte
	Mo	10-12	Einzel (7)	UL 9, E25	G. Nolte
	Di	10-12	Einzel (8)	UL 9, E25	G. Nolte
	Mo	10-12	Einzel (9)	UL 9, E25	G. Nolte
	Di	10-12	Einzel (10)	UL 9, E25	G. Nolte
	Mo	10-12	Einzel (11)	UL 9, E25	G. Nolte
1) findet am 18.04.2016 statt					
2) findet am 19.04.2016 statt					
3) findet am 25.04.2016 statt					
4) findet am 26.04.2016 statt					
5) findet am 02.05.2016 statt					
6) findet am 09.05.2016 statt					
7) findet am 13.06.2016 statt					
8) findet am 14.06.2016 statt					
9) findet am 20.06.2016 statt					
10) findet am 21.06.2016 statt					
11) findet am 27.06.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 459					

<b>10 748</b>	<b>Die Rolle und Arbeit der UN-Völkerrechtskommission (ILC)</b>				
2 SWS	6 LP				
SE	Do	16-18	Einzel (1)	UL 9, E23	G. Nolte
	Mo	08-10	Einzel (2)	UL 9, E23	G. Nolte
	Di	08-10	Einzel (3)	UL 9, E23	G. Nolte
	Mo	08-10	Einzel (4)	UL 9, E23	G. Nolte
	Di	08-10	Einzel (5)	UL 9, E23	G. Nolte
	Mo	08-10	Einzel (6)	UL 9, E23	G. Nolte
	Mo	08-10	Einzel (7)	UL 9, E23	G. Nolte
	Mo	08-10	Einzel (8)	UL 9, E23	G. Nolte
	Di	08-10	Einzel (9)	UL 9, E23	G. Nolte
	Mo	08-10	Einzel (10)	UL 9, E23	G. Nolte
	Di	08-10	Einzel (11)	UL 9, E23	G. Nolte
	Mo	08-10	Einzel (12)	UL 9, E23	G. Nolte
1) findet am 11.02.2016 statt					
2) findet am 18.04.2016 statt					
3) findet am 19.04.2016 statt					
4) findet am 25.04.2016 statt					

- 5) findet am 26.04.2016 statt  
 6) findet am 02.05.2016 statt  
 7) findet am 09.05.2016 statt  
 8) findet am 13.06.2016 statt  
 9) findet am 14.06.2016 statt  
 10) findet am 20.06.2016 statt  
 11) findet am 21.06.2016 statt  
 12) findet am 27.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 459

- 10 750 Einsatz militärischer Gewalt - Verfassungs- und völkerrechtliche Aspekte**  
 2 SWS 6 LP  
 BS Do 16-18 Einzel (1) UL 9, E23 G. Nolte  
 Do 08-20 Einzel (2) UL 9, E23 G. Nolte  
 Fr 08-20 Einzel (3) UL 9, E23 G. Nolte  
 1) findet am 11.02.2016 statt  
 2) findet am 16.06.2016 statt  
 3) findet am 17.06.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 460
- 10 752 Das geplante TTIP als Herausforderung für das Europarecht**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Di 14-16 Einzel (1) BE 2, 139A M. Ruffert  
 Block (2) M. Ruffert  
 1) findet am 19.04.2016 statt  
 2) findet vom 28.06.2016 bis 30.06.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 457
- 10 754 Recht der Internationalen Organisationen**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Mi 14-16 wöch. BE 2, E44/46 M. Ruffert  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 457
- 10 755 Europäisches und deutsches Öffentliches Wirtschaftsrecht**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Di 12-14 wöch. BE 2, E44/46 M. Ruffert  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 458
- 10 764 Kriminalpolitik der BRD**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Mo 14-16 wöch. UL 9, 213 M. Heger  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 439
- 10 765 Europäisches Strafrecht**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Mi 16-20 14tgl./1 BE 2, 144 T. Reinbacher  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 439
- 10 766 Klassische Strafrechtsentscheidungen**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Mi 16-20 14tgl./2 BE 2, 144 K. Marxen  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 462
- 10 767 Transitional Justice (englisch)**  
 2 SWS 6 LP  
 BS Mo 18-20 Einzel (1) BE 2, E47 M. Vormbaum,  
 G. Werle  
 Fr 10-18 Einzel (2) BE 2, E44/46 M. Vormbaum,  
 G. Werle  
 Sa 10-18 Einzel (3) BE 2, E44/46 M. Vormbaum,  
 G. Werle  
 Sa 10-16 Einzel (4) BE 2, E44/46 M. Vormbaum,  
 G. Werle  
 1) findet am 18.04.2016 statt  
 2) findet am 13.05.2016 statt  
 3) findet am 14.05.2016 statt  
 4) findet am 21.05.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 435

**10 770****Grundsätzliche und aktuelle Fragen des Medizinstrafrechts**

2 SWS	6 LP				
BS	Mo	16-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	B. Brunhöber
	Fr	10-18	Einzel (2)	BE 2, E47	B. Brunhöber
	Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, E47	B. Brunhöber
	So	13-18	Einzel (4)	BE 2, E47	B. Brunhöber
1) findet am 29.02.2016 statt					
2) findet am 06.05.2016 statt					
3) findet am 07.05.2016 statt					
4) findet am 08.05.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 463</i>					

**10 771****Grundsätzliche und aktuelle revisionsrechtliche Fragen**

2 SWS	6 LP				
BS	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, E25	G. Sander
	Fr	10-18	Einzel (2)	BE 2, E42	G. Sander
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, E25	G. Sander
1) findet am 29.04.2016 statt					
2) findet am 03.06.2016 statt					
3) findet am 01.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 463</i>					

**10 772****Revision in Strafsachen**

2 SWS	6 LP				
BS	Mo	10-12	Einzel (1)	UL 9, E14	A. Ignor,
			Block+SaSo (2)		A. Norouzi
1) findet am 29.02.2016 statt					
2) findet vom 21.05.2016 bis 22.05.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 463</i>					

**10 773****ICC, ad hoc tribunals, hybrid jurisdictions, domestic courts: mechanisms to enforce international criminal law (englisch)**

2 SWS	6 LP				
BS	Fr	10-20	Einzel (1)	UL 9, 210	V. Nerlich
	Sa	08-18	Einzel (2)	UL 9, 210	V. Nerlich
	So	13-18	Einzel (3)	UL 9, 210	V. Nerlich
1) findet am 27.05.2016 statt					
2) findet am 28.05.2016 statt					
3) findet am 29.05.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 461</i>					

**Modul Zivilrecht II****10 040****Besonderes Schuldrecht**

6 SWS	10 LP				
VL	Mi	09-12	wöch.	UL 6, 2116	L. Klöhn
	Do	09-12	wöch.	UL 6, 2116	L. Klöhn
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 412</i>					

**10 041****AG 1-14 Besonderes Schuldrecht**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E42	P. Pauschinger
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	S. Klawitter
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E42	T. Heinemann
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	S. Klawitter
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E34	B. Brauer
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E42	F. Klein
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	U. Klein
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E42	F. Klein
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	A. Datta
UE	Fällt aus!	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	N.N.



	Fr				
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	S. Rauch
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 139A	S. Forderer
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	A. Lingens
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	S. Rauch

detaillierte Beschreibung siehe S. 413

## ERASMUS

### 10 001 Antike Rechtsgeschichte = Rechtsgeschichte I (Historische Gruppe)

2 SWS	5 LP				
VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2116	C. Paulus

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

### 10 004 Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)

2 SWS	5 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2116	M. Kumm

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

### 10 005 Juristische Methodenlehre (Systematische Gruppe)

2 SWS	5 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2116	C. Paulus

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

### 10 006 Vertiefendes Grundlagenfach: Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)

2 SWS	5 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2094	T. Blanchard

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

### 10 040 Besonderes Schuldrecht

6 SWS	15 LP				
VL	Mi	09-12	wöch.	UL 6, 2116	L. Klöhn
	Do	09-12	wöch.	UL 6, 2116	L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 412

### 10 041 AG 1-14 Besonderes Schuldrecht

2 SWS					
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E42	P. Pauschinger
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	S. Klawitter
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E42	T. Heinemann
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	S. Klawitter
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E34	B. Brauer
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E42	F. Klein
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	U. Klein
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E42	F. Klein
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	A. Datta
UE	Fällt aus!	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	N.N.
	Fr				
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	S. Rauch
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 139A	S. Forderer
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	A. Lingens
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	S. Rauch

detaillierte Beschreibung siehe S. 413

<b>10 079</b>	<b>Grundrechte</b>					
4 SWS	10 LP					
VL	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 1115	M. Eifert	
	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2116	M. Eifert	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 84</i>						

<b>10 081</b>	<b>AG 1-14 Verfassungsrecht - Grundrechte</b>					
2 SWS						
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	M. von Landenberg-Roberg	
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 144	P. Bauer	
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	M. von Landenberg-Roberg	
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 144	P. Bauer	
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	M. Bönnemann	
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 144	H. Grefrath	
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	M. Bönnemann	
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 144	J. Berger	
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 139A	C. Neumeier	
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 9, 213	C. Nägele	
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 139A	C. Gutmann	
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 9, 213	C. Nägele	
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	C. Gutmann	
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	K. Bager, K. Theurer	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 414</i>						

<b>10 120</b>	<b>Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person</b>					
4 SWS	10 LP					
VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 1115	B. Brunhöber	
	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 1115	B. Brunhöber	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 414</i>						

<b>10 121</b>	<b>AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte</b>					
2 SWS						
UE	Mo	08-10	wöch.	UL 9, 210	M. Kraatz	
UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	A. Füller	
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 9, 210	V. Volkmann	
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	R. Vavra	
UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, E25	V. Jank	
UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, 213	S. Holznagel	
UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, E25	V. Jank	
UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, 213	S. Büttner, M. Hendricks	
UE	Fällt aus!	08-10	wöch.	BE 2, 326	N.N.	
	Fr					
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	S. Merkel	
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 326	H. Lenz	
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	V. Jank	
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	F. Tilse	
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 144	V. Jank	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 415</i>						

<b>10 200</b>	<b>Handelsrecht</b>	2 SWS VL	5 LP Di	14-16	wöch.	UL 6, 2116	P. Leyens
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 429</i>						
<b>10 201</b>	<b>Gesellschaftsrecht</b>	2 SWS VL	5 LP Mi	08-10	wöch.	UL 6, 1115	P. Leyens
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 429</i>						
<b>10 202</b>	<b>Arbeitsrecht</b>	2 SWS VL	5 LP Do	10-12	wöch.	UL 6, 1115	R. Singer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 429</i>						
<b>10 290</b>	<b>Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte</b>	4 SWS VL	Mo Mi	10-12 14-16	wöch. wöch.	UL 6, 2116 UL 6, 2116	M. Heger M. Heger
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 431</i>						
<b>10 291</b>	<b>AG 1-10 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte</b>	2 SWS UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 144	T. Holter
	UE	Mo	12-14	wöch.	UL 9, 210		R. Pest
	UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 144		T. Holter
	UE	Mo	16-18	wöch.	UL 9, E25		S. Arzner
	UE	Di	08-10	wöch.	UL 9, 210		M. Hilse
	UE	Di	08-10	wöch.	UL 6, 2094		A. Werkmeister
	UE	Do	08-10	wöch.	BE 2, 140/142		M. Kranzkowski
	UE	Do	08-10	wöch.	BE 2, 144		M. Gülyesil
	UE	Fällt aus!	08-10	wöch.	UL 9, E25		N.N.
	UE	Do	08-10	wöch.	UL 9, 210		M. Hilse
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 431</i>						
<b>10 350</b>	<b>Allgemeines Sicherheits- und Ordnungsrecht</b>	2 SWS VL	5 LP Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1115	C. Kremer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 430</i>						
<b>10 500</b>	<b>Juristisches Arbeiten mit Computern</b>	2 SWS WS	5 LP Do	12-14	wöch.	UL 9, 201/204	N. Khadem-Al-Charieh, G. Oldenburg, G. Akin, A. Bokharaeinezhad, A. Kühn, N. Walinski
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 416</i>						
<b>10 506</b>	<b>Zukunft: Cyann - Kommunikations- und Führungstraining</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	14-16	wöch.	UL 9, 210	S. Löffler-von Gierke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 417</i>						

**10 507****Verhandlungspraxis im IT-Recht**

2 SWS	5 LP				
WS	Mi	08-12	Einzel (1)	UL 9, 210	K. Knodel
	Mi	08-12	Einzel (2)	UL 9, 210	K. Knodel
	Mi	08-12	Einzel (3)	UL 9, 210	K. Knodel
	Mi	08-12	Einzel (4)	UL 9, 210	K. Knodel
	Mi	08-12	Einzel (5)	UL 9, 210	K. Knodel
	Mi	08-12	Einzel (6)	UL 9, 210	K. Knodel
	Mi	08-12	Einzel (7)	UL 9, 210	K. Knodel
	Mi	08-12	Einzel (8)	UL 9, 210	K. Knodel

- 1) findet am 01.06.2016 statt  
 2) findet am 08.06.2016 statt  
 3) findet am 15.06.2016 statt  
 4) findet am 22.06.2016 statt  
 5) findet am 29.06.2016 statt  
 6) findet am 06.07.2016 statt  
 7) findet am 13.07.2016 statt  
 8) findet am 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 418

**10 509****Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Themen aus dem Arbeitsrecht)**

2 SWS					
SE	Mi	18-20	Einzel (1)	BE 2, 326	J. Schubert, R. Singer, H. Wolter

- 1) findet am 27.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 419

**10 510****Aussagepsychologie, Vernehmungstaktik und Beweiswürdigung**

2 SWS	5 LP				
BS	Fr	10-19	Einzel (1)	UL 6, 1072	A. Böttcher, C. Oedekoven
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 6, 1072	A. Böttcher, C. Oedekoven
	So	10-14	Einzel (3)	UL 6, 1072	A. Böttcher, C. Oedekoven

- 1) findet am 17.06.2016 statt  
 2) findet am 18.06.2016 statt  
 3) findet am 19.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 419

**10 511****Einführung in die Strategische Rechtskommunikation**

2 SWS	5 LP				
BS	Fr	10-14	Einzel (1)	BE 2, E44/46	D. Höch, C. Schertz
	Fällt aus!	10-14	Einzel (2)	BE 2, E44/46	D. Höch, C. Schertz
	Sa				
	Fr	10-14	Einzel (3)	BE 2, E44/46	D. Höch, C. Schertz
	Fällt aus!	10-14	Einzel (4)	BE 2, E44/46	D. Höch, C. Schertz
	Sa				
	Fällt aus!	10-14	Einzel (5)	UL 9, E14	D. Höch, C. Schertz
	Fr				
	Fr	14-20	Einzel (6)	BE 2, 140/142	D. Höch, C. Schertz

- 1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet am 30.04.2016 statt  
 3) findet am 27.05.2016 statt  
 4) findet am 28.05.2016 statt  
 5) findet am 10.06.2016 statt  
 6) findet am 01.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 419

**10 516****Verhandlungspraxis im privaten Baurecht**

2 SWS	5 LP				
VL	Di	12-16	14tgl./2 (1)	BE 2, 139A	H. Rustmeier, G. Schalk

- 1) findet am 26.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 422

<b>10 518</b>	<b>Model European Union Conference (MEUC) - Simulation des Rates der Europäischen Union (englisch)</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Di	18-20	Einzel (1)	UL 9, 213	E. Peuker	
	Di	18-20	Einzel (2)	UL 9, 213	E. Peuker	
			Block (3)		E. Peuker	
1) findet am 24.05.2016 statt						
2) findet am 14.06.2016 statt						
3) findet vom 27.06.2016 bis 28.06.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 423						
<b>10 550</b>	<b>Introduction to the English Law of Contract (englisch)</b>					
2 SWS	3 LP					
VL	Mo	10-12	wöch.	MO 60, 001	G. Dannemann	
detaillierte Beschreibung siehe S. 424						
<b>10 551</b>	<b>Comparative Introduction to U.S. Law (englisch)</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Do	18-22	Einzel (1)	UL 9, E25	K. de la Durantaye	
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	K. de la Durantaye	
	Sa	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	K. de la Durantaye	
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, 210	K. de la Durantaye	
1) findet am 21.04.2016 statt						
2) findet am 03.06.2016 statt						
3) findet am 04.06.2016 statt						
4) findet am 05.06.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 425						
<b>10 552</b>	<b>Comparative Corporate Governance (englisch)</b>					
2 SWS	5 LP					
VL	Do	14-18	Einzel (1)	BE 2, 326	C. Windbichler	
	Do	14-16	Einzel (2)	BE 2, 326	C. Windbichler	
	Do	14-16	Einzel (3)	BE 2, 326	C. Windbichler	
	Do	14-18	Einzel (4)	BE 2, 326	C. Windbichler	
	Do	14-18	Einzel (5)	BE 2, 326	C. Windbichler	
	Do	14-16	Einzel (6)	BE 2, 326	C. Windbichler	
1) findet am 21.04.2016 statt						
2) findet am 28.04.2016 statt						
3) findet am 12.05.2016 statt						
4) findet am 19.05.2016 statt						
5) findet am 26.05.2016 statt						
6) findet am 02.06.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 425						
<b>10 553</b>	<b>International Criminal Justice (englisch)</b>					
2 SWS	4 LP					
VL	Di	14-16	wöch.	UL 9, 213	G. Werle	
detaillierte Beschreibung siehe S. 425						
<b>10 604</b>	<b>Demokratisches Prinzip und deutsche Staatsrechtslehre</b>					
2 SWS	5 LP					
CO	Do	14-18	14tgl./2 (1)	BE 2, 139A	V. Neumann	
1) findet ab 28.04.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 432						
<b>10 605</b>	<b>Dogmatik und Methode</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Di	13-14	Einzel (1)	UL 9, E25	B. Schlink	
			Block+SaSo (2)		B. Schlink	
1) findet am 19.04.2016 statt						
2) findet vom 27.05.2016 bis 29.05.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 432						
<b>10 607</b>	<b>Seminar on Jewish Law (englisch)</b>					
2 SWS	8 LP					
SE	Di	10-12	wöch.	UL 9, 210	T. Blanchard	

detaillierte Beschreibung siehe S. 433

- 10 608 Legalität, Legitimität, Gerechtigkeit: Grundlagen verfassungsrechtlicher Autorität**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 16-18 wöch. BE 2, E42 M. Kumm, F. Zaumseil

detaillierte Beschreibung siehe S. 433

- 10 609 Luhmanns Grundrechtstheorie und die Grundrechtspraxis in Europa und Amerika**  
 2 SWS 5 LP  
 BS Di 18-20 Einzel (1) BE 2, 144 D. Grimm  
 Block+SaSo (2) D. Grimm

1) findet am 26.04.2016 statt  
 2) findet vom 01.07.2016 bis 03.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 433

- 10 610 Die Reform des Gewerberechts im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) BE 2, 139A G. Deter  
 1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 433

- 10 624 Antidiskriminierungsrecht**  
 2 SWS 5 LP  
 VL Mo 14-16 wöch. BE 2, E42 S. Elsuni

detaillierte Beschreibung siehe S. 436

- 10 625 Recht und Daten im Internet: Regulierung von Kommunikation und Internetdiensten**  
 2 SWS 5 LP  
 BS Fr 10-16 Einzel (1) BE 2, E27 S. Elsuni  
 Fr 09-18 Einzel (2) BE 2, E27 S. Elsuni  
 Sa 09-16 Einzel (3) BE 2, E27 S. Elsuni  
 So 13-18 Einzel (4) BE 2, E27 S. Elsuni

1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet am 17.06.2016 statt  
 3) findet am 18.06.2016 statt  
 4) findet am 19.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 436

- 10 626 State of Exception (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 BS Do 17-18 Einzel (1) UL 9, 210 A. Kaiser, G. Metzler  
 Fr 08-18 Einzel (2) UL 9, E25 A. Kaiser, G. Metzler  
 Sa 08-18 Einzel (3) UL 9, E25 A. Kaiser, G. Metzler  
 So 13-18 Einzel (4) UL 9, E25 A. Kaiser, G. Metzler  
 Sa 08-18 Einzel (5) UL 9, E25 A. Kaiser, G. Metzler

1) findet am 21.04.2016 statt  
 2) findet am 03.06.2016 statt  
 3) findet am 04.06.2016 statt  
 4) findet am 05.06.2016 statt  
 5) findet am 11.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 434

- 10 627 Gesetzgebung in der Praxis – Integrität und Compliance in öffentlicher Verwaltung und privaten Unternehmen**  
 2 SWS 5 LP  
 VL Di 18-20 wöch. BE 2, 139A S. Lejeune

detaillierte Beschreibung siehe S. 437

- 10 628 Gestaltungsaufgaben im Staatskirchenrecht im nationalen wie europäischen Kontext**  
 2 SWS 5 LP  
 VL Mi 16-18 wöch. UL 9, E25 H. Hofmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 437*
- 10 629 Aus der Wurstküche der Gesetzgebung - Verfassungsrecht und Verfassungsalltag, dargestellt anhand des Umwelt-Rechtsbehelfsgesetzes**  
 2 SWS 5 LP  
 CO Di 16-18 wöch. UL 9, E25 C. Steinbeiß-Winkelmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 438*
- 10 630 Gesetzgebung**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 18-20 Einzel (1) BE 2, E34 H. Risse, C. Waldhoff  
 Di 18-20 wöch. BE 2, 140/142 H. Risse, C. Waldhoff  
 1) findet am 09.02.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 438*
- 10 631 Politik und politisches System in der Russischen Föderation**  
 2 SWS 5 LP  
 VL Mo 16-18 wöch. BE 2, 139A A. Blankenagel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 438*
- 10 647 Europäisches und Deutsches Lauterkeitsrecht**  
 2 SWS 5 LP  
 VL Di 14-16 wöch. BE 2, 140/142 S. Augenhöfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*
- 10 648 Europäisches Verbraucherrecht**  
 2 SWS 5 LP  
 VL Di 16-18 wöch. BE 2, 140/142 S. Augenhöfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*
- 10 649 Europäisches und deutsches Energiewirtschaftsrecht in der anwaltlichen Praxis**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 18-21 wöch. (1) BE 2, E42 M. Geipel, H. Schaper  
 1) findet vom 27.04.2016 bis 08.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*
- 10 650 Internationales Privatrecht**  
 2 SWS 4 LP  
 VL Fr 10-12 wöch. BE 2, 140/142 K. de la Durantaye  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*
- 10 651 European and International Insolvency Law (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 VL Di 14-16 wöch. BE 2, E44/46 C. Paulus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*
- 10 652 Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis**  
 2 SWS 4 LP  
 BS Fr 09-18 Einzel (1) BE 2, E44/46 C. Crones, M. Santelmann  
 Sa 09-18 Einzel (2) BE 2, E44/46 C. Crones, M. Santelmann  
 Fr 09-18 Einzel (3) UL 9, 210 C. Crones, M. Santelmann  
 Sa 09-18 Einzel (4) UL 9, 210 C. Crones, M. Santelmann  
 1) findet am 03.06.2016 statt

2) findet am 04.06.2016 statt  
 3) findet am 10.06.2016 statt  
 4) findet am 11.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

**10 653 Aktuelle Rechtssprechung des BAG, des BVerfG und des EuGH in Arbeitssachen**  
 2 SWS 5 LP  
 CO Fällt aus! H. Wolter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 442*

**10 655 European Labour Law (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Mi 14-16 wöch. UL 9, 213 T. Bazzani  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 442*

**10 656 Venture Capital Verträge**  
 2 SWS 5 LP  
 CO Mo 18-22 14tgl. BE 2, 139A A. Nelle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 442*

**10 657 Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung**  
 2 SWS 5 LP  
 VL Do 14-18 Einzel (1) UL 6, 2091/92 V. Römermann  
 Do 14-18 Einzel (2) UL 6, 2091/92 V. Römermann  
 Do 14-18 Einzel (3) UL 6, 2091/92 V. Römermann  
 Do 14-18 Einzel (4) UL 6, 2091/92 V. Römermann  
 Do 14-18 Einzel (5) UL 6, 2091/92 V. Römermann  
 Do 14-18 Einzel (6) UL 6, 2091/92 V. Römermann  
 Do 14-18 Einzel (7) UL 6, 2091/92 V. Römermann  
 Do 14-18 Einzel (8) UL 6, 2091/92 V. Römermann  
 1) findet am 28.04.2016 statt  
 2) findet am 12.05.2016 statt  
 3) findet am 19.05.2016 statt  
 4) findet am 26.05.2016 statt  
 5) findet am 02.06.2016 statt  
 6) findet am 09.06.2016 statt  
 7) findet am 16.06.2016 statt  
 8) findet am 23.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 443*

**10 658 Immobilienerwerb und -errichtung in der Praxis**  
 2 SWS 5 LP  
 VL Mi 12-14 wöch. BE 2, E34 K. Brose-Preuß,  
 R. Dörner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 443*

**10 659 Rechtsgestaltung im Familien- und Erbrecht**  
 2 SWS 5 LP  
 VL Mi 10-12 wöch. BE 2, E34 K. Brose-Preuß  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 443*

**10 661 International Sales Law and Arbitration (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 BS Mo 18-20 Einzel (1) UL 9, 210 T. Pröstler,  
 K. Schmidt,  
 T. Strecker  
 Fr 10-18 Einzel (2) UL 9, 210 T. Pröstler,  
 K. Schmidt,  
 T. Strecker  
 Sa 10-18 Einzel (3) UL 9, 210 T. Pröstler,  
 K. Schmidt,  
 T. Strecker  
 So 13-18 Einzel (4) UL 9, 210 T. Pröstler,  
 K. Schmidt,  
 T. Strecker  
 1) findet am 20.06.2016 statt  
 2) findet am 24.06.2016 statt  
 3) findet am 25.06.2016 statt  
 4) findet am 26.06.2016 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 444

- 10 665 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht**  
 2 SWS 4 LP  
 VL Di 12-14 wöch. UL 9, 213 A.-A. Wandtke  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 445
- 10 666 Fallgestaltung im Urheberrecht**  
 2 SWS 4 LP  
 VL Mi 18-20 wöch. BE 2, 140/142 W. Bullinger,  
 A.-A. Wandtke  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 445
- 10 668 Aktuelle Entwicklungen im Urheber- und Medienrecht**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 10-12 wöch. BE 2, 140/142 E. Obergfell,  
 A.-A. Wandtke  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 446
- 10 670 Aktuelle Probleme des Presserechts**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. BE 2, 140/142 A.-A. Wandtke  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 446
- 10 672 Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht**  
 2 SWS 5 LP  
 VL Mo 16-18 wöch. UL 9, 213 C. Renner  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 447
- 10 673 "Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung"**  
 2 SWS 5 LP  
 CO Do 16-20 14tgl. (1) BE 2, E34 J. Nordemann  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 447
- 10 674 Verlagsrecht und Recht der Vewertungsgesellschaften**  
 2 SWS 4 LP  
 VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 2094 M. Schremmer,  
 R. Staats  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 448
- 10 683 Rechtliche Grundlagen in der Energiewirtschaft**  
 2 SWS 5 LP  
 VL Mi 10-12 wöch. BE 2, 326 M. Sauer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 449
- 10 684 Aktuelle Tendenzen im US-amerikanischen Privatrecht (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Fr 14-18 Einzel (1) BE 2, 140/142 S. Augenhöfer  
 Di 16-18 Einzel (2) BE 2, 140/142 S. Augenhöfer  
 Do 10-16 Einzel (3) BE 2, 326 S. Augenhöfer  
 Fr 10-16 Einzel (4) BE 2, E44/46 S. Augenhöfer  
 Sa 10-16 Einzel (5) BE 2, 140/142 S. Augenhöfer  
 1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet am 07.06.2016 statt  
 3) findet am 14.07.2016 statt  
 4) findet am 15.07.2016 statt  
 5) findet am 16.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 471

<b>10 685</b>	<b>Kompaktvorlesung Kapitalmarktrecht</b>					
2 SWS	5 LP					
VL	Fr	10-18	Einzel (1)	BE 2, E42	M. Weber	
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, E42	M. Weber	
	Fr	08-16	Einzel (3)	UL 9, E14	M. Weber	
	Sa	10-18	Einzel (4)	BE 2, E42	M. Weber	
1) findet am 20.05.2016 statt						
2) findet am 21.05.2016 statt						
3) findet am 27.05.2016 statt						
4) findet am 28.05.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 450</i>						
<b>10 686</b>	<b>Kaufrecht</b>					
2 SWS	5 LP					
VL	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E42	J. Schmidt-Räntsch	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 444</i>						
<b>10 687</b>	<b>Einführung in die Rechtsvergleichung</b>					
2 SWS	5 LP					
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	T. Bodewig	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 444</i>						
<b>10 703</b>	<b>Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht</b>					
2 SWS	5 LP					
VL	Do	18-20	wöch. (1)	BE 2, 140/142	M. Mühling	
	Fr	14-20	Einzel (2)	BE 2, 140/142	M. Lachmann	
	Sa	09-16	Einzel (3)	BE 2, 140/142	M. Lachmann	
1) findet vom 21.04.2016 bis 09.06.2016 statt						
2) findet am 24.06.2016 statt						
3) findet am 25.06.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 452</i>						
<b>10 704</b>	<b>Steuerrechtliches Seminar</b>					
2 SWS						
SE			Block (1)		A. Musil, T. Stapperfend	
1) findet vom 30.06.2016 bis 01.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 452</i>						
<b>10 705</b>	<b>Einführung in das Steuerrecht</b>					
2 SWS	5 LP					
VL	Fr	16:00-19:30	Einzel (1)	BE 2, 144	C. Waldhoff	
	Sa	09-13	Einzel (2)	BE 2, 144	C. Waldhoff	
	Fr	15:00-18:30	Einzel (3)	BE 2, 144	A. Musil	
	Sa	09-13	Einzel (4)	BE 2, 144	A. Musil	
	Fr	16:00-19:30	Einzel (5)	BE 2, 144	M. Heintzen	
	Sa	09-13	Einzel (6)	BE 2, 144	M. Heintzen	
1) findet am 27.05.2016 statt						
2) findet am 28.05.2016 statt						
3) findet am 03.06.2016 statt						
4) findet am 04.06.2016 statt						
5) findet am 10.06.2016 statt						
6) findet am 11.06.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 452</i>						
<b>10 706</b>	<b>Buchführung und Bilanzierungsfragen zum Unternehmenssteuerrecht (Bilanzsteuerrecht)</b>					
2 SWS	5 LP					
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E34	T. Schober	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 453</i>						
<b>10 707</b>	<b>Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht</b>					
2 SWS	5 LP					
VL	Fr	14-20	Einzel (1)	BE 2, 144	T. Schober	
	Sa	09-16	Einzel (2)	BE 2, 144	T. Schober	
	Fr	14-20	Einzel (3)	BE 2, 144	M. Mühling	
	Sa	09-16	Einzel (4)	BE 2, 144	M. Mühling	
1) findet am 29.04.2016 statt						
2) findet am 30.04.2016 statt						

3) findet am 20.05.2016 statt  
 4) findet am 21.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*

**10 709 Compliance und interne Untersuchungen**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 18-22 14tgl. BE 2, E42 P. Späth  
 Mo 16-18 Einzel (1) BE 2, 326 P. Späth  
 1) findet am 25.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*

**10 725 Wandel des allgemeinen Polizei- und Ordnungsrechts**  
 2 SWS 5 LP  
 BS Do 18-20 Einzel (1) BE 2, E44/46 C. Kremer  
 Fr 10-20 Einzel (2) BE 2, E44/46 C. Kremer  
 Sa 10-18 Einzel (3) BE 2, E44/46 C. Kremer  
 1) findet am 21.04.2016 statt  
 2) findet am 24.06.2016 statt  
 3) findet am 25.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*

**10 726 Sozialrecht**  
 2 SWS 5 LP  
 VL Do 14-18 14tgl./1 (1) BE 2, 139A T. Voelzke  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*

**10 727 Rechte der Nachrichtendienste in Deutschland**  
 2 SWS 5 LP  
 VL Do 10-12 wöch. UL 9, E25 K. Graulich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*

**10 728 Recht des Gesundheitswesens**  
 2 SWS 5 LP  
 VL Mo 12-14 wöch. UL 9, E25 W. Spoerr  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*

**10 729 Funktion und Leistungsfähigkeit des Parlaments in der Rechtsprechung des BVerfG - kritische Analyse**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 11-12 Einzel (1) UL 9, E25 M. Eifert  
 Block+SaSo (2) M. Eifert  
 1) findet am 27.04.2016 statt  
 2) findet vom 17.06.2016 bis 19.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 439*

**10 746 Europäisches und Internationales Investitionsrecht**  
 2 SWS 5 LP  
 VL Do 18-20 wöch. UL 9, 210 T. Braun,  
 Sa 08-17 Einzel (1) BE 2, 139A S. Hindelang  
 T. Braun,  
 S. Hindelang  
 1) findet am 04.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*

**10 747 Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktikern**  
 2 SWS 5 LP  
 CO Mo 10-12 Einzel (1) UL 9, E25 G. Nolte  
 Di 10-12 Einzel (2) UL 9, E25 G. Nolte  
 Mo 10-12 Einzel (3) UL 9, E25 G. Nolte  
 Di 10-12 Einzel (4) UL 9, E25 G. Nolte  
 Mo 10-12 Einzel (5) UL 9, E25 G. Nolte  
 Mo 10-12 Einzel (6) UL 9, E25 G. Nolte  
 Mo 10-12 Einzel (7) UL 9, E25 G. Nolte  
 Di 10-12 Einzel (8) UL 9, E25 G. Nolte  
 Mo 10-12 Einzel (9) UL 9, E25 G. Nolte  
 Di 10-12 Einzel (10) UL 9, E25 G. Nolte  
 Mo 10-12 Einzel (11) UL 9, E25 G. Nolte  
 1) findet am 18.04.2016 statt

- 2) findet am 19.04.2016 statt  
 3) findet am 25.04.2016 statt  
 4) findet am 26.04.2016 statt  
 5) findet am 02.05.2016 statt  
 6) findet am 09.05.2016 statt  
 7) findet am 13.06.2016 statt  
 8) findet am 14.06.2016 statt  
 9) findet am 20.06.2016 statt  
 10) findet am 21.06.2016 statt  
 11) findet am 27.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 459

<b>10 752</b>	<b>Das geplante TTIP als Herausforderung für das Europarecht</b>	2 SWS SE	5 LP Di	14-16	Einzel (1) Block (2)	BE 2, 139A	M. Ruffert M. Ruffert
		1) findet am 19.04.2016 statt 2) findet vom 28.06.2016 bis 30.06.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 457					
<b>10 755</b>	<b>Europäisches und deutsches Öffentliches Wirtschaftsrecht</b>	2 SWS VL	5 LP Di	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	M. Ruffert
		detaillierte Beschreibung siehe S. 458					
<b>10 764</b>	<b>Kriminalpolitik der BRD</b>	2 SWS VL	5 LP Mo	14-16	wöch.	UL 9, 213	M. Heger
		detaillierte Beschreibung siehe S. 439					
<b>10 765</b>	<b>Europäisches Strafrecht</b>	2 SWS VL	5 LP Mi	16-20	14tgl./1	BE 2, 144	T. Reinbacher
		detaillierte Beschreibung siehe S. 439					
<b>10 766</b>	<b>Klassische Strafrechtsentscheidungen</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	16-20	14tgl./2	BE 2, 144	K. Marxen
		detaillierte Beschreibung siehe S. 462					
<b>10 767</b>	<b>Transitional Justice (englisch)</b>	2 SWS BS	5 LP Mo	18-20	Einzel (1)	BE 2, E47	M. Vormbaum, G. Werle
			Fr	10-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	M. Vormbaum, G. Werle
			Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	M. Vormbaum, G. Werle
			Sa	10-16	Einzel (4)	BE 2, E44/46	M. Vormbaum, G. Werle
		1) findet am 18.04.2016 statt 2) findet am 13.05.2016 statt 3) findet am 14.05.2016 statt 4) findet am 21.05.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 435					
<b>10 768</b>	<b>Historische Grundlagen des Völkerstrafrechts</b>	2 SWS SE	5 LP Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, E34	G. Werle
			Fr	10-18	Einzel (2)		G. Werle
		1) findet ab 18.04.2016 statt 2) findet am 20.05.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 435					

<b>10 769</b>	<b>Grundfragen und aktuelle Entwicklungen des Völkerstrafrechts</b>					
2 SWS	5 LP					
B	Di	16-20	Einzel (1)	BE 2, E47	M. Vormbaum, G. Werle	
	Fr	10-20	Einzel (2)	BE 2, E44/46	M. Vormbaum, G. Werle	
	Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	M. Vormbaum, G. Werle	
1) findet am 19.04.2016 statt						
2) findet am 10.06.2016 statt						
3) findet am 11.06.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 461						
<b>10 770</b>	<b>Grundsätzliche und aktuelle Fragen des Medizinstrafrechts</b>					
2 SWS	5 LP					
BS	Mo	16-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	B. Brunhöber	
	Fr	10-18	Einzel (2)	BE 2, E47	B. Brunhöber	
	Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, E47	B. Brunhöber	
	So	13-18	Einzel (4)	BE 2, E47	B. Brunhöber	
1) findet am 29.02.2016 statt						
2) findet am 06.05.2016 statt						
3) findet am 07.05.2016 statt						
4) findet am 08.05.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 463						
<b>10 771</b>	<b>Grundsätzliche und aktuelle revisionsrechtliche Fragen</b>					
2 SWS	5 LP					
BS	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, E25	G. Sander	
	Fr	10-18	Einzel (2)	BE 2, E42	G. Sander	
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, E25	G. Sander	
1) findet am 29.04.2016 statt						
2) findet am 03.06.2016 statt						
3) findet am 01.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 463						
<b>10 773</b>	<b>ICC, ad hoc tribunals, hybrid jurisdictions, domestic courts: mechanisms to enforce international criminal law (englisch)</b>					
2 SWS	5 LP					
BS	Fr	10-20	Einzel (1)	UL 9, 210	V. Nerlich	
	Sa	08-18	Einzel (2)	UL 9, 210	V. Nerlich	
	So	13-18	Einzel (3)	UL 9, 210	V. Nerlich	
1) findet am 27.05.2016 statt						
2) findet am 28.05.2016 statt						
3) findet am 29.05.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 461						
<b>10 803</b>	<b>Öffentliches Recht und Theorie</b>					
1 SWS	5 LP					
CO	Mi	18-20	14tgl./2	UL 9, E14	M. Eifert, A. Kaiser, C. Waldhoff	
detaillierte Beschreibung siehe S. 472						
<b>10 910</b>	<b>FRS Chinesisch: Wirtschaftsrecht, Handels- und Gesellschaftsrecht (Modul 2) (chinesisch)</b>					
4 SWS						
CO	Di	18-22	wöch. (1)	UL 9, E14	Y. Ma	
1) findet ab 19.04.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 427						

## Lebenswissenschaftliche Fakultät

### Albrecht Daniel Thaer-Institut für Agrar- und Gartenbauwissenschaften

#### Agrarwissenschaften (Bachelor)

## 2. Semester

### 20 001 Agrar- und Gartenbautechnik

4 SWS	6 LP				
VL	Mo	12-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	U. Schmidt
VL	Mo	13:30-17:00	wöch. (2)	LE55-H04, 113	R. Tölle
	Do	12-14	wöch. (3)	I - NO, 3009	R. Tölle

1) findet ab 18.04.2016 statt  
2) findet vom 06.06.2016 bis 20.07.2016 statt  
3) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt

Organisatorisches:

Ab 01.06.2015 wird die VL geteilt in den Bereich Agrartechnik und den Bereich Gartenbautechnik.

### 20 002 Analyse und Planung von Agrarbetrieben

4 SWS	6 LP				
VL	Do	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	M. Odening, G. Filler

1) findet ab 21.04.2016 statt

### 20 003 Bodenkunde

4 SWS	6 LP				
IV	Mo	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	J. Zeitz

1) findet ab 18.04.2016 statt

### 20 004 Mathematik und Statistik

4 SWS	6 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	B. Kroschewski
	Mi	10-12	wöch. (2)	I - NO, 3009	K. Jechlitschka
	Mi	12-14	wöch. (3)	HN27-H12, 1.03	K. Jechlitschka, B. Kroschewski
	Do	12-14	wöch. (4)	I - O, 2302	K. Jechlitschka, B. Kroschewski
	Do	14-16	wöch. (5)	I - O, 2302	K. Jechlitschka, B. Kroschewski

- 1) findet ab 19.04.2016 statt ; VL Statistik  
2) findet ab 20.04.2016 statt ; VL Mathematik, Prüfung am 20.07.2016 von 10:00 bis 11:00 Uhr!  
3) findet ab 11.05.2016 statt ; Tutorium Statistik B.Sc. Agrarwissenschaften/B.Sc. Gartenbauwissenschaften  
4) findet ab 12.05.2016 statt ; Tutorium Statistik B.Sc. Agrarwissenschaften  
5) findet ab 12.05.2016 statt ; Tutorium Statistik B.Sc. Gartenbauwissenschaften

### 20 014 Genetik und Pflanzenzüchtung

4 SWS	6 LP				
VL	Fr	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	G. Brockmann, I. Pinker

1) findet ab 22.04.2016 statt

### 20 018 Botanische Systematik/Entwicklungsbiologie

2 SWS	5 LP / 6 LP				
VL	Mo	18-21	wöch. (1)	I - NO, 3009	C. Coiffard, K. Zoglauer
	Di	16-20	wöch. (2)	I - NO, 3009	C. Coiffard, K. Zoglauer
	Di	16-18	Einzel (3)	I - NO, 3009	C. Coiffard, K. Zoglauer

- 1) findet vom 18.04.2016 bis 30.05.2016 statt ; Botanische Systematik  
2) findet vom 19.04.2016 bis 31.05.2016 statt ; Entwicklungsbiologie  
3) findet am 21.06.2016 statt ; Prüfung!

Prüfung:  
Klausur

## 4. Semester

### 20 005 Tierzucht- und -genetik

4 SWS	6 LP					
VL	Do	08-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06		G. Brockmann, L. Hasselmann, M. Reißmann, U. Bergfeld, J. Trilk

1) findet ab 21.04.2016 statt

### 20 006 Grundlagen des Agrarmarketing

4 SWS	6 LP					
IV	Di	08-10	wöch. (1)	PH12-H04, 111		L. Hasselmann
	Fr	12-16	wöch. (2)	PH12-H04, 111		W. Bokelmann

1) findet ab 19.04.2016 statt ; Nur für Studienordnung 2005!

2) findet ab 22.04.2016 statt

### 20 007 Ökonometrie

4 SWS	6 LP					
IV	Mo	13-15	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01		M. Ritter
	Mo	15-17	wöch. (2)	HN27-H12, 2.01		M. Ritter
	Mo	15-17	wöch. (3)	HN27-H12, 0.04		M. Ritter

1) findet ab 18.04.2016 statt ; Prüfung am 18.07.2016 von 13:00 bis 15:00 Uhr!

2) findet ab 18.04.2016 statt

3) findet ab 02.05.2016 statt

### 20 008 Nutztierhaltung

4 SWS	6 LP					
VL	Mi	08-12	wöch. (1)	I - H, 1223		M. Krockner, A. Römer, S. Rose- Meierhöfer

1) findet ab 20.04.2016 statt

### 20 009 Umwelt- und Ressourcenökonomie I

4 SWS	6 LP					
VL	Mi	14-18	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03		K. Eisenack, K. Farrell

1) findet ab 20.04.2016 statt

Organisatorisches:

Den Kursschlüssel für Moodle gibt es in der 1. VL oder ab sofort bei [i.jeworski@agrar.hu-berlin.de](mailto:i.jeworski@agrar.hu-berlin.de)

### 20 011 Biometrie

4 SWS	6 LP					
IV	Mo	13-17	wöch. (1)	PH12-H04, 111		B. Kroschewski

1) findet ab 18.04.2016 statt

### 20 013 Qualitätsdynamik und Qualitätssicherung für Obst und Gemüse

4 SWS	6 LP					
VL	Di	12-16	wöch. (1)	LE75-H23, 306A		S. Huyskens-Keil

1) findet ab 19.04.2016 statt

### 20 049 Pflanzenschutz

4 SWS	6 LP					
VL	Di	12-16	wöch. (1)	LE55-H04, 113		C. Büttner, B. Freier
	Di	09-11	Einzel (2)	LE55-H04, 113		C. Büttner, B. Freier

1) findet ab 19.04.2016 statt

2) findet am 19.07.2016 statt ; Prüfung!

## Ergänzungsbereich

<b>20 021</b>	<b>Agrarmeteorologie</b> 4 SWS      6 LP VL      Di 1) findet ab 19.04.2016 statt	08-12	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	F. Chmielewski
<b>20 024</b>	<b>Bienenkunde</b> 4 SWS      6 LP VL      Mi 1) findet ab 20.04.2016 statt	14-18	wöch. (1)	I - H, 1223	K. Bienefeld
<b>20 026</b>	<b>Botanische Bestimmungsübungen</b> 4 SWS      6 LP UE      Do 1) findet ab 21.04.2016 statt	15-18	wöch. (1)		C. Coiffard, T. Janßen
<p>Organisatorisches:  Ort: Arboretum, Späthstraße 80/81, Kursraum 1.Etage,  Anmeldung unter: ccoiffar@hotmail.com  Teilnehmer, die zum ersten Kurstermin (21.04.2014) unentschuldigst fehlen, machen automatisch Platz für Nachrücker</p>					
<b>20 027</b>	<b>Dünger und Düngung</b> 4 SWS      6 LP VL      Fällt aus! Di 1) findet ab 19.04.2016 statt	12-16	wöch. (1)	LE55-H04, 114	D. Horlacher, C. Engels, E. George
<b>20 030</b>	<b>Einführung in die Biotechnologie bei Pflanzen</b> 4 SWS      6 LP VL      Fällt aus! Mi 1) findet ab 20.04.2016 statt	08-12	wöch. (1)	LE75-H23, 307	I. Pinker
<b>20 031</b>	<b>Qualitätssicherung von Obst und Gemüse der Tropen und Subtropen</b> 4 SWS      6 LP VL      Fällt aus! Mo 1) findet ab 18.04.2016 statt	08-12	wöch. (1)		S. Huyskens-Keil
<b>20 034</b>	<b>Ernährung, Gesundheit und Verbraucherschutz</b> 4 SWS      6 LP VL      Fr 1) findet ab 22.04.2016 statt	08-12	wöch. (1)	I - H, 1026	N. Borchert
<b>20 036</b>	<b>Bodenschutz I</b> 4 SWS      6 LP VL      Do 1) findet ab 21.04.2016 statt	08-12	wöch. (1)	LE55-H04, 113	J. Zeitz, J. Brunotte
<b>20 037</b>	<b>Futtermittelbau und -nutzungssysteme</b> 4 SWS      6 LP VL      Di 1) findet ab 19.04.2016 statt	12-16	wöch. (1)	I - H, 1026	H. Giebelhausen, K. Schmalzer
<b>20 038</b>	<b>Futtermittelkonservierung</b> 4 SWS      6 LP VL      Mo 1) findet ab 18.04.2016 statt	08-12	wöch. (1)	I - H, 1231	K. Weiß



<b>20 039</b>	<b>Freilandzierpflanzenbau</b>	4 SWS VL	6 LP Di	12-16	wöch. (1)	LE75-H23, 307	H. Grüneberg, C. Oschmann
	1) findet ab 19.04.2016 statt						
<b>20 040</b>	<b>Handels- und Dienstleistung-Betriebswirtschaftslehre</b>	4 SWS VL	6 LP Fr	08-12	wöch. (1)	I - H, 1224	D. Schiewer
	1) findet ab 22.04.2016 statt						
<b>20 042</b>	<b>Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau</b>	4 SWS VL	6 LP Mi	14-18	wöch. (1)	I - H, 1224	D. Schiewer
	1) findet ab 20.04.2016 statt						
<b>20 043</b>	<b>Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung</b>	4 SWS IV	6 LP Do	08-12	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	K. Schweitzer
	1) findet ab 21.04.2016 statt						
<p>Inhalt</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Zusammenhang zwischen Naturraumdargebot, natürlichem Standortpotenzial und landwirtschaftlicher Produktion</li><li>- Methodischen Grundlagen der Standortanalyse und agrarökologischen Standortgliederung in verschiedenen Maßstabsbereichen</li><li>- Verschiedene Systeme der landwirtschaftlichen Standortgliederung in Deutschland und international (FAO)</li><li>- Seminar zum Schwerpunkt: Anbauregionen von Nutzpflanzen, Verbreitung von Landnutzungstypen</li><li>- Ganztagesexkursion: Naturräume und typische Landnutzung</li><li>- Praktikum: Aufnahme kleinräumiger Standortheterogenität im Feld und Durchführung einer agrarökologischen Standortbewertung</li></ul> <p>Organisatorisches: Anmeldung per Email an: kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de</p>							
<b>20 044</b>	<b>Ökologischer Landbau</b>	4 SWS VL	6 LP Fällt aus! Mi	08-12	wöch. (1)	I - H, 1224	H. Hoffmann
	1) findet ab 20.04.2016 statt						
<b>20 045</b>	<b>Pferdezüchtung und -ernährung</b>	4 SWS VL	6 LP Fr	08-12	wöch. (1)	I - O, 2302	M. Reißmann
	1) findet ab 22.04.2016 statt						
<b>20 046</b>	<b>Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht</b>	4 SWS VL	6 LP Fällt aus! Di	08-12	wöch. (1)		M. Zander
	1) findet ab 19.04.2016 statt						
<b>20 047</b>	<b>Angewandte Phytomedizin</b>	4 SWS VL	6 LP Mo	12:30-16:30	wöch. (1)	LE55-H04, 114	C. Büttner
	1) findet ab 18.04.2016 statt						
<b>20 048</b>	<b>Technologie der Verarbeitung tierischer Produkte</b>	4 SWS VL	6 LP Fällt aus!		wöch.		N.N.
<b>20 055</b>	<b>Standortökologie II</b>	4 SWS VL	6 LP Mi	14-18	wöch. (1)	I - H, 1026	F. Riesbeck
	1) findet ab 20.04.2016 statt						

**20 056 Technik in der Freilandproduktion und im Garten- und Landschaftsbau**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Fällt aus! 14-18 wöch. (1) N.N.  
 Do  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

**20 057 Nutztierbiologie**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Fällt aus! 08-12 wöch. (1) I - H, 1026 N.N.  
 Mi  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

**20 058 Tierfütterung und Rationsberechnung**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Mo 13-15 wöch. (1) HN27-H12, 0.04 A. Simon  
 Do 12:30-16:00 wöch. (2) PH13-H10, 216 A. Simon  
 1) findet ab 02.05.2016 statt  
 2) findet ab 21.04.2016 statt

Organisatorisches:  
 Vorlesung findet in folgenden Räumen statt:  
 Mo 13 - 15 Uhr: PC-Pool Raum B  
 Di 10 - 12 Uhr: Philippstraße 13, Haus 10, Seminarraum

**20 102 Agrarpolitische Projektwerkstatt**  
 4 SWS 6 LP  
 SE Mi 08-12 wöch. (1) A. Häger  
 Mi 08-12 Einzel (2) A. Häger  
 Mi 08-12 Einzel (3) HN27-H12, 2.21 A. Häger  
 1) findet ab 27.04.2016 statt  
 2) findet am 01.06.2016 statt  
 3) findet am 15.06.2016 statt

Organisatorisches:  
 Ort: Hannoversche Straße 27, Haus 12, Seminarraum 27

**20 110 Bodennutzungssysteme**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Mi 08-12 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 T. Döring  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

## Gartenbauwissenschaften (Bachelor)

### 2. Semester

**20 001 Agrar- und Gartenbautechnik**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Mo 12-16 wöch. (1) I - NO, 3009 U. Schmidt  
 VL Mo 13:30-17:00 wöch. (2) LE55-H04, 113 R. Tölle  
 Do 12-14 wöch. (3) I - NO, 3009 R. Tölle  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 2) findet vom 06.06.2016 bis 20.07.2016 statt  
 3) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 538*

**20 002 Analyse und Planung von Agrarbetrieben**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Do 08-12 wöch. (1) I - NO, 3009 M. Odening,  
 G. Filler  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 538*

**20 003 Bodenkunde**  
 4 SWS 6 LP  
 IV Mo 08-12 wöch. (1) I - NO, 3009 J. Zeitz  
 1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 538

## 20 004

### Mathematik und Statistik

4 SWS	6 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	B. Kroschewski
	Mi	10-12	wöch. (2)	I - NO, 3009	K. Jechlitschka
	Mi	12-14	wöch. (3)	HN27-H12, 1.03	K. Jechlitschka, B. Kroschewski
	Do	12-14	wöch. (4)	I - O, 2302	K. Jechlitschka, B. Kroschewski
	Do	14-16	wöch. (5)	I - O, 2302	K. Jechlitschka, B. Kroschewski

1) findet ab 19.04.2016 statt ; VL Statistik

2) findet ab 20.04.2016 statt ; VL Mathematik, Prüfung am 20.07.2016 von 10:00 bis 11:00 Uhr!

3) findet ab 11.05.2016 statt ; Tutorium Statistik B.Sc. Agrarwissenschaften/B.Sc. Gartenbauwissenschaften

4) findet ab 12.05.2016 statt ; Tutorium Statistik B.Sc. Agrarwissenschaften

5) findet ab 12.05.2016 statt ; Tutorium Statistik B.Sc. Gartenbauwissenschaften

detaillierte Beschreibung siehe S. 538

## 20 014

### Genetik und Pflanzenzüchtung

4 SWS	6 LP				
VL	Fr	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	G. Brockmann, I. Pinker

1) findet ab 22.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 538

## 20 018

### Botanische Systematik/Entwicklungsbiologie

2 SWS	5 LP / 6 LP				
VL	Mo	18-21	wöch. (1)	I - NO, 3009	C. Coiffard, K. Zoglauer
	Di	16-20	wöch. (2)	I - NO, 3009	C. Coiffard, K. Zoglauer
	Di	16-18	Einzel (3)	I - NO, 3009	C. Coiffard, K. Zoglauer

1) findet vom 18.04.2016 bis 30.05.2016 statt ; Botanische Systematik

2) findet vom 19.04.2016 bis 31.05.2016 statt ; Entwicklungsbiologie

3) findet am 21.06.2016 statt ; Prüfung!

detaillierte Beschreibung siehe S. 538

## 4. Semester

## 20 006

### Grundlagen des Agrarmarketing

4 SWS	6 LP				
IV	Di	08-10	wöch. (1)	PH12-H04, 111	L. Hasselmann
	Fr	12-16	wöch. (2)	PH12-H04, 111	W. Bokelmann

1) findet ab 19.04.2016 statt ; Nur für Studienordnung 2005!

2) findet ab 22.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 539

## 20 007

### Ökonometrie

4 SWS	6 LP				
IV	Mo	13-15	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	M. Ritter
	Mo	15-17	wöch. (2)	HN27-H12, 2.01	M. Ritter
	Mo	15-17	wöch. (3)	HN27-H12, 0.04	M. Ritter

1) findet ab 18.04.2016 statt ; Prüfung am 18.07.2016 von 13:00 bis 15:00 Uhr!

2) findet ab 18.04.2016 statt

3) findet ab 02.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 539

## 20 009

### Umwelt- und Ressourcenökonomie I

4 SWS	6 LP				
VL	Mi	14-18	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack, K. Farrell

1) findet ab 20.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 539

## 20 010

### Grundlagen des Baumschulwesens

4 SWS	6 LP				
VL	Mi	08-12	wöch. (1)	LE55-H04, 113	M. Zander

1) findet ab 20.04.2016 statt

**20 011 Biometrie**  
 4 SWS 6 LP  
 IV Mo 13-17 wöch. (1) PH12-H04, 111 B. Kroschewski  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 539*

**20 013 Qualitätsdynamik und Qualitätssicherung für Obst und Gemüse**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Di 12-16 wöch. (1) LE75-H23, 306A S. Huyskens-Keil  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 539*

**20 016 Obstbau**  
 4 SWS 9 LP  
 VL Mo 08-12 wöch. (1) LE75-H23, 306A S. Müller  
 1) findet ab 18.04.2016 statt ; Prüfung am 18.07.2016 09:00 bis 11:00 Uhr!

**20 049 Pflanzenschutz**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Di 12-16 wöch. (1) LE55-H04, 113 C. Büttner,  
 Di 09-11 Einzel (2) LE55-H04, 113 B. Freier  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 2) findet am 19.07.2016 statt ; Prüfung!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 539*

## Ergänzungsbereich

**20 021 Agrarmeteorologie**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Di 08-12 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 F. Chmielewski  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 540*

**20 024 Bienenkunde**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Mi 14-18 wöch. (1) I - H, 1223 K. Bienefeld  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 540*

**20 026 Botanische Bestimmungsübungen**  
 4 SWS 6 LP  
 UE Do 15-18 wöch. (1) C. Coiffard,  
 T. Janßen  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 540*

**20 027 Dünger und Düngung**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Fällt aus! 12-16 wöch. (1) LE55-H04, 114 D. Horlacher,  
 Di C. Engels,  
 E. George  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 540*

**20 030 Einführung in die Biotechnologie bei Pflanzen**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Fällt aus! 08-12 wöch. (1) LE75-H23, 307 I. Pinker  
 Mi  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 540*

<b>20 031</b>	<b>Qualitätssicherung von Obst und Gemüse der Tropen und Subtropen</b>	4 SWS VL	6 LP Fällt aus! Mo	08-12	wöch. (1)		S. Huyskens-Keil
	1) findet ab 18.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 540						
<b>20 034</b>	<b>Ernährung, Gesundheit und Verbraucherschutz</b>	4 SWS VL	6 LP Fr	08-12	wöch. (1)	I - H, 1026	N. Borchert
	1) findet ab 22.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 540						
<b>20 036</b>	<b>Bodenschutz I</b>	4 SWS VL	6 LP Do	08-12	wöch. (1)	LE55-H04, 113	J. Zeitz, J. Brunotte
	1) findet ab 21.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 540						
<b>20 037</b>	<b>Futteranbau und -nutzungssysteme</b>	4 SWS VL	6 LP Di	12-16	wöch. (1)	I - H, 1026	H. Giebelhausen, K. Schmalzer
	1) findet ab 19.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 540						
<b>20 038</b>	<b>Futterkonservierung</b>	4 SWS VL	6 LP Mo	08-12	wöch. (1)	I - H, 1231	K. Weiß
	1) findet ab 18.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 540						
<b>20 039</b>	<b>Freilandzierpflanzenbau</b>	4 SWS VL	6 LP Di	12-16	wöch. (1)	LE75-H23, 307	H. Grüneberg, C. Oschmann
	1) findet ab 19.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 541						
<b>20 040</b>	<b>Handels- und Dienstleistung-Betriebswirtschaftslehre</b>	4 SWS VL	6 LP Fr	08-12	wöch. (1)	I - H, 1224	D. Schiewer
	1) findet ab 22.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 541						
<b>20 042</b>	<b>Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau</b>	4 SWS VL	6 LP Mi	14-18	wöch. (1)	I - H, 1224	D. Schiewer
	1) findet ab 20.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 541						
<b>20 043</b>	<b>Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung</b>	4 SWS IV	6 LP Do	08-12	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	K. Schweitzer
	1) findet ab 21.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 541						
<b>20 044</b>	<b>Ökologischer Landbau</b>	4 SWS VL	6 LP Fällt aus! Mi	08-12	wöch. (1)	I - H, 1224	H. Hoffmann
	1) findet ab 20.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 541						

<b>20 045</b>	<b>Pferdezüchtung und -ernährung</b>	4 SWS VL	6 LP Fr	08-12	wöch. (1)	I - O, 2302	M. Reißmann
	1) findet ab 22.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 541</i>						
<b>20 046</b>	<b>Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht</b>	4 SWS VL	6 LP Fällt aus! Di	08-12	wöch. (1)		M. Zander
	1) findet ab 19.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 541</i>						
<b>20 047</b>	<b>Angewandte Phytomedizin</b>	4 SWS VL	6 LP Mo	12:30-16:30	wöch. (1)	LE55-H04, 114	C. Büttner
	1) findet ab 18.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 541</i>						
<b>20 048</b>	<b>Technologie der Verarbeitung tierischer Produkte</b>	4 SWS VL	6 LP Fällt aus!		wöch.		N.N.
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 541</i>						
<b>20 055</b>	<b>Standortökologie II</b>	4 SWS VL	6 LP Mi	14-18	wöch. (1)	I - H, 1026	F. Riesbeck
	1) findet ab 20.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 541</i>						
<b>20 056</b>	<b>Technik in der Freilandproduktion und im Garten- und Landschaftsbau</b>	4 SWS VL	6 LP Fällt aus! Do	14-18	wöch. (1)		N.N.
	1) findet ab 21.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 542</i>						
<b>20 057</b>	<b>Nutztierbiologie</b>	4 SWS VL	6 LP Fällt aus! Mi	08-12	wöch. (1)	I - H, 1026	N.N.
	1) findet ab 20.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 542</i>						
<b>20 058</b>	<b>Tierfütterung und Rationsberechnung</b>	4 SWS VL	6 LP Mo Do	13-15 12:30-16:00	wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H12, 0.04 PH13-H10, 216	A. Simon A. Simon
	1) findet ab 02.05.2016 statt 2) findet ab 21.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 542</i>						
<b>20 102</b>	<b>Agrarpolitische Projektwerkstatt</b>	4 SWS SE	6 LP Mi Mi Mi	08-12 08-12 08-12	wöch. (1) Einzel (2) Einzel (3)	HN27-H12, 2.21 HN27-H12, 2.21	A. Häger A. Häger A. Häger
	1) findet ab 27.04.2016 statt 2) findet am 01.06.2016 statt 3) findet am 15.06.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 542</i>						
<b>20 110</b>	<b>Bodennutzungssysteme</b>	4 SWS VL	6 LP Mi	08-12	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	T. Döring
	1) findet ab 20.04.2016 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

## Kombi-Bachelor Agrar- und Gartenbauwissenschaften

### 20 018 Botanische Systematik/Entwicklungsbiologie

2 SWS	5 LP / 6 LP				
VL	Mo	18-21	wöch. (1)	I - NO, 3009	
	Di	16-20	wöch. (2)	I - NO, 3009	
	Di	16-18	Einzel (3)	I - NO, 3009	

C. Coiffard,  
K. Zoglauer  
C. Coiffard,  
K. Zoglauer  
C. Coiffard,  
K. Zoglauer

1) findet vom 18.04.2016 bis 30.05.2016 statt ; Botanische Systematik

2) findet vom 19.04.2016 bis 31.05.2016 statt ; Entwicklungsbiologie

3) findet am 21.06.2016 statt ; Prüfung!

detaillierte Beschreibung siehe S. 538

## Spezialisierung Agrarwissenschaften

### mit Lehramtsoption

#### 2. Semester

### 20 001 Agrar- und Gartenbautechnik

4 SWS	6 LP				
VL	Mo	12-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	
VL	Mo	13:30-17:00	wöch. (2)	LE55-H04, 113	
	Do	12-14	wöch. (3)	I - NO, 3009	

U. Schmidt

R. Tölle  
R. Tölle

1) findet ab 18.04.2016 statt

2) findet vom 06.06.2016 bis 20.07.2016 statt

3) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 538

### 20 003 Bodenkunde

4 SWS	6 LP				
IV	Mo	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	

J. Zeitz

1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 538

#### 4. und 5. Semester

### 20 005 Tierzucht- und -genetik

4 SWS	6 LP				
VL	Do	08-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06	

G. Brockmann,  
L. Hasselmann,  
M. Reißmann,  
U. Bergfeld,  
J. Trilk

1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 539

### 20 008 Nutztierhaltung

4 SWS	6 LP				
VL	Mi	08-12	wöch. (1)	I - H, 1223	

M. Krockner,  
A. Römer,  
S. Rose-  
Meierhöfer

1) findet ab 20.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 539

20 014	Fachdidaktik 1 - Einführung					
	4 SWS	7 LP				
	VL	Fällt aus!	12-16	wöch. (1)	LU53-H32, 217	H. Müller-Weichbrodt, M. Robischon H. Müller-Weichbrodt, M. Robischon
		Di				
		Fällt aus!	12-16	wöch. (2)	LU53-H32, 309	
		Di				
	1) findet ab 19.04.2016 statt					
	2) findet ab 19.04.2016 statt					
20 015	Einführung in die Agrarökonomie					
	4 SWS	5 LP				
	VL	Di	08-12	wöch. (1)	I - H, 1026	D. Schiewer
	1) findet ab 26.04.2016 statt					
20 038	Futterkonservierung					
	4 SWS	6 LP				
	VL	Mo	08-12	wöch. (1)	I - H, 1231	K. Weiß
	1) findet ab 18.04.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 540					
20 044	Ökologischer Landbau					
	4 SWS	6 LP				
	VL	Fällt aus!	08-12	wöch. (1)	I - H, 1224	H. Hoffmann
		Mi				
	1) findet ab 20.04.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 541					
20 049	Pflanzenschutz					
	4 SWS	6 LP				
	VL	Di	12-16	wöch. (1)	LE55-H04, 113	C. Büttner, B. Freier C. Büttner, B. Freier
		Di	09-11	Einzel (2)	LE55-H04, 113	
	1) findet ab 19.04.2016 statt					
	2) findet am 19.07.2016 statt ; Prüfung!					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 539					

## ohne Lehramtsoption

### 2. Semester

20 001	Agrar- und Gartenbautechnik					
	4 SWS	6 LP				
	VL	Mo	12-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	U. Schmidt
	VL	Mo	13:30-17:00	wöch. (2)	LE55-H04, 113	R. Tölle
		Do	12-14	wöch. (3)	I - NO, 3009	R. Tölle
	1) findet ab 18.04.2016 statt					
	2) findet vom 06.06.2016 bis 20.07.2016 statt					
	3) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 538					
20 003	Bodenkunde					
	4 SWS	6 LP				
	IV	Mo	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	J. Zeitz
	1) findet ab 18.04.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 538					



**20 004 Mathematik und Statistik**

4 SWS	6 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	B. Kroschewski
	Mi	10-12	wöch. (2)	I - NO, 3009	K. Jechlitschka
	Mi	12-14	wöch. (3)	HN27-H12, 1.03	K. Jechlitschka, B. Kroschewski
	Do	12-14	wöch. (4)	I - O, 2302	K. Jechlitschka, B. Kroschewski
	Do	14-16	wöch. (5)	I - O, 2302	K. Jechlitschka, B. Kroschewski

1) findet ab 19.04.2016 statt ; VL Statistik

2) findet ab 20.04.2016 statt ; VL Mathematik, Prüfung am 20.07.2016 von 10:00 bis 11:00 Uhr!

3) findet ab 11.05.2016 statt ; Tutorium Statistik B.Sc. Agrarwissenschaften/B.Sc. Gartenbauwissenschaften

4) findet ab 12.05.2016 statt ; Tutorium Statistik B.Sc. Agrarwissenschaften

5) findet ab 12.05.2016 statt ; Tutorium Statistik B.Sc. Gartenbauwissenschaften

detaillierte Beschreibung siehe S. 538

**4. und 5. Semester****20 005 Tierzucht- und -genetik**

4 SWS	6 LP				
VL	Do	08-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06	G. Brockmann, L. Hasselmann, M. Reißmann, U. Bergfeld, J. Trilk

1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 539

**20 008 Nutztierhaltung**

4 SWS	6 LP				
VL	Mi	08-12	wöch. (1)	I - H, 1223	M. Krockner, A. Römer, S. Rose- Meierhöfer

1) findet ab 20.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 539

**20 015 Einführung in die Agrarökonomie**

4 SWS	5 LP				
VL	Di	08-12	wöch. (1)	I - H, 1026	D. Schiewer

1) findet ab 26.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 548

**20 038 Futterkonservierung**

4 SWS	6 LP				
VL	Mo	08-12	wöch. (1)	I - H, 1231	K. Weiß

1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 540

**20 044 Ökologischer Landbau**

4 SWS	6 LP				
VL	Fällt aus!	08-12	wöch. (1)	I - H, 1224	H. Hoffmann
	Mi				

1) findet ab 20.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

**20 049 Pflanzenschutz**

4 SWS	6 LP				
VL	Di	12-16	wöch. (1)	LE55-H04, 113	C. Büttner, B. Freier
	Di	09-11	Einzel (2)	LE55-H04, 113	C. Büttner, B. Freier

1) findet ab 19.04.2016 statt

2) findet am 19.07.2016 statt ; Prüfung!

detaillierte Beschreibung siehe S. 539

**Spezialisierung Gartenbauwissenschaften**

## mit Lehramtsoption

### 2. Semester

#### 20 001 Agrar- und Gartenbautechnik

4 SWS	6 LP				
VL	Mo	12-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	U. Schmidt
VL	Mo	13:30-17:00	wöch. (2)	LE55-H04, 113	R. Tölle
	Do	12-14	wöch. (3)	I - NO, 3009	R. Tölle
1) findet ab 18.04.2016 statt					
2) findet vom 06.06.2016 bis 20.07.2016 statt					
3) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 538					

#### 20 003 Bodenkunde

4 SWS	6 LP				
IV	Mo	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	J. Zeitz
1) findet ab 18.04.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 538					

### 4. und 5. Semester

#### 20 010 Grundlagen des Baumschulwesens

4 SWS	6 LP				
VL	Mi	08-12	wöch. (1)	LE55-H04, 113	M. Zander
1) findet ab 20.04.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 544					

#### 20 014 Genetik und Pflanzenzüchtung

4 SWS	6 LP				
VL	Fr	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	G. Brockmann, I. Pinker
1) findet ab 22.04.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 538					

#### 20 014 Fachdidaktik 1 - Einführung

4 SWS	7 LP				
VL	Fällt aus!	12-16	wöch. (1)	LU53-H32, 217	H. Müller-Weichbrodt, M. Robischon H. Müller-Weichbrodt, M. Robischon
	Di				
	Fällt aus!	12-16	wöch. (2)	LU53-H32, 309	
	Di				
1) findet ab 19.04.2016 statt					
2) findet ab 19.04.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 548					

#### 20 015 Einführung in die Agrarökonomie

4 SWS	5 LP				
VL	Di	08-12	wöch. (1)	I - H, 1026	D. Schiewer
1) findet ab 26.04.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 548					

#### 20 016 Obstbau

4 SWS	9 LP				
VL	Mo	08-12	wöch. (1)	LE75-H23, 306A	S. Müller
1) findet ab 18.04.2016 statt ; Prüfung am 18.07.2016 09:00 bis 11:00 Uhr!					
detaillierte Beschreibung siehe S. 544					

#### 20 049 Pflanzenschutz

4 SWS	6 LP				
VL	Di	12-16	wöch. (1)	LE55-H04, 113	C. Büttner, B. Freier C. Büttner, B. Freier
	Di	09-11	Einzel (2)	LE55-H04, 113	
1) findet ab 19.04.2016 statt					
2) findet am 19.07.2016 statt ; Prüfung!					

detaillierte Beschreibung siehe S. 539

## ohne Lehramtsoption

### 2. Semester

#### 20 001 Agrar- und Gartenbautechnik

4 SWS	6 LP				
VL	Mo	12-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	U. Schmidt
VL	Mo	13:30-17:00	wöch. (2)	LE55-H04, 113	R. Tölle
	Do	12-14	wöch. (3)	I - NO, 3009	R. Tölle
1) findet ab 18.04.2016 statt					
2) findet vom 06.06.2016 bis 20.07.2016 statt					
3) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 538					

#### 20 003 Bodenkunde

4 SWS	6 LP				
IV	Mo	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	J. Zeitz
1) findet ab 18.04.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 538					

#### 20 004 Mathematik und Statistik

4 SWS	6 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	B. Kroschewski
	Mi	10-12	wöch. (2)	I - NO, 3009	K. Jechlitschka
	Mi	12-14	wöch. (3)	HN27-H12, 1.03	K. Jechlitschka,
	Do	12-14	wöch. (4)	I - O, 2302	B. Kroschewski
	Do	14-16	wöch. (5)	I - O, 2302	K. Jechlitschka,
1) findet ab 19.04.2016 statt ; VL Statistik					
2) findet ab 20.04.2016 statt ; VL Mathematik, Prüfung am 20.07.2016 von 10:00 bis 11:00 Uhr!					
3) findet ab 11.05.2016 statt ; Tutorium Statistik B.Sc. Agrarwissenschaften/B.Sc. Gartenbauwissenschaften					
4) findet ab 12.05.2016 statt ; Tutorium Statistik B.Sc. Agrarwissenschaften					
5) findet ab 12.05.2016 statt ; Tutorium Statistik B.Sc. Gartenbauwissenschaften					
detaillierte Beschreibung siehe S. 538					

### 4. und 5. Semester

#### 20 010 Grundlagen des Baumschulwesens

4 SWS	6 LP				
VL	Mi	08-12	wöch. (1)	LE55-H04, 113	M. Zander
1) findet ab 20.04.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 544					

#### 20 014 Genetik und Pflanzenzüchtung

4 SWS	6 LP				
VL	Fr	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	G. Brockmann,
1) findet ab 22.04.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 538					

#### 20 015 Einführung in die Agrarökonomie

4 SWS	5 LP				
VL	Di	08-12	wöch. (1)	I - H, 1026	D. Schiewer
1) findet ab 26.04.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 548					

#### 20 016 Obstbau

4 SWS	9 LP				
VL	Mo	08-12	wöch. (1)	LE75-H23, 306A	S. Müller
1) findet ab 18.04.2016 statt ; Prüfung am 18.07.2016 09:00 bis 11:00 Uhr!					
detaillierte Beschreibung siehe S. 544					

<b>20 049</b>	<b>Pflanzenschutz</b>	4 SWS VL	6 LP Di	12-16	wöch. (1)	LE55-H04, 113	C. Büttner, B. Freier
			Di	09-11	Einzel (2)	LE55-H04, 113	C. Büttner, B. Freier
1) findet ab 19.04.2016 statt 2) findet am 19.07.2016 statt ; Prüfung! <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 539</i>							

## Master Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau

### 2. Semester

<b>20 100</b>	<b>Agrarmanagement</b>	4 SWS VL	6 LP Do	08-12	wöch. (1)	PH12-H04, 111	W. Bokelmann, S. Hofmann- Souki, B. König, D. Merck, J. Pape
1) findet ab 21.04.2016 statt							
<b>20 105</b>	<b>Klimatologie und Ertragsphysiologie</b>	4 SWS VL	6 LP Mi	14-18	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	F. Chmielewski, K. Götz
1) findet ab 20.04.2016 statt							
<b>20 107</b>	<b>Gärtnerische Nutzpflanzen</b>	4 SWS VL	6 LP Mi	08-12	wöch. (1)	LE75-H23, 306A	H. Grüneberg, D. Dannehl, S. Müller, C. Oschmann, D. Schiewer
1) findet ab 27.04.2016 statt							
<b>20 108</b>	<b>Grünland- und Futterbaumanagement</b>	4 SWS VL	5 LP / 6 LP Mo	12-16	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	A. Milimonka, H. Giebelhausen, K. Schmalzer
1) findet ab 18.04.2016 statt							
<b>20 113</b>	<b>Pflanzenernährung und Bildung von Ertrag und qualitätsbestimmenden Inhaltsstoffen</b>	4 SWS VL	5 LP / 6 LP Di	08-12	wöch. (1)	LE75-H23, 306A	C. Engels, E. George
1) findet ab 19.04.2016 statt							
<b>20 114</b>	<b>Methods of monitoring and evaluation of technical processes (deutsch-englisch)</b>	4 SWS VL	5 LP / 6 LP Fr	08-12	wöch. (1)	LE75-H23, 306A	U. Schmidt, R. Tölle
1) findet ab 29.04.2016 statt							
<b>20 115</b>	<b>Molekulare Tierzüchtung</b>	4 SWS VL	6 LP Di	08-12	wöch. (1)	I - O, 2302	G. Brockmann, M. Reißmann
1) findet ab 19.04.2016 statt							

<b>20 117</b>	<b>Tierhaltungssysteme</b> 4 SWS VL	5 LP / 6 LP Di	12-16	wöch. (1)	PH13-H10, 216	R. Brunsch, M. Krockner, S. Rose- Meierhöfer
	1) findet ab 19.04.2016 statt					
<b>20 118</b>	<b>International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule (deutsch-englisch)</b> 4 SWS VL	5 LP / 6 LP Mo	14-18	wöch. (1)	LE75-H23, 306A	H. Grüneberg, M. Zander
	1) findet ab 25.04.2016 statt					
<b>20 121</b>	<b>Prozessführung im Pflanzenbau</b> 4 SWS VL	5 LP / 6 LP Fr	08-12	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	N.N.
	1) findet ab 22.04.2016 statt					
<b>20 122</b>	<b>Qualitätssicherung in der Nahrungsmittelversorgungskette/Food Chain Management (deutsch-englisch)</b> 4 SWS VL	6 LP Do Do	12-16 12-16	wöch. (1) Einzel (2)	LE55-H04, 113 LE75-H23, 307	S. Huyskens-Keil S. Huyskens-Keil
	1) findet ab 21.04.2016 statt 2) findet am 30.06.2016 statt					
Organisatorisches: <b>Anmeldung und Termine</b> bei Dr. Huyskens-Keil per email: susanne.huyskens@agrar.hu-berlin.de						
<b>20 123</b>	<b>Tierhygiene und Tiergesundheitslehre</b> 4 SWS VL	6 LP Mi	14:00-17:30	wöch. (1)		U. Rösler, R. Staufenbiel, A. Lübke-Becker
	1) findet vom 20.04.2016 bis 01.06.2016 statt					
Organisatorisches: Ort : FU Berlin, Fachbereich Veterinärmedizin, Zentrum für Infektionsmedizin, Robert-von-Ostertag-Str. 7-13, 14163 Berlin Raum: R042						
<b>20 133</b>	<b>Gehölzphysiologie und Angewandte Dendrologie</b> 4 SWS VL	6 LP Do	08-12	wöch. (1)	ZEP, 116	R. Kätzel, M. Zander
	1) findet ab 21.04.2016 statt					
Organisatorisches: Einzelheiten werden noch bekannt gegeben						
<b>20 149</b>	<b>Analyse, Bewertung und Planung von Produktionssystemen der Tierhaltung</b> 4 SWS VL	6 LP Mo	12-16	wöch. (1)	PH13-H10, 216	M. Krockner
	1) findet ab 18.04.2016 statt					
<b>20 153</b>	<b>Futtermittelkunde</b> 4 SWS VL	5 LP / 6 LP Mi	08:30-12:00	wöch. (1)	PH13-H10, 216	A. Simon
	1) findet ab 20.04.2016 statt					
<b>20 191</b>	<b>Züchtungsmethodik</b> 4 SWS VL	6 LP Di	16-20	wöch. (1)		D. Hinrichs
	1) findet ab 19.04.2016 statt					

Organisatorisches:

Ort: Invalidenstraße 42 Ostbau, Seminarraum 2. Etage,

## **20 424 Integrierte Verfahren der Biomassenutzung**

4 SWS 6 LP  
VL Fällt aus! 09-16 Block (1)

A. Prochnow,  
J. Mumme

1) findet vom 18.04.2016 bis 29.04.2016 statt ; Raum siehe unten

Organisatorisches:

Ort: PH 13, Haus 16, Raum 211 (Büro Frau Prof. Prochnow)

## **Ergänzungsbereich**

### **20 125 Wirkstoffpflanzen**

4 SWS 6 LP  
VL Mo 08-12 14tgl. (1) ATW 5-H47, 107 J. Pölitz  
1) findet ab 18.04.2016 statt

PQM PO 2014: voraussichtlich ab WS 2016/27 als WP Ergänzung anrechenbar, bis dahin als ÜWB

Organisatorisches:

Interessenten melden sich bitte an unter: [joerg.poelitz@berlin.de](mailto:joerg.poelitz@berlin.de)

Termine:

April: 18.,

Mai: 02., 16., 30.,

Juni: 13., 27.,

Juli: 11., (18. - fakultativ & zusätzlich, ggf. Ersatz)

### **20 128 Biology of Generative Propagation in Horticulture (deutsch-englisch)**

4 SWS 6 LP  
VL Mi 08-12 wöch. (1) LE75-H23, 307 I. Pinker  
1) findet ab 20.04.2016 statt

### **20 131 Horticultural Outdoor Plant Systems (Decorative Plants II) (deutsch-englisch)**

4 SWS 6 LP  
VL Do 08-12 wöch. (1) LE75-H23, 307 C. Oschmann  
1) findet ab 21.04.2016 statt

### **20 132 Bewertung landwirtschaftlicher Nutzungssysteme**

4 SWS 6 LP  
VL Mi 09-12 wöch. (1) PH13-H16, 309 A. Prochnow  
1) findet ab 20.04.2016 statt

### **20 134 Anpassung von Kulturpflanzen an ungünstige Standortbedingungen**

4 SWS 6 LP  
VL N.N.

Organisatorisches:

Einzelheiten werden noch bekannt gegeben

### **20 137 Biogeochemische Kreisläufe in agrarischen Ökosystemen**

4 SWS 6 LP  
VL Fällt aus! wöch. N.N.

### **20 138 Informations- und Kommunikationstechnik im Gartenbau**

4 SWS 6 LP  
VL Fällt aus! wöch. N.N.

### **20 140 Domestikation der Haustiere**

4 SWS 6 LP  
VL Fr 10-15 wöch. (1) I - H, 1119 U. Zeller  
1) findet ab 22.04.2016 statt

Organisatorisches:  
Einzelheiten werden noch bekannt gegeben

## 20 141 Molekulare Aspekte der Pflanzenernährung

4 SWS	6 LP				
VL	Fällt aus!		wöch.		N.N.

## 20 147 Phytomedizin-Report für Fortgeschrittene

4 SWS	6 LP				
VL	Di	08:30-12:00	Einzel (1)	LE55-H04, 114	C. Büttner
	Do	08:30-12:00	Einzel (2)	LE55-H04, 114	C. Büttner
	Do	08:30-12:00	Einzel (3)	LE55-H04, 114	C. Büttner
	Do	08:30-12:00	Einzel (4)	LE55-H04, 114	C. Büttner
	Do	08:30-12:00	Einzel (5)	LE55-H04, 114	C. Büttner

1) findet am 13.09.2016 statt  
2) findet am 21.04.2016 statt  
3) findet am 12.05.2016 statt  
4) findet am 02.06.2016 statt  
5) findet am 07.07.2016 statt

Organisatorisches:  
Interessierte bitte Web-Seite des FG Phytomedizin beachten!

## 20 148 "Urbane Klima-Gärten Berlin": Der Film

8 SWS	12 LP				
SPJ	Fr	14-17	wöch. (1)	LU53-H32, 217	T. Aenis

1) findet ab 22.04.2016 statt

Organisatorisches:  
Das Projektvorhaben „Urbane Klima-Gärten: eine Bildungsinitiative in der Modellregion Berlin“ richtet sich an Multiplikatoren, die im ehrenamtlichen Bereich im Urban Gardening, das heißt in Kleingärten, Gemeinschaftsgärten und Nachbarschaftsinitiativen, aktiv sind. Zweck des Vorhabens ist es, mittelfristig breite Bevölkerungsschichten über das Vehikel „Garten und Gärtnern“ für die Thematik Klimaanpassung zu sensibilisieren und vor allem auch zu befähigen, selbständig Klimaanpassungsmaßnahmen in den von ihnen bewirtschafteten Gärten umzusetzen und ihr Wissen weiterzutragen. Ziel des Studienprojektes ist die Konzeption und Produktion mindestens eines Kurzfilms (Image-, Lehrfilm, Werbespot o.Ä.), der im Projekt im Zuge der Bildungs- und Öffentlichkeitsarbeit genutzt wird. Dem voraus geht eine Zielgruppen- bzw. Wissensbedarfsanalyse mit Methoden der qualitativ-empirischen Sozialforschung.

## 20 152 Verfahren der Ingenieur-Biologie und Rekultivierung

4 SWS	6 LP				
VL	Mi	08-12	wöch. (1)	I - O, 2302	F. Riesbeck

1) findet ab 20.04.2016 statt

## 20 154 Weinbau

4 SWS	6 LP				
VL	Fr	12-16	wöch. (1)	LE75-H23, 306A	S. Müller

1) findet ab 22.04.2016 statt

Organisatorisches:  
Interessierte bitte melden bei: susann.mueller@agrar.hu-berlin.de

## 20 156 Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen

4 SWS	6 LP				
VL	Mi	14-18	wöch. (1)	I - H, 1119	E. George, Y. Klopotek, L. Nett

1) findet ab 20.04.2016 statt

Organisatorisches:  
Anmeldung bitte bei Prof. George unter: george@igzev.de

## 20 159 Grünlandökologie und -soziologie

4 SWS	6 LP				
VL	Fällt aus!	08-12	wöch. (1)	I - H, 1026	K. Schmalzer
	Do				

1) findet ab 21.04.2016 statt

**20 163 Diagnose von Ernährungsstörungen bei Pflanzen**

4 SWS 6 LP  
VL Mi 08-12 wöch. (1)

C. Engels,  
K. Schweitzer

1) findet ab 20.04.2016 statt

Organisatorisches:  
Lentzeallee 75, Hörsaal B

**20 164 Bodeninformationssysteme, Boden- und Standortskarten**

4 SWS 6 LP  
IV Di 14-18 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 K. Schweitzer  
1) findet ab 19.04.2016 statt

**Inhalt**

- Bodeninformationssysteme als Instrument der nachhaltigen Planung von Agrarstandorten vor dem Hintergrund agrarökologischer Fragestellungen
- Nationale und internationale Bodeninformationssysteme
- Grundlagen der Boden- und Standortskartierung, Boden- und Standortskarten verschiedener Maßstabsbereiche und deren Interpretation
- Feldpraktika zur Boden- und Standortaufnahme
- Übung: Erarbeiten einer Bodenkarte (mittlerer Maßstabsbereich)
- Seminar: Bodeninformationssysteme - Datengrundlage, Module, Ableitung Bodengeologischer Grundkarten, thematische Auswertungen

Organisatorisches:  
Anmeldung per Email an: kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de

**20 166 Standortökologisches Geländepraktikum**

4 SWS 6 LP  
B Block+Sa (1) F. Riesbeck  
1) findet vom 01.08.2016 bis 06.08.2016 statt

Organisatorisches:  
Anmeldung ab Anfang Mai 2016 bei Dr. Riesbeck: frank.riesbeck.1@agrar.hu-berlin.de

**20 168 Laborpraktikum Phytomedizin**

4 SWS 6 LP  
B Mo 13-15 Einzel (1) LE55-H04, 114 C. Büttner,  
M. Bandte,  
S. Bargaen  
08-19 Block (2) LE55-H04, 114 C. Büttner,  
M. Bandte,  
S. Bargaen  
1) findet am 25.07.2016 statt  
2) findet vom 29.08.2016 bis 02.09.2016 statt

Organisatorisches:  
**Obligatorische Vorbesprechung am Montag, 25.07.2016, 13:00 Uhr**

**20 169 Aktuelle Themen in den Gartenbauwissenschaften**

4 SWS 6 LP  
IV Mi 08-09 Einzel (1) C. Ulrichs,  
S. Huyskens-Keil,  
M. Zander  
1) findet am 20.04.2016 statt ; Einführungsveranstaltung

Ort: Lentzeallee 55-57, Seminarraum

Organisatorisches:  
Bei Interesse Anmeldung per Email an: christian.ulrichs@agrar.hu-berlin.de

**20 171 Nutzung und Schutz von Feuchtgebieten**

4 SWS 6 LP  
VL Fr 08-12 wöch. (1) LE75-H23, 307 J. Zeitz  
1) findet ab 22.04.2016 statt

Vorlesungen, Geländeübungen und Exkursionen.

**20 182 Weidemanagement**

4 SWS 6 LP  
VL Fr 08-12 wöch. (1) PH13-H10, 216 H. Giebelhausen,  
M. Krockner  
1) findet ab 29.04.2016 statt



**20 210 Bodenbiologie II**  
 4 SWS 6 LP  
 PR 10-18 Block (1)  
 10-18 Block (2)  
 L. Rueß,  
 K. Schweitzer  
 L. Rueß,  
 K. Schweitzer  
 1) findet vom 24.05.2016 bis 27.05.2016 statt  
 2) findet vom 31.05.2016 bis 03.06.2016 statt

Organisatorisches:  
 Vorbesprechung: 25.04.2016, PH13, H18, R.314  
 Voraussetzung für die Teilnahme ist die Belegung des Moduls Bodenbiologie I,

**20 212 Biotechniken der Reproduktion**  
 4 SWS 6 LP  
 B 09-17 Block (1)  
 K. Jewgenow  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 29.04.2016 statt

Bitte melden Sie sich für diesen Kurs bei Prof. Dr. Katarina Jewgenow, jewgenow@izw-berlin.de

**20 227 Einführung in die Statistiksoftware SAS zur Versuchsdatenanalyse**  
 4 SWS 6 LP  
 B 08:30-15:30 Block (1) HN27-H12, 0.03 B. Kroschewski  
 08:30-15:30 Block (2) HN27-H12, 0.04 B. Kroschewski  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 29.04.2016 statt  
 2) findet vom 18.04.2016 bis 29.04.2016 statt

Organisatorisches:  
 Die Teilnehmerzahl für diese Veranstaltung ist auf max. 25 Teilnehmer beschränkt. Interessenten/innen melden sich bitte bei Dr. Bärbel Kroschewski (b.kroschewski@agrar.hu-berlin.de) an.

**20 233 Bodenbiologie I**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) PH13-H10, 216 L. Rueß,  
 K. Schweitzer  
 Mi 08-10 wöch. (2) PH13-H18, 329 L. Rueß,  
 K. Schweitzer  
 1) findet ab 02.05.2016 statt  
 2) findet ab 20.04.2016 statt

Anmeldung bis 13. April 2016 bei Frau Prof. Ruess (liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de)

Organisatorisches:  
 Vorbesprechung: 20.04.2015, 08:00 Uhr PH13, H18, R.314

**20 234 Böden als Kohlenstoffquellen und -senken in der Agrarlandschaft**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Fällt aus! 08-12 wöch. (1) LE55-H04, 113 A. Herrmann  
 Fr  
 1) findet ab 22.04.2016 statt

Im Rahmen der Lehrveranstaltung finden eine Exkursion und ein Praktikum statt.

**20 235 Forschungsmethoden im Pflanzenbau**  
 4 SWS 6 LP  
 IV Mi 14-18 wöch. (1) S. Bellingrath-  
 Kimura  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

Organisatorisches:  
 Ort: ATW 5, Seminarraum

**20 253 Datenanalyse mit Statistik-Paket R**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Mi 14-18 wöch. (1) I - O, 2302 D. Arends  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

Organisatorisches:

Anmeldung für die VL+Übung per Email an danny.arends@gmail.com

## 20 425 Wassermanagement in der Landwirtschaft

4 SWS	6 LP					
IV	Di	09-13	wöch. (1)	I - H, 1119		K. Drastig, A. Prochnow, J. Zeitz
	Di	09-12	wöch. (2)	HN27-H12, 0.03		K. Drastig, A. Prochnow, J. Zeitz
	Di	09-12	wöch. (3)	HN27-H12, 0.04		K. Drastig, A. Prochnow, J. Zeitz

- 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 2) findet vom 10.05.2016 bis 17.05.2016 statt  
 3) findet vom 10.05.2016 bis 17.05.2016 statt

Organisatorisches:

Wahlmodul für PO 2006

für PO 2014 erst nach Änderung der Studien- und Prüfungsordnung als Modul im Ergänzungsbereich anrechenbar (voraussichtlich ab Herbst 2016)

für PO 2014 sofort anrechenbar im ÜWB

## Master Integrated Natural Resource Management (INRM)

### 2. Semester/Compulsory Modules

#### 20 104 Environmental and Resource Economics II: Strategies and Policies (englisch)

4 SWS	6 LP					
VL	Mo	12-16	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03		K. Eisenack
1) findet ab 18.04.2016 statt ; Prüfung am 18.07.2016 von 12:00 bis 14:00 Uhr!						

### 2./3. Semester-Focal Modules

#### 20 142 Land and Water Management (englisch)

4 SWS	6 LP					
VL	Fr	08:30-12:00	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01		N. Hagemann, C. Schleyer
	Sa	09-16	Einzel (2)	HN27-H12, 2.01		N. Hagemann, C. Schleyer
	Sa	09-16	Einzel (3)	HN27-H12, 2.01		N. Hagemann, C. Schleyer
		09-16	Block+SaSo (4)	HN27-H12, 2.01		N. Hagemann, C. Schleyer

- 1) findet vom 22.04.2016 bis 10.06.2016 statt  
 2) findet am 30.04.2016 statt  
 3) findet am 28.05.2016 statt  
 4) findet vom 23.04.2016 bis 24.04.2016 statt

#### 20 146 Co-operation and Co-operative Organizations (englisch)

4 SWS	6 LP					
VL	Di	13-17	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03		M. Hanisch
1) findet ab 19.04.2016 statt						

#### 20 148 "Urbane Klima-Gärten Berlin": Der Film

8 SWS	12 LP					
SPJ	Fr	14-17	wöch. (1)	LU53-H32, 217		T. Aenis
1) findet ab 22.04.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 555						

#### 20 161 Economics of Human Development (englisch)

4 SWS	6 LP					
VL	Do	14-18	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03		C. Siddig
	Do	14-16	Einzel (2)	HN27-H12, 1.03		C. Siddig
1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt						
2) findet am 21.07.2016 statt ; Prüfung!						

**20 165 Biodiversity: Assessment, Function and Evolution (englisch)**

4 SWS	6 LP				
VL	Do	12-16	wöch. (1)	I - H, 1119	U. Zeller
1) findet ab 21.04.2016 statt					

Organisatorisches:

Interessierte bitte melden bei: [ulrich.zeller@agrar.hu-berlin.de](mailto:ulrich.zeller@agrar.hu-berlin.de)**20 167 Practices and Organization of Organic Farming (englisch)**

4 SWS	6 LP				
VL	Fällt aus!	14-18	wöch. (1)	I - H, 1224	H. Hoffmann, J. Sanders
Do					
1) findet ab 21.04.2016 statt					

**20 174 The Role of Gender for Sustainable Resource Management (englisch)**

4 SWS	6 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	C. Bauhardt
1) findet ab 21.04.2016 statt					

Gender and Environment: Feminist Perspectives on naturecultures

In this course we will discuss different approaches which analyze the relationship between the social, the natural, and the economic. Our main focus will be a queer and ecofeminist perspective. The course brings together texts from diverse horizons within the framework of feminist political ecology.

The seminar is based on intensive lecture, and participants should be willing to read and prepare properly the assigned texts.

Literatur:

Agarwal, Bina (1992): The Gender and Environment Debate. Lessons from India. *Feminist Studies*, 18 (1), pp. 119-158  
 Bauhardt, Christine (2013): Rethinking gender and nature from a material(ist) perspective. *Feminist economics, queer ecologies and resource politics*. In: *European Journal of Women's Studies* 20 (4), pp. 361-375

Harcourt, Wendy/Nelson, Ingrid (eds.)(2105): *Practising Feminist Political Ecologies*. London: Zed Books

Mellor, Mary (2006): *Ecofeminist political economy*. In: *International Journal of Green Economics*, 1 (1/2), pp. 139-150

Sturgeon, Noel (1997): *Ecofeminist Natures. Race, Gender, Feminist Theory and Political Action*. New York/London: Routledge

**20 209 Market and Policy Analysis (englisch)**

6 SWS	6 LP / 9 LP				
VL	Mi	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	D. Kirschke, K. Jechlitschka
	Di	14-16	wöch. (2)	HN27-H12, 0.04	D. Kirschke, K. Jechlitschka
	Fr	12-14	wöch. (3)	HN27-H12, 2.21	D. Kirschke, K. Jechlitschka
	Di	14-16	Einzel (4)	HN27-H12, 2.01	D. Kirschke, K. Jechlitschka
	Di	14-16	wöch. (5)	HN27-H12, 0.03	D. Kirschke, K. Jechlitschka

1) findet ab 20.04.2016 statt

2) findet ab 03.05.2016 statt

3) findet ab 22.04.2016 statt

4) findet am 26.04.2016 statt

5) findet ab 03.05.2016 statt

**20 427 Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis (englisch)**

4 SWS	6 LP				
VL	Do	08:30-12:00	wöch. (1)	I - H, 1224	I. Otto, D. Zikos

1) findet ab 21.04.2016 statt

**20 428 International Forest Use and Management (englisch)**

4 SWS	6 LP				
IV	Fr	13-17	wöch. (1)	I - H, 1224	K. Günther-Dieng, N. Koim
	Sa	08-18	Einzel (2)	I - H, 1224	K. Günther-Dieng, N. Koim

1) findet ab 22.04.2016 statt

2) findet am 23.07.2016 statt ; Prüfung!

Organisatorisches:

Anmeldung bitte bis 5. April 2016 unter [nora.koim@agrar.hu-berlin.de](mailto:nora.koim@agrar.hu-berlin.de) , mit Nennung des Studiengangs und des Semesters (zwingend notwendig)

20 429	Project Management - Applied to Natural Resource-based Sectors and Development (englisch)					
	4 SWS	6 LP				
	IV	Fr	08-12	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	P. Grundmann, M. Hartmann
			09-18	Block+SaSo (2)	HN27-H12, 1.03	P. Grundmann, M. Hartmann
		Fr	08-12	wöch. (3)	HN27-H12, 2.21	P. Grundmann, M. Hartmann
		Fr	12-19	Einzel (4)	HN27-H12, 2.01	P. Grundmann, M. Hartmann
			08-19	Block+SaSo (5)	HN27-H12, 2.21	P. Grundmann, M. Hartmann
			08-19	Block+SaSo (6)	HN27-H12, 2.01	P. Grundmann, M. Hartmann
	1) findet ab 22.04.2016 statt					
	2) findet vom 21.05.2016 bis 22.05.2016 statt					
3) findet vom 13.05.2016 bis 17.06.2016 statt						
4) findet am 20.05.2016 statt						
5) findet vom 21.05.2016 bis 22.05.2016 statt						
6) findet vom 21.05.2016 bis 22.05.2016 statt						

## Master Agrarökonomik (Agricultural Economics)

### Compulsory Modul

20 209	Market and Policy Analysis (englisch)					
	6 SWS	6 LP / 9 LP				
	VL	Mi	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	D. Kirschke, K. Jechlitschka
		Di	14-16	wöch. (2)	HN27-H12, 0.04	D. Kirschke, K. Jechlitschka
		Fr	12-14	wöch. (3)	HN27-H12, 2.21	D. Kirschke, K. Jechlitschka
		Di	14-16	Einzel (4)	HN27-H12, 2.01	D. Kirschke, K. Jechlitschka
		Di	14-16	wöch. (5)	HN27-H12, 0.03	D. Kirschke, K. Jechlitschka
1) findet ab 20.04.2016 statt						
2) findet ab 03.05.2016 statt						
3) findet ab 22.04.2016 statt						
4) findet am 26.04.2016 statt						
5) findet ab 03.05.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 559						

### FWM Ergänzung

20 145	Explorative Datenanalyse					
	4 SWS	6 LP				
	VL	Fällt aus!	10-14	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	N.N.
		Do				
		Fällt aus!	10-14	wöch. (2)	HN27-H12, 0.03	N.N.
	Do					
	1) findet ab 21.04.2016 statt					
	2) findet ab 12.05.2016 statt					
20 146	Co-operation and Co-operative Organizations (englisch)					
	4 SWS	6 LP				
	VL	Di	13-17	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	M. Hanisch
	1) findet ab 19.04.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 558					
20 148	"Urbane Klima-Gärten Berlin": Der Film					
	8 SWS	12 LP				
	SPJ	Fr	14-17	wöch. (1)	LU53-H32, 217	T. Aenis
	1) findet ab 22.04.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 555					

**20 150 Applied Production and Productivity Analysis (englisch)**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Fällt aus! 10-14 wöch. (1) N.N.  
 Mo  
 1) findet ab 18.04.2016 statt

Organisatorisches:  
 Wahlmodul nur für PO 2006,  
 Für PO 2014 als ÜWP anrechenbar

**20 151 Finanzierungstheorie**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Mi 08-12 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 M. Odening  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

**20 155 Datenbanksysteme**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Fällt aus! wöch. N.N.

Organisatorisches:  
 Einzelheiten werden noch bekannt gegeben

**20 230 Institutions and Instruments of Development Co-operation**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Do 14-18 Einzel (1) HN27-H12, 2.01 M. Weiter  
 Fr 13-18 Einzel (2) M. Weiter  
 Fr 09-17 Einzel (3) M. Weiter  
 Di 09-17 Einzel (4) M. Weiter  
 Mi 09-12 Einzel (5) M. Weiter  
 Mi 09-12 Einzel (6) HN27-H12, 2.21 M. Weiter  
 So 09-14 Einzel (7) HN27-H12, 2.01 M. Weiter  
 So 09-14 Einzel (8) HN27-H12, 2.21 M. Weiter  
 So 09-14 Einzel (9) HN27-H12, 1.03 M. Weiter  
 1) findet am 14.04.2016 statt  
 2) findet am 15.04.2016 statt ; Hannoversche Straße 27, Haus 12, Seminarraum 27  
 3) findet am 13.05.2016 statt  
 4) findet am 17.05.2016 statt ; Hannoversche Straße 27, Haus 12, Seminarraum 27  
 5) findet am 18.05.2016 statt ; Hannoversche Straße 27, Haus 12, Seminarraum 27  
 6) findet am 18.05.2016 statt  
 7) findet am 29.05.2016 statt  
 8) findet am 29.05.2016 statt  
 9) findet am 29.05.2016 statt

Max. 12 participants!  
 Please sign up for the course at [matthiasweiter@googlemail.com](mailto:matthiasweiter@googlemail.com)

Organisatorisches:  
 PH 13 Haus 12A, Raum 27

**20 236 International Agricultural Trade and Development Research Seminar (englisch)**  
 4 SWS 6 LP  
 SE Fällt aus! 14-18 wöch. (1) N.N.  
 Di  
 1) findet ab 26.04.2016 statt

## FWM Schwerpunkt

**20 100 Agrarmanagement**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Do 08-12 wöch. (1) PH12-H04, 111 W. Bokelmann,  
 S. Hofmann-  
 Souki,  
 B. König,  
 D. Merck,  
 J. Pape  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 552

**20 103 Open Economy, Macroeconomics and International Agricultural Trade (englisch)**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Mo 17-19 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 H. Grethe  
 Di 17-19 wöch. (2) HN27-H12, 1.03 H. Grethe  
 Do 12-14 wöch. (3) HN27-H12, 2.01 H. Grethe  
 1) findet ab 25.04.2016 statt  
 2) findet ab 19.04.2016 statt  
 3) findet ab 12.05.2016 statt ; Tutorium

**20 104 Environmental and Resource Economics II: Strategies and Policies (englisch)**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Mo 12-16 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 K. Eisenack  
 1) findet ab 18.04.2016 statt ; Prüfung am 18.07.2016 von 12:00 bis 14:00 Uhr!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 558*

**20 106 Applied Quantitative Data Analysis (englisch)**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Fällt aus! wöch. N.N.

Organisatorisches:  
 Einzelheiten werden noch bekannt gegeben

**20 135 Europäische und internationale Agrarpolitik**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Mi 14-18 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 D. Kirschke,  
 A. Häger  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

**20 161 Economics of Human Development (englisch)**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Do 14-18 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 C. Siddig  
 Do 14-16 Einzel (2) HN27-H12, 1.03 C. Siddig  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt  
 2) findet am 21.07.2016 statt ; Prüfung!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 558*

**20 175 Gender Analysis in Economics (englisch)**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Do 16-18 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 M. Brückner  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

Food-Body-Environment  
 In the last years the studying of food practices, from production to consumption, has gained increasing interest. A body of sociological/anthropological works is developed which scrutinizes the social act of eating and its symbolic meaning, others address the challenges of globalized food systems (such as 'hidden hunger' or 'food deserts'). The seminar is focusing on a gender analysis of food practices, as this allows to understand women's struggles but also their resistance and important knowledge in food production and consumption.

The course is designed to a) provide a general understanding how food practices are embedded in the simultaneous local-global relations and other social and environmental contexts, b) discuss concepts of food security/sovereignty and alternative food movements from a gender perspective and c) explore the relationship between everyday practices of food, care and body.

Literatur:

Avakian, Arlene Voski/Haber, Barbara (2005): Feminist Food Studies. A Brief History. In: Avakian, A V/Haber, B (ed.): From Betty Crocker to Feminist Food Studies: Critical Perspectives on Women and Food. Amherst, Boston: University of Massachusetts Press, 1-22.

Patel, Rajeev C (2012): Food Sovereignty: Power, Gender and the Right to Food. PLoS Med 9(6): e1001223. doi:10.1371/journal.pmed.1001223 .

## Master Fish Biology, Fisheries and Aquaculture

### Focal Modules

**FS20004 Salmonid Aquaculture (englisch)**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Mo 09-13 wöch. (1) I - H, 1224 K. Hua  
 1) findet ab 18.04.2016 statt

**FS20008 Fanggeräte**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Di 09-13 wöch. (1) F. Rümmler  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

Organisatorisches:  
 Institut für Binnenfischerei Potsdam-Sacrow,  
 Im Königswald 2  
 D - 14469 Potsdam

**FS20009 Limnology II**  
 4 SWS 6 LP  
 B 09-17 Block+SaSo (1) P. Kasprzak  
 1) findet vom 06.06.2016 bis 15.06.2016 statt

#### Modulbeschreibung

Das Praktikum vermittelt einen Einblick in limnologische, sedimentologische, mikrobiologische und planktologische Arbeitstechniken. Mit geeigneten Methoden werden Seen unterschiedlicher Wasserbeschaffenheit (oligotroph, mesotroph, eutroph, dystroph) untersucht, charakterisiert und verglichen. Dazu werden die Gewässer bereist, vor Ort untersucht, und es werden Proben zur anschließenden Analyse im Labor entnommen. Die Ergebnisse sollen protokollarisch dokumentiert, in einem Abschlusskolloquium diskutiert und in einem Praktikumsbericht zusammengefasst werden.

Organisatorisches:

#### Alte Fischerhütte 2, 16775 Neuglobsow (am Stechlinsee)

**Verantwortlicher: Dr. Peter Kasprzak**

Die Unterbringung erfolgt vor Ort. Die Gesamtkosten betragen 90€ pro Stud. (10 Übernachtungen incl. Bettwäsche), Anreise und Verpflegung sind eigenständig zu organisieren.

Das Modul wird in Deutsch durchgeführt, wenn alle Studenten deutschsprachig sind.

If required, explanations can be given in English.

**FS20015 Sampling and Data Analysis in Fisheries Science (englisch)**  
 4 SWS 6 LP  
 B 09-17 Block (1) R. Arlinghaus  
 1) findet vom 12.09.2016 bis 30.09.2016 statt

Organisatorisches:  
 Lecture in IGB, Müggelseedamm 310, 12587 Berlin  
 Großer Hörsaal

**FS20023 Genetics and Reproduction in Fish (englisch)**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Mi 09-13 wöch. (1) S. Würtz,  
 A. Müller-Belecke  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

Organisatorisches:  
 Lecture in IGB, Müggelseedamm 310, 12587 Berlin  
 Großer Hörsaal / Seminarraum IGB  
 Institut für Binnenfischerei Potsdam-Sacrow,  
 Im Königswald 2  
 D - 14469 Potsdam

**FS20025 Fish Diseases II (Protozoan and Metazoan Parasites of Fish) (englisch)**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Do 09-13 wöch. (1) K. Knopf  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

Organisatorisches:  
 Lecture in IGB, Müggelseedamm 310, 12587 Berlin  
 Großer Hörsaal

#### International Master Rural Development (IMRD)

**20 104 Environmental and Resource Economics II: Strategies and Policies (englisch)**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Mo 12-16 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 K. Eisenack  
 1) findet ab 18.04.2016 statt ; Prüfung am 18.07.2016 von 12:00 bis 14:00 Uhr!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 558*

**20 142 Land and Water Management (englisch)**

4 SWS	6 LP				
VL	Fr	08:30-12:00	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	N. Hagemann, C. Schleyer
	Sa	09-16	Einzel (2)	HN27-H12, 2.01	N. Hagemann, C. Schleyer
	Sa	09-16	Einzel (3)	HN27-H12, 2.01	N. Hagemann, C. Schleyer
		09-16	Block+SaSo (4)	HN27-H12, 2.01	N. Hagemann, C. Schleyer

1) findet vom 22.04.2016 bis 10.06.2016 statt

2) findet am 30.04.2016 statt

3) findet am 28.05.2016 statt

4) findet vom 23.04.2016 bis 24.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 558

**20 146 Co-operation and Co-operative Organizations (englisch)**

4 SWS	6 LP				
VL	Di	13-17	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	M. Hanisch

1) findet ab 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 558

**20 160 Institutional Analysis of Social-Ecological-Technical Systems (SETS) (englisch)**

4 SWS	6 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)		K. Hagedorn, K. Farrell, S. Villamayor-Tomas
	Do	15-17	wöch. (2)		K. Hagedorn, K. Farrell, S. Villamayor-Tomas

1) findet ab 25.04.2016 statt ; Vorlesung

2) findet ab 21.04.2016 statt ; Seminar

Organisatorisches:

Seminar Room of IRI THESys (Quartier Stadtmitte, Friedrichstr. 191, 10117 Berlin, 4th floor, room 4088)

**20 161 Economics of Human Development (englisch)**

4 SWS	6 LP				
VL	Do	14-18	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	C. Siddig
	Do	14-16	Einzel (2)	HN27-H12, 1.03	C. Siddig

1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt

2) findet am 21.07.2016 statt ; Prüfung!

detaillierte Beschreibung siehe S. 558

**20 174 The Role of Gender for Sustainable Resource Management (englisch)**

4 SWS	6 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	C. Bauhardt

1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 559

**20 209 Market and Policy Analysis (englisch)**

6 SWS	6 LP / 9 LP				
VL	Mi	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	D. Kirschke, K. Jechlitschka
	Di	14-16	wöch. (2)	HN27-H12, 0.04	D. Kirschke, K. Jechlitschka
	Fr	12-14	wöch. (3)	HN27-H12, 2.21	D. Kirschke, K. Jechlitschka
	Di	14-16	Einzel (4)	HN27-H12, 2.01	D. Kirschke, K. Jechlitschka
	Di	14-16	wöch. (5)	HN27-H12, 0.03	D. Kirschke, K. Jechlitschka

1) findet ab 20.04.2016 statt

2) findet ab 03.05.2016 statt

3) findet ab 22.04.2016 statt

4) findet am 26.04.2016 statt

5) findet ab 03.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 559



**20 230****Institutions and Instruments of Development Co-operation**

4 SWS	6 LP				
VL	Do	14-18	Einzel (1)	HN27-H12, 2.01	M. Weiter
	Fr	13-18	Einzel (2)		M. Weiter
	Fr	09-17	Einzel (3)		M. Weiter
	Di	09-17	Einzel (4)		M. Weiter
	Mi	09-12	Einzel (5)		M. Weiter
	Mi	09-12	Einzel (6)	HN27-H12, 2.21	M. Weiter
	So	09-14	Einzel (7)	HN27-H12, 2.01	M. Weiter
	So	09-14	Einzel (8)	HN27-H12, 2.21	M. Weiter
	So	09-14	Einzel (9)	HN27-H12, 1.03	M. Weiter

1) findet am 14.04.2016 statt

2) findet am 15.04.2016 statt ; Hannoversche Straße 27, Haus 12, Seminarraum 27

3) findet am 13.05.2016 statt

4) findet am 17.05.2016 statt ; Hannoversche Straße 27, Haus 12, Seminarraum 27

5) findet am 18.05.2016 statt ; Hannoversche Straße 27, Haus 12, Seminarraum 27

6) findet am 18.05.2016 statt

7) findet am 29.05.2016 statt

8) findet am 29.05.2016 statt

9) findet am 29.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 561

**20 427****Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis (englisch)**

4 SWS	6 LP				
VL	Do	08:30-12:00	wöch. (1)	I - H, 1224	I. Otto, D. Zikos

1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 559

**20 428****International Forest Use and Management (englisch)**

4 SWS	6 LP				
IV	Fr	13-17	wöch. (1)	I - H, 1224	K. Günther-Dieng, N. Koim
	Sa	08-18	Einzel (2)	I - H, 1224	K. Günther-Dieng, N. Koim

1) findet ab 22.04.2016 statt

2) findet am 23.07.2016 statt ; Prüfung!

detaillierte Beschreibung siehe S. 559

**20 429****Project Management - Applied to Natural Resource-based Sectors and Development (englisch)**

4 SWS	6 LP				
IV	Fr	08-12	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	P. Grundmann, M. Hartmann
		09-18	Block+SaSo (2)	HN27-H12, 1.03	P. Grundmann, M. Hartmann
	Fr	08-12	wöch. (3)	HN27-H12, 2.21	P. Grundmann, M. Hartmann
	Fr	12-19	Einzel (4)	HN27-H12, 2.01	P. Grundmann, M. Hartmann
		08-19	Block+SaSo (5)	HN27-H12, 2.21	P. Grundmann, M. Hartmann
		08-19	Block+SaSo (6)	HN27-H12, 2.01	P. Grundmann, M. Hartmann

1) findet ab 22.04.2016 statt

2) findet vom 21.05.2016 bis 22.05.2016 statt

3) findet vom 13.05.2016 bis 17.06.2016 statt

4) findet am 20.05.2016 statt

5) findet vom 21.05.2016 bis 22.05.2016 statt

6) findet vom 21.05.2016 bis 22.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 560

**International Master Horticultural Science**

## Compulsory Modules

### 20 285 Seminar Horticultural Science (deutsch-englisch)

4 SWS SE	6 LP Fr	08-09	Einzel (1)	LE75-H23, 306A	U. Schmidt, C. Ulrichs, C. Büttner, S. Huyskens-Keil
-------------	------------	-------	------------	----------------	---

1) findet am 22.04.2016 statt

Organisatorisches:  
Themenvergabe durch FG; vorherige Koordinierung durch Herrn Prof. Dr. Schmidt  
(u.schmidt@agrar.hu-berlin.de)

## Focal Modules

### 20 029 Urban Horticulture - An Introduction (englisch)

4 SWS VL	6 LP Di	08-12	wöch. (1)	LE75-H23, 307	C. Ulrichs
-------------	------------	-------	-----------	---------------	------------

1) findet ab 19.04.2016 statt

### 20 114 Methods of monitoring and evaluation of technical processes (deutsch-englisch)

4 SWS VL	5 LP / 6 LP Fr	08-12	wöch. (1)	LE75-H23, 306A	U. Schmidt, R. Tölle
-------------	-------------------	-------	-----------	----------------	-------------------------

1) findet ab 29.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 552*

### 20 118 International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule (deutsch-englisch)

4 SWS VL	5 LP / 6 LP Mo	14-18	wöch. (1)	LE75-H23, 306A	H. Grüneberg, M. Zander
-------------	-------------------	-------	-----------	----------------	----------------------------

1) findet ab 25.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 553*

### 20 122 Qualitätssicherung in der Nahrungsmittelversorgungskette/Food Chain Management (deutsch-englisch)

4 SWS VL	6 LP Do	12-16	wöch. (1)	LE55-H04, 113	S. Huyskens-Keil
	Do	12-16	Einzel (2)	LE75-H23, 307	S. Huyskens-Keil

1) findet ab 21.04.2016 statt  
2) findet am 30.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 553*

### 20 128 Biology of Generative Propagation in Horticulture (deutsch-englisch)

4 SWS VL	6 LP Mi	08-12	wöch. (1)	LE75-H23, 307	I. Pinker
-------------	------------	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 554*

### 20 129 Effects of Plant Nutrition and other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants (englisch)

4 SWS VL	6 LP Mi	14-18	wöch. (1)	LE75-H23, 306A	E. George, B. Brückner, U. Drüge, Y. Klopotek, L. Nett, S. Neugart
-------------	------------	-------	-----------	----------------	---

1) findet ab 20.04.2016 statt

Organisatorisches:  
Please contact Prof. George: george@igzev.de

**20 130 Plant Nutrition in Environmentally-friendly Horticultural Systems (englisch)**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Do 14-18 wöch. (1) LE75-H23, 306A E. George,  
 Y. Klopotek,  
 L. Nett,  
 D. Schwarz

1) findet ab 21.04.2016 statt

Organisatorisches:

Termin "nach Vereinbarung" unter: [george@igzev.de](mailto:george@igzev.de) !

For more information or module registration, please contact [george@igzev.de](mailto:george@igzev.de)

**20 131 Horticultural Outdoor Plant Systems (Decorative Plants II) (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Do 08-12 wöch. (1) LE75-H23, 307 C. Oschmann  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 554*

**20 136 Physiology of Woody Plants and Applied Dendrology (englisch)**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Do 08-12 wöch. (1) ZEP, 116 M. Zander  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

**20 172 Symbioses in Plant Nutrition (englisch)**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Fr 12-16 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 M. Ballhausen,  
 P. Franken,  
 E. George,  
 R. Grosch,  
 S. Ruppel,  
 K. Witzel  
 1) findet ab 22.04.2016 statt

## Master Lehramt Agrar- und Gartenbauwissenschaften

Studium des Zweitfaches entsprechen Angebot der jeweiligen Fakultäten. Modul "Deutsch als Zweitsprache" ist gesondert zu belegen.

## Lehramtsbezogener Master im Fach Agrarwirtschaft

### 2. Semester

**20 108 Grünland- und Futterbaumanagement**  
 4 SWS 5 LP / 6 LP  
 VL Mo 12-16 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 A. Milimonka,  
 H. Giebelhausen,  
 K. Schmalzer  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 552*

**20 113 Pflanzenernährung und Bildung von Ertrag und qualitätsbestimmenden Inhaltsstoffen**  
 4 SWS 5 LP / 6 LP  
 VL Di 08-12 wöch. (1) LE75-H23, 306A C. Engels,  
 E. George  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 552*

**20 114 Methods of monitoring and evaluation of technical processes (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 5 LP / 6 LP  
 VL Fr 08-12 wöch. (1) LE75-H23, 306A U. Schmidt,  
 R. Tölle  
 1) findet ab 29.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 552*

<b>20 117</b>	<b>Tierhaltungssysteme</b> 4 SWS VL	5 LP / 6 LP Di	12-16	wöch. (1)	PH13-H10, 216	R. Brunsch, M. Krockner, S. Rose- Meierhöfer
	1) findet ab 19.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 553</i>					
<b>20 118</b>	<b>International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule (deutsch-englisch)</b> 4 SWS VL	5 LP / 6 LP Mo	14-18	wöch. (1)	LE75-H23, 306A	H. Grüneberg, M. Zander
	1) findet ab 25.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 553</i>					
<b>20 121</b>	<b>Prozessführung im Pflanzenbau</b> 4 SWS VL	5 LP / 6 LP Fr	08-12	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	N.N.
	1) findet ab 22.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 553</i>					
<b>20 153</b>	<b>Futtermittelkunde</b> 4 SWS VL	5 LP / 6 LP Mi	08:30-12:00	wöch. (1)	PH13-H10, 216	A. Simon
	1) findet ab 20.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 553</i>					
<b>20 430</b>	<b>FD 1: Unterrichtskompetenz ausprägen</b> 4 SWS IV	5 LP Mi	13-17	wöch. (1)	LU53-H32, 217	H. Müller- Weichbrodt
	1) findet am 20.04.2016 statt					
<b>20 431</b>	<b>FD 2a: Forschungskompetenzen weiterentwickeln</b> 2 SWS VL	2 LP Do	08-12	wöch. (1)	LU53-H32, 309	M. Robischon
	1) findet vom 21.04.2016 bis 09.06.2016 statt					
<b>20 433</b>	<b>Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz</b> 4 SWS VL	5 LP Mo	12-16	wöch. (1)	LE75-H23, 307	C. Büttner
	1) findet ab 18.04.2016 statt					

## Institut für Biologie

### Anmeldungen für Übungen 2.Fachsemester

<b>21120002</b>	<b>Funktionelle Anatomie der Pflanzen [Bio2]</b> 2 SWS UE	2 LP		wöch. (1)		N.N.
	1) Die einzelnen Übungsgruppen werden im Stundenplan SoSe2016 dargestellt. Sie werden zwischen Februar und März 2016 per E-Mail über Ihre Zuordnung zu den einzelnen Übungs-Gruppen informiert. Gleichzeitig können Sie, Ihre persönlichen Übungsgruppen-Zuordnungen auch in Ihren AGNES-Account einsehen					
<b>21120003</b>	<b>Botanische Bestimmungsübungen [Bio3]</b> 2 SWS UE	2 LP		wöch. (1)		N.N.
	1) Die einzelnen Übungsgruppen werden im Stundenplan SoSe2016 dargestellt. Sie werden zwischen Februar und März 2016 per E-Mail über Ihre Zuordnung zu den einzelnen Übungs-Gruppen informiert. Gleichzeitig können Sie, Ihre persönlichen Übungsgruppen-Zuordnungen auch in Ihren AGNES-Account einsehen					

**21120004 Zoologische Bestimmungsübungen [Bio3]**

2 SWS

2 LP

UE

wöch. (1)

N.N.

1) Die einzelnen Übungsgruppen werden im Stundenplan SoSe2016 dargestellt. Sie werden zwischen Februar und März 2016 per E-Mail über Ihre Zuordnung zu den einzelnen Übungs-Gruppen informiert. Gleichzeitig können Sie, Ihre persönlichen Übungsgruppen-Zuordnungen auch in Ihren AGNES-Account einsehen

**BASISSTUDIUM BIOLOGIE / BIOPHYSIK (MONOBACHELOT/KOMBIBACHELOR) SO/PO 2007/2011****2112010 Genetik und Molekulare Zellbiologie [B19, Bph9,B3]**

4 SWS

4 LP

VL

Mo

14-16

wöch.

Ph13,Haus 2,1

C. Schmitz-

Linneweber

Mi

12-14

wöch.

Ph13,Haus 2,1

C. Schmitz-

Linneweber

**2112011 Immunbiologie [B19-2SP]**

2 SWS

2 LP

VL

Do

14-16

wöch.

I - M, 2304

R. Lucius,

H. Chang

Prüfung:

Eine schriftliche oder mündliche Prüfung zum Stoff der Teile A und B

**2112012 Übungen zur Genetik u. molekularen Zellbiologie [B3-3SP]**

3 SWS

3 LP

UE

wöch. (1)

C. Schmitz-

Linneweber,

A. Ehrenhofer-

Murray

1) Termin: wird noch bekannt gegeben (geplant wird im September 2016)

Organisatorisches:

nachweispflichtig

Prüfung:

Eine schriftliche oder mündliche Prüfung zum Stoff der Teile A und B

**2112013 Mikrobiologie [B10-3SP, Bph12-3SP, B10L-3,5SP]**

2 SWS

3 LP / 3,5 LP

VL

Di

18-20

Einzel (1)

Ph13,Haus 2,1

T. Eiting,

R. Hengge

Do

08-10

wöch. (2)

Ph13,Haus 2,1

E. Schneider,

T. Eiting,

R. Hengge

1) Die Termine werden in der 1.VL (21.4.16) bekannt gegeben

2) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Prüfung:

Eine schriftliche oder mündliche Prüfung über den Stoff der Teile A und B

**2112014 Mikrobiologische Übungen [B10-4SP, B10L-4,5SP]**

4 SWS UE	4 LP / 4,5 LP Di	09-12	wöch. (1)	T. Eitinger, C. Kanow-Scheel, M. Schönborn, D. Serra
UE	Di	14-17	wöch. (2)	T. Eitinger, C. Kanow-Scheel, M. Schönborn, D. Serra
UE	Mi	09-12	wöch. (3)	T. Eitinger, C. Kanow-Scheel, M. Schönborn, D. Serra
UE	Mi	14-17	wöch. (4)	T. Eitinger, C. Kanow-Scheel, M. Schönborn, D. Serra
UE	Fr	09-12	wöch. (5)	T. Eitinger, C. Kanow-Scheel, M. Schönborn, D. Serra
UE	Fr	14-17	wöch. (6)	T. Eitinger, C. Kanow-Scheel, M. Schönborn, D. Serra

- 1) findet ab 19.04.2016 statt ; Vorbesprechung:19.04.2016,9:00Uhr(s.t.),Ch117,1OG,R.155  
 2) findet ab 19.04.2016 statt ; Vorbesprechung:19.04.2016,14:00Uhr(s.t.),Ch117,1OG,R.155  
 3) findet ab 20.04.2016 statt ; Vorbesprechung:20.04.2016,9:00Uhr(s.t.),Ch117,1OG,R.155  
 4) findet ab 20.04.2016 statt ; Vorbesprechung:20.04.2016,14:00Uhr(s.t.),Ch117,1OG,R.155  
 5) findet ab 22.04.2016 statt ; Vorbesprechung:22.04.2016,9:00Uhr(s.t.),Ch117,1OG,R.155  
 6) findet ab 22.04.2016 statt ; Achtung!! diese Veranstaltung wird nur Angeboten, wenn alle anderen Gruppen belegt sind Vorbesprechung:22.04.2016,14:00Uhr(s.t.),Ch117,1OG,R.155

Organisatorisches:  
nachweispflichtig

Prüfung:  
Eine schriftliche oder mündliche Prüfung über den Stoff

**2112015 Mikrobiologie [B14-3SP]**

2 SWS VL	3 LP Di	10-12	wöch. (1)	Ph13,Haus 2,1	E. Schneider
-------------	------------	-------	-----------	---------------	--------------

1) findet ab 19.04.2016 statt

Prüfung:  
Eine schriftliche oder mündliche Prüfung zum Stoff der Teile A und B

**2112016 Mikrobiologische Übungen [B14-2SP ; Bph12-2SP]**

2 SWS UE	2 LP	08-12	Block (1)	E. Schneider
UE		08-12	Block (2)	E. Schneider
UE		08-12	Block (3)	E. Schneider
UE		08-12	Block (4)	E. Schneider

- 1) findet vom 29.08.2016 bis 02.09.2016 statt  
 2) findet vom 05.09.2016 bis 09.09.2016 statt  
 3) findet vom 12.09.2016 bis 16.09.2016 statt  
 4) findet vom 19.09.2016 bis 13.09.2016 statt ; dieser Termin wird erst Angeboten, wenn alle andern Plätze besetzt sind

Organisatorisches:

**2112017 Ökologie [B11-3,5SP ; B23-3,5SP]**

3 SWS VL	3,5 LP Mo	16-18	wöch. (1)	Ph13,Haus 2,1	L. Rueß
	Do	10-12	wöch. (2)	Ph13,Haus 2,1	L. Rueß

1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 02.06.2016 statt

Prüfung:

## 2112018 Taxonomisch-ökologische Übungen [B11-3,5SP ; B23-3,5SP]

4 SWS 3,5 LP

UE	Block (1)	K. Zoglauer, M. Stöck
UE	Block (2)	M. Jahn, Buse
UE	Block (3)	R. Ehwald, L. Rueß
UE	Block (4)	R. Ehwald, A. Gutsche
UE	Block (5)	Hilt, K. Frommolt
UE	Block (6)	R. Schneider, S. Fritz
UE	Block (7)	Hansen, Bickelmann
UE	Block (8)	E. Heitlinger, Kalinkat

1) findet vom 25.07.2016 bis 04.08.2016 statt ; Ballenstedt I (Harz) Die Exkursion nach Ballenstedt beschäftigt sich mit der bot./zool. Untersuchung von vier Biotopen, einem Trockenrasen auf Muschelkalk, einer Mähwiese, einer Feuchtwiese und einem Erlen-Eschenwald. Entsprechende Arten-Listen werden erstellt und die unterschiedlichen Habitate miteinander ökologisch verglichen. Die Ergebnisse werden am Ende der Exkursion in einem Vortrag präsentiert. Neben der wissenschaftlichen Arbeit finden Exkursionen durch das Bode-Tal, zur Burg Falkenstein (Greifvogelschau), zur Teufelsmauer und nach Quedlinburg statt. Vorbesprechung : 06.06.2016, 18:00 Uhr, Ph13, Haus2, Miks

2) findet vom 08.08.2016 bis 18.08.2016 statt ; Ballenstedt II (Harz) Die Exkursion nach Ballenstedt beschäftigt sich mit der bot./zool. Untersuchung von vier Biotopen, einem Trockenrasen auf Muschelkalk, einer Mähwiese, einer Feuchtwiese und einem Erlen-Eschenwald. Entsprechende Arten-Listen werden erstellt und die unterschiedlichen Habitate miteinander ökologisch verglichen. Die Ergebnisse werden am Ende der Exkursion in einem Vortrag präsentiert. Neben der wissenschaftlichen Arbeit finden Exkursionen durch das Bode-Tal, zur Burg Falkenstein (Greifvogelschau), zur Teufelsmauer und nach Quedlinburg statt. Vorbesprechung : 06.06.2016, 18:00Uhr, Ph13, Haus2, Miks

3) findet vom 19.08.2016 bis 26.08.2016 statt ; Kamern I (Elbe-Havel-Winkel) Kamern liegt im Elbe-Havel-Land mit einer Vielzahl von Lebensräumen. In Rahmen der Freilandstudien erfolgt eine ökologische Charakterisierung von vier verschiedenen Biotopen. Diese umfassen zwei Waldstandorte (naturnaher Laubmischwald, Kiefernforst) sowie die Uferzone des Rahnsees. Der vierte Standort liegt zu Wasser – der Kamernsche See – und wird vom Boot aus erkundet. Der Kamernsche See zählt zu den eutrophen Klarwasserseen und stellt auf Grund seines Wasserpflanzenreichtums eine ökologische Besonderheit dar. Neben physiologischen Experimenten werden verschiedene Methoden der Bodenökologie angewandt. Ziel ist es, eine zusammenfassende Einschätzung des biotischen und abiotischen Faktorengütes in den Biotopen zu geben. Wichtig: unsere Teilnehmer sollten gerne Rad fahren! Vorbesprechung : 06.06.2016, 18:00Uhr, Ph13, Haus2, H1

4) findet vom 28.08.2016 bis 02.09.2016 statt ; Kamern II (Elbe-Havel-Winkel) Termin 28.8.-2.9.19 & 5.9.2016 Kamern liegt im Elbe-Havel-Land mit einer Vielzahl von Lebensräumen. In Rahmen der Freilandstudien erfolgt eine ökologische Charakterisierung von vier verschiedenen Biotopen. Diese umfassen zwei Waldstandorte (naturnaher Laubmischwald, Kiefernforst) sowie die Uferzone des Rahnsees. Der vierte Standort liegt zu Wasser – der Kamernsche See – und wird vom Boot aus erkundet. Der Kamernsche See zählt zu den eutrophen Klarwasserseen und stellt auf Grund seines Wasserpflanzenreichtums eine ökologische Besonderheit dar. Neben physiologischen Experimenten werden verschiedene Methoden der Bodenökologie angewandt. Ziel ist es, eine zusammenfassende Einschätzung des biotischen und abiotischen Faktorengütes in den Biotopen zu geben. Wichtig: unsere Teilnehmer sollten gerne Rad fahren! Vorbesprechung : 06.06.2016, 18:00Uhr, Ph13, Haus2, H1

5) findet vom 12.09.2016 bis 19.09.2016 statt ; Kloster Hiddensee (Ostsee) Ziel des ökologisch-taxonomischen Praktikums auf der autofreien Ostseeinsel Hiddensee ist die Anwendung und Erweiterung ökologischer Grundkenntnisse sowie zoologischer und botanischer Artenkenntnis im problemorientierten Kontext. In Gruppenarbeit werden die Ökosysteme Salzwiesen, Strand & Bodden, Kleingewässer sowie Trockenrasen untersucht, ergänzt durch gemeinsame Exkursionen (mit Fokus auf Vögel und Bäume/Sträucher), einen Dünenheide-Pflegeeinsatz und abendliche Vorträge. Für zoologische Bestimmungen werden akustische Methoden eingeführt. Vorbesprechung : 13.06.2016, 18:00Uhr, Invalidenstraße43, Westflügel, Raum2309 (Beratungsraum)

6) findet vom 26.07.2016 bis 05.08.2016 statt ; Neuzehnhain (Erzgebirge) Unsere Übungen sollen Ihnen Pflanzen, Tiere, Lebensräume und Beziehungen zwischen den Komponenten ausgewählter Ökosysteme näher bringen. Dazu werden Sie in einzelnen Teams in jeweils zwei unterschiedlichen Biotopen selbständig Boden-, Wasser- und Klimauntersuchungen durchführen, Pflanzen kartieren und Tiere mit verschiedenen Methoden erfassen. Unser Basiscamp bildet die bei Lengfeld im Erzgebirge, inmitten ausgedehnter Wälder zwischen drei Talsperren gelegene Ökologischen Station Neunzehnhain der TU Dresden. Rauschende Bergwälder, glasklare Gebirgsbäche und duftende Bergwiesen bieten eine angenehme Arbeitsatmosphäre. Orchideen, Schwarzstörche, Wasseramseln, Gebirgsstelzen, Mufflons und andere biologische Highlights erwarten Sie genauso wie Zeugnisse uralter erzgebirgischer Bergbaugeschichte. Vorbesprechung : 23.05.2016, 18:00Uhr, Ph13, Haus2, Miks

7) findet vom 05.09.2016 bis 14.09.2016 statt ; Berlin Das ökologisch-taxonomische Praktikum im Umland von Berlin führt in die Grundlagen der Freilandarbeit ein. Die Teilnehmer/innen lernen Grundzüge der Biodiversitätsforschung am Beispiel der standorttypische Fauna in verschiedenen Biotopen kennen.

Parallel dazu wird die habitatstypische Flora erfasst. Von der Beobachtung im Feld über spezialisierte Erfassungsmethoden bis hin zur professionellen Auswertung werden wir im Laufe des Praktikums spannende Erkenntnisse zu Beziehungen von Arten und ihren Umweltansprüchen sowie ihrem Verhalten generieren. Vorbesprechung :13.06.2016,18:00Uhr,Ph13,Haus2,Miks Achtung: Bevorzugt werden Mütter und Väter mit Kind /er (mit Antrag: schriftliche, per Mail an (pruefungsamt.biologie@hu-berlin.de) oder im Prüfungsamt Biologie abzugeben) trotzdem Anmeldung zur Übung über Agnes

8) findet vom 22.09.2016 bis 02.10.2016 statt ; Niederfinow (Brandenburg) Die ökologische Exkursion nach Niederfinow konzentriert sich auf ein besonderes Ökosystem: Die Teilnehmer/innen werden Grundkenntnisse der zoologischen sowie der parasitologischen Artenkenntnis am Beispiel der Parasiten der Hausmaus erwerben. Es werden dazu kleine Nagetiere auf Bauernhöfen im nördlichen und östlichen Brandenburg gefangen, die Tiere werden bestimmt und die Hausmäuse werden zur eingehenden Untersuchung in ein Feldlabor nach Niederfinow gebracht. Dort werden die Tiere von fachkundigen Tutoren getötet und sezziert. Artenlisten und Prävalenzen verschiedener Parasiten werden erstellt. Neben diesem „Ökosystem innerhalb der Hausmaus“ werden Daten zur Populationsdichte der Mäuse erhoben. Sowohl die Parasitenfauna also auch die Dichte der Wirtspopulationen werden mit abiotischen und biotischen Faktoren an den Fangorten korreliert. Dazu erfolgen zoologische und botanische Bestimmungen in den menschlich geprägten Biotopen in der Umgebung der Bauernhöfe. Vorbesprechung :13.06.2016,18:00Uhr,Ph13,Haus2,H1

Organisatorisches:

Einschreibung erfolgt über Agnes ab den 16.4.-03.5.2015

Voraussetzung erfolgreich abgeschlossen Übungen: Botanische Bestimmungsübungen und die Zoologische Bestimmungsübungen

## 2112019 Botanische und Zoologische Exkursionen [B23-1SP]

1 SWS	1 LP			
UE	Di	07-08	wöch. (1) Einzel (2)	Y. Winter H. Hoch, T. Janßen, L. Rueß
1) findet vom 26.04.2016 bis 17.05.2016 statt ; Voranmeldung per E-Mail an: lehre.cogneubio@hu-berlin.de erforderlich Ort: Kreuzung Scheidemannstraße/Heinrich von Gagern-Straße (Tiergarten Nähe Reichstag) 2) Termin:s.Aushang (z.B.Prüfungsamt Biologie)				

Organisatorisches:

nachweispflichtig

## 2112020 Grundlagen der Pflanzenphysiologie [B20-5SP]

4 SWS	5 LP			
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	B. Grimm
	Di	12-14	wöch. (2)	B. Grimm
1) Ort:Ph13,H2,1 2) Ort:Ph13,H2,1				

Prüfung:

Eine schriftliche Prüfung zum Stoff der Teile A und B

## 2112021 Pflanzenphysiologische Übungen [B20-3SP ; Bph11-3SP] 2.SH

2.5 SWS	3 LP			
UE	Di	08-12	wöch. (1)	C. Kühn
UE	Di	14-18	wöch. (2)	C. Kühn, J. Schmied
UE	Do	10-14	wöch. (3)	C. Kühn, H. Schlicke
UE	Fr	08-12	wöch. (4)	C. Kühn, B. Hedtke
UE	Fr	13-17	wöch. (5)	C. Kühn
1) findet vom 07.06.2016 bis 19.07.2016 statt ; Ort:Ph13,H12 2) findet vom 07.06.2016 bis 19.07.2016 statt ; Ort:Ph13,H12 3) findet vom 09.06.2016 bis 21.07.2016 statt ; Ort:Ph13,H12 4) findet vom 10.06.2016 bis 22.07.2016 statt ; Achtung!! diese Veranstaltung wird nur Angeboten, wenn alle anderen Gruppen belegt sind Ort:Ph13,H12 5) findet vom 10.06.2016 bis 22.07.2016 statt ; Achtung!! diese Veranstaltung wird nur Angeboten, wenn alle anderen Gruppen belegt sind Ort:Ph13,H12				

Organisatorisches:

nachweispflichtig

## 2112024 Theoretische Biophysik [Bph8]

2 SWS	3 LP			
VL	Mo	10-12	wöch.	I - M, 312a E. Klipp

Prüfung:

1 schriftliche Prüfung



<b>2112025</b>	<b>Theoretische Biophysik [Bph8]</b>				
1 SWS					
UE	Di	08-10	14tgl.	I - M, 312a	E. Klipp

<b>2112026</b>	<b>Theoretische Physik I [Bph8]</b>					
3 SWS	3 LP					
VL	Mo	08-10	wöch.	I - M, 312a	E. Klipp	

Prüfung:  
eine schriftliche Prüfung

<b>2112027</b>	<b>Theoretische Physik I [Bph8]</b>				
	1 SWS				
UE	Di	08-10	14tgl.	I - M, 312a	E. Klipp

<b>2112028</b>	<b>Einführung in die Verhaltensbiologie [B6-2SP]</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	08-10	wöch. (1)	I - M, 2304		B. Ronacher
1) findet ab 19.04.2016 statt						

Prüfung:  
eine schriftliche oder mündliche Prüfung

<b>2112028</b>	<b>Bioinformatik [Bph10-5SP]</b>				
3 SWS	5 LP				
VL/UE	Fr	11-13	wöch. (1)		U. Leser
	Fr	13-15	wöch. (2)		U. Leser
1) Ort:RUD					
2) Ort:RUD					

Prüfung:  
eine schriftliche Prüfung

<b>2112029</b>	<b>Humanbiologie [B6-2SP]</b>				
2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch.	I - M, 2304	U. Zeller

Prüfung:  
eine schriftliche oder mündliche Prüfung

2112031 Ethologisch-humanbiologische Übungen [B6-3SP]					
2 SWS		3 LP			
UE	08:30-12:30	Block (1)	I - M, 1305	B. Ronacher	
UE	14-18	Block (2)	I - M, 1305	B. Ronacher	
UE	08:30-12:30	Block (3)	I - M, 1305	B. Ronacher	
1) findet vom 11.04.2016 bis 15.04.2016 statt ; Einschreibung: erfolgt ab 20.01. per e-mail (pruefungsamt.biologie@hu-berlin.de) oder zu den Sprechzeiten im Büro für Prüfungsangelegenheiten Name und Matrikel-Nr. sind Voraussetzung! alle Plätze vergeben					
2) findet vom 11.04.2016 bis 15.04.2016 statt ; Einschreibung: erfolgt ab 20.01. per e-mail (pruefungsamt.biologie@hu-berlin.de) oder zu den Sprechzeiten im Büro für Prüfungsangelegenheiten Name und Matrikel-Nr. sind Voraussetzung! alle Plätze vergeben					
3) findet vom 04.04.2016 bis 08.04.2016 statt ; Einschreibung: erfolgt ab 20.01. per e-mail (pruefungsamt.biologie@hu-berlin.de) oder zu den Sprechzeiten im Büro für Prüfungsangelegenheiten Name und Matrikel-Nr. sind Voraussetzung! alle Plätze vergeben					

Organisatorisches:  
nachweispflichtig

<b>2112032</b>	<b>Fachbezogene Arbeitsweisen [B9-3SP]</b>					
	2 SWS	3 LP				
	SE	Mi	09-12	wöch. (1)	I - M, 1302	H. Hellwig
	SE	Mi	13-16	wöch. (2)	I - M, 1302	H. Hellwig
	SE	Do	12:15-15:15	wöch. (3)	I - M, 1302	H. Hellwig, I. Ubben
	1) findet ab 20.04.2016 statt					
	2) findet ab 20.04.2016 statt					
	3) findet ab 21.04.2016 statt					

Organisatorisches:  
nachweispflichtig

## **BASISSTUDIUM BIOLOGIE (1.FS,2.FS)/BIOPHYSIK (1.FS,2.FS,3FS)/KOMBIBACHELOR (1.FS, 2.FS) SO/PO2015**

### **Bio2 Evolution, Struktur und Funktion der Pflanzen [SoSe]**

#### **2112001 Botanische Systematik [1.HS]**

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	18-21	wöch. (1)	HE 1, 1.06	T. Janßen
1) findet vom 18.04.2016 bis 06.06.2016 statt					

Prüfung:  
Klausur

#### **2112002 Funktionelle Anatomie der Pflanzen**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	13-17	14tgl. (1)	Ph13,Haus 2	B. Hedtke
UE	Mi	08-12	14tgl./1 (2)	Ph13,Haus 2	B. Hedtke
UE	Mi	14-18	14tgl./1 (3)	Ph13,Haus 2	B. Hedtke
UE	Mi	08-12	14tgl./2 (4)	Ph13,Haus 2	N.N.
UE	Mi	14-18	14tgl./2 (5)	Ph13,Haus 2	N.N.
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
3) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
4) findet vom 27.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
5) findet vom 27.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

### **Bio3 Formenkenntnis heimischer Pflanzen und Tiere [SoSe]**

#### **2112003 Botanische Bestimmungsübungen**

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	08-12	14tgl./1 (1)	SPAE80, 209	A. Dreilich, M. Jahn
UE	Mi	14-18	14tgl./1 (2)	SPAE80, 209	A. Dreilich, M. Jahn
UE	Fr	08-12	14tgl./1 (3)	SPAE80, 209	A. Dreilich, M. Jahn
UE	Di	13-17	14tgl. (4)	SPAE80, 209	A. Dreilich, M. Jahn
UE	Mi	08-12	14tgl./2 (5)	SPAE80, 209	A. Dreilich, M. Jahn
UE	Mi	14-18	14tgl./2 (6)	SPAE80, 209	A. Dreilich, M. Jahn
UE	Fr	08-12	14tgl./2 (7)	SPAE80, 209	A. Dreilich, M. Jahn

1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
3) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
4) findet vom 26.04.2016 bis 23.07.2016 statt ; nur für MBBio  
5) findet vom 27.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
6) findet vom 27.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
7) findet vom 29.04.2016 bis 23.07.2016 statt

## 2112004 Zoologische Bestimmungsübungen

2 SWS	2 LP			
UE	Mo	09-13	14tgl./1 (1)	N.N.
UE	Mo	13:30-17:30	14tgl./1 (2)	N.N.
UE	Fr	08-12	14tgl./1 (3)	N.N.
UE	Mo	09-13	14tgl./2 (4)	N.N.
UE	Mo	13:30-17:30	14tgl./2 (5)	N.N.
UE	Fr	08-12	14tgl./2 (6)	N.N.
1) findet ab 18.04.2016 statt ; Ort: Ph13, Haus2, Miks				
2) findet ab 18.04.2016 statt ; Ort: Ph13, Haus2, Miks				
3) findet ab 22.04.2016 statt ; Ort: Ph13, Haus2, Miks				
4) findet ab 25.04.2016 statt ; Ort: Ph13, Haus2, Miks				
5) findet ab 25.04.2016 statt ; Ort: Ph13, Haus2, Miks				
6) findet ab 29.04.2016 statt ; Ort: Ph13, Haus2, Miks				

Organisatorisches:  
nachweispflichtig

## BioMA2 Mathematische Grundlagen 2 [SoSe]

### 2112008 Mathematik 2

1 SWS	1 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 329	R. Kempter, S. Schreiber
1) findet vom 18.04.2016 bis 04.06.2016 statt					

Prüfung:  
Klausur

### 2112008a Mathematik 2

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)		N.N.
	Mi	10-12	wöch. (2)		N.N.
	Mi	12-14	wöch. (3)		N.N.
1) findet vom 20.04.2016 bis 01.06.2016 statt					
2) findet vom 20.04.2016 bis 01.06.2016 statt					
3) findet vom 20.04.2016 bis 01.06.2016 statt					

### 2112009 Biostatistik

1 SWS	1 LP				
VL	Di	08-10	wöch. (1)	Ph13, Haus 2,1	A. Herrmann
1) findet vom 06.06.2016 bis 23.07.2016 statt					

Prüfung:  
Klausur

### 2112009a Biostatistik

1 SWS					
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	I - M, 312a	N.N.
	Mi	08-12	wöch. (2)		N.N.
	Mi	12-14	wöch. (3)	I - M, 312a	N.N.
	Mi	13-17	wöch. (4)		N.N.
1) findet vom 08.06.2016 bis 23.07.2016 statt ; nur für Biophysikstudenten					
2) findet vom 08.06.2016 bis 23.07.2016 statt ; nur für Biologiestudenten					
3) findet vom 08.06.2016 bis 23.07.2016 statt ; nur für Biophysikstudenten					
4) findet vom 08.06.2016 bis 23.07.2016 statt ; nur für Biologiestudenten					

## Bioph2 Mathematik 2 [SoSe]

### 2112009 Biostatistik

1 SWS	1 LP				
VL	Di	08-10	wöch. (1)	Ph13, Haus 2,1	A. Herrmann
1) findet vom 06.06.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 575</i>					

**2112009a Biostatistik**

1 SWS						
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	I - M, 312a		N.N.
	Mi	08-12	wöch. (2)			N.N.
	Mi	12-14	wöch. (3)	I - M, 312a		N.N.
	Mi	13-17	wöch. (4)			N.N.

1) findet vom 08.06.2016 bis 23.07.2016 statt ; nur für Biophysikstudenten

2) findet vom 08.06.2016 bis 23.07.2016 statt ; nur für Biologiestudenten

3) findet vom 08.06.2016 bis 23.07.2016 statt ; nur für Biophysikstudenten

4) findet vom 08.06.2016 bis 23.07.2016 statt ; nur für Biologiestudenten

detaillierte Beschreibung siehe S. 575

**Bio15 Verhaltens- und Humanbiologie [SoSe]****2112028a Verhaltensbiologie**

2 SWS	2 LP					
VL	Di	08-10	wöch. (1)	I - M, 2304		B. Ronacher
1) findet ab 19.04.2016 statt						

Prüfung:  
eine schriftliche oder mündliche Prüfung

**2112029a Humanbiologie**

2 SWS	2 LP					
VL	Mo	10-12	wöch.	I - M, 2304		U. Zeller

Prüfung:  
eine schriftliche oder mündliche Prüfung

**2112030a Themen der Verhaltens- und Humanbiologie**

2 SWS	3 LP					
SE	Mo	08:30-10:00	wöch.	I - M, 2304		B. Ronacher

**2112031a Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie**

2 SWS	2 LP					
UE		08:30-12:30	Block (1)			B. Ronacher
		08:30-12:30	Block (2)	I - M, 1305		B. Ronacher
UE		14-18	Block (3)	I - M, 1305		B. Ronacher

1) findet vom 04.04.2016 bis 08.04.2016 statt ; Einschreibung: erfolgt ab 20.01. per e-mail

(pruefungsamt.biologie@hu-berlin.de) oder zu den Sprechzeiten im Büro für Prüfungsangelegenheiten Name und Matrikel-Nr. sind Voraussetzung! alle Plätze vergeben

2) findet vom 11.04.2016 bis 15.04.2016 statt ; Einschreibung: erfolgt ab 20.01. per e-mail

(pruefungsamt.biologie@hu-berlin.de) oder zu den Sprechzeiten im Büro für Prüfungsangelegenheiten Name und Matrikel-Nr. sind Voraussetzung! alle Plätze vergeben

3) findet vom 11.04.2016 bis 15.04.2016 statt ; Einschreibung: erfolgt ab 20.01. per e-mail

(pruefungsamt.biologie@hu-berlin.de) oder zu den Sprechzeiten im Büro für Prüfungsangelegenheiten Name und Matrikel-Nr. sind Voraussetzung! alle Plätze vergeben

Organisatorisches:  
nachweispflichtig

**Bio19 Grundlagen der Mikrobiologie [SoSe]****2112015a Mikrobiologie**

2 SWS	2 LP					
VL	Di	10-12	wöch. (1)	Ph13,Haus 2,1		E. Schneider
1) findet ab 19.04.2016 statt						

Prüfung:  
Eine schriftliche oder mündliche Prüfung zum Stoff der Teile A und B

**2112016a Mikrobiologische Übungen**

2 SWS	2 LP					
UE		08-12	Block (1)			E. Schneider
UE		08-12	Block (2)			E. Schneider
UE		08-12	Block (3)			E. Schneider
UE		08-12	Block (4)			E. Schneider

1) findet vom 29.08.2016 bis 02.09.2016 statt ; alle Plätze besetzt

- 2) findet vom 05.09.2016 bis 09.09.2016 statt ; alle Plätze besetzt  
 3) findet vom 12.09.2016 bis 16.09.2016 statt  
 4) findet vom 19.09.2016 bis 23.09.2016 statt ; dieser Termin wird erst Angeboten, wenn alle andern Plätze besetzt sind

Organisatorisches:

## **VERTIEFUNGSTUDIUM BIOLOGIE (3.FS,4.FS)/BIOPHYSIK (4.FS,5.FS)/ KOMBIBACHELOR (3.FS- 6.FS) SO/PO2015**

### **Bio8 Genetik und molekulare Zellbiologie [SoSe]**

#### **2112010a Einführung in die Genetik / Molekulare Zellbiologie [V/H]**

4 SWS	4 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	Ph13,Haus 2,1	C. Schmitz-Linneweber
	Mi	12-14	wöch.	Ph13,Haus 2,1	C. Schmitz-Linneweber

Prüfung:

Eine schriftliche oder mündliche Prüfung

#### **2112011a Molekularbiologie und Gentechnik (V)**

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch. (1)	Ph13,Haus 2,1	A. Ehrenhofer-Murray

#### **2112012a Genetik**

2 SWS	3 LP			
UE		09-12	Block (1)	A. Ehrenhofer-Murray, H. Ruwe
UE		14-17	Block (2)	A. Ehrenhofer-Murray, H. Ruwe

- 1) Termine: 1. Woche: Di.3.5., Mi.4.5., Fr.6.5.2016, 2. Woche: Di10.5, Mi.11.5., Fr.13.5.2016  
 2) Termine: 1. Woche: Di.3.5., Mi.4.5., Fr.6.5.2016, 2. Woche: Di10.5, Mi.11.5., Fr.13.5.2016

### **Bio9 Mikrobiologie [SoSe]**

#### **2112013a Mikrobiologie [V/H]**

3 SWS	4 LP				
VL	Di	18-20	Einzel (1)	Ph13,Haus 2,1	T. Eitinger, R. Hengge
	Do	08-10	wöch. (2)	Ph13,Haus 2,1	T. Eitinger, E. Schneider, R. Hengge

- 1) Die Termine werden in der 1.VL (21.4.16) bekannt gegeben  
 2) findet ab 21.04.2016 statt

Prüfung:  
Klausur

**2112014a Mikrobiologische Übungen [V]**

4 SWS UE	5 LP Di	09-12	wöch. (1)	CH 117, 155	T. Eitinger, C. Kanow-Scheel, M. Schönborn, D. Serra
UE	Di	14-17	wöch. (2)	CH 117, 155	T. Eitinger, C. Kanow-Scheel, M. Schönborn, D. Serra
UE	Mi	09-12	wöch. (3)	CH 117, 155	T. Eitinger, C. Kanow-Scheel, M. Schönborn, D. Serra
UE	Mi	14-17	wöch. (4)	CH 117, 155	T. Eitinger, C. Kanow-Scheel, M. Schönborn, D. Serra
UE	Fr	09-12	wöch. (5)	CH 117, 155	T. Eitinger, C. Kanow-Scheel, M. Schönborn, D. Serra
UE	Fr	14-17	wöch. (6)	CH 117, 155	T. Eitinger, C. Kanow-Scheel, M. Schönborn, D. Serra

- 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt ;  
Vorbesprechung: 19.04.2016, 9:00 Uhr (s.t.), Ch117, 1OG, R.155  
2) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt ;  
Vorbesprechung: 19.04.2016, 14:00 Uhr (s.t.), Ch117, 1OG, R.155  
3) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt ;  
Vorbesprechung: 20.04.2016, 9:00 Uhr (s.t.), Ch117, 1OG, R.155  
4) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt ;  
Vorbesprechung: 20.04.2016, 14:00 Uhr (s.t.), Ch117, 1OG, R.155  
5) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt ;  
Vorbesprechung: 22.04.2016, 9:00 Uhr (s.t.), Ch117, 1OG, R.155  
6) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt ; Achtung!! diese Veranstaltung wird nur Angeboten, wenn  
alle anderen Gruppen belegt sind Vorbesprechung: 22.04.2016, 14:00 Uhr (s.t.), Ch117, 1OG, R.155

Organisatorisches:  
nachweispflichtig

Prüfung:  
Eine schriftliche oder mündliche Prüfung über den Stoff

**Bio10 Ökologie [SoSe]****2112017a Ökologie [V/H]**

3 SWS VL	4 LP Mo Do	16-18 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	Ph13, Haus 2,1 Ph13, Haus 2,1	L. Rueß L. Rueß
1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
2) findet vom 21.04.2016 bis 02.06.2016 statt					

Prüfung:  
Klausur

## 2112018a Ökologische Übungen [V]

4 SWS

5 LP

UE	Block (1)	K. Zoglauer, M. Stöck
UE	Block (2)	M. Jahn, Buse
UE	Block (3)	R. Ehwald, L. Rueß
UE	Block (4)	R. Ehwald, A. Gutsche
UE	Block (5)	Hilt, K. Frommolt
UE	Block (6)	E. Schneider, S. Fritz
UE	Block (7)	Hansen, Bickelmann
UE	Block (8)	E. Heitlinger, Kalinkat

1) findet vom 25.07.2016 bis 04.08.2016 statt ; Ballenstedt I (Harz) Die Exkursion nach Ballenstedt beschäftigt sich mit der bot./zool. Untersuchung von vier Biotopen, einem Trockenrasen auf Muschelkalk, einer Mähwiese, einer Feuchtwiese und einem Erlen-Eschenwald. Entsprechende Arten-Listen werden erstellt und die unterschiedlichen Habitate miteinander ökologisch verglichen. Die Ergebnisse werden am Ende der Exkursion in einem Vortrag präsentiert. Neben der wissenschaftlichen Arbeit finden Exkursionen durch das Bode-Tal, zur Burg Falkenstein (Greifvogelschau), zur Teufelsmauer und nach Quedlinburg statt. Vorbesprechung : 06.06.2016, 18:00 Uhr, Ph13, Haus2, Miks

2) findet vom 08.08.2016 bis 18.08.2016 statt ; Ballenstedt II (Harz) Die Exkursion nach Ballenstedt beschäftigt sich mit der bot./zool. Untersuchung von vier Biotopen, einem Trockenrasen auf Muschelkalk, einer Mähwiese, einer Feuchtwiese und einem Erlen-Eschenwald. Entsprechende Arten-Listen werden erstellt und die unterschiedlichen Habitate miteinander ökologisch verglichen. Die Ergebnisse werden am Ende der Exkursion in einem Vortrag präsentiert. Neben der wissenschaftlichen Arbeit finden Exkursionen durch das Bode-Tal, zur Burg Falkenstein (Greifvogelschau), zur Teufelsmauer und nach Quedlinburg statt. Vorbesprechung : 06.06.2016, 18:00Uhr, Ph13, Haus2, Miks

3) findet vom 19.08.2016 bis 26.08.2016 statt ; Kamern I (Elbe-Havel-Winkel) Kamern liegt im Elbe-Havel-Land mit einer Vielzahl von Lebensräumen. In Rahmen der Freilandstudien erfolgt eine ökologische Charakterisierung von vier verschiedenen Biotopen. Diese umfassen zwei Waldstandorte (naturnaher Laubmischwald, Kiefernforst) sowie die Uferzone des Rahnsees. Der vierte Standort liegt zu Wasser – der Kamernsche See – und wird vom Boot aus erkundet. Der Kamernsche See zählt zu den eutrophen Klarwasserseen und stellt auf Grund seines Wasserpflanzenreichtums eine ökologische Besonderheit dar. Neben physiologischen Experimenten werden verschiedene Methoden der Bodenökologie angewandt. Ziel ist es, eine zusammenfassende Einschätzung des biotischen und abiotischen Faktorengefüges in den Biotopen zu geben. Wichtig: unsere Teilnehmer sollten gerne Rad fahren! Vorbesprechung :06.06.2016,18:00Uhr,Ph13,Haus2,H1

4) findet vom 28.08.2016 bis 02.09.2016 statt ; Kamern II(Elbe-Havel-Winkel) Termin 28.-2.9.19 & 5.9.2016 Kamern liegt im Elbe-Havel-Land mit einer Vielzahl von Lebensräumen. In Rahmen der Freilandstudien erfolgt eine ökologische Charakterisierung von vier verschiedenen Biotopen. Diese umfassen zwei Waldstandorte (naturnaher Laubmischwald, Kiefernforst) sowie die Uferzone des Rahnsees. Der vierte Standort liegt zu Wasser – der Kamernsche See – und wird vom Boot aus erkundet. Der Kamernsche See zählt zu den eutrophen Klarwasserseen und stellt auf Grund seines Wasserpflanzenreichtums eine ökologische Besonderheit dar. Neben physiologischen Experimenten werden verschiedene Methoden der Bodenökologie angewandt. Ziel ist es, eine zusammenfassende Einschätzung des biotischen und abiotischen Faktorengefüges in den Biotopen zu geben. Wichtig: unsere Teilnehmer sollten gerne Rad fahren! Vorbesprechung :06.06.2016,18:00Uhr,Ph13,Haus2,H1

5) findet vom 12.09.2016 bis 19.09.2016 statt ; Kloster Hiddensee(Ostsee) Ziel des ökologisch-taxonomischen Praktikums auf der autofreien Ostseeinsel Hiddensee ist die Anwendung und Erweiterung ökologischer Grundkenntnisse sowie zoologischer und botanischer Artenkenntnis im problemorientierten Kontext. In Gruppenarbeit werden die Ökosysteme Salzwiesen, Strand & Bodden, Kleingewässer sowie Trockenrasen untersucht, ergänzt durch gemeinsame Exkursionen (mit Fokus auf Vögel und Bäume/Sträucher), einen Dünenheide-Pflegeeinsatz und abendliche Vorträge. Für zoologische Bestimmungen werden akustische Methoden eingeführt. Vorbesprechung :13.06.2016,18:00Uhr,Invalidenstraße43,Westflügel,Raum2309(Beratungsraum)

6) findet vom 26.07.2016 bis 05.08.2016 statt ; Neuzehnhain (Erzgebirge) Unsere Übungen sollen Ihnen Pflanzen, Tiere, Lebensräume und Beziehungen zwischen den Komponenten ausgewählter Ökosysteme näher bringen. Dazu werden Sie in einzelnen Teams in jeweils zwei unterschiedlichen Biotopen selbständig Boden-, Wasser- und Klimauntersuchungen durchführen, Pflanzen kartieren und Tiere mit verschiedenen Methoden erfassen. Unser Basiscamp bildet die bei Lengfeld im Erzgebirge, inmitten ausgedehnter Wälder zwischen drei Talsperren gelegene Ökologischen Station Neunzehnhain der TU Dresden. Rauschende Bergwälder, glasklare Gebirgsbäche und duftende Bergwiesen bieten eine angenehme Arbeitsatmosphäre. Orchideen, Schwarzstörche, Wasserramseln, Gebirgsstelzen, Mufflons und andere biologische Highlights erwarten Sie genauso wie Zeugnisse uralter erzgebirgischer Bergbaugeschichte. Vorbesprechung :23.05.2016,18:00Uhr,Ph13,Haus2,Miks

7) findet vom 05.09.2016 bis 14.09.2016 statt ; Berlin Das ökologisch-taxonomische Praktikum im Umland von Berlin führt in die Grundlagen der Freilandarbeit ein. Die Teilnehmer/innen lernen Grundzüge der Biodiversitätsforschung am Beispiel der standorttypische Fauna in verschiedenen Biotopen kennen. Parallel dazu wird die habitatstypische Flora erfasst. Von der Beobachtung im Feld über spezialisierte Erfassungsmethoden bis hin zur professionellen Auswertung werden wir im Laufe des Praktikums spannende Erkenntnisse zu Beziehungen von Arten und ihren Umweltansprüchen sowie ihrem Verhalten generieren.

Vorbesprechung :13.06.2016,18:00Uhr,Ph13,Haus2,Miks Achtung: Bevorzugt werden Mütter und Väter mit Kind /er (mit Antrag: schriftliche, per Mail an (pruefungsamt.biologie@hu-berlin.de) oder im Prüfungsamt Biologie abzugeben) trotzdem Anmeldung zur Übung über Agnes 8) findet vom 22.09.2016 bis 02.10.2016 statt ; Niederfinow (Brandenburg) Die ökologische Exkursion nach Niederfinow konzentriert sich auf ein besonderes Ökosystem: Die Teilnehmer/innen werden Grundkenntnisse der zoologischen sowie der parasitologischen Artenkenntnis am Beispiel der Parasiten der Hausmaus erwerben. Es werden dazu kleine Nagetiere auf Bauernhöfen im nördlichen und östlichen Brandenburg gefangen, die Tiere werden bestimmt und die Hausmäuse werden zur eingehenden Untersuchung in ein Feldlabor nach Niederfinow gebracht. Dort werden die Tiere von fachkundigen Tutoren getötet und sezziert. Artenlisten und Prävalenzen verschiedener Parasiten werden erstellt. Neben diesem „Ökosystem innerhalb der Hausmaus“ werden Daten zur Populationsdichte der Mäuse erhoben. Sowohl die Parasitenfauna also auch die Dichte der Wirtspopulationen werden mit abiotischen und biotischen Faktoren an den Fangorten korreliert. Dazu erfolgen zoologische und botanische Bestimmungen in den menschlich geprägten Biotopen in der Umgebung der Bauernhöfe. Vorbesprechung :13.06.2016,18:00Uhr,Ph13,Haus2,H1

Organisatorisches:  
Einschreibung erfolgt über Agnes ab den 22.4.-08.5.2016

## Bio11 Pflanzenphysiologie [SoSe]

### 2112020a Grundlagen der Pflanzenphysiologie [H,V]

4 SWS	4 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	Ph13,Haus 2,1	B. Grimm
	Di	12-14	wöch. (2)	Ph13,Haus 2,1	B. Grimm
1) Ort:Ph13,H2,1					
2) Ort:Ph13,H2,1					

Prüfung:  
Klausur

### 2112021a Pflanzenphysiologische Übungen [V] 2.SH

3 SWS	5 LP				
UE	Di	08-12	wöch. (1)		C. Kühn
UE	Di	14-18	wöch. (2)		C. Kühn, J. Schmied
UE	Do	10-14	wöch. (3)		C. Kühn, H. Schlicke
UE	Fr	08-12	wöch. (4)		C. Kühn, B. Hedtke
UE	Fr	13-17	wöch. (5)		C. Kühn
1) findet vom 07.06.2016 bis 19.07.2016 statt ; Ort:Ph13,H12					
2) findet vom 07.06.2016 bis 19.07.2016 statt ; Ort:Ph13,H12					
3) findet vom 09.06.2016 bis 21.07.2016 statt ; Ort:Ph13,H12					
4) findet vom 10.06.2016 bis 22.07.2016 statt ; Achtung!! diese Veranstaltung wird nur Angeboten, wenn alle anderen Gruppen belegt sind Ort:Ph13,H12					
5) findet vom 10.06.2016 bis 22.07.2016 statt ; Achtung!! diese Veranstaltung wird nur Angeboten, wenn alle anderen Gruppen belegt sind Ort:Ph13,H12					

Organisatorisches:  
nachweispflichtig

## Bioph12 Theoretische Biophysik [SoSe]

### 2112024a Theoretische Biophysik

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	10-12	wöch.	I - M, 312a	E. Klipp

Prüfung:  
1 schriftliche Prüfung

### 2112025a Theoretische Biophysik

1 SWS	1 LP				
UE	Di	08-10	14tgl.	I - M, 312a	E. Klipp

### 2112026a Theoretische Physik

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	08-10	wöch.	I - M, 312a	E. Klipp

Prüfung:



eine schriftliche Prüfung

## 2112027a Theoretische Physik

1 SWS	1 LP				
UE	Di	08-10	14tgl.	I - M, 312a	E. Klipp

## Bioph13 Mikrobiologie [SoSe]

### 2112013a Mikrobiologie [V/H]

3 SWS	4 LP				
VL	Di	18-20	Einzel (1)	Ph13,Haus 2,1	T. Eitinger, R. Hengge
	Do	08-10	wöch. (2)	Ph13,Haus 2,1	T. Eitinger, E. Schneider, R. Hengge

1) Die Termine werden in der 1.VL (21.4.16) bekannt gegeben

2) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 577

### 2112014a Mikrobiologische Übungen [V]

4 SWS	5 LP				
UE	Di	09-12	wöch. (1)	CH 117, 155	T. Eitinger, C. Kanow-Scheel, M. Schönborn, D. Serra
UE	Di	14-17	wöch. (2)	CH 117, 155	T. Eitinger, C. Kanow-Scheel, M. Schönborn, D. Serra
UE	Mi	09-12	wöch. (3)	CH 117, 155	T. Eitinger, C. Kanow-Scheel, M. Schönborn, D. Serra
UE	Mi	14-17	wöch. (4)	CH 117, 155	T. Eitinger, C. Kanow-Scheel, M. Schönborn, D. Serra
UE	Fr	09-12	wöch. (5)	CH 117, 155	T. Eitinger, C. Kanow-Scheel, M. Schönborn, D. Serra
UE	Fr	14-17	wöch. (6)	CH 117, 155	T. Eitinger, C. Kanow-Scheel, M. Schönborn, D. Serra

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt ;

Vorbesprechung:19.04.2016,9:00Uhr(s.t.),Ch117,1OG,R.155

2) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt ;

Vorbesprechung:19.04.2016,14:00Uhr(s.t.),Ch117,1OG,R.155

3) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt ;

Vorbesprechung:20.04.2016,9:00Uhr(s.t.),Ch117,1OG,R.155

4) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt ;

Vorbesprechung:20.04.2016,14:00Uhr(s.t.),Ch117,1OG,R.155

5) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt ;

Vorbesprechung:22.04.2016,9:00Uhr(s.t.),Ch117,1OG,R.155

6) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt ; Achtung!! diese Veranstaltung wird nur Angeboten, wenn alle anderen Gruppen belegt sind Vorbesprechung:22.04.2016,14:00Uhr(s.t.),Ch117,1OG,R.155

detaillierte Beschreibung siehe S. 578

## Bio16 Humanbiologie [SoSe]

### 2112029a Humanbiologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch.	I - M, 2304	U. Zeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 576

**2112031a Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie**

2 SWS	2 LP				
UE		08:30-12:30	Block (1)		B. Ronacher
		08:30-12:30	Block (2)	I - M, 1305	B. Ronacher
UE		14-18	Block (3)	I - M, 1305	B. Ronacher
1) findet vom 04.04.2016 bis 08.04.2016 statt ; Einschreibung: erfolgt ab 20.01. per e-mail (pruefungsamt.biologie@hu-berlin.de) oder zu den Sprechzeiten im Büro für Prüfungsangelegenheiten Name und Matrikel-Nr. sind Voraussetzung! alle Plätze vergeben					
2) findet vom 11.04.2016 bis 15.04.2016 statt ; Einschreibung: erfolgt ab 20.01. per e-mail (pruefungsamt.biologie@hu-berlin.de) oder zu den Sprechzeiten im Büro für Prüfungsangelegenheiten Name und Matrikel-Nr. sind Voraussetzung! alle Plätze vergeben					
3) findet vom 11.04.2016 bis 15.04.2016 statt ; Einschreibung: erfolgt ab 20.01. per e-mail (pruefungsamt.biologie@hu-berlin.de) oder zu den Sprechzeiten im Büro für Prüfungsangelegenheiten Name und Matrikel-Nr. sind Voraussetzung! alle Plätze vergeben					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 576</i>					

**Bio 20 Basismodul Didaktik der Biologie [SoSe]****2112025a Einführung in die Didaktik der Biologie**

2 SWS	2 LP				
VL	Fällt aus!		wöch. (1)		A. Upmeier zu Belzen
1) wird im WiSe 2016/17 wieder Angeboten					

Organisatorisches:

**2112026a Themen der Didaktik der Biologie**

2 SWS	2 LP				
SE	Fällt aus!		wöch. (1)		A. Upmeier zu Belzen
1) wird im WiSe2016/17 angeboten					

**2112032a Fachbezogene Arbeitsweisen**

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	09-12	wöch. (1)	I - M, 1302	H. Hellwig
SE	Mi	13-16	wöch. (2)	I - M, 1302	H. Hellwig
SE	Do	12:15-15:15	wöch. (3)	I - M, 1302	H. Hellwig, I. Ubben
1) findet ab 20.04.2016 statt					
2) findet ab 20.04.2016 statt					
3) findet ab 21.04.2016 statt					

Organisatorisches:  
nachweispflichtig**SPEZIALISIERUNGSSTUDIUM oder VERTIEFUNGSTUDIUM BIOLOGIE / BIOPHYSIK (5.FS,6.FS) SO/PO 2007/2011 und 2015****Parasitologie [BXY22 - 10SP]****2112060 Gundvorlesung Parasitologie**

2 SWS					
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-H14, 103	K. Matuschewski
1) findet ab 18.04.2016 statt					

Prüfung:  
1 schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A-C**2112061 Allgemeine Parasitologie**

2 SWS					
VL	Do	08-10	wöch. (1)	PH13-H14, 103	K. Matuschewski
1) findet ab 21.04.2016 statt					

Prüfung:  
1 schriftliche Prüfung über Inhalt der Teile A-C

**2112062 Basiskurs Parasitologie [MP1]**

4 SWS 4 LP  
 KU 10-18 Block (1)

K. Matuschewski,  
 G. Bannert

1) findet vom 19.04.2016 bis 29.04.2016 statt

**Pflanzenphysiologie [BXY24 - 10SP]****2112065 A: Mineralstoffwechsel und Stressphysiologie der Pflanzen**

2 SWS 3 LP  
 VL Do 08-10 wöch. (1)

T. Buckhout,  
 B. Grimm

1) Ort:Ph13,H12,SR

Prüfung:

1 schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A-C

**2112066 Signaltransduktion und Hormone**

2 SWS 3 LP  
 OS Fr 08-10 wöch. (1)

T. Buckhout,  
 C. Kühn

1) Ort:Ph13,H12,SR

Prüfung:

1 schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A-C

**2112165 Interaktionen und Kommunikation zwischen Organismen und innerhalb der Pflanzen**

2 SWS 2 LP  
 VL Mo 16-18 wöch. (1)

P. Franken

1) Ort:Ph13,H12,SR

Prüfung:

1 Prüfung, schriftlich (Protokoll oder Klausur, ca. 60-90 Minuten) oder mündlich  
 (ca. 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich)

**2112166 Molekularphysiologie / Molekularbiologie der Pflanzen**

2 SWS 3 LP  
 OS Mo 18-20 wöch. (1)

B. Grimm,  
 A. Zouni

1) Ort:Ph13,H12

**Pflanzenphysiologie [BXY25 - 10SP]**

VL und OS werden im WS 2012 angeboten

**Tierphysiologie [BXY28 - 10SP]****2112070 Physiologie von Atmung und Kreislauf bei Arthropoden**

2 SWS 2 LP  
 VL 10-18 Block (1) PH13-H18, 314

S. Hetz

1) findet vom 19.04.2016 bis 13.05.2016 statt

Prüfung:

1 schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A-C

**2112071 Physiologie von Atmung und Kreislauf bei Arthropoden**

2 SWS 3 LP  
 OS 10-18 Block (1) PH13-H18, 314

S. Hetz

1) findet vom 19.04.2016 bis 13.05.2016 statt

Prüfung:

1 schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A-C

**2112072 Atmung, Keislauf und Säure-Basen-Regulation bei Arthropoden [TPH2]**

4 SWS 4 LP  
 PR 10-18 Block (1) PH13-H18, 314

S. Hetz

1) findet vom 19.04.2016 bis 13.05.2016 statt

## **Tierphysiologie, Neuroethologie [BXY31 - 10SP]**

### **2112140 Ethologie und Verhaltensökologie**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	08-10	wöch. (1)	I - M, 2304	B. Ronacher
1) findet ab 19.04.2016 statt					

## **Zoologie [BXY35 - 10SP]**

**Keine Vorbesprechung Beginn: 10.04.2012**

### **2112080 Evolution der Tiere ( begl. zum PR)**

2 SWS	3 LP				
OS		10-18	Block (1)	Ph13,Haus 2	G. Scholtz
1) findet vom 19.04.2016 bis 13.05.2016 statt					

Prüfung:  
1 schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A,B

### **2112081 Evolution der Tiere [ZV2]**

6 SWS	7 LP				
PR		10-18	Block (1)	Ph13,Haus 2	G. Scholtz
1) findet vom 19.04.2016 bis 13.05.2016 statt					

Prüfung:  
1 schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A,B

## **Bodenbiologie [BXY37 - 10SP]**

### **2112085 Bodenbiologie**

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	PH13-H18, 329	L. Rueß, K. Schweitzer
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Prüfung:  
eine schriftliche oder mündliche Prüfung

### **2112086 Bodenprozesse**

2 SWS	3 LP				
OS	Mo	18-20	wöch. (1)	PH13-H18, 314	L. Rueß, K. Schweitzer
1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt ; Vorbesprechung für OS 25.04.2016,18:00Uhr,Ph13,H18,R314					

### **2112087 Bodenbiologisches Praktikum [OE 1]**

4 SWS	4 LP				
PR		10-18	Block (1)		L. Rueß, K. Schweitzer, S. Krück
1) findet vom 24.05.2016 bis 03.06.2016 statt ; Ort:Albrecht-Thaer-Weg 5					

## **Angewandte Phytomedizin für Biologen [BXY39 - 10SP]**

### **2112088 Wirtschaftlich bedeutende Pflanzenkrankheiten**

4 SWS	4 LP				
VL	Mo	12-16	wöch. (1)		C. Büttner
1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt ; Ort:Lentzeallee 55/57,R.114					

Prüfung:  
Klausur

**2112088 Molekularbiologische Grundlagen der Diagnostik und Identifizierung von Pathogenen [WPM1]**  
 5 SWS  
 PR Block (1) C. Büttner  
 1) findet vom 29.08.2016 bis 02.09.2016 statt ; Ort:Lentzeallee 55/57,R.114  
 Vorbesprechung:25.04.2016,11:30Uhr

## Scientific English [BXY41 - 10SP]

**2112090 Scientific English (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 08-10 wöch. (1) CH 117, 523 L. Ringrose  
 1) findet vom 26.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Prüfung:  
Klausur

**2112091 Scientific communication (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 OS wöch. (1) L. Ringrose  
 1) Termin:n.V. Vorbesprechung:26.04.2016,8:00,Ch117,523

**2112092 Scientific writing and presentation [QB-1] (englisch)**  
 4 SWS 4 LP  
 PR wöch. (1) L. Ringrose  
 1) Termin:n.V. Vorbesprechung:26.04.2016,8:00Uhr,Ch117,523

## Bio12 / BiophSP Studienprojekt

**2112101 Molekulargenetische Studienprojekt**  
 4 SWS  
 SPJ wöch. (1) C. Schmitz-Linneweber  
 1) Termin:n.V.

**2112102 Anfertigen der Projektstudie**  
 16 SWS 14 LP / 20 LP  
 SPJ wöch. (1) E. Klipp,  
 A. Herrmann,  
 P. Hegemann  
 1) Termin:n.V.

## BERUFS(FELD)BEZOGENE ZUSATZQUALIFIKATION BIOLOGIE/BIOPHYSIK

**2112101 Molekulargenetische Studienprojekt**  
 4 SWS  
 SPJ wöch. (1) C. Schmitz-Linneweber  
 1) Termin:n.V.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 585*

**2112102 Anfertigen der Projektstudie**  
 16 SWS 14 LP / 20 LP  
 SPJ wöch. (1) E. Klipp,  
 A. Herrmann,  
 P. Hegemann  
 1) Termin:n.V.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 585*

**2112103 Mikrobiologische Projektstudien**  
 2 SWS 20 LP  
 SPJ wöch. (1) T. Eitingen,  
 R. Hengge  
 1) Termin:n.V.

<b>2112104</b>	<b>Bakterienphysiologische Projektstudien</b>	16 SWS PR 1) Termin:n.V.		wöch. (1)		E. Schneider
<b>2112108</b>	<b>Ökologische Studienprojekt</b>	4 SWS SPJ 1) Termin:n.V.	20 LP	wöch. (1)		L. Rueß
<b>3110107</b>	<b>Neurobiologische Projektstudien</b>	16 SWS SPJ 1) Termin:n.V.	20 LP	wöch. (1)		B. Ronacher, M. Hennig

## BIOLOGIE (MASTER of EDUCATION)

### Fachbezogenes Unterrichten [LM1 - 11SP]

<b>2112033</b>	<b>Fachbezogenes Unterrichten - Vorbereitungsseminar</b>	2 SWS SE	Di	08:15-09:45	wöch.	I - H, 1152	H. Hellwig, A. Upmeier zu Belzen
----------------	--	-------------	----	-------------	-------	-------------	--

Prüfung:  
Portfolio - Prüfung über Teil A

<b>2112112</b>	<b>Fachbezogenes Unterrichten-Unterrichtspraktikum [LM1-11SP]</b>	2 SWS UPR	4 LP		Block		A. Upmeier zu Belzen, H. Hellwig
----------------	---	--------------	------	--	-------	--	--

<b>2112035</b>	<b>Fachbezogenes Unterrichten - Vertiefungsseminar</b>	2 SWS SE 1) Seminar auf Anfrage	3 LP		Block (1)		H. Hellwig
----------------	--	---------------------------------------	------	--	-----------	--	------------

Prüfung:  
Portfolio - Prüfung über Teil C

### Spezielle Themen des Biologieunterrichtes [LM3 - 6SP]

<b>2112115</b>	<b>Sexuelle Bildung</b>	2 SWS SE	Mi	08:15-09:45	wöch.	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen
----------------	-------------------------	-------------	----	-------------	-------	-------------	-------------------------

Organisatorisches:  
Achtung: Seminarthema kann nicht mit dem Thema - Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt im Fachunterricht - kombiniert werden

<b>2112115</b>	<b>Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt im Fachunterricht</b>	2 SWS SE	Mi	10:15-11:45	wöch.	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen
----------------	--	-------------	----	-------------	-------	-------------	-------------------------

Organisatorisches:  
Achtung: Seminarthema kann nicht mit dem Thema - Sexuelle Bildung - kombiniert werden

<b>2112116</b>	<b>Lernen an außerschulischen Lernorten</b>	2 SWS SE	Fr	12:15-13:45	wöch.	I - H, 1152	H. Hellwig, I. Ubben
----------------	---	-------------	----	-------------	-------	-------------	-------------------------

**2112116 Individuelle Diagnose von Schülerkompetenzen im Lehr-Lern-Labor**  
 2 SWS  
 SE Do 08-10 wöch. I - H, 1152 A. Upmeier zu Belzen, S. Knöner

### Moderne Biologie und Schule [LM3a - 6SP] alternativ zu [LM3]

**2112210 Seminar**  
 2 SWS 1 LP  
 SE Block I. Hertel

Organisatorisches:

**Info:** <http://www.promint.hu-berlin.de/HPK/mint-lehre/praktikum/index.html>

**2112210 Forschungspraktikum**  
 4 SWS 3 LP  
 FPR vierwöch. (1) I. Hertel  
 1) Vlfz: 4 Wochen ganztätig

Organisatorisches:

**Info:** <http://www.promint.hu-berlin.de/praktikum/index.html>

### Spezielle Themen des Biologieunterrichtes [LM3b - 5SP]

**2112115 Sexuelle Bildung**  
 2 SWS  
 SE Mi 08:15-09:45 wöch. I - H, 1152 A. Upmeier zu Belzen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 586*

**2112115 Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt im Fachunterricht**  
 2 SWS  
 SE Mi 10:15-11:45 wöch. I - H, 1152 A. Upmeier zu Belzen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 586*

**2112116 Lernen an außerschulischen Lernorten**  
 2 SWS  
 SE Fr 12:15-13:45 wöch. I - H, 1152 H. Hellwig, I. Ubben  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 586*

**2112116 Individuelle Diagnose von Schülerkompetenzen im Lehr-Lern-Labor**  
 2 SWS  
 SE Do 08-10 wöch. I - H, 1152 A. Upmeier zu Belzen, S. Knöner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 587*

### Vertiefung Ökologie [LM5 - 5SP] L.Rueß

**2112120 Lebensgemeinschaften von Seen und kleineren Stillgewässern - schulrelevante Aspekte**  
 2 SWS 2 LP  
 VL/SE Mo 08-12 wöch. (1) I - H, 1152 A. Gutsche, L. Rueß  
 1) findet vom 30.05.2016 bis 04.07.2016 statt

**2112120 Exkursionen**  
 2 SWS  
 EX Einzel (1) A. Gutsche  
 1) Termine werden bei der Vorbesprechung festgelegt





detaillierte Beschreibung siehe S. 588

## Nr. 02: Pflanzenphysiologie Vertiefung [LABio2]

<b>2112923</b>	<b>Pflanzenphysiologie</b>	2 SWS	2 LP				
		VL	Di	10-12	wöch. (1)		T. Buckhout
		1) findet ab 19.04.2016 statt ; Ort: Inv.42, Raum 1046					
<b>2112924</b>	<b>Pflanzenphysiologie</b>	2 SWS	2 LP				
		PR	Di		wöch. (1)		.. .N
		1) findet vom 07.06.2016 bis 23.07.2016 statt					

## Nr. 03: Moderne Biologie und Schule [LABio3] alternativ zu [LABio4]

<b>2112210</b>	<b>Seminar</b>	2 SWS	1 LP				
		SE			Block		I. Hertel
		detaillierte Beschreibung siehe S. 587					
<b>2112210</b>	<b>Forschungspraktikum</b>	4 SWS	3 LP				
		FPR			vierwöch. (1)		I. Hertel
		1) Vlfz: 4 Wochen ganzzählig					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 587					

## Nr. 04: Spezielle Themen des Biologieunterrichts [LABio4] alternativ zu [LABio3]

<b>2112115a</b>	<b>Block1: Sexuelle Bildung</b>	2 SWS	2 LP				
		SE	Mi	08:15-09:45	wöch.	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen

Erläuterung des Lehrangebots: Aus Block1 und Block2 ist jeweils ein Seminar zu absolvieren

Organisatorisches:

Achtung: Seminarthema kann nicht mit dem Thema - Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt im Fachunterricht - kombiniert werden

<b>2112115b</b>	<b>Block1: Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt im Fachunterricht</b>	2 SWS	2 LP				
		SE	Mi	10:15-11:45	wöch.	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen

Erläuterung des Lehrangebots: Aus Block1 und Block2 ist jeweils ein Seminar zu absolvieren

Organisatorisches:

Achtung: Seminarthema kann nicht mit dem Thema - Sexuelle Bildung - kombiniert werden

<b>2112116a</b>	<b>Block2: Lernen an außerschulischen Lernorten</b>	2 SWS	2 LP				
		SE	Fr	12:15-13:45	wöch.	I - H, 1152	H. Hellwig, I. Ubben

Erläuterung des Lehrangebots: Aus Block1 und Block2 ist jeweils ein Seminar zu absolvieren

<b>2112116b</b>	<b>Block2: Individuelle Diagnose von Schülerkompetenzen im Lehr-Lern-Labor</b>	2 SWS	2 LP				
		SE	Do	08-10	wöch.	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen, S. Knöner

Erläuterung des Lehrangebots: Aus Block1 und Block2 ist jeweils ein Seminar zu absolvieren

## Nr. 05: Schulpraktikum im Praxissemester [LABio5]

### 2112033a Vorbereitung des Schulpraktikums

2 SWS	2 LP					
SE	Di	08:15-09:45	wöch.	I - H, 1152		H. Hellwig, A. Upmeyer zu Belzen

### 2112033b Schulpraktikum

0 SWS	7 LP					
PR			Block (1)			N.N.

1) Alle Informationen erfahren Sie im: Servicezentrum Lehramt Zeitraum Sep. - End Jan.

### 2112033c Nachbereitung des Praktikums

2 SWS	2 LP					
SE			wöch. (1)			N.N.

1) wird im WiSe 2016/17 angeboten

## Schwerpunkt Naturwissenschaften (Fachlicher Wahlpflichtbereich I: (MA-Nawi I))

### Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie

#### 2112025a Einführung in die Didaktik der Biologie

2 SWS	2 LP					
VL	Fällt aus!		wöch. (1)			A. Upmeyer zu Belzen

1) wird im WiSe 2016/17 wieder Angeboten  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 582*

#### 2112032a Fachbezogene Arbeitsweisen

2 SWS	2 LP					
SE	Mi	09-12	wöch. (1)	I - M, 1302		H. Hellwig
SE	Mi	13-16	wöch. (2)	I - M, 1302		H. Hellwig
SE	Do	12:15-15:15	wöch. (3)	I - M, 1302		H. Hellwig, I. Ubben

1) findet ab 20.04.2016 statt  
2) findet ab 20.04.2016 statt  
3) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 582*

## BIOLOGIE (MASTER MOLEKULARE LEBENSWISSENSCHAFT)

### Cell Biology of Parasites [MB-A05 - 10SP]

#### 2112145 A: Biochemical aspects of parasite biology (englisch)

2 SWS	2 LP					
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	PH13-H14, 103		N. Gupta, K. Matuschewski

1) findet ab 18.04.2016 statt

Prüfung:

A written examination (ca. 60-90 minutes) or an oral examination (ca. 20-30 minutes, alternatively an oral report) covering the contents of parts A-D (in English when appropriate); **1 SP**

#### 2112146 B: Cell Biology of parasites (englisch)

2 SWS	3 LP					
OS	Mo	18-20	wöch. (1)	PH13-H14, 103		N. Gupta, K. Matuschewski

1) findet ab 18.04.2016 statt

Prüfung:

A written examination (ca. 60-90 minutes) or an oral examination (ca. 20-30 minutes, alternatively an oral report) covering the contents of parts A-D (in English when appropriate); **1 SP**

**2112147 C: Cell Biology of Parasites [MP6] (englisch)**

4 SWS 4 LP  
PR 10-18 Block (1)

N. Gupta,  
K. Matuschewski

1) findet vom 28.06.2016 bis 08.07.2016 statt

Prüfung:

A writtten examination (ca. 60-90 minutes) or an oral examination (ca. 20-30 minutes, alternatively an oral report) covering the contentsof parts A-D (in English when appropriate); **1 SP**

**RNA-Biologie [MB-A16 - 10SP]****2112170 A: RNA Biologie**

2 SWS 2 LP  
VL Di 08-10 wöch. (1) CH 117, 551  
Di 08-10 wöch. (2) HN27-H12, 1.03

C. Schmitz-  
Linneweber  
C. Schmitz-  
Linneweber

1) findet bis 31.05.2016 statt

2) findet ab 07.06.2016 statt

Prüfung:

1 Prüfung, schriftlich (Protokoll oder Klausur, ca. 60-90 Minuten) oder mündlich (ca. 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich), über Inhalte der Teile A und C; **1 SP**

**2112171 B: RNA Molekularbiologie**

2 SWS 3 LP  
OS Block (1)

C. Schmitz-  
Linneweber

1) Termin: Block-WE

**2112172 C: RNA-Biologie von Organellen [GN3]**

4 SWS 4 LP  
PR 10-18 Block (1) CH 117, 351

H. Ruwe,  
S. Gathmann

1) findet vom 28.06.2016 bis 08.07.2016 statt

**Bakterienphysiologie / Biochemie [MB-A28 - 10SP]****2112176 Überlebensstrategien extremophiler Mikroorganismen und membranabhängige Prozesse**

2 SWS 2 LP  
VL Fällt aus! wöch. (1)

E. Schneider

1) die VL wird erst wieder im WS16/17 angeboten

**2112176 Seminar zur Vorlesung**

2 SWS 3 LP  
OS Fällt aus! wöch. (1)

E. Schneider

1) das OS wird erst wieder im WS16/17 angeboten

**2112176 C: Molekularbiologische Charakterisierung eines membrangebundenen Proteinkomplexes in der Bäckerhefe[PMO 5]**

4 SWS 4 LP  
PR 10-18 Block (1)

E. Jarosch,  
T. Sommer

1) findet vom 20.09.2016 bis 30.09.2016 statt ; Vorbesprechung:25.04.2016,13:00Uhr,CH117,Rm033

**Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik A [MB-A29 - 10SP]****2112065 A: Mineralstoffwechsel und Stressphysiologie der Pflanzen**

2 SWS 3 LP  
VL Do 08-10 wöch. (1)

T. Buckhout,  
B. Grimm

1) Ort:Ph13,H12.SR

detaillierte Beschreibung siehe S. 583

**2112066 Signaltransduktion und Hormone**  
2 SWS 3 LP  
OS Fr 08-10 wöch. (1) T. Buckhout,  
C. Kühn  
1) Ort: Ph13, H12, SR  
detaillierte Beschreibung siehe S. 583

**2112122 BasiskursII: Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie [PPH 2]**  
4 SWS 4 LP  
PR 10-18 Block (1) B. Grimm,  
A. Richter,  
J. Schmied  
PR 10-18 Block (2) B. Grimm,  
C. Kühn  
1) findet vom 03.05.2016 bis 13.05.2016 statt  
2) findet vom 24.05.2016 bis 03.06.2016 statt

Organisatorisches:  
nur für Vertiefungsmodul: VL und OS werden im WS15/16 angeboten

**2112160 A: Mineralstoffwechsel und Stressphysiologie der Pflanzen**  
2 SWS 2 LP  
VL Do 08-10 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 T. Buckhout,  
B. Grimm  
1) Ort: Ph13, H12, SR

Prüfung:  
1 Prüfung, schriftlich (Protokoll oder Klausur, ca. 60-90 Minuten) oder mündlich  
(ca. 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich), über Inhalte der Teile A und C; **1 SP**

**2112165 Interaktionen und Kommunikation zwischen Organismen und innerhalb der Pflanzen**  
2 SWS 2 LP  
VL Mo 16-18 wöch. (1) P. Franken  
1) Ort: Ph13, H12, SR  
detaillierte Beschreibung siehe S. 583

## **Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik B [MB-A30 - 10SP]**

**2112160 A: Mineralstoffwechsel und Stressphysiologie der Pflanzen**  
2 SWS 2 LP  
VL Do 08-10 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 T. Buckhout,  
B. Grimm  
1) Ort: Ph13, H12, SR  
detaillierte Beschreibung siehe S. 592

**2112066 Signaltransduktion und Hormone**  
2 SWS 3 LP  
OS Fr 08-10 wöch. (1) T. Buckhout,  
C. Kühn  
1) Ort: Ph13, H12, SR  
detaillierte Beschreibung siehe S. 583

**2112162 C: Molekularmethoden der Pflanzenernährung [ABO6]**  
4 SWS 4 LP  
PR 10-18 Block (1) I - H, K 050A T. Buckhout  
1) findet vom 03.05.2016 bis 13.05.2016 statt

Prüfung:  
1 Prüfung, schriftlich (Protokoll oder Klausur, ca. 60-90 Minuten) oder mündlich  
(ca. 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich), über Inhalte der Teile A und C; **1 SP**

- 2112065 A: Mineralstoffwechsel und Stressphysiologie der Pflanzen**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Do 08-10 wöch. (1) T. Buckhout, B. Grimm  
 1) Ort: Ph13, H12, SR  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*
- 2112165 Interaktionen und Kommunikation zwischen Organismen und innerhalb der Pflanzen**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) P. Franken  
 1) Ort: Ph13, H12, SR  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*
- 2112166 Molekularphysiologie / Molekularbiologie der Pflanzen**  
 2 SWS 3 LP  
 OS Mo 18-20 wöch. (1) B. Grimm, A. Zouni  
 1) Ort: Ph13, H12  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*

### Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik C [MB-A31- 10SP]

- 2112122 BasiskursII: Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie [PPH 2]**  
 4 SWS 4 LP  
 PR 10-18 Block (1) B. Grimm, A. Richter, J. Schmied  
 PR 10-18 Block (2) B. Grimm, C. Kühn  
 1) findet vom 03.05.2016 bis 13.05.2016 statt  
 2) findet vom 24.05.2016 bis 03.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 592*
- 2112162 C: Molekularmethoden der Pflanzenernährung [ABO6]**  
 4 SWS 4 LP  
 PR 10-18 Block (1) I - H, K 050A T. Buckhout  
 1) findet vom 03.05.2016 bis 13.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 592*

### Computational Biology / Bioinformatics [MB-A32 - 10SP]

- 2112277 Mathematische Modelle in der Molekularbiologie**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mo 12-14 wöch. (1) I - M, 2304 N. Bluethgen, H. Herzel  
 1) findet ab 18.04.2016 statt
- Prüfung:  
 schriftliche Klausur, ca 90minuten oder mündlich ca. 30 minuten, auch Vortrag möglich
- 2112277 Analyse Hochdimensionaler Daten**  
 4 SWS 4 LP  
 VL/UE Mi 18-20 wöch. (1) I - M, 2304 N. Bluethgen, H. Herzel  
 1) findet ab 20.04.2016 statt
- 2112277 Computerübungen Bioinformatik [TB18]**  
 4 SWS 4 LP  
 UE wöch. (1) N. Bluethgen, H. Herzel  
 1) Termin: n.V. Vorbesprechung: 1.VL (18.4.2016)

## Struktur der Proteine [MB-A35 - 10SP]

<b>2112180</b>	<b>Struktur und Strukturuntersuchung von Proteinen</b>					
2 SWS	2 LP					
VL		10-18	Block (1)	PH13-H18, 329	H. Dobbek	
		10-18	Block (2)	PH13-H18, 329	H. Dobbek	
1) findet vom 19.04.2016 bis 22.04.2016 statt						
2) findet vom 26.04.2016 bis 29.04.2016 statt						
<b>2112180</b>	<b>Strukturbiologische Methoden</b>					
2 SWS	2 LP					
OS	Fr	10-18	Einzel (1)	PH13-H18, 329	B. Martins	
1) findet am 13.05.2016 statt						
<b>2112180</b>	<b>Strukturbiologische Methoden SBBC-2</b>					
4 SWS	2 LP					
PR		10-18	Block (1)		B. Martins	
1) findet vom 03.05.2016 bis 12.05.2016 statt ; Ort:Inv.42, PIC Pool						

## Bakterielle Molekular - und Zellbiologie [MB-A39 - 20SP]

<b>2112335</b>	<b>Bakterielle Molekular- und Zellbiologie I</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Fällt aus!		wöch. (1)		R. Hengge	
1) VL findet im WS16/17 statt						
<b>2112336</b>	<b>Bakterielle Molekular- und Zellbiologie II</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	10-12	wöch.	CH 117, 155	R. Hengge	
<b>2112337</b>	<b>Current Topics in Bacterial Genetics, Molecular and Cell Biology (englisch)</b>					
2 SWS	3 LP					
OS	Fällt aus!		wöch. (1)		R. Hengge	
1) OS findet im WS16/17 statt						
<b>2112338</b>	<b>Current Topics in Bacterial Genetics, Molecular and Cell Biology (englisch)</b>					
2 SWS	3 LP					
OS	Mo	16-18	wöch.	CH 117, 522	R. Hengge	
<b>2112339</b>	<b>Bakterielle Molekular- und Zellbiologie [MB6]</b>					
8 SWS	10 LP					
PR	Fällt aus!		Block (1)		R. Hengge, N. Tschowri	
1) PR findet im WS16/17 statt						

## Cognitive Neurobiology [MB-A41 - 10SP]

<b>2112736</b>	<b>Operant behaviour and decision making: Behavioural diagnostics in mouse models for neurology and psychiatry [KN 1] (englisch)</b>					
4 SWS						
PR		10-18	Block (1)		Y. Winter	
1) findet vom 28.06.2016 bis 22.07.2016 statt ; Ort:Ph13,H4,Hörsaal						
<b>2112736</b>	<b>Brain Circuits for decision making (englisch)</b>					
2 SWS						
OS		10-18	Block (1)		Y. Winter	
1) findet vom 28.06.2016 bis 22.07.2016 statt ; Ort:Ph13,H4,Hörsaal						

**2112736 A: Cognition, Behaviour and Evolution (englisch)**

2 SWS

VL

10-18

Block (1)

Y. Winter

1) findet vom 28.06.2016 bis 22.07.2016 statt ; Ort: Ph13, H4, Hörsaal

**Enzyme und Cofaktoren [MB-A-44 - 10SP]****2112175 Funktion von Enzymen und Cofaktoren**

2 SWS

2 LP

VL

10-18

Block (1)

PH13-H18, 314

H. Dobbek,

B. Martins

10-18

Block (2)

PH13-H18, 314

H. Dobbek,

B. Martin

1) findet vom 24.05.2016 bis 27.05.2016 statt

2) findet vom 14.06.2016 bis 17.06.2016 statt

**2112175 Enzymologische Forschung**

2 SWS

OS

10-18

Einzel (1)

PH13-H18, 314

H. Dobbek,

B. Martins

1) findet am 17.06.2016 statt

**2112175 Biochemische Untersuchung eines Flavin-haltigen Enzyms [SBBC3]**

4 SWS

4 LP

PR

10-18

Block (1)

PH13-H18, 324d

H. Dobbek,

B. Martins

10-18

Block (2)

PH13-H18, 324d

H. Dobbek,

B. Martins

1) findet vom 31.05.2016 bis 03.06.2016 statt

2) findet vom 07.06.2016 bis 10.06.2016 statt

**Chromatin und Epigenetik [MB-A-45 - 10SP]****2112182 Epigenetische Mechanismen der Genregulation**

2 SWS

3 LP

VL

Mi

08-10

wöch. (1)

CH 117, 522

A. Ehrenhofer-

Murray

1) findet ab 27.04.2016 statt

**2112182 Computergestützte Datenanalyse in der Epigenomik**

2 SWS

3 LP

OS

10-16

Block (1)

A. Ehrenhofer-

Murray

OS

10-16

Block (2)

A. Ehrenhofer-

Murray

1) findet vom 21.06.2016 bis 24.06.2016 statt ; Ort: PC-Pool, Inv42, 1.OG

2) findet vom 28.06.2016 bis 01.07.2016 statt ; Ort: PC-Pool, Inv42, 1.OG

**2112182 Methoden der Epigenetik [MZB-1]**

4 SWS

4 LP

PR

10-18

Block (1)

CH 117, 353

A. Ehrenhofer-

Murray

PR

10-18

Block (2)

CH 117, 353

A. Ehrenhofer-

Murray

1) findet vom 07.06.2016 bis 17.06.2016 statt ; Vorbesprechung in der 1.VL (27.04.2016)

2) findet vom 12.07.2016 bis 22.07.2016 statt ; Vorbesprechung in der 1.VL (27.04.2016)

**Molekulare Immunologie und Immuntherapie [MB-A-46 - 10SP]****2112183 Molekulare Immunologie und Immuntherapie**

2 SWS

2 LP

VL

Mo

18-20

wöch. (1)

W. Uckert

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt ; Ort: MDC, 13125 Berlin-Buch, Robert-Rössle-Str. 10, Haus 31.1, 4. Etage, R. 4016

**2112183 Tumorimmunologie**  
 2 SWS 3 LP  
 OS wöch. (1) W. Uckert  
 1) Termin:n.V.

**2112183 Immuntherapie [MDC 2]**  
 4 SWS 4 LP  
 PR 10-18 Block (1) W. Uckert  
 1) findet vom 28.06.2016 bis 08.07.2016 statt ; Ort: MDC, 13125 Berlin-Buch, Robert-Rössle-Str. 10, Haus 31.1, 4. Etage, R. 4016

## Biophysik der Photosynthese [MB-A48 - 10SP]

**2112184 Biophysik der Photosynthese**  
 2 SWS 2 LP  
 VL 18-20 Block (1) PH13-H18, 314 A. Zouni  
 1) findet vom 28.06.2016 bis 08.07.2016 statt

**2112166 Molekularphysiologie / Molekularbiologie der Pflanzen**  
 2 SWS 3 LP  
 OS Mo 18-20 wöch. (1) B. Grimm, A. Zouni  
 1) Ort: Ph13, H12  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*

**2112184 Biochemische und biophysikalische Methoden in der Photosynthese**  
 4 SWS 4 LP  
 PR 10-18 Block (1) A. Zouni  
 1) findet vom 12.07.2016 bis 22.07.2016 statt ; Ort: Ph13, H18, 3. Stock

## Allgemeine und Molekulare Virologie [MB-A49 - 10SP]

**2112851 Allgemeine und Molekulare Virologie**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 08-10 wöch. (1) PH13-H14, 112 M. Reuter  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

**2112852 Neueste Entwicklungen in der Virologie**  
 2 SWS 3 LP  
 OS Mo 12:00-13:30 14tgl. (1) M. Reuter  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt ; Ort: Inst. für Med. Virologie, Charitéplatz 1, Bibliothek, 10117 Berlin

**2112853 Grundmethoden der Virologie [VIR3]**  
 4 SWS 4 LP  
 PR 10-18 Block (1) M. Reuter, E. Bogner, G. Schönrich, P. Witkowski  
 1) findet vom 28.06.2016 bis 22.07.2016 statt ; Ort: Inst. für Med. Virologie, Charitéplatz 1, 10117 Berlin  
 Vorbesprechung: 19.4.2016, 1. VL

## BIOLOGIE (MASTER ORGANISMISCHE BIOLOGIE UND EVOLUTION)

### Ethologie - sensorische Ökologie [MB-B08 - 10SP]

**2112203 Bioakustik der Insekten**  
 2 SWS 2 LP  
 VL 10-18 Block (1) B. Ronacher, M. Hennig  
 1) findet vom 28.06.2016 bis 22.07.2016 statt ; Ort: Inv. 43, Westflügel, R. 4303

Prüfung:



Eine schriftliche oder mündliche Prüfung

### **2112203 Bioakustik**

2 SWS 3 LP  
OS

10-18

Block (1)

B. Ronacher,  
M. Hennig

1) findet vom 28.06.2016 bis 22.07.2016 statt

### **2112203 Kommunikationsverhalten: Signale und Signalerkennung**

4 SWS 4 LP  
PR

10-18

Block (1)

B. Ronacher,  
M. Hennig

1) findet vom 28.06.2016 bis 22.07.2016 statt

## **Models of Brains Functions [MB-B11- 10SP]**

### **2112206 Models of higher brain functions:Theoretical lecture (englisch)**

2 SWS 2 LP  
VL Do 08-10 wöch. (1)  
1) findet ab 21.04.2016 statt ; Ort: TU-Berlin, MAR 4.063 (vor.)

H. Sprecheler

Prüfung:

eine mündliche oder schriftliche Prüfung [2SP]

### **2112206 Models of higher brain functions: Analytical Tutorial (englisch)**

2 SWS 3 LP  
UE Di 18-20 wöch. (1)  
1) findet ab 26.04.2016 statt ; Ort: Ph13,H06,114

H. Sprecheler

### **2112206 Models of higher brain functions: Programming Tutorial [TB10] (englisch)**

2 SWS 3 LP  
PR Mo 16-18 wöch. (1)  
1) findet ab 25.04.2016 statt ; Vorbesprechung: in der 1.VL (21.4.2016) Ort;PR: PH13,H02,10

H. Sprecheler

## **Acquisition and Analysis of Neural Data [MB-B12 - 10SP]**

### **2112455 A: Experimentelle Vorlesung**

2 SWS 2 LP  
VL Fällt aus! wöch. (1)

J. Haynes,  
G. Curio,  
M. Brecht

1) wird im WiSe angeboten

Organisatorisches:

Voraussetzung: gute Kenntnisse in Mathematik und grundlegende Programmierkenntnisse

Prüfung:

Inhalte der Teile A - D

### **2112456 B: Practical [TB16] (englisch)**

1 SWS 1 LP  
PR Fällt aus! wöch. (1)

J. Haynes,  
G. Curio,  
M. Brecht

1) wird im WiSe angeboten

### **2112455 C: Acquisition and Neural Data (englisch)**

2 SWS  
VL Fr 09:15-10:45 wöch. (1)

B. Blankertz,  
R. Kempter

1) Ort: Ph13,H06,HS9

Organisatorisches:

Die Teile A und B werden im Wintersemester angeboten.

**2112456 D: Acquisition and Analysis of Neural Data (englisch)**

1 SWS  
 UE Fr 11:00-12:30 wöch. (1)  
 1) Ort:Ph13,H02,10

B. Blankertz,  
 R. Kempter

**Evolution der Tiere [MB-B18 - 10SP]**

**Keine Vorbesprechung Beginn: 09.04.2013**

**2112080 Evolution der Tiere ( begl. zum PR)**

2 SWS 3 LP  
 OS 10-18 Block (1) Ph13,Haus 2 G. Scholtz  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 13.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 584*

**2112081 Evolution der Tiere [ZV2]**

6 SWS 7 LP  
 PR 10-18 Block (1) Ph13,Haus 2 G. Scholtz  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 13.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 584*

**Evolutionary Theory Across the Life Sciences II [MB-B22 - 10SP]****2112260 A: Evolutionary game theory (englisch)**

2 SWS 2 LP  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) PH12-H04, 111 P. Hammerstein  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt ; Ort:Ph13,H04,SR

Prüfung:

A written examination (ca. 60-90 minutes) or an oral examination (ca. 20-30 minutes, alternatively an oral report) covering the contents of parts A-D (in English when appropriate); **2 SP**

**2112261 B: Evolution of conflict and cooperation (englisch)**

2 SWS 2 LP  
 OS Block (1) P. Hammerstein  
 1) n.V.

**2112262 C: Evolutionary models in medicine, psychology and anthropology (englisch)**

2 SWS 2 LP  
 OS Di 18-20 wöch. (1) PH12-H04, 111 P. Hammerstein  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt ; Ort:Ph13,H4,SR

**2112263 D: Evolutionary game theory (englisch)**

2 SWS 2 LP  
 PR Mi 18-20 wöch. (1) PH12-H04, 111 P. Hammerstein,  
 A. Köhncke  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt ; Ort:Ph13,H4,SR

**Biodiversität und ihre Evolution [MB-B24 - 10SP]****2112230 A: Biodiversität und ihre Evolution**

2 SWS 2 LP  
 VL Mi 18-20 wöch. (1) M. Rödel,  
 F. Mayer,  
 T. von Rintelen  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt ; Ort:MfN,Pforte, (Portal V des Museum f. Naturkunde)

Prüfung:

1 schriftliche (Klausur, ca. 60-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich) über Inhalte der Teile A-C; **2 SP**

**2112231 B: Biodiversität und ihre Evolution**2 SWS 2 LP  
OS

Block (1)

M. Rödel,  
F. Mayer,  
T. von Rintelen

1) Termin:n.V. Ort:MfN,Pforte, (Portal V des Museum f. Naturkunde)

Organisatorisches:  
Termin:n.V.**2112232 C: Einführung in die Methoden der Biodiversitätsforschung [MFN18]**4 SWS 4 LP  
PR

10-18

Block (1)

M. Rödel,  
F. Mayer,  
T. von Rintelen1) findet vom 24.05.2016 bis 03.06.2016 statt ; Vorbesprechung:18.04.2016,18:00Uhr,Pforte,Portal V des  
Museum f. Naturkunde**Bodenbiologie [MB-B37 - 10SP]****2112085 Bodenbiologie**2 SWS 2 LP  
VL Mi

08-10

wöch. (1)

PH13-H18, 329

L. Rueß,  
K. Schweitzer1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 584***2112086 Bodenprozesse**2 SWS 3 LP  
OS Mo

18-20

wöch. (1)

PH13-H18, 314

L. Rueß,  
K. Schweitzer1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt ; Vorbesprechung für OS  
25.04.2016,18:00Uhr,Ph13,H18,R314  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 584***2112087 Bodenbiologisches Praktikum [OE 1]**4 SWS 4 LP  
PR

10-18

Block (1)

L. Rueß,  
K. Schweitzer,  
S. Krück1) findet vom 24.05.2016 bis 03.06.2016 statt ; Ort:Albrecht-Thaer-Weg 5  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 584***Anatomie und Paläobiologie der Wirbeltiere [MB-B39 - 10SP]****Modul-Vorbesprechung 16.04.2012;12:00Uhr;MfN, SR-Paläonologie 3313****2112275 Vergleichende Anatomie der Wirbeltiere**2 SWS 2 LP  
VL

10-18

Block (1)

O. Hampe,  
J. Müller

1) findet vom 24.05.2016 bis 17.06.2016 statt ; Ort:Inv.42,Hörsaal 8

Prüfung:  
eine schriftliche oder mündliche Prüfung möglich**2112275 Exkursion und Seminar Zoo Duisburg/Aquazoo Düsseldorf**2 SWS 2 LP  
EX

Block (1)

O. Hampe

1) findet vom 27.05.2016 bis 29.05.2016 statt

**2112275 Praktikum Bauplan der Wirbeltiere [MFN15]**4 SWS 4 LP  
PR

10-18

Block (1)

O. Hampe,  
J. Müller

1) findet vom 24.05.2016 bis 17.06.2016 statt ; Ort:Inv.42,Hörsaal8

## **Tierphysiologie: Atmungs- und Kreislaufphysiologie [MB-B42 - 10SP]**

- 2112070 Physiologie von Atmung und Kreislauf bei Arthropoden**  
2 SWS 2 LP  
VL 10-18 Block (1) PH13-H18, 314 S. Hetz  
1) findet vom 19.04.2016 bis 13.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*
- 2112071 Physiologie von Atmung und Kreislauf bei Arthropoden**  
2 SWS 3 LP  
OS 10-18 Block (1) PH13-H18, 314 S. Hetz  
1) findet vom 19.04.2016 bis 13.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*
- 2112072 Atmung, Keislauf und Säure-Basen-Regulation bei Arthropoden [TPH2]**  
4 SWS 4 LP  
PR 10-18 Block (1) PH13-H18, 314 S. Hetz  
1) findet vom 19.04.2016 bis 13.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 584*

## **Biochemische Grundlagen der Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik A [MB-B44 - 10SP]**

- 2112065 A: Mineralstoffwechsel und Stressphysiologie der Pflanzen**  
2 SWS 3 LP  
VL Do 08-10 wöch. (1) T. Buckhout,  
B. Grimm  
1) Ort:Ph13,H12.SR  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*
- 2112166 Molekularphysiologie / Molekularbiologie der Pflanzen**  
2 SWS 3 LP  
OS Mo 18-20 wöch. (1) B. Grimm,  
A. Zouni  
1) Ort:Ph13,H12  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*
- 2112122 BasiskursII: Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie [PPH 2]**  
4 SWS 4 LP  
PR 10-18 Block (1) B. Grimm,  
A. Richter,  
J. Schmied  
PR 10-18 Block (2) B. Grimm,  
C. Kühn  
1) findet vom 03.05.2016 bis 13.05.2016 statt  
2) findet vom 24.05.2016 bis 03.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 592*
- 2112160 A: Mineralstoffwechsel und Stressphysiologie der Pflanzen**  
2 SWS 2 LP  
VL Do 08-10 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 T. Buckhout,  
B. Grimm  
1) Ort:Ph13,H12,SR  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 592*

## **Grundlagen molekularer Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik B [MB-B45 - 10SP]**

- 2112165 Interaktionen und Kommunikation zwischen Organismen und innerhalb der Pflanzen**  
2 SWS 2 LP  
VL Mo 16-18 wöch. (1) P. Franken  
1) Ort:Ph13,H12,SR  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*

**2112066 Signaltransduktion und Hormone**  
 2 SWS 3 LP  
 OS Fr 08-10 wöch. (1) T. Buckhout, C. Kühn  
 1) Ort:Ph13,H12,SR  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*

**2112162 C: Molekularmethoden der Pflanzenernährung [ABO6]**  
 4 SWS 4 LP  
 PR 10-18 Block (1) I - H, K 050A T. Buckhout  
 1) findet vom 03.05.2016 bis 13.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 592*

## Methoden der Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik C [MB-B46 - 10SP]

**2112066 Signaltransduktion und Hormone**  
 2 SWS 3 LP  
 OS Fr 08-10 wöch. (1) T. Buckhout, C. Kühn  
 1) Ort:Ph13,H12,SR  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*

**2112122 BasiskursII: Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie [PPH 2]**  
 4 SWS 4 LP  
 PR 10-18 Block (1) B. Grimm, A. Richter, J. Schmied  
 PR 10-18 Block (2) B. Grimm, C. Kühn  
 1) findet vom 03.05.2016 bis 13.05.2016 statt  
 2) findet vom 24.05.2016 bis 03.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 592*

**2112162 C: Molekularmethoden der Pflanzenernährung [ABO6]**  
 4 SWS 4 LP  
 PR 10-18 Block (1) I - H, K 050A T. Buckhout  
 1) findet vom 03.05.2016 bis 13.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 592*

**2112166 Molekularphysiologie / Molekularbiologie der Pflanzen**  
 2 SWS 3 LP  
 OS Mo 18-20 wöch. (1) B. Grimm, A. Zouni  
 1) Ort:Ph13,H12  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*

## Computational Biology / Bioinformatics [MB-B47 - 10SP]

**2112277 Mathematische Modelle in der Molekularbiologie**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mo 12-14 wöch. (1) I - M, 2304 N. Bluethgen, H. Herzel  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 593*

**2112277 Analyse Hochdimensionaler Daten**  
 4 SWS 4 LP  
 VL/UE Mi 18-20 wöch. (1) I - M, 2304 N. Bluethgen, H. Herzel  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 593*

**2112277 Computerübungen Bioinformatik [TB18]**4 SWS  
UE

4 LP

wöch. (1)

N. Bluethgen,  
H. Herzel1) Termin:n.V. Vorbesprechung:1.VL (18.4.2016)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 593***Cognitive Neurobiology [MB-B48-10SP]****2112736 Operant behaviour and decision making: Behavioural diagnostics in mouse models for neurology and psychiatry [KN 1] (englisch)**

4 SWS

PR

10-18

Block (1)

Y. Winter

1) findet vom 28.06.2016 bis 22.07.2016 statt ; Ort:Ph13,H4,Hörsaal  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 594***2112736 Brain Circuits for decision making (englisch)**

2 SWS

OS

10-18

Block (1)

Y. Winter

1) findet vom 28.06.2016 bis 22.07.2016 statt ; Ort:Ph13,H4,Hörsaal  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 594***2112736 A: Cognition, Behaviour and Evolution (englisch)**

2 SWS

VL

10-18

Block (1)

Y. Winter

1) findet vom 28.06.2016 bis 22.07.2016 statt ; Ort:Ph13,H4,Hörsaal  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 595***Evolution durch Hybridisierung und Polyploidie bei Tieren [MB-B50 - 10SP]****2112591 Evolution by Hybridization and Polyploidy in Animals (deutsch-englisch)**

2 SWS

2 LP

VL

Fr

08-10

wöch. (1)

M. Stöck

1) findet ab 22.04.2016 statt ; Ort:Ph13,H14

**2112591 Interactions of evolutionary lineages, gene pools and genomes in animals (deutsch-englisch)**

2 SWS

3 LP

OS

10-18

wöch. (1)

M. Stöck

1) findet vom 12.07.2016 bis 22.07.2016 statt

**2112591 Field Curs (englisch)**

4 SWS

EX

Block (1)

M. Stöck

1) Termin:mitte/ende Mai (Fr.-So.)

**2112591 Analysis of a hybrid zone [ IGB -1] (deutsch-englisch)**

4 SWS

4 LP

KU

Di

10-18

wöch. (1)

M. Stöck

1) findet vom 12.07.2016 bis 22.07.2016 statt

**Marine Biodiversität [MB-B52 - 10SP]****2112430 Marine Lebensräume und ihre organismische Vielfalt**

2 SWS

2 LP

VL

Mi

18-20

wöch.

Ph13,Haus 2,1

C. Lüter,  
T. Stach**2112278 Einführung in die experimentelle Meeresbiologie**

2 SWS

3 LP

SE

Block (1)

T. Stach,  
C. Lüter

1) Termin:n.V.

**2112279 Meeresbiologische Exkursion [MBD-1]**4 SWS  
PR

4 LP

Block (1)

T. Stach,  
C. Lüter

1) Ort: Wattenmeerstation Sylt Vorbesprechung: 20.4.2016 in der 1.VL PR-Termin wird noch bekannt gegeben

**Biophysik der Photosynthese [MB-B56 - 10SP]****2112184 Biophysik der Photosynthese**

2 SWS

2 LP

VL

18-20

Block (1)

PH13-H18, 314

A. Zouni

1) findet vom 28.06.2016 bis 08.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 596***2112166 Molekularphysiologie / Molekularbiologie der Pflanzen**

2 SWS

3 LP

OS

Mo

18-20

wöch. (1)

B. Grimm,  
A. Zouni

1) Ort: Ph13, H12

*detaillierte Beschreibung siehe S. 583***2112184 Biochemische und biophysikalische Methoden in der Photosynthese**

4 SWS

4 LP

PR

10-18

Block (1)

A. Zouni

1) findet vom 12.07.2016 bis 22.07.2016 statt ; Ort: Ph13, H18, 3. Stock

*detaillierte Beschreibung siehe S. 596***Struktur und Funktion der Landwirbeltiere [ MB-B57 - 10SP]****2112285 Struktur und Funktion der Landwirbeltiere**

2 SWS

2 LP

VL

Mo

14-16

wöch. (1)

J. Nyakatura

1) findet ab 18.04.2016 statt ; Ort: Ph13, H02, Rm116

Prüfung:

1 Prüfung, schriftlich oder mündlich, über Inhalte der VL und Praktikum (1SP)

**2112286 Ausgewählte Themen zur aktuellen Funktionsmorphologie der Wirbeltiere**

2 SWS

3 LP

OS

wöch. (1)

J. Nyakatura

1) Vorbesprechung: 18.04.2016; 14:00 Uhr, PH13, H02, SR116 nach Absprache

**2112287 Methoden der funktionellen Morphologie der Landwirbeltiere [MF-1]**

4 SWS

4 LP

PR

10-18

Block (1)

J. Nyakatura

1) findet vom 07.06.2016 bis 17.06.2016 statt ; Vorbesprechung: 18.04.2016, 14:00 Uhr, PH13, H02, SR116

Ort: PH13, H02, PRAKS

**MASTER BIOPHYSIK****Biophysik III - Zell - Membranbiophysik [MBph3 - 10SP]****2112300 A: Zell- und Membranbiophysik**

4 SWS

5 LP

VL

Mo

10-12

wöch.

I - M, 312a

A. Herrmann

Mi

08-10

wöch.

I - M, 312a

A. Herrmann

Prüfung:

Eine mündliche oder schriftliche Prüfung

**1 SP**

**2112302 B: Zell- und Membranbiophysik [MBP1]**

4 SWS 4 LP  
PR 10-18 Block (1)

T. Korte,  
P. Müller,  
A. Herrmann

1) findet vom 19.04.2016 bis 29.04.2016 statt

**2112302 B:Nanostrukturelle und mikromechanische Charakterisierung biologischer Materialien [MBP2]**

4 SWS 4 LP  
PR 10-18 Block (1)

M. Eder,  
W. Habraken

1) findet vom 03.05.2016 bis 13.05.2016 statt ; Ort:MPI für Kolloid- und Grenzflächenforschung; Am Mühlenberg1 OT Golm;14476 Potsdam Vorbesprechung:am 1. Praktikumstag (Dr.Wouter Habraken Tel:03315679466)

**2112302 B: Methoden der Fluoreszenzmikroskopie [MBP3]**

4 SWS  
PR 10-18 Block (1)

T. Korte,  
A. Herrmann

1) findet vom 07.06.2016 bis 17.06.2016 statt

**Biophysik IV - Photobiophysik1 - Licht und Spannungs aktivierte Enzyme [MBph4 - 10SP]****2112304 Molekulare Photobiophysik**

2 SWS 2 LP  
VL Mo 12-14 wöch. I - M, 312a P. Hegemann

**2112304 Biophotonics**

2 SWS 3 LP  
OS Di 08-10 wöch. I - M, 312a P. Hegemann

**2112304 B: Analyse und Kristallisation von Membranproteinen[EBP1]**

4 SWS 4 LP  
PR 10-18 Block (1) P. Hegemann,  
M. Broser

1) findet vom 28.06.2016 bis 08.07.2016 statt ; Vorbesprechung:Uhr,Inv.42,Neubau,EG

**2112064 Blitzlichtphotolyse und FTIR [EBP10]**

4 SWS 4 LP  
PR 10-18 Block (1) F. Bartl,  
P. Hegemann,  
E. Ritter

1) findet vom 19.04.2016 bis 29.04.2016 statt

**2112064 Biophysik an Zellkulturen [EBP 4]**

4 SWS 4 LP  
PR 10-18 Block (1) K. Stehfest,  
L. Sciesielski,  
P. Hegemann

1) findet vom 07.06.2016 bis 17.06.2016 statt ; Vorbesprechung:;Inv.42,Neubau,EG

**Biophysik VII - Theoretische Biophysik II [MBph7 - 10SP]****2112305 A: Systembiologie**

2 SWS 2 LP  
VL/SE Mo 14-18 wöch. (1) I - M, 312a E. Klipp

1) findet vom 18.04.2016 bis 04.06.2016 statt

Organisatorisches:

**Das Modul „Systembiologie“ sowie das Modul „Komplexe Systeme in der Biologie“ können für das Pflichtmodul Theoretische Biophysik II angerechnet werden. Das jeweils andere Modul kann als biologisches Wahlpflichtfach belegt werden.**

Prüfung:

Eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung



1 SP

**2112306 Machine Learning and Algorithms for Genomics**

2 SWS  
VL/SE Mo 14-18 wöch. (1) I - M, 312a U. Ohler  
1) findet vom 06.06.2016 bis 23.07.2016 statt

**2112307 C: Systembiologie [TBP3]**

4 SWS 4 LP  
KU 10-18 Block (1) E. Klipp  
1) findet vom 24.05.2016 bis 03.06.2016 statt

**Biophysik XV - Komplexe Systeme in der Biologie [MBph15 - 10SP]**

**2112309 Komplexe Systeme**

2 SWS 2 LP  
VL Do 08-10 wöch. (1) I - M, 312a D. Brockmann  
1) Modulbeschreibung: unter Externe Dokumente

Organisatorisches:

**Das Modul „Systembiologie“ sowie das Modul „Komplexe Systeme in der Biologie“ können für das Pflichtmodul Theoretische Biophysik II angerechnet werden. Das jeweils andere Modul kann als biologisches Wahlpflichtfach belegt werden.**

**2112309 Komplexe Systeme in der Biologie**

2 SWS 3 LP  
OS Fr 08-10 wöch. I - M, 312a D. Brockmann

**2112309 Computersimulation und Modellierung komplexer Systeme [TBP5]**

4 SWS 4 LP  
PR 10-18 Block (1) D. Brockmann  
1) findet vom 28.06.2016 bis 08.07.2016 statt

**MASTER of Computational Neuroscience**

**Masterprogramm:Computational Neuroscience**

**TU Masterprogramm:Computational Neuroscience (englisch)**

2 SWS  
VL N.N.

**Models of Higher Brain Functions**

**2112206 Models of higher brain functions:Theoretical lecture (englisch)**

2 SWS 2 LP  
VL Do 08-10 wöch. (1) H. Sprecheler  
1) findet ab 21.04.2016 statt ; Ort: TU-Berlin, MAR 4.063 (vor.)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 597*

**2112206 Models of higher brain functions: Analytical Tutorial (englisch)**

2 SWS 3 LP  
UE Di 18-20 wöch. (1) H. Sprecheler  
1) findet ab 26.04.2016 statt ; Ort: Ph13,H06,114  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 597*

**2112206 Models of higher brain functions: Programming Tutorial [TB10] (englisch)**

2 SWS 3 LP  
PR Mo 16-18 wöch. (1) H. Sprecheler  
1) findet ab 25.04.2016 statt ; Vorbesprechung:in der 1.VL (21.4.2016) Ort;PR: PH13,H02,10  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 597*

**2112206 Cognitive Neuroscience (englisch)**

2 SWS

VL

09-18

Block (1)

J. Haynes

1) findet vom 11.04.2016 bis 15.04.2016 statt ; Ort:PH13,H06,103

**Machine Intelligence II****TU Machine Intelligence II (englisch)**

2 SWS

VL

Do

10:15-11:45

wöch. (1)

K. Obermayer

1) Ort:TU-Berlin,MA041

**TU Machine Intelligence II (englisch)**

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

T. Lochmann

1) Ort:TU-Berlin,MAR4.063

**Acquisition and Analysis of Neural Data****TU Acquisition and Analysis of Neural Data (englisch)**

2 SWS

UE

Fr

11:00-12:30

wöch. (1)

B. Blankertz,  
R. Kempfer

1) Ort:Ph13,H02,10

**TU Acquisition and Analysis of Neural Data**

2 SWS

VL

Fr

09:15-10:45

wöch. (1)

B. Blankertz,  
R. Kempfer

1) Ort:Ph13,H06,HS9

**Programming course****TU Programming Course and Project**

2 SWS

VL

09-16

Block (1)

T. Zito

1) findet vom 22.02.2016 bis 26.02.2016 statt ; Ort:Ph13,H06,114

**TU Programming Course and Project**

2 SWS

UE

Fr

13:30-15:00

wöch. (1)

T. Zito

1) Ort:Ph13,H02,10

**TU Programming Course and Project (englisch)**

2 SWS

PR

Mo

15:30-17:00

wöch. (1)

T. Zito

1) Ort: Ph13,H02,10

**Seminar für Studierende im Masterstudiengang Computational Neuroscience und Doktoranden****2112368 Electrical field potentials (englisch)**

1 SWS

SE

Do

14-16

14tgl. (1)

N.N.

1) findet vom 28.04.2016 bis 23.07.2016 statt ; Ort: Ph13,H4,SR12b

**Ergänzende Lehrangebote BIOLOGIE, BIOPHYSIK, MASTER - VL, OS, Kurse****2112400 Biophotonics**

2 SWS

OS

Di

08-10

wöch.

I - M, 312a

P. Hegemann

<b>2112401</b>	<b>Theoretische Biophysik</b> 2 SWS OS	Do	13-15	wöch.	I - M, 312a	E. Klipp
<b>2112402</b>	<b>Molekulare Biophysik</b> 2 SWS OS	Mo	08-10	wöch.	I - M, 312a	A. Herrmann
<b>2112404</b>	<b>Molekulargenetik pflanzlicher Organellen und Cyanobakterien</b> 2 SWS OS	Fr	09-11	14tgl.	CH 117, 522	C. Schmitz-Linneweber
<b>2112405</b>	<b>Methoden der Pflanzenmolekularbiologie</b> 2 SWS OS	Do	13-15	wöch.	CH 117, 313	C. Schmitz-Linneweber
<b>2112408</b>	<b>Molekularbiologisch-biochemisches Kolloquium</b> 2 SWS CO	Di	16-18	wöch. (1)	Ph13,Haus 2,1	T. Buckhout, H. Dobbek, A. Ehrenhofer-Murray, T. Eitinger, B. Grimm, R. Hengge, C. Schmitz-Linneweber, E. Schneider
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt						
<b>2112414</b>	<b>Molekularphysiol. u. molekulargen. höherer Pflanzen</b> 2 SWS OS 1) Ort:Ph13,H12,SR	Mi	08-10	wöch. (1)		B. Grimm
<b>2112415</b>	<b>Signaltransduktionswege in Pflanzen</b> 2 SWS OS	Di	08-10	wöch. (1)		T. Buckhout, C. Kühn
1) Ort:Ph13,H12,SR Termin:auch n.V.						
<b>2112418</b>	<b>Kolloquium Sinnesbiologie und Verhaltensphysiologie</b> 2 SWS CO	Di	16-18	wöch.	I - M, 2304	B. Ronacher
<b>2112420</b>	<b>Current Research in Bacterial Signal Transduction and Regulation</b> 2 SWS OS 1) Termin:n.V.			wöch. (1)		R. Hengge
<b>2112435</b>	<b>Current research in structural enzymology (englisch)</b> 2 SWS OS	Fr	08-10	wöch.	PH13-H18, 314	H. Dobbek
<b>2112438</b>	<b>Ringvorlesung Systems Biology Lectures: Imaging Biological Systems (englisch)</b> 2 SWS RV	Mi	09:30-10:30	wöch. (1)		S. Preibisch, R. Zinzen
1) Ort: MDC.C, Dendrit 2/3, CampusBuch, Robert-Rössle-Str.10, 13125 Berlin						

**2112738 Cognitive Neurobiology: current topics (englisch)**  
 2 SWS  
 OS Do 16:15-18:00 wöch. (1) Y. Winter  
 1) Ort: Ph13, H4, Hörsaal

**2112743 Fortschritte in der Chromatin- und Epigenetikforschung**  
 2 SWS  
 OS Fr 10-12 wöch. CH 117, 552 A. Ehrenhofer-Murray

**2112857 Umwelt und Gehirnentwicklung**  
 2 SWS  
 OS wöch. (1) B. Tzschentke  
 1) Vorgespräch und Einführungsvorlesung ist am: 28. April 2016 um 18:00 Uhr in der Ziegelstr. 30, Humboldt-Innovation, erster Stock

**532827 Gender and race in the early history of Mediterranean myths – revisiting and connecting through classical and ancient near east mythology (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 B. Bock von Wülfringen  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Myth, as this seminar understands it, refers to stories with which a certain culture explains the world. Myth explains and orders nature, society and our behaviour, even today. The myths that form the historical background to the cultures in Near East and Europe show many similarities and common roots in their narratives. Stemming from northern Africa, Phoenicia, later Syria, Cappadocia, the upper Mesopotamia and the Greek and Roman worlds they were connected by the Mediterranean Sea. Some themes reappear, for instance Inanna, the Sumerian god who is able to change the gender of chosen individuals and responsible for people of so-called third sex, is often identified with Ishtar (Babylonia), Astarte (Phoenicia), Atargatis (Syria) and in later texts Aphrodite (Greece). Some early mythical context seeped into our monotheistic religions and in part thereby constitutes fundaments of our cultures today.

This seminar critically explores ideas about gender roles, social stratification, queerness and power appearing in different figures and relationships in the myths of different Mediterranean regions – according to different authors. Also the storytelling about the storytelling needs a revision: classifying and reporting on myth in the history of European nations and their colonies was an issue of power: myth and the writing about myth is contested, as the recent history of “black Athena” most dramatically shows.

We will explore the concept of myth and its potential similarity and difference to other explanatory systems and cosmologies such as modern sciences; we revisit prominent myths of different regions with a specific focus on social norms and the production of difference and compare the position of different modern authors in mythology.

The working method of the seminar is discussion based.

(The background to this seminar is the attempt to find a topic of potential interest for refugees from the Near East or elsewhere, a topic that can equally address Cultural History and Theory as well as Gender Studies and Erasmus students. It is open at the same time to students of the Natural Sciences, as the first scientific enlightenment, occurring in classical times and basis to renaissance thought, grounded in mythology by implicit inspiration or objecting it. The seminar hopes to bring together people and threads of cultural understandings that usually don't meet.)

Organisatorisches:

BA-seminar in English language, refugees, Erasmus- and local students welcome

Prüfung:

mündliche Prüfung, Hausarbeit

## **PhD- Programme, Sonderforschungsbereiche (SFB), Graduiertenkollegs (GK), Masterprogramme, Zentren etc.**

**2112561 International Ph.D.-Program: MDC Lunchtime Seminar Series**  
 2 SWS  
 CO Do 13-14 wöch. (1) A. Herrmann, A. Leutz, T. Sommer, W. Uckert  
 1) Ort: MDC, Gebäude C

**2112565 Programm des Zentrums für Biophysik und Bioinformatik (BPI)**  
 2 SWS  
 CO Mi 17-19 Einzel P. Hegemann, W. Apel

**2112566 Berlin Life Sciences Colloquium (englisch)**

2 SWS

CO

Do

16:00-17:30

wöch. (1)

R. Lucius

1) Ort: Paul-Ehrlich-HS

**Institut für Psychologie****Bachelor of Science****Pflichtbereich****M02: Methodenlehre II****32 701 Modul 2: Methodenlehre II**

4 SWS

2,5 x 2 LP

VL

Mo

13-15

wöch.

RUD26, 0110

M. Voelkle

Di

17-19

wöch.

RUD26, 0110

M. Voelkle

**32 702 Modul 2: Methodenlehre II**

2 SWS

3 LP

UE

Mo

15-17

wöch.

RUD26, 0314

C. Gische

UE

Di

13-15

wöch.

RUD26, 0314

K. Hardt

UE

Di

15-17

wöch.

RUD26, 0314

M. Hecht

UE

Do

15-17

wöch.

RUD26, 0314

M. Hecht

UE

Mi

11-13

wöch.

RUD26, 0314

C. Gische

Erwerb von Grundkenntnissen in der praktischen Anwendung statistischer Software (z.B. R und SPSS) durch die Auswertung konkreter Datensätze.

**M04: Allgemeine & Biologische Psychologie II****32 703 Modul 4: Allgemeine und Biologische Psychologie II - Biologische Psychologie II**

2 SWS

2 LP

VL

Fr

11-13

wöch.

RUD26, 0115

W. Sommer

Die VL baut auf die Einführung in die Biologische Psychologie aus dem Wintersemester auf. Es wird eine Einführung in die Sinnesphysiologie gegeben (Sehen, Hören), in das Hormonsystem und die Motorik.

**32 704 Modul 4: Allgemeine und Biologische Psychologie II - Motivationspsychologie**

2 SWS

2 LP

VL

Do

11-13

wöch.

RUD26, 0110

A. Weinreich

Ziel der Vorlesung ist die Vertiefung ausgewählter Themen der Motivationspsychologie. Modelle der Handlungskontrolle und -steuerung sowie von zielgerichtetem Verhalten werden diskutiert. Kenntnisse über neuro-biologische Grundlagen von Motivation werden ebenfalls vermittelt und in Bezug zu modernen Motivationstheorien gesetzt.

**32 705 Modul 4: Allgemeine und Biologische Psychologie II - Emotionspsychologie**

2 SWS

2 LP

VL

Do

13-15

wöch.

RUD26, 0110

E. van der Meer

Die Vorlesung vermittelt grundlegendes Wissen über Funktion, Struktur und Prozesscharakteristik von Emotionen. Neben der Darstellung moderner Theorien der Entstehung und Regulation von Emotionen werden spezifische Emotionen (wie z.B. Furcht, Ärger, Liebe), Einflüsse von Emotionen auf Wahrnehmungs-, Gedächtnis- und Urteilsprozesse sowie die Rolle von Emotionen in sozialen Beziehungen behandelt. Dabei werden zahlreiche praktische Anwendungsbeispiele einbezogen.

**32 706 Modul 4: Allgemeine und Biologische Psychologie II - Wahrnehmungspsychologie**

2 SWS

2 LP

VL

Di

13-15

wöch.

RUD26, 0110

E. van der Meer

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung perzeptuellen Prozesse und ihrer Beziehung zu menschlichem Erleben und Verhalten sowie zu kognitiven Funktionen. Die wichtigsten Grundlagen der Wahrnehmung werden dargestellt. Dabei liegt der Schwerpunkt auf dem visuellen System: Objektwahrnehmung, Farbwahrnehmung, Wahrnehmung von räumlicher Tiefe und Größe, Bewegungswahrnehmung. Weitere Themen betreffen theoretische Ansätze, Psychophysik, auditive Wahrnehmung, Riechen, Schmecken, Fühlen. Die Bedeutung von Aufmerksamkeit für die Wahrnehmung wird behandelt.

## M05: Persönlichkeitspsychologie

### 32 707 Modul 5: Persönlichkeitspsychologie

2 SWS	2 LP				
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0115	J. Rauthmann

Grundlagen der Persönlichkeits- und Differentiellen Psychologie:

- Kontroversen, Fragen, Probleme
- Methoden
- Persönlichkeitsbereiche
- Theoretische Ansätze
- Forschungsfragen
- Determinanten der Persönlichkeit

Prüfung:

Die Prüfungsform ist schriftlich.

### 32707a Modul 5: Persönlichkeitspsychologie

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD18, 0.101	J. Rauthmann
UE	Di	09-11	wöch. (2)	RUD18, 3.208	J. Rauthmann
UE	Do	15-17	wöch. (3)	RUD18, 0.101	J. Rauthmann
UE	Fr	09-11	wöch. (4)	RUD18, 1.101	J. Rauthmann

1) findet ab 25.04.2016 statt  
2) findet ab 26.04.2016 statt  
3) findet ab 28.04.2016 statt  
4) findet ab 29.04.2016 statt

Wiederholung, Vertiefung und praktische (Ein)Übung der Inhalte aus der Vorlesung.

## M06: Interne Praktika

### 32 708 Modul 6: Interne Praktika - Experimentelles Praktikum

2 SWS	5 LP				
SE/UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0310	S. Kübler
SE/UE	Mi	09-11	wöch.	RUD18, 3.201	L. Tudge
SE/UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0310	M. Kemper
SE/UE	Fällt aus! Do	09-11	wöch.		N.N.
SE/UE	Fällt aus! Do	15-17	wöch. (1)		N.N.
SE/UE	Fr	13-15	wöch.	RUD26, 0310	A. Weinreich

1) Kein Barrierefreier Zugang.

#### Beschreibung

Planung, Erstellung (in der Regel Computerprogramm), Durchführung, statistische Auswertung und Bericht eines psychologischen Experiments (Arbeit in Kleingruppen)

## M08: Psychologische Diagnostik II

### 32 709 Modul 8: Psychologische Diagnostik II - Diagnostik II

2 SWS	2 LP				
VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0110	M. Ziegler

Das Vorgehen im Rahmen einer psychologischen Diagnostik muss oft in Form eines Gutachtens für Dritte verständlich dokumentiert werden. In der diagnostischen Praxis müssen daher die spezifischen Anforderungen der einzelnen Anwendungsbereiche bekannt sein. Hierzu gehören vor allem die klinische Psychologie, die pädagogische Psychologie und die Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie.

Erwerb des Grundwissens in den Inhalten: Erweiterung des Reliabilitätskonzeptes, Messinvarianz, Klinisch-psychologische Diagnostik (Darstellung weit verbreiteter Verfahren), Pädagogische Psychologie (Darstellung weit verbreiteter Verfahren), Arbeits- und Organisationspsychologie (Darstellung weit verbreiteter eignungsdiagnostischer Verfahren)

<b>32709a</b>	<b>Modul 8: Psychologische Diagnostik II - Angewandte Diagnostik (Kurs A, B, C, D)</b>					
2 SWS	2 LP					
SE	Mi	13-15	wöch.	RUD18, 1.101	U. Maaß	
SE	Do	13-15	wöch.	RUD18, 0.101	D. Bensch	
SE	Do	13-15	wöch. (1)	RUD18, 1.101	K. Horstmann	
SE	Do	13-15	wöch.	RUD18, 3.201	M. Ziegler	

1) Ab dem 5.5.16 findet diese Veranstaltung in der Albert-Einstein-Straße 5-9 im PC-Pool Raum 212 statt.

Im Seminar wird systematisch erlernt, Testmanuale kritisch zu lesen. Dabei wird die Anwendung der in den Vorlesungen Testtheorie und Diagnostik I vermittelten Gütekriterien praktisch eingeübt. Im Seminar werden Manualabschnitte in Kleingruppen besprochen und im Plenum kritische Fragen diskutiert. Im Laufe des Semesters erarbeiten wir so 3 bis 4 unterschiedliche Testverfahren. Alle 4 Seminare beinhalten den selben Stoff. Es werden 3 bis 4 Tests bzw. Fragebogen in Kleingruppen besprochen

## M11: Klinische Psychologie & Psychotherapie

<b>32 710</b>	<b>Modul 11: Klinische Psychologie und Psychotherapie - Einführung in die Klinische Psychologie und Psychotherapie - Teil 1</b>					
2 SWS	2,5 LP					
VL	Di	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	N. Kathmann	
	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD26, 0110	N. Kathmann	

1) findet vom 19.04.2016 bis 27.05.2016 statt  
2) findet vom 20.04.2016 bis 27.05.2016 statt

Die Vorlesung gibt eine Einführung in den Störungsbegriff sowie die Klassifikation psychischer Störungen und die theoretischen Grundkonzepte und Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie. Darauf aufbauend werden die wichtigsten psychischen Störungen genauer vorgestellt (Phänomenologie, Epidemiologie, Erklärungskonzepte, Psychotherapie). Weiterhin werden Grundbegriffe der Psychotherapie, die psychotherapeutische Versorgung, verschiedene Psychotherapieansätze und Grundlagen der Psychotherapieforschung behandelt.

<b>32 711</b>	<b>Modul 11: Klinische Psychologie und Psychotherapie - Einführung in die Klinische Psychologie und Psychotherapie - Teil 2</b>					
2 SWS	2,5 LP					
VL	Do	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	T. Fydrich	
	Fr	09-11	wöch. (2)	RUD25, 3.001	T. Fydrich	

1) findet vom 21.04.2016 bis 26.05.2016 statt  
2) findet vom 22.04.2016 bis 27.05.2016 statt

Die Vorlesung gibt eine Einführung in den Störungsbegriff sowie die Klassifikation psychischer Störungen und die theoretischen Grundkonzepte und Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie. Darauf aufbauend werden die wichtigsten psychischen Störungen genauer vorgestellt (Phänomenologie, Epidemiologie, Erklärungskonzepte, Psychotherapie). Weiterhin werden Grundbegriffe der Psychotherapie, die psychotherapeutische Versorgung, verschiedene Psychotherapieansätze und Grundlagen der Psychotherapieforschung behandelt.

<b>32711a</b>	<b>Modul 11: Klinische Psychologie und Psychotherapie - Klinische Psychologie und Psychotherapie</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Di	11-13	wöch. (1)	AES 5-9, 219/220	S. Heinzel	
	Fr	11-13	wöch. (2)	RUD18, 0.101	S. Heinzel	
UE	Di	11-13	wöch. (3)	RUD18, 1.101	N. Kathmann	
	Do	11-13	wöch. (4)	RUD18, 0.101	N. Kathmann	
UE	Mi	11-13	wöch. (5)	RUD18, 0.234	T. Fydrich	
			Block (6)		T. Fydrich	
UE	Mi	11-13	wöch. (7)	RUD18, 1.101	N. Kathmann	
	Fr	11-13	wöch. (8)	RUD18, 1.101	N. Kathmann	
UE	Mi	11-13	wöch. (9)	AES 5-9, 219/220	J. Beucke	
	Fr	11-13	wöch. (10)	AES 5-9, 219/220	J. Beucke	

1) findet vom 19.04.2016 bis 24.05.2016 statt ; Die Räumlichkeiten in der Albert-Einstein-Straße 5-9 sind nicht barrierefrei. Die Termine am 17.5. und 20.5. finden im Raum 0.234 statt!  
2) findet vom 22.04.2016 bis 27.05.2016 statt ; Die Termine am 17.5. und 20.5. finden im Raum 0.234 statt!  
3) findet vom 19.04.2016 bis 24.05.2016 statt  
4) findet vom 21.04.2016 bis 26.05.2016 statt  
5) findet vom 20.04.2016 bis 25.05.2016 statt ; Die Freitagveranstaltung wird als Block angeboten (n.V.); Planung erfolgt dann am Mittwoch.  
6) findet vom 22.04.2016 bis 27.05.2016 statt ; Die Freitagveranstaltung wird als Block angeboten (n.V.); Planung erfolgt dann am Mittwoch.

- 7) findet vom 20.04.2016 bis 25.05.2016 statt  
 8) findet vom 22.04.2016 bis 27.05.2016 statt  
 9) findet vom 20.04.2016 bis 25.05.2016 statt ; Die Räumlichkeiten in der Albert-Einstein-Straße 5-9 sind nicht barrierefrei.  
 10) findet vom 22.04.2016 bis 27.05.2016 statt ; Die Räumlichkeiten in der Albert-Einstein-Straße 5-9 sind nicht barrierefrei.

Die Themen der Vorlesung werden anhand von Übungen, klinischen Fallbeispielen und angeleiteten Gruppendiskussionen vertieft. Außerdem haben die Teilnehmer/-innen die Gelegenheit, Fragen zur Vorlesung zu stellen und in der kleineren Gruppe zu diskutieren.

Organisatorisches:

#### **Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES**

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre Zuordnung:

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Falls Ihr dies nicht überprüft, kann Agnes euch nicht berücksichtigen!!!

Es ist wichtig, dass Sie sich für die Seminare mit Prioritäten anmelden.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird,

dann sollte die Anmeldung **bei allen dreien**

**mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten** erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder

Gruppe1 = Priorität 1/ Gruppe2 = Priorität 2/ Gruppe3 = Priorität 3

Dabei ist zu Beachten, dass die **höchste Priorität (1) als erstes** gewählt wird.

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte **bei den Bemerkungen angeben**, sodenn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlienanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein **YouTube-Tutorial**, das ihr euch bei Bedarf ansehen könnt: <http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

### **32711b Modul 11: Klinische Psychologie und Psychotherapie - Basiskompetenzen klinisch-psychologischer Intervention und Beratung**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD18, 0.101	A. Weidmann
	Do	11-13	wöch. (2)	RUD18, 0.101	A. Weidmann
UE	Di	11-13	wöch. (3)	RUD18, 3.201	E. Kischkel
	Do	11-13	wöch. (4)	RUD18, 3.201	E. Kischkel
UE	Di	11-13	wöch. (5)	RUD18, 3.208	T. Fydrich
	Do	11-13	wöch. (6)	RUD18, 0.234	T. Fydrich
UE	Mi	11-13	wöch. (7)	RUD18, 3.201	B. Reuter
	Do	11-13	wöch. (8)	RUD18, 3.208	B. Reuter
UE	Mi	11-13	wöch. (9)	RUD18, 0.101	R. Grützmann
	Fr	11-13	wöch. (10)	RUD18, 3.201	R. Grützmann

1) findet vom 19.04.2016 bis 24.05.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 26.05.2016 statt

3) findet vom 19.04.2016 bis 24.05.2016 statt

4) findet vom 21.04.2016 bis 26.05.2016 statt

5) findet vom 19.04.2016 bis 24.05.2016 statt

6) findet vom 21.04.2016 bis 26.05.2016 statt ; Findet im Raum 0.234 in der RUD 18 statt.

7) findet vom 20.04.2016 bis 25.05.2016 statt

8) findet vom 21.04.2016 bis 26.05.2016 statt

9) findet vom 20.04.2016 bis 25.05.2016 statt

10) findet vom 22.04.2016 bis 27.05.2016 statt

In der Übung sollen grundlegende Fertigkeiten für beraterische und psychotherapeutische Tätigkeiten erlernt werden. Neben der theoretischen Vermittlung soll vor allem das praktische Einüben verschiedener Kompetenzen im Vordergrund stehen: u.a. Durchführung von Erstgesprächen, Analyse von Therapie- und Beratungszielen, diagnostische Techniken und Gesprächstechniken, z.B. aktives Zuhören. Ein weiterer Schwerpunkt wird die Gesprächsführung in besonderen (schwierigen) Therapie- und Beratungssituationen darstellen.

Organisatorisches:

#### **Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES**

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre Zuordnung:

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Falls Ihr dies nicht überprüft, kann Agnes euch nicht berücksichtigen!!!

Es ist wichtig, dass Sie sich für die Seminare mit Prioritäten anmelden.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird,

dann sollte die Anmeldung **bei allen dreien**

**mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten** erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder

Gruppe1 = Priorität 1/ Gruppe2 = Priorität 2/ Gruppe3 = Priorität 3

Dabei ist zu Beachten, dass die **höchste Priorität (1) als erstes** gewählt wird.

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte **bei den Bemerkungen angeben**, sodenn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlienanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>



Außerdem gibt es noch ein **YouTube-Tutorial** , das ihr euch bei Bedarf ansehen könnt: <http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

## M12: Arbeits-, Ingenieurs- & Organisationspsychologie

### 32 712 Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Methoden der Arbeits-, Ingenieurs- und Organisationspsychologie

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0110	U. Hess
	Fr	11-13	wöch. (2)	RUD26, 0110	U. Hess
1) findet vom 15.06.2016 bis 20.07.2016 statt					
2) findet vom 17.06.2016 bis 22.07.2016 statt					

### 32 713 Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Einführung in die Arbeitspsychologie

2 SWS	3 LP				
VL	Di	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	A. Hoppe
	Do	09-11	wöch. (2)	RUD25, 3.001	A. Hoppe
1) findet ab 14.06.2016 statt					
2) findet ab 16.06.2016 statt					

In der Vorlesung „Einführung in die Arbeitspsychologie“ werden folgende Inhalte behandelt:

- Gegenstand und Geschichte der Arbeitspsychologie
- Entwicklung der Arbeitspsychologie und arbeitspsychologische Theorien
- Arbeitspsychologische Stresstheorien und Wirkung von Arbeit
- Exkurs Verkehrspsychologie
- Pausen und Work- Life- Balance
- Erwerbslosigkeit
- Personalentwicklung
- Arbeitsanalyse
- Arbeitsgestaltung
- Neue Formen der Arbeit
- Arbeit und Alter
- Berufliche Perspektiven in der Arbeits- und Organisationspsychologie

Organisatorisches:

Diese Vorlesung wird anstelle des Seminars "Arbeit und Gesundheit" angeboten!

### 32 714 Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Einführung in die Organisationspsychologie

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0110	U. Hess
	Fr	09-11	wöch. (2)	RUD25, 3.001	U. Hess
1) findet ab 15.06.2016 statt					
2) findet ab 17.06.2016 statt					

## M13: Berufspraktikum

### 32 715 Modul 13: Praktikum - Kolloquium zum Berufspraktikum

2 SWS	1 LP				
SE	Do	15-19	wöch.	RUD26, 0310	U. Klocke

Im Kolloquium bekommen Sie einen Einblick in unterschiedliche psychologische Berufsfelder. Ein Besuch empfiehlt sich daher für alle Studierenden gleichermaßen, insbesondere für diejenigen, die sich über Praktikums- und Arbeitsmöglichkeiten informieren möchten. Es wird je nach Anmeldung von Beiträgen unregelmäßig stattfinden. Die genauen Termine werden etwa eine Woche nach Semesterbeginn bekannt gegeben. Wenn Sie Ihr Praktikum im kommenden Semester vorstellen möchten, erscheinen Sie bitte zur ersten Sitzung.

## Fachlicher Wahlpflichtbereich

### M15/16: Allgemeine & Biologische Psychologie

### 32 716 Modul 16: Allgemeine und Biologische Psychologie (Vertiefung B) - Sprachpsychologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0310	R. Beyer

Gegenstand der Vorlesung ist eine Einführung in die Grundbegriffe der Psycholinguistik sowie eine Übersicht zu wesentlichen Ebenen der Sprachverarbeitung (phonetische, lexikalische, syntaktische, semantische und pragmatische Komponenten). Auf dieser Basis erfolgt eine Darstellung theoretischer Konzeptionen zur Wort-, Satz- und Textverarbeitung sowie zur Sprachproduktion. Dabei werden zahlreiche empirische Untersuchungen und praktische Anwendungsmöglichkeiten einbezogen.

### 32716a **Modul 16: Allgemeine und Biologische Psychologie (Vertiefung B) - Sprachpsychologie**

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	13-15	wöch.	RUD18, 3.208	R. Beyer

Im Seminar Sprachpsychologie werden Inhalte der Vorlesung Sprachpsychologie vertieft. Außerdem werden zahlreiche Anwendungen sprachpsychologischer Forschung vorgestellt und diskutiert. Dies betrifft zum Beispiel den Erst- und Zweitspracherwerb, Sprache bei Tieren, Körpersprache, die Mehrdeutigkeit von Sprache, Stimmigenschaften und deren Interpretation sowie Sprachstörungen. Das Seminar kann auch ohne Vorkenntnisse aus der Vorlesung besucht werden.

### 32 718 **Modul 16: Allgemeine und Biologische Psychologie (Vertiefung B) - Ausgewählte Themen der Wahrnehmungspsychologie**

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	13-15	wöch.	RUD18, 0.101	G. Schaadt

In dem Seminar werden ausgewählte Themen der Wahrnehmungspsychologie behandelt. Neben Themen der visuellen Wahrnehmung (z.B. Webdesign, Wahrnehmungstheoretische Grundlagen von Kunst) werden auch Themen der nichtvisuellen Wahrnehmung durchgenommen (z.B. Unbewusste Wahrnehmung, Musikwahrnehmung, Kulturelle Unterschiede). Der Erwerb von Studienpunkten ist an einen Vortrag mit Diskussionsleitung, die Anfertigung eines Handouts und die Beantwortung ausgewählter Fragen gebunden.

## M17/18/19: Persönlichkeits-, Sozial- & Entwicklungspsychologie

### 32 719 **Modul 17: Persönlichkeitspsychologie (Vertiefung) - Aktuelle Themen der Persönlichkeitspsychologie**

2 SWS	5 LP				
VS		09-17	Block+SaSo (1)	RUD18, 3.208	A. Nehrlich
		09-17	Block+SaSo (2)	RUD18, 3.208	A. Nehrlich

1) findet vom 21.05.2016 bis 22.05.2016 statt ; Dozent ist Herr Andreas Nehrlich : andreasnehrlich@gmail.com  
 2) findet vom 28.05.2016 bis 29.05.2016 statt ; Dozent ist Herr Andreas Nehrlich : andreasnehrlich@gmail.com

Dieses Seminar lädt Studierende dazu ein, sich mit aktuellen Theorien und empirischen Befunden der Persönlichkeitspsychologie und der Psychologie des Selbst auseinanderzusetzen. Dabei wird ein Hauptaugenmerk auf Phänomenen liegen, die sowohl in der Forschung als auch im "wahren Leben" besonders bedeutsam sind. Beispielsweise werden wir uns intensiv mit den Themen Selbstwert, Selbstmotive (z.B. Selbstaufwertung) und Narzissmus auseinandersetzen.

### 32 720 **Modul 18: Sozialpsychologie (Vertiefung)**

2 SWS	5 LP				
VS	Mo	15-17	Einzel (1)	RUD18, 3.201	U. Hess
	Fr	09-17	Einzel (2)	RUD26, 0311	U. Hess
		09-17	Block+Sa (3)	RUD18, 3.208	U. Hess
VS	Mo	09-11	wöch.	RUD18, 1.101	C. Blaison

1) findet am 18.04.2016 statt  
 2) findet am 20.05.2016 statt  
 3) findet vom 13.05.2016 bis 14.05.2016 statt

The Science of Social Influence - Blaison

Wie beeinflussen soziale Normen, Autorität, Zuneigung, Mangel oder psychologische Verzerrungen unsere Entscheidungen? Welche Mittel nutzen professionelle Einflussgeber wie Vermarkter, Politiker oder Meinungsführer, um uns zu beeinflussen? In diesem Seminar werden wir einen Einblick gewinnen, wie Theorien der Sozial Psychologie zur persuasiven Kommunikation angewandt werden. Das Wissen, das Sie in diesem Seminar erfahren werden, wird Ihre Aufmerksamkeit gegenüber Einflussgebern schulen. Dies wird Ihnen nicht nur im Berufsleben, sondern auch im Alltag hilfreich sein - vorausgesetzt Sie nutzen dieses Wissen auf eine ethische Weise.

Emotion & Kultur - Hess

Organisatorisches:

Wenn Sie mehr als eines dieser Seminare/Gruppen belegen müssen, dann machen Sie bitte einen kurzen Vermerk in das Feld 'Bemerkungen'.

#### **Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES**

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre Zuordnung:

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Falls Ihr dies nicht überprüft, kann Agnes euch nicht berücksichtigen!!!

Es ist wichtig, dass Sie sich für die Seminare mit Prioritäten anmelden.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird,

dann sollte die Anmeldung **bei allen dreien**

**mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten** erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder  
 Gruppe1 = Priorität 1/ Gruppe2 = Priorität 2/ Gruppe3 = Priorität 3  
 Dabei ist zu Beachten, dass die **höchste Priorität (1) als erstes** gewählt wird.  
 Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte **bei den Bemerkungen angeben**, sodann ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.  
 Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlienanmeldung finden Sie unter:  
<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>  
 Außerdem gibt es noch ein **YouTube-Tutorial**, das ihr euch bei Bedarf ansehen könnt:  
<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

## 32 721 Modul 19: Entwicklungspsychologie (Vertiefung) (deutsch-englisch)

2 SWS	5 LP				
VS	Mo	11-13	wöch.	RUD18, 3.208	G. Hülür
VS	Mo	13-15	wöch.	RUD18, 3.208	G. Hülür
VS	Mo	13-15	wöch.	RUD18, 3.201	D. Gerstorf

### 1. Gruppe: "Cognitive plasticity across the lifespan" - Hülür

Cognitive plasticity across the lifespan: The purpose of this course is to provide an overview of current theory and research on cognitive plasticity across the lifespan. The class will be structured to focus on various factors contributing to cognitive plasticity in different age groups from a developmental perspective.

### 2. Gruppe: "Emotion über die Lebensspanne" - Hülür

Emotion über die Lebensspanne: In dem Seminar werden Theorien und Konzepte der entwicklungspsychologischen Emotionsforschung und aktuelle Forschungsbefunde zur Emotion über die Lebensspanne vorgestellt und diskutiert. Der Schwerpunkt der Lehrveranstaltung liegt darauf, emotionale Entwicklung in verschiedenen Altersgruppen und Einflussfaktoren aus unterschiedlichen entwicklungspsychologischen Perspektiven zu betrachten.

### 3. Gruppe: "Persönlichkeitsentwicklung über die Lebensspanne" - Gerstorf

Persönlichkeitseigenschaften beschreiben relativ stabile interindividuelle Unterschiede im Denken, Fühlen und Handeln. Aufgrund der hohen temporalen Stabilität wurde lange angenommen, dass Persönlichkeit sich ab dem jungen Erwachsenenalter nicht mehr verändert. Aktuelle Studien zeigen jedoch, dass Persönlichkeitsentwicklung in allen Lebensphasen stattfinden kann. Im Seminar werden grundlegende Theorien der Persönlichkeitsentwicklung besprochen und anhand von Originalstudien kritisch diskutiert. Dabei wird den Fragen nachgegangen, wie sich Persönlichkeit von der Jugend bis ins hohe Erwachsenenalter entwickelt, welche Mechanismen diesen Entwicklungsprozessen zu Grunde liegen und welche Lebensereignisse und -erfahrungen hierfür eine besondere Rolle spielen.

Organisatorisches:

Wenn Sie mehr als eines dieser Seminare/Gruppen belegen müssen, dann machen Sie bitte einen kurzen Vermerk in das Feld 'Bemerkungen'.

## M20: Arbeits-, Ingenieur- & Organisationspsychologie

### 32 722 Modul 20: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung)

2 SWS	4 LP				
VS	Di	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.201	M. Sengpiel
VS	Di	13-15	wöch. (2)	RUD18, 3.201	M. Sengpiel
VS	Fr	13-17	Einzel (3)	RUD18, 3.208	A. Hoppe
		09-17	Block+SaSo (4)	RUD18, 3.208	A. Hoppe
VS	Di	15-17	Einzel (5)	RUD18, 3.201	U. Klocke
		09-17	Block+SaSo (6)	RUD18, 3.201	A. Hoppe

1) findet ab 26.04.2016 statt ; Die wenigen Teilnehmer verteilen sich bitte auf die anderen 3 Gruppen.

2) findet ab 26.04.2016 statt ; Bitte beachten Sie, daß der erste Seminartermin erst am 26.04.2016 stattfindet.

3) findet am 20.05.2016 statt

4) findet vom 17.06.2016 bis 19.06.2016 statt

5) findet am 15.03.2016 statt

6) findet vom 12.04.2016 bis 15.04.2016 statt

1. Gruppe: **Psychologie und Technik** - Sengpiel

2. Gruppe: **Praktische Usability Engineering/ Age differentiated design** - Sengpiel

3. Gruppe: Angewandte Methoden und Interventionen der Arbeits- und Organisationspsychologie: **Konfliktmanagement und -mediation** - Hoppe in Kooperation mit PD Dr. Annedore Schulze

Bitte wählen Sie die Veranstaltung nur, sofern Sie sich für das Thema interessieren und bereit sind, an allen Präsenzterminen zu erscheinen. Insbesondere die Kleingruppen können nur funktionieren, wenn jeweils ALLE Teilnehmenden anwesend sind. Ein vorzeitiger Seminarabbruch ist für alle Beteiligten problematisch! Danke!!!

#### Inhalte :

Lernen wird hier als Zyklus von theoretischer Planung, praktischer Durchführung und persönlicher Reflexion gesehen. Die Studierenden sollen das Konzept der Konfliktberatung mit Einzelnen (Konflikt-Coaching), Zwei Parteien (Mediation) und im Anschluss als Konfliktmoderation für Gruppen kennenlernen.

In einem einführenden Seminartag werden Handlungsstrategien, Basiskompetenzen und Grundhaltungen exemplarisch und praxisnah vermittelt. Studierende lesen dazu begleitende Literatur. Anschließend sollen sie in simulierter Praxis die Konfliktberatung von Gruppen erfahren. Dazu erproben sie ihre Moderationskompetenz praktisch. Anschließend reflektieren sie ihre Erfahrungen im Selbststudium.

Das bedeutet: Es geht in diesem Kurs sowohl um die Aneignung theoretischer Begrifflichkeiten und ihrer Zusammenhänge als auch um die persönliche Erfahrung ihrer Anwendung in Fallsimulationen.

#### Literatur :

- Redlich, A. (2009). Konfliktmoderation in Gruppen. Hamburg: Windmühle.

#### 4. Gruppe: Organisationspsychologie: **Führung in Organisationen** - Klocke

Im Seminar werden wir folgende Fragen zu Führung in Organisationen diskutieren: Welche Eigenschaften haben Führungskräfte? Gibt es Führungsstile bzw. -verhaltensweisen, die zu besserer Leistung und höherer Zufriedenheit bei den Mitarbeiter\_innen führen? Wie sollte eine Führungskraft Mitarbeitergespräche führen? Was sollte sie beachten, wenn sie mit ihren Mitarbeiter\_innen Ziele vereinbart, ihre Leistung beurteilt und ihnen Feedback gibt? Welche Potenziale, aber auch welche Risiken hat charismatische Führung? Wann ist es sinnvoll, die Mitarbeiter\_innen an Entscheidungen zu beteiligen oder Entscheidungsbefugnisse an selbststeuernde Teams zu delegieren? Warum gibt es wenige Frauen in Führungspositionen und was kann man dagegen tun?

Organisatorisches:

Liebe Studierende,

um die Plätze möglichst fair und nach Ihren Interessen zu verteilen, findet die Anmeldung für die **Bachelor-AIO-Seminare** (Modul 20) im Sommersemester 2016 wieder über folgende Online-Befragung (und nicht über Agnes) statt. Auch wenn Sie eines der Seminare aus diesem Modul im Rahmen Ihres **Diplomstudiums** oder Ihres **Überfachlichen Wahlpflichtbereichs** belegen wollen, müssen Sie sich hier anmelden:

[http://www.unipark.de/uc/bc\\_aio\\_ss16/](http://www.unipark.de/uc/bc_aio_ss16/)

ACHTUNG: Die **Deadline** für die Anmeldung ist bereits am **10. März**, da das erste Blockseminar bereits Mitte April stattfindet.

## M21: Klinische Psychologie & Psychotherapie

<b>32 723</b>	<b>Modul 21: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Vertiefung) - Methoden und Ergebnisse der Forschung in klinischer Psychologie und Psychotherapie</b>					
	2 SWS	2 LP				
	SE	Do	09-11	wöch.	RUD18, 1.101	N. Kathmann
<b>32 724</b>	<b>Modul 21: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Vertiefung) - Praxisfelder der klinischen Psychologie</b>					
	2 SWS	2 LP				
	SE	Fr	09-13	Einzel (1) 14tgl. (2)	RUD26, 0307	E. Kischkel E. Kischkel
	SE	Fr	09-13	Einzel (3) 14tgl. (4)	RUD26, 0307	B. Reuter B. Reuter
	1) findet am 22.04.2016 statt 2) Findet außerhalb statt. 3) findet am 22.04.2016 statt 4) Findet außerhalb statt.					

Es werden klinisch-psychologische Praxiseinrichtungen besucht.  
Die Arbeitsweise dieser Einrichtungen wird dabei vorgestellt und diskutiert.

## Diplomstudiengang

### Diplomandenseminare

<b>32 835</b>	<b>Modul 24: FoV Psychologische Methodenlehre - Methodenlehre II</b>					
	2 SWS	3 LP				
	CO	Do	13-15	wöch.	RUD18, 3.106	M. Voelkle
<b>32 836</b>	<b>Modul 25: FoV Psychologische Diagnostik - Psychologische Diagnostik II</b>					
	2 SWS	3 LP				
	CO	Mi	09-11	wöch.	RUD18, 3.106	M. Ziegler
Ziel ist es eine Vorstellung zu erlangen, wie Unsicherheit verarbeitet, repräsentiert und für Handlungsoptimierung verwendet wird.						
<b>32 838</b>	<b>Modul 26: FoV AIO-Psychologie - Arbeits- und Ingenieurspsychologie II</b>					
	2 SWS	3 LP				
	CO	Di	11-13	wöch.	RUD18, 3.106	A. Hoppe
<b>32 839</b>	<b>Modul 26/30: FoV AIO-Psychologie + FoV Sozialpsychologie - Sozial- und Organisationspsychologie</b>					
	2 SWS	3 LP				
	CO	Di	17-19	wöch. (1)	RUD18, 3.208	U. Hess
	1) findet ab 26.04.2016 statt					

<b>32 840</b>	<b>Modul 27: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie - Klinische Psychologie II</b>	2 SWS CO	3 LP Do	15-17	wöch.	RUD18, 0.234	N. Kathmann
---------------	--	-------------	------------	-------	-------	--------------	-------------

Im Kolloquium werden laufende Forschungsarbeiten aus der Arbeitsgruppe Klinische Psychologie sowie von eingeladenen Gästen vorgestellt und diskutiert

<b>32 841</b>	<b>Modul 27: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie - Psychotherapie &amp; Somatopsychologie II</b>	2 SWS CO	3 LP Di	13:30-15:00	wöch.	RUD18, 0.234	T. Fydrich
---------------	---	-------------	------------	-------------	-------	--------------	------------

Es werden aktuelle Forschungsarbeiten (Abschlussarbeiten und Forschungsprojekte) im Bereich Psychotherapie und Somatopsychologie in den Phasen der Planung, der Durchführung, der Auswertung und der Publikation vorgestellt und diskutiert.

<b>32 842</b>	<b>Modul 28: FoV Entwicklungspsychologie - Entwicklungspsychologie II (deutsch-englisch)</b>	2 SWS CO	3 LP Mo	15-17	wöch. (1)	RUD18, 3.106	D. Gerstorf
1) andere Räume: Erwin-Schrödinger-Zentrum Videokonferenzraum 3'335 oder den Vortragsraum 0'101							

<b>32 843</b>	<b>Modul 29: FoV Persönlichkeitspsychologie - Persönlichkeitspsychologie II</b>	2 SWS CO	3 LP Do	15-17	wöch.	RUD18, 3.106	J. Rauthmann
---------------	---	-------------	------------	-------	-------	--------------	--------------

Kennenlernen und kritisches Reflektieren von aktuellen Forschungsmethoden und -befunden anhand von Präsentationen zu Forschungsarbeiten (Bachelor, Master, Diplom) in der Planungs- und/oder Abschlussphase.

<b>32 844</b>	<b>Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie - Allgemeine Psychologie II</b>	2 SWS CO	3 LP Fr	11-13	wöch.	RUD18, 3.106	S. Kübler
---------------	--	-------------	------------	-------	-------	--------------	-----------

<b>32 845</b>	<b>Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie - Biologische Psychologie II / Neurokognitive Psychologie II</b>	2 SWS CO	je 3 LP Mi	11-13	wöch.	RUD18, 3.208	R. Abdel Rahman, W. Sommer
---------------	---	-------------	---------------	-------	-------	--------------	-------------------------------

<b>32 846</b>	<b>Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie - Kognitive Psychologie II</b>	2 SWS CO	3 LP Mi	09-11	wöch.	RUD18, 3.208	E. van der Meer
---------------	---	-------------	------------	-------	-------	--------------	-----------------

Ausgehend von der aktuellen Literatur werden Forschungsergebnisse aus dem gesamten Gebiet der Kognitiven Psychologie und ihrer Anwendungen dargestellt und diskutiert. Studierende können auf der Grundlage von Literatur und empirischer Befunde eigene Fragestellungen für Qualifikationsarbeiten entwickeln, methodische Zugänge und Ergebnisse präsentieren und Anregungen aus der Diskussion umsetzen.

## Hauptstudium

### HBM\_1 Angewandte Diagnostik

<b>32 801</b>	<b>Modul 1: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik (Basis) - Psychologische Diagnostik</b>	2 SWS VL	3 LP Do	09-11	wöch.	RUD26, 0110	M. Ziegler
---------------	---	-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

In der Vorlesung „Psychologische Diagnostik“ wird ein Überblick über das diagnostische Vorgehen und die testtheoretischen Grundlagen gegeben.

Dabei werden typische Probleme der diagnostischen Praxis ebenso wie neue theoretische und methodische Entwicklungen berücksichtigt.

Vertiefung des Grundwissens und Erwerb spezifischer Kompetenzen in den Bereichen:

- Gutachtenerstellung
- IRT Ansätze
- Anwendungen des diagnostischen Prozesses

## HWM\_2 Arbeits- und Organisationspsychologie

### HWM\_2.1 Arbeits- und Organisationspsychologie

#### 32 713      **Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Einführung in die Arbeitspsychologie**

2 SWS	3 LP				
VL	Di	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	A. Hoppe
	Do	09-11	wöch. (2)	RUD25, 3.001	A. Hoppe
1) findet ab 14.06.2016 statt 2) findet ab 16.06.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 613</i>					

#### 32 714      **Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Einführung in die Organisationspsychologie**

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0110	U. Hess
	Fr	09-11	wöch. (2)	RUD25, 3.001	U. Hess
1) findet ab 15.06.2016 statt 2) findet ab 17.06.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 613</i>					

### HWM\_2.2 Arbeits- ingenieur- und organisationspsychologische Interventionen

#### 32 722      **Modul 20: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung)**

2 SWS	4 LP				
VS	Di	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.201	M. Sengpiel
VS	Di	13-15	wöch. (2)	RUD18, 3.201	M. Sengpiel
VS	Fr	13-17	Einzel (3)	RUD18, 3.208	A. Hoppe
		09-17	Block+SaSo (4)	RUD18, 3.208	A. Hoppe
VS	Di	15-17	Einzel (5)	RUD18, 3.201	U. Klocke
		09-17	Block+SaSo (6)	RUD18, 3.201	A. Hoppe
1) findet ab 26.04.2016 statt ; Die wenigen Teilnehmer verteilen sich bitte auf die anderen 3 Gruppen. 2) findet ab 26.04.2016 statt ; Bitte beachten Sie, daß der erste Seminartermin erst am 26.04.2016 stattfindet. 3) findet am 20.05.2016 statt 4) findet vom 17.06.2016 bis 19.06.2016 statt 5) findet am 15.03.2016 statt 6) findet vom 12.04.2016 bis 15.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 615</i>					

#### 32 802      **Modul 2: AIO-Psychologie (Basis) - Personal- & Organisationsberatung**

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	15-17	wöch.	RUD18, 3.201	J. Nachtwei

Personalmanager berichten über ihre Arbeit.

Alle Referenten, Termine und Themen unter: [www.hr-consulting-review.de](http://www.hr-consulting-review.de)

### SAO Schwerpunkt Arbeits- & Organisationspsychologie

#### BM\_1 Methoden der AIO - Psychologie

#### 32 712      **Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Methoden der Arbeits-, Ingenieurs- und Organisationspsychologie**

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0110	U. Hess
	Fr	11-13	wöch. (2)	RUD26, 0110	U. Hess
1) findet vom 15.06.2016 bis 20.07.2016 statt 2) findet vom 17.06.2016 bis 22.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 613</i>					

<b>32 722</b>	<b>Modul 20: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung)</b>					
2 SWS	4 LP					
VS	Di	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.201	M. Sengpiel	
VS	Di	13-15	wöch. (2)	RUD18, 3.201	M. Sengpiel	
VS	Fr	13-17	Einzel (3)	RUD18, 3.208	A. Hoppe	
		09-17	Block+SaSo (4)	RUD18, 3.208	A. Hoppe	
VS	Di	15-17	Einzel (5)	RUD18, 3.201	U. Klocke	
		09-17	Block+SaSo (6)	RUD18, 3.201	A. Hoppe	
1) findet ab 26.04.2016 statt ; Die wenigen Teilnehmer verteilen sich bitte auf die anderen 3 Gruppen.						
2) findet ab 26.04.2016 statt ; Bitte beachten Sie, daß der erste Seminartermin erst am 26.04.2016 stattfindet.						
3) findet am 20.05.2016 statt						
4) findet vom 17.06.2016 bis 19.06.2016 statt						
5) findet am 15.03.2016 statt						
6) findet vom 12.04.2016 bis 15.04.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 615</i>						

<b>32 813</b>	<b>Modul 9: Interaktive Systeme (WPM IV) - VS Interaktive Systeme</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	15-17	wöch.	RUD18, 0.101	M. Sengpiel	

<b>32838a</b>	<b>Modul 26: FoV AIO-Psychologie - Ausgewählte Themen der Arbeitspsychologie "Neue Arbeitsformen und flexibles Arbeiten"</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD18, 0.101	A. Hoppe	

## BM\_2 Arbeits- & Organisationsgestaltung

<b>32 722</b>	<b>Modul 20: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung)</b>					
2 SWS	4 LP					
VS	Di	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.201	M. Sengpiel	
VS	Di	13-15	wöch. (2)	RUD18, 3.201	M. Sengpiel	
VS	Fr	13-17	Einzel (3)	RUD18, 3.208	A. Hoppe	
		09-17	Block+SaSo (4)	RUD18, 3.208	A. Hoppe	
VS	Di	15-17	Einzel (5)	RUD18, 3.201	U. Klocke	
		09-17	Block+SaSo (6)	RUD18, 3.201	A. Hoppe	
1) findet ab 26.04.2016 statt ; Die wenigen Teilnehmer verteilen sich bitte auf die anderen 3 Gruppen.						
2) findet ab 26.04.2016 statt ; Bitte beachten Sie, daß der erste Seminartermin erst am 26.04.2016 stattfindet.						
3) findet am 20.05.2016 statt						
4) findet vom 17.06.2016 bis 19.06.2016 statt						
5) findet am 15.03.2016 statt						
6) findet vom 12.04.2016 bis 15.04.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 615</i>						

<b>32 813</b>	<b>Modul 9: Interaktive Systeme (WPM IV) - VS Interaktive Systeme</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	15-17	wöch.	RUD18, 0.101	M. Sengpiel	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 619</i>						

<b>32838a</b>	<b>Modul 26: FoV AIO-Psychologie - Ausgewählte Themen der Arbeitspsychologie "Neue Arbeitsformen und flexibles Arbeiten"</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD18, 0.101	A. Hoppe	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 619</i>						

## BM\_3 Analyse & Gestaltung von MMS - Systemen

### 32 722 Modul 20: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung)

2 SWS	4 LP				
VS	Di	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.201	M. Sengpiel
VS	Di	13-15	wöch. (2)	RUD18, 3.201	M. Sengpiel
VS	Fr	13-17	Einzel (3)	RUD18, 3.208	A. Hoppe
		09-17	Block+SaSo (4)	RUD18, 3.208	A. Hoppe
VS	Di	15-17	Einzel (5)	RUD18, 3.201	U. Klocke
		09-17	Block+SaSo (6)	RUD18, 3.201	A. Hoppe

1) findet ab 26.04.2016 statt ; Die wenigen Teilnehmer verteilen sich bitte auf die anderen 3 Gruppen.

2) findet ab 26.04.2016 statt ; Bitte beachten Sie, daß der erste Seminartermin erst am 26.04.2016 stattfindet.

3) findet am 20.05.2016 statt

4) findet vom 17.06.2016 bis 19.06.2016 statt

5) findet am 15.03.2016 statt

6) findet vom 12.04.2016 bis 15.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 615

## BM\_4 Interaktion & Kommunikation in Organisationen

### 32 722 Modul 20: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung)

2 SWS	4 LP				
VS	Di	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.201	M. Sengpiel
VS	Di	13-15	wöch. (2)	RUD18, 3.201	M. Sengpiel
VS	Fr	13-17	Einzel (3)	RUD18, 3.208	A. Hoppe
		09-17	Block+SaSo (4)	RUD18, 3.208	A. Hoppe
VS	Di	15-17	Einzel (5)	RUD18, 3.201	U. Klocke
		09-17	Block+SaSo (6)	RUD18, 3.201	A. Hoppe

1) findet ab 26.04.2016 statt ; Die wenigen Teilnehmer verteilen sich bitte auf die anderen 3 Gruppen.

2) findet ab 26.04.2016 statt ; Bitte beachten Sie, daß der erste Seminartermin erst am 26.04.2016 stattfindet.

3) findet am 20.05.2016 statt

4) findet vom 17.06.2016 bis 19.06.2016 statt

5) findet am 15.03.2016 statt

6) findet vom 12.04.2016 bis 15.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 615

### 32 802 Modul 2: AIO-Psychologie (Basis) - Personal- & Organisationsberatung

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	15-17	wöch.	RUD18, 3.201	J. Nachtwei

detaillierte Beschreibung siehe S. 618

### 32839a Modul 26/30: FoV AIO-Psychologie + FoV Sozialpsychologie - Ausgewählte Themen der Organisationspsychologie/ Fortschritte der Sozialpsychologie "Diversität in Organisationen"

2 SWS	4 LP				
BS	Fr	09-11	Einzel (1)	RUD18, 3.201	U. Klocke
		09:30-17:30	Block+Sa (2)	RUD18, 3.208	U. Klocke
		09:30-17:30	Block+Sa (3)	RUD18, 3.208	U. Klocke

1) findet am 29.04.2016 statt

2) findet vom 03.06.2016 bis 04.06.2016 statt

3) findet vom 24.06.2016 bis 25.06.2016 statt

Zahlreiche Faktoren wie Migration, Globalisierung und das Streben nach gleichen Rechten haben dazu geführt, dass Organisationen und Arbeitsgruppen heute heterogener zusammengesetzt sind als früher. Im Seminar werden wir uns sowohl mit den Herausforderungen von Diversität beschäftigen (z. B. Stereotype, Vorurteile, Kommunikationsprobleme, Konflikte) als auch mit ihrem Nutzen (einzigartiges Wissen, tiefere Verarbeitung, Kreativität, Erschließung neuer Märkte). Zudem werden wir uns damit befassen, wie Organisationen und ihre Mitglieder mit Diversität umgehen sollten (z. B. Farbenblindheit vs. Wertschätzung von Vielfalt, gezielte Gruppenzusammensetzung, Diversitätstrainings, Stigma Management).



## WM\_2 Kognitive Ergonomie

### 32 722 Modul 20: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung)

2 SWS	4 LP				
VS	Di	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.201	M. Sengpiel
VS	Di	13-15	wöch. (2)	RUD18, 3.201	M. Sengpiel
VS	Fr	13-17	Einzel (3)	RUD18, 3.208	A. Hoppe
		09-17	Block+SaSo (4)	RUD18, 3.208	A. Hoppe
VS	Di	15-17	Einzel (5)	RUD18, 3.201	U. Klocke
		09-17	Block+SaSo (6)	RUD18, 3.201	A. Hoppe

1) findet ab 26.04.2016 statt ; Die wenigen Teilnehmer verteilen sich bitte auf die anderen 3 Gruppen.

2) findet ab 26.04.2016 statt ; Bitte beachten Sie, daß der erste Seminartermin erst am 26.04.2016 stattfindet.

3) findet am 20.05.2016 statt

4) findet vom 17.06.2016 bis 19.06.2016 statt

5) findet am 15.03.2016 statt

6) findet vom 12.04.2016 bis 15.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 615

### 32 813 Modul 9: Interaktive Systeme (WPM IV) - VS Interaktive Systeme

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	15-17	wöch.	RUD18, 0.101	M. Sengpiel

detaillierte Beschreibung siehe S. 619

## WM\_3 Mensch-Computer-Interaktion

### 32 722 Modul 20: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung)

2 SWS	4 LP				
VS	Di	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.201	M. Sengpiel
VS	Di	13-15	wöch. (2)	RUD18, 3.201	M. Sengpiel
VS	Fr	13-17	Einzel (3)	RUD18, 3.208	A. Hoppe
		09-17	Block+SaSo (4)	RUD18, 3.208	A. Hoppe
VS	Di	15-17	Einzel (5)	RUD18, 3.201	U. Klocke
		09-17	Block+SaSo (6)	RUD18, 3.201	A. Hoppe

1) findet ab 26.04.2016 statt ; Die wenigen Teilnehmer verteilen sich bitte auf die anderen 3 Gruppen.

2) findet ab 26.04.2016 statt ; Bitte beachten Sie, daß der erste Seminartermin erst am 26.04.2016 stattfindet.

3) findet am 20.05.2016 statt

4) findet vom 17.06.2016 bis 19.06.2016 statt

5) findet am 15.03.2016 statt

6) findet vom 12.04.2016 bis 15.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 615

### 32 813 Modul 9: Interaktive Systeme (WPM IV) - VS Interaktive Systeme

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	15-17	wöch.	RUD18, 0.101	M. Sengpiel

detaillierte Beschreibung siehe S. 619

## WM\_4 Interaktions- & Kommunikationsprozesse in Organisationen - Einzelbereiche

### 32 722 Modul 20: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung)

2 SWS	4 LP				
VS	Di	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.201	M. Sengpiel
VS	Di	13-15	wöch. (2)	RUD18, 3.201	M. Sengpiel
VS	Fr	13-17	Einzel (3)	RUD18, 3.208	A. Hoppe
		09-17	Block+SaSo (4)	RUD18, 3.208	A. Hoppe
VS	Di	15-17	Einzel (5)	RUD18, 3.201	U. Klocke
		09-17	Block+SaSo (6)	RUD18, 3.201	A. Hoppe

1) findet ab 26.04.2016 statt ; Die wenigen Teilnehmer verteilen sich bitte auf die anderen 3 Gruppen.

2) findet ab 26.04.2016 statt ; Bitte beachten Sie, daß der erste Seminartermin erst am 26.04.2016 stattfindet.

3) findet am 20.05.2016 statt

4) findet vom 17.06.2016 bis 19.06.2016 statt

5) findet am 15.03.2016 statt

6) findet vom 12.04.2016 bis 15.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 615

**32 802 Modul 2: AIO-Psychologie (Basis) - Personal- & Organisationsberatung**

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	15-17	wöch.	RUD18, 3.201	J. Nachtwei
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 618</i>					

**32839a Modul 26/30: FoV AIO-Psychologie + FoV Sozialpsychologie - Ausgewählte Themen der Organisationspsychologie/ Fortschritte der Sozialpsychologie "Diversität in Organisationen"**

2 SWS	4 LP				
BS	Fr	09-11	Einzel <sup>(1)</sup>	RUD18, 3.201	U. Klocke
		09:30-17:30	Block+Sa <sup>(2)</sup>	RUD18, 3.208	U. Klocke
		09:30-17:30	Block+Sa <sup>(3)</sup>	RUD18, 3.208	U. Klocke

- 1) findet am 29.04.2016 statt
- 2) findet vom 03.06.2016 bis 04.06.2016 statt
- 3) findet vom 24.06.2016 bis 25.06.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 620*

## SKOG Schwerpunkt Kognitions- & Neuropsychologie

## SKOG\_2 Trends der Kognitions- & Neuropsychologie: Denken & Handeln

**32 824      Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (WPM XIV) - Kognitionswissenschaft: Neurokognition der Sprache**

2 SWS	2 LP				
SE	Di	15-17	wöch.	RUD18, 3.201	R. Abdel Rahman

Im Seminar werden Theorien und empirische Befunde zu ausgewählten Themen in den Bereichen Sprachproduktion und Sprachverstehen besprochen, beispielsweise die Entwicklung und Störung der Sprache, Kommunikation, Gestik, Bilingualismus usw.. Ein Schwerpunkt liegt in der Untersuchung der Sprache mit neurowissenschaftlichen Methoden.

Organisatorisches:

**Es müssen immer Module abgeschlossen werden!**

## Modul 5:

Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP) - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeinepsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

## Modul 19:

**Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP) - VL Kognitionswissenschaft I + Wahl eines Seminars** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

## Modul 20:

**Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP) - VL Kognitionswissenschaft + Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

## Modul 21:

Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP) - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

## Modul 22:

**Gedächtnis und Sprache (5 LP)** - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

**32 834      Modul 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Gedächtnis und Sprache II**

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	13-15	wöch.	RUD18, 1.101	R. Beyer

Im Seminar werden aktuelle Themen aus dem Bereich Gedächtnis, Emotion und Sprache vorgestellt und diskutiert. Im Mittelpunkt stehen dabei Untersuchungen zur mentalen Repräsentation von sprachlichen Äußerungen mit emotionaler Färbung, die Differenzierung und Interpretation von sprachlichen Äußerungen in Abhängigkeit von Alter, Geschlecht und psychischer Befindlichkeit. Eine Prüfungsleistung kann durch eine Präsentation (inklusive Diskussion) erbracht werden.

Organisatorisches:

## Modul 5:

Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP) - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeinpsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

## Modul 19:

**Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP) - VL Kognitionswissenschaft I + Wahl eines Seminars** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

## Modul 20:

**Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP) - VL Kognitionswissenschaft + Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

## Modul 21:

Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP) - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

**Modul 22:**

*Gedächtnis und Sprache (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

**SKOG\_3 Trends der Kognitions- & Neuropsychologie: Aufmerksamkeit & Gedächtnis**

**32 824 Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (WPM XIV) - Kognitionswissenschaft: Neurokognition der Sprache**

2 SWS 2 LP  
SE Di 15-17 wöch. RUD18, 3.201 R. Abdel Rahman  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 622*

**32 834 Modul 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Gedächtnis und Sprache II**

2 SWS 2 LP  
SE Mo 13-15 wöch. RUD18, 1.101 R. Beyer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 622*

**SKOG\_4 Trends der Kognitions- & Neuropsychologie: Urteilen & Entscheiden**

**32 824 Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (WPM XIV) - Kognitionswissenschaft: Neurokognition der Sprache**

2 SWS 2 LP  
SE Di 15-17 wöch. RUD18, 3.201 R. Abdel Rahman  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 622*

**32 834 Modul 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Gedächtnis und Sprache II**

2 SWS 2 LP  
SE Mo 13-15 wöch. RUD18, 1.101 R. Beyer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 622*

**SKOG\_5 Kognitionspsychologische Methoden**

**32 809 Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis) - Experimentelle Methoden in der Kognitiven Psychologie**

2 SWS 2 LP  
SE Di 15-17 wöch. RUD18, 1.101 R. Beyer

Im Seminar werden experimentelle Methoden in der Kognitiven Psychologie anhand aktueller Untersuchungen vorgestellt und diskutiert. Neben Paradigmen unter Verwendung behavioraler Parameter werden vor allem psychophysiologischer Untersuchungstechniken einbezogen. Einen Schwerpunkt bilden dabei Experimente aus dem Bereich Pupillometrie und Blickbewegung. Diskutiert werden sowohl Grundlagen- als auch angewandte Untersuchungen.

Organisatorisches:

**Modul 5:**

*Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeine psychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

**Modul 19:**

*Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft I** + **Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

**Modul 20:**

*Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft** + **Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

**Modul 21:**

*Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

**Modul 22:**

*Gedächtnis und Sprache (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

**SKP Schwerpunkt Klinische Psychologie & Psychotherapie**

## BM\_1 Klinische Neuropsychologie

### 32 816 Modul 12: Klinische Neuropsychologie und Rehabilitation (WPM VII) - Klinische Neuropsychologie und Rehabilitation

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0310	A. Kraft

In der Vorlesung werden die wichtigsten neuropsychologischen Syndrome und Störungsbilder vorgestellt, z.B. Störungen visuellräumlicher Verarbeitung, Sprache, Aufmerksamkeit, Gedächtnis und exekutiver Funktionen. Weitere Themen sind:

- Klinisch-neuropsychologische Diagnostik
- Grundlegende Konzepte und Indikation neuropsychologischer Therapie
- Ausgewählte neuropsychologische Interventionen
- Problemfelder und Rahmenbedingungen neuropsychologischer Tätigkeit

Die Vorlesung ist parallel zum Seminar „Klinische Neuropsychologie und Rehabilitation“ konzipiert, empfohlen wird daher der parallele Besuch beider Veranstaltungen.

Prüfung:  
Klausur

### 32 817 Modul 12: Klinische Neuropsychologie und Rehabilitation (WPM VII) - Klinische Neuropsychologie und Rehabilitation

2 SWS	2 LP				
SE	Di	15-17	Einzel (1)	RUD18, 0.101	F. Oltmanns
	Sa	09-17	Einzel (2)	RUD18, 3.208	N. Kathmann
	Sa	09-17	Einzel (3)	RUD18, 3.208	N. Kathmann
	Sa	09-17	Einzel (4)	RUD18, 3.208	N. Kathmann

1) findet am 19.04.2016 statt

2) findet am 11.06.2016 statt

3) findet am 02.07.2016 statt

4) findet am 16.07.2016 statt

## BM\_2 Somatopsychologie

### 32 814 Modul 11: Klinische Somato- und Gesundheitspsychologie (WPM VI) - Klinische Somatopsychologie & Gesundheitspsychologie

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	T. Fydrich

Gegenstand der Somatopsychologie ist die grundlagen- und interventionsorientierte Erforschung von psychologischen und sozialen Faktoren, die bei der Entstehung, dem Verlauf, der Behandlung und der Rehabilitation von primär somatischen Erkrankungen eine Rolle spielen sowie die darauf beruhende Entwicklung und Evaluation psychologischer bzw. psychotherapeutischer Interventionen. Die Klinische Somatopsychologie umfasst die besondere Berücksichtigung psychischer Faktoren im Kontext der Vorbeugung, Diagnostik, Behandlung und Rehabilitation von Patienten mit somatischen, insbesondere chronisch-körperlichen Erkrankungen, bei denen psychologische Faktoren und Verhaltensfaktoren bei Manifestation und Verlauf der Erkrankung eine Rolle spielen.

Zentrale Themen und Ziele der Gesundheitspsychologie sind (a) die Förderung und Erhaltung von Gesundheit, (b) die Prävention und Rehabilitation sowie die (begleitende) Behandlung von Krankheiten und (c) die Bestimmung und Reduktion von auf die Gesundheit bezogenen Risikoverhaltensweisen.

### 32 815 Modul 11: Klinische Somato- und Gesundheitspsychologie (WPM VI) - Klinische Somato- & Gesundheitspsychologie: Psychologische Schmerztherapie

2 SWS	2 LP				
SE	Di	09-11	wöch. (1)		L. Fehm

1) Dienstags von 09:00 Uhr (s.t.) bis 10:30 Uhr Ort: ZPHU, Klosterstraße 64, 10179 Berlin-Mitte Beginn:

Dienstag, 19.04.

## BM\_3 Vertiefung Störungsbilder

### 32804und32805 Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis) - Klinisch-psychologische Beratung & Psychische & Somatopsychische Störungen

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	09-13	Einzel (1)	RUD26, 0311	U. von Lersner
	Fr	09-13	wöch. (2)	RUD26, 0307	U. von Lersner
SE	Fr	09-13	wöch. (3)	RUD26, 0311	A. Ertle
	Fr	09-13	Einzel (4)	RUD26, 0307	A. Ertle

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet vom 29.04.2016 bis 10.06.2016 statt

3) findet vom 22.04.2016 bis 10.06.2016 statt

4) findet am 20.05.2016 statt

Gruppe 1: von Lersner - Klinisch-psychologische Beratung

### 32 817 **Modul 12: Klinische Neuropsychologie und Rehabilitation (WPM VII) - Klinische Neuropsychologie und Rehabilitation**

2 SWS	2 LP				
SE	Di	15-17	Einzel (1)	RUD18, 0.101	F. Oltmanns
	Sa	09-17	Einzel (2)	RUD18, 3.208	N. Kathmann
	Sa	09-17	Einzel (3)	RUD18, 3.208	N. Kathmann
	Sa	09-17	Einzel (4)	RUD18, 3.208	N. Kathmann

1) findet am 19.04.2016 statt

2) findet am 11.06.2016 statt

3) findet am 02.07.2016 statt

4) findet am 16.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 624

### BM\_4 Vertiefung Interventionsverfahren

### 32 818 **Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Klinisch-psychologische Interventionstechniken**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	09-11	wöch.	RUD18, 1.101	B. Reuter
UE	Di	13-15	wöch.	RUD18, 1.101	A. Ertle

Die Übung dient dem Kennenlernen und Einüben verschiedener Interventionstechniken und deren Einsatz bei unterschiedlichen Störungsbildern; z.B. Konfrontationsverfahren, Verhaltensexperimente, Achtsamkeit, Rollenspiele, Problemlösetraining, verbale kognitive Methoden etc.

Organisatorisches:

**MAP** - Modul 13 (WPM VIII): Klinisch-psychologische Intervention: **Klausur (90min)**

Inhalte der Klausur:

Anhand eines Fallbeispiels sollen Fragen zum Vorgehen bei diesem Fall in der Probatorik und Therapie beantwortet werden. Spezifisch werden zu den ersten Schritten (z.B. Beziehungsaufbau, Verhaltensanalyse, Therapieplan), wie auch zur Umsetzung einzelner Interventionen (z.B. Konfrontation, ABC-Technik), Fragen gestellt. Die Klausur wird 90 Minuten dauern und am Ende der Semesterferien statt finden.

### 32 819 **Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Verhaltensanalyse & Fallkonzeption**

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	09-11	wöch.	RUD18, 3.208	E. Kischkel
SE	Mo	15-17	wöch.	RUD18, 3.208	E. Kischkel

Anhand konkreter Fallbeispiele sollen die Methoden und das Vorgehen der kognitiven Verhaltenstherapie inklusive der Verhaltensanalyse erläutert werden. In einem zweiten Schritt sollen Fall-spezifische Techniken in Rollenspiel geübt werden.

Organisatorisches:

**MAP** - Modul 13 (WPM VIII): Klinisch-psychologische Intervention: **Klausur (90min)**

Inhalte der Klausur:

Anhand eines Fallbeispiels sollen Fragen zum Vorgehen bei diesem Fall in der Probatorik und Therapie beantwortet werden. Spezifisch werden zu den ersten Schritten (z.B. Beziehungsaufbau, Verhaltensanalyse, Therapieplan), wie auch zur Umsetzung einzelner Interventionen (z.B. Konfrontation, ABC-Technik), Fragen gestellt. Die Klausur wird 90 Minuten dauern und am Ende der Semesterferien statt finden.

### WM\_1 Medizinische Grundlagen

### 32 820 **Modul 14: Biomedizinische Grundlagen der klinischen Psychologie (WPM IX) - Biomedizinische Grundlagen der Klinischen Psychologie & der Psychotherapie**

4 SWS	4 LP				
IV	Do	13-15	wöch.	RUD18, 3.208	T. Riemer
	Do	17-19	wöch.	RUD18, 3.208	T. Riemer

Die Lehrveranstaltung besteht aus zwei Teilen: Im ersten Teil (Seminar) stellen die Teilnehmer Grundlagen zur chemischen Signalübertragung an Nervenzellen vor. Im zweiten Teil (Vorlesung) werden neurochemische Ätiologiemodelle psychischer Störungen, in der Psychopharmakotherapie eingesetzte Substanzgruppen sowie konkrete psychopharmakologische Therapiestrategien besprochen.

### Master of Science

## Basisbereich/ Pflichtbereich

### M01: Psychologische Methodenlehre & Diagnostik

#### 32 801 Modul 1: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik (Basis) - Psychologische Diagnostik

2 SWS	3 LP				
VL	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0110	M. Ziegler

detaillierte Beschreibung siehe S. 617

### M02: Arbeits-, Ingenieurs- & Organisationspsychologie

#### 32 802 Modul 2: AIO-Psychologie (Basis) - Personal- & Organisationsberatung

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	15-17	wöch.	RUD18, 3.201	J. Nachtwei

detaillierte Beschreibung siehe S. 618

#### 32 803 Modul 2: AIO-Psychologie (Basis) - Personal- & Organisationsberatung

2 SWS	3 LP				
BS	Fr	09-12	Einzel (1)	RUD18, 3.208	J. Nachtwei
	Fr	09-12	Einzel (2)	RUD18, 3.208	J. Nachtwei
	Fr	09-12	Einzel (3)	RUD18, 3.208	J. Nachtwei
	Fr	09-12	Einzel (4)	RUD18, 3.208	J. Nachtwei
	Fr	09-12	Einzel (5)	RUD18, 3.208	J. Nachtwei
	Fr	09-12	Einzel (6)	RUD18, 3.208	J. Nachtwei

1) findet am 29.04.2016 statt  
2) findet am 20.05.2016 statt  
3) findet am 27.05.2016 statt  
4) findet am 10.06.2016 statt  
5) findet am 08.07.2016 statt  
6) findet am 15.07.2016 statt

### M03: Klinische Psychologie & Psychotherapie

#### 32804und32805 Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis) - Klinisch-psychologische Beratung & Psychische & Somatopsychische Störungen

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	09-13	Einzel (1)	RUD26, 0311	U. von Lersner
	Fr	09-13	wöch. (2)	RUD26, 0307	U. von Lersner
SE	Fr	09-13	wöch. (3)	RUD26, 0311	A. Ertle
	Fr	09-13	Einzel (4)	RUD26, 0307	A. Ertle

1) findet am 22.04.2016 statt  
2) findet vom 29.04.2016 bis 10.06.2016 statt  
3) findet vom 22.04.2016 bis 10.06.2016 statt  
4) findet am 20.05.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 624

### M04: Psychologie über die Lebensspanne

#### 32 806 Modul 4: Psychologie der Lebensspanne (Basis) - Evolutionspsychologie

2 SWS	3 LP				
VL	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	J. Rauthmann

Grundlagen der Evolutionspsychologie:

- Geschichtlicher Abriss
- Evolutionäre Grundlagen menschlichen Verhaltens
- Spezifische evolvierte psychologische Mechanismen (z.B. Überlebensprobleme, Partnerschaft, Elternschaft, Kooperation, Aggression, Status/Dominanzhierarchien, genderspezifische Aspekte)
- Gene und Umwelt

### M05: Neurokognitive Psychologie

#### 32 807 Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis) - Kognitive Neurowissenschaft "Wahrnehmung, Bewusstsein und soziale Kognition"

2 SWS	3 LP				
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0310	R. Abdel Rahman

Die Vorlesung behandelt ausgewählte, aktuelle Themen und Entwicklungen im Bereich der Kognitiven Neurowissenschaft aus methodischer, theoretischer und empirischer Sicht.

Behandelt werden beispielsweise:

- Komplexe kognitive Fähigkeiten wie Objektwahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein, Emotion und soziale Kognition, Gedächtnis und Sprache und deren Zusammenspiel
- Grundlegende Aspekte der Informationsverarbeitung und deren neuronaler Korrelate

Organisatorisches:

#### Modul 5:

*Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeine psychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

#### Modul 19:

*Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft I** + **Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

#### Modul 20:

*Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft** + **Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

#### Modul 21:

*Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

#### Modul 22:

*Gedächtnis und Sprache (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

**32 809 Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis) - Experimentelle Methoden in der Kognitiven Psychologie**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Di 15-17 wöch. RUD18, 1.101 R. Beyer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 623*

**32 810 Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis) - Neurokognitive Psychologie "Wahrnehmung, Bewusstsein und soziale Kognition"**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Do 13-15 wöch. (1) AES 5-9, 212 R. Abdel Rahman  
 1) Die Veranstaltungsräume in der Albert-Einstein-Str. 5-9 sind nicht barrierefrei.

**32 811 Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis) - Übung zur VL Neurowissenschaftliche Methoden**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Di 11-13 wöch. (1) W. Sommer  
 1) Die Veranstaltung findet in R. 2'207 in der Rudower Chaussee 18 im Praktikumslabor statt.

Anhand von Demonstrationen und praktischen Übungen lernen sie verschiedene Neurowissenschaftliche Methoden kennen (Elektrokardiogramm, Blutdruckmessung, Elektrodermales System, Blickbewegungsmessung, Pupillographie, Elektroenzephalogramm, Transkranielle Magnetstimulation, funktionelle Magnetresonanztomography)

Organisatorisches:

#### Modul 5:

*Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeine psychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

#### Modul 19:

*Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft I** + **Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

#### Modul 20:

*Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft** + **Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

#### Modul 21:

*Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

#### Modul 22:

*Gedächtnis und Sprache (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

## Fachlicher Wahlpflichtbereich

### M06/07: Psychologische Methodenlehre & Diagnostik

**32 812 Modul 6: Aktuelle Trends in der psychologischen Methodenlehre (WPM I)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE/UE Mo 11-13 wöch. RUD26, 0314 M. Jansen

## M08-10: Arbeits-, Ingenieurs- & Organisationspsychologie

### 32 813      **Modul 9: Interaktive Systeme (WPM IV) - VS Interaktive Systeme**

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	15-17	wöch.	RUD18, 0.101	M. Sengpiel

detaillierte Beschreibung siehe S. 619

## M11-15: Klinische Psychologie & Psychotherapie

### 32 814      **Modul 11: Klinische Somato- und Gesundheitspsychologie (WPM VI) - Klinische Somatopsychologie & Gesundheitspsychologie**

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	T. Fydrich

detaillierte Beschreibung siehe S. 624

### 32 815      **Modul 11: Klinische Somato- und Gesundheitspsychologie (WPM VI) - Klinische Somato- & Gesundheitspsychologie: Psychologische Schmerztherapie**

2 SWS	2 LP				
SE	Di	09-11	wöch. (1)		L. Fehm

1) Dienstags von 09:00 Uhr (s.t.) bis 10:30 Uhr Ort: ZPHU, Klosterstraße 64, 10179 Berlin-Mitte Beginn: Dienstag, 19.04.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 624

### 32 816      **Modul 12: Klinische Neuropsychologie und Rehabilitation (WPM VII) - Klinische Neuropsychologie und Rehabilitation**

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0310	A. Kraft

detaillierte Beschreibung siehe S. 624

### 32 817      **Modul 12: Klinische Neuropsychologie und Rehabilitation (WPM VII) - Klinische Neuropsychologie und Rehabilitation**

2 SWS	2 LP				
SE	Di	15-17	Einzel (1)	RUD18, 0.101	F. Oltmanns
	Sa	09-17	Einzel (2)	RUD18, 3.208	N. Kathmann
	Sa	09-17	Einzel (3)	RUD18, 3.208	N. Kathmann
	Sa	09-17	Einzel (4)	RUD18, 3.208	N. Kathmann

1) findet am 19.04.2016 statt  
2) findet am 11.06.2016 statt  
3) findet am 02.07.2016 statt  
4) findet am 16.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 624

### 32 818      **Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Klinisch-psychologische Interventionstechniken**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	09-11	wöch.	RUD18, 1.101	B. Reuter
UE	Di	13-15	wöch.	RUD18, 1.101	A. Ertle

detaillierte Beschreibung siehe S. 625

### 32 819      **Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Verhaltensanalyse & Fallkonzeption**

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	09-11	wöch.	RUD18, 3.208	E. Kischkel
SE	Mo	15-17	wöch.	RUD18, 3.208	E. Kischkel

detaillierte Beschreibung siehe S. 625

### 32 820      **Modul 14: Biomedizinische Grundlagen der klinischen Psychologie (WPM IX) - Biomedizinische Grundlagen der Klinischen Psychologie & der Psychotherapie**

4 SWS	4 LP				
IV	Do	13-15	wöch.	RUD18, 3.208	T. Riemer
	Do	17-19	wöch.	RUD18, 3.208	T. Riemer

detaillierte Beschreibung siehe S. 625



## M16-18: Psychologie über die Lebensspanne

### 32 821 Modul 16: Entwicklungspsychologie (WPM XI) - VS Aktuelle Themen der Entwicklungspsychologie (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
VS	Mo	11-13	wöch.	RUD18, 3.201	D. Gerstorf

Der Kurs kann auf Deutsch oder Englisch gehalten werden. The purpose of this course is to provide an overview of current theory and research on individual development across the lifespan. The emphasis will be on issues and questions that have dominated the field over time and that continue to provide major impetus for research. The goal is to provide a foundation for understanding and appreciating major topics in the field of developmental science by introducing you to a broad range of topics, theories, and studies rather than to give in-depth coverage of any area.

### 32 822 Modul 17: Persönlichkeitspsychologie (WPM XII) - Aktuelle Themen der Persönlichkeitspsychologie "Anwendungsorientierte Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik"

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD18, 1.101	J. Rauthmann

### 32 823 Modul 18: Sozialpsychologie (WPM XIII) - Aktuelle Themen der Sozialpsychologie

2 SWS					
SE	Mo	11-13	wöch.	RUD18, 1.101	C. Blaison
SE	Mo	15-17	Einzel (1)	RUD18, 1.101	F. Strack
	Sa	09-17	Einzel (2)	RUD18, 3.201	F. Strack
	Sa	09-17	Einzel (3)	RUD18, 3.201	F. Strack
	Sa	09-17	Einzel (4)	RUD18, 3.201	F. Strack

- 1) findet am 18.04.2016 statt
- 2) findet am 07.05.2016 statt
- 3) findet am 28.05.2016 statt
- 4) findet am 02.07.2016 statt

#### 1. Gruppe: Social Identity and Consumer Society - Blaison

This seminar will investigate how social identity processes and the search for positive distinction or status affect consumer behavior like conspicuous consumption (i.e., Geltungskonsum) or the emergence of trends. Theories like social identity theory (Tajfel), self-categorization theory (Turner), social comparison theory (Fiske), social identity theory of leadership (Hogg), optimal distinctiveness theory (Brewer), social identity theory of power (Turner) and (evolutionary) theories about the emergence and the need for status or prestige will set the stage. For each Referat, the students' task will be to synthesize 1-2 obligatory reference text(s), search for fresh new empirical advances, and prepare discussion questions that apply the theoretical material to the functioning of consumer society. The seminar is in German per default. Erasmus students may present their work in English.

#### 2. Gruppe: Subjective Well-Being between Judgment and Disposition - Strack

Happiness, satisfaction, or (more general) "subjective well-being" has become a central theme in both psychology and economics, and has generated a substantial amount of basic and applied research. For example, job satisfaction has become an important topic of industrial/organizational psychology. On a more basic level, research has focused on both the variable situational influences that affect judgments of happiness and satisfaction and the stable dispositional determinants that seem to exert a more direct influence. In this seminar, we shall discuss different approaches to happiness and satisfaction that highlight both the dynamic and the more stable components.

#### Content:

- In this seminar, we will discuss recent publications on the topic of „Subjective Well-Being“. All of our readings come from a book in which leading experts from different domains of psychology present their positions. In the seminar, we will discuss selected chapters from this book. To structure the discourse, students will receive discussion questions one week ahead. To participate in this seminar, you will have to commit yourself to continuous reading of the chapters and to actively contributing to the discussions.

There are no student presentations (Referate).

„Schein“: Students who want to receive a „schein“ must

1. actively and regularly participate in the seminar and,
2. b) present at least one empirical study
3. c) write a term paper (Hausarbeit, 15 – 20 pages) on a topic to be selected jointly by the student and the instructor.

**Book:** Kahneman, D., Diener, E., & Schwarz, N. (1999). *Well-being: The foundations of hedonic psychology*. New York: Russel Sage.

#### Additional Articles:

- Deaton, A., & Stone, A. A. (2014). Evaluative and hedonic wellbeing among those with and without children at home. *Proceedings of the National Academy of Sciences PANAS*.
- Kahneman, D., Krueger, A. B., Schkade, D., Schwarz, N., & Stone, A. A. (2004). A survey method for characterizing daily life experience: The Day Reconstruction Method (DRM). *Science*, 306, 1776-1780.
- Kahneman, D., Krueger, A.B., Schkade, D., Schwarz, N., & Stone, A. (2006). Would you be happier if you were richer? A Focusing Illusion. *Science*, 312, 1908-1910.
- Kahneman, D., Fredrickson, B. L., Schreiber, C. A., Redelmeier, D. A. (1993) When more pain is preferred to less: Adding a Better End. *Psychological Science*, 4, 401-405
- Riis, J., Loewenstein, G., Baron, J., Jepson, C., Fagerlin, A., & Ubel, P.A. (2005). Ignorance of hedonic adaptation to hemodialysis: A study using ecological momentary assessment. *Journal of Experimental Psychology: General*, 134, 3-9.

- Lucas, R.E. (2007). Adaptation and the set-point model of subjective well-being Does happiness change after major life events? *Current Directions in Psychological Science*, 16, 75-79.
- Kesebir, P., & Diener, E. (2008). In pursuit of happiness. Empirical answers to philosophical questions. *Perspectives on Psychological Science*, 3, 117-125.
- Schwarz, N., Kahneman, D., & Xu, J. (2009) Global and episodic reports of hedonic experience. In R. Belli, D. Alwin, & F. Stafford (Eds.), *Using Calendar and Diary Methods in Life Events Research*. Newbury Park, CA: Sage.

Dies ist die Beschreibung für das Seminar der Gruppe 2!

## M19-22: Neurokognitive Psychologie

<b>32 824</b>	<b>Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (WPM XIV) - Kognitionswissenschaft: Neurokognition der Sprache</b>	2 SWS	2 LP				
		SE	Di	15-17	wöch.	RUD18, 3.201	R. Abdel Rahman
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 622</i>						

<b>32 825</b>	<b>Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (WPM XIV) - Kognitionswissenschaft "Einführung in die Analyse neurokognitiver Daten mit MATLAB"</b>	2 SWS	2 LP				
		SE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0314	O. Dimigen

MATLAB ist eine der meistverwendeten Programmierungsumgebungen in der Forschung. Für Psychologen und Neurowissenschaftler bietet MATLAB ein flexibles Werkzeug zur Analyse, Zusammenführung, Visualisierung und Modellierung verschiedenster Arten von Daten (z.B. Reaktionszeiten, Eye-Tracking, EEG, fMRI). Dieses Seminar soll ihnen die Grundlagen des Umgangs und der Programmierung mit MATLAB vermitteln und am Beispiel der EEG-Analyse vertiefen. Im ersten Teil erlernen Sie die Eingabe, den Import, die Manipulation und die graphische Aufbereitung verschiedener Typen psychologischer Daten und schreiben kurze Analyse-Programme. Im zweiten Teil werden diese Kenntnisse angewendet auf die Analyse von EEG- und ggf. Eye Tracking-Daten unter Verwendung eigener Skripte und frei verfügbarer Toolboxes. Das Seminar soll ihnen grundlegende Fähigkeiten vermitteln, um MATLAB als vielseitiges Werkzeug für eigenen Forschungsvorhaben nutzen zu können. Vorherige Programmier-Erfahrung ist nicht notwendig, sie sollten aber bereit sein kurze Programmier-Hausaufgaben zu bearbeiten.

Organisatorisches:

**Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)** - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeinspsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

**Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)**

- **VL Kognitionswissenschaft I + Wahl eines Seminars** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

**Modul 20: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)**

- **VL Kognitionswissenschaft + Wahl eines Seminars** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

**Modul 21: Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)**

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

**Modul 22: Gedächtnis und Sprache (5 LP)**

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

<b>32 826</b>	<b>Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (WPM XIV) - Kognitionswissenschaft "Vom Labor in die Praxis? Anwendungsperspektiven psychophysiologischer Verfahren"</b>	2 SWS					
		SE	Mi	15-17	wöch.	RUD18, 3.208	O. Dimigen

Ob "Gedankenlesen" mit dem Kernspintomographen, das Steuern von Maschinen mit Hirnströmen, oder Gedächtnisverbesserung mittels Elektrostimulation: Wer Medienberichten glaubt, könnte leicht zu dem Schluss kommen, dass neurowissenschaftlichen Methoden in Zukunft unser Leben verändern werden. Aber haben nicht-invasive psychophysiologische und neurowissenschaftliche Verfahren wirklich realistische oder alltagsnützliche Anwendungen, auch außerhalb des Labors? Oder handelt es sich um leere Versprechungen? Wie ist eigentlich die Befundlage? In diesem Seminar wollen wir versuchen uns diesen Fragen anzunähern indem wir uns einige ausgewählte Techniken anschauen (z.B. Eye-tracking, EEG, fMRT, Elektrostimulation) und uns mit ihren vorgeschlagenen Anwendungsszenarien (z.B. Brain-Computer Interfaces) kritisch auseinandersetzen.

<b>32 827</b>	<b>Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (WPM XIV) - Kognitionswissenschaft "Dyslexie und Dyskalkulie"</b>	2 SWS	2 LP				
		SE		09-17	Block+SaSo (1)	RUD18, 3.208	E. van der Meer
	1) findet vom 22.04.2016 bis 24.04.2016 statt						

### Blockseminar „Dyslexie und Dyskalkulie“

**Modul:** Vertiefungsmodul 19

„Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaften“

Unbenoteter Leistungsnachweis: 2LP, Benoteter Leistungsnachweis: 3LP

**Termin:** Fr. 22.04.2016 – So. 24.04.2016, jeweils 10-18h

**Ort:** Humboldt Universität zu Berlin, Institut für Psychologie, Rudower Chaussee 18, Raum 3.208

**Dozent:** Michael Skeide (MPI für Kognitions- und Neurowissenschaften Leipzig)  
skeide@cbs.mpg.de

### **Inhalt**

Dyslexie und Dyskalkulie gehören zu den häufigsten aller spezifischen Lernentwicklungsstörungen. Die kognitiven Neurowissenschaften haben neuartige Einblicke in die biologische Komplexität dieser Störungsbilder ermöglicht und neue Wege der therapeutischen Intervention geebnet. Im Blockseminar werden Studien diskutiert, die nahelegen, dass schriftsprachliches und mathematisches Lernen eng an die Plastizität des menschlichen Gehirns gekoppelt sind. Dabei rückt ein breites Spektrum innovativer experimenteller Methoden in den Fokus.

### **Lernziele**

Die Studierenden

- erhalten einen umfassenden Überblick über die neurobiologischen Grundlagen der beiden häufigsten Lernentwicklungsstörungen
- können wesentliche Argumentationslinien thematisch einschlägiger Artikel aus Fachzeitschriften selbstständig nachvollziehen und diskutieren
- sind in der Lage, offene Fragen für eigene Forschungsvorhaben aufzudecken

Literatur:

### **Überblicksartikel zur Dyslexie**

Peterson RL, Pennington BF (2012) Developmental dyslexia. *The Lancet* 379:1997–2007.

### **Artikel für Referate zur Dyslexie**

1. Boets B, Op de Beeck HP, Vandermosten M, Scott SK, Gillebert CR, Mantini D, Bulthé J, Sunaert S, Wouters J, Ghesquière P (2013) Intact but less accessible phonetic representations in adults with dyslexia. *Science* 342:1251–125
2. Brem S, Bach S, Kucian K, Guttorm TK, Martin E, Lyytinen H, Brandeis D, Richardson U. (2010) Brain sensitivity to print emerges when children learn letter-speech sound correspondences. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the USA* 107:7939–7944.
3. Clark KA, Helland T, Specht K, Narr KL, Manis FR, Toga AW, Hugdahl K (2014) Neuroanatomical precursors of dyslexia identified from pre-reading through to age 11. *Brain* 137:3136–3141.
4. Dehaene S, Pegado F, Braga LW, Ventura P, Nunes Filho G, Jobert A, Dehaene-Lambertz G, Kolinsky R, Morais J, Cohen L (2010) How learning to read changes the cortical networks for vision and language. *Science* 330:1359–1364.
5. Díaz B, Hintz F, Kiebel SJ, von Kriegstein K (2012) Dysfunction of the auditory thalamus in developmental dyslexia. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the USA* 109:13841–13846.
6. Eden GF, VanMeter JW, Rumsey JM, Maisog JM, Woods RP, Zeffiro TA (1996) Abnormal processing of visual motion in dyslexia revealed by functional brain imaging. *Nature* 382:66–69.
7. Hoeft F, McCandliss BD, Black JM, Gantman A, Zakerani N, Hulme C, Lyytinen H, Whitfield-Gabrieli S, Glover GH, Reiss AL, Gabrieli JD (2010) Neural systems predicting long-term outcome in dyslexia. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the USA* 108:361–366.
8. Hu W, Lee HL, Zhang Q, Liu T, Geng LB, Seghier ML, Shakeshaft C, Twomey T, Green DW, Yang YM, Price CJ (2010) Developmental dyslexia in Chinese and English populations: dissociating the effect of dyslexia from language differences. *Brain* 133:1694–1706.
9. Glezer LS, Jiang X, Riesenhuber M (2009) Evidence for highly selective neuronal tuning to whole words in the "visual word form area". *Neuron* 62:199–204.
10. Keller TA, Just MA (2009) Altering cortical connectivity: remediation-induced changes in the white matter of poor readers. *Neuron* 64:624–631.
11. Molfese DL (2000) Predicting dyslexia at 8 years of age using neonatal brain responses. *Brain and Language* 72:238–245.
12. Olulade OA, Napoliello EM, Eden GF (2013) Abnormal visual motion processing is not a cause of dyslexia. *Neuron* 79:180–190.
13. Siok WT, Perfetti CA, Jin Z, Tan LH (2004) Biological abnormality of impaired reading is constrained by culture. *Nature* 431:71–76.
14. van der Leij A, van Bergen E, van Zuijen T, de Jong P, Maurits N, Maassen B (2013) Precursors of developmental dyslexia: an overview of the longitudinal Dutch Dyslexia Programme study. *Dyslexia* 19:191–213.

### **Überblicksartikel zur Dyskalkulie**

Butterworth B, Varma S, Laurillard D (2011) Dyscalculia: From brain to education. *Science* 332:1049–1053.

### **Artikel für Referate zur Dyskalkulie**

1. Cantlon JF, Brannon EM, Carter EJ, Pelphrey KA (2006) Functional imaging of numerical processing in adults and 4-y-old children. *PLoS Biology* 4:e125.
2. Cohen Kadosh R, Cohen Kadosh K, Schuhmann T, Kaas A, Goebel R, Henik A, Sack AT (2007) Virtual dyscalculia induced by parietal-lobe TMS impairs automatic magnitude processing. *Current Biology* 17:689–693.
3. Kaufmann L, Vogel SE, Starke M, Kremser C, Schocke M, Wood G (2009) Developmental dyscalculia: compensatory mechanisms in left intraparietal regions in response to nonsymbolic magnitudes. *Behavioral and Brain Functions* 5:35.
4. Kucian K, Grond U, Rotzer S, Henzi B, Schönmann C, Plangger F, Gälli M, Martin E, von Aster M (2011) Mental number line training in children with developmental dyscalculia. *NeuroImage* 57:782–795.
5. Price GR, Holloway I, Räsänen P, Vesterinen M, Ansari D (2007) Impaired parietal magnitude processing in developmental dyscalculia. *Current Biology* 17:R1042–1043.
6. Qin S, Cho S, Chen T, Rosenberg-Lee M, Geary DC, Menon V (2014) Hippocampal-neocortical functional reorganization underlies children's cognitive development. *Nature Neuroscience* 17:1263–1269.
7. Rivera SM, Reiss AL, Eckert MA, Menon V (2005) Developmental changes in mental arithmetic: evidence for increased functional specialization in the left inferior parietal cortex. *Cerebral Cortex* 15:1779–1790.
8. Rotzer S, Kucian K, Martin E, von Aster M, Klaver P, Loenneker T (2008) Optimized voxel-based morphometry in children with developmental dyscalculia. *NeuroImage* 39:417–422.
9. Schlegel F, Landerl K, Muenssinger J, Draganova R, Reinl M, Kiefer-Schmidt I, Weiss M, Wacker-Gußmann A, Huottilainen M, Preissl H (2014) Magnetoencephalographic signatures of numerosity discrimination in fetuses and neonates. *Developmental Neuropsychology* 39:316–329.
10. Tsang JM, Dougherty RF, Deutsch GK, Wandell BA, Ben-Shachar M (2009) Frontoparietal white matter diffusion properties predict mental arithmetic skills in children. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the USA* 106:22546–22551.

Organisatorisches:

### **Vorläufiger Zeitplan**

#### **22.04.2016 – Dyslexie I**

10.00h Organisatorisches - Michael Skeide

10.30h Einführungsvortrag Dyslexie - Michael Skeide

DL1. Lesen lernen  
 11.00h „buzz group“: funktionale Magnetresonanztomographie (fMRT) - alle  
 11.15h Referat: Brem et al., PNAS, 2010 - Referent  
 11.30h Referat: Dehaene et al., Science, 2010 - Referent  
 11.45h Referat: Glezer et al., Neuron, 2009 - Referent  
 12.00h Expertengruppe: „fishbowl“-Diskussion - Referierende & Plenum  
 12.30h Feedbackrunde  
 12.45h -Mittagspause-  
 DL2. Längsschnittstudien  
 14.00h „buzz group“: Ereigniskorrelierte Potentiale (EKPs)  
 14.15h Referat: Molfese, Brain and Language, 2000  
 14.30h Referat: Van der Leij et al., Dyslexia, 2013  
 14.45h Referat: Clark et al., Brain, 2014  
 15.00h Expertengruppe: „fishbowl“-Diskussion  
 15.30h Feedbackrunde  
 15.45h -Pause-  
 DL3. Dyslexie als visuelles Verarbeitungsdefizit  
 16.00h Referat: Eden et al., Nature, 1996  
 16.15h Referat: Olulade et al., Neuron, 2013  
 16.30h Expertengruppe: „fishbowl“-Diskussion  
 17.00h Feedbackrunde  
 17.15h kritische Begutachtung populärwissenschaftlicher Beiträge  
**23.04.2016 Dyslexie II / Dyskalkulie I**  
 10.00h „warm-up“ - Michael Skeide  
 DL4. Dyslexie als auditives Verarbeitungsdefizit  
 10.15h „buzz group“: Diffusionsbildgebung  
 10.30h Referat: Díaz et al., PNAS, 2012  
 10.45h Referat: Boets et al., Science, 2013  
 11.00h Expertengruppe: „fishbowl“-Diskussion  
 11.30h Feedbackrunde  
 11.45h -Pause-  
 DL5. Intervention/Kompensation  
 12.00h Referat: Keller & Just, Neuron, 2009  
 12.15h Referat: Hoeft et al., PNAS, 2010  
 12.30h Expertengruppe: „fishbowl“-Diskussion  
 13.00h Feedbackrunde  
 13.15h kritische Begutachtung populärwissenschaftlicher Beiträge  
 13.30h -Mittagspause-  
 DL6. Sprachspezifische Unterschiede  
 14.30h Referat: Siok et al., Nature, 2004  
 14.45h Referat: Hu et al., Brain, 2010  
 15.00h Expertengruppe: „fishbowl“-Diskussion  
 15.30h Feedbackrunde  
 15.45h -Pause-  
 16.00h Einführungsvortrag Dyskalkulie - Michael Skeide  
 DK1. Der „Mengensinn“  
 16.30h „buzz group“: Magnetenzephalographie (MEG)  
 16.45h Referat: Schlegel et al., Developmental Neuropsychology, 2014  
 17.00h Referat: Cantlon et al., PLoS Biology, 2006  
 17.15h Expertengruppe: „fishbowl“-Diskussion  
 17.45h Feedbackrunde  
**24.04.2016 Dyskalkulie II**  
 10.00h „warm-up“ - Michael Skeide  
 DK2. Rechnen lernen  
 10.15h Referat: Qin et al., Nature Neuroscience, 2014  
 10.30h Referat: Rivera et al., Cerebral Cortex, 2005  
 10.45h Referat: Tsang et al., PNAS, 2009  
 11.00h Expertengruppe: „fishbowl“-Diskussion  
 11.30h Feedbackrunde  
 11.45h kritische Begutachtung populärwissenschaftlicher Beiträge  
 12.00h -Mittagspause-  
 DK3. Dyskalkulie als numerisches Defizit  
 13.00h „buzz group“: Transkranielle Magnetstimulation (TMS)  
 13.15h Referat: Price, Brain, 2007  
 13.30h Referat: Rotzer et al., NeuroImage, 2008  
 13.45h Referat: Cohen Kadosh et al., Current Biology, 2007  
 14.00h Expertengruppe: „fishbowl“-Diskussion  
 14.30h Feedbackrunde  
 14.45h -Pause-  
 DK4. Intervention/Kompensation  
 15.00h Referat: Kaufmann et al., Behavioral & Brain Functions, 2009  
 15.15h Referat: Kucian et al., NeuroImage, 2011  
 15.30h Expertengruppe: „fishbowl“-Diskussion  
 16.00h Feedbackrunde  
 16.15h Abschlussvortrag - Michael Skeide

**32 828**

**Modul 20: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (WPM XV) -  
 Neurokognition der Gesichter- und Objekterkennung**

2 SWS  
 SE

2 LP  
 Di

09-11

wöch.

RUD18, 0.101

W. Sommer

Die Neurokognitiven Prozesse und hirnsysteme beim der normalen und gestörten Gesichter- und Objekterkennung werde anhand wichtiger empirischer Arbeiten und Übersichten behandelt.

Organisatorisches:

**Modul 5:**

*Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeine psychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

**Modul 19:**

*Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft I** + **Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

**Modul 20:**

*Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft** + **Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

**Modul 21:**

*Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

**Modul 22:**

*Gedächtnis und Sprache (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

**32 830 M20/21 - Modul 20: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (WPM XV) + Modul 21: Denken, Entscheiden und Handeln (WPM XVI) - "Neurokognition der Dyskalkulie"**

2 SWS	2 LP				
SE	Do	15-17	wöch. (1)	RUD18, 3.208	A. Knops

1) Am 21.05. findet die Veranstaltung im Windkanal Raum 305 statt.

In diesem Seminar sollen die neurokognitiven Grundlagen und Entstehungsmodelle der Dyskalkulie (~Rechenschwäche) anhand aktueller Original- und Übersichtsarbeiten erarbeitet werden.

Organisatorisches:

**Modul 5:**

*Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeine psychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

**Modul 19:**

*Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft I** + **Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

**Modul 20:**

*Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft** + **Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

**Modul 21:**

*Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

**Modul 22:**

*Gedächtnis und Sprache (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

**32 831 Modul 21: Denken, Entscheiden und Handeln (WPM XVI) - Neurowissenschaftliche Ansätze in der Mentalen Chronometrie**

2 SWS	2 LP				
SE	Di	13-15	wöch.	RUD18, 0.101	W. Sommer

Es werden theoretische Ansätze und Methoden zur Untersuchung von Teilprozessen des neurokognitiven Systems und ihrer zeitlichen Dynamik exemplarisch anhand empirischer Studien vorgestellt

Organisatorisches:

**Modul 5:**

*Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeine psychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

**Modul 19:**

*Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft I** + **Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

**Modul 20:**

*Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft** + **Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

**Modul 21:**

*Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

**Modul 22:**

*Gedächtnis und Sprache (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

<b>32 832</b>	<b>Modul 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Metacognition: Navigating an uncertain world</b>					
2 SWS	2 LP					
SE	Mo	11-13	wöch.	RUD18, 0.101	R. Frömer	

Anhand einschlägiger Studien sollen die relevanten Konstrukte und Perspektiven der Metakognition heraus gearbeitet werden. Ziel ist es eine Vorstellung zu erlangen, wie Unsicherheit verarbeitet, repräsentiert und für Handlungsoptimierung verwendet wird. Dabei werden neuronale Korrelate verschiedener Verarbeitungsstufen in der Wahrnehmung und Handlungssteuerung berücksichtigt.

Organisatorisches:

**Modul 5:**

*Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeine psychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

**Modul 19:**

*Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft I** + **Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

**Modul 20:**

*Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft** + **Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

**Modul 21:**

*Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

**Modul 22:**

*Gedächtnis und Sprache (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

<b>32 833</b>	<b>Modul 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Neurokognitive Grundlagen der Kommunikation und Interaktion</b>					
2 SWS	2 LP					
SE	Do	15-17	wöch.	RUD18, 1.101	R. Abdel Rahman	

Vieles von dem, was der Mensch tut, geschieht in einem sozialen Kontext und im Austausch mit anderen Individuen. Als ein relativ neues Forschungsfeld werden in den Sozialen Neurowissenschaften die neuronalen Mechanismen sozialer Interaktion und Kommunikation untersucht. Wie verstehen wir die Handlungen und Intentionen unserer Mitmenschen? Welche neuronalen Mechanismen ermöglichen es uns, unser Verhalten in Raum und Zeit mit anderen zu koordinieren? Welche Rolle spielen nonverbale Signale und Körpersprache? Wie können wir soziale Interaktion ökologisch valide untersuchen? Auf der Basis neurowissenschaftlicher Befunde werden in diesem Kurs zentrale Konzepte, aktuelle Fragestellungen und methodische Herangehensweisen in den Sozialen Neurowissenschaften erarbeitet und kritisch diskutiert. Leistungsnachweise werden über aktive Teilnahme und Referat erbracht.

Organisatorisches:

**Es müssen immer Module abgeschlossen werden!**

**Modul 5:**

*Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeine psychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

**Modul 19:**

*Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft I** + **Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

**Modul 20:**

*Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)* - **VL Kognitionswissenschaft** + **Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

**Modul 21:**

*Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

**Modul 22:**

*Gedächtnis und Sprache (5 LP)* - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

<b>32 834</b>	<b>Modul 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Gedächtnis und Sprache II</b>					
2 SWS	2 LP					
SE	Mo	13-15	wöch.	RUD18, 1.101	R. Beyer	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 622</i>						

## Forschungsvertiefung

### M24/25: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik

<b>32 835</b>	<b>Modul 24: FoV Psychologische Methodenlehre - Methodenlehre II</b>					
2 SWS	3 LP					
CO	Do	13-15	wöch.	RUD18, 3.106	M. Voelkle	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 616</i>						

<b>32835a</b>	<b>Modul 24: FoV Psychologische Methodenlehre - Methodenlehre</b>	2 SWS SE	4 LP Do	11-13	wöch.	RUD26, 0314	M. Voelkle
---------------	---	-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

Anhand einschlägiger Studien sollen die relevanten Konstrukte und Perspektiven der Metakognition heraus gearbeitet werden.

<b>32 836</b>	<b>Modul 25: FoV Psychologische Diagnostik - Psychologische Diagnostik II</b>	2 SWS CO	3 LP Mi	09-11	wöch.	RUD18, 3.106	M. Ziegler
---------------	---	-------------	------------	-------	-------	--------------	------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 616*

## M26: Arbeits-, Ingenieurs- und Organisationspsychologie

<b>32 838</b>	<b>Modul 26: FoV AIO-Psychologie - Arbeits- und Ingenieurspsychologie II</b>	2 SWS CO	3 LP Di	11-13	wöch.	RUD18, 3.106	A. Hoppe
---------------	--	-------------	------------	-------	-------	--------------	----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 616*

<b>32838a</b>	<b>Modul 26: FoV AIO-Psychologie - Ausgewählte Themen der Arbeitspsychologie "Neue Arbeitsformen und flexibles Arbeiten"</b>	2 SWS SE	4 LP Mi	09-11	wöch.	RUD18, 0.101	A. Hoppe
---------------	--	-------------	------------	-------	-------	--------------	----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 619*

<b>32 839</b>	<b>Modul 26/30: FoV AIO-Psychologie + FoV Sozialpsychologie - Sozial- und Organisationspsychologie</b>	2 SWS CO	3 LP Di	17-19	wöch. (1)	RUD18, 3.208	U. Hess
---------------	--	-------------	------------	-------	-----------	--------------	---------

1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 616*

<b>32839a</b>	<b>Modul 26/30: FoV AIO-Psychologie + FoV Sozialpsychologie - Ausgewählte Themen der Organisationspsychologie/ Fortschritte der Sozialpsychologie "Diversität in Organisationen"</b>	2 SWS BS	4 LP Fr	09-11 09:30-17:30 09:30-17:30	Einzel (1) Block+Sa (2) Block+Sa (3)	RUD18, 3.201 RUD18, 3.208 RUD18, 3.208	U. Klocke U. Klocke U. Klocke
---------------	--	-------------	------------	-------------------------------------	--	--	-------------------------------------

1) findet am 29.04.2016 statt  
2) findet vom 03.06.2016 bis 04.06.2016 statt  
3) findet vom 24.06.2016 bis 25.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 620*

## M27: Klinische Psychologie und Psychotherapie

<b>32 840</b>	<b>Modul 27: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie - Klinische Psychologie II</b>	2 SWS CO	3 LP Do	15-17	wöch.	RUD18, 0.234	N. Kathmann
---------------	--	-------------	------------	-------	-------	--------------	-------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 617*

<b>32840a</b>	<b>Modul 27: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie - Wissenschaftliches Schreiben</b>	2 SWS SE	4 LP Do	09-11	wöch.	RUD18, 3.201	J. Beucke
---------------	--	-------------	------------	-------	-------	--------------	-----------

Techniken des wissenschaftlichen Schreibens: Inhaltliche, formale und sprachliche Aspekte der Erstellung eines wissenschaftlichen Manuskriptes Vorbereitung, Manuskriptgestaltung Einreichungsprozess bei einer Fachzeitschrift, Begutachtungsprozess

<b>32 841</b>	<b>Modul 27: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie - Psychotherapie &amp; Somatopsychologie II</b>	2 SWS CO	3 LP Di	13:30-15:00	wöch.	RUD18, 0.234	T. Fydrich
---------------	---	-------------	------------	-------------	-------	--------------	------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 617*

## M28-30: Entwicklungs-, Persönlichkeits- und Sozialpsychologie

**32 839 Modul 26/30: FoV AIO-Psychologie + FoV Sozialpsychologie - Sozial- und Organisationspsychologie**  
 2 SWS 3 LP  
 CO Di 17-19 wöch. (1) RUD18, 3.208 U. Hess  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 616*

**32839a Modul 26/30: FoV AIO-Psychologie + FoV Sozialpsychologie - Ausgewählte Themen der Organisationspsychologie/ Fortschritte der Sozialpsychologie "Diversität in Organisationen"**  
 2 SWS 4 LP  
 BS Fr 09-11 Einzel (1) RUD18, 3.201 U. Klocke  
 09:30-17:30 Block+Sa (2) RUD18, 3.208 U. Klocke  
 09:30-17:30 Block+Sa (3) RUD18, 3.208 U. Klocke  
 1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet vom 03.06.2016 bis 04.06.2016 statt  
 3) findet vom 24.06.2016 bis 25.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 620*

**32 842 Modul 28: FoV Entwicklungspsychologie - Entwicklungspsychologie II (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 CO Mo 15-17 wöch. (1) RUD18, 3.106 D. Gerstorff  
 1) andere Räume: Erwin-Schrödinger-Zentrum Videokonferenzraum 3'335 oder den Vortragsraum 0'101  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 617*

**32842a Modul 28: FoV Entwicklungspsychologie - Entwicklungspsychologie (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 09-11 wöch. RUD18, 3.201 G. Hülür

Ausgewählte englischsprachige Artikel werden hinsichtlich ihrer theoretischen Grundlagen, der eingesetzten Erhebungs- und Analysemethoden und ihres Beitrags zum Forschungsfeld kritisch diskutiert und evaluiert.

**32 843 Modul 29: FoV Persönlichkeitspsychologie - Persönlichkeitspsychologie II**  
 2 SWS 3 LP  
 CO Do 15-17 wöch. RUD18, 3.106 J. Rauthmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 617*

**32843a Modul 29: FoV Persönlichkeitspsychologie - Fortschritte der Persönlichkeitspsychologie "Methoden der Persönlichkeitsforschung"**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 09-11 wöch. RUD18, 3.208 J. Rauthmann

Ausgewählte englischsprachige Artikel werden v.a. anhand ihres theoretischen Gehalts, der eingesetzten Methoden, der statistischen Datenauswertung sowie ihres "transformativen Charakters" (Fortschritt für das Feld) kritisch-abwägend analysiert, diskutiert und evaluiert.

## M31: Neurokognitive Psychologie

**32 844 Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie - Allgemeine Psychologie II**  
 2 SWS 3 LP  
 CO Fr 11-13 wöch. RUD18, 3.106 S. Kübler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 617*

**32 845 Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie - Biologische Psychologie II / Neurokognitive Psychologie II**  
 2 SWS je 3 LP  
 CO Mi 11-13 wöch. RUD18, 3.208 R. Abdel Rahman,  
 W. Sommer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 617*





approaches under discussion will range from behavioral (reaction time studies, eye tracking) to neuroimaging methods (EEG, MEG, fMRI, NIRS) and neuropsychological ones (patient studies, TMS, tDCS). A discussion of major theoretical approaches to language in the human mind and brain will round up the lectures.

#### Literatur:

Pulvermüller, F., & Fadiga, L. 2016. Brain Language Mechanisms Built on Action and Perception. In G. Hickok & S. Small (Eds.), *Handbook of Neurobiology of Language*, Elsevier, Amsterdam, pp 311-324. doi: 10.1016/B978-0-12-407794-2.00026-2

### 32 853 Basic Philosophical Concepts and Philosophy of Mind (englisch)

2 SWS 2 LP  
VL Mo 15:15-16:45 wöch. (1) BCCN-LH A. Staudacher  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

The course provides a systematic overview over the most central issues in the philosophy of mind. Participating students will learn to apply relevant philosophical concepts, they will be taught to construct a valid argument; they will learn how to distinguish between the most important options in the mind-body debate and how to assess the consequences of neuroscientific research.

## 2. Mandatory Tutorials

### 32 855 Tutorial: Language and the Brain (englisch)

2 SWS 2 LP  
TU Fr 13:15-14:45 wöch. (1) I 110, 449 L. Rotem-Stibbe,  
M. Schomers  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

The tutorial will complement the lecture "Language and the Brain" by discussing particular articles that investigate specific aspects of language-related behavior and its neural implementation, and that use a variety of experimental techniques. Together with the course, students will be familiarized with current research questions in the field of language and the brain, and in the current methods and paradigms to address these questions.

### 32 856 Tutorial: Ethics and Neuroscience (englisch)

2 SWS 2 LP  
TU Mi 12:30-14:00 wöch. (1) I 110, 449 D. Bruno  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

The course will be concerned with issues at the intersection of neuroscience and philosophical ethics that comprise what has come to be known as *Neuroethics*. The course will be divided into two main sections. In the first half, we will deal with matters concerning what can be called the *ethics of neuroscience*: we will discuss a number of concrete ethical questions that arise as a consequence of advances in neuroscience, such as whether neural enhancements are morally permissible and whether courts should have the power to order CNS-interventions. Going beyond questions of applied ethics, we will, secondly, take a closer look at what is sometimes called the *neuroscience of ethics*, exploring potential implications of neuroscientific findings for a number of longstanding issues within moral philosophy. Amongst other things, we will discuss the relevance of neuroscientific discoveries for debates about free will and moral responsibility, as well as for so-called metaethical questions regarding the nature, scope and presuppositions of moral thought and talk in general. Finally, throughout the course we will also work on a number of key methodological competences for work in the area of philosophical ethics.

#### Literatur:

##### Introductory Literature:

Farah, Martha J. (2002), Emerging Ethical Issues in Neuroscience, *Nature Neuroscience*, 5: 1123-1129.

Roskies, A.L. (2002), Neuroethics for the New Millenium, *Neuron*, 35:21-23.

Levy, N. (2012), Neuroethics. *WIREs Cogn Sci*, 3: 143-151

### 32 857 Tutorial: Clinical Neuroscience (englisch)

2 SWS 2 LP  
TU Do 09:00-10:30 wöch. (1) I 110, 449 C. Finke  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

The tutorial accompanies the lecture "Clinical Neuroscience". We will read and discuss book chapters and papers that complement and extend the content of the lectures. A specific focus of the class is on recent research questions and applied methods in the field of Cognitive Neuroscience.

#### Organisatorisches:

**Please note that the tutorial does not take place at 19 May / 2 June / 23 June. The canceled sessions will be made up for with double session (9:00 – 12:30) at the following dates: 12 May / 26 May / 16 June.**

### 32 858 Tutorial: Philosophy of Mind (englisch)

2 SWS 2 LP  
TU Fr 15:15-16:45 wöch. (1) I 110, 449 F. Bräuer  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

### 32 885 Tutorial: Neuroimaging (englisch)

2 SWS 2 LP  
TU Do 09-17 Block (1) BCCN-CP C. Finke,  
S. Herbst

1) findet vom 19.05.2016 bis 23.06.2016 statt

The course consists out of three block courses providing hands-on experience with EEG (19 May), functional MRI (2 June) and structural MRI (23 June).

Organisatorisches:

## 3. Elective Courses

### 3.1. MIND

#### 32 861 Metarepresentation (englisch)

2 SWS  
SE 09-17 Block+Sa (1) I 110, 449 G. Martín-Ordás,  
R. Moore

1) findet vom 06.10.2016 bis 08.10.2016 statt

Metarepresentation - the ability to think about our own thoughts and the thoughts of others – has been hypothesised to play a number of key roles in human life. For example, it has been supposed to play important roles in action guidance and control (Proust), mental time-travel, including both episodic memory and future planning (Corballis, Suddendorf), and social cognition (Sperber). In this seminar, we will set out to clarify the nature of metacognition – by considering whether metacognition is a single ability, or a number of related abilities; and the relationship of metacognition to recursion. We will also consider and evaluate competing claims about the extent to which meta-cognition is implicated in different aspects of human life, and possible sources of the development of metacognition in ontogeny and phylogeny.

Literatur:

Likely readings:

- Proust, J. (2013). *The Philosophy of Metacognition: Mental Agency and Self-Awareness*. Oxford: OUP.
- Sperber, D. (ed.) (2000). *Metarepresentations: A Multidisciplinary Perspective*. Oxford: OUP.
- Suddendorf, T. & Corballis, M. (2007). The evolution of foresight: What is mental time travel, and is it unique to humans? *Behavioural and Brain Sciences*, 30(3).

#### 32 862 Philosophy of Experiment (englisch)

2 SWS  
SE Di 12:30-14:00 wöch. (1) I 110, 449 I. Mikhalevich

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Responding to the teleological, alchemical, and mystical approaches to natural science of his day, Francis Bacon famously set modern science on its current path by arguing that nature should be investigated by what we would today call experimentation. Bacon's views are now so common, that many people weigh the maturity of a science by the frequency and quality of its experiments. In fact, a common understanding of science is that experimentation is the heart of scientific activity; the courtroom in which hypotheses are tried and tested; the crucible in which reliable empirical knowledge is forged. Experimentation is clearly a critical, and perhaps indispensable, component of scientific activity. But, what *is* an experiment? Scientific investigations take on a vast variety of forms across a plurality of disciplines, using tools as different as electron telescopes to computers to simple tape recorders. A scientific investigation of what a hyena knows about her world will require a very different method than an investigation in subatomic physics. What, then, drives the intuition that experiments broadly construed give us better or more reliable information than other activities in science; and is this intuition defensible? In other words, what can be learned from experimentation and does the information gained from experimenting stand on firmer epistemic footing than information gained through other scientific approaches? These questions form the overarching theme of this course. We will draw on examples from a variety of disciplines, though with an emphasis on comparative "animal" cognition research in order to ask questions such as the following:

- Given the wide range of scientific investigations, where can and ought we to draw the boundaries between an experimental and non-experimental investigation and what consequences might this have for how we interpret the data? For example, can observational studies that do not involve direct manipulation in a system come to count as an experiment? What about computer simulation "experiments" that test a target system without having many of the same properties as that system, such as material existence?
- How, if at all, do statistical models transform experimental information into evidence for the truth or likelihood of a hypothesis?
- Is manipulation or intervention a necessary condition of an experiment?
- How important is repeatability, and can natural experiments come to count as experiments proper?

Literatur:

Mark L. Taper's and Subash R. Lele's (2004) *The Nature of Scientific Evidence: Statistical, Philosophical, and Empirical Considerations* ;

Lorraine Daston's and Elizabeth Lunbeck's (2011) *Histories of Scientific Observation*

Eric Winsberg's (2010) *Science in the Age of Computer Simulation*

Ian Hacking's *Representing and Intervening*

#### 32 863 Causality (englisch)

2 SWS  
SE Di 14:15-15:45 wöch. (1) I 110, 449 L. Kästner

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

What is this curious relation between causes and their effects? And what exactly is the nature of the relations themselves? To capture causal relationships, philosophers have drawn on a rich collection of concepts including laws, regularities, processes, probabilities, and manipulability. In this course, we will explore different conceptions of causality and causal relations discussed in contemporary literature. We will link classical philosophical work with causal inferences in the sciences. Students are expected to engage with both philosophical and empirical work throughout this course.

**32 865 Strange Beliefs: A Neurophilosophical Look at Faith and Delusions (englisch)**  
 2 SWS  
 SE 09-17 Block (1) LU56-H01, 220 L. Kästner, H. Walter  
 1) findet vom 01.08.2016 bis 05.08.2016 statt

What are beliefs? Why do you believe (in) something? And what happens in your brain when you do? How is believing that Rome is the capital of Italy different from religious belief, or faith? And what goes wrong in patients suffering from delusions? – These are some of the questions we are going to explore throughout this course. We will delve into recent discussions of beliefs, faith, and delusions from philosophical, anthropological, biological and clinical perspectives. Students are expected to engage with materials from the various relevant fields. The course will be held as a block course; the exact format and schedule will be discussed in a preparatory meeting.

Organisatorisches:

Preparatory meeting: 8 July 2016, 16:00

venue: Luisenstraße 56, 10117 Berlin, room 122 (ground floor)

**32 866 Hobbes and Rousseau on Origins of Mind, Language and Society (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 10:00-11:30 wöch. (1) I 110, 449 R. Moore  
 1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Thomas Hobbes (1588-1679) argued that in a state of nature, people would serve their own interests, and that nothing would protect them from exploitation by the powerful. Thus, for many at least, life would be "nasty, brutish, and short" ( *Leviathan* ). He argued that only with the existence of a government recognised by all could properties and rights be protected, and culture emerge. In a recent book Philip Pettit has proposed a new reading of Hobbes, according to which the origins of government are made possible only by the advent of language.

In contrast to Hobbes, Jean-Jacques Rousseau (1712-1778) held that people are intrinsically good; but that they are corrupted by society. He also held that the advent of language was central to the development of human thought and society, since "grammar trains and facilitates the operations of the mind" ( *Second Discourse* ); and he proposed a novel account of the evolution of language from within the state of nature.

In this Proseminar, we will contrast and evaluate the views of Hobbes and Rousseau, as a means of considering and appraising fundamental questions about human nature, and about the role of language in the formation of human nature.

Literatur:

Hobbes, T. (1651). *Leviathan*.

Pettit, P. (2009). *Made with Words: Hobbes on Language, Mind, and Politics*. Princeton UP.

Rousseau, J-J. (1754). *Discourse on Inequality*.

Rousseau, J-J. (1781). *Essay on the Origin of Languages*.

**32 867 Embodied Cognition (englisch)**  
 2 SWS  
 SE 10-18 Block (1) M. Fischer, M. Pauen, F. Pulvermüller  
 1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt

Traditionally, philosophy, psychology, and linguistics used to focus on abstract descriptions when it comes to explain and understand cognition. In particular, the conceptual or semantic system has been framed in terms of a symbolic system in which meaning is defined in terms of abstract features or relationships between symbols. This view has been challenged in recent years both by philosophical arguments and empirical evidence showing that cognitive processes can only be understood if bodily processes are taken into account, that is, if meaning and concepts are 'grounded' in the world and in human actions and emotions. In addition, results from brain research have been interpreted to provide strong evidence that concepts are grounded and 'embodied'. The current 'embodiment debate' aims at an integrative account that tackles relevant philosophical issues and explains a broad range of psychological and neuroscience data.

Literatur:

The seminar will start with a discussion of the main philosophical issues. Afterwards, empirical papers from psychology, linguistics and neuroscience which fueled the debate about embodied cognition will be read.

Organisatorisches:

venue: Will be announced at the preparatory meeting.

Preparatory meeting: 12 May 2016, 18:15

venue: Freie Universität Berlin, Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin, room KL 32-202

**32 876 The Self-representational Theory of Consciousness (Uriah Kriegel: Subjective Consciousness. A Self-Representational View). (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 16:15-17:45 wöch. (1) I 110, 449 A. Staudacher  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

According to the self-representational theory of consciousness our experiences owe their phenomenal character at least partly to the fact that these experiences represent themselves to us, the experiencing subject. Defenders of this view claim that their conception of self-representation is indispensable when it comes to explain the peculiar intimate epistemic relationship we seem to entertain to our own present experiences. The most elaborate version of this theory can be found in Uriah Kriegel's book *Subjective Consciousness. A Self-Representational View*. This book is not only a highly original vindication of a naturalist theory of consciousness, it contains also illuminating discussions of many other central issues concerning the philosophical study of consciousness such as e.g.: How are the different concepts of consciousness related to each other and which one of them is the most fundamental one? How should we understand the notorious problem of the explanatory gap and how can it be resolved within a materialist framework?

Literatur:

Uriah Kriegel, *Subjective Consciousness. A Self-Representational View* (OUP 2009)

### 32 877 Mental Modules (englisch)

2 SWS

SE Mi 14:15-15:45 wöch. (1) I 110, 449 L. Pourabdollahim  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

The question whether the mind is modular has been recurring for more than a century. It became prevalent when Jerry Fodor published his "Modularity of Mind" in 1983, has later been one of the building blocks of many theories in Evolutionary Psychology and recently lived through a renaissance with theories about "Impure Perception". These question, among others', Fodor's view that perceptual systems are informationally encapsulated, hence that beliefs, desires and other "higher-level" states cannot influence our perceptual contents.

We are going to discuss classical and more recent concepts of mental modularity, whether they hold up to empirical results and their implications for philosophical topics.

### 32 880 The Freedom of the Will (englisch)

2 SWS

SE Mi 16:15-17:45 wöch. (1) I 110, 449 A. Staudacher  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

The problem of free will is among the most debated questions in the history of philosophy. Recently this discussion has acquired further momentum with a number of neuroscientists claiming to have discovered empirically that we are never free in our decisions, because these are determined by mechanisms in our brain beyond our control. It has been further argued, that we should give up the idea that we are ever *responsible* for our actions. In consequence this raises the issue, whether we *deserve* punishment for actions that are considered to be wrong for moral and/or legal reasons.

On the other hand, many philosophers have tried to show that claims of this type result from a deep misunderstanding about the real presuppositions of moral responsibility and the ability to make one's decisions freely. According to them the type of freedom required for moral responsibility is *compatible* with the truth of determinism, the doctrine that everything happening (including our decisions and deliberations) is determined. This has led many of these philosophers to conclude that the findings of neuroscience do not give us compelling reasons to revise our moral and legal practices and our self-image as free persons. Against this view, known as "*Compatibilism*", other philosophers have argued, that freedom and determinism are incompatible, so that the answer to the question whether we have a free will or not depends on whether we can repudiate determinism or not. In this course we will discuss current contributions to this debate as well as classical texts that have framed it.

Literatur:

Reading: The papers to be read will be made available on Moodle.

A helpful introductory reading: R. Kane: *A Contemporary Introduction to Free Will*. OUP 2005

### 32 887 Philosophical Colloquium (englisch)

2 SWS

CO Di 18:15-19:45 wöch. (1) LU56-H01, 220 M. Pauen  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

The weekly colloquium is open for advanced students who are interested in current debates in the philosophy of mind. We will discuss recent research papers as well as papers by the participants.

Organisatorisches:

Participation by appointment only. Please contact Prof. Pauen's secretary Anja Mayer if you want to sign up for the colloquium: anja.mayer@hu-berlin.de.

## 3.2. BRAIN

### 32 860 Cognitive Neuroscience of Aging (englisch)

2 SWS

SE Mi 10:00-11:30 wöch. (1) I 110, 449 D. Bender,  
D. Meshi  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

As the populations of many countries get older, understanding how brain and behavioral changes occur during aging becomes essential to improving cognitive functioning and promoting successful aging. Furthermore, although much of what we know about the neural correlates of cognitive abilities is based on studies of young adults, and many of these relationships change through adulthood. For example, speed of processing, executive abilities, episodic memory, and fluid reasoning all show marked declines in older age.

This seminar will cover a wide range of topics on the cognitive neuroscience of aging. Across a variety of methodologies, students will learn about age-related differences and changes in brain structure and function, and behavior. These include cognitive abilities and behaviors, plastic changes in the brain, genetic differences, neurotransmitter differences, and differences in brain integrity. Students will also learn about the neural correlates of dementia and age-associated neurodegenerative disease. In addition, class attendees will be educated on the neuroimaging techniques involved in this type of human research, as well as the methodology and different types of relevant analyses in the field. Finally, students will critically discuss the usefulness of this field of research.

### 32 867 Embodied Cognition (englisch)

2 SWS

SE

10-18

Block (1)

M. Fischer,  
M. Pauen,  
F. Pulvermüller

1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 640

### 32 882 Research Colloquium (englisch)

2 SWS

CO

Do

12:15-13:45

wöch. (1)

LU56-H01, 419

I. Dziobek

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

### 32 883 Advanced Statistics (englisch)

2 SWS

SE

Do

13:30-15:00

wöch. (1)

I 110, 449

L. Tudge

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

This course follows 'Introduction to Statistics'. Although 'Introduction to Statistics' is not a prerequisite, a basic acquaintance with the content of that course is assumed. In 'Statistics II', we will cover three main topics: 1) Regression-based methods for multivariate analysis, including multiple regression, mixed-effects and different methods of model comparison and validation; 2) Dimension reduction / factor analysis; 3) Resampling-based methods, including permutation tests. Approximately two-thirds of the classes will cover theory, the other third will cover the implementation of statistical methods using the *R* package. An introductory session will cover the basics of *R* for those not familiar with it. After completing this course, students should be able to describe, interpret and assess multivariate models of their data, to summarize large numbers of variables in composite measures, and to implement the new methods in *R*, including writing a simple permutation test.

Organisatorisches:

**Please note that the class does not take place on 19 May / 2 June / 23 June.** The canceled sessions will be made up for with double session (11:00 – 15:00, including lunch break: 12:30 – 13:30) at the following dates: 28 April / 9 June / 30 June

## Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

Die tagesaktuellen Pläne der Institute für Chemie und Physik befinden sich auf:

[www.vlvz.physik.hu-berlin.de](http://www.vlvz.physik.hu-berlin.de)

### Institut fuer Chemie

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/)

### Bachelor of Science

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#BCh](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#BCh)

### 1/ALL - Allgemeine Chemie

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#ALL](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#ALL)

### 26/Mathe II - Mathematik 2

#### 3311086 Mathematik II Vektorräume, Matrizen und Statistik und Fehlerrechnung

4 SWS

VL

Mo

11-15

wöch. (1)

NEW14, 0.06

C. Löbhard

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

#### 3311087 Mathematik II

4 SWS

UE

Di

11-13

wöch. (1)

NEW14, 0.06

C. Löbhard

Fr

09-11

wöch. (2)

NEW14, 0.05

C. Löbhard

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

**3311087 Mathematik II**  
 2 SWS  
 TU Mo 15-17 wöch. (1) NEW14, 0.05 N.N.  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

## 27/Gr.Nat. - Grundlagen der Naturwissenschaften

**3311091 Biologie der Zelle**  
 0 SWS N.N.  
 VL

**3315906 Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrodynamik Optik**  
 2 SWS  
 VL Mi 13-15 wöch. (1) NEW15, 1.201 E. List-Kratochvil  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Literatur:

**Halliday, Resnick, Walker** . Halliday-Physik. *Wiley-VCH Verlag*  
**Feynman, Leighton, Sands** . Vorlesungen über Physik. *Oldenbourg*  
**Simony** . Kulturgeschichte der Physik. *Verlag Harri Deutsch*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. Emil J.W. List-Kratochvil (emil.list-kratochvil@hu-berlin.de)

Prüfung:

Teilprüfung im Modul Physik für Chemiker in Form einer Klausur

**3315906 Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrodynamik Optik**  
 2 SWS  
 UE Mi 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.02 S. Blumstengel  
 UE Mi 17-19 wöch. (2) NEW14, 1.02 S. Blumstengel  
 UE Mo 15-17 wöch. (3) NEW14, 3.12 J. Frisch  
 UE Di 15-17 wöch. (4) NEW14, 1.02 J. Frisch  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 3) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 4) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Literatur:

**Halliday, Resnick, Walker** . Halliday-Physik. *Wiley-VCH Verlag*  
**Feynman, Leighton, Sands** . Vorlesungen über Physik. *Oldenbourg*  
**Simony** . Kulturgeschichte der Physik. *Verlag Harri Deutsch*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. Emil J.W. List-Kratochvil (emil.list-kratochvil@hu-berlin.de)

Prüfung:

Teilprüfung im Modul Physik für Chemiker in Form einer Klausur

## 2/AC1 - s-p-Block-Elemente

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AC1](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AC1)

## 3/AC2 / (BZQ-AC-Pr SO 2009) - Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AC2](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AC2)

## 4/AC3 - d-f-Block-Elemente

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AC3](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AC3)

**3311010 Anorganische Chemie der d-f-Block Elemente**  
 4 SWS  
 VL Mo 09-11 wöch. (1) NEW14, 0.06 C. Limberg  
 Mi 09-11 wöch. (2) NEW14, 0.06 C. Limberg  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 170*

### 3311011 Chemie der Nebengruppenelemente

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.02	N.N.
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.13	N.N.
UE	Mi	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.09	N.N.
UE	Mi	11-13	wöch. (4)	NEW14, 1.14	N.N.
UE	Mi	11-13	wöch. (5)	NEW14, 1.12	N.N.
UE	Mi	11-13	wöch. (6)	NEW14, 1.15	N.N.
UE	Mi	11-13	wöch. (7)	NEW14, 1.10	N.N.

- 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 4) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 5) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 6) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 7) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

### 5/AC4 - Anorganisch-chemisches Grundpraktikum

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AU1](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AU1)

### 3311014 Anorganisch-chemisches Grundpraktikum

8 SWS

PR	Do	11-19	wöch. (1)	BT02, 1.226	N.N.
----	----	-------	-----------	-------------	------

- 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

### 6/AC5 - Koordinationschemie und Metallorganische Chemie

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AU2](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AU2)

### 3311019 Homogene Katalyse

2 SWS

VL	Fr	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.15	K. Ray
----	----	-------	-----------	-------------	--------

- 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

### 7/AC6 / (AC3 SO 2009) - Moderne Anorganische Synthesechemie (Anorganisches Fortge-schrittenenpraktikum)

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AU3](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AU3)

### 9/AU1/PC2 - Grundlagen der Analytischen und Physikalischen Chemie II

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AU4](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AU4)

### 3311025 Grundlagen der analytischen Chemie

2 SWS

VL	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.06	M. Linscheid
----	----	-------	-----------	-------------	--------------

- 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 170*

### 3311025 Grundlagen der analytischen Chemie

1 SWS

SE	Mo	17-18	wöch. (1)	NEW14, 0.07	T. Tutor
----	----	-------	-----------	-------------	----------

- 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 171*



**3311026 Elektrochemie**  
 2 SWS  
 VL Di 13-15 wöch. (1) NEW14, 0.06 J. Kneipp,  
 K. Rademann  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

**3311027 Chemische Kinetik und Spektroskopie**  
 2 SWS  
 VL Fr 15-17 wöch. (1) NEW14, 0.06 J. Kneipp,  
 K. Rademann  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
 Prof. J. Kneipp, BT2 Raum 2'311

**3311028 Elektrochemie, Kinetik und Spektroskopie**  
 2 SWS  
 UE Do 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.11 W. Christen,  
 J. Kneipp,  
 W. Moritz,  
 K. Rademann  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

## 14/AU2 / (AU2 SO 2009) - Instrumentelle analytische Chemie

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AU5](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AU5)

## 15/AU3 / (AU1 SO 2009) - Analytisch - chemisches Grundpraktikum

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#OC1](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#OC1)

## 16/AU4 - NMR mit Instrumentell-Analytischem Praktikum

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#OC2](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#OC2)

**3311036 NMR-Spektroskopie**  
 2 SWS  
 VL Do 17-19 wöch. (1) NEW14, 0.05 C. Mügge  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

### Lern- und Qualifikationsziele

1. Grundlegendes Verständnis des NMR-Experimentes
  - Prinzip der Methode
  - Geräteaufbau
2. Sicheres Auswerten von NMR-Spektren
3. Überblick über Anwendungsmöglichkeiten

### Voraussetzungen

erfolgreicher Abschluß der Module AU 1,2

### Gliederung / Themen / Inhalte

1. Physikalische Grundlagen
  - Kernmagnetismus
  - kernmagnetische Resonanz
  - Relaxation
  - Gerätetechnik
2. NMR-Spektren
  - Spektrale Parameter
  - Spektrenanalyse/-interpretation
3. NMR-Meßtechniken
  - 1D, 2D, nD
4. Strukturabhängigkeit der spektralen Parameter
5. Anwendungsbeispiele

### Literatur:

**H. Günther** . NMR Spectroscopy. *Wiley-VCH, 2013*  
**H. Friebolin** . Ein- und zweidimensionale NMR-Spektroskopie. *Wiley-VCH*  
**S. Berger** . 200 and more NMR experiments. *Wiley-VCH*  
**M. Hesse, H. Meier, B. Zeeh** . Spektroskopische Methoden in der organischen Chemie. *Georg Thieme*  
**R. Meusinger** . NMR-Spektren richtig ausgewertet. *Springer*  
**T. N. Mitchell, B. Costicella** . NMR-From Spectra to Structures. *Springer*

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**

Clemens Mügge

Prüfung:

Klausur (60 Min.) zur NMR-Vorlesung und -Übung

### 3311036 NMR-Spektroskopie

2 SWS

SE

Mo

15-17

14tgl. (1)

NEW14, 0.07

C. Mügge

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

1. Grundlegendes Verständnis des NMR-Experimentes

- Prinzip der Methode

- Geräteaufbau

2. Sicheres Auswerten von NMR-Spektren

3. Überblick über Anwendungsmöglichkeiten

#### Voraussetzungen

erfolgreicher Abschluß der Module AU 1,2

#### Gliederung / Themen / Inhalte

1. Physikalische Grundlagen

- Kernmagnetismus

- kernmagnetische Resonanz

- Relaxation

- Gerätetechnik

2. NMR-Spektren

- Spektrale Parameter

- Spektralanalyse/-interpretation

3. NMR-Meßtechniken

- 1D, 2D, nD

4. Strukturabhängigkeit der spektralen Parameter

5. Anwendungsbeispiele

Literatur:

**H. Günther** . NMR Spectroscopy. *Wiley-VCH, 2013*

**H. Friebolin** . Ein- und zweidimensionale NMR-Spektroskopie. *Wiley-VCH*

**S. Berger** . 200 and more NMR experiments. *Wiley-VCH*

**M. Hesse, H. Meier, B. Zeeh** . Spektroskopische Methoden in der organischen Chemie. *Georg Thieme*

**R. Meusinger** . NMR-Spektren richtig ausgewertet. *Springer*

**T. N. Mitchell, B. Costicella** . NMR-From Spectra to Structures. *Springer*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Clemens Mügge

Prüfung:

Klausur (60 Min.) zur NMR-Vorlesung und -Übung

### 3311037 Instrumentelle Analytik

4 SWS

PR

Mo

09-13

wöch. (1)

Di

11-17

wöch. (2)

Mi

11-17

wöch. (3)

Do

13-17

wöch. (4)

Y. Akyürek,  
D. Doktoranden,  
G. Kubsch,  
T. Tutor  
Y. Akyürek,  
D. Doktoranden,  
G. Kubsch,  
T. Tutor  
Y. Akyürek,  
D. Doktoranden,  
G. Kubsch,  
T. Tutor  
Y. Akyürek,  
D. Doktoranden,  
G. Kubsch,  
T. Tutor

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

4) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können instrumentelle Verfahren anwenden und sind mit den zugrunde liegenden physikalisch-chemischen Prinzipien der Methoden vertraut. Sie sind in der Lage einfache analytische Proben mit instrumentellen Verfahren zu bearbeiten.

#### Voraussetzungen

erfolgreicher Abschluss AU1/PC2

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Arbeiten mit Methoden der instrumentellen

Analytik: Trenntechniken (z.B. GC, HPLC,

IC, Kapillarelektrophorese)

- Spektroskopische Methoden (z.B. AAS, Photometrie)

- Elektroanalytische Methoden (z.B. Potentiometrie, Voltammetrie)
- Automatisierte Techniken (u.a. FIA)

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
 G. Kubsch, Raum 2'321

## 17/AU5 / (AU3 SO 2009) - Schwingungsspektroskopie und Massenspektrometrie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#OC3

## 18/OC1 - Grundlagen der Organischen Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#OC4

### 3311044 Einführung in die organische Chemie

4 SWS  
 VL Di 09-11 wöch. (1) NEW14, 0.06 H. Börner  
 Do 09-11 wöch. (2) NEW14, 0.06 H. Börner  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 171*

### 3311045 Struktur und Funktion organischer Moleküle

1 SWS  
 UE Di 17-18 wöch. (1) NEW14, 0.06 N.N.  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

## 19/OC2 / (OC1 SO 2009) - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität / Struktur und Reaktivität Organischer Verbindungen

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#OC5

## 20/OC3 - Praktikum – Grundlegende Methoden der organischen Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#PC1

### 3311050 Grundlegende Methoden der organischen Chemie

1 SWS  
 PR N.N.

## 21/OC4 / (OC2 SO 2009) - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#PC2

### 3311053 Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen

4 SWS  
 VL Mo 13-15 wöch. (1) NEW14, 0.07 S. Hecht  
 Do 11-13 wöch. (2) NEW14, 0.06 S. Hecht  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
 Prof. Dr. Stefan Hecht

Prüfung:  
 Bestandene Klausur am Semesterende und erfolgreiche Praktikumsteilnahme sind Voraussetzung, um an mündl. Modulabschlußprüfung OC2 teilnehmen zu können.

### 3311053 Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen

2 SWS

UE	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.09	N.N.
UE	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.11	N.N.
UE	Mi	09-11	wöch. (3)	NEW14, 1.13	N.N.

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. Stefan Hecht

Prüfung:

Bestandene Klausur am Semesterende und erfolgreiche Praktikumsteilnahme sind Voraussetzung, um an mündl. Modulabschlußprüfung OC2 teilnehmen zu können.

### 3311054 Organisch-chemisches Grundpraktikum

0 SWS

PR

N.N.

### 22/OC5 / (OC3 SO 2009) - Fortgeschrittene Organische Synthesechemie

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#PC3](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#PC3)

### 23/OC6 / (BZQ-OC-Pr SO 2009) - Organisch-chemisches Fortgeschrittenenpraktikum

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#PC4](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#PC4)

### 24/OC7 - Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#BZQ](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#BZQ) (Che)

### 3311063 Bioorganische Chemie

4 SWS

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.15	C. Hackenberger
	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.15	C. Hackenberger

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

### 8/PC1 - Chemische Thermodynamik reiner Stoffe und von Mischphasen

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#BA](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#BA)

### 10/PC3 / (BZQ-PC-Pr SO 2009) - Physikalisch-chemisches Grundpraktikum

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#FPrak1](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#FPrak1)

### 11/PC4 / (PC3 SO 2009) - Quantentheorie mit Gruppentheorie und Molekülmodellierung

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#FPrak2](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#FPrak2)

### 3311073 Quantentheorie mit Gruppentheorie

4 SWS

VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.07	J. Paier
	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.07	J. Paier

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

In diesem Modul werden die Prinzipien der Quantentheorie erlernt und auf exakt lösbare Modellsysteme angewendet. Durch Aufstellen des entsprechenden Hamiltonoperators und der Schrödinger-Gleichung sollen den Studierenden fundierte Kenntnisse zu den Energieniveaus und Wellenfunktion vermittelt werden. In und durch Molekülmodellierung werden die Beschreibungen von Molekülkonfigurationen und von Potentialenergieflächen erlernt. Das Ziel ist, nutzbare Erfahrung mit Programmen zu

a) Molekülstruktur und Dynamik zu erwerben sowie

b) sich mit der Datenauswertung, graphischen Darstellungen und mathematischer Analyse vertraut zu machen.

### Voraussetzungen

PC1 und PC2

### Gliederung / Themen / Inhalte

Vorlesung Quantentheorie: Postulate der Quantenmechanik, Wahrscheinlichkeitsinterpretation, Welle-Teilchen-Dualismus. Orts- und Phasenraum, Hamiltonfunktion, Operatoren, Eigenwerte, Eigenfunktionen, Vertauschungsoperatoren, Schrödinger-Gleichung, Wellenfunktionen, Erwartungswerte, Verteilungsfunktionen, Anwendung der Quantenmechanik auf grundlegende Modellsysteme, wie Teilchen im Kasten, harmonischer Oszillator, starrer Rotor, Wasserstoffatom  
Übung Quantentheorie: Hilfestellungen zur Herangehensweise, Problembehandlung und Lösung der in den Vorlesungen gestellten Übungsaufgaben und detailliertere und vertiefende mathematische Behandlung der Quantentheorie und Quantenchemie, direkte Unterstützung der Studierenden zum aktiven Selbststudium, zum vertiefenden Verständnis des Stoffgebietes der Quantentheorie und zur direkten Vorbereitung der Modulabschlussprüfung  
Vorlesung Molekülmodellierung: Ermittlung von Molekülstrukturen und Moleküleigenschaften, Innere und kartesische Molekülkoordinaten, Potentialenergieflächen, molekulare Kraftfelder mit typischen Beispielen für organische und anorganische Moleküle, Zeitabhängigkeit einer Molekülstruktur  
Praktikum Molekülmodellierung: Programme zur Optimierung von Molekülstrukturen und Visualisierung der Ergebnisse. Numerische, analytische und graphische Computerpraxis

Organisatorisches:

### Ansprechpartner

Nachfolge Sauer

Prüfung:

6 SWS, 8 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich)

2 Schriftliche (90 min.) oder 2 mündliche (45 min.) Prüfungen zur Quantentheorie (20085)

bzw. Molekülmodellierung inklusive Praktikum (20086).

Wichtung: 8 : 3

## 3311073 Quantentheorie mit Gruppentheorie

2 SWS

UE

Fr

11-13

wöch. (1)

NEW14, 3.12

T. Kropp

UE

Fr

11-13

wöch. (2)

NEW14, 1.02

F. Bischoff

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

### Lern- und Qualifikationsziele

In diesem Modul werden die Prinzipien der Quantentheorie erlernt und auf exakt lösbare Modellsysteme angewendet.

Durch Aufstellen des entsprechenden Hamiltonoperators und der Schrödinger-Gleichung sollen den Studierenden fundierte Kenntnisse zu den Energieniveaus und Wellenfunktion vermittelt werden. In und durch Molekülmodellierung werden die Beschreibungen von Moleülkonfigurationen und von Potentialenergieflächen

erlernt. Das Ziel ist, nutzbare Erfahrung mit Programmen zu

a) Molekülstruktur und Dynamik zu erwerben sowie

b) sich mit der Datenauswertung, graphischen Darstellungen und mathematischer Analyse vertraut zu machen.

### Voraussetzungen

PC1 und PC2

### Gliederung / Themen / Inhalte

Vorlesung Quantentheorie: Postulate der Quantenmechanik, Wahrscheinlichkeitsinterpretation, Welle-Teilchen-Dualismus. Orts- und Phasenraum, Hamiltonfunktion, Operatoren, Eigenwerte, Eigenfunktionen, Vertauschungsoperatoren, Schrödinger-Gleichung, Wellenfunktionen, Erwartungswerte, Verteilungsfunktionen, Anwendung der Quantenmechanik auf grundlegende Modellsysteme, wie Teilchen im Kasten, harmonischer Oszillator, starrer Rotor, Wasserstoffatom  
Übung Quantentheorie: Hilfestellungen zur Herangehensweise, Problembehandlung und Lösung der in den Vorlesungen gestellten Übungsaufgaben und detailliertere und vertiefende mathematische Behandlung der Quantentheorie und Quantenchemie, direkte Unterstützung der Studierenden zum aktiven Selbststudium, zum vertiefenden Verständnis des Stoffgebietes der Quantentheorie und zur direkten Vorbereitung der Modulabschlussprüfung  
Vorlesung Molekülmodellierung: Ermittlung von Molekülstrukturen und Moleküleigenschaften, Innere und kartesische Molekülkoordinaten, Potentialenergieflächen, molekulare Kraftfelder mit typischen Beispielen für organische und anorganische Moleküle, Zeitabhängigkeit einer Molekülstruktur  
Praktikum Molekülmodellierung: Programme zur Optimierung von Molekülstrukturen und Visualisierung der Ergebnisse. Numerische, analytische und graphische Computerpraxis

Organisatorisches:

### Ansprechpartner

Nachfolge Sauer

Prüfung:

6 SWS, 8 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich)

2 Schriftliche (90 min.) oder 2 mündliche (45 min.) Prüfungen zur Quantentheorie (20085)

bzw. Molekülmodellierung inklusive Praktikum (20086).

Wichtung: 8 : 3

**3311074 Molekülmodellierung**

2 SWS

VL

Fr

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.15

F. Bischoff

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

**3311074 Molekülmodellierung**

2 SWS

PR

Mo

17-19

wöch. (1)

F. Bischoff

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

**12/PC5 / (PC4 SO 2009) - Chemische Bindung**[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#FW](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#FW)**3311077 Spektroskopie**

2 SWS

VL

Mi

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.15

N. Ernsting

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. N. P. Ernsting

**3311077 Spektroskopie**

1 SWS

PR

N.N.

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. N. P. Ernsting

**13/PC6 - Statistische Thermodynamik und Quantenzustände**[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#Math](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#Math)**25/Mathe I - Mathematik 1**[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#BF](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#BF)**B. Sc. (Kombinationsfach Ch)**[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#KBCh](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#KBCh)**KBCh Modul 2 - Mathematik (MAT)****3311286 Mathematik f. Naturwissenschaften II**

2 SWS

VL

Do

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.15

E. Voloshina

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

**Gliederung / Themen / Inhalte**

Integralrechnung; Differentialrechnung für Funktionen von mehreren Variablen; Mehrfachintegrale; Gewöhnliche Differentialgleichungen; Grundbegriffe der Statistik

Literatur:

**Lothar Papula** . Mathematik fuer Ingenieure und Naturwissenschaftler. *Vieweg+Teubner*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. E. N. Voloshina; elena.voloshina@hu-berlin.de; Raum 3'313

**KBCh Modul 3 - Organische Chemie (ORC)****3311289 Organische Chemie**

4 SWS

VL

Do

13-15

wöch. (1)

NEW14, 0.07

D. Gröger

Fr

13-15

wöch. (2)

NEW14, 0.07

D. Gröger

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

### Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der organischen Chemie.

Diese umfassen u. a. Nomenklatur organischer Verbindungen, homologe Reihe der Alkane, petrochemische Gewinnung von Basischemikalien, organische Reaktionsmechanismen (radikalische/nukleophile/elektrophile Substitution, Eliminierung, Addition, Umlagerungen, pericyclische Reaktionen) und Eigenschaften organischer Verbindungen (Carbonylgruppe, C-H-Azidität, Aromatizität, Stereochemie).

### Voraussetzungen

Modul 1 "Allgemeine und Anorganische Chemie" (AAC)

### Gliederung / Themen / Inhalte

1. Einführung
2. Elektrophile Additionen & Stereochemie
3. Substitutions- & Eliminierungsreaktionen
4. Carbonylverbindungen
5. Aromatische Verbindungen
6. Bioorganische Verbindungen
7. Spezielle Themen
8. Analytische Methoden

Organisatorisches:

### Ansprechpartner

Dr. Dominic Gröger, Institut für Chemie, Brook-Taylor-Str. 2, Aufgang A, Raum 2'102 (AK Seitz)

Prüfung:

Klausur: Die Teilnahme am Seminar und das Bestehen des Praktikums sind Voraussetzungen für die Zulassung zur Klausur.

## 3311289 Organische Chemie

2 SWS

SE	Do	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.15	D. Gröger
SE	Do	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.13	F. Binsker
SE	Fr	15-17	wöch. (3)	NEW14, 0.07	N.N.

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

3) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

### Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der organischen Chemie.

Diese umfassen u. a. Nomenklatur organischer Verbindungen, homologe Reihe der Alkane, petrochemische Gewinnung von Basischemikalien, organische Reaktionsmechanismen (radikalische/nukleophile/elektrophile Substitution, Eliminierung, Addition, Umlagerungen, pericyclische Reaktionen) und Eigenschaften organischer Verbindungen (Carbonylgruppe, C-H-Azidität, Aromatizität, Stereochemie).

### Voraussetzungen

Modul 1 "Allgemeine und Anorganische Chemie" (AAC)

### Gliederung / Themen / Inhalte

1. Einführung
2. Elektrophile Additionen & Stereochemie
3. Substitutions- & Eliminierungsreaktionen
4. Carbonylverbindungen
5. Aromatische Verbindungen
6. Bioorganische Verbindungen
7. Spezielle Themen
8. Analytische Methoden

Organisatorisches:

### Ansprechpartner

Dr. Dominic Gröger, Institut für Chemie, Brook-Taylor-Str. 2, Aufgang A, Raum 2'102 (AK Seitz)

Prüfung:

Klausur: Die Teilnahme am Seminar und das Bestehen des Praktikums sind Voraussetzungen für die Zulassung zur Klausur.

## 3311289 Organische Chemie

4 SWS

PR

N.N.

### Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der organischen Chemie.

Diese umfassen u. a. Nomenklatur organischer Verbindungen, homologe Reihe der Alkane, petrochemische Gewinnung von Basischemikalien, organische Reaktionsmechanismen (radikalische/nukleophile/elektrophile Substitution, Eliminierung, Addition, Umlagerungen, pericyclische Reaktionen) und Eigenschaften organischer Verbindungen (Carbonylgruppe, C-H-Azidität, Aromatizität, Stereochemie).

### Voraussetzungen

Modul 1 "Allgemeine und Anorganische Chemie" (AAC)

### Gliederung / Themen / Inhalte

1. Einführung
2. Elektrophile Additionen & Stereochemie
3. Substitutions- & Eliminierungsreaktionen
4. Carbonylverbindungen
5. Aromatische Verbindungen

6. Bioorganische Verbindungen
7. Spezielle Themen
8. Analytische Methoden

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. Dominic Gröger, Institut für Chemie, Brook-Taylor-Str. 2, Aufgang A, Raum 2'102 (AK Seitz)

Prüfung:

Klausur: Die Teilnahme am Seminar und das Bestehen des Praktikum sind Voraussetzungen für die Zulassung zur Klausur.

### 3311290 Organische Chemie für Biologen und Biophysiker

4 SWS

VL	Do	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.06	H. Börner
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.06	H. Börner

- 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt
- 2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

### 3311290 Organische Chemie für Biologen und Biophysiker

2 SWS

SE	Fr	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.05	H. Börner
SE	Fr	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.02	N.N.
SE	Fr	15-17	wöch. (3)	NEW14, 1.15	N.N.

- 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt
- 2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt
- 3) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

## KBCh Modul 7 - Fachdidaktik und Lehr- /Lernforschung Chemie (FLC)

### 3311301 Einführung in die Fachdidaktik

2 SWS

VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.02	R. Tiemann
----	----	-------	-----------	-------------	------------

- 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Grundkenntnisse in den Bereichen; Psychologische Bedingungen des Lehrens und Lernens; Methoden des Unterrichtens von Chemie; Adressatenspezifische Lernzielformulierung; Aufbau und Struktur von Chemieunterricht; Methoden der Evaluation von Lernprozessen, Lernerfolgskontrolle; Kenntnis und Beherrschung; unterschiedlicher Methoden der Recherche; der Aufbereitung wissenschaftlicher Daten; der Präsentation chemischer Sachverhalte

#### Voraussetzungen

Module C1 und C4

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Struktur von Chemieunterricht, Interessen und Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern zu chemischen Inhalten, Lehr-/Lernziele; Gestaltung experimenteller Lernumgebungen; Konzeptionen des Chemieunterrichts, Förderung der Kompetenz naturwissenschaftlichen Lernens

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Rüdiger Tiemann NEW 14 3'05

Prüfung:

Klausur (90min.) über den Inhalt der Vorlesung und der Übung

### 3311301 Einführung in die Fachdidaktik

2 SWS

UE	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.12	R. Tiemann
UE	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.11	M. Rost, R. Tiemann

- 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt
- 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Grundkenntnisse in den Bereichen; Psychologische Bedingungen des Lehrens und Lernens; Methoden des Unterrichtens von Chemie; Adressatenspezifische Lernzielformulierung; Aufbau und Struktur von Chemieunterricht; Methoden der Evaluation von Lernprozessen, Lernerfolgskontrolle; Kenntnis und Beherrschung; unterschiedlicher Methoden der Recherche; der Aufbereitung wissenschaftlicher Daten; der Präsentation chemischer Sachverhalte



**Voraussetzungen**

Module C1 und C4

**Gliederung / Themen / Inhalte**

Struktur von Chemieunterricht, Interessen und Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern zu chemischen Inhalten, Lehr-/Lernziele; Gestaltung experimenteller Lernumgebungen; Konzeptionen des Chemieunterrichts, Förderung der Kompetenz naturwissenschaftlichen Lernens

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Rüdiger Tiemann NEW 14 3'05

Prüfung:

Klausur (90min.) über den Inhalt der Vorlesung und der Übung

**KBCh Modul 8 - Alltagsbezogene Chemie (ALC)****3311304 Alltagsbezogene Chemie**

4 SWS

VL

Di

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.02

M. Gründer

Do

11-13

wöch. (2)

NEW14, 1.02

M. Gründer

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

**Voraussetzungen**

Modul C1 und Modul C4

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. Marit Gründer, Raum 0'135

Prüfung:

Klausur

**3311304 Alltagsbezogene Chemie**

2 SWS

SE

Fr

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.13

M. Gründer

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

**Voraussetzungen**

Modul C1 und Modul C4

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. Marit Gründer, Raum 0'135

Prüfung:

Klausur

**Fak KBCh - Fakultativ**

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#Fak KBCh](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#Fak_KBCh)

**C3A - Physik (SO2008)**

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C3A](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C3A)

**3315902 Physik (PHY)**

2 SWS

VL

Do

15-17

wöch. (1)

NEW15, 1.201

S. Schikora

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

**Gliederung / Themen / Inhalte**

- \* Kinematik und Dynamik der Punktmasse
- \* Arbeit und Energie
- \* Dynamik von Punktmassensystemen
- \* Mechanik des starren Körpers
- \* Mechanik von Flüssigkeiten und Gasen
- \* Harmonische Schwingungen
- \* Harmonische Wellen

Literatur:

**Lüders, Klaus, Pohl, Robert O. (Hrsg.)** . Pohls Einführung in die Physik, Band 1: Mechanik, Akustik und Wärmelehre. *Springer Spektrum*  
**Povh, Bogdan, Soergel, Elisabeth** . Anschauliche Physik. *Springer Spektrum*  
**Radi, Hafez A., Rasmussen, John O.** . Principles of Physics. *Springer Spektrum*  
**Halliday, Resnick, Walker, Koch** . Physik. *Wiley-VCH*

Prüfung:

Kombibachelor Chemie:

Stoff der Vorlesung ist Gegenstand der 1. Teilprüfung der Modulabschlussprüfung zum Modul C3.

Monobachelor Biologie:

Vorlesung kann von Studierenden Monobachelor Biologie nach alter Studienordnung besucht werden. Stoff der Vorlesung ist Gegenstand der 1. Teilprüfung der Modulabschlussprüfung zum Modul B17.

### 3315902 Physik (PHY)

2 SWS

UE

Do

13-15

14tgl. (1)

NEW14, 1.14

S. Schikora

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- \* Kinematik und Dynamik der Punktmasse
- \* Arbeit und Energie
- \* Dynamik von Punktmassensystemen
- \* Mechanik des starren Körpers
- \* Mechanik von Flüssigkeiten und Gasen
- \* Harmonische Schwingungen
- \* Harmonische Wellen

Literatur:

**Lüders, Klaus, Pohl, Robert O. (Hrsg.)** . Pohls Einführung in die Physik, Band 1: Mechanik, Akustik und Wärmelehre. *Springer Spektrum*

**Povh, Bogdan, Soergel, Elisabeth** . Anschauliche Physik. *Springer Spektrum*

**Radi, Hafez A., Rasmussen, John O.** . Principles of Physics. *Springer Spektrum*

**Halliday, Resnick, Walker, Koch** . Physik. *Wiley-VCH*

Prüfung:

Kombibachelor Chemie:

Stoff der Vorlesung ist Gegenstand der 1. Teilprüfung der Modulabschlussprüfung zum Modul C3.

Monobachelor Biologie:

Vorlesung kann von Studierenden Monobachelor Biologie nach alter Studienordnung besucht werden. Stoff der Vorlesung ist Gegenstand der 1. Teilprüfung der Modulabschlussprüfung zum Modul B17.

### C5 - Physikalische Chemie (SO2008)

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C5](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C5)

### C6 - Analytische Chemie (SO2008)

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C6](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C6)

### C7 - Fachb. Vermittlungskompetenz BW (SO2008)

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C7](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C7)

### C8 - Alltagsbezogene Chemie (SO2008)

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C8](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C8)

### C9 - Biochemie (SO2008)

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C9](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C9)

### C10 - Strukturchemie / Spektroskopie (SO2008)

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C10](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C10)

### C12 - Schulpraktische Studien (SO2008)

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C12](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C12)

### Master of Science

## CA1 - Festkörperchemie und Heterogene Katalyse

## CA2 - Anorganische Molekülchemie und ihre Anwendungen

### 3311360 Chemie der Hauptgruppenelemente

2 SWS  
VL Mo 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.02 T. Braun  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

#### Voraussetzungen

AC2, OC2

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Konzepte in der Hauptgruppenchemie, Cluster, Mehrfachbindungssysteme, Bindungskonzepte, Carbenanaloga, Doppelbindungssysteme bei schwereren Hauptgruppenelementen, Cp-Verbindungen, elektrophile Kationen, aktuelle Forschungsgebiete

### 3311361 Homogene Katalyse

2 SWS  
VL Di 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.02 K. Ray  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Kenntnisse über die wichtigsten Reaktionstypen der homogenen Katalyse und Beispiele aus der Praxis sowie über Klassifizierung und Wirkungsprinzipien fester Katalysatoren sowie der Beschreibung katalysierter Reaktionen an Festkörperoberflächen

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Wichtige Reaktionstypen in der homogenen Katalyse mit Beispielen: Oxidative Addition - Reduktive Eliminierung - Insertionsreaktionen - Nukleophile und elektrophile Addition an Liganden

Prüfung:  
Klausur

### 3311363 Grundlegende Aspekte der Katalyse

1 SWS  
UE Di 08-09 wöch. (1) NEW14, 1.15 T. Braun,  
E. Kemnitz,  
C. Limberg  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

#### Voraussetzungen

keine

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Vermittlung eines detaillierten Verständnisses katalytischer Reaktionsabläufe in unterschiedlichen Phasen

## CP1 - Physikalische und Theoretische Chemie für Fortgeschrittene

### 3311371 Struktur, Funktion, Dynamik von Materialien

2 SWS  
VL Do 11-13 wöch. (1) NEW14, 0.05 K. Rademann  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

### 3311372 Struktur, Funktion, Dynamik von Biomolekülen

2 SWS  
VL Do 17-19 wöch. (1) NEW14, 1.15 N. Ernsting  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

### 3311373 Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum

14 SWS						
PR	Mo	13-17	wöch. (1)	BT02, 1.314		W. Christen, W. Moritz
	Di	11-17	wöch. (2)	BT02, 1.314		W. Christen, W. Moritz
	Mi	13-17	wöch. (3)	BT02, 1.314		W. Christen, W. Moritz

- 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

### CAU1 - Analytische Chemie und Umweltchemie für Fortgeschrittene

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CAU1

### 3311382 Fortgeschrittene Instrumentelle Analytik

2 SWS						
VL	Fr	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.201		M. Linscheid
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt						

#### Voraussetzungen

Bachelorabschluss

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Moderne Methoden der Spektroskopie (Absorptions-, Emissions-, Fluoreszenz-, Ramanspektroskopie); anorganische und organische Massenspektrometrie; Bioanalytische Methoden; Chemo- und Biosensoren, Hochdurchsatz- und parallele Methoden, Analytik auf der Mikro- und Nano-Skala, methodische Anwendungen in der Umwelt-, Lebensmittel- und Prozessanalytik

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

M.W. Linscheid, Raum 0'201

Prüfung:

Klausur über den Stoff des Moduls

### CO1 - Organische Chemie für Fortgeschrittene

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CO1

### 3311393 Supramolekulare Chemie

4 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.15		D. Bléger
	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.15		D. Bléger
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt						

### CWTC - Computational Chemistry

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CWTC

### CWBC - Biochemie der Zellkommunikation

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CWBC

### 3311410 Biochemie der Zellkommunikation

4 SWS						
VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.06		O. Seitz
	Do	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.02		O. Seitz
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. Dr. Oliver Seitz

### 3311826 Heterocyclenchemie

4 SWS						
VL	Di	11-15	wöch. (1)	NEW14, 1.10		M. Sefkow
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						

Prüfung:  
Klausur

## CWAC - Anorganische Materialien

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CWAC

### 3311420 Anorganische Materialien

4 SWS

VL

Do

09-11

wöch. (1)

NEW14, 0.05

E. Kemnitz,

G. Scholz

Fr

09-11

wöch. (2)

NEW14, 0.06

E. Kemnitz,

N. Pinna,

G. Scholz

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Organisatorisches:

#### **Ansprechpartner**

Prof. Dr. E. Kemnitz, PD Dr. G. Scholz; Prof. Dr. N. Pinna

Prüfung:

Abschlußklausur am Ende des Semesters

### 3311421 Moderne Aspekte der Fluorchemie in Materialchemie, Organometallchemie und Katalyse

2 SWS

VL

Mo

15-17

wöch. (1)

NEW14, 0.06

M. Ahrens,

T. Braun,

B. Calvo,

E. Kemnitz,

T. Krahle,

G. Scholz

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

#### **Lern- und Qualifikationsziele**

Vorlesung und ggf. praktische Übungen nach Absprache

#### **Voraussetzungen**

keine

#### **Gliederung / Themen / Inhalte**

Moderne Aspekte der Fluorchemie in den genannten Teilbereichen

Organisatorisches:

#### **Ansprechpartner**

Dr. Mike Ahrens, 3'206

Prüfung:

Kolloquium, ggf. Protokolle zu praktischen Übungen

## CWAU - Analytik für Fortgeschrittene

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CWAU

### 3311430 Analytik von Nukleinsäuren

2 SWS

VL

Do

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.14

M. Linscheid

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

#### **Voraussetzungen**

Bachelorabschluss

Organisatorisches:

#### **Ansprechpartner**

M.W. Linscheid, Raum 0'201

Prüfung:

benoteter Abschluss

### 3311431 Bioanalytik II

2 SWS

VL

Di

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.10

N.N.

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

#### **Lern- und Qualifikationsziele**

Die Grundlagen und Anwendungsbeispiele der Bioanalytik sollen vermittelt werden.

**Voraussetzungen**

Grundlagen der Analytischen Chemie und Organischen Chemie sind notwendig. Biochemische Kenntnisse sind wünschenswert. Der Besuch der Vorlesung Bioanalytik I ist prüfungstechnisch und inhaltlich sinnvoll.

**Gliederung / Themen / Inhalte**

Immunchemische Methoden  
Enzymatische Methoden  
Molekularbiologische Methoden  
Microarray-Technologie  
Multiplexingmethoden  
Proteinsequenzierung  
DNA-Sequenzierung  
Wirkungsbezogene Analytik  
Praktische Anwendungsbeispiele aus Medizin, Umwelt, Lebensmittelchemie, Forschung und anderen Bereichen

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Michael G. Weller, BAM, Richard-Willstätter-Str.11, 12489 Berlin, Tel. 030/8104-1150, Gebäude 8.05, Raum 02.370, michael.weller@bam.de

Prüfung:

Mündliche Prüfung

**3311432 Bioanalytik I**

2 SWS

VL

Mi

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.14

M. Weller

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

**Lern- und Qualifikationsziele**

Die Grundlagen und Anwendungsbeispiele der Bioanalytik sollen vermittelt werden.

**Voraussetzungen**

Grundlagen der Analytischen Chemie und Organischen Chemie sind notwendig. Biochemische Kenntnisse sind wünschenswert.

**Gliederung / Themen / Inhalte**

Immunchemische Methoden  
Enzymatische Methoden  
Molekularbiologische Methoden  
Microarray-Technologie  
Multiplexingmethoden  
Proteinsequenzierung  
DNA-Sequenzierung  
Wirkungsbezogene Analytik  
Praktische Anwendungsbeispiele aus Medizin, Umwelt, Lebensmittelchemie, Forschung und anderen Bereichen

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Michael G. Weller, BAM, Richard-Willstätter-Str.11, 12489 Berlin, Tel. 030/8104-1150, Gebäude 8.05, Raum 02.370, michael.weller@bam.de

Prüfung:

Klausur bzw. mündliche Prüfung

**3311836 Nanobiophotonik**

2 SWS

VL

Mi

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.02

J. Kneipp

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

**Gliederung / Themen / Inhalte**

Ziel der Veranstaltung sind die Vertiefung von Kenntnissen in Spektroskopie und Optik und die Diskussion ihrer Verwendung in der biophysikalischen Chemie und in der Analytik.

Die Vorlesung beinhaltet u.a. folgende Themengebiete:

- Strukturaufklärung von bioorganischen Molekülen mit optischer Spektroskopie
- Eigenschaften von Nanomaterialien und ihre Ausnutzung für Spektroskopie, Bildgebung, Manipulation, Trennung, Detektion
- Mikrospektroskopie: physikalische Aspekte und Bildgebung aus spektroskopischen Daten
- Optik in der Nanoanalytik

**FB - Forschungsbeleg**

[vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#FB](http://vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#FB)

**3311480 Forschungsbeleg Analytische Chemie**

18 SWS

FS

N.N.

**Lern- und Qualifikationsziele**

Forschungspraktikum an aktuellen Themen der Analytischen Chemie

**Voraussetzungen**

erfolgreicher Abschluss des Moduls CAU1

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Michael W. Linscheid (Raum 0'201)

Prüfung:

Abschlussbericht und Vortrag

**3311481 Forschungsbeleg Anorganische Chemie**

18 SWS  
FS

N.N.

**Lern- und Qualifikationsziele**

Forschungspraktikum an aktuellen Themen der Anorganischen Chemie

**Voraussetzungen**

keine

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Lehrende der Anorganischen Chemie

Prüfung:

Bericht und Vortrag

**3311482 Forschungsbeleg Physikalische Chemie**

0 SWS  
PR

N.N.

**Lern- und Qualifikationsziele**

Forschungskompetenz: Definition von Zielen, Erlernen und Vertiefung von Methoden, systematisches Arbeiten, Übung von Darstellung und Kommunikation über komplexe Zusammenhänge. Mit dem Modul sollen den Studierenden alle erforderlichen Werkzeuge in die Hand gegeben werden, die für eine erfolgreiche Bearbeitung des Themas der Masterarbeit benötigt werden.

**MA - Masterarbeit**

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#MA](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#MA)

**3311490 Masterarbeit Analytische Chemie**

2 SWS  
PR

N.N.

**Lern- und Qualifikationsziele**

Bearbeitung von aktuellen Themen der Analytischen Chemie

**Voraussetzungen**

Abschluss des Moduls CAU1 und FB

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Michael W. Linscheid (Raum 0'201)

Prüfung:

Verteidigung der Masterarbeit

**3311491 Masterarbeit Anorganische Chemie**

1 SWS  
FS

N.N.

**Voraussetzungen**

Abschluss aller anderen Module außer 10 SP Wahlpflichtfach

**Gliederung / Themen / Inhalte**

Forschungsinhalte aus den Arbeitsgruppen

Prüfung:

Schriftliche Bewertung der Arbeit durch 2 Gutachten und

mündliche Verteidigung

Gewichtung: Masterarbeit : Verteidigung = 3:1

### 3311824 Spektroskopie an komplexen Systemen (aktuelle Forschungsarbeiten)

3 SWS

SE Fr 08-11 wöch. (1)

J. Kneipp

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Janina Kneipp 2'311

## Master of Education

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#KMCh

## Modul 2 / KMCh - Materialchemie

### 3311515 Materialchemie in Beispielen

2 SWS

VL Do 11-13 wöch. (1)

NEW14, 3.12

N.N.

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

### 3311515 Materialchemie in Beispielen

2 SWS

SE Do 13-15 wöch. (1)

NEW14, 3.12

N.N.

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

## Modul 3 / KMCh - Materialchemie in Beispielen

### 3311520 Materialchemie

2 SWS

VL Do 11-13 wöch. (1)

NEW14, 3.12

N.N.

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

### 3311520 Materialchemie

2 SWS

SE Do 13-15 wöch. (1)

NEW14, 3.12

N.N.

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

## Modul 4 / KMCh - Experimente im Chemieunterricht

### 3311525 Experimente im Chemieunterricht

2 SWS

SE Di 11-13 wöch. (1)

NEW14, 1.11

R. Tiemann

Do 09-11 wöch. (2)

NEW14, 1.12

J. Koenen

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulformen ISS, GYM bzw. BBS Fähigkeiten und Fertigkeiten, fachdidaktische Fragestellungen eigenständig zu bearbeiten, auszuwerten und durch Experimente gestützt darzustellen. Sie erwerben anhand fachdidaktischer Grundlagen Kompetenzen in der experimentellen Umsetzung von ausgewählten Inhalten des Rahmenlehrplans unter Berücksichtigung von Heterogenität und Inklusion sowie das begründete Einsetzen von Experimenten in Lehr- und Lernprozessen. Dabei erlernen die Studierenden insbesondere das Entwickeln von verschiedenen Anforderungsniveaus sowohl bei dem experimentellen Anspruch als auch bei der Gestaltung der einbettenden Aufgabenstellungen, insbesondere auch dem Initiieren von unterschiedlichen Sprachanlässen. Sie sind in der Lage, exemplarisch Chemieunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachlicher Erkenntnisse sowie curricularer Vorgaben zu konzipieren.

### Voraussetzungen

keine

### Gliederung / Themen / Inhalte

Seminar 1:

- Experimentelle Umsetzung von Themen des Rahmenlehrplans mit einer Orientierung zur anorganischen Chemie, analytischen Chemie, physikalischen Chemie, theoretischen Chemie, organischen Chemie oder Biochemie
- Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, insbesondere bei der experimentellen Umsetzung (z.B. unterschiedliche Anforderungsniveaus, Hilfestellungen, Experimentierboxen, eLearning Tools ect.)
- Möglichkeiten und Formen der Anpassung von Sprachgebrauch und Medieneinsatz

Seminar 2:

- Erarbeitung der Arbeits- und Beobachtungsaufgaben für das Praxissemester
- Workshops zur unterrichtlichen Umsetzung von fachdidaktischen Grundlagenthemen, insbesondere unter besonderer Berücksichtigung von Möglichkeiten der inneren Differenzierung und von Sprachbildungsprozessen



Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'05

Prüfung:

Essay (10 Seiten bzw. 18.000 Zeichen, inkl. Leerzeichen)

## **Modul 6 / KMCh - Methoden und Konzepte fachdidaktischer Forschung**

### **3311535 Methoden und Konzepte fachdidaktischer Forschung (MKF)**

1 SWS

SE

Mi

13-14

wöch. (1)

NEW14, 1.14

R. Tiemann

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'05

Prüfung:

Multimediale Prüfung (Gestaltung und Vorstellung (10 Minuten) eines Plakats)

### **3311535 Methoden und Konzepte fachdidaktischer Forschung (MKF)**

1 SWS

UE

Di

14-15

wöch. (1)

NEW14, 3.11

N.N.

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'05

Prüfung:

Multimediale Prüfung (Gestaltung und Vorstellung (10 Minuten) eines Plakats)

## **Modul 8 / KMCh - Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie**

### **3311540 Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC)**

2 SWS

VL

Mo

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.12

R. Tiemann

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

#### **Lern- und Qualifikationsziele**

Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform ISS/GYM/BBS Grundkenntnisse in den chemiedidaktischen Bedingungen des Lehrens und Lernens von chemischen Inhaltsbereichen und können diese an Beispielen entwickeln, anwenden und verdeutlichen. Sie erwerben Kompetenzen in der Organisation, in der Einschätzung sowie in der Bewertung von Lernumgebungen anhand von fachdidaktischen Kriterien.

#### **Voraussetzungen**

keine

#### **Gliederung / Themen / Inhalte**

FLC VL:

- Grundlagen der Organisation, Evaluation und Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht
- Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, Kriterien zur Erstellung und zum Einsatz inklusiver Lernmaterialien

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'05

### **3311540 Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC)**

2 SWS

SE

Mi

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.11

R. Tiemann

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

#### **Lern- und Qualifikationsziele**

Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform ISS/GYM/BBS Grundkenntnisse in den chemiedidaktischen Bedingungen des Lehrens und Lernens von chemischen Inhaltsbereichen und können diese an Beispielen entwickeln, anwenden und verdeutlichen. Sie erwerben Kompetenzen in der Organisation, in der Einschätzung sowie in der Bewertung von Lernumgebungen anhand von fachdidaktischen Kriterien.

#### **Voraussetzungen**

keine

#### **Gliederung / Themen / Inhalte**

FLC VL:

- Grundlagen der Organisation, Evaluation und Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht
- Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, Kriterien zur Erstellung und zum Einsatz inklusiver Lernmaterialien

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'05

## Modul 1/CK21 - Schulpraktische Studien

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK21

### 3311750 Analyse v. Chemieunterricht

2 SWS

SE

Mo

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.12

R. Tiemann

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Kenntnisse in den theoretischen Grundlagen Unterrichtsanalyse  
Fähigkeiten zur theoriebasierten Konzeption, Durchführung und Auswertung der Erhebungsinstrumente zur Leistungsfeststellung im Chemieunterricht

#### Voraussetzungen

Schulpraktische Studien

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Reflexion der "Schulpraktischen Studien"

Grundlagen der fachdidaktischen Unterrichtsanalyse mit dem Schwerpunkt der Leistungsfeststellung, Statistik  
Leistungsmessung und -bewertung unter Berücksichtigung fachdidaktischer Forschungsergebnisse

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. R. Tiemann NEW 14 3'05

Prüfung:

Eigenständige Erarbeitung und Ausarbeitung (ca. 10. Seiten) einer Fragestellung und deren Vorstellung während der Präsenzzeit

## Modul 2/CK22 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK22

## Modul 3/CK23 - Scholorientiertes Experimentieren

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK23

### 3311756 Kombi-Modul FD

4 SWS

PR

Mi

09-13

wöch. (1)

NEW14, 3.11

A. Zehl

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Experimentelle Umsetzung von ausgewählten Inhalten des Rahmenlehrplans unter Berücksichtigung fachdidaktischer Grundlagen  
Begründetes Einsetzen von Experimenten in Lehr- und Lernprozessen

#### Voraussetzungen

Anschluss Modul 1 "Schulpraktische Studien"

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Thema des Rahmenlehrplans mit einer Orientierung zur anorganischen Chemie, analytischen Chemie, physikalischen Chemie und/oder theoretischen Chemie

Thema des Rahmenlehrplans mit einer Orientierung zur organischen Chemie und/oder Biochemie

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. Tiemann, NEW 14 3'05

Prüfung:

Anfertigung eines Portfolios

(15 Arbeiten (ca. 3 Seiten) nach folgendem Muster aus den 2 Teilgebieten:

-fachwissenschaftliche Einordnung

-fachdidaktische Begründung für die Auswahl des Experiments

-Arbeitsmaterial (z.B. Arbeitsblätter) zum Einsatz im Unterricht

Auf der Grundlage des Portfolios wird nach Abschluss der Vorlesung und des Praktikums ein mündl. Prüfungsgespräch über die ausgewählten Arbeiten geführt. (1h)

### 3311757 Scholorientiertes Experimentieren

2 SWS

VL

Di

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.14

N.N.

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

### 3311757 Scholorientiertes Experimentieren

2 SWS

PR

N.N.

## Modul 5/CK25 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK25

### 3311759 Spezielle Themen d. fachd. Forschung II

2 SWS

VL

Di

09-11

wöch. (1)

NEW14, 3.11

R. Tiemann

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Vermittlung von aktuellen Fragestellungen und Ergebnissen fachdidaktischer Forschung

Vermittlung von Methoden fachdidaktischer Forschung

#### Voraussetzungen

Für FD1: Modul 2 "Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I"

Für FD2: Modul 1 "Schulpraktische Studien"

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Exemplarisches Vorstellen von aktuellen Studien und Projekten

Methoden fachdidaktischer Forschung

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. R. Tiemann NEW 14 3'05

Prüfung:

Klausur (60 min) über Inhalte der Vorlesung

### 3311760 Innovative Konzepte d. Fachdidaktik

2 SWS

SE

Do

11-13

wöch. (1)

NEW14, 3.11

N.N.

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Vermittlung von grundlegenden curricularen Konzeptionen im nationalen und internationalen Vergleich

Kenntnisse über die Bewertung verschiedener curriculärer Konzeptionen und ihrer Materialien sowie deren sinnvolle Verwendung im Unterricht

#### Voraussetzungen

Für FD1: Modul 2 "Spezielle Themen der fachdidaktischen Forschung I"

Für FD2 Modul 1 "Schulpraktische Studien"

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Grundlegende nationale und internationale curriculare Konzeptionen (z.B. Salter's Chemistry, PLON, ChiK, STS o.ä.)

Lernwirksamkeit verschiedener Konzeptionen (z.B. anhand von PISA)

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. R. Tiemann NEW 14 3'05

Prüfung:

Gestaltung eines veranstaltungstermins, Anfertigung einer Zusammenfassung (theoretischer Rahmen und unterrichtliche Konkretisierung), ca. 5 Seiten

## Modul 6/CK26 - Grundlagen und aktuelle Anwendungen der anorganischen und organischen Materialchemie und analytischer Methoden

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK26

### 3311762 Grundlagen der anorganischen und organischen Materialchemie und analytische Methoden

0 SWS

VL

Do

11-13

wöch. (1)

NEW14, 3.12

H. Börner,

N. Pinna

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen zur Synthese und analytischen Charakterisierung wichtiger Materialklassen sowie ausgewählter Anwendungen

Vermittlung von Grundlagen neuer Entwicklungsrichtungen der chemischen Forschung und deren Einfluss auf technische Entwicklungen

Fähigkeit zur gezielten Literaturrecherche, Auswertung aktueller wissenschaftlicher Literatur sowie deren inhaltsbezogenen Darstellung

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Grundlegende Kenntnisse zur gezielten Entwicklung von Materialien mit vorbestimmten Eigenschaften

Zusammenhänge zwischen Struktur und Eigenschaften sowie analytische Charakterisierungen

Aufarbeitung wissenschaftlicher Literatur, kritische Auswertung und Darstellung wesentlicher Inhalte

Prüfung:

Klausur (90 min.) über die Inhalte der Vorlesung

### 3311762 Grundlagen der anorganischen und organischen Materialchemie und analytische Methoden

0 SWS

UE

Do

13-15

wöch. (1)

NEW14, 3.12

N. Pinna

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen zur Synthese und analytischen Charakterisierung wichtiger Materialklassen sowie ausgewählter Anwendungen

Vermittlung von Grundlagen neuer Entwicklungsrichtungen der chemischen Forschung und deren Einfluss auf technische Entwicklungen

Fähigkeit zur gezielten Literaturrecherche, Auswertung aktueller wissenschaftlicher Literatur sowie deren inhaltsbezogenen Darstellung

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Grundlegende Kenntnisse zur gezielten Entwicklung von Materialien mit vorbestimmten Eigenschaften

Zusammenhänge zwischen Struktur und Eigenschaften sowie analytische Charakterisierungen

Aufarbeitung wissenschaftlicher Literatur, kritische Auswertung und Darstellung wesentlicher Inhalte

Prüfung:

Klausur (90 min.) über die Inhalte der Vorlesung

### Modul 7/CK27 - Spezielle Themen Chemie und Umwelt

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK27](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK27)

### 3311765 Spezielle Themen Chemie u. Umwelt

4 SWS

VL

Di

09-13

wöch. (1)

NEW14, 1.12

M. Linscheid

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Vermittlung grundlegender Kenntnisse zur Wirkung ausgewählter Chemieprodukte in der Umwelt

Vermittlung grundlegender Kenntnisse zur Vermeidung und Reduzierung von Umweltschäden

#### Voraussetzungen

FW 2: Modul 6

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Reaktionen chemischer Produkte in der Umwelt: Wirkung auf die belebte und unbelebte Umwelt

Möglichkeiten zur Vermeidung bzw. Reduzierung Umwelt schädigender Stoffe

Methoden der analytischen Erfassung umweltrelevanter Stoffe in der Umwelt

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. Michael W. Linscheid (Raum 0'201)

Prüfung:

Klausur (90 min.) über die Inhalte der Vorlesung

### CK31 - Schulpraktische Studien

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK31](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK31)

### CK32 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK32](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK32)

### CK33 - CK33

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK33](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK33)

### CK35 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK35](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK35)

**Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.**

**3311800 Kolloquium des Instituts f. Chemie**  
 4 SWS  
 CO Mi 15-17 wöch. (1) NEW14, 0.06 Chemie  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

**3311801 Chemische Schülergesellschaft (Schülergesellschaft Chemie; fak.)**  
 4 SWS  
 VL Do 15-19 wöch. (1) NEW14, 0.06 R. Zimmering  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
 Dr. René Zimmering, New 14, 0'08

**3311802 Bioorganische Synthese und Chemische Biologie**  
 3 SWS  
 SE Di 09-12 wöch. (1) O. Seitz  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

**Lern- und Qualifikationsziele**  
 Studierende in der Phase der Bachelorarbeit, Masterarbeit oder Promotion diskutieren in regelmäßigen Abständen ihre Forschungsergebnisse

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
 Prof. Dr. O. Seitz

**3311803 Seminar: Herausforderungen in der Organischen Material Chemie**  
 1 SWS  
 SE Fr 14-15 wöch. (1) NEW14, 1.14 N.N.  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

**Lern- und Qualifikationsziele**  
 Studierende in der Phase der Bachelorarbeit, Masterarbeit und Promotion stellen in regelmäßigen Abständen ihre Forschungsergebnisse vor und diskutieren Herausforderungen und Problemlösungsstrategien in den aktuellen Arbeiten

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
 Prof. Hans Börner (Raum 2.115)

**3311808 Seminar für Bacheloranden, Masteranden und Doktoranden: Katalyse und Organometallchemie**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) NEW14, 1.10 T. Braun  
 Fr 09-11 wöch. (2) NEW14, 1.12 T. Braun  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

**3311809 Lokale Struktur kristalliner; partiell kristalliner und amorpher anorganischer Festkörper; Teil II**  
 2 SWS  
 VL Do 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.09 G. Scholz  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
 PD Dr. G. Scholz

**3311810 Instrumentelle Methoden zur Peptidanalytik**  
 2 SWS  
 VL N.N.

**Lern- und Qualifikationsziele**  
 Peptide und Proteine sind seit geraumen Jahren verstärkt in den Mittelpunkt der naturwissenschaftlichen, medizinischen und pharmazeutischen Forschung gerückt.  
 Hinter Schlagworten wie Proteomics oder Peptidomics innerhalb der Lebenswissenschaften verbergen sich die systematische Aufklärung chemischer Strukturen, biologischer Vorkommen und physiologischer Funktionen dieser Eiweißstoffe. Der Fortschritt auf diesen Forschungsfeldern ist in hohem Maße durch die technischen Möglichkeiten qualitativer und quantitativer Analysen bestimmt.

Die Studierenden lernen Grundlagen und Anwendungsbeispiele instrumentell analytischer Methoden zur Detektion von Peptiden und Proteinen kennen. Dabei werden Techniken näher betrachtet, die für Studium, Praktika und Seminare relevant sind.

**Voraussetzungen**

Bachelorabschluß

**Gliederung / Themen / Inhalte**

Hochauflösende Flüssigchromatographie (HPLC), Kapillarzonenoelektrophorese (CZE), Massenspektrometrie (ESI-MS, MALDI-MS), Immunoassays (RIA, ELISA), Aminosäuresequenzierung, Peptid/Protein-Isolierung

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

haraldjohn@bundeswehr.org, Frau Esperling: petra.esperling@chemie.hu-berlin.de, 2093-7575, Raum 0'202

Prüfung:

Klausur

**3311811 Seminar für Bacheloranden, Masteranden und Doktoranden: Die Aktivierung kleiner Moleküle**

2 SWS

SE

Do

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.02

C. Limberg

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

**Voraussetzungen**

keine

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. C. Limberg

**3311815 Computerunterstützte Theoretische Chemie 1**

2 SWS

VL

Fr

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.10

J. Paier

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

**3311816 Aktuelle Probleme der Supramolekularen und Makromolekularen Chemie**

2 SWS

SE

Do

17-19

wöch. (1)

NEW14, 1.10

S. Hecht

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

**Lern- und Qualifikationsziele**

Studierende in der Phase der Bachelorarbeit, Masterarbeit oder Promotion diskutieren in regelmäßigen Abständen ihre Forschungsergebnisse

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Stefan Hecht, Ph.D.

**3311819 Cluster und Nanopartikel**

2 SWS

SE

Mi

17-19

wöch. (1)

NEW14, 1.13

W. Christen

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. Wolfgang Christen

**3311821 Arbeitskreiseminar AK Pinna**

2 SWS

SE

Mo

15-17

wöch. (1)

N. Pinna

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Nicola Pinna

**3311822 Sommerkurs Analytische Chemie**

2 SWS

FS

N.N.

**Voraussetzungen**

Immatrikuliert an der HU

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. Georg Kubsch, BT2, Tel. 7177

3 SWS  
SE Fr 08-11 wöch. (1) J. Kneipp  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 660*

2 SWS	Di	09-11	wöch. (1)	ZGW6, 007	J. Kneipp, U. Panne
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					

Janina Kneipp

4 SWS					
VL	Di	11-15	wöch. (1)	NEW14, 1.10	M. Sefkow
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 657</i>					

aafke.bronneberg@helmholtz-berlin.de, sean.berglund@helmholtz-berlin.de

2 SWS					
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.02	J. Kneipp
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 658</i>					

georg.kubsch@chemie.hu-berlin.de

0 SWS	N.N.
VL	

0 SWS	N.N.
VL	

SE	Mi	09-11	wöch. (1)	BT06, 0.101	E. List-Kratochvil
----	----	-------	-----------	-------------	--------------------

gedruckt am 30.09.2016 20:15:50

# Geographisches Institut

## Studium Generale, Gasthörerangebote, Ringvorlesungen

### 3312030 Raumplanung und Angewandte Geographie

4 SWS	10 LP				
VM	Do	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.201	S. Engel, H. Nuissl
	Do	15-17	wöch. (2)	RUD16, 1.201	H. Nuissl
1) findet ab 21.04.2016 statt ; Seminar					
2) findet ab 21.04.2016 statt ; Vorlesung					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 84</i>					

### 3312031 Landschaftsökologie (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP / 2 LP				
VM	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0307	D. Haase
	Mi	15-17	wöch. (2)	RUD26, 0307	D. Haase
1) findet vom 27.04.2016 bis 13.07.2016 statt ; Vorlesung					
2) findet ab 27.04.2016 statt ; Seminar					

### 3312043 Regional Geography of the Nordic Countries (englisch)

4 SWS	10 LP				
VM		09-19	Block (1)	RUD16, 2.229	D. Örbring
1) findet vom 24.05.2016 bis 29.05.2016 statt ;					

#### Course description:

It will include both physical and human geography with a focus on how people and places interact. The regional-specific concept will also be examined in relation to world regional geography. Regional issues of the Nordic countries will be addressed in relation to other parts of the world and global processes.

#### Date

#### Time

25/5

09:00-12:00

Introduction

13:00-15:00

Lecture and start individual task

15:15-20:00

Individual task

Anywhere

26/6

09:00-12:00

Lecture and start group work

13:00-20:00

Group work

Anywhere

27/5

09:00-12:00

Lecture

13:00-20:00

Group work/Individual task

Anywhere

28/5

09:00-12:00

Lecture

13:00-19:30

Group work/Individual task



Anywhere

29/5  
09:00-12:00  
Group presentations

13:00-16:00  
Individual task – discussion

### 3312180 Ringvorlesung "Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen"

0.5 SWS	1 LP				
VL	Mi	18:00-19:30	Einzel (1)	RUD16, 2.108	H. Nuissl
	Mi	18:00-19:30	Einzel (2)	RUD16, 2.108	H. Nuissl
	Mi	18:00-19:30	Einzel (3)	RUD16, 2.108	H. Nuissl
1) findet am 04.05.2016 statt					
2) findet am 08.06.2016 statt					
3) findet am 06.07.2016 statt					

#### Mittwoch, 4. Mai 2016:

##### Anwendungsgebiete physischer Geographie (Bodengeologie & Gewässerökologie):

Mit zunehmender Intensität von Umwelt- und Klimaproblemen werden physische GeographInnen wie bspw. Hydrologen immer wichtiger. Die Untersuchung der durch die Geofaktoren Gestein, Relief, Klima, Boden, Wasser, Pflanzen und Tierwelt gesteuerten, landschaftsprägenden Prozesse an der Erdoberfläche ermöglicht nicht nur Aussagen über das Leistungsvermögen und die Belastbarkeit von Geosystemen, sondern erlaubt auch Rückschlüsse und bestenfalls Prognosen zu künftigen Veränderungen. Damit entwickeln physische GeographInnen wichtige planerische Entscheidungsgrundlagen zum Management sowie zur nachhaltigen Nutzung und Entwicklung des Raums. Die Berufsmöglichkeiten im Bereich der physischen Geographie sind dementsprechend vielseitig und reichen von der Rohstofferkundung über Katastrophen- und Trinkwasserschutz bis hin zur Altlastensanierung oder dem Versicherungswesen.

Durch die Erfahrungsberichte der eingeladenen ReferentInnen können Einblicke in ausgewählte Arbeitsfelder aus der Berufspraxis erlangt und Tipps und Tricks für den möglichen Berufseinstieg erfragt werden.

Referenten:

**Niko Roßkopf**

Landesamt für Bergbau, Geologie und Rohstoffe (LBGR) - Dezernat 11: Bodengeologie

**Jürgen Hofmann**

Leibniz Institut für Gewässerökologie - Abteilung Ökohydrologie

#### Mittwoch, 8. Juni 2016:

##### GeographInnen in der Forschung:

Ob im Bereich der Mobilitätsforschung (z. B. am Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt – DLR), in der Stadtforschung (z. B. am Deutschen Institut für Urbanistik – DIfU), in der Umweltforschung (z. B. am Leibniz Institut für Gewässerökologie – IGB) oder an der Universität – fast überall forschen auch GeographInnen für ein besseres Verständnis von naturräumlicher und gesellschaftlicher Entwicklung. In der vom Geographischen Institut der Humboldt Universität durchgeführten AbsolventInnenbefragung zur Berufswahl von GeographInnen liegt das Berufsfeld Forschung an zweiter Stelle; etwa 15,5 Prozent der GeographInnen finden nach ihrem Studium dort eine berufliche Zukunft. Allerdings birgt das Berufsfeld Wissenschaft und Forschung auch besondere Herausforderungen – nicht allein intellektuelle, sondern auch arbeitsmarktbezogene. So ist die persönliche Lebensplanung angesichts häufig kurzfristiger Arbeitsverhältnisse, einer meist erwarteten räumlichen Mobilität und der schwer planbaren Karrierewege für junge Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler oft nicht einfach. Es stellen sich Fragen nach den beruflichen Anforderungen, Arbeitsbedingungen und Aufstiegschancen in diesem Arbeitsfeld.

Diese und weitere Fragen möchten wir in unserer Podiumsdiskussion mit DoktorandInnen und Post-Docs erörtern und gleichzeitig Perspektiven und Herausforderungen einer wissenschaftlichen Karriere aufzeigen.

TeilnehmerInnen:

**Julia Jarass**

Deutsches Institut für Luft- und Raumfahrtstechnik (DLR)

**Charlotte Räuchle**

Abteilung Angewandte Geographie - HU-Berlin

**Matthias Baumann**

Abteilung Biogeographie - HU-Berlin

**Benjamin Bleyhl**

Abteilung Biogeographie - HU-Berlin

#### Mittwoch, 6. Juli 2016:

##### Natur- & Umweltschutz:

Zu Zeiten von weitreichenden Klimaveränderungen wird es immer wichtiger, die menschlichen Lebensbedingungen und die den Menschen umgebende Natur zu erhalten und zu schützen. Diese Themen sind bis auf internationale Diskussionsforen vorgedrungen. Die globalen Herausforderungen des Umwelt- und Naturschutzes bestimmen auch die Tätigkeitsbereiche in den verschiedensten Berufsfeldern, in denen studierte GeographInnen einsteigen können. Welche Institutionen und Projekte gibt es, die sich für die Bewahrung natürlicher Landschaftsräume einsetzen? Welche Aufgaben und Probleme kommen bei der Arbeit im Natur- und Umweltschutz auf, wenn neben dem Erhalt und der Sicherung der Naturräume gleichzeitig auch nachhaltige Nutzungen sowie touristische Erschließung realisiert werden sollen? Wie können sich StudentInnen auf diese komplexen Themenfelder bereits während des Geographiestudiums vorbereiten und spezialisieren?

Die Gastreferenten sind an diesem Abend geladen, um Voraussetzungen und Aufgabenspektren an konkreten Beispielen vorzustellen.

Referenten:

**Holger Rößling**

Stiftung NaturSchutzFonds Brandenburg

**Konstantin Kreiser**

Naturschutzbund Deutschland e.V. (NABU)

Organisatorisches:

Die näheren Informationen über Inhalte und mögliche Terminänderungen entnehmen Sie bitte der Homepage der "Kontaktstelle Geographische Praxis": <http://www.geographie.hu-berlin.de/studium/praktika/Kontaktstelle/standardseite>

**3312182 Humangeographisches Kolloquium**

0.5 SWS CO	1 LP Di	17-19	Einzel <sup>(1)</sup>	RUD16, 2.108	I. Helbrecht, E. Kulke, H. Nuissl
	Di	17-19	Einzel <sup>(2)</sup>	RUD16, 2.108	I. Helbrecht, E. Kulke, H. Nuissl
	Di	17-19	Einzel <sup>(3)</sup>	RUD16, 2.108	I. Helbrecht, E. Kulke, H. Nuissl

1) findet am 10.05.2016 statt

2) findet am 07.06.2016 statt

3) findet am 28.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 94

**3312198 Nachhaltigkeit von allen Seiten (deutsch-englisch)**

2 SWS					
RV	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072	C. Schneider
1) findet ab 21.04.2016 statt ; Ringvorlesung					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 85</i>					

**3312199 Problemzentrierte Interviews zu Verdrängungen auf dem Wohnungsmarkt in Berlin**

2 SWS					
QT	Mi	15-19	14tgl. (1)	RUD16, 0.101	F. Beran
1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 142</i>					

**Bachelor - Monostudiengang (PO 2014)****Pflichtveranstaltungen****Modul 4: Einführung in die Klimatologie****3312001 Einführung in die Klimatologie**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0115	C. Schneider

Das System "Klima" als eines der wichtigen Teilsysteme des Geosystems ist von großer Bedeutung für Ökonomie und Ökologie, für Landschaftsentwicklung, Infrastruktur und die räumliche Differenzierung der Lebens- und Wirtschaftsformen auf der Erde. Die Vorlesung Klimatologie schafft die Grundlagen zum Verständnis des Klimas als Teil des Geosystems in den Studiengängen der Geographie.

Themen und Inhalte

- Überblick: Gliederung, Literatur, Websites
- Geometrisch-astronomische Grundlagen
- Die Atmosphäre
- Vertikale Masseflüsse in der Atmosphäre
- Vertikale Energieflüsse an der Atmosphäre
- Grundlagen der Zirkulation der Erde
- Das planetarische Luftdruck- und Windsystem
- Messung von Klimaelementen
- Klimazonen und Klimaklassifikationen
- Wetterabläufe in verschiedenen Klimazonen
- Mensch und Wetter: Stadtklima, Agrarmeteorologie, Extremwetter, ...
- Ausblick zum Thema Klimaschwankungen
- Ausblick zum Thema Mensch und Klima

Literatur:

Hier einige gute Lehrbücher zur Vorlesung Klimatologie. Am besten mal in der Bibliothek reinblättern und sich dann für eines oder zwei Werke entscheiden als vorlesungsparallele Lektüre:

- Gebhardt, H. et al. (2011): Geographie – Physische Geographie und Humangeographie. Heidelberg.
- Glawion, R., R. Glaser & H. Saurer (2012): Physische Geographie. Westermann Verlag.
- Lauer, W. & J. Bendix (2006): Klimatologie. Braunschweig.
- Schönwiese, C.-D. (2008): Klimatologie. Stuttgart.
- Weischet, W. & W. Endlicher (2008): Einführung in die Allgemeine Klimatologie. Stuttgart.

- Ahrens, C.D. (2012): Meteorology Today. An Introduction to Weather & Climate. Brooks.

Prüfung:  
Klausur

### 3312002 Einführung in die Klimatologie

2 SWS	5 LP					
PS	Di	13-15	wöch.	RUD16, 1.206		R. Kleßen
PS	Di	13-15	wöch.	RUD16, 1.201		M. Langer
PS	Di	15-17	wöch.	RUD16, 1.206		S. Schubert
PS	Mi	15-17	wöch.	RUD16, 1.206		S. Fritz
PS	Do	15-17	wöch.	RUD16, 1.206		R. Kleßen

**Die Proseminare** sind inhaltlich begleitend zur Vorlesung konzipiert. Die obligatorischen stadtklimatologischen Gruppen-Meßpraktika im Berliner Stadtgebiet finden an folgenden drei Terminen statt:

- 27./28. Mai (S. Fritz, R. Kleßen)
- 03./04. Juni (M. Langer)
- 10./11. Juni (R. Kleßen, M. Langer)

Zielstellung:

Planung und Durchführung sowie Präsentation der Ergebnisse eines selbst gemessenen Tagesganges von Lufttemperatur, Luftfeuchte, Bewölkungs- und Winddaten einer ausgewählten Messroute in einem selbst gewählten Stadtgebiet Berlins  
Durchführung: Einführungsseminar Freitag 8-10 Uhr im jeweiligen Seminarraum, danach Messbeginn ab 11 Uhr in Gruppen von 4-6 Personen; Messzeitraum 11 Uhr Freitag bis 8 Uhr Sonnabend; Auswertungsphase Sonnabend von 9 bis 12 Uhr im GI; anschließend gruppenweise Präsentation ausgewählter Ergebnisse von ca. 10 bis 15 Minuten; Ende ca. 14 Uhr

Organisatorisches:

Prüfung:  
Abschlussklausur

## Modul 5: Einführung in die Wirtschaftsgeographie

### 3312003 Einführung in die Wirtschaftsgeographie

2 SWS	2 LP / 3 LP					
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001		E. Kulke
1) findet ab 20.04.2016 statt						

Die Vorlesung bildet in Verbindung mit den Proseminaren das Modul Wirtschaftsgeographie. In der Vorlesung werden die grundlegenden Ansätze der Wirtschaftsgeographie vorgestellt, die Proseminare vertiefen ausgewählte Inhalte. Im ersten Teil der Veranstaltung erfolgt die Diskussion von allgemeinen Ansätzen zur einzelwirtschaftlichen Standortwahl und zur Struktur und Dynamik von Standortsystemen. Der zweite Teil beschäftigt sich mit Wirtschaftsräumen und interregionalen Interaktionen.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung genannt.

Organisatorisches:

Arbeitsleistungen im Modul: schriftliche Hausarbeit, Referat, Klausur 2 Exkursionstage sind abzuleisten Workload (Stunden) für das Modul Wirtschaftsgeographie: LV mit Anwesenheit (60); regelmäßige Vor- und Nachbereitung der LV (60); Klausur mit Vorbereitung (30); Vorbereitung und Präsentation eines Spezialthemas im SE (30) und Vorbereitung einer schriftlichen Hausarbeit (30): EX zwei Tage mit Nachbereitung (Protokoll) (30)

### 3312004 Wirtschaftsgeographie

2 SWS	5 LP					
PS	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206		L. Suwala
PS	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.201		R. Kitzmann
PS	Mi	11-13	wöch. (3)	RUD16, 2.108		S. Jahre
PS	Do	11-13	wöch. (4)	RUD16, 1.206		M. Romberg
PS	Do	13-15	wöch. (5)	RUD16, 1.206		J. Jörgensen
1) findet vom 27.04.2016 bis 13.07.2016 statt						
2) findet vom 27.04.2016 bis 13.07.2016 statt						
3) findet vom 27.04.2016 bis 13.07.2016 statt						
4) findet vom 28.04.2016 bis 14.07.2016 statt						
5) findet vom 28.04.2016 bis 14.07.2016 statt						

Das PS beginnt in der 2. Vorlesungswoche

Lehrziel / Lehrinhalt

- Definition sowie grundsätzliches Verständnis der Wirtschaftsgeographie
- Standortwahl und Standortsysteme wirtschaftlicher Aktivitäten (Landwirtschaft, Industrie, Dienstleistungen)
- Raumsysteme verschiedener Maßstabsebenen
- Räumliche Disparitäten
- Ansätze zur Gestaltung internationaler Mobilitätsprozesse

- Internationale Außenwirtschaftspolitiken
- Regionale Wachstums- und Entwicklungstheorien
- Raumwirtschaftspolitik auf verschiedenen Maßstabsebenen

#### Literatur:

BATHELT, H.; GLÜCKLER, J. (2012): Wirtschaftsgeographie. 3. vollst. überarb. u. erw. Auflage, Stuttgart.  
 DICKEN, P.; LLOYD, P. (1999): Standort und Raum, Stuttgart.  
 JOHNSTON, R.J.; GREGORY, D.; SMITH, D.M. (1994): The Dictionary of Human Geography, Oxford, 3rd Ed.  
 KULKE, E. (2013): Wirtschaftsgeographie. 5., aktual. Auflage, Paderborn.  
 KULKE, E. [HRSG.] (2010): Wirtschaftsgeographie Deutschlands, Heidelberg.

#### Organisatorisches:

Arbeitsleistungen im Modul: schriftliche Hausarbeit, Referat, Klausur  
 2 Exkursionstage sind abzuleisten

### Modul 6: Einführung in die angewandte Geoinformationsverarbeitung

#### 3312005 Einführung in die angewandte Geoinformationsverarbeitung

2 SWS	3 LP				
VL	Di	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0110	D. Dransch, T. Lakes

1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 84*

#### 3312006 Einführung in die angewandte Geoinformationsverarbeitung

2 SWS	5 LP				
SE	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.231	M. Held
SE	Mi	13-17	wöch. (2)	RUD16, 1.231	S. Wolff
SE	Do	09-13	wöch. (3)	RUD16, 1.231	T. Lakes
SE	Do	09-13	wöch. (4)	RUD16, 1.230	A. Sieber
SE	Do	13-17	wöch. (5)	RUD16, 1.231	A. Okujeni

1) findet vom 17.05.2016 bis 01.07.2016 statt  
 2) findet vom 18.05.2016 bis 01.07.2016 statt  
 3) findet vom 19.05.2016 bis 01.07.2016 statt  
 4) findet vom 19.05.2016 bis 01.07.2016 statt  
 5) findet vom 19.05.2016 bis 01.07.2016 statt

Anhand einer beispielhaften "Wohnumfeldanalyse" wird der praktische Umgang mit Geoinformationssystemen (GIS) mit der Open-Source Software Quantum-GIS (Q-GIS) erlernt. Den jeweiligen Arbeitsschritten wird das EVAP-Prinzip zugrunde gelegt. Der Kurs richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse im praktischen Arbeiten mit GIS-Systemen. Die Kursinhalte dienen als Grundlage zur eigenständigen Bearbeitung der Modulabschlussprüfung (MAP). Der Besuch der begleitenden Vorlesung wird vorausgesetzt. Der Kurs findet in 7 Sitzungen mit je 4 Stunden statt. Die **Platzvergabe** erfolgt bei der Einschreibung in Agnes. **Terminwechsel** sind nur mit Begründung und nach Absprache mit den Lehrenden möglich.  
 Dieser Kurs ist nur für **Mono-Bachelor** und **Kombi-Bachelor OHNE Lehramt** !

### Wahlpflichtveranstaltungen (ab 3. Semester)

#### Modul 7: Studienprojekte

#### 3312010 Paläoböden und Klimazeugen im Raum Almaty (September 2016) & Seminar "Wiss. Arbeiten in der Geomorphologie" (jeweils im WS)

4 SWS	4 LP			
SPJ		Block+SaSo (1)		H. Schröder

1) findet vom 01.09.2016 bis 08.09.2016 statt ; Vorlesungsteil

**Die Teilnehmer am Projektseminar werden bis zur Besetzung der Plätze bevorzugt zur HEX zugelassen.**

#### Lehrinhalte:

Die Veranstaltung gliedert sich in einen Geländeteil und einen Auswerteteil, der die Arbeiten im Labor und die digitale und analoge Datendarstellung umfasst. Während der Geländearbeiten in der Umgebung von Almaty werden nach einer Einführung in das jeweilige Arbeitsgebiet geomorphologische und bodenkundliche Arbeitsmethoden vorgestellt und anschließend selbstständig an Paläobodensequenzen, Gletschern und Blockgletschern angewandt.

#### Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium bzw. die erforderlichen Prüfungsvorleistungen beim Bachelor bzw. Master. Bereitschaft zum Arbeiten in peripheren Räumen unter harten klimatischen Bedingungen.

#### Organisatorische Hinweise:

Die Lehrveranstaltung findet während und nach der Hauptexkursion „Tien Shan“ statt. Die Unterbringung erfolgt in einfachen Hotels und in Zelten. **Kosten: 295,-€ . Selbstverpflegung** . Die Kleidung ist den klimatischen Bedingungen anzupassen. Sonnenschutzmittel.

Für die Geländeaufnahmen werden benötigt: KA 5 (Kopie genügt) oder vergleichbare Legende. Spachtel, Messer, Spaten, Messschieber, Temperaturmesser, Schreibmaterialien, Schreibunterlage, 10%ige Salzsäure, pH-Papier, Probebeutel, Probenkennzeichnungen.

Organisatorisches:

Das zugehörige Seminar findet im WS 2016/17 als „Wissenschaftliches Arbeiten in der Geomorphologie, Bodengeographie und Quartärstratigraphie“ statt.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung entsprechend jeweiliger Studien- und Prüfungsordnung

### **3312011 Geophysikalische Untersuchungen im Glazial/Periglazial des Ile Alatau (September 2016) & Seminar "Wiss. Arbeiten in der Geomorphologie" (jeweils im WS)**

2 SWS

4 LP

SPJ

Block+SaSo (1)

J. Lentschke

1) findet vom 01.09.2016 bis 08.09.2016 statt

**Die Teilnehmer am Projektseminar werden bis zur Besetzung der Plätze bevorzugt zur HEX zugelassen.**

#### **Lehrinhalte:**

Die Veranstaltung gliedert sich in einen Geländeteil und einen Auswerteteil, der die Arbeiten im Labor und die digitale und analoge Datendarstellung umfasst. Während der Geländearbeiten in der Umgebung von Almaty werden nach einer Einführung in das jeweilige Arbeitsgebiet geomorphologische und bodenkundliche Arbeitsmethoden vorgestellt und anschließend selbstständig an Paläobodensequenzen, Gletschern und Blockgletschern angewandt.

#### **Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes Grundstudium bzw. die erforderlichen Prüfungsvorleistungen beim Bachelor bzw. Master. Bereitschaft zum Arbeiten in peripheren Räumen unter harten klimatischen Bedingungen.

#### **Organisatorische Hinweise:**

Die Lehrveranstaltung findet während und nach der Hauptexkursion „Tien Shan“ statt. Die Unterbringung erfolgt in einfachen Hotels und in Zelten. **Kosten: 295,-€ . Selbstverpflegung**. Die Kleidung ist den klimatischen Bedingungen anzupassen. Sonnenschutzmittel.

Für die Geländeaufnahmen werden benötigt: KA 5 (Kopie genügt) oder vergleichbare Legende. Spachtel, Messer, Spaten, Messschieber, Temperaturmesser, Schreibmaterialien, Schreibunterlage, 10%ige Salzsäure, pH-Papier, Probebeutel, Probenkennzeichnungen.

Organisatorisches:

Das zugehörige Seminar findet im WS 2016/17 als „Wissenschaftliches Arbeiten in der Geomorphologie, Bodengeographie und Quartärstratigraphie“ statt.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung entsprechend jeweiliger Studien- und Prüfungsordnung

### **3312012 Sedimentologie und Pedologie im Raum Lowicz/Nordwestpolen (7 Tage im April & September 2016) & Seminar "Wiss. Arbeiten in der Geomorphologie" (jeweils im WS)**

4 SWS

4 LP

SPJ

Block+SaSo (1)

H. Schröder

Block+SaSo (2)

H. Schröder

1) findet vom 07.04.2016 bis 13.04.2016 statt

2) findet vom 29.09.2016 bis 05.10.2016 statt

Lowicz Walecki. 7.4.-13.4. 2016 bzw. 29.9.- 5.10.2016

Inhalt:

Auf verschiedenen spätpleistozänen und holozänen Drawaterrassen bei Kalisz Pomorski soll der Zusammenhang zwischen der abgelaufenen Bodenbildung und der Flusslaufentwicklung der Drawa ermittelt werden.

Mit Hilfe verschiedener bodenkundlicher, sedimentologischer, morphographischer und -metrischer Arbeitsmethoden sind die Veränderungen der Drawa zu dokumentieren. Dies ist landschaftsgenetisch zu interpretieren.

Das Projektseminar eignet sich auch nach Absprachen zur Vorbereitung auf die Bachelor- oder Masterarbeit.

Arbeit in Kleingruppen.

Kleinräumige Untersuchungsgebiete werden morphometrisch vermessen (Tachymetrie) und sedimentologisch und bodenkundlich mit Feldmethoden aufgenommen (Situmetrie, KA5). Die Ansprache erfolgt an Bohrungen in mineralischem Material und Torf, sowie an Aufschlüssen und Schürfen. Gewonnene Daten werden morphographisch eingeordnet und zur Auswertung grafisch und statistisch aufbereitet.

Das zugehörige Seminar findet im WS 2013/14 als „Wissenschaftliches Arbeiten in der Geomorphologie, Bodengeographie und Quartärstratigraphie“ statt.

Der Geländeaufenthalt kann auch als empirische Arbeitsmethoden (Modul 4, PO 2007, Modul 6, PO 2011, F4, BZQ, SG) anerkannt werden.

**Kosten (inkl. Übernachtung, Transport und Vollverpflegung): 165,-€**

Organisatorisches:

Das zugehörige Seminar findet im WS 2016/17 als „Wissenschaftliches Arbeiten in der Geomorphologie, Bodengeographie und Quartärstratigraphie“ statt.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung entsprechend jeweiliger Studien- und Prüfungsordnung

### 3312013 Kartographisch-computergestützte Methoden in der Geomorphologie und Bodengeographie

4 SWS	10 LP				
SPJ	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	M. Mohamed
	Mo	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.230	M. Mohamed
1) findet ab 18.04.2016 statt					
2) findet vom 18.04.2016 bis 11.07.2016 statt					

Die Lehrveranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Übungsteil sowie einem Geländeteil zusammen.

Die Inhalte der Veranstaltung insgesamt beziehen sich regional auf den Raum Berlin und die Umgebung von Berlin. Im Vorlesungs- und im Übungsteil werden bestimmte geographische Themen (Geologie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie, Flächennutzung...) besprochen und in einem GIS zusammengetragen. Dabei sollen die Studenten lernen wie vorhandene Daten zusammengetragen und für bestimmte Fragestellungen (Abschlussarbeit sowie Projektarbeiten) reduziert und visualisiert werden können.

Die Geländearbeit wird als Blockveranstaltung durchgeführt. Dabei sollen die Studierenden anhand ausgewählter Gebiete in Berlin Daten erheben und diese in einer bodenkundlichen Karte (Maßstab 1:5.000) darstellen. Ort und Zeiten der Geländearbeiten wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Mit einem bewerteten Projektbericht, bestehend aus Themen der Vorlesung und einer bodenkundlichen Karte sowie einem Kartierbericht, wird die Veranstaltung abgeschlossen.

#### Literatur:

- Bundesanstalt für Geowissenschaften und Rohstoffe (Hrsg.) (2005): Bodenkundliche Kartieranleitung, 5. Auflage. Hannover.
- Dannenberger, P. & Makki, M. (2013): Der Mauerweg-ehemaliger Grenzstreifen im Wandel. In: *Geographische Rundschau*, Heft Februar, Westermann-Verlag, Seite 56-57.
- Edelmann, S. (2013): Organischer Kohlenstoff in terrestrischen und semiterrestrischen Stadtböden – Eine Bilanzierung der organischen Kohlenstoffgehalte und -mengen in Abhängigkeit von der Flächennutzung im Berliner Stadtgebiet, unveröffentlichte Diplomarbeit, Berlin.
- Franck, N. (2010): Pedologische Eigenschaften und Bodengenese in urbanen Räumen, am Beispiel Späth'sche Baumschule, Arboretum, Berliner Mauerstreifen, unveröffentlichte Diplomarbeit, Berlin.
- Holland, K. (1996): Stadtböden im Keuperland am Beispiel Stuttgarts. – Hohenheimer Bodenkundliche Hefte Nr. 39, Univ. Hohenheim, Institut für Bodenkunde.
- Makki, M. & Eidam, U. (Hrsg.) (2007): Böden im städtischen Umfeld. In: *Berliner Geographische Arbeiten*, Heft 108, Berlin, 210 Seiten.
- Makki, M. & Frielinghaus, M. (2010): Boden des Jahres 2010 – Stadtböden, Berlin und seine Böden. In: *Berliner Geographische Arbeiten*, Heft 117, Berlin, 180 Seiten.
- Bramer, H.; Hendl, M.; Marcinek, J.; Nitz, B.; Ruchholz, K. & Sloboda, S. (1991): Physische Geographie: Mecklenburg-Vorpommern, Brandenburg, Sachsen-Anhalt, Sachsen, Thüringen. 627 Seiten, Gotha.
- Behrmann, W. (1949/1950): Die Umgebung Berlins nach morphologischen Formengruppen betrachtet. In: *Die Erde*, Band 1, S. 93-122, Berlin.
- Brose, F. (1978): Weichselzeitliche Rückzugsstadien im Hinterland der Eisrandlage des Pommerschen Stadiums südlich von Angermünde. In: *Wissenschaftliche Zeitschrift der Ernst-Moritz-Arndt-Universität*, Math.-nat.-wiss. Reihe 27, S. 17-19, Greifswald.
- Cepek, A. (1965): Die Stratigraphie der pleistozänen Ablagerungen im Norddeutschen Tiefland. In: Gellert, J. F. (Hrsg.): Die Weichsel-Eiszeit im Gebiet der Deutschen Demokratischen Republik. S. 45-65, Berlin.
- Endlicher, W. (2000): Europa. In: Weischet, W. & Endlicher, W.: Regionale Klimatologie. Teil 2, Die Alte Welt, Europa, Afrika, Asien. Teubner Stuttgart, Leipzig, S. 23-152.
- Endlicher, W. & Hendl, M. (2003): Klimaspektrum zwischen Zugspitze und Rügen. In: Leibniz-Institut für Länderkunde (Hrsg.): Nationalatlas Bundesrepublik Deutschland: Band 3, Heidelberg/Berlin, S. 32-33.
- Hendl, M. (2002): Klima. In: Liedtke, H. & Marcinek, J. (Hrsg.): Physische Geographie Deutschlands, 3. Aufl., Klett-Perthes Gotha u. Stuttgart, S. 17-126.

### 3312014 Aquatische Ökologie

4 SWS	10 LP				
SPJ	Mi	08-11	wöch.	RUD16, 0.101	O. Mietz

1. Einführung - Literatur, Inhalte des Seminars, Problemstellungen
2. Genese der Seen - Entstehungsgeschichte natürliche und anthropogene Seen
3. Topographie und Morphometrie von Seen - Seenvermessung, Kartographie, Statistik, Erstellung von Seenmodellen
4. thermische Schichtungen - Flachseen, geschichtete Seen, Sauerstoff und Atmung in Seen
5. Lebensraum See - Zonierung, ökologische Gliederung von Regionen in Seen
6. Nährstoffe im See - Eutrophierung, Stoffflussmodelle, Nährstoffquellen - und Senken
7. Stoffumsatz in Seen - Stoffaufbau - Stoffabbau, Stoffumsatz, Seenalterung
8. Plankton - Phytoplankton Zooplankton in Seen
9. Makrophyten und Fische - Lebensraumanalyse, Arten, Bestimmung, Indikatorarten
10. Klassifikation von Seen - Trophieklassifikation, Bewertung, Beprobung, Analyse
11. Restauration von Seen - Vorstellungen von Ökotechnologien, Bestimmung Restaurationspotential, Restaurationstechniken, Biotechnologien
12. Marktplatz See - Bewirtschaftung von See, Wertermittlung von Seen, Potentialanalysen
13. Regenerative Wasserenergien - Laufwasserkraft, Gefällewasserkraft, ökologische Probleme, Nutzung von thermischer Energie, Eingriffsregelung, Wasserrecht

Praktikum Freitag bis Sonntag:  
 Beprobung von Seen, limnologische Freilanduntersuchungen  
 Laborarbeiten Limnochemie, Bestimmung Phyto- Zooplankton  
 Radexkursion Seddiner Seenlandschaft

### 3312015 Studienprojekt Stadtklima und Luftreinhaltung mit Geländepraktikum

4 SWS	10 LP				
SPJ	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.227	S. Fritz,
		09-18	Block+SaSo (2)		C. Schneider
		09-18	Block+SaSo (3)		S. Fritz,
		09-18	Block+SaSo (4)		C. Schneider

- 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 2) findet vom 17.06.2016 bis 19.06.2016 statt  
 3) findet vom 24.06.2016 bis 26.06.2016 statt  
 4) findet vom 01.07.2016 bis 03.07.2016 statt

#### Studienprojekt Stadtklima und Luftreinhaltung

Im Modul werden die theoretischen Grundlagen zum Stadtklima und zur Luftreinhaltung vermittelt und durch eigene Messungen erfahrbar gemacht.

**Seminar zur Stadtklimatologie und Luftreinhaltung:** Das Seminar begleitet durch alle Phasen eines Geländepraktikums von 3 Tagen (1 Wochenende): Theoretischer Hintergrund, Entwicklung einer Fragestellung, Erstellen eines Messprogramms, Einführung in die Messtechnik und ggf. Befragungen, Durchführung der Messungen, Auswertung der Ergebnisse.

**Geländepraktikum zur Stadtklimatologie und Luftreinhaltung:** Ein dreitägiges Geländepraktikum (Fr - So) in Berlin ermöglicht die selbstständige Anwendung der Seminarinhalte, vorgesehen ist die Arbeit in Gruppen von 2 - 4 Studierenden. Fragestellungen und Messprogramme werden im Seminar erarbeitet. Beispiele für Themen können sein: städtische Wärmeinsel, thermischer Wirkungskomplex, Windverhältnisse in der Stadt, Feinstaubbelastung.

Gemessen wird an einem Wochenende (Fr - So). Die hier vorgeschlagenen 3 Wochenenden stellen mögliche Termine dar, die je nach Wetter genutzt werden. Sollte der erste Termin die Messungen zulassen, wird dieser umgesetzt (die anderen entfallen), sonst der 2. bzw. 3. Termin. In anderen Worten: Das erste zum Messen geeignete Wochenende wird wahrgenommen, die weiteren entfallen. Alle Messgruppen messen am selben Wochenende.

#### Literatur:

Helbig, A.; Baumüller, J.; Kerschgens, M. J. (Hrsg.) (1999): Stadtklima und Luftreinhaltung. 2. Aufl. Berlin, Heidelberg, New York: Springer-Verlag.

Fezer, F. (1995): Das Klima der Städte. Gotha: Perthes.

Bendix, F. (2004): Geländeklimatologie. Berlin, Stuttgart: Gebrüder Borntraeger Verlagsbuchhandlung.

#### Prüfung:

s. Modulbeschreibung

### 3312016 Geomatik 2016: Die polnischen Karpaten - Landschaftswandel zwischen Postsozialismus und EU (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
SPJ	Di	09-13	wöch.	RUD16, 1.231	P. Hostert,
					D. Pflugmacher,
					A. Sieber

#### Studienprojekt Geomatik 2016: Die polnischen Karpaten - Landschaftswandel zwischen Postsozialismus und EU

Kenntnisse über die vielfältigen anthropogenen und natürlichen Landschaftsprozesse und Störgrößen im Rahmen des Klimawandels sind eine wichtige Voraussetzung um nachhaltige Landnutzungssysteme zu schaffen und anpassungsfähige Ökosysteme zu erhalten. Zwei grundlegende Prozesse in Europa sind vielerorts eine Zunahme der Waldfläche, gekoppelt mit landwirtschaftlicher Intensivierung und Abwanderung von Bevölkerung einerseits, sowie eine Zunahme von Waldstörungen verursacht durch Stürme, Insektenkalamitäten, Waldbrände, und Luftverschmutzung andererseits. Im Studienprojekt Geomatik 2016 werden diese beiden Prozessregime am Beispiel einer Region in den polnischen Karpaten untersucht. Aktuelle Forschungsfragen zu Monitoring, Naturschutz und dem Einfluss auf den Kohlenstoffhaushalt stehen dabei im Fokus.

Das Studienprojekt schließt an verschiedene methodische Forschungsschwerpunkte der Abteilungen Geomatik, Angewandte Geoinformationsverarbeitung und Biogeographie an. Für das Seminar werden grundlegende Kenntnisse in der Geoinformationsverarbeitung (v.a. GIS) und Fernerkundung vorausgesetzt. Die Themen des Studienprojekts werden eigenständig in Gruppen erarbeitet. Dazu zählen insbesondere die Erfassung und Analyse von Landschaftsprozessen, besonders auch die Einbindung und Auswertung fernerkundlicher Daten sowie die Quantifizierung des Kohlenstoffhaushalts. Die Studierenden stellen ausgewählte Themen in Form von Kurzreferaten vor.

Der praktisch-methodische Teil umfasst Grundlagen der Planung und Durchführung von Geländearbeiten. Grundlegende Methoden zur Erhebung von Umweltdaten im Gelände werden vorgestellt und erarbeitet. Der Fokus liegt auf der Charakterisierung von Landbedeckung und -nutzung einerseits und forstbiometrisch relevanten Größen andererseits. Dies umfasst beispielsweise die Landbedeckungs- und Landnutzungskartierung mittels GPS und mobilen Endgeräten, die Kartierung von Waldgesellschaften oder die Erfassung von Biomasse. Weiterhin werden die im Gelände erhobenen Daten in ein GIS überführt und mit fernerkundlich gewonnenen Informationen verknüpft. Die Studierenden vertiefen in diesem Zusammenhang das Arbeiten auf verschiedenen Maßstabsebenen und die Verknüpfung von Informationen über Skalen hinweg.

Vom **30. Mai bis zum 5. Juni 2016** findet ein **Geländepraktikum im Gorce Gebirge** der polnischen Karpaten statt. Die Kosten für Unterkunft (etwa 50 €) und Verpflegung sind von den Studierenden selbst zu tragen. Die Geländearbeiten werden gemeinsam mit einer Gruppe polnischer Studierender durchgeführt. Ziel der Geländearbeiten ist die Anwendung der zuvor erarbeiteten Grundlagen und Methoden in der Praxis.

### 3312017 **Field Methods in Biogeography / Geländemethoden in der Biogeographie (deutsch-englisch)**

4 SWS 10 LP  
SPJ Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 L. Kehoe,  
T. Kummerle

1) findet vom 18.04.2016 bis 19.07.2016 statt

#### Module 8

#### Field Methods in Biogeography

*Geländemethoden in der Biogeographie*

Study Points (SP) 10

Almost all empirical work in biogeography requires field data on species' assemblages, distributions, or populations. In this module, students get to know techniques and tools to design and implement a field campaign, considering statistical sampling design, sampling effort, and costs. Students will get acquainted with a wide range of methods to collect primary ecological field data, ranging from simple to more advanced techniques, and covering a wide range of taxa. Students will train particular methods in an intensive field course, where students will implement projects they design prior to the field trip. Course participants will also deepen their analytical skills in primary data analyses to answer research questions and test hypothesis, as well as to document their findings, and critically reflect on them in the context of the primary literature.

Prerequisites: Modules M3 (Statistics) M6 (GIS) and M8 Biogeography

#### Type

SWS

#### Workload (SP)

#### Topics

Seminar

2

150 hours (5 SP)

25 hours in the classroom, 125 hours preparation, exercises and readings

- Introduction to empirical data collection and the role of experiments in biogeography
- Planning and implementing a survey
- Statistical sampling design and sampling methods (incl. sampling bias, representativeness, repeatability, sample size)
- Introduction to field data collection techniques, for example, to assess forestry structure and biomass surveys, vegetation surveys, invertebrate trapping, point and transect counts, mark and recapture analyses, camera trapping, or radio telemetry
- Documentation of field surveys and organization of field data
- Statistical analyses of data gathered in the field (e.g., descriptive analyses and hypothesis testing)

Field

excursion

5 days

120 hours (4 SP)

40 hours in the field, 80 hours preparation, readings, and analyses of collected data

The five-day field excursion will serve to deepen particular methods introduced in the seminar, and to gather the necessary data and implement the associated sampling design for two to three experiments (e.g., assessing species' assemblages along gradients of land use intensity or forest fragmentation). Students will get additional hands-on experience on data acquisition techniques (e.g. arthropod trapping, camera trapping) and in identifying the species they capture.

Final exam

(MAP)

30 hours (1 SP)

Exam, 90 min (1 SP) or

Project report (5-7 pages ~ 8,000 – 10,000 characters without appendices) (1 SP)

### 3312018 **The professional stranger. Exploring, leaning, and applying qualitative research methods in geography (englisch)**

4 SWS 10 LP  
SPJ Mo 13:15-16:00 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Ostergaard  
Nielsen

1) findet vom 25.04.2016 bis 11.07.2016 statt

Organisatorisches:

The course requires the students to read texts and be taught in English. A certain level of knowledge of English is hence required.

### 3312020 **Orte der Begegnung: Mikrogeographien und Mikropolitiken im Kontext der Migration, untersucht an Beispielen aus Berlin**

4 SWS 10 LP  
SPJ Mi 11-13 wöch. RUD16, 0.101 B. Bruns,  
J. Miggelbrink

„Orte der Begegnung: Mikrogeographien und Mikropolitiken im Kontext der Migration, untersucht an Beispielen aus Berlin“

Im Zuge der hohen Anzahl an Geflüchteten, die zurzeit nach Deutschland kommen, werden verstärkt die damit einhergehenden gesellschaftlichen Veränderungen diskutiert. Migration nach Deutschland entsteht aus unterschiedlichsten Gründen: durch Vertreibung und Verfolgung, im Rahmen globalisierter, flexibler Erwerbsbiographien, durch Anwerbung als Gastarbeiter/innen, als (Zwischen-) Station in Bildungsprozessen usw. Vielfach sind Migrationen auf Zeit angelegt, manche sind „für immer“, manche verfestigen sich, weil Menschen, die nur „auf Zeit“ kamen, bleiben – auch über Generationen hinweg. Konflikte und Anforderungen, die daraus resultieren, aber auch die Frage, wie sich überhaupt Grenzziehungen zwischen migrantischen und nicht-migrantischen gesellschaftlichen Gruppen verstehen lassen, sind Gegenstand zahlreicher geographischer Untersuchungen, die sich u.a. auf die „micropolitics of everyday social contact and encounter“ und „microcultures of place“ (Amin 2002:959, 967) beziehen. Gerade vor dem Hintergrund des seit 2015 verstärkten und zunehmend kontrovers diskutierten Migrationsgeschehens ist es lohnenswert, sich diese Verschränkungen an konkreten Beispielen näher anzusehen.



Ziel des Seminars ist es, ausgehend von einer Diskussion einschlägiger Texte in kleinen Gruppen eigene Forschungsfragen zu entwickeln und diese umzusetzen. Dazu bietet das Seminar eine Einführung in gängige Methoden der qualitativen Sozialforschung sowie eine projektnahe Diskussion der Forschungskonzepte. Ausdrücklich möchten wir die möglichen Untersuchungen nicht auf die aktuell ankommenden Geflüchteten beschränken, sondern ein weiteres Spektrum an migrantischen Gruppen einbeziehen. Dies geschieht nicht zuletzt vor dem Hintergrund, dass die Teilnehmer/innen eigene Forschungen z.B. in Form von Interviews durchführen sollen, wofür jeweilige Sprachkenntnisse erforderlich sind. Die Fragen, die wir untersuchen wollen, setzen an den Orten der Begegnung und den Begegnungen selbst an: Wie sehen diese im Einzelnen aus? Wie werden sie politisch (und finanziell) gesteuert? Welche sozialen und räumlichen Bezüge werden durch solche Begegnungen produziert, in Frage gestellt und modifiziert?

### 3312021 Recht auf Stadt

4 SWS	10 LP				
SPJ	Di	09-13	wöch.	RUD16, 1.201	F. Weber-Newth

In diesem Seminar sollen Studierende die theoretischen Erkenntnisse einer kritischen Perspektive auf Stadt und urbane Gesellschaft erarbeiten – mit Bezug auf den zentralen Begriff Recht auf Stadt/Right to the City. In den 14 Sitzungen werden diverse Englisch und Deutschsprachige Theorien und Diskurse der kritischen Stadtforschung gemeinsam diskutiert, sowie das Spannungsfeld zwischen Forschung und Aktivismus durch Stadt Exkursionen beleuchtet. Praxen urbaner Bewegungen für ein „Recht auf Stadt“ werden durch Blogs, Webseiten, und Berichte ausgearbeitet. Es werden Theoretische Grundlagen und Perspektiven von Autorinnen diskutiert, die oft als transdisziplinär beschrieben werden, aber unter dem Begriff der Kritische Stadtforschung/Critical Urban Theory gefasst werden können, u.a. Henri Lefebvre, David Harvey, Peter Marcuse, Neil Brenner, Andrej Holm, Margit Mayer. Dabei werden feministische Perspektiven und zentrale Erkenntnisse der Radical Geography aufgenommen.

Organisatorisches:

Gute Englisch Kenntnisse sind nötig um das Seminar zu besuchen.

### 3312022 Soziale Konstruktion von Landschaften: Identitäten, Institutionen, Governance

4 SWS	10 LP				
SPJ	Di	13-17	wöch.	RUD16, 2.108	L. Gailing

### 3312023 Visual Empirical Methods in Cultural Geography (englisch)

4 SWS	10 LP				
SPJ	Di	08-16	Einzel (1)	RUD16, 0.201	M. Hilander
	Mi	08-16	Einzel (2)		M. Hilander
	Do	09-13	Einzel (3)	RUD16, 2.104	M. Hilander
	Do	15-19	Einzel (4)	RUD16, 2.104	M. Hilander
	Fr	08-16	Einzel (5)	RUD16, 2.104	M. Hilander
	Sa	08-16	Einzel (6)		M. Hilander

- 1) findet am 24.05.2016 statt ;
- 2) findet am 25.05.2016 statt
- 3) findet am 26.05.2016 statt
- 4) findet am 26.05.2016 statt
- 5) findet am 27.05.2016 statt
- 6) findet am 28.05.2016 statt

24th of May: A lecture and instructions for Wednesday's fieldwork

25th of May: Independent fieldwork day

26th of May: Discussing the results from the fieldwork after which the lecture continues

27th of May: Reading and discussing scientific articles, instructions for the weekend's fieldwork and for writing a report based on the fieldwork

28th of May: Independent fieldwork and writing a report. The report will be returned to the teacher by 30th of September

Organisatorisches:

Die Anmeldung erfolgt per Mail an Prof. Bagoly-Simó:

## Modul 8: Vertiefungsmodule

### 3312030 Raumplanung und Angewandte Geographie

4 SWS	10 LP				
VM	Do	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.201	S. Engel, H. Nuissl
	Do	15-17	wöch. (2)	RUD16, 1.201	H. Nuissl

1) findet ab 21.04.2016 statt ; Seminar  
2) findet ab 21.04.2016 statt ; Vorlesung  
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

### 3312031 Landschaftsökologie (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP / 2 LP				
VM	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0307	D. Haase
	Mi	15-17	wöch. (2)	RUD26, 0307	D. Haase

1) findet vom 27.04.2016 bis 13.07.2016 statt ; Vorlesung  
2) findet ab 27.04.2016 statt ; Seminar

detaillierte Beschreibung siehe S. 668

### 3312032 Quantitative Methoden und Modelle in der Landschaftsökologie

4 SWS 10 LP  
VM 09-17 Block (1) RUD16, 1.231 A. Lausch  
1) findet vom 12.09.2016 bis 16.09.2016 statt

#### Was lerne ich im Kurs und kann erwarten?

- Quantifizierung von Vegetation, Habitat und Landschaftsstrukturen mit unterschiedlichen Datenmodellen Raster/Vektor
- Berechnen und Verstehen von wichtigen Strukturindikatoren (landscape metrics)
- Einarbeitung und Anwendung von Methoden des Data-Mining
- Erstellung eines Habitatmodells für eine Tierart im Urbanen Raum (Berlin/Leipzig)

Im Kurs wird ausschließlich mit Open Source Software gearbeitet.

#### Einsatz und Erlernen folgender Software

**QGIS** - Quantum GIS – Software zu Raster und Vektorverarbeitung

**gvSIG** - Software zu Raster und Vektorverarbeitung

**Fragstats** – Software zur Analyse von Landschafts- und Habitatstrukturen

- Erlernen der Ansätze der Quantitativen Landschaftsstrukturanalyse- Patch Matrix Modell ansatz (PMM), Gradienten-Modell (GM)
- Durchführung von Berechnungen von Strukturparametern
- Visuelle Darstellung von Strukturparametern

#### RapidMiner – Statistik und Data-Miningtool

- Einführung in Umgang und Nutzung von RapidMiner
- Data-Mining in der landschaftsökologischen Modellbildung
- Data-Mining Verfahren und Architektur
- Datenselektion und Datenaufbereitung
- Lernverfahren
- Bewertung und Evaluierungskriterien und Verfahren
- Modellprognose und Modellanwendung

#### Realisierung eines konkreten Beispiels der Habitatmodellierung

- Aufstellung der Modellhypothesen
- Datenaufbereitung und Quantifizierung der erforderlichen abiotischen und biotischen Strukturparameter, Aufbereitung der Art Daten
- Anwendung von Methoden der Statistik sowie des Data-Mining zur Modellierung der Habitatpräferenz der untersuchten Art
- Erstellung eines Vorhersagemodells zum Artvorkommen
- Anwendung des berechneten Vorhersagemodells zur Ableitung der Habitateignung eines Gebietes
- Erstellung einer Habitateignungskarten der untersuchten Art

#### Präsentation: Freitag

- Vorstellung des methodischen Konzeptes der Erstellung, Analyse und Auswertung eines Habitatmodells einer Tierart

#### Berichterstellung

Erstellung eines Berichts im Format einer wissenschaftlichen Veröffentlichung

**Abgabe:** Ende November

Dr. rer. nat. habil. Angela Lausch

[Angela.Lausch@ufz.de](mailto:Angela.Lausch@ufz.de)

<http://www.ufz.de/index.php?de=4213>

### 3312034 Conservation Biogeography - Biogeographie und Naturschutz (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP  
VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.101 L. Kehoe,  
Mi 13-17 wöch. (2) RUD16, 2.108 T. Kümmerle  
L. Kehoe,  
T. Kümmerle

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

#### Module 7, 10 or 11

#### Conservation Biogeography

*Biogeographie und Naturschutz*

Study Points (SP) 10

This module seeks to provide an introduction to conservation biogeography and the role of science in the effective safeguarding of the Earth's remaining flora and fauna. Student get acquainted with the scientific basis of nature conservation, including motivations for the conservation of nature, history of biodiversity conservation, threats to biodiversity (e.g., habitat loss and fragmentation, invasive species, pollution and climate change), approaches for protecting nature and conservation planning. Course participants will learn critically read, reflect on, and summarize primary literature, as well as train presentation skills. Students will learn computer-based tools to answer questions related to analyzing threats to species and communities and to guide conservation planning.

Prerequisites: Modules M3 (Statistics) and M6 (GIS)

**Type**

**SWS**

**Workload (SP)**

**Topics**

Lecture

2

90 hours (3 SP)

25 hours in the classroom, 65 hours preparation, exercises and readings

Introduction to conservation biogeography, including the following topics:

- What makes species go extinct?
- Motivations for conserving biodiversity
- Systematic conservation planning
- Protected areas and conservation in human dominated landscapes
- Population dynamics and conservation

genetics

- Threats to biodiversity (habitat loss & fragmentation, overharvesting, pollution, invasive species, trophic cascades, climate change, and synergistic effects)
- Conservation policy and implementation of conservation measures

Seminar

2

150 hours (5 SP)

25 hours in the classroom, 125 hours preparation, exercises and readings

Deepening of lecture topics via reading current literature, critical thinking, and debating 'hot topics' in conservation. Practical exercises will include:

- Setting conservation goals
- deciding where and what to protect
- reserve design,
- species population modeling,
- trade-offs related to agricultural production goals and biodiversity,
- quantifying habitat loss and fragmentation effects.

TEX

30 hours (1 SP)

8 hour excursion, 22 hours preparation, readings, report

1 Excursion

(e.g., to a protected area outside of Berlin)

Final exam

30 hours (1 SP)

Exam, 90 min (1 SP) or

Project report (5 pages ~ 8.000 - 10.000 characters without appendices) (1 SP)

Prüfung:

Projektbericht (ca. 10 Seiten)

### **3312035 Der Einfluss der Stadt auf die Umwelt - Beschreibung und Modellierung von Stoff- und Energieflüssen**

4 SWS

10 LP

VM

Mo

09-13

wöch.

RUD16, 1.231

G. Churkina,  
S. Schubert

Zunehmende Verstädterung und Umweltveränderung sind zwei große Herausforderungen unserer Zeit. Obwohl diese auf verschiedenen Skalen wirken (global, regional, lokal), gibt es viele wichtige Verbindungen zwischen diesen Herausforderungen. Diese Vorlesung untersucht den Einfluss der Stadt auf die Umwelt und das Zusammenwirken zwischen Verstädterung und globalem Wandel auf lokaler, regionaler und globaler Skala. Die Betonung liegt hierbei auf physikalischen und biophysikalischen Aspekten. Diese werden theoretisch betrachtet und anhand von Modellen mit den Studierenden untersucht.

Literatur:

Stadtklima und Luftreinhaltung von Helbig, Baumüller, Kerschgens; Springer 1999

Boundary Layer Climates von Oke; Routledge, 1987

Urban Ecology von Forman; Cambridge University Press 2014

Prüfung:

Eine benoteter Projektbericht muss nach der Vorlesung zum Erhalt der Leistungspunkte erstellt werden.

### **3312036 Physische Geographie Deutschlands mit MEX östliches Harzvorland**

4 SWS

10 LP / 3 LP / 4/10 LP

VM

Do

09-11

wöch.

RUD26, 0307

H. Schröder

**Bitte beachten, dass Sie in den Monobachelorstudiengängen im Vertiefungsmodul zusätzlich zum Seminar 2 Mehrtagesexkursionen (8 Tage) mitmachen müssen, um 10 LP erhalten zu können. Kombinationsbachelor müssen ein weiteres Seminar oder eine Vorlesung belegen und 4 Tage Exkursion machen.**

Lehrinhalte:

1. Grundlagen der Geologie und Tektonik Mitteleuropas.
2. Der Einfluß des Mesoreliefs auf die Verteilung der Klimatelemente in Mitteleuropa.
3. Die tertiäre und quartäre Gewässernetzentwicklung Mitteleuropas.
4. Ursachen der naturräumlichen Verteilung der potentiellen natürlichen Vegetation und ihrer Phänologie in Mitteleuropa.
5. Naturräumliche Grundlagen der Verteilung der Böden Mitteleuropas.
6. Morphogenese des Harzes - Beispiel eines mitteleuropäischen Bruchschollengebietes.
7. Die Schuttdecken deutscher Mittelgebirge – Beispiele ihrer Entstehung und ihrer Deutung als syngenetische periglaziale Substrate.
8. Die Terrassen der Mittelgebirgsvorländer als Gliederungsmöglichkeit pleistozäner Warm- und Kaltzeiten.
9. Die Verteilung und Stratigraphie mitteleuropäischer Löss.
10. Bodenerosive Auswehung und Abspülung in den deutschen Lößlandschaften.
11. Die Genese mitteldeutscher Subrosionslandschaften.
12. Die Paläoböden des Mitteldeutschen Trockengebietes
13. Die Dünen des norddeutsch-polnischen Tieflandes und der Ostseeküste.
14. Die Genese des nördlichen Harzvorlandes als Beispiel der Entstehung einer Schichtkamm- und Schichtrippenlandschaft.
15. Verbreitung und Entstehung deutscher Schichtstufenlandschaften.
16. Aufbau typischer Bodencatenen der Mittelgebirge und ihrer Vorländer.
17. Aufbau typischer Bodencatenen des norddeutsch-polnischen Tieflandes.
18. Die mittel- bis junghölozäne Kulturlandschaftsentwicklung der Lößlandschaften Mitteleuropas.
19. Die spätpleistozäne und holozäne Entwicklung der Ostsee.
20. Die holozäne Küstenentwicklung der südlichen Ostsee.

Die Lehrveranstaltung ist in den modularisierten Studiengängen kombinierbar mit EX Harzvorland und EX Nordsee, PJ Lowicz Walecki, MEX [MEX Prora-Ostsee](#) oder MEX [Nordwestlicher Thüringer Wald und seine Vorländer](#). Eigenständige Einschreibung beachten!

Anforderungen:

Vortrag von ca. 45 min ( mit anschließender Diskussion) und der schriftlichen Bearbeitung des Themas (max. 12 Seiten Text). Schriftliche Ausarbeitung spätestens 3 Wochen nach dem Vortrag bzw. bis höchstens zum letzten Seminar. Eine Woche vor dem Vortrag ist den Teilnehmern das Handout zur Verfügung zu stellen. Scheinerwerb, maximal 20 Teilnehmer.

Bei Kombination mit EX ist ein Exkursionsvortrag und ein Protokoll, bei Kombination mit PJ ist die Darstellung eines Bodenprofils erforderlich.

32069 Harzvorland (MEX)

Einschreibung mit Themenwahl online, die Themenvergabe findet Online statt

Die Exkursion findet vom 13. – 17.5.15

Exkursionsprogramm:

Die Exkursionsroute führt durch alle wesentlichen Landschaften und Kulturräume des östlichen und südlichen Harzvorlandes

**Exkursionsorte:**

Kyffhäuser, Querfurt, Unstruttal, Mittleres Saaletal, Rudelsburg, Bad Kösen, Freyburg, Merseburg, Geiselatal, Halle, östliches Harzvorland, Halle, Petersberg, Wettin, Kloschwitz, Rothenburg, Unteres Saaletal, Bernburg,

Die Übernachtung findet in Halle statt.

**Thematische Inhalte:**

Folgende Schwerpunkte werden während der Exkursion durch Referate abgedeckt.

1. Historischer Salzbergbau in Anhalt
2. Morphogenese der Salzbergbaulandschaft südlich von Bernburg
3. Bernburg – eine anhaltinische Residenzstadt
4. Die Böden des östlichen Harzvorlandes
5. Morphogenese des unteren Saaletals.
6. Geologie und Tektonik des östlichen Harzvorlandes
7. Folgen des Kupferschieferbergbaus auf die Oberflächenformung
8. Morphogenese des östlichen Harzvorlandes
9. Bodenerosion in den Lößlandschaften des östlichen Harzvorlandes
10. Der Kyffhäuser – kleiner Bruder des Harzes.
11. Das Klima des Mitteldeutschen Trockengebietes.
12. Die Weinbaugebiete und die Anbausorten Sachsen-Anhalts.
13. Morphogenese des Unstrut- und Mittleren Saaletals.
14. Paläoböden im Mitteldeutschen Trockengebiet und ihre landschaftsgenetische Bedeutung.
15. Merseburg und die Industriestandorte Buna und Leuna.
16. Das Geiselatal vom 19. bis zum 21. Jahrhundert.
17. Halle – Gesichter einer stark schrumpfenden Großstadt.

Organisatorische Hinweise

Während der Exkursion erfolgt die Übernachtung in Jugendherbergen jeweils mit Frühstück und Abendessen. Hausschuhe und Bettwäsche sind mitzubringen. Die Kleidung ist entsprechend der Jahreszeit anzupassen. Die Wanderungen betragen zusammenhängend bis zu 15 km. Mittelschwere Wanderschuhe sind erforderlich, da z. T. schweres Gelände begangen wird. Regenbekleidung ist angebracht. Der Transport erfolgt mit Institutsbussen.  
Während der Exkursion bzw. dem PJ erfolgt eine Probenahme, die laboranalytisch auszuwerten ist.

#### Literatur (Auswahl)

Atlas-DDR, Leipzig, Gotha 1981.  
Friedrich, K. & M. Frühauf: Halle und sein Umland. Geograph. Exkursionsführer, mdv Halle 2006.  
Liedtke, H. & J. Marcinek: Physische Geographie Deutschlands. Gotha 2002.  
Oelke, E.: Sachsen-Anhalt. Gotha 1997.  
Schröder, H.: Abriß der Physischen Geographie und Aspekte des Natur- und Umweltschutzes Sachsen-Anhalts. Forsch. z. Dt. Landeskd. 247, Flensburg, 2000.  
Institutsreihen der Geographischen Institute der Universitäten Jena, Erfurt und Halle.

Kosten (inkl. Übernachtung, Transport und HP): 180€

oder

Studienprojekt 1 od. 2 : Quartärstratigraphie, Pedogenese und Terrassenstratigraphie in Hinterpommern

Quartärstratigraphie Hinterpommern

Lowicz Walecki. 7.4.-13.4. 2016 bzw. 29.9.-5.10.2016

#### Inhalt:

Auf verschiedenen spätpleistozänen und holozänen Drawaterrassen bei Kalisz Pomorski soll der Zusammenhang zwischen der abgelaufenen Bodenbildung und der Flusslaufentwicklung der Drawa ermittelt werden.  
Mit Hilfe verschiedener bodenkundlicher, sedimentologischer, morphographischer und -metrischer Arbeitsmethoden sind die Veränderungen der Drawa zu dokumentieren. Dies ist landschaftsgenetisch zu interpretieren.

Das Projektseminar eignet sich auch nach Absprachen zur Vorbereitung auf die Bachelor- oder Masterarbeit.

Arbeit in Kleingruppen.

Kleinräumige Untersuchungsgebiete werden morphometrisch vermessen (Tachymetrie) und sedimentologisch und bodenkundlich mit Feldmethoden aufgenommen (Situmetrie, KA5). Die Ansprache erfolgt an Bohrungen in mineralischem Material und Torf, sowie an Aufschlüssen und Schürfen. Gewonnene Daten werden morphographisch eingeordnet und zur Auswertung grafisch und statistisch aufbereitet.

Das zugehörige Seminar findet im WS 2013/14 als „Wissenschaftliches Arbeiten in der geomorphologie, Bodengeographie und Quartärstratigraphie“ statt.

Der Geländeaufenthalt kann auch als empirische Arbeitsmethoden (Modul 4, PO 2007, Modul 6, PO 2011, F4, BZQ, SG) anerkannt werden.

Kosten (inkl. Übernachtung, Transport und Vollverpflegung): 165,-€

#### Literatur:

- Liedtke, H. & J. Marcinek (Hrsg.): Physische Geographie Deutschlands. Gotha, 1995.
- Mansfeld, K. & H. Richter (Hrsg.): Naturräume in Sachsen. Forsch. Dt. Landeskd., Trier, 1995.
- Schröder, H.: Abriß der physischen Geographie und Aspekte des Natur- und Umweltschutzes Sachsen-Anhalts. Forsch. Dt. Landeskd., Flensburg, 2000.

#### Organisatorisches:

Bei Kombination mit EX ist ein Exkursionsvortrag und ein Protokoll erforderlich.

**Bitte beachten, dass Sie in den Monobachelorstudiengängen im Vertiefungsmodul zusätzlich zum Seminar 2 Mehrtagesexkursionen (8 Tage) mitmachen müssen, um 10 LP erhalten zu können.**

**Kombinationsbachelor müssen ein weiteres Seminar oder eine Vorlesung belegen und 4 Tage Exkursion machen.**

### 3312037 Mensch-Umwelt-Systeme: Dynamiken, Naturgefahren und resultierende Risiken

4 SWS	10 LP				
VM	Di	09-11	wöch.	RUD16, 0.101	S. Scheuer
	Do	09-11	wöch.	RUD16, 0.101	S. Scheuer

Das Vertiefungsmodul "Mensch-Umwelt-Systeme: Dynamiken, Naturgefahren und resultierende Risiken" hat Eigenschaften, Prozesse und Wechselwirkungen gekoppelter Mensch-Umwelt-Systeme zum Inhalt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den Naturgefahren. Das Ziel des Moduls ist die Vermittlung des Naturgefahrenkontexts, verschiedene Naturgefahren wie zum Beispiel Hochwasser, Erdbeben oder Dürre werden dabei zur Veranschaulichung betrachtet. Die für eine solche Betrachtung notwendigen Konzepte werden in der in VL/SE-Form durchgeführten Veranstaltung eingangs eingeführt bzw. diskutiert: Was ist eine Naturgefahr? Welche Determinanten sind von Relevanz? Was ist Vulnerabilität, was bedeutet Risiko? Dieser theoretische Rahmen soll dann anhand verschiedener Beispielen angewandt bzw. eingeordnet und vertieft werden. In diesem Kontext sind auch Aspekte des Risikomanagements sowie der Urbanisierung und des Klimawandels Inhalt der Veranstaltung.

Die Veranstaltung richtet sich an interdisziplinär interessierte Studierende und behandelt integrativ fachübergreifende Inhalte aus den Bereichen der physischen Geographie, der Sozialgeographie und auch der Wirtschaftsgeographie.

Literatur:

Siehe Moodle-Kurs.

### 3312038 Regionale Geographie Deutschlands

4 SWS VM	10 LP / 3/10 LP Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.206	W. Endlicher, R. Kleßen
	Mo	15-17	wöch. (2)	RUD16, 1.206	W. Endlicher, R. Kleßen

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Vorlesung

2) findet ab 18.04.2016 statt ; Seminar

#### Modul Regionale Geographie: Geographie Deutschlands

**Dozent: Prof. Dr. W. Endlicher**

Das Modul setzt sich aus mehreren Teilen zusammen:

**Vorlesung: Physische Geographie Deutschlands**

**Seminar: Deutsche Landschaften - Physio- und humangeographische Strukturen**

**Exkursionen (wahlweise) : Elbsandstein- und Erzgebirge, Inseln Vilm und Hiddensee, Harz, Oberes Wuhletal**

Das Modul ist für Studierende ab dem 3. Semester konzipiert. Voraussetzung ist das Bestehen der Module 1-5.

**Vorlesung: Physische Geographie Deutschlands**

**Dozent:** Prof. Dr. W. Endlicher

1. Einführung in die großräumige Gliederung von Deutschland
2. Norddeutsches Tiefland
3. Mitteldeutscher Mittelgebirgsrost
4. Deckgebirgslandschaften an den Rändern der Mittelgebirgsschwelle
5. Süddeutsches Schichtstufenland
6. Oberrheingraben und Rahmenlandschaften
7. Alpenvorland
8. Hochgebirge der Alpen (Deutscher Anteil)
9. Klima von Deutschland im Überblick
10. Vegetation von Deutschland im Überblick

#### Seminar: Deutsche Landschaften

**Dozent:** Prof. Dr. W. Endlicher und Studierende

Auf der Basis der **Interpretation von topographischen Karten** des Maßstabs 1: 50 000 sollen die **physio- und humangeographischen Charakteristika** folgender Landschaften abgeleitet werden:

1. Nördlicher Landrücken Mecklenburgs (TK50 Blatt 2544 Neubrandenburg)
2. Unterelbe (2526 Hamburg-Wandsbek)
3. Rheinisches Schiefergebirge (5508 Bad Neuenahr-Ahrweiler)
4. Elbsandsteingebirge (5150 Sebnitz)
5. Thüringer Becken (4732 Artern)
6. Niedersächsisches Bergland (4122 Holzminden)
7. Hessisches Bergland (4722 Kassel)
8. Bayerischer Wald (6938 Regensburg)
9. Schwäbische Alb (7520 Reutlingen)
10. Oberrheingraben (6316 Worms)
11. Deutsche Alpen (8336 Miesbach)

Nach einer drei Sitzungen dauernden Einführung (Vorlesung) durch den Dozenten wird in jeder Sitzung von den Teilnehmern eine Landschaft auf der Basis der Interpretation des Karteninhalts einer Topographischen Karte TK 50 vorgestellt. Die Karteninhalte werden im Seminar gemeinsam erarbeitet. Auf diese Weise soll eine andere Wissensvermittlung erfolgen als sonst in Referat-Oberseminaren üblich.

#### Literatur:

Liedtke, H. & J. Marcinek (Hrsg., 1995): Physische Geographie Deutschlands. Gotha.

Glaser, R., Gebhardt, H., Schenk, W. (2012): Geographie Deutschlands. Wiss. Buchgesellsch. Darmstadt.

Hagel, J. (1998): Geographische Interpretation topographischer Karten. Stuttgart, Leipzig.

#### Exkursionen:

**Exkursion Dresden - Elbsandsteingebirge - Erzgebirge (3 Tage)**

**Dozent: Prof. Dr. W. Endlicher**

**Termin:** 10.-12. Juni 2016

**Unterbringung:** Jugendherberge Bad Schandau

**Kosten:** 120 EUR (3 Übernachtungen, Vollpension, Fahrt mit Institutsbussen, Eintritt Bergwerk; max. 14 Personen)

**Anmeldung: Ab Montag, den 1. Februar 2016 unter Einbezahlung von 120 EUR bei Frau Zinke-Friedrich im Sekretariat Klimatologie Raum 1' 223 (Montags-Donnerstags von 10-12 Uhr)**

#### Durchführung:

1. Tag: **Sächsisches Elbland und Dresden**

Anreise Berlin – Radebeul – Dresden – Bad Schandau

- Durchbruchstal der Elbe bei Meißen-Radebeul
- Sächsische Weinbaugebiete
- Stadteckkursion Dresden mit Frauenkirche

2. Tag: **Elbsandsteingebirge**

Ganztägige Fußwanderung zu den Schrammsteinen

- Geologischer Bau des Elbsandsteingebirges
- Morphologischer Formenschatz der Sandsteinverwitterung
- Ökotoptstrukturen
- Elbcañon bei Bad Schandau

• 3. Tag **Erzgebirge**

Bad Schandau - Bastei - Freiberg - Silberbergbau - Berlin

- Stadt Freiberg
- Einstieg in das Bergwerk Elisabeth-Stollen
- Landschaftliche Struktur und historische Entwicklung des Erzgebirges

#### **Exkursion: Inseln Vilm und Hiddensee (3 Tage)**

**Dozent: Prof. Dr. W. Endlicher**

**Termin:** 27.-29. Mai 2016

**Unterbringung:** Jugendherberge Stralsund

**Kosten:** 150 EUR (Übernachtung, Vollpension, Fahrt mit Institutsbussen, Fährfahrt zur Insel Vilm, Schiff nach Hiddensee, Fahrradmieta); max. 15 Personen

**Anmeldung: Ab 1. Februar 2016 unter Einbezahlung von 120 EUR bei Frau Zinke-Friedrich im Sekretariat Klimatologie Raum 1' 223 (Montags-Donnerstags von 10-12 Uhr)**

**Durchführung:**

1. Tag: **Insel Vilm, Residenz Putbus und Hansestadt Stralsund**

Fahrt mit Institutsbussen Berlin - Rügen, Überfahrt auf die Insel Vilm und Besuch des Bundesamtes für Naturschutz, Barockstadt Putbus, Hansestadt Stralsund

2. Tag: **Insel Hiddensee**

Mit dem Schiff zur Insel Hiddensee - Fahrradtour über die Insel mit Flach- und Steilküsten, Inselkerne und Ausgleichsküste

3. Tag: **Vorpommersche Boddenküste**

Stralsund - Zingst - Fahrradtour für den Darß zum Leuchtturm Darßer Ort - Fischland - Ahrenshoop mit Bodden - Berlin

*2 weitere Exkursionsangebote von Dr. R. Kleßen*

#### **Exkursion Physische Geographie der Harzregion im Nord-Süd-Profil (3 Tage)**

**Dozent: Dr. R. Kleßen**

**Termin:** 1. - 3. Juli 2016

**Unterbringung:** JH Wernigerode - Hasserode

**Teilnehmerzahl:** max. 15 (2 Kleinbusse des GI, 2 Studierende als Fahrer notwendig)

**Kosten:** 65.- Euro ( 2 Nächte, 2x Frühstück u. 2x Abendessen, Kurtaxe, anteilig Dieselkosten)

**Anmeldung: ab Montag 1. Februar bis Mitte März bei Frau Zinke-Friedrich im Sekretariat Klimatologie Raum 1' 223 (Montags-Donnerstags von 10-12 Uhr)**

**Durchführung:**

**1. Tag:** Strukturlandschaft im Bereich der subherzynen Kreidemulde; Schichtkammlandschaft im Bereich der Aufrichtungszone am nördlichen Harzrand

**2. Tag :** Rumpfflächen- und Bodetal-Landschaft im Bereich des Mittelharzes

**3. Tag :** Gipskarstlandschaft am südlichen Harzrand

#### **TEX Berlin - Oberes Wuhletal (Fahrrad-Exkursion)**

**Dozent: Dr. R. Kleßen**

**Termin:** 25. Juni 2016

**Kosten :** keine (selbstständige Anreise mit ÖPNV bis U-S-Bhf. Wuhletal mit der S5 oder U5)

**Teilnehmerzahl:** max. 15

**Anmeldung : ab 1. Februar bis 15. März bei Frau Zinke-Friedrich im Sekretariat Klimatologie Raum 1' 223 (Montags-Donnerstags von 10-12 Uhr)**

**Durchführung:** Treffpunkt 9 Uhr (s.t.) am U-S-Bhf. Wuhletal, Nordseite unten an der Wuhle-Info-Box (Fahrrad mitbringen)

Thema: Der obere Wuhletal-Grünzug als Planungsraum für die IGA 2017

**Teilnehmerzahl:** max. 25

**Einschreibung :** ab Montag 2. Februar im Sekretariat Klimatologie (9 - 12 Uhr) bei Frau Zinke-Friedrich Raum 1'223 oder Dr. R.Kleßen Raum 1' 219

Prüfung:  
Abschlussklausur

### **3312039 Politische Geographie (deutsch-englisch)**

4 SWS  
VM

10 LP  
Do

13-17

wöch. (1)

RUD16, 2.108

P. Van Gelle  
Ruppe

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Das Vertiefungsmodul *Politische Geographie* widmet sich grundsätzlich dem Zusammenhang zwischen Raum und Macht. Neben einer historischen Übersicht der Subdisziplin und für diese fundamentaler Konzepte und Begriffe werden bedeutende geopolitische Szenarien des letzten Jahrhunderts einerseits sowie in Fallstudien diverse aktuelle Ereignisse unterschiedlicher geographischen Skalen andererseits betrachtet.

Das Augenmerk dient dabei politischen aber auch wirtschaftlichen und sozialen Aspekten und wird an Themenfeldern erfolgen, wie

- Ethnizität, Nationalität und Identitätsbildung
- Hybridität, Trans- und Internationalität
- Regionalismus, Nationalstaat und Supranationalität
- Grenzen, Souveränität, und Territorialität
- Kolonialismus, Globalisierung und Entwicklung
- Sicherheit, Terrorismus und Krieg

Neben einer intensiven seminaristischen Arbeit an bestehender Literatur zur Politischen Geographie werden studentische Beiträge und Gruppenarbeiten als Grundlage für gemeinsame Diskussion und Reflektion der bearbeiteten Materie wie auch des eigenen Zugangs zu dieser verwendet.

Die Platzvergabe erfolgt ebenso wie alle für das Semester notwendigen Absprachen in der ersten Sitzung.

Literatur:

Wird zu Anfang des Semesters bekanntgegeben.

Prüfung:

Referat während des Semesters (ca. 30min in Kleingruppen)

Schriftliche Ausarbeitung eines an die Seminarinhalte angelehnten Themas (Individuell, Bachelor ca. 3000 Wörter, Master ca. 4500 Wörter)

### 3312040 Readings in Sustainability Science

4 SWS	10 LP				
VM	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	D. Haase, W. Lucht

1) findet ab 26.04.2016 statt

### 3312041 Vegetationsfernerkundung mit R / Remote sensing of vegetation using R

4 SWS	10 LP				
VM	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.230	S. van der Linden, C. Senf

1) findet vom 20.04.2016 bis 21.07.2016 statt

The monitoring and mapping of vegetated land cover is one of the key activities in Earth observation (EO). EO products showing the distribution, type and state of vegetation are pivotal for many geographic and environmental studies. In this module students learn concepts and techniques for analyzing and mapping vegetation cover and its characteristics at various spatial scales. Data analysis is done in R and students learn to *create customized R-scripts along a series of processing tasks throughout the semester*. The vegetation remote sensing module is designed for advanced BSc students who want to deepen and extend their remote sensing skills with regard to theory and application (e.g. to pursue a thesis in remote sensing or as preparation for MSc studies) as well as to gain problem-driven knowledge in R programming. Participants must have successfully completed Module 6 "Introduction to Geoinformation Science" and Module 7 "Introduction to Remote Sensing" or present equal experience. The module is fully taught in English language and includes reading of English original articles. Student presentations may be held in English or German. International students with relevant experience are welcome. The module is organized in two parallel sections: in the first part students gain deeper knowledge on the theory of vegetation remote sensing and learn about in-situ techniques, common imaging sensors and applications from original literature; theory is deepened and exemplified along small exercises. The second part introduces students to script programming in the R language and teaches students how to develop analysing frameworks for digital image analysis.

Part I (S. van der Linden) is organized along selected application examples reaching from local field measurements to various sensors of decreasing resolution, i.e. from local to global scales. Field measurement with standard devices are practiced in-situ during half-day excursions in nearby parks. Using small processing tools, knowledge on vegetation characteristics is deepened. Standard products are explored and tested for coherence and validity. Students read original research articles and online resources to prepare sessions. All students are required to present one topic/research article to the group and to summarize this article in writing.

Part II (C. Senf) Students are introduced into the basics of programming using the R language (5 weeks, no prior programming knowledge expected), learn examples for digital image analysis (5 weeks), and develop their own project for analyzing a data set with a focus on a vegetation related research question.

Final module exam (MAP)

The MAP is introduced in the first session of the course and consists of reports on individual project work. Students are required to investigate a research question related to analysing/mapping vegetation characteristics by conceptualizing a processing workflow and implementing the required tasks in R scripts. These two steps and results from the analysis are described and discussed in the final report. The individual concepts are presented during one of the last sessions.

Literatur:

Relevant literature will be announced during the seminar. The seminar includes regular readings of original articles which are distributed online through moodle.

Prüfung:

The final module exam (MAP) includes programming R code for an applied vegetation remote sensing study and a report showing results from the self-developed R program.

### 3312042 Globaler Süden – Strukturen und Entwicklungen

4 SWS	10 LP				
VM	Do	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.108	E. Kulke, M. Velte
	Do	11-13	wöch. (2)	RUD16, 2.108	E. Kulke, M. Velte

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Das Modul „Globaler Süden“ besteht aus Teilveranstaltungen, die eher einem Vorlesungsstil folgen, und Teilveranstaltungen mit aktiver Seminararbeit der Teilnehmer.

Zu Beginn werden grundlegende Elemente von Strukturen und Entwicklungen der Wirtschaft und Gesellschaft im Globalen Süden behandelt (z.B. Entwicklungsprozesse, Export-/Importstrategien, Sektoralpolitiken, Raumentwicklung, Urbanisierung). Es folgen vertiefende Fallstudien aus Ländern in Südostasien, Afrika und Lateinamerika, welche jeweils allgemeine Prozesse an regionalen Beispielen behandeln.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung freigegeben.

Organisatorisches:



Interessenten kommen in die erste Veranstaltung (bitte auf Nachrichten im Studierendenverteiler Anfang des Semesters achten!).

### 3312043 Regional Geography of the Nordic Countries (englisch)

4 SWS 10 LP  
VM 09-19 Block (1) RUD16, 2.229 D. Örbring  
1) findet vom 24.05.2016 bis 29.05.2016 statt ;  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 668*

### 3312044 Physische Geographie Afrikas

4 SWS 10 LP / 3/10 LP  
VM Mo 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 B. Nitz  
Mo 13-15 wöch. (2) RUD16, 1.201 B. Nitz  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Vorlesung  
2) findet ab 18.04.2016 statt ; Seminar

#### Lehrinhalte der Vorlesung:

Geschichte der geographischen Erkundung und Europäisierung des Kontinentes

Kontinentweite Übersichten:

- Afrika als Problemkontinent
- Lage, Größe, Grenzen, die Großlandschaften Afrikas
- geologischer Bau und geologische Entwicklung Afrikas
- das Quartär in Afrika
- Klima und Klimagenese in Afrika, Klimaprovinzen
- Vegetationsformationen und ihre Verbreitung
- hydrogeographische Verhältnisse, die großen Ströme
- Böden Afrikas
- Grundzüge anthropogener Veränderungen der Naturlandschaft
- Nutzung der natürlichen Ressourcen

Regionale Darstellungen unter Betonung der geomorphologischen Verhältnisse:

- die Sahara als größte zusammenhängende Wüste der Erde
- die Sahelzone
- das äthiopisch-somalische Hochland und das Afar-Dreieck
- Ostafrika
- das Kongobecken
- die Trockengebiete Südafrikas

#### Voraussetzungen

Keine besonderen Voraussetzungen. Die Lehrveranstaltungen zur allgemeinen Physischen Geographie sollten absolviert sein. Die Vorlesung wird besonders den Lehramtsanwärtern empfohlen, da in der Schule die regionale Geographie einen weiten Raum im Geographieunterricht einnimmt.

**Grundlage des Oberseminars** sind die Lehrinhalte der Vorlesung „Physische Geographie Afrikas“. Im Oberseminar treten Themen aus dem Schwerpunkt der kontinentweiten Übersichten zurück. Im Vordergrund stehen Themen zu Teilgebieten des Kontinents in vertiefender Darstellung. Dabei findet der Norden des Kontinentes besondere Beachtung.

#### Voraussetzungen

Es wird empfohlen, die Vorlesung „Physische Geographie Afrikas“ zu belegen. Ferner sind solide Kenntnisse der englischen Sprache erforderlich, um die durchweg englischsprachliche Spezialliteratur in zumutbarer Zeit lesen zu können. Die Vorlesung ist besonders den Lehramtsanwärtern zu empfehlen, da im Erdkundeunterricht an den Schulen die regionale Geographie einen breiten Raum einnimmt.

#### Organisatorische Hinweise

Organisatorische Hinweise über die Durchführung des Oberseminars liegen der Themenliste bei. Die Zahl der Teilnehmer ist auf 12 begrenzt.

#### Einschreibung

Die Einschreibung in die Themenliste erfolgt ab sofort. Die Themenliste, die auch die Vortragstermine enthält, liegt im Büro von Frau Schwedler, RUD 16, 2'233, aus.

#### Themen:

Die morphographische Großgliederung Afrikas

Grundzüge der geologischen Entwicklung Afrikas bis zum definitiven Zerbrecen des Gondwanakontinentes

Die geologische Entwicklung Afrikas seit dem definitiven Zerbrecen des Gondwanakontinentes unter Betonung der tertiären und quartären Geschehnisse

Wesentliche Bodenschätze und Energieressourcen Afrikas – Vorkommen, Genese, Nutzung

Der tropische Regenwald in Afrika – natürliche Verhältnisse und anthropogene Veränderungen

Die Savannen Afrikas und ihre Veränderungen durch den wirtschaftenden Menschen

Die physisch-geographischen Verhältnisse des Atlasgebietes

Morphographie und Morphogenese der Zentralen Sahara

Paläoklima und Klimaschwankungen in der östlichen Sahara während des jüngeren Quartärs

Der Nil – Hydrogeographie eines Fremdlingsflusses

Geologie und Oberflächengestalt des Kongobeckens und seiner Randschwellen

Physisch-geographische Verhältnisse des Hochlandes von Äthiopien unter besonderer Beachtung der Höhenstufung geeigneter Geokomponenten

Geologie und Oberflächengestalt des ostafrikanischen Grabensystems

Die südafrikanischen Trockengebiete – physisch-geographischer Charakter und Vergleich mit dem nordafrikanischen Trockengebiet

#### Literatur:

ADAMS, W.M., A.S. GOUDIE und A.R.Orme (Ed.) 1996: The Physical Geography of Africa, Oxford University Press, Oxford, New York etc.

**53 041****Urban Governance**4 SWS  
VS10 LP / 7 LP  
Do

10-14

wöch.

UNI 3, 005

H. Füller,  
H. Lebuhn

Im Zuge von Prozessen der Globalisierung und Transnationalisierung hat sich auch das „Politikfeld Stadt“ grundlegend gewandelt. Stadtpolitik ist heute in ein kompliziertes System multi-skalarer Politikverflechtung eingebettet und hat sich zunehmend für nicht-staatliche Akteure geöffnet. Doch nicht nur die städtischen Institutionen und die Partizipationsmöglichkeiten für zivilgesellschaftliche Akteure haben sich verändert, sondern auch die urban policies. Zunehmend an einer unternehmerischen Logik orientiert versuchen Stadtregierungen mit „ihrem Standort“ international wettbewerbsfähig zu werden und die Attraktivität vor allem für Unternehmen und kaufkräftige Bewohner\_innen und Besucher\_innen zu steigern. Auf die resultierende soziale Polarisierung reagieren Städte mit quartiersbezogenen Ansätzen und einer Responsibilisierung der Betroffenen. In diesem Seminar wollen wir uns diese Zusammenhänge mittels einer Einarbeitung in die Urban Governance-Debatte und neuere Machttheorien erschließen, um dann auf den Feldern „Tourismus“ und „Migration“ an Berliner Beispielen eigene empirische Projekte zu entwickeln. Der Kurs ist interdisziplinär angelegt und wird als Kooperation zwischen den Lehrstühlen „Kultur- und Sozialgeographie“ und „Stadt- und Regionalsoziologie“ durchgeführt.

## Literatur:

-- Susanne Heeg & Marit Rosol (2007): Neoliberale Stadtpolitik im globalen Kontext. Ein Überblick, in: *PROKLA. Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft*, Nr. 149, 491-509

-- Lanz, Stephan (2012): Be Berlin! Governing the City through Freedom, in: *International Journal of Urban and Regional Research (IJURR)*, 37.4, 1305-1324

**Tutorien****3312193 Tutorium zur Vorlesung „Allgemeine Klimatologie“;**

2 SWS

TU

Mi

13-15

wöch.

RUD16, 1.206

J. Kaiser

TU

Do

15-17

wöch.

RUD26, 0311

J. Kaiser

**3312194 Tutorium GIS I**

2 SWS

TU

Mo

13-15

wöch. (1)

RUD16, 1.230

S. Wallek

1) findet ab 23.05.2016 statt

**Bachelor - Monostudiengang (PO 2011)****Wahlpflichtveranstaltungen****Vertiefungsmodule****3312031 Landschaftsökologie (deutsch-englisch)**

4 SWS

10 LP / 2 LP

VM

Mi

13-15

wöch. (1)

RUD26, 0307

D. Haase

Mi

15-17

wöch. (2)

RUD26, 0307

D. Haase

1) findet vom 27.04.2016 bis 13.07.2016 statt ; Vorlesung

2) findet ab 27.04.2016 statt ; Seminar

detaillierte Beschreibung siehe S. 668

**3312032 Quantitative Methoden und Modelle in der Landschaftsökologie**

4 SWS

10 LP

VM

09-17

Block (1)

RUD16, 1.231

A. Lausch

1) findet vom 12.09.2016 bis 16.09.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 678

**3312034 Conservation Biogeography - Biogeographie und Naturschutz (deutsch-englisch)**

4 SWS

10 LP

VM

Mi

13-17

wöch. (1)

RUD16, 1.101

L. Kehoe,

T. Kümmerle

Mi

13-17

wöch. (2)

RUD16, 2.108

L. Kehoe,

T. Kümmerle

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 678

**3312035 Der Einfluss der Stadt auf die Umwelt - Beschreibung und Modellierung von Stoff- und Energieflüssen**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Mo 09-13 wöch. RUD16, 1.231 G. Churkina,  
 S. Schubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 679

**3312036 Physische Geographie Deutschlands mit MEX östliches Harzvorland**  
 4 SWS 10 LP / 3 LP / 4/10 LP  
 VM Do 09-11 wöch. RUD26, 0307 H. Schröder

detaillierte Beschreibung siehe S. 679

**3312037 Mensch-Umwelt-Systeme: Dynamiken, Naturgefahren und resultierende Risiken**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Di 09-11 wöch. RUD16, 0.101 S. Scheuer  
 Do 09-11 wöch. RUD16, 0.101 S. Scheuer

detaillierte Beschreibung siehe S. 681

**3312038 Regionale Geographie Deutschlands**  
 4 SWS 10 LP / 3/10 LP  
 VM Mo 13-15 wöch. (1) RUD16, 1.206 W. Endlicher,  
 R. Kleßen  
 Mo 15-17 wöch. (2) RUD16, 1.206 W. Endlicher,  
 R. Kleßen

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Vorlesung

2) findet ab 18.04.2016 statt ; Seminar

detaillierte Beschreibung siehe S. 682

**3312039 Politische Geographie (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 2.108 P. Van Giele  
 Ruppe

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 683

**3312040 Readings in Sustainability Science**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 D. Haase,  
 W. Lucht

1) findet ab 26.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 684

**3312041 Vegetationsfernerkundung mit R / Remote sensing of vegetation using R**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.230 S. van der Linden,  
 C. Senf

1) findet vom 20.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 684

**3312042 Globaler Süden – Strukturen und Entwicklungen**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Do 09-11 wöch. (1) RUD16, 2.108 E. Kulke,  
 M. Velte  
 Do 11-13 wöch. (2) RUD16, 2.108 E. Kulke,  
 M. Velte

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 684

**3312043 Regional Geography of the Nordic Countries (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 VM 09-19 Block (1) RUD16, 2.229 D. Örbring

1) findet vom 24.05.2016 bis 29.05.2016 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 668

### 3312044 **Physische Geographie Afrikas**

4 SWS 10 LP / 3/10 LP  
 VM Mo 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 B. Nitz  
 Mo 13-15 wöch. (2) RUD16, 1.201 B. Nitz  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Vorlesung  
 2) findet ab 18.04.2016 statt ; Seminar  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 685

### 53 041 **Urban Governance**

4 SWS 10 LP / 7 LP  
 VS Do 10-14 wöch. UNI 3, 005 H. Füller,  
 H. Lebuhrn

detaillierte Beschreibung siehe S. 686

## Studienprojekte

### 3312011 **Geophysikalische Untersuchungen im Glazial/Periglazial des Ile Alatau (September 2016) & Seminar "Wiss. Arbeiten in der Geomorphologie" (jeweils im WS)**

2 SWS 4 LP  
 SPJ Block+SaSo (1) J. Lentschke  
 1) findet vom 01.09.2016 bis 08.09.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 673

### 3312012 **Sedimentologie und Pedologie im Raum Lowicz/Nordwestpolen (7 Tage im April & September 2016) & Seminar "Wiss. Arbeiten in der Geomorphologie" (jeweils im WS)**

4 SWS 4 LP  
 SPJ Block+SaSo (1) H. Schröder  
 Block+SaSo (2) H. Schröder  
 1) findet vom 07.04.2016 bis 13.04.2016 statt  
 2) findet vom 29.09.2016 bis 05.10.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 673

### 3312013 **Kartographisch-computergestützte Methoden in der Geomorphologie und Bodengeographie**

4 SWS 10 LP  
 SPJ Mo 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 M. Mohamed  
 Mo 11-13 wöch. (2) RUD16, 1.230 M. Mohamed  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 2) findet vom 18.04.2016 bis 11.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 674

### 3312014 **Aquatische Ökologie**

4 SWS 10 LP  
 SPJ Mi 08-11 wöch. RUD16, 0.101 O. Mietz  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 674

### 3312015 **Studienprojekt Stadtklima und Luftreinhaltung mit Geländepraktikum**

4 SWS 10 LP  
 SPJ Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.227 S. Fritz,  
 C. Schneider  
 09-18 Block+SaSo (2) S. Fritz,  
 C. Schneider  
 09-18 Block+SaSo (3) S. Fritz,  
 C. Schneider  
 09-18 Block+SaSo (4) S. Fritz,  
 C. Schneider  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 2) findet vom 17.06.2016 bis 19.06.2016 statt  
 3) findet vom 24.06.2016 bis 26.06.2016 statt  
 4) findet vom 01.07.2016 bis 03.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 675

- 3312016 Geomatik 2016: Die polnischen Karpaten - Landschaftswandel zwischen Postsozialismus und EU (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 09-13 wöch. RUD16, 1.231 P. Hostert,  
 D. Pflugmacher,  
 A. Sieber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 675*
- 3312017 Field Methods in Biogeography / Geländemethoden in der Biogeographie (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 L. Kehoe,  
 T. Kümmerle  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 676*
- 3312018 The professional stranger. Exploring, leaning, and applying qualitative research methods in geography (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mo 13:15-16:00 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Ostergaard  
 Nielsen  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 11.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 676*
- 3312020 Orte der Begegnung: Mikrogeographien und Mikropolitiken im Kontext der Migration, untersucht an Beispielen aus Berlin**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mi 11-13 wöch. RUD16, 0.101 B. Bruns,  
 J. Miggelbrink  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 676*
- 3312021 Recht auf Stadt**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 09-13 wöch. RUD16, 1.201 F. Weber-Newth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 677*
- 3312022 Soziale Konstruktion von Landschaften: Identitäten, Institutionen, Governance**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 13-17 wöch. RUD16, 2.108 L. Gailing  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 677*
- 3312023 Visual Empirical Methods in Cultural Geography (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 08-16 Einzel (1) RUD16, 0.201 M. Hilander  
 Mi 08-16 Einzel (2) M. Hilander  
 Do 09-13 Einzel (3) M. Hilander  
 Do 15-19 Einzel (4) RUD16, 2.104 M. Hilander  
 Fr 08-16 Einzel (5) RUD16, 2.104 M. Hilander  
 Sa 08-16 Einzel (6) M. Hilander  
 1) findet am 24.05.2016 statt ;  
 2) findet am 25.05.2016 statt  
 3) findet am 26.05.2016 statt  
 4) findet am 26.05.2016 statt  
 5) findet am 27.05.2016 statt  
 6) findet am 28.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 677*

## Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2014)

### Pflichtveranstaltungen Kern- und Zweitfach mit Lehramt

## Modul F2.1/2: Einführung in die Klimatologie (Physische Geographie 2) (5 oder 10 LP)

### 3312001 Einführung in die Klimatologie

2 SWS 2 LP  
VL Di 09-11 wöch. RUD26, 0115 C. Schneider  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 670*

### 3312002 Einführung in die Klimatologie

2 SWS 5 LP  
PS Di 13-15 wöch. RUD16, 1.206 R. Kleßen  
PS Di 13-15 wöch. RUD16, 1.201 M. Langer  
PS Di 15-17 wöch. RUD16, 1.206 S. Schubert  
PS Mi 15-17 wöch. RUD16, 1.206 S. Fritz  
PS Do 15-17 wöch. RUD16, 1.206 R. Kleßen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 671*

## Modul F4.1/2: Einführung in die Wirtschaftsgeographie (Humangeographie 2) (5 oder 10 LP)

### 3312003 Einführung in die Wirtschaftsgeographie

2 SWS 2 LP / 3 LP  
VL Mi 09-11 wöch. (1) RUD25, 3.001 E. Kulke  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 671*

### 3312004 Wirtschaftsgeographie

2 SWS 5 LP  
PS Mi 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 L. Suwala  
PS Mi 11-13 wöch. (2) RUD16, 1.201 R. Kitzmann  
PS Mi 11-13 wöch. (3) RUD16, 2.108 S. Jahre  
PS Do 11-13 wöch. (4) RUD16, 1.206 M. Romberg  
PS Do 13-15 wöch. (5) RUD16, 1.206 J. Jörgensen  
1) findet vom 27.04.2016 bis 13.07.2016 statt  
2) findet vom 27.04.2016 bis 13.07.2016 statt  
3) findet vom 27.04.2016 bis 13.07.2016 statt  
4) findet vom 28.04.2016 bis 14.07.2016 statt  
5) findet vom 28.04.2016 bis 14.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 671*

## Modul F7: (Thematisch-) Regionale Geographie (10 LP)

### 3312036 Physische Geographie Deutschlands mit MEX östliches Harzvorland

4 SWS 10 LP / 3 LP / 4/10 LP  
VM Do 09-11 wöch. RUD26, 0307 H. Schröder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 679*

### 3312038 Regionale Geographie Deutschlands

4 SWS 10 LP / 3/10 LP  
VM Mo 13-15 wöch. (1) RUD16, 1.206 W. Endlicher,  
R. Kleßen  
Mo 15-17 wöch. (2) RUD16, 1.206 W. Endlicher,  
R. Kleßen  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Vorlesung  
2) findet ab 18.04.2016 statt ; Seminar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 682*

### 3312043 Regional Geography of the Nordic Countries (englisch)

4 SWS 10 LP  
VM 09-19 Block (1) RUD16, 2.229 D. Örbring  
1) findet vom 24.05.2016 bis 29.05.2016 statt ;  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 668*



## Modul F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP) - nur für Kernfach Pflicht

### 3312030 Raumplanung und Angewandte Geographie

4 SWS	10 LP					
VM	Do	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.201	S. Engel, H. Nüssli	
	Do	15-17	wöch. (2)	RUD16, 1.201	H. Nüssli	
1) findet ab 21.04.2016 statt ; Seminar						
2) findet ab 21.04.2016 statt ; Vorlesung						
detaillierte Beschreibung siehe S. 84						

## Pflichtveranstaltungen Kern- und Zweitfach ohne Lehramt

## Modul F2.1/2: Einführung in die Klimatologie (Physische Geographie 2) (5 oder 10 LP)

### 3312001 Einführung in die Klimatologie

2 SWS	2 LP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0115	C. Schneider	
detaillierte Beschreibung siehe S. 670						

### 3312002 Einführung in die Klimatologie

2 SWS	5 LP					
PS	Di	13-15	wöch.	RUD16, 1.206	R. Kleßen	
PS	Di	13-15	wöch.	RUD16, 1.201	M. Langer	
PS	Di	15-17	wöch.	RUD16, 1.206	S. Schubert	
PS	Mi	15-17	wöch.	RUD16, 1.206	S. Fritz	
PS	Do	15-17	wöch.	RUD16, 1.206	R. Kleßen	
detaillierte Beschreibung siehe S. 671						

## Modul F4.1/2: Einführung in die Wirtschaftsgeographie (Humangeographie 2) (5 oder 10 LP)

### 3312003 Einführung in die Wirtschaftsgeographie

2 SWS	2 LP / 3 LP					
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	E. Kulke	
1) findet ab 20.04.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 671						

### 3312004 Wirtschaftsgeographie

2 SWS	5 LP					
PS	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	L. Suwala	
PS	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.201	R. Kitzmann	
PS	Mi	11-13	wöch. (3)	RUD16, 2.108	S. Jahre	
PS	Do	11-13	wöch. (4)	RUD16, 1.206	M. Romberg	
PS	Do	13-15	wöch. (5)	RUD16, 1.206	J. Jörgensen	
1) findet vom 27.04.2016 bis 13.07.2016 statt						
2) findet vom 27.04.2016 bis 13.07.2016 statt						
3) findet vom 27.04.2016 bis 13.07.2016 statt						
4) findet vom 28.04.2016 bis 14.07.2016 statt						
5) findet vom 28.04.2016 bis 14.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 671						

## Modul F5.3: Einführung in die angewandte Geoinformationsverarbeitung (10 LP)

### 3312005 Einführung in die angewandte Geoinformationsverarbeitung

2 SWS	3 LP					
VL	Di	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0110	D. Dransch, T. Lakes	
1) findet ab 19.04.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 84						



**3312006 Einführung in die angewandte Geoinformationsverarbeitung**

2 SWS	5 LP				
SE	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.231	M. Held
SE	Mi	13-17	wöch. (2)	RUD16, 1.231	S. Wolff
SE	Do	09-13	wöch. (3)	RUD16, 1.231	T. Lakes
SE	Do	09-13	wöch. (4)	RUD16, 1.230	A. Sieber
SE	Do	13-17	wöch. (5)	RUD16, 1.231	A. Okujeni

1) findet vom 17.05.2016 bis 01.07.2016 statt  
 2) findet vom 18.05.2016 bis 01.07.2016 statt  
 3) findet vom 19.05.2016 bis 01.07.2016 statt  
 4) findet vom 19.05.2016 bis 01.07.2016 statt  
 5) findet vom 19.05.2016 bis 01.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 672

**Wahlpflicht Kernfach mit Lehramt 10 LP (ab 3. Fachsemester)****Modul 9: Studienprojekt (10 LP)****3312010 Paläoböden und Klimazeugen im Raum Almaty (September 2016) & Seminar "Wiss. Arbeiten in der Geomorphologie" (jeweils im WS)**

4 SWS	4 LP				
SPJ			Block+SaSo (1)		H. Schröder
1) findet vom 01.09.2016 bis 08.09.2016 statt ; Vorlesungsteil					
detaillierte Beschreibung siehe S. 672					

**3312011 Geophysikalische Untersuchungen im Glazial/Periglazial des Ile Alatau (September 2016) & Seminar "Wiss. Arbeiten in der Geomorphologie" (jeweils im WS)**

2 SWS	4 LP				
SPJ			Block+SaSo (1)		J. Lentschke
1) findet vom 01.09.2016 bis 08.09.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 673					

**3312012 Sedimentologie und Pedologie im Raum Lowicz/Nordwestpolen (7 Tage im April & September 2016) & Seminar "Wiss. Arbeiten in der Geomorphologie" (jeweils im WS)**

4 SWS	4 LP				
SPJ			Block+SaSo (1)		H. Schröder
			Block+SaSo (2)		H. Schröder
1) findet vom 07.04.2016 bis 13.04.2016 statt					
2) findet vom 29.09.2016 bis 05.10.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 673					

**3312013 Kartographisch-computergestützte Methoden in der Geomorphologie und Bodengeographie**

4 SWS	10 LP				
SPJ	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	M. Mohamed
	Mo	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.230	M. Mohamed
1) findet ab 18.04.2016 statt					
2) findet vom 18.04.2016 bis 11.07.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 674					

**3312014 Aquatische Ökologie**

4 SWS	10 LP				
SPJ	Mi	08-11	wöch.	RUD16, 0.101	O. Mietz
detaillierte Beschreibung siehe S. 674					

<b>3312015</b>	<b>Studienprojekt Stadtklima und Luftreinhaltung mit Geländepraktikum</b>	4 SWS SPJ	10 LP Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.227	S. Fritz, C. Schneider
				09-18	Block+SaSo (2)		S. Fritz, C. Schneider
				09-18	Block+SaSo (3)		S. Fritz, C. Schneider
				09-18	Block+SaSo (4)		S. Fritz, C. Schneider

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
2) findet vom 17.06.2016 bis 19.06.2016 statt  
3) findet vom 24.06.2016 bis 26.06.2016 statt  
4) findet vom 01.07.2016 bis 03.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 675

<b>3312016</b>	<b>Geomatik 2016: Die polnischen Karpaten - Landschaftswandel zwischen Postsozialismus und EU (deutsch-englisch)</b>	4 SWS SPJ	10 LP Di	09-13	wöch.	RUD16, 1.231	P. Hostert, D. Pflugmacher, A. Sieber
----------------	--	--------------	-------------	-------	-------	--------------	---

detaillierte Beschreibung siehe S. 675

<b>3312018</b>	<b>The professional stranger. Exploring, leaning, and applying qualitative research methods in geography (englisch)</b>	4 SWS SPJ	10 LP Mo	13:15-16:00	wöch. (1)	FRS191, 4088	J. Ostergaard Nielsen
----------------	---	--------------	-------------	-------------	-----------	--------------	--------------------------

1) findet vom 25.04.2016 bis 11.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 676

<b>3312020</b>	<b>Orte der Begegnung: Mikrogeographien und Mikropolitiken im Kontext der Migration, untersucht an Beispielen aus Berlin</b>	4 SWS SPJ	10 LP Mi	11-13	wöch.	RUD16, 0.101	B. Bruns, J. Miggelbrink
----------------	--	--------------	-------------	-------	-------	--------------	-----------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 676

<b>3312021</b>	<b>Recht auf Stadt</b>	4 SWS SPJ	10 LP Di	09-13	wöch.	RUD16, 1.201	F. Weber-Newth
----------------	------------------------	--------------	-------------	-------	-------	--------------	----------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 677

<b>3312022</b>	<b>Soziale Konstruktion von Landschaften: Identitäten, Institutionen, Governance</b>	4 SWS SPJ	10 LP Di	13-17	wöch.	RUD16, 2.108	L. Gailing
----------------	--	--------------	-------------	-------	-------	--------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 677

<b>3312023</b>	<b>Visual Empirical Methods in Cultural Geography (englisch)</b>	4 SWS SPJ	10 LP Di	08-16	Einzel (1)	RUD16, 0.201	M. Hilander
			Mi	08-16	Einzel (2)		M. Hilander
			Do	09-13	Einzel (3)	RUD16, 2.104	M. Hilander
			Do	15-19	Einzel (4)	RUD16, 2.104	M. Hilander
			Fr	08-16	Einzel (5)	RUD16, 2.104	M. Hilander
			Sa	08-16	Einzel (6)		M. Hilander

1) findet am 24.05.2016 statt ;  
2) findet am 25.05.2016 statt  
3) findet am 26.05.2016 statt  
4) findet am 26.05.2016 statt  
5) findet am 27.05.2016 statt  
6) findet am 28.05.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 677

## Wahlpflicht Kernfach ohne Lehramt 30 LP (ab 3. Fachsemester)

## F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP)

### 3312030 Raumplanung und Angewandte Geographie

4 SWS	10 LP				
VM	Do	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.201	S. Engel, H. Nüssli
	Do	15-17	wöch. (2)	RUD16, 1.201	H. Nüssli
1) findet ab 21.04.2016 statt ; Seminar					
2) findet ab 21.04.2016 statt ; Vorlesung					
detaillierte Beschreibung siehe S. 84					

### 3312035 Der Einfluss der Stadt auf die Umwelt - Beschreibung und Modellierung von Stoff- und Energieflüssen

4 SWS	10 LP				
VM	Mo	09-13	wöch.	RUD16, 1.231	G. Churkina, S. Schubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 679					

### 3312036 Physische Geographie Deutschlands mit MEX östliches Harzvorland

4 SWS	10 LP / 3 LP / 4/10 LP				
VM	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0307	H. Schröder
detaillierte Beschreibung siehe S. 679					

## F9: Studienprojekt (10 LP)

### 3312013 Kartographisch-computergestützte Methoden in der Geomorphologie und Bodengeographie

4 SWS	10 LP				
SPJ	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	M. Mohamed
	Mo	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.230	M. Mohamed
1) findet ab 18.04.2016 statt					
2) findet vom 18.04.2016 bis 11.07.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 674					

### 3312014 Aquatische Ökologie

4 SWS	10 LP				
SPJ	Mi	08-11	wöch.	RUD16, 0.101	O. Mietz
detaillierte Beschreibung siehe S. 674					

### 3312015 Studienprojekt Stadtklima und Luftreinhaltung mit Geländepraktikum

4 SWS	10 LP				
SPJ	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.227	S. Fritz, C. Schneider
		09-18	Block+SaSo (2)		S. Fritz, C. Schneider
		09-18	Block+SaSo (3)		S. Fritz, C. Schneider
		09-18	Block+SaSo (4)		S. Fritz, C. Schneider
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
2) findet vom 17.06.2016 bis 19.06.2016 statt					
3) findet vom 24.06.2016 bis 26.06.2016 statt					
4) findet vom 01.07.2016 bis 03.07.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 675					

### 3312016 Geomatik 2016: Die polnischen Karpaten - Landschaftswandel zwischen Postsozialismus und EU (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
SPJ	Di	09-13	wöch.	RUD16, 1.231	P. Hostert, D. Pflugmacher, A. Sieber
detaillierte Beschreibung siehe S. 675					

**3312017 Field Methods in Biogeography / Geländemethoden in der Biogeographie (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 L. Kehoe,  
 T. Kümmerle

1) findet vom 18.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 676*

**3312018 The professional stranger. Exploring, leaning, and applying qualitative research methods in geography (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mo 13:15-16:00 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Ostergaard  
 Nielsen

1) findet vom 25.04.2016 bis 11.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 676*

**3312020 Orte der Begegnung: Mikrogeographien und Mikropolitiken im Kontext der Migration, untersucht an Beispielen aus Berlin**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mi 11-13 wöch. RUD16, 0.101 B. Bruns,  
 J. Miggelbrink

*detaillierte Beschreibung siehe S. 676*

**3312021 Recht auf Stadt**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 09-13 wöch. RUD16, 1.201 F. Weber-Newth

*detaillierte Beschreibung siehe S. 677*

**3312022 Soziale Konstruktion von Landschaften: Identitäten, Institutionen, Governance**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 13-17 wöch. RUD16, 2.108 L. Gailing

*detaillierte Beschreibung siehe S. 677*

**3312023 Visual Empirical Methods in Cultural Geography (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 08-16 Einzel (1) RUD16, 0.201 M. Hilander  
 Mi 08-16 Einzel (2) M. Hilander  
 Do 09-13 Einzel (3) RUD16, 2.104 M. Hilander  
 Do 15-19 Einzel (4) RUD16, 2.104 M. Hilander  
 Fr 08-16 Einzel (5) RUD16, 2.104 M. Hilander  
 Sa 08-16 Einzel (6) M. Hilander

1) findet am 24.05.2016 statt ;  
 2) findet am 25.05.2016 statt  
 3) findet am 26.05.2016 statt  
 4) findet am 26.05.2016 statt  
 5) findet am 27.05.2016 statt  
 6) findet am 28.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 677*

## F10: Vertiefungsmodul (10 LP)

**3312031 Landschaftsökologie (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP / 2 LP  
 VM Mi 13-15 wöch. (1) RUD26, 0307 D. Haase  
 Mi 15-17 wöch. (2) RUD26, 0307 D. Haase

1) findet vom 27.04.2016 bis 13.07.2016 statt ; Vorlesung  
 2) findet ab 27.04.2016 statt ; Seminar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 668*

**3312032 Quantitative Methoden und Modelle in der Landschaftsökologie**  
 4 SWS 10 LP  
 VM 09-17 Block (1) RUD16, 1.231 A. Lausch

1) findet vom 12.09.2016 bis 16.09.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 678*

<b>3312034</b>	<b>Conservation Biogeography - Biogeographie und Naturschutz (deutsch-englisch)</b>	4 SWS VM	10 LP Mi  Mi	13-17  13-17	wöch. (1)  wöch. (2)	RUD16, 1.101  RUD16, 2.108	L. Kehoe, T. Kummerle L. Kehoe, T. Kummerle
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt 2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 678</i>						
<b>3312037</b>	<b>Mensch-Umwelt-Systeme: Dynamiken, Naturgefahren und resultierende Risiken</b>	4 SWS VM	10 LP Di Do	09-11 09-11	wöch. wöch.	RUD16, 0.101 RUD16, 0.101	S. Scheuer S. Scheuer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 681</i>						
<b>3312038</b>	<b>Regionale Geographie Deutschlands</b>	4 SWS VM	10 LP / 3/10 LP Mo  Mo	13-15  15-17	wöch. (1)  wöch. (2)	RUD16, 1.206  RUD16, 1.206	W. Endlicher, R. Kleßen W. Endlicher, R. Kleßen
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Vorlesung 2) findet ab 18.04.2016 statt ; Seminar <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 682</i>						
<b>3312039</b>	<b>Politische Geographie (deutsch-englisch)</b>	4 SWS VM	10 LP Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	P. Van Giele Ruppe
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 683</i>						
<b>3312040</b>	<b>Readings in Sustainability Science</b>	4 SWS VM	10 LP Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	D. Haase, W. Lucht
	1) findet ab 26.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 684</i>						
<b>3312041</b>	<b>Vegetationsfernerkundung mit R / Remote sensing of vegetation using R</b>	4 SWS VM	10 LP Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.230	S. van der Linden, C. Senf
	1) findet vom 20.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 684</i>						
<b>3312042</b>	<b>Globaler Süden – Strukturen und Entwicklungen</b>	4 SWS VM	10 LP Do  Do	09-11  11-13	wöch. (1)  wöch. (2)	RUD16, 2.108  RUD16, 2.108	E. Kulke, M. Velte E. Kulke, M. Velte
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 684</i>						
<b>3312043</b>	<b>Regional Geography of the Nordic Countries (englisch)</b>	4 SWS VM	10 LP  09-19	  Block (1)	  	RUD16, 2.229	D. Örbring
	1) findet vom 24.05.2016 bis 29.05.2016 statt ; <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 668</i>						

**3312044      Physische Geographie Afrikas**

4 SWS	10 LP / 3/10 LP				
VM	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	B. Nitz
	Mo	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.201	B. Nitz
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Vorlesung					
2) findet ab 18.04.2016 statt ; Seminar					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 685</i>					

**53 041      Urban Governance**

4 SWS	10 LP / 7 LP				
VS	Do	10-14	wöch.	UNI 3, 005	H. Füller, H. Lebuhn
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 686</i>					

**F11: Geographische Berufspraxis (20 LP)****3312180      Ringvorlesung "Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen"**

0.5 SWS	1 LP				
VL	Mi	18:00-19:30	Einzel (1)	RUD16, 2.108	H. Nuissl
	Mi	18:00-19:30	Einzel (2)	RUD16, 2.108	H. Nuissl
	Mi	18:00-19:30	Einzel (3)	RUD16, 2.108	H. Nuissl
1) findet am 04.05.2016 statt					
2) findet am 08.06.2016 statt					
3) findet am 06.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 669</i>					

**3312181      Praxiswerkstatt**

1.5 SWS	1 LP				
CO	Mi	17-19	Einzel (1)	RUD16, 2.108	H. Nuissl
1) findet am 20.04.2016 statt					

Die Praxiswerkstatt dient der Vorstellung und Reflexion der studienbegleitenden Praktika. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen Postersessions, in denen die Studierenden ihre Praktikumserfahrungen anhand eines Posters präsentieren.

Die Veranstaltung besteht aus einer Vorbesprechung, der Arbeit an den Postern und den Postersessions (Praxiswerkstatt Geographie I nach SPO 2011/2014 = passive Teilnahme an der Postersession; Praxiswerkstatt Geographie II nach SPO 2011/2014 = aktive Präsentation eines eigenen Posters).

Die verpflichtende Vorbesprechung findet am 20.4., 17.15 Uhr, statt. Dort werden Aufbau und Leistungsanforderungen im 'Praktikumsmodul' der Bachelorstudiengänge (z.B. Modul 12 nach SPO 2011; Modul 10 nach SPO 2014) erläutert und die Termine für die Posterpräsentation vergeben. **Die Teilnahme an dieser Vorbesprechung ist Voraussetzung für die aktive Teilnahme an der Praxiswerkstatt (d.h. die Präsentation eines Posters zum eigenen Praktikum) in diesem Semester.**

Jeweils eine Woche vor der Posterpräsentation findet eine Feedbackrunde zu den Posterentwürfen statt. Folgende Termine stehen nach derzeitigem Planungsstand zur Auswahl:

Organisatorisches:

Die Teilnahme an der Vorbesprechung am 20.04.16 ist Voraussetzung für die aktive Teilnahme an der Praxiswerkstatt (d.h. die Präsentation eines Posters zum eigenen Praktikum) in diesem Semester.

Prüfung:

Die Prüfung findet in Form einer Posterpräsentation statt und wird nicht benotet.

(Ausnahme Kombi-Bachelor ohne LA Option nach PO 2014; hier ist das betreffende Modul benotet - wer eine Note benötigt, bitte vorher Bescheid sagen).

**Wahlpflicht Zweifach mit Lehramt 10 LP (ab 3. Fachsemester)****F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP)****3312030      Raumplanung und Angewandte Geographie**

4 SWS	10 LP				
VM	Do	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.201	S. Engel, H. Nuissl
	Do	15-17	wöch. (2)	RUD16, 1.201	H. Nuissl
1) findet ab 21.04.2016 statt ; Seminar					
2) findet ab 21.04.2016 statt ; Vorlesung					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 84</i>					

## F9: Studienprojekt (10 LP)

<b>3312013</b>	<b>Kartographisch-computergestützte Methoden in der Geomorphologie und Bodengeographie</b>	4 SWS SPJ	10 LP Mo Mo	11-13 11-13	wöch. (1) wöch. (2)	RUD16, 1.206 RUD16, 1.230	M. Mohamed M. Mohamed
1) findet ab 18.04.2016 statt 2) findet vom 18.04.2016 bis 11.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 674</i>							
<b>3312014</b>	<b>Aquatische Ökologie</b>	4 SWS SPJ	10 LP Mi	08-11	wöch.	RUD16, 0.101	O. Mietz
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 674</i>							
<b>3312015</b>	<b>Studienprojekt Stadtklima und Luftreinhaltung mit Geländepraktikum</b>	4 SWS SPJ	10 LP Do	13-17 09-18 09-18 09-18	wöch. (1) Block+SaSo (2) Block+SaSo (3) Block+SaSo (4)	RUD16, 1.227	S. Fritz, C. Schneider S. Fritz, C. Schneider S. Fritz, C. Schneider S. Fritz, C. Schneider
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt 2) findet vom 17.06.2016 bis 19.06.2016 statt 3) findet vom 24.06.2016 bis 26.06.2016 statt 4) findet vom 01.07.2016 bis 03.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 675</i>							
<b>3312016</b>	<b>Geomatik 2016: Die polnischen Karpaten - Landschaftswandel zwischen Postsozialismus und EU (deutsch-englisch)</b>	4 SWS SPJ	10 LP Di	09-13	wöch.	RUD16, 1.231	P. Hostert, D. Pflugmacher, A. Sieber
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 675</i>							
<b>3312018</b>	<b>The professional stranger. Exploring, leaning, and applying qualitative research methods in geography (englisch)</b>	4 SWS SPJ	10 LP Mo	13:15-16:00	wöch. (1)	FRS191, 4088	J. Ostergaard Nielsen
1) findet vom 25.04.2016 bis 11.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 676</i>							
<b>3312020</b>	<b>Orte der Begegnung: Mikrogeographien und Mikropolitiken im Kontext der Migration, untersucht an Beispielen aus Berlin</b>	4 SWS SPJ	10 LP Mi	11-13	wöch.	RUD16, 0.101	B. Bruns, J. Miggelbrink
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 676</i>							
<b>3312021</b>	<b>Recht auf Stadt</b>	4 SWS SPJ	10 LP Di	09-13	wöch.	RUD16, 1.201	F. Weber-Newth
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 677</i>							
<b>3312022</b>	<b>Soziale Konstruktion von Landschaften: Identitäten, Institutionen, Governance</b>	4 SWS SPJ	10 LP Di	13-17	wöch.	RUD16, 2.108	L. Gailing
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 677</i>							

<b>3312023</b>	<b>Visual Empirical Methods in Cultural Geography (englisch)</b>					
4 SWS	10 LP					
SPJ	Di	08-16	Einzel (1)	RUD16, 0.201	M. Hilander	
	Mi	08-16	Einzel (2)		M. Hilander	
	Do	09-13	Einzel (3)	RUD16, 2.104	M. Hilander	
	Do	15-19	Einzel (4)	RUD16, 2.104	M. Hilander	
	Fr	08-16	Einzel (5)	RUD16, 2.104	M. Hilander	
	Sa	08-16	Einzel (6)		M. Hilander	
1) findet am 24.05.2016 statt ; 2) findet am 25.05.2016 statt 3) findet am 26.05.2016 statt 4) findet am 26.05.2016 statt 5) findet am 27.05.2016 statt 6) findet am 28.05.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 677</i>						

## F10: Vertiefungsmodul (10 LP)

<b>3312031</b>	<b>Landschaftsökologie (deutsch-englisch)</b>					
4 SWS	10 LP / 2 LP					
VM	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0307	D. Haase	
	Mi	15-17	wöch. (2)	RUD26, 0307	D. Haase	
1) findet vom 27.04.2016 bis 13.07.2016 statt ; Vorlesung 2) findet ab 27.04.2016 statt ; Seminar <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 668</i>						

<b>3312032</b>	<b>Quantitative Methoden und Modelle in der Landschaftsökologie</b>					
4 SWS	10 LP					
VM		09-17	Block (1)	RUD16, 1.231	A. Lausch	
1) findet vom 12.09.2016 bis 16.09.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 678</i>						

<b>3312034</b>	<b>Conservation Biogeography - Biogeographie und Naturschutz (deutsch-englisch)</b>					
4 SWS	10 LP					
VM	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.101	L. Kehoe, T. Kümmerle	
	Mi	13-17	wöch. (2)	RUD16, 2.108	L. Kehoe, T. Kümmerle	
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt 2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 678</i>						

<b>3312035</b>	<b>Der Einfluss der Stadt auf die Umwelt - Beschreibung und Modellierung von Stoff- und Energieflüssen</b>					
4 SWS	10 LP					
VM	Mo	09-13	wöch.	RUD16, 1.231	G. Churkina, S. Schubert	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 679</i>						

<b>3312036</b>	<b>Physische Geographie Deutschlands mit MEX östliches Harzvorland</b>					
4 SWS	10 LP / 3 LP / 4/10 LP					
VM	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0307	H. Schröder	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 679</i>						

<b>3312037</b>	<b>Mensch-Umwelt-Systeme: Dynamiken, Naturgefahren und resultierende Risiken</b>					
4 SWS	10 LP					
VM	Di	09-11	wöch.	RUD16, 0.101	S. Scheuer	
	Do	09-11	wöch.	RUD16, 0.101	S. Scheuer	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 681</i>						

<b>3312038</b>	<b>Regionale Geographie Deutschlands</b>					
4 SWS	10 LP / 3/10 LP					
VM	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.206	W. Endlicher, R. Kleßen	
	Mo	15-17	wöch. (2)	RUD16, 1.206	W. Endlicher, R. Kleßen	
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Vorlesung						



2) findet ab 18.04.2016 statt ; Seminar  
detaillierte Beschreibung siehe S. 682

### 3312039 Politische Geographie (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP  
VM Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 2.108 P. Van Giele  
Ruppe  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 683

### 3312040 Readings in Sustainability Science

4 SWS 10 LP  
VM Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 D. Haase,  
W. Lucht  
1) findet ab 26.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 684

### 3312041 Vegetationsfernerkundung mit R / Remote sensing of vegetation using R

4 SWS 10 LP  
VM Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.230 S. van der Linden,  
C. Senf  
1) findet vom 20.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 684

### 3312042 Globaler Süden – Strukturen und Entwicklungen

4 SWS 10 LP  
VM Do 09-11 wöch. (1) RUD16, 2.108 E. Kulke,  
M. Velte  
Do 11-13 wöch. (2) RUD16, 2.108 E. Kulke,  
M. Velte  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 684

### 3312043 Regional Geography of the Nordic Countries (englisch)

4 SWS 10 LP  
VM 09-19 Block (1) RUD16, 2.229 D. Örbring  
1) findet vom 24.05.2016 bis 29.05.2016 statt ;  
detaillierte Beschreibung siehe S. 668

### 3312044 Physische Geographie Afrikas

4 SWS 10 LP / 3/10 LP  
VM Mo 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 B. Nitz  
Mo 13-15 wöch. (2) RUD16, 1.201 B. Nitz  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Vorlesung  
2) findet ab 18.04.2016 statt ; Seminar  
detaillierte Beschreibung siehe S. 685

### 53 041 Urban Governance

4 SWS 10 LP / 7 LP  
VS Do 10-14 wöch. UNI 3, 005 H. Füller,  
H. Lebuhn  
detaillierte Beschreibung siehe S. 686

## Wahlpflicht Zweitfach ohne Lehramt 20 LP (ab 3. Fachsemester)

### Modul F6: Hauptexkursion (10 LP)

### 3312071 HEX + SE Chicago, Detroit

4 SWS 10 LP  
HE Fr 11-13 Einzel (1) RUD16, 2.108 H. Nuissl  
09-16 Block+SaSo (2) RUD16, 2.108 H. Nuissl  
1) findet am 29.04.2016 statt  
2) findet vom 17.06.2016 bis 19.06.2016 statt

Die HEX hat einen stadtheographischen Schwerpunkt und wird nicht im Format einer 'klassischen' Exkursion durchgeführt. Den Schwerpunkt bilden eigene Recherchen und Erhebungen zu ausgewählten Themen in den beiden besuchten Städten, die im Seminar zur HEX vorbereitet werden.

Das vorbereitende Seminar findet an einzelnen Terminen (erstmalig am 29.4.) sowie in einem Block im Juni statt.

Prüfung:

Die MAP erfolgt in Form einer Hausarbeit/eines Arbeitsberichts.

### 3312072 HEX + SE Sachsen/Thüringen

4 SWS	10 LP					
HE	Fällt aus!	13-15	wöch.	RUD16, 1.201		B. Nitz
	Mo					
	Fällt aus!		Block+SaSo (1)			B. Nitz
1) findet vom 26.07.2016 bis 08.08.2016 statt						

#### Hauptexkursion nach Thüringen und Sachsen 2016 - Vom Thüringer Wald zum Erzgebirge

Die physisch-geographische Hauptexkursion führt in den östlichen Teil der deutschen Mittelgebirgsschwelle. Ihr Ziel ist die Vermittlung von Kenntnissen und die Gewinnung von Erkenntnissen über die Hochgebiete und Becken dieser variantenreichen deutschen Großlandschaft. Die Route verläuft vom nordwestlichen Thüringer Wald (Gebiet um Eisenach) über Südthüringen (oberes Werragebiet), das Thüringisch-Vogtländische Schiefergebirge, das südöstliche Thüringer Becken (Saalfeld und seine weitere Umgebung), das mittlere Weißelstergelände um Greiz bis zum mittleren und östlichen Erzgebirge (Gebiet von Marienberg, Annaberg-Buchholz und Oberwiesental sowie Altenberg). Die Hauptexkursion ist geomorphologisch orientiert, sie beinhaltet aber darüber hinaus alle anderen Disziplinen der Physischen Geographie einschließlich der Grundlagen der regionalen Geologie. Ferner werden Fragen der Siedlungsgeographie und der historischen und rezenten Landnutzung erörtert.

Die Exkursion findet vom **26. Juli bis zum 8. August 2016** statt. Sie wird mit institutseigenen Kleinbussen durchgeführt. Dazu werden versierte Kraftfahrer aus dem Kreis der Exkursionsteilnehmer benötigt.

Die Teilnehmerzahl ist auf **14 Studierende** begrenzt.

Die Kosten der Hauptexkursion werden sich auf etwa **360€** belaufen (unverbindliche Angabe), sicher aber 400€ nicht überschreiten. Es handelt sich um eine von zwei Hauptexkursionen, deren finanzielles Eigenaufkommen der Studierenden laut Institutsratsbeschluss vom 15.12.2009 700€ nicht übersteigen darf.

Programm:

Di. 26.7.2016: Treffpunkt: Geographisches Institut der Humboldt-Universität zu Berlin, Stellplatz der Kleinbusse, 7:30 Uhr. Fahrt nach Sondershausen

**Nördliches Thüringer Becken** : Trauf der Schichtstufe der Hainleite am Rondell südlich von Sondershausen; Trockental der Helbe; großer Kalksteinbruch des Zementwerkes Deuna in der Schichtstufe des Dün. *Ankunft in Waltershausen* .

Mi. 27.7.2016 : **Südwestliches Thüringer Becken und nordwestlicher Thüringer Wald**: Schichtrippe der Höselsberge östlich von Eisenach; Drachenschlucht südlich von Eisenach; Rennsteig am Saukopf; Elfengrotte.

Do. 28.7.2016: **Südliches Vorland des Thüringer Waldes**: Zechstein am Bahnhof Förtha und alter Bergbau auf Kupferschiefer; Rotliegendes und Zechstein am Gotanger; tertiärer Vulkanismus der Stopfelskuppe; Erdfälle bei Frauensee; Park der Sommerresidenz der Herzöge von Sachsen-Meiningen in Altenstein: Grundgebirge und Zechsteinriffe. *Fahrt nach Suhl*

Fr. 29.7.2016: **Südliches Vorland des Thüringer Waldes**: eingefallener Berg an der Schichtstufe der Frankenschwelle bei Themar; Basalte des Hinteren Feldsteins; Steinsburg-Museum bei Römhild; Großer Gleichberg.

Sa. 30.7.2016 : **Querung des Thüringisch-vogtländischen Schiefergebirges zwischen Eisfeld und Bad Blankenburg**: Zechstein und Buntsandstein auf der Höhe des saalischen Schiefergebirges bei Scheibe-Alsbach; Griffelbruch und ehemalige Griffelherstellung im Schassbach-Tal bei Döschnitz; Terrassen der Schwarza und ehemaliger Goldbergbau nahe dem Schweizer Haus. *Fahrt nach Bad Blankenburg*

So. 31.7.2016 : **Südöstliches Thüringer Becken**: Reliefumkehr in der Remdaer Störungszone nördlich von Saalfeld, der Saalfelder Kulm; Preilipper Kuppe; Rudolstädter Riviera; Städtedreieck Saalfeld-Bad Blankenburg-Rudolstadt.

Mo. 1.8.2016 : **Südöstliches Thüringer Becken**: die Orlasenke; Nutzung natürlicher Ressourcen im Gipsbruch und im Anhydritbergwerk bei Krölpa; Zechsteinriffe zwischen Krölpa und Ranis; Museum in der Burg Ranis; paläolithischer Fundplatz Ilsehöhle.

Di. 2.8.2016 : **Thüringisch-Vogtländisches Schiefergebirge** (= saalisches Schiefergebirge) : weltbekannter Aufschluss im Grund- und Deckgebirge südlich von Saalfeld: der Obernitzter Bohlen; Roter Berg und Paläolithstation am Gleitsch; Terrassentreppe der Saale bei Breternitz; Wasserversorgung der Maxhütte Unterwellenborn.

Mi. 3.8.2016: **Saalisches Schiefergebirge** : das Talsperrensystem der oberen Saale und seine Geschichte: Vorsperre Eichicht; Hohenwarte-Talsperre; überstaute Saalemäander bei Paska; Ziegenrucker Falte; Vorsperre Burgkammer; Bleiloch-Talsperre; Oberbecken Amalienhöhe (Hohenwarte II).

Do. 4.8.2016 : **Nördliches und mittleres Vogtland**: großer alter Steinbruch an den Hüttchenbergen bei Wünschendorf; Aussichtspunkt Kuhberg; Talsperre Pöhl; das Untere Pöhlbachtal und das Weißelstertal westlich von Ruppertsgrün; Hoch liegende Terrassenschotter der Weißen Elster bei Dölau; die Stadt Greiz; Göltzschtalbrücke. *Fahrt nach Limbach*

Fr. 5.8.2016 : **Mittleres Erzgebirge** : die Pinge von Geyer und der alte Zinnbergbau; die Greifensteine westlich von Ehrenfriedersdorf und Zeugen des historischen Bergbaus; der Serpentinsteinbruch bei Zöblitz und Verarbeitung des Serpentin. *Fahrt nach Grumbach*

Sa. 6.8.2016: **Mittleres Erzgebirge:** technisches Museum „Frohnauer Hammer“ in Annaberg-Buchholz; Basalt des Scheibenberges und Peperite; Pumpspeicherwerk Markersbach; Geröllgneise von Obermittweida; Oberwiesental und Fichtelberg.

So. 7.8.2016 : **Mittleres Erzgebirge:** Augengneis und Basaltfächer des Hirtsteins bei Satzung; Flachrelief der Kriegswiese südlich von Satzung; Tal der Schwarzen Pockau; Katzenstein bei Pobershau; der grüne Graben als Zeuge des historischen Bergbaus; Marienberg.

Mo. 8.8.2016: **Osterzgebirge:** die Altenberger Pinge als eindrucksvoller Zeuge des bis 1991 andauernden Zinnbergbaus; Besuch des Bergbaumuseums. *Rückfahrt nach Berlin*

#### Übernachtungen:

26.-28.7.2016	Schullandheim Waltershausen, Gothaer Straße 7, 99880 Waltershausen
28.-30.7.2016	Feriedorf „Waldfrieden“, Schleusinger Straße 117, 98527 Suhl
30.7.-4.8.2016	Pfadfinderzentrum Bad Blankenburg, JH 1, 07422 Bad Blankenburg
4.8.-5.8.2016	Schullandheim „Am Schäferstein“, Pfaffengrüner Straße 7, 08491 Limbach/V.
5.8.-8.8.2016	DJH Grumbach, Jöhstädter Straße 19, Jöhstadt, OT Grumbach

### 3312073      **HEX + SE Kasachstan (August/September 2016)**

4 SWS	10 LP					
HE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 0307	J. Lentschke, H. Schröder	

Hauptexkursion mit Seminar

#### **Kasachstan/ Tien-Shan und sein Vorland, Zentral-und Hochasien(HEX/SE)**

Exkursion Mitte August bis Mitte September

#### **Exkursionsprogramm:**

Die Exkursionsroute führt in die nähere und weitere Umgebung der Stadt Almaty als größter Stadt Kasachstans. Dabei ist eine mehrtägige Fußwanderung durch den nördlichen Tienschan vorgesehen, bei dem ein Gletscher zu begehen ist und Höhen von über 4000 m NN erreicht werden.

Exkursionsverlauf: Almaty, Bolshaja Almatinka, Osörny, Touristov-Perewal, nördliches Talgartal, Talgar-Perewal, Malenkaja Almatinka, Almaty, Kaptschagai-Stausee, Almaty, Turgen, Assuytal, Tsharyntal, Almaty.

**Thematische Inhalte :** Die Schwerpunkte werden während der Exkursion durch Referate abgedeckt:

1. Almaty – kulturelles, industrielles und touristisches Zentrum Kasachstans.
2. Geologie und Tektonik Südostkasachstans.
3. Das Klima in der Umgebung von Almaty.
4. Wasserressourcen und anthropogene Einflüsse auf den Wasserhaushalt am Nordrand des Tienschans.
5. Die Vegetationszonen im Vorland und im nördlichen Tienschan.
6. Die Bodenzonen im Vorland und im nördlichen Tienschan.
7. Das Periglazial des Tienschan.
8. Permafrost im nördlichen Tienschan.
9. Verbreitung und Haushalt der Blockgletscher im nördlichen Tienschan.
10. Die pleistozäne und rezente Vergletscherung des Tienschan.
11. Die rezenten geomorphologischen Prozesse am Nordrand des Tienschan und die Abwehrmaßnahmen gegen dieselben.
12. Gegenwärtige Veränderungen in der Bevölkerungsstruktur, -entwicklung und -bewegung Kasachstans.
13. Die religiösen und ethnischen Minderheiten Kasachstans.
14. Gegenwärtige Entwicklungstendenzen der Land- und Forstwirtschaft.
15. Die Bodenschätze und der Bergbau in Kasachstan.
16. Die Wirtschaft Kasachstans unter besonderer Berücksichtigung der Industrie.
17. Tourismuspotentiale und Tourismusentwicklung in Kasachstan.
18. Das politische System Kasachstans, die Rolle in der Weltpolitik und der Einfluss internationaler Konflikte.

Anforderungen:

Teilnahme am Vorbereitungsseminar mit Referat.

Referat und Protokoll während der Exkursion.

Nachbereitung der Exkursion und der Protokollzeit mit layout für den Exkursionsführer.

Während der Exkursion finden Hochtouren in über 4000 m Höhe statt. Jeder Exkursionsteilnehmer hat sich auf körperliche und psychische Belastungen während dieser Hochtouren einzustellen. Bei den Übernachtungen im Zelt in großen Höhen können Temperaturen unter dem Gefrierpunkt auftreten. Tagsüber herrschen im Tienschan eine intensive Strahlung und überwiegend angenehme Temperaturen.

#### **Organisatorisches :**

Die Teilnehmerzahl ist aus logistischen Gründen auf 18 begrenzt. Die voraussichtlichen Kosten werden bei ca. 1850,-€ liegen (ohne Berücksichtigung event. Zuschüsse). Die Exkursion erfolgt per Flugzeug, mit öffentlichen Verkehrsmitteln und mit Mietautos. Die Unterkunft erfolgt in einfachen Hotels, im Zelt und unter freiem Himmel.

#### **Seminarprogramm (nur für die Teilnehmer an der Exkursion):**

1. Geschichte und Nationenwerdung Kasachstans.
2. Geschichte und Nationenwerdung der anderen zentralasiatischen Republiken (einschließlich Uiguriens) – zwei Referenten.
3. Der Einfluss der Kulturen und der politischen Systeme in Iran und Afghanistan auf den zentralasiatischen Bereich
4. Geologie und Tektonik Zentral- und Hochasiens.
5. Das Klima Zentral- und Hochasiens – zwei Referenten.
6. Das subtropische Inlandeis des pleistozänen Hochasiens als Eiszeitauslöser?

7. Das Schicksal der deutschen Bevölkerung in Zentralasien.
8. Konsequenzen übermäßiger Wassernutzung in Zentralasien .
9. Meridionale und longitudinale Variabilität der Höhengrenzen in Hochasien.
10. Böden und Paläoböden in Zentralasien.
11. Bodenschätze und Bergbau in Zentralasien – zwei Referenten.
12. Die Land- und Forstwirtschaft in Zentralasien
13. Die Industrieentwicklung in Zentralasien
14. Der Einfluss Russlands und Chinas auf die Zentralasiatischen Republiken – zwei Referenten.
15. 16.7.03 Abschlußseminar

#### Lehrziele:

Die Exkursionsteilnehmer werden auf die physisch-geographischen und kulturgeographischen Besonderheiten der Länder Zentralasiens vorbereitet. Das Hauptaugenmerk ist dabei auf Kasachstan gerichtet. Die Umstände der Exkursion verlangen eine detaillierte Vorbereitung auf das Hochtourengehen. Die Teilnehmer werden eingehend auf die damit verbundenen Schwierigkeiten vorbereitet.

#### Anforderungen:

Die o.g. Themen werden in einstündigen Referaten der Exkursionsteilnehmer vorgestellt.  
Teamarbeit.

#### Organisatorische Hinweise:

Maximal 18 Teilnehmer. Studenten die Studienarbeiten im Exkursionsgebiet durchführen wollen werden bevorzugt.

#### Literatur:

Böhner, J.: Säkuläre Klimaschwankungen und rezente Klimatrends Zentral- und Hochasiens. – Göttinger Geogr. Abh., 101, 1996.  
Eidam, U.: Die rezente Bodenbildung in Lössen und Lößderivaten bei Almaty (Republik Kasachstan) – Dipl.-arb., Erlangen 2002.  
Geiss, P.G.: Nationenwerdung in Mittelasien. Frankfurt am Main, 1995.  
Götz, R. & U. Halbach: Politisches Lexikon GUS. München, 3. neubearbeitete Auflage, 1996.  
Kokarev, A., Schesterova, I. & H. Schröder: Die Blockgletscher des Sailijskij-Alatau des Tianschan (Kasachstan). Hallesche Jb. Geowiss., 19, Halle/Saale 1997, 81 – 94.  
Schröder, H & I. Severskiy, I. (ed.): Assessment of renewable ground and surface waterresource and the impact of economic activity on runn-off in the basin of the Ili River, Republic of Kazakhstan. Inco-Copernicus, Final report, Erlangen 2002.

### 3312074 HEX + SE Stadtregion Leipzig

4 SWS	10 LP			
HE	Fällt aus!	wöch.		D. Haase

### 3312075 HEX und SE Westliche Kanarische Inseln

4 SWS	10 LP				
HE	Mi	12-17	Einzel (1)	RUD16, 1.201	C. Schneider

1) findet am 27.07.2016 statt ; Blocktermin mit ersten Referaten, weitere Blocktermine: 2.-4.09.2016 auf den Kanaren

- **Kosten : 300 EUR** , ohne Flug, ohne Verpflegung
- Kochmöglichkeit in Kleingruppen in Apartments
- **Allgemeine Geographie und einige projektartige Elemente:**

Vulkanismus und Tektonik, Petrographie vulkanischer Gesteine, Geomorphologie (vor allem Küstenmorphologie, fluviale Morphologie, strukturgeologische Formen), Vegetationsgeographie (Höhenstufen, Endemismus, Florenentwicklung), Wetter und Klima (aktuelle atomosphärische Zirkulation, Wettervorhersage, Passatklima, klimatische Höhenstufen), Tourismus (Formen, Wertschöpfung, Landnutzungswandel), Migration (europäische und afrikanische Zuwanderer, Migration nach Lateinamerika und/oder das spanische Festland), Sozialgeographie deutscher Auswanderer auf den Kanarischen Inseln, Agrarwirtschaft, Fischerei, administrative Gliederung und politische Struktur, Siedlungsentwicklung und Siedlungsmuster städtischer und ländlicher Siedlungen, Geschichte (Ur- und Frühgeschichte, spanische Kolonisation, Franco-Diktatur, europäische Integration).

- **Erstes Treffen/Auswahl der TeilnehmerInnen :**  
Dienstag, 2. Februar 2016, 17 Uhr c.t., Raum 1'227.
- **Einzahlung einer ersten Rate des Exkursionsbeitrages von min. 150 EUR:** bis spätestens 15.04.2016;  
Infos dazu in der Vorbesprechung

#### Prüfung:

Referate und Beitrag zur Materialsammlung; Bericht (Protokoll)

## Modul F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP)

### 3312030 Raumplanung und Angewandte Geographie

4 SWS	10 LP				
VM	Do	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.201	S. Engel, H. Nuißl
	Do	15-17	wöch. (2)	RUD16, 1.201	H. Nuißl

1) findet ab 21.04.2016 statt ; Seminar  
2) findet ab 21.04.2016 statt ; Vorlesung  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 84*

## Modul F9: Studienprojekt (10 LP)

- 3312010 Paläoböden und Klimazeugen im Raum Almaty (September 2016) & Seminar "Wiss. Arbeiten in der Geomorphologie" (jeweils im WS)**  
 4 SWS 4 LP  
 SPJ Block+SaSo (1) H. Schröder  
 1) findet vom 01.09.2016 bis 08.09.2016 statt ; Vorlesungsteil  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 672*
- 3312011 Geophysikalische Untersuchungen im Glazial/Periglazial des Ile Alatau (September 2016) & Seminar "Wiss. Arbeiten in der Geomorphologie" (jeweils im WS)**  
 2 SWS 4 LP  
 SPJ Block+SaSo (1) J. Lentschke  
 1) findet vom 01.09.2016 bis 08.09.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 673*
- 3312012 Sedimentologie und Pedologie im Raum Lowicz/Nordwestpolen (7 Tage im April & September 2016) & Seminar "Wiss. Arbeiten in der Geomorphologie" (jeweils im WS)**  
 4 SWS 4 LP  
 SPJ Block+SaSo (1) H. Schröder  
 Block+SaSo (2) H. Schröder  
 1) findet vom 07.04.2016 bis 13.04.2016 statt  
 2) findet vom 29.09.2016 bis 05.10.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 673*
- 3312013 Kartographisch-computergestützte Methoden in der Geomorphologie und Bodengeographie**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mo 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 M. Mohamed  
 Mo 11-13 wöch. (2) RUD16, 1.230 M. Mohamed  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 2) findet vom 18.04.2016 bis 11.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 674*
- 3312014 Aquatische Ökologie**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mi 08-11 wöch. RUD16, 0.101 O. Mietz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 674*
- 3312015 Studienprojekt Stadtklima und Luftreinhaltung mit Geländepraktikum**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.227 S. Fritz,  
 C. Schneider  
 09-18 Block+SaSo (2) S. Fritz,  
 C. Schneider  
 09-18 Block+SaSo (3) S. Fritz,  
 C. Schneider  
 09-18 Block+SaSo (4) S. Fritz,  
 C. Schneider  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 2) findet vom 17.06.2016 bis 19.06.2016 statt  
 3) findet vom 24.06.2016 bis 26.06.2016 statt  
 4) findet vom 01.07.2016 bis 03.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 675*
- 3312016 Geomatik 2016: Die polnischen Karpaten - Landschaftswandel zwischen Postsozialismus und EU (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 09-13 wöch. RUD16, 1.231 P. Hostert,  
 D. Pflugmacher,  
 A. Sieber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 675*

- 3312017 Field Methods in Biogeography / Geländemethoden in der Biogeographie (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 L. Kehoe, T. Kümmerle  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 676*
- 3312018 The professional stranger. Exploring, leaning, and applying qualitative research methods in geography (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mo 13:15-16:00 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Ostergaard Nielsen  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 11.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 676*
- 3312020 Orte der Begegnung: Mikrogeographien und Mikropolitiken im Kontext der Migration, untersucht an Beispielen aus Berlin**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mi 11-13 wöch. RUD16, 0.101 B. Bruns, J. Miggelbrink  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 676*
- 3312021 Recht auf Stadt**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 09-13 wöch. RUD16, 1.201 F. Weber-Newth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 677*
- 3312022 Soziale Konstruktion von Landschaften: Identitäten, Institutionen, Governance**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 13-17 wöch. RUD16, 2.108 L. Gailing  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 677*
- 3312023 Visual Empirical Methods in Cultural Geography (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 08-16 Einzel (1) RUD16, 0.201 M. Hilander  
 Mi 08-16 Einzel (2) M. Hilander  
 Do 09-13 Einzel (3) M. Hilander  
 Do 15-19 Einzel (4) M. Hilander  
 Fr 08-16 Einzel (5) M. Hilander  
 Sa 08-16 Einzel (6) M. Hilander  
 1) findet am 24.05.2016 statt ;  
 2) findet am 25.05.2016 statt  
 3) findet am 26.05.2016 statt  
 4) findet am 26.05.2016 statt  
 5) findet am 27.05.2016 statt  
 6) findet am 28.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 677*

## Modul F10: Vertiefungsmodul (10 LP)

- 3312031 Landschaftsökologie (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP / 2 LP  
 VM Mi 13-15 wöch. (1) RUD26, 0307 D. Haase  
 Mi 15-17 wöch. (2) RUD26, 0307 D. Haase  
 1) findet vom 27.04.2016 bis 13.07.2016 statt ; Vorlesung  
 2) findet ab 27.04.2016 statt ; Seminar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 668*
- 3312032 Quantitative Methoden und Modelle in der Landschaftsökologie**  
 4 SWS 10 LP  
 VM 09-17 Block (1) RUD16, 1.231 A. Lausch  
 1) findet vom 12.09.2016 bis 16.09.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 678*

- 3312034 Conservation Biogeography - Biogeographie und Naturschutz (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.101 L. Kehoe, T. Kümmerle  
 Mi 13-17 wöch. (2) RUD16, 2.108 L. Kehoe, T. Kümmerle  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 678*
- 3312035 Der Einfluss der Stadt auf die Umwelt - Beschreibung und Modellierung von Stoff- und Energieflüssen**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Mo 09-13 wöch. RUD16, 1.231 G. Churkina, S. Schubert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 679*
- 3312036 Physische Geographie Deutschlands mit MEX östliches Harzvorland**  
 4 SWS 10 LP / 3 LP / 4/10 LP  
 VM Do 09-11 wöch. RUD26, 0307 H. Schröder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 679*
- 3312037 Mensch-Umwelt-Systeme: Dynamiken, Naturgefahren und resultierende Risiken**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Di 09-11 wöch. RUD16, 0.101 S. Scheuer  
 Do 09-11 wöch. RUD16, 0.101 S. Scheuer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 681*
- 3312038 Regionale Geographie Deutschlands**  
 4 SWS 10 LP / 3/10 LP  
 VM Mo 13-15 wöch. (1) RUD16, 1.206 W. Endlicher, R. Kleßen  
 Mo 15-17 wöch. (2) RUD16, 1.206 W. Endlicher, R. Kleßen  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Vorlesung  
 2) findet ab 18.04.2016 statt ; Seminar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 682*
- 3312039 Politische Geographie (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 2.108 P. Van Giele, Ruppe  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 683*
- 3312040 Readings in Sustainability Science**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 D. Haase, W. Lucht  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 684*
- 3312041 Vegetationsfernerkundung mit R / Remote sensing of vegetation using R**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.230 S. van der Linden, C. Senf  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 684*
- 3312042 Globaler Süden – Strukturen und Entwicklungen**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Do 09-11 wöch. (1) RUD16, 2.108 E. Kulke, M. Velte  
 Do 11-13 wöch. (2) RUD16, 2.108 E. Kulke, M. Velte  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 684*

### 3312043 Regional Geography of the Nordic Countries (englisch)

4 SWS 10 LP  
 VM 09-19 Block (1) RUD16, 2.229 D. Örbring  
 1) findet vom 24.05.2016 bis 29.05.2016 statt ;  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 668*

### 3312044 Physische Geographie Afrikas

4 SWS 10 LP / 3/10 LP  
 VM Mo 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 B. Nitz  
 Mo 13-15 wöch. (2) RUD16, 1.201 B. Nitz  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Vorlesung  
 2) findet ab 18.04.2016 statt ; Seminar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 685*

### 53 041 Urban Governance

4 SWS 10 LP / 7 LP  
 VS Do 10-14 wöch. UNI 3, 005 H. Füller,  
 H. Lebuhn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 686*

## Fachdidaktik

### Kernfach 90 LP

#### 3312150 Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt

2 SWS 3 LP  
 SE 09-19 Block+SaSo (1) RUD16, 2.229 P. Bagoly-Simó  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 24.04.2016 statt

Die Lehrveranstaltung wird als Block stattfinden. Bitte melden Sie sich dazu über AGNES an.  
 Inhaltlich vertieft das Seminar die Inhalte der Vorlesung "Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts". Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen bearbeiten konkrete Aufgaben, wie etwa die Auswertung einer schriftlichen Leistungskontrolle, die mediale Anpassung einer bereits geplanten Stunde oder die Anpassung von Aufgabenstellungen gemäß vorgegebener Kompetenzbereiche und Standards. Hauptziel ist die Förderung eines kritischen und reflexiven Umgangs mit geographischen Inhalten und Kompetenzen unter didaktischen Gesichtspunkten.

### Zweifach 60 LP

#### 3312150 Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt

2 SWS 3 LP  
 SE 09-19 Block+SaSo (1) RUD16, 2.229 P. Bagoly-Simó  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 24.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 708*

## Tutorien

#### 3312193 Tutorium zur Vorlesung "Allgemeine Klimatologie"

2 SWS  
 TU Mi 13-15 wöch. RUD16, 1.206 J. Kaiser  
 TU Do 15-17 wöch. RUD26, 0311 J. Kaiser  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 686*

#### 3312194 Tutorium GIS I

2 SWS  
 TU Mo 13-15 wöch. (1) RUD16, 1.230 S. Wallek  
 1) findet ab 23.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 686*

## Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2011)

### Pflichtveranstaltungen Kern- und Zweifach mit Lehramt



## Modul F7.1; (Thematisch-) Regionale Geographie (nur KF mit LA)

### 3312038 Regionale Geographie Deutschlands

4 SWS	10 LP / 3/10 LP				
VM	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.206	W. Endlicher, R. Kleßen
	Mo	15-17	wöch. (2)	RUD16, 1.206	W. Endlicher, R. Kleßen

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Vorlesung  
2) findet ab 18.04.2016 statt ; Seminar  
detaillierte Beschreibung siehe S. 682

### 3312043 Regional Geography of the Nordic Countries (englisch)

4 SWS	10 LP				
VM		09-19	Block (1)	RUD16, 2.229	D. Örbring

1) findet vom 24.05.2016 bis 29.05.2016 statt ;  
detaillierte Beschreibung siehe S. 668

### 3312044 Physische Geographie Afrikas

4 SWS	10 LP / 3/10 LP				
VM	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	B. Nitz
	Mo	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.201	B. Nitz

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Vorlesung  
2) findet ab 18.04.2016 statt ; Seminar  
detaillierte Beschreibung siehe S. 685

### 3312080 MEX Prora-Ostsee

2 SWS	1 LP / 2 LP				
EX		08-18	Block (1)		M. Makki, J. Lentschke

1) findet vom 07.07.2016 bis 11.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 691

### 3312081 Nordwestlicher Thüringer Wald und seine Vorländer

1 SWS	1 LP / 2 LP				
EX		08-18	Block+SaSo (1)		B. Nitz

1) findet vom 14.04.2016 bis 17.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 691

## Modul F7.2: (Thematisch-) Regionale Geographie (nur ZF mit LA)

### 3312036 Physische Geographie Deutschlands mit MEX östliches Harzvorland

4 SWS	10 LP / 3 LP / 4/10 LP				
VM	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0307	H. Schröder

detaillierte Beschreibung siehe S. 679

### 3312038 Regionale Geographie Deutschlands

4 SWS	10 LP / 3/10 LP				
VM	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.206	W. Endlicher, R. Kleßen
	Mo	15-17	wöch. (2)	RUD16, 1.206	W. Endlicher, R. Kleßen

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Vorlesung  
2) findet ab 18.04.2016 statt ; Seminar  
detaillierte Beschreibung siehe S. 682

### 3312043 Regional Geography of the Nordic Countries (englisch)

4 SWS	10 LP				
VM		09-19	Block (1)	RUD16, 2.229	D. Örbring

1) findet vom 24.05.2016 bis 29.05.2016 statt ;  
detaillierte Beschreibung siehe S. 668

### 3312044 Physische Geographie Afrikas

4 SWS	10 LP / 3/10 LP				
VM	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	B. Nitz
	Mo	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.201	B. Nitz

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Vorlesung  
2) findet ab 18.04.2016 statt ; Seminar

detaillierte Beschreibung siehe S. 685

**3312080 MEX Prora-Ostsee**  
 2 SWS 1 LP / 2 LP  
 EX 08-18 Block (1) M. Makki,  
 J. Lentschke  
 1) findet vom 07.07.2016 bis 11.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 691

**3312081 Nordwestlicher Thüringer Wald und seine Vorländer**  
 1 SWS 1 LP / 2 LP  
 EX 08-18 Block+SaSo (1) B. Nitz  
 1) findet vom 14.04.2016 bis 17.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 691

## Wahlpflichtveranstaltungen Kernfach

### Modul F4.1: Studienprojekt 1

**3312010 Paläoböden und Klimazeugen im Raum Almaty (September 2016) & Seminar "Wiss. Arbeiten in der Geomorphologie" (jeweils im WS)**  
 4 SWS 4 LP  
 SPJ Block+SaSo (1) H. Schröder  
 1) findet vom 01.09.2016 bis 08.09.2016 statt ; Vorlesungsteil  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 672

**3312011 Geophysikalische Untersuchungen im Glazial/Periglazial des Ile Alatau (September 2016) & Seminar "Wiss. Arbeiten in der Geomorphologie" (jeweils im WS)**  
 2 SWS 4 LP  
 SPJ Block+SaSo (1) J. Lentschke  
 1) findet vom 01.09.2016 bis 08.09.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 673

**3312012 Sedimentologie und Pedologie im Raum Lowicz/Nordwestpolen (7 Tage im April & September 2016) & Seminar "Wiss. Arbeiten in der Geomorphologie" (jeweils im WS)**  
 4 SWS 4 LP  
 SPJ Block+SaSo (1) H. Schröder  
 Block+SaSo (2) H. Schröder  
 1) findet vom 07.04.2016 bis 13.04.2016 statt  
 2) findet vom 29.09.2016 bis 05.10.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 673

**3312013 Kartographisch-computergestützte Methoden in der Geomorphologie und Bodengeographie**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mo 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 M. Mohamed  
 Mo 11-13 wöch. (2) RUD16, 1.230 M. Mohamed  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 2) findet vom 18.04.2016 bis 11.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 674

**3312014 Aquatische Ökologie**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mi 08-11 wöch. RUD16, 0.101 O. Mietz  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 674

- 3312015 Studienprojekt Stadtklima und Luftreinhaltung mit Geländepraktikum**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.227 S. Fritz,  
 C. Schneider  
 09-18 Block+SaSo (2) S. Fritz,  
 C. Schneider  
 09-18 Block+SaSo (3) S. Fritz,  
 C. Schneider  
 09-18 Block+SaSo (4) S. Fritz,  
 C. Schneider  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 2) findet vom 17.06.2016 bis 19.06.2016 statt  
 3) findet vom 24.06.2016 bis 26.06.2016 statt  
 4) findet vom 01.07.2016 bis 03.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 675
- 3312016 Geomatik 2016: Die polnischen Karpaten - Landschaftswandel zwischen Postsozialismus und EU (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 09-13 wöch. RUD16, 1.231 P. Hostert,  
 D. Pflugmacher,  
 A. Sieber  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 675
- 3312017 Field Methods in Biogeography / Geländemethoden in der Biogeographie (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 L. Kehoe,  
 T. Kümmerle  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 676
- 3312018 The professional stranger. Exploring, leaning, and applying qualitative research methods in geography (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mo 13:15-16:00 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Ostergaard  
 Nielsen  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 11.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 676
- 3312020 Orte der Begegnung: Mikrogeographien und Mikropolitiken im Kontext der Migration, untersucht an Beispielen aus Berlin**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mi 11-13 wöch. RUD16, 0.101 B. Bruns,  
 J. Miggelbrink  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 676
- 3312021 Recht auf Stadt**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 09-13 wöch. RUD16, 1.201 F. Weber-Newth  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 677
- 3312022 Soziale Konstruktion von Landschaften: Identitäten, Institutionen, Governance**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 13-17 wöch. RUD16, 2.108 L. Gailing  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 677
- 3312023 Visual Empirical Methods in Cultural Geography (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 08-16 Einzel (1) RUD16, 0.201 M. Hilander  
 Mi 08-16 Einzel (2) M. Hilander  
 Do 09-13 Einzel (3) M. Hilander  
 Do 15-19 Einzel (4) M. Hilander  
 Fr 08-16 Einzel (5) M. Hilander  
 Sa 08-16 Einzel (6) M. Hilander  
 1) findet am 24.05.2016 statt ;  
 2) findet am 25.05.2016 statt  
 3) findet am 26.05.2016 statt

4) findet am 26.05.2016 statt  
 5) findet am 27.05.2016 statt  
 6) findet am 28.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 677*

## Modul F4.2: Studienprojekt 2 (nur KF ohne LA)

### 3312010 Paläoböden und Klimazeugen im Raum Almaty (September 2016) & Seminar "Wiss. Arbeiten in der Geomorphologie" (jeweils im WS)

4 SWS 4 LP  
 SPJ Block+SaSo (1) H. Schröder  
 1) findet vom 01.09.2016 bis 08.09.2016 statt ; Vorlesungsteil  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 672*

### 3312011 Geophysikalische Untersuchungen im Glazial/Periglazial des Ile Alatau (September 2016) & Seminar "Wiss. Arbeiten in der Geomorphologie" (jeweils im WS)

2 SWS 4 LP  
 SPJ Block+SaSo (1) J. Lentschke  
 1) findet vom 01.09.2016 bis 08.09.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 673*

### 3312012 Sedimentologie und Pedologie im Raum Lowicz/Nordwestpolen (7 Tage im April & September 2016) & Seminar "Wiss. Arbeiten in der Geomorphologie" (jeweils im WS)

4 SWS 4 LP  
 SPJ Block+SaSo (1) H. Schröder  
 Block+SaSo (2) H. Schröder  
 1) findet vom 07.04.2016 bis 13.04.2016 statt  
 2) findet vom 29.09.2016 bis 05.10.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 673*

### 3312013 Kartographisch-computergestützte Methoden in der Geomorphologie und Bodengeographie

4 SWS 10 LP  
 SPJ Mo 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 M. Mohamed  
 Mo 11-13 wöch. (2) RUD16, 1.230 M. Mohamed  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 2) findet vom 18.04.2016 bis 11.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 674*

### 3312014 Aquatische Ökologie

4 SWS 10 LP  
 SPJ Mi 08-11 wöch. RUD16, 0.101 O. Mietz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 674*

### 3312015 Studienprojekt Stadtklima und Luftreinhaltung mit Geländepraktikum

4 SWS 10 LP  
 SPJ Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.227 S. Fritz,  
 C. Schneider  
 09-18 Block+SaSo (2) S. Fritz,  
 C. Schneider  
 09-18 Block+SaSo (3) S. Fritz,  
 C. Schneider  
 09-18 Block+SaSo (4) S. Fritz,  
 C. Schneider  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 2) findet vom 17.06.2016 bis 19.06.2016 statt  
 3) findet vom 24.06.2016 bis 26.06.2016 statt  
 4) findet vom 01.07.2016 bis 03.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 675*

### 3312016 Geomatik 2016: Die polnischen Karpaten - Landschaftswandel zwischen Postsozialismus und EU (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 09-13 wöch. RUD16, 1.231 P. Hostert,  
 D. Pflugmacher,  
 A. Sieber

detaillierte Beschreibung siehe S. 675

**3312017 Field Methods in Biogeography / Geländemethoden in der Biogeographie (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 L. Kehoe,  
 T. Kümmerle  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 676

**3312018 The professional stranger. Exploring, leaning, and applying qualitative research methods in geography (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mo 13:15-16:00 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Ostergaard  
 Nielsen  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 11.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 676

**3312020 Orte der Begegnung: Mikrogeographien und Mikropolitiken im Kontext der Migration, untersucht an Beispielen aus Berlin**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mi 11-13 wöch. RUD16, 0.101 B. Bruns,  
 J. Miggelbrink  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 676

**3312021 Recht auf Stadt**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 09-13 wöch. RUD16, 1.201 F. Weber-Newth  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 677

**3312022 Soziale Konstruktion von Landschaften: Identitäten, Institutionen, Governance**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 13-17 wöch. RUD16, 2.108 L. Gailing  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 677

**3312023 Visual Empirical Methods in Cultural Geography (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 08-16 Einzel (1) RUD16, 0.201 M. Hilander  
 Mi 08-16 Einzel (2) M. Hilander  
 Do 09-13 Einzel (3) M. Hilander  
 Do 15-19 Einzel (4) M. Hilander  
 Fr 08-16 Einzel (5) M. Hilander  
 Sa 08-16 Einzel (6) M. Hilander  
 1) findet am 24.05.2016 statt ;  
 2) findet am 25.05.2016 statt  
 3) findet am 26.05.2016 statt  
 4) findet am 26.05.2016 statt  
 5) findet am 27.05.2016 statt  
 6) findet am 28.05.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 677

## Modul F6.2: Vertiefungsmodul (nur ohne LA)

**3312030 Raumplanung und Angewandte Geographie**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Do 13-15 wöch. (1) RUD16, 1.201 S. Engel,  
 H. Nuissl  
 Do 15-17 wöch. (2) RUD16, 1.201 H. Nuissl  
 1) findet ab 21.04.2016 statt ; Seminar  
 2) findet ab 21.04.2016 statt ; Vorlesung  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 84

**3312031 Landschaftsökologie (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP / 2 LP  
 VM Mi 13-15 wöch. (1) RUD26, 0307 D. Haase  
 Mi 15-17 wöch. (2) RUD26, 0307 D. Haase  
 1) findet vom 27.04.2016 bis 13.07.2016 statt ; Vorlesung

2) findet ab 27.04.2016 statt ; Seminar  
detaillierte Beschreibung siehe S. 668

- 3312032 Quantitative Methoden und Modelle in der Landschaftsökologie**  
4 SWS 10 LP  
VM 09-17 Block (1) RUD16, 1.231 A. Lausch  
1) findet vom 12.09.2016 bis 16.09.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 678
- 3312034 Conservation Biogeography - Biogeographie und Naturschutz (deutsch-englisch)**  
4 SWS 10 LP  
VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.101 L. Kehoe,  
Mi 13-17 wöch. (2) RUD16, 2.108 T. Kümmerle  
L. Kehoe,  
T. Kümmerle  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 678
- 3312035 Der Einfluss der Stadt auf die Umwelt - Beschreibung und Modellierung von Stoff- und Energieflüssen**  
4 SWS 10 LP  
VM Mo 09-13 wöch. RUD16, 1.231 G. Churkina,  
S. Schubert  
detaillierte Beschreibung siehe S. 679
- 3312036 Physische Geographie Deutschlands mit MEX östliches Harzvorland**  
4 SWS 10 LP / 3 LP / 4/10 LP  
VM Do 09-11 wöch. RUD26, 0307 H. Schröder  
detaillierte Beschreibung siehe S. 679
- 3312037 Mensch-Umwelt-Systeme: Dynamiken, Naturgefahren und resultierende Risiken**  
4 SWS 10 LP  
VM Di 09-11 wöch. RUD16, 0.101 S. Scheuer  
Do 09-11 wöch. RUD16, 0.101 S. Scheuer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 681
- 3312038 Regionale Geographie Deutschlands**  
4 SWS 10 LP / 3/10 LP  
VM Mo 13-15 wöch. (1) RUD16, 1.206 W. Endlicher,  
R. Kleßen  
Mo 15-17 wöch. (2) RUD16, 1.206 W. Endlicher,  
R. Kleßen  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Vorlesung  
2) findet ab 18.04.2016 statt ; Seminar  
detaillierte Beschreibung siehe S. 682
- 3312039 Politische Geographie (deutsch-englisch)**  
4 SWS 10 LP  
VM Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 2.108 P. Van Giele  
Ruppe  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 683
- 3312040 Readings in Sustainability Science**  
4 SWS 10 LP  
VM Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 D. Haase,  
W. Lucht  
1) findet ab 26.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 684

<b>3312041</b>	<b>Vegetationsfernerkundung mit R / Remote sensing of vegetation using R</b>	4 SWS VM	10 LP Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.230	S. van der Linden, C. Senf
	1) findet vom 20.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 684</i>						
<b>3312042</b>	<b>Globaler Süden – Strukturen und Entwicklungen</b>	4 SWS VM	10 LP Do	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.108	E. Kulke, M. Velte
			Do	11-13	wöch. (2)	RUD16, 2.108	E. Kulke, M. Velte
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 684</i>						
<b>3312043</b>	<b>Regional Geography of the Nordic Countries (englisch)</b>	4 SWS VM	10 LP	09-19	Block (1)	RUD16, 2.229	D. Örbring
	1) findet vom 24.05.2016 bis 29.05.2016 statt ; <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 668</i>						
<b>3312044</b>	<b>Physische Geographie Afrikas</b>	4 SWS VM	10 LP / 3/10 LP Mo	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	B. Nitz
			Mo	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.201	B. Nitz
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Vorlesung 2) findet ab 18.04.2016 statt ; Seminar <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 685</i>						
<b>3312080</b>	<b>MEX Prora-Ostsee</b>	2 SWS EX	1 LP / 2 LP	08-18	Block (1)		M. Makki, J. Lentschke
	1) findet vom 07.07.2016 bis 11.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 691</i>						
<b>3312081</b>	<b>Nordwestlicher Thüringer Wald und seine Vorländer</b>	1 SWS EX	1 LP / 2 LP	08-18	Block+SaSo (1)		B. Nitz
	1) findet vom 14.04.2016 bis 17.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 691</i>						
<b>53 041</b>	<b>Urban Governance</b>	4 SWS VS	10 LP / 7 LP Do	10-14	wöch.	UNI 3, 005	H. Füller, H. Lebuhr
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 686</i>						

## Wahlpflichtveranstaltungen Zweitfach

### Modul F4.1: Studienprojekt 1

<b>3312010</b>	<b>Paläoböden und Klimazeugen im Raum Almaty (September 2016) &amp; Seminar "Wiss. Arbeiten in der Geomorphologie" (jeweils im WS)</b>	4 SWS SPJ	4 LP		Block+SaSo (1)		H. Schröder
	1) findet vom 01.09.2016 bis 08.09.2016 statt ; Vorlesungsteil <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 672</i>						

- 3312011 Geophysikalische Untersuchungen im Glazial/Periglazial des Ile Alatau (September 2016) & Seminar "Wiss. Arbeiten in der Geomorphologie" (jeweils im WS)**  
 2 SWS 4 LP  
 SPJ Block+SaSo (1) J. Lentschke  
 1) findet vom 01.09.2016 bis 08.09.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 673*
- 3312012 Sedimentologie und Pedologie im Raum Lowicz/Nordwestpolen (7 Tage im April & September 2016) & Seminar "Wiss. Arbeiten in der Geomorphologie" (jeweils im WS)**  
 4 SWS 4 LP  
 SPJ Block+SaSo (1) H. Schröder  
 Block+SaSo (2) H. Schröder  
 1) findet vom 07.04.2016 bis 13.04.2016 statt  
 2) findet vom 29.09.2016 bis 05.10.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 673*
- 3312013 Kartographisch-computergestützte Methoden in der Geomorphologie und Bodengeographie**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mo 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 M. Mohamed  
 Mo 11-13 wöch. (2) RUD16, 1.230 M. Mohamed  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 2) findet vom 18.04.2016 bis 11.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 674*
- 3312014 Aquatische Ökologie**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mi 08-11 wöch. RUD16, 0.101 O. Mietz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 674*
- 3312015 Studienprojekt Stadtklima und Luftreinhaltung mit Geländepraktikum**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.227 S. Fritz,  
 09-18 Block+SaSo (2) C. Schneider  
 09-18 Block+SaSo (3) S. Fritz,  
 09-18 Block+SaSo (4) C. Schneider  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 2) findet vom 17.06.2016 bis 19.06.2016 statt  
 3) findet vom 24.06.2016 bis 26.06.2016 statt  
 4) findet vom 01.07.2016 bis 03.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 675*
- 3312016 Geomatik 2016: Die polnischen Karpaten - Landschaftswandel zwischen Postsozialismus und EU (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 09-13 wöch. RUD16, 1.231 P. Hostert,  
 D. Pflugmacher,  
 A. Sieber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 675*
- 3312017 Field Methods in Biogeography / Geländemethoden in der Biogeographie (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 L. Kehoe,  
 T. Kümmerle  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 676*



**3312018 The professional stranger. Exploring, leaning, and applying qualitative research methods in geography (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mo 13:15-16:00 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Ostergaard Nielsen

1) findet vom 25.04.2016 bis 11.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 676*

**3312020 Orte der Begegnung: Mikrogeographien und Mikropolitiken im Kontext der Migration, untersucht an Beispielen aus Berlin**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mi 11-13 wöch. RUD16, 0.101 B. Bruns, J. Miggelbrink

*detaillierte Beschreibung siehe S. 676*

**3312021 Recht auf Stadt**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 09-13 wöch. RUD16, 1.201 F. Weber-Newth

*detaillierte Beschreibung siehe S. 677*

**3312022 Soziale Konstruktion von Landschaften: Identitäten, Institutionen, Governance**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 13-17 wöch. RUD16, 2.108 L. Gailing

*detaillierte Beschreibung siehe S. 677*

**3312023 Visual Empirical Methods in Cultural Geography (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 08-16 Einzel (1) RUD16, 0.201 M. Hilander  
 Mi 08-16 Einzel (2) M. Hilander  
 Do 09-13 Einzel (3) RUD16, 2.104 M. Hilander  
 Do 15-19 Einzel (4) RUD16, 2.104 M. Hilander  
 Fr 08-16 Einzel (5) RUD16, 2.104 M. Hilander  
 Sa 08-16 Einzel (6) M. Hilander

1) findet am 24.05.2016 statt ;  
 2) findet am 25.05.2016 statt  
 3) findet am 26.05.2016 statt  
 4) findet am 26.05.2016 statt  
 5) findet am 27.05.2016 statt  
 6) findet am 28.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 677*

## Modul F6.2: Vertiefungsmodul (nur ohne LA)

**3312030 Raumplanung und Angewandte Geographie**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Do 13-15 wöch. (1) RUD16, 1.201 S. Engel, H. Nuissl  
 Do 15-17 wöch. (2) RUD16, 1.201 H. Nuissl

1) findet ab 21.04.2016 statt ; Seminar  
 2) findet ab 21.04.2016 statt ; Vorlesung  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 84*

**3312031 Landschaftsökologie (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP / 2 LP  
 VM Mi 13-15 wöch. (1) RUD26, 0307 D. Haase  
 Mi 15-17 wöch. (2) RUD26, 0307 D. Haase

1) findet vom 27.04.2016 bis 13.07.2016 statt ; Vorlesung  
 2) findet ab 27.04.2016 statt ; Seminar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 668*

**3312032 Quantitative Methoden und Modelle in der Landschaftsökologie**  
 4 SWS 10 LP  
 VM 09-17 Block (1) RUD16, 1.231 A. Lausch

1) findet vom 12.09.2016 bis 16.09.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 678*

- 3312034 Conservation Biogeography - Biogeographie und Naturschutz (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.101 L. Kehoe, T. Kümmerle  
 Mi 13-17 wöch. (2) RUD16, 2.108 L. Kehoe, T. Kümmerle  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 678*
- 3312035 Der Einfluss der Stadt auf die Umwelt - Beschreibung und Modellierung von Stoff- und Energieflüssen**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Mo 09-13 wöch. RUD16, 1.231 G. Churkina, S. Schubert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 679*
- 3312037 Mensch-Umwelt-Systeme: Dynamiken, Naturgefahren und resultierende Risiken**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Di 09-11 wöch. RUD16, 0.101 S. Scheuer  
 Do 09-11 wöch. RUD16, 0.101 S. Scheuer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 681*
- 3312038 Regionale Geographie Deutschlands**  
 4 SWS 10 LP / 3/10 LP  
 VM Mo 13-15 wöch. (1) RUD16, 1.206 W. Endlicher, R. Kleßen  
 Mo 15-17 wöch. (2) RUD16, 1.206 W. Endlicher, R. Kleßen  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Vorlesung  
 2) findet ab 18.04.2016 statt ; Seminar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 682*
- 3312039 Politische Geographie (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 2.108 P. Van Giele, Ruppe  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 683*
- 3312040 Readings in Sustainability Science**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 D. Haase, W. Lucht  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 684*
- 3312041 Vegetationsfernerkundung mit R / Remote sensing of vegetation using R**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.230 S. van der Linden, C. Senf  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 684*
- 3312042 Globaler Süden – Strukturen und Entwicklungen**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Do 09-11 wöch. (1) RUD16, 2.108 E. Kulke, M. Velte  
 Do 11-13 wöch. (2) RUD16, 2.108 E. Kulke, M. Velte  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 684*

<b>3312043</b>	<b>Regional Geography of the Nordic Countries (englisch)</b>	4 SWS VM	10 LP	09-19	Block (1)	RUD16, 2.229	D. Örbring
	1) findet vom 24.05.2016 bis 29.05.2016 statt ; <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 668</i>						
<b>3312044</b>	<b>Physische Geographie Afrikas</b>	4 SWS VM	10 LP / 3/10 LP	Mo 11-13 Mo 13-15	wöch. (1) wöch. (2)	RUD16, 1.201 RUD16, 1.201	B. Nitz B. Nitz
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Vorlesung 2) findet ab 18.04.2016 statt ; Seminar <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 685</i>						
<b>3312080</b>	<b>MEX Prora-Ostsee</b>	2 SWS EX	1 LP / 2 LP	08-18	Block (1)		M. Makki, J. Lentschke
	1) findet vom 07.07.2016 bis 11.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 691</i>						
<b>3312081</b>	<b>Nordwestlicher Thüringer Wald und seine Vorländer</b>	1 SWS EX	1 LP / 2 LP	08-18	Block+SaSo (1)		B. Nitz
	1) findet vom 14.04.2016 bis 17.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 691</i>						
<b>53 041</b>	<b>Urban Governance</b>	4 SWS VS	10 LP / 7 LP	Do 10-14	wöch.	UNI 3, 005	H. Füller, H. Lebuhn
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 686</i>						

## Fachdidaktik

### Kernfach 80 SP

<b>3312150</b>	<b>Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt</b>	2 SWS SE	3 LP	09-19	Block+SaSo (1)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó
	1) findet vom 22.04.2016 bis 24.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 708</i>						

### Kernfach 90 SP

<b>3312150</b>	<b>Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt</b>	2 SWS SE	3 LP	09-19	Block+SaSo (1)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó
	1) findet vom 22.04.2016 bis 24.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 708</i>						

### Zweifach 60 SP

<b>3312150</b>	<b>Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt</b>	2 SWS SE	3 LP	09-19	Block+SaSo (1)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó
	1) findet vom 22.04.2016 bis 24.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 708</i>						

## Master Global Change Geography (M.Sc.) (PO 2016)

### Pflichtbereich (70 LP)

## Modul 4: Ecosystem Dynamics and Global Change

### 3312120 Mensch-Umwelt-Systeme III: Pedosphäre und Biosphäre

4 SWS	10 LP				
SE	Do	11-15	wöch. (1)	RUD16, 0.101	D. Haase
1) findet ab 28.04.2016 statt					

## Fachlicher Wahlpflichtbereich (40 LP)

### Acquisition and Analysis of Environmental Data

#### Modul 5.1: Field Observation in Climatology and Hydrology

### 3312127 Field Observation in Climatology and Hydrology

4 SWS	10 LP				
SPJ	Do	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.206	C. Schneider, G. Nützmann, M. Langer
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					

Das Projektseminar wird jeweils zur Hälfte Themen zur klimatologischen (Christoph Schneider) und zur hydrologischen (Gunnar Nützmann) empirischen Arbeit umfassen. Im Zentrum stehen Energie- und Massenaustausch zwischen Atmosphäre und Untergrund, Theorie der Eddy-Kovarianz-Messsysteme, Abflussmessung und glaziologische Untersuchungsmethode. Dieser Teil wird Englisch-on-demand unterrichtet.

*The seminar will cover climatological (Christoph Schneider) and hydrological (Gunnar Nützmann) topics related to field methods, each approximately 50%. Main topics include energy and mass exchange between atmosphere and ground, theory of eddy covariance systems, runoff measurements and glaciological field methods. This part will be in English on demand.*

Das Geländepraktikum findet vom 13. August bis 21. August 2016 auf der Marteller Hütte in Südtirol (5 volle Tage Messpraktikum) statt. Die Geländearbeiten finden im Gletschervorfeld und auf dem Fürkelenferner statt. Alpine Erfahrung ist nicht erforderlich. Notwendig sind aber Trekking- oder Bergschuhe und für das Hochgebirge passende Kleidung. Die Kosten des Geländepraktikums belaufen sich pro Studierender/m auf ca. 300 EUR.

*The field course is scheduled from 13th to 21st August 2016 at Marteller Hütte in Southern Tyrol (Alto Adige) (5 full days in the field). Field work is on proglacial and periglacial grounds and on the glacier "Fürkelenferner". Alpine experience is not required. However, necessary are trekking or mountaineering boots and clothing suitable for high alpine environment. The costs of the field course per student are approximately 300 EUR.*

Ein zweitägiges hydrologisches Geländepraktikum wird in Ergänzung angeboten. Dabei geht es um die Wechselwirkungen zwischen Grund- und Fließgewässern. Die Untersuchungen werden an einem kleinen Fluss in Berlin im Juli stattfinden.

*A two-day hydrological field course will be added in July 2016. The focus is on water exchange between groundwater and river, and the study site is located in Berlin.*

Eine erste verbindliche Vorbesprechung für alle Teilnehmer\_innen für das Geländepraktikum findet am Dienstag 16.02.2016 um 13 Uhr c.t. in Raum 1'227 statt.

*There will be a first obligatory preliminary meeting for all participants of the field course on Tuesday, 16th February, 2016 at 13:15 in room 1'227.*

Organisatorisches:

Verkürzter Anmeldezeitraum bis 15.02.2016. Eine erste verbindliche Vorbesprechung für alle Teilnehmer\_innen für das Geländepraktikum findet am Dienstag 16.02.2016 um 13 Uhr c.t. in Raum 1'227 statt.

*Registration period limited to February, 15th, 2016. There will be a first obligatory preliminary meeting for all participants of the field course on Tuesday, 16th February, 2016 at 13:15 in room 1'227.*

Prüfung:

"Übungsaufgaben zu den Vorlesungsteilen, Berichtes zu einer ausgewählten Forschungsfrage des Geländepraktikums und als Modulabschlussprüfung eine kurze mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten), zu den Details siehe Modulbeschreibung zum M.Sc. Global Change Geography"

## Modul 5.2: Earth Observation

### 3312121 Earth Observation (englisch)

4 SWS	10 LP				
SE/UE	Di	09-13	wöch.	RUD16, 1.230	P. Griffiths, P. Hostert

In this module, you will acquire advanced knowledge on remote sensing methods. In the seminar, you will become familiar with theory, concepts and methods from environmental monitoring and the analysis of terrestrial ecosystems. A specific focus lies on land cover and land use. You will accordingly conceptualize methodological frameworks that match the investigated process regimes (and that will be implemented in the computer seminar of the module). The overall workload is 120 hours, with 25 hours face-time including a 20-minute presentation.

In the computer seminar, you will perform PC-based analyses with digital image processing systems. The advanced research questions targeted here are jointly developed in the accompanying seminar. You will get exposed to ongoing research and will through that embed remote sensing approaches in both applied and problem-oriented scientific analyses. Case studies can focus on three core research areas in geography:

- urban and periurban areas,
- agricultural landscapes, and
- forests.

The regional focus may e.g. be on Central and Eastern European, Central Asian or Latin American regions. The computer seminar has an overall workload of 120 hours, with 25 hours face-time. Off-seminar workload averages ca. 4 hours per week for the computer seminar.

The MAP of this module is a ca. 10-page scientific report that embeds your results from the seminar and computer seminar into the broader framing of global change and remote sensing.

Organisatorisches:

Studierende des 1. Semesters müssen M1/M3 nicht zur Anmeldung nachweisen.

## Environmental Modelling

### Modul 6.2: Systemic sustainability assessments of urban areas

#### 3312125 Ecosystem Services and Biodiversity Conservation (englisch)

5 SWS	10 LP				
VM	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	D. Haase, T. Kümmerle
	Mi	09-13	wöch. (2)	RUD16, 2.104	D. Haase, T. Kümmerle

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

#### Module 7/8: Ecosystem services and biodiversity

(scroll down for a German version)

Study points: 10

Learning goals and qualifications

Course participants obtain a sound understanding of the basic structure and functioning of ecosystems and the services provided by them, concepts and spatial patterns of biodiversity, as well as the significance of biodiversity for ecosystem functioning and services. Students extend their methodological background regarding concepts and tools for the quantification, mapping, and assessment of ecosystem services and biodiversity. Furthermore, students obtain key competencies for the identification and evaluation of decision making conflicts related to trade-offs between different services and biodiversity conservation, and the resolution of such conflicts. Particular emphasis is put on analyzing, summarizing and discussing primary, English literature. Moreover, students will deepen their ability to develop and pursue individual research questions, and to present their ideas and results to a variety of audiences.

Prerequisites for participating in this module:

Participation in modules 3, 4 and 6

Teaching forms

Integrated module with 4 hours of classroom time (2h seminars und 2h computer labs and other exercises)

Topics:

Foundations

- Ecosystems, ecosystem functioning (ESF) and ecosystem services (ESS)
- Concepts and patterns of biodiversity
- Significance of biodiversity for ESF and ESS
- Natural dynamics of ecosystems and biodiversity

ESS and biodiversity in the anthropocene

- Dynamics of ecosystems and biodiversity in the context of global change
- Threats to ecosystems and biodiversity
- Trade-offs and synergies between ESS
- Resilience and planetary boundaries

Analyzing and protecting ESS

- ESS quantification and evaluation
- Modeling and mapping of ESS
- ESS conservation

Analyzing and protecting biodiversity

- Quantification and evaluation of biodiversity
- Mapping of biodiversity and threat potentials
- Conservation strategies (design of protected areas, networks, nature reserve management, conservation outside protected areas)

Analysis of trade-offs and synergies

- Between different ESS
- Between the protection of biodiversity and ESS
- Between biodiversity, ESS, and development

Methodological focus:

Application of quantitative methods and computer models for the assessing, mapping, and evaluating of ESS and biodiversity. Transfer of knowledge will be mainly achieved via problem-oriented and project-related exercises, and will include modeling of the spatial patterns of ESS and biodiversity, the application of evaluation and prioritization approaches, and trade-off analyses. Furthermore, it includes analysis of uncertainties connected to model outputs.

Examination:

Report of 10 pages (ca. 15.000 to 20.000 characters, without appendices)

GERMAN VERSION

#### Modul 7/8 Ökosystemdienstleistungen und Biodiversität

Engl.: Ecosystem services and biodiversity

Studienpunkte: 10

Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):

Die Teilnehmer erhalten einen fundierten Einblick zu Grundlagen der Funktionsweise von Ökosystem und deren Dienstleistungen, zu Konzepten und Raummustern von Biodiversität, sowie zur Rolle von Biodiversität für Ökosystemfunktionen und -dienstleistungen. Die Studierenden erweitern ihr Methodenkompetenzen im Hinblick auf Konzepten und Werkzeugen zur Quantifizierung, Kartierung und Bewertung von Ökosystemdienstleistungen und Biodiversität. Sie erwerben zudem Schlüsselkompetenzen zur Identifikation und Bewertung von Zielkonflikten mit dem Ziel zur Lösung solcher Zielkonflikte beitragen zu können. Die Studierenden vertiefen ihre Kompetenzen in der Auswertung, Zusammenfassung und Diskussion von Primärliteratur. Weiterhin sind die Studierenden in der Lage eigene Forschungsfragen zu entwickeln und Konzepte zur Bearbeitung dieser Forschungsfragen zu erstellen und zu präsentieren.

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:

Teilnahme an Modul 3, 4 und 6

Lehr- und Lernformen

Integriertes Modul mit 4 Stunden Präsenzzeit (2 SWS seminaristischer Unterricht und 2 SWS PC-Seminar)

Themen und Inhalte

*Grundlagen*

- Ökosysteme, Ökosystemfunktionen (ÖSF), und Ökosystemdienstleistungen (ÖSD)
- Biodiversitätskonzepte und -muster
- Rolle von Biodiversität für ÖSF und ÖSD
- Natürliche Dynamik von Ökosystemen und Biodiversität

*ÖSD und Biodiversität im Anthropozän*

- Gefährdungspotential
- Ökosystem- und Biodiversitätsdynamik im Globalen Wandel
- Resilienz und planetare Grenzen

*Analyse und Schutz ÖSD*

- Quantifizierung und Bewertung von ÖSD
- Kartierung/Modellierung von ÖSD
- Schutz von ÖSD

*Analyse und Schutz von Biodiversität*

- Quantifizierung und Bewertung von Biodiversität
- Kartierung von Biodiversität und Gefährdungspotentialen
- Schutzstrategien (Schutzgebietsdesign, -netzwerke, -management, Strategien jenseits von Schutzgebiete) und Priorisierung

*Analysen von Trade-offs und Synergien*

- zwischen ÖSD
- zwischen Biodiversitätsschutz und ÖSD
- zwischen Biodiversität, ÖSD und Entwicklung

*Methodische Schwerpunkte*

Anwendung von Werkzeugen und Modellen zur Erfassung, Quantifizierung, Kartierung, und Bewertung von ÖSD und Biodiversität. Die Wissensvermittlung erfolgt in hohem Maße projekt- und problemorientiert und schließt unter anderem die Modellierung von Raummustern, die Anwendung von Bewertungsalgorithmen und Priorisierungsverfahren, sowie der Analysen von Trade-offs und Unsicherheiten ein.

Modulabschlussprüfung (60 Stunden = 2 SP)

Projektbericht im Umfang von 10 Seiten (ca. 15.000 bis 20.000 Zeichen ohne Materialanhang)

Prüfung:

Projektbericht im Umfang von 10 Seiten (ca. 15.000 bis 20.000 Zeichen ohne Materialanhang)

## Master Physische Geographie von Mensch-Umwelt-Systemen (M.Sc.) (PO 2014)

### Modul 4: Mensch-Umweltsysteme III: Pedosphäre und Biosphäre

#### 3312120 Mensch-Umwelt-Systeme III: Pedosphäre und Biosphäre

4 SWS	10 LP					
SE	Do	11-15	wöch. (1)	RUD16, 0.101		D. Haase
1) findet ab 28.04.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 720</i>						

### Modul 5: Fortgeschrittene Geomatik

#### 3312121 Earth Observation (englisch)

4 SWS	10 LP					
SE/UE	Di	09-13	wöch.	RUD16, 1.230		P. Griffiths, P. Hostert
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 720</i>						

### Modul 6: Studienprojekt

#### 3312122 Soziale Hydrologie (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP					
SPJ	Mo	09-13	wöch. (1)	FRS191, 4088		T. Krüger
1) findet vom 25.04.2016 bis 19.07.2016 statt						

In diesem Studienprojekt werden die Charakteristika und Dynamiken gesellschaftlicher Wasserverhältnisse anhand von Vertiefungsthemen und Projektarbeit in Berlin-Brandenburg erarbeitet. Der naturwissenschaftliche Blick auf den Wasserkreislauf wird durch die Einbeziehung kultureller, politischer und ökonomischer Faktoren erweitert. So wird die naturwissenschaftliche Hydrologie zu einer sozialen Hydrologie fortentwickelt, um die komplexen Beziehungen zwischen Gesellschaft und Wasser zu verstehen und kritisch zu reflektieren.

Der Aufbau des Moduls ist zweigeteilt: Zum einen werden Kenntnisse über skalenübergreifende Wechselwirkungen zwischen den sozial- und naturwissenschaftlichen Aspekten aquatischer Systeme vertieft. Charakteristika und Dynamiken kontextspezifischer Gesellschaft-Wasser-Beziehungen werden dann anhand von Fallstudien in Berlin-Brandenburg in Gruppen bearbeitet (z.B. Umsetzung der EU Wasserrahmenrichtlinie, Renaturierung von Oberflächengewässern, Hochwasserschutz im urbanen Raum, ...). Die TeilnehmerInnen sind aufgefordert, eigene Ideen für konkrete Forschungsfragestellungen einzubringen.

In dem Studienprojekt wird der Ablauf und Verlauf von Forschungsarbeiten (Fragestellung - Methoden - Empirie - Auswertung) systematisch erörtert. Nach einer Phase der gemeinsamen Wissensaneignung werden die empirischen Arbeiten in Arbeitsgruppen organisiert, die sowohl die Auswertung von primär- und sekundärstatistischen Daten als auch ggf. eigene Kartierungen und Befragungen beinhalten.

#### Literatur:

Krueger, T., C. Maynard, G. Carr, A. Bruns, E. N. Mueller, and S. Lane (2016), A transdisciplinary account of water research, Wiley Interdisciplinary Reviews: Water, 10.1002/wat1002.1132.

#### Prüfung:

Hausarbeit im Umfang von 20 Seiten (ca. 20.000-25.000 Zeichen, ohne Materialanhang)

### 3312127 Field Observation in Climatology and Hydrology

4 SWS	10 LP					
SPJ	Do	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.206	C. Schneider, G. Nützmann, M. Langer	

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 720

## Modul 7: Vertiefungsmodul I

### 3312035 Der Einfluss der Stadt auf die Umwelt - Beschreibung und Modellierung von Stoff- und Energieflüssen

4 SWS	10 LP				
VM	Mo	09-13	wöch.	RUD16, 1.231	G. Churkina, S. Schubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 679

### 3312125 Ecosystem Services and Biodiversity Conservation (englisch)

5 SWS	10 LP				
VM	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	D. Haase, T. Kümmerle
	Mi	09-13	wöch. (2)	RUD16, 2.104	D. Haase, T. Kümmerle

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 721

### 3312127 Field Observation in Climatology and Hydrology

4 SWS	10 LP				
SPJ	Do	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.206	C. Schneider, G. Nützmann, M. Langer

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 720

## Modul 8: Vertiefungsmodul II

### 3312035 Der Einfluss der Stadt auf die Umwelt - Beschreibung und Modellierung von Stoff- und Energieflüssen

4 SWS	10 LP				
VM	Mo	09-13	wöch.	RUD16, 1.231	G. Churkina, S. Schubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 679

**3312125 Ecosystem Services and Biodiversity Conservation (englisch)**

5 SWS	10 LP				
VM	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	
	Mi	09-13	wöch. (2)	RUD16, 2.104	

D. Haase,  
T. Kümmerle  
D. Haase,  
T. Kümmerle

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 721*

**3312127 Field Observation in Climatology and Hydrology**

4 SWS	10 LP				
SPJ	Do	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.206	

C. Schneider,  
G. Nützmann,  
M. Langer

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 720*

**Master Physische Geographie von Mensch-Umwelt-Systemen (M.Sc.) (PO 2011)****M5: Studienprojekt (Wahlpflicht)****3312122 Soziale Hydrologie (deutsch-englisch)**

4 SWS	10 LP				
SPJ	Mo	09-13	wöch. (1)	FRS191, 4088	

T. Krüger

1) findet vom 25.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 722*

**M7: Vertiefungsbereich I****3312100 Kultur- und Sozialgeographie der Großstadt**

4 SWS	10 LP				
HS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	

I. Helbrecht

1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Wir werden uns mit aktuellen sozial- und kulturgeographischen Fragestellungen beschäftigen und hierbei eine Mischung aus theoretischer Grundlagenliteratur und empirischen Erkundungen in Berlin erleben und durchführen.

Die **Anmeldung zum Modul findet in der ersten Sitzung des Semesters statt am Dienstag, den 26. April um 9.15h Uhr** (zweite Semesterwoche)

Prüfung:

Schriftliche Prüfung: Hausarbeit

**3312125 Ecosystem Services and Biodiversity Conservation (englisch)**

5 SWS	10 LP				
VM	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	
	Mi	09-13	wöch. (2)	RUD16, 2.104	

D. Haase,  
T. Kümmerle  
D. Haase,  
T. Kümmerle

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 721*

**3312127 Field Observation in Climatology and Hydrology**

4 SWS	10 LP				
SPJ	Do	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.206	

C. Schneider,  
G. Nützmann,  
M. Langer

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 720*

**M8: Vertiefungsbereich II****3312100 Kultur- und Sozialgeographie der Großstadt**

4 SWS	10 LP				
HS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	

I. Helbrecht

1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 724*



**3312125 Ecosystem Services and Biodiversity Conservation (englisch)**

5 SWS	10 LP				
VM	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	
	Mi	09-13	wöch. (2)	RUD16, 2.104	

D. Haase,  
T. Kümmerle  
D. Haase,  
T. Kümmerle

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 721*

**3312127 Field Observation in Climatology and Hydrology**

4 SWS	10 LP				
SPJ	Do	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.206	

C. Schneider,  
G. Nützmann,  
M. Langer

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 720*

**Master Geographie der Großstadt (M.A.) (PO 2013)****Modul 4: Sozial- und kulturgeographische Aspekte der Großstadt****3312100 Kultur- und Sozialgeographie der Großstadt**

4 SWS	10 LP				
HS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	

I. Helbrecht

1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 724*

**Modul 5: Fortgeschrittene Methoden der angewandten Geoinformatik****3312101 Fortgeschrittene Geoinformationsverarbeitung**

4 SWS	10 LP				
SE	Mi	09-13	wöch.	RUD16, 1.231	

F. Gollnow,  
T. Lakes

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung fortgeschrittener Methoden der Geoinformationsverarbeitung und Statistik. Die Inhalte werden zunächst theoretisch eingeführt und dann anhand von Beispielen aus der Humangeographie computergestützt angewendet. Hinweis: Studierenden, die noch keine/wenig Vorkenntnisse in der Geoinformationsverarbeitung und/oder Statistik besitzen, wird der Besuch des GIS-Crashkurs kurz vor Semesterbeginn empfohlen!

**Modul 7: Studienprojekt****3312104 Verkehrsmittelnutzung in Berlin**

4 SWS	10 LP				
SPJ	Mi	13-17	wöch.	RUD16, 1.201	

B. Lenz

Prüfung:  
Projektbericht

**3312122 Soziale Hydrologie (deutsch-englisch)**

4 SWS	10 LP				
SPJ	Mo	09-13	wöch. (1)	FRS191, 4088	

T. Krüger

1) findet vom 25.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 722*

## Modul 8: Wahlmodul

### 3312105 FabLabs – Räumliche Implikationen von digitalen Fabriken

4 SWS SPJ	10 LP				
	Mo	15-19	Einzel (1)	RUD16, 2.108	S. Schmidt, L. Suwala
	Mo	15-19	Einzel (2)	RUD16, 2.108	S. Schmidt, L. Suwala
	Mo	15-19	Einzel (3)	RUD16, 2.108	S. Schmidt, L. Suwala
	Mo	15-19	Einzel (4)	RUD16, 2.108	S. Schmidt, L. Suwala
	Mo	15-19	Einzel (5)	RUD16, 2.108	S. Schmidt, L. Suwala
	Mi	17-19	Einzel (6)		S. Schmidt, L. Suwala

- 1) findet am 02.05.2016 statt  
 2) findet am 09.05.2016 statt  
 3) findet am 23.05.2016 statt  
 4) findet am 20.06.2016 statt  
 5) findet am 11.07.2016 statt  
 6) findet am 20.04.2016 statt ; Einführungsveranstaltung – Einteilung Gruppen, Aufgabenvergabe

#### 1 Gegenstand:

Weltweit beobachten wir eine zunehmende Zahl von FabLabs, Maker Spaces, Coworking Spaces, Hacker Spaces usw. Was diese Orte vereint ist, dass sie Arbeitsräume, technische Infrastrukturen und auch Leistungen temporär für eine flexible Nutzung durch unterschiedlichste Akteure bereitstellen. Trotz ihrer Offenheit sind sie gleichsam auch geschlossen, denn das Teilen von Werten (z.B. Coworking Values) und ein geteiltes Interesse an Technologie und teilweise sozialen Themen wird implizit von den Nutzern erwartet.

Das Seminar widmet sich FabLabs als empirische Beispiele für zumeist nutzergetriebenen Initiativen zur Einrichtung eines Zugang zu modernen Technologien an der Schnittstelle zwischen digitalen und analogen Fabrikationsmöglichkeiten. Ziel ist es zum einen, die Hintergründe eines global beobachtbaren Trends der FabLab Bewegung zu verstehen und anhand von ausgewählten Beispielen regionale Ausprägungen dieser digitalen Werkstätten zu untersuchen. Zentrale Fragen in diesem Zusammenhang sind, welche Verbindungen die empirischen Fallbeispiele zur globalen FabLab Bewegung unterhalten, wie in ihnen neues Wissen entsteht und wie Konstellationen des offenen Teilens Werte geschaffen werden können.

Neben der inhaltlichen Bearbeitung des Themas ist es Ziel des Seminars, Methoden der qualitativen Sozialforschung zu vertiefen und im Forschungsfeld anzuwenden.

#### 2 Anforderungen

Aktive Teilnahme an dem Projektseminar:

- Literaturlaufarbeitung für Theoretische Grundlagen und Kurzvortrag
- Entwicklung von Forschungsleitfragen und eines Interviewleitfadens
- Durchführung und Auswertung qualitativer Interviews
- Werkstattbericht, Abschlussvortrag und schriftlicher Abschlussbericht.

#### 3 Terminplanung

**20.04.2016 (Mittwoch!)**

**17.00 – 19.00 Uhr**

**Einführungsveranstaltung –**

**Einteilung Gruppen, Aufgabenvergabe**

02.05.2016

15.00 – 19.00 Uhr

LV: Theorietexte - Kurzvorstellung und Diskussion

Ziel: Übergeordnete Frage- und Problemstellungen identifizieren

09.05.2016 (Suntje)

15.00 – 19.00 Uhr

LV: Methoden qualitative Sozialforschung: Formen von Interviews, Entwicklung von Fragebögen, Analyse qualitativer Daten

Ziel: Vorbereitung Interviewleitfaden

23.05.2016 (Lech)

15.00 – 19.00 Uhr

Finalisierung Interviewleitfaden

KW 21 – 24 Feldphase

20.06.2016

15.00 – 19.00 Uhr

Werkstattbericht

KW 25 – 27 Feldphase

11.07.2016

15.00 – 19.00 Uhr

Abschlusspräsentationen

Literatur:

Wird in der Einführungsveranstaltung angegeben.

### 3312122 Soziale Hydrologie (deutsch-englisch)

Soziale Psychologie (deutsch-englisch)						
4 SWS	10 LP					
SPJ	Mo	09-13	wöch. (1)	FRS191, 4088	T. Krüger	
1) findet vom 25.04.2016 bis 19.07.2016 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 722

### 3312125 Ecosystem Services and Biodiversity Conservation (englisch)

5 SWS	10 LP				
VM	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	
	Mi	09-13	wöch. (2)	RUD16, 2.104	

D. Haase,  
T. Kümmerle  
D. Haase,  
T. Kümmerle

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 721

## Master of Education (PO 2015)

### M1: Methoden, Medien, Kommunikation und Arbeitsweisen - 1. Semester

#### 3312159 Methodenlernen und Kommunikationstraining: Modelle und Experimente im Geographieunterricht

2 SWS	2 LP / 2+1 LP
SE	Fr

14-19  
09-17

Einzel (1)  
Block+SaSo (2)

RUD16, 2.229  
RUD16, 0.229

K. Kucharzyk  
K. Kucharzyk

1) findet am 13.05.2016 statt ; Vorbesprechung

2) findet vom 28.05.2016 bis 29.05.2016 statt

### M2a: Thematisch - regionale Geographie - 2. Semester (1. Fach)

#### 3312043 Regional Geography of the Nordic Countries (englisch)

4 SWS	10 LP
VM	

09-19

Block (1)

RUD16, 2.229

D. Örbring

1) findet vom 24.05.2016 bis 29.05.2016 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 668

#### 3312080 MEX Prora-Ostsee

2 SWS	1 LP / 2 LP
EX	

08-18

Block (1)

M. Makki,  
J. Lentschke

1) findet vom 07.07.2016 bis 11.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 691

#### 3312081 Nordwestlicher Thüringer Wald und seine Vorländer

1 SWS	1 LP / 2 LP
EX	

08-18

Block+SaSo (1)

B. Nitz

1) findet vom 14.04.2016 bis 17.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 691

#### 3312155 (Thematisch-) regionale Geographie

2 SWS	3 LP
SE	Sa

09-18  
09-18

Einzel (1)  
Block+SaSo (2)

RUD16, 2.229  
RUD16, 2.229

V. Reinke  
V. Reinke

1) findet am 14.05.2016 statt

2) findet vom 23.06.2016 bis 26.06.2016 statt

*Insel, isola, isla, island* - Urlaub? Mit dem Inselbegriff assoziieren Schülerinnen und Schüler, aber auch deren Lehrkräfte, häufig zunächst lange Sandstrände, felsige Küsten, erholsame Ferientage oder möglicherweise eigene Reisewünsche zu fernen Inseln. Doch Inseln sind mehr als das - was bedeutet das Leben auf Inseln für die Bewohner? Was unterscheidet den Lebensraum vom Leben auf dem Festland?

Solche und ähnliche Fragen sollten auch Thema im Geographieunterricht sein. An Inselbeispielen unterschiedlicher Staaten werden konkrete Umsetzungen der Thematik in Unterrichtsentwürfen durchgeführt.

### M2b: Thematisch - regionale Geographie - 2. Semester (2. Fach)

#### 3312043 Regional Geography of the Nordic Countries (englisch)

4 SWS	10 LP
VM	

09-19

Block (1)

RUD16, 2.229

D. Örbring

1) findet vom 24.05.2016 bis 29.05.2016 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 668

### 3312155 (Thematisch-) regionale Geographie

2 SWS	3 LP				
SE	Sa	09-18	Einzel (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
		09-18	Block+SaSo (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet am 14.05.2016 statt  
 2) findet vom 23.06.2016 bis 26.06.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 727

## M3: Unterrichtspraktikum im Praxissemester - 2./3. Semester

### 3312156 Grundlagen der Unterrichtsplanung (GYM)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12:30-15:15	wöch. (1)		K. Kucharzyk
	Sa	09-16	Einzel (2)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk
SE	Do	13:30-16:00	wöch. (3)		K. Kucharzyk

1) Ort: Kant-Gymnasium Spandau, Bismarckstr. 54 es wird nicht das ganze Semester betreffen  
 2) findet am 16.04.2016 statt  
 3) Ort: Kant-Gymnasium Spandau, Bismarckstr. 54 es wird nicht das ganze Semester betreffen

### 3312157 Grundlagen der Unterrichtsplanung (ISS)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12:30-15:15	wöch. (1)		K. Kucharzyk
	Sa	09-16	Einzel (2)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk
SE	Do	13:30-16:00	wöch. (3)		K. Kucharzyk

1) Ort: Kant-Gymnasium Spandau, Bismarckstr. 54 es wird nicht das ganze Semester betreffen  
 2) findet am 16.04.2016 statt  
 3) Ort: Kant-Gymnasium Spandau, Bismarckstr. 54 es wird nicht das ganze Semester betreffen

## Fachwissenschaft Geographie (2. Fach) (10 LP)

### 3312023 Visual Empirical Methods in Cultural Geography (englisch)

4 SWS	10 LP				
SPJ	Di	08-16	Einzel (1)	RUD16, 0.201	M. Hilander
	Mi	08-16	Einzel (2)		M. Hilander
	Do	09-13	Einzel (3)	RUD16, 2.104	M. Hilander
	Do	15-19	Einzel (4)	RUD16, 2.104	M. Hilander
	Fr	08-16	Einzel (5)	RUD16, 2.104	M. Hilander
	Sa	08-16	Einzel (6)		M. Hilander

1) findet am 24.05.2016 statt ;  
 2) findet am 25.05.2016 statt  
 3) findet am 26.05.2016 statt  
 4) findet am 26.05.2016 statt  
 5) findet am 27.05.2016 statt  
 6) findet am 28.05.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 677

### 3312035 Der Einfluss der Stadt auf die Umwelt - Beschreibung und Modellierung von Stoff- und Energieflüssen

4 SWS	10 LP				
VM	Mo	09-13	wöch.	RUD16, 1.231	G. Churkina, S. Schubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 679

### 3312100 Kultur- und Sozialgeographie der Großstadt

4 SWS	10 LP				
HS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	I. Helbrecht

1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 724

### 3312104 Verkehrsmittelnutzung in Berlin

4 SWS	10 LP				
SPJ	Mi	13-17	wöch.	RUD16, 1.201	B. Lenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 725

3312105	FabLabs – Räumliche Implikationen von digitalen Fabriken					
	4 SWS	10 LP				
	SPJ	Mo	15-19	Einzel (1)	RUD16, 2.108	S. Schmidt, L. Suwala
		Mo	15-19	Einzel (2)	RUD16, 2.108	S. Schmidt, L. Suwala
		Mo	15-19	Einzel (3)	RUD16, 2.108	S. Schmidt, L. Suwala
		Mo	15-19	Einzel (4)	RUD16, 2.108	S. Schmidt, L. Suwala
		Mo	15-19	Einzel (5)	RUD16, 2.108	S. Schmidt, L. Suwala
		Mi	17-19	Einzel (6)		S. Schmidt, L. Suwala
1) findet am 02.05.2016 statt						
2) findet am 09.05.2016 statt						
3) findet am 23.05.2016 statt						
4) findet am 20.06.2016 statt						
5) findet am 11.07.2016 statt						
6) findet am 20.04.2016 statt ; Einführungsveranstaltung – Einteilung Gruppen, Aufgabenvergabe						
detaillierte Beschreibung siehe S. 726						
3312121	Earth Observation (englisch)					
	4 SWS	10 LP				
	SE/UE	Di	09-13	wöch.	RUD16, 1.230	P. Griffiths, P. Hostert
detaillierte Beschreibung siehe S. 720						
3312122	Soziale Hydrologie (deutsch-englisch)					
	4 SWS	10 LP				
	SPJ	Mo	09-13	wöch. (1)	FRS191, 4088	T. Krüger
1) findet vom 25.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 722						
Master of Education (PO 2007)						
M2: Projektseminar						
3312010	Paläoböden und Klimazeugen im Raum Almaty (September 2016) & Seminar "Wiss. Arbeiten in der Geomorphologie" (jeweils im WS)					
	4 SWS	4 LP				
	SPJ			Block+SaSo (1)		H. Schröder
1) findet vom 01.09.2016 bis 08.09.2016 statt ; Vorlesungsteil						
detaillierte Beschreibung siehe S. 672						
3312011	Geophysikalische Untersuchungen im Glazial/Periglazial des Ile Alatau (September 2016) & Seminar "Wiss. Arbeiten in der Geomorphologie" (jeweils im WS)					
	2 SWS	4 LP				
	SPJ			Block+SaSo (1)		J. Lentschke
1) findet vom 01.09.2016 bis 08.09.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 673						
3312012	Sedimentologie und Pedologie im Raum Lowicz/Nordwestpolen (7 Tage im April & September 2016) & Seminar "Wiss. Arbeiten in der Geomorphologie" (jeweils im WS)					
	4 SWS	4 LP				
	SPJ			Block+SaSo (1)		H. Schröder
				Block+SaSo (2)		H. Schröder
1) findet vom 07.04.2016 bis 13.04.2016 statt						
2) findet vom 29.09.2016 bis 05.10.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 673						
3312020	Orte der Begegnung: Mikrogeographien und Mikropolitiken im Kontext der Migration, untersucht an Beispielen aus Berlin					
	4 SWS	10 LP				
	SPJ	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 0.101	B. Bruns, J. Miggelbrink

detaillierte Beschreibung siehe S. 676

**3312021 Recht auf Stadt**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 09-13 wöch. RUD16, 1.201 F. Weber-Newth  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 677

**3312022 Soziale Konstruktion von Landschaften: Identitäten, Institutionen, Governance**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 13-17 wöch. RUD16, 2.108 L. Gailing  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 677

**3312104 Verkehrsmittelnutzung in Berlin**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mi 13-17 wöch. RUD16, 1.201 B. Lenz  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 725

**3312105 FabLabs – Räumliche Implikationen von digitalen Fabriken**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mo 15-19 Einzel (1) RUD16, 2.108 S. Schmidt, L. Suwala  
 Mo 15-19 Einzel (2) RUD16, 2.108 S. Schmidt, L. Suwala  
 Mo 15-19 Einzel (3) RUD16, 2.108 S. Schmidt, L. Suwala  
 Mo 15-19 Einzel (4) RUD16, 2.108 S. Schmidt, L. Suwala  
 Mo 15-19 Einzel (5) RUD16, 2.108 S. Schmidt, L. Suwala  
 Mi 17-19 Einzel (6) S. Schmidt, L. Suwala  
 1) findet am 02.05.2016 statt  
 2) findet am 09.05.2016 statt  
 3) findet am 23.05.2016 statt  
 4) findet am 20.06.2016 statt  
 5) findet am 11.07.2016 statt  
 6) findet am 20.04.2016 statt ; Einführungsveranstaltung – Einteilung Gruppen, Aufgabenvergabe  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 726

**3312122 Soziale Hydrologie (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mo 09-13 wöch. (1) FRS191, 4088 T. Krüger  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 722

### M3: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung

**3312034 Conservation Biogeography - Biogeographie und Naturschutz (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.101 L. Kehoe, T. Kümmerle  
 Mi 13-17 wöch. (2) RUD16, 2.108 L. Kehoe, T. Kümmerle  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 678

**3312038 Regionale Geographie Deutschlands**  
 4 SWS 10 LP / 3/10 LP  
 VM Mo 13-15 wöch. (1) RUD16, 1.206 W. Endlicher, R. Kleßen  
 Mo 15-17 wöch. (2) RUD16, 1.206 W. Endlicher, R. Kleßen  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Vorlesung  
 2) findet ab 18.04.2016 statt ; Seminar  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 682

<b>3312039</b>	<b>Politische Geographie (deutsch-englisch)</b>					
4 SWS	10 LP					
VM	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108		P. Van Giele Ruppe
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 683</i>						
<b>3312042</b>	<b>Globaler Süden – Strukturen und Entwicklungen</b>					
4 SWS	10 LP					
VM	Do	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.108		E. Kulke, M. Velte E. Kulke, M. Velte
	Do	11-13	wöch. (2)	RUD16, 2.108		
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 684</i>						
<b>3312044</b>	<b>Physische Geographie Afrikas</b>					
4 SWS	10 LP / 3/10 LP					
VM	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201		B. Nitz B. Nitz
	Mo	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.201		
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Vorlesung 2) findet ab 18.04.2016 statt ; Seminar <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 685</i>						
<b>M4b: Kombinationsmodul: (Thematisch-) Regionale Geographie (2. Fach)</b>						
<b>3312036</b>	<b>Physische Geographie Deutschlands mit MEX östliches Harzvorland</b>					
4 SWS	10 LP / 3 LP / 4/10 LP					
VM	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0307		H. Schröder
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 679</i>						
<b>3312038</b>	<b>Regionale Geographie Deutschlands</b>					
4 SWS	10 LP / 3/10 LP					
VM	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.206		W. Endlicher, R. Kleßen W. Endlicher, R. Kleßen
	Mo	15-17	wöch. (2)	RUD16, 1.206		
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Vorlesung 2) findet ab 18.04.2016 statt ; Seminar <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 682</i>						
<b>3312042</b>	<b>Globaler Süden – Strukturen und Entwicklungen</b>					
4 SWS	10 LP					
VM	Do	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.108		E. Kulke, M. Velte E. Kulke, M. Velte
	Do	11-13	wöch. (2)	RUD16, 2.108		
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 684</i>						
<b>3312043</b>	<b>Regional Geography of the Nordic Countries (englisch)</b>					
4 SWS	10 LP					
VM		09-19	Block (1)	RUD16, 2.229		D. Örbring
1) findet vom 24.05.2016 bis 29.05.2016 statt ; <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 668</i>						
<b>3312044</b>	<b>Physische Geographie Afrikas</b>					
4 SWS	10 LP / 3/10 LP					
VM	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201		B. Nitz B. Nitz
	Mo	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.201		
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Vorlesung 2) findet ab 18.04.2016 statt ; Seminar <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 685</i>						

**3312080 MEX Prora-Ostsee**  
 2 SWS 1 LP / 2 LP  
 EX 08-18 Block (1) M. Makki,  
 J. Lentschke  
 1) findet vom 07.07.2016 bis 11.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 691*

**3312081 Nordwestlicher Thüringer Wald und seine Vorländer**  
 1 SWS 1 LP / 2 LP  
 EX 08-18 Block+SaSo (1) B. Nitz  
 1) findet vom 14.04.2016 bis 17.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 691*

**3312155 (Thematisch-) regionale Geographie**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Sa 09-18 Einzel (1) RUD16, 2.229 V. Reinke  
 09-18 Block+SaSo (2) RUD16, 2.229 V. Reinke  
 1) findet am 14.05.2016 statt  
 2) findet vom 23.06.2016 bis 26.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 727*

## M5/M2: Methoden, Medien, Forschung, Kommunikation

**3312158 Medien im Geographieunterricht**  
 2 SWS 2+1 LP  
 SE Fällt aus! wöch. M. Kowasch

**3312159 Methodenlernen und Kommunikationstraining: Modelle und Experimente im Geographieunterricht**  
 2 SWS 2 LP / 2+1 LP  
 SE Fr 14-19 Einzel (1) RUD16, 2.229 K. Kucharzyk  
 09-17 Block+SaSo (2) RUD16, 0.229 K. Kucharzyk  
 1) findet am 13.05.2016 statt ; Vorbesprechung  
 2) findet vom 28.05.2016 bis 29.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 727*

## Hauptexkursionen und Mehrtagesexkursionen

**3312071 HEX + SE Chicago, Detroit**  
 4 SWS 10 LP  
 HE Fr 11-13 Einzel (1) RUD16, 2.108 H. Nuissl  
 09-16 Block+SaSo (2) RUD16, 2.108 H. Nuissl  
 1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet vom 17.06.2016 bis 19.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 701*

**3312072 HEX + SE Sachsen/Thüringen**  
 4 SWS 10 LP  
 HE Fällt aus! 13-15 wöch. RUD16, 1.201 B. Nitz  
 Mo Fällt aus! Block+SaSo (1) B. Nitz  
 1) findet vom 26.07.2016 bis 08.08.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 702*

**3312073 HEX + SE Kasachstan (August/September 2016)**  
 4 SWS 10 LP  
 HE Do 15-17 wöch. RUD26, 0307 J. Lentschke,  
 H. Schröder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 703*

**3312074 HEX + SE Stadtregion Leipzig**  
 4 SWS 10 LP  
 HE Fällt aus! wöch. D. Haase  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 704*



### 3312075      HEX und SE Westliche Kanarische Inseln

4 SWS	10 LP				
HE	Mi	12-17	Einzel <sup>(1)</sup>	RUD16, 1.201	C. Schneider
1) findet am 27.07.2016 statt ; Blocktermin mit ersten Referaten, weitere Blocktermine: 2.-4.09.2016 auf den Kanaren					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 704</i>					

**3312080 MEX Prora-Ostsee**

2 SWS EX	1 LP / 2 LP	08-18	Block <sup>(1)</sup>	M. Makki, J. Lentschke
<p>1) findet vom 07.07.2016 bis 11.07.2016 statt  <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 691</i></p>				

### 3312081    Northwestlicher Thüringer Wald und seine Vorländer

1 SWS	1 LP / 2 LP			
EX	08-18	Block+SaSo (1)		B. Nitz
1) findet vom 14.04.2016 bis 17.04.2016 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 691</i>				

## Abschlusskolloquien

**3312170      Abschlusskolloquium Angewandte Geographie**

1 SWS	1 LP				
CO	Di	17-19	wöch. (1)	RUD16, 1.206	H. Nuissl
1) findet ab 19.04.2016 statt					

\*Kolloquium (Forschungswerkstatt) für Bachelor- (Modul 12 & 13) und Masterstudierende (Modul 10)\*  
In dieser Veranstaltung diskutieren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer konzeptionelle, methodische sowie ausgewählte inhaltliche Problemstellungen aus ihren Forschungsarbeiten. Grundprinzip der Veranstaltung ist, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Fragen und Probleme selbst definieren, zu denen sie besonderen Diskussionsbedarf sehen. Jede/r Teilnehmer/in soll mindestens einmal einen Aspekt der Arbeit an ihrer/seiner Abschlussarbeit etwas ausführlicher zur Diskussion stellen.

Organisatorisches:  
Eine regelmäßige Teilnahme am Kolloquium wird erwartet.

**3312171    Abschlusskolloquium Geomatik (englisch)**

2 SWS	1 LP / 2 LP				
CO	Mo	13-15	wöch.	RUD16, 2.108	P. Hostert

Das Kolloquium der Geomatik ist das wöchentliche Forum zur Vorstellung von Arbeiten in der Geomatik (Geofernerkundung und Geoinformatik). Vorträge kommen aus dem Kreis der Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten sowie der Promotionen. Vorträge erfolgen in Powerpoint, umfassen in der Regel etwa 20 Minuten mit ca. 25 Minuten Diskussion. Für Bachelor- und Master-Studierende ist die Vorstellung der Abschlußarbeit im Kolloquium Pflicht. Entsprechend wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme an den Diskussionen vorausgesetzt und ist Grundlage für die Vergabe entsprechender Credits. Um den Kurs nutzen zu können, müssen Sie sich zuerst bei Iversity registrieren.

**Organisatorisches:**  
Um den Moodle-Kurs nutzen zu können, müssen Sie sich zuerst bei Iversity registrieren.

**3312172    Abschlusskolloquium Kultur- und Sozialgeographie (BA und MA)**

2 SWS	1 LP	17-19	wöch. (1)	RUD16, 0.101	I. Helbrecht
CO	Di				
1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt					

Das Colloquium richtet sich an Studierende in der Abschlussphase (sowohl Bachelor als auch Master). Bitte melden Sie sich vorher bei mir per Mail an.

Prüfung:  
keine

**3312173      Abschlusskolloquium Wirtschaftsgeographie**

2 SWS	1 LP				
CO	Di	17-19	wöch.	RUD16, 2.108	E. Kulke

Auch in diesem Semester haben Sie wieder die Möglichkeit ihre Abschlussarbeit bzw. ihr Konzept dazu im Rahmen eines Kolloquiums vorzustellen.  
Interessierte Studierende die gerne präsentieren möchten melden sich bitte zwecks Terminvereinbarung bei mir (robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de).  
Wir freuen uns auf viele spannende Themen.

Prüfung:  
keine

### 3312174 Kolloquium Klimageographie

2 SWS 1 LP / 2 LP  
CO Mi 13-15 wöch. (1) RUD16, 1.227 C. Schneider  
1) findet vom 20.04.2016 bis 13.07.2016 statt

Im Kolloquium Klimageographie stellen Bachelor- und Masterstudierenden, die im Bereich der Klimageographie ihre Abschlussarbeiten verfassen, dieselben zur Diskussion. Darüber hinaus werden Beiträge von Mitarbeitern der Abteilung Klimageographie und von auswärtigen Gästen zu deren Forschungsprojekten vorgetragen und diskutiert. Weitere Beiträge behandeln Forschungsstand, Forschungsprojekte und methodische Arbeitsweisen in der Klimageographie im Umfeld der in der Abteilung Klimageographie laufenden Forschungsaktivitäten.

Organisatorisches:

Kolloquium zu Abschlussarbeiten und Forschungsaktivitäten in der Klimageographie

### 3312175 Kolloquium Geomorphologie

2 SWS 1 LP / 2 LP  
CO Do 11-13 wöch. RUD26, 0307 H. Schröder

Das Kolloquium führt alle Studenten, wissenschaftlichen Mitarbeiter und Doktoranden des Lehrstuhls „Geomorphologie, Bodengeographie und Quartärforschung“ (H. Schröder) zusammen. Während der Veranstaltung stellen sie (Konzeptionen 10-15 Minuten, Examenskandidaten 20-25 Minuten und Doktoranden 30-35 Minuten) die thematischen Schwerpunkte ihrer geplanten Vorhaben oder Qualifikationsarbeiten in ihrem derzeitigen Arbeitsstand (Konzeption; Geländearbeit; Laborarbeit; Interpretationsphase oder bereits fertige Arbeit) in Form von Vorträgen vor.

Gern gesehene Gäste sind außerdem alle Studierenden, die sich in der Orientierungsphase des Studiums, in oberen Semestern des Bachelor- oder Masterstudiums befinden und überlegen, eventuell in diesem Bereich ihre Studienabschlussarbeiten zu schreiben.

21.4.16 - Schröder, H.: Einführung ins Kolloquium

- Makki, M.: Wie verfasse ich eine Bachelor- o. Masterarbeit?
- Mombrei, H.: Computergestützte Reliefstrukturanalyse im Einzugsgebiet der Drawa bei Kalisz Pomorski in Nordwest-Polen. (Masterarbeit)

28.4.16

- Maroz, P.: Vertikaldifferenzierung von Böden bei Livingstonis (Malawi). (Bachelorarbeit)
- Schwaten, L.: Geoelektrische Untersuchungen im Gletschervorfeld des Tjuksu/Tien-Shan. (Bachelorarbeit)

12.5.16

- Thestorf, K.: Morphogenese, Quartärstratigraphie und Pedogenese von Dünen bei Tamashuvka (Belarus). Masterarbeit)
- Milczarek, I.: Quartärstratigraphie pleistozäner Sedimente bei Dębsko (Hinterpommern). (Masterarbeit)

19.5.16

- Dunzow, J.: Experimentelle Untersuchungen zum Frosthieb. (Masterarbeit)
- Brausen, S.: Pedologische Aspekte der Laubabfallbeseitigung in Berlin. (Bachelorarbeit)

26.5.16

- Toader, C.: Pedogenese küstennaher Standorte in Kwasulu Natal. (Masterarbeit)
- Schult, T.: Quartärstratigraphie eines Aufschlusses am Orle Wielki (Bachelorarbeit)

16.6.16

- Pfennig, J.: Pedogenese auf Fidji (Masterarbeit)
- Pechhold, M.: Vertikale Bodentemperaturdifferenzierung im nördlichen Tian-Shan. (Bachelorarbeit)

23.6.16

- Karger, A.: Quartärstratigraphie und Pedogenese in vulkanischen Aschen bei Queule/Chile. (Dissertation)
- Fülling, A.: Aktuelle Forschungsarbeiten im Lumineszenzlabor.

30.6.16

- Lentschke, J.: Stand der Periglazialforschung im Bereich. (Habilitation)
- Steuer, A.: Pedogenese von Böden in vulkanischen Aschen der Subtropen in Chile. (Bachelorarbeit)

7.7.16

- Mangelsdorf, L. L.Voß: Archäologische Untersuchungen in Uzbekistan (Bachelorarbeiten)
- Knebel, L.: Permafrostuntersuchungen am Agua Negra und Sairecabur (Bachelorarbeit)

13.7.16

- Schmeling, P.: Methodik der Bestimmung von Eisenvarietäten in Tropischen Böden auf Fidji (Bachelorarbeit)
- Liebmann, L.: Sedimentologie vulkanischer Aschen bei Icola (Chile) (Masterarbeit)
- Fischer, I.: Das Periglazial am Agua Negra und am Sairecabur (Chile). (Bachelorarbeit)
- Lentschke, J.: Gesamtbetrachtung des Kolloquiums

### Änderungen vorbehalten

Organisatorisches:

**Die organisatorische Verantwortung obliegt Frau Tatiana Ferl**

### 3312176 Abschlusskolloquium Angewandte Geoinformatik (deutsch-englisch)

2 SWS	1 LP / 2 LP				
CO	Do	13-15	wöch.	RUD16, 2.104	T. Lakes

Ziel des Kolloquiums ist die Vermittlung von Methoden zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit im Fachgebiet Angewandte Geoinformatik. Der Kurs richtet sich an Studierende, die Ihre Bachelor- oder Masterarbeit im Fachgebiet Angewandte Geoinformatik planen bzw. schreiben. Themen sind z.B.: Erstellung eines Exposés, Konzeption eines eigenen empirischen Studiendesigns, Publikation der Arbeit in Paper-, Posterform etc.

### 3312177 Kolloquium Biogeographie (Colloquium Biogeography)

2 SWS	1 LP / 2 LP				
CO	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.104	T. Kümmerle

1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt

The Biogeography Colloquium provides a space for presenting initial concepts as well as progress made in Bachelor and Master's thesis carried out within the Conservation Biogeography group. All thesis students will present their work at least twice, once in the initial conceptualization phase (short presentation – 10min) and once at a stage when first results are available (~25min) in order to get constructive feedback and critical discuss methodological and thematic aspects of their respective projects with a wide range of peers (fellow students, PhD students, postdocs and faculty members). The colloquium also serves as a forum for improving presentation and communication skills.

All students writing a thesis with the Conservation Biogeography group are expected to participate actively in the colloquium. As the working language of the group is English, the presentations and discussion in the colloquium will be in English as well.

Organisatorisches:

Eine regelmäßige Teilnahme am Kolloquium wird erwartet.

### BZQ

### 3312180 Ringvorlesung "Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen"

0.5 SWS	1 LP				
VL	Mi	18:00-19:30	Einzel (1)	RUD16, 2.108	H. Nüssli
	Mi	18:00-19:30	Einzel (2)	RUD16, 2.108	H. Nüssli
	Mi	18:00-19:30	Einzel (3)	RUD16, 2.108	H. Nüssli

1) findet am 04.05.2016 statt

2) findet am 08.06.2016 statt

3) findet am 06.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 669

### 3312181 Praxiswerkstatt

1.5 SWS	1 LP				
CO	Mi	17-19	Einzel (1)	RUD16, 2.108	H. Nüssli

1) findet am 20.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 698

### Gesamtes Lehrangebot im Überblick

### 3312001 Einführung in die Klimatologie

2 SWS	2 LP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0115	C. Schneider

detaillierte Beschreibung siehe S. 670

### 3312001ÜK Einführung in die Klimatologie (ÜWP, 5 LP-Variante Kombibachelor)

2 SWS					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0115	C. Schneider

detaillierte Beschreibung siehe S. 165

### 3312001ÜM Einführung in die Klimatologie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor)

4 SWS					
VL/SE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0115	C. Schneider
	Di	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.206	R. Kleßen
1) Vorlesung					
2) Proseminar					
detaillierte Beschreibung siehe S. 166					

### 3312002 Einführung in die Klimatologie

2 SWS	5 LP				
PS	Di	13-15	wöch.	RUD16, 1.206	R. Kleßen
PS	Di	13-15	wöch.	RUD16, 1.201	M. Langer
PS	Di	15-17	wöch.	RUD16, 1.206	S. Schubert
PS	Mi	15-17	wöch.	RUD16, 1.206	S. Fritz
PS	Do	15-17	wöch.	RUD16, 1.206	R. Kleßen
detaillierte Beschreibung siehe S. 671					

### 3312003 Einführung in die Wirtschaftsgeographie

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	E. Kulke
1) findet ab 20.04.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 671					

### 3312003ÜK Einführung in die Wirtschaftsgeographie (ÜWP, 5-LP-Variante Kombibachelor)

2 SWS					
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	E. Kulke
1) findet ab 20.04.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 166					

### 3312003ÜM Einführung in die Wirtschaftsgeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor)

4 SWS					
VL/SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	E. Kulke
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.206	L. Suwala
1) findet ab 20.04.2016 statt ; Vorlesung					
2) findet ab 27.04.2016 statt ; Proseminar					
detaillierte Beschreibung siehe S. 167					

### 3312004 Wirtschaftsgeographie

2 SWS	5 LP				
PS	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	L. Suwala
PS	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.201	R. Kitzmann
PS	Mi	11-13	wöch. (3)	RUD16, 2.108	S. Jahre
PS	Do	11-13	wöch. (4)	RUD16, 1.206	M. Romberg
PS	Do	13-15	wöch. (5)	RUD16, 1.206	J. Jörgensen
1) findet vom 27.04.2016 bis 13.07.2016 statt					
2) findet vom 27.04.2016 bis 13.07.2016 statt					
3) findet vom 27.04.2016 bis 13.07.2016 statt					
4) findet vom 28.04.2016 bis 14.07.2016 statt					
5) findet vom 28.04.2016 bis 14.07.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 671					

### 3312005 Einführung in die angewandte Geoinformationsverarbeitung

2 SWS	3 LP				
VL	Di	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0110	D. Dransch, T. Lakes
1) findet ab 19.04.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 84					

<b>3312006</b>	<b>Einführung in die angewandte Geoinformationsverarbeitung</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.231	M. Held	
SE	Mi	13-17	wöch. (2)	RUD16, 1.231	S. Wolff	
SE	Do	09-13	wöch. (3)	RUD16, 1.231	T. Lakes	
SE	Do	09-13	wöch. (4)	RUD16, 1.230	A. Sieber	
SE	Do	13-17	wöch. (5)	RUD16, 1.231	A. Okujeni	
1) findet vom 17.05.2016 bis 01.07.2016 statt						
2) findet vom 18.05.2016 bis 01.07.2016 statt						
3) findet vom 19.05.2016 bis 01.07.2016 statt						
4) findet vom 19.05.2016 bis 01.07.2016 statt						
5) findet vom 19.05.2016 bis 01.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 672</i>						
<b>3312010</b>	<b>Paläoböden und Klimazeugen im Raum Almaty (September 2016) &amp; Seminar "Wiss. Arbeiten in der Geomorphologie" (jeweils im WS)</b>					
4 SWS	4 LP					
SPJ			Block+SaSo (1)		H. Schröder	
1) findet vom 01.09.2016 bis 08.09.2016 statt ; Vorlesungsteil						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 672</i>						
<b>3312011</b>	<b>Geophysikalische Untersuchungen im Glazial/Periglazial des Ile Alatau (September 2016) &amp; Seminar "Wiss. Arbeiten in der Geomorphologie" (jeweils im WS)</b>					
2 SWS	4 LP					
SPJ			Block+SaSo (1)		J. Lentschke	
1) findet vom 01.09.2016 bis 08.09.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 673</i>						
<b>3312012</b>	<b>Sedimentologie und Pedologie im Raum Lowicz/Nordwestpolen (7 Tage im April &amp; September 2016) &amp; Seminar "Wiss. Arbeiten in der Geomorphologie" (jeweils im WS)</b>					
4 SWS	4 LP					
SPJ			Block+SaSo (1)		H. Schröder	
			Block+SaSo (2)		H. Schröder	
1) findet vom 07.04.2016 bis 13.04.2016 statt						
2) findet vom 29.09.2016 bis 05.10.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 673</i>						
<b>3312013</b>	<b>Kartographisch-computergestützte Methoden in der Geomorphologie und Bodengeographie</b>					
4 SWS	10 LP					
SPJ	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	M. Mohamed	
	Mo	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.230	M. Mohamed	
1) findet ab 18.04.2016 statt						
2) findet vom 18.04.2016 bis 11.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 674</i>						
<b>3312014</b>	<b>Aquatische Ökologie</b>					
4 SWS	10 LP					
SPJ	Mi	08-11	wöch.	RUD16, 0.101	O. Mietz	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 674</i>						
<b>3312015</b>	<b>Studienprojekt Stadtklima und Luftreinhaltung mit Geländepraktikum</b>					
4 SWS	10 LP					
SPJ	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.227	S. Fritz,	
		09-18	Block+SaSo (2)		C. Schneider	
		09-18	Block+SaSo (3)		S. Fritz,	
		09-18	Block+SaSo (4)		C. Schneider	
		09-18	Block+SaSo (4)		S. Fritz,	
		09-18	Block+SaSo (4)		C. Schneider	
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
2) findet vom 17.06.2016 bis 19.06.2016 statt						
3) findet vom 24.06.2016 bis 26.06.2016 statt						
4) findet vom 01.07.2016 bis 03.07.2016 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 675

- 3312016 Geomatik 2016: Die polnischen Karpaten - Landschaftswandel zwischen Postsozialismus und EU (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 09-13 wöch. RUD16, 1.231 P. Hostert,  
 D. Pflugmacher,  
 A. Sieber

detaillierte Beschreibung siehe S. 675

- 3312017 Field Methods in Biogeography / Geländemethoden in der Biogeographie (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 L. Kehoe,  
 T. Kümmerle  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 676

- 3312018 The professional stranger. Exploring, leaning, and applying qualitative research methods in geography (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mo 13:15-16:00 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Ostergaard  
 Nielsen  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 11.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 676

- 3312020 Orte der Begegnung: Mikrogeographien und Mikropolitiken im Kontext der Migration, untersucht an Beispielen aus Berlin**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mi 11-13 wöch. RUD16, 0.101 B. Bruns,  
 J. Miggelbrink  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 676

- 3312021 Recht auf Stadt**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 09-13 wöch. RUD16, 1.201 F. Weber-Newth  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 677

- 3312022 Soziale Konstruktion von Landschaften: Identitäten, Institutionen, Governance**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 13-17 wöch. RUD16, 2.108 L. Gailing  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 677

- 3312023 Visual Empirical Methods in Cultural Geography (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 08-16 Einzel (1) RUD16, 0.201 M. Hilander  
 Mi 08-16 Einzel (2) M. Hilander  
 Do 09-13 Einzel (3) M. Hilander  
 Do 15-19 Einzel (4) M. Hilander  
 Fr 08-16 Einzel (5) M. Hilander  
 Sa 08-16 Einzel (6) M. Hilander  
 1) findet am 24.05.2016 statt ;  
 2) findet am 25.05.2016 statt  
 3) findet am 26.05.2016 statt  
 4) findet am 26.05.2016 statt  
 5) findet am 27.05.2016 statt  
 6) findet am 28.05.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 677

- 3312030 Raumplanung und Angewandte Geographie**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Do 13-15 wöch. (1) RUD16, 1.201 S. Engel,  
 H. Nuissl  
 Do 15-17 wöch. (2) RUD16, 1.201 H. Nuissl  
 1) findet ab 21.04.2016 statt ; Seminar  
 2) findet ab 21.04.2016 statt ; Vorlesung

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

### 3312031 Landschaftsökologie (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP / 2 LP  
 VM Mi 13-15 wöch. (1) RUD26, 0307 D. Haase  
 Mi 15-17 wöch. (2) RUD26, 0307 D. Haase  
 1) findet vom 27.04.2016 bis 13.07.2016 statt ; Vorlesung  
 2) findet ab 27.04.2016 statt ; Seminar  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 668

### 3312032 Quantitative Methoden und Modelle in der Landschaftsökologie

4 SWS 10 LP  
 VM 09-17 Block (1) RUD16, 1.231 A. Lausch  
 1) findet vom 12.09.2016 bis 16.09.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 678

### 3312034 Conservation Biogeography - Biogeographie und Naturschutz (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP  
 VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.101 L. Kehoe,  
 Mi 13-17 wöch. (2) RUD16, 2.108 T. Kümmerle  
 L. Kehoe,  
 T. Kümmerle  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 678

### 3312035 Der Einfluss der Stadt auf die Umwelt - Beschreibung und Modellierung von Stoff- und Energieflüssen

4 SWS 10 LP  
 VM Mo 09-13 wöch. RUD16, 1.231 G. Churkina,  
 S. Schubert  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 679

### 3312036 Physische Geographie Deutschlands mit MEX östliches Harzvorland

4 SWS 10 LP / 3 LP / 4/10 LP  
 VM Do 09-11 wöch. RUD26, 0307 H. Schröder  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 679

### 3312037 Mensch-Umwelt-Systeme: Dynamiken, Naturgefahren und resultierende Risiken

4 SWS 10 LP  
 VM Di 09-11 wöch. RUD16, 0.101 S. Scheuer  
 Do 09-11 wöch. RUD16, 0.101 S. Scheuer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 681

### 3312038 Regionale Geographie Deutschlands

4 SWS 10 LP / 3/10 LP  
 VM Mo 13-15 wöch. (1) RUD16, 1.206 W. Endlicher,  
 R. Kleßen  
 Mo 15-17 wöch. (2) RUD16, 1.206 W. Endlicher,  
 R. Kleßen  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Vorlesung  
 2) findet ab 18.04.2016 statt ; Seminar  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 682

### 3312039 Politische Geographie (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP  
 VM Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 2.108 P. Van Giele  
 Ruppe  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 683

- 3312040 Readings in Sustainability Science**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 D. Haase, W. Lucht  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 684*
- 3312041 Vegetationsfernerkundung mit R / Remote sensing of vegetation using R**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.230 S. van der Linden, C. Senf  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 684*
- 3312042 Globaler Süden – Strukturen und Entwicklungen**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Do 09-11 wöch. (1) RUD16, 2.108 E. Kulke, M. Velte  
 Do 11-13 wöch. (2) RUD16, 2.108 E. Kulke, M. Velte  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 684*
- 3312043 Regional Geography of the Nordic Countries (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 VM 09-19 Block (1) RUD16, 2.229 D. Örbring  
 1) findet vom 24.05.2016 bis 29.05.2016 statt ;  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 668*
- 3312044 Physische Geographie Afrikas**  
 4 SWS 10 LP / 3/10 LP  
 VM Mo 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 B. Nitz  
 Mo 13-15 wöch. (2) RUD16, 1.201 B. Nitz  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Vorlesung  
 2) findet ab 18.04.2016 statt ; Seminar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 685*
- 3312071 HEX + SE Chicago, Detroit**  
 4 SWS 10 LP  
 HE Fr 11-13 Einzel (1) RUD16, 2.108 H. Nuißl  
 09-16 Block+SaSo (2) RUD16, 2.108 H. Nuißl  
 1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet vom 17.06.2016 bis 19.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 701*
- 3312072 HEX + SE Sachsen/Thüringen**  
 4 SWS 10 LP  
 HE Fällt aus! 13-15 wöch. RUD16, 1.201 B. Nitz  
 Mo Fällt aus! Block+SaSo (1) B. Nitz  
 1) findet vom 26.07.2016 bis 08.08.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 702*
- 3312073 HEX + SE Kasachstan (August/September 2016)**  
 4 SWS 10 LP  
 HE Do 15-17 wöch. RUD26, 0307 J. Lentschke, H. Schröder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 703*
- 3312073 HEX Griechenland**  
 2 SWS 10 LP  
 HE 09-17 Block+SaSo (1) H. Füller, I. Helbrecht  
 1) findet vom 06.04.2016 bis 16.04.2016 statt ; Vorbereitungsseminar

**Exkursion: vom 06.04.2016 bis 16.04.2016**

Prüfung:



gemäß Modulbeschreibung: Schriftlicher Bericht

### 3312074 HEX + SE Stadtregion Leipzig

4 SWS 10 LP  
HE Fällt aus! wöch. D. Haase  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 704*

### 3312075 HEX und SE Westliche Kanarische Inseln

4 SWS 10 LP  
HE Mi 12-17 Einzel (1) RUD16, 1.201 C. Schneider  
1) findet am 27.07.2016 statt ; Blocktermin mit ersten Referaten, weitere Blocktermine: 2.-4.09.2016 auf den Kanaren  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 704*

### 3312080 MEX Prora-Ostsee

2 SWS 1 LP / 2 LP  
EX 08-18 Block (1) M. Makki,  
J. Lentschke  
1) findet vom 07.07.2016 bis 11.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 691*

### 3312081 Nordwestlicher Thüringer Wald und seine Vorländer

1 SWS 1 LP / 2 LP  
EX 08-18 Block+SaSo (1) B. Nitz  
1) findet vom 14.04.2016 bis 17.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 691*

### 3312100 Kultur- und Sozialgeographie der Großstadt

4 SWS 10 LP  
HS Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 I. Helbrecht  
1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 724*

### 3312101 Fortgeschrittene Geoinformationsverarbeitung

4 SWS 10 LP  
SE Mi 09-13 wöch. RUD16, 1.231 F. Gollnow,  
T. Lakes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 725*

### 3312104 Verkehrsmittelnutzung in Berlin

4 SWS 10 LP  
SPJ Mi 13-17 wöch. RUD16, 1.201 B. Lenz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 725*

### 3312105 FabLabs – Räumliche Implikationen von digitalen Fabriken

4 SWS 10 LP  
SPJ Mo 15-19 Einzel (1) RUD16, 2.108 S. Schmidt,  
L. Suwala  
Mo 15-19 Einzel (2) RUD16, 2.108 S. Schmidt,  
L. Suwala  
Mo 15-19 Einzel (3) RUD16, 2.108 S. Schmidt,  
L. Suwala  
Mo 15-19 Einzel (4) RUD16, 2.108 S. Schmidt,  
L. Suwala  
Mo 15-19 Einzel (5) RUD16, 2.108 S. Schmidt,  
L. Suwala  
Mi 17-19 Einzel (6) S. Schmidt,  
L. Suwala

1) findet am 02.05.2016 statt  
2) findet am 09.05.2016 statt  
3) findet am 23.05.2016 statt  
4) findet am 20.06.2016 statt  
5) findet am 11.07.2016 statt  
6) findet am 20.04.2016 statt ; Einführungsveranstaltung – Einteilung Gruppen, Aufgabenvergabe  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 726*

<b>3312120</b>	<b>Mensch-Umwelt-Systeme III: Pedosphäre und Biosphäre</b>						
	4 SWS	10 LP					
	SE	Do	11-15	wöch. (1)	RUD16, 0.101		D. Haase
	1) findet ab 28.04.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 720						
<b>3312120ÜW</b>	<b>Mensch-Umwelt-Systeme III: Pedosphäre und Biosphäre</b>						
	4 SWS						
	SE	Do	11-15	wöch. (1)			D. Haase
	1) findet ab 21.04.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 168						
<b>3312121</b>	<b>Earth Observation (englisch)</b>						
	4 SWS	10 LP					
	SE/UE	Di	09-13	wöch.	RUD16, 1.230		P. Griffiths, P. Hostert
	detaillierte Beschreibung siehe S. 720						
<b>3312121ÜW</b>	<b>Earth Observation (englisch)</b>						
	4 SWS						
	SE/UE	Di	09-13	wöch.	RUD16, 1.230		P. Griffiths, P. Hostert
	detaillierte Beschreibung siehe S. 168						
<b>3312122</b>	<b>Soziale Hydrologie (deutsch-englisch)</b>						
	4 SWS	10 LP					
	SPJ	Mo	09-13	wöch. (1)	FRS191, 4088		T. Krüger
	1) findet vom 25.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 722						
<b>3312125</b>	<b>Ecosystem Services and Biodiversity Conservation (englisch)</b>						
	5 SWS	10 LP					
	VM	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101		D. Haase, T. Kümmerle
		Mi	09-13	wöch. (2)	RUD16, 2.104		D. Haase, T. Kümmerle
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
	2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 721						
<b>3312125ÜW</b>	<b>Ecosystem Services and Biodiversity Conservation (englisch)</b>						
	5 SWS						
	VM	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.104		D. Haase, T. Kümmerle
		Mi	09-13	wöch. (2)	RUD16, 1.101		D. Haase, T. Kümmerle
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
	2) findet ab 20.04.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 169						
<b>3312127</b>	<b>Field Observation in Climatology and Hydrology</b>						
	4 SWS	10 LP					
	SPJ	Do	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.206		C. Schneider, G. Nützmann, M. Langer
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 720						
<b>3312127ÜW</b>	<b>Field Observation in Climatology and Hydrology</b>						
	4 SWS						
	SPJ	Do	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.206		C. Schneider, G. Nützmann, M. Langer
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 168						

- 3312150 Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt**  
 2 SWS 3 LP  
 SE 09-19 Block+SaSo (1) RUD16, 2.229 P. Bagoly-Simó  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 24.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 708*
- 3312152 Ausgewählte Fragestellungen der Didaktik der Geographie (Grundschule)**  
 2 SWS  
 SE 09-17 Block+SaSo (1) RUD16, 2.229 P. Bagoly-Simó  
 1) findet vom 08.04.2016 bis 10.04.2016 statt
- 3312155 (Thematisch-) regionale Geographie**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Sa 09-18 Einzel (1) RUD16, 2.229 V. Reinke  
 09-18 Block+SaSo (2) RUD16, 2.229 V. Reinke  
 1) findet am 14.05.2016 statt  
 2) findet vom 23.06.2016 bis 26.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 727*
- 3312156 Grundlagen der Unterrichtsplanung (GYM)**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Di 12:30-15:15 wöch. (1) K. Kucharzyk  
 Sa 09-16 Einzel (2) RUD16, 2.229 K. Kucharzyk  
 SE Do 13:30-16:00 wöch. (3) K. Kucharzyk  
 1) Ort: Kant-Gymnasium Spandau, Bismarckstr. 54 es wird nicht das ganze Semester betreffen  
 2) findet am 16.04.2016 statt  
 3) Ort: Kant-Gymnasium Spandau, Bismarckstr. 54 es wird nicht das ganze Semester betreffen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 728*
- 3312157 Grundlagen der Unterrichtsplanung (ISS)**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Di 12:30-15:15 wöch. (1) K. Kucharzyk  
 Sa 09-16 Einzel (2) RUD16, 2.229 K. Kucharzyk  
 SE Do 13:30-16:00 wöch. (3) K. Kucharzyk  
 1) Ort: Kant-Gymnasium Spandau, Bismarckstr. 54 es wird nicht das ganze Semester betreffen  
 2) findet am 16.04.2016 statt  
 3) Ort: Kant-Gymnasium Spandau, Bismarckstr. 54 es wird nicht das ganze Semester betreffen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 728*
- 3312158 Medien im Geographieunterricht**  
 2 SWS 2+1 LP  
 SE Fällt aus! wöch. M. Kowasch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 732*
- 3312159 Methodenlernen und Kommunikationstraining: Modelle und Experimente im Geographieunterricht**  
 2 SWS 2 LP / 2+1 LP  
 SE Fr 14-19 Einzel (1) RUD16, 2.229 K. Kucharzyk  
 09-17 Block+SaSo (2) RUD16, 0.229 K. Kucharzyk  
 1) findet am 13.05.2016 statt ; Vorbesprechung  
 2) findet vom 28.05.2016 bis 29.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 727*
- 3312170 Abschlusskolloquium Angewandte Geographie**  
 1 SWS 1 LP  
 CO Di 17-19 wöch. (1) RUD16, 1.206 H. Nuissl  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 733*
- 3312171 Abschlusskolloquium Geomatik (englisch)**  
 2 SWS 1 LP / 2 LP  
 CO Mo 13-15 wöch. RUD16, 2.108 P. Hostert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 733*

- 3312172 Abschlusskolloquium Kultur- und Sozialgeographie (BA und MA)**  
 2 SWS 1 LP  
 CO Di 17-19 wöch. (1) RUD16, 0.101 I. Helbrecht  
 1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 733*
- 3312173 Abschlusskolloquium Wirtschaftsgeographie**  
 2 SWS 1 LP  
 CO Di 17-19 wöch. RUD16, 2.108 E. Kulke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 733*
- 3312174 Kolloquium Klimageographie**  
 2 SWS 1 LP / 2 LP  
 CO Mi 13-15 wöch. (1) RUD16, 1.227 C. Schneider  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 13.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 734*
- 3312175 Kolloquium Geomorphologie**  
 2 SWS 1 LP / 2 LP  
 CO Do 11-13 wöch. RUD26, 0307 H. Schröder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 734*
- 3312176 Abschlusskolloquium Angewandte Geoinformatik (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 1 LP / 2 LP  
 CO Do 13-15 wöch. RUD16, 2.104 T. Lakes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 735*
- 3312177 Kolloquium Biogeographie (Colloquium Biogeography)**  
 2 SWS 1 LP / 2 LP  
 CO Mo 13-15 wöch. (1) RUD16, 2.104 T. Kümmerle  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 735*
- 3312180 Ringvorlesung "Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen"**  
 0.5 SWS 1 LP  
 VL Mi 18:00-19:30 Einzel (1) RUD16, 2.108 H. Nuissl  
 Mi 18:00-19:30 Einzel (2) RUD16, 2.108 H. Nuissl  
 Mi 18:00-19:30 Einzel (3) RUD16, 2.108 H. Nuissl  
 1) findet am 04.05.2016 statt  
 2) findet am 08.06.2016 statt  
 3) findet am 06.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 669*
- 3312181 Praxiswerkstatt**  
 1.5 SWS 1 LP  
 CO Mi 17-19 Einzel (1) RUD16, 2.108 H. Nuissl  
 1) findet am 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 698*
- 3312182 Humangeographisches Kolloquium**  
 0.5 SWS 1 LP  
 CO Di 17-19 Einzel (1) RUD16, 2.108 I. Helbrecht,  
 E. Kulke,  
 H. Nuissl  
 Di 17-19 Einzel (2) RUD16, 2.108 I. Helbrecht,  
 E. Kulke,  
 H. Nuissl  
 Di 17-19 Einzel (3) RUD16, 2.108 I. Helbrecht,  
 E. Kulke,  
 H. Nuissl  
 1) findet am 10.05.2016 statt  
 2) findet am 07.06.2016 statt  
 3) findet am 28.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*

<b>3312193</b>	<b>Tutorium zur Vorlesung "Allgemeine Klimatologie"</b>	2 SWS					
	TU	Mi	13-15	wöch.	RUD16, 1.206	J. Kaiser	
	TU	Do	15-17	wöch.	RUD26, 0311	J. Kaiser	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 686</i>						
<b>3312194</b>	<b>Tutorium GIS I</b>	2 SWS					
	TU	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.230	S. Wallek	
	1) findet ab 23.05.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 686</i>						
<b>3312197</b>	<b>Moving Berlin – Reflections on Berlin's migration past and present (englisch)</b>	2 SWS					
	PT	Di	16-18	wöch.	MO 40, 415	N.N.	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 387</i>						
<b>3312198</b>	<b>Nachhaltigkeit von allen Seiten (deutsch-englisch)</b>	2 SWS					
	RV	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072	C. Schneider	
	1) findet ab 21.04.2016 statt ; Ringvorlesung						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 85</i>						
<b>3312198ÜWB</b>	<b>Grüne Stadt - Gerechte Stadt?</b>	2 SWS					
	SE	Mo	16-18	wöch.	MO 40, 415	B. Walthall	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 142</i>						
<b>3312199</b>	<b>Problemzentrierte Interviews zu Verdrängungen auf dem Wohnungsmarkt in Berlin</b>	2 SWS					
	QT	Mi	15-19	14tgl. (1)	RUD16, 0.101	F. Beran	
	1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 142</i>						
<b>53 041</b>	<b>Urban Governance</b>	4 SWS	10 LP / 7 LP				
	VS	Do	10-14	wöch.	UNI 3, 005	H. Füller, H. Lebuhn	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 686</i>						

## Institut für Informatik

### Bachelor-Monostudiengang (B.Sc.)

#### 2. Semester

<b>3313001</b>	<b>Algorithmen und Datenstrukturen</b>	4 SWS	9 LP				
	VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	M. Kloft	
		Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	M. Kloft	

Die Vorlesung behandelt klassische Themen aus den Bereichen Algorithmen und Datenstrukturen. Betrachtete Probleme sind z.B. Sortieren, Suchen in Strings, Listen und Bäumen, Patternmatching und Wegesuchen in Graphen. Die verschiedenen Verfahren werden ausführlich dargestellt und in ihrer Komplexität analysiert. An ausgewählten Beispielen werden Korrektheitsbeweise durchgeführt. Durch die Vorlesung lernen Studierende grundlegende Algorithmen, effiziente Datenstrukturen und eine Reihe von Entwurfstechniken kennen und sind in der Lage, für ein gegebenes algorithmisches Problem verschiedene Lösungsansätze bzgl. ihrer Effizienz zu beurteilen und den am besten geeigneten Ansatz auszuwählen.

**3313002 Algorithmen und Datenstrukturen**

2 SWS

UE	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1303	M. Bux
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	M. Bux
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	F. Tschorsch
UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0313	K. Völlinger
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1306	B. Grußien
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1305	K. Völlinger
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0313	P. Schäfer
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1305	B. Grußien
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1305	F. Tschorsch

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**3314471 Analysis I (Mathematik für InformatikerInnen)**

4 SWS

10 LP

VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	D. Schüth
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0115	D. Schüth

Organisatorisches:

<http://www.mathematik.hu-berlin.de/~schueth/an1ss16.html>**33144711 Analysis I (Mathematik für InformatikerInnen)**

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0313	D. Schüth
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1303	E. Ucar
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1303	S. Boldt
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0313	E. Ucar
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1303	D. Schüth

Organisatorisches:

<http://www.mathematik.hu-berlin.de/~schueth/an1ss16.html>**3313003 Digitale Systeme**

4 SWS

MB-Neue SO: 10 LP / MB-Alte SO und KB : 8 LP

VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer

In der Vorlesung werden Entwurfsmethoden digitaler Systeme, grundlegende Synthese-, Minimierungs- und Simulationenmethoden für kombinatorische Schaltungen sowie die Wirkungsweise moderner Digitalrechner behandelt. Dazu gehören der Entwurf von zentralen Recheneinheiten (CPU), Speicherhierarchien und anderen Komponenten und deren Zusammenwirken. Augenmerk wird auf das Erkennen von Zusammenhängen von Hard- und Softwarekomponenten bei der Implementierung von Algorithmen und Beziehungen zu anderen Gebieten der Informatik wie Programmierstechniken, Compilerbau und Betriebssysteme gelegt.

**3313004 Digitale Systeme**

1 SWS

UE	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0110	S. Sommer

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**3313005 Digitale Systeme**

1 SWS

PR	Di	17-19	14tgl.	F. Winkler
PR	Mi	13-15	14tgl.	F. Winkler
PR	Mi	17-19	14tgl./1	F. Winkler
PR	Mi	17-19	14tgl./2	F. Winkler
PR	Do	13-15	14tgl.	F. Winkler
PR	Do	15-17	14tgl.	F. Winkler
PR	Fr	09-11	14tgl.	F. Winkler
PR	Fr	11-13	14tgl.	F. Winkler
PR	Fr	13-15	14tgl.	F. Winkler

Schaltkreispraktikum zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

- Das Schaltkreispraktikum findet nach Plan im DS-Labor 4.309/4.316 (RUD 25) oder in den Poolräumen 3.212 und 3.213 (RUD 25) statt.

- Die PR-Gruppen Di 17-19 und Mi 17-19 (14tgl./1) finden in den geraden Wochen (1. Woche ab 18.4.) statt.

- Alle anderen PR-Gruppen finden in den ungeraden Wochen (2. Woche ab 25.4.) statt.

**3313006 Digitale Systeme**

1 SWS

PR

D. Cagara

Programmierprojekt zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Nur für Studierende nach der neuen Studienordnung.

Termine nach Absprache

**4. Semester****3313007 Angewandte Mathematik für die Informatik**

3 SWS

6 LP

VL	Di	09-11	14tgl./1	RUD26, 0310	W. Kössler, L. Popova- Zeugmann
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0310	W. Kössler, L. Popova- Zeugmann

Es wird eine Einführung in Teilgebiete der Angewandten Mathematik gegeben: Algebraische Strukturen, Modulrechnung, einfache Differentialgleichungen, Numerik, Wahrscheinlichkeitsrechnung, Statistik.

**3313008 Angewandte Mathematik für die Informatik**

1 SWS

UE	Di	09-11	14tgl./2	RUD26, 0310	W. Kössler, L. Popova- Zeugmann
UE	Di	11-13	14tgl./1	RUD26, 1303	W. Kössler, L. Popova- Zeugmann
UE	Di	11-13	14tgl./2	RUD26, 1303	W. Kössler, L. Popova- Zeugmann
UE	Di	15-17	14tgl./1	RUD26, 1303	W. Kössler, L. Popova- Zeugmann
UE	Di	15-17	14tgl./2	RUD26, 1303	W. Kössler, L. Popova- Zeugmann
UE	Mi	13-15	14tgl./1	RUD26, 0313	L. Heimberg, J. Keppeler
UE	Mi	13-15	14tgl./2	RUD26, 0313	L. Heimberg, J. Keppeler
UE	Fr	11-13	14tgl./1	RUD26, 0313	L. Heimberg, J. Keppeler
UE	Fr	11-13	14tgl./2	RUD26, 0313	L. Heimberg, J. Keppeler

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**3313010 Betriebssysteme 1**

4 SWS

VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	J.-P. Redlich
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	J.-P. Redlich

alte SO: 5 LP /neue SO: 8 LP LP

An operating system (OS) is the software responsible for controlling and managing hardware and basic system operations, as well as running application software such as word processing programs, Web browsers, and many others. In general, the operating system is the first layer of software loaded into memory when a computer starts up. All other software that gets loaded after it depends on the operating system to provide various common core services, such as disk access, memory management, process scheduling, and user interfaces. As operating systems evolve, ever more services are expected to be common core. These days, an OS may be required to provide network and Internet connectivity and also to protect the computer's other software from damage by malicious programs, such as viruses. Operating systems in widespread use on personal computers (PC) have consolidated into two families: the Microsoft Windows family and the Unix-like family. Mainframe computers and embedded systems use a variety of different operating systems, many with no direct connection to Windows or Unix.

Building Operating Systems is much about studying existing systems, knowing common problems, knowing what other people did, and figuring out if their ideas can be applied to a given new problem. These long-lasting principles - as opposed to implementation details and user interfaces of today's systems/software - is what this lecture is about.

Organisatorisches:

Die Vorlesung wird auf Deutsch gehalten.

**3313011 Betriebssysteme 1**

2 SWS

PR	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	J.-P. Redlich
PR	Do	09:15-11:00	wöch.	RUD25, 3.113	K. Ahrens
PR	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	J.-P. Redlich

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Einschreibung über Moodle, nicht Goya

**3313012 Compilerbau**

3 SWS

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	J.-C. Freytag
	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	J.-C. Freytag

5 LP

Einführung in den Compilerbau: Grammatiken, lexikalische, syntaktische und semantische Analyse, Codegenerierung, Fehlerbehandlung



**3313013 Compilerbau**

1 SWS

UE	Mo	09-11	14tgl./1	RUD26, 1306	J. Bachmann
UE	Mo	09-11	14tgl./2	RUD26, 1306	F. Fier
UE	Mi	09-11	14tgl./1	RUD26, 0313	K. Ahrens
UE	Mi	09-11	14tgl./2	RUD26, 0313	D. Weber

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**3313014 Einführung in C**

2 SWS

VL

Block (1)

J.-C. Freytag

1) findet vom 11.04.2016 bis 15.04.2016 statt

Ziel der Vorlesung ist das Erlernen der Programmiersprache C, die Voraussetzung für die Teilnahme am Modul Compilerbau ist. Die Veranstaltung besteht aus Vorlesungen und praktischen Übungen, die die Studierenden selbst durchführen werden.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet VOR dem Vorlesungsbeginn vom 11.4. - 15.4.2016 als Kompaktveranstaltung statt.

Termine:

11., 12., 14.4.2016 -- 11-19 Uhr -- in RUD 25, Raum 3.001

13., 15.4.2016 -- 09-17 Uhr -- in RUD 25, Raum 3.001

**3313015 Grundlagen von Datenbanksystemen**

3 SWS

5 LP

VL	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	J.-C. Freytag
	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	J.-C. Freytag

Diese Vorlesung soll eine Einführung in den Bereich Datenbanken und Datenbanksysteme geben. Dabei werden im Überblick sowohl die wichtigsten Konzepte im Datenbankbereich vorgestellt als auch auf deren Implementation in Datenbankmanagementsystemen (DBMSen), insbesondere relationaler Datenbanksysteme, eingegangen.

**3313016 Grundlagen von Datenbanksystemen**

1 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	M. Sax
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 4.112	S. Zeuch
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 4.112	M. Sax, S. Zeuch
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	M. Sax
UE	Mi	15-16	wöch.	RUD25, 3.113	M. Sax

Die Übung ergänzt und vertieft inhaltlich die Vorlesung Grundlagen von Datenbanksystemen durch vielfältige praktische und theoretische Aufgaben.

**3313017 Informatik im Kontext**

2 SWS

Mono-B. 3 LP / Kombi-B. 4 LP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	N. Pinkwart
----	----	-------	-------	--------------	-------------

In dieser Veranstaltung wird die Wissenschaft Informatik mit ihrer Position im Gesamtgefüge der Wissenschaften und ihrer historischen Entwicklung beschrieben. Die Informatik wird in ihrem ökonomischen, politischen und rechtlichen, aber auch sozialen und kulturellen Kontext betrachtet, und sich daraus ableitende Fragestellungen für beruflich im Bereich Informatik tätige Personen werden diskutiert.

Organisatorisches:

Die Vorlesung startet in der zweiten VL-Woche des Sommersemesters 2016.

Der Beginn des Übungsbetriebs wird in der VL bekannt gegeben.

**3313037 Modellierung und Spezifikation**

3 SWS

5 LP

VL	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	W. Reisig
	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	W. Reisig

Nach erfolgreichem Besuch dieses Moduls haben die Studierenden einen Überblick über die aktuell wichtigsten in der Praxis verwendeten Spezifikationsmethoden und Modellierungstechniken beim Softwareentwurf. Die Studierenden beherrschen einige Softwarewerkzeuge, die die Nutzung dieser Methoden in der Praxis unterstützen.

Organisatorisches:

Studierende nach 2009er Studienordnung können sich dieses Modul als "3 aus 4 - Wahlpflichtmodul" anrechnen lassen.

Andernfalls bzw. für Studierende nach 2015er Studienordnung wird es im Wahlpflichtbereich angerechnet, jedoch nicht als "2 aus 3 - Wahlpflichtmodul".

### 3313038 Modellierung und Spezifikation

1 SWS						
UE	Di	09-11	14tgl./1	RUD25, 3.212	R. Prüfer	
UE	Di	09-11	14tgl./2	RUD25, 3.212	R. Prüfer	
UE	Di	11-13	14tgl./1	RUD25, 3.212	R. Prüfer	
UE	Di	11-13	14tgl./2	RUD25, 3.212	R. Prüfer	
UE	Mi	11-13	14tgl./1	RUD25, 3.212	R. Prüfer	
UE	Mi	11-13	14tgl./2	RUD25, 3.212	R. Prüfer	

Aufbauend zur Vorlesung: Praktischer Umgang mit Werkzeugen, die die in der Vorlesung vorgestellten Methoden unterstützen, sowie Entwurf spezieller Beispielsysteme. Die erfolgreiche Teilnahme an der Übung ist Voraussetzung zur Prüfungsanmeldung.

## Semesterprojekte

### 3313019 Semesterprojekt - Ereignisgetriebene Process-Engine

4 SWS	12 LP					
SP	Di	13-17	wöch.	RUD25, 4.113	M. Weidlich	

Die Automatisierung von Geschäftsprozessen erfolgt oft mittels einer Process-Engine, einer Software, welche auf Basis eines Modells die Ausführung eines Prozesses steuert und überwacht. Im klinischen Umfeld gibt es eine Vielzahl von Prozessen, welche sich automatisieren lassen, sofern die Prozesssteuerung auf Ereignissen basiert. Solche Ereignisse werden durch Sensoren bereitgestellt, z.B. durch ein "real-time locating system (RTLS)" in einem Krankenhaus. In diesem Projekt wird ein System für eine solche Ereignisgetriebene Prozesssteuerung entwickelt. Jenes wird auf Basis von Open-Source Komponenten für die Prozessausführung (z.B. jBPM, Activiti) und Ereignisstromverarbeitung (z.B. Esper, WSO2 CEP) entwickelt. Ein Teilprojekt widmet sich der Konfiguration der Prozessmodelle, welche durch eine intuitive, graphische Oberfläche für die Annotation von Prozessmodellen mit Ereignismustern erfolgt. Ein zweites Teilprojekt setzt die eigentliche Prozessabwicklung auf Basis der Mustererkennung in Ereignisströmen um.

### 3313020 Semesterprojekt - Kommunizierende Systeme

4 SWS	12 LP					
SP	Fr	09-13	wöch.	RUD25, 3.113	F. Winkler	

Im Rahmen des Projekts werden Themen aus dem Bereich der mobilen kommunizierenden Systeme bearbeitet. Insbesondere werden Sicherheits- und Leistungsaspekte, sowie Fragestellungen aus dem Bereich der Kommunikation innerhalb sich bewegender Gerätegruppen betrachtet.

### 3313021 Semesterprojekt - Kooperierende Transportroboter

4 SWS	12 LP					
SP	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	V. Hafner, H. Schlingloff	

In modernen Produktionsanlagen wird der Transport von Material und Produkten oftmals durch fahrerlose Transportfahrzeuge, so genannte Transportroboter, erledigt. Dadurch können kürzere Durchlaufzeiten bei gleichzeitig verringertem Bedarf an Beständen und höher Flexibilität der Fertigung erreicht werden. Um die Effizienz und Skalierbarkeit einer Flotte solcher Transportsysteme zu erhöhen, soll in diesem Semesterprojekt in Zusammenarbeit mit der InSystems Automation GmbH ein kollaborierendes Flottenmanagement für hochautomatisierte Transportroboter entwickelt werden, bei dem die einzelnen Roboter ihre Aufträge verteilt und kooperierend bearbeiten. Ziel ist eine bessere Auslastung der Fahrzeuge sowie eine höhere Zuverlässigkeit des Gesamtsystems.

Organisatorisches:

Die angegebene Seminarraumzeit ist für Zwischenberichte, Präsentationen etc. vorgesehen.

## Proseminare

### 3313101 Beauty is our Business

2 SWS	2 LP					
PS	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1305	W. Reisig	

"Beauty is our Business" heißt ein bekannter "Klassiker" des Informatiker Edsger W. Dijkstra. Wissenschaft muss Komplexität reduzieren und Erkenntnis verständlich vermitteln. Einige mustergültige Arbeiten zum Entwurf und zur Korrektheit von Algorithmen werden in diesem Proseminar behandelt mit dem Ziel, sie ebenso mustergültig den Zuhörern zu präsentieren: Eine Übung zur Bewältigung des Studiums und zum Erfolg im Team.

**3313022      Wissenschaftliches Arbeiten**

2 SWS	2 LP					
PS	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 4.113	U. Leser	
PS	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	U. Leser	

Das Proseminar führt in das eigenständige wissenschaftliche Arbeiten in der Informatik ein. Studierende erlernen das Recherchieren in Veröffentlichungsdatenbanken, das Bewerten und die Einordnung von Veröffentlichungen, das Erarbeiten und Zusammenfassen eines wissenschaftlichen Themas und seine Darstellung in Vortrag und Ausarbeitung. Thematisch werden klassische und angewandte algorithmische Fragestellungen behandelt. Fokus des Proseminars liegt auf der selbständigen, abgeleiteten Erarbeitung eines Themas durch jeden Studierenden.

**Seminare****3313023      Debugging und automatisierte Fehlerbereinigung**

2 SWS	3 LP					
SE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1307	S. Heiden	

Ziel des Seminars ist es, den Stand der Wissenschaft und Technik zum Debugging und zur Fehlerbereinigung systematisch zu untersuchen. Dabei werden besonders automatisierte Techniken zum Auffinden, Diagnostizieren und Eliminieren von Fehlern vorgestellt. Beispiele für diese Techniken sind die Diagnose von Fehlerverhaltensursachen mit Hilfe von Unit-Tests (SBFL Techniken) und das automatisierte Reparieren mit genetischen Algorithmen.

**3313104      Geschichte der Verschlüsselung**

2 SWS	3 LP					
SE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	S. Strickroth	

Die Geschichten der Verschlüsselungsmethoden von der Antike bis zu moderner Kryptographie und Kryptoanalyse sollen im Seminar thematisiert werden. Welche Sicherheit boten die Verschlüsselungstechniken früher, welche bieten sie uns heute? Welche gesellschaftlichen Auswirkungen hatten und haben kryptographische Werkzeuge?

Organisatorisches:  
Einschreibung erfolgt in AGNES.

**3313024      Komplexität und Kryptologie**

2 SWS	3 LP					
SE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1307	J. Köbler, S. Kuhnert	

In diesem Seminar werden aktuelle Forschungsthemen der Gebiete Komplexitätstheorie und Kryptografie vorgestellt und diskutiert. Das Seminar eignet sich sowohl zum Einstieg in das Gebiet als auch hervorragend zur Vorbereitung auf Abschlussarbeiten.

**3313025      Spezialgebiete der Signalverarbeitung**

2 SWS	3 LP					
SE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1305	O. Hochmuth, B. Meffert	

Angelehnt an ein aktuelles Forschungsprojekt soll ein System entwickelt werden, das morphologische Beschädigungen an bekannten Objekten erkennt. Ziel des Seminars ist die funktionelle Erweiterung eines Frameworks (C++ und OpenCV) um eigene Algorithmen zur Auswertung von Kinect-V2-Signalen. Eine Aufgabenstellung könnte bspw. die Entwicklung eines Stitchingverfahrens für Tiefenbilder sein.

**Fachlicher Wahlpflichtbereich****3313026      Grundlagen der Bioinformatik**

2 SWS	5 LP					
VL	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1306	U. Leser	

Die Vorlesung behandelt grundlegende Fragestellungen der Bioinformatik. Sie vermittelt zunächst die notwendige Grundkenntnisse in der Molekularbiologie und behandelt dann ausgewählte Themen der Bioinformatik, wie Sequenzierung von Genomen, Vergleich und Suche in DNA Sequenzen, Messung und Interpretation von Genexpressionsexperimenten, Proteomics, Analyse von Protein-Protein-Interaktionsnetzen etc. Sie ist grundlegend konzipiert und führt in die Themen nur ein.

**3313027      Grundlagen der Bioinformatik**

2 SWS						
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1306	Y. Lichtblau	
UE	Fr	13-15	wöch.	RUD26, 1306	Y. Lichtblau	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 3313028 Grundlagen der Signalverarbeitung

4 SWS	8 LP					
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1305	B. Meffert	
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1305	B. Meffert	

Inhalt dieser Lehrveranstaltung ist die Vermittlung von Grundlagenkenntnissen zu den Werkzeugen der Signalverarbeitung in Vorlesung, Übung und Praktikum. Dazu gehören u.a. Signalstatistik, orthogonale Transformationen, Korrelation und Faltung. Im Praktikum wird die Handhabung von MATLAB erlernt. Die Kenntnis dieser Werkzeuge wird beim Besuch weiterer Module zur Signalverarbeitung und Mustererkennung vorausgesetzt.

### 3313029 Grundlagen der Signalverarbeitung

2 SWS						
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1305	O. Hochmuth	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 3313030 Grundlagen der Signalverarbeitung

1 SWS						
PR	Mi	13-15	14tgl.	RUD25, 3.212	M. Appel, O. Hochmuth	

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

### 3313031 IT-Sicherheit - Grundlagen

4 SWS	8 LP					
VL	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1305	W. Müller	
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1303	W. Müller	

"A security system is only as strong as its weakest link" Ferguson und Schneier (2003)

Die VL gibt eine breite Übersicht über mögliche Fehler, die bei dem Entwurf sowie der Umsetzung von sicheren Systemen gemacht werden und zeigt Wege auf, wie Risiken analysiert, reduziert oder vermieden werden können. Insbesondere ist die VL dem Zusammenspiel verschiedener Komponenten und Techniken gewidmet, die für ein Gesamtsystem nötig sind, um die jeweiligen Schutzziele effektiv umzusetzen. Es geht also nicht um einzelne kryptografische Protokolle, Techniken und konkrete Algorithmen en détail (wie in VL von Prof. Köbler und von Prof. Giessmann), sondern um die praktische Anwendung. Welches Ziel kann ich mit welcher Art von Baustein / Algorithmus realisieren und was muss ich dabei beachten? Relevante Probleme werden anhand von Fallbeispielen vorgestellt. Nachdem im Abschnitt Grundlagen den Studenten Begrifflichkeiten und Konzepte zur Risikoanalyse und zum Entwurf vermittelt wurden, widmet sich der nächste Abschnitt der Frage, wie man „sicher“ Daten von Alice zu Bob übertragen kann. Schließlich werden Maßnahmen zur sicheren Implementierung vermittelt und die gelernten Designprinzipien zusammengefasst.

### 3313032 IT-Sicherheit - Grundlagen

2 SWS						
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1305	W. Müller	
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1303	W. Müller	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 3313033 Lineare Optimierung

4 SWS	8 LP					
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1307	L. Popova- Zeugmann	
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1307	L. Popova- Zeugmann	

Die Optimierung beschäftigt sich mit der Findung der besten Lösung(en) eines Problems. Die LO untersucht Probleme, bei denen die Gesamtheit aller Lösungen durch lineare (Un-)Gleichungen gegeben ist. Das Ziel, die besten davon zu finden, ist durch eine oder mehrere lineare Funktionen bestimmt.

Angewandt in technischen, betriebs- und volkswirtschaftlichen Zusammenhängen, dient die bereits in der Planung eingesetzte Optimierung dazu, knappe Ressourcen so effektiv wie möglich zu verwenden bzw. ein gewünschtes Ergebnis mit möglichst geringem Ressourcenverbrauch zu erreichen. In dieser Vorlesung werden wir die klassischen Lösungsverfahren kennenlernen: Simplexmethode, duale Simplexmethode, Methode der Potentiale zur Lösung der klassischen Transportaufgabe, sowie die Grundidee der Ellipsoidmethode, ein polynomialer Algorithmus von Khachiyan. Die entwickelten Verfahren werden wir auch zur Lösung von 1-parametrischen LO-Aufgaben, verschiedenen Transportaufgaben und zur Lösung von Aufgaben aus der Spieltheorie anwenden.

### 3313034 Lineare Optimierung

2 SWS						
UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1307	L. Popova- Zeugmann	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 3313035 Mathematische Werkzeuge der Computergrafik und Bildverarbeitung

2 SWS	5 LP				
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 4.113	A. Hilsmann

Die Vorlesung behandelt mathematische Methoden der Computergraphik und Bildverarbeitung anhand konkreter Anwendungen. Sie behandelt u.a. Grundlagen der analytischen Geometrie und linearen Algebra (SVD, PCA), Objektmodellierung (Meshes, Laplacians), Optimierungsmethoden (Least Squares Modellanpassung), Dimensionsreduktion und Spektralzerlegung mit konkreten Anwendungen in der Modellerstellung, Animation und Bildanalyse.

### 3313036 Mathematische Werkzeuge der Computergrafik und Bildverarbeitung

1 SWS					
UE	Mi	11-12	wöch.	RUD25, 4.113	A. Hilsmann

Begleitende Übung zur Vorlesung "Mathematische Werkzeuge der Computergrafik und Bildverarbeitung"

### 3313037 Modellierung und Spezifikation

3 SWS	5 LP				
VL	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	W. Reisig
	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	W. Reisig

detaillierte Beschreibung siehe S. 749

### 3313038 Modellierung und Spezifikation

1 SWS					
UE	Di	09-11	14tgl./1	RUD25, 3.212	R. Prüfer
UE	Di	09-11	14tgl./2	RUD25, 3.212	R. Prüfer
UE	Di	11-13	14tgl./1	RUD25, 3.212	R. Prüfer
UE	Di	11-13	14tgl./2	RUD25, 3.212	R. Prüfer
UE	Mi	11-13	14tgl./1	RUD25, 3.212	R. Prüfer
UE	Mi	11-13	14tgl./2	RUD25, 3.212	R. Prüfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 750

### 3313039 Software Engineering II

3 SWS	6 LP				
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1306	L. Grunske
	Di	13-15	14tgl.	RUD26, 1306	L. Grunske

Die Teilnehmer haben tiefe und umfassende Kenntnisse auf dem Gebiet des Softwareprojekt-Managements und in den Techniken der automatisierten Software-Entwicklung und Qualitätssicherung.

Die speziellen Inhalte sind:

- automatisierten Softwareentwicklung
- Konstruktive Qualitätssicherung
- Analytische Qualitätssicherung
- Softwaretests und Verifikation
- Organisationsaspekte der Software-Bearbeitung
- Software-Prozesse, Prozess-Bewertung und -Verbesserung
- Software-Wartung

### 3313040 Software Engineering II

1 SWS					
UE	Di	13-15	14tgl.	RUD26, 1306	S. Heiden

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 3313041 Werkzeuge der empirischen Forschung

4 SWS	8 LP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler

Es werden die Basisverfahren der Beschreibenden Statistik (Statistische Maßzahlen, Boxplots, Häufigkeitstabellen, Häufigkeitsdiagramme, Zusammenhangsmaße, Regressionsproblem) und der Schließenden Statistik (Ein- und Zweistichprobenproblem, Varianzanalyse, Anpassungstests, Nichtparametrische Tests, Korrelation, Regression, Clusteranalyse, Hauptkomponentenanalyse, Faktoranalyse, Diskriminanzanalyse) behandelt. Die Methoden werden anhand des Statistik-Programmpakets SAS und mit Hilfe von vielen Beispielen demonstriert. Zur Vorlesung gibt es ein Praktikum und eine fakultative Übung. Prüfung: Mathematisches Ergänzungsfach: 30 min. mündlich, sonst: 15 min. praktische Aufgabe am Computer und 15 min. mündlich

**3313042      Werkzeuge der empirischen Forschung**

2 SWS						
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler	

Fakultative Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**3313043      Werkzeuge der empirischen Forschung**

2 SWS						
PR	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler	
PR	Mo	17-19	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler	

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

**Überfachlicher Wahlpflichtbereich/Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation**

*Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP bzw. die BZQ anerkannt werden, finden Sie unter <http://www.informatik.hu-berlin.de/studium/bzq/bachelor>  
Die Einschreibung in die Module des ÜWP-Angebots anderer Fächer beginnt am 1.2.2016. Beachten Sie bitte, dass nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.*

**Bachelor-Monostudiengang INFOMIT (B.A.)****2. Semester****Lehrveranstaltungen des Instituts für Informatik**

*Die Einschreibung in diese Lehrveranstaltungen erfolgt in Goya, wenn nicht explizit Agnes oder Moodle genannt wird.*

**3313001      Algorithmen und Datenstrukturen**

4 SWS	9 LP					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	M. Kloft	
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	M. Kloft	

detaillierte Beschreibung siehe S. 745

**3313002      Algorithmen und Datenstrukturen**

2 SWS						
UE	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1303	M. Bux	
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	M. Bux	
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	F. Tschorsch	
UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer	
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0313	K. Völlinger	
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1306	B. Grußien	
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1305	K. Völlinger	
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0313	P. Schäfer	
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1305	B. Grußien	
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1305	F. Tschorsch	

detaillierte Beschreibung siehe S. 746

**Lehrveranstaltungen des Instituts für Bibliotheks- und Informationswissenschaft**

*Die Einschreibung in diese Lehrveranstaltungen erfolgt nicht in Goya, sondern in Agnes oder Moodle.*

**4. Semester****Lehrveranstaltungen des Instituts für Informatik**

*Die Einschreibung in diese Lehrveranstaltungen erfolgt in Goya, wenn nicht explizit Agnes oder Moodle genannt wird.*

**3313015 Grundlagen von Datenbanksystemen**

3 SWS	5 LP					
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	J.-C. Freytag	
	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	J.-C. Freytag	

detaillierte Beschreibung siehe S. 749

**3313016 Grundlagen von Datenbanksystemen**

1 SWS						
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	M. Sax	
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 4.112	S. Zeuch	
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 4.112	M. Sax, S. Zeuch	
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	M. Sax	
UE	Mi	15-16	wöch.	RUD25, 3.113	M. Sax	

detaillierte Beschreibung siehe S. 749

**Fachlicher Wahlpflichtbereich**

*Studierende des Bachelor-Monostudiengangs INFOMIT können als Wahlpflichtmodul alle Module aus dem Pflicht- bzw. fachlichen Wahlpflichtangebot des Bachelor-Monostudiengangs wählen, die nicht schon für ihren Studiengang verpflichtend sind.*

**Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation**

*Studierende des Bachelor-Monostudiengangs INFOMIT wählen Semesterprojekte aus dem entsprechenden Angebot des Bachelor-Monostudiengangs aus.*

**Bachelor-Kombinationsstudiengang (B.A. bzw. B.Sc.)****2. Semester/Kernfach****3313001 Algorithmen und Datenstrukturen**

4 SWS	9 LP					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	M. Kloft	
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	M. Kloft	

detaillierte Beschreibung siehe S. 745

**3313002 Algorithmen und Datenstrukturen**

2 SWS						
UE	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1303	M. Bux	
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	M. Bux	
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	F. Tschorsch	
UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer	
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0313	K. Völlinger	
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1306	B. Grußien	
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1305	K. Völlinger	
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0313	P. Schäfer	
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1305	B. Grußien	
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1305	F. Tschorsch	

detaillierte Beschreibung siehe S. 746

**3313003 Digitale Systeme**

4 SWS	MB-Neue SO: 10 LP / MB-Alte SO und KB : 8 LP					
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer	
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 746

**3313004 Digitale Systeme**

1 SWS

UE	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0110	S. Sommer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 746***3313005 Digitale Systeme**

1 SWS

PR	Di	17-19	14tgl.		F. Winkler
PR	Mi	13-15	14tgl.		F. Winkler
PR	Mi	17-19	14tgl./1		F. Winkler
PR	Mi	17-19	14tgl./2		F. Winkler
PR	Do	13-15	14tgl.		F. Winkler
PR	Do	15-17	14tgl.		F. Winkler
PR	Fr	09-11	14tgl.		F. Winkler
PR	Fr	11-13	14tgl.		F. Winkler
PR	Fr	13-15	14tgl.		F. Winkler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 747***3313044 Einführung in die Fachdidaktik**

2 SWS

3 LP

VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	N. Pinkwart
----	----	-------	-------	--------------	-------------

Diese Veranstaltung kombiniert Vorlesungsteile mit seminaristischen Teilen. Ausgehend von einer Diskussion des Bildungswertes der Informatik werden theoretische Fundierungen und didaktische Ansätze für den Informatikunterricht thematisiert und an Hand von Unterrichtsbeispielen illustriert.

Organisatorisches:

Die Vorlesung startet in der zweiten VL-Woche des Sommersemesters 2016.

Der Beginn des Übungsbetriebs wird in der VL bekannt gegeben.

**3313045 Einführung in die Fachdidaktik**

1 SWS

UE	Di	11-13	14tgl.	RUD25, 3.101	M. Rücker
----	----	-------	--------	--------------	-----------

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Die Einschreibung erfolgt in AGNES.

Die Vorlesung startet in der zweiten VL-Woche des Sommersemesters 2016.

Der Beginn des Übungsbetriebs wird in der VL bekannt gegeben.

**2. Semester/Zweifach****3313001 Algorithmen und Datenstrukturen**

4 SWS

9 LP

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	M. Kloft
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	M. Kloft

*detaillierte Beschreibung siehe S. 745*



**3313002 Algorithmen und Datenstrukturen**

2 SWS

UE	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1303	M. Bux
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	M. Bux
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	F. Tschorsch
UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0313	K. Völlinger
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1306	B. Grußien
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1305	K. Völlinger
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0313	P. Schäfer
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1305	B. Grußien
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1305	F. Tschorsch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 746***3313003 Digitale Systeme**

4 SWS

MB-Neue SO: 10 LP / MB-Alte SO und KB : 8 LP

VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 746***3313004 Digitale Systeme**

1 SWS

UE	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0110	S. Sommer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 746***3313005 Digitale Systeme**

1 SWS

PR	Di	17-19	14tgl.		F. Winkler
PR	Mi	13-15	14tgl.		F. Winkler
PR	Mi	17-19	14tgl./1		F. Winkler
PR	Mi	17-19	14tgl./2		F. Winkler
PR	Do	13-15	14tgl.		F. Winkler
PR	Do	15-17	14tgl.		F. Winkler
PR	Fr	09-11	14tgl.		F. Winkler
PR	Fr	11-13	14tgl.		F. Winkler
PR	Fr	13-15	14tgl.		F. Winkler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 747***3313044 Einführung in die Fachdidaktik**

2 SWS

3 LP

VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	N. Pinkwart
----	----	-------	-------	--------------	-------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 756***3313045 Einführung in die Fachdidaktik**

1 SWS

UE	Di	11-13	14tgl.	RUD25, 3.101	M. Rücker
----	----	-------	--------	--------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 756***4. Semester/Kernfach****3313001 Algorithmen und Datenstrukturen**

4 SWS

9 LP

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	M. Kloft
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	M. Kloft

detaillierte Beschreibung siehe S. 745

### 3313002 Algorithmen und Datenstrukturen

2 SWS

UE	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1303	M. Bux
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	M. Bux
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	F. Tschorsch
UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0313	K. Völlinger
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1306	B. Grußien
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1305	K. Völlinger
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0313	P. Schäfer
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1305	B. Grußien
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1305	F. Tschorsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 746

### 3313017 Informatik im Kontext

2 SWS

Mono-B. 3 LP / Kombi-B. 4 LP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	N. Pinkwart
----	----	-------	-------	--------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 749

### 3313018 Informatik im Kontext

1 SWS

UE	Do	15-17	14tgl.	RUD25, 3.113	M. Rücker
----	----	-------	--------	--------------	-----------

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Einschreibung erfolgt in AGNES.

Die Vorlesung startet in der zweiten VL-Woche des Sommersemesters 2016.

Der Beginn des Übungsbetriebs wird in der VL bekannt gegeben.

### 3313046 Multimedia in der Schule

2 SWS

2 LP

SE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	N. Le
----	----	-------	-------	--------------	-------

Computer finden nicht nur im Informatik-Unterricht Verwendung, sondern spielen heute in vielen Bildungskontexten eine Rolle als lernunterstützende Systeme oder Medien. In diesem Seminar werden verschiedene Formen computergestützten Lehrens und Lernens innerhalb und außerhalb der Schule vorgestellt. Dabei werden sowohl didaktische als auch technische Aspekte berücksichtigt und es werden die Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von computerbasierten Technologien in Lehre und Ausbildung diskutiert.

Organisatorisches:

Einschreibung erfolgt über AGNES.

## 4. Semester/Zweifach

### 3313001 Algorithmen und Datenstrukturen

4 SWS

9 LP

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	M. Kloft
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	M. Kloft

detaillierte Beschreibung siehe S. 745

### 3313002     **Algorithmen und Datenstrukturen**

2 SWS

UE	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1303	M. Bux
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	M. Bux
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	F. Tschorsch
UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0313	K. Völlinger
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1306	B. Grußien
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1305	K. Völlinger
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0313	P. Schäfer
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1305	B. Grußien
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1305	F. Tschorsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 746

## 6. Semester/Kernfach

### 3313099     **Unterrichtspraktikum - Nachbereitungsseminar**

2 SWS

Kombi-B. 3 LP / M.Ed. alte SO: 4 LP, neue SO: 2 LP

SE

09-17

Block (1)

RUD25, 3.408

N. Le

1.) findet vom 11.10.2016 bis 13.10.2016 statt

Die Praktikumsberichte des Unterrichtspraktikums werden vorgestellt und gemeinsam ausgewertet. Die Teilnehmenden erstellen gegenseitig Alternativentwürfe nach einem vorherigen Ringtausch der ausgearbeiteten Unterrichtsentwürfe aus dem Praktikum, die didaktisch-methodisch kommentiert werden.

Organisatorisches:

Das Seminar findet als Blockveranstaltung vom 11. bis 13.10.2016, 9:00 - 17:00 Uhr in RUD 25, Raum 3.408 statt.

Einschreibung erfolgt über AGNES.

## 6. Semester/Zweifach

### 3313017     **Informatik im Kontext**

2 SWS

Mono-B. 3 LP / Kombi-B. 4 LP

VL

Mo

13-15

wöch.

RUD25, 3.001

N. Pinkwart

detaillierte Beschreibung siehe S. 749

### 3313018     **Informatik im Kontext**

1 SWS

UE

Do

15-17

14tgl.

RUD25, 3.113

M. Rücker

detaillierte Beschreibung siehe S. 758

### 3313046     **Multimedia in der Schule**

2 SWS

2 LP

SE

Di

15-17

wöch.

RUD25, 3.113

N. Le

detaillierte Beschreibung siehe S. 758

## Proseminare

**Studierende des Bachelor-Kombinationsstudiengangs wählen Proseminare aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs aus.**

## Seminare

**Studierende des Bachelor-Kombinationsstudiengangs wählen Seminare aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs aus.**

## Fachlicher Wahlpflichtbereich

**Studierende des Bachelor-Kombinationsstudiengangs können für das Wahlpflichtmodul alle Module aus dem Pflicht- bzw. fachlichen Wahlpflichtangebot des Bachelor-Monostudiengangs wählen, die nicht schon für ihren Studiengang verpflichtend sind.**

## Überfachlicher Wahlpflichtbereich/Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für die BZQ anerkannt werden, finden Sie unter <http://www.informatik.hu-berlin.de/studium/bzq/bachelor>  
Die Einschreibung in die Module des ÜWP-Angebots anderer Fächer beginnt am 1.2.2016. Beachten Sie bitte, dass nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

### Master-Monostudiengang (M.Sc.)

#### Wahlpflichtmodule mit Vertiefungsschwerpunkt

##### Vertiefungsschwerpunkt Algorithmen und Modelle

###### 3313047 Ausgewählte Kapitel der Logik

4 SWS	Dipl. 8 LP / M.Sc. 10 LP				
VL	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1307	N. Schweikardt
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1307	N. Schweikardt

Die mathematische Logik beschäftigt sich mit den grundlegenden Eigenschaften von formalen Systemen und Sprachen, insbesondere der Ausdrucksstärke von formalen Sprachen und Beweissystemen sowie den Möglichkeiten und Grenzen des automatischen Schließens.

In dieser Vorlesung werden ausgewählte Kapitel der mathematischen Logik und deren Anwendungen in der Informatik behandelt. Themen der Vorlesung sind u.a. der Vollständigkeitssatz, die Sätze von Löwenheim und Skolem und die Gödelschen Unvollständigkeitssätze.

Die Vorlesung richtet sich an fortgeschrittene Studierende in einem Masterstudiengang, die sich im Bereich der Logik spezialisieren wollen. Voraussetzung für die Teilnahme an der Veranstaltung sind Kenntnisse, die in der Vorlesung "Logik in der Informatik" vermittelt werden.

###### 3313048 Ausgewählte Kapitel der Logik

2 SWS					
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1307	C. Berkholz

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

###### 3313049 Big Data Analytics in Theorie und Praxis

4 SWS	Dipl. 8 LP / M.Sc. 10 LP				
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1305	J.-C. Freytag, N. Schweikardt

In dieser Vorlesung werden Ansätze zur Bearbeitung und zur Integration großer Datenmengen behandelt. Grundsätzliche Fragen der Konzepte und notwendiger Algorithmen sowie ihre Implementation stehen im Vordergrund dieser Vorlesung.

Die Vorlesung richtet sich an fortgeschrittene Studierende im Master- oder Diplomstudiengang Informatik, die an der Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis interessiert sind. Voraussetzung an der Teilnahme sind solide Kenntnisse hinsichtlich der Grundlagen von Datenbanksystemen und hinsichtlich der Theoretischen Informatik, der Algorithmik und der Wahrscheinlichkeitsrechnung.

###### 3313050 Big Data Analytics in Theorie und Praxis

2 SWS					
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1305	A. Frochoux, M. Peters

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

###### 3313051 Kognitive Robotik

2 SWS	5 LP				
VL	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	V. Hafner

Autonome intelligente Roboter gehören zu den spannendsten Forschungsgebieten der Gegenwart: Sind dafür Vorbilder aus der Natur zu kopieren oder gibt es andere Möglichkeiten zur Modellierung und Implementierung künstlicher Systeme die in der realen Welt agieren sollen? Die Themen beziehen aktuelle Forschungsthemen ein; schlagen jedoch auch Brücken in andere Arbeitsgebiete und Disziplinen und umfassen u.a.: Softwarearchitekturen für kognitive Agenten, Umgebungswahrnehmung, Aktorik und Sensorverarbeitung.

###### 3313052 Kognitive Robotik

2 SWS					
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	V. Hafner

Übung zur VL Kognitive Robotik

**3313053 Kryptologie**

4 SWS	Dipl. 8 LP / M.Sc. 10 LP				
VL	Di 13-15	wöch.	RUD26, 1307	J. Köbler	
	Mi 13-15	wöch.	RUD26, 1307	J. Köbler	

Dieses Modul stellt eine Reihe von kryptografischen Methoden zum Erreichen wichtiger Schutzziele vor. Während im Modul Einführung in die Kryptologie die Geheimhaltung von Nachrichten im Vordergrund steht, werden in diesem Modul kryptografische Protokolle zur Lösung folgender Aufgabenstellungen behandelt: Erstellung und Verifikation digitaler Signaturen, Authentikation von Nachrichten und Absender, Aufteilen einer Geheiminformation zwischen mehreren Parteien sowie der Entwurf von sicheren Pseudozufallsgeneratoren.

**3313054 Kryptologie**

2 SWS					
UE	Mi 15-17	wöch.	RUD26, 1307	J. Köbler	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**3313055 Kryptologische Aspekte des X.509**

2 SWS	Dipl. 8 LP / M.Sc. 10 LP LP				
VL	Mi 09-11	wöch.	RUD25, 3.113	E.-G. Giessmann	

Der ITU-Standard X.509, erstmals veröffentlicht 1988, ist die Basis für alle Sicherheitsinfrastrukturen mit öffentlichen Schlüsseln (PKI). Die Vorlesung (4 SWS) mit Übung (2 SWS) behandelt die Beschreibungssprache ASN.1, kryptographische Grundlagen asymmetrischer und symmetrischer Systeme, weitere zugehörige Standards (PKCS, RFC) und einige Anwendungen (TLS, elektronische Signaturen, elektronische Reisedokumente, deutsche Gesundheitskarte). Die Auswahl der detailliert zu betrachtenden kryptographischen Algorithmen geschieht im gegenseitigem Einvernehmen.

Organisatorisches:

Dieses Modul besteht aus zwei Teilen. Im WS 2016/17 folgt der 2. Teil mit 2 SWS Vorlesung. Bei erfolgreicher Teilnahme an beiden Teilen incl. mündlicher Prüfung werden 8 (Diplom) bzw. 10 LP (Master) vergeben.

**3313056 Kryptologische Aspekte des X.509**

2 SWS					
UE	Mi 11-13	wöch.	RUD25, 3.113	E.-G. Giessmann	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**3313057 Maschinelles Lernen 1**

2 SWS	8 LP				
VL	Fr 11-13	wöch.	RUD26, 1303	M. Kloft	

Es werden die folgenden Themen behandelt: Mathematische Grundlagen der Linearen Algebra, K-Nächste-Nachbarn-Klassifikation, Kernmethoden, Support-Vektor-Maschinen, Konvexe Optimierung und Dualitätstheorie, Regularisierung und Overfitting, Kreuzvalidierung und Modellevaluation, Regression, Neuronale Netze, Clustering, Dimensionsreduktion  
Voraussetzungen: Grundkenntnisse in den Programmiersprachen MATLAB oder Python (eine genügt!). Fundierte Kenntnisse der Linearen Algebra und multivariaten Analysis.

**3313058 Maschinelles Lernen 1**

1 SWS					
UE	Fr 13-14	wöch.	RUD26, 1303	M. Kloft	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**3313103 Maschinelles Lernen 1**

1 SWS					
PSE	Fr 14-15	wöch.	RUD26, 1303	M. Kloft	

Projektseminar zur gleichnamigen Vorlesung

**3313059 Programmierung von Manycore-Prozessoren**

4 SWS	5 LP				
PSE	Mi 13-15	wöch.	RUD26, 1306	A. Reinefeld	
	Mi 15-17	wöch.	RUD26, 1306	A. Reinefeld	

Es werden wissenschaftliche Anwendungen für Systeme mit Manycore-Prozessoren (Intel Xeon Knights Corner, Knights Landing) entwickelt, programmiert und auf Testsystemen evaluiert. An Fallbeispielen erlernen die Studierenden Methoden zur Entwicklung effizienter Software für Manycore-Systeme: Parallelisierung, Vektorisierung, Cache-Nutzung, Offloading, Nachrichtenaustausch. Dabei kommen verschiedene Programmiersprachen mit parallelen Kommunikationsbibliotheken zum Einsatz (z.B. OpenCL, OpenMP, MPI). Die Arbeit erfolgt in Kleingruppen.

Erforderliche spezielle Arbeitsleistungen für LP-Vergabe und Prüfungszulassung:  
aktive Teilnahme, Vortrag, Erstellung von Software.

## Vertiefungsschwerpunkt Modellbasierte Systementwicklung

### 3313060 Drahtlose Kommunikationssysteme

2 SWS	5 LP					
VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	S. Sommer	

In der Vorlesung werden Eigenschaften und Verhalten aktueller Protokolle und Algorithmen aus dem Bereich der drahtlosen Kommunikation vertieft behandelt. Besprochen werden Themen wie die Beherrschung von Übertragungsfehlern, Medienzugriffsverfahren, Echtzeitverhalten, AdHoc-Routingverfahren, Sensornetzwerke, Fahrzeug-Fahrzeug-Kommunikation oder das Verhalten von herkömmlichen Protokollen wie TCP unter den besonderen Bedingungen von drahtlosen Netzwerken. Dieses Modul kann mit der Vorlesung "Planspiel Peer Review" zu einem 8 SP-Modul kombiniert werden.

Organisatorisches:

Dieses Modul kann mit dem Projektseminar "Planspiel Peer Review" zu einem 8 SP-Modul kombiniert werden.

### 3313061 Drahtlose Kommunikationssysteme

2 SWS						
PSE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	S. Sommer	

Projektseminar zur gleichnamigen Vorlesung

### 3313062 Middleware Plattformen

4 SWS	Dipl. 8 LP / M.Sc.	10 LP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	J.-P. Redlich	
	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	J.-P. Redlich	

Middleware provides a standardized infrastructure for distributed computing. It comprises standardized programming APIs, augmented by a set of core services that make it possible to develop and execute distributed applications in heterogeneous environments. The primary objectives of middleware are to foster application portability and application interoperability. Middleware is, roughly speaking, the software below the application and above the operating system / network. Common middleware platforms include, Java-RMI, CORBA, CORBA Components, and Java Beans.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in Deutsch statt.

### 3313063 Middleware Plattformen

2 SWS						
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	J.-P. Redlich	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Einschreibung über Moodle, nicht Goya

### 3313064 Modellbasierte Softwareentwicklung

4 SWS	Dipl. 8 LP / M.Sc.	10 LP				
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1308	M. Scheidgen	
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1308	M. Scheidgen	

Die Vorlesung umfasst zum einen die Einführung in die OMG Standards zur Model Driven Architecture (MDA), Unified Modeling Language (UML), die Model Object Facility (MOF), die Modellierung von Softwarestrukturen mit UML-Klassendiagrammen und Verhalten mit Zustandsautomaten (SDL), die Betrachtung von Modelltransformationen und Code-Generierung aus Softwaremodellen. Zum anderen wird die Entwicklung und Nutzung von domänenspezifischen Sprachen behandelt. Dazu gehören die Meta-Modellierung von neuen Modellierungskonzepten mit dem Eclipse Modelling Framework, die Modellierung von graphischer und textueller Syntax zur automatischen Erzeugung von Modelleditoren sowie die Entwicklung von Code-Generatoren zur Implementierung von Sprachsemantik.

### 3313065 Modellbasierte Softwareentwicklung

2 SWS						
PR	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1308	M. Scheidgen	

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

### 3313066 Netzwerksicherheit

3 SWS	8 LP					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1306	B. Scheuermann	
	Mo	13-14	wöch.	RUD26, 1306	B. Scheuermann	

In der Veranstaltung werden grundlegende Prinzipien sowie konkrete Algorithmen und Protokolle aus dem Bereich der Netzwerksicherheit vertieft behandelt. Das Modul spannt einen Bogen von klassischen Angriffstechniken (Pufferüberläufe, Formatstring-Angriffe, ...) und Malware über Architekturen und Komponenten für sichere Netzwerke (Firewalls, Intrusion-Detection-Systeme, ...) bis hin zur Sicherheit auf der Protokoll- und der Anwendungsebene (Web- und E-Mail-Sicherheit, ...).

Organisatorisches:

Dieses Modul kann mit der Vorlesung "Planspiel Peer Review" zu einem 10 SP-Modul kombiniert werden.

### 3313067 Netzwerksicherheit

1 SWS  
UE

Mo

14-15

wöch.

RUD26, 1306

B. Scheuermann

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 3313068 Netzwerksicherheit

1 SWS  
PSE

B. Scheuermann

Projektseminar zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Das Projektseminar findet in RUD 25, Raum 4.309 statt.

Termine nach Vereinbarung.

### 3313069 Planspiel Peer Review

1 SWS  
PSE

B. Scheuermann

Diese Veranstaltung ist ein Projektseminar. Die Teilnehmer lernen in einem Planspiel den Begutachtungsprozess für wissenschaftliche Arbeiten kennen. Hierfür schlüpfen sie in die Rolle der Mitglieder des Programmkomitees einer fiktiven wissenschaftlichen Konferenz. Sie führen selbständig unter Anleitung die Begutachtung eingereichter Arbeiten durch und sollen abschließend in der Gruppe zu einem Konsens über Annahme- und Ablehnungsentscheidungen finden. Verwendet werden hierfür Arbeiten aus dem Bereich der Technischen Informatik, insbesondere des Gebietes Kommunikationssysteme.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung kann in Kombination mit den Modulen "Drahtlose Kommunikationssysteme" bzw. "Netzwerksicherheit" eingebracht werden.

Das Projektseminar findet in RUD 25, Raum 4.301 statt.

Termine nach Vereinbarung.

### 3313070 Requirements Engineering und Software-Architektur

3 SWS  
VL

6 LP  
Mi

09-12

wöch.

RUD25, 3.101

L. Grunske

Die Teilnehmer haben einen umfassenden Überblick über die verfügbaren Methoden und Techniken zum Requirements Engineering und zur Software-Architektur. Sie haben vertiefte Anwendungserfahrung in ausgewählten Methoden und Techniken.

- Methoden des Requirements Engineerings
- Beschreibung und Modellierung von Anforderungen
- Analyse und Validierung von Anforderungen
- Management von Anforderungen
- Modellierung, Erstellung und Analyse von Software-Architekturen
- Architekturmuster
- Requirements Engineering und Architektur im Entwicklungsprozess

### 3313071 Requirements Engineering und Software-Architektur

1 SWS  
UE

Mi

12-13

wöch.

RUD25, 3.101

L. Grunske

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

## Vertiefungsschwerpunkt Daten- und Wissensmanagement

### 3313049 Big Data Analytics in Theorie und Praxis

4 SWS  
VL

Dipl. 8 LP / M.Sc. 10 LP  
Di

13-15

wöch.

RUD26, 1305

J.-C. Freytag,  
N. Schweikardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 760

### 3313050 Big Data Analytics in Theorie und Praxis

2 SWS  
UE

Di

15-17

wöch.

RUD26, 1305

A. Frochaux,  
M. Peters

detaillierte Beschreibung siehe S. 760

**3313072 Informationsintegration**

4 SWS	Dipl. 8 LP / M.Sc. 10 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1303	U. Leser
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1303	U. Leser

Informationsintegration bezeichnet das automatische Verschmelzen heterogener Informationen aus verschiedenen Datenquellen zu einem homogenen Gesamtbild. Das Problem tritt in vielen Anwendungen auf: Unternehmen müssen nach Übernahmen Datenbanken verschmelzen, Software wird von neuen Systemen abgelöst, wozu eine Datenmigration notwendig ist, Mashups im Web verbinden Informationen aus verschiedensten Quellen etc. Dieses Modul bietet eine Einführung in dieses hochaktuelle Thema. Behandelt werden eine Vielzahl von Verfahren, Algorithmen und Architekturen. Themen sind zum Beispiel verteilte Datenbanken, Multidatenbankanfragesprachen, materialisierte und virtuelle Architekturen, Anfrageübersetzung und -optimierung, Ontologien und das Semantic Web, Duplikaterkennung etc.

**3313073 Informationsintegration**

2 SWS					
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1303	Y. Lichtblau

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**3313051 Kognitive Robotik**

2 SWS	5 LP				
VL	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	V. Hafner

detaillierte Beschreibung siehe S. 760

**3313052 Kognitive Robotik**

2 SWS					
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	V. Hafner

detaillierte Beschreibung siehe S. 760

**3313057 Maschinelles Lernen 1**

2 SWS	8 LP				
VL	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1303	M. Kloft

detaillierte Beschreibung siehe S. 761

**3313058 Maschinelles Lernen 1**

1 SWS					
UE	Fr	13-14	wöch.	RUD26, 1303	M. Kloft

detaillierte Beschreibung siehe S. 761

**3313103 Maschinelles Lernen 1**

1 SWS					
PSE	Fr	14-15	wöch.	RUD26, 1303	M. Kloft

detaillierte Beschreibung siehe S. 761

**3313059 Programmierung von Manycore-Prozessoren**

4 SWS	5 LP				
PSE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1306	A. Reinefeld
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1306	A. Reinefeld

detaillierte Beschreibung siehe S. 761

**3313074 Spezialgebiete der Bildverarbeitung**

2 SWS	Dipl. 8 LP / M.Sc. 10 LP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1305	B. Meffert

Zwei Spezialgebiete werden behandelt: Der erste Teil beschäftigt sich mit Grundlagen und Anwendung der Wavelet-Transformation in der Bildverarbeitung. Im zweiten Teil werden die physiologischen Grundlagen des Farbsehens und die Farbmodelle in ihrer historischen Entwicklung und derzeitigen Anwendungen behandelt.

**3313075 Spezialgebiete der Bildverarbeitung**

2 SWS					
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1305	O. Hochmuth

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**3313076 Spezialgebiete der Bildverarbeitung**

1 SWS					
PR	Di	13-15	14tgl.	RUD25, 4.314	O. Hochmuth



## Wahlpflichtmodule ohne Vertiefungsschwerpunkt

### 3313077 Mensch-Computer-Interaktion

4 SWS	Dipl. 8 LP / M.Sc. 10 LP				
VL	Mi 11-13	wöch.	RUD26, 1306	N. Pinkwart	
	Do 09-11	wöch.	RUD26, 1306	N. Pinkwart	

Die große Mehrzahl der heutigen Informatiksysteme sind interaktiv in dem Sinne, dass sie durch menschliche Benutzer gesteuert werden können. Ein Verständnis der Prinzipien von Mensch-Computer-Interaktion ist notwendige Voraussetzung für die sinnvolle Gestaltung dieser Systeme. In dieser Veranstaltung werden, ausgehend von den Grundlagen der menschlichen Informationsverarbeitung, Paradigmen und grundlegende Modelle sowie Evaluationsmethoden der Mensch-Computer-Interaktion vorgestellt und ausgewählte Fallbeispiele kritisch diskutiert.

Organisatorisches:

Die Vorlesung startet in der zweiten VL-Woche des Sommersemesters 2016.

Der Beginn des Übungsbetriebs wird in der VL bekannt gegeben.

### 3313078 Mensch-Computer-Interaktion

2 SWS					
UE	Di 15-17	wöch.	RUD26, 1306	S. Strickroth	
UE	Do 11-13	wöch.	RUD26, 1306	J. Sell	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Einschreibung erfolgt über AGNES.

Die Vorlesung startet in der zweiten VL-Woche des Sommersemesters 2016.

Der Beginn des Übungsbetriebs wird in der VL bekannt gegeben.

## Seminare

### 3313079 Aktuelle Themen in Logik und Datenbanktheorie

2 SWS	5 LP				
SE	Mi 15-17	wöch.	RUD25, 3.408	N. Schweikardt	

Anhand von Originalarbeiten und ergänzender Literatur werden im Seminar aktuelle Themen im Bereich Logik und Datenbanktheorie erarbeitet.

Ziele sind das Kennenlernen neuer Forschungsergebnisse der Theoretischen Informatik, das Verstehen wissenschaftlicher Originaltexte, die Fähigkeit zur Einordnung der Inhalte und Beweistechniken, sowie deren Wiedergabe in eigener Darstellung in einem begrenzten Zeitrahmen.

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende in einem Diplom- oder Masterstudiengang, die sich im Bereich Logik und Datenbanktheorie spezialisieren wollen. Die Teilnahme setzt Kenntnisse, die in den Vorlesungen "Logik in der Informatik" und "Einführung in die Datenbanktheorie" vermittelt werden, voraus.

### 3313080 Anwendungen der Signalverarbeitung und Mustererkennung

2 SWS	5 LP				
SE	Do 09-11	wöch.	RUD26, 1305	B. Meffert	

Das Seminar behandelt aktuelle Forschungsthemen der Arbeitsgruppe Signalverarbeitung und Mustererkennung. Die Vortragsschwerpunkte werden jeweils vor Beginn des Semesters bekanntgegeben.

<http://www2.informatik.hu-berlin.de/sv/lehre/fosemin.shtml>

### 3313081 Digitale Währungen

2 SWS	5 LP				
SE	Do 11-13	wöch.	RUD25, 3.113	S. Dietzel, B. Scheuermann	

Angefangen mit David Chaums elektronischen Bargeld hat es in den letzten Jahrzehnten viele Vorschläge gegeben, die einerseits verblüffend schwierig digital umzusetzenden Eigenschaften des Bargelds, wie z.B. seine Anonymität, nachzubilden und andererseits die Vorteile einer komplett digitalen Währung auszuschöpfen. So verfolgt etwa Bitcoin, die wohl aktuell erfolgreichste digitale Währung, die Vision einer komplett dezentralen, sicheren Währung die ohne zentrale vertrauenswürdige Instanzen auskommt. In diesem Seminar sollen verschiedene aktuelle und historische Digitale Währungen vorgestellt und analysiert werden, aber auch die Anforderungen, Geschichte und Zusammenhänge erarbeitet werden.

Dieses Seminar kann dem Vertiefungsschwerpunkt "Modellbasierte Systementwicklung" zugeordnet werden.

### 3313082 Educational Data Mining

2 SWS	5 LP				
SE	Mi 15-17	wöch.	RUD25, 3.101	S. Groß, N. Pinkwart, Z. Zheng	

"Educational Data Mining" seminar focuses on how to solve learning and teaching problems using data mining technologies through looking into recent research works. In the digital era, learning is not only taking place in the classrooms under teachers' eyes. Instead, computer-supported learning systems are throughout our life. In fact, the data on these learning systems are growing to be incredibly bigger and bigger. How can we gain insights behind these massive data? In this seminar, you can find answers to this question. We will investigate the traditional data mining technologies (e.g. classification, clustering and relationship mining) and some other promising methods (e.g. Social Network Analysis, Swarm Intelligence and Data Visualization) applied in education settings. The data almost cover all current online learning environments (e.g. Intelligent Tutoring Systems (ITS), Learning Content Management Systems (LCMS) and Massive Open Online Courses (MOOCs) platforms). Meanwhile, we will discuss the challenges that the educational data are and will be presenting to our current data mining technologies.

Organisatorisches:

This seminar is held in English.

Einschreibung erfolgt über AGNES.

### 3313083 Event Stream Processing

2 SWS	5 LP				
SE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1303	M. Weidlich

Sensing of data is a major trend these days. According to ABI Research, by 2020, around 40 billion wireless devices are assumed to be connected to the Internet and many of them are expected to continuously emit events. Data stream processing and complex event processing (here jointly referred to as event stream processing) are technologies that help to make sense of these events, by filtering the data, transforming events, and matching event query patterns against a set of incoming event streams.

Systems for event stream processing have been successfully used in various domains: news agencies exploit real-time data from social networks; urban transportation is guided by events emitted by street-level sensors; data from real-time location systems (RTLS) is used to optimise the operation of hospitals; and information on financial transactions is leveraged to identify credit card fraud. Yet, the increasing volume, velocity, variety and distribution of event sources imposes challenges for the design and implementation of event stream processing systems. To cope with these requirements, various competing approaches have been proposed in the literature, each taking particular design decisions, for instance, in terms of the time model (causal vs. absolute vs. interval), the deployment (clustered vs. centralised), the event model (discrete vs. probabilistic) and the interaction with event sources (push vs. pull). In this seminar, basic aspects of event stream processing will be explored by means of recent scientific papers.

Organisatorisches:

All participants are encouraged to given their presentations in English.

### 3313084 Gestaltung sozio-technischer Systeme

2 SWS	5 LP				
SE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1306	J. Sell

Dieses Seminar betrachtet die Gestaltung sozio-technischer Systeme. Dabei werden grundlegende Elemente dieser Systeme ebenso untersucht, wie mögliche Vorgehensweisen zur Modellierung und typische Komponenten. Zudem sollen diese Systeme in ihrem historischen und gesellschaftlichen Kontext betrachtet werden.

Organisatorisches:

ACHTUNG: Das Seminar beginnt am 26.04.2016.

Einschreibung erfolgt über AGNES.

### 3313085 Hot Topics

2 SWS	5 LP				
SE	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.328	J.-P. Redlich

The Systems Architecture Group is engaged in numerous projects: Berlin Roof Net, Anonymous Reputation Management for Social Network Services, and Early Warning Systems for Seismic Activities. Each of these projects requires intensive research to make progress. In this project seminar, we will identify specific problems for each project, review prior art literature, discuss our findings, and regularly report about progress made on each issue. In addition to acquiring knowledge about the technologies that are relevant for each project, seminar participants will get hands-on experience with research techniques, including literature study, project planning, and result presentation / publication.

Dieses Seminar kann dem Vertiefungsschwerpunkt "Modellbasierte Systementwicklung" zugeordnet werden.

Organisatorisches:

Das Seminar wird in Deutsch gehalten.

Einschreibung über Moodle, nicht Goya

### 3313105 Hot Topics im Maschinellen Lernen

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 4.112	M. Kloft

In diesem Seminar werden aktuelle Themen aus dem Maschinellen Lernen besprochen. Jeder Teilnehmer stellt mindestens ein Thema vor, welches dann in der Gruppe diskutiert wird. Am ersten Termin werden die Themen vergeben.

### 3313096 Konstruktivismus und Informatikunterricht

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	M. Rücker

Eigenkonstruktion von Erkenntnissen und Wissen. Lernen und Verstehen geschieht somit nicht rezeptiv durch das Aufnehmen von objektiven Informationen, sondern aktiv durch das Konstruieren individueller mentaler Strukturen. Mittlerweile existieren zahlreiche konstruktivistisch geprägte Unterrichtskonzepte und -methoden, z.B. Handlungs- und Produktorientierung, Projektunterricht oder forschend-entdeckendes Lernen. Im Rahmen des Seminars sollen zunächst die grundlegende Theorie des Konstruktivismus sowie ihre Variationen und Weiterentwicklungen genauer betrachtet werden. Anschließend sollen konkrete konstruktivistische Unterrichtskonzepte sowie ihre mögliche Umsetzung im Informatikunterricht erörtert und diskutiert werden.

Organisatorisches:

Das Seminar ist **nur für das Master-Lehramtsstudium** anrechenbar. Es kann als Teil der fach- und professionsbezogenen Ergänzung, jedoch **NICHT** als DDI oder IUB eingebracht werden. Einschreibung erfolgt über AGNES.

### 3313102 Verifikation verteilter Systeme

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1307	M. Triebel, K. Völlinger

„A distributed system is one in which the failure of a computer you didn't even know existed can render your own computer unusable.“ – Leslie Lamport

Ein verteiltes System besteht aus physikalisch oder logisch getrennten Komponenten. Eine Komponente ist bspw. ein Rechner oder ein Prozess. Beispiele für verteilte Systeme sind ein Rechner mit mehreren Prozessoren, ein Netzwerk oder auch Threads, die auf einem Prozessor laufen. Das Verhalten eines verteilten Systems ist meist schwierig zu erfassen, denn es setzt sich aus der komplexen Interaktion der Komponenten zusammen. Es schleichen sich deswegen besonders oft Fehler in die Algorithmen verteilter Systeme sowie in deren Implementierung ein. Eine Möglichkeit die Korrektheit des Systems zu zeigen ist es zu verifizieren. Im Gegensatz zum Testen erbringt man bei der Verifikation einen Korrektheitsbeweis. In dem Seminar behandeln wir verschiedene Spezifikations-, Modellierungs- und Verifikationstechniken sowie Werkzeuge zur Automatisierung.

## Überfachlicher Wahlpflichtbereich

*Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP anerkannt werden, finden Sie unter <http://www.informatik.hu-berlin.de/studium/bzq>*

*Die Einschreibung in die Module des ÜWP-Angebots anderer Fächer beginnt am 1.2.2016. Beachten Sie bitte, dass nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.*

## Master-Studiengang Wirtschaftsinformatik (M.Sc.)

*Studierende des Masterstudiengangs Wirtschaftsinformatik können - nach Absprache mit dem Prüfungsausschuss bzw. -amt - außer den hier aufgelisteten Veranstaltungen auch Module aus dem fachlichen Wahlpflichtbereich des Master-Monostudiengangs besuchen.*

### 3313087 Big Data Analytics für die Wirtschaftsinformatik

2 SWS	5 LP				
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1305	J.-C. Freytag

In dieser Vorlesung werden Ansätze zur Bearbeitung großer Datenmengen behandelt. Grundsätzliche Fragen der Konzepte und notwendiger Algorithmen sowie ihre Implementation stehen im Vordergrund dieser VL. Diese Veranstaltung können sich nur Studierende des Master-Studienganges Wirtschaftsinformatik anrechnen lassen.

### 3313088 Big Data Analytics für die Wirtschaftsinformatik

1 SWS					
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1305	A. Frochoux, M. Peters

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 3313089 DBS1 - Grundlagen von Datenbanksystemen

4 SWS	8 LP				
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	J.-C. Freytag
	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	J.-C. Freytag

Diese Vorlesung soll eine Einführung in den Bereich Datenbanken und Datenbanksysteme geben. Dabei werden im Überblick sowohl die wichtigsten Konzepte im Datenbankbereich vorgestellt als auch auf deren Implementation in Datenbankmanagementsystemen (DBMSen), insbesondere relationaler Datenbanksysteme, eingegangen.

**3313090 DBS1 - Grundlagen von Datenbanksystemen**

2 SWS					
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	M. Sax
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 4.112	S. Zeuch
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 4.112	M. Sax
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	M. Sax
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	M. Sax

Die Übungen ergänzen und vertiefen inhaltlich die Vorlesung DBS1 durch vielfältige praktische und theoretische Aufgaben.

**3313060 Drahtlose Kommunikationssysteme**

2 SWS	5 LP				
VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	S. Sommer

detaillierte Beschreibung siehe S. 762

**3313061 Drahtlose Kommunikationssysteme**

2 SWS					
PSE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	S. Sommer

detaillierte Beschreibung siehe S. 762

**3313072 Informationsintegration**

4 SWS	Dipl. 8 LP / M.Sc. 10 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1303	U. Leser
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1303	U. Leser

detaillierte Beschreibung siehe S. 764

**3313073 Informationsintegration**

2 SWS					
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1303	Y. Lichtblau

detaillierte Beschreibung siehe S. 764

**3313077 Mensch-Computer-Interaktion**

4 SWS	Dipl. 8 LP / M.Sc. 10 LP				
VL	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1306	N. Pinkwart
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1306	N. Pinkwart

detaillierte Beschreibung siehe S. 765

**3313078 Mensch-Computer-Interaktion**

2 SWS					
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1306	S. Strickroth
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1306	J. Sell

detaillierte Beschreibung siehe S. 765

**3313091 Methoden und Modelle des Systementwurfs**

4 SWS	8 LP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1305	L. Grunske
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1303	L. Grunske

Software wird zuverlässiger, änderbarer und preiswerter, wenn vor der Codierung ein Modell erstellt wird, das die Wirkung der Software auf ihre (technische oder organisatorische) Umgebung beschreibt. Die Vorlesung behandelt Methoden, um solche Modelle zu entwerfen und zu analysieren, unterstützt von Softwarewerkzeugen. Alle vorgestellten Methoden werden in der industriellen Praxis verwendet.

**3313092 Methoden und Modelle des Systementwurfs**

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1305	L. Grunske

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**3313066 Netzwerksicherheit**

3 SWS	8 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1306	B. Scheuermann
	Mo	13-14	wöch.	RUD26, 1306	B. Scheuermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 762

**3313067 Netzwerksicherheit**  
 1 SWS  
 UE Mo 14-15 wöch. RUD26, 1306 B. Scheuermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 763*

**3313068 Netzwerksicherheit**  
 1 SWS  
 PSE B. Scheuermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 763*

**3313041 Werkzeuge der empirischen Forschung**  
 4 SWS 8 LP  
 VL Mo 13-15 wöch. RUD25, 3.101 W. Kössler  
 Mi 13-15 wöch. RUD25, 3.101 W. Kössler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 753*

**3313042 Werkzeuge der empirischen Forschung**  
 2 SWS  
 UE Mo 15-17 wöch. RUD25, 3.101 W. Kössler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 754*

**3313043 Werkzeuge der empirischen Forschung**  
 2 SWS  
 PR Mo 15-17 wöch. RUD25, 3.101 W. Kössler  
 PR Mo 17-19 wöch. RUD25, 3.101 W. Kössler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 754*

## Master-Lehramtsstudiengang (M.Ed.)

*Studierende des Master-Lehramtsstudiengangs wählen für den fachlichen Wahlpflichtbereich Module aus dem Angebot des fachlichen Wahlpflichtbereichs des Master-Monostudiengangs aus.  
 Studierende des Master-Lehramtsstudiengangs wählen Seminare aus dem Angebot des Master-Monostudiengangs aus.*

**3313093 Fortgeschrittene Themen der Didaktik der Informatik**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 09-11 wöch. RUD25, 3.113 N. Pinkwart

Die bisher im Studium erarbeiteten Informatik- und informatikdidaktischen Grundkenntnisse werden zusammengeführt und auf der Basis aktueller Forschungsliteratur vertieft. Die Studierenden weisen nach, dass sie ausgewählte Fragen im Zusammenhang mit Schulunterricht im Fach Informatik unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform Gymnasium und unter Berücksichtigung von Aspekten der Inklusion und Sprachbildung beantworten können.

Organisatorisches:  
 Einschreibung erfolgt über AGNES.

Das Seminar startet in der zweiten VL-Woche des Sommersemesters 2016.

**3313094 Informatik und Bildung**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 13-15 wöch. RUD25, 4.113 N. Le

Die Studierenden weisen ihre fachdidaktische Beurteilungs- und Handlungskompetenz nach, indem sie zu ausgewählten Themen des Gebiets „Informatik in der Bildung“ fachliche, didaktische und erziehungswissenschaftliche Aspekte unter Berücksichtigung des aktuellen Standes der Forschung sachgerecht integrieren. Das Seminar berücksichtigt dabei die besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform Gymnasium sowie Aspekte der inklusiven Bildung.

Organisatorisches:  
 Einschreibung erfolgt über AGNES.

**3313095 Informatik und Bildung**  
 1 SWS  
 UE Mi 15-16 wöch. RUD25, 4.113 N. Le

Übung zum gleichnamigen Seminar.

Organisatorisches:

Teilnehmer an der Übung schreiben sich bitte im gleichnamigen Seminar ein.

### 3313097 Seminar zur Schülersgesellschaft Informatik

4 SWS	5 LP					
SE	Do	14-18	wöch.	RUD25, 3.408		N. Le

Ein typisches Problem im Informatikunterricht ist es, dass das Leistungsgefälle zwischen Schülern sehr groß ist. Um begabte Schüler in Informatik zu fördern, werden wir in diesem Seminar Konzepte für Projektunterricht entwickeln, analysieren und anwenden. In der ersten Hälfte des Seminars werden neue Lehr-/Lerntechnologien (z.B. Tablets, Lego-Roboter) vorgestellt und Konzepte zum Einsetzen der vorgestellten Lerntechnologien im Projektunterricht entwickelt. In der zweiten Phase wird Projektunterricht mit Schülern durchgeführt und evaluiert.

Das Seminar kann angerechnet werden als Modul IUB (Informatik und Bildung).

Organisatorisches:

Einschreibung erfolgt über AGNES.

Termin: Donnerstag 14:00-18:00, 14.04.2016 - 14.07.2016

Erstes Treffen: 14.04.2016

Raum: RUD25, R.3.408

### 3313098 Unterrichtspraktikum

3 SWS	7 LP					
PR						N. Le

Die Studierenden lernen unter besonderer Berücksichtigung der gemeinsamen und unterschiedlichen Anforderungen der beiden Schulformen Integrierte Sekundarschule und Gymnasium, Informatikunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Erkenntnisse sowie curricularer Vorgaben und inklusiver Ansätze zu konzipieren. Sie erproben ihr praktisches Handeln unter Anleitung am Lernort Schule und erfahren sich als Lehrerpersönlichkeit bzw. Lehrerinnenpersönlichkeit. Sie analysieren und reflektieren Kriterien geleitet den Unterricht und ziehen Schlussfolgerungen für zukünftige Unterrichtsplanungen. Sie nehmen am Schulleben teil und gestalten dieses mit.

### 3313099 Unterrichtspraktikum - Nachbereitungsseminar

2 SWS	Kombi-B. 3 LP / M.Ed. alte SO: 4 LP, neue SO: 2 LP					
SE	09-17	Block (1)		RUD25, 3.408		N. Le
1) findet vom 11.10.2016 bis 13.10.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 759</i>						

### 3313100 Unterrichtspraktikum - Vorbereitungsseminar

2 SWS	M.Ed. alte SO: 3 LP, neue SO: 2 LP					
SE	09-17	Block (1)		RUD25, 3.408		N. Le
1) findet vom 11.04.2016 bis 13.04.2016 statt						

In diesem Seminar steht die Analyse, Planung und Beurteilung von Informatikunterricht im Mittelpunkt. Durch die Begegnung mit der Praxis des Informatikunterrichts gewinnen die Studierenden erste berufspraktische Kompetenzen bei der Planung, Durchführung und Analyse eigener Unterrichtsversuche sowie bei der Erprobung von Unterrichtsverfahren und -methoden im Fach Informatik. Die Vorbereitungsveranstaltung soll Sie dementsprechend auf Ihr Unterrichtspraktikum vorbereiten.

Organisatorisches:

Das Seminar findet als Blockveranstaltung vom 11. bis 13.04.2016, 9:00 - 17:00 Uhr in RUD 25, Raum 3.408 statt.

Einschreibung erfolgt über AGNES.

## Diplom - Hauptstudium

### Kern- und Vertiefungsmodule

#### Praktische Informatik (PI)

### 3313049 Big Data Analytics in Theorie und Praxis

4 SWS	Dipl. 8 LP / M.Sc. 10 LP					
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1305		J.-C. Freytag, N. Schweikardt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 760*

### 3313050 Big Data Analytics in Theorie und Praxis

2 SWS						
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1305		A. Frochaux, M. Peters

*detaillierte Beschreibung siehe S. 760*

<b>3313089</b>	<b>DBS1 - Grundlagen von Datenbanksystemen</b>	4 SWS	8 LP				
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	J.-C. Freytag		
	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	J.-C. Freytag		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 767</i>							
<b>3313090</b>	<b>DBS1 - Grundlagen von Datenbanksystemen</b>	2 SWS					
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	M. Sax		
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 4.112	S. Zeuch		
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 4.112	M. Sax		
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	M. Sax		
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	M. Sax		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 768</i>							
<b>3313072</b>	<b>Informationsintegration</b>	4 SWS	Dipl. 8 LP / M.Sc. 10 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1303	U. Leser		
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1303	U. Leser		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 764</i>							
<b>3313073</b>	<b>Informationsintegration</b>	2 SWS					
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1303	Y. Lichtblau		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 764</i>							
<b>3313077</b>	<b>Mensch-Computer-Interaktion</b>	4 SWS	Dipl. 8 LP / M.Sc. 10 LP				
VL	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1306	N. Pinkwart		
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1306	N. Pinkwart		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 765</i>							
<b>3313078</b>	<b>Mensch-Computer-Interaktion</b>	2 SWS					
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1306	S. Strickroth		
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1306	J. Sell		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 765</i>							
<b>3313041</b>	<b>Werkzeuge der empirischen Forschung</b>	4 SWS	8 LP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler		
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 753</i>							
<b>3313042</b>	<b>Werkzeuge der empirischen Forschung</b>	2 SWS					
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 754</i>							
<b>3313043</b>	<b>Werkzeuge der empirischen Forschung</b>	2 SWS					
PR	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler		
PR	Mo	17-19	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 754</i>							
<b>Technische Informatik (TI)</b>							
<b>3313060</b>	<b>Drahtlose Kommunikationssysteme</b>	2 SWS	5 LP				
VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	S. Sommer		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 762</i>							

<b>3313061</b>	<b>Drahtlose Kommunikationssysteme</b> 2 SWS PSE Do 11-13 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 762</i>	RUD25, 3.101	S. Sommer
<b>3313028</b>	<b>Grundlagen der Signalverarbeitung</b> 4 SWS 8 LP VL Mo 15-17 wöch. Mi 09-11 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 752</i>	RUD26, 1305 RUD26, 1305	B. Meffert B. Meffert
<b>3313029</b>	<b>Grundlagen der Signalverarbeitung</b> 2 SWS UE Mi 11-13 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 752</i>	RUD26, 1305	O. Hochmuth
<b>3313030</b>	<b>Grundlagen der Signalverarbeitung</b> 1 SWS PR Mi 13-15 14tgl. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 752</i>	RUD25, 3.212	M. Appel, O. Hochmuth
<b>3313066</b>	<b>Netzwerksicherheit</b> 3 SWS 8 LP VL Mo 11-13 wöch. Mo 13-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 762</i>	RUD26, 1306 RUD26, 1306	B. Scheuermann B. Scheuermann
<b>3313067</b>	<b>Netzwerksicherheit</b> 1 SWS UE Mo 14-15 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 763</i>	RUD26, 1306	B. Scheuermann
<b>3313068</b>	<b>Netzwerksicherheit</b> 1 SWS PSE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 763</i>		B. Scheuermann
<b>3313069</b>	<b>Planspiel Peer Review</b> 1 SWS PSE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 763</i>		B. Scheuermann
<b>3313074</b>	<b>Spezialgebiete der Bildverarbeitung</b> 2 SWS Dipl. 8 LP / M.Sc. 10 LP VL Di 09-11 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 764</i>	RUD26, 1305	B. Meffert
<b>3313075</b>	<b>Spezialgebiete der Bildverarbeitung</b> 2 SWS UE Di 11-13 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 764</i>	RUD26, 1305	O. Hochmuth
<b>3313076</b>	<b>Spezialgebiete der Bildverarbeitung</b> 1 SWS PR Di 13-15 14tgl. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 765</i>	RUD25, 4.314	O. Hochmuth
<b>Theoretische Informatik (ThI)</b>			
<b>3313047</b>	<b>Ausgewählte Kapitel der Logik</b> 4 SWS Dipl. 8 LP / M.Sc. 10 LP VL Mi 11-13 wöch. Do 09-11 wöch.	RUD26, 1307 RUD26, 1307	N. Schweikardt N. Schweikardt





<b>3313034</b>	<b>Lineare Optimierung</b>	2 SWS					
		UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1307	L. Popova-Zeugmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 752</i>						
<b>3313041</b>	<b>Werkzeuge der empirischen Forschung</b>	4 SWS	8 LP				
		VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler
			Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 753</i>						
<b>3313042</b>	<b>Werkzeuge der empirischen Forschung</b>	2 SWS					
		UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 754</i>						
<b>3313043</b>	<b>Werkzeuge der empirischen Forschung</b>	2 SWS					
		PR	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler
		PR	Mo	17-19	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 754</i>						

## Seminare

*Studierende des Diplom-Studiengangs können Seminare aus dem Angebot des Bachelor- oder Master-Monostudiengangs auswählen.*

## Institut für Mathematik

### Bachelorstudiengang Mathematik - Monobachelor

#### Pflichtbereich Monobachelor

<b>3314401</b>	<b>Lineare Algebra und Analytische Geometrie II*</b>	4 SWS	10 LP				
		VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0110	J. Kramer
			Do	09-11	wöch.	RUD26, 0115	J. Kramer
<b>33144011</b>	<b>Lineare Algebra und Analytische Geometrie II*</b>	2 SWS					
		UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1304	G. De Gaetano
		UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	B. Jung
		UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	B. Jung
<b>3314403</b>	<b>Analysis II*</b>	4 SWS	10 LP				
		VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0115	K. Mohnke
			Do	13-15	wöch.	RUD26, 0115	K. Mohnke
<b>33144031</b>	<b>Analysis II*</b>	2 SWS					
		UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	V. Fromm
		UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	K. Mohnke
		UE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	C. Stadtmüller

**3314405 Einführung in das wissenschaftliche Rechnen**

1 SWS	5 LP				
VL	Fr	09-11	Einzel (1)	RUD26, 0115	H. Rabus
	Fr	09-11	Einzel (2)	RUD26, 0115	H. Rabus
	Fr	09-11	Einzel (3)	RUD26, 0115	H. Rabus
	Fr	09-11	Einzel (4)	RUD26, 0115	H. Rabus
	Fr	09-11	Einzel (5)	RUD26, 0115	H. Rabus
	Fr	09-11	Einzel (6)	RUD26, 0115	H. Rabus
	Fr	09-11	Einzel (7)	RUD26, 0115	H. Rabus
	Fr	09-11	Einzel (8)	RUD26, 0115	H. Rabus
1) findet am 22.04.2016 statt					
2) findet am 29.04.2016 statt					
3) findet am 13.05.2016 statt					
4) findet am 20.05.2016 statt					
5) findet am 03.06.2016 statt ; Termin wurde vom 27.05. auf den 03.06.2016 verschoben!					
6) findet am 10.06.2016 statt					
7) findet am 17.06.2016 statt					
8) findet am 24.06.2016 statt					

Organisatorisches:

Vorlesungs-Termine: 22.04.2016, 29.04.2016 13.05.2016, 20.05.2016 27.05.2016, 10.06.2016 17.06.2016, 24.06.2016

**33144051 Einführung in das wissenschaftliche Rechnen**

2 SWS					
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 2.207	H. Rabus
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 2.207	H. Rabus
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 2.207	H. Rabus
UE	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 2.207	H. Rabus

**3314410 Stochastik I**

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0110	M. Reiß
	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 0110	M. Reiß

**33144101 Stochastik I**

2 SWS					
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 4.007	M. Jirak
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	O. Janke
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	M. Reiß
UE	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.007	N.N.
1) (für den Masterstudiengang Statistik)					

**3314411 Grundlagen der Numerischen Mathematik und Optimierung**

4 SWS	10 LP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	C. Carstensen
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	C. Carstensen

**33144111 Grundlagen der Numerischen Mathematik und Optimierung**

2 SWS					
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	K. Köhler
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 2.006	S. Puttkammer
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	C. Carstensen

**Wahlpflichtbereich Monobachelor****3314422 Höhere Analysis II / Partielle Differentialgleichungen**

4 SWS	10 LP				
VL	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	M. Eller
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	M. Eller

**33144221 Höhere Analysis II / Partielle Differentialgleichungen**

2 SWS					
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	M. Eller

<b>3314501</b>	<b>Topologie I</b>	4 SWS	10 LP				
		VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0311	B. Güneysu
			Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1304	B. Güneysu

<b>33145011</b>	<b>Topologie I</b>	2 SWS					
		UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	B. Güneysu

## Seminare / Proseminare

<b>3314423</b>	<b>Algebra</b>	2 SWS	5 LP				
		SE	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 1.012	E. Große-Klönne

<b>33144423</b>	<b>Ausgewählte Kapitel der Analysis</b>	2 SWS	5 LP				
		SE/PS	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	B. Güneysu

<b>3314453</b>	<b>Stabilitätstheorie gewöhnlicher Differentialgleichungen</b>	2 SWS	5 LP				
		SE/PS	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	M. Eller

## Master of Science

<b>3314427</b>	<b>Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3)</b>	4 SWS	10 LP				
		VL	Di	15-17	wöch.	RUD25, 1.115	J. Wolf
			Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	J. Wolf

<b>33144271</b>	<b>Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3)</b>	2 SWS					
		UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	J. Wolf

<b>3314428</b>	<b>Zahlentheorie II (M8)</b>	4 SWS	10 LP				
		VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0311	E. Große-Klönne
			Fr	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	E. Große-Klönne

<b>33144281</b>	<b>Zahlentheorie II (M8)</b>	2 SWS					
		UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.012	E. Große-Klönne

<b>3314429</b>	<b>Differentialgeometrie II (M10)</b>	4 SWS	10 LP				
		VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	M. Viazovska
			Fr	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	M. Viazovska

<b>33144291</b>	<b>Differentialgeometrie II (M10)</b>	2 SWS					
		UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	M. Viazovska

<b>3314500</b>	<b>Ausgewählte Themen der Differentialgeometrie (M13) - Einführung in die Spektraltheorie</b>	2 SWS	5 LP				
		VL	Do	11-13	wöch.	RUD25, 2.006	J. Brüning

The Lecture will give a concise introduction to Spectral Theory, a field that is of greatest importance in Geometric Analysis and Mathematical Physics but appears essentially in all areas of mathematics. Each Chapter will comprise a short motivation, the basic notions used (with reference to suitable textbooks where necessary), and the material proper with some key applications. There will be separate exercises.

The Chapters and the main topics (indicated by keywords) are organized as follows.

Chapter 1: Linear operators in finite dimensional complex vector spaces

Linear operators and their matrix representations/determinants and Chern polynomials/spectrum and resolvent/the structure theorem for linear operators/Hilbert space structure/adjoints and normal operators/the Helmholtz decomposition/application to ordinary differential equations.

Chapter 2: Bounded operators in Hilbert space

Three basic principles of functional analysis/the spectrum of compact operators/Fredholm operators/the spectrum of bounded operators, especially normal operators/holomorphic functional calculus.

Chapter 3: Unbounded operators in Hilbert space

Closable, closed and self-adjoint operators/the spectral theorem and its variants/applications to quantum mechanics and geometric analysis.

The first lecture will take place on April 14, 2016, 11:00 - 13:00, in Adlershof, Rudower Chaussee 25, Room 2.006!!!

Below I give a very useful general reference to the field; the list of references will be complemented as the Lecture progresses.

References

[W] J. Weidmann: Linear operators in Hilbert Spaces. Graduate Texts in Mathematics 68, Springer, Berlin etc. 1980.

Literatur:

[W] J. Weidmann: Linear operators in Hilbert Spaces. Graduate Texts in Mathematics 68, Springer, Berlin etc. 1980.

<b>33145001</b>	<b>Ausgewählte Themen der Differentialgeometrie (M13) - Einführung in die Spektraltheorie</b>	1 SWS UE	Do	13-15	14tgl.	RUD25, 2.006	J. Brüning
<b>3314430</b>	<b>Algebraische Geometrie I (M15)</b>	4 SWS VL	10 LP Do Do	09-11 13-15	wöch. wöch.	RUD25, 1.115 RUD25, 1.115	G. Farkas G. Farkas
<b>33144301</b>	<b>Algebraische Geometrie I (M15)</b>	2 SWS UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	G. Farkas
<b>3314431</b>	<b>Numerik partieller Differentialgleichungen II (M17)</b>	4 SWS VL	10 LP Di Mi	13-15 13-15	wöch. wöch.	RUD25, 1.115 RUD25, 1.115	C. Carstensen C. Carstensen
<b>33144311</b>	<b>Numerik partieller Differentialgleichungen II (M17)</b>	2 SWS UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 1.012	S. Puttkammer
<b>3314432</b>	<b>Numerik Differential-Algebraischer Gleichungen (M18)</b>	4 SWS VL	10 LP Mi Do	09-11 13-15	wöch. wöch.	RUD26, 0311 RUD26, 0311	C. Tischendorf C. Tischendorf
<b>33144321</b>	<b>Numerik Differential-Algebraischer Gleichungen (M18)</b>	2 SWS UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	C. Huck
<b>3314433</b>	<b>Stochastische Optimierung (M20)</b>	4 SWS VL	5 LP Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	T. Surowiec
<b>33144331</b>	<b>Stochastische Optimierung (M20)</b>	2 SWS UE	Mo	13-15	14tgl.	RUD25, 3.008	T. Surowiec

<b>3314434</b>	<b>Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Eigenwerte</b>	2 SWS VL	5 LP Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.115	C. Carstensen
<b>33144341</b>	<b>Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Eigenwerte</b>	1 SWS UE	Di	15-17	14tgl./1	RUD25, 1.012	C. Carstensen
<b>3314435</b>	<b>Ausgewählte Themen der Optimierung (M23) - Kontrolltheorie</b>	2 SWS VL	5 LP Fr	09-11	wöch.	RUD25, 1.012	A. Glitzky
<b>33144351</b>	<b>Ausgewählte Themen der Optimierung (M23) - Kontrolltheorie</b>	1 SWS UE	Fr	11-13	14tgl./1	RUD25, 1.012	A. Glitzky
<b>3314436</b>	<b>Stochastische Analysis (M24) (englisch)</b>	4 SWS VL	10 LP Mo Mi	13-15 13-15	wöch. wöch.	RUD25, 1.013 RUD26, 0311	N. Perkowski N. Perkowski
<b>33144361</b>	<b>Stochastische Analysis (M24)</b>	2 SWS UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.008	A. Bachouch
<b>3314437</b>	<b>Stochastische Finanzmathematik II (M25)</b>	4 SWS VL	10 LP Di Do	11-13 11-13	wöch. wöch.	RUD26, 0310 RUD25, 1.013	U. Horst U. Horst
<b>33144371</b>	<b>Stochastische Finanzmathematik II (M25)</b>	2 SWS UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1304	U. Horst
<b>3314438</b>	<b>Ausgewählte Themen der Finanz- und Versicherungsmathematik (M26): Lebensversicherungen</b>	2 SWS VL	5 LP Mi Do	09-11 15-17	wöch. (1) wöch. (2)	RUD25, 3.011 RUD25, 1.013	B. Gerlach B. Gerlach
1) Die Lehrveranstaltung findet in der 1. Hälfte des Semesters statt. 2) Die Lehrveranstaltung findet in der 1. Hälfte des Semesters statt.							

Organisatorisches:  
Die Lehrveranstaltung findet in der 1. Hälfte des Semesters statt.

<b>33144381</b>	<b>Ausgewählte Themen der Finanz- und Versicherungsmathematik (M26): Lebensversicherungen</b>	1 SWS UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	B. Gerlach
-----------------	---	-------------	----	-------	-------	--------------	------------

Organisatorisches:  
Die Veranstaltung findet in der 1. Hälfte des Semesters statt.

<b>3314439</b>	<b>Ausgewählte Themen der Finanz- und Versicherungsmathematik (M26): Pensionsversicherungen</b>	2 SWS VL	5 LP Do Fr	15-17 09-11	wöch. (1) wöch. (2)	RUD25, 1.013 RUD26, 1304	A. Schaaffhausen A. Schaaffhausen
1) Die Lehrveranstaltung findet in der 2. Hälfte des Semesters statt. 2) Die Lehrveranstaltung findet in der 2. Hälfte des Semesters statt.							

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet in der 2. Hälfte des Semesters statt.

**33144391 Ausgewählte Themen der Finanz- und Versicherungsmathematik (M26): Pensionsversicherungen**

1 SWS  
UE Fr 11-13 wöch. RUD26, 1304 A. Schaaffhausen

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in der 2. Hälfte des Semesters statt.

**3314440 Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Bayessche Statistik**

2 SWS 5 LP  
VL Mo 09-11 wöch. RUD26, 0311 T. Bodnar

**33144401 Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Bayessche Statistik**

1 SWS  
UE Mo 11-13 14tgl./1 RUD26, 0311 T. Bodnar

**3314441 Mathematische Statistik (M28)**

4 SWS 10 LP  
VL Di 13-15 wöch. RUD25, 1.013 V. Spokoiny  
Fr 09-11 wöch. RUD25, 1.013 V. Spokoiny

**33144411 Mathematische Statistik (M28)**

2 SWS  
UE Fr 11-13 wöch. RUD25, 3.011 V. Spokoiny

**3314442 Bewegungsgleichungen und Quantisierung nichtabelscher Eichtheorie (M35)**

3 SWS 7 LP  
VL wöch. (1) D. Kreimer  
14tgl. (2) D. Kreimer  
1) Ort: Institut für Physik  
2) Ort: Institut für Physik

**33144421 Bewegungsgleichungen und Quantisierung nichtabelscher Eichtheorie (M35)**

1 SWS  
UE 14tgl. (1) D. Kreimer  
1) Ort: Institut für Physik

**3314444 Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Evolutionsprobleme in der Kontinuumsmechanik**

2 SWS  
VL Mi 09-11 wöch. RUD25, 4.007 M. Thomas

**33144441 Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Evolutionsprobleme in der Kontinuumsmechanik**

1 SWS  
UE Mi 11-13 14tgl./1 RUD25, 4.007 M. Thomas

**Seminare**

**3314445 Studentenseminar Quantenfeldtheorie**

2 SWS 5 LP  
SE wöch. (1) D. Kreimer  
1) Ort: Institut für Physik

**3314446 Struktur lokaler Feldtheorien**

2 SWS 5 LP  
SE wöch. (1) D. Kreimer  
1) Ort: Institut für Physik

<b>3314447</b>	<b>Symplektische Geometrie</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	K. Mohnke
----------------	--------------------------------	-------------	------------	-------	-------	--------------	-----------

<b>3314448</b>	<b>Elliptische Kurven</b>	2 SWS SE	5 LP Di	13-15	wöch.	RUD25, 2.006	G. Farkas
----------------	---------------------------	-------------	------------	-------	-------	--------------	-----------

Voraussetzungen : Algebra I und II.

Inhalt : Das Seminar bietet eine elementare Einführung in der Theorie der algebraischen Kurven und insbesondere im Studium der elliptischen Kurven. Das Seminar eignet sich für Studierende deren Interessen in Algebra, Zahlentheorie oder Algebraische Geometrie liegen. Das Buch von Silverman und Tate "Rational points on elliptic curves" wird verfolgt.

<b>3314449</b>	<b>Ausgewählte Kapitel der Statistik und Stochastik</b>	2 SWS SE	5 LP Fr	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	M. Reiß
----------------	---	-------------	------------	-------	-------	--------------	---------

<b>3314450</b>	<b>Arbeitsgruppenseminar Stochastik</b>	2 SWS SE	5 LP Do	09-11	wöch.		D. Becherer
----------------	---	-------------	------------	-------	-------	--	-------------

<b>3314451</b>	<b>Arbeitsgruppenseminar Finanzmathematik und mathematische Ökonomie</b>	2 SWS SE	5 LP Di	17-19	wöch.	RUD25, 3.007	U. Horst
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	--------------	----------

<b>3314454</b>	<b>Einführung in die Bifurkationstheorie</b>	2 SWS SE	5 LP Mo	09-11	wöch.	RUD25, 4.007	L. Recke
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	--------------	----------

<b>3314455</b>	<b>Mehrdimensionale Variationsrechnung</b>	2 SWS SE	5 LP Do	09-11	wöch.	RUD25, 4.007	A. Mielke
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	--------------	-----------

## Forschungsseminare

<b>3314458</b>	<b>FS Angewandte Analysis</b>	2 SWS FS	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.114	M. Eller, L. Recke, S. Yanchuk
----------------	-------------------------------	-------------	----	-------	-------	--------------	--------------------------------------

<b>3314460</b>	<b>FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie</b>	2 SWS FS	Mi	16:30-18:00	wöch.	RUD25, 1.013	H. Baum, J. Brüning, K. Mohnke, D. Schüth
----------------	---	-------------	----	-------------	-------	--------------	--

<b>3314456</b>	<b>FS Algebraische Geometrie</b>	2 SWS FS	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 2.006	G. Farkas
----------------	----------------------------------	-------------	----	-------	-------	--------------	-----------

<b>3314459</b>	<b>FS Arithmetische Geometrie</b>	2 SWS FS	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	J. Kramer
----------------	-----------------------------------	-------------	----	-------	-------	--------------	-----------

<b>3314457</b>	<b>FS Algebraische Zahlentheorie</b>	2 SWS FS	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 2.006	E. Große-Klönne
----------------	--------------------------------------	-------------	----	-------	-------	--------------	-----------------

Voraussetzungen: Lineare Algebra und Analytische Geometrie II; Kenntnisse der Algebra sind wünschenswert



- 3314466 FS Nichtlineare Partielle Differentialgleichungen**  
2 SWS  
FS Mi 15-17 wöch. A. Mielke,  
J. Sprekels
- 3314467 FS Numerische Mathematik**  
2 SWS  
FS Mi 09-11 wöch. RUD25, 3.007 C. Carstensen
- 3314465 FS Mathematische Modellierung und Numerische Simulation**  
2 SWS  
FS Do 09-11 wöch. RUD25, 2.417 C. Tischendorf
- 3314464 FS Mathematische Optimierung**  
2 SWS  
FS Mi 15-17 wöch. RUD25, 2.417 M. Hintermüller,  
T. Surowiec
- 3314463 FS Mathematische Statistik**  
2 SWS  
FS Mi 10:00-12:30 wöch. (1) M. Reiß,  
V. Spokoiny  
1) WIAS
- 3314468 FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte**  
2 SWS  
FS Do 16-19 wöch. RUD25, 1.115 D. Becherer,  
U. Horst
- Inhalt: Vorträge der Teilnehmer und Gäste über aktuelle Forschungsthemen
- 3314469 Berliner Kolloquium Wahrscheinlichkeitstheorie**  
2 SWS  
FS Mi 17-19 wöch. RUD25, 1.115 D. Becherer,  
U. Horst,  
N. Perkowski,  
M. Reiß
- Inhalt: Vorträge der Teilnehmer und eingeladener Gäste über aktuelle Forschungsthemen
- 3314461 FS Mathematik und Didaktik**  
2 SWS  
FS Mo 16-18 wöch. UL 6, 2014A A. Filler,  
J. Kramer
- 3314462 FS Mathematische Modelle der Photonik**  
2 SWS  
FS Do 16-18 wöch. (1) U. Bandelow,  
L. Recke  
1) Erhard Schmidt lecture room am WIAS
- 3314470 FS Quantenfeldtheorie**  
2 SWS  
FS Mo 15-17 wöch. (1) D. Kreimer,  
C. Bogner  
1) Raum 2'07, IRIS Building, Zum Großen Windkanal 6

Inhalt: Vorträge nationaler und internationaler Gäste zur Mathematischen Physik

## Internationale Graduiertenkollegs

## Internationales Graduiertenkolleg "Moduli and Automorphic Forms: Arithmetic and Geometric Aspects"

<b>3314428</b>	<b>Zahlentheorie II (M8)</b> 4 SWS VL Mo Fr 13-15 09-11 wöch. wöch.	10 LP Mo Fr 13-15 09-11 wöch. wöch.	RUD26, 0311 RUD25, 1.115	E. Große-Klönne E. Große-Klönne
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 776</i>				
<b>33144281</b>	<b>Zahlentheorie II (M8)</b> 2 SWS UE Mo 15-17 wöch.	10 LP Mo 15-17 wöch.	RUD25, 1.012	E. Große-Klönne
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 776</i>				
<b>3314429</b>	<b>Differentialgeometrie II (M10)</b> 4 SWS VL Di Fr 09-11 11-13 wöch. wöch.	10 LP Di Fr 09-11 11-13 wöch. wöch.	RUD25, 1.115 RUD25, 1.013	M. Viazovska M. Viazovska
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 776</i>				
<b>33144291</b>	<b>Differentialgeometrie II (M10)</b> 2 SWS UE Di 11-13 wöch.	10 LP Di 11-13 wöch.	RUD25, 3.011	M. Viazovska
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 776</i>				
<b>3314430</b>	<b>Algebraische Geometrie I (M15)</b> 4 SWS VL Do Do 09-11 13-15 wöch. wöch.	10 LP Do Do 09-11 13-15 wöch. wöch.	RUD25, 1.115 RUD25, 1.115	G. Farkas G. Farkas
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 777</i>				
<b>33144301</b>	<b>Algebraische Geometrie I (M15)</b> 2 SWS UE Mi 11-13 wöch.	10 LP Mi 11-13 wöch.	RUD25, 1.012	G. Farkas
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 777</i>				
<b>3314448</b>	<b>Elliptische Kurven</b> 2 SWS SE Di 13-15 wöch.	5 LP Di 13-15 wöch.	RUD25, 2.006	G. Farkas
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 780</i>				
<b>3314456</b>	<b>FS Algebraische Geometrie</b> 2 SWS FS Mi 15-17 wöch.	10 LP Mi 15-17 wöch.	RUD25, 2.006	G. Farkas
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 780</i>				
<b>3314457</b>	<b>FS Algebraische Zahlentheorie</b> 2 SWS FS Mi 11-13 wöch.	10 LP Mi 11-13 wöch.	RUD25, 2.006	E. Große-Klönne
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 780</i>				
<b>3314459</b>	<b>FS Arithmetische Geometrie</b> 2 SWS FS Di 13-15 wöch.	10 LP Di 13-15 wöch.	RUD25, 3.006	J. Kramer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 780</i>				
<b>3314498</b>	<b>Kollegseminar "Moduli and Automorphic Forms: Arithmetic and Geometric Aspects"</b> 2 SWS SE Mi 11-13 wöch.	10 LP Mi 11-13 wöch.	RUD25, 1.023	J. Kramer

## Berlin Mathematical School

### 3314430 Algebraische Geometrie I (M15)

4 SWS	10 LP				
VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	G. Farkas
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.115	G. Farkas

detaillierte Beschreibung siehe S. 777

### 33144301 Algebraische Geometrie I (M15)

2 SWS					
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	G. Farkas

detaillierte Beschreibung siehe S. 777

### 3314500 Ausgewählte Themen der Differentialgeometrie (M13) - Einführung in die Spektraltheorie

2 SWS	5 LP				
VL	Do	11-13	wöch.	RUD25, 2.006	J. Brüning

detaillierte Beschreibung siehe S. 776

### 33145001 Ausgewählte Themen der Differentialgeometrie (M13) - Einführung in die Spektraltheorie

1 SWS					
UE	Do	13-15	14tgl.	RUD25, 2.006	J. Brüning

detaillierte Beschreibung siehe S. 777

## Bachelorkombinationsstudiengang (Lehramt)

### Studienordnung 2007/11 (Kernfach)

#### 3314402 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0115	C. Tischendorf
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0115	C. Tischendorf

#### 3314402 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II

2 SWS					
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1304	P. Ha
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 1.012	I. Kmit
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	I. Kmit
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	P. Ha
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	J. Broedel

#### 3314404 Analysis II

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	A. Filler
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0115	A. Filler

#### 33144041 Analysis II

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	P. Frentrop
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	L. Fehlinger
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	L. Fehlinger
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	K. Schultka

#### 33144061 Elementargeometrie

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0110	H. Baum
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0307	H. Baum

**33144061 Elementargeometrie**

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	H. Baum
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	L. Fehlinger
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	L. Fehlinger
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1304	H. Baum

**3314407 Didaktik der Elementargeometrie**

1 SWS

VL	Di	11-13	14tgl./1	RUD26, 0307	L. Fehlinger
----	----	-------	----------	-------------	--------------

**33144071 Didaktik der Elementargeometrie**

1 SWS

UE	Di	11-13	14tgl./2	RUD26, 0307	L. Fehlinger
UE	Di	11-13	14tgl./2	RUD25, 1.011	NWL (Netzwerklehrer)

**3314408 Didaktik der Stochastik**

1 SWS

VL	Do	11-13	14tgl./1	RUD26, 0310	L. Fehlinger
----	----	-------	----------	-------------	--------------

**33144081 Didaktik der Stochastik**

1 SWS

UE	Mo	13-15	14tgl./2	RUD25, 1.012	A. Henning
UE	Do	11-13	14tgl./2	RUD26, 0310	L. Fehlinger
UE	Do	11-13	14tgl./2	RUD25, 3.007	A. Henning

**3314409 Angewandte Mathematik I (ältere PO: Mathematikorientierte Computernutzung)**

1 SWS

VL	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD25, 1.013	T. Rohwedder, C. Tischendorf
----	----	-------	-----------	--------------	---------------------------------

1) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016

Die Vorlesungen und Übungen zum Modul „Angewandte Mathematik I“ findet in der ersten Semesterhälfte (18.4.-03.06.) wöchentlich zur aufgeführten Zeit statt (2+4 Stunden/Woche x ½ Semester = 3 SWS, Dozent: T. Rohwedder). Für Studierende nach älteren Prüfungsordnung ersetzt das Modul „AM I“ ab SoSe 2016 die nach älteren Prüfungsordnungen zu absolvierende Veranstaltung „Mathematikorientierte Computernutzung“.

Studierende, die an der Veranstaltung „AM I“ teilnehmen möchten, hören also in der ersten Semesterhälfte die Vorlesung „AM I“ (2 Stunden/Woche x ½ Semester = 1 SWS), nehmen in dieser Zeit an einer der zugehörigen Theorieübungen „AM I“ (2 Stunden/Woche x ½ Semester = 1 SWS) und einer der zugehörigen Praxisübungen „AM I“ (2 Stunden/Woche x ½ Semester = 1 SWS) teil; die erfolgreiche Teilnahme an den Übungen ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulabschlussprüfung „AM I“.

**33144091 Angewandte Mathematik I (ältere PO: Mathematikorientierte Computernutzung)**

1 SWS

UE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD26, 1304	T. Rohwedder
UE	Di	15-17	wöch. (2)	RUD25, 3.006	T. Rohwedder
UE	Mi	11-13	wöch. (3)	RUD25, 3.007	T. Rohwedder

1) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016

2) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016

3) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016

Die Vorlesungen und Übungen zum Modul „Angewandte Mathematik I“ findet in der ersten Semesterhälfte (18.4.-03.06.) wöchentlich zur aufgeführten Zeit statt (2+4 Stunden/Woche x ½ Semester = 3 SWS, Dozent: T. Rohwedder). Für Studierende nach älteren Prüfungsordnung ersetzt das Modul „AM I“ ab SoSe 2016 die nach älteren Prüfungsordnungen zu absolvierende Veranstaltung „Mathematikorientierte Computernutzung“.

Studierende, die an der Veranstaltung „AM I“ teilnehmen möchten, hören also in der ersten Semesterhälfte die Vorlesung „AM I“ (2 Stunden/Woche x ½ Semester = 1 SWS), nehmen in dieser Zeit an einer der zugehörigen Theorieübungen „AM I“ (2 Stunden/Woche x ½ Semester = 1 SWS) und einer der zugehörigen Praxisübungen „AM I“ (2 Stunden/Woche x ½ Semester = 1 SWS) teil; die erfolgreiche Teilnahme an den Übungen ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulabschlussprüfung „AM I“.

**331440911 Angewandte Mathematik I (ältere PO: Mathematikorientierte Computernutzung)**

1 SWS

PR	Di	13-15	wöch. (1)	RUD25, 2.207	H. Rabus
PR	Do	09-11	wöch. (2)	RUD25, 2.207	H. Rabus
PR	Do	13-15	wöch. (3)	RUD25, 2.207	H. Rabus

1) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016

2) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016

3) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016

Die Vorlesungen und Übungen zum Modul „Angewandte Mathematik I“ findet in der ersten Semesterhälfte (18.4.-03.06.) wöchentlich zur aufgeführten Zeit statt (2+4 Stunden/Woche x ½ Semester = 3 SWS, Dozent: T. Rohwedder). Für Studierende nach älteren Prüfungsordnung ersetzt das Modul „AM I“ ab SoSe 2016 die nach älteren Prüfungsordnungen zu absolvierende Veranstaltung „Mathematikorientierte Computernutzung“.

Studierende, die an der Veranstaltung „AM I“ teilnehmen möchten, hören also in der ersten Semesterhälfte die Vorlesung „AM I“ (2 Stunden/Woche x ½ Semester = 1 SWS), nehmen in dieser Zeit an einer der zugehörigen Theorieübungen „AM I“ (2 Stunden/Woche x ½ Semester = 1 SWS) und einer der zugehörigen Praxisübungen „AM I“ (2 Stunden/Woche x ½ Semester = 1 SWS) teil; die erfolgreiche Teilnahme an den Übungen ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulabschlussprüfung „AM I“.

**3314415 Schulpraktische Studien: Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar)**

2 SWS

SE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1304	A. Hoffkamp
----	----	-------	-------	-------------	-------------

**3314416 Schulpraktische Studien: Praktikum**

2 SWS

PR			wöch.		L. Fehlinger, A. Filler
----	--	--	-------	--	----------------------------

**3314417 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik**

4 SWS

VL	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0110	W. Kleinert
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0310	W. Kleinert

**33144171 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik**

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 4.007	F. Gounelas
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	F. Gounelas
UE	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	C. Heyer
UE	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	M. Ungureanu

**3314418 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik (did. Teil)**

1 SWS

VL	Mi	09-11	14tgl./1	RUD26, 0310	T. Rohwedder
----	----	-------	----------	-------------	--------------

**33144181 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik (did. Teil)**

1 SWS

UE	Mo	13-15	14tgl./2	RUD26, 1304	T. Rohwedder
UE	Mi	09-11	14tgl./2	RUD25, 3.006	T. Rohwedder
UE	Mi	13-15	14tgl./2	RUD25, 3.008	T. Rohwedder

**3314419 Berufsbezogenes Fachseminar - Analysis**

2 SWS

SE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1304	J. Mayer
----	----	-------	-------	-------------	----------

Voraussetzungen: Analysis I Inhalt: Vertiefung der Kenntnisse über und Fertigkeiten im Umgang mit Reihen.

Literatur:

Fichtenholz, G.M.: Differential- und Integralrechnung, Bd. II, Berlin 1981;

Knopp, K.: Theorie und Anwendung der unendlichen Reihen, Berlin 1922.

Spezielle Literatur zu einzelnen Vorträgen wird im Seminar genannt.

Organisatorisches:

Eine Anmeldung über Agnes ist erforderlich. Sprechstunden: nach Vereinbarung, [jmayer@mathematik.hu-berlin.de](mailto:jmayer@mathematik.hu-berlin.de)

**3314420 Berufsbezogenes Fachseminar - Stochastik**  
 2 SWS  
 SE Di 15-17 wöch. RUD26, 1304 U. Horst,  
 J. Bielagk

**3314503 Schulpraktische Studien: Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar)**  
 2 SWS  
 SE Mi 09-11 wöch. RUD25, 3.008 A. Henning

### Studienordnung 2007/11 (Zweifach)

**3314404 Analysis II**  
 4 SWS 10 LP  
 VL Mo 09-11 wöch. RUD26, 0115 A. Filler  
 Mi 09-11 wöch. RUD26, 0115 A. Filler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*

**33144041 Analysis II**  
 2 SWS  
 UE Mo 11-13 wöch. RUD25, 1.011 P. Frentrup  
 UE Di 09-11 wöch. RUD25, 1.011 L. Fehlinger  
 UE Di 13-15 wöch. RUD25, 3.007 L. Fehlinger  
 UE Mo 11-13 wöch. RUD25, 3.007 K. Schultka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*

**33144061 Elementargeometrie**  
 4 SWS 10 LP  
 VL Mo 09-11 wöch. RUD26, 0110 H. Baum  
 Mi 09-11 wöch. RUD26, 0307 H. Baum  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*

**33144061 Elementargeometrie**  
 2 SWS  
 UE Mo 11-13 wöch. RUD25, 3.006 H. Baum  
 UE Mo 11-13 wöch. RUD25, 3.008 L. Fehlinger  
 UE Mi 11-13 wöch. RUD25, 3.006 L. Fehlinger  
 UE Mi 11-13 wöch. RUD26, 1304 H. Baum  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 784*

**3314407 Didaktik der Elementargeometrie**  
 1 SWS  
 VL Di 11-13 14tgl./1 RUD26, 0307 L. Fehlinger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 784*

**33144071 Didaktik der Elementargeometrie**  
 1 SWS  
 UE Di 11-13 14tgl./2 RUD26, 0307 L. Fehlinger  
 UE Di 11-13 14tgl./2 RUD25, 1.011 NWL  
 (Netzwerklehrer)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 784*

**3314408 Didaktik der Stochastik**  
 1 SWS  
 VL Do 11-13 14tgl./1 RUD26, 0310 L. Fehlinger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 784*

**33144081 Didaktik der Stochastik**

1 SWS

UE	Mo	13-15	14tgl./2	RUD25, 1.012	A. Henning
UE	Do	11-13	14tgl./2	RUD26, 0310	L. Fehlinger
UE	Do	11-13	14tgl./2	RUD25, 3.007	A. Henning

*detaillierte Beschreibung siehe S. 784***3314409 Angewandte Mathematik I (ältere PO: Mathematikorientierte Computernutzung)**

1 SWS

VL	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD25, 1.013	T. Rohwedder, C. Tischendorf
----	----	-------	-----------	--------------	---------------------------------

1) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016

*detaillierte Beschreibung siehe S. 784***33144091 Angewandte Mathematik I (ältere PO: Mathematikorientierte Computernutzung)**

1 SWS

UE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD26, 1304	T. Rohwedder
UE	Di	15-17	wöch. (2)	RUD25, 3.006	T. Rohwedder
UE	Mi	11-13	wöch. (3)	RUD25, 3.007	T. Rohwedder

1) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016

2) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016

3) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016

*detaillierte Beschreibung siehe S. 784***331440911 Angewandte Mathematik I (ältere PO: Mathematikorientierte Computernutzung)**

1 SWS

PR	Di	13-15	wöch. (1)	RUD25, 2.207	H. Rabus
PR	Do	09-11	wöch. (2)	RUD25, 2.207	H. Rabus
PR	Do	13-15	wöch. (3)	RUD25, 2.207	H. Rabus

1) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016

2) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016

3) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016

*detaillierte Beschreibung siehe S. 785***3314417 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik**

4 SWS

VL	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0110	W. Kleinert
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0310	W. Kleinert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 785***33144171 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik**

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 4.007	F. Gounelas
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	F. Gounelas
UE	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	C. Heyer
UE	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	M. Ungureanu

*detaillierte Beschreibung siehe S. 785***3314418 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik (did. Teil)**

1 SWS

VL	Mi	09-11	14tgl./1	RUD26, 0310	T. Rohwedder
----	----	-------	----------	-------------	--------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 785***33144181 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik (did. Teil)**

1 SWS

UE	Mo	13-15	14tgl./2	RUD26, 1304	T. Rohwedder
UE	Mi	09-11	14tgl./2	RUD25, 3.006	T. Rohwedder
UE	Mi	13-15	14tgl./2	RUD25, 3.008	T. Rohwedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 785

**3314419 Berufsbezogenes Fachseminar - Analysis**  
 2 SWS  
 SE Mi 15-17 wöch. RUD26, 1304 J. Mayer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 785

**3314420 Berufsbezogenes Fachseminar - Stochastik**  
 2 SWS  
 SE Di 15-17 wöch. RUD26, 1304 U. Horst,  
 J. Bielagk  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 786

### Studienordnung 2015 (Kernfach)

**3314402 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II**  
 4 SWS 10 LP  
 VL Mo 13-15 wöch. RUD26, 0115 C. Tischendorf  
 Mi 13-15 wöch. RUD26, 0115 C. Tischendorf  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 783

**3314402 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II**  
 2 SWS  
 UE Mo 15-17 wöch. RUD26, 1304 P. Ha  
 UE Mi 15-17 wöch. RUD25, 1.012 I. Kmit  
 UE Di 11-13 wöch. RUD25, 3.006 I. Kmit  
 UE Mi 15-17 wöch. RUD25, 1.011 P. Ha  
 UE Mo 15-17 wöch. RUD25, 1.011 J. Broedel  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 783

**3314404 Analysis II**  
 4 SWS 10 LP  
 VL Mo 09-11 wöch. RUD26, 0115 A. Filler  
 Mi 09-11 wöch. RUD26, 0115 A. Filler  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 783

**33144041 Analysis II**  
 2 SWS  
 UE Mo 11-13 wöch. RUD25, 1.011 P. Frentrup  
 UE Di 09-11 wöch. RUD25, 1.011 L. Fehlinger  
 UE Di 13-15 wöch. RUD25, 3.007 L. Fehlinger  
 UE Mo 11-13 wöch. RUD25, 3.007 K. Schultka  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 783

### Studienordnung 2015 (Zweifach)

**3314402 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II**  
 4 SWS 10 LP  
 VL Mo 13-15 wöch. RUD26, 0115 C. Tischendorf  
 Mi 13-15 wöch. RUD26, 0115 C. Tischendorf  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 783

**3314402 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II**  
 2 SWS  
 UE Mo 15-17 wöch. RUD26, 1304 P. Ha  
 UE Mi 15-17 wöch. RUD25, 1.012 I. Kmit  
 UE Di 11-13 wöch. RUD25, 3.006 I. Kmit  
 UE Mi 15-17 wöch. RUD25, 1.011 P. Ha  
 UE Mo 15-17 wöch. RUD25, 1.011 J. Broedel



detaillierte Beschreibung siehe S. 783

<b>3314404</b>	<b>Analysis II</b>	4 SWS	10 LP				
		VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	A. Filler
			Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0115	A. Filler

detaillierte Beschreibung siehe S. 783

<b>33144041</b>	<b>Analysis II</b>	2 SWS					
		UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	P. Frentrup
		UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	L. Fehlinger
		UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	L. Fehlinger
		UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	K. Schultka

detaillierte Beschreibung siehe S. 783

## Masterstudiengang für das Lehramt

### Master Studienordnung 2008/2011 (Erstfach Mathematik)

<b>3314415</b>	<b>Schulpraktische Studien: Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar)</b>	2 SWS					
		SE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1304	A. Hoffkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 785

<b>3314416</b>	<b>Schulpraktische Studien: Praktikum</b>	2 SWS					
		PR			wöch.		L. Fehlinger, A. Filler

detaillierte Beschreibung siehe S. 785

<b>3314425</b>	<b>Ausgewählte Kapitel des Mathematikunterrichts</b>	3 SWS					
		SE	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD26, 1304	B. Rösken-Winter, NWL (Netzwerklehrer)

1) Berliner Seminar

Organisatorisches:  
Berliner Seminar

<b>3314426</b>	<b>Zuverlässigkeitstheorie (Vertiefendes Wahlgebiet)</b>	4 SWS					
		VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 1.115	B. Gerlach
			Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	B. Gerlach

<b>33144261</b>	<b>Zuverlässigkeitstheorie (Vertiefendes Wahlgebiet)</b>	2 SWS					
		UE	Di	15-17	14tgl.	RUD25, 3.011	B. Gerlach

<b>3314503</b>	<b>Schulpraktische Studien: Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar)</b>	2 SWS					
		SE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	A. Henning

detaillierte Beschreibung siehe S. 786

## Master Studienordnung 2008/2011 (Zweifach Mathematik)

### 3314402 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0115	C. Tischendorf
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0115	C. Tischendorf

detaillierte Beschreibung siehe S. 783

### 3314402 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II

2 SWS					
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1304	P. Ha
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 1.012	I. Kmit
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	I. Kmit
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	P. Ha
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	J. Broedel

detaillierte Beschreibung siehe S. 783

### 3314409 Angewandte Mathematik I (ältere PO: Mathematikorientierte Computernutzung)

1 SWS					
VL	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD25, 1.013	T. Rohwedder, C. Tischendorf

1) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016

detaillierte Beschreibung siehe S. 784

### 33144091 Angewandte Mathematik I (ältere PO: Mathematikorientierte Computernutzung)

1 SWS					
UE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD26, 1304	T. Rohwedder
UE	Di	15-17	wöch. (2)	RUD25, 3.006	T. Rohwedder
UE	Mi	11-13	wöch. (3)	RUD25, 3.007	T. Rohwedder

1) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016

2) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016

3) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016

detaillierte Beschreibung siehe S. 784

### 331440911 Angewandte Mathematik I (ältere PO: Mathematikorientierte Computernutzung)

1 SWS					
PR	Di	13-15	wöch. (1)	RUD25, 2.207	H. Rabus
PR	Do	09-11	wöch. (2)	RUD25, 2.207	H. Rabus
PR	Do	13-15	wöch. (3)	RUD25, 2.207	H. Rabus

1) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016

2) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016

3) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016

detaillierte Beschreibung siehe S. 785

### 3314415 Schulpraktische Studien: Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar)

2 SWS					
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1304	A. Hoffkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 785

### 3314416 Schulpraktische Studien: Praktikum

2 SWS					
PR			wöch.		L. Fehlinger, A. Filler

detaillierte Beschreibung siehe S. 785

### 3314419 Berufsbezogenes Fachseminar - Analysis

2 SWS					
SE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1304	J. Mayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 785

**3314420 Berufsbezogenes Fachseminar - Stochastik**  
 2 SWS  
 SE Di 15-17 wöch. RUD26, 1304 U. Horst,  
 J. Bielagk

detaillierte Beschreibung siehe S. 786

**3314424 Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra**  
 2 SWS  
 VL Do 09-11 wöch. RUD26, 1304 A. Filler

**33144241 Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra**  
 1 SWS  
 UE Di 13-15 14tgl./1 RUD26, 1304 A. Filler  
 UE Do 11-13 14tgl./2 RUD25, 3.008 A. Filler

**3314425 Ausgewählte Kapitel des Mathematikunterrichts**  
 3 SWS  
 SE Mo 11-13 wöch. (1) RUD26, 1304 B. Rösken-Winter,  
 NWL  
 (Netzwerklehrer)

1) Berliner Seminar

detaillierte Beschreibung siehe S. 789

**3314503 Schulpraktische Studien: Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar)**  
 2 SWS  
 SE Mi 09-11 wöch. RUD25, 3.008 A. Henning

detaillierte Beschreibung siehe S. 786

## Master Studienordnung 2015 (Erstfach Mathematik)

**33144092 Angewandte Mathematik II**  
 1 SWS  
 VL Mo 15-17 wöch. (1) RUD25, 1.013 C. Tischendorf  
 1) Veranstaltung findet nur in der zweiten Hälfte des Semesters statt: 06.06. - 22.07.2016

Die Vorlesung zum Modul „Angewandte Mathematik II“ findet in der zweiten Semesterhälfte (06.06.-22.7.) wöchentlich zur aufgeführten Zeit statt (2+4 Stunden/Woche x ½ Semester = 3 SWS, Dozentin: C. Tischendorf).

Studierende, die an der Veranstaltung „AM II“ teilnehmen möchten, hören also in der zweiten Semesterhälfte die Vorlesung „AM II“ (2 Stunden/Woche x ½ Semester = 1 SWS) und nehmen in dieser Zeit an einer der zugehörigen Theorieübungen „AM II“ (2 Stunden/Woche x ½ Semester = 1 SWS) und einer der zugehörigen Praxisübungen „AM II“ (2 Stunden/Woche x ½ Semester = 1 SWS) teil; die erfolgreiche Teilnahme an den Übungen ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulabschlussprüfung „AM II“.

**331440921 Angewandte Mathematik II**  
 1 SWS  
 UE Di 09-11 wöch. (1) RUD26, 1304 T. Rohwedder  
 UE Di 15-17 wöch. (2) RUD25, 3.006 T. Rohwedder  
 UE Mi 11-13 wöch. (3) RUD25, 3.007 T. Rohwedder  
 1) wöchentlich in der zweiten Semesterhälfte (06.06.-22.7.):  
 2) wöchentlich in der zweiten Semesterhälfte (06.06.-22.7.):  
 3) ACHTUNG: Neue Zeit! wöchentlich in der zweiten Semesterhälfte (06.06.-22.7.):

Die Vorlesung zum Modul „Angewandte Mathematik II“ findet in der zweiten Semesterhälfte (06.06.-22.7.) wöchentlich zur aufgeführten Zeit statt (2+4 Stunden/Woche x ½ Semester = 3 SWS, Dozentin: C. Tischendorf).

Studierende, die an der Veranstaltung „AM II“ teilnehmen möchten, hören also in der zweiten Semesterhälfte die Vorlesung „AM II“ (2 Stunden/Woche x ½ Semester = 1 SWS) und nehmen in dieser Zeit an einer der zugehörigen Theorieübungen „AM II“ (2 Stunden/Woche x ½ Semester = 1 SWS) und einer der zugehörigen Praxisübungen „AM II“ (2 Stunden/Woche x ½ Semester = 1 SWS) teil; die erfolgreiche Teilnahme an den Übungen ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulabschlussprüfung „AM II“.

**331440922 Angewandte Mathematik II**

1 SWS

PR	Di	13-15	wöch. (1)	RUD25, 2.207	H. Rabus
PR	Do	09-11	wöch. (2)	RUD25, 2.207	H. Rabus
PR	Do	13-15	wöch. (3)	RUD25, 2.207	H. Rabus

1) wöchentlich in der zweiten Semesterhälfte (06.06.-22.7.):

2) wöchentlich in der zweiten Semesterhälfte (06.06.-22.7.):

3) wöchentlich in der zweiten Semesterhälfte (06.06.-22.7.):

Die Vorlesung zum Modul „Angewandte Mathematik II“ findet in der zweiten Semesterhälfte (06.06.-22.7.) wöchentlich zur aufgeführten Zeit statt (2+4 Stunden/Woche x ½ Semester = 3 SWS, Dozentin: C. Tischendorf).

Studierende, die an der Veranstaltung „AM II“ teilnehmen möchten, hören also in der zweiten Semesterhälfte die Vorlesung „AM II“ (2 Stunden/Woche x ½ Semester = 1 SWS) und nehmen in dieser Zeit an einer der zugehörigen Theorieübungen „AM II“ (2 Stunden/Woche x ½ Semester = 1 SWS) und einer der zugehörigen Praxisübungen „AM II“ (2 Stunden/Woche x ½ Semester = 1 SWS) teil; die erfolgreiche Teilnahme an den Übungen ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulabschlussprüfung „AM II“.

**33144091 Angewandte Mathematik I (ältere PO: Mathematikorientierte Computernutzung)**

1 SWS

UE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD26, 1304	T. Rohwedder
UE	Di	15-17	wöch. (2)	RUD25, 3.006	T. Rohwedder
UE	Mi	11-13	wöch. (3)	RUD25, 3.007	T. Rohwedder

1) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016

2) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016

3) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016

*detaillierte Beschreibung siehe S. 784***331440911 Angewandte Mathematik I (ältere PO: Mathematikorientierte Computernutzung)**

1 SWS

PR	Di	13-15	wöch. (1)	RUD25, 2.207	H. Rabus
PR	Do	09-11	wöch. (2)	RUD25, 2.207	H. Rabus
PR	Do	13-15	wöch. (3)	RUD25, 2.207	H. Rabus

1) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016

2) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016

3) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016

*detaillierte Beschreibung siehe S. 785***3314408 Didaktik der Stochastik**

1 SWS

VL	Do	11-13	14tgl./1	RUD26, 0310	L. Fehlinger
----	----	-------	----------	-------------	--------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 784***33144081 Didaktik der Stochastik**

1 SWS

UE	Mo	13-15	14tgl./2	RUD25, 1.012	A. Henning
UE	Do	11-13	14tgl./2	RUD26, 0310	L. Fehlinger
UE	Do	11-13	14tgl./2	RUD25, 3.007	A. Henning

*detaillierte Beschreibung siehe S. 784***3314415 Schulpraktische Studien: Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar)**

2 SWS

SE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1304	A. Hoffkamp
----	----	-------	-------	-------------	-------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 785***3314503 Schulpraktische Studien: Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar)**

2 SWS

SE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	A. Henning
----	----	-------	-------	--------------	------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 786*

**3314424 Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra**  
 2 SWS  
 VL Do 09-11 wöch. RUD26, 1304 A. Filler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 791*

**33144241 Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra**  
 1 SWS  
 UE Di 13-15 14tgl./1 RUD26, 1304 A. Filler  
 UE Do 11-13 14tgl./2 RUD25, 3.008 A. Filler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 791*

**3314425 Ausgewählte Kapitel des Mathematikunterrichts**  
 3 SWS  
 SE Mo 11-13 wöch. (1) RUD26, 1304 B. Rösken-Winter,  
 NWL  
 (Netzwerklehrer)  
 1) Berliner Seminar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 789*

## Master Studienordnung 2015 (Zweifach Mathematik)

**3314402 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II**  
 4 SWS 10 LP  
 VL Mo 13-15 wöch. RUD26, 0115 C. Tischendorf  
 Mi 13-15 wöch. RUD26, 0115 C. Tischendorf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*

**3314402 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II**  
 2 SWS  
 UE Mo 15-17 wöch. RUD26, 1304 P. Ha  
 UE Mi 15-17 wöch. RUD25, 1.012 I. Kmit  
 UE Di 11-13 wöch. RUD25, 3.006 I. Kmit  
 UE Mi 15-17 wöch. RUD25, 1.011 P. Ha  
 UE Mo 15-17 wöch. RUD25, 1.011 J. Broedel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*

**33144091 Angewandte Mathematik I (ältere PO: Mathematikorientierte Computernutzung)**  
 1 SWS  
 UE Di 09-11 wöch. (1) RUD26, 1304 T. Rohwedder  
 UE Di 15-17 wöch. (2) RUD25, 3.006 T. Rohwedder  
 UE Mi 11-13 wöch. (3) RUD25, 3.007 T. Rohwedder  
 1) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016  
 2) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016  
 3) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 784*

**331440911 Angewandte Mathematik I (ältere PO: Mathematikorientierte Computernutzung)**  
 1 SWS  
 PR Di 13-15 wöch. (1) RUD25, 2.207 H. Rabus  
 PR Do 09-11 wöch. (2) RUD25, 2.207 H. Rabus  
 PR Do 13-15 wöch. (3) RUD25, 2.207 H. Rabus  
 1) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016  
 2) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016  
 3) wöchentlich in der ersten Semesterhälfte: 18.04. - 03.06.2016  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 785*

**3314415 Schulpraktische Studien: Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar)**  
 2 SWS  
 SE Mi 09-11 wöch. RUD26, 1304 A. Hoffkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 785

**3314424 Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra**  
 2 SWS  
 VL Do 09-11 wöch. RUD26, 1304 A. Filler  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 791

**33144241 Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra**  
 1 SWS  
 UE Di 13-15 14tgl./1 RUD26, 1304 A. Filler  
 UE Do 11-13 14tgl./2 RUD25, 3.008 A. Filler  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 791

**3314425 Ausgewählte Kapitel des Mathematikunterrichts**  
 3 SWS  
 SE Mo 11-13 wöch. (1) RUD26, 1304 B. Rösken-Winter, NWL (Netzwerklehrer)  
 1) Berliner Seminar  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 789

**3314408 Didaktik der Stochastik**  
 1 SWS  
 VL Do 11-13 14tgl./1 RUD26, 0310 L. Fehlinger  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 784

**33144081 Didaktik der Stochastik**  
 1 SWS  
 UE Mo 13-15 14tgl./2 RUD25, 1.012 A. Henning  
 UE Do 11-13 14tgl./2 RUD26, 0310 L. Fehlinger  
 UE Do 11-13 14tgl./2 RUD25, 3.007 A. Henning  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 784

**3314503 Schulpraktische Studien: Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar)**  
 2 SWS  
 SE Mi 09-11 wöch. RUD25, 3.008 A. Henning  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 786

## Serviceveranstaltungen für andere Institute

**3314471 Analysis I (Mathematik für InformatikerInnen)**  
 4 SWS 10 LP  
 VL Di 15-17 wöch. RUD26, 0115 D. Schüth  
 Do 11-13 wöch. RUD26, 0115 D. Schüth  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 746

**33144711 Analysis I (Mathematik für InformatikerInnen)**  
 2 SWS  
 UE Mo 13-15 wöch. RUD26, 0313 D. Schüth  
 UE Di 13-15 wöch. RUD26, 1303 E. Ucar  
 UE Mi 09-11 wöch. RUD26, 1303 S. Boldt  
 UE Do 09-11 wöch. RUD26, 0313 E. Ucar  
 UE Do 13-15 wöch. RUD26, 1303 D. Schüth  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 746

**3314472 Mathematik für NaturwissenschaftlerInnen II**  
 3 SWS  
 VL wöch. C. Löbhard  
 14tgl. C. Löbhard

**33144721 Mathematik für NaturwissenschaftlerInnen II**  
 2 SWS  
 UE wöch. C. Löbhard  
 UE wöch. C. Löbhard  
 UE wöch. C. Löbhard  
 UE wöch. (1) C. Löbhard  
 1) für BiophysikerInnen

**3314473 Mathematik für PhysikerInnen II**  
 4 SWS  
 VL wöch. L. Recke  
 wöch. L. Recke

**33144731 Mathematik für PhysikerInnen II**  
 2 SWS  
 UE wöch. L. Recke  
 UE wöch. J. Mayer  
 UE wöch. J. Mayer

**3314475 Maßtheorie**  
 2 SWS  
 VL Mo 09-11 wöch. RUD26, 1304 M. Wahl

**33144751 Maßtheorie**  
 1 SWS  
 UE Mo 13-15 14tgl./1 RUD25, 1.011 M. Wahl

#### Mathematische Schülergesellschaft

**3314476 Klasse 5/6 a**  
 2 SWS  
 KU Mi 13-15 wöch. (1) E. Teige  
 1) KKOS, KKG 002

**3314478 Klasse 5/6 c**  
 2 SWS  
 KU Mi 16-18 wöch. (1) E. Teige  
 1) PSE, Raum 0'008

**3314477 Klasse 5/6 d**  
 2 SWS  
 KU Mi 16-18 wöch. (1) T. Baar,  
 K. Hartenstein  
 1) HTW Karlsruhorst, HG 003

**3314479 Klasse 7a**  
 2 SWS  
 KU Mo 16-18 wöch. (1) A. Schapiro  
 1) MA-Gebäude, TU, Raum MA-751

**3314480 Klasse 7b**  
 2 SWS  
 KU Mo 16-18 wöch. (1) R. Courant,  
 M. Schade  
 1) PSE Mohrenstraße 40/41, Raum 219/220

**3314481 Klasse 7c**  
 2 SWS  
 KU Di 16-18 wöch. RUD25, 1.114 A. Prokudina,  
 S. Zahn

<b>3314482</b>	<b>Klasse 7d</b> 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	A. Unger
<b>3314483</b>	<b>Klasse 7e</b> 2 SWS KU 1) MAR-Gebäude, TU, Raum 4.064	Do	16-18	wöch. (1)		L. Ochmann
<b>3314484</b>	<b>Klasse 8a</b> 2 SWS KU 1) PSE, Raum 0'008	Di	16-18	wöch. (1)		H. Thiel
<b>3314485</b>	<b>Klasse 8b</b> 2 SWS KU 1) MA-Gebäude, TU, Raum MA 545	Do	16-18	wöch. (1)		F. Schröder
<b>3314486</b>	<b>Klasse 8c</b> 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.606	H. Lawin
<b>3314487</b>	<b>Klasse 8d</b> 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.	RUD25, 3.008	L. Mann
<b>3314488</b>	<b>Klasse 8e</b> 2 SWS KU 1) MA-Gebäude, TU	Mi	16-18	wöch. (1)		A. Bobenko, Y. Suris
<b>3314489</b>	<b>Klasse 9a</b> 2 SWS KU	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.606	T. Rohwedder
<b>3314490</b>	<b>Klasse 9c</b> 2 SWS KU	Mi	17-19	wöch.	DOR 24, 1.307	K.-P. Neuendorf
<b>3314491</b>	<b>Klasse 9d</b> 2 SWS KU	Di	16-18	wöch.	RUD25, 4.007	M. Altmann
<b>3314492</b>	<b>Klasse 10a</b> 2 SWS KU	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.607	D. Wagner
<b>3314493</b>	<b>Klasse 10b</b> 2 SWS KU	Do	16-18	wöch.	RUD25, 3.008	A. Hoffkamp
<b>3314494</b>	<b>Klasse 10c</b> 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.	RUD25, 4.007	T. Grell



<b>3314495</b>	<b>Klasse 11a</b> 2 SWS KU Do 16-18 1) Andreas-Gymnasium, Raum H14	wöch. (1)		A. Filler
<b>3314496</b>	<b>Klasse 11c/12b</b> 2 SWS KU Do 16-18	wöch.	RUD25, 3.006	A. Sitte
<b>3314497</b>	<b>Klasse 12a</b> 2 SWS KU Do 16-18	wöch.	DOR 24, 1.307	I. Lehmann

## Institut fuer Physik

Aktuelle Informationen unter <http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2015/physik>

### Kolloquia / Studium Generale

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#Physik](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#Physik)

<b>3315000</b>	<b>Kolloquium des Instituts fuer Physik</b> 2 SWS CO Di 15-17 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt	14tgl. (1)	NEW15, 1.201	P. der Physik
Literatur: ..				
<b>3315001</b>	<b>Deine Perspektive i.d. Physik</b> 2 SWS VL Di 13-15 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt	wöch. (1)	NEW14, 0.05	P. der Physik
<b>3315002</b>	<b>Honours Seminar</b> 4 SWS SE Do 11-15 1) findet vom 21.04.2016 bis 02.06.2016 statt	wöch. (1)	NEW15, 2.102	P. Pavone
<b>3315006</b>	<b>Neue Veranstaltung</b> 2 SWS TU Do 15-17 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt	wöch. (1)		N.N.

### SG Ph - Kolloquia / Studium Generale

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#SG Ph](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#SG Ph)

### Bachelor of Science

Aktuelle Informationen unter <http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2015/physik/ordnung/de/?sodegree=BPh>

### P1.2 - Physik II: Elektromagnetismus

<b>3315108</b>	<b>Physik II Elektromagnetismus</b> 4 SWS VL Mo 13-15 Fr 13-15 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt 2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt	wöch. (1) wöch. (2)	NEW15, 1.201 NEW15, 1.201	N. Koch N. Koch
----------------	---	------------------------	------------------------------	--------------------

### Lern- und Qualifikationsziele

Das Modul soll die Konzepte und Methoden der Elektro- und Magnetostatik vermitteln. Die Studenten sollen die wichtigsten Phänomene aus diesem Bereich der Physik formulieren und einfache Experimente dazu interpretieren können. In den Übungen sollen die in den Vorlesungen erworbenen Kenntnisse vertieft werden.

#### Voraussetzungen

Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Kenntnis des Stoffes des Moduls P1.1

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- \* Elektrostatik im Vakuum und im Dielektrikum
- \* Elektrische Ströme in Festkörpern, Elektrolyten und Gasen
- \* Magnetfelder stationärer Ströme
- \* Magnetostatik in Materie
- \* Induktion
- \* Wechselstromlehre
- \* Schwingkreise und Filter

Literatur:

**W. Demtröder** . Experimentalphysik 2, Elektrizität und Optik. *Springer*  
**K. Dransfeld, P. Kienle** . Physik II, Elektrodynamik und spezielle Relativitätstheorie. *Oldenbourg*  
**P. A. Tipler** . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*  
**M. Alonso, E. J. Finn** . Physik. *Addison-Wesley, Bonn*  
**H. Hänsel, W. Neumann** . Physik, Elektrizität, Optik, Raum und Zeit. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*  
**E. M. Purcell** . Berkeley Physik Kurs 2, Elektrizität und Magnetismus. *Vieweg*  
**L. Bergmann, C. Schaefer** . Lehrbuch der Experimentalphysik, Band II: Elektrizität und Magnetismus. *de Gruyter*  
**W. Nolting** . Grundkurs: Theoretische Physik, Band 3: Elektrodynamik. *Zimmermann*  
**C. Gerthsen, H. O. Kneser** . Physik. *Springer, Berlin*

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Norbert Koch

Prüfung:

Klausur; die Note des Moduls ist die Klausurnote

### 3315108 Physik II Elektromagnetismus

2 SWS

UE	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 3.101	I. Salzmann
UE	Di	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.11	G. Heimel
UE	Di	13-15	wöch. (3)	NEW14, 1.12	C. Spielvogel
UE	Di	13-15	wöch. (4)	NEW14, 1.09	V. Dunsing
UE	Di	13-15	wöch. (5)	NEW14, 1.14	N.N.
UE	Di	13-15	wöch. (6)	NEW15, 2.101	N.N.
UE	Mi	11-13	wöch. (7)	NEW14, 3.12	N.N.
UE	Di	13-15	wöch. (8)	NEW14, 0.07	N.N.

- 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt
- 2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt
- 3) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt
- 4) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt
- 5) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt
- 6) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt
- 7) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt
- 8) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Das Modul soll die Konzepte und Methoden der Elektro- und Magnetostatik vermitteln. Die Studenten sollen die wichtigsten Phänomene aus diesem Bereich der Physik formulieren und einfache Experimente dazu interpretieren können. In den Übungen sollen die in den Vorlesungen erworbenen Kenntnisse vertieft werden.

#### Voraussetzungen

Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Kenntnis des Stoffes des Moduls P1.1

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- \* Elektrostatik im Vakuum und im Dielektrikum
- \* Elektrische Ströme in Festkörpern, Elektrolyten und Gasen
- \* Magnetfelder stationärer Ströme
- \* Magnetostatik in Materie
- \* Induktion
- \* Wechselstromlehre
- \* Schwingkreise und Filter

Literatur:

**W. Demtröder** . Experimentalphysik 2, Elektrizität und Optik. *Springer*  
**K. Dransfeld, P. Kienle** . Physik II, Elektrodynamik und spezielle Relativitätstheorie. *Oldenbourg*  
**P. A. Tipler** . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*  
**M. Alonso, E. J. Finn** . Physik. *Addison-Wesley, Bonn*  
**H. Hänsel, W. Neumann** . Physik, Elektrizität, Optik, Raum und Zeit. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*  
**E. M. Purcell** . Berkeley Physik Kurs 2, Elektrizität und Magnetismus. *Vieweg*  
**L. Bergmann, C. Schaefer** . Lehrbuch der Experimentalphysik, Band II: Elektrizität und Magnetismus. *de Gruyter*  
**W. Nolting** . Grundkurs: Theoretische Physik, Band 3: Elektrodynamik. *Zimmermann*  
**C. Gerthsen, H. O. Kneser** . Physik. *Springer, Berlin*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Norbert Koch

Prüfung:

Klausur; die Note des Moduls ist die Klausurnote

### 3315108 Physik II Elektromagnetismus

2 SWS

TU

Do

17-19

wöch. (1)

N.N.

TU

Di

17-19

wöch. (2)

C. Spielvogel

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Das Modul soll die Konzepte und Methoden der Elektro- und Magnetostatik vermitteln. Die Studenten sollen die wichtigsten Phänomene aus diesem Bereich der Physik formulieren und einfache Experimente dazu interpretieren können. In den Übungen sollen die in den Vorlesungen erworbenen Kenntnisse vertieft werden.

#### Voraussetzungen

Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Kenntnis des Stoffes des Moduls P1.1

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- \* Elektrostatik im Vakuum und im Dielektrikum
- \* Elektrische Ströme in Festkörpern, Elektrolyten und Gasen
- \* Magnetfelder stationärer Ströme
- \* Magnetostatik in Materie
- \* Induktion
- \* Wechselstromlehre
- \* Schwingkreise und Filter

Literatur:

**W. Demtröder** . Experimentalphysik 2, Elektrizität und Optik. *Springer*

**K. Dransfeld, P. Kienle** . Physik II, Elektrodynamik und spezielle Relativitätstheorie. *Oldenbourg*

**P. A. Tipler** . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*

**M. Alonso, E. J. Finn** . Physik. *Addison-Wesley, Bonn*

**H. Hänsel, W. Neumann** . Physik, Elektrizität, Optik, Raum und Zeit. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*

**E. M. Purcell** . Berkeley Physik Kurs 2, Elektrizität und Magnetismus. *Vieweg*

**L. Bergmann, C. Schaefer** . Lehrbuch der Experimentalphysik, Band II: Elektrizität und Magnetismus. *de Gruyter*

**W. Nolting** . Grundkurs: Theoretische Physik, Band 3: Elektrodynamik. *Zimmermann*

**C. Gerthsen, H. O. Kneser** . Physik. *Springer, Berlin*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Norbert Koch

Prüfung:

Klausur; die Note des Moduls ist die Klausurnote

## P1.4 - Physik IV: Quanten-, Atom- und Molekülphysik

### 3315116 Physik IV Quanten-, Atom- und Molekülphysik

4 SWS

VL

Mi

09-11

wöch. (1)

NEW15, 1.201

W. Masselink

Fr

11-13

wöch. (2)

NEW14, 0.07

W. Masselink

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

### 3315116 Physik IV Quanten-, Atom- und Molekülphysik

2 SWS

UE

Fr

09-11

wöch. (1)

NEW15, 3.101

M. Semtsiv

UE

Fr

15-17

wöch. (2)

NEW15, 2.102

N.N.

UE

Fr

15-17

wöch. (3)

NEW15, 2.101

N.N.

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

3) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

## P2.1 / Pe1 - Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie

### 3315120 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie

4 SWS

VL

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW14, 0.07

J. Plefka

Mi

09-11

wöch. (2)

NEW14, 0.07

J. Plefka

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 181

### 3315120 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie

2 SWS

UE	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.14	T. Klose
UE	Di	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.09	N.N.
UE	Di	09-11	wöch. (3)	NEW14, 3.12	A. Spiering
UE	Di	09-11	wöch. (4)	NEW14, 1.13	J. Miczajka
UE	Di	09-11	wöch. (5)	NEW14, 1.11	M. Golz
UE	Di	09-11	wöch. (6)	NEW14, 1.15	D. Osten

- 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt
- 2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt
- 3) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt
- 4) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt
- 5) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt
- 6) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 181

### 3315120 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie

2 SWS

TU	Mo	09-11	wöch. (1)	ZGW6, 021	T. Klose
----	----	-------	-----------	-----------	----------

- 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 181

## P2.3 / Pe3 - Theoretische Physik III: Quantenmechanik

### 3315128 Theoretische Physik III: Quantenmechanik

4 SWS

VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.05	I. Sokolov
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.05	I. Sokolov

- 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt
- 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

### 3315128 Theoretische Physik III: Quantenmechanik

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.101	A. Bodrova
UE	Mo	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.14	A. Bodrova
UE	Di	13-15	wöch. (3)	NEW15, 1.202	N.N.
UE	Di	11-13	wöch. (4)	NEW14, 1.13	N.N.
UE	Mo	13-15	wöch. (5)	NEW14, 0.05	N.N.

- 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt
- 2) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt
- 3) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt
- 4) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt
- 5) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

## P2.5 / P9b (SO 2010) - Theoretische Physik V: Thermodynamik

### 3315134 Theoretische Physik V Thermodynamik

2 SWS

VL	Fr	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.07	P. Uwer
----	----	-------	-----------	-------------	---------

- 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Dieses Modul vermittelt die theoretischen Kenntnisse über die Thermodynamik in und außerhalb des Gleichgewichtes und übt die Anwendung auf konkrete Probleme.

#### Voraussetzungen

Kenntnisse und Beherrschen der Lehrinhalte der Module P1a, P1b, P2a, P2b und P3 (SO2010) bzw. P0, P2.1, P2.2, P2.3 (SO2014)

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Hauptsätze der Thermodynamik
- Thermodynamische Potentiale und Gleichgewichtsbedingungen
- Tiefe Temperaturen
- Ausgewählte Anwendungen
- Phasenubergänge

- Nichtgleichgewichtsthermodynamik

Literatur:

**W. Nolting** . Grundkurs Theoretische Physik 4. *Springer*

**Honerkamp, Roemer** . Klassische Theoretische Physik. *Springer*

**R. Becker** . Theorie der Wärme. *Springer*

**Landau, Lifschitz** . Lehrbuch der Theor. Physik, Bd. 5. *Akademie Verlag*

Prüfung:

Klausur

### 3315134 Theoretische Physik V Thermodynamik

2 SWS

UE	Mo	13-15	14tgl. (1)	NEW15, 2.102	P. Uwer
UE	Mo	15-17	14tgl. (2)	NEW15, 2.101	C. Meyer
UE	Mo	13-15	14tgl. (3)	NEW14, 3.12	T. Martini

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

3) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Dieses Modul vermittelt die theoretischen Kenntnisse über die Thermodynamik in und außerhalb des Gleichgewichtes und übt die Anwendung auf konkrete Probleme.

#### Voraussetzungen

Kenntnisse und Beherrschen der Lehrinhalte der Module P1a, P1b, P2a, P2b und P3 (SO2010) bzw.

P0, P2.1, P2.2, P2.3 (SO2014)

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Hauptsätze der Thermodynamik
- Thermodynamische Potentiale und Gleichgewichtsbedingungen
- Tiefe Temperaturen
- Ausgewählte Anwendungen
- Phasenübergänge
- Nichtgleichgewichtsthermodynamik

Literatur:

**W. Nolting** . Grundkurs Theoretische Physik 4. *Springer*

**Honerkamp, Roemer** . Klassische Theoretische Physik. *Springer*

**R. Becker** . Theorie der Wärme. *Springer*

**Landau, Lifschitz** . Lehrbuch der Theor. Physik, Bd. 5. *Akademie Verlag*

Prüfung:

Klausur

## P3.2 - Analysis II

### 3315140 Analysis II

4 SWS

VL	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07	L. Recke
	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.07	L. Recke

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Das Modul setzt die Einführung in die mathematischen Grundlagen und Methoden der Analysis, die in der Physik Anwendung finden, fort und führt in die Lineare Algebra ein. Die Studierenden sollen lernen, die grundlegenden mathematischen Prinzipien und Techniken aktiv zu beherrschen, mathematische Intuition entwickeln und deren Umsetzung anhand konkreter Probleme einüben.

#### Voraussetzungen

Kenntnis des Stoffes des Moduls P6a

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- \* unbestimmte Integration
- \* bestimmtes Integral
- \* Hauptsatz d. Differential- und Integralrechnung
- \* Integrale im n-dim. Raum
- \* Satz von Fubini
- \* Transformationssatz
- \* Volumenberechnungen
- \* Vektorfelder und Potentiale
- \* Rotation, Divergenz, Laplace- Operator
- \* skalare und vektorielle Kurvenintegrale
- \* Flächen im n-dim. Raum
- \* skalare und vektorielle Oberflächenintegrale
- \* Integralsätze
- \* harmonische Funktionen
- \* Greensche Formeln

Prüfung:

Je eine Klausur zum Abschluss der Kurse; die Note des Moduls ist das mit den Studienpunkten gewichtete Mittel aus den Klausurnoten.

### 3315140 Analysis II

2 SWS

UE	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.12	J. Mayer
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW15, 3.101	J. Mayer
UE	Di	15-17	wöch. (3)	NEW14, 1.09	L. Recke

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
3) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Das Modul setzt die Einführung in die mathematischen Grundlagen und Methoden der Analysis, die in der Physik Anwendung finden, fort und führt in die Lineare Algebra ein. Die Studierenden sollen lernen, die grundlegenden mathematischen Prinzipien und Techniken aktiv zu beherrschen, mathematische Intuition entwickeln und deren Umsetzung anhand konkreter Probleme einüben.

#### Voraussetzungen

Kenntnis des Stoffes des Moduls P6a

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- \* unbestimmte Integration
- \* bestimmtes Integral
- \* Hauptsatz d. Differential- und Integralrechnung
- \* Integrale im n-dim. Raum
- \* Satz von Fubini
- \* Transformationssatz
- \* Volumenberechnungen
- \* Vektorfelder und Potentiale
- \* Rotation, Divergenz, Laplace- Operator
- \* skalare und vektorielle Kurvenintegrale
- \* Flächen im n-dim. Raum
- \* skalare und vektorielle Oberflächenintegrale
- \* Integralsätze
- \* harmonische Funktionen
- \* Greensche Formeln

Prüfung:

Je eine Klausur zum Abschluss der Kurse; die Note des Moduls ist das mit den Studienpunkten gewichtete Mittel aus den Klausurnoten.

### P5 - Rechneranwendungen in der Physik

#### 3315152 Rechneranwendungen in der Physik

2 SWS

VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.201	P. Uwer
----	----	-------	-----------	--------------	---------

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung soll eine Einführung in die Rechnernutzung in der Physik geben und bei den Studierenden die Fähigkeit entwickeln, einfache numerische und analytische physikalische Problemstellungen mit Hilfe existierender Software oder mit selbst erstellten Programmen zu lösen.

#### Voraussetzungen

Kenntnisse aus den Modulen P0, P1a, P1b, P2a, P2b (SO2010) bzw. P0, P1.1-P1.3, P2.1, P2.2 (SO2014)

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Die Vorlesung behandelt methodische Aspekte und deren Anwendung auf ausgewählte physikalische Systeme. Nachstehend ist eine Liste möglicher Themen gegeben:

Methodische Aspekte:

- \* Einführung MATLAB
  - \* Numerische Fehler und Grenzen,
  - \* Nullstellensuche, Lineare Gleichungen, Eigenwerte,
  - \* Numerische Integration,
  - \* Anfangswertprobleme, Runge-Kutta Integration,
- Physikalische Problemstellungen:
- \* Kepler Problem,
  - \* Elektrostatik,
  - \* 1-dimensionale Quantenmechanik
  - \* Statistische Physik, Molekulardynamik

Literatur:

**W. H. Press, S. A. Teukolsky, W. T. Vetterling und B. P. Flannery** . Numerical Recipes. *Cambridge University Press*

**Prof. U. Wolff** . Skript Computational Physics I .

**Paul L. DeVries** . A first course in computational physics. *Wiley*

**William R. Gibbs** . Computation in modern physics. *World Scientific*

**Michael T. Heath** . Scientific Computing. *McGraw Hill*

**Ward Cheney, David Kincaid** . Numerical Mathematics and Computing. *Brooks/Cole*  
**Alejandro L. Garcia** . Numerical methods for physics. *Prentice Hall*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

P.Uwer, 1'414, Peter.Uwer@physik

Prüfung:

Klausur am Ende des Semesters

## 3315152 Rechneranwendungen in der Physik

2 SWS

UE	Fr	09-11	wöch. (1)	NEW15, 2.102	P. Galler
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW15, 3.101	P. Uwer
	Fr	15-17	wöch. (3)	NEW15, 3.101	P. Uwer

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
3) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

### Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung soll eine Einführung in die Rechnernutzung in der Physik geben und bei den Studierenden die Fähigkeit entwickeln, einfache numerische und analytische physikalische Problemstellungen mit Hilfe existierender Software oder mit selbst erstellten Programmen zu lösen.

### Voraussetzungen

Kenntnisse aus den Modulen P0, P1a, P1b, P2a, P2b (SO2010) bzw. P0, P1.1-P1.3, P2.1, P2.2 (SO2014)

### Gliederung / Themen / Inhalte

Die Vorlesung behandelt methodische Aspekte und deren Anwendung auf ausgewählte physikalische Systeme. Nachstehend ist eine Liste möglicher Themen gegeben:

Methodische Aspekte:

- \* Einführung MATLAB
- \* Numerische Fehler und Grenzen,
- \* Nullstellensuche, Lineare Gleichungen, Eigenwerte,
- \* Numerische Integration,
- \* Anfangswertprobleme, Runge-Kutta Integration,

Physikalische Problemstellungen:

- \* Kepler Problem,
- \* Elektrostatik,
- \* 1-dimensionale Quantenmechanik
- \* Statistische Physik, Molekulardynamik

Literatur:

**W. H. Press, S. A. Teukolsky, W. T. Vetterling und B. P. Flannery** . Numerical Recipes. *Cambridge University Press*

**Prof. U. Wolff** . Skript Computational Physics I .

**Paul L. DeVries** . A first course in computational physics. *Wiley*

**William R. Gibbs** . Computation in modern physics. *World Scientific*

**Michael T. Heath** . Scientific Computing. *McGraw Hill*

**Ward Cheney, David Kincaid** . Numerical Mathematics and Computing. *Brooks/Cole*

**Alejandro L. Garcia** . Numerical methods for physics. *Prentice Hall*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

P.Uwer, 1'414, Peter.Uwer@physik

Prüfung:

Klausur am Ende des Semesters

## P6.1 - Grundpraktikum I

### 3315156 Grundpraktikum I

4 SWS

PR	Mi	13-17	wöch. (1)	NEW14, 2.04	U. Müller
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

### Lern- und Qualifikationsziele

Lösen experimenteller Fragestellungen in Mechanik und Wärmelehre in weitgehend selbständiger praktisch-experimenteller Tätigkeit;

Nutzung experimenteller Grundprinzipien, Techniken und Geräte;

Dokumentation und Bewertung experimenteller Ergebnisse

### Voraussetzungen

Teilnahme an der präsenzpflichtigen Einweisung, Einschreibung und Sicherheitsbelehrung bei Kursbeginn;

Kenntnisse der Lehrinhalte der Module P0 und P1.1

### Gliederung / Themen / Inhalte

Vorbereitung, Durchführung, Dokumentation und Auswertung von Experimenten aus den Stoffgebieten von Mechanik und Wärmelehre  
Mechanik: Drehbewegung, Trägheitsmoment, Kreisel, physikalisches Pendel, Elastizität und Torsion, Oberflächenspannung und innere Reibung, freie und erzwungene Schwingungen, Wellenphänomene

Wärmelehre: Gasthermometer, Thermoelement,  
Kalorimetrie, spezifische Wärmekapazität,  
Zustandsgleichungen, ideale und reale  
Gase

Literatur:

**U. Müller** . Physikalisches Grundpraktikum I: Mechanik und Thermodynamik. *online verfügbar*

**U. Müller** . Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik. *online verfügbar*

**D. Geschke** . Physikalisches Praktikum. *Teubner*

**W. Walcher** . Praktikum der Physik. *Teubner*

**H.J. Eichler u.a.** . Das Neue Physikalische Grundpraktikum. *Springer*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. Uwe Müller, LCP, Raum 204 (2. OG)

Prüfung:

Portfolio aus anzufertigenden Versuchsberichten und

Testaten zu jedem einzelnen Versuch;

Leistungsbewertung nach einem Punktesystem;

Modulabschlussnote abhängig von der erreichten Gesamtpunktezahl

## P7.1 - Einführung in die Festkörperphysik

### 3315160 Einf. i. d. Festkörperphysik / Grundlagen der Festkörperphysik und Materialwissenschaften

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.201	S. Fischer
	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW15, 1.201	S. Fischer
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen die fundamentalen Prinzipien aus dem Teilbereich Festkörperphysik lernen und verstehen. Die in diesem Modul angestrebte Kompetenz der Studierenden besteht in der Fähigkeit der selbstständigen Anwendung der vermittelten Inhalte in der Bachelorarbeit (Modul P11) zu einem Thema der modernen Physik.

#### Voraussetzungen

Kenntnis des Stoffes der Module P2a,P2b,P3

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- \* Chemische Bindung im Festkörper
- \* Gitterbau der Kristalle
- \* Beugung an periodischen Strukturen
- \* Dynamische und thermische Eigenschaften von Gittern
- \* Freie Elektronen im Festkörper (einfache Metalle)
- \* Elektronen im periodischen Potential (reale Metalle, Halbleiter und Isolatoren)
- \* Transport in Festkörpern
- \* Halbleiter und Halbleiterbauelemente
- \* Supraleitung
- \* Magnetismus
- \* Dielektrische Eigenschaften

Literatur:

**C. Kittel** . Introduction to Solid State Physics. *Wiley*

**Achcroft / Mermin** . Solid State Physics. *Saunders*

**C. Kittel** . Festkörperphysik. *Oldenbourg*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. W.T. Masselink

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen.

Klausur am Ende des Semesters.

### 3315160 Einf. i. d. Festkörperphysik / Grundlagen der Festkörperphysik und Materialwissenschaften

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.13	N.N.
UE	Mo	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.09	N.N.
UE	Mo	17-19	wöch. (3)	NEW14, 1.13	N.N.
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
2) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
3) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen die fundamentalen Prinzipien aus dem Teilbereich Festkörperphysik lernen und verstehen. Die in diesem Modul angestrebte Kompetenz der Studierenden besteht in der Fähigkeit der selbst-



ständigen Anwendung der vermittelten Inhalte in der Bachelorarbeit (Modul P11) zu einem Thema der modernen Physik.

#### **Voraussetzungen**

Kenntnis des Stoffes der Module P2a,P2b,P3

#### **Gliederung / Themen / Inhalte**

- \* Chemische Bindung im Festkörper
- \* Gitterbau der Kristalle
- \* Beugung an periodischen Strukturen
- \* Dynamische und thermische Eigenschaften von Gittern
- \* Freie Elektronen im Festkörper (einfache Metalle)
- \* Elektronen im periodischen Potential (reale Metalle, Halbleiter und Isolatoren)
- \* Transport in Festkörpern
- \* Halbleiter und Halbleiterbauelemente
- \* Supraleitung
- \* Magnetismus
- \* Dielektrische Eigenschaften

Literatur:

**C. Kittel** . Introduction to Solid State Physics. *Wiley*

**Achcroft / Mermin** . Solid State Physics. *Saunders*

**C. Kittel** . Festkörperphysik. *Oldenbourg*

Organisatorisches:

#### **Ansprechpartner**

Prof. W.T. Masselink

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen.

Klausur am Ende des Semesters.

## **P7.2 - Einführung in die Kern- und Elementarteilchenphysik**

### **3315162 Einf. in die Kern- u. Elementarteilchenphysik**

4 SWS

VL

Mo

09-11

wöch. (1)

NEW14, 0.07

H. Lacker

Mi

11-13

wöch. (2)

NEW14, 0.07

H. Lacker

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Literatur:

**Perkins** . Hochenergiephysik. *Addison-Wesley*

**Williams** . Nuclear and Particle Physics. *Clarendon Press*

**Mayer-Kuckuk** . Kernphysik. *Teubner*

**Bettini** . Introduction to Elementary Particle Physics. *Cambridge Univ. Press*

**Berger** . Teilchenphysik: Eine Einführung. *Springer*

**Povh** . Teilchen und Kerne. *Springer*

Organisatorisches:

#### **Ansprechpartner**

Heiko Lacker, NEW 15, Raum 2'414

Prüfung:

Das Modul wird mit einer Klausur geprüft.

### **3315162 Einf. in die Kern- u. Elementarteilchenphysik**

2 SWS

UE

Mi

09-11

wöch. (1)

NEW14, 3.12

J. Dietrich

UE

Mi

13-15

wöch. (2)

NEW14, 1.02

J. Dietrich

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Literatur:

**Perkins** . Hochenergiephysik. *Addison-Wesley*

**Williams** . Nuclear and Particle Physics. *Clarendon Press*

**Mayer-Kuckuk** . Kernphysik. *Teubner*

**Bettini** . Introduction to Elementary Particle Physics. *Cambridge Univ. Press*

**Berger** . Teilchenphysik: Eine Einführung. *Springer*

**Povh** . Teilchen und Kerne. *Springer*

Organisatorisches:

#### **Ansprechpartner**

Heiko Lacker, NEW 15, Raum 2'414

Prüfung:

Das Modul wird mit einer Klausur geprüft.

### 3315162 Einf. in die Kern- u. Elementarteilchenphysik

1 SWS  
TU Mi 17-18 wöch. (1) NEW14, 0.05 H. Lacker  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

#### Literatur:

**Perkins** . Hochenergiephysik. *Addison-Wesley*  
**Williams** . Nuclear and Particle Physics. *Clarendon Press*  
**Mayer-Kuckuk** . Kernphysik. *Teubner*  
**Bettini** . Introduction to Elementary Particle Physics. *Cambridge Univ. Press*  
**Berger** . Teilchenphysik: Eine Einführung. *Springer*  
**Povh** . Teilchen und Kerne. *Springer*

#### Organisatorisches:

**Ansprechpartner**  
Heiko Lacker, NEW 15, Raum 2'414

#### Prüfung:

Das Modul wird mit einer Klausur geprüft.

### P8b - Fortgeschrittenenpraktikum II

#### 3315166 Fortgeschrittenenpraktikum II

16 SWS  
PR Di 09-17 wöch. (1) NEW15, 3.201 S. Hackbarth  
Do 09-17 wöch. (2) NEW15, 3.201 S. Hackbarth  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

### P8c - Elektronik

#### 3315169 Elektronik

3 SWS  
VL Di 09-12 wöch. (1) NEW15, 1.202 O. Chiatti  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

#### Literatur:

**Ekbert Hering, Klaus Bressler, Jürgen Gutekunst** . Elektronik für Ingenieure und Naturwissenschaftler. *Springer-Verlag, Berlin (2014)*  
**Marlene Marinescu, Jürgen Winter** . Grundlagenwissen Elektrotechnik: Gleich-, Wechsel- und Drehstrom. *Vieweg+Teubner, Wiesbaden (2011)*

#### 3315169 Elektronik

3 SWS  
PR Di 13-16 wöch. (1) NEW15, 0.304 O. Chiatti  
Do 09-12 wöch. (2) NEW15, 0.304 S. Weidemann  
Do 13-16 wöch. (3) NEW15, 0.304 E. Kovalchuk  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
3) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

#### Literatur:

**Ekbert Hering, Klaus Bressler, Jürgen Gutekunst** . Elektronik für Ingenieure und Naturwissenschaftler. *Springer-Verlag, Berlin (2014)*  
**Marlene Marinescu, Jürgen Winter** . Grundlagenwissen Elektrotechnik: Gleich-, Wechsel- und Drehstrom. *Vieweg+Teubner, Wiesbaden (2011)*

### P8d - Funktionentheorie

#### 3315170 Funktionentheorie

2 SWS  
VL Mo 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.02 N.N.  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Beherrschung der wesentlichen Techniken des Feldes, Kennenlernen typischer spezieller Funktionen.

#### Voraussetzungen

Reelle Analysis, lineare Algebra

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Komplexe Zahlen, Folgen und Reihen, komplexe Differentialrechnung, Potenzreihen, elementare transzendente Funktionen, komplexe Integralrechnung, meromorphe Funktionen, Residuensatz.

#### Literatur:

**Remmert** . Funktionentheorie 1. *Springer*

**Fischer/Lieb** . Funktionentheorie. *Vieweg*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Herr Eden, Zum großen Windkanal 6, Raum 2.10

Prüfung:

Übungsaufgaben, Abschlussklausur.

### **3315170      Funktionentheorie**

2 SWS

UE

Di

15-17

14tgl. (1)

NEW14, 1.15

N.N.

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

#### **Lern- und Qualifikationsziele**

Beherrschung der wesentlichen Techniken des Feldes, Kennenlernen typischer spezieller Funktionen.

#### **Voraussetzungen**

Reelle Analysis, lineare Algebra

#### **Gliederung / Themen / Inhalte**

Komplexe Zahlen, Folgen und Reihen, komplexe Differentialrechnung, Potenzreihen, elementare transzendente Funktionen, komplexe Integralrechnung, meromorphe Funktionen, Residuensatz.

Literatur:

**Remmert** . Funktionentheorie 1. *Springer*

**Fischer/Lieb** . Funktionentheorie. *Vieweg*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Herr Eden, Zum großen Windkanal 6, Raum 2.10

Prüfung:

Übungsaufgaben, Abschlussklausur.

## **P8e - Mathematische Methoden der Physik**

### **3315172      Mathematische Methoden der Physik**

2 SWS

VL

Fr

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.09

N.N.

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

## **P8f - Forschungsseminar**

### **3315176      Advanced topics of computational solid-state theory**

2 SWS

SE

Mo

13-15

wöch. (1)

ZGW6, 121

C. Draxl,  
P. Pavone

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

### **3315179      Bahnbrechende Entdeckungen in der Astroteilchenphysik und Kosmologie**

2 SWS

SE

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW15, 2.101

T. Lohse

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

#### **Lern- und Qualifikationsziele**

Erarbeiten der Beobachtungen die zum heutigen Standardmodell der KOsmologie und zum Verständnis des nicht-thermischen Universums führten

#### **Voraussetzungen**

Grundlagen der Elektrodynamik und Quantenphysik

#### **Gliederung / Themen / Inhalte**

Kosmische Strahlung

Solare Neutrinos

Neutrinoastronomie

Supernovae

Pulsare

Schwarze Löcher und aktive Galaxien

Expansion des Universums

Das frühe Universum

Der Mikrowellen-Hintergrund

Baryon-Akustische Oszillationen

Dunkle Materie

Dunkle Energie

Gravitationswellen

Literatur:

**Claus Grupen** . Astroparticle Physics. *Springer*

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
 Thomas Lohse, New 15, 2'416

Prüfung:  
 Seminarvortrag

**3315180 Bahnbrechende Experimente der Teilchenphysik**  
 4 SWS  
 SE Mo 11-13 wöch. (1) NEW15, 3.101 H. Lacker  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

**3315181 Selected problems of condensed-matter theory**  
 2 SWS  
 SE Di 13-15 wöch. (1) ZGW6, 121 C. Draxl,  
 P. Pavone,  
 O. Turkina  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

**3315182 Neue Aspekte in der Oberflächenphysik**  
 2 SWS  
 SE Fr 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.10 M. Busch  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

## P8g - Fortgeschrittene Themen der Physik

**3315186 Einführung in die Physik der Sonne**  
 2 SWS  
 VL Mi 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.15 C. Denker  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

### Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung bietet eine Einführung in sonnenphysikalische Arbeitsmethoden und nimmt Bezug auf verschiedene Gebiete der modernen Physik, z.B. Plasmaphysik, Hydrodynamik, Atom- und Teilchenphysik und Supercomputing.

### Voraussetzungen

Grundvorlesungen Physik

Grundvorlesungen Mathematik

### Gliederung / Themen / Inhalte

In dieser Einführungsvorlesung werden Themen der empirischen und theoretischen Sonnenphysik behandelt. Die Eigenschaften und der innere Aufbau der Sonne werden zu Beginn vorgestellt, bevor wir uns mit der Physik der Sonnenatmosphäre beschäftigen. Beobachtungsmethoden und Instrumente sind unmittelbar mit neuen Entdeckungen und Erkenntnissen verbunden, was sich am Beispiel der Helioseismologie zeigen lässt. Weitere Themen der Vorlesung beinhalten Konvektion und differentielle Rotation, das solare Magnetfeld und die Sonnenaktivität, sowie die Chromosphäre, die Korona und den Sonnenwind. Alle Themen werden im Zusammenhang von aktuellen Forschungsergebnissen diskutiert insbesondere unter Einbeziehung von Weltraummissionen (Solar Dynamics Observatory (SDO), Transition Region and Coronal Explorer (TRACE), Reuven Ramaty High Energy Solar Spectroscopic Imager (RHESSI) und Hinode).

### Literatur:

**Michael Stix** . The Sun - An Introduction. *Springer*

...

Organisatorisches:

### Ansprechpartner

apl. Prof. Dr. Carsten Denker, Leibniz-Institut für Astrophysik Potsdam, An der Sternwarte 16, 14482 Potsdam

Prüfung:

Aktive Teilnahme mit Lösung von 50% der Übungsaufgaben sowie eine Abschlussklausur.

**3315186 Einführung in die Physik der Sonne**  
 2 SWS  
 UE Mi 17-19 wöch. (1) NEW14, 1.15 C. Denker,  
 P. Valliappan  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

### Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung bietet eine Einführung in sonnenphysikalische Arbeitsmethoden und nimmt Bezug auf verschiedene Gebiete der modernen Physik, z.B. Plasmaphysik, Hydrodynamik, Atom- und Teilchenphysik und Supercomputing.

### Voraussetzungen

Grundvorlesungen Physik

Grundvorlesungen Mathematik

### Gliederung / Themen / Inhalte

In dieser Einführungsvorlesung werden Themen der empirischen und theoretischen Sonnenphysik behandelt. Die Eigenschaften und der innere Aufbau der Sonne werden zu Beginn vorgestellt, bevor wir uns mit der Physik der Sonnenatmosphäre beschäftigen. Beobachtungsmethoden und Instrumente sind unmittelbar mit neuen Entdeckungen und Erkenntnissen verbunden, was sich am

Beispiel der Helioseismologie zeigen lässt. Weitere Themen der Vorlesung beinhalten Konvektion und differentielle Rotation, das solare Magnetfeld und die Sonnenaktivität, sowie die Chromosphäre, die Korona und den Sonnenwind. Alle Themen werden im Zusammenhang von aktuellen Forschungsergebnissen diskutiert insbesondere unter Einbeziehung von Weltraummissionen (Solar Dynamics Observatory (SDO), Transition Region and Coronal Explorer (TRACE), Reuven Ramaty High Energy Solar Spectroscopic Imager (RHESSI) und Hinode).

Literatur:

**Michael Stix** . The Sun - An Introduction. *Springer*

..

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

apl. Prof. Dr. Carsten Denker, Leibniz-Institut für Astrophysik Potsdam, An der Sternwarte 16, 14482 Potsdam

Prüfung:

Aktive Teilnahme mit Lösung von 50% der Übungsaufgaben sowie eine Abschlussklausur.

### 3315187 Geschichte der Physik - Entwicklung der Physik - Experimente, Theorien und Personen

2 SWS

VL

Fr

11-13

wöch. (1)

NEW15, 1.202

A. Vogt

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Zusammenfassung:

An einer Auswahl von Erkenntnissen, Experimenten oder Theorien, die die Physik entscheidend weitergebracht haben, wird ein Einblick in die Geschichte der Physik von der Antike bis zur Neuzeit gegeben. Dabei werden sowohl die historische Bedeutung der Erkenntnisse als auch deren physikalischer Inhalt an Hand von einfachen Experimenten und theoretischen Überlegungen dargestellt. In jedem Kapitel werden das Leben und die Persönlichkeit einzelner Wissenschaftler und Wissenschaftlerinnen betrachtet, die maßgeblichen Anteil an der Entwicklung der Physik hatten. Parallel dazu wird auf die wichtigsten mathematischen Entwicklungen eingegangen ohne die der Fortschritt in der Physik nicht möglich gewesen wäre. Neben der Vorlesung werden in einem Seminar die erkenntnistheoretischen Aspekte der Physik und Mathematik in den verschiedenen Jahrhunderten untersucht. Dazu werden Originalarbeiten gelesen, unter anderem von Ohm, Hertz, Planck, Einstein, Leibniz, Hilbert sowie historische Experimente aufgebaut.

Zielgruppe:

Diese Lehrveranstaltung wendet sich hauptsächlich an Studierende der Physik, und im Besonderen an zukünftige Lehrer und Lehrerinnen. Sie wendet sich auch an Enthusiasten, die Interesse an der Physikgeschichte haben.

Literatur:

**Simonyi, Károly** . Kulturgeschichte der Physik, Von den Anfängen bis heute. *Frankfurt am Main: Harri Deutsch Verlag 2004*

**Schreier, Wolfgang (Hrsg.)** . Geschichte der Physik. *Berlin: DVW, 1991*

**Hermann, Armin** . Lexikon - Geschichte der Physik A-Z. *Köln: Aulis-Verlag 2007*

**Fara, Patricia** . 4000 Jahre Wissenschaft. *Heidelberg: Spectrum Akademischer Verlag, 2010*

**de Padova, Thomas** . Leibniz, Newton und die Erfindung der Zeit. *München: Piper Verlag, 2013*

**Wussing, Hans** . 6000 Jahre Mathematik - eine Kulturgeschichtliche Zeitreise. 2 Bände. *Berlin, Heidelberg: Springer Verlag, 2008*

**Wussing, Hans** . Vorlesung zur Geschichte der Mathematik. *Frankfurt am Main: Verlag Harri Deutsch, 2008*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. Barbara Sandow, [http://www.physik.fu-berlin.de/einrichtungen/alte\\_ags/ag-sandow/](http://www.physik.fu-berlin.de/einrichtungen/alte_ags/ag-sandow/)

### 3315187 Geschichte der Physik - Entwicklung der Physik - Experimente, Theorien und Personen

2 SWS

SE

Mi

13-15

wöch. (1)

NEW15, 3.101

N.N.

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Zusammenfassung:

An einer Auswahl von Erkenntnissen, Experimenten oder Theorien, die die Physik entscheidend weitergebracht haben, wird ein Einblick in die Geschichte der Physik von der Antike bis zur Neuzeit gegeben. Dabei werden sowohl die historische Bedeutung der Erkenntnisse als auch deren physikalischer Inhalt an Hand von einfachen Experimenten und theoretischen Überlegungen dargestellt. In jedem Kapitel werden das Leben und die Persönlichkeit einzelner Wissenschaftler und Wissenschaftlerinnen betrachtet, die maßgeblichen Anteil an der Entwicklung der Physik hatten. Parallel dazu wird auf die wichtigsten mathematischen Entwicklungen eingegangen ohne die der Fortschritt in der Physik nicht möglich gewesen wäre. Neben der Vorlesung werden in einem Seminar die erkenntnistheoretischen Aspekte der Physik und Mathematik in den verschiedenen Jahrhunderten untersucht. Dazu werden Originalarbeiten gelesen, unter anderem von Ohm, Hertz, Planck, Einstein, Leibniz, Hilbert sowie historische Experimente aufgebaut.

Zielgruppe:

Diese Lehrveranstaltung wendet sich hauptsächlich an Studierende der Physik, und im Besonderen an zukünftige Lehrer und Lehrerinnen. Sie wendet sich auch an Enthusiasten, die Interesse an der Physikgeschichte haben.

Literatur:

**Simonyi, Károly** . Kulturgeschichte der Physik, Von den Anfängen bis heute. *Frankfurt am Main: Harri Deutsch Verlag 2004*

**Schreier, Wolfgang (Hrsg.)** . Geschichte der Physik. *Berlin: DVW, 1991*

**Hermann, Armin** . Lexikon - Geschichte der Physik A-Z. *Köln: Aulis-Verlag 2007*

**Fara, Patricia** . 4000 Jahre Wissenschaft. *Heidelberg: Spectrum Akademischer Verlag, 2010*

**de Padova, Thomas** . Leibniz, Newton und die Erfindung der Zeit. *München: Piper Verlag, 2013*

**Wussing, Hans** . 6000 Jahre Mathematik - eine Kulturgeschichtliche Zeitreise. 2 Bände. *Berlin, Heidelberg: Springer Verlag, 2008*

**Wussing, Hans** . Vorlesung zur Geschichte der Mathematik. *Frankfurt am Main: Verlag Harri Deutsch, 2008*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. Barbara Sandow, [http://www.physik.fu-berlin.de/einrichtungen/alte\\_ags/ag-sandow/](http://www.physik.fu-berlin.de/einrichtungen/alte_ags/ag-sandow/)

**Fak BPh - Fakultativ (BPh)**

**3315631 Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar**

2 SWS

SE

Fr

13-15

wöch. (1)

ZGW6, 207

S. Fredenhagen,  
T. Klose,  
J. Plefka,  
M. Staudacher

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

**Lern- und Qualifikationsziele**

Gruppenseminar bei dem neben Mitarbeitern vor allem Masterstudenten, Doktoranden und Bachelorstudenten ihre Forschungsergebnisse vorstellen und in den Forschungsgruppen zur Mathematischen Physik und Quantenfeldtheorie diskutieren.

**B. Sc. (Kombinationsfach Ph)**

Aktuelle Informationen unter <http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2015/physik/ordnung/de/?sodegree=KBPh>

**PK (2011) - Lehrveranstaltungen zu Modulen SO 2011**

**3315380 Schulpraktische Studien (für kleinen Master) (PK9b)**

5 SWS

PR

N.N.

**Gliederung / Themen / Inhalte**

Vorbereitungsseminar (2 SWS, 3SP), im Semester

Unterrichtspraktikum (5 SP)

Nachbereitungsseminar (2 SWS, 4 SP), Block in den Semesterferien

Prüfung:

Regelmäßige Teilnahme im Seminar, vollständigen Unterrichtsentwurf abgeben.

**PK2 - Experimentalphysik 2 (SO2011 PK2.1)**

**3315315 Experimentalphysik 2**

4 SWS

VL

Di

13-15

wöch. (1)

NEW15, 1.201

T. Lohse

Do

09-11

wöch. (2)

NEW15, 1.201

T. Lohse

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 182

**3315315 Experimentalphysik 2**

2 SWS

UE

Di

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.12

U. Schwanke

UE

Di

17-19

wöch. (2)

NEW14, 1.11

N.N.

UE

Mo

09-11

wöch. (3)

NEW14, 1.09

S. Mölbitz

UE

Di

15-17

wöch. (4)

NEW15, 2.102

N. Strotjohann

UE

Di

15-17

wöch. (5)

NEW14, 1.11

J. Usovitsch

UE

Di

15-17

wöch. (6)

NEW15, 1.202

D. Küsters

UE

Di

15-17

wöch. (6)

NEW15, 1.202

D. Küsters

UE

Di

15-17

wöch. (6)

NEW15, 1.202

D. Küsters

UE

Di

15-17

wöch. (6)

NEW15, 1.202

D. Küsters

UE

Di

15-17

wöch. (6)

NEW15, 1.202

D. Küsters

UE

Di

15-17

wöch. (6)

NEW15, 1.202

D. Küsters

UE

Di

15-17

wöch. (6)

NEW15, 1.202

D. Küsters

UE

Di

15-17

wöch. (6)

NEW15, 1.202

D. Küsters

UE

Di

15-17

wöch. (6)

NEW15, 1.202

D. Küsters

UE

Di

15-17

wöch. (6)

NEW15, 1.202

D. Küsters

UE

Di

15-17

wöch. (6)

NEW15, 1.202

D. Küsters

UE

Di

15-17

wöch. (6)

NEW15, 1.202

D. Küsters

UE

Di

15-17

wöch. (6)

NEW15, 1.202

D. Küsters

UE

Di

15-17

wöch. (6)

NEW15, 1.202

D. Küsters

UE

Di

15-17

wöch. (6)

NEW15, 1.202

D. Küsters

UE

Di

15-17

wöch. (6)

NEW15, 1.202

D. Küsters

UE

Di

15-17

wöch. (6)

NEW15, 1.202

D. Küsters

UE

Di

15-17

wöch. (6)

NEW15, 1.202

D. Küsters

UE

Di

15-17

wöch. (6)

NEW15, 1.202

D. Küsters

UE

Di

15-17

wöch. (6)

NEW15, 1.202

D. Küsters

UE

Di

15-17

wöch. (6)

NEW15, 1.202

D. Küsters

UE

Di

15-17

wöch. (6)

NEW15, 1.202

D. Küsters

UE

Di

15-17

wöch. (6)

NEW15, 1.202

D. Küsters

UE

Di

15-17

wöch. (6)

NEW15, 1.202

D. Küsters

UE

Di

15-17

wöch. (6)

NEW15, 1.202

D. Küsters

## PK6 - Quantenmechanik (SO2011 PK6)

### 3315335 Quantenmechanik

4 SWS

VL

Do

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.15

N.N.

Fr

09-11

wöch. (2)

NEW15, 1.201

O. Benson

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Literatur:

**Tipler** . Physik für Wissenschaftler und Ingenieure. *W. H. Freeman and Company*

**Gerthsen** . Physik. *Springer*

**Demtröder** . Experimentalphysik, Bd. 3: Atome, Moleküle und Festkörper. *Springer*

**Schmüser** . Theoretische Physik für Studierende des Lehramtes I: Quantenmechanik. *Springer*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. O. Benson, 1'705, oliver.benson@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur (180 Minuten) und aktive Mitarbeit in Übungen

### 3315335 Quantenmechanik

2 SWS

UE

Di

17-19

wöch. (1)

NEW14, 1.12

N.N.

Fr

13-15

wöch. (2)

NEW14, 1.12

N.N.

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Literatur:

**Tipler** . Physik für Wissenschaftler und Ingenieure. *W. H. Freeman and Company*

**Gerthsen** . Physik. *Springer*

**Demtröder** . Experimentalphysik, Bd. 3: Atome, Moleküle und Festkörper. *Springer*

**Schmüser** . Theoretische Physik für Studierende des Lehramtes I: Quantenmechanik. *Springer*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. O. Benson, 1'705, oliver.benson@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur (180 Minuten) und aktive Mitarbeit in Übungen

## PK8 - Atom- und Molekülphysik (SO2011 PK4.2)

### 3315345 Atom- und Molekülphysik

2 SWS

VL

Fr

11-13

wöch. (1)

NEW15, 1.201

A. Opitz

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis der experimentellen Grundlagen der Quantenphysik, Kenntnis der Grundlagen der Atom- und Molekülphysik, wichtige Quantenphänomene

#### Voraussetzungen

Klassische Mechanik, Elektrodynamik, Wärmelehre, Wellenlehre (Module Pk 1 - Pk 3)

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Atomphysik

Molekülphysik

Spektroskopische Methoden

Literatur:

**Tipler** . Physik. *Springer*

**Demtröder** . ExpPhysik 3. *Springer*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Andreas Opitz (andreas.opitz@hu-berlin.de)

Prüfung:

Klausur

### 3315345 Atom- und Molekülphysik

1 SWS

UE

Di

12-13

wöch. (1)

NEW14, 1.15

A. Opitz

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis der experimentellen Grundlagen der Quantenphysik, Kenntnis der Grundlagen der Atom- und Molekülphysik, wichtige Quantenphänomene

#### Voraussetzungen

Klassische Mechanik, Elektrodynamik, Wärmelehre, Wellenlehre (Module Pk 1 - Pk 3)

**Gliederung / Themen / Inhalte**

Atomphysik  
Molekülphysik  
Spektroskopische Methoden

Literatur:

**Tipler** . Physik. *Springer*

**Demtröder** . ExpPhysik 3. *Springer*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Andreas Opitz (andreas.opitz@hu-berlin.de)

Prüfung:

Klausur

**PK9 - Physikalisches Grundpraktikum A (SO2011 PK3)**

**3315350 Physikalisches Grundpraktikum A**

4 SWS

PR

Fr

09-13

wöch. (1)

NEW14, 2.04

U. Müller

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

**Lern- und Qualifikationsziele**

Kennen, Verstehen und Nutzen experimenteller Grundprinzipien, Techniken und Geräte;  
Bewerten, Einschätzen, Einordnen und Dokumentieren erzielter experimenteller Ergebnisse

**Voraussetzungen**

Teilnahme an präsenzpflichtiger Sicherheitsbelehrung/Einschreibung zu Beginn;  
Kenntnisse der Lerninhalte der Module Experimentalphysik I (Pk1) und Mathematische Grundlagen (Pk4)

**Gliederung / Themen / Inhalte**

Durchführen und Dokumentieren von Experimenten  
aus den Stoffgebieten von Mechanik und  
Wärmelehre

Literatur:

**U. Müller** . Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik. *online verfügbar*

**U. Müller** . Physikalisches Grundpraktikum: Mechanik und Thermodynamik. *online verfügbar*

**H.J. Eichler u.a.** . Das Neue Physikalische Grundpraktikum. *Springer*

**D. Geschke** . Physikalisches Praktikum. *Teubner*

**W. Walcher** . Praktikum der Physik. *Teubner*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. Uwe Müller, LCP, Raum 204 (2. OG)

Prüfung:

Portfolio aus allen

absolvierten Versuchen (Testate und Versuchsberichte für ca. 10 Experimente)

Testate zu jedem einzelnen Versuch;

Leistungsbewertung nach einem Punktesystem;

Modulabschlussnote abhängig von der erreichten Gesamtpunktzahl

**PK10 - Physikalisches Grundpraktikum B (SO2011: PK3)**

**3315355 Physikalisches Grundpraktikum B**

4 SWS

PR

Do

13-17

wöch. (1)

NEW14, 2.04

U. Müller

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

**Lern- und Qualifikationsziele**

Kennen, Verstehen und Nutzen experimenteller Grundprinzipien, Techniken und Geräte; Bewerten, Einschätzen,  
Einordnen und Dokumentieren erzielter experimenteller Ergebnisse

**Voraussetzungen**

Teilnahme an obligatorischer Einweisung/Belehrung zu Beginn;

Kenntnisse der Lerninhalte der Module Physikalisches Grundpraktikum A (Pk9), Experimentalphysik 2 (Pk2) und  
Experimentalphysik 3 (Pk3)

**Gliederung / Themen / Inhalte**

Durchführen und Dokumentieren von Experimenten  
aus dem Stoffgebiet Elektrodynamik,  
Optik und Quantenmechanik

Literatur:

**U. Müller** . Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik. *online verfügbar*

**U. Müller** . Physikalisches Grundpraktikum: Elektrodynamik und Optik. *online verfügbar*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. Uwe Müller, LCP, Raum 204 (2. OG)

Prüfung:



Portfolio aus allen  
absolvierten Versuchen (Testate und Versuchsberichte)  
Testate zu jedem einzelnen Versuch;  
Leistungsbewertung nach einem Punktesystem;  
Modulabschlussnote abhängig von der erreichten Gesamtpunktezahl

## PK11 - Demonstrationspraktikum (SO2011 PK7)

### 3315360 Demonstrationspraktikum 1

2 SWS

SE

Do

15-17

wöch. (1)

NEW15, 1.101

F. Boczianowski,  
T. Ludwig,  
B. Priemer,  
S. Wagner,  
D. Zechlin

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
Franz Boczianowski

Prüfung:  
schriftliche Hausar-  
beit, ca. 5 Seiten

### 3315360 Demonstrationspraktikum 1

4 SWS

PR

Di

15-17

wöch. (1)

NEW15, 1.101

F. Boczianowski,  
T. Ludwig,  
S. Wagner,  
D. Zechlin

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
Franz Boczianowski

Prüfung:  
schriftliche Hausar-  
beit, ca. 5 Seiten

## PK12 - Basismodul Didaktik der Physik (SO2011 PK8)

### 3315365 Basismodul Didaktik der Physik (Einführung i.d. Didaktik d. Physik), Teil 1

2 SWS

SE

Do

09-11

wöch. (1)

BT01, 304

S. Pfeiler,  
B. Priemer

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Sammeln erster Erfahrungen im Unterrichten von physikalischen Inhalten, Reflektieren der Erfahrungen,  
Beherrschen der Grundlagen der Physikdidaktik, Fähigkeit zum Argumentieren in diesen Themenfeldern

#### Voraussetzungen

keine

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Planung, Vorstellen und praktische Umsetzung  
von Unterrichtsminiaturen zu einem  
vorgegebenen physikalischen Inhalt  
Reflexionen der eigenen Unterrichtspraxis und  
der anderer

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
Burkhard Priemer

Prüfung:  
(Klausur (90 min.) am Ende von Teil 2, siehe Wintersemester)

## Master of Science

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#MPh](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#MPh)

## P20 - Mehrelektronenatome und Moleküle

## P21 - Statistische Physik (SO2009:P9 Statistische Physik)

## P22 - Wahlpflichtmodule

### 3315471 Ausg.Kap.d.theor.Physik: Nichtgleichgewichts-Quantenstatistik

2 SWS  
VL Mi 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.10 V. May  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

#### Voraussetzungen

Grundwissen zur Quantenmechanik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

zeitabhängige Quantentheorie  
offene Quantensysteme  
Dichtematrixtheorie  
Quantenmaster-Gleichung  
Wegintegral-Formulierung  
Nichtgleichgewichts-Green-Funktionen-Methode (Keldysh-Technik)

#### Literatur:

**V. May and O. Kühn** . Charge and Energy Transfer Dynamics in Molecular Systems. *Wiley-VCH, Berlin, Weinheim, 2000, Second Edition 2004, Third Edition 2011*

**H.-P. Breuer, and F. Petruccione** . The Theory of Open Quantum Systems. *Oxford University Press, 2002*

**U. Weiss** . Quantum Dissipative Systems. *World Scientific, Singapore, Second Edition, 1999*

**A. Nitzan** . Chemical Dynamics in Condensed Phases. *Oxford University Press, 2006*

### 3315471 Ausg.Kap.d.theor.Physik: Nichtgleichgewichts-Quantenstatistik

2 SWS  
SE Mi 15-17 14tgl. (1) NEW14, 1.10 V. May  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

#### Voraussetzungen

Grundwissen zur Quantenmechanik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

zeitabhängige Quantentheorie  
offene Quantensysteme  
Dichtematrixtheorie  
Quantenmaster-Gleichung  
Wegintegral-Formulierung  
Nichtgleichgewichts-Green-Funktionen-Methode (Keldysh-Technik)

#### Literatur:

**V. May and O. Kühn** . Charge and Energy Transfer Dynamics in Molecular Systems. *Wiley-VCH, Berlin, Weinheim, 2000, Second Edition 2004, Third Edition 2011*

**H.-P. Breuer, and F. Petruccione** . The Theory of Open Quantum Systems. *Oxford University Press, 2002*

**U. Weiss** . Quantum Dissipative Systems. *World Scientific, Singapore, Second Edition, 1999*

**A. Nitzan** . Chemical Dynamics in Condensed Phases. *Oxford University Press, 2006*

### 3315472 Ausg.Kap.d.theor.Physik: Dichtefunktionaltheorie

2 SWS  
VL Di 09-11 wöch. (1) NEW15, 2.101 C. Draxl  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

### 3315472 Ausg.Kap.d.theor.Physik: Dichtefunktionaltheorie

2 SWS  
UE Di 15-17 wöch. (1) NEW15, 2.101 D. Nabok  
UE Do 17-19 wöch. (2) NEW15, 2.101 D. Nabok  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

### 3315473 Ausg.Kap.d.theor.Physik: Allgemeine Relativitätstheorie

2 SWS  
VL Fr 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.09 A. Kleinschmidt,  
H. Nicolai  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis der Gravitation als Krümmung der Raumzeit; Kenntnis der klassischen Effekte der allgemeinen Relativitätstheorie

**Voraussetzungen**

Klassische Mechanik mit spez. Relativitätstheorie

**Gliederung / Themen / Inhalte**

Spezielle Relativitätstheorie (Wiederholung)

Differentialgeometrie

Einsteinsche Feldgleichungen

Eigenschaften und Tests der allg. Relativitätstheorie

Gravitationswellen

Grundzüge der Kosmologie

Literatur:

**Carroll** . An Introduction to General Relativity.

**Schutz** . A first course in General Relativity.

**Wald** . General Relativity.

Prüfung:

Mündliche Prüfung oder Klausur (90-180 Minuten) plus Vorbereitung

**3315473 Ausg.Kap.d.theor.Physik: Allgemeine Relativitätstheorie**

2 SWS

UE

Fr

11-13

14tgl. (1)

NEW14, 1.09

A. Kleinschmidt,  
H. Nicolai

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

**Lern- und Qualifikationsziele**

Verständnis der Gravitation als Krümmung der Raumzeit; Kenntnis der klassischen Effekte der allgemeinen Relativitätstheorie

**Voraussetzungen**

Klassische Mechanik mit spez. Relativitätstheorie

**Gliederung / Themen / Inhalte**

Spezielle Relativitätstheorie (Wiederholung)

Differentialgeometrie

Einsteinsche Feldgleichungen

Eigenschaften und Tests der allg. Relativitätstheorie

Gravitationswellen

Grundzüge der Kosmologie

Literatur:

**Carroll** . An Introduction to General Relativity.

**Schutz** . A first course in General Relativity.

**Wald** . General Relativity.

Prüfung:

Mündliche Prüfung oder Klausur (90-180 Minuten) plus Vorbereitung

**3315474 Gruppentheorie in der Physik**

2 SWS

VL

Di

13-15

wöch. (1)

ZGW6, 207

N.N.

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

**Lern- und Qualifikationsziele**

Konzepte der Gruppentheorie, wesentlicher Schwerpunkt ist die Klassifizierung der endlichen halbeinfachen Lie-Algebren, da sie für viele weiterführende Probleme maßgeblich ist.

**Voraussetzungen**

Lineare Algebra

**Gliederung / Themen / Inhalte**

Endliche Gruppen: Nebenklassen, Faktorgruppen, Darstellungen. Lie-Gruppen und Algebren, Darstellungen von  $su(2)$ . Halbeinfache Lie Algebren: Killingsche-Form, Cartan-Unteralgebren, Wurzeln, Cartan-Matrix, Dynkindiagramme; Klassifikation der endlichen halbeinfachen Lie Algebren; Weyl-Reflektionen, Darstellungen. Young-Tableaux, Clebsch-Gordon-Reihe.

Literatur:

**J.F.Cornwell** . Group theory in physics I & II. *Academic Press 1984*

**I.Stewart** . Lie Algebras. *Springer Lecture Notes in Mathematics volume 127*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. Matthias Staudacher, Raum 2.04, IRIS-Haus (Zum Großen Windkanal 6)

Prüfung:

Übungsaufgaben, Klausur.

**3315474 Gruppentheorie in der Physik**

2 SWS

UE

Do

13-15

14tgl. (1)

ZGW6, 207

N.N.

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

**Lern- und Qualifikationsziele**

Konzepte der Gruppentheorie, wesentlicher Schwerpunkt ist die Klassifizierung der endlichen halbeinfachen Lie-Algebren, da sie für viele weiterführende Probleme maßgeblich ist.

**Voraussetzungen**

Lineare Algebra

### **Gliederung / Themen / Inhalte**

Endliche Gruppen: Nebenklassen, Faktorgruppen, Darstellungen. Lie-Gruppen und Algebren, Darstellungen von  $su(2)$ . Halbeinfache Lie Algebren: Killingsche-Form, Cartan-Unteralgebren, Wurzeln, Cartan-Matrix, Dynkindiagramme; Klassifikation der endlichen halbeinfachen Lie Algebren; Weyl-Reflektionen, Darstellungen. Young-Tableaux, Clebsch-Gordon-Reihe.

Literatur:

**J.F.Cornwell** . Group theory in physics I & II. *Academic Press 1984*

**I.Stewart** . Lie Algebras. *Springer Lecture Notes in Mathematics volume 127*

Organisatorisches:

### **Ansprechpartner**

Prof. Dr. Matthias Staudacher, Raum 2.04, IRIS-Haus (Zum Großen Windkanal 6)

Prüfung:

Übungsaufgaben, Klausur.

## **3315480      Wissenschaftliches Rechnen: Computational Physics III**

2 SWS

VL

Mi

09-11

wöch. (1)

NEW14, 0.05

B. Leder

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

### **Lern- und Qualifikationsziele**

Die Vorlesung schließt an die Einführungen von CP I/II an und erweitert sie in Hinblick auf die Behandlung sehr großer Systeme.

Als besondere Programmieretechnik wird Parallelisierung auf Grafikkarten (mit CUDA) behandelt.

Es werden Algorithmen zur Lösung großer Gleichungssysteme, zur Bestimmung der Eigenwerte großer Matrizen und zur Monte-Carlo-Simulation von Gittermodellen vorgestellt.

Die Implementierung kann wahlweise in (CUDA) Fortran oder C programmiert werden (ggf. gibt es eine Einführung in die bevorzugte Programmiersprache). Sie erfolgt in betreuten Übungen im PC-Pool.

### **Voraussetzungen**

- Numerische Algorithmen (z.B. aus CP I/II)
- Grundkenntnisse der Programmierung (z.B. in Matlab)

### **Gliederung / Themen / Inhalte**

- \* Methode der konjugierten Gradienten
- \* Das Lanczos-Verfahren
- \* Parallelisierung auf Grafikkarten / CUDA
- \* Monte-Carlo-Simulation

Organisatorisches:

### **Ansprechpartner**

B. Leder , Raum: 1'405 , Tel.: +49 (0)30 2093 7980

Prüfung:

Betreute Übungen zur Lösung der Programmieraufgaben.

Benotung auf Grundlage der erfolgreich beendeten Teilaufgaben.

## **3315480      Wissenschaftliches Rechnen: Computational Physics III**

2 SWS

UE

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW15, 1.427

B. Leder

UE

Di

11-13

wöch. (2)

NEW15, 1.427

B. Leder

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

### **Lern- und Qualifikationsziele**

Die Vorlesung schließt an die Einführungen von CP I/II an und erweitert sie in Hinblick auf die Behandlung sehr großer Systeme.

Als besondere Programmieretechnik wird Parallelisierung auf Grafikkarten (mit CUDA) behandelt.

Es werden Algorithmen zur Lösung großer Gleichungssysteme, zur Bestimmung der Eigenwerte großer Matrizen und zur Monte-Carlo-Simulation von Gittermodellen vorgestellt.

Die Implementierung kann wahlweise in (CUDA) Fortran oder C programmiert werden (ggf. gibt es eine Einführung in die bevorzugte Programmiersprache). Sie erfolgt in betreuten Übungen im PC-Pool.

### **Voraussetzungen**

- Numerische Algorithmen (z.B. aus CP I/II)
- Grundkenntnisse der Programmierung (z.B. in Matlab)

### **Gliederung / Themen / Inhalte**

- \* Methode der konjugierten Gradienten
- \* Das Lanczos-Verfahren
- \* Parallelisierung auf Grafikkarten / CUDA
- \* Monte-Carlo-Simulation

Organisatorisches:

### **Ansprechpartner**

B. Leder , Raum: 1'405 , Tel.: +49 (0)30 2093 7980

Prüfung:  
Betreute Übungen zur Lösung der Programmieraufgaben.  
Benotung auf Grundlage der erfolgreich beendeten Teilaufgaben.

### 3315504 Statistische Methoden der Datenanalyse

2 SWS  
VL Di 13-15 wöch. (1) NEW15, 2.102 M. Kowalski  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

### 3315504 Statistische Methoden der Datenanalyse

1 SWS  
UE Di 12-13 wöch. (1) NEW15, 2.102 M. Kowalski  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

### 3315520 Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie (QFT II)

2 SWS  
VL Do 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.13 C. Bogner  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Gemeinsame Vorlesung (VL) mit Übungen (UE) für Studenten der Mathematik und der Physik.

#### Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Quantenfeldtheorie im Umfang der Vorlesung "Einführung in die Quantenfeldtheorie I"

#### Gliederung / Themen / Inhalte

(VL)+(UE): Fortsetzung des Stoffes aus der Vorlesung QFT I

#### Literatur:

**Quantum Field Theory** . Peskin, Schroeder. *Addison-Wesley*

**Quantum Field Theory** . Srednicki. *Cambridge UP*

**Field Theory: A modern primer** . Ramond. *Addison-Wesley*

**QFT and the Standard Model** . Schwartz. *Cambridge UP*

**Quantum Field Theory** . Itzykson, Zuber. *Dover*

#### Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Dr. C. Bogner, Rudower Chaussee 25, building 1, room 3.333

#### Prüfung:

Hausaufgaben werden zweiwöchentlich gestellt und dann in den Übungen (UE) gemeinsam besprochen.

### 3315520 Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie (QFT II)

2 SWS  
UE Mi 09-11 14tgl. (1) NEW15, 3.101 I. Bierenbaum  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Gemeinsame Vorlesung (VL) mit Übungen (UE) für Studenten der Mathematik und der Physik.

#### Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Quantenfeldtheorie im Umfang der Vorlesung "Einführung in die Quantenfeldtheorie I"

#### Gliederung / Themen / Inhalte

(VL)+(UE): Fortsetzung des Stoffes aus der Vorlesung QFT I

#### Literatur:

**Quantum Field Theory** . Peskin, Schroeder. *Addison-Wesley*

**Quantum Field Theory** . Srednicki. *Cambridge UP*

**Field Theory: A modern primer** . Ramond. *Addison-Wesley*

**QFT and the Standard Model** . Schwartz. *Cambridge UP*

**Quantum Field Theory** . Itzykson, Zuber. *Dover*

#### Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Dr. C. Bogner, Rudower Chaussee 25, building 1, room 3.333

#### Prüfung:

Hausaufgaben werden zweiwöchentlich gestellt und dann in den Übungen (UE) gemeinsam besprochen.

## P22.X - Wahlpflichtmodule

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P22.X](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P22.X)

## P23.1 - Elementarteilchenphysik

### 3315501 Astroteilchenphysik

2 SWS

VL

Mo

09-11

wöch. (1)

NEW14, 3.12

E. Bernardini

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung beinhaltet eine Einführung in kosmische Teilchenbeschleuniger und dem nichtthermischen Universum. Der Lernstoff wird in den Übungen anhand praktischer Probleme vertieft.

#### Voraussetzungen

Nützliches Vorwissen aus Bachelorstudiengang: Einführung in die Kern- und Elementarteilchenphysik (Modul P10b)

Nützliches Vorwissen aus Masterstudiengang: Kern und Elementarteilchenphysik (Teil des Moduls P23);

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- \* Grundlagen der Astrophysik
- \* Das hochenergetische Universum
- \* Strahlungsprozesse
- \* Beschleunigungsmechanismen
- \* Supernovae
- \* Neutronensterne und Binärsysteme
- \* Superschwere schwarze Löcher
- \* Nachweis hochenergetischer Photonen, Hadronen und Neutrinos
- \* Suche nach dunkler Materie

Literatur:

**M.Longair** . High-Energy Astrophysics. *Cambridge*

**F.Melia** . High-Energy Astrophysics. *Princeton*

**S.Rosswog & M.Bruggen** . Introduction to high-energy astrophysics. *Cambridge*

### 3315501 Astroteilchenphysik

1 SWS

UE

Mo

11-12

wöch. (1)

NEW14, 3.12

E. Bernardini

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung beinhaltet eine Einführung in kosmische Teilchenbeschleuniger und dem nichtthermischen Universum. Der Lernstoff wird in den Übungen anhand praktischer Probleme vertieft.

#### Voraussetzungen

Nützliches Vorwissen aus Bachelorstudiengang: Einführung in die Kern- und Elementarteilchenphysik (Modul P10b)

Nützliches Vorwissen aus Masterstudiengang: Kern und Elementarteilchenphysik (Teil des Moduls P23);

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- \* Grundlagen der Astrophysik
- \* Das hochenergetische Universum
- \* Strahlungsprozesse
- \* Beschleunigungsmechanismen
- \* Supernovae
- \* Neutronensterne und Binärsysteme
- \* Superschwere schwarze Löcher
- \* Nachweis hochenergetischer Photonen, Hadronen und Neutrinos
- \* Suche nach dunkler Materie

Literatur:

**M.Longair** . High-Energy Astrophysics. *Cambridge*

**F.Melia** . High-Energy Astrophysics. *Princeton*

**S.Rosswog & M.Bruggen** . Introduction to high-energy astrophysics. *Cambridge*

### 3315504 Statistische Methoden der Datenanalyse

2 SWS

VL

Di

13-15

wöch. (1)

NEW15, 2.102

M. Kowalski

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 817

### 3315504 Statistische Methoden der Datenanalyse

1 SWS

UE

Di

12-13

wöch. (1)

NEW15, 2.102

M. Kowalski

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 817

### 3315505 Analysis: Feynman Diagrams and the S-Matrix (with aspects of gauge Theory and Dyson-Schwinger equations)

2 SWS

VL

Mo

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.10

D. Kreimer

Mi

11-12

wöch. (2)

RUD25, 1.115

D. Kreimer

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

**3315505      Analysis: Feynman Diagrams and the S-Matrix (with aspects of gauge Theory and Dyson-Schwinger equations)**  
 1 SWS  
 UE                      Mi                      12-13                      14tgl. (1)                      RUD25, 1.115                      D. Kreimer  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

**3315505      Analysis: Feynman Diagrams and the S-Matrix (with aspects of gauge Theory and Dyson-Schwinger equations)**  
 2 SWS  
 TU                      Fr                      11-13                      wöch. (1)                      RUD25, 2.006                      D. Kreimer  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

**3315510      Forschungsseminar: Struktur lokaler Feldtheorien**  
 2 SWS  
 FS                      Mo                      15-17                      wöch. (1)                      ZGW6, 207                      I. Bierenbaum  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

**3315511      Physik am LHC**  
 2 SWS  
 FS                      Fr                      15-17                      wöch. (1)                      N.N.  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

**3315513      Unkonventionelle Teilchenbeschleuniger und Synchrotronstrahlungsquellen**  
 2 SWS  
 SE                      Do                      09-11                      wöch. (1)                      NEW15, 2.102                      A. Meseck  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Physik und Technik der unkonventionellen Teilchenbeschleunigern, solche wie Laser-Plasma-Beschleuniger.

#### Voraussetzungen

Elektrodynamik und klassische Mechanik werden vorausgesetzt. Kenntnisse der Plasmaphysik und statistischen Physik sind vorteilhaft

**3315517      Einführung in die Stringtheorie**  
 2 SWS  
 VL                      Mo                      09-11                      wöch. (1)                      ZGW6, 221                      V. Forini  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

#### Literatur:

**Green, Schwarz, Witten** . Superstring theory 1. *CUP*

**Polchinski** . String Theory 1. *CUP*

**Lüst, Theisen** . Lectures on String Theory. *Springer*

**Tong, David** . String Theory. <http://arxiv.org/abs/0908.0333>

#### Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Valentina Forini, ZGW 6 2'22

**3315517      Einführung in die Stringtheorie**  
 2 SWS  
 UE                      Di                      09-11                      14tgl. (1)                      ZGW6, 221                      E. Vescovi  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

#### Literatur:

**Green, Schwarz, Witten** . Superstring theory 1. *CUP*

**Polchinski** . String Theory 1. *CUP*

**Lüst, Theisen** . Lectures on String Theory. *Springer*

**Tong, David** . String Theory. <http://arxiv.org/abs/0908.0333>

#### Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Valentina Forini, ZGW 6 2'22

**3315518      Integrable Modelle**  
 2 SWS  
 VL                      Di                      11-13                      wöch. (1)                      ZGW6, 221                      F. Löbbert  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

### Lern- und Qualifikationsziele

Integrabilität ist eine Eigenschaft/Symmetrie von speziellen physikalischen Modellen, die verschiedenste Bereiche der Physik und Mathematik miteinander verbindet. Ziel dieser Veranstaltung ist es, eine Übersicht über die verschiedenen Facetten und Anwendungsbereiche von Integrabilität zu gewinnen und dabei interessante physikalische Probleme kennenzulernen.

### Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Quantenmechanik. Kenntnisse in statistischer Physik und (Quanten-)Feldtheorie sind hilfreich.

### Gliederung / Themen / Inhalte

#### ÜBERSICHT

- + Integrabilität als erweiterte Symmetrie physikalischer Modelle

- + Exakt lösbare Systeme

- + Klassische Integrabilität

- + Quantenintegrabilität

#### KONZEPTE & METHODEN

- + Lax Paar

- + Inverse Streumethode

- + R-Matrix

- + Yang-Baxter Gleichung

- + Faktorierte Streuung

- + Bethe Ansatz

- + Nicht-lokale Symmetrien

- + Quantengruppen

- + Yangian Symmetrie

#### MODELLE

- + Klassische integrable Systeme

- + Spinketten

- + Integrable Feldtheorie

- + Yang-Mills Theorie und AdS/CFT Dualität

#### Literatur:

**B. Sutherland** . Beautiful Models.

**O. Babelon, D. Bernard, M. Talon** . Introduction to Classical Integrable Systems.

**N. J. Hitchin, G.B. Segal, R.S. Ward** . Integrable Systems.

**V. E. Korepin, N.M. Bogoliubov, A.G. Izergin** . Quantum Inverse Scattering Method and Correlation Functions.

**V. Chari, A. Pressley** . A Guide to Quantum Groups.

**P. Dorey** . Exact S-matrices. [www.http://arxiv.org/abs/hep-th/9810026](http://arxiv.org/abs/hep-th/9810026)

**L. Faddeev** . How algebraic Bethe ansatz works for integrable Model. [www.http://arxiv.org/abs/hep-th/9605187](http://arxiv.org/abs/hep-th/9605187)

#### Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Florian Loebbert ZGW 6, 2.25

#### Prüfung:

Hausaufgaben werden vierzehntägig gestellt und dann in den Übungen gemeinsam besprochen. Am Ende der Veranstaltung ist eine mündliche Prüfung vorgesehen.

## 3315518 Integrable Modelle

2 SWS

UE

Do

09-11

14tgl. (1)

ZGW6, 221

F. Löbbert

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

### Lern- und Qualifikationsziele

Integrabilität ist eine Eigenschaft/Symmetrie von speziellen physikalischen Modellen, die verschiedenste Bereiche der Physik und Mathematik miteinander verbindet. Ziel dieser Veranstaltung ist es, eine Übersicht über die verschiedenen Facetten und Anwendungsbereiche von Integrabilität zu gewinnen und dabei interessante physikalische Probleme kennenzulernen.

### Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Quantenmechanik. Kenntnisse in statistischer Physik und (Quanten-)Feldtheorie sind hilfreich.

### Gliederung / Themen / Inhalte

#### ÜBERSICHT

- + Integrabilität als erweiterte Symmetrie physikalischer Modelle

- + Exakt lösbare Systeme

- + Klassische Integrabilität

- + Quantenintegrabilität

#### KONZEPTE & METHODEN

- + Lax Paar

- + Inverse Streumethode

- + R-Matrix

- + Yang-Baxter Gleichung

- + Faktorierte Streuung

- + Bethe Ansatz

- + Nicht-lokale Symmetrien

- + Quantengruppen

- + Yangian Symmetrie

#### MODELLE

- + Klassische integrable Systeme

- + Spinketten

- + Integrable Feldtheorie

- + Yang-Mills Theorie und AdS/CFT Dualität

#### Literatur:

**B. Sutherland** . Beautiful Models.

**O. Babelon, D. Bernard, M. Talon** . Introduction to Classical Integrable Systems.

**N. J. Hitchin, G.B. Segal, R.S. Ward** . Integrable Systems.



**V. E. Korepin, N.M. Bogoliubov, A.G. Izergin** . Quantum Inverse Scattering Method and Correlation Functions.  
**V. Chari, A. Pressley** . A Guide to Quantum Groups.  
**P. Dorey** . Exact S-matrices. [www.http://arxiv.org/abs/hep-th/9810026](http://arxiv.org/abs/hep-th/9810026)  
**L. Faddeev** . How algebraic Bethe ansatz works for integrable Model. [www.http://arxiv.org/abs/hep-th/9605187](http://arxiv.org/abs/hep-th/9605187)

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Florian Loebbert ZGW 6, 2.25

Prüfung:

Hausaufgaben werden vierzehntägig gestellt und dann in den Übungen gemeinsam besprochen. Am Ende der Veranstaltung ist eine mündliche Prüfung vorgesehen.

### 3315520 Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie (QFT II)

2 SWS

VL

Do

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.13

C. Bogner

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 817

### 3315520 Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie (QFT II)

2 SWS

UE

Mi

09-11

14tgl. (1)

NEW15, 3.101

I. Bierenbaum

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 817

## P23.2 - Festkörperphysik

[vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P23.2](http://vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P23.2)

### 3315532 Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte

2 SWS

VL

Do

11-13

wöch. (1)

NEW14, 2.05

H. Kirmse,  
A. Mogilatenko

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Es werden die Grundlagen der geometrisch-strukturellen Kristallographie sowohl theoretisch als auch anhand von 3d-Modellen vermittelt. Ausgehend vom Idealkristall wird die Betrachtung im zweiten Teil der Vorlesung auf den defektbehafteten Kristall erweitert.

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Beschreibung von Kristallen, Kristallsymmetrie, Punktgruppen, Ebenengruppen, Raumgruppen, Gruppentheorie, 0-, 1-, 2- und 3-dimensionale Kristalldefekte

Literatur:

**W. Kleber, H.J. Bautsch, J. Bohm, D. Klimm** . Einführung in die Kristallographie. *Oldenbourg Verlag*

**W. Borchardt-Ott** . Kristallographie. *Springer Verlag*

..

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. H. Kirmse, New 15, 3´308

Prüfung:

Mündliche Prüfung

### 3315532 Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte

2 SWS

UE

Di

11-13

14tgl. (1)

NEW14, 2.05

H. Kirmse

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Es werden die Grundlagen der geometrisch-strukturellen Kristallographie sowohl theoretisch als auch anhand von 3d-Modellen vermittelt. Ausgehend vom Idealkristall wird die Betrachtung im zweiten Teil der Vorlesung auf den defektbehafteten Kristall erweitert.

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Beschreibung von Kristallen, Kristallsymmetrie, Punktgruppen, Ebenengruppen, Raumgruppen, Gruppentheorie, 0-, 1-, 2- und 3-dimensionale Kristalldefekte

Literatur:

**W. Kleber, H.J. Bautsch, J. Bohm, D. Klimm** . Einführung in die Kristallographie. *Oldenbourg Verlag*

**W. Borchardt-Ott** . Kristallographie. *Springer Verlag*

..

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. H. Kirmse, New 15, 3´308

Prüfung:

Mündliche Prüfung

### 3315535 Einführung in die Oberflächenphysik

3 SWS

VL

Mo

13-16

wöch. (1)

NEW14, 1.11

M. Mulazzi

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- 1) UHV-Technik
- 2) Struktur der Oberfläche des Festkörpers
- 3) Raster-Tunnel-Mikroskopie (STM)
- 4) Low Energy Electron Diffraction (LEED)
- 5) Chemische Zusammensetzung der Oberfläche
- 6) Photoemission Spektroskopie
- 7) Auger Spektroskopie
- 8) Oberflächenzustände und deren Ermittlung
- 9) Besondere Anwendungen

Literatur:

**Henzler/Göpel** . Oberflächenphysik des Festkörpers. *Teubner*  
**H. Lüth** . Surfaces and Interfaces of Solid Materials. *Springer 1995*  
**A. Zangwill** . Physics at Surfaces. *Cambridge University Press 1988*  
**Grasserbauer et al.** . Angewandte Oberflächenanalyse. *Springer 1985*  
**S. Hüfner** . Photoelectron spectroscopy. *Springer 2003*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Mattia Mulazzi 1'316

### 3315535 Einführung in die Oberflächenphysik

1 SWS

UE

Mo

16-17

wöch. (1)

NEW14, 1.11

M. Mulazzi

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- 1) UHV-Technik
- 2) Struktur der Oberfläche des Festkörpers
- 3) Raster-Tunnel-Mikroskopie (STM)
- 4) Low Energy Electron Diffraction (LEED)
- 5) Chemische Zusammensetzung der Oberfläche
- 6) Photoemission Spektroskopie
- 7) Auger Spektroskopie
- 8) Oberflächenzustände und deren Ermittlung
- 9) Besondere Anwendungen

Literatur:

**Henzler/Göpel** . Oberflächenphysik des Festkörpers. *Teubner*  
**H. Lüth** . Surfaces and Interfaces of Solid Materials. *Springer 1995*  
**A. Zangwill** . Physics at Surfaces. *Cambridge University Press 1988*  
**Grasserbauer et al.** . Angewandte Oberflächenanalyse. *Springer 1985*  
**S. Hüfner** . Photoelectron spectroscopy. *Springer 2003*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Mattia Mulazzi 1'316

### 3315537 Einf.i.d. Elektronenmikroskopie

4 SWS

VL

Mi

15-17

wöch. (1)

NEW14, 2.05

H. Kirmse,

A. Mogilatenko

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die modernen Methoden der Elektronenmikroskopie, speziell der Transmissionselektronenmikroskopie (TEM), erlauben die Aufklärung von Struktur/Eigenschaftsbeziehungen von modernen Materialien und Werkstoffen auf atomarer Skala. Die Notwendigkeit einer Analyse von Struktur und chemischer Zusammensetzung im nm-Bereich ist vor allem durch die weitere Reduzierung der Dimensionen der Materialsysteme (z.B. optische und elektronische Bauelemente, Nanomaterialsysteme) wichtig geworden.

Das Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden mit den Techniken der modernen Elektronenmikroskopie vertraut zu machen. Vor allem werden im Kurs die vielfältigen Möglichkeiten der Transmissionselektronenmikroskopie (TEM) und der Rasterelektronenmikroskopie (REM) behandelt. Schwerpunkte bilden sowohl die wichtigsten Elektronenbeugungstechniken als auch verschiedene abbildende Verfahren (Beugungskontrast Abbildung, Hochauflösende TEM, High Angle Annular Dark-Field (HAADF) Abbildung, energiegefilterte TEM (EFTEM), Elektronenholographie, Elektronentomographie) und die spektroskopischen Techniken (Elektronenenergieverlustspektroskopie (EELS) und energie-dispersive Röntgenspektroskopie (EDXS)).

#### Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Röntgenbeugungstheorie, Grundkenntnisse der Quantenmechanik

Literatur:

**D.B. Williams, C.B. Carter** . Transmission electron microscopy. *Plenum Press, New York 1996; ISBN 0-306-45324-X*

**B. Fultz, J.M. Howe** . Transmission electron microscopy and diffractometry of materials. 2nd edition, Springer 2002; ISBN3-540-43764-9

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. Anna Mogilatenko, NEW15 3'306

### 3315538 Physik der Nanostrukturen

2 SWS

VL

Do

09-11

wöch. (1)

NEW15, 1.202

S. Fischer

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die physikalischen Eigenschaften nanoskaliger Festkörper und ihren Anwendungen

#### Voraussetzungen

BPh, Elemente der Festkörperphysik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Herstellungsverfahren
- physikalische Eigenschaften nanoskaliger Festkörper(elektische, magnetische, optische)
- experimentelle Charakterisierungsmethoden
- Grundlagenexperimente
- aktuelle Anwendungen in der Nano-, Magneto-und Spinelektronik

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. Saskia F. Fischer, Anmeldung: Sekretariat: 2.517

### 3315538 Physik der Nanostrukturen

2 SWS

UE

Do

11-13

14tgl. (1)

NEW15, 1.202

S. Fischer

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die physikalischen Eigenschaften nanoskaliger Festkörper und ihren Anwendungen

#### Voraussetzungen

BPh, Elemente der Festkörperphysik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Herstellungsverfahren
- physikalische Eigenschaften nanoskaliger Festkörper(elektische, magnetische, optische)
- experimentelle Charakterisierungsmethoden
- Grundlagenexperimente
- aktuelle Anwendungen in der Nano-, Magneto-und Spinelektronik

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. Saskia F. Fischer, Anmeldung: Sekretariat: 2.517

### 3315540 Akt. Probl. d. Festkörperphysik: HoW exciting tutorial

3 SWS

TU

N.N.

### 3315541 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft

2 SWS

VL

Do

09-11

wöch. (1)

NEW15, 2.101

M. Schmidbauer

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Literatur:

**Jens Als-Nielsen, Des McMorro** . Elements of Modern X-Ray Physics . Wiley-VCH, 1. Auflage 2001, ISBN 0-471-49858-0

**U. Pietsch, V. Holy, und T. Baumbach** . High-Resolution X-Ray Scattering from Thin Films and Lateral Nanostructures. Springer, Berlin, Heidelberg, 2004

**L. Spieß et al** . Moderne Röntgenbeugung. Teubner, 1. Auflage 2005, ISBN 3-519-00522-0

**M. Schmidbauer** . X-Ray Diffuse Scattering from Self-Organized Mesoscopic Semiconductor Structures, Springer Tracts in Modern Physics. Springer, Berlin, Heidelberg, 2004, ISBN 3-540-20179-3

**W. Massa** . Kristallstrukturbestimmung. Teubner, 3. Auflage, 2002

**M.A. Krivoglaz** . Diffuse Scattering of X-Rays and Neutrons by Fluctuations. Springer, ISBN 3-540-57627-4

### 3315541 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft

1 SWS

UE

Mo

17-18

14tgl. (1)

NEW14, 1.09

M. Schmidbauer

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Literatur:

**Jens Als-Nielsen, Des McMorro** . Elements of Modern X-Ray Physics . Wiley-VCH, 1. Auflage 2001, ISBN 0-471-49858-0

**U. Pietsch, V. Holy, und T. Baumbach** . High-Resolution X-Ray Scattering from Thin Films and Lateral Nanostructures. Springer, Berlin, Heidelberg, 2004

**L. Spieß et al** . Moderne Röntgenbeugung. Teubner, 1. Auflage 2005, ISBN 3-519-00522-0

**M. Schmidbauer** . X-Ray Diffuse Scattering from Self-Organized Mesoscopic Semiconductor Structures, Springer Tracts in Modern Physics. Springer, Berlin, Heidelberg, 2004, ISBN 3-540-20179-3

**W. Massa** . Kristallstrukturbestimmung. Teubner, 3. Auflage, 2002

**M.A. Krivoglaз** . Diffuse Scattering of X-Rays and Neutrons by Fluctuations. Springer, ISBN 3-540-57627-4

### 3315542 Elektronische Spektroskopie für Oberflächen

2 SWS

VL

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.10

M. Mulazzi

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

#### Voraussetzungen

Elektromagnetismus;

Quantenphysik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Erzeugung von Vakuum, inelastische Streuung von Elektronen und Oberflächenempfindlichkeit, Photoemission, Absorption, Rastertunnelmikroskopie und Spektroskopie, starke elektronische Korrelationen und deren Messung mittels Elektronenspektroskopie

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Mattia Mulazzi, 1'316

### 3315543 Neue Richtungen der Elektronik und Optoelektronik sowie bei Bauelementen

2 SWS

VL

Do

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.10

W. Masselink,

H. Riechert

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Themen werden zum Beginn eines jeden Semesters festgelegt

### 3315543 Neue Richtungen der Elektronik und Optoelektronik sowie bei Bauelementen

2 SWS

UE

Do

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.10

W. Masselink,

H. Riechert

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Themen werden zum Beginn eines jeden Semesters festgelegt

### 3315544 Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen

4 SWS

PR

Mo

15-19

wöch. (1)

NEW15, 0.516

H. Kirmse

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Begleitend zur Vorlesung 40537 - Einführung in die Elektronenmikroskopie - werden im Praktikum die in der Vorlesung behandelten Techniken praktisch angewendet. Dafür stehen zwei Transmissionselektronenmikroskope zur Verfügung: (TEM/STEM Hitachi H-8110 für konventionelle TEM-Untersuchungen und TEM/STEM JEOL JEM2200FS für spektroskopische TEM-Untersuchungen).

#### Voraussetzungen

Teilnahme am Vorlesungskurs - 40537 Einführung in die Elektronenmikroskopie.

Literatur:

**D.B. Williams, C.B. Carter** . Transmission electron microscopy. Plenum Press, New York 1996; ISBN 0-306-45324-X

**B. Fultz, J.M. Howe** . Transmission electron microscopy and diffraction of materials. 2nd edition, Springer 2002; ISBN3-540-43764-9

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Dr. Holm Kirmse, NEW15, R. 3'308, Tel. 7641

### 3315549 Theory of excitations in materials

2 SWS

VL

Fr

11-13

wöch. (1)

ZGW6, 121

C. Cocchi

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

It is aimed at providing an overview about different types of excitations (e.g., electronic, optical, core) in solid-state, low-dimensional and organic materials. The main theoretical and computational approaches to describe such excitations will be presented, with appropriate examples from text-book references and recent literature.

Literatur:

**Friedhelm Bechstedt** . Many-Body Approach to Electronic Excitations. *Springer*  
**Mark Fox** . Optical Properties of Solids. *Oxford*

### 3315549 Theory of excitations in materials

2 SWS

UE

Mi

15-17

14tgl. (1)

ZGW6, 121

C. Cocchi

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

It is aimed at providing an overview about different types of excitations (e.g., electronic, optical, core) in solid-state, low-dimensional and organic materials. The main theoretical and computational approaches to describe such excitations will be presented, with appropriate examples from text-book references and recent literature.

Literatur:

**Friedhelm Bechstedt** . Many-Body Approach to Electronic Excitations. *Springer*

**Mark Fox** . Optical Properties of Solids. *Oxford*

### 3315595 Basics of image processing and image analysis

2 SWS

VL

Mi

11-13

wöch. (1)

NEW15, 2.102

N.N.

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

The aim is to acquaint students with the different methods available for image processing and analysis, and to give them hands-on experience in applying the theoretical concepts of the course on real-life applications in a programming project.

#### Voraussetzungen

Prerequisites are knowledge of undergraduate level of algebra, calculus and preferably Fourier transforms and statistics. Some experience in computer programming is helpful. However the necessary tools will also be taught during the exercises.

#### Gliederung / Themen / Inhalte

This lecture teaches basic image processing and data analysis. During the practica we will work on programming projects that implement concepts from the theory lessons.

This is the content:

First the basics of image formation are introduced, and this will give the student a sound basis for learning about such things as:

- Nyquist sample criterion
- Linear and non-linear filters
- Background removal
- Noise statistics
- Interpolation
- ...

Then an extensive introduction to tomography follows:

- Radon transform
- Algebraic reconstruction techniques
- Reconstruction artifacts
- ...

Then it is time for processing of hyperspectral data, with a focus on principal component analysis.

Time permitting, there'll be an introduction to statistical experimental design towards the end.

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

W. Van den Broek, Newtonstrasse 15, 3'305

Prüfung:

50% of the grade is assigned in the oral exam at the end, and another 50% on the programming projects.

### 3315595 Basics of image processing and image analysis

2 SWS

UE

Di

09-11

14tgl. (1)

NEW15, 1.427

N.N.

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

The aim is to acquaint students with the different methods available for image processing and analysis, and to give them hands-on experience in applying the theoretical concepts of the course on real-life applications in a programming project.

#### Voraussetzungen

Prerequisites are knowledge of undergraduate level of algebra, calculus and preferably Fourier transforms and statistics. Some experience in computer programming is helpful. However the necessary tools will also be taught during the exercises.

#### Gliederung / Themen / Inhalte

This lecture teaches basic image processing and data analysis. During the practica we will work on programming projects that implement concepts from the theory lessons.

This is the content:

First the basics of image formation are introduced, and this will give the student a sound basis for learning about such things as:

- Nyquist sample criterion
- Linear and non-linear filters
- Background removal
- Noise statistics
- Interpolation
- ...

Then an extensive introduction to tomography follows:

- Radon transform
- Algebraic reconstruction techniques
- Reconstruction artifacts
- ...

Then it is time for processing of hyperspectral data, with a focus on principal component analysis. Time permitting, there'll be an introduction to statistical experimental design towards the end.

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

W. Van den Broek, Newtonstrasse 15, 3'305

Prüfung:

50% of the grade is assigned in the oral exam at the end, and another 50% on the programming projects.

## P23.3 - Makromoleküle und komplexe Systeme

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P23.3

### 3315561 Physikalische Kinetik

2 SWS

VL

Do

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.11

I. Sokolov

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Fluktuationen, Lineare Relaxationsprozesse, Fluktuationen-Dissipationstheorem, Langevin Gleichungen, Brownsche Bewegung und Diffusion, Reaktions-Diffusions Prozesse, Random walk Modelle, Kinetische Theorie der Gase und Plasmen, Boltzmann-Gleichung und H-Theorem, Transportgleichungen.

#### Voraussetzungen

Bachelor oder Vordiplom im Studiengang Physik und Thermodynamik/Statistische Physik;

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- \* Fluktuationen im Gleichgewicht
- \* Irreversible Prozesse
- \* Brownsche Bewegung
- \* Fluktuationen im Nichtgleichgewicht
- \* Kinetik der Gase und Plasmen

Literatur:

**R. Becker** . Theorie der Wärme. *Springer*

**L. Landau, E. Lifshitz** . Theoretische Physik, Bd. V,, Statistische Physik". *Akademie Verlag*

**L. Landau, E. Lifshitz** . Theoretische Physik, Bd. X,, Physikalische Kinetik". *Akademie Verlag*

**F. Schwabl** . Statistische Mechanik. *Springer*

**W. Ebeling, I.M. Sokolov** . Statistical Thermodynamics and Stochastic Theory of Nonequilibrium Systems. *World Scientific*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Lutz Schimansky-Geier (Newtonstr. 15, 3.412)

Prüfung:

Klausur

### 3315561 Physikalische Kinetik

1 SWS

UE

Di

13-15

14tgl. (1)

NEW14, 1.13

I. Sokolov

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Fluktuationen, Lineare Relaxationsprozesse, Fluktuationen-Dissipationstheorem, Langevin Gleichungen, Brownsche Bewegung und Diffusion, Reaktions-Diffusions Prozesse, Random walk Modelle, Kinetische Theorie der Gase und Plasmen, Boltzmann-Gleichung und H-Theorem, Transportgleichungen.

#### Voraussetzungen

Bachelor oder Vordiplom im Studiengang Physik und Thermodynamik/Statistische Physik;

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- \* Fluktuationen im Gleichgewicht
- \* Irreversible Prozesse
- \* Brownsche Bewegung
- \* Fluktuationen im Nichtgleichgewicht
- \* Kinetik der Gase und Plasmen

Literatur:

**R. Becker** . Theorie der Wärme. *Springer*

**L. Landau, E. Lifshitz** . Theoretische Physik, Bd. V,, Statistische Physik". *Akademie Verlag*

**L. Landau, E. Lifshitz** . Theoretische Physik, Bd. X,, Physikalische Kinetik". *Akademie Verlag*

**F. Schwabl** . Statistische Mechanik. *Springer*

**W. Ebeling, I.M. Sokolov** . Statistical Thermodynamics and Stochastic Theory of Nonequilibrium Systems. *World Scientific*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Lutz Schimansky-Geier (Newtonstr. 15, 3.412)

Prüfung:

Klausur

### 3315562      **Kardiovaskuläre Physik**

2 SWS

FS

Mo

11-13

wöch. (1)

N. Wessel

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

#### **Lern- und Qualifikationsziele**

Ziel des Forschungsseminars ist die Präsentation eigener wissenschaftlicher Arbeit am Beispiel der Implementierung einer linearen oder nichtlinearen Methode der Zeitreihenanalyse basierend auf eigenen kardiovaskulären Messungen.

### 3315563      **Neural Noise and Neural Signals**

2 SWS

VL

Mi

13-15

wöch. (1)

B. Lindner

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

#### **Lern- und Qualifikationsziele**

Aspects of randomness in neural activity and information processing can be successfully analyzed in terms by stochastic models. This course gives an introduction to the models and measures of neural noise (or 'variability' as it is more often called) and should enable the student to follow the current literature on the subject on his/her own. To this end, some key concepts from nonlinear dynamics, stochastic processes, and information theory are outlined. Then a number of basic problems (see below) is addressed; here, the main emphasis is given to analytically tractable models, but simulation techniques are explained as well. As an outlook some more involved problems (ISI statistics under correlated ('colored') noise, with subthreshold oscillations, or with adaptation, stimulus-induced correlations) are sketched at the end of the course.

#### **Gliederung / Themen / Inhalte**

Überblick zu theoretischen Modellen der Neurophysik, die die spontane Aktivität und Signaltransmission in Nervenzellen beschreiben.

Contents include: Key concepts from nonlinear dynamics (bifurcations, fixed points, manifolds, limit cycle), stochastic processes (Langevin and Fokker-Planck equations, Master equation, linear response theory), information theory (mutual information and its lower and upper bounds), point processes (Poisson process; renewal vs. nonrenewal point process). Neural noise sources and how they enter different neuron models, the diffusion approximation of synaptic input or channel fluctuations by a Gaussian noise, measures of spike train and interval variability and their interrelation, Poisson spike train: entropy & information content, one-dimensional stochastic integrate-and-fire (IF) neurons: spontaneous activity, response to weak stimuli & information transfer, different forms of stochastic resonance in single neurons and neuronal populations, multidimensional IF models: subthreshold resonances, synaptic filtering & spike-frequency adaptation, effect of nonrenewal behavior of the spontaneous activity on the information transfer, outlook: stimulus-driven correlations; networks of stochastic neurons.

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Lindner NEW 15 3'412 (oder Campus Nord, Philippstr. 13, Haus 2, Raum 1.17)

Prüfung:

muendliche Pruefung

### 3315563      **Neural Noise and Neural Signals**

2 SWS

UE

Mo

13-15

wöch. (1)

B. Lindner

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

#### **Lern- und Qualifikationsziele**

Aspects of randomness in neural activity and information processing can be successfully analyzed in terms by stochastic models. This course gives an introduction to the models and measures of neural noise (or 'variability' as it is more often called) and should enable the student to follow the current literature on the subject on his/her own. To this end, some key concepts from nonlinear dynamics, stochastic processes, and information theory are outlined. Then a number of basic problems (see below) is addressed; here, the main emphasis is given to analytically tractable models, but simulation techniques are explained as well. As an outlook some more involved problems (ISI statistics under correlated ('colored') noise, with subthreshold oscillations, or with adaptation, stimulus-induced correlations) are sketched at the end of the course.

#### **Gliederung / Themen / Inhalte**

Überblick zu theoretischen Modellen der Neurophysik, die die spontane Aktivität und Signaltransmission in Nervenzellen beschreiben.

Contents include: Key concepts from nonlinear dynamics (bifurcations, fixed points, manifolds, limit cycle), stochastic processes (Langevin and Fokker-Planck equations, Master equation, linear response theory), information theory (mutual information and its lower and upper bounds), point processes (Poisson process; renewal vs. nonrenewal point process). Neural noise sources and how they enter different neuron models, the diffusion approximation of synaptic input or channel fluctuations by a Gaussian noise, measures of spike train and interval variability and their interrelation, Poisson spike train: entropy & information content, one-dimensional stochastic integrate-and-fire (IF) neurons: spontaneous activity, response to weak stimuli & information transfer, different forms of stochastic resonance in single neurons and neuronal populations, multidimensional IF models: subthreshold resonances, synaptic filtering & spike-frequency adaptation, effect of nonrenewal behavior of the spontaneous activity on the information transfer, outlook: stimulus-driven correlations; networks of stochastic neurons.

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Lindner NEW 15 3'412 (oder Campus Nord, Philippstr. 13, Haus 2, Raum 1.17)

Prüfung:

mündliche Prüfung

**3315564 Nichtlineare Dynamik und Komplexe Netzwerke im Erdsystem**

2 SWS

VL

Do

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.12

J. Donges,  
R. Donner,  
J. Kurths

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

**Voraussetzungen**

offen für alle Studenten naturwissenschaftlicher Fachrichtungen mit Interesse in der physikalischen Modellierung von Klima-, Öko- oder sozio-ökonomischen Systemen als komplexe Systeme bzw. Netzwerke (fortgeschrittene Bachelor-Studenten sowie Master-Studenten und Doktoranden)

**Gliederung / Themen / Inhalte**

siehe frühere Vorlesungen:

<https://www.pik-potsdam.de/members/redonner/lecture-complex-networks-summer-term-2014>

<https://www.pik-potsdam.de/members/redonner/lecture-nld-in-the-earth-system-summer-term-2014>

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. Reik Donner (Email: reik.donner@pik-potsdam.de)

Prüfung:

Regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und Übung; mündliche Präsentation einer Projektarbeit oder mündliche Prüfung

**3315564 Nichtlineare Dynamik und Komplexe Netzwerke im Erdsystem**

2 SWS

UE

Do

15-17

14tgl. (1)

NEW15, 1.427

J. Donges,  
R. Donner,  
J. Kurths

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

**Voraussetzungen**

offen für alle Studenten naturwissenschaftlicher Fachrichtungen mit Interesse in der physikalischen Modellierung von Klima-, Öko- oder sozio-ökonomischen Systemen als komplexe Systeme bzw. Netzwerke (fortgeschrittene Bachelor-Studenten sowie Master-Studenten und Doktoranden)

**Gliederung / Themen / Inhalte**

siehe frühere Vorlesungen:

<https://www.pik-potsdam.de/members/redonner/lecture-complex-networks-summer-term-2014>

<https://www.pik-potsdam.de/members/redonner/lecture-nld-in-the-earth-system-summer-term-2014>

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. Reik Donner (Email: reik.donner@pik-potsdam.de)

Prüfung:

Regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und Übung; mündliche Präsentation einer Projektarbeit oder mündliche Prüfung

**3315566 Biosignalanalyse II - Nichtlineare Zeitreihenanalyse und Modellierung**

2 SWS

VL

Do

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.10

J. Kurths,  
N. Wessel

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

**3315566 Biosignalanalyse II - Nichtlineare Zeitreihenanalyse und Modellierung**

2 SWS

UE

Do

13-15

wöch. (1)

NEW15, 1.427

J. Krämer,  
N. Wessel

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

**3315567 Hybride Material Systeme und Bauelementkonzepte**

2 SWS

VL

Do

13-15

wöch. (1)

BT06, 0.101

E. List-Kratochvil

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

**Voraussetzungen**

Festkörperphysik, Molekülphysik, Quantenphysik

**Gliederung / Themen / Inhalte**

1. Einführung zu organischen, anorganischen und hybriden Materialien

2. Synthese, Wachstum und Verarbeitung



3. Natur angeregter Zustände
4. kohärente und inkohärente Kopplung
5. innere und äußere Grenzflächen
6. Einführung zu elektronischen und optoelektronischen Bauelementkonzepten
7. Photovoltaische Elemente
8. Leuchtdiode und Laser
9. Feldeffekt-Transistor
10. Speicher und Logikbauteile
11. Sensoren

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. Emil List-Kratochvil

Prüfung:

nach Vereinbarung

### **3315567      Hybride Material Systeme und Bauelementkonzepte**

2 SWS

UE

Do

15-17

wöch. (1)

BT06, 0.101

J. Frisch

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

#### **Voraussetzungen**

Festkörperphysik, Molekülphysik, Quantenphysik

#### **Gliederung / Themen / Inhalte**

1. Einführung zu organischen, anorganischen und hybriden Materialien
2. Synthese, Wachstum und Verarbeitung
3. Natur angeregter Zustände
4. kohärente und inkohärente Kopplung
5. innere und äußere Grenzflächen
6. Einführung zu elektronischen und optoelektronischen Bauelementkonzepten
7. Photovoltaische Elemente
8. Leuchtdiode und Laser
9. Feldeffekt-Transistor
10. Speicher und Logikbauteile
11. Sensoren

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. Emil List-Kratochvil

Prüfung:

nach Vereinbarung

### **3315568      Einf.i.d.mol.Photobiophysik**

2 SWS

VL

Mo

09-11

wöch. (1)

NEW15, 1.202

B. Röder

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

#### **Lern- und Qualifikationsziele**

Grundlegende Kenntnisse auf dem Gebiet Photobiophysik. Kenntnis moderner optisch-spektroskopischer Methoden und deren Anwendung.

#### **Gliederung / Themen / Inhalte**

- Photophysikalische Grundlagen
- Methoden Moderner optischer Spektroskopie
- nichtlineare photophysikalische Systeme
- Energietransfer-Prozesse
- photoinduzierter Elektronentransfer

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. Beate Röder; Raum 1'519

Prüfung:

Mündliche Prüfung

### **3315568      Einf.i.d.mol.Photobiophysik**

2 SWS

UE

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW15, 1.202

T. Bornhütter,

B. Röder

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

#### **Lern- und Qualifikationsziele**

Grundlegende Kenntnisse auf dem Gebiet Photobiophysik. Kenntnis moderner optisch-spektroskopischer Methoden und deren Anwendung.

#### **Gliederung / Themen / Inhalte**

- Photophysikalische Grundlagen
- Methoden Moderner optischer Spektroskopie
- nichtlineare photophysikalische Systeme
- Energietransfer-Prozesse

- photoinduzierter Elektronentransfer

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. Beate Röder; Raum 1'519

Prüfung:

Mündliche Prüfung

### 3315570 Theor.von Transportproz.in molekularen Nanostrukturen

2 SWS

VL

Mo

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.13

V. May

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Grundlegende Konzepte und Methoden der Physik von Makromolekülen sowie ihrer Anwendungen in der Materialforschung und der Biophysik.

#### Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Quantenmechanik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Grundlagen der Quantendynamik in molekularen Systemen,

Wechselwirkung mit Femtosekunden-Laserpulsen,

Ratentheorie des Elektronen-Transfers,

Dichtematrixbeschreibung von Anregungsenergie-Transfer,

Literatur:

**V. May and O. Kühn** . Charge and Energy Transfer Dynamics in Molecular Systems. *Wiley-VCH, Berlin, Weinheim, 2000, Second Edition 2004, Third Edition 2011*

**F. Jensen** . Introduction to Computational Chemistry. *Wiley, 2007*

**A. Nitzan** . Chemical Dynamics in Condensed Phases. *Oxford University Press, 2006*

**H. C. Wolf und H. Haken** . Quantenchemie und Molekülphysik. *Springer Verlag, 3. Auflage, 1998*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

PD Dr. Volkhard May, Raum 1'407

Prüfung:

Mündliche Prüfung zu einer der Lehrveranstaltungen des Moduls P23.3.2b erforderlich

### 3315570 Theor.von Transportproz.in molekularen Nanostrukturen

1 SWS

SE

Mi

16-17

14tgl. (1)

NEW14, 1.13

N.N.

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Grundlegende Konzepte und Methoden der Physik von Makromolekülen sowie ihrer Anwendungen in der Materialforschung und der Biophysik.

#### Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Quantenmechanik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Grundlagen der Quantendynamik in molekularen Systemen,

Wechselwirkung mit Femtosekunden-Laserpulsen,

Ratentheorie des Elektronen-Transfers,

Dichtematrixbeschreibung von Anregungsenergie-Transfer,

Literatur:

**V. May and O. Kühn** . Charge and Energy Transfer Dynamics in Molecular Systems. *Wiley-VCH, Berlin, Weinheim, 2000, Second Edition 2004, Third Edition 2011*

**F. Jensen** . Introduction to Computational Chemistry. *Wiley, 2007*

**A. Nitzan** . Chemical Dynamics in Condensed Phases. *Oxford University Press, 2006*

**H. C. Wolf und H. Haken** . Quantenchemie und Molekülphysik. *Springer Verlag, 3. Auflage, 1998*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

PD Dr. Volkhard May, Raum 1'407

Prüfung:

Mündliche Prüfung zu einer der Lehrveranstaltungen des Moduls P23.3.2b erforderlich

### 3315572 Einführung in die Physik von Makromolekülen II

2 SWS

VL

Fr

09-11

wöch. (1)

NEW15, 2.101

M. Ballauff,

J. Rabe

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Literatur:

**M. Rubinstein & Ralph H. Colby** . Polymer Physics. *Oxford University Press, USA, 2003*

Prüfung:

Mündliche Prüfung

**3315572 Einführung in die Physik von Makromolekülen II**

2 SWS

UE

Fr

11-13

wöch. (1)

NEW15, 2.101

M. Ballauff,  
J. Rabe

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Literatur:

**M. Rubinstein & Ralph H. Colby** . Polymer Physics. *Oxford University Press, USA, 2003*

Prüfung:

Mündliche Prüfung

**3315573 Organische Halbleiter**

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

BT06, 0.101

A. Opitz

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

**Voraussetzungen**

Festkörperphysik, Molekülphysik, Quantenphysik

**Gliederung / Themen / Inhalte**

1. Einführung
2. Materialien und Präparation
3. Strukturelle Eigenschaften
4. Elektronische Eigenschaften
5. Optische Eigenschaften
6. Elektrische Eigenschaften
7. Photovoltaische Zelle
8. Leuchtdiode
9. Feldeffekt-Transistor

Literatur:

**Schwörer/Wolf** . Organic Molecular Solids. *Wiley*

..

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

PD Dr. Andreas Opitz [andreas.opitz@hu-berlin.de]

Prüfung:

nach Vereinbarung

**3315573 Organische Halbleiter**

1 SWS

UE

Mo

12-13

wöch. (1)

BT06, 0.101

A. Opitz

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

**Voraussetzungen**

Festkörperphysik, Molekülphysik, Quantenphysik

**Gliederung / Themen / Inhalte**

1. Einführung
2. Materialien und Präparation
3. Strukturelle Eigenschaften
4. Elektronische Eigenschaften
5. Optische Eigenschaften
6. Elektrische Eigenschaften
7. Photovoltaische Zelle
8. Leuchtdiode
9. Feldeffekt-Transistor

Literatur:

**Schwörer/Wolf** . Organic Molecular Solids. *Wiley*

..

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

PD Dr. Andreas Opitz [andreas.opitz@hu-berlin.de]

Prüfung:

nach Vereinbarung

**3315574 Einführung in die Theorie weicher Materie und einfacher Flüssigkeiten**

2 SWS

VL

Di

09-11

wöch. (1)

NEW15, 2.102

J. Dzubiella

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

**Lern- und Qualifikationsziele**

Einblicke in die Theoretische Physik einfacher, klassischer Flüssigkeiten und weicher Materie (Kolloide, Makromoleküle, Polymere, etc.); Modellierung weicher Materialien

**Voraussetzungen**

Grundkenntnisse in statistischer Mechanik

**Gliederung / Themen / Inhalte**

Statistische Mechanik wechselwirkender Systeme, Wechselwirkungen, räumliche und zeitliche Korrelationen zwischen Teilchen, Fluide und Phasenübergänge, elektrostatisch geladene Fluide, klassische Dichtefunktionaltheorie, Grenzflächen

Literatur:

**Hansen & McDonald** . Theory of Simple Liquids. *Academic Press*

**Barrat & Hansen** . Basic Concepts for Simple and Complex Liquids. *Cambridge University Press*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Joachim Dzubiella (jdzubiel@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Mündliche Prüfung

**3315576 Journal Club Kardiovaskuläre Physik**

2 SWS

SE Mo 13-15 wöch. (1)

N. Wessel

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

**Lern- und Qualifikationsziele**

Ziel dieses Kurses ist die effiziente Einarbeitung in ein neues wissenschaftliches Themengebiet. In einer Woche soll eine aktuelle Publikation aus dem Gebiet der kardiovaskulären Physik kritisch gelesen, zusammengefaßt und in den aktuellen Stand der Forschung eingeordnet werden.

**3315583 Biologische Physik**

2 SWS

VL Do 09-11 wöch. (1)

NEW15, 3.101

M. Falcke

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

**3315583 Biologische Physik**

2 SWS

UE Fr 13-15 14tgl. (1)

NEW14, 1.13

M. Falcke

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

**3315626 Irreversible Prozesse und Selbstorganisation**

2 SWS

SE Di 17-19 wöch. (1)

NEW15, 3.101

B. Lindner,  
I. Sokolov

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

**Lern- und Qualifikationsziele**

Aktuelle Ergebnisse zur Statistischen Physik und zu angewandten stochastischen Prozessen

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Benjamin Lindner Raum 3.412/ Prof. Sokolov Raum 3.414

**3315634 Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik**

2 SWS

SE Do 15-17 wöch. (1)

NEW15, 2.102

B. Lindner,  
I. Sokolov

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

**Lern- und Qualifikationsziele**

Heranführen an aktuelle Probleme der nichtlinearen Dynamik und der statistischen Physik

**Voraussetzungen**

Abgeschlossenes Grundstudium; Bachelor

Interesse an statistischer Physik und nichtlinearer Dynamik sowie interdisziplinären Modellen

**Gliederung / Themen / Inhalte**

Vorträge von Studenten, Mitarbeitern und Gästen

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Schimansky-Geier Raum 3.412/ Prof. Sokolov Raum 3.414/ Prof. Lindner 3.408

**3315665 Seminar zur Neurophysik**

2 SWS

FS Mo 15-17 wöch. (1)

B. Lindner

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

**Lern- und Qualifikationsziele**

Studierende sollen mit der Neurophysik vertraut gemacht werden, in dem ihnen interessante Probleme aus diesem Forschungsgebiet als auch theoretische Lösungsansätze aufgezeigt werden.

#### Voraussetzungen

Interesse an Themen aus der Neurobiologie, die mit Methoden der Statistischen Physik behandelt werden.

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Probleme der Neurophysik, z.B. spontane Aktivität von Nervenzellen, extrazelluläre Stimulation von Neuronen, Antwort auf zeitabhängige Stimuli und Signalkodierung, Dynamik neuronaler Netzwerke, Rolle synaptischer Kurzzeitplastizität, Modellierung von farbigem Rauschen in neuronalen Systemen.

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Benjamin Lindner NEW 15, 3.412 [oder auf dem Campus Nord: Philippstr.13, Haus 2, Raum 1.17]

### 3315950 Nichtlineare Dynamik in der Photonik

1 SWS

VL

Mo

09-11

wöch. (1)

NEW15, 2.101

U. Bandelow

Mi

15-16

wöch. (2)

NEW15, 2.102

U. Bandelow

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Effektive Methoden zur Analyse nichtlinearer Effekte in photonischen Komponenten werden dargestellt und durch Anwendung in Übungseinheiten vertieft.

#### Voraussetzungen

keine

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Konzepte aus der Theorie Dynamischer Systeme
- Nichtlineare Laserdynamik
- Halbleitertransport
- Optik in offenen Resonatoren
- Modulation von Halbleiterlasern

Literatur:

**J. Ohtsubo** . Semiconductor Lasers: Stability, Instability and Chaos. *Springer*

**S. L. Chuang** . Physics of Photonic Devices. *Wiley*

**K. Lüdge (Ed.)** . Nonlinear Laser Dynamics. *Wiley*

**P. Mandel** . Nonlinear Optics - An Analytical Approach. *Wiley*

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Priv.-Doz. Dr. Uwe Bandelow, WIAS Berlin, Mohrenstrasse 39

### 3315950 Nichtlineare Dynamik in der Photonik

1 SWS

UE

Mi

16-17

wöch. (1)

NEW15, 2.102

S. Amiranashvili,

U. Bandelow

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Effektive Methoden zur Analyse nichtlinearer Effekte in photonischen Komponenten werden dargestellt und durch Anwendung in Übungseinheiten vertieft.

#### Voraussetzungen

keine

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Konzepte aus der Theorie Dynamischer Systeme
- Nichtlineare Laserdynamik
- Halbleitertransport
- Optik in offenen Resonatoren
- Modulation von Halbleiterlasern

Literatur:

**J. Ohtsubo** . Semiconductor Lasers: Stability, Instability and Chaos. *Springer*

**S. L. Chuang** . Physics of Photonic Devices. *Wiley*

**K. Lüdge (Ed.)** . Nonlinear Laser Dynamics. *Wiley*

**P. Mandel** . Nonlinear Optics - An Analytical Approach. *Wiley*

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Priv.-Doz. Dr. Uwe Bandelow, WIAS Berlin, Mohrenstrasse 39

## P23.4 - Optik

[vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P23.4](http://vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P23.4)

### 3315591 Nichtlineare Optik

2 SWS

VL

Mo

17-19

wöch. (1)

NEW15, 3.101

M. Ivanov

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

### Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der Wechselwirkung von Atomen und Molekülen mit Licht, Suszeptibilitäten höherer Ordnung, parametrische Prozesse (Frequenzverdopplung, optisch parametrischer Oszillator und Verstärker, u.a.), Mehr-Photonen-Absorption, Vier-Wellen-Mischung, optische Bloch-Gleichungen, intensitätsabhängige Absorption und Brechung, kohärente Wechselwirkung (Rabi-Oszillationen etc.), ausgewählte Anwendungen in der Spektroskopie.

### Voraussetzungen

Bachelor in Physik, Grundkenntnisse in Optik und Quantenmechanik

Literatur:

**R. W. Boyd** . Nonlinear Optics. *Academic Press*

**Y. R. Shen** . The Principles of Nonlinear Optics. *Wiley*

**B.E.A. Saleh, M.C. Teich** . Grundlagen der Photonik. *Wiley-VCH*

Prüfung:

Klausur i.A.

## 3315591 Nichtlineare Optik

2 SWS

UE

Mi

17-19

14tgl. (1)

NEW15, 3.101

M. Ivanov

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

### Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der Wechselwirkung von Atomen und Molekülen mit Licht, Suszeptibilitäten höherer Ordnung, parametrische Prozesse (Frequenzverdopplung, optisch parametrischer Oszillator und Verstärker, u.a.), Mehr-Photonen-Absorption, Vier-Wellen-Mischung, optische Bloch-Gleichungen, intensitätsabhängige Absorption und Brechung, kohärente Wechselwirkung (Rabi-Oszillationen etc.), ausgewählte Anwendungen in der Spektroskopie.

### Voraussetzungen

Bachelor in Physik, Grundkenntnisse in Optik und Quantenmechanik

Literatur:

**R. W. Boyd** . Nonlinear Optics. *Academic Press*

**Y. R. Shen** . The Principles of Nonlinear Optics. *Wiley*

**B.E.A. Saleh, M.C. Teich** . Grundlagen der Photonik. *Wiley-VCH*

Prüfung:

Klausur i.A.

## 3315595 Basics of image processing and image analysis

2 SWS

VL

Mi

11-13

wöch. (1)

NEW15, 2.102

N.N.

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 825

## 3315595 Basics of image processing and image analysis

2 SWS

UE

Di

09-11

14tgl. (1)

NEW15, 1.427

N.N.

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 825

## 3315599 Quantenoptik

2 SWS

VL

Mo

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.09

A. Saenz

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

### Lern- und Qualifikationsziele

Vermittlung der wesentlichsten Elemente der Quantenoptik.

### Voraussetzungen

Stoff des Bachelorstudiums, insbesondere Quantenphysik und Fortgeschrittene Quantentheorie

### Gliederung / Themen / Inhalte

- Quantisierung des elektromagnetischen Feldes
- Zustände des quantisierten elektromagnetischen Feldes (Fock-, kohärente, gequetschte und thermische Zustände)
- Kohärenz und Korrelationsfunktionen
- Phasenraumdarstellung des elektromagnetischen Feldes (nicht-klassisches Licht)
- Quantisierte Beschreibung der Wechselwirkung von Licht mit Materie
- Bloch-Vektoren und Rabi-Oszillationen
- Elemente der Atomoptik

Organisatorisches:

### Ansprechpartner

Prof. Dr. Alejandro Saenz (Raum 2'208, Tel.: 4902)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und mündliche oder schriftliche Abschlussprüfung.

### 3315599 Quantenoptik

1 SWS

UE

Do

11-12

wöch. (1)

NEW14, 1.09

A. Saenz

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Vermittlung der wesentlichsten Elemente der Quantenoptik.

#### Voraussetzungen

Stoff des Bachelorstudiums, insbesondere Quantenphysik und Fortgeschrittene Quantentheorie

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Quantisierung des elektromagnetischen Feldes
- Zustände des quantisierten elektromagnetischen Feldes (Fock-, kohärente, gequetschte und thermische Zustände)
- Kohärenz und Korrelationsfunktionen
- Phasenraumdarstellung des elektromagnetischen Feldes (nicht-klassisches Licht)
- Quantisierte Beschreibung der Wechselwirkung von Licht mit Materie
- Bloch-Vektoren und Rabi-Oszillationen
- Elemente der Atomoptik

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. Dr. Alejandro Saenz (Raum 2'208, Tel.: 4902)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und mündliche oder schriftliche Abschlussprüfung.

### 3315601 Fluktuations-induzierte Phänomene

2 SWS

VL

Di

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.14

F. Intravaia

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Erwerb grundlegender Kenntnisse der Fluktuations-induzierten Phänomene, d.h. der aktuellen Forschungsgebiete wie z.B. Casimir- und van-der-Waals Kräfte sowie Dekohärenz, der Methodiken und Techniken sowie der offenen wissenschaftlichen Fragestellungen.

#### Voraussetzungen

Stoff des Bachelorstudiums, insbesondere Elektrodynamik und Optik, Quantenphysik und Fortgeschrittene Quantentheorie sowie Thermodynamik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Fluktuationen sind sowohl in der klassischen- als auch in der Quantenwelt omnipräsent und verbunden mit einer Vielzahl von wichtigen Phänomenen in unterschiedlichen Teilgebieten der Physik. Dazu zählen sowohl die Quantenfeldtheorie, die Theorie der Gravitation, die Statistische Physik sowie die Kosmologie, als auch interdisziplinäre Gebiete wie die Biophysik, die Optomechanik und ganz allgemein die Theorie der Licht-Materie Wechselwirkung. Das genaue Verständnis Fluktuations-induzierter Phänomene wird zunehmend wichtiger für die Charakterisierung moderner Experimente und für die Gelegenheiten und Herausforderungen der modernen Nanotechnologie. In dieser Vorlesung werden, unter anderem, die folgenden Themengebiete diskutiert:

- Fluktuations-Dissipations-Theoreme
- Casimir- und Casimir-Polder-Effekt
- Wärmetransport und -strahlung
- Unruh-Hawking-Strahlung
- Dynamische Effekte (Dekohärenz, (Quanten-)Reibung)

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Dr. Francesco Intravaia (Gebäude A, Raum 209, Max-Born-Institut, Tel: 6392-1213)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und mündliche oder schriftliche Abschlussprüfung.

### 3315601 Fluktuations-induzierte Phänomene

2 SWS

UE

Mi

17-19

wöch. (1)

NEW14, 1.14

F. Intravaia

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Erwerb grundlegender Kenntnisse der Fluktuations-induzierten Phänomene, d.h. der aktuellen Forschungsgebiete wie z.B. Casimir- und van-der-Waals Kräfte sowie Dekohärenz, der Methodiken und Techniken sowie der offenen wissenschaftlichen Fragestellungen.

#### Voraussetzungen

Stoff des Bachelorstudiums, insbesondere Elektrodynamik und Optik, Quantenphysik und Fortgeschrittene Quantentheorie sowie Thermodynamik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Fluktuationen sind sowohl in der Klassischen- als auch in der Quantenwelt omnipräsent und verbunden mit einer Vielzahl von wichtigen Phänomenen in unterschiedlichen Teilgebieten der Physik. Dazu zählen sowohl die Quantenfeldtheorie, die Theorie der Gravitation, die Statistische Physik sowie die Kosmologie, als auch interdisziplinäre Gebiete wie die Biophysik, die Optomechanik und ganz allgemein die Theorie der Licht-Materie Wechselwirkung. Das genaue Verständnis Fluktuations-induzierter Phänomene wird zunehmend wichtiger für die Charakterisierung moderner Experimente und für die Gelegenheiten und Herausforderungen der modernen Nanotechnologie. In dieser Vorlesung werden, unter anderem, die folgenden Themengebiete diskutiert:

- Fluktuations-Dissipations-Theoreme
- Casimir- und Casimir-Polder-Effekt
- Wärmetransport und -strahlung
- Unruh-Hawking-Strahlung
- Dynamische Effekte (Dekohärenz, (Quanten-)Reibung)

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. Francesco Intravaia (Gebäude A, Raum 209, Max-Born-Institut, Tel: 6392-1213)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und mündliche oder schriftliche Abschlussprüfung.

### 3315602 Quanteninformation und Quantencomputer

2 SWS

VL

Fr

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.11

O. Benson,  
A. Saenz

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Der Kurs versucht, den Teilnehmern einen Einblick in das noch relativ junge und vielbeachtete Thema der Quanteninformation zu geben. Diese Veranstaltung diskutiert zunächst die wichtigsten relevanten quantenmechanischen Grundlagen, den Unterschied zwischen klassischen Bits und Qubits, die Besonderheiten von Quantenalgorithmen im Vergleich zu klassischen Computeralgorithmen und die experimentellen Ansätze und Hürden auf dem Weg zu einem Quantencomputer. Das insbesondere für die Physik interessante Konzept des Quantensimulators wird eingeführt. Ausserdem werden die wesentlichen Grundlagen von Quantenkommunikation und -kryptographie vorgestellt.

#### Voraussetzungen

Kenntnisse der Quantenphysik aus dem Bachelorstudium

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Theoretische Grundlagen
- Grundkonzepte des Quantencomputers
- Quantenalgorithmen
- Quantensimulatoren
- Experimentelle Realisierungen
- Fehlerkorrektur
- Quantenkryptographie

Literatur:

**Michael A. Nielsen and Isaac L. Chuang** . Quantum Computation and Quantum Information . *Cambridge University Press*

**Joachim Stolze, Dieter Suter** . Quantum Computing . *Wiley-VCH*

**D. Bouwmeester, A. Ekert, A. Zeilinger** . The Physics of Quantum Information . *Springer*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. Alejandro Saenz (Raum 2'208, Tel.: 4902)

Prüfung:

Mündliche Prüfung und erfolgreiche Teilnahme an den Übungen.

### 3315602 Quanteninformation und Quantencomputer

1 SWS

UE

Fr

15-16

wöch. (1)

NEW14, 1.12

O. Benson,  
A. Saenz

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Der Kurs versucht, den Teilnehmern einen Einblick in das noch relativ junge und vielbeachtete Thema der Quanteninformation zu geben. Diese Veranstaltung diskutiert zunächst die wichtigsten relevanten quantenmechanischen Grundlagen, den Unterschied zwischen klassischen Bits und Qubits, die Besonderheiten von Quantenalgorithmen im Vergleich zu klassischen Computeralgorithmen und die experimentellen Ansätze und Hürden auf dem Weg zu einem Quantencomputer. Das insbesondere für die Physik interessante Konzept des Quantensimulators wird eingeführt. Ausserdem werden die wesentlichen Grundlagen von Quantenkommunikation und -kryptographie vorgestellt.

#### Voraussetzungen

Kenntnisse der Quantenphysik aus dem Bachelorstudium

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Theoretische Grundlagen
- Grundkonzepte des Quantencomputers
- Quantenalgorithmen
- Quantensimulatoren
- Experimentelle Realisierungen
- Fehlerkorrektur
- Quantenkryptographie

Literatur:

**Michael A. Nielsen and Isaac L. Chuang** . Quantum Computation and Quantum Information . *Cambridge University Press*



**Joachim Stolze, Dieter Suter** . Quantum Computing . *Wiley-VCH*  
**D. Bouwmeester, A. Ekert, A. Zeilinger** . The Physics of Quantum Information . *Springer*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. Alejandro Saenz (Raum 2'208, Tel.: 4902)

Prüfung:

Mündliche Prüfung und erfolgreiche Teilnahme an den Übungen.

### 3315936 Advanced Optical Sciences

2 SWS

VL

Fr

13-15

wöch. (1)

NEW15, 2.101

O. Benson,  
K. Busch,  
A. Peters,  
A. Saenz

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

### 3315936 Advanced Optical Sciences

2 SWS

UE

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.13

K. Busch

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

### 3315937 Seminar Optik/Photonik

2 SWS

SE

Do

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.14

O. Benson,  
K. Busch,  
T. Elsässer,  
S. Kowarik,  
A. Peters,  
A. Saenz

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Erlernen, ein wissenschaftliche Fragestellung zu erarbeiten und in einem wissenschaftlichen Vortrag verständlich darzustellen

#### Voraussetzungen

Kenntnisse der Einführungsveranstaltungen Physik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

aktuelle Themen aus der modernen Optik/Photonik

Literatur:

. aktuelle Publikationen.

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Oliver Benson, Raum 1'704

Prüfung:

Vortrag sowie Teilnahme und Diskussion beim Seminar

### 3315950 Nichtlineare Dynamik in der Photonik

1 SWS

VL

Mo

09-11

wöch. (1)

NEW15, 2.101

U. Bandelow

Mi

15-16

wöch. (2)

NEW15, 2.102

U. Bandelow

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 833

### 3315950 Nichtlineare Dynamik in der Photonik

1 SWS

UE

Mi

16-17

wöch. (1)

NEW15, 2.102

S. Amiranashvili,  
U. Bandelow

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 833

### 3315955 Computerorientierte Photonik

2 SWS

VL

Do

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.13

K. Busch

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Erwerb grundlegender Kenntnisse der computerorientierten Photonik, d.h. der aktuellen Forschungsgebiete, der Methodiken und Techniken sowie der offenen wissenschaftlichen Fragestellungen.

#### Voraussetzungen

Stoff des Bachelorstudiums, insbesondere Elektrodynamik und Optik, Quantenphysik und Fortgeschrittene Quantentheorie sowie Rechneranwendung in der Physik (Computational Physics I); Kenntnisse aus Computational Physics II sind hilfreich aber nicht notwendig

**Gliederung / Themen / Inhalte**

- Finite-Differenzen Techniken
- Method der Strahl-Propagation
- Rigorous Coupled Wave Analysis
- Fortgeschrittene Zeitschrittverfahren (Operator-Exponential-Funktionen)
- Fortgeschrittene Raumdiskretisierung (Finite-Element Verfahren)

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. Kurt Busch (Raum 3'208, Tel.: 7892)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und mündliche oder schriftliche Abschlussprüfung.

**3315955 Computerorientierte Photonik**

2 SWS

UE

Fr

09-11

14tgl. (1)

NEW14, 1.10

K. Busch

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

**Lern- und Qualifikationsziele**

Erwerb grundlegender Kenntnisse der computerorientierten Photonik, d.h. der aktuellen Forschungsgebiete, der Methodiken und Techniken sowie der offenen wissenschaftlichen Fragestellungen.

**Voraussetzungen**

Stoff des Bachelorstudiums, insbesondere Elektrodynamik und Optik, Quantenphysik und Fortgeschrittene Quantentheorie sowie Rechneranwendung in der Physik (Computational Physics I); Kenntnisse aus Computational Physics II sind hilfreich aber nicht notwendig

**Gliederung / Themen / Inhalte**

- Finite-Differenzen Techniken
- Method der Strahl-Propagation
- Rigorous Coupled Wave Analysis
- Fortgeschrittene Zeitschrittverfahren (Operator-Exponential-Funktionen)
- Fortgeschrittene Raumdiskretisierung (Finite-Element Verfahren)

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. Kurt Busch (Raum 3'208, Tel.: 7892)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und mündliche oder schriftliche Abschlussprüfung.

**P24 - Forschungspraktikum**

[vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P24](http://vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P24)

**3315562 Kardiovaskuläre Physik**

2 SWS

FS

Mo

11-13

wöch. (1)

N. Wessel

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 827

**3315576 Journal Club Kardiovaskuläre Physik**

2 SWS

SE

Mo

13-15

wöch. (1)

N. Wessel

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 832

**3315620 Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures**

2 SWS

SE

Fr

13-15

wöch. (1)

NEW15, 1.202

F. Hatami

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

**3315621 Forschungsseminar Nanooptik**

4 SWS

SE

Do

09-13

wöch. (1)

O. Benson

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

**Lern- und Qualifikationsziele**

Es soll durch Vorträge und anschließende Diskussionen ein Überblick über aktuelle Forschungsergebnisse in der Nanooptik erhalten werden.

**Voraussetzungen**

Spezialisierung im Master in Optik/Photonik

**Gliederung / Themen / Inhalte**

Seminarvorträge zu aktuellen Forschungsergebnissen aus der Nanooptik

Literatur:

. aktuelle Publikationen.

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Oliver Benson, NEW 15, 1'704

Prüfung:

Vortrag im Seminar und aktive Teilnahme an Diskussionen.

**3315622 Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen**

2 SWS

SE

Di

11-13

wöch. (1)

NEW15, 3.113

K. Busch,  
C. Matyssek

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

**3315625 Kolloquium zur Photobiophysik**

4 SWS

CO

Mo

13-17

wöch. (1)

NEW15, 1.202

B. Röder

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

**Lern- und Qualifikationsziele**

Erwerb von Kenntnissen auf einem speziellen Forschungsgebiet

**Voraussetzungen**

Abgeschlossenes Bachelorstudium Physik, Biophysik oder Chemie

**Gliederung / Themen / Inhalte**

Vorträge und Diskussionen zu ausgewählten aktuellen Themen der Photobiophysik

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. Beate Röder

**3315626 Irreversible Prozesse und Selbstorganisation**

2 SWS

SE

Di

17-19

wöch. (1)

NEW15, 3.101

B. Lindner,  
I. Sokolov

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 832

**3315627 Astrophysik mit H.E.S.S. und CTA**

0 SWS

FS

N.N.

**Lern- und Qualifikationsziele**

Die Veranstaltung dient zur Diskussion der in der aktuellen Forschung der Arbeitsgruppen der Teilchen- und Astroteilchenphysik erzielten Resultate.

**Voraussetzungen**

VL Astroteilchenphysik

**Gliederung / Themen / Inhalte**

Themen aus der aktuellen Forschung

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

T. Lohse, Raum 2'416

Prüfung:

Seminarvortrag

**3315628 Mathematische Modelle der Photonik**

2 SWS

FS

Do

16-18

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

U. Bandelow, Mo 39, WIAS

**3315629 Feldtheorie a.d.Gitter u.Phänomenologie d.ET: Gem. FS mit DESY Zeuthen**

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

NEW15, 1.202

R. Sommer

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

**Voraussetzungen**

Gute Kenntnisse in Quantentheorie und Statistischer Physik;  
Besuch der Lehrveranstaltungen im Spezialisierungs- bzw. Wahlpflichtfach Elementarteilchenphysik.

**Gliederung / Themen / Inhalte**

Ueberwiegend externe Sprecher zu aktuellen Forschungsthemen

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

email: sommer@physik

Prüfung:

Kein Leistungsnachweis

<b>3315631</b>	<b>Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar</b>	2 SWS SE	Fr	13-15	wöch. (1)	ZGW6, 207	S. Fredenhagen, T. Klose, J. Plefka, M. Staudacher
	1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 810</i>						
<b>3315632</b>	<b>Charge-carrier dynamics</b>	2 SWS FS	Mo	11-13	wöch. (1)	ZGW6, 121	C. Draxl, S. Rigamonti
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
<b>3315634</b>	<b>Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik</b>	2 SWS SE	Do	15-17	wöch. (1)	NEW15, 2.102	B. Lindner, I. Sokolov
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 832</i>						
<b>3315635</b>	<b>Forschungsseminar Theoretische Photonik</b>	2 SWS FS	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW15, 3.113	K. Busch
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						

**Lern- und Qualifikationsziele**

Die Studierenden sollen in diesem Modul mit selbständiger Forschung vertraut gemacht werden. Das Modul dient als Orientierungsphase bezüglich der Masterarbeit und kann daher bereits im Umfeld des Arbeitsgebietes der künftigen Masterarbeit stattfinden.

**Gliederung / Themen / Inhalte**

Aktuelle Themen der Theoretischen Photonik

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. Kurt Busch (Raum 3'208, Tel.: 7892)

Prüfung:

Für das Gesamtmodul P24: Unbenoteter Bericht (maximal 10 Seiten) oder Seminarvortrag, vorzugsweise zum Stand der Forschung bzgl. des Themas der Masterarbeit im Forschungsseminar der Arbeitsgruppe

<b>3315638</b>	<b>Fields and Strings Seminar</b>	2 SWS FS	Mi	13-15	wöch. (1)	ZGW6, 207	V. Forini, S. Fredenhagen, J. Plefka, M. Staudacher
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						

**Lern- und Qualifikationsziele**

Forschungsseminar der Arbeitsgruppen Mathematische Physik von Raum-Zeit-Materie, Quantenfeldtheorie- jenseits des Standardmodells und Stringtheorie und der Emmy-Noether-Nachwuchsgruppe "Gauge Fields from Strings" zu aktuellen Themen der Quantenfeld- und Stringtheorie.

<b>3315642</b>	<b>Forschungsseminar (Outer space and QFT)</b>	2 SWS FS	Do	10-12	14tgl. (1)		M. Berghoff
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						

**Lern- und Qualifikationsziele**

Interdisziplinäres Forschungsseminar (HU-FU Berlin)

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. Marko Berghoff, 1.332, Inst. für Mathematik

### 3315643 Theoretische Teilchenphysik, Phänomenologie an Kollidern

2 SWS

SE

Mi

11-13

wöch. (1)

NEW15, 1.422

D. Le,  
P. Uwer

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Seminar zu aktuellen Themen der theoretischen Teilchenphysik an aktuellen und zukünftigen Beschleunigern

#### Voraussetzungen

Interesse an der Theoretischen Teilchenphysik, Relativistische Quantenmechanik, Kenntnisse der Quantenfeldtheorie und des Standardmodells sind von Vorteil

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

P.Uwer, Raum 1'414

### 3315646 Downtown Students Seminar on QFT

2 SWS

FS

Do

10-12

14tgl. (1)

M. Borinsky

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Interdisziplinäres Forschungsseminar (HU-FU Berlin)

#### Voraussetzungen

QFT actual research terms

#### Gliederung / Themen / Inhalte

PhD student talks

### 3315648 Physik des Top-Quarks

0 SWS

FS

N.N.

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Veranstaltung dient zur Diskussion der in der aktuellen Forschung der Arbeitsgruppen der Teilchen- und Astroteilchenphysik erzielten Resultate.

#### Voraussetzungen

VL Kern- und Teilchenphysik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Themen aus der aktuellen Forschung

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

T. Lohse, Raum 2'416

Prüfung:

Seminarvortrag

### 3315649 Aktuelle Fragen der Kosmologie

2 SWS

FS

Fr

09-11

wöch. (1)

NEW15, 1.202

M. Kowalski

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

### 3315652 Nano-Optik

2 SWS

SE

Mo

13-15

wöch. (1)

NEW15, 3.101

O. Benson

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

### 3315653 Physik exotischer Quarks und Higgs-Bosonen

2 SWS

FS

Mo

13-15

wöch. (1)

NEW15, 2.101

H. Lacker

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Heiko Lacker

<b>3315654</b>	<b>Forschungsseminar: Physik mit dem SHiP-Experiment</b>					
	2 SWS					
	FS	Do	11-13	wöch. (1)	NEW15, 3.101	H. Lacker
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					

<b>3315655</b>	<b>Hybride Grenzflaechen</b>					
	2 SWS					
	FS	Di	09-11	wöch. (1)	NEW15, 3.101	G. Heimel, N. Koch, I. Salzmann
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					

3315656	<b>Supramolekulare Systeme</b>					
	3 SWS					
	FS	Fr	15-18	wöch. (1)	BT06, 0.101	N. Koch, A. Opitz
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt						

<b>3315657</b>	<b>Neutrino und Gamma-Astronomie</b>				
	2 SWS				
FS	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.09	E. Bernardini
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					

<b>3315660</b>	<b>Forschungsseminar (POETS): Experimentelle Elementarteilchenphysik</b>					
	2 SWS					
	FS	Fr	16-18	wöch. (1)	NEW14, 3.12	H. Lacker, T. Lohse
	1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt					

**Lehr- und Qualifikationsziele**  
Vermittlung aktueller Entwicklungen in den Gebieten der Elementarteilchenphysik, der Astroteilchenphysik und der Beschleunigerphysik

Prüfung:  
keine

<b>3315661</b>	<b>Neue Materialien</b>				
2 SWS					
FS	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.102	S. Fischer
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt					

<b>3315662</b>	<b>Theory and Implementation of the Linear Response for Phonons</b>					
	2 SWS					
	FS	Mi	13-15	wöch. (1)	ZGW6, 121	P. Pavone
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					

3315663	<b>Gemeinsames Theorieseminar DESY Zeuthen/HU Berlin</b>					
	2 SWS					
	FS	Do	16-18	wöch. (1)	NEW15, 3.101	D. Le, P. Uwer
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						

Forschungsseminar in der theoretischen Teilchenphysik  
gemeinsam mit DESY/Zeuthen

<b>3315664</b>	<b>Seminar zu Hybriden Bauelementen</b>					
	2 SWS					
SE	Mi	09-11	wöch. (1)	BT06, 0.101	E. List-Kratochvil	
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 667</i>						

**3315665 Seminar zur Neurophysik**  
 2 SWS  
 FS Mo 15-17 wöch. (1) B. Lindner  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 832*

**3315666 Theoretische Photobiophysik**  
 2 SWS  
 SE Di 13-15 wöch. (1) V. May  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

**Gliederung / Themen / Inhalte**  
 gruppeninternes Forschungsseminar

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
 Dr. Volkhard May

**3315675 Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen**  
 2 SWS  
 SE Fr 13-15 wöch. (1) ZGW6, 007 S. Kirstein,  
 J. Rabe  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

**Gliederung / Themen / Inhalte**  
 Forschungsseminar der Arbeitsgruppe Makromolekulare Physik.  
 Die aktuellen Themen werden unter dem unten angegebenen link angekündigt.

**3315952 Physics of Ultrafast Processes**  
 2 SWS  
 VL Mi 13-15 wöch. (1) NEW15, 2.102 T. Elsässer  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

**Lern- und Qualifikationsziele**  
 Grundlagen der Erzeugung und Anwendung ultrakurzer Lichtimpulse, physikalische Mechanismen ultraschneller Dynamik in Gas- und kondensierter Phase

**Voraussetzungen**  
 Bachelor in Physik, Theoretische Elektrodynamik und Quantenmechanik I

**Gliederung / Themen / Inhalte**  
 1. Erzeugung ultrakurzer Lichtimpulse  
 2. Frequenzkonversion und Impulskompression  
 3. Meßverfahren  
 4. Nichtlineare Dynamik und Kontrolle isolierter Systeme  
 5. Ultrakurzzeitdynamik molekularer Systeme in der kondensierten Phase  
 6. Dynamik von Elementaranregungen in Festkörpern

Literatur:  
**A. M. Weiner** . Ultrafast Optics. Wiley, 2009  
**J. C. Diels, W. Rudolph** . Ultrashort Laser Pulse Phenomena. Academic Press, 1996  
**R. W. Boyd** . Nonlinear Optics. Academic Press, 2003  
**G. A. Reider** . Photonik. Springer, 1997  
**J. Shah** . Ultrafast Spectroscopy of Semiconductors and Semiconductor Nanostructures. Springer, 1999  
**G. P. Agrawal** . Fiber-Optic Communication Systems. Wiley, 1992

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
 Prof. Thomas Elsaesser, Max-Born-Institut, Haus C, Raum 2.1

Prüfung:  
 mündliche Prüfung

## P25 - Forschungsbeleg

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P25](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P25)

## PMA - Masterarbeit

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PMA](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PMA)

## Fak MPH - Fakultativ (MPH)

**3315626 Irreversible Prozesse und Selbstorganisation**  
 2 SWS  
 SE Di 17-19 wöch. (1) NEW15, 3.101 B. Lindner,  
 I. Sokolov  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 832*

**3315634 Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik**  
 2 SWS  
 SE Do 15-17 wöch. (1) NEW15, 2.102 B. Lindner,  
 I. Sokolov  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 832*

## Master of Education

## M2 - Physikalischer Schwerpunkt (Praxis): Fortgeschrittenpraktikum

**3315166 Fortgeschrittenenpraktikum II**  
 16 SWS  
 PR Di 09-17 wöch. (1) NEW15, 3.201 S. Hackbarth  
 Do 09-17 wöch. (2) NEW15, 3.201 S. Hackbarth  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 806*

## M3 - Physikalischer Schwerpunkt (Praxis): Forschungspraktikum

**3315712 Forschungspraktikum mit Seminar**  
 2 SWS  
 PR Fr 09-11 wöch. (1) I. Hertel  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Ingolf Hertel, Max-Born-Institut, Haus A, Raum 2.21; hertel@mbi-berlin.de

## M4 - Struktur der Materie: Atom- und Molekülphysik

**3315345 Atom- und Molekülphysik**  
 2 SWS  
 VL Fr 11-13 wöch. (1) NEW15, 1.201 A. Opitz  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 811*

**3315345 Atom- und Molekülphysik**  
 1 SWS  
 UE Di 12-13 wöch. (1) NEW14, 1.15 A. Opitz  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 811*

## M5 - Struktur der Materie: Kern- und Elementarteilchenphysik



## M6 - Demonstrationspraktikum (SO2014 PK21)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK23b

### 3315718 Demonstrationspraktikum 2

2 SWS

SE

Do

15-17

wöch. (1)

NEW15, 1.101

N.N.

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Erwerb von Kompetenzen im Planen, Aufbauen, Auswerten, Demonstrieren, Erklären und Dokumentieren schulrelevanter Experimente. Erkennen und Beschreiben des didaktischen Potenzials dieser Experimente (z. B. Ziel der Experimente im Unterricht und Funktion der Experimente im Lernprozess). Fähigkeit zum Übertragen der Kenntnisse auf Kontexte außerschulischen Lernens wie wissenschaftlichen Ausstellungen, Science Centern und Fernsehen.

#### Voraussetzungen

keine

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Experimentalvorträge zu verschiedenen Themen der Physik, Einarbeitung in physikalische Inhalte, Diskussion der Beiträge unter fachlicher und insbesondere didaktischer Perspektive

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Franz Boczianowski

Prüfung:

Hausarbeit (ca. 5 Seiten bzw. 10.000 Zeichen ohne Leerzeichen)

### 3315718 Demonstrationspraktikum 2

2 SWS

PR

Di

15-17

wöch. (1)

NEW15, 1.101

N.N.

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Erwerb von Kompetenzen im Planen, Aufbauen, Auswerten, Demonstrieren, Erklären und Dokumentieren schulrelevanter Experimente. Erkennen und Beschreiben des didaktischen Potenzials dieser Experimente (z. B. Ziel der Experimente im Unterricht und Funktion der Experimente im Lernprozess). Fähigkeit zum Übertragen der Kenntnisse auf Kontexte außerschulischen Lernens wie wissenschaftlichen Ausstellungen, Science Centern und Fernsehen.

#### Voraussetzungen

keine

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Experimentalvorträge zu verschiedenen Themen der Physik, Einarbeitung in physikalische Inhalte, Diskussion der Beiträge unter fachlicher und insbesondere didaktischer Perspektive

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Franz Boczianowski

Prüfung:

Hausarbeit (ca. 5 Seiten bzw. 10.000 Zeichen ohne Leerzeichen)

## M7 - Spezielle Themen des Physikunterrichts (SO2014 PK25.1)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK24

### 3315722 Spezielle Themen des Physikunterrichts (Didaktik der Physik, Teil 1)

2 SWS

SE

Mi

15-17

wöch. (1)

BT01, 304

B. Priemer,

J. Schulz

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Fähigkeit zur Erarbeitung und Beherrschung von zwei ausgewählten speziellen physikdidaktischen Themen (ggf. können die beiden Seminare auch als Kompaktseminar mit 4 SWS (4 LP) zu einem Thema angeboten werden); Fähigkeit zur Übertragung von theoretischen Konzepten auf deren Anwendung in der Schulpraxis; die Inhalte werden unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform Gymnasium behandelt; in der Veranstaltung wird inhaltsbezogen auf Fragen der Inklusion und der Sprachbildung eingegangen

#### Voraussetzungen

keine

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Wechselnde Themen der Physikdidaktik wie:

- neue Medien im Physikunterricht
- phänomenorientierter Physikunterricht
- Erkenntnisgewinnung in der Physik
- außerschulische Lernorte
- Geschichte der Physik
- Physikalische Fachkompetenzen
- spezielle curriculare Ansätze
- Planung eines Schülerlabormoduls

- interdisziplinäre naturwissenschaftsdidaktische Themen

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Johannes Schulz

Prüfung:

Portfolio (ca. 20 Seiten bzw. 40.000 Zeichen ohne Leerzeichen)

oder

Mündliche Prüfung (30 Minuten)

oder

Klausur (120 Minuten)

Die Prüfungsform wird in der ersten Veranstaltung festgelegt.

## M8 - Unterrichtspraktikum (SO 2014 PK20)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK24a

### 3315726 Unterrichtspraktikum (Schulpraktische Studien)

2 SWS

SE

Do

11-13

wöch. (1)

BT01, 304

B. Priemer

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden lernen unter besonderer Berücksichtigung der gemeinsamen und unterschiedlichen Anforderungen der beiden Schulformen Integrierte Sekundarschule und Gymnasium Fachunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachlicher Erkenntnisse sowie curricularer Vorgaben und inklusiver Ansätze zu konzipieren. Sie erproben ihr praktisches Handeln unter Anleitung am Lernort Schule und erfahren sich als Lehrerinnen- und Lehrerpersönlichkeit. Sie analysieren und reflektieren kriteriengeleitet den Unterricht und ziehen Schlussfolgerungen für zukünftige Unterrichtsplanungen. Sie nehmen am Schulleben teil und gestalten dieses mit.

#### Voraussetzungen

keine

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Vorbereitungssseminar:

Planung und Reflexion von Unterricht im Schulfach Physik

Schulpraktikum im Praxissemester:

- Umsetzung erziehungswissenschaftlicher, psychologischer, sozialwissenschaftlicher und fachdidaktischer Grundlagenkenntnisse in praktisches Handeln
- Hospitationen im Fach und in verschiedenen Lerngruppen mit pädagogischen und fachdidaktischen Beobachtungsschwerpunkten,
- Reflexion der Hospitationen
- Analyse der Situation in der zu unterrichtenden Lerngruppe
- fachliche und didaktisch-methodische Planung und Vorbereitung von Unterrichtsstunden unter Berücksichtigung fachdidaktischer Forschungsergebnisse und lernziendifferenzierender Konzepte
- Berücksichtigung von Möglichkeiten der inneren Differenzierung unter besonderer Berücksichtigung der Sprache sowie des Experiment- und Medieneinsatzes
- angeleitete Durchführung eigenen Unterrichts
- Planung, Durchführung und Auswertung eines schriftlichen Leistungstests
- Reflexion des Unterrichts in Auswertungs- und Beratungsgesprächen mit den schulischen und universitären Betreuerinnen und Betreuern
- Einblick in die Arbeitsprozesse und Organisation der zweiten Ausbildungsphase
- Verfahren und Instrumente zur professionellen Weiterentwicklung
- Teilnahme am Schulleben und dessen aktive Mitgestaltung (u. a. Teilnahme an schulischen Veranstaltungen, Sitzungen schulischer Gremien, Wandertagen und Exkursionen)

Nachbereitungssseminar:

Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Burkhard Priemer

Prüfung:

Portfolio (ca. 30 Seiten bzw. 60.000 Zeichen ohne Leerzeichen)

### 3315726 Unterrichtspraktikum (Schulpraktische Studien)

9 SWS

PR

N.N.

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden lernen unter besonderer Berücksichtigung der gemeinsamen und unterschiedlichen Anforderungen der beiden Schulformen Integrierte Sekundarschule und Gymnasium Fachunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachlicher Erkenntnisse sowie curricularer Vorgaben und inklusiver Ansätze zu konzipieren. Sie erproben ihr praktisches Handeln unter Anleitung am Lernort Schule und erfahren sich als Lehrerinnen- und Lehrerpersönlichkeit. Sie analysieren und reflektieren kriteriengeleitet den Unterricht und ziehen Schlussfolgerungen für zukünftige Unterrichtsplanungen. Sie nehmen am Schulleben teil und gestalten dieses mit.

#### Voraussetzungen

keine

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Vorbereitungssseminar:

Planung und Reflexion von Unterricht im Schulfach Physik

Schulpraktikum im Praxissemester:

- Umsetzung erziehungswissenschaftlicher, psychologischer, sozialwissenschaftlicher und fachdidaktischer Grundlagenkenntnisse in praktisches Handeln
- Hospitationen im Fach und in verschiedenen Lerngruppen mit pädagogischen und fachdidaktischen Beobachtungsschwerpunkten, Reflexion der Hospitationen
- Analyse der Situation in der zu unterrichtenden Lerngruppe
- fachliche und didaktisch-methodische Planung und Vorbereitung von Unterrichtsstunden unter Berücksichtigung fachdidaktischer Forschungsergebnisse und lernziendifferenzierender Konzepte
- Berücksichtigung von Möglichkeiten der inneren Differenzierung unter besonderer Berücksichtigung der Sprache sowie des Experiment- und Medieneinsatzes
- angeleitete Durchführung eigenen Unterrichts
- Planung, Durchführung und Auswertung eines schriftlichen Leistungstests
- Reflexion des Unterrichts in Auswertungs- und Beratungsgesprächen mit den schulischen und universitären Betreuerinnen und Betreuern
- Einblick in die Arbeitsprozesse und Organisation der zweiten Ausbildungsphase
- Verfahren und Instrumente zur professionellen Weiterentwicklung
- Teilnahme am Schulleben und dessen aktive Mitgestaltung (u. a. Teilnahme an schulischen Veranstaltungen, Sitzungen schulischer Gremien, Wandertagen und Exkursionen)

Nachbereitungsseminar:

Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Burkhard Priemer

Prüfung:

Portfolio (ca. 30 Seiten bzw. 60.000 Zeichen ohne Leerzeichen)

## M9 - Theorie- und Forschungsansätze in der Physikdidaktik (SO2014 PK25.2)

[vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK25](http://vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK25)

### 3315730 Theorie- und Forschungsansätze in der Physikdidaktik (Didaktik der Physik, Teil 2)

2 SWS

SE

Fr

11-13

wöch. (1)

NEW15, 1.101

F. Boczianowski,  
B. Priemer

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Fähigkeit zur exemplarischen Rezeption von fachdidaktischen Forschungsarbeiten, -methoden und -ergebnissen sowie deren Bewertung; Fähigkeit zur Reflexion von Unterrichtskonzepten sowie zur Weiterentwicklung von Unterrichtsansätzen und -methoden, Fähigkeit zur Anwendung und Dokumentation ausgewählter Methoden fachdidaktischer Forschung in begrenzten eigenen Untersuchungen; das Modul berücksichtigt die besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform Integrierte Gymnasien; in der Veranstaltung wird inhaltsbezogen auf Fragen der Inklusion und der Sprachbildung eingegangen

#### Voraussetzungen

Kenntnisse über die Inhalte von Unterrichtspraktikum und Spezielle Themen des Physikunterrichts

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Ausgewählte Theorie- und Forschungsansätze in der Didaktik der Physik: z. B. Bildungsstandards, Kompetenzmodelle und Leistungsmessung im Physikunterricht, Kognitions-wissenschaftliche Konzeptionen, Methoden empirischer fachdidaktischer Forschung, physikdidaktische Konzepte,...

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Franz Boczianowski

Prüfung:

Mündliche Prüfung (30 Minuten) zu den Inhalten des Seminars

## PK (2014) - Lehrveranstaltungen zu Modulen SO 2014

[vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK26](http://vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK26)

### 3315712 Forschungspraktikum mit Seminar

2 SWS

PR

Fr

09-11

wöch. (1)

I. Hertel

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 844

### 3315735 Moderne Physik und Schule: Seminar

2 SWS

SE

I. Hertel

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. Ingolf Hertel

**3315736 Moderne Physik und Schule**2 SWS  
SE

I. Hertel

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
Prof. Dr. Ingolf Hertel**3315746 Entwicklung neuer Curricula für Physik in der Schule**2 SWS  
SE Fr 09-11 wöch. (1)  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

I. Hertel

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
Prof. Ingolf Hertel, Max-Born-Institut, Haus A, Raum 2.21; hertel@mbi-berlin.de**Fak KMPH - Fakultativ (KMPH)**[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#Fak KMPH](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#Fak_KMPH)**3315745 Forschungsseminar zur Didaktik der Physik**2 SWS  
FS Di 11-13 wöch. (1)  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

B. Priemer

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
Burkhard Priemer**3315746 Entwicklung neuer Curricula für Physik in der Schule**2 SWS  
SE Fr 09-11 wöch. (1)  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 848*

I. Hertel

**Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute**[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#NPhysik](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#NPhysik)**3315900 BioPH2 Physik 2**2 SWS  
VL Do 11-13 wöch. (1) NEW15, 1.201 A. Peters  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt**Gliederung / Themen / Inhalte**

- \* Kinematik und Dynamik der Punktmasse
- \* Arbeit und Energie
- \* Dynamik von Punktmassensystemen
- \* Mechanik des starren Körpers
- \* Mechanik von Flüssigkeiten und Gasen
- \* Harmonische Schwingungen
- \* Harmonische Wellen

**Literatur:**

**Trautwein, Kreibitz, Hüttermann** . Physik für Mediziner, Biologen, Pharmazeuten. *de Gruyter*  
**Harten** . Physik für Mediziner. *Springer*  
**Meschede, Gerthsen** . Gerthsen Physik. *Springer*  
**Tipler, Mosca, Pelte** . Physik. *Spektrum Verlag*  
**Halliday, Resnick, Walker, Koch** . Physik . *Wiley-VCH*  
**Feynman, Leighton, Sands** . The Feynman Lectures on Physics. *Addison Wesley*

**Prüfung:**

Monobachelor Biologie:  
Stoff der Vorlesung ist Gegenstand der 1. Teilprüfung der Modulabschlussprüfung zum Modul B17.  
 Kombibachelor Chemie:  
Stoff der Vorlesung ist Gegenstand der 1. Teilprüfung der Modulabschlussprüfung zum Modul C3.

**3315900 BioPH2 Physik 2**

2 SWS

UE	Do	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.02	N.N.
UE	Do	15-17	wöch. (2)	NEW14, 0.05	N.N.
UE	Do	15-17	wöch. (3)	NEW14, 3.12	N.N.
UE	Do	15-17	wöch. (4)	NEW14, 1.11	N.N.
UE	Do	15-17	wöch. (5)	NEW14, 1.09	N.N.
UE	Do	15-17	wöch. (6)	NEW14, 0.07	N.N.

- 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 3) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 4) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 5) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 6) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

**Gliederung / Themen / Inhalte**

- \* Kinematik und Dynamik der Punktmasse
- \* Arbeit und Energie
- \* Dynamik von Punktmassensystemen
- \* Mechanik des starren Körpers
- \* Mechanik von Flüssigkeiten und Gasen
- \* Harmonische Schwingungen
- \* Harmonische Wellen

Literatur:

**Trautwein, Kreibig, Hüttermann** . Physik für Mediziner, Biologen, Pharmazeuten. *de Gruyter***Harten** . Physik für Mediziner. *Springer***Meschede, Gerthsen** . Gerthsen Physik. *Springer***Tipler, Mosca, Pelt** . Physik. *Spektrum Verlag***Halliday, Resnick, Walker, Koch** . Physik . *Wiley-VCH***Feynman, Leighton, Sands** . The Feynman Lectures on Physics. *Addison Wesley*

Prüfung:

Monobachelor Biologie:

Stoff der Vorlesung ist Gegenstand der 1. Teilprüfung der Modulabschlussprüfung zum Modul B17.

Kombibachelor Chemie:

Stoff der Vorlesung ist Gegenstand der 1. Teilprüfung der Modulabschlussprüfung zum Modul C3.

**3315901 Hochschulsport**

2 SWS

TU	Di	11-13	wöch. (1)	NEW15, 3.101	N.N.
	Do	12-13	wöch. (2)	NEW15, 2.101	N.N.

- 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

**3315902 Physik (PHY)**

2 SWS

VL	Do	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.201	S. Schikora
----	----	-------	-----------	--------------	-------------

- 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 653*

**3315902 Physik (PHY)**

2 SWS

UE	Do	13-15	14tgl. (1)	NEW14, 1.14	S. Schikora
----	----	-------	------------	-------------	-------------

- 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 654*

**3315906 Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrodynamik Optik**

2 SWS

VL	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.201	E. List-Kratochvil
----	----	-------	-----------	--------------	--------------------

- 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 643*

### 3315906      **Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrodynamik Optik**

2 SWS

UE	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.02	S. Blumstengel
UE	Mi	17-19	wöch. (2)	NEW14, 1.02	S. Blumstengel
UE	Mo	15-17	wöch. (3)	NEW14, 3.12	J. Frisch
UE	Di	15-17	wöch. (4)	NEW14, 1.02	J. Frisch

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

3) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

4) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 643

### 3315912      **Physikpraktikum für Studenten mit Physik im Bei- bzw. Nebenfach**

4 SWS

PR	Mo	13-17	wöch. (1)		U. Müller
----	----	-------	-----------	--	-----------

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

#### **Lern- und Qualifikationsziele**

Das Praktikum dient als experimentelle Übung und Ergänzung zur Physik-Vorlesung und ist im Rahmen der Möglichkeiten darauf inhaltlich abgestimmt.

Angeboten werden Experimente aus den Gebieten der Mechanik, Wärmelehre, Elektrizitätslehre und Optik.

#### **Voraussetzungen**

Erfolgte Sicherheitsbelehrung/Einweisung zu Beginn.

Kenntnis der Inhalte der Physik-Vorlesung (soweit zutreffend).

Weitere Grundlagen müssen anhand von Skripten und der angegebenen Literatur selbstständig erarbeitet werden.

#### **Gliederung / Themen / Inhalte**

Versuchsangebote z.B. (s. auch Webseite):

- \* Fehlverteilung
- \* Volumenmessung
- \* Fadenpendel
- \* Statistik und Radioaktivität
- \* Messung von Trägheitsmomenten
- \* Elastizität und Torsion
- \* Oberflächenspannung
- \* Innere Reibung
- \* Gyroskop
- \* Ultraschall
- \* Wärmekapazität eines Kalorimeters
- \* Ideales Gas
- \* Thermoelement
- \* Wheatstonesche Brücke
- \* Transformator
- \* Wechselstromwiderstände
- \* Gleichrichterschaltungen
- \* Elektronen in Feldern
- \* Mikroskop
- \* Prismenspektrometer
- \* Gitterspektrometer
- \* Polarimetrie
- \* Newtonsche Ringe
- \* Abbe-Refraktometer
- \* Fraunhofersche Beugung

Literatur:

**U. Müller** . Physikalisches Grundpraktikum: Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik. *online verfügbar*

**U. Müller** . Physikalisches Grundpraktikum: Physik als Nebenfach. *online verfügbar*

**W. Ilberg** . Physikalisches Praktikum für Anfänger. BSG B.G. Teubner Verlagsgesellschaft

**W. Walcher** . Praktikum der Physik. B.G. Teubner

Organisatorisches:

#### **Ansprechpartner**

Dr. Uwe Müller, Newtonstr. 14 (LCP), Raum 204

Prüfung:

Ein benoteter Leistungsnachweis wird vergeben; wenn alle Versuche erfolgreich durchgeführt und testiert wurden.

Ein Nachholtermin am Ende des Semesters wird ggf. angeboten für begründete Ausfälle.

### **NPh - Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute**

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#NPh](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#NPh)

### **BFPh - Beifach: Physik für andere Studiengänge**

- 3315912 Physikpraktikum für Studenten mit Physik im Bei- bzw. Nebenfach**  
 4 SWS  
 PR Mo 13-17 wöch. (1) U. Müller  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 850
- 3315920 DaZ**  
 6 SWS  
 UE Di 11-13 wöch. (1) NEW14, 0.05 N.N.  
 Di 11-17 wöch. (2) NEW14, 3.12 N.N.  
 Mi 13-17 wöch. (3) NEW14, 3.12 N.N.  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

## Master of Optical Sciences

### P32 - Advanced Optical Sciences

- 3315936 Advanced Optical Sciences**  
 2 SWS  
 VL Fr 13-15 wöch. (1) NEW15, 2.101 O. Benson,  
 K. Busch,  
 A. Peters,  
 A. Saenz  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 837
- 3315936 Advanced Optical Sciences**  
 2 SWS  
 UE Mo 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.13 K. Busch  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 837
- 3315937 Seminar Optik/Photonik**  
 2 SWS  
 SE Do 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.14 O. Benson,  
 K. Busch,  
 T. Elsässer,  
 S. Kowarik,  
 A. Peters,  
 A. Saenz  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 837

### P35.1 - Spezialisierungsfach Quantum Optics

- 3315599 Quantenoptik**  
 2 SWS  
 VL Mo 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.09 A. Saenz  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 3315599 Quantenoptik**  
 1 SWS  
 UE Do 11-12 wöch. (1) NEW14, 1.09 A. Saenz  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 835
- 3315602 Quanteninformation und Quantencomputer**  
 2 SWS  
 VL Fr 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.11 O. Benson,  
 A. Saenz  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 836

<b>3315602</b>	<b>Quanteninformation und Quantencomputer</b>	1 SWS					
		UE	Fr	15-16	wöch. (1)	NEW14, 1.12	O. Benson, A. Saenz
	1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 836						

## P35.2 - Spezialisierungsfach Nonlinear Photonics

<b>3315950</b>	<b>Nichtlineare Dynamik in der Photonik</b>	1 SWS					
		VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW15, 2.101	U. Bandelow
			Mi	15-16	wöch. (2)	NEW15, 2.102	U. Bandelow
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt 2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 833						

<b>3315950</b>	<b>Nichtlineare Dynamik in der Photonik</b>	1 SWS					
		UE	Mi	16-17	wöch. (1)	NEW15, 2.102	S. Amiranashvili, U. Bandelow
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 833						

<b>3315952</b>	<b>Physics of Ultrafast Processes</b>	2 SWS					
		VL	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.102	T. Elsässer
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 843						

## P35.3 - Spezialisierungsfach Theoretical Optics

<b>3315595</b>	<b>Basics of image processing and image analysis</b>	2 SWS					
		VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.102	N.N.
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 825						

<b>3315595</b>	<b>Basics of image processing and image analysis</b>	2 SWS					
		UE	Di	09-11	14tgl. (1)	NEW15, 1.427	N.N.
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 825						

<b>3315599</b>	<b>Quantenoptik</b>	2 SWS					
		VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.09	A. Saenz
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 834						

<b>3315599</b>	<b>Quantenoptik</b>	1 SWS					
		UE	Do	11-12	wöch. (1)	NEW14, 1.09	A. Saenz
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 835						

<b>3315602</b>	<b>Quanteninformation und Quantencomputer</b>	2 SWS					
		VL	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.11	O. Benson, A. Saenz
	1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 836						



<b>3315602</b>	<b>Quanteninformation und Quantencomputer</b>						
1 SWS							
UE	Fr	15-16	wöch. (1)	NEW14, 1.12	O. Benson, A. Saenz		
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 836</i>							
<b>3315950</b>	<b>Nichtlineare Dynamik in der Photonik</b>						
1 SWS							
VL	Mo Mi	09-11 15-16	wöch. (1) wöch. (2)	NEW15, 2.101 NEW15, 2.102	U. Bandelow U. Bandelow		
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt 2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 833</i>							
<b>3315950</b>	<b>Nichtlineare Dynamik in der Photonik</b>						
1 SWS							
UE	Mi	16-17	wöch. (1)	NEW15, 2.102	S. Amiranashvili, U. Bandelow		
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 833</i>							
<b>3315955</b>	<b>Computerorientierte Photonik</b>						
2 SWS							
VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.13	K. Busch		
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 837</i>							
<b>3315955</b>	<b>Computerorientierte Photonik</b>						
2 SWS							
UE	Fr	09-11	14tgl. (1)	NEW14, 1.10	K. Busch		
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 838</i>							
<b>P35.4 - Spezialisierungsfach Short-Wavelength Optics</b>							
<b>3315537</b>	<b>Einf.i.d. Elektronenmikroskopie</b>						
4 SWS							
VL	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 2.05	H. Kirmse, A. Mogilatenko		
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 822</i>							
<b>3315595</b>	<b>Basics of image processing and image analysis</b>						
2 SWS							
VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.102	N.N.		
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 825</i>							
<b>3315595</b>	<b>Basics of image processing and image analysis</b>						
2 SWS							
UE	Di	09-11	14tgl. (1)	NEW15, 1.427	N.N.		
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 825</i>							
<b>3315961</b>	<b>Fourieroptik und Röntgenmikroskopie</b>						
2 SWS							
VL	Mo Do	15-17 13-14	wöch. (1) wöch. (2)	NEW14, 1.10 NEW15, 3.101	G. Schneider G. Schneider		
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt							
<b>3315961</b>	<b>Fourieroptik und Röntgenmikroskopie</b>						
1 SWS							
UE	Do	14-15	wöch. (1)	NEW15, 3.101	G. Schneider		
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt							

## Graduiertenkolleg 1504

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#GK1504

<b>3315504</b>	<b>Statistische Methoden der Datenanalyse</b> 2 SWS VL Di 13-15 wöch. (1) 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 817</i>	NEW15, 2.102	M. Kowalski
<b>3315504</b>	<b>Statistische Methoden der Datenanalyse</b> 1 SWS UE Di 12-13 wöch. (1) 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 817</i>	NEW15, 2.102	M. Kowalski
<b>3315518</b>	<b>Integrable Modelle</b> 2 SWS VL Di 11-13 wöch. (1) 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 819</i>	ZGW6, 221	F. Löbbert
<b>3315518</b>	<b>Integrable Modelle</b> 2 SWS UE Do 09-11 14tgl. (1) 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 820</i>	ZGW6, 221	F. Löbbert
<b>3315638</b>	<b>Fields and Strings Seminar</b> 2 SWS FS Mi 13-15 wöch. (1) 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 840</i>	ZGW6, 207	V. Forini, S. Fredenhagen, J. Plefka, M. Staudacher
<b>3315653</b>	<b>Physik exotischer Quarks und Higgs-Bosonen</b> 2 SWS FS Mo 13-15 wöch. (1) 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 841</i>	NEW15, 2.101	H. Lacker
<b>3315654</b>	<b>Forschungsseminar: Physik mit dem SHiP-Experiment</b> 2 SWS FS Do 11-13 wöch. (1) 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 842</i>	NEW15, 3.101	H. Lacker

## GK1504 1 - Graduiertenkolleg 1504

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#GK1504 1

### Master of Polymer Science

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#MPS

#### PS1 - PS1

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PS1

#### PS2 - PS2

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PS2

### PS3 - Polymer Characterization

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PS3

### PS4 - Polymer Physics

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PS4

### PS5 - sonstige

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PS5

## Charité - Universitätsmedizin Berlin

Informationen zu den Lehrveranstaltungen der Charité finden Sie unter <http://www.charite.de> !

## Philosophische Fakultät I

### Institut für Philosophie

<b>32 861</b>	<b>Metarepresentation (englisch)</b> 2 SWS SE 09-17 Block+Sa (1) I 110, 449 G. Martín-Ordás, R. Moore 1) findet vom 06.10.2016 bis 08.10.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 639</i>
<b>32 863</b>	<b>Causality (englisch)</b> 2 SWS SE Di 14:15-15:45 wöch. (1) I 110, 449 L. Kästner 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 640</i>
<b>32 865</b>	<b>Strange Beliefs: A Neurophilosophical Look at Faith and Delusions (englisch)</b> 2 SWS SE 09-17 Block (1) LU56-H01, 220 L. Kästner, H. Walter 1) findet vom 01.08.2016 bis 05.08.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 640</i>
<b>32 866</b>	<b>Hobbes and Rousseau on Origins of Mind, Language and Society (englisch)</b> 2 SWS SE Di 10:00-11:30 wöch. (1) I 110, 449 R. Moore 1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 640</i>
<b>32 867</b>	<b>Embodied Cognition (englisch)</b> 2 SWS SE 10-18 Block (1) M. Fischer, M. Pauen, F. Pulvermüller 1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 640</i>
<b>32 876</b>	<b>The Self-representational Theory of Consciousness (Uriah Kriegel: Subjective Consciousness. A Self-Representational View). (englisch)</b> 2 SWS SE Di 16:15-17:45 wöch. (1) I 110, 449 A. Staudacher 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 641</i>

**32 877      Mental Modules (englisch)**

2 SWS

SE                      Mi                      14:15-15:45

wöch. (1)

I 110, 449

L. Pourabdoollahim

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 641***32 880      The Freedom of the Will (englisch)**

2 SWS

SE                      Mi                      16:15-17:45

wöch. (1)

I 110, 449

A. Staudacher

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 641***51 001      Einführung in Platons Sprachphilosophie (VEV) / Introduction to Plato's Philosophy of Language**

2 SWS

VL                      Di                      10-12

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

J. Beere

1) findet ab 19.04.2016 statt

Wir werden verschiedene Texte zu Platons Sprachphilosophie lesen. Der Cratylus und der Sophistes werden eine große Rolle spielen, wir werden aber auch Ausschnitte aus anderen Dialogen lesen. Die Leitfrage ist, ob Platon eine Art Russellianism zugeschrieben werden kann. (D.h., eine Sprachphilosophie im Sinne von Bertrand Russell). Genau was das heißt, werden wir besprechen.

Wir werden uns fragen, welche Voraussetzungen über die Sprache Sokrates trifft, wenn er danach fragt, was etwas (z.B. Tugend und Tapferkeit) ist; in welchem Verhältnis Platons Sprachphilosophie zu der Ideenlehre steht (z.B., setzt die eine die andere voraus?); in welchem Verhältnis Platons Sprachphilosophie zu seinen Thesen über Dialektik und Wissen steht; und wie seine Einsichten über die Struktur sprachlicher Aussagen im Sophistes andere Aspekte seiner Sprachphilosophie verschieben bzw. nicht verschieben.

Neben den antiken Texten werden ein paar neuere Texte zur Sprachphilosophie aufgegeben werden.

**51 002      Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie / Who we are? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology**

2 SWS

VL                      Mo                      18-20

wöch. (1)

G. Danzer

1) findet ab 18.04.2016 statt

Anthropologie ist interdisziplinär angelegt und kann von verschiedenen Disziplinen (Medizin, Psychologie, Philosophie) aus betrieben werden. In unserer Lehrveranstaltung kommen verschiedene Disziplinen mit ihren Beiträgen zur Frage Wer sind wir? zu Wort. Dabei wird jeweils ein Brückenschlag zwischen den alltäglichen Phänomenen und einer philosophischen Reflexion angestrebt.

**Literatur:**

1. Danzer: Wer sind wir? Springer-Verlag Heidelberg 2011
2. Danzer: Personale Medizin, Hans Huber Verlag Bern 2013
3. Danzer : Europa, deine Frauen. Springer-Verlag Heidelberg 2015

**Organisatorisches:**

Ort: Universität Potsdam, Am Neuen Palais, Haus 11, Hörsaal 1.11.0.09

**51 003      Die Funken des "freien Geistes". Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte. / The flashlight of "free spirit". What might be the legacy of Nietzsche's philosophy?**

2 SWS

VL                      Mo                      16-18

wöch. (1)

UL 6, 2094

V. Gerhardt

1) findet ab 18.04.2016 statt

Trotz periodisch aufflackernder Zweifel gehört Friedrich Nietzsche zu den großen Denkern. Auch wenn sein Werk in fast allem unfertig geblieben ist, obgleich sich viele seiner Gedanken in einer exaltierten Geste erschöpfen und es in seinen Schriften kaum eine Einsicht gibt, die sich nicht schon bei anderen findet, ist er zum Klassiker der Philosophie geworden. Während man noch schwankt, ob sich in ihm das 19. Jahrhundert in großartiger Verzerrung spiegelt oder ob er es bewusst karikiert, ist sein Werk längst ein fester Bestandteil der philosophischen Tradition. In wenigen Jahrzehnten seiner Wirkungsgeschichte wandelte sich der Provokateur zum Kanoniker, dem Zeitschriften, Buchreihen, Forschungseinrichtungen und wissenschaftliche Vereinigungen ihren Namen verdanken.

Wer nach tiefen Einsichten ins menschliche Dasein, nach pointierter Zeit und Problemdiagnostik, nach Höhepunkten humaner Selbstdarstellung oder auch nur nach einem Werturteil über das Philosophieren sucht, der kommt um Nietzsche nicht herum. Er ist der moderne Klassiker *par excellence*. Er wird in der Vorlesung unter einem Titel vorgestellt, der das Programm aufnimmt, das Nietzsche sich selbst als „freier Geist“ gegeben hat. Sein spätes Hauptwerk *Jenseits von Gut und Böse* kann als die Programmschrift des „freien Geistes“ gelesen werden. Von diesem Werk geht die Vorlesung in ihrer kritischen Präsentation von Nietzsches Denken aus.

**Literatur:**

Volker Gerhardt, Experimental-Philosophie, in: Volker Gerhardt, Die Funken des freien Geistes. Neue Studien zur Philosophie Friedrich Nietzsches, hrsg. von J. Chr. Heilinger, Berlin/Boston 2011; ders., Ein alter Begriff für eine neue Zukunft: Das zweite Hauptstück: „der freie Geist“. in: Marcus Andreas Born (Hg.), Friedrich Nietzsche: Jenseits von Gut und Böse. Klassiker auslegen, Berlin 2014, 47 - 68.

## 51 004 Einführung in die Logik (StO 2014)

2 SWS  
VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 K. Niebergall  
1) findet ab 22.04.2016 statt

Die Studentinnen und Studenten erhalten eine Einführung in die Logik.

Motiviert durch Überlegungen zum informellen Folgern werden speziell aussagenlogische und prädikatenlogische Sprachen aufgebaut. Für diese wird „Herleitbarkeit“ definiert und das Herleiten im Kalkül wird eingeübt. Übersetzungen zwischen formalen Sprachen und natürlicher Sprache werden behandelt. Die dabei gewonnenen Kompetenzen werden für die Analyse von philosophischen Texten und Argumenten eingesetzt.

## 51 005 Wissenschaftsgeschichte des Alten Orients / History of science of the Ancient Near East

2 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
1) findet ab 18.04.2016 statt

Keilschrifttexte belegen die Existenz einer vielseitigen und dynamischen Wissenschaft im antiken Mesopotamien (Babylonien und Assyrien). Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die Quellen, Themen, Methoden und Probleme der mesopotamischen Wissenschaft sowie deren Erforschung. Selektierte Bereiche wie Divination (Zeichenlehre), Medizin, Mathematik, Meteorologie, Wirtschaftswissenschaft und Astrologie werden vorgestellt und die zugrundeliegenden Konzepte und Methoden werden erläutert. Themen wie empirisches und theoretisches Wissen, Mathematisierung, Paradigmen, Innovation und Stagnation, Praxis und institutioneller Kontext stehen im Vordergrund. Zur Erläuterung werden übersetzte Textbeispiele besprochen. Kenntnisse der mesopotamischen Kultur werden nicht vorausgesetzt.

## 51 006 Einführung in den Rationalismus (VEV) / Introduction to Rationalism

2 SWS  
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Perler  
1) findet ab 25.04.2016 statt

Die klassischen Rationalisten (Descartes, Malebranche, Spinoza, Leibniz) prägen bis heute die Debatten in der Metaphysik, der Erkenntnistheorie und der Philosophie des Geistes. Die Vorlesung verfolgt das Ziel, einen Überblick über die wichtigsten rationalistischen Theorien zu geben und zu verdeutlichen, warum diese Theorien heute noch von Bedeutung sind. Drei Problembereiche stehen dabei im Vordergrund:

- *Methodischer Rationalismus*: Die Rationalisten vertreten die Ansicht, dass nichts ohne Grund angenommen werden darf. Einige – prominenterweise Leibniz – postulieren sogar ausdrücklich das „Prinzip vom zureichenden Grund“ als rationalistisches Grundprinzip. Es soll untersucht werden, worin dieses Prinzip genau besteht, wie es zur Anwendung kommt und wie es seinerseits begründet wird.
- *Erkenntnistheoretischer Rationalismus*: Im Gegensatz zu den Empiristen behaupten die Rationalisten, dass wir nicht das gesamte Wissen durch Erfahrung erwerben, sondern beim Wissensaufbau auf etwas zurückgreifen können, was uns angeboren ist. Es soll genauer analysiert werden, was genau angeboren ist (z.B. Begriffe, Prinzipien) und wie das Angeborene in Erkenntnisprozessen aktuell verwendet werden kann.
- *Metaphysischer Rationalismus*: Die Rationalisten gehen davon aus, dass die gesamte Welt eine Einheit bildet und eine rationale Ordnung aufweist. Einige – prominenterweise Spinoza – vertreten sogar die These, dass die geordnete Welt nichts anderes ist als eine umfassende Substanz, die alles in sich enthält. Es soll näher betrachtet werden, wie die Einheits- und die Ordnungsthese genau verstanden werden und welche Art von Ordnung die Rationalisten annehmen.

Sämtliche Analysen dieser drei Problembereiche werden anhand konkreter Textanalysen entwickelt. In den Tutorien sollen diese Analysen vertieft werden.

Zur Teilnahme an der Vorlesung sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Es werden auch keine besonderen Sprachkenntnisse vorausgesetzt. Sämtliche lateinischen und französischen Texte werden in Übersetzung zugänglich gemacht.

Literatur:

Folgende Grundtexte werden zur Anschaffung empfohlen:

- Descartes, R., *Meditationen*, dreisprachige Parallelausgabe, hrsg. von A. Schmidt, Göttingen 2004.
- Leibniz, G. W., *Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand* (Philosophische Schriften Bd. 3), hrsg. von W. von Engelhardt und H.H. Holz, Frankfurt a.M. 1996.
- Spinoza, B. de, *Ethik in geometrischer Ordnung dargestellt*, hrsg. von W. Bartuschat, Hamburg 1999.
- *Repräsentationalismus in der Frühen Neuzeit* (2 Bde.), hrsg. von D. Perler und J. Haag, Berlin 2010.

## 51 007 Einführung in die politische Philosophie (VEV) / Introduction to Political Philosophy

2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
1) findet ab 21.04.2016 statt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in Problemstellungen, Argumentationsfiguren und Theorieansätze der politischen Philosophie. Es werden sowohl wichtige Positionen der politikphilosophischen Tradition als auch zentrale Ansätze und Kontroversen der Gegenwartsphilosophie behandelt.

**51 008 Einführung in die angewandte Ethik (VEV) / Introduction to Applied Ethics**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

In der Angewandten Ethik werden konkrete moralische Fragen untersucht, die sich in verschiedenen Bereichen der Lebenswelt stellen. Diese Vorlesung ist eine Einführung in einige ausgewählte Bereichsethiken. In der Medizinethik etwa lautet eine Frage, inwieweit Sterbehilfe erlaubt sein kann oder sollte; in der Umweltethik fragt man unter anderem, was angesichts des Klimawandels zu tun ist. In der Politischen Ethik wird diskutiert, was für Pflichten wir auch entfernt lebenden Armen gegenüber haben; das ist verbunden mit dem Thema der möglichen Regulation von Migration. Außerdem stellen uns die digitalen Technologien vor neue moralische Herausforderungen, etwa die, einen angemessenen Umgang mit „Big Data“ zu finden. Und schließlich gehört auch die Problematik des Mensch-Tier-Verhältnisses zur Angewandten Ethik. Diese kommt insgesamt freilich nicht ohne Rückgriff auf die normative Ethik aus, also Überlegungen dazu, welche moralischen Grundsätze nicht nur faktisch verwendet werden, sondern auch am besten rechtfertigt werden können.

**51 009 Philosophy and Public Policy (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Wollner  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

This course examines key public policy issues from the point of view of moral and political philosophy. The first part of the course raises questions about the responsibilities of policy-makers: How should political actors respond to the ethical challenges they face in office? In answering this question, we will explore how moral reasoning can have a bearing on policy-making; examine the nature of moral and political responsibility; look at the problem of dirty hands and discuss the permissibility of whistleblowing. The second part of the course applies central concepts from moral and political philosophy to important policy areas: What is good and just public policy? A domestic policy focus looks at distributive justice and the market, raising questions about social inequality, property rights, tax policy and the moral limits of markets. An international policy focus discusses questions of global justice, including questions of fairness in trade and finance, human rights and the permissible use of force. Throughout the course we will combine a systematic discussion of normative questions with an evaluation of specific policy proposals.

**51 010 Nietzsches Wissenschaftsphilosophie / Nietzsche's Philosophy of Science**  
 2 SWS  
 VL Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Babich  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

Untersucht wird die Wissenschaftsphilosophie Nietzsches; es geht um das Wesen der Wissenschaft unter dem Blickwinkel der Kunst. In Übereinstimmung mit Nietzsches eigener Zusammenfassung soll auch hinterfragt werden, wie die ehemals sogenannte Wissenschaftstheorie bzw. Wissenschaftsphilosophie gegenwärtig in ihrer fast ausschließlich analytischen Selbstbeschränkung betrieben wird. Letztlich wird Nietzsches Philosophie der Wissenschaft als eine Philosophie von Kunst (im Sinne von Kunstfertigkeit und Technik, aber auch von Kultur und Kreativität) und Leben entwickelt. Indem er Kants Epistemologie sowie seine Wissenschaftsphilosophien radikalisiert, exponiert Nietzsche die Frage der Wissenschaft in kritischem Sinn: Er bringt die Ressourcen der Kunst als eine ihrer selbst bewusste und unschuldige Illusion aus dem ausdrücklich methodologischen Grund in Anschlag und zeigt, dass „das Problem der Wissenschaft [...] nicht auf dem Boden der Wissenschaft erkannt werden“ kann. So brauchen wir eine Kunst des Lesens (passend zu Nietzsches eigener wissenschaftlicher Ausbildung in der Alphilologie), der Auslegung (Hermeneutik), der Betrachtung (Phänomenologie) sowie des Fragens schlechthin; denn nach eigenem Urteil hat Nietzsche die "Wissenschaft zum ersten Male als problematisch, als fragwürdig gefasst". Gelesen werden Nietzsches eigene Werke dazu, von seinen erkenntnistheoretischen Schriften bis hin zu seinen logisch-theoretischen Schriften, Genealogien, usw.

**51 015 Einführung in die Metaethik / Introduction to metaethics**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Albrecht  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

Die normative Ethik sucht Antworten auf die Frage, was wir tun sollen. Die Metaethik geht einen Schritt weiter und fragt, was wir tun, wenn wir darüber nachdenken und diskutieren, was wir tun sollen. Sie beschäftigt sich mit den metaphysischen, epistemologischen, semantischen und psychologischen Voraussetzungen des moralischen Denkens, Sprechens und Handelns. Ziel des Seminars ist es, verschiedene metaethische Fragen kennenzulernen und kritisch zu diskutieren. Im Zentrum sollen hierbei folgende Fragen stehen: Ist Moral mehr eine Frage des Geschmacks als der Wahrheit? Sind moralische Standards kulturrelativ? Wenn es moralische Tatsachen gibt, worin sind diese begründet und wie verhalten sie sich zu den Erkenntnissen der Naturwissenschaften? Bestehen solche Tatsachen darüber, was moralisch richtig oder wertvoll ist, unabhängig vom menschlichen Denken und Fühlen? Da einige der Texte nur auf Englisch vorliegen, ist die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Literatur Teilnahmevoraussetzung. Darüber hinaus sind Vorkenntnisse in der normativen Ethik wünschenswert.

#### Literatur:

Die Seminarliteratur wird zu Semesterbeginn in einem Moodle-Kurs zugänglich gemacht. Eine gute, aber fakultative, Vorbereitung auf das Seminar bietet die Lektüre folgender Texte:

- Harman, Gilbert, und Judith Jarvis Thomson, *Moral Relativism and Moral Objectivity* (Oxford: Blackwell, 1996), Kapitel 1-5 & 9.
- Mackie, John Leslie, *Ethik: Die Erfindung des moralisch Richtigen und Falschen*, aus dem Englischen übersetzt von Rudolf Ginters (Stuttgart: Reclam, 1981), Kapitel 2 & 3.
- Miller, Alexander, *Introduction to Contemporary Metaethics* (Cambridge: Polity Press, 2003).

**51 016 Paradoxes (englisch)**

2 SWS

PS

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3103

M. Beaney

1) findet ab 22.04.2016 statt

Paradoxes provide a key test site in philosophizing. They can reveal problems with our assumptions, concepts, principles or reasoning, forcing us to recognize the conditions or limits of those assumptions, concepts, principles or reasoning, and prompting us to draw finer distinctions or develop new conceptual systems, and deepen our understanding of rationality.

In this course we will explore a variety of different paradoxes, depending on the interests and choices of the participants. We will generally take a different paradox each week, though we might spend two weeks on one or two of the most important paradoxes or consider related paradoxes together. Participants will be required to give at least one presentation (in either English or German) on one of the paradoxes we choose. Paradoxes to be explored might include some of the following:

Cantor's paradox; Frege's paradox of the concept *horse*; Gongsun Long's 'white horse is not horse' paradox; the Knower paradox; the Liar paradox; the nameless paradox; the paradox of analysis; paradoxes of confirmation; the Prisoner's Dilemma; Russell's paradox; the Ship of Theseus; the Sorites paradox; the unexpected examination.

The recommended reading and the seminar discussion will mainly be in English, but contributions in German will be welcome. Two texts that we may use for some of the paradoxes are:

1. M. Sainsbury, *Paradoxes*, 3rd ed., Cambridge University Press, 2009

Michael Clark, *Paradoxes from A to Z*, 3rd ed., Routledge, 2012

To help you decide on whether to do this course, just answer 'Yes' or 'No' to the following two questions:

- (1) Will you answer this question in the same way as the next?
- (2) Will you take this course?

**51 017 Platons Sprachphilosophie: vertiefende Lektüre / Plato's Philosophy of Language: Intensive Reading**

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

HN 6, 3.03

J. Beere

1) findet ab 20.04.2016 statt

Dies ist eine begleitende Veranstaltung zur gleichnamigen Vorlesung. Wir werden einen einzigen Dialog (vielleicht den Cratylus) von Beginn bis zum Ende im Detail lesen und diskutieren.

**51 018 Analytische Ästhetik / Analytical Aesthetics**

2 SWS

PS

Mo

16-18

wöch. (1)

I 110, 241

D. Dohrn

1) findet ab 18.04.2016 statt

Im Seminar sollen einige exemplarische Arbeiten zur analytischen Ästhetik besprochen werden. Besonderes Gewicht sollen neuere Aufsätze und laufende Debatten erhalten. Die analytische Ästhetik ist ein Unterbereich der analytischen Philosophie. Traditionelle und neue Fragen zur Ästhetik werden mit den Vorannahmen, Methoden und Begriffen der analytischen Philosophie in Angriff genommen. Eine wichtige Rolle spielt dabei, sich über Schlüsselbegriffe klar zu werden, aber auch, was sich im Lichte anderer Debatten z.B. in der Metaphysik über ästhetische Fragestellungen sagen lässt. Literatur in der ersten Sitzung.

**51 019 Platons Kosmologie und Naturphilosophie / Plato's cosmology and natural philosophy**

2 SWS

PS

Fr

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2014B

B. Fröhlich

1) findet ab 22.04.2016 statt

In den Schriften des Spätwerks wendet sich Platon verstärkt kosmologischen und naturphilosophischen Fragestellungen und Themen zu. Von zentraler Bedeutung ist hier der Dialog *Timaios*, der eine reiche Rezeptionsgeschichte erfahren hat und insbesondere in der modernen Naturwissenschaft große Beachtung findet. Die moderne Physik sieht in der Schrift den Versuch, die physikalische Wirklichkeit auf einfache Strukturen und Formen zurückzuführen und mathematisch zu beschreiben.

Im Seminar werden wir uns zunächst intensiv mit dem *Timaios* beschäftigen. In die Lektüre einbezogen werden außerdem zentrale Passagen aus dem *Philebos* und den *Nomoi*. Unsere Aufmerksamkeit gilt dabei nicht nur den naturphilosophischen Ansätzen, sondern auch den methodologischen und epistemologischen Prämissen. Darüber hinaus wird die Frage erörtert, wie sich Platons Kosmologie zur ethischen und praktischen Intention seines Philosophierens verhält.

Im zweiten Teil des Seminars werden wir die Bezugnahmen auf Platon in der modernen Physik betrachten. Im Zentrum stehen Texte von Werner Heisenberg, Carl Friedrich von Weizsäcker, Anthony James Leggett und Roger Penrose. Dabei geht es nicht zuletzt um die Frage, in welchem Verhältnis 'platonisierende Naturwissenschaft' und platonische Naturphilosophie stehen.

Literatur:

Zur Einführung empfohlen:

Richard D. Mohr (ed.), *One book, the whole universe: Plato's Timaeus today*, Las Vegas [u.a.] 2010

**51 020 Nietzsches "Fröhliche Wissenschaft" / Friedrich Nietzsche: The Gay Science (1882)**

2 SWS

PS

Mo

18-20

wöch. (1)

DOR 26, 208

V. Gerhardt

1) findet ab 18.04.2016 statt

Das Seminar ist eine Begleitveranstaltung zur Vorlesung, das aber auch unabhängig von der Vorlesung besucht werden kann. Die *Fröhliche Wissenschaft* ist ein Aphorismen-Buch, das mit Blick auf thematische Schwerpunkte gelesen und erörtert werden soll. Es ist in der ersten Hälfte der achtziger Jahre des 19. Jahrhunderts entstanden. Die ersten vier „Bücher“ sind vor *Also sprach*

*Zarathustra* geschrieben und veröffentlicht worden, das fünfte „Buch“ ist erst nach dem *Zarathustra* hinzugefügt worden. Der Text gehört also die Zeit der Ausbildung der zentralen Gedanken der Spätphilosophie Nietzsches, vornehmlich der *Umwertung der Werte* und des *Willens zur Macht*.

Die Leitfrage der gemeinsamen Lektüre ist das Verhältnis von Kunst und Wissenschaft. Dabei ist vornehmlich nach der Rolle des Leibes, nach der Stellung der Gefühle und der Funktion des Bewusstseins zu fragen. Im fünften Buch scheint Nietzsche eine Revision seiner Leibphilosophie anzukündigen, in dem er das Bewusstsein nicht mehr als Organ des einzelnen Leibes, sondern als „Netz“ bezeichnet, das eine Menge von Individuen umfasst und verbindet. Sind damit nur einige oder vielleicht sogar alle Menschen gemeint, sofern sie Bewusstsein haben? Das ist eine Frage, die Nietzsches Kritik des Wissens und der Wahrheit, aber auch die der Humanität im Zentrum berührt.

Literatur:

Volker Gerhardt, Friedrich Nietzsche, 4. Auflage, München 2006.

**51 022 Der Mensch zwischen Natur und Technik - Positionen von Arnold Gehlen / Man between nature and technics according to Arnold Gehlen**  
2 SWS  
PS Fällt aus! wöch. D. Graupner, E. Graupner

**51 023 Hard Choices and Transformative Experience (englisch)**  
2 SWS  
PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Himmelreich  
1) findet ab 18.04.2016 statt

Many of life's choices seem transformative: Should you have children? Even more choices seem hard: Should you become an actor or a consultant? In this course, we study the recent philosophical literature on hard choices and transformative experiences. The course has three parts. In a first part, we identify the phenomenon at issue. In a second part, we study the theoretical tools of decision theory. In a third part, we try to understand the problem more precisely and we try to answer the question whether decision theory can provide satisfactory guidance when we encounter the phenomena of hard choices and transformative experience.

**51 024 Zeit und Zeiterfahrung / Time and Experience of Time**  
2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil  
1) findet ab 20.04.2016 statt

Die Philosophie der Zeit beschäftigt sich zunächst mit der metaphysischen Frage, was Zeit *ist*. Diese Frage ist in der Philosophie- und Wissenschaftsgeschichte unterschiedlich beantwortet worden. Im Seminar sollen wichtige Stationen behandelt werden, zu denen Aristoteles, Augustinus, Kant, Newton, Leibniz, Einstein und McTaggart gehören.

Die menschliche *Erfahrung* der Zeit ist eine der Vergänglichkeit. Was jetzt gegenwärtig ist, lag gestern in der Zukunft und liegt morgen in der Vergangenheit. Allerdings folgen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft nicht in der Weise aufeinander wie Januar, Februar und März es tun, denn was als „gegenwärtig“ zählt, ist stets nur relativ zur Position eines Erfahrungssubjekts gegenwärtig. Wenn aber einige Zeitbestimmungen irreduzibel perspektivenabhängig sind und andere nicht, wie können sie dann von demselben Phänomen handeln? Ist Zeit überhaupt ein einheitliches Phänomen?

Mit der menschlichen Zeiterfahrung zusammenhängende Fragen werden in der Phänomenologie, Existenzphilosophie, Erkenntnistheorie, Anthropologie und Psychologie behandelt. Dazu gehören die Empfindung des mehr oder weniger schnellen Verfließens der Zeit, die Synthese aufeinanderfolgender Eindrücke zu ein und demselben Erfahrungsgegenstand, das Phänomen der inneren Uhr, die Erinnerung und nicht zuletzt die Erfahrung der eigenen Vergänglichkeit: Wir sind Wesen, die sich ihrer begrenzten Lebenszeit bewusst sind und sich in ein Verhältnis dazu setzen können.

Eine Herausforderung des Seminars wird darin bestehen, seine beiden Teile – die Metaphysik der Zeit und die Phänomenologie der Zeiterfahrung – auf fruchtbare Weise aufeinander zu beziehen. Das Seminar wird leseintensiv sein und viele englischsprachige Texte einschließen. Literatur wird über Moodle bereitgestellt.

**51 025 Soziale Kooperation / Social cooperation**  
2 SWS  
PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A L. Kübler  
1) findet ab 21.04.2016 statt

In einer von Bertolt Brechts „Geschichten vom Herrn Keuner“ unterscheidet Herr K. am Beispiel des Verhaltens im Straßenverkehr zwei Weisen, in denen Menschen das Verhältnis ihres kooperativen Handelns zum Handeln anderer begreifen können: „Ich kenne einen Fahrer, der die Verkehrsregeln gut kennt, innehält und für sich zu nutzen weiß. Er versteht es geschickt, vorzupreschen, dann wieder eine regelmäßige Geschwindigkeit zu halten, seinen Motor zu schonen, und so findet er vorsichtig und kühn seinen Weg zwischen den andern Fahrzeugen. Ein anderer Fahrer, den ich kenne, geht anders vor. Mehr als an seinem Weg ist er interessiert am gesamten Verkehr und fühlt sich nur als ein Teilchen davon. Er nimmt nicht seine Rechte wahr und tut sich nicht persönlich hervor. Er fährt im Geist mit dem Wagen vor ihm und dem Wagen hinter ihm, mit einem ständigen Vergnügen an dem Vorwärtkommen aller Wägen und der Fußgänger dazu.“

Der erste Fahrer findet seinen Weg in der sozialen Welt, indem er sich an seinem eigenen Ziel orientiert und dabei die Einstellungen, Ziele oder Verhaltenserwartungen anderer Individuen als Rahmenbedingungen seines eigenen Handelns berücksichtigt. Der klassische, von Max Weber geprägte Begriff dafür ist der des *sozialen Handelns* (heute meist: strategisches Handeln). Da im Fall des Straßenverkehrs alle Teilnehmenden das Ziel haben, ihren Weg möglichst ohne Kratzer (oder Schlimmeres) zu finden, kommt es nur darauf an, dass sie ihr Handeln angemessen koordinieren, z. B. durch die Regeln des Straßenverkehrs. Brechts zweiter Fahrer versteht sein eigenes Handeln dagegen als einen Beitrag zur Verwirklichung eines mit anderen geteilten Ziels, des reibungslosen Fließens des Straßenverkehrs. Es mag auf den ersten Blick irritierend erscheinen, die Teilnahme am Straßenverkehr als eine Art von *kollektivem Handeln* zu verstehen, weil wir gewöhnlich den Straßenverkehr als einen paradigmatischen Fall sozialen Handelns ansehen. Führt man sich aber andere Phänomene wie z. B. das gemeinsame Spaziergehen vor Augen, so wird deutlich, dass Brechts zweiter Fahrer ein Beispiel für eine genuine Form kooperativen Handelns ist.



Beide Begriffe kooperativen Handelns wurden zur Erläuterung komplexer sozialer Zusammenhänge – von sozialen Konventionen, Normen, Institutionen oder Strukturen – fruchtbar gemacht. Im Proseminar werden wir die Relevanz dieser Unterscheidung für die Sozialphilosophie untersuchen und fragen, wie sich Kooperation durch Begriffe wie z. B. „kollektive Absicht“, „kollektiver Grund“, „geteilte Überzeugung“ oder „Vertrauen“ explizieren lässt. Dazu werden wir sowohl klassische Texte lesen, u. a. von Weber, Durkheim, Simmel und Sartre, als auch die gegenwärtige Diskussion um kollektive Intentionalität einbeziehen (u. a. Margaret Gilbert, John Searle, Raimo Tuomela, Michael Bratman).

#### Literatur:

Max Weber: „Über einige Kategorien der verstehenden Soziologie“ (zuerst 1913), in: *Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre*, 7. Aufl., Tübingen 1988, S. 403-440; Hans Bernhard Schmid, David P. Schweikard: „Einleitung: Kollektive Intentionalität. Begriff, Geschichte, Probleme“, in: dies. (Hg.) *Kollektive Intentionalität. Eine Debatte über die Grundlagen des Sozialen*, Frankfurt/M. 2009, S. 11-65; Raimo Tuomela, *Cooperation. A Philosophical Study*, Boston u. a. 2000.

<b>51 026</b>	<b>Artikulation / Articulation</b>					
	2 SWS					
	PS	Fällt aus!		wöch.		S. Marienberg

<b>51 027</b>	<b>Sehtheorien der frühen Neuzeit / Early Modern Theories of Vision</b>					
	2 SWS					
	PS	Fällt aus!	10-12	wöch. (1)	I 110, 241	H. Matthiessen
		Mi				
	1) findet ab 20.04.2016 statt					

<b>51 028</b>	<b>Analytic Philosophy and Social Critique / Analytische Philosophie und Kritik des Sozialen (englisch)</b>					
	2 SWS					
	PS	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	C. Bratu
	1) findet ab 19.04.2016 statt					

Social critique in philosophy typically considers issues such as the following: social structures and practices, forms of injustice like oppression and domination, the influence and nature of ideology, as well as forms of social interaction and ways of life. These topics have more commonly been examined with Continental philosophical methods and in 'Frankfurt School' strands in philosophy. More recently, however, traditionally analytic philosophers have taken up issues in 'critical theory' (broadly understood) and they have begun interrogating questions relating to our social structures, relationships, and injustice with the help of common analytic philosophical tools (like conceptual analysis). This seminar examines recent work in analytic philosophy that takes up topics more usually discussed in other philosophical areas. These include: economic relationships, social identity formation, gender and race, ideology, oppression/ domination, and philosophical methodology when conducting social critique. We will be reading texts by philosophers such as Sally Haslanger, Jason Stanley, Charles Mills, Ann Cudd, and Kristie Dotson (among others). The seminar language will be English.

<b>51 029</b>	<b>Werke Simone de Beauvoirs / The Work of Simone de Beauvoir</b>					
	2 SWS					
	PS	Fällt aus!		wöch.		M. Mikkola

<b>51 030</b>	<b>Romantische Physik um 1800 / Romantic Physics</b>					
	2 SWS					
	PS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	O. Müller
	1) findet ab 18.04.2016 statt					

Zwischen 1790 und 1840 gab es eine Reihe bedeutender Physiker, die der frühromantischen Bewegung nahestanden und in ihren Methoden stark von der Art von Physik abwichen, wie wir sie heute kennen – etwa mit Blick auf die Rolle der Mathematik. Ritter (der Entdecker des UV-Lichts) und Oersted (der Entdecker der elektromagnetischen Wechselwirkung) sind vielleicht die berühmtesten Wissenschaftler dieser sog. romantischen Physik. Wir werden einige Originaltexte dieser heute fast vergessenen Bewegung lesen, und zwar einerseits aus deren physikalischer Arbeit, andererseits aus deren philosophischer Methodenreflexion.

<b>51 031</b>	<b>Einführung in die Logik der Modalitäten</b>					
	2 SWS					
	PS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	K. Niebergall
	1) findet ab 19.04.2016 statt					

Modalitäten, wie Notwendigkeit und Möglichkeit, spielen im Alltag des philosophischen Razonierens von jeher eine große Rolle. Die Ausdrücke „notwendig“ und „möglich“ werden in der heute gängigen formalen Ausarbeitung als Junktoren behandelt; ihre detaillierte Untersuchung findet im Rahmen der sog. Modallogik statt. Dieses Proseminar besteht aus drei Teilen. Zuerst werden Systeme der modalen Aussagenlogik dargestellt: ihre formale Sprache, verschiedene Axiome und die beliebteste Semantik für solche Sprachen, die Mögliche Welten Semantik. Im zweiten Teil wird untersucht, inwiefern Ausdrücke wie „a weiß dass“, „a glaubt dass“, „es ist geboten dass“ nach dem gleichen Muster behandelt werden können. Er ist damit eine Einführung in Gebiete wie epistemische und doxastische Logik, sowie deontische Logik. Im Schlussteil soll schließlich noch angesprochen werden, wie man diese nichtklassischen Junktoren mit Quantoren kombinieren kann.

### 51 032 Rousseaus Diskurs über die Ungleichheit

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

A. Novakovic

1) findet ab 19.04.2016 statt

In diesem Seminar wird Rousseaus *Abhandlung über den Ursprung und die Grundlagen der Ungleichheit unter den Menschen* (Zweiter Diskurs) gelesen. Hauptsächlich wird der kulturkritische Gesichtspunkt der Abhandlung und dessen Beziehung zu den anthropologischen Voraussetzungen, die für Rousseau bestimmend sind, diskutiert werden.

Literatur:

- Rousseau, *Abhandlung über den Ursprung und die Grundlagen der Ungleichheit unter den Menschen* (Reklam)
- Frederick Neuhauser, *Rousseau's Critique of Inequality*

### 51 033 Hegels Rechtsphilosophie

2 SWS

PS

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

A. Novakovic

1) findet ab 20.04.2016 statt

In diesem Seminar werden Hegels *Grundlinien der Philosophie des Rechts* gelesen. In ihnen entwickelt Hegel seine Theorie des Rechts, der Moralität, und dessen, was er „Sittlichkeit“ nennt. Schwerpunkte der Betrachtung werden Hegels These von der Vernünftigkeit der Wirklichkeit sowie die Rollen der Gewohnheit und Reflexion darstellen.

Literatur:

- Hegel, *Grundlinien der Philosophie des Rechts*
- Ludwig Siep (hrzg.), *Hegels Philosophie des Rechts*

### 51 034 Zugänge zur antiken Mathematik / Perspectives on ancient mathematics

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

HN 6, 1.03

M. Ossendrijver

1) findet ab 20.04.2016 statt

In diesem Proseminar werden Kapitel aus einführenden Werken zur antiken Mathematik kritisch besprochen. Die Veranstaltung hat zwei Ziele:

- 1) wissenschaftshistorisch: Einführung in selektierte Themen der antiken Mathematik;
- 2) wissenschaftshistoriographisch: Erfassung der methodischen Annahmen und historiographischer Position des jeweiligen Historikers. Nach einer Einführung in die Thematik soll jede(r) Teilnehmer(in) über ein Kapitel ein kurzes Referat halten. Anschließend wird darüber mit der Gruppe diskutiert.

### 51 035 Zugänge zur antiken Astronomie / Perspectives on ancient astronomy

2 SWS

PS

Mo

16-18

wöch. (1)

HN 6, 1.03

M. Ossendrijver

1) findet ab 18.04.2016 statt

In diesem Proseminar werden Kapitel aus einführenden Werken zur antiken Astronomie kritisch besprochen. Die Veranstaltung hat zwei Ziele:

- 1) wissenschaftshistorisch: Einführung in selektierte Themen der antiken Astronomie;
- 2) wissenschaftshistoriographisch: Erfassung der methodischen Annahmen und historiographischer Position des jeweiligen Historikers. Nach einer Einführung in die Thematik soll jede(r) Teilnehmer(in) über ein Kapitel ein kurzes Referat halten. Anschließend wird darüber mit der Gruppe diskutiert.

### 51 036 Theorie und Beobachtung / Theory and Observation

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

S. Paasch

1) findet ab 20.04.2016 statt

In (wissenschafts)philosophischen Texten greift man immer wieder auf die Dichotomie von Theorie und Beobachtung zurück. Diese Dichotomie wird von verschiedenen Autoren auf wenigstens zwei Ebenen angesiedelt. So spricht man auf einer ontologischen Ebene gern von theoretischen Entitäten, die von den Gegenständen der Beobachtung abzugrenzen wären. Während auf einer sprachlichen Ebene die Sätze von Sprachen – vor allem empirischer Theorien – in theoretische Sätze und Beobachtungssätze unterteilt werden.

Wir werden anhand von Texten aus den vergangenen hundert Jahren überprüfen, welche Zwecke und Absichten Autoren mit der Rede von Theorie und Beobachtung verfolgt haben. Zugleich begeben wir uns auf die Suche nach argumentativen Rechtfertigungen, mit denen die Unterscheidung plausibilisiert werden sollte.

Zur Einstimmung und Vorbereitung: „Theory and Observation in Science“ in der *Stanford Encyclopedia of Philosophy* (<http://plato.stanford.edu/entries/science-theory-observation/>).

### 51 037 Technik in der griechisch-römischen Antike / Technology in Greek and Roman Antiquity

2 SWS

PS

Di

16-18

wöch. (1)

HN 6, 1.03

E. Rinner

1) findet ab 19.04.2016 statt

Aus der griechischen und römischen Antike ist uns nicht nur eine Reihe von Objekten überliefert, die wir heute als technische Geräte einordnen. Technik (in einem weiten Sinn) ist uns auch durch eine Vielzahl anderer Quellen zugänglich. Neben den erhaltenen technischen Geräten verweisen beispielsweise unterschiedliche Gegenstände und Bauwerke als Objekte, die das Resultat der

Anwendung bestimmter Techniken sind, auf eine ausgeprägte und vielfältige technische Kultur. Ergänzt wird dieser materielle Befund durch textliche Quellen der technischen Literatur. In vielen Fällen lassen sich zwar Anknüpfungspunkte an Themen der Wissenschaften der Zeit erkennen, doch ist dies keineswegs selbstverständlich. Umso mehr stellt sich die Frage nach dem wechselseitigen Verhältnis beider Wissensbereiche und -formen. Unter diesem Blickwinkel werden im Proseminar verschiedene Beispiele antiker Technik thematisiert. Neben einem kurzen Einblick in den Begriff der *techné* der antiken Philosophie ergänzen Fragen zur Methodik der Auswertung von Objekten in der Rekonstruktion von Wissen den eigentlichen Themenschwerpunkt der Veranstaltung.

**51 038 Einführung in die vorsokratische Philosophie / Introduction to Presocratic Philosophy**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

Dieses Proseminar bietet eine Einführung in die allerersten Anfänge der Westlichen Philosophie, in das Vorsokratische Denken. Der Kurs wird zunächst der Frage nachgehen, was dieses frühe philosophische Denken vom nichtphilosophischen unterscheidet, und sich dann auf das unterschiedliche Verhältnis von Wissen und Wahrnehmung bei den verschiedenen Vorsokratikern konzentrieren. Die Unterscheidung von Wissen und Wahrnehmung wird von den Vorsokratikern nicht nur mit unterschiedlichen Seelenvermögen in Zusammenhang gebracht, sondern zum Teil auch mit unterschiedlichen Seinsbereichen. Das Hauptaugenmerk wird auf den Ioniern, den Pythagoreern, Heraklit, den Eleaten, den Atomisten, und Anaxagoras liegen.

**51 039 Antike Raumkonzeptionen / Ancient Notions of Space**  
 2 SWS  
 PS Di 15-17 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

Dieses Proseminar soll einen Überblick über die wichtigsten Raumkonzeptionen der Antike und ihren Zusammenhang mit modernen Raumkonzeptionen vermitteln. Wir beginnen mit den ersten in der westlichen Tradition überlieferten Raumvorstellungen, denen Homers und Hesiods, in denen räumliche und zeitliche Strukturen oft nicht klar getrennt werden. In einem nächsten Schritt diskutieren wir ausgewählte vorsokratische Kosmologien und die ihnen zugrundeliegenden Raumvorstellungen sowie Zenons Ortsparadoxien und das von ihnen vorausgesetzte Verhältnis von Raum und Bewegung. Im Platonischen "Timaios" wenden wir uns dann dem komplizierten Verhältnis von Raum und Materie zu, während wir Aristoteles als Ausgangspunkt für eine Diskussion des Verhältnisses von Raum und Ort verwenden. In der hellenistischen Philosophie werden wir anschließend die unterschiedlichen Rollen der Leere für eine Raumkonzeption bei den Epikureern und Stoikern erläutern, bevor wir schließlich bei den Neuplatonikern die Vorstellung vom Raum als einem immateriellen Körper diskutieren sowie Verbindungen von Raumtheorien mit theologischen Fragen, die sich bei Newton wiederfinden.

**51 040 Introduction to Spatial Phenomenology / Einführung in die Phänomenologie des Raumes (englisch)**  
 2 SWS  
 PS M. Thiering

**51 041 Einführung in Kants Theoretische Philosophie / Introduction to Kant's Theoretical Philosophy**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 B. Thöle  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

In dem Proseminar soll anhand der Lektüre von Auszügen v. a. aus der *Kritik der reinen Vernunft* in Kants theoretische Philosophie eingeführt werden.

**51 042 Locke, Berkeley, Hume. Probleme des Empirismus / Locke, Berkeley, Hume. Problems of Empiricism**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Thöle  
 1) findet ab 18.04.2016 statt

In der Veranstaltung sollen Probleme des philosophischen Empirismus anhand klassischer Texte von Locke, Berkeley und Hume diskutiert werden.

**51 043 Aristoteles' Nikomachische Ethik: Moral, Natur, Medizin / Aristotle's Nicomachean Ethics: Morality, Nature and Medicine**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 P. van der Eijk  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

Aristoteles gilt als der Begründer der Unterscheidung zwischen praktischer und theoretischer Philosophie. Seine Nikomachische Ethik wird allgemein als die erste systematische Abhandlung über Ethik als praktische Wissensform bewertet. In Wirklichkeit aber sind die Grenzen zwischen praktischem und theoretischem Wissen bei Aristoteles weniger scharf als es manchmal angenommen wird und in seinen ethischen Schriften bringt er mehrmals Einsichten aus der Naturphilosophie ein, um gewissen Themen eine naturwissenschaftliche Dimension zu geben. Die Medizin spielt in diesem Zusammenhang eine ganz interessante Schlüsselrolle: sie ist einerseits, wie die Ethik, eine praktische Wissensform, die sich mit Einzelfällen beschäftigt und sich in der konkreten

Umsetzung in der alltäglichen Wirklichkeit bewähren muss; auf der anderen Seite hat sie eine theoretische Dimension, die in der Naturwissenschaft begründet ist. Daher wird die Medizin von Aristoteles öfters als Analogon für die Ethik herangezogen und für die Frage nach dem Verhältnis zwischen Allgemeinwissen und angewandtem Wissen. In diesem Seminar werden wir Aristoteles' Nikomachische Ethik (in deutscher Übersetzung) auf ihre Benutzung theoretischer, naturwissenschaftlicher Ansichten durcharbeiten und sehen, welche Relevanz Natur und Medizin für die Moral haben.

Literatur:

Aristoteles, *Nikomachische Ethik*, übers. Ursula Wolf, Rowohlt, Reinbek 2006 oder

Aristoteles, *Nikomachische Ethik*, übers. F. Dirlmeier Reclam, Stuttgart 2003

Ottfried Höffe (Hrsg.), *Nikomachische Ethik*. Akademie Verlag Berlin 1995

Devin Henry, Karen Nielsen (eds.), *Bridging the Gap between Aristotle's Science and Ethics*, Cambridge: Cambridge University Press 2015

## 51 044 Verdinglichung / Reification

2 SWS

PS

Fr

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2093

E. von Redecker

1) findet ab 22.04.2016 statt

Verdinglichung ist eine wichtige Kategorie kritischer Sozialphilosophie. In dem Seminar sollen klassische Konzeptionen des Begriffs bei Marx, Lukacz und in der Frankfurter Schule rekonstruiert werden. Im Anschluß werden wir uns anhand von Frantz Fanon, Simone de Beauvoir und Luce Irigaray intersektionale Facetten der Verdinglichungskritik erarbeiten.

## 51 045 Einführung in die Geschichte der Metaphysik

2 SWS

PS

Mo

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2093

T. von Solodkoff

1) findet ab 25.04.2016 statt

In diesem Proseminar werden wir uns die metaphysischen Auffassungen einiger zentralen Philosophen ansehen und uns so einen Überblick über die Geschichte der modernen Metaphysik verschaffen. Begleitend werden wir das Buch von A.W. Moore *The Evolution of Modern Metaphysics: Making Sense of Things*, CUP: Cambridge (2012) lesen. Da keine deutsche Übersetzung vorliegt, sind gute Englischkenntnisse eine wichtige Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch des Seminars, genauso wie die Bereitschaft, ein Referat zu halten. Wichtig: Falls das Seminar mit einer MAP abgeschlossen werden soll, muss diese bis zum 1.7.16 eingereicht werden.

## 51 046 Menschenwürde in der angewandten Ethik / Human Dignity in Applied Ethics

2 SWS

PS

Di

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2093

E. Weber-Guskar

1) findet ab 19.04.2016 statt

Der Begriff der Menschenwürde gilt vielen als einer der wenigen moralischen Orientierungspunkte, auf die sich alle einigen können. Ein Problem dabei ist: nicht selten argumentieren sowohl Gegner als auf Befürworter einer moralischen Überzeugung beide mit dem Begriff der Menschenwürde, etwa beim Thema Sterbehilfe. Das liegt nicht zuletzt daran, dass der Begriff sehr unterschiedlich verwendet wird. Wir werden im Seminar verschiedene gegenwärtige Erläuterungen des Menschenwürdebegriffs diskutieren, um dann zu untersuchen, in welchen Bereichsethiken er auf welche Weise zur Anwendung kommt, um schließlich auch beurteilen zu können, wo seine Anwendung mehr und wo weniger sinnvoll ist. Neben der Sterbehilfe werden auch Migration und „Big Data“ Thema sein.

## 51 047 Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)

3 SWS

UE

Di

12-13

wöch. (1)

HN 6, 1.03

G. Graßhoff

UE

Di

13-14

wöch. (2)

HN 6, 1.03

G. Graßhoff

UE

Di

14-15

wöch. (3)

HN 6, 1.03

G. Graßhoff

1) findet ab 19.04.2016 statt  
2) findet ab 19.04.2016 statt  
3) findet ab 19.04.2016 statt

Die philosophische „Schreibwerkstatt“ findet in drei Gruppen à 7 Studenten/innen statt. Die Teilnehmer/innen verfassen wöchentlich kleine Essays zu philosophischen Fragestellungen, die in den Sitzungen vorgetragen und anschließend im Kurs diskutiert und vom Kursleiter beurteilt werden. Jeder Studierende hat pro Woche einen Essay einzureichen.

Die Übung findet in drei Blöcken, von 12-13, 13-14 und 14-15 Uhr statt. Pro Sitzung können maximal 7 Studenten teilnehmen.

Anmeldung bitte unter: [kerstin.rumpeltes@topoi.org](mailto:kerstin.rumpeltes@topoi.org) oder: [kerstin.rumpeltes.1@hu-berlin.de](mailto:kerstin.rumpeltes.1@hu-berlin.de)

## 51 048 Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2093

S. Paasch

1) findet ab 18.04.2016 statt

Wir werden verschiedene Arten von Texten kennenlernen und das eigenständige Verfassen solcher Texte – vor allem von Haus- und Abschlussarbeiten – üben. Das Hauptaugenmerk soll nicht auf Fragen nach der formalen Angemessenheit sondern auf der Frage nach geeigneten Strukturierungen, auf der Frage nach einer sinnvollen inhaltlichen Ausgestaltung und auf der Frage nach der argumentativen Korrektheit von philosophischen Texten liegen.

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis zum 31.03.2016 an: [sebastian.paasch@staff.hu-berlin.de](mailto:sebastian.paasch@staff.hu-berlin.de).

**51 049 Argumentation und Sprache (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Säbel  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

Die Veranstaltung vermittelt und übt die Fähigkeit, Argumentationsstrukturen in philosophischen Texten zu erkennen, darzustellen und im Hinblick auf ihre Stichhaltigkeit zu bewerten. Zu diesem Zweck verfassen die Teilnehmerinnen kurze Texte, die in den Sitzungen vorgetragen und diskutiert werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Personen begrenzt. Bitte melden Sie sich verbindlich per Email an ([markus.saebel@hu-berlin.de](mailto:markus.saebel@hu-berlin.de)).

**510491 Argumentation und Sprache (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Staudacher  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

Gute philosophische Texte enthalten gute Argumente. Bei der Beurteilung der Überzeugungskraft philosophischer Texte geht es daher im Wesentlichen darum, die relevanten Argumente zu identifizieren und zu bewerten. Da es die unterschiedlichsten Arten von Argumenten gibt und diese – gerade bei historischen Texten – auch nicht immer in einer transparenten Form präsentiert werden, benötigt man etwas Übung, diese zu erkennen und zutreffend einzuschätzen. Im Seminar sollen daher unterschiedliche Argumentationstypen (wie auch entsprechende Fehlschlüsse) zur Sprache kommen und anhand unterschiedlichster Fallbeispiele aus unterschiedlichen Epochen der Philosophie näher untersucht werden. Außerdem soll es darum gehen, wie man selber eine gelungene philosophische Argumentation zu einem Thema aufbaut und präsentiert.

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 beschränkt. Interessierte melden sich bitte unter [alexstau@web.de](mailto:alexstau@web.de) an.

Literatur:

Jay Rosenberg: Philosophieren: ein Handbuch für Anfänger, Frankfurt am Main: Klostermann 1993.

**51 050 Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft / Immanuel Kant, Critique of practical reason**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Albertzart  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

Kann Vernunft praktisch sein? Das heißt, kann Vernunft unseren Willen und damit unser Handeln bestimmen? Kant bejaht diese Fragen. In der *Kritik der praktischen Vernunft* bietet er einen Beweis des Grundgesetzes der praktischen Vernunft: des kategorischen Imperativs. Kant zufolge ist der kategorische Imperativ *a priori* als „Faktum der Vernunft“ gegeben. Darüber hinaus liefert uns dieses Faktum, so Kant, eine Garantie unserer Freiheit. Ziel des Seminars ist es, Kants Argumentation in der *Kritik der praktischen Vernunft* im Detail nachzuvollziehen und kritisch zu hinterfragen.

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen: Immanuel Kant, *Kritik der praktischen Vernunft*, herausgegeben von Horst D. Brandt und Heiner F. Klemme, Philosophische Bibliothek Band 506 (Felix Meiner Verlag, Hamburg 2003).

**51 051 Sellars und Davidson: Positionen aus der Theoretischen Philosophie / Sellars and Davidson: Positions in Theoretical Philosophy**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 C. Barth  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

Wilfrid Sellars (1912-1989) und Donald Davidson (1917-2003) sind zwei der bedeutendsten Philosophen des 20. Jahrhunderts, deren Arbeiten bis heute nachwirken und vielfach diskutiert werden. Obwohl das Werk beider Autoren interessante Parallelen in der Herangehensweise (Interesse an der Philosophiegeschichte, eine gewisse Offenheit gegenüber „kontinentaler“ Philosophie) sowie in den Grundpositionen (Ablehnung des „Mythos des Gegebenen“, normatives Verständnis von Rationalität und Intentionalität) aufweisen, sind sie in der Forschungsliteratur bisher nur sehr sporadisch miteinander in Verbindung gebracht worden. Im Verlauf des Seminars sollen Positionen beider Autoren aus der theoretischen Philosophie erarbeitet und kritisch verglichen werden. Die Kernthemen des Seminars werden die Intentionalität von Sprache und Denken, die Normativität von Intentionalität und Rationalität sowie die Wahrnehmungstheorie beider Autoren betreffen. Grundkenntnisse der analytischen theoretischen Philosophie sind für das Seminar erforderlich, eine Vertrautheit mit zumindest einigen Texten von Sellars und/oder Davidson ist wünschenswert. Zur Einführung in das Werk beider Autoren bieten sich die folgenden Bände an:

Literatur:

- Joseph, Marc: Donald Davidson (Philosophy Now), Acumen, 2004
- deVries, Willem: Wilfrid Sellars (Philosophy Now), Acumen, 2005

- O'Shea, James: Wilfrid Sellars – Naturalism with a Normative Turn (Key Contemporary Thinkers), Polity Press, 2007.

## 51 052 Frege's Conception of Analysis (englisch)

2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Beaney  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

Gottlob Frege is one of the main founders of analytic philosophy and in this seminar we will explore the various aspects of his conception of analysis, from his initial introduction of function–argument analysis in *Begriffsschrift* (1879), through his analysis of number statements in *Die Grundlagen der Arithmetik* (1884), to his late discussion of what is essentially the paradox of analysis in 'Logik in der Mathematik' (1914).

We will consider the following main texts:

*Begriffsschrift*, Part I

*Die Grundlagen der Arithmetik*, especially §§ 45–69

'Funktion und Begriff', 'Über Sinn und Bedeutung' and 'Über Begriff und Gegenstand' [in *Kleine Schriften*, ed. I. Angelelli, Hildesheim: Georg Olms, 1967, as well as in other collections]

'Logik in der Mathematik' [in *Nachgelassene Schriften*, ed. H. Hermes *et al.*, Hamburg: Felix Meiner, 2nd edn. 1983]

[All the relevant texts are translated into English in *The Frege Reader*, ed. M. Beaney, Oxford: Blackwell, 1997]

The seminar will be conducted mainly in English, but contributions in German will be welcome.

## 51 053 Ancient Chinese Philosophy of Language and Logic (englisch)

2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Beaney  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

This course is intended as an introduction to ancient Chinese philosophy, focusing on a relatively neglected dimension: the philosophy of language and logic. Ideas about language are implicit in all the main traditions of ancient Chinese thought, including both Confucianism and Daoism, and debates about them played a major role in the development of those traditions. They come out most explicitly in the writings of the so-called 'School of Names' ( *ming jia* ), and we will spend part of the course looking at this, in particular.

We will explore this dimension of ancient Chinese philosophy, which raises many questions for contemporary (Western and not least, analytic) philosophy, through the work of Chad Hansen and some of the responses that his ideas have provoked. The following two books by Hansen will be especially helpful:

Literatur:

*Language and Logic in Ancient China*, Ann Arbor: University of Michigan Press, 1983

*A Daoist Theory of Chinese Thought*, Oxford: Oxford University Press, 1992

## 51 054 Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles / Activity, Actuality and Sensible Substance in Aristotle's Metaphysics

2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3103 J. Beere  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

Wir werden zunächst Buch Theta der Metaphysik lesen und diskutieren, in dem es um *energeia* (Tätigkeit / Wirklichkeit) geht. Danach werden wir uns die Frage stellen, wie diese Theorie der *energeia* in Aristoteles' Theorie der wahrnehmbaren Substanz in den Büchern H und L hineinfließt. Dabei werden wir uns fragen müssen, inwieweit Aristoteles überhaupt beansprucht, eine Theorie der wahrnehmbaren Substanz zu bieten, und inwieweit die Theorie in Buch H auf den Überlegungen in Buch Z aufbaut.

Gastwissenschaftler Professor Christoph Helmig (Köln) wird teilnehmen.

## 51 055 Aristotle's Topics (englisch)

2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

Aristotle's *Topics* aims to find a method which will confer a kind of argumentative ability – a dialectical ability. In this seminar, we'll work our way through the first and eighth books of the *Topics*, together with selections from the intermediate books and recent secondary literature, in order to better understand (inter alia) what exactly that ability is, on Aristotle's view, and what it's good for. Knowledge of Ancient Greek will be very helpful, but is not required. The seminar will be in English.

## 51 057 Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt / On the normality of human diversity - an ethical focus

2 SWS  
 HS Fällt aus! wöch. D. Graupner,  
 E. Graupner

**51 058****Tiefe Meinungsverschiedenheiten / Deep Disagreements**

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

G. Keil,

C. Schamberger

1) findet ab 19.04.2016 statt

Uneinigkeit durchzieht unsere gesamte Lebenswelt und auch die Philosophie. Über kaum eine These erziel(t)en Philosophen Einvernehmen. Das könnte man für merkwürdig halten, weil wir philosophische Positionen ja nicht aus politischen, ökonomischen oder privaten Interessen vertreten, sondern weil wir sie mit Gründen für wahr halten. Wenn eine Frage überhaupt wahrheitsfähig ist, kann es zwar mehrere einander widersprechende Meinungen geben, aber sie können nicht alle richtig sein – so sollte man meinen.

Von *tiefen* Meinungsverschiedenheiten können wir sprechen, wenn epistemisch ebenbürtige Personen, also solche mit gleichem Informationsstand und gleichen intellektuellen Fähigkeiten, die die Argumente des anderen kennen und verstehen, zu entgegengesetzten Urteilen kommen. Wie sollte man sich in einer solchen Lage vernünftigerweise verhalten? Spricht etwas dafür, dass eher der andere als man selbst einen Fehler gemacht hat? Ist die angemessene Haltung vielleicht der Agnostizismus? Von diesen Fragen handelt die jüngere erkenntnistheoretische Debatte über „peer disagreement“.

In der Debatte über „faultless disagreement“ wird dagegen die Frage untersucht, ob überhaupt eine der beiden Streitparteien einen Fehler gemacht haben muss. Könnte es nicht auch irrtumsfreie Meinungsverschiedenheiten über wahrheitsfähige Fragen geben? Müssten wir dafür unsere Wahrheits- oder unsere Rationalitätstheorie ändern?

Das Seminar soll uns einen Überblick über die jüngeren philosophischen Debatten zu Meinungsverschiedenheiten verschaffen. Die Teilnahme setzt die Bereitschaft voraus, ein hohes Lesepensum vorwiegend englischsprachiger Literatur zu absolvieren und einen Text im Seminar vorzustellen.

**Literatur:**David Christensen and Jennifer Lackey (Eds.), *The Epistemology of Disagreement*, Oxford: OUP 2013.Richard Feldman and Ted A. Warfield (Eds.), *Disagreement*, Oxford: OUP 2010.*Erkenntnis* 79, 1 Suppl. (2014), Special Issue “Disagreements”, ed. by Daniel Cohnitz and Teresa Marques.Bryan Frances, *Disagreement*, Oxford: Wiley 2014.Jonathan Matheson, *The Epistemic Significance of Disagreement*, London: Palgrave Macmillan 2015.**51 059****Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi**

2 SWS

HS

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3053

R. Lo Presti

1) findet ab 21.04.2016 statt

Dieses Hauptseminar zielt darauf ab, einige Kernaspekte des Epikureismus, und zwar die atomistische und nicht-deterministische Darstellung der Struktur der Materie, auf der die epikureische Physik beruht, und die eudaimonistische Prägung der Ethiklehre zu betrachten und zu verstehen, wie sich die epikureische Physik und Ethik nach Epikur schon in der Antike weiterentwickelten und letztendlich in welchen Formen und durch welche Transformationen der Epikureismus bis zur Frühneuzeit eine bedeutsame Stellung innerhalb des philosophischen Diskurses des Abendlandes einnahm. Das Seminar besteht aus drei Teilen: der erste Teil fokussiert auf Epikur selbst und dessen Lehrmeinungen im Physik- und Ethikbereich, wie sie sich in den uns überlieferten Briefen nachvollziehen lassen. Der zweite Teil des Seminars ist dem römischen Dichter Lukrez gewidmet, der in seinem *De rerum natura* eine Erörterung und Bearbeitung aller Kernaspekte des Epikureismus bietet; im dritten und letzten Teil des Seminars kommt Pierre Gassendi, ein bedeutsamer Philosoph des 16. Jahrhunderts, der versuchte, die ethischen Instanzen des Epikureismus wiederzubeleben und die epikureische Auffassung der Naturwelt im Licht der neuen wissenschaftlichen Kenntnisse neu zu begründen, zur Sprache.

Das Seminar wird stark diskussionsorientiert sein und setzt deshalb eine aktive Teilnahme voraus. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Laufe des Semesters zumindest ein Referat halten, und selbstverständlich sollen auch alle mit Fragen und Beiträgen regelmäßig zur Diskussion beitragen.

Die Kenntnis der griechischen und lateinischen Sprache ist willkommen, aber nicht erforderlich. Wir werden die Texte von Epikur und Lukrez in deutscher Übersetzung lesen, wobei wir auf den griechischen und lateinischen Text in systematischer Weise verweisen werden, um Kernbegriffe zu verdeutlichen und theoretisch relevante textuelle Schwierigkeiten bzw. Unklarheiten zur Sprache zu bringen. Was Pierre Gassendi betrifft, werden wir einige Texte betrachten, die in einer Übersetzung auf Englisch verfügbar sind.

Eine vollständige Primär- und Sekundärliteraturliste wird in der ersten Seminarsitzung zur Verfügung gestellt.

**51 060****Aristotle's Metaphysics (englisch)**

2 SWS

HS

S. Menn

After an introductory discussion of issues of the overall aim and argument-structure of the *Metaphysics*, we will settle down to an intensive reading of some particular parts of the *Metaphysics*, probably books Z and H (VII-VIII), trying to make sure we understand each argument, how it works and how it fits into the larger argument of these books and of the *Metaphysics* as a whole. We will look for background at other parts of the *Metaphysics* and Aristotle's other treatises, and at Plato and the *Academics* where relevant, and we will look at some recent disputes about the interpretation of *Metaphysics* Z and especially about its argument-structure and its function within the *Metaphysics*.

Students must bring a text of the *Metaphysics*, in their preferred language or languages, with them to every class session including the first. Students should have some previous coursework in Aristotle's theoretical philosophy. Some knowledge of Greek is desirable but not required, but students must be willing to listen to discussions of the meanings of Greek terms (and in some cases to discussions of editorial and construal issues, where these have bearing on the philosophical sense of a passage), and must be willing to adopt some Greek technical terms into their active vocabulary in English or German for the duration of the seminar. The instructor expects to speak in English, but student contributions may be in either English or German.

**51 061 Philosophie und Geschichtswissenschaft / Philosophy and History**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
 1) findet ab 26.04.2016 statt

Brauchen Philosophen historische Kenntnisse? Brauchen Historiker Philosophie?  
 In diesem Seminar, das im selben Raum zusammen mit einem gleichlautenden Seminar des Osteuropa-Historikers Prof. Dr. Jörg Baberowski stattfinden wird, wollen wir Texte zur Geschichtsphilosophie und zur Methode der Geschichtswissenschaften diskutieren, u.a. von Hegel, Dilthey, Gadamer, Foucault, White und B. Williams.

**51 062 Axiomatische Wahrheitstheorien**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) K. Niebergall  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

In diesem Seminar geht es um Axiomatisierungen von "x ist wahr (in L)". Da einerseits im Lichte der Lügner-Antinomie das W-Schema (A "A" ist wahr) eingeschränkt werden muss, andererseits gewisse Prinzipien für Wahrheit, wie für alle Sätze x (x ist wahr => neg(x) ist nicht wahr), eh keine Instanzen des W-Schemas sind, muss man mit einer ganzen Reihe von möglichen, u.U. sogar miteinander unverträglichen, Axiomensystemen für Wahrheit rechnen. Von diesen werden wir in diesem Seminar einige kennen lernen; wir werden sie auf ihre philosophische Motivation hin betrachten; und wir werden uns mit metalogischen -- speziell beweistheoretischen -- Untersuchungen zu ihnen befassen.

Organisatorisches:  
 Ort: Dorotheenstr. 26, Raum 13

**51 063 Hegels Phänomenologie des Geistes**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 A. Novakovic  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

Hegels *Phänomenologie des Geistes* ist eine der zentralen Texte des sog. Deutschen Idealismus. In diesem Werk werden viele und heterogene Themen diskutiert. Wir werden uns hauptsächlich mit ausgewählten Abschnitten beschäftigen, die sich an der folgenden Frage orientieren: was bedeutet „Erfahrung“ für Hegel und wie zeigt sie sich in verschiedenen Kontexten? Basale Kenntnisse der *Phänomenologie* werden vorausgesetzt.

Literatur:

- Hegel, *Phänomenologie des Geistes*
- Welsch-Vieweg: *Hegels Phänomenologie des Geistes: ein kooperativer Kommentar* (Suhrkamp)

**51 064 Methoden der Mesopotamischen Mathematik / Methods of Mesopotamian Mathematics**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

Mathematische Schultexte, Problemtexte und Tabellen aus Babylonien (2000-300 vC) belegen eine Vielzahl von Rechenmethoden und Lösungsverfahren. Obwohl diese in der Regel als konkrete numerische Beispiele formuliert sind, implizieren sie allgemeinere Verfahren. In diesem Hauptseminar werden selektierte Schultexte, Problemtexte sowie tabellarische Texte in Übersetzung analysiert und besprochen. Das Ziel ist, einige wichtige Methoden und Verfahren der babylonischen Schulmathematik zu rekonstruieren. In sukzessiven Sitzungen wird nach und nach der babylonische Mathematikunterricht abgedeckt, von Addition, Multiplikation, Division hin zu unterschiedlichen Lösungsverfahren. Nach einer Einführung soll jede(r) Teilnehmer(in) über ein Textbeispiel ein Kurzreferat halten. Anschliessend wird darüber mit der Gruppe diskutiert. Gewisse elementare Kenntnisse der Mathematik sind wünschenswert; Kenntnisse der mesopotamischen Kultur werden nicht vorausgesetzt.

**51 065 Wissenschaft ohne Fundament? Fundierungsversuche der Wirtschaftswissenschaften in historischer und kritischer Perspektive / Science without foundation? Attempts of foundation in economic science in historical and critical perspective**  
 3 SWS  
 HS Do 14-17 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

Ist die Wirtschaftswissenschaft eine Wissenschaft? Kann es überhaupt eine Wissenschaft des Ökonomischen geben? Und falls nicht: Wieso kann sich die Wirtschaftswissenschaft dennoch bis heute als Wissenschaft behaupten? Dies sind die zentralen Fragen, die wir in diesem Hauptseminar diskutieren wollen. Wir suchen innerhalb des ökonomischen Diskurses jene Gedankenfiguren auf, mit denen die Wirtschaftswissenschaft sich als Wissenschaft zu fundieren versucht: das Selbstinteresse (J. Steuart), der Markt (A. Smith), das Nutzenkalkül (J. Bentham), die Wirtschaft (J.M. Keynes), die rationale Entscheidung (G. Becker) etc. Das Ziel besteht darin, in intensiver Textarbeit die jeweiligen Fundierungsversuche zu dekonstruieren und gemeinsam über die Möglichkeit einer „radical political economy“ (Glyn Daly) nachzudenken.



Da der gemeinsamen intensiven Textarbeit in diesem Seminar eine besondere Bedeutung zukommt, findet das Seminar dreistündig statt und ist auf 30 TeilnehmerInnen begrenzt. Studierende, die sich für das Seminar interessieren, schreiben daher bitte **vor Beginn der ersten Semesterwoche** eine Email an die Seminarleitung (bastian.ronge@hu-berlin.de). Die Plätze im Seminar werden nach dem Prinzip „first-come, first-served“ vergeben.

## 51 066 Kants Kritik der Metaphysik und sein Versuch ihrer Rettung

2 SWS  
HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt  
1) findet ab 20.04.2016 statt

In der „transzendentalen Dialektik“ der *Kritik der reinen Vernunft* unterzieht Kant die rationalistische Metaphysik einer eingehenden Kritik. Er argumentiert dafür, dass deren Annahmen über vermeintlich wesentliche Eigenschaften der menschlichen Seele und der Welt und über die Existenz Gottes unbegründet sind und die Argumente dafür auf bestimmten systematischen Fehlschlüssen beruhen. In der „Dialektik“ der *Kritik der praktischen Vernunft* unternimmt er dann den Versuch, einigen dieser Annahmen dadurch eine bestimmte andere und ganz eigentümliche Art des Gerechtfertigtseins zuzusprechen, dass er sie als Implikationen unseres moralischen Selbstbewusstseins darstellt. In dem Seminar sollen ausgewählte zentrale Passagen aus beiden Texten gemeinsam gelesen und kritisch diskutiert werden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die schon Vorkenntnisse in der Kantischen Philosophie haben. Es kann auch als Vorbereitung auf den 5. Berliner Kantkurs im Juni 2016 besucht werden, in dem Marcus Willaschek aus Frankfurt sein demnächst erscheinendes Buch zu Kants Metaphysikverständnis vorstellen wird.

## 51 067 Platons Timaios / Plato's Timaeus

2 SWS  
HS Mo 13-15 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
1) findet ab 18.04.2016 statt

Der "Timaios" bietet nicht nur Platons ausführlichste Auseinandersetzung mit der natürlichen Welt, er diskutiert auch die Frage, wie sich Physik und Ethik zueinander verhalten. Im Zentrum dieses Hauptseminars steht eine genaue Lektüre des Platonischen Textes. Hauptthemen bei der Lektüre sind Platons Geschichtsphilosophie; seine Auffassung der Schöpfung des Kosmos; die basalen ontologischen Prinzipien, auf denen Platons Verständnis des Universums basiert; die Mathematisierung der natürlichen Welt; Platons Raum- und Zeittheorie; so wie die Rolle des Menschen im Platonischen Kosmos. Griechisch Kenntnisse sind willkommen, werden aber nicht vorausgesetzt.

## 51 068 Frank Ramsey, "Foundation of Mathematics"

2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Säbel  
1) findet ab 19.04.2016 statt

In diesem Seminar wollen wir Ramseys "The Foundations of Mathematics" von 1925 und weitere Arbeiten aus dem historischen Umfeld lesen. Ramseys klassische Studie gilt als letzter großer Versuch, den Logizismus Freges und Russells als Grundlagenposition in der Philosophie der Mathematik zu verteidigen. Ramsey bediente sich zu diesem Zweck zentraler Einsichten aus seiner Lektüre von Wittgensteins *Tractatus logico-philosophicus*. Wir werden uns daher auch mit Wittgensteins interessanter Reaktion auf Ramseys Aufsatz befassen, in der er sich hauptsächlich mit Ramseys problematischer Definition der Identität auseinandersetzt.

## 51 070 Recent work on fictional objects (englisch)

2 SWS  
HS T. von Solodkoff

## 51 071 Wirtschaftsdemokratie / Economic Democracy

2 SWS  
HS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Wollner  
1) findet ab 19.04.2016 statt

Sind Gründe die für politische Demokratie sprechen nicht auch Gründe dafür, das Wirtschaftsleben demokratischer zu gestalten? Dieser Kurs nähert sich Fragen der Wirtschaftsdemokratie über Beiträge zur zeitgenössischen Demokratietheorie (Thomas Christiano, David Estlund, Niko Kolodny), Auseinandersetzungen über Privateigentum (Robert Nozick, G.A. Cohen), historischen Vertretern wirtschaftsdemokratischer Positionen (Fritz Naphtali, G.D.H. Cole, Anton Pannekoek), Zeugnissen der anarchistischen Arbeiterbewegung und konkreten Ansätzen zu Gewerkschaftsarbeit, Arbeiterselbstverwaltung und Genossenschaften.

## 51 072 Philosophisches Kolloquium: Wittgenstein, Regelfolgen, und die Grundlagen der Mathematik / Philosophical Colloquium: Wittgenstein on Following a Rule and the Foundation of Mathematics (englisch)

4 SWS  
CO Mi 12:00-14:30 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Beere  
1) findet ab 20.04.2016 statt

This colloquium will be a taught course, in which James Conant (University of Chicago), a leading Wittgenstein scholar, will also participate. We will explore the question of the connection between Wittgenstein's reflections about rule-following and about mathematics. There seem to be such connections: his thoughts about rule-following seem to have emerged from his reflection about mathematics. But we are interested primarily not in the biographical order, but in the "logical" order. In particular, we are especially interested in the way in which rule-following does or does not exemplify the same kind of necessity as is exemplified in mathematical reasoning. To what extent can we understand mathematical reasoning on the basis of an understanding rule-following? To what extent is mathematical reasoning a case of rule-following? To what extent are philosophical problems about mathematics and about rule-following the same and different? To what extent can clarity about rule

-following lead to clarity about mathematics or vice versa? We will read widely, including excerpts from the Blue and Brown Books, the Philosophical Investigations, and the Remarks on the Foundations of Mathematics.  
The course is not suitable for students who have not studied Wittgenstein and rule-following before.  
Students wishing to participate please write to Professor Beere's secretary, Hendrik Liermann, before the beginning of the semester.  
Students seeking a more traditional colloquium on ancient philosophy are encouraged to contact Barbara Sattler.  
Language of instruction: English.

**51 073 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
2 SWS  
CO Mo 18-20 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff,  
M. Ossendrijver  
1) findet ab 18.04.2016 statt

Im Kolloquium zur Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte haben die Teilnehmer die Gelegenheit, die Ergebnisse von Studienprojekten, Hausarbeitsentwürfen und Projekten vorzustellen. In einzelnen Sitzungen werden gemeinsam aktuelle Publikationen aus dem gesamten Forschungsfeld diskutiert. In der ersten Sitzung werden die Termine mit den Präsentationen vergeben; bitte klären Sie Ihre Themenvorschläge einen Monat vor Beginn des Semesters per E-Mail mit mir (Prof. Dr. Gerd Graßhoff) ab.

**51 074 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
2 SWS R. Jaeggi  
CO

Das Forschungskolloquium zur Sozialphilosophie dient der Lektüre von wichtigen Neuerscheinungen im Bereich der Sozialphilosophie, der Diskussion von Vorträgen sowie der Vorstellung eigener wissenschaftlicher Arbeiten. Die Teilnahme ist nur auf persönliche Einladung hin möglich.

Organisatorisches:  
Das Kolloquium findet im Sommersemester 2016 als Blockveranstaltung statt.

**51 075 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
3 SWS  
CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3103 G. Keil  
1) findet ab 21.04.2016 statt

Das Kolloquium wendet sich an Masterstudierende und Doktoranden. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener Arbeiten und zur gemeinsamen Lektüre aktueller Forschungsliteratur. Es wird mehrere thematische Schwerpunkte geben, die in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt werden. Wer teilnehmen möchte, melde sich bitte bei [kerstin.helf@hu-berlin.de](mailto:kerstin.helf@hu-berlin.de) an.

**51 076 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
2 SWS  
CO Di 18:00-19:30 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. Bratu  
1) findet ab 19.04.2016 statt

Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an fortgeschrittene BA-Studierende, MA-Studierende und Promovierende. Das Forschungskolloquium soll der Lektüre von wichtigen Neuerscheinungen in den Bereichen von feministischer, politischer und Sozialphilosophie, der Diskussion von Vorträgen sowie der Vorstellung eigener wissenschaftlicher Arbeiten zu feministischen und sozialphilosophischen Themen dienen. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Kontakt: [christine.bratu@lrz.uni-muenchen.de](mailto:christine.bratu@lrz.uni-muenchen.de)

**51 077 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
3 SWS  
CO Di 19-22 wöch. (1) UL 6, 3103 O. Müller  
1) findet ab 19.04.2016 statt

Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, in einem vierstündigen Abendmarathon eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen.  
*Anmerkung:* Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

**51 078 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
3 SWS  
CO Do 13-16 wöch. (1) UL 6, 3103 K. Niebergall  
1) findet ab 21.04.2016 statt

In diesem Kolloquium werden hauptsächlich Arbeiten besprochen, für die Betrachtungen aus dem Bereich Logik und Sprachphilosophie von Bedeutung sind.  
Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

**51 079 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
2 SWS  
CO Di 18-20 wöch. (1) LU56-H01, 220 M. Pauen  
1) findet ab 19.04.2016 statt

The colloquium is open for advanced students, particularly PhD students, who are interested in current debates in the philosophy of mind. We will discuss recent research papers as well as papers by the participants. Participation by appointment only. Please contact my secretary Anja Mayer if you want to sign up for the colloquium.

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, insbesondere Doktorandinnen und Doktoranden, die sich für die gegenwärtigen Debatten in der Philosophie des Geistes interessieren. Wir werden neuere Forschungsarbeiten und Beiträge der Teilnehmenden diskutieren. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Bitte wenden Sie sich an Anja Mayer, meine Sekretärin, wenn Sie teilnehmen möchten.

**51 080 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 2 SWS  
 CO Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3103 D. Perler  
 1) findet ab 18.04.2016 statt

Das Kolloquium bietet Prüfungskandidat/innen und Doktorand/innen die Gelegenheit, entstehende Arbeiten im Bereich der Theoretischen Philosophie vorzustellen. Die Beiträge können sowohl historisch (vornehmlich im Bereich der mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Philosophie) als auch systematisch (mit analytischem Ansatz) orientiert sein. Eine Voranmeldung im Lehrstuhlsekretariat (Frau K. Rentsch, E-mail: Katharina.Rentsch@Philosophie.HU-Berlin.de) ist unbedingt erforderlich.

**51 081 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 19:00-21:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, die eigene Abschluss- oder Doktorarbeiten und neuere Forschungsbeiträge diskutieren wollen. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: sabine.hassel@philosophie.hu-berlin.de.

**51 082 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium (englisch)**  
 3 SWS  
 CO Mo 16:00-18:30 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
 1) findet ab 18.04.2016 statt

In the colloquium PhD and Master's students will present their own work for discussion. In addition there will be a couple of external speakers. If you want to present your work in the colloquium please send a short e-mail indicating the topic of the presentation.

**51 083 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 16:00-18:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Schmidt  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an Studierende vor dem Masterabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener philosophischer Arbeiten. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

**51 084 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Mo 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 18.04.2016 statt

Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende unmittelbar vor dem Studienabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion eigener philosophischer Arbeiten und neuerer Forschungsbeiträge. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: Sylvia.Strauss.logik@philosophie.hu-berlin.de

**51 085 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts lernen die Studierenden verschiedene Methoden des Philosophierens und des Philosophieunterrichts sowie den fachspezifischen Einsatz bestimmter Medien kennen. Unter Berücksichtigung der Berliner Rahmenlehrpläne der Unterrichtsfächer Philosophie und Ethik sollen dabei erste Überlegungen zur konkreten Stundenplanung angestellt werden.

**51 086 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 I. Nowak  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

Darf man Tiere essen? Ist es moralisch vertretbar mehrmals im Jahr in den Urlaub zu fliegen? Bin ich gegenüber Menschen, denen es schlecht geht, zur Hilfe verpflichtet? Was bedeutet es eigentlich „ethisch“ zu leben? Mit welchen ethischen Herausforderungen sind Lehrende und Lernende alltäglich konfrontiert?

In diesem Seminar werden wir konkrete Unterrichtsvorschläge zum Thema „Ethisch Leben“ anschauen und bewerten sowie eigene Vorschläge erarbeiten, durchführen und diskutieren. Im Focus stehen dabei alltägliche ethische Herausforderungen und Fragestellungen. Dabei soll auf die im fachdidaktischen Proseminar I erlernten Grundkenntnisse über Methoden und Medien aufgebaut werden. Nach einer vertiefenden Auseinandersetzung mit Peter Singers „Praktischer Ethik“ wollen wir dazu exemplarisch Schulbücher und Unterrichtsvorschläge aus didaktischen Zeitschriften untersuchen. Dabei soll der Blick für die themen- und schülergerechte Unterrichtskonzeption, die Materialauswahl und -aufbereitung sowie die richtigen Fragestellungen geschärft und damit die Grundlage für die Erstellung eigener Unterrichtsreihen geschaffen werden.

## **51 087 Fachdidaktisches Hauptseminar / Teaching Philosophy, advanced level**

1 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 I. Nowak  
1) findet vom 21.04.2016 bis 09.06.2016 statt

In diesem Hauptseminar erwerben die Studierenden vertiefte philosophiedidaktische Kenntnisse, die sie in der Planung und Durchführung des Philosophie- und Ethikunterrichts anwenden können. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts dient dieses Seminar insbesondere der Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten, welche für die Konzeption einer Unterrichtssequenz wichtig sind. Besondere Schwerpunkte sind das sokratische Gespräch, die Konsens- und Dissens-Orientierung im sowie die Urteilsbildung im Philosophie- und Ethikunterricht.

Dieses Seminar eignet sich sowohl für Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik (120

1. SP) als auch des Masterstudiengangs Ethik (60 SP). Es findet in der ersten Semesterhälfte statt und

wird durch die fachdidaktische Übung fortgesetzt. In der ersten Sitzung des Semesters (also am 21.4.) findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar und die fachdidaktische Übung statt.

Hinweis: Diese Veranstaltung wird für Studierende der alten Studienordnung (vor WS 15/16) angeboten. Sie entspricht einer SWS und findet nur in der ersten Semesterhälfte statt.

## **51 088 Gefühle in der moralischen Bildung / Emotions in moral education**

2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Weber-Guskar  
1) findet ab 27.04.2016 statt

Was kann im Philosophie- und Ethikunterricht an Schulen vermittelt werden – und wie kann es das? Diesen Fragen gehen wir in dem Hauptseminar zunächst allgemein anhand von einigen grundlegenden philosophiedidaktischen Texten nach, um uns dann auf eine spezielle Frage zu konzentrieren: Welche Rolle spielen Gefühle in der moralischen Bildung? Dies ist erstens eine philosophische Frage der normativen Ethik oder sogar Metaethik. Und zweitens kann sie als Frage der Didaktik gestellt werden: Wie können und sollten Gefühle im Unterricht beachtet und einbezogen werden?

## **51 089 Fachdidaktische Übung / Teaching Philosophy, exercise course**

1 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 I. Nowak  
1) findet ab 16.06.2016 statt

In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden. Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik (in der ersten Semesterhälfte) und stellen diese anschließend in der Übung vor (in der zweiten Semesterhälfte). Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik sollten dazu eines der begleitenden Hauptseminare aus dem Bereich der praktischen Philosophie besuchen (vgl. die Modulbeschreibung des Moduls „Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil“). In der ersten Sitzung des Semesters (also am 21.4.) findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar und die fachdidaktische Übung statt.

Hinweis: Diese Veranstaltung wird für Studierende der alten Studienordnung (vor WS 15/16) angeboten. Sie entspricht einer SWS und findet nur in der zweiten Semesterhälfte statt.

## **51 090 Fachdidaktische Übung / Teaching Philosophy, exercise course**

1 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Steiger  
1) findet ab 16.06.2016 statt

In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden.

Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik (in der ersten Semesterhälfte) und stellen diese anschließend in der Übung vor (in der zweiten Semesterhälfte). Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik sollten dazu eines der begleitenden Hauptseminare aus dem Bereich der praktischen Philosophie besuchen (vgl. die Modulbeschreibung des Moduls „Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil“). In der ersten Sitzung des Semesters (also am 21.4.) findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar und die fachdidaktische Übung statt.



**51 097 Inequality (englisch)**2 SWS  
HS

09-16

Block (1)

UL 6, 3103

M. Rosen,  
L. Stanczyk

1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt

The course will engage in a critical review of some important recent debates on equality and social justice.

## TOPICS:

(1) *Basic equality and equal treatment* . Are all human beings entitled to equal concern and respect? If so, why, and in what sense? What do answers to these two questions imply for how much concern we should have for the lives of non-human animals? What do these answers imply for how much we should try to improve the lives of severely disabled people in cases where we could do so, but only at great expense?

(2) *Equal opportunity and (in)equalities of outcome* . Do the ideas behind appeals to equality of opportunity reduce to a concern with efficiency, or an ideal of meritocracy? Are they instead best understood as non-comparative objections to the fact that some people lack adequate access to the means necessary for a decent life?

(3) *Residential spatial segregation* . Is social equality compatible with individuals and families living (by choice or economic circumstance) in neighborhoods that are segregated along racial, religious, or ethnic lines?

(4) *Epistemic injustice* . Do persistent social inequalities have deeply rooted epistemic causal sources in widespread patterns of inference and practices of testimony?

(5) Authority in the workplace. How much workplace hierarchy is compatible with everyone's being able to regard him or herself as an equal? Under what conditions, if any, is workplace hierarchy an affront to the democratic ideal of political equality?

The course will include readings by Elizabeth Anderson, Ian Carter, Miranda Fricker, Kasper Lippert-Rasmussen, Tommie Shelby and others.

Der Meisterkurs wird wie ein Hauptseminar angerechnet. Die Teilnahme ist für Masterstudierende der Philosophie und für Doktorand/innen möglich. Wer teilnehmen möchte, melde sich bitte per e-mail bei gelarehshahpar@googlemail.com an.

**51 098 Gerechtigkeit durch Quoten**

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

C. Bratu

1) findet ab 18.04.2016 statt

Kann man vernünftigerweise der Auffassung sein, dass es ungerecht ist, wenn die Mitglieder bestimmter sozialer Gruppen bei der Vergabe von sozialen Positionen benachteiligt werden, und gleichzeitig die Einführung von Quotenregelungen fordern, durch die die bisher benachteiligten Gruppen systematisch bevorzugt werden? Sind Quoten eine Maßnahme ausgleichender Gerechtigkeit oder nur der Versuch, eine Ungerechtigkeit durch eine andere zu ersetzen, wie Quotengeegner\*innen immer wieder behaupten? Ziel des Proseminars ist, dieser Frage gemeinsam auf den Grund zu gehen. Dabei werden wir zuerst verschiedene Auffassungen von Gerechtigkeit diskutieren, um den Zusammenhang von Chancengleichheit und Gerechtigkeit zu klären. Danach werden wir erarbeiten, wie Quoten vor dem Hintergrund unterschiedlicher Gerechtigkeitstheorien zu bewerten sind. Zudem wollen wir prüfen, ob Quoten überhaupt ein adäquates Mittel sind, um die Mitglieder sozial benachteiligter Gruppen zu fördern; hierfür werden wir u.a. auf Ergebnisse der Soziologie und der Sozialpsychologie zurückgreifen. Die Seminarsprache ist Deutsch, allerdings ist ein Teil der Seminarlektüre nur auf Englisch verfügbar.

**51 099 Wissenschaftlicher Realismus und Feministische Wissenschaftskritik**

2 SWS

PS

Fr

12-14

wöch. (1)

I 110, 241

J. Jüngling

1) findet ab 22.04.2016 statt

Wissenschaftliche Realisten sind der Auffassung, dass die physische Wirklichkeit hinsichtlich ihrer Existenz und Beschaffenheit unabhängig von den wissenschaftlichen Theorien und Modellen ist, die sie beschreiben, und dass zumindest unsere besten wissenschaftlichen Theorien annähernd wahre Beschreibungen dieser Wirklichkeit liefern. Im Rahmen der Feministischen Wissenschaftskritik wurden allgemeine wissenschafts- und erkenntnistheoretische Einwände gegen den Wissenschaftlichen Realismus formuliert, außerdem Kritik, die speziell auf die Lebenswissenschaften und den Forschungsgegenstand des biologischen Geschlechts abstellt. Wir werden diese Positionen in die Debatten der analytisch geprägten Philosophie einordnen und auf ihre Rechtfertigungen und möglichen Implikationen hin untersuchen.

## Literatur:

Zur Vorbereitung empfehlen sich die folgenden Artikel der *Stanford Encyclopedia of Philosophy*:

- Anderson, Elizabeth: Feminist Epistemology and Philosophy of Science
- Chakravartty, Anjan: Scientific Realism

**510991 "Methode als Umweg" - Aktualisierung der Erkenntniskritik Walter Benjamins für die Gegenwart; Teil IV: Die Sprache der Aktualisierung**

2 SWS

PG

Mi

18-22

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

A. Becker,  
N. Tzanakis-  
Papadakis

1) findet ab 01.06.2016 statt

Kunstwerk, Architektur, Recht, Wirtschaftsordnung, Geschichte – all das sind Sprachgebilde. Ihre Struktur bestimmt sich nach den wesentlichen Gesetzen, die die Begriffe „Mitteilbarkeit“, „Zeichen“, „Symbol“ und „Bedeutung“ umreißen. In deren Zentrum steht das funktional Ausdrucklose, dass die Sprache nicht sowohl versperrt als vielmehr ihre innere Grenze vorschreibt. Auf der Suche nach der Aktualisierung von Benjamins Erkenntniskritik stößt man auf sein einzigartiges sprachphilosophisches Instrumentarium, das sich in seiner reifen und ausgearbeitesten Gestalt um die Frage nach der Aktualisierbarkeit des Gewesenen dreht. Der

Entwicklung von Benjamins Sprachphilosophie von ihrer ersten theologisch tangierten Fassung bis hin zu ihrer materialistischen Variante wollen wir uns dieses Semester widmen. Um die Ergebnisse der gemeinsamen Lektüre zusammenzufassen und darüber hinaus zu erweitern, ist eine zweitägige Blocksitzung vorgesehen, die möglicherweise in einer Publikation münden wird.

## 510992 Giorgio Agamben: Essays

2 SWS

LK

Di

18-20

wöch. (1)

H. Schumacher

1) findet ab 26.04.2016 statt

Giorgio Agamben zählt ohne Zweifel zu den interessantesten Vertretern der zeitgenössischen Philosophie. Zeitgenössisch ist indessen nicht derjenige, der in seiner Epoche restlos aufgeht, mit ihr in jedem Punkt völlig übereinstimmt: weil er sie gerade deshalb nicht sehen, nicht beobachten kann. Wahrhaft zeitgenössisch sind immer die *Unzeitgemäßen*, die „Anachronisten“, was nicht heißt, dass es sich dabei um Nostalgiker handelte. Der Zeitgenosse richtet seinen Blick fest auf die Gegenwart, erprobt sie jedoch anhand zahlreicher Perspektiven aus der Kulturgeschichte, was sich bei Agamben in einer enormen Vielfalt an religionsphilosophischen, rechtsphilosophischen und kunsthistorischen Betrachtungen niederschlägt.

Dank seiner Anknüpfung an zahlreiche Denker des 20. Jahrhunderts (Benjamin, Scholem, Foucault etc.) ermöglicht uns die Lektüre Agambens eine Brücke in die Philosophie des 21. Jahrhunderts zu schlagen. Gleichsam als Antipode zu seinem bekannten Hauptwerk "Homo Sacer" würde ich mich gerne mit seinen kleineren Essays befassen, über deren Auswahl wir natürlich gemeinsam entscheiden. Große Themen Agambens sind dabei u. a. der Messianismus, Souveränität und Macht, der Ewige Sabbath, Profanität und Heiligkeit etc.

Zur ersten Sitzung treffen wir uns im Laidak, in der Boddinstraße 42 (U-Boddinstraße / U-Rathaus-Neukölln). Dort werden wir uns in gemeinsamer Runde über Lektüreliste und mögliche Raum- und Zeit-Änderungen einigen. Wer zur ersten Sitzung nicht kommen kann und noch teilnehmen möchte, schreibt mir bitte eine E-Mail: [hannes.schumacher@gmail.com](mailto:hannes.schumacher@gmail.com)  
Alle Interessierten sind herzlich willkommen.

Literatur:

Giorgio Agamben: *Die Macht des Denkens. Gesammelte Essays*. Frankfurt a. M.: S. Fischer 2013

Giorgio Agamben: *Nacktheiten*. Frankfurt a. M.: S. Fischer 2010

## 510993 Die These vom „aufgeklärten falschen Bewusstsein“ als Herausforderung für die kritische Gesellschaftstheorie - Eine performative Auseinandersetzung mit Peter Sloterdijks „Kritik der zynischen Vernunft“

2 SWS

PT

Di

10-12

wöch. (1)

I 110, 239

R. Schmauch

1) findet ab 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 388

## 510994 Genie und Anti-Genie - die Rolle des Künstlers im kunsttheoretischen und gesellschaftspolitischen Diskurs/ Genius and anti-genius - the image of the artist within art theoretical and socio-political discourse

2 SWS

PT

Di

14-16

wöch. (1)

I 110, 239

L. Denker,  
Y. Ehmer

1) findet ab 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 389

## 510995 Fortschritte in der Kapitalismuskritik? Degrowth und #Akzeleration / Progresses in the critique of capitalism? Degrowth und #Acceleration

2 SWS

PT

wöch.

M. Ester,  
A. Messner

detaillierte Beschreibung siehe S. 389

## 510996 Post-Internet Philosophie: Audio-visuelles Denken

4 SWS

PT

Di

10-14

wöch. (1)

SO 22, 0.02

F. Pirl

1) findet ab 26.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 136

## 510998 Gesellschaft, Macht, Wirtschaftswissenschaft. Macht Wirtschaftswissenschaft Gesellschaft? / Economics, power, society and their interaction

2 SWS

QT

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

J. Bauer,  
N. Sorgatz

1) findet ab 20.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 136

**510999 Dialektik der Aufklärung - Lektürekurs**

2 SWS

LK

Do

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2014B

H. Zeller

1) findet ab 21.04.2016 statt

Die Dialektik der Aufklärung (erste Veröffentlichung 1944, Buchversion 1947) von Max Horkheimer und Theodor W. Adorno hat keinen geringeren Anspruch als nachzuzeichnen, „warum die Menschheit, anstatt in einen wahrhaft menschlichen Zustand einzutreten, in eine neue Art von Barbarei versinkt“.

Auf Grund ihrer spekulativen Methode, die scheinbar obskure Gegenstände wie die magische Geisterbeschwörung problemlos neben knallharte polit-ökonomische Analysen stellt, gilt sie als schwer verständlich. Einige Interpreten rücken die DA in die Nähe des Irrationalismus und verstehen sie als Vorboten der Postmoderne. Die Soziologie (Beck, Habermas) verweigert ihr das Verständnis, bestenfalls formuliert sie den Vorwurf, die Dialektik der Aufklärung sei pessimistisch.

Dabei lebt sie von dem Motiv einen Aufklärungsbegriff vorzubereiten, der die Überwindung der Verhältnisse, die Auschwitz hervorbrachten, ermöglicht.

Die Dialektik der Aufklärung möchte nicht weniger sein, als die Synthese von mindestens drei Großtheorien, die sich unter den Eigennamen Hegel, Marx und Freud versammeln; gleichzeitig ist sie Gesellschaftstheorie des Faschismus und der Kulturindustrie. Man hat es daher nicht nur mit einem "Grundlagentext der kritischen Theorie" zu tun, sondern mit einem des Denkens überhaupt. Das Seminar richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen und Semester.

**51 100 Sadness, Grief, Depression, and Melancholia**

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 1070

S. Dembić

1) findet ab 18.04.2016 statt

Was unterscheidet normale Traurigkeit und Trauer von Depression? In welchem Sinne ist Depression nicht „normal“? Und wie verhält sich Depression zu Melancholie? Anhand der Phänomene Traurigkeit, Trauer, Depression und Melancholie werden in diesem Seminar allgemeine Theorien zum Begriff der psychischen Störung (und zwar aus der jüngeren analytischen Philosophie der Psychiatrie) diskutiert. Im ersten Teil des Seminars besprechen wir einige zentrale Texte zum Störungsbegriff. Dabei werden wir vorwiegend über die Begriffe der Funktion und der Rationalität sprechen. Im zweiten Teil des Seminars versuchen wir, mit Hilfe der erarbeiteten Theorien die genannten Phänomene begrifflich voneinander abzugrenzen. Dabei lesen wir auch einschlägige Texte zur Phänomenologie der Depression. Wir werden hauptsächlich englische Texte lesen. Die Literatur wird auf Moodle bereitgestellt.

**5210209 Von Mördern, Außenseitern und infamen Menschen: Foucaults Archiv**

2 SWS

3 LP

QT

Do

16-18

wöch.

DOR 24, 3.138

S. König

*detaillierte Beschreibung siehe S. 138***532862 Körper – Leib – Subjekt: Verfügbarkeiten des Körpers in Theorien und Praktiken**

2 SWS

3 LP / 4 LP

PT

Mi

16-18

wöch. (1)

SO 22, 0.02

M. Peschl,

J. Zwiers

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 393***532864 Schuld und Schulden: Zur Moralisierung der Ökonomie**

2 SWS

3 LP / 4 LP

PT

Di

18-22

14tgl. (1)

GEO 47, 0.10

R. Symank

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 191***53 984 Kritische Theorie und feministische Perspektiven - Kritik, Gemeinsamkeiten und Erweiterungen für eine Gesellschaftskritik im 21. Jahrhundert**

2 SWS

PT

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 3.018

B. Berghöfer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 360***60 800 Hegel, Marx, Hegelmarxismus - Die Vorlesung entfällt!**

2 SWS

VL

Fällt aus!

16-18

wöch.

SPA 1, 201

A. Arndt

Mo

**Die Vorlesung entfällt!**



**60 801 Philosophie des Geldes (GS/HS - H 380, MEd, MRC-V2c, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 A. Arndt

Im Gefolge der Finanzkrisen ist das Interesse an dem Thema „Geld“ auch bei Philosophen, Theologen und Kulturwissenschaftlern gewachsen. Ausgehend von Klassikern philosophisch relevanter Geldtheorien (Georg Simmel, Karl Marx), sollen neuere Beiträge (u.a. David Graeber, Christina von Braun, Christoph Türcke) diskutiert werden.

Literatur:

Zur Vorbereitung: Cord Friebe, Geld. Eine philosophische Orientierung, Stuttgart 2015.

**60 802 Philosophisches Colloquium (HS, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. BU26, 406 A. Arndt

Lektüre und Diskussion ausgewählter Texte, die von den TeilnehmerInnen am Ende des vorigen Semesters bestimmt wurden. Persönliche Voranmeldung ist erforderlich.

**60 804 Carl Schmitts Politische Theologie und Walter Benjamin - Die Übung entfällt!**  
 2 SWS  
 UE Fällt aus! 10-12 wöch. BU26, 108 D. Karydas  
 Do

**Die Lehrveranstaltung entfällt!**

**60 852 Freiheit neu denken – Hannah Arendts politische Philosophie (GS/HS - H, MEd F, MRC-V2c, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 113 S. Richter

Hannah Arendts Denken hat den Bruch des deutschen philosophischen Denkens der 20er Jahre in ihren intellektuellen Lebensweg aufgenommen und in eine politische Theorie des 20. Jh.s übertragen – eine Theorie, die aus den Erfahrungen von Flucht und Staatenlosigkeit schöpfte und so brisante Phänomene des 21. Jh.s, die Fluchtbewegungen und die Krise der institutionellen nationalen Politik, vorwegnahm. Die Übung möchte eine Einführung bieten in Arendts Denken und dabei insbesondere einen Fokus legen auf ihre Schriften zu jüdischen Themen, z.B. ihre frühe Biographie über Rahel Varnhagen, ihre Artikel in den 40er Jahren für die deutsch-jüdische Zeitung Aufbau und ihre Auseinandersetzung mit dem Zionismus.

Die Lehrveranstaltung wird für Theologiestudierende als Übung, für Philosophiestudierende als Seminar angeboten.

Literatur:

Zur Einführung: Grit Straßenberger, Hannah Arendt zur Einführung, Junius Verlag, Hamburg 2015.

**LG51008 G.W.F. Hegel - Wissenschaft der Logik**  
 2 SWS  
 LK wöch. N.N.

Durchführender: Florian Paetos (paetowfl@hu-berlin.de)

## **B.A.-Philosophie/Ethik (FSPO 2014)**

### **Modul: Projektarbeit II**

**510991 "Methode als Umweg" - Aktualisierung der Erkenntniskritik Walter Benjamins für die Gegenwart; Teil IV: Die Sprache der Aktualisierung**  
 2 SWS  
 PG Mi 18-22 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Becker, N. Tzanakis-Papadakis

1) findet ab 01.06.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 874

**510992 Giorgio Agamben: Essays**  
 2 SWS  
 LK Di 18-20 wöch. (1) H. Schumacher  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 875

- 510993 Die These vom „aufgeklärten falschen Bewusstsein“ als Herausforderung für die kritische Gesellschaftstheorie - Eine performative Auseinandersetzung mit Peter Sloterdijks „Kritik der zynischen Vernunft“**  
 2 SWS  
 PT Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 R. Schmauch  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 388*
- 510994 Genie und Anti-Genie - die Rolle des Künstlers im kunsttheoretischen und gesellschaftspolitischen Diskurs/ Genius and anti-genius - the image of the artist within art theoretical and socio-political discourse**  
 2 SWS  
 PT Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 L. Denker, Y. Ehmer  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 389*
- 510995 Fortschritte in der Kapitalismuskritik? Degrowth und #Akzeleration / Progresses in the critique of capitalism? Degrowth und #Acceleration**  
 2 SWS  
 PT wöch. M. Ester, A. Messner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 389*
- 510996 Post-Internet Philosophie: Audio-visuelles Denken**  
 4 SWS  
 PT Di 10-14 wöch. (1) SO 22, 0.02 F. Pirl  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 136*
- 510998 Gesellschaft, Macht, Wirtschaftswissenschaft. Macht Wirtschaftswissenschaft Gesellschaft? / Economics, power, society and their interaction**  
 2 SWS  
 QT Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Bauer, N. Sorgatz  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 136*
- 510999 Dialektik der Aufklärung - Lektürekurs**  
 2 SWS  
 LK Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B H. Zeller  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 876*
- 5210209 Von Mördern, Außenseitern und infamen Menschen: Foucaults Archiv**  
 2 SWS 3 LP  
 QT Do 16-18 wöch. DOR 24, 3.138 S. König  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*
- 532862 Körper – Leib – Subjekt: Verfügbarkeiten des Körpers in Theorien und Praktiken**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 PT Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 M. Peschl, J. Zwiers  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 393*
- 532864 Schuld und Schulden: Zur Moralisierung der Ökonomie**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 PT Di 18-22 14tgl. (1) GEO 47, 0.10 R. Symank  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 191*

**53 984 Kritische Theorie und feministische Perspektiven - Kritik, Gemeinsamkeiten und Erweiterungen für eine Gesellschaftskritik im 21. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 PT Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 B. Berghöfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 360*

**LG51008 G.W.F. Hegel - Wissenschaft der Logik**  
 2 SWS  
 LK wöch. N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

#### Modul: Einführung in die Logik

**51 004 Einführung in die Logik (StO 2014)**  
 2 SWS  
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 K. Niebergall  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*

#### Modul: Schreiben und Argumentieren

**51 047 Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)**  
 3 SWS  
 UE Di 12-13 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff  
 UE Di 13-14 wöch. (2) HN 6, 1.03 G. Graßhoff  
 UE Di 14-15 wöch. (3) HN 6, 1.03 G. Graßhoff  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 2) findet ab 19.04.2016 statt  
 3) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*

**51 048 Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Paasch  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*

**51 049 Argumentation und Sprache (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Säbel  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*

**510491 Argumentation und Sprache (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Staudacher  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*

#### Modul: Theoretische Philosophie

**32 866 Hobbes and Rousseau on Origins of Mind, Language and Society (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 10:00-11:30 wöch. (1) I 110, 449 R. Moore  
 1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*

- 51 001 Einführung in Platons Sprachphilosophie (VEV) / Introduction to Plato's Philosophy of Language**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Beere  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*
- 51 006 Einführung in den Rationalismus (VEV) / Introduction to Rationalism**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Perler  
 1) findet ab 25.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*
- 51 016 Paradoxes (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3103 M. Beaney  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*
- 51 017 Platons Sprachphilosophie: vertiefende Lektüre / Plato's Philosophy of Language: Intensive Reading**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*
- 51 018 Analytische Ästhetik / Analytical Aesthetics**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. (1) I 110, 241 D. Dohrn  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*
- 51 019 Platons Kosmologie und Naturphilosophie / Plato's cosmology and natural philosophy**  
 2 SWS  
 PS Fr 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*
- 51 020 Nietzsches "Fröhliche Wissenschaft" / Friedrich Nietzsche: The Gay Science (1882)**  
 2 SWS  
 PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 208 V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*
- 51 024 Zeit und Zeiterfahrung / Time and Experience of Time**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 860*
- 51 026 Artikulation / Articulation**  
 2 SWS  
 PS Fällt aus! wöch. S. Marienberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*
- 51 027 Sehtheorien der frühen Neuzeit / Early Modern Theories of Vision**  
 2 SWS  
 PS Fällt aus! 10-12 wöch. (1) I 110, 241 H. Matthiessen  
 Mi  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*

- 51 030      Romantische Physik um 1800 / Romantic Physics**  
 2 SWS  
 PS                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      O. Müller  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*
- 51 031      Einführung in die Logik der Modalitäten**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.404                      K. Niebergall  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*
- 51 034      Zugänge zur antiken Mathematik / Perspectives on ancient mathematics**  
 2 SWS  
 PS                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      HN 6, 1.03                      M. Ossendrijver  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 035      Zugänge zur antiken Astronomie / Perspectives on ancient astronomy**  
 2 SWS  
 PS                      Mo                      16-18                      wöch. (1)                      HN 6, 1.03                      M. Ossendrijver  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 036      Theorie und Beobachtung / Theory and Observation**  
 2 SWS  
 PS                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.308                      S. Paasch  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 037      Technik in der griechisch-römischen Antike / Technology in Greek and Roman Antiquity**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      HN 6, 1.03                      E. Rinner  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 038      Einführung in die vorsokratische Philosophie / Introduction to Presocratic Philosophy**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      HN 6, 3.03                      B. Sattler  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*
- 51 039      Antike Raumkonzeptionen / Ancient Notions of Space**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      15-17                      wöch. (1)                      HN 6, 3.03                      B. Sattler  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*
- 51 041      Einführung in Kants Theoretische Philosophie / Introduction to Kant's Theoretical Philosophy**  
 2 SWS  
 PS                      Do                      16-18                      wöch. (1)                      UL 6, 2093                      B. Thöle  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*
- 51 042      Locke, Berkeley, Hume. Probleme des Empirismus / Locke, Berkeley, Hume. Problems of Empiricism**  
 2 SWS  
 PS                      Mo                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      B. Thöle  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*

- 51 045 Einführung in die Geschichte der Metaphysik**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 T. von Solodkoff  
 1) findet ab 25.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*
- 51 099 Wissenschaftlicher Realismus und Feministische Wissenschaftskritik**  
 2 SWS  
 PS Fr 12-14 wöch. (1) I 110, 241 J. Jüngling  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 874*
- 51 100 Sadness, Grief, Depression, and Melancholia**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Dembić  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 876*
- 60 804 Carl Schmitts Politische Theologie und Walter Benjamin - Die Übung entfällt!**  
 2 SWS  
 UE Fällt aus! 10-12 wöch. BU26, 108 D. Karydas  
 Do  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

#### Modul: Praktische Philosophie

- 51 007 Einführung in die politische Philosophie (VEV) / Introduction to Political Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*
- 51 008 Einführung in die angewandte Ethik (VEV) / Introduction to Applied Ethics**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*
- 51 015 Einführung in die Metaethik / Introduction to metaethics**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Albertzart  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*
- 51 018 Analytische Ästhetik / Analytical Aesthetics**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. (1) I 110, 241 D. Dohrn  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*
- 51 019 Platons Kosmologie und Naturphilosophie / Plato's cosmology and natural philosophy**  
 2 SWS  
 PS Fr 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*
- 51 020 Nietzsches "Fröhliche Wissenschaft" / Friedrich Nietzsche: The Gay Science (1882)**  
 2 SWS  
 PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 208 V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*

<b>51 023</b>	<b>Hard Choices and Transformative Experience (englisch)</b> 2 SWS PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Himmelreich 1) findet ab 18.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 860</i>
<b>51 025</b>	<b>Soziale Kooperation / Social cooperation</b> 2 SWS PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A L. Kübler 1) findet ab 21.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 860</i>
<b>51 028</b>	<b>Analytic Philosophy and Social Critique / Analytische Philosophie und Kritik des Sozialen (englisch)</b> 2 SWS PS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. Bratu 1) findet ab 19.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 861</i>
<b>51 032</b>	<b>Rousseaus Diskurs über die Ungleichheit</b> 2 SWS PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Novakovic 1) findet ab 19.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 862</i>
<b>51 033</b>	<b>Hegels Rechtsphilosophie</b> 2 SWS PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Novakovic 1) findet ab 20.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 862</i>
<b>51 043</b>	<b>Aristoteles' Nikomachische Ethik: Moral, Natur, Medizin / Aristotle`s Nicomachean Ethics: Morality, Nature and Medicine</b> 2 SWS PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 P. van der Eijk 1) findet ab 19.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 863</i>
<b>51 044</b>	<b>Verdinglichung / Reification</b> 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 E. von Redecker 1) findet ab 22.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 864</i>
<b>51 046</b>	<b>Menschenwürde in der angewandten Ethik / Human Dignity in Applied Ethics</b> 2 SWS PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2093 E. Weber-Guskar 1) findet ab 19.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 864</i>
<b>51 094</b>	<b>Gott und Moral / God and Morality</b> 2 SWS PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Andrić 1) findet ab 21.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 873</i>
<b>51 098</b>	<b>Gerechtigkeit durch Quoten</b> 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. Bratu 1) findet ab 18.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 874</i>

**60 852      Freiheit neu denken – Hannah Arendts politische Philosophie (GS/HS - H, Med F, MRC-V2c, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 UE                      Do                      16-18                      wöch.                      BU26, 113                      S. Richter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

**Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II**

**32 866      Hobbes and Rousseau on Origins of Mind, Language and Society (englisch)**  
 2 SWS  
 SE                      Di                      10:00-11:30                      wöch. (1)                      I 110, 449                      R. Moore  
 1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*

**51 015      Einführung in die Metaethik / Introduction to metaethics**  
 2 SWS  
 PS                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 2093                      M. Albertzart  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*

**51 016      Paradoxes (englisch)**  
 2 SWS  
 PS                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 3103                      M. Beaney  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*

**51 017      Platons Sprachphilosophie: vertiefende Lektüre / Plato's Philosophy of Language: Intensive Reading**  
 2 SWS  
 PS                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      HN 6, 3.03                      J. Beere  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*

**51 019      Platons Kosmologie und Naturphilosophie / Plato's cosmology and natural philosophy**  
 2 SWS  
 PS                      Fr                      16-18                      wöch. (1)                      UL 6, 2014B                      B. Fröhlich  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*

**51 023      Hard Choices and Transformative Experience (englisch)**  
 2 SWS  
 PS                      Mo                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      J. Himmelreich  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 860*

**51 024      Zeit und Zeiterfahrung / Time and Experience of Time**  
 2 SWS  
 PS                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      G. Keil  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 860*

**51 025      Soziale Kooperation / Social cooperation**  
 2 SWS  
 PS                      Do                      12-14                      wöch. (1)                      UL 6, 2014A                      L. Kübler  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 860*

**51 026      Artikulation / Articulation**  
 2 SWS  
 PS                      Fällt aus!                      wöch.                      S. Marienberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*



<b>51 028</b>	<b>Analytische Philosophie und Social Critique / Analytische Philosophie und Kritik des Sozialen (englisch)</b>					
	2 SWS					
	PS	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	C. Bratu
	1) findet ab 19.04.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 861					
<b>51 032</b>	<b>Rousseaus Diskurs über die Ungleichheit</b>					
	2 SWS					
	PS	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	A. Novakovic
	1) findet ab 19.04.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 862					
<b>51 044</b>	<b>Verdinglichung / Reification</b>					
	2 SWS					
	PS	Fr	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093	E. von Redecker
	1) findet ab 22.04.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 864					
<b>51 045</b>	<b>Einführung in die Geschichte der Metaphysik</b>					
	2 SWS					
	PS	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2093	T. von Solodkoff
	1) findet ab 25.04.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 864					
<b>51 046</b>	<b>Menschenwürde in der angewandten Ethik / Human Dignity in Applied Ethics</b>					
	2 SWS					
	PS	Di	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2093	E. Weber-Guskar
	1) findet ab 19.04.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 864					
<b>51 094</b>	<b>Gott und Moral / God and Morality</b>					
	2 SWS					
	PS	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093	V. Andrić
	1) findet ab 21.04.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 873					
<b>51 098</b>	<b>Gerechtigkeit durch Quoten</b>					
	2 SWS					
	PS	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	C. Bratu
	1) findet ab 18.04.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 874					
<b>51 099</b>	<b>Wissenschaftlicher Realismus und Feministische Wissenschaftskritik</b>					
	2 SWS					
	PS	Fr	12-14	wöch. (1)	I 110, 241	J. Jüngling
	1) findet ab 22.04.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 874					
<b>60 804</b>	<b>Carl Schmitts Politische Theologie und Walter Benjamin - Die Übung entfällt!</b>					
	2 SWS					
	UE	Fällt aus!	10-12	wöch.	BU26, 108	D. Karydas
		Do				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 877					
<b>60 852</b>	<b>Freiheit neu denken – Hannah Arendts politische Philosophie (GS/HS - H, MED F, MRC-V2c, Philosophiestudierende)</b>					
	2 SWS					
	UE	Do	16-18	wöch.	BU26, 113	S. Richter
	detaillierte Beschreibung siehe S. 877					

## Schwerpunkt a: Theoretische Philosophie

### 32 861 Metarepresentation (englisch)

2 SWS  
SE 09-17 Block+Sa (1) I 110, 449 G. Martín-Ordás,  
R. Moore  
1) findet vom 06.10.2016 bis 08.10.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 639*

### 32 863 Causality (englisch)

2 SWS  
SE Di 14:15-15:45 wöch. (1) I 110, 449 L. Kästner  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*

### 32 865 Strange Beliefs: A Neurophilosophical Look at Faith and Delusions (englisch)

2 SWS  
SE 09-17 Block (1) LU56-H01, 220 L. Kästner,  
H. Walter  
1) findet vom 01.08.2016 bis 05.08.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*

### 32 867 Embodied Cognition (englisch)

2 SWS  
SE 10-18 Block (1) M. Fischer,  
M. Pauen,  
F. Pulvermüller  
1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*

### 32 876 The Self-representational Theory of Consciousness (Uriah Kriegel: Subjective Consciousness. A Self-Representational View). (englisch)

2 SWS  
SE Di 16:15-17:45 wöch. (1) I 110, 449 A. Staudacher  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 641*

### 32 880 The Freedom of the Will (englisch)

2 SWS  
SE Mi 16:15-17:45 wöch. (1) I 110, 449 A. Staudacher  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 641*

### 51 001 Einführung in Platons Sprachphilosophie (VEV) / Introduction to Plato's Philosophy of Language

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Beere  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*

### 51 002 Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie / Who we are? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*

### 51 003 Die Funken des "freien Geistes". Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte. / The flashlight of "free spirit". What might be the legacy of Nietzsche's philosophy?

2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*

- 51 005 Wissenschaftsgeschichte des Alten Orients / History of science of the Ancient Near East**  
 2 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*
- 51 006 Einführung in den Rationalismus (VEV) / Introduction to Rationalism**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Perler  
 1) findet ab 25.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*
- 51 010 Nietzsches Wissenschaftsphilosophie / Nietzsche's Philosophy of Science**  
 2 SWS  
 VL Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Babich  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*
- 51 051 Sellars und Davidson: Positionen aus der Theoretischen Philosophie / Sellars and Davidson: Positions in Theoretical Philosophy**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 C. Barth  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*
- 51 052 Frege's Conception of Analysis (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Beaney  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 053 Ancient Chinese Philosophy of Language and Logic (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Beaney  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 054 Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles / Activity, Actuality and Sensible Substance in Aristotle's Metaphysics**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3103 J. Beere  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 055 Aristotle's Topics (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 058 Tiefe Meinungsverschiedenheiten / Deep Disagreements**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil, C. Schamberger  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 51 059 Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Lo Presti  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 867

- 51 060 Aristotle's Metaphysics (englisch)**  
2 SWS  
HS  
S. Menn  
detaillierte Beschreibung siehe S. 867
- 51 061 Philosophie und Geschichtswissenschaft / Philosophy and History**  
2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
1) findet ab 26.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 868
- 51 062 Axiomatische Wahrheitstheorien**  
2 SWS  
HS Di 16-18 wöch. (1) K. Niebergall  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 868
- 51 063 Hegels Phänomenologie des Geistes**  
2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 A. Novakovic  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 868
- 51 064 Methoden der Mesopotamischen Mathematik / Methods of Mesopotamian Mathematics**  
2 SWS  
HS Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Ossendrijver  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 868
- 51 067 Platons Timaios / Plato's Timaeus**  
2 SWS  
HS Mo 13-15 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 869
- 51 068 Frank Ramsey, "Foundation of Mathematics"**  
2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Säbel  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 869
- 51 096 Introduction to ancient Greek mathematics (englisch)**  
2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Sialaros  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 873
- 60 800 Hegel, Marx, Hegelmarxismus - Die Vorlesung entfällt!**  
2 SWS  
VL Fällt aus! 16-18 wöch. SPA 1, 201 A. Arndt  
Mo  
detaillierte Beschreibung siehe S. 876

## Schwerpunkt b: Praktische Philosophie

- 51 003 Die Funken des "freien Geistes". Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte. / The flashlight of "free spirit". What might be the legacy of Nietzsche's philosophy?**  
2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt  
1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 856

- 51 007 Einführung in die politische Philosophie (VEV) / Introduction to Political Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 857
- 51 008 Einführung in die angewandte Ethik (VEV) / Introduction to Applied Ethics**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 858
- 51 009 Philosophy and Public Policy (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Wollner  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 858
- 51 050 Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft / Immanuel Kant, Critique of practical reason**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Albertzart  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 865
- 51 058 Tiefe Meinungsverschiedenheiten / Deep Disagreements**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil, C. Schamberger  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 867
- 51 059 Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Lo Presti  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 867
- 51 063 Hegels Phänomenologie des Geistes**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 A. Novakovic  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 868
- 51 066 Kants Kritik der Metaphysik und sein Versuch ihrer Rettung**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 869
- 51 071 Wirtschaftsdemokratie / Economic Democracy**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Wollner  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 869
- 51 095 Probleme der Populationsethik / Problems of Population Ethics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Andrić  
 1) findet ab 22.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 873

**51 097 Inequality (englisch)**  
 2 SWS  
 HS 09-16 Block (1) UL 6, 3103 M. Rosen,  
 L. Stanczyk  
 1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 874

**60 800 Hegel, Marx, Hegelmarxismus - Die Vorlesung entfällt!**  
 2 SWS  
 VL Fällt aus! 16-18 wöch. SPA 1, 201 A. Arndt  
 Mo  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 876

### Schwerpunkt c: Geschichte der Philosophie

**51 001 Einführung in Platons Sprachphilosophie (VEV) / Introduction to Plato's Philosophy of Language**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Beere  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 856

**51 002 Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie / Who we are? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 856

**51 003 Die Funken des "freien Geistes". Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte. / The flashlight of "free spirit". What might be the legacy of Nietzsche's philosophy?**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 856

**51 006 Einführung in den Rationalismus (VEV) / Introduction to Rationalism**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Perler  
 1) findet ab 25.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 857

**51 010 Nietzsches Wissenschaftsphilosophie / Nietzsche's Philosophy of Science**  
 2 SWS  
 VL Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Babich  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 858

**51 050 Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft / Immanuel Kant, Critique of practical reason**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Albertzart  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 865

**51 052 Frege's Conception of Analysis (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Beaney  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 866

- 51 053 Ancient Chinese Philosophy of Language and Logic (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Beaney  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 054 Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles / Activity, Actuality and Sensible Substance in Aristotle's Metaphysics**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3103 J. Beere  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 055 Aristotle's Topics (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 059 Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Lo Presti  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 51 060 Aristotle's Metaphysics (englisch)**  
 2 SWS  
 HS  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*  
 S. Menn
- 51 061 Philosophie und Geschichtswissenschaft / Philosophy and History**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 063 Hegels Phänomenologie des Geistes**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 A. Novakovic  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 066 Kants Kritik der Metaphysik und sein Versuch ihrer Rettung**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 067 Platons Timaios / Plato's Timaeus**  
 2 SWS  
 HS Mo 13-15 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 068 Frank Ramsey, "Foundation of Mathematics"**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Säbel  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*

**51 096 Introduction to ancient Greek mathematics (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Sialaros  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 873*

**60 800 Hegel, Marx, Hegelmarxismus - Die Vorlesung entfällt!**  
 2 SWS  
 VL Fällt aus! 16-18 wöch. SPA 1, 201 A. Arndt  
 Mo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 876*

#### Schwerpunkt d: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

**32 867 Embodied Cognition (englisch)**  
 2 SWS  
 SE 10-18 Block (1) M. Fischer,  
 M. Pauen,  
 F. Pulvermüller  
 1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*

**51 003 Die Funken des "freien Geistes". Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte. / The flashlight of "free spirit". What might be the legacy of Nietzsche's philosophy?**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*

**51 008 Einführung in die angewandte Ethik (VEV) / Introduction to Applied Ethics**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*

**51 009 Philosophy and Public Policy (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Wollner  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*

**51 050 Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft / Immanuel Kant, Critique of practical reason**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Albertzart  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*

**51 059 Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Lo Presti  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*

**51 066 Kants Kritik der Metaphysik und sein Versuch ihrer Rettung**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*



- 51 095 Probleme der Populationsethik / Problems of Population Ethics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Andrić  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 873*
- 51 097 Inequality (englisch)**  
 2 SWS  
 HS 09-16 Block (1) UL 6, 3103 M. Rosen,  
 L. Stanczyk  
 1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 874*
- 60 800 Hegel, Marx, Hegelmarxismus - Die Vorlesung entfällt!**  
 2 SWS  
 VL Fällt aus! 16-18 wöch. SPA 1, 201 A. Arndt  
 Mo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 876*

#### Schwerpunkt e: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

- 32 865 Strange Beliefs: A Neurophilosophical Look at Faith and Delusions (englisch)**  
 2 SWS  
 SE 09-17 Block (1) LU56-H01, 220 L. Kästner,  
 H. Walter  
 1) findet vom 01.08.2016 bis 05.08.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*
- 51 002 Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie / Who we are? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*
- 51 003 Die Funken des "freien Geistes". Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte. / The flashlight of "free spirit". What might be the legacy of Nietzsche's philosophy?**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*
- 51 007 Einführung in die politische Philosophie (VEV) / Introduction to Political Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*
- 51 008 Einführung in die angewandte Ethik (VEV) / Introduction to Applied Ethics**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*
- 51 009 Philosophy and Public Policy (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Wollner  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*



- 51 001 Einführung in Platons Sprachphilosophie (VEV) / Introduction to Plato's Philosophy of Language**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Beere  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*
- 51 003 Die Funken des "freien Geistes". Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte. / The flashlight of "free spirit". What might be the legacy of Nietzsche's philosophy?**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*
- 51 007 Einführung in die politische Philosophie (VEV) / Introduction to Political Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*
- 51 008 Einführung in die angewandte Ethik (VEV) / Introduction to Applied Ethics**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*
- 51 009 Philosophy and Public Policy (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Wollner  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*
- 51 015 Einführung in die Metaethik / Introduction to metaethics**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Albertzart  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*
- 51 016 Paradoxes (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3103 M. Beaney  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*
- 51 017 Platons Sprachphilosophie: vertiefende Lektüre / Plato's Philosophy of Language: Intensive Reading**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*
- 51 019 Platons Kosmologie und Naturphilosophie / Plato's cosmology and natural philosophy**  
 2 SWS  
 PS Fr 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*
- 51 023 Hard Choices and Transformative Experience (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Himmelreich  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 860*

<b>51 024</b>	<b>Zeit und Zeiterfahrung / Time and Experience of Time</b> 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil 1) findet ab 20.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 860</i>
<b>51 025</b>	<b>Soziale Kooperation / Social cooperation</b> 2 SWS PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A L. Kübler 1) findet ab 21.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 860</i>
<b>51 026</b>	<b>Artikulation / Articulation</b> 2 SWS PS Fällt aus! wöch. S. Marienberg <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 861</i>
<b>51 028</b>	<b>Analytic Philosophy and Social Critique / Analytische Philosophie und Kritik des Sozialen (englisch)</b> 2 SWS PS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. Bratu 1) findet ab 19.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 861</i>
<b>51 032</b>	<b>Rousseaus Diskurs über die Ungleichheit</b> 2 SWS PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Novakovic 1) findet ab 19.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 862</i>
<b>51 044</b>	<b>Verdinglichung / Reification</b> 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 E. von Redecker 1) findet ab 22.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 864</i>
<b>51 045</b>	<b>Einführung in die Geschichte der Metaphysik</b> 2 SWS PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 T. von Solodkoff 1) findet ab 25.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 864</i>
<b>51 046</b>	<b>Menschenwürde in der angewandten Ethik / Human Dignity in Applied Ethics</b> 2 SWS PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2093 E. Weber-Guskar 1) findet ab 19.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 864</i>
<b>51 094</b>	<b>Gott und Moral / God and Morality</b> 2 SWS PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Andrić 1) findet ab 21.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 873</i>
<b>51 098</b>	<b>Gerechtigkeit durch Quoten</b> 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. Bratu 1) findet ab 18.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 874</i>



- 510994 Genie und Anti-Genie - die Rolle des Künstlers im kunsttheoretischen und gesellschaftspolitischen Diskurs/ Genius and anti-genius - the image of the artist within art theoretical and socio-political discourse**  
 2 SWS  
 PT Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 L. Denker, Y. Ehmer  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 389
- 510995 Fortschritte in der Kapitalismuskritik? Degrowth und #Akzeleration / Progresses in the critique of capitalism? Degrowth und #Acceleration**  
 2 SWS  
 PT wöch. M. Ester, A. Messner  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 389
- 510996 Post-Internet Philosophie: Audio-visuelles Denken**  
 4 SWS  
 PT Di 10-14 wöch. (1) SO 22, 0.02 F. Pirl  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 510998 Gesellschaft, Macht, Wirtschaftswissenschaft. Macht Wirtschaftswissenschaft Gesellschaft? / Economics, power, society and their interaction**  
 2 SWS  
 QT Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Bauer, N. Sorgatz  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 510999 Dialektik der Aufklärung - Lektürekurs**  
 2 SWS  
 LK Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B H. Zeller  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 876
- 5210209 Von Mördern, Außenseitern und infamen Menschen: Foucaults Archiv**  
 2 SWS 3 LP  
 QT Do 16-18 wöch. DOR 24, 3.138 S. König  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 532862 Körper – Leib – Subjekt: Verfügbarkeiten des Körpers in Theorien und Praktiken**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 PT Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 M. Peschl, J. Zwiers  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 393
- 532864 Schuld und Schulden: Zur Moralisierung der Ökonomie**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 PT Di 18-22 14tgl. (1) GEO 47, 0.10 R. Symank  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 191
- 53 984 Kritische Theorie und feministische Perspektiven - Kritik, Gemeinsamkeiten und Erweiterungen für eine Gesellschaftskritik im 21. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 PT Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 B. Berghöfer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 360
- LG51008 G.W.F. Hegel - Wissenschaft der Logik**  
 2 SWS  
 LK wöch. N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 877

## Modul: Schwerpunktvertiefung

### 32 861 Metarepresentation (englisch)

2 SWS  
SE 09-17 Block+Sa (1) I 110, 449 G. Martín-Ordás,  
R. Moore  
1) findet vom 06.10.2016 bis 08.10.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 639

### 32 863 Causality (englisch)

2 SWS  
SE Di 14:15-15:45 wöch. (1) I 110, 449 L. Kästner  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 640

### 32 865 Strange Beliefs: A Neurophilosophical Look at Faith and Delusions (englisch)

2 SWS  
SE 09-17 Block (1) LU56-H01, 220 L. Kästner,  
H. Walter  
1) findet vom 01.08.2016 bis 05.08.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 640

### 32 867 Embodied Cognition (englisch)

2 SWS  
SE 10-18 Block (1) M. Fischer,  
M. Pauen,  
F. Pulvermüller  
1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 640

### 32 876 The Self-representational Theory of Consciousness (Uriah Kriegel: Subjective Consciousness. A Self-Representational View). (englisch)

2 SWS  
SE Di 16:15-17:45 wöch. (1) I 110, 449 A. Staudacher  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 641

### 32 880 The Freedom of the Will (englisch)

2 SWS  
SE Mi 16:15-17:45 wöch. (1) I 110, 449 A. Staudacher  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 641

### 51 050 Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft / Immanuel Kant, Critique of practical reason

2 SWS  
HS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Albertzart  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 865

### 51 051 Sellars und Davidson: Positionen aus der Theoretischen Philosophie / Sellars and Davidson: Positions in Theoretical Philosophy

2 SWS  
HS Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 C. Barth  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 865

### 51 052 Frege's Conception of Analysis (englisch)

2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Beaney  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 866

- 51 053 Ancient Chinese Philosophy of Language and Logic (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Beaney  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 054 Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles / Activity, Actuality and Sensible Substance in Aristotle's Metaphysics**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3103 J. Beere  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 055 Aristotle's Topics (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 058 Tiefe Meinungsverschiedenheiten / Deep Disagreements**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil, C. Schamberger  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 51 059 Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Lo Presti  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 51 060 Aristotle's Metaphysics (englisch)**  
 2 SWS  
 HS  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*  
 S. Menn
- 51 061 Philosophie und Geschichtswissenschaft / Philosophy and History**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 062 Axiomatische Wahrheitstheorien**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) K. Niebergall  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 063 Hegels Phänomenologie des Geistes**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 A. Novakovic  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 064 Methoden der Mesopotamischen Mathematik / Methods of Mesopotamian Mathematics**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*



- 51 065      Wissenschaft ohne Fundament? Fundierungsversuche der  
Wirtschaftswissenschaften in historischer und kritischer Perspektive /  
Science without foundation? Attempts of foundation in economic science in  
historical and critical perspective**  
3 SWS  
HS                      Do                      14-17                      wöch. (1)                      I 110, 241                      B. Ronge  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 066      Kants Kritik der Metaphysik und sein Versuch ihrer Rettung**  
2 SWS  
HS                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 3103                      T. Rosefeldt  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 067      Platons Timaios / Plato's Timaeus**  
2 SWS  
HS                      Mo                      13-15                      wöch. (1)                      HN 6, 3.03                      B. Sattler  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 068      Frank Ramsey, "Foundation of Mathematics"**  
2 SWS  
HS                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      I 110, 241                      M. Säbel  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 071      Wirtschaftsdemokratie / Economic Democracy**  
2 SWS  
HS                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      UL 6, 2014A                      G. Wollner  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 072      Philosophisches Kolloquium: Wittgenstein, Regelfolgen, und die Grundlagen  
der Mathematik / Philosophical Colloquium: Wittgenstein on Following a  
Rule and the Foundation of Mathematics (englisch)**  
4 SWS  
CO                      Mi                      12:00-14:30                      wöch. (1)                      HN 6, 1.03                      J. Beere  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 073      Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
2 SWS  
CO                      Mo                      18-20                      wöch. (1)                      HN 6, 1.03                      G. Graßhoff,  
M. Ossendrijver  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*
- 51 074      Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
2 SWS  
CO  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*                      R. Jaeggi
- 51 075      Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
3 SWS  
CO                      Do                      10-13                      wöch. (1)                      UL 6, 3103                      G. Keil  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*
- 51 076      Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
2 SWS  
CO                      Di                      18:00-19:30                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      C. Bratu  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*

<b>51 077</b>	<b>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</b> 3 SWS CO Di 19-22 wöch. (1) UL 6, 3103 O. Müller 1) findet ab 19.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 870</i>
<b>51 078</b>	<b>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</b> 3 SWS CO Do 13-16 wöch. (1) UL 6, 3103 K. Niebergall 1) findet ab 21.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 870</i>
<b>51 079</b>	<b>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</b> 2 SWS CO Di 18-20 wöch. (1) LU56-H01, 220 M. Pauen 1) findet ab 19.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 870</i>
<b>51 080</b>	<b>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</b> 2 SWS CO Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3103 D. Perler 1) findet ab 18.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 871</i>
<b>51 081</b>	<b>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</b> 3 SWS CO Do 19:00-21:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt 1) findet ab 21.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 871</i>
<b>51 082</b>	<b>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium (englisch)</b> 3 SWS CO Mo 16:00-18:30 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler 1) findet ab 18.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 871</i>
<b>51 083</b>	<b>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</b> 3 SWS CO Do 16:00-18:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Schmidt 1) findet ab 21.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 871</i>
<b>51 084</b>	<b>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</b> 3 SWS CO Mo 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 E. Weber-Guskar 1) findet ab 18.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 871</i>
<b>51 095</b>	<b>Probleme der Populationsethik / Problems of Population Ethics</b> 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Andrić 1) findet ab 22.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 873</i>
<b>51 097</b>	<b>Inequality (englisch)</b> 2 SWS HS 09-16 Block (1) UL 6, 3103 M. Rosen, L. Stanczyk 1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 874</i>
<b>60 801</b>	<b>Philosophie des Geldes (GS/HS - H 380, MEd, MRC-V2c, Philosophiestudierende)</b> 2 SWS SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 A. Arndt

detaillierte Beschreibung siehe S. 877

**60 802 Philosophisches Colloquium (HS, Philosophiestudierende)**  
2 SWS  
CO Di 18-20 wöch. BU26, 406 A. Arndt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

## Modul: Studienabschluss

**51 072 Philosophisches Kolloquium: Wittgenstein, Regelfolgen, und die Grundlagen der Mathematik / Philosophical Colloquium: Wittgenstein on Following a Rule and the Foundation of Mathematics (englisch)**  
4 SWS  
CO Mi 12:00-14:30 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Beere  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 869

**51 073 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
2 SWS  
CO Mo 18-20 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff,  
M. Ossendrijver  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 870

**51 074 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
2 SWS  
CO R. Jaeggi  
detaillierte Beschreibung siehe S. 870

**51 075 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
3 SWS  
CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3103 G. Keil  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 870

**51 076 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
2 SWS  
CO Di 18:00-19:30 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. Bratu  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 870

**51 077 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
3 SWS  
CO Di 19-22 wöch. (1) UL 6, 3103 O. Müller  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 870

**51 078 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
3 SWS  
CO Do 13-16 wöch. (1) UL 6, 3103 K. Niebergall  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 870

**51 079 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
2 SWS  
CO Di 18-20 wöch. (1) LU56-H01, 220 M. Pauen  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 870

**51 080 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
2 SWS  
CO Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3103 D. Perler  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 871

- 51 081 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 19:00-21:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 871*
- 51 082 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium (englisch)**  
 3 SWS  
 CO Mo 16:00-18:30 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 871*
- 51 083 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 16:00-18:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Schmidt  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 871*
- 51 084 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Mo 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 871*
- 60 802 Philosophisches Colloquium (HS, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. BU26, 406 A. Arndt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

## Modul: Wahlfrei

- 32 861 Metarepresentation (englisch)**  
 2 SWS  
 SE 09-17 Block+Sa (1) I 110, 449 G. Martín-Ordás,  
 R. Moore  
 1) findet vom 06.10.2016 bis 08.10.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 639*
- 32 863 Causality (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 14:15-15:45 wöch. (1) I 110, 449 L. Kästner  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*
- 32 865 Strange Beliefs: A Neurophilosophical Look at Faith and Delusions (englisch)**  
 2 SWS  
 SE 09-17 Block (1) LU56-H01, 220 L. Kästner,  
 H. Walter  
 1) findet vom 01.08.2016 bis 05.08.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*
- 32 867 Embodied Cognition (englisch)**  
 2 SWS  
 SE 10-18 Block (1) M. Fischer,  
 M. Pauen,  
 F. Pulvermüller  
 1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*
- 32 876 The Self-representational Theory of Consciousness (Uriah Kriegel: Subjective Consciousness. A Self-Representational View). (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 16:15-17:45 wöch. (1) I 110, 449 A. Staudacher  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 641

- 32 880 The Freedom of the Will (englisch)**  
2 SWS  
SE Mi 16:15-17:45 wöch. (1) I 110, 449 A. Staudacher  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 641
- 51 050 Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft / Immanuel Kant, Critique of practical reason**  
2 SWS  
HS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Albertzart  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 865
- 51 051 Sellars und Davidson: Positionen aus der Theoretischen Philosophie / Sellars and Davidson: Positions in Theoretical Philosophy**  
2 SWS  
HS Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 C. Barth  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 865
- 51 052 Frege's Conception of Analysis (englisch)**  
2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Beaney  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 866
- 51 053 Ancient Chinese Philosophy of Language and Logic (englisch)**  
2 SWS  
HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Beaney  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 866
- 51 054 Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles / Activity, Actuality and Sensible Substance in Aristotle's Metaphysics**  
2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3103 J. Beere  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 866
- 51 055 Aristotle's Topics (englisch)**  
2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 866
- 51 058 Tiefe Meinungsverschiedenheiten / Deep Disagreements**  
2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil, C. Schamberger  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 867
- 51 059 Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi**  
2 SWS  
HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Lo Presti  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 867

- 51 060 Aristotle's Metaphysics (englisch)**  
2 SWS  
HS  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*  
S. Menn
- 51 061 Philosophie und Geschichtswissenschaft / Philosophy and History**  
2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 062 Axiomatische Wahrheitstheorien**  
2 SWS  
HS Di 16-18 wöch. (1) K. Niebergall  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 063 Hegels Phänomenologie des Geistes**  
2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 A. Novakovic  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 064 Methoden der Mesopotamischen Mathematik / Methods of Mesopotamian Mathematics**  
2 SWS  
HS Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Ossendrijver  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 065 Wissenschaft ohne Fundament? Fundierungsversuche der Wirtschaftswissenschaften in historischer und kritischer Perspektive / Science without foundation? Attempts of foundation in economic science in historical and critical perspective**  
3 SWS  
HS Do 14-17 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 066 Kants Kritik der Metaphysik und sein Versuch ihrer Rettung**  
2 SWS  
HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 067 Platons Timaios / Plato's Timaeus**  
2 SWS  
HS Mo 13-15 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 068 Frank Ramsey, "Foundation of Mathematics"**  
2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Säbel  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 071 Wirtschaftsdemokratie / Economic Democracy**  
2 SWS  
HS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Wollner  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*

<b>51 095</b>	<b>Probleme der Populationsethik / Problems of Population Ethics</b>	2 SWS HS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	V. Andrić
	1) findet ab 22.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 873</i>						
<b>51 097</b>	<b>Inequality (englisch)</b>	2 SWS HS		09-16	Block (1)	UL 6, 3103	M. Rosen, L. Stanczyk
	1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 874</i>						
<b>60 801</b>	<b>Philosophie des Geldes (GS/HS - H 380, MEd, MRC-V2c, Philosophiestudierende)</b>	2 SWS SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 117	A. Arndt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 877</i>						

### B.A.-Module (SPO 2007)

Die Module „Theoretische Philosophie“ und „Praktische Philosophie“ des Bachelor-Studiengangs „Philosophie“ bestehen aus einer Vorlesung, einem Tutorium und einem Proseminar. Vorlesungen und Proseminare können nach Maßgabe der untenstehenden Tabellen frei zusammengestellt werden.

Die im Rahmen dieser Module zu besuchenden Tutorien werden ab dem Sommersemester 2012 als Begleittutorien zu den dem jeweiligen Modul zugeordneten Vorlesungen angeboten. Alle Studierenden, die im Sommersemester 2012 eine der diesen Modulen zugeordneten Vorlesungen besuchen und als Teil des entsprechenden Moduls anrechnen lassen möchten, müssen eines der die Vorlesung begleitenden Tutorien besuchen.

Für diejenigen Studierenden (und nur für diese), die im Rahmen eines der genannten Module bereits eine Vorlesung, aber noch nicht das dem Modul zugeordnete Tutorium besucht haben, werden insgesamt vier Tutorien des alten Modells („Standardtutorien“, die nicht Vorlesungen zugeordnet sind) angeboten.

Die Termine aller Tutorien werden sobald wie möglich auf der Institutshomepage sowie per Aushang bekannt gegeben.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung.

### Modul Einführung in die Philosophie

Das Modul setzt sich aus Vorlesung und Tutorium zusammen.

### Modul Logik

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium zusammen.

### Modul Theoretische Philosophie

<b>32 866</b>	<b>Hobbes and Rousseau on Origins of Mind, Language and Society (englisch)</b>	2 SWS SE	Di	10:00-11:30	wöch. (1)	I 110, 449	R. Moore
	1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 640</i>						
<b>51 001</b>	<b>Einführung in Platons Sprachphilosophie (VEV) / Introduction to Plato's Philosophy of Language</b>	2 SWS VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	J. Beere
	1) findet ab 19.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 856</i>						
<b>51 006</b>	<b>Einführung in den Rationalismus (VEV) / Introduction to Rationalism</b>	2 SWS VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	D. Perler
	1) findet ab 25.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 857</i>						

- 51 016 Paradoxes (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3103 M. Beaney  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*
- 51 017 Platons Sprachphilosophie: vertiefende Lektüre / Plato's Philosophy of Language: Intensive Reading**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*
- 51 018 Analytische Ästhetik / Analytical Aesthetics**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. (1) I 110, 241 D. Dohrn  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*
- 51 019 Platons Kosmologie und Naturphilosophie / Plato's cosmology and natural philosophy**  
 2 SWS  
 PS Fr 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*
- 51 020 Nietzsches "Fröhliche Wissenschaft" / Friedrich Nietzsche: The Gay Science (1882)**  
 2 SWS  
 PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 208 V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*
- 51 024 Zeit und Zeiterfahrung / Time and Experience of Time**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 860*
- 51 026 Artikulation / Articulation**  
 2 SWS  
 PS Fällt aus! wöch. S. Marienberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*
- 51 027 Sehtheorien der frühen Neuzeit / Early Modern Theories of Vision**  
 2 SWS  
 PS Fällt aus! 10-12 wöch. (1) I 110, 241 H. Matthiessen  
 Mi  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*
- 51 030 Romantische Physik um 1800 / Romantic Physics**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*
- 51 031 Einführung in die Logik der Modalitäten**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Niebergall  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*



- 51 034 Zugänge zur antiken Mathematik / Perspectives on ancient mathematics**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 035 Zugänge zur antiken Astronomie / Perspectives on ancient astronomy**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 036 Theorie und Beobachtung / Theory and Observation**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 S. Paasch  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 037 Technik in der griechisch-römischen Antike / Technology in Greek and Roman Antiquity**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 E. Rinner  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 038 Einführung in die vorsokratische Philosophie / Introduction to Presocratic Philosophy**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*
- 51 039 Antike Raumkonzeptionen / Ancient Notions of Space**  
 2 SWS  
 PS Di 15-17 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*
- 51 041 Einführung in Kants Theoretische Philosophie / Introduction to Kant's Theoretical Philosophy**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 B. Thöle  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*
- 51 042 Locke, Berkeley, Hume. Probleme des Empirismus / Locke, Berkeley, Hume. Problems of Empiricism**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Thöle  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*
- 51 045 Einführung in die Geschichte der Metaphysik**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 T. von Solodkoff  
 1) findet ab 25.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*
- 51 099 Wissenschaftlicher Realismus und Feministische Wissenschaftskritik**  
 2 SWS  
 PS Fr 12-14 wöch. (1) I 110, 241 J. Jüngling  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 874*

**51 100 Sadness, Grief, Depression, and Melancholia**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Dembić  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 876*

**60 804 Carl Schmitts Politische Theologie und Walter Benjamin - Die Übung entfällt!**  
 2 SWS  
 UE Fällt aus! 10-12 wöch. BU26, 108 D. Karydas  
 Do  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

## Modul Praktische Philosophie

**51 007 Einführung in die politische Philosophie (VEV) / Introduction to Political Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*

**51 008 Einführung in die angewandte Ethik (VEV) / Introduction to Applied Ethics**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*

**51 015 Einführung in die Metaethik / Introduction to metaethics**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Albertzart  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*

**51 018 Analytische Ästhetik / Analytical Aesthetics**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. (1) I 110, 241 D. Dohrn  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*

**51 019 Platons Kosmologie und Naturphilosophie / Plato's cosmology and natural philosophy**  
 2 SWS  
 PS Fr 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*

**51 020 Nietzsches "Fröhliche Wissenschaft" / Friedrich Nietzsche: The Gay Science (1882)**  
 2 SWS  
 PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 208 V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*

**51 023 Hard Choices and Transformative Experience (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Himmelreich  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 860*

**51 025 Soziale Kooperation / Social cooperation**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A L. Kübler  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 860*

- 51 028      Analytic Philosophy and Social Critique / Analytische Philosophie und Kritik des Sozialen (englisch)**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      C. Bratu  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*
- 51 032      Rousseaus Diskurs über die Ungleichheit**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      A. Novakovic  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 033      Hegels Rechtsphilosophie**  
 2 SWS  
 PS                      Mi                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      A. Novakovic  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 043      Aristoteles' Nikomachische Ethik: Moral, Natur, Medizin / Aristotle`s Nicomachean Ethics: Morality, Nature and Medicine**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 3059                      P. van der Eijk  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*
- 51 044      Verdinglichung / Reification**  
 2 SWS  
 PS                      Fr                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 2093                      E. von Redecker  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*
- 51 046      Menschenwürde in der angewandten Ethik / Human Dignity in Applied Ethics**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      18-20                      wöch. (1)                      UL 6, 2093                      E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*
- 51 094      Gott und Moral / God and Morality**  
 2 SWS  
 PS                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 2093                      V. Andrić  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 873*
- 51 098      Gerechtigkeit durch Quoten**  
 2 SWS  
 PS                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      C. Bratu  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 874*
- 60 852      Freiheit neu denken – Hannah Arendts politische Philosophie (GS/HS - H, MEd F, MRC-V2c, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 UE                      Do                      16-18                      wöch.                      BU26, 113                      S. Richter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

## **B.A. Berufsspezifische Zusatzqualifikation (SPO 2007)**

Die Module "Schlüsselqualifikation, Berufsorientierung und Praktikum" können während des gesamten Studiums absolviert werden.

## UE Argumentation und Sprache

### 51 049 Argumentation und Sprache (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)

2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Säbel  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*

### 510491 Argumentation und Sprache (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)

2 SWS  
UE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Staudacher  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*

## UE Philosophische Schreibwerkstatt

### 51 047 Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)

3 SWS  
UE Di 12-13 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff  
UE Di 13-14 wöch. (2) HN 6, 1.03 G. Graßhoff  
UE Di 14-15 wöch. (3) HN 6, 1.03 G. Graßhoff  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
2) findet ab 19.04.2016 statt  
3) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*

### 51 048 Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)

2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Paasch  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*

## B.A./M.A.-Module (SPO 2007)

### Schwerpunkt A: Theoretische Philosophie

#### 32 861 Metarepresentation (englisch)

2 SWS  
SE 09-17 Block+Sa (1) I 110, 449 G. Martín-Ordás,  
R. Moore  
1) findet vom 06.10.2016 bis 08.10.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 639*

#### 32 863 Causality (englisch)

2 SWS  
SE Di 14:15-15:45 wöch. (1) I 110, 449 L. Kästner  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*

#### 32 865 Strange Beliefs: A Neurophilosophical Look at Faith and Delusions (englisch)

2 SWS  
SE 09-17 Block (1) LU56-H01, 220 L. Kästner,  
H. Walter  
1) findet vom 01.08.2016 bis 05.08.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*

- 32 867 Embodied Cognition (englisch)**  
 2 SWS  
 SE 10-18 Block (1) M. Fischer,  
 M. Pauen,  
 F. Pulvermüller  
 1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*
- 32 876 The Self-representational Theory of Consciousness (Uriah Kriegel: Subjective Consciousness. A Self-Representational View). (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 16:15-17:45 wöch. (1) I 110, 449 A. Staudacher  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 641*
- 32 880 The Freedom of the Will (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 16:15-17:45 wöch. (1) I 110, 449 A. Staudacher  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 641*
- 51 001 Einführung in Platons Sprachphilosophie (VEV) / Introduction to Plato's Philosophy of Language**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Beere  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*
- 51 002 Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie / Who we are? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*
- 51 003 Die Funken des "freien Geistes". Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte. / The flashlight of "free spirit". What might be the legacy of Nietzsche's philosophy?**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*
- 51 005 Wissenschaftsgeschichte des Alten Orients / History of science of the Ancient Near East**  
 2 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*
- 51 006 Einführung in den Rationalismus (VEV) / Introduction to Rationalism**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Perler  
 1) findet ab 25.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*
- 51 010 Nietzsches Wissenschaftsphilosophie / Nietzsche's Philosophy of Science**  
 2 SWS  
 VL Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Babich  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*

- 51 051 Sellars und Davidson: Positionen aus der Theoretischen Philosophie / Sellars and Davidson: Positions in Theoretical Philosophy**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 C. Barth  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*
- 51 052 Frege's Conception of Analysis (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Beaney  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 053 Ancient Chinese Philosophy of Language and Logic (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Beaney  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 054 Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles / Activity, Actuality and Sensible Substance in Aristotle's Metaphysics**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3103 J. Beere  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 055 Aristotle's Topics (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 058 Tiefe Meinungsverschiedenheiten / Deep Disagreements**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil,  
 C. Schamberger  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 51 059 Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Lo Presti  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 51 060 Aristotle's Metaphysics (englisch)**  
 2 SWS  
 HS  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*  
 S. Menn
- 51 061 Philosophie und Geschichtswissenschaft / Philosophy and History**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 062 Axiomatische Wahrheitstheorien**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) K. Niebergall  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*

- 51 063 Hegels Phänomenologie des Geistes**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 A. Novakovic  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 064 Methoden der Mesopotamischen Mathematik / Methods of Mesopotamian Mathematics**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 065 Wissenschaft ohne Fundament? Fundierungsversuche der Wirtschaftswissenschaften in historischer und kritischer Perspektive / Science without foundation? Attempts of foundation in economic science in historical and critical perspective**  
 3 SWS  
 HS Do 14-17 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 066 Kants Kritik der Metaphysik und sein Versuch ihrer Rettung**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 067 Platons Timaios / Plato's Timaeus**  
 2 SWS  
 HS Mo 13-15 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 068 Frank Ramsey, "Foundation of Mathematics"**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Säbel  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 096 Introduction to ancient Greek mathematics (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Sialaros  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 873*
- 60 800 Hegel, Marx, Hegelmarxismus - Die Vorlesung entfällt!**  
 2 SWS  
 VL Fällt aus! 16-18 wöch. SPA 1, 201 A. Arndt  
 Mo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 876*
- 60 801 Philosophie des Geldes (GS/HS - H 380, MEd, MRC-V2c, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 A. Arndt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

## Schwerpunkt B: Praktische Philosophie

- 51 007 Einführung in die politische Philosophie (VEV) / Introduction to Political Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 857

- 51 008 Einführung in die angewandte Ethik (VEV) / Introduction to Applied Ethics**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 858
- 51 009 Philosophy and Public Policy (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Wollner  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 858
- 51 050 Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft / Immanuel Kant, Critique of practical reason**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Albertzart  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 865
- 51 058 Tiefe Meinungsverschiedenheiten / Deep Disagreements**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil, C. Schamberger  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 867
- 51 059 Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Lo Presti  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 867
- 51 063 Hegels Phänomenologie des Geistes**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 A. Novakovic  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 868
- 51 071 Wirtschaftsdemokratie / Economic Democracy**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Wollner  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 869
- 51 095 Probleme der Populationsethik / Problems of Population Ethics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Andrić  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 873
- 51 097 Inequality (englisch)**  
 2 SWS  
 HS 09-16 Block (1) UL 6, 3103 M. Rosen, L. Stanczyk  
 1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 874
- 60 800 Hegel, Marx, Hegelmarxismus - Die Vorlesung entfällt!**  
 2 SWS  
 VL Fällt aus! 16-18 wöch. SPA 1, 201 A. Arndt  
 Mo



detaillierte Beschreibung siehe S. 876

## Schwerpunkt C: Logik und Sprachphilosophie

- 51 001 Einführung in Platons Sprachphilosophie (VEV) / Introduction to Plato's Philosophy of Language**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Beere  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 856
- 51 051 Sellars und Davidson: Positionen aus der Theoretischen Philosophie / Sellars and Davidson: Positions in Theoretical Philosophy**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 C. Barth  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 865
- 51 052 Frege's Conception of Analysis (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Beaney  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 866
- 51 053 Ancient Chinese Philosophy of Language and Logic (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Beaney  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 866
- 51 054 Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles / Activity, Actuality and Sensible Substance in Aristotle's Metaphysics**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3103 J. Beere  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 866
- 51 055 Aristotle's Topics (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 866
- 51 062 Axiomatische Wahrheitstheorien**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) K. Niebergall  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 868
- 51 068 Frank Ramsey, "Foundation of Mathematics"**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Säbel  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 869

## Schwerpunkt D: Philosophische Anthropologie/Kulturphilosophie

- 32 865 Strange Beliefs: A Neurophilosophical Look at Faith and Delusions (englisch)**  
 2 SWS  
 SE 09-17 Block (1) LU56-H01, 220 L. Kästner, H. Walter  
 1) findet vom 01.08.2016 bis 05.08.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 640

- 32 867 Embodied Cognition (englisch)**  
 2 SWS  
 SE 10-18 Block (1) M. Fischer,  
 M. Pauen,  
 F. Pulvermüller  
 1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*
- 32 876 The Self-representational Theory of Consciousness (Uriah Kriegel: Subjective Consciousness. A Self-Representational View). (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 16:15-17:45 wöch. (1) I 110, 449 A. Staudacher  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 641*
- 32 880 The Freedom of the Will (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 16:15-17:45 wöch. (1) I 110, 449 A. Staudacher  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 641*
- 51 002 Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie / Who we are? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*
- 51 003 Die Funken des "freien Geistes". Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte. / The flashlight of "free spirit". What might be the legacy of Nietzsche's philosophy?**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*
- 51 008 Einführung in die angewandte Ethik (VEV) / Introduction to Applied Ethics**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*
- 51 010 Nietzsches Wissenschaftsphilosophie / Nietzsche's Philosophy of Science**  
 2 SWS  
 VL Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Babich  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*
- 51 051 Sellars und Davidson: Positionen aus der Theoretischen Philosophie / Sellars and Davidson: Positions in Theoretical Philosophy**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 C. Barth  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*
- 51 058 Tiefe Meinungsverschiedenheiten / Deep Disagreements**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil,  
 C. Schamberger  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*

- 51 059 Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Lo Presti  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 51 061 Philosophie und Geschichtswissenschaft / Philosophy and History**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 063 Hegels Phänomenologie des Geistes**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 A. Novakovic  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 065 Wissenschaft ohne Fundament? Fundierungsversuche der Wirtschaftswissenschaften in historischer und kritischer Perspektive / Science without foundation? Attempts of foundation in economic science in historical and critical perspective**  
 3 SWS  
 HS Do 14-17 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 067 Platons Timaios / Plato's Timaeus**  
 2 SWS  
 HS Mo 13-15 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 60 800 Hegel, Marx, Hegelmarxismus - Die Vorlesung entfällt!**  
 2 SWS  
 VL Fällt aus! 16-18 wöch. SPA 1, 201 A. Arndt  
 Mo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 876*
- 60 801 Philosophie des Geldes (GS/HS - H 380, MEd, MRC-V2c, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 A. Arndt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

#### Schwerpunkt E: Naturphilosophie/Wissenschaftstheorie

- 32 863 Causality (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 14:15-15:45 wöch. (1) I 110, 449 L. Kästner  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*
- 32 867 Embodied Cognition (englisch)**  
 2 SWS  
 SE 10-18 Block (1) M. Fischer,  
 M. Pauen,  
 F. Pulvermüller  
 1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*

- 32 876 The Self-representational Theory of Consciousness (Uriah Kriegel: Subjective Consciousness. A Self-Representational View). (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 16:15-17:45 wöch. (1) I 110, 449 A. Staudacher  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 641*
- 32 880 The Freedom of the Will (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 16:15-17:45 wöch. (1) I 110, 449 A. Staudacher  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 641*
- 51 003 Die Funken des "freien Geistes". Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte. / The flashlight of "free spirit". What might be the legacy of Nietzsche's philosophy?**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*
- 51 005 Wissenschaftsgeschichte des Alten Orients / History of science of the Ancient Near East**  
 2 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*
- 51 010 Nietzsches Wissenschaftsphilosophie / Nietzsche's Philosophy of Science**  
 2 SWS  
 VL Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Babich  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*
- 51 054 Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles / Activity, Actuality and Sensible Substance in Aristotle's Metaphysics**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3103 J. Beere  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 055 Aristotle's Topics (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 059 Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Lo Presti  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 51 061 Philosophie und Geschichtswissenschaft / Philosophy and History**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*

- 51 064 Methoden der Mesopotamischen Mathematik / Methods of Mesopotamian Mathematics**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 065 Wissenschaft ohne Fundament? Fundierungsversuche der Wirtschaftswissenschaften in historischer und kritischer Perspektive / Science without foundation? Attempts of foundation in economic science in historical and critical perspective**  
 3 SWS  
 HS Do 14-17 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 067 Platons Timaios / Plato's Timaeus**  
 2 SWS  
 HS Mo 13-15 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 068 Frank Ramsey, "Foundation of Mathematics"**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Säbel  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 096 Introduction to ancient Greek mathematics (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Sialaros  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 873*

## B.A.-Philosophie/Ethik (SPO 2007)

Die Module „Werte, Normen, Tugenden I, und „Wissen und Welt“ des Bachelor-Studiengangs „Philosophie/Ethik“ bestehen aus einer Vorlesung, einem Tutorium und einem Proseminar. Vorlesungen und Proseminare können nach Maßgabe der untenstehenden Tabellen frei zusammengestellt werden.

Die im Rahmen dieser Module zu besuchenden Tutorien werden ab dem Sommersemester 2012 als Begleittutorien zu den dem jeweiligen Modul zugeordneten Vorlesungen angeboten. Alle Studierenden, die im Sommersemester 2012 eine der diesen Modulen zugeordneten Vorlesungen besuchen und als Teil des entsprechenden Moduls anrechnen lassen möchten, müssen eines der die Vorlesung begleitenden Tutorien besuchen.

Für diejenigen Studierenden (und nur für diese), die im Rahmen eines der genannten Module bereits eine Vorlesung, aber noch nicht das dem Modul zugeordnete Tutorium besucht haben, werden insgesamt vier Tutorien des alten Modells („Standardtutorien“, die nicht Vorlesungen zugeordnet sind) angeboten.

Die Termine aller Tutorien werden so bald wie möglich auf der Institutshomepage sowie per Aushang bekannt gegeben.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung.

## Modul: Einführung in die Philosophie

Das Modul setzt sich aus Vorlesung und Tutorium zusammen.

## Modul: Werte, Normen, Tugenden I

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium 'Praktische Philosophie' zusammen.

- 51 007 Einführung in die politische Philosophie (VEV) / Introduction to Political Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*

- 51 008 Einführung in die angewandte Ethik (VEV) / Introduction to Applied Ethics**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*
- 51 015 Einführung in die Metaethik / Introduction to metaethics**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Albertzart  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*
- 51 020 Nietzsches "Fröhliche Wissenschaft" / Friedrich Nietzsche: The Gay Science (1882)**  
 2 SWS  
 PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 208 V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*
- 51 025 Soziale Kooperation / Social cooperation**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A L. Kübler  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 860*
- 51 028 Analytic Philosophy and Social Critique / Analytische Philosophie und Kritik des Sozialen (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. Bratu  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*
- 51 032 Rousseaus Diskurs über die Ungleichheit**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Novakovic  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 033 Hegels Rechtsphilosophie**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Novakovic  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 043 Aristoteles' Nikomachische Ethik: Moral, Natur, Medizin / Aristotle`s Nicomachean Ethics: Morality, Nature and Medicine**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 P. van der Eijk  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*
- 51 046 Menschenwürde in der angewandten Ethik / Human Dignity in Applied Ethics**  
 2 SWS  
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2093 E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*
- 51 094 Gott und Moral / God and Morality**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Andrić  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 873*



detaillierte Beschreibung siehe S. 858

- 51 018 Analytische Ästhetik / Analytical Aesthetics**  
2 SWS  
PS Mo 16-18 wöch. (1) I 110, 241 D. Dohrn  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 859
- 51 019 Platons Kosmologie und Naturphilosophie / Plato's cosmology and natural philosophy**  
2 SWS  
PS Fr 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich  
1) findet ab 22.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 859
- 51 020 Nietzsches "Fröhliche Wissenschaft" / Friedrich Nietzsche: The Gay Science (1882)**  
2 SWS  
PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 208 V. Gerhardt  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 859
- 51 023 Hard Choices and Transformative Experience (englisch)**  
2 SWS  
PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Himmelreich  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 860
- 51 024 Zeit und Zeiterfahrung / Time and Experience of Time**  
2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 860
- 51 025 Soziale Kooperation / Social cooperation**  
2 SWS  
PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A L. Kübler  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 860
- 51 026 Artikulation / Articulation**  
2 SWS  
PS Fällt aus! wöch. S. Marienberg  
detaillierte Beschreibung siehe S. 861
- 51 028 Analytic Philosophy and Social Critique / Analytische Philosophie und Kritik des Sozialen (englisch)**  
2 SWS  
PS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. Bratu  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 861
- 51 030 Romantische Physik um 1800 / Romantic Physics**  
2 SWS  
PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 861
- 51 032 Rousseaus Diskurs über die Ungleichheit**  
2 SWS  
PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Novakovic  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 862



- 51 033 Hegels Rechtsphilosophie**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Novakovic  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 034 Zugänge zur antiken Mathematik / Perspectives on ancient mathematics**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 035 Zugänge zur antiken Astronomie / Perspectives on ancient astronomy**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 038 Einführung in die vorsokratische Philosophie / Introduction to Presocratic Philosophy**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*
- 51 039 Antike Raumkonzeptionen / Ancient Notions of Space**  
 2 SWS  
 PS Di 15-17 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*
- 51 043 Aristoteles' Nikomachische Ethik: Moral, Natur, Medizin / Aristotle's Nicomachean Ethics: Morality, Nature and Medicine**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 P. van der Eijk  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*
- 51 044 Verdinglichung / Reification**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 E. von Redecker  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*
- 51 046 Menschenwürde in der angewandten Ethik / Human Dignity in Applied Ethics**  
 2 SWS  
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2093 E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*
- 51 094 Gott und Moral / God and Morality**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Andrić  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 873*
- 51 098 Gerechtigkeit durch Quoten**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. Bratu  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 874*

- 51 099      Wissenschaftlicher Realismus und Feministische Wissenschaftskritik**  
 2 SWS  
 PS                      Fr                      12-14                      wöch. (1)                      I 110, 241                      J. Jüngling  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 874*
- 51 100      Sadness, Grief, Depression, and Melancholia**  
 2 SWS  
 PS                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 1070                      S. Dembić  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 876*
- 60 800      Hegel, Marx, Hegelmarxismus - Die Vorlesung entfällt!**  
 2 SWS  
 VL                      Fällt aus!                      16-18                      wöch.                      SPA 1, 201                      A. Arndt  
                                  Mo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 876*
- 60 804      Carl Schmitts Politische Theologie und Walter Benjamin - Die Übung entfällt!**  
 2 SWS  
 UE                      Fällt aus!                      10-12                      wöch.                      BU26, 108                      D. Karydas  
                                  Do  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*
- 60 852      Freiheit neu denken – Hannah Arendts politische Philosophie (GS/HS - H, Med F, MRC-V2c, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 UE                      Do                      16-18                      wöch.                      BU26, 113                      S. Richter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

## Modul: Wissen und Welt

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium 'Theoretische Philosophie' zusammen.

- 51 001      Einführung in Platons Sprachphilosophie (VEV) / Introduction to Plato's Philosophy of Language**  
 2 SWS  
 VL                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 3038/035                      J. Beere  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*
- 51 006      Einführung in den Rationalismus (VEV) / Introduction to Rationalism**  
 2 SWS  
 VL                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 2091/92                      D. Perler  
 1) findet ab 25.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*
- 51 016      Paradoxes (englisch)**  
 2 SWS  
 PS                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 3103                      M. Beaney  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*
- 51 017      Platons Sprachphilosophie: vertiefende Lektüre / Plato's Philosophy of Language: Intensive Reading**  
 2 SWS  
 PS                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      HN 6, 3.03                      J. Beere  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*
- 51 018      Analytische Ästhetik / Analytical Aesthetics**  
 2 SWS  
 PS                      Mo                      16-18                      wöch. (1)                      I 110, 241                      D. Dohrn  
 1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 859

- 51 019 Platons Kosmologie und Naturphilosophie / Plato's cosmology and natural philosophy**  
2 SWS  
PS Fr 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich  
1) findet ab 22.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 859
- 51 020 Nietzsches "Fröhliche Wissenschaft" / Friedrich Nietzsche: The Gay Science (1882)**  
2 SWS  
PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 208 V. Gerhardt  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 859
- 51 023 Hard Choices and Transformative Experience (englisch)**  
2 SWS  
PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Himmelreich  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 860
- 51 024 Zeit und Zeiterfahrung / Time and Experience of Time**  
2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 860
- 51 026 Artikulation / Articulation**  
2 SWS  
PS Fällt aus! wöch. S. Marienberg  
detaillierte Beschreibung siehe S. 861
- 51 027 Sehtheorien der frühen Neuzeit / Early Modern Theories of Vision**  
2 SWS  
PS Fällt aus! 10-12 wöch. (1) I 110, 241 H. Matthiessen  
Mi  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 861
- 51 030 Romantische Physik um 1800 / Romantic Physics**  
2 SWS  
PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 861
- 51 031 Einführung in die Logik der Modalitäten**  
2 SWS  
PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Niebergall  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 861
- 51 034 Zugänge zur antiken Mathematik / Perspectives on ancient mathematics**  
2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 862
- 51 035 Zugänge zur antiken Astronomie / Perspectives on ancient astronomy**  
2 SWS  
PS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 862

- 51 036 Theorie und Beobachtung / Theory and Observation**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 S. Paasch  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 037 Technik in der griechisch-römischen Antike / Technology in Greek and Roman Antiquity**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 E. Rinner  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 038 Einführung in die vorsokratische Philosophie / Introduction to Presocratic Philosophy**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*
- 51 039 Antike Raumkonzeptionen / Ancient Notions of Space**  
 2 SWS  
 PS Di 15-17 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*
- 51 041 Einführung in Kants Theoretische Philosophie / Introduction to Kant's Theoretical Philosophy**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 B. Thöle  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*
- 51 042 Locke, Berkeley, Hume. Probleme des Empirismus / Locke, Berkeley, Hume. Problems of Empiricism**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Thöle  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*
- 51 045 Einführung in die Geschichte der Metaphysik**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 T. von Solodkoff  
 1) findet ab 25.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*
- 51 099 Wissenschaftlicher Realismus und Feministische Wissenschaftskritik**  
 2 SWS  
 PS Fr 12-14 wöch. (1) I 110, 241 J. Jüngling  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 874*
- 60 804 Carl Schmitts Politische Theologie und Walter Benjamin - Die Übung entfällt!**  
 2 SWS  
 UE Fällt aus! 10-12 wöch. BU26, 108 D. Karydas  
 Do  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

## Modul: Gesellschaft und Staat

- 51 003 Die Funken des "freien Geistes". Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte. / The flashlight of "free spirit". What might be the legacy of Nietzsche's philosophy?**  
2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*
- 51 007 Einführung in die politische Philosophie (VEV) / Introduction to Political Philosophy**  
2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*
- 51 008 Einführung in die angewandte Ethik (VEV) / Introduction to Applied Ethics**  
2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 E. Weber-Guskar  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*
- 51 009 Philosophy and Public Policy (englisch)**  
2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Wollner  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*
- 51 020 Nietzsches "Fröhliche Wissenschaft" / Friedrich Nietzsche: The Gay Science (1882)**  
2 SWS  
PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 208 V. Gerhardt  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*
- 51 025 Soziale Kooperation / Social cooperation**  
2 SWS  
PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A L. Kübler  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 860*
- 51 028 Analytic Philosophy and Social Critique / Analytische Philosophie und Kritik des Sozialen (englisch)**  
2 SWS  
PS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. Bratu  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*
- 51 032 Rousseaus Diskurs über die Ungleichheit**  
2 SWS  
PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Novakovic  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 033 Hegels Rechtsphilosophie**  
2 SWS  
PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Novakovic  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*

- 51 043 Aristoteles' Nikomachische Ethik: Moral, Natur, Medizin / Aristotle`s Nicomachean Ethics: Morality, Nature and Medicine**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 P. van der Eijk  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*
- 51 044 Verdinglichung / Reification**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 E. von Redecker  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*
- 51 046 Menschenwürde in der angewandten Ethik / Human Dignity in Applied Ethics**  
 2 SWS  
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2093 E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*
- 51 098 Gerechtigkeit durch Quoten**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. Bratu  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 874*
- 60 800 Hegel, Marx, Hegelmarxismus - Die Vorlesung entfällt!**  
 2 SWS  
 VL Fällt aus! 16-18 wöch. SPA 1, 201 A. Arndt  
 Mo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 876*
- 60 804 Carl Schmitts Politische Theologie und Walter Benjamin - Die Übung entfällt!**  
 2 SWS  
 UE Fällt aus! 10-12 wöch. BU26, 108 D. Karydas  
 Do  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*
- 60 852 Freiheit neu denken – Hannah Arendts politische Philosophie (GS/HS - H, MEd F, MRC-V2c, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 113 S. Richter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*
- Modul: Praktische Philosophie (Vertiefung)**
- 32 867 Embodied Cognition (englisch)**  
 2 SWS  
 SE 10-18 Block (1) M. Fischer,  
 M. Pauen,  
 F. Pulvermüller  
 1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*
- 51 050 Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft / Immanuel Kant, Critique of practical reason**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Albertzart  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*



- 51 007 Einführung in die politische Philosophie (VEV) / Introduction to Political Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*
- 51 008 Einführung in die angewandte Ethik (VEV) / Introduction to Applied Ethics**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*
- 51 009 Philosophy and Public Policy (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Wollner  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*
- 51 050 Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft / Immanuel Kant, Critique of practical reason**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Albertzart  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*
- 51 059 Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Lo Presti  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 51 071 Wirtschaftsdemokratie / Economic Democracy**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Wollner  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 095 Probleme der Populationsethik / Problems of Population Ethics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Andrić  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 873*
- 51 097 Inequality (englisch)**  
 2 SWS  
 HS 09-16 Block (1) UL 6, 3103 M. Rosen, L. Stanczyk  
 1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 874*

#### **Modul: Fachdidaktik Philosophie/Ethik**

- 51 085 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 871*



**51 086 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 I. Nowak  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 871*

### Modul: Schulpraktische Studien

**51 092 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie**  
 2 SWS  
 HS Block M. Steiger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 873*

**51 093 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie**  
 2 SWS  
 HS Block M. Steiger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 873*

### Master of Education Philosophie/Ethik (SPO 2007)

Die Module "Theoretische Philosophie", "Fachdidaktisches Hauptseminar" und "Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil" setzen den Abschluss des Moduls "Schulpraktische Studien" voraus.

### Modul: Geschichte der Philosophie

**51 001 Einführung in Platons Sprachphilosophie (VEV) / Introduction to Plato's Philosophy of Language**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Beere  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*

**51 003 Die Funken des "freien Geistes". Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte. / The flashlight of "free spirit". What might be the legacy of Nietzsche's philosophy?**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*

**51 006 Einführung in den Rationalismus (VEV) / Introduction to Rationalism**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Perler  
 1) findet ab 25.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*

**51 010 Nietzsches Wissenschaftsphilosophie / Nietzsche's Philosophy of Science**  
 2 SWS  
 VL Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Babich  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*

**51 050 Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft / Immanuel Kant, Critique of practical reason**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Albertzart  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*

**51 052 Frege's Conception of Analysis (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Beaney  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 866

- 51 053 Ancient Chinese Philosophy of Language and Logic (englisch)**  
2 SWS  
HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Beaney  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 866
- 51 054 Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles / Activity, Actuality and Sensible Substance in Aristotle's Metaphysics**  
2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3103 J. Beere  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 866
- 51 055 Aristotle's Topics (englisch)**  
2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 866
- 51 059 Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi**  
2 SWS  
HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Lo Presti  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 867
- 51 060 Aristotle's Metaphysics (englisch)**  
2 SWS  
HS  
S. Menn  
detaillierte Beschreibung siehe S. 867
- 51 063 Hegels Phänomenologie des Geistes**  
2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 A. Novakovic  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 868
- 51 066 Kants Kritik der Metaphysik und sein Versuch ihrer Rettung**  
2 SWS  
HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 869
- 51 067 Platons Timaios / Plato's Timaeus**  
2 SWS  
HS Mo 13-15 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 869
- 51 068 Frank Ramsey, "Foundation of Mathematics"**  
2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Säbel  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 869
- 51 096 Introduction to ancient Greek mathematics (englisch)**  
2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Sialaros  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 873

<b>60 801</b>	<b>Philosophie des Geldes (GS/HS - H 380, MEd, MRC-V2c, Philosophiestudierende)</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 117	A. Arndt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 877</i>					

- |               |  |    |             |           |               |                            |
|---------------|--|----|-------------|-----------|---------------|----------------------------|
| <b>32 876</b> | <b>The Self-representational Theory of Consciousness (Uriah Kriegel: Subjective Consciousness. A Self-Representational View). (englisch)</b>                         |    |             |           |               |                            |
|               | 2 SWS  |    |             |           |               |                            |
|               | SE   | Di | 16:15-17:45 | wöch. (1) | I 110, 449    | A. Staudacher              |
|               | 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  |    |             |           |               |                            |
|               | detaillierte Beschreibung siehe S. 641   |    |             |           |               |                            |
| <b>32 880</b> | <b>The Freedom of the Will (englisch)</b>  |    |             |           |               |                            |
|               | 2 SWS  |    |             |           |               |                            |
|               | SE   | Mi | 16:15-17:45 | wöch. (1) | I 110, 449    | A. Staudacher              |
|               | 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  |    |             |           |               |                            |
|               | detaillierte Beschreibung siehe S. 641   |    |             |           |               |                            |
| <b>51 051</b> | <b>Sellars und Davidson: Positionen aus der Theoretischen Philosophie / Sellars and Davidson: Positions in Theoretical Philosophy</b>                                |    |             |           |               |                            |
|               | 2 SWS  |    |             |           |               |                            |
|               | HS   | Do | 16-18       | wöch. (1) | HN 6, 3.03    | C. Barth                   |
|               | 1) findet ab 21.04.2016 statt  |    |             |           |               |                            |
|               | detaillierte Beschreibung siehe S. 865   |    |             |           |               |                            |
| <b>51 052</b> | <b>Frege's Conception of Analysis (englisch)</b>   |    |             |           |               |                            |
|               | 2 SWS  |    |             |           |               |                            |
|               | HS   | Mi | 14-16       | wöch. (1) | UL 6, 2014A   | M. Beaney                  |
|               | 1) findet ab 20.04.2016 statt  |    |             |           |               |                            |
|               | detaillierte Beschreibung siehe S. 866   |    |             |           |               |                            |
| <b>51 053</b> | <b>Ancient Chinese Philosophy of Language and Logic (englisch)</b>   |    |             |           |               |                            |
|               | 2 SWS  |    |             |           |               |                            |
|               | HS   | Mi | 10-12       | wöch. (1) | UL 6, 1070    | M. Beaney                  |
|               | 1) findet ab 20.04.2016 statt  |    |             |           |               |                            |
|               | detaillierte Beschreibung siehe S. 866   |    |             |           |               |                            |
| <b>51 054</b> | <b>Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles / Activity, Actuality and Sensible Substance in Aristotle's Metaphysics</b>   |    |             |           |               |                            |
|               | 2 SWS  |    |             |           |               |                            |
|               | HS   | Di | 12-14       | wöch. (1) | UL 6, 3103    | J. Beere                   |
|               | 1) findet ab 19.04.2016 statt  |    |             |           |               |                            |
|               | detaillierte Beschreibung siehe S. 866   |    |             |           |               |                            |
| <b>51 058</b> | <b>Tiefe Meinungsverschiedenheiten / Deep Disagreements</b>  |    |             |           |               |                            |
|               | 2 SWS  |    |             |           |               |                            |
|               | HS   | Di | 12-14       | wöch. (1) | DOR 24, 1.406 | G. Keil,<br>C. Schamberger |
|               | 1) findet ab 19.04.2016 statt  |    |             |           |               |                            |
|               | detaillierte Beschreibung siehe S. 867   |    |             |           |               |                            |
| <b>51 059</b> | <b>Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi</b> |    |             |           |               |                            |
|               | 2 SWS  |    |             |           |               |                            |
|               | HS   | Do | 16-18       | wöch. (1) | UL 6, 3053    | R. Lo Presti               |
|               | 1) findet ab 21.04.2016 statt  |    |             |           |               |                            |
|               | detaillierte Beschreibung siehe S. 867   |    |             |           |               |                            |
| <b>51 060</b> | <b>Aristotle's Metaphysics (englisch)</b>  |    |             |           |               |                            |
|               | 2 SWS  |    |             |           |               |                            |
|               | HS   |    |             |           |               | S. Menn                    |
|               | detaillierte Beschreibung siehe S. 867   |    |             |           |               |                            |
| <b>51 061</b> | <b>Philosophie und Geschichtswissenschaft / Philosophy and History</b>   |    |             |           |               |                            |
|               | 2 SWS  |    |             |           |               |                            |
|               | HS   | Di | 10-12       | wöch. (1) | DOR 24, 1.406 | O. Müller                  |
|               | 1) findet ab 26.04.2016 statt  |    |             |           |               |                            |
|               | detaillierte Beschreibung siehe S. 868   |    |             |           |               |                            |

- 51 062      Axiomatische Wahrheitstheorien**  
 2 SWS  
 HS                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      K. Niebergall  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 064      Methoden der Mesopotamischen Mathematik / Methods of Mesopotamian Mathematics**  
 2 SWS  
 HS                      Mi                      12-14                      wöch. (1)                      HN 6, 3.03                      M. Ossendrijver  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 066      Kants Kritik der Metaphysik und sein Versuch ihrer Rettung**  
 2 SWS  
 HS                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 3103                      T. Rosefeldt  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 067      Platons Timaios / Plato's Timaeus**  
 2 SWS  
 HS                      Mo                      13-15                      wöch. (1)                      HN 6, 3.03                      B. Sattler  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 068      Frank Ramsey, "Foundation of Mathematics"**  
 2 SWS  
 HS                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      I 110, 241                      M. Säbel  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 096      Introduction to ancient Greek mathematics (englisch)**  
 2 SWS  
 HS                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      HN 6, 3.03                      M. Sialaros  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 873*
- 60 801      Philosophie des Geldes (GS/HS - H 380, MEd, MRC-V2c, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 SE                      Di                      14-16                      wöch.                      BU26, 117                      A. Arndt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

#### **Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar**

- 51 087      Fachdidaktisches Hauptseminar / Teaching Philosophy, advanced level**  
 1 SWS  
 HS                      Do                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      I. Nowak  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 09.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 872*

#### **Modul: Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil**

- 51 050      Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft / Immanuel Kant, Critique of practical reason**  
 2 SWS  
 HS                      Mi                      12-14                      wöch. (1)                      UL 6, 2093                      M. Albrecht  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*



## Fachdidaktische Übung

- 51 089 Fachdidaktische Übung / Teaching Philosophy, exercise course**  
1 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 I. Nowak  
1) findet ab 16.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 872*
- 51 090 Fachdidaktische Übung / Teaching Philosophy, exercise course**  
1 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Steiger  
1) findet ab 16.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 872*

## Modul: Schulpraktische Studien

- 51 091 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie**  
2 SWS  
HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 873*
- 51 092 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie**  
2 SWS  
HS Block M. Steiger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 873*
- 51 093 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie**  
2 SWS  
HS Block M. Steiger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 873*

## Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar

- 51 087 Fachdidaktisches Hauptseminar / Teaching Philosophy, advanced level**  
1 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 I. Nowak  
1) findet vom 21.04.2016 bis 09.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 872*

## B.A.-Module (FSPO 2014)

### Modul: Projektarbeit I

- 510991 "Methode als Umweg" - Aktualisierung der Erkenntniskritik Walter Benjamins für die Gegenwart; Teil IV: Die Sprache der Aktualisierung**  
2 SWS  
PG Mi 18-22 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Becker, N. Tzanakis-Papadakis  
1) findet ab 01.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 874*
- 510992 Giorgio Agamben: Essays**  
2 SWS  
LK Di 18-20 wöch. (1) H. Schumacher  
1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 875*

- 510993 Die These vom „aufgeklärten falschen Bewusstsein“ als Herausforderung für die kritische Gesellschaftstheorie - Eine performative Auseinandersetzung mit Peter Sloterdijks „Kritik der zynischen Vernunft“**  
 2 SWS  
 PT Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 R. Schmauch  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 388*
- 510994 Genie und Anti-Genie - die Rolle des Künstlers im kunsttheoretischen und gesellschaftspolitischen Diskurs/ Genius and anti-genius - the image of the artist within art theoretical and socio-political discourse**  
 2 SWS  
 PT Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 L. Denker, Y. Ehmer  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 389*
- 510995 Fortschritte in der Kapitalismuskritik? Degrowth und #Akzeleration / Progresses in the critique of capitalism? Degrowth und #Acceleration**  
 2 SWS  
 PT wöch. M. Ester, A. Messner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 389*
- 510996 Post-Internet Philosophie: Audio-visuelles Denken**  
 4 SWS  
 PT Di 10-14 wöch. (1) SO 22, 0.02 F. Pirl  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 136*
- 510998 Gesellschaft, Macht, Wirtschaftswissenschaft. Macht Wirtschaftswissenschaft Gesellschaft? / Economics, power, society and their interaction**  
 2 SWS  
 QT Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Bauer, N. Sorgatz  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 136*
- 510999 Dialektik der Aufklärung - Lektürekurs**  
 2 SWS  
 LK Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B H. Zeller  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 876*
- 5210209 Von Mördern, Außenseitern und infamen Menschen: Foucaults Archiv**  
 2 SWS 3 LP  
 QT Do 16-18 wöch. DOR 24, 3.138 S. König  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*
- 532862 Körper – Leib – Subjekt: Verfügbarkeiten des Körpers in Theorien und Praktiken**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 PT Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 M. Peschl, J. Zwiers  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 393*
- 532864 Schuld und Schulden: Zur Moralisierung der Ökonomie**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 PT Di 18-22 14tgl. (1) GEO 47, 0.10 R. Symank  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 191*



**53 984 Kritische Theorie und feministische Perspektiven - Kritik, Gemeinsamkeiten und Erweiterungen für eine Gesellschaftskritik im 21. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 PT Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 B. Berghöfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 360*

**LG51008 G.W.F. Hegel - Wissenschaft der Logik**  
 2 SWS  
 LK wöch. N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

## Modul: Projektarbeit II

**510991 "Methode als Umweg" - Aktualisierung der Erkenntniskritik Walter Benjamins für die Gegenwart; Teil IV: Die Sprache der Aktualisierung**  
 2 SWS  
 PG Mi 18-22 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Becker, N. Tzanakis-Papadakis  
 1) findet ab 01.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 874*

**510992 Giorgio Agamben: Essays**  
 2 SWS  
 LK Di 18-20 wöch. (1) H. Schumacher  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 875*

**510993 Die These vom „aufgeklärten falschen Bewusstsein“ als Herausforderung für die kritische Gesellschaftstheorie - Eine performative Auseinandersetzung mit Peter Sloterdijks „Kritik der zynischen Vernunft“**  
 2 SWS  
 PT Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 R. Schmauch  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 388*

**510994 Genie und Anti-Genie - die Rolle des Künstlers im kunsttheoretischen und gesellschaftspolitischen Diskurs/ Genius and anti-genius - the image of the artist within art theoretical and socio-political discourse**  
 2 SWS  
 PT Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 L. Denker, Y. Ehmer  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 389*

**510995 Fortschritte in der Kapitalismuskritik? Degrowth und #Akzeleration / Progresses in the critique of capitalism? Degrowth und #Acceleration**  
 2 SWS  
 PT wöch. M. Ester, A. Messner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 389*

**510996 Post-Internet Philosophie: Audio-visuelles Denken**  
 4 SWS  
 PT Di 10-14 wöch. (1) SO 22, 0.02 F. Pirl  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 136*

**510998 Gesellschaft, Macht, Wirtschaftswissenschaft. Macht Wirtschaftswissenschaft Gesellschaft? / Economics, power, society and their interaction**  
 2 SWS  
 QT Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Bauer, N. Sorgatz  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

<b>510999</b>	<b>Dialektik der Aufklärung - Lektürekurs</b>					
2 SWS	LK	Do	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014B	H. Zeller
1) findet ab 21.04.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 876						
<b>5210209</b>	<b>Von Mördern, Außenseitern und infamen Menschen: Foucaults Archiv</b>					
2 SWS	QT	3 LP Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	S. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 138						
<b>532862</b>	<b>Körper – Leib – Subjekt: Verfügbarkeiten des Körpers in Theorien und Praktiken</b>					
2 SWS	PT	3 LP / 4 LP Mi	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.02	M. Peschl, J. Zwiers
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 393						
<b>532864</b>	<b>Schuld und Schulden: Zur Moralisierung der Ökonomie</b>					
2 SWS	PT	3 LP / 4 LP Di	18-22	14tgl. (1)	GEO 47, 0.10	R. Symank
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 191						
<b>53 984</b>	<b>Kritische Theorie und feministische Perspektiven - Kritik, Gemeinsamkeiten und Erweiterungen für eine Gesellschaftskritik im 21. Jahrhundert</b>					
2 SWS	PT	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	B. Berghöfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 360						
<b>LG51008</b>	<b>G.W.F. Hegel - Wissenschaft der Logik</b>					
2 SWS	LK			wöch.		N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 877						

<b>32 866</b>	<b>Hobbes and Rousseau on Origins of Mind, Language and Society (englisch)</b>					
2 SWS						
SE	Di	10:00-11:30	wöch. (1)	I 110, 449	R. Moore	
1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 640</i>						
<hr/>						
<b>51 015</b>	<b>Einführung in die Metaethik / Introduction to metaethics</b>					
2 SWS						
PS	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093	M. Albertzart	
1) findet ab 20.04.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 858</i>						
<hr/>						
<b>51 016</b>	<b>Paradoxes (englisch)</b>					
2 SWS						
PS	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3103	M. Beaney	
1) findet ab 22.04.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 859</i>						
<hr/>						
<b>51 017</b>	<b>Platons Sprachphilosophie: vertiefende Lektüre / Plato's Philosophy of Language: Intensive Reading</b>					
2 SWS						
PS	Mi	10-12	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Beere	
1) findet ab 20.04.2016 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 859

- 51 018 Analytische Ästhetik / Analytical Aesthetics**  
2 SWS  
PS Mo 16-18 wöch. (1) I 110, 241 D. Dohrn  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 859
- 51 019 Platons Kosmologie und Naturphilosophie / Plato's cosmology and natural philosophy**  
2 SWS  
PS Fr 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich  
1) findet ab 22.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 859
- 51 020 Nietzsches "Fröhliche Wissenschaft" / Friedrich Nietzsche: The Gay Science (1882)**  
2 SWS  
PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 208 V. Gerhardt  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 859
- 51 023 Hard Choices and Transformative Experience (englisch)**  
2 SWS  
PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Himmelreich  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 860
- 51 024 Zeit und Zeiterfahrung / Time and Experience of Time**  
2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 860
- 51 025 Soziale Kooperation / Social cooperation**  
2 SWS  
PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A L. Kübler  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 860
- 51 026 Artikulation / Articulation**  
2 SWS  
PS Fällt aus! wöch. S. Marienberg  
detaillierte Beschreibung siehe S. 861
- 51 027 Sehtheorien der frühen Neuzeit / Early Modern Theories of Vision**  
2 SWS  
PS Fällt aus! 10-12 wöch. (1) I 110, 241 H. Matthiessen  
Mi  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 861
- 51 028 Analytic Philosophy and Social Critique / Analytische Philosophie und Kritik des Sozialen (englisch)**  
2 SWS  
PS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. Bratu  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 861
- 51 030 Romantische Physik um 1800 / Romantic Physics**  
2 SWS  
PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 861

- 51 031 Einführung in die Logik der Modalitäten**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Niebergall  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*
- 51 032 Rousseaus Diskurs über die Ungleichheit**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Novakovic  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 033 Hegels Rechtsphilosophie**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Novakovic  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 034 Zugänge zur antiken Mathematik / Perspectives on ancient mathematics**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 035 Zugänge zur antiken Astronomie / Perspectives on ancient astronomy**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 036 Theorie und Beobachtung / Theory and Observation**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 S. Paasch  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 037 Technik in der griechisch-römischen Antike / Technology in Greek and Roman Antiquity**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 E. Rinner  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 038 Einführung in die vorsokratische Philosophie / Introduction to Presocratic Philosophy**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*
- 51 039 Antike Raumkonzeptionen / Ancient Notions of Space**  
 2 SWS  
 PS Di 15-17 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*
- 51 041 Einführung in Kants Theoretische Philosophie / Introduction to Kant's Theoretical Philosophy**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 B. Thöle  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*

- 51 042 Locke, Berkeley, Hume. Probleme des Empirismus / Locke, Berkeley, Hume. Problems of Empiricism**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Thöle  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*
- 51 043 Aristoteles' Nikomachische Ethik: Moral, Natur, Medizin / Aristotle`s Nicomachean Ethics: Morality, Nature and Medicine**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 P. van der Eijk  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*
- 51 044 Verdinglichung / Reification**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 E. von Redecker  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*
- 51 045 Einführung in die Geschichte der Metaphysik**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 T. von Solodkoff  
 1) findet ab 25.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*
- 51 046 Menschenwürde in der angewandten Ethik / Human Dignity in Applied Ethics**  
 2 SWS  
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2093 E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*
- 51 094 Gott und Moral / God and Morality**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Andrić  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 873*
- 51 098 Gerechtigkeit durch Quoten**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. Bratu  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 874*
- 51 099 Wissenschaftlicher Realismus und Feministische Wissenschaftskritik**  
 2 SWS  
 PS Fr 12-14 wöch. (1) I 110, 241 J. Jüngling  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 874*
- 51 100 Sadness, Grief, Depression, and Melancholia**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Dembić  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 876*
- 60 804 Carl Schmitts Politische Theologie und Walter Benjamin - Die Übung entfällt!**  
 2 SWS  
 UE Fällt aus! 10-12 wöch. BU26, 108 D. Karydas  
 Do  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

**60 852      Freiheit neu denken – Hannah Arendts politische Philosophie (GS/HS - H, Med F, MRC-V2c, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 UE                      Do                      16-18                      wöch.                      BU26, 113                      S. Richter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

**Modul: Wahlfrei II**

**32 866      Hobbes and Rousseau on Origins of Mind, Language and Society (englisch)**  
 2 SWS  
 SE                      Di                      10:00-11:30                      wöch. (1)                      I 110, 449                      R. Moore  
 1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*

**51 015      Einführung in die Metaethik / Introduction to metaethics**  
 2 SWS  
 PS                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 2093                      M. Albertzart  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*

**51 016      Paradoxes (englisch)**  
 2 SWS  
 PS                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 3103                      M. Beaney  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*

**51 017      Platons Sprachphilosophie: vertiefende Lektüre / Plato's Philosophy of Language: Intensive Reading**  
 2 SWS  
 PS                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      HN 6, 3.03                      J. Beere  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*

**51 018      Analytische Ästhetik / Analytical Aesthetics**  
 2 SWS  
 PS                      Mo                      16-18                      wöch. (1)                      I 110, 241                      D. Dohrn  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*

**51 019      Platons Kosmologie und Naturphilosophie / Plato's cosmology and natural philosophy**  
 2 SWS  
 PS                      Fr                      16-18                      wöch. (1)                      UL 6, 2014B                      B. Fröhlich  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*

**51 020      Nietzsches "Fröhliche Wissenschaft" / Friedrich Nietzsche: The Gay Science (1882)**  
 2 SWS  
 PS                      Mo                      18-20                      wöch. (1)                      DOR 26, 208                      V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*

**51 023      Hard Choices and Transformative Experience (englisch)**  
 2 SWS  
 PS                      Mo                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      J. Himmelreich  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 860*

**51 024      Zeit und Zeiterfahrung / Time and Experience of Time**  
 2 SWS  
 PS                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      G. Keil  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 860*

- 51 025 Soziale Kooperation / Social cooperation**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A L. Kübler  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 860*
- 51 026 Artikulation / Articulation**  
 2 SWS  
 PS Fällt aus! wöch. S. Marienberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*
- 51 027 Sehtheorien der frühen Neuzeit / Early Modern Theories of Vision**  
 2 SWS  
 PS Fällt aus! 10-12 wöch. (1) I 110, 241 H. Matthiessen  
 Mi  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*
- 51 028 Analytic Philosophy and Social Critique / Analytische Philosophie und Kritik des Sozialen (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. Bratu  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*
- 51 030 Romantische Physik um 1800 / Romantic Physics**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*
- 51 031 Einführung in die Logik der Modalitäten**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Niebergall  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*
- 51 032 Rousseaus Diskurs über die Ungleichheit**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Novakovic  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 033 Hegels Rechtsphilosophie**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Novakovic  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 034 Zugänge zur antiken Mathematik / Perspectives on ancient mathematics**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 035 Zugänge zur antiken Astronomie / Perspectives on ancient astronomy**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 036 Theorie und Beobachtung / Theory and Observation**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 S. Paasch  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 862

- 51 037 Technik in der griechisch-römischen Antike / Technology in Greek and Roman Antiquity**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 E. Rinner  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 862
- 51 038 Einführung in die vorsokratische Philosophie / Introduction to Presocratic Philosophy**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 863
- 51 039 Antike Raumkonzeptionen / Ancient Notions of Space**  
 2 SWS  
 PS Di 15-17 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 863
- 51 041 Einführung in Kants Theoretische Philosophie / Introduction to Kant's Theoretical Philosophy**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 B. Thöle  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 863
- 51 042 Locke, Berkeley, Hume. Probleme des Empirismus / Locke, Berkeley, Hume. Problems of Empiricism**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Thöle  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 863
- 51 043 Aristoteles' Nikomachische Ethik: Moral, Natur, Medizin / Aristotle's Nicomachean Ethics: Morality, Nature and Medicine**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 P. van der Eijk  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 863
- 51 044 Verdinglichung / Reification**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 E. von Redecker  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 864
- 51 045 Einführung in die Geschichte der Metaphysik**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 T. von Solodkoff  
 1) findet ab 25.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 864
- 51 046 Menschenwürde in der angewandten Ethik / Human Dignity in Applied Ethics**  
 2 SWS  
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2093 E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 864



- 51 094 Gott und Moral / God and Morality**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Andrić  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 873*
- 51 098 Gerechtigkeit durch Quoten**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. Bratu  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 874*
- 51 099 Wissenschaftlicher Realismus und Feministische Wissenschaftskritik**  
 2 SWS  
 PS Fr 12-14 wöch. (1) I 110, 241 J. Jüngling  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 874*
- 51 100 Sadness, Grief, Depression, and Melancholia**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Dembić  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 876*
- 60 804 Carl Schmitts Politische Theologie und Walter Benjamin - Die Übung entfällt!**  
 2 SWS  
 UE Fällt aus! 10-12 wöch. BU26, 108 D. Karydas  
 Do  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*
- 60 852 Freiheit neu denken – Hannah Arendts politische Philosophie (GS/HS - H, MEd F, MRC-V2c, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 113 S. Richter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

### Modul: Wahlfrei III

- 32 866 Hobbes and Rousseau on Origins of Mind, Language and Society (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 10:00-11:30 wöch. (1) I 110, 449 R. Moore  
 1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*
- 51 001 Einführung in Platons Sprachphilosophie (VEV) / Introduction to Plato's Philosophy of Language**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Beere  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*
- 51 002 Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie / Who we are? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*
- 51 003 Die Funken des "freien Geistes". Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte. / The flashlight of "free spirit". What might be the legacy of Nietzsche's philosophy?**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 856

- 51 005      Wissenschaftsgeschichte des Alten Orients / History of science of the Ancient Near East**  
2 SWS  
VL                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      HN 6, 1.03                      M. Ossendrijver  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 857
- 51 006      Einführung in den Rationalismus (VEV) / Introduction to Rationalism**  
2 SWS  
VL                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 2091/92                      D. Perler  
1) findet ab 25.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 857
- 51 007      Einführung in die politische Philosophie (VEV) / Introduction to Political Philosophy**  
2 SWS  
VL                      Do                      12-14                      wöch. (1)                      UL 6, 3038/035                      T. Schmidt  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 857
- 51 008      Einführung in die angewandte Ethik (VEV) / Introduction to Applied Ethics**  
2 SWS  
VL                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      UL 6, 3038/035                      E. Weber-Guskar  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 858
- 51 009      Philosophy and Public Policy (englisch)**  
2 SWS  
VL                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 2091/92                      G. Wollner  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 858
- 51 010      Nietzsches Wissenschaftsphilosophie / Nietzsche's Philosophy of Science**  
2 SWS  
VL                      Do                      18-20                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      B. Babich  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 858
- 51 015      Einführung in die Metaethik / Introduction to metaethics**  
2 SWS  
PS                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 2093                      M. Albertzart  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 858
- 51 016      Paradoxes (englisch)**  
2 SWS  
PS                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 3103                      M. Beaney  
1) findet ab 22.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 859
- 51 017      Platons Sprachphilosophie: vertiefende Lektüre / Plato's Philosophy of Language: Intensive Reading**  
2 SWS  
PS                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      HN 6, 3.03                      J. Beere  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 859
- 51 018      Analytische Ästhetik / Analytical Aesthetics**  
2 SWS  
PS                      Mo                      16-18                      wöch. (1)                      I 110, 241                      D. Dohrn  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 859

- 51 019      Platons Kosmologie und Naturphilosophie / Plato's cosmology and natural philosophy**  
 2 SWS  
 PS                      Fr                      16-18                      wöch. (1)                      UL 6, 2014B                      B. Fröhlich  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*
- 51 020      Nietzsches "Fröhliche Wissenschaft" / Friedrich Nietzsche: The Gay Science (1882)**  
 2 SWS  
 PS                      Mo                      18-20                      wöch. (1)                      DOR 26, 208                      V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*
- 51 023      Hard Choices and Transformative Experience (englisch)**  
 2 SWS  
 PS                      Mo                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      J. Himmelreich  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 860*
- 51 024      Zeit und Zeiterfahrung / Time and Experience of Time**  
 2 SWS  
 PS                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      G. Keil  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 860*
- 51 025      Soziale Kooperation / Social cooperation**  
 2 SWS  
 PS                      Do                      12-14                      wöch. (1)                      UL 6, 2014A                      L. Kübler  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 860*
- 51 026      Artikulation / Articulation**  
 2 SWS  
 PS                      Fällt aus!                      wöch.                      S. Marienberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*
- 51 027      Sehtheorien der frühen Neuzeit / Early Modern Theories of Vision**  
 2 SWS  
 PS                      Fällt aus!                      10-12                      wöch. (1)                      I 110, 241                      H. Matthiessen  
                          Mi  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*
- 51 028      Analytic Philosophy and Social Critique / Analytische Philosophie und Kritik des Sozialen (englisch)**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      C. Bratu  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*
- 51 030      Romantische Physik um 1800 / Romantic Physics**  
 2 SWS  
 PS                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      O. Müller  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*
- 51 031      Einführung in die Logik der Modalitäten**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.404                      K. Niebergall  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*

- 51 032 Rousseaus Diskurs über die Ungleichheit**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Novakovic  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 033 Hegels Rechtsphilosophie**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Novakovic  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 034 Zugänge zur antiken Mathematik / Perspectives on ancient mathematics**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 035 Zugänge zur antiken Astronomie / Perspectives on ancient astronomy**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 036 Theorie und Beobachtung / Theory and Observation**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 S. Paasch  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 037 Technik in der griechisch-römischen Antike / Technology in Greek and Roman Antiquity**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 E. Rinner  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 038 Einführung in die vorsokratische Philosophie / Introduction to Presocratic Philosophy**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*
- 51 039 Antike Raumkonzeptionen / Ancient Notions of Space**  
 2 SWS  
 PS Di 15-17 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*
- 51 041 Einführung in Kants Theoretische Philosophie / Introduction to Kant's Theoretical Philosophy**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 B. Thöle  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*
- 51 042 Locke, Berkeley, Hume. Probleme des Empirismus / Locke, Berkeley, Hume. Problems of Empiricism**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Thöle  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*

- 51 043 Aristoteles' Nikomachische Ethik: Moral, Natur, Medizin / Aristotle`s Nicomachean Ethics: Morality, Nature and Medicine**  
2 SWS  
PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 P. van der Eijk  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*
- 51 044 Verdinglichung / Reification**  
2 SWS  
PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 E. von Redecker  
1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*
- 51 045 Einführung in die Geschichte der Metaphysik**  
2 SWS  
PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 T. von Solodkoff  
1) findet ab 25.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*
- 51 046 Menschenwürde in der angewandten Ethik / Human Dignity in Applied Ethics**  
2 SWS  
PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2093 E. Weber-Guskar  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*
- 51 094 Gott und Moral / God and Morality**  
2 SWS  
PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Andrić  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 873*
- 51 098 Gerechtigkeit durch Quoten**  
2 SWS  
PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. Bratu  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 874*
- 51 099 Wissenschaftlicher Realismus und Feministische Wissenschaftskritik**  
2 SWS  
PS Fr 12-14 wöch. (1) I 110, 241 J. Jüngling  
1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 874*
- 51 100 Sadness, Grief, Depression, and Melancholia**  
2 SWS  
PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Dembić  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 876*
- 60 800 Hegel, Marx, Hegelmarxismus - Die Vorlesung entfällt!**  
2 SWS  
VL Fällt aus! 16-18 wöch. SPA 1, 201 A. Arndt  
Mo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 876*
- 60 804 Carl Schmitts Politische Theologie und Walter Benjamin - Die Übung entfällt!**  
2 SWS  
UE Fällt aus! 10-12 wöch. BU26, 108 D. Karydas  
Do  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

**60 852 Freiheit neu denken – Hannah Arendts politische Philosophie (GS/HS - H, Med F, MRC-V2c, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 113 S. Richter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

#### Modul: Einführung in die Logik

**51 004 Einführung in die Logik (StO 2014)**  
 2 SWS  
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 K. Niebergall  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*

#### Modul: Schreiben und Argumentieren

**51 047 Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)**  
 3 SWS  
 UE Di 12-13 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff  
 UE Di 13-14 wöch. (2) HN 6, 1.03 G. Graßhoff  
 UE Di 14-15 wöch. (3) HN 6, 1.03 G. Graßhoff  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 2) findet ab 19.04.2016 statt  
 3) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*

**51 048 Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Paasch  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*

**51 049 Argumentation und Sprache (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Säbel  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*

**510491 Argumentation und Sprache (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Staudacher  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*

#### Modul: Theoretische Philosophie

**32 866 Hobbes and Rousseau on Origins of Mind, Language and Society (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 10:00-11:30 wöch. (1) I 110, 449 R. Moore  
 1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*

**51 001 Einführung in Platons Sprachphilosophie (VEV) / Introduction to Plato's Philosophy of Language**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Beere  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*

- 51 006 Einführung in den Rationalismus (VEV) / Introduction to Rationalism**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Perler  
 1) findet ab 25.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*
- 51 016 Paradoxes (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3103 M. Beaney  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*
- 51 017 Platons Sprachphilosophie: vertiefende Lektüre / Plato's Philosophy of Language: Intensive Reading**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*
- 51 018 Analytische Ästhetik / Analytical Aesthetics**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. (1) I 110, 241 D. Dohrn  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*
- 51 019 Platons Kosmologie und Naturphilosophie / Plato's cosmology and natural philosophy**  
 2 SWS  
 PS Fr 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*
- 51 020 Nietzsches "Fröhliche Wissenschaft" / Friedrich Nietzsche: The Gay Science (1882)**  
 2 SWS  
 PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 208 V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 859*
- 51 024 Zeit und Zeiterfahrung / Time and Experience of Time**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 860*
- 51 026 Artikulation / Articulation**  
 2 SWS  
 PS Fällt aus! wöch. S. Marienberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*
- 51 027 Sehtheorien der frühen Neuzeit / Early Modern Theories of Vision**  
 2 SWS  
 PS Fällt aus! 10-12 wöch. (1) I 110, 241 H. Matthiessen  
 Mi  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*
- 51 030 Romantische Physik um 1800 / Romantic Physics**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*

- 51 031 Einführung in die Logik der Modalitäten**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Niebergall  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*
- 51 034 Zugänge zur antiken Mathematik / Perspectives on ancient mathematics**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 035 Zugänge zur antiken Astronomie / Perspectives on ancient astronomy**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 036 Theorie und Beobachtung / Theory and Observation**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 S. Paasch  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 037 Technik in der griechisch-römischen Antike / Technology in Greek and Roman Antiquity**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 E. Rinner  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 038 Einführung in die vorsokratische Philosophie / Introduction to Presocratic Philosophy**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*
- 51 039 Antike Raumkonzeptionen / Ancient Notions of Space**  
 2 SWS  
 PS Di 15-17 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*
- 51 041 Einführung in Kants Theoretische Philosophie / Introduction to Kant's Theoretical Philosophy**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 B. Thöle  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*
- 51 042 Locke, Berkeley, Hume. Probleme des Empirismus / Locke, Berkeley, Hume. Problems of Empiricism**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Thöle  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*
- 51 045 Einführung in die Geschichte der Metaphysik**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 T. von Solodkoff  
 1) findet ab 25.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*





- 51 028      Analytic Philosophy and Social Critique / Analytische Philosophie und Kritik des Sozialen (englisch)**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      C. Bratu  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*
- 51 032      Rousseaus Diskurs über die Ungleichheit**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      A. Novakovic  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 033      Hegels Rechtsphilosophie**  
 2 SWS  
 PS                      Mi                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      A. Novakovic  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*
- 51 043      Aristoteles' Nikomachische Ethik: Moral, Natur, Medizin / Aristotle`s Nicomachean Ethics: Morality, Nature and Medicine**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 3059                      P. van der Eijk  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*
- 51 044      Verdinglichung / Reification**  
 2 SWS  
 PS                      Fr                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 2093                      E. von Redecker  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*
- 51 046      Menschenwürde in der angewandten Ethik / Human Dignity in Applied Ethics**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      18-20                      wöch. (1)                      UL 6, 2093                      E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*
- 51 094      Gott und Moral / God and Morality**  
 2 SWS  
 PS                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 2093                      V. Andrić  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 873*
- 51 098      Gerechtigkeit durch Quoten**  
 2 SWS  
 PS                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      C. Bratu  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 874*
- 60 852      Freiheit neu denken – Hannah Arendts politische Philosophie (GS/HS - H, MEd F, MRC-V2c, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 UE                      Do                      16-18                      wöch.                      BU26, 113                      S. Richter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

#### **B.A./M.A.-Module (FSPO 2014)**

## Schwerpunkt a: Theoretische Philosophie

### 32 861 Metarepresentation (englisch)

2 SWS  
SE 09-17 Block+Sa (1) I 110, 449 G. Martín-Ordás,  
R. Moore  
1) findet vom 06.10.2016 bis 08.10.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 639*

### 32 863 Causality (englisch)

2 SWS  
SE Di 14:15-15:45 wöch. (1) I 110, 449 L. Kästner  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*

### 32 865 Strange Beliefs: A Neurophilosophical Look at Faith and Delusions (englisch)

2 SWS  
SE 09-17 Block (1) LU56-H01, 220 L. Kästner,  
H. Walter  
1) findet vom 01.08.2016 bis 05.08.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*

### 32 867 Embodied Cognition (englisch)

2 SWS  
SE 10-18 Block (1) M. Fischer,  
M. Pauen,  
F. Pulvermüller  
1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*

### 32 876 The Self-representational Theory of Consciousness (Uriah Kriegel: Subjective Consciousness. A Self-Representational View). (englisch)

2 SWS  
SE Di 16:15-17:45 wöch. (1) I 110, 449 A. Staudacher  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 641*

### 32 880 The Freedom of the Will (englisch)

2 SWS  
SE Mi 16:15-17:45 wöch. (1) I 110, 449 A. Staudacher  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 641*

### 51 001 Einführung in Platons Sprachphilosophie (VEV) / Introduction to Plato's Philosophy of Language

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Beere  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*

### 51 002 Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie / Who we are? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*

### 51 003 Die Funken des "freien Geistes". Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte. / The flashlight of "free spirit". What might be the legacy of Nietzsche's philosophy?

2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*

- 51 005 Wissenschaftsgeschichte des Alten Orients / History of science of the Ancient Near East**  
 2 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*
- 51 006 Einführung in den Rationalismus (VEV) / Introduction to Rationalism**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Perler  
 1) findet ab 25.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*
- 51 010 Nietzsches Wissenschaftsphilosophie / Nietzsche's Philosophy of Science**  
 2 SWS  
 VL Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Babich  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*
- 51 051 Sellars und Davidson: Positionen aus der Theoretischen Philosophie / Sellars and Davidson: Positions in Theoretical Philosophy**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 C. Barth  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*
- 51 052 Frege's Conception of Analysis (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Beaney  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 053 Ancient Chinese Philosophy of Language and Logic (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Beaney  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 054 Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles / Activity, Actuality and Sensible Substance in Aristotle's Metaphysics**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3103 J. Beere  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 055 Aristotle's Topics (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 058 Tiefe Meinungsverschiedenheiten / Deep Disagreements**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil, C. Schamberger  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 51 059 Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Lo Presti  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 867

- 51 060 Aristotle's Metaphysics (englisch)**  
2 SWS  
HS  
detaillierte Beschreibung siehe S. 867  
S. Menn
- 51 061 Philosophie und Geschichtswissenschaft / Philosophy and History**  
2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
1) findet ab 26.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 868
- 51 062 Axiomatische Wahrheitstheorien**  
2 SWS  
HS Di 16-18 wöch. (1) K. Niebergall  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 868
- 51 063 Hegels Phänomenologie des Geistes**  
2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 A. Novakovic  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 868
- 51 064 Methoden der Mesopotamischen Mathematik / Methods of Mesopotamian Mathematics**  
2 SWS  
HS Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Ossendrijver  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 868
- 51 065 Wissenschaft ohne Fundament? Fundierungsversuche der Wirtschaftswissenschaften in historischer und kritischer Perspektive / Science without foundation? Attempts of foundation in economic science in historical and critical perspective**  
3 SWS  
HS Do 14-17 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 868
- 51 066 Kants Kritik der Metaphysik und sein Versuch ihrer Rettung**  
2 SWS  
HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 869
- 51 067 Platons Timaios / Plato's Timaeus**  
2 SWS  
HS Mo 13-15 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 869
- 51 068 Frank Ramsey, "Foundation of Mathematics"**  
2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Säbel  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 869
- 51 096 Introduction to ancient Greek mathematics (englisch)**  
2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Sialaros  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 873

**60 800**      **Hegel, Marx, Hegelmarxismus - Die Vorlesung entfällt!**  
 2 SWS  
 VL                      Fällt aus!      16-18      wöch.      SPA 1, 201      A. Arndt  
                                  Mo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 876*

**60 801**      **Philosophie des Geldes (GS/HS - H 380, MEd, MRC-V2c, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 SE                      Di                      14-16      wöch.      BU26, 117      A. Arndt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

## Schwerpunkt b: Praktische Philosophie

**51 003**      **Die Funken des "freien Geistes". Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte. / The flashlight of "free spirit". What might be the legacy of Nietzsche's philosophy?**  
 2 SWS  
 VL                      Mo                      16-18      wöch. (1)      UL 6, 2094      V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*

**51 007**      **Einführung in die politische Philosophie (VEV) / Introduction to Political Philosophy**  
 2 SWS  
 VL                      Do                      12-14      wöch. (1)      UL 6, 3038/035      T. Schmidt  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*

**51 008**      **Einführung in die angewandte Ethik (VEV) / Introduction to Applied Ethics**  
 2 SWS  
 VL                      Di                      12-14      wöch. (1)      UL 6, 3038/035      E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*

**51 009**      **Philosophy and Public Policy (englisch)**  
 2 SWS  
 VL                      Di                      14-16      wöch. (1)      UL 6, 2091/92      G. Wollner  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*

**51 050**      **Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft / Immanuel Kant, Critique of practical reason**  
 2 SWS  
 HS                      Mi                      12-14      wöch. (1)      UL 6, 2093      M. Albertzart  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*

**51 058**      **Tiefe Meinungsverschiedenheiten / Deep Disagreements**  
 2 SWS  
 HS                      Di                      12-14      wöch. (1)      DOR 24, 1.406      G. Keil,  
                                  C. Schamberger  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*

**51 059**      **Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi**  
 2 SWS  
 HS                      Do                      16-18      wöch. (1)      UL 6, 3053      R. Lo Presti  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*

<b>51 063</b>	<b>Hegels Phänomenologie des Geistes</b>					
	2 SWS					
	HS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	A. Novakovic
	1) findet ab 20.04.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 868</i>					

<b>51 071</b>	<b>Wirtschaftsdemokratie / Economic Democracy</b>					
	2 SWS					
	HS	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2014A	G. Wollner
	1) findet ab 19.04.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 869</i>					

<b>51 095</b>	<b>Probleme der Populationsethik / Problems of Population Ethics</b>					
	2 SWS					
	HS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	V. Andrić
	1) findet ab 22.04.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 873</i>					

<b>51 097</b>	<b>Inequality (englisch)</b>				
2 SWS					
HS	09-16	Block (1)	UL 6, 3103		M. Rosen, L. Stanczyk
1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 874</i>					

<b>60 800</b>	<b>Hegel, Marx, Hegelmarxismus - Die Vorlesung entfällt!</b>					
2 SWS						
VL	Fällt aus!	16-18	wöch.	SPA 1, 201	A. Arndt	
	Mo					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 876</i>						

<b>60 801</b>	<b>Philosophie des Geldes (GS/HS - H 380, MEd, MRC-V2c, Philosophiestudierende)</b>					
2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 117		A. Arndt
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 877</i>						

Schwerpunkt c: Geschichte der Philosophie						
<b>51 001</b>	<b>Einführung in Platons Sprachphilosophie (VEV) / Introduction to Plato's Philosophy of Language</b>					
2 SWS						
VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035		J. Beere
1) findet ab 19.04.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 856</i>						

51 002	<b>Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie / Who we are? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology</b>					
2 SWS						
VL	Mo	18-20	wöch. (1)		G. Danzer	
1) findet ab 18.04.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 856</i>						

<b>51 003</b>	<b>Die Funken des "freien Geistes". Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte. / The flashlight of "free spirit". What might be the legacy of Nietzsche's philosophy?</b>					
2 SWS						
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2094		V. Gerhardt
1) findet ab 18.04.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 856</i>						

- 51 006 Einführung in den Rationalismus (VEV) / Introduction to Rationalism**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Perler  
 1) findet ab 25.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*
- 51 010 Nietzsches Wissenschaftsphilosophie / Nietzsche's Philosophy of Science**  
 2 SWS  
 VL Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Babich  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*
- 51 050 Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft / Immanuel Kant, Critique of practical reason**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Albertzart  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*
- 51 052 Frege's Conception of Analysis (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Beaney  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 053 Ancient Chinese Philosophy of Language and Logic (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Beaney  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 054 Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles / Activity, Actuality and Sensible Substance in Aristotle's Metaphysics**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3103 J. Beere  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 055 Aristotle's Topics (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 059 Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Lo Presti  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 51 060 Aristotle's Metaphysics (englisch)**  
 2 SWS  
 HS  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*  
 S. Menn
- 51 061 Philosophie und Geschichtswissenschaft / Philosophy and History**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*



<b>51 063</b>	<b>Hegels Phänomenologie des Geistes</b>					
	2 SWS					
	HS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	A. Novakovic
	1) findet ab 20.04.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 868</i>					

<b>51 066</b>	<b>Kants Kritik der Metaphysik und sein Versuch ihrer Rettung</b>					
2 SWS						
HS	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3103		T. Rosefeldt
1) findet ab 20.04.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 869</i>						

<b>51 067</b>	<b>Platons Timaios / Plato's Timaeus</b>					
	2 SWS					
	HS	Mo	13-15	wöch. (1)	HN 6, 3.03	B. Sattler
	1) findet ab 18.04.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 869</i>					

<b>51 068</b>	<b>Frank Ramsey, "Foundation of Mathematics"</b>					
	2 SWS					
	HS	Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 241	M. Säbel
	1) findet ab 19.04.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 869</i>					

<b>51 096</b>	<b>Introduction to ancient Greek mathematics (englisch)</b>					
	2 SWS					
	HS	Di	10-12	wöch. (1)	HN 6, 3.03	M. Sialaros
	1) findet ab 19.04.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 873</i>					

<b>60 800</b>	<b>Hegel, Marx, Hegelmarxismus - Die Vorlesung entfällt!</b>					
	2 SWS					
	VL	Fällt aus!	16-18	wöch.	SPA 1, 201	A. Arndt
		Mo				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 876</i>					

<b>60 801</b>	<b>Philosophie des Geldes (GS/HS - H 380, MEd, MRC-V2c, Philosophiestudierende)</b>					
2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 117		A. Arndt
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 877</i>						

Schwerpunkt d: Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik						
<b>51 001</b>	<b>Einführung in Platons Sprachphilosophie (VEV) / Introduction to Plato's Philosophy of Language</b>					
2 SWS						
VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035		J. Beere
1) findet ab 19.04.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 856</i>						

<b>51 006</b>	<b>Einführung in den Rationalismus (VEV) / Introduction to Rationalism</b>				
	2 SWS				
	VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92
	D. Perler				
	1) findet ab 25.04.2016 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 857</i>				

51 051	<b>Sellars und Davidson: Positionen aus der Theoretischen Philosophie / Sellars and Davidson: Positions in Theoretical Philosophy</b>					
	2 SWS					
	HS	Do	16-18	wöch. (1)	HN 6, 3.03	C. Barth
	1) findet ab 21.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 865</i>					

- 51 052 Frege's Conception of Analysis (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Beaney  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 053 Ancient Chinese Philosophy of Language and Logic (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Beaney  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 054 Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles / Activity, Actuality and Sensible Substance in Aristotle's Metaphysics**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3103 J. Beere  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 055 Aristotle's Topics (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 060 Aristotle's Metaphysics (englisch)**  
 2 SWS  
 HS  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*  
 S. Menn
- 51 062 Axiomatische Wahrheitstheorien**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) K. Niebergall  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 067 Platons Timaios / Plato's Timaeus**  
 2 SWS  
 HS Mo 13-15 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 068 Frank Ramsey, "Foundation of Mathematics"**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Säbel  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*

### Schwerpunkt e: Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes

- 32 861 Metarepresentation (englisch)**  
 2 SWS  
 SE 09-17 Block+Sa (1) I 110, 449 G. Martín-Ordás, R. Moore  
 1) findet vom 06.10.2016 bis 08.10.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 639*
- 32 863 Causality (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 14:15-15:45 wöch. (1) I 110, 449 L. Kästner  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*

- 32 865 Strange Beliefs: A Neurophilosophical Look at Faith and Delusions (englisch)**  
 2 SWS  
 SE 09-17 Block (1) LU56-H01, 220 L. Kästner, H. Walter  
 1) findet vom 01.08.2016 bis 05.08.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*
- 32 867 Embodied Cognition (englisch)**  
 2 SWS  
 SE 10-18 Block (1) M. Fischer, M. Pauen, F. Pulvermüller  
 1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*
- 51 003 Die Funken des "freien Geistes". Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte. / The flashlight of "free spirit". What might be the legacy of Nietzsche's philosophy?**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*
- 51 005 Wissenschaftsgeschichte des Alten Orients / History of science of the Ancient Near East**  
 2 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*
- 51 006 Einführung in den Rationalismus (VEV) / Introduction to Rationalism**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Perler  
 1) findet ab 25.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*
- 51 010 Nietzsches Wissenschaftsphilosophie / Nietzsche's Philosophy of Science**  
 2 SWS  
 VL Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Babich  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*
- 51 051 Sellars und Davidson: Positionen aus der Theoretischen Philosophie / Sellars and Davidson: Positions in Theoretical Philosophy**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 C. Barth  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*
- 51 054 Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles / Activity, Actuality and Sensible Substance in Aristotle's Metaphysics**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3103 J. Beere  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 055 Aristotle's Topics (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*

- 51 058 Tiefe Meinungsverschiedenheiten / Deep Disagreements**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil,  
 C. Schamberger  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 51 059 Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Lo Presti  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 51 061 Philosophie und Geschichtswissenschaft / Philosophy and History**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 063 Hegels Phänomenologie des Geistes**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 A. Novakovic  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 064 Methoden der Mesopotamischen Mathematik / Methods of Mesopotamian Mathematics**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 065 Wissenschaft ohne Fundament? Fundierungsversuche der Wirtschaftswissenschaften in historischer und kritischer Perspektive / Science without foundation? Attempts of foundation in economic science in historical and critical perspective**  
 3 SWS  
 HS Do 14-17 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 067 Platons Timaios / Plato's Timaeus**  
 2 SWS  
 HS Mo 13-15 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 068 Frank Ramsey, "Foundation of Mathematics"**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Säbel  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 096 Introduction to ancient Greek mathematics (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Sialaros  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 873*

## Schwerpunkt f: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

- 32 867 Embodied Cognition (englisch)**  
 2 SWS  
 SE 10-18 Block (1)  
 M. Fischer,  
 M. Pauen,  
 F. Pulvermüller  
 1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*
- 51 003 Die Funken des "freien Geistes". Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte. / The flashlight of "free spirit". What might be the legacy of Nietzsche's philosophy?**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*
- 51 008 Einführung in die angewandte Ethik (VEV) / Introduction to Applied Ethics**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*
- 51 009 Philosophy and Public Policy (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Wollner  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*
- 51 050 Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft / Immanuel Kant, Critique of practical reason**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Albertzart  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*
- 51 058 Tiefe Meinungsverschiedenheiten / Deep Disagreements**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil,  
 C. Schamberger  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 51 059 Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Lo Presti  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 51 066 Kants Kritik der Metaphysik und sein Versuch ihrer Rettung**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 095 Probleme der Populationsethik / Problems of Population Ethics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Andrić  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 873*

- 51 097 Inequality (englisch)**  
 2 SWS  
 HS 09-16 Block (1) UL 6, 3103 M. Rosen,  
 L. Stanczyk  
 1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 874*
- 60 800 Hegel, Marx, Hegelmarxismus - Die Vorlesung entfällt!**  
 2 SWS  
 VL Fällt aus! 16-18 wöch. SPA 1, 201 A. Arndt  
 Mo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 876*
- 60 801 Philosophie des Geldes (GS/HS - H 380, MEd, MRC-V2c, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 A. Arndt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

### Schwerpunkt g: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

- 32 865 Strange Beliefs: A Neurophilosophical Look at Faith and Delusions (englisch)**  
 2 SWS  
 SE 09-17 Block (1) LU56-H01, 220 L. Kästner,  
 H. Walter  
 1) findet vom 01.08.2016 bis 05.08.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*
- 32 867 Embodied Cognition (englisch)**  
 2 SWS  
 SE 10-18 Block (1) M. Fischer,  
 M. Pauen,  
 F. Pulvermüller  
 1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*
- 51 002 Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie / Who we are? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*
- 51 003 Die Funken des "freien Geistes". Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte. / The flashlight of "free spirit". What might be the legacy of Nietzsche's philosophy?**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*
- 51 007 Einführung in die politische Philosophie (VEV) / Introduction to Political Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*
- 51 008 Einführung in die angewandte Ethik (VEV) / Introduction to Applied Ethics**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*

- 51 009 Philosophy and Public Policy (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Wollner  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*
- 51 010 Nietzsches Wissenschaftsphilosophie / Nietzsche's Philosophy of Science**  
 2 SWS  
 VL Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Babich  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*
- 51 058 Tiefe Meinungsverschiedenheiten / Deep Disagreements**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil,  
 C. Schamberger  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 51 061 Philosophie und Geschichtswissenschaft / Philosophy and History**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 063 Hegels Phänomenologie des Geistes**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 A. Novakovic  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 065 Wissenschaft ohne Fundament? Fundierungsversuche der Wirtschaftswissenschaften in historischer und kritischer Perspektive / Science without foundation? Attempts of foundation in economic science in historical and critical perspective**  
 3 SWS  
 HS Do 14-17 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 067 Platons Timaios / Plato's Timaeus**  
 2 SWS  
 HS Mo 13-15 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 071 Wirtschaftsdemokratie / Economic Democracy**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Wollner  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 095 Probleme der Populationsethik / Problems of Population Ethics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Andrić  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 873*
- 51 097 Inequality (englisch)**  
 2 SWS  
 HS 09-16 Block (1) UL 6, 3103 M. Rosen,  
 L. Stanczyk  
 1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 874*





- 51 059 Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Lo Presti  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 51 060 Aristotle's Metaphysics (englisch)**  
 2 SWS S. Menn  
 HS  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 51 061 Philosophie und Geschichtswissenschaft / Philosophy and History**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 063 Hegels Phänomenologie des Geistes**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 A. Novakovic  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 066 Kants Kritik der Metaphysik und sein Versuch ihrer Rettung**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 067 Platons Timaios / Plato's Timaeus**  
 2 SWS  
 HS Mo 13-15 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Sattler  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 068 Frank Ramsey, "Foundation of Mathematics"**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Säbel  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 096 Introduction to ancient Greek mathematics (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Sialaros  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 873*
- 60 800 Hegel, Marx, Hegelmarxismus - Die Vorlesung entfällt!**  
 2 SWS  
 VL Fällt aus! 16-18 wöch. SPA 1, 201 A. Arndt  
 Mo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 876*
- 60 801 Philosophie des Geldes (GS/HS - H 380, MEd, MRC-V2c, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 A. Arndt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

## Modul: Fachwissenschaftliche Vertiefung

- 32 867 Embodied Cognition (englisch)**  
 2 SWS  
 SE 10-18 Block (1) M. Fischer,  
 M. Pauen,  
 F. Pulvermüller  
 1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*
- 32 876 The Self-representational Theory of Consciousness (Uriah Kriegel: Subjective Consciousness. A Self-Representational View). (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 16:15-17:45 wöch. (1) I 110, 449 A. Staudacher  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 641*
- 32 880 The Freedom of the Will (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 16:15-17:45 wöch. (1) I 110, 449 A. Staudacher  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 641*
- 51 001 Einführung in Platons Sprachphilosophie (VEV) / Introduction to Plato's Philosophy of Language**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Beere  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*
- 51 003 Die Funken des "freien Geistes". Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte. / The flashlight of "free spirit". What might be the legacy of Nietzsche's philosophy?**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*
- 51 005 Wissenschaftsgeschichte des Alten Orients / History of science of the Ancient Near East**  
 2 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*
- 51 006 Einführung in den Rationalismus (VEV) / Introduction to Rationalism**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Perler  
 1) findet ab 25.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*
- 51 007 Einführung in die politische Philosophie (VEV) / Introduction to Political Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*
- 51 008 Einführung in die angewandte Ethik (VEV) / Introduction to Applied Ethics**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*

- 51 009 Philosophy and Public Policy (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Wollner  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*
- 51 054 Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles / Activity, Actuality and Sensible Substance in Aristotle's Metaphysics**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3103 J. Beere  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 058 Tiefe Meinungsverschiedenheiten / Deep Disagreements**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil, C. Schamberger  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 51 059 Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Lo Presti  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 51 061 Philosophie und Geschichtswissenschaft / Philosophy and History**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 062 Axiomatische Wahrheitstheorien**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) K. Niebergall  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 064 Methoden der Mesopotamischen Mathematik / Methods of Mesopotamian Mathematics**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 066 Kants Kritik der Metaphysik und sein Versuch ihrer Rettung**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 068 Frank Ramsey, "Foundation of Mathematics"**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Säbel  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 071 Wirtschaftsdemokratie / Economic Democracy**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Wollner  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*

- 51 097 Inequality (englisch)**  
 2 SWS  
 HS 09-16 Block (1) UL 6, 3103 M. Rosen,  
 L. Stanczyk  
 1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 874*
- 60 800 Hegel, Marx, Hegelmarxismus - Die Vorlesung entfällt!**  
 2 SWS  
 VL Fällt aus! 16-18 wöch. SPA 1, 201 A. Arndt  
 Mo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 876*
- 60 801 Philosophie des Geldes (GS/HS - H 380, MEd, MRC-V2c, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 A. Arndt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*
- Modul: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil**
- 32 867 Embodied Cognition (englisch)**  
 2 SWS  
 SE 10-18 Block (1) M. Fischer,  
 M. Pauen,  
 F. Pulvermüller  
 1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*
- 32 876 The Self-representational Theory of Consciousness (Uriah Kriegel: Subjective Consciousness. A Self-Representational View). (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 16:15-17:45 wöch. (1) I 110, 449 A. Staudacher  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 641*
- 32 880 The Freedom of the Will (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 16:15-17:45 wöch. (1) I 110, 449 A. Staudacher  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 641*
- 51 054 Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles / Activity, Actuality and Sensible Substance in Aristotle's Metaphysics**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3103 J. Beere  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 51 058 Tiefe Meinungsverschiedenheiten / Deep Disagreements**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil,  
 C. Schamberger  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 51 059 Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Lo Presti  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*

- 51 061 Philosophie und Geschichtswissenschaft / Philosophy and History**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 062 Axiomatische Wahrheitstheorien**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) K. Niebergall  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 064 Methoden der Mesopotamischen Mathematik / Methods of Mesopotamian Mathematics**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 51 066 Kants Kritik der Metaphysik und sein Versuch ihrer Rettung**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 068 Frank Ramsey, "Foundation of Mathematics"**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Säbel  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 071 Wirtschaftsdemokratie / Economic Democracy**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Wollner  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 51 088 Gefühle in der moralischen Bildung / Emotions in moral education**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 27.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 872*
- 60 801 Philosophie des Geldes (GS/HS - H 380, MEd, MRC-V2c, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 A. Arndt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

#### **Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar**

- 51 088 Gefühle in der moralischen Bildung / Emotions in moral education**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 27.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 872*

#### **Modul: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik**

- 51 091 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 873

- 51 092      Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie**  
2 SWS  
HS  
Block  
M. Steiger  
detaillierte Beschreibung siehe S. 873
- 51 093      Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie**  
2 SWS  
HS  
Block  
M. Steiger  
detaillierte Beschreibung siehe S. 873

## Modul: Sequenzplanung

- 51 089      Fachdidaktische Übung / Teaching Philosophy, exercise course**  
1 SWS  
UE                      Do                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      I. Nowak  
1) findet ab 16.06.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 872
- 51 090      Fachdidaktische Übung / Teaching Philosophy, exercise course**  
1 SWS  
UE                      Do                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 2014B                      M. Steiger  
1) findet ab 16.06.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 872

## Institut für Geschichtswissenschaften

### B.A. Geschichte (StPO 2014)

#### B-01: Allgemeines Einführungsmodul

Als **ein zusammenhängender Einführungskurs mit insgesamt 6 SWS** ist ausschließlich **eine Gruppe** zu wählen und zu belegen. Die einzelnen Kurseinheiten dürfen **nicht** selbstständig aus verschiedenen Gruppen zusammengestellt werden!

- 51 600      Einführungskurs (6 SWS)**  
6 SWS  
EK                      Di                      12-18                      wöch. (1)                      FRS191, 4031                      J. Horneff,  
W. Nippel  
1) findet ab 19.04.2016 statt ; Titel: Notstand und Diktatur

Der Kurs ist eine Einführung in die Grundlagen und Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft. Er richtet sich an Studienanfängerinnen und Studienanfänger. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können lernen, wie man als Historiker(in) arbeitet: Wie liest man wissenschaftliche Texte? Wie interpretiert man Quellen? Was heißt eigentlich „historisch denken“? Und wozu gibt es Geschichte als wissenschaftliche Disziplin überhaupt? Diese Fragen werden am Beispiel historischer Themenkomplexe exemplarisch diskutiert. Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern werden aktive Vorbereitung und engagierte Mitarbeit, die Übernahme verschiedenster Arbeitsleistungen und die Bereitschaft, Texte ggf. auch in englischer Sprache zu lesen, erwartet. Vor allem aber: Interesse und Neugier.

Die Bedingungen für eine erfolgreiche Teilnahme sind in der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für das BA-Studium im Fach Geschichte geregelt. Genauere Hinweise werden in den ersten Veranstaltungen gegeben.

Notstand und Diktatur

'Diktatur' wird heute im Regelfall als Gegenbegriff zu Rechtsstaat verstanden. Die Abgrenzung zu Tyrannis und Despotie ist im üblichen Sprachgebrauch weitgehend verschwunden. Das ist Folge eines Prozesses, der erst nach der Französischen Revolution eingesetzt hat. Bis dahin wurde Diktatur verstanden im Sinne der Einrichtung der römischen Republik: eine in verfassungsmäßigen Formen übertragene, zeitlich begrenzte, alleinige Entscheidungsgewalt für eine Person in der Konstellation eines äußeren oder inneren Notstands mit dem Ziel der möglichst schnellen Rückkehr zum verfassungsrechtlichen Normalzustand. Im Einführungskurs werden exemplarisch Diktatur-Regelungen und Diskurse von der römischen Antike bis in das 20. Jh. diskutiert werden.

Literatur:

Notstand und Diktatur

„Diktatur“, in: Geschichtliche Grundbegriffe 1, 1972, 900-924; H. Münkler / M. Llanque, in: Der Neue Pauly 13, 1999, 852-863; W. Nippel, Carl Schmitts 'kommissarische' und 'souveräne Diktatur', in: H. Bluhm u.a. (Hgg.), Ideenpolitik. Geschichtliche Konstellationen und gegenwärtige Konflikte, Berlin 2011, 105-139.

## B-02: Epochenmodul Alte Geschichte

### 51 101 Eine (verkürzte) Geschichte der römischen Republik

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Timmer  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*

### 51 102 Einführung in die Alte Geschichte

2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 A. Winterling  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*

### 51 106 Prinzipat und Stoa: Der Kaiser in der zweiten Sophistik

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 R. Bellin  
1) findet ab 19.04.2016 statt

Die Regierungszeit Marc Aurels stellt einen Kristallisationspunkt verschiedener Entwicklungen innerhalb der Römischen Kaiserzeit dar, daher lassen sich viele Sachverhalte dieser Geschichte hier besonders gut exemplifizieren: Beispielsweise die "Reichsteilung" zwischen Marc Aurel und Lucius Verus, der Aufstand des Avidius Cassius, die Markomannenkriege, die Nachfolgefrage und die Repräsentation von Herrschaft allgemein.

In dem Seminar soll es in erster Linie um eine strukturgeschichtliche Betrachtung des Imperium Romanum zur Zeit Marc Aurels gehen. Dabei soll zum einen die Kommunikation des Kaisers mit Senat und Volk in Rom genauer in den Blick genommen werden, zum anderen aber auch die Herausforderungen, denen sich das Imperium im zweiten Jahrhundert gegenüber sah. Ausgangspunkt des Seminars sind die philosophischen Selbstbetrachtungen des Kaisers, die als Reaktion und Reflexion auf diese Umstände gedeutet werden.

#### Literatur:

Marcel van Ackeren (Hrsg.), A Companion to Marcus Aurelius, Oxford u. a. 2012.  
Claudia Horst, Marc Aurel. Philosophie und politische Macht zur Zeit der Zweiten Sophistik, Stuttgart 2013.  
Jörg Fündling, Marc Aurel. Kaiser und Philosoph, Darmstadt 2008.  
Olivier Hekster, Emperors and Empire. Marcus Aurelius and Commodus, in: Aloys Winterling (Hg.), Zwischen Strukturgeschichte und Biographie. Probleme und Perspektiven einer Neuen Römischen Kaisergeschichte der Zeit von Augustus bis Commodus, München 2011, 317-328.

### 51 107 Von Hanno dem Seefahrer zu Kosmas dem Indienfahrer: Antike Erdkundler und Exploratoren

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 R. Bellin  
1) findet ab 19.04.2016 statt

Entdeckungsfahrten in der Antike dienten der Erschließung geographischer Räume und neuer Handelsrouten. Zwar waren diese Gebiete bereits bewohnt, doch mussten sie für die Griechen und Römer erst noch "entdeckt" werden. Im Zuge des Seminars sollen die Textzeugnisse dieser Forschungsreisen gelesen werden, wobei sowohl die Darstellungen auf ihre faktische Grundlage hin untersucht, sowie Darstellungsform und -absicht genauer in den Blick genommen werden sollen. Die Auswirkungen auf die Vorstellungen von Raum und Welt werden uns dabei besonders interessieren. Zeitlich soll die gesamte Antike in den Blick genommen werden – von den frühen phönizisch-karthagischen und griechischen Berichten bis hin zu spätantiken Indienreisen.

#### Literatur:

Duane W. Roller, Ancient Geography. The Discovery of the World in Classical Greece and Rome, London u.a. 2015. David Buisseret (Hg.), The Oxford Companion to World Exploration, 2 Bd., Oxford 2007. Eckart Olshausen, Einführung in die historische Geographie der Alten Welt, 1991. James S. Romm, The Edges of the Earth in Ancient Thought, 1992. Hugo Berger, Geschichte der wissenschaftlichen Erdkunde der Griechen, Leipzig 1903<sup>2</sup>.

### 51 108 Epigraphische und papyrologische Quellen zur römischen Kaiserzeit

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Meister  
1) findet ab 18.04.2016 statt

Inschriften und Papyri sind zentrale Quellengattungen für die Geschichte der römischen Kaiserzeit. Sie besitzen das Potential, die literarische Überlieferung zu ergänzen, in einigen Punkten zu korrigieren und zum Teil auch um ganz neue Aspekte zu erweitern. Der Umgang mit diesen Quellen ist jedoch nicht immer ganz einfach und erfordert einige methodische Grundkenntnisse. Das Ziel des Epochenseminars ist daher ein zweifaches: Einerseits soll ein erster Einblick in zentrale althistorische „Hilfswissenschaften“ gewährt werden, andererseits sollen anhand ausgewählter Quellen Einblicke in den Alltag, die Verwaltung und die Repräsentationskultur der frühen Kaiserzeit gewährt werden.

Lateinkenntnisse sind von Vorteil, bilden aber keine Voraussetzung für die Teilnahme.

#### Literatur:

Helmut Freis (ed.), Historische Inschriften zur römischen Kaiserzeit, Darmstadt <sup>2</sup> 1994; Hans-Albert Rupprecht, Kleine Einführung in die Papyruskunde, Darmstadt 1994; Manfred G. Schmidt, Einführung in die lateinische Epigraphik, Darmstadt <sup>3</sup> 2015; E. Mary Smallwood (ed.), Documents Illustrating the Principates of Gaius, Claudius and Nero, Cambridge 1967

## 51 109 Demetrios Poliorketes

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4031

J. Meister

1) findet ab 18.04.2016 statt

Wie kaum ein anderer Herrscher verkörpert Demetrios Poliorketes die Dynamik und Instabilität des frühen Hellenismus: Nach dem Tod Alexanders des Großen versuchten verschiedene „Nachfolger“ (Diadochen), sich die Herrschaft über das Riesenreich zu sichern, und führten erbitterte Kriege begleitet von rasch wechselnden Allianzen und neuen Formen der Herrschaftsrepräsentation. Das Epochenseminar will versuchen, anhand der bewegten Vita des Demetrios die Strukturen dieser Zeit und die daraus resultierenden Handlungsräume der Akteure nachzuzeichnen. Dabei werden die spezifischen Merkmale hellenistischer „Herrschaft“ und ihrer Repräsentation ebenso ein Thema sein wie der methodische Umgang mit der schwierigen Quellenlage dieser Epoche. Kenntnisse des Altgriechischen sind von Vorteil, bilden aber keine Voraussetzung für die Teilnahme.

Literatur:

Robert Malcolm Errington, *A History of the Hellenistic World: 323-30 BC.*, Malden 2008; Hans-Joachim Gehrke, *Geschichte des Hellenismus* (OGG), München 4 2008; Günter Elkeles, *Demetrios der Städtebelagerer*, Diss. Breslau 1941; Eugenio Manni, *Demetrio Poliorcete*, Rom 1951; Frank Walbank et al. (Hrsg.), *The Cambridge Ancient History. Second Edition. Bd. 7/1: The Hellenistic World*, Cambridge 1984

## 51 110 Athen und Sparta

2 SWS

SE

Mi

08-10

wöch. (1)

UL 6, 2093

A. Kohring

1) findet ab 20.04.2016 statt

Das Seminar behandelt die Beziehungen Spartas und Athens im 5. und 4. Jhdt. v. Chr. Neben den großen militärischen Auseinandersetzungen - Perserkriege und Peloponnesischer Krieg - werden die Bereiche Politisches System, Gesellschaft, Wirtschaft und Kultur erarbeitet und verglichen.

Literatur:

Martin Dreher, *Athen und Sparta, Eine Einführung*, München 2001; Raimund Schulz, *Athen und Sparta*. 3. Auflage, Wissenschaftlich Buchgesellschaft, Darmstadt 2008; Wolfgang Schuller, *Griechische Geschichte*, Oldenbourg, München 2002, 5. Aufl. (=OGG 1)

## 51 112 Alexander der Große

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

UL 6, 2093

A. Kohring

1) findet ab 21.04.2016 statt

Kaum eine Gestalt faszinierte die antike Welt und die moderne Historiographie so wie Alexander der Große, der innerhalb weniger Jahre die Achaemeniden besiegte, ein Weltreich eroberte und ein neues Zeitalter, den Hellenismus, begründete. In der Veranstaltung sollen die antiken Berichte in Auswahl besprochen sowie die Ereignisse des Perserzuges und die Entwicklung der Staatenwelt an der Wende vom 4. zum 3. Jahrhundert v. Chr. untersucht werden.

Literatur:

Pedro Barceló: *Alexander der Große*. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 2007; Johannes Engels: *Philipp II. und Alexander der Große*. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 2012<sup>2</sup>; Hans-Joachim Gehrke: *Alexander der Große*. 6. Auflage, Beck, München 2013

## 51 113 Die Punischen Kriege

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

BE 2, E42

A. Kohring

1) findet ab 21.04.2016 statt

Von 264 v. Chr. bis 146 v. Chr. lieferten sich Rom und Karthago drei große kriegerische Auseinandersetzungen, die die gesamte Mittelmeerwelt nachhaltig veränderten und die im Mittelpunkt dieses Seminars stehen. Der Aufstieg Roms zur antiken Weltmacht auf den Trümmern Karthagos, der im Rückblick so konsequent erscheint, wird quellenah in der Auseinandersetzung mit älterer wie neuerer Forschung nachgezeichnet.

Literatur:

Nigel Bagnall: *Rom und Karthago. Der Kampf ums Mittelmeer*. Siedler, Berlin 1995; Werner Huß: *Geschichte der Karthager*. Beck, München 1985; Klaus Zimmermann: *Rom und Karthago*. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 2005; Dexter Hoyos (Hrsg.): *A Companion to the Punic Wars*. Wiley-Blackwell, Oxford 2011

## 51 114 Politische Kultur der römischen Republik

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

MO 40, 114

C. Degelmann

1) findet ab 21.04.2016 statt

Wahlkämpfe und Wahltage, Amtseinführungen, Parlamentsdebatten, Gedenkveranstaltungen, Staatsbegräbnisse und Militärparaden, die Liste ließe sich noch erweitern, doch die Eigenheiten einer politischen Kultur schlagen sich besonders deutlich in ihren Ritualen nieder. Personen des öffentlichen Lebens nehmen diese Gelegenheiten gern wahr, um moralische Appelle zu formulieren oder mit symbolischen Akten ‚mehr zu sagen als mit Worten‘. Dabei inszenieren sie nicht nur das Ereignis, sondern vor allem sich selbst. Dass diese Form der Pflege von Gemeinschaft mit Imagewerbung Einzelner einhergeht, ist kein modernes Phänomen. Es findet sich in zahlreichen Gesellschaften der Vormoderne. Neben dem europäischen Mittelalter ist vor allem die römische Republik (ca. 500 – 27 v. Chr.) in den Fokus der Geschichtswissenschaft gerückt.



Im Seminar werden wir diesem Trend folgen. Nach einer allgemeinen Einführung zur Geschichte und politischen Ordnung der Republik, Recherchemöglichkeiten und dem spezifischen Umgang mit antiken Quellen werden wir uns einzelnen Erscheinungen der ‚ritualisierten Politik‘ (E. Flaig) – wie beispielsweise dem Triumphzug – widmen.

Literatur:

E. Flaig, *Ritualisierte Politik. Zeichen Gesten und Herrschaft im Alten Rom*. Göttingen 2003. K.-J. Hölkeskamp, Konsens und Konkurrenz. Die politische Kultur der römischen Republik in neuer Sicht, *Klio* 88, 2 (2006), 360-96.

## 51 115 Christenverfolgung im römischen Reich

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4026

W. Nippel

1) findet ab 20.04.2016 statt

Warum die Christen im Römischen Reich, das grundsätzlich religiöse Toleranz übte, verfolgt wurden, bleibt eine umstrittene Frage. Evident ist allerdings, dass es sich bis Mitte des 3. Jahrhunderts um eher vereinzelte, örtlich beschränkte Maßnahmen handelte und erst danach Phasen einer systematischen Bekämpfung der Kirche als Institution folgten, die dann in der „Großen Verfolgung“ unter Diocletian gipfelten. Im Seminar wird die Interpretation der einschlägigen Quellen im Vordergrund stehen.

Literatur:

Texte: P. Guyot / R. Klein (Hgg.), *Das frühe Christentum bis zum Ende der Verfolgungen*, 2 Bde., Darmstadt 1993/94.

Literatur zur Einführung: R. Freudenberger u.a., *Christenverfolgungen*, TRE 8, 1981, 23-62; S. Hausammann, *Alte Kirche*, Bd. 2. Verfolgungs- und Wendezeit der Kirche, Neukirchen-Vluyn 2001

## B-03: Epochenmodul Mittelalterliche Geschichte

### 51 202 Frankreich im hohen und späten Mittelalter

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2002

M. Menzel

1) findet ab 22.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

### 51 203 Eine Antike, viele Antiken? Die Pluralisierung der Antike in ihrer Transformation

2 SWS

RV

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 1072

S. Schlelein

1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

### 51 211 Mönchtum im frühen Mittelalter

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4026

M. Borgolte

1) findet ab 18.04.2016 statt

Ogleich es Mönche bzw. das Klosterwesen überhaupt auch in anderen Kulturen bzw. Religionen gegeben hatte (vor allem im Buddhismus in Indien), räumte ihm das Christentum eine einzigartige Entfaltungschance ein, die auch die Alte Welt der Griechen und Römer nicht gekannt hatte. Die Lebensform in asketischen Gemeinschaften erlaubte u. a. kulturelle Leistungen, die die Geschichte Europas bis heute geprägt haben. Das Seminar wird dies an einzelnen Gestalten und Klöstern erarbeiten.

Literatur:

Karl Suso Frank (Hrsg.), *Frühes Mönchtum im Abendland*. 2 Bände. Zürich / München 1975

### 51 212 Neuordnung oder Rückbesinnung? Reformbewegungen im frühen und hohen Mittelalter

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4031

J. Faber

1) findet ab 20.04.2016 statt

### 51 213 Das Bistum Brandenburg im Mittelalter

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

I. Garlisch

1) findet ab 19.04.2016 statt

Die Geschichte des Bistums Brandenburg ist untrennbar mit derjenigen der gleichnamigen Mark verbunden und geht doch darüber hinaus. Während des 10. Jahrhunderts im Zuge der Erschließung ostelbischer Gebiete durch das Reich gegründet, erlebte es recht wechselvolle Zeiten bis zur endgültigen Etablierung. Das Seminar will die Geschichte des Bistums von seinem Beginn an bis in die Zeit des Spätmittelalters beleuchten. Dies ist nicht möglich, ohne die Entstehung und Entwicklung der Mark Brandenburg mit einzubeziehen. Wer lebte im 10. Jahrhundert östlich der Elbe? Wie ging die Eroberung dieses Gebietes vonstatten? Welche Rolle spielte dabei die Missionierung? Und nicht zuletzt: Welche Bedeutung hatten die Brandenburger Bischöfe für die Entwicklung der Mark? Neben diesen politischen Aspekten gilt es auch die kulturhistorische Rolle der Kirche im Mittelalter zu beleuchten, die in Bezug auf Kunst und Bildung elementar war.

Zur Vertiefung des Seminarinhaltes ist eine Exkursion nach Brandenburg/Havel sowie in die Bischofsresidenz Ziesar geplant.

**51 214 Einführung ins Mittelalter: Feste und Feiern als soziale und symbolische Praxis**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 C. Jaser  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

Das Seminar bietet eine vertiefende Einführung in Arbeitstechniken und hilfswissenschaftliche Werkzeuge der mittelalterlichen Geschichte. Entlang des gängigen Arbeitsprozesses von der Anfangsrecherche bis zur fertigen Hausarbeit werden dabei Basiskompetenzen wie wissenschaftliches Lesen, Exzerpieren, Diskutieren, Präsentieren und Schreiben eingeübt und im Kurs erörtert – etwa in Form einer Schreibwerkstatt zum Ende des Semesters. Anhand des Schwerpunktthemas „Feste und Feiern als soziale und symbolische Praxis“ werden zudem die Bandbreite und Spezifik mittelalterlicher Quellen (z.B. Geschichtsschreibung, Urkunden, Rechtsquellen, Briefe, Sachquellen) sowie hilfswissenschaftliche Grundkenntnisse (etwa Diplomatik, Paläographie) vermittelt.

Literatur:  
 Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 4. Aufl. Stuttgart 2014; Michael Brauer, Quellen des Mittelalters, Paderborn 2013; Detlef Altenburg u.a. (Hgg.), Feste und Feiern im Mittelalter. Paderborner Symposion des Mediävistenverbandes, Sigmaringen 1991; Jacques Heers, Vom Mummenschanz zum Machttheater. Europäische Festkultur im Mittelalter, Frankfurt a.M. 1986.

**51 215 Die Kanarischen Inseln im Visier der mittelalterlichen Europäer: Entdeckung, Mission, Unterwerfung**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 J. Lemberg  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

Die Wiederentdeckung und Unterwerfung der Kanarischen Inseln im 14. und 15. Jahrhundert steht im Kontext der seit dem 13. Jahrhundert einsetzenden europäischen Entdeckungs- und Eroberungsfahrten in den südlichen Atlantik. Der Kolonisation der Kanaren hat man wiederholt Vorbildcharakter für die europäische transatlantische Expansion der frühen Neuzeit zugesprochen. Anhand der wechselnden (und nicht selten miteinander konkurrierenden) Akteure und ihrer heterogenen Motive für die Eroberung der Kanaren (Mission, Kreuzzugsgedanke, Handel, imperiale Expansion) soll im Seminar in zentrale Probleme und Quellengattungen des Mittelalters eingeführt werden. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

Literatur:  
 Herbers, Klaus, Die Eroberung der Kanarischen Inseln – ein Modell für die spätere Expansion Portugals und Spaniens nach Afrika und Amerika?, in: Duchhardt, Heinz u. a. (Hg.), Afrika. Entdeckung und Erforschung eines Kontinents, Köln 1989, 51-95; Abulafia, David, *The Discovery of Mankind: Atlantic Encounters in the Age of Columbus*, New Haven 2008; Fernández-Armesto, Felipe, Before Columbus. *Exploration and Colonisation from the Mediterranean to the Atlantic*, 1229 - 1492, Basingstoke 1987.

**51 216 Mittelalterbilder auf dem Prüfstand. Otto I. im 21. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 SE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 P. Meller  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

Im Kommentar zur ersten Sendung seiner neuen Fernsehreihe „Die Deutschen“ betitelte das ZDF im Jahr 2008 Otto I. als „Urvater Deutschlands.“ In diesem Seminar werden beliebte Zuschreibungen über Otto und sein Zeitalter anhand eines breiten Medienspektrums untersucht. Die wissenschaftliche Beschäftigung soll helfen, gängige Geschichtsbilder zu hinterfragen und zugleich anregen, über die Herausforderungen gelungener Geschichtsvermittlung nachzudenken.

Bitte beachten: Zu diesem Seminar wird eine ganztägige Exkursion am Dienstag, dem 26.04. nach Hamburg in den ZEIT-Verlag und ins stadthistorische Museum angeboten. Die Gesamtkosten inkl. ICE-Zugfahrt, Eintrittsgelder und Museumsführung betragen pro Person 25€. Ein Zuschuss wird beantragt. Die Teilnehmerzahl der Exkursion ist auf 20 begrenzt. Anmeldung zu Seminar und Exkursion daher so bald wie möglich bitte per e-mail an: [philipp.meller@hu-berlin.de](mailto:philipp.meller@hu-berlin.de). Im Anschluss werden die Zahlungsdetails geklärt. Verbindliche Zusage nach Zahlungseingang. Eine Anmeldung über Agnes ist für diese Veranstaltung nicht möglich.

Literatur:  
 Schieffer, Rudolf, Christianisierung und Reichsbildungen. Europa 700-1200, München 2013; Puhle, Matthias (Hg), Otto der Große. Magdeburg und Europa, Mainz 2001.

**51 217 Friedrich II.**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Schlieben  
 1) findet ab 18.04.2016 statt

Das Seminar gilt Kaiser Friedrich II. (1194-1250), dem letzten großen Stauferherrscher des ausgehenden Hochmittelalters: „Freund der Muslime“, „Staunen der Welt“, „Kreuzfahrer“, „Papstverächter“ – seit jeher scheiden sich die Geister an diesem Kaiser. Ziel des Seminars ist es, Friedrich II. und seinen Hof vor dem Hintergrund der sich im 13. Jahrhundert bietenden Konstellationen, Chancen und Herausforderungen zu deuten und zugleich die vielfältigen Friedrich-Bilder zu historisieren.

Literatur:

Goetz, Hans-Werner, Proseminar Geschichte. Mittelalter, Stuttgart <sup>3</sup> 2006; Kaiser Friedrich II. (1194 - 1250). Welt und Kultur des Mittelmeerraums, hrsg. v. Mamoun Fansa u. Karen Ermete (Schriftenreihe des Landesmuseums für Natur und Mensch 55) Mainz 2008; Stürner, Wolfgang Friedrich II., 2 Bde. (Gestalten des Mittelalters und der Renaissance) Darmstadt 1992/2000; Wissenskultur am sizilianischen und kastilischen Hof im 13. Jahrhundert. Akten der Tagung in Frankfurt am Main, 5. – 6. Oktober 2001, hrsg. v. Johannes Fried u. Gundula Grebner (Wissenskultur und gesellschaftlicher Wandel 15) Berlin 2008.

## B-04: Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte

- 51 203 Eine Antike, viele Antiken? Die Pluralisierung der Antike in ihrer Transformation**  
 2 SWS  
 RV Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 S. Schlelein  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*
- 51 301 Europäische Kulturgeschichte der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*
- 51 307 Politik und Geschlecht in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 F. Kühnel  
 1) findet ab 18.04.2016 statt
- Meinungen wie die Jean Bodins, dass Frauen generell unfähig zum politischen Handeln seien, haben sich als außerordentlich wirkmächtig erwiesen: Lange hat die Forschung eine männliche öffentlich-politische von einer weiblichen privat-informellen Sphäre unterschieden. Erst mit dem Aufkommen der Frauen- und Geschlechtergeschichte in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts wurde dieses Bild grundlegend korrigiert. Deutlich konnte gezeigt werden, dass Frauen in der Frühen Neuzeit in vielen Bereichen politisch aktiv waren, nicht zuletzt als Herrscherinnen und Regentinnen. Im Seminar wird im Sinne einer ‚Kulturgeschichte des Politischen‘ das politische Handeln von Frauen und Männern auf verschiedenen Ebenen der sozialen Hierarchie in den Blick genommen. Ziel ist dabei, anhand der geschlechtsspezifischen Handlungsräume und Rollenbilder grundlegende Ordnungsvorstellungen der Frühen Neuzeit deutlich zu machen.
- Literatur:  
 Heide Wunder: „Er ist die Sonn’, sie ist der Mond“. Frauen in der Frühen Neuzeit, München 1992; Claudia Opatz-Belakhal: Geschlechtergeschichte, Frankfurt a.M. 2010 (Historische Einführungen 8).
- 51 401 Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 B. Aschmann  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*
- 51 402 Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Deutschlands in der NS-Zeit 1933-1945**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Führer  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*
- 51 403 Demokratie und Diktatur in Europa 1914-1945**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Mergel  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*
- 51 404 Revolution und Gegenrevolution in Europa 1917-1920**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Wildt  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

**51 405 Umbrüche an der Peripherie? Perestrojka und 25 Jahre postsowjetische Entwicklungen in Kaukasien und Zentralasien.**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

**51 409 Das Wissenschaftsmuseum. Von nationaler Repräsentation zum Medium der Wissensgesellschaft**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0007 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*

**51 415 Zeitenwende. Michail Gorbatschow und der Zerfall des roten Imperiums, 1985-1991**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski  
 1) findet ab 28.04.2016 statt

Wie konnte es geschehen, daß die Sowjetunion in nur wenigen Jahren zerfiel, obwohl es nicht einmal eine Revolution gegeben hatte? Die Reformen Michail Gorbatschows kamen von oben. Sie demokratisierten und destabilisierten die Sowjetunion gleichermaßen und entließen die Länder Ostmitteleuropas aus dem Herrschaftsbereich des Imperiums. Das Seminar fragt nach den Ursachen und Folgen dieser Umwälzungen, die Russland und Europa tiefgreifend verändert haben.

#### Literatur:

Stephen Kotkin, *Armageddon Averted. The Soviet Collapse 1970-2000*, Oxford 2008, 2. Aufl.; Maria Huber, *Moskau*, 11. März 1985. Die Auflösung des sowjetischen Imperiums, München 2002; György Dalos, *Gorbatschow. Mensch und Macht*, München 2011.

**51 416 Weiße Finsternis. Expeditionen an den Nord- und Südpol (1890er bis 1920er Jahre)**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Hansen  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

Arktis und Antarktis übten seit dem 16. Jahrhundert eine große Faszination auf die Menschen aus. Aber bis zum Beginn des 20. Jahrhunderts erreichte kein Mensch den Nord- oder Südpol. Aus kulturgeschichtlicher Perspektive untersuchen wir in diesem Seminar Expeditionen an Nord- und Südpol während des „Goldenen Zeitalters“ der Arktis- und Antarktisforschung, also etwa zwischen den 1890er und 1920er Jahren. Wir fragen, was diese Expeditionen eigentlich interessant macht und was uns der Wettlauf an die Pole über die Zeit sagt, in der er sich ereignete. Das Seminar ist als Einführung in die Neuere/Neueste Geschichte konzipiert.

**51 417 Männer, Frauen, Feminismus: Gleichberechtigung als politisches Programm seit 1789**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Kollmeier  
 1) findet ab 18.04.2016 statt

#### **Männer, Frauen, Feminismus. Gleichberechtigung als politisches Programm seit 1789**

Was war Feminismus? 150 Jahre nach Beginn einer organisierten Frauenbewegung in Deutschland zeichnen aktuelle Debatten ein widersprüchliches Bild: Einerseits steht das Anliegen, gleichberechtigte Lebensbedingungen für die Geschlechter zu schaffen, auf der Agenda von Politik und Institutionen. Gleichzeitig wird es verhöhnt als historisch längst überholt. Tatsächlich hat Feminismus als gesellschaftskritisches Programm international eine lange Geschichte, die spätestens in der Französischen Revolution mit der Forderung nach gleichen Rechten beginnt. In der Perspektive auf diese lange Dauer widmet sich das Proseminar ausgewählten feministischen Grundsatztexten von 1789 bis heute.

Im Blickpunkt stehen dabei, neben dem offensichtlichen Wandel politischer Rahmenbedingungen und theoretischer Voraussetzungen, folgende Fragen: Welche Kontinuitäten kennzeichnen Themen und Problemlagen in feministischem Denken und Bewegungen? In welchem Wechselverhältnis stehen Theorien und Praxen? Und wie wird all dies in der Geschichtsschreibung aufgegriffen und verhandelt?

Bitte beachten: Das Seminar startet am 25. April

#### Literatur:

Zur Einführung (und Anschaffung):

Michaela Karl, *Die Geschichte der Frauenbewegung*. Stuttgart: Reclam 2011, ISBN 978-3-15-018788-3, 6 €

Ute Gerhard, *Frauenbewegung und Feminismus. Eine Geschichte seit 1789*. München: Beck Wissen, 2009, ISBN 978-3-406-56263-1, 8,95 €

## 51 421 Staat und Gesellschaft in der DDR

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

C. Nübel

1) findet ab 26.04.2016 statt

Die DDR war – ebenso wie die Bundesrepublik – ein Staat, dessen Gestalt und Handlungsspielräume in hohem Maße von äußeren Faktoren abhängig waren. Deshalb wird die Geschichte der DDR in diesem Seminar in drei Dimensionen betrachtet: Sie war ein Produkt des Kalten Krieges, grenzte sich stets vom „anderen“ Deutschland ab (auf das sie sich so auch ständig bezog), und gewann daraus ihre spezifische soziopolitische Ordnung im Innern. Sie verstand sich als „Arbeiter- und Bauernstaat“, in dem die SED als zentrales politisches Machtelement fungierte. Diese Spannungslinien werden in ihren soziopolitischen und kulturellen Dimensionen untersucht. - Voraussetzung für den Besuch dieses Seminars ist die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte.

Literaturhinweise: Torsten Diedrich, A child of the Cold War – the state and society of the GDR dictatorship as a military-political result of the clash of systems, in: Cold War History 11 (2011), S. 601-624; Katherine Pence/Paul Betts (Hrsg.), Socialist modern. East German everyday culture and politics, Ann Arbor 2008.

## 51 422 Multikulturalismus Aserbaidschans im internationalen Vergleich

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5009

E. Auch

1) findet ab 21.04.2016 statt

Vor dem Hintergrund zunehmender Krisen, Kriege und Flüchtlingsströme zeigt sich immer mehr, dass hergebrachte und vorwiegend westliche Modelle eines Ausgleichs kultureller Divergenzen - und hier vor allem das Problem von Integration - Assimilation und Multikulturalität - nicht mehr ausreichen, um den wachsenden Herausforderungen gerecht werden zu können. Per Definition gelten in Westeuropa als multikulturelle Gesellschaften Nationalstaaten mit einem aus verschiedenen Bevölkerungsgruppen bestehenden Staatsvolk, dessen Identität durch eine einheitliche Sprache sowie durch homogene Kulturen und Traditionen gekennzeichnet ist. Dort, wo jedoch eine solche – ethnische, sprachliche, religiöse und wertliche „Homogenisierung“ im Rahmen von modernen Nationalstaaten nicht – nur teilweise oder in deformierter Form durchgesetzt wurde, stellt sich die Situation im Kontext von exogener Migration und endogenen Faktoren anders dar und gerade diese „anderen“ historischen Erfahrungen können nicht nur von wissenschaftlichem, sondern auch politischem Interesse sein. Am Kreuzweg zwischen Ost und West, Nord und Süd, als Vertreter islamischer und europäischer Zivilisation, sieht sich Aserbaidschan prädestiniert, Brücken zwischen divergierenden Welten zu schlagen. Entsprechend befasst sich die LV mit der historisch gewachsenen Vielfalt Aserbaidschans, die sich als Prinzip der Multikulturalität in Verfassung, Rechtsetzung, Religions- und Kulturpolitik manifestiert und als Teil der Staatsideologie propagiert und international als Erfahrungswert zur Diskussion gestellt wird. Uns interessiert, was auf welche Weise im heutigen Aserbaidschan geschichtspolitisch erinnert und Eingang in die Rechtsetzung des Staates gefunden hat und setzt das Eigenverständnis in internationale Kontexte. Dazu sollen Verhältnisse in Baku und Berlin vorgestellt und erlebbar werden. Zu diesem Zweck findet das Seminar in Verbindung mit dem Forschungskolloquium statt!

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste wird bei der ersten Sitzung besprochen.

Organisatorisches:

ACHTUNG: Seminar findet in Verbindung mit dem Forschungskolloquium statt!

## 51 423 König Friedrich II. von Preußen in der deutschen Erinnerungskultur

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5008

D. Stienen

1) findet ab 21.04.2016 statt

Kaum eine Figur der deutschen Geschichte schwankte im Urteil der Nachwelt derart zwischen Bewunderung und Verachtung wie der preußische König Friedrich „der Große“ (1712–1786). Jede Epoche entwarf ein neues Bild von seinem Leben. Als Projektionsfläche diente er für ganz unterschiedliche Erwartungen und Versprechungen. Doch welche Personen und Personengruppen haben sich wie zu Friedrich II. geäußert? Welche Ziele verfolgten sie damit? Und welcher Hilfsmittel bedienten sie sich dabei? Diese Fragen sollen anhand unterschiedlicher Quellengruppen (Texte, Bilder, Musik, Filme, Objekte) beantwortet werden.

Literatur:

Literatur zur Einführung: Frank-Lothar Kroll: Friedrich der Große, in: Deutsche Erinnerungsorte, Bd. 3, hrsg. v. Etienne François und Hagen Schulze, München 2001, S. 620–635.

## 51 424 Eine „streitbare Demokratie“? Die Bundesrepublik und ihre Feinde

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

MO 40, 219/220

P. Wagner

1) findet ab 22.04.2016 statt

Wie kann eine Demokratie gegen ihre Feinde vorgehen, ohne die Standards von Liberalität und Rechtsstaatlichkeit aufzugeben? Diese Frage wurde nicht nur von Staatsrechtlern und Politikern diskutiert, sondern gehörte zu einem der am heißesten diskutierten Themen in der westdeutschen Gesellschaft. In diesem Seminar werden wir diese Debatten um die Ausgestaltung der demokratischen Selbstverteidigung in der Bundesrepublik untersuchen. Wir widmen uns den transatlantischen Wurzeln des Konzepts der „militant democracy“, der Institutionalisierung von Verteidigungsinstrumenten im Grundgesetz (1949) und dem Kampf gegen Links- und Rechtsextremismus in den 1950er Jahren. Außerdem spannen wir den Bogen bis hin zu der Herausforderung der Demokratie durch den Terrorismus der Roten-Armee-Fraktion in den 1970er Jahren und den Debatten über ein NPD-Verbot in der Gegenwart.

Literatur:

Rigoll, Dominik. Staatsschutz in Westdeutschland. Von der Entnazifizierung zur Extremistenabwehr. Göttingen 2013; Hanshew, Karrin. Terror and Democracy in West Germany, Cambridge 2012; Doering-Manteuffel, Anselm. Freiheitliche demokratische Grundordnung und Gewaltdiskurs. Anmerkungen zur „streitbaren Demokratie“ in der politischen Kultur der Bundesrepublik, in: Politische Gewalt in der Moderne, hg. v. Frank Becker u. a., Münster 2003, S. 269–284.

## B-05: Vertiefungsmodul Alte Geschichte

### 51 101 Eine (verkürzte) Geschichte der römischen Republik

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Timmer  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

### 51 102 Einführung in die Alte Geschichte

2 SWS

VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 A. Winterling  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

### 51 103 Der traurige Kaiser: Tiberius

2 SWS

UE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 114 C. Degelmann  
1) findet ab 20.04.2016 statt

Die römischen Kaiser wurden schon in der Antike in ‚gut‘ und ‚schlecht‘ eingeteilt. Dieses starre Schema hält sich bis heute trotz der durch die Geschichtswissenschaften veränderten moralischen Maßstäbe an römische Politik. Zu den wenigen Kaisern, die das Privileg einer differenzierten Darstellung durch Quellen und moderne Forschung genießen, gehört Kaiser Tiberius: Nicht eindeutig gut oder schlecht, sondern schwierig, kompliziert und undurchschaubar – oder, wie es der Althistoriker Zvi Yavetz mit Rückgriff auf den älteren Plinius formulierte, einfach nur sehr traurig ( *tristissimus* ). Die antike Überlieferung erklärte Tiberius einfach zum typischen Claudier, dem Hochmut und Grausamkeit angeboren sei. Die Althistorie hat für den eigenwilligen Herrschaftsstil des Tiberius verschiedene Erklärungen vorgelegt: Sie reichen von einer schwierigen Kindheit in einer Patchwork-Familie, Traumata in der Jugend bis hin zu rein politischen Begründungen.

In der Übung unterziehen wir die zentralen Quellen anhand der breit gefächerten Forschungsliteratur einer Re-Lektüre. Daneben werden vereinzelt materielle Zeugnisse zur Sprache kommen.

#### Literatur:

Zvi Yavetz, *Tiberius. Der traurige Kaiser. Biographie*. München 2002. Dirk Barghop, *Forum der Angst. Eine historisch-anthropologische Studie zu Verhaltensmustern von Senatoren im Römischen Kaiserreich*. Frankfurt a.M./New York 1994.

### 51 104 Velleius Paterculus: Quellenlektüre und -kritik

2 SWS

UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 JOL Ley  
1) findet ab 18.04.2016 statt

Velleius Paterculus ist nicht ohne Tiberius zu denken – und Tiberius wäre ohne Velleius Paterculus nur der lethargische Tyrann, den Tacitus und Sueton überliefern. Diese Übung widmet sich dem 2. Buch der *Historia Romana* von Velleius und dessen historischem Kontext von Augustus zu Tiberius. Im Fokus stehen Quellenlektüre und -kritik, zum Erwerb von LP ist aktive Teilnahme (u. a. intensive Quellenlektüre und -diskussion, Kurzreferate ...) erforderlich. Sie haben im Seminar auch die Gelegenheit, Ihre Kenntnis wissenschaftlicher Methoden anzuwenden.

#### Literatur:

##### Quellen

- Sueton: Tiberius, Lat./Dt., übersetzt und herausgegeben von Ursula Blank-Sangmeister, Stuttgart 2015. Zur Anschaffung empfohlen, Reclam, 6,80 €.
- C./M. Velleius Paterculus: *Historia Romana*. Römische Geschichte, Lat./Dt., übersetzt und herausgegeben von Marion Giebel, Stuttgart 2004. Zur Anschaffung empfohlen, Reclam, 12 €.
- Cassius Dio: Römische Geschichte, Buch 53-59.
- Tacitus, Annalen.

##### Einführende Literatur

- Karl Christ: Velleius und Tiberius, in: *Historia* 50, 2001, S. 180-192.
- Eleanor Cowan (Hg.): Velleius Paterculus. Making history, Swansea 2011.
- Claudia Kuntze: Zur Darstellung des Kaiser Tiberius und seiner Zeit bei Velleius Paterculus. Frankfurt/New York 1985.
- Ulrich Schmitzer: Velleius Paterculus und das Interesse an der Geschichte im Zeitalter des Tiberius, Heidelberg 2000.

##### Biographien

- Barbara Levick: Tiberius the Politician, London <sup>2</sup> 1999.
- Robin Seager: Tiberius, Malden <sup>2</sup> 2005.
- Zvi Yavetz: Tiberius. Der traurige Kaiser, München 2002.

##### Belletristik

- Iris Kammerer: Die Schwerter des Tiberius, München 2004.
- Claudia Magerl: Caesarenblut, Stuttgart 2015.
- Allan Massie: Ich, Tiberius, Bergisch-Gladbach 1994.

##### Filme

- Ich, Claudius, Kaiser und Gott, Fernsehserie BBC 1976, Episode 5-9.

Organisatorisches:

Wenn Sie einen (besonderen) Grund haben, warum Sie an dieser LV teilnehmen müssen oder möchten, schicken Sie bitte eine E-Mail an jochen.ley@hu-berlin.de

## 51 105 Naturwissenschaft und Medizin in der römischen Kaiserzeit

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4026

J. Timmer

1) findet ab 20.04.2016 statt

Im Zuge der Expansion Roms in den griechischen Osten kamen die Römer auch mit griechischer Naturwissenschaft und Medizin in Berührung. In der Kaiserzeit stehen Namen wie Plinius, Aelian, Ptolemaios oder Galen für die reflektierte Beschäftigung des Menschen mit seiner Umwelt. In der Veranstaltung sollen neben den Fragen, welche Wissensbestände der Gesellschaft zur Verfügung standen, wer forschte und in welcher Form Wissen kommuniziert wurde, auch die gesellschaftliche Funktion der Naturwissenschaft und deren Folgen für die Wissensproduktion thematisiert werden.

Literatur:

Beagon, M., Roman Nature. The Thought of Pliny the Elder, Oxford 1992; Blumenberg, H., Der Prozeß der theoretischen Neugierde, Frankfurt 1973; Brunschwig, J./Lloyd, G., Das Wissen der Griechen. Eine Enzyklopädie, München 2000; French, R.(Hg.), Science in the Early Roman Empire, London 1986; French, R., Ancient Natural History- Histories of Nature, London 1994; Jürss, F., Geschichte des wissenschaftlichen Denkens im Altertum, Berlin 1982; Lindberg D.C., Von Babylon bis Bestiarium, Stuttgart 1994; Stahl, W.H., Roman Science. Origins Development and Influence to the Later Middle Ages, Madison 1962; Stückelberger, A., Einführung in die antiken Naturwissenschaften, Darmstadt 1988

## 51 117 Die Soldatenkaiser

2 SWS

BAS

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3059

A. Kohring

1) findet ab 20.04.2016 statt

Während der sogenannten Soldatenkaiserzeit (235-284 n. Chr.) erlebte - so die ältere Forschung - das Römische Reich nach etwa zwei Jahrhunderten relativer Stabilität eine schwere Krise. Sowohl außenpolitisch durch die verheerenden Einfälle von Persern und Germanen als auch innenpolitisch durch zahlreiche Usurpationen, wirtschaftliche Probleme und häufigen Herrscherwechsel war das Imperium Romanum einer steten Instabilität ausgesetzt. In allen Bereichen des Lebens kam es zu gravierenden Veränderungen, die erst mit den umfassenden Reformen Diocletians in geordnete Bahnen zurückgeführt werden konnten. In den letzten Jahren ist diese einseitige Perspektive hinterfragt und differenziert worden. Anhand von außen- wie innenpolitischen, gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und kulturellen Veränderungen sollen im Rahmen des Seminars Krisenerscheinungen des Römischen Reiches im 3. Jahrhundert nachgezeichnet werden.

Literatur:

Andreas Alföldi, Studien zur Geschichte der Weltkrise des dritten Jahrhunderts nach Christus, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 1967; Felix Hartmann: Herrscherwechsel und Reichskrise. Untersuchungen zu den Ursachen und Konsequenzen der Herrscherwechsel im Imperium Romanum der Soldatenkaiserzeit. Lang, Frankfurt am Main u. a. 1982; Klaus-Peter Johné (Hrsg.): Die Zeit der Soldatenkaiser, Krise und Transformation des Römischen Reiches im 3. Jahrhundert n. Chr. (235-284), Akademie-Verlag, Berlin 2008; Karl Strobel: Das Imperium Romanum im 3. Jahrhundert. Modell einer historischen Krise? Steiner, Stuttgart 1993; Michael Sommer: Die Soldatenkaiser. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 2004; Christian Witschel: Krise - Rezession - Stagnation? Der Westen des römischen Reiches im 3. Jahrhundert n. Chr. (Frankfurter althistorische Beiträge 4), Frankfurt am Main 1999

## 51 119 Senatoren unter sich. Inneraristokratische Interaktionsformen in der späten Republik

2 SWS

BAS

Di

16-18

wöch. (1)

MO 40, 114

J. Timmer

1) findet ab 19.04.2016 statt

Senator zu sein, war nicht leicht. Auf der einen Seite konkurrierte er mit seinen Standesgenossen um Macht und Ehre. Er versuchte, möglichst viel von dem abzubekommen, was an knappen Ressourcen verteilt wurde, und der erste Krieger, der beste Redner, der tapferste Feldherr zu sein. Auf der anderen Seite war er Teil einer Gruppe, innerhalb derer Standessolidarität erwartet wurde und eines politischen Systems, daß auf die Herstellung weitgehender Einmütigkeit hin ausgerichtet war. In der Veranstaltung sollen Interaktionsformen von Senatoren untersucht werden, über die die Gleichzeitigkeit dieser beiden Bestandteile politischen Lebens ermöglicht werden sollte.

Literatur:

Baltrusch, E, Regimen morum. Die Reglementierung des Privatlebens der Senatoren und Ritter in der römischen Republik und frühen Kaiserzeit, München 1988; Beck, H., Karriere und Hierarchie, Berlin 2005; Beck, H., Die Rollen der Adeligen. Prominenz und aristokratische Herrschaft in der römischen Republik, in: Die Macht der Wenigen. Aristokratische Herrschaftspraxis, Kommunikation und 'edler' Lebensstil in Antike und Früher Neuzeit, hg.v. H. Beck / P. Scholz / U. Walter, München 2008, 101-123; Corbeill, A., Education in the Roman Republic: Creating Traditions, in: Education in Greek and Roman Antiquity, hg.v. Y.L. Too, Leiden 2001, 263-287; Gotter, U., Cicero und die Freundschaft. Die Konstruktion sozialer Normen zwischen römischer Politik und griechischer Philosophie, in: Vergangenheit und Lebenswelt. Soziale Kommunikation, Traditionsbildung und historisches Bewußtsein, hg.v. H.-J. Gehrke / A. Möller, Tübingen 1996, 339-360; Schneider, W.Ch., Vom Handeln der Römer. Kommunikation und Interaktion der politischen Führungsschicht vor Ausbruch des Bürgerkriegs im Briefwechsel mit Cicero, Hildesheim 1998; Scholz, P., Die Kunst der Höflichkeit im spätereipublikanischen Rom. Humanitas als sozial distinguierender Verhaltensmodus der Senatsaristokratie, in: Konjunkturen der Höflichkeit in der Frühen Neuzeit, hg.v. G. Engel / B. Rang / S. Scholz / J. Süßmann, Frankfurt am Main 2009 = Zeitsprünge. Forschungen zur Frühen Neuzeit 13, 2009, Heft 3/4, 249-273

## 51 120 Die Bürgerkriege im klassischen Griechenland

2 SWS

BAS

Fr

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4026

A. Winterling

1) findet ab 22.04.2016 statt

Die politische Geschichte Griechenlands in klassischer Zeit war nicht nur durch die Entdeckung der Kontingenz von Herrschaftsverhältnissen und die Ausbildung der ersten "Demokratien" der Weltgeschichte gekennzeichnet, sondern auch – insbesondere seit dem Ende des 5. Jh.s v. Chr. – durch häufige Konflikte innerhalb der Bürgerschaften der kleinräumigen politisch autonomen städtischen Gemeinwesen, die sich in einer Vielzahl von oft mit extremer Brutalität geführten Bürgerkriegen ( *staseis* ) entluden. Die Hintergründe sind in der modernen Forschung umstritten. Die schon früh geäußerte These, dass es sich um "Klassenkämpfe" zwischen "Armen" und "Reichen" – so die häufige Bezeichnung der beteiligten Gruppierungen in den zeitgenössischen Quellen – gehandelt habe, wird in neuerer Zeit zwar durchweg in Frage gestellt, sie ist bislang jedoch nicht durch ein vergleichbar kompaktes Konzept ersetzt worden. Ziel des Seminars ist, anhand von konkreten Fallstudien einzelner Bürgerkriege und ihrer innen- und außenpolitischen, sozialen und personalen Rahmenbedingungen die der Desintegration zugrunde liegenden Strukturprobleme zu analysieren. Teilnahmebedingung ist die Bereitschaft, das griechische Alphabet zu erlernen.

Literatur:

Robert v. Pöhlmann, Geschichte der sozialen Frage und des Sozialismus in der antiken Welt, 2 Bde., 3. Aufl., München 1925; Alfred Heuß, Das Revolutionsproblem im Spiegel der antiken Geschichte, HZ 216, 1973, 1-72; Eberhard Ruschenbusch, Untersuchungen zu Staat und Politik in Griechenland vom 7. - 4. Jh. v. Chr., Bamberg 1978; G.M.E. de Ste. Croix, The Class Struggle in the Ancient Greek World, London 1981; Hans-Joachim Gehrke, Stasis. Untersuchungen zu den inneren Kriegen in den griechischen Staaten des 5. und 4. Jh.s v. Chr., München 1985; Thomas J. Figueira, A Typology of Social Conflict in Greek Poleis, in: Anthony Molho u.a. (Hg.), City States in Classical Antiquity and Medieval Italy. Athens and Rome, Florence and Venice, Stuttgart 1991, 289-307; Aloys Winterling, „Arme“ und „Reiche“. Die Struktur der griechischen Polisgesellschaften in Aristoteles' 'Politik', Saeculum 44, 1993, 179-205; ders., Aristoteles' Theorie der politischen Gesellschaft, in: Karen Piepenbrink (Hg.), Philosophie und Lebenswelt in der Antike, Darmstadt 2003, 67-82; Astrid Dössel, Die Beilegung innerstaatlicher Konflikte in den griechischen Poleis vom 5. - 3. Jahrhundert v. Chr., Bern u.a. 2003; Ninon Grange, Oublier la guerre civile? Stasis, chronique d'une disparition, Paris 2015; Benjamin D. Gray, Stasis and Stability. Exile, the polis, and Political Thought, c. 404-146 BC, Oxford 2015.

## 51 123 Haushalt und Wirtschaft im klassischen Griechenland

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

M. Hinsch

1) findet ab 21.04.2016 statt

Der Haushalt war die zentrale soziale Einheit der antiken griechischen Gesellschaft, von der Religion bis hin zur Politik. Dessen ungeachtet ist ausgerechnet die Wirtschaft des Hauses unterforscht und -theoretisiert. Die Hauswirtschaft wird meist als definitionsgemäß primitive Organisationsform verstanden und einer höher entwickelten 'Marktwirtschaft' gegenübergestellt. Die Übung möchte eine gegenteilige Hypothese erproben: Die Hauswirtschaft wurde in klassischer Zeit von der zunehmend monetarisierten Verkehrswirtschaft nicht verdrängt, sondern passte ihre Strategien an die neuen Bedingungen an. Dabei entwickelte sich der Haushalt allerdings nicht zum modernen Unternehmen, sondern blieb ein multifunktionaler Herrschaftsverband.

Überprüft wird diese Arbeitshypothese durch die Lektüre einschlägiger Quellentexte: von philosophischen Trakten über Gerichtsreden bis hin zu Komödien. Geübt werden soll der Umgang mit Texten, deren unterschiedliche Gattungen, Intentionen und Überlieferungszustände der quellenkritischen Reflexion bedürfen. Themen sind dabei die geschlechtsspezifische Arbeitsteilung zwischen Mann und Frau, Sklaverei, verwandtschaftliche Kooperation und Strategien der Produktion und Konsumtion. Im Hintergrund steht die methodische Frage nach den Möglichkeiten einer nicht-anachronistischen ökonomischen Analyse vormoderner Gesellschaften.

Kenntnisse des Altgriechischen sind von Vorteil, aber keine Voraussetzung für die Teilnahme.

Literatur:

Peter Spahn, Die Anfänge der antiken Ökonomik, in: Chiron 14, 1984, S.301-323; Lin Foxhall, Kap. 2: Wealthy Households: Theory, Sources, Methodology, in: Dies., Olive cultivation in ancient Greece. Seeking the ancient economy. Oxford 2007, S.21-54; Winfried Schmitz, Haus und Familie im antiken Griechenland. München 2007.

## B-06: Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte

### 51 202 Frankreich im hohen und späten Mittelalter

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2002

M. Menzel

1) findet ab 22.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

### 51 203 Eine Antike, viele Antiken? Die Pluralisierung der Antike in ihrer Transformation

2 SWS

RV

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 1072

S. Schlelein

1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 86



## 51 225 Rom und Konstantinopel im Mittelalter

2 SWS

BAS	Mi	12-14	Einzel (1)	FRS191, 4026	J. Helmrath
	Fr	12-18	Einzel (2)	FRS191, 5008	J. Helmrath
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.405	J. Helmrath
	Fr	12-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.405	J. Helmrath
	Fr	12-18	Einzel (5)	FRS191, 5008	J. Helmrath

1) findet am 27.04.2016 statt ; Einführungssitzung

2) findet am 10.06.2016 statt

3) findet am 24.06.2016 statt

4) findet am 01.07.2016 statt

5) findet am 15.07.2016 statt

Die antike Welthauptstadt Rom ist im Mittelalter zum Mythos geworden, der in Legenden gepflegt, aber auch sinnlich in der Ruinenstadt erfahrbar war. Hinzu kam der Nimbus der Stadt der Märtyrer und als Sitz des Papstes. Konstantinopel, das heutige Istanbul, um 330 von Kaiser Konstantin gegründet, und bis 1453 Hauptstadt des oströmisch-byzantinischen Reiches, wurde immer als das ‚zweite Rom‘ bezeichnet. – Das Seminar versucht anhand von Texten und Bildern die mittelalterliche Wahrnehmung, aber auch die Urbanistik der beiden Städte vergleichend zu untersuchen. Einen Schwerpunkt bilden dabei die ‚Mirabilia Romae‘ (‚Die Wunder Roms‘), eine Mischung aus Pilgerführer und Legendenbuch.

Lit.: Art. ‚Rom‘, in: Lexikon des Mittelalters VII (1995) Sp. 967-978.

## 51 226 Die Ritterorden

2 SWS

BAS	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	M. Menzel
-----	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet ab 21.04.2016 statt

Die drei Ritterorden Johanniter, Templer und Deutscher Orden entstanden in den ersten Jahrzehnten der Kreuzzugsepoche. Als Kombination aus Mönchsorden und Rittertum stellen sie ein sehr spezifisches Phänomen der mittelalterlichen Geschichte dar. Das Seminar verfolgt die Versuche zur Territorienbildung der Orden und die große Krise der Ritterorden zu Anfang des 14. Jahrhunderts.

Zur Veranschaulichung der Thematik wird es vom 18.-21. Mai eine Exkursion zu den Hauptsehenswürdigkeiten der Deutsch-Ordensgeschichte rund um die Marienburg geben. Hierfür ist eine Anmeldung (unter [sekretariat-ls-malg@hu-berlin.de](mailto:sekretariat-ls-malg@hu-berlin.de)) bis zum **12.04.** erforderlich, die mit einem kleinen Motivationsschreiben (1/2 Seite) über das Interesse an der Thematik zu untermauern ist. Zur Vorbereitung wird es am 14.04. um 10 Uhr eine obligatorische Besprechung geben.

Literatur:

Demurger, A., Die Ritter des Herrn. Geschichte der geistlichen Ritterorden, 2003.

Dinzelbacher, P., Die Templer. Ein geheimnisumwitterter Orden? Freiburg 2002.

Thorau, P., Die Ritterorden im Kampf mit Ayyübidien und Mamlüken, in: Die Welt des Orients 31, 2000/01, S. 145-164.

## 51 228 Sozialtopographie von Görlitz um 1500

2 SWS

BAS	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5061	C. Arnaud
-----	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 143

## 51 235 Essay und Erzählung. Formen der Geschichtsvermittlung am Beispiel mittelalterlicher Stoffe und Themen

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	M. Borgolte
----	----	-------	-----------	--------------	-------------

1) findet ab 18.04.2016 statt

Die klassischen literarischen Formen der Vermittlung historischer Stoffe und Themen sind die wissenschaftliche Abhandlung und die monographische Darstellung. Obwohl dickleibige Bücher zur Zeit eine unerwartete Renaissance erleben, sind die kleineren Formen der Erzählung und des Essays angesagt, wenn es sich um sonst schwer vermittelbare Inhalte handelt. Dies soll an Beispielen zum sogenannten Mittelalter demonstriert und selbst erprobt werden.

Literatur:

Michael Borgolte, Mittelalter in der größeren Welt. Essays zur Geschichtsschreibung und Beiträge zur Forschung. Berlin 2014.

## 51 236 Weshalb Geschichte?

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	B. Schlieben
----	----	-------	-----------	--------------	--------------

1) findet ab 19.04.2016 statt

Weshalb Geschichte? Kaum je bleibt ausreichend Zeit, die eigene Studienwahl, die Frage, was die wissenschaftliche Beschäftigung mit Geschichte leisten kann und will, hinreichend zu reflektieren. Die Übung nähert sich diesen Fragen anhand der Lektüre und Diskussion klassischer Antworten seit dem 19. Jahrhundert.

Literatur:

Über das Studium der Geschichte, hrsg. v. Wolfgang Hardtwig, München 1990.

Geschichte intellektuell. Theoriegeschichtliche Perspektiven, hrsg. v. Friedrich Wilhelm Graf, Edith Hanke u. Barbara Picht, Tübingen 2015.

## 51 237 Quellen zum ökonomischen Denken im Mittelalter

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Lemberg  
1) findet ab 18.04.2016 statt

Die Entfaltung der Geldwirtschaft im lateinischen Europa veranlasste seit dem frühen 13. Jahrhundert Theologen dazu, sich mit dem zu befassen, was man heute 'Ökonomie' nennt. Ihre Ansichten zu Geld, Eigentum und Wucher werden in der Übung anhand einschlägiger Texte erörtert. Neben diesen theologischen Quellen sollen aber anhand kaufmännischer Zeugnisse auch kognitive Praktiken des Zählens, Rechnens und Tauschens thematisiert werden. Quellen werden in deutschen bzw. englischen Übersetzungen zur Verfügung gestellt – die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

### Literatur:

Le Goff, Jacques, Geld im Mittelalter, Stuttgart 2011; Langholm, Odd, Economics in the Medieval Schools. Wealth, Exchange, Value, Money and Usury according to the Paris Theological Tradition, 1200-1350, Leyde 1992; Denzel, Markus A. u. a. (Hg.), Kaufmannsbücher und Handelspraktiken vom Spätmittelalter bis zum beginnenden 20. Jahrhundert, Stuttgart 2002; Coquery, Natacha u. a. (Hg.), Ecrire, compter, mesurer. Vers une histoire des rationalités pratiques, Paris 2006.

## 51 238 Mythos Afrika. Mittelalterliche Geschichtsschreibung prä- und postkolonial

2 SWS

UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Meller  
1) findet ab 18.04.2016 statt

Die vormoderne Geschichte des afrikanischen Kontinents findet im globalgeschichtlichen Diskurs bislang wenig Beachtung. Im Vordergrund dieser Übung stehen daher die transkulturellen und transkontinentalen Beziehungen zwischen Europa und Afrika in vorkolonialer Zeit. Anhand ausgewählter Beispiele und historischen Schlaglichtern sollen dabei zugleich die Möglichkeiten und Grenzen postkolonialer Perspektiven diskutiert werden.

### Literatur:

Iliffe, John, Geschichte Afrikas, München<sup>2</sup> 2003; Lange, Dierk, Afrika südlich der Sahara – Von den Sakralstaaten zu den Großreichen, in: WBG Weltgeschichte, Bd. III. Weltdeutungen und Weltreligionen. 600 bis 1500, hg. von Johannes Fried und Ernst-Dieter Hehl, Darmstadt 2010, S. 103-116.

## 51 239 Hexen im Spätmittelalter. Lektürekurs

2 SWS

UE Mo 08-10 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Woelki  
1) findet ab 18.04.2016 statt

Magie und Dämonen sind seit der Zeit der Kirchenväter im Christentum präsent. Eine systematische Verfolgung illegitimer Magie und heidnischer Rituale durch die kirchlichen und weltlichen Autoritäten setzte jedoch erst in den ersten Jahrzehnten des 15. Jahrhunderts ein, zunächst lokal begrenzt auf einzelne Hochburgen (Savoyen, Dauphiné, Tirol). Theologische Traktate und Kommentarwerke, allen voran der 'Formicarius' (Ameisenhaufen) des Basler Dominikaners Johannes Nider, flankierten die eifrigen Bemühungen hexengläubiger Richter und Inquisitoren; Synodalstatuten und Predigten schärften die Notwendigkeit und Dringlichkeit der Hexenverfolgung ein. Die Übung untersucht anhand ausgewählter Texte die Bedingungen und Erscheinungsformen der frühen europäischen Hexenverfolgung in der ersten Hälfte des 15. Jahrhunderts. Den Teilnehmer wird Gelegenheit geboten, den Umgang mit verschiedenen Quellengattungen (Traktate, Predigten, Prozessakten, Rechnungsbücher) einzüben. **Lateinkenntnisse sind erforderlich.**

## 51 311 The Art of Memory in Medieval and Early Modern Europe (englisch)

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Baker  
1) findet ab 21.04.2016 statt

Do you know your own telephone number? Your father's birthday? Can you recite one passage from your favorite book? A single poem? In our time, memory is swiftly losing its importance as information is increasingly stored "off-site," that is, outside the human brain, usually in electronic files and devices. In medieval and early modern Europe, however, memorization techniques were part of basic education. Any decent student could and did commit a selection of texts to memory. What is more, memorization was considered fundamental for the development of mature human beings. Indeed, many thinkers identified memory with individual personality. In other words, you are what you remember. In this course, we shall read a selection of primary sources and scholarship treating the nature, functioning, and uses of the art of memory. Throughout the course we shall constantly return to the same underlying question: can our lives be enriched by the premodern notion of memory? The focus will be on close reading of texts and discussion. The language of instruction and participation will be English. Sources will be read in English translation, but a working knowledge of Latin would be helpful.

## B-07: Vertiefungsmodul Neuere und Neueste Geschichte

### 51 203 Eine Antike, viele Antiken? Die Pluralisierung der Antike in ihrer Transformation

2 SWS

RV Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 S. Schlelein  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

**51 301 Europäische Kulturgeschichte der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 87

**51 302 Im Verhör. Frühneuzeitliche Gerichtsverfahren**  
 2 SWS  
 BAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

**51 306 Politische Debatten zu Beginn der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Morys  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

**51 308 Was ist Aufklärung? Neue Debatten über eine alte Frage**  
 2 SWS  
 BAS Do 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Juterczenka  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

Die Preisfrage „Was ist Aufklärung?“ inspirierte Immanuel Kant schon 1784 zu einem berühmten Essay – doch bis heute hat niemand sie erschöpfend beantwortet. Inzwischen gilt die Aufklärung als langer und vielschichtiger historischer Prozess oder gar als unabgeschlossenes Projekt. Sie steht für eine emanzipatorische Forderung (Kants „Ausgang des Menschen aus seiner selbst verschuldeten Unmündigkeit“), für philosophische Erneuerung, Religions- und Herrschaftskritik oder für Bildungsreformen. Im Bachelorseminar geht es einerseits um eine zeitgenössische Öffentlichkeit, die nicht zuletzt die Frage nach dem Wesen der Aufklärung verhandelte: ums „Räsonnieren“, Korrespondieren und Publizieren. Andererseits geht es um neuere historiographische Debatten über die alte Frage, was „Aufklärung“ eigentlich ist.

In diesem Seminar werden Studierende in Vorbereitung auf ihre Bachelor-Arbeit gemeinsam wissenschaftliche Arbeitstechniken festigen und eigene Texte diskutieren. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

Literatur: Clifford Siskin/William Warner (Hrsg.), This is Enlightenment! Chicago 2010; Phillip Blom, Böse Philosophen. Ein Salon in Paris und das vergessene Erbe der Aufklärung, München 2011; Anthony Pagden, The Enlightenment. And Why it Still Matters, Oxford 2013; Jonathan Israel/Martin Mulrow (Hrsg.), Radikalaufklärung, Berlin 2014; Andreas Pečar/Damien Tricoire, Falsche Freunde. War die Aufklärung wirklich die Geburtsstunde der Moderne?, Frankfurt/Main 2015; Steffen Martus, Aufklärung: Das deutsche 18. Jahrhundert - ein Epochenbild, Berlin 2015.

**51 309 Celebrity: Public Figures and Public Failures in Early Modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Juterczenka  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

When and how did celebrity come about? What can its emergence tell us about Europe's cultural dynamics on the threshold of „modernity“? In the initial sessions of this course, we will explore some of the most vibrant debates in early modern history: Debates about culture consumption, about sociability and urban entertainment, and about the „public“ and the „private“ sphere. Students will then research and present a series of case studies which we will discuss in the light of these debates. Examples of such cases could be a scandalized monarch like Queen Marie-Antoinette, a lionized scholar like Joseph Banks, celebrated intellectuals like Voltaire and Rousseau, an actor, playwright, and theatre manager like David Garrick... or even Clara, the rhinoceros, who went on a tour of Europe and had her portrait painted in Paris.

All set texts and discussions in this course will be in English. Regular and active attendance will include the presentation of an 'expert' topic.

Literature: Jeremy D. Popkin, Bernadette Fort (eds), The Mémoires Secrets and the Culture of Publicity in Eighteenth-Century France, Voltaire Foundation, 1998; David P. Marshall (ed.), The Celebrity Culture Reader, New York 2010; Bärbel Czennia (ed.), Celebrity: The Idiom of a Modern Era, New York 2013; Antoine Lilti, Figures publiques. L'invention de la célébrité, 1750-1850, Paris 2014.

**51 310 Memory politics in early modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 J. Steen  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

In early modern Europe, the past was an important source of authority, legitimacy and inspiration. In their political texts propagandists therefore frequently used the past for political purposes. Due to the political value of history, however, its usage was often contested. Far into the seventeenth century, for example, French Protestants and Catholics used memories of the sixteenth-century Wars of Religion to fight out their conflicts. Similarly, memories of the Revolt of the Netherlands served as an important but controversial frame of reference

for policy makers in the Habsburg Netherlands and the Dutch Republic. And long after 1688-89 the Glorious Revolution in England, Scotland and Ireland remained a controversial topic in domestic politics. Why was the past such a potent political frame of reference? In this Übung we will explore how and why authorities, opinion makers and other stakeholders used the past to bolster their political agendas. Furthermore, we will use new insights in the field of cultural memory studies to explain why usage of history in contemporary political discussions tends to lead to disagreements about the past. Several cases will be discussed, with particular attention to the Low Countries, England, France and the Holy Roman Empire.

- 51 311 The Art of Memory in Medieval and Early Modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Baker  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*
- 51 401 Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 B. Aschmann  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*
- 51 402 Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Deutschlands in der NS-Zeit 1933-1945**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Führer  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*
- 51 403 Demokratie und Diktatur in Europa 1914-1945**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Mergel  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*
- 51 404 Revolution und Gegenrevolution in Europa 1917-1920**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Wildt  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*
- 51 405 Umbrüche an der Peripherie? Perestrojka und 25 Jahre postsowjetische Entwicklungen in Kaukasien und Zentralasien.**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*
- 51 409 Das Wissenschaftsmuseum. Von nationaler Repräsentation zum Medium der Wissensgesellschaft**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0007 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*
- 51 426 Autokratie als Herrschaftsform: Russland im internationalen Vergleich**  
 2 SWS  
 BAS Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Behrends  
 1) findet ab 18.04.2016 statt

Die Autokratie oder Selbstherrschaft gilt seit der Zarenzeit als charakteristischer Ausdruck russischer Staatlichkeit. Auch in der sowjetischen Zeit verfügten die Generalsekretäre über erhebliche Macht. Seit 1993 dominiert das Amt des Präsidenten die politische Verfassung des Landes. Das Seminar fragt nach den politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Konsequenzen von Autokratie und autoritärer Verfassung in historischer Perspektive. Im Mittelpunkt steht dabei neben den Herrschern – von Peter I. über Stalin bis Putin – die Auseinandersetzung mit einer Ordnung, die auf den Machthaber fixiert ist. Dies bedingt eine spezifische Form des Politischen, die mit einer Mystifizierung der Staatsspitze einhergeht. Ausgehend von Russland werden das Phänomen der

Autokratie, ihre Begründung, ihr Wandel sowie der Kult um die Herrscher in verschiedenen Epochen und europäisch vergleichend diskutiert. Abschließend werden wir versuchen, Autokratie als politisches System zu definieren und in einer Typologie moderner Herrschaft zu verorten.

Literatur:

Einführende Literatur: Richard Wordman: Scenarios of Power. Myth and Ceremony in Russian Monarchy, Princeton, NJ 2006; Oleg Chlewniuk: Stalin. Eine Biographie, Berlin 2015; Anna Arutunyan: The Putin Mystique. Inside Russia's Power Cult, London 2014.

## 51 427 Nach dem Boom? Wirtschaft und Finanzen in der Bundesrepublik seit den 1970er-Jahren

2 SWS

BAS

Do

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

M. Buggeln

1) findet ab 21.04.2016 statt

Ausgehend von den Befunden und Fragen von Döring-Manteuffel/Raphael sollen im Kurs die Veränderungen seit den 1970er-Jahren diskutiert werden. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf den wirtschaftlichen und sozialen Veränderungen. Gefragt wird u.a. nach dem Verhältnis von Demokratie und Kapitalismus, nach den Gründen und Auswirkungen wachsender Ungleichheit und nach der Substanz der Behauptungen von der Dritten und Vierten Industriellen Revolution.

Literatur:

Anselm Döring-Manteuffel/Lutz Raphael, Nach dem Boom. Perspektiven auf die deutsche Zeitgeschichte seit 1970, Göttingen 2008; Wolfgang Streeck, Gekaufte Zeit. Die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus, Berlin 2013; Thomas Piketty, Das Kapital im 21. Jahrhundert, München 2014.

## 51 428 Sozial- und Wirtschaftsgeschichte des Wohnens und des Wohnungsbau in Deutschland seit dem Kaiserreich

2 SWS

BAS

Mi

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5008

K. Führer

1) findet ab 20.04.2016 statt

Das Seminar fragt um einen, welche wirtschaftlichen, sozialen und politischen Bedingungen den Bau von Mietwohnungen für die großstädtische Bevölkerung im Zeitraum zwischen den 1870er und den 1980er Jahren prägten. Zum anderen untersucht es die Fragen, wie in der so entstandenen „gebauten Umwelt“ nach dem Willen der Planer und Bauherren gewohnt und gelebt werden sollte – und wie die Bewohner das dann tatsächlich taten. Da Berlin viele markante Beispiele für die höchst unterschiedlichen Formen des Mietwohnungsbaus im Untersuchungszeitraum bietet, ist Anschaulichkeit (auch durch Seminarsitzungen ‚vor Ort‘) ein wichtiges Ziel der Lehrveranstaltung. Der Wohnungsbau soll so als ein zentrales Element der Stadtgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert erkennbar werden.

Literatur:

Tilman Harlander (Hg.), Stadtwohnen. Geschichte, Städtebau, Perspektiven, Ludwigsburg 2007

Hannes Siegrist, Wohnungsbau im internationalen Vergleich. Planung und gesellschaftliche Steuerung in den beiden deutschen Staaten und in Schweden 1945 bis 1980, Leipzig 1996

Karl Christian Führer, Mieter, Hausbesitzer, Staat und Wohnungsmarkt. Wohnungsmangel und Wohnungszwangswirtschaft in Deutschland 1914 – 1960, Stuttgart 1995

## 51 429 Modern Times. Wandlungen von Zeitwissen und Zeiterfahrung von der Industrialisierung bis in die Gegenwart

2 SWS

BAS

Di

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5009

M. Grote

1) findet ab 19.04.2016 statt

Zeit ist ein schillernder wie notorisch problematischer Begriff - dies zeigen nicht zuletzt die gegenwärtigen Debatten zur Beschleunigung als Charakteristikum der Moderne. Dabei verbleibt die Analyse dessen, wie Zeitlichkeit konstituiert, erfahren und bestimmt wurde allerdings oft auf der Ebene kollektiver Wahrnehmungen, wie eben jener, dass sich das gesellschaftliche „Tempo“ in den letzten zwei Jahrhunderten stetig erhöht habe. Auf der anderen Seite, so formulierte es Norbert Elias, könne man aus Problemen der Zeit „mancherlei über Menschen und so auch über sich selbst lernen, das zuvor nicht recht faßbar war“. Dieses Seminar möchte die historische Entwicklung von Zeitkonzepten mit den Mitteln der Wissenschafts- und Technikgeschichte untersuchen. Ausgangspunkte stellen spezifische Formen des Zeitwissens dar, deren Wechselwirkung mit sozialen und kulturellen Entwicklungen analysiert werden – etwa das Wissen von der Entwicklung des Planeten Erde und der Lebewesen in Naturgeschichte und Evolutionstheorien seit dem 19. Jahrhundert, oder die Industrialisierung und Mechanisierung der Zeit, welche sich in der Physiologie ebenso spiegelt wie etwa in der Photographie. Die enge Verknüpfung von Infrastrukturen und Technologien mit Zeitwissen um 1900 zeigt sich paradigmatisch in der Genese von Einsteins Relativitätstheorie, während die Erforschung und Nutzung der Radioaktivität die zweite Hälfte des 20. Jahrhunderts prägten. Schließlich soll auch untersucht werden, wie sich die wechselnden Konzeptionen von begriffener und gelebter Zeit zum Verständnis der Vergangenheit in den Geschichtswissenschaften verhalten haben – etwa anhand von naturwissenschaftlichen Datierungsverfahren (Radioisotope, DNA) oder Periodisierungen ( *longue durée* , *deep time* ). Ziel des Seminars ist zu beschreiben, auf welche Weise sich Zeitwissen in historisch stratifizierten Konzepten individueller „Lebens-“ oder kultureller „Weltzeiten“ (Hans Blumenberg) eingeschrieben hat - beispielsweise in Beschleunigungserfahrungen oder dem komplementären Wunsch nach Entschleunigung.

Literatur:

Norbert Elias, Über die Zeit. Frankfurt a.M., Suhrkamp Verlag, 1984.

## 51 431 Russian Urban History, 18th-19th Centuries (englisch)

2 SWS

BAS

Di

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5061

B. Kassymbekova

1) findet ab 19.04.2016 statt

The seminar investigates the history of Russian town and city planning, governance and everyday experience of its residents. Using a variety of primary and secondary sources, we will analyze how Russian urban design shaped and was shaped by imperial elites, merchants/industrialists and ordinary residents. The seminar analyzes the rise and fall of different cities throughout 18th and 19th centuries in the Russian empire as a result of imperial expansion, and developments of industrialization, railway and agricultural economy. It looks at how imperial and local township governance institutions supported, challenged and subverted each other. The seminar will deal with issues such as urban civic governance, urban migration and mobility, social spatial (infra)structures, social movements.

#### Literatur:

Daniel R. Brower, *The Russian City between Tradition and Modernity, 1850-1900*. Berkeley: University of California Press, 1990;  
Paul Keenan, *St Petersburg and the Russian court: 1703 – 1761*. Basingstoke: Palgrave Macmillan; Barbara Alpern Engel, *Between the fields and the city : women, work, and family in Russia, 1861 – 1914*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

**51 432 Genderforschung der Naturwissenschaften am Beispiel der Gehirnforschung**  
2 SWS  
BAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm  
1) findet ab 18.04.2016 statt

Die Gehirnforschung steht wie kaum ein anderer naturwissenschaftlicher Bereich seit Jahrhunderten im Zentrum der Debatte um die Natur der Geschlechter. Das Seminar führt beispielhaft anhand dieses Forschungsfeldes in die Theorien und Methoden der Genderforschung der Naturwissenschaften ein und vermittelt zugleich durch die Bearbeitung von Schlüsseltexten des Gender&Science-Forschungsfeldes gute Einblicke in die Systematik und Debattendynamik der Genderzugänge zu den Naturwissenschaften. Im Zentrum wird die historisierende und die methodenkritische Perspektive der Genderforschung auf die Naturwissenschaften stehen.

**51 433 Meine Gene - mein Leben (?) Gendertheoretisch informierte Einblicke in die Geschichte der Genetik**  
2 SWS  
BAS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Palm  
1) findet ab 21.04.2016 statt

Gene und Chromosomen gelten im Alltagswissen häufig als Instanzen, die unhintergebar die Geschicke eines Körpers bestimmen - sein Aussehen, seine Eigenschaften, seine Fähigkeiten, seine Krankheiten. Insbesondere die XX- und XY-Chromosomen erscheinen als Garanten einer zweigeschlechtlichen biologischen Körperordnung - und vielleicht sogar zweier Geschlechteridentitäten. Wir werden im Seminar anhand der gerade einmal hundertjährigen Geschichte der Genetik rekonstruieren, dass das biologische Verständnis von Genen und vor allem der Chromosomen X und Y im historischen Verlauf weitaus komplizierter war und insbesondere in den letzten Jahrzehnten stark in Bewegung geraten ist.

**51 435 Die Konkurrenz zwischen Frankreich und Preußen bei der Erhaltung des architektonischen Erbes 1840-1900**  
2 SWS  
BAS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Meinecke  
1) findet ab 21.04.2016 statt

Im Zuge der Ausprägung und Entwicklung von Kulturstaatlichkeit entstand im 19. Jahrhundert eine Konkurrenzsituation zwischen Frankreich und Preußen. Dies betraf auch das Gebiet der Architektur und Denkmalpflege. Die Schutzbemühungen zur Erhaltung des architektonischen Erbes und die Pflege der vaterländischen Altertümer sind ein hervorragendes Beispiel für das Entstehen, Werden und die Institutionalisierung der Aufgabe Denkmalpflege, die an den preußischen Staat herangetragen wurde. Frankreich diente seit 1815 als Orientierungspunkt. Im Seminar werden einzelne Punkte der Konkurrenz zwischen beiden Nationalstaaten beleuchtet. Dies geschieht anhand der Darstellung von Einzelvorgängen und anhand der Untersuchung von Restaurierungsmaßnahmen an historischen Bauwerken wie Domen, Kathedralen oder Stadtpfarrkirchen im Zeitraum 1840-1900. Eine Einführung in das Fachgebiet der preußischen Denkmalpflege im 19. Jahrhundert eröffnet das Seminar, gefolgt von einer vergleichenden Betrachtung der Verhältnisse in Frankreich ("Commission des monuments historiques"). Es werden 3 Tagesexkursionen zu ausgewählten Bauten in Berlin und Brandenburg blockweise durchgeführt.

**51 440 Historisieren – was ist das eigentlich? (Diese UE ist auch als TU III anrechenbar)**  
2 SWS  
UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Hansen  
1) findet ab 21.04.2016 statt

Was tun Historiker, wenn sie von vergangenen Wirklichkeiten erzählen?

Was bedeutet jenes Wort „historisieren“ eigentlich, das uns ständig umgibt? In dieser Übung beschäftigen wir uns mit den theoretischen und methodischen Grundlagen unseres Faches: mit Geschichtstheorie, Methoden und Ansätzen, Debatten und Kontroversen. Die Übung kann als Tutorium III angerechnet werden, ist aber genauso für fortgeschrittene (Master-)Studierende geeignet.

**51 441 Film als Quelle in der Wissenschaftsgeschichte**  
2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 A. Sattelmacher  
1) findet ab 18.04.2016 statt

## 51 442 Ein spanischer Sonderweg? Der baskische und katalanische Nationalismus im 19. und 20. Jahrhundert (zur Vorbereitung einer Exkursion nach Katalonien und ins Baskenland vom 28.05. – 04.06.2016)

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch. (1)

MO 40, 219/220

B. Aschmann

1) findet ab 19.04.2016 statt

„Spanien ist anders“. Dieser Werbeslogan des Franquismus traf schon damals bezüglich vieler gesellschaftlicher Phänomene gar nicht zu. Mit Blick auf die Entwicklung des Nationalismus stimmt er jedoch. Während in den meisten westeuropäischen Staaten eine nationale Orientierung breiter Gesellschaftsschichten in den letzten Jahrzehnten der Vergangenheit anzugehören schien, hat sich in den Randzonen der Iberischen Halbinsel seit der Mitte des 20. Jahrhunderts eine nationalistische Rhetorik entwickelt, die heute bei erstaunlich weiten Teilen der Bevölkerung auf Akzeptanz stößt. So finden aktuell Vorstöße, Katalonien mittels einer Volksbefragung auf friedlichem Weg zur Unabhängigkeit zu verhelfen, breite Unterstützung. Dabei ist das nationale Projekt keineswegs eines der politischen „Rechten“, sondern wird nicht zuletzt von extrem linken Gruppierungen getragen. Um diesen spanischen „Sonderweg“ verstehen zu können, ist es nötig, die Eigenheiten der katalanischen und baskischen Geschichte sowie deren Beziehungen zum politischen Zentrum Spaniens zu rekonstruieren. So soll die Übung dazu beitragen, die Ursprünge des regionalen spanischen Nationalismus im 19. Jahrhundert zu rekonstruieren, seine Entwicklungen und Veränderungen im Zusammenhang mit den Repressionen durch die diktatorischen Regime, nicht zuletzt die baskische Gewaltentwicklung, aufzuzeigen und die besondere Relevanz herauszuarbeiten, die die Geschichtspolitik bei der emotionalen Festigung der nationalen Orientierung spielt.

Die Exkursion führt an zentrale politische und kulturelle (Erinnerungs-)Orte des baskischen und katalanischen Nationalismus und ermöglicht den Austausch mit Repräsentanten aus Gesellschaft, Politik und Wissenschaft, die ihre – kontroversen – Perspektiven auf die Nationalismen der Peripherie Spaniens darlegen werden. Die vergangene Gewaltgeschichte des Baskenlandes und der aktuelle katalanische Separatismus sollen auf diese Weise in ihrer Genese, ihren Dimensionen und Folgen plausibler werden.

Die Teilnahme an der Exkursion ist an den Besuch der vorbereitenden **Übung** (Di, 16-18) gebunden.

**Spanisch-Kenntnisse** sind unbedingt wünschenswert, aber keine zwingende Voraussetzung.

Die **Kosten** der Exkursion stehen noch nicht vollständig fest.

Neben einer wahrscheinlichen Kofinanzierung durch die Universität wird eine Eigenbeteiligung der Teilnehmer (ca. 300 Euro) notwendig sein.

**Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Es sind noch Restplätze vorhanden. Wer Interesse an der Teilnahme hat, möge sich so schnell wie möglich mit einem Motivationsschreiben und der Angabe möglicher Vorkenntnisse bewerben bei: [birgit.aschmann@hu-berlin.de](mailto:birgit.aschmann@hu-berlin.de) melden.**

## 51 443 Wie findet man ein Thema und wie macht man aus ihm eine Bachelor- oder Masterarbeit?

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5009

J. Baberowski

1) findet ab 26.04.2016 statt

In der Übung sollen Techniken des Fragens, Ordnen und Schreibens erörtert werden, die für die Vorbereitung und Abfassung von Examensarbeiten unerlässlich sind.

Literatur:

Wird von Sitzung zu Sitzung bekannt gegeben

## 51 444 Die Erfindung der Gesellschaft

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

MO 40, 219/220

M. Zierenberg

1) findet ab 18.04.2016 statt

Was die Gesellschaft sein soll, das erklären uns seit 1887 die Soziologen. Und doch sprachen, schrieben, zeichneten, fotografierten und filmten seit dem 19. Jahrhundert noch ganz andere Leute an jenen Beschreibungen mit, die soziale Ordnung zunehmend unter dem Stichwort „Gesellschaft“ verhandelten. Maler und Schriftsteller, Fotografen und Journalisten, Verwaltungen und wissenschaftliche Beobachter – sie alle lieferten, teils im Rekurs auf eine soziologische Semantik, teils eher im Verborgenen – Bruchstücke zum Begriff und zur Vorstellung von Gesellschaft, die für uns bis heute erkennbar und bedeutsam sind. In der Übung werden wir exemplarische Werke sowie Autorinnen und Autoren kennenlernen und uns gegenseitig vorstellen. Dadurch historisieren wir zugleich die „Erfindung der Gesellschaft“ durch die Soziologie und lernen grundlegende Kategorien unserer Begriffswelt als etwas historisch Wandelbares kennen.

Zur Einführung: Friedrich H. Tenbruck, Emile Durkheim oder die Geburt der Gesellschaft aus dem Geist der Soziologie, in: ZfS, 10/4, Oktober 1981, S. 333-350.

## 51 445 Deutsch-russische Wendejahre, 1980-200 (mit Exkursion) (deutsch-englisch)

2 SWS

UE	Mo	10-12	Einzel (1)	DOR 24, 1.405	K. Bischl
	Mo	10-12	Einzel (2)	DOR 24, 1.405	K. Bischl
	Di	10-12	Einzel (3)	DOR 24, 1.405	K. Bischl
	Mi	10-12	Einzel (4)	UL 6, 2014A	K. Bischl
	Do	18-20	Einzel (5)	FRS191, 5028	K. Bischl
	Fr	10-12	Einzel (6)	HV 5, 0007	K. Bischl
	Sa	10-12	Einzel (7)	FRS191, 5008	K. Bischl
	So	10-12	Einzel (8)	FRS191, 5008	K. Bischl
	So	10-12	Einzel (9)	FRS191, 5008	K. Bischl

- 1) findet am 02.05.2016 statt
- 2) findet am 09.05.2016 statt
- 3) findet am 03.05.2016 statt
- 4) findet am 04.05.2016 statt
- 5) findet am 21.04.2016 statt
- 6) findet am 06.05.2016 statt
- 7) findet am 07.05.2016 statt
- 8) findet am 01.05.2016 statt
- 9) findet am 08.05.2016 statt

Die letzten beiden Jahrzehnte des 20. Jahrhunderts waren für Deutschland und die Sowjetunion/Russland entscheidend. In beiden Ländern vollzogen sich tiefgreifende Veränderungen, die aus den beiden deutschen Staaten ein geeintes Deutschland und aus der Sowjetunion die Russische Föderation (und andere Staaten) machten. Doch während ‚die Wende‘ in Deutschland weithin als Erfolgsgeschichte gilt, beschrieb der russische Präsident V. Putin den Zerfall der Sowjetunion als „größte geopolitische Katastrophe des 20. Jahrhunderts“.

Doch was bedeutete ‚die Wende‘ in Deutschland und der Sowjetunion genau? Wie erlebten sie Zeitgenossen und Zeitgenossinnen, welche Akteurinnen und Akteure konnten Einfluss nehmen? Was blieb von ihnen übrig und was bewirkten sie (in der Rückschau), welche erinnerungspolitische Funktion kommt ihnen zu? Diese Fragen sollen für die konkreten Länder, aber auch für ihre transnationalen Beziehungen gestellt und im deutsch-russischen Austausch diskutiert werden.

Die Übung findet als Blockseminar/ zweifache Exkursion in Kooperation mit der Higher School of Economics in St. Petersburg statt. Der Besuch der HSE-Studierenden ist für die erste Mai-Woche vorgesehen, das Seminar wird vermutlich vormittags stattfinden. Die Anwesenheit der HU-Studierenden ist obligatorisch. Der Gegenbesuch in St. Petersburg ist für die erste Juni-Woche geplant. Unterrichtssprache wird Englisch sein.

Kosten: Die Teilnahmegebühren betragen 200,- Euro, dafür werden insbesondere die Unterkunft und der Transfer in St.P gestellt. Alle Fragen bezüglich von Flügen, Visa, Krankenversicherungen etc. obliegen den Studierenden. Die HU ist bemüht, die Flug- und Visakosten zu übernehmen. I.d.R. gilt für EU-InländerInnen, dass sie für die Betragung eines russischen Visums einen Reisepass benötigen, der über die Reise hinaus noch 6 Monate gültig ist.

Genaueres ist in der Auftaktsitzung am 21.4.2016 (18.00-20.00) zu besprechen.

### Literatur:

Literatur: John Keep, Last of the Empires. A History of the Soviet Union 1945-1991, Oxford, 1995; Stephen Kotkin, Armageddon Averted. The Soviet Collapse 1970-2000, Oxford 2008; Archie Brown, The Gorbachev Factor, Oxford 1996; Hans-Hermann Höhmann, Hans-Henning Schröder (Hrsg.), Russland unter neuer Führung. Politik, Wirtschaft und Gesellschaft am Beginn des 21. Jahrhunderts, Münster 2001; Alexander von Plato: Die Vereinigung Deutschlands – ein weltpolitisches Machtspiel: Bush, Kohl, Gorbatschow und die geheimen Moskauer Protokolle. Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn 2003; Horst Teltschik : 329 Tage. Innenansichten der Einigung. Berlin 1991; Andreas Rödder, Deutschland einig Vaterland : die Geschichte der Wiedervereinigung . München 2009; Andreas Wirsching, Die Bundesrepublik Deutschland nach der Wiedervereinigung : eine interdisziplinäre Bilanz . München 2000; Heinrich August Winkler, Der lange Weg nach Westen . Bd. 2: Deutsche Geschichte vom „Dritten Reich“ bis zur Wiedervereinigung. München 2000.

## 51 446 Rezensionen in der Zeitgeschichte. Suchen - Lesen - Schreiben

2 SWS

UE	Di	08-10	wöch. (1)	FRS191, 5061	H. Bispinck
----	----	-------	-----------	--------------	-------------

- 1) findet ab 19.04.2016 statt

Rezensionen zählen zu den wichtigsten Mitteln der innerwissenschaftlichen Kommunikation. In der Übung geht es neben der Vermittlung von Grundlagen zu dieser Textgattung vor allem um praktische Fragen: Wie finde ich Rezensionen zu wissenschaftlichen Publikationen? Wie lese ich sie richtig und wie kann ich sie für das Studium (und darüber hinaus) sinnvoll nutzen? Zudem geht es um die Einübung von Methoden und Techniken des Schreibens von wissenschaftlichen Kurztexthen, an deren Ende die selbständige Abfassung einer Rezension stehen soll.

Die Übung richtet sich an fortgeschrittene Studierende im Bachelor- (ab 5. FS) sowie an Studierende im Masterstudiengang, die schon über eine gewisse Schreiberfahrung verfügen. Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Vor- und Nachbereitung der Sitzungen werden vorausgesetzt. Die Teilnehmerzahl ist auf 12 Studierende beschränkt.

### Literatur:

Nicolai Hannig/Hiram Kümper: Rezensionen: finden – verstehen – schreiben, Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag 2012 (zur Anschaffung empfohlen, Preis: 12,80 EUR).

## 51 449 Jüdisches Leben in Deutschland vom Kaiserreich bis zur Bundesrepublik

2 SWS

UE	Fr	12-14	Einzel (1)	FRS191, 5009	M. Buggeln
	Fr	10-18	Einzel (2)	FRS191, 5009	M. Buggeln
	Sa	10-15	Einzel (3)	FRS191, 5009	M. Buggeln

- 1) findet am 29.04.2016 statt



- 2) findet am 01.07.2016 statt  
3) findet am 02.07.2016 statt

In der Übung soll die Auseinandersetzung mit den archivariischen Hinterlassenschaften von Juden in Deutschland gefördert werden. Die erste Blocksitzung wird deswegen im Archiv des Jüdischen Museums in Berlin stattfinden. Die TeilnehmerInnen werden sich in 5 Kleingruppen mit den Dokumenten zu je einem Zeitabschnitt der deutsch-jüdischen Geschichte (Kaiserreich, 1. Weltkrieg, Weimarer Republik, Nationalsozialismus, Bundesrepublik Deutschland) beschäftigen. Im zweiten Block werden dann die Ergebnisse der Kleingruppen in Referaten vorgestellt und diskutiert.

**Literatur:**

Marion Kaplan (Hg.), Geschichte des jüdischen Alltags in Deutschland. Vom 17. Jahrhundert bis 1945, München 2003; Michael Brenner (Hg.), Geschichte der Juden in Deutschland von 1945 bis zur Gegenwart: Politik, Kultur und Gesellschaft, München 2012; Reinhard Rürup, Jüdische Geschichte in Berlin, Berlin 1995.

## **51 450 Working men, working women: Global histories of gender and labour (englisch)**

2 SWS

UE Mo 16-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Dolinsek  
1) findet vom 06.06.2016 bis 11.07.2016 statt

The goal of this course is to introduce students to global histories of gender and work. Theoretical and methodological approaches will be discussed alongside empirical case-studies from various regions across the globe. The course will specifically focus on the following aspects:

theoretical reflections on gender and work; gendered division of labour; labour and masculinities; gender and labour rights (protection vs. equality); working women and the International Labour Organization; Care Work and gendered and sexualized body work; gender, labour and migration.

Students who are considering working in this field for their final thesis are encouraged to contact me in advance and make suggestions for topics and/or readings. Every participant can make suggestions for readings and topics. Please send them to me in advance or present your suggestion during the first session: sonja.dolinsek.1 [at] hu-berlin.de

NOTE: Due to the compressed nature of this course, students are required to prepare readings from the very first session (June 6th). A syllabus will be made available by mid-April.

**Literatur:**

Ava Baron (2006). Masculinity, the Embodied Male Worker, and the Historian's Gaze. International Labor and Working-Class History, 69, pp 143-160.

Donna R. Gabaccia and Franca Iacovetta (2002). Women, gender and transnational lives: Italian workers of the world. University of Toronto Press.

Jürgen Kocka (2010). Work in a modern society: the German historical experience in comparative perspective. Berghahn Books.

Lara Vapnek (2014). "The 1919 International Congress of Working Women: Transnational Debates on the "Woman Worker"." Journal of Women's History 26.1: 160-184.

## **51 451 Rüben, Rindvieh und Genossen. Landleben in der DDR**

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Eisenhuth, J. Schöne  
1) findet ab 18.04.2016 statt

Die Bedeutung des ländlichen Raumes reichte auch in der DDR weit über die Dörfer hinaus. Die Bauern galten der selbst ernannten Partei der Arbeiterklasse als unerlässliche Bündnispartner, pflanzliche wie tierische Fette hielten die chemische Industrie in Gange und die Sicherung der Ernährung war Grundvoraussetzung für den Erhalt des SED-Regimes. Die Partei griff daher energisch in die ländliche Lebenswelt ein und transformierte die überlieferten Strukturen fundamental. Daraus resultierten Veränderungen, die sich nicht nur in der Produktionsweise, sondern auch im ganz alltäglichen Leben niederschlugen. Im Rahmen der Übung werden diese Veränderungen aus unterschiedlichen Blickwinkeln nachvollzogen und analysiert.

**Literatur:**

Jens Schöne, Das sozialistische Dorf. Bodenreform und Kollektivierung in der Sowjetzone und DDR, Leipzig 2011.

## **51 452 Objektgeschichte(n). Die materielle Kultur der DDR**

2 SWS

UE Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Eisenhuth, J. Schöne  
1) findet ab 18.04.2016 statt

Bebo Sher, Blauhemd und Brigadetagebuch. Die Übung widmet sich anhand ausgewählter Objekte unterschiedlichen Aspekten der DDR-Geschichte. Jede Gesellschaft bringt ihre eigene materielle Kultur hervor. Einige Dinge begleiten den Alltag der Menschen unauffällig, andere sind mit Prestige aufgeladen und ermöglichen Distinktion. Die Material Culture Studies fragen nach der Beziehung zwischen Mensch und Objekt, nach der Produktion, Verwendung, Bewahrung und Tradierung von Dingen sowie nach der ihnen verliehenen Bedeutung im Wandel der Zeit. In einer Verbindung von Technik-, Konsum-, Design-, Kultur- und Erinnerungsgeschichte machen wir uns gemeinsam auf die Suche danach, was die spezifische materielle Kultur der DDR ausmachte.

**Literatur:**

Andreas Ludwig, Materielle Kultur, Version: 1.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 30.5.2011, URL: [http://docupedia.de/zg/Materielle\\_Kultur?oldid=106448](http://docupedia.de/zg/Materielle_Kultur?oldid=106448)

## 51 453 Beer. A history of science, technology and economy, 19th-20th centuries (englisch)

2 SWS

UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Grote  
1) findet ab 19.04.2016 statt

Even if the apocryphal statement that the history of the life sciences could be re-written as a history of fermentation, brewing and its industrialization should be taken with a pinch of salt, the history of beer may serve as a starting point to think differently about modern (bio-)chemistry, genetics and biotechnologies. This course will take up the challenge at selected points in history, such as the manufacture and adulteration of beer between economy and chemistry in England around 1800, the ensuing debates about fermentation between chemists (J. v. Liebig) and microbiologists (L. Pasteur) and the industrialization of brewing in Europe until 1914, which reveal fascinating interconnections to the development of classical genetics and evolutionary theory. In the second half of the term, we will try to approach the local history of brewing science, technology and business, such as that of Berlin's former "Institut für Gärungsgewerbe" through project-based work.

Literatur:

James Sumner, Brewing science, technology and print, 1700-1880. London: Pickering & Chatto, 2013.

Mikuláš Teich, Bier, Wissenschaft und Wirtschaft in Deutschland 1800 – 1914. Wien: Böhlau, 2000.

## 51 454 Brauche ich Theorie?

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Zierenberg  
1) findet ab 18.04.2016 statt

Die Übung versteht sich als ein Angebot: Wer vor dem Verfassen einer Abschlussarbeit steht, den überkommt manchmal die Ahnung, „ein wenig Theorie“ wäre jetzt nicht schlecht. Wofür Theorie in der Geschichtswissenschaft gut ist, warum nicht alles, was Theorie genannt wird, auch eine ist, welche Ebenen des Theorieeinsatzes in der Geschichtswissenschaft wir unterscheiden können und welche „Theorien mittlerer Reichweite“ für unsere Arbeit interessant sein könnten – dass alles werden wir in der Übung an konkreten Beispielen kennenlernen und diskutieren. Die Teilnehmer/innen sollten nach Möglichkeit ihre eigenen Probleme und Fragen zur Diskussion stellen.

## 51 455 Alltagsgeschichte der DDR aus MfS-Unterlagen? Quellenübung

2 SWS

UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Heidemeyer  
1) findet ab 20.04.2016 statt

Das Ministerium für Staatssicherheit war ein wesentlicher Pfeiler der den Staat beherrschenden SED, um ihre Herrschaft in der DDR abzusichern. Entsprechend seiner Aufgabe als Geheimpolizei beobachtete und „bearbeitete“ die Staatssicherheit die eigene Bevölkerung und legte dazu umfangreiches Material an.

Die Übung will zunächst den Quellencharakter und -wert der MfS-Unterlagen erarbeiten. Anknüpfen soll sich die Behandlung der Frage, ob unter bestimmten Voraussetzungen und mit einer besonderen Herangehensweise auch weiterführende Inhalte aus den Dokumenten erarbeitet werden können. Im konkreten Fall soll untersucht werden, welchen Aussagewert diese Dokumente zur Alltagsgeschichte der DDR besitzen können.

Literatur:

Grundlegend: Engelmann, Roger: Zum Quellenwert der Unterlagen des Ministeriums für Staatssicherheit, in: Henke/Engelmann: Aktenlage. Die Bedeutung der Unterlagen des Staatssicherheitsdienstes für die Zeitgeschichtsforschung, Berlin 1995, S. 23-39.

Die DDR im Blick der Stasi. Die geheimen Berichte an die SED-Führung [www.ddr-im-blick.de](http://www.ddr-im-blick.de)

Kowalczyk, Ilko-Sascha/Polzin, Arno (Hrsg.): Fasse Dich kurz. Der grenzüberschreitende Telefonverkehr der Opposition in den 1980er Jahren und das Ministerium für Staatssicherheit, Göttingen 2014.

MfS-Dokumente online [http://www.bstu.bund.de/DE/Wissen/MfS-Dokumente/\\_node.html](http://www.bstu.bund.de/DE/Wissen/MfS-Dokumente/_node.html)  
;jsessionid=96599E7F2111FEEDCDD3859D675A69C0.2\_cid354

## 51 457 Forensic science in the practice of German courts (englisch)

2 SWS

UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Enescu  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 143

## 51 458 Der Despot ist tot. Die Sowjetunion in der Entstalinisierung

2 SWS

UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 J. Krüger  
1) findet ab 21.04.2016 statt

Der Tod des Diktators ist für eine Diktatur ein kritischer Moment, denn an einer solchen Zäsur zeigt sich, wie gefestigt und stabil die Diktatur tatsächlich ist. Als Stalin 1953 starb, hätte die auf ihn ausgerichtete Diktatur vermeintlich zusammenfallen müssen. Das tat sie jedoch nicht. Sie brach auch nicht zusammen, nachdem Millionen Menschen innerhalb weniger Monate aus dem Gulag-System entlassen wurden. Als Nikita Chruschtschow schließlich mit der sogenannten Geheimrede 1956 endgültig

mit Stalin abrechnete, war ein Teil der Bevölkerung stark verunsichert. Ein anderer Teil hat diese Phase als positive Befreiung verstanden haben, die eine neue Identifikation mit dem Projekt des sozialistischen Aufbaus ermöglicht hatte. So oder so war in diesen Jahren das Potential zur Destabilisierung der Sowjetherrschaft besonders hoch.

Dass diese Umbrüche den sowjetischen Staat nicht in sich zusammen-fallen ließen, liegt auch daran, dass der Staat und seine Führung es verstanden hatten, ein Gegenangebot zu entwerfen. Die Übung will sich diesen Mechanismen der Herrschaftsstabilisierung nähern: Wie wirken die neuen Machthaber der Destabilisierung entgegen? Wie restabilisiert man eine Gesellschaft vor dem Hintergrund solcher Umbrüche und Erfahrungen von Terror und Gewalt? Welche konkreten Mittel sind dazu nötig?

#### Literatur:

Bohn, Thomas M.; Einax, Rayk; Abesser, Michel (Hg.): De-Stalinisation reconsidered. Persistence and change in the Soviet Union, Frankfurt am Main 2014. Hornsby, Robert: Protest, Reform and Repression in Khrushchev's Soviet Union, Cambridge 2013. Ilić, Melanie; Reid, Susan E.; Attwood, Lynne (Hg.): Women in the Khrushchev Era, Basingstoke 2004. Ilić, Melanie; Smith, Jeremy (Hg.): Soviet State and Society under Nikita Khrushchev, London 2009. Jones, Polly (Hg.): The dilemmas of De-Stalinization. Negotiating Cultural and Social Change in the Khrushchev Era, New York 2006. Smith, Jeremy; Ilić, Melanie (Hg.): Khrushchev in the Kremlin. Policy and Government in the Soviet Union 1953 – 1964, London 2011. Taubman, William: Nikita Khrushchev. The Man and His Era, London 2005.

### 51 459 Das Imperium am Scheideweg: Russlands Fin de Siècle

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 S. Matuschak  
1) findet ab 21.04.2016 statt

Das Bild, das sich im historischen Gedächtnis über den letzten russischen Zaren bewahrt hat, ist geprägt von der Darstellung eines schwachen Herrschers, der, statt Russland durch Reformen in die Moderne zu bringen, von der Auferstehung der alten Moskowiter Rus' träumte. Die Zarin galt dem Hof und der Bevölkerung als unterkühlt und distanziert und schien ganz dem Bann der mystischen Wirkung Rasputins verfallen.

Gleichzeitig war die Herrschaft des letzten Zaren geprägt von historischen Zäsuren: Dem russisch-japanischen Krieg, der Revolution von 1905, dem Ersten Weltkrieg und schließlich der Oktoberrevolution. In kulturgeschichtlicher Hinsicht reflektierte sich diese Ära nicht minder bedeutsam im „Silbernen Zeitalter“: Symbolisten, Futuristen, Akmeisten, mystische Anarchisten und frühe Avantgardisten waren die intellektuellen Neurastheniker ihrer Zeit. Sie spürten die gesellschaftlichen Umbrüche voraus und wurden so zu Propheten eines neuen Zeitalters.

Wir wollen in der Übung den Zeitgeist und das Lebensgefühl dieser vielfältigen und spannungsgeladenen Epoche anhand von Quellen Intellektueller, Künstler, Herrscher und Politiker untersuchen und damit das Verständnis für die Ära des russischen Fin de Siècle vertiefen.

#### Literatur:

Figes, Orlando: Russland. Die Tragödie eines Volkes: Die Epoche der Russischen Revolution 1891 bis 1924, Berlin 2014. Fuhrmann, Joseph T.: Rasputin: the untold story, Hoboken (NJ) 2013. Nikolaj II.: Das Tagebuch des letzten Zaren: von 1890 bis zum Fall, Berlin 1923. Romanow, Roman Prinz: Am Hof des letzten Zaren. Die glanzvolle Welt des alten Russland, München (u.a.) 2005. Steinberg, Mark D.; Khrustal'ev, Vladimir M.: The fall of the Romanovs: political dreams and personal struggles in a time of revolution, New Haven, Conn. 1995. Verner, Andrew M.: The Crisis of Russian Autocracy: Nicholas II and the 1905 Revolution, Princeton (NJ) 1990. Vitte, Sergej Ju.: Erinnerungen, Berlin 1923

### 51 460 Recht und Unrecht im 20. Jahrhundert: Rechtsgeschichte des Nationalsozialismus und der DDR.

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 V. Nerlich  
1) findet ab 18.04.2016 statt

Die Übung soll die verschiedenen Erscheinungsformen des staatlichen Unrechts auf deutschem Boden im 20. Jahrhundert anhand ausgewählter Quellen vorstellen. Neben den Charakteristika des NS- bzw. DDR-Rechts soll aber auch die Frage der Unrechtsbewältigung nach dem Zweiten Weltkrieg bzw. nach 1989 exemplarisch erörtert werden. Vor dem Hintergrund laufender Strafprozesse gegen frühere Mitarbeiter von Konzentrationslagern bzw. Angehörige der Waffen-SS sowie in Anbetracht der aktuellen Debatte über die Rechtsstaatlichkeit der DDR (1949–1990) gewinnt die Lehrveranstaltung zudem einen unmittelbaren Praxisbezug. Damit verbunden ist auch eine eingehende Betrachtung der unterschiedlichen Arbeitsweisen und Perspektiven von Historikern und Juristen im historiographischen Umgang mit dem Recht. Die Übung richtet sich an Studierende aller Semester. Juristische Vorkenntnisse sind zwar von Vorteil, aber keine Teilnahmebedingung.

#### Literatur:

- Kroeschell, Rechtsgeschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, 1992.  
- Schröder/Bedau/Dostal, s.v. Deutsche Demokratische Republik, in: Handwörterbuch zur deutschen Rechtsgeschichte, Bd. 1, 2. Aufl., 2004, Sp. 957–971.  
- Stolleis, s.v. Nationalsozialistisches Recht, in: Handwörterbuch zur deutschen Rechtsgeschichte, Bd. 3, 1. Aufl., 1984, Sp. 873–892.

### 51 461 In achtzig Tagen um die Welt. Geschichte und Imagination des British Empire im 19. Jahrhundert

2 SWS

UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk  
1) findet ab 21.04.2016 statt

Die Übung nimmt den bekannten Roman „In achtzig Tagen um die Welt“ von Jules Verne als Aufhänger, um Geschichte und Imagination des British Empire im ausgehenden 19. Jahrhundert nachzugehen. Wir nutzen die Reiseroute von Phileas Fogg und Passepartout, um die Präsenz des britischen (sowie allgemein des europäischen) Imperialismus auf verschiedenen Kontinenten

zu besichtigen und um zu verstehen, wie dieses Ausgreifen in die Welt aus verschiedenen Perspektiven wahrgenommen wurde. Daneben soll die Übung zu einem gemeinsamen Nachdenken darüber anregen, wo sich Geschichtsschreibung und Literatur berühren und wie sich Fakten und Fiktionen zueinander verhalten.

**Literatur:**

John Darwin, *The Empire Project. The Rise and Fall of the British World-System, 1830-1970*, Cambridge 2009; Jörg Dünne (Hrsg.), *Weltnetzwerke - Weltspiele. Jules Vernes „In 80 Tagen um die Welt“*, Paderborn 2013; Jürgen Osterhammel, *Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts*, München 2009

**51 462 Bildung in der preußischen Geschichte vom 16./17. Jahrhundert bis 1940**

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

W. Neugebauer

1) findet ab 20.04.2016 statt

Bildung als kulturelle Praxis am Beispiel Brandenburg-Preußens, und zwar für das Halbjahrtausend vom 16./17. bis zum 20. Jahrhundert, steht im Mittelpunkt dieser Übung. Es geht um Bildungspraktiken unterschiedlichen Niveaus, von der Nachfrage nach elementaren Kulturgütern bis hin zu Universitäten und Akademien. Normative Quellen und solche zur Bildungswirklichkeit wechseln sich ab. Der Überblick wird erarbeitet anhand von Kurzreferaten und gemeinsamer Quellenlektüre. Den Teilnehmern der Veranstaltung wird angeboten, am Beispiel dieses Wissensfeldes archivwissenschaftliche Ergänzungen und Ausweitungen mitzuliefern.

**Literatur:**

Otto Büsch (Hg.), *Handbuch der preußischen Geschichte Bd. 2*, 1992.

**51 463 Militärgeschichte der DDR**

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch. (1)

MO 40, 114

C. Nübel

1) findet ab 27.04.2016 statt

Die DDR war – ebenso wie die Bundesrepublik – ein Staat, dessen Gestalt und Handlungsspielräume in hohem Maße von äußeren Faktoren abhängig waren. Das galt umso mehr für das Militär, das nach dem Vorbild der Roten Armee organisiert wurde und dennoch spezifisch preußisch-deutsche Traditionen besaß. Zugleich blieb das Militärische nicht auf die Nationale Volksarmee beschränkt. Bereits Kinder wurden mit dem Militär vertraut gemacht, es gab zahlreiche Organisationen mit paramilitärischen Elementen (wie FDJ, GST).

In dieser Übung geht es zunächst ganz allgemein um die Frage, was Militärgeschichte ist und welche Themenfelder sie untersuchen kann. Anschließend wird die Situation der DDR vor dem Hintergrund des Kalten Krieges ebenso in den Blick genommen wie ausgewählte Aspekte der Militärgeschichte der DDR (wie Mobilisierung, Alltag, Symbolik). Voraussetzung für den Besuch dieses Seminars ist die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte.

Literaturhinweise: Torsten Diedrich, *A child of the Cold War – the state and society of the GDR dictatorship as a military-political result of the clash of systems*, in: *Cold War History* 11 (2011), S. 601-624; Winfried Heinemann, *Die DDR und ihr Militär*, München 2011; Matthias Rogg, *Armee des Volkes? Militär und Gesellschaft in der DDR*, Berlin 2008; Rüdiger Wenzke, *Ulbrichts Soldaten. Die Nationale Volksarmee 1956 bis 1971*, Berlin 2013.

**51 464 The History of the European Union (english)**

2 SWS

UE

Fr

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4031

C. Salm

1) findet ab 22.04.2016 statt

Die Geschichte und Politik der Europäischen Union ist ein weites Feld. Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über die europäische Gemeinschaftsbildung von 1945 bis heute zu geben. Unter Berücksichtigung aktueller Kontroversen der Forschung werden Voraussetzungen, Antriebskräfte sowie Hindernisse bei der Entstehung der heutigen Union diskutiert. Dabei soll die Anwendung von Kerntheorien und – methoden zur Analyse historischer Prozesse der europäischen Integration eingeübt werden. Den Ausgangspunkt für die Diskussion in einigen Sitzungen bilden originale Quellen. Die Veranstaltung findet auf Englisch statt.

**Literatur:**

Desmond Dinan, *Europe recast: a history of the European Union*, 2. Aufl., Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2014.

Wolfram Kaiser/Antonio Varsori (Hrsg.), *European Union History. Themes and Debates*, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2010.

**51 465 Display/Politics: From the Transparent Woman to Enola Gay (Key Readings) (english)**

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5008

A. Schirrmacher

1) findet ab 20.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 191

**51 466 Geschichtspolitik und Gedächtniskultur im interkontinentalen Vergleich**

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

MO 40, 114

N. Seitz

1) findet ab 20.04.2016 statt

Wie gehen Gesellschaften in Lateinamerika, Afrika oder Asien mit den Schattenseiten ihrer Vergangenheit um? Wie gedenken sie belastender Hinterlassenschaften? Und wodurch unterscheiden sie sich in ihrer kollektiven Erinnerungspraxis? Dies soll in der Übung / Seminar an einigen historischen Brennpunkten und Länderbeispielen herausgearbeitet werden.

In Lateinamerika geht es um das Gedenken an die Zeit der Militärdiktaturen in Brasilien, Chile und Argentinien. Auf dem schwarzen Kontinent soll das Prinzip der Wahrheitskommissionen in Südafrika unter die Lupe genommen werden. Und in Asien: Wie gedenkt Kambodscha des Völkermordes der Roten Khmer in den 1970er Jahren? In der Volksrepublik China gilt es als Gegenbeispiel die totalitäre Praxis des Geschichtsverbots zu untersuchen, d.h. die Sanktionierung der kritischen Beschäftigung mit der Kulturrevolution (1966) oder dem Massaker auf dem „Platz des Himmlischen Friedens (1989)“. Eingerahmt werden sollen die Einzelbeispiele durch eine Betrachtung der Menschenrechtsdeklarationen seit 1945.

## 51 469 Flüchten, Flucht, geflüchtet. Globalhistorische Perspektiven auf Flucht und Vertreibung im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

UE	Fr	12-14	Einzel (1)	MO 40, 219/220	H. Wieters
	Fr	12-16	Einzel (2)	MO 40, 219/220	H. Wieters
	Fr	12-16	Einzel (3)	MO 40, 219/220	H. Wieters
	Fr	12-16	Einzel (4)	MO 40, 219/220	H. Wieters
	Fr	12-16	Einzel (5)	MO 40, 219/220	H. Wieters
	Fr	12-16	Einzel (6)	MO 40, 219/220	H. Wieters
	Fr	12-16	Einzel (7)	MO 40, 219/220	H. Wieters
	Fr	12-14	Einzel (8)	MO 40, 219/220	H. Wieters

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 29.04.2016 statt

3) findet am 13.05.2016 statt

4) findet am 27.05.2016 statt

5) findet am 10.06.2016 statt

6) findet am 24.06.2016 statt

7) findet am 08.07.2016 statt

8) findet am 22.07.2016 statt

### Flüchten, Flucht, geflüchtet: Globalhistorische Perspektiven auf Flucht und Vertreibung im 19. und 20. Jahrhundert

Matthias Schmelzer & Heike Wieters

Derzeit beherrschen Flucht und Migration, Fluchtursachen, und -bedingungen, sowie das Schicksal von und der Umgang mit Geflüchteten den medialen Diskurs – nicht nur in der Bundesrepublik, sondern in ganz Europa und weltweit. Global sind fast 60 Millionen Menschen auf der Flucht. Weltweite Fluchtbewegungen stellen zunehmend das (europäische) Grenzregime in Frage. In der Übung wollen wir Flucht und Vertreibung aus globalhistorischer Perspektive analysieren. Wie ist es zur aktuellen Situation gekommen, was sind langfristige Ursachen? Wie sind Menschen im 19. und frühen 20. Jahrhundert mit (der eigenen) Flucht umgegangen, und wie sah „Willkommenskultur“ nach dem Zweiten Weltkrieg aus? Darüber hinaus werden auch begriffsgeschichtliche Fragen (woher kommt der Begriff „Flüchtling“ überhaupt, unter welchen historischen Bedingungen ist „Staatenlosigkeit“ entstanden, wie hängen Phänomene wie „Migration“, „Flucht“ und „Vertreibung“ mit der Entstehung und Entwicklung der modernen Nationalstaaten zusammen?) diskutiert. Wir schauen auf lokale, regionale, nationale und internationale Fluchtdynamiken, auf die Rolle internationaler Organisationen und (supra-)staatlicher Institutionen, sowie auf politische, wirtschaftliche und soziale Auswirkungen von Flucht und Migration auf die Herkunfts- und Zielgebiete der Flüchtenden zu unterschiedlichen Zeiten.

Die Übung findet 14-tägig freitags von 12-16 Uhr als Blocksitzung statt, im Rahmen des Seminars wird unter anderem das Buch „The Making of the Modern Refugee“ von Peter Gatrell (Oxford 2015) gemeinsam gelesen. Zudem besteht für alle TeilnehmerInnen der Übung die Möglichkeit, wissenschaftliche Blogbeiträge zu verfassen und/oder Interviews mit ExpertInnen, ZeitzeugInnen oder Geflüchteten zu führen und diese online zu publizieren.

## 51 470 Lager im 20. Jahrhundert. Arbeit, Repression, Zwangsmigration in geschlechterhistorischer Perspektive

2 SWS

UE	Do	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.404	M. Wildt
	Do	14-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.404	M. Wildt
	Do	14-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.404	M. Wildt

1) findet am 14.04.2016 statt

2) findet am 21.04.2016 statt

3) findet am 07.07.2016 statt

Das Bild des „Lagers“ ist in der öffentlichen Wahrnehmung nachhaltig durch die nationalsozialistischen Konzentrationslager geprägt. Demgegenüber ist die jüngere historische Forschung darum bemüht, Konzentrationslager zeitlich und räumlich zu kontextualisieren, verschiedene Formen der Lagerhaft in den Blick zu nehmen und diese in eine globalgeschichtliche Perspektive zu stellen.

Ein besonderes Augenmerk kommt dabei der geschlechterhistorischen Perspektive zu: Lager werden in der Regel als männliche Einrichtungen per se definiert, während die Geschichte der Frauenlager weitgehend unterbelichtet ist. Welche Rolle spielten Vorstellungen von Männlichkeit und Weiblichkeit bei der Einrichtung von Lagern, bei der Durchführung von Strafmaßnahmen und Hinrichtungspraxen wie auch bei Akten der Zwangsmigration? War - und wenn auf welche Weise - Zwangsarbeit in den Lagern durch Geschlechterstereotypen geprägt?

Die Übung findet als Blockseminar im Rahmen der diesjährigen Sommeruniversität der KZ-Gedenkstätte Ravensbrück vom 28. August bis zum 2. September 2016 statt.

Vorbereitungssitzungen: 14., 21. April und 7. Juli

Literatur:

Bettina Greiner/Alan Kramer (Hg.), Die Welt der Lager. Zur „Erfolgsgeschichte“ einer Institution, Hamburg 2013; Christoph Jahr/Jens Thiel (Hg.), Lager vor Auschwitz. Gewalt und Integration im 20. Jahrhundert, Berlin 2013.

**51 471 Nations and Nationalism. Theories and Debates (englisch)**

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch. (1)

FRS191, 4026

F. Zamola

1) findet ab 21.04.2016 statt

This seminar offers students a survey of the main theories and debates of one of the central themes of modern and contemporary history. The course will address the rich body of literature that has emerged in the last decades on nations and nationalism and will attempt to shed some light into the complex and inconclusive debates emerging from the disagreement among academics on the very fundamental questions that should provide a starting point for academic discussion. The first fundamental disagreement relates to the temporal dimension of the nation. Whether nations are present in every stage of history or are just a product of modernity represents the main cleavage between primordial and perennial interpretations on one side and modernist understandings on the other. The matter is further complicated by a second crucial controversy about the subjective or objective nature of the idea of the nation itself. Finally, whether nationalism is an end in itself or a proxy for other interests completes a landscape of confrontation and scarce consensus. Each week, we will read original texts from historians, sociologists and political scientists and we will discuss the implications of these theoretical works for the very assumptions historians make when writing about the past.

Students will be encouraged to engage critically with the literature and will also be exposed to recent works that may suggest alternative approaches to the study of nations and nationalism.

**51 472 International History since 1945 (englisch)**

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

FRS191, 4026

F. Zamola

1) findet ab 22.04.2016 statt

This seminar offers students a global perspective on international relations from the end of the Second World War until the present. The syllabus will address the changing nature of the international order and will trace the evolution of international politics from the era of bi-polar super power confrontation to the emergence of the multi-polar and unstable contemporary world. The syllabus will explore not only matters of high politics and violent conflict but it will also seek to incorporate the simultaneous processes of globalization, decolonization, state creation, modernisation and environmental issues into a complex narrative that goes beyond the boundaries of traditional diplomatic history. From a methodological point of view, the course will also focus on historiographical and theoretical problems that have questioned some of the basic assumptions of writing the history of international relations since 1945.

**51 473 Konfliktive Loyalitäten auf dem Balkan: Osmanisches Reich, Großmächtepolitik und Nationsbildung als "Geschichte von unten"**

2 SWS

UE

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

H. Grandits

1) findet ab 22.04.2016 statt

Akteursorientierte Zugänge, in denen auch eine Perspektive von „unten“ eine Rolle spielt, ist nach wie vor ein großes Desideratum in der Südosteuropahistoriographie. Ganz besonders gilt dies, um diese Region etwa in der so entscheidenden Epoche der spätosmanischen Reformen im 19. Jahrhundert zu verstehen, die parallel lief mit der Entstehung der meisten Nationalstaaten auf dem Balkan. Diese Übung wird detaillierte Einblicke eröffnen, in welcher Art und Weise alltägliche Loyalitätsbeziehungen in dieser Zeit der beschleunigten gesellschaftlichen Umgestaltungen und aufkommenden nationalen Sichtweisen betroffen wurden. Mit der Absicht, auch jenseits der Sphären der kleinen Schicht der Nationsbildungs-Protagonisten zu blicken, soll es möglich werden, das komplexe Ineinandergreifen von Großmächtepolitik, Staatsreform und den konkurrierenden sozialen, wirtschaftlichen oder ökonomischen Interessen von verschiedenen Akteursgruppen besser zu verstehen.

**51 474 Quellen zur Geschichte der Weimarer Republik**

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4031

T. Mergel

1) findet ab 20.04.2016 statt

Die Veranstaltung stellt gedruckte und digitale Quellen vor allem für die Bereiche Politik, Wirtschaft und Soziales, aber auch Kultur und Alltag vor. Ziel ist, nach dem jeweiligen Informationswert spezifischer Quellentypen zu fragen. Insofern geht es bei der Veranstaltung nicht nur um eine quellenorientierte Einführung in die Epoche, sondern auch um quellenkundliche Fragen.

Literatur zur Einführung:

Peter Longerich, Die Erste Republik. Dokumente zur Geschichte des Weimarer Staates, Einleitung

Detlev J.K. Peukert, Die Weimarer Republik. Krisenjahre der Klassischen Moderne, Frankfurt 1991<sup>3</sup>.

**51 475 Filmzensur und ihre Folgen für die Erinnerung an die DDR**

2 SWS

UE

Fr

10-17

Einzel (1)

FRS191, 5009

A. Barnert

Fr

10-17

Einzel (2)

FRS191, 5009

A. Barnert

Fr

10-17

Einzel (3)

FRS191, 5009

A. Barnert

Fr

10-17

Einzel (4)

FRS191, 5061

A. Barnert

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 20.05.2016 statt

3) findet am 10.06.2016 statt

4) findet am 01.07.2016 statt

Die Geschichte des DDR-Films ist auch eine Geschichte der Zensur – eine breite Geschichte von nicht aufgeführten Filmen und gar nicht erst realisierten Filmprojekten. Die für die DDR charakteristische „Zensur ohne Zensor“ (Holzweißig) sicherte in effektiver Weise ab, dass politische Vorgaben eingehalten wurden. Offene und direkte Eingriffe durch SED und das Ministerium für Staatssicherheit waren vor allem als ‚Notmaßnahmen‘ vorgesehen. Seit den 1970er Jahren wurde die Kontrolle des DDR-Films verstärkt in die beteiligten Institutionen selbst verlagert, in die sozialen Beziehungen und in die Abwägungen des Einzelnen über Handlungsmöglichkeiten und Konsequenzen.

In der Lehrveranstaltung beschäftigen wir uns daher mit einem Zensursystem, dessen Ziel die Verinnerlichung der Verbote war. Am Beispiel von DDR-Filmen und -Filmprojekten aus den 1970er und 1980er Jahren werden wir uns die Folgen dieser eher verdeckten Zensur vergegenwärtigen. Wir untersuchen Eingriffsmöglichkeiten, Orte, Akteure, die Zielrichtungen der Zensur. Welche Themen und Erzählweisen waren unerwünscht und warum? Welche Grenzen und Möglichkeiten bestanden, Zensurvorgaben zu reflektieren, mit filmischen Mitteln sichtbar zu machen und vielleicht auch die Gewöhnung an sie zu unterlaufen? Anhand des Nachwendefilms beschäftigen wir uns schließlich mit Auswirkungen der Filmzensur auf die Erinnerung an die DDR und fragen, ob die durch Zensur erzeugten ‚blinden Flecken‘ sich in Denk-, Sprech- und Handlungsweisen nach 1989 fortsetzten.

Literatur:

Bock, Ivo: Scharf überwachte Kommunikation. Zensursysteme in Ost(mittel)europa. Berlin: Lit 2011.

Schittly, Dagmar: Zwischen Regie und Regime. Die Filmpolitik der SED im Spiegel der DEFA-Produktionen. Berlin: Links 2002.

## 51 476 Archivwesen und NS-Vergangenheit

2 SWS

UE	Mo	10-16	Einzel (1)	FRS191, 5008	P. Weiß
	Mi	10-16	Einzel (2)	FRS191, 5008	P. Weiß
	Fr	12-14	Einzel (3)	FRS191, 5008	P. Weiß
	Fr	10-16	Einzel (4)	FRS191, 5008	P. Weiß

1) findet am 25.07.2016 statt

2) findet am 27.07.2016 statt

3) findet am 06.05.2016 statt

4) findet am 29.07.2016 statt

Die Blockveranstaltung beschäftigt sich mit den bislang wenig bekannten Verstrickungen von deutschen Archiven und Archivaren in den Nationalsozialismus und seiner verbrecherischen Politik. Auf einer zweiten Ebene wird der problematische Umgang mit der NS-Vergangenheit diskutiert und nach Gründen für das jahrzehntelange Schweigen gesucht.

Die Einführungsveranstaltung findet am Freitag, den 6. Mai 2016, 12-14 Uhr in Raum 5008 (FRS191) statt. Weitere Seminartermine sind: 25., 27., 29. Juli, 10-16 Uhr.

Literatur:

Robert Kretschmar (Hg.), Das deutsche Archivwesen und der Nationalsozialismus, Essen 2007.

## 51 581 Digitale Methoden und Werkzeuge für Historiker/innen

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Hohls
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet ab 20.04.2016 statt

## 51 582 Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	T. Kahlert, T. Meyer
----	----	-------	-----------	-------------	-------------------------

1) findet ab 21.04.2016 statt

Die historische Fachinformation ist unverzichtbarer Teil geschichtswissenschaftlichen Forschens. Bibliographien und Bibliothekskataloge, Beständeübersichten und Findbücher, Rezensionen und Zeitschriften, respektive ihre Entwicklung und Spezialisierung haben im Internet eine enorme Entwicklung und einen tiefgreifenden Wandel erfahren. Suchmaschinen und Online-Nachschlagewerke sind ebenso wie online Kommunikationsformen wie Mailinglisten, blogs oder social media in den Fokus der wissenschaftlichen Nutzung gerückt. Die Übung bietet Einblicke in die jüngste Entwicklungsgeschichte der Fachinformation und der ihnen zugrundeliegenden Technologien. Es werden Begriffe und Grundlagen historischer Fachinformationsangebote erarbeitet und Institutionen als Anbieter von Fachinformationen näher beleuchtet. Im Vordergrund der Übung im Bereich "Individuelle Profilbildung" stehen das praktische Arbeiten mit Online-Diensten und digitalen Werkzeugen der historischen Fachinformation und -kommunikation und deren kritische Diskussion. Ausgewählte Beispiele sollen durch die Kursteilnehmer selbstständig erarbeitet und demonstriert werden. Grundkenntnisse hinsichtlich des Umgangs mit PC und Internet werden vorausgesetzt.

Eine Beschränkung der Teilnehmerzahl ist aufgrund der Anzahl der PC-Arbeitsplätze vorgesehen, so dass eine Anmeldung in der Woche vor Semesterbeginn notwendig ist.

Literatur:

Peter Haber, Digital Past: Geschichtswissenschaft im digitalen Zeitalter, München 2011.

Wolfgang Schmale, Digitale Geschichtswissenschaft, Wien 2010.

Klaus Gantert, Elektronische Informationsressourcen für Historiker. (Bibliotheks- und Informationspraxis 43), Berlin# / Boston 2011.

**5230013 Geschichte Schwedens 1809–2015**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Tuchtenhagen

Die Veranstaltung setzt die Vorlesung aus dem Sommersemester 2015 fort. Im Mittelpunkt steht die Geschichte Schwedens von den napoleonischen Kriegen und der Abtretung Finnlands an das Russländische Reich (1809) bis zum Umbau des schwedischen Wohlfahrtsstaates seit den 1990er Jahren. Für das 19. Jahrhundert wird auch die Geschichte Norwegens mitbehandelt. Wichtige thematische Stationen sind die Abtretung Finnlands, die Entstehung der schwedisch-norwegischen Union, die Verfassungsreform der 1860er Jahre, Auswanderung, Industrialisierung, Nationalismus und Sozialismus am Ende des 19. Jahrhunderts, die Auflösung der schwedisch-norwegischen Union, der Erste Weltkrieg, die Krisen der Zwischenkriegszeit und die Entstehung des schwedischen „Volkshoms“, der Zweite Weltkrieg, die Entwicklung zum Wohlfahrtsstaat und zur Wohlfahrtsgesellschaft und die Integration Schwedens in die internationale Gemeinschaft der Nachkriegszeit.

Einführende Literatur: Ralph Tuchtenhagen: *Kleine Geschichte Schwedens*, München 2008. Ders.: *Kleine Geschichte Norwegens*, München 2009. Susanna Hedenborg: *Sverige – en social och ekonomisk historia*, Lund 2006. Jakob Christensson (Hg.): *Signums svenska kulturhistoria*, Bde. 6–8, Lund 2008–2009.

**532826 Die Demontage der Karrierefrau - Zur Genealogie eines kulturgeschichtlichen Topos**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	14-18	14tgl./2 (1)	GEO 47, 0.07	C. Bruns

1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Die Rede von der „Karrierefrau“ diente lange der Diffamierung gebildeter, berufstätiger oder künstlerisch erfolgreicher Frauen. Dies lässt sich anhand zahlreicher Beispiele aus Literatur, Film, Wissenschafts- und Ratgeberliteratur bis in die Gegenwart hinein zeigen. Zugleich kann dieses negative oder zumindest ambivalente Bild von einflussreichen Frauen auf eine lange Genealogie zurückblicken. Die Spaltung in sündig-mächtige Eva und heilig-sittsame Maria war spätestens seit dem Mittelalter bestimmend. Sie prägte Selbstverständnis, Gefühlsleben und Handlungsradius vieler Frauen. Im Seminar wollen wir einen historischen Bogen spannen von Figuren wie der jungfräulichen Herrscherin Elisabeth im englischen Königreich um 1500 über Rousseaus Konzept von sensibler Weiblichkeit, Fichtes romantischem Eheideal, dem Kult um die „deutsche Mutter“ im 19. Jahrhundert über die *Femme Fatale* bis hin zur Aufspaltung von prominenten Frauenfiguren der Gegenwart in entweder intelligent (A. Schwarzer) oder sexy (V. Pooth), der nicht nur die „Alphamädchen“ zu entkommen suchen.

Prüfung:  
mündliche Prüfung, Hausarbeit

**Ü532826 Die Demontage der Karrierefrau - Zur Genealogie eines kulturgeschichtlichen Topos**

2 SWS					
SE	Mi	14-18	14tgl./2 (1)	GEO 47, 0.07	C. Bruns

1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 323

**B-08: Praxismodul (nur ohne Lehramt !)****51 615 Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption**

1 SWS					D. Borchert
PL					

Zu einem Praktikum im Fach Geschichte gehört neben dem Praktikumsbericht obligatorisch ein Praktikumsgespräch, das nach dem Praktikum absolviert werden soll. Die Praktikumsrunde bietet in regelmäßigen Abständen einer kleinen Gruppe von Studierenden in Form eines einmalig zu besuchenden Kolloquiums ein Forum für dieses Gespräch. Für die Teilnahme und Absprache des persönlichen Termins wird um rechtzeitige Anmeldung per Mail gebeten. Über die Formalitäten, rechtzeitige Anmeldung, Termine, Raum etc. informieren Sie sich bitte vorab hier: <https://www.geschichte.hu-berlin.de/de/lehre-und-studium/bzq>

**B-09: Fachdidaktik Geschichte (nur für Lehramt !)****51 552 GS II: Planung von Geschichtsunterricht**

2 SWS					
GGs	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht
GGs	Do	08-10	wöch. (2)	FRS191, 5008	S. Moller
GGs	Do	12-14	wöch. (3)	FRS191, 5008	E. Göbel
GGs	Do	14-16	wöch. (4)	FRS191, 4031	S. Ehl

1) findet ab 19.04.2016 statt  
2) findet ab 21.04.2016 statt  
3) findet ab 21.04.2016 statt  
4) findet ab 21.04.2016 statt



Dieses Seminar führt als zweiter Teil des Moduls B\_09 (fachdidaktische Basiskompetenzen) in die Planung von Geschichtsunterricht ein. Am Beispiel eines ausgewählten Unterrichtsgegenstandes werden die einzelnen Schritte der Unterrichtsplanung theoretisch erläutert und praktisch erprobt. Der Schwerpunkt liegt auf der Themenfindung, den Kompetenzbezügen und der Formulierung der Aufgabenstellung. Die Studierenden erarbeiten im Seminar einen ausführlichen Stundenentwurf, der in Teilen durchgeführt und reflektiert werden soll. Die Modulabschlussprüfung ist eine benotete Hausarbeit (Stundenentwurf).

Literatur:

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, aktualisierte und erweiterte Auflage 2012;  
Wenzel, Birgit: Kreative und innovative Methoden. Geschichtsunterricht einmal anders, 2010.

## B.A. Geschichte (StPO 2011)

### Modul B-01: Einführung Alte Geschichte

**Das Modul setzt sich zusammen aus 1 VL, 1 PS und 1 TU.**

**TU: Es ist jeweils ein Tutorium zu einem Einführungsmodul zu belegen. Da die Tutorien aufeinander aufbauend sind, ist unabhängig von der Epochenwahl des Einführungsmoduls mit dem Tutorium I zu beginnen, danach das Tutorium II zu belegen und mit dem Tutorium III zu schließen. Siehe "Tutorien zu den Einführungsmodulen".**

**Die Seminare in diesem Modul entsprechen den zu belegenden Proseminaren:**

**SE = PS!**

<b>51 101</b>	<b>Eine (verkürzte) Geschichte der römischen Republik</b>	2 SWS					
	VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	J. Timmer	
	1) findet ab 20.04.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 85</i>						
<b>51 102</b>	<b>Einführung in die Alte Geschichte</b>	2 SWS					
	VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. Winterling	
	1) findet ab 20.04.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 85</i>						
<b>51 106</b>	<b>Prinzipat und Stoa: Der Kaiser in der zweiten Sophistik</b>	2 SWS					
	SE	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	R. Bellin	
	1) findet ab 19.04.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 979</i>						
<b>51 107</b>	<b>Von Hanno dem Seefahrer zu Kosmas dem Indienfahrer: Antike Erdkundler und Exploratoren</b>	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 219/220	R. Bellin	
	1) findet ab 19.04.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 979</i>						
<b>51 108</b>	<b>Epigraphische und papyrologische Quellen zur römischen Kaiserzeit</b>	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	J. Meister	
	1) findet ab 18.04.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 979</i>						
<b>51 109</b>	<b>Demetrios Poliorketes</b>	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Meister	
	1) findet ab 18.04.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 980</i>						
<b>51 110</b>	<b>Athen und Sparta</b>	2 SWS					
	SE	Mi	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2093	A. Kohring	
	1) findet ab 20.04.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 980</i>						
<b>51 112</b>	<b>Alexander der Große</b>	2 SWS					
	SE	Do	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2093	A. Kohring	
	1) findet ab 21.04.2016 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 980

- 51 113 Die Punischen Kriege**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) BE 2, E42 A. Kohring  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 980
- 51 114 Politische Kultur der römischen Republik**  
2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) MO 40, 114 C. Degelmann  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 980
- 51 115 Christenverfolgung im römischen Reich**  
2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 W. Nippel  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 981

## Modul B-02: Einführung Mittelalterliche Geschichte

Das Modul setzt sich zusammen aus 1 VL, 1 PS und 1 TU.

**TU:** Es ist jeweils ein Tutorium zu einem Einführungsmodul zu belegen. Da die Tutorien aufeinander aufbauend sind, ist unabhängig von der Epochenwahl des Einführungsmoduls mit dem Tutorium I zu beginnen, danach das Tutorium II zu belegen und mit dem Tutorium III zu schließen. Siehe "Tutorien zu den Einführungsmodulen".

Die Seminare in diesem Modul entsprechen den zu belegenden Proseminaren:

SE = PS!

- 51 202 Frankreich im hohen und späten Mittelalter**  
2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel  
1) findet ab 22.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 86
- 51 203 Eine Antike, viele Antiken? Die Pluralisierung der Antike in ihrer Transformation**  
2 SWS  
RV Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 S. Schlelein  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 86
- 51 211 Mönchtum im frühen Mittelalter**  
2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Borgolte  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 981
- 51 212 Neuordnung oder Rückbesinnung? Reformbewegungen im frühen und hohen Mittelalter**  
2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Faber  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 981
- 51 213 Das Bistum Brandenburg im Mittelalter**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 I. Garlisch  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 981
- 51 214 Einführung ins Mittelalter: Feste und Feiern als soziale und symbolische Praxis**  
2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 C. Jaser  
1) findet ab 20.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 982

- 51 215 Die Kanarischen Inseln im Visier der mittelalterlichen Europäer: Entdeckung, Mission, Unterwerfung**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 J. Lemberg  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 982
- 51 216 Mittelalterbilder auf dem Prüfstand. Otto I. im 21. Jahrhundert**  
2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 P. Meller  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 982
- 51 217 Friedrich II.**  
2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Schlieben  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 982

### Modul B-03: Einführung Neuere und Neueste Geschichte

Das Modul setzt sich zusammen aus 1 VL, 1 PS und 1 TU.

**TU:** Es ist jeweils ein Tutorium zu einem Einführungsmodul zu belegen. Da die Tutorien aufeinander aufbauend sind, ist unabhängig von der Epochenwahl des Einführungsmoduls mit dem Tutorium I zu beginnen, danach das Tutorium II zu belegen und mit dem Tutorium III zu schließen. Siehe "Tutorien zu den Einführungsmodulen". Die Seminare in diesem Modul entsprechen den zu belegenden Proseminaren:

SE = PS!

- 51 203 Eine Antike, viele Antiken? Die Pluralisierung der Antike in ihrer Transformation**  
2 SWS  
RV Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 S. Schlelein  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 86
- 51 301 Europäische Kulturgeschichte der Frühen Neuzeit**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 X. von Tippelskirch  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 51 307 Politik und Geschlecht in der Frühen Neuzeit**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 F. Kühnel  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 401 Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jahrhundert**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 B. Aschmann  
1) findet ab 26.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 51 402 Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Deutschlands in der NS-Zeit 1933-1945**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Führer  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 51 403 Demokratie und Diktatur in Europa 1914-1945**  
2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Mergel  
1) findet ab 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

- 51 404 Revolution und Gegenrevolution in Europa 1917-1920**  
2 SWS  
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Wildt  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 51 405 Umbrüche an der Peripherie? Perestrojka und 25 Jahre postsowjetische Entwicklungen in Kaukasien und Zentralasien.**  
2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 51 409 Das Wissenschaftsmuseum. Von nationaler Repräsentation zum Medium der Wissensgesellschaft**  
2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0007 A. Schirrmacher  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 89
- 51 415 Zeitenwende. Michail Gorbatschow und der Zerfall des roten Imperiums, 1985-1991**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski  
1) findet ab 28.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 416 Weiße Finsternis. Expeditionen an den Nord- und Südpol (1890er bis 1920er Jahre)**  
2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Hansen  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 417 Männer, Frauen, Feminismus: Gleichberechtigung als politisches Programm seit 1789**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Kollmeier  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 421 Staat und Gesellschaft in der DDR**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 C. Nübel  
1) findet ab 26.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 422 Multikulturalismus Aserbaidshans im internationalen Vergleich**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 423 König Friedrich II. von Preußen in der deutschen Erinnerungskultur**  
2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 D. Stienen  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 424 Eine „streitbare Demokratie“? Die Bundesrepublik und ihre Feinde**  
2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Wagner  
1) findet ab 22.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

## TUTORIEN zu den Einführungsmodulen

Es ist jeweils ein Tutorium zu einem Einführungsmodul zu belegen. Da die Tutorien aufeinander aufbauend sind, ist unabhängig von der Epochenwahl des Einführungsmoduls mit dem Tutorium I zu beginnen, danach das Tutorium II zu belegen und mit dem Tutorium III zu schließen.

**51 440 Historisieren – was ist das eigentlich? (Diese UE ist auch als TU III anrechenbar)**  
2 SWS  
UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Hansen  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

**51 601 TU I: Recherche, Lektüre, Präsentation (Onlinetutorium)**  
2 SWS  
TU Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Dombrowski  
1) findet ab 20.04.2016 statt

Im Tutorium I, das als erstes von drei epochenübergreifenden, aber curricular aufeinander aufbauenden Tutorien zu den Arbeitstechniken in den Geschichtswissenschaften studiert werden soll, werden zunächst Grundlagen der wissenschaftlichen Informationsbeschaffung (Bibliographieren, OPAC- und Internet-Recherche, Bibliotheksnutzung) erarbeitet. Die Weiterverarbeitung dieser Informationen (Lesestrategien, Notizen, Exzerpte, Abstracts) führt dann systematisch zur Vorbereitung auf erste wissenschaftliche Referate und schriftliche Hausarbeiten.

**Das Tutorium findet als Onlinetutorium ohne Präsenzpflcht statt. Bitte informieren Sie sich über die genauen Bedingungen der Teilnahme vorab bei Ihrem Tutor!**

**51 602 TU II: Geschichte im Spiegel der Historischen Hilfswissenschaften (Onlinetutorium)**  
2 SWS  
TU Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Dombrowski  
1) findet ab 20.04.2016 statt

Im Tutorium II, das als zweites von drei epochenübergreifenden, aber curricular aufeinander aufbauenden Tutorien zu den Arbeitstechniken in den Geschichtswissenschaften studiert werden soll, werden zunächst Grundlagen des historischen Quellenbegriffs erarbeitet. Der wissenschaftliche Weg der Aufbereitung von Quellen zu Editionen wird nachgezeichnet und führt so systematisch zum Kennenlernen der Arbeitsweise vieler sogenannter historischer Hilfswissenschaften an ausgewählten epochenspezifischen Beispielen und zur adäquaten Verwendung und Interpretation der Ergebnisse dieser Disziplinen.

**Das Tutorium findet als Onlinetutorium ohne Präsenzpflcht statt. Bitte informieren Sie sich über die genauen Bedingungen der Teilnahme vorab bei Ihrem Tutor!**

## Modul B-04: Vertiefung Alte Geschichte

**51 101 Eine (verkürzte) Geschichte der römischen Republik**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Timmer  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

**51 102 Einführung in die Alte Geschichte**  
2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 A. Winterling  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

**51 103 Der traurige Kaiser: Tiberius**  
2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 114 C. Degelmann  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 986

**51 104 Velleius Paterculus: Quellenlektüre und -kritik**  
2 SWS  
UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 JOL Ley  
1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 986

- 51 105 Naturwissenschaft und Medizin in der römischen Kaiserzeit**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Timmer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 117 Die Soldatenkaiser**  
 2 SWS  
 BAS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 A. Kohring  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 119 Senatoren unter sich. Inneraristokratische Interaktionsformen in der späten Republik**  
 2 SWS  
 BAS Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 J. Timmer  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 120 Die Bürgerkriege im klassischen Griechenland**  
 2 SWS  
 BAS Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Winterling  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 123 Haushalt und Wirtschaft im klassischen Griechenland**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Hinsch  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 988

## Modul B-05: Vertiefung Mittelalterliche Geschichte

- 51 202 Frankreich im hohen und späten Mittelalter**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 86
- 51 203 Eine Antike, viele Antiken? Die Pluralisierung der Antike in ihrer Transformation**  
 2 SWS  
 RV Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 S. Schlelein  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 86
- 51 225 Rom und Konstantinopel im Mittelalter**  
 2 SWS  
 BAS Mi 12-14 Einzel (1) FRS191, 4026 J. Helmrath  
 Fr 12-18 Einzel (2) FRS191, 5008 J. Helmrath  
 Fr 12-18 Einzel (3) DOR 24, 1.405 J. Helmrath  
 Fr 12-18 Einzel (4) DOR 24, 1.405 J. Helmrath  
 Fr 12-18 Einzel (5) FRS191, 5008 J. Helmrath  
 1) findet am 27.04.2016 statt ; Einführungssitzung  
 2) findet am 10.06.2016 statt  
 3) findet am 24.06.2016 statt  
 4) findet am 01.07.2016 statt  
 5) findet am 15.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 226 Die Ritterorden**  
 2 SWS  
 BAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Menzel  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

- 51 228 Sozialtopographie von Görlitz um 1500**  
2 SWS  
BAS Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 C. Arnaud  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 143
- 51 235 Essay und Erzählung. Formen der Geschichtsvermittlung am Beispiel mittelalterlicher Stoffe und Themen**  
2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Borgolte  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 236 Weshalb Geschichte?**  
2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Schlieben  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 237 Quellen zum ökonomischen Denken im Mittelalter**  
2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Lemberg  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 51 238 Mythos Afrika. Mittelalterliche Geschichtsschreibung prä- und postkolonial**  
2 SWS  
UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Meller  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 51 239 Hexen im Spätmittelalter. Lektürekurs**  
2 SWS  
UE Mo 08-10 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Woelki  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 51 311 The Art of Memory in Medieval and Early Modern Europe (englisch)**  
2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Baker  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 990

#### Modul B-06: Vertiefung Neuere und Neueste Geschichte

- 51 203 Eine Antike, viele Antiken? Die Pluralisierung der Antike in ihrer Transformation**  
2 SWS  
RV Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 S. Schlelein  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 86
- 51 301 Europäische Kulturgeschichte der Frühen Neuzeit**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 X. von Tippelskirch  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

- 51 302 Im Verhör. Frühneuzeitliche Gerichtsverfahren**  
 2 SWS  
 BAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*
- 51 306 Politische Debatten zu Beginn der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Morys  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*
- 51 308 Was ist Aufklärung? Neue Debatten über eine alte Frage**  
 2 SWS  
 BAS Do 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Juterczenka  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*
- 51 309 Celebrity: Public Figures and Public Failures in Early Modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Juterczenka  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*
- 51 310 Memory politics in early modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 J. Steen  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*
- 51 311 The Art of Memory in Medieval and Early Modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Baker  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*
- 51 401 Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 B. Aschmann  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*
- 51 402 Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Deutschlands in der NS-Zeit 1933-1945**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Führer  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*
- 51 403 Demokratie und Diktatur in Europa 1914-1945**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Mergel  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*
- 51 404 Revolution und Gegenrevolution in Europa 1917-1920**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Wildt  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*



- 51 405 Umbrüche an der Peripherie? Perestrojka und 25 Jahre postsowjetische Entwicklungen in Kaukasien und Zentralasien.**  
2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*
- 51 409 Das Wissenschaftsmuseum. Von nationaler Repräsentation zum Medium der Wissensgesellschaft**  
2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0007 A. Schirrmacher  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*
- 51 426 Autokratie als Herrschaftsform: Russland im internationalen Vergleich**  
2 SWS  
BAS Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Behrends  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 992*
- 51 427 Nach dem Boom? Wirtschaft und Finanzen in der Bundesrepublik seit den 1970er-Jahren**  
2 SWS  
BAS Do 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Buggeln  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 993*
- 51 428 Sozial- und Wirtschaftsgeschichte des Wohnens und des Wohnungsbau in Deutschland seit dem Kaiserreich**  
2 SWS  
BAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Führer  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 993*
- 51 429 Modern Times. Wandlungen von Zeitwissen und Zeiterfahrung von der Industrialisierung bis in die Gegenwart**  
2 SWS  
BAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Grote  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 993*
- 51 431 Russian Urban History, 18th-19th Centuries (englisch)**  
2 SWS  
BAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 B. Kassymbekova  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 993*
- 51 432 Genderforschung der Naturwissenschaften am Beispiel der Gehirnforschung**  
2 SWS  
BAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 994*
- 51 433 Meine Gene - mein Leben (?) Gendertheoretisch informierte Einblicke in die Geschichte der Genetik**  
2 SWS  
BAS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Palm  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 994*
- 51 435 Die Konkurrenz zwischen Frankreich und Preußen bei der Erhaltung des architektonischen Erbes 1840-1900**  
2 SWS  
BAS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Meinecke  
1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 994

- 51 440 Historisieren – was ist das eigentlich? (Diese UE ist auch als TU III anrechenbar)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Hansen  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 441 Film als Quelle in der Wissenschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 A. Sattelmacher  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 442 Ein spanischer Sonderweg? Der baskische und katalanische Nationalismus im 19. und 20. Jahrhundert (zur Vorbereitung einer Exkursion nach Katalonien und ins Baskenland vom 28.05. – 04.06.2016)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 B. Aschmann  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 443 Wie findet man ein Thema und wie macht man aus ihm eine Bachelor- oder Masterarbeit?**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 444 Die Erfindung der Gesellschaft**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Zierenberg  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 445 Deutsch-russische Wendejahre, 1980-200 (mit Exkursion) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 Einzel (1) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Mo 10-12 Einzel (2) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Di 10-12 Einzel (3) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Mi 10-12 Einzel (4) UL 6, 2014A K. Bischl  
 Do 18-20 Einzel (5) FRS191, 5028 K. Bischl  
 Fr 10-12 Einzel (6) HV 5, 0007 K. Bischl  
 Sa 10-12 Einzel (7) FRS191, 5008 K. Bischl  
 So 10-12 Einzel (8) FRS191, 5008 K. Bischl  
 So 10-12 Einzel (9) FRS191, 5008 K. Bischl  
 1) findet am 02.05.2016 statt  
 2) findet am 09.05.2016 statt  
 3) findet am 03.05.2016 statt  
 4) findet am 04.05.2016 statt  
 5) findet am 21.04.2016 statt  
 6) findet am 06.05.2016 statt  
 7) findet am 07.05.2016 statt  
 8) findet am 01.05.2016 statt  
 9) findet am 08.05.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 996
- 51 446 Rezensionen in der Zeitgeschichte. Suchen - Lesen - Schreiben**  
 2 SWS  
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 5061 H. Bispinck  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 996

- 51 449 Jüdisches Leben in Deutschland vom Kaiserreich bis zur Bundesrepublik**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 Einzel (1) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 Fr 10-18 Einzel (2) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet am 01.07.2016 statt  
 3) findet am 02.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 51 450 Working men, working women: Global histories of gender and labour (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Dolinsek  
 1) findet vom 06.06.2016 bis 11.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 51 451 Rüben, Rindvieh und Genossen. Landleben in der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Eisenhuth, J. Schöne  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 51 452 Objektgeschichte(n). Die materielle Kultur der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Eisenhuth, J. Schöne  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 51 453 Beer. A history of science, technology and economy, 19th-20th centuries (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Grote  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 454 Brauche ich Theorie?**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Zierenberg  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 455 Alltagsgeschichte der DDR aus MfS-Unterlagen? Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Heidemeyer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 457 Forensic science in the practice of German courts (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Enescu  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 143*
- 51 458 Der Despot ist tot. Die Sowjetunion in der Entstalinisierung**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 J. Krüger  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 459 Das Imperium am Scheideweg: Russlands Fin de Siècle**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 S. Matuschak  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 999

- 51 460      Recht und Unrecht im 20. Jahrhundert: Rechtsgeschichte des Nationalsozialismus und der DDR.**  
 2 SWS  
 UE                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.405                      V. Nerlich  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 999
- 51 461      In achtzig Tagen um die Welt. Geschichte und Imagination des British Empire im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE                      Do                      08-10                      wöch. (1)                      FRS191, 4026                      M. Payk  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 999
- 51 462      Bildung in der preußischen Geschichte vom 16./17. Jahrhundert bis 1940**  
 2 SWS  
 UE                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      HV 5, 0319-22                      W. Neugebauer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 51 463      Militärgeschichte der DDR**  
 2 SWS  
 UE                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      MO 40, 114                      C. Nübel  
 1) findet ab 27.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 51 464      The History of the European Union (englisch)**  
 2 SWS  
 UE                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      FRS191, 4031                      C. Salm  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 51 465      Display/Politics: From the Transparent Woman to Enola Gay (Key Readings) (englisch)**  
 2 SWS  
 UE                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      FRS191, 5008                      A. Schirrmacher  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 191
- 51 466      Geschichtspolitik und Gedächtniskultur im interkontinentalen Vergleich**  
 2 SWS  
 UE                      Mi                      12-14                      wöch. (1)                      MO 40, 114                      N. Seitz  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 51 469      Flüchten, Flucht, geflüchtet. Globalhistorische Perspektiven auf Flucht und Vertreibung im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE                      Fr                      12-14                      Einzel (1)                      MO 40, 219/220                      H. Wieters  
                          Fr                      12-16                      Einzel (2)                      MO 40, 219/220                      H. Wieters  
                          Fr                      12-16                      Einzel (3)                      MO 40, 219/220                      H. Wieters  
                          Fr                      12-16                      Einzel (4)                      MO 40, 219/220                      H. Wieters  
                          Fr                      12-16                      Einzel (5)                      MO 40, 219/220                      H. Wieters  
                          Fr                      12-16                      Einzel (6)                      MO 40, 219/220                      H. Wieters  
                          Fr                      12-16                      Einzel (7)                      MO 40, 219/220                      H. Wieters  
                          Fr                      12-14                      Einzel (8)                      MO 40, 219/220                      H. Wieters  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 29.04.2016 statt  
 3) findet am 13.05.2016 statt  
 4) findet am 27.05.2016 statt  
 5) findet am 10.06.2016 statt  
 6) findet am 24.06.2016 statt  
 7) findet am 08.07.2016 statt  
 8) findet am 22.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1001

- 51 470 Lager im 20. Jahrhundert. Arbeit, Repression, Zwangsmigration in geschlechterhistorischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 Einzel (1) DOR 24, 1.404 M. Wildt  
 Do 14-16 Einzel (2) DOR 24, 1.404 M. Wildt  
 Do 14-16 Einzel (3) DOR 24, 1.404 M. Wildt  
 1) findet am 14.04.2016 statt  
 2) findet am 21.04.2016 statt  
 3) findet am 07.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*
- 51 471 Nations and Nationalism. Theories and Debates (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Zamola  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 472 International History since 1945 (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Zamola  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 473 Konfliktive Loyalitäten auf dem Balkan: Osmanisches Reich, Großmächtepolitik und Nationsbildung als "Geschichte von unten"**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 474 Quellen zur Geschichte der Weimarer Republik**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Mergel  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 475 Filmzensur und ihre Folgen für die Erinnerung an die DDR**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-17 Einzel (1) FRS191, 5009 A. Barnert  
 Fr 10-17 Einzel (2) FRS191, 5009 A. Barnert  
 Fr 10-17 Einzel (3) FRS191, 5009 A. Barnert  
 Fr 10-17 Einzel (4) FRS191, 5061 A. Barnert  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 20.05.2016 statt  
 3) findet am 10.06.2016 statt  
 4) findet am 01.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 476 Archivwesen und NS-Vergangenheit**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 5008 P. Weiß  
 Mi 10-16 Einzel (2) FRS191, 5008 P. Weiß  
 Fr 12-14 Einzel (3) FRS191, 5008 P. Weiß  
 Fr 10-16 Einzel (4) FRS191, 5008 P. Weiß  
 1) findet am 25.07.2016 statt  
 2) findet am 27.07.2016 statt  
 3) findet am 06.05.2016 statt  
 4) findet am 29.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1003*
- 51 581 Digitale Methoden und Werkzeuge für Historiker/innen**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1003*

**51 582      Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel**

2 SWS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	T. Kahlert, T. Meyer
1) findet ab 21.04.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1003</i>					

**5230013 Geschichte Schwedens 1809–2015**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Tuchtenhagen
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1004</i>					

**532826 Die Demontage der Karrierefrau - Zur Genealogie eines kulturgeschichtlichen Topos**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	14-18	14tgl./2 (1)	GEO 47, 0.07	C. Bruns
1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1004</i>					

**Ü532826 Die Demontage der Karrierefrau - Zur Genealogie eines kulturgeschichtlichen Topos**

2 SWS					
SE	Mi	14-18	14tgl./2 (1)	GEO 47, 0.07	C. Bruns
1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 323</i>					

## BZQ-Modul: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Für Informationen zur Teilnahme am PRÜFUNGSKOLLOQUIUM als Abschluss des Praktikums wenden Sie sich bitte an Frau Prof. Palm:  
[https://www.geschichte.hu-berlin.de/bereiche-und-lehrstuehle/gender\\_science/bzq](https://www.geschichte.hu-berlin.de/bereiche-und-lehrstuehle/gender_science/bzq)

## 51 104 Velleius Paterculus: Quellenlektüre und -kritik

2 SWS					
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	JOL Ley
1) findet ab 18.04.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 986</i>					

**51 440 Historisieren – was ist das eigentlich? (Diese UE ist auch als TU III anrechenbar)**

2 SWS					
UE	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	J. Hansen
1) findet ab 21.04.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 994</i>					

**51 442      Ein spanischer Sonderweg? Der baskische und katalanische Nationalismus im 19. und 20. Jahrhundert (zur Vorbereitung einer Exkursion nach Katalonien und ins Baskenland vom 28.05. – 04.06.2016)**

2 SWS					
UE	Di	16-18	wöch. (1)	MO 40, 219/220	B. Aschmann
1) findet ab 19.04.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 995</i>					

**51 445 Deutsch-russische Wendejahre, 1980-200 (mit Exkursion) (deutsch-englisch)**

2 SWS					
UE	Mo	10-12	Einzel <sup>(1)</sup>	DOR 24, 1.405	K. Bischl
	Mo	10-12	Einzel <sup>(2)</sup>	DOR 24, 1.405	K. Bischl
	Di	10-12	Einzel <sup>(3)</sup>	DOR 24, 1.405	K. Bischl
	Mi	10-12	Einzel <sup>(4)</sup>	UL 6, 2014A	K. Bischl
	Do	18-20	Einzel <sup>(5)</sup>	FRS191, 5028	K. Bischl
	Fr	10-12	Einzel <sup>(6)</sup>	HV 5, 0007	K. Bischl
	Sa	10-12	Einzel <sup>(7)</sup>	FRS191, 5008	K. Bischl
	So	10-12	Einzel <sup>(8)</sup>	FRS191, 5008	K. Bischl
	So	10-12	Einzel <sup>(9)</sup>	FRS191, 5008	K. Bischl
1) findet am 02.05.2016 statt					
2) findet am 09.05.2016 statt					

3) findet am 03.05.2016 statt  
 4) findet am 04.05.2016 statt  
 5) findet am 21.04.2016 statt  
 6) findet am 06.05.2016 statt  
 7) findet am 07.05.2016 statt  
 8) findet am 01.05.2016 statt  
 9) findet am 08.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 996*

## 51 447 Publizieren in wissenschaftlichen Zeitschriften

2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Bott  
 1) findet ab 25.04.2016 statt

**Kommentar:** Welche verschiedenen Beitragsgenres gibt es in Fachzeitschriften für Geschichtswissenschaften? Was sind ihre spezifischen Merkmale? Wie gestalten wir eine eigene Rezension (bzw. Sammelrezension, Forschungs- oder Tagungsbericht) oder eine eigene wiss. Abhandlung (Aufsatz, Edition) für die Publikation in einer Zeitschrift? An Musterbeispielen und eigenen Versuchen machen wir uns Elemente der Gliederung bewußt, diskutieren verschiedene Funktionen von Titel, Zwischentitel, Einleitung und Schluß, Fußnoten sowie Variationen des Argumentationsaufbaus und des Stils.

**Leistungsanforderungen** : regelmäßige aktive Teilnahme. 1. mündl. Präsentation mit Handout (eigene Probetexte, kritische Analyse eines selbstgewählten Musterbeitrags); 2. Essay (5 S.); insgesamt **3 SP** .

## 51 448 Publizieren in wissenschaftlichen Zeitschriften

2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Bott  
 1) findet ab 27.04.2016 statt

**Kommentar:** Welche verschiedenen Beitragsgenres gibt es in Fachzeitschriften für Geschichtswissenschaften? Was sind ihre spezifischen Merkmale? Wie gestalten wir eine eigene Rezension (bzw. Sammelrezension, Forschungs- oder Tagungsbericht) oder eine eigene wiss. Abhandlung (Aufsatz, Edition) für die Publikation in einer Zeitschrift? An Musterbeispielen und eigenen Versuchen machen wir uns Elemente der Gliederung bewußt, diskutieren verschiedene Funktionen von Titel, Zwischentitel, Einleitung und Schluß, Fußnoten sowie Variationen des Argumentationsaufbaus und des Stils.

**Leistungsanforderungen** : regelmäßige aktive Teilnahme. 1. mündl. Präsentation mit Handout (eigene Probetexte, kritische Analyse eines selbstgewählten Musterbeitrags); 2. Essay (5 S.); insgesamt **3 SP** .

## 51 454 Brauche ich Theorie?

2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Zierenberg  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*

## 51 455 Alltagsgeschichte der DDR aus MfS-Unterlagen? Quellenübung

2 SWS  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Heidemeyer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*

## 51 456 Heraldik (Wappenkunde) für Historiker u. Kunsthistoriker

2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 E. Henning  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

**Kommentar:** Wappen visualisieren Geschichte. Daher muß es Ziel dieser Übung sein, heraldisches Grundwissen zu vermitteln, um solche Bilderrätsel zu entschlüsseln. Wir fragen uns daher: Was führen Bund und Länder in Schilde? Auch sogen. Blasonierungsübungen sind nötig, da Wappen nicht, wie viele meinen, durch ihre Bilder (Stilwandel!), sondern durch eine möglichst knappe Beschreibung festgelegt werden. Behandelt werden neben Kommunal- und Familienwappen auch Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Wappen und Siegeln.

**Literatur:** Repetitorium heraldicum. 150 Fragen und Antworten zur Wappenkunde. Von E. Henning. Berlin: BibSpider 2010.- Wappen. Handbuch zur Heraldik, bearb. von L. Biewer und E. Henning. Köln: Böhlau 2016 [im Druck].

**Text:** E. Henning: Wappen, in: F. Beck / E. Henning: Die archivalischen Quellen. Mit einer Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften. 5. Aufl. Köln: Böhlau 2012, S. 354-365 u. Lit. Angaben S. 441-443 (= UTB 8273).

## 51 466 Geschichtspolitik und Gedächtniskultur im interkontinentalen Vergleich

2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 N. Seitz  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*

## 51 467 Historiografische Arbeit im Netz: Digitale Ressourcen, Recherche, Kommunikation, Präsentation

2 SWS

UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 D. Tomic  
1) findet ab 18.04.2016 statt

Die Studierenden sollen in der Übung über gruppenbezogene Projektarbeit alle Stufen des Prozesses wissenschaftlicher Arbeit durchlaufen (Konzeption, Recherche, Analyse und Interpretation, Präsentation). Besonderer Schwerpunkt des Kurses liegt auf den Möglichkeiten und Herausforderungen historiographischer Arbeit im Zeitalter des Web 2.0. Im Kurs werden Kenntnisse über verschiedene digitale Forschungstools, diverse Möglichkeiten der Literatur- und Quellenrecherche im Internet sowie elementare Hinweise zur wissenschaftlichen Präsentation und Kommunikation im Internet vermittelt und praktisch umgesetzt. Genutzt werden dabei bestehende frei / kostenlos bzw. mit den Lizenzen der Humboldt-Universität zu Berlin verfügbare digitale Ressourcen (Literaturverwaltungsanwendungen, Online-Verzeichnisse, Repositorien etc.). Die vorgesehenen Projektthemen behandeln Aspekte südosteuropäischer Geschichte des 20. Jahrhunderts. Kenntnisse der regionalen Sprachen sind willkommen, aber nicht zwingend erforderlich. Die Bereitschaft, englische Texte zu lesen, wird erwartet.

### Literatur:

Bearman, David; Trant, Jennifer (2009): Museum Web Sites and Digital Collections. In: Bates, Marcia J.; Niles Maack, Mary (Hg.): Encyclopedia of library and information sciences, 3rd ed. New York: CRC Press; Taylor & Francis, S. 3762–3772.  
Borgman, Christine L. (1996): Automation is the answer, but what is the question? Progress and prospects for Central and Eastern European libraries. In: Journal of Documentation 52 (3), S. 252–295. DOI: 10.1108/eb026969.  
Caidi, Nadia (2004): National Information Infrastructures in Central and Eastern Europe: Perspectives from the Library Community. In: The Information Society 20 (1), S. 25–38. DOI: 10.1080/01972240490269979.  
Cannon, Angela (2005): Digital Reference in Slavic and East European Studies with an Examination of Practice at the University of Illinois and the Library of Congress. In: Slavic & East European Information Resources 6 (2-3), S. 183–217. DOI: 10.1300/J167v06n02\_12.  
Gugerli, David (2009): Suchmaschinen. Die Welt als Datenbank. Frankfurt am Main: Suhrkamp.  
Haber, Peter (2012): Zeitgeschichte und Digital Humanities. In: Docupedia-Zeitgeschichte, 24.9.2012. Online verfügbar unter [https://docupedia.de/zg/Digital\\_Humanities](https://docupedia.de/zg/Digital_Humanities), zuletzt aufgerufen am 23.08.2015.  
Klotz, Bea (2009): Recent Developments at the Central and Eastern European Online Library (<http://www.ceeol.com/>). In: Slavic & East European Information Resources 10 (1), S. 95–101. DOI: 10.1080/15228880902758480.  
Klotz, Bea (2007): The Central and Eastern European Online Library (<http://www.ceeol.com/>). In: The Serials Librarian 53 (1-2), S. 191–201. DOI: 10.1300/J123v53n01\_15.  
Paskin, Norman (2009): Digital Object Identifier (DOI®) System. In: Bates, Marcia J.; Niles Maack, Mary (Hg.), Encyclopedia of library and information sciences, 3rd ed. New York: CRC Press; Taylor & Francis, S. 1586–1592.  
Pendse, Liladhar R. (2008): Eastern European Studies: Social Sciences and Humanities Internet Resources for Students, Scholars, and General Readers. In: Slavic & East European Information Resources 9 (3), S. 299–307. DOI: 10.1080/15228880802339936.  
Seljak, Marta; Seljak, Tomaž (2002): The development of the COBISS system and services in Slovenia. In: Program: electronic library and information systems 36 (2), S. 89–98. DOI: 10.1108/00330330210429316.  
Sroka, Marek (2002): Central and Eastern European National Library Websites: Accessibility, Content, and Organization and Navigation. In: Slavic & East European Information Resources 3 (4), S. 65–77. DOI: 10.1300/J167v03n04\_07.

## 51 470 Lager im 20. Jahrhundert. Arbeit, Repression, Zwangsmigration in geschlechterhistorischer Perspektive

2 SWS

UE	Do	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.404	M. Wildt
	Do	14-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.404	M. Wildt
	Do	14-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.404	M. Wildt

1) findet am 14.04.2016 statt

2) findet am 21.04.2016 statt

3) findet am 07.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1001

## 51 474 Quellen zur Geschichte der Weimarer Republik

2 SWS

UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Mergel  
1) findet ab 20.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1002

## 51 476 Archivwesen und NS-Vergangenheit

2 SWS

UE	Mo	10-16	Einzel (1)	FRS191, 5008	P. Weiß
	Mi	10-16	Einzel (2)	FRS191, 5008	P. Weiß
	Fr	12-14	Einzel (3)	FRS191, 5008	P. Weiß
	Fr	10-16	Einzel (4)	FRS191, 5008	P. Weiß

1) findet am 25.07.2016 statt

2) findet am 27.07.2016 statt

3) findet am 06.05.2016 statt

4) findet am 29.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1003



**51 477 Histotainment. Public History in Theorie und Praxis**

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

S. Eisenhuth,  
T. Köhler

1) findet ab 19.04.2016 statt

Geschichte boomt. Bereits seit einiger Zeit lassen sich eine zunehmende Praxisorientierung der Geisteswissenschaften, eine Kommerzialisierung von Geschichtswissen sowie eine Ausweitung der Praktiken historischer Sinnbildung und eine wachsende Akteursvielfalt beobachten. Historisches Wissen wird durch Filme, Literatur, Ausstellungen, Comics und (Computer-)Spiele vermittelt. Die Übung fragt nach der Vermittlung von Geschichte jenseits der Universität und setzt sich aus einem theoretischen und einem praxisorientierten Teil mit Exkursionen zusammen. Anhand von Texten und Gesprächen mit verschiedenen Akteuren wollen wir unterschiedliche Formen der Wissensvermittlung kennenlernen und diskutieren.

## Literatur:

- Jacqueline Nießer [u.a.] (Hg.), Angewandte Geschichte. Neue Perspektiven auf Geschichte in der Öffentlichkeit, Paderborn/München 2014.
- Wolfgang Hardtwig, Alexander Schug (Hg.), History Sells! Angewandte Geschichte als Wissenschaft und Markt, Stuttgart 2009.
- Irmgard Zündorf, Zeitgeschichte und Public History, Version: 1.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 11.2.2010, URL: [http://docupedia.de/zg/Public\\_History?oldid=106468](http://docupedia.de/zg/Public_History?oldid=106468)

**51 581 Digitale Methoden und Werkzeuge für Historiker/innen**

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 118

R. Hohls

1) findet ab 20.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1003***51 582 Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel**

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 118

T. Kahlert,  
T. Meyer

1) findet ab 21.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1003***51 615 Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption**

1 SWS

PL

D. Borchert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1004***Modul B-09: Fachdidaktik Geschichte**

Interessante Informationen zur Lehrerausbildung und zusätzliche Lehrangebote finden Sie auch hier: <http://pse.hu-berlin.de/>

**51 552 GS II: Planung von Geschichtsunterricht**

2 SWS

GGS

Di

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5008

S. Hillebrecht

GGS

Do

08-10

wöch. (2)

FRS191, 5008

S. Moller

GGS

Do

12-14

wöch. (3)

FRS191, 5008

E. Göbel

GGS

Do

14-16

wöch. (4)

FRS191, 4031

S. Ehl

1) findet ab 19.04.2016 statt

2) findet ab 21.04.2016 statt

3) findet ab 21.04.2016 statt

4) findet ab 21.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1004***M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2015)****Modul ME-01a: Probleme der Neueren und Neuesten Geschichte**

Bitte wählen Sie eine VL und ein MAS aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte".

### 10 626 State of Exception (englisch)

2 SWS	2 LP / 5 LP					
BS	Do	17-18	Einzel (1)	UL 9, 210		A. Kaiser, G. Metzler
	Fr	08-18	Einzel (2)	UL 9, E25		A. Kaiser, G. Metzler
	Sa	08-18	Einzel (3)	UL 9, E25		A. Kaiser, G. Metzler
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, E25		A. Kaiser, G. Metzler
	Sa	08-18	Einzel (5)	UL 9, E25		A. Kaiser, G. Metzler

1) findet am 21.04.2016 statt  
 2) findet am 03.06.2016 statt  
 3) findet am 04.06.2016 statt  
 4) findet am 05.06.2016 statt  
 5) findet am 11.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 434

### 51 203 Eine Antike, viele Antiken? Die Pluralisierung der Antike in ihrer Transformation

2 SWS						
RV	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072		S. Schlelein

1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

### 51 301 Europäische Kulturgeschichte der Frühen Neuzeit

2 SWS						
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009		X. von Tippelskirch

1) findet ab 20.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

### 51 303 Makrokosmos im Mikrokosmos. Zur Wissensgeschichte des Sammelns in der Frühen Neuzeit

2 SWS						
MAS	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5061		X. von Tippelskirch

1) findet ab 19.04.2016 statt

### 51 401 Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jahrhundert

2 SWS						
VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92		B. Aschmann

1) findet ab 26.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

### 51 402 Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Deutschlands in der NS-Zeit 1933-1945

2 SWS						
VL	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009		K. Führer

1) findet ab 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

### 51 403 Demokratie und Diktatur in Europa 1914-1945

2 SWS						
VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3038/035		T. Mergel

1) findet ab 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

### 51 404 Revolution und Gegenrevolution in Europa 1917-1920

2 SWS						
VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035		M. Wildt

1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

**51 405 Umbrüche an der Peripherie? Perestrojka und 25 Jahre postsowjetische Entwicklungen in Kaukasien und Zentralasien.**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

**51 409 Das Wissenschaftsmuseum. Von nationaler Repräsentation zum Medium der Wissensgesellschaft**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0007 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*

**51 480 "Imagined communities"? Nationen und Nationalismen in Europa (19. und 20. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Aschmann  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

In den 1980er Jahren entstand die Vorstellung, es handle sich bei Nationen um „erfundene Gemeinschaften“. In der irreführenden Übersetzung des Buchtitels von Benedict Anderson („Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism“ 1983) als „erfundene Gemeinschaften“ kommt zweierlei zum Tragen: Erstens die Überzeugung von der Relevanz mentaler und emotionaler Konzepte wie „Glauben“ oder „Imagination“ bei der Entstehung von Nationalismus und Nationalstaaten. Zweitens lag diesen Interpretationsansätzen implizit die Ansicht zugrunde, dass mit der Historisierung und Entmythisierung der Nation die Wirkmächtigkeit des Nationalismus schwinde. Nach den nationalen Übersteigerungen der 1930er Jahre und den Erfahrungen des Zweiten Weltkriegs galt der Nationalismus in Westeuropa als überlebt. Auch durch die europäische Integration zum einen und Globalisierungsprozesse zum anderen schien der Nationalismus unwiederbringlich auf dem Rückmarsch zu sein. Die aktuellen Debatten innerhalb vieler europäischer Staaten stellen diese Annahme massiv infrage. Wenn erneut Grenzzäune die Territorien von Nationalstaaten markieren und emotionale Debatten um „Leitkultur“ die „Essenz“ einer Nation bestimmen wollen, scheint das nationalstaatliche Denken nach wie vor von irritierender Attraktivität zu sein. Deren Ursachen gilt es nachzugehen. So wird das Masterseminar klären, unter welchen Umständen sich die Nationalstaaten in Europa entwickelten, welche integrativen Mechanismen eine Rolle dabei spielten und welche Folgen dies für die Gesellschaften und das internationale politische Gefüge Europas hatte. Zur Vertiefung der Prozesse im 19. Jahrhundert dient die Vorlesung: Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jahrhundert (Di, 10-12)

**51 481 Erinnerungskulturen in Kaukasien**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

Seit 1985 erhielt Geschichte in allen Sowjetrepubliken durch die Aufdeckung sogenannter „weißer Flecken“ eine neue Dimension. Während der Staat allmählich sein Deutungsmonopol über Vergangenes verlor, wurde insbesondere in Kaukasien ‚Geschichte‘ in den Konflikten instrumentalisiert. Seit der zweiten staatlichen Unabhängigkeit stehen historisierende Identitätskonstruktionen und staatliche Geschichtspolitik in engem Zusammenhang mit Transformationsprozessen der politischen Kultur. Der Fokus des Seminars wird auf den Zusammenhang von Konflikten und Geschichtsinstrumentalisierung, historischer Sinnstiftung und nationalistischer Perzeption gerichtet. Ausgewählte Aspekte von Geschichtspolitik und Erinnerungskultur werden in (länder)vergleichender Perspektive analysiert. Zugleich werden die Rolle von Stereotypen in gesellschaftlichen Diskursen, die Korrelation von Stereotypenbildung und Nationsbildungsprozessen, politische Instrumentalisierung von Stereotypen und die Rolle von Stereotypen im Kulturtransfer hinterfragt.

Literatur:  
 ASSMANN, ALEIDA: Erinnerungsräume: Formen und Wandlungen des kulturellen Gedächtnisses, 3.Aufl., München 2006.  
 ASTOURIAN, STEPHAN H.: In Search of their Forefathers: National Identity and the Historiography and Politics of Armenian and Azerbaijani Ethnogeneses, in: Donald V. Schwartz and Razmik Panossian (Hg.): Nationalism and History. The Politics of Nation-Building in Post-Soviet Armenia, Azerbaijan and Georgia. Toronto 1994, S.41-94.  
 BARTETZKY, ARNOLD / MARINA DMITRIEVA / STEFAN TROEBST (HG.): Neue Staaten – neue Bilder? Visuelle Kultur im Dienst staatlicher Selbstdarstellung in Zentral- und Osteuropa seit 1918, Köln / Weimar 2004.  
 KARL, LARS/ IGOR J. POLANSKI: Geschichtspolitik und Erinnerungskultur im neuen Russland, Göttingen 2009.  
 Schulbücher im postsowjetischen Kaukasus und in Zentralasien, Internationale Schulbuchforschung, Jg. 30, H. 4 (2008).  
*Eine ausführliche Literaturliste wird bei der ersten Sitzung besprochen.*

**51 482 Geschichte und Philosophie**  
 2 SWS  
 MAS Di 10-12 wöch. (1) J. Baberowski  
 1) findet ab 26.04.2016 statt

Wozu brauchen Historiker die Philosophie? Weil sie Fragen aufwirft, mit denen Historiker ihrer Forschung Sinn verleihen. Das Seminar befasst sich mit philosophischen Theorien der Geschichte und ihrer Bedeutung für die Arbeit von Historikern.

Literatur:

Literatur: Hans-Jürgen Goertz, Umgang mit Geschichte. Eine Einführung in die Geschichtstheorie, Reinbek 1995; Bernard Williams, Wahrheit und Wahrhaftigkeit, Frankfurt am Main 2002; Reinhard Koselleck, Zeitschichten. Studien zur Historik, Frankfurt am Main 2000.

## 51 483 Massenmedien und Medienpublikum im nationalsozialistischen Deutschland

2 SWS

MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Führer  
1) findet ab 19.04.2016 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der Entwicklung von Presse (Tageszeitungen und populäre Zeitschriften), Kino und Rundfunk in Deutschland in den Jahren der NS-Diktatur und fragt insbesondere danach, wie stark die totalitäre Herrschaft der NSDAP die deutsche Medienlandschaft in den Jahren zwischen 1933 und 1945 verändert und geprägt hat. Dabei sind – soweit das möglich ist – auch Reaktionen des Publikums mit einzubeziehen. Auf diese Weise soll differenziert geprüft werden, welchen Beitrag die Massenmedien zur inneren Stabilität der Diktatur leisteten. Kann man das NS-System tatsächlich als eine perfekte moderne „Mediendiktatur“ bezeichnen (wie das in der Literatur oft geschieht) oder verlief die Entwicklung der Massenmedien nicht vielleicht doch widersprüchlicher und uneinheitlicher – auch wegen einer inkonsistenten Politik der NS-Herrscher und wegen des destruktiven Charakters ihrer Ziele?

Literatur:

Corey Ross, Media and the Making of Modern Germany. Mass Communications, Society, and Politics from the Empire to the Third Reich, Oxford 2008

Karl Christian Führer, Medienmetropole Hamburg. Mediale Öffentlichkeiten 1930 – 1960, München und Hamburg 2008

## 51 484 The Bosnian experience in times of global change: 1980s to the present (englisch)

2 SWS

MAS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
1) findet ab 21.04.2016 statt

The recent Bosnian history can be placed into different contexts and trajectories. A socialist society went in the late 1980s and 1990s through the upheavals of nationalist mobilization, experienced state-building, aggression, civil war, a humanitarian disaster and international intervention. The life in Bosnia became overshadowed by a refugee crisis and wide-scale migration. The years of the later 1990s and 2000s became characterized by post-war reconstruction, return and the attempts to rebuild a multi-confessional/national society, where democratic reform seemed not so easy to be achieved. Still, Bosnia also made quite some progress in the process of stabilization and, most recently, applied for the start of direct negotiations for accession to the European Union in February 2016.

Having in mind the ongoing state disintegration and refugee crisis in the Middle East this seminar will deal with the Bosnian history after the end of the Cold War, aiming to approach also the question: What lessons can be learned by better understanding the recent Bosnian experience in times of global change?

## 51 485 Polen - Patriotismus oder ethnischer Nationalismus

2 SWS

MAS	Fr	08-14	Einzel (1)	FRS191, 5008	R. Leiserowitz
	Fr	08-14	Einzel (2)	FRS191, 5008	R. Leiserowitz
	Fr	08-14	Einzel (3)	FRS191, 5008	R. Leiserowitz
	Fr	08-14	Einzel (4)	FRS191, 5008	R. Leiserowitz

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 20.05.2016 statt

3) findet am 03.06.2016 statt

4) findet am 01.07.2016 statt

### Polen - Patriotismus oder ethnischer Nationalismus

Auf welche Traditionslinien gründet sich das nationale Selbstverständnis in unserem Nachbarland? Wie konnte patriotische und nationale Vorstellungen, die im 19. Jahrhundert entstanden, fast ungebrochen in das 21. Jahrhundert einziehen? Um diese Geschichte zu verstehen, müssen neben den Prozessen, die zur Herausbildung der polnischen Nation im 19. Jahrhundert führten, auch zentrale Aspekte der polnischen Nachkriegsgeschichte berücksichtigt werden, als in der PRL versucht wurde, den kommunistischen Legitimationsdiskurs um Narrative und Symbole einer Nationalkultur zu erweitern. Das Seminar führt in wichtige Themen und Diskurse der polnischen Geschichte des 19. u. 20. Jh. ein.

Für die Teilnahme sind keine Polnischkenntnisse erforderlich!

Literatur:

Borodziej, Włodzimierz, Geschichte Polens im 20. Jahrhundert, München 2010 (Europäische Geschichte im 20. Jahrhundert, ).

Kizwalter, Tomasz, Über die Modernität der Nation. Der Fall Polen, Osnabrück 2013 (Klio in Polen, Bd. 16).

Zaremba, Marcin/ Brier, Robert, Im nationalen Gewande. Strategien kommunistischer Herrschaftslegitimation in Polen 1944-1980, Osnabrück 2011 (Klio in Polen, Bd. 14).

## 51 489 Struktur und Persönlichkeit in der Geschichte - Friedrich Wilhelm I. (1688/1703-1740)

2 SWS

MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 W. Neugebauer  
1) findet ab 21.04.2016 statt

In der öffentlichen Wahrnehmung der preußischen Geschichte spielen die Herrscher wieder eine prominente Rolle. Aber vielleicht hat Friedrich Wilhelm I. die historischen Weichen gestellt und Wege geebnet, die sein „großer“ Sohn dann beschritten hat. Die Jahrzehnte vor 1740 waren die *formative Phase* des Alten Preußen. Politische Strukturen und Kulturen, ihre langfristige Entwicklung und die Spielräume personaler Prägung durch den „absolutistischen“ Monarchen stehen im Zentrum der Seminararbeit, die Preußen in seinem europäischen Kontext verständlich machen soll.

Literatur:

Gerhard Oestreich, Friedrich Wilhelm I. Preußischer Absolutismus – Merkantilismus – Militarismus, 1977; Handbuch der Preußischen Geschichte, Bd. 1, 2009 (Lit.).

## **51 490 Einblicke in gendertheoretisch informierte Wissenschaftsforschung - Naturwissenschaftliches Wissen im Kontext von Geschlechterordnungen**

2 SWS

MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm  
1) findet ab 20.04.2016 statt

Wie entsteht naturwissenschaftliches Wissen? Durch welche Prozesse erlangt ein solches Wissen gesellschaftliche Anerkennung und Wirkmächtigkeit? Welche Einflüsse und Praktiken führen zu neuen naturwissenschaftlichen Theorien und Konzepten? Wie lässt sich eine Verschränkung von naturwissenschaftlichem Wissen und Genderwissen theoretisch fundiert beschreiben?

Das sind nur einige der Fragen, die im Rahmen der neueren Wissenschaftsforschung bearbeitet werden, einem Forschungsfeld, das wissenschaftliches Wissen und wissenschaftliche Praktiken als soziale und kulturelle Phänomene untersucht. Das Seminar wird systematisch in wesentliche Ansätze und Ergebnisse der gendertheoretisch informierten Wissenschaftsforschung einführen. Dazu werden wir uns zunächst eine Übersicht über zentrale Ansätze der Wissenschaftsforschung verschaffen und die wissenschaftliche Position der Genderforschung in diesem Forschungsgebiet bestimmen. Anschließend werden wir anhand von berühmten Fallstudien der gendertheoretisch informierten Wissenschaftsforschung die Arbeitsweisen und Erträge dieses Bereiches kennen lernen und kritisch in ihren Potentialen bewerten.

## **51 491 Die Friedensschlüsse nach dem Ersten Weltkrieg (1918-1923)**

2 SWS

MAS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Payk  
1) findet ab 20.04.2016 statt

Wann und wie endete der Erste Weltkrieg, wann und wo begann der Frieden? Das Seminar behandelt verschiedene Anläufe, um nach Abschluss der militärischen Auseinandersetzungen auf den einzelnen Kriegsschauplätzen zu einem stabilen Friedensabkommen zu gelangen. Im Zentrum des Seminars stehen die Pariser Friedenskonferenz und der Versuch der alliierten Siegermächte, mit den Verträgen von Versailles, St. Germain, Neuilly, Trianon und Sévres eine neue Staatenordnung zu entwerfen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen in die Rolle einzelner Akteure schlüpfen und deren jeweilige Perspektive in den Vertragsverhandlungen vertreten. Auf diese Weise lassen sich nicht nur Einsichten in die schwierige Gesprächssituation gewinnen, sondern auch der dynamische Zusammenhang von Innen- und Außenpolitik, Kriegsbewältigung und Zukunftsplanung besser verstehen. Ziel ist eine Auseinandersetzung sowohl mit den inhaltlichen Aspekten des Friedens (territoriale Neuordnung, Reparationen, Strafverfolgung, Völkerbund etc.) wie mit seinen Nachwirkungen und Umsetzungsproblemen, die weit über Europa und die unmittelbare Nachkriegszeit ausstrahlen.

Literatur:

Manfred F. Boemeke/Gerald D. Feldman/Elisabeth Glaser (Hrsg.), The Treaty of Versailles. A Reassessment after 75 Years, New York 1998; Margaret MacMillan, Paris 1919. Six Months That Changed the World, New York 2002; Jay M. Winter (Hrsg.), The Cambridge History of the First World War, 3 Bde., Cambridge 2014

## **51 492 Zeit(w)orte. Schlüsselbegriffe und Schlagworte der deutsch-deutschen Zeitgeschichte**

2 SWS

MAS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Sabrow  
1) findet ab 20.04.2016 statt

Nicht selten lassen sich historische Abschnitte mit einem Schlagwort zusammenfassen und in einzelnen Redewendungen verdichtet sich der Geist einer Epoche: Stunde Null; Keine Experimente; Überholen ohne einzuholen; Die Grenzen des Fortschritts; Wir sind das Volk; Blühende Landschaften. Das Masterseminar dreht das Prinzip der Erinnerungsorte (Pierre Nora) um und blickt nicht von der Gegenwart auf eine verschwindende Vergangenheit, sondern rekonstruiert eine vergangene Sinnwelt in ihrer Fremdheit zur Gegenwart. Dazu analysiert sie Strahlkraft und Entwicklung von zentralen Leitbegriffen, Redewendungen und Schlüsselwörtern der deutsch-deutschen Geschichte, die als Pathosformeln ihrer Zeit verstanden werden können.

## **51 493 Wissenschaftsstadt Berlin. Eine historische Topographie**

3 SWS

MAS Di 09-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Schirrmacher  
1) findet ab 19.04.2016 statt

Das Master-Seminar versucht einen Überblick über Berlin als Wissenschaftsstadt zu gewinnen und verfolgt die Entwicklung von der Akademiegründung und der ersten Sternwarte um 1700 bis in die jüngere Vergangenheit mit einem historisch-topographischen Ansatz. Wo räumelte sich wissenschaftliche Aktivität? Welche Kontexte, Ressourcen und Nachbarschaften spielten dabei eine Rolle? Welche räumlichen Konstellationen entstanden zwischen Geistes- Natur- und Technikwissenschaft bzw. mit der Industrie und den Medien?

Wann wurde Wissenschaft räumlich geplant? Was ist die Geschichte von Wissenschaftsregionen wie Mitte, Charlottenburg, Dahlem oder Berlin-Buch? Wie verband sich wissenschaftliches, politisches und gesellschaftliches Leben? Welche Wege hatten die Akteure und wo kreuzten sich diese mit anderen? Welches Berlin-Bild hatte die Wissenschaftler, welches Wissenschafts-Bild die Berliner? - Das Seminar verfährt projektbezogen und wechselt reguläre Sitzungen mit Führungen und Exkursionen ab (2+1 stündig). Ziel der Lehrveranstaltung ist es, Methodik und Anwendungsdimension des historisch-topographischen Zugriffs zu erschließen und zu erproben.

#### Literatur:

Literaturauswahl zum Einlesen:

Pharus-Plan Berlin 1903 (Faksimile Nachdruck 1984 u.a.).

Tilmann Buddensieg et. al. (Hg.): Wissenschaften in Berlin, 3 Bde., Berlin 1987.

Hans-Stephan Brather (Hg.): Leibniz und seine Akademie, Berlin 1993.

Dieter Hoffmann: Physics in Berlin: (1) A Walk Through the Historical City Center und (2) Walking tours in Charlottenburg and Dahlem and excursions in the vicinity of Berlin, Physics in Perspective 1 (1999), S. 445-454, und 2 (2000), S. 426-445.

Utz Hoffmann: Naturforscher. Ein Reiseführer zu Denkmälern und Sammlungen in Berlin und Brandenburg, Berlin 1992.

Dorothea Zöbl: Siemens in Berlin. Spaziergänge durch die Geschichte der Elektrifizierung, Berlin 2008.

Eckart Henning (Hg.): Beiträge zur Wissenschaftsgeschichte Dahlems (2. erw. Aufl.), München 2004.

Peter Gruss und Reinhard Rürup (Hg.): Denkmale, Dresden 2010.

### 51 494 History and Photography (englisch)

2 SWS

MAS

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Vowinkel

1) findet ab 20.04.2016 statt

Over the past twenty years historiography has given more and more attention to photographs as a very special category of historical source. While on the one hand they seem to show history "as it really was," they have been under permanent suspicion of either manipulating or having being manipulated by somebody. This seminar is an introduction into the handling of photographic sources. After an initial phase of reading it will be up to the participants to elicit case studies, for instance in the fields of colonial photography, photographic propaganda, photography under dictatorship, photojournalism, or the use of photographic evidence by the police or in court. Texts provided will be both in German and English.

#### Literatur:

Jäger, Jens: Fotografie und Geschichte, Frankfurt a. M.: Campus 2009

Harvey, Elizabeth, Maiken Umbach: Introduction: Photography and Twentieth-Century German History, in: Central European History 48 (2015), Nr. 3, S. 287-299

### 51 495 Alcohol and Drugs in Modern History (englisch)

2 SWS

MAS

Fr

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

P. Vasilyev

1) findet ab 22.04.2016 statt

Alcohol and drugs are substances that are produced, marketed, sold and consumed globally – yet the ways they have been conceptualized and dealt with around the world and throughout human history are strikingly different. Most of the world's population today has experience of taking at least one of the psychoactive substances, and their abuse is often presented as a major contemporary problem – yet there is a clear lack of attention towards the various historical and cultural forms that alcohol and drug use can take.

This graduate seminar will provide an introduction into the history of alcohol and drugs with a focus on the 19<sup>th</sup> and 20<sup>th</sup> centuries. Due to the global nature of the topic, the seminar will feature readings on various geographic locations across the continents, and there will be plenty of opportunities to draw transnational comparisons. The students will be introduced to different ways of writing the history of alcohol and drugs, including history of policy, social history, cultural history, history of crime and law, and the history of medicine. Given that this course forms a part of the seminar program of the IMPRS Moral Economies, we would be particularly interested in exploring the ways in which various actors throughout modern history have linked alcohol and drugs to (im)morality and emotions. Finally, we will consider the influence that the historical experience exercises upon our perceptions and policies regarding alcohol and drugs today.

Students with different regional and chronological specializations are encouraged to bring this knowledge to the class and to comment on similarities, differences, connections and entanglements within the history of alcohol and drugs. Prior exposure to the field is not necessary, but the participants are expected to be familiar with historical methods and primary source analysis. For some sessions, the readings will be supplemented by audio-visual material (music, movies, images).

### 51 496 Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven

2 SWS

5 LP

MAS

Do

16-18

Einzel (1)

MO 40, 219/220

S. Schmitz

Fr

12-18

Einzel (2)

MO 40, 219/220

S. Schmitz

Sa

10-17

Einzel (3)

MO 40, 219/220

S. Schmitz

Fr

12-18

Einzel (4)

MO 40, 219/220

S. Schmitz

Sa

10-17

Einzel (5)

MO 40, 219/220

S. Schmitz

1) findet am 26.05.2016 statt

2) findet am 01.07.2016 statt

3) findet am 02.07.2016 statt

4) findet am 15.07.2016 statt

5) findet am 16.07.2016 statt

Naturwissenschaftliche Wissensproduktion (Science) und technologische Entwicklungen (Technology) formen heute mehr denn je die Welt – lokal bis global, legitimieren Ein- und Ausschlüsse, haben Auswirkungen auf Umwelt und Gesellschaft, auf sozioökonomische und politische Prozesse und werden selber von gesellschaftlichen Diskursen beeinflusst. In diesem Seminar werden diese machtvollen Verhältnisse, ihre Implikationen entlang von Gender- und damit verbundenen intersektionalen Kategorisierungen kritisch bearbeiten.

Die Teilnehmenden erhalten einen Einblick in die theoretischen Konzepte und methodischen Ansätze der Feminist Science & Technology Studies, in ihre historische Entwicklung und in aktuelle Diskurse. Feminist STS stehen in enger Verbindung mit postkolonialen Ansätzen, also der Frage nach westlicher Wissensmacht und Repräsentation gegenüber „anderen“ Formen der Erkenntnis.

In diesem Seminar werden wir Theoriearbeit an ausgewiesenen Texten anhand von Leitfragen, Diskussionen und Kleingruppenarbeit machen. Die Anwendung der theoretisch-methodischen Ansätze wird in ausgewählten Themenfeldern in Absprache und nach Interessenlage der Teilnehmenden vertieft. Diese können Geschlechtereinschreibungen in die Inhalte und Entwicklungen der MINT-Fächer, zu historischen Analysen, zu aktuellen heteronormativen Perspektiven in den Natur- und Technikwissenschaften bis hin zu epistemologischen Fragestellungen umfassen.

#### LV-Ziele

Vertiefte Kenntnis Theoretisch-methodischer Grundlagen zu inter- und transdisziplinären Ansätze der Feminist Science Technology Studies, historischer Entwicklungen, postkolonialer Erweiterungen; empirische Anwendung und Theorievertiefung anhand von Themenfeldern.

#### LV-

##### Methoden

Theoriearbeit an Leitfragen, Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Ausarbeitung von Themenfeldanalysen in Seminargruppen, begleitendes Concept Mapping zur Übersicht über theoretisch-methodische Zusammenhänge und Analysen; Seminar begleitet in Moodle.

#### LV-

##### Leistungs-kontrolle

regelmäßige Teilnahme, Theorieexzerpt, Themenvertiefung in Gruppe, Präsentation und Handout; Abschlussarbeit (5-10 Seiten) zum eigenen Thema unter Einarbeitung der Ergebnisse der Präsentation und Diskussion im Plenum.

#### Literatur:

Bath, Corinna (2003): Einschreibungen von Geschlecht: Lassen sich Informations-technologien feministisch gestalten? In: Weber, Jutta & Bath Corinna (Hrsg.): *Turbulente Körper, Soziale Maschinen*. Leske & Budrich: Opladen, 75-95.

Bauer, Robin (2006): Grundlagen der Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsforschung. In: Ebeling, Smilla / Schmitz, Sigrid (Hg.): *Geschlechterforschung und Naturwissenschaften. Einführung in ein komplexes Wechselspiel*. VS-Verlag: Wiesbaden, 247-280.

Birke, Lynda (2003): Shaping Biology: Feminism and the Idea of 'the Biological'. In: Simon J. Williams, Lynda Birke, and Gillian A. Bendelow (eds.): *Debating Biology: Sociological Reflections on Health, Medicine and Society*. London: Routledge, 39-52.

Dawhan, Nikita (2014): Affirmative Sabotage of the Master's Tools: The Paradox of postcolonial Enlightenment. In: dies. (ed.): *Decolonizing Enlightenment*. Budrich, 19-78.

Ebeling, Smilla; Jäckel, Jennifer; Meßmer, Ruth, Nikoleyczik, Katrin, Schmitz, Sigrid (2006): Methodenauswahl der geschlechterperspektivischen Naturwissenschaftsanalyse. In: Ebeling, Smilla & Schmitz, Sigrid (Hrsg.): *Geschlechterforschung und Naturwissenschaften. Einführung in ein komplexes Wechselspiel*. VS Verlag: Wiesbaden, 297-330.

Faulkner, Wendy (2001): The technology question in feminism: A view from feminist technology studies. *Women's Studies International Forum* 24 (1), 79.95.

Fausto-Sterling, Anne (2003): The Problem with Sex/Gender and Nature/Nurture. In: Simon J. Williams, Lynda Birke, and Gillian A. Bendelow (eds.): *Debating Biology: Sociological Reflections on Health, Medicine and Society*. London: Routledge, 123-132.

Hammonds, Evelyn & Subramaniam Banu (2003): A Conversation on Feminist Science Studies. *Signs* 28: 923-944.

Haraway, Donna (1995): Ein Manifest für Cyborgs. Feminismus im Streit mit den Technowissenschaften. In: dies.: *Neuerfindung der Natur. Primaten, Cyborgs und Frauen*. Campus: Frankfurt, 33-74.

Harding, Sandra (2011): Beyond Postcolonial Theory: Two undertheorized Perspectives on Science and Technology. In: dies. (ed.): *The Postcolonial Science and Technology Studies Reader*. Durham: Duke University Press, 1-31.

Knorr-Cetina, Karin D. (1995): Laborstudien. Der kulturosoziologische Ansatz der Wissenschaftsforschung. In: Martinsen, Renate (Hg.): *Das Auge der Wissenschaft. Zur Emergenz von Realität*. Nomos: 101-135.

Mohanti, Chandra Talpade (1984): Under Western Eyes: Feminist Scholarship and Colonial Discourses. *Boundary 2* (12, 3), 333-358.

Palm, Kerstin (2005): Natur-Labor-Gesellschaft. Reflexionen über genderspezifische Bezüge am Beispiel der Gehirnforschung. In: Spellerberg, Anette (Hg.): *Die Hälfte des Hörsaals. Frauen in Hochschule, Wissenschaft und Technik*. edition sigma: Berlin, 129-146.

Schmitz, Sigrid (2016): Science. In: Renée C. Hoogland (ed.): *Handbook Gender: Sources, Perspectives, and Methodologies*. Macmillan: MA, 347-362.

Schnabl, Landon & Braidweiser, Lindsay (2015): Recent Advances in Feminist Science and Technology Studies: Reconceptualizing Subjectivity and Knowledge. In: Vasilikie Demos & Marcia Texler Segal (ed.) *At the Center: Feminism, Social Science and Knowledge*. Emerald, 43 – 63.

Subramaniam, Banu & Willey, Angie (to appear): Science out of Feminist Theory. Special Issue. *Catalyst: Feminism, Theory, Technoscience*.

Wajcman, Judy. (2002): Gender in der Technologieforschung. In: Pasero, Ursula; Gottburgsen, Anja (Hg.): *Wie natürlich ist Geschlecht? Gender und die Konstruktion von Natur und Technik*. Westdeutscher Verlag: Wiesbaden, 270-289.

Weber, Jutta (2007): Eine kleine Einführung in die feministische Technowissenschaftsforschung. *Kurswechsel* 3/2007: 7-25

**weitere Literatur wird im Seminar bereitgestellt bzw. zur Themenvertiefung ausgewählt**

## 51 497 Die englische Finanzrevolution 1660-1760. Eine Einführung in die Sozial- und Kulturgeschichte des Geldes

2 SWS

MAS

Mi

10-12

wöch. (1)

MO 60, 105

C. Eisenberg

1) findet ab 20.04.2016 statt

Lange Zeit galt die *Glorious Revolution* von 1688/89 als einschneidendes Ereignis der englischen bzw. britischen Geschichte. Mittlerweile weist die Forschung der nachfolgenden *Financial Revolution* größeres Gewicht bei. Als entscheidendes Datum gilt die Gründung der *Bank of England* im Jahr 1694. Vor dem Hintergrund der imperialen Expansion übernahm diese Aktiengesell-

schaft das Management der kriegsbedingten Regierungsschulden, die mithilfe des Parlaments durch das Steueraufkommen gegenfinanziert wurden, und schuf eine wichtige Grundlage des modernen britischen Staates wie auch des „gentlemanly capitalism“ (P.J. Cain/A.G. Hopkins).

Einige Begleiterscheinungen der *Financial Revolution*, so die wachsende Bedeutung von Banknoten im innerbritischen Geschäftsverkehr, eine Münz-reform und die Herausbildung moderner Finanzmärkte in der *City of London* hatten weitreichende Auswirkungen auf den Alltag der Zeitgenossen und veränderten ihre Handlungsroutinen und Wahrnehmungsweisen. Mit diesen Effekten beschäftigt sich die Sozial- und Kulturgeschichte des Geldes, eine junge Forschungsrichtung, die teils von Historikern, teils von Soziologen und Kulturwissenschaftlern getragen wird.

Das Seminar wird die *Financial Revolution* zunächst in allgemeine politische, militärische und wirtschaftliche Zusammenhänge einbetten. Anschließend werden einschlägige Beiträge zur Sozial- und Kulturgeschichte des Geldes daraufhin befragt, durch welche weiterführenden Perspektiven und Erkenntnisse sie zum Verständnis dieser Umbruchszeit beitragen können. Zugleich werden methodische und darstellerische Probleme dieser neuen Forschungs-richtung erörtert.

An dem Seminar sollten nur Studierende teilnehmen, die bereit und in der Lage sind, auch umfangreiche englische Aufsätze durchzuarbeiten.

#### Literatur:

Christine Desan, *Making Money. Coin, Currency, and the Coming of Capitalism*, Oxford: Oxford University Press, 2014.

Henry Roseveare, *The Financial Revolution 1660-1760*, London: Longman, 1991.

### 51 498 Happy Objects and Objects of Happiness: Historical, Political and Economic Perspectives (englisch)

2 SWS

MAS

Fr

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

E. Cabanas Diaz

1) findet ab 22.04.2016 statt

Focusing on the contemporary notion of happiness, especially that popularized and defended by positive psychologists and happiness economists in the last two decades, the seminar aims at discussing its historical roots, economic applications and political consequences.

The first part of the seminar will address the relationship between happiness, emotions and subjectivity. It will be discussed whether happiness should be regarded as an emotion or, else, as a "structure of feelings". This first part will also comment upon the evolution of the concept in Western cultures from late-nineteenth century to the present.

The second part of the seminar will address the relationship between happiness, consumption and labor. On the one hand, it will deal with the growing commodification of happiness (happy objects), and the increasing intertwinement between happiness and economic value (objects of happiness), since the 1960s. On the other hand, it will deal with the historical transformation that the notions of "work" and "worker" have undergone after the introduction of happiness and well-being in the sphere of labor in the last half of the century.

Finally, the seminar will address the relationship between happiness, emotions and spaces. It will focus on the concept of "emotional spaces" and on theme parks (1950s-present) as outstanding examples of a growing entertainment industry that increasingly aims at producing, manufacturing and designing happy experiences for visitors.

#### Literatur:

Ahmed, S. (2010). *The Promise of Happiness*. North Carolina: Duke University Press.

Davies, W. (2015). *The Happiness Industry. How the Government and Big Business Sold Us Well-Being*. London and New York: Verso.

Soni, V. (2010). *Mourning happiness. Narrative and the politics of Modernity*. Ithaca and London: Cornell University Press.

### 51 499 Vengeance: States, Violence and Law in World History (englisch)

2 SWS

MAS

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

S. Cummins

1) findet ab 21.04.2016 statt

Vengeance has long fascinated historians. For some, it has been the key to understanding why some societies are violent and others less so. Revenge has been studied in relation to the growth of law, the increase in power of state authority and levels of violence. Yet while vengeance is popularly associated with disorder, historians were inspired by anthropological work that explored how feuding or revenge was not necessarily chaotic, but could be an ordered system of dispute resolution. This course investigates the history and historiography of revenge, tracing different parts of the realities behind these complex phenomena – such as the actual incidence and typology of violence or the gendered nature of such practices – and the theoretical models used by historians to understand vendetta, feuding and other forms of revenge. The course centres on the early modern period (c.1450-1700), but stretches back to the medieval and forward to the modern period. The geographic focus, although not exclusive, will be Eurasia. Approaches to studying revenge emerge from different disciplines, times and places. Stories about the decline of revenge – the restraint of violence – have been central to long-term histories of 'civilization' and state formation; this course will allow students to assess critically these explanations of change over time in relation to practices of violence and vengeful emotions. The course unites the history of violence, law, politics and the emotions.

#### Literatur:

Max Gluckman, 'The Peace in the Feud', *Past and Present* 8 (1955), pp.1-14.

Claudio Povolo, 'Feud and Vendetta: Customs and Trial Rites in Medieval and Modern Europe: A Legal-Anthropological Approach' *Acta Histriae* 23.2 (2015), pp. 195-244.



**532906 Die Figur des Jud Süß – Otheringprozesse und Nationenbildung vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-18 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Sexualisierte, rassistische und religiöse *Othering* prozesse spielen für Prozesse der Nationenbildung bis heute eine zentrale Rolle. Die Debatten um die „Ereignisse in Köln“ sind dafür ein prägnantes Beispiel. Am Fall der wechselhaften medialen Inszenierung der Figur des *Jud Süß* sollen zentrale Elemente dieses Narrativs historisch zurück verfolgt werden. Schon die öffentliche Hinrichtung des ehemaligen württembergischen Finanzberaters und Hofjuden Joseph Süß Oppenheimer im Jahr 1738 wurde von einer Flut von Streitschriften und Prozessen begleitet, in deren Verlauf er nicht nur der wirtschaftlichen Ausbeutung, sondern auch der „Verführung“ „christlich-weißer Frauen“ bezichtigt wurde. Eingang in den Literaturkanon fand sein Fall mit Hauffs Novelle 1827. Der knapp 100 Jahre später publizierte Roman Feuchtwangers wurde über Nacht zum Bestseller. Zu dieser Zeit erschien in den USA Griffiths Film *Birth of a Nation*, in dem das Motiv des „schwarzen Vergewaltigers“ zentral für die Nationenbildung wurde. Der NS-Propagandafilm *Jud Süß* verband das Vergewaltigungsmotiv mit dem ökonomischer Ausbeutung und erreichte international ein Millionenpublikum. Der Film wurde nach 1945 verboten, Theateradaptionen, historische Publikationen und Dokumentarfilme zum Thema reißen jedoch bis heute nicht ab.

Prüfung:  
 Hausarbeit, mündliche Prüfung

**840011 Ausstellungsanalyse**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3031 J. Hennig  
 1) findet ab 26.04.2016 statt

Ausstellungen sind als eigenständige Wissensformen anerkannt, sind Orte des sozialen Austauschs und des Vergnügens, gehören zum kulturellen Programm und zur Identitätsbildung von Städten, dienen als Erinnerungsorte und zugleich zur Aushandlung von aktuellen und zukunftsweisenden gesellschaftsrelevanten Themen. Trotz der nun schon über Jahrzehnte anhaltenden Konjunktur von Ausstellungen existiert kein etabliertes methodisches Instrumentarium, um der Komplexität des Zusammenspiels von Objekten, Medien, Texten und Rauminszenierungen sowie der Rolle der Ausstellungsbesucherinnen und -besucher gerecht zu werden. Hier setzt das Seminar an und diskutiert zunächst wissens- und kulturgeschichtliche, semiotische, museologische und anthropologisch-ethnografische Ansätze sowie deren Verhältnis zueinander. Ausgehend davon führen die Studierenden Ausstellungsanalysen durch. Der Schwerpunkt liegt auf kulturhistorischen sowie naturkundlichen und naturwissenschaftlich-technischen Ausstellungen in Berlin.

**Ü532906 Die Figur des Jud Süß – Otheringprozesse und Nationenbildung vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-18 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 327

## Modul ME-01b: Probleme der Geschichte

Bitte wählen Sie:  
 eine VL aus dem Angebot der "Alten oder Mittelalterlichen Geschichte"  
 eine VL aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte"  
 eine UE aus dem Angebot der "Alten oder Mittelalterlichen Geschichte" und  
 ein MAS aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte".

**10 626 State of Exception (englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 5 LP  
 BS Do 17-18 Einzel (1) UL 9, 210 A. Kaiser,  
 G. Metzler  
 Fr 08-18 Einzel (2) UL 9, E25 A. Kaiser,  
 G. Metzler  
 Sa 08-18 Einzel (3) UL 9, E25 A. Kaiser,  
 G. Metzler  
 So 13-18 Einzel (4) UL 9, E25 A. Kaiser,  
 G. Metzler  
 Sa 08-18 Einzel (5) UL 9, E25 A. Kaiser,  
 G. Metzler  
 1) findet am 21.04.2016 statt  
 2) findet am 03.06.2016 statt  
 3) findet am 04.06.2016 statt  
 4) findet am 05.06.2016 statt  
 5) findet am 11.06.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 434

**51 101 Eine (verkürzte) Geschichte der römischen Republik**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Timmer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 85

- 51 102 Einführung in die Alte Geschichte**  
2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 A. Winterling  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 85
- 51 103 Der traurige Kaiser: Tiberius**  
2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 114 C. Degelmann  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 986
- 51 104 Velleius Paterculus: Quellenlektüre und -kritik**  
2 SWS  
UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 JOL Ley  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 986
- 51 105 Naturwissenschaft und Medizin in der römischen Kaiserzeit**  
2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Timmer  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 123 Haushalt und Wirtschaft im klassischen Griechenland**  
2 SWS  
UE Do 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Hinsch  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 202 Frankreich im hohen und späten Mittelalter**  
2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel  
1) findet ab 22.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 86
- 51 203 Eine Antike, viele Antiken? Die Pluralisierung der Antike in ihrer Transformation**  
2 SWS  
RV Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 S. Schlelein  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 86
- 51 235 Essay und Erzählung. Formen der Geschichtsvermittlung am Beispiel mittelalterlicher Stoffe und Themen**  
2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Borgolte  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 236 Weshalb Geschichte?**  
2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Schlieben  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 237 Quellen zum ökonomischen Denken im Mittelalter**  
2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Lemberg  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 990

- 51 238 Mythos Afrika. Mittelalterliche Geschichtsschreibung prä- und postkolonial**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Meller  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*
- 51 239 Hexen im Spätmittelalter. Lektürekurs**  
 2 SWS  
 UE Mo 08-10 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Woelki  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*
- 51 301 Europäische Kulturgeschichte der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*
- 51 303 Makrokosmos im Mikrokosmos. Zur Wissensgeschichte des Sammelns in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1022*
- 51 401 Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 B. Aschmann  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*
- 51 402 Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Deutschlands in der NS-Zeit 1933-1945**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Führer  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*
- 51 403 Demokratie und Diktatur in Europa 1914-1945**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Mergel  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*
- 51 404 Revolution und Gegenrevolution in Europa 1917-1920**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Wildt  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*
- 51 405 Umbrüche an der Peripherie? Perestrojka und 25 Jahre postsowjetische Entwicklungen in Kaukasien und Zentralasien.**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*
- 51 409 Das Wissenschaftsmuseum. Von nationaler Repräsentation zum Medium der Wissensgesellschaft**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0007 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*

- 51 480 "Imagined communities"? Nationen und Nationalismen in Europa (19. und 20. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Aschmann  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*
- 51 481 Erinnerungskulturen in Kaukasien**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*
- 51 482 Geschichte und Philosophie**  
 2 SWS  
 MAS Di 10-12 wöch. (1) J. Baberowski  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*
- 51 483 Massenmedien und Medienpublikum im nationalsozialistischen Deutschland**  
 2 SWS  
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Führer  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*
- 51 484 The Bosnian experience in times of global change: 1980s to the present (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*
- 51 485 Polen - Patriotismus oder ethnischer Nationalismus**  
 2 SWS  
 MAS Fr 08-14 Einzel (1) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 Fr 08-14 Einzel (2) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 Fr 08-14 Einzel (3) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 Fr 08-14 Einzel (4) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 20.05.2016 statt  
 3) findet am 03.06.2016 statt  
 4) findet am 01.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*
- 51 489 Struktur und Persönlichkeit in der Geschichte - Friedrich Wilhelm I. (1688/1703-1740)**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 W. Neugebauer  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*
- 51 490 Einblicke in gendertheoretisch informierte Wissenschaftsforschung - Naturwissenschaftliches Wissen im Kontext von Geschlechterordnungen**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*
- 51 491 Die Friedensschlüsse nach dem Ersten Weltkrieg (1918-1923)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Payk  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*

- 51 492 Zeit(w)orte. Schlüsselbegriffe und Schlagworte der deutsch-deutschen Zeitgeschichte**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Sabrow  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*
- 51 493 Wissenschaftsstadt Berlin. Eine historische Topographie**  
 3 SWS  
 MAS Di 09-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*
- 51 494 History and Photography (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Vowinckel  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1026*
- 51 495 Alcohol and Drugs in Modern History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 P. Vasilyev  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1026*
- 51 496 Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven**  
 2 SWS 5 LP  
 MAS Do 16-18 Einzel (1) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 Fr 12-18 Einzel (2) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 Sa 10-17 Einzel (3) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 Fr 12-18 Einzel (4) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 Sa 10-17 Einzel (5) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 1) findet am 26.05.2016 statt  
 2) findet am 01.07.2016 statt  
 3) findet am 02.07.2016 statt  
 4) findet am 15.07.2016 statt  
 5) findet am 16.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1026*
- 51 497 Die englische Finanzrevolution 1660-1760. Eine Einführung in die Sozial- und Kulturgeschichte des Geldes**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1027*
- 51 498 Happy Objects and Objects of Happiness: Historical, Political and Economic Perspectives (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 E. Cabanas Diaz  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1028*
- 51 499 Vengeance: States, Violence and Law in World History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Cummins  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1028*
- 532906 Die Figur des Jud Süß – Otheringprozesse und Nationenbildung vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-18 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1029*

**840011      Ausstellungsanalyse**  
 2 SWS  
 SE                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 3031                      J. Hennig  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1029*

**Ü532906      Die Figur des Jud Süß – Otheringprozesse und Nationenbildung vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart**  
 2 SWS  
 SE                      Mi                      14-18                      14tgl./1 (1)                      GEO 47, 0.07                      C. Bruns  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 327*

## **Modul ME-02: Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen**

**51 567      Fachwissenschaftliches und Fachdidaktisches Seminar zum Modul "Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen"**  
 4 SWS  

MAS	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 114	J. Timmer
	Do	10-12	wöch. (2)	FRS191, 4031	E. Göbel
MAS	Mi	18-20	Einzel (3)	FRS191, 4031	S. Moller
	Fr	13-20	Einzel (4)	FRS191, 5009	S. Moller
		09-18	Block+SaSo (5)	FRS191, 5009	S. Moller
	Fr	13-20	Einzel (6)	FRS191, 5009	S. Moller
		09-18	Block+SaSo (7)	FRS191, 5009	S. Moller

1) findet ab 19.04.2016 statt ; Fachwissenschaftliches Seminar zur Gruppe 1 Das römische Kaiserreich zwischen Geschichte, Erinnerung und Unterricht Untertitel: Gesellschaftsgeschichte des Prinzipats  
 2) findet ab 21.04.2016 statt ; Fachdidaktisches Seminar zur Gruppe 1 Das römische Kaiserreich zwischen Geschichte, Erinnerung und Unterricht  
 3) findet am 18.05.2016 statt ; Vorbereitungssitzung zur Gruppe 2 Die Täter des Holocaust als Gegenstand von Forschung und Lernen  
 4) findet am 08.07.2016 statt ; Fachwissenschaftliches Seminar Teil 1 zur Gruppe 2 Die Täter des Holocaust als Gegenstand von Forschung und Lernen  
 5) findet vom 09.07.2016 bis 10.07.2016 statt ; Fachwissenschaftliches Seminar Teil 2 zur Gruppe 2 Die Täter des Holocaust als Gegenstand von Forschung und Lernen  
 6) findet am 15.07.2016 statt ; Fachdidaktisches Seminar Teil 1 zur Gruppe 2 Die Täter des Holocaust als Gegenstand von Forschung und Lernen  
 7) findet vom 16.07.2016 bis 17.07.2016 statt ; Fachdidaktisches Seminar Teil 2 zur Gruppe 2 Die Täter des Holocaust als Gegenstand von Forschung und Lernen

### **Kommentar zur Gruppe 1 "Das römische Kaiserreich zwischen Geschichte, Erinnerung und Unterricht":**

Jan Timmer:  
 Die Geschichte der römischen Kaiserzeit findet immer noch – und aus guten Gründen – Berücksichtigung im schulischen Geschichtsunterricht. Ob Bürgerrechtspolitik und Integration, das Nebeneinander verschiedener Religionen, soziale Ungleichheit oder Sklaverei als der radikalsten Form von Zwangsarbeit, vieles erinnert an moderne Phänomene und ist doch gleichzeitig ganz anders. In der Veranstaltung sollen fachwissenschaftliche Grundlagen für die Vermittlung der römischen Kaiserzeit im Geschichtsunterricht gelegt werden.

Eva Göbel:

In Kooperation mit der LV von Jan Timmer beleuchtet dieses Seminar im Rahmen des Moduls ME-03 (alt)/ ME\_02 (neu) Interdependenzen zwischen den aktuellen Forschungstendenzen in Geschichtswissenschaft und Geschichtsdidaktik in Bezug auf das römische Kaiserreich und der damit verbundenen Erinnerungskultur unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform Gymnasium.

### **Kommentar zur Gruppe 2 "Die Täter des Holocaust als Gegenstand von Forschung und Lernen":**

Eine breite und intensive Erforschung von Typen und Motiven der Täter des Holocaust hat sich in der Geschichtswissenschaft erst seit den 1990er Jahren etablieren können. Die dabei zutage geförderten Erkenntnisse sind hochkomplex und nicht leicht vermittelbar. Das Seminar gibt einen grundlegenden Überblick über Etappen, Erkenntnisse und Kontroversen der NS-Täterforschung. Auf der Basis von ausgewählten Fallbeispielen erfolgt dabei eine eingehendere Auseinandersetzung mit Tätern und Tatkontexten sowie den zur Verfügung stehenden Quellen und Darstellungen.

Im zweiten Modulteil (MAS/FD) stehen fachdidaktische und unterrichtspraktische Erkenntnismethoden im Mittelpunkt. Dabei werden vorliegende Unterrichtsmaterialien untersucht, eigene Unterrichtsentwürfe erstellt und erprobt sowie außerschulische Lernorte erkundet.

Das Seminar findet in zwei Blöcken im Juli statt.

Die Bereitschaft zur intensiven Vorbereitung und die Lektüre englischsprachiger Literatur werden vorausgesetzt.

Literatur:

### **Literatur zur Gruppe 1 "Das römische Kaiserreich zwischen Geschichte, Erinnerung und Unterricht":**

Jan Timmer:

Bleicken, J., Verfassungs- und Sozialgeschichte der römischen Kaiserzeit. 2 Bde., Paderborn 1978; Flaig, E., Den Kaiser herausfordern. Die Usurpation im Römischen Reich, Frankfurt/M 1992; Onken, B. / Bernhardt, M. (Hg.), Wege nach Rom. Das römische Kaiserreich zwischen Geschichtswissenschaft, Erinnerung und Unterricht, Schwalbach/Ts. 2013; Späth, Th., Väter,

Götter, Politik: Männlichkeit und Machtkonzept im römischen Prinzipat, in: Gender Studies in den Altertumswissenschaften. Rollenkonstrukte in antiken Texten, hg.v. Th. Fuhrer / S.C. Zinsli, Trier 2003, 106-125; Winterling, A., „Staat“, „Gesellschaft“ und politische Integration in der römischen Kaiserzeit, in: Klio 83, 2001, 93–112

Eva Göbel:

Bernhardt, Markus/ Onken, Björn (Hg.): Wege nach Rom. Das römische Kaiserreich zwischen Geschichte, Erinnerung und Unterricht, 2013; Pandel, Hans-Jürgen: Geschichtsdidaktik. Eine Theorie für die Praxis, 2013.

#### Literatur zur Gruppe 2 "Die Täter des Holocaust als Gegenstand von Forschung und Lernen":

Frank Bajohr , Neuere Täterforschung, Version: 1.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 18.06.2013, abrufbar unter: [http://docupedia.de/zg/Neuere\\_Taeterforschung](http://docupedia.de/zg/Neuere_Taeterforschung)

### Modul ME-03: Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte

#### 51 560 Praxissemester - vorbereitendes Seminar

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	E. Göbel
SE	Di	10-12	wöch. (2)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht
SE	Di	12-14	wöch. (3)	FRS191, 4026	E. Göbel
SE	Mi	12-14	wöch. (4)	FRS191, 5061	S. Hillebrecht

1) findet ab 25.04.2016 statt

2) findet ab 19.04.2016 statt

3) findet ab 19.04.2016 statt

4) findet ab 20.04.2016 statt

Dieses Seminar bereitet unmittelbar auf das Praxissemester vor. Es werden die im Grundlagenseminar II erreichten Planungskompetenzen vertieft, Methoden zielgerichteter Unterrichtsbeobachtung (Hospitation) vorgestellt und Kompetenzen künftiger Lehrkräfte mit Blick auf empirische Befunde der Lehrerbildungsforschung diskutiert.

Literatur:

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

### Modul ME-04: Geschichtsdidaktik

#### 51 555 Wege zu Binnendifferenzierung und Inklusion im GU

2 SWS

UE	Di	08-10	wöch. (1)	FRS191, 4031	E. Göbel
----	----	-------	-----------	--------------	----------

1) findet ab 19.04.2016 statt

Diese Übung im Rahmen des Moduls ME\_02 (alt)/ ME\_04 (neu) stellt Möglichkeiten der Binnendifferenzierung im Geschichtsunterricht vor. Parallel zur Diskussion geeigneter Aufgabenformate und Lernarrangements erarbeiten die Studierenden in Kleingruppen ein Praxisbeispiel zu einem selbst gewählten Inhalt, bei dem die Individualisierung des Lernens und die Herausforderungen selbständigen Arbeitens im Mittelpunkt stehen und diskutieren Ansätze eines inklusiven Geschichtsunterrichts.

Literatur:

Adamski, Peter: Auf vielen Wegen ins Land der Pharaonen. Innere Differenzierung im Geschichtsunterricht, in: Geschichte Lernen 131/ Differenzierung, S.2-13; Barsch, Sebastian/ Hasberg, Wolfgang (Hg.): Inklusiv – Exklusiv. Historisches Lernen für alle, 2014; Groeben, Annemarie von der: Verschiedenheit nutzen. Besser lernen in heterogenen Gruppen, 2008; Kühberger, Christoph/ Elfriede Windischbauer: Individualisierung und Differenzierung im Geschichtsunterricht, 2011.

#### 51 556 Kompetenzen im Geschichtsunterricht

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht
----	----	-------	-----------	--------------	----------------

1) findet ab 19.04.2016 statt

Im Geschichtsunterricht wird nicht allein Wissen vermittelt, sondern die Schülerinnen und Schüler werden dazu befähigt, mit historischem Wissen umgehen zu können. Dazu bedarf es der Schulung bestimmter Fertigkeiten und Fähigkeiten, das heißt Kompetenzen. Diese Übung untersucht den Kompetenzbegriff und verschiedene Kompetenzmodelle. Mit Blick auf den neuen Rahmenlehrplan soll der Frage nachgegangen werden, wie Kompetenzen stufenweise ausgeprägt werden können. In Form von Unterrichtsvorschlägen stehen konkrete Umsetzungsbeispiele zur Diskussion, unter anderem solche zur Deutungskompetenz, Methodenkompetenz und Urteilskompetenz. Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme sowie ein Seminarbeitrag erwartet.

Literatur:

Hans-Jürgen Pandel: Kompetenzen und Standards, in: Geschichtsdidaktik. Eine Theorie für die Praxis, Schwalbach/Taunus 2013, S. 207-245; Michele Barricelli/Peter Gautschi /Andreas Körber: Historische Kompetenzen und Kompetenzmodelle, in: Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts, hg. v. Michele Barricelli /Martin Lücke, Band 1, Schwalbach/Taunus 2012, S. 207-235; Geschichte lernen Heft 139 (2011): Kompetenzorientiert unterrichten.

## M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2007)

Interessante Informationen zur Lehrerbildung und zusätzliche Lehrangebote finden Sie auch hier: <http://pse.hu-berlin.de/>

### Modul ME-01: schulpraktische Studien

#### 51 560 Praxissemester - vorbereitendes Seminar

2 SWS						
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	E. Göbel	
SE	Di	10-12	wöch. (2)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht	
SE	Di	12-14	wöch. (3)	FRS191, 4026	E. Göbel	
SE	Mi	12-14	wöch. (4)	FRS191, 5061	S. Hillebrecht	
1) findet ab 25.04.2016 statt						
2) findet ab 19.04.2016 statt						
3) findet ab 19.04.2016 statt						
4) findet ab 20.04.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1035						

#### 51 562 Nachbereitendes Seminar (Schulpraktische Studien)

2 SWS						
SE	Do	08-10	wöch. (1)	FRS191, 4031	E. Göbel	
1) findet ab 21.04.2016 statt						

Ausgehend von den Unterrichts- und Hospitationserfahrungen während des Praktikums bereitet dieses Seminar die Schulpraktischen Studien nach. Vor dem Hintergrund aktueller geschichtsdidaktischer und erziehungswissenschaftlicher Forschung diskutieren wir ausgewählte Unterrichtsversuche und Beobachtungsschwerpunkte, die im Portfolio kritisch reflektiert werden sollen. Die Grundlage bilden daher alle im Praktikum eingesetzten Materialien.

Literatur:

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

### Modul ME-02: Geschichtsdidaktik

#### 51 555 Wege zu Binnendifferenzierung und Inklusion im GU

2 SWS						
UE	Di	08-10	wöch. (1)	FRS191, 4031	E. Göbel	
1) findet ab 19.04.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1035						

#### 51 556 Kompetenzen im Geschichtsunterricht

2 SWS						
UE	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht	
1) findet ab 19.04.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1035						

#### 51 565 Kompetenzorientierung

2 SWS						
MAS	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	E. Göbel	
1) findet ab 19.04.2016 statt						

Kompetenzen werden im Geschichtsunterricht in Auseinandersetzung mit Inhalten ausgebildet, die exemplarisch sind für grundlegende historische Problemstellungen bzw. auf „Schlüsselprobleme“ zurückgeführt werden können. Ausgehend von den Möglichkeiten der Themenbestimmung und den Vorzügen verschiedener Darstellungskonzepte entwerfen die Studierenden unter Berücksichtigung der fachdidaktischen Prinzipien kompetenzorientierte Unterrichtsprojekte.

Literatur:

Barricelli, Michele/ Lücke, Martin (Hg.): Praxis des Geschichtsunterrichts, Band 1 + 2, 2012; Günther-Arndt, Hilke/ Handro, Saskia (Hg.): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, <sup>5</sup> 2015; Pandel, Hans-Jürgen: Geschichtsdidaktik. Eine Theorie für die Praxis, 2013.

#### 51 566 Lernaufgaben

2 SWS						
MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	E. Göbel	
1) findet ab 18.04.2016 statt						



Lernaufgaben regen zum historischen Erzählen an und schaffen Kommunikationszusammenhänge. Sie haben eine offene Struktur, bieten verschiedenen Niveaustufen an und sind nicht auf eine richtige Lösung fixiert: Die Lernenden sollen „Geschichte selber denken“. Ausgehend von den Möglichkeiten der Themenbestimmung und den Vorzügen verschiedener Darstellungskonzepte entwerfen die Studierenden unter Berücksichtigung der fachdidaktischen Prinzipien kompetenzorientierte Lernaufgaben.

Literatur:

Barricelli, Michele/ Lücke, Martin (Hg.): Praxis des Geschichtsunterrichts, Band 1 + 2, 2012; Günther-Arndt, Hilke/ Handro, Saskia (Hg.): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, <sup>5</sup> 2015; Pandel, Hans-Jürgen: Geschichtsdidaktik. Eine Theorie für die Praxis, 2013.

## Modul ME-03: historisches Wissen

HS = MAS !

### 51 567 Fachwissenschaftliches und Fachdidaktisches Seminar zum Modul "Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen"

4 SWS

MAS	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 114	J. Timmer
	Do	10-12	wöch. (2)	FRS191, 4031	E. Göbel
MAS	Mi	18-20	Einzel (3)	FRS191, 4031	S. Moller
	Fr	13-20	Einzel (4)	FRS191, 5009	S. Moller
		09-18	Block+SaSo (5)	FRS191, 5009	S. Moller
	Fr	13-20	Einzel (6)	FRS191, 5009	S. Moller
		09-18	Block+SaSo (7)	FRS191, 5009	S. Moller

1) findet ab 19.04.2016 statt ; Fachwissenschaftliches Seminar zur Gruppe 1 Das römische Kaiserreich zwischen Geschichte, Erinnerung und Unterricht Untertitel: Gesellschaftsgeschichte des Prinzipats

2) findet ab 21.04.2016 statt ; Fachdidaktisches Seminar zur Gruppe 1 Das römische Kaiserreich zwischen Geschichte, Erinnerung und Unterricht

3) findet am 18.05.2016 statt ; Vorbereitungssitzung zur Gruppe 2 Die Täter des Holocaust als Gegenstand von Forschung und Lernen

4) findet am 08.07.2016 statt ; Fachwissenschaftliches Seminar Teil 1 zur Gruppe 2 Die Täter des Holocaust als Gegenstand von Forschung und Lernen

5) findet vom 09.07.2016 bis 10.07.2016 statt ; Fachwissenschaftliches Seminar Teil 2 zur Gruppe 2 Die Täter des Holocaust als Gegenstand von Forschung und Lernen

6) findet am 15.07.2016 statt ; Fachdidaktisches Seminar Teil 1 zur Gruppe 2 Die Täter des Holocaust als Gegenstand von Forschung und Lernen

7) findet vom 16.07.2016 bis 17.07.2016 statt ; Fachdidaktisches Seminar Teil 2 zur Gruppe 2 Die Täter des Holocaust als Gegenstand von Forschung und Lernen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1034

## Modul ME-04: Neueste Geschichte

Bitte wählen Sie je 1 VL, UE und MAS (= Hauptseminar!) aus dem Angebot der "Neuesten Geschichte".

### 51 303 Makrokosmos im Mikrokosmos. Zur Wissensgeschichte des Sammelns in der Frühen Neuzeit

2 SWS

MAS	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5061	X. von Tippelskirch
-----	----	-------	-----------	--------------	---------------------

1) findet ab 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1022

### 51 306 Politische Debatten zu Beginn der Frühen Neuzeit

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	M. Morys
----	----	-------	-----------	--------------	----------

1) findet ab 20.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

### 51 309 Celebrity: Public Figures and Public Failures in Early Modern Europe (englisch)

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	S. Juterczenka
----	----	-------	-----------	---------------	----------------

1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

### 51 310 Memory politics in early modern Europe (englisch)

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	J. Steen
----	----	-------	-----------	------------	----------

1) findet ab 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

- 51 311 The Art of Memory in Medieval and Early Modern Europe (englisch)**  
2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Baker  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 51 401 Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jahrhundert**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 B. Aschmann  
1) findet ab 26.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 51 402 Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Deutschlands in der NS-Zeit 1933-1945**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Führer  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 51 403 Demokratie und Diktatur in Europa 1914-1945**  
2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Mergel  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 51 404 Revolution und Gegenrevolution in Europa 1917-1920**  
2 SWS  
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Wildt  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 51 405 Umbrüche an der Peripherie? Perestrojka und 25 Jahre postsowjetische Entwicklungen in Kaukasien und Zentralasien.**  
2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 51 409 Das Wissenschaftsmuseum. Von nationaler Repräsentation zum Medium der Wissenschaftsgesellschaft**  
2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0007 A. Schirrmacher  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 89
- 51 441 Film als Quelle in der Wissenschaftsgeschichte**  
2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 A. Sattelmacher  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 442 Ein spanischer Sonderweg? Der baskische und katalanische Nationalismus im 19. und 20. Jahrhundert (zur Vorbereitung einer Exkursion nach Katalonien und ins Baskenland vom 28.05. – 04.06.2016)**  
2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 B. Aschmann  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 443 Wie findet man ein Thema und wie macht man aus ihm eine Bachelor- oder Masterarbeit?**  
2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski  
1) findet ab 26.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 995

- 51 444 Die Erfindung der Gesellschaft**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Zierenberg  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 995

- 51 445 Deutsch-russische Wendejahre, 1980-200 (mit Exkursion) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 Einzel (1) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Mo 10-12 Einzel (2) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Di 10-12 Einzel (3) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Mi 10-12 Einzel (4) UL 6, 2014A K. Bischl  
 Do 18-20 Einzel (5) FRS191, 5028 K. Bischl  
 Fr 10-12 Einzel (6) HV 5, 0007 K. Bischl  
 Sa 10-12 Einzel (7) FRS191, 5008 K. Bischl  
 So 10-12 Einzel (8) FRS191, 5008 K. Bischl  
 So 10-12 Einzel (9) FRS191, 5008 K. Bischl  
 1) findet am 02.05.2016 statt  
 2) findet am 09.05.2016 statt  
 3) findet am 03.05.2016 statt  
 4) findet am 04.05.2016 statt  
 5) findet am 21.04.2016 statt  
 6) findet am 06.05.2016 statt  
 7) findet am 07.05.2016 statt  
 8) findet am 01.05.2016 statt  
 9) findet am 08.05.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 996

- 51 446 Rezensionen in der Zeitgeschichte. Suchen - Lesen - Schreiben**  
 2 SWS  
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 5061 H. Bispinck  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 996

- 51 449 Jüdisches Leben in Deutschland vom Kaiserreich bis zur Bundesrepublik**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 Einzel (1) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 Fr 10-18 Einzel (2) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet am 01.07.2016 statt  
 3) findet am 02.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 997

- 51 450 Working men, working women: Global histories of gender and labour (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Dolinsek  
 1) findet vom 06.06.2016 bis 11.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 997

- 51 451 Rüben, Rindvieh und Genossen. Landleben in der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Eisenhuth, J. Schöne  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 997

- 51 452 Objektgeschichte(n). Die materielle Kultur der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Eisenhuth, J. Schöne  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 997

- 51 453 Beer. A history of science, technology and economy, 19th-20th centuries (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Grote  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 454 Brauche ich Theorie?**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Zierenberg  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 455 Alltagsgeschichte der DDR aus MfS-Unterlagen? Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Heidemeyer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 457 Forensic science in the practice of German courts (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Enescu  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 143*
- 51 458 Der Despot ist tot. Die Sowjetunion in der Entstalinisierung**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 J. Krüger  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 459 Das Imperium am Scheideweg: Russlands Fin de Siècle**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 S. Matuschak  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*
- 51 460 Recht und Unrecht im 20. Jahrhundert: Rechtsgeschichte des Nationalsozialismus und der DDR.**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 V. Nerlich  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*
- 51 461 In achtzig Tagen um die Welt. Geschichte und Imagination des British Empire im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*
- 51 462 Bildung in der preußischen Geschichte vom 16./17. Jahrhundert bis 1940**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 W. Neugebauer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 463 Militärgeschichte der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 C. Nübel  
 1) findet ab 27.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*

- 51 464 The History of the European Union (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Salm  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 465 Display/Politics: From the Transparent Woman to Enola Gay (Key Readings) (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 191*
- 51 466 Geschichtspolitik und Gedächtniskultur im interkontinentalen Vergleich**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 N. Seitz  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 469 Flüchten, Flucht, geflüchtet. Globalhistorische Perspektiven auf Flucht und Vertreibung im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  

UE	Fr	12-14	Einzel (1)	MO 40, 219/220	H. Wieters
	Fr	12-16	Einzel (2)	MO 40, 219/220	H. Wieters
	Fr	12-16	Einzel (3)	MO 40, 219/220	H. Wieters
	Fr	12-16	Einzel (4)	MO 40, 219/220	H. Wieters
	Fr	12-16	Einzel (5)	MO 40, 219/220	H. Wieters
	Fr	12-16	Einzel (6)	MO 40, 219/220	H. Wieters
	Fr	12-16	Einzel (7)	MO 40, 219/220	H. Wieters
	Fr	12-14	Einzel (8)	MO 40, 219/220	H. Wieters

 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 29.04.2016 statt  
 3) findet am 13.05.2016 statt  
 4) findet am 27.05.2016 statt  
 5) findet am 10.06.2016 statt  
 6) findet am 24.06.2016 statt  
 7) findet am 08.07.2016 statt  
 8) findet am 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*
- 51 470 Lager im 20. Jahrhundert. Arbeit, Repression, Zwangsmigration in geschlechterhistorischer Perspektive**  
 2 SWS  

UE	Do	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.404	M. Wildt
	Do	14-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.404	M. Wildt
	Do	14-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.404	M. Wildt

 1) findet am 14.04.2016 statt  
 2) findet am 21.04.2016 statt  
 3) findet am 07.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*
- 51 471 Nations and Nationalism. Theories and Debates (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Zamola  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 472 International History since 1945 (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Zamola  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 473 Konfliktive Loyalitäten auf dem Balkan: Osmanisches Reich, Großmächtepolitik und Nationsbildung als "Geschichte von unten"**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 22.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1002

- 51 474 Quellen zur Geschichte der Weimarer Republik**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Mergel  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1002
- 51 475 Filmzensur und ihre Folgen für die Erinnerung an die DDR**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-17 Einzel (1) FRS191, 5009 A. Barnert  
 Fr 10-17 Einzel (2) FRS191, 5009 A. Barnert  
 Fr 10-17 Einzel (3) FRS191, 5009 A. Barnert  
 Fr 10-17 Einzel (4) FRS191, 5061 A. Barnert  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 20.05.2016 statt  
 3) findet am 10.06.2016 statt  
 4) findet am 01.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1002
- 51 476 Archivwesen und NS-Vergangenheit**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 5008 P. Weiß  
 Mi 10-16 Einzel (2) FRS191, 5008 P. Weiß  
 Fr 12-14 Einzel (3) FRS191, 5008 P. Weiß  
 Fr 10-16 Einzel (4) FRS191, 5008 P. Weiß  
 1) findet am 25.07.2016 statt  
 2) findet am 27.07.2016 statt  
 3) findet am 06.05.2016 statt  
 4) findet am 29.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1003
- 51 480 "Imagined communities"? Nationen und Nationalismen in Europa (19. und 20. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Aschmann  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1023
- 51 481 Erinnerungskulturen in Kaukasien**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1023
- 51 482 Geschichte und Philosophie**  
 2 SWS  
 MAS Di 10-12 wöch. (1) J. Baberowski  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1023
- 51 483 Massenmedien und Medienpublikum im nationalsozialistischen Deutschland**  
 2 SWS  
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Führer  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1024
- 51 484 The Bosnian experience in times of global change: 1980s to the present (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1024

- 51 485 Polen - Patriotismus oder ethnischer Nationalismus**  
 2 SWS  
 MAS Fr 08-14 Einzel (1) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 Fr 08-14 Einzel (2) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 Fr 08-14 Einzel (3) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 Fr 08-14 Einzel (4) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 20.05.2016 statt  
 3) findet am 03.06.2016 statt  
 4) findet am 01.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*
- 51 489 Struktur und Persönlichkeit in der Geschichte - Friedrich Wilhelm I. (1688/1703-1740)**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 W. Neugebauer  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*
- 51 490 Einblicke in gendertheoretisch informierte Wissenschaftsforschung - Naturwissenschaftliches Wissen im Kontext von Geschlechterordnungen**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*
- 51 491 Die Friedensschlüsse nach dem Ersten Weltkrieg (1918-1923)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Payk  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*
- 51 492 Zeit(w)orte. Schlüsselbegriffe und Schlagworte der deutsch-deutschen Zeitgeschichte**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Sabrow  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*
- 51 493 Wissenschaftsstadt Berlin. Eine historische Topographie**  
 3 SWS  
 MAS Di 09-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*
- 51 494 History and Photography (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Vowinckel  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1026*
- 51 495 Alcohol and Drugs in Modern History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 P. Vasilyev  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1026*
- 51 496 Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven**  
 2 SWS 5 LP  
 MAS Do 16-18 Einzel (1) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 Fr 12-18 Einzel (2) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 Sa 10-17 Einzel (3) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 Fr 12-18 Einzel (4) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 Sa 10-17 Einzel (5) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 1) findet am 26.05.2016 statt  
 2) findet am 01.07.2016 statt  
 3) findet am 02.07.2016 statt  
 4) findet am 15.07.2016 statt

5) findet am 16.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1026*

- 51 497 Die englische Finanzrevolution 1660-1760. Eine Einführung in die Sozial- und Kulturgeschichte des Geldes**  
2 SWS  
MAS Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1027*
- 51 498 Happy Objects and Objects of Happiness: Historical, Political and Economic Perspectives (englisch)**  
2 SWS  
MAS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 E. Cabanas Diaz  
1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1028*
- 51 499 Vengeance: States, Violence and Law in World History (englisch)**  
2 SWS  
MAS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Cummins  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1028*

#### Modul ME-05: Epochenergänzung

Bitte wählen Sie **2 Übungen** in dem Epochenbereich, den Sie **NICHT** als Vertiefungsmodul im **BA** belegt haben!

#### Alte Geschichte

- 51 103 Der traurige Kaiser: Tiberius**  
2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 114 C. Degelmann  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 986*
- 51 104 Velleius Paterculus: Quellenlektüre und -kritik**  
2 SWS  
UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 JOL Ley  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 986*
- 51 105 Naturwissenschaft und Medizin in der römischen Kaiserzeit**  
2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Timmer  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 987*
- 51 123 Haushalt und Wirtschaft im klassischen Griechenland**  
2 SWS  
UE Do 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Hinsch  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 988*

#### Mittelalterliche Geschichte

- 51 235 Essay und Erzählung. Formen der Geschichtsvermittlung am Beispiel mittelalterlicher Stoffe und Themen**  
2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Borgolte  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 989*



- 51 236 Weshalb Geschichte?**  
2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Schlieben  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 989*
- 51 237 Quellen zum ökonomischen Denken im Mittelalter**  
2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Lemberg  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*
- 51 238 Mythos Afrika. Mittelalterliche Geschichtsschreibung prä- und postkolonial**  
2 SWS  
UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Meller  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*
- 51 239 Hexen im Spätmittelalter. Lektürekurs**  
2 SWS  
UE Mo 08-10 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Woelki  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*
- 51 311 The Art of Memory in Medieval and Early Modern Europe (englisch)**  
2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Baker  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*
- Neuere und Neueste Geschichte**
- 51 306 Politische Debatten zu Beginn der Frühen Neuzeit**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Morys  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*
- 51 309 Celebrity: Public Figures and Public Failures in Early Modern Europe (englisch)**  
2 SWS  
UE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Juterczenka  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*
- 51 310 Memory politics in early modern Europe (englisch)**  
2 SWS  
UE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 J. Steen  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*
- 51 311 The Art of Memory in Medieval and Early Modern Europe (englisch)**  
2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Baker  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*
- 51 441 Film als Quelle in der Wissenschaftsgeschichte**  
2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 A. Sattelmacher  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*

- 51 442 Ein spanischer Sonderweg? Der baskische und katalanische Nationalismus im 19. und 20. Jahrhundert (zur Vorbereitung einer Exkursion nach Katalonien und ins Baskenland vom 28.05. – 04.06.2016)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 B. Aschmann  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*
- 51 443 Wie findet man ein Thema und wie macht man aus ihm eine Bachelor- oder Masterarbeit?**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*
- 51 444 Die Erfindung der Gesellschaft**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Zierenberg  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*
- 51 445 Deutsch-russische Wendejahre, 1980-200 (mit Exkursion) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 Einzel (1) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Mo 10-12 Einzel (2) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Di 10-12 Einzel (3) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Mi 10-12 Einzel (4) UL 6, 2014A K. Bischl  
 Do 18-20 Einzel (5) FRS191, 5028 K. Bischl  
 Fr 10-12 Einzel (6) HV 5, 0007 K. Bischl  
 Sa 10-12 Einzel (7) FRS191, 5008 K. Bischl  
 So 10-12 Einzel (8) FRS191, 5008 K. Bischl  
 So 10-12 Einzel (9) FRS191, 5008 K. Bischl  
 1) findet am 02.05.2016 statt  
 2) findet am 09.05.2016 statt  
 3) findet am 03.05.2016 statt  
 4) findet am 04.05.2016 statt  
 5) findet am 21.04.2016 statt  
 6) findet am 06.05.2016 statt  
 7) findet am 07.05.2016 statt  
 8) findet am 01.05.2016 statt  
 9) findet am 08.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 996*
- 51 446 Rezensionen in der Zeitgeschichte. Suchen - Lesen - Schreiben**  
 2 SWS  
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 5061 H. Bispinck  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 996*
- 51 449 Jüdisches Leben in Deutschland vom Kaiserreich bis zur Bundesrepublik**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 Einzel (1) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 Fr 10-18 Einzel (2) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet am 01.07.2016 statt  
 3) findet am 02.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 51 450 Working men, working women: Global histories of gender and labour (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Dolinsek  
 1) findet vom 06.06.2016 bis 11.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*

- 51 451 Rüben, Rindvieh und Genossen. Landleben in der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Eisenhuth, J. Schöne  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 51 452 Objektgeschichte(n). Die materielle Kultur der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Eisenhuth, J. Schöne  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 51 453 Beer. A history of science, technology and economy, 19th-20th centuries (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Grote  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 454 Brauche ich Theorie?**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Zierenberg  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 455 Alltagsgeschichte der DDR aus MfS-Unterlagen? Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Heidemeyer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 457 Forensic science in the practice of German courts (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Enescu  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 143*
- 51 458 Der Despot ist tot. Die Sowjetunion in der Entstalinisierung**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 J. Krüger  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 459 Das Imperium am Scheideweg: Russlands Fin de Siècle**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 S. Matuschak  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*
- 51 460 Recht und Unrecht im 20. Jahrhundert: Rechtsgeschichte des Nationalsozialismus und der DDR.**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 V. Nerlich  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*
- 51 461 In achtzig Tagen um die Welt. Geschichte und Imagination des British Empire im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*

- 51 462 Bildung in der preußischen Geschichte vom 16./17. Jahrhundert bis 1940**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 W. Neugebauer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 463 Militärgeschichte der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 C. Nübel  
 1) findet ab 27.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 464 The History of the European Union (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Salm  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 465 Display/Politics: From the Transparent Woman to Enola Gay (Key Readings) (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 191*
- 51 466 Geschichtspolitik und Gedächtniskultur im interkontinentalen Vergleich**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 N. Seitz  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 469 Flüchten, Flucht, geflüchtet. Globalhistorische Perspektiven auf Flucht und Vertreibung im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 Einzel (1) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (3) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (4) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (5) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (6) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (7) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-14 Einzel (8) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 29.04.2016 statt  
 3) findet am 13.05.2016 statt  
 4) findet am 27.05.2016 statt  
 5) findet am 10.06.2016 statt  
 6) findet am 24.06.2016 statt  
 7) findet am 08.07.2016 statt  
 8) findet am 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*
- 51 470 Lager im 20. Jahrhundert. Arbeit, Repression, Zwangsmigration in geschlechterhistorischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 Einzel (1) DOR 24, 1.404 M. Wildt  
 Do 14-16 Einzel (2) DOR 24, 1.404 M. Wildt  
 Do 14-16 Einzel (3) DOR 24, 1.404 M. Wildt  
 1) findet am 14.04.2016 statt  
 2) findet am 21.04.2016 statt  
 3) findet am 07.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*
- 51 471 Nations and Nationalism. Theories and Debates (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Zamola  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*

51 472	International History since 1945 (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Fr	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	F. Zamola
	1) findet ab 22.04.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1002					
51 473	Konfliktive Loyalitäten auf dem Balkan: Osmanisches Reich, Großmächtepolitik und Nationsbildung als "Geschichte von unten"					
	2 SWS					
	UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	1) findet ab 22.04.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1002					
51 474	Quellen zur Geschichte der Weimarer Republik					
	2 SWS					
	UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	T. Mergel
	1) findet ab 20.04.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1002					
51 475	Filmzensur und ihre Folgen für die Erinnerung an die DDR					
	2 SWS					
	UE	Fr	10-17	Einzel (1)	FRS191, 5009	A. Barnert
		Fr	10-17	Einzel (2)	FRS191, 5009	A. Barnert
		Fr	10-17	Einzel (3)	FRS191, 5009	A. Barnert
		Fr	10-17	Einzel (4)	FRS191, 5061	A. Barnert
	1) findet am 22.04.2016 statt					
	2) findet am 20.05.2016 statt					
	3) findet am 10.06.2016 statt					
	4) findet am 01.07.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1002					
51 476	Archivwesen und NS-Vergangenheit					
	2 SWS					
	UE	Mo	10-16	Einzel (1)	FRS191, 5008	P. Weiß
		Mi	10-16	Einzel (2)	FRS191, 5008	P. Weiß
		Fr	12-14	Einzel (3)	FRS191, 5008	P. Weiß
		Fr	10-16	Einzel (4)	FRS191, 5008	P. Weiß
	1) findet am 25.07.2016 statt					
	2) findet am 27.07.2016 statt					
	3) findet am 06.05.2016 statt					
	4) findet am 29.07.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1003					
M.A. Geschichtswissenschaften						
Epochenschwerpunkt "Alte Geschichte"						
51 103	Der traurige Kaiser: Tiberius					
	2 SWS					
	UE	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 114	C. Degelmann
	1) findet ab 20.04.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 986					
51 104	Velleius Paterculus: Quellenlektüre und -kritik					
	2 SWS					
	UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	JOL Ley
	1) findet ab 18.04.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 986					
51 105	Naturwissenschaft und Medizin in der römischen Kaiserzeit					
	2 SWS					
	UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Timmer
	1) findet ab 20.04.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 987					

**51 121 Pompeius der Große und die Krise der römischen Republik**

2 SWS  
MAS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Winterling  
1) findet ab 26.04.2016 statt

Die Geschichte der späten römischen Republik, die Zeit von den gracchischen Reformen (133/123 v. Chr.) bis zur Ermordung Caesars (44 v. Chr.), wird in der Forschung einerseits als autonomer Prozess einer „Krise ohne Alternative“ (Chr. Meier) gedeutet, in der die Handelnden als blinde Akteure erscheinen, als „Schlafwandler“ gewissermaßen, die die Republik erhalten wollten, tatsächlich aber das Gegenteil, die Entstehung einer Monarchie, bewirkten. Andererseits gilt sie als die Epoche der „Großen Einzelnen“ (Sulla, Pompeius, Caesar, Antonius, Octavianus), die durch Verfolgung ihrer persönlichen Ziele das Geschehen beherrschten. Eine ideale Zeit also, um die Relation zwischen struktureller Limitierung und individueller Freiheit des Handelns historisch zu studieren. Im Zentrum wird Pompeius der Große, Rivale Caesars und Verlierer im Bürgerkrieg, stehen. Pompeius' Aufstieg, seine politischen Strategien, Zukunftspläne und seine Niederlage sollen vor dem Hintergrund der politisch-sozialen Bedingungen des spätrepublikanischen Rom analysiert werden.

**Literatur:**

Krise der späten Republik : Alfred Heuss, Der Untergang der römischen Republik und das Problem der Revolution, in: HZ 182, 1956, 1-28; Christian Meier, Res Publica Amissa. Eine Studie zu Verfassung und Geschichte der späten römischen Republik, 3. Aufl., Frankfurt am Main 1997; Rolf Rilinger, Die Interpretation des Niedergangs der römischen Republik durch "Revolution" und "Krise ohne Alternative", in: Archiv für Kulturgeschichte 64, 1982, 279-306; Aloys Winterling, 'Krise ohne Alternative' im Alten Rom, in: Monika Bernett u.a. (Hg.), Christian Meier zur Diskussion. Autorenkolloquium am Zentrum für Interdisziplinäre Forschung der Universität Bielefeld, Stuttgart 2008, 219-239. – Pompeius : Eduard Meyer, Caesars Monarchie und das Principat des Pompeius, 3. Aufl., Berlin 1922; Matthias Gelzer, Pompeius, 2. Aufl., München 1959 (ND 2005); Karl Christ, Pompeius. Der Feldherr Roms. Eine Biographie, München 2004; Nic Fields, Pompey. Leadership, Strategy, Conflict, Oxford 2012; Éric Teyssier, Pompeé. L' anti-César, Paris 2013.

**51 123 Haushalt und Wirtschaft im klassischen Griechenland**

2 SWS  
UE Do 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Hinsch  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 988*

**Epochenschwerpunkt "Mittelalterliche Geschichte"****51 235 Essay und Erzählung. Formen der Geschichtsvermittlung am Beispiel mittelalterlicher Stoffe und Themen**

2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Borgolte  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 989*

**51 236 Weshalb Geschichte?**

2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Schlieben  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 989*

**51 237 Quellen zum ökonomischen Denken im Mittelalter**

2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Lemberg  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*

**51 238 Mythos Afrika. Mittelalterliche Geschichtsschreibung prä- und postkolonial**

2 SWS  
UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Meller  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*

**51 239 Hexen im Spätmittelalter. Lektürekurs**

2 SWS  
UE Mo 08-10 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Woelki  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*

## 51 240 Islamic Models of State: Medieval and Pre-Modern Government Theories and Practices (englisch)

2 SWS

MAS	Fr	09-15	Einzel (1)	DOR 24, 1.405	C. la Martire
	Fr	09-15	Einzel (2)	DOR 24, 1.405	C. la Martire
	Fr	09-15	Einzel (3)	DOR 24, 1.405	C. la Martire
	Fr	09-15	Einzel (4)	DOR 24, 1.405	C. la Martire

1) findet am 15.04.2016 statt

2) findet am 29.04.2016 statt

3) findet am 13.05.2016 statt

4) findet am 27.05.2016 statt

Literatur:

Patricia Crone, Medieval Islamic Political Thought (Edinburgh: Edinburgh University Press, 2004)

Noah Feldman, The Fall and Rise of the Islamic State (Princeton and Oxford: Princeton University Press, 2008)

## 51 247 Zukünfte. Prophetie und Prognose im Mittelalter

2 SWS

MAS	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	B. Schlieben
-----	----	-------	-----------	--------------	--------------

1) findet ab 18.04.2016 statt

Aspekte von Zeit und Zeitlichkeit gehören zu den klassischen Themen der historischen Forschung. Für sich genommen ist Zeit eine Setzung und als solche ein Phänomen der Auslegung, das sozial und kulturell konstruiert wird und über das sich daher trefflich streiten lässt. Ob ihr Setzungscharakter, ihre historische Bedingtheit, zum Untersuchungsgegenstand avanciert, unterliegt indes Konjekturen der Forschung. Gegenwärtig ist zu beobachten, wie das Interesse an Zeit und Zeitlichkeit in den Geschichtswissenschaften steigt. Insbesondere die Zukunft (ihre Konzeption, ihre Darstellung, ihre Vorhersage) wird derzeit epochenübergreifend diskutiert. Ziel des Seminars ist es, die klassische Gegenüberstellung von moderner Prognose vs. mittelalterlicher Prophetie zu hinterfragen, unterschiedliche Modi des Zukunftswissens im Mittelalter zu differenzieren und auf diese Weise vielschichtige Zugänge zu mittelalterlichen ‚Zukünften‘ zu erarbeiten.

Literatur:

Koselleck, Reinhart, Vergangene Zukunft der frühen Neuzeit [1968], in: Ders.: Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten, 6. ND., Frankfurt am Main 2006, S. 17–37.

Palmer, James, Apokalypse in the Early Middle Ages, Cambridge 2014.

Prophetie und Autorschaft. Charisma, Heilsversprechen und Gefährdung, hrsg. v. Christel Meier u. Martina Wagner-Egelhaaf, Berlin 2014.

Prophetie und Prognostik. Verfügungen über Zukunft in Wissenschaften, Religionen und Künsten, hrsg. v. Daniel Weidner u. Stefan Willer, München 2013.

## 51 311 The Art of Memory in Medieval and Early Modern Europe (englisch)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	MO 40, 219/220	P. Baker
----	----	-------	-----------	----------------	----------

1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 990

## Epochenschwerpunkt "Neuere und Neueste Geschichte"

### 10 626 State of Exception (englisch)

2 SWS

BS	Do	17-18	Einzel (1)	UL 9, 210	A. Kaiser, G. Metzler
	Fr	08-18	Einzel (2)	UL 9, E25	A. Kaiser, G. Metzler
	Sa	08-18	Einzel (3)	UL 9, E25	A. Kaiser, G. Metzler
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, E25	A. Kaiser, G. Metzler
	Sa	08-18	Einzel (5)	UL 9, E25	A. Kaiser, G. Metzler

1) findet am 21.04.2016 statt

2) findet am 03.06.2016 statt

3) findet am 04.06.2016 statt

4) findet am 05.06.2016 statt

5) findet am 11.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 434

- 51 303 Makrokosmos im Mikrokosmos. Zur Wissensgeschichte des Sammelns in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1022*
- 51 306 Politische Debatten zu Beginn der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Morys  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*
- 51 309 Celebrity: Public Figures and Public Failures in Early Modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Juterczenka  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*
- 51 310 Memory politics in early modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 J. Steen  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*
- 51 311 The Art of Memory in Medieval and Early Modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Baker  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*
- 51 441 Film als Quelle in der Wissenschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 A. Sattelmacher  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*
- 51 442 Ein spanischer Sonderweg? Der baskische und katalanische Nationalismus im 19. und 20. Jahrhundert (zur Vorbereitung einer Exkursion nach Katalonien und ins Baskenland vom 28.05. – 04.06.2016)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 B. Aschmann  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*
- 51 443 Wie findet man ein Thema und wie macht man aus ihm eine Bachelor- oder Masterarbeit?**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*
- 51 444 Die Erfindung der Gesellschaft**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Zierenberg  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*



51 445	Deutsch-russische Wendejahre, 1980-200 (mit Exkursion) (deutsch-englisch)					
	2 SWS					
UE	Mo	10-12	Einzel (1)	DOR 24, 1.405	K. Bischl	
	Mo	10-12	Einzel (2)	DOR 24, 1.405	K. Bischl	
	Di	10-12	Einzel (3)	DOR 24, 1.405	K. Bischl	
	Mi	10-12	Einzel (4)	UL 6, 2014A	K. Bischl	
	Do	18-20	Einzel (5)	FRS191, 5028	K. Bischl	
	Fr	10-12	Einzel (6)	HV 5, 0007	K. Bischl	
	Sa	10-12	Einzel (7)	FRS191, 5008	K. Bischl	
	So	10-12	Einzel (8)	FRS191, 5008	K. Bischl	
	So	10-12	Einzel (9)	FRS191, 5008	K. Bischl	
	1) findet am 02.05.2016 statt					
	2) findet am 09.05.2016 statt					
	3) findet am 03.05.2016 statt					
	4) findet am 04.05.2016 statt					
	5) findet am 21.04.2016 statt					
	6) findet am 06.05.2016 statt					
	7) findet am 07.05.2016 statt					
	8) findet am 01.05.2016 statt					
	9) findet am 08.05.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 996					
51 446	Rezensionen in der Zeitgeschichte. Suchen - Lesen - Schreiben					
	2 SWS					
UE	Di	08-10	wöch. (1)	FRS191, 5061	H. Bispinck	
	1) findet ab 19.04.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 996					
51 449	Jüdisches Leben in Deutschland vom Kaiserreich bis zur Bundesrepublik					
	2 SWS					
UE	Fr	12-14	Einzel (1)	FRS191, 5009	M. Buggeln	
	Fr	10-18	Einzel (2)	FRS191, 5009	M. Buggeln	
	Sa	10-15	Einzel (3)	FRS191, 5009	M. Buggeln	
	1) findet am 29.04.2016 statt					
	2) findet am 01.07.2016 statt					
	3) findet am 02.07.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 997					
51 450	Working men, working women: Global histories of gender and labour (englisch)					
	2 SWS					
UE	Mo	16-20	wöch. (1)	FRS191, 5008	S. Dolinsek	
	1) findet vom 06.06.2016 bis 11.07.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 997					
51 451	Rüben, Rindvieh und Genossen. Landleben in der DDR					
	2 SWS					
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	S. Eisenhuth, J. Schöne	
	1) findet ab 18.04.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 997					
51 452	Objektgeschichte(n). Die materielle Kultur der DDR					
	2 SWS					
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	S. Eisenhuth, J. Schöne	
	1) findet ab 18.04.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 997					
51 453	Beer. A history of science, technology and economy, 19th-20th centuries (englisch)					
	2 SWS					
UE	Di	18-20	wöch. (1)	FRS191, 4026	M. Grote	
	1) findet ab 19.04.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 998					

- 51 455 Alltagsgeschichte der DDR aus MfS-Unterlagen? Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Heidemeyer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 457 Forensic science in the practice of German courts (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Enescu  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 143*
- 51 458 Der Despot ist tot. Die Sowjetunion in der Entstalinisierung**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 J. Krüger  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 459 Das Imperium am Scheideweg: Russlands Fin de Siècle**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 S. Matuschak  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*
- 51 460 Recht und Unrecht im 20. Jahrhundert: Rechtsgeschichte des Nationalsozialismus und der DDR.**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 V. Nerlich  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*
- 51 461 In achtzig Tagen um die Welt. Geschichte und Imagination des British Empire im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*
- 51 462 Bildung in der preußischen Geschichte vom 16./17. Jahrhundert bis 1940**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 W. Neugebauer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 463 Militärgeschichte der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 C. Nübel  
 1) findet ab 27.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 464 The History of the European Union (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Salm  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 465 Display/Politics: From the Transparent Woman to Enola Gay (Key Readings) (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 191*

- 51 466      Geschichtspolitik und Gedächtniskultur im interkontinentalen Vergleich**  
 2 SWS  
 UE                      Mi                      12-14                      wöch. (1)                      MO 40, 114                      N. Seitz  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 469      Flüchten, Flucht, geflüchtet. Globalhistorische Perspektiven auf Flucht und Vertreibung im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE                      Fr                      12-14                      Einzel (1)                      MO 40, 219/220                      H. Wieters  
                                  Fr                      12-16                      Einzel (2)                      MO 40, 219/220                      H. Wieters  
                                  Fr                      12-16                      Einzel (3)                      MO 40, 219/220                      H. Wieters  
                                  Fr                      12-16                      Einzel (4)                      MO 40, 219/220                      H. Wieters  
                                  Fr                      12-16                      Einzel (5)                      MO 40, 219/220                      H. Wieters  
                                  Fr                      12-16                      Einzel (6)                      MO 40, 219/220                      H. Wieters  
                                  Fr                      12-16                      Einzel (7)                      MO 40, 219/220                      H. Wieters  
                                  Fr                      12-14                      Einzel (8)                      MO 40, 219/220                      H. Wieters  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 29.04.2016 statt  
 3) findet am 13.05.2016 statt  
 4) findet am 27.05.2016 statt  
 5) findet am 10.06.2016 statt  
 6) findet am 24.06.2016 statt  
 7) findet am 08.07.2016 statt  
 8) findet am 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*
- 51 470      Lager im 20. Jahrhundert. Arbeit, Repression, Zwangsmigration in geschlechterhistorischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE                      Do                      14-16                      Einzel (1)                      DOR 24, 1.404                      M. Wildt  
                                  Do                      14-16                      Einzel (2)                      DOR 24, 1.404                      M. Wildt  
                                  Do                      14-16                      Einzel (3)                      DOR 24, 1.404                      M. Wildt  
 1) findet am 14.04.2016 statt  
 2) findet am 21.04.2016 statt  
 3) findet am 07.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*
- 51 471      Nations and Nationalism. Theories and Debates (englisch)**  
 2 SWS  
 UE                      Do                      12-14                      wöch. (1)                      FRS191, 4026                      F. Zamola  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 472      International History since 1945 (englisch)**  
 2 SWS  
 UE                      Fr                      12-14                      wöch. (1)                      FRS191, 4026                      F. Zamola  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 473      Konfliktive Loyalitäten auf dem Balkan: Osmanisches Reich, Großmächtepolitik und Nationsbildung als "Geschichte von unten"**  
 2 SWS  
 UE                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      H. Grandits  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 474      Quellen zur Geschichte der Weimarer Republik**  
 2 SWS  
 UE                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      FRS191, 4031                      T. Mergel  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 475      Filmzensur und ihre Folgen für die Erinnerung an die DDR**  
 2 SWS  
 UE                      Fr                      10-17                      Einzel (1)                      FRS191, 5009                      A. Barnert  
                                  Fr                      10-17                      Einzel (2)                      FRS191, 5009                      A. Barnert  
                                  Fr                      10-17                      Einzel (3)                      FRS191, 5009                      A. Barnert  
                                  Fr                      10-17                      Einzel (4)                      FRS191, 5061                      A. Barnert  
 1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 20.05.2016 statt  
 3) findet am 10.06.2016 statt  
 4) findet am 01.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*

## 51 476 Archivwesen und NS-Vergangenheit

2 SWS

UE	Mo	10-16	Einzel (1)	FRS191, 5008	P. Weiß
	Mi	10-16	Einzel (2)	FRS191, 5008	P. Weiß
	Fr	12-14	Einzel (3)	FRS191, 5008	P. Weiß
	Fr	10-16	Einzel (4)	FRS191, 5008	P. Weiß

1) findet am 25.07.2016 statt  
 2) findet am 27.07.2016 statt  
 3) findet am 06.05.2016 statt  
 4) findet am 29.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1003*

## 51 480 "Imagined communities"? Nationen und Nationalismen in Europa (19. und 20. Jahrhundert)

2 SWS

MAS	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	B. Aschmann
-----	----	-------	-----------	--------------	-------------

1) findet ab 20.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*

## 51 481 Erinnerungskulturen in Kaukasien

2 SWS

MAS	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch
-----	----	-------	-----------	--------------	---------

1) findet ab 21.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*

## 51 482 Geschichte und Philosophie

2 SWS

MAS	Di	10-12	wöch. (1)		J. Baberowski
-----	----	-------	-----------	--	---------------

1) findet ab 26.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*

## 51 483 Massenmedien und Medienpublikum im nationalsozialistischen Deutschland

2 SWS

MAS	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	K. Führer
-----	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet ab 19.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*

## 51 484 The Bosnian experience in times of global change: 1980s to the present (englisch)

2 SWS

MAS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
-----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet ab 21.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*

## 51 485 Polen - Patriotismus oder ethnischer Nationalismus

2 SWS

MAS	Fr	08-14	Einzel (1)	FRS191, 5008	R. Leiserowitz
	Fr	08-14	Einzel (2)	FRS191, 5008	R. Leiserowitz
	Fr	08-14	Einzel (3)	FRS191, 5008	R. Leiserowitz
	Fr	08-14	Einzel (4)	FRS191, 5008	R. Leiserowitz

1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 20.05.2016 statt  
 3) findet am 03.06.2016 statt  
 4) findet am 01.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*

## 51 489 Struktur und Persönlichkeit in der Geschichte - Friedrich Wilhelm I. (1688/1703-1740)

2 SWS

MAS	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	W. Neugebauer
-----	----	-------	-----------	--------------	---------------

1) findet ab 21.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*

- 51 490 Einblicke in gendertheoretisch informierte Wissenschaftsforschung - Naturwissenschaftliches Wissen im Kontext von Geschlechterordnungen**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*
- 51 491 Die Friedensschlüsse nach dem Ersten Weltkrieg (1918-1923)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Payk  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*
- 51 492 Zeit(w)orte. Schlüsselbegriffe und Schlagworte der deutsch-deutschen Zeitgeschichte**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Sabrow  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*
- 51 493 Wissenschaftsstadt Berlin. Eine historische Topographie**  
 3 SWS  
 MAS Di 09-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Schirmmacher  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*
- 51 494 History and Photography (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Vowinckel  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1026*
- 51 495 Alcohol and Drugs in Modern History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 P. Vasilyev  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1026*
- 51 496 Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven**  
 2 SWS 5 LP  
 MAS Do 16-18 Einzel (1) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 Fr 12-18 Einzel (2) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 Sa 10-17 Einzel (3) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 Fr 12-18 Einzel (4) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 Sa 10-17 Einzel (5) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 1) findet am 26.05.2016 statt  
 2) findet am 01.07.2016 statt  
 3) findet am 02.07.2016 statt  
 4) findet am 15.07.2016 statt  
 5) findet am 16.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1026*
- 51 497 Die englische Finanzrevolution 1660-1760. Eine Einführung in die Sozial- und Kulturgeschichte des Geldes**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1027*
- 51 498 Happy Objects and Objects of Happiness: Historical, Political and Economic Perspectives (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 E. Cabanas Diaz  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1028*

- 51 499 Vengeance: States, Violence and Law in World History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Cummins  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1028*
- 51 581 Digitale Methoden und Werkzeuge für Historiker/innen**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1003*
- 51 582 Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Kahlert,  
 T. Meyer  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1003*
- 532906 Die Figur des Jud Süß – Otheringprozesse und Nationenbildung vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-18 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1029*
- 532920 Der Berliner Antisemitismusstreit 1879-1881**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 W. Treß  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Ende 1879 veröffentlichte der Berliner Historiker Heinrich von Treitschke in den Preußischen Jahrbüchern seinen Artikel „Unsere Aussichten“. Darin enthalten war auch der berühmte Satz „Die Juden sind unser Unglück“. Nicht zuletzt durch seine Behauptungen gegen den Breslauer Historiker Heinrich Graetz wurde Treitschkes Text zum Auslöser des Berliner Antisemitismusstreits. Im Seminar wird es darum gehen, den Verlauf der Kontroverse zu rekonstruieren. Dabei soll zum einen versucht werden, das Phänomen des Antisemitismus in den Kontext der Herausbildung des deutschen Nationalismus im 19. Jahrhundert einzuordnen. Zum anderen wird ein besonderes Augenmerk auf der Frage liegen, wie sich Vertreter des gelehrten jüdischen Lebens in Deutschland wie Heinrich Graetz, Harry Breßlau, Hermann Cohen oder Moritz Lazarus in ihren Schriften positionierten.

#### Literatur:

Walter Boehlich (Hrsg.): Der Berliner Antisemitismusstreit, Frankfurt am Main 1988 [1965].

- Ü532906 Die Figur des Jud Süß – Otheringprozesse und Nationenbildung vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-18 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 327*

### Modul: Methodik und Theorie

- 51 104 Velleius Paterculus: Quellenlektüre und -kritik**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 JOL Ley  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 986*
- 51 105 Naturwissenschaft und Medizin in der römischen Kaiserzeit**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Timmer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 987*
- 51 123 Haushalt und Wirtschaft im klassischen Griechenland**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Hinsch  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 988

- 51 235 Essay und Erzählung. Formen der Geschichtsvermittlung am Beispiel mittelalterlicher Stoffe und Themen**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Borgolte  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 236 Weshalb Geschichte?**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Schlieben  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 237 Quellen zum ökonomischen Denken im Mittelalter**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Lemberg  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 51 238 Mythos Afrika. Mittelalterliche Geschichtsschreibung prä- und postkolonial**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Meller  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 51 239 Hexen im Spätmittelalter. Lektürekurs**  
 2 SWS  
 UE Mo 08-10 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Woelki  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 51 306 Politische Debatten zu Beginn der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Morys  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 440 Historisieren – was ist das eigentlich? (Diese UE ist auch als TU III anrechenbar)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Hansen  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 441 Film als Quelle in der Wissenschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 A. Sattelmacher  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 442 Ein spanischer Sonderweg? Der baskische und katalanische Nationalismus im 19. und 20. Jahrhundert (zur Vorbereitung einer Exkursion nach Katalonien und ins Baskenland vom 28.05. – 04.06.2016)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 B. Aschmann  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 443 Wie findet man ein Thema und wie macht man aus ihm eine Bachelor- oder Masterarbeit?**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski  
 1) findet ab 26.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 995

**51 444 Die Erfindung der Gesellschaft**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Zierenberg  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 995

**51 445 Deutsch-russische Wendejahre, 1980-200 (mit Exkursion) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 Einzel (1) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Mo 10-12 Einzel (2) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Di 10-12 Einzel (3) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Mi 10-12 Einzel (4) UL 6, 2014A K. Bischl  
 Do 18-20 Einzel (5) FRS191, 5028 K. Bischl  
 Fr 10-12 Einzel (6) HV 5, 0007 K. Bischl  
 Sa 10-12 Einzel (7) FRS191, 5008 K. Bischl  
 So 10-12 Einzel (8) FRS191, 5008 K. Bischl  
 So 10-12 Einzel (9) FRS191, 5008 K. Bischl  
 1) findet am 02.05.2016 statt  
 2) findet am 09.05.2016 statt  
 3) findet am 03.05.2016 statt  
 4) findet am 04.05.2016 statt  
 5) findet am 21.04.2016 statt  
 6) findet am 06.05.2016 statt  
 7) findet am 07.05.2016 statt  
 8) findet am 01.05.2016 statt  
 9) findet am 08.05.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 996

**51 446 Rezensionen in der Zeitgeschichte. Suchen - Lesen - Schreiben**  
 2 SWS  
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 5061 H. Bispinck  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 996

**51 447 Publizieren in wissenschaftlichen Zeitschriften**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Bott  
 1) findet ab 25.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1019

**51 448 Publizieren in wissenschaftlichen Zeitschriften**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Bott  
 1) findet ab 27.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1019

**51 452 Objektgeschichte(n). Die materielle Kultur der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Eisenhuth, J. Schöne  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 997

**51 454 Brauche ich Theorie?**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Zierenberg  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 998

**51 455 Alltagsgeschichte der DDR aus MfS-Unterlagen? Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Heidemeyer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 998



- 51 456 Heraldik (Wappenkunde) für Historiker u. Kunsthistoriker**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 E. Henning  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1019*
- 51 460 Recht und Unrecht im 20. Jahrhundert: Rechtsgeschichte des Nationalsozialismus und der DDR.**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 V. Nerlich  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*
- 51 465 Display/Politics: From the Transparent Woman to Enola Gay (Key Readings) (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 191*
- 51 466 Geschichtspolitik und Gedächtniskultur im interkontinentalen Vergleich**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 N. Seitz  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 467 Historiografische Arbeit im Netz: Digitale Ressourcen, Recherche, Kommunikation, Präsentation**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 D. Tomic  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1020*
- 51 469 Flüchten, Flucht, geflüchtet. Globalhistorische Perspektiven auf Flucht und Vertreibung im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 Einzel (1) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (3) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (4) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (5) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (6) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (7) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-14 Einzel (8) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 29.04.2016 statt  
 3) findet am 13.05.2016 statt  
 4) findet am 27.05.2016 statt  
 5) findet am 10.06.2016 statt  
 6) findet am 24.06.2016 statt  
 7) findet am 08.07.2016 statt  
 8) findet am 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*
- 51 471 Nations and Nationalism. Theories and Debates (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Zamola  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 473 Konfliktive Loyalitäten auf dem Balkan: Osmanisches Reich, Großmächtepolitik und Nationsbildung als "Geschichte von unten"**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*

**51 474 Quellen zur Geschichte der Weimarer Republik**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Mergel  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*

**51 475 Filmzensur und ihre Folgen für die Erinnerung an die DDR**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-17 Einzel (1) FRS191, 5009 A. Barnert  
 Fr 10-17 Einzel (2) FRS191, 5009 A. Barnert  
 Fr 10-17 Einzel (3) FRS191, 5009 A. Barnert  
 Fr 10-17 Einzel (4) FRS191, 5061 A. Barnert  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 20.05.2016 statt  
 3) findet am 10.06.2016 statt  
 4) findet am 01.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*

**51 476 Archivwesen und NS-Vergangenheit**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 5008 P. Weiß  
 Mi 10-16 Einzel (2) FRS191, 5008 P. Weiß  
 Fr 12-14 Einzel (3) FRS191, 5008 P. Weiß  
 Fr 10-16 Einzel (4) FRS191, 5008 P. Weiß  
 1) findet am 25.07.2016 statt  
 2) findet am 27.07.2016 statt  
 3) findet am 06.05.2016 statt  
 4) findet am 29.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1003*

**51 477 Histotainment. Public History in Theorie und Praxis**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Eisenhuth,  
 T. Köhler  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1021*

**51 581 Digitale Methoden und Werkzeuge für Historiker/innen**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1003*

**51 582 Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Kahlert,  
 T. Meyer  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1003*

**840011 Ausstellungsanalyse**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3031 J. Hennig  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1029*

## Forschungspraxis "Alte Geschichte"

**51 116 Althistorische Forschungspraxis**  
 2 SWS  
 FS Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Winterling  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

Im diesem Seminar werden einerseits grundlegende Probleme der Methode und Theorie (alt-)historischer Forschung anhand der Lektüre zentraler Texte gemeinsam diskutiert und bearbeitet; in diesem Semester wird ein Vergleich der antiken, griechisch-römischen, mit der modernen Geschichtsschreibung im Vordergrund stehen. Andererseits werden die Teilnehmer/innen praktische Fragen und Probleme eigener Abschluss- und Forschungsarbeiten präsentieren und zur Diskussion stellen. Die Veranstaltung

richtet sich somit an Doktoranden und Studierende, die sich intensiver mit der griechisch-römischen Antike befasst haben oder befassen wollen und die bereit sind, sich auf komplexere Fragen einzulassen, die bei wissenschaftlicher Selbstbeobachtung in Theorie und Praxis entstehen.

## 51 122 Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte

2 SWS  
FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Timmer,  
A. Winterling  
1) findet ab 20.04.2016 statt

Das Kolloquium bietet ein Forum der Diskussion aktueller Fragen althistorischer Forschung und der Erörterung disziplingeschichtlicher Probleme. Diskussionen von Neuerscheinungen, Vorstellungen von Arbeitsvorhaben und anderes werden sich abwechseln. Das Kolloquium steht allen an althistorischen Fragen Interessierten offen; die Teilnahme auch von Studierenden jüngerer Semester ist ausdrücklich erwünscht. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

## Forschungspraxis "Mittelalterliche Geschichte"

### 51 220 Zu aktuellen Forschungsproblemen der mittelalterlichen Geschichte

2 SWS  
FOK Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Borgolte  
1) findet ab 19.04.2016 statt

Das Kolloquium dient der Vorstellung und Kritik im Entstehen befindlicher wissenschaftlicher Arbeiten, aber auch der Diskussion aktueller Fragen der internationalen und interdisziplinären Mediävistik. Interessenten, die zu eigenen Beiträgen bereit und in der Lage sind, sind herzlich willkommen, erwünscht ist aber die persönliche Anmeldung.

### 51 221 Forschungskolloquium

2 SWS  
FOK Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Helmrath  
1) findet ab 20.04.2016 statt

Im Colloquium tragen junge Berliner Mediävisten und auswärtige Gäste ihre aktuellen Projekte vor und stellen sich der Diskussion. Dabei geht es um Methoden, Quellen und Theorien. Ergänzend werden Neuerscheinungen besprochen. Zwei Sitzungen sind Vorträgen des öffentlichen Berliner Carl-Erdmann-Colloquiums gewidmet. Das Colloquium steht fortgeschrittenen Bachelorstudierenden, sowie Masterkandidaten und Doktoranden offen.

### 51 222 Forschungskolloquium

2 SWS  
FOK M. Menzel

### 51 230 Editionen

2 SWS  
FS Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Helmrath,  
M. Menzel  
1) findet ab 21.04.2016 statt

Editionen. Stets waren Editionen Grundlage, aber auch methodische Laboratorien der modernen Geschichtswissenschaft. Das Seminar wendet sich vor allem an Studierende, die an den Historischen Hilfswissenschaften interessiert sind. Es geht darum, den Weg vom mittelalterlichen Manuskript zur modernen Edition zu verfolgen. Die Bereiche der Archiv- und Bibliothekskunde, der Paläographie sowie der seit dem 19. Jahrhundert entwickelte Editionslehre werden erörtert. Als wichtigste Editionsbeispiele werden die MGH-Reihe der Constitutiones, die Acta Cusana und die Deutschen Reichstagsakten herangezogen. Das Seminar soll als Vorbereitung bei der Themenfindung bzw. Ausarbeitung von Abschlussarbeiten dienen. Praktische Arbeit mit den Quellen steht im Zentrum. Dafür besucht das Seminar auch Berliner Archive und Bibliotheken.

## Forschungspraxis "Neuere und Neueste Geschichte"

### 51 304 Geschlecht als Kategorie historischer Analyse

2 SWS  
FS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 X. von  
Tippelskirch  
1) findet ab 21.04.2016 statt

### 51 305 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit

2 SWS  
FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5028 X. von  
Tippelskirch  
1) findet ab 20.04.2016 statt

## Kolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit

## Sommersemester 2016

### Mittwoch 18 Uhr c.t., Friedrichstraße 191-193a, Raum 5028

27.4.2016 Irena Fliter (Tel Aviv/Berlin), Von Botschaftern zu Diplomaten: Osmanische Gesandte in Preußen im späten achtzehnten Jahrhundert

4.5.2016 Sebastian Jobs (Berlin), Treue Diener, rebellische Sklaven? Unsicheres Wissen und Handlungsmacht in Sklavenaufständen im US-amerikanischen Süden

11.5.2016 Simone Franz (Berlin), Kulturelle Fremdheit – Mikrohistorische Untersuchungen zu niederländischen Ansiedlungen in der Mark Brandenburg nach dem Dreißigjährigen Krieg

18.5.2016 Droysen Lecture: Maria Todorova (Urbana-Champaign), To the Center via the Periphery (by Way of the Balkans)

Ort: Zeughauskino, Deutsches Historisches Museum, Unter den Linden 2

25.5.2016 Sebastian Kühn (Hannover), Über die (Un-)Möglichkeit, seinem ehemaligen Herrn 25000 Taler zu schenken. Dynamiken von Dienstbeziehungen in adligen Haushalten der Frühen Neuzeit

1.6.2016 Barbara Stollberg Riling (Münster/Berlin), Maria Theresia oder die Gleichzeitigkeit des Ungleichzeitigen. Eine Biografie (gemeinsam mit Kolloquium von Prof. Dr. Helmuth)

8.6.2016 Alan Ross (Paris/Berlin), „Auf widerliche Art ausgestopft“. Taxidermie und Ausstellungskultur, 1660-1840

15.6.2016 entfällt

22.6.2016 Ulrike Krampfl (Tours), Überlegungen zu Mehrsprachigkeit und Geschlecht im Frankreich des 18. Jahrhunderts

29.6.2016 Andreas Bähr (Berlin), Listen der Providenz. Schiffbruch in frühneuzeitlicher Autobiographik

6.7.2016 Elisabeth Fischer (Berlin), Teufelin im Habit? Der Streit einer Freiburger Ursuline mit ihrer Klostergemeinschaft (1706-1717)

13.7.2016 Jasper van der Steen (Leiden/Berlin), A Princely Family Business. Family, Memory and Identity in the Nassau Dynasty, 1550-1700

20.7.2016 Roland Pietsch (New York University Berlin), Britische Seeleute des 18. und frühen 19. Jahrhunderts: Zwischen Jugend, Männlichkeit und Wahnsinn

## 51 501 Historisch-anthropologische Herangehensweisen im Forschungsprozess

2 SWS

FS

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

H. Grandits

1) findet ab 21.04.2016 statt

In diesem Forschungsseminar werden von den Teilnehmer/-innen eigene Themenstellungen quellenorientiert er- und bearbeitet. Es geht um die sehr konkrete Entwicklung einer Fragestellung sowie um Möglichkeiten der Formulierung/Darstellung/Kontextualisierung historischer Problemzusammenhänge. Diese Lehrveranstaltung dient somit sehr forschungsnah dem Training einer bevorstehenden (bzw. der laufenden) selbstständigen Master- bzw. Abschlussarbeit.

Ein besonderer Schwerpunkt wird zudem auf historisch-anthropologisch orientierten Herangehensweisen liegen. Es geht dabei um die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Konzepten und Methoden im Austausch/Zusammenwirken von historischen und ethnologischen Zugängen bzw. auch deren konkrete Anwendungen im eigenen Forschungszugang.

## 51 502 Forschungswerkstatt - Wie schreibe ich ein Exposé? Teil 1

2 SWS

FS

Di

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5061

K. Palm

1) findet ab 19.04.2016 statt

Dieses Seminar ist als Forschungs-Projektseminar für Genderstudierende verbindlich auf zwei Semester angelegt, kann aber von Studierenden anderer Studiengänge wie z.B. Geschichte auch als einsemestrige Veranstaltung besucht werden. Es dient der Einführung in die eigenständige Entwicklung von Forschungsprojekten.

Im Zentrum des Seminars steht die Entwicklung eines Exposés am Beispiel der eigenen Masterarbeit. Ein Exposé ist zum einen ein wichtiges Element in der Forschungsplanung und eignet sich hervorragend dazu, zentrale methodische Schritte wie Themenfindung, Entwicklung der Fragestellung und der Zielsetzung, Sichtung des Forschungsstandes, Suche nach einer passenden Methode etc. in einem Forschungsprozess einzuüben, so dass sowohl die Planung der Masterarbeit als auch zukünftig die Entwicklung eines eigenen Forschungsvorhabens oder Projektes viel leichter fällt. Zum anderen ist ein Exposé ein entscheidendes Dokument, mit dem sich Graduierte nach der Masterarbeit um eine Stelle oder ein Stipendium bewerben.

Im ersten Teil des Seminars werden wir gemeinsam die oben genannten methodischen Schritte eines Exposés anhand der jeweiligen geplanten Masterarbeiten entwickeln. Im zweiten Teil steht die abschließende Umsetzung und Diskussion der vollständigen Exposés. (Studierende, die die Forschungswerkstatt nur ein Semester lang besuchen, können ihre selbstgestalteten Exposés ohne einen Durchgang durch die Seminardiskussion abgeben).

Wichtige Voraussetzung: die Teilnehmenden haben sich schon ein Thema ihrer Masterarbeit überlegt und können nach einer kurzen Phase der Präzisierung ihres Themas in den ersten drei Wochen in die Detailbearbeitung der methodischen Planungsschritte einsteigen.

## 51 503 Kaukasier in Berlin/Brandenburg

2 SWS

FS	Fr	10-12	Einzel (1)	FRS191, 4026	E. Auch
	Fr	10-14	Einzel (2)	FRS191, 5008	E. Auch
	Fr	10-14	Einzel (3)	FRS191, 5008	E. Auch
	Fr	10-14	Einzel (4)	FRS191, 5009	E. Auch
	Fr	10-14	Einzel (5)	FRS191, 5028	E. Auch
	Fr	10-14	Einzel (6)	FRS191, 5061	E. Auch

- 1) findet am 29.04.2016 statt
- 2) findet am 13.05.2016 statt
- 3) findet am 27.05.2016 statt
- 4) findet am 17.06.2016 statt
- 5) findet am 01.07.2016 statt
- 6) findet am 15.07.2016 statt

Wie finde ich ein wissenschaftlich relevantes Thema? Welche Untersuchungsmethoden wende ich an, wie und wo erschließe ich mir Quellen? Wie verfasse ich einen wissenschaftlichen Text bis zur Publikationsreife? – Diese und weitere Fragen, die allgemein vor jedem stehen, der wissenschaftlich arbeitet, wird im Seminar nachgegangen. Im Mittelpunkt steht dabei das Thema „Kaukasier in Berlin/Brandenburg“, wobei es vor allem um muslimische Spurensuche gehen wird. Ob im Archiv des Auswärtigen Amtes, in Vereinsregistern, in literarischen Nachlässen oder auf Friedhöfen. Wir lernen gemeinsam Orte des Forschens und Lebenswelten von Kaukasierern im historischen und heutigen Berlin kennen. Dabei interessieren u.a. Fragen von kulturellem Austausch und Abgrenzungen, Migration und Isolation, Flucht und Vertreibung. Ziel ist die Erarbeitung eines kleinen Führers durch Berlin und Umgebung, der spezifische Seiten kaukasisch-deutscher Beziehungen aufzeigt.

Literatur:

**wird bekannt gegeben**

*Eine ausführliche Literaturliste wird bei der ersten Sitzung besprochen.*

Organisatorisches:

ACHTUNG: Erster Termin am 22. 04. 2016 zwecks Themenvergabe und Bildung von Kleingruppen!

## 51 504 Tabu, Obsession, Alltag. Sexualität im 20. Jahrhundert

2 SWS

FS	Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	T. Mergel
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

- 1) findet ab 19.04.2016 statt

Kaum ein Bereich des menschlichen Lebens hat sich im 20. Jahrhundert so sehr verändert wie die Sexualität. Aus einem tabuisierten, moralisierten und als gefährlich angesehenem Gegenstand ist ein Alltagsbereich geworden, der in Wort, Bild und Handeln allgegenwärtig ist. Das gilt jedenfalls für den Westen. Die Geschichtswissenschaft ebenso wie andere Kultur- und Sozialwissenschaften haben sich in der letzten Zeit zunehmend dafür interessiert, allerdings häufig distanziert, moralisierend und eigenartig subjektfern. Das Forschungsseminar soll die Möglichkeit bieten, in verschiedensten Zugängen zum Thema eigene Forschungsprojekte zu entwickeln. Dabei sollen neben diskurs- und ideenhistorischen Zugängen auch Ansätze, die nach Praxen, Alltag und Subjekten fragen, ausprobiert werden.

Literatur zur Einführung:

Robert M. Buffington (Hg.), A Global History of Sexuality. The Modern Era, Malden MA 2014

Franz X. Eder, Kultur der Begierde: eine Geschichte der Sexualität, München 2009 <sup>2</sup>

Dagmar Herzog, Die Politisierung der Lust. Sexualität in der deutschen Geschichte des 20. Jahrhunderts, Berlin 2006

Peter-Paul Bänziger (Hg.), Sexuelle Revolution? Zur Geschichte der Sexualität im deutschsprachigen Raum seit den 1960er Jahren, Bielefeld 2015

## 51 510 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas

2 SWS

FOK	Fr	14-18	vierwöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
-----	----	-------	---------------	---------------	-------------

- 1) findet ab 13.05.2016 statt

Das Programm dieses NachwuchsforscherInnen-Kolloquiums, in dem neue Forschungsthemen und -fragen zur Geschichte und Historischen Anthropologie Südosteuropas vorgestellt sowie anhand von ausgewählter Literatur aktuelle theoretische und methodische Probleme des Fachs reflektiert werden. Das aktuelle Programm findet sich immer auf der Homepage des Lehrstuhls für Südosteuropäische Geschichte.

## 51 511 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa

1 SWS

FOK	Fr	14-18	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
-----	----	-------	--------------	---------------	-------------

- 1) findet ab 29.04.2016 statt

In diesem Kolloquium werden aktuelle Forschungen zur Geschichte Südosteuropas von etablierten Kollegen/innen und Nachwuchswissenschaftlern/innen in Vorträgen vorgestellt und zur Diskussion gestellt. Das aktuelle Programm findet sich immer auf der Homepage des Lehrstuhls für Südosteuropäische Geschichte. Es handelt sich u.a. um eine Blockveranstaltung, die einmal monatlich freitags von 14 bis 19 Uhr stattfindet (die Termine des genauen Programms in diesem Semester finden sich u.a. auf der Homepage des Lehrstuhls für Südosteuropäische Geschichte). Zur Teilnahme ist keine Anmeldung erforderlich.

**51 512 Kolloquium für Doktoranden und Examenskandidaten**  
 2 SWS  
 FOK Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 H. Kaelble  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

**51 513 Forschungskolloquium für Doktoranden und Masterkandidaten (nur auf Einladung!)**  
 3 SWS  
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

Das Kolloquium diskutiert laufende Forschungsarbeiten.

**51 514 Forschungskolloquium (insbesondere zu Themen des 19. Jahrhunderts) und Blockseminar für Examenskandidaten**  
 3 SWS  
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann  
 1) findet ab 27.04.2016 statt

In diesem Kolloquium werden Abschluss- und Forschungsarbeiten vorgestellt und diskutiert, die zu Themen der europäischen Geschichte des (langen) 19. Jahrhunderts angefertigt werden. Wer sich informieren möchte über aktuelle Forschungsthemen und -methoden zu dieser in mancherlei Hinsicht wegweisenden Epoche und wer Spaß daran hat, das eigene Denkvermögen in der kritischen Auseinandersetzung mit den Thesen, Positionen und Zugangsweisen anderer (angehender) Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler zu schulen, sei herzlich eingeladen!

**51 515 Forschungskolloquium zur Geschichte Kaukasiens und Zentralasiens**  
 3 SWS  
 FOK Do 18-21 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

**51 516 Neuere Forschungen zur Geschichte Osteuropas**  
 2 SWS  
 FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

Das Colloquium ist der Präsentation von Forschungsarbeiten zur osteuropäischen Geschichte gewidmet.

**51 517 Forschungskolloquium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 FOK Mi 18-20 wöch. (1) MO 40, 114 K. Führer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

**51 519 Forschungskolloquium**  
 3 SWS  
 FOK Di 16-19 wöch. (1) FRS191, 5028 G. Metzler  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

Im Kolloquium werden aktuelle Forschungen zur Zeitgeschichte Westeuropas und der transatlantischen Beziehungen diskutiert. Lektürediskussionen und Vorträge laufender Dissertations- und Habilitationsprojekte sowie auswärtiger Gastwissenschaftler wechseln sich ab.

**51 520 Kolloquium**  
 1 SWS  
 FOK Do 13-14 wöch. (1) FRS191, 4090 W. Neugebauer  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

Im Kolloquium werden Probleme der am Arbeitsbereich für die Geschichte Preußens laufenden Forschungsarbeiten vorgestellt und diskutiert; zugleich können die Themen der entstehenden BA- oder MA-Arbeiten diskutiert werden.

**51 521 Forschungskolloquium zur Begleitung von Abschlussarbeiten**  
 3 SWS  
 FOK Mo 14-17 wöch. (1) FRS191, 5061 K. Palm  
 1) findet ab 18.04.2016 statt

Abschlussarbeiten und Promotionen in den Gender Studies stehen durch ihr anspruchsvolles fachübergreifendes Instrumentarium oft vor großen methodischen Herausforderungen, die am besten in einem gemeinsamen Austausch gemeistert werden können. Dieses Kolloquium bietet allen Studierenden und Graduierten, die sich im weitesten Sinne mit gendertheoretisch ausgerichteten

Arbeiten der Wissenschaftsgeschichte und Naturwissenschaftsforschung beschäftigen, ein Forum, das sie bei der Planung, Durchführung und dem Abschluss ihrer Arbeiten methodisch und theoretisch intensiv berät, unterstützt und anleitet. Weil sich der Gender&Science-Forschungsbereich im Aufbau befindet, wird dieses Kolloquium die noch kleine Gemeinschaft der Master- und Promotionsstudierenden in diesem Forschungsfeld zunächst gemeinsam versammeln. Ausdrücklich eingeladen sind auch Studierende, die am Ende ihres Masterstudiums stehen und sich in ihrer thematischen Entscheidung und ersten Planung einer Abschlussarbeit in diesem Themenbereich inspirieren lassen wollen.

## 51 522 Kolloquium zur Geschichte des Wissens

2 SWS  
FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 A. Schirrmacher  
1) findet ab 20.04.2016 statt

Im Rahmen des Forschungskolloquiums werden aktuelle Arbeiten zur Wissenschafts- und Wissensgeschichte vorgestellt und diskutiert.

## 51 523 Neuere Forschungen zum Nationalsozialismus

2 SWS  
FOK Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 3119 M. Wildt  
1) findet ab 21.04.2016 statt

In diesem Kolloquium werden neuere Forschungen zum Nationalsozialismus vorgestellt und debattiert. Das Programm wird zu Beginn des Semesters veröffentlicht. Das Kolloquium ist offen für alle an wissenschaftlicher Diskussion Interessierten. Anmeldung ist erforderlich, bitte per e-mail an Frau Anne Scheel (scheela@geschichte.hu-berlin.de).

## 51 580 „Digitale Geschichte – Digital Humanities“

2 SWS  
FS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Hohls  
1) findet ab 20.04.2016 statt

## 532912 Visuelle Diktaturen. Öffentlichkeiten. Körperpolitiken. Dienste

4 SWS 3 LP / 4 LP  
FS Mi 16-20 wöch. SO 22, 0.03 I. Därmann, M. Wildt

Diktaturen herrschen, so unsere These, auch und gerade durch die Schaffung einer signifikanten Visualität, Bildlichkeit und Verbergung. Sie beanspruchen daher Gestaltungsmacht und Kontrolle über die Bilder und über die Erscheinungsweisen der Körper. Die visuelle Herrschaft über die „kollektiven“ und „singulären“ (geschlechtlichen) Körper zielt auf die private und öffentliche Welt, auf die zivile wie militärische Front.

Inwiefern ist für Diktaturen die Herrschaft durch ein umfassendes visuelles Regime konstitutiv? Welche Rolle spielen (Vor-)Bilder und Bildakte, Inszenierungen, Uniformierungen und vestimentäre Codes, Piktogramme, Kennzeichnungs- und Identifizierungssysteme. Ein besonderes Augenmerk gilt der visuellen Gewalt der rassistischen Dehumanisierung von Menschen zu „Drohnen“, „Parasiten“, „Blutsaugern“ und „Schädlingen“. Die visuelle Kennzeichnung von Juden und KZ-Häftlingen sollte die Stigmatisierung und öffentliche Exklusion forcieren. Mit der Nummerntätowierung in Auschwitz reaktivierte die SS antike und neuzeitliche Praktiken der Straf- und Eigentumsmarkierung von Sklav\_innen, Haus- und Zuchttieren unter organisationsökonomischen Gesichtspunkten.

Doch gelingt es Diktaturen nie, eine totale Herrschaft über die Bilder zu erzielen. Daher wird es im Seminar zugleich um Gegenperspektiven und Gegenöffentlichkeiten, um den Eigensinn der Bilder und um subversive visuelle Kulturen gehen: um Häftlingszeichnungen und widerständige Fotografien in Konzentrations- und Vernichtungslagern, um „entartete Kunst“, finsternenreiche Tätowierungspraktiken und -motive, Flugblätter, Knipserfotografien, kosmopolitische Tänze und Mode.

In jeder Seminarsitzung soll die wechselseitige Erschließungskraft zeithistorischer Bilder, historisch-analytischer Arbeit und bild- bzw. kulturtheoretischer Reflexion auf die Probe gestellt werden.

Teilnahmevoraussetzung: Verbindliche Bereitschaft zur Übernahme eines Sitzungsprotokolls und zur Mitwirkung in einer studentischen „Expert\_innengruppe“ zwecks Vorbereitung einer Seminarsitzung.

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfung.

## M.A. Moderne Europäische Geschichte

### Modul: „Methodik und Theorie“

## 51 440 Historisieren – was ist das eigentlich? (Diese UE ist auch als TU III anrechenbar)

2 SWS  
UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Hansen  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 994*

- 51 441 Film als Quelle in der Wissenschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 A. Sattelmacher  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*
- 51 442 Ein spanischer Sonderweg? Der baskische und katalanische Nationalismus im 19. und 20. Jahrhundert (zur Vorbereitung einer Exkursion nach Katalonien und ins Baskenland vom 28.05. – 04.06.2016)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 B. Aschmann  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*
- 51 443 Wie findet man ein Thema und wie macht man aus ihm eine Bachelor- oder Masterarbeit?**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*
- 51 445 Deutsch-russische Wendejahre, 1980-200 (mit Exkursion) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 Einzel (1) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Mo 10-12 Einzel (2) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Di 10-12 Einzel (3) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Mi 10-12 Einzel (4) UL 6, 2014A K. Bischl  
 Do 18-20 Einzel (5) FRS191, 5028 K. Bischl  
 Fr 10-12 Einzel (6) HV 5, 0007 K. Bischl  
 Sa 10-12 Einzel (7) FRS191, 5008 K. Bischl  
 So 10-12 Einzel (8) FRS191, 5008 K. Bischl  
 So 10-12 Einzel (9) FRS191, 5008 K. Bischl  
 1) findet am 02.05.2016 statt  
 2) findet am 09.05.2016 statt  
 3) findet am 03.05.2016 statt  
 4) findet am 04.05.2016 statt  
 5) findet am 21.04.2016 statt  
 6) findet am 06.05.2016 statt  
 7) findet am 07.05.2016 statt  
 8) findet am 01.05.2016 statt  
 9) findet am 08.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 996*
- 51 446 Rezensionen in der Zeitgeschichte. Suchen - Lesen - Schreiben**  
 2 SWS  
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 5061 H. Bispinck  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 996*
- 51 447 Publizieren in wissenschaftlichen Zeitschriften**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Bott  
 1) findet ab 25.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1019*
- 51 448 Publizieren in wissenschaftlichen Zeitschriften**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Bott  
 1) findet ab 27.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1019*
- 51 452 Objektgeschichte(n). Die materielle Kultur der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Eisenhuth, J. Schöne  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*



- 51 454 Brauche ich Theorie?**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Zierenberg  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 455 Alltagsgeschichte der DDR aus MfS-Unterlagen? Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Heidemeyer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 456 Heraldik (Wappenkunde) für Historiker u. Kunsthistoriker**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 E. Henning  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1019*
- 51 465 Display/Politics: From the Transparent Woman to Enola Gay (Key Readings) (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 191*
- 51 466 Geschichtspolitik und Gedächtniskultur im interkontinentalen Vergleich**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 N. Seitz  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 467 Historiografische Arbeit im Netz: Digitale Ressourcen, Recherche, Kommunikation, Präsentation**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 D. Tomic  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1020*
- 51 469 Flüchten, Flucht, geflüchtet. Globalhistorische Perspektiven auf Flucht und Vertreibung im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 Einzel (1) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (3) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (4) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (5) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (6) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (7) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-14 Einzel (8) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 29.04.2016 statt  
 3) findet am 13.05.2016 statt  
 4) findet am 27.05.2016 statt  
 5) findet am 10.06.2016 statt  
 6) findet am 24.06.2016 statt  
 7) findet am 08.07.2016 statt  
 8) findet am 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*
- 51 471 Nations and Nationalism. Theories and Debates (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Zamola  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*

- 51 473 Konfliktive Loyalitäten auf dem Balkan: Osmanisches Reich, Großmächtepolitik und Nationsbildung als "Geschichte von unten"**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 474 Quellen zur Geschichte der Weimarer Republik**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Mergel  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 475 Filmzensur und ihre Folgen für die Erinnerung an die DDR**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-17 Einzel (1) FRS191, 5009 A. Barnert  
 Fr 10-17 Einzel (2) FRS191, 5009 A. Barnert  
 Fr 10-17 Einzel (3) FRS191, 5009 A. Barnert  
 Fr 10-17 Einzel (4) FRS191, 5061 A. Barnert  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 20.05.2016 statt  
 3) findet am 10.06.2016 statt  
 4) findet am 01.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 476 Archivwesen und NS-Vergangenheit**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 5008 P. Weiß  
 Mi 10-16 Einzel (2) FRS191, 5008 P. Weiß  
 Fr 12-14 Einzel (3) FRS191, 5008 P. Weiß  
 Fr 10-16 Einzel (4) FRS191, 5008 P. Weiß  
 1) findet am 25.07.2016 statt  
 2) findet am 27.07.2016 statt  
 3) findet am 06.05.2016 statt  
 4) findet am 29.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1003*
- 51 477 Histotainment. Public History in Theorie und Praxis**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Eisenhuth,  
 T. Köhler  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1021*
- 51 581 Digitale Methoden und Werkzeuge für Historiker/innen**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1003*
- 51 582 Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Kahlert,  
 T. Meyer  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1003*
- 840011 Ausstellungsanalyse**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3031 J. Hennig  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1029*

## Modul: „Das moderne Europa als Forschungsfeld“

<b>51 304</b>	<b>Geschlecht als Kategorie historischer Analyse</b>					
	2 SWS					
	FS	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5061	X. von Tippelskirch
	1) findet ab 21.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1063</i>					
<b>51 305</b>	<b>Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit</b>					
	2 SWS					
	FOK	Mi	18-20	wöch. (1)	FRS191, 5028	X. von Tippelskirch
	1) findet ab 20.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1063</i>					
<b>51 501</b>	<b>Historisch-anthropologische Herangehensweisen im Forschungsprozess</b>					
	2 SWS					
	FS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	1) findet ab 21.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1064</i>					
<b>51 502</b>	<b>Forschungswerkstatt - Wie schreibe ich ein Expose? Teil 1</b>					
	2 SWS					
	FS	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5061	K. Palm
	1) findet ab 19.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1064</i>					
<b>51 503</b>	<b>Kaukasier in Berlin/Brandenburg</b>					
	2 SWS					
	FS	Fr	10-12	Einzel (1)	FRS191, 4026	E. Auch
		Fr	10-14	Einzel (2)	FRS191, 5008	E. Auch
		Fr	10-14	Einzel (3)	FRS191, 5008	E. Auch
		Fr	10-14	Einzel (4)	FRS191, 5009	E. Auch
		Fr	10-14	Einzel (5)	FRS191, 5028	E. Auch
		Fr	10-14	Einzel (6)	FRS191, 5061	E. Auch
	1) findet am 29.04.2016 statt 2) findet am 13.05.2016 statt 3) findet am 27.05.2016 statt 4) findet am 17.06.2016 statt 5) findet am 01.07.2016 statt 6) findet am 15.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1065</i>					
<b>51 504</b>	<b>Tabu, Obsession, Alltag. Sexualität im 20. Jahrhundert</b>					
	2 SWS					
	FS	Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	T. Mergel
	1) findet ab 19.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1065</i>					
<b>51 510</b>	<b>Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas</b>					
	2 SWS					
	FOK	Fr	14-18	vierwöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	1) findet ab 13.05.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1065</i>					
<b>51 511</b>	<b>Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa</b>					
	1 SWS					
	FOK	Fr	14-18	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	1) findet ab 29.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1065</i>					
<b>51 512</b>	<b>Kolloquium für Doktoranden und Examenskandidaten</b>					
	2 SWS					
	FOK	Do	14-16	wöch. (1)	MO 40, 219/220	H. Kaelble
	1) findet ab 21.04.2016 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1066

- 51 513      Forschungskolloquium für Doktoranden und Masterkandidaten (nur auf Einladung!)**  
3 SWS  
FOK                      Mi                      18-21                      wöch. (1)                      FRS191, 5061                      T. Mergel  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1066
- 51 514      Forschungskolloquium (insbesondere zu Themen des 19. Jahrhunderts) und Blockseminar für Examenskandidaten**  
3 SWS  
FOK                      Mi                      18-21                      wöch. (1)                      FRS191, 5008                      B. Aschmann  
1) findet ab 27.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1066
- 51 515      Forschungskolloquium zur Geschichte Kaukasiens und Zentralasiens**  
3 SWS  
FOK                      Do                      18-21                      wöch. (1)                      FRS191, 5009                      E. Auch  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1066
- 51 516      Neuere Forschungen zur Geschichte Osteuropas**  
2 SWS  
FOK                      Mi                      18-20                      wöch. (1)                      FRS191, 5009                      J. Baberowski  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1066
- 51 517      Forschungskolloquium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte**  
2 SWS  
FOK                      Mi                      18-20                      wöch. (1)                      MO 40, 114                      K. Führer  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1066
- 51 519      Forschungskolloquium**  
3 SWS  
FOK                      Di                      16-19                      wöch. (1)                      FRS191, 5028                      G. Metzler  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1066
- 51 520      Kolloquium**  
1 SWS  
FOK                      Do                      13-14                      wöch. (1)                      FRS191, 4090                      W. Neugebauer  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1066
- 51 521      Forschungskolloquium zur Begleitung von Abschlussarbeiten**  
3 SWS  
FOK                      Mo                      14-17                      wöch. (1)                      FRS191, 5061                      K. Palm  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1066
- 51 522      Kolloquium zur Geschichte des Wissens**  
2 SWS  
FOK                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      FRS191, 5028                      A. Schirrmacher  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1067
- 51 523      Neuere Forschungen zum Nationalsozialismus**  
2 SWS  
FOK                      Do                      18-20                      wöch. (1)                      UL 6, 3119                      M. Wildt  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1067

**51 580 „Digitale Geschichte – Digital Humanities“**  
 2 SWS  
 FS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Hohls  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1067*

**532912 Visuelle Diktaturen. Öffentlichkeiten. Körperpolitiken. Dienste**  
 4 SWS 3 LP / 4 LP  
 FS Mi 16-20 wöch. SO 22, 0.03 I. Därmann,  
 M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1067*

**Modul: „Vertiefungsmodul Moderne Europäische Geschichte“**

**51 303 Makrokosmos im Mikrokosmos. Zur Wissensgeschichte des Sammelns in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 X. von  
 Tippelskirch  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1022*

**51 306 Politische Debatten zu Beginn der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Morys  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*

**51 309 Celebrity: Public Figures and Public Failures in Early Modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Juterczenka  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*

**51 310 Memory politics in early modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 J. Steen  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*

**51 441 Film als Quelle in der Wissenschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 A. Sattelmacher  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*

**51 442 Ein spanischer Sonderweg? Der baskische und katalanische Nationalismus im 19. und 20. Jahrhundert (zur Vorbereitung einer Exkursion nach Katalonien und ins Baskenland vom 28.05. – 04.06.2016)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 B. Aschmann  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*

**51 443 Wie findet man ein Thema und wie macht man aus ihm eine Bachelor- oder Masterarbeit?**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*

- 51 444 Die Erfindung der Gesellschaft**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Zierenberg  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*
- 51 445 Deutsch-russische Wendejahre, 1980-200 (mit Exkursion) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 Einzel (1) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Mo 10-12 Einzel (2) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Di 10-12 Einzel (3) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Mi 10-12 Einzel (4) UL 6, 2014A K. Bischl  
 Do 18-20 Einzel (5) FRS191, 5028 K. Bischl  
 Fr 10-12 Einzel (6) HV 5, 0007 K. Bischl  
 Sa 10-12 Einzel (7) FRS191, 5008 K. Bischl  
 So 10-12 Einzel (8) FRS191, 5008 K. Bischl  
 So 10-12 Einzel (9) FRS191, 5008 K. Bischl  
 1) findet am 02.05.2016 statt  
 2) findet am 09.05.2016 statt  
 3) findet am 03.05.2016 statt  
 4) findet am 04.05.2016 statt  
 5) findet am 21.04.2016 statt  
 6) findet am 06.05.2016 statt  
 7) findet am 07.05.2016 statt  
 8) findet am 01.05.2016 statt  
 9) findet am 08.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 996*
- 51 446 Rezensionen in der Zeitgeschichte. Suchen - Lesen - Schreiben**  
 2 SWS  
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 5061 H. Bispinck  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 996*
- 51 449 Jüdisches Leben in Deutschland vom Kaiserreich bis zur Bundesrepublik**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 Einzel (1) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 Fr 10-18 Einzel (2) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet am 01.07.2016 statt  
 3) findet am 02.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 51 450 Working men, working women: Global histories of gender and labour (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Dolinsek  
 1) findet vom 06.06.2016 bis 11.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 51 451 Rüben, Rindvieh und Genossen. Landleben in der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Eisenhuth, J. Schöne  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 51 452 Objektgeschichte(n). Die materielle Kultur der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Eisenhuth, J. Schöne  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*

- 51 453 Beer. A history of science, technology and economy, 19th-20th centuries (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Grote  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 455 Alltagsgeschichte der DDR aus MfS-Unterlagen? Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Heidemeyer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 457 Forensic science in the practice of German courts (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Enescu  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 143*
- 51 458 Der Despot ist tot. Die Sowjetunion in der Entstalinisierung**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 J. Krüger  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 459 Das Imperium am Scheideweg: Russlands Fin de Siècle**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 S. Matuschak  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*
- 51 460 Recht und Unrecht im 20. Jahrhundert: Rechtsgeschichte des Nationalsozialismus und der DDR.**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 V. Nerlich  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*
- 51 461 In achtzig Tagen um die Welt. Geschichte und Imagination des British Empire im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*
- 51 462 Bildung in der preußischen Geschichte vom 16./17. Jahrhundert bis 1940**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 W. Neugebauer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 463 Militärgeschichte der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 C. Nübel  
 1) findet ab 27.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 464 The History of the European Union (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Salm  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*

- 51 465 Display/Politics: From the Transparent Woman to Enola Gay (Key Readings) (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 191*
- 51 466 Geschichtspolitik und Gedächtniskultur im interkontinentalen Vergleich**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 N. Seitz  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 469 Flüchten, Flucht, geflüchtet. Globalhistorische Perspektiven auf Flucht und Vertreibung im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 Einzel (1) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (3) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (4) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (5) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (6) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (7) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-14 Einzel (8) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 29.04.2016 statt  
 3) findet am 13.05.2016 statt  
 4) findet am 27.05.2016 statt  
 5) findet am 10.06.2016 statt  
 6) findet am 24.06.2016 statt  
 7) findet am 08.07.2016 statt  
 8) findet am 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*
- 51 470 Lager im 20. Jahrhundert. Arbeit, Repression, Zwangsmigration in geschlechterhistorischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 Einzel (1) DOR 24, 1.404 M. Wildt  
 Do 14-16 Einzel (2) DOR 24, 1.404 M. Wildt  
 Do 14-16 Einzel (3) DOR 24, 1.404 M. Wildt  
 1) findet am 14.04.2016 statt  
 2) findet am 21.04.2016 statt  
 3) findet am 07.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*
- 51 471 Nations and Nationalism. Theories and Debates (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Zamola  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 472 International History since 1945 (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Zamola  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 473 Konfliktive Loyalitäten auf dem Balkan: Osmanisches Reich, Großmächtepolitik und Nationsbildung als "Geschichte von unten"**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 474 Quellen zur Geschichte der Weimarer Republik**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Mergel  
 1) findet ab 20.04.2016 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 1002

**51 475**

**Filmzensur und ihre Folgen für die Erinnerung an die DDR**

2 SWS

UE	Fr	10-17	Einzel (1)	FRS191, 5009	A. Barnert
	Fr	10-17	Einzel (2)	FRS191, 5009	A. Barnert
	Fr	10-17	Einzel (3)	FRS191, 5009	A. Barnert
	Fr	10-17	Einzel (4)	FRS191, 5061	A. Barnert

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 20.05.2016 statt

3) findet am 10.06.2016 statt

4) findet am 01.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1002

**51 476**

**Archivwesen und NS-Vergangenheit**

2 SWS

UE	Mo	10-16	Einzel (1)	FRS191, 5008	P. Weiß
	Mi	10-16	Einzel (2)	FRS191, 5008	P. Weiß
	Fr	12-14	Einzel (3)	FRS191, 5008	P. Weiß
	Fr	10-16	Einzel (4)	FRS191, 5008	P. Weiß

1) findet am 25.07.2016 statt

2) findet am 27.07.2016 statt

3) findet am 06.05.2016 statt

4) findet am 29.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1003

**51 480**

**"Imagined communities"? Nationen und Nationalismen in Europa (19. und 20. Jahrhundert)**

2 SWS

MAS	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	B. Aschmann
-----	----	-------	-----------	--------------	-------------

1) findet ab 20.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1023

**51 481**

**Erinnerungskulturen in Kaukasien**

2 SWS

MAS	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch
-----	----	-------	-----------	--------------	---------

1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1023

**51 482**

**Geschichte und Philosophie**

2 SWS

MAS	Di	10-12	wöch. (1)		J. Baberowski
-----	----	-------	-----------	--	---------------

1) findet ab 26.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1023

**51 483**

**Massenmedien und Medienpublikum im nationalsozialistischen Deutschland**

2 SWS

MAS	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	K. Führer
-----	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet ab 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1024

**51 484**

**The Bosnian experience in times of global change: 1980s to the present (englisch)**

2 SWS

MAS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
-----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1024

**51 485**

**Polen - Patriotismus oder ethnischer Nationalismus**

2 SWS

MAS	Fr	08-14	Einzel (1)	FRS191, 5008	R. Leiserowitz
	Fr	08-14	Einzel (2)	FRS191, 5008	R. Leiserowitz
	Fr	08-14	Einzel (3)	FRS191, 5008	R. Leiserowitz
	Fr	08-14	Einzel (4)	FRS191, 5008	R. Leiserowitz

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 20.05.2016 statt

3) findet am 03.06.2016 statt

4) findet am 01.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1024

- 51 489 Struktur und Persönlichkeit in der Geschichte - Friedrich Wilhelm I. (1688/1703-1740)**  
2 SWS  
MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 W. Neugebauer  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1024
- 51 490 Einblicke in gendertheoretisch informierte Wissenschaftsforschung - Naturwissenschaftliches Wissen im Kontext von Geschlechterordnungen**  
2 SWS  
MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1025
- 51 491 Die Friedensschlüsse nach dem Ersten Weltkrieg (1918-1923)**  
2 SWS  
MAS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Payk  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1025
- 51 492 Zeit(w)orte. Schlüsselbegriffe und Schlagworte der deutsch-deutschen Zeitgeschichte**  
2 SWS  
MAS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Sabrow  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1025
- 51 493 Wissenschaftsstadt Berlin. Eine historische Topographie**  
3 SWS  
MAS Di 09-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Schirrmacher  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1025
- 51 495 Alcohol and Drugs in Modern History (englisch)**  
2 SWS  
MAS Fr 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 P. Vasilyev  
1) findet ab 22.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1026
- 51 496 Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven**  
2 SWS 5 LP  
MAS Do 16-18 Einzel (1) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
Fr 12-18 Einzel (2) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
Sa 10-17 Einzel (3) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
Fr 12-18 Einzel (4) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
Sa 10-17 Einzel (5) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
1) findet am 26.05.2016 statt  
2) findet am 01.07.2016 statt  
3) findet am 02.07.2016 statt  
4) findet am 15.07.2016 statt  
5) findet am 16.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1026
- 51 497 Die englische Finanzrevolution 1660-1760. Eine Einführung in die Sozial- und Kulturgeschichte des Geldes**  
2 SWS  
MAS Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1027

**51 498 Happy Objects and Objects of Happiness: Historical, Political and Economic Perspectives (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 E. Cabanas Diaz  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1028*

**51 499 Vengeance: States, Violence and Law in World History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Cummins  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1028*

**532906 Die Figur des Jud Süß – Otheringprozesse und Nationenbildung vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-18 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1029*

**Ü532906 Die Figur des Jud Süß – Otheringprozesse und Nationenbildung vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-18 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 327*

#### Modul: „Wirtschaft und Gesellschaft“

**10 626 State of Exception (englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 5 LP  
 BS Do 17-18 Einzel (1) UL 9, 210 A. Kaiser, G. Metzler  
 Fr 08-18 Einzel (2) UL 9, E25 A. Kaiser, G. Metzler  
 Sa 08-18 Einzel (3) UL 9, E25 A. Kaiser, G. Metzler  
 So 13-18 Einzel (4) UL 9, E25 A. Kaiser, G. Metzler  
 Sa 08-18 Einzel (5) UL 9, E25 A. Kaiser, G. Metzler  
 1) findet am 21.04.2016 statt  
 2) findet am 03.06.2016 statt  
 3) findet am 04.06.2016 statt  
 4) findet am 05.06.2016 statt  
 5) findet am 11.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*

**51 306 Politische Debatten zu Beginn der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Morys  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*

**51 309 Celebrity: Public Figures and Public Failures in Early Modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Juterczenka  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*

**51 441 Film als Quelle in der Wissenschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 A. Sattelmacher  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*

- 51 444 Die Erfindung der Gesellschaft**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Zierenberg  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*
- 51 445 Deutsch-russische Wendejahre, 1980-200 (mit Exkursion) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 Einzel (1) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Mo 10-12 Einzel (2) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Di 10-12 Einzel (3) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Mi 10-12 Einzel (4) UL 6, 2014A K. Bischl  
 Do 18-20 Einzel (5) FRS191, 5028 K. Bischl  
 Fr 10-12 Einzel (6) HV 5, 0007 K. Bischl  
 Sa 10-12 Einzel (7) FRS191, 5008 K. Bischl  
 So 10-12 Einzel (8) FRS191, 5008 K. Bischl  
 So 10-12 Einzel (9) FRS191, 5008 K. Bischl  
 1) findet am 02.05.2016 statt  
 2) findet am 09.05.2016 statt  
 3) findet am 03.05.2016 statt  
 4) findet am 04.05.2016 statt  
 5) findet am 21.04.2016 statt  
 6) findet am 06.05.2016 statt  
 7) findet am 07.05.2016 statt  
 8) findet am 01.05.2016 statt  
 9) findet am 08.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 996*
- 51 449 Jüdisches Leben in Deutschland vom Kaiserreich bis zur Bundesrepublik**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 Einzel (1) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 Fr 10-18 Einzel (2) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet am 01.07.2016 statt  
 3) findet am 02.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 51 450 Working men, working women: Global histories of gender and labour (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Dolinsek  
 1) findet vom 06.06.2016 bis 11.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 51 451 Rüben, Rindvieh und Genossen. Landleben in der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Eisenhuth, J. Schöne  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 51 452 Objektgeschichte(n). Die materielle Kultur der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Eisenhuth, J. Schöne  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 51 453 Beer. A history of science, technology and economy, 19th-20th centuries (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Grote  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*

- 51 455 Alltagsgeschichte der DDR aus MfS-Unterlagen? Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Heidemeyer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 458 Der Despot ist tot. Die Sowjetunion in der Entstalinisierung**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 J. Krüger  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 459 Das Imperium am Scheideweg: Russlands Fin de Siècle**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 S. Matuschak  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*
- 51 461 In achtzig Tagen um die Welt. Geschichte und Imagination des British Empire im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*
- 51 462 Bildung in der preußischen Geschichte vom 16./17. Jahrhundert bis 1940**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 W. Neugebauer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 464 The History of the European Union (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Salm  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 466 Geschichtspolitik und Gedächtniskultur im interkontinentalen Vergleich**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 N. Seitz  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 469 Flüchten, Flucht, geflüchtet. Globalhistorische Perspektiven auf Flucht und Vertreibung im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 Einzel (1) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (3) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (4) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (5) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (6) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (7) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-14 Einzel (8) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 29.04.2016 statt  
 3) findet am 13.05.2016 statt  
 4) findet am 27.05.2016 statt  
 5) findet am 10.06.2016 statt  
 6) findet am 24.06.2016 statt  
 7) findet am 08.07.2016 statt  
 8) findet am 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*
- 51 472 International History since 1945 (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Zamola  
 1) findet ab 22.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1002

- 51 473 Konfliktive Loyalitäten auf dem Balkan: Osmanisches Reich, Großmächtepolitik und Nationsbildung als "Geschichte von unten"**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1002
- 51 481 Erinnerungskulturen in Kaukasien**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1023
- 51 483 Massenmedien und Medienpublikum im nationalsozialistischen Deutschland**  
 2 SWS  
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Führer  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1024
- 51 485 Polen - Patriotismus oder ethnischer Nationalismus**  
 2 SWS  
 MAS Fr 08-14 Einzel (1) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 Fr 08-14 Einzel (2) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 Fr 08-14 Einzel (3) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 Fr 08-14 Einzel (4) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 20.05.2016 statt  
 3) findet am 03.06.2016 statt  
 4) findet am 01.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1024
- 51 489 Struktur und Persönlichkeit in der Geschichte - Friedrich Wilhelm I. (1688/1703-1740)**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 W. Neugebauer  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1024
- 51 491 Die Friedensschlüsse nach dem Ersten Weltkrieg (1918-1923)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Payk  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1025
- 51 497 Die englische Finanzrevolution 1660-1760. Eine Einführung in die Sozial- und Kulturgeschichte des Geldes**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1027
- 51 498 Happy Objects and Objects of Happiness: Historical, Political and Economic Perspectives (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 E. Cabanas Diaz  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1028
- 51 499 Vengeance: States, Violence and Law in World History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Cummins  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1028

**532920 Der Berliner Antisemitismusstreit 1879-1881**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 W. Treß  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1058*

**Modul: „Imperien, Staaten, Nationen“**

**10 626 State of Exception (englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 5 LP  
 BS Do 17-18 Einzel (1) UL 9, 210 A. Kaiser,  
 G. Metzler  
 Fr 08-18 Einzel (2) UL 9, E25 A. Kaiser,  
 G. Metzler  
 Sa 08-18 Einzel (3) UL 9, E25 A. Kaiser,  
 G. Metzler  
 So 13-18 Einzel (4) UL 9, E25 A. Kaiser,  
 G. Metzler  
 Sa 08-18 Einzel (5) UL 9, E25 A. Kaiser,  
 G. Metzler  
 1) findet am 21.04.2016 statt  
 2) findet am 03.06.2016 statt  
 3) findet am 04.06.2016 statt  
 4) findet am 05.06.2016 statt  
 5) findet am 11.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*

**51 306 Politische Debatten zu Beginn der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Morys  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*

**51 441 Film als Quelle in der Wissenschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 A. Sattelmacher  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*

**51 442 Ein spanischer Sonderweg? Der baskische und katalanische Nationalismus im 19. und 20. Jahrhundert (zur Vorbereitung einer Exkursion nach Katalonien und ins Baskenland vom 28.05. – 04.06.2016)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 B. Aschmann  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*

**51 445 Deutsch-russische Wendejahre, 1980-200 (mit Exkursion) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 Einzel (1) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Mo 10-12 Einzel (2) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Di 10-12 Einzel (3) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Mi 10-12 Einzel (4) UL 6, 2014A K. Bischl  
 Do 18-20 Einzel (5) FRS191, 5028 K. Bischl  
 Fr 10-12 Einzel (6) HV 5, 0007 K. Bischl  
 Sa 10-12 Einzel (7) FRS191, 5008 K. Bischl  
 So 10-12 Einzel (8) FRS191, 5008 K. Bischl  
 So 10-12 Einzel (9) FRS191, 5008 K. Bischl  
 1) findet am 02.05.2016 statt  
 2) findet am 09.05.2016 statt  
 3) findet am 03.05.2016 statt  
 4) findet am 04.05.2016 statt  
 5) findet am 21.04.2016 statt  
 6) findet am 06.05.2016 statt  
 7) findet am 07.05.2016 statt  
 8) findet am 01.05.2016 statt  
 9) findet am 08.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 996*

- 51 449 Jüdisches Leben in Deutschland vom Kaiserreich bis zur Bundesrepublik**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 Einzel (1) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 Fr 10-18 Einzel (2) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet am 01.07.2016 statt  
 3) findet am 02.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 51 458 Der Despot ist tot. Die Sowjetunion in der Entstalinisierung**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 J. Krüger  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 459 Das Imperium am Scheideweg: Russlands Fin de Siècle**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 S. Matuschak  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*
- 51 461 In achtzig Tagen um die Welt. Geschichte und Imagination des British Empire im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*
- 51 462 Bildung in der preußischen Geschichte vom 16./17. Jahrhundert bis 1940**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 W. Neugebauer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 464 The History of the European Union (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Salm  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 466 Geschichtspolitik und Gedächtniskultur im interkontinentalen Vergleich**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 N. Seitz  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 469 Flüchten, Flucht, geflüchtet. Globalhistorische Perspektiven auf Flucht und Vertreibung im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 Einzel (1) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (3) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (4) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (5) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (6) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (7) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-14 Einzel (8) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 29.04.2016 statt  
 3) findet am 13.05.2016 statt  
 4) findet am 27.05.2016 statt  
 5) findet am 10.06.2016 statt  
 6) findet am 24.06.2016 statt  
 7) findet am 08.07.2016 statt  
 8) findet am 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*



- 51 471 Nations and Nationalism. Theories and Debates (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Zamola  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 472 International History since 1945 (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Zamola  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 473 Konfliktive Loyalitäten auf dem Balkan: Osmanisches Reich, Großmächtepolitik und Nationsbildung als "Geschichte von unten"**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 480 "Imagined communities"? Nationen und Nationalismen in Europa (19. und 20. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Aschmann  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*
- 51 481 Erinnerungskulturen in Kaukasien**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*
- 51 483 Massenmedien und Medienpublikum im nationalsozialistischen Deutschland**  
 2 SWS  
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Führer  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*
- 51 485 Polen - Patriotismus oder ethnischer Nationalismus**  
 2 SWS  
 MAS Fr 08-14 Einzel (1) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 Fr 08-14 Einzel (2) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 Fr 08-14 Einzel (3) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 Fr 08-14 Einzel (4) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 20.05.2016 statt  
 3) findet am 03.06.2016 statt  
 4) findet am 01.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*
- 51 489 Struktur und Persönlichkeit in der Geschichte - Friedrich Wilhelm I. (1688/1703-1740)**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 W. Neugebauer  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*
- 51 491 Die Friedensschlüsse nach dem Ersten Weltkrieg (1918-1923)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Payk  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*
- 51 499 Vengeance: States, Violence and Law in World History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Cummins  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1028

**532906 Die Figur des Jud Süß – Otheringprozesse und Nationenbildung vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-18 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1029

**Ü532906 Die Figur des Jud Süß – Otheringprozesse und Nationenbildung vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-18 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 327

### Modul: „Formen des Wissens“

**10 626 State of Exception (englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 5 LP  
 BS Do 17-18 Einzel (1) UL 9, 210 A. Kaiser, G. Metzler  
 Fr 08-18 Einzel (2) UL 9, E25 A. Kaiser, G. Metzler  
 Sa 08-18 Einzel (3) UL 9, E25 A. Kaiser, G. Metzler  
 So 13-18 Einzel (4) UL 9, E25 A. Kaiser, G. Metzler  
 Sa 08-18 Einzel (5) UL 9, E25 A. Kaiser, G. Metzler  
 1) findet am 21.04.2016 statt  
 2) findet am 03.06.2016 statt  
 3) findet am 04.06.2016 statt  
 4) findet am 05.06.2016 statt  
 5) findet am 11.06.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 434

**51 303 Makrokosmos im Mikrokosmos. Zur Wissensgeschichte des Sammelns in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1022

**51 306 Politische Debatten zu Beginn der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Morys  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 991

**51 310 Memory politics in early modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 J. Steen  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 991

**51 441 Film als Quelle in der Wissenschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 A. Sattelmacher  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 995

- 51 452 Objektgeschichte(n). Die materielle Kultur der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Eisenhuth, J. Schöne  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 51 453 Beer. A history of science, technology and economy, 19th-20th centuries (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Grote  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 455 Alltagsgeschichte der DDR aus MfS-Unterlagen? Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Heidemeyer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 457 Forensic science in the practice of German courts (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Enescu  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 143*
- 51 460 Recht und Unrecht im 20. Jahrhundert: Rechtsgeschichte des Nationalsozialismus und der DDR.**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 V. Nerlich  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*
- 51 465 Display/Politics: From the Transparent Woman to Enola Gay (Key Readings) (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 191*
- 51 466 Geschichtspolitik und Gedächtniskultur im interkontinentalen Vergleich**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 N. Seitz  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 467 Historiografische Arbeit im Netz: Digitale Ressourcen, Recherche, Kommunikation, Präsentation**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 D. Tomic  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1020*
- 51 469 Flüchten, Flucht, geflüchtet. Globalhistorische Perspektiven auf Flucht und Vertreibung im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 Einzel (1) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (3) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (4) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (5) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (6) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (7) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-14 Einzel (8) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 29.04.2016 statt  
 3) findet am 13.05.2016 statt

4) findet am 27.05.2016 statt  
 5) findet am 10.06.2016 statt  
 6) findet am 24.06.2016 statt  
 7) findet am 08.07.2016 statt  
 8) findet am 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*

- 51 471 Nations and Nationalism. Theories and Debates (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Zamola  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 472 International History since 1945 (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Zamola  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 473 Konfliktive Loyalitäten auf dem Balkan: Osmanisches Reich, Großmächtepolitik und Nationsbildung als "Geschichte von unten"**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 474 Quellen zur Geschichte der Weimarer Republik**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Mergel  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 476 Archivwesen und NS-Vergangenheit**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 5008 P. Weiß  
 Mi 10-16 Einzel (2) FRS191, 5008 P. Weiß  
 Fr 12-14 Einzel (3) FRS191, 5008 P. Weiß  
 Fr 10-16 Einzel (4) FRS191, 5008 P. Weiß  
 1) findet am 25.07.2016 statt  
 2) findet am 27.07.2016 statt  
 3) findet am 06.05.2016 statt  
 4) findet am 29.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1003*
- 51 481 Erinnerungskulturen in Kaukasien**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*
- 51 482 Geschichte und Philosophie**  
 2 SWS  
 MAS Di 10-12 wöch. (1) J. Baberowski  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*
- 51 483 Massenmedien und Medienpublikum im nationalsozialistischen Deutschland**  
 2 SWS  
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Führer  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*
- 51 490 Einblicke in gendertheoretisch informierte Wissenschaftsforschung - Naturwissenschaftliches Wissen im Kontext von Geschlechterordnungen**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1025

**51 492 Zeit(w)orte. Schlüsselbegriffe und Schlagworte der deutsch-deutschen Zeitgeschichte**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Sabrow  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1025

**51 493 Wissenschaftsstadt Berlin. Eine historische Topographie**  
 3 SWS  
 MAS Di 09-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1025

**51 494 History and Photography (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Vowinckel  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1026

**51 496 Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven**  
 2 SWS 5 LP  
 MAS Do 16-18 Einzel (1) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 Fr 12-18 Einzel (2) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 Sa 10-17 Einzel (3) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 Fr 12-18 Einzel (4) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 Sa 10-17 Einzel (5) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 1) findet am 26.05.2016 statt  
 2) findet am 01.07.2016 statt  
 3) findet am 02.07.2016 statt  
 4) findet am 15.07.2016 statt  
 5) findet am 16.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1026

**532906 Die Figur des Jud Süß – Otheringprozesse und Nationenbildung vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-18 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1029

**532920 Der Berliner Antisemitismusstreit 1879-1881**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 W. Treß  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

**840011 Ausstellungsanalyse**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3031 J. Hennig  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1029

## Modul: „Internationale und transkulturelle Beziehungen, Migration“

**51 306 Politische Debatten zu Beginn der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Morys  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 991

**51 441 Film als Quelle in der Wissenschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 A. Sattelmacher  
 1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 995

**51 442 Ein spanischer Sonderweg? Der baskische und katalanische Nationalismus im 19. und 20. Jahrhundert (zur Vorbereitung einer Exkursion nach Katalonien und ins Baskenland vom 28.05. – 04.06.2016)**

2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 B. Aschmann  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 995

**51 449 Jüdisches Leben in Deutschland vom Kaiserreich bis zur Bundesrepublik**

2 SWS  
UE Fr 12-14 Einzel (1) FRS191, 5009 M. Buggeln  
Fr 10-18 Einzel (2) FRS191, 5009 M. Buggeln  
Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 5009 M. Buggeln  
1) findet am 29.04.2016 statt  
2) findet am 01.07.2016 statt  
3) findet am 02.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 997

**51 450 Working men, working women: Global histories of gender and labour (englisch)**

2 SWS  
UE Mo 16-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Dolinsek  
1) findet vom 06.06.2016 bis 11.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 997

**51 461 In achtzig Tagen um die Welt. Geschichte und Imagination des British Empire im 19. Jahrhundert**

2 SWS  
UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 999

**51 466 Geschichtspolitik und Gedächtniskultur im interkontinentalen Vergleich**

2 SWS  
UE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 N. Seitz  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

**51 469 Flüchten, Flucht, geflüchtet. Globalhistorische Perspektiven auf Flucht und Vertreibung im 19. und 20. Jahrhundert**

2 SWS  
UE Fr 12-14 Einzel (1) MO 40, 219/220 H. Wieters  
Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 219/220 H. Wieters  
Fr 12-16 Einzel (3) MO 40, 219/220 H. Wieters  
Fr 12-16 Einzel (4) MO 40, 219/220 H. Wieters  
Fr 12-16 Einzel (5) MO 40, 219/220 H. Wieters  
Fr 12-16 Einzel (6) MO 40, 219/220 H. Wieters  
Fr 12-16 Einzel (7) MO 40, 219/220 H. Wieters  
Fr 12-14 Einzel (8) MO 40, 219/220 H. Wieters  
1) findet am 22.04.2016 statt  
2) findet am 29.04.2016 statt  
3) findet am 13.05.2016 statt  
4) findet am 27.05.2016 statt  
5) findet am 10.06.2016 statt  
6) findet am 24.06.2016 statt  
7) findet am 08.07.2016 statt  
8) findet am 22.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1001

**51 472 International History since 1945 (englisch)**

2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Zamola  
1) findet ab 22.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1002

- 51 473 Konfliktive Loyalitäten auf dem Balkan: Osmanisches Reich, Großmächtepolitik und Nationsbildung als "Geschichte von unten"**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 481 Erinnerungskulturen in Kaukasien**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*
- 51 485 Polen - Patriotismus oder ethnischer Nationalismus**  
 2 SWS  
 MAS Fr 08-14 Einzel (1) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 Fr 08-14 Einzel (2) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 Fr 08-14 Einzel (3) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 Fr 08-14 Einzel (4) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 20.05.2016 statt  
 3) findet am 03.06.2016 statt  
 4) findet am 01.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*
- 51 491 Die Friedensschlüsse nach dem Ersten Weltkrieg (1918-1923)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Payk  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*
- 51 499 Vengeance: States, Violence and Law in World History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Cummins  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1028*
- 532906 Die Figur des Jud Süß – Otheringprozesse und Nationenbildung vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-18 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1029*

#### Modul: „Herrschaft und Konflikt“

- 10 626 State of Exception (englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 5 LP  
 BS Do 17-18 Einzel (1) UL 9, 210 A. Kaiser,  
 G. Metzler  
 Fr 08-18 Einzel (2) UL 9, E25 A. Kaiser,  
 G. Metzler  
 Sa 08-18 Einzel (3) UL 9, E25 A. Kaiser,  
 G. Metzler  
 So 13-18 Einzel (4) UL 9, E25 A. Kaiser,  
 G. Metzler  
 Sa 08-18 Einzel (5) UL 9, E25 A. Kaiser,  
 G. Metzler  
 1) findet am 21.04.2016 statt  
 2) findet am 03.06.2016 statt  
 3) findet am 04.06.2016 statt  
 4) findet am 05.06.2016 statt  
 5) findet am 11.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*
- 51 306 Politische Debatten zu Beginn der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Morys  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

**51 441 Film als Quelle in der Wissenschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 A. Sattelmacher  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 995

**51 442 Ein spanischer Sonderweg? Der baskische und katalanische Nationalismus im 19. und 20. Jahrhundert (zur Vorbereitung einer Exkursion nach Katalonien und ins Baskenland vom 28.05. – 04.06.2016)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 B. Aschmann  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 995

**51 445 Deutsch-russische Wendejahre, 1980-200 (mit Exkursion) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 Einzel (1) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Mo 10-12 Einzel (2) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Di 10-12 Einzel (3) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Mi 10-12 Einzel (4) UL 6, 2014A K. Bischl  
 Do 18-20 Einzel (5) FRS191, 5028 K. Bischl  
 Fr 10-12 Einzel (6) HV 5, 0007 K. Bischl  
 Sa 10-12 Einzel (7) FRS191, 5008 K. Bischl  
 So 10-12 Einzel (8) FRS191, 5008 K. Bischl  
 So 10-12 Einzel (9) FRS191, 5008 K. Bischl  
 1) findet am 02.05.2016 statt  
 2) findet am 09.05.2016 statt  
 3) findet am 03.05.2016 statt  
 4) findet am 04.05.2016 statt  
 5) findet am 21.04.2016 statt  
 6) findet am 06.05.2016 statt  
 7) findet am 07.05.2016 statt  
 8) findet am 01.05.2016 statt  
 9) findet am 08.05.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 996

**51 449 Jüdisches Leben in Deutschland vom Kaiserreich bis zur Bundesrepublik**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 Einzel (1) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 Fr 10-18 Einzel (2) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet am 01.07.2016 statt  
 3) findet am 02.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 997

**51 451 Rüben, Rindvieh und Genossen. Landleben in der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Eisenhuth, J. Schöne  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 997

**51 455 Alltagsgeschichte der DDR aus MfS-Unterlagen? Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Heidemeyer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 998

**51 458 Der Despot ist tot. Die Sowjetunion in der Entstalinisierung**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 J. Krüger  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 998



- 51 459 Das Imperium am Scheideweg: Russlands Fin de Siècle**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 S. Matuschak  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*
- 51 460 Recht und Unrecht im 20. Jahrhundert: Rechtsgeschichte des Nationalsozialismus und der DDR.**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 V. Nerlich  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*
- 51 461 In achtzig Tagen um die Welt. Geschichte und Imagination des British Empire im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*
- 51 463 Militärgeschichte der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 C. Nübel  
 1) findet ab 27.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 466 Geschichtspolitik und Gedächtniskultur im interkontinentalen Vergleich**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 N. Seitz  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 469 Flüchten, Flucht, geflüchtet. Globalhistorische Perspektiven auf Flucht und Vertreibung im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 Einzel (1) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (3) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (4) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (5) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (6) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (7) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-14 Einzel (8) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 29.04.2016 statt  
 3) findet am 13.05.2016 statt  
 4) findet am 27.05.2016 statt  
 5) findet am 10.06.2016 statt  
 6) findet am 24.06.2016 statt  
 7) findet am 08.07.2016 statt  
 8) findet am 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*
- 51 470 Lager im 20. Jahrhundert. Arbeit, Repression, Zwangsmigration in geschlechterhistorischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 Einzel (1) DOR 24, 1.404 M. Wildt  
 Do 14-16 Einzel (2) DOR 24, 1.404 M. Wildt  
 Do 14-16 Einzel (3) DOR 24, 1.404 M. Wildt  
 1) findet am 14.04.2016 statt  
 2) findet am 21.04.2016 statt  
 3) findet am 07.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*
- 51 472 International History since 1945 (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Zamola  
 1) findet ab 22.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1002

### 51 473 Konfliktive Loyalitäten auf dem Balkan: Osmanisches Reich, Großmächtepolitik und Nationsbildung als "Geschichte von unten"

2 SWS  
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
1) findet ab 22.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1002

### 51 475 Filmzensur und ihre Folgen für die Erinnerung an die DDR

2 SWS  
UE Fr 10-17 Einzel (1) FRS191, 5009 A. Barnert  
Fr 10-17 Einzel (2) FRS191, 5009 A. Barnert  
Fr 10-17 Einzel (3) FRS191, 5009 A. Barnert  
Fr 10-17 Einzel (4) FRS191, 5061 A. Barnert  
1) findet am 22.04.2016 statt  
2) findet am 20.05.2016 statt  
3) findet am 10.06.2016 statt  
4) findet am 01.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1002

### 51 476 Archivwesen und NS-Vergangenheit

2 SWS  
UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 5008 P. Weiß  
Mi 10-16 Einzel (2) FRS191, 5008 P. Weiß  
Fr 12-14 Einzel (3) FRS191, 5008 P. Weiß  
Fr 10-16 Einzel (4) FRS191, 5008 P. Weiß  
1) findet am 25.07.2016 statt  
2) findet am 27.07.2016 statt  
3) findet am 06.05.2016 statt  
4) findet am 29.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1003

### 51 480 "Imagined communities"? Nationen und Nationalismen in Europa (19. und 20. Jahrhundert)

2 SWS  
MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Aschmann  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1023

### 51 481 Erinnerungskulturen in Kaukasien

2 SWS  
MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1023

### 51 483 Massenmedien und Medienpublikum im nationalsozialistischen Deutschland

2 SWS  
MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Führer  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1024

### 51 485 Polen - Patriotismus oder ethnischer Nationalismus

2 SWS  
MAS Fr 08-14 Einzel (1) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
Fr 08-14 Einzel (2) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
Fr 08-14 Einzel (3) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
Fr 08-14 Einzel (4) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
1) findet am 22.04.2016 statt  
2) findet am 20.05.2016 statt  
3) findet am 03.06.2016 statt  
4) findet am 01.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1024

- 51 489 Struktur und Persönlichkeit in der Geschichte - Friedrich Wilhelm I. (1688/1703-1740)**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 W. Neugebauer  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*
- 51 491 Die Friedensschlüsse nach dem Ersten Weltkrieg (1918-1923)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Payk  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*
- 51 499 Vengeance: States, Violence and Law in World History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Cummins  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1028*

## M.A. European History

### Modul: „Methodik der Geschichtswissenschaft / Historical Methodology“

- 51 104 Velleius Paterculus: Quellenlektüre und -kritik**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 JOL Ley  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 986*
- 51 105 Naturwissenschaft und Medizin in der römischen Kaiserzeit**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Timmer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 987*
- 51 235 Essay und Erzählung. Formen der Geschichtsvermittlung am Beispiel mittelalterlicher Stoffe und Themen**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Borgolte  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 989*
- 51 236 Weshalb Geschichte?**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Schlieben  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 989*
- 51 237 Quellen zum ökonomischen Denken im Mittelalter**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Lemberg  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*
- 51 238 Mythos Afrika. Mittelalterliche Geschichtsschreibung prä- und postkolonial**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Meller  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*
- 51 239 Hexen im Spätmittelalter. Lektürekurs**  
 2 SWS  
 UE Mo 08-10 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Woelki  
 1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 990

- 51 306 Politische Debatten zu Beginn der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Morys  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 310 Memory politics in early modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 J. Steen  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 311 The Art of Memory in Medieval and Early Modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Baker  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 51 441 Film als Quelle in der Wissenschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 A. Sattelmacher  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 442 Ein spanischer Sonderweg? Der baskische und katalanische Nationalismus im 19. und 20. Jahrhundert (zur Vorbereitung einer Exkursion nach Katalonien und ins Baskenland vom 28.05. – 04.06.2016)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 B. Aschmann  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 443 Wie findet man ein Thema und wie macht man aus ihm eine Bachelor- oder Masterarbeit?**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 445 Deutsch-russische Wendejahre, 1980-200 (mit Exkursion) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 Einzel (1) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Mo 10-12 Einzel (2) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Di 10-12 Einzel (3) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Mi 10-12 Einzel (4) UL 6, 2014A K. Bischl  
 Do 18-20 Einzel (5) FRS191, 5028 K. Bischl  
 Fr 10-12 Einzel (6) HV 5, 0007 K. Bischl  
 Sa 10-12 Einzel (7) FRS191, 5008 K. Bischl  
 So 10-12 Einzel (8) FRS191, 5008 K. Bischl  
 So 10-12 Einzel (9) FRS191, 5008 K. Bischl  
 1) findet am 02.05.2016 statt  
 2) findet am 09.05.2016 statt  
 3) findet am 03.05.2016 statt  
 4) findet am 04.05.2016 statt  
 5) findet am 21.04.2016 statt  
 6) findet am 06.05.2016 statt  
 7) findet am 07.05.2016 statt  
 8) findet am 01.05.2016 statt  
 9) findet am 08.05.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 996
- 51 446 Rezensionen in der Zeitgeschichte. Suchen - Lesen - Schreiben**  
 2 SWS  
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 5061 H. Bispinck  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 996

- 51 447 Publizieren in wissenschaftlichen Zeitschriften**  
2 SWS  
UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Bott  
1) findet ab 25.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1019
- 51 448 Publizieren in wissenschaftlichen Zeitschriften**  
2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Bott  
1) findet ab 27.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1019
- 51 452 Objektgeschichte(n). Die materielle Kultur der DDR**  
2 SWS  
UE Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Eisenhuth,  
J. Schöne  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 997
- 51 454 Brauche ich Theorie?**  
2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Zierenberg  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 998
- 51 455 Alltagsgeschichte der DDR aus MfS-Unterlagen? Quellenübung**  
2 SWS  
UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Heidemeyer  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 998
- 51 456 Heraldik (Wappenkunde) für Historiker u. Kunsthistoriker**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 E. Henning  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1019
- 51 464 The History of the European Union (englisch)**  
2 SWS  
UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Salm  
1) findet ab 22.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 51 465 Display/Politics: From the Transparent Woman to Enola Gay (Key Readings) (englisch)**  
2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Schirrmacher  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 191
- 51 466 Geschichtspolitik und Gedächtniskultur im interkontinentalen Vergleich**  
2 SWS  
UE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 N. Seitz  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 51 467 Historiografische Arbeit im Netz: Digitale Ressourcen, Recherche, Kommunikation, Präsentation**  
2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 D. Tomic  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1020

- 51 469 Flüchten, Flucht, geflüchtet. Globalhistorische Perspektiven auf Flucht und Vertreibung im 19. und 20. Jahrhundert**  
2 SWS  
UE Fr 12-14 Einzel (1) MO 40, 219/220 H. Wieters  
Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 219/220 H. Wieters  
Fr 12-16 Einzel (3) MO 40, 219/220 H. Wieters  
Fr 12-16 Einzel (4) MO 40, 219/220 H. Wieters  
Fr 12-16 Einzel (5) MO 40, 219/220 H. Wieters  
Fr 12-16 Einzel (6) MO 40, 219/220 H. Wieters  
Fr 12-16 Einzel (7) MO 40, 219/220 H. Wieters  
Fr 12-14 Einzel (8) MO 40, 219/220 H. Wieters  
1) findet am 22.04.2016 statt  
2) findet am 29.04.2016 statt  
3) findet am 13.05.2016 statt  
4) findet am 27.05.2016 statt  
5) findet am 10.06.2016 statt  
6) findet am 24.06.2016 statt  
7) findet am 08.07.2016 statt  
8) findet am 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*
- 51 471 Nations and Nationalism. Theories and Debates (englisch)**  
2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Zamola  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 473 Konfliktive Loyalitäten auf dem Balkan: Osmanisches Reich, Großmächtepolitik und Nationsbildung als "Geschichte von unten"**  
2 SWS  
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 474 Quellen zur Geschichte der Weimarer Republik**  
2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Mergel  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 475 Filmzensur und ihre Folgen für die Erinnerung an die DDR**  
2 SWS  
UE Fr 10-17 Einzel (1) FRS191, 5009 A. Barnert  
Fr 10-17 Einzel (2) FRS191, 5009 A. Barnert  
Fr 10-17 Einzel (3) FRS191, 5009 A. Barnert  
Fr 10-17 Einzel (4) FRS191, 5061 A. Barnert  
1) findet am 22.04.2016 statt  
2) findet am 20.05.2016 statt  
3) findet am 10.06.2016 statt  
4) findet am 01.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 476 Archivwesen und NS-Vergangenheit**  
2 SWS  
UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 5008 P. Weiß  
Mi 10-16 Einzel (2) FRS191, 5008 P. Weiß  
Fr 12-14 Einzel (3) FRS191, 5008 P. Weiß  
Fr 10-16 Einzel (4) FRS191, 5008 P. Weiß  
1) findet am 25.07.2016 statt  
2) findet am 27.07.2016 statt  
3) findet am 06.05.2016 statt  
4) findet am 29.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1003*
- 51 477 Histotainment. Public History in Theorie und Praxis**  
2 SWS  
UE Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Eisenhuth, T. Köhler  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1021*

**51 581 Digitale Methoden und Werkzeuge für Historiker/innen**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1003*

**51 582 Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Kahlert,  
 T. Meyer  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1003*

**840011 Ausstellungsanalyse**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3031 J. Hennig  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1029*

**Modul: „Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung / Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation“**

**10 626 State of Exception (englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 5 LP  
 BS Do 17-18 Einzel (1) UL 9, 210 A. Kaiser,  
 G. Metzler  
 Fr 08-18 Einzel (2) UL 9, E25 A. Kaiser,  
 G. Metzler  
 Sa 08-18 Einzel (3) UL 9, E25 A. Kaiser,  
 G. Metzler  
 So 13-18 Einzel (4) UL 9, E25 A. Kaiser,  
 G. Metzler  
 Sa 08-18 Einzel (5) UL 9, E25 A. Kaiser,  
 G. Metzler  
 1) findet am 21.04.2016 statt  
 2) findet am 03.06.2016 statt  
 3) findet am 04.06.2016 statt  
 4) findet am 05.06.2016 statt  
 5) findet am 11.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*

**51 237 Quellen zum ökonomischen Denken im Mittelalter**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Lemberg  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*

**51 310 Memory politics in early modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 J. Steen  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*

**51 311 The Art of Memory in Medieval and Early Modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Baker  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*

**51 441 Film als Quelle in der Wissenschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 A. Sattelmacher  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*

- 51 444 Die Erfindung der Gesellschaft**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Zierenberg  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*
- 51 445 Deutsch-russische Wendejahre, 1980-200 (mit Exkursion) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 Einzel (1) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Mo 10-12 Einzel (2) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Di 10-12 Einzel (3) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Mi 10-12 Einzel (4) UL 6, 2014A K. Bischl  
 Do 18-20 Einzel (5) FRS191, 5028 K. Bischl  
 Fr 10-12 Einzel (6) HV 5, 0007 K. Bischl  
 Sa 10-12 Einzel (7) FRS191, 5008 K. Bischl  
 So 10-12 Einzel (8) FRS191, 5008 K. Bischl  
 So 10-12 Einzel (9) FRS191, 5008 K. Bischl  
 1) findet am 02.05.2016 statt  
 2) findet am 09.05.2016 statt  
 3) findet am 03.05.2016 statt  
 4) findet am 04.05.2016 statt  
 5) findet am 21.04.2016 statt  
 6) findet am 06.05.2016 statt  
 7) findet am 07.05.2016 statt  
 8) findet am 01.05.2016 statt  
 9) findet am 08.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 996*
- 51 449 Jüdisches Leben in Deutschland vom Kaiserreich bis zur Bundesrepublik**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 Einzel (1) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 Fr 10-18 Einzel (2) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet am 01.07.2016 statt  
 3) findet am 02.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 51 450 Working men, working women: Global histories of gender and labour (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Dolinsek  
 1) findet vom 06.06.2016 bis 11.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 51 451 Rüben, Rindvieh und Genossen. Landleben in der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Eisenhuth, J. Schöne  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 51 452 Objektgeschichte(n). Die materielle Kultur der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Eisenhuth, J. Schöne  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 51 453 Beer. A history of science, technology and economy, 19th-20th centuries (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Grote  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*



- 51 455 Alltagsgeschichte der DDR aus MfS-Unterlagen? Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Heidemeyer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 458 Der Despot ist tot. Die Sowjetunion in der Entstalinisierung**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 J. Krüger  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 459 Das Imperium am Scheideweg: Russlands Fin de Siècle**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 S. Matuschak  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*
- 51 461 In achtzig Tagen um die Welt. Geschichte und Imagination des British Empire im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*
- 51 462 Bildung in der preußischen Geschichte vom 16./17. Jahrhundert bis 1940**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 W. Neugebauer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 464 The History of the European Union (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Salm  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 466 Geschichtspolitik und Gedächtniskultur im interkontinentalen Vergleich**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 N. Seitz  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 469 Flüchten, Flucht, geflüchtet. Globalhistorische Perspektiven auf Flucht und Vertreibung im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 Einzel (1) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (3) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (4) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (5) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (6) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (7) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-14 Einzel (8) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 29.04.2016 statt  
 3) findet am 13.05.2016 statt  
 4) findet am 27.05.2016 statt  
 5) findet am 10.06.2016 statt  
 6) findet am 24.06.2016 statt  
 7) findet am 08.07.2016 statt  
 8) findet am 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*

- 51 470 Lager im 20. Jahrhundert. Arbeit, Repression, Zwangsmigration in geschlechterhistorischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 Einzel (1) DOR 24, 1.404 M. Wildt  
 Do 14-16 Einzel (2) DOR 24, 1.404 M. Wildt  
 Do 14-16 Einzel (3) DOR 24, 1.404 M. Wildt  
 1) findet am 14.04.2016 statt  
 2) findet am 21.04.2016 statt  
 3) findet am 07.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*
- 51 472 International History since 1945 (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Zamola  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 473 Konfliktive Loyalitäten auf dem Balkan: Osmanisches Reich, Großmächtepolitik und Nationsbildung als "Geschichte von unten"**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 481 Erinnerungskulturen in Kaukasien**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*
- 51 484 The Bosnian experience in times of global change: 1980s to the present (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*
- 51 489 Struktur und Persönlichkeit in der Geschichte - Friedrich Wilhelm I. (1688/1703-1740)**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 W. Neugebauer  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*
- 51 491 Die Friedensschlüsse nach dem Ersten Weltkrieg (1918-1923)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Payk  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*
- 51 497 Die englische Finanzrevolution 1660-1760. Eine Einführung in die Sozial- und Kulturgeschichte des Geldes**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1027*
- 51 498 Happy Objects and Objects of Happiness: Historical, Political and Economic Perspectives (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 E. Cabanas Diaz  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1028*

**51 499 Vengeance: States, Violence and Law in World History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Cummins  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1028*

**Modul: „Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte / Cultural History, History of Religions, History of Science“**

**10 626 State of Exception (englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 5 LP  
 BS Do 17-18 Einzel (1) UL 9, 210 A. Kaiser, G. Metzler  
 Fr 08-18 Einzel (2) UL 9, E25 A. Kaiser, G. Metzler  
 Sa 08-18 Einzel (3) UL 9, E25 A. Kaiser, G. Metzler  
 So 13-18 Einzel (4) UL 9, E25 A. Kaiser, G. Metzler  
 Sa 08-18 Einzel (5) UL 9, E25 A. Kaiser, G. Metzler  
 1) findet am 21.04.2016 statt  
 2) findet am 03.06.2016 statt  
 3) findet am 04.06.2016 statt  
 4) findet am 05.06.2016 statt  
 5) findet am 11.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*

**51 103 Der traurige Kaiser: Tiberius**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 114 C. Degelmann  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 986*

**51 104 Velleius Paterculus: Quellenlektüre und -kritik**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 JOL Ley  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 986*

**51 105 Naturwissenschaft und Medizin in der römischen Kaiserzeit**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Timmer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 987*

**51 123 Haushalt und Wirtschaft im klassischen Griechenland**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Hinsch  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 988*

**51 235 Essay und Erzählung. Formen der Geschichtsvermittlung am Beispiel mittelalterlicher Stoffe und Themen**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Borgolte  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 989*

**51 236 Weshalb Geschichte?**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Schlieben  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 989*

- 51 237 Quellen zum ökonomischen Denken im Mittelalter**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Lemberg  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*
- 51 238 Mythos Afrika. Mittelalterliche Geschichtsschreibung prä- und postkolonial**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Meller  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*
- 51 239 Hexen im Spätmittelalter. Lektürekurs**  
 2 SWS  
 UE Mo 08-10 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Woelki  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*
- 51 240 Islamic Models of State: Medieval and Pre-Modern Government Theories and Practices (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 09-15 Einzel (1) DOR 24, 1.405 C. la Martire  
 Fr 09-15 Einzel (2) DOR 24, 1.405 C. la Martire  
 Fr 09-15 Einzel (3) DOR 24, 1.405 C. la Martire  
 Fr 09-15 Einzel (4) DOR 24, 1.405 C. la Martire  
 1) findet am 15.04.2016 statt  
 2) findet am 29.04.2016 statt  
 3) findet am 13.05.2016 statt  
 4) findet am 27.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1051*
- 51 247 Zukünfte. Prophetie und Prognose im Mittelalter**  
 2 SWS  
 MAS Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Schlieben  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1051*
- 51 303 Makrokosmos im Mikrokosmos. Zur Wissensgeschichte des Sammelns in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1022*
- 51 306 Politische Debatten zu Beginn der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Morys  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*
- 51 310 Memory politics in early modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 J. Steen  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*
- 51 311 The Art of Memory in Medieval and Early Modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Baker  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*
- 51 441 Film als Quelle in der Wissenschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 A. Sattelmacher  
 1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 995

### 51 445 Deutsch-russische Wendejahre, 1980-200 (mit Exkursion) (deutsch-englisch)

2 SWS

UE	Mo	10-12	Einzel (1)	DOR 24, 1.405	K. Bischl
	Mo	10-12	Einzel (2)	DOR 24, 1.405	K. Bischl
	Di	10-12	Einzel (3)	DOR 24, 1.405	K. Bischl
	Mi	10-12	Einzel (4)	UL 6, 2014A	K. Bischl
	Do	18-20	Einzel (5)	FRS191, 5028	K. Bischl
	Fr	10-12	Einzel (6)	HV 5, 0007	K. Bischl
	Sa	10-12	Einzel (7)	FRS191, 5008	K. Bischl
	So	10-12	Einzel (8)	FRS191, 5008	K. Bischl
	So	10-12	Einzel (9)	FRS191, 5008	K. Bischl

- 1) findet am 02.05.2016 statt  
 2) findet am 09.05.2016 statt  
 3) findet am 03.05.2016 statt  
 4) findet am 04.05.2016 statt  
 5) findet am 21.04.2016 statt  
 6) findet am 06.05.2016 statt  
 7) findet am 07.05.2016 statt  
 8) findet am 01.05.2016 statt  
 9) findet am 08.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 996

### 51 449 Jüdisches Leben in Deutschland vom Kaiserreich bis zur Bundesrepublik

2 SWS

UE	Fr	12-14	Einzel (1)	FRS191, 5009	M. Buggeln
	Fr	10-18	Einzel (2)	FRS191, 5009	M. Buggeln
	Sa	10-15	Einzel (3)	FRS191, 5009	M. Buggeln

- 1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet am 01.07.2016 statt  
 3) findet am 02.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 997

### 51 452 Objektgeschichte(n). Die materielle Kultur der DDR

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	S. Eisenhuth, J. Schöne
----	----	-------	-----------	---------------	----------------------------

- 1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 997

### 51 453 Beer. A history of science, technology and economy, 19th-20th centuries (englisch)

2 SWS

UE	Di	18-20	wöch. (1)	FRS191, 4026	M. Grote
----	----	-------	-----------	--------------	----------

- 1) findet ab 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 998

### 51 455 Alltagsgeschichte der DDR aus MfS-Unterlagen? Quellenübung

2 SWS

UE	Mi	08-10	wöch. (1)	FRS191, 5008	H. Heidemeyer
----	----	-------	-----------	--------------	---------------

- 1) findet ab 20.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 998

### 51 457 Forensic science in the practice of German courts (englisch)

2 SWS

UE	Do	18-20	wöch. (1)	FRS191, 4026	R. Enescu
----	----	-------	-----------	--------------	-----------

- 1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 143

### 51 460 Recht und Unrecht im 20. Jahrhundert: Rechtsgeschichte des Nationalsozialismus und der DDR.

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	V. Nerlich
----	----	-------	-----------	---------------	------------

- 1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 999

- 51 461 In achtzig Tagen um die Welt. Geschichte und Imagination des British Empire im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*
- 51 464 The History of the European Union (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Salm  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 465 Display/Politics: From the Transparent Woman to Enola Gay (Key Readings) (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 191*
- 51 466 Geschichtspolitik und Gedächtniskultur im interkontinentalen Vergleich**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 N. Seitz  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 469 Flüchten, Flucht, geflüchtet. Globalhistorische Perspektiven auf Flucht und Vertreibung im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 Einzel (1) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (3) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (4) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (5) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (6) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (7) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-14 Einzel (8) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 29.04.2016 statt  
 3) findet am 13.05.2016 statt  
 4) findet am 27.05.2016 statt  
 5) findet am 10.06.2016 statt  
 6) findet am 24.06.2016 statt  
 7) findet am 08.07.2016 statt  
 8) findet am 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*
- 51 471 Nations and Nationalism. Theories and Debates (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Zamola  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 472 International History since 1945 (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Zamola  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 473 Konfliktive Loyalitäten auf dem Balkan: Osmanisches Reich, Großmächtepolitik und Nationsbildung als "Geschichte von unten"**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*

- 51 474 Quellen zur Geschichte der Weimarer Republik**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Mergel  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 481 Erinnerungskulturen in Kaukasien**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*
- 51 482 Geschichte und Philosophie**  
 2 SWS  
 MAS Di 10-12 wöch. (1) J. Baberowski  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*
- 51 484 The Bosnian experience in times of global change: 1980s to the present (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*
- 51 485 Polen - Patriotismus oder ethnischer Nationalismus**  
 2 SWS  
 MAS Fr 08-14 Einzel (1) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 Fr 08-14 Einzel (2) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 Fr 08-14 Einzel (3) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 Fr 08-14 Einzel (4) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 20.05.2016 statt  
 3) findet am 03.06.2016 statt  
 4) findet am 01.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*
- 51 489 Struktur und Persönlichkeit in der Geschichte - Friedrich Wilhelm I. (1688/1703-1740)**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 W. Neugebauer  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*
- 51 490 Einblicke in gendertheoretisch informierte Wissenschaftsforschung - Naturwissenschaftliches Wissen im Kontext von Geschlechterordnungen**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*
- 51 491 Die Friedensschlüsse nach dem Ersten Weltkrieg (1918-1923)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Payk  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*
- 51 492 Zeit(w)orte. Schlüsselbegriffe und Schlagworte der deutsch-deutschen Zeitgeschichte**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Sabrow  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*

- 51 493      Wissenschaftsstadt Berlin. Eine historische Topographie**  
 3 SWS  
 MAS                      Di                      09-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.404                      A. Schirmmacher  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*
- 51 494      History and Photography (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.405                      A. Vowinckel  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1026*
- 51 495      Alcohol and Drugs in Modern History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS                      Fr                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.404                      P. Vasilyev  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1026*
- 51 496      Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven**  
 2 SWS                      5 LP  
 MAS                      Do                      16-18                      Einzel (1)                      MO 40, 219/220                      S. Schmitz  
                                  Fr                      12-18                      Einzel (2)                      MO 40, 219/220                      S. Schmitz  
                                  Sa                      10-17                      Einzel (3)                      MO 40, 219/220                      S. Schmitz  
                                  Fr                      12-18                      Einzel (4)                      MO 40, 219/220                      S. Schmitz  
                                  Sa                      10-17                      Einzel (5)                      MO 40, 219/220                      S. Schmitz  
 1) findet am 26.05.2016 statt  
 2) findet am 01.07.2016 statt  
 3) findet am 02.07.2016 statt  
 4) findet am 15.07.2016 statt  
 5) findet am 16.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1026*
- 51 498      Happy Objects and Objects of Happiness: Historical, Political and Economic Perspectives (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS                      Fr                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.404                      E. Cabanas Diaz  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1028*
- 51 499      Vengeance: States, Violence and Law in World History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS                      Do                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      S. Cummins  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1028*
- 532920      Der Berliner Antisemitismusstreit 1879-1881**  
 2 SWS                      3 LP / 4 LP  
 SE                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      GEO 47, 0.10                      W. Treß  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1058*
- 840011      Ausstellungsanalyse**  
 2 SWS  
 SE                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 3031                      J. Hennig  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1029*



## Modul: „Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt / History of Dictatorships, Violence and Conflicts“

### 10 626 State of Exception (englisch)

2 SWS	2 LP / 5 LP				
BS	Do	17-18	Einzel (1)	UL 9, 210	A. Kaiser, G. Metzler
	Fr	08-18	Einzel (2)	UL 9, E25	A. Kaiser, G. Metzler
	Sa	08-18	Einzel (3)	UL 9, E25	A. Kaiser, G. Metzler
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, E25	A. Kaiser, G. Metzler
	Sa	08-18	Einzel (5)	UL 9, E25	A. Kaiser, G. Metzler

1) findet am 21.04.2016 statt  
 2) findet am 03.06.2016 statt  
 3) findet am 04.06.2016 statt  
 4) findet am 05.06.2016 statt  
 5) findet am 11.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 434

### 51 238 Mythos Afrika. Mittelalterliche Geschichtsschreibung prä- und postkolonial

2 SWS					
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	P. Meller

1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 990

### 51 306 Politische Debatten zu Beginn der Frühen Neuzeit

2 SWS					
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	M. Morys

1) findet ab 20.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

### 51 309 Celebrity: Public Figures and Public Failures in Early Modern Europe (englisch)

2 SWS					
UE	Do	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	S. Juterczenka

1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

### 51 310 Memory politics in early modern Europe (englisch)

2 SWS					
UE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	J. Steen

1) findet ab 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

### 51 311 The Art of Memory in Medieval and Early Modern Europe (englisch)

2 SWS					
UE	Do	12-14	wöch. (1)	MO 40, 219/220	P. Baker

1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 990

### 51 441 Film als Quelle in der Wissenschaftsgeschichte

2 SWS					
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 114	A. Sattelmacher

1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 995

### 51 442 Ein spanischer Sonderweg? Der baskische und katalanische Nationalismus im 19. und 20. Jahrhundert (zur Vorbereitung einer Exkursion nach Katalonien und ins Baskenland vom 28.05. – 04.06.2016)

2 SWS					
UE	Di	16-18	wöch. (1)	MO 40, 219/220	B. Aschmann

1) findet ab 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 995

- 51 445 Deutsch-russische Wendejahre, 1980-200 (mit Exkursion) (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
UE
- |    |       |            |               |           |
|----|-------|------------|---------------|-----------|
| Mo | 10-12 | Einzel (1) | DOR 24, 1.405 | K. Bischl |
| Mo | 10-12 | Einzel (2) | DOR 24, 1.405 | K. Bischl |
| Di | 10-12 | Einzel (3) | DOR 24, 1.405 | K. Bischl |
| Mi | 10-12 | Einzel (4) | UL 6, 2014A   | K. Bischl |
| Do | 18-20 | Einzel (5) | FRS191, 5028  | K. Bischl |
| Fr | 10-12 | Einzel (6) | HV 5, 0007    | K. Bischl |
| Sa | 10-12 | Einzel (7) | FRS191, 5008  | K. Bischl |
| So | 10-12 | Einzel (8) | FRS191, 5008  | K. Bischl |
| So | 10-12 | Einzel (9) | FRS191, 5008  | K. Bischl |
- 1) findet am 02.05.2016 statt  
2) findet am 09.05.2016 statt  
3) findet am 03.05.2016 statt  
4) findet am 04.05.2016 statt  
5) findet am 21.04.2016 statt  
6) findet am 06.05.2016 statt  
7) findet am 07.05.2016 statt  
8) findet am 01.05.2016 statt  
9) findet am 08.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 996*
- 51 449 Jüdisches Leben in Deutschland vom Kaiserreich bis zur Bundesrepublik**  
2 SWS  
UE
- |    |       |            |              |            |
|----|-------|------------|--------------|------------|
| Fr | 12-14 | Einzel (1) | FRS191, 5009 | M. Buggeln |
| Fr | 10-18 | Einzel (2) | FRS191, 5009 | M. Buggeln |
| Sa | 10-15 | Einzel (3) | FRS191, 5009 | M. Buggeln |
- 1) findet am 29.04.2016 statt  
2) findet am 01.07.2016 statt  
3) findet am 02.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 51 450 Working men, working women: Global histories of gender and labour (englisch)**  
2 SWS  
UE
- |    |       |           |              |             |
|----|-------|-----------|--------------|-------------|
| Mo | 16-20 | wöch. (1) | FRS191, 5008 | S. Dolinsek |
|----|-------|-----------|--------------|-------------|
- 1) findet vom 06.06.2016 bis 11.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 51 451 Rüben, Rindvieh und Genossen. Landleben in der DDR**  
2 SWS  
UE
- |    |       |           |               |                            |
|----|-------|-----------|---------------|----------------------------|
| Mo | 14-16 | wöch. (1) | HV 5, 0319-22 | S. Eisenhuth,<br>J. Schöne |
|----|-------|-----------|---------------|----------------------------|
- 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 51 455 Alltagsgeschichte der DDR aus MfS-Unterlagen? Quellenübung**  
2 SWS  
UE
- |    |       |           |              |               |
|----|-------|-----------|--------------|---------------|
| Mi | 08-10 | wöch. (1) | FRS191, 5008 | H. Heidemeyer |
|----|-------|-----------|--------------|---------------|
- 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 458 Der Despot ist tot. Die Sowjetunion in der Entstalinisierung**  
2 SWS  
UE
- |    |       |           |            |           |
|----|-------|-----------|------------|-----------|
| Do | 16-18 | wöch. (1) | MO 40, 114 | J. Krüger |
|----|-------|-----------|------------|-----------|
- 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 459 Das Imperium am Scheideweg: Russlands Fin de Siècle**  
2 SWS  
UE
- |    |       |           |               |              |
|----|-------|-----------|---------------|--------------|
| Do | 12-14 | wöch. (1) | DOR 24, 1.404 | S. Matuschak |
|----|-------|-----------|---------------|--------------|
- 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*
- 51 460 Recht und Unrecht im 20. Jahrhundert: Rechtsgeschichte des Nationalsozialismus und der DDR.**  
2 SWS  
UE
- |    |       |           |               |            |
|----|-------|-----------|---------------|------------|
| Mo | 14-16 | wöch. (1) | DOR 24, 1.405 | V. Nerlich |
|----|-------|-----------|---------------|------------|
- 1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 999

- 51 461 In achtzig Tagen um die Welt. Geschichte und Imagination des British Empire im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 999
- 51 463 Militärgeschichte der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 C. Nübel  
 1) findet ab 27.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 51 464 The History of the European Union (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Salm  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 51 466 Geschichtspolitik und Gedächtniskultur im interkontinentalen Vergleich**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 N. Seitz  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 51 469 Flüchten, Flucht, geflüchtet. Globalhistorische Perspektiven auf Flucht und Vertreibung im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 Einzel (1) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (3) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (4) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (5) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (6) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (7) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-14 Einzel (8) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 29.04.2016 statt  
 3) findet am 13.05.2016 statt  
 4) findet am 27.05.2016 statt  
 5) findet am 10.06.2016 statt  
 6) findet am 24.06.2016 statt  
 7) findet am 08.07.2016 statt  
 8) findet am 22.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1001
- 51 470 Lager im 20. Jahrhundert. Arbeit, Repression, Zwangsmigration in geschlechterhistorischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 Einzel (1) DOR 24, 1.404 M. Wildt  
 Do 14-16 Einzel (2) DOR 24, 1.404 M. Wildt  
 Do 14-16 Einzel (3) DOR 24, 1.404 M. Wildt  
 1) findet am 14.04.2016 statt  
 2) findet am 21.04.2016 statt  
 3) findet am 07.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1001
- 51 472 International History since 1945 (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Zamola  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1002

- 51 473 Konfliktive Loyalitäten auf dem Balkan: Osmanisches Reich, Großmächtepolitik und Nationsbildung als "Geschichte von unten"**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 475 Filmzensur und ihre Folgen für die Erinnerung an die DDR**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-17 Einzel (1) FRS191, 5009 A. Barnert  
 Fr 10-17 Einzel (2) FRS191, 5009 A. Barnert  
 Fr 10-17 Einzel (3) FRS191, 5009 A. Barnert  
 Fr 10-17 Einzel (4) FRS191, 5061 A. Barnert  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 20.05.2016 statt  
 3) findet am 10.06.2016 statt  
 4) findet am 01.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 476 Archivwesen und NS-Vergangenheit**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 5008 P. Weiß  
 Mi 10-16 Einzel (2) FRS191, 5008 P. Weiß  
 Fr 12-14 Einzel (3) FRS191, 5008 P. Weiß  
 Fr 10-16 Einzel (4) FRS191, 5008 P. Weiß  
 1) findet am 25.07.2016 statt  
 2) findet am 27.07.2016 statt  
 3) findet am 06.05.2016 statt  
 4) findet am 29.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1003*
- 51 480 "Imagined communities"? Nationen und Nationalismen in Europa (19. und 20. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Aschmann  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*
- 51 481 Erinnerungskulturen in Kaukasien**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*
- 51 483 Massenmedien und Medienpublikum im nationalsozialistischen Deutschland**  
 2 SWS  
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Führer  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*
- 51 484 The Bosnian experience in times of global change: 1980s to the present (english)**  
 2 SWS  
 MAS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*
- 51 485 Polen - Patriotismus oder ethnischer Nationalismus**  
 2 SWS  
 MAS Fr 08-14 Einzel (1) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 Fr 08-14 Einzel (2) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 Fr 08-14 Einzel (3) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 Fr 08-14 Einzel (4) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 20.05.2016 statt  
 3) findet am 03.06.2016 statt  
 4) findet am 01.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*

- 51 489 Struktur und Persönlichkeit in der Geschichte - Friedrich Wilhelm I. (1688/1703-1740)**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 W. Neugebauer  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*
- 51 491 Die Friedensschlüsse nach dem Ersten Weltkrieg (1918-1923)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Payk  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*
- 51 495 Alcohol and Drugs in Modern History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 P. Vasilyev  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1026*
- 51 499 Vengeance: States, Violence and Law in World History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Cummins  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1028*
- Modul: „Kolonialismus und Post-Kolonialismus / Colonialism and Post-Colonialism“**
- 51 238 Mythos Afrika. Mittelalterliche Geschichtsschreibung prä- und postkolonial**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Meller  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*
- 51 306 Politische Debatten zu Beginn der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Morys  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*
- 51 309 Celebrity: Public Figures and Public Failures in Early Modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Juterczenka  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*
- 51 310 Memory politics in early modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 J. Steen  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*
- 51 311 The Art of Memory in Medieval and Early Modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Baker  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*
- 51 441 Film als Quelle in der Wissenschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 A. Sattelmacher  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*

- 51 460      Recht und Unrecht im 20. Jahrhundert: Rechtsgeschichte des Nationalsozialismus und der DDR.**  
 2 SWS  
 UE                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.405                      V. Nerlich  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*
- 51 461      In achtzig Tagen um die Welt. Geschichte und Imagination des British Empire im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE                      Do                      08-10                      wöch. (1)                      FRS191, 4026                      M. Payk  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*
- 51 462      Bildung in der preußischen Geschichte vom 16./17. Jahrhundert bis 1940**  
 2 SWS  
 UE                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      HV 5, 0319-22                      W. Neugebauer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 464      The History of the European Union (englisch)**  
 2 SWS  
 UE                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      FRS191, 4031                      C. Salm  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 466      Geschichtspolitik und Gedächtniskultur im interkontinentalen Vergleich**  
 2 SWS  
 UE                      Mi                      12-14                      wöch. (1)                      MO 40, 114                      N. Seitz  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 469      Flüchten, Flucht, geflüchtet. Globalhistorische Perspektiven auf Flucht und Vertreibung im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE                      Fr                      12-14                      Einzel (1)                      MO 40, 219/220                      H. Wieters  
                          Fr                      12-16                      Einzel (2)                      MO 40, 219/220                      H. Wieters  
                          Fr                      12-16                      Einzel (3)                      MO 40, 219/220                      H. Wieters  
                          Fr                      12-16                      Einzel (4)                      MO 40, 219/220                      H. Wieters  
                          Fr                      12-16                      Einzel (5)                      MO 40, 219/220                      H. Wieters  
                          Fr                      12-16                      Einzel (6)                      MO 40, 219/220                      H. Wieters  
                          Fr                      12-16                      Einzel (7)                      MO 40, 219/220                      H. Wieters  
                          Fr                      12-14                      Einzel (8)                      MO 40, 219/220                      H. Wieters  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 29.04.2016 statt  
 3) findet am 13.05.2016 statt  
 4) findet am 27.05.2016 statt  
 5) findet am 10.06.2016 statt  
 6) findet am 24.06.2016 statt  
 7) findet am 08.07.2016 statt  
 8) findet am 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*
- 51 473      Konfliktive Loyalitäten auf dem Balkan: Osmanisches Reich, Großmächtepolitik und Nationsbildung als "Geschichte von unten"**  
 2 SWS  
 UE                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      H. Grandits  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 480      "Imagined communities"? Nationen und Nationalismen in Europa (19. und 20. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 MAS                      Mi                      12-14                      wöch. (1)                      FRS191, 4031                      B. Aschmann  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*

**51 481 Erinnerungskulturen in Kaukasien**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*

**51 489 Struktur und Persönlichkeit in der Geschichte - Friedrich Wilhelm I. (1688/1703-1740)**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 W. Neugebauer  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*

**51 496 Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven**  
 2 SWS 5 LP  
 MAS Do 16-18 Einzel (1) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 Fr 12-18 Einzel (2) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 Sa 10-17 Einzel (3) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 Fr 12-18 Einzel (4) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 Sa 10-17 Einzel (5) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 1) findet am 26.05.2016 statt  
 2) findet am 01.07.2016 statt  
 3) findet am 02.07.2016 statt  
 4) findet am 15.07.2016 statt  
 5) findet am 16.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1026*

**51 499 Vengeance: States, Violence and Law in World History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Cummins  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1028*

## Modul: „Imperialgeschichte und Nationenbildung / Imperial Histories and Nation-Building“

**10 626 State of Exception (englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 5 LP  
 BS Do 17-18 Einzel (1) UL 9, 210 A. Kaiser,  
 G. Metzler  
 Fr 08-18 Einzel (2) UL 9, E25 A. Kaiser,  
 G. Metzler  
 Sa 08-18 Einzel (3) UL 9, E25 A. Kaiser,  
 G. Metzler  
 So 13-18 Einzel (4) UL 9, E25 A. Kaiser,  
 G. Metzler  
 Sa 08-18 Einzel (5) UL 9, E25 A. Kaiser,  
 G. Metzler  
 1) findet am 21.04.2016 statt  
 2) findet am 03.06.2016 statt  
 3) findet am 04.06.2016 statt  
 4) findet am 05.06.2016 statt  
 5) findet am 11.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*

**51 240 Islamic Models of State: Medieval and Pre-Modern Government Theories and Practices (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 09-15 Einzel (1) DOR 24, 1.405 C. la Martire  
 Fr 09-15 Einzel (2) DOR 24, 1.405 C. la Martire  
 Fr 09-15 Einzel (3) DOR 24, 1.405 C. la Martire  
 Fr 09-15 Einzel (4) DOR 24, 1.405 C. la Martire  
 1) findet am 15.04.2016 statt  
 2) findet am 29.04.2016 statt  
 3) findet am 13.05.2016 statt  
 4) findet am 27.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1051*

- 51 306 Politische Debatten zu Beginn der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Morys  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*
- 51 310 Memory politics in early modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 J. Steen  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*
- 51 311 The Art of Memory in Medieval and Early Modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Baker  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*
- 51 441 Film als Quelle in der Wissenschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 A. Sattelmacher  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*
- 51 442 Ein spanischer Sonderweg? Der baskische und katalanische Nationalismus im 19. und 20. Jahrhundert (zur Vorbereitung einer Exkursion nach Katalonien und ins Baskenland vom 28.05. – 04.06.2016)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 B. Aschmann  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*
- 51 445 Deutsch-russische Wendejahre, 1980-200 (mit Exkursion) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  

UE	Mo	10-12	Einzel (1)	DOR 24, 1.405	K. Bischl
	Mo	10-12	Einzel (2)	DOR 24, 1.405	K. Bischl
	Di	10-12	Einzel (3)	DOR 24, 1.405	K. Bischl
	Mi	10-12	Einzel (4)	UL 6, 2014A	K. Bischl
	Do	18-20	Einzel (5)	FRS191, 5028	K. Bischl
	Fr	10-12	Einzel (6)	HV 5, 0007	K. Bischl
	Sa	10-12	Einzel (7)	FRS191, 5008	K. Bischl
	So	10-12	Einzel (8)	FRS191, 5008	K. Bischl
	So	10-12	Einzel (9)	FRS191, 5008	K. Bischl

 1) findet am 02.05.2016 statt  
 2) findet am 09.05.2016 statt  
 3) findet am 03.05.2016 statt  
 4) findet am 04.05.2016 statt  
 5) findet am 21.04.2016 statt  
 6) findet am 06.05.2016 statt  
 7) findet am 07.05.2016 statt  
 8) findet am 01.05.2016 statt  
 9) findet am 08.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 996*
- 51 449 Jüdisches Leben in Deutschland vom Kaiserreich bis zur Bundesrepublik**  
 2 SWS  

UE	Fr	12-14	Einzel (1)	FRS191, 5009	M. Buggeln
	Fr	10-18	Einzel (2)	FRS191, 5009	M. Buggeln
	Sa	10-15	Einzel (3)	FRS191, 5009	M. Buggeln

 1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet am 01.07.2016 statt  
 3) findet am 02.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 51 458 Der Despot ist tot. Die Sowjetunion in der Entstalinisierung**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 J. Krüger  
 1) findet ab 21.04.2016 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 998

- 51 459 Das Imperium am Scheideweg: Russlands Fin de Siècle**  
2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 S. Matuschak  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 999
- 51 461 In achtzig Tagen um die Welt. Geschichte und Imagination des British Empire im 19. Jahrhundert**  
2 SWS  
UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 999
- 51 462 Bildung in der preußischen Geschichte vom 16./17. Jahrhundert bis 1940**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 W. Neugebauer  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 51 464 The History of the European Union (englisch)**  
2 SWS  
UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Salm  
1) findet ab 22.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 51 466 Geschichtspolitik und Gedächtniskultur im interkontinentalen Vergleich**  
2 SWS  
UE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 N. Seitz  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 51 469 Flüchten, Flucht, geflüchtet. Globalhistorische Perspektiven auf Flucht und Vertreibung im 19. und 20. Jahrhundert**  
2 SWS  
UE Fr 12-14 Einzel (1) MO 40, 219/220 H. Wieters  
Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 219/220 H. Wieters  
Fr 12-16 Einzel (3) MO 40, 219/220 H. Wieters  
Fr 12-16 Einzel (4) MO 40, 219/220 H. Wieters  
Fr 12-16 Einzel (5) MO 40, 219/220 H. Wieters  
Fr 12-16 Einzel (6) MO 40, 219/220 H. Wieters  
Fr 12-16 Einzel (7) MO 40, 219/220 H. Wieters  
Fr 12-14 Einzel (8) MO 40, 219/220 H. Wieters  
1) findet am 22.04.2016 statt  
2) findet am 29.04.2016 statt  
3) findet am 13.05.2016 statt  
4) findet am 27.05.2016 statt  
5) findet am 10.06.2016 statt  
6) findet am 24.06.2016 statt  
7) findet am 08.07.2016 statt  
8) findet am 22.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1001
- 51 471 Nations and Nationalism. Theories and Debates (englisch)**  
2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Zamola  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1002
- 51 472 International History since 1945 (englisch)**  
2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Zamola  
1) findet ab 22.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1002

- 51 473 Konfliktive Loyalitäten auf dem Balkan: Osmanisches Reich, Großmächtepolitik und Nationsbildung als "Geschichte von unten"**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 480 "Imagined communities"? Nationen und Nationalismen in Europa (19. und 20. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Aschmann  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*
- 51 481 Erinnerungskulturen in Kaukasien**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*
- 51 483 Massenmedien und Medienpublikum im nationalsozialistischen Deutschland**  
 2 SWS  
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Führer  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*
- 51 484 The Bosnian experience in times of global change: 1980s to the present (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*
- 51 485 Polen - Patriotismus oder ethnischer Nationalismus**  
 2 SWS  
 MAS Fr 08-14 Einzel (1) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 Fr 08-14 Einzel (2) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 Fr 08-14 Einzel (3) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 Fr 08-14 Einzel (4) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 20.05.2016 statt  
 3) findet am 03.06.2016 statt  
 4) findet am 01.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*
- 51 489 Struktur und Persönlichkeit in der Geschichte - Friedrich Wilhelm I. (1688/1703-1740)**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 W. Neugebauer  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*
- 51 491 Die Friedensschlüsse nach dem Ersten Weltkrieg (1918-1923)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Payk  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*
- 51 499 Vengeance: States, Violence and Law in World History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Cummins  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1028*

**532906 Die Figur des Jud Süß – Otheringprozesse und Nationenbildung vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-18 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1029*

**Ü532906 Die Figur des Jud Süß – Otheringprozesse und Nationenbildung vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-18 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 327*

**Modul: „Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen / Migration, International and Transcultural Relationships“**

**51 238 Mythos Afrika. Mittelalterliche Geschichtsschreibung prä- und postkolonial**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Meller  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*

**51 240 Islamic Models of State: Medieval and Pre-Modern Government Theories and Practices (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 09-15 Einzel (1) DOR 24, 1.405 C. la Martire  
 Fr 09-15 Einzel (2) DOR 24, 1.405 C. la Martire  
 Fr 09-15 Einzel (3) DOR 24, 1.405 C. la Martire  
 Fr 09-15 Einzel (4) DOR 24, 1.405 C. la Martire  
 1) findet am 15.04.2016 statt  
 2) findet am 29.04.2016 statt  
 3) findet am 13.05.2016 statt  
 4) findet am 27.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1051*

**51 306 Politische Debatten zu Beginn der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Morys  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*

**51 309 Celebrity: Public Figures and Public Failures in Early Modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Juterczenka  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*

**51 310 Memory politics in early modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 J. Steen  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*

**51 311 The Art of Memory in Medieval and Early Modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Baker  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*

**51 441 Film als Quelle in der Wissenschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 A. Sattelmacher  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*

- 51 442 Ein spanischer Sonderweg? Der baskische und katalanische Nationalismus im 19. und 20. Jahrhundert (zur Vorbereitung einer Exkursion nach Katalonien und ins Baskenland vom 28.05. – 04.06.2016)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 B. Aschmann  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*
- 51 449 Jüdisches Leben in Deutschland vom Kaiserreich bis zur Bundesrepublik**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 Einzel (1) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 Fr 10-18 Einzel (2) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet am 01.07.2016 statt  
 3) findet am 02.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 51 450 Working men, working women: Global histories of gender and labour (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Dolinsek  
 1) findet vom 06.06.2016 bis 11.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 51 461 In achtzig Tagen um die Welt. Geschichte und Imagination des British Empire im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*
- 51 464 The History of the European Union (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Salm  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 466 Geschichtspolitik und Gedächtniskultur im interkontinentalen Vergleich**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 N. Seitz  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 51 469 Flüchten, Flucht, geflüchtet. Globalhistorische Perspektiven auf Flucht und Vertreibung im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 Einzel (1) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (3) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (4) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (5) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (6) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-16 Einzel (7) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 Fr 12-14 Einzel (8) MO 40, 219/220 H. Wieters  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 29.04.2016 statt  
 3) findet am 13.05.2016 statt  
 4) findet am 27.05.2016 statt  
 5) findet am 10.06.2016 statt  
 6) findet am 24.06.2016 statt  
 7) findet am 08.07.2016 statt  
 8) findet am 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*

- 51 472 International History since 1945 (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Zamola  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 473 Konfliktive Loyalitäten auf dem Balkan: Osmanisches Reich, Großmächtepolitik und Nationsbildung als "Geschichte von unten"**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 480 "Imagined communities"? Nationen und Nationalismen in Europa (19. und 20. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Aschmann  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*
- 51 481 Erinnerungskulturen in Kaukasien**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*
- 51 484 The Bosnian experience in times of global change: 1980s to the present (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*
- 51 485 Polen - Patriotismus oder ethnischer Nationalismus**  
 2 SWS  
 MAS Fr 08-14 Einzel (1) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 Fr 08-14 Einzel (2) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 Fr 08-14 Einzel (3) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 Fr 08-14 Einzel (4) FRS191, 5008 R. Leiserowitz  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 20.05.2016 statt  
 3) findet am 03.06.2016 statt  
 4) findet am 01.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*
- 51 495 Alcohol and Drugs in Modern History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 P. Vasilyev  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1026*
- 51 498 Happy Objects and Objects of Happiness: Historical, Political and Economic Perspectives (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 E. Cabanas Diaz  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1028*
- 51 499 Vengeance: States, Violence and Law in World History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Cummins  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1028*

**532920 Der Berliner Antisemitismusstreit 1879-1881**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 W. Treß  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1058*

## Individuelle Profilbildung I, II und III

Die **drei Module der Individuellen Profilbildung** sind mit folgenden Lehrveranstaltungstypen zu belegen:  
 Individuelle Profilbildung I: 1 VL und 1 UE (gesamt = 5 LP)  
 Individuelle Profilbildung II: 2 VL und 2 UE (gesamt = 10 LP)  
 Individuelle Profilbildung III: 3 VL und 3 UE (gesamt = 15 LP)  
 Ihnen stehen hierzu folgende Lehrveranstaltungen zur Auswahl (Zusammenstellung: thematisch und epochal freie Wahl!):

## Vorlesungen

**51 101 Eine (verkürzte) Geschichte der römischen Republik**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Timmer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*

**51 102 Einführung in die Alte Geschichte**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 A. Winterling  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*

**51 202 Frankreich im hohen und späten Mittelalter**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*

**51 203 Eine Antike, viele Antiken? Die Pluralisierung der Antike in ihrer Transformation**  
 2 SWS  
 RV Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 S. Schlelein  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*

**51 301 Europäische Kulturgeschichte der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*

**51 401 Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 B. Aschmann  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*

**51 402 Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Deutschlands in der NS-Zeit 1933-1945**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Führer  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

**51 403 Demokratie und Diktatur in Europa 1914-1945**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Mergel  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

- 51 404 Revolution und Gegenrevolution in Europa 1917-1920**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Wildt  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*
- 51 405 Umbrüche an der Peripherie? Perestrojka und 25 Jahre postsowjetische Entwicklungen in Kaukasien und Zentralasien.**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*
- 51 409 Das Wissenschaftsmuseum. Von nationaler Repräsentation zum Medium der Wissensgesellschaft**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0007 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*
- 5230013 Geschichte Schwedens 1809-2015**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1004*
- 84 001 Utopie – Dystopie – Syntopie**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3031 A. von Stosch  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Wie stehen Weltbilder zur Wirklichkeit? Welche Gesellschafts- und Weltentwürfe entfalten Wirkungsmacht? Vor genau 500 Jahren erschien das Buch »Utopia« von Thomas Morus, die fiktive Schilderung einer idealen Gesellschaft. Idealisierte Leitbilder haben schon seit der Antike politische und gesellschaftliche Prozesse geprägt – dem Praxistest hielten sie kaum stand und wurden Zerrbilder für Ideologien, wie die Geschichte seit der französischen Revolution und insbesondere im 20. Jahrhundert beweist. Welchen Beitrag leisten die Künste für Weltentwürfe? Bieten sie Gegenbilder, reflektieren sie das dystopische Potential? Wie verhält es sich heute mit Visionen zur Welt? Gibt es wirklich Neues? In dieser Vorlesungsreihe werden die Wirkungsweisen von Gesellschafts- und Weltentwürfen im Wandel der Zeit und in Hinblick auf zukünftige Veränderungen ausgelotet. Wissenschaftler\_innen, Künstler\_innen und Experten\_innen stellen sich im Spannungsfeld aus Mikro- und Makroperspektive der Geschichte, Gegenwart und Zukunft von (Lebens-)Raum-Gestaltung. Schwerpunkte bilden Debatten über die Mensch-Maschine-Schnittstelle mit Chancen und Risiken sowie auch Diskussionen der weltweit wiedererstarbten ideologischen Tendenzen: Welche Faktoren beeinflussen heute territoriale Gestaltung?

Organisatorisches:  
 In der Vorlesung können 2 Leistungspunkte erworben werden.

## Übungen

- 51 103 Der traurige Kaiser: Tiberius**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 114 C. Degelmann  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 986*
- 51 104 Velleius Paterculus: Quellenlektüre und -kritik**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 JOL Ley  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 986*
- 51 105 Naturwissenschaft und Medizin in der römischen Kaiserzeit**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Timmer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 987*

- 51 123 Haushalt und Wirtschaft im klassischen Griechenland**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Hinsch  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 988*
- 51 235 Essay und Erzählung. Formen der Geschichtsvermittlung am Beispiel mittelalterlicher Stoffe und Themen**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Borgolte  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 989*
- 51 236 Weshalb Geschichte?**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Schlieben  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 989*
- 51 237 Quellen zum ökonomischen Denken im Mittelalter**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Lemberg  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*
- 51 238 Mythos Afrika. Mittelalterliche Geschichtsschreibung prä- und postkolonial**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Meller  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*
- 51 239 Hexen im Spätmittelalter. Lektürekurs**  
 2 SWS  
 UE Mo 08-10 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Woelki  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*
- 51 306 Politische Debatten zu Beginn der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Morys  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*
- 51 309 Celebrity: Public Figures and Public Failures in Early Modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Juterczenka  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*
- 51 310 Memory politics in early modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 J. Steen  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*
- 51 311 The Art of Memory in Medieval and Early Modern Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Baker  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*



- 51 441 Film als Quelle in der Wissenschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 A. Sattelmacher  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*
- 51 442 Ein spanischer Sonderweg? Der baskische und katalanische Nationalismus im 19. und 20. Jahrhundert (zur Vorbereitung einer Exkursion nach Katalonien und ins Baskenland vom 28.05. – 04.06.2016)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 B. Aschmann  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*
- 51 443 Wie findet man ein Thema und wie macht man aus ihm eine Bachelor- oder Masterarbeit?**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*
- 51 444 Die Erfindung der Gesellschaft**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Zierenberg  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*
- 51 445 Deutsch-russische Wendejahre, 1980-200 (mit Exkursion) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 Einzel (1) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Mo 10-12 Einzel (2) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Di 10-12 Einzel (3) DOR 24, 1.405 K. Bischl  
 Mi 10-12 Einzel (4) UL 6, 2014A K. Bischl  
 Do 18-20 Einzel (5) FRS191, 5028 K. Bischl  
 Fr 10-12 Einzel (6) HV 5, 0007 K. Bischl  
 Sa 10-12 Einzel (7) FRS191, 5008 K. Bischl  
 So 10-12 Einzel (8) FRS191, 5008 K. Bischl  
 So 10-12 Einzel (9) FRS191, 5008 K. Bischl  
 1) findet am 02.05.2016 statt  
 2) findet am 09.05.2016 statt  
 3) findet am 03.05.2016 statt  
 4) findet am 04.05.2016 statt  
 5) findet am 21.04.2016 statt  
 6) findet am 06.05.2016 statt  
 7) findet am 07.05.2016 statt  
 8) findet am 01.05.2016 statt  
 9) findet am 08.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 996*
- 51 446 Rezensionen in der Zeitgeschichte. Suchen - Lesen - Schreiben**  
 2 SWS  
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 5061 H. Bispinck  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 996*
- 51 447 Publizieren in wissenschaftlichen Zeitschriften**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Bott  
 1) findet ab 25.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1019*
- 51 448 Publizieren in wissenschaftlichen Zeitschriften**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Bott  
 1) findet ab 27.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1019*

- 51 449 Jüdisches Leben in Deutschland vom Kaiserreich bis zur Bundesrepublik**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 Einzel (1) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 Fr 10-18 Einzel (2) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 5009 M. Buggeln  
 1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet am 01.07.2016 statt  
 3) findet am 02.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 51 450 Working men, working women: Global histories of gender and labour (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Dolinsek  
 1) findet vom 06.06.2016 bis 11.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 51 451 Rüben, Rindvieh und Genossen. Landleben in der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Eisenhuth, J. Schöne  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 51 452 Objektgeschichte(n). Die materielle Kultur der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Eisenhuth, J. Schöne  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 51 453 Beer. A history of science, technology and economy, 19th-20th centuries (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Grote  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 454 Brauche ich Theorie?**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Zierenberg  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 455 Alltagsgeschichte der DDR aus MfS-Unterlagen? Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Heidemeyer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 51 456 Heraldik (Wappenkunde) für Historiker u. Kunsthistoriker**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 E. Henning  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1019*
- 51 457 Forensic science in the practice of German courts (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Enescu  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 143*
- 51 458 Der Despot ist tot. Die Sowjetunion in der Entstalinisierung**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 J. Krüger  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 998

- 51 459 Das Imperium am Scheideweg: Russlands Fin de Siècle**  
2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 S. Matuschak  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 999
- 51 460 Recht und Unrecht im 20. Jahrhundert: Rechtsgeschichte des Nationalsozialismus und der DDR.**  
2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 V. Nerlich  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 999
- 51 461 In achtzig Tagen um die Welt. Geschichte und Imagination des British Empire im 19. Jahrhundert**  
2 SWS  
UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 999
- 51 462 Bildung in der preußischen Geschichte vom 16./17. Jahrhundert bis 1940**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 W. Neugebauer  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 51 463 Militärgeschichte der DDR**  
2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 C. Nübel  
1) findet ab 27.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 51 464 The History of the European Union (englisch)**  
2 SWS  
UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Salm  
1) findet ab 22.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 51 465 Display/Politics: From the Transparent Woman to Enola Gay (Key Readings) (englisch)**  
2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Schirrmacher  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 191
- 51 466 Geschichtspolitik und Gedächtniskultur im interkontinentalen Vergleich**  
2 SWS  
UE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 N. Seitz  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 51 467 Historiografische Arbeit im Netz: Digitale Ressourcen, Recherche, Kommunikation, Präsentation**  
2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 D. Tomic  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1020

- 51 469 Flüchten, Flucht, geflüchtet. Globalhistorische Perspektiven auf Flucht und Vertreibung im 19. und 20. Jahrhundert**  
2 SWS  
UE Fr 12-14 Einzel (1) MO 40, 219/220 H. Wieters  
Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 219/220 H. Wieters  
Fr 12-16 Einzel (3) MO 40, 219/220 H. Wieters  
Fr 12-16 Einzel (4) MO 40, 219/220 H. Wieters  
Fr 12-16 Einzel (5) MO 40, 219/220 H. Wieters  
Fr 12-16 Einzel (6) MO 40, 219/220 H. Wieters  
Fr 12-16 Einzel (7) MO 40, 219/220 H. Wieters  
Fr 12-14 Einzel (8) MO 40, 219/220 H. Wieters  
1) findet am 22.04.2016 statt  
2) findet am 29.04.2016 statt  
3) findet am 13.05.2016 statt  
4) findet am 27.05.2016 statt  
5) findet am 10.06.2016 statt  
6) findet am 24.06.2016 statt  
7) findet am 08.07.2016 statt  
8) findet am 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*
- 51 470 Lager im 20. Jahrhundert. Arbeit, Repression, Zwangsmigration in geschlechterhistorischer Perspektive**  
2 SWS  
UE Do 14-16 Einzel (1) DOR 24, 1.404 M. Wildt  
Do 14-16 Einzel (2) DOR 24, 1.404 M. Wildt  
Do 14-16 Einzel (3) DOR 24, 1.404 M. Wildt  
1) findet am 14.04.2016 statt  
2) findet am 21.04.2016 statt  
3) findet am 07.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*
- 51 471 Nations and Nationalism. Theories and Debates (englisch)**  
2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Zamola  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 472 International History since 1945 (englisch)**  
2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Zamola  
1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 473 Konfliktive Loyalitäten auf dem Balkan: Osmanisches Reich, Großmächtepolitik und Nationsbildung als "Geschichte von unten"**  
2 SWS  
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 474 Quellen zur Geschichte der Weimarer Republik**  
2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Mergel  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 51 475 Filmzensur und ihre Folgen für die Erinnerung an die DDR**  
2 SWS  
UE Fr 10-17 Einzel (1) FRS191, 5009 A. Barnert  
Fr 10-17 Einzel (2) FRS191, 5009 A. Barnert  
Fr 10-17 Einzel (3) FRS191, 5009 A. Barnert  
Fr 10-17 Einzel (4) FRS191, 5061 A. Barnert  
1) findet am 22.04.2016 statt  
2) findet am 20.05.2016 statt  
3) findet am 10.06.2016 statt  
4) findet am 01.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*

## 51 476 Archivwesen und NS-Vergangenheit

2 SWS

UE	Mo	10-16	Einzel (1)	FRS191, 5008	P. Weiß
	Mi	10-16	Einzel (2)	FRS191, 5008	P. Weiß
	Fr	12-14	Einzel (3)	FRS191, 5008	P. Weiß
	Fr	10-16	Einzel (4)	FRS191, 5008	P. Weiß

1) findet am 25.07.2016 statt

2) findet am 27.07.2016 statt

3) findet am 06.05.2016 statt

4) findet am 29.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1003

## 51 477 Histotainment. Public History in Theorie und Praxis

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	S. Eisenhuth, T. Köhler
----	----	-------	-----------	---------------	----------------------------

1) findet ab 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1021

## 84 002 Neotopia? Eine Topographie der virtuellen Welt

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3031	A. von Stosch
----	----	-------	-----------	------------	---------------

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Wie ist die »virtuelle Welt« entstanden? Wo ist die Schnittstelle zum »echten Leben«? In diesem Seminar befragen wir Persönlichkeiten, die diese Welt gestalten (Oral History). Die Digitalisierung ist heute allgegenwärtig und die Abhängigkeit von der Informationstechnologie wächst. Dabei herrscht Unsicherheit über die Mechanismen und Potentiale eines Lebens in der Informationsgesellschaft. Die Grenzen zwischen privatem und öffentlichem Raum verwischen sich seit langem, wie der Soziologe Richard Sennett bereits 1977 feststellte. Hier soll nun die Entstehung und die Entwicklung des Internets, Big Data und die Folgen in ihren Konditionen untersucht und so Orientierung im digitalen Dschungel erleichtert werden. Insbesondere werden Fragen nach der Zukunft der Mensch-Maschine-Schnittstelle gestellt und Auswirkungen der globalen Digitalisierung, des »Smart Life«, auf den lokalen Lebensraum diskutiert. Wie funktioniert der Informationsfluss? Wer sind die Akteure, die Gewinner, die Verlierer? Wie ist die Agenda? Welchen Raum gibt es für zivilrechtliche Werte? Welche Gestaltungsmöglichkeiten gibt es auch für den Einzelnen? Wir werden Methoden der Interviewführung trainieren und mit Expert\_innen erproben, sowie Exkursionen zu Technologiestandorten durchführen. (Voraussichtlich d-school/SAP Potsdam, Technologiestiftung Berlin, Cisco, Oculus Rift Berlin, Design Research Lab/UdK, Microsoft Berlin, Google Berlin, etc.)

Organisatorisches:

Im Seminar können insgesamt 3 Leistungspunkte erworben werden.

## 84 003 Topos Berlin: Codierung und Überschreibung von Orten – eine Spurensuche

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0203	A. von Stosch
----	----	-------	-----------	------------	---------------

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Die deutsche Hauptstadt ist ein besonderer Ort historischer Schichten. Das Seminar setzt sich zum Ziel, ausgewählten Spuren seit der Aufklärung nachzugehen und die sozio-kulturellen Bedingungen von Überschreibungen und Neucodierungen sowie die Rolle der Unesco-Praxis kritisch zu prüfen. Hier sprechen wir direkt mit den wichtigsten Gestalter\_innen von neuen Topographien in Berlin (Oral History), Architekt\_innen, Entwickler\_innen, Restaurator\_innen und anderen Expert\_innen. Wie geht man mit dem Erbe um? Gelingt es, Orte und ihre Geschichte umzuwidmen? Gerichtsgebäude der Nazizeit werden exklusive Wohngebäude, ein Frauengefängnis der Gestapo wird ein Hotel, ein Bunker aus den 1930er Jahren ein Privatmuseum. Und hier sind Beispiele aus neuerer Zeit: Eine ehemalige Fahrbereitschaft der DDR wird privates Kulturzentrum, die DDR-Staatsbank ist nun ein Luxushotel. Oft schichten sich mehrere Epochen übereinander: Ein Kaufhaus unter jüdischer Leitung wird Zentrale der Hitlerjugend, wird SED-Politbüro-Zentrale, wird exklusiver Privatclub. Und wie restauriert man verschiedene historische Schichten eines architektonischen Denkmals? Neues Museum, Nationalgalerie, Bauhaus-Archiv, Palast der Republik/Schloss: Welche Anforderungen bilden historische Gebäude und solche der uns näheren Moderne? Welche Botschaft vermittelt man, indem man was und wie erhält? Historische Schwerpunkte dieses Seminars bilden das Berlin der Aufklärung, Berlin zur Schinkel-Zeit, das Berliner Bauhaus, das jüdische Berlin, Berlin zur Nazi-Zeit und im Kalten Krieg.

Gemeinsam werden Vorlagen für eine mögliche »Zeitfenster-App« erarbeitet. Wir werden Methoden der Interviewführung trainieren und mit Expert\_innen und Zeitzeug\_innen erproben sowie Exkursionen durchführen (z.B. mit dem Berliner Büro von Chipperfield, Expert\_innen für Restaurierungen, GrüntuchErnst Architekten, Bauhaus Archiv, Stadtmuseum, Deutsches Historisches Museum, ehem. Krematorium Wedding, etc.)

Organisatorisches:

Im Seminar können insgesamt 3 Leistungspunkte erworben werden.

## 84 004 Space Identity: Kulturelle Identität definieren, visualisieren und ausstellen

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0203	A. von Stosch
----	----	-------	-----------	------------	---------------

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Angeichts des weitweiten Booms an öffentlichen und privaten Museums- und Ausstellungsorten stellt sich die Frage nach deren Voraussetzungen, den kontextuellen Bedingungen und der damit verbundenen Agenda. Wir befragen hierzu Museumsdirektor\_innen, Privatsammler\_innen, Kritiker\_innen und Architekt\_innen (Oral History). Wie der Direktor des Frankfurter Städtelmuseums, Hans Hollein, im März 2016 in einem Interview der Kunstzeitung erklärte, sind öffentliche Museen längst nicht mehr nur reine Bewahrer und Aussteller von Kunst und historischem Kulturgut; ihr Vermittlungsauftrag hat sich von dem

pädagogisch-didaktischen Feld zu einem politisch-sozialen Radius stark erweitert. Hinzu kommen die repräsentativen neuen Privatmuseen, die angesichts fehlender öffentlicher Mittel zunehmend deren Bildungsauftrag übernehmen. Was bedeutet dies für die Kultur- und Wertevermittlung? Und wie unterscheiden sich die gigantischen Museumsprojekte in Asien, im Nahen Osten, in Afrika, in Osteuropa von denen im Westen und in den USA/Südamerika? Wie verhält sich das Konzept »Museum«, das in der Tradition der westlichen Aufklärung gründet, in anderen Kulturkreisen? Wie tragen diese kulturellen Räume zur Prägung einer kulturellen Identität bei? Und wie geht man wiederum im Westen mit dem postkolonialen Erbe um? Stichwort: Humboldtforum. In diesem Seminar soll in einer kulturell-topographische Analyse von ausgewählten neuen nationalen und internationalen Museumsbauten und -projekten, von deren Architektur und dem kulturell-sozialen Programm eine Annäherung an die Rolle des Museums des 21. Jahrhunderts erarbeitet werden. (mit Experten-Interviews und Exkursionen)

Organisatorisches:

Im Seminar können insgesamt 3 Leistungspunkte erworben werden.

## 84 006 „Sensible Objekte“. Provenienzforschung in wissenschaftlichen Sammlungen

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch.

UL 6, 3031

C. Weber

„Sensible Objekte“ gelangten meist nicht unter Zustimmung der Betroffenen in die Sammlungen, „sondern wurden gestohlen, erpresst, unfair erhandelt, im Geheimen ausgegraben und abtransportiert“ (Lange 2011). Der Umgang mit solchen Objekten ist daher problematisch, insbesondere hinsichtlich ihrer Aufbewahrung, Präsentation und Beforschung. Um beurteilen zu können, ob Sammlungen „sensible Objekte“ bewahren, ist es notwendig, die Geschichte einer Sammlung und die Herkunft ihrer Objekte zu rekonstruieren, also die Provenienz zu erforschen.

Im Seminar werden wir unterschiedliche Methoden der Provenienzforschung kennenlernen und uns damit auseinandersetzen, welche wissenschaftlichen Sammlungen über Objektgruppen verfügen, die aus einem möglichen Unrechtskontext stammen könnten (wie z.B. Präparate menschlicher Herkunft aus der Kolonial- oder NS-Zeit oder auch außereuropäische und antike Kulturgüter). Zudem werden wir uns mit der Herkunftsgeschichte von ausgewählten Objekten beschäftigen und anhand dieser Beispiele die Frage nach der historischen Verantwortung von wissenschaftlichen Sammlungen erörtern.

## 84 007 Curating Knowledge

2 SWS

SE

Do

10-14

14tgl. (1)

MO 40, 408

G. Avenarius,  
N. Doll \*,  
S. Macdonald,  
S. Moller,  
F. Stuhl

1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt

Wie kann man Wissen ausstellen? Wie erfahren Besucher\_innen wissenschaftliche Ausstellungen? Und wie verstehen sie Ausstellungsinszenierungen? Besucherzahlen und Pressekritiken geben wenig Auskunft darüber, ob die Fragestellungen in einer Ausstellung tatsächlich verstanden wurden und zu welchen Erkenntnissen die Inhalte einer Ausstellung bei den Besucher\_innen führen. Die Lehrveranstaltung geht diesen und weiteren Fragen nach und experimentiert dabei mit einer Vielzahl von theoretischen, methodischen und praxisorientierten Zugriffen auf die Konzeption und Rezeption von Ausstellungen.

Das Seminar »Curating Knowledge« wird im Rahmen des interdisziplinären Studienprogramms »Vielfalt der Wissensformen« (bologna.lab) am Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik angeboten und steht Studierenden aller Disziplinen offen. Es läuft über zwei Semester und hat einen hohen praktischen Anteil der Museumsbesuche einschließt und Kreativität und Eigeninitiative der Studierenden voraussetzt. Im Sommersemester 2016 werden die Studierenden zunächst mit unterschiedlichen Ausstellungs- und Vermittlungskonzepten in Theorie und Praxis vertraut gemacht. Darauf aufbauend sollen Vermittlungsformate, wie interdisziplinäre Führungen, und Modelle zur Besucherforschung entwickelt werden. Im Wintersemester 2016/2017 finden die erarbeiteten Formate und Modelle in der Ausstellung »+ultra. Wissen schafft gestaltung« im Martin-Gropius-Bau ihre Umsetzung. Die Präsenzzeit liegt im SoSe 2016 bei 35 SWS und im Wintersemester bei 12 SWS und der Durchführung der im Sommersemester konzipierten Führungen.

Die Teilnahme an beiden Seminarteilen ist erwünscht.

**Das Seminar findet (mit einigen Ausnahmen) 14-täglich zu folgenden Terminen statt:**

21. April

28. April

12. Mai

26. Mai

09. Juni

16. Juni

23. Juni

07. Juli (Workshop 10-17 Uhr)

14. Juli

Organisatorisches:

Im Seminar können insgesamt 4 Leistungspunkte erworben werden.

## modulfreie Angebote (z. B. Exkursionen, Projektutorien, Kolloquien, Sprachkurse etc.)

**Diese Veranstaltungen können frei belegt werden und zum Beispiel im Modul Individuelle Profilbildung / Studium Generale / Opionalmodul angerechnet werden.**

## 84 001 Utopie – Dystopie – Syntopie

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3031

A. von Stosch

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1123

- 84 002 Neotopia? Eine Topographie der virtuellen Welt**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3031 A. von Stosch  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1129
- 84 003 Topos Berlin: Codierung und Überschreibung von Orten – eine Spurensuche**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0203 A. von Stosch  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1129
- 84 004 Space Identity: Kulturelle Identität definieren, visualisieren und ausstellen**  
 2 SWS  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) HV 5, 0203 A. von Stosch  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1129
- 84 006 „Sensible Objekte“. Provenienzforschung in wissenschaftlichen Sammlungen**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. UL 6, 3031 C. Weber  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1130
- 84 007 Curating Knowledge**  
 2 SWS  
 SE Do 10-14 14tgl. (1) MO 40, 408 G. Avenarius,  
 N. Doll \*,  
 S. Macdonald,  
 S. Moller,  
 F. Stuhl  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1130
- 84 008 Natürliche Ressourcen: Wissen über Rohstoffe und ihre Bewirtschaftung**  
 2 SWS  
 SE Sa 10-18 vierwöch. (1) UL 6, 3031 L. Haller  
 1) findet vom 30.04.2016 bis 18.06.2016 statt

Die Verfügbarkeit von natürlichen Ressourcen ist die Grundbedingung jeder Gesellschaft. Rohstoffe sind dabei immer beides: Gegenstand gesellschaftspolitischer Auseinandersetzung und ein Geschäft. Wie zukünftige Ernten, vorhandene Eisenerz- oder Erdölvorkommen berechnet werden, welche Ressourcen als knapp gelten und wie Rohstoffe gehandelt werden, hat sich über die Zeit immer wieder verändert. Ziel dieses Seminars ist es, in einer globalen Perspektive »Hotspots« der Ressourcenökonomie seit ca. 1800 zu beleuchten, um ausgehend von der historischen Entwicklung ein Verständnis der gegenwärtigen Ressourcen- und Rohstoffdiskussion zu erlangen. Im Zentrum stehen die Akteure des Wissens: Staatswissenschaftler, Regierungsbehörden, global agierende Handelsfirmen, Kolonialisten, Statistiker, Geologen und Spekulanten – sie alle hatten ihr je eigenes Interesse am »Naturkapital« der Welt und prägten in einem bestimmten techno-wissenschaftlichen und geopolitischen Kontext die globale Ressourcenbewirtschaftung.

Vorausgesetzt wird die Bereitschaft, Texte zu lesen und zu diskutieren. Mit qualitativen Methoden – Archivrecherche, Interview, Feldforschung – erarbeiten die Seminarteilnehmer\_innen in einer zweiten Phase eine eigene Ressourcen- bzw. Rohstoffgeschichte. Das Seminar kann als Übung in kritischem Denken, Reportage und Wissenschaftsjournalismus verstanden werden.

Das Seminar wird als **Blockseminar** an folgenden drei Samstagen durchgeführt.

**Samstag, 30.04.2016, 10-18**

**Samstag, 28.05.2016, 10-18**

**Samstag, 18.06.2016, 10-18**

Organisatorisches:

Im Seminar können insgesamt 4 Leistungspunkte erworben werden.

## Projekt- und Q-Tutorien

- 51 650 Russland träumt. Utopien am Vorabend der Revolution**  
 2 SWS  
 PT Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 A. Schnickmann,  
 J. Stange  
 1) findet ab 28.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 390

**51 651 Repräsentationen der Vergangenheit: Ein Streifzug durch Geschichts- und Erinnerungstheorie**  
2 SWS  
PT Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 P. Zubi  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 390

**5210207 Christian Kracht und die Postdemokratie**  
2 SWS 3 LP  
QT Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 L. Valtin  
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

**5250162 Generations of Postmemory (englisch)**  
2 SWS 3 LP  
QT Mo 16-18 wöch. UL 6, 3001 F. Schulze  
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

**53361010 Superman Lives! Eine amerikanische Geschichte des 20. Jahrhunderts in kleinen Bildern**  
2 SWS  
QT Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.42 L. Elstermann  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 139

**5336109 #lecker – kulinarische Phänomene geisteswissenschaftlich beschreiben**  
2 SWS  
QT Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.16 D. Fink,  
J. Modes  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 139

**53 982 King, Queens, and Criminal Queers**  
2 SWS  
QT Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 F. Brodersen,  
L. Hümmeler,  
F. Krause  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 140

## Kolloquien

**51 613 Berlin-Brandenburger Colloquium für Umweltgeschichte**  
2 SWS  
CO Do 18-20 Einzel (1) FRS191, 5008 A. Kirchhof,  
J. Meyer  
1) findet am 21.04.2016 statt

## Sprachkurse

**51 610 Sprachkurs Aserbaidshanisch, Grundkurs**  
4 SWS  
SPK Mo 14-18 wöch. (1) MO 40, 114 R. Mirzayev  
1) findet ab 18.04.2016 statt

Grundkurs II (4 SWS) wird angeboten für AnfängerInnen sowie Studierende mit sehr geringen bzw. stark verschütteten Vorkenntnissen. Er baut auf dem Wissen um kulturelle Besonderheiten der Sprachverwendung und Grundkenntnissen von Struktur und Aufbau der Sprache auf. Es werden grundlegende Sprachkenntnisse in Wort und Schrift (Grundwortschatz zu Alltagsthemen und zum Hochschulbereich, Grundregeln der aserbaidshanischen Grammatik und Phonetik, Satzbau, Fragewörter etc.) trainiert. Lese-, Schreib- und Übersetzungsübungen mit historischem Bezug dienen der Festigung grundlegender Fertigkeiten in diesen drei Bereichen. Die zwei wichtigsten angestrebten Endeffekte des Kurses sind: Die häufigsten Gesprächssituationen im alltäglichen und beruflichen Leben sprachlich bewältigen zu können. Einfache aserbaidshanische (mündliche und schriftliche) Texte im fachlichen Kontext verstehen bzw. selbst verfassen zu können.

**Abschluss:** Sprachzertifikat - Leistungsschein mit Note und ECTS-Punkten bei regelmäßiger Teilnahme und bestandener Klausur (max. 6 Punkte).



Für den Abschluss im Rahmen des Masterstudiengangs Zentralasienstudien (S1) ist der Nachweis von insg. 6 SWS (i. d. R. 75 Std. Präsenzzeit) erforderlich, die Modulabschlussprüfung erfolgt mit Klausur (90-120 min) 2 SP und mündlicher Prüfung (20-30 min) 2 SP (insg. 10 SP).

**Literatur:**

Mammadova, Rena: Aserbaidisch Wort für Wort Reise Know-How Verlag, 2007.

Landmann, Angelika: Aserbaidisch. Kurzgrammatik, Wiesbaden, 2013.

Rahmati, Nemat/ Korkut Bugday: Aserbaidisch. Unter Berücksichtigung des Nord- und Südbairbaidischen, Wiesbaden, 1998.

Rahmati, Nemat: Aserbaidisch-deutsches Wörterbuch, Engelschoff 1999.

Weitere Materialien werden vom Kursleiter verteilt.

## 51 611 Sprachkurs Aserbaidisch, Aufbaukurs

4 SWS

SPK Di 16-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 R. Mirzayev  
1) findet ab 19.04.2016 statt

Der Aufbaukurs (4 SWS) vermittelt Sprachkenntnisse vergleichbar dem Niveau der Stufe B1 des Europäischen Referenzrahmens (kommunikative Sicherheit in Standardsituationen, Basisfertigkeiten in freier Kommunikation, gutes Leseverständnis, Grundfertigkeiten im schriftlichen Ausdruck) sowie weiterführende Kompetenzen auf dem Gebiet der Kommunikationskultur und Einführung in die Fachsprache.

Anhand der Lektüre, Schreib- und Übersetzungsübungen von Alltagstexten und einfachen bis mittelschweren Fachtexten zur Geschichte Kaukasiens/Aserbaidisch werden Wortschatz sowie Grammatikkenntnisse vertieft, freie Kommunikation sowie Grundfertigkeiten im Verstehen und Produzieren mündlicher und schriftlicher Texte der Alltags- und einfachen Fachsprache geübt.

**Abschluss:** Sprachzertifikat - Leistungsschein mit Note und ECTS-Punkten bei regelmäßiger Teilnahme (4 SP) und bestandener Klausur (2 SP) max. 6 Punkte;

Für den Abschluss im Rahmen des **Masterstudiengangs Central Asia Studies (S2)** ist der Nachweis von insg. 6 SWS (i. d. R. 75 Std. Präsenzzeit) erforderlich, die Modulabschlussprüfung erfolgt mit Klausur (90-120 min) 2 SP und mündlicher Prüfung (20-30 min) 2 SP (insgesamt 10 SP).

**Literatur:**

Landmann, Angelika: Aserbaidisch. Kurzgrammatik, Wiesbaden, 2013.

Rahmati, Nemat/ Korkut Bugday: Aserbaidisch. Unter Berücksichtigung des Nord- und Südbairbaidischen, Wiesbaden, 1998.

Rahmati, Nemat: Aserbaidisch-deutsches Wörterbuch, Engelschoff 1999.

Weitere Materialien werden vom Kursleiter verteilt

## 51 612 Sprachkurs Aserbaidisch, Vertiefungskurs

4 SWS

SPK Mi 14-18 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Mirzayev  
1) findet ab 20.04.2016 statt

Der Vertiefungskurs vermittelt Sprachkenntnisse vergleichbar dem Niveau der Stufe B2 des Europäischen Referenzrahmens (kommunikative Sicherheit in Standardsituationen, gute Fertigkeiten in freier Kommunikation, sehr gutes Leseverständnis, vertiefte Fertigkeiten im schriftlichen Ausdruck) sowie weiterführende vertiefte Kompetenzen auf dem Gebiet der Kommunikationskultur, passive und aktive Kompetenz in Fachsprache, Sicherheit im Umgang mit Quellentexten zu ausgewählten wissenschaftlichen Themen.

In Fortführung des Aufbaukurses werden Kommunikation, Übersetzung und Produktion freier Texte vertieft geübt.

In Abstimmung mit den Sachthemen des Profilsbereichs werden vor allem Quellentexte herangezogen.

Ziel ist die Fähigkeit des verstehenden Hörens und schriftlichen Übersetzens von einfachen bis mittelschweren historischen Quellen zur Geschichte Aserbaidischs.

**Abschluss:** Sprachzertifikat - Leistungsschein mit Note und ECTS-Punkten bei regelmäßiger Teilnahme (4 SP) und bestandener Klausur (2 SP) max. 6 Punkte;

Für den Abschluss im Rahmen des **Masterstudiengangs Central Asia Studies (S2)** ist der Nachweis von insg. 6 SWS (i. d. R. 75 Std. Präsenzzeit) erforderlich, die Modulabschlussprüfung erfolgt mit Klausur (90-120 min) 2 SP und mündlicher Prüfung (20-30 min) 2 SP (insgesamt 10 SP).

**Literatur:**

Landmann, Angelika: Aserbaidisch. Kurzgrammatik, Wiesbaden, 2013.

Rahmati, Nemat/ Korkut Bugday: Aserbaidisch. Unter Berücksichtigung des Nord- und Südbairbaidischen, Wiesbaden, 1998.

Rahmati, Nemat: Aserbaidisch-deutsches Wörterbuch, Engelschoff 1999.

Weitere Materialien werden vom Kursleiter verteilt.

## Institut für Europäische Ethnologie

### 51 736 Forschungskolloquium/DoktorandInnenkolloquium

2 SWS

CO Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 212 Alle Professoren  
1) findet ab 19.04.2016 statt

Vorstellung von Dissertationsprojekten.

## Bachelorstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2007)

### 51 737 Institutskolloquium

2 SWS  
CO Di 18-20 wöch. (1) MO 40, 311 Alle Lehrenden  
1) findet ab 19.04.2016 statt

19. 4.  
EINFÜHRUNG INS KOLLOQUIUM UND VORSTELLUNG DES PROJEKTES "TRANSMITTING  
CONTENTIOUS CULTURAL HERITAGE WITH THE ARTS" (TRACES)  
Regina Römhild, Sharon Macdonald, Leonore Scholze-Irritz,  
Rikke Gram, Tal Adler, Anna Szoëke (Humboldt-Universität zu Berlin)  
26. 4. FAUNA EUROPEA AND THE POLITICS OF RANDOM ACCESS MEMORY  
Tahani Nadim (Museum für Naturkunde, Berlin)  
3. 5. AIRPORTS AND OTHER "NON-PLACES" AS HERITAGE: GLOBAL NOMADS AND THE  
POLITICS OF BELONGING  
Laia Colomer (Linnaeus University, Kalmar)  
Am 10. 5. findet kein Institutskolloquium statt.  
17. 5. TRANSFORMING SOUTHEAST EUROPE: CONSTRUCTING HERITAGE AND MEMORY  
THROUGH EU CULTURAL POLICY  
Claske Vos (University of Amsterdam)  
24. 5. HERITAGE AS A EUROPEAN PRODUCT: CASE STUDIES FROM CYPRUS  
Gisela Welz (Goethe-Universität Frankfurt)  
31. 5.  
BEGINN 15.30 UHR  
AGRARE PRODUKTIVKRÄFTE: EINE RETROSPEKTIVE AUF DINGBASIERTE FORSCHUNGEN  
WOLFGANG JACOBETS  
Christian Hirte (Berlin)  
FESTVORTRAG AUS ANLASS DES 95. GEBURTSTAGES VON  
PROF. EM. DR. WOLFGANG JACOBET  
7. 6. MUSEUMS OF EUROPE: TANGLES OF MEMORY, BORDERS, AND RACE  
Chiara de Cesari (University of Amsterdam)  
14. 6. KO-LABORATIVE STADTFORSCHUNG: WIE TRAGEN ZIVILGESELLSCHAFTLICHE  
INITIATIVEN ZUR STADT(RAUM)GESTALTUNG BEI?  
Jens Adam und Projektteam SEISMiC (Humboldt-Universität zu Berlin)  
21. 6. "KULTUR(-ERBE)" ALS FLEXIBLES KONZEPT IN EU-KULTURPOLITIK  
UND AUSSENBEZIEHUNGEN  
Regina Bendix (Georg-August-Universität Göttingen), Stefan Groth (Universität Bonn)  
28. 6. MEMORY, MIGRATION AND MATERIAL CULTURE: EAST GERMAN OBJECTS IN  
VIETNAMESE SPACES  
Christina Schwenkel (University of California, Riverside)  
6. 7.  
MITTWOCH  
ZWISCHEN NUNCA MAS UND NO PASARAN: DER SPANISCHE GEDÄCHTNISRAUM IM  
GLOBALEN KONTEXT  
Natan Sznajder (The Academic College Tel Aviv-Yaffo)  
12. 7. REFUGEE FUTURES AND HOLOCAUST HERITAGE: EUROPEAN DILEMMAS IN  
"TEACHING DEMOCRACY"  
Damani Partridge (University of Michigan, Ann Arbor)  
Das Kolloquium ist eine Kooperation zwischen  
dem Institut für Europäische Ethnologie und  
dem Centre for Anthropological Research on Museums and Heritage (CARMAH)  
im Rahmen der Alexander von Humboldt-Professur.

### Ü51737 Institutskolloquium

2 SWS  
CO Di 18-20 wöch. (1) MO 40, 311 Alle Lehrenden  
1) findet ab 19.04.2016 statt

Das Programm für das Institutskolloquium wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

**Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.**

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet am Institut für Europäische Ethnologie, Mohrenstraße 41, Raum 311 statt.

## Modul 3 (Symbole und Praxen)

### 51 705 Gender Matters. Einführung in Konzepte der kulturenethnologischen Geschlechterforschung

2 SWS 4 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 B. Binder  
1) findet ab 19.04.2016 statt

Das Seminar führt aus europäisch ethnologischer Perspektive in Konzepte, Arbeitsweisen und Diskussionen der Geschlechterforschung ein. Dabei werden wir uns vor allem mit Positionen der feministischen Wissenschaftskritik in ihrer Bedeutung für empirisches Arbeiten sowie mit praxistheoretischen Konzepten und dem (Un-)Doing Gender auseinandersetzen.

Vor dem Hintergrund feministischer, queerer und postkolonialer Interventionen in die kulturalanthropologische Wissensproduktion werden aktuelle ethnographische Studien daraufhin befragt, wie sie Geschlecht in Verbindung mit anderen Kategorisierungen zur Analysekategorie machen.  
Offen auch für Gender Studies.

#### Literatur:

Amelang, Katrin, Beate Binder et al. (Hg.) (2010): gender\_queer ethnographisch. Ausschnitte einer Schnittmenge. Berliner Blätter Bd. 54; Becker-Schmidt, Regina / Knapp, Gudrun-Axeli (2000): Feministische Theorien zur Einführung. Hamburg; Binder, Beate u.a. (Hg.) (2013): Eingreifen, kritisieren, verändern!? Interventionen ethnographisch und geschlechtertheoretisch. Münster.

### 51 714 **Beziffern: Kategorisieren, Zählen, Rechnen als Praxis angewandter Wissenschaft.**

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-14	14tgl. (1)	MO 40, 311	A. Will
1) findet ab 21.04.2016 statt					

Öffentliche Ressourcen sind knapp. Um sie gezielt einzusetzen, werden Zahlen benötigt, die gesellschaftliche Notstände beschreiben, Ziele definieren lassen und Interventionen miteinander in ihrer Effektivität vergleichbar machen. Ausgehend von Foucaults Konzept des Wissen-Macht-Komplexes werden im Seminar quantifizierende Argumentationen in den Themenfeldern Armut und Bildung untersucht. Dabei wird zum einen die wissenschaftliche Umsetzung von Zählbarkeit, Kategorisierung und Vergleich betrachtet und zum anderen nach den gesellschaftlichen Bedingungen für diese drei Praktiken gefragt.  
Termine: 21.04., 28.04., 12.05., 26.05., 09.06., 23.06., 07.07.

#### Literatur:

Porter, Theodore M. (1995): Trust in Numbers  
Hacking, Ian (1990): The taming of chance  
Han, Byung-Chul (2014): Psychopolitik  
Foucault, Michel (1976): Überwachen und Strafen  
Strathern, Marilyn (2000): Audit Cultures

### 51 715 **Einführung in die Methoden kulturhistorischer Forschung in der Europäischen Ethnologie.**

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 312	L. Scholze-Irrlitz
1) findet ab 19.04.2016 statt					

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende des Bachelor Studiengangs Europäische Ethnologie im zweiten und dritten Semester. Im Mittelpunkt steht die Einführung in grundlegende Methoden und hermeneutische Verfahren der kulturhistorischen Forschung. Anhand von historischen Quellen und einer Einführung in die Grundzüge der Paläographie – das ist die Lehre von der Entwicklung und den Formen der Schrift – wollen wir uns im gemeinsamen Lehrgespräch und in praktischen Übungen ein Verständnis der Grundlagen der Europäischen Ethnologie als einer historisch argumentierenden, sozialen Kulturwissenschaft erarbeiten.

#### Literatur:

ipp, Carola: Perspektiven der historischen Forschung und Probleme der kulturhistorischen Hermeneutik. In: Hess, Sabine, Moser, Johannes, Schwertl, Maria: Europäisch-ethnologisches Forschen. Neue Methoden und Konzepte, Berlin 2013, S. 207-246

### 51 716 **Praxistheoretische Perspektiven: Grundlagen, Abgrenzungen, Beispiele**

2 SWS					
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 212	J. Hauer, R. Liburkina
1) findet ab 20.04.2016 statt					

Allzu oft ist in sozial- und kulturwissenschaftlichen Texten, Seminaren und Vorträgen die Rede von "Praktiken" und/oder "Praxis". Diese Begriffe markieren eine spezifische theoretische und analytische Perspektive auf Forschungsfelder – so viel sei verraten. Doch was genau ist unter "Praxis" in Praxistheorien zu verstehen und wie können wir als Europäische Ethnolog\*innen mit entsprechenden Ansätzen arbeiten? Ausgehend von diesen Fragen wollen wir im ersten Drittel des Seminars anhand (einiger) Schlüsselbegriffe ein theoretisches Verständnis des Praxisbegriffs erarbeiten. In einem zweiten Block wollen wir dieses Verständnis weiter schärfen, indem wir den Praxisbegriff von anderen Begriffen (bspw. Handlung, Diskurs, Performanz, Artikulation, Enactment) abgrenzen bzw. zu diesen ins Verhältnis setzen. Im dritten und letzten Teil des Seminars widmen wir uns Fallstudien, die entweder mit einer praxistheoretischen Perspektive arbeiten oder nicht – und wollen daran anschließend diskutieren, was diese Perspektive (nicht) kann bzw. was sie wie zu spezifischen Fragen und Problemen anders beizutragen vermag.

## Modul 4 (Kulturen in Europa)

### 51 702 **Können wir Berlin essen? Lokale und regionale Kulinarikformen in Europa. Das Beispiel Berlin -mit Fallstudien**

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-13	14tgl. (1)	MO 40, 312	U. Drenckhan, U. Matthiesen
1) findet ab 18.04.2016 statt					

Lokal und regional 'geerdete' Formen des Essens und Trinkens haben europaweit einen regelrechten Siegeszug angetreten, allerdings flankiert von 'schnelleren' und hybrideren Food-Formen. Nahrungskreisläufe mit regionalen Food-Produkten, insbesondere regional erzeugte 'Bio'-Produkte kommen der explodierenden Nachfrage kaum hinterher. Parallel dazu werden 'regions- und stadttypische' Kulinarik-Formen wieder- oder gar neu-erfunden. Das verbindet sich auf vielfältige Weise mit urbanen

Identitätssemantiken rund um ein quasi-authentisches "urban terroir" der jeweils stadt-spezifischen Kulinarik-Kulturen. Ziel einer anspruchsvolleren Foodhermeneutik wird es damit, den grundierenden Code, den Food-Habitus der jeweiligen Stadt/Metropole zu 'knacken'(vulgo: zu rekonstruieren).

Am spannenden, extrem beweglichen Fall BERLIN will das Seminar diese Parallelbewegungen in seiner aktuellen Formenvielfalt mit sondierenden Mikro-Studien genauer untersuchen:

- also einmal den von den Medien stark gepushten Hype rund um einen neuen Food-Regionalismus;
  - dann das dabei inszenierte Spiel mit post-essentialistischen Identitätskonzepten und Körperbildern;
  - nicht zuletzt auch die exorbitanten semantischen Einfallskaskaden im Food-Sektor als Marktzugangschancen für 'Foodies' und ihre neuen Geschäftsideen ("Eat! Berlin"/EssPress/ Nobelhart & Schmutzig/E-Food/Try Berlin Box/Fuchs&Fähe etcpp. ) Für stadthethnographische und stadthethmeneutische Forschungen öffnen sich damit neue interessante Forschungsfelder.
- Methodisch soll dabei u.a. das von Rolf Lindner (2004) wiederentdeckte Kartierungsverfahren von Culinary Spot Maps zum Einsatz kommen.

Das Seminar interessiert sich also besonders für das aktuellste Ballett von Food-Formen inklusive ihrer Verköstigungsnetze in und um Berlin. Mit studentischen Mikrostudien soll dieses schnell sich bewegende Feld weiter durchforstet und neugierig erkundet werden. Besonders interessant sind dabei etwa:

- E-Food und Versand-Essen
- Supper-Clubs, Take-Overs, Pop-Up-Dinners
- Volx-Küchen und deren Weiterentwicklungen
- Street-Food-Updates und 'Bürgersteig-Delikatessen'
- Vegan vs. Paleo-Trend-Choreographien in einzelnen Stadtteilen
- Low-Budget Suppen-Küchen und Hartz IV-Kulinariken
- Containern-Netzwerke
- High-Price-Beef-Kulturen ('To Beef or not to Beef'; Dieter Meier's 'Ojo de Agua' etc.);

daneben interessieren auch Wiederbelebungsversuche von urbanen Salonkulturen mit deutlicher kulinarischer Flankierung.

Den Hintergrund bildet die stadthethnologisch zentrale Frage, ob die Food-Kulturen von Städten und Metropolen zu deren Identität gehören oder wie sie dazu beitragen; gar deren 'Eigenlogik' stärken ('Urban Terroir'-These). Oder ob es sich hier eher um einen beliebig oder strategisch kodierten Schaum von hybriden, schnell beweglichen kulturellen Oberflächenphänomenen handelt.

Ethnologisch/ethnographisch aufschlussreiche kulturelle Kodierungen und identitäre Suchbewegungen bestreichen dabei auf alle Fälle ein weites Feld: zwischen den Polen von lokalen und regionalen Essentialisierungen auf der einen Seite („urban terroir“, Herkunftsschutz-Politiken, „Urküchen“-Bewegung, Slow Food) und neuen lokalen Hybridisierungen auf der ganz anderen Seite (asiatisch-ayurvedisch-vegane Urbaniten-Melangen, Berlin als Hauptstadt eines europäischen Veganismus oder doch eher als Keimzelle eines Paleo-Hypes?).

Das Seminar eignet sich für fortgeschrittene StudentInnen wie für Studien-AnfängerInnen. Denn auf diesem 'existentiellen' Erfahrungsfeld (Essen und Trinken) bringt jede und jeder einschlägige und konkrete Erfahrungen mit.

Termine: 18.04., 25.04., 09.05., 20.05., 13.06., 27.06., 11.07.

#### Literatur:

- Barlösius, Eva (2011): Soziologie des Essens. Eine sozial- und kulturwissenschaftliche Einführung in die Ernährungsforschung (2., VÖLLIG überarbeitete und erweiterte Auflage): Weinheim/München: Juvnenta (insbes. pp. 273-295)
- Drenckhan, Ulla (2015): Rise and Failure of Urban Gardening. Master Thesis, Hochschule für Bildende Künste Hamburg
- Frank-Oster, Constanze (2013): Der unmoralische Kabeljau... in: Gottwald, F.T. und Isabel Boergen: Essen & MoraL: Beiträge zur Ethik der Ernährung, Marburg: Metropolis, pp. 97-114
- Hirschfelder, Gunter (2001): Europäische Esskultur. Frankfurt/M., N.Y.: Campus
- Kaschuba, Wolfgang (2. Aufl. 2003): Einführung in die Europäische Ethnologie. München: CH Beck
- Flandrin, F.L., M.Montanari (1999): Food - A Culinary History, London:Penguin
- Montanari, Massimo (2006): Food is Culture, New York: Columbia University Press-
- Montanari, Massimo (2004): Bologna Grassa. La Construzione di un Mito, Bologna:Clueb
- Deutschlands kulinarisches Erbe (2004): Cadolzburg: Verlag Ars Vivendi
- Weiss, Martin (2005ff.): Urchuchi. Zürich: Rotpunktverlag, 3 Bde.
- Petrini, Carlo (2007): Gut,sauber und fair. Grundlagen einer neuen Gastronomie, Wiesbaden: Tre Torri
- Dickie, John (2008): Delizia! Die Italiener und ihre Küche. Geschichte einer Leidenschaft. Frankfurt/M.:Fischer
- Lindner, Rolf (Hrsg.) (1994): Die Wiederkehr des Regionalen - Über neue Formen kultureller Identität, Ffm/N.Y.:Campus (I:)
- Lindner, Rolf (2004): Walks on the Wild Side. Eine Geschichte der Stadtforschung, Ffm/N.Y.: Campus (insbes. pp. 97-111)
- Löw, Martina/Georgios Terizakis (Hrsg.): Städte und ihre Eigenlogik, Ffm/N.Y.: Campus
- Matthiesen, Ulf (2004): Esskultur und Regionale Entwicklung – unter besonderer Berücksichtigung von „Mark und Metropole“. In: Beate Binder, Astrid Deuber-Mankowsky (Hrsg.): Die Botschaft der Botschaften. Berliner Blätter, Heft 34, Berlin2004, S. 111-145
- Matthiesen, Ulf (2005): Kulinarik und Regionale Entwicklung. Öffentliche Vorlesung der HU, Heft 144, Berlin, digital: <http://edoc.hu-berlin.de>
- Steele, Carolyn (2009): Hungry City. How Food Shapes Our Lives, London: Vintage
- Teuteberg, Hans J./Neumann, Gerhard/Wierlacher, Alois (Hrsg.) (1997): Essen und kulturelle Identität. Berlin: Akademie

## 51 703

### Perspektiven auf Migration

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	U. Goel
1) findet ab 20.04.2016 statt					

Was heißt eigentlich Migration? Und: Wie lässt sich Migration beforschen? Ziel des Seminars ist es, verschiedene theoretische Perspektiven auf das Themenfeld Migration kennenzulernen. Dabei werden vor allem jene Ansätze betrachtet, die gesellschaftliche Machtungleichheiten berücksichtigen. In der Auseinandersetzung mit den theoretischen Zugängen entwickeln die Studierenden im Laufe des Semesters eine eigene Forschungsfrage im Themenfeld Migration und überlegen sich, wie diese umgesetzt werden könnte.

Einen ersten Einblick in Perspektiven auf Migration bietet der Sammelband: Julia Reuter und Paul Mecheril (2015) (Hrsg.), Schlüsselwerke der Migrationsforschung. Pionierstudien und Referenztheorien, Wiesbaden: VS.

The course can be conducted bilingually in German and English. In that case students can speak and write in the language, they are more comfortable with. If there are students, who cannot read literature in German, these should contact the lecturer before the course starts.

## 51 704 NS-Konzentrationslager: Erinnerungsorte nach 70 Jahren - Erinnerungskultur als Konfliktkultur

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-14	14tgl. (1)	MO 40, 312	S. Hördler, S. Jacobeit
	Sa		Einzel (2)		S. Hördler, S. Jacobeit
			Block+SaSo (3)		S. Hördler, S. Jacobeit

1) findet ab 22.04.2016 statt  
2) findet am 21.05.2016 statt  
3) findet vom 18.06.2016 bis 19.06.2016 statt

NS-Konzentrationslager: Erinnerungsorte nach 70 Jahren - Erinnerungskultur als Konfliktkultur

Im Jahr 2015 wurde an den Orten der NS-Konzentrationslager, damit in den KZ-Gedenkstätten an die Befreiung vor 70 Jahren erinnert. Das waren sehr besondere Ereignisse mit würdevollem wie festlichem Charakter, die vor allem von den anwesenden ehemaligen Häftlingen so resümiert wurden. Dies gilt nicht nur für die KZ-Gedenkstätten in Deutschland, es gilt für Auschwitz und Mauthausen ebenso wie für Natzweiler-Struthof und weitere KZ-Gedenkstätten innerhalb Europas.

Im Seminar soll es um die Entwicklung der Verbrechenorte gehen, die seit ihrer Befreiung zur Pflicht eines kritischen Geschichtsbewusstseins mahnen, von denen einige beispielhaft vorgestellt werden. Dabei werden inhaltliche und pädagogische Konzeptionen im Fokus stehen, politische Verantwortlichkeiten wie finanzielle Trägerschaften und nicht zuletzt die Rolle der Zeugenschaft.

Theoretisch basiert das Lehrangebot auf den Standards der Erinnerungs- und Gedächtniskultur unter der Autorenschaft von Maurice Halbwachs bis Astrid Erl. Berücksichtigung werden ferner jene verfügbaren Quellen finden, die sich in den Sammlungen der KZ-Gedenkstätten befinden; dazu gehören einerseits Quellen von Tätern der Lageradministration vor Ort, andererseits Erinnerungsberichte ehemaliger Häftlinge, darunter lebensgeschichtliche Interviews ebenso wie dingliche Zeugnisse. Mit einer zweitägigen Exkursion zur KZ-Gedenkstätte Mittelbau-Dora/Stiftung Gedenkstätten Buchenwald und Mittelbau-Dora möchte das Lehrangebot auf den praktischen Teil des Seminarthemas orientieren, ihn unter dem Gesichtspunkt Erinnerungskultur als Konfliktkultur diskutieren und es damit abschließen.

Termine: 22.04., 06.05., 20.05., 03.06., 17.06., 01.07., 15.07.

Exkursion Ravensbrück am 21.05.2016

Exkursion zur Gedenkstätte Mittelbau-Dora von 09.-11.07.2016

Literatur:

Folgt in der 1. Seminarsitzung.

## 51 711 Europa de-/zentrieren. Einführung in Konzepte und Fragestellungen einer anthropologischen Europäisierungsforschung

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 212	J. Adam

1) findet ab 25.04.2016 statt

folgt

## 51 724 Kosmopolitismen. Konzeptionen und Praktiken von "Weltbürgerschaft" und "Welt machen"

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.		R. Römhild

Kosmopolitismus wird in seiner dominanten, in der europäischen Aufklärung verorteten Lesart als normative Haltung von "Weltoffenheit" und als utopische Perspektive eines "Weltbürgertums" verstanden. In kritischer Auseinandersetzung mit diesen Denktraditionen und ihren eurozentrischen Begrenzungen haben sich in den letzten Jahren eine Reihe neuer Konzeptionen, und damit auch neuer Blicke auf mögliche kosmopolitische Praktiken, entwickelt, die Kosmopolitismus im Plural unterschiedlicher Weltentwürfe und -praktiken denken und verorten: dabei geht es u.a. um "real existierenden", "diskrepanten", "subalternen", "indigenen", "dekolonialen", "schwarzen" Kosmopolitismus. Vor dem Hintergrund postkolonialer, globaler Mobilitäten und Verflechtungen treten dabei immer stärker minoritäre Positionen und Interventionen in den Vordergrund der Betrachtung: etwa im Rahmen von Migration und ihrer Auseinandersetzung mit Grenzen oder in sozialen, politischen Bewegungen, denen es um Gleichheit und Gerechtigkeit geht. Die Wirkungen dieser Praktiken, aber auch globalisierender Entwicklungen insgesamt, werden im Sinne einer "Kosmopolitisierung" von Kulturen und Gesellschaften thematisiert. Dominante Schauplätze und Produktionsstätten dieser Kosmopolitismen werden im Alltag der post/migrantischen Städte und Gesellschaften sowie an den Rändern der europäischen und globalen Machtzentren vermutet und zunehmend erforscht.

Das Seminar verfolgt diese Entwicklungen auf der Ebene unterschiedlicher Konzeptionen und Perspektiven von Praktiken der Weltbürgerschaft und des "Welt machens". Berlin soll uns dabei im Seminar als Beobachtungslabor für einen "Reality Check" dienen, hinsichtlich der hier erkennbar werdenden Praktiken und Wirkungen dieser unterschiedlicher Kosmopolitismen - wie auch ihrer Konstruktionen und Verwertungen im Rahmen eines urbanen, weltstädtischen "Imagineerings".

In case there will be participants who feel more familiar and comfortable with the English language the course can be conducted in a bilingual mode. We will decide on this question and the language(s) to be used on spot in the first session.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet im Raum 107a des IfEE, Mohrenstraße 41 statt.

## Modul 5 (Medialität, Kulturtransfer, Pop(ular)kultur)

<b>51 706</b>	<b>Jenseits der großen Dinge in Vitrinen - Untersuchungen zum Museumsalltag</b>	2 SWS SE	4 LP Mi	10-14	14tgl. (1)	MO 40, 312	J. Kallinich
1) findet ab 20.04.2016 statt							

Die kleinen Dinge, das Triviale, Banale, Oberflächliche des Museumsalltags mit seinen „geringfügigen Botschaften“ ( U. Eco) soll fotografisch dokumentiert, ethnologisch interpretiert und museumstheoretisch reflektiert werden.  
Termine: 20.04., 27.04., 11.05., 25.05., 08.06., 22.06., 06.07.

### Literatur:

Die kleinen Dinge, das Triviale, Banale, Oberflächliche des Museumsalltags mit seinen „geringfügigen Botschaften“ ( U. Eco) soll fotografisch dokumentiert, ethnologisch interpretiert und museumstheoretisch reflektiert werden.  
F. v. Bose/K. Poehls/F. Schneider/A. Schulze ( Hg.): Museums x . Zur Neuvermessung eines mehrdimensionalen Raumes, Berliner Blätter 57/2011

<b>51 707</b>	<b>Glück und Moderne</b>	2 SWS SE	4 LP Fällt aus!		wöch.		U. Häußer, L. Kulik
---------------	--------------------------	-------------	--------------------	--	-------	--	------------------------

Täglich begegnen wir den Verheißungen des Glücks. Das Streben nach dem großen Glück scheint allgegenwärtig, sei es in der Sehnsucht nach der großen Liebe, nach dem perfekten Job, dem immerwährenden richtigen Augenblick. Was steht hinter der Verheißung des Glücks?

Mittels der ethnologischen Methoden werden wir im Seminar der Bedeutung und der sozialen Konstruktion des Glücks in den populären Medien, in der aktuellen Glücksforschung sowie im Alltag nachgehen.

Im Mittelpunkt steht die Frage, welche kulturellen Denkmuster und Verhaltensweisen sich im modernen Glückversprechen widerspiegeln?

### Literatur:

Bauman, Zygmunt. 2010. Wir Lebenskünstler. Frankfurt am Main.  
Bellebaum, Alfred; Hellage, Robert (Hrsg.) 2010. Glück hat viele Gesichter. Annäherungen an eine gekonnte Lebensführung.  
Boom, Maïke van den. 2015. Wo geht's denn hier zum Glück?: Meine Reise durch die 13 glücklichsten Länder der Welt und was wir von ihnen lernen können. 2. Aufl.  
Bormans, Leo. 2011. Glück. The World Book of Happiness. 3. Aufl.  
Durkheim, E. (1988): Über soziale Arbeitsteilung: Studie über die Organisation höherer Gesellschaften, 2. Auflage., Frankfurt am Main.  
Schwennicke, Christoph. 2015. Das Glück am Haken: Der ewige Traum vom dicken Fisch. München.  
Watzlawick, Paul .1983. Anleitung zum Unglücklichsein. München.  
Weber, Max ((1921) 1980): Wirtschaft und Gesellschaft. Tübingen 1980. 9. Auflage.

### Organisatorisches:

Blockveranstaltungen, Termine werden noch bekannt gegeben.

<b>51 708</b>	<b>Hörspiele als Ethnografie? Das Ruhrgebietshörspiel als Indikator sozialen Wandels von 1960-1990 im Revier.</b>	2 SWS SE	4 LP Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211	S. Stadthaus
1) findet ab 18.04.2016 statt							

Das Seminar findet begleitend zu der Erstellung einer von mir heraus zu gebenden Hörspiel-Anthologie statt, die 35 Ruhrgebietshörspiele aus den Radio-Archiven versammeln und Ende 2016 in Kooperation mit dem WDR erscheinen soll.

Die vom WDR produzierten Hörspiele spiegeln seit den 1950er Jahren den kulturellen Wandel des Ruhrgebiets wie nur wenige andere Medien wider: Ihr Anspruch bestand immer in der Thematisierung zeitgenössischer gesellschaftspolitischer Entwicklungen und Tendenzen der Region. Bergbauunglücke, Zechenschließungen, „Gastarbeiter“, Arbeitslosigkeit, Fußball, Pop, Altlasten und Strukturwandel # all dies & vieles mehr wurde in den Hörspielen künstlerisch und ethnografisch reflektiert. Stärker als in der Literatur wurde eine innovative Formensprache entwickelt, die sich schon in den 1960er Jahren vom expressionistischen Pathos der frühen Bergarbeiterdramen emanzipierte und sich im Laufe der Jahrzehnte realistische, dokumentarische und postmoderne Erzählweisen erschloss. Das Seminar erkundet mithilfe der Hörspiele und soziologischer, kulturwissenschaftlicher und ethnologischer Sekundärliteratur den Wandel der Industrieregion im Zeitalter des Postfordismus. Diskutiert werden Themen wie Deindustrialisierung, Strukturwandel, Arbeit(slosigkeit), Freizeit, Jugenddevianz sowie die ästhetische Formensprache des Hörspiels. Angedacht ist die Realisierung von Videointerviews mit Autoren und Regisseuren.

### Literatur:

Bachmann-Medick, Doris: Writing Culture – ein Diskurs zwischen Ethnologie und Literaturwissenschaft, in: Bräunlein, Peter (Hg.), Kea. Zeitschrift für Kulturwissenschaften, 1992, S. 1-20.  
Ove Sutter: Kritik der Produktionsverhältnisse und entgrenzte Autorschaft im dokumentarischen Hörspiel der 1970er Jahre. In: Herlyn, Gerrit Sutter Ove (Hg.) Arbeit und Nicht-Arbeit. Entgrenzungen und Begrenzungen von Lebensbereichen, München, 2009, S. 301-315.  
Schöning, Klaus: Neues Hörspiel O-Ton. Der Konsument als Produzent? Frankfurt a. M., 1974.  
Dortmunder Gruppe 61. Schreibwelten. Erschriebene Welten. Zum 50. Geburtstag der Gruppe 61. Getrude Cepl-Kaufmann (Hg.), Essen, 2011.  
Guido Hitzte: Aufbrüche, Umbrüche, Wendepunkte. Die 1960er Jahre und der Wandel der kulturellen Identitäten an Rhein und Ruhr, in: Dortmunder Gruppe 61. Schreibwelten. Erschriebene Welten. Zum 50. Geburtstag der Gruppe 61. Getrude Cepl-Kaufmann (Hg.), Essen, 2011, S.58-67.  
Arnold, Heinz-Ludwig: Dokumentarliteratur, München, 1973.

Ernst, Thomas: Von der ›Heimat‹ zur Hybridität. Die Entdeckung des Ruhrgebiets in der Literaturwissenschaft. In: Die Entdeckung des Ruhrgebiets in der Literatur. Hrsg. v. Jan-Pieter Barbian, Hanneliese Palm. Essen 2009, S. 17–37.

Schildt, Axel: Materieller Wohlstand – pragmatische Politik – kulturelle Umbrüche. Die 60er Jahre in der Bundesrepublik. In: Dynamische Zeiten. Die 60er Jahre in den beiden deutschen Gesellschaften. Hrsg. v. Axel Schildt, Detlef Siegfried und Karl Christian Lammers. Hamburg, 2000, S. 21–54.

Arbeiterklasse und Literatur. Dortmunder Gruppe 61. Werkkreis Literatur der Arbeitswelt. Mit einem Essay von Urs Jaeggi. Frankfurt a. M. 1972

Das Ruhrgebiet und Nordrhein-Westfalen. Das Land und die Industrieregion im Strukturwandel der Nachkriegszeit, in: Jan-Piet er Barbian/Ludger Heid (Hg.), Die Entdeckung des Ruhrgebiets. Das Ruhrgebiet in Nordrhein-Westfalen 1946-1966, Essen 1997, S. 24-40.

Neues Bewußtsein regionaler Identität, in: Standorte. Jahrbuch Ruhrgebiet 1996/97, Essen 1997, S. 13-17.

Sozialgeschichte der Arbeit, in: Bernd Faulenbach/Franz-Josef Jelich (Hg.), Literaturwegweiser zur Geschichte an Ruhr und Emscher, Essen 1999, S. 139-151.

Ein bewegtes Jahrzehnt. Strukturwandel und Sozialgeschichte des Ruhrgebiets in den 1960er Jahren, in: Marcus Gräser u.a. (Hg.), Staat, Nation, Demokratie. Traditionen und Perspektiven moderner Gesellschaften, Festschrift für Hans-Jürgen Puhle, Göttingen 2001, S. 156-176

Ruhrstadt – Historischer Hintergrund, in: Klaus Tenfelde (Hg.), Ruhrstadt – Visionen für das Ruhrgebiet, Essen 2002, S. 9-25;

Schmelztiegel Ruhrgebiet? Polnische und türkische Arbeiter im Bergbau: Integration und Ausgrenzung in der montanindustriellen Erwerbsgesellschaft, in stark erweiterte Fassung in: Mitteilungsblatt des Instituts für soziale Bewegungen 36 (2006), S. 7-28.

Ruhrstadt-Identität: Paradoxie der Geschichte, Versprechen der Zukunft, in: Dieter Bongert/Roland Kirchhoff (Hg.), Bericht aus der Zukunft des Ruhrgebiets. Das Jahr 2031, Bottrop 2006, S. 23-28.

## 51 709 Zur Veränderung der Stadtkultur zwischen Globalisierungsprozessen und lokaler Eigenlogik

2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 C. Kühn  
1) findet ab 20.04.2016 statt

In dem Seminar soll zum einen der Veränderung der Stadtkultur in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts nachgegangen werden. Dazu werden die politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Prozesse mit ihren Auswirkungen auf die Stadtentwicklung betrachtet und die unterschiedlichen Akteure der Stadt wie die Stadtplanung und das Stadtmarketing, aber auch Kunstinitiativen, lokale Protestbewegungen und aktuelle städtische Gemeinschaftsinitiativen untersucht. Während die Prozesse der (westlichen) Stadtentwicklung global ähnlich verlaufen, soll in dem Seminar zum anderen den Überlegungen einer lokalen Eigenlogik und eines lokalen Habitus nachgegangen werden. Dafür werden sowohl unterschiedliche Städte betrachtet als auch die unterschiedlichen lokalen Ausprägungen ähnlicher Phänomene und Strukturen mit ihren Konflikten und Debatten untersucht (wie bspw. der multikulturelle Sommerkarneval oder die Aufwertungsmechanismen von Stadtvierteln).

### Literatur:

Berking, Helmuth/Martina Löw (Hg.) (2008): Die Eigenlogik der Städte. Frankfurt a. M./New York.

Häußermann, Hartmut/Walter Siebel (Hg.) (1993): Festivalisierung der Stadtpolitik. Stadtentwicklung durch große Projekte. Opladen.

Holm, Andrej (2010): Wir bleiben alle! Gentrifizierung – Städtische Konflikte um Aufwertung und Verdrängung. Münster.

Kaschuba, Wolfgang / Dominik Kleinen / Cornelia Kühn (Hg.) (2015): Urbane Aushandlungen. Die Stadt als Aktionsraum. Berliner Blätter. Ethnographische und ethnologische Beiträge. Berlin.

Knecht, Michi/ Levent Soysal (Hg.) (2005): Plausible Vielfalt. Wie der Karneval der Kulturen denkt, lernt und Kultur schafft, Berlin.

Kühn, Cornelia (2014): Trachtenumzug, Skulpturenboulevard oder B-750 Parade? Aushandlungsprozesse um die politische Repräsentation und ästhetische Gestaltung der 750-Jahr-Feier in West-Berlin. In: Kaspar Maase, Christoph Bareither, Brigitte Frizzoni, Mirjam Nast (Hg.): Macher – Medien – Publika. Beiträge der Europäischen Ethnologie zu Geschmack und Vergnügen. Würzburg, S. 99-113.

Lindner, Rolf/Johannes Moser (2006): Dresden: Ethnografische Erkundungen (in) einer Residenzstadt. In: Dies. (Hg.): Dresden. Ethnografische Erkundungen einer Residenzstadt. Leipzig, 11-34.

Lindner, Rolf (1993): Das Ethos der Region. In: Zeitschrift für Volkskunde 89, 169-190.

Löw, Martina (2008): Soziologie der Städte. Frankfurt a. M.

Reckwitz, Andreas (2009): Selbstkulturalisierung der Stadt. Zur Transformation moderner Urbanität in der "creative city". In: Mittelweg 36, 18. Jg., H. 2, S. 2-23.

## 51 728 Ethnologie im Netz. Zwischen Wissenschaft, Technik und Design

2 SWS 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 212 F. Blask,  
M. Harbeck,  
U. Spree  
1) findet ab 20.04.2016 statt

Kooperationspartner: Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg, Fakultät Design, Medien und Informationen (HAW) und der Humboldt-Universität (HUB), Institut für Europäische Ethnologie in Zusammenarbeit mit dem Jacob-und-Wilhelm-Grimm-Zentrum/ Fachbereich Ethnologie

Lehrende: Falk Blask (HUB), Matthias Harbeck (HUB), Ulrike Spree (HAW)

Begrenzte Teilnehmer\_innenzahl von 20 Studierende, je 10 aus Hamburg und Berlin (ggf. Initiativbewerbung) mit Exkursionen (Hamburg/Berlin)

Seminarform: 2-4 stündige Einführungen in den jeweiligen Instituten, dann jeweils zweitägige Blockveranstaltungen in Berlin (13./14. Mai) und Hamburg (17./18. Juni). 2-4 stündige Ergebniszusammenführung zum Ende des Semesters.

Seminarinhalt:

1. Präsentation der jeweiligen Institute (HAW+EE) + (EVIFA)

2. Sondierung ethnologischer Internetseiten
3. Evaluierung der Virtuellen Fachbibliothek
4. Veränderungsvorschläge dieses Portals unter einem wissenschaftlichen-, technischen und gestaltungskritischen Fokus

Organisatorisches:

Die Blocktermine werden noch bekannt gegeben.

## Modul 6 (Stadt und Urbanität)

### 51 708 Hörspiele als Ethnografie? Das Ruhrgebietshörspiel als Indikator sozialen Wandels von 1960-1990 im Revier.

2 SWS 4 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 S. Stadthaus  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1138*

### 51 709 Zur Veränderung der Stadtkultur zwischen Globalisierungsprozessen und lokaler Eigenlogik

2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 C. Kühn  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1139*

### 51 710 Anthropology in/of the city: An Introduction (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 312 P. Bieler,  
J. Hauer  
1) findet ab 20.04.2016 statt

Along selected "classical" texts we want to trace and comprehend different lines of development of an anthropology in/of the city and (try to) connect them to one another: How is the city conceptualised within different schools or lines of thought? Central to this text-based seminar are questions about the (possibility of) sensory experience in and of the city, the production of symbolic and social spaces and milieus, effects of processes of political negotiations and entanglements. Which are the possibilities and constraints of ethnographic approaches and representation? The seminar does not require previous knowledge on the subject, but will ask students to be well prepared in terms of weekly reading and occasionally writing reading notes. Joint readings will be complemented by short inputs of additional texts. The seminar will take place in English if there is at least one non-German speaker in the room. Most of the literature is in English in any case.

Literatur:

Simmel, Georg (1903): The metropolism and mental life.  
Park, Robert E.; Burgess, Ernest W. (1984 [1925]): The City. Suggestions for Investigation of Human Behavior in the Urban Environment.  
Hannerz, Ulf (1980): Exploring the City. Inquiries Toward an Urban Anthropology.  
Sassen, Saskia (1991): The Global City. New York, London, Tokyo.  
Welz, Gisela (1991): Street Life. Alltag in einem New Yorker Slum.  
Low, Setha; Taplin, Dana; Scheld, Suzanne (2005): Rethinking Urban Parks: Public Space and Cultural Diversity  
Fariás, Ignacio; Bender, Thomas (Eds.) (2009): Urban Assemblages. How Actor-Network Theory Changes Urban Studies. and more...

### 51 724 Kosmopolitismen. Konzeptionen und Praktiken von "Weltbürgerschaft" und "Welt machen"

2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. R. Römhild  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1137*

## Modul 7 (Spezialfelder)

### 51 705 Gender Matters. Einführung in Konzepte der kulturanthropologischen Geschlechterforschung

2 SWS 4 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 B. Binder  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1134*



**51 707****Glück und Moderne**2 SWS  
SE

4 LP

Fällt aus!

wöch.

U. Häußler,  
L. Kulik*detaillierte Beschreibung siehe S. 1138***51 712****Die AufklärerInnen des Alltags. Auf der Suche nach der kognitiven Identität der Europäischen Ethnologie.**2 SWS  
SE4 LP  
Fr

14-16

wöch. (1)

MO 40, 212

D. Berchem

1) findet ab 22.04.2016 statt

Die kritische und selbstreflexive Beschäftigung der Europäischen Ethnologie mit der eigenen Fachgeschichte, der eigenen kognitiven Identität sowie der eigenen akademischen Disziplinarität kann nicht nur in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts als Dauerthema bezeichnet werden, sondern besitzt auch gegenwärtig Hochkonjunktur. Ein Blick auf die Publikationen der letzten Jahre lässt kein anderes Urteil zu. Das Seminar thematisiert aus fachgeschichtlicher Perspektive die Transformation der (alten) Volkskunde zur (modernen) Kulturanalyse, die nach der Neuformierungsdebatte der 1970er und 1980er Jahre an unterschiedlichen Instituten, Seminaren und Abteilungen in der Bundesrepublik Deutschland die Bezeichnung „Empirische Kulturwissenschaft“, „Europäische Ethnologie“ und „Kulturanthropologie“ trägt. Wir begeben uns folglich auf die Spurensuche nach der sich aus vielfältigen Traditionen, (Dis-)Kontinuitäten, Wissensressourcen, Sinnsystemen, Bedeutungsdomänen und Ungleichzeitigkeiten zusammensetzenden Identitätsbricolage, die das heutige Selbstverständnis sowie die disziplinäre Profilbildung des Vielnamenfaches maßgeblich konstituiert. Die Beschäftigung mit dieser Thematik im Rahmen des Seminars setzt unmittelbar in der Nachkriegszeit ein, da die bis dahin verwendeten und ideologisch überladenen Vokabeln, Begrifflichkeiten, Theorien und Deutungshorizonte angesichts zeitgeschichtlicher Ereignisse gänzlich ihre Relevanz verloren hatten, wenngleich der erste große Transformationsprozess angesichts konservativer Resistenzen erst gegen Ende der 1960er Jahre vollzogen werden konnte. Auch die kritische Auseinandersetzung mit der „Volkskunde im Dritten Reich“, die Ideologie, Macht, Krieg, Zerstörung und Genozid legitimierte, stellt einen zentralen Fixpunkt dar, weil diese nicht nur den „Abschied vom Volksleben“ entscheidend mitbestimmte, sondern ebenfalls in der später folgenden Namens- und Identitätsdebatte des Faches ihren Niederschlag fand. Wir beschäftigen uns auf der Grundlage von aussagekräftigen Texten mit der Emanzipation der Europäischen Ethnologie, die das Fach – mehr oder weniger fest im Sattel – zu einer modernen und hybriden Kulturwissenschaft bis ins 21. Jahrhundert durchlaufen hat. Darüber hinaus diskutieren wir über Profilerfolg und Kompetenzverlust im Zuge der weit-reichenden Anthropologisierung der Geistes- und Humanwissenschaften.

**Literatur:**

BAUER, Katrin/FRANKEN, Lina (Hg.): Räume. Dinge. Menschen. Eine Bonner Kulturwissenschaft im Spiegel ihrer Narrative. Bonner kleine Reihe zur Alltagskultur, Bd. 10. Münster 2015.  
 Ein Aufklärer des Alltags. Der Kulturwissenschaftler Hermann Bausinger im Gespräch mit Wolfgang Kaschuba, Gudrun M. König, Dieter Langewiesche und Bernhard Tschöfen. Mit einem Vorwort von Bernd Jürgen Warneken. Wien u. a. 2006.  
 EGE, Moritz: Birmingham – Tübingen. Cultural Studies und Empirische Kulturwissenschaft in den 1970er Jahren. In: Historische Anthropologie. Kultur. Gesellschaft. Alltag. 22/2 (2014), S. 150-181.  
 ELSBERGER, Antje van/ENGELHARDT, Franziska/STIEFBOLD, Simone (Hg.): Ansichten – Einsichten – Absichten. Beiträge aus der Marburger Kulturwissenschaft. Marburg 2010.  
 GERHOLM, Tomas/HANNERZ, Ulf: Introduction: The Shaping of National Anthropology. In: Ethnos 47 (1982), S. 5-35.  
 KÖNIG, Gudrun M./KORFF, Gottfried (Hg.): Volkskunde '00. Hochschulreform und Fachidentität. Studien und Materialien des Ludwig-Uhland-Instituts der Universität Tübingen, Bd. 22. Tübingen 2001.  
 LINDNER, Rolf: Die kognitive Identität der Volkskunde. In: Österreichische Zeitschrift für Volkskunde 90 (1987), S. 1-29.  
 JOHLER, Reinhard/TSCHÖFEN, Bernhard (Hg.): Empirische Kulturwissenschaft. Eine Tübinger Enzyklopädie. Untersuchungen des Ludwig-Uhland-Instituts der Universität Tübingen, Bd. 100. Tübingen 2008.  
 KASCHUBA, Wolfgang: Einführung in die Europäische Ethnologie. 4., aktualisierte Auflage. München 2012.  
 MOSER, Johannes/GÖTT, Irene/EGE, Moritz (Hg.): Zur Situation der Volkskunde 1945-1970. Orientierungen einer Wissenschaft zur Zeit des Kalten Krieges. Münchner Beiträge zur Volkskunde, Bd. 43. Münster 2015.  
 WEBER-KELLERMANN, Ingeborg/BIMMER, Andreas C./BECKER, Siegfried (Hg.) Einführung in die Volkskunde/Europäische Ethnologie. Eine Wissenschaftsgeschichte. 3., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage. Berlin 2003.

**Organisatorisches:**

Blöcke, Termine werden noch bekanntgegeben.

**51 713****"Das nennst Du arbeiten?!" Perspektiven der Ethnologie, Ergo- und Physiotherapie auf Gesundheitsarbeit**2 SWS  
SE4 LP  
Fr

14-16

wöch. (1)

MO 40, 211

S. Dennhardt,  
J. Mewes

1) findet ab 22.04.2016 statt

Das Seminar "Das nennst Du arbeiten?" ist auf zwei Semester ausgerichtet und richtet sich an Studierende des Bachelorstudiengangs der Europäischen Ethnologie sowie der Ergotherapie/Physiotherapie (BSc., Alice-Salomon-Hochschule). Die zukünftigen Berufsfelder der Studierenden haben auf den ersten Blick nicht viel miteinander gemein. Doch eint spätere Ethnolog\*innen, Ergo- und Physiotherapeut\*innen die Arbeit am, mit und über den Menschen, Methoden zur analytischen Beobachtung und Befragung dieser sowie ihre Beschäftigung in zunehmend inter- oder transdisziplinären Arbeitsumfeldern. Das Seminar widmet sich diesen zentralen Kategorien der "Beobachtung" und "Befragung" sowie der Frage, wie sich die unterschiedlichen Perspektiven auf diese Praktiken gegenseitig bereichern können. Was macht Gesundheitsarbeit aus und wie lassen sich Formen ethnologischer, ergo- und physiotherapeutischer Selbstverständnisse adäquat vermitteln?

Das Seminar bietet Beispiele ethnografischer Forschung in gesundheitsbezogenen Berufsfeldern und schafft einen Raum, in dem die Studierenden Methoden kollaborativer Forschungs- und Erkenntnismodi erarbeiten und ausprobieren können. Wie können interdisziplinäre, auf Gesundheit bezogene Arbeiten die eigene Arbeit bereichern und welches Handwerkszeug benötigen wir, wenn wir interdisziplinär auf Gesundheitsarbeit schauen?

## Beziffern: Kategorisieren, Zählen, Rechnen als Praxis angewandter Wissenschaft.

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-14	14tgl. (1)	MO 40, 311	A. Will
1) findet ab 21.04.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1135</i>					

## Einführung in die Methoden kulturhistorischer Forschung in der Europäischen Ethnologie.

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 312	L. Scholze-Irrlitz
1) findet ab 19.04.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1135</i>					

## Modul 8 (Forschung)

## Land- und GrenzbewohnerInnen zwischen demografischen Prognosen und endogener Regionalentwicklung

4 SWS PSE	8 LP Do	12-16	wöch. (1)	MO 40, 203	J. Lange, L. Scholze-Irrlitz
--------------	------------	-------	-----------	------------	---------------------------------

1) findet ab 21.04.2016 statt

Im Rahmen des Seminars geht es um die Frage wie Menschen im deutsch-polnischen Grenzgebiet das Leben zwischen Depression (demografischer Sterbeprognoze) und Aufbruch (Nutzung endogener Entwicklungsressourcen) gestalten. In einer Gemengelage zwischen hohen Arbeitslosenzahlen auf der einen Seite und einer hohen Förderquote im Bereich von Naturschutz auf der anderen Seite gekoppelt mit Förderprogrammen für den ländlichen Raum wollen wir im Seminar der Frage nachgehen, mit welchen Motiven und Motivationen die Bewohnerinnen und Bewohner im Gebiet zwischen Küstrin/Kostrzyn und Eberswalde den Wandel der seit 1991 andauernden Transformationsphase ins Werk setzen. Welche Rolle spielen dabei regionale Wirtschaftskreisläufe?

Nach einem einführenden Studium der zum Thema vorhandenen Literatur im Rahmen von Kompaktseminaren und der Entwicklung eigener Forschungsaufgaben wird im Juni 2016 eine mehrtägige Tour mit dem Fahrrad folgen.

Die Exkursion wird vom Institut mit einem Zuschuss versehen, der die Bahn- und Eintrittskosten vollständig und die Übernachtung mit einem Anteil von 10 Euro pro Nacht beinhaltet.

Teilnehmerbegrenzung: 18 Personen (nach der Reihenfolge in der Einschreibeliste, ab 20.3.2016)

Literatur:

Scholze-Irritz, Leonore: Im Windschatten der Globalisierung – Ethnologische Perspektiven auf den Diskurs um «entleerte Räume» und die Bedeutung von Arbeit im ländlichen Raum. In: Abt, Roman, Ineichen, Martina (Hrsg.): Wirtschaft im ländlichen Raum. Traverse 2014/2 (=Zeitschrift für Geschichte), S. 91-102.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet im Raum 107a, Mohrenstraße 41 statt.

## Solidarische Ökonomie. Neue Formen des sozialen und ökologischen Wirtschaftens.

4 SWS	8 LP				
PSE	Do	14-18	wöch. (1)	MO 40, 312	C. Kühn
1) findet ab 21.04.2016 statt					

In dem Projektseminar werden wir uns alternativen, als solidarische Ökonomie, Subsistenzwirtschaft oder sharing economy bezeichneten Arbeits- und Konsumstrukturen zuwenden, die nicht profit-, sondern gemeinwohlorientiert wirtschaften. Als Beispiele dafür stehen selbstverwaltete Kollektivbetriebe und Genossenschaften, Hofgemeinschaften und Kooperationen, Hausprojekte und alternative Lebensgemeinschaften, aber auch Tauschringe, Umsonstläden und Eine-Welt-Läden.

In dem Seminar (4-stündig) wenden wir uns zum einen aktuellen Überlegungen einer Postwachstumsgesellschaft zu und verknüpfen diese mit der Lektüre von Texten der Wirtschaftsethnologie. Dafür werden die verschiedenen Themen der Wachstumsökonomie differenziert und Änderungsvorschläge betrachtet sowie verschiedene Theorien des Tausches gelesen und diskutiert. Anhand einführender Texte werden im ersten Teil des Seminars die grundlegenden Ansätze der Wirtschaftsethnologie wie Formalismus und Substantivismus, Gabentausch und Tauschhandel diskutiert, die ökonomischen Begriffe wie Geld, Ware, Markt, Konsum besprochen und die Geschichte solidarischer Wirtschaftsformen (wie bspw. Genossenschaften und Kommunen) betrachtet. Zum anderen werden parallel dazu kleine empirische Forschungen durchgeführt. Im zweiten Teil des Seminars sollen diese ersten Forschungserfahrungen und -ergebnisse der gegenwärtigen solidarischen Wirtschaftspraxis mit den theoretischen Texten verglichen und diskutiert werden. Ziel des Projekts ist es, die empirischen Forschungsergebnisse in einem studentischen Projektband zusammenzustellen und zu veröffentlichen. (Teilnahmebegrenzung auf 20 Teilnehmer\*innen)

Literatur:

Altwater, Elmar/Nicola Sekler (Hg.): Solidarische Ökonomie. Reader des Wissenschaftlichen Beirats von Attac. Hamburg 2006.

Berking, Helmuth: Schenken. Zur Anthropologie des Gebens. Frankfurt/M. 1996.

Bourdieu, Pierre: Das ökonomische Feld. In: Bourdieu, Pierre u. a.: Der Einzige und sein Eigenheim. Hamburg 2002, 185 – 222.

Bourdieu, Pierre: Das ökonomisierte Feld. In: Bourdieu, Pierre u. a.: Der Einzige und sein Eigenheim. Hamburg 2002, 195 – 222.

Graeber, David: Schulden. Die ersten 5.000 Jahre. Stuttgart 2012.

Jackson, Tim: Wohlstand ohne Wachstum. Leben und Wirtschaften in einer endlichen Welt. Hrsg. von der Heinrich-Böll-Stiftung. Bonn 2013.

Klein, Inga / Sonja Windmüller (Hg.): Kultur der Ökonomie. Zur Materialität und Performanz des Wirtschaftlichen. Bielefeld 2014.

den Inselwelten von Melanesisch-Neuguinea. 2. Auflage. Klotz, Eschborn 2001 [1922].

Mauss, Marcel: Die Gabe. Form und Funktion des Austauschs in archaischen Gesellschaften. Frankfurt/M. 1968 [1924].  
 Polanyi, Karl: The Great Transformation. Politische und ökonomische Ursprünge von Gesellschaften und Wirtschaftssystemen. Frankfurt a.M. 1977 [1944].  
 Preissing, Sigrun: Tauschen – Schenken – Geld? Ökonomische und gesellschaftliche Gegenentwürfe. Berlin 2009.  
 Rosa, Hartmut: Beschleunigung und Entfremdung - Entwurf einer kritischen Theorie spätmoderner Zeitlichkeit. Frankfurt/M. 2013.  
 Rössler, Martin: Wirtschaftsethnologie. Eine Einführung. 1. Aufl., Berlin 1999.  
 Sahlins, Marshall D.: Stone Age Economics. Chicago / New York 1971.  
 Sahlins, Marshall D.: Zur Soziologie des primitiven Tausches. In: Berliner Journal für Soziologie 2/1999, 149–178.  
 Sennett, Richard: Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin 2005.  
 Sennett, Richard: Der flexible Mensch. Berlin 1998.  
 Simmel, Georg: Philosophie des Geldes. Frankfurt/M. 1989.  
 Skidelsky, Robert und Edward: Wie viel ist genug? Vom Wachstumswahn zu einer Ökonomie des guten Lebens. München 2014.  
 Solyga, Alexander: Tabu – Das Muschelgeld der Tolai. Eine Geschichte des Geldes. Berlin 2013.

## 51 719 Plantschen in der guten Stube Berlins? Ethnographie des Projektes Flussbad-Berlin an der Museumsinsel.

4 SWS	8 LP				
PSE	Do	12-16	wöch. (1)	MO 40, 212	B. Rätz
1) findet ab 21.04.2016 statt					

Stadtethnographische Forschung am Beispiel des Projektes "Flussbad-Berlin": Mitten in Berlin - entlang der historisch und kulturell hoch aufgeladenen Museumsinsel - soll ein öffentlich zugängliches, von allen Berliner\_innen und Stadtbesucher\_innen nutzbares Flussbad entstehen. Die Initiatoren des Projektes sprechen von einem "richtungweisenden Symbol für eine optimistische Zukunft", von einem Beispiel "nachhaltiger, integrativer und schonender Stadtentwicklung". Das Projekt Flussbad-Berlin soll "achtsam eine Brücke schlagen zwischen historischer Stadt und lebendiger Gegenwart". Welche Implikationen hätte die Umsetzung des Projektes auf die Wahrnehmung und Nutzung des innerstädtischen öffentlichen Raums? Wie gestaltet sich heute öffentlicher Raum in Städten und Metropolen - welche Entwicklungen lassen sich beobachten und welche Kräfte (und Mächte) sind hier am Werk? Welche Erwartungen haben Stadtbewohner\_innen und Stadtbesucher\_innen an öffentlichen Raum, im Allgemeinen? Welche Erwartungen, Assoziationen und Bedürfnisse haben sie bzgl. des spezifischen Ortes in der (historischen) Mitte der Stadt?

### Literatur:

Richard Sennett: Verfall und Ende des öffentlichen Lebens. Die Tyrannei der Intimität. (1990)  
 Beate Binder: Streitfall Stadtmitte. Der Berliner Schlossplatz. (2009)  
 Jan Gehl/Birgitte Svarre: How to study public life. (2013)  
 Frank Eckardt: Stadtforschung. Gegenstand und Methoden. (2014)  
 Wolfgang Kaschuba: Vom Tahrir-Platz in Kairo zum Hermannplatz in Berlin: Urbane Räume als „Claims“ und „Commons“?  
 Claire Laborey: Wem gehören unsere Städte? (Dokumentarfilm, 2013)  
 Berliner Gazette: Jahresthema 2015 – UnCommons.

## Modul 9 (Berufsfelder und Praxis)

### 51 729 Familiy Entertainment im Museum - Die Berliner Museumslandschaft und ihr Umgang mit Kindern als Besucher

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Do	10-12	Einzel (1)	MO 40, 212	U. Rinklebe, E. von Schirach
	Sa	10-14	Einzel (2)	MO 40, 211	U. Rinklebe, E. von Schirach
1) findet am 28.04.2016 statt					
2) findet am 16.07.2016 statt					

Kinder als Museumsbesucher sind heute eine feste Größe. Kinder machen Kasse. Aber wie sieht das eigentlich genau aus? Wie gehen die vielen Berliner Museen (von der Staatlichen geförderten Sammlung bis zum kleinen Privatmuseum) mit dieser Besuchergruppe um? Wer arbeitet mit Kindern am Museum? Wie berücksichtigen Museen Kinder als Besucher. Woher kommt dieses zunehmendes Interesse der Museen, sich den Kindern zu widmen? Vielleicht nur, um die Eltern leichter fürs eigene Haus zu interessieren? Dies werden die Studierenden in eigenen kleinen Feldforschungsprojekten herausfinden.

### Literatur:

Donata Elschenbroich: Die Dinge: Expeditionen zu den Gegenständen des täglichen Lebens. Kunstmann 2005.  
 Eva v. Schirach und Uta Rinklebe: Hier steht nichts drin, DKHW 2013.  
 Yvonne Leonard (Hg.): Kindermuseen. Strategien und Methoden eines aktuellen Museumstyps. Transkript 2012  
 Marie Lorbeer und Uta Rinklebe: Märchenhafte Kunst trifft Waldkinder. Standbein Spielbein 2013  
 Bockhorst / Reinwand / Zacharias (Hrsg.): Kulturelle Bildung. kopaed 2012

### Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet in Blöcken statt. Beginn ist der 28.04.2016 (siehe auch Termine und Räume). Weitere Termine sind: 12.05., 25.05., 09.06., 23.06., 07.07. jeweils 10-12 Uhr im Raum 212.

## 51 732 Seeing like a Subject. Quantifizierende Methoden der Selbstbeobachtung und die Künste der Existenz.

2 SWS 4 LP  
QT Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 212 M. Koch-Grünberg  
1) findet ab 20.04.2016 statt

Mit der gegenwärtigen Hochkonjunktur subjektiver Existenzprojekte, ist die Reflektion über die eigene Person zu einer der zentralen Kulturtechniken unserer Zeit geworden. Vorbedingung für die eigene Introspektion ist allerdings immer ein Wissen über nicht-mentale - in der Außenwelt liegende - Objekte. So ermöglicht erst der qualvolle Blick auf die Waage eine Reflektion über die eigene Figur und verweist damit zugleich auf die medientechnologische Dimension unseres Daseins: Unser Beobachtungs- und Schreibzeug schreiben mit an unserem Selbstbild. Das Durchsickern von Wissenschaft und Technik in immer mehr Lebensbereiche hat heute längst die Selbstbeobachtung erfasst. Durch eine Verwissenschaftlichung der Methoden und die Miniaturisierung von Sensoren und Aufschreibesystemen werden immer mehr Aspekte des eigenen Lebens potentiell erfassbar. Ob durch die Messungen von Gehirnströmen, der Dokumentation des eigenen Laufverhaltens oder dem Sichtbarmachen des körpereigenen Mikrobioms, sogenannte Praktiken des *Self-Tracking* versprechen heute ein rationales, akkurateres und objektiveres Selbstwissen zu produzieren und stehen damit in direkter Konkurrenz zu traditionellen "nicht Evidenz basierten" Selbstbeobachtungsprogrammen. Das auf diese Weise produzierte Selbstwissen drängt immer mehr ins Numerische und es entsteht in der Moderne neben der Bevölkerung eine zweite quantifizierte Entität: das *Quantified Self*. Im Rahmen des Q-Tutoriums wollen wir diese spezifische Wissensform und vor allem deren strategische Einbettung in heutige Subjektivierungsprozesse untersuchen. Unsere Analyse widmet sich zunächst der Herausarbeitung des dem Wissensprogramm zugrundeliegenden Korpus an Grundannahmen und Konzepten. Gleichzeitig wollen wir uns dem Phänomen in "auto-ethnographischen" Selbstversuchen auf einer praktischen Ebene nähern. Gemeinsam wollen wir zu *besseren* Menschen werden. Denn genau das ist es was das *Quantified Self* verspricht. Es handelt sich nicht nur um eine reine Observationskultur, sondern mit ihr schwingt auch ein behaviouristisch-kybernetischer Steuerungsimperativ. Von der Sichtbarkeit der Daten geht eine gewisse autoritäre Handlungsaufforderung aus, die in Praktiken des *habit designs* oder des *behaviour changes* dazu genutzt werden, sich selbst entlang persönlicher Wunschstrukturen zu entwerfen. Letztlich geht es um die Untersuchung der Wünsche, Potentiale und Versprechen mit denen diese Wissensform verwoben ist, sowie deren Verschränkung in bestehende Machtbeziehungen.

## 51 733 "contesting&contexting SPORT" - Ethnographie und Intervention zu gender\_sexuality Normierungen im System SPORT

2 SWS 4 LP  
QT Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 212 C. Grimm  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 137*

## 51 735 "It's not about migration- it's about border politics"

2 SWS 4 LP  
QT Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 S. Bellezza  
1) findet ab 19.04.2016 statt

Der Titel dieses Projektstudiums ist ein Zitat einer No-Border Aktivistin, das auf einem Netzwerktreffen verschiedener Graswurzelbewegungen und Menschenrechtsorganisationen der Balkanroute und anderer EU-Länder in Thessaloniki im November 2015 entstanden ist. Im Zuge der aktuellen Politiken der europäischen EU-Staaten und Nachbarländern, sollten auf diesem Treffen verschiedene Möglichkeiten des Widerstands und Widerspruchs gegen das Grenzregime verhandelt werden.

Dieses Projektstudium (PT) behandelt die Konstruktion von „Grenze“ als sozialem Gefüge aus verschiedenen Blickwinkeln. Dabei soll auf rassistische Ausgrenzungsmechanismen, das Konzept „Nationalstaatlichkeit“ und die Kategorien „Flüchtling“ und „Migrant\_in“ eingegangen werden. Aus sozial- und kulturanthropologischer Perspektive werden Forschung und Kulturkonzepte behandelt. Zudem ist Wissen aus interdisziplinären Zweigen wie der postkolonialen Theorie und der kritischen Migrationsforschung zugänglich. Ferner sollen Formen des Aktivismus kennengelernt und ausprobiert werden.

Eine Möglichkeit stellen dabei Konzeptionen von Workshops dar, die in der politischen Bildungsarbeit, wie dem „Globalen Lernen“ angewendet werden und die im Folgesemester vertieft werden.

The title of this seminar is a quotation of a no-border activist. It was expressed during a network meeting of different grass-roots movements and human rights organisations of the Balcan route and other EU countries in November 2015 in Thessaloniki. During the meeting, different forms of resistance and contestation against the actual politics of the border regime were discussed and put into practice.

This Projektstudium deals with the construction of „borders“ as a social structure from different points of view. In doing so, we concentrate on racist forms of exclusion, the concept of nation-states and categories, as „refugee“ or „migrant“. From the perspective of social- and cultural anthropology, we will approach concepts of „culture“ and research methods. Besides, we refer to knowledge from different interdisciplinary studies, such as postcolonial theory and critical migration studies. Further, we get to know different forms of activism, discuss them with different activist groups and try them out. One point is the conception of workshops, applied in political education projects like „Globales Lernen“.

### Literatur:

Feldman, Ilana 2007: Difficult Distinctions: Refugee Law, Humanitarian Practice, and Political Identification in Gaza. *Cultural Anthropology* 22 (1): 129-169.

Kasperek, Bernd und Marc Speer 2013: At the nexus of academia and activism: bordermonitoring.eu. In: *Postcolonial Studies* 16 (3): 259-268.

Zaiotti, Ruben 2011: *Cultures of Border Control. Schengen & the Evolution of European Frontiers*. Chicago; London: The University of Chicago Press.

Pécoud, Antoine und Paul de Guchteneire (Hg.) 2007: *Migration without Borders. Essays on the free movement of people*. Paris: UNESCO Publishing; Oxford: Berghahn books

## 5200006 Fernsehjournalismus

2 SWS 3 LP  
PL Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Buchwald  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Die Lehrveranstaltung bietet Einblicke in Grundlagen des professionellen Journalismus. Dabei können die Teilnehmer/innen, nach einer Einführung in journalistische Techniken und Stilformen, im Laufe des Semesters eigene Beiträge in Form von Texten für Print oder online-Medien, Hörfunkstories oder auch Videobeiträge produzieren. Neben dieser praktischen Arbeit soll aber auch die kritische Sicht auf Journalismus, seine Wirkungen und seine spezifischen Entstehungsbedingungen nicht zu kurz kommen; besonders auch im Hinblick auf Onlinemedien und die Bedeutung sozialer Netzwerke als Nachrichtenvermittler.

Dr. Frank Buchwald, Wirtschaftskorrespondent im Hauptstadtstudio des ZDF, arbeitet seit 1984 im professionellen Journalismus. Nach Zeitungsvolontariat und sechs Jahren in der Fernseh-Nachrichtenredaktion des Südwestfunks berichtete er für das 'heute journal' als Sonderkorrespondent von Nachrichtenschauplätzen in aller Welt, seit 1996 dann sieben Jahre als Auslandskorrespondent aus Südamerika, bevor er 2003 nach Berlin zurückkehrte.

## Modul 10 (Abschlussmodul)

**51 738**

### BA-Kolloquium

2 SWS  
CO

3 LP  
Di

12-16

Einzel (1)

MO 40, 211

Alle Lehrenden,  
C. Beeck,  
D. Hodžić,  
H. Niebur

Di

12-16

Einzel (2)

MO 40, 211

Alle Lehrenden,  
C. Beeck,  
D. Hodžić,  
H. Niebur

Di

15-18

Einzel (3)

MO 40, 311

Alle Lehrenden,  
C. Beeck,  
D. Hodžić,  
H. Niebur

Do

14-16

Einzel (4)

MO 40, 312

Alle Lehrenden,  
C. Beeck,  
D. Hodžić,  
H. Niebur

1) findet am 08.03.2016 statt

2) findet am 05.04.2016 statt

3) findet am 19.04.2016 statt

4) findet am 28.01.2016 statt

Do, 28.01.2016, 14 - 16 Uhr R. 312

verpflichtendes Vorbereitungstreffen für Bachelorarbeiten im SoSe 2016

Di, 08.03.2016, 12:00-16:00 Uhr R. 211

1. CO-Termin: Voraussetzungen zur Anmeldung, Studienstand, Wie schreibe ich ein Exposé? + Recherchetermin im Grimm-Zentrum mit Fachreferent Matthias Harbeck

Do, 31.03.2016, 12-16 Uhr R. 211

2. CO-Termin: Vorstellung der Exposés (jeweils maximal 5 Minuten), Feedback und Verbesserungsvorschläge zwischen 12.04. und 14.04.2016 oder die Woche drauf

3. CO-Termin mit Lehrenden und Betreuer\_innen zur Präsentation der Exposés - alle Betreuer\_innen und Tutorinnen

## Bachelorstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)

**51 737**

### Institutskolloquium

2 SWS

CO

Di

18-20

wöch. (1)

MO 40, 311

Alle Lehrenden

1) findet ab 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1134

**Ü51737**

### Institutskolloquium

2 SWS

CO

Di

18-20

wöch. (1)

MO 40, 311

Alle Lehrenden

1) findet ab 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1134

## Modul 2 (Einführung II)

### 51 701 Einführung in die Kulturtheorien

4 SWS GGs	8 LP Mo	12-16	wöch. (1)	MO 40, 211	C. Beeck, B. Binder, D. Hodžić C. Beeck, B. Binder, U. Goel, D. Hodžić, K. Mahrt, H. Niebur
	Mo	12-16	wöch. (2)	MO 40, 212	
GGs	Do	10-14	wöch. (3)	MO 40, 211	
	Do	10-14	wöch. (4)	MO 40, 312	

1) findet ab 18.04.2016 statt  
 2) findet ab 18.04.2016 statt  
 3) findet ab 21.04.2016 statt  
 4) findet ab 21.04.2016 statt

Kultur gehört zu den disziplinär konstitutiven Schlüsselkonzepten der Europäischen Ethnologie und wird daher zugleich permanent hinterfragt, neu gefasst und diskutiert. Das Seminar führt in wichtige kulturtheoretische Positionen ein und vermittelt wissenschaftshistorische Entwicklungslinien hin zu einem „weiten anthropologischen Kulturbegriff“ sowie den Kommunikations- und Distinktionsfunktionen von Kultur. Es diskutiert zudem neuere Positionen und Perspektiven aus den „Cultural Studies“, der Praxistheorie und verwandten Bereichen.

Das Seminar ist vierstündig, wobei die Gruppe für Textarbeit, Gruppendiskussionen und Übungen geteilt wird.

#### Literatur:

Moebius, Stephan, Dirk Quadflieg (Hg.) (2006): Kultur. Theorien der Gegenwart. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften;  
 Hofmann, Martin Ludwig, Tobias F. Korta et al. (Hg.) (2004): Culture Club. Frankfurt a.M.: Suhrkamp; dies. (Hg.) (2006): Culture Club II. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

## Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas)

### 51 702 Können wir Berlin essen? Lokale und regionale Kulinarikformen in Europa. Das Beispiel Berlin -mit Fallstudien

2 SWS SE	4 LP Mo	10-13	14tgl. (1)	MO 40, 312	U. Drenckhan, U. Matthiesen
-------------	------------	-------	------------	------------	--------------------------------

1) findet ab 18.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1135

### 51 703 Perspektiven auf Migration

2 SWS SE	4 LP Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	U. Goel
-------------	------------	-------	-----------	------------	---------

1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1136

### 51 704 NS-Konzentrationslager: Erinnerungsorte nach 70 Jahren - Erinnerungskultur als Konfliktkultur

2 SWS SE	4 LP Fr	10-14	14tgl. (1)	MO 40, 312	S. Hördler, S. Jacobeit S. Hördler, S. Jacobeit S. Hördler, S. Jacobeit
	Sa		Einzel (2)		
			Block+SaSo (3)		

1) findet ab 22.04.2016 statt  
 2) findet am 21.05.2016 statt  
 3) findet vom 18.06.2016 bis 19.06.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1137

**51 711 Europa de-/zentrieren. Einführung in Konzepte und Fragestellungen einer anthropologischen Europäisierungsforschung**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 212 J. Adam  
 1) findet ab 25.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1137*

**51 724 Kosmopolitismen. Konzeptionen und Praktiken von "Weltbürgerschaft" und "Welt machen"**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. R. Römhild  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1137*

#### Modul 4 (Medialität, Kulturtransfer, Pop(ular)kultur)

**51 706 Jenseits der großen Dinge in Vitrinen - Untersuchungen zum Museumsalltag**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 10-14 14tgl. (1) MO 40, 312 J. Kallinich  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1138*

**51 707 Glück und Moderne**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fällt aus! wöch. U. Häußner,  
 L. Kulik  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1138*

**51 708 Hörspiele als Ethnografie? Das Ruhrgebietshörspiel als Indikator sozialen Wandels von 1960-1990 im Revier.**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 S. Stadthaus  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1138*

**51 709 Zur Veränderung der Stadtkultur zwischen Globalisierungsprozessen und lokaler Eigenlogik**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 C. Kühn  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1139*

**51 728 Ethnologie im Netz. Zwischen Wissenschaft, Technik und Design**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 212 F. Blask,  
 M. Harbeck,  
 U. Spree  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1139*

#### Modul 5 (Stadt und Urbanität)

**51 708 Hörspiele als Ethnografie? Das Ruhrgebietshörspiel als Indikator sozialen Wandels von 1960-1990 im Revier.**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 S. Stadthaus  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1138*

**51 709 Zur Veränderung der Stadtkultur zwischen Globalisierungsprozessen und lokaler Eigenlogik**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 C. Kühn  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1139*

**51 710 Anthropology in/of the city: An Introduction (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 312 P. Bieler,  
 J. Hauer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1140*

**51 724 Kosmopolitismen. Konzeptionen und Praktiken von "Weltbürgerschaft" und "Welt machen"**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. R. Römhold  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1137*

## Modul 6 (Spezialfelder)

**51 705 Gender Matters. Einführung in Konzepte der kulturalanthropologischen Geschlechterforschung**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 B. Binder  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1134*

**51 707 Glück und Moderne**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fällt aus! wöch. U. Häußner,  
 L. Kulik  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1138*

**51 712 Die AufklärerInnen des Alltags. Auf der Suche nach der kognitiven Identität der Europäischen Ethnologie.**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 14-16 wöch. (1) MO 40, 212 D. Berchem  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1141*

**51 713 "Das nennst Du arbeiten?!" Perspektiven der Ethnologie, Ergo- und Physiotherapie auf Gesundheitsarbeit**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 S. Dennhardt,  
 J. Mewes  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1141*

**51 714 Beziffern: Kategorisieren, Zählen, Rechnen als Praxis angewandter Wissenschaft.**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-14 14tgl. (1) MO 40, 311 A. Will  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1135*

## Modul 7 (Vertiefung)

**51 705 Gender Matters. Einführung in Konzepte der kulturalanthropologischen Geschlechterforschung**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 B. Binder  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1134*

**51 715 Einführung in die Methoden kulturhistorischer Forschung in der Europäischen Ethnologie.**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 L. Scholze-Irrlitz  
 1) findet ab 19.04.2016 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 1135

<b>51 716</b>	<b>Praxistheoretische Perspektiven: Grundlagen, Abgrenzungen, Beispiele</b>	2 SWS SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 212	J. Hauer, R. Liburkina
							1) findet ab 20.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1135

## Modul 8 (Forschung)

<b>51 717</b>	<b>Land- und GrenzbewohnerInnen zwischen demografischen Prognosen und endogener Regionalentwicklung</b>	4 SWS PSE	8 LP Do	12-16	wöch. (1)	MO 40, 203	J. Lange, L. Scholze-Irrlitz
							1) findet ab 21.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

<b>51 718</b>	<b>Solidarische Ökonomie. Neue Formen des sozialen und ökologischen Wirtschaftens.</b>	4 SWS PSE	8 LP Do	14-18	wöch. (1)	MO 40, 312	C. Kühn
							1) findet ab 21.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

<b>51 719</b>	<b>Plantschen in der guten Stube Berlins? Ethnographie des Projektes Flussbad-Berlin an der Museumsinsel.</b>	4 SWS PSE	8 LP Do	12-16	wöch. (1)	MO 40, 212	B. Rätz
							1) findet ab 21.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

## Modul 9 (Abschlussmodul)

<b>51 738</b>	<b>BA-Kolloquium</b>	2 SWS CO	3 LP Di	12-16	Einzel (1)	MO 40, 211	Alle Lehrenden, C. Beeck, D. Hodžić, H. Niebur
			Di	12-16	Einzel (2)	MO 40, 211	Alle Lehrenden, C. Beeck, D. Hodžić, H. Niebur
			Di	15-18	Einzel (3)	MO 40, 311	Alle Lehrenden, C. Beeck, D. Hodžić, H. Niebur
			Do	14-16	Einzel (4)	MO 40, 312	Alle Lehrenden, C. Beeck, D. Hodžić, H. Niebur
							1) findet am 08.03.2016 statt 2) findet am 05.04.2016 statt 3) findet am 19.04.2016 statt 4) findet am 28.01.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1145

## Modul ZF

Das Modul ZF ist ausschließlich für Zweitfach-Studierende, die nach der Studien- und Prüfungsordnung von 2014 studieren, vorgesehen. Um das Modul abzuschließen, müssen zwei Seminare (die hier dem Modul zugewiesen sind) sowie einmal das Institutskolloquium besucht und abgeschlossen werden. Die dem Modul ZF zugewiesenen Seminare sind in der Regel Seminare, die auch in anderen Modulen belegt werden können. Beachten Sie daher bitte, dass ein Seminar nie mehr als einmal als erbrachte Studienleistung anerkannt werden kann und somit ein Seminar nicht in zwei verschiedenen Modulen (demnach

doppelt) eingebracht werden kann. Da das Institutskolloquium eine andere Lehrveranstaltungsform als das Seminar ist, klären Sie die zu erbringenden Arbeitsleistungen im Umfang von 1 LP (vgl. Studien- und Prüfungsordnung) bitte mit den das Kolloquium koordinierenden Personen ab. Das Modul ZF wird ohne Note als bestanden gewertet, sobald sie alle genannten Leistungen erbracht und angerechnet bekommen haben.

- 51 702 Können wir Berlin essen? Lokale und regionale Kulinarikformen in Europa. Das Beispiel Berlin -mit Fallstudien**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 10-13 14tgl. (1) MO 40, 312 U. Drenckhan, U. Matthiesen  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1135*
- 51 704 NS-Konzentrationslager: Erinnerungsorte nach 70 Jahren - Erinnerungskultur als Konfliktkultur**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 10-14 14tgl. (1) MO 40, 312 S. Hördler, S. Jacobeit  
 Sa Einzel (2) S. Hördler, S. Jacobeit  
 Block+SaSo (3) S. Hördler, S. Jacobeit  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
 2) findet am 21.05.2016 statt  
 3) findet vom 18.06.2016 bis 19.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1137*
- 51 706 Jenseits der großen Dinge in Vitrinen - Untersuchungen zum Museumsalltag**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 10-14 14tgl. (1) MO 40, 312 J. Kallinich  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1138*
- 51 707 Glück und Moderne**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fällt aus! wöch. U. Häußner, L. Kulik  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1138*
- 51 708 Hörspiele als Ethnografie? Das Ruhrgebietshörspiel als Indikator sozialen Wandels von 1960-1990 im Revier.**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 S. Stadthaus  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1138*
- 51 709 Zur Veränderung der Stadtkultur zwischen Globalisierungsprozessen und lokaler Eigenlogik**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 C. Kühn  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1139*
- 51 710 Anthropology in/of the city: An Introduction (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 312 P. Bieler, J. Hauer  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1140*
- 51 712 Die AufklärerInnen des Alltags. Auf der Suche nach der kognitiven Identität der Europäischen Ethnologie.**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 14-16 wöch. (1) MO 40, 212 D. Berchem  
 1) findet ab 22.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1141

**51 713 "Das nennst Du arbeiten?!" Perspektiven der Ethnologie, Ergo- und Physiotherapie auf Gesundheitsarbeit**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 S. Dennhardt, J. Mewes  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1141

**51 714 Beziffern: Kategorisieren, Zählen, Rechnen als Praxis angewandter Wissenschaft.**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-14 14tgl. (1) MO 40, 311 A. Will  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1135

**51 724 Kosmopolitismen. Konzeptionen und Praktiken von "Weltbürgerschaft" und "Welt machen"**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. R. Römhild  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1137

## Masterstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2008)

**51 737 Institutskolloquium**  
 2 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. (1) MO 40, 311 Alle Lehrenden  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1134

**Ü51737 Institutskolloquium**  
 2 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. (1) MO 40, 311 Alle Lehrenden  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1134

## Modul 2 (Alltagskulturen)

**51 721 Kultur, Kulturalisierung, Geschlecht**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Mi 14-18 14tgl. (1) MO 40, 211 B. Binder, G. Dietze  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

In dem Seminar wollen wir unterschiedliche Stränge der Debatten um Kultur und Kulturalisierung aus geschlechtertheoretischer Perspektive anschauen und diskutieren. Das Kulturkonzept war und ist (nicht nur) in der Europäischen Ethnologie umstritten und hat dabei zugleich die Entwicklung des Fachs wie auch die Wahrnehmung gesellschaftlicher Phänomene nachhaltig geprägt. Daher sollen erstens fachgeschichtlich die Ermöglichkeiten und Begrenzungen betrachtet und diskutiert werden, die mit dem Kulturkonzept in der Kulturanthropologie einhergehen. Zweitens werden wir gegenwärtige Debatte um Kulturalisierung, wie sie insbesondere in rassismuskritischen und queertheoretischen Kontexten geführt werden, in den Blick nehmen.

Offen auch für Gender Studies Studierende.

Termine: 20.04., 04.05., 18.05., 01.06., 15.06., 29.06., 06.07.

### Literatur:

Wendy Brown (2008): Who has culture and whom culture has, in: dies.: Regulating aversion: tolerance in the age of identity and empire, Princeton 2008; Binder, Beate (2013): Grenzverschiebungen: Kultur als Wissensressource und Argumentationsstrategie in der feministischen Kulturanthropologie, in: Reinhard Johler, U.A. (Hg.): Kultur\_Kultur. Denken. Münster u.a.: Waxmann, 49-62; Uma Narayan (1998): Essence of culture and a sense of history: A feminist critique of cultural essentialism, in: Hypatia, 13, 2; Stuart Hall (2000): Rassismus als ideologischer Diskurs, in: Nora Rätzsch (Hrsg.), Theorien über Rassismus. Hamburg.

**51 725 Soziologische Ethnographie 'staatlicher Instanzen'**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 311 D. Negnal  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

Ethnographie ist sowohl ein Forschungsstil als auch dessen Produkt, das Einblicke in alltagsweltliche Praxis ermöglicht. Fragen nach ihrem Gegenstand, der Gewinnung von Materialien und deren Auswertung richten sich dabei verschieden aus. Das Seminar fußt in die Forschungspraxis soziologischer Ethnographie ein, die sich Feldern 'staatlicher Gewalten' widmet. An Beispielen der Praxisforschung zur Polizeiarbeit, der Fallbearbeitung in Kommunen, Gerichts- und Strafvollzugsforschungen sowie dem Parlamentsbetrieb wird der Eigensinnigkeit 'staatlich-institutioneller' Forschungsfelder nachgegangen.

Ziel ist es, Herausforderungen und forschungspraktische Ansätze zu erarbeiten, mit denen 'Ethnographien staatlicher Gewalten' konfrontiert sind, denn Strategien für Feldzugänge, Instrumente der Materialgewinnung und analytische Zugänge stellen je eigene Anforderungen an die Ethnograph\_innen, die sich in Gefängnissen, Polizeistationen, Abgeordnetenbüros oder Gerichtssälen 'herumtreiben'. Im Seminar werden hierfür drei Leitfragen gestellt, die das Seminar entsprechend gliedern: Teil I beschäftigt sich mit Feldzugängen zu staatlichen Einrichtungen unter der Frage "Wie hineinkommen?". Teil II richtet sich an die Materialgewinnung unter der Frage "Wie herankommen?". Hier werden Instrumente und Strategien der Materialgewinnung besprochen und im III. Teil werden verschiedene Analyseperspektiven (u.a. Grounded Theory, Situationsanalysen, transsequentielle Analyse) unter der Leitfrage diskutiert: "Wie heraus (be)kommen?".

Die Studierenden können eigene Projektideen entwickeln und im Laufe des Semesters in einem Exposé akonzeptionalisieren. Hierbei loten sie Feldzugänge, Datenformen und analytisches Potential aus.

### 51 731 **Big Data: Versprechen und Bedrohung**

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	09:30-11:00	Einzel (1)		B. Scherer
	Fr	09-17	Einzel (2)		B. Scherer
	Fr	09-17	Einzel (3)		B. Scherer
	Fr	09-17	Einzel (4)		B. Scherer
1) findet am 22.04.2016 statt					
2) findet am 06.05.2016 statt					
3) findet am 17.06.2016 statt					
4) findet am 08.07.2016 statt					

Die Existenz von Big Data verändert nicht nur unser Leben quantitativ, sondern auch qualitativ. Es dringt auf individueller Ebene in unsere Verhaltensmuster ein und transformiert Gesellschaften. Auf der einen Seite werden wir mit Versprechungen gelockt, sowohl nach gesellschaftlicher Teilhabe in einer sich globalisierenden Welt, als auch durch innovative vernetzte Lösungen für technologische Probleme wie Ressourcenverbrauch etc. Dank Big Data wachsen nicht nur die Informationsmöglichkeiten sondern auch der Zugang zu Wissensräumen. Diesen Versprechen stehen Kontrollmechanismen gegenüber, die begonnen haben gesellschaftliches wie individuelles Verhalten nicht nur zu überwachen, sondern auch zunehmend zu modellieren. Formen des politischen Widerstands erscheinen sinn- und wirkungslos, wenn sie nur das System füttern, um komplexere Reaktionen zu erzeugen. Was passiert in dieser Situation mit den Grundkategorien unseres Verständnisses von Politik, Gesellschaft und individueller Selbstbestimmung?

Ausgangspunkt für das Seminar wird die Ausstellung „Nervöse Systeme. Quantifiziertes Leben und die Soziale Frage“ sein.

Organisatorisches:

Das Seminar findet statt im Haus der Kulturen der Welt, Raum K 6

## Modul 3 (Soziale Differenzierung)

### 51 721 **Kultur, Kulturalisierung, Geschlecht**

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	14-18	14tgl. (1)	MO 40, 211	B. Binder, G. Dietze
1) findet ab 20.04.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1151</i>					

### 51 725 **Soziologische Ethnographie 'staatlicher Instanzen'**

2 SWS	6 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 311	D. Negnal
1) findet ab 19.04.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1151</i>					

## Modul 4 (Europäische Modernen)

### 51 723 **: Mobilität und Grenzen in Europa. Aktuelle Forschungsarbeiten und Perspektiven**

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211	R. Römhild
1) findet ab 20.04.2016 statt					

Das Seminar ist als Vertiefungsseminar im Schwerpunkt "Europa/Europäisierung" konzipiert. Praktiken, Diskurse und Wissensprozesse im Kontext von Grenzen und diese herausfordernde Mobilitäten werden als Laboratorium von Europäisierungstechniken und -politiken verstanden. Dies ist eine wesentliche These und Forschungsperspektive der hier ansetzenden ethnographischen Grenzregimeforschung. Das Seminar beleuchtet und diskutiert daran anschließend neuere Entwicklungen an der Schnittstelle von Grenzregimen, Mobilitäten und Europäisierungen anhand neuerer Forschungsarbeiten, insbesondere auch aus unserem Institut. Das Seminar ist offen für Masterstudierende und Promovierende. Der Besuch eines Einführungsseminars im Schwerpunkt "Europa/Europäisierung" bzw. entsprechende Vorkenntnisse und Forschungsinteressen sind Voraussetzung für eine erfolgreiche, produktive Teilnahme.

Literatur:

Vassilis Tsianos & Sabine Hess (2010): Ethnographische Grenzregimeanalyse: eine Methodologie der Autonomie der Migration. In: Sabine Hess & Bernd Kasperek (Hg.), Grenzregime. Diskurse, Praktiken in Europa. Berlin: Assoziation A, 243-264  
 Nina Glick-Schiller & Noel B. Salazar (2012): Regimes of Mobility across the Globe. In: Journal of Ethnic and Migration Studies, 1-18  
 Shalini Randeria & Regina Römhild (2014): Das postkoloniale Europa: Verflochtene Genealogien der Gegenwart. In: Dies. & Sebastian Conrad (Hg.), Jenseits des Eurozentrismus. Postkoloniale Perspektiven in den Geschichts- und Kulturwissenschaften. 2., erw. Aufl. Frankfurt a.M. u.a.: Campus, 9-31.

## Modul 5 (Wissenskulturen)

### 51 720 Ontological politics - what is it and how is it a matter for concern in ethnographic research? (STS II) (englisch)

2 SWS	6 LP			
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	J. Niewöhner
1) findet ab 18.04.2016 statt				

Many in anthropology argue that we are in the midst of an ontological turn. The end of the representational paradigm in ethnography is being taken a step further to emphasise the performativity of (social) scientific method. The world kicks back against simple constructivism and at the same time anthropologists participate in making multiple worlds.

That is all very confusing. This seminar wants to raise a couple of simple questions:

What is meant by ontology when used by protagonists within recent debates around ontological politics?

What sort of ethnographic research do people do when they base their work on this or that notion of ontology?

The seminar will tackle the recent debate in the anthropological and STS literature, identify positions (hopefully), trace their Um- and Hinterland and read a few recent ethnographies that have tried to make the ontological turn productive for their research.

The seminar will take place in English if there is at least one non-German speaker in the room. The literature is all in English in any case.

#### Literatur:

Texts that may be featured:

Woolgar S, Lezaun J (2013) The wrong bin bag: A turn to ontology in science and technology studies? *Social Studies of Science* 43 (3):321-340. doi:10.1177/0306312713488820

Eduardo Viveiros de Castro, 2012, "Immanence and Fear: Stranger events and subjects in Amazonia," *HAU: Journal of Ethnographic Theory* 2 (1): 27-43.

A dialogue from *Common Knowledge* 2004 (3): Ulrich Beck: "The Truth of Others: A Cosmopolitan Approach" (pp. 430-449) and Bruno Latour: "Whose Cosmos, Which Cosmopolitics? Comments on the Peace Terms of Ulrich Beck" (pp. 450-462).

Isabelle Stengers, 2005, "The Cosmopolitical Proposal," in Bruno Latour & Peter Weibel, eds., *Making Things Public: Atmospheres of Democracy*. Cambridge MA: MIT Press, pp. 994-1003.

Tim Ingold, 2004, "A Circumpolar Night's Dream," in John Clammer et al., eds., *Figured Worlds: Ontological Obstacles in Intercultural Relations*. Toronto: University of Toronto Press, pp. 25-57.

Annemarie Mol, 1999, "Ontological Politics: A Word and Some Questions," in John Law, and J. Hassard, ed., *Actor Network Theory and After*. Oxford: Blackwell, pp. 74-89.

Eduardo Kohn, 2013, *How Forests Think: Toward an anthropology beyond the human*. Berkeley: University of California Press.

Helen Verran, 2011, "On Assemblage: Indigenous Knowledge and Digital Media (2003-2006) and HMS Investigator (1800-1805)." In Tony Bennet & Chris Healey, eds., *Assembling Culture*. London & New York: Routledge, pp. 163-176.

#### Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet im Institutsgebäude der Europäischen Ethnologie in der Mohrenstraße 41, Raum 107a statt.

### 51 722 Museale Repräsentationen des Nationalsozialismus: Konzepte, Debatten, Praxis

2 SWS	6 LP			
SE	Do	16-20	14tgl. (1)	MO 40, 211
S. Kleinmann				
1) findet ab 21.04.2016 statt				

Im Seminar soll es um die Darstellung des Nationalsozialismus in Ausstellungen gehen. Hierbei steht die Repräsentation von NS-Täterinnen und NS-Tätern sowie Opfern bzw. Betroffenen der NS-Verbrechen im Vordergrund. Weiterhin soll allgemeinen Fragen nach der Musealisierung des Nationalsozialismus (ist er musealisierbar wie andere historische Phasen auch?) und nach unterschiedlichen Ausstellungsvoraussetzungen in Gedenkstätten und zeithistorischen Museen nachgegangen werden. Das Seminar könnte mit einer Exkursion in eine Ausstellung oder in mehrere Ausstellungen verbunden werden, oder mit einer kleinen selbstständigen Feldforschung durch die Teilnehmenden.

Termine: 21.04., 28.04., 12.05., 26.05., 09.06., 23.06., 07.07.

#### Literatur:

Roswitha Muttenthaler/Regina Wonisch: *Gesten des Zeigens. Zur Repräsentation von Gender und Race in Ausstellungen*. Bielefeld 2006.

Cornelia Brink: Je näher man es anschaut, desto ferner blickt es zurück. Ausstellungen in KZ Gedenkstätten. In: Annegret Ehmann u.a. (Hg.): *Praxis der Gedenkstättenpädagogik. Erfahrungen und Perspektiven*. Opladen 1995, S. 55-74.

Mirko Wetzel/Jana Jelitzki: *Über Täter und Täterinnen sprechen. Nationalsozialistische Täterschaft in der pädagogischen Arbeit von KZ-Gedenkstätten*. Berlin 2010.

Bernd Faulenbach: *Der Nationalsozialismus in historischen Museen und Ausstellungen*. In: Bernd Faulenbach/Franz-Josef Jelich (Hg.): *Reaktionäre Modernität und Völkermord. Probleme des Umgangs mit der NS-Zeit in Museen, Ausstellungen und Gedenkstätten*. Essen 1994, S. 7-13.

Thomas Lutz: *Zwischen Vermittlungsanspruch und emotionaler Wahrnehmung. Die Gestaltung neuer Dauerausstellungen in Gedenkstätten für NS-Opfer in Deutschland und deren Bildungsanspruch*. Berlin 2010.

Katrin Pieper: *Resonanzräume. Das Museum im Forschungsfeld Erinnerungskultur*. In: Joachim Baur (Hg.): *Museumsanalyse. Methoden und Konturen eines neuen Forschungsfeldes*. Bielefeld 2010, S.187-212.

## 51 731 Big Data: Versprechen und Bedrohung

2 SWS	6 LP			
SE	Fr	09:30-11:00	Einzel (1)	B. Scherer
	Fr	09-17	Einzel (2)	B. Scherer
	Fr	09-17	Einzel (3)	B. Scherer
	Fr	09-17	Einzel (4)	B. Scherer

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 06.05.2016 statt

3) findet am 17.06.2016 statt

4) findet am 08.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1152

## Modul 6 (Forschungsmodul 1)

### 51 726 Navigieren. Zur Ethnographie technogener Mensch-Umwelt Beziehungen

4 SWS	8 LP			
SPJ	Mo	10-14	wöch. (1)	M. Klausner, J. Niewöhner

1) findet ab 18.04.2016 statt

Dieses Studienprojekt möchte

- ethnografisches Forschen vermitteln und erproben;

- am eigenen Material die Verbindung von praxistheoretischen und phänomenologischen Perspektiven auf den Umgang mit Technik diskutieren und entwickeln, und

- als Gruppe eine Position in diesem Spannungsfeld erörtern und darstellen.

Im Zentrum steht die Frage, wie Menschen mit Technik umgehen und wie dies die Art und Weise verändert, 'wie sie in der Welt sind' bzw. wie sich Mensch-Umwelt Beziehungen verändern. Man kann sich dieser Frage phänomenologisch nähern und Begriffe wie Erfahrung, Intention und Transparenz zentral stellen. Man kann sich dieser Frage aber auch praxistheoretisch nähern und Wissen, Infrastruktur und Ordnungsprozesse in den Vordergrund rücken. Wie man diese beiden Ansätze - gewissermaßen der Blick 'von innen' und 'von außen' auf dasselbe Phänomen - miteinander verbinden kann, wird die Projektgruppe untersuchen.

Dabei stellen wir uns vor, dass anhand von zwei oder drei Feldern - bspw. unterschiedliche Formen von mobilen Endgeräten - ethnographisch untersucht wird, was sich wie durch ein technisches Gerät verändert. Dabei geht es nicht nur um Techniknutzung im engen Sinne, sondern immer um Technik und ihr 'Hinterland', d.h. die technischen, diskursiven und sozialen Ko- und Kontexte von Technik und dem Umgang mit ihr. Wünschenswert wären dabei Fälle, bei denen die materielle Dimension von Technik und Umwelt eine wichtige Rolle spielt. Bringt aber erst einmal Eure Ideen mit, dann sehen wir weiter.

Das Studienprojekt wird großen Wert legen auf eine gut strukturierte Vermittlung dessen, was wir unter Ethnographie verstehen, d.h. neben den Feldern wird es vor allem auch um den Prozess der ethnographischen Forschung selbst gehen: ihn zu verstehen, ihn systematisch herunterzubrechen und ihm tatsächlich auch Herr oder Frau zu werden.

STS I ist keine Pflichtvoraussetzung für dieses Seminar. Es hilft aber sicherlich, einen Blick in die unten aufgelistete Einführung in die science and technology studies zu werfen (Beck 2012, v.a. die Einleitung), falls mit dieser Denkrichtung bisher überhaupt keine Berührungspunkte bestanden haben. Dabei ist zu beachten, dass "diese" Denkrichtung sich auch in feministischen Ansätzen, queer theory und manchen "post-kolonialen" Strängen findet.

Literatur:

Beck S (1997) Umgang mit Technik : kulturelle Praxen und kulturwissenschaftliche Forschungskonzepte. Zeithorizonte, vol 4. Akad.-Verl., Berlin

Beck S, Niewöhner J, Sørensen E (2012) Science and Technology Studies. Eine sozialanthropologische Einführung. MatteRealities / Verkörperungen. transcript, Bielefeld

Beck S (2015) Digitale Praxis. Paper presented at the Digitale Praxen, Frankfurt am Main,

Ihde D (1979) Technics and Praxis, vol XXIV. Boston Studies in the Philosophy of Science. Reidel, Dordrecht, Boston, London

Ingold T (2012) Toward an Ecology of Materials. Annual Review of Anthropology 41:427-442. doi:10.2307/23270720

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet im Raum 107a statt.

### 51 727 Europäisierung der Ethnologien

4 SWS	8 LP			
SPJ	Mo	14-18	wöch. (1)	MO 40, 312

J. Adam,  
R. Römhild

1) findet ab 18.04.2016 statt

Wie geht unser Fach - in all seinen diversen Facetten von Ethnologie - heute mit Europa um? Welchen Stellenwert hat Europa - im Vergleich zu anderen Areas ethnologischer Forschung? Und wie wird Europa "gewusst": mit welchen Methoden, Konzepten, Theorien werden welche Formate von Europa reflektiert und hergestellt?

Das Studienprojekt wird diese Fragen im Feld gegenwärtiger ethnologischer Wissensproduktion im deutschsprachigen Raum und an ausgewählten internationalen, europäischen Standorten und Kontexten untersuchen. Dafür werden wir die Lehrangebote, Forschungsprojekte und Abschlussarbeiten deutschsprachiger Ethno-Institute untersuchen. Ausgewählte Standorte werden wir mit kleineren Exkursionen besuchen, zum Zweck diverser Eindrücke und Gespräche/Interviews mit Beteiligten vor Ort. Darüber hinaus wird eine Exkursion zur Zweijahrestagung der European Association of European Anthropologists als zentrale, gemeinsame und für alle verpflichtende Feldforschung der Projektgruppe durchgeführt: Diese Exkursion wird vom 19. bis 26.7. nach Milano führen, der eigentliche Kongress findet dort an der Universität Milano-Bicocca vom 20. bis 23.7. statt. Ein Zuschuss zu den Exkursionskosten der Studierenden (Reise- und Übernachtungskosten) wird gewährt.

Für einen ersten Einblick in das Tagungsprogramm: <http://www.easaonline.org/newsletter/64-0415/easa2016.shtml>

Die Frage des Studienprojekts nach Europa und Formen der "Europäisierung" unseres Faches zielt auf eine Erkundung der traditionellen Trennung und Arbeitsteilung der Ethno-Wissenschaften ab: Zwischen den Denk- und Forschungslinien einer Volkskunde, die sich auf nationale Kontexte konzentrierte, und den Denk- und Forschungslinien einer Völkerkunde, die ihren Fokus auf den außereuropäischen Kontext richtete. Welche Nachwirkungen, aber auch welche Transformationen dieser Arbeitsteilung und der darin angelegten Auslassung Europas sind heute beobachtbar?

Der Ansatz einer reflexiven Europäisierungsforschung, wie er u.a. an unserem Institut verfolgt wird, beansprucht, diese Trennung in Frage zu stellen und Europa in den Mittelpunkt einer dezentrierenden ethnologischen Aufmerksamkeit zu rücken, d.h. Europa als Produzentin wie als Produkt globaler Verflechtungen zu untersuchen. Der Fokus ist dabei auf die diversen Akteure und die kontingenten Projekte seiner Herstellung gerichtet. Das schließt die politischen Projekte der Europäischen Union und aller an diesen Prozessen sichtbar und unsichtbar beteiligten Akteure ein, fasst aber "Europa" selbst viel weiter: als historisch wie gegenwärtig globalisiertes Geflecht von Prozessen, Diskursen und Praktiken. Eine reflexive Europäisierungsforschung zielt auf eine konzeptionelle und disziplinäre Überwindung der wissenspolitischen Trennung und Hierarchisierung zwischen "dem Westen" und "dem Rest" ab, und damit auch auf den produktiven Einschluss aller Ethnologien in eine global forschende reflexive (Kultur- und Sozial)Anthropologie.

Vor diesem Hintergrund beabsichtigt das Studienprojekt, einen neuralgischen Komplex zukünftiger Entwicklungen der (deutschsprachigen) Ethnologien zu untersuchen. Dabei geht es insbesondere um eine Kartierung der Orte und Projekte gegenwärtiger Europa- und Europäisierungsforschung im Fach. Daran lässt sich dann der Grad und der Stellenwert einer (reflexiven) Europäisierung des Faches erkunden und dessen weitere Bedeutung für die Entwicklung einer situierten, politischen Anthropologie globaler Verflechtungen diskutieren.

Diese inhaltlichen Markierungen der geplanten Forschung werden jedoch gleichzeitig auch selbst Gegenstand der Diskussion und der weiteren Mit-Gestaltung durch die Projektgruppe sein.

Idealerweise sollte die Gruppengröße 10-15 Personen nicht übersteigen, das absolute Maximum sind 20 Teilnehmende.

Ich bitte daher vor Semesterbeginn um Anmeldung per Mail mit Hinweis auf die eigene Motivation und ggf. Vorkenntnisse in Feldern der Europäisierungs- und der Wissen(schaft)sforschung: [regina.roemhild@hu-berlin.de](mailto:regina.roemhild@hu-berlin.de), Betreff: Europäisierung der Ethnologien

#### Literatur:

Tomas Gerholm & Ulf Hannerz (1982): Introduction: The Shaping of National Anthropologies. In: Ethnos 47 (2), 5-35  
 Gisela Welz (2013): Europa. Ein Kontinent - zwei Ethnologien? In: Thomas Bierschenk u.a. (Hg.), Ethnologie im 21. Jahrhundert. Berlin: Reimer, 211-228  
 Shalini Randeria & Regina Römhild (2014): Das postkoloniale Europa: Verflochtene Genealogien der Gegenwart. In: Dies. & Sebastian Conrad (Hg.), Jenseits des Eurozentrismus. Postkoloniale Perspektiven in den Geschichts- und Kulturwissenschaften. 2., erw. Aufl. Frankfurt a.M. u.a.: Campus, 9-31.  
 Eduardo Restrepo & Arturo Escobar (2005): 'Other Anthropologies and Anthropologies Otherwise': Steps to a World Anthropologies Framework. In: Critique of Anthropology 25 (2), 100-129

## Modul 8 (Abschluss)

### 51 739 Masterkolloquium

2 SWS	2 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)	MO 40, 211	Alle Lehrenden
1) findet ab 19.04.2016 statt					

Das Masterkolloquium ist eine Pflichtveranstaltung im Rahmen des Abschlussmoduls (gilt sowohl für die StPrO 2008, als auch für die StPrO 2014). Zur Veranstaltung gehört sowohl die Präsentation der eigenen Arbeit als auch die regelmäßige Teilnahme mindestens während der 21- (StPrO 2008) bzw. 20-wöchigen (StPrO 2014) Bearbeitungszeit. Das Masterkolloquium findet während der Vorlesungszeit wöchentlich statt und wird, auf Beschluss von Studierenden hin, auch während der vorlesungsfreien Zeit zusammenkommen (dann im 3-Wochen-Rhythmus). Die Vorstellung der Arbeiten vor bzw. mit den Lehrenden wird weiterhin 14-tägig und abwechselnd mit dem Doktorand\_innen-Kolloquium stattfinden.

Präsentationstermine werden erst nach Anmeldung der Masterarbeit im Prüfungsamt vergeben. Hierfür, sowie für weitere Informationen und Zugang zum Moodle-Kurs wendet euch bitte an Janine Hauer ([janine.hauer@hu-berlin.de](mailto:janine.hauer@hu-berlin.de)). Idealerweise soll die Arbeit erst nach abgeschlossener Forschungsphase im Prozess des Analysierens bzw. ersten Schreibens vorgestellt werden. Die Betreuung während der Konzeption der Forschung(sarbeit) findet durch die Betreuer\_innen statt. Natürlich steht es euch bereits in dieser Phase frei das Masterkolloquium zu besuchen und von den Erfahrungen eurer Kommiliton\_innen zu profitieren.

## Masterstudiengang (Studien - und Prüfungsordnung 2014)

### 51 737 Institutskolloquium

2 SWS					
CO	Di	18-20	wöch. (1)	MO 40, 311	Alle Lehrenden
1) findet ab 19.04.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1134</i>					

### Ü51737 Institutskolloquium

2 SWS					
CO	Di	18-20	wöch. (1)	MO 40, 311	Alle Lehrenden
1) findet ab 19.04.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1134</i>					

## Modul 2 (Aktuelle Debatten und Perspektiven)

- 51 721 Kultur, Kulturalisierung, Geschlecht**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Mi 14-18 14tgl. (1) MO 40, 211 B. Binder, G. Dietze  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1151*
- 51 722 Museale Repräsentationen des Nationalsozialismus: Konzepte, Debatten, Praxis**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Do 16-20 14tgl. (1) MO 40, 211 S. Kleinmann  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1153*
- 51 731 Big Data: Versprechen und Bedrohung**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Fr 09:30-11:00 Einzel (1) B. Scherer  
 Fr 09-17 Einzel (2) B. Scherer  
 Fr 09-17 Einzel (3) B. Scherer  
 Fr 09-17 Einzel (4) B. Scherer  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 06.05.2016 statt  
 3) findet am 17.06.2016 statt  
 4) findet am 08.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1152*

## Modul 3 (Forschungsfelder)

- 51 409 Das Wissenschaftsmuseum. Von nationaler Repräsentation zum Medium der Wissensgesellschaft**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0007 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*
- 51 493 Wissenschaftsstadt Berlin. Eine historische Topographie**  
 3 SWS  
 MAS Di 09-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*
- 51 720 Ontological politics - what is it and how is it a matter for concern in ethnographic research? (STS II) (englisch)**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) J. Niewöhner  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1153*
- 51 723 : Mobilität und Grenzen in Europa. Aktuelle Forschungsarbeiten und Perspektiven**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 R. Römhild  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1152*
- 51 725 Soziologische Ethnographie 'staatlicher Instanzen'**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 311 D. Negnal  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1151*
- 51 730 Kolloquium Gender\_Queer\_Ethnographie forschungspraktisch**  
 2 SWS 2 LP  
 CO wöch. B. Binder



In dem Kolloquium werden gendertheoretisch und ethnographisch angelegte Abschlussarbeiten und Promotionen diskutiert sowie Fragen zur Masterarbeit geklärt. Persönliche Anmeldung ist erforderlich. Termine nach Absprache.

## Modul 4 (Forschung I)

<b>51 726</b>	<b>Navigieren. Zur Ethnographie technogener Mensch-Umwelt Beziehungen</b>					
4 SWS	8 LP					
SPJ	Mo	10-14	wöch. (1)			M. Klausner, J. Niewöhner

1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

<b>51 727</b>	<b>Europäisierung der Ethnologien</b>					
4 SWS	8 LP					
SPJ	Mo	14-18	wöch. (1)	MO 40, 312		J. Adam, R. Römhild

1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

## Modul 6 (Abschlussmodul)

<b>51 739</b>	<b>Masterkolloquium</b>					
2 SWS	2 LP					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	MO 40, 211		Alle Lehrenden

1) findet ab 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1155

## Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

### Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)

Das Bachelor-Kombinationsstudium (vgl. PO vom 20.05.2014) umfasst im Kernfach 7 Pflichtmodule BP1 bis BP7, außerdem sind 2 Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen 5 Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 ausgewählt werden können. Im Wintersemester werden regelmäßig die drei Pflichtmodule BP1, BP3 und BP5 sowie die Wahlpflichtmodule BWP4 und BWP5 angeboten; alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BP2 und BP4 sowie BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Projektmodule BP6 und Angebote für den überfachlichen Wahlbereich stehen jedes Semester zur Auswahl; das Praktikumsmodul BP7 wird von Studierenden selbst organisiert.

Das Bachelorstudium im Zweifach besteht aus sechs Pflichtmodulen BP1 bis BP5 und BP7, dem Praktikum.

Mit jedem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Leistungspunkte erreicht.

### Kernfach/Pflichtbereich

#### BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie

Im Modul soll den Studierenden ein Überblick über den Stand, die Entwicklung und die Begriffswelt der Informations- und Kommunikationstechnologien vermittelt werden. Es werden verschiedene Kalküle zur formalen Beschreibung und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches behandelt und der Umgang mit ihnen geübt. Grundlagen einer modernen Programmiersprache werden erlernt und kleine Programme selbständig geschrieben. Die Entwicklung formalen und algorithmischen Denkens ist ein Ziel des Moduls.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind drei Veranstaltungen von den Studierenden zu belegen - die Vorlesung, eine Übung und ein Seminar, fakultativ das Tutorium. Vorlesung und Übung schließen mit einer gemeinsamen Klausur (120 Min.) ab. Die im Seminar geforderten Arbeitsleistungen werden zu Beginn erläutert.

Das Modul BP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

#### BP2 Elektronisches Publizieren

Im Modul soll ein Überblick über bestehende Konzepte, Techniken, Technologien und Standards im Bereich des elektronischen Publizierens vermittelt werden. Aktuelle Publikationsformen werden analysiert. Daneben werden praktische Fähigkeiten im Umgang mit Auszeichnungssprachen und mit moderner Software dieses Bereiches entwickelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, ein Seminar und die Übung von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer Klausur (120 Min.) zu den Inhalten von Vorlesung und Seminar ab, Ergebnis der Übung ist eine Digitale Publikation.

Das Modul BP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

### 51 801 Elektronisches Publizieren

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 207	P. Schirmbacher, M. Kindling

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Hauptziel der Veranstaltung ist das Erkennen und Verstehen der neuen Möglichkeiten und der gegenwärtigen Grenzen des wissenschaftlichen elektronischen Publizierens. Insbesondere der Stellenwert des elektronischen Publizierens für das wissenschaftliche Arbeiten insgesamt ist Gegenstand der Veranstaltungen. Gleichzeitig soll eine Sensibilität für neue ergänzende Aufgaben innerhalb wissenschaftlicher Bibliotheken geweckt werden. Parallel mit dem erst seit etwa zwanzig Jahren existierenden elektronischen Publizieren ist eine neue Kultur des wissenschaftlichen Publizierens zu entwickeln. Es sind die Änderungen in den Verhaltensweisen der am Publikationsprozess Beteiligten herauszuarbeiten und neue Formen der Zusammenarbeit zu entwickeln. Anforderungen: Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitsprozesses, der Informationstechnologie, des Internets und des wissenschaftlichen Publikationsprozesses

### 51 802 Alternative Publikationsformen

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 123	M. Kindling, B. Jacob
SE	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 26, 123	M. Kindling, B. Jacob
SE	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 26, 123	M. Kindling, B. Jacob

1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt

2) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt

3) findet vom 28.04.2016 bis 20.07.2016 statt

**Ziel der LV:** Ziel der Lehrveranstaltung ist die Auseinandersetzung mit alternativen Publikationsformen, die sich im wissenschaftlichen Umfeld in Ergänzung und als Ersatz zu den traditionellen Verlagspublikationen etablieren. Im Vordergrund steht das Open-Access-Publikationsprinzip. Es findet eine Auseinandersetzung mit den internationalen Entwicklungen auf diesem Gebiet statt. Im Seminar werden Konzepte und Services des elektronischen Publizierens und des Open Access aus der Vorlesung vertieft behandelt und diskutiert.

**Anforderungen:** Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitsprozesses, der Informationstechnologie, des Internets und des wissenschaftlichen Publikationsprozesses, Besuch der LV „Elektronisches Publizieren“ von Prof. Schirmbacher

### 51 803 Digitale Medien

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	08-12	wöch. (1)	DOR 26, 207	U. Pirr

1) findet vom 25.04.2016 bis 11.07.2016 statt

Die Übung behandelt die Technik digitaler Medien, ihre Möglichkeiten und Grenzen. Die Erstellung, Bearbeitung und Bereitstellung von Text, Bild, Video- und Audiomaterial soll dargestellt und an konkreten Beispielen geübt werden. Neben rein technischen Fragen wie zum Beispiel Speicherbedarf, Auflösung, Format usw. werden auch gestalterische Aspekte angesprochen. Teilnehmer/innen im 2. Fachsemester haben Vorrang vor höheren Fachsemestern. Die Arbeitsleistung besteht in der Bearbeitung studienbegleitender Übungsaufgaben.

Zum Ablauf: Es wird in Gruppen von ca. 8-10 Personen gearbeitet, die in der ersten Übung (25.04.16) eingeteilt werden. Am Anfang gibt es dann noch drei gemeinsame Veranstaltungen (2.5., 9.5. 23.5.) und am Ende eine weitere (11.07.16); dazwischen – in der Gruppenphase – finden je Gruppe zwei Gruppentermine a 45 Minuten jeweils montags zwischen 08:15 Uhr und 11:45 Uhr statt.

## BP3 Information und Gesellschaft

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Zusammenhänge gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und Informationsdienstleistungen erwerben. Es wird ein grundlegender Überblick über die wesentlichen Institutionen und Organisationen des BI-Bereichs und in Wissenschaft und Bildung aus nationaler und internationaler Perspektive vermittelt und das Verständnis für die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik entwickelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen, die Exkursionen werden innerhalb der Exkursionsseminare (EX) absolviert. Insgesamt weisen Studierende die Teilnahme an 10 Exkursionen nach, die bis zum Ende des 4. Fachsemesters absolviert sein müssen.

Prüfungsleistung ist eine schriftliche Hausarbeit (15 Seiten).

Das Modul BP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten, ein Exkursionsseminar wird i. d. R. auch im Sommersemester durchgeführt.

### 51 804 Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung

2 SWS					
EX	Do	14-16	wöch.		C. Waldau

Führungen durch Bibliotheken und Informationseinrichtungen sollen Einblicke in praxisrelevante Bereiche geben und den Studierenden ermöglichen, konkrete Vorstellungen einerseits über die Anforderungen der Berufspraxis und andererseits über die Erwartungen der NutzerInnen zu erhalten. Die zu besuchenden Einrichtungen nebst Anfahrtsinformationen werden i.d.R.

wöchentlich bekannt gegeben. Die Anmeldung zur Teilnahme an den einzelnen Exkursionen ist obligatorisch, die genauen Modalitäten sind im Moodle-Kurs benannt (Kursschlüssel: IBI\_EX\_SoSe16). In Abhängigkeit von den Institutionen ist die Teilnehmerzahl begrenzt.

## BP4 Informationsaufbereitung

Im Modul sollen die Studierenden einen Überblick über sowohl klassische Methoden der formalen und inhaltlichen Erschließung in Bibliotheken und Informationseinrichtungen als auch in moderne rechnergestützte Entwicklungen auf diesem Gebiet sowie Einblick in die Formen der Ordnung und der Organisation von Wissen erhalten. Ansätze und Methoden der Informationsaufbereitung/Wissensrepräsentation werden vermittelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, eine Übung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (20 Min.) ab.

Das Modul BP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

### 51 805 Informationsaufbereitung: Methoden und Ergebnisse

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 207	V. Petras
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					

Die VL gibt eine Einführung in die Metadaterstellung, -aufbereitung und -erfassung. Grundsätzliche Methoden werden ebenso vorgestellt wie häufig in Gedächtnisinstitutionen angewandte Metadaten-Standards.

### 51 806 Inhaltsererschließung

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras, V. Trkulja
SE	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 121	V. Petras, V. Trkulja
SE	Do	12-14	wöch. (3)	DOR 26, 121	V. Petras, V. Trkulja
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
3) findet vom 21.04.2016 bis 20.07.2016 statt					

Seminar in Ergänzung zur Vorlesung Informationsaufbereitung und zur Übung Praktische Titelaufnahme. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen vertiefenden Überblick über die inhaltlichen Erschließungsmethoden und -instrumente zu geben. Aktuelle Tendenzen der Inhaltsererschließung im Web, aber auch kritische Ansätze sollen dabei nicht vergessen werden. Geplante Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Dokumentationssprachen (Schlagwortlisten, Thesauri, Klassifikationen)
- Informationskondensierung (Abstracts, Rezensionen, Register)
- Politische Aspekte der Indexierung
- Automatische Indexierungsmethoden
- Indexieren im WWW: Tagging & Folksonomies
- Verfahren für verteilte Recherche: Crosskonkordanzen, Terminology Mapping

### 51 807 Formalerschließung

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	12-14	14tgl. (1)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Mo	14-16	14tgl. (2)	DOR 26, 118	P. Hauke
1) findet vom 25.04.2016 bis 11.07.2016 statt					
2) findet vom 25.04.2016 bis 11.07.2016 statt					

Die Lehrveranstaltung führt in die Prinzipien (Statement of Principles) und Grundlagen (FRBR) der Formalerschließung sowie deren Anwendung im neuen Regelwerk RDA ein. Rückblickend wird die Entwicklung von den PI über RAK und AACR bis zur Einführung von RDA ab 2016 behandelt. Weitere Themen sind deutsche und internationale Normdatenbanken und ihre Anwendung sowie MARC21 als Format zur elektronischen Datenerfassung. Im praktischen Teil wird das kategorisierte Erfassen in allegro-C geübt.

#### Literatur:

#### LITERATUR und INTERNETQUELLEN:

- Deutsche Nationalbibliothek: Standardisierung. <http://www.dnb.de/sta>
- RDA: Resource Description and Access. <http://access.rdatoolkit.org/>
- Wiesenmüller, Heidrun / Horny, Silke: Basiswissen RDA. Eine Einführung für deutschsprachige Anwender. München: de Gruyter Saur, 2015
- Basiswissen RDA. Eine Einführung für deutschsprachige Anwender. Die Begleitwebsite zum Lehrbuch. Verantwortl.: Heidrun Wiesenmüller. <http://www.basiswissen-rda.de/>
- MARC21 Format for Bibliographic Data. <http://www.loc.gov/marc/bibliographic/>
- IFLA, Statement of International Cataloging Principles, 2009. [http://www.ifla.org/files/assets/cataloguing/icp/icp\\_2009-en.pdf](http://www.ifla.org/files/assets/cataloguing/icp/icp_2009-en.pdf)
- Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken : RAK-WB. 2. Auflage. Leipzig [u.a.]: Deutsche Nationalbibliothek, 2007. <http://d-nb.info/986402338/34>
- Haller, Klaus / Post, Hans: Katalogisierung nach den RAK-WB : eine Einführung in die Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken. 6. Auflage. München: Saur, 2003

- Anglo-amerikanische Katalogisierungsregeln: deutsche Übersetzung der Anglo-American Cataloguing Rules, second edition, 1998 revision, einschließlich der Änderungen und Ergänzungen bis März 2001 / erarb. unter der Leitung des Joint Steering Committee for Revision of AACR. Hrsg. und übers. von Roger Brisson ... - München: Saur, 2002

Organisatorisches:

Termine für die Blockveranstaltungen SS2016:

Mo 25.4., 9.5., 23.5., 30.5., 13.6., 20.6., 4.7.

INFO: Von 12-14h Raum 121, dann von 14-16h Wechsel in Raum 118.

## 51 808 Formalerschließung

2 SWS	3 LP				
UE	Di	12-14	14tgl. (1)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Di	14-16	14tgl. (2)	DOR 26, 118	P. Hauke
1) findet vom 26.04.2016 bis 12.07.2016 statt					
2) findet vom 26.04.2016 bis 12.07.2016 statt					

Die Lehrveranstaltung führt in die Prinzipien (Statement of Principles) und Grundlagen (FRBR) der Formalerschließung sowie deren Anwendung im neuen Regelwerk RDA ein. Rückblickend wird die Entwicklung von den PI über RAK und AACR bis zur Einführung von RDA ab 2016 behandelt. Weitere Themen sind deutsche und internationale Normdatenbanken und ihre Anwendung sowie MARC21 als Format zur elektronischen Datenerfassung. Im praktischen Teil wird das kategorisierte Erfassen in allegro-C geübt.

Literatur:

LITERATUR und INTERNETQUELLEN:

- Deutsche Nationalbibliothek: Standardisierung. <http://www.dnb.de/sta>
- RDA: Resource Description and Access. <http://access.rdatoolkit.org/>
- Wiesenmüller, Heidrun / Horny, Silke: Basiswissen RDA. Eine Einführung für deutschsprachige Anwender. München: de Gruyter Saur, 2015
- Basiswissen RDA. Eine Einführung für deutschsprachige Anwender. Die Begleitwebsite zum Lehrbuch. Verantwortl.: Heidrun Wiesenmüller. <http://www.basiswissen-rda.de/>
- MARC21 Format for Bibliographic Data. <http://www.loc.gov/marc/bibliographic/>
- IFLA, Statement of International Cataloging Principles, 2009. [http://www.ifla.org/files/assets/cataloguing/icp/icp\\_2009-en.pdf](http://www.ifla.org/files/assets/cataloguing/icp/icp_2009-en.pdf)
- Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken : RAK-WB. 2. Auflage. Leipzig [u.a.]: Deutsche Nationalbibliothek, 2007. <http://d-nb.info/986402338/34>
- Haller, Klaus / Post, Hans: Katalogisierung nach den RAK-WB : eine Einführung in die Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken. 6. Auflage. München: Saur, 2003
- Anglo-amerikanische Katalogisierungsregeln: deutsche Übersetzung der Anglo-American Cataloguing Rules, second edition, 1998 revision, einschließlich der Änderungen und Ergänzungen bis März 2001 / erarb. unter der Leitung des Joint Steering Committee for Revision of AACR. Hrsg. und übers. von Roger Brisson ... - München: Saur, 2002

Organisatorisches:

Termine für die Blockveranstaltungen SS2016:

Di 26.4., 10.5., 24.5., 31.5., 14.6., 21.6., 5.7.

INFO: Von 12-14h Raum 121, dann von 14-16h Wechsel in Raum 118.

## 51 809 Formalerschließung

2 SWS					
UE	Di	14-18	14tgl. (1)	DOR 26, 121	M. Bärli
1) findet vom 26.04.2016 bis 05.07.2016 statt					

Es werden Titelaufnahmen nach den RAK-WB angefertigt mit dem Ziel, die Katalogtheorie durch praktische Beispiele zu veranschaulichen. Eintragungen unter Personennamen, Sachtiteln und Körperschaftsnamen werden dabei ebenso geübt wie die Einheitsaufnahme und die bibliographische Beschreibung der verschiedenen Schriftenklassen. Neben konventionellen Titelaufnahmen wird das kategorisierte Erfassen nach allegro-C, MAB2 und MARC 21 geübt. Darüber hinaus wird auf die Anglo-American Cataloguing Rules eingegangen sowie auf die aktuelle Entwicklung hinsichtlich der anstehenden Einführung der RDA.

Literatur:

LITERATUR:

**Anglo-amerikanische Katalogisierungsregeln** : deutsche Übersetzung der Anglo-American Cataloguing Rules, second edition, 1998 revision, einschließlich der Änderungen und Ergänzungen bis März 2001 / erarb. unter der Leitung des Joint Steering Committee for Revision of AACR. Hrsg. und übers. von Roger Brisson ... - München : Saur, 2002. - 736 S.

EST:Anglo-American cataloguing rules

ISBN 3-598-11432-x

**Haller, Klaus: Katalogisierung nach den RAK-WB** : eine Einführung in die Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken / Klaus Haller ; Hans Popst. - 6., durchges. und aktualisierte Aufl. - München : Saur, 2003. - 331 S. : Ill.

**Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken** : RAK-WB / Deutsches Bibliotheksinstitut. [Erarb. von der Kommission des Deutschen Bibliotheksinstituts für Alphabetische Katalogisierung (bis 1990) und der Expertengruppe RAK des Deutschen Bibliotheksinstituts (seit 1991). Hrsg. von der Kommission des Deutschen Bibliotheksinstituts für Erschließung und Katalogmanagement. Red. Bearb.: Hans Popst]. - 2., überarb. Ausg. - Berlin : Dt. Bibliotheksinst. - Losebl.-Ausg.

(Regeln für die alphabetische Katalogisierung)

ISBN 3-598-11084-7

[Hauptbd.]. - 1993

Organisatorisches:

Terminübersicht siehe Kurzkomentar!

## BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis für Zusammenhänge entwickelt werden, die zur Leistungsbewertung von Informationssystemen notwendig sind.

Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und je ein Seminar SE1 und SE2 belegen. Das Modul wird mit einer mündlichen Prüfung (20 Min.) abgeschlossen.

Das Modul BP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

## BP6 Projektmodul

In Projektseminaren bearbeiten die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters eine größere Aufgabenstellung der realen Berufspraxis oder aus der aktuellen Forschung. Neben fachlichen sollen auch überfachliche Qualifikationen (z.B. Team- und Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) erworben werden. Es ist ein hoher Selbststudienaufwand einzuplanen.

Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab, über deren Form und Umfang zu Beginn informiert wird.

Projektmodule werden jedes Semester angeboten.

Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass Bachelorstudierende auch an Master-Projektseminaren teilnehmen können und Masterstudierende an Bachelor-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

### 51 810 Öffentlichkeitsarbeitskonzepte in Bibliotheken

2 SWS

PSE

Fr

08-10

wöch. (1)

DOR 26, 19

D. Wissen

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

#### Erarbeitung einer Konzeption für die erfolgreiche Öffentlichkeitsarbeit einer Kultureinrichtung

Ob Bibliothek, Museum oder Theater, Auftrag dieser Einrichtungen ist es, auf individuelle Art, Kultur zugänglich zu machen, zu vermitteln und zu vernetzen. In anregender Atmosphäre und durch ein kompetentes Team bieten diese Einrichtungen oft ein interessantes und individuelles Kulturangebot. Doch andere Bildungs- und Kultureinrichtungen haben ähnlich gute Angebote. Bei kleineren Kultureinrichtungen werden deren Angebote zudem oft nicht hinreichend wahrgenommen! Mal fehlt es für eine umfassende Öffentlichkeitsarbeit (O#A) an finanziellen Mitteln, mal an personeller Kapazität. Kleinere Kultureinrichtungen sollten deshalb nach neuen Möglichkeiten suchen, den Wert ihrer Leistungen für die Kommune und Bürger wirksamer darzustellen. Effektive und kreative O#A ist dabei ein unverzichtbares Mittel, um z. B. das Image zu stärken, Angebote bekannter zu machen, Besuchersteigerungen zu erzielen oder Partner zu gewinnen.

Bei vielen Kulturanbietern besteht hier noch Handlungsbedarf und oft der Mut für einen Strategiewechsel ihrer bisherigen Öffentlichkeits- und Programmarbeit. So ließe sich eine Kultureinrichtung gezielt als „Marketinginstrument“ organisieren, um im Bildungs-, Tourismus-, Wirtschafts- oder Wissenschaftssektor einer Stadt bzw. Region zu werben. Diese Strategie kann auch den Kulturraum als öffentlicher Ort beinhalten, der je nach dem als „Dritter Ort“ die Möglichkeit zur Ruhe oder für den kommunikativen Austausch im öffentlichen Leben bietet.

Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars sind:

- Imagearbeit
- Kampagnen
- Kooperation
- Lobbying
- Pressearbeit
- Veranstaltungsarbeit - Werbung

Wesentlich zum Erfolg der O#A einer Kultureinrichtung trägt eine langfristige Zielsetzung und eine kontinuierliche, systematische Konzeption bei. Im Seminar werden die Schritte zur Planung einer strategischen O#A für eine kleine Kultureinrichtungen (entsprechend der Seminarteilnehmergröße) erarbeitet. Schwerpunkt bildet dabei die Umfeldanalyse, der Auftrag und die Zielsetzung der Einrichtung sowie die Festlegung einer Strategie als wichtige Voraussetzung, für die von den Seminarteilnehmern gemeinsam zu erarbeitende Konzeption.

### 51 840 Evaluierung der Lehrinhalte des IBI mittels Fragebogen und Fokusgruppen

2 SWS

PSE

Fr

13-16

wöch. (1)

DOR 26, 016

E. Greifeneder,

K. Schlebke

1) findet vom 22.04.2016 bis 08.07.2016 statt

Ziel des Projektseminars ist eine Evaluierung der Lehrinhalte (nicht der Lehrenden) des Instituts für Bibliotheks- und Informationswissenschaft in Vorbereitung einer geplanten Überarbeitung der am IBI gelehrteten Module. Die Seminarteilnehmer lernen, wie man einen offenen Fragebogen erstellt, Daten erhebt und auswertet und wie man Fokusgruppen durchführt und auswertet. Das Projektseminar findet als Blockveranstaltung an sechs Terminen Freitags von 13-16 Uhr im neuen iLab statt. Weitere Kurstermine sind die Vor-Ort-Termine der Fokusgruppen.

Studierende des Projektseminars lernen

- wie man einen Fragebogen erstellt und diesen verteilt
- wie man offene Fragen eines Fragebogens auswertet
- wie man Fokusgruppen durchführt
- wie man Aufzeichnungen transkribiert
- wie man kodiert
- wie man Fokusgruppen auswertet
- wie man mit dem qda-Programm Maxqda qualitative Daten und insbesondere Fokusgruppengruppendaten auswertet
- wie man die Ergebnisse aufbereitet

Das Projektmodul ist offen für Studierende, die entweder bereits das Bachelor-Seminar BWP5 Informationsverhaltensforschung und/oder die Mastervorlesung MP1 Forschungsmethoden besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse der Methoden mitbringen. Die Projektmodulnote setzt sich zusammen aus: Mitarbeit in der Konzipierung und Durchführung des Fragebogens/einer

Fokusgruppe, Erstellung eines Teiltranskripts, Mitarbeit in der Kodierung der Daten und schriftliche Auswertung der Daten aus Fragebogen und Fokusgruppe als Projektbericht (letztere kann als Gruppenarbeit erfolgen). Der Projektbericht ist am 10. September 2016 fällig.

Die Termine des PSE sind:

Fr, 22.04.16 12:00-12:45 (W2-Vorstellungsgespräche danach - herzliche Einladung)  
 Fr, 29.04.16 13:00-16:00  
 Fr, 13.05.16 13:00-16:00  
 Fr, 03.06.16 13:00-16:00  
 Fr, 17.06.16 13:00-16:00  
 Fr, 08.07.16 13:00-16:00

## BP7 Praktikum

Das Praktikum dient zur Orientierung für künftige berufliche Tätigkeitsfelder und sollte nicht vor Ende des 2. Fachsemesters durchgeführt werden. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst.

<http://www.ibi.hu-berlin.de/studium/praktikum>

## Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich

Insgesamt müssen Studierende im Kernfach zwei Wahlpflichtmodule absolvieren, die aus den angebotenen fünf Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 auszuwählen sind. Im Wintersemester gibt es jeweils zwei Angebote (BWP4 und BWP5), alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Zu den Prüfungen dieser Module werden die Studierenden erst zugelassen, wenn mindestens vier Module des Pflichtbereichs BP1 bis BP5 erfolgreich abgeschlossen worden sind.

### BWP1 Theorie und Praxis der Informationssuche

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Informationsressourcen und Referenzmedien sowie der entsprechenden fachbezogenen Recherche in unterschiedlichen Fachbereichen erwerben.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit (20 Seiten) ab.

Das Modul BWP1 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

#### 51 811 Theorie und Praxis der Informationssuche

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 19	M. Gäde
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 89</i>					

#### 51 812 Informationsrecherche

2 SWS	4 LP				
HS	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	U. Stöckel
1) findet vom 21.04.2016 bis 19.07.2016 statt					

Das Seminar vermittelt abgestimmt mit den Themen der Vorlesung detaillierte Kenntnisse über Nutzer, Inhalt und Struktur ausgewählter Datenbanken, Datenbanksysteme und anderer Informationsmittel, die Voraussetzungen für effektives und effizientes Recherchieren in ihnen darstellen. Dabei wird insbesondere auf die Entwicklung von praktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Informationsmitteln orientiert. Es werden ausgewählte Informationsrecherchemodelle eingeführt und ihre Vor- und Nachteile im praktischen Umgang mit ihnen analysiert.

Das Verhalten von Nutzern bei der Informationssuche sowie das Erkennen von Informationsbedürfnissen wird als Voraussetzung für die effektive Entwicklung und Recherche von Systemen verstanden und untersucht.

Damit vertieft und illustriert das Seminar Kenntnisse, die in der Vorlesung vermittelt werden.

Literatur:

Stock, Wolfgang: Information Retrieval : Informationen suchen und finden. – Oldenburg München [u.a.] : R. Oldenburg, 2006.  
 Ferber, Reginald: Information Retrieval : Suchmodelle und Data-Mining-Verfahren für Textsammlungen und das Web. – Heidelberg : 2003.

Eleonore Poetzsch. Information Retrieval : Einführung in Grundlagen und Methoden. – Berlin : Poetzsch, 5. Aufl., 2006.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

### BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

Im Modul sollen die Studierenden lernen, Datenbanken und Dokumentationssysteme für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen werden vermittelt.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit (20 Seiten) ab.

Das Modul BWP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

### 51 813 Theoretische Grundlagen von Informationsdatenbanken

2 SWS 2 LP  
VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 123 M. Heinz  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

In der Vorlesung soll ein Überblick über moderne Datenbanksysteme und deren Einsatz in unserem fachlichen Umfeld gegeben werden. Dies betrifft den Bereich der Konzeption bis hin zur realen Umsetzung. Einzelne Themen sind u.a.:

- Typologie von Datenbanken nach den Inhalten (Volltext-, Fakten-, bibliografische, multimediale Datenbanken etc.);
- Grundlegende Konzepte verschiedener Datenbanktypen (relationale, hierarchische, objektorientierte, etc.);
- Einfache und zusammengesetzte Datenstrukturen/Datentypen;
- Modellierung realer Strukturen unseres Fachgebietes in diesen Datenbanktypen;
- Aufbau von Datenbanken, Datenerhebung, -erfassung, -aufarbeitung (insbesondere für die inhaltliche Suche);
- Dokumente mit Auszeichnungssprachen in Datenbanken (XML- und HTML-Dokumente);
- Zusammenhang von Struktur und Recherche;
- Beispiele von Informationsrecherchesprachen (CCL, SQL, XPath, XQuery etc.);
- Bewertung von Datenbanken und Rechercheergebnissen;
- Sicherungskonzepte bei Datenbanken;
- Beziehungen zwischen Datenbanken, Wissensbanken, Expertensystemen etc

Literatur:

Literaturhinweise werden in der ersten Vorlesung gegeben.

### 51 814 Aufbau von relationalen und Volltextdatenbanken

2 SWS 4 LP  
HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 G. Gragert  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Das Hauptseminar greift die Inhalte der Vorlesung auf und überführt diese anhand von Beispielen und gemeinsam durchgeführten Installationen und Nutzungen der besprochenen Datenbanksysteme in die Praxis. Anhand von Beispielen sollen relationale Datenbanken sowie Volltext- und Metadatenindexe mit Hilfe von entsprechenden OpenSource-Programmen (MySQL, PostgreSQL, nutch, solr, MongoDB) selbst aufgebaut werden.

## BWP3 Medien

Die Studierenden sollen in historischer und systematischer Hinsicht die Vielfalt der Medien kennen, bewerten und auswählen lernen. Die zunehmende Bedeutung multimedialer Objekte wird thematisiert, und es werden die Unterschiede bezüglich Erwerbung, Speicherung/Archivierung, Verfügbarkeit und Präsentation analysiert. Der praktische Umgang mit digitalen Medien und Medieninhalten wird geübt.

Die Vorlesung und das Hauptseminar sind von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer Klausur (120 Min.) ab. Das Modul BWP3 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

### 51 815 Medien für Kinder

2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 19 K. Schlebbe  
1) findet vom 20.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*

### 51 816 Historische Bestände und Nachlässe

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Fr 10:00-16:15 Einzel (1) J. Weber  
Fr 10:00-16:15 Einzel (2) J. Weber  
Sa 10:00-16:15 Einzel (3) J. Weber  
Sa 10:00-16:15 wöch. (4) J. Weber  
1) findet am 03.06.2016 statt  
2) findet am 10.06.2016 statt  
3) findet am 04.06.2016 statt  
4) findet am 11.06.2016 statt

*Archivierung und Erschließung historischer Bestände zählen zu den wichtigen grundlegenden Aufgaben aller der Bibliotheken, die im Besitz solcher Bestände sind.*

*Im Seminar werden grundlegende Probleme historischer Bestände besprochen: dazu zählen Fragen der Spezifik dieser Bestandsgruppe, Bestandserhaltung sowie Erschließungsmittel. Einen großen Raum nimmt die praktische Arbeit am Material ein, die in der Staatsbibliothek zu Berlin (Haus 2) stattfindet, der Schwerpunkt liegt auf der Arbeit mit Nachlässen. Erwerbung, Erschließung und Präsentation von Nachlässen werden in der Praxis gemeinsam erarbeitet: Vom Erwerbungsvertrag über das Auspacken, Ordnen, Verzeichnen und weitere Schritte bis zur Benutzbarkeit der Originale oder digitaler Kopien werden auch Rechtsfragen und Fragen der Zusammenarbeit mit Editionsprojekten etc. behandelt.*

Literatur:

Einführende Literatur wird zu Semesterbeginn mitgeteilt.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltungen finden in der Staatsbibliothek statt. **Treffpunkt ist - pünktlich - vor dem Haupteingang der SBB an der Potsdamer Str. 33 um 10.00 Uhr.**  
Wir gehen gemeinsam in den Konferenzraum der Bibliothek. Genaue Angaben folgen zu Beginn des Semesters.

## BWP4 Informationsverhalten und Benutzerforschung

Ziel des Moduls ist es, dass Benutzerstudien zur Identifizierung und Interpretation von Nutzergruppen und deren Informationsverhalten erstellt und bewertet werden können. Neben einem Überblick über methodische Grundlagen der Benutzerforschung werden den Studierenden auch Fähigkeiten vermittelt, Modelle und Theorien des Informationsverhaltens kritisch anzuwenden.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und ein Hauptseminar – sind von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit (20 Seiten) ab.

Das Modul BWP4 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

## BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

Die Studierenden erhalten einen Überblick über wesentliche Methoden und Verfahren der Prozessorganisation, der Finanzplanung, des Personalmanagements und des Marketings von Informationsinstitutionen und -leistungen und über grundlegende Aspekte des Bibliotheksbaus und der Technik von Informationseinrichtungen.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer Klausur (120 Min.) ab.

Das Modul BWP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

## Kernfach/Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module im Umfang von 20 LP aus anderen Bachelorstudiengängen bzw. entsprechende Angebote aus dem IBI zu absolvieren. Die Kurse werden z. T. mit unbenoteten Prüfungsleistungen verschiedener Art abgeschlossen. Der Prüfungsausschuss entscheidet über die Anerkennung und die Anzahl der Studienpunkte.

## Fachbezogene Zusatzangebote

### 51 817 English for Information Professionals

2 SWS	4 LP				
UE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 123	J. Delasalle
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					

An English conversation class is offered, in which the terminology and concepts of Library and Information Science (LIS) will be covered. Seminars will involve discussion of relevant phenomena in our field, including themes such as "what is a library?", the role of institutional repositories, changing scholarly communication and the need for interoperability. LIS field essential terms for students, scholars and practitioners in the field will emerge through the course. Students will be expected to read, write and particularly speak the terminology in conversation, in class.

Involves: Listening Comprehension, Oral Language Practice, Close Reading, Writing and Translation, Regular homework assignments

Student workload

2 SWS - seminar attendance. Students will be given regular reading materials and expected to prepare homework assignments as course preparation. They should be prepared to invest an additional one-two hours of individual study time per week.

### 51 819 Bibliometrie

2 SWS	4 LP				
HS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	H. Parthey
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					

Behandelt werden: Indikatoren für die Publikationstätigkeit und für die Beachtung von Publikationen in der Forschung. Bibliometrische Profile in der Wissenschaft. Zusammenhänge zwischen der Anzahl von Publikationen, Zitationen, Autor- und Koautorschaften, die durch funktionale Abhängigkeiten bestimmt sind: Autorenverteilung nach Anzahl der Publikationen (Lotka – Darstellung), Zeitschriftenverteilung nach Anzahl der Publikationen (Bradford – Darstellung) und nach Anzahl der Zitierungen in Fachbibliographien. Im Seminar werden unter Verwendung von Literaturdatenbanken bibliometrische Profile für wissenschaftliche Institute entwickelt und ihre Funktion bei der Auswahl von Zeitschriften für die entsprechende Institutsbibliothek untersucht.

Bei Teilnahme von sowohl Bachelor- als auch Masterstudierenden werden die Arbeitsleistungen in diesen Lehrveranstaltungen differenziert abgefordert.

Literatur:

Literatur (im Internet auch unter [www.parthey.de](http://www.parthey.de)):

Parthey, H.: Bibliometrische Profile von Instituten der Kaiser-Wilhelm-Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaften (1923 – 1943). Berlin: Veröffentlichungen aus dem Archiv zur Geschichte der Max-Planck-Gesellschaft 1995;

Parthey, H. u. Schuetze, W.: Distribution of Publications as an Indicator for Evaluation of Scientific Programs. – In: Scientometrics (Amsterdam – Budapest). 21(1991)3, S. 459 – 464;

Parthey, H.: Bibliometrische Profile wissenschaftlicher Institutionen in Problemfeldern und Phasen der Forschung. – In: Evaluation wissenschaftlicher Institutionen: Wissenschaftsforschung Jahrbuch 2003. Hrsg. v. Klaus Fischer u. Heinrich Parthey. 2. Auflage. Berlin: Gesellschaft für Wissenschaftsforschung 2011. [Elektronische Ressource der Deutschen Nationalbibliothek]. S. 63 – 102;



Parthey, H.: Strukturwandel der bibliometrischen Profile wissenschaftlicher Institutionen im 20. Jahrhundert. – In: Vom Wandel der Wissensorganisation im Informationszeitalter. Festschrift für Walther Umstätter zum 65. Geburtstag. Hrsg. v. Petra Hauke u. Konrad Umlauf. Bad Honnef: BOCK+ HERCHEN Verlag 2006. S. 91 – 105 ;  
 Parthey, H.: Selbstorganisation der Wissenschaft in Forschungsinstituten. – In: Selbstorganisation in Wissenschaft und Technik: Wissenschaftsforschung Jahrbuch 2008. Hrsg. v. Werner Ebeling u. Heinrich Parthey. Berlin: Wissenschaftlicher Verlag Berlin 2009. S. 55 – 80;  
 Parthey, H.: Formen der Forschung und Publikation im Wandel der Wissenschaft. – In: Forschung und Publikation in der Wissenschaft: Wissenschaftsforschung Jahrbuch 2013. Hrsg. v. Heinrich Parthey u. Walther Umstätter. Wissenschaftlicher Verlag Berlin 2014. S. 9 – 26.

## 51 820 **Forschungskolleg Information Behavior**

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch. (1)

E. Greifeneder,  
K. Schlebbe

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Master-studiengängen, die am Lehrstuhl Information Behavior ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren

## 51 821 **Forschungskolleg Informatik**

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch. (1)

F. Havemann,  
M. Heinz

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Das Kolleg richtet sich an Studierende aller Studiengänge, die sich in der Themenfindung für ihre Abschlussarbeit befinden. Es soll Studierende anregen, sich informatische Themen zu wählen und sie befähigen, derartige Themen zu bearbeiten. Die inhaltliche Gestaltung des Seminars wird in einer Kombination von Vorträgen zu neuester Literatur ausgewählter Themenkreise und Vermittlung von problemorientiert ausgewählter theoretischer Grundlagen und Methoden bestehen.

An folgende Themenkreise wird u.a. gedacht:

- Umbruch in der wissenschaftlichen Kommunikation (open access)
- Messung und Modellierung von Informationsprozessen (Wachstumsprozessen, Verteilungsprozessen etc.)
- Qualitätsmessung im Open-Access-Bereich
- Data Mining

Als Datenmassive stehen zur Verfügung:

SCI, JCR, Deutsche Bibliotheksstatistik, Logfiles von Web-Servern, das Internet

## 51 822 **Forschungskolleg Information Retrieval und Wissensmanagement**

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch. (1)

M. Gäde,  
V. Petras

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

An diesem Forschungskolleg können Studierende teilnehmen, die ihre Abschlussarbeit (Bachelor, Magister, Promotion) im Bereich „Digitale Bibliotheken“ oder „Information Retrieval“ schreiben. Die Studierenden bekommen die Möglichkeit, ihre Forschung zu präsentieren, erste Entwürfe zu besprechen und Fragen zu stellen.

Im Forschungskolleg wird insbesondere der Diskussion über und der Verwendung von Methoden Raum gelassen. Da auch ausländische Studierende am Kolleg teilnehmen, wird erwartet, dass die Studierenden bereit sind unter Umständen in Englisch über ihr Thema zu referieren. Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Master-, und Magisterstudiengängen, die bei Prof. Michael Seadle oder Prof. Vivien Petras ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme am dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

## 51 835 **Einführung in die Web-Programmierung**

2 SWS

4 LP

SE

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 26, 19

O. Pohl

1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt

In diesem Seminar werden die Grundlagen für die Programmierung von Webseiten vermittelt. Für die Teilnahme sind keine Vorkenntnisse in diesem Bereich notwendig.

Teilnehmer lernen den Umgang mit HTML, um Webseiten zu strukturieren und mit Inhalten zu befüllen, als auch CSS für die Ausgestaltung der Webseite sowie JavaScript/ jQuery, um mit der Webseite dynamisch interagieren zu können. Weiterhin lernen die Teilnehmer den Umgang mit der UNIX-Kommandozeile, Grundlagen von XML und JSON.

Die Teilnehmer sind aufgefordert, regelmäßig Hausaufgaben abzugeben. Der Besitz eines eigenen Computers (Betriebssystem egal) ist von Vorteil, um ggf. weitere Software wie Entwicklungsumgebungen oder Serversoftware installieren zu können, die beim Erledigen der Hausaufgaben unterstützend sein können.

Empfohlene Software:

- Texteditoren
  - Sublime Text (kostenfrei, Windows, Mac OS, Linux)
  - <https://www.sublimetext.com/>

- Notepad++ (kostenfrei, Windows)
  - <https://notepad-plus-plus.org/>
- TextWrangler (kostenfrei, Mac OS)
  - <https://itunes.apple.com/de/app/textwrangler/id404010395?mt=12>
- Entwicklungsumgebungen
  - PhpStorm (für Studierende kostenfrei, Windows, Mac OS, Linux)
    - <https://www.jetbrains.com/student/>
    - <https://www.jetbrains.com/phpstorm/>

Organisatorisches:

**Bitte beachten Sie, dass das Seminar erst am 28.04.2016 beginnt.**

## 51 836 Informationsvisualisierung

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 J. Stiller  
1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Informationsvisualisierung. Es geht dabei um die Aufbereitung von Daten für die Visualisierung, Techniken zur Visualisierung, sowie die Interpretation und Bedeutung von Visualisierungen. Visualisierungen helfen den Fokus auf wichtige Information zu lenken, große Datenmengen und komplexe Zusammenhänge erfassbar zu machen, sowie neue Einblicke zu gewinnen - sie können aber auch in die Irre führen. In diesem Seminar werden die Grundprinzipien der Informationsvisualisierung erläutert und es wird auf Grundlagen aus den Bereichen Data Science, Data Analysis, Design und Kommunikation zurückgegriffen. Ziel ist es, den TeilnehmerInnen des Kurses Fähigkeiten zu vermitteln, die sie für das Erstellen von Grafiken, Diagrammen und Visualisierungen für Präsentationen und Hausarbeiten benötigen. Die Studierenden arbeiten abhängig von der Zahl der TeilnehmerInnen vorwiegend in Gruppen zusammen. Es sind regelmäßig vorbereitende und nachbereitende Aufgaben abzugeben.

## Zweifach

### BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie

Im Modul soll den Studierenden ein Überblick über den Stand, die Entwicklung und die Begriffswelt der Informations- und Kommunikationstechnologien vermittelt werden. Es werden verschiedene Kalküle zur formalen Beschreibung und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches behandelt und der Umgang mit ihnen geübt. Grundlagen einer modernen Programmiersprache werden erlernt und kleine Programme selbstständig geschrieben. Die Entwicklung formalen und algorithmischen Denkens ist ein Ziel des Moduls.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind drei Veranstaltungen von den Studierenden zu belegen - die Vorlesung, eine Übung und ein Seminar, fakultativ das Tutorium. Vorlesung und Übung schließen mit einer gemeinsamen Klausur (120 Min.) ab. Die im Seminar geforderten Arbeitsleistungen werden zu Beginn erläutert.

Das Modul BP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

### BP2 Elektronisches Publizieren

Im Modul soll ein Überblick über bestehende Konzepte, Techniken, Technologien und Standards im Bereich des elektronischen Publizierens vermittelt werden. Aktuelle Publikationsformen werden analysiert. Daneben werden praktische Fähigkeiten im Umgang mit Auszeichnungssprachen und mit moderner Software dieses Bereiches entwickelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, ein Seminar und die Übung von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer Klausur (120 Min.) zu den Inhalten von Vorlesung und Seminar ab, Ergebnis der Übung ist eine Digitale Publikation.

Das Modul BP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## 51 801 Elektronisches Publizieren

2 SWS 2 LP  
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 P. Schirmbacher, M. Kindling  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1158*

## 51 802 Alternative Publikationsformen

2 SWS 4 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 123 M. Kindling, B. Jacob  
SE Mi 08-10 wöch. (2) DOR 26, 123 M. Kindling, B. Jacob  
SE Do 08-10 wöch. (3) DOR 26, 123 M. Kindling, B. Jacob

1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
2) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
3) findet vom 28.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1158*

**51 803****Digitale Medien**2 SWS 3 LP  
UE Mo

08-12

wöch. (1)

DOR 26, 207

U. Pirr

1) findet vom 25.04.2016 bis 11.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1158***BP3 Information und Gesellschaft**

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Zusammenhänge gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und Informationsdienstleistungen erwerben. Es wird ein grundlegender Überblick über die wesentlichen Institutionen und Organisationen des BI-Bereichs und in Wissenschaft und Bildung aus nationaler und internationaler Perspektive vermittelt und das Verständnis für die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik entwickelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen, die Exkursionen werden innerhalb der Exkursionsseminare (EX) absolviert. Insgesamt weisen Studierende die Teilnahme an 10 Exkursionen nach, die bis zum Ende des 4. Fachsemesters absolviert sein müssen.

Prüfungsleistung ist eine schriftliche Hausarbeit (15 Seiten).

Das Modul BP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten, ein Exkursionsseminar wird i. d. R. auch im Sommersemester durchgeführt.

**51 804****Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung**

2 SWS

EX Do 14-16

wöch.

C. Waldau

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1158***BP4 Informationsaufbereitung**

Im Modul sollen die Studierenden einen Überblick über sowohl klassische Methoden der formalen und inhaltlichen Erschließung in Bibliotheken und Informationseinrichtungen als auch in moderne rechnergestützte Entwicklungen auf diesem Gebiet sowie Einblick in die Formen der Ordnung und der Organisation von Wissen erhalten. Ansätze und Methoden der Informationsaufbereitung/Wissensrepräsentation werden vermittelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, ein Übung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (20 Min.) ab.

Das Modul BP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

**51 805****Informationsaufbereitung: Methoden und Ergebnisse**2 SWS 2 LP  
VL Di

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 207

V. Petras

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1159***51 806****Inhaltserschließung**2 SWS 3 LP  
SE Di

08-10

wöch. (1)

DOR 26, 121

V. Petras,  
V. Trkulja

SE

Mi

10-12

wöch. (2)

DOR 26, 121

V. Petras,  
V. Trkulja

SE

Do

12-14

wöch. (3)

DOR 26, 121

V. Petras,  
V. Trkulja1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
3) findet vom 21.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1159***51 807****Formalerschließung**2 SWS 3 LP  
UE Mo Mo

12-14

14-16

14tgl. (1)

14tgl. (2)

DOR 26, 121

DOR 26, 118

P. Hauke

P. Hauke

1) findet vom 25.04.2016 bis 11.07.2016 statt  
2) findet vom 25.04.2016 bis 11.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1159***51 808****Formalerschließung**2 SWS 3 LP  
UE Di Di

12-14

14-16

14tgl. (1)

14tgl. (2)

DOR 26, 121

DOR 26, 118

P. Hauke

P. Hauke

1) findet vom 26.04.2016 bis 12.07.2016 statt  
2) findet vom 26.04.2016 bis 12.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1160

## 51 809      **Formalerschließung**

2 SWS

UE                      Di                      14-18                      14tgl. (1)                      DOR 26, 121                      M. Bärthel

1) findet vom 26.04.2016 bis 05.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1160

## **BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen**

Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis für Zusammenhänge entwickelt werden, die zur Leistungsbewertung von Informationssystemen notwendig sind.

Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und je ein Seminar SE1 und SE2 belegen. Das Modul wird mit einer mündlichen Prüfung (20 Min.) abgeschlossen.

Das Modul BP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

## **Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2008)**

Das Bachelorstudium im Kernfach (vgl. PO vom 31.07.2008) umfasst fünf Basismodule BP1 bis BP5, das Projektmodul und die Wahlpflichtmodule im Vertiefungsstudium sowie das Praktikum. Es sind zwei Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen fünf Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 ausgewählt werden können. Im Wintersemester werden regelmäßig die drei Basismodule BP1, BP3 und BP5 sowie die Wahlpflichtmodule BWP4 und BWP5 angeboten; alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BP2 und BP4 sowie BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Angebote für Projektseminare und im BZQ-Bereich stehen jedes Semester zur Auswahl.

Das Bachelorstudium im Zweitfach besteht aus fünf Basismodulen und dem Praktikum, im Beifach sind zwei Basismodule zu absolvieren.

Mit jedem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

## **Kernfach / Pflichtbereich**

### **BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie**

Im Modul soll den Studierenden ein Überblick über den Stand, die Entwicklung und die Begriffswelt der Informations- und Kommunikationstechnologien vermittelt werden. Es werden verschiedene Kalküle zur formalen Beschreibung und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches behandelt und der Umgang mit ihnen geübt. Grundlagen einer modernen Programmiersprache werden erlernt und kleine Programme selbstständig geschrieben. Die Entwicklung formalen und algorithmischen Denkens ist ein Ziel des Moduls.

Im Rahmen des Moduls werden fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen - die Vorlesung, eine der beiden Übungen und eines der beiden Seminare - sind von den Studierenden zu belegen. Vorlesung und Übung schließen mit einer gemeinsamen Klausur (120 Minuten) ab. Die im Seminar geforderten Arbeitsleistungen werden zu Beginn erläutert.

Studierende, die nach der PO vom 31.07.2008 immatrikuliert sind, schließen das Modul mit zwei Teilprüfungen ab, d.h., sie haben außer der Klausur eine schriftliche Hausarbeit von ca. 10 Seiten vorzulegen.

Das Modul BP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

### **BP2 Medien**

Die Studierenden sollen in historischer und systematischer Hinsicht die Vielfalt der Medien kennen, bewerten und auswählen lernen. Die Studierenden müssen der zunehmenden Bedeutung multimedialer Objekte Rechnung tragen und ihre Unterschiede bezüglich Erwerbung, Speicherung/Archivierung, Verfügbarkeit und Präsentation einschätzen können. In einer Übung sollen die Studierenden auch den praktischen Umgang mit digitalen Medien und Medieninhalten erlernen.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind von den Studierenden zu belegen: die Vorlesung, ein Seminar und eine Übung. Das Modul schließt mit einer Klausur (120 Min.) zu den Inhalten von Vorlesung und Seminar ab, Ergebnis der Übung ist eine Digitale Publikation.

Das Modul BP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## 51 815      **Medien für Kinder**

2 SWS

VL                      Mi                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 26, 19                      K. Schlebke

1) findet vom 20.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

**51 816 Historische Bestände und Nachlässe**

2 SWS	3 LP / 4 LP			
SE	Fr	10:00-16:15	Einzel (1)	J. Weber
	Fr	10:00-16:15	Einzel (2)	J. Weber
	Sa	10:00-16:15	Einzel (3)	J. Weber
	Sa	10:00-16:15	wöch. (4)	J. Weber

1) findet am 03.06.2016 statt  
2) findet am 10.06.2016 statt  
3) findet am 04.06.2016 statt  
4) findet am 11.06.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1163

**BP3 Information und Gesellschaft**

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Zusammenhänge gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und Informationsdienstleistungen erwerben. Es wird ein grundlegender Überblick über die wesentlichen Institutionen und Organisationen des BI-Bereichs und in Wissenschaft und Bildung aus nationaler und internationaler Perspektive vermittelt und das Verständnis für die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik entwickelt.

Im Rahmen des Moduls sind drei Veranstaltungen von den Studierenden zu belegen: die Vorlesung, ein Seminar und ein Exkursionsseminar (EX). Insgesamt weisen Studierende die Teilnahme an 10 Exkursionen nach, die bis zum Ende des 4. Fachsemesters absolviert sein müssen.

Prüfungsleistung ist eine schriftliche Hausarbeit (15 Seiten).

Das Modul BP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten, ein Exkursionsseminar wird auch im Sommersemester durchgeführt

**51 804 Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung**

2 SWS				
EX	Do	14-16	wöch.	C. Waldau

detaillierte Beschreibung siehe S. 1158

**BP4 Informationsaufbereitung**

Im Modul sollen die Studierenden einen Überblick über sowohl klassische Methoden der formalen und inhaltlichen Erschließung in Bibliotheken und Informationseinrichtungen als auch in moderne rechnergestützte Entwicklungen auf diesem Gebiet sowie Einblick in die Formen der Ordnung und der Organisation von Wissen erhalten. Ansätze und Methoden der Informationsaufbereitung/Wissensrepräsentation werden vermittelt.

Im Rahmen des Moduls sind von den Studierenden drei Veranstaltungen zu belegen: die Vorlesung, ein Seminar und eine Übung. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (20 min.) ab.

Das Modul BP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

**51 805 Informationsaufbereitung: Methoden und Ergebnisse**

2 SWS	2 LP			
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 207
				V. Petras

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

**51 806 Inhaltserschließung**

2 SWS	3 LP			
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121
				V. Petras, V. Trkulja
SE	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 121
				V. Petras, V. Trkulja
SE	Do	12-14	wöch. (3)	DOR 26, 121
				V. Petras, V. Trkulja

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
3) findet vom 21.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

**51 807 Formalerschließung**

2 SWS	3 LP			
UE	Mo	12-14	14tgl. (1)	DOR 26, 121
	Mo	14-16	14tgl. (2)	DOR 26, 118
				P. Hauke

1) findet vom 25.04.2016 bis 11.07.2016 statt  
2) findet vom 25.04.2016 bis 11.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

**51 808      Formalerschließung**

2 SWS	3 LP				
UE	Di	12-14	14tgl. (1)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Di	14-16	14tgl. (2)	DOR 26, 118	P. Hauke

1) findet vom 26.04.2016 bis 12.07.2016 statt  
 2) findet vom 26.04.2016 bis 12.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1160*

**51 809      Formalerschließung**

2 SWS					
UE	Di	14-18	14tgl. (1)	DOR 26, 121	M. Bärthel

1) findet vom 26.04.2016 bis 05.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1160*

**BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen**

Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis für Zusammenhänge entwickelt werden, die zur Leistungsbewertung von Informationssystemen notwendig sind.

Im Rahmen des Moduls müssen die Vorlesung besucht und je ein Seminar SE1 und SE2 belegt werden. Das Modul wird mit einer mündlichen Prüfung (20 Minuten) abgeschlossen.  
 Das Modul BP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

**BP6 Projektmodul**

In Projektseminaren bearbeiten die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters eine größere Aufgabenstellung der realen Berufspraxis oder aus der aktuellen Forschung. Neben fachlichen sollen auch überfachliche Qualifikationen (z.B. Team- und Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) erworben werden. Es ist ein hoher Selbststudienaufwand einzuplanen.

Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab, über deren Form und Umfang zu Beginn informiert wird.

Projektmodule werden jedes Semester angeboten.

Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass Bachelorstudierende auch an Master-Projektseminaren teilnehmen können und Masterstudierende an Bachelor-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

**51 810      Öffentlichkeitsarbeitskonzepte in Bibliotheken**

2 SWS					
PSE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 19	D. Wissen

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161*

**51 840      Evaluierung der Lehrinhalte des IBI mittels Fragebogen und Fokusgruppen**

2 SWS					
PSE	Fr	13-16	wöch. (1)	DOR 26, 016	E. Greifeneder, K. Schlebke

1) findet vom 22.04.2016 bis 08.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161*

**BP7 Praktikum**

Das Praktikum dient zur Orientierung für künftige berufliche Tätigkeitsfelder und kann ab Ende des 2. Fachsemesters durchgeführt werden. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst.

<http://www.ibi.hu-berlin.de/studium/praktikum>

**Kernfach / Wahlpflichtbereich**

Insgesamt müssen Studierende im Kernfach zwei Wahlpflichtmodule absolvieren, die aus den angebotenen fünf Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 auszuwählen sind. Im Wintersemester gibt es jeweils zwei Angebote (BWP4 und BWP5), alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Es wird empfohlen, Wahlpflichtmodule erst zu belegen, wenn mindestens vier Pflichtmodule erfolgreich abgeschlossen worden sind.

**BWP1 Praktische Fachinformationsrecherche**

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Informationsressourcen und Referenzmedien sowie der entsprechenden fachbezogenen Recherche in unterschiedlichen Fachbereichen erwerben.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit (20 Seiten) ab.

Das Modul BWP1 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

<b>51 811</b>	<b>Theorie und Praxis der Informationssuche</b>	2 SWS 2 LP VL Mo 10-12 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 89</i>	wöch. (1)	DOR 26, 19	M. Gäde
<b>51 812</b>	<b>Informationsrecherche</b>	2 SWS 4 LP HS Do 12-14 1) findet vom 21.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1162</i>	wöch. (1)	DOR 26, 118	U. Stöckel

## BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

Im Modul sollen die Studierenden lernen, Datenbanken und Dokumentationssysteme für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen werden vermittelt. Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit (20 Seiten) ab.  
Das Modul BWP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

<b>51 813</b>	<b>Theoretische Grundlagen von Informationsdatenbanken</b>	2 SWS 2 LP VL Di 10-12 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1163</i>	wöch. (1)	DOR 26, 123	M. Heinz
<b>51 814</b>	<b>Aufbau von relationalen und Volltextdatenbanken</b>	2 SWS 4 LP HS Mi 16-18 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1163</i>	wöch. (1)	DOR 26, 118	G. Gragert

## BWP3 Elektronisches Publizieren

Im Modul soll ein Überblick über bestehende Techniken, Technologien und Standards im Bereich des elektronischen Publizierens vermittelt werden. Daneben werden praktische Fähigkeiten im Umgang mit moderner Software dieses Bereiches und im Umgang mit Auszeichnungssprachen entwickelt. Die Vorlesung und das Hauptseminar sind von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (30 Min.) ab.  
Das Modul BWP3 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

<b>51 801</b>	<b>Elektronisches Publizieren</b>	2 SWS 2 LP VL Do 10-12 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1158</i>	wöch. (1)	DOR 26, 207	P. Schirmbacher, M. Kindling
<b>51 802</b>	<b>Alternative Publikationsformen</b>	2 SWS 4 LP SE Mi 10-12 SE Mi 08-10 SE Do 08-10 1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt 2) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt 3) findet vom 28.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1158</i>	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (3)	DOR 26, 123 DOR 26, 123 DOR 26, 123	M. Kindling, B. Jacob M. Kindling, B. Jacob M. Kindling, B. Jacob

## BWP4 Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie

Ziel des Moduls ist es, dass Benutzerstudien zur Identifizierung und Interpretation von Nutzergruppen und deren Informationsverhalten erstellt und bewertet werden können. Neben einem Überblick über methodische Grundlagen der Benutzerforschung werden den Studierenden auch Fähigkeiten vermittelt, Modelle und Theorien des Informationsverhaltens kritisch anzuwenden.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und ein Hauptseminar – sind von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit (20 Seiten) ab.

Das Modul BWP4 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

Studierenden, die nach der PO vom 31.07.2008 immatrikuliert sind, kann dieses neue Modul nach PAU-Beschluss als Wahlpflichtmodul anerkannt werden.

## BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

Die Studierenden erhalten einen Überblick über wesentliche Methoden und Verfahren der Prozessorganisation, der Finanzplanung, des Personalmanagements und des Marketings von Informationsinstitutionen und -leistungen und über grundlegende Aspekte des Bibliotheksbaus und der Technik von Informationseinrichtungen.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer Klausur (120 min.) ab.

Das Modul BWP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

Studierende, die nach der PO vom 31.07.2008 immatrikuliert sind, schließen dieses Modul mit einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten) ab.

## BPR Projektmodul

Gilt für PO 2008

In Projektseminaren bearbeiten die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters eine größere Aufgabenstellung, die einen hohen Selbststudienaufwand (270 Std.) verlangt.

Zu den Prüfungen dieses Moduls werden die Studierenden erst zugelassen, wenn mindestens 4 der 5 Module des Basisstudiums BP1 bis BP5 erfolgreich abgeschlossen worden sind (dies kann ggf. auch innerhalb eines Semesters erfolgen). Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab (schriftliche Ausarbeitung von ca. 30 Seiten Umfang oder andere definierte ggf. kollektive Projektleistung).

Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass BA-Studierende auch an MA-Projektseminaren teilnehmen können und MA-Studierende an BA-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

## 51 810 Öffentlichkeitsarbeitskonzepte in Bibliotheken

2 SWS

PSE

Fr

08-10

wöch. (1)

DOR 26, 19

D. Wissen

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1161

## BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation

(Gilt für Studierende, die nach der PO vom 31.07.2008 immatrikuliert sind:)

Das Modul BZQ besteht aus den Teilmodulen BZS Schlüsselqualifikationen, BZE Ergänzendes Fachwissen und dem obligatorischen Praktikum. Es ist möglich, einzelne Lehrveranstaltungen in den Teilmodulen zu belegen. Neben Angeboten des Instituts für Bibliotheks- und Informationswissenschaft können auch entsprechende Studienveranstaltungen von universitären und außeruniversitären Institutionen genutzt werden. Außerdem besteht die Möglichkeit, über die beiden erforderlichen Wahlpflichtmodule des Vertiefungsstudiums hinaus weitere Wahlpflichtmodule bzw. Projektseminare komplett oder in Teilen zu absolvieren. Die einzelnen Kurse werden z. T. mit unbenoteten Prüfungsleistungen verschiedener Art abgeschlossen. Der Prüfungsausschuss entscheidet über die Anerkennung und die Anzahl der Studienpunkte.

## 51 836 Informationsvisualisierung

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 121

J. Stiller

1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1166

## BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Berufspraxis

In diesem Teilmodul sollen anhand fachwissenschaftlicher Inhalte kommunikative und Präsentationskompetenzen praktisch erworben werden. Des Weiteren sollen die Studierenden notwendige organisatorische Fähigkeiten für die Berufspraxis im BI-Bereich erlernen, z. B: auf den Gebieten des Projektmanagements und der Öffentlichkeitsarbeit. Ein weiterer Schwerpunkt ist der Erwerb von didaktischen Fähigkeiten zur Vermittlung von Informationskompetenz.

Das Teilmodul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester absolviert werden. Es ist möglich, nur einzelne Lehrveranstaltungen dieses Teilmoduls am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft zu besuchen. Es ist auch möglich, weitere Wahlpflichtmodule oder Teile davon zu absolvieren, die entsprechenden Studienpunkte können in diesem Fall im Bereich BZQ anerkannt werden.



Der Kurs „Quantitative Forschungsmethoden“ ist ein Pflichtangebot für PO 2008, d.h. Bachelorstudierende müssen diesen im Verlauf ihres Studiums absolvieren. Das Angebot gibt es jeweils im Wintersemester, empfohlen wird die Belegung im 3. Fachsemester. Es sind die Vorlesung und ein Seminar zu besuchen, insgesamt werden 6 STP erworben. Ergänzend können und sollten weitere Studienpunkte in dafür spezialisierten universitären und/oder außeruniversitären Institutionen erworben werden (die Bestätigung erfolgt durch den Prüfungsausschuss). Anerkannte Kurse mit Studienpunkten werden auch durch das Career Center der Humboldt-Universität (<http://www.careercenter.hu-berlin.de>) angeboten, z.B. zu Projektmanagement, Kommunikation, Rhetorik, Teamarbeit.

## BZE Ergänzendes Fachwissen

In diesem Teilmodul sollen sich die Studierenden fachergänzendes, fachfremdes oder überfachliches Anwendungswissen aneignen. Es können wahlweise Lehrveranstaltungen des IBI, fakultätsübergreifende Kurse des Career Centers (<http://www.careercenter.hu-berlin.de>) oder Angebote des Sprachenzentrums (<http://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de>) belegt werden. Wählbar sind auch Kurse aus dem universitätsweiten Angebot zum Studium generale, z.B. die des Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (<http://www2.hu-berlin.de/hzk/>)  
Das Modul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester besucht werden. Die erreichten Studienpunkte ergeben sich entsprechend der gewählten Kurse bzw. werden vom Prüfungsausschuss anerkannt.

**51 818 Geschichte des modernen Bibliotheksbaus in ausgewählten Beispielen**  
2 SWS 2 LP  
VL Fr 10-12 14tgl./2 (1) DOR 26, 13 (3e) R. Ramcke  
1) findet vom 29.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 90*

**51 819 Bibliometrie**  
2 SWS 4 LP  
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 H. Parthey  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1164*

## Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

**51 817 English for Information Professionals**  
2 SWS 4 LP  
UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 123 J. Delasalle  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1164*

**51 820 Forschungskolleg Information Behavior**  
2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) E. Greifeneder, K. Schlebbe  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1165*

**51 821 Forschungskolleg Informetrie**  
2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) F. Havemann, M. Heinz  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1165*

**51 822 Forschungskolleg Information Retrieval und Wissensmanagement**  
2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) M. Gäde, V. Petras  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1165*

**51 823 Forschungskolleg Digitale Bibliothek**  
2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) M. Seadle, U. Wimmer  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

In diesem Forschungskolleg können Studierende teilnehmen, die ihre Abschlussarbeit (Bachelor, Master, Promotion) im Bereich „Digitale Bibliotheken“ schreiben. Die Studierenden bekommen die Möglichkeit, ihre Forschung zu präsentieren, erste Entwürfe zu besprechen und Fragen zu stellen.

Im Forschungskolleg wird insbesondere der Diskussion über und der Verwendung von Methoden Raum gelassen. Da auch ausländische Studierende am Kolleg teilnehmen, wird erwartet, dass die Studierenden bereit sind unter Umständen in Englisch über ihr Thema zu referieren. Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Masterstudiengängen, die bei Prof. Michael Seadle ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

## 51 835 Einführung in die Web-Programmierung

2 SWS 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 19 O. Pohl  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1165*

## Zweifach

### BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie

Im Modul soll den Studierenden ein Überblick über den Stand, die Entwicklung und die Begriffswelt der Informations- und Kommunikationstechnologien vermittelt werden. Es werden verschiedene Kalküle zur formalen Beschreibung und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches behandelt und der Umgang mit ihnen geübt. Grundlagen einer modernen Programmiersprache werden erlernt und kleine Programme selbstständig geschrieben. Die Entwicklung formalen und algorithmischen Denkens ist ein Ziel des Moduls.

Im Rahmen des Moduls werden fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen - die Vorlesung, eine der beiden Übungen und eines der beiden Seminare - sind von den Studierenden zu belegen. Vorlesung und Übung schließen mit einer gemeinsamen Klausur (120 Minuten) ab. Die im Seminar geforderten Arbeitsleistungen werden zu Beginn erläutert.

Studierende, die nach der PO vom 31.07.2008 immatrikuliert sind, schließen das Modul mit zwei Teilprüfungen ab, d.h., sie haben außer der Klausur eine schriftliche Hausarbeit von ca. 10 Seiten vorzulegen.

Das Modul BP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

### BP2 Medien

Die Studierenden sollen in historischer und systematischer Hinsicht die Vielfalt der Medien kennen, bewerten und auswählen lernen. Die Studierenden müssen der zunehmenden Bedeutung multimedialer Objekte Rechnung tragen und ihre Unterschiede bezüglich Erwerbung, Speicherung/Archivierung, Verfügbarkeit und Präsentation einschätzen können. In einer Übung sollen die Studierenden auch den praktischen Umgang mit digitalen Medien und Medieninhalten erlernen.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind von den Studierenden zu belegen: die Vorlesung, ein Seminar und eine Übung. Das Modul schließt mit einer Klausur (120 Min.) zu den Inhalten von Vorlesung und Seminar ab, Ergebnis der Übung ist eine Digitale Publikation.

Das Modul BP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## 51 815 Medien für Kinder

2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 19 K. Schlebbe  
1) findet vom 20.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*

## 51 816 Historische Bestände und Nachlässe

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Fr 10:00-16:15 Einzel (1) J. Weber  
Fr 10:00-16:15 Einzel (2) J. Weber  
Sa 10:00-16:15 Einzel (3) J. Weber  
Sa 10:00-16:15 wöch. (4) J. Weber  
1) findet am 03.06.2016 statt  
2) findet am 10.06.2016 statt  
3) findet am 04.06.2016 statt  
4) findet am 11.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1163*

### BP3 Information und Gesellschaft

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Zusammenhänge gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und Informationsdienstleistungen erwerben. Es wird ein grundlegender Überblick über die wesentlichen Institutionen und Organisationen des BI-Bereichs und in Wissenschaft und Bildung aus nationaler und internationaler Perspektive vermittelt und das Verständnis für die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik entwickelt.

Im Rahmen des Moduls sind drei Veranstaltungen von den Studierenden zu belegen: die Vorlesung, ein Seminar und ein Exkursionsseminar (EX). Insgesamt weisen Studierende die Teilnahme an 10 Exkursionen nach, die bis zum Ende des 4. Fachsemesters absolviert sein müssen.

Prüfungsleistung ist eine schriftliche Hausarbeit (15 Seiten).

Das Modul BP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten, ein Exkursionsseminar wird auch im Sommersemester durchgeführt

<b>51 804</b>	<b>Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung</b>	2 SWS EX	Do	14-16	wöch.	C. Waldau
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1158</i>					

#### BP4 Informationsaufbereitung

Im Modul sollen die Studierenden einen Überblick über sowohl klassische Methoden der formalen und inhaltlichen Erschließung in Bibliotheken und Informationseinrichtungen als auch in moderne rechnergestützte Entwicklungen auf diesem Gebiet sowie Einblick in die Formen der Ordnung und der Organisation von Wissen erhalten. Ansätze und Methoden der Informationsaufbereitung/Wissensrepräsentation werden vermittelt.

Im Rahmen des Moduls sind von den Studierenden drei Veranstaltungen zu belegen: die Vorlesung, ein Seminar und eine Übung. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (20 min.) ab.

Das Modul BP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

<b>51 805</b>	<b>Informationsaufbereitung: Methoden und Ergebnisse</b>	2 SWS VL	2 LP Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 207	V. Petras
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1159</i>						

<b>51 806</b>	<b>Inhaltserschließung</b>	2 SWS SE	3 LP Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras, V. Trkulja
		SE	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 121	V. Petras, V. Trkulja
		SE	Do	12-14	wöch. (3)	DOR 26, 121	V. Petras, V. Trkulja
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
	2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
	3) findet vom 21.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1159</i>						

<b>51 807</b>	<b>Formalerschließung</b>	2 SWS UE	3 LP Mo	12-14 14-16	14tgl. (1) 14tgl. (2)	DOR 26, 121 DOR 26, 118	P. Hauke P. Hauke
	1) findet vom 25.04.2016 bis 11.07.2016 statt						
	2) findet vom 25.04.2016 bis 11.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1159</i>						

<b>51 808</b>	<b>Formalerschließung</b>	2 SWS UE	3 LP Di	12-14 14-16	14tgl. (1) 14tgl. (2)	DOR 26, 121 DOR 26, 118	P. Hauke P. Hauke
	1) findet vom 26.04.2016 bis 12.07.2016 statt						
	2) findet vom 26.04.2016 bis 12.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1160</i>						

<b>51 809</b>	<b>Formalerschließung</b>	2 SWS UE	Di	14-18	14tgl. (1)	DOR 26, 121	M. Bärtl
	1) findet vom 26.04.2016 bis 05.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1160</i>						

#### BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis für Zusammenhänge entwickelt werden, die zur Leistungsbewertung von Informationssystemen notwendig sind.

Im Rahmen des Moduls müssen die Vorlesung besucht und je ein Seminar SE1 und SE2 belegt werden. Das Modul wird mit einer mündlichen Prüfung (20 Minuten) abgeschlossen.

Das Modul BP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

## Beifach

### BP2 Medien

Die Studierenden sollen in historischer und systematischer Hinsicht die Vielfalt der Medien kennen, bewerten und auswählen lernen. Die Studierenden müssen der zunehmenden Bedeutung multimedialer Objekte Rechnung tragen und ihre Unterschiede bezüglich Erwerbung, Speicherung/Archivierung, Verfügbarkeit und Präsentation einschätzen können. In einer Übung sollen die Studierenden auch den praktischen Umgang mit digitalen Medien und Medieninhalten erlernen.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind von den Studierenden zu belegen: die Vorlesung, ein Seminar und eine Übung. Das Modul schließt mit einer Klausur (120 Min.) zu den Inhalten von Vorlesung und Seminar ab, Ergebnis der Übung ist eine Digitale Publikation.

Das Modul BP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

#### 51 815

##### Medien für Kinder

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 19 K. Schlebbe

1) findet vom 20.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

#### 51 816

##### Historische Bestände und Nachlässe

2 SWS

3 LP / 4 LP

SE Fr 10:00-16:15 Einzel (1) J. Weber

Fr 10:00-16:15 Einzel (2) J. Weber

Sa 10:00-16:15 Einzel (3) J. Weber

Sa 10:00-16:15 wöch. (4) J. Weber

1) findet am 03.06.2016 statt

2) findet am 10.06.2016 statt

3) findet am 04.06.2016 statt

4) findet am 11.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1163

### BP3 Information und Gesellschaft

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Zusammenhänge gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und Informationsdienstleistungen erwerben. Es wird ein grundlegender Überblick über die wesentlichen Institutionen und Organisationen des BI-Bereichs und in Wissenschaft und Bildung aus nationaler und internationaler Perspektive vermittelt und das Verständnis für die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik entwickelt.

Im Rahmen des Moduls sind drei Veranstaltungen von den Studierenden zu belegen: die Vorlesung, ein Seminar und ein Exkursionsseminar (EX). Insgesamt weisen Studierende die Teilnahme an 10 Exkursionen nach, die bis zum Ende des 4. Fachsemesters absolviert sein müssen.

Prüfungsleistung ist eine schriftliche Hausarbeit (15 Seiten).

Das Modul BP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten, ein Exkursionsseminar wird auch im Sommersemester durchgeführt

#### 51 804

##### Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung

2 SWS

EX Do 14-16 wöch. C. Waldau

detaillierte Beschreibung siehe S. 1158

### BP4 Informationsaufbereitung

Im Modul sollen die Studierenden einen Überblick über sowohl klassische Methoden der formalen und inhaltlichen Erschließung in Bibliotheken und Informationseinrichtungen als auch in moderne rechnergestützte Entwicklungen auf diesem Gebiet sowie Einblick in die Formen der Ordnung und der Organisation von Wissen erhalten. Ansätze und Methoden der Informationsaufbereitung/Wissensrepräsentation werden vermittelt.

Im Rahmen des Moduls sind von den Studierenden drei Veranstaltungen zu belegen: die Vorlesung, ein Seminar und eine Übung. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (20 min.) ab.

Das Modul BP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

#### 51 805

##### Informationsaufbereitung: Methoden und Ergebnisse

2 SWS

2 LP

VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 V. Petras

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

<b>51 806</b>	<b>Inhalterschließung</b>					
	2 SWS	3 LP				
	SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras, V. Trkulja
	SE	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 121	V. Petras, V. Trkulja
	SE	Do	12-14	wöch. (3)	DOR 26, 121	V. Petras, V. Trkulja
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt 2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt 3) findet vom 21.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1159</i>					
<b>51 807</b>	<b>Formalerschließung</b>					
	2 SWS	3 LP				
	UE	Mo	12-14	14tgl. (1)	DOR 26, 121	P. Hauke
		Mo	14-16	14tgl. (2)	DOR 26, 118	P. Hauke
	1) findet vom 25.04.2016 bis 11.07.2016 statt 2) findet vom 25.04.2016 bis 11.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1159</i>					
<b>51 808</b>	<b>Formalerschließung</b>					
	2 SWS	3 LP				
	UE	Di	12-14	14tgl. (1)	DOR 26, 121	P. Hauke
		Di	14-16	14tgl. (2)	DOR 26, 118	P. Hauke
	1) findet vom 26.04.2016 bis 12.07.2016 statt 2) findet vom 26.04.2016 bis 12.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1160</i>					
<b>51 809</b>	<b>Formalerschließung</b>					
	2 SWS					
	UE	Di	14-18	14tgl. (1)	DOR 26, 121	M. Bärli
	1) findet vom 26.04.2016 bis 05.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1160</i>					

## BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis für Zusammenhänge entwickelt werden, die zur Leistungsbewertung von Informationssystemen notwendig sind.  
 Im Rahmen des Moduls müssen die Vorlesung besucht und je ein Seminar SE1 und SE2 belegt werden. Das Modul wird mit einer mündlichen Prüfung (20 Minuten) abgeschlossen.  
 Das Modul BP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

## Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)

Der Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft umfasst vier Pflichtmodule MP1 bis MP4, letzteres ist das Praktikum. Außerdem sind drei Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen acht Wahlpflichtmodulen MWP1 bis MWP8 ausgewählt werden können. Im Wintersemester werden jeweils die Module MP1 sowie MWP1, MWP2, MWP3 und MWP7 angeboten, alternierend dazu finden jeweils im Sommersemester die Module MP2 sowie MWP4, MWP5, MWP6 und MWP8 statt. Für das Projektmodul MP3 gibt es in jedem Semester ein Angebot.  
 Mit jedem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Leistungspunkte erreicht.

### Pflichtbereich

#### MP1 Forschungsmethoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Im Modul erwerben Studierende Grundkenntnisse der modernen Forschungsmethoden im Bereich der Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Sie beherrschen den Umgang mit praktischen Methoden für theoretische wie auf Praxis bezogene Forschung.  
 Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (20 Seiten).  
 Das Modul MP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

#### MP2 Digitale Informationsinfrastruktur

Im Modul erhalten die Studierenden einen Überblick über die wesentlichen Schlüsselkomponenten, Aufgaben und Entwicklungen der digitaler Informationsinfrastruktur als integralen Bestandteil der modernen Bibliothek, sie erwerben die Fähigkeit zur eigenständigen kritischen Reflexion und zur Präsentation neuer wissenschaftlicher Ergebnisse. Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.). Das Modul MP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

### 51 824 Digital Information Infrastructures (englisch)

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 123 M. Seadle  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

The lecture will give an overview of the development of digital information resources with special emphasis on issues involving infrastructure, capabilities, content, and audience. A substantial portion of the lecture will focus on library-based digital collections ("digital libraries") and on commercial competitors. Students taking this course should be able to describe the development of present-day digital information resources in technical, social and historical terms.

### 51 825 Digital Information Infrastructures (englisch)

2 SWS

HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 19 U. Wimmer  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

The seminar will focus on assessing digital libraries from various angles, starting from commercial internet resources via aggregator projects like Europeana, to repositories like HUs edoc-Server: Is there more to a digital library than a "patchwork paradise" of diverse digital content? What are "must haves" for a quality digital collection? How do digital library projects create coherence, visibility and context – both in technical terms and in terms of interoperability, metadata, organizational and legal structures, and user interfaces? What are the challenges for physical libraries "going digital"? How can users contribute their "patches", and how do digital libraries affect digital practices?

## MP3 Projektmodul

In Projektseminaren wird eine größere Aufgabenstellung im Team bearbeitet; es ist ein hoher Selbststudienaufwand einzuplanen. Die Studierenden setzen sich mit theoretischen und praktischen Fragestellungen auseinander und entwickeln unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse Konzepte und Strategien zur Anwendung in der Praxis bzw. zur weiterführenden theoretischen Beschäftigung. Neben fachlichen werden auch überfachliche Qualifikationen (z.B. Team- und Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) erworben.

Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab, über deren Form und Umfang zu Beginn informiert wird.

Projektmodule werden jedes Semester angeboten.

Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass Masterstudierende auch an Bachelor-Projektseminaren teilnehmen können und Bachelorstudierende an Master-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

### 51 826 Evaluation des Kalliope Portals

2 SWS

4 LP

PSE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 120 M. Gäde  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Kalliope ist sowohl ein überregionaler Verbund von Bibliotheken, Archiven, Museen und vergleichbaren Einrichtungen mit dem Schwerpunkt Nachlässe, Verlagsarchive und Autographen Sammlungen als auch deren nationales Informationssystem. Im Mai 2015 wurde der neue Online-Katalog für die Suche in den heterogenen Datensätzen aus Findbüchern und Autographen Katalogen sowie Normdaten von 960 Gedächtnisinstitutionen zur Verfügung gestellt. Im Rahmen des Projektseminars sollen die Stärken und Schwächen des Systems identifiziert und für die weitere Entwicklung systematisch aufbereitet werden. Insbesondere die explorative Suche, die Präsentation von Ergebnissen, die Nutzung von Findbüchern sowie der Einfluss verschiedener Datenquellen und Datenqualitäten sollen im Mittelpunkt der Evaluation stehen. Dazu sollen sowohl Usability Aspekte des Systems als auch die Endnutzerperspektiven mit Hilfe verschiedener Methoden untersucht werden.

Ziel des Seminars ist die Konzeption und Durchführung einer nutzer-zentrierten Evaluations Studie am Beispiel eines real existierenden Systems.

### 51 840 Evaluierung der Lehrinhalte des IBI mittels Fragebogen und Fokusgruppen

2 SWS

PSE Fr 13-16 wöch. (1) DOR 26, 016 E. Greifeneder,  
K. Schiebke

1) findet vom 22.04.2016 bis 08.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1161

## MP4 Praktikum

Das Praktikum dient der Umsetzung erworbenen Wissens oder der Spezialisierung auf ein Gebiet bzw. eine spezielle Praktikumsaufgabe. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst.

<http://www.ibi.hu-berlin.de/studium/praktikum>

## Fachlicher Wahlpflichtbereich

### MWP1 Medien- und Bestandsmanagement

Die Studierenden erwerben theoretische und praktische Kenntnisse, die zu Leitungsaufgaben in Bibliotheken und anderen Medienbetrieben sowie zum Bestandsmanagement befähigen. Sie lernen, Instrumente des strategischen Managements und des Marketings, des Qualitätsmanagements, der Leistungsmessung und Evaluation, des Personalmanagements, der Optimierung von Informationsdienstleistungen und des Bestandsmanagements anzuwenden und weiterzuentwickeln. Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (20 Seiten). Das Modul MWP1 wird erst wieder im Wintersemester 2016/2017 angeboten.

### MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

Die Studierenden lernen quantitative Methoden zur Analyse und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches kennen und erwerben Fertigkeiten im Umgang mit einer Standardsoftware. Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Klausur (120 Min.). Das Modul MWP2 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

### MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht

Das Modul behandelt nationale und internationale Trends der Informationspolitik und des Informationsrechts sowie deren ethische Aspekte. Die Studierenden lernen, die jeweiligen Auswirkungen im gesellschaftlichen Rahmen zu bewerten. Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.) bzw. einer Klausur (120 Min.). Das Modul MWP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

### MWP4 Information Retrieval und Informationsvermittlung

Im Modul lernen die Studierenden moderne Methoden und Ansätze des Information Retrieval und der Vermittlung von Information kennen und wenden diese an. Im Vordergrund stehen effektive Möglichkeiten der Organisation, des Zugangs und der Repräsentation von Informationen. Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (20 S.). Das Modul MWP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

#### 51 827 Information Retrieval und Informationsvermittlung

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 19	V. Petras
1) findet vom 20.04.2016 bis 19.07.2016 statt					

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Überblick über die gängigsten Information Retrieval Theorien und -modelle zu geben. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Evaluation und Qualitätsmessung liegen. Geplante Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Boolesches Retrieval, Vektorraum-Modell, Probabilistisches Modell, Language Models, LSI
- Web-Retrieval
- Methoden der Dokumentaufbereitung & Methoden der Anfragenaufbereitung
- Retrieval Evaluation
- Multilinguales Retrieval
- Strategien der Nutzerführung: Recommender Systeme, Anfrageerweiterung, Fazettierung, Benutzeroberflächen

Literatur:

1. Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan, and Hinrich Schütze. *Introduction to Information Retrieval*. Cambridge University Press, 2008.
2. Ricardo Baeza-Yates and Berthier Ribeiro-Neto. *Modern Information Retrieval*. ACM Press, 1999.
3. David A. Grossmann and Ophir Frieder. *Information Retrieval : Algorithms and Heuristics*. Springer, second edition edition, 2004.
4. Wolfgang G. Stock. *Information Retrieval : Informationen suchen und finden*. Oldenburg, 2006.
5. Weitere Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.

#### 51 828 Information Retrieval und Informationsvermittlung

2 SWS	4 LP				
HS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 123	V. Petras
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					

Das Seminar soll Aspekte der Vorlesung vertiefen und den Umgang mit einzelnen angesprochenen Methoden, Softwareprodukten etc. praktisch ermöglichen und üben. Durch praktische Übungen und Kurzreferate werden die Studierenden das Hauptseminar wesentlich mitgestalten. Insbesondere werden sie unter Anleitung ein Information Retrieval System aufsetzen und evaluieren. Spezielle Programmierkenntnisse sind dabei nicht erforderlich, sondern die notwendigen Informationen und Fähigkeiten werden im Seminar vermittelt.

Literatur:

1. Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan, and Hinrich Schütze. *Introduction to Information Retrieval*. Cambridge University Press, 2008.
2. Ricardo Baeza-Yates and Berthier Ribeiro-Neto. *Modern Information Retrieval*. ACM Press, 1999.
3. David A. Grossmann and Ophir Frieder. *Information Retrieval : Algorithms and Heuristics*. Springer, second edition edition, 2004.

4. Wolfgang G. Stock. *Information Retrieval : Informationen suchen und finden* . Oldenburg, 2006.

## MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung

Die Studierenden werden befähigt, die Informationsversorgung mit digitalen Medien in ausgewählten Kultur- und Wissenschaftsbereichen zu organisieren. Vorkommen und Formate digitaler Medien sowie Formen ihrer Bereitstellung unter bibliotheks- und informationswissenschaftlichen, organisatorischen, wissenschaftssoziologischen, rechtlichen und technischen Aspekten stehen im Mittelpunkt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).

Das Modul MWP5 wird üblicherweise im Sommersemester angeboten, findet ausnahmsweise im Wintersemester 2015/2016 statt.

## MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement

Im Modul erwerben die Studierenden Grundkenntnisse der modernen Theorie und Methodik der wissenschaftlichen Kommunikation, des Wissensmanagements und der Wissensrepräsentation, vor allem mit Methoden des Semantic Web. Sie lernen, mit praktischen Methoden umzugehen, und kennen für Kultureinrichtungen maßgebliche Standards und Anwendungen. Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Klausur (120 Min.).

Das Modul MWP6 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

### 51 829 Communication and Knowledge Management (engl.) (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 123	C. Stein
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					

The lecture thematizes the Semantic Web and introduces related concepts, technologies and applications as well as the necessary semiotic structures. In particular, the operation and integration of current web technologies to semantic web applications is shown. The lecture gives the students an understanding for the functioning of the semantic web, its applications and their use in praxis.

### 51 830 Communication and Knowledge Management (engl.) (englisch)

2 SWS	4 LP				
HS	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 123	M. Seadle
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					

This seminar course covers internet technologies, programming and markup languages, data modeling, and knowledge management systems. The user side of communication will play a role, as well as discussions of expert systems and machine intelligence. Students will have to take part in one or more panel discussions on specific topics, and must complete three exercises during the semester to be admitted to the written exam. While the teaching will take place primarily in English, the panel discussions, exercises and exams may be in either English or German.

## MWP7 Informationsmanagement

Im Modul werden die Studierenden befähigt, die effektive Planung, Beschaffung, Verarbeitung, Distribution und Allokation von digitalen Informationen im wissenschaftlichen Umfeld zu organisieren und dabei das Informationsmanagement in wissenschaftlichen Einrichtungen zu verstehen.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).

Das Modul MWP7 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

### 51 831 Informationsmanagement

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 19	P. Schirmbacher
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					

Ziel der LV:

Unter Informationsmanagement in wissenschaftlichen Einrichtungen wird die effiziente Planung, Beschaffung, Verarbeitung, Distribution und Allokation von Informationen verstanden. Es geht dabei um die Vorbereitung und Unterstützung von Entscheidungen sowie die Gestaltung der dazu notwendigen Rahmenbedingungen. Das Gebiet des Informationsmanagements hat somit eine äußerst große Spannweite, die sich im Wesentlichen in fünf Kategorien widerspiegelt:

- Verhältnis von Daten, Informationen und Wissen
- Schaffen, Aufbewahren, Bereitstellen und Archivieren von Informationen
- Steuerung und Sicherung der informationellen Ressourcen
- Strategisches, taktisches und operatives Informationsmanagement
- Kooperatives Arbeiten

Anforderungen: Es werden Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeits- und Publikationsprozesses, der Informationstechnologie und des Internets vorausgesetzt.



## 51 832 Informationsmanagement

2 SWS 4 LP  
HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 19 P. Schirmbacher  
1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt

Ziel der LV: Das Hauptseminar behandelt ausgewählte Aspekte des Informationsmanagements in wissenschaftlichen Einrichtungen. Anhand von Praxisbeispielen und konkreten Szenarien aus der Forschung und der Lehre werden Anforderungen, Probleme und potentielle Lösungsansätze unter Management-Gesichtspunkten diskutiert. Der Schwerpunkt des Seminars ist die Unterstützung und Dokumentation der Forschung insbesondere im Hochschulbereich durch digitale Informations- und Kommunikationstechnologien basierend auf vernetzten Informationsinfrastrukturen. Dazu zählen u.a. das Management von Publikationen, Forschungsdaten und Forschungsinformationen.

Anforderungen: Es werden Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeits- und Publikationsprozesses, der Informationstechnologie und des Internets vorausgesetzt.

## MWP8 Digitale Langzeitarchivierung / Long Term Digital Archiving

Das Modul vermittelt einen Überblick über die wesentlichen Komponenten, Aufgaben und Entwicklungstendenzen digitaler Langzeitarchivierungssysteme. Die Studierenden sollen Themen eigenständig und kritisch reflektieren können und werden an der aktuellen Forschung beteiligt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).

Das Modul MWP8 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## 51 833 Digital long term archiving (englisch)

2 SWS 2 LP  
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 19 M. Seadle  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

This lecture course covers the history, technology, and long term impact of digital archiving. Students will be expected to know the infrastructure for digital archiving, to discuss the primary systems being used or considered in Germany, and be familiar with issues such as authenticity, integrity, migration, and emulation. Students will have to complete three exercises during the semester to be admitted to the oral exam. While the lecture will take place in English, the exercises and exams can be in either English or German.

## 51 834 Digital long term archiving (englisch)

2 SWS 4 LP  
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 19 M. Rügenhagen  
1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt

This course accompanies the lecture on digital longterm archiving.

## Fachbezogene Zusatzangebote

### 51 819 Bibliometrie

2 SWS 4 LP  
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 H. Parthey  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1164*

### 51 820 Forschungskolleg Information Behavior

2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) E. Greifeneder,  
K. Schlebbe  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1165*

### 51 821 Forschungskolleg Informetrie

2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) F. Havemann,  
M. Heinz  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1165*

### 51 822 Forschungskolleg Information Retrieval und Wissensmanagement

2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) M. Gäde,  
V. Petras  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1165

### 51 835 Einführung in die Web-Programmierung

2 SWS 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 19 O. Pohl  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1165

## Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2008)

Der Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft umfasst die drei Pflichtmodule MP1, MP2 und das Projektmodul. Außerdem sind drei Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen acht Wahlpflichtmodulen MWP1 bis MWP8 ausgewählt werden können. Im Wintersemester werden jeweils die Module MWP1, MWP2, MWP3 und MWP7 angeboten, alternierend dazu finden jeweils im Sommersemester die Module MWP4, MWP5, MWP6 und MWP8 statt. Mit jedem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

### Pflichtbereich

#### MP1 Forschungsmethoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Im Modul erwerben Studierende Grundkenntnisse der modernen Forschungsmethoden im Bereich der Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Sie beherrschen den Umgang mit praktischen Methoden für theoretische wie auch Praxis bezogene Forschung.  
Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten).  
Das Modul MP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

#### MP2 Digitale Bibliotheken

Im Modul erhalten die Studierenden einen Überblick über die wesentlichen Komponenten, Aufgaben und Entwicklungstendenzen Schlüsselkomponenten, Aufgaben und Entwicklungen der digitaler Informationsinfrastruktur als integralen Bestandteil der modernen Bibliothek, sie erwerben die Fähigkeit zur eigenständigen kritischen Reflexion und zur Präsentation neuer wissenschaftlicher Ergebnisse.  
Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).  
Das Modul MP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

### 51 824 Digital Information Infrastructures (englisch)

2 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 123 M. Seadle  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

### 51 825 Digital Information Infrastructures (englisch)

2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 19 U. Wimmer  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

### Projektmodul

In Projektseminaren beschäftigen sich die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters mit einer größeren Aufgabenstellung, die einen hohen Selbststudienaufwand (270 Std.) verlangt. Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab (schriftliche Ausarbeitung von ca. 30 Seiten Umfang oder andere definierte Projektleistung).  
Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass MA-Studierende auch an BA-Projektseminaren teilnehmen können und BA-Studierende an MA-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

### 51 826 Evaluation des Kalliope Portals

2 SWS 4 LP  
PSE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 120 M. Gäde  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

<b>51 840</b>	<b>Evaluierung der Lehrinhalte des IBI mittels Fragebogen und Fokusgruppen</b>				
2 SWS					
PSE	Fr	13-16	wöch. (1)	DOR 26, 016	E. Greifeneder, K. Schlebbe
1) findet vom 22.04.2016 bis 08.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1161</i>					

## Wahlpflichtbereich

### MWP1 Medien- und Bestandsmanagement

Die Studierenden erwerben theoretische und praktische Kenntnisse, die zu Leitungsaufgaben in Bibliotheken und anderen Medienbetrieben sowie zum Bestandsmanagement befähigen. Sie lernen, Instrumente des strategischen Managements und des Marketings, des Qualitätsmanagements, der Leistungsmessung und Evaluation, des Personalmanagements, der Optimierung von Informationsdienstleistungen und des Bestandsmanagements anzuwenden und weiterzuentwickeln. Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten). Das Modul MWP1 wird erst wieder im Wintersemester 2016/2017 angeboten.

### MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

Die Studierenden lernen quantitative Methoden zur Analyse und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches kennen und erwerben Fertigkeiten im Umgang mit einer Standardsoftware. Die Beherrschung quantitativer Methoden wird als notwendige Voraussetzung für die Entwicklung effizienter Systeme zum Speichern und Wiederauffinden von Dokumenten in der Digitalen Bibliothek vermittelt. Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Klausur (120 Min.). Das Modul MWP2 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

### MWP3 Informationspolitik, -ethik, -recht

Das Modul behandelt nationale und internationale Trends der Informationspolitik und des Informationsrechts sowie deren ethische Aspekte. Die Studierenden lernen, die Auswirkungen der Informatisierung von Wissens- und Informationsarbeit im gesellschaftlichen Rahmen zu bewerten. Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min. bzw. aus einer Klausur (120 Min.)). Das Modul MWP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

### MWP4 Information Retrieval und Informationsvermittlung

Im Modul lernen die Studierenden moderne Methoden und Ansätze des Information Retrieval und der Vermittlung von Information kennen und wenden diese an. Im Vordergrund stehen effektive Möglichkeiten der Organisation, des Zugangs und der Repräsentation von Informationen. Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (ca. 20 S.). Das Modul MWP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

51 827	Information Retrieval und Informationsvermittlung					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 19	V. Petras
	1) findet vom 20.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1179</i>					

51 828	Information Retrieval und Informationsvermittlung					
	2 SWS	4 LP				
	HS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 123	V. Petras
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1179					

### MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung

Die Studierenden werden befähigt, die Informationsversorgung mit digitalen Medien in ausgewählten Kultur- und Wissenschaftsbereichen zu organisieren. Vorkommen und Formate digitaler Medien sowie Formen ihrer Bereitstellung unter bibliotheks- und informationswissenschaftlichen, organisatorischen, wissenschaftssoziologischen, rechtlichen und technischen Aspekten stehen im Mittelpunkt. Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.). Das Modul MWP5 wird üblicherweise im Sommersemester angeboten, findet ausnahmsweise im Wintersemester 2015/2016 statt.

## MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement

Im Modul erwerben die Studierenden Grundkenntnisse der modernen Theorie und Methodik der wissenschaftlichen Kommunikation, des Wissensmanagements und der Wissensrepräsentation, vor allem mit Methoden des Semantic Web. Sie lernen, mit praktischen Methoden umzugehen, und kennen für Kultureinrichtungen maßgebliche Standards und Anwendungen. Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Klausur (120 Min.).

Das Modul MWP6 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

### 51 829 Communication and Knowledge Management (engl.) (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 123	C. Stein
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1180</i>					

### 51 830 Communication and Knowledge Management (engl.) (englisch)

2 SWS	4 LP				
HS	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 123	M. Seadle
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1180</i>					

## MWP7 Informationsmanagement

Im Modul werden die Studierenden befähigt, die effektive Planung, Beschaffung, Verarbeitung, Distribution und Allokation von digitalen Informationen im wissenschaftlichen Umfeld zu organisieren und dabei das Informationsmanagement in wissenschaftlichen Einrichtungen zu verstehen.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).

Das Modul MWP7 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

### 51 831 Informationsmanagement

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 19	P. Schirmbacher
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1180</i>					

### 51 832 Informationsmanagement

2 SWS	4 LP				
HS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 19	P. Schirmbacher
1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1181</i>					

## MWP8 Digitale Langzeitarchivierung / Long Term Digital Archiving

Das Modul vermittelt einen Überblick über die wesentlichen Komponenten, Aufgaben und Entwicklungstendenzen digitaler Langzeitarchivierungssysteme. Die Studierenden sollen Themen eigenständig und kritisch reflektieren können und werden an der aktuellen Forschung beteiligt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).

Das Modul MWP8 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

### 51 833 Digital long term archiving (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 19	M. Seadle
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1181</i>					

### 51 834 Digital long term archiving (englisch)

2 SWS	4 LP				
HS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 19	M. Rügenhagen
1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1181</i>					

## Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

<b>51 819</b>	<b>Bibliometrie</b>	2 SWS HS	4 LP Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	H. Parthey
		1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1164</i>					
<b>51 820</b>	<b>Forschungskolleg Information Behavior</b>	2 SWS CO	Di	16-18	wöch. (1)		E. Greifeneder, K. Schlebbe
		1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1165</i>					
<b>51 821</b>	<b>Forschungskolleg Informetrie</b>	2 SWS CO	Di	16-18	wöch. (1)		F. Havemann, M. Heinz
		1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1165</i>					
<b>51 822</b>	<b>Forschungskolleg Information Retrieval und Wissensmanagement</b>	2 SWS CO	Di	16-18	wöch. (1)		M. Gäde, V. Petras
		1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1165</i>					
<b>51 823</b>	<b>Forschungskolleg Digitale Bibliothek</b>	2 SWS CO	Di	16-18	wöch. (1)		M. Seadle, U. Wimmer
		1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1173</i>					
<b>51 835</b>	<b>Einführung in die Web-Programmierung</b>	2 SWS SE	4 LP Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 19	O. Pohl
		1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1165</i>					

## Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

**Weitere** praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie im Strukturbaum Ihres Studiengangs unter der Überschrift "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen".

<b>5200003</b>	<b>Visuelles Story Design – Bewegtbild in und mit neuen Medien</b>	4 SWS PL	6 LP Fr	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Grimm, A. Vogelpohl
			Sa	10:00-13:45	Einzel (2)		A. Grimm, A. Vogelpohl
			Sa	10:00-14:30	Einzel (3)		A. Grimm, A. Vogelpohl
			Sa	10:00-13:45	Einzel (4)		A. Grimm, A. Vogelpohl
			Fr	10-13	Einzel (5)		A. Grimm, A. Vogelpohl
		1) findet vom 22.04.2016 bis 17.06.2016 statt 2) findet am 28.05.2016 statt 3) findet am 11.06.2016 statt 4) findet am 18.06.2016 statt 5) findet am 24.06.2016 statt					

Geisteswissenschaftler/innen, die sich auf ein Berufsfeld mit redaktioneller und publizistischer Ausrichtung vorbereiten, sehen sich heute einem Aufgabenspektrum gegenüber, das multimediale Kompetenzen voraussetzt.

Die vielfachen Möglichkeiten, die moderne digitale Bild-, Ton- und Filmtechniken mittlerweile bieten, haben die Anforderungen an redaktionelles Arbeiten enorm verändert. Durch die Dominanz von Online-Kommunikations- und Präsentationsformen ist Text immer häufiger auch in Kombination mit audiovisuellen Ausdrucksmitteln gefordert. So ist es für jede/n Geisteswissenschaftler/in empfehlenswert, sich in diesem Bereich versierte Kenntnisse über den Einsatz der jeweils richtigen Methode aus dem großen Spektrum crossmedialen Arbeitens anzueignen.

In unserem Seminar nähern wir uns diesem Feld auf der theoretischen und auf der praktischen Ebene.

#### **THEORIE:**

Wir vermitteln theoretische Fachkenntnisse und erkunden die Bandbreite von "Visuellem Story Design". Welche Mittel crossmedialen Arbeitens stehen zur Verfügung? Welche Geräte sind wann sinnvoll einsetzbar? Welche Konsequenzen zieht die Entscheidung für redaktionelles Arbeiten mit audiovisuellen Mitteln nach sich? Was muss bedacht werden sowohl in technischer wie auch insbesondere inhaltlicher Hinsicht? Nicht alles, was schick aussieht, trägt inhaltlich. Wir zeigen den Weg auf vom Konzept bis zum fertigen Produkt und seiner Veröffentlichung auf. Neben den Fragen der Umsetzung spielt auch das Thema der Bild-, Persönlichkeits- und Urheberrechte eine Rolle.

#### **PRAXIS:**

Wir wenden die Theorie konkret auf die Praxis an. Im Kurs entwickeln die Teilnehmer/innen unter unserer Anleitung ein Projekt, das sie mit Visuellem Story Design realisieren. Anhand eines übergreifenden Themas konzipieren die Teilnehmer individuell oder in kleinen Teams ein Produkt, das die Möglichkeiten crossmedialen Arbeitens mit audiovisuellen Mitteln möglichst breit ausschöpft. Alle Kursteilnehmer erhalten nach Abschluss des Kurses eine DVD mit allen im Kurs entstandenen Projektergebnissen.

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: Regelmäßige Teilnahme an den Präsenzterminen und Erledigung der Übungsaufgaben, Beteiligung am Abschlussprojekt.

Organisatorisches:

Die Dozentinnen Alexandra Grimm und Astrid Vogelpohl, sind eine Bürogemeinschaft mit langer Erfahrung in der Entwicklung und Umsetzung gemeinsamer Filmprojekte. ([www.grivo.de](http://www.grivo.de)) Filmautorin, Regisseurin, Produzentin und diplomierte Medienpädagogin, AVID-Editorin und Dozentin sind dabei zentrale Kompetenzen, die wir auf uns vereinen.

**5200006      Fernsehjournalismus**  
 2 SWS                      3 LP  
 PL                          Fr                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      F. Buchwald  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1145*

**5200007      Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters Berlin**  
 4 SWS                      5 LP  
 PL                          Mi                      15:00-18:30                      wöch. (1)                      J. Panskus  
                                     Sa                      11:00-18:30                      Einzel (2)                      J. Panskus  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 06.07.2016 statt  
 2) findet am 02.07.2016 statt

Die Theaterpädagogik am Theater nimmt einen Sonderstatus innerhalb des Berufsfelds ein, denn hier ist das Theater nicht nur Methode, sondern auch Inhalt. Gleichzeitig gilt es, sich innerhalb des Workshops mit den gesellschaftlichen Themen der Inszenierung auseinanderzusetzen und den Bezug zur Lebenswelt der Teilnehmenden herzustellen. Seit der Künstlerischen Leitung von Shermin Langhoff und Jens Hillje steht über allem die Frage nach dem Zusammenleben in der heutigen Vielfalt: „Wie sind wir geworden was wir sind? Und wer wollen wir künftig sein? Kurz: Wer ist wir?“ Spielplangebundene Workshops für junge Menschen (aber auch andere Zielgruppen) gehören daher zur Basisarbeit.

Im Rahmen dieses Seminars wird exemplarisch ein Workshop zu „Meteoriten“ von Sasha Marianna Salzmann (Regie: Hakan Savaş Mikan; Premiere: 15. April 2016) am Maxim Gorki Theater entwickelt. Nach einer ersten Recherche- und Lektürephase erarbeitet jede\*r Teilnehmer\*in in einer Kleingruppe einen Workshop, der dann im Seminar erprobt und ausgewertet wird.

Wesentlicher Bestandteil des Seminars sind: Lektüre des Originalstücks sowie der Gorki-Stückfassung, ein Proben- bzw. Vorstellungsbesuch, ein Kurzreferat, ein Protokoll und das Erarbeiten eines Workshopkonzepts (inkl. praktische Durchführung und schriftliche Abgabe).

Organisatorisches:

**Janka Panskus** ist seit Januar 2002 Theaterpädagogin am Maxim Gorki Theater, seit einigen Jahren Leitende Theaterpädagogin. Nach einem Theaterwissenschaftsstudium in Berlin, Tübingen, Philadelphia und München machte sie mehrere Regiehospitanzen am Bayerischen Staatsschauspiel, leitete von 1993 bis 1997 die Freie Theatergruppe "Tollhaus" in München und arbeitete für einige Jahre beim Theaterpädagogischen Dienst in Berlin. Zusätzlich war sie mehrere Jahre als Übersetzerin und Lektorin im Bereich Jugendbuch, als Deutsch-als-Fremdsprache-Dozentin an verschiedenen Universitäten und Institutionen und von 2010 bis 2014 als Dozentin bei den theaterpädagogischen Weiterbildungslehrgängen an der Otto-Suhr-Volkshochschule Berlin Neukölln in Zusammenarbeit mit dem Kulturnetzwerk Neukölln tätig.

**520009      Studium global-Wege ins Ausland**  
 2 SWS                      3 LP  
 SE                          Do                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 47, 3.30                      C. Schneider  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Die Lehrveranstaltung informiert über die breite Palette der Fördermöglichkeiten eines Auslandsaufenthalts von ERASMUS über DAAD-Stipendien, Universitätspartnerschaften, College- und Teaching Assistant-Programmen bis hin zu Praktika im Ausland. Darüber hinaus werden Sie gezielt auf das Bewerben, d.h. die Bewerbungsunterlagen und das Bewerbungsgespräch vorbereitet und erhalten zudem einen Einblick in die Finanzierungsmöglichkeiten, d.h. Auslands-Bafög.

Die Lehrveranstaltung umfasst 2 SWS und wird mit 3 SP/ECTS bewertet. Der Aufbau der Lehrveranstaltung ermöglicht auch eine punktuelle Teilnahme, für die jedoch keine SP/ECTS vergeben werden.

Diese Veranstaltung bereitet langfristig auf Studien- und Kultur-Unterschiede zu Studienaufenthalten und Praktika im Ausland vor. Bitte melden Sie sich auf Moodle für den Kurs an: "Studium global - Wege ins Ausland" Sommersemester 2016. Der Kursschlüssel lautet **sg2016**.

## Philosophische Fakultät II

### Masterstudiengang Europäische Literaturen

#### HINWEISE:

1. Prüfen Sie bitte das Vorlesungsverzeichnis kurz vor Semesterbeginn erneut. Es kann zu kurzfristigen Änderungen im Lehrangebot kommen!
2. Die Teilnahme an den seminarbegleitenden Lektürekursen (LK) der Anglistik ist für Studierende des MA Europäische Literaturen nicht obligatorisch. Studierende des MA Europäische Literaturen erhalten keine Leistungspunkte für die Teilnahme an LK!
3. Alle Veranstaltungen mit praktischer Ausrichtung ("Projekt", "Studienprojekt" und "Kleingruppenprojekt") im Modul "Literatur und kulturelle Praxis" (Modul 9 bzw. 11) gelten als "Studienprojekt" (für Studierende nach StO 2008) bzw. "Kleingruppenprojekt" (für Studierende nach StO 2014).

### Studienordnung 2008

#### Modul 1: Antike

##### 5270140 Aristophanes' Komödien

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Mateo Decabo

Der antike Dichter Aristophanes hat mit seinen für obszönen Humor, phantastische Plots und beißenden Spott berühmten Komödien um Krieg (Lysistrata [UA 411]), Politik (Vögel [UA 414], Frauen in der Volksversammlung [UA 391?]) und ‚Rivalenschelte‘ (Frauen am Thesmophorenfest [UA 411], Frösche [UA 405]) einen einflussreichen Grundstock gelegt, der die Gattung bis in die Neuzeit geprägt hat.

Im Seminar werden wir uns anhand der Lektüre ausgewählter Dramen mit den ästhetischen Formen der attischen Komödie, ihrem Verhältnis zur Tragödie sowie ihrer politischen und gesellschaftlichen Bedeutung vertraut machen. Dabei werden wir auch die äußeren Produktionsbedingungen des antiken Theaters und das Wesen des Komischen in den Blick nehmen.

**Primärtexte:** Werden rechtzeitig auf Moodle zur Verfügung gestellt.

**Zur Einführung:** P. VON MÖLLENDORFF: Aristophanes, Hildesheim 2002 (Olms Studienbücher Antike 10); D. M. MACDOWELL: Aristophanes and Athens. An introduction to the plays, Oxford 1995; B. ZIMMERMANN: Die griechische Komödie, Frankfurt a. M. 2006.

##### 5270160 Römische erotische Dichtung

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Mateo Decabo

Das 1. Jh. v. Chr. war eine in mehrerer Hinsicht erstaunlich fruchtbare Zeit für erotische Dichtung in Rom. Die Gedichte des Catull und Horaz wie auch der Elegiker Tibull, Propertius und Ovid eröffnen einen breiten thematischen Fächer: von der einzigartigen, über den Tod hinausgehenden Liebe, über die Liebe als lernbare Kunst bis hin zur Liebe als Spiel. Auch formal bieten sie etwa mit verschiedenen Strophenformen und dem Anknüpfen an je unterschiedliche Vorgänger ein weites Spektrum an.

Ziel des Seminars ist es, zunächst in die Motive und Genrekonventionen der römischen erotischen Lyrik und Elegie einzuführen und anhand der fünf Autoren einen Überblick über die römische Dichtung des 1. Jh.s v. Chr. zu gewinnen. Dabei sollen besonders diejenigen Topoi in den Blick genommen werden, die für die weitere europäische Liebeslyrik von Belang sind.

**Primärtexte:** Werden rechtzeitig auf Moodle zur Verfügung gestellt.

**Zur Einführung:** R. O. A. M. LYNE, The Latin love poets. From Catullus to Horace, 2. Aufl., Oxford 1996.

#### Modul 2: Mittelalter/Frühe Neuzeit

##### 5210075 Poetik des höfischen Romans

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Kraß

Das SE befasst sich mit der Frage, an welchen poetologischen Mustern sich die Romane und Novellen Hartmanns von Aue und ihre altfranzösischen Vorlagen orientieren. Behandelt werden die Artusromane ‚Erec‘ und ‚Iwein‘ sowie die Novellen ‚Gregorius‘ und ‚Der arme Heinrich‘. Diskutiert werden nicht nur die poetologischen Selbstäußerungen der Werke in ihren Prologen, Kommentaren und Allegorien, sondern auch ihr Verhältnis zur Tradition der mittelalterlichen Dichtungslehre (Galfrid von Vinsauf, Poetria nova).

#### Literatur:

zur Einführung: Ch. Corneau/W. Störmer: Hartmann von Aue: Epoche – Werk – Wirkung. München: Beck 2007. Wir arbeiten mit den Reclam-Ausgaben der betreffenden Werke.

##### 5210078 "Frauenlieder" des Mittelalters

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	A. Kraß

Das SE behandelt die sogenannten Frauenlieder des deutschen Minnesangs, d.h. jene Lieder, die von männlichen Sängern in der Rolle einer Dame vorgetragen wurden. Diese Lieder bieten Ansatzpunkte für die Analyse höfischer Frauenbilder aus männlicher Sicht, aber auch für das Spiel mit der Travestie in der konkreten Aufführungssituation. Das SE bietet zugleich eine Einführung in die Geschichte des Minnesangs des 12. und 13. Jhs.

Literatur:

Frauenlieder des Mittelalters. Hrsg. v. I. Kasten. Stuttgart : Reclam 1990.

## 5210084 Untote in der Literatur des Mittelalters und des 16. Jahrhunderts

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.402	L. Wegener

Ein eigenes Genre der ‚Gespenstergeschichte‘ gibt es im Mittelalter zwar nicht. Dennoch spielt die Figur des ruhelosen Toten, der sich in einem Schwellenraum zwischen Diesseits und Jenseits bewegt und die Lebenden heimsucht, in zahlreichen literarischen Kontexten eine Rolle. Am häufigsten tritt die Gestalt des Wiedergängers auf, aber auch andere ‚Arten‘ von Untoten (z. B. Nachzehrer) werden in ihrem Treiben dargestellt.

Wir werden im SE einschlägige Texte bzw. Textpassagen aus unterschiedlichen Jahrhunderten und verschiedenen literarischen Gattungen lesen und diskutieren. Das Spektrum reicht vom religiösen *exemplum* über den höfischen Roman bis zur Flugschriftenliteratur des 16. Jhs. Methodisch werden wir uns den Texten auf dreifache Weise annähern:

- 1) durch einen Vergleich von theologisch-didaktischem und literarischem Untoten-Diskurs;
- 2) durch die Ermittlung von Austauschprozessen mit verwandten Diskursen (Hexendiskurs);
- 3) durch die Erprobung moderner Theorieansätze („Dritter Raum“, Figur des Dritten).

Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Texte werden in elektronischer Form zur Verfügung gestellt.

## 5230088E Die Kunst des Schreibens – Buchkultur im mittelalterlichen Skandinavien

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Rohrbach

Wann und wie kam das Buch in den Norden? Wer waren die Träger der Buchkultur in den einzelnen nordischen Ländern, wie wurden sie hergestellt, wie aufbewahrt? Woher nahmen Schreiber und Illuminatoren ihre Vorlagen? Für welche Inhalte wurde das Medium Buch gewählt, und welche anderen Medien lateinischer Schriftlichkeit gab es noch? Gab es einen Markt für Bücher? Mit diesen und weiteren Fragen werden wir uns im Laufe dieses Kurses beschäftigen und verschiedene große Zentren der Schriftkultur im Norden in den Blick nehmen – unter anderem das Birgittinerkloster Vadstena in Schweden, die Erzbistümer Lund und Nidaros, das norwegische königliche Archiv in Oslo, die isländischen Bischofssitze Hólar und Skálholt und verschiedene isländische Klöster. Wir werden methodische Herausforderungen in der Annäherung an die mittelalterliche Buchkultur diskutieren, gemeinsam intensiv mit ausgewählten Handschriften arbeiten und dabei ihre Textualität und Materialität (Schriftarten, Layout, Illuminationen) detailliert in den Blick nehmen. Schließlich werden wir auch das Fortleben der Handschriften- und Buchkultur nach dem Ende des Mittelalters, nach der Reformation und der Einführung der Drucktechnik, in den Blick nehmen – Eddas und Sagas wurden im Zuge antiquarischer Bestrebungen wiederentdeckt, mittelalterliche Bücher waren begehrte Objekte zur Zeit des schwedischen Götizismus, und auf Island endet die Handschriftentradition gar erst zum Anfang des 20. Jahrhunderts!

Der Kurs ist eng verzahnt mit der Übung „Handschriftenkunde – Theorien und Methoden“. Die Belegung beider Kurse wird sehr empfohlen!

## 5240310 Francesco Petrarca und der Petrarkismus I

2 SWS	3 LP / 3/4 LP / 4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 474	M. Mattusch

Mit Francesco Petrarca beginnt die frühneuzeitliche Form menschlicher Selbsterforschung und Selbstbewahrung. Erstmals veräußert sich ein dilemmatisches Ich in Dialogen, Briefen und poetischen Formen. Dabei entsteht ein auktoriales Modell, das nicht nur in der Liebeslyrik gesamteuropäische Konsequenzen hat. Der erste Teil des Seminars fokussiert auf die Herausbildung der Poetik Francesco Petrarcas (Mont-Ventoux-Epistel, Secretum, Canzoniere). Der zweite Teil widmet sich exemplarischen Studien zum Petrarkismus (Parodie, weiblicher Petrarkismus, französischer Petrarkismus, Gattungs- und Medientransfer).

### Primärliteratur:

Francesco Petrarca: Brief an die Nachwelt (jede Ausgabe)  
 Francesco Petrarca: Mont-Ventoux-Epistel (jede Ausgabe)  
 Francesco Petrarca: Secretum meum / Mein Geheimnis (jede Ausgabe)  
 Francesco Petrarca: Canzoniere (jede Ausgabe)

### Grundsatzliteratur:

Michael Bernsen / Bernhard Huss (Hg.): Der Petrarkismus – ein europäischer Gründungsmythos, Göttingen 2011.  
 Karlheinz Stierle: Francesco Petrarca. Ein Intellektueller im Europa des 14. Jh., München, Wien 2003.

## 5250061 Shakespeare's Romances (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3001	V. Lobsien

In this course we shall study three of Shakespeare's so-called romances in some depth: Cymbeline, The Winter's Tale, and The Tempest. Please note: You must have (buy, possess ...) all three texts in annotated, critical print versions (paper!). I recommend either Arden or Oxford editions (individual works, available as paperbacks) or alternatively, The Norton Shakespeare (one-volume paperback edition of the complete works). It is a good idea to start reading all three plays before the beginning of term, as there will be additional requirements during the course.



**5250112      The Scottish Renaissance (englisch)**  
 2 SWS                      4 LP  
 SE                          Di                              10-12                      wöch.                      DOR 24, 1.502                      W. Keller

**5250114      Renaissance Medievalism (englisch)**  
 2 SWS                      4 LP  
 SE                          Mo                              12-14                      wöch.                      DOR 24, 1.501                      W. Keller

In the last decade, scholars working within the fields of Medieval Studies and Renaissance Literature have increasingly become interested in the ways in which authors periodize their own works, that is, in the ways in which texts construct their own temporalities. This course focuses precisely on such strategies of "temporalization" with a view specifically to how Renaissance texts engage with the medieval. Following a short theoretical introduction, in which we will read and discuss recent work on the nature of periodization and on temporality, we will read poems and plays by Christopher Marlowe, William Shakespeare, and Edmund Spenser in order to discuss how these works represent the (medieval) past and construct their own textual moment. Interested students should contact me by 1 April 2016 in addition to registering for the seminar on Agnes.

**5250123      Doubling and Biological Twinship in Shakespeare's "Twelfth Night" and "Comedy of Errors" (englisch)**  
 2 SWS                      4 LP  
 SE                          Mo                              14-16                      wöch.                      DOR 24, 1.502                      C. Vogt-William

This seminar engages with two of Shakespeare's plays which share a notable feature: biological twins, both identical and fraternal are the main protagonists. Twinship will be considered as a form of literary doubling (alongside) with a view to exploring and interrogating concepts of the Self and the Other, and associated binary forms like spirituality and corporeality, the strange and the familiar, individuality vs. duality among others. Additional concerns will include questions of classed, gendered and racial positionings as well as the management of cultural spaces and accompanying mechanisms of inclusion and exclusion – hence an intersectional approach will be intrinsic to reading practices in this seminar.

Students are expected to have acquired the set texts and have attained a measure of familiarity with these. Do consider getting the text editions specified below to facilitate text references for class work. A reader with secondary material will be made available. Class presentations are a requirement for attendance in this seminar.

Texts:

William Shakespeare

- Twelfth Night, or What You Will. Oxford World's Classics. 2008.

- The Comedy of Errors: Oxford World's Classics. OUP. 2008.

**5250125      Postcolonial and Intersectional Readings of "Beowulf" and "Gawain and the Green Knight" (englisch)**  
 2 SWS                      4 LP  
 SE                          Di                              14-16                      wöch.                      DOR 24, 1.502                      C. Vogt-William

This seminar proposes to read the Old English epic poem Beowulf and the medieval Arthurian poem Gawain and the Green Knight through postcolonial and intersectional lenses. A central concern in reading both texts will strategies of Othering with regard to raced, classed and gendered positions in both texts. Thus the seminar is geared towards elucidating power structures and cultural discourses operating in these literary representations of ancient Scandinavian and medieval English cultural contexts and spaces. Students are expected to have acquired the set texts and have attained a measure of familiarity with these. Do consider getting the text editions specified below to facilitate text references for class work. A reader with secondary material will be made available. Class presentations are a requirement for attendance in this seminar.

Texts:

Seamus Heaney. Beowulf. Faber and Faber. 1999.

J.R.R. Tolkien. Gawain and the Green Knight. Harpercollins Publishers. 1996.

### Modul 3: Neuzeit I

**5210070      Gottfried Keller: Der grüne Heinrich**  
 2 SWS                      4 LP  
 SE                          Mi                              18-20                      wöch.                      DOR 24, 1.201                      E. Osterkamp

Gottfried Keller fasste im Winter 1842/43, als er seine Hoffnungen auf eine Karriere als Maler aufzugeben begann, in Zürich den Plan, „einen traurigen kleinen Roman zu schreiben über den tragischen Abbruch einer jungen Künstlerlaufbahn, an welcher Mutter und Sohn zugrunde gingen.“ Fertig gestellt hat Gottfried Keller seinen Roman „Der grüne Heinrich“ (erschieden 1854/55) erst in Berlin, zuletzt in seiner Wohnung am heutigen Hegelplatz; damals war das Werk auf vier Bände angewachsen. „Der grüne Heinrich“ ist einer der großen Desillusionierungsromane des 19. Jhs. Komplexität und Dichte des psychologischen Gehalts, die Künstlerproblematik, Ökonomie und Politik, Religion und Philosophie, all dies fließt in der Geschichte eines künstlerischen Scheiterns, das zugleich ein menschliches Scheitern ist, unauflöslich zusammen. Mit seinem großen Roman über die „Unverantwortlichkeit der Einbildungskraft“ legte Keller ein Hauptwerk des poetischen Realismus vor. Das SE widmet sich der Analyse der ersten Fassung des Romans (derjenigen mit dem „zypressendunkeln Schlusse“).

**5210072      Georg Trakl: Texte**  
 2 SWS                      4 LP  
 SE                          Mo                              10-12                      wöch.                      DOR 24, 1.504                      A. Polaschegg

Man muss nicht Roberto Bolaños Roman 2666 gelesen haben oder Lutz Seilers *Kruso*, man muss nicht einmal einen Blick in die große Anthologie zeitgenössischer Stimmen *TRAKL und wir. Fünfzig Blicke in einen Opal* geworfen haben, die zum 100. Todesjahr des Dichters 2014 erschienen ist, um zu wissen: Georg Trakl besitzt für die Gegenwartsliteratur eine Bannkraft wie kein zweiter Lyriker der Moderne. Ein früher Tod, zumal an einer Überdosis Drogen und mit suizidalem Einschlag, mag so manchen durchschnittlichen Literaten und manche mediokre Künstlerin zur Ikone erhoben haben. Doch schon beim Erstkontakt mit *De profundis* oder *Grodek* zerstreuen sich alle Zweifel daran, dass Trakls Texte und nicht seine Biographie jenen eigentümlichen Sog entfalten, dem sich heute so viele Lyrikerinnen, Prosaisten, Komponistinnen und Leser ergeben – ohne dass diese Texte ihre Bodenlosigkeit je durch Lakonik, Ironie oder Pathos konsumierbar gemacht hätten. Das Seminar macht es sich zur Aufgabe, der spezifischen Poetik der Texte Trakls nachzuspüren und sie auf den analytischen Begriff zu bringen – auch mit Blick auf die relevanten Traditionslinien (Hölderlin, Novalis, Baudelaire, Verlaine, Maeterlinck). Zum Abschluss werden an ausgewählten Beispielen die aktuelle Trakl-Faszination und ihre mögliche Symptomatik Gegenstand der Analyse und Diskussion sein.

Literatur:

Georg Trakl: Das dichterische Werk. München <sup>21</sup> 2014; Hans Weichselbaum: Georg Trakl. Eine Biographie. Wien/ Salzburg 2014; Hans-Georg Kemper: Droge Trakl. Rauschträume und Poesie. Salzburg/ Wien 2014.

## 5210074 Kindheit und Literatur. Stifter-Walser-Rilke

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	E. Matala de Mazza

Die Entdeckung der Kindheit – die Philipp Aries auf späte 17. Jh. datiert hat – ist von der Literatur von Anfang an aufmerksam begleitet worden: durch Genres, in denen Kinder eigene Wunderwelten bewohnen dürfen, wie durch Ratgeber, die Eltern darauf vorbereiten, dass die kindliche Entwicklung Zeit und pädagogische Aufsicht braucht. In dieses Muster fügen sich die Geschichten, die im 19. und frühen 20. Jh. Adalbert Stifter, Robert Walser und Rainer Maria Rilke von Kindern erzählen, schlecht ein. Man begegnet widerspenstigen Kindern; Kindern, die wegen Frühreife nicht erwachsen werden wollen oder überhaupt mit dem Schülerdasein hadern. Gleichzeitig rücken die Institutionen ins Zwielficht, die aus Kindern gelehrige Zöglinge machen wollen. Dem „Jahrhundert des Kindes“ vorauslaufend, das Ellen Key 1902 annonciert, sind die Kinder bei Stifter, Walser und Rilke Wesen, an denen Erwachsene die ambivalenten Effekte ihres Erziehungswerks studieren können – und gelegentlich auch dessen Unwirksamkeit. Das SE wird u.a. Stifters „Turmalin“ und „Katzensilber“, Walsers „Jakob von Gunten“ und Rilkes „Turnstunde“ behandeln und die literatur-, sozial- und wissenschaftlichen Hintergründe des Interesses aufarbeiten, das die drei Autoren ihren Kinderprotagonisten entgegenbringen. Außerdem soll es um die Modellierungen der Fremdheit zwischen Kindern und Erwachsenen gehen, schließlich um die ästhetischen Versprechen, die sich an die kindliche Naivität heften.

## 5210079 Frank Wedekind und Lulu

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	E. Osterkamp

1) findet ab 25.04.2016 statt

Frank Wedekinds Lulu-Tragödie, an der er seit 1892 arbeitete, hat eine extrem komplizierte Textgeschichte, die sehr viel nicht nur über den Wandel von Wedekinds künstlerischen Konzeptionen, sondern auch über die Geschichte vor Theater und Zensur in der frühen Moderne und über den Sexualitätsdiskurs um 1900 verrät. Immer wieder hat Wedekind an neuen Fassungen seiner Stücke „Die Büchse der Pandora“ und „Der Erdgeist“ gearbeitet, bis er sie schließlich 1913 unter dem Titel „Lulu“ zusammenfasste. Das SE diskutiert das Lulu-Projekt im Zusammenhang der Entwicklung von Wedekinds Werk und untersucht die Transformationen Lulus in den unterschiedlichen Fassungen des Stücks: Lulu als unbedingt Liebende und als Femme fatale, als Vamp und als Hure, als Verführerin und als Opfer. Lulu ist eine der wenigen Gestalten der modernen Literatur, die zum Mythos wurden. Im zweiten Teil des Seminars werden die Transformationen der Gestalt in der Oper, im Film und auf dem Theater untersucht. G. W. Pabsts Film „Die Büchse der Pandora“ (1929), Alban Bergs Oper „Lulu“ und Peter Zadeks Inszenierung im Deutschen Schauspielhaus in Hamburg (1988) werden dabei im Zentrum stehen. „Lulu hält durch. Eine deutsche Frau. Sexuelle Mutter Courage. Man muß sie aus der legendären Femme-fatale-Welt der Jahrhundertwende lösen, auch aus dem Dietrichland der zwanziger Jahre.“ (Peter Zadek)

## 5230082E Literarische Mythologierezeption

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.231	H. Anz

1) findet vom 22.04.2016 bis 13.05.2016 statt  
2) findet vom 23.04.2016 bis 14.05.2016 statt

Mythen gelten als Formen menschlicher Welterfahrung und Weltauslegung, die durch Aufklärung überholt sind. Gleichwohl spielen sie nicht nur eine wichtige Rolle in der europäischen Kultur- und Bildungstradition, sondern sie sind auch tief in unserer alltäglichen Lebenspraxis verankert. Diesem Paradox soll in der Lektüre klassischer Texte der Mythentheorie und Mythenforschung, der Rezeptionsgeschichte der nordischen Mythologie in den skandinavischen Literaturen und dem Mythengebrauch bei Autoren wie Ibsen, Strindberg, Blixen u.a. nachgegangen werden.

Zur Einführung und Vorbereitung sei verwiesen auf: K. Kerényi (Hrsg.): Die Eröffnung des Zugangs zum Mythos. Ein Lesebuch. Darmstadt: WB 5. Aufl. 1996; W. Barner/A. Detken/J. Wesche (Hrsg.): Texte zur modernen Mythentheorie. Stuttgart: Reclam 2007; R. A. Segal: Mythos. Eine kleine Einführung. Stuttgart: Reclam 2007; B. Griffiths: The Marriage of East and West. Norwich: Canterbury Press 2003; R. Simek: Götter und Kulte der Germanen. München: Beck 3. Aufl. 2009; R. Simek: Die Edda: Germanische Götter- und Heldenlieder. München: Beck 2007.

## 5240325 Feuer und Flamme - Gefährliche Leidenschaften

2 SWS	3 LP / 3/4 LP / 4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	B. Heymann

Leidenschaften sind das Dispositiv des modernen Romans. Das Seminar geht in ausgewählten Lektüren der literarischen Gestaltung von Konfliktkonstellationen menschlicher Beziehungen nach, in denen die Protagonisten zwischen Affekt, Gefühl, Macht und Ohnmacht nicht nur individuelle Gefährdungen erfahren, sondern moralische, politische und soziale Ordnungsgefüge perturbieren,

überschreiten oder aber festigen. Vor dem Hintergrund theoretischer Konzepte (F. Nietzsche, N. Luhmann, M. Foucault, G. Mathieu-Castellani, u.a.) werden Modellierungen emotionaler Grenzsituationen an den Schnittstellen von Rhetorik, Imagination und Fiktion untersucht.

Auf dem Lektüreprogramm des Seminars stehen französische Romane vom 17. - 19. Jahrhundert (im Original bzw. in deutscher Übersetzung): Mme de Lafayette, *La princesse de Clèves* (1678), A.-F. Prévost, *Histoire du Chevalier des Grieux et de Manon Lescaut* (1731/ 1753), Jean-Jacques Rousseau, *Julie ou La nouvelle Héloïse* (1761), Ch. de Laclos, *Les liaisons dangereuses* (1781), B. Constant, *Adolphe* (1816).

## 5260099 Sprachenübergreifend: Translingual avantgardes (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	E. Ostashevsky

1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

This is a seminar on the pun, especially the pun engaging multiple languages, in the early modern period and the twentieth century. Derided by many as "the lowest form of humor," the pun poses a problem for the language project broadly associated with the European Enlightenment. As example of linguistic self-reflexivity, the pun questions the ability of language to map the world, with translingual puns additionally rejecting the linguistic borders so vital for nation-formation. Yet density of meaning also lets puns serve as the joints or foundations of larger discursive structures. Seminar participants will study canonical and non-canonical writers, artists, and thinkers from a multiplicity of traditions, as well as meet translingual authors currently based in Berlin.

## Modul 4: Neuzeit II

### 5210076 Medea-Stimmen. Von Euripides bis Christa Wolf.

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	B. Dahlke

Die Faszinationsgeschichte und multimediale Karriere dieser mythischen Figur reicht bis in unsere Gegenwart. Ob in Prosa oder Dramatik, in aktuellen Theaterinszenierungen oder im filmgeschichtlichen Klassiker, in Performance, Komposition oder der bildenden Kunst - Medea reizt zur Auseinandersetzung und Adaption. Welche Schwerpunkte werden gesetzt, welche aktuellen Konflikte im Rückgriff auf den Mythos verhandelt? Ausgehend von Euripides (*Medea* und *Die Bakchen*) widmen wir uns vorrangig der Mythenrezeption im 20. Jahrhundert: Hans Henny Jahn: *Medea* (1924), Gertrud Kolmar: *Eine jüdische Mutter* (1930/31), Anna Seghers: *Das Argonautenschiff* (1948), Elisabeth Langgässer: *Märkische Argonautenfahrt* (1950), Pierre Paolo Pasolinis filmischer Inszenierung von 1969 mit der Opernsängerin Maria Callas in der Hauptrolle, Heiner Müller: *Verkommenes Ufer Medeamaterial Landschaft mit Argonauten* (1982) und Christa Wolfs bei Erscheinen politisch äußerst verengt rezipierter Romanversion *Medea. Stimmen* (1996). Je nach Angebot beziehen wir auch eine aktuelle Theaterinszenierung ein. Die vergleichende Analyse fragt insbesondere nach dem spezifisch-ästhetischen Potential des Literarischen im System der Künste.

Inge Stephan: *Medea. Multimediale Karriere einer mythologischen Figur*. Köln, Weimar, Wien 2006; Mythos Medea. Texte von Euripides bis Christa Wolf. Hg. von Ludger Lütkehaus. Leipzig 2001; Christa Wolfs Medea. Voraussetzungen zu einem Text. Mythos und Bild. Hg. von Marianne Hochgeschurz. Januspress 1998; Medea altera. Grafik-Mappe mit Arbeiten zu Christa Wolfs Medea. Januspress 1996. Eine Sichtung dieser Mappe wird in Absprache mit Gerhard Wolf über die Arbeitsstelle Christa und Gerhard Wolf angestrebt.

### 5240295 "Pariser Nächte": Surreale Parisromane von Aragon ("Le Paysan de Paris"), Breton ("Nadja") und Soupault ("Les dernières nuits de Paris")

2 SWS	3 LP / 3/4 LP / 4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	W. Asholt

« Die ästhetische Gestaltung der Nacht ist vielleicht eine der schillerndsten Heterotopien, die unser kulturelles Bildrepertoire entworfen hat, schreibt Elisabeth Bronfen und dies trifft in besonderem Maße für den Surrealismus zu. Mit Hilfe der surrealen Parisromane entwickeln sie den Mythos der Stadt weiter. Das nächtliche Paris ist eine geträumte Stadt, in der sich eine magische Auffassung der Realität entwickeln kann, und an bestimmten Orten (Passagen, Parks, Plätze und Straßen) kann sich das Wunderbare oder das Gefährliche der Nacht auch in den Tag ausdehnen. Die drei Romane repräsentieren drei unterschiedliche Modelle dieser Heterotopie und damit auch des Surrealismus. Für Philippe Soupault entwickeln *Les dernières nuits de Paris* (1928) das Repertoire des surrealistischen Stadtrömans und seiner Nächte, um mit seiner Hilfe den Surrealismus vorzuführen und mit ihm zu brechen. Für Aragon, der seinem *Le Paysan de Paris* (1926) eine „Préface à une mythologie moderne“ beifügt, bieten die nächtlichen oder nachtähnlichen Streifzüge die Gelegenheit, das Leben in der surrealistischen Nacht „aufzuheben“. Und in André Bretons *Nadja* (1928) ermöglicht die surrealistische Nacht, die Grenzen zwischen Literatur/Kunst und Leben infrage zu stellen und zeitweise aufzulösen.

Im Zentrum des Seminars wird die Lektüre der drei Romane und ihrer jeweiligen Heterotopie stehen. Damit soll eine Einführung in die Konzeption des Surrealismus verbunden werden, so wie sie teilweise in programmatischen Sequenzen der Texte entwickelt wird, aber auch in Hinblick auf die Anwendung surrealistischer Verfahren in den Romanen. Die Nacht steht für ein anderes Modell des Lebens. Damit entsprechen die surrealistischen Parisromane den zentralen Forderungen der Avantgarde: der Einheit von Kunst und Nichtkunst im Kunstsystem selbst (Luhmann) und der Rückführung von Kunst in(s) Leben (Bürger). Die Texte sind als Taschenbuchausgaben verfügbar.

### 5250112 The Scottish Renaissance (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	W. Keller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1189

**5250127 Scotland and Contemporary Literature (englisch)**

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3001	H. Schwalm

This seminar will study a range of contemporary Scottish literature of the last decade or so, beginning with A L Kennedy, to move on to writers and genres as diverse as James Robertson's historical fiction, John Burnside's dark novels, wavering between social realism and the dystopian supernatural, and the urban crime fiction of Iain Rankin and others. Furthermore, we will also have a look at contemporary Scottish plays and selected poetry.

Participants are strongly advised to have read A L Kennedy's *Day* by the beginning of term.

Reading

James Robertson, Joseph Knight (2004)

A L Kennedy, *Day* (2007)

Kieran Hurley, Rantin (2013) (in Thomas Reid, ed. *Contemporary Scottish Plays*. Bloomsbury: London, 2014)

Further primary reading to be announced.

**5250129 Vladimir Nabokov (englisch)**

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3075	M. Jakiša, H. Schwalm

Wie kein anderer verkörpert Vladimir Nabokov den exophonen, transnationalen Schriftsteller im 20. Jh. Als Angehöriger der abgeschafften russischen Oberschicht verlässt er nach der Oktoberrevolution Russland, studiert in Cambridge, schreibt in 15 Berliner Jahren mehrere russischsprachige Romane und Erzählungen und emigriert zuletzt nach Amerika. Hier verfasst er sein Hauptwerk in englischer Sprache, darunter *Lolita*.

Das Seminar setzt in der Lektüre einiger russischer und amerikanischer Erzähltexte Nabokovs zwei Schwerpunkte: 1. Exophonie, Migration, Exil und 2. Inszenierung des Autors, Subjektivität, Wahnsinn, die wir zuletzt auch auf mögliche Zusammenhänge hin befragen wollen. Unter dem Stichwort „Nabokov-Effekt“ werden wir im Seminar auch mit dem russisch-amerikanischen Autor Eugene Ostashevsky sprechen, der im Sommersemester an der HU zu Gast ist.

Dieses Master-Seminar, das sich gleichermaßen an Studierende der Slavistik, Amerikanistik, Anglistik und der Europäischen Literaturen richtet, ist ein tandem-teaching-Projekt der Institute für Anglistik/Amerikanistik und Slavistik. Verkehrssprache ist Deutsch; die Texte können je nach Kenntnissen in russischer, englischer oder deutscher Sprache gelesen werden.

Vorbereitende Lektüre: Masenka (1926/1970, dt. Maschenka, engl. Mary) und Pnin (1957)

**5260105 Sprachenübergreifend: Nach dem Holocaust: "Postmemory" und Trauma-Narrative in den Literaturen und Kulturen Ostmitteleuropas**

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Kliems

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Im Seminar werden eingangs theoretische Konzepte, die sich unter dem Begriff „Postmemory“ (Marianne Hirsch) fassen lassen, erörtert. Dabei geht es u.a. um den Konflikt zwischen konkretem Opferstatus und globaler Generationenerfahrung. Im Fokus steht die sogenannte Enkelgeneration mit ihren Werken (Videoprojekte, Comics, Prosa) und Erinnerungsangeboten. In Ausschnitten lesen wir die Prosa von Schriftstellern und Schriftstellerinnen aus Mittel- und Ostmitteleuropa, darunter u.a. von Maxim Biller, Sylwia Chutnik, Jáchym Topol. Wir analysieren z.B. das Kunstprojekt von Yael Bartana „And Europe Will Be Stunned“ (Nightmares, 2007) sowie den Comic „Das Erbe“ (2013) von Rutu Modan. Unter anderem werden wir uns mit Blick auf die Rezeption der besprochenen Werke fragen, ob bzw. inwieweit Fiktionalisierung und suggestive Ästhetisierung des Holocaust einer Trivialisierung oder Banalisierung Vorschub leisten. Die Texte werden in Moodle zur Verfügung gestellt und liegen im Original sowie in deutscher bzw. englischer Übersetzung vor.

**5260109 Russisch: (Anti)HELDEN der Sowjetliteratur**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Frank

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Zusammen mit dem Seminar von Andrij Portnov nimmt das Seminar seinen Ausgangspunkt bei den Studien zum „Sowjetmenschen“ von Vladimir Vojnovič, Andrej Sinjavskij und Svetlana Aleksievič: Der „Sowjetmensch“ oder „sovok“ als reales Ergebnis eines radikalen utopischen Projekts der Schaffung eines neuen Menschen. Das Seminar geht der Frage nach, wie die Literatur, die „sozialistisch realistisch“ sein sollte und von Stalin als eines der wichtigsten Instrumente der Realisierung dieses Projekts angesehen wurde, den Menschen tatsächlich dargestellt hat. Wichtige Studien haben gezeigt, dass das Programm der „Umschmiedung“ (perekovka) narrativ mithilfe eines masterplot dargestellt wurde (Clark). Andere haben die (unausgesprochene) Relevanz von Nietzsches „Übermensch“ als Vorbild des Helden der Sowjetliteratur betont (Günther). Wieder anderen ging es bei der Analyse um den Aspekt der Maskulinität und vierten um einen psychologischen Zugang, der im Menschenentwurf des Totalitarismus Masochismus diagnostiziert (Smirnov). Wie einheitlich ist die Konzeptualisierung des „neuen Menschen“ als „Held“ in der sowjetischen Literatur der 30er-70er Jahre? Wie verändert sich das Menschenbild im Lauf der Jahrzehnte? Welche Abweichungen werden in der publizierten Literatur zugelassen und welche nicht? Welche regionalen oder nationalen Varianten gibt es? Gibt es sowjetische Anti-helden? U Welche (Anti-)helden wurden besonders populär? Und was passiert am und nach dem Ende der Sowjetunion – im Zusammenhang neuer literarischer Tendenzen (wie z.B. des Konzeptualismus), aber auch der nachträglichen Publikation von zuvor nicht publizierten Autoren sowie des kulturellen und politischen Bedeutungsverlusts der Literatur. Neben der Literatur wer denauch Filme berücksichtigt. Wir werden kanonische „Helden“ wie Čapaev oder Korčagin, populäre (Anti-)Helden bzw. „Trickster“ (Lipovetsky) wie Chulio Churenito, Ostap Bender oder Štirlic, aber auch die „Helden“ von nicht zum offiziellen Kanon gehörenden Autoren wie A. Platonov oder V. Šalamov in Betracht ziehen sowie post-sowjetische Auseinandersetzungen mit dem sowjetischen Menschen wie z.B. von V. Sorokin oder V. Pelevin und sie mit den o. erwähnten publizistischen und dokumentaristischen Analysen des Sowjetmenschen vergleichen.

Literatur:

Literatur zur Orientierung:

Balina, M. / Dobrenko, E. (ed.) 2011. Petrified Utopia: Happiness Soviet Style, London.  
 Clark, K. 2000. The Soviet Novel. History as Ritual. 3.ed. Bloomington.  
 Dobrenko, E. 2002. The Making of the State Writer: Social and Aesthetic Origins of Soviet Literary Culture, Stanford.  
 Groys, B. 1996. Gesamtkunstwerk Stalin. Die gespaltene Kultur der Sowjetunion. 2.A. München.  
 Günther, H. 1993. Der sozialistische Übermensch. M. Gor'kij und der sowjetische Heldenmythos. Stuttgart.  
 Lipovetsky, M. 2011. Charms of the Cynical Reason: Tricksters in Soviet and Post-Soviet Culture, Boston.  
 Plaggenborg, S. 1996. Revolutionskultur. Menschenbilder und kulturelle Praxis in Sowjetrussland zwischen Oktoberrevolution und Stalinismus. Köln u.a. (Beiträge zur Geschichte Osteuropas, Bd. 21).  
 Smirnov, I.P. 1994. „Totalitarnaja kul'tura, ili mazochizm“, in: I.S., Psichodiachronologika: Psichistorija russkoj literatury ot romantizma do nashich dnei, Moskva (NLO).

## 5260137 Petrofiktionen

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	T. Philipp
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Erdöl spielt nicht nur eine ökonomisch fundamentale Rolle als Energieressource für die russische Volkswirtschaft, sondern besitzt zugleich eine wichtige symbolische Dimension bei der Ausprägung der nationalen Identität, kultureller Selbstbeschreibungen oder ideologischer Debatten. Dabei gehen wir davon aus, dass natürliche Ressourcen (wie Öl, Metalle, Wasser, Kohle etc.) in erheblichem am Design von politischen, sozialen und ästhetischen Ordnungen teilhaben.

Im Seminar wollen wir Russland als eine Petrokultur analysieren: Was lässt sich vom Öl „wissen“, sagen und zeigen? Was sind die großen Erzählungen und Metaphernfelder, die um Energieressourcen etabliert werden, und auf welchen Schauplätzen erscheinen diese? Und weiter noch: Welche Relationen lassen sich zwischen Natur und Kultur anhand von Ressourcen beobachten? Auf einem ästhetischen Level stehen die Repräsentationspraktiken von Rohstoffen, Naturelementen oder organischer Materie zur Debatte.

Im Seminar werden Texte, Filme und visuelles Material behandelt, die sich in den letzten etwa 100 Jahren mit Erdöl auseinandergesetzt haben. Dabei werden einige Klassiker wie Pelevin, Gor'kij, Končalovskij oder Ažaeu behandelt, aber auch ganz aktuelle Texte wie Iličevskijs Erdöl-Epos „Pers“ diskutiert.

Das Seminar wird von der Vorlesungsreihe WissenschaftLiteratur begleitet, die in diesem Semester den Schwerpunkt RessourcenKulturen besitzt (Mi 18-20). Ein Besuch einiger Vorträge ist für SE-TeilnehmerInnen obligatorisch.

Zur Vorbereitung u.a. empfohlen:

Aleksandr Iličevskij: Pers (2009), dt. Der Perser (2016); Douglas Rogers: The Depths of Russia. Oil, Power, and Culture after Socialism (2015).

## Modul 5: Gattungsgeschichte und Gattungstheorie

### 5230087E Nordisk barnelitteratur – en tvetydig genre (norwegisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	J. Klok

Inger Johannna, Nils Holgerson, Pipi, teskjejjerringa, dyrene i hakkebakkskogen og Gummi Tarzan. Kjente navn, som har til felles at de alle er skikkelser i nordisk barnelitteratur. Hvorfor er de så kjente, både innenfor og utenfor Norden? Og hva er det som kjennetegner denne genren? Det vil vi finne ut mer om i dette seminaret, der vi leser danske, norske og svenske barnebokklassikere og også barnebøker fra vår egen tid.

Genren har røtter tilbake til begynnelsen av 1800-tallet og er kjennetegnet av dens forholdsvis tidlige plass i litteraturhistorien. Den er også kjennetegnet av at den fra begynnelsen til våre dager har blitt skrevet av blant annet forfattere av voksenlitteratur og at den ofte retter seg til både et voksent og et yngre publikum, såkalt Crossover litteratur. Det gir denne barnelitteraturen en tvetydighet, som gjør den spennende å utforske. Vi vil ellers drøfte forskjellige aspekter, slik som barnebokens språk, barneboka og kjønn, å oversette barnelitteratur og barnelitteratur og nasjonal identitet. De ukene det er mulig, vil vi drøfte en barnebok, som er utvalgt og presentert av en student.

I den første delen av seminaret gis det input der studentene blir kjent med selve genren og barnelitteraturforskning. Under seminarets andre del drøftes det en litterær analyse av en selvvalgt tekst.

### 5250059 Country Matters (englich)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	V. Lobsien

Is there anything more essentially English than the 'country-house poem' – the topographical poem on a representative estate and its owner? It is only at a second glance that its European, indeed classical heritage becomes obvious, for like pastoral and georgic poetry, it has its roots in antiquity. However, responding to early modern economic, social, political and not last confessional change, while relating to contemporary developments such as the ongoing concern with enclosures or the new interest in gardens and the 'improvement' of estates, topographical poetry also becomes a site of cultural transformation far from the metropolis. Poetry of place not only responds to basic questions about landscape and nature. It also offers a comprehensive anatomy of local culture that does not rest content with the philosophical or the merely idyllic. It moves into focus themes of agriculture, forestry and horticulture, the breeding and feeding of animals, the responsibilities and obligations connected with building and dwelling, with inheritance, property, housekeeping and the managing of individual estates, including the distribution and renegotiation of domestic, familial and gender roles in the context of a developing market economy. In this seminar, we shall explore the aesthetics and contexts of estate and pastoral poetry from the 16th to the 18th century, looking back to its classical origins and forward to its enlightenment functions, with particular emphasis on the orders of knowledge it addresses. For participants, we hope to make the texts accessible via Moodle by the beginning of term.

### 5250157 Epos

2 SWS	4 LP				
VL/TU	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	N.N.

Als grundlegende Form der Großerzählung hat das Epos einige der bedeutendsten Texte der Weltliteratur hervorgebracht: *Gilgamesch*, *Ilias*, *Odyssee* und *Aeneis*, *Bhagavadgita* und *Beowulf*, das *Nibelungenlied*, die *Bylinen*, *El Cid*, *Orlando furioso*, die *Divina commedia* und die *Lusiaden*, *Jerusalem Liberata*, *The Faerie Queene*, *Paradise Lost* und den *Messias*. Während die Aneignung dieser Traditionsgattung im 16. und 17. Jahrhundert als nationalliterarisches Prestige-projekt gelten konnte – es galt ja heroische Stoffe aus Mythologie, Geschichte und Religion in kunstvolle Erzählverse zu setzen –, tat sich die jüngere europäische Literatur mit dem Helden-gedicht zunehmend schwer. Das Ausgraben ältester Epen wurde zur Aufgabe findiger und oft höchst erfinderischer Philologen. Dagegen entsprach den Zerrissenheiten der Moderne am besten, so die verbreitete Meinung, die Prosa des Romans. Als Relikt einer fremd gewordenen Welt, die heil blieb, solange bei Großtaten und Schlachten auf todesmutige Kämpfer Verlass war, behielt die unzeitgemäße Gattung des Epos gleichwohl eine erstaunliche Faszinationskraft und motivierte sowohl archaisierende Neuschöpfungen wie kritische Transformationen. Davon zeugen Goethes Versuche, der Französischen Revolution ein bürgerliches Epos abzugewinnen, genauso wie die gewaltigen Großstadtepen des 20. Jahrhunderts, Joyces *Ulysses* und Döblins *Berlin Alexanderplatz*, und erst recht die Quicklebendigkeit des Epos in der Populärkultur: an-geführt von der Hobbit-Trilogie des englischen Universitätsprofessors J.R.R. Tolkien und der *Messias* vom *Krieg der Sterne* nach dem Kino-Evangelium des George Lucas.

Nach den „Kleinen Formen“ fasst die Ringvorlesung der Europäischen Literaturen nun im Sommersemester 2016 eine große, aufs Monumentale zielende Gattung ins Auge und fragt nach ihrer Beziehung zu kleinen, komischen, satirischen, allegorischen Formen, aber auch nach der Innovationskraft, die die hochgradige Formalisierung des Genres zulässt.

Die Ringvorlesung findet alternierend mit einem Tutorium statt, in dem die Inhalte der Vorlesung nachbereitet und vertieft werden. Das Tutorium findet statt in DOR 24, 1.502. Die Teilnahme an Vorlesung und Tutorium ist für Studierende des M.A. Europäische Literaturen Voraussetzung für den Erwerb von 4 Leistungspunkten. Weitere Hinweise folgen zu gegebener Zeit auf der Website des Studiengangs.

## 5250158 Tutorium zur Ringvorlesung "Epos"

1 SWS						
TU	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.502	J. Teupert	

In dem Tutorium werden die Inhalte der Ringvorlesung "Epos" nachbereitet und vertieft. Die Teilnahme an Vorlesung und Tutorium ist für Studierende des M.A. Europäische Literaturen Voraussetzung für den Erwerb von 4 Leistungspunkten. Weitere Hinweise folgen zu gegebener Zeit auf der Website des Studiengangs.

## Modul 6: Text und Wissen

### 5210071 Jüdische Diskurse nach 1945

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	R. Berbig

Zwar liegen zu diesem Gegenstand schon einige Forschungen vor, dennoch ist das literarhistorische Feld, das dieses SE betritt, über weite Strecken eher unzureichend gesichtet. Das SE geht der grundlegenden Frage nach, wie sich deutsch-jüdische Autorinnen/ Autoren nach der Zerschlagung des Faschismus und Nationalsozialismus schreibend verhielten. Anhand von Fall- und Einzelstudien wird versucht, einen Überblick zu geben, in dem sowohl die unmittelbare Nachkriegszeit als auch die unterschiedliche Problemlage innerhalb der Literatur der DDR und der Bundesrepublik berücksichtigt wird. Dabei wird der Fokus nicht nur auf Einzelautoren und -werke gerichtet, sondern auch auf literarische und kulturpolitische Debatten. Autorinnen und Autoren, die gelesen und diskutiert werden: Ilse Aichinger, Alfred Andersch, Jurek Becker, Wolf Biermann, Paul Celan, Max Frisch, Wolfgang Hildesheimer, Hermann Kesten, Günter Kunert, Martin Walser u.a.

Literatur:

Stephan Braese: Die andere Erinnerung - Jüdische Autoren in der westdeutschen Nachkriegsliteratur. Berlin: PHILO 2000; Stephan Braese (Hg.): In der Sprache der Täter - Neue Lektüren deutschsprachiger Nachkriegs- und Gegenwartsliteratur. Opladen: Westdeutscher Verlag. 1998; Heinz Ludwig Arnold (Hg.): Juden.Bilder. edition text & kritik. Heft 180. München 2008.

### 5210074 Kindheit und Literatur. Stifter-Walser-Rilke

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	E. Matala de Mazza

detaillierte Beschreibung siehe S. 1190

### 5210082 Nemesis. Eine ästhetische Reflexionsfigur um 1800

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	H. Blumentrath

Wo Tyche oder Fortuna stets launisch und unberechenbar den nächsten Wechsel des Geschicks einleitet, Menschen mit Glück überschüttet oder dieses wieder zunichte macht, ist Nemesis diejenige Göttin, die gerecht zuteilt ( *nemein* ), die Unverdientes nimmt und Ungestraftes rächt. Selbst wie die Moiren eine Tochter der Nyx und damit Teil jenes geheimnisvollen Dunkels, vor dem, wie Karl Philipp Moritz in seiner *Götterlehre* schreibt, noch die Götter selbst scheuen, korrigiert sie gleichermaßen menschliche Hybris wie übermäßige Geschenke der Tyche. Vor allem über Herders Portrait der Nemesis wird die griechische Göttin im ausgehenden 18. Jh., knapp drei Jahrhunderte nach ihrer Wiederentdeckung in der Frührenaissance, zu einer zentralen ästhetischen Reflexionsfigur: Fragen der Geschichtsphilosophie und der Tragödientheorie, von Kontingenz, Schicksal und Determination werden ebenso mit Verweis auf sie verhandelt wie das Problem der poetischen Gerechtigkeit. Dramen und ästhetische Theorie um 1800 stehen im Zentrum des Seminars; ein Seitenblick soll jedoch auch der Verhandlung der Nemesis im Theater der griechischen Antike gelten. Um neben der Lektüre und Analyse dramatischer wie theoretischer Texte auch Routine im Schreiben über diese Texte zu vermitteln, wird das SE nicht durch Referate oder Thesenpapiere, sondern durch das kontinuierliche Schreiben von Miniaturessays strukturiert.

## 5210085 Denkbilder. Transformationen der Memoria im historischen Exempel der Vormoderne und in Walter Benjamins Schriften

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.402	H. Scheuer, N. Werner

Das zusammen mit Nadine Werner vom Benjamin-Archiv der Berliner Akademie der Künste konzipierte und veranstaltete SE widmet sich einer literarischen Form von langer Dauer: dem historischen Exempel. Als *lógos*, der seit den 'Historien' Herodots die Produktivität historischen Denkens generiert und einübt, stellt es *in nuce* den Versuch dar, die Zufälligkeit des Ereignisses auf eine kohärente Ordnung transparent zu machen, auch und gerade dann, wenn diese vorderhand und außerhalb des erzählten Einzelfalls nicht bestimmt werden könnte. Dadurch eignet dem historischen Exempel schon als Form eine utopische Dimension. Was es nach der Devise "historia magistra vitae" (Geschichte als Lehrerin des Lebens) als positive Lehre präsentiert, verdankt sich bei genauerer literarischer Analyse immer wieder der Konstruktion und Antizipation nicht vorhandener oder latenter Muster: mit Ernst Bloch gesprochen: den "tiefen Märchen des Vorscheins".

In mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Gebrauchs- und Überlieferungszusammenhängen greift solches Erzählen auf poetische und hermeneutische Instrumente der Allegorie bzw. der Allegorese zurück: typologisches Denken, Schriftsinn-Auslegung, integumentale Rede und Signaturenlehre rekurren auf heils- und naturgeschichtliche Gesetze, die der innerweltlichen Kontingenz den Prozess machen. Unter grundlegend veränderten geschichtsphilosophischen Voraussetzungen kommt die Moderne jedoch ihrerseits auf die Allegorie zurück, um ihre Geschichtlichkeit zu reflektieren, etwa in Benjamins materialistischem Messianismus.

Das Seminar möchte deshalb das Experiment wagen, vormoderne und moderne Ausprägungen des historischen Exempels miteinander zu konfrontieren: seitens der Vormoderne über Beispiele aus 'Kaiserchronik', 'Gesta Romanorum' und anderen Sammlungen; seitens der Moderne über Walter Benjamins 'Berliner Kindheit'. So sollen Kontinuitäten und Diskontinuitäten der historischen Funktion exemplarischer Rede ergründet werden.

Mit der Teilnahme am Seminar ist ein Besuch des Benjamin-Archivs verbunden.

## 5210087 Auswandererliteratur

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	N.N.

Seit Goethes zum Topos gewordenem Spruch „Amerika, du hast es besser“ ist die Auswanderung, die Flucht und das Exil aus der angestammten Heimat ein prominentes Thema der Literatur. Wir kennen vor allem die kolonialen, jüdischen, die deutschen und auch irischen Amerika-Auswanderungen, ebenso die Projektionsflächen von Abenteuer und Phantastik. Welches sind die besonderen Beweggründe und Motive der Literatur im Spannungsfeld von Heimat und Fremde?

Ausgehend von Edgar Reitz' Film „Die andere Heimat“ (2013) sollen in der Folge vor allem die Auswanderererechnungen der Moderne behandelt werden, u.a. Kafkas „Der Verschollene“ (1912/13), Joseph Roths „Hiob“ (1930), W.G. Sebalds „Die Ausgewanderten“ (1992), Ursula Krechels „Shanghai fern von wo“ (2008), Colm Toibins „Brooklyn“ (2009) und Christian Krachts „Imperium“ (2012).

## 5230082E Literarische Mythologierezeption

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.231	H. Anz

1) findet vom 22.04.2016 bis 13.05.2016 statt

2) findet vom 23.04.2016 bis 14.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1190

## 5240329 Lebensphilosophie und Lebenswissen in der Literatur der französischen Existentialisten

2 SWS	3/4 LP / 4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	G. Kamecke

Die Literatur der französischen Existentialisten bewegt sich an den Grenzlinien zwischen künstlerischer Praxis und philosophischer Theorie. Mit der analytischen Fokussierung auf fundamentale Fragen der menschlichen Existenz -- Angst, Tod, Bewusstsein, Freiheit, Sorge, Verantwortung -- suchen die existentialistischen Texte die Aporien des systematischen Denkens zu lösen, indem sie auf die Schaffenskraft individueller Erfahrung setzten. Zugleich sind sie in der Tradition der deutsch- und französischsprachigen Lebensphilosophie des 19. und frühen 20. Jahrhunderts verankert. Neben der Wiederholung der literarischen und philosophischen Grundkonzepte des Existentialismus soll diesem weniger bekannten Aspekt besondere Aufmerksamkeit gewidmet werden.

Folgende Texte werden in Auszügen gelesen:

Literatur:

Jean-Paul Sartre: *La nausée*, *L'être et le néant*, *Les jeux sont faits*

Albert Camus: *Le mythe de Sisyphe*, *L'homme révolté*, *La chute*

Simone de Beauvoir: *Tous les hommes sont mortels*, *Pour une morale de l'ambiguïté*

Philosophie:

Friedrich Nietzsche: *Zur Genealogie der Moral*

Henri Bergson: *Matière et mémoire*

Gabriel Marcel: *Existence et objectivité*

## 5250059 Country Matters (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	V. Lobsien

detaillierte Beschreibung siehe S. 1193

**5250118 William Blake and Antinomian Thinking (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.502 S. Lieske

**5260100 Sprachenübergreifend: "Draußen sind wir zu finden": Raum und Gefühl in den Literaturen Mittel- und Osteuropas**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Sind die innersten Gefühle nicht draußen zu finden, in der seltsamsten Weise mit einer Landschaft verflochten? Diese Frage, die sich Hugo von Hofmannsthal Anfang des 20. Jahrhunderts stellt, ist seitdem seitens verschiedener Disziplinen und mithilfe unterschiedlicher Begriffsinstrumentarien beantwortet worden: Philosophie der Landschaft (Georg Simmel), Poetik des Raums (Gaston Bachelard), Räume des Innen (Michel Foucault), Gefühlsräume (Hermann Schmitz), Atmosphären (Gernot Böhme), Stimmungen und gestimmte Räume. Im Zentrum des Seminars steht die Geschichte der theoretischen Reflexionen über das Verhältnis von Raum und Gefühl. Die Seminardiskussionen werden sich vor allem am Schnittpunkt von *spatial turn* und *emotional turn* in der Literaturwissenschaft abspielen. Ziel des Seminars ist es weiterhin, anhand von Beispielen aus der mitteleuropäischen Gegenwartsliteratur (Bora Ćosić, Georgi Gospodinov, Milan Kundera, Vladimir Makanin, Jaroslav Rudiš, Andrzej Stasiuk, Serhij Zhadan) literarische Konstruktionen von affektiven Räumen zu analysieren: Räumen, die von Glück, Angst, Schwerkraft, Sehnsucht, Einsamkeit, Ohnmachts- und Rauschgefühlen erfüllt sind. Die zu diskutierenden Textauszüge liegen auch übersetzt vor und werden in *moodle* zur Verfügung gestellt.

**5260137 Petrofiktionen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 T. Philipp  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1193

## Modul 7: Text und Medien

**5210076 Medea-Stimmen. Von Euripides bis Christa Wolf.**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 B. Dahlke  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

**5210077 Maler Nolten und seine Brüder. Bildende Kunst und Künstler in der Literatur des 19. Jahrhunderts**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 R. Klausnitzer

Bildende Kunst und ihre Produzenten faszinieren europäische Autoren nicht erst seit der Renaissance. Gleichwohl spielen literarische Thematisierungen der Bildenden Künste und ihrer Macher vor allem in der klassisch-romantischen Literaturepoche und im Realismus des 19. Jahrhunderts eine kaum zu überschätzende Rolle: Für die Formierung neuartiger Beobachtungsdispositive und Darstellungsparadigmen sind Bezugnahmen literarischer Texte (in diversen Formen und Formaten) auf Werke der Bild-Kunst und ihre Produktions- bzw. Rezeptionsbedingungen unverzichtbar. Das Seminar wird wesentliche Aspekte dieser spannenden Beziehungsgeschichte rekonstruieren und vor dem Hintergrund literatur- und kunstgeschichtlicher Entwicklungen analysieren; die Spannweite der behandelten exemplarischen Konstellationen reicht von romantischen Innovationen (wie Wilhelm Heinrich Wackenroders *Herzergiessungen*, in denen der Brief eines jungen deutschen Malers in Rom an seinen Freund in Nürnberg das Programm der romantischen Kunstreligion entwickelt) über ausgewählte Einsätze von Johann Wolfgang Goethe bis zu Eduard Mörikes Gedichten zu Bildern und Zeichnungen. Besondere Aufmerksamkeit gilt der Entwicklung des Bildungsromans, der in besonderer Weise (problematische) Zeichner und Maler in den Mittelpunkt stellt: Denn wenn die zeichnerische Auseinandersetzung mit der Welt so etwas wie den Übergang von passiver Wahrnehmung in aktive Gestaltung markiert, dann müssen die Kinder und Enkel von Wilhelm Meister in der Tat zeichnen und malen lernen. Die Lektüre selbst umfangreicher Werke wie Gottfried Kellers grandiosem Roman *Der grüne Heinrich* sollte nicht abschrecken – denn in allen behandelten Texten sind ästhetische Strategien und Verfahren zu entdecken, die Literatur und Bildende Kunst auf neue Weise sehen lassen.

**5240460 Transnationale Mobilität: Unterwegssein als journalistische Existenzform (Frankreich und Deutschland aus der Sicht ausländischer BerichterstatteInnen)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 R. Kroll

Das Seminar befasst sich mit den Aufzeichnungen (auch Briefen) von ausländischen JournalistInnen, die zwischen den USA, Frankreich, Italien, Deutschland und England pendelten: Janet Flanner, Germaine Krull, Ré Soupault, Lee Miller und Victoria Ocampo. Der Fokus unserer Betrachtungen wird auf den Berichten (auch Kriegsberichten) in der Pariser Vorkriegszeit, während des zweiten Weltkriegs und der Nachkriegszeit in Frankreich und Deutschland liegen. Herauskrystallisieren soll sich auch die Eigenwahrnehmung des Unterwegsseins, das nicht nur Perspektivenwechsel bedingt, sondern die Autorinnen gleichsam zu Existenzen mit 'mehreren Leben' werden lässt. Die subjektiv gedeutete Bearbeitung von historischen Begebenheiten und länderspezifischen Eigenheiten, die als referentieller Bezug bestehen bleiben, soll im Zusammenhang von Reisen-Schreiben differenziert analysiert werden. Lektüre Janet Flanner: Paris/Germany; Pariser Tagebuch; Letters from Paris, Darlinghissima. Briefe



an eine Freundin; Paris was yesterday 1972. Germaine Krull: Click entre deux guerres. Erinnerungen; Germaine Krull: La vie mène la danse. Ed. Textuel 2015. Ré Soupault: Eine Frau allein gehört allen. 1988. Lee Miller: Krieg. Reportagen und Fotos. btb 2015. Viktoria Ocampo: Mein Leben ist mein Werk (Nürnberger Prozesse)

## **5260102 Sprachenübergreifend: Stille Post der (anti-)imperialen Kommunikation: Die Schriftstellerkonferenz in Lissabon (1988)**

2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 H. Kirschbaum  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

1988 fand in Lissabon eine hochkarätig besetzte Schriftstellerkonferenz statt: Polen vertraten unter anderem Czesław Miłosz und Adam Zagajewski, Russland Iosif Brodskij, Tat'jana Tolstaja und Sergej Dowlatov, Jugoslawien Danilo Kiš und Veno Taufer, Ungarn Péter Esterházy und György Konrád. Neben diesen wie auch albanischen und tschechischen Autoren waren auch renommierte westliche Schriftsteller und Publizisten wie Susan Sontag, Salman Rushdie, Roberto Calasso und viele andere Stars des literarisch-intellektuellen Kosmos der 1970-80er Jahre dabei vertreten. Die Tagung endete in einem bis heute nachwirkenden Kommunikationsdesaster: Die russische Schriftstellerdelegation sprach den mitteleuropäischen Autoren das Recht auf eine zentraleuropäische Selbstbestimmung ab, worauf eine hochemotionale Diskussion entbrannte, die in sich sowohl Züge einer rationalen Polemik als auch jene der stillen Post bzw. sogar des absurden Theaters trägt. Unser Seminar sieht eine mehrdimensionale Auseinandersetzung mit den Materialien dieser skandalträchtigen Schriftstellerkonferenz vor, die das diskursive Spannungsfeld „West-Mittel-Ost-Europa“ en miniature darstellt. Neben einer kulturwissenschaftlichen Thematisierung dieser in der Forschung praktisch in toto übersehenen (Nicht-)Begegnung werden wir das Stenogramm dieses Events (oder eher: Eklats) lesen, aus unterschiedlichen Perspektiven kommentieren und uns dabei in die Protagonisten des „(Psycho-)Dramas von Lissabon“ einzuleben versuchen.

## **5260104 Sprachenübergreifend: Postalität und Literatur**

2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Lörincz  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Thema des Seminars ist das Phänomen der Postalität, also des Sendens, Schickens und Adressierens von Zeichen, Nachrichten und Sprechakten in der Literatur, aufgrund von ausgewählten literarischen Beispielen aus den beidletzten Jahrhunderten. Dieser Komplex soll auch als Grundfigur der literarischen Kommunikation verstanden werden, nicht nur als ein thematisches Motiv in den Texten. Ferner soll eine mögliche sprachtheoretische Fundierung der Problematik – des Unterwegs-Seins von Sendungen als Texten – versucht werden. Die Optik auf den Komplex wird also eine vierfache sein: hermeneutisch, literaturhistorisch, medien- und sprachtheoretisch.

## **Modul 8: Literaturtheorie und Ästhetik**

### **5240455 Konzepte und Fiktionen der Autorschaft**

2 SWS 4 LP  
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 B. Heymann

„Was ist der Autor?“ – diese Frage bestimmt die literaturwissenschaftlichen Debatten um die Entstehungs- und Rezeptionsbedingungen, Subjekt-Objekt-Relationen und Macht- und Repräsentationsverhältnisse von Literatur. Das Seminar rekonstruiert die Geschichte des Autorbegriffs im 20. Jahrhundert (S. Freud, J. Mukařovský, J.-P. Sartre, R. Barthes, M. Foucault, G. Genette, N. K. Miller, G. Agamben)

Im Seminar wird diese allgemein literaturwissenschaftliche Fragestellung auf fiktionale Texte übertragen. Anhand ausgewählter Prosatexte sollen Inszenierungen von Autorschaft vergleichend untersucht werden: T. Mann, *Der Tod in Venedig* (1911), L. Pirandello, *Sechs Personen suchen einen Autor* (1921), M. Proust, *À la recherche du temps perdu* (1913-1927), A. Gide, *Les Faux-monnayeurs* (1925), P. Auster, *Leviathan* (1992), R. Bolaño, *Die Naziliteratur in Amerika* (1999), K. O. Knausgård, *Träumen* (2015).

### **5260096 Sprachenübergreifend: Writing Across Languages (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 E. Ostashevsky  
1) findet vom 20.04.2016 bis 18.07.2016 statt

It is a truth universally acknowledged in modernity that poetry may be written only in one's native language. Yet the intense reflection on language usage that characterizes some poetry of the past few decades, and the need to defamiliarize language in order to reflect upon it, has made possible, at least in theory, the emergence of second-language poetic practice. At the same time, globalization has produced numerous non-native speakers of English of varying levels of fluency, including near-native. Will some of these second-language speakers become second-language poets? Is there a possibility for a non-national and non-native literature in the main language of globalization? This experimental creative writing seminar will work towards developing the practice and the theory of second-language writing, with particular attention paid to translation and web mining.

### **5260099 Sprachenübergreifend: Translingual avantgardes (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 E. Ostashevsky  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1191*

**5260100 Sprachenübergreifend: "Draußen sind wir zu finden": Raum und Gefühl in den Literaturen Mittel- und Osteuropas**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1196*

## Modul 9: Literatur und kulturelle Praxis

**5240328 Theater des Streits**  
 2 SWS 4 LP  
 SPJ Sa 11-13 Einzel (1) DOR 24, 1.607 P. Kadivar  
 Sa 11-15 Einzel (2) DOR 24, 1.607 P. Kadivar  
 Sa 11-15 Einzel (3) DOR 24, 1.607 P. Kadivar  
 Sa 11-15 Einzel (4) DOR 24, 1.607 P. Kadivar  
 Sa 11-15 Einzel (5) DOR 24, 1.607 P. Kadivar  
 Sa 11-15 Einzel (6) DOR 24, 1.607 P. Kadivar  
 Sa 11-15 Einzel (7) DOR 24, 1.607 P. Kadivar  
 1) findet am 23.04.2016 statt  
 2) findet am 21.05.2016 statt  
 3) findet am 28.05.2016 statt  
 4) findet am 04.06.2016 statt  
 5) findet am 11.06.2016 statt  
 6) findet am 25.06.2016 statt  
 7) findet am 02.07.2016 statt

Eigentlich nur ein Gespräch, ein Austausch, ein ruhiger Dialog zwischen zwei Menschen, friedlich und respektvoll: so sollten die Menschen in der Kommunikation miteinander umgehen, so wünschen sie es sich meistens, so wollen sie es haben. Es gibt aber anscheinend bestimmte Situationen, bestimmte Momente in denen der Streit unvermeidbar wird, bestimmte Stellen wo sich der Streit als die einzige Form der Kommunikation anbietet.

Der Dialog, der lange das Theaterstück als literarischen Text definiert hat, bestand nicht unbedingt aus heftiger Konfrontation und gewalttätigen Auseinandersetzungen. Allerdings bietet sich der Streit als ein reicher dramaturgischer Stoff an, der schon der Titel eines berühmten Stücks des französischen Theaterautors Marivaux im 18. Jahrhundert wurde. Wie kann der Streit in einem Theatertext auftauchen und behandelt werden? Wie kann der Streit zu einer entscheidenden Stelle in einer dramaturgischen Entwicklung werden? Diese Fragen werden anhand ausgewählter Theaterstücke im Rahmen dieses Seminars untersucht und besprochen.

**5250159 Kreatives Schreiben**  
 2 SWS 4 LP  
 KGP Mi 16-18 14tgl. UL 6, 2014A J. Kandzora, S. Mewe  
 Mi 18-20 14tgl. UL 6, 3001 J. Kandzora, S. Mewe

**Bitte beachten Sie: Die Anzahl der Teilnehmer/innen ist auf 15 Studierende beschränkt. Online-Anmeldung über Agnes und Erscheinen zur ersten Sitzung am 20.4. sind nötig.**

Die Sprache ermöglicht es uns, unsere Welt zu erfassen, sie in Worten abzubilden und gegebenenfalls neu zu interpretieren. Doch nur wer seine Sprache gut kennt, kann ihr Potential auch ausschöpfen.

Ziel dieses Seminar ist es, die Wahrnehmung für literarische Prozesse zu schärfen und die Studierenden dabei zu unterstützen, ihre sprachliche Souveränität zu erweitern. Für alle, die später im Bereich Kultur arbeiten wollen, stellt es daher eine unverzichtbare Grundlage dar. Dabei stehen die Vermittlung handwerklicher Aspekte im Vordergrund, welche die Studierenden dazu befähigen sollen, eigenständig Texte zu verfassen. Im Seminar beschäftigen wir uns mit den dramaturgischen und erzähltheoretischen Grundlagen, die dafür notwendig sind. Ausgewählte Lektürebeispiele aus der Welt- und Gegenwartsliteratur helfen, das Gelernte zu vertiefen. Geschrieben wird sowohl zu Hause als auch im Seminar, wobei das anschließende konstruktive Lektorat eine weitere Voraussetzung bei der Entwicklung kreativer Kompetenzen darstellt. Durch gezielte Übungen helfen wir den Studierenden dabei, sich von Blockaden zu lösen, Ideen zu finden, individuelle Kreativitätstechniken anzuwenden und ihren eigenen Schreibstil zu entwickeln. Inhaltlich setzen wir Impulse, die eine biographische Reflexion und eine Auseinandersetzung mit dem künftigen Berufsfeld ermöglichen.

Die Veranstaltung findet an folgenden Terminen von 16-20 Uhr statt: 20.4., 4.5., 25.5., 8.6., 22.6., 6.7., 20.7.

**5260096 Sprachenübergreifend: Writing Across Languages (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 E. Ostashevsky  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1197*

**5260102 Sprachenübergreifend: Stille Post der (anti-)imperialen Kommunikation: Die Schriftstellerkonferenz in Lissabon (1988)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 H. Kirschbaum  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1197*

**5260108 Russisch: (Post)sozialistische Literaturen**

2 SWS 4 LP  
KGP Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Frank  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Das Projektseminar richtet sich an MA-Studierende und DoktorandInnen, die sich mit Entwicklungen der Literaturen im oder aus dem postsowjetischen und postsozialistischen Raum beschäftigen. Es dient der Diskussion wichtiger Forschungsliteratur sowie der Vorstellung und Diskussion einzelner Projekte. Im Zentrum steht die Frage nach den Gemeinsamkeiten und der Vergleichbarkeit literarischer Tendenzen im (post)sozialistischen und insbesondere (post)sowjetischen Raum, wobei die Entwicklungen vor der sog. Wende historisch ebenso in den Blick genommen werden sollen wie die Entwicklungen der letzten 25 Jahre. Zum einen richtet sich der Blick dabei auf ästhetische, poetologische und gattungsspezifische Tendenzen, zum anderen wird es um Fragen der Politisierung der Literatur im Kontext von Nationalisierung und der Kritik an den neuen Nationalismen gehen. Zum dritten soll auch nach den Wegen und Instrumenten von Rezeption, Vernetzung und Kanonisierung gefragt werden (z.B. Übersetzungs- und Verlagspolitik). Die Projekte werden entweder auf einem in Kooperation mit Nachwuchsworkshop an der Universität Tübingen im Juni 2016 oder im Rahmen eines das Semester abschließenden Workshops präsentiert.

**Studienordnung 2014****Modul 1: Antike****5270140 Aristophanes' Komödien**

2 SWS 4 LP  
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 E. Mateo Decabo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1187*

**5270160 Römische erotische Dichtung**

2 SWS 4 LP  
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 E. Mateo Decabo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1187*

**Modul 2: Mittelalter/Frühe Neuzeit****5210075 Poetik des höfischen Romans**

2 SWS 4 LP  
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.201 A. Kraß  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1187*

**5210078 "Frauenlieder" des Mittelalters**

2 SWS 4 LP  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 A. Kraß  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1187*

**5210084 Untote in der Literatur des Mittelalters und des 16. Jahrhunderts**

2 SWS 4 LP  
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.402 L. Wegener  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1188*

**5230088E Die Kunst des Schreibens – Buchkultur im mittelalterlichen Skandinavien**

2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 L. Rohrbach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1188*

**5240310 Francesco Petrarca und der Petrarkismus I**

2 SWS 3 LP / 3/4 LP / 4 LP  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 65, 474 M. Mattusch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1188*

**5250061 Shakespeare's Romances (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Di 14-16 wöch. UL 6, 3001 V. Lobsien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1188*

**5250112 The Scottish Renaissance (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.502 W. Keller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1189

**5250114 Renaissance Medievalism (englisch)**  
2 SWS 4 LP  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.501 W. Keller  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1189

**5250123 Doubling and Biological Twinship in Shakespeare's "Twelfth Night" and "Comedy of Errors" (englisch)**  
2 SWS 4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.502 C. Vogt-William  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1189

**5250125 Postcolonial and Intersectional Readings of "Beowulf" and "Gawain and the Green Knight" (englisch)**  
2 SWS 4 LP  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.502 C. Vogt-William  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1189

### Modul 3: Neuzeit I

**5210070 Gottfried Keller: Der grüne Heinrich**  
2 SWS 4 LP  
SE Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.201 E. Osterkamp  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1189

**5210072 Georg Trakl: Texte**  
2 SWS 4 LP  
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.504 A. Polaschegg  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1189

**5210074 Kindheit und Literatur. Stifter-Walser-Rilke**  
2 SWS 4 LP  
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 E. Matala de Mazza  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1190

**5210079 Frank Wedekind und Lulu**  
2 SWS 4 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.201 E. Osterkamp  
1) findet ab 25.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1190

**5230082E Literarische Mythologierezeption**  
2 SWS 4 LP  
SE Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 3.231 H. Anz  
Sa 10-14 wöch. (2) DOR 24, 3.231 H. Anz  
1) findet vom 22.04.2016 bis 13.05.2016 statt  
2) findet vom 23.04.2016 bis 14.05.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1190

**5240325 Feuer und Flamme - Gefährliche Leidenschaften**  
2 SWS 3 LP / 3/4 LP / 4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 B. Heymann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1190

**5260099 Sprachenübergreifend: Translingual avantgardes (englisch)**  
2 SWS 4 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 E. Ostashevsky  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

## Modul 4: Neuzeit II

- 5210076 Medea-Stimmen. Von Euripides bis Christa Wolf.**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 B. Dahlke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1191*
- 5240295 "Pariser Nächte": Surreale Parisromane von Aragon ("Le Paysan de Paris"), Breton ("Nadja") und Soupault ("Les dernières nuits de Paris")**  
 2 SWS 3 LP / 3/4 LP / 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 W. Asholt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1191*
- 5250112 The Scottish Renaissance (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.502 W. Keller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1189*
- 5250127 Scotland and Contemporary Literature (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 10-12 wöch. UL 6, 3001 H. Schwalm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1192*
- 5250129 Vladimir Nabokov (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. UL 6, 3075 M. Jakiša, H. Schwalm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1192*
- 5260105 Sprachenübergreifend: Nach dem Holocaust: "Postmemory" und Trauma-Narrative in den Literaturen und Kulturen Ostmitteleuropas**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1192*
- 5260109 Russisch: (Anti)HELDEN der Sowjetliteratur**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Frank  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1192*
- 5260137 Petrofiktionen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 T. Philipp  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1193*

## Modul 5: Gattungsgeschichte und Gattungstheorie

- 5230087E Nordisk barnelitteratur – en tveydig genre (norwegisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 3.134 J. Klok  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1193*
- 5250059 Country Matters (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.601 V. Lobsien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1193*
- 5250157 Epos**  
 2 SWS 4 LP  
 VL/TU Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.101 N.N.

<b>5250158</b>	<b>Tutorium zur Ringvorlesung "Epos"</b>					
	1 SWS					
	TU	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.502	J. Teupert
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1194</i>					

<b>5210071</b>	<b>Jüdische Diskurse nach 1945</b>					
	2 SWS	4 LP				
	SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	R. Berbig
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1194</i>					

<b>5210074</b>	<b>Kindheit und Literatur. Stifter-Walser-Rilke</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	E. Matala de Mazza	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1190</i>						

<b>5210082</b>	<b>Nemesis. Eine ästhetische Reflexionsfigur um 1800</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	H. Blumentrath	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1194</i>						

5210085	<b>Denkbilder. Transformationen der Memoria im historischen Exempel der Vormoderne und in Walter Benjamins Schriften</b>					
	2 SWS	4 LP				
	SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.402	H. Scheuer, N. Werner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1195</i>					

<b>5210087</b>	<b>Auswandererliteratur</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201		N.N.
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1195</i>						

<b>5230082E</b>	<b>Literarische Mythologierezeption</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.231	H. Anz	
	Sa	10-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.231	H. Anz	
1) findet vom 22.04.2016 bis 13.05.2016 statt						
2) findet vom 23.04.2016 bis 14.05.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1190</i>						

5240329	<b>Lebensphilosophie und Lebenswissen in der Literatur der französischen Existentialisten</b>				
	2 SWS	3/4 LP / 4 LP			
	SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608 G. Kamecke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1195</i>				

<b>5250059</b>	<b>Country Matters (englisch)</b>					
	2 SWS	4 LP				
	SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	V. Lobsien
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1193</i>					

<b>5250118</b>	<b>William Blake and Antinomian Thinking (englisch)</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.502		S. Lieske
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1196</i>						

**5260100 Sprachenübergreifend: "Draußen sind wir zu finden": Raum und Gefühl in den Literaturen Mittel- und Osteuropas**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1196*

**5260137 Petrofiktionen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 T. Philipp  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1193*

## Modul 7: Text und Medien

**5210076 Medea-Stimmen. Von Euripides bis Christa Wolf.**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 B. Dahlke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1191*

**5210077 Maler Nolten und seine Brüder. Bildende Kunst und Künstler in der Literatur des 19. Jahrhunderts**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 R. Klausnitzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1196*

**5240460 Transnationale Mobilität: Unterwegssein als journalistische Existenzform (Frankreich und Deutschland aus der Sicht ausländischer BerichterstatterInnen)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 R. Kroll  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1196*

**5260102 Sprachenübergreifend: Stille Post der (anti-)imperialen Kommunikation: Die Schriftstellerkonferenz in Lissabon (1988)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 H. Kirschbaum  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1197*

**5260104 Sprachenübergreifend: Postalität und Literatur**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Lörcincz  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1197*

## Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 9: Literaturtheorie und Methodologie

**5240455 Konzepte und Fiktionen der Autorschaft**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 B. Heymann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1197*

**5260096 Sprachenübergreifend: Writing Across Languages (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 E. Ostashevsky  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1197*

**5260099 Sprachenübergreifend: Translingual avantgardes (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 E. Ostashevsky  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

- 5260100 Sprachenübergreifend: "Draußen sind wir zu finden": Raum und Gefühl in den Literaturen Mittel- und Osteuropas**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1196

### Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 10: Ästhetik: Literatur und die Künste

- 5210077 Maler Nolten und seine Brüder. Bildende Kunst und Künstler in der Literatur des 19. Jahrhunderts**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 R. Klausnitzer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1196

### Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 11: Literatur und kulturelle Praxis

- 5240328 Theater des Streits**  
 2 SWS 4 LP  
 SPJ Sa 11-13 Einzel (1) DOR 24, 1.607 P. Kadivar  
 Sa 11-15 Einzel (2) DOR 24, 1.607 P. Kadivar  
 Sa 11-15 Einzel (3) DOR 24, 1.607 P. Kadivar  
 Sa 11-15 Einzel (4) DOR 24, 1.607 P. Kadivar  
 Sa 11-15 Einzel (5) DOR 24, 1.607 P. Kadivar  
 Sa 11-15 Einzel (6) DOR 24, 1.607 P. Kadivar  
 Sa 11-15 Einzel (7) DOR 24, 1.607 P. Kadivar  
 1) findet am 23.04.2016 statt  
 2) findet am 21.05.2016 statt  
 3) findet am 28.05.2016 statt  
 4) findet am 04.06.2016 statt  
 5) findet am 11.06.2016 statt  
 6) findet am 25.06.2016 statt  
 7) findet am 02.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

- 5250159 Kreatives Schreiben**  
 2 SWS 4 LP  
 KGP Mi 16-18 14tgl. UL 6, 2014A J. Kandzora, S. Mewe  
 Mi 18-20 14tgl. UL 6, 3001 J. Kandzora, S. Mewe  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

- 5260096 Sprachenübergreifend: Writing Across Languages (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 E. Ostashevsky  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1197

- 5260102 Sprachenübergreifend: Stille Post der (anti-)imperialen Kommunikation: Die Schriftstellerkonferenz in Lissabon (1988)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 H. Kirschbaum  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1197

- 5260108 Russisch: (Post)sozialistische Literaturen**  
 2 SWS 4 LP  
 KGP Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Frank  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1199

### Institut für Anglistik und Amerikanistik



Attention all students: please double check your courses immediately before the semester for changes that have occurred at short notice.

Hinweise zur Einschreibung in die Sprachpraxis [hier](#)

## Bachelorstudiengang Englisch (BA Englisch)

Hinweise zur Einschreibung in die Sprachpraxis [hier](#)

## Studienordnung 2008

Hinweise zur Einschreibung in die Sprachpraxis [hier](#)

### Modul 1: Introduction to Linguistics

#### 5250072 Introduction to Linguistics (englisch)

4 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	UL 6, 2014B	M. Egg
SE	Do	08-10	wöch.	UL 6, 2014B	M. Egg

This course introduces five core areas of grammar: Phonetics/phonology investigates the sounds of English and how they are used to distinguish meanings. Morphology describes the structure of words, and syntax the structure of sentences. Finally, semantics is about the way in which linguistic expressions (in particular, words and sentences) can be interpreted, and pragmatics deals with the way in which language is used to perform concrete actions. The course prepares students for the MAP of Module 1.

### Modul 3: Introduction to English and American Cultural Studies

#### 5250111 Introduction to British Cultural Studies and Cultural History: Key Concepts and Theories (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	I 110, 343	J. Schoen

Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.

This course will provide an introduction to the basics of Cultural Studies: concepts of culture, models of cultural exchange, ways of 'reading' culture and cultural artefacts, concepts of history and of cultural memory, issues of Gender Studies and of Postcolonial Studies etc.

A Reader will be made available at the beginning of the semester.

#### 5250121 Introduction to British Cultural Studies and Cultural History: Key Concepts and Theories (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 3001	R. Araya

Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.

This course will provide an introduction to the basics of Cultural Studies: concepts of culture, models of cultural exchange, ways of 'reading' culture and cultural artefacts, concepts of history and of cultural memory, issues of Gender Studies and of Postcolonial Studies etc.

A Reader will be made available at the beginning of the semester.

#### 5250146 American Cultural Theory (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.601	K. Tan

This course aims at introducing students to a variety of scholarly contributions and concepts used for the analysis of American culture. It focuses on different media and forms of cultural representation and studies theoretical approaches to a variety of concerns. Addressed are theories on concepts such as representation and signs, discourse and power, memory and time, race and critical whiteness studies, gender and queer discourses, class and popular culture. The students are encouraged to reflect critically on the ways these theories are engaged in the production of knowledge about symbolic and material practices.

[kathy-ann.tan@uni-tuebingen.de](mailto:kathy-ann.tan@uni-tuebingen.de)

### Modul 4: History and Varieties of English

Studierende, die das Modul noch nicht absolviert haben, wenden sich bitte an Herrn Dr. Lothar Peter.

### Modul 5: Survey of English Literatures

ALLE LEHRVERANSTALTUNGEN DIESER MODULS KÖNNEN AUCH VON DEN STUDIERENDEN DER NEUEN STUDIENORDNUNG (2014) ABSOLVIERT WERDEN.

<b>5250023</b>	<b>Survey of English Literature (englisch)</b>	2 SWS VL	2 LP Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	Ringvorlesung
	1) Beginn in der 2. Woche <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 261</i>						
<b>5250024</b>	<b>John Milton's Paradise Lost (englisch)</b>	2 SWS SE	2 LP / 3 LP Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3001	A. Klaudies
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 261</i>						
<b>5250026</b>	<b>Shakespeare Now! (englisch)</b>	2 SWS SE	2 LP / 3 LP Di	10-12	wöch.	I 110, 343	C. Wilde
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 262</i>						
<b>5250055</b>	<b>British Literary Fairytale and Short Story (englisch)</b>	2 SWS SE	2 LP / 3 LP Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	B. Schnabel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 262</i>						
<b>5250056</b>	<b>Country and City in Thomas Hardy's Writing (englisch)</b>	2 SWS SE	2 LP / 3 LP Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	B. Schnabel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 262</i>						
<b>5250058</b>	<b>Public Self-Fashioning: The English Periodical in the 18th Century (englisch)</b>	2 SWS SE	3 LP Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	R. Araya
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 263</i>						

## Modul 6: Levels of Linguistic Analysis

Für Modul 6 gilt, dass für die Teilnahme an dem Seminar, in dem die Modulabschlussprüfung (MAP) abgelegt wird, 3 Studienpunkte (SP) vergeben werden. Dabei ist die MAP nicht eingerechnet. Für die Teilnahme am anderen Seminar werden 2 SP vergeben.

<b>5250006</b>	<b>English Syntax (englisch)</b>	2 SWS SE	2 / 3 LP / 3 LP Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	A. McIntyre
		SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2014B	A. McIntyre
		SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2014B	A. McIntyre
		SE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2014B	A. McIntyre

This seminar aims to give participants a good understanding of a broad range of issues in syntax. After revising the material covered in the introductory courses, the course will cover (among other things) functional categories (determiners, auxiliaries and complementizers), passive, question formation, infinitives, negation and relative clauses. We will focus on English data, using data from other languages (including German) as a basis for comparison. The seminar will introduce students to aspects of the approach associated with Noam Chomsky (variously known as the "principles and parameters theory", "generative grammar" and, in its more recent versions, "minimalism"). Part of the rationale for using this approach is that it (rightly or wrongly) enjoys mainstream status and is the only theory with which familiarity is presupposed in international linguistics journals.

<b>5250076</b>	<b>Pragmatics (englisch)</b>	2 SWS SE	2 / 3 LP / 3 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	N. Scherf
----------------	------------------------------	-------------	-----------------------	-------	-------	---------------	-----------

Pragmatics is the field of linguistics that is concerned with usage of language and how utterances are influenced by context and knowledge of the participants in conversation. We will read some of the most influential works in the field and discuss topics such as: deixis, implicatures, presuppositions and speech acts.

In order to require the credit points, active participation in the class discussions and the participation in the practical session and the poster session are required.

**5250080 Introduction to Semantics (englisch)**

2 SWS	2 / 3 LP / 3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	W. Roberts

We will look at models that represent meaning, including a short introduction to formal semantics. This seminar requires basic knowledge of linguistics acquired in Module 1.

The participants will complete weekly assignments, provided through the Moodle course.

Literature: Saeed, John (2003): Semantics. (Introducing Linguistics). Blackwell Publishers.

**5250081 Introduction to Morphology (englisch)**

2 SWS	2 / 3 LP / 3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	I 110, 343	F. Schäfer
SE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 343	F. Schäfer

This course provides an overview of the principles regulating the internal structure of complex words, focussing on English and how it compares with other languages. We will learn basic methods of determining this internal structure, and introduce the different strategies that language users may apply in forming new words. In particular, we will discuss processes like derivation, inflection, and compounding, and the rules that govern their application.

**5250084 Introduction to Formal Semantics (englisch)**

2 SWS	2 / 3 LP / 3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	I 110, 343	G. Spathas

This course investigates how natural language conveys meaning. We focus on so-called 'structural meaning'. This is that part of the meaning of a sentence that is determined by the literal meaning of the words inside it and the way these words are syntactically combined. At the end of the class we should have a formal account of, e.g., why the sentences The dog bit the man and The man bit the dog have radically different meanings even though they are comprised of the same set of words. We will also investigate sentences with quantifiers, as in Every/ No/ Some student will pass the exam, sentences with connectives, as in John will call Mary and invite her to the party, and sentences with adverbial modification, as in John broke the vase intentionally. In doing so we will develop simple formal tools, like Propositional and Predicate Logic, Set Theory, and Lambda Calculus. If time permits, we will discuss briefly the so-called 'pragmatic meaning', i.e. the way in which context (roughly, the specific circumstances under which a sentence is uttered) modifies, enriches or extends the structural meaning of a sentence.

**Modul 7: American Literary History****5250132 American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)**

1 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-17	wöch.	UL 6, 1115	E. Boesenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 261

**5250133 Lektüreseminar: American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)**

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	14tgl./1	DOR 24, 1.501	D. Rose
SE	Mo	10-12	14tgl./2	DOR 24, 1.501	D. Rose
SE	Di	10-12	14tgl./1	DOR 24, 1.601	R. Isensee
SE	Di	10-12	14tgl./2	DOR 24, 1.601	R. Isensee
SE	Di	16-18	14tgl./1	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg
SE	Di	16-18	14tgl./2	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg
SE	Di	12-14	14tgl./2	DOR 24, 2.102	K. Graaff
SE	Di	12-14	14tgl./1	DOR 24, 2.102	K. Graaff

detaillierte Beschreibung siehe S. 264

**Modul 8: Oral Skills and Language Awareness**

Hinweise zum Lehrangebot im Modul 8 im Sommersemester 2016: [hier](#)

**Modul 9: English Language in Social and Cultural Context****5250001 Complementation and Modification in Lexical Configurations (englisch)**

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2004A	S. Olsen

In this seminar we will study the processing and comprehension of combined concepts in the conceptual system (and their lexical labels in the form of compound words in the language system) from a psycholinguistic perspective and with respect to their relevance for the mental lexicon. Different approaches will be examined such as the schema modification theory of Murphy (1988, 1990), the dual access theory of Wisniewski (1996, 1997) and the relation-based theories of Gagné and Shoben (1997), Gagné (2000, 2001, 2002), Spalding et al. (2010), etc. These theories offer competing views about how conceptual combinations are interpreted and how the combined concepts are altered and elaborated in the combination process with respect to the uncombined head concept. Furthermore, the question will be asked whether these theories can accommodate both novel and familiar/lexicalized compounds.

### 5250005 Argument Structure (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2014B	A. McIntyre

The seminar deals with questions concerning the relation of meaning and syntactic structure in the verb phrase. Central here is the notion of "argument structure", the area of linguistics dealing with the manner in which an expression allows the syntactic realisation of its arguments (i.e. the expressions semantically dependent on it). Examples of questions considered are as follows. What determines which argument appears as subject in a sentence, i.e. why can we say "John made the coffee" and "The coffee was made by John" but not "\*The coffee made John"? Is there any difference in meaning between pairs of sentences with the same verb but different argument structures like "Fred gave the book to Jane" and "Fred gave Jane the book"? Is there a good reason why such alternations are not always possible (e.g. "I donated books to museums" but not "\*I donated museums books"). Which principles of argument structure operative in English are universal and which are specific to English?

### 5250074 Heritage Languages (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.501	A. Alexiadou

A heritage language is normally defined as a language that someone learns at home as a child, and which is crucially not the dominant language of the society. Because of the fact that heritage languages are minority languages, it has been argued that they change under the influence of the majority/dominant language. Heritage languages have recently emerged as the focus of linguistic research and in this course we are going to examine their properties, and their complex relationship to majority/dominant languages.

### 5250077 Speaking: How monolinguals and bilinguals put thoughts into words (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3075	S. Repp

In this seminar we shall investigate the process of speaking. How do we transform a thought into a chain of sounds? How does our mind traverse the linguistic levels - from semantics to phonetics - during this transformation? And how do researchers acquire knowledge about this process? In this seminar we will look at the speaking process itself (especially with regard to the word and the clause), and we will learn about psycholinguistic methods that researchers apply to elucidate this process: for instance, we shall learn about reaction time studies, sentence completion tasks, eye movement studies, electrophysiological investigations of brain activity. We shall both consider the speaking process in monolingual speakers - which will serve as the blueprint for a model of the speech production process -, and in bilingual speakers. For the latter, we shall discuss questions like: Do bilinguals have one mental lexicon or two? Are both languages active all the time during production? How do bilinguals categorize things in the world that are categorized differently in the two languages they speak (e.g. colour terms are different in the world's languages, terms for cups/mugs/glasses are different)?

Requirements for credit points: There will be homework assignments that mainly require reading (parts of) research papers and answering short questions about these research papers in written form.

### 5250078 Suprasegmental Phonology (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3001	S. Repp

This course looks at the sound of English both in a practical hands-on way, and from a more theoretical point of view. The practical hands-on way will train our ears and sharpen our views on what exactly stress is and what accents are. Comparing e.g. 'GREEN house' (the house we grow tomatoes in) to 'green HOUSE' (a house that was painted green) we will investigate parameters like duration, loudness and tone height. Comparing 'JOHN came to the party?' to 'JOHN came to the party!' will tell us something about different accents (here: rising and falling accents). With regard to the theory side we shall look at phonological theories that tell us why we place the stress in the places we do. Why is it 'GREEN house' vs. 'green HOUSE'? Why is it 'ACCident' but 'accIDENTal'? Why is it 'Pete is nineTEEN' but 'This book costs NINETEEN dollars'. Above the word level, we shall look at theories that investigate the interaction of accent placement and phrasing with syntax and semantics. Why is it that 'John only introduced BILL to Ann' means something different from 'John only introduced Bill to ANN'? And why is it that 'John gave BILL a PICTURE and PETE a VASE' often (but not always) is understood as meaning something different from 'JOHN gave Bill a PICTURE and PETE a VASE'? Literature will be made available on Moodle. Course credits are given for homework and discussion in class.

## Modul 10: Linguistics as a Cognitive Science

### 5250001 Complementation and Modification in Lexical Configurations (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2004A	S. Olsen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

- 5250005 Argument Structure (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 2014B A. McIntyre  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1208*
- 5250074 Heritage Languages (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.501 A. Alexiadou  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1208*
- 5250078 Suprasegmental Phonology (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. UL 6, 3001 S. Repp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1208*

## Modul 11: English Literary and Cultural History: Texts, Periods, Theories

- 5250025 The Victorian Future: 19th-Century Time Travel Stories Part I (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.501 D. Steglich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 262*
- 5250057 Anglo-Irish Innovative Twentieth Century Theatre (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.601 B. Schnabel

Die Teilnehmerzahl ist auf 25 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.  
 Der Expressionismus und das Theater des Absurden gehören im 20. Jahrhundert zu den interessantesten neuen und experimentellen Formen des zeitgenössischen Dramas. Unser Kurs präsentiert zwei anglo-irische Vertreter dieser Kunstform, Sean O'Casey und Samuel Beckett.  
 Das Seminar wird die künstlerische und ideologische Entwicklung verfolgen, die das experimentelle Theater von O'Casey bis Beckett nahm und ebenso die Anti-Kriegshaltung beider Autoren einschließen. Textanalyse sowie Aspekte von Transformation und Performanz werden dabei in engem Zusammenhang mit ihrem spezifischen ästhetischen und historischen Kontext gesehen. Zu letzterem gehören die sogenannten „Roaring Twenties“, sowie die beiden Weltkriege des 20. Jahrhunderts. Das Seminar findet in englischer Sprache statt. Die Texte werden zum Teil in einem Reader zur Verfügung gestellt.

- 5250109 Angels, Orphans, Madwomen: Revisions of Victorian Gender Tropes in 20th-Century Literature (Part 1) (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.601 K. Tordasi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 263*
- 5250119 The Pre-Raphaelites (Part I) (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. UL 6, 3001 S. Lieske  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 263*

## Modul 12: Paradigms of American Literature and Culture

- 5250138 Fictions of Adolescence (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.601 R. Isensee

In his essay "The Idea of Adolescence in American Fiction" Ihab Hassan's argues that "the cult of adolescence" has played a constitutive role in the emergence of a distinctive-ly American literature. Similarly, Leslie Fiedler has suggested that the themes of American literature "belong to the pre-adult world" as a reflection of an ongoing effort to come to terms with the ideas of innocence and experience as crucial coordinates of American cultural history. Based upon a critical discussion of these assumptions the course will explore various literary representations of the theme of adolescence and their corresponding aesthetic functions in selected novels and short stories and evaluate their relevance for the formation of American literature in the 19th and 20th century.  
 Among others, writings by M. Twain, St. Crane, S. Anderson, W. Faulkner, C. McCullers, J.D. Salinger, R. Cormier, L. Lowry, N. Garden will serve as case studies for a comparative analysis of the themes and narrative strategies underlying the construction of adolescent images in texts intended for both adult and young adult readers.  
 Course requirements include active class participation, one in-class presentation and a final paper.  
 Please register for the course via AGNES.

**5250139 Henry James: Texts and Contexts (englisch)**

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3075	M. Klepper

Henry James (1843-1916) was one of the most prolific American writers between the Civil War and World War I. In his fiction he traversed four literary historical styles: from sentimental writing through realism and naturalism to the modernist novel. Apart from his fiction, the (self-styled) "master" also contributed to literary theory, notably an early theory of point of view, which he also developed in his narratives from an authorial perspective to multiple forms of internal focalization. He became famous as a transatlantic writer (he lived most of his life in Europe) and prominently features the so-called "international theme" in his novels. However, in the last decades critics have also unearthed a plethora of other concerns such as gender, performance, race and homosexuality. In this seminar we will immerse ourselves in James's writings with an emphasis on the novels Washington Square, The Portrait of a Lady, the story "The Figure in the Carpet," the modernist novel The Wings of the Dove and his last, The Outcry (in this sequence). Students should bring to the seminar a motivation for sustained and difficult reading and a curiosity for possible approaches to James's oeuvre. Please start reading before the semester break is over!

Course requirements are active participation, 4 one-page responses to a text, a close reading of one passage in class and, as a module exam, a term paper with relation to one of the seminars in the module.

**Literatur:****Literature:**

- Washington Square (any edition)
- The Portrait of a Lady (if possible: Norton Critical Edition)
- The Wings of the Dove (if possible: Norton Critical Edition)
- The Outcry (any edition)

The text of "The Figure in the Carpet" will be provided

**5250140a Critical Prison Studies (englisch)**

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	K. Graaff

Despite current talks about criminal justice reforms and decarceration, the U.S. prison system still negatively affects the lives of millions of people – especially from communities of color. After historically situating current systems of confinement, we will investigate the U.S. prison apparatus in all its complexity (e.g. underlying legislation and law enforcement, types of prisons, for-profit incarceration, aging prison populations, long-term effects of imprisonment). We will address the system from a variety of perspectives and positionalities, including those of prisoners and their relatives, prison staff, activists, policy makers and politicians. Throughout the course, a particular focus will be placed on cultural and media (re)presentations of the prison system, including TV series, documentaries, writings, photography and paintings. Arts produced by prisoners will play a central role

**Modul 13: Writing Skills**

Hinweise zum Lehrangebot im Modul 13 im Sommersemester 2016: [hier](#)

**5250165 Translation Tools and Strategies: Language Learning through Translation (englisch)**

2 SWS					
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.502	K. Heukroth

This course is a hands-on introduction to German-English translation. Specific grammatical, structural and lexical problem areas will be dealt with in connection with the texts, on a contrastive basis where appropriate. Emphasis is put on the effective use of English shadow texts and monolingual dictionaries supported by bilingual ones, rather than the other way around. Apart from translating shorter texts in class, you will be expected to prepare a translation task at home each week. The texts for translation are about literature and language (e.g. biographical sketches of authors, book announcements, reviews, articles from periodicals).

**Modul 15a: Schulpraktische Studien****5250086 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

1 SWS	4 LP				
BS	Fr	12-18	Einzel (1)	HV 5, 0122-23	K. Schultze
	Sa	10-16	Einzel (2)	HV 5, 0122-23	K. Schultze

1) findet am 22.04.2016 statt  
2) findet am 23.04.2016 statt

Im Nachbereitungsseminar werden Sie Gelegenheit erhalten, Praxiserfahrungen aus Ihrem Unterrichtspraktikum vor dem Hintergrund aktueller fremdsprachendidaktischer Theoriebildung vorzustellen und gemeinsam zu reflektieren. Am ersten Tag des Blockseminars steht die Analyse von Schlüsselerlebnissen Ihres eigenen Unterrichtshandelns anhand der critical incident technique im Mittelpunkt, am zweiten Tag beschäftigen wir uns intensiv mit Methodik und Inhalten Ihres Beobachtungsprojekts.

**5250089 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum / Praxissemester (deutsch-englisch)**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	HV 5, 0122-23	K. Schultze

In diesem Seminar analysieren und diskutieren Sie theoretische Grundlagen des modernen Fremdsprachenunterrichts mit dem Ziel, sich Werkzeuge für Ihre eigene Lehrtätigkeit und Ihre Unterrichtsbeobachtungen im Rahmen des Praxissemesters (Fach Englisch) zu erarbeiten. Anhand eines komplexen Unterrichtsgegenstandes werden im Laufe des Semesters zentrale Anliegen des Fremdsprachenunterrichts (z.B. Binnendifferenzierung und Inklusion, Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung) erarbeitet und (kooperativ) in Unterrichtssequenzen bzw. -stunden überführt. Diese Unterrichtseinheiten werden im Rahmen des Seminars erprobt; dabei setzen Sie sich zugleich mit typischen Herausforderungen des Unterrichtshandelns (z.B. Feedback, Impulsgebung, Unterrichtsinteraktionen etc.) auseinander. Des Weiteren dient das Seminar der Vorbereitung eines kleinen empirischen Vorhabens (z.B. Beobachtung, Befragung) mit fremdsprachendidaktischer Fragestellung, das die Grundlage Ihrer Seminararbeit in diesem Modul bilden wird.

Zur Vorbereitung auf das Seminar sollten Sie

1) mit den Inhalten des folgenden Einführungswerks vertraut sein:

Decke-Cornill/Küster (2015): Fremdsprachendidaktik. (3., vollst. überarb. u. erw. Aufl.) Tübingen: Narr.

2) den folgenden Spielfilm auf Englisch gesichtet haben:

L.A. Crash (2004, Regie: Paul Haggis).

## 5250100 Unterrichtspraktikum

1 SWS

4 LP

PR

(1)

F. Klimczak

1) findet vom 12.09.2016 bis 07.10.2016 statt

## 5250101 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum / Praxissemester II (deutsch-englisch)

2 SWS

2 LP / 3 LP

SE

Mi

10-12

wöch.

HV 5, 0122-23

F. Klimczak

In diesem Seminar analysieren und diskutieren Sie theoretische Grundlagen des modernen Fremdsprachenunterrichts mit dem Ziel, sich Werkzeuge für Ihre eigene Lehrtätigkeit und Ihre Unterrichtsbeobachtungen im Rahmen des Praxissemesters (Fach Englisch) zu erarbeiten. Anhand eines komplexen Unterrichtsgegenstandes werden im Laufe des Semesters zentrale Anliegen des Fremdsprachenunterrichts (z.B. Binnendifferenzierung und Inklusion, Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung) erarbeitet und (kooperativ) in Unterrichtssequenzen bzw. -stunden überführt. Diese Unterrichtseinheiten werden im Rahmen des Seminars erprobt; dabei setzen Sie sich zugleich mit typischen Herausforderungen des Unterrichtshandelns (z.B. Feedback, Impulsgebung, Unterrichtsinteraktionen etc.) auseinander. Des Weiteren dient das Seminar der Vorbereitung eines kleinen empirischen Vorhabens (z.B. Beobachtung, Befragung) mit fremdsprachendidaktischer Fragestellung, das die Grundlage Ihrer Seminararbeit in diesem Modul bilden wird.

Zur Vorbereitung auf das Seminar sollten Sie

1) mit den Inhalten des folgenden Einführungswerks vertraut sein:

Decke-Cornill/Küster (2015): Fremdsprachendidaktik. (3., vollst. überarb. u. erw. Aufl.) Tübingen: Narr.

2) den folgenden Spielfilm auf Englisch gesichtet haben:

L.A. Crash (2004, Regie: Paul Haggis).

## 5250102 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum / Praxissemester III (deutsch-englisch)

2 SWS

2 LP / 3 LP

SE

Mi

12-14

wöch.

HV 5, 0122-23

F. Klimczak

In diesem Seminar analysieren und diskutieren Sie theoretische Grundlagen des modernen Fremdsprachenunterrichts mit dem Ziel, sich Werkzeuge für Ihre eigene Lehrtätigkeit und Ihre Unterrichtsbeobachtungen im Rahmen des Praxissemesters (Fach Englisch) zu erarbeiten. Anhand eines komplexen Unterrichtsgegenstandes werden im Laufe des Semesters zentrale Anliegen des Fremdsprachenunterrichts (z.B. Binnendifferenzierung und Inklusion, Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung) erarbeitet und (kooperativ) in Unterrichtssequenzen bzw. -stunden überführt. Diese Unterrichtseinheiten werden im Rahmen des Seminars erprobt; dabei setzen Sie sich zugleich mit typischen Herausforderungen des Unterrichtshandelns (z.B. Feedback, Impulsgebung, Unterrichtsinteraktionen etc.) auseinander. Des Weiteren dient das Seminar der Vorbereitung eines kleinen empirischen Vorhabens (z.B. Beobachtung, Befragung) mit fremdsprachendidaktischer Fragestellung, das die Grundlage Ihrer Seminararbeit in diesem Modul bilden wird.

Zur Vorbereitung auf das Seminar sollten Sie

1) mit den Inhalten des folgenden Einführungswerks vertraut sein:

Decke-Cornill/Küster (2015): Fremdsprachendidaktik. (3., vollst. überarb. u. erw. Aufl.) Tübingen: Narr.

2) den folgenden Spielfilm auf Englisch gesichtet haben:

L.A. Crash (2004, Regie: Paul Haggis).

## 5250105 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum/Praxissemester IV (deutsch-englisch)

2 SWS

2 LP / 3 LP

SE

Do

12-14

wöch.

HV 5, 0122-23

A. Mihan

In diesem Seminar analysieren und diskutieren Sie theoretische Grundlagen des modernen Fremdsprachenunterrichts mit dem Ziel, sich Werkzeuge für Ihre eigene Lehrtätigkeit und Ihre Unterrichtsbeobachtungen im Rahmen des Praxissemesters (Fach Englisch) zu erarbeiten. Anhand eines komplexen Unterrichtsgegenstandes werden im Laufe des Semesters zentrale Anliegen des Fremdsprachenunterrichts (z.B. Binnendifferenzierung und Inklusion, Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung) erarbeitet und (kooperativ) in Unterrichtssequenzen bzw. -stunden überführt. Diese Unterrichtseinheiten werden im Rahmen des Seminars erprobt; dabei setzen Sie sich zugleich mit typischen Herausforderungen des Unterrichtshandelns (z.B. Feedback, Impulsgebung, Unterrichtsinteraktionen etc.) auseinander. Des Weiteren dient das Seminar der Vorbereitung eines kleinen empirischen Vorhabens (z.B. Beobachtung, Befragung) mit fremdsprachendidaktischer Fragestellung, das die Grundlage Ihrer Seminararbeit in diesem Modul bilden wird.

Zur Vorbereitung auf das Seminar sollten Sie

1) mit den Inhalten des folgenden Einführungswerks vertraut sein:

Decke-Cornill/Küster (2015): Fremdsprachendidaktik. (3., vollst. überarb. u. erw. Aufl.) Tübingen: Narr.

2) den folgenden Spielfilm auf Englisch gesichtet haben:

L.A. Crash (2004, Regie: Paul Haggis).

## Modul 15: Fachdidaktik Englisch

### 5250095 Grundkurs: "Einführung in die Fachdidaktik Englisch"

2 SWS  
GK

3 LP  
Do

10-12

wöch.

DOR 24, 1.501

S. Breidbach

Eine Anmeldung über AGNES ist erforderlich.

Der Grundkurs Einführung in die Fachdidaktik Englisch steht am Anfang des Moduls „Fachdidaktik Englisch“ im BA-Englisch mit Lehramtsoption. In diesem Modul lernen Sie wesentliche Grundlagen der Fremdsprachendidaktik kennen.

Der Grundkurs verfolgt einen subjektorientierten Ansatz. Englischunterricht als besondere Form des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache wird dabei von einem schulpädagogischen Blickwinkel aus betrachtet. In der Praxis bedeutet dies, dass über weite Strecken die Studierenden als angehende Englischlehrerinnen und -lehrer im Zentrum stehen: Ausgehend von Ihren eigenen biografischen Erfahrungen, die Sie als Fremdsprachenlernende gemacht haben sowie den Überzeugungen und Positionierungen, die sich daraus entwickelt haben, werden zentrale Konzepte und Prinzipien des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen untersucht. Der hochschuldidaktische Kern des Grundkurses ist der beständige Rekurs auf Ihre persönliche Haltung zu den Inhalten. Indem der Grundkurs hier ansetzt, soll er den individuellen Professionalisierungsprozess der Studierenden in Richtung der Entwicklung von reflektierter Handlungs- und Urteilsfähigkeit als angehende Lehrerinnen und Lehrer anstoßen.

Anders als in "klassischen" Einführungen wird in dieser Veranstaltung ein reger Austausch zwischen den Kursteilnehmer\_innen stattfinden. Frontale Vorträge werden daher nur eine Arbeitsform von vielen sein. Die Studierenden werden sich in verschiedenen kooperativen und kollaborativen Arbeitsformen mit den Inhalten aktiv auseinandersetzen und häufig auch einen Bezug zu Ihren eigenen Erfahrungen herzustellen. Es wird zudem Gelegenheiten für ausführliche Plenardiskussionen geben. Das aktive Sich-Einlassen auf verschiedene Arbeitsformen ist eine wichtige Grundhaltung für die erfolgreiche Teilnahme an dem Grundkurs.

Zu diesem Grundkurs gehören folgende Studienleistungen: regelmäßige Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung durch Lektüre sowie Bereitstellen von Arbeitsergebnissen aus verschiedenen Sitzungen, aktive Teilnahme bei der Bearbeitung von Gruppenaufgaben sowie die individuelle Erstellung eines Portfolios. Das Portfolio wird nicht bewertet, jeder Eintrag muss aber qualitative Minimalanforderungen erfüllen.

Literatur:

Als Grundlagenliteratur sind die folgenden Bücher anzuschaffen:

1. Bach, Gerhard / Timm, Johannes-Peter (Hrsg.) (2013): Englischunterricht. Grundlagen und Methoden einer handlungsorientierten Unterrichtspraxis. 5. Auflage Tübingen: A. Francke: UTB.

2. Decke-Cornill, Helene / Küster, Lutz (2010): Fremdsprachendidaktik. Eine Einführung. Tübingen: Narr.

3. Larsen-Freeman, Diane / Anderson, Marti (2011): Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford: OUP.

### 5250097 Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts II

2 SWS  
SE

2 LP / 3 LP  
Di

14-16

wöch.

HV 5, 0122-23

U. Leusch

Das Begleitseminar zum Grundkurs „Einführung in die Fachdidaktik Englisch“ beschäftigt sich vertiefend mit den Kernthemen des Grundkurses. Vor dem Hintergrund der Theoriebildung werden vor allem die Themen "Task-based Language Learning", "Binnendifferenzierung" und "Kompetenzorientierung" diskutiert und mit Bezug zur Unterrichtspraxis reflektiert. Es werden 3 Begleitseminare angeboten. Die Anmeldung für das Begleitseminar erfolgt über AGNES.

### 5250098 Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts I

2 SWS  
SE

2 LP / 3 LP  
Di

12-14

wöch.

HV 5, 0122-23

U. Leusch

Das Begleitseminar zum Grundkurs „Einführung in die Fachdidaktik Englisch“ beschäftigt sich vertiefend mit den Kernthemen des Grundkurses. Vor dem Hintergrund der Theoriebildung werden vor allem die Themen "Task-based Language Learning", "Binnendifferenzierung" und "Kompetenzorientierung" diskutiert und mit Bezug zur Unterrichtspraxis reflektiert. Es werden 3 Begleitseminare angeboten. Die Anmeldung für das Begleitseminar erfolgt über AGNES.

### 5250101 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum / Praxissemester II (deutsch-englisch)

2 SWS  
SE

2 LP / 3 LP  
Mi

10-12

wöch.

HV 5, 0122-23

F. Klimczak

detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

### 5250102 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum / Praxissemester III (deutsch-englisch)

2 SWS  
SE

2 LP / 3 LP  
Mi

12-14

wöch.

HV 5, 0122-23

F. Klimczak

detaillierte Beschreibung siehe S. 1211



**5250103      Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts III**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mi	08-10	wöch.	HV 5, 0122-23	F. Klimczak

Das Begleitseminar zum Grundkurs „Einführung in die Fachdidaktik Englisch“ beschäftigt sich vertiefend mit den Kernthemen des Grundkurses. Vor dem Hintergrund der Theoriebildung werden vor allem die Themen "Task-based Language Learning", "Binnendifferenzierung" und "Kompetenzorientierung" diskutiert und mit Bezug zur Unterrichtspraxis reflektiert. Es werden 3 Begleitseminare angeboten. Die Anmeldung für das Begleitseminar erfolgt über AGNES.

**Modul 16: Berufsfeldbezogene Studien****5250007      Sight Translation/Übersetzen vom Blatt (englisch)**

2 SWS	3 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 459	E. Affandi

We'll be translating short texts taken from various sources, predominantly English to German. The texts will be unknown to the participants who will be required to translate orally without any previous preparation, a valuable skill in a number of professions. Our translations will be group efforts with heavy emphasis on cooperation and peer assessment. Registration required by 14 April 2016 via email to: [eva.affandi@rz.hu-berlin.de](mailto:eva.affandi@rz.hu-berlin.de)

**5250008      Introduction to conference Interpreting (englisch)**

2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 459	E. Affandi

Introductory course to explore interpreting as a viable career option; to provide an introduction to the main modes of interpreting, the interpreter's roles and responsibilities; to equip students with the basic generic skills and procedural knowledge relevant to consecutive interpreting (memory training, notetaking, public speaking); to practice (basic) Consecutive and Simultaneous Interpreting English-German/German-English. Registration required by 14 April 2016 via email to: [eva.affandi@rz.hu-berlin.de](mailto:eva.affandi@rz.hu-berlin.de)

**5250012      Interpreting Discussions (englisch)**

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 459	E. Affandi

This course is ideally based on the knowledge and skills acquired in "Introduction to Interpreting". Participants will learn how to interpret discussions (and negotiations) effectively. The course begins with informal discussions of topics of historical and cultural interest. It then goes on to include simulations of real-life interpreting situations. Students' interpreting performance will be assessed with regard to the completeness and correctness of content and language. Registration required by 14 April 2016 via email to: [eva.affandi@rz.hu-berlin.de](mailto:eva.affandi@rz.hu-berlin.de)

**5250016      Professional Translation Skills II (Gemeinsprache: Journalistic Styles/ Translating for the Media) (englisch)**

2 SWS	3 LP				
PL	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.306	M. Davies

This practical course offers students interested in translation as a professional activity an opportunity to develop their translation skills by working on a variety of texts from journalistic and media-related sources. Working in both directions between German and English, students will practise written and at-sight translation (including adaptation of culturally-specific texts) and will be sensitised to important textual and linguistic differences between journalistic styles in English and German that will need to be considered by translators in this field. Throughout the semester, students will develop a range of translation strategies they could readily transfer to texts translated in journalistic/media-related environments.

Registration per email by Thursday, 14th April 2016: [michael.davies@rz.hu-berlin.de](mailto:michael.davies@rz.hu-berlin.de)

**5250017      Professional Translation Skills (Fachsprache: Economic and Technical Translation) (englisch)**

2 SWS	3 LP				
PL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.302	M. Davies

In this practical course, students interested in specialised translation as a professional activity will have an opportunity to develop their initial competence in this field by working with selected texts from key areas of economics and technology. Texts translated will be from German into English and vice versa. The course aims to sensitise students to important textual and linguistic differences between economic and scientific/technical discourse in English and German. Participants will deepen their understanding of procedural aspects of the work of a specialised translator such as researching the source text and using translation resources effectively. They will also gain an initial insight into broader commercial aspects of the profession, including terminology management and quality control.

PL (3SP) Mi.: 14:00 – 16:00 wöch. DOR. 24, 1.302 M. Davies

Registration per email by Thursday, 14th April 2016: [michael.davies@rz.hu-berlin.de](mailto:michael.davies@rz.hu-berlin.de)

**5250028      Die lange Nacht der Wissenschaften 2016: Projektseminar des Instituts für Anglistik und Amerikanistik**

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2004A	C. Wilde

detaillierte Beschreibung siehe S. 266

### 5250147 Creative and Critical Writing (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-14	14tgl.	UL 6, 2004A	D. Stonecipher

In this class, students will explore creative writing from both sides of the coin: as creators and as critics. They will both write poetry and fiction themselves, and learn how to write about poetry and fiction, in the form of short book reviews. The class will be run in a workshop format: each week there will be a small amount of assigned reading (poems, fiction, book reviews) that we will discuss together; during the second half of each session, students will present their own work for critique by the rest of the class in an informal, supportive environment. During the course of the semester, students will be expected to write two poems, one story, and one book review (on a book of their choice, chosen in consultation with the instructor).

### 5250162 Generations of Postmemory (englisch)

2 SWS	3 LP				
QT	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3001	F. Schulze

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

## Individuelle Vertiefung

### 5250162 Generations of Postmemory (englisch)

2 SWS	3 LP				
QT	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3001	F. Schulze

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

## Studienordnung 2014

Hinweise zur Einschreibung in die Sprachpraxis [hier](#)

## Modul 1: Introduction to Linguistics

### 5250072 Introduction to Linguistics (englisch)

4 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	UL 6, 2014B	M. Egg

SE	Do	08-10	wöch.	UL 6, 2014B	M. Egg
----	----	-------	-------	-------------	--------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1205

## Modul 3: Introduction to Culture

### 5250111 Introduction to British Cultural Studies and Cultural History: Key Concepts and Theories (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	I 110, 343	J. Schoen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1205

### 5250121 Introduction to British Cultural Studies and Cultural History: Key Concepts and Theories (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 3001	R. Araya

detaillierte Beschreibung siehe S. 1205

### 5250146 American Cultural Theory (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.601	K. Tan

detaillierte Beschreibung siehe S. 1205

## Modul 4: Literary History

ALLE LEHRVERANSTALTUNGEN AUS MODUL 5 (STUDIENORDNUNG 2008) KÖNNEN AUCH VON DEN STUDIERENDEN DER NEUEN STUDIENORDNUNG (2014) ABSOLVIERT WERDEN.

<b>5250023</b>	<b>Survey of English Literature (englisch)</b>	2 SWS VL	2 LP Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	Ringvorlesung
	1) Beginn in der 2. Woche <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 261</i>						
<b>5250024</b>	<b>John Milton's Paradise Lost (englisch)</b>	2 SWS SE	2 LP / 3 LP Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3001	A. Klaudies
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 261</i>						
<b>5250026</b>	<b>Shakespeare Now! (englisch)</b>	2 SWS SE	2 LP / 3 LP Di	10-12	wöch.	I 110, 343	C. Wilde
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 262</i>						
<b>5250055</b>	<b>British Literary Fairytale and Short Story (englisch)</b>	2 SWS SE	2 LP / 3 LP Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	B. Schnabel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 262</i>						
<b>5250056</b>	<b>Country and City in Thomas Hardy's Writing (englisch)</b>	2 SWS SE	2 LP / 3 LP Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	B. Schnabel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 262</i>						
<b>5250058</b>	<b>Public Self-Fashioning: The English Periodical in the 18th Century (englisch)</b>	2 SWS SE	3 LP Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	R. Araya
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 263</i>						
<b>5250132</b>	<b>American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)</b>	1 SWS VL	2 LP Mo	16-17	wöch.	UL 6, 1115	E. Boesenberg
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 261</i>						
<b>5250133</b>	<b>Lektüreseminar: American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)</b>	2 SWS SE	2 LP Mo	10-12	14tgl./1	DOR 24, 1.501	D. Rose
		SE	Mo	10-12	14tgl./2	DOR 24, 1.501	D. Rose
		SE	Di	10-12	14tgl./1	DOR 24, 1.601	R. Isensee
		SE	Di	10-12	14tgl./2	DOR 24, 1.601	R. Isensee
		SE	Di	16-18	14tgl./1	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg
		SE	Di	16-18	14tgl./2	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg
		SE	Di	12-14	14tgl./2	DOR 24, 2.102	K. Graaff
		SE	Di	12-14	14tgl./1	DOR 24, 2.102	K. Graaff
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 264</i>						

## Modul 5: Linguistics: History and Variation of English

<b>5250002</b>	<b>The Era of Grammaticalisation - from later Middle English to Late Modern English (englisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	L. Peter
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	---------------	----------

The seminar describes the development of the English language between ca. 1400 and 1900, i.e. in post-medieval and modern times. In its initial part students deepen their knowledge of problems and methods of historical language description. Then they examine issues of change in the English language in the given period of time, esp. in Early/Late Modern English. The

major structural changes are demonstrated by examples taken from all linguistic levels. However, focus is on the processes of grammaticalisation, a core element of the fundamental change of English morpho-syntax. Here the field of auxiliation, i.e. the emergence and development of auxiliaries (e.g. have and be) and similar functional elements (e.g. be going to) is of fundamental relevance. In this context, students examine the contribution of such expressions to a more highly differentiated system of verbal forms (Aspect, Perfect, Voice, etc.).

In addition, they familiarise themselves with the development of the sociolinguistic situation in England as well as the processes of standardisation and codification of the English language. Typical texts produced in the periods (e.g. letters, written records of events, witness depositions, bible translations and plays) are read, analysed and compared to the structure of Present-Day English (PDE) to gain a concrete picture of differences between the periods in question. Considering standard and non-standard dialects of Early/Late Modern English, the seminar analyses their influence on PDE and its variability.

### 5250003 Varieties of English in the British Isles (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 1072	L. Peter

The course deals with regional and social variation in English, extending material covered in the introductory seminar in Module 5. The first part of the course gives a detailed overview of the most important general issues in the study of dialects, including the relation between regional/social varieties and extralinguistic phenomena such as social class and gender, the notions of standard and non-standard varieties as well as the discussion of 'right' and 'wrong' language use. It also compares the two major standard varieties of English, English Standard English and General American English. On this basis, the second part of the course examines some major issues of variation in the British Isles (UK and Ireland).

### 5250004 English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 1072	A. McIntyre
SE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 1072	A. McIntyre
SE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2014B	A. McIntyre
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.501	L. Peter
SE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1072	L. Peter

This introductory seminar gives a survey of historical change in phonology, morphology/syntax and the lexicon across the Old, Middle and (Early/Late) Modern English periods to the present day as well as of current geographical and socio-functional variation in the English language. It thus emphasises the close relationship between language change and variation. It introduces the concept of the sociolinguistic situation with its various parameters and presents language change and variation as complex processes determined by the interaction of language-internal forces and extralinguistic factors. It sets the framework for a more detailed treatment of historical language change or, alternatively, of contemporary variation of the English language in the UEs offered in this module.

### 5250071 Old English (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	M. Egg

This course offers an introduction to Old English (OE), the version of English spoken between the Germanic invasions (the traditional date is 449) and the Norman Conquest. We will first recapitulate the historical backdrop of the period (as is closely linked to some of the linguistic developments of OE) and will set the stage for an investigation of OE by looking at the predecessors of OE, viz., Indo-European and Germanic. Then we will review the different linguistic levels of OE, in particular, phonetics/phonology incl. spelling, morphology, syntax, semantics, and lexicon. We will also read short sections from original OE texts, both prose and poetry, but with a focus on the linguistic aspects of the texts.

### 5250075 Middle English (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch.	I 110, 347	J. Darby

This course will provide an overview of the linguistic developments in the Middle English period (approx. 1066-1500). We will discuss the socio-historical context surrounding these developments, as well as major areas of contrast between both Old and Modern English. More detailed discussions will focus on prominent syntactic and lexical changes, such as changes in word order and the loss of impersonal verbs. We will examine these changes through the lens of historical and socio-linguistic theories, and discuss the possible language internal and external factors which may have driven them.

### 5250083 Introduction to Contact Linguistics (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	T. Veenstra

All languages show properties that are due to contact with other languages. As such, language contact is not only pervasive but also a central notion in the field of linguistics. In this introductory class we have a closer look at different outcomes (pidgins, creoles, mixed languages) of language contact, the different mechanisms responsible for language mixing, the sociohistorical settings of contact situations, as well as theories on the genesis of pidgins and creoles. Special focus will be on creole languages related to English.

Principal reading: Velupillai, Viveka (2015) *Pidgins, Creoles and Mixed Languages: an introduction*. Amsterdam, John Benjamins.

## Modul 6: Linguistics: Grammar

### 5250006 English Syntax (englisch)

2 SWS	2 / 3 LP / 3 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	A. McIntyre	
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2014B	A. McIntyre	
SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2014B	A. McIntyre	
SE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2014B	A. McIntyre	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

### 5250076 Pragmatics (englisch)

2 SWS	2 / 3 LP / 3 LP					
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	N. Scherf	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

### 5250080 Introduction to Semantics (englisch)

2 SWS	2 / 3 LP / 3 LP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	W. Roberts	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

### 5250081 Introduction to Morphology (englisch)

2 SWS	2 / 3 LP / 3 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	I 110, 343	F. Schäfer	
SE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 343	F. Schäfer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

### 5250084 Introduction to Formal Semantics (englisch)

2 SWS	2 / 3 LP / 3 LP					
SE	Do	12-14	wöch.	I 110, 343	G. Spathas	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

## Modul 7: Advanced Language Studies

### 5250029 Language Awareness: Working with Words (englisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 325	K. Heukroth	

Encourages participants to make more effective use of various types of dictionaries; aims to assist students looking to expand their vocabulary in order to express their ideas appropriately and accurately; helps to develop skills and strategies to expand their own vocabulary from authentic sources and to recall new vocabulary.

Students from the second term onwards: Please register by 1st April 2016 using the printed form you find at "Weitere Links" (see top of the page)

Exchange students only: Please register by 14th April 2016 (4 pm) via email to [kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de](mailto:kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de)

### 5250030 Language Awareness: Academic Vocabulary (englisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 325	K. Heukroth	

The course aims to help participants understand and use general and discipline-specific vocabulary at university level, combining independent study and class activities. It provides ample opportunity to encounter and practice the selected vocabulary in a variety of contexts. A general goal is to help participants develop strategies to continue increasing their vocabulary and become more proficient in the use of monolingual dictionaries.

Students from the second term onwards: Please register by 1st April 2016 using the printed form you find at Weitere Links" (see top of the page)

Exchange students only: Please register by 14th April 2016 (4 pm) via email to [kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de](mailto:kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de)

### 5250033 Language Awareness: Grammar in Context (englisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 325	K. Heukroth	

Gives students the opportunity to exercise grammatical choice in relation to particular contexts in which language is used; tasks designed to show the links between form, meaning and use will be supplemented by form-focused exercises; focuses on grammatical features like tense / aspect / correlation, passive voice, finite and non-finite clauses.

Students from the second term onwards: Please register by 1st April 2016 using the printed form you find at Weitere Links" (see top of the page)

Exchange students only: Please register by 14th April 2015 (4 pm) via email to [kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de](mailto:kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de)

### 5250035 Oral Skills: Contemporary Australian Society (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	14-16	wöch.	I 110, 343	C. Suntinger

In this class you will be able to develop your academic discussion and debating skills in a relaxed environment. You have the opportunity to work on your communication strategies and receive feedback on your presentation style. The topics are derived from current affairs in Australian society today and are introduced through the reader. By familiarising yourself with the texts in the reader each week, you will be empowering yourself to take part in the discussions. The cultural knowledge and vocabulary you will need are available in the reader articles.

*Students from the second terms onwards:* Please register by xxx 2016 using the printed form you find at "Weitere Links" (see top of the page)

*Exchange students only:* Please register by xxx via email to [clarewsanders@googlemail.com](mailto:clarewsanders@googlemail.com)

### 5250036 Language Awareness: From Sentence to Paragraph to Essay (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	I 110, 347	M. Heinitz
	Do	12-14	wöch.	I 110, 347	M. Heinitz

Being able to write a good essay is a key skill to master if you want to succeed at university. This course aims to provide students with a variety of basic skills with regard to academic writing and to develop the participants' awareness of essential features of composition. Working on selected language aspects and making effective use of monolingual dictionaries will help course members to avoid the pitfalls of mother-tongue interference, in turn helping to improve lexical and stylistic accuracy. In addition to writing essays, students will also practice other aspects of writing such as summarizing, paraphrasing, quoting, comparing and contrasting. Students from the second term onwards: Please register by 1st April 2016 using the printed form you find at "Weitere Links" (see top of the page)

*Exchange students only:* Please register by 14th April 2016 (4 pm) via email to [kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de](mailto:kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de)

### 5250037 Oral Skills: Presentation, Discussion and Listening Skills (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	I 110, 306	E. Fawcett
	Do	12-14	wöch.	I 110, 306	E. Fawcett

This course provides ample opportunity to practice the main skills required for successful participation in academic seminars and conferences. As well as making presentations and taking part in student-led debates and discussions, participants will also become acquainted with other aspects of communication such as active listening, giving feedback and moderating.

*Students from the second term onwards:* Please register by 1st April 2016 using the printed form you find at "Weitere Links" (see top of the page)

*Exchange students only:* Please register by 14th April 2016 (4 pm) via email to [emma.j.fawcett@gmail.com](mailto:emma.j.fawcett@gmail.com)

### 5250041 Oral Skills: Voices of Great Britain, Ireland and the United States of America (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	E. Kelly

In recognition of the importance of oral/aural skills for language students, this course uses short stories by British, Irish and American authors to develop skills such as recognizing context clues, listening for detail and using advanced grammatical structures. After listening to the podcasts, students are required to complete a certain number of exercises designed to cultivate their listening and speaking skills in a creative manner.

*Students from the second term onwards:* Please register by 1st April 2016 using the printed form you can find at "Weitere Links" (see top of page)

### 5250042 Oral Skills: Public Speaking Skills (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 325	E. Kelly

This course takes students through the key stages of presenting such as planning an outline, employing effective presentation techniques, controlling anxiety and fielding questions. In-class debates give students the opportunity to develop debating techniques such as the formulation of convincing arguments and the analysis of competing ideas. Students are required to prepare and deliver a 20-minute presentation and take part in class debates and panel discussions.

*Students from the second term onwards:* Please register by 1 April 2016 using the printed form you can find at "Weitere Links" (see top of page).

*Exchange students only:* Please register by 14th April (4pm) via email to [Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de](mailto:Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de) .

### 5250043 Oral Skills: Current Trends and Developments in Great Britain and Ireland (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 325	E. Kelly

By means of presentations and debates on some of the more contentious issues in the British or Irish media, students are required to provide fellow course participants with an insight into what it means to be a British/Irish citizen today. Emphasis is on developing the skills needed to participate in discussions concerning difficult and controversial issues, to spontaneously formulate convincing arguments and to deliver effective presentations.

Students from the second term onwards: Please register by 1st April 2016 using the printed form you can find at "Weitere Links" (see top of page).

Exchange students only: Please register by 14th April 2016 (4pm) via email to [Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de](mailto:Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de).

#### **5250044 Oral Skills: Britain in Brief (englisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 325	E. Kelly

This course provides students with the skills necessary to deliver an effective presentation and at the same time gives them the opportunity to examine British culture and society. Exploring a wide range of areas including literature, film, history, sports and popular music, students will investigate key movements and issues, take part in critical discussions and prepare a 20-minute presentation on a particular aspect of British culture.

Students from the second term onwards: Please register by 1 April 2016 using the printed form you can find at "Weitere Links" (see top of page).

Exchange students only: Please register by 14 April 2016 (4pm) via email to [Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de](mailto:Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de)

#### **5250045 Language Awareness: Learning Language with Literature (englisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 325	E. Kelly

Short stories by American, British and Irish authors form the basis for this course. Each short story has its own particular linguistic features and can be deconstructed quite easily and effectively for the purpose of practical grammatical analysis and language acquisition. By examining authentic literary texts, students have the opportunity to see how different writers have their own unique way of using language, structure and form to create a particular style and can apply this to their class assignments and essays.

Students from the second term onwards: Please register by 1st April 2016 using the printed form you can find at "Weitere Links" (see top of page).

#### **5250047 Oral Skills: Current Trends and Developments in the USA - Sociopolitical Perspectives (englisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.502	A. Fausser

This course gives students the opportunity to explore the divisive issues currently being debated in the USA. Through exposure to a variety of media outlets, students will gain a better understanding of how the United States sees itself and how political and socially relevant issues intersect. Course participants will determine the foci of the topics covered (e.g. immigration, rights, race/ethnicity) and address them in informative presentations. In addition, participants will individually explore the broader course topics within a particular state. Both activities will provide students with ample material to strengthen their discussion skills, to further develop their presentation and language skills, as well as to expand their knowledge on the current issues, both at the national and state levels.

Students from the second term onwards: Please register by 1 April 2016 using the printed form you can find at "Weitere Links" (see top of page).

Exchange students only: Please register by 14th April (4pm) via email to [faussera@hu-berlin.de](mailto:faussera@hu-berlin.de)

#### **5250050 Oral Skills: Presentation Practice (englisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 353	A. Fausser

This course gives students the opportunity to focus on the skills necessary to deliver an effective presentation in an academic context. A short informative presentation and a long persuasive presentation as well as peer evaluation and analyses of professional presentations will provide students the opportunity to practice their skills in terms of topic development, structure and organization, content, and delivery in addition to further developing their language skills.

Students from the second term onwards: Please register by 1 April 2016 using the printed form you can find at "Weitere Links" (see top of page).

Exchange students only: Please register by 14th April (4pm) via email to [faussera@hu-berlin.de](mailto:faussera@hu-berlin.de)

#### **5250052 Language Awareness: Notes in Academic Contexts (englisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	I 110, 353	A. Fausser
	Do	14-16	wöch.	I 110, 353	A. Fausser

This course gives students guidance and practice in various methods of notetaking. Course participants will be exposed to both oral and written materials from largely, but not exclusively, academic contexts. Additional course activities will afford students opportunities to use notes in a meaningful way, for example through preparing summaries and outlines. Course activities will encourage and support vocabulary development in an academic environment.

Students from the second term onwards: Please register by 1 April 2016 using the printed form you can find at "Weitere Links" (see top of page).

Exchange students only: Please register by 14th April (4pm) via email to [faussera@hu-berlin.de](mailto:faussera@hu-berlin.de)

<b>5250054</b>	<b>Oral Skills: Current Trends and Developments in The USA - Cultural Perspectives (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Di	12-14	wöch.	I 110, 353	A. Fausser	

This course gives students the opportunity to explore current culturally relevant issues and topics. Through exposure to a variety of media outlets, students will gain a better understanding of how the United States sees itself and how cultural questions are being approached. Course participants will determine the foci of the topics covered (e.g. education, health, the arts) and address them in persuasive presentations. In addition, participants will individually explore the broader course topics within a particular state. Both activities will provide students with ample material to strengthen their discussion skills, to further develop their presentation and language skills, as well as to expand their knowledge on current cultural topics, both at the national and state levels. Students from the second term onwards: Please register by 1 April 2016 using the printed form you can find at "Weitere Links" (see top of page).

Exchange students only: Please register by 14th April (4pm) via email to [faussera@hu-berlin.de](mailto:faussera@hu-berlin.de)

## Modul 8: Vertiefungsmodul

<b>5250031</b>	<b>Contrastive Language Analysis: Learning from Differences (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.021	K. Heukroth	
	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 325	K. Heukroth	

This course is intended to help students make appropriate linguistic choices in written text production for academic and professional contexts. A number of recurring semantic, grammatical and syntactic features of relevant English texts are studied through exercises involving both intralingual and interlingual comparison and through the translation of authentic German texts.

Students from the fourth term onwards: Please register by 1st April 2016 using the printed form you find at "Weitere Links" (see top of the page)

<b>5250038</b>	<b>Written Academic Discourse: Academic Writing (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Mo	10-12	wöch.	I 110, 347	E. Fawcett	
	Mo	12-14	wöch.	I 110, 347	E. Fawcett	

This course presents students with the opportunity to hone their skills to produce competent, stylish and effective writing. We will analyse the building blocks common to various academic text types, gain awareness of audience, purpose and register, and work on pre-composition skills such as formulating a thesis statement and avoiding plagiarism. Students are expected to prepare pieces of writing for peer review and discussion and will receive detailed individual feedback in return.

Students from the fourth term onwards: Please register by 1st April 2016 using the printed form you find at "Weitere Links" (see top of the page)

Exchange students only: Please register by 14th April 2016 (4 pm) via email to [emma.j.fawcett@gmail.com](mailto:emma.j.fawcett@gmail.com)

<b>5250039</b>	<b>Contrastive Language Analysis: Translation in Academic Contexts (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Do	08-10	wöch.	UL 6, 2004A	E. Kelly	
	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2004A	E. Kelly	

Students will be required to translate a certain number of academic texts from German into English on this course. We will compare the stylistic conventions of academic texts in both languages and analyse typical German-English translation problems.

Students from the fourth term onwards: Please register by 1st April 2016 using the printed form you find at "Weitere Links" (see top of the page)

<b>5250046</b>	<b>Written Academic Discourse: Writing Academic Essays (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2014A	E. Kelly	
	Di	14-16	wöch.	I 110, 353	A. Fausser	
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	A. Fausser	

This course gives students the opportunity to identify, analyze, and practice a variety of skills necessary for writing in academia. The course will guide participants through the process of writing an essay. Peer review and revision activities will aid participants in honing their skills in terms of language use and vocabulary development, narrowing a topic, and argumentation. The course will address conventions of academic writing, for example political correctness, tone, and register. Current topics and articles from scholarly journals will provide ample material for students to engage with in further developing their writing skills.

Students from the fourth term onwards: Please register by 1st April 2016 using the printed form you can find at "Weitere Links" (see top of page)

Exchange students only: Please register by 14th April (4pm) via email to [faussera@hu-berlin.de](mailto:faussera@hu-berlin.de)

<b>5250057</b>	<b>Anglo-Irish Innovative Twentieth Century Theatre (englisch)</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.601	B. Schnabel	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1209</i>						



**5250067 Writing Tools and Strategies: Writing the Term Paper (englisch)**

2 SWS	3 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3001A	S. Ehlert

This course will help the student/author develop the skills needed to write an academic term paper: examining the requirements of the genre, developing a thesis, planning and organization, integrating and documenting secondary literature, close reading, outlining, flow/coherence, academic tone and style, revising for clarity, giving peer responses, etc. One longer paper (10 pp.) will be developed during the course, and there will be writing and organization exercises each week. Course designed for BA American Studies majors ( Kernfach); BA English students welcome if space available.

*Students from the third term onwards* : Please register by 1 April 2016 using the printed form you can find at "Weitere Links" (see top of page).

**Modul 9: Praxismodul****5250007 Sight Translation/Übersetzen vom Blatt (englisch)**

2 SWS	3 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 459	E. Affandi

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1213*

**5250008 Introduction to conference Interpreting (englisch)**

2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 459	E. Affandi

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1213*

**5250012 Interpreting Discussions (englisch)**

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 459	E. Affandi

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1213*

**5250016 Professional Translation Skills II (Gemeinsprache: Journalistic Styles/ Translating for the Media) (englisch)**

2 SWS	3 LP				
PL	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.306	M. Davies

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1213*

**5250017 Professional Translation Skills (Fachsprache: Economic and Technical Translation) (englisch)**

2 SWS	3 LP				
PL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.302	M. Davies

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1213*

**5250028 Die lange Nacht der Wissenschaften 2016: Projektseminar des Instituts für Anglistik und Amerikanistik**

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2004A	C. Wilde

*detaillierte Beschreibung siehe S. 266*

**5250162 Generations of Postmemory (englisch)**

2 SWS	3 LP				
QT	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3001	F. Schulze

*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*

**Modul 10: Research Methodology and Research Skills****5250027 Research Methodology and Research Skills (englisch)**

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	I 110, 353	C. Wilde

This research/writing Seminar helps to prepare and supports your work on larger academic papers – such as a BA thesis. We will cover topics such as: how to find an appropriate topic, how to come up with a first set of ideas, how to imagine an outline for a paper, how to write a first draft. We will discuss the structure, possible thesis, main questions of imaginary and (your) real papers. We will talk about the language, the methodology, the theoretical grounding and contextualisation of your work. Every student is supposed to present parts of their work and we will review and discuss excerpts from former papers.

Requirements:

### 5250031 Contrastive Language Analysis: Learning from Differences (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.021	K. Heukroth
	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 325	K. Heukroth

detaillierte Beschreibung siehe S. 1220

### 5250038 Written Academic Discourse: Academic Writing (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch.	I 110, 347	E. Fawcett
	Mo	12-14	wöch.	I 110, 347	E. Fawcett

detaillierte Beschreibung siehe S. 1220

### 5250039 Contrastive Language Analysis: Translation in Academic Contexts (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch.	UL 6, 2004A	E. Kelly
	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2004A	E. Kelly

detaillierte Beschreibung siehe S. 1220

### 5250046 Written Academic Discourse: Writing Academic Essays (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2014A	E. Kelly
	Di	14-16	wöch.	I 110, 353	A. Fausser
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	A. Fausser

detaillierte Beschreibung siehe S. 1220

### 5250067 Writing Tools and Strategies: Writing the Term Paper (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3001A	S. Ehler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1221

### 5250085 Research Methods (Linguistics) (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	N. Hirsch

This course is an introduction to the topics and questions connected to research methods used in linguistics. It will deal with qualitative as well as quantitative methods used in (the different subfields of) modern linguistics. Thus, its aims are to give you a general insight into the theoretical reasoning behind these methods and their practical application, as well as to prepare you methodologically for writing your BA thesis in English linguistics, in case you plan to do so. (But this is, of course, not a prerequisite for taking the course.) The course will deal with general and very basic questions of how to approach and make productive use of scientific literature, as well as with more sophisticated tools and methods used in modern linguistic research, like quantitative methods, e.g., questionnaires, statistical analysis, etc. To get an idea of the topics see the recommended introductions, further relevant literature will be announced in the first session.

Johnson, Keith. 2008. Quantitative Methods in Linguistics. Oxford and Malden, MA: Blackwell.

Podesva, Robert J. and Devyani Sharma (eds.). 2014. Research Methods in Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.

Wray, Alison and Aileen Bloomer. 2006. Projects in Linguistics. A Practical Guide to Researching Language. 2nd edition. London: Hodder.

### 5250149 UE Research Practice (BA) (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.501	E. Boesenberg

## Modul 11: Focus Module Linguistics I (Cognitive Linguistics)

### 5250001 Complementation and Modification in Lexical Configurations (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2004A	S. Olsen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

### 5250005 Argument Structure (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2014B	A. McIntyre

detaillierte Beschreibung siehe S. 1208

**5250078      Suprasegmental Phonology (englisch)**  
 2 SWS                      4 LP  
 SE                          Do                          10-12                      wöch.                      UL 6, 3001                      S. Repp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1208*

## **Modul 12: Focus Module Linguistics II (Language in Context)**

**5250074      Heritage Languages (englisch)**  
 2 SWS                      4 LP  
 SE                          Di                          12-14                      wöch.                      DOR 24, 1.501                      A. Alexiadou  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1208*

**5250077      Speaking: How monolinguals and bilinguals put thoughts into words (englisch)**  
 2 SWS                      4 LP  
 SE                          Do                          14-16                      wöch.                      UL 6, 3075                      S. Repp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1208*

## **Modul 13: Focus Module English Literature and Culture**

**5250025      The Victorian Future: 19th-Century Time Travel Stories Part I (englisch)**  
 2 SWS                      4 LP  
 SE                          Do                          14-16                      wöch.                      DOR 24, 1.501                      D. Steglich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 262*

**5250109      Angels, Orphans, Madwomen: Revisions of Victorian Gender Tropes in 20th-Century Literature (Part 1) (englisch)**  
 2 SWS                      4 LP  
 SE                          Di                          14-16                      wöch.                      DOR 24, 1.601                      K. Tordasi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 263*

**5250110      Angels, Orphans, Madwomen: Revisions of Victorian Gender Tropes in 20th-Century Literature (Part 2) (englisch)**  
 2 SWS                      4 LP  
 SE                          Di                          16-18                      wöch.                      DOR 24, 1.604                      K. Tordasi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 263*

**5250119      The Pre-Raphaelites (Part I) (englisch)**  
 2 SWS                      4 LP  
 SE                          Mo                          12-14                      wöch.                      UL 6, 3001                      S. Lieske  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 263*

**5250120      The Pre-Raphaelites (Part II) (englisch)**  
 2 SWS                      4 LP  
 SE                          Mo                          14-16                      wöch.                      DOR 24, 1.604                      S. Lieske  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 263*

**5250161      The Victorian Future: 19th-Century Time Travel Stories Part II (englisch)**  
 2 SWS                      4 LP  
 SE                          Do                          16-18                      wöch.                      DOR 24, 1.501                      D. Steglich

This seminar stands on the shoulders of "The Victorian Future: 19th Century Time Travel Stories (Part I)": Here the time travellers' accounts we discussed in Part I will be contextualized by comparison with scientific and revolutionary writing of the same period, discussions will be extended to include further secondary reading and the results will be tested in creative methods (f. ex. in a meeting of "Time Travellers Anonymous"). At the same time this class will offer exercises in academic writing (f. ex. how to research, find the perfect topic, structure your argument, etc.) in order to prepare students for their term papers as well as any future academic writing. All reading material will be provided on moodle.

## **Modul 14: Focus Module American Literature and Culture**

**5250144      American Novels of Adoption (englisch)**  
 2 SWS                      4 LP  
 SE                          Mi                          14-16                      wöch.                      UL 6, 3001                      C. Vogt-William

Adoption novels raise questions about the sanctity of biocentric normative models of family, community and the self. Indeed matters of national and cultural roots, birthrights, citizenship and bloodlines are pivotal concerns of modern societies – concerns that become complicated when, as John McCleod observes that 'This imaginative synchronizing of the birth of the body with the origins of identity is both disrupted and confirmed by adoption, because the meaning and the experience of adoption is always circumvented by the norms it seems to dispense with' (McCleod 2015: 15). Adoption could be read as a rite of passage from one mode of belonging into another, where memories of former natal contexts are embedded in traumatic experiences of separation and loss. This seminar investigates how adoption is implemented in a number of novels from the United States which address relations to new home spaces which may or may not facilitate realignments of kinship patterns and connected strategies of self-definition. Students are required to have acquired the novels listed and read them before class takes place (they are available on amazon.de as used books at affordable prices). Do consider getting the text editions specified below to facilitate text references for class work. A reader with secondary material will be made available. Class presentations are a requirement for attendance in this seminar.

Texts:

Eleanor H. Porter. Pollyanna. Sterling Unabridged Classics. 2013 [1913]

Monique Truong. Bitter in the Mouth. Chatto & Windus. 2010.

Barbara Kingsolver. The Bean Trees. HarperTorch. 1998.

Bharti Kirchner. Shiva Dancing. Dutton Adult. 1998.

Toni Morrison. Jazz. Vintage International. 2004.

## 5250145 American Novels of Adoption: Erweiterte Lektüre (englisch)

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3001	C. Vogt-William	

## Modul 15: Fachdidaktik Englisch

### 5250095 Grundkurs: "Einführung in die Fachdidaktik Englisch"

2 SWS	3 LP					
GK	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.501	S. Breidbach	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1212

### 5250097 Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts II

2 SWS	2 LP / 3 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	HV 5, 0122-23	U. Leusch	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1212

### 5250098 Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts I

2 SWS	2 LP / 3 LP					
SE	Di	12-14	wöch.	HV 5, 0122-23	U. Leusch	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1212

### 5250103 Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts III

2 SWS	2 LP / 3 LP					
SE	Mi	08-10	wöch.	HV 5, 0122-23	F. Klimczak	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1213

## Bachelorstudiengang Amerikanistik (BA Amerikanistik)

## Bachelorstudiengang Amerikanistik (BA Amerikanistik) StO 2007

Hinweise zur Einschreibung in die Sprachpraxis [hier](#)

## Individuelle Vertiefung

### 5250162 Generations of Postmemory (englisch)

2 SWS	3 LP					
QT	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3001	F. Schulze	

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

## Modul 3: American Arts and Media in Context

### 5250142 American Media Today: Televangelism (englisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	A. Boss	

This seminar aims to provide a forum for the discussion and the analysis of televangelism as a cultural and media phenomenon, mainly from the theoretical perspective of Cultural Studies. After a brief introductory segment on some relevant tenets of Cultural Studies, course participants will trace the historical development of religious broadcasting in the US from the 1920s until today. Analyses will focus on the interaction between the medium of television and the religious message in religious broadcasting, televangelism's interrelations with popular culture, the influence of political conservatism, as well as viewer response. Information regarding course requirements and materials will be provided in the first session.

## Modul 4: Literary and Cultural Representations of American Society

Bitte wählen Sie Veranstaltungen aus dem Modul 6 (BA AM StuO 2014: Literary Representations) oder Modul 12 (BA EN StuO2008)

## Modul 5: Paradigms of American Literature and Culture

### 5250137 Religion in/and US American Culture (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	R. Isensee

Since the times of the first English colonies in America, religion has played a foundational role in the formation of what was to become the United States of America. Religion is without doubt one of the most relevant factors that has informed American political and public culture. While some historians and cultural critics identify religiosity and religion as a dominant constituent of the American national character per se, others configure the specific nature of religion in the United States as a Habit of the Heart (Robert N. Bellah) that eventually evolved into a shared ideological premise feeding both the self-perception of and social practice in American society.

By exploring major historical and cultural foundations as well as significant moments of religious manifestations in the United States the course will discuss the impact of religious thought and practice on the self-definition of America and its repercussions on American culture and politics past and present.

Course requirements include regular class attendance and active participation, one presentation as well as a final exam as part of the MAP. Please register for the course via AGNES.

### 5250138 Fictions of Adolescence (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	R. Isensee

In his essay "The Idea of Adolescence in American Fiction" Ihab Hassan's argues that "the cult of adolescence" has played a constitutive role in the emergence of a distinctive-ly American literature. Similarly, Leslie Fiedler has suggested that the themes of American literature "belong to the pre-adult world" as a reflection of an ongoing effort to come to terms with the ideas of innocence and experience as crucial coordinates of American cultural history. Based upon a critical discussion of these assumptions the course will explore various literary representations of the theme of adolescence and their corresponding aesthetic functions in selected novels and short stories and evaluate their relevance for the formation of American literature in the 19th and 20th century.

Among others, writings by M. Twain, St. Crane, S. Anderson, W. Faulkner, C. McCullers, J.D. Salinger, R. Cormier, L. Lowry, N. Garden will serve as case studies for a comparative analysis of the themes and narrative strategies underlying the construction of adolescent images in texts intended for both adult and young adult readers.

Course requirements include active class participation, one in-class presentation and a final paper.

Please register for the course via AGNES.

### 5250139 Henry James: Texts and Contexts (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3075	M. Klepper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1210*

### 5250140 Critical Prison Studies (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	K. Graaff

Despite current talks about criminal justice reforms and decarceration, the U.S. prison system still negatively affects the lives of millions of people – especially from communities of color. After historically situating current systems of confinement, we will investigate the U.S. prison apparatus in all its complexity (e.g. underlying legislation and law enforcement, types of prisons, for-profit incarceration, aging prison populations, long-term effects of imprisonment). We will address the system from a variety of perspectives and positionalities, including those of prisoners and their relatives, prison staff, activists, policy makers and politicians. Throughout the course, a particular focus will be placed on cultural and media (re)presentations of the prison system, including TV series, documentaries, writings, photography and paintings. Arts produced by prisoners will play a central role.

### 5250141 Plastic! (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Boesenberg

1) Keine Anmeldung über Agnes. Kommen Sie bitte einfach zur ersten Sitzung.

From celluloid to nylon and teflon, plastic has had a major impact on the development of US American culture. Especially around the middle of the twentieth century, plastic was associated with modernity, convenience and progress for many commentators, symbolizing the unlimited opportunities of the future. Over the last decades, however, the ecological problems caused by many forms of plastic have come into focus more sharply – to the extent that some critics suggest banning plastics altogether. The course will trace some of the ways in which plastic helped to (re)shape US American everyday life and cultural production, investigating the gender, 'race' and class contours of its usage in particular.

In order to receive credit for this course, you have to be present at least 75% of the time, contribute to an oral presentation and participate in class discussion.

Registration takes place in the first session of the course.

## Modul 6: American Studies: European Contexts and Intercultural Relations

### 5250143 Global Education in the 21st Century: A Joint Course of NYU and HU Students (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	17-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	R. Isensee

1) Besondere Zeiten bitte dem KVV entnehmen Bitte beachten: am 20.04.2016 findet das Treffen im Raum 2004a statt.

This course is designed as a collaborative project between New York University Berlin and Humboldt-Universität zu Berlin offering students a unique opportunity for academic and cultural exchange in a classroom that serves as a test lab for global education. The discussion will focus on the current realities and future possibilities of global higher education at the backdrop of its historical and conceptual coordinates. A glance at the contemporary higher education landscape reveals ambivalent trends and directions: Excellence and internationalization figure as paradigms that drive universities to secure their stakes in global higher education market. National politics of education further enhance this competition among institutional front-runners by launching excellence initiatives or entering in supranational Bologna-type arrangements to facilitate cross-border academic exchange and knowledge production. As a consequence a range of distinct regional approaches to global education have emerged from national models and practices of education. This course will serve as a site of academic dialog between NYUB and HU students in one classroom by pursuing the following three steps. First, it seeks to familiarize participants with the visions and promises of global education while also paying attention to potential perils involved in globalizing national models of education. Among others, we will address questions such as: How are modes of producing and disseminating knowledge affected when education crosses borders? What does global education demand from student learners and how are globally educated citizens envisioned? How can experiences of knowledge production and education specific to one context be made operable in another? In a second step, the course introduces and compares regional approaches to global education. Different national histories of higher education yield different answers to the questions formulated in the first step. Yet, debates center around (one) global education, not educations. This tension requires scrutiny and, in a third step, it will ask students to develop an informed and critical position on the stakes of global education. In order to make use of the unique classroom setting the course will employ independent (out-of-class) and in-class, individual and collective, analytical and interpretive formats. Students will be particularly encouraged to fully embrace the learning impulses resulting from the intercultural encounter between NYUB and Humboldt students. The language we are going to acquire in this course is called global education. By starting to learn its rules and formulas, students are likely to see possible future trajectories of educational development and might even envision their future role in it. The course will feature guest speakers on selected topics. The class discussion will culminate in a colloquium (May 18, 2016) at which both NYUB and HU students will present their final projects.

Due to the particular format of the course the number of HU participants is limited to 10 students. The course meets once a week for 3 hours from April 20 to June 8, 2016. Registration for the course takes place via personal application (including a brief motivational statement of 10 lines) until April 1, 2016.

## Modul 7: Research and Writing Skills

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Einschreibung in die Kurse zur Sprachpraxis. Klicken Sie auf das i im blauen Kreis.

### 5250067 Writing Tools and Strategies: Writing the Term Paper (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3001A	S. Ehlert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1221

### 5250149 UE Research Practice (BA) (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.501	E. Boesenberg

## Modul 9: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 5250007 Sight Translation/Übersetzen vom Blatt (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 459	E. Affandi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1213

### 5250008 Introduction to conference Interpreting (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 459	E. Affandi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1213

**5250012 Interpreting Discussions (englisch)**  
2 SWS 3 LP  
UE Mi 14-16 wöch. DOR 65, 459 E. Affandi  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1213

**5250016 Professional Translation Skills II (Gemeinsprache: Journalistic Styles/ Translating for the Media) (englisch)**  
2 SWS 3 LP  
PL Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.306 M. Davies  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1213

**5250017 Professional Translation Skills (Fachsprache: Economic and Technical Translation) (englisch)**  
2 SWS 3 LP  
PL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.302 M. Davies  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1213

**5250028 Die lange Nacht der Wissenschaften 2016: Projektseminar des Instituts für Anglistik und Amerikanistik**  
2 SWS 4 LP / 5 LP  
SE Do 12-14 wöch. UL 6, 2004A C. Wilde  
detaillierte Beschreibung siehe S. 266

**5250147 Creative and Critical Writing (englisch)**  
2 SWS 3 LP  
SE Mo 10-14 14tgl. UL 6, 2004A D. Stonecipher  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1214

**5250148 Praxiskolloquium (englisch)**  
1 SWS 1 LP  
PCO Fr 12-14 14tgl. UL 6, 2014A D. Löbbermann

Mit dem Praxiskolloquium wird das Modul 9 "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation" abgeschlossen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer im Rahmen des Praktikums gehaltenen Präsentation zu möglichen Berufs- und Tätigkeitsfeldern, die sich auf die Praktikumserfahrungen der Studierenden stützt. Voraussetzung für die Zulassung zum Praxiskolloquium ist der Nachweis von 29 SP, die durch BZQ-Kurse und durch ein Praktikum erbracht wurden. ACHTUNG: Die erste Sitzung findet am 29. April statt (12-14h).

**5250162 Generations of Postmemory (englisch)**  
2 SWS 3 LP  
QT Mo 16-18 wöch. UL 6, 3001 F. Schulze  
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

## Bachelorstudiengang Amerikanistik (BA Amerikanistik) StO 2014

Hinweise zur Einschreibung in die Sprachpraxis [hier](#)

### Modul 3: American Literary and Cultural History II

**5250029 Language Awareness: Working with Words (englisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Mo 16-18 wöch. DOR 65, 325 K. Heukroth  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1217

**5250030 Language Awareness: Academic Vocabulary (englisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Fr 10-12 wöch. DOR 65, 325 K. Heukroth  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1217

<b>5250033</b>	<b>Language Awareness: Grammar in Context (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 325		K. Heukroth
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1217</i>						
<b>5250036</b>	<b>Language Awareness: From Sentence to Paragraph to Essay (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Do	10-12	wöch.	I 110, 347		M. Heinitz
	Do	12-14	wöch.	I 110, 347		M. Heinitz
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1218</i>						
<b>5250045</b>	<b>Language Awareness: Learning Language with Literature (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 325		E. Kelly
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1219</i>						
<b>5250052</b>	<b>Language Awareness: Notes in Academic Contexts (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Mi	12-14	wöch.	I 110, 353		A. Fausser
	Do	14-16	wöch.	I 110, 353		A. Fausser
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1219</i>						
<b>5250132</b>	<b>American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)</b>					
1 SWS	2 LP					
VL	Mo	16-17	wöch.	UL 6, 1115		E. Boesenberg
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 261</i>						
<b>5250134</b>	<b>Lektüreseminar: American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Mi	10-12	14tgl./1	I 110, 343		MA-Studierende
UE	Mi	10-12	14tgl./2	I 110, 343		MA-Studierende
UE	Do	14-16	14tgl./1	I 110, 343		MA-Studierende
UE	Do	14-16	14tgl./2	I 110, 343		MA-Studierende
UE	Mo	12-14	14tgl./1	I 110, 343		MA-Studierende
UE	Mo	12-14	14tgl./2	I 110, 343		MA-Studierende
UE	Do	16-18	14tgl./1	I 110, 343		MA-Studierende
UE	Do	16-18	14tgl./2	I 110, 343		MA-Studierende
UE	Fr	12-14	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.501		MA-Studierende
UE	Fr	12-14	14tgl./2 (2)	DOR 24, 1.501		MA-Studierende
1) M.A. Studierende						
2) M.A. Studierende						

Anmerkung zum MA Amerikanistik, Modul 1 - hier als Lektürekurs für BA Studierende - 3 SP

In this course, which is offered in conjunction with the lecture on American Literary History from World War I until today, B.A. students in American Studies are tutored by more advanced students in the Master program. Together, they will look more closely at selected texts from literary Modernism to early 21st century literature, situate the works in their historical contexts, and discuss salient themes as well as narrative technique.

Texts that are not in the Norton Anthology of American Literature will be available on moodle and as a reader in copyshop "Sprintout," Georgenstraße. Credits are based on regular attendance, participation in class discussions, and an oral presentation or a similar task.

The courses will begin in the second week of the semester.

Please register for this course on AGNES.

## Modul 4: Culture and Context

Nur im Sommer

<b>5250035</b>	<b>Oral Skills: Contemporary Australian Society (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Fr	14-16	wöch.	I 110, 343		C. Suntinger
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1218</i>						



<b>5250037</b>	<b>Oral Skills: Presentation, Discussion and Listening Skills (englisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Do Do	10-12 12-14	wöch. wöch.	I 110, 306 I 110, 306	E. Fawcett E. Fawcett
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1218</i>						
<b>5250041</b>	<b>Oral Skills: Voices of Great Britain, Ireland and the United States of America (englisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	E. Kelly
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1218</i>						
<b>5250042</b>	<b>Oral Skills: Public Speaking Skills (englisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	16-18	wöch.	DOR 65, 325	E. Kelly
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1218</i>						
<b>5250043</b>	<b>Oral Skills: Current Trends and Developments in Great Britain and Ireland (englisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 325	E. Kelly
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1218</i>						
<b>5250044</b>	<b>Oral Skills: Britain in Brief (englisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 325	E. Kelly
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1219</i>						
<b>5250047</b>	<b>Oral Skills: Current Trends and Developments in the USA - Sociopolitical Perspectives (englisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.502	A. Fausser
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1219</i>						
<b>5250050</b>	<b>Oral Skills: Presentation Practice (englisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Mi	14-16	wöch.	I 110, 353	A. Fausser
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1219</i>						
<b>5250054</b>	<b>Oral Skills: Current Trends and Developments in The USA - Cultural Perspectives (englisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	12-14	wöch.	I 110, 353	A. Fausser
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1220</i>						
<b>5250135</b>	<b>Topics in American History (englisch)</b>	2 SWS SE	3 LP Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.501	M. Klepper
		SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	D. Löbbermann
	1) Erste Sitzung in der zweiten Semesterwoche (29.4.2016)						

This class offers an in-depth study of some of the historical events and movements outlined in the lecture on American Cultural History. We will be looking at events and movements in their historical and cultural context, keeping in mind their transnational dimensions. In each case, we will also discuss what events and developments mean for a theoretical understanding of culture and nation. The specific events and movement we will focus on are: the Revolution and Constitution; the 13th to 15. Amendments; Slavery and the Civil War; Industrialization-Labor Unions-Populism; Indian Appropriation; the New Deal and the Civil Rights Movement. There will be a moodle site for this class: the keyword is "Roosevelt."

Reading:

- The basis for the class is (as in the lecture of the winter term) Alan Brinkley's The Unfinished Nation. Additional material will be made accessible.

Requirements:

The requirement for the class is participation, a short paper, and a 30 min in-class test at the end of the term. For the MAP you will create and present a poster on one of the topics covered.

The course registration is via Agnes.

## Modul 5: Language

Das Modul besteht aus dem Seminar "Introduction to Language" und einem Seminar zur Sprachvariation. Das Seminar "Introduction to Language" ist zuerst jeweils im Sommersemester zu absolvieren. Erst nach dessen erfolgreichem Besuch kann im darauffolgenden Wintersemester das Seminar zur Sprachvariation besucht werden.

### 5250038 Written Academic Discourse: Academic Writing (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch.	I 110, 347	E. Fawcett
	Mo	12-14	wöch.	I 110, 347	E. Fawcett

detaillierte Beschreibung siehe S. 1220

### 5250046 Written Academic Discourse: Writing Academic Essays (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2014A	E. Kelly
	Di	14-16	wöch.	I 110, 353	A. Fausser
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	A. Fausser

detaillierte Beschreibung siehe S. 1220

### 5250049 Written Academic Discourse: Academic Writing for American Studies (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	I 110, 353	A. Fausser

This course will introduce students to the formal conventions of writing in an academic context, such as structure and development of argumentation in an essay, incorporating research effectively, and adhering to MLA style. The course will also expose participants to the conventions of language use and allow them opportunities to practice those conventions through essays and targeted writing practice (e.g. summarizing, paraphrasing, and quoting) as well as evaluation of both peer writing and scholarly articles. Additional course work will guide students in their language development through activities focused on expanding higher register vocabulary, employing the typical linguistic conventions of academic writing, and varying linguistic expression.

Students from the third term onwards: Please register by 1 April 2016 using the printed form you can find at "Weitere Links" (see top of page).

### 5250136 Introduction to Language (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 1072	G. Smith
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	G. Smith

This course provides an introduction to linguistics. The theoretical focus is on the core areas of the discipline: phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics and pragmatics. Students will apply theoretical concepts when analyzing concrete linguistic data, primarily from English, with a focus on North American varieties. The seminar is accompanied by a Moodle course which provides audio-visual teaching material and exercises.

Organisatorisches:

Dieses Seminar, das nur im Sommersemester angeboten wird, ist Voraussetzung für das Seminar "Varieties of English in North America and the Caribbean", das nur im Wintersemester, laut Studienverlaufsempfehlung im 3. Fachsemester, angeboten wird.

## Modul 6: Paradigms of American Literature and Culture

Bitte beachten Sie unbedingt diese [Hinweise](#) zu den sprachpraktischen Übungen.

### 5250031 Contrastive Language Analysis: Learning from Differences (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.021	K. Heukroth
	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 325	K. Heukroth

detaillierte Beschreibung siehe S. 1220

### 5250039 Contrastive Language Analysis: Translation in Academic Contexts (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch.	UL 6, 2004A	E. Kelly
	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2004A	E. Kelly

detaillierte Beschreibung siehe S. 1220

### 5250067 Writing Tools and Strategies: Writing the Term Paper (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3001A	S. Ehlert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1221

## Modul 7: Literature, Culture and Media in American Society

### 5250137 Religion in/and US American Culture (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.601 R. Isensee  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1225*

### 5250138 Fictions of Adolescence (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.601 R. Isensee  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1225*

### 5250139 Henry James: Texts and Contexts (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Di 10-12 wöch. UL 6, 3075 M. Klepper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1210*

### 5250140 Critical Prison Studies (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 K. Graaff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1225*

### 5250141 Plastic! (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg  
1) Keine Anmeldung über Agnes. Kommen Sie bitte einfach zur ersten Sitzung.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1225*

## Modul 8: Research, Practice and Writing

### 5250031 Contrastive Language Analysis: Learning from Differences (englisch)

2 SWS 2 LP  
UE Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.021 K. Heukroth  
Fr 08-10 wöch. DOR 65, 325 K. Heukroth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1220*

### 5250039 Contrastive Language Analysis: Translation in Academic Contexts (englisch)

2 SWS 2 LP  
UE Do 08-10 wöch. UL 6, 2004A E. Kelly  
Do 10-12 wöch. UL 6, 2004A E. Kelly  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1220*

### 5250149 UE Research Practice (BA) (englisch)

2 SWS 2 LP  
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.501 E. Boesenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1226*

## Modul 10: Vertiefung/Schwerpunktbildung

### 5250137 Religion in/and US American Culture (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.601 R. Isensee  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1225*

## Modul 11: Praxisorientierung

Wählen Sie zwischen Modul 11 (Praxisorientierung) und Modul 12 (Praktikum)

### 5250007 Sight Translation/Übersetzen vom Blatt (englisch)

2 SWS 3 LP  
UE Do 12-14 wöch. DOR 65, 459 E. Affandi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1213

**5250008 Introduction to conference Interpreting (englisch)**  
2 SWS 3 LP  
UE Do 10-12 wöch. DOR 65, 459 E. Affandi  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1213

**5250012 Interpreting Discussions (englisch)**  
2 SWS 3 LP  
UE Mi 14-16 wöch. DOR 65, 459 E. Affandi  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1213

**5250016 Professional Translation Skills II (Gemeinsprache: Journalistic Styles/ Translating for the Media) (englisch)**  
2 SWS 3 LP  
PL Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.306 M. Davies  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1213

**5250017 Professional Translation Skills (Fachsprache: Economic and Technical Translation) (englisch)**  
2 SWS 3 LP  
PL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.302 M. Davies  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1213

**5250028 Die lange Nacht der Wissenschaften 2016: Projektseminar des Instituts für Anglistik und Amerikanistik**  
2 SWS 4 LP / 5 LP  
SE Do 12-14 wöch. UL 6, 2004A C. Wilde  
detaillierte Beschreibung siehe S. 266

**5250147 Creative and Critical Writing (englisch)**  
2 SWS 3 LP  
SE Mo 10-14 14tgl. UL 6, 2004A D. Stonecipher  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1214

**5250162 Generations of Postmemory (englisch)**  
2 SWS 3 LP  
QT Mo 16-18 wöch. UL 6, 3001 F. Schulze  
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

### Modul 13: Introduction to American Studies

**5250132 American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)**  
1 SWS 2 LP  
VL Mo 16-17 wöch. UL 6, 1115 E. Boesenberg  
detaillierte Beschreibung siehe S. 261

### Masterstudiengang Amerikanistik (MA Amerikanistik)

#### Studienordnung 2007

#### Modul 3: Intercultural Relations

**5250010 Combined Interpreting Skills (englisch)**  
2 SWS 3 LP  
UE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 459 E. Affandi

Have you ever considered working as an interpreter or translator? Come along to the course "Combined Interpreting Skills" and find out whether you have the necessary talent. During the course you will learn the basic skills needed for interpreting, be it liaison, conference interpreting, and sight translation, and expand your active vocabulary. The topics covered are e.g. a tour of various German cities with a scholar from the US; a short history of English music; a visit to a doctor's office; ordering a buffet luncheon; the development of various ground-breaking inventions and more. Each participant will be required to prepare ONE presentation on a topic connected with the interpreting themes. All MA American Studies students are welcome.

Registration required by 14 April 2016 via email to: [eva.affandi@rz.hu-berlin.de](mailto:eva.affandi@rz.hu-berlin.de)

### 5250021 Academic Writing (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP					
UE	Do	12-14	wöch.	I 110, 349	D. Greeves	
UE	Do	10-12	wöch.	I 110, 349	D. Greeves	

This course presents graduate students with the opportunity to hone their skills to produce competent, effective writing. Participants will analyse the individual components common to various text types and prepare their own texts for peer review and discussion. The focus is on purpose and strategy, style and cohesion, as well as on the acquisition of advanced language structures common to academic discourse. Furthermore, attention will be paid to pre-composition skills such as selecting sources, planning, and avoiding plagiarism.

Class limited to 15 participants.

Please register by e-mail: [david.greeves@hu-berlin.de](mailto:david.greeves@hu-berlin.de)

### 5250066 Advanced Writing: Current Events in the US (englisch)

2 SWS	3 LP					
UE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3001A	S. Ehlert	

This course focuses on important contemporary issues concerning civil liberties and political, economic, and social developments in the U.S. Participants will complete weekly readings at home, take part in discussions, and write and revise one 10-12 page paper. Special attention will be paid to the effective planning and structuring of academic papers; how to include statistics and political and social theory in your paper; and how to make your argumentation clearer and more convincing. Number of participants limited to 15. Register by e-mail ([Lefko003@hotmail.com](mailto:Lefko003@hotmail.com)) by April 1 to apply for a place in the course.

### 5250068 Non-Fiction Writing (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP					
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3001	S. Ehlert	

This class is designed to provide an opportunity for students to read a variety of interesting modern non-fiction writing selections in English and try their hand at creating their own pieces. Students will develop a writing portfolio and participate in in-class readings and critiques. To participate in the course, send an E-Mail to: [Lefko003@hotmail.com](mailto:Lefko003@hotmail.com) by April 1. Registration limited to 20.

## Modul 4: Identities

### 5250151 Native American Autobiographical Writing (englisch)

2 SWS	4 LP					
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	R. Isensee	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 265*

### 5250152 Coming Out Narratives (englisch)

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3001	A. Potjans	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*

## Modul 5: Diversity in American Literature and Culture

weitere Angebote: siehe Gender Studies

### 5250153 Race, Class and a New Black Cinema: Films of the L.A. Rebellion (englisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 347	K. Tan	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*

### 5250154 Critical Race Theory (englisch)

2 SWS	4 LP					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Boesenberg	

1) Keine Anmeldung nötig. Kommen Sie einfach zur ersten Sitzung.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 265*

### 5250155 1930's Popular Culture (englisch)

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.501	M. Klepper	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 265*

## Modul 6: Mediality

### 5250142 American Media Today: Televangelism (englisch)

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.601 A. Boss  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1225*

### 5250153 Race, Class and a New Black Cinema: Films of the L.A. Rebellion (englisch)

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. I 110, 347 K. Tan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*

### 5250156 Film and Theory (englisch)

2 SWS 3 LP / 4 LP  
UE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.501 M. Klepper

This course is an advanced survey class on some aspects of American movie history, filmic techniques and seminal texts in film theory. We will look at some of the major steps in the development of American cinema; we will discuss influential film theories by David Bordwell, Jean-Louis Baudry, Laura Mulvey and Linda Williams as well as some chapters from an introduction into film theory by Thomas Elsaesser and Malte Hagener; and we will have a look at basic filmic techniques such as image and shot, perspective, camera movement, lighting, color and sound, editing, film narratology and semiotics.

There will be a moodle site for this class: keyword "Jazz Singer".

No registration through Agnes!

Readings:

- Texts will be uploaded onto the Moodle platform.
- Apart from the theoretical texts we will be working with Richard Barsam, Looking at Movies, New York: Norton, 2010.

## Modul 7: Identities, Diversity, Mediality: Other Perspectives

siehe Angebote der Partnerdisziplinen

## Modul 8: Research and Writing Skills

### 5250021 Academic Writing (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Do 12-14 wöch. I 110, 349 D. Greeves  
UE Do 10-12 wöch. I 110, 349 D. Greeves  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1233*

### 5250066 Advanced Writing: Current Events in the US (englisch)

2 SWS 3 LP  
UE Di 10-12 wöch. UL 6, 3001A S. Ehlert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1233*

### 5250068 Non-Fiction Writing (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Do 12-14 wöch. UL 6, 3001 S. Ehlert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1233*

## Studienordnung 2014

## Modul 2: Reading American Literature and Culture

### 5250150 Teaching BA Students in Literary and Cultural History (englisch)

1 SWS 4 LP  
UE Mi 10-12 14tgl./1 (1) I 110, 343 MA-Studierende  
UE Mi 10-12 14tgl./2 (2) I 110, 343 MA-Studierende  
UE Do 14-16 14tgl./1 (3) I 110, 343 MA-Studierende  
UE Do 14-16 14tgl./2 (4) I 110, 343 MA-Studierende

1) Siehe Angaben zu BA Amerikanistik STO 2014 Modul 3

2) Siehe Angaben zu BA Amerikanistik STO 2014 Modul 3

3) Siehe Angaben zu BA Amerikanistik STO 2014 Modul 3

4) Siehe Angaben zu BA Amerikanistik STO 2014 Modul 3

### Modul 3: Intercultural Relations

#### 5250010 Combined Interpreting Skills (englisch)

2 SWS 3 LP  
UE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 459 E. Affandi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1232*

#### 5250021 Academic Writing (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Do 12-14 wöch. I 110, 349 D. Greeves  
UE Do 10-12 wöch. I 110, 349 D. Greeves  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1233*

#### 5250066 Advanced Writing: Current Events in the US (englisch)

2 SWS 3 LP  
UE Di 10-12 wöch. UL 6, 3001A S. Ehlert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1233*

#### 5250068 Non-Fiction Writing (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Do 12-14 wöch. UL 6, 3001 S. Ehlert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1233*

### Modul 4: American Identities

#### 5250151 Native American Autobiographical Writing (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.601 R. Isensee  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 265*

#### 5250152 Coming Out Narratives (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3001 A. Potjans  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*

### Modul 5: Diversity

weitere Angebote: siehe Gender Studies

#### 5250153 Race, Class and a New Black Cinema: Films of the L.A. Rebellion (englisch)

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. I 110, 347 K. Tan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*

#### 5250154 Critical Race Theory (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg  
1) Keine Anmeldung nötig. Kommen Sie einfach zur ersten Sitzung.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 265*

#### 5250155 1930's Popular Culture (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.501 M. Klepper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 265*

### Modul 6: Mediality

#### 5250010 Combined Interpreting Skills (englisch)

2 SWS 3 LP  
UE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 459 E. Affandi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1232*

**5250021 Academic Writing (englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Do 12-14 wöch. I 110, 349 D. Greeves  
 UE Do 10-12 wöch. I 110, 349 D. Greeves  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1233*

**5250066 Advanced Writing: Current Events in the US (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Di 10-12 wöch. UL 6, 3001A S. Ehlert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1233*

**5250068 Non-Fiction Writing (englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Do 12-14 wöch. UL 6, 3001 S. Ehlert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1233*

**5250142 American Media Today: Televangelism (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.601 A. Boss  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1225*

**5250153 Race, Class and a New Black Cinema: Films of the L.A. Rebellion (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. I 110, 347 K. Tan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*

**5250156 Film and Theory (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 UE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.501 M. Klepper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1234*

## Modul 8: Research and Writing Skills

**5250021 Academic Writing (englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Do 12-14 wöch. I 110, 349 D. Greeves  
 UE Do 10-12 wöch. I 110, 349 D. Greeves  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1233*

**5250066 Advanced Writing: Current Events in the US (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Di 10-12 wöch. UL 6, 3001A S. Ehlert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1233*

**5250068 Non-Fiction Writing (englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Do 12-14 wöch. UL 6, 3001 S. Ehlert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1233*

## Modul 9: Individual Focus I

**5250142 American Media Today: Televangelism (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.601 A. Boss  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1225*

**5250151 Native American Autobiographical Writing (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.601 R. Isensee  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 265*



- 5250152 Coming Out Narratives (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3001 A. Potjans  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*
- 5250153 Race, Class and a New Black Cinema: Films of the L.A. Rebellion (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. I 110, 347 K. Tan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*
- 5250154 Critical Race Theory (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg  
 1) Keine Anmeldung nötig. Kommen Sie einfach zur ersten Sitzung.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 265*
- 5250155 1930's Popular Culture (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.501 M. Klepper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 265*
- 5250156 Film and Theory (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 UE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.501 M. Klepper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1234*

## Modul 10: Individual Focus II

- 5250142 American Media Today: Televangelism (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.601 A. Boss  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1225*
- 5250151 Native American Autobiographical Writing (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.601 R. Isensee  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 265*
- 5250152 Coming Out Narratives (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3001 A. Potjans  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*
- 5250153 Race, Class and a New Black Cinema: Films of the L.A. Rebellion (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. I 110, 347 K. Tan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*
- 5250154 Critical Race Theory (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg  
 1) Keine Anmeldung nötig. Kommen Sie einfach zur ersten Sitzung.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 265*
- 5250155 1930's Popular Culture (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.501 M. Klepper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 265*
- 5250156 Film and Theory (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 UE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.501 M. Klepper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1234

## Masterstudiengang Englische Literaturen (MA English Literatures)

### Studienordnung 2007

#### 5250160 Epos - Zusatzangebot ohne SP/LP (englisch)

2 SWS						
VL	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.101		N.N.
1) Ringvorlesung						

Als grundlegende Form der Großerzählung hat das Epos einige der bedeutendsten Texte der Weltliteratur hervorgebracht: Gilgamesch, Ilias, Odyssee und Aeneis, Bhagavadgita und Beowulf, das Nibelungenlied, die Bylinen, El Cid, Orlando furioso, die Divina commedia und die Lusiaden, Jerusalem Liberata, The Faerie Queene, Paradise Lost und den Messias. Während die Aneignung dieser Traditionsgattung im 16. und 17. Jahrhundert als nationalliterarisches Prestige-projekt gelten konnte – es galt ja heroische Stoffe aus Mythologie, Geschichte und Religion in kunstvolle Erzählverse zu setzen –, tat sich die jüngere europäische Literatur mit dem Helden-gedicht zunehmend schwer. Das Ausgraben ältester Epen wurde zur Aufgabe findiger und oft höchst erfinderischer Philologen. Dagegen entsprach den Zerrissenheiten der Moderne am besten, so die verbreitete Meinung, die Prosa des Romans. Als Relikt einer fremd gewordenen Welt, die heil blieb, solange bei Großtaten und Schlachten auf todesmutige Kämpfer Verlass war, behielt die unzeitgemäße Gattung des Epos gleichwohl eine erstaunliche Faszinationskraft und motivierte sowohl archaisierende Neuschöpfungen wie kritische Transformationen. Davon zeugen Goethes Versuche, der Französischen Revolution ein bürgerliches Epos abzugewinnen, genauso wie die gewaltigen Großstadtepen des 20. Jahrhunderts, Joyces Ulysses und Döblins Berlin Alexanderplatz, und erst recht die Quicklebendigkeit des Epos in der Populärkultur: an-geführt von der Hobbit-Trilogie des englischen Universitätsprofessors J.R.R. Tolkien und der Messiade vom Krieg der Sterne nach dem Kino-Evangelium des George Lucas.

Nach den „Kleinen Formen“ fasst die Ringvorlesung der Europäischen Literaturen nun im Sommersemester 2016 eine große, aufs Monumentale zielende Gattung ins Auge und fragt nach ihrer Beziehung zu kleinen, komischen, satirischen, allegorischen Formen, aber auch nach der Innovationskraft, die die hochgradige Formalisierung des Genres zulässt.

Die Ringvorlesung findet alternierend mit einem Tutorium statt, in dem die Inhalte der Vorlesung nachbereitet und vertieft werden. Das Tutorium findet statt in der DOR 24, 1.502. Die Teilnahme an Vorlesung und Tutorium ist für Studierende des M.A. Europäische Literaturen Voraussetzung für den Erwerb von 4 Leistungspunkten. Für Studierende des B.A. Englisch und des M.A. English Literatures gilt die Ringvorlesung als Zusatzangebot ohne Leistungspunkte. Weitere Hinweise folgen zu gegebener Zeit auf der Website des Studiengangs.

### Modul Ia: Sprachpraxis Essay Composition/Text Production

#### 5250019 Academic Skills: Essay Composition (englisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.501		M. Davies

In this course students will familiarize themselves with the norms, textual dimensions and techniques of English essay writing by critically analysing selected essays in English and by writing extended essays of their own. There will be a focus on cultural, literary and political themes that relate to Britain. In addition to investigating potential differences in essay writing norms and academic styles between English and German, participants will be able to work upon and improve their own argumentative, reflective-discursive and descriptive style of writing, focusing in particular on structural, ideational and rhetorical appropriacy in different essay types.

Maximal 15 Teilnehmer.

Registration by email: michael.davies@rz.hu-berlin.de by Thursday, 14th April 2016 with details of Fachsemester and courses already taken in Sprachpraxis modules 1a and 1b.

#### 5250021 Academic Writing (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP					
UE	Do	12-14	wöch.	I 110, 349		D. Greeves
UE	Do	10-12	wöch.	I 110, 349		D. Greeves

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

### Modul Ib: Sprachpraxis: Textsortenkompetenz

#### 5250018 Professional Communication Skills: Negotiating Skills and Intercultural Competence (englisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2004A		M. Davies

In this course, students will have an opportunity to reflect upon linguistic and cultural issues that shape professional communication between individuals from different cultural backgrounds and societies, with particular focus being placed on Anglo-German communication. In addition to sensitising students to possible conceptual, linguistic and discursive differences that may influence the professional communication styles of speakers from different linguistic groups, the course will enable students to develop and practise the oral and written skills they need to communicate effectively in English in a whole range of situations requiring professional cross-cultural exchange. Students will have the opportunity to plan, organize and conduct simulated meetings and negotiations in English, to engage in cross-cultural mediation, and to participate in project-work linked to intercultural management.

Maximal 15 Teilnehmer.

Registration by email: michael.davies@rz.hu-berlin.de by Thursday, 14th April 2016 with details of Fachsemester and courses already taken in Sprachpraxis modules 1a and 1b.

## 5250068 Non-Fiction Writing (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Do 12-14 wöch. UL 6, 3001 S. Ehlert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1233*

## Modul II: Authors, Periods, Genres

### 51 203 Eine Antike, viele Antiken? Die Pluralisierung der Antike in ihrer Transformation

2 SWS  
RV Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 S. Schlelein  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*

### 5250061 Shakespeare's Romances (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Di 14-16 wöch. UL 6, 3001 V. Lobsien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1188*

### 5250062 Shakespeare's Romances (englisch)

2 SWS 4 LP  
LK Di 16-18 14tgl./2 UL 6, 3001 V. Lobsien

### 5250107 Andrew Marvell: Politics and Pastoral (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.501 V. Lobsien

I am naturally and now more by my Age inclined to keep my thoughts private", Andrew Marvell (1621-1678), Member of Parliament for Hull, close to John Milton and formerly Latin secretary in Cromwell's service, wrote in a letter of 1675. Fame as a major metaphysical poet was only to accrue to him decades later, after the posthumous publication of his poetry. Little is known about his life, and there is reason to ask how his private and literary personae go together with the civic and political versions of his self. What with his reserve in personal matters and his general elusiveness, we shall restrict ourselves in this seminar to inquire into the relationship between Marvell the poet and Marvell the politician. How do his poems, many of them pastoral, relate to the aggressive politics he seems to advocate in his tracts and pamphlets? Is he a Cromwellian Puritan or a zealous controversialist, a closet-Platonist or perhaps an ironist impossible to pin down? In studying Marvell's texts, a lot is to be learned not only about the generic wealth of seventeenth-century poetry, its classical traditions and aspirations, but also about its turbulent context after the regicide, during the Interregnum and before the Restoration, as well as about early modern mentalities in general. We shall focus on close readings of Marvell's poems with excerpts from his prose writings, attempting to discover how they respond to, and try to alter their cultural, religious, political, and aesthetic surroundings.

Some previous acquaintance with poetic texts is of advantage, but it is possible to understand and even enjoy Metaphysical Poetry even if you encounter it for the first time. A reader with a selection of texts will, we hope, be made available to participants via Moodle.

### 5250108 Andrew Marvell: Politics and Pastoral (englisch)

2 SWS 4 LP  
LK Do 14-16 14tgl./2 UL 6, 3001 V. Lobsien

### 5250114 Renaissance Medievalism (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.501 W. Keller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1189*

### 5250115 Renaissance Medievalism (englisch)

2 SWS 4 LP  
LK Mo 14-16 14tgl. UL 6, 2004A W. Keller

### 5250123 Doubling and Biological Twinship in Shakespeare's "Twelfth Night" and "Comedy of Errors" (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.502 C. Vogt-William  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1189*

<b>5250124</b>	<b>Doubling and Biological Twinship in Shakespeare's "Twelfth Night" and "Comedy of Errors" (englisch)</b>	2 SWS LK	4 LP Mo	16-18	14tgl.	DOR 24, 1.502	C. Vogt-William
<b>5250127</b>	<b>Scotland and Contemporary Literature (englisch)</b>	2 SWS SE	4 LP Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3001	H. Schwalm
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1192</i>						
<b>5250128</b>	<b>Scotland and Contemporary Literature (englisch)</b>	2 SWS LK	4 LP Fr	12-14	14tgl.	UL 6, 3001	H. Schwalm
<b>5250129</b>	<b>Vladimir Nabokov (englisch)</b>	2 SWS SE	4 LP Do	10-12	wöch.	UL 6, 3075	M. Jakiša, H. Schwalm
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1192</i>						
<b>5250130</b>	<b>Vladimir Nabokov (englisch)</b>	2 SWS LK	4 LP Do	12-14	14tgl.	DOR 24, 1.502	M. Jakiša, H. Schwalm

### Modul IIIb: Texts, Contexts, Cultures. Literatur und Wissensordnungen

<b>5250059</b>	<b>Country Matters (englisch)</b>	2 SWS SE	4 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	V. Lobsien
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1193</i>						
<b>5250060</b>	<b>Country Matters (englisch)</b>	2 SWS LK	4 LP Mi	16-18	14tgl./2	DOR 24, 1.601	V. Lobsien
<b>5250112</b>	<b>The Scottish Renaissance (englisch)</b>	2 SWS SE	4 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	W. Keller
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1189</i>						
<b>5250113</b>	<b>The Scottish Renaissance (englisch)</b>	2 SWS LK	4 LP Di	12-14	14tgl.	DOR 24, 1.502	W. Keller

Scottish Renaissance is a temporally ambiguous phrase insofar as it can refer to both, the Scottish Renaissance of the fifteenth- and sixteenth centuries or the so called twentieth-century Scottish Renaissance, that is, the attempt to bring about a renaissance of Scottish (national) literature and culture. In the course of the semester, we will read works by authors associated with both renaissances, for instance, poetry by the early modern Scottish poets Gavin Douglas, William Dunbar, or William Drummond of Hawthornden as well as works by modernist authors, such as Hugh MacDiarmid, Violet Jacob, Edwin Muir, and others. In discussing these texts, the focus will be mainly on the socio-historical frameworks within which these authors worked, especially with a view as to how the concept of "Renaissance" is constructed within their works. Interested students should contact me by 1 April 2016 in addition to registering for the seminar on Agnes.

### Modul IV: Literary Interactions

<b>5250125</b>	<b>Postcolonial and Intersectional Readings of "Beowulf" and "Gawain and the Green Knight" (englisch)</b>	2 SWS SE	4 LP Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	C. Vogt-William
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1189</i>						

<b>5250126</b>	<b>Postcolonial and Intersectional Readings of "Beowulf" and "Gawain and the Green Knight" (englisch)</b>					
2 SWS	4 LP					
LK	Di	16-18	14tgl.	DOR 24, 1.502	C. Vogt-William	

## Modul V: Texts and Theories

<b>5250116</b>	<b>William Blake and Antinomian Thinking (englisch)</b>					
2 SWS	4 LP					
LK	Mi	10-12	14tgl./1	UL 6, 3075	S. Lieske	

William Blake was a highly controversial poet, engraver, and thinker in the Romantic period - and has been ever since. Many contemporaries considered him an incomprehensible - albeit talented - mystic and visionary, a label that condemned him to virtual obscurity in the 19th century. At the same time, however, his poetry and etchings have attracted the admiration of people as diverse as Wordsworth, Ruskin, Morris, Yeats, and the 'flower power' generation of the 1960s.

We will study Blake's utopian visions in both his poetry and so-called "Illuminated Books" in which he employs "a method of printing which combines the painter and the poet". We will explore the past significance and present relevance of Blake's religious-sectarian Utopianism in the context of the tradition of antinomian thinking, his critique of enlightened rationalism, his idiosyncratic sense of dialectics and other issues.

The Lektürekurs offers a close reading of Blake's poetry.

Please register for the class by e-mail (stephan.lieske@rz.hu-berlin.de) before the beginning of the summer term.

<b>5250118</b>	<b>William Blake and Antinomian Thinking (englisch)</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.502	S. Lieske	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1196</i>						

## Modul VI: Forschungskolloquium

<b>5250131</b>	<b>Research Colloquium (englisch)</b>					
2 SWS	4 LP					
CO	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.502	H. Schwalm	

This module extending over two semesters imparts the competence and practices required to conduct independent research.

In Part II (Literature Review) of the module, students will take up an aspect of literary/cultural theory or literary/cultural history of their own choice for in-depth research and presentation/discussion in class. Work on this practical example will enable them to assess, evaluate and contextualize critical literature and develop the skills to produce a longer review essay or an annotated bibliography on a specific topic.

This module extending over two semesters imparts the competence and practices required to conduct independent research.

In Part II (Literature Review) of the module, students will take up an aspect of literary/cultural theory or literary/cultural history of their own choice for in-depth research and presentation/discussion in class. Work on this practical example will enable them to assess, evaluate and contextualize critical literature and develop the skills to produce a longer review essay or an annotated bibliography on a specific topic.

## Studienordnung 2014

<b>5250160</b>	<b>Epos - Zusatzangebot ohne SP/LP (englisch)</b>					
2 SWS						
VL	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	N.N.	
1) Ringvorlesung						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1238</i>						

## Modul 1a: Academic Skills

<b>5250019</b>	<b>Academic Skills: Essay Composition (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.501	M. Davies	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1238</i>						

<b>5250021</b>	<b>Academic Writing (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP / 3 LP					
UE	Do	12-14	wöch.	I 110, 349	D. Greeves	
UE	Do	10-12	wöch.	I 110, 349	D. Greeves	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1233</i>						

## Modul 1b: Professional Communication Skills - Textual Competence

- 5250018 Professional Communication Skills: Negotiating Skills and Intercultural Competence (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 16-18 wöch. UL 6, 2004A M. Davies  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1238*
- 5250068 Non-Fiction Writing (englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Do 12-14 wöch. UL 6, 3001 S. Ehlert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1233*

## Modul 2: Authors, Periods, Genres (Basics)

- 51 203 Eine Antike, viele Antiken? Die Pluralisierung der Antike in ihrer Transformation**  
 2 SWS  
 RV Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 S. Schlelein  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*

## Modul 3a: Authors, Periods, Genres I

- 5250061 Shakespeare's Romances (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. UL 6, 3001 V. Lobsien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1188*
- 5250062 Shakespeare's Romances (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 LK Di 16-18 14tgl./2 UL 6, 3001 V. Lobsien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1239*
- 5250107 Andrew Marvell: Politics and Pastoral (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.501 V. Lobsien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1239*
- 5250108 Andrew Marvell: Politics and Pastoral (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 LK Do 14-16 14tgl./2 UL 6, 3001 V. Lobsien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1239*
- 5250114 Renaissance Medievalism (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.501 W. Keller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1189*
- 5250115 Renaissance Medievalism (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 LK Mo 14-16 14tgl. UL 6, 2004A W. Keller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1239*
- 5250123 Doubling and Biological Twinship in Shakespeare's "Twelfth Night" and "Comedy of Errors" (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.502 C. Vogt-William  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1189*

- 5250124 Doubling and Biological Twinship in Shakespeare's "Twelfth Night" and "Comedy of Errors" (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 LK Mo 16-18 14tgl. DOR 24, 1.502 C. Vogt-William  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1240*
- 5250127 Scotland and Contemporary Literature (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 10-12 wöch. UL 6, 3001 H. Schwalm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1192*
- 5250128 Scotland and Contemporary Literature (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 LK Fr 12-14 14tgl. UL 6, 3001 H. Schwalm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1240*
- 5250129 Vladimir Nabokov (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. UL 6, 3075 M. Jakiša,  
 H. Schwalm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1192*
- 5250130 Vladimir Nabokov (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 LK Do 12-14 14tgl. DOR 24, 1.502 M. Jakiša,  
 H. Schwalm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1240*

### Modul 3b: Authors, Periods, Genres II

- 5250061 Shakespeare's Romances (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. UL 6, 3001 V. Lobsien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1188*
- 5250062 Shakespeare's Romances (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 LK Di 16-18 14tgl./2 UL 6, 3001 V. Lobsien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1239*
- 5250107 Andrew Marvell: Politics and Pastoral (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.501 V. Lobsien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1239*
- 5250108 Andrew Marvell: Politics and Pastoral (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 LK Do 14-16 14tgl./2 UL 6, 3001 V. Lobsien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1239*
- 5250114 Renaissance Medievalism (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.501 W. Keller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1189*
- 5250115 Renaissance Medievalism (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 LK Mo 14-16 14tgl. UL 6, 2004A W. Keller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1239*

- 5250123 Doubling and Biological Twinship in Shakespeare's "Twelfth Night" and "Comedy of Errors" (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.502 C. Vogt-William  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1189*
- 5250124 Doubling and Biological Twinship in Shakespeare's "Twelfth Night" and "Comedy of Errors" (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 LK Mo 16-18 14tgl. DOR 24, 1.502 C. Vogt-William  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1240*
- 5250127 Scotland and Contemporary Literature (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 10-12 wöch. UL 6, 3001 H. Schwalm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1192*
- 5250128 Scotland and Contemporary Literature (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 LK Fr 12-14 14tgl. UL 6, 3001 H. Schwalm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1240*
- 5250129 Vladimir Nabokov (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. UL 6, 3075 M. Jakiša, H. Schwalm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1192*
- 5250130 Vladimir Nabokov (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 LK Do 12-14 14tgl. DOR 24, 1.502 M. Jakiša, H. Schwalm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1240*

## Modul 5: Texts, Contexts, Cultures: Literature and Systems of Knowledge

- 5250059 Country Matters (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.601 V. Lobsien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1193*
- 5250060 Country Matters (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 LK Mi 16-18 14tgl./2 DOR 24, 1.601 V. Lobsien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1240*
- 5250112 The Scottish Renaissance (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.502 W. Keller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1189*
- 5250113 The Scottish Renaissance (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 LK Di 12-14 14tgl. DOR 24, 1.502 W. Keller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1240*

## Modul 6: Literary Interactions

- 5250125 Postcolonial and Intersectional Readings of "Beowulf" and "Gawain and the Green Knight" (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.502 C. Vogt-William



detaillierte Beschreibung siehe S. 1189

- 5250126 Postcolonial and Intersectional Readings of "Beowulf" and "Gawain and the Green Knight" (englisch)**  
2 SWS 4 LP  
LK Di 16-18 14tgl. DOR 24, 1.502 C. Vogt-William  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1241

## Modul 7: Texts and Theories

- 5250116 William Blake and Antinomian Thinking (englisch)**  
2 SWS 4 LP  
LK Mi 10-12 14tgl./1 UL 6, 3075 S. Lieske  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1241

- 5250118 William Blake and Antinomian Thinking (englisch)**  
2 SWS 4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.502 S. Lieske  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1196

## Modul 8: Research Colloquium

- 5250131 Research Colloquium (englisch)**  
2 SWS 4 LP  
CO Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.502 H. Schwalm  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1241

## Masterstudiengang für das Lehramt (MA of Education)

Achtung: neues Einschreibverfahren für sprachpraktische Lehrveranstaltungen. Verwenden Sie hierzu das PDF-Formular auf der Seite der 'Abteilung Applied Language Studies'.

## Studienordnung 2008

### Großer Master (120SP)

### Modul Schulpraktische Studien - Planung, Durchführung und Reflexion von Englischunterricht

- 5250086 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**  
1 SWS 4 LP  
BS Fr 12-18 Einzel (1) HV 5, 0122-23 K. Schultze  
Sa 10-16 Einzel (2) HV 5, 0122-23 K. Schultze  
1) findet am 22.04.2016 statt  
2) findet am 23.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

- 5250087 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**  
1 SWS 4 LP  
BS Fr 12-18 Einzel (1) UL 6, 2004A S. Breidbach  
Sa 10-16 Einzel (2) UL 6, 2004A S. Breidbach  
1) findet am 22.04.2016 statt  
2) findet am 23.04.2016 statt

Im Nachbereitungsseminar werden Sie Gelegenheit erhalten, Praxiserfahrungen aus Ihrem Unterrichtspraktikum vor dem Hintergrund aktueller fremdsprachendidaktischer Theoriebildung vorzustellen und gemeinsam zu reflektieren. Am ersten Tag des Blockseminars steht die Analyse von Schlüsselerlebnissen Ihres eigenen Unterrichtshandelns anhand der critical incident technique im Mittelpunkt, am zweiten Tag beschäftigen wir uns intensiv mit Methodik und Inhalten Ihres Beobachtungsprojekts.

- 5250089 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum / Praxissemester (deutsch-englisch)**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Mo 16-18 wöch. HV 5, 0122-23 K. Schultze

detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

<b>5250100</b>	<b>Unterrichtspraktikum</b>	1 SWS PR	4 LP		(1)		F. Klimczak
		1) findet vom 12.09.2016 bis 07.10.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1211					
<b>5250101</b>	<b>Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum / Praxissemester II (deutsch-englisch)</b>	2 SWS SE	2 LP / 3 LP Mi	10-12	wöch.	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1211					
<b>5250102</b>	<b>Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum / Praxissemester III (deutsch-englisch)</b>	2 SWS SE	2 LP / 3 LP Mi	12-14	wöch.	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1211					
<b>5250105</b>	<b>Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum/Praxissemester IV (deutsch-englisch)</b>	2 SWS SE	2 LP / 3 LP Do	12-14	wöch.	HV 5, 0122-23	A. Mihan
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1211					

#### Modul Literatur und Medien im Kontext des Englischunterrichts

<b>5250011</b>	<b>Film and other Media in the classroom (englisch)</b>	2 SWS UE	3 LP Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.306	E. Affandi
		UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.306	E. Affandi
		UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.306	E. Affandi

In this course, we will have a close look at the many types of media that form part of young people's everyday life. Together we will explore how and where film and others can be used to teach English at various levels. Participants are expected to prepare for presentations and discussions (i.e. develop and try out lessons incorporating media), and hand in one major assignment. The practical language MAP required for this module is offered at the end of the course. Interested students should register using the MA Education Sprachpraxis Form available on the departmental website/Abteilung Applied Language Studies. Deadline: 14 April 2016.

<b>5250117</b>	<b>William Morris (englisch)</b>	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Lieske
		detaillierte Beschreibung siehe S. 267					

#### Modul Kompetenzorientierung im Englischunterricht

<b>5250014</b>	<b>Culture and Language Learning (englisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	12-14	wöch.	UL 6, 2004A	M. Davies
		UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2004A	M. Davies

In this course, students will reflect on how to develop 'cultural competence' within foreign language education and take a hands-on approach to devising, implementing and evaluating their own teaching units with a cultural bias for different levels of the school curriculum. In addition to investigating crucial didactic and methodological issues involved when teaching 'explicit' and 'implicit' dimensions of cultural competence, the course will also focus upon age- and level-appropriate use of language when developing materials and communicating in the classroom. Interested students should register using the MA Education Sprachpraxis Form available on the departmental website / Abteilung Applied Language Studies. Deadline: 14.04.2016

**5250064 Fremdsprache im Unterricht: Classroom Discourse (englisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	S. Ehlert
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.502	S. Ehlert

This course is designed to give future teachers practice using English on the job – before they find themselves in charge of a class! Participants will practice designing and leading classroom activities for different learner proficiency levels in speaking, listening, reading, and writing, and correcting students' oral and written performances - all in English. Special attention will be paid to appropriate classroom vocabulary and making activities interesting and effective. MA Education students only. Interested students should register using the MA Education Sprachpraxis registration form available on the departmental website.

**5250088 Masterkolloquium**

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	HV 5, 0122-23	S. Breidbach

Das Masterkolloquium wendet sich an Studierende, die ihre Masterarbeit in der Fachdidaktik Englisch schreiben möchten. Im Kolloquium wird der Prozess, eine wissenschaftliche Abschlussarbeit zu schreiben, systematisch erarbeitet und individuell begleitet.

Bitte registrieren Sie sich über AGNES für diesen Kurs. Schreiben Sie sich bitte auch in den begleitenden Moodle-Kurs ein.

**5250090 Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Bilingualer Sachfachunterricht als "Content and Language Integrated Learning/CLIL"**

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	HV 5, 0122-23	W. Zydatið

*detaillierte Beschreibung siehe S. 266*

**5250091 Mastercolloquium**

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	12-14	wöch.	HV 5, 0122-23	W. Zydatið

Das Kolloquium bezieht sich auf die Klärung und Erarbeitung möglicher Themenstellungen für die Masterarbeit im „Großen Lehramtsmaster“ (120 SP) in der Fachdidaktik Englisch; und zwar vornehmlich im Gegenstands-bereich „Integriertes Sach-Sprachlernen / CLIL / bilingualer Unterricht / Immersion / Zweisprachigkeitserziehung“. Besonderer Wert wird auf die methodologischen Zugriffe hinsichtlich der jeweiligen Fragestellungen gelegt. Von daher erfolgen spezifische Literaturhinweise je nach Thema und Methode der geplanten Arbeit.

Erste Sitzung: 18. April 2016. Ggf. Folien auf Moodle hochladen (Moodle Code: Coll 2016) – Wer zusammen mit der Lehrveranstaltung zum Bilingualen Unterricht und der Masterarbeit im Bereich CLIL das M Ed-Kolloquium absolviert, kann ein Zusatzzertifikat zum „Fremdsprachigen Sachfachunterricht“ erwerben, das im Referendariat über entsprechende Module bei bestimmten Fachseminarleitern/innen vertieft werden kann.

**5250092 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: "Managing Spoken and Written Discourse Genres in Informal and Formal Communication" (englisch)**

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	08-10	wöch.	HV 5, 0122-23	W. Zydatið

Let us start on a number of questions: why is the notion of „discourse genres“ used in the title of this course, ie. what conception of language is behind this term? Is language seen as a formal system of grammatical categories, an empty container into which any kind of content can be filled? Is it a linear algorithm of rules which produces well-formed sentences in a homogeneous speech community? Or is it the use of language in specific socio-cultural situations that is to be described and explained as well as taught and learned? – Well, a first answer and request: You are expected to adopt a functional view of language and a functional approach to learning a (foreign) language, which is to say that the ontogenesis of language corresponds to the ontogenesis of (content) learning. With the human species there is no content learning without language learning (since human beings possess the mental faculty of verbal learning: language and cognition blend).

What then is proficiency in a language, and what are language competences? What are the differences between spoken and written language, and how did the abilities to use these modes develop in evolutionary terms? Literacy has been with us for only 5.000 years, so how does the human brain process spoken and written language? Do these processes differ? What is the difference between receptive and productive communicative activities? How does content come into these activities? Is man unique in using language, ie. what are the design features of human language (use)? What role is being played by thinking, ie. in what ways does cognition shape human discourse genres? What part does culture play in all that? If language is used for communication, does the use of your first language differ from the use of a foreign language? Why should we distinguish informal and formal communication? What kind of situations are learners of English likely to come across when they use their English, as language learners at school and later on in life or in their vocational and professional work place? What types of text will they encounter in various sociocultural contexts? What are the conventions and linguistic or cognitive difficulties for the use of these text types or discourse genres, and what are the expectations or norms the user of the language may have to fulfill when being confronted with an audience or addressee? –

Sorry, questions galore but the seminar will try to give answers as well: on how to instruct learners in these matters, how to arrange learning experiences, how to frame tasks and how to scaffold their learning in a systematic and cumulative manner. The overall aim will be a functional one: developing and sharing ideas for enabling learners to manage (ie. to understand and encode) coherent and linguistically appropriate discourse genres in sociocultural contexts. In the course of this seminar the major aims, structural patterns and theoretical aspects of the different approaches will be presented and discussed. Students will be encouraged to develop their own curricular „kit“ related to some identified teaching project drawing upon English source materials and tasks which will have to be analysed in a functional stylistic way (= a content and language integrated „Erwartungs-horizont“).

You are expected to attend regularly, prepare an oral presentation, upload your slides on the moodle platform (Moodle Code: Genres 2016), and use English in class. I would strongly recommend to you that you prepare a written assignment (if the introduction of „Bildungssprache / academic literacy“ is to be taken seriously in the new structure of teacher education) – preferably by mid-August 2016, (provided you decide to write in this field). Please, register with „Agnes“. First session: April 18, 2016.

#### Literatur:

#### Recommended pre-reading:

Council of Europe(2001): Common European Framework of Reference for Languages. Cambridge: CUP. –

W. Hallet: Lernen fördern: Englisch ; W. Hallet / U. Krämer (Hg.): Kompetenzaufgaben im Englischunterricht. (beide bei Klett-Kallmeyer).

Der Fremdsprachliche Unterricht: Englisch 49, Heft 138, Nov. 2015 [Themenheft: Formal Communication]

Praxis Fremdsprachenunterricht 12, 06/2015 [Themenheft: Diskontinuierliche Texte]

M. Halliday (1993): „Towards a language-based theory of learning“, in: Linguistics and Education 5, 93-116.

E. Vorlat (1989): „Stylistics“, in: R. Dirven (Hg.): A User's Grammar of English: Word, Sentence, Text, Inter-action, Frankfurt/M.: P. Lang, 687-721.

### **5250093 Kompetenzorientierung in der Primarstufe und Sek I = Problemfelder: Verbal Humour Across the EFL Curriculum (englisch)**

2 SWS

2 LP / 3 LP

SE

Mo

14-16

wöch.

HV 5, 0122-23

W. Zydati

English humour, an elusive concept – rather something to bear than to enjoy? Do you understand and appreciate English verbal humour (be it, eg., British or American)? Humour, wit and laughter: a learning objective or even a learning aid? Riddles and jokes of various types, puns and other forms of word play, witty headlines and witty ads or commercials, certain catch phrases or punchlines, graffiti, limericks and other types of nonsense or comic verse: do you find them funny – funny-haha or funny-peculiar? And what about parody and satire, irony and black humour, the grotesque or even the macabre or the absurd? Have YOU ever landed a successful joke in English? Do you enjoy James Thurber's fables, Roald Dahl's poems, stories or re-creations of traditional fairy tales? Have you ever read or watched Sue Townsend's novels (or the plays based on them)? And what about Woody Allen's movies or Shakespeare's comedies or even tragedies (they contain funny bits as well)? Do you turn the television off when they show a Mr. Bean or Monty Python sketch? Do you follow the famous „soaps“ like „Yes, Minister“, „Blackadder“, „Keeping up Appearances“ or „Little Britain“? Have you heard of „Fawlty Tower“ or „Spitting Image“? Surely, humour is a culturally embedded phenomenon, so what can we learn about (specific aspects of) British and/or American culture when we look at what makes people smile and laugh in another society? – You are welcome to bring in your own favourite specimens of English humour provided they can be dealt with in some systematic (ie. linguistically and culturally fruitful) way in an English language classroom (see also the sample of materials – maybe a bit dated now – in Alexander 1997, pp. 201-209); but some goodies will never lose their value and their fans.

You are expected to attend regularly, use English in class, prepare an oral presentation, upload your slides on the Moodle platform [Moodle code: Verbal Humour 2016] and hand in, preferably (if the introduction of „Bildungssprache / academic literacy“ in the new structure of teacher education is to be taken seriously), a written assignment by mid-August 2016 (if you decide to write it in this area). Please, register with „Agnes“. First session: April 18, 2016.

#### Literatur:

#### Recommended pre-reading:

R. J. Alexander (1997): Aspects of Verbal Humour. Tübingen: Narr. – W. Nash (1985): The Language of Humour. London: Longman.

– A. C. Zijderveld (1983): „The sociology of humour and laughter“, in: Current Sociology 31, No. 3, pp. 1-100.

### **5250096 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: "Queer Children's and Young Adult Literature in the EFL Classroom" (englisch)**

2 SWS

2 LP / 4 LP

SE

Do

14-16

wöch.

HV 5, 0122-23

A. Mihan

What role do gender and sexuality play in the learning and teaching of English as a foreign language? In Germany, little attention has been paid so far to issues related to gender and sexuality in the EFL curriculum – a neglect that allows a firm belief in a binary gender system, essentialist conceptions of maleness and femaleness, as well as the marginalization of non-normative genders and sexual identities to remain largely unquestioned in local language teaching theory and school practice.

In this seminar we will look at queer children's and young adult literature as subject matter of the English language classroom from the theoretical perspectives of literature didactics and concepts of teaching for critical literacy. You will cooperatively develop a unit on one of the texts, (co-)teach parts of it at a Berlin secondary school, and reflect upon your teaching experiences as well as classroom observations in the seminar.

A course syllabus as well as required primary and secondary literature will be provided in a Moodle course under [www.moodle.hu-berlin.de](http://www.moodle.hu-berlin.de).

### **5250104 Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Language Attitudes and Urban Multilingualism (englisch)**

2 SWS

2 LP / 4 LP / 5 LP

SE

Fr

10-12

wöch.

HV 5, 0122-23

S. Breidbach

Like other urban conglomerates, Berlin is a multilingual metropolis. Apart from the official language, German, a large number of other languages are spoken in many diverse contexts, and the people of Berlin live multilingual lives. However, as language use is hardly ever purely functional but rather symbolic (at least to a certain extent), the linguistic landscape of Berlin is charged with personal attitudes, official or private intentions and symbolic significance at different levels.

In this course, we will investigate – theoretically and empirically – the language attitudes of the population of Berlin in a quest to understand how these play out in peoples' behaviour in the street or in institutional contexts, such as the educational system (i.e. schools). On the basis of our study of the concept of language attitudes, our chief method will be spontaneous street interviews

and guided interviews with language teachers and learners from schools. The interviews will be analysed and preliminary results will be presented by the participants of this course at the Symposium "Vitality of Urban Multilingualism" (to be held from 8th – 9th July 2016, Humboldt-Universität zu Berlin). Participation in the Symposium will be obligatory. The course will be co-taught by Prof. Itesh Sachdev (SOAS, University of London). The language of instruction will be English. A reading-list will be provided in the Moodle-Course at the beginning of the semester. Term papers (MAP) are due before Sept. 30th, 2016. Please register for this course through AGNES and join the relevant Moodle-Course.

**5250106 Problemfelder der Praxis: playingCLIL – Teaching Language and Content through Drama-Games (englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 4 LP  
 BS 09-17 Block (1) UL 6, 1085 S. Breidbach  
 1) findet vom 30.05.2016 bis 03.06.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 267

## Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Englischunterricht

**5250013 Pedagogic Grammar: Measuring and Evaluating Learner Outcomes (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.306 M. Davies

In this course students will take a critical look at conventional methods of assessment in foreign language education and consider how traditional definitions of 'grammatical' competence and L2 'knowledge' used in language testing have been extended to allow for learner-related factors. Students will investigate the various causes and types of errors made in the spoken and written output of pupils attending German schools. Here, consideration will also be given to how outcomes may be influenced by test format and task type. Key concerns throughout the course will be how to make testing as valid and reliable as possible and how to structure feedback strategies to enable pupils to learn from errors. Interested students should register using the MA Education Sprachpraxis Form available on the departmental website / Abteilung Applied Language Studies. Deadline: 14.04.2016

**5250069 Fremdsprache im Unterricht: Grammar in the Classroom (englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.502 S. Ehlert  
 UE Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.502 S. Ehlert

This course is designed to help participants learn to integrate grammar instruction into their reading, writing, speaking, and listening activities for different learner levels. Special attention will be paid to introducing grammar to students in a level- and age-appropriate way, designing controlled and free practice activities, and making certain that activities practice or test what students have been learning. In addition, we will focus on making activities more interesting and fun. MA Education students only. Number of participants is limited to 16. Interested students should register using the MA Education Sprachpraxis registration form available on the departmental website.

**5250079 Language and Cognition (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. UL 6, 2014A G. Smith  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 266

## Kleiner Master (60SP)

### Modul Schulpraktische Studien - Planung, Durchführung und Reflexion von Englischunterricht

**5250086 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**  
 1 SWS 4 LP  
 BS Fr 12-18 Einzel (1) HV 5, 0122-23 K. Schultze  
 Sa 10-16 Einzel (2) HV 5, 0122-23 K. Schultze  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 23.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

**5250087 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**  
 1 SWS 4 LP  
 BS Fr 12-18 Einzel (1) UL 6, 2004A S. Breidbach  
 Sa 10-16 Einzel (2) UL 6, 2004A S. Breidbach  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 23.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1245

- 5250089 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum / Praxissemester (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. HV 5, 0122-23 K. Schultze  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1210
- 5250100 Unterrichtspraktikum**  
 1 SWS 4 LP  
 PR (1) F. Klimczak  
 1) findet vom 12.09.2016 bis 07.10.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1211
- 5250101 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum / Praxissemester II (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. HV 5, 0122-23 F. Klimczak  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1211
- 5250102 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum / Praxissemester III (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. HV 5, 0122-23 F. Klimczak  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1211
- 5250105 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum/Praxissemester IV (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. HV 5, 0122-23 A. Mihan  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

## Modul Kompetenzorientierung im Englischunterricht

- 5250014 Culture and Language Learning (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 12-14 wöch. UL 6, 2004A M. Davies  
 UE Di 14-16 wöch. UL 6, 2004A M. Davies  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1246
- 5250064 Fremdsprache im Unterricht: Classroom Discourse (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.502 S. Ehlert  
 UE Mo 08-10 wöch. DOR 24, 1.502 S. Ehlert  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1247
- 5250088 Masterkolloquium**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Fr 12-14 wöch. HV 5, 0122-23 S. Breidbach  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1247
- 5250090 Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Bilingualer Sachfachunterricht als "Content and Language Integrated Learning/CLIL"**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0122-23 W. Zydatið  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 266
- 5250092 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: "Managing Spoken and Written Discourse Genres in Informal and Formal Communication" (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Mo 08-10 wöch. HV 5, 0122-23 W. Zydatið

detaillierte Beschreibung siehe S. 1247

- 5250093 Kompetenzorientierung in der Primarstufe und Sek I = Problemfelder: Verbal Humour Across the EFL Curriculum (englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. HV 5, 0122-23 W. Zydatið  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1248
- 5250096 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: "Queer Children's and Young Adult Literature in the EFL Classroom" (englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. HV 5, 0122-23 A. Mihan  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1248
- 5250104 Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Language Attitudes and Urban Multilingualism (englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 4 LP / 5 LP  
 SE Fr 10-12 wöch. HV 5, 0122-23 S. Breidbach  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1248
- 5250106 Problemfelder der Praxis: playingCLIL – Teaching Language and Content through Drama-Games (englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 4 LP  
 BS 09-17 Block (1) UL 6, 1085 S. Breidbach  
 1) findet vom 30.05.2016 bis 03.06.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 267

## Studienordnung 2015

### Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/ Kulturwissenschaft

- 5250079 Language and Cognition (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. UL 6, 2014A G. Smith  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 266
- 5250117 William Morris (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.601 S. Lieske  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 267

### Modul 3/4: Sprachpraxis

- 5250011 Texte und Medien: Film and other Media in the classroom (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.306 E. Affandi  
 UE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.306 E. Affandi  
 UE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.306 E. Affandi

In this course, we will have a close look at the many types of media that form part of young people's everyday life. Together we will explore how and where film and others can be used to teach English at various levels. Participants are expected to prepare for presentations and discussions (i.e. develop and try out lessons incorporating media), and hand in one major assignment. The practical language MAP required for this module is offered at the end of the course. Interested students should register using the MA Education Sprachpraxis Form available on the departmental website/Abteilung Applied Language Studies. Deadline: 14 April 2016.

- 5250013 Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte: Pedagogic Grammar: Measuring and Evaluating Learner Outcomes (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.306 M. Davies

In this course students will take a critical look at conventional methods of assessment in foreign language education and consider how traditional definitions of 'grammatical' competence and L2 'knowledge' used in language testing have been extended to allow for learner-related factors. Students will investigate the various causes and types of errors made in the spoken and written output

of pupils attending German schools. Here, consideration will also be given to how outcomes may be influenced by test format and task type. Key concerns throughout the course will be how to make testing as valid and reliable as possible and how to structure feedback strategies to enable pupils to learn from errors.

Interested students should register using the MA Education Sprachpraxis Form available on the departmental website / Abteilung Applied Language Studies. Deadline: 14.04.2016

## **5250014 Fremdsprache im Unterricht: Culture and Language Learning (englisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2004A	M. Davies
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2004A	M. Davies

In this course, students will reflect on how to develop 'cultural competence' within foreign language education and take a hands-on approach to devising, implementing and evaluating their own teaching units with a cultural bias for different levels of the school curriculum. In addition to investigating crucial didactic and methodological issues involved when teaching 'explicit' and 'implicit' dimensions of cultural competence, the course will also focus upon age- and level-appropriate use of language when developing materials and communicating in the classroom.

Interested students should register using the MA Education Sprachpraxis Form available on the departmental website / Abteilung Applied Language Studies. Deadline: 14.04.2016

## **5250020 Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte: Written Expression (UK topics) (englisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.501	M. Davies

In this course, students will have an opportunity to extend and improve their own written competence in English by analysing and interacting with a broad range of texts relating to current political, social and cultural themes in Britain. In addition to producing appropriate written responses of their own to various text types and fine-tuning their written expression in English, participants will reflect on important didactic issues when developing the ability to write in English and will address the question of how to promote written and textual competence in different age-groups and for different ability levels throughout the foreign language learning curriculum.

Interested students should register using the MA Education Sprachpraxis Form available on the departmental website / Abteilung Applied Language Studies. Deadline: 14.04.2016

## **5250063 Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte: Written Expression (US topics) (englisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.502	S. Ehlert

This course is designed to help participants learn to improve their own writing skills in English through reading and writing texts about current events and social, cultural, and political developments in the U.S. today. In addition, the class will focus on learner writing at the novice, intermediate and advanced levels, and will examine typical mistakes English learners make. MA Education students only. Interested students should register using the MA Education Sprachpraxis registration form available on the departmental website.

## **5250064 Fremdsprache im Unterricht: Classroom Discourse (englisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	S. Ehlert
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.502	S. Ehlert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1247*

## **5250069 Fremdsprache im Unterricht: Grammar in the Classroom (englisch)**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	S. Ehlert
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.502	S. Ehlert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*

## **Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Englischunterricht (Schulpraktikum)**

### **5250089 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum / Praxissemester (deutsch-englisch)**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	HV 5, 0122-23	K. Schultze

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1210*



**5250101 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum / Praxissemester II (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. HV 5, 0122-23 F. Klimczak  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1211*

**5250102 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum / Praxissemester III (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. HV 5, 0122-23 F. Klimczak  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1211*

**5250105 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum/Praxissemester IV (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. HV 5, 0122-23 A. Mihan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1211*

## Modul 6: Aufbauomodul Fachdidaktik

**5250090 Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Bilingualer Sachfachunterricht als "Content and Language Integrated Learning/CLIL"**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0122-23 W. Zydatið  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 266*

**5250092 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: "Managing Spoken and Written Discourse Genres in Informal and Formal Communication" (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Mo 08-10 wöch. HV 5, 0122-23 W. Zydatið  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1247*

**5250093 Kompetenzorientierung in der Primarstufe und Sek I = Problemfelder: Verbal Humour Across the EFL Curriculum (englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. HV 5, 0122-23 W. Zydatið  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1248*

**5250094 Inklusion und Heterogenität I**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Di 10-12 wöch. HV 5, 0122-23 A. Mihan

Das Seminar Heterogenität und Inklusion zielt auf eine Verbindung von inklusionspädagogischer und fremdsprachendidaktischer Theorie und Unterrichtspraxis, indem Sie sich Grundlagenwissen zu den folgenden Themenfeldern aneignen:

- Heterogenität der individuellen Lernvoraussetzungen
- Theorie und Praxis von Heterogenität, Differenzierung und Individualisierung im Fremdsprachenunterricht
- Formen der Leistungsmessung und adressatengerechte Lernarrangements.

Auf dieser Basis entwickeln Sie fremdsprachendidaktische Fragestellungen, denen Sie in einer Unterrichtshospitation exemplarisch nachgehen sollen. Diese Fragestellungen können den thematischen und inhaltlichen Rahmen der Modulabschlussprüfung bilden. Bitte beachten Sie:

1. Beim Studieren nach der neuen Studienordnung (SO 2015) ist es nicht möglich, sich das SE „Inklusion und Heterogenität“ als SE „Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens“ anerkennen zu lassen.

2. Zum Abschluss von Modul 6 nach der SO 2015 ist es notwendig, jeweils ein Seminar der beiden Seminartypen („Inklusion und Heterogenität“ + „Problemfelder“) absolviert zu haben. Es ist also nicht möglich, sich das SE „Inklusion und Heterogenität“ als SE „Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens“ anerkennen zu lassen und dann „Inklusion und Heterogenität“ ein zweites Mal zu belegen.

**5250096 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: "Queer Children's and Young Adult Literature in the EFL Classroom" (englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. HV 5, 0122-23 A. Mihan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1248*

**5250099 Inklusion und Heterogenität II**

2 SWS	2 LP					
SE	Di	14-18	wöch.	HV 5, 0122-23	A. Seidel	

Das Seminar Heterogenität und Inklusion zielt auf eine Verbindung von inklusionspädagogischer und fremdsprachendidaktischer Theorie und Unterrichtspraxis, indem Sie sich Grundlagenwissen zu den folgenden Themenfeldern aneignen:

- Heterogenität der individuellen Lernvoraussetzungen
- Theorie und Praxis von Heterogenität, Differenzierung und Individualisierung im Fremdsprachenunterricht
- Formen der Leistungsmessung und adressatengerechte Lernarrangements.

Auf dieser Basis entwickeln Sie fremdsprachendidaktische Fragestellungen, denen Sie in einer Unterrichtshospitation exemplarisch nachgehen sollen. Diese Fragestellungen können den thematischen und inhaltlichen Rahmen der Modulabschlussprüfung bilden. Bitte beachten Sie:

1. Beim Studieren nach der neuen Studienordnung (SO 2015) ist es nicht möglich, sich das SE „Inklusion und Heterogenität“ als SE „Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens“ anerkennen zu lassen.

2. Zum Abschluss von Modul 6 nach der SO 2015 ist es notwendig, jeweils ein Seminar der beiden Seminartypen („Inklusion und Heterogenität“ + „Problemfelder“) absolviert zu haben. Es ist also nicht möglich, sich das SE „Inklusion und Heterogenität“ als SE „Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens“ anerkennen zu lassen und dann „Inklusion und Heterogenität“ ein zweites Mal zu belegen.

**5250104 Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Language Attitudes and Urban Multilingualism (englisch)**

2 SWS	2 LP / 4 LP / 5 LP					
SE	Fr	10-12	wöch.	HV 5, 0122-23	S. Breidbach	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1248*

**5250106 Problemfelder der Praxis: playingCLIL – Teaching Language and Content through Drama-Games (englisch)**

2 SWS	2 LP / 4 LP					
BS		09-17	Block (1)	UL 6, 1085	S. Breidbach	

1) findet vom 30.05.2016 bis 03.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 267*

**Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik**

Für dieses Modul werden erstmalig im Sommersemester 2017 Lehrveranstaltungen angeboten.

**Sprachpraktische Kurse, die auch von Programmstudierenden belegt werden können**

Register by email with the instructor

Although exchange students are generally required to complete whole modules, as an exception to the rule, it is possible for them to attend individual English language courses which will still be recognised within the ECTS system. The individual courses available to exchange students are listed below:

**5250009 Interpreting Discussions: Exchange programmes (englisch)**

2 SWS	3 LP					
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 459	E. Affandi	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 260*

**5250016 Professional Translation Skills II (Gemeinsprache: Journalistic Styles/ Translating for the Media) (englisch)**

2 SWS	3 LP					
PL	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.306	M. Davies	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1213*

**5250017 Professional Translation Skills (Fachsprache: Economic and Technical Translation) (englisch)**

2 SWS	3 LP					
PL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.302	M. Davies	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1213*

**5250029 Language Awareness: Working with Words (englisch)**

2 SWS	2 LP					
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 325	K. Heukroth	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1217*

<b>5250030</b>	<b>Language Awareness: Academic Vocabulary (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 325		K. Heukroth
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1217</i>						
<b>5250033</b>	<b>Language Awareness: Grammar in Context (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 325		K. Heukroth
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1217</i>						
<b>5250035</b>	<b>Oral Skills: Contemporary Australian Society (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Fr	14-16	wöch.	I 110, 343		C. Suntinger
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1218</i>						
<b>5250036</b>	<b>Language Awareness: From Sentence to Paragraph to Essay (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Do	10-12	wöch.	I 110, 347		M. Heinitz
	Do	12-14	wöch.	I 110, 347		M. Heinitz
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1218</i>						
<b>5250037</b>	<b>Oral Skills: Presentation, Discussion and Listening Skills (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Do	10-12	wöch.	I 110, 306		E. Fawcett
	Do	12-14	wöch.	I 110, 306		E. Fawcett
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1218</i>						
<b>5250039</b>	<b>Contrastive Language Analysis: Translation in Academic Contexts (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Do	08-10	wöch.	UL 6, 2004A		E. Kelly
	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2004A		E. Kelly
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1220</i>						
<b>5250041</b>	<b>Oral Skills: Voices of Great Britain, Ireland and the United States of America (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502		E. Kelly
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1218</i>						
<b>5250042</b>	<b>Oral Skills: Public Speaking Skills (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 325		E. Kelly
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1218</i>						
<b>5250043</b>	<b>Oral Skills: Current Trends and Developments in Great Britain and Ireland (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 325		E. Kelly
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1218</i>						
<b>5250044</b>	<b>Oral Skills: Britain in Brief (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 325		E. Kelly
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1219</i>						
<b>5250046</b>	<b>Written Academic Discourse: Writing Academic Essays (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2014A		E. Kelly
	Di	14-16	wöch.	I 110, 353		A. Fausser
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502		A. Fausser
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1220</i>						

<b>5250047</b>	<b>Oral Skills: Current Trends and Developments in the USA - Sociopolitical Perspectives (englisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.502	A. Fausser
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1219</i>						
<b>5250049</b>	<b>Written Academic Discourse: Academic Writing for American Studies (englisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Do	12-14	wöch.	I 110, 353	A. Fausser
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1230</i>						
<b>5250050</b>	<b>Oral Skills: Presentation Practice (englisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Mi	14-16	wöch.	I 110, 353	A. Fausser
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1219</i>						
<b>5250052</b>	<b>Language Awareness: Notes in Academic Contexts (englisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Mi Do	12-14 14-16	wöch. wöch.	I 110, 353 I 110, 353	A. Fausser A. Fausser
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1219</i>						
<b>5250054</b>	<b>Oral Skills: Current Trends and Developments in The USA - Cultural Perspectives (englisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	12-14	wöch.	I 110, 353	A. Fausser
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1220</i>						

## Institut für deutsche Literatur

### Bachelorstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014)

#### PFLICHTBEREICH

#### Modul 1: Basismodul Ältere deutsche Literatur

<b>5210001</b>	<b>Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik</b>	2 SWS VL	2 LP / 3 LP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß
----------------	--	-------------	-------------------	-------	-------	---------------	---------

Die VL vermittelt grundlegende Kenntnisse von der deutschen Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit und führt in zentrale Arbeitsfelder der mediävistisch-germanistischen Literaturwissenschaft ein. Sie bietet einen literaturgeschichtlichen Überblick, der von den Anfängen bis in das 16. Jh. reicht, stellt die wichtigsten Gattungen im historischen Wandel vor, führt in die Metrik, Poetik, Semiotik und Hermeneutik mittelalterlicher Literatur ein und diskutiert Elemente der Erzähl- und Fiktionalitätstheorie aus mediävistischer Sicht. Ferner rekonstruiert sie den Weg von der mittelalterlichen Handschrift zur modernen Edition (Überlieferungsgeschichte, Textkritik, Editionsphilologie) und erläutert die mediengeschichtlichen Bedingungen der Vormoderne (Mündlichkeit und Schriftlichkeit, Handschrift und Buchdruck).

Literatur:

zur Einführung: Germanistik. Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Schlüsselkompetenzen. Hrsg. v. H. Drügh, S. Komfort-Hein, A. Kraß u.a. Stuttgart/Weimar: Metzler 2012.

<b>5210208</b>	<b>Tutorium zur VL "Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik"</b>	2 SWS TU	0 LP Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.404	N. Bröcker
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	---------------	------------

Das TUT wird begleitend zur VL "Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik" angeboten. Es dient der Erläuterung und Vertiefung der in der Vorlesung behandelten Inhalte. Das TU bietet Raum für Fragen und Diskussionen und fördert bei regelmäßiger Teilnahme die Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung. Themen der mittelhochdeutschen Grammatik werden nicht im Fokus stehen.

## 5210002 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Stange
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	M. Standke
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	B. Reich
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	S. Speth

Der Grundkurs bietet einen ersten Einblick in die Literatur des Mittelalters und macht mit den wichtigsten Problemfeldern und Arbeitsweisen der germanistischen Mediävistik bekannt. In gemeinsamer Lektüre von Textbeispielen sollen Formen und Funktionen mittelalterlicher Literatur erarbeitet und ihre besonderen medialen, sozialen und kulturellen Voraussetzungen erhellt werden.

Literatur:

H. Weddige: Einführung in die germanistische Mediävistik. München 2006; M. Wehrli: Literatur im deutschen Mittelalter. Eine poetologische Einführung. Stuttgart 1984.

## 5210204 Mittelhochdeutsche Lektüren

2 SWS	2 LP				
TU	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	A. Wiemann
TU	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	A. Wiemann
TU	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.020	P. Kraut
TU	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Walaszczyński
TU	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.402	P. Kraut
TU	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	A. Wiemann
TU	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	A. Walaszczyński
TU	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.606	A. Wiemann

Das TUT bietet die Gelegenheit, Lektüre- und Übersetzungskompetenz im Umgang mit mittelhochdeutschen Texten zu erwerben. Dazu werden wir uns anhand zentraler literarischer Werke des deutschen Mittelalters mit grammatikalischen und hermeneutischen Fragen befassen sowie Nachschlage- und Recherchemethoden einüben.

Vorkenntnisse und Lektüreerfahrung werden nicht vorausgesetzt. Wir erwarten eine regelmäßige Teilnahme und die Bereitschaft zum selbständigen Arbeiten. Dafür bieten wir Helden und Abenteuer, Liebesglück und Liebesleid, Zwerge und Drachen. Und zwei Studienpunkte.

## 5220039 Einführung in die ältere deutsche Sprache

2 SWS	2 LP				
GK	Fr	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	A. Abramowski
GK	Fr	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	A. Abramowski
GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Abramowski
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Abramowski
GK	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Abramowski

Mit einer Einführung in die mhd. Grammatik werden die Grundlagen für das weitere Studium auf dem Gebiet der Sprachgeschichte und der Mediävistik gelegt. Im Mittelpunkt stehen die Lektüre mhd. Texte und die sprachhistorische Interpretation lautlicher, morphologischer und syntaktischer Erscheinungen. Es werden die Lautwandelprozesse vom Mhd. zum Nhd., das mhd. Flexionssystem des Verbs und Substantivs, die Möglichkeiten der Satzverknüpfung, die mhd. Formen der Negationskennzeichnung und die Entwicklung im Genitivgebrauch behandelt. An ausgewählten Beispielen werden Fragen der Bedeutungsentwicklung diskutiert. Das Ziel des Kurses besteht vor allem in der Befähigung zur selbstständigen Erschließung mhd. Texte mit Hilfe von Wörterbüchern und Grammatiken.

Literatur:

Lexner, Matthias (1992): Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch, 38. Aufl. Stuttgart / Leipzig;  
Paul, Hermann (2007): Mittelhochdeutsche Grammatik. 25. Aufl. überarbeitet von Thomas Klein u. a. Tübingen;  
Hennings, Thordis (2012): Einführung in das Mittelhochdeutsche. 3. Aufl. Berlin / New York.

## Modul 2: Basismodul Neuere deutsche Literatur

### 5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der neuen Literaturwissenschaft

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Martus

Die VL führt in grundlegende Fragestellungen, Begriffe und Konzepte der Literaturwissenschaft ein. Behandelt werden z.B. die Geschichte des Lesens, der Medien und der Methoden der Germanistik. Besondere Aufmerksamkeit gilt dem Verhältnis zwischen den Programmen der Literaturwissenschaft und dem, was Literaturwissenschaftler/innen tatsächlich tun.

Literatur:

Zur Einführung wird die in den „Grundkursen“ genannte Literatur empfohlen.

## 5210004 Basismodul Neuere deutsche Literatur

4 SWS	4 LP				
GK	Mo	14-18	wöch.	DOR 24, 1.103	H. Markert
GK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	S. Martus
GK	Mi	12-16	wöch.	DOR 24, 1.103	A. Magelett
GK	Do	08-12	wöch.	DOR 24, 1.301	M. König

1) findet ab 26.04.2016 statt

Anhand exemplarischer Themen

- Dahlke: Literatur um 1900
- König: Eichendorff, Hoffmann, Kleist
- Magelett: Das Jahr 1774
- Markert: Gegenwartsliteratur
- Martus: Sturm und Drang

führt der vierstündige Grundkurs in das Studium der Literaturwissenschaft ein. Am historischen Gegenstand behandelt er elementare Kategorien der Textbeschreibung und des Textverstehens für die Gattungen Lyrik, Dramatik, Epik/erzählende Prosa und übt Analyse und Interpretation literarischer Texte. Er informiert über Verfahren der Kontextbildung, kultur- und mediengeschichtliche Zusammenhänge und unterschiedliche methodologische Vorgehensweisen. Nicht zuletzt vermittelt er Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, z.B. Recherche und Handhabung wissenschaftlicher Hilfsmittel.

## 5210205 Begleitendes TUT zum Einführungskurs NdL

2 SWS	2 LP				
TU	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	D. Renner
TU	Mo	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 3.103	O. Gent
TU	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 3.007	D. Renner

1) findet ab 25.04.2016 statt

2) findet ab 25.04.2016 statt

3) findet ab 26.04.2016 statt

Begleitend zu den Grundkursen und der VL des Basismoduls werden Tutorien angeboten, um das erarbeitete Wissen praktisch zu erproben, zu festigen und selbstständig weiterzuentwickeln. Die Tutorien sollen Gelegenheit zu ergänzenden und vertiefenden Übungen bieten, in Kleingruppenarbeit Kooperation und Teamarbeit kennenzulernen, universitäre Diskursformen zu erproben, semesterbegleitende Aufgaben (schriftliche Rechercheübung, Referate) zu absolvieren. Die grundlegenden Arbeitstechniken, Lese-, Recherche- und Schreibpraktiken, Rezeption wissenschaftlicher Literatur, mündliche und schriftliche Präsentationsformen können so nach individuellem Bedürfnis ausgebaut werden.

## Modul 3: Text- und Medienanalyse I

### 5210005 Reinmar der Alte: Überlieferung – Kontext – Interpretation

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	C. Ostermann

Aufgrund seines vermeintlichen ‚Dauerklagetons‘ ist Reinmar der Alte von der Forschung zum ‚Scholastiker der unglücklichen Liebe‘ (Ludwig Uhland) bzw. ‚Sänger des Leids‘ (Günther Schweikle) erklärt worden. Im SE untersuchen wir, inwiefern Reinmar mittels gängiger Minnesangstopoi alte Wege beschreitet und neue Wege findet, um (nicht nur) von Liebesenttäuschungen zu singen. Seine Minnelieder sollen dabei zunächst innerhalb der Geschichte des Minnesangs verortet und im Vergleich mit Werken weiterer Minnesänger gelesen werden. Am Beispiel ausgewählter Lieder Reinmars soll zudem gezeigt werden, wie uns diese Lyrik aus dem 12. Jh. heutzutage vorliegt und mit welchen Methoden sie der Forschung zugänglich gemacht wurde und werden kann. Vor diesem Hintergrund widmet sich das SE vor allem der gemeinsamen textanalytischen Arbeit. Neben einem Fokus auf die Übersetzungspraxis und interpretatorische Fähigkeiten werden Grundlagen der Metrik vermittelt und für die Interpretation brauchbar gemacht.

Literatur:

Des Minnesangs Frühling. I.: Texte. 38., erneut revidierte Auflage mit einem neuen Anhang. Hrsg. von H. Moser und H. Tervooren. Stuttgart 1988; G. Schweikle: Minnesang. 2., korrigierte Auflage. Stuttgart/Weimar 1995 (Sammlung Metzler 244).

### 5210006 "Herzog Ernst" und die Erfahrung des Fremden

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	M. Standke

Der mittelhochdeutsche und anonym überlieferte Text *Herzog Ernst* bietet dem Leser ein breites Spektrum an Themen: Streit im Hochadel, Mordpläne, Verbannung und Flucht, von Stürmen gelenkte Reisen, Konfrontation mit exotischen Völkern, blutige Kämpfe mit Heiden und einem versöhnlichen Happyend zu Weihnachten. Neben diesen thematischen Punkten will das SE die Kenntnisse der mittelhochdeutschen Sprachstufe sowie der mittelalterlichen Kultur vertiefen. Dabei liegt der Fokus auf Konzepten der Alterität mittelalterlicher Literatur und Kultur sowie der Frage nach der Erfahrung des Fremden und seiner narrativen Verarbeitung.

Literatur:

Textgrundlage, dessen Kenntnis vorausgesetzt wird, ist:

Herzog Ernst. Ein mittelalterliches Abenteuerbuch. In der mittelhochdeutschen Fassung B nach der Ausgabe von Karl Bartsch mit den Bruchstücken der Fassung A. Herausgegeben, übersetzt, mit Anmerkungen und einem Nachwort versehen von Bernhard Sowinski. Stuttgart 1998 (RUB 8352).

## 5210007 Filme nach Werken Arthur Schnitzlers

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Köppen

Die Werke Arthur Schnitzlers gehören zu den meist verfilmten in der deutschsprachigen Literatur. Sein Skandalstück „Der Reigen“ kann allein zwölf Adaptionen verbuchen, darunter ein Meisterwerk wie das Eric Rohmers. Aber auch Schnitzler selbst war nicht nur ein begeisterter Kinogänger, sondern hat sich – wie im Fall der „Traumnovelle“ – als Drehbuchautor erprobt. Das SE wird den Verflechtungen zwischen literarischem Schaffen, Kino und filmischen Adaptionen nachgehen. Dabei wird filmgeschichtlich von Paul Czinner „Fräulein Else“ (1929) bis zur Stanley Kubricks „Eyes Wide Shut“ (1999) ein weites Spektrum der Adaptionsverfahren, Techniken und Stile zu betrachten sein, das von der Stummfilmzeit bis zum aufwendigen Autorenkino reicht. Das SE wird dabei auch nach den Gründen für die anhaltende Aktualität dieses Autors fragen.

## FS 007 Obligatorische Filmsichtung

2 SWS	0 LP				
ZS	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Köppen

## 5210008 Goethe-Lektüren

2 SWS	3 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.201	R. Berbig

In diesem SE geht es um konzentrierte Lektüre ausgewählter Goethe-Texte. Sie werden unter verschiedenartigen methodisch-analytischen Blickwinkeln gelesen, wobei einerseits der konsequenten Textarbeit, andererseits der Zuordnung zu literaturgeschichtlichen Phänomenen Rechnung getragen wird. Die Kenntnisse aus Einführungsveranstaltungen in das Fach sollen angewendet und ausprobiert werden. Die Auswahl der Texte folgt bewusst der Werkchronologie. Die Einzelsitzungen werden sich sowohl jeweils mit einem Text Goethes wie mit einer beispielhaften Interpretation beschäftigen. Ziel der LV ist es, einen ersten Begriff vom Goethe'schen Werk zu vermitteln, aber auch die vorhandenen literaturhistorischen Kenntnisse zu vertiefen. Überdies werden Goethes Texte in ihren literarischen und poetologischen Zeitkontext gestellt, dem sie verpflichtet sind und den sie immer wieder erweitern.

## 5210009 Kleine Prosa der Großstadt

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	E. Matala de Mazza

An der Großstadt sind, schon seit dem späten 18. Jahrhundert, die Innovationen der Moderne exemplarisch studiert worden: das Entstehen der urbanen Massen; die Herausbildung exzentrischer Sozialtypen; die Eigensphären eines Nachtlebens; die Attraktionen der Warenwelt; die Fliehkräfte des Kapitalismus; die psychischen Herausforderungen einer dauernden Reizüberflutung. In diesem Kontext gewannen kleine Prosagenres wie das Tableau, die Physiologie, das Feuilleton, das Prosagedicht und die Kriminalgeschichte Konjunktur, in denen sich die Geschichte der Literatur mit der Entwicklung des modernen Journalismus überlagert. Das SE wird die Paradigmenrolle der Metropolen London, Paris und Berlin für die Ausbildung dieses literarischen Felds beleuchten und sich mit den bild- und medienhistorischen Hintergründen ihrer Ästhetik beschäftigen, außerdem das Wechselverhältnis von Modernebegeisterung und Kulturkritik diskutieren. Ein dritter Schwerpunkt wird auf der Produktivität dieser Genres für die Theorie der Moderne bei Autoren wie Georg Simmel, Siegfried Kracauer und Walter Benjamin liegen. Historisch konzentriert sich das SE auf Beispiele aus dem 19. und frühen 20. Jh.

## 5210010 Dramen des 19. Jahrhunderts

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	C. Kurbjuhn

Das SE erprobt die Analyse dramatischer Texte und gibt zugleich einen Überblick über gattungsgeschichtliche Entwicklungen des Dramas im 19. Jh. Im Mittelpunkt stehen dabei Schicksalstragödien und Geschichtsdramen; gelesen werden u.a. Werke von Kleist, Fouqué, Grabbe, Büchner, Hebbel und Grillparzer. Die Personen der Handlung: Ein ehemaliger afrikanischer Sklave, der sich für erlittene Demütigungen grausam an einem nordeuropäischen Herzog rächt; eine rasende Amazone, die Küsse und Bisse verwechselt und ihren Geliebten zerreißt, während eine gewisse „Thusnelda“ das Zerfleischen eines Verführers lieber gleich einer Bärin überlässt; eine Mutter, die ihrem Gemahl erst dann reinen Wein einschenkt, als er bereits aus den in Silber gefassten Schädeln seiner von ihr ermordeten Söhne getrunken hat; eine spukende Ahnfrau, die laut Fluch nicht eher ruht, als bis ihre Nachfahren ausgelöscht sind; dazwischen auch einmal schwerreiche Drachen, stumpfsinnige Helden, intrigante Experten des Thron-Managements für Könige, Kaiser und solche, die es noch werden wollen – und nicht zuletzt Protagonisten aus der Zeit der Schreckensherrschaft im nachrevolutionären Paris. All dies und noch viel mehr bieten die Dramen des 19. Jhs. auf, um die Frage nach Ordnung und Gerechtigkeit, Schuld und Strafe, Rache und Vergeltung zu verhandeln. Im SE analysieren wir, inwiefern politische Kontexte (v.a. nationalpatriotische Haltungen) und Modifikationen des Strafrechts (und besonders der Praxis der Exekutive) Einfluss auf Dramenstoffe haben, die „Strafschauspiele“, oft im historischen Gewand, auf der Bühne inszenieren. Besonderes Augenmerk soll in diesem Zusammenhang paratextuellen Elementen der Dramen gelten. Die Lektüre wird flankiert durch gemeinsame Diskussionen dramentheoretischer Texte.

## 5210011 Oh Boy. Generationenverhältnisse und -konflikte in Literatur und Film der Gegenwart

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	R. Klausnitzer

Ästhetische Verhandlungen der Verhältnisse zwischen ‚Jungen‘ und ‚Alten‘ und ihren Konflikten gibt es nicht erst in der Gegenwart: Bereits in den 1770er Jahren proben Autoren den Aufstand gegen die Väter und bilden mit dem „Sturm und Drang“ so etwas wie eine erste deutsche Jugendbewegung. Generationenkonflikte – die literarisch und seit dem 20. Jh. auch filmisch vermittelt werden – haben gesellschaftliche Gründe; zugleich sichern sie kulturelle Dynamik: Denn sie beruhen auf Differenzen zwischen Einstellungen einer älteren Generation und Wertvorstellungen einer jüngeren Kohorte, bei denen infolge sozialen Wandels die Erfahrungen von etablierten ‚Alten‘ mit Erwartungen und Ansprüchen der ‚Jungen‘ kollidieren und sich mit strukturellen Asymmetrien (in Wissens- und Chancenverteilung) verbinden. Zugleich wird der Generationsbegriff zu einem Label für die Etikettierung eines immer rascheren Wechsels von Lebensstilen; Prägungen wie „1968er“, „Generation@“, „Generation Praktikum“ oder „Generation Y“ fungieren eher als performative Marketing-Instrumente mit dem Ziel, durch Stiftung von Gruppen-Identitäten die immer knappere Ressource Aufmerksamkeit zu gewinnen und davon zu profitieren. – Gegen diese zunehmend beliebigen Gebrauchsweisen will das Seminar die literarischen und filmischen Gestaltungen von Generationsverhältnissen seit dem Jahr 2000 thematisieren; das Spektrum reicht von generationellen Selbstbestimmungen in Blogs und Netz-Literatur über vielschichtige Familienromane wie Uwe Tellkamps Opus *Der Turm* und Eugen Ruges Jahrhundert-Panorama *In Zeiten des abnehmenden Lichts* bis zu kontroversen Filmen wie *Die Kriegerin* und *Oh Boy*. Mittel dafür sind tragfähige Verfahren zur Beobachtung von literarischen und filmischen Interaktionsprogrammen, die gemeinsam erarbeitet und auf exemplarische Konstellationen angewendet werden. Pensum an Lektüre und Filmsichtung ist umfangreich, sollte aber nicht abschrecken: Denn aus der genauen Beobachtung literarischer Verfahren und gesellschaftlicher Bezugsprobleme in Bezug auf Generationen kann so ziemlich alles gelernt werden, was für die Orientierung in der Gegenwart nötig ist – sowohl medienphilologisch als auch im Sozialverhalten. Abschlussform des Seminars ist eine Hausarbeit.

## 5210012 Komödie. Lessing – Tieck – Kleist – Büchner

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Magelett

Komödie hat etwas Anarchisches und das Lachen etwas Befreiendes. Manchmal bleibt einem das Lachen im Halse stecken, schaut man genauer hin. Die exzeptionellen Texte der deutschen Gattungstradition sind doppelbödig, sie sind strukturell interessant und realisieren unterschiedliche Möglichkeiten komischer Wirkung. Das Seminar besichtigt Bauform und Poetologie der Komödien von Lessing, Ludwig Tieck, Kleist und Büchner und verortet sie vor dem literaturgeschichtlichen Hintergrund ihrer Entstehung und ihrer theatralischen Präsenz.

Literatur:

Lektüre: G.E. Lessing: *Minna von Barnhelm*; L. Tieck: *Der gestiefelte Kater*; H. v. Kleist: *Amphitryon* und *Der zerbrochne Krug*; G. Büchner: *Leonce und Lena*.

## 5210013 Konkrete Poesie

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.402	A. Polaschegg

Dichtung besteht aus sprachlichen Äußerungen in schriftlicher Form, und die wiederum bestehen aus Wörtern, Silben und Buchstaben. Sobald wir lesen gelernt und ein paar Jahre geübt haben, achten wir auf diese materielle Seite von literarischen Texten gemeinhin nicht mehr, sondern blenden sie aus zugunsten ihres Sinns und ihrer (mehr oder weniger tiefen) Bedeutung. Und genau damit wollte die literarische Bewegung aufräumen, die sich in den 1950er Jahren formiert hat und als „Konkrete Poesie“ in den 1970er Jahren populär geworden ist: Sie hat das Sprach- und Schriftmaterial selbst zum Gegenstand ihrer Dichtung gemacht; sie hat Buchstaben, Laute, Silben, Wörter und Buchseiten zu souveränen Akteuren der Literatur erklärt; und sie hat damit alle traditionellen Versuche einer „Gedichtinterpretation“ systematisch auflaufen lassen. Das SE setzt sich dieser bemerkenswerten Bewegung auf die Spur, fragt nach ihren poetischen und politischen Programmen, ihren Traditionslinien und Nachwirkungen. Vor allem aber werden wir uns mit der Konkreten Poesie selbst auseinandersetzen, mit ihren Gestaltungsprinzipien und Funktionsweisen, mit ihrem möglichen subversiven Potential und mit der Frage nach möglichen literaturwissenschaftlichen Zugängen zu solchen Texten.

Literatur:

Konkrete Poesie. Deutschsprachige Autoren. Anthologie von Eugen Gomringer. Stuttgart 2001; Ulrich Engel: *Konkrete Poesie. Innovation und Tradition*. Wuppertal 1991; Klaus Peter Dencker: *Optische Poesie. Von den prähistorischen Schriftzeichen bis zu den digitalen Experimenten der Gegenwart*. Berlin/New York 2011.

## 5210201 Begleitendes TUT zur Text- und Medienanalyse I

2 SWS	2 LP				
TU	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 3.138	S. Kühmel
TU	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	S. Kühmel

1) findet ab 26.04.2016 statt  
2) findet ab 27.04.2016 statt

Das TUT befasst sich mit den Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens. Da im Modul „TM I“ die ersten Hausarbeiten des Studiums anstehen, befassen wir uns in der Gruppe über ein Semester mit einem Text. Wir finden Ansätze, Themen und Thesen, recherchieren gemeinsam und lernen, wie man eine Hausarbeit praktisch aufbauen und das Schreiben Stück für Stück bewältigen kann. Zudem wird im Tutorium ein Exkurs in die Medien-, insbesondere die Filmwissenschaft gewagt, um speziell auf mögliche Themen in den beiden „TM“-Modulen vorbereitet zu sein. Ziel ist es, sich dem eigenen Arbeitsstil anzunähern und zu erkennen, dass das Schreiben von Hausarbeiten mit dem richtigen Thema und der richtigen Vorgehensweise auch Spaß machen kann.



## Modul 4: Geschichte der deutschen Literatur I

### 5210016 Mythos – Ritus – Iocus: Bausteine einer Formgeschichte des vormodernen Theaters (VL I)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
VL Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 H. Scheuer

Die VL knüpft an eine verschwundene Tradition der Humboldt-Universität an: an die Erforschung des vormodernen Theaters durch Max Herrmann, den Initiator der Berliner Theaterwissenschaft in den 20-iger Jahren, sowie am Konzept der "Theatralität", dem Rudolf Münz ein spezifisches Gepräge gab, indem er das "andere" (gegenüber dem bürgerlichen) Theater aus den sozialen Kontexten seines Zur-Schau-Stellens (in Prozession, Agon und Tanz) entwickelte.

Dadurch dass Theatralität derart enggeführt werden kann mit Vollzugsformen symbolischen Handelns und Sprechens, die ihren Ausgangs- und – wie auch immer distanzierten – Referenzpunkt im Kult haben, rückt eine Unterscheidung in den Blick, die erstmals Emile Benveniste in seinem klassischen Essay 'Le jeu comme structure' (1947) formulierte. Ausgehend von der Bestimmung, das Heilige lasse sich als konsubstantielle Einheit von Mythos und Ritus verstehen, begreift er das Spiel als Unterbrechung jener Einheit, deren Bruchkanten er als ludus bzw. als iocus bezeichnet. Während ludus im Sinne eines Spiels mit Handlungen am Ritus ansetzt, überführt iocus den Mythos in ein Spiel mit dem gesprochenen Wort.

Entlang jener Grundunterscheidung möchte ich eine doppelte Linie ausziehen, die antikes, mittelalterliches und frühneuzeitliches Theater auch da, wo Vorlagen- und gemeinsame Quellenbezüge ausgeschlossen sind, zu einer wechselseitigen Erhellung ihrer jeweiligen Lösungsansätze bringen soll, weil allen Formen vergleichbare rituelle oder sprachliche Problemkonfigurationen zugrundeliegen. Sind es bei den Formen der Tragödie, des liturgischen Spiels, der frühneuzeitlichen tragedia und des Trauerspiels Fragen des Opfers und des Asyls, so suchen die Formen der Komödie, des Fastnacht- und Lustspiels sowie der (tragi)comedia nach Möglichkeiten, das verquer in der Welt Stehende anzusprechen. Die Doppelgleisigkeit meines Vorgehens soll dabei derjenigen Tendenz entgegensteuern, die traditionell die Dramenpoetik bestimmt: die Privilegierung der Tragik vor der Komik. Gerade in der Annäherung an das komische Spiel werden die theatralen Transformationen des Religiösen im Sprechen der Figuren vernehmbar, das in einer Bewegung des Umschlagens – in der von Aristoteles so genannten metabolê – noch das Profanste in ein Modell innerweltlich antizipierter Transzendenz verwandeln kann.

Vor dem skizzierten Hintergrund stellt die VL gleichermaßen exemplarische Lektüren kanonischer Stücke vor (darunter antike Gattungsmuster des Sophokles, Aristophanes, Plautus und Terenz) wie heute wenig gelesene und kaum geschätzte (Hrotsvit von Gandersheim; Albrecht von Eyb, Hans Sachs, Jakob Ayren; Nürnberger und Schweizer Fastnachtsspiele; Johannes Burmeister). Zusätzlich kommen thematische Komplexe in den Blick, die theatergeschichtlich durch Benjamins forcierte Unterscheidung zwischen Tragödie und Trauerspiel vollends marginalisiert erscheinen: so der Stoffkreis rund um die Frau als Opfer in Römerdramen – 'Lucretia'- und 'Virginia'-Tragedien – bzw. in apokryphen Bibelhistorien wie den Susanna-Dramen des 16. Jhs., in denen sich die Umriss künftiger Gemeinschaftsbildung ausprägen. Auf diesem Weg wird eine Formgeschichte des vormodernen, prä-dramatischen Theaters in Grundzügen vorgestellt.

### 5210017 Der Stricker: Reden, Gleichnisse, Exempel

2 SWS 3 LP  
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.103 B. Reich

Der Stricker gehört zu den wichtigsten und vielseitigsten Autoren des 13. Jhs. Von ihm stammen eine Bearbeitung des Rolandsliedes (Strickers Karl), ein Artusroman (Der Daniel von dem Blühenden Tal), ein Schwankroman (Der Pfaffe Amis) sowie eine ganze Reihe von kleinepischen Texten. Während seine Fabeln und seine Schwankmären – zu denen 'Klassiker' wie der kluge Knecht, der begrabene Ehemann oder die eingemauerte Frau gehören – in der Forschung viel beachtet und diskutiert wurden, fristen seine (anderen) geistlichen Texte eher ein Dasein am Rande der Aufmerksamkeit. Dabei sind unter dem Namen des Stricker eine Vielzahl an geistlichen Reden, Gleichnissen und moraldidaktischen exempla überliefert.

Das SE setzt es sich als Ziel, diesen eher unbekannten Stricker-Werken auf die Spur zu kommen. Da bispiel und rede allgemein zu den wichtigsten Lehrformen im Mittelalter gehören, soll dabei anhand der Stricker-Texte zugleich ein Einblick in diese Literaturformen und in die Möglichkeiten des exemplarisch-didaktischen Sprechens gegeben werden.

### 5210018 Althochdeutsche Literatur

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 A. Kraß

Das SE bietet eine Einführung in die literarischen Gattungen der althochdeutschen Literatur (ca. 770-900). Behandelt werden geistliche und weltliche Texte, darunter die *Merseburger Zaubersprüche*, das heldenepische *Hildebrandslied*, das politische *Ludwigslied*, das religiöse *Georgslied* sowie Bibeldichtungen wie das poetisch hochrangige *Evangelienbuch* Otfrids von Weißenburg. Kenntnisse der althochdeutschen Sprache werden nicht vorausgesetzt.

Literatur:

Althochdeutsche Literatur. Eine kommentierte Anthologie. Hrsg. v. St. Müller. Stuttgart: Reclam 2007.

### 5210019 Ringparabeln

2 SWS 3 LP  
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 H. Scheuer

Wo immer man in der höfischen Literatur hinblickt, überall spielen Ringe die größte Rolle: als Tauschobjekte, Liebesgaben und verbindliche Rechtssymbole erzeugen und bewahren sie Wechselseitigkeit; als magische Instrumente lassen sie Sichtbares verschwinden oder führen umgekehrt verborgene Wahrheit vor Augen; als Kreisdiagramme in Handschriften organisieren sie tiefsinnige Erkenntnis, als immanente Bau- und Verlaufspläne von Artefakten lenken sie die Produktion von Phantasmen. Wirft man einen Ring ins Wasser, so multipliziert und verliert er sich zugleich in flüchtigen konzentrischen Figuren, dabei Serien der Inklusion und der Exklusion vorantreibend.

So markieren Ringe die Topik, Dynamik und Ökonomie geschlossener exemplarischer Formen. Sie bilden Zyklen und arrangieren Bedeutungsfülle rund um eine umzirkelte Leere. An Beispielen Hartmanns von Aue, Jehans de Renard, Konrads von Würzburg, Boccaccios und anderer wird sich das SE auf der Basis vergleichender Erzählforschung jenen Erscheinungen widmen und dabei an den grundlegenden Begriffen des Gleichnisses, der Parabel und des Paradigmas arbeiten.

## 5210020 Deutsche Trojaerzählungen des Mittelalters

2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.504 L. Braun

Der antike Stoff um die Belagerung und Zerstörung Trojas gehört zu den bedeutendsten Erzähltraditionen der höfischen Literatur. Aber auch in anderen Diskursen spielt er eine zentrale Rolle: Adelsgeschlechter und ganze Reiche führen ihre Gründung auf trojanische Flüchtlinge zurück – allen voran das römische Kaiserreich selbst. Im SE soll die Relevanz dieses Stoffes, seine Überlieferungsgeschichte und seine Wandlungen im Rahmen des mittelalterlichen Wiedererzählens an exemplarischen Texten erarbeitet werden. Dabei sollen neben systematischen Fragestellungen (Umgang mit Götterfiguren, Konzeption von Herrschaft und Ritterschaft, höfische Liebe) auch Fragen der Poetologie und Gattungspoetik im Mittelpunkt stehen. Die Texte werden auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Literatur:

Zur Vorbereitung: Elisabeth Lienert: Deutsche Antikenromane des Mittelalters. Berlin 2001.

## Modul 5: Geschichte der deutschen Literatur II

### 5210021 Der späte Goethe (VL II)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 E. Osterkamp

Die VL bildet den Abschluss einer auf drei Teile angelegten Vorlesungsreihe zum Werk Goethes. Die Einsamkeit, in die Goethe sich mit dem Tod Schillers im Jahre 1805 versetzt fühlte, bezeichnet die Empfindung der geistigen Isolation in seiner eigenen Zeit und den Verlust des Einklangs mit den tragenden intellektuellen Bewegungen der Epoche. Goethe bewältigt sie mit einer produktiven Neuorientierung, in der ihm die selbstgewählte Isolation und die rigorose Distanz zu den Anforderungen des Publikums erst jene formale und thematische Radikalität ermöglichen, die das Alterwerk insgesamt auszeichnet. Überall in seinem Alterwerk polt Goethe das Gefühl der geistigen Isolation und der Verlassenheit vom Zeitgeist in eine produktive Distanz zum zeitgenössischen Publikum um, die ihm seine provozierende Altersradikalität in allen künstlerischen Formfragen erlaubt. Dies wird an Schlüsselwerken des späten Goethe zu zeigen sein: vom Dramenfragment „Pandora“ und dem Roman „Die Wahlverwandtschaften“ über den „West-östlichen Divan“ und „Wilhelm Meisters Wanderjahre“ bis hin zum zweiten Teil des „Faust“.

### 5210022 Grimmelshausen: Simplicissimus Teutsch

2 SWS 3 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.201 E. Osterkamp  
1) findet ab 25.04.2016 statt

Der 1669 unter Pseudonym veröffentlichte Roman „Der abenteuerliche Simplicissimus Teutsch“ von Hans Jacob Christoffel von Grimmelshausen ist der einzige deutschsprachige Roman des 17. Jhs. von weltliterarischer Bedeutung und von fortdauernder Aktualität. Er erzählt mit staunenswerter Sprachkraft und mit satirischer Schärfe von einer Gesellschaft im Kriegszustand und von den seelischen und physischen Verwüstungen, die der Krieg hinterlässt. Der satirische Blick, den Grimmelshausen in seinem Roman auf die verkehrte Welt wirft, rechnet mit einem Leser, der dazu in der Lage ist, durch die „Hülse“ des „gewöhnlichen lustigen Stylus“ zum „Kern“ des ernsten, durchaus auch theologisch-erbaulichen Gehalts vorzudringen. Entsprechend vieldeutig und komplex ist das simplicianische Erzählen. Die Komplexität des Romans wird noch gesteigert durch die Vielzahl der Quellen, die Grimmelshausen in sein Werk eingebaut hat. Die Studierenden sollen in dem SE mit der Text- und Interpretationsgeschichte des „Simplicissimus Teutsch“ vertraut gemacht werden und vor diesem Hintergrund ausgewählte Episoden einer gründlichen Analyse auch im Hinblick auf ihre strukturelle Funktion im Gesamttext des Romans unterziehen. Die Textgrundlage des Seminars bildet die im Deutschen Klassiker Verlag erschienene textkritische und reich kommentierte Edition von Dieter Breuer.

### 5210023 Editionspolitik. Zeitschriftenprojekte im 18. Jahrhundert

2 SWS 3 LP  
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 H. Fischer,  
E. Thomalla

Keine Medienerfindung des 18. Jhs. war so erfolgreich wie die Zeitschrift – und kein anderes Medium scheiterte so regelmäßig. Die große Zahl von über 1400 Zeitschriftengründungen im Jahrhundert der Aufklärung lässt sich nur erklären, wenn man zur Kenntnis nimmt, dass fast ebenso viele Zeitschriften nach nur kurzer Zeit ihr Erscheinen wieder einstellen mussten. Autoren wie Matthias Claudius, Christoph Martin Wieland oder Friedrich Schiller versprachen sich von der Herausgabe von Zeitschriften nicht nur die Möglichkeit, eigene Texte öffentlichkeitswirksam zu platzieren, sondern auch ein regelmäßiges Einkommen und die Bildung strategischer Kooperationen.

Indem das SE nicht einzelne Autoren oder Zeitschriftenbeiträge, sondern die Herausgeber und mit ihnen die Journale als Gesamtwerke ins Zentrum stellt, soll die diskursprägende Kraft eines der wichtigsten Medien der Aufklärungsepoche besser verstanden werden. Die Herausgeber mussten bei der Auswahl des Materials nicht nur qualitative Kriterien, sondern auch Gruppenbildungen, Zensureingriffe und die Präferenzen unterschiedlicher Leserschichten berücksichtigen. Der Fokus auf Herausgeber, ihre Korrespondenzen, Ankündigungen, Vorworte und Kommentare ermöglicht daher einen neuen Einblick in die Funktionsweisen des Sozialsystems Literatur im 18. Jh.

Literatur:

Behandelt werden u.a. die Bremer Beiträge, die Belustigungen des Verstandes und des Witzes, die Allgemeine deutsche Bibliothek, das Deutsche Museum, der Teutsche Merkur, die Berlinische Monatsschrift und die Horen.

## 5210024 Friedrich Schiller: Gedichte und ästhetische Schriften

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	H. Markert

Wie im Drama so auch in seiner Lyrik erweist sich Friedrich Schiller als Meister der gebundenen Rede. Seine Hymnen, Balladen, Gelegenheitsgedichte und philosophischen Aussagen in Versen offenbaren Schillers umfassende Kenntnis des tradierten Formen- Kanons und seinen kreativen Umgang mit der Überlieferung. Mit seinen Gedichten und kritischen Reflexionen zur Gegenwartslyrik belebte und befruchtete er den Diskurs um die lyrische Gattung. In der Auseinandersetzung mit ausgewählten Texten sollen im SE Eigenart, Spektrum und Entwicklung des lyrischen Schaffens Schillers erhellt und dieses unter Einnahme einer kulturwissenschaftlichen Perspektive in seiner literaturgeschichtlichen Rolle und Bedeutung diskutiert werden.

### Literatur:

Peter- Andre Alt: Schiller. Leben- Werk- Zeit. 2 Bde. München 2000; Friedrich Schiller. Gedichte. Hrsg. v. N. Oellers. Stuttgart: Reclam 2001; Friedrich Schiller: Gedichte. Hrsg. von Georg Kurscheidt. Frankfurt am Main: tb 2008; Andreas Dörner, Ludgera Vogt: Kultursozilogie (Bourdieu – Mentalitätsgeschichte – Zivilisationstheorie). In: Neue Literaturtheorien. Eine Einführung. Hrsg. von K.-M. Bogdal. Opladen 1990, S.131-153.

## 5210025 Bürgerliches Trauerspiel

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Matala de Mazza

Das Bürgerliche Trauerspiel gehört zu den wichtigsten theatergeschichtlichen Neuerungen des 18. Jhs. Um Mitleid zu erregen und die Zuschauer zu Tränen zu rühren, setzt es Konflikte familiärer Intimität in Szene, die aus der Bedrohung des häuslichen Schutzraums durch äußere Eindringlinge, aber auch durch innere, ängstlich gehütete Geheimnisse erwachsen. Adlige Lebmänner stellen unschuldigen Bürgermädchen nach; Söhne verlieben sich nichtsahnend in verborgen gehaltene Halbschwester; werdende Mütter zittern vor der Entdeckung ihrer Fehlritte. Dass die Dramen regelmäßig über den Leichen der Töchter enden, hat meistens weniger mit den treulosen Liebhabern als mit den gequälten Vätern zu tun, deren beschädigte Hausmacht es wieder zu reparieren gilt. – Das SE diskutiert das „Bürgerliche“ solcher Tragödien vor dem Hintergrund der ästhetischen Programmschriften Diderots und Lessings und vergleicht die Dramaturgien einschlägiger deutscher Stücke mit Beispielen aus England und Frankreich.

### Literatur:

Gelesen werden Stücke von George Lillo, Denis Diderot, Gotthold Ephraim Lessing, Johann Wolfgang Goethe, Friedrich Schiller, Jakob Michael Reinhold Lenz, August von Kotzebue und Friedrich Hebbel.

## 5210026 Goethes erstes Weimarer Jahrzehnt

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	A. Magelett

Am Ende von Goethes erstem Weimarer Jahrzehnt steht eine Reise und eine Werkausgabe. Die Grundlagen für die Werkausgabe werden zu nicht unwesentlichen Teilen in der poetisch „unproduktiven“ Zeit zwischen 1775 und 1786 gelegt. Das Seminar rückt die vollendeten und unvollendeten Projekte der ersten Weimarer Jahre in den Fokus der Aufmerksamkeit und verortet sie im Spannungsfeld zwischen Sturm und Drang und Klassik. Mit einem Seitenblick auf parallele literaturgeschichtliche Entwicklungen und die Profilierung die Weimars zu einem kulturellen Zentrum.

### Literatur:

Lektüre: Gedichte ( *An den Mond* , *Harzreise im Winter* , *Erlkönig* , *Ilmenau* u.a.), *Iphigenie* , *Tasso* , *Wilhelm Meisters theatralische Sendung* .

## Modul 6: Geschichte der deutschen Literatur III

### 5210027 „Neue Sachlichkeit“ und „stählerne Romantik“. Literatur, Kunst, Film der synthetischen Moderne 1918-1945 (VL III)

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Klausnitzer

1925 wird in Mannheim die vom Kunsthistoriker Gustav Friedrich Hartlaub kuratierte Ausstellung „Neue Sachlichkeit“ eröffnet: Sie prägt das Label, das bis heute für Literatur-, Kunst- und Filmproduktionen der Weimarer Republik verwendet wird und Werke wie Erich Kästners Roman *Fabian* und Mascha Kalékos *Lyrisches Stenogrammheft* , Fotografien von August Sander und Walter Ruttmanns Dokumentarfilm *Berlin - Sinfonie der Großstadt* verbindet. Zwei Jahrzehnte danach, im Frühjahr 1945, fällt Felix Hartlaub, Sohn des damaligen Mannheimer Ausstellungsleiters und genau beobachtender Historiker mit literarischen Projekten, während der Kämpfe in Berlin (nachdem er seit 1942 am Kriegstagebuch des Oberkommandos der Wehrmacht mitgeschrieben und im Führerhauptquartier interne Kenntnisse über die deutsche Kriegsführung gewonnen hatte). Seine postum veröffentlichten Aufzeichnungen dokumentieren die fortwährenden Wirkungen neusachlicher Observationsprogramme auch in der Zeit der NS-Diktatur; sie demonstrieren zugleich ästhetische Innovationen, die sich in Auseinandersetzung mit der vom Reichspropagandaminister Goebbels geforderten „Stählernen Romantik“ formierten und von Autoren eines „magischen Realismus“ sowie der später wirkungsmächtigen „Kahlschlag-Literatur“ aufgenommen werden sollten. – Spannweite und Schwierigkeiten der Umgangsformen mit Medienprodukten aus den Jahren zwischen 1918 und 1945 sind damit markiert: Als Bestandteile einer synthetischen Moderne partizipieren Literatur, Kunst und Film an vielfältigen Austauschprozessen zwischen Formen, Formaten und Stilen (und katalysieren so Differenzierungs- und Integrationsbewegungen); als Reflexionsformen von Gesellschaft haben sie teil an ideologischen Instrumentalisierungen des Ästhetischen oder agieren im Spannungsfeld politischer Lenkungsansprüche. – Die VL will diese Herausforderungen annehmen und sowohl radikale Abbrüche und Neuanfänge als auch längerfristige Entwicklungen in Literatur, Kunst, Film diskutieren. Im Zentrum stehen mediale und medientechnische Innovationen zur Gestaltung neuartiger

individueller und kollektiver Problemlagen sowie die Verfahren einer (nach 1933 staatlich forcierten) Kunst der Propaganda, die sich nicht selten modernster Mittel und Macharten bediente; das Spektrum reicht von Bertolt Brechts dramatischem Debüt *Trommeln in der Nacht* (1919/20) und kanonischen Medienprodukten der Metropolenerfahrung ( *Berlin Alexanderplatz* etc.) bis zu Verschwörungsphantasmen und Unterhaltungsstreifen der 1940er Jahre (wie Veit Harlans Hetzfilm *Jud Süß* und dem UFA-Farbfilm *Münchhausen* , für den Erich Kästner das Drehbuch verfasste). Schwieriges Terrain, dessen Vermessung intellektuell und ästhetisch herausfordernd bleibt.

### 5210028 1968: Schreibweisen der Revolte (VL III)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	P. Brandes

Die Entstehung der so genannten 68er Bewegung lässt sich nicht losgelöst von der historischen Situation der westdeutschen Gesellschaft nach 45 betrachten. Die Diskussion über die Wiederbewaffnung in den 50er Jahren, die SPIEGEL-Affäre, der Vietnam-Krieg und die geplanten Notstandsgesetze bildeten die Voraussetzungen für die Formierung einer Protestbewegung, deren politische Darstellungsformen (Manifeste, Slogans, Flugblätter, Zeitschriftenartikel) sowohl der literarischen und künstlerischen Avantgarde (Dadaismus, Lettrismus, Situationismus) als auch der Tradition literarischer und journalistischen Schreibweisen verpflichtet war. Die Vorlesung wird Dokumente dieser im weiten Sinn literarischen Darstellungsstrategien in den Blick nehmen und im Kontext des politischen Diskursraums nach 45 diskutieren. Neben prominenten Texten der Studentenbewegung – wie den Flugblättern der Kommune I – werden u.a. auch journalistische Arbeiten wie Ulrike Meinhofs ‚konkret‘-Kolumnen, philosophische Texte von Autoren aus dem politischen Umfeld (Adorno, Marcuse) und Romane der so genannten Väterliteratur (Bernward Vesper : *Die Reise* ) behandelt.

Literatur:

Klaus Briegleb: 1968. Literatur in der antiautoritären Bewegung. Frankfurt/Main: Suhrkamp 1993.

### 5210029 Theologie und Gegenwartsliteratur (VL III)

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
RV	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	D. Linke, U. Vedder

Die RVL, die vom Lehrstuhl von Frau Professor Vedder in Kooperation mit dem Evangelischen Studienwerk Villigst veranstaltet wird, lädt AutorInnen, TheologInnen und LiteraturwissenschaftlerInnen zu Erkundungen im Grenzgebiet zwischen Eigenem und Fremden ein. Welche kreativen und hermeneutischen Potentiale werden von Literatur und Theologie in wechselseitiger Aneignung freigesetzt? Was sind die Facetten und Dynamiken derartiger Transformationen und in welcher Beziehung stehen sie zur Gegenwart? Die Ringvorlesung wirft dabei aktuelle Fragen auf, nach dem Verhältnis von Ethik und Ästhetik, nach Identitätskonstruktionen, nach Abgrenzung und Grenzüberschreitung. Antworten, aber auch neue Problemkonstellationen, entstehen im Spannungsfeld einer vieldeutigen, vernetzten, mobilen Welt, in der sich Theologisches und Literarisches begegnen, abgrenzen und neu schöpfen. **Bitte beachten: Diese RVL können Sie nicht für die MAP nutzen.**

### 5210030 Berlin in der Literatur des 20. Jhs.: A. Döblins "Berlin Alexanderplatz"

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	S. Kalff

Alfred Döblins „Berlin Alexanderplatz“ (1929) ist nicht nur einer der großartigsten Berlin-Romane, sondern auch ein wichtiger Vertreter des Großstadtromans. In dem SE werden wir uns mit den spezifischen Techniken des filmischen Erzählens befassen und Döblins poetologische Konzeption des modernen Romans untersuchen. Die zentralen Themen des Romans werden mit den zeitgenössischen Diskursen und Wissensformationen von Kriminologie, Psychiatrie und Soziologie in Zusammenhang gesetzt. Döblins Auseinandersetzung mit psychiatrischen und kriminologischen Phänomenen, wie er sie in seiner Dissertation über die „Confabulierlust“ („Gedächtnisstörungen bei der Korsakoff'schen Psychose“, 1906) und in der Erzählung „Die beiden Freundinnen und ihr Giftmord“ (1924) unternommen hat, werden ergänzend hinzugezogen.

### 5210031 Post ins gelobte Land. Die unbekannte Anna Seghers

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	B. Dahlke

Von ihrem Judentum hat die 1900 geborene Autorin zeitlebens eher weniger Aufhebens gemacht. Das erstaunt umso mehr, als sie als Jüdin und Kommunistin ins Exil gezwungen wurde und ihre Werke zu den 1933 von Nationalsozialisten verbrannten zählten. Auch in der DDR wurde jüdische Erfahrung lange marginalisiert. Politische und soziale Identität erschienen nicht wenigen in die DDR zurückkehrenden Exilierten wichtiger als das eigene Judentum. Antisemitismus, so die Hoffnung, habe in der sozialistischen Gesellschaft keinen Platz. Unsere Lektüre konzentriert sich auf die wenigen Texte innerhalb des umfangreichen Werks der Autorin, die Spuren der Auseinandersetzung mit diesem Aspekt ihrer Identität aufweisen: *Die schönsten Sagen vom Räuber Woynok* (1936); *Post ins gelobte Land* (1943/44), *Der Ausflug der toten Mädchen* (1943/44), *Das Argonautenschiff* (1948) - alle in dem Band *Post ins gelobte Land* . Erzählungen. Berlin, Weimar 1990 zu finden, bitte besorgen Sie sich diesen Band nach Möglichkeit im Voraus antiquarisch. Ergänzend lesen wir die ausführliche Biographie von Christiane Zehl Romero: Anna Seghers. Eine Biographie. 1900-1947. Berlin 2000 und 1947-1983. Berlin 2003.

### 5210032 Thomas Mann: Der Zauberberg

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Blumentrath

„Die Geschichte Hans Castorps, die wir erzählen wollen, – nicht um seinetwillen (denn der Leser wird einen einfachen, wenn auch ansprechenden jungen Menschen in ihm kennenlernen), sondern um der Geschichte willen, die uns in hohem Grade erzählenswert scheint (wobei zu Hans Castorps Gunsten denn doch erinnert werden sollte, daß es seine Geschichte ist, und daß nicht jedem jede Geschichte passiert): diese Geschichte ist sehr lange her, sie ist sozusagen schon ganz mit historischem Edelrost überzogen und unbedingt in der Zeitform der tiefsten Vergangenheit vorzutragen.“ Mit diesem Satz lässt Thomas Mann – unter der mehrdeutigen

Überschrift „Vorsatz“ – seinen „Zauberberg“ beginnen und eröffnet damit ein Panorama, das wie kein zweites Aussichten auf die Moderne bietet: Das betrifft zeitgenössische Diskurse etwa über Medizin, Krankheit und Tod, über Musik, Literatur und Philosophie, über Okkultismus und Psychoanalyse; das betrifft die Inszenierung von Medien, etwa Grammophon und Film, Röntgenstrahlen und Fotografie; und das betrifft schließlich und vor allem die Frage des Erzählens selbst, der sprachlichen Konstellierung von Zeit und Ereignis, Figur und Topographie. Um neben der Lektüre und Analyse des Romans auch Routine im wissenschaftlichen Schreiben über Texte zu vermitteln, wird das Seminar nicht durch Referate oder Thesenpapiere, sondern durch das kontinuierliche Schreiben von Miniaturessays strukturiert.

Literatur:

Der Roman sollte vor Beginn des Semesters möglichst schon gelesen sein. Anzuschaffende Ausgabe: Fischer-Taschenbuch in der Textfassung der Großen kommentierten Frankfurter Ausgabe (ISBN 978-3-596-90416-7).

### 5210033 **Antigone-Bearbeitungen**

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	U. Vedder

Der Antigone-Mythos ist – neben den Mythen um Ödipus, Cassandra, Medea, Penthesilea – im 19. und 20. Jh. immer wieder aktualisiert, neu erzählt und mit je zeitgenössischen literarischen, theoretischen und politischen Diskursen verbunden worden. So wurde Antigone, die ihren Bruder gegen das Verbot des Herrschers bestattet und dafür selbst in den Tod geht, als Inbegriff von Widerstand, Opferwillen, Liebe oder als „nicht von ihrem Gesetz Abweichende“ (Grete Weil) dargestellt. Ein konstantes Bilderrepertoire und bestimmte Mythologeme lassen sich dabei ebenso beobachten wie Versuche einer Umkehrung, ja Verabschiedung der Figur, wobei die jeweiligen Geschlechterkonzeptionen von entscheidender Bedeutung sind. Im SE werden – nach eingehender Sophokles-Lektüre – Antigone-Adaptionen diskutiert: neben der von Hölderlin v.a. solche, in denen die Antigone-Figur auf die Kriege des 20. Jhs. bezogen wird (Jean Anouilh, Elisabeth Langgässer, Bertolt Brecht, Rolf Hochhuth, Grete Weil). Ziel ist es, den Funktionen der „Faszinationsgeschichte“ (Klaus Heinrich) von Mythen auf die Spur zu kommen sowie die Verschränkungen von Mythos und Geschichte zu untersuchen.

Literatur:

Zur Vorbereitung: Sophokles: „Antigone“ (reclam); Grete Weil: „Meine Schwester Antigone“.

### 5210034 **Literatur von den Rändern: Robert Walser**

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	E. Wagner

Von Franz Kafka, Robert Musil und Walter Benjamin bis zu Giorgio Agamben, Brigitte Kronauer, auch Susan Sontag und J.M. Coetzee reicht die wahlverwandte Lektüre dieses Autors, den Martin Walser den „furchtbar Sanften“ genannt hat und dessen Gütezeichen die radikale Minimalisierung der Literatur war. Werk und Wirkung dieser modernen Dichterlegende sollen im SE durch intensives „Anlesen“, wie Robert Walser gesagt hat, auf die Probe gestellt werden. In den Blick kommen dabei seine Poetik der Aufmerksamkeit, die dem Randständigen, Geringfügigen und scheinbar Nutzlosen gilt, die Materialität des Schreibens (Hand, Schrift, Papier), ebenso die „minoritären“ Gesten des Erzählens (oder Beschreibens).

Literatur:

Neben einigen Texten der genannten anderen Autoren werden gelesen: „Der Spaziergang“ (1917), „Geschwister Tanner“ (1906), „Der Gehülfe“ (1908), „Jakob von Gunten“ (1909). Sekundärliteratur, vor allem: Peter Utz: Tanz auf den Rändern. Robert Walsers 'Jetztzeitstil'. Frankfurt a. M.: Suhrkamp 1998.

### 5210036 **Ludwig Tiecks literarische Innovationen**

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	H. Markert

Ludwig Tieck (1773-1853) hat während seiner 60jährigen Schaffenszeit der zeitgenössischen und späteren Literaturentwicklung wesentliche Impulse verliehen. Als Mitinitiator der literarischen Romantik in Deutschland sowie als Wegbereiter des Realismus leistete er originäre Beiträge – sowohl mit seinen frühen Künstlerromanen, Märchen und Stücken als auch mit den späteren Gesellschaftsnovellen.

Zur Erhellung von Tiecks Position und Rolle im literarischen Feld seiner Zeit werden – ausgehend von exemplarischen Dichtungen – Schnittstellen mit Texten und poetologischen Positionen seiner Kontrahenten, Vorbilder, Mitstreiter und Nachfolger aufgesucht. Teilnahmevoraussetzung ist die Lektüre von L. Tiecks Roman *Der Hexensabbat* vor Semesterbeginn.

Literatur:

Ludwig Tieck: Leben-Werk-Wirkung. Hrsg. v. Claudia Stockinger und Stefan Scherer. Berlin-Boston 2011.

### 5210037 **Walter Benjamin: Einbahnstraße und andere Texte**

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Wizisla

Walter Benjamin gehört zu den vielzitierten Autoren in den Kunst- und Kulturwissenschaften. Er war Kritiker, Schriftsteller, Dichter, Philosoph, Übersetzer, Medientheoretiker, Rundfunkautor und vieles mehr.

Das Lektüreseminar will einen Begriff von der Vielfalt von Benjamins Schreiben vermitteln, von seinen Themen, den Formen, der Schreibweise und Konstruktion seiner Schriften. Benjamins Schreiben beruht auf der Idee des Archivs, und es zielt auf das Archiv, auf die Überlieferbarkeit hin.

Literatur:

Gelesen werden unter anderem: „Einbahnstraße“ (1928), Auszüge aus „Berliner Kindheit um neunzehnhundert“ (1932–1938), Kritiken, ausgewählte Tagebuchaufzeichnungen, „Ich packe meine Bibliothek aus“ (1931), „Ein deutsches Institut freier Forschung“ (1938) sowie „Über den Begriff der Geschichte“ (1940).

**5210038 Die Angestellten in der Literatur des 20. Jahrhunderts**

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.402	S. Kalf

Mit den Angestellten tritt im frühen 20. Jh. eine neue Berufsgruppe ins Visier der öffentlichen Wahrnehmung. Das schlägt sich nicht nur in Siegfried Kracauers bekannter soziologischer Untersuchung über „Die Angestellten“ (1930) nieder, sondern auch in zahlreichen Texten der Weimarer Republik, die sich in besonderer Weise mit diesem Typus auseinandersetzen. Neben klassischen Angestellten-Romanen wie Robert Walsers „Der Gehülfe“ (1907), Hans Falladas „Kleiner Mann, was nun?“ (1932) und Martin Kessels „Herr Bechers Fiasko“ (1932) werden wir uns mit dem Phänomen der weiblichen Angestellten beschäftigen. Anhand von Texten von Lili Grün, Irmgard Keun, Vicky Baum und Gabriele Tergit wird die Stellung der „Neuen Frau“ im Spannungsverhältnis zwischen Geschlecht und Ökonomie beleuchtet.

**5210207 Christian Kracht und die Postdemokratie**

2 SWS	3 LP				
QT	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	L. Valtin

detaillierte Beschreibung siehe S. 137

**5210208 Kanon – Kunst – Klischee. Weibliches Schreiben im geteilten Deutschland**

2 SWS	3 LP				
PT	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	K. Neukirch, M. Pela

detaillierte Beschreibung siehe S. 390

**Modul 7: Text- und Medienanalyse II****5210040 Berlin Underground – die frühen 1980er Jahre West-Berlins**

2 SWS	3 LP				
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.301	C. Jäger

Berlin hat einen Ruf, der in den End70er, früh80ern Jahren geprägt wurde: in dieser Zeit wandelte sich die Mauerstadt (Westberlin) zum offenen Labor der Gegen- oder Subkultur. Mittlerweile sind es nicht nur Christiane F. oder Herr Lehmann (Buch und Film), auch Mark Reeders B-Book nebst B-Movie, Oskar Roehlers „Affenarsch“ (bald als Film?) oder Volker Hauptvogels „Fleischers Blues“ sowie Ulrich Peltzers Berlin-Romane (eher nicht als Film), die die Erinnerung mit prägen. Wolfgang Müllers „Subkultur Westberlin“ versucht es dagegen dokumentarisch wie auch die DVD Berlin Super 8/0 (Film!). Und neben den Buchstaben und Bildern gibt es auch noch die Klänge, die teilweise vergessen sind, teilweise in neuer Blüte stehen. Hier lohnt es sich auch jenseits von Jürgen Teipels „Verschwende Deine Jugend“ (Buch, Film CD, Ausstellung) nochmals hinzuhören und die Inszenierungen zu reflektieren, jener Jahre, in denen Martin Kippenberger das SO36 leitete, Blixa Bargeld im Café M rumhing, alle in der O-Bar feierten, Nina Hagen das DNS beherrschte und im Dschungel die westdeutsche Provinzjugend auf die erste Türsteherin traf; eine Zeit in der Schwul und Kommunist kein Gegensatz war, ebenso wenig wie Intellektueller und Hausbesetzer, eine Zeit, in der ein großer Veranstalter noch bei Leningrad Sandwich spielte und Inga Humpe mit den Neonbabies einen „Senatsrockwettbewerb“ gewann. Ausgelotet wird u.a. das Verhältnis von nachgereicherter Inszenierung /Erinnerung und zeitgenössischem Appeal. Die Bereitschaft zur ausschweifenden Lektüre wie Recherche wird vorausgesetzt.

**5210041 Architekturromane deutscher Schriftsteller**

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	D. Schöttker

Häuser und Räume spielen in der Literatur eine zentrale Rolle, doch sind solche Darstellungen nur unzureichend untersucht worden, obwohl sie ebenso wichtig wie Personen und Handlungen sind. Die Teilnehmer sollen lernen, Gebäude- und Raumdarstellungen zu analysieren und deren epochenspezifische Besonderheiten kennenlernen.

**Literatur:**

Behandelt werden neben essayistischen Architekturbeschreibungen Romane und Erzählungen deutscher Schriftsteller vom 18. bis 21. Jh., die überwiegend als Taschenbuch (u.a. bei Reclam) erhältlich sind: Goethe: *Die Wahlverwandtschaften*; E.T.A. Hoffmann: *Das öde Haus*; Wilhelm Raabe: *Chronik der Sperlingsgasse*; Paul Scheerbarth: *Das graue Tuch*; Franz Kafka: *Das Schloss* und *Der Bau*; Thomas Bernhard: *Die Korrektur*; Martin Mosebach: *Westend*; Andreas Maier: *Das Haus*.

**5210042 Edition: Einführung in Theorie und Praxis**

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	R. Berbig

Diese LV unterrichtet über ein Fachgebiet, das für die philologischen und historischen Disziplinen unerlässlich ist. Neben einer theoretischen Einführung in Grundbegriffe und Konzepte werden im Rahmen dieses Seminars praktische Übungen an Handschriften angeboten und editorische Verfahrensweisen an konkreten kleinen Arbeitsvorhaben erprobt. Wir sehen uns eine Reihe von Editionsprojekten an, Fachkolleginnen und -kollegen stellen ihre Projekte vor, und wir werden Berliner Archiveinrichtungen besuchen (SBB, Archiv der AdK, Archiv der UB u. ä.), um uns vor Ort über die Arbeit mit Handschriften und Editionen ein Bild zu verschaffen. Jede Teilnehmerin / jeder Teilnehmer stellt im Verlauf des Seminars eine editorische Arbeit vor (Handschrift, Transkription, Editionsmodell etc.). Der Akzent dieser Lehrveranstaltung liegt also auf einer sinnfälligen Vermittlung von theoretischem Wissen und dessen praktischer Nutzenanwendung.

**5210043 Literatur und Stimmungen**2 SWS  
SE3 LP  
Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 2.102

B. Gittel

Nach der allgemeinen Erschöpfung des Stimmungsdiskurses in der zweiten Hälfte des 20. Jhs. verzeichnet der Stimmungsbegriff in jüngerer Zeit eine disziplinübergreifende Renaissance, an der wenig überraschend auch die Literaturwissenschaft partizipiert. Denn dass Stimmungen beim Verfertigen von Literatur eine Rolle spielen, dass literarische Texte Stimmungen ausdrücken oder hervorrufen, sind traditionsreiche Auffassungen, die, obwohl sie im Laufe des 20. Jahrhunderts vermehrt in Kritik gerieten, beachtliche Teile der Literaturproduktion und -rezeption prägten und prägen. Anspruchsvoll ist die literaturwissenschaftliche Explikation dieser Auffassungen. Denn was sind eigentlich Stimmungen und was unterscheidet sie von Emotionen, Gefühlen und Atmosphären? Lässt sich die Stimmung eines literarischen Textes methodisch erfassen und, wenn ja, wie? Von wessen Stimmung sprechen wir eigentlich, wenn wir von der „Stimmung eines literarischen Textes“ sprechen, und ist diese Teil der Bedeutung des Textes?

Ausgehend von einer Beschäftigung mit der komplexen Geschichte des Stimmungsbegriffs und seiner Rolle in der Ästhetik- und Literaturgeschichte will das Seminar verschiedene Ansätze, Stimmungen ‚in‘ literarischen Texten zu erfassen, untersuchen. Dazu gehören interpretationskritische Positionen, die eine Einfühlung oder ‚Stimmungsvergegenwärtigung‘ propagieren, textanalytische Ansätze, die Stimmungen, analog zu Emotionen, in Texten kodiert sehen, und rezeptionspsychologische Untersuchungen, die Reaktionen bzw. Zuschreibungen realer Leser erfassen. Die einzelnen Ansätze werden an ausgewählter Lyrik und Prosa erprobt und auf ihre Reichweite und mögliche Vereinbarkeit hin befragt.

**5210044 Mehrsprachigkeit in der deutschen Gegenwartslyrik**2 SWS  
SE3 LP  
Di

10-12

wöch.

DOR 24, 1.504

K. Gunkel

Mehrsprachigkeit ist seit jeher ein maßgeblicher Teil der Lyrikgeschichte. Im Kontext aktueller Entwicklungen in der Lyrikbranche fällt auf, dass auch die dichterische Moderne eine besondere Affinität zum vielsprachigen Dichten besitzt. Das SE wird sich exemplarisch ausgewählten Dichterinnen und Dichtern der Gegenwart widmen, die ein breites Panorama von Mehrsprachigkeit in der Gegenwartslyrik aufzeigen (u.a. A. Cotten, U. Wolf, Y. Tawada, I. Rakusa, S. Reich, N. Gomringer). Gleichzeitig wird eine literaturgeschichtliche Perspektive aufgemacht, um einen anzunehmenden länder- und traditionsübergreifenden Anspruch zu überprüfen. Die hauptsächlich werkimmanente Analyse von ausgewählten Gedichten vor dem theoretischen Hintergrund relevanter Fachliteratur bildet dabei den Schwerpunkt des Seminars. Außerdem sind Werkstattgespräche und der Besuch von Literaturveranstaltungen geplant.

Literatur:

M. Schmitz-Emans: Literatur und Vielsprachigkeit: Aspekte, Themen und Voraussetzungen. In: M. Schmitz-Emans (Hg.): Literatur und Vielsprachigkeit. Heidelberg 2004. S. 11-27.

**5210203 Begleitendes Tutorium – Mehrsprachigkeit in der deutschen Gegenwartsliteratur**2 SWS  
TU0 LP  
Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.205

C. Ringer

1) findet ab 27.04.2016 statt

Das Tutorium richtet sich in erster Linie an Studierende der Seminare „Literarische Mehrsprachigkeit der Gegenwart“ von Ulrike Vedder, „In fremdem Deutsch – deutsche Gegenwartsromane eingewanderter Autor(inn)en“ von Birgit Dahlke und „Mehrsprachigkeit in der deutschen Gegenwartslyrik“ von Katrin Gunkel. Das Tutorium soll die drei Seminare vernetzen und den Studierenden die Möglichkeit eines Austauschs über die Grenzen der jeweiligen Seminare hinaus bieten. Des Weiteren wollen wir versuchen Begrifflichkeiten zu klären, in den Seminaren entstandene Fragen zu besprechen und die Seminarlektüren zu intensivieren. Für die Lesungen von Yoko Tawada und Uljana Wolf im Rahmen der Seminare wollen wir uns eine breitere Kenntnis der Werke der beiden Autorinnen erarbeiten.

Ebenfalls wird es die Möglichkeit geben, gemeinsam Haus-, Bachelor- oder Masterarbeitsprojekte zum Thema Mehrsprachigkeit zu besprechen.

**5210045 Berlin im Film: 1924 bis 1945**4 SWS  
SE/UE5 LP  
Mo

14-18

wöch.

DOR 24, 1.301

M. Köppen

Von den vermeintlich „Goldenen“ Zwanziger Jahren über die Krisenzeit der Weimarer Republik bis zur Hauptstadt des Dritten Reichs und ihrem sich ankündigenden Untergang reichen die Beispiele, die Berlin im Spiegel des Films zeigen. Berlin ist in all diesen Filmen nicht nur Schauplatz, sondern gleichermaßen Akteur in einem mehr oder weniger dramatischen Geschehen. Dass sich das Bild der Großstadt dabei stets verschiebt und die semantischen Felder und räumlichen Kodierungen einem steten Wandel unterworfen sind, begründet sich nicht zuletzt durch die epochalen Umbrüche, die sich in diesem Zeitraum vollziehen. Dennoch ist auch nach den Konstanten zu fragen, die die Repräsentation Berlins prägen. Es gilt, die ästhetische Spezifik der filmischen Großstadtkonstruktionen am Beispiel Berlins zu beobachten.

**FS 045 Obligatorische Filmsichtung**2 SWS  
ZS0 LP  
Mo

18-20

wöch.

DOR 24, 1.301

M. Köppen

**5210046 Am Beispiel eines (Fallada-)Romans: Literaturwissenschaftliches Arbeiten in Archiven**2 SWS  
UE2 LP  
Fr

14-16

wöch.

DOR 24, 1.201

K. Kröhnke

Am Beispiel der Entstehungsgeschichte von Hans Falladas Roman *Jeder stirbt für sich allein* (1947) soll literaturwissenschaftliches Arbeiten in Archiven und mit Archivalien geübt werden.

Der Roman, der vom Widerstand eines Berliner Ehepaars gegen das Naziregime und vom Alltag in der NS-„Volksgemeinschaft“ handelt, ist vor einigen Jahren urplötzlich wieder zum Bestseller geworden. Inzwischen sind auch – in Archiven – die Quellen einsehbar, die sich dem literarischen Text auf widersprüchliche, spannende und historisch-politisch aufschlussreiche Weise „eingebrennt“ haben: Gestapo- und Volksgerichtshof-Akten, die dem Autor unter den Lebens- und Arbeitsbedingungen der frühen Sowjetischen Besatzungszone zugespielt wurden. Sie wurden ihm aber, wie wir heute sehen können, offenkundig nur nach Vorauswahl zugänglich gemacht. Neben den zeitgeschichtlichen Umständen der NS- und Nachkriegszeit betrachten wir das künstlerische Verfahren, das nach eigenen Gesetzen Quellen berücksichtigt, weglässt oder ändert. – Anderes Archivmaterial erhellt den Vorgang der Lektorierung durch den Verlag, der einmal mehr neben ästhetischen Gesichtspunkten auch politischen Vorgaben folgte.

In weiteren Archivübungen wird ein sehr besonderer Manuskriptkomplex eingesehen: das sog. "Trinker-Manuskript". Zum Teil gemeinsam, zum Teil einzeln oder in Arbeitsgruppen werden die Archive aufgesucht, die die einschlägigen Dokumente aufbewahren. Die Einrichtungen werden vorgestellt, und es wird zum Arbeiten vor Ort angeleitet (Recherchieren, Bestellen, Nutzen der Archivalien mit traditionellen und modernen Hilfsmitteln). Auch die Provenienzen der Aktenbestände, ihre oft überaus spannende Überlieferungsgeschichte sind Thema der Lehrveranstaltung.

## 5210047 Ausgewählte Dramen und ihre Realisierung auf dem Theater

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	K. Schulz

Die UE widmet sich anhand ausgewählter Dramen bzw. Dramatisierungen deren Umsetzung auf dem Theater. Dafür werden exemplarische Theatertexte gelesen und analysiert, anschließend die aktuellen Inszenierungen besucht und analysiert und die mediale Differenz von Text bzw. Bearbeitung und Ausdeutung – im Rahmen einer Inszenierung – herausgearbeitet. Tendenzen des Gegenwartstheaters (Romanadaptionen, freie Stückentwicklung etc.) wird dabei Rechnung getragen. Zu einzelnen Sitzungen werden im Rahmen von Workshops Experten des Theaterbetriebs ins SE eingeladen, und, so es sich anbietet, der Probenprozess eines Stückes in Form eines Probenbesuches angedeutet. In diese Erkundungen werden verschiedene Berliner Theater – in Abhängigkeit von den jeweiligen Spielplänen – einbezogen (Volksbühne, Deutsches Theater, Maxim Gorki Theater, Theater an der Parkaue). Im Hinblick auf den Besuch von Aufführungen erfordert die Teilnahme am Seminar zeitliche Flexibilität in Bezug auf verbindliche Zusatztermine.

Achtung: 1. Theaterbesuch: Freitag, 22.4., 20 Uhr: "Bumelux", Theater o.N., Kollwitzstr 53, 10405 Berlin <http://www.ton.ahornblau.com/index.php?id=610> 16 Karten sind reserviert, bitte vorab verbindlich per Mail anmelden: [kristin.schulz.1@rz.hu-berlin.de](mailto:kristin.schulz.1@rz.hu-berlin.de)

## 5210060B Zeitzeugen Heiner Müllers. Aktuelle Recherchen und Interviews (IV)

4 SWS	6 LP				
SE	Mi	14-18	wöch.		K. Schulz

Seit dem WS 2014/2015 wurde eine Reihe Interviews mit noch lebenden Zeitzeugen Heiner Müllers in kleinen Gruppen von den Seminarteilnehmenden vorbereitet und durchgeführt. Eine erstes Ergebnis wurde im Rahmen der Ausstellung *Ich hätte gern daß Freunde mich besuchten / Statt des Beamten der die Steuer eintreibt* Zeitzeugen Heiner Müllers erinnern sich" im WS 2015/16 präsentiert. Im vierten Teil des Seminars werden ein letztes Mal Zeitzeugen befragt werden. Darüber hinaus gilt es die Zeitzeugengespräche des Sommersemesters aufzuarbeiten, auszuwerten, dazu passendes Material zusammenzutragen und eine umfassende Präsentation (Ausstellung und Publikation) vorzubereiten, die im Wintersemester 2016/2017 in einem letzten Seminar (Teil V) abgeschlossen wird. Im Mittelpunkt der Interviews steht der Autor, Dramatiker und Theaterpraktiker Heiner Müller (1929-1995), vermittelt über die Zusammenarbeit und Erfahrungen der porträtierten Zeitzeugen. Werk und Rezeption Heiner Müllers werden dabei als kollektiver Prozess erfahrbar. Die Studierenden betreiben in dem praktisch angelegten Seminar eine umfassende Materialrecherche (u. a. im „Heiner-Müller-Archiv“ der Akademie der Künste) – im Hinblick auf die Präsentation der bisherigen und die zu führenden Gespräche mit weiteren Zeitzeugen Heiner Müllers, die ebenfalls in kleinen Gruppen von den Seminarteilnehmenden selbst durchgeführt werden. Der Besuch der Vorgängerseminare ist keine Teilnahmevoraussetzung, Interessierte sind herzlich willkommen.

Literatur:

Die abgeschlossene Lektüre von Heiner Müllers Autobiographie „Krieg ohne Schlacht“ (bspw. KiWi-Taschenbuch 2009) wird vor Seminarbeginn vorausgesetzt.

## Modul 8: Literatur als Kulturwissenschaft

### 5210050 In fremdem Deutsch – deutsche Gegenwartsromane eingewanderter Autor(inn)en.

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	B. Dahlke

2014 waren gleich mehrere Romane für den Deutschen Buchpreis nominiert, deren Autor(innen) das Deutsche nicht als Muttersprache erworben hatten: Katja Petrowskaja: *Vielleicht Esther*, Sasa Stanisic: *Vor dem Fest* und Nino Haratischwili: *Das achte Leben (Für Brilka)*. Welchen Einfluss hat dieser Umstand auf Themen, Sprache, Struktur und Erzählweise ihrer Romane? Wie wird „von Osten aus“ auf das heutige Deutschland geblickt? Worin besteht die spezifische Bereicherung für das literarische Leben der Bundesrepublik? Warum distanziert sich z.B. Stanisic von der Kategorisierung seiner Texte als „Migrantenliteratur“?

Literatur:

Außer den genannten Romanen lesen wir Boris Stanisic: *Wie der Soldat das Grammophon repariert* (2010), Yoko Tawada: *ÜberseeZungen* (2002) sowie nach Möglichkeit eine aktuelle Neuerscheinung. Bitte lesen Sie mindestens zwei der Texte vor Semesterbeginn.



**5210203 Begleitendes Tutorium – Mehrsprachigkeit in der deutschen Gegenwartsliteratur**  
 2 SWS 0 LP  
 TU Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.205 C. Ringer  
 1) findet ab 27.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*

**5210051 Das Bett in der Literatur- und Kulturgeschichte**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 P. Brandes

Jeder weiß: das Bett ist nicht nur ein Möbelstück, das wir bei IKEA kaufen und das wesentlich der physischen Regeneration dient. Das Bett ist auch ein Ort des Faulenzens, des Lesens, des Schreibens, der erotischen Interaktion und des Sterbens. Dementsprechend nimmt die menschliche Schlafstätte eine bedeutende Stellung in den literarischen Diskursen von Homer bis Kafka ein und wird gleichermaßen als Symbol von Heimat und als Ausdruck der Desintegration des Subjekts lesbar. In seiner spezifischen Mehrfachcodierung erweist sich das Bett geradezu als Sammelbecken anthropologischen Wissens. Im SE werden wir das literarische Motiv des Bettes in seinem kultur- und wissenschaftlichen Kontext untersuchen und diskutieren.

**5210052 Literarischer Orientalismus**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 A. Polaschegg

Die Länder und Kulturen des Nahen, Mittleren und Fernen Ostens besaßen für Europa schon immer eine besondere Faszinationskraft: Bis weit ins 18. Jh. hinein existierten hier ökonomisch, politisch und kulturell potente Großreiche, von deren Macht und Reichtum die westlichen Herrscher nur träumen konnten. Ohne orientalische Importgüter wie Kaffee, Tee, Porzellan, Teppiche, Sofas, Seide, Tulpen und Goldfische, die seit der frühen Neuzeit nach Europa gelangten, wäre das hiesige Leben um Vieles ärmer. Und im Orient lag nicht allein der Ursprung aller drei monotheistischer Religionen, sondern er galt mit dem Pharaonischen Ägypten und dem antiken Mesopotamien auch als kulturelle Wiege der Menschheit. So kann es nicht verwundern, dass auch die Literatur – im engen Wechselspiel mit anderen Künsten und den Wissenschaften – sich immer wieder dem „Morgenland“ zugewandt hat. Einen besonderen Boom erlebte der literarische Orientalismus in Deutschland um 1800. Hier setzt das SE ein und verfolgt die prominentesten Faszinationslinien des Orients durch die deutsche Literaturgeschichte von der Aufklärung über die Romantik und den Vormärz bzw. die Biedermeierzeit bis hin zur Jahrhundertwende vor dem Hintergrund der jeweiligen kulturellen, politischen und wissenschaftlichen Gemengelage.

Literatur:  
 Andrea Polaschegg: Der andere Orientalismus. Berlin/New York 2005.

**5210053 Haskala – die jüdische Aufklärung**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 D. Zimmer

In der zweiten Hälfte des 18. Jhs. bildet sich um den Berliner Philosophen Moses Mendelssohn ein Kreis von Aufklärern: Dieser zielt auf die Integration eines spezifischen jüdischen Milieus in die christliche Mehrheitsgesellschaft und zugleich auf die Transformation jüdischer Lebensverhältnisse. Zwischen rabbinischer Orthodoxie, höfischer Elite und Gelehrtenwelt nehmen die jüdischen Aufklärer neue Modelle der Lebensgestaltung und des Verhältnisses von Juden und Christen in den Blick. Das SE rekonstruiert diese Akkulturations- und Emanzipationsdiskurse auf unterschiedlichen Ebenen. Besprochen werden einerseits Texte aus den Bereichen der Literatur (I.F. Behr, A. Halle-Wolfssohn), Autobiographie (S. Maimon, L. Bendavid), Philosophie (M. Mendelssohn) und der Religionspolitik (I. Euchel, D. Friedländer). Andererseits liegt das Augenmerk auf soziokulturellen Formationen wie den Berliner Salons (z.B. Rahel Varnhagen) und christlichen Reaktionen auf die Haskala (G.E. Lessing, C.W. Dohm).

Literatur:  
 Christoph Schulte: Die jüdische Aufklärung. Philosophie, Religion, Geschichte. München 2002.

**5210054 Literatur und Migration**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 3.103 F. Krippner

„Migrationsliteratur“, „Literatur der Fremde“, „interkulturelle Literatur“, „multikulturelle Literatur“, „Generationen von Schriftstellern“ – es gibt eine große Zahl von germanistischen Vorschlägen, Texte zu bezeichnen, in denen Fremdheitserfahrungen, das Überschreiten von Grenzen, Auswanderung und Flucht zum Gegenstand werden. Einzig der Begriff der „Gastarbeiterliteratur“ scheint überholt, auch wenn er in aller Deutlichkeit anzeigt, auf welche Texte sich der Blick der Forschung in diesem Zusammenhang in aller Regel beschränkt: Auf Literatur, die von Autor(innen) mit Migrationshintergrund in erster, zweiter oder dritter Generation geschrieben wurde, und in der von Auswanderungserfahrungen und vom Leben in verschiedenen Kulturen die Rede ist. Im SE werden solche Kategorisierungsbegriffe aus einer dezidiert kulturwissenschaftlichen Perspektive kritisch auf ihren heuristischen Wert befragt. Auf dem Plan stehen daher zum einen literarische Texte, die gemeinhin unter den genannten Begriffen diskutiert werden: Emine Sevgi Özdamar: Die Brücke vom goldenen Horn (1998), Zsuzsa Bánk: Der Schwimmer (2002), Ilja Trojanow: Der Weltensammler (2006). Zum anderen werden aber auch Texte gelesen, die gemeinhin nicht unter diese Begriffe fallen, die aber zeigen, dass Diskursivierungen von Fremdheitserfahrungen und Grenzüberschreitungen schon lange im Kanon der deutschen Literatur zu finden sind: Wilhelm Raabe: Alte Nester (1880), Franz Kafka: Beim Bau der chinesischen Mauer (1917) und Joseph Roth: Der stumme Prophet (1929). Einen Einstieg in die Theoriediskussion ermöglichen die Forschungsbeiträge von Edward Said und Homi Bhabha.  
 Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, ein umfangreiches Korpus von Texten zu lesen.

**5210055 Geisterseher. Theorie und Praxis der Gespenster im 19. Jahrhundert**

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.402	M. Hagel

Der Umgang von und mit Gespenstern markiert – gerade nach der in der Aufklärung forcierten Geisteraustreibung – neuralgische Stellen zwischen wissenschaftlichen und magischen, medizinischen und ästhetischen, geschichtsphilosophischen und erkenntnistheoretischen Diskursen und Praktiken der europäischen Moderne. Gemeinsam ist den in unterschiedlichsten Kontexten und Absichten (Wissenschaft, Unterhaltung, Agitation,...) beschworenen Phantomen dabei der Status eines instabilen Wissensobjekts, welches sich gerade auf Grund seiner wesentlichen Unbestimmtheit und Flüchtigkeit als erstaunlich vielseitig erweist. Die chronologisch auf das 19. Jh. konzentrierte LV soll einen Überblick über die Literaturgeschichte der gespenstischen Erscheinungen und über die Geschichte des Mediumismus (vom Mesmerismus zu Spiritismus und Hypnose) geben und die Frage nach den Wechselwirkungen dieser Geschichten zur Produktion, Interpretation und Theoretisierung von Literatur stellen.

Anhand der Lektüre exemplarischer literarischer (Hoffmann, Storm, Maupassant, James, Kafka, Brod), pseudo- oder quasiwissenschaftlicher (Jung-Stilling, Sterne, Simmel) und poetologisch-ästhetischer (Rosenkranz, Freud) Quellentexte sowie literatur- und kulturwissenschaftlicher Sekundärliteratur und grundlegender theoretischer Texte (Kittler, Andriopoulos, Schüttpeitz, Derrida) soll der Umgang mit verschiedenen Textsorten erprobt werden.

**5210056 Wolfram von Eschenbach: Willehalm**

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	B. Gloy

Der *Willehalm* Wolframs von Eschenbach erzählt von einem weltumspannenden Konflikt zwischen ‚Christen‘ und ‚Heiden‘. Der Roman, der legendarisches, historisches und höfisches Erzählen miteinander verbindet, bietet durch seine Komplexität vielfältige Möglichkeiten zur Auseinandersetzung. Dieses SE legt den Schwerpunkt auf die Darstellung verschiedener Religionen und Kulturen. Neben der Frage nach der Darstellung von ‚Fremdem‘ im *Willehalm*, werden wir diskutieren, ob sich postkoloniale (Literatur-)Theorien auch auf vormoderne Texte anwenden lassen und werden dies an Homi Bhabhas Konzept der Mimikry erproben.

Teilnahmevoraussetzung ist die Lektüre des *Willehalm* vor Seminarbeginn.

Literatur:

Wolfram von Eschenbach: *Willehalm*. Text und Übersetzung. Text der Ausgabe von Werner Schröder. Übersetzung, Vorwort und Register von Dieter Kartschoke. 3. durchges. Auflage. Berlin/New York 2003.

**5210057 Ostension vs. Narration. Das ausgestellte Heilige in Legende, Mirakel und Schwank**

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.504	H. Scheuer

Legenden, Mirakel, Schwänke und verwandte "kleine Formen" (Jolles) regeln im Spektrum des mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Denkens in Exempeln bevorzugt die Bedingungen "religiöser Kommunikation" (Luhmann). Sie wägen das Verhältnis zwischen Immanenz und Transzendenz mit den Mitteln der Sprache ab und lassen den Ausschlag der gegenläufigen Bewegungen von Säkularisierung und Sakralisierung im System der Welt beobachten. Dabei begnügen sie sich nicht mit Erzählen; sie entwickeln darüber hinaus metaphorische und allegorische Modi des Zeigens: Formen der Ostentation, die im Sinne einer medialen (weder aktivischen noch passivischen) Aktionsart etwas sehen lassen, was weder deiktisch gezeigt werden könnte noch reflexiv sich selbst zeigt. Insofern existiert eine Widerspruchsspannung zwischen Narration und Ostension, die einander wechselseitig Abbruch tun. Legenden, Mirakel, Schwänke – so die Arbeitshypothese des Seminars – erzählen also primär gar nicht, sie sind Medien des Ausstellens.

Doch nicht nur an Texten soll das Problem solchen Ausstellens des Heiligen studiert werden. Zusätzlich zu den Lektüren legendarischer, miraculöser und schwankhafter Dichtungen, über die das Konzept des religiösen Exempels, seiner Pragmatik, Logik und Rhetorik erarbeitet werden soll, werden die Teilnehmer(innen) zu einer Exkursion ins Kunstmuseum Kolumba (Köln) eingeladen: Unter dem Titel 'Der rote Faden. Ordnungen des Erzählens' umkreist die aktuelle Jahresausstellung, ausgehend von einem spätmittelalterlichen Bildzyklus der Severin-Legende, das Verhältnis von Erzähl- und Bildwerk in Mittelalter und Moderne. Wir werden den Ausstellungsbesuch im SE vorbereiten und zusammen mit den Kuratoren eine Seminarsitzung an jenem Ort musealen Ausstellens abhalten, an dem die Gratwanderung zwischen Narration und Ostension mit modernen Mitteln versucht wird.

**5210209 Von Mördern, Außenseitern und infamen Menschen: Foucaults Archiv**

2 SWS	3 LP				
QT	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	S. König

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

**Modul 16: Vertiefung/Schwerpunktbildung (nur ZF)****5210016 Mythos – Ritus – Iocus: Bausteine einer Formgeschichte des vormodernen Theaters (VL I)**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Scheuer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1261

**5210021 Der späte Goethe (VL II)**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Osterkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 1262

- 5210027 „Neue Sachlichkeit“ und „stählerne Romantik“. Literatur, Kunst, Film der synthetischen Moderne 1918-1945 (VL III)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
 VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 R. Klausnitzer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1263
- 5210028 1968: Schreibweisen der Revolte (VL III)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 VL Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 P. Brandes  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1264
- 5210029 Theologie und Gegenwartsliteratur (VL III)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
 RV Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.101 D. Linke, U. Vedder  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1264
- 5210050 In fremdem Deutsch – deutsche Gegenwartsromane eingewanderter Autor(inn)en.**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.103 B. Dahlke  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1268
- 5210051 Das Bett in der Literatur- und Kulturgeschichte**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 P. Brandes  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1269
- 5210052 Literarischer Orientalismus**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 A. Polaschegg  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1269
- 5210053 Haskala – die jüdische Aufklärung**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 D. Zimmer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1269
- 5210054 Literatur und Migration**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 3.103 F. Krippner  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1269
- 5210055 Geisterseher. Theorie und Praxis der Gespenster im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 M. Hagel  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1270
- 5210056 Wolfram von Eschenbach: Willehalm**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 3.007 B. Gloy  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1270
- 5210057 Ostension vs. Narration. Das ausgestellte Heilige in Legende, Mirakel und Schwank**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.504 H. Scheuer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1270

## FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH

## Modul 10: Literatur im Kontext

- 5210016 Mythos – Ritus – Iocus: Bausteine einer Formgeschichte des vormodernen Theaters (VL I)**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
VL Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 H. Scheuer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1261*
- 5210021 Der späte Goethe (VL II)**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 E. Osterkamp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1262*
- 5210028 1968: Schreibweisen der Revolte (VL III)**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
VL Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 P. Brandes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*
- 5210030 Berlin in der Literatur des 20. Jhs.: A. Döblins "Berlin Alexanderplatz"**  
2 SWS 3 LP  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 S. Kalff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*
- 5210031 Post ins gelobte Land. Die unbekannte Anna Seghers**  
2 SWS 3 LP  
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 3.138 B. Dahlke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*
- 5210032 Thomas Mann: Der Zauberberg**  
2 SWS 3 LP  
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.301 H. Blumentrath  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*
- 5210033 Antigone-Bearbeitungen**  
2 SWS 3 LP  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.103 U. Vedder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1265*
- 5210034 Literatur von den Rändern: Robert Walser**  
2 SWS 3 LP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.504 E. Wagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1265*
- 5210036 Ludwig Tiecks literarische Innovationen**  
2 SWS 3 LP  
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.103 H. Markert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1265*
- 5210037 Walter Benjamin: Einbahnstraße und andere Texte**  
2 SWS 3 LP  
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.201 E. Wizisla  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1265*
- 5210038 Die Angestellten in der Literatur des 20. Jahrhunderts**  
2 SWS 3 LP  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 S. Kalff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1266*

## Modul 11: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft

- 5210027 „Neue Sachlichkeit“ und „stählerne Romantik“. Literatur, Kunst, Film der synthetischen Moderne 1918-1945 (VL III)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
 VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 R. Klausnitzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1263*
- 5210028 1968: Schreibweisen der Revolte (VL III)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 VL Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 P. Brandes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*
- 5210029 Theologie und Gegenwartsliteratur (VL III)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
 RV Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.101 D. Linke, U. Vedder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*
- 51 203 Eine Antike, viele Antiken? Die Pluralisierung der Antike in ihrer Transformation**  
 2 SWS  
 RV Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 S. Schlelein  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*
- 5210050 In fremdem Deutsch – deutsche Gegenwartsromane eingewanderter Autor(inn)en.**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.103 B. Dahlke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1268*
- 5210203 Begleitendes Tutorium – Mehrsprachigkeit in der deutschen Gegenwartsliteratur**  
 2 SWS 0 LP  
 TU Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.205 C. Ringer  
 1) findet ab 27.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*
- 5210051 Das Bett in der Literatur- und Kulturgeschichte**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 P. Brandes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1269*
- 5210052 Literarischer Orientalismus**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 A. Polaschegg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1269*
- 5210053 Haskala – die jüdische Aufklärung**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 D. Zimmer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1269*
- 5210054 Literatur und Migration**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 3.103 F. Krippner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1269*
- 5210055 Geisterseher. Theorie und Praxis der Gespenster im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 M. Hagel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1270*

**5210056 Wolfram von Eschenbach: Willehalm**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 3.007 B. Gloy  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1270*

**5210057 Ostension vs. Narration. Das ausgestellte Heilige in Legende, Mirakel und Schwank**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.504 H. Scheuer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1270*

**5210209 Von Mördern, Außenseitern und infamen Menschen: Foucaults Archiv**  
 2 SWS 3 LP  
 QT Do 16-18 wöch. DOR 24, 3.138 S. König  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*

## Modul 12: Lektüren I (Vormoderne Literatur)

**5210016 Mythos – Ritus – Iocus: Bausteine einer Formgeschichte des vormodernen Theaters (VL I)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 VL Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 H. Scheuer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1261*

**5210017 Der Stricker: Reden, Gleichnisse, Exempel**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.103 B. Reich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1261*

**5210018 Althochdeutsche Literatur**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 A. Kraß  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1261*

**5210019 Ringparabeln**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 H. Scheuer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1261*

**5210020 Deutsche Trojaerzählungen des Mittelalters**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.504 L. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1262*

**5210048 Lektüre vormoderner Texte. Gottfried von Straßburg: Tristan**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.018 S. Speth

Der Tristanstoff, der die Geschichte einer alle Normen sprengenden Liebe zwischen Tristan und Isolde erzählt, mit gefährlicher Brautwerbung, Minnetrank, List, Verrat und Liebestod, ist einer der produktivsten Stoffe des europäischen Mittelalters überhaupt. Eine der bedeutsamsten und kunstvollsten Varianten dieses Stoffes soll im Zentrum des Seminars stehen: der Tristan Gottfrieds von Straßburg (mit Seitenblicken auf die Fassung Eilharts von Oberg und den Prosa-Tristrant).

In gemeinsamer Lektüre ausgewählter Schlüsselszenen soll es neben der Steigerung der Lektüre- und Übersetzungskompetenz auch darum gehen, zentrale Motive zu analysieren, um einen Einblick in die jeweilige Erzählkonzeption zu gewinnen. Mit Gottfrieds Tristan lernen die Studierenden einen rhetorisch virtuellen Text kennen, der Minne, Magie und Ästhetik in einem poetologischen Entwurf vereint.

### Literatur:

Ausgabe: Gottfried von Straßburg: Tristan. Mittelhochdeutsch / Neuhochdeutsch. Hrsg., übers., mit Stellenkommentar und einem Nachwort versehen von Rüdiger Krohn. 3 Bde. Stuttgart 2002 und 2003 (RUB 4471; 4472; 4473).

Zur Einführung: Christoph Huber: Gottfried von Straßburg: Tristan. 3., neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Berlin 2013.

**5220010 Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 K. Donhauser

Die Vorlesung stellt am Beispiel des Deutschen die sprachgeschichtliche Entwicklung einer gut dokumentierten indogermanischen Sprache dar. Sie behandelt die verschiedenen Sprachstufen des Deutschen (Alt-, Mittel-, Frühneuhochdeutsch und jüngeres Neuhochdeutsch) unter außer- und innersprachlichen Gesichtspunkten. Dabei geht es einerseits um sozial- und kulturgeschichtliche Hintergründe sowie um Medien- und Überlieferungsgeschichte und andererseits um wesentliche sprachliche Merkmale, die der Sprachstufengliederung des Deutschen zugrunde liegen.

Literatur:

Donhauser, Karin / Fischer, Annette / Mecklenburg, Lars (2007): Moutons Interaktive Einführung in die Historische Linguistik des Deutschen. CD-ROM. Berlin / New York.;

Schmidt, Wilhelm (2006): Geschichte der deutschen Sprache. 10. Aufl. Stuttgart / Leipzig.

## Modul 13: Lektüren II (Moderne Literatur)

<b>5210021</b>	<b>Der späte Goethe (VL II)</b>	2 SWS VL	2 LP / 3 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Osterkamp
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1262</i>						
<b>5210027</b>	<b>„Neue Sachlichkeit“ und „stählerner Romantik“. Literatur, Kunst, Film der synthetischen Moderne 1918-1945 (VL III)</b>	2 SWS VL	2 LP / 3 LP / 4 LP Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Klausnitzer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1263</i>						
<b>5210028</b>	<b>1968: Schreibweisen der Revolte (VL III)</b>	2 SWS VL	2 LP / 3 LP Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	P. Brandes
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1264</i>						
<b>5210029</b>	<b>Theologie und Gegenwartsliteratur (VL III)</b>	2 SWS RV	2 LP / 3 LP / 4 LP Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	D. Linke, U. Vedder
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1264</i>						
<b>5210040</b>	<b>Berlin Underground – die frühen 1980er Jahre West-Berlins</b>	2 SWS SE	3 LP Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.301	C. Jäger
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1266</i>						
<b>5210041</b>	<b>Architekturromane deutscher Schriftsteller</b>	2 SWS SE	3 LP Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	D. Schöttker
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1266</i>						
<b>5210043</b>	<b>Literatur und Stimmungen</b>	2 SWS SE	3 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	B. Gittel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1267</i>						
<b>5210044</b>	<b>Mehrsprachigkeit in der deutschen Gegenwartsliteratur</b>	2 SWS SE	3 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	K. Gunkel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1267</i>						

## Modul 14: Praxisorientierung

<b>5200001</b>	<b>Informationsveranstaltung zum Modul Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen</b>	1 SWS PW	Mi	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.401	N.N.
	1) findet am 04.05.2016 statt						

Die Informationsveranstaltung zum Modul Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen ist für alle Studierenden der Bachelorstudiengänge der Philosophischen Fakultät II (Institut für deutsche Literatur, Institut für deutsche Sprache und Linguistik, Nordeuropa-Institut, Institut für Amerikanistik und Anglistik, Institut für Romanistik, Institut für Slawistik, Institut für Klassische Philologie) ab dem 2. Semester (Immatrikulation nach den Studienordnungen **vor** 2014!!)  
Die Veranstaltung richtet sich NICHT an Studierende mit Erstimmatrikulation WiSe 2014/15!  
Die Veranstaltung findet einmalig statt und ist Bestandteil des Praxisworkshop.

## 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 LP				
PW	Do	10-13	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
PW	Do	10-13	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
PW	Do	10-13	Einzel (3)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
PW	Do	10-13	Einzel (4)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
PW	Do	10-13	Einzel (5)	ZI13, 3.510	P. Wohner
1) findet am 21.04.2016 statt					
2) findet am 12.05.2016 statt					
3) findet am 30.06.2016 statt					
4) findet am 07.07.2016 statt					
5) findet am 15.09.2016 statt					

Auf der Schwelle in das Berufsleben stellt sich die oft bange Frage, wie sich die Zukunft gestaltet. Gerade für Geisteswissenschaftler\*innen, denen keine klare Laufbahn in einem Berufsfeld zugeschrieben wird, etabliert sich eben diese Frage zu einer Art Berufsrisiko. Das Training zur beruflichen Orientierung vermittelt im Rahmen des BZQ-Moduls einen Ansatz als Lösungsstrategie. Es geht nunmehr um die Frage, wie das individuelle Potenzial in die eigene offensive Gestaltung dieser Zukunft führen kann.

An diesem Training müssen Sie im Laufe eines Bachelorstudiums an der Philosophischen Fakultät II einmal teilnehmen. Bitte vergessen Sie nicht, sich in AGNES für eine Gruppe dieser Veranstaltung anzumelden.

## 5210042 Edition: Einführung in Theorie und Praxis

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	R. Berbig
detaillierte Beschreibung siehe S. 1266					

## 5210060 Zeitzeugen Heiner Müllers. Aktuelle Recherchen und Interviews (IV)

4 SWS	6 LP				
PL	Mi	14-18	wöch.	DOR 24, 1.504	K. Schulz

Seit dem WS 2014/2015 wurde eine Reihe Interviews mit noch lebenden Zeitzeugen Heiner Müllers in kleinen Gruppen von den Seminarteilnehmenden vorbereitet und durchgeführt. Eine erstes Ergebnis wurde im Rahmen der Ausstellung *Ich hätte gern daß Freunde mich besuchten / Statt des Beamten der die Steuer eintreibt* Zeitzeugen Heiner Müllers erinnern sich" im WS 2015/16 präsentiert. Im vierten Teil des Seminars werden ein letztes Mal Zeitzeugen befragt werden. Darüber hinaus gilt es die Zeitzeugengespräche des Sommersemesters aufzuarbeiten, auszuwerten, dazu passendes Material zusammenzutragen und eine umfassende Präsentation (Ausstellung und Publikation) vorzubereiten, die im Wintersemester 2016/2017 in einem letzten Seminar (Teil V) abgeschlossen wird. Im Mittelpunkt der Interviews steht der Autor, Dramatiker und Theaterpraktiker Heiner Müller (1929-1995), vermittelt über die Zusammenarbeit und Erfahrungen der porträtierten Zeitzeugen. Werk und Rezeption Heiner Müllers werden dabei als kollektiver Prozess erfahrbar. Die Studierenden betreiben in dem praktisch angelegten Seminar eine umfassende Materialrecherche (u. a. im „Heiner-Müller-Archiv“ der Akademie der Künste) – im Hinblick auf die Präsentation der bisherigen und die zu führenden Gespräche mit weiteren Zeitzeugen Heiner Müllers, die ebenfalls in kleinen Gruppen von den Seminarteilnehmenden selbst durchgeführt werden. Der Besuch der Vorgängerseminare ist keine Teilnahmevoraussetzung, Interessierte sind herzlich willkommen.

Literatur:

Die abgeschlossene Lektüre von Heiner Müllers Autobiographie „Krieg ohne Schlacht“ (bspw. KiWi-Taschenbuch 2009) wird vor Seminarbeginn vorausgesetzt.

## 5210061 Briefwechsel der Brüder Grimm: Vom Briefmanuskript zur Edition

2 SWS	3 LP				
PL	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Friemel

Die Arbeitsstelle Grimm-Briefwechsel an der HU ist für die redaktionelle Druckvorbereitung der einzelnen Bände einer neuen Edition der Briefwechsel Jacob und Wilhelm Grimms zuständig und bringt auch eigene Beiträge in die Ausgabe ein. Bisher wurden sieben Bände abgeschlossen. Anhand von aktuell in Arbeit befindlichen Beiträgen verfolgt die LV den Weg von der Kommunikationssituation, in der die Briefe entstanden, über ihre Überlieferung in Bibliotheken, Archiven und sonstigen Sammlungen bis zur wissenschaftlichen Edition. Vorgestellt und geübt werden u. a. Planung redaktioneller Abläufe, Lektüre und Transkription der alten deutschen Schrift, Ermittlung von Dokumenten in Bibliotheken und Archiven, Sachrecherche in älteren Drucken, Auswahl und Bearbeitung von Illustrationen, Methoden der Erschließung von Manuskripten in Print- und Digitalmedien, Korrekturlesen, Kollationieren und Überarbeitung von Rohtexten mit Hilfe von Korrekturzeichen, die Kommunikation im Herausgeberkollegium und mit dem Verlag sowie das Layout einer digitalen Druckvorlage. Je nach Zahl der Interessierten findet die LV in seminarförmigen Gesamtsitzungen oder auch in Kleingruppen, kombiniert mit Blockveranstaltungen, statt.



## FAKULTATIVES ZUSATZANGEBOT

### 5210058 BA-Abschlusskolloquium

1 SWS	0 LP				
CO	Do	16-18	14tgl./2	DOR 24, 1.504	R. Berbig

Längst hat sich dieser Veranstaltungstyp als ungemein hilfreich und wichtig erwiesen. Ein Mangel des BA-Studiums – der Umstand, dass relativ wenige wissenschaftliche Belegarbeiten verfasst werden – soll durch konzentrierte Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Arbeitspraktiken ausgeglichen werden. Neben einem Grundangebot an Einzelproblemen und deren Erläuterung besteht die Möglichkeit aller Beteiligten, ihre eigenen Arbeiten vorzustellen und diskutieren zu lassen. Ebenfalls möglich ist es, sich im Rahmen dieser Veranstaltung auf das Abfassen einer BA-Arbeit vorzubereiten, potentielle Themen zur Debatte zu stellen und wissenschaftliche Fragestellungen auf ihre Anwendbarkeit und Ausarbeitung im Rahmen einer solchen Qualifizierungsschrift zu wägen. Das Seminar kann auch von Studierenden besucht werden, die nicht vorhaben, bei mir ihre BA-Arbeit zu schreiben.

### 5210209 Begleitendes Tutorium zum BA-Abschlusskolloquium

2 SWS	2 LP				
TU	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	D. Renner

Begleitend zu den "BA-Abschlusskolloquien", in denen die inhaltliche Strukturierung und Ausarbeitung der entstehenden Abschlussarbeiten im Fokus steht, soll dieses Tutorium den Studenten die Möglichkeit geben, Recherchemethoden, wissenschaftliche Schreibverfahren und formale Regeln an ihren eigenen Arbeiten zu erproben und zu festigen.

Die intensive Arbeit an den Texten der Studierenden, auch, sofern gewünscht, in Form von Gruppen-Reviews, soll gewährleisten, dass der wissenschaftliche formale Rahmen der Arbeiten optimal vorbereitet wird. Flexibilität, um auf die individuellen Bedürfnisse der Studenten eingehen zu können, und Professionalität im Umgang mit den Arbeitstechniken der Literaturwissenschaft stellen die Konstanten dieses Tutoriums dar. 'Feldforschung' in den umfangreichen Bibliotheken Berlins sowie in Archiven sind Angebote, die die Studenten wahrnehmen können.

Dieses Tutorium kann auch von Studenten besucht werden, die noch nicht an ihrer Bachelorarbeit schreiben. Es wird zweimal pro Woche stattfinden.

## Bachelorstudiengang Deutsche Literatur (auslaufend)

### Modul 6: Literaturgeschichte III

#### 5210027 „Neue Sachlichkeit“ und „stählerne Romantik“. Literatur, Kunst, Film der synthetischen Moderne 1918-1945 (VL III)

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Klausnitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1263

#### 5210028 1968: Schreibweisen der Revolte (VL III)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	P. Brandes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

#### 5210029 Theologie und Gegenwartsliteratur (VL III)

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
RV	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	D. Linke, U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

#### 5210030 Berlin in der Literatur des 20. Jhs.: A. Döblins "Berlin Alexanderplatz"

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	S. Kalff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

#### 5210031 Post ins gelobte Land. Die unbekannte Anna Seghers

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	B. Dahlke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

#### 5210032 Thomas Mann: Der Zauberberg

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Blumentrath

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

<b>5210033</b>	<b>Antigone-Bearbeitungen</b> 2 SWS                      3 LP SE                          Mo                          12-14                      wöch.                      DOR 24, 1.103                      U. Vedder <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1265</i>
<b>5210034</b>	<b>Literatur von den Rändern: Robert Walser</b> 2 SWS                      3 LP SE                          Di                          12-14                      wöch.                      DOR 24, 1.504                      E. Wagner <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1265</i>
<b>5210036</b>	<b>Ludwig Tiecks literarische Innovationen</b> 2 SWS                      3 LP SE                          Mi                          12-14                      wöch.                      DOR 24, 3.103                      H. Markert <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1265</i>
<b>5210037</b>	<b>Walter Benjamin: Einbahnstraße und andere Texte</b> 2 SWS                      3 LP SE                          Mi                          16-18                      wöch.                      DOR 24, 1.201                      E. Wizisla <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1265</i>
<b>5210038</b>	<b>Die Angestellten in der Literatur des 20. Jahrhunderts</b> 2 SWS                      3 LP SE                          Mo                          12-14                      wöch.                      DOR 24, 1.402                      S. Kalff <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1266</i>
<b>5210207</b>	<b>Christian Kracht und die Postdemokratie</b> 2 SWS                      3 LP QT                          Do                          14-16                      wöch.                      DOR 24, 1.506                      L. Valtin <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 137</i>
<b>5210208</b>	<b>Kanon – Kunst – Klischee. Weibliches Schreiben im geteilten Deutschland</b> 2 SWS                      3 LP PT                          Do                          12-14                      wöch.                      DOR 24, 1.504                      K. Neukirch, M. Pela <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 390</i>
<b>Modul 7: Text- und Medienanalyse II</b>	
<b>5210040</b>	<b>Berlin Underground – die frühen 1980er Jahre West-Berlins</b> 2 SWS                      3 LP SE                          Di                          18-20                      wöch.                      DOR 24, 1.301                      C. Jäger <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1266</i>
<b>5210041</b>	<b>Architekturromane deutscher Schriftsteller</b> 2 SWS                      3 LP SE                          Do                          16-18                      wöch.                      DOR 24, 1.401                      D. Schöttker <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1266</i>
<b>5210042</b>	<b>Edition: Einführung in Theorie und Praxis</b> 2 SWS                      3 LP SE                          Di                          14-16                      wöch.                      DOR 24, 1.308                      R. Berbig <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1266</i>
<b>5210043</b>	<b>Literatur und Stimmungen</b> 2 SWS                      3 LP SE                          Mi                          14-16                      wöch.                      DOR 24, 2.102                      B. Gittel <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1267</i>
<b>5210044</b>	<b>Mehrsprachigkeit in der deutschen Gegenwartsliteratur</b> 2 SWS                      3 LP SE                          Di                          10-12                      wöch.                      DOR 24, 1.504                      K. Gunkel <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1267</i>

<b>5210045</b>	<b>Berlin im Film: 1924 bis 1945</b> 4 SWS                      5 LP SE/UE                      Mo                      14-18 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1267</i>	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Köppen
<b>FS 045</b>	<b>Obligatorische Filmsichtung</b> 2 SWS                      0 LP ZS                      Mo                      18-20 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1267</i>	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Köppen
<b>5210046</b>	<b>Am Beispiel eines (Fallada-)Romans: Literaturwissenschaftliches Arbeiten in Archiven</b> 2 SWS                      2 LP UE                      Fr                      14-16 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1268</i>	wöch.	DOR 24, 1.201	K. Kröhnke
<b>5210047</b>	<b>Ausgewählte Dramen und ihre Realisierung auf dem Theater</b> 2 SWS                      2 LP UE                      Fr                      10-12 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1268</i>	wöch.	DOR 24, 3.138	K. Schulz
<b>5210060B</b>	<b>Zeitzeugen Heiner Müllers. Aktuelle Recherchen und Interviews (IV)</b> 4 SWS                      6 LP SE                      Mi                      14-18 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1268</i>	wöch.		K. Schulz
<b>Modul 8: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft</b>				
<b>5210050</b>	<b>In fremdem Deutsch – deutsche Gegenwartsromane eingewanderter Autor(inn)en.</b> 2 SWS                      3 LP SE                      Mi                      10-12 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1268</i>	wöch.	DOR 24, 1.103	B. Dahlke
<b>5210051</b>	<b>Das Bett in der Literatur- und Kulturgeschichte</b> 2 SWS                      3 LP SE                      Di                      10-12 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1269</i>	wöch.	DOR 24, 1.201	P. Brandes
<b>5210052</b>	<b>Literarischer Orientalismus</b> 2 SWS                      3 LP SE                      Di                      12-14 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1269</i>	wöch.	DOR 24, 1.402	A. Polaschegg
<b>5210053</b>	<b>Haskala – die jüdische Aufklärung</b> 2 SWS                      3 LP SE                      Mo                      10-12 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1269</i>	wöch.	DOR 24, 3.018	D. Zimmer
<b>5210054</b>	<b>Literatur und Migration</b> 2 SWS                      3 LP SE                      Mo                      12-14 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1269</i>	wöch.	DOR 24, 3.103	F. Krippner
<b>5210055</b>	<b>Geisterseher. Theorie und Praxis der Gespenster im 19. Jahrhundert</b> 2 SWS                      3 LP SE                      Di                      14-16 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1270</i>	wöch.	DOR 24, 1.402	M. Hagel
<b>5210056</b>	<b>Wolfram von Eschenbach: Willehalm</b> 2 SWS                      3 LP SE                      Fr                      10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	B. Gloy

detaillierte Beschreibung siehe S. 1270

**5210057 Ostension vs. Narration. Das ausgestellte Heilige in Legende, Mirakel und Schwank**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.504 H. Scheuer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1270

**5210209 Von Mördern, Außenseitern und infamen Menschen: Foucaults Archiv**  
 2 SWS 3 LP  
 QT Do 16-18 wöch. DOR 24, 3.138 S. König  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 138

#### Modul 14: Praxisorientierung

**5200001 Informationsveranstaltung zum Modul Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen**  
 1 SWS  
 PW Mi 18-20 Einzel (1) DOR 24, 1.401 N.N.  
 1) findet am 04.05.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

**5200002 Training zur beruflichen Orientierung**  
 1 SWS 1 LP  
 PW Do 10-13 Einzel (1) DOR 24, 3.025 P. Wohner  
 PW Do 10-13 Einzel (2) DOR 24, 3.025 P. Wohner  
 PW Do 10-13 Einzel (3) DOR 24, 3.025 P. Wohner  
 PW Do 10-13 Einzel (4) DOR 24, 3.025 P. Wohner  
 PW Do 10-13 Einzel (5) ZI13, 3.510 P. Wohner  
 1) findet am 21.04.2016 statt  
 2) findet am 12.05.2016 statt  
 3) findet am 30.06.2016 statt  
 4) findet am 07.07.2016 statt  
 5) findet am 15.09.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

**5210042 Edition: Einführung in Theorie und Praxis**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.308 R. Berbig  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1266

**5210060 Zeitzeugen Heiner Müllers. Aktuelle Recherchen und Interviews (IV)**  
 4 SWS 6 LP  
 PL Mi 14-18 wöch. DOR 24, 1.504 K. Schulz  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

**5210061 Briefwechsel der Brüder Grimm: Vom Briefmanuskript zur Edition**  
 2 SWS 3 LP  
 PL Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.506 B. Friemel  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

**5210062 Praxiskolloquium**  
 1 SWS 1 LP  
 PCO wöch. M. König

Nach der ersten konstituierenden Sitzung am 18.04.16, 16 Uhr, DOR 24, 3.429 findet dieses PCO, mit dem gemeinhin das Praxismodul abgeschlossen wird, in Blockveranstaltungen statt: 19.04., 21.04., 25.04., 26.04.16 jeweils 16-20 Uhr in DOR 24, 3.429.  
 Der Praktikumsbericht ist bis zum 25.03.16 in gedruckter Form im Institutssekretariat (3.529) abzugeben! Um persönliche Anmeldung wird ebenfalls bis zum 25.03.16 gebeten unter: marion.koenig@hu-berlin.de.

**5250162 Generations of Postmemory (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 QT Mo 16-18 wöch. UL 6, 3001 F. Schulze

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

## Fakultatives Zusatzangebot

### 5210058 BA-Abschlusskolloquium

1 SWS	0 LP				
CO	Do	16-18	14tgl./2	DOR 24, 1.504	R. Berbig

detaillierte Beschreibung siehe S. 1277

### 5210209 Begleitendes Tutorium zum BA-Abschlusskolloquium

2 SWS	2 LP				
TU	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	D. Renner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1277

## Bachelorstudiengang Deutsch im Kern- und Zweitfach (ab 2014)

### PFLICHTBEREICH

#### Modul 1: Basismodul Linguistik

### 5220001 Grundkurs Linguistik

4 SWS	5 LP				
GK	Do	12-16	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann, E. Schlachter
GK	Mi	12-16	wöch.	SO 22, 0.01	A. Machicao y Priemer

Der Kurs führt in Gegenstandsbereiche, Fragestellungen und Methoden der Linguistik ein. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den verschiedenen Ebenen der grammatischen Strukturbildung - Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und auf den angrenzenden Teilgebieten Phonetik, Graphematik und Pragmatik. Linguistische Grundbegriffe und Konzeptionen werden unter Rückgriff auf traditionelle und moderne Analysemethoden am Beispiel des Deutschen erläutert und in ihrem Zusammenwirken beschrieben. Das Vorgehen wird geprägt sein vom Blick auf die kognitiven Grundlagen von Sprache sowie auf die typologische Einordnung des Deutschen in das Spektrum der Sprachen der Welt.

#### Literatur:

Linke, A. / Nussbaumer, M. / Portmann, P. (2004): Studienbuch Linguistik. 5., erweiterte Auflage. Tübingen: Niemeyer.

Lüdeling, A. (2009): Grundkurs Sprachwissenschaft. Stuttgart: Klett.

Meibauer, J. et al. (2007): Einführung in die germanistische Linguistik. 2., aktualisierte Auflage. Stuttgart/Weimar: Metzler.

### 5220002 Deutsche Grammatik

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Abramowski
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Abramowski

Die Übung gibt einen deskriptiven Überblick über die Grammatik des Deutschen. Gegenstand der Übung sind: morpho-syntaktische Kategorien von Wörtern und Wortformen (Wortarten, Flexionskategorien), syntaktische Funktionen (Satzglieder, Attribute), Sätze und Teilsätze (Satzarten, Satzgefüge) und Wortstellung. Die Arbeit mit empirischen Daten soll dabei den Blick für grammatische Phänomene der deutschen Gegenwartssprache schärfen.

Die Leistungspunkte werden vergeben für aktive Teilnahme am Kurs sowie für das Anfertigen einer Hausaufgabe.

#### Literatur:

Helbig, Gerhard/ Buscha, Joachim (ab 2001). Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig;

Welke, Klaus (2007). Einführung in die Satzanalyse. Berlin;

Duden Bd. 4 (2009<sup>8</sup>): Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Mannheim.

### 5220003 Tutorium

2 SWS	2 LP				
TU	Fr	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	M. Lisker

#### Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur

### 5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

**5210208 Tutorium zur VL "Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik"**  
 2 SWS 0 LP  
 TU Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.404 N. Bröcker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1256*

**5210002 Einführung in die ältere deutsche Literatur**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.103 C. Stange  
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.103 M. Standke  
 SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.103 B. Reich  
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.103 S. Speth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1257*

**5210204 Mittelhochdeutsche Lektüren**  
 2 SWS 2 LP  
 TU Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 A. Wiemann  
 TU Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.308 A. Wiemann  
 TU Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.020 P. Kraut  
 TU Mi 08-10 wöch. DOR 24, 3.103 A. Walaszczyński  
 TU Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.402 P. Kraut  
 TU Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.308 A. Wiemann  
 TU Fr 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 A. Walaszczyński  
 TU Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.606 A. Wiemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1257*

**5220039 Einführung in die ältere deutsche Sprache**  
 2 SWS 2 LP  
 GK Fr 08-10 wöch. SO 22, 0.01 A. Abramowski  
 GK Fr 10-12 wöch. SO 22, 0.01 A. Abramowski  
 GK Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.401 A. Abramowski  
 GK Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.401 A. Abramowski  
 GK Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.401 A. Abramowski  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1257*

### Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur

**5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der neuen Literaturwissenschaft**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 VL Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 S. Martus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1257*

**5210004 Basismodul Neuere deutsche Literatur**  
 4 SWS 4 LP  
 GK Mo 14-18 wöch. DOR 24, 1.103 H. Markert  
 GK Di 10-14 wöch. (1) DOR 24, 1.103 S. Martus  
 GK Mi 12-16 wöch. DOR 24, 1.103 A. Magelett  
 GK Do 08-12 wöch. DOR 24, 1.301 M. König  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1258*

**5210205 Begleitendes TUT zum Einführungskurs NdL**  
 2 SWS 2 LP  
 TU Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.504 D. Renner  
 TU Mo 16-18 wöch. (2) DOR 24, 3.103 O. Gent  
 TU Di 12-14 wöch. (3) DOR 24, 3.007 D. Renner  
 1) findet ab 25.04.2016 statt  
 2) findet ab 25.04.2016 statt  
 3) findet ab 26.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

## Modul 4: Sprachgeschichte

### 5220010 Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	K. Donhauser

detaillierte Beschreibung siehe S. 1274

### 5220011 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	3 LP				
GK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer
GK	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2093	A. Fischer
GK	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2093	A. Fischer

Dieser Grundkurs gibt einen Einblick in die wichtigsten sprachlichen Besonderheiten der einzelnen Sprachstufen des Deutschen und macht Epochen übergreifende Entwicklungstendenzen des deutschen Sprachsystems deutlich. Dabei werden wesentliche Entwicklungen auf den unterschiedlichen sprachlichen Ebenen (Phonologie, Morphologie, Syntax) betrachtet und Erklärungsansätze für diese Wandelprozesse diskutiert.

#### Literatur:

Donhauser, Karin / Fischer, Annette / Mecklenburg, Lars (2007): Moutons Interaktive Einführung in die Historische Linguistik des Deutschen. CD-ROM. Berlin / New York.;

Schmidt, Wilhelm (2006): Geschichte der deutschen Sprache. 10. Aufl. Stuttgart / Leipzig.

### 5220012 Tutorium zum GK "Einführung in die historische Grammatik des Deutschen"

2 SWS	2 LP				
TU	Do	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.01	N. Kartalis

1) Beginn in der 2. Semesterwoche, 1. Sitzung am 28.04.2016.

## Modul 5: Text und Diskurs

### 5220040 Ebenen der Textanalyse

2 SWS	2 LP				
VL	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Lüdeling

Jeder gesprochene oder geschriebene Text kann auf unterschiedlichen Ebenen analysiert werden. So kann man zum Beispiel nachvollziehen, wie Referenten eingeführt und durch den Text wieder aufgegriffen werden, die Struktur der Argumente untersuchen oder die temporalen Beziehungen zwischen den im Text erwähnten Handlungen aufzeigen. In der Vorlesung werden wir lernen, wie solche unterschiedlichen Ebenen ermittelt und ausgezeichnet werden. Damit kann man präzise Unterschiede zwischen Textsorten beschreiben. Darauf basierend kann man dann auf den Erwerb von Textproduktions- und Textrezeptionskompetenz eingehen.

#### Literatur:

Stede, Manfred (2007) *Korpusgestützte Textanalyse. Grundzüge der Ebenen-orientierten Textlinguistik*. Tübingen: Narr.

### 5220041 Text und Diskurs in schulischen Kontexten

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2093	J. Brunner

Inhalt des Kurses sind textlinguistische Analysen von Gesprächen und Texten, die Kontexten entstammen, die eine Verbindung zur Schule haben. Zu Beginn werden wir Kohärenzuntersuchungen an Texten durchführen, die in und für Bildungseinrichtungen verfasst wurden. Danach werden wir uns mit dem Aufbau wissenschaftlicher Texte (zum Beispiel Lernerwerbsstudien) beschäftigen. Im Anschluss daran werden wir Gesprächsanalysen an Lehrer-Elterngesprächen durchführen. Ein weiteres Thema sind sprachliche Register. Zum Ende des Kurses werden wir uns mit linguistischen Eigenschaften von Test- und Prüfungsaufgaben beschäftigen. Die Leistungspunktvergabe erfolgt für Teilnahme, Mitarbeit, ein Essay und mehrere bestandene Zwischentests. Der Kurs schließt mit einer MAP ab. Um an der MAP teilnehmen zu können, müssen die Studierenden an beiden Veranstaltungen des Moduls teilgenommen haben.

Voraussetzungen: englische Lektürefähigkeit, Abschluss des Moduls Grundlagen der Linguistik oder Basismodul Linguistik

### 5220042 Konvergenz im Dialog

2 SWS	3 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	O. Rasskazova

Während des Dialoges tendieren die Gesprächspartner oft dazu, sprachliche Verhaltensweisen voneinander zu übernehmen (Giles et al. 1991). Diese kommunikative Strategie wird als *Konvergenz* bezeichnet. Im Seminar wird dieses Phänomen auf unterschiedlichen Sprachebenen betrachtet. Dabei werden verschiedene Erklärungsansätze und experimentelle Studien diskutiert. Die Studierenden werden eigene Datenanalysen in Bezug auf Konvergenz durchführen.

#### Literatur:

Giles, H., Coupland, J., & Coupland, N. (1991). Accommodation theory: Communication, context, and consequence. In Giles, H., J. Coupland, J., & Coupland, N. (Eds.) Contexts of accommodation: Developments in applied sociolinguistics. Cambridge University Press, 1–68.

## 5220043 Tempus und Temporalität in verschiedenen Textsorten

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	N. Schumacher

Der Gebrauch von Tempora und weiteren Ausdrücken zum Ausdruck von Temporalität umfasst komplexe semantische, morphosyntaktische, pragmatische und registerspezifische Regularitäten. In diesem Seminar werden wir den Schwerpunkt auf die Funktion und Effekte temporaler Ausdrucksmittel in verschiedenen Textsorten der gesprochenen und geschriebenen Sprache legen. Nach einer Einführung in Gebrauchsbeschränkungen und –präferenzen von Tempora werden wir uns den folgenden Fragen widmen:

- (i) Inwiefern folgt der Tempusgebrauch in der gesprochenen und geschriebenen Sprache unterschiedlichen Gesetzmäßigkeiten?
- (ii) Inwiefern ist er textsortenspezifisch?

Literatur:

Fandrych, C. & Thurmair, M. (2011): Textsorten im Deutschen. Linguistische Analyse aus sprachdidaktischer Sicht. Tübingen: Stauffenburg

## Modul 6: Wort und Satz

### 5220007 Syntax

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Müller

In dieser Veranstaltung soll sowohl in Phrasenstrukturgrammatiken und deren Erweiterungen sowie in verschiedenen Grammatiktheorien wie die Abhängigkeitsgrammatik, die Generalisierte Phrasenstrukturgrammatik (GPSG), die Lexikalisch Funktionale Grammatik (LFG), die Kategorialgrammatik (CG), die Kopf gesteuerte Phrasenstrukturgrammatik (HPSG), die Konstruktionsgrammatik

(CxG) und die Baum-Adjunktionsgrammatik (Tree Adjoining Grammar, TAG) eingeführt werden.

Dabei wird insbesondere darauf eingegangen, wie in den erwähnten Theorien die Aktiv/Passiv-Sätze, lokale Umstellung von Wortgruppen und Fernabhängigkeiten behandelt werden.

Neben der Frage nach der empirischen Adäquatheit der jeweiligen Ansätze soll auch untersucht werden, ob die Theorien mit Spracherwerbsdaten und Performanzdaten kompatibel sind.

### 5220044 Satzbau für Lehrer

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 1070	H. Truckenbrodt

Das Buch von Ursula Bredel (2007) zeigt auf interessante Weise, welche unterschiedlichen Herangehensweisen an Grammatik in der Schule im Laufe des 18./19. und 20. Jahrhunderts verfolgt wurden. In diesem Seminar ist der Ansatzpunkt, wie wir mit Sprache unsere Gedanken ausdrücken. Die Grammatik wird (soweit der Stand der Forschung das erlaubt) begriffen als ein Gefäß für die Formulierung der Gedanken. Die Wortarten, die Flexionsformen des finiten Verbs, die Wahl von bestimmtem vs. unbestimmtem Artikel und die zentralen Elemente des deutschen Satzbaus werden aus diesem Blickwinkel auf zugängliche Weise verständlich und interessant. Anwendungen auf unterschiedliche Texte geben Anregungen für den kreativen Umgang damit in der Schule, der auch den SchülerInnen ein Interesse daran mit auf den Weg geben kann. Auch Sprachvergleiche werden aus diesem Blickwinkel möglich und sind Teil des Seminars.

Literatur:

Ursula Bredel 2007. Sprachbetrachtung und Grammatikunterricht. Schöningh UTB.

### 5220045 Graphematik

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	J. Brunner

Zu Beginn des Kurses werden die Kenntnisse zur Phonologie aus dem Grundkurs Linguistik wiederholt und vertieft. Auf dieser Grundlage beschäftigen sich die Studierenden mit folgenden Themen: Schrift und Schriftarten, Graphem-Phonem-Korrespondenz, Prinzipien der deutschen Orthographie, Schriftspracherwerb.

Die Leistungspunktvergabe erfolgt für die Teilnahme, Mitarbeit und bestandene Zwischentests. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit.

Voraussetzung: englische Lektürefähigkeit, Abschluss des Moduls Grundlagen der Linguistik oder Basismodul Linguistik

### 5220046 Prosodie

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2093	C. Mooshammer

- Die Prosodie beschäftigt sich mit den Lauteinheiten oberhalb des Segments, also mit Silben, Wortbetonung, Rhythmus und Intonation. Prosodische Variation vermittelt paralinguistische und linguistische Information, deren Mittel (Ton, Dauer, Artikulationsgenauigkeit, Pausen etc.) sprachspezifisch festgelegt sind. In diesem Seminar werden neben Theorien der Wort- und Satzbetonung (Silbenphonologie, metrische Phonologie, *Tone and Break Indices*) mittels praktischer Übungen verschiedene Annotationsmethoden und akustische Analyse- sowie Syntheseverfahren vermittelt.



- Voraussetzung: Grundlagen der Phonetik und Phonologie

Literatur:

- Fuhrhop, N., & Peters, J. (2013). *Einführung in die Phonologie und Graphematik*. Stuttgart: Metzler. Kap. 4-9.
- Gussenhoven, C. (2004) *The Phonology of Tone and Intonation*.

## 5220047 Ausgewählte Phänomene der deutschen Sprache

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	S. Müller

In diesem Seminar werden ausgewählte Phänomene der deutschen Syntax ausführlicher behandelt. Beispiele für Themen sind unakkusativische Verben, das Passiv, der Verbalkomplex.

## Modul 7: Literaturgeschichte III

### 5210027 „Neue Sachlichkeit“ und „stählerner Romantik“. Literatur, Kunst, Film der synthetischen Moderne 1918-1945 (VL III)

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Klausnitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1263

### 5210028 1968: Schreibweisen der Revolte (VL III)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	P. Brandes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

### 5210029 Theologie und Gegenwartsliteratur (VL III)

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
RV	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	D. Linke, U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

### 5210030 Berlin in der Literatur des 20. Jhs.: A. Döblins "Berlin Alexanderplatz"

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	S. Kalff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

### 5210031 Post ins gelobte Land. Die unbekannte Anna Seghers

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	B. Dahlke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

### 5210032 Thomas Mann: Der Zauberberg

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Blumentrath

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

### 5210033 Antigone-Bearbeitungen

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1265

### 5210034 Literatur von den Rändern: Robert Walser

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	E. Wagner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1265

### 5210036 Ludwig Tiecks literarische Innovationen

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	H. Markert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1265

### 5210037 Walter Benjamin: Einbahnstraße und andere Texte

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Wizisla

detaillierte Beschreibung siehe S. 1265

**5210038 Die Angestellten in der Literatur des 20. Jahrhunderts**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 S. Kalff  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1266

**5210207 Christian Kracht und die Postdemokratie**  
 2 SWS 3 LP  
 QT Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 L. Valtin  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 137

**5210208 Kanon – Kunst – Klischee. Weibliches Schreiben im geteilten Deutschland**  
 2 SWS 3 LP  
 PT Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.504 K. Neukirch,  
 M. Pela  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 390

## Modul 8: Text- und Medienanalyse I

**5210005 Reinmar der Alte: Überlieferung – Kontext – Interpretation**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 3.103 C. Ostermann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

**5210006 "Herzog Ernst" und die Erfahrung des Fremden**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 3.018 M. Standke  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

**5210007 Filme nach Werken Arthur Schnitzlers**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 M. Köppen  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

**FS 007 Obligatorische Filmsichtung**  
 2 SWS 0 LP  
 ZS Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.301 M. Köppen  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

**5210008 Goethe-Lektüren**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.201 R. Berbig  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

**5210009 Kleine Prosa der Großstadt**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.205 E. Matala de  
 Mazza  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

**5210010 Dramen des 19. Jahrhunderts**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 C. Kurbjuhn  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

**5210011 Oh Boy. Generationenverhältnisse und -konflikte in Literatur und Film der Gegenwart**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 R. Klausnitzer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1260

**5210012 Komödie. Lessing – Tieck – Kleist – Büchner**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.138 A. Magelett  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1260*

**5210013 Konkrete Poesie**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.402 A. Polaschegg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1260*

**5210201 Begleitendes TUT zur Text- und Medienanalyse I**  
 2 SWS 2 LP  
 TU Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 3.138 S. Kühmel  
 TU Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.604 S. Kühmel  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
 2) findet ab 27.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1260*

## Modul 10: Literaturgeschichte I (Von den Anfängen bis 1650)

**5210016 Mythos – Ritus – Iocus: Bausteine einer Formgeschichte des vormodernen Theaters (VL I)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 VL Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 H. Scheuer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1261*

**5210017 Der Stricker: Reden, Gleichnisse, Exempel**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.103 B. Reich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1261*

**5210018 Althochdeutsche Literatur**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 A. Kraß  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1261*

**5210019 Ringparabeln**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 H. Scheuer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1261*

**5210020 Deutsche Trojaerzählungen des Mittelalters**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.504 L. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1262*

## Modul 11: Literaturgeschichte II (1600 bis 1850)

**5210021 Der späte Goethe (VL II)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 E. Osterkamp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1262*

**5210022 Grimmelshausen: Simplicissimus Teutsch**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.201 E. Osterkamp  
 1) findet ab 25.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1262*

**5210023 Editionspolitik. Zeitschriftenprojekte im 18. Jahrhundert**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 H. Fischer,  
 E. Thomalla

detaillierte Beschreibung siehe S. 1262

**5210024 Friedrich Schiller: Gedichte und ästhetische Schriften**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 H. Markert  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1263

**5210025 Bürgerliches Trauerspiel**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 E. Matala de Mazza  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1263

**5210026 Goethes erstes Weimarer Jahrzehnt**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.007 A. Magelett  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1263

## Modul 18: Literaturgeschichte (nur BA Deutsch im ZF)

**5210016 Mythos – Ritus – Iocus: Bausteine einer Formgeschichte des vormodernen Theaters (VL I)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 VL Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 H. Scheuer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1261

**5210021 Der späte Goethe (VL II)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 E. Osterkamp  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1262

**5210027 „Neue Sachlichkeit“ und „stählerne Romantik“. Literatur, Kunst, Film der synthetischen Moderne 1918-1945 (VL III)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
 VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 R. Klausnitzer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1263

**5210028 1968: Schreibweisen der Revolte (VL III)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 VL Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 P. Brandes  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

**5210029 Theologie und Gegenwartsliteratur (VL III)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
 RV Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.101 D. Linke, U. Vedder  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

**5210030 Berlin in der Literatur des 20. Jhs.: A. Döblins "Berlin Alexanderplatz"**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 S. Kalff  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

**5210031 Post ins gelobte Land. Die unbekannte Anna Seghers**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 3.138 B. Dahlke  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

**5210032 Thomas Mann: Der Zauberberg**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.301 H. Blumentrath  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

<b>5210033</b>	<b>Antigone-Bearbeitungen</b> 2 SWS                      3 LP SE                          Mo                          12-14                      wöch.                      DOR 24, 1.103                      U. Vedder <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1265</i>
<b>5210034</b>	<b>Literatur von den Rändern: Robert Walser</b> 2 SWS                      3 LP SE                          Di                          12-14                      wöch.                      DOR 24, 1.504                      E. Wagner <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1265</i>
<b>5210036</b>	<b>Ludwig Tiecks literarische Innovationen</b> 2 SWS                      3 LP SE                          Mi                          12-14                      wöch.                      DOR 24, 3.103                      H. Markert <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1265</i>
<b>5210037</b>	<b>Walter Benjamin: Einbahnstraße und andere Texte</b> 2 SWS                      3 LP SE                          Mi                          16-18                      wöch.                      DOR 24, 1.201                      E. Wizisla <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1265</i>
<b>5210038</b>	<b>Die Angestellten in der Literatur des 20. Jahrhunderts</b> 2 SWS                      3 LP SE                          Mo                          12-14                      wöch.                      DOR 24, 1.402                      S. Kalff <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1266</i>

#### FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH (nur Kernfach)

<b>5210209</b>	<b>Begleitendes Tutorium zum BA-Abschlußcolloquium</b> 2 SWS                      2 LP TU                          Fr                          10-12                      wöch.                      DOR 24, 1.506                      D. Renner <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1277</i>
----------------	---

#### Modul 10: Literaturgeschichte I

<b>5210016</b>	<b>Mythos – Ritus – Iocus: Bausteine einer Formgeschichte des vormodernen Theaters (VL I)</b> 2 SWS                      2 LP / 3 LP VL                          Di                          12-14                      wöch.                      DOR 24, 1.101                      H. Scheuer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1261</i>
<b>5210017</b>	<b>Der Stricker: Reden, Gleichnisse, Exempel</b> 2 SWS                      3 LP SE                          Mi                          10-12                      wöch.                      DOR 24, 3.103                      B. Reich <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1261</i>
<b>5210018</b>	<b>Althochdeutsche Literatur</b> 2 SWS SE                          Di                          10-12                      wöch.                      DOR 24, 3.018                      A. Kraß <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1261</i>
<b>5210019</b>	<b>Ringparabeln</b> 2 SWS                      3 LP SE                          Mo                          14-16                      wöch.                      DOR 24, 3.018                      H. Scheuer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1261</i>
<b>5210020</b>	<b>Deutsche Trojaerzählungen des Mittelalters</b> 2 SWS SE                          Mi                          12-14                      wöch.                      DOR 24, 1.504                      L. Braun <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1262</i>

## Modul 11: Literaturgeschichte II

### 5210022 **Grimmelshausen: Simplicissimus Teutsch**

2 SWS 3 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.201 E. Osterkamp  
1) findet ab 25.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1262*

### 5210023 **Editionspolitik. Zeitschriftenprojekte im 18. Jahrhundert**

2 SWS 3 LP  
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 H. Fischer,  
E. Thomalla  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1262*

### 5210024 **Friedrich Schiller: Gedichte und ästhetische Schriften**

2 SWS 3 LP  
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 H. Markert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1263*

### 5210025 **Bürgerliches Trauerspiel**

2 SWS 3 LP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 E. Matala de  
Mazza  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1263*

### 5210026 **Goethes erstes Weimarer Jahrzehnt**

2 SWS 3 LP  
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.007 A. Magelett  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1263*

## Modul 12: Text- und Medienanalyse II

### 5210021 **Der späte Goethe (VL II)**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 E. Osterkamp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1262*

### 5210027 **„Neue Sachlichkeit“ und „stählerne Romantik“. Literatur, Kunst, Film der synthetischen Moderne 1918-1945 (VL III)**

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 R. Klausnitzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1263*

### 5210028 **1968: Schreibweisen der Revolte (VL III)**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
VL Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 P. Brandes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*

### 5210029 **Theologie und Gegenwartsliteratur (VL III)**

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
RV Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.101 D. Linke,  
U. Vedder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*

### 5210040 **Berlin Underground – die frühen 1980er Jahre West-Berlins**

2 SWS 3 LP  
SE Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.301 C. Jäger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1266*

### 5210041 **Architekturromane deutscher Schriftsteller**

2 SWS 3 LP  
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.401 D. Schöttker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1266*

<b>5210042</b>	<b>Edition: Einführung in Theorie und Praxis</b>	2 SWS SE	3 LP Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	R. Berbig
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1266</i>						
<b>5210043</b>	<b>Literatur und Stimmungen</b>	2 SWS SE	3 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	B. Gittel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1267</i>						
<b>5210044</b>	<b>Mehrsprachigkeit in der deutschen Gegenwartslyrik</b>	2 SWS SE	3 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	K. Gunkel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1267</i>						
<b>5210203</b>	<b>Begleitendes Tutorium – Mehrsprachigkeit in der deutschen Gegenwartsliteratur</b>	2 SWS TU	0 LP Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	C. Ringer
	1) findet ab 27.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1267</i>						
<b>5210046</b>	<b>Am Beispiel eines (Fallada-)Romans: Literaturwissenschaftliches Arbeiten in Archiven</b>	2 SWS UE	2 LP Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	K. Kröhnke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1268</i>						
<b>5210047</b>	<b>Ausgewählte Dramen und ihre Realisierung auf dem Theater</b>	2 SWS UE	2 LP Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	K. Schulz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1268</i>						
<b>5210060B</b>	<b>Zeitzeugen Heiner Müllers. Aktuelle Recherchen und Interviews (IV)</b>	4 SWS SE	6 LP Mi	14-18	wöch.		K. Schulz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1268</i>						

## Modul 14: Erst- und Zweitspracherwerb /Wahlpflicht

<b>5220017</b>	<b>Zweitspracherwerb</b>	2 SWS VL	2 LP Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	P. Knoefelerle
----------------	--------------------------	-------------	------------	-------	-------	---------------	----------------

Die Vorlesung behandelt Kernaspekte des Erst- und Zweitspracherwerbs. In einem ersten Block sind wesentliche Themen die kommunikative Kompetenz und Performanz, die psycholinguistischen Grundlagen des Zweitspracherwerbs, Sprachkenntnisse und deren Umfang, Bilingualismus, grundlegende Theorien des Erstspracherwerbs und des Zweitspracherwerbs. Aufbauend auf diesem Überblick befasst sich ein zweiter Teil im Detail mit Ansätzen des Zweitspracherwerbs.

### Literatur:

Die TeilnehmerInnen werden gebeten bis zum Kursbeginn folgende Texte zu lesen:

- Kapitel 1 in: Gass, S. M., Beheny, J., Plonsky, L. (2013). Second language acquisition (4th edition). New York: Routledge.
  - Kapitel 1 und 2 in Saville-Troike, M. (2012). Introducing second language acquisition. Cambridge: Cambridge University Press.
- weitere Literaturangaben im Kurs

<b>5220018</b>	<b>Die Rolle von Kontext im kindlichen Spracherwerb</b>	2 SWS SE	3 LP Di	12-14	wöch.	UL 6, 1070	P. Knoefelerle
----------------	---	-------------	------------	-------	-------	------------	----------------

Dieser Kurs behandelt die Rolle des linguistischen und extralinguistischen Kontexts im Spracherwerb und der kindlichen Sprachverarbeitung. Leitfragen im Kurs sind: In welchen Situationen und für welche Lernschritte spielt Kontext eine wesentliche Rolle? Welche Arten kontextueller Informationen sind besonders wesentlich für Erwerbsprozesse? Und welche Prozesse sind möglicherweise unabhängig von kontextuellen Faktoren?

### Literatur:

Die TeilnehmerInnen werden gebeten bis zum Kursbeginn folgende Texte zu lesen:

- Kapitel 3 in Lust, B. (2006). Child language: acquisition and growth. Cambridge: Cambridge University Press.

Knoeferle, P. (2015). Visually situated language comprehension in children and in adults. In: Mishra, R. K., Srinivasan, N., & Huettig, F. (Eds). Attention and Vision in Language Processing (pp. 57-75). Berlin: Springer.

## 5220019 Einflussfaktoren für den Fremdsprachenakzent

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	K. Dunzow

Warum tun wir uns mit der Aussprache oft so schwer? Wodurch manifestiert sich der Fremdsprachenakzent? In diesem Seminar soll auf mögliche Ursachen des Fremdsprachenakzents eingegangen werden. In diesem Zusammenhang werden auch unterschiedliche theoretische Forschungsansätze sowie aktuelle Studien diskutiert.

Literatur:

Moyer, Alene. (2013): Foreign Accent: The Phenomenon of Non-native Speech. Cambridge.

## 5220020 Lernaltersanalyse

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	N. Schumacher

Lernaltersanalyse ist die primäre Datenquelle für die Zweitspracherwerbsforschung. Wie sammelt, wie beschreibt und kategorisiert, wie interpretiert man sie? Welche Arten von lernaltersprachlichen Daten gibt es überhaupt? In diesem Seminar werden verschiedene Ansätze der Lernaltersanalyse behandelt (formorientierte, funktionsorientierte, korpusbasierte, interaktions- und konversationsanalytische) und in Bezug auf ihre Methoden und ihr jeweiliges Erkenntnisinteresse beleuchtet.

Literatur:

Ahrenholz, B. (2014): Lernaltersanalyse. In: Settinieri, J. et al. (Hrsg.): Empirische Forschungsmethoden für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Paderborn: Schöningh, 167-181

## Modul 15: Sprachliche Variation / Wahlpflicht

### 5220021 Typologische Variation

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Verhoeven

In dieser Vorlesung werden Phänomene typologischer Variation – also der Variation zwischen unterschiedlichen Sprachen – behandelt. Wir betrachten, welchen Ausdruck nominale Kategorien wie Kasus, Numerus, Genus und verbale Kategorien wie Person, Tempus/Aspekt/Modus und Diathese in den Sprachen der Welt haben und welche typologischen Generalisierungen sich in diesem Rahmen aufstellen lassen. Daneben werden wir uns mit (morpho-)syntaktischer Variation (Alignmentsysteme, Wortstellung) und phonologischer Variation (Lautsysteme, Ton und Intonation) beschäftigen. Wir betrachten jeweils vom Deutschen ausgehend die möglichen Strukturen in den Sprachen der Welt. Gleichzeitig wird erörtert, wie verschiedene linguistische Ansätze die beobachtete Variation erfassen.

Literatur:

Haspelmath, M. et al. eds. 2005, The World Atlas of Language Structure. Oxford: Oxford University Press. (siehe auch <http://wals.info/>)

### 5220023 Variation im Ausdruck von Vergangenheitstempora

2 SWS	3 LP				
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	N. Haß

Der Variantenreichtum von Verbformen zum Ausdruck der Vergangenheit stellt eine große Herausforderung für die Beschreibung ihrer zugrunde liegenden Semantik dar. Variation begegnet auf den unterschiedlichsten Ebenen: auf dialektaler, diachroner, medialer (Mündlichkeit/ Schriftlichkeit), interlingualer und letztlich auch auf sprecherindividueller Ebene. Dieser Vielfalt steht eine Fülle von Erklärungsmodellen gegenüber. Im Seminar sollen diese auf ihre Reichweite, aber auch ihre Probleme und Grenzen hin überprüft werden. Daneben wollen wir die Frage nach geeigneten Beschreibungsansätzen für den Schulunterricht diskutieren. Eine besondere Einladung zur Teilnahme am Seminar richtet sich an Studierende mit englischer, slawischer oder romanischer Muttersprache.

### 5220024 Lexikographie und sprachliche Variation

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	C. Schiller

In diesem Seminar soll die Variation in der deutschen Sprache thematisiert werden. Neben der Vermittlung varietätenlinguistischer Theorien wird ein besonderer Fokus auf die Präsentation sprachlicher Variation mit Hilfe lexikographischer und kartographischer Methoden gelegt. In diesem Zusammenhang werden sowohl allgemeinsprachliche als auch sprachvarietätenorientierte Wörterbücher sowie Sprachatlanten hinsichtlich ihrer Möglichkeiten und Grenzen der Darstellung von sprachlicher Variation untersucht.

Literatur:

Sinner, Carsten: Varietätenlinguistik: eine Einführung. Tübingen: Narr 2014

### 5220086 Strukturen der germanischen Sprachen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	S. Müller



In dieser Veranstaltung werden die morphologischen und syntaktischen Eigenschaften germanischer Sprachen diskutiert und verglichen und es werden Analysevorschlge besprochen.

## Modul 16: Praxisorientierung (BA Deutsch ohne Lehramtsoption)

### 5220025 Einführung in die maschinelle Sprachverarbeitung mit Python

2 SWS	3 LP				
PL	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Shadrova
	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	M. Klotz

1) Dies ein begleitendes Tutorium zur Lehrveranstaltung, Teilnahme fakultativ!

Siri, "Kunden, die x kauften, interessierten sich auch für y", personalisierte Werbung und Stichwort-Vorschläge in einer Suchmaschine basieren auf maschineller Verarbeitung natürlicher Sprache (Natural Language Processing - NLP). Dabei stellen sich einige Herausforderungen, etwa strukturelle Ambiguität, Kontextabhängigkeit und sprachspezifische Kodierung. Das Seminar vermittelt anhand solcher und anderer Fragen Grundlagen des Programmierens in Python. Wir werden das (englischsprachige) Buch "Natural Language Processing with Python and NLTK" nutzen, das kostenlos auf [www.nltk.org](http://www.nltk.org) zur Verfügung steht. Weiterhin werden wir behandeln, wie man eigene Daten z. B. für Abschlussarbeiten so aufbereitet, dass sie maschinell durchsuch- und auswertbar werden.

Das Seminar ist auch für Studierende ohne jegliche Vorerfahrungen im Programmieren geeignet.

### 5220026 Redigieren, Korrigieren und ihre orthographisch-grammatischen Grundlagen

2 SWS	3 LP				
PL	Mi	18-20	wöch.	UL 6, 2093	U. Enderle

Die Teilnehmer sollen ausgehend von orthographischen Konventionen und grammatischen Beobachtungen die praktischen Erfordernisse des Redigierens und Korrigierens von Texten für Beruf und Studium kennenlernen. Es werden exemplarisch einige orthographisch-grammatische Bereiche analysiert, die wichtigsten Korrekturzeichen und Richtlinien des Satzbaus erarbeitet, der Umgang mit gängigen Hilfsmitteln geübt. Es werden typische Problemfälle bei verschiedenen Textsorten reflektiert. Unterschiede zwischen Redigieren und Korrigieren spiegeln sich in den bungstexten wider.

Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmer bereits die einführende Lehrveranstaltung zur deutschen Grammatik besucht haben oder über vergleichbare Kenntnisse verfügen. Für drei Studienpunkte sind die regelmäßige Vorbereitung der Übungen mit Hilfe von Nachschlagewerken und Grammatiken und das Bestehen einer Klausur Bedingung.

### 5220027 Storytelling, Social Media und Crowdfunding - Neue Medien in der Praxis

2 SWS	3 LP				
PL	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Polednik

Die Digitalisierung der Medien ermöglicht die Entstehung neuer Berufsbilder, Medienformate und Geschäftsmodelle. Gleichzeitig stellt ein sich stark verändernder Medienmarkt vielfältige Anforderungen an Berufseinsteiger.

Das Seminar stellt Innovationen und neue Finanzierungsmodelle (wie u.a. Crowdfunding) für kreative Medienarbeit vor und erörtert zugleich die grundlegende Bedeutung des Storytellings im Digitalen. Die Studierenden erwerben Fähigkeiten in der Nutzung neuer (digitaler) Kommunikationsformen, in persönlicher Profilbildung und Social Media im professionellen Einsatz. Es können eigene Projekte unter Anleitung entwickelt und Kenntnisse in Personal Storytelling (wie beispielsweise für einen Elevator-Pitch oder für ein Vorstellungsgespräch) erworben werden. Externe Erfahrungsberichte aus Medienunternehmen geben zusätzliche Praxiseinblicke.

Das Seminar eignet sich für Studierende, die sich generell mit dem digitalen Wandel auseinandersetzen und künftig in der Medien- und Kommunikationsbranche arbeiten möchten.

### 5200001 Informationsveranstaltung zum Modul Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

1 SWS					
PW	Mi	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.401	N.N.

1) findet am 04.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

### 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 LP				
PW	Do	10-13	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
PW	Do	10-13	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
PW	Do	10-13	Einzel (3)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
PW	Do	10-13	Einzel (4)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
PW	Do	10-13	Einzel (5)	ZI13, 3.510	P. Wohner

1) findet am 21.04.2016 statt

2) findet am 12.05.2016 statt

3) findet am 30.06.2016 statt

4) findet am 07.07.2016 statt

5) findet am 15.09.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

**5210042      Edition: Einführung in Theorie und Praxis**  
 2 SWS                      3 LP  
 SE                          Di                              14-16                      wöch.                      DOR 24, 1.308                      R. Berbig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1266*

**5210060      Zeitzeugen Heiner Müllers. Aktuelle Recherchen und Interviews (IV)**  
 4 SWS                      6 LP  
 PL                          Mi                              14-18                      wöch.                      DOR 24, 1.504                      K. Schulz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276*

**5210061      Briefwechsel der Brüder Grimm: Vom Briefmanuskript zur Edition**  
 2 SWS                      3 LP  
 PL                          Do                              16-18                      wöch.                      DOR 24, 1.506                      B. Friemel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276*

## **BERUFSWISSENSCHAFTLICHER ANTEIL (nur BA Deutsch mit Lehramtsoption)**

### **Modul 19: Grundlagen der Didaktik des Deutschunterrichts**

**5210100      Einführung in die Didaktik des Deutschunterrichts**  
 2 SWS                      3 LP  
 GK                          Di                              08-10                      wöch.                      DOR 24, 3.138                      M. Löhden  
 GK                          Mo                              14-16                      wöch.                      DOR 24, 1.201                      B. Lütke

Der einführende Grundkurs dient dem Erwerb grundlegender deutschdidaktischer Kenntnisse. Im Verlauf des Semesters werden die wesentlichen Aufgabenfelder des Deutschunterrichts in Auseinandersetzung mit den gegenwärtigen Rahmenbedingungen und Zielen des Sprach- und Literaturunterrichts vertiefend betrachtet. Dies geschieht unter Einbeziehung der wissenschaftlich teils konkurrierenden sprach- und literaturdidaktischen Modelle, die schwerpunktbezogen erarbeitet und am Beispiel aktueller Aufgabenformate und Handlungssituationen im Deutschunterricht reflektiert werden. Die Arbeit im Grundkurs wird durch eine Moodle-Plattform unterstützt, auf der die Texte und Aufgaben zur Verfügung gestellt werden.

**5210101      Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung: Lese- und Schreibkompetenzen fördern**  
 2 SWS                      3 LP  
 SE                          Mo                              10-12                      wöch.                      DOR 24, 1.201                      B. Lütke

Im SE werden sprachdidaktische Grundlagen und Konzepte zur Förderung der Lese- und Schreibkompetenzen von SchülerInnen mit schwachen sprachlichen Lernvoraussetzungen thematisiert. Schwerpunkte bilden Literalitätskonzepte, Diagnose und Förderung von Lese- und Schreibflüssigkeit, von Lese- und Schreibstrategien sowie die Möglichkeit der Einbindung von Trainingsverfahren in den Deutschunterricht der Sekundarstufe.

**5210102      Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung: Weimar als außerschulischen Lernort erschließen**  
 2 SWS                      3 LP  
 SE                          Di                              12-14                      wöch.                      DOR 24, 3.138                      M. Löhden

Weimar ist nach wie vor ein beliebtes Ziel für Kursfahrten in der Oberstufe. Im SE werden am Beispiel von Themen und Gegenständen des Literaturunterrichts, die im Zusammenhang mit einer Weimarfahrt interessieren, literaturdidaktische Themen wie beispielsweise Kanonisierungsprozesse, Interpretationskompetenzen, Bedeutung literaturhistorischer Wissensbestände und literaturdidaktische Konzepte wie „textnahes Lesen“ oder das „literarische Gespräch“ vertieft. Seminarbegleitend werden – voraussichtlich in Kooperation mit dem Leistungskurs Deutsch eines Berliner Gymnasiums – Audioguides erstellt, die Weimar als außerschulischen Lernort für den Literaturunterricht erschließen.

**5210103      Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung: Integrative Zugänge zu Sprach- und Literaturdidaktik**  
 2 SWS                      3 LP  
 SE                          Mi                              12-14                      wöch.                      DOR 24, 1.505                      T. Schetter

„Integrativer Unterricht“ gilt bereits seit Längerem als eine Art Hochwertbegriff in Fachdidaktik und Pädagogik. Dieser gute Ruf verdankt sich nicht zuletzt der intuitiven Anschlussfähigkeit an Schlagworte wie vernetztes Lernen, Konstruktivismus, Lebensweltbezug und der Vorstellung von erhöhter Motivation. Wie bei vielen Hochwertbegriffen ist trotz (oder gerade wegen) dieses guten Rufs aber nicht immer klar, was mit integrativem Unterricht eigentlich gemeint ist und wie die integrative Verbindung verschiedener Lernbereiche didaktisch gestaltet werden kann.

Das SE beschäftigt sich schwerpunktmäßig mit der kniffligen Frage, wie sich Literatur- und Grammatikunterricht zu einem sinnvollen Ganzen ergänzen können. Seit Beginn der Diskussion sind hierzu zahlreiche Vorschläge gemacht worden, von denen wir im SE eine kleine Auswahl auf ihre Vor- und Nachteile hin abklopfen.

**5210202 Tutorium zur Didaktik des Deutschunterrichts**

2 SWS	2 LP				
TU	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.504	A. Görne
TU	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	A. Görne

Das Tutorium wird als Begleitung zum Grundkurs „Einführung in die Didaktik des Deutschunterrichts“ angeboten. Wir werden die fachdidaktischen Konzepte und Modelle, die im Grundkurs thematisiert werden, vertiefen sowie Lehrbuchseiten analysieren und konkrete Aufgaben entwerfen. Des Weiteren wird die Klausurvorbereitung (Erstellen von Handouts und Zusammenfassungen) im Tutorium über das Semester stattfinden. Wir werden uns ebenfalls ansatzweise mit dem Thema des Schreibens von Unterrichtsentwürfen beschäftigen – einer Tätigkeit, die im Referendariat alltäglich sein wird. BA-Studierende mit dem Kernfach Deutsch können zwei Studienpunkte erwerben und sich diese als individuelle Vertiefung anrechnen lassen. Voraussetzung dafür ist die regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung.

**Bachelorstudiengang Deutsch (auslaufend)****Modul 6: Satz-Text-Kontext**

--> **Lehrangebot im BA Deutsch ab 2014 im Modul 6: "Wort und Satz"**

**Modul 7: Geschichte der deutschen Literatur I, II, III****5210016 Mythos – Ritus – Iocus: Bausteine einer Formgeschichte des vormodernen Theaters (VL I)**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Scheuer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1261*

**5210021 Der späte Goethe (VL II)**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Osterkamp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1262*

**5210027 „Neue Sachlichkeit“ und „stählerne Romantik“. Literatur, Kunst, Film der synthetischen Moderne 1918-1945 (VL III)**

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Klausnitzer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1263*

**5210028 1968: Schreibweisen der Revolte (VL III)**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	P. Brandes

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*

**5210029 Theologie und Gegenwartsliteratur (VL III)**

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
RV	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	D. Linke, U. Vedder

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*

**5210030 Berlin in der Literatur des 20. Jhs.: A. Döblins "Berlin Alexanderplatz"**

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	S. Kalff

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*

**5210031 Post ins gelobte Land. Die unbekannte Anna Seghers**

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	B. Dahlke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*

**5210032 Thomas Mann: Der Zauberberg**

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Blumentrath

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*

<b>5210033</b>	<b>Antigone-Bearbeitungen</b>	2 SWS SE	3 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	U. Vedder
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1265</i>						
<b>5210034</b>	<b>Literatur von den Rändern: Robert Walser</b>	2 SWS SE	3 LP Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	E. Wagner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1265</i>						
<b>5210036</b>	<b>Ludwig Tiecks literarische Innovationen</b>	2 SWS SE	3 LP Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	H. Markert
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1265</i>						
<b>5210037</b>	<b>Walter Benjamin: Einbahnstraße und andere Texte</b>	2 SWS SE	3 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Wizisla
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1265</i>						
<b>5210038</b>	<b>Die Angestellten in der Literatur des 20. Jahrhunderts</b>	2 SWS SE	3 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.402	S. Kalff
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1266</i>						
<b>5210207</b>	<b>Christian Kracht und die Postdemokratie</b>	2 SWS QT	3 LP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	L. Valtin
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 137</i>						
<b>5210208</b>	<b>Kanon – Kunst – Klischee. Weibliches Schreiben im geteilten Deutschland</b>	2 SWS PT	3 LP Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	K. Neukirch, M. Pela
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 390</i>						

## Modul 9: Prozesse sprachlicher Kommunikation (Wahlpflicht)

Kein Lehrangebot im SOSE, nur im WS

## Modul 10: Zweitspracherwerb (Wahlpflicht)

<b>5220017</b>	<b>Zweitspracherwerb</b>	2 SWS VL	2 LP Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	P. Knoeferle
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1291</i>						
<b>5220018</b>	<b>Die Rolle von Kontext im kindlichen Spracherwerb</b>	2 SWS SE	3 LP Di	12-14	wöch.	UL 6, 1070	P. Knoeferle
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1291</i>						
<b>5220019</b>	<b>Einflussfaktoren für den Fremdsprachenakzent</b>	2 SWS SE	3 LP Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	K. Dunzow
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1292</i>						
<b>5220020</b>	<b>Lernersprachenanalyse</b>	2 SWS SE	3 LP Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	N. Schumacher
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1292</i>						

## Modul 11: Sprachliche Variation (Wahlpflicht)

### 5220021 Typologische Variation

2 SWS 2 LP  
VL Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 E. Verhoeven  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1292*

### 5220023 Variation im Ausdruck von Vergangenheitstempora

2 SWS 3 LP  
SE Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.102 N. Haß  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1292*

### 5220024 Lexikographie und sprachliche Variation

2 SWS 3 LP  
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.102 C. Schiller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1292*

### 5220086 Strukturen der germanischen Sprachen

2 SWS 3 LP  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.401 S. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1293*

## Modul 13: Fachdidaktik Deutsch

### 5210100 Einführung in die Didaktik des Deutschunterrichts

2 SWS 3 LP  
GK Di 08-10 wöch. DOR 24, 3.138 M. Löhden  
GK Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 B. Lütke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1294*

### 5210101 Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung: Lese- und Schreibkompetenzen fördern

2 SWS 3 LP  
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 B. Lütke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1294*

### 5210102 Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung: Weimar als außerschulischen Lernort erschließen

2 SWS 3 LP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 3.138 M. Löhden  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1294*

### 5210103 Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung: Integrative Zugänge zu Sprach- und Literaturdidaktik

2 SWS 3 LP  
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.505 T. Schetter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1294*

### 5210202 Tutorium zur Didaktik des Deutschunterrichts

2 SWS 2 LP  
TU Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.504 A. Görne  
TU Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 A. Görne  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1295*

## Modul 13a: Schulpraktische Studien Deutsch

### 5210104 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS 3 LP  
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.103 M. Lilienthal  
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.301 M. Löhden

Die praktikumsvorbereitende LV bietet Hilfe für die Planung, Durchführung und Analyse eigener Unterrichtsstunden im Fach Deutsch. In konkreten Übungen soll die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen auf der Grundlage fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse erprobt und reflektiert werden. Im Besonderen geht es um exemplarische Modelle von Sprach- und Literaturunterricht, die Nutzung unterschiedlicher Handlungskonzepte, die Diskussion methodischer Varianten bei der Prozessgestaltung und die Bestimmung und Formulierung von Zielvorgaben bzw. Kompetenzen. Die Arbeit im SE wird durch eine Moodle-Plattform unterstützt.

## **5210105 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum – mit dem besonderen Fokus auf Literaturunterricht in heterogenen Lerngruppen**

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	M. Löhden

Die praktikumsvorbereitende LV bietet Hilfe für die Planung, Durchführung und Analyse eigener Unterrichtsstunden im Fach Deutsch. Am konkreten Beispiel der Planung einer Unterrichtseinheit zu Balladen in der siebten Klasse soll die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen auf der Grundlage fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse erprobt und reflektiert werden. Geplant sind Kooperationen mit dem Seminar der Sonderpädagogik „Literatur in heterogenen Lerngruppen“ und der Schule am Königstor. Im Rahmen der gemeinsamen Planung und Durchführung von Unterricht in einer 7. Klasse mit Schülerinnen und Schülern mit ganz unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Förderschwerpunkten werden Zielvorgaben bzw. Kompetenzen formuliert, verschiedene Methoden entwickelt und diskutiert.

## **5210106 Unterrichtspraktikum Deutsch**

2 SWS	4 LP				U. Liebchen
PR					

Das Unterrichtspraktikum hat zum Ziel, in die Fachpraxis des Deutschunterrichts einzuführen. Neben einer umfangreichen Hospitationstätigkeit sollen im Rahmen eigener Unterrichtsversuche Verfahren und Methoden des Deutschunterrichts erprobt werden. Darüber hinaus soll auch die Fähigkeit entwickelt werden, unterstützt durch die Mentor(innen) an den Schulen sowie die BetreuerInnen der Universität, den durchgeführten Unterricht wissenschaftlich zu reflektieren. Die Anmeldung zum Unterrichtspraktikum erfolgt während des ausgeschriebenen Anmeldezeitraums im Praktikumsbüro.

## **5210107 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	M. Löhden

In der LV wird das Unterrichtspraktikum noch einmal aus fachdidaktischer Perspektive betrachtet. Ziel des Seminars ist die theoriegestützte Auseinandersetzung mit den Erkenntnissen und Erfahrungen aus den Unterrichtsbeobachtungen und Unterrichtsversuchen. Dazu werden bereits während des Praktikums gemeinsam mit den Betreuer(innen) der Universität fachdidaktische Frage- und Problemstellungen formuliert, die der fokussierten Reflexion und Evaluation der im Praktikum erworbenen Unterrichtserfahrungen dienen. Zur Dokumentation dieser theoretischen Auseinandersetzung wird – ggfs. bereits begleitend zum SE – eine schriftliche Arbeit von 15 bis 20 Seiten angefertigt, die der Modulabschlussprüfung entspricht (Voraussetzung ist die Zulassung zur Prüfung). Die Arbeit im SE wird durch eine Moodle-Plattform unterstützt, auf der auch die Texte und Aufgaben zur Verfügung gestellt werden.

## **Modul 14: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation**

### **5220025 Einführung in die maschinelle Sprachverarbeitung mit Python**

2 SWS	3 LP				
PL	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Shadrova
	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	M. Klotz

1) Dies ein begleitendes Tutorium zur Lehrveranstaltung, Teilnahme fakultativ!  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1293

### **5220026 Redigieren, Korrigieren und ihre orthographisch-grammatischen Grundlagen**

2 SWS	3 LP				
PL	Mi	18-20	wöch.	UL 6, 2093	U. Enderle

detaillierte Beschreibung siehe S. 1293

### **5220027 Storytelling, Social Media und Crowdfunding - Neue Medien in der Praxis**

2 SWS	3 LP				
PL	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Polednik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1293

### **5200001 Informationsveranstaltung zum Modul Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen**

1 SWS					
PW	Mi	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.401	N.N.

1) findet am 04.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

**5200002 Training zur beruflichen Orientierung**  
 1 SWS 1 LP  
 PW Do 10-13 Einzel (1) DOR 24, 3.025 P. Wohner  
 PW Do 10-13 Einzel (2) DOR 24, 3.025 P. Wohner  
 PW Do 10-13 Einzel (3) DOR 24, 3.025 P. Wohner  
 PW Do 10-13 Einzel (4) DOR 24, 3.025 P. Wohner  
 PW Do 10-13 Einzel (5) ZI13, 3.510 P. Wohner  
 1) findet am 21.04.2016 statt  
 2) findet am 12.05.2016 statt  
 3) findet am 30.06.2016 statt  
 4) findet am 07.07.2016 statt  
 5) findet am 15.09.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276*

**5210042 Edition: Einführung in Theorie und Praxis**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.308 R. Berbig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1266*

**5210060 Zeitzeugen Heiner Müllers. Aktuelle Recherchen und Interviews (IV)**  
 4 SWS 6 LP  
 PL Mi 14-18 wöch. DOR 24, 1.504 K. Schulz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276*

**5210061 Briefwechsel der Brüder Grimm: Vom Briefmanuskript zur Edition**  
 2 SWS 3 LP  
 PL Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.506 B. Friemel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276*

**5210062 Praxiskolloquium**  
 1 SWS 1 LP  
 PCO wöch. M. König  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*

**5250162 Generations of Postmemory (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 QT Mo 16-18 wöch. UL 6, 3001 F. Schulze  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*

### Fakultatives Zusatzangebot

**5210058 BA-Abschlusskolloquium**  
 1 SWS 0 LP  
 CO Do 16-18 14tgl./2 DOR 24, 1.504 R. Berbig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1277*

**5210209 Begleitendes Tutorium zum BA-Abschlusskolloquium**  
 2 SWS 2 LP  
 TU Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.506 D. Renner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1277*

### Modul für Programmstudierende

#### Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

**5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 A. Kraß  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1256*

## Einführung in die neuere deutsche Literatur

### 5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der neuen Literaturwissenschaft

2 SWS 2 LP / 3 LP  
VL Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 S. Martus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1257*

## Theorie und Praxis der Textinterpretation

### 5210063 Theorie und Praxis der Interpretation

2 SWS 3 LP  
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 3.138 K. Kröhnke

Gemeinsam werden Schlüsseltexte der Theoriebildung der verschiedenen „Schulen“ der Literaturinterpretation in ihrer historischen Abfolge und ihrem „postmodernen“ Nebeneinander studiert (Hermeneutik, Werkimmanente Textdeutung, Kritische Theorie, Strukturalismus, Feminismus, Intertextualität, Rezeptionsästhetik etc.). Hinzu treten – schon näher zur „Praxis“ – einige als modellhaft geltende Textinterpretationen durch maßgebende Philologen der verschiedenen „Richtungen“. An poetischen Paradigmen sollen für unsere eigenen Bemühungen Texte Bertolt Brechts (aller Genres) im Fokus stehen. Entlang seines Oeuvres und gelegentlich herangezogener Texte weiterer Autoren, v.a. aus den 20er Jahren, der deutschen Exilliteratur und Nachkriegszeit, der >Gruppe 47<, der DDR-Literatur u.a.m. werden sich neben der Erörterung der theoretischen Ansätze und den methodischen Übungen auch Einblicke in die jüngere (gesamt)deutsche Literaturgeschichte ergeben. - Neben regelmäßiger Mitarbeit erfordert der Leistungsnachweis die Teilnahme an einer mündlichen Prüfung.

## Lektürekurs

### 5210064 Doppelgänger und Spiegelphänomene in der Literatur

2 SWS 2 LP  
UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 3.103 M. Gemmel

Lange vor der Etablierung der Psychologie tauchen in der Literatur Doppelgänger auf, mitunter maskiert als Spiegelbild, Traumgestalt oder als Fragmente des Ichs. Vor dem Hintergrund philosophischer, überhaupt geistesgeschichtlicher Entwicklungen und der Frage nach der (isolierten) Stellung des Künstlers in seiner Zeit will das SE literarische Doppelgänger und Spiegelphänomene in seiner Vielfältigkeit und Ambivalenz genauer untersuchen. Vor allem an Beispielen aus der Literatur seit der Romantik soll dieses Motiv unter Berücksichtigung psychologischer und geistesgeschichtlich-philosophischer Momente analysiert werden.

Die Figur des Doppelgängers irritiert und fasziniert zugleich: Sein Erscheinen ignoriert die Differenz zwischen dem Ich und dem Anderen. Die Autonomie des Subjekts wird fraglich, das Ich im Zweifel panisch und schizophren. Die Literatur thematisiert diese rätselhaften Differenzbeziehungen in einem immer neuem Spiel um Verwechslung, Auflösung, Zerrissenheit und Paranoia. Sie gestattet dem Ich den Ausbruch aus dem Zwang gesellschaftlich präskriptiver Individualität und eröffnet zugleich die Möglichkeit einer komplexeren Erfahrung der eigenen Existenz. Seit Ende des 19. Jhs. ist der literarische Doppelgänger nicht allein der Teil des Menschen, der sich in seiner Identität bedroht sieht, sondern auch eine literarische Figur, die versucht, der eigenen Identität auf produktive Weise zu entfliehen. Die Moderne hat im Doppelgänger einen Mythos gefunden, in dem sie sowohl ihr Leiden an der Entfremdung als auch ihre Leidenschaft für Grenzüberschreitungen ausdrücken konnte.

Im SE soll die poetologische Konzeption literarischer Doppelgänger beispielhaft diskutiert werden, vor allem inwieweit sich Doppelgänger- und Spiegelphänomene als Metapher einer sich selbst befragenden, ambivalenten Weltsicht eignen und sich zugleich als individuelle wie gesellschaftliche Krisenphänomene lesen lassen.

## Masterstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014)

### PFLICHTBEREICH

#### Modul 3: Text- und Medienanalyse

### 5210069 Literarische Mehrsprachigkeit der Gegenwart

2 SWS 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.103 U. Vedder

Mit der zunehmenden Sichtbarkeit der Literatur von mehrsprachigen Autor(innen) in den letzten Jahrzehnten hat sich auch eine entsprechende literaturwissenschaftliche Diskussion entwickelt – beides ist Gegenstand des Seminars. An einer Reihe literarischer Texte, etwa von Melinda Nadj Abonji, Terézia Mora, Herta Müller, Yoko Tawada, werden Konzepte sprachlicher Polyphonie, die Funktion von Dolmetscherfiguren, das „Stimmenmanagement“ (Ilma Rakusa) sowie Techniken der Hybridisierung untersucht – mithin literarische Verfahren, mit denen die mehrsprachige Literatur Erfahrungen von Grenzüberschreitungen und Transkulturalität gestaltet. Darüber hinaus werden Rezeptionslenkung und die damit einhergehende Buchmarktpolitik diskutiert, z.B. anhand des Adelbert-von-Chamisso-Literaturpreises sowie aktuelle Entwicklungen in den Blick genommen, etwa literarische Experimente mit Mehrsprachigkeit ohne entsprechenden biographischen Hintergrund der Autor(innen).

Literatur:

zur Vorbereitung: Melinda Nadj Abonjis Roman *Tauben fliegen auf* (2010), Yoko Tawadas Essays *Überseesungen* (2002) sowie Esther Kilchmann (Hg.): *Mehrsprachigkeit und deutsche Literatur* (= Sonderheft der Zeitschrift für Interkulturelle Germanistik, 2012).



- 5210203 Begleitendes Tutorium – Mehrsprachigkeit in der deutschen Gegenwartsliteratur**  
 2 SWS 0 LP  
 TU Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.205 C. Ringer  
 1) findet ab 27.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*
- 5210070 Gottfried Keller: Der grüne Heinrich**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.201 E. Osterkamp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1189*
- 5210071 Jüdische Diskurse nach 1945**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.138 R. Berbig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1194*
- 5210072 Georg Trakl: Texte**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.504 A. Polaschegg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1189*
- 5210073 Que(e)r gelesen. LSBTI\* und Kinder- und Jugendmedien**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-18 Block (1) DOR 24, 1.301 J. Benner  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 12.07.2016 statt

Im SE untersuchen wir, wie verschiedene Kinder- und Jugendmedien Identität, Sexualität und Liebe thematisieren. Anhand von Texten, in denen größtenteils eine LGBTI\*-Figur im Mittelpunkt steht, werden wir z. B. analysieren, wie nicht-heteronormative Vorstellungen von Partnerschaft für Kinder und Jugendliche literarisiert werden. Außerdem diskutieren wir Zeitschriften, Bilderbücher sowie aktuelle Romane und Fernsehserien.

Das SE findet zu folgenden Terminen als Blockveranstaltung statt: 19.04.16 (2SWS); 26.04.16 (4SWS); 10.05.16 (4 SWS); 07.06.16 (2SWS); 14.06.16 (4SWS); 21.06.16 (4 SWS); 28.06.16 (4 SWS); 05.07.16 (4SWS); 12.07.16 (2 SWS).

Literatur:

Alex Gino: George; Tamara Bach: Marsmädchen; Alyssa Brugman: Alex und Alex / Alex As Well u. a.

- 5210074 Kindheit und Literatur. Stifter-Walser-Rilke**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 E. Matala de Mazza  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1190*
- 5210075 Poetik des höfischen Romans**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.201 A. Kraß  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1187*

#### Modul 4: Literatur im System der Künste

- 5210027 „Neue Sachlichkeit“ und „stählerne Romantik“. Literatur, Kunst, Film der synthetischen Moderne 1918-1945 (VL III)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
 VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 R. Klausnitzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1263*
- 5210028 1968: Schreibweisen der Revolte (VL III)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 VL Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 P. Brandes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*
- 5210076 Medea-Stimmen. Von Euripides bis Christa Wolf.**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 B. Dahlke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1191*

**5210077 Maler Nolten und seine Brüder. Bildende Kunst und Künstler in der Literatur des 19. Jahrhunderts**

2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 R. Klausnitzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1196*

**5210078 "Frauenlieder" des Mittelalters**

2 SWS 4 LP  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 A. Kraß  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1187*

**5210079 Frank Wedekind und Lulu**

2 SWS 4 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.201 E. Osterkamp  
1) findet ab 25.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1190*

**Modul 5: Wissen und Ästhetik**

**5210080 Masochismus, Revolution und Literatur. Texte von Büchner, Döblin, Brecht, Peter Weiss und Heiner Müller**

2 SWS 4 LP  
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.606 D. Voss

Das SE wendet sich an Studierende, welche außer einer als selbstverständlich vorauszusetzenden Affinität zur (deutschen) Literatur der Moderne zugleich ein Interesse an Psychoanalyse, Mythologie und politischer Geschichte haben. Ausgehen sollte man von der als ‚Initialzündung‘ der avantgardistischen Literatur im 19. Jh. festgestellten ästhetischen Imagination des Bösen (Bohrer), die einen sprunghaften Bedeutungszuwachs von sadistischen, aber auch masochistischen Triebphantasien implizierte. Diese Basis-Imagination fasste etwa Heiner Müller zusammen: Moderne Kunst, Dichtung müsse „einverstanden sein [...] mit der Grausamkeit“, dies ihr „Einverständnis auch mit Brutalität“ sei ein ihr konstitutives Element, sodass sie mit dem moralisch Humanen „nichts [...] zu tun“ habe (im Gespräch mit A. Kluge 1990). Im Zentrum stehen die Fragen: wie sich jene vor allem seitens einer poststrukturalistischen Psychoanalyse (Deleuze, Klossowski u.a.) herausgestellten Triebmythologien des Sadismus und Masochismus im künstlerischen Prozess mit den je spezifischen, ästhetischen Text-Imaginationen sowie mit der kulturellen Überlieferung der alten Mythologien verschränken, und ob und wie sie in politische, zumal ‚revolutionäre‘ Konstellationen der modernen Geschichte eingreifen können bzw. wollen. Dabei wird sich zwanglos ein ästhetisches und funktionales Primat des Masochismus ergeben, der erst auf eine wirklich moderne, d.h. dezentrierte, entpersonalisierte, dispersive Zeichensprache des Bösen führt. Als zu behandelnde Texte bieten sich neben der diachronischen Reihe mit den paradigmatischen Gliedern: Georg Büchner *Dantons Tod*, Peter Weiss, *Die Verfolgung und Ermordung J.P. Marats dargestellt durch die Schauspielgruppe des Hospizes zu Charenton unter Anleitung des Herrn de Sade* (1964), Heiner Müller, *Der Auftrag* (1980), an zu besprechen: Bertolt Brechts *Schweyk im Zeiten Weltkrieg* (1943), Alfred Döblins dritter Teil der Amazonas-Trilogie, *Der neue Urwald* (1938), frühe Prosatexte von Peter Weiss wie *Der Schatten des Körpers des Kutschers* (1960), *Abschied von den Eltern* (1961) sowie die Stücke *Philoktet* (1965), *Herakles 2 oder die Hydra* (1974) und *Hamletmaschine* (1977) von Heiner Müller.

Literatur:

zur Einführung empfohlen:

Gilles Deleuze: Sacher-Masoch und der Masochismus. In: Leopold von Sacher-Masoch: *Venus im Pelz*. Frankfurt/M. u. Leipzig 1997. S. 163-281; Pierre Klossowski: Der ruchlose Philosoph. In: *Das Denken des Marquis de Sade*. Frankfurt/M. 1988. S. 7-38; Hans-Thies Lehmann: Georg Büchner, Heiner Müller, Georges Bataille. *Revolution und Masochismus*. In: Georg-Büchner-Jahrbuch 3 (1983). S. 308-329; Materialien zu Peter Weiss' ‚Marat/Sade‘. 5. Aufl. Frankfurt/M. 1975.

**5210082 Nemesis. Eine ästhetische Reflexionsfigur um 1800**

2 SWS 4 LP  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.138 H. Blumentrath  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1194*

**5210083 Literatur und Meteorologie**

2 SWS 4 LP  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 3.018 P. Brandes

Die Erfindung der Wolkenkunde im frühen 18. Jh. durch den britischen Pharmakologen Luke Howard hat nicht nur die Meteorologie entscheidend beeinflusst, sondern auch eine Reihe von Literaten und Dichtern inspiriert. So hat Goethe als entschiedener Anhänger von Howards Lehre dessen Klassifikationssystem nicht nur in der Form von meteorologischen Wolken-Gedichten ins Literarische übersetzt, sondern auch selbst meteorologische Studien verfasst. Doch die von Himmelserscheinung faszinierte Literatur rezipiert nicht nur meteorologisches Wissen, sie entwirft auch oftmals selbst ein von philosophischen und poetologischen Reflexionen durchwirktes Wissen von meteorologischen Erscheinungen wie den Wolken. Das Seminar wird sich mit der Wechselbeziehung von Literatur und meteorologischem Wissen anhand von Texten des 19. und 20. Jhs. beschäftigen.

Literatur:

Albrecht Schöne: Über Goethes Wolkenlehre. In: Ders.: *Vom Betreten des Rasens. Siebzehn Reden über Literatur*. München 2005. S. 132-163; Joseph Vogl: *Wolkenbotschaft*. In: *Archiv für Mediengeschichte* (2005). S.69-79.

**5210084 Untote in der Literatur des Mittelalters und des 16. Jahrhunderts**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.402 L. Wegener  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1188*

**5210085 Denkbilder. Transformationen der Memoria im historischen Exempel der Vormoderne und in Walter Benjamins Schriften**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 H. Scheuer, N. Werner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1195*

**532900 Das war Theorie**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. E. Geulen

Ist Theorie, wie in dem Buch "Der lange Sommer der Theorie" von Philipp Felsch behauptet wird, ein geschichtliches Phänomen? Kann es also einen Anfang und auch ein Ende von Theorie geben? Was hat Theorie zu ihrer Historisierung zu sagen? Das Seminar wird sich mit diesen Fragen beschäftigen und dabei auf exemplarische Texte der Theorie eingehen, die in dem Zeitraum entstanden sind, der sich zwischen den fünfziger Jahren des vergangenen Jahrhunderts und der jüngsten Vergangenheit erstreckt. Erwartet werden Lektüre und Beteiligung sowie eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten (nach Einreichung eines Exposés)  
 Veranstaltungsort: UdK, Fakultät Bildende Kunst, Hardenbergstr. 33, Raum: 150

Organisatorisches:  
 Das Seminar wird gemeinsam mit Prof. Alexander Garcia Düttmann (UdK) unterrichtet.  
 Prüfung:  
 Hausarbeit

## Modul 6: Medientheorie und Mediengeschichte

**5210086 Das Hotel als Schauplatz in Literatur und Film**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.301 M. Köppen

Als Mikrokosmos ist das Hotel in Literatur wie Film ein bevorzugter Schauplatz. Topologisch vernetzt mit einem Stadtraum oder auch abgelegen in bergiger Landschaft kann er sowohl den Status einer Heterotopie wie den eines Spiegels annehmen, in dem sich – prismatisch gebrochen – Facetten der Gesellschaft abzeichnen. Doch finden die Begegnungen an diesem Ort unter den Bedingungen einer streng geregelten räumlichen Ordnung statt. Eingangstür und Empfang bieten wiederkehrende Schwellensituationen, hinter denen sich glanzvolle Orte gesellschaftlicher Bewährungssituationen, Aufzüge und Suiten eröffnen mögen, aber ebenso gut endlose Flure und Zimmerfluchten, die selbst das scheinbare Refugium des Hotelzimmers zu einem höchst instabilen Ort innerhalb einer labyrinthischen Struktur werden lassen. Die Verwandlungsmöglichkeiten dieses Schauplatzes reichen von der Bühne gesellschaftlichen Lebens bis zum finalen Ort der Selbstbegegnung, wobei der Raum des Hotels immer auch das Drama der Protagonisten zu spiegeln scheint. Das thematische Spektrum wird von Thomas Manns „Der Zauberberg“ oder Vicki Baums „Menschen im Hotel“ über filmische Klassiker der Stummfilmzeit (F.W. Murnau: „Der letzte Mann“) bis zu neueren Besichtigungen dieses Topos reichen, wobei sowohl Stanley Kubricks „Shining“ wie Wes Andersons „Grand Budapest Hotel“ auf dem Programm stehen werden. Es gilt, im Wortsinn den „Schauplatz“ und seine in ihm geborgenen Möglichkeiten zu betrachten.

**FS 086 Obligatorische Filmsichtung**  
 2 SWS 0 LP  
 ZS Do 18-20 wöch. DOR 24, 1.301 M. Köppen

**5210087 Auswandererliteratur**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1195*

**5210088 Magische Bildmedien um 1800**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 P. Brandes

In den kulturellen Praktiken der europäischen Gesellschaften um 1800 erfreuten sich Bildtechnologien wie die Laterna magica einer besonderen Beliebtheit. Die sogenannten Phantasmagorien waren spektakuläre Aufführungen, bei denen die Apparatur der Zauberalaterne dazu genutzt wurde, das Publikum mit vermeintlichen Geistererscheinungen in Erstaunen zu setzen. Die Entzauberung dieser magischen Praktiken von Medientechnikern wie Étienne-Gaspard Robert wurde nicht nur durch aufklärerische Werke wie Johann Christian Wiegles *Die natürliche Magie*, sondern auch durch literarische Texte wie Schillers *Der Geisterseher* betrieben. So avancierte die Laterna magica im Laufe des 19. Jhs. nicht nur zu einem populären Massenmedium, sondern auch

zu einem beliebigen literarischen Motiv, anhand dessen die ästhetischen und medialen Umbrüche um 1800 verhandelt wurden. Das SE wird sich dieser Wechselbeziehung von Literatur und Mediengeschichte anhand ausgewählter Texte von Goethe, Schiller, E.T.A. Hoffmann u.a. widmen.

#### Literatur:

Friedrich Kittler: Die Laterna magica der Literatur: Schillers und Hoffmanns Medienstrategien. In: Athenäum. Jahrbuch für Romantik (1994). S. 219-237; Monika Schmitz-Emans: Die Zauberaltern als Darstellungsmedium. Über Bildgenese und Weltkonstruktion in Schillers *Geisterseher*. In: Walter Hinderer (Hg.): Friedrich Schiller und der Weg in die Moderne. Würzburg 2006. S. 375-399.

### 5210090 Das Feuilleton. Geschichte und Gegenwart

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.402	L. Müller

Das SE hat einen doppelten Gegenstand und ein doppeltes Ziel. Der doppelte Gegenstand ist das Feuilleton als institutionalisierte Rubrik (zunächst innerhalb der Zeitung, dann in anderen Medien) und als literarisches Genre. Das doppelte Ziel ist die Einführung in die Geschichte dieses Gegenstandes seit dem frühen 19. Jh. zum einen, und die praktische Einführung in das feuilletonistische Schreiben (Theater-, Film-, Musik-, Literaturkritik, Glosse, Veranstaltungsbericht, Kommentar etc.) zum anderen. Schwerpunkt des Seminars sind die Printmedien, es werden aber Radio, Fernsehen und digitale Formate (Blogs) einbezogen. Zwei Basistexte sollten möglichst schon zu Beginn des Seminars gelesen worden sein: Adornos „Rede über ein imaginäres Feuilleton“ und der Roman „Verlorene Illusionen“ von Honoré de Balzac.

Teilnahmevoraussetzung ist zum einen die Bereitschaft zur täglichen Zeitungslektüre während der Gesamtdauer des Seminars, zum anderen die Bereitschaft, während des Seminars Rezensionen, Glossen etc. unter „Deadline“-Bedingungen, also auf einen nicht verschiebbaren Termin hin zu verfassen.

#### Literatur:

Theodor W. Adorno: Rede über ein imaginäres Feuilleton. In: Ders.: Noten zur Literatur. Frankfurt am Main 2002; Thomas Anz: Literaturkritik. Geschichte, Theorie, Praxis. München 2004; Balmes, Hans-Jürgen et al. (Hg.): Neue Rundschau 2011. Heft 1: Thesen zur Literaturkritik; Honoré de Balzac: Verlorene Illusionen. Aus dem Französischen von Melanie Walz. München 2011; Rainald Goetz: Ioslabern. Bericht Herbst 2008. Frankfurt am Main 2009; Hildegard Kernmayer: Judentum im Wiener Feuilleton (1848-1903). Exemplarische Untersuchungen zum literarästhetischen und politischen Diskurs der Moderne. Tübingen 1998; Ursula Nagy: Moderner Kulturjournalismus. Konstanz 2013; Stephan Porombka: Kritiken schreiben. Ein Trainingsbuch. Konstanz 2006; Almut Todorow: Das Feuilleton der „Frankfurter Zeitung“ in der Weimarer Republik: zur Grundlegung einer rhetorischen Medienforschung. Tübingen 1996; Barbara Wildenhahn: Feuilleton zwischen den Kriegen: die Form der Kritik und ihre Theorie. München 2008.

### 5210089 Einführung in die Editionswissenschaft mit Praxisteil

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.402	J. Lange

Historische (literarische) Texte bilden die Grundlage der Literaturwissenschaften im Besonderen und der Geisteswissenschaften ganz allgemein. Aber die Ausgaben, mit denen dabei maßgeblich gearbeitet wird, entsprechen nicht der Überlieferungssituation, wie sie uns in den mittelalterlichen Handschriften begegnet. Das SE befasst sich damit, welche unterschiedlichen Methoden es in der mediävistisch-germanistischen Editionswissenschaft gibt/gab und bietet einen Überblick über die editorische Praxis seit Karl Lachmann. An praktischen Beispielen zu Regenbogens *Langem Ton* wird eine Einführung in die entsprechenden Arbeitsfelder der Editionswissenschaft gegeben. Die unter dem Namen des Spruchdichters Regenbogen überlieferten Töne, also die metrisch-musikalischen Strophenformen, die vom hochmittelalterlichen Sangspruch bis zum spätmittelalterlichen Meisterlied weitergereicht werden, gehören zu den am breitesten tradierten Liedformen des Mittelalters und bilden das wohl größte noch nicht systematisch bearbeitete Feld der Meisterliedüberlieferung. Im Fokus des Praxisteils stehen sowohl neue, digitale Editionsmethoden, wie sie derzeit in der Germanistik besonders erprobt werden, aber auch die Herstellung von Editionen nach dem sogenannten Leithandschriftenprinzip.

## FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH

### Modul 9: Vertiefung Modul Literatur im System der Künste

#### 5210093 Vertiefung

1 SWS	9 LP				
CO	Mo	18-20	Block (1)	DOR 24, 1.201	E. Osterkamp

1) findet vom 02.05.2016 bis 18.07.2016 statt

Das Kolloquium bietet Gelegenheit zur Vertiefung der in den Modulen erarbeiteten Gegenstände, Fragestellungen und Analyseverfahren. Es orientiert sich an den Interessenschwerpunkten der Studierenden und soll das Selbststudium anleiten und begleiten. Entsprechend findet es nicht im wöchentlichen Rhythmus, sondern in Form von Blocksitzungen statt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn bei Angela Braum an (angela.braum@hu-berlin.de), um die Sitzungstermine zu erfahren.

### Modul 10: Vertiefung Modul Wissen und Ästhetik

#### 5210094 Vertiefung: Jüdische Diskurse im 19. Jahrhundert

1 SWS	9 LP				
CO					R. Berbig

Nachdem im Wintersemester 2015/16 der entsprechende Kurs angeboten wurde, der sich mit sowohl jüdischen als auch antijüdischen Phänomenen in der deutschen Literatur des 19. Jhs. befasst hat, besteht nun die Möglichkeit, einzelne Themenfelder aufzugreifen und sie vertiefend zu analysieren. Die Vorzüge dieses Lehrveranstaltungstyps liegen in der Möglichkeit, das eigene Forschungsinteresse mit dem wissenschaftlichen Werkzeug, das man sich während der zurückliegenden Semester angeeignet hat, zu koppeln und zu erproben. Ein weiterer Vorzug besteht im unmittelbaren Austausch mit dem Dozenten im Rahmen mehrerer Fachgespräche. Die Arbeitsergebnisse werden in Gestalt eines kleinen fundierten Essays und einer Präsentation im Seminarrahmen fixiert. Der Gegenstand dieser Vertiefung erlaubt überdies, Themen für weitere Forschungsarbeiten (etwa für die Masterqualifizierung) abzustecken und in einem ersten Durchgang zu diskutieren.

## 5210095 Vertiefung: Kunst- und Klimatheorien im 18. Jahrhundert

1 SWS 9 LP  
CO

P. Brandes

Schon im 18. Jh. beschäftigten sich in Frankreich und Deutschland Experten mit Fragen der klimatischen Bedingungen. Allerdings waren es damals nicht Politiker und Umweltaktivisten, sondern Philosophen und Literaten, die sich Fragen des Klimas annahmen. Dabei gingen die europäischen Klimatheorien des 18. Jhs. nicht von einem Klimawandel, sondern von einem für die kulturelle und politische Verfassung einer Gesellschaft idealen mittleren Klima aus, das allerdings nur in den gemäßigten Klimazonen Mitteleuropas (Griechenland, Frankreich, Italien) zu finden sei. Diese klimatologischen Hypothesen prägten nicht nur die Philosophie und Kulturtheorie des 18. Jhs., sie beeinflussten auch die Entstehung der Kunsttheorie der Weimarer Klassik. Das CO wird sich anhand ausgewählter Texte von Dubos, Montesquieu, Winckelmann, Herder u.a. diesem Konnex von Ästhetik und Klimatheorie widmen. Anmeldung erbeten unter:

[peter.brandes@hu-berlin.de](mailto:peter.brandes@hu-berlin.de)

Die 1. konstituierende Sitzung findet statt am 26.04.16, 16 Uhr in DOR 24, 1.402.

Literatur:

Gonthier-Louis Fink: Von Winckelmann bis Herder. Die deutsche Klimatheorie in europäischer Perspektive. In: Gerhard Sauder (Hg.): Johann Gottfried Herder 1744-1803. Hamburg 1987. S. 156-176.

## Modul 11: Vertiefung Modul Medientheorie und Mediengeschichte

### 5210096 Vertiefung

1 SWS 9 LP  
CO Mi

18-20

Einzel (1)

DOR 24, 1.504

E. Matala de Mazza

1) findet ab 20.04.2016 statt

Das Kolloquium baut auf den Seminaren des Moduls 6 auf und ermöglicht Studierenden die Vertiefung dort erarbeiteter theoretischer und methodischer Grundlagen anhand von Fragestellungen ihrer Wahl. Es orientiert sich also an den Bedürfnissen der Studierenden und soll vor allem das Selbststudium anleiten und begleiten. Studierende werden gebeten, sich bis zum 01.04.2016 per e-mail bei meiner Sekretärin anzumelden ([margret.smith@hu-berlin.de](mailto:margret.smith@hu-berlin.de)) und ihr Arbeitsinteresse stichwortartig zu benennen.

### 5210097 Vertiefung

1 SWS 9 LP  
CO

U. Vedder

Das Kolloquium dient der weiteren Qualifizierung fortgeschrittener Studierender, die die in vorherigen Modulen erarbeiteten theoretischen und methodischen Grundlagen vertiefen und/oder ihre Forschungsprojekte präsentieren wollen. Bitte Anmeldung vor Semesterbeginn unter: [sabine.imhof@hu-berlin.de](mailto:sabine.imhof@hu-berlin.de).

### 5210098 Vertiefung

1 SWS 9 LP  
CO

A. Kraß

Im Rahmen dieser Vertiefung können Projekte zur Mediengeschichte des Mittelalters konzipiert und diskutiert werden, insbesondere zur Überlieferung von literarischen Texten in Handschriften, Inkunabeln und Drucken.

## Masterstudiengang Deutsche Literatur (auslaufend)

### Modul 4: Text- und Medienanalyse

#### 5210069 Literarische Mehrsprachigkeit der Gegenwart

2 SWS 4 LP  
SE Do

12-14

wöch.

DOR 24, 1.103

U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1300

#### 5210203 Begleitendes Tutorium – Mehrsprachigkeit in der deutschen Gegenwartsliteratur

2 SWS 0 LP  
TU Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.205

C. Ringer

1) findet ab 27.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1267

- 5210070 Gottfried Keller: Der grüne Heinrich**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.201 E. Osterkamp  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1189
- 5210071 Jüdische Diskurse nach 1945**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.138 R. Berbig  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1194
- 5210072 Georg Trakl: Texte**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.504 A. Polaschegg  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1189
- 5210073 Que(e)r gelesen. LSBTI\* und Kinder- und Jugendmedien**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-18 Block (1) DOR 24, 1.301 J. Benner  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 12.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1301
- 5210074 Kindheit und Literatur. Stifter-Walser-Rilke**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 E. Matala de Mazza  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1190
- 5210075 Poetik des höfischen Romans**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.201 A. Kraß  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1187
- Modul 5: Literatur im System der Künste**
- 5210027 „Neue Sachlichkeit“ und „stählerne Romantik“. Literatur, Kunst, Film der synthetischen Moderne 1918-1945 (VL III)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
 VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 R. Klausnitzer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1263
- 5210028 1968: Schreibweisen der Revolte (VL III)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 VL Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 P. Brandes  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1264
- 5210076 Medea-Stimmen. Von Euripides bis Christa Wolf.**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 B. Dahlke  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1191
- 5210077 Maler Nolten und seine Brüder. Bildende Kunst und Künstler in der Literatur des 19. Jahrhunderts**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 R. Klausnitzer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1196
- 5210078 "Frauenlieder" des Mittelalters**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 A. Kraß  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1187

**5210079 Frank Wedekind und Lulu**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.201 E. Osterkamp  
 1) findet ab 25.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1190*

## Modul 6: Vertiefung Modul 4 oder 5

**5210093 Vertiefung**  
 1 SWS 9 LP  
 CO Mo 18-20 Block (1) DOR 24, 1.201 E. Osterkamp  
 1) findet vom 02.05.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1304*

**5210094 Vertiefung: Jüdische Diskurse im 19. Jahrhundert**  
 1 SWS 9 LP R. Berbig  
 CO  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1304*

**5210095 Vertiefung: Kunst- und Klimatheorien im 18. Jahrhundert**  
 1 SWS 9 LP P. Brandes  
 CO  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1305*

## Modul 7: Wissen und Ästhetik

**5210080 Masochismus, Revolution und Literatur. Texte von Büchner, Döblin, Brecht, Peter Weiss und Heiner Müller**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.606 D. Voss  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1302*

**5210082 Nemesis. Eine ästhetische Reflexionsfigur um 1800**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.138 H. Blumentrath  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1194*

**5210083 Literatur und Meteorologie**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 3.018 P. Brandes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1302*

**5210084 Untote in der Literatur des Mittelalters und des 16. Jahrhunderts**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.402 L. Wegener  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1188*

**5210085 Denkbilder. Transformationen der Memoria im historischen Exempel der Vormoderne und in Walter Benjamins Schriften**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 H. Scheuer, N. Werner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1195*

**532900 Das war Theorie**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. E. Geulen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1303*

## Modul 8: Medientheorie und -geschichte

<b>5210086</b>	<b>Das Hotel als Schauplatz in Literatur und Film</b>	2 SWS SE	4 LP Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Köppen
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1303</i>							
<b>FS 086</b>	<b>Obligatorische Filmsichtung</b>	2 SWS ZS	0 LP Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Köppen
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1303</i>							
<b>5210087</b>	<b>Auswandererliteratur</b>	2 SWS SE	4 LP Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	N.N.
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1195</i>							
<b>5210088</b>	<b>Magische Bildmedien um 1800</b>	2 SWS SE	4 LP Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	P. Brandes
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1303</i>							
<b>5210090</b>	<b>Das Feuilleton. Geschichte und Gegenwart</b>	2 SWS SE	4 LP Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.402	L. Müller
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1304</i>							
<b>5210089</b>	<b>Einführung in die Editionswissenschaft mit Praxisteil</b>	2 SWS SE	4 LP Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.402	J. Lange
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1304</i>							

## Modul 9: Vertiefung Modul 7 oder 8

<b>5210096</b>	<b>Vertiefung</b>	1 SWS CO	9 LP Mi	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.504	E. Matala de Mazza
1) findet ab 20.04.2016 statt							
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1305</i>							
<b>5210097</b>	<b>Vertiefung</b>	1 SWS CO	9 LP				U. Vedder
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1305</i>							
<b>5210098</b>	<b>Vertiefung</b>	1 SWS CO	9 LP				A. Kraß
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1305</i>							

## Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt Gymnasien)

### 1.Fach/2. Fach

## Modul 2: Fachwissenschaften und Fachdidaktik: Textkompetenz

<b>5210109</b>	<b>Praxen der Interpretation im 20. Jahrhundert (lit.wiss. Seminar)</b>	2 SWS SE	4 LP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	T. Kunz
----------------	---	-------------	------------	-------	-------	---------------	---------



Interpretieren ist eine Kunst, die auf sehr unterschiedliche Weisen ausgeübt werden kann. Die Regeln für diese Kunst sind am leichtesten durch einen Blick auf die Praxis derer erlernbar, die als Meister ihres Fachs bekannt geworden sind. Dabei stellt sich aus wissenschaftlicher Perspektive die Frage, welcher Fokus die Interpretation leitet und wie daraus eine konsistente Analyse entsteht. Das SE befasst sich mit den wichtigsten literarischen Interpretationen des 20. Jahrhunderts von Erich Auerbach über Emil Staiger, Paul de Man und Karl Heinz Stierle bis zu Christa Bürger und Peter Bürger. Gemeinsam betrachten wir die literaturwissenschaftlichen Methoden, die zur Anwendung kommen, und fragen nach den zugrundeliegenden Literaturbegriffen. Behandelt werden u.a. die mimetische Interpretation, Stilanalyse, die immanente und dekonstruktive Methode sowie die ideologiekritische und feministische Herangehensweise an Literatur. Zentrale Texte der Literaturgeschichte – u.a. von Homer, Heinrich von Kleist, Bettina von Armin, Franz Kafka und Rainer Maria Rilke – dienen als Analysegrundlage.

Literatur:

Dieter Gutzten/Norbert Oellers/Jürgen H. Petersen: Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft. Ein Arbeitsbuch, Berlin<sup>7</sup> 2006.

## **5210112 Textkompetenz: Schule der Ironie. Ironie und Parodie als Aufgaben und Herausforderungen für den Deutschunterricht (lit.wiss. Seminar)**

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	S. Born

Es ist ein Topos unter Deutschlehrer(innen), dass Ironie für SchülerInnen schwer zu verstehen ist und dass Lehrer deswegen im Unterricht erst spät, vielleicht sogar besser gar nicht, ironisch sprechen sollten. Aber gleichzeitig sehen die Bildungsstandards und die Lehrpläne für das Fach Deutsch vor, dass SchülerInnen lernen, ironische Darstellungsverfahren in literarischen und anderen Texten zu erkennen, zu analysieren und zu interpretieren. Da die Ironie zudem eine Schreib- und Sprechweise ist, die sowohl im Literatursystem als auch im Alltag geradezu allgegenwärtig ist, bietet es sich an, theoretisch über eine Didaktik der Ironie und verwandter Ausdrucksweisen nachzudenken. Im Seminar sollen aus diesem Grund didaktische Theorien diskutiert werden, die sich mit Ironie und Parodie als Unterrichtsgegenständen befassen. Es werden mehrere literarische und filmische Beispieltex te didaktisch analysiert und daraufhin befragt, welche besonderen didaktischen Herausforderungen und Chancen sie darstellen. In diesem Kontext soll auch über verschiedene Konzepte ästhetischer beziehungsweise literarischer Bildung nachgedacht werden.

Literatur:

W. G. Müller: Artikel „Ironie“. In: J.-D. Müller (Hg.): Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Bd. 3. Berlin: de Gruyter 2007<sup>3</sup>. S. 185-189; H. Kotthoff: Wie erwerben Kinder Ironie und was leistet diese in unserer Kommunikationskultur? In: C. Heilmann (Hg.): Kommunikationskulturen intra- und interkulturell. Festschrift für Edith Slembek. St. Ingbert: Röhrig 2005. S. 69-78.

## **5210113 Varietäten als Kontexte der Sprachreflexion (Fachdidaktik)**

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.402	B. Lütke

Im SE werden unterschiedliche Varietäten hinsichtlich ihres Potenzials für die Sprachreflexion im Deutschunterricht der Sekundarstufen betrachtet. Im Fokus stehen u.a. Jugendsprache, Kiezdeutsch, Dialekte und schulsprachliche Register (konzeptionelle Mündlichkeit und Schriftlichkeit, Fachsprachen). Neben einer sprachdidaktischen Theoretisierung und der Problematisierung des Konzepts der Bildungssprache werden Lernaufgaben und Unterrichtsmaterialien analysiert und überarbeitet. Eine Diskussion der Materialien an einer Partnerschule der HU ist geplant.

## **5210114 Textkompetenz: Textverstehensmodelle (Fachdidaktik)**

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.103	M. Löhden

Das Problem des Verstehens und Interpretierens literarischer Texte wird sowohl in literaturdidaktischen (unterrichtsbezogenen) Phasenmodellen (z.B. Kreft, Waldmann) als auch in kognitionspsychologischen Textverstehensmodellen (z.B. Grzesik) angegangen. Beide Konzepte beziehen sich auf das Verstehen und Erschließen literarischer Texte, wenn auch aus ganz unterschiedlicher Perspektive. Im SE sollen beide Perspektiven nachvollzogen und reflektiert werden. Besonders interessiert der Vergleich der didaktischen Ableitungen, die sich aus der den literaturdidaktischen Phasenmodellen zugrundeliegenden hermeneutischen Tradition bzw. der kognitionspsychologischen Modellierung literarischen Verstehens ergeben.

Vor dem Hintergrund beider Perspektiven werden Aufgaben und Anleitungen zum Verstehen und Interpretieren literarischer Texte in Deutschlehrerwerken analysiert und über Potentiale verschiedener methodischer Verfahren im Literaturunterricht reflektiert.

## **5220100 Textkohärenz (sprachwiss. Seminar)**

2 SWS	4 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Schlachter

In dem Seminar werden zum einen die wichtigsten (kohäsiven) Mittel zur Herstellung kohärenter Textstrukturen (Konnektoren, Anaphern, Wortstellung,...) thematisiert. Ein zweiter Schwerpunkt liegt auf der Behandlung des „Mitgedachten“ (Implikaturen, Inferenzen,...) und seiner Bedeutung für die Relation zwischen Sätzen. Die Begriffe werden durchgängig anhand verschiedener Textbeispiele, möglichst Schülertexten, diskutiert und reflektiert.

Literatur:

Averintseva-Klisch, Maria (2013): Textkohärenz. Heidelberg: Universitätsverlag Winter.

## **Modul 3: Exemplarische Lektüren (nur Zweitfach)**

### **5210069 Literarische Mehrsprachigkeit der Gegenwart**

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1300

- 5210073 Que(e)r gelesen. LSBTI\* und Kinder- und Jugendmedien**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-18 Block (1) DOR 24, 1.301 J. Benner  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 12.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1301
- 5210074 Kindheit und Literatur. Stifter-Walser-Rilke**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 E. Matala de Mazza  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1190
- 5210076 Medea-Stimmen. Von Euripides bis Christa Wolf.**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 B. Dahlke  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

#### Modul 4: Unterrichtspraktikum im Fach Deutsch

- 5210104 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.103 M. Lilienthal  
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.301 M. Löhden  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1297
- 5210105 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum – mit dem besonderen Fokus auf Literaturunterricht in heterogenen Lerngruppen**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 M. Löhden  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1298

#### Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt Berufsbildende Schulen)

##### 1.Fach/2. Fach

#### Modul 2: Fachwissenschaft und Fachdidaktik: Textkompetenz

- 5210109 Praxen der Interpretation im 20. Jahrhundert (lit.wiss. Seminar)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.103 T. Kunz  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1308
- 5210112 Textkompetenz: Schule der Ironie. Ironie und Parodie als Aufgaben und Herausforderungen für den Deutschunterricht (lit.wiss. Seminar)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.301 S. Born  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1309
- 5210113 Varietäten als Kontexte der Sprachreflexion (Fachdidaktik)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 B. Lütke  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1309
- 5210114 Textkompetenz: Textverstehensmodelle (Fachdidaktik)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.103 M. Löhden  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1309

**5220100 Textkohärenz (sprachwiss. Seminar)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.401 E. Schlachter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1309*

### Modul 3: Exemplarische Lektüren (nur Zweitfach)

**5210069 Literarische Mehrsprachigkeit der Gegenwart**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.103 U. Vedder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1300*

**5210073 Que(e)r gelesen. LSBTI\* und Kinder- und Jugendmedien**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-18 Block (1) DOR 24, 1.301 J. Benner  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 12.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1301*

**5210074 Kindheit und Literatur. Stifter-Walser-Rilke**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 E. Matala de Mazza  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1190*

**5210076 Medea-Stimmen. Von Euripides bis Christa Wolf.**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 B. Dahlke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1191*

### Modul 4: Unterrichtspraktikum im Fach Deutsch

**5210104 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.103 M. Lilienthal  
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.301 M. Löhden  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1297*

**5210105 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum – mit dem besonderen Fokus auf Literaturunterricht in heterogenen Lerngruppen**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 M. Löhden  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1298*

### Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt Integrierte Sekundarschulen)

#### 1.Fach/2. Fach

#### Modul 2: Fachwissenschaft und Fachdidaktik: Textkompetenz

**5210109 Praxen der Interpretation im 20. Jahrhundert (lit.wiss. Seminar)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.103 T. Kunz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1308*

**5210112 Textkompetenz: Schule der Ironie. Ironie und Parodie als Aufgaben und Herausforderungen für den Deutschunterricht (lit.wiss. Seminar)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.301 S. Born  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1309*

**5210113 Varietäten als Kontexte der Sprachreflexion (Fachdidaktik)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 B. Lütke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1309*

**5210114 Textkompetenz: Textverstehensmodelle (Fachdidaktik)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.103 M. Löhden  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1309*

**5220100 Textkohärenz (sprachwiss. Seminar)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.401 E. Schlachter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1309*

### Modul 3: Exemplarische Lektüren (nur Zweitfach)

**5210069 Literarische Mehrsprachigkeit der Gegenwart**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.103 U. Vedder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1300*

**5210073 Que(e)r gelesen. LSBTI\* und Kinder- und Jugendmedien**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-18 Block (1) DOR 24, 1.301 J. Benner  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 12.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1301*

**5210074 Kindheit und Literatur. Stifter-Walser-Rilke**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 E. Matala de Mazza  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1190*

**5210076 Medea-Stimmen. Von Euripides bis Christa Wolf.**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 B. Dahlke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1191*

### Modul 4: Unterrichtspraktikum im Fach Deutsch

**5210104 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.103 M. Lilienthal  
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.301 M. Löhden  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1297*

**5210105 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum – mit dem besonderen Fokus auf Literaturunterricht in heterogenen Lerngruppen**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 M. Löhden  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1298*

### Masterstudiengang Deutsch 120 SP (auslaufend)

#### Modul Schulpraktische Studien

**5210104 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.103 M. Lilienthal  
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.301 M. Löhden

detaillierte Beschreibung siehe S. 1297

**5210105 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum – mit dem besonderen Fokus auf Literaturunterricht in heterogenen Lerngruppen**

2 SWS 3 LP  
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 M. Löhden  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1298

**5210106 Unterrichtspraktikum Deutsch**

2 SWS 4 LP  
PR  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1298 U. Liebchen

**5210107 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

2 SWS 2 LP  
SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 3.138 M. Löhden  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1298

**Exemplarische Lektüren (1. und 2. Fach)**

**5210069 Literarische Mehrsprachigkeit der Gegenwart**

2 SWS 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.103 U. Vedder  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1300

**5210073 Que(e)r gelesen. LSBTI\* und Kinder- und Jugendmedien**

2 SWS 4 LP  
SE Di 14-18 Block (1) DOR 24, 1.301 J. Benner  
1) findet vom 19.04.2016 bis 12.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1301

**5210074 Kindheit und Literatur. Stifter-Walser-Rilke**

2 SWS 4 LP  
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 E. Matala de Mazza  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1190

**5210076 Medea-Stimmen. Von Euripides bis Christa Wolf.**

2 SWS 4 LP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 B. Dahlke  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

**Literaturwissenschaftliche Vertiefung: Lit. Texte und audiovisuelle Medien (2. Fach)**

**5210086B Das Hotel als Schauplatz in Literatur und Film**

2 SWS 2 LP  
UE Do 16-18 wöch. M. Köppen

Als Mikrokosmos ist das Hotel in Literatur wie Film ein bevorzugter Schauplatz. Topologisch vernetzt mit einem Stadtraum oder auch abgelegen in bergiger Landschaft kann er sowohl den Status einer Heterotopie wie den eines Spiegels annehmen, in dem sich – prismatisch gebrochen – Facetten der Gesellschaft abzeichnen. Doch finden die Begegnungen an diesem Ort unter den Bedingungen einer streng geregelten räumlichen Ordnung statt. Eingangstür und Empfang bieten wiederkehrende Schwellensituationen, hinter denen sich glanzvolle Orte gesellschaftlicher Bewährungssituationen, Aufzüge und Suiten eröffnen mögen, aber ebenso gut endlose Flure und Zimmerfluchten, die selbst das scheinbare Refugium des Hotelzimmers zu einem höchst instabilen Ort innerhalb einer labyrinthischen Struktur werden lassen. Die Verwandlungsmöglichkeiten dieses Schauplatzes reichen von der Bühne gesellschaftlichen Lebens bis zum finalen Ort der Selbstbegegnung, wobei der Raum des Hotels immer auch das Drama der Protagonisten zu spiegeln scheint. Das thematische Spektrum wird von Thomas Manns „Der Zauberberg“ oder Vicki Baums „Menschen im Hotel“ über filmische Klassiker der Stummfilmzeit (F.W. Murnau: „Der letzte Mann“) bis zu neueren Besichtigungen dieses Topos reichen, wobei sowohl Stanley Kubricks „Shining“ wie Wes Andersons „Grand Budapest Hotel“ auf dem Programm stehen werden. Es gilt, im Wortsinn den „Schauplatz“ und seine in ihm geborgenen Möglichkeiten zu betrachten.

**FS 086 Obligatorische Filmsichtung**

2 SWS 0 LP  
ZS Do 18-20 wöch. DOR 24, 1.301 M. Köppen  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1303

**5210087B Auswandererliteratur**

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	N.N.

Seit Goethes zum Topos gewordenem Spruch „Amerika, du hast es besser“ ist die Auswanderung, die Flucht und das Exil aus der angestammten Heimat ein prominentes Thema der Literatur. Wir kennen vor allem die kolonialen, jüdischen, die deutschen und auch irischen Amerika-Auswanderungen, ebenso die Projektionsflächen von Abenteuer und Phantastik. Welches sind die besonderen Beweggründe und Motive der Literatur im Spannungsfeld von Heimat und Fremde?

Ausgehend von Edgar Reitz' Film „Die andere Heimat“ (2013) sollen in der Folge vor allem die Auswandererzählungen der Moderne behandelt werden, u.a. Kafkas „Der Verschollene“ (1912/13), Joseph Roths „Hiob“ (1930), W.G. Sebalds „Die Ausgewanderten“ (1992), Ursula Krechels „Shanghai fern von wo“ (2008), Colm Toibins „Brooklyn“ (2009) und Christian Krachts „Imperium“ (2012).

**Textkompetenz (1. und 2. Fach)****5210109 Praxen der Interpretation im 20. Jahrhundert (lit.wiss. Seminar)**

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	T. Kunz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1308*

**5210112 Textkompetenz: Schule der Ironie. Ironie und Parodie als Aufgaben und Herausforderungen für den Deutschunterricht (lit.wiss. Seminar)**

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	S. Born

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1309*

**5210113 Varietäten als Kontexte der Sprachreflexion (Fachdidaktik)**

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.402	B. Lütke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1309*

**5210114 Textkompetenz: Textverstehensmodelle (Fachdidaktik)**

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.103	M. Löhden

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1309*

**Perspektiven deutschdidaktischer Forschung****5210110 Interpretieren im Literaturunterricht – Theorien, Modelle, Unterrichtskonzepte (Forschungsliteratur)**

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	S. Born

Die Förderung der Kompetenz, literarische Texte zu interpretieren, gehört zu den wesentlichen Zielen des Literaturunterrichts. Interpretieren – was heißt das eigentlich genau? Welche Anforderungen stellt das Interpretieren literarischer Werke an Schülerinnen und Schüler? In welchem Zusammenhang stehen literaturwissenschaftliche Literaturtheorien, literaturdidaktische Konzepte und schulische Interpretationspraktiken? Im SE werden literaturdidaktische Theorien und Forschungsergebnisse in Bezug auf diese Fragen diskutiert. Diese LV ist sowohl thematisch als auch organisatorisch eng mit der LV „Interpretationshandlungen im Literaturunterricht – Analysen von Lehrbüchern und Unterrichtstranskripten (Forschungsprojekte)“ verflochten und eine gemeinsame mündliche Prüfung bildet den Abschluss. Aus diesem Grund sind beide LV in diesem Semester gemeinsam zu belegen.

**5210111 Interpretationshandlungen im Literaturunterricht – Analysen von Lehrbüchern und Unterrichtstranskripten (Forschungsprojekte)**

2 SWS	3 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	M. Löhden

Das Interpretieren literarischer Texte gehört zu den zentralen Praktiken des Literaturunterrichts. Im SE werden einerseits durch die Analyse von Unterrichtstranskripten schulische Interpretationshandlungen und sowohl implizite wie explizite Normen, die hier wirksam werden, näher untersucht. Andererseits wird nach den Vermittlungs- und Förderungsmöglichkeiten von Interpretationsfähigkeiten und den hiermit verbundenen Problemen gefragt. Lehrbuchauszüge und Aufgaben werden auf ihre (meist impliziten) zugrundeliegenden Konzepte, literaturtheoretischen Annahmen und normativen Setzungen hin analysiert und kritisch diskutiert. Diese LV ist sowohl thematisch als auch organisatorisch eng mit der LV „Literarische Texte interpretieren im Literaturunterricht – Theorien, Modelle, Unterrichtskonzepte (Forschungsliteratur)“ verflochten und eine gemeinsame mündliche Prüfung bildet den Abschluss. Aus diesem Grund sind beide LV in diesem Semester gemeinsam zu belegen.

**Institut für deutsche Sprache und Linguistik**

## Module für Programmstudierende

### Germanistische Linguistik

Nach Besuch aller 3 angebotenen Lehrveranstaltungen findet eine schriftliche Prüfung (MAP) statt, die 3 Leistungspunkte erbringt.

Das gesamte Modul erbringt also 10 Leistungspunkte!

#### 5220037 Modelle grammatischer Beschreibung

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	M. Balbach

Das Seminar richtet sich in erster Linie an Programm-Studierende. Anhand der einzelnen Grammatik-Teilgebiete Phonologie, Morphologie und Syntax werden Ansätze linguistischer Analysen und Beschreibungen vorgestellt. Das Deutsche wird hierbei der Gegenstandsbereich sein.

Literatur:

Ein Arbeitsmaterial wird zur Verfügung gestellt. Weitere Literaturhinweise folgen zu Beginn des Seminars.

#### 5220002 Deutsche Grammatik

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Abramowski
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Abramowski

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1281*

#### 5220038 Methoden der Linguistik

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	M. Balbach

Diese Übung hat das Ziel, Techniken und Werkzeuge zu vermitteln, die für die Rezeption linguistischer Literatur, die Durchführung von eigenen Forschungen und die Präsentation fremder und eigener Arbeiten in Referaten und Papieren nötig sind. Dabei werden u.a. folgende Themen besprochen: wissenschaftliche Methoden, Organisations- und Publikationsformen der Sprachwissenschaft, Recherchetechniken in Bibliotheken und im Internet. An Gegenständen aus dem Seminar „Modelle grammatischer Beschreibung“ wird geübt, wie (Kurz-)Referate und/oder Konzeptionen zu Hausarbeiten vorzubereiten sind.

Für die regelmäßige, aktive Teilnahme und das erfolgreiche Präsentieren eines Kurzreferats / einer Konzeption zu einer Hausarbeit werden 2 Leistungspunkte (LP) vergeben.

## Bachelorstudiengänge ab 2014

### Bachelorstudiengang Germanistische Linguistik

#### Modul 1: Grundlagen der Linguistik

#### 5220001 Grundkurs Linguistik

4 SWS	5 LP				
GK	Do	12-16	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann, E. Schlachter
GK	Mi	12-16	wöch.	SO 22, 0.01	A. Machicao y Priemer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1281*

#### 5220002 Deutsche Grammatik

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Abramowski
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Abramowski

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1281*

#### 5220003 Tutorium

2 SWS	2 LP				
TU	Fr	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	M. Lisker

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1281*

## Modul 2: Grammatik I - Laut und Wort

### 5220004 Morphologie

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Lüdeling

Die Vorlesung vertieft die im Grundkurs Linguistik begonnene Einführung in Wortbildung und Flexion des Deutschen und widmet sich insbesondere den Schnittstellen der Morphologie zu Phonologie, Syntax und Semantik. Weitere Themen sind der Lexikonbegriff, morphologische Produktivität und morphologische Sprachtypen. Zentrale Frage bei allem ist, wie sich morphologische Phänomene beschreiben und theoretisch erfassen lassen.

Literatur:

#### Pflichtlektüre zur Vorbereitung (prüfungsrelevant)

- Mugdan, Joachim (1994): *Morphological Units*. In: R.E. Asher (Hrsg.) The Encyclopedia of Language & Linguistics. Oxford etc.: Pergamon Press, 2543-2553.

#### Weitere Literatur

- Haspelmath, Martin, Sims, Andrea D. (2010) *Understanding Morphology*. 2nd edition. London: HODDER Education.

### 5220005 Phonetik/Phonologie/Graphematik

2 SWS	3 LP				
GK	Di	14-16	wöch.	UL 6, 1070	C. Mooshammer
GK	Do	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	C. Mooshammer
GK	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	M. Belz

Der Kurs bietet einen Überblick über die Teildisziplinen Phonetik, Phonologie und Graphematik, wobei der Schwerpunkt auf der Phonetik liegen wird. Das Programm orientiert sich an den folgenden Stichworten: Phon-Phonem-Allophon, Atmung-Phonation-Artikulation, Vokale und Konsonanten des Deutschen, IPA, Töne-Klänge-Geräusche, Quelle-Filter-Theorie, Sonagrammlesen, Sonorität, Struktur der deutschen Silbe, phonologische Prozesse, Phonem-Graphem-Beziehung. Übungen werden einen Teil des Kurses ausmachen, z.B. Transkription, Sonagrammlesen, Silbensegmentation.

Literatur:

- Pompino-Marschall, B. ( 3 2009), Einführung in die Phonetik. Berlin: de Gruyter. [Kap. 1, 4-6];
- Hall, T.A. (2000), Phonologie. Eine Einführung. Berlin: de Gruyter. [Kap. 1-5];
- Fuhrhop, N., & Peters, J. (2013). *Einführung in die Phonologie und Graphematik*. Stuttgart: Metzler.

## Modul 3: Grammatik II - Der Satz

### 5220007 Syntax

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1284

### 5220008 Semantik

2 SWS	3 LP				
GK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Krifka
GK	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2093	H. Hirschmann
GK	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	S. Döring

Wie erlangen Sätze ihre Bedeutungen auf vorhersagbare Weise aus der Bedeutung der verwendeten Wörter, der grammatischen Morpheme und dem Äußerungskontextes? Das Seminar führt systematisch in die Satzsemantik ein. Themen: Prädikation, Modifikation, Referenz, Bindung, Quantifikation, Massen- und Pluralnomina, Tempus, Aspekt, Modus und Fragen.

Bedingung: Regelmäßige, aktive Teilnahme am Kurs und der Besuch der Syntax-Veranstaltung.

Wöchentliche Hausaufgaben bereiten auf die Modulprüfung vor.

Begleitend zum Kurs wird ein Skript bereitgestellt.

Literatur:

Vorbereitende Lektüre: Sebastian Löbner (2003), Semantik. Eine Einführung. Berlin: Walter de Gruyter.

### 5220009 Tutorium Semantik

2 SWS	2 LP				
TU	Do	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	N. Lehmann

## Modul 4: Text und Diskurs

**Lehrangebot nur im Wintersemester !**



## Modul 5: Sprachgeschichte

### 5220010 Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen

2 SWS 2 LP  
VL Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 K. Donhauser  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

### 5220011 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS 3 LP  
GK Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.102 A. Fischer  
GK Do 10-12 wöch. UL 6, 2093 A. Fischer  
GK Do 12-14 wöch. UL 6, 2093 A. Fischer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1283*

### 5220012 Tutorium zum GK "Einführung in die historische Grammatik des Deutschen"

2 SWS 2 LP  
TU Do 16-18 wöch. <sup>(1)</sup> SO 22, 0.01 N. Kartalis  
1.) Beginn in der 2. Semesterwoche, 1. Sitzung am 28.04.2016.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1283*

## Modul 7: Prozesse sprachlicher Kommunikation /Wahlpflicht

Kein Lehrangebot im SOSE, nur im WS

## Modul 8: Erst- und Zeitspracherwerb/Wahlpflicht

### 5220017 Zweitspracherwerb

2 SWS 2 LP  
VL Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.101 P. Knoeferle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1291*

### 5220018 Die Rolle von Kontext im kindlichen Spracherwerb

2 SWS 3 LP  
SE Di 12-14 wöch. UL 6, 1070 P. Knoeferle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1291*

### 5220019 Einflussfaktoren für den Fremdsprachenakzent

2 SWS 3 LP  
SE Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.102 K. Dunzow  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1292*

### 5220020 Lernaltersanalyse

2 SWS 3 LP  
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.102 N. Schumacher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1292*

## Modul 9: Sprachliche Variation/Wahlpflicht

### 5220021 Typologische Variation

2 SWS 2 LP  
VL Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 E. Verhoeven  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1292*

### 5220023 Variation im Ausdruck von Vergangenheitstempora

2 SWS 3 LP  
SE Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.102 N. Haß  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1292*

### 5220024 Lexikographie und sprachliche Variation

2 SWS 3 LP  
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.102 C. Schiller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1292*

**5220086 Strukturen der germanischen Sprachen**

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	S. Müller

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1293*

**Modul 11: Sprache im Kontext****5220013 Pragmatik: Implikaturen, Präsuppositionen, Sprechakte**

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Krifka

Die Vorlesung behandelt zentrale Themen aus der linguistischen Pragmatik. Im Vordergrund stehen dabei die verschiedenen formalen Modelle, die zur Repräsentation pragmatischen Wissens entwickelt wurden, und der Voraussagen, die diese Modelle machen, wie z.B. die Theorie von Grice, die Relevanztheorie sowie optimalitätstheoretische und spieltheoretische Modelle. In diesem Rahmen werden wir auch die verschiedenartigen Evidenzquellen für pragmatische Phänomene, insbesondere aus der experimentellen Pragmatik, erörtern.

Vorbereitende Lektüre: Jörg Meibauer (2001), *Pragmatik: Eine Einführung*. Stauffenberg.

**5220014 Soziale Kontexte in der Sprachverarbeitung**

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	K. Münster

Dieser Kurs beschäftigt sich mit sozialen Kontexten in der Sprachverarbeitung. Hierzu gehören beispielsweise die Wahrnehmung und der Einfluss von Dialekten, des sozialen Status oder der Emotionen auf die Sprachverarbeitung. Die Rolle dieser Aspekte im Sprachverstehen wird anhand empirischer Befunde diskutiert.

**Literatur:**

Die TeilnehmerInnen werden gebeten, bis zum Kursbeginn folgende 2 Texte zu lesen:

- Knoefeler, P. & Guerra, E. (2012). What's non-linguistic visual context? - A view from language comprehension. In: Rita Finkbeiner, Jörg Meibauer, & Petra Schuhmacher (eds) *What is a context? Linguistic approaches and challenges* (pp. 129-149). Amsterdam: John Benjamins.
- Kaschak, M. P., & Glenberg, A. M. (2004). This construction needs learned. *Journal of Experimental Psychology: General*, 133, 450-467.

**5220015 Syntaktische Aspekte von Registervariation**

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Verhoeven

Als Registervariation bezeichnen wir diejenigen Aspekte sprecherinterner Variation, die abhängig von situativen und funktionalen Parametern der (mündlichen wie schriftlichen) Textproduktion sind. In dieser Veranstaltung werden wir Registerunterschiede, die sich auf der Ebene der Syntax und des Diskurses manifestieren, untersuchen. Dabei werden u.a. Aspekte der Variation in der Komplexität (Einbettung, Länge, Markiertheit), der referentiellen Dichte (lexikalische vs. pronominale Realisierung von Referenten, Ellipsen), und des Common Ground Managements behandelt.

**Literatur:**

Biber, Douglas. 2012. Register as a predictor of linguistic variation. *Corpus Linguistics and Linguistic Theory* 8, 1:9-37.

**5220016 Textverständlichkeit**

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2093	W. Frey, T. Solstad

Zum Textverstehen gehören die Erfassung von Information sowie die Verknüpfung dieser Information mit vorhandenem Wissen. Verständlichkeit ist sowohl von linguistischen und anderen Eigenschaften des Textes als auch von den Fähigkeiten und Zielen des Lesers abhängig. Im Seminar geht es um den Einfluss von sprachlichen Faktoren. Für ausgewählte Phänomene (z.B. Satzverknüpfungen) wird untersucht, durch welche Faktoren die Verständlichkeit beeinflusst wird (und wie dies erfasst werden kann). Neben theoretischen und experimentellen Arbeiten wird auch auf Ratschläge der Stilratgeber und auf die Initiativen zur barrierefreien Sprache eingegangen.

**Literatur:**

Mögliche Literatur zur Einstimmung:

- Becker, A. & R. Musan (2014): "Leseverstehen von Sachtexten: Wie Schüler Kohärenzrelationen erkennen." In: M. Averintseva-Klisch & C. Peschel (Hrsg.): *Aspekte der Informationsstruktur für die Schule*, S. 129-154.
- Helga Esselborn-Krumbiegel (2014): *Richtig wissenschaftlich schreiben*. Paderborn: Schöningh (UTB). Kap. 3-5.

**Modul 12: Vertiefung**

*Das Modul vermittelt Kenntnisse aus den Forschungsfeldern der Module 6-11. Die gewählten Veranstaltungen dürfen jedoch nicht themengleich zu bereits belegten Veranstaltungen sein. Zu belegen sind: 1 VL und 2 SE  
Modulabschlussprüfung: Posterpräsentation oder populärwissenschaftliches Essay (vgl. Studien- und Prüfungsordnung).*

## Modul 14: Praxisorientierung

### 5220025 Einführung in die maschinelle Sprachverarbeitung mit Python

2 SWS	3 LP				
PL	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Shadrova
	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	M. Klotz

1) Dies ein begleitendes Tutorium zur Lehrveranstaltung, Teilnahme fakultativ!

detaillierte Beschreibung siehe S. 1293

### 5220026 Redigieren, Korrigieren und ihre orthographisch-grammatischen Grundlagen

2 SWS	3 LP				
PL	Mi	18-20	wöch.	UL 6, 2093	U. Enderle

detaillierte Beschreibung siehe S. 1293

### 5220027 Storytelling, Social Media und Crowdfunding - Neue Medien in der Praxis

2 SWS	3 LP				
PL	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Polednik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1293

## Modul 15: Praktikum

### 5220028 Praxiskolloquium

1 SWS	1 LP				
PCO	Di	08-10	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.103	C. Bluhm

1) Achtung, Raumänderung! NEU: 1.103

Das Praxiskolloquium bietet Ihnen die Möglichkeit, im Austausch mit anderen Studierenden konkrete Einblicke in mögliche Berufsfelder für Linguisten zu gewinnen, sich mit den Anforderungen dieser Berufsfelder auseinanderzusetzen und Ihre persönlichen beruflichen Perspektiven zu konkretisieren. Sie berichten gemeinsam mit Studierenden, die ihr Praktikum im gleichen Berufsfeld absolviert haben, über Ihr Praktikum und arbeiten dabei – unabhängig von dem konkreten Praktikumsgeber – die typischen Tätigkeiten und Anforderungen bestimmter Berufsfelder und mögliche Wege des Berufseinstiegs heraus. Nach Bedarf der Studierenden werden allgemeine Fragen rund um den Zugang zu Berufsfeldern, den Berufseinstieg und den Berufsalltag thematisiert.

Als Studierende nach der **Studienordnung (2007)** besuchen Sie das Praxiskolloquium einmalig für die Dauer eines Semesters als Abschluss des Moduls „Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation“.

**Bitte reichen Sie Ihren Praktikumsbericht (ca. 5 Seiten) bis zum 01. April 2016 ein** ; Hinweise finden Sie hier:  
<https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/philfak2/sprungbrett/Praktikumsbericht.pdf>

Für Studierende nach der **Studienordnung (2014)** ist das Praxiskolloquium Bestandteil des Moduls „Praktikum“. Als Praxiskolloquium I nehmen Sie vor Ihrem Praktikum an der Lehrveranstaltung teil; der Besuch in diesem Semester dient zur Orientierung über mögliche Berufsfelder. Nach Ihrem Praktikum besuchen Sie die Lehrveranstaltung erneut, in diesem Semester als Praxiskolloquium II zur Auswertung Ihres Praktikums und zur Weitergabe von Informationen an andere Studierende.

## Bachelorstudiengang Historische Linguistik

### Modul 1: Grundlagen der Linguistik

#### 5220001 Grundkurs Linguistik

4 SWS	5 LP				
GK	Do	12-16	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann, E. Schlachter
GK	Mi	12-16	wöch.	SO 22, 0.01	A. Machicao y Priemer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1281

#### 5220002 Deutsche Grammatik

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Abramowski
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Abramowski

detaillierte Beschreibung siehe S. 1281

#### 5220003 Tutorium

2 SWS	2 LP				
TU	Fr	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	M. Lisker

detaillierte Beschreibung siehe S. 1281

### Modul 3: Die indogermanische Sprachfamilie

#### 5220029 Das Urindogermanische

2 SWS	3 LP					
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	W. Hock	

Die Übung befasst sich mit der indogermanischen Grundsprache und den Möglichkeiten ihrer Erschließung. Im Zentrum der Veranstaltung steht die synchrone Beschreibung des rekonstruierten Urindogermanischen und die einzelsprachliche Weiterentwicklung seiner Subsysteme (Phonologie, Morphologie, Syntax, Lexikon).

##### Literatur:

Campbell, L.: Historical Linguistics. Edinburgh <sup>2</sup> 2004.

Meier-Brügger, M.: Indogermanische Sprachwissenschaft. Berlin, New York <sup>9</sup> 2012.

Szemerényi, O.: Einführung in die vergleichende Sprachwissenschaft. Darmstadt 1990.

Tichy, E.: Indogermanistisches Grundwissen für Studierende sprachwissenschaftlicher Disziplinen. Bremen <sup>3</sup> 2009.

#### 5220030 Überblick über die indogermanischen Sprachen

2 SWS	3 LP					
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Feulner	

Der Kurs soll die Vertrautheit mit dem Sprachmaterial der einzelnen indogermanischen Sprachen wie auch mit den einschlägigen Arbeitsmitteln fördern und so auf die speziellen Sprachkurse hinführen. Die indogermanischen Sprachzweige und Einzelsprachen werden nacheinander vorgestellt, der sprachgeschichtliche Rahmen abgesteckt und Wichtiges aus Laut- und Formenlehre behandelt.

##### Literatur:

Cowgill, Warren (1986), Indogermanische Grammatik, Band I, 1. Halbband: Einleitung, ins Deutsche übersetzt und bibliographisch bearbeitet von Alfred Bammesberger und Martin Peters, Heidelberg.

Meier-Brügger, Michael (2002), Indogermanische Sprachwissenschaft, 8., überarb. und erg. Aufl. der früheren Darstellung von Hans Krahe, unter Mitarb. von Matthias Fritz und Manfred Mayrhofer, Berlin, New York, 18-42.

#### 5220101 Tutorium zum Modul "Die indogermanische Sprachfamilie"

2 SWS						
TU	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	N. Kartalis	

### Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen

#### 5220010 Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen

2 SWS	2 LP					
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	K. Donhauser	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

#### 5220031 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	3 LP					
GK	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	K. Donhauser	

#### 5220012 Tutorium zum GK "Einführung in die historische Grammatik des Deutschen"

2 SWS	2 LP					
TU	Do	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.01	N. Kartalis	

1) Beginn in der 2. Semesterwoche, 1. Sitzung am 28.04.2016.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1283*

### Modul 17: Praxisorientierung

#### 5220025 Einführung in die maschinelle Sprachverarbeitung mit Python

2 SWS	3 LP					
PL	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Shadrova	
	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	M. Klotz	

1) Dies ein begleitendes Tutorium zur Lehrveranstaltung, Teilnahme fakultativ!

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1293*

#### 5220026 Redigieren, Korrigieren und ihre orthographisch-grammatischen Grundlagen

2 SWS	3 LP					
PL	Mi	18-20	wöch.	UL 6, 2093	U. Enderle	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1293*

**5220027     Storytelling, Social Media und Crowdfunding - Neue Medien in der Praxis**  
 2 SWS                      3 LP  
 PL                          Do                          18-20                      wöch.                      DOR 24, 1.102                      M. Polednik  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1293*

## Modul 18: Praktikum

**5220028     Praxiskolloquium**  
 1 SWS                      1 LP  
 PCO                          Di                          08-10                      14tgl./2 (1)                      DOR 24, 1.103                      C. Bluhm  
 1) Achtung, Raumänderung! NEU: 1.103  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1319*

## Schwerpunkt Germanistik

### Modul 6: Sprachstufen des Deutschen II

**5220032     Frühneuhochdeutsch**  
 2 SWS                      3 LP  
 SE                          Do                          10-12                      wöch.                      DOR 24, 3.007                      A. Abramowski

Das Frühneuhochdeutsche (1350 - 1650) ist die Periode der Standardisierungsprozesse im Deutschen. Es wird der Frage nach den außersprachlichen, aber auch den systeminternen Bedingungen sprachlicher Normentwicklung nachgegangen. Dabei werden alle Ebenen des Sprachsystems berücksichtigt, wobei die Graphematik, Syntax und Wortbildung Schwerpunktthemen sind. Außerdem wird die Rolle Martin Luthers beleuchtet, der mit seiner Bibelübersetzung die Entwicklung des Deutschen zu einer einheitlichen Standardsprache befördert hat.

#### Literatur:

Hartweg, Frédéric / Wegera, Klaus-Peter (2005): Frühneuhochdeutsch. Eine Einführung in die deutsche Sprache des Mittelalters und der frühen Neuzeit. 2. neu bearbeitete Aufl. Tübingen;  
 Ebert, Robert Peter/ Reichmann, Oskar / Solms, Hans-Joachim / Wegera, Klaus-Peter (1993): Frühneuhochdeutsche Grammatik. Tübingen

**5220033     Historische Textanalyse**  
 2 SWS                      3 LP  
 SE                          Di                          12-14                      wöch.                      DOR 24, 3.103                      A. Fischer

In der Übung werden alt-, mittel- und frühneuhochdeutsche Texte übersetzt und sprachlich analysiert. Dadurch werden die in den Sprachstufenseminaren „Althochdeutsch“ und „Mittelhochdeutsch“ bereits erworbenen Kenntnisse über die historische Grammatik des Deutschen gefestigt und die Analyse und Interpretation sprachhistorischer Phänomene vertieft. Außerdem werden Themen und Texte zum jüngeren Neuhochdeutsch untersucht.

#### Literatur:

Sprachstufen-Grammatiken aus der „Sammlung kurzer Grammatiken germanischer Dialekte“, Tübingen.  
 Elspaß, St. (2005): Sprachgeschichte von unten. Tübingen.

### Modul 7: Sprache im historischen Wandel

Die Vorlesung findet regulär im WS statt!

**5220087     Wortgeschichte**  
 2 SWS                      3 LP  
 SE                          Fr                          12-14                      wöch.                      DOR 24, 3.103                      R. Schuhmann

Dieser Kurs gibt einen Einblick in die wichtigsten Bereiche der Wortgeschichte. Dabei werden u. a. die Themenkomplexe Sprachverwandtschaft vs. zufällige Übereinstimmung, Wortneuschöpfung vs. Wortderivation, Erbwort vs. Lehnwort, Etymologie, Lautgesetz vs. Analogie, Morphologie und semantischer Wandel angesprochen. Schwerpunkt liegt auf die älteren Sprachstufen des Deutschen samt den germanischen Sprachen mit gelegentlichen Ausblicken auf das Indogermanische.

#### Literatur:

Mackensen, Lutz 1977: Deutsche Etymologie. Ein Leitfaden durch die Geschichte des deutschen Wortschatzes. Birsfelden-Basel:  
 Schibli-Doppler.  
 Seebold, Elmar 1981: Etymologie. Eine Einführung am Beispiel der deutschen Sprache. München: C.H. Beck.

### Modul 8: Sprachliche Variation

**5220021     Typologische Variation**  
 2 SWS                      2 LP  
 VL                          Fr                          10-12                      wöch.                      DOR 24, 1.101                      E. Verhoeven  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1292*

<b>5220023</b>	<b>Variation im Ausdruck von Vergangenheitstempora</b>	2 SWS SE	3 LP Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	N. Haß
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1292</i>						
<b>5220024</b>	<b>Lexikographie und sprachliche Variation</b>	2 SWS SE	3 LP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	C. Schiller
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1292</i>						
<b>5220086</b>	<b>Strukturen der germanischen Sprachen</b>	2 SWS SE	3 LP Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	S. Müller
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1293</i>						

## Schwerpunkt Indogermanistik

### Modul 12: Sanskrit

<b>5220034</b>	<b>Sanskrit II</b>	2 SWS UE	3 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	W. Hock
----------------	--------------------	-------------	------------	-------	-------	---------------	---------

Die Übung setzt „Sanskrit I“ des vergangenen Semesters fort und knüpft unmittelbar an den dort besprochenen Stoff an. Außer den fallweisen sprachhistorischen Erläuterungen wird in diesem Kurs der systematische Überblick über die historische Lautlehre des Altindischen fortgesetzt.

#### Literatur:

Guhe, Eberhard: Einführung in das klassische Sanskrit. Wiesbaden 2008.

Mayrhofer, Manfred: Sanskrit-Grammatik. Berlin, New York 1978.

Ziegler, Sabine: Klassisches Sanskrit. Wiesbaden 2012.

### Modul 13: Forschungsthemen der Indogermanistik

<b>5220035</b>	<b>Historische Semantik</b>	2 SWS SE	3 LP Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	N.N.
----------------	-----------------------------	-------------	------------	-------	-------	---------------	------

Das Seminar bietet eine Einführung in Fragestellungen und Themen der historischen Semantik ausgewählter Wortfelder (Körper; Haus, Einrichtung; Recht) anhand der bekannten Sprachstufen des Deutschen sowie einiger anderer indogermanischer Sprachen. Dabei wird vor allem auch auf mögliche Tendenzen in Bedeutungsentwicklungen sowie auf Fragen nach den Möglichkeiten von Bedeutungsbestimmung in älteren Sprachstufen und die Rekonstruierbarkeit von Bedeutungen eingegangen.

#### Literatur:

Blank, Andreas/Koch, Peter (Hrsg.): Historical semantics and cognition. Berlin u. a.: de Gruyter 1999.

Busse, Dietrich (Hrsg.): Diachrone Semantik und Pragmatik. Untersuchungen zur Erklärung und Beschreibung des Sprachwandels. Tübingen: Max Niemeyer Verlag 1991.

Fritz, Gerd: Historische Semantik. 2. Aufl., Stuttgart: J.B. Metzler 2006.

### Modul 14: Sprache und Theorie

<b>5220036</b>	<b>Litauisch</b>	2 SWS UE	3 LP Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Schiller
----------------	------------------	-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------

Der Kurs gibt einen systematischen Überblick über die wichtigsten Erscheinungen der litauischen Grammatik. Begleitende Textlektüre befähigt die Teilnehmer zum selbstständigen Umgang mit litauischen Texten. Der Kurs eignet sich sowohl für Teilnehmer des Litauisch-Intensivkurses als auch für Teilnehmer ohne litauische Sprachkenntnisse.

#### Literatur:

Eckert, Rainer / Bukeyvičiūtė, Elvira-Julia / Hinze, Friedhelm (1994), Die baltischen Sprachen. Eine Einführung, Leipzig u.a.

## Masterstudiengänge ab 2014

### Masterstudiengang Linguistik

#### Modul 2: Methoden linguistischer Datenerhebung

**ACHTUNG: Teilnahme an zwei Statistikübungen in diesem Modul ist unzulässig!**

**WICHTIG: MAP ist eine Hausarbeit - ohne BENOTETE Hausarbeit in diesem Modul ist eine Anmeldung später zur Masterarbeit ausgeschlossen!**

## 5220049 Historische Korpuslinguistik

2 SWS	4 LP					
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Lüdeling	

Die historische Linguistik ist notwendigerweise korpusbasiert - es gibt ja keine anderen Daten. Die (elektronische) Aufbereitung und Auswertung von historischen Korpora ist aber problematisch - so sind nicht alle Textsorten überliefert, die Texte sind viel weniger standardisiert als heute, man weiß oft wenig über die Autoren etc. In diesem Seminar wollen wir selbst ein kleines historisches Korpus erstellen, annotieren und auswerten. Dabei wird uns die Frage beschäftigen, wie das Deutsche sich zu einer Wissenschaftssprache entwickelt hat.

Literatur:

Claridge, C. 2008. *Historical corpora*. In A. Lüdeling and M. Kytö (eds.) *Corpus Linguistics. An International Handbook*, Berlin: Mouton de Gruyter, 242-259.

Klein, W.-P. (2011). *Die deutsche Sprache in der Gelehrsamkeit der frühen Neuzeit. Von der lingua barbarica zur HauptSprache*. In: Jaumann, Herbert (Hg.) *Diskurse der Gelehrtenkultur in der Frühen Neuzeit*. Ein Handbuch. de Gruyter, Berlin/New York, 465-516.

## 5220085 Einführung in die maschinelle Sprachverarbeitung mit Python

2 SWS	4 LP					
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Shadrova	
	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	M. Klotz	

1) Dies ist ein begleitendes Tutorium zur Lehrveranstaltung, Teilnahme fakultativ!

Siri, "Kunden, die x kauften, interessierten sich auch für y", personalisierte Werbung und Stichwort-Vorschläge in einer Suchmaschine basieren auf maschineller Verarbeitung natürlicher Sprache (Natural Language Processing - NLP). Dabei stellen sich einige Herausforderungen, etwa strukturelle Ambiguität, Kontextabhängigkeit und sprachspezifische Kodierung.

Das Seminar vermittelt anhand solcher und anderer Fragen Grundlagen des Programmierens in Python. Wir werden das (englischsprachige) Buch "Natural Language Processing with Python and NLTK" nutzen, das kostenlos auf [www.nltk.org](http://www.nltk.org) zur Verfügung steht. Weiterhin werden wir behandeln, wie man eigene Daten z. B. für Abschlussarbeiten so aufbereitet, dass sie maschinell durchsuch- und auswertbar werden.

Das Seminar ist auch für Studierende ohne jegliche Vorerfahrungen im Programmieren geeignet.

## 53 755 Einführung in 'Field Linguist's Toolbox'/Introduction into 'Field Linguist's Toolbox' (deutsch-englisch)

2 SWS	8+2 LP					
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.302	C. Naumann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 93

## 5220050 Einführung in die Statistik

4 SWS	4 LP					
UE	Do	08-12	wöch.	DOR 24, 1.302	P. Knoeferle	

Dieser Kurs bietet eine Einführung in Experiment-Design und Statistik. Es werden verschiedene Designs und dazugehörige inferenzstatistische Auswertungsverfahren besprochen. Dazu gehören beispielsweise der t-Test, der chi-square Test, und multivariate Varianzanalyse (ANOVA). Dieser Kurs beinhaltet die praktische Anwendung der theoretischen Kenntnisse. Mit Hilfe eines computergestützten Statistik-Programms werden die TeilnehmerInnen anhand von Übungsbeispielen mit der Auswertung statistischer Daten vertraut gemacht.

Am Ende des Kurses sollten TeilnehmerInnen:

- einen Überblick über mögliche Auswertungsverfahren in Abhängigkeit von Design und Datentyp gewonnen haben
- die Voraussetzungen der besprochenen Auswertungsverfahren nennen und erklären können
- in der Lage sein in Abhängigkeit von Datentyp und Design passende Auswertungsverfahren auszuwählen
- wichtige Auswertungsverfahren erläutern können
- in der Lage sein für Beispiel-Datensätze grundlegende Teststatistiken selbst zu bestimmen und durchzuführen

Literatur:

Field, A. (2009) *Discovering statistics using SPSS*. London: Sage Publications.

Useful additional information: <http://www.uk.sagepub.com/field3e/main.htm>

## 5220051 Statistik

4 SWS	4 LP					
UE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	F. Golcher	
	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.302	F. Golcher	

Ein robustes Verständnis der Grundbegriffe der Statistik ist unabdingbare Voraussetzung jeder empirischen Forschung.

Ein Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Erarbeitung dieser grundlegenden Konzepte mit besonderer Betonung eines tiefgehenden Verständnisses des Statistischen Signifikantests.

Wir werden diese Grundlagen am Beispiel der bekanntesten statistischen Testfamilien wie Chiquadratstest und t-Test kennen lernen. Die besprochenen Anwendungsfälle führen Standardsituationen ein und zeigen die Voraussetzungen und Grenzen des jeweiligen Verfahrens auf.

Statistische Theorie und Anwendungspraxis wechseln sich zwischen aufeinanderfolgenden Doppelstunden ab.

Die technische Seite des Kurses basiert auf der freien Statistiksoftware R in Verbindung mit seiner populärsten Benutzeroberfläche, R-Studio. R bietet aufgrund seines modularen Aufbaus und seiner Erweiterbarkeit beispiellose Flexibilität und wird von einer starken und wachsenden Community getragen. R ermöglicht die Integration aller Arbeitsschritte der Datenbearbeitung und -analyse bis hin zur fertigen, voll replizierbaren Forschungsarbeit. Technische oder theoretische Vorkenntnisse werden nicht erwartet.

#### Literatur:

Field, Andy P., Jeremy Miles und Zoë Field (2012). Discovering statistics using R. Los Angeles: SAGE.  
 Baayen, R. Harald (2008). Analyzing Linguistic Data. A practical introduction to statistics using R. Cambridge University Press.  
 Dalgaard, Peter (2008). Introductory Statistics with R. 2. Aufl. New York: Springer.

## Modul 5: Germanistische Linguistik II - Synchronie

### 5220052 Definitheit, Quantifikation, Generizität

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	M. Krifka

Definitheit wird mit Artikeln ausgedrückt – viele Sprachen haben aber keine Artikel. Für die Quantifikation stehen Determinatoren oder aber Adverbiale zur Verfügung – viele Sprachen verwenden aber auch Verbmorphologie. Die Markierung von generischen Sätzen scheint mit der Definitheit, ihre Bedeutung mit der Quantifikation zusammenzuhängen, doch finden wir in solchen Sätzen auch Indefinite, und es fehlen oft explizite Quantoren. Im Seminar untersuchen wir diese drei Phänomene in ihren semantischen und syntaktischen Aspekten, auch in typologisch verschiedenen Sprachen. Voraussetzung: Gute Kenntnisse in Semantik und Syntax; Bereitschaft zur Übernahme eines Kurzreferats, zumeist auf der Grundlage einer Dissertation jüngerer Datums.  
 Lektüre: Szabolcsi, Anna. 2010. Quantification. Cambridge University Press.

### 5220053 Theorie und Empirie in der syntaktischen Analyse

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	E. Verhoeven

In dieser Veranstaltung werden wir eine Auswahl von syntaktischen Phänomenen aus den Bereichen Argumentstruktur, Informationsstruktur und Wortstellung jeweils aus theoretischer und empirischer Perspektive betrachten. Leitlinien der Diskussion werden dabei die beiden folgenden grundlegenden Fragestellungen sein: Wie lässt sich eine gegebene theoretische Modellierung oder Analyse empirisch testen? Welchen Beitrag leisten empirische Ergebnisse für die Theorie? Die Seminarteilnehmerinnen erhalten die Möglichkeit, im Rahmen des Seminars eigene kleine Experimente oder Korpusstudien zu entwickeln, um ausgewählte Fragestellungen zu testen.

#### Literatur:

Featherston S. & Sternefeld W. 2007. The evidential basis of linguistics: Work in progress. In Featherston & Sternefeld (eds.) Roots: Linguistics in search of its evidential base. Berlin: De Gruyter; 1-8.

### 5220054 Einführung in die Head-Driven Phrase Structure Grammar

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	S. Müller

In dieser Veranstaltung wird ein Modell der deutschen Sprache entwickelt. Die Veranstaltung gibt eine Einführung in die wesentlichen Konzepte:

Repräsentation von Valenzinformation und semantischer Information,  
 Grammatikregeln  
 Lexikonregeln

Diese werden anhand der folgenden Phänomene erklärt:

Satzbau,  
 relativ freie Konstituentenstellung,  
 nichtlokale Abhängigkeiten (Voranstellung in Aussagesätzen, Relativsätze).

Als Framework wird die Head-Driven Phrase Structure Grammar (HPSG) verwendet. HPSG benutzt getypte Merkmalstrukturen zur Modellierung linguistischer Objekte. Phonologische, morphologische und syntaktische Strukturen werden mit demselben Beschreibungsinventar beschrieben. Semantische Repräsentationen werden gleichzeitig mit morphologischen bzw. syntaktischen Strukturen aufgebaut.

Die HPSG benutzt Mehrfachvererbung und Typhierarchien, um Generalisierungen über Wörter und Wortgruppen auszudrücken.

## Modul 6: Germanistische Linguistik III: Forschungsliteratur

### 5220055 Korpuslinguistik und Phonetik

2 SWS	0 LP				
CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.308	A. Lüdeling, C. Mooshammer

Im gemeinsamen Forschungskolloquium der Bereiche Korpuslinguistik und Phonetik werden Vorträge zu korpuslinguistisch und phonetisch relevanten Themen gehalten. Neben Vorträgen von externen Referenten gibt es auch Präsentationen laufender Bachelor-, Master- oder Doktorarbeiten (explizit auch work in progress).



**5220061 Betreutes Selbststudium**2 SWS  
SpeSe

8 LP

wöch. (1)

K. Donhauser,  
A. Lüdeling,  
C. Mooshammer

1) Nach Anmeldung über AGNES bitte Kontakt zum gewählten Hochschullehrer/ zur gewählten Hochschullehrerin aufnehmen!

**Modul 8: Anglistische Linguistik II - Sprachliche Prozesse****5250015 Semantic underspecification (englisch)**2 SWS  
SE4 LP  
Do

10-12

wöch.

UL 6, 2014A

M. Egg

Semantic underspecification is a technique to capture several readings of an ambiguous expression in one single representation by deliberately omitting the differences between the readings in the representation. E.g., scope ambiguities like in the well-worn "Every man loves a woman" can be represented without enumerating the readings.

First, underspecification formalisms will be presented to introduce underspecification in general and to outline important properties of these formalisms that allow their classification into subgroups. After expounding the kinds of ambiguity to which underspecification can be applied, the seminar will then discuss various motivations for the use of underspecification, including challenging cases of semantic construction for surface-oriented syntactic analyses.

**5250073 Recent Developments in Morphological Theory (englisch)**2 SWS  
SE4 LP  
Di

10-12

wöch.

UL 6, 2004A

A. Alexiadou

In this course, we are going to look at some recent developments in morphological theory by comparing three recent models of word formation, namely Distributed Morphology, the Exoskeletal model, and spanning theory. These models differ as the proper characterization of the basic units of word formation, as well as the divide between inflection and derivation. The goal is to examine how they deal with word formation processes, what their empirical coverage is and what the main differences bet

**Modul 9: Anglistische Linguistik III - Forschungsliteratur****5220062 Betreutes Selbststudium (englisch)**2 SWS  
SpeSe

8 LP

wöch. (1)

A. Alexiadou,  
M. Egg,  
S. Repp

1) Bitte VOR erfolgter Anmeldung über AGNES bitte Kontakt mit der/dem gewählten Hochschullehrer/in aufnehmen.

**Modul 10: Theoretische Linguistik I - Morphosyntax****ACHTUNG:**

**Zwei Sprachkurse (z.B. Sanskrit I und Avestisch) in diesem Modul sind unzulässig! Abschluss des Moduls nur mit Besuch eines theoriebezogenen Seminars möglich!**

**5220056 Papua-Sprachen**2 SWS  
SE4 LP  
Mo

10-12

wöch.

DOR 24, 3.138

M. Krifka

Im Großraum Neuguinea finden sich neben den austronesischen Sprachen mehrere hundert Sprachen, die einigen Dutzend Sprachfamilien angehören und als „Papua-Sprachen“ bekannt sind. In dem Seminar wollen wir uns dieser linguistischen Vielfalt nähern, indem wir – nach einem Überblick in den ersten Sitzungen über Sprachfamilien und typische grammatische Eigenschaften – uns jeweils mit einzelnen Sprachen anhand von guten Grammatiken auseinandersetzen. Jeder Teilnehmer „adoptiert“ eine Papua-Sprache und hält im Laufe des Semesters drei Kurzreferate, in denen verschiedene Aspekte der Sprache vorgestellt werden (Sprachsituation und Phonologie; Aufbau von Sätzen; ein Thema zur freien Wahl). Seminararbeiten untersuchen entweder ein bestimmtes Thema (auch über Einzelsprachen hinweg) oder bestehen aus einer ca. 15-seitigen sorgfältigen Kurzbeschreibung der Sprache, möglich auch als Wikipedia-Artikel.

Literatur:

William Foley, [http://sydney.edu.au/arts/research\\_projects/delp/papuan.php](http://sydney.edu.au/arts/research_projects/delp/papuan.php)**5220057 Avestisch**2 SWS  
SE4 LP  
Di

14-16

wöch.

DOR 24, 3.103

W. Hock

Nach einem kurzen Überblick über die avestischen Texte und ihre Überlieferung wird in die Sprache des Jungavestischen eingeführt. Im Mittelpunkt der Übung steht das synchrone Laut- und Formensystem des Jungavestischen, jedoch werden auch Ausblicke auf das Altavestische gegeben und Vergleiche mit den verwandten indogermanischen Sprachen gezogen. Von Vorteil – aber nicht Voraussetzung – sind Kenntnisse im Altindischen.

**Literatur:**

Hale, Mark. 2004. 'Avestan'. In: Woodard, Roger D. (Hg.). The Cambridge Encyclopedia of the World's Ancient Languages. Cambridge: Cambridge University Press, 742-763.

Hoffmann, Karl. 1989. 'Avestan language'. In: Yarshater, Ehsan (Hg.). Encyclopaedia iranica. Vol. III. Ātaš - Bayhaqī. London [u.a.] Routledge, 47-62.

Hoffmann, Karl / Forssman, Bernhard. 2004. Avestische Laut- und Formenlehre. 2., durchges. u. erweit. Aufl. Innsbruck: Institut für Sprachwissenschaft der Universität. (IBS; 115). (1. Aufl. 1996).

Skjærvø, Prods Oktor. 2003. An Introduction to Young Avestan. <https://www.fas.harvard.edu/~iranian/Avesta/avestancomplete.pdf>

## 5250073 Recent Developments in Morphological Theory (englisch)

2 SWS	4 LP					
SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2004A	A. Alexiadou	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1325

## 53 756 Strukturskurs Taa / Introduction to the structure of Taa (deutsch-englisch)

2 SWS	6+4 LP					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann	

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 93

## Modul 12: Theoretische Linguistik III - Forschungsliteratur

### 5220063 Betreutes Selbststudium

2 SWS	8 LP					
SpeSe			wöch. (1)		A. Alexiadou, M. Krifka, S. Repp, E. Verhoeven	

1) Bitte VOR Anmeldung in AGNES Kontakt mit der/dem gewählten Hochschullehrer/in aufnehmen und dann anmelden!

## Modul 14: Sprache und Kognition II - Sprachproduktion und Sprachperzeption

### 5220058 Sprache, Emotion und Kognition (englisch)

2 SWS	4 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	P. Knoefler	

This course focuses on emotion in as it interacts with language comprehension and other cognitive processes. Introductory lectures will introduce the concept and history of emotion (research). Example topics include (but are not limited to) theories of emotion, the relationship of emotion to cognition, affective influences on language comprehension, the role of context in understanding emotions, the effects of emotion on attention and language processing, and the effects of emotion on maths performance. The seminar will be given in English.

**Literatur:**

For the first lecture please read the following paper:

Leventhal, H., & Scherer, K. (1987). The relationship of emotion to cognition: a functional approach to a semantic controversy. Cognition and Emotion, 1, 3-28.

### 5220059 Die Rolle von Fokus bei der Sprachverarbeitung

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	K. Spalek	

Unter Informationsstruktur versteht man die sprachlichen Mittel zur Gliederung von Äußerungen und Texten. Durch die Verwendung von Fokus wird eine Konstituente hervorgehoben, gleichzeitig wird signalisiert, dass Alternativen der fokussierten Konstituente für die Interpretation des Ausdrucks wichtig sind. In diesem Seminar werden wir zunächst die wichtigsten Theorien zu Fokus kennen- lernen und danach Forschungsarbeiten diskutieren, die die Rolle von Fokus auf die Verarbeitung und Repräsentation von Sprache empirisch, meistens experimentell, untersuchen. Die relevanten Texte für das Seminar sind auf Englisch verfasst, eine gute Beherrschung des Englischen ist daher unerlässlich.

**Literatur:**

Krifka, M. (2007). Basic notions of information structure. In Féry, C./ Krifka, M. (Hgg.). Interdisciplinary Studies of Information Structure 6, Potsdam.

### 5220060 Akustische Phonetik

2 SWS	4 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 1070	C. Mooshammer	

- Gesprochene Sprache wird akustisch übertragen. In diesem Seminar werden verschiedene akustische Theorien (z.B. Quantal Theory, Quelle-Filter Theorie) vorgestellt und akustische Merkmale verschiedener Lautklassen besprochen. Sowohl die artikulatorische Interpretation akustischer Maße als auch die perzeptive Relevanz sind Gegenstand dieses Seminars. Die verschiedenen theoretischen Aspekte werden jeweils mittels kleinerer Experimente, praktischen Übungen und statistischer Analysen vertieft.
- Voraussetzung: Grundlagen der Phonetik und Phonologie

Literatur:

- Pompino-Marschall, B. (2009). Einführung in die Phonetik. Berlin: DeGruyter. Kap. 2
- Harrington, J. (2010). Acoustic phonetics. In Hardcastle, W. J., Laver, J., & Gibbon, F. E. (Eds.): *The handbook of phonetic sciences*. John Wiley & Sons.

## Modul 15: Sprache und Kognition III - Forschungsliteratur

### 5220064 Betreutes Selbststudium

2 SWS  
SpeSe

8 LP

wöch.

P. Knoeferle,  
C. Mooshammer,  
K. Spalek

## Masterstudiengang Historische Linguistik

### Modul 3: Theoretische Grundlagen der historischen Linguistik

#### 5220065 Rekonstruktionsmethoden

2 SWS  
SE

4 LP  
Mo

10-12

wöch.

DOR 24, 3.007

W. Hock

Die Rekonstruktion nicht bezeugter Sprachstufen in der Vorgeschichte indogermanischer Einzelsprachen ist immer noch ein Kernthema und wichtiges Ziel der Historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft. Dabei handelt es sich durchaus nicht nur um die Erschließung der urindogermanischen Grundsprache, sondern – methodisch völlig gleichwertig – auch um die Ermittlung der z.B. den germanischen, slawischen oder iranischen Sprachen unmittelbar vorausgehenden Stufen des Urgermanischen, Urslawischen und Urianischen oder gar um die Erschließung der zu postulierenden einheitlichen Vorstufe einer synchronen einzelsprachlichen Dialektvielfalt. Im Seminar werden Methoden zur Rekonstruktion dieser hypothetischen Vorstufen vorgestellt, ihre Anwendungsmöglichkeiten besprochen und ihre Aussagekraft kritisch beleuchtet.

Literatur:

Anttila, R.: Historical and Comparative Linguistics. Amsterdam 1989.

Campbell, L.: Historical Linguistics. Edinburgh 2004.

Fox, A.: Linguistic Reconstruction. An Introduction to Theory and Method. Oxford 1995.

Katičić, Radoslav. 1970. A Contribution to the General Theory of Comparative Linguistics. The Hague: Mouton.

### Modul 4: Sprache und Text

#### 5220066 Nord- und Ostgermanisch im Sprachvergleich

2 SWS  
SE

4 LP  
Mi

14-18

14tgl./2 (1)

DOR 24, 3.007

R. Lühr

1) findet ab 27.04.2016 statt

Für die germanischen Sprachen existieren zwei Gliederungen, entweder in Nord-, Ost- und Westgermanisch oder in Goto-Nordisch und Südgermanisch. Für die zweite Einteilung sprechen lautliche und morphologische Gemeinsamkeiten, wie die Behandlung der altgermanischen Gruppen \*-jj- und \*-ww-; vgl. got. *twaddje*, anord. *tveggja*, aber ahd. *zweiio* ‚zwei(er‘ (Gen.), die 2. Singular Präteritum der starken Verben auf -t; vgl. got. *nam-t*, anord. *nam-t*, aber ahd., as. *n āmi*, die Verbreitung der Verba inchoativa; vgl. got. *fullnan* ( *fulls* ‚voll‘) ‚voll werden‘, anord. *fullna* ( *fullr* ). Auffallend ist auch, dass die Verb *tun*, *gehen*, *stehen* (ahd. *tuon*, *g ān*, *st ān*) dem Nord- und Ostgermanischen fehlen. Derartige Sprachzüge werden den grammatischen Eigentümlichkeiten, die dem Nord- und Westgermanischen gemeinsam sind, gegenübergestellt. Hinzu kommt eine sprachvergleichende Textlektüre.

#### 5220057 Avestisch

2 SWS  
SE

4 LP  
Di

14-16

wöch.

DOR 24, 3.103

W. Hock

detaillierte Beschreibung siehe S. 1325

#### 5220067 Altalbanisch

2 SWS  
SE

4 LP  
Di

10-12

wöch.

DOR 24, 3.103

W. Hock

Das Seminar führt anhand ausgewählter Texte der ältesten Periode in die albanische Sprache ein. Besprochen werden Aspekte der Phonologie, Morphologie und Morphosyntax in synchroner und diachroner Perspektive. Weitere Themen sind die dialektale Gliederung des (Alt)albanischen sowie seine Stellung innerhalb der indogermanischen Sprachfamilie.

Literatur:

Demiraj, Shaban. 1993. Historische Grammatik der albanischen Sprache. Wien: Verlag der Österreichischen Akad. der Wiss.  
 Matzinger, Joachim. 2006. Der altalbanische Text Mbsuame e krështerë (Dottrina Cristiana) des Lekë Matrënga von 1592. Eine Einführung in die albanische Sprachwissenschaft. Dettelbach: Röhl.  
 Orel, Vladimir. 2000. A concise historical grammar of the Albanian language. Leiden, Boston, Köln: Brill.  
 Schumacher, Stefan, Joachim Matzinger. 2013. Die Verben des Altalbanischen: Belegwörterbuch, Vorgeschichte und Etymologie. Wiesbaden : Harrassowitz.

**5230084 Altostnordisch**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 3.134 M. Norde  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 259*

## Modul 5: Sprache und Struktur

**5220066 Nord- und Ostgermanisch im Sprachvergleich**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-18 14tgl./2 (1) DOR 24, 3.007 R. Lühr  
 1) findet ab 27.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1327*

**5220067 Altalbanisch**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.103 W. Hock  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1327*

**5220068 Kleine Wörter im Althochdeutschen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 3.103 K. Donhauser

**5220069 Etymologie**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.007 A. Feulner

Was ist Etymologie? Jedenfalls ein recht beliebter Gesprächsgegenstand, über den nach wie vor allerhand unzureichende Vorstellungen kursieren. Das Seminar ist für all jene gedacht, die eine solche Antwort unbefriedigend finden. Wie hat sich die Etymologie von ihren vorwissenschaftlichen Anfängen zu ihrem heutigen Stand entwickelt, was hat sie in den letzten hundert Jahren erreicht? Wie 'funktioniert' etymologische Forschung heute, und wie kann man 'gute' von 'schlechten' Etymologien unterscheiden? Im Seminar werden wir uns mit all diesen Fragen befassen und Fallbeispiele aus verschiedenen Sprachen untersuchen.

Literatur:

Zur Einführung geeignet:

Seebold, Elmar (1981), Etymologie. Eine Einführung am Beispiel der deutschen Sprache, München: Beck.

**5230084 Altostnordisch**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 3.134 M. Norde  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 259*

## Modul 6: Sprache und Geschichte

**5220057 Avestisch**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.103 W. Hock  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1325*

**5220070 Mykenisches Griechisch**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.138 N.N.

Das Seminar gibt eine philologische und linguistische Einführung in das mykenische Griechisch, dessen Textkorpus vor allem aus kurzen Wirtschafts- und Verwaltungstexten besteht. Die Sprachzeugnisse werden vorgestellt, das Schrift- und Lautsystem besprochen und Probleme der Phonologie, Morphologie und, soweit bei diesen Texten möglich, auch der Syntax anhand konkreter Inschriftenlektüre unter Vergleich mit dem späteren homerischen und klassischen Griechischen sowie aus sprachhistorischer Sicht erörtert.

Literatur:

Aura Jorro, Francisco: Diccionario Micénico, Bde. 1 und 2 (Dicc. Griego-Español, Anejo I-II), Madrid: CSIC 1985 und 1993.

Bartońek, Antonin: Handbuch des mykenischen Griechisch, Heidelberg: Carl Winter 2002.

Hajnal, Ivo: Studien zum mykenischen Kasussystem. Berlin u. a.: de Gruyter 1995.

**5220069 Etymologie**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.007 A. Feulner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1328*

**5230084 Altostnordisch**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 3.134 M. Norde  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 259*

## Modul 9: Methoden linguistischer Datenerhebung (Fachlicher Wahlpflichtbereich)

**5220049 Historische Korpuslinguistik**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.102 A. Lüdeling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1323*

**5220085 Einführung in die maschinelle Sprachverarbeitung mit Python**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.401 A. Shadrova  
 Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.102 M. Klotz  
 1) Dies ist ein begleitendes Tutorium zur Lehrveranstaltung, Teilnahme fakultativ!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1323*

**53 755 Einführung in 'Field Linguist's Toolbox' /Introduction into 'Field Linguist's Toolbox' (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 8+2 LP  
 SE Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.302 C. Naumann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 93*

**5220050 Einführung in die Statistik**  
 4 SWS 4 LP  
 UE Do 08-12 wöch. DOR 24, 1.302 P. Knoeferle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1323*

**5220051 Statistik**  
 4 SWS 4 LP  
 UE Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.401 F. Golcher  
 Do 18-20 wöch. DOR 24, 1.302 F. Golcher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1323*

## Masterstudiengang Deutsch als Fremdsprache

### Modul 1: Sprachlern- und -lehrforschung

**5220071 Chunks und Konstruktionen im L2-Erwerb (Blockveranstaltung)**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Di 10-14 wöch. (1) DOR 24, 1.401 B. Handwerker  
 1) findet vom 07.06.2016 bis 22.07.2016 statt ; Vierstündige Blocklehrveranstaltung in der Zeit vom 07.06.16 bis 22.07.16

Die Inhalte der UE basieren auf der Annahme, dass als Ganzes gespeicherten zielsprachlichen Sequenzen, so genannten Chunks, eine zentrale Rolle beim Fremdsprachenlernen zukommt. Im Hinblick auf ein geeignetes Instrumentarium für die Erwerbssteuerung werden exemplarisch situationseingebettete Chunk-Angebote und konstruktionsgrammatisch basierte Beschreibungen für die Umsetzung im Bereich Deutsch als Fremdsprache erarbeitet .

#### Literatur:

Handwerker, B./Madlener, K. (2009), Chunks für Deutsch als Fremdsprache. Theoretischer Hintergrund und Prototyp einer multimedialen Lernumgebung (mit DVD). Baltmansweiler: Schneider Verlag Hohengehren.  
 Handwerker, Brigitte (2015), Konstruktionen im L2-Lernformat: Orts- und Zustandsveränderungen in der Rezeption und Produktion des Deutschen als Fremdsprache. In: Engelberg, S. et al. (Hrsg.), Argumentstruktur zwischen Valenz und Konstruktion. Tübingen: Narr-Verlag, 127 - 153.

## Modul 2: Die deutsche Sprache als Lerngegenstand

### 5220072 Verben, Valenzen, Konstruktionen im Deutschen als Fremdsprache (Blockveranstaltung)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	B. Handwerker
	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.401	B. Handwerker

1) findet vom 08.06.2016 bis 22.07.2016 statt ; Vierstündige Blocklehrveranstaltung in der Zeit vom 08.06.16 bis 22.07.16  
2) findet vom 08.06.2016 bis 22.07.2016 statt

Das Seminar geht aus von der Erfahrung, dass Lerner einer fremden Sprache große Schwierigkeiten haben mit der Verwendung von Verben, die in mehr als einer syntaktischen Umgebung auftreten können. Die meisten deutschen Verben weisen dieses Phänomen der „konstruktionellen Varianz“ auf; die konkreten Fälle verteilen sich z.B. auf das Auftreten eines Verbs in transitiven oder intransitiven Konstruktionen, in Resultativkonstruktionen, mit kognaten Objekten etc. Im Seminar sollen zum einen die Beiträge einschlägiger Grammatikmodelle diskutiert werden; zum anderen soll eine anwendungsgerechte Beschreibung und Erklärung der Bedeutungseffekte bei konstruktioneller Varianz erarbeitet werden.

Literatur:

Handwerker, Brigitte (2015), Komplexe Ereignisse und dichte Konstruktionen: Instrumente für die Steuerung der Konzeptualisierung im L2-Erwerb des Deutschen. In: Handwerker, B. et al. (Hrsg.), Zwischenräume: Lexikon und Grammatik im Deutschen als Fremdsprache. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 29 - 42.  
Winkler, Edeltraud (Hrsg.), Konstruktionelle Varianz bei Verben (= OPAL-Sonderheft 4), Mannheim: Institut für deutsche Sprache IDS .

### 5220073 Wissenschaftliches Arbeiten für DaF (Blockveranstaltung)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	N. Schumacher

1) findet vom 28.04.2016 bis 03.06.2016 statt ; Vierstündige Blocklehrveranstaltung in der Zeit vom 28.04.16 bis 03.06.16

In der Übung werden grundlegende Fragen wissenschaftlichen Arbeitens ausgehend von laufenden bzw. geplanten Arbeiten der TeilnehmerInnen behandelt. Studierende sind eingeladen, ihre MAPs für Modul 2, MAPs für andere Module sowie die Masterarbeit in verschiedenen Phasen der Ausarbeitung zur Diskussion zu stellen. Hierbei werden inhaltliche Aspekte (Themenfindung und -fokussierung), Darstellungsformen sowie ggf. empirische Forschungsmethoden zu Datenerhebung und -analyse thematisiert.

**Achtung: Die Blockveranstaltung beginnt erst in der 2. Woche des Semesters (am 28.4.16).**

## Modul 3: Didaktik des Deutschen als Fremdsprache

### 5220074 Praktikum Didaktik DaF

4 SWS	4 LP				
PR	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.019	I. Höppner
	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.019	I. Höppner

1) Unterricht DaF  
2) Auswertung

In wöchentlich durchgeführten Hospitations- und Unterrichtsstunden werden unterrichtspraktische Fähigkeiten ausgebildet. Dabei geht es um eine adressatengerechte Planung von Unterrichtseinheiten, deren Umsetzung in die Praxis und einen schöpferischen Umgang mit aktuellen Lehrwerken.

Die Unterrichtsstunden werden individuell vorbereitet, in der Praktikumsgruppe diskutiert und auch ausgewertet.

Das Praktikum findet in Gruppen ausländischer Studierender am Sprachenzentrum der Humboldt-Universität in der Abteilung Deutsch als Fremdsprache statt. In dieser Gruppe stehen die Weiterentwicklung der Sprachkompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland im Mittelpunkt.

**Dieses Praktikum wird auch für das Modul 13 b anerkannt.**

**Einführungsveranstaltung am 19.4.16, 10.00 Uhr, Raum DOR 24, R 3.005**

## Wahlpflichtbereich - Schwerpunkt 1: Theorie und Empirie

## Modul 4: Germanistische Linguistik -Synchronie

### 5220052 Definitheit, Quantifikation, Generizität

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	M. Krifka

detaillierte Beschreibung siehe S. 1324

### 5220053 Theorie und Empirie in der syntaktischen Analyse

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	E. Verhoeven

detaillierte Beschreibung siehe S. 1324

**5220054 Einführung in die Head-Driven Phrase Structure Grammar**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.138 S. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1324*

## Modul 6: Sprachproduktion und Sprachperzeption

**5220058 Sprache, Emotion und Kognition (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.102 P. Knoeferle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1326*

**5220059 Die Rolle von Fokus bei der Sprachverarbeitung**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.401 K. Spalek  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1326*

**5220060 Akustische Phonetik**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. UL 6, 1070 C. Mooshammer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1327*

## Modul 9: Methoden linguistischer Datenerhebung

**5220049 Historische Korpuslinguistik**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.102 A. Lüdeling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1323*

**5220085 Einführung in die maschinelle Sprachverarbeitung mit Python**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.401 A. Shadrova  
 Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.102 M. Klotz  
 1) Dies ist ein begleitendes Tutorium zur Lehrveranstaltung, Teilnahme fakultativ!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1323*

**53 755 Einführung in 'Field Linguist's Toolbox'/Introduction into 'Field Linguist's Toolbox' (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 8+2 LP  
 SE Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.302 C. Naumann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 93*

**5220050 Einführung in die Statistik**  
 4 SWS 4 LP  
 UE Do 08-12 wöch. DOR 24, 1.302 P. Knoeferle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1323*

**5220051 Statistik**  
 4 SWS 4 LP  
 UE Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.401 F. Golcher  
 Do 18-20 wöch. DOR 24, 1.302 F. Golcher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1323*

## Wahlpflichtbereich - Schwerpunkt 2: Praxis des Deutschen als Fremdsprache

### Modul 10: Wortschatz; Grammatik und Phonetik im Deutschen als Fremdsprache

*Kein Lehrangebot im Sommersemester*

## Modul 11: Sprache, Kultur und Literatur in DaF

### 5220075 Literatur im DaF-Unterricht

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	I. Höppner

Diese Übung erarbeitet exemplarisch unterschiedliche Varianten, wie man mit literarischen Texten im fremdsprachlichen Unterricht arbeiten kann. Ganz praktisch und anschaulich wird eine Vielfalt von Analyse- und Untersuchungsmethoden und Vermittlungsstrategien konzipiert, wobei ein Einblick in lesetheoretische Zusammenhänge gegeben wird. Die Übung ist für max.10 Teilnehmer konzipiert.

Literatur:

Planung, detaillierte Literaturliste und Materialien zu Beginn des Semesters über Moodle.

## Modul 12: Microteaching

### 5220076 Von Alphabetisierung bis Willkommensklasse - neue didaktische Anforderungen

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	I. Höppner

Die Übung setzt sich mit den Anforderungen an den Deutschunterricht für Neuzugewanderte auseinander. Sie versucht einen Überblick über die unterschiedlichen Curricula und die Angebote an Lehrmaterialien und -werken mit dem Ziel einer angemessenen Unterrichtsplanung und -gestaltung zu erstellen. Dabei wird ein Erfahrungsaustausch mit verschiedenen Praxispartnern angestrebt.

### 5220077 DaF-Materialien für Neuzugewanderte (Blockveranstaltung)

2 SWS	3 LP				
UE	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	N. Schumacher

1) findet vom 19.04.2016 bis 03.06.2016 statt ; Vierstündige Blocklehrveranstaltung in der Zeit vom 19.04.16 bis 03.06.16

Die Übung setzt sich mit den Anforderungen an den Deutschunterricht für Neuzugewanderte auseinander. Wir werden verfügbare Lehrmaterialien für das A1-Niveau in Print- sowie Online-Form sichten, sie vor dem Hintergrund der Herausforderungen des Unterrichts für Neuzugewanderte in verschiedenen Settings analysieren und fachliche Themen sowie methodische Konzepte für ergänzende Materialien diskutieren. Eigene Lehrerfahrungen können gerne in die Diskussion einfließen. Es wird ein Erfahrungsaustausch mit verschiedenen Praxispartnern angestrebt.

### 5220078 Aufgabenorientiertes Unterrichten in A1/A2-Kursen

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	I. Fehrmann

Die UE setzt sich mit den Anforderungen an den Deutschunterricht für Neuzugewanderte auseinander. In der handlungsorientierten Didaktik nehmen Aufgaben einen zentralen Stellenwert ein: Lernende sollen ein – nicht-sprachliches – Ziel erreichen und den Weg dorthin selbst mitgestalten; auf diesem Weg erwerben sie zentrale kommunikative, aber auch methodische und metakognitive Kompetenzen. In Lerngruppen auf niedrigeren Sprachniveaus, beispielsweise in Integrationskursen oder Willkommensklassen, ist es jedoch oft nicht einfach, geeignete Aufgabenstellungen zu finden und angemessen zu formulieren. Dieser Herausforderung werden wir uns stellen und gemeinsam Aufgabenformate für den Unterricht in A1/A2-Kursen erarbeiten und diskutieren. Auch Erfahrungen aus dem eigenen Unterricht können in die Diskussion mit einfließen. Dabei wird ein Erfahrungsaustausch mit verschiedenen Praxispartnern angestrebt.

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste steht zu Beginn der Lehrveranstaltung zur Verfügung.

## Modul 14: Masterarbeit

### 5220079 Linguistik für Deutsch als Fremdsprache (Blockveranstaltung)

2 SWS	0 LP				
CO	Do	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	B. Handwerker

1) findet vom 09.06.2016 bis 22.07.2016 statt ; Vierstündige Blocklehrveranstaltung in der Zeit vom 09.06.16 bis 22.07.16

Das CO dient der Aufbereitung von linguistischem und erwerbs-/lerntheoretischem Wissen, das den Hintergrund von Qualifikationsarbeiten im Bereich des Deutschen als Fremdsprache bildet. Die Themen und die Lektüre zu den einzelnen Sitzungen richten sich nach den laufenden bzw. geplanten Arbeiten der TeilnehmerInnen.

### 5220080 Deutsch als Fremdsprache: Theorie, Empirie, Praxis (Blockveranstaltung)

2 SWS	0 LP				
CO	Do	16-20	wöch. (1)	DOR 24, 3.103	B. Handwerker

1) findet vom 09.06.2016 bis 22.07.2016 statt ; Vierstündige Blocklehrveranstaltung in der Zeit vom 09.06.16 bis 22.07.16



Das CO dient vor allem der Diskussion von ‚work in progress‘. Dabei kann es sich um Abschlussarbeiten, Dissertationen oder Forschungsprojekte handeln, die mit den Fragen der Theorie, Empirie oder Praxis des Deutschen als Fremdsprache zu tun haben. Des Weiteren soll neueste Fachliteratur zum Bereich "Deutsch als Fremdsprache" diskutiert werden.

## Bachelorstudiengänge auslaufend (Studien- und Prüfungsordnung 2007, 2006, 2004)

### Bachelorstudiengang Germanistische Linguistik

#### Modul 6: Sprachwandel / Wahlpflicht

Die Vorlesung findet regulär im WS statt!

<b>5220087</b>	<b>Wortgeschichte</b>	2 SWS	3 LP				
		SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	R. Schuhmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1321</i>						

#### Modul 7: Prozesse sprachlicher Kommunikation / Wahlpflicht

Kein Lehrangebot im SOSE, nur im WS

#### Modul 8: Zweitspracherwerb / Wahlpflicht

<b>5220017</b>	<b>Zweitspracherwerb</b>	2 SWS	2 LP				
		VL	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	P. Knoeferle
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1291</i>						

<b>5220018</b>	<b>Die Rolle von Kontext im kindlichen Spracherwerb</b>	2 SWS	3 LP				
		SE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 1070	P. Knoeferle
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1291</i>						

<b>5220019</b>	<b>Einflussfaktoren für den Fremdsprachenakzent</b>	2 SWS	3 LP				
		SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	K. Dunzow
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1292</i>						

<b>5220020</b>	<b>Lernersprachenanalyse</b>	2 SWS	3 LP				
		SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	N. Schumacher
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1292</i>						

#### Modul 9: Sprachliche Variation / Wahlpflicht

<b>5220021</b>	<b>Typologische Variation</b>	2 SWS	2 LP				
		VL	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Verhoeven
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1292</i>						

<b>5220023</b>	<b>Variation im Ausdruck von Vergangenheitstempora</b>	2 SWS	3 LP				
		SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	N. Haß
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1292</i>						

<b>5220024</b>	<b>Lexikographie und sprachliche Variation</b>	2 SWS	3 LP				
		SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	C. Schiller
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1292</i>						

**5220086 Strukturen der germanischen Sprachen**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.401 S. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1293*

### Modul 13: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

**5220025 Einführung in die maschinelle Sprachverarbeitung mit Python**  
 2 SWS 3 LP  
 PL Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.401 A. Shadrova  
 Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.102 M. Klotz  
 1) Dies ein begleitendes Tutorium zur Lehrveranstaltung, Teilnahme fakultativ!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1293*

**5220026 Redigieren, Korrigieren und ihre orthographisch-grammatischen Grundlagen**  
 2 SWS 3 LP  
 PL Mi 18-20 wöch. UL 6, 2093 U. Enderle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1293*

**5220027 Storytelling, Social Media und Crowdfunding - Neue Medien in der Praxis**  
 2 SWS 3 LP  
 PL Do 18-20 wöch. DOR 24, 1.102 M. Polednik  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1293*

**5220028 Praxiskolloquium**  
 1 SWS 1 LP  
 PCO Di 08-10 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.103 C. Bluhm  
 1) Achtung, Raumänderung! NEU: 1.103  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1319*

**5200002 Training zur beruflichen Orientierung**  
 1 SWS 1 LP  
 PW Do 10-13 Einzel (1) DOR 24, 3.025 P. Wohner  
 PW Do 10-13 Einzel (2) DOR 24, 3.025 P. Wohner  
 PW Do 10-13 Einzel (3) DOR 24, 3.025 P. Wohner  
 PW Do 10-13 Einzel (4) DOR 24, 3.025 P. Wohner  
 PW Do 10-13 Einzel (5) ZI13, 3.510 P. Wohner  
 1) findet am 21.04.2016 statt  
 2) findet am 12.05.2016 statt  
 3) findet am 30.06.2016 statt  
 4) findet am 07.07.2016 statt  
 5) findet am 15.09.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276*

### Bachelorstudiengang Historische Linguistik

#### Schwerpunkt Germanistik

#### Modul 8: Sprachliche Ebenen im historischen Wandel

**5220087 Wortgeschichte**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 3.103 R. Schuhmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1321*

### Modul 11: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

**5220025 Einführung in die maschinelle Sprachverarbeitung mit Python**  
 2 SWS 3 LP  
 PL Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.401 A. Shadrova  
 Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.102 M. Klotz  
 1) Dies ein begleitendes Tutorium zur Lehrveranstaltung, Teilnahme fakultativ!

detaillierte Beschreibung siehe S. 1293

**5220026 Redigieren, Korrigieren und ihre orthographisch-grammatischen Grundlagen**

2 SWS 3 LP  
PL Mi 18-20 wöch. UL 6, 2093 U. Enderle  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1293

**5220027 Storytelling, Social Media und Crowdfunding - Neue Medien in der Praxis**

2 SWS 3 LP  
PL Do 18-20 wöch. DOR 24, 1.102 M. Polednik  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1293

**5220028 Praxiskolloquium**

1 SWS 1 LP  
PCO Di 08-10 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.103 C. Bluhm  
1) Achtung, Raumänderung! NEU: 1.103  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1319

**5200002 Training zur beruflichen Orientierung**

1 SWS	1 LP				
PW	Do	10-13	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
PW	Do	10-13	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
PW	Do	10-13	Einzel (3)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
PW	Do	10-13	Einzel (4)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
PW	Do	10-13	Einzel (5)	ZI13, 3.510	P. Wohner

1) findet am 21.04.2016 statt  
2) findet am 12.05.2016 statt  
3) findet am 30.06.2016 statt  
4) findet am 07.07.2016 statt  
5) findet am 15.09.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

**Masterstudiengang Deutsch als Fremdsprache**

**ACHTUNG:**

**Es gib kein gesondertes Lehrangebot für den Master Deutsch als Fremdsprache nach alter Studienordnung, da alle angebotenen Lehrveranstaltungen des neuen Masters problemlos im alten Studiengang abgerechnet werden können.**

**--> Siehe Masterstudiengänge ab 2014**

**Masterstudiengang Historische Linguistik**

**ACHTUNG:**

**Es gib kein gesondertes Lehrangebot für den Master Historische Linguistik nach alter Studienordnung, da alle angebotenen Lehrveranstaltungen des neuen Masters problemlos im alten Studiengang abgerechnet werden können.**

**--> Siehe Masterstudiengänge ab 2014**

**Masterstudiengang Linguistik**

**ACHTUNG:**

**Es gib kein gesondertes Lehrangebot für den Master Linguistik nach alter Studienordnung, da alle angebotenen Lehrveranstaltungen des neuen Masters problemlos im alten Studiengang abgerechnet werden können.**

**--> Siehe Masterstudiengänge ab 2014**

**Institut für Klassische Philologie**

**Bachelorstudiengänge**

**Bachelorstudiengang Griechisch (StO 2014)**

**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

## Propädeutikum Griechisch

### 5270000 Sprachkurs Griechisch - Propädeutikum Griechisch II

8 SWS

SPK

Di

Mi

Fr

08:30-10:00

08-10

08-10

wöch. (1)

wöch. (2)

wöch.

UL 6, 3059

UL 6, 3059

UL 6, 3059

R. Baumgarten

R. Baumgarten

R. Baumgarten

1) findet ab 26.04.2016 statt

2) findet ab 20.04.2016 statt

Fortsetzung des Sprachkurses vom Wintersemester: Nach Abschluss der Lehrbuchphase folgt eine Einführung in die Lektüre griechischer Originaltexte durch Auswahllektüre von Platons Politeia sowie einer kleinen Auswahl weiterer Prosatexte (Texte ab Mitte März bei Moodle abrufbar) und Kurzeinführungen in die wichtigsten Genera der griechischen Literaturgeschichte. Die Wiederholung der Formenlehre und Syntax erfolgt im Rahmen eines Pflichttutoriums (jeweils am Dienstag).

Am Ende des Semesters kann die Prüfung für den Nachweis von Kenntnissen im Umfang des Graecums abgelegt werden.

In der Regel können nur Studierende teilnehmen, die auch schon Stufe I dieses Kurses besucht haben (eine Anmeldung über AGNES ist dennoch erforderlich!). Über Ausnahmen von dieser Regel kann nur bei persönlicher Anmeldung in der Sprechstunde oder per E-Mail bis zum 1. März entschieden werden.

**Text:** Platon, Staat, Textauswahl und Kommentar (2 Bde.), bearb. v. A. MÜLLER, Münster 2008

## Modul 1: Grundlagen und Methoden

### 5270001 Einführung in die griechische Kultur und Landeskunde

2 SWS

UE

2 LP

Mo

08-10

wöch.

UL 6, 3053

R. Baumgarten

Auch wenn zahlreiche Werke der griechischen Literatur zu den quasi zeitlosen Klassikern der europäischen Kultur gehören, ist es für ein angemessenes Verständnis dieser Werke unerlässlich, das kulturelle Umfeld ihrer jeweiligen Entstehungszeit möglichst gut kennenzulernen. Hierfür möchte dieser Grundkurs einen ersten Zugang eröffnen. Im Mittelpunkt wird die Kultur der archaischen und klassischen Periode stehen, die unter ausgewählten Gesichtspunkten betrachtet werden soll (z.B. Gesellschaftsordnung, politische Institutionen, Kriegswesen, Erziehung und Bildung, private und öffentliche Festkultur, Genderthemen etc.). Auch die historische Geographie und Topographie sollen berücksichtigt werden.

Weitere Informationen zum Kursablauf sowie erste Unterrichtsmaterialien werden ab Mitte März über Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).

**Lit.:** H.-J. GEHRKE / H. SCHNEIDER (Hg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, Stuttgart, 4. Aufl. 2013; L.-M. GÜNTHER, Griechische Antike, Tübingen, 2. Aufl. 2011 (hierin jeweils die Abschnitte zur archaischen und klassischen Zeit); P. CARTLEDGE (Hg.), Kulturgeschichte Griechenlands in der Antike, Stuttgart 2000

## Modul 3: Einführung in die griechische Literatur II (Dichtung)

### 5270003 Einführung in das griechische Epos (Odyssee)

2 SWS

GK

3 LP

Do

12-14

wöch.

UL 6, 3071

O. Hellmann

Ausgehend vom 4. Gesang der Odyssee wird dieser Grundkurs in die Lektüre der archaischen griechischen Epik einführen. Anhand des Originaltextes soll ein erster Einblick in die epische Sprache gewonnen und verschiedene Ansätze der Homerforschung kennen gelernt werden.

**Text:** P. VON DER MÜHLL (Hg.), Homeri Odyssea, Stuttgart, Leipzig 31962 (versch. Nachdrucke).

**Kommentare:** K.F. AMEIS, C. HENTZE, P. CAUER, Homers Odyssee, für den Schulgebrauch erklärt, Bd. 1,1, Gesang 1-6, Leipzig 131920; A. HEUBECK, S. WEST, J.B. HAINSWORTH, A Commentary on Homer's Odyssey, Volume I, Introduction and Books I-VIII, Oxford 1988; I.J.F. DE JONG, A Narratological Commentary on the Odyssey, Cambridge 2001.

### 5270134 Tutorium für Grundkurs Einführung in das griechische Epos

2 SWS

TU

Mi

18-20

wöch. (1)

UL 6, 3071

M. Heim

1) findet ab 27.04.2016 statt

### 5270002 Einführung in das griechische Drama

2 SWS

GK

3 LP

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3052

O. Overwien

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, dass die Studierenden einen Überblick über die Inhalte, die Sprache und die Metrik des griechischen Dramas erhalten. Zudem soll der historische, religiöse und politische Kontext der Tragödie herausgearbeitet werden. Im Zentrum des Kurses wird die Lektüre größerer Passagen aus dem Philoktet des Sophokles stehen. (Die Oxford-Edition [s.u.] wird im Handapparat stehen. Kopien des Textes sind bitte selbständig anzufertigen.) Weitere Tragödien sollen auf der Basis von Übersetzungen erarbeitet werden.

Voraussetzung zum Erwerb der Studienpunkte sind neben regelmäßiger Teilnahme die sorgfältige Vorbereitung der zu behandelnden Texte und die Übernahme eines Kurzreferats.

**Textausgabe:** Sophoclis Fabulae, ed. H. LLOYD-JONES/N. G. WILSON, Oxford 1990.

**Einführende Sekundärliteratur:** B. ZIMMERMANN, Die griechische Tragödie, 2. Auflage, München 1992; G.A: Seeck, Die griechische Tragödie, Stuttgart 2000; J. LATACZ, Einführung in die griechische Tragödie, 2. Auflage Göttingen 2003.

(Zumindest eines dieser Bücher sollte angeschafft werden. Sie sind antiquarisch günstig zu erwerben.)

### 5270133 Tutorium für Grundkurs Einführung in das griechische Drama

2 SWS  
TU Mo 14-18 wöch. (1) UL 6, 3059 C. Bruhn  
1) findet ab 25.04.2016 statt

## Modul 4: Griechische Sprache (Basis)

### 5270004 Grammatik und Übersetzung Ib (Prosa)

2 SWS 2 LP  
UE Fr 14-16 wöch. UL 6, 3071 R. Baumgarten

Fortsetzung der Übung vom Wintersemester. Ziel der Übung ist es, sich mit den wesentlichen syntaktischen und stilistischen Eigenheiten der griechischen Prosa vertraut zu machen und damit die Übersetzungstechnik zu verbessern. Im Mittelpunkt werden Prosatexte attischer Autoren des 4. Jh. v. Chr. stehen (v.a. Xenophon). Durch grammatikalische Zusatzaufgaben und deutsch-griechische Übungen soll auch die aktive Anwendung von Form- und Syntaxkenntnissen trainiert werden. Die Erfolgskontrolle (und damit die Vergabe der Studienpunkte) erfolgt durch die Korrektur von Hausaufgaben und Kurzttests. Die ersten zu behandelnden Texte werden ab Mitte März bei Moodle abrufbar sein.

### 5270005 Grammatik und Übersetzung II (Dichtung)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Mo 14-16 wöch. UL 6, 3052 R. Baumgarten

Ziel der Übung ist es, in die Dichtersprache der frühgriechischen Epik und Lyrik und der dafür relevanten literarischen Dialekte einzuführen. An ausgewählten Beispielen sollen u.a. die morphologischen und syntaktischen Eigenheiten der Texte erörtert und mit Formenlehre und Syntax der klassisch-attischen Prosa kontrastiert werden. Auch Aspekte der historischen Sprachwissenschaft sollen berücksichtigt werden. Mit Hilfe von BORNEMANN/RISCH, (Griechische Grammatik, Frankfurt a.M. 1978) sollten schon in der vorlesungsfreien Zeit die Themen „Wortbildung“ (BR 306-320) u. „Homerische Sprache“ (BR 321-335) gründlich vorbereitet werden.

Die Erfolgskontrolle (und damit die Vergabe der Studienpunkte) erfolgt durch die Korrektur von Hausaufgaben und Kurzttests. Der erste Teil der zu behandelnden Texte sowie weitere Materialien werden Anfang März bei Moodle abrufbar sein.

## Modul 5: Griechische Literatur I (Prosa)

### 5270009 Griechische Sprache und Übersetzung I (Übersetzungstheorie, Stilanalyse und Textlinguistik)

2 SWS 3 LP / 4 LP  
UE Di 10-12 wöch. UL 6, 3052 A. Gasser

Im Zentrum der Lehrveranstaltung stehen die Analyse und der Vergleich grammatischer Strukturen und stilistischer Merkmale von Originaltexten. Die Übersetzungskompetenz soll durch praktische Übungen gefestigt werden, insbesondere durch vielfältige Umwandlungen von Originaltexten sowie durch die Reversion deutscher Übersetzungen von Originaltexten ins Griechische.

**Literatur:** Texte, Übungsblätter und Übersichten werden bereitgestellt. Der Besitz der Grammatik von BORNEMANN/RISCH wird vorausgesetzt.

**Zur Vertiefung:** SMYTH, Greek Grammar, Harvard UP, Cambridge/MA 1984; diese Ausgabe basiert auf der Neubearbeitung der 1920er Ausgabe ([http://cdn.textkit.net/hws\\_Greek\\_Grammar\\_AR5.pdf](http://cdn.textkit.net/hws_Greek_Grammar_AR5.pdf)) durch Gordon M. Messing von 1956 und ist mehrfach im Grimm-Zentrum vorhanden; beim Kauf ist zu beachten, dass alle im Handel erhältlichen Nachdrucke, die nicht auf Messing basieren, unvollständig sind.

## Modul 6: Griechische Literatur II (Dichtung und Kultur)

### 5270006 Homer

2 SWS 2 LP  
VL Fr 12-14 wöch. UL 6, 3059 O. Hellmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 90*

### 5270007 Hesiod, Erga

2 SWS 3 LP  
SE Do 16-18 wöch. UL 6, 3052 O. Hellmann

Hesiods Werke und Tage stehen am Beginn der griechischen Tradition des Lehrgedichts. Anders als in den homerischen Epen stehen hier nicht die Heroen des Mythos mit ihren Taten im Zentrum des Interesses, sondern der Mensch mit seinem Handeln in seiner sozialen Umwelt.

Im Seminar sollen ausgehend von der Lektüre des Originaltextes zentrale Fragen der Hesiodforschung in den Blick genommen werden, u.a. das Selbstverständnis des Autors, die Fragen nach Gattung und thematischer Einheit des Werks, das Verhältnis zu den homerischen Epen, die Tradition der Weisheitsliteratur sowie Gerechtigkeits-konzeptionen und Weltbilder.

**Text:** F. SOLMSEN (Hg.), Hesiodi Theogonia. Opera et Dies. Scutum, Fragmenta Selecta ed. R. Merkelbach et M.L. West, Oxford 31990.

**Kommentare:** M.L. WEST, Hesiod, Works & Days, ed. with Prolegomena and Commentary, Oxford 1980; U. VON WILAMOWITZ-MOELLENDORFF, Hesiodos Erga, erklärt, Berlin 1928 (Nachdruck Berlin 1962).

**Literatur zur Einführung:** A. ERCOLANI, L.E. ROSSI, A. RENGAKOS, Hesiod, in: B. ZIMMERMANN (Hg.) Die Literatur der archaischen und klassischen Zeit (Handbuch der Griechischen Literatur der Antike I), München 2011, 78-123; F. MONTANARI, A. RENGAKOS, C. TSAGALIS (Hgg.), Brill's Companion to Hesiod, Leiden, Boston 2009; J. STRAUSS CLAY, Hesiod's Cosmos, Cambridge 2003.

## 5270008 Euripides, Medea

2 SWS	3 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3071	M. Kardamitsis

Die Medea des Euripides ist eine Serienmörderin; die nach ihr benannte Tragödie handelt von Liebe und Verrat, Fremdheit und Exil, Königsmacht und Rache, Zauberei und Vernichtung. Die Übung bietet eine Einführung in die Interpretation einer griechischen Tragödie anhand des heute meistgespielten Stücks von Euripides, von dessen Faszinationskraft nicht zuletzt die lange Reihe der Neugestaltungen zeugt (von Seneca über Corneille bis hin zu Heiner Müller). Es gilt, Grundfertigkeiten im Umgang mit antiken dramatischen Texten zu festigen und zu erweitern und das analytische Vermögen für die Umformung mythologischer Traditionen durch die griechischen Bühnendichter zu entwickeln. Nach entsprechender Vorbereitung werden jeweils prägnante Textabschnitte, die sich in einer Sitzung bewältigen lassen, gemeinsam übersetzt und besprochen. Es wird nachdrücklich empfohlen, vor Beginn des Semesters das ganze Stück in Übersetzung zu lesen.

**Kritischer Text:** J. DIGGLE, Euripidis Fabulae I, Oxford 1984 (OCT).

**Einleitung, Text u. Kommentar:** D. J. MASTRONARDE, Euripides: Medea, Cambridge 2002 [grundlegend]; J. MOSSMAN, Euripides: Medea, Warminster 2011.

**Zur Vorbereitung:** dt. Übers. D. EBENER, in: Euripides, Tragödien I, Berlin 1972, bzw. Ausgewählte Tragödien I, Mannheim 2010 [Digitalisat]; G. A. SEECK, Die griechische Tragödie, Stuttgart 2000 [Reclam]; MASTRONARDEs Einleitung (s.o.).

## Modul 7: Griechische Sprache (Aufbau)

### 5270009 Griechische Sprache und Übersetzung I (Übersetzungstheorie, Stilanalyse und Textlinguistik)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3052	A. Gasser

detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

### 5270137 Tutorium Deutsch-Griechisch Übersetzen

2 SWS					
TU	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3071	M. Heim

1) findet ab 27.04.2016 statt

## Modul 8: Griechische Literatur III

### 5270006 Homer

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 3059	O. Hellmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

### 5270014 Homerische Kampfszenen

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3053	O. Hellmann

Die in den homerischen Epen dargestellte heroische Lebenswelt ist geprägt von kriegerischen Konflikten. Größere Teile der Ilias bestehen aus Schlachtschilderungen und auch in der Odyssee kommt es zu kriegerischen Auseinandersetzungen. Im Seminar sollen die Phänomene Kampf und Krieg in den Epen aus ganz unterschiedlichen Perspektiven betrachtet werden. Wie werden im Epos Kampfhandlungen beschrieben? Werden die Konfliktparteien unterschiedlich charakterisiert? Lassen sich Bezüge der geschilderten Kampfformen zur historischen Realität erkennen? Welche Ursachen haben die zahlreichen Konflikte in der dargestellten Gesellschaft? Welche gesellschaftlichen Folgen haben sie? Diesen und weiteren Fragen soll im Seminar anhand der Lektüre ausgewählter Passagen der Epen nachgegangen werden.

**Literatur:** O. HELLMANN, Die Schlachtszenen der Ilias. Das Bild des Dichters vom Kampf in der Heroenzeit, Stuttgart 2000; J. LATACZ, Kampfparränese, Kampfdarstellung und Kampfwirklichkeit in der Ilias, bei Kallinos und Tyrtaios, München 1977; P. SABIN, H. VAN WEES, M. WHITBY (Hgg.), The Cambridge History of Greek and Roman Warfare, Vol. 1, Cambridge 2007; M. STOEVE SANDT, Feinde, Gegner, Opfer. Zur Darstellung der Trojaner in den Kampfszenen der Ilias, Basel 2004; H. VAN WEES, Status Warriors. War, Violence and Society in Homer and History, Amsterdam 1992.

### 5270010 Empedokles

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3053	R. Lo Presti

In dieser Übung werden wir ausgewählte Texte von Empedokles, einer der bedeutsamsten und vielseitigsten Figuren des spätarchaischen griechischen Denkens, lesen. Es ist sehr schwierig und vielleicht sogar nicht möglich, Empedokles mit einer einzigen Bezeichnung zu definieren: Philosoph, Naturwissenschaftler, Magier, Mediziner. Wie es der Fall auch bei anderen sogenannten „vorsokratischen“ Denkern ist, zielt Empedokles' intellektuelle Beschäftigung primär darauf ab, die ersten Ursachen und die verborgene, grundlegende Struktur der Naturwelt zu erforschen und geistig zu begreifen. Die Besonderheit des Empedokles liegt aber darin, dass er der einzige „vorsokratische“ Philosoph ist, dessen Texte uns zum großen Teil nicht nur fragmentarisch erreicht haben.

Schwerpunkt der Übung ist die Übersetzung und die sprachliche und stilistische Analyse ausgewählter Texte des Empedokles, aber Fragen nach theoretischen Inhalten werden auch erörtert werden ausgehend von der Grundannahme, dass Formen der Sprache und Formen des Denkens in philosophischen Texten eine nicht-trennbare Einheit darstellen.  
Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Kurses zur Verfügung gestellt werden.

## Modul 10: Vertiefung/Schwerpunktbildung

### 5270046 Forschungskolloquium Gräzistik

1 SWS	1 LP / 3 LP				
CO	Mo	12-14	14tgl. (1)	UL 6, 3052	M. Asper
1) findet ab 18.04.2016 statt					

Das Kolloquium dient als eine thematisch offene Diskussionsplattform für alle, die Qualifikationsarbeiten mit gräzistischen Themen schreiben – oder die sonst über gräzistische Fragen forschen. Alle Interessierten sind herzlich eingeladen.

### 5270013 Griechische Paläographie

2 SWS	2 LP				
PL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3052	O. Overwien

Die Charakteristika der wichtigsten Schriftstile (Majuskel / Minuskel) sollen durch gemeinsame Lektüre erarbeitet werden. Das Ziel der Übung besteht darin, dass die Teilnehmer am Ende leichtere griechische Handschriften problemlos lesen können. Es ist angedacht, dass die Studierenden die Übung im Wintersemester 16/17 - natürlich optional - durch den Besuch eines Editionsurses in gewisser Weise fortsetzen können: Die Lektüre einiger der gelesenen Handschriften soll dabei die Grundlage für die Edition der entsprechenden Passagen sein.

**Literatur:** H. HUNGER, Antikes und mittelalterliches Buch- und Schriftwesen, in: Geschichte der Textüberlieferung der antiken und mittelalterlichen Literatur, Bd. 1, Zürich 1961, S. 25-148

### 5270040 Einführung in die griechische literarische Papyruskunde

2 SWS	2 LP				
PL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3052	G. Poethke
1) findet ab 26.04.2016 statt					

Nachdem im letzten Semester die griechische dokumentarische Papyruskunde im Mittelpunkt der Betrachtung stand und die literarischen Texte eine untergeordnete Rolle spielten, wird die Spezialveranstaltung zu literarischen Texten als in sich geschlossene seminaristische Übung, welche die Kenntnisse der dokumentarischen Papyruskunde nicht unbedingt voraussetzt, konzipiert und ergänzend hinzutreten. Behandelt werden ausgewählte Autoren und anonyme Texte, wie z.B. Glossare, Lexika und Schulübungen, die auf Papyrus und anderen Schriftträgern, ausgenommen Steine, überliefert sind, sowie ihre spezielle Problematik. Auch die Geschichte der Paläographie findet Berücksichtigung. Voraussetzung für die Teilnahme sind Kenntnisse der griechischen und lateinischen Sprache.

Als **einführende Literatur** zum Selbststudium wird empfohlen: D. HAGEDORN, Papyrologie, in: H.-G. NESSELRATH (Hg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 59-71; H.-A. RUPPRECHT, Kleine Einführung in die Papyruskunde, Darmstadt 1994; P. PARSONS, City of the Sharp-nosed Fish. Greek Lives in Roman Egypt, London 2007; R.S.BAGNALL (Ed.), The Oxford Handbook of Papyrology, Oxford 2009.

### 5270045 Einführung in die griechische Epigraphik

2 SWS	2 LP				
PL	Di	16-18	wöch.	BBAW, UL 8	D. Summa

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Überblick über das Fach der griechischen Epigraphik zu geben. Anhand von exemplarischen Inschriften aus verschiedenen Gattungen (Dekrete, Weihungen, Ehreninschriften, Kataloge, Grabmale usw.), Epochen (archaische bis römische Zeit) und Regionen (von Attika bis Magna Graecia und Asia Minor) wird die ‚eminente Wichtigkeit‘ der epigraphischen Quellen für die Altertumswissenschaft aufgezeigt. Zur epigraphischen Praxis werden die Abklatsche des Archives der Inscriptiones Graecae zur Verfügung gestellt. Der Kurs bietet ebenfalls eine Einführung in die Benutzung der epigraphischen Corpora und Datenbanken an. Griechischkenntnisse sind erforderlich.

**Lit.:** G. KLAFFENBACH, Griechische Epigraphik, 2. Aufl., Göttingen 1966; G. PETZL, Epigraphik, in: H.-G. Nesselrath (Hg.): Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 72-83; L. ROBERT, Die Epigraphik der Klassischen Welt, Bonn 1970.

Organisatorisches:

Ort: Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften, Unter den Linden 8, Zi. 07W07.

### 5270061 Euripides, Hippolytos

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3071	M. Kardamitsis

„Hippolytos“ ist die Tragödie der verbotenen Liebe und der Unfähigkeit zu lieben, mit der Euripides den ersten Preis im dramatischen Wettbewerb davon trug. Es handelt sich um die Zweitfassung eines eigenen, anstößigen Hippolytos-Stücks, zu der Euripides durch seinen lebenslangen Rivalen Sophokles provoziert wurde, der inzwischen eine das Decorum und die athenische Bürgerideologie achtende Version des gleichen Stoffs hervorgebracht hatte. Wenn das Augenmerk auf Anspielungspoetik und Publikumslenkung gelegt wird, lässt sich ein besseres (und interessanteres) Verständnis des doppelbödigen – und in der Forschung hochumstrittenen – zweiten „Hippolytos“ gewinnen. In diesem Licht sollen im Seminar Liebesplot, Charaktere, dramatische Motive und mythologische Hintergründe angegangen werden. Besondere Beachtung sollen ferner die Darstellung der beiden für Sexualität respektive Keuschheit zuständigen Göttinnen Aphrodite und Artemis sowie der religiöse Diskurs von Akteuren und Chor finden. Es wird nachdrücklich empfohlen, vor Beginn des Semesters das ganze Stück in Übersetzung zu lesen.

**Kritischer Text:** J. DIGGLE, Euripidis Fabulae I, Oxford 1984 (OCT); W. STOCKERT, Euripides. Hippolytus, Stuttgart/Leipzig 1994 (BT).

**Einleitung, Text u. Kommentar:** W. S. BARRETT, Euripides: Hippolytos, Oxford 1964 [grundlegend]; M. R. HALLERAN, Euripides: Hippolytos, Warminster 1995 [sehr nützlich]. **Variationen:** Th. TALBOY/A. H. SOMMERSTEIN, «Phaedra», in: SOMMERSTEIN et al., Sophocles: Selected Fragmentary Plays I, Oxford 2006, 248-317 [grundlegend]; A. J. BOYLE, Seneca's Phaedra, Liverpool 1987.

**Rezeption:** RACINE, Phädra, frz./dt., hg. W. STEINSIECK, Stuttgart 1995 [Reclam].

**Zur Vorbereitung:** dt. Übers. D. EBENER, in: Euripides, Tragödien II, Berlin 1975 bzw. Ausgewählte Tragödien I, Mannheim 2010 [Digitalisat]; die Einleitungen von BARRETT, HALLERAN und TALBOY/SOMMERSTEIN (s.o.); D. J. MASTRONARDE, The Art of Euripides. Dramatic Technique and Social Context, Cambridge 2010 [Digitalisat].

## 5270015 Seelische Gesundheit und Krankheit in antiken medizinischen Texten

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3053	P. Van der Eijk

Eine gesunde Seele in einem gesunden Körper: darum ging es in der antiken Medizin. In diesem Seminar werden wir griechische und lateinische Texte lesen, in denen es um die Gesundheit der Seele und um das Verständnis, die Diagnose und Behandlung von seelischen Störungen geht. Stichworte sind: Balance zwischen Seele und Körper; Seelenruhe und Bewältigung von emotionalen Krisen; Melancholie und Depression; kognitive Therapie und Behandlung durch Medikamente. Die Texte, die wir lesen, stammen (u.a.) von Galen, Hippokrates und Celsus.

**Primärquellen:** Galen: De locis affectis; De indolentia; Quod animi mores corporis temperamentis sequantur; Hippokrates: De victu; Celsus: De medicina.

**Sekundärliteratur:** W.V. Harris (Hg.), Mental Disorder in Classical Antiquity, Leiden 2013.

## 5270011 Forschungskolloquium „Antike Medizin“

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 3053	P. Van der Eijk

Im Forschungskolloquium werden laufende Arbeiten von Mitgliedern der Forschungsgruppen "Medicine of the Mind, Philosophy of the Body" (Alexander von Humboldt-Professur), "Mapping Body and Soul" (TOPOI), und "Der Transfer medizinischer Episteme in den enzyklopädischen Sammelwerken der Spätantike" (SFB 980) vorgestellt und diskutiert. Auch kommen in eingeladenen Vorträgen aktuelle Forschungsthemen im Bereich "Antike (und spätantike) Medizin und ihre Rezeption im Mittelalter und in der frühen Neuzeit" zur Sprache – wobei auch die Beziehungen zur antiken Philosophie und Wissenschaftsgeschichte berücksichtigt werden. Da „Work in Progress“ und andere noch nicht veröffentlichte Materialien vorab zur Vorbereitung unter den Kolloquiumsteilnehmern verteilt werden, ist die Teilnahme am Kolloquium nur nach Vereinbarung mit Prof. Dr. P.J. van der Eijk (philip.van.der.eijk@hu-berlin.de) möglich.

Griechischkenntnisse sind erforderlich.

## 5270041 Sprachkurs Latein - Vorbereitung auf das Lateinum II

6 SWS	5 LP / 6 LP				
PL	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 3059	B. Liebermann
	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3059	B. Liebermann
	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3059	B. Liebermann
	Fr	16-18	wöch.	UL 6, 3059	B. Liebermann

Mit dieser Veranstaltung wird der Lateinuskurs bzw. das Propädeutikum vom Wintersemester fortgesetzt. Die Arbeit mit dem Lehrbuch wird zu Ende geführt. Im Anschluss steht der Umgang mit Originallektüre im Zentrum.

Am Ende des Semesters kann die Prüfung für den Nachweis von Kenntnissen im Umfang des Latinums abgelegt werden.

**Lehrbücher:** Kolschöwsky, D., Tiro, Hamburg, Buske 2008 (ISBN 978-3-87548-529-5); Touratier, Ch., Lateinische Grammatik, Linguistische Einführung in die lateinische Sprache, übers. und bearb. von Bianca Liebermann, Darmstadt, WBG, 2013; Stock, L., Langenscheidt Lern- und Übungsgrammatik Latein, Berlin u.a. 1990 (u.ö.)

Organisatorisches:

Die erste Sitzung findet am 22.4. statt.

## 5270202 Begleittutorium zum Lateinuskurs

2 SWS					
TU	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 3059	G. Sclavi

Organisatorisches:

Die Montagssitzung ist obligatorisches Tutorium.

## 5270057 Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Schulpraxis im Gespräch: Der Kongress des Deutschen Altphilologenverbandes in Berlin, 29.3.-2.4.2016

1 SWS	1 LP				
BUE			Block (1)		S. Kipf, U. Schmitzer, R. Schaefer- Franke

1) findet vom 29.03.2016 bis 02.04.2016 statt

Der biennale Kongress des Deutschen Altphilologenverbandes bietet Studierenden des Griechischen und Lateinischen eine hervorragende Möglichkeit, aktuelle, mit der künftigen Berufspraxis eng verknüpfte Fragestellungen aus erster Hand von jeweils ausgewiesenen Experten kennenzulernen und sich mit ihnen auseinanderzusetzen. Insofern ist diese Ringvorlesung der



besonderen Art eine ideale Ergänzung zu den lokalen Lehrveranstaltungen des BA- und MA-Studiums. Studierende, die diese Lehrveranstaltung besuchen möchten, setzen sich vorher mit einem der Lehrenden, namentlich S. Kipf oder U. Schmitzer, in Verbindung, um die genauen Modalitäten abzusprechen.

**Nähere Informationen :**

<http://bundeskongress.altphilologenverband.de/>

**51 043 Aristoteles' Nikomachische Ethik: Moral, Natur, Medizin / Aristotle`s Nicomachean Ethics: Morality, Nature and Medicine**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 P. van der Eijk  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*

**Modul 11: Praxisorientierung**

**5270041 Sprachkurs Latein - Vorbereitung auf das Latinum II**  
 6 SWS 5 LP / 6 LP  
 PL Mo 12-14 wöch. UL 6, 3059 B. Liebermann  
 Mi 12-14 wöch. UL 6, 3059 B. Liebermann  
 Fr 14-16 wöch. UL 6, 3059 B. Liebermann  
 Fr 16-18 wöch. UL 6, 3059 B. Liebermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1340*

**5270202 Begleittutorium zum Latinumkurs**  
 2 SWS  
 TU Mo 12-14 wöch. UL 6, 3059 G. Schlavi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1340*

**5270013 Griechische Paläographie**  
 2 SWS 2 LP  
 PL Do 10-12 wöch. UL 6, 3052 O. Overwien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1339*

**5270040 Einführung in die griechische literarische Papyruskunde**  
 2 SWS 2 LP  
 PL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3052 G. Poethke  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1339*

**5270045 Einführung in die griechische Epigraphik**  
 2 SWS 2 LP  
 PL Di 16-18 wöch. BBAW, UL 8 D. Summa  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1339*

**5270057 Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Schulpraxis im Gespräch: Der Kongress des Deutschen Altphilologenverbandes in Berlin, 29.3.-2.4.2016**  
 1 SWS 1 LP  
 BUE Block (1) S. Kipf, U. Schmitzer, R. Schaefer-Franke  
 1) findet vom 29.03.2016 bis 02.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1340*

**Modul 13: Grundlagen der Didaktik des Griechischunterrichts und seiner Geschichte**

**5270602 Geschichte des Griechischunterrichts**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) N.N.  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

In dem Seminar soll aus aktuellem Anlass die Geschichte des Griechischunterrichts mit dem Thema erster Weltkrieg verbunden werden. Es soll der Fragestellung nachgegangen werden, inwieweit die im Griechischunterricht transportierten Werthaltungen zu Krieg und Agon das geistige Klima vor dem ersten Weltkrieg beeinflussten. Dazu soll ein kurzer Überblick der Bildungsgeschichte des 19. Jhds. anhand von Friedrich Paulsens Schrift, Das deutsche Bildungswesen in seiner geschichtlichen Entwicklung, Leipzig 1912 gegeben werden.

**Literaturhinweise:** F. PAULSEN, Das deutsche Bildungswesen in seiner geschichtlichen Entwicklung, Leipzig 1912; S. KIPF, Altsprachlicher Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland. Historische Entwicklung, didaktische Konzepte und methodische Grundfragen von der Nachkriegszeit bis zum Ende des 20. Jahrhunderts, Bamberg 2006.

Organisatorisches:

Der Kurs findet an der FU, in der Rost- und Silberlaube, **Raum JK 31/124**, Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin statt.

## Bachelorstudiengang Griechisch (auslaufend)

**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

### Modul 4: Griechische Sprache Basis

#### 5270004 Grammatik und Übersetzung Ib (Prosa)

2 SWS	2 LP					
UE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3071	R. Baumgarten	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1337*

#### 5270005 Grammatik und Übersetzung II (Dichtung)

2 SWS	2 LP / 3 LP					
UE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 3052	R. Baumgarten	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1337*

### Modul 6: Griechische Literatur II (Dichtung)

#### 5270006 Homer

2 SWS	2 LP					
VL	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 3059	O. Hellmann	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 90*

#### 5270007 Hesiod, Erga

2 SWS	3 LP					
SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3052	O. Hellmann	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1337*

#### 5270008 Euripides, Medea

2 SWS	3 LP					
UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3071	M. Kardamitsis	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1338*

### Modul 8: Griechische Sprache Aufbau

#### 5270009 Griechische Sprache und Übersetzung I (Übersetzungstheorie, Stilanalyse und Textlinguistik)

2 SWS	3 LP / 4 LP					
UE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3052	A. Gasser	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1337*

#### 5270137 Tutorium Deutsch-Griechisch Übersetzen

2 SWS						
TU	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3071	M. Heim	

1) findet ab 27.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1338*

### Modul 9: Griechische Literatur III

#### 5270006 Homer

2 SWS	2 LP					
VL	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 3059	O. Hellmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

**5270014 Homerische Kampfszenen**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Fr 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3053 O. Hellmann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1338

**5270010 Empedokles**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Mo 16-18 wöch. UL 6, 3053 R. Lo Presti  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1338

## Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung

**5270046 Forschungskolloquium Gräzistik**  
 1 SWS 1 LP / 3 LP  
 CO Mo 12-14 14tgl. (1) UL 6, 3052 M. Asper  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1339

**5270013 Griechische Paläographie**  
 2 SWS 2 LP  
 PL Do 10-12 wöch. UL 6, 3052 O. Overwien  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1339

**5270040 Einführung in die griechische literarische Papyruskunde**  
 2 SWS 2 LP  
 PL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3052 G. Poethke  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1339

**5270045 Einführung in die griechische Epigraphik**  
 2 SWS 2 LP  
 PL Di 16-18 wöch. BBAW, UL 8 D. Summa  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1339

**5270015 Seelische Gesundheit und Krankheit in antiken medizinischen Texten**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3053 P. Van der Eijk  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1340

**5270011 Forschungskolloquium "Antike Medizin"**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mo 10-12 wöch. UL 6, 3053 P. Van der Eijk  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1340

**5270041 Sprachkurs Latein - Vorbereitung auf das Latinum II**  
 6 SWS 5 LP / 6 LP  
 PL Mo 12-14 wöch. UL 6, 3059 B. Liebermann  
 Mi 12-14 wöch. UL 6, 3059 B. Liebermann  
 Fr 14-16 wöch. UL 6, 3059 B. Liebermann  
 Fr 16-18 wöch. UL 6, 3059 B. Liebermann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1340

**5270202 Begleittutorium zum Latinumkurs**  
 2 SWS  
 TU Mo 12-14 wöch. UL 6, 3059 G. Sclavi  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1340

**5270057 Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Schulpraxis im Gespräch: Der Kongress des Deutschen Altphilologenverbandes in Berlin, 29.3.-2.4.2016**

1 SWS  
BUE

1 LP

Block (1)

S. Kipf,  
U. Schmitzer,  
R. Schaefer-  
Franke

1) findet vom 29.03.2016 bis 02.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1340*

**51 043 Aristoteles' Nikomachische Ethik: Moral, Natur, Medizin / Aristotle`s Nicomachean Ethics: Morality, Nature and Medicine**

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3059

P. van der Eijk

1) findet ab 19.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*

**Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation**

**5270041 Sprachkurs Latein - Vorbereitung auf das Latinum II**

6 SWS

5 LP / 6 LP

PL

Mo

12-14

wöch.

UL 6, 3059

B. Liebermann

Mi

12-14

wöch.

UL 6, 3059

B. Liebermann

Fr

14-16

wöch.

UL 6, 3059

B. Liebermann

Fr

16-18

wöch.

UL 6, 3059

B. Liebermann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1340*

**5270202 Begleittutorium zum Latinumskurs**

2 SWS

TU

Mo

12-14

wöch.

UL 6, 3059

G. Sclavi

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1340*

**5270013 Griechische Paläographie**

2 SWS

2 LP

PL

Do

10-12

wöch.

UL 6, 3052

O. Overwien

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1339*

**5270040 Einführung in die griechische literarische Papyruskunde**

2 SWS

2 LP

PL

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3052

G. Poethke

1) findet ab 26.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1339*

**5270045 Einführung in die griechische Epigraphik**

2 SWS

2 LP

PL

Di

16-18

wöch.

BBAW, UL 8

D. Summa

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1339*

**5270057 Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Schulpraxis im Gespräch: Der Kongress des Deutschen Altphilologenverbandes in Berlin, 29.3.-2.4.2016**

1 SWS

1 LP

BUE

Block (1)

S. Kipf,  
U. Schmitzer,  
R. Schaefer-  
Franke

1) findet vom 29.03.2016 bis 02.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1340*

**Bachelorstudiengang Latein (StO 2014)**

**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

## Propädeutikum Latein

### 5270020 Sprachkurs Latein - Propädeutikum Latein II

6 SWS

SPK

Mo

12-14

wöch.

UL 6, 3059

B. Liebermann

Mi

12-14

wöch.

UL 6, 3059

B. Liebermann

Fr

14-16

wöch.

UL 6, 3059

B. Liebermann

Fr

16-18

wöch.

UL 6, 3059

B. Liebermann

Mit dieser Veranstaltung wird der Latinumskurs bzw. das Propädeutikum vom Wintersemester fortgesetzt. Die Arbeit mit dem Lehrbuch wird zu Ende geführt. Im Anschluss steht der Umgang mit Originallektüre im Zentrum.

Am Ende des Semesters kann die Prüfung für den Nachweis von Kenntnissen im Umfang des Latinums abgelegt werden.

**Lehrbücher:** Kolschöwsky, D., Tiro, Hamburg, Buske 2008 (ISBN 978-3-87548-529-5); Touratier, Ch., Lateinische Grammatik, Linguistische Einführung in die lateinische Sprache, übers. und bearb. von Bianca Liebermann, Darmstadt, WBG, 2013; Stock, L., Langenscheidt Lern- und Übungsgrammatik Latein, Berlin u.a. 1990 (u.ö.)

Organisatorisches:

Die erste Sitzung findet am 22.4. statt.

### 5270202 Begleittutorium zum Latinumskurs

2 SWS

TU

Mo

12-14

wöch.

UL 6, 3059

G. Slavi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1340

## Modul 1: Grundlagen und Methoden

### 5270026 Römische Geschichte für Latinisten

2 SWS

UE

2 LP

Mo

10-12

wöch.

UL 6, 3059

U. Schmitzer

Die lateinische Literatur findet nicht im luftleeren Raum statt, sondern ist in die historische Entwicklung und die politischen Strukturen des römischen Staates eingebunden. Diese Rahmenbedingungen sollen basishaft für die Zeit von der Gründung Roms bis in die Spätantike umrissen und anhand von antiken Texten gemeinsam erarbeitet werden.

**Voraussetzung** für den Erwerb der Leistungspunkte: Mitarbeit in der Lehrveranstaltung, häusliche Vorbereitung auch originalsprachlicher Texte, ggf. Übernahme kleinerer Referate oder Arbeitsaufträge. Ein Moodle-Kurs wird eingerichtet.

**Literaturempfehlung:** Zur Sicherung der elementaren Kenntnisse sind besonders gut die einschlägigen Bände der Reihe „Beck Wissen“ geeignet: M. JEHNE, Die römische Republik, 3. Auflage, München 2013; K. CHRIST, Die römische Kaiserzeit, 2. Auflage, München 2011; H. BRANDT, Das Ende der Antike, 4. Auflage, München 2010; F. KOLB, Das antike Rom, 2. Auflage, München 2010.

## Modul 2: Lateinische Sprache (Basis)

### 5270022 Grammatik Wiederholung

2 SWS

UE

2 LP

Di

12-14

wöch.

UL 6, 3053

U. Stephan

Die Übung dient der systematischen Erarbeitung der lateinischen Formenlehre und Wortkunde und will damit an die aktive Beherrschung der lateinischen Sprache heranführen. Außerdem werden grundlegende Kapitel der lateinischen Syntax anhand lateinisch-deutscher Beispielsätze erarbeitet.

Die Vergabe der Studienpunkte erfolgt aufgrund regelmäßiger Teilnahme und wöchentlicher Kurztests zum jeweils angegebenen Lernstoff.

Ein Moodle-Kurs wird eingerichtet, dort werden weitere Informationen zur Verfügung gestellt.

**Lehrbücher:** Grund- und Aufbauwortschatz Latein (mit CD-Rom), Mitarbeit: E. HABENSTEIN, E. HERMES & H. ZIMMERMANN, Neubearbeitung, Stuttgart/Leipzig: Klett 2012; Ch. TOURATIER, Lateinische Grammatik, Linguistische Einführung in die lateinische Sprache, übers. und bearb. von B. LIEBERMANN, Darmstadt: WBG 2013.

Organisatorisches:

Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium statt.

### 5270023 Deutsch-Latein I

2 SWS

UE

2 LP

Mi

16-18

wöch.

UL 6, 3059

B. Liebermann

Ziel der Übung ist die systematische Erarbeitung der Strukturen des einfachen Satzes. Übungen mit thematischen Schwerpunkten und die Übersetzung ausgewählter Einzelsätze aus dem Deutschen ins Lateinische wechseln miteinander ab.

Die Vergabe der Studienpunkte erfolgt aufgrund regelmäßiger Teilnahme, sorgfältiger Bearbeitung der Hausaufgaben und der erfolgreichen Teilnahme an mindestens einer Übungsklausur.

**Lehrbuch:** C. TOURATIER, Lateinische Grammatik, Linguistische Einführung in die lateinische Sprache, übers. und bearb. von B. LIEBERMANN, Darmstadt, WBG, 2013. Rubenbauer, Hofmann, Heine, Lateinische Grammatik, Bamberg/München, 12. Aufl. 1995

Organisatorisches:

Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium statt.

**5270131 Begleittutorium Grammatik WH / D-L**

2 SWS						
TU	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 3059	M. Thunert	

**Modul 4: Lateinische Literatur II (Poesie)****5270024 Ovid, Ars Amatoria**

2 SWS	3 LP				
GK	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3059	O. Overwien

Ovid gehört zu den wichtigsten Vertretern der römischen Liebesdichtung: In seiner *Ars Amatoria* präsentiert er z.B. eine Anleitung für Männer und Frauen, einen Partner zu finden und an sich zu binden. Durch die Lektüre ausgewählter Passagen sollen gattungsspezifische Eigenheiten wie Sprache, Thematik und Metrik diskutiert werden. Darüber hinaus wird es darum gehen, die Zeitbezüge des Werks offenzulegen und so einen Einblick in die augusteische Kultur zu erhalten.

Voraussetzung zum Erwerb der Studienpunkte sind neben regelmäßiger Teilnahme die sorgfältige Vorbereitung der zu behandelnden Texte und die Übernahme eines Kurzreferats.

**Textausgabe:** P. Ovidi Nasonis Amores, Medicamina Faciei, Ars Amatoria, Remedia Amoris, ed. E. J. KENNEY, Oxford 1961 u.ö.

**Literatur:** U. SCHMITZER, Ovid, 2. Aufl., Hildesheim 2011; K. VOLK, Ovid. Dichter des Exils, Darmstadt 2012.

Organisatorisches:

Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium statt.

**5270025 Vergil, Aeneis**

2 SWS	3 LP				
GK	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

Vergils Epos ist ein Schlüsseltext der europäischen Literatur. Die Aeneis thematisiert zum einen die Irrfahrten des Protagonisten Aeneas nach dem Untergang Trojas (Bücher 1-6), zum anderen die Kämpfe der Trojaner um Latium (Bücher 7-12). In der Veranstaltung werden zentrale Passagen gelesen und interpretiert, um eine Vorstellung zu erhalten, worauf die enorme Wirkung des Werkes beruht.

Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit, ggf. Übernahme von Kurzreferaten sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.

Die Semesterplanung wird in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

**Textgrundlage:** P. Vergili Maronis Opera, rec. R.A.B. Mynors (Oxford Classical Texts), Oxford 1969.

**Kommentar:** Virgil, Aeneid, ed. R. D. WILLIAMS, 2 Bde., London 1972/73.

**Zur Einführung:** W. SUERBAUM, Vergils Aeneis, Stuttgart 1999 (Reclam).

**5270021 Metrik**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3059	D. Bormann

Die Übung zielt darauf ab, die wichtigsten Versmaße der lateinischen Dichtung (Hexameter, Pentameter, horazische Metren) kennenzulernen und durch praktische Einübung zu beherrschen, so dass die Versmaße flüssig gelesen werden können.

**Literatur:** F. CRUSIUS, Römische Metrik. Eine Einführung, neu bearb. v. H. RUBENBAUER, Hildesheim 1992 (Reprint der 8. Aufl. v. 1967, München).

Die Übungstexte werden in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

Organisatorisches:

Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium statt.

**5270136 Begleittutorium Modul 4**

2 SWS					
TU	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3071	A. Achziger

**Modul 5: Lateinische Sprache (Aufbau 1)****5270028 Deutsch-Latein III**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3053	A. Wenzel

Der Kurs baut auf den vorangehenden Übersetzungsübungen I und II auf; eine gründliche Wiederholung der Kasus- und Satzlehre ist daher unerlässlich und Voraussetzung für dieses Kursniveau. Im Kurs werden Retroversionen aus Caesar und Cicero angefertigt sowie freie Texte, d.h. Texte, denen kein lateinisches Original zugrunde liegt, übersetzt. Mit Hilfe dieser Texte wird ein Lernvokabular an lateinischen Phrasen erarbeitet, das Grundlage für die abschließende Klausur ist.

**Arbeitsmittel:** H. Rubenbauer/J.B. Hofmann, Lateinische Grammatik, neu bearb. v. R. Heine, Bamberg u.a. 2006 (12., korr. Aufl.); H. Menge, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik, völlig neu bearb. v. Th. Burkard u. M. Schauer, Darmstadt 2012 (5., durchgesehene und verbesserte Aufl.); Ch. Meckelnborg, Lateinische Phraseologie, begründet v. C. Meissner, Darmstadt 2015 (6., überarb. Aufl.); H. Menge, Lateinische Synonymik, Heidelberg 2007 (8., unveränderte Aufl. v. O. Schönberger); Grund- und Aufbauwortschatz Latein, bearb. v. E. Habenstein/E. Hermes/H. Zimmermann, neu bearb. v. E. Hermes, Stuttgart u.a. 1992 (und öfter).

Organisatorisches:  
Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium statt.

## 5270132 Begleittutorium D-L

2 SWS						
TU	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3053	G. Sclavi	

## Modul 6: Lateinische Sprache (Aufbau 2)

### 5270027 Latein-Deutsch

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3059	P. Kappacher

In diesem Klausurenkurs werden von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern deutsche Übersetzungen eines breiten Spektrums von lateinischen Prosatexten – von Cicero und Caesar bis zu Tacitus und darüber hinaus – angefertigt und diskutiert werden. Ziel der Veranstaltung ist es, ein Bewusstsein für unterschiedliche literarische Stile und adäquate Übersetzungen zu schaffen. So soll der sichere Umgang mit der lateinischen Literatursprache gefestigt werden.

Ein Moodle-Kurs wird eingerichtet.

Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen (i. d. R. in Form von Hausübungen, z.T. für Probeklausuren) sowie aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

**Literatur:** E. C. WOODCOCK, A New Latin Syntax, London 1959; H. RUBENBAUER & J. B. HOFMANN, Lateinische Grammatik. Neubearbeitet von R. HEINE. 12. korr. Aufl. 1995; T. BURKHARD & M. SCHAUER, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik, 5. Aufl., Darmstadt 2005.

Organisatorisches:  
Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium statt.

### 5270130 Begleittutorium L-D

2 SWS					
TU	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3053	M. Thunert

### 5270030 Sprach- und Stillehre

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 3052	B. Liebermann

Ziel dieser Übung ist es, anhand wichtiger Parameter aus Morphologie, Lexik, Syntax und Stilistik wesentliche Merkmale der lateinischen Sprache herauszuarbeiten. Dabei wird das Lateinische vor allem mit dem Deutschen (gelegentlich auch mit dem Englischen und Französischen) konfrontiert.

Bedingung für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme und die Übernahme eines Kurzreferats.

Literaturhinweise werden zu Beginn des Semesters gegeben.

## Modul 7: Lateinische Literatur III (Prosa)

### 5270031 Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

### 5270033 Tacitus, Annalen: Die Nerobücher

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3052	R. Baumgarten

Auch wenn der Beginn der Taciteischen Annalen mit den Tiberiusbüchern als Gipfelpunkt der römischen Historiographie angesehen wird, versprechen die Nerobücher mit ihrer von sex and crime durchsetzten Hofberichterstattung nicht nur einen höheren Unterhaltungswert, sondern bieten auch ein Exemplum für das in der antiken Literatur immer wieder thematisierte Problem, inwieweit die zur Zügellosigkeit tendierende Alleinherrschaft (Nero) durch weise Ratgeber (Seneca) in Schranken gehalten werden kann. In der Übung sollen zentrale Passagen der Bücher 14-16 gelesen und dabei Tacitus' sprachliche und literarische Darstellungskunst analysiert werden.

Weitere Informationen (v.a. eine Liste der zu behandelnden Passagen) werden ab Mitte März über Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).

**Text:** Cornelii Taciti libri qui supersunt, Tomus I: Ab excessu Divi Augusti (Annales), edidit H. HEUBNER, 2. Aufl. Stuttgart 1994 u.ö.

**Lit.:** S. SCHMAL, Tacitus. Hildesheim, 3. Aufl. 2014

### 5270032 Cicero, De re publica

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3053	A. Kirichenko

In seiner fragmentarisch überlieferten philosophischen Schrift *De re publica* beschäftigt sich Cicero mit der Frage nach der bestmöglichen Staatsform, wobei er griechisches staatstheoretisches Gedankengut zur Konzeptualisierung der römischen Geschichte verwendet.

Das Ziel des Seminars besteht darin, die Schrift in das gesamte philosophische Oeuvre Ciceros sowie in die Traditionen des römischen philosophischen Schrifttums und der klassischen Staatsphilosophie einzuordnen. Besonderes Augenmerk wird dabei auf dem separat überlieferten *Somnium Scipionis* liegen.

**Voraussetzungen** für den Erwerb des Leistungsnachweises sind regelmäßige und aktive Teilnahme, Übersetzung längerer originalsprachlicher Passagen, die Übernahme eines Kurzreferats sowie die Abfassung einer Seminararbeit.

**Textausgabe** : Powell, J. (Hrsg.) *M. Tulli Ciceronis de re publica, de legibus, Cato Maior de senectute, Laelius de amicitia*. Oxford 2006.

**Kommentar**: Zetzel, J. (Hrsg.) *Cicero. De re publica: Selections*. Cambridge 1995.

## 5270035 Seneca, *Epistulae morales*

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

Senecas Briefe eröffnen den Zugang zu seinem philosophischen Denken; an ausgewählten Briefen sollen daher in der Veranstaltung zentrale Themen seiner Philosophie dargelegt werden. Was zeichnet nach Senecas Ansicht den Menschen aus; worin besteht die richtige Lebensweise, worauf soll der Mensch sein Verlangen richten? Diese Fragen besitzen auch für den Menschen der heutigen Zeit Aktualität, so dass die Beschäftigung mit Seneca die Perspektive menschlichen Denkens erweitern kann.

Es wird ein Moodle-Kurs eingerichtet, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

Voraussetzungen zum Erwerb der Studienpunkte: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, sowie sorgfältige Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte, Übernahme von Kurzreferaten.

**Text und Kommentar** : Seneca, *Ad Lucilium epistulae morales*, Verlag Aschendorff

**Literaturhinweise** : G. MAURACH, *Seneca. Leben und Werk*, 5. Aufl. Darmstadt 2005

## Modul 7a: Lateinische Literatur III (Prosa)

### 5270031 Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 90*

### 5270033 Tacitus, *Annalen: Die Nerobücher*

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3052	R. Baumgarten

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1347*

### 5270032 Cicero, *De re publica*

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3053	A. Kirichenko

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1347*

## Modul 8: Lateinische Literatur IV (Poesie)

### 5270031 Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 90*

### 5270037 Lukrez, *De rerum natura*

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3053	M. Stöckinger

Die sechs Bücher „*De rerum natura*“ sind das einzige uns überlieferte Gedicht des spätrepublikanischen Dichters T. Lucretius Carus, über dessen Leben sonst kaum etwas bekannt ist. Der Text kann aus ganz unterschiedlichen Blickwinkeln betrachtet werden und eignet sich deshalb hervorragend für ein gemeinsames Studium: Methodisch wurde an ihm im 19. Jahrhundert das textkritische Verfahren entscheidend weiterentwickelt; philosophiegeschichtlich spielt er als eines der umfangreichsten Zeugnisse des Epikureismus eine große Rolle; sprachwissenschaftlich lässt sich an ihm die Übersetzung griechischer naturwissenschaftlicher Fachtermini ins Lateinische studieren; metrisch fällt der oftmals eigentümliche Bau seiner Hexameter ins Auge; literaturgeschichtlich ist er bedeutsam, weil er – etwa zeitgleich zu Catull 64 entstanden – eines der ersten, wenn nicht das erste vollständig überlieferte lateinische Hexametergedicht ist und als solches etwa auch die spätere Epik, insbesondere Vergil und Ovid, maßgeblich beeinflusst hat; und ästhetisch hat man in ihm einen Vorläufer moderner Theorien des Erhabenen sehen wollen. Möglichst viele dieser Aspekte wenigstens zu streifen, ist Ziel dieser Veranstaltung. Unsere kursorische Lektüre wird sich auf Abschnitte aus Buch 1 und 2, Proömien späterer Bücher, die Geschichte der Kulturentstehung in Buch 5 und das große Finale von Buch 6, die Schilderung der Pest in Athen, konzentrieren. Die Interessen der Teilnehmenden werden bei der genauen Textauswahl berücksichtigt.

**Text**: Lucreti *De rerum natura libri sex*, ed. C. Bailey, Oxford 1922 (zur Anschaffung empfohlen, ca. 30 Euro). **Kommentar**: C. BAILEY, *T. Lucreti Cari De rerum natura libri sex. Edited with Prolegomena, Critical Apparatus, Translation and Commentary* (3 Bde), Oxford 1947.



**Zur Einführung:** S. GILLESPIE und P. HARDIE (Hgg.), Cambridge Companion to Lucretius, Cambridge 2007.

### 5270034 Ovid, Epistulae ex Ponto

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3053	R. Lo Presti

Die Epistulae ex Ponto sind eine Sammlung von 46 in elegischen Distichen verfassten „Briefen“ des römischen Dichters Ovid, die sich über vier Bücher verteilen. Ovid verfasste sie in den Jahren 12 bis 17 n. Chr. während seines Exils am Schwarzen Meer. Sie sind die Fortsetzung der Tristien und enthalten in etwa dieselben Motive: Thema der Tristien und Epistulae ex Ponto sind die schlechten Lebensverhältnisse in Tomis, die Schilderung der durch das Exil bedingten physischen und psychischen Leiden, der Appell an die Solidarität Verwandter und Freunde in Rom und schließlich Bitten an Augustus um eine Rückkehr beziehungsweise Milderung der Strafe durch die Erlaubnis zu einem Wechsel des Verbannungsortes. Doch Ovid starb 17 n. Chr. in Tomis, ohne Rom wiedergesehen zu haben. Gegenüber den Tristien fallen bei grundsätzlich ähnlichem Inhalt einige Änderungen auf. So verfasst Ovid anstelle eines einzelnen Buches nun drei in einer einheitlichen Sammlung. Von den noch recht anonymen Briefen der Tristien, mit denen er sein Leben im Exil beschreibt, geht er in den Epistulae dazu über, die Adressaten persönlich um Hilfe zu bitten, wobei er deren Namen offen nennt. Dieses ist die entscheidende Neuerung: Während er in den Tristien die Namen der Empfänger seiner Briefe mit Ausnahme der an seine Frau und Perilla gerichteten Elegien verschweigt, nennt er in den Epistulae die Adressaten mit Namen. Die Forschung des 19. und frühen 20. Jahrhunderts bewertete die Exilpoesie Ovids überwiegend negativ: Ovid habe durch diese Elegien seine Verzweiflung über das ihm zuteil gewordene Schicksal ausgedrückt, ohne Wert auf eine künstlerische Form gelegt zu haben, und die Exilliteratur somit zu einem Dokument seiner Charakterschwäche gemacht. Die aktuelle Forschung neigt aber dazu, den literarischen Charakter der Exilgedichte hervorzuheben und die Authentizität der Relegation zu bestreiten. Die Frage, mit der wir uns beim Seminar intensiv auseinandersetzen werden, ist also, ob Ovid mit der Abfassung der Tristien und Epistulae ex Ponto ein vorrangig literarisches Anliegen verfolgte oder ob er lediglich seine Verzweiflung niederschrieb. Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Seminars zur Verfügung gestellt werden.

## Modul 8a: Lateinische Literatur IV (Poesie)

### 5270031 Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 90*

### 5270037 Lukrez, De rerum natura

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3053	M. Stöckinger

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1348*

### 5270034 Ovid, Epistulae ex Ponto

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3053	R. Lo Presti

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1349*

## Modul 9: Lateinische Literatur V

### 5270031 Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 90*

### 5270036 Apuleius, Metamorphosen (Der goldene Esel)

2 SWS	3 LP / 5 LP				
SE	Fällt aus!	17-18	Einzel (1)	UL 6, 3052	P. Fleischmann
	Fr				
	Fällt aus!	09-17	Einzel (2)	UL 6, 3052	P. Fleischmann
	Sa				
	Fällt aus!	09-17	Einzel (3)	UL 6, 3052	P. Fleischmann
	Sa				
	Fällt aus!	09-17	Einzel (4)	UL 6, 3052	P. Fleischmann
	Sa				

1) findet am 22.04.2016 statt  
2) findet am 14.05.2016 statt  
3) findet am 28.05.2016 statt  
4) findet am 18.06.2016 statt

Die Metamorphosen des Apuleius aus der zweiten Hälfte des 2. Jh. n. Chr. sind der einzige vollständig überlieferte römische Roman der Antike. Apuleius' Held Lucius erlebt sowohl als Mensch als auch als Esel, in den er verwandelt wird, mancherlei magische und erotische Abenteuer, bis er endlich im Isis-Kult Erlösung findet und in seine menschliche Gestalt zurückkehrt. Die komplexe Erzähltechnik des Romans und die reichhaltige Kunstsprache ermöglichen einen einmaligen Einblick in die Literatur des 2. Jh. Das Seminar findet in drei Blocksitzungen statt, jeweils samstags von 9 bis 17 Uhr: am 14.5., 28.5. und 18.6. Die für alle Teilnehmenden verpflichtende Vorbesprechung ist am 22.4.16 um 17 Uhr, Raum 3052.

Die Teilnahme an den drei Blocksitzungen und eine gute Vorbereitung der zu übersetzenden Textabschnitte und die thematische Auseinandersetzung mit dem Roman in einem Referat sind Voraussetzung für den Erwerb der Studienpunkte. Bitte lesen Sie den Roman bis zur Vorbesprechung vollständig in deutscher Übersetzung.

**Textgrundlage:** Apulei Metamorphoseon Libri XI ed. R. HELM (3. Auflage c. Addend. 1955); Apuleius, Der goldene Esel. Aus dem Lateinischen von August Rode, Frankfurt/M., Leipzig 1992 u.ö.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters vorgestellt und in Moodle bereitgestellt, den Kursschlüssel erhalten Sie nach der Anmeldung über AGNES.

Organisatorisches:

Vorbesprechung: 22.4.2016, 17 Uhr, Raum 3052

1. Block: Samstag, 14.5.2016, 9-17 Uhr, Raum 3052

2. Block: Samstag, 28.5.2016, 9-17 Uhr, Raum 3052

3. Block: Samstag, 18.6.2016, 9-17 Uhr, Raum 3052

## Modul 11: Vertiefung/Schwerpunktbildung

### 5270047 Forschungskolloquium Latein

1 SWS	1 LP / 3 LP				
CO	Mi	18-20	14tgl. (1)	UL 6, 3053	U. Schmitzer
1) findet ab 27.04.2016 statt					

Im Kolloquium wird die Möglichkeit gegeben, nach den Bedürfnissen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit der Themenfindung, der Ausarbeitung, der formalen Gestaltung usw. der Abschlussarbeiten zusammenhängende Fragen gemeinsam zu besprechen sowie auch selbst Aspekte der eigenen Arbeit vorzustellen und zu diskutieren.

Ein Moodle-Kurs wird eingerichtet.

### 5270029 Christlicher Umgang mit paganen Mythen

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3053	U. Schmitzer
1) findet ab 26.04.2016 statt					

Von der (Spät-)Antike an setzte sich das christliche Denken und die christliche Literatur mit den klassischen Mythen und ihren Spielarten auseinander. Das konnte mit scharfer Polemik geschehen (so Arnobius), differenzierend-abgrenzend (Prudentius), integrierend (Ausonius, Sidonius Apollinaris), voller Abscheu diabolisierend (so weite Teile der einschlägigen mittelalterlichen Literatur) oder christianisierend (etwa die Auslegungen des „Ovidius moralizatus“ und anderer Dichteralegorien in Mittelalter und Früher Neuzeit). Die Übung (die auch als Mythologie-Übung des BA besucht werden kann) versucht, einen exemplarischen Einblick in diese Praktiken des Umgangs mit traditionellem Erzähl- und Glaubensgut der vorchristlichen Antike zu geben.

**Voraussetzungen** für den Erwerb der Studien- bzw. Leistungspunkte: Anwesenheit, aktive Mitarbeit, häusliche Vorbereitung, ggf. Übernahme weiterer Arbeitsaufträge; für MA-Studierende nach der StO von 2014: Arbeitsleistungen im Umfang von 2,5 LP nach Anlage 3; für M.Ed-Studierende nach der StO von 2015: Arbeitsleistungen im Umfang von 0,5 LP nach Anlage 3. Ein Moodle-Kurs wird eingerichtet.

### 5270035 Seneca, Epistulae morales

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1348</i>					

### 5270076 Theatralisierung

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3071	D. Sterbenc Erker

Theatralische Aufführungen prägten den antiken Alltag ebenso wie sich verschiedene Personen wie auf einer theatralischen Bühne der Poesie präsentieren. Ostentative Selbstdarstellung im öffentlichen und privaten Leben, welche ein wichtiges Mittel im Ringen um Anerkennung und Akzeptanz war, spiegelt sich in theatralischen Elementen in der Literatur wieder. In der Lehrveranstaltung werden wir analysieren, wie sich kaiserzeitliche Dichter und Schriftsteller auf der Bühne ihrer literarischen Werke theatralisch inszenieren. Weiterhin werden wir Elemente der Dramatisierung und Theatralität in der Charakterisierung verschiedener Personen beleuchten. Welcher Gesten und Körperhaltungen bedienen sich die Protagonisten poetischer Werke, die die Grenze zwischen szenischer Darstellung und Lektüre ins Wanken bringen? Es wird zudem herausgearbeitet, wie die Visualisierung und verschiedene Perspektivierungen im narratologischen Sinne zu den theatralischen Aspekten beitragen. Texte von Vergil, Ovid, Petron, Seneca und Valerius Flaccus werden in Moodle bereitgestellt.

**Sekundärliteratur:** I. Jouteur (Hrsg.), La théâtralité de l'oeuvre ovidienne, Nancy, 2009; M. Formisano und Th. Fuhrer (Hrsg.), Gender Studies in den Altertumswissenschaften. Gender-Inszenierungen in der antiken Literatur, Trier 2010.

### 5270044 Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens

1 SWS	1 LP				
PL	Mi	12-18	Einzel (1)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Fr	12-18	Einzel (2)	UL 6, 3052	B. Liebermann
1) findet am 27.07.2016 statt					
2) findet am 29.07.2016 statt					

Der Kurs richtet sich an Studierende des 2. Semesters, die im Rahmen von Modul 4 ihre erste Hausarbeit schreiben. Er gliedert sich in zwei Blöcke. Block 1 (allgemein): Themeneingrenzung, Lesetechniken (Kognitive Lesetechniken: SQR-Lesen; Visuelle Lesetechniken: Cluster- und Mindmap-Lesen); Einleitung und Schluss; Textüberarbeitung, Kriterien der Textverständlichkeit; Block 2 (fachspezifisch): Literatursuche, Gliederung, Formale Textgestaltung (Zitate, Fußnoten, Anmerkungen, Bibliographie). Die Veranstaltung kann im Bereich der Individuellen Vertiefung mit 1 SP angerechnet werden.

Organisatorisches:

1. Block: Mittwoch, 27.7.2016, 12-18 Uhr, Raum 3052
2. Block: Freitag, 29.7.2016, 12-18 Uhr, Raum 3052

## 5270048 Arbeitskreis Latinistische Linguistik: Aktiv und Passiv im Lateinischen

1 SWS	1 LP				
PL	Mi	14-16	Einzel (1)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Fr	14-18	Einzel (2)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Sa	09-16	Einzel (3)	UL 6, 3052	B. Liebermann
1) findet am 08.06.2016 statt					
2) findet am 05.08.2016 statt					
3) findet am 06.08.2016 statt					

Der Kurs richtet sich an Studierende der Latinistik (BA und MA), die ein tiefergehendes Interesse an sprachwissenschaftlichen Fragestellungen und Forschungen sowie ihrer Umsetzung in der Unterrichtspraxis haben. In diesem Blockseminar geht es um den Gebrauch des Aktivs und des Passivs im Lateinischen im Kontrast zum Deutschen. Als Besprechungsgrundlage dienen die 2015 erschienene Oxford Latin Syntax von Harm Pinkster, die 1994 erschienene Syntaxe latine von Christian Touratier und die Lateinische Syntax von Kühner & Stegmann (5. Auflage 1976). Themenvergabe für Kurzreferate in der Planungssitzung.

Organisatorisches:

- Vorbesprechung: 8.6.2016, 14 Uhr, Raum 3052
1. Block: Freitag, 5.8.2016, 14-18 Uhr, Raum 3052
  2. Block: Samstag, 6.8.2016, 9-16 Uhr, Raum 3052

## 5270027 Latein-Deutsch

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3059	P. Kappacher
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1347</i>					

## 5270042 Sprachkurs Griechisch - Vorbereitung auf das Graecum II

8 SWS	7 LP / 8 LP				
PL	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Mi	08-10	wöch. (2)	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten
1) findet ab 26.04.2016 statt					
2) findet ab 20.04.2016 statt					

Fortsetzung des Sprachkurses vom Wintersemester: Nach Abschluss der Lehrbuchphase folgt eine Einführung in die Lektüre griechischer Originaltexte durch Auswahllektüre von Platons Politeia sowie einer kleinen Auswahl weiterer Prosatexte (Texte ab Mitte März bei Moodle abrufbar) und Kurzeinführungen in die wichtigsten Genera der griechischen Literaturgeschichte. Die Wiederholung der Formenlehre und Syntax erfolgt im Rahmen eines Pflichttutoriums (jeweils am Dienstag).

Am Ende des Semesters kann die Prüfung für den Nachweis von Kenntnissen im Umfang des Graecums abgelegt werden.

In der Regel können nur Studierende teilnehmen, die auch schon Stufe I dieses Kurses besucht haben (eine Anmeldung über AGNES ist dennoch erforderlich!). Über Ausnahmen von dieser Regel kann nur bei persönlicher Anmeldung in der Sprechstunde oder per E-Mail bis zum 1. März entschieden werden.

**Text:** Platon, Staat, Textauswahl und Kommentar (2 Bde.), bearb. v. A. MÜLLER, Münster 2008

## 5270057 Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Schulpraxis im Gespräch: Der Kongress des Deutschen Altphilologenverbandes in Berlin, 29.3.-2.4.2016

1 SWS	1 LP				
BUE			Block (1)		S. Kipf, U. Schmitzer, R. Schaefer- Franke
1) findet vom 29.03.2016 bis 02.04.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1340</i>					

## Modul 12: Praxisorientierung

### 5270042 Sprachkurs Griechisch - Vorbereitung auf das Graecum II

8 SWS	7 LP / 8 LP				
PL	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Mi	08-10	wöch. (2)	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten
1) findet ab 26.04.2016 statt					
2) findet ab 20.04.2016 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1351

## 5270043 Editionswissenschaft Latein

2 SWS	2 LP				
PL	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3071	O. Overwien

Ziel der Übung ist die Vermittlung von spezifischen Kenntnissen für die Edition eines lateinischen Textes. Zu diesem Zweck sollen zunächst einige grundsätzliche Merkmale der antiken und mittelalterlichen Überlieferung lateinischer Texte erarbeitet werden. Des Weiteren werden wir uns ausführlich den Aufbau verschiedener moderner Editionen lateinischer Texte anschauen: lateinisches (!) Vorwort; Conspectus siglorum; Text + textkritischer Apparat. Zu guter Letzt werden anhand von fingierten Handschriften die einzelnen Arbeitsschritte eines Editors nachvollzogen: Diskussion von Binde-Sonderfehlern, Darstellung der Abhängigkeiten in einem Stemma, Erstellung des Textes und eines textkritischen Apparates. Ein Interesse an der Materie ist Voraussetzung für den Besuch des Kurses.

**Zur Einführung empfohlen:** E. PÖHLMANN, Einführung in die Überlieferungsgeschichte und in die Textkritik der antiken Literatur, 2 Bde., Darmstadt 2003.

## 5270044 Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens

1 SWS	1 LP				
PL	Mi	12-18	Einzel (1)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Fr	12-18	Einzel (2)	UL 6, 3052	B. Liebermann

1) findet am 27.07.2016 statt

2) findet am 29.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1350

## 5270048 Arbeitskreis Latinistische Linguistik: Aktiv und Passiv im Lateinischen

1 SWS	1 LP				
PL	Mi	14-16	Einzel (1)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Fr	14-18	Einzel (2)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Sa	09-16	Einzel (3)	UL 6, 3052	B. Liebermann

1) findet am 08.06.2016 statt

2) findet am 05.08.2016 statt

3) findet am 06.08.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1351

## 5270049 Praxiskolloquium

2 SWS	2 LP				
PCO	Mi	18-20	Einzel (1)	UL 6, 3053	U. Schmitzer

1) findet am 04.05.2016 statt

Das Praxiskolloquium begleitet die Erfahrungen von Studierenden, die nicht die Lehramtsoption gewählt haben, in ihren Praktika, gibt die Möglichkeit zu Reflexion und Erfahrungsaustausch und eröffnet übergreifende Perspektiven. Bei der konkreten Gestaltung stehen primär die Wünsche und Bedürfnisse der Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Vordergrund.

Organisatorisches:

In einer Einführungsveranstaltung am 4.5., 18 Uhr, Raum 3053, werden weitere Termine und Details besprochen.

## 5270057 Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Schulpraxis im Gespräch: Der Kongress des Deutschen Altphilologenverbandes in Berlin, 29.3.-2.4.2016

1 SWS	1 LP				
BUE			Block (1)		S. Kipf, U. Schmitzer, R. Schaefer- Franke

1) findet vom 29.03.2016 bis 02.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1340

## Modul 14: Grundlagen der Didaktik des Lateinunterrichts und seiner Geschichte

### 5270656 Geschichte des Lateinunterrichts

2 SWS	2 LP				
SE	Do	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3071	A. Liebsch

1) findet ab 21.04.2016 statt

Erst die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Geschichte der eigenen Fächer schafft ein fundiertes Verständnis für die Bedingtheit oder u. U. auch die Neuheit der Situation, schafft eine wohlthuende Distanz und Skepsis gegenüber der Gegenwart mit ihren zumeist schnelllebigen didaktischen Moden, liefert wertvolle Impulse zu einer erfolgreichen Weiterentwicklung des Unterrichts und verleiht systematischen Reflexionen historische Tiefenschärfe und Substanz. Dies gilt in besonderem Maße für die Geschichte der lateinischen Unterrichtswerke, deren historische Entwicklung seit dem 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart beleuchtet werden soll.

**Literatur:** Einen sehr guten Überblick über das Thema bietet: A. FRITSCH, Die Lesestücke im lateinischen Anfangsunterricht. Ein Beitrag zur Geschichte des lateinischen Lehrbuchs, in: AU 4/1978, 6-37.

## 5270657 Geschichte des Lateinunterrichts

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	08-10	wöch. (1)		R. Schaefer-Franke

1) findet ab 20.04.2016 statt

Erst die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Geschichte der eigenen Fächer schafft ein fundiertes Verständnis für die Bedingtheit oder u. U. auch die Neuheit der Situation, schafft eine wohltuende Distanz und Skepsis gegenüber der Gegenwart mit ihren zumeist schnellleibigen didaktischen Moden, liefert wertvolle Impulse zu einer erfolgreichen Weiterentwicklung des Unterrichts und verleiht systematischen Reflexionen historische Tiefenschärfe und Substanz. Dies gilt in besonderem Maße für die Geschichte der lateinischen Unterrichtswerke, deren historische Entwicklung seit dem 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart beleuchtet werden soll.

**Literatur:** Einen sehr guten Überblick über das Thema bietet: A. FRITSCH, Die Lesestücke im lateinischen Anfangsunterricht. Ein Beitrag zur Geschichte des lateinischen Lehrbuchs, in: AU 4/1978, 6-37.

Organisatorisches:

Der Kurs findet an der FU, in der Rost- und Silberlaube, **Raum JK 31/125**, Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin statt.

## Bachelorstudiengang Latein (auslaufend)

**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

### Modul 5: Römische Kultur und Geschichte

#### 5270029 Christlicher Umgang mit paganen Mythen

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3053	U. Schmitzer

1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1350*

### Modul 6: Sprache Aufbau

#### 5270030 Sprach- und Stillehre

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 3052	B. Liebermann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1347*

#### 5270027 Latein-Deutsch

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3059	P. Kappacher

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1347*

#### 5270130 Begleittutorium L-D

2 SWS					
TU	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3053	M. Thunert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1347*

#### 5270028 Deutsch-Latein III

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3053	A. Wenzel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1346*

#### 5270132 Begleittutorium D-L

2 SWS					
TU	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3053	G. Sclavi

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1347*

### Modul 7: Lateinische Literatur I (Prosa)

#### 5270031 Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 90*

**5270032 Cicero, De re publica**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3053 A. Kirichenko  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1347*

**5270033 Tacitus, Annalen: Die Nerobücher**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3052 R. Baumgarten  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1347*

**5270035 Seneca, Epistulae morales**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mi 10-12 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1348*

## Modul 8: Lateinische Literatur II (Poesie)

**5270031 Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 3059 U. Schmitzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 90*

**5270034 Ovid, Epistulae ex Ponto**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. UL 6, 3053 R. Lo Presti  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1349*

**5270037 Lukrez, De rerum natura**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 10-12 wöch. UL 6, 3053 M. Stöckinger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1348*

## Modul 9: Lateinische Literatur III

**5270031 Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 3059 U. Schmitzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 90*

**5270036 Apuleius, Metamorphosen (Der goldene Esel)**  
 2 SWS 3 LP / 5 LP  
 SE Fällt aus! 17-18 Einzel (1) UL 6, 3052 P. Fleischmann  
 Fr Fällt aus! 09-17 Einzel (2) UL 6, 3052 P. Fleischmann  
 Sa Fällt aus! 09-17 Einzel (3) UL 6, 3052 P. Fleischmann  
 Sa Fällt aus! 09-17 Einzel (4) UL 6, 3052 P. Fleischmann  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 14.05.2016 statt  
 3) findet am 28.05.2016 statt  
 4) findet am 18.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1349*

## Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung

**5270047 Forschungskolloquium Latein**  
 1 SWS 1 LP / 3 LP  
 CO Mi 18-20 14tgl. (1) UL 6, 3053 U. Schmitzer  
 1) findet ab 27.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1350*

**5270029 Christlicher Umgang mit paganen Mythen**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3053 U. Schmitzer  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1350*

**5270035 Seneca, Epistulae morales**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mi 10-12 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1348*

**5270044 Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens**  
 1 SWS 1 LP  
 PL Mi 12-18 Einzel (1) UL 6, 3052 B. Liebermann  
 Fr 12-18 Einzel (2) UL 6, 3052 B. Liebermann  
 1) findet am 27.07.2016 statt  
 2) findet am 29.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1350*

**5270048 Arbeitskreis Latinistische Linguistik: Aktiv und Passiv im Lateinischen**  
 1 SWS 1 LP  
 PL Mi 14-16 Einzel (1) UL 6, 3052 B. Liebermann  
 Fr 14-18 Einzel (2) UL 6, 3052 B. Liebermann  
 Sa 09-16 Einzel (3) UL 6, 3052 B. Liebermann  
 1) findet am 08.06.2016 statt  
 2) findet am 05.08.2016 statt  
 3) findet am 06.08.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1351*

**5270042 Sprachkurs Griechisch - Vorbereitung auf das Graecum II**  
 8 SWS 7 LP / 8 LP  
 PL Di 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Baumgarten  
 Mi 08-10 wöch. (2) UL 6, 3059 R. Baumgarten  
 Fr 08-10 wöch. UL 6, 3059 R. Baumgarten  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
 2) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1351*

**5270057 Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Schulpraxis im Gespräch: Der Kongress des Deutschen Altphilologenverbandes in Berlin, 29.3.-2.4.2016**  
 1 SWS 1 LP  
 BUE Block (1) S. Kipf,  
 U. Schmitzer,  
 R. Schaefer-  
 Franke  
 1) findet vom 29.03.2016 bis 02.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1340*

## Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

**5270042 Sprachkurs Griechisch - Vorbereitung auf das Graecum II**  
 8 SWS 7 LP / 8 LP  
 PL Di 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Baumgarten  
 Mi 08-10 wöch. (2) UL 6, 3059 R. Baumgarten  
 Fr 08-10 wöch. UL 6, 3059 R. Baumgarten  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
 2) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1351*

**5270043 Editionswissenschaft Latein**  
 2 SWS 2 LP  
 PL Do 14-18 wöch. UL 6, 3071 O. Overwien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1352*

**5270044 Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens**

1 SWS	1 LP				
PL	Mi	12-18	Einzel (1)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Fr	12-18	Einzel (2)	UL 6, 3052	B. Liebermann

1) findet am 27.07.2016 statt  
 2) findet am 29.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1350*

**5270048 Arbeitskreis Latinistische Linguistik: Aktiv und Passiv im Lateinischen**

1 SWS	1 LP				
PL	Mi	14-16	Einzel (1)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Fr	14-18	Einzel (2)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Sa	09-16	Einzel (3)	UL 6, 3052	B. Liebermann

1) findet am 08.06.2016 statt  
 2) findet am 05.08.2016 statt  
 3) findet am 06.08.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1351*

**5270049 Praxiskolloquium**

2 SWS	2 LP				
PCO	Mi	18-20	Einzel (1)	UL 6, 3053	U. Schmitzer

1) findet am 04.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1352*

**5270057 Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Schulpraxis im Gespräch: Der Kongress des Deutschen Altphilologenverbandes in Berlin, 29.3.-2.4.2016**

1 SWS	1 LP				
BUE			Block (1)		S. Kipf, U. Schmitzer, R. Schaefer- Franke

1) findet vom 29.03.2016 bis 02.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1340*

**Modul 13: Einführung in die Latinistik (Beifach)****5270022 Grammatik Wiederholung**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3053	U. Stephan

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1345*

**Masterstudiengänge****Master of Arts Gräzistik**

Wir weisen auf folgende Veranstaltung besonders hin:

**"Forschungskolloquium Gräzistik" (montags, 12-14 Uhr, UL 6, 3052, 14täglich, Beginn: 25.04.2016)**

Nähere Informationen finden Sie unter: B.A.-Studiengang Griechisch, Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung, 5270046.

**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

**Modul 1: Griechische Sprache****5270050 Griechische Grammatik und Linguistik**

2 SWS	3 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3052	A. Gasser

Im Zentrum der Lehrveranstaltung steht zum einen die Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche, verbunden mit der Analyse grammatischer und stilistischer Strukturen. Den zweiten Schwerpunkt bildet die Reversion deutscher Übersetzungen von Originaltexten ins Griechische auf sprachwissenschaftlicher Basis.

**Literatur:** Texte, Übungsblätter und Übersichten werden bereitgestellt. Der Besitz der Grammatik von BORNEMANN/RISCH wird vorausgesetzt.

**Zur Vertiefung:** SMYTH, Greek Grammar, Harvard UP, Cambridge/MA 1984; diese Ausgabe basiert auf der Neubearbeitung der 1920er Ausgabe ([http://cdn.textkit.net/hws\\_Greek\\_Grammar\\_AR5.pdf](http://cdn.textkit.net/hws_Greek_Grammar_AR5.pdf)) durch Gordon Messing von 1956 und ist mehrfach im Grimm-Zentrum vorhanden; beim Kauf ist zu beachten, dass alle im Handel erhältlichen Nachdrucke, die nicht auf Messing basieren, unvollständig sind.



## 5270137 Tutorium Deutsch-Griechisch Übersetzen

2 SWS

TU

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3071

M. Heim

1) findet ab 27.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1338

## Modul 2: Griechische Literatur und Kultur I: Archaische Zeit

### 5270052 Homer

2 SWS

2 LP

VL

Fr

12-14

wöch.

UL 6, 3059

O. Hellmann

Die homerischen Epen gehören zu den faszinierendsten Texten der griechischen Antike, ihre Wirkungsgeschichte reicht von der Zeit ihrer Entstehung über die gesamte Antike bis in die Gegenwart. Die Vorlesung bietet eine philologische Einführung in die Ilias und Odyssee. Behandelt werden u.a. thematische und narratologische Struktur, Mündlichkeit und Schriftlichkeit sowie verschiedene Interpretationsansätze der Forschung. Griechischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Alle Textbeispiele werden auch in Übersetzung bereitgestellt.

**Literatur zur Einführung:** R. FOWLER, The Cambridge Companion to Homer, Cambridge 2004; J. LATACZ, Homer. Der erste Dichter des Abendlands, München / Zürich 42003; A. RENGAKOS, B. ZIMMERMANN (Hgg.), Homer-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung, Stuttgart, Weimar 2011.

### 5270053 Homerische Kampfszenen

2 SWS

3 LP

SE

Fr

08:30-10:00

wöch.

UL 6, 3053

O. Hellmann

Die in den homerischen Epen dargestellte heroische Lebenswelt ist geprägt von kriegerischen Konflikten. Größere Teile der Ilias bestehen aus Schlachtschilderungen und auch in der Odyssee kommt es zu kriegerischen Auseinandersetzungen. Im Seminar sollen die Phänomene Kampf und Krieg in den Epen aus ganz unterschiedlichen Perspektiven betrachtet werden. Wie werden im Epos Kampfhandlungen beschrieben? Werden die Konfliktparteien unterschiedlich charakterisiert? Lassen sich Bezüge der geschilderten Kampfformen zur historischen Realität erkennen? Welche Ursachen haben die zahlreichen Konflikte in der dargestellten Gesellschaft? Welche gesellschaftlichen Folgen haben sie? Diesen und weiteren Fragen soll im Seminar anhand der Lektüre ausgewählter Passagen der Epen nachgegangen werden.

**Literatur:** O. HELLMANN, Die Schlachtszenen der Ilias. Das Bild des Dichters vom Kampf in der Heroenzeit, Stuttgart 2000; J. LATACZ, Kampfparänese, Kampfdarstellung und Kampfwirklichkeit in der Ilias, bei Kallinos und Tyrtaios, München 1977; P. SABIN, H. VAN WEES, M. WHITBY (Hgg.), The Cambridge History of Greek and Roman Warfare, Vol. 1, Cambridge 2007; M. STOEVESSANDT, Feinde, Gegner, Opfer. Zur Darstellung der Trojaner in den Kampfszenen der Ilias, Basel 2004; H. VAN WEES, Status Warriors. War, Violence and Society in Homer and History, Amsterdam 1992.

### 5270054 Empedokles

2 SWS

3 LP

UE

Mo

16-18

wöch.

UL 6, 3053

R. Lo Presti

In dieser Übung werden wir ausgewählte Texte von Empedokles, einer der bedeutsamsten und vielseitigsten Figuren des spätarchaischen griechischen Denkens, lesen. Es ist sehr schwierig und vielleicht sogar nicht möglich, Empedokles mit einer einzigen Bezeichnung zu definieren: Philosoph, Naturwissenschaftler, Magier, Mediziner. Wie es der Fall auch bei anderen sogenannten „vorsokratischen“ Denkern ist, zielt Empedokles' intellektuelle Beschäftigung primär darauf ab, die ersten Ursachen und die verborgene, grundlegende Struktur der Naturwelt zu erforschen und geistig zu begreifen. Die Besonderheit des Empedokles liegt aber darin, dass er der einzige „vorsokratische“ Philosoph ist, dessen Texte uns zum großen Teil nicht nur fragmentarisch erreicht haben.

Schwerpunkt der Übung ist die Übersetzung und die sprachliche und stilistische Analyse ausgewählter Texte des Empedokles, aber Fragen nach theoretischen Inhalten werden auch erörtert werden ausgehend von der Grundannahme, dass Formen der Sprache und Formen des Denkens in philosophischen Texten eine nicht-trennbare Einheit darstellen.

Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Kurses zur Verfügung gestellt werden.

## Modul 5: Spezialdisziplinen

### 5270059 Griechische Paläographie

2 SWS

3 LP

UE

Do

10-12

wöch.

UL 6, 3052

O. Overwien

Die Charakteristika der wichtigsten Schriftstile (Majuskel / Minuskel) sollen durch gemeinsame Lektüre erarbeitet werden. Das Ziel der Übung besteht darin, dass die Teilnehmer am Ende leichtere griechische Handschriften problemlos lesen können.

Es ist angedacht, dass die Studierenden die Übung im Wintersemester 16/17 - natürlich optional - durch den Besuch eines Editionsurses in gewisser Weise fortsetzen können: Die Lektüre einiger der gelesenen Handschriften soll dabei die Grundlage für die Edition der entsprechenden Passagen sein.

**Literatur:** H. HUNGER, Antikes und mittelalterliches Buch- und Schriftwesen, in: Geschichte der Textüberlieferung der antiken und mittelalterlichen Literatur, Bd. 1, Zürich 1961, S. 25-148

**5270055 Einführung in die griechische literarische Papyrskunde**

2 SWS	3 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3052	G. Poethke

1) findet ab 26.04.2016 statt

Nachdem im letzten Semester die griechische dokumentarische Papyrskunde im Mittelpunkt der Betrachtung stand und die literarischen Texte eine untergeordnete Rolle spielten, wird die Spezialveranstaltung zu literarischen Texten als in sich geschlossene seminaristische Übung, welche die Kenntnisse der dokumentarischen Papyrskunde nicht unbedingt voraussetzt, konzipiert und ergänzend hinzutreten. Behandelt werden ausgewählte Autoren und anonyme Texte, wie z.B. Glossare, Lexika und Schulübungen, die auf Papyrus und anderen Schriftträgern, ausgenommen Steine, überliefert sind, sowie ihre spezielle Problematik. Auch die Geschichte der Paläographie findet Berücksichtigung. Voraussetzung für die Teilnahme sind Kenntnisse der griechischen und lateinischen Sprache.

Als **einführende Literatur** zum Selbststudium wird empfohlen: D. HAGEDORN, Papyrologie, in: H.-G. NESSELRATH (Hg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 59-71; H.-A. RUPPRECHT, Kleine Einführung in die Papyrskunde, Darmstadt 1994; P. PARSONS, City of the Sharp-nosed Fish. Greek Lives in Roman Egypt, London 2007; R.S.BAGNALL (Ed.), The Oxford Handbook of Papyrology, Oxford 2009.

**5270051 Einführung in die griechische Epigraphik**

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	BBAW, UL 8	D. Summa

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Überblick über das Fach der griechischen Epigraphik zu geben. Anhand von exemplarischen Inschriften aus verschiedenen Gattungen (Dekrete, Weihungen, Ehreninschriften, Kataloge, Grabmale usw.), Epochen (archaische bis römische Zeit) und Regionen (von Attika bis Magna Graecia und Asia Minor) wird die ‚eminente Wichtigkeit‘ der epigraphischen Quellen für die Altertumswissenschaft aufgezeigt. Zur epigraphischen Praxis werden die Abklatsche des Archives der Inscriptiones Graecae zur Verfügung gestellt. Der Kurs bietet ebenfalls eine Einführung in die Benutzung der epigraphischen Corpora und Datenbanken an. Griechischkenntnisse sind erforderlich.

**Lit.:** G. KLAFFENBACH, Griechische Epigraphik, 2. Aufl., Göttingen 1966; G. PETZL, Epigraphik, in: H.-G. Nesselrath (Hg.): Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 72-83; L. ROBERT, Die Epigraphik der Klassischen Welt, Bonn 1970.

Organisatorisches:

Ort: Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften, Unter den Linden 8, Zi. 07W07.

**5270057 Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Schulpraxis im Gespräch: Der Kongress des Deutschen Altphilologenverbandes in Berlin, 29.3.-2.4.2016**

1 SWS	1 LP				
BUE			Block (1)		S. Kipf, U. Schmitzer, R. Schaefer- Franke

1) findet vom 29.03.2016 bis 02.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1340

**Modul 6: Römische Literatur und Kultur****5270025 Vergil, Aeneis**

2 SWS	3 LP				
GK	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1346

**5270024 Ovid, Ars Amatoria**

2 SWS	3 LP				
GK	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3059	O. Overwien

detaillierte Beschreibung siehe S. 1346

**Modul 7: Nachbardisziplinen I****5270015 Seelische Gesundheit und Krankheit in antiken medizinischen Texten**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3053	P. Van der Eijk

detaillierte Beschreibung siehe S. 1340

**51 059 Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi**

2 SWS					
HS	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3053	R. Lo Presti

1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 867

## Master of Arts Latinistik

**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

### Modul 1: Lateinische Sprache

#### 5270070 Lateinisch-Deutsche Übersetzung

2 SWS	3 LP					
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3053		D. Bormann

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden. Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

#### 5270130 Begleittutorium L-D

2 SWS						
TU	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3053		M. Thunert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1347

#### 5270071 Deutsch-Lateinische Übersetzung II

2 SWS	3 LP					
UE	Mi	08:00-09:30	wöch.	UL 6, 3053		D. Bormann
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3053		D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

**Lehrbuch:** H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, Darmstadt (WBG), 5. Auflage 2012.

#### 5270132 Begleittutorium D-L

2 SWS						
TU	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3053		G. Slavi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1347

### Modul 2: Lateinische Literatur I (Prosa)

#### 5270072 Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare

2 SWS	1 LP / 2 LP / 3 LP					
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059		U. Schmitzer

Nach einem kurzen einführenden Blick auf die griechischen und italischen Wurzeln des römischen Dramas (auch unter Berücksichtigung von Atellane und Mimus) stellt die Vorlesung die wichtigsten Erscheinungsformen der lateinischen Komödie (v.a. Plautus und Terenz) sowie Tragödie (v.a. Seneca) dar und zeichnet die Entwicklungen bis in die Spätantike und über die Antike hinaus nach. Dabei wird stets auch die Rezeptions- und Transformationsgeschichte berücksichtigt.

Die Vorlesung wird gemäß den jeweiligen Studienordnungen durch die eigenständige Beschäftigung mit den im Lektürekanon (siehe Homepage: Lehre und Studium) genannten Texten begleitet.

Ein Moodle-Kurs wird eingerichtet.

#### 5270073 Quintilian

2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Fällt aus!	16-18	wöch.	UL 6, 3053		A. Wenzel
	Fr					

Quintilian, der erste aus staatlichen Mitteln besoldete Rhetoriklehrer Roms, verfasste nach seinem Rückzug aus dem Berufsleben sein zwölfbändiges Hauptwerk über die „Ausbildung eines Redners“ (pr. 1). In diesem Werk stellt Quintilian, wie er zu Beginn des ersten Buches selbst sagt, zum einen die Meinungen früherer und zeitgenössischer Rhetoren über den Unterricht und dessen Inhalt zusammen und präsentiert zum anderen seine eigene Meinung zu bestimmten Streitfragen. Für die richtige Ausbildung eines Redners sei es notwendig, so Quintilian, bereits im Kindesalter spielerisch zu erlernen, sich sprachlich korrekt auszudrücken. Davon ausgehend entwickelt er ein umfassendes Ausbildungskonzept für einen angehenden Redner. Im Kurs werden Ausschnitte aus dem Gesamtwerk gelesen; das genaue Lektürepensum ist aus dem Semesterplan ersichtlich. Zur ersten Stunde ist das Proömium des ersten Buches (1,1-27) gründlich zweisprachig vorzubereiten.

**Textgrundlage:** M. Fabi Quintiliani institutionis oratoriae libri duodecim recognovit brevique adnotatione critica instruxit M. Winterbottom, 2 Bde., Oxford 1970.

**Zweisprachige Gesamtausgabe:** Marcus Fabius Quintilianus, Ausbildung eines Redners, zwölf Bücher, lat./dt., hg. u. übers. v. H. Rahn, Darmstadt 2001 (5., unveränderte Aufl., unveränderter Nachdruck der 3., Aufl. 1995, einbändige Sonderausgabe).

**Zur Einführung** (Rhetorik): M. Fuhrmann, Die antike Rhetorik. Eine Einführung, Zürich 1995 (4. Aufl.).

## 5270074 Velleius Paterculus

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3053	U. Schmitzer
1) findet ab 26.04.2016 statt					

Die sog. Historia Romana des Velleius Paterculus ist eine um 30 n. Chr. entstandene, nur zwei Bücher umfassende und damit handliche Weltgeschichte (gewissermaßen der Gegenentwurf zu den 119 Büchern von Livius' Geschichtswerk). Abgesehen davon, dass eine Gesamtlektüre des Velleius zugleich eine Art von Repetitorium v.a. der römischen Geschichte bis in die frühe Kaiserzeit darstellt, ist das Werk auch deshalb interessant, da es von einer loyalen Perspektive auf Augustus und v.a. Tiberius geprägt ist (und darin ein wichtiges Korrektiv zur Sichtweise des Tacitus darstellt).

Voraussetzung für den Erwerb der Studien- bzw. Leistungspunkte: aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung, häusliche Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen (bzw. für Studierende nach der StO von 2014: „Arbeitsleistungen im Umfang von 1,5 LP aus Anlage 3“). Ein Moodle-Kurs wird eingerichtet.

**Textgrundlage:** Vellei Paterculi Historiarum libri ad M. Vinicium consulem libri duo. Rec. W.S. Watt, Leipzig 1988. u.ö. (Bibliotheca Teubneriana) – oder jede andere (einsprachige, kritische!) vollständige Ausgabe.

## Modul 3: Lateinische Literatur II (Poesie)

### 5270072 Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare

2 SWS	1 LP / 2 LP / 3 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1359					

### 5270076 Theatralisierung

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3071	D. Sterbenc Erker
detaillierte Beschreibung siehe S. 1350					

### 5270075 Lucan, De bello civili

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3071	P. Kappacher

Die Lektüreübung wird aufbauend auf der intensiven Lucan-Forschung der letzten Jahre und Jahrzehnte versuchen, einen Überblick über das Werk zu verschaffen. Dabei sollen schwerpunktmäßig Aspekte behandelt werden, die man in Kurzcharakterisierungen von Lucans Epos gerne vernachlässigt – auch wenn wir die ewigen Fragen wie etwa nach der Abgeschlossenheit oder dem „Republikanismus“ des Bellum Civile natürlich andiskutieren werden. Erklärtes Ziel der Veranstaltung ist es, durch Lektüre ausgewählter Passagen ein differenziertes Bild sowohl von Lucans stilistisch-rhetorischer Kunst als auch von seiner Erzählkunst zu bekommen (die sich nicht nur in blutig-schaurigen Schlacht- und Beschwörungsschilderungen erschöpft).

Ein vorläufiger Semesterplan mit thematischen Schwerpunkten und jeweils relevanten Textstellen wird vor der ersten Sitzung auf Moodle gestellt. Besondere Interessen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden aber natürlich berücksichtigt. Es empfiehlt sich daher die Lektüre des gesamten Bellum Civile vor Beginn des Kurses – zumindest in einer der zahlreichen Übersetzungen.

**Voraussetzung** für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung und Übersetzung längerer originalsprachlicher Passagen sowie aktive Mitarbeit.

**Textgrundlage:** Lucanus, De bello civili libri X, ed. D. R. Shackleton Bailey, Stuttgart 1988.

**Übersetzungen:** Lucan, Civil War, übers. v. Susan H. Braund. Oxford 1992. (empfohlene Übersetzung); Lucan, De bello civili / Der Bürgerkrieg, Lat./dt., übers. u. hrsg. v. Georg Luck, Stuttgart 2009. (Reclam)

**Zur Einführung:** F. AHL, Lucan. An Introduction, Ithaca 1976; C. TESORIERO, Lucan, Oxford Readings in Classical Studies, Oxford 2010; P. ASSO (Hg.), Brill's Companion to Lucan, Leiden – Boston 2011.

Eine umfangreiche Literaturliste wird vor der ersten Sitzung auf Moodle zur Verfügung gestellt.

## Modul 4: Lateinische Literatur III

### 5270072 Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare

2 SWS	1 LP / 2 LP / 3 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1359					

### 5270087 Boethius, Consolatio Philosophiae

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 3053	R. Lo Presti

In diesem Seminar werden wir uns mit der Consolatio philosophiae, dem Hauptwerk des spätantiken römischen Philosophen Boethius auseinandersetzen. Dieses Werk umfasst fünf Bücher und gilt als letztes bedeutendes philosophisches Werk der Antike. Boethius verfasste die Consolatio um die Mitte der zwanziger Jahre des 6. Jahrhunderts, nachdem er auf Geheiß des Ostgotenkönigs

Theoderich verhaftet worden war, weil er hochverräterischer Beziehungen zum oströmischen Kaiser verdächtigt wurde. Das Werk ist als Dialog zwischen dem Autor und der personifizierten Philosophie, die ihn tröstet und belehrt, konzipiert. Als Anhänger des Neuplatonismus schöpft Boethius sein Gedankengut vor allem aus den Werken Platons, des Aristoteles und der Neuplatoniker. Oft nimmt er zustimmend auf Lehren Platons Bezug. Daneben ist auch der Einfluss stoischer Vorstellungen erkennbar. Die Consolatio schildert die Heilung des in der Not der Gefangenschaft seelisch erkrankten Autors. Seine Heilung vollzieht sich unter der kundigen Anleitung der Philosophie, die ihm als allegorische Gestalt erscheint. Sie verhilft ihm in einem unter didaktischen Gesichtspunkten durchgestalteten Dialog zu den Erkenntnissen, die er benötigt, um der Verzweiflung zu entrinnen und sein Schicksal zu akzeptieren. Inhaltlich gehört die Consolatio, wie schon ihr Titel zeigt, als Trostschrift in die Tradition der antiken Konsolationsliteratur. In dieser Gattung stellt sie insofern einen Sonderfall dar, als es nicht um den Tod eines Angehörigen oder Freundes geht, der eine Tröstung des Hinterbliebenen erforderlich macht, sondern dem Autor sein eigener Tod droht, der aber als Gedanke nicht im Vordergrund steht. Abgesehen von der Trostthematik ist die Consolatio auch ein Protreptikos. Der Autor ist zwar Philosoph, hat aber unter dem Eindruck seines schweren Schicksals grundlegende philosophische Einsichten vergessen; das Werk schildert, wie er zu ihnen zurückgeführt wird. Damit soll es auch dem Leser einen Weg zu den dargestellten Erkenntnissen weisen. Beim Seminar werden wir ausgewählte Stellen von den fünf Büchern, aus denen das Werk besteht, lesen und im Lichte der Ergebnisse der jüngeren Forschung kommentieren. Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Seminars zur Verfügung gestellt werden.

## 5270088 Christlicher Umgang mit paganen Mythen

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3053	U. Schmitzer
1) findet ab 26.04.2016 statt					

Von der (Spät-)Antike an setzte sich das christliche Denken und die christliche Literatur mit den klassischen Mythen und ihren Spielarten auseinander. Das konnte mit scharfer Polemik geschehen (so Arnobius), differenzierend-abgrenzend (Prudentius), integrierend (Ausonius, Sidonius Apollinaris), voller Abscheu diabolisierend (so weite Teile der einschlägigen mittelalterlichen Literatur) oder christianisierend (etwa die Auslegungen des „Ovidius moralizatus“ und anderer Dichteralegorien in Mittelalter und Früher Neuzeit). Die Übung (die auch als Mythologie-Übung des BA besucht werden kann) versucht, einen exemplarischen Einblick in diese Praktiken des Umgangs mit traditionellem Erzähl- und Glaubensgut der vorchristlichen Antike zu geben.

**Voraussetzungen** für den Erwerb der Studien- bzw. Leistungspunkte: Anwesenheit, aktive Mitarbeit, häusliche Vorbereitung, ggf. Übernahme weiterer Arbeitsaufträge; für MA-Studierende nach der StO von 2014: Arbeitsleistungen im Umfang von 2,5 LP nach Anlage 3; für M.Ed-Studierende nach der StO von 2015: Arbeitsleistungen im Umfang von 0,5 LP nach Anlage 3. Ein Moodle-Kurs wird eingerichtet.

## Modul 5: Griechische Literatur und Kultur

### 5270003 Einführung in das griechische Epos (Odyssee)

2 SWS	3 LP				
GK	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3071	O. Hellmann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1336</i>					

### 5270002 Einführung in das griechische Drama

2 SWS	3 LP				
GK	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3052	O. Overwien
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1336</i>					

## Modul 6: Altertumswissenschaft I

### 5270079 Editionswissenschaft Latein

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3071	O. Overwien

Ziel der Übung ist die Vermittlung von spezifischen Kenntnissen für die Edition eines lateinischen Textes. Zu diesem Zweck sollen zunächst einige grundsätzliche Merkmale der antiken und mittelalterlichen Überlieferung lateinischer Texte erarbeitet werden. Des Weiteren werden wir uns ausführlich den Aufbau verschiedener moderner Editionen lateinischer Texte anschauen: lateinisches (!) Vorwort; Conspectus siglorum; Text + textkritischer Apparat. Zu guter Letzt werden anhand von fingierten Handschriften die einzelnen Arbeitsschritte eines Editors nachvollzogen: Diskussion von Binde-Sonderfehlern, Darstellung der Abhängigkeiten in einem Stemma, Erstellung des Textes und eines textkritischen Apparates. Ein Interesse an der Materie ist Voraussetzung für den Besuch des Kurses.

**Zur Einführung empfohlen** : E. PÖHLMANN, Einführung in die Überlieferungsgeschichte und in die Textkritik der antiken Literatur, 2 Bde., Darmstadt 2003.

### 5270057 Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Schulpraxis im Gespräch: Der Kongress des Deutschen Altphilologenverbandes in Berlin, 29.3.-2.4.2016

1 SWS	1 LP				
BUE			Block (1)		S. Kipf, U. Schmitzer, R. Schaefer- Franke

1) findet vom 29.03.2016 bis 02.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1340*

## Modul 7: Altertumswissenschaft II

### 5270082 Arbeitskreis Latinistische Linguistik: Aktiv und Passiv im Lateinischen

1 SWS	1 LP				
UE	Mi	14-16	Einzel (1)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Fr	14-18	Einzel (2)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Sa	09-16	Einzel (3)	UL 6, 3052	B. Liebermann
1) findet am 08.06.2016 statt					
2) findet am 05.08.2016 statt					
3) findet am 06.08.2016 statt					

Der Kurs richtet sich an Studierende der Latinistik (BA und MA), die ein tiefergehendes Interesse an sprachwissenschaftlichen Fragestellungen und Forschungen sowie ihrer Umsetzung in der Unterrichtspraxis haben. In diesem Blockseminar geht es um den Gebrauch des Aktivs und des Passivs im Lateinischen im Kontrast zum Deutschen. Als Besprechungsgrundlage dienen die 2015 erschienene Oxford Latin Syntax von Harm Pinkster, die 1994 erschienene Syntaxe latine von Christian Touratier und die Lateinische Syntax von Kühner & Stegmann (5. Auflage 1976). Themenvergabe für Kurzreferate in der Planungssitzung.

Organisatorisches:

Vorbesprechung: 8.6.2016, 14 Uhr, Raum 3052

1. Block: Freitag, 5.8.2016, 14-18 Uhr, Raum 3052

2. Block: Samstag, 6.8.2016, 9-16 Uhr, Raum 3052

### 51 059 Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi

2 SWS					
HS	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3053	R. Lo Presti
1) findet ab 21.04.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 867					

## Modul 9: Angeleitete eigenständige Forschung

### 5270047 Forschungskolloquium Latein

1 SWS	1 LP / 3 LP				
CO	Mi	18-20	14tgl. (1)	UL 6, 3053	U. Schmitzer
1) findet ab 27.04.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1350					

## Master of Arts Klassische Philologie (StO 2014)

**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

## Modul 1: Griechische Sprache

### 5270050 Griechische Grammatik und Linguistik

2 SWS	3 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3052	A. Gasser
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356					

### 5270137 Tutorium Deutsch-Griechisch Übersetzen

2 SWS					
TU	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3071	M. Heim
1) findet ab 27.04.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1338					

## Modul 2: Lateinische Sprache

### 5270070 Lateinisch-Deutsche Übersetzung

2 SWS	3 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1359					

### 5270130 Begleittutorium L-D

2 SWS					
TU	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3053	M. Thunert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1347

### 5270071 Deutsch-Lateinische Übersetzung II

2 SWS	3 LP					
UE	Mi	08:00-09:30	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann	
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

### 5270132 Begleittutorium D-L

2 SWS						
TU	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3053	G. Sclavi	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1347

## Modul 3: Griechische Literatur und Kultur I: Archaische Zeit

### 5270052 Homer

2 SWS	2 LP					
VL	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 3059	O. Hellmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

### 5270053 Homerische Kampfszenen

2 SWS	3 LP					
SE	Fr	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3053	O. Hellmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

### 5270054 Empedokles

2 SWS	3 LP					
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3053	R. Lo Presti	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

## Modul 4: Griechische Literatur und Kultur II: Klassische Zeit

### 5270061 Euripides, Hippolytos

2 SWS	3 LP					
SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3071	M. Kardamitsis	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1339

## Modul 6: Lateinische Literatur und Kultur I: Republikanische und kaiserzeitliche Prosa

### 5270072 Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare

2 SWS	1 LP / 2 LP / 3 LP					
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

### 5270073 Quintilian

2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Fällt aus!	16-18	wöch.	UL 6, 3053	A. Wenzel	
	Fr					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

### 5270074 Velleius Paterculus

2 SWS	2 LP / 3 LP					
UE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3053	U. Schmitzer	

1) findet ab 26.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

## Modul 7: Lateinische Literatur und Kultur II: Republikanische und kaiserzeitliche Poesie

### 5270072 Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare

2 SWS	1 LP / 2 LP / 3 LP					
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

**5270076      Theatralisierung**  
 2 SWS                      3 LP / 4 LP  
 SE                          Di                          12-14                      wöch.                      UL 6, 3071                      D. Sterbenc Erker  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1350

**5270075      Lucan, De bello civili**  
 2 SWS                      2 LP / 3 LP  
 UE                          Mi                          12-14                      wöch.                      UL 6, 3071                      P. Kappacher  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

## Modul 8: Lateinische Literatur und Kultur III: Nachklassische und nachantike Literatur

**5270072      Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare**  
 2 SWS                      1 LP / 2 LP / 3 LP  
 VL                          Fr                          10-12                      wöch.                      UL 6, 3059                      U. Schmitzer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

**5270087      Boethius, Consolatio Philosophiae**  
 2 SWS                      3 LP / 4 LP  
 SE                          Mo                          14-16                      wöch.                      UL 6, 3053                      R. Lo Presti  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

**5270088      Christlicher Umgang mit paganen Mythen**  
 2 SWS                      2 LP / 3 LP  
 UE                          Di                          10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 3053                      U. Schmitzer  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1361

## Modul 9: Kontinuitäten, Interferenzen, Differenzen der griechisch-lateinischen Literatur

**5270052      Homer**  
 2 SWS                      2 LP  
 VL                          Fr                          12-14                      wöch.                      UL 6, 3059                      O. Hellmann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

**5270072      Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare**  
 2 SWS                      1 LP / 2 LP / 3 LP  
 VL                          Fr                          10-12                      wöch.                      UL 6, 3059                      U. Schmitzer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

**5270056      Antike Kulturentstehungstheorien**  
 2 SWS                      3 LP  
 UE                          Fr                          14-16                      wöch.                      UL 6, 3052                      O. Hellmann

In zahlreichen antiken Texten griechischer und lateinischer Autoren finden sich Theorien zur Entstehung und Entwicklung der Kultur. In der Retrospektive wird die kulturelle Entwicklung von Autoren verschiedener Gattungen ganz unterschiedlich gedeutet und gewertet. Aszendente und deszendente Modelle stehen einander gegenüber. Die rekonstruierte Vergangenheit dient dabei auch der Erklärung und Reflexion der eigenen kulturellen Identität.

In der Übung werden ausgewählte Textpassagen gelesen und interpretiert. Eine Textauswahl wird zum Beginn des Semesters auf Moodle bereitgestellt.

**Literatur:** S. BLUNDELL, The Origins of Civilization in Greek and Roman Thought, London 1986; R. MÜLLER, Die Entdeckung der Kultur. Antike Theorien über Ursprung und Entwicklung der Kultur von Homer bis Seneca, Zürich 2003; K. POLLMANN, Wann ist der Mensch ein Mensch? Anthropologie und Kulturentstehung in spätantiken Autoren, in: B. FEICHTINGER, S. LAKE, H. SENG (Hgg.), Körper und Seele. Aspekte spätantiker Anthropologie, München, Leipzig 2006, 181-206; C. UTZINGER, Periphrades Aner. Untersuchungen zum ersten Stasimon der Sophokleischen „Antigone“ und zu den antiken Kulturentstehungstheorien, Göttingen 2003.

**51 059      Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi**  
 2 SWS  
 HS                          Do                          16-18                      wöch. (1)                      UL 6, 3053                      R. Lo Presti  
 1) findet ab 21.04.2016 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 867

## Modul 10: Zentrale Themen der griechischen Literatur

### 5270003 Einführung in das griechische Epos (Odyssee)

2 SWS 3 LP  
GK Do 12-14 wöch. UL 6, 3071 O. Hellmann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1336

### 5270002 Einführung in das griechische Drama

2 SWS 3 LP  
GK Mi 10-12 wöch. UL 6, 3052 O. Overwien  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1336

## Modul 11: Zentrale Themen der lateinischen Literatur

### 5270025 Vergil, Aeneis

2 SWS 3 LP  
GK Mi 12-14 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1346

### 5270024 Ovid, Ars Amatoria

2 SWS 3 LP  
GK Di 10-12 wöch. UL 6, 3059 O. Overwien  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1346

## Modul 12: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie

### 5270079 Editionswissenschaft Latein

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Do 16-18 wöch. UL 6, 3071 O. Overwien  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1361

### 5270059 Griechische Paläographie

2 SWS 3 LP  
UE Do 10-12 wöch. UL 6, 3052 O. Overwien  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

### 5270055 Einführung in die griechische literarische Papyruskunde

2 SWS 3 LP  
UE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3052 G. Poethke  
1) findet ab 26.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

### 5270051 Einführung in die griechische Epigraphik

2 SWS 3 LP  
SE Di 16-18 wöch. BBAW, UL 8 D. Summa  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

## Modul 13: Nachbardisziplinen

### 5270015 Seelische Gesundheit und Krankheit in antiken medizinischen Texten

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3053 P. Van der Eijk  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1340

### 5270011 Forschungskolloquium "Antike Medizin"

2 SWS 2 LP  
CO Mo 10-12 wöch. UL 6, 3053 P. Van der Eijk  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1340

**5270057 Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Schulpraxis im Gespräch: Der Kongress des Deutschen Altphilologenverbandes in Berlin, 29.3.-2.4.2016**

1 SWS 1 LP  
BUE

Block (1)

S. Kipf,  
U. Schmitzer,  
R. Schaefer-  
Franke

1) findet vom 29.03.2016 bis 02.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1340*

**51 059 Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi**

2 SWS

HS Do 16-18

wöch. (1)

UL 6, 3053

R. Lo Presti

1) findet ab 21.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*

**Modul 14: Forschung und Präsentation im interdisziplinären Rahmen**

**5270046 Forschungskolloquium Gräzistik**

1 SWS 1 LP / 3 LP  
CO Mo 12-14

14tgl. (1)

UL 6, 3052

M. Asper

1) findet ab 18.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1339*

**5270047 Forschungskolloquium Latein**

1 SWS 1 LP / 3 LP  
CO Mi 18-20

14tgl. (1)

UL 6, 3053

U. Schmitzer

1) findet ab 27.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1350*

**5270083 Kolloquium: Arbeitskreis Lateinistische Linguistik: Aktiv und Passiv im Lateinischen**

1 SWS 3 LP  
CO Mi 14-16

Einzel (1)

UL 6, 3052

B. Liebermann

Fr 14-18

Einzel (2)

UL 6, 3052

B. Liebermann

Sa 09-16

Einzel (3)

UL 6, 3052

B. Liebermann

1) findet am 08.06.2016 statt

2) findet am 05.08.2016 statt

3) findet am 06.08.2016 statt

Der Kurs richtet sich an Studierende der Latinistik (BA und MA), die ein tiefergehendes Interesse an sprachwissenschaftlichen Fragestellungen und Forschungen sowie ihrer Umsetzung in der Unterrichtspraxis haben. In diesem Blockseminar geht es um den Gebrauch des Aktivs und des Passivs im Lateinischen im Kontrast zum Deutschen. Als Besprechungsgrundlage dienen die 2015 erschienene Oxford Latin Syntax von Harm Pinkster, die 1994 erschienene Syntaxe latine von Christian Touratier und die Lateinische Syntax von Kühner & Stegmann (5. Auflage 1976). Themenvergabe für Kurzreferate in der Planungssitzung.

Organisatorisches:

Vorbesprechung: Mittwoch, 8.6.2016, 14 Uhr, Raum 3052

1. Block: Freitag, 5.8.2016, 14-18, Raum 3052

2. Block: Samstag, 6.8.2016, 9-16 Uhr, Raum 3052

**Master of Arts Klassische Philologie (auslaufend)**

Wir weisen auf folgende Veranstaltung besonders hin:

**"Forschungskolloquium Gräzistik" (montags, 12-14 Uhr, UL 6, 3052, 14täglich, Beginn: 25.04.2016)**

Nähere Informationen finden Sie unter: B.A.-Studiengang Griechisch, Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung, 5270046.

**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

**Modul 1: Griechische Sprache**

**5270050 Griechische Grammatik und Linguistik**

2 SWS 3 LP  
UE Di 14-16

wöch.

UL 6, 3052

A. Gasser

detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

### 5270137 Tutorium Deutsch-Griechisch Übersetzen

2 SWS

TU Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3071 M. Heim

1) findet ab 27.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1338

## Modul 2: Lateinische Sprache

### 5270070 Lateinisch-Deutsche Übersetzung

2 SWS

3 LP

UE Do 12-14 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

### 5270130 Begleittutorium L-D

2 SWS

TU Di 16-18 wöch. UL 6, 3053 M. Thunert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1347

### 5270071 Deutsch-Lateinische Übersetzung II

2 SWS

3 LP

UE Mi 08:00-09:30 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann

UE Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

### 5270132 Begleittutorium D-L

2 SWS

TU Di 14-16 wöch. UL 6, 3053 G. Sclavi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1347

## Modul 3: Griechische Literatur und Kultur I

### 5270052 Homer

2 SWS

2 LP

VL Fr 12-14 wöch. UL 6, 3059 O. Hellmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

### 5270053 Homerische Kampfszenen

2 SWS

3 LP

SE Fr 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3053 O. Hellmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

### 5270054 Empedokles

2 SWS

3 LP

UE Mo 16-18 wöch. UL 6, 3053 R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

## Modul 4: Griechische Literatur und Kultur II

### 5270061 Euripides, Hippolytos

2 SWS

3 LP

SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3071 M. Kardamitsis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1339

## Modul 5: Lateinische Literatur und Kultur I

### 5270072 Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare

2 SWS

1 LP / 2 LP / 3 LP

VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 3059 U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

**5270073 Quintilian**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Fällt aus! 16-18 wöch. UL 6, 3053 A. Wenzel  
 Fr  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1359*

**5270074 Velleius Paterculus**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 3053 U. Schmitzer  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1360*

## Modul 6: Lateinische Literatur und Kultur II

**5270072 Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare**  
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 3 LP  
 VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 3059 U. Schmitzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1359*

**5270076 Theatralisierung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. UL 6, 3071 D. Sterbenc Erker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1350*

**5270075 Lucan, De bello civili**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3071 P. Kappacher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1360*

## Modul 7: Wahlpflichtmodul I: Griechische bzw. Lateinische Literatur III/ Nachbardisziplinen/Spezialdisziplinen

**5270059 Griechische Paläographie**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Do 10-12 wöch. UL 6, 3052 O. Overwien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1357*

**5270055 Einführung in die griechische literarische Papyruskunde**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3052 G. Poethke  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1358*

**5270051 Einführung in die griechische Epigraphik**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. BBAW, UL 8 D. Summa  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1358*

**5270015 Seelische Gesundheit und Krankheit in antiken medizinischen Texten**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3053 P. Van der Eijk  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1340*

**51 059 Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Lo Presti  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*

## Modul 8: Wahlpflichtmodul II: Griechische bzw. Lateinische Literatur III/ Nachbardisziplinen/Spezialdisziplinen

- 5270079 Editionswissenschaft Latein**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Do 16-18 wöch. UL 6, 3071 O. Overwien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1361*
- 5270082 Arbeitskreis Latinistische Linguistik: Aktiv und Passiv im Lateinischen**  
 1 SWS 1 LP  
 UE Mi 14-16 Einzel (1) UL 6, 3052 B. Liebermann  
 Fr 14-18 Einzel (2) UL 6, 3052 B. Liebermann  
 Sa 09-16 Einzel (3) UL 6, 3052 B. Liebermann  
 1) findet am 08.06.2016 statt  
 2) findet am 05.08.2016 statt  
 3) findet am 06.08.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1362*
- 5270057 Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Schulpraxis im Gespräch: Der Kongress des Deutschen Altphilologenverbandes in Berlin, 29.3.-2.4.2016**  
 1 SWS 1 LP  
 BUE Block (1) S. Kipf,  
 U. Schmitzer,  
 R. Schaefer-  
 Franke  
 1) findet vom 29.03.2016 bis 02.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1340*

## Modul 9: Forschung und Präsentation im interdisziplinären Rahmen

Studienprojekt: nach Absprache mit dem gewünschten Prüfer (8 SP)

- 5270047 Forschungskolloquium Latein**  
 1 SWS 1 LP / 3 LP  
 CO Mi 18-20 14tgl. (1) UL 6, 3053 U. Schmitzer  
 1) findet ab 27.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1350*

## Master of Education Griechisch (StO 2015)

Wir weisen auf folgende Veranstaltungen besonders hin:

**"Forschungskolloquium Gräzistik" (montags, 12-14 Uhr, UL 6, 3052, 14täglich, Beginn: 25.04.2016)**

Nähere Informationen finden Sie unter: B.A.-Studiengang Griechisch, Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung, 5270046.

Empfehlend wird auch auf die Lehrveranstaltung des MA Klassische Philologie (Modul 13), 5270057 – „**Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Schulpraxis im Gespräch**“ – hingewiesen, die allerdings im M.Ed. nicht nach Studienpunkten abrechenbar ist.

**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

## Griechisch als 1. Fach

### Modul 1: Griechische Literatur und Kultur

- 5270052 Homer**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Fr 12-14 wöch. UL 6, 3059 O. Hellmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1357*
- 5270061 Euripides, Hippolytos**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3071 M. Kardamitsis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1339*
- 5270053 Homerische Kampfszenen**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Fr 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3053 O. Hellmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

### 5270054 Empedokles

2 SWS 3 LP  
UE Mo 16-18 wöch. UL 6, 3053 R. Lo Presti  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

## Modul 2: Griechische Sprache

### 5270092 Griechische Sprache und Übersetzung III

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Di 14-16 wöch. UL 6, 3052 A. Gasser

Im Zentrum der Lehrveranstaltung steht zum einen die Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche, verbunden mit der Analyse grammatischer und stilistischer Strukturen. Den zweiten Schwerpunkt bildet die Reversion deutscher Übersetzungen von Originaltexten ins Griechische auf sprachwissenschaftlicher Basis.

**Literatur:** Texte, Übungsblätter und Übersichten werden bereitgestellt. Der Besitz der Grammatik von BORNEMANN/RISCH wird vorausgesetzt.

**Zur Vertiefung:** SMYTH, Greek Grammar, Harvard UP, Cambridge/MA 1984; diese Ausgabe basiert auf der Neubearbeitung der 1920er Ausgabe ([http://cdn.textkit.net/hws\\_Greek\\_Grammar\\_AR5.pdf](http://cdn.textkit.net/hws_Greek_Grammar_AR5.pdf)) durch Gordon Messing von 1956 und ist mehrfach im Grimm-Zentrum vorhanden; beim Kauf ist zu beachten, dass alle im Handel erhältlichen Nachdrucke, die nicht auf Messing basieren, unvollständig sind.

### 5270137 Tutorium Deutsch-Griechisch Übersetzen

2 SWS  
TU Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3071 M. Heim  
1) findet ab 27.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1338

## Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Griechischunterricht

### 5270601 Kompetenter Umgang mit griechischen Texten

2 SWS 2 LP  
SE Sa 09-14 Einzel (1) N.N.  
Sa 09-14 Einzel (2) N.N.  
Sa 09-14 Einzel (3) N.N.  
Sa 09-14 Einzel (4) N.N.  
1) findet am 04.06.2016 statt  
2) findet am 25.06.2016 statt  
3) findet am 02.07.2016 statt  
4) findet am 16.07.2016 statt

Die Beschäftigung mit griechischen Texten steht im Mittelpunkt des Griechischunterrichts. Für einen funktionalen Einsatz müssen Lehrbuch- und Originaltexte so bearbeitet werden, dass sie den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern gerecht werden. Im Seminar werden verschiedene Bearbeitungsmöglichkeiten aufgezeigt und diskutiert und unterschiedliche methodische Schritte im Umgang mit griechischen Texten kritisch reflektiert.

Organisatorisches:

Der Kurs findet an der FU, in der Rost- und Silberlaube, **Raum KL 24/112**, Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin statt.

### 5270651 Grundlagen der Planung und Analyse von Griechischunterricht und Vorbereitung des Praktikums

2 SWS 4 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3071 N.N.  
1) findet ab 21.04.2016 statt

Zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Griechisch stehen in diesem Seminar die Planung einzelner Unterrichtsstunden sowie konkrete Fragen der Unterrichtsgestaltung im Vordergrund. Dabei werden zunächst die vier grundlegenden Planungsdimensionen (Voraussetzungen, Ziele, Inhalte, Methoden) behandelt und die einzelnen Bestandteile eines Unterrichtsentwurfs erarbeitet. Des Weiteren stehen Einzelfragen auf dem Programm, die ebenfalls der umfassenden Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum dienen, z. B. Impulsgebung, Hausaufgaben, Lehrerverhalten, Leistungsmessung, Medieneinsatz, Sozialformen, Texterschließungs- und Übersetzungsmethoden, Übungsformen und Unterrichtsanalyse. Die Seminarteilnehmer erstellen eine schriftlich ausgearbeitete Unterrichtsplanung zum griechischen Sprach- bzw. Lektüreunterricht.

## Griechisch als 2. Fach

## Modul 1: Griechische Literatur und Kultur

- 5270052 Homer**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Fr 12-14 wöch. UL 6, 3059 O. Hellmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1357*
- 5270061 Euripides, Hippolytos**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3071 M. Kardamitsis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1339*
- 5270053 Homerische Kampfszenen**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Fr 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3053 O. Hellmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1357*
- 5270054 Empedokles**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Mo 16-18 wöch. UL 6, 3053 R. Lo Presti  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1357*

## Modul 3: Griechische Sprache

- 5270092 Griechische Sprache und Übersetzung III**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 14-16 wöch. UL 6, 3052 A. Gasser  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1370*
- 5270137 Tutorium Deutsch-Griechisch Übersetzen**  
 2 SWS  
 TU Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3071 M. Heim  
 1) findet ab 27.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1338*

## Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Griechischunterricht

- 5270601 Kompetenter Umgang mit griechischen Texten**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Sa 09-14 Einzel (1) N.N.  
 Sa 09-14 Einzel (2) N.N.  
 Sa 09-14 Einzel (3) N.N.  
 Sa 09-14 Einzel (4) N.N.  
 1) findet am 04.06.2016 statt  
 2) findet am 25.06.2016 statt  
 3) findet am 02.07.2016 statt  
 4) findet am 16.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1370*
- 5270651 Grundlagen der Planung und Analyse von Griechischunterricht und Vorbereitung des Praktikums**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3071 N.N.  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1370*

## Master of Education Griechisch (auslaufend)

Wir weisen auf folgende Veranstaltungen besonders hin:

**"Forschungskolloquium Gräzistik" (montags, 12-14 Uhr, UL 6, 3052, 14täglich, Beginn: 25.04.2016)**

Nähere Informationen finden Sie unter: B.A.-Studiengang Griechisch, Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung, 5270046.

Empfehlend wird auch auf die Lehrveranstaltung des MA Klassische Philologie (Modul 13), 5270057 – „**Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Schulpraxis im Gespräch**“ – hingewiesen, die allerdings im M.Ed. nicht nach Studienpunkten abrechenbar ist.

**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

## Griechisch als 1. Fach

### Schulpraktische Studien: Griechischunterricht

#### 5270090 Unterrichtspraktikum: Planung und Durchführung von Griechischunterricht

2 SWS	3 LP				
UPR	Di	18-20	Einzel (1)	UL 6, 3059	S. Kipf
	Di	18-20	Einzel (2)	UL 6, 3059	S. Kipf
			Block (3)		S. Kipf

1) findet am 26.04.2016 statt  
2) findet am 12.07.2016 statt  
3) findet vom 12.09.2016 bis 07.10.2016 statt

### Griechisch im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion

#### 5270091 Griechische Sprache im fachdidaktischen Kontext

2 SWS	2 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)		N.N.

1) findet ab 21.04.2016 statt

Das Ziel des Seminars besteht darin, einen Überblick über die Möglichkeiten zu verschaffen, mit denen griechische Texte an die Erfordernisse verschiedener Unterrichtssituationen angepasst werden können. Insbesondere soll in diesem Kontext auf die wesentlichen Kriterien für eine gelungene Textauswahl, die Schaffung von Texterschließungsansätzen und die graphische Gestaltung eingegangen werden. Vorgesehen ist außerdem die gemeinsame Planung und Gestaltung einer Unterrichtsreihe sowie die Konzipierung von Klassenarbeiten bzw. Klausuren und anderer Lernerfolgskontrollen.

Organisatorisches:

Der Kurs findet an der FU, in der Rost- und Silberlaube, Raum **J 30/109** Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin statt.

#### 5270137 Tutorium Deutsch-Griechisch Übersetzen

2 SWS					
TU	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3071	M. Heim

1) findet ab 27.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1338*

### Griechische Literatur und Kultur

#### 5270052 Homer

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 3059	O. Hellmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1357*

#### 5270061 Euripides, Hippolytos

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3071	M. Kardamitsis

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1339*

#### 5270053 Homerische Kampfszenen

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3053	O. Hellmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1357*

#### 5270054 Empedokles

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3053	R. Lo Presti

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1357*

## Griechisch als 2. Fach

Das Modul "Griechisch im Kontext des modernen Schulsystems" kann aus kapazitären Gründen nur im Wintersemester angeboten werden.



## Griechisch im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion

### 5270091 Griechische Sprache im fachdidaktischen Kontext

2 SWS 2 LP  
SE Do 16-18 wöch. (1) N.N.  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1372*

### 5270137 Tutorium Deutsch-Griechisch Übersetzen

2 SWS  
TU Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3071 M. Heim  
1) findet ab 27.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1338*

## Schulpraktische Studien: Griechischunterricht

### 5270090 Unterrichtspraktikum: Planung und Durchführung von Griechischunterricht

2 SWS 3 LP  
UPR Di 18-20 Einzel (1) UL 6, 3059 S. Kipf  
Di 18-20 Einzel (2) UL 6, 3059 S. Kipf  
Block (3) S. Kipf  
1) findet am 26.04.2016 statt  
2) findet am 12.07.2016 statt  
3) findet vom 12.09.2016 bis 07.10.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1372*

## Griechische Literatur und Kultur

### 5270052 Homer

2 SWS 2 LP  
VL Fr 12-14 wöch. UL 6, 3059 O. Hellmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1357*

### 5270061 Euripides, Hippolytos

2 SWS 3 LP  
SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3071 M. Kardamitsis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1339*

### 5270053 Homerische Kampfszenen

2 SWS 3 LP  
SE Fr 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3053 O. Hellmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1357*

### 5270054 Empedokles

2 SWS 3 LP  
UE Mo 16-18 wöch. UL 6, 3053 R. Lo Presti  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1357*

## Master of Education Latein (StO 2015)

Wir weisen auf folgende Veranstaltungen besonders hin:

**"Forschungskolloquium Latein" (mittwochs, 18-20 Uhr, UL 6, 3053, 14täglich, Beginn: 27.4.2016).**

Nähere Informationen finden Sie unter: B.A.-Studiengang Latein, Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung, 5270047. **"Kolloquium: Arbeitskreis Latinistische Linguistik: Aktiv und Passiv im Lateinischen"** (Planungssitzung am Mittwoch, 8.6.2016, 16 Uhr, Raum 3052). Nähere Informationen finden Sie unter: Master Klassische Philologie, Modul 14, 5270083.

Empfehlend wird auch auf die Lehrveranstaltung des MA Klassische Philologie (Modul 13), 5270057 – **„Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Schulpraxis im Gespräch“** – hingewiesen, die allerdings im M.Ed. nicht nach Studienpunkten abrechenbar ist.

**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

## Latein als 1. Fach

## Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur

<b>5270072</b>	<b>Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare</b>	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 3 LP Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer
							<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1359</i>
<b>5270073</b>	<b>Quintilian</b>	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Fällt aus! Fr	16-18	wöch.	UL 6, 3053	A. Wenzel
							<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1359</i>
<b>5270087</b>	<b>Boethius, Consolatio Philosophiae</b>	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Mo	14-16	wöch.	UL 6, 3053	R. Lo Presti
							<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1360</i>
<b>5270076</b>	<b>Theatralisierung</b>	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Di	12-14	wöch.	UL 6, 3071	D. Sterbenc Erker
							<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1350</i>
<b>5270075</b>	<b>Lucan, De bello civili</b>	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3071	P. Kappacher
							<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1360</i>
<b>5270079</b>	<b>Editionswissenschaft Latein</b>	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Do	16-18	wöch.	UL 6, 3071	O. Overwien
							<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1361</i>
<b>5270074</b>	<b>Velleius Paterculus</b>	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Di	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3053	U. Schmitzer
							1) findet ab 26.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1360</i>
<b>5270088</b>	<b>Christlicher Umgang mit paganen Mythen</b>	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3053	U. Schmitzer
							1) findet ab 26.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1361</i>

## Modul 2: Lateinische Sprache

<b>5270113</b>	<b>Lateinisch-deutsche Übersetzungsübung (II)</b>	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Do	12-14	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann
							Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden. Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.
<b>5270130</b>	<b>Begleittutorium L-D</b>	2 SWS TU	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3053	M. Thunert
							<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1347</i>

**5270115 Deutsch-Lateinische Übersetzungsübung**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

**Lehrbuch:** H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, Darmstadt (WBG), 5. Auflage 2012.

**5270132 Begleittutorium D-L**

2 SWS					
TU	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3053	G. Sclavi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1347

**Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Lateinunterricht****5270652 Grundlagen der Planung und Analyse von Lateinunterricht und Vorbereitung des Praktikums**

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)		R. Schaefer-Franke

1) findet ab 20.04.2016 statt

Zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Latein stehen in diesem Seminar die Planung einzelner Unterrichtsstunden sowie konkrete Fragen der Unterrichtsgestaltung im Vordergrund. Dabei werden zunächst die vier grundlegenden Planungsdimensionen (Voraussetzungen, Ziele, Inhalte, Methoden) behandelt und die einzelnen Bestandteile eines Unterrichtsentwurfs erarbeitet. Des Weiteren stehen folgende Einzelfragen auf dem Programm, die ebenfalls der umfassenden Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum dienen, z. B. Impulsgebung, Hausaufgaben, Lehrerverhalten, Leistungsmessung, Medieneinsatz, Sozialformen, Texterschließungs- und Übersetzungsmethoden, Übungsformen und Unterrichtsanalyse. Die Seminarteilnehmer erstellen eine schriftlich ausgearbeitete Unterrichtsplanung zum lateinischen Sprach- bzw. Lektüreunterricht. Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits am Einführungskurs zur Fachdidaktik Latein mit Erfolg teilgenommen haben.

Organisatorisches:

Die Übung findet an der FU, in der Rost- und Silberlaube, **Raum JK 31/125**, Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin statt.

**5270653 Grundlagen der Planung und Analyse von Lateinunterricht und Vorbereitung des Praktikums**

2 SWS	4 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	UL 6, 3059	S. Zimmermann

Zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Latein stehen in diesem Seminar die Planung einzelner Unterrichtsstunden sowie konkrete Fragen der Unterrichtsgestaltung im Vordergrund. Dabei werden zunächst die vier grundlegenden Planungsdimensionen (Voraussetzungen, Ziele, Inhalte, Methoden) behandelt und die einzelnen Bestandteile eines Unterrichtsentwurfs erarbeitet. Des Weiteren stehen folgende Einzelfragen auf dem Programm, die ebenfalls der umfassenden Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum dienen, z. B. Impulsgebung, Hausaufgaben, Lehrerverhalten, Leistungsmessung, Medieneinsatz, Sozialformen, Texterschließungs- und Übersetzungsmethoden, Übungsformen und Unterrichtsanalyse. Die Seminarteilnehmer erstellen eine schriftlich ausgearbeitete Unterrichtsplanung zum lateinischen Sprach- bzw. Lektüreunterricht. Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits am Einführungskurs zur Fachdidaktik Latein mit Erfolg teilgenommen haben.

**5270654 Kompetenter Umgang mit lateinischen Texten**

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.		R. Schaefer-Franke

Die Beschäftigung mit lateinischen Texten steht im Mittelpunkt des Lateinunterrichts. Für einen funktionalen Einsatz müssen Lehrbuch- und Originaltexte so bearbeitet werden, dass sie den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern gerecht werden. Im Seminar werden verschiedene Bearbeitungsmöglichkeiten aufgezeigt und diskutiert und unterschiedliche methodische Schritte im Umgang mit lateinischen Texten kritisch reflektiert.

Organisatorisches:

Der Kurs findet an der FU, in der Rost- und Silberlaube, **Raum JK 31/125**, Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin statt.

**5270655 Kompetenter Umgang mit lateinischen Texten**

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	S. Zimmermann

1) findet ab 21.04.2016 statt

Die Beschäftigung mit lateinischen Texten steht im Mittelpunkt des Lateinunterrichts. Für einen funktionalen Einsatz müssen Lehrbuch- und Originaltexte so bearbeitet werden, dass sie den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern gerecht werden. Im Seminar werden verschiedene Bearbeitungsmöglichkeiten aufgezeigt und diskutiert und unterschiedliche methodische Schritte im Umgang mit lateinischen Texten kritisch reflektiert.

## Latein als 2. Fach

### Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur

<b>5270072</b>	<b>Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare</b>	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 3 LP Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1359</i>						
<b>5270073</b>	<b>Quintilian</b>	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Fällt aus! Fr	16-18	wöch.	UL 6, 3053	A. Wenzel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1359</i>						
<b>5270087</b>	<b>Boethius, Consolatio Philosophiae</b>	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Mo	14-16	wöch.	UL 6, 3053	R. Lo Presti
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1360</i>						
<b>5270076</b>	<b>Theatralisierung</b>	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Di	12-14	wöch.	UL 6, 3071	D. Sterbenc Erker
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1350</i>						
<b>5270075</b>	<b>Lucan, De bello civili</b>	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3071	P. Kappacher
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1360</i>						
<b>5270079</b>	<b>Editionswissenschaft Latein</b>	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Do	16-18	wöch.	UL 6, 3071	O. Overwien
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1361</i>						
<b>5270074</b>	<b>Velleius Paterculus</b>	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Di	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3053	U. Schmitzer
	1) findet ab 26.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1360</i>						
<b>5270088</b>	<b>Christlicher Umgang mit paganen Mythen</b>	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3053	U. Schmitzer
	1) findet ab 26.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1361</i>						

### Modul 3: Lateinische Sprache

<b>5270113</b>	<b>Lateinisch-deutsche Übersetzungsübung (II)</b>	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Do	12-14	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1374</i>						
<b>5270130</b>	<b>Begleittutorium L-D</b>	2 SWS TU	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3053	M. Thunert
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1347</i>						

<b>5270115</b>	<b>Deutsch-Lateinische Übersetzungsübung</b>	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Mi	08-10	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann
		UE	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1375</i>						
<b>5270132</b>	<b>Begleittutorium D-L</b>	2 SWS TU	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3053	G. Sclavi
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1347</i>						

#### Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Lateinunterricht

<b>5270652</b>	<b>Grundlagen der Planung und Analyse von Lateinunterricht und Vorbereitung des Praktikums</b>	2 SWS SE	4 LP Mi	10-12	wöch. (1)		R. Schaefer-Franke
	1) findet ab 20.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1375</i>						
<b>5270653</b>	<b>Grundlagen der Planung und Analyse von Lateinunterricht und Vorbereitung des Praktikums</b>	2 SWS SE	4 LP Do	08-10	wöch.	UL 6, 3059	S. Zimmermann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1375</i>						
<b>5270654</b>	<b>Kompetenter Umgang mit lateinischen Texten</b>	2 SWS SE	2 LP Mi	12-14	wöch.		R. Schaefer-Franke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1375</i>						
<b>5270655</b>	<b>Kompetenter Umgang mit lateinischen Texten</b>	2 SWS SE	2 LP Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	S. Zimmermann
	1) findet ab 21.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1375</i>						

#### Master of Education Latein (auslaufend)

Wir weisen auf folgende Veranstaltungen besonders hin:

**"Forschungskolloquium Latein" (mittwochs, 18-20 Uhr, UL 6, 3053, 14täglich, Beginn: 27.4.2016).**

Nähere Informationen finden Sie unter: B.A.-Studiengang Latein, Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung, 5270047. Empfehlend wird auch auf die Lehrveranstaltung des MA Klassische Philologie (Modul 13), 5270057 – „**Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Schulpraxis im Gespräch**“ – hingewiesen, die allerdings im M.Ed. nicht nach Studienpunkten abrechenbar ist.

**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

#### Latein als 1. Fach

##### Schulpraktische Studien

<b>5270121</b>	<b>Unterrichtspraktikum: Planung und Durchführung von Lateinunterricht</b>	2 SWS UPR	3 LP Di	18-20	Einzel (1)	UL 6, 3059	R. Schaefer-Franke
			Di	18-20	Einzel (2)	UL 6, 3059	R. Schaefer-Franke
					Block (3)		R. Schaefer-Franke
	1) findet am 26.04.2016 statt 2) findet am 12.07.2016 statt 3) findet vom 12.09.2016 bis 07.10.2016 statt						

## Latein im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion

### 5270111 Lateinische Sprache Oberstufe Deutsch-Latein

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	08:00-09:30	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

**Lehrbuch:** H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, Darmstadt (WBG), 5. Auflage 2012.

### 5270132 Begleittutorium D-L

2 SWS					
TU	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3053	G. Sclavi

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1347*

### 5270112 Lateinische Sprache Oberstufe Latein-Deutsch

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

### 5270130 Begleittutorium L-D

2 SWS					
TU	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3053	M. Thunert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1347*

### 5270110 Bearbeitung lateinischer Texte für Unterrichtszwecke

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)		R. Schaefer-Franke

1) findet ab 20.04.2016 statt

Das Ziel des Seminars besteht darin, einen Überblick über die Möglichkeiten zu verschaffen, mit denen lateinische Texte an die Erfordernisse verschiedener Unterrichtssituationen angepasst werden können. Insbesondere soll in diesem Kontext auf die wesentlichen Kriterien für eine gelungene Textauswahl, die Schaffung von Texterschließungsansätzen und die graphische Gestaltung eingegangen werden. Vorgesehen ist außerdem die gemeinsame Planung und Gestaltung einer Unterrichtsreihe sowie die Konzipierung von Klassenarbeiten bzw. Klausuren und anderer Lernerfolgskontrollen.

Organisatorisches:

Der Kurs findet an der FU, in der Rost- und Silberlaube, **Raum JK 31/125** Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin statt.

### 5270128 Bearbeitung lateinischer Texte für Unterrichtszwecke

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	S. Zimmermann

1) findet ab 21.04.2016 statt

Das Ziel des Seminars besteht darin, einen Überblick über die Möglichkeiten zu verschaffen, mit denen lateinische Texte an die Erfordernisse verschiedener Unterrichtssituationen angepasst werden können. Insbesondere soll in diesem Kontext auf die wesentlichen Kriterien für eine gelungene Textauswahl, die Schaffung von Texterschließungsansätzen und die graphische Gestaltung eingegangen werden. Vorgesehen ist außerdem die gemeinsame Planung und Gestaltung einer Unterrichtsreihe sowie die Konzipierung von Klassenarbeiten bzw. Klausuren und anderer Lernerfolgskontrollen.

## Lateinische Literatur und Kultur

### 5270072 Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare

2 SWS	1 LP / 2 LP / 3 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1359*

<b>5270073</b>	<b>Quintilian</b> 2 SWS SE 3 LP / 4 LP Fällt aus! Fr 14-18 wöch. UL 6, 3053 A. Wenzel <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1359</i>
<b>5270087</b>	<b>Boethius, Consolatio Philosophiae</b> 2 SWS SE 3 LP / 4 LP Mo 14-16 wöch. UL 6, 3053 R. Lo Presti <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1360</i>
<b>5270076</b>	<b>Theatralisierung</b> 2 SWS SE 3 LP / 4 LP Di 12-14 wöch. UL 6, 3071 D. Sterbenc Erker <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1350</i>
<b>5270075</b>	<b>Lucan, De bello civili</b> 2 SWS UE 2 LP / 3 LP Mi 12-14 wöch. UL 6, 3071 P. Kappacher <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1360</i>
<b>5270079</b>	<b>Editionswissenschaft Latein</b> 2 SWS UE 2 LP / 3 LP Do 16-18 wöch. UL 6, 3071 O. Overwien <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1361</i>
<b>5270074</b>	<b>Velleius Paterculus</b> 2 SWS UE 2 LP / 3 LP Di 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 3053 U. Schmitzer 1) findet ab 26.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1360</i>
<b>5270088</b>	<b>Christlicher Umgang mit paganen Mythen</b> 2 SWS UE 2 LP / 3 LP Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3053 U. Schmitzer 1) findet ab 26.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1361</i>

## Das Fach Latein im Kontext des modernen Schulsystems

<b>5270122</b>	<b>Geschichte des Lateinunterrichts</b> 2 SWS UE 2 LP Mo 12-14 wöch. UL 6, 3071 S. Kipf
----------------	---

Erst die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Geschichte der eigenen Fächer schafft ein fundiertes Verständnis für die Bedingtheit oder u. U. auch die Neuheit der Situation, schafft eine wohltuende Distanz und Skepsis gegenüber der Gegenwart mit ihren zumeist schnelllebigen didaktischen Moden, liefert wertvolle Impulse zu einer erfolgreichen Weiterentwicklung des Unterrichts und verleiht systematischen Reflexionen historische Tiefenschärfe und Substanz. Dies gilt in besonderem Maße für die Geschichte der lateinischen Unterrichtswerke, deren historische Entwicklung seit dem 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart beleuchtet werden soll.

**Literatur:** Einen sehr guten Überblick über das Thema bietet: A. FRITSCH, Die Lesestücke im lateinischen Anfangsunterricht. Ein Beitrag zur Geschichte des lateinischen Lehrbuchs, in: AU 4/1978, 6-37.

<b>5270123</b>	<b>Von der Zweitsprachförderung zur Sprachbildung - Grundlagen und Gestaltung sprachsensiblen Lateinunterrichts</b> 2 SWS HS 4 LP Mo 08-10 wöch. UL 6, 3071 S. Kipf
----------------	---

Es gehört zu den gängigen Topoi der Begründung des Schulfaches Latein, dass durch den Unterricht im Lateinischen in besonderer Weise die Sprachkompetenz im Deutschen gefördert werde, wenngleich dies aus empirischer Sicht ein beliebter Streitpunkt zwischen Befürwortern und Kritikern des Faches bleibt. Nun gibt es jedoch deutliche Indizien, dass Lateinunterricht gerade für Schüler/innen mit Deutsch als Zweitsprache über erhebliche bildungssprachliche Potenziale verfügt.

Im Seminar sollen diese Potenziale nicht nur genauer analysiert, sondern auch durch die gemeinsame Entwicklung von Unterrichtsmaterialien

in die schulische Praxis übersetzt werden. Hierbei wird nicht nur die Zweitsprachförderung in den Blick genommen werden, sondern auch die Sprachbildung aller Schülerinnen und Schüler, unabhängig von ihrer Herkunftssprache.

Zur Anschaffung empfohlen: S. KIPF, Integration durch Sprache. Schüler nichtdeutscher Herkunft lernen Latein, Bamberg:

Buchner 2014.

### 5270124 Thematische Lektüre

2 SWS	4 LP				
HS	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 3071	S. Kipf

Die Thematische Lektüre hat sich zu einer immer wichtigeren Lektüreform entwickelt. Im Seminar sollen nicht nur theoretisch Vor- und Nachteile erörtert, sondern auch auf der Grundlage des Berliner Rahmenplans eine thematische Unterrichtssequenz entwickelt werden.

Literatur : S. KIPF, Altsprachlicher Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland, Bamberg 2006, S. 376-392.

## Latein als 2. Fach

### Latein im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion

#### 5270118 Lateinische Sprache Oberstufe Deutsch-Latein

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	08:00-09:30	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

**Lehrbuch:** H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, Darmstadt (WBG), 5. Auflage 2012.

#### 5270120 Vertiefendes Repetitorium

2 SWS	2 LP				
RE	Mi	08:00-09:30	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann
RE	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

**Lehrbuch:** H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, Darmstadt (WBG), 5. Auflage 2012.

#### 5270132 Begleittutorium D-L

2 SWS					
TU	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3053	G. Sclavi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1347

#### 5270119 Lateinische Sprache Oberstufe Latein-Deutsch

2 SWS	3 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

#### 5270130 Begleittutorium L-D

2 SWS					
TU	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3053	M. Thunert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1347

#### 5270110 Bearbeitung lateinischer Texte für Unterrichtszwecke

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)		R. Schaefer-Franke

1) findet ab 20.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378



**5270128 Bearbeitung lateinischer Texte für Unterrichtszwecke**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 S. Zimmermann  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1378*

## Schulpraktische Studien

**5270121 Unterrichtspraktikum: Planung und Durchführung von Lateinunterricht**  
 2 SWS 3 LP  
 UPR Di 18-20 Einzel (1) UL 6, 3059 R. Schaefer-Franke  
 Di 18-20 Einzel (2) UL 6, 3059 R. Schaefer-Franke  
 Block (3) R. Schaefer-Franke  
 1) findet am 26.04.2016 statt  
 2) findet am 12.07.2016 statt  
 3) findet vom 12.09.2016 bis 07.10.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1378*

## Lateinische Literatur und Kultur

**5270072 Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare**  
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 3 LP  
 VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 3059 U. Schmitzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1359*

**5270073 Quintilian**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Fällt aus! 16-18 wöch. UL 6, 3053 A. Wenzel  
 Fr  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1359*

**5270087 Boethius, Consolatio Philosophiae**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. UL 6, 3053 R. Lo Presti  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1360*

**5270076 Theatralisierung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. UL 6, 3071 D. Sterbenc Erker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1350*

**5270075 Lucan, De bello civili**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3071 P. Kappacher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1360*

**5270079 Editionswissenschaft Latein**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Do 16-18 wöch. UL 6, 3071 O. Overwien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1361*

**5270074 Velleius Paterculus**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 3053 U. Schmitzer  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1360*

**5270088 Christlicher Umgang mit paganen Mythen**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3053 U. Schmitzer  
 1) findet ab 26.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1361

## Das Fach Latein im Kontext des modernen Schulsystems

### 5270122 Geschichte des Lateinunterrichts

2 SWS 2 LP  
UE Mo 12-14 wöch. UL 6, 3071 S. Kipf  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1379

### 5270123 Von der Zweitsprachförderung zur Sprachbildung - Grundlagen und Gestaltung sprachsensiblen Lateinunterrichts

2 SWS 4 LP  
HS Mo 08-10 wöch. UL 6, 3071 S. Kipf  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1379

### 5270124 Thematische Lektüre

2 SWS 4 LP  
HS Mo 10-12 wöch. UL 6, 3071 S. Kipf  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1380

## Institut für Romanistik

Für Katalanisch, Portugiesisch, Rumänisch siehe auch [Lehrangebot](#) .

## Bachelorstudiengänge (Studienbeginn ab WS 14/15)

### Bachelorstudiengang Französisch - Kern- und Zweitfach

#### 5240459 Altfranzösische Grammatik und Lektüre und Untersuchung des typologischen Wandels des Französischen in der Historie

1 SWS 0 LP / 1 LP  
UE Di 12-13 wöch. DOR 65, 448 L. Catalani

In der Lehrveranstaltung werden die wichtigsten Erscheinungen der Lautlehre, der Formenlehre und der Syntax des Altfranzösischen untersucht und an Hand der Analyse eines Textkorpus aufgezeigt. Dabei sollen die typologischen Verhältnisse des Französischen in eine allgemeine Diskussion über den romanischen Strukturwandel eingebettet werden.

Einleitende Lektüre:

- Buridant, Claude: Grammaire nouvelle de l'ancien français. Paris 2000.

## Modul 1: Basismodul Sprachpraxis

#### 5240354 Grammaire (französisch)

2 SWS 2 LP  
UE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.403 H. Borchert

#### 5240355 Compréhension auditive et expression orale (französisch)

2 SWS 2 LP  
UE Do 12-14 wöch. DOR 65, 325 H. Borchert

#### 5240356 Compréhension et expression écrites (französisch)

2 SWS 2 LP  
UE Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.403 H. Borchert  
UE Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.403 H. Borchert  
UE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.607 M. Geffroy

#### 5240357 Introduction à la civilisation française (französisch)

2 SWS 2 LP  
SE Mo 08-10 wöch. DOR 65, 325 M. Geffroy  
SE Di 08-10 wöch. DOR 65, 325 M. Geffroy

Ce cours se propose de vous fournir quelques clés en matière de civilisation pour comprendre les débats qui occupent l'esprit des Français et dominent l'actualité: quelques repères historiques et géographiques, notion de citoyenneté, rapport à l'Etat, centralisation et décentralisation, régions, laïcité, intégration.

## Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft

### 5240344 Einführung in die französische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Do	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 1.608	P. Steinkrüger

### 5240451 Tutorium: Flexible Tutorien zur romanistischen Philologie

2 SWS	2 LP				
TU	Fr	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.608	O. Gent
	Fr	14-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.608	O. Gent
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.608	O. Gent
	Fr	14-20	Einzel (4)	DOR 24, 1.608	O. Gent
	Fr	14-20	Einzel (5)	DOR 24, 1.608	O. Gent
	Fr	14-20	Einzel (6)	DOR 24, 1.608	O. Gent

- 1) findet am 22.04.2016 statt
- 2) findet am 29.04.2016 statt
- 3) findet am 13.05.2016 statt
- 4) findet am 20.05.2016 statt
- 5) findet am 27.05.2016 statt
- 6) findet am 03.06.2016 statt

#### Flexible Tutorien zur romanistischen Philologie

Die Tutorien komplementieren die Lehrveranstaltungen der betreffenden Module mit einem Angebot zu systematischer Aufbereitung und Profilbildung im betreuten Selbststudium. Sie gewähren den dafür nötigen Raum in der Möglichkeit freier Handhabung einerseits, in der dezidierten Orientierung an den Lernbedürfnissen der Kursteilnehmenden andererseits.

Die Tutorien haben eher systematischen als einzelsprachlich-exemplifikatorischen Charakter. Sie sind auf europäisch gewachsenes, philologisches Grundlagenwissen orientiert, behalten beim Rekurs auf Beispiele allerdings die drei romanischen Kernsprachen im Blick und sind somit in den Modulen 02 und 03 des B. A. Französisch, Italienisch, Spanisch anrechenbar.

Für jedes in Anschlag gebrachte Modul sind zwei Blockveranstaltungen zu belegen. S-Kennung signalisiert dabei sprachwissenschaftliche (= Anrechenbarkeit in Modul 02), L-Kennung literaturwissenschaftliche Zugehörigkeit (= Anrechenbarkeit in Modul 03). Zwingend erforderlich ist fernerhin die Teilnahme an einer organisatorischen Eröffnungssitzung zu Semesterbeginn (s. u.). Der Besuch von mehr Blocktutorien als gefordert ist möglich. Möglich ist auch eine Aufteilung des zu erbringenden Pensums auf zwei Semester, sofern der erste Teil im WS 2015/16 abgeleistet wurde (meine Dienstzeit endet nach Abschluss des SS 16).

Die im SS 16 angebotenen Lehrveranstaltungen sind:

- 00) Obligatorische Einführungssitzung  
(22.04.2016, 18-20, DOR 24, 1.608)
- 01) (S/L) Wissenschaftliche Arbeitstechniken II: Zur Erstellung wissenschaftlicher Qualifikationsarbeiten  
(29.04.2016, 14-20, DOR 24, 1.608)
- 02) (S) Strukturalismus in der romanistischen Linguistik  
(13.05.2016, 14-20, DOR 24, 1.608)
- 03) (L) Literaturtheorie und Methodologie  
(20.05.2016, 14-20, DOR 24, 1.608)
- 04) (L) Gattungstheorie und Textanalyse II: Dramatik und Lyrik  
(27.05.2016, 14-20, DOR 24, 1.608)
- 05) (L) Neue Rhetorik(en)  
(03.06.2016, 14-20, DOR 24, 1.608)
- 06) (L) Repetitorium zur romanistischen Literaturwissenschaft  
(15.07.2016, 14-20, DOR 24, 1.608)

## Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft

### 5240333 Einführung in die französische Literaturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Nickenig
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.308	L. Seauve

Im Einführungskurs sollen methodische und theoretische Grundlagen der literaturwissenschaftlichen Analyse erarbeitet und an Textbeispielen erprobt werden.

Der Kurs bildet die Fortsetzung des im Wintersemester angebotenen Einführungskurses.

### 5240450 Tutorium: Einführung die die französische Literaturwissenschaft

2 SWS	2 LP				
TU	Di	18-20	14tgl./1	DOR 24, 1.403	J. Fischer
TU	Di	18-20	14tgl./2	DOR 24, 1.403	J. Fischer
TU	Do	18-20	14tgl./1	DOR 24, 1.403	J. Fischer
TU	Do	18-20	14tgl./2	DOR 24, 1.403	J. Fischer

Das Tutorium richtet sich an Studierende, die im Sommersemester das Seminar „Einführung in die französische Literaturwissenschaft“ besuchen. Es begleitet die Lehrveranstaltungen des literaturwissenschaftlichen Basismoduls. Das Tutorium versucht, das im ersten Teil des Einführungskurses erworbene literaturtheoretische und -historische Wissen systematisch zu wiederholen, zu erweitern und zu vertiefen.

Die Lehrveranstaltung findet 14-tägig statt.

Zur vorbereitenden Lektüre:

Maximilian Gröne/Frank Reiser: *Französische Literaturwissenschaft. Eine Einführung*. 3. Auflage, Tübingen 2012. (Mit einem HU-Account über Primus als Download verfügbar.)

Elke Richter: *Balzac's „Sarrasine“ und die Literaturtheorie. Zwölf Modellanalysen*, Stuttgart 2011.

## 5240451 Tutorium: Flexible Tutorien zur romanistischen Philologie

2 SWS	2 LP				
TU	Fr	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.608	O. Gent
	Fr	14-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.608	O. Gent
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.608	O. Gent
	Fr	14-20	Einzel (4)	DOR 24, 1.608	O. Gent
	Fr	14-20	Einzel (5)	DOR 24, 1.608	O. Gent
	Fr	14-20	Einzel (6)	DOR 24, 1.608	O. Gent

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 29.04.2016 statt

3) findet am 13.05.2016 statt

4) findet am 20.05.2016 statt

5) findet am 27.05.2016 statt

6) findet am 03.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1383

## Modul 4: Aufbauomodul Sprachwissenschaft

### 5240327 Lexikologie

2 SWS	3 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.308	M. Huberty

Gegenstand des Seminars ist die Beschreibung des französischen Wortschatzes aus diachroner und synchroner Perspektive. So wird die historische Schichtung des französischen Wortschatzes sowie dessen Erweiterung durch Entlehnungen, Wortbildung und Bedeutungswandel in den Blick genommen. Im Rahmen der Strukturierung des Wortschatzes werden verschiedene Beschreibungsmodelle der lexikalischen Bedeutung vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden die semantischen Beziehungen zwischen den einzelnen lexikalischen Einheiten und das Verhältnis der Bedeutung einzelner Ausdrücke zur außersprachlichen Wirklichkeit erörtert.

Literatur:

Alise Lehman/ Françoise Martin-Berthet (2013): *Lexicologie: sémantique, morphologie, lexicographie*, Paris: Colin. Tübingen.

Andreas Blank (2001): *Einführung in die lexikalische Semantik für Romanisten*, Tübingen.

### 5240345 La France et ses langues

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.608	P. Steinkrüger

1) muss am 22.4. wegen Krankheit leider entfallen

In Frankreich wird bekanntermassen nicht nur Französisch gesprochen. Neben den autochthonen Sprachen werden auch zahlreiche Migrantensprachen gesprochen. Die Veranstaltung versucht, einen Überblick über die Geschichte, die aktuelle Situation und die Strukturen der verschiedenen Sprachen Frankreichs zu geben.

Literatur:

Kremnitz, Georg (2015): *Frankreichs Sprachen*. Berlin etc.: de Gruyter.

### 5240346 Spanisch und Französisch– typologisch und historisch

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	P. Steinkrüger

Die spanische und französische Sprache leben nicht nur in Westeuropa, aber auch weltweit in Vergangenheit und Gegenwart in Koexistenz mit anderen Sprachen. In der Veranstaltung sollen verschiedene Aspekte der historischen Entwicklung des Spanischen und Französischen, ihre typologischen Strukturen und der Kontakt mit den anderen Sprachen in Europa und der Welt angesprochen werden.

Literatur:

Bollée, Annegret & Ingrid Neumann-Holzschuh (2008): *Spanische Sprachgeschichte*. Stuttgart: Klett.

Haase, Martin (2012): „Das Spanische aus typologischer und historischvergleichender Sicht“, in: *Handbuch Spanisch*, herausgegeben von Joachim Born u.a. Berlin: Erich-Schmidt-Verlag, 39–44.

Hagège, Claude (2013): *La structure des langues*. Paris: P.U.F.

Klare, Johannes: *Französische Sprachgeschichte*. Stuttgart: Klett 2011.

## Modul 5: Aufbauomodul Literaturwissenschaft

### 5240323 Moderne französische Autobiographie (Modul 5: 2 LP / Modul 10: 3 LP)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	B. Heymann

Die Vorlesung führt ausgehend von Rousseaus *Confessions* in die Gattungstheorie der modernen Autobiographie ein und zeichnet ihre Geschichte anhand ausgewählter französischer Texte nach. Der Schwerpunkt liegt auf Autobiographien und anderen autobiographischen Textsorten des 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Die Vorlesung verbindet Gattungsgeschichte und -theorie der Autobiographie mit Subjekttheorie, Erinnerungskonzepten und Erzähltexttheorie. Die Texte werden in den Zusammenhängen ihrer Entstehungs- und Rezeptionsgeschichte vorgestellt sowie in der Perspektive ihrer genrebildenden Geltung diskutiert. Neben dem 1. Buch der *Confessions* von J.-J. Rousseau stehen folgende Texte auf dem Lektüreprogramm: M. Leiris, *L'âge d'homme* (1939), J.-P. Sartre, *Les mots* (1964), G. Perec, *W ou le Souvenir d'enfance* (1975), R. Barthes, Roland Bartjes par Romand Barthes (1975), N. Sarraute, *Enfance* (1983), J. Derrida, *Circonfession* (1991), A. Ernaux, *Les Années* (2008). Theoretische Grundagentexte sind: Ph. Lejeune, *Le pacte autobiographique* (1975/1996), M. Beaujour, *Miroirs d'encre* (1980), M. Schneider, *Die erkaltete Herzensschrift* (1986).

## 5240334 Erzählte Ökonomie in der französischen Literatur seit dem 18. Jahrhundert

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Nickenig

Während sich im 18. Jahrhundert in Europa die Politische Ökonomie als eine eigenständige Wissenschaftsdisziplin zu formieren beginnt, lassen sich die darin verhandelten Fragestellungen zeitgleich auch in der Literatur wiederfinden: Welche Interessen bestimmen das Handeln des Menschen? Wie wird ein Wert geschaffen und getauscht? Welche Auswirkungen hat der Markt auf die Moral?

Im Seminar werden wir literarische Texte lesen, in denen solche ökonomischen Fragestellungen mit anthropologischen und narratologischen verbunden werden. Es soll verfolgt werden, unter welchen Voraussetzungen der *homo oeconomicus* zum literarischen Helden wird, und mit welchen narrativen Verfahren genuin ökonomische Prozesse wie Produktion und Zirkulation, Überfluss und Verknappung erzählbar werden.

Neben einer Analyse ausgewählter Romane (u.a. Balzac: *Eugénie Grandet*, 1833, Zola: *L'Argent*, 1891; Gide: *Les Faux-monnayeurs*, 1925) werden wir wichtige Positionen aus dem aktuell in der Romanistik viel diskutierten Forschungsfeld des „New Economic Criticism“ bzw. der „Literarischen Ökonomik“ beleuchten. Dabei wird es unter anderem um historische Interrelationen von Literatur und Ökonomie gehen, um gemeinsame Verfahren der Metaphern- und Modellbildung sowie um Homologien zwischen Schrift und Geld, Sinn und Wert.

Literatur zur Einführung:

Hirschmann: Leidenschaften und Interessen. Politische Begründungen des Kapitalismus vor seinem Sieg. Ffm 1987; Hörisch: Kopf oder Zahl. Die Poesie des Geldes. Ffm 1996; Poirson / Citton / Biet (Hgg.): *Les frontières littéraires de l'économie*. Paris 2008; Vogl: Kalkül und Leidenschaft. Poetik des ökonomischen Menschen. Zürich 2011; Balinth / Zilles (Hgg.): *Literarische Ökonomik*. Paderborn 2014.

## 5240342 Emotionen in der Literatur

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	L. Seauve

Von einem „emotional turn“ wird in der Literaturwissenschaft bereits seit beinahe einem Jahrzehnt gesprochen – wie jedoch lässt sich die Verbindung von Emotionstheorien und Literaturwissenschaft konkret fruchtbar machen? Welche Fragestellungen, Analyse kategorien und Methoden können der wissenschaftlichen Untersuchung von Emotionen in der Literatur zugrunde liegen? Wo finden sich überhaupt Gefühle, Emotionen, Affekte in der Literatur? Geht es um Autor, Text oder Leser? Wie kann man die Beschreibung und Entstehung von Emotionen wissenschaftlich analysieren?

Diesen Fragen soll, anhand einer Reihe von exemplarischen Texten aus vier Jahrhunderten (Racine: *Phèdre*; Laclos: *Liaisons dangereuses*; Flaubert: *Madame Bovary* und Duras: *La Douleur*), unter Zuhilfenahme von aktuellen theoretischen Ansätzen, nachgegangen werden.

## 5240415 Konzepte der weiblichen Autorschaft im Frankreich des 19. Jh.

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 445	H. Thiérard

Zwei Frauen pro Jahrhundert – so lautete das ungeschriebene Gesetz der französischen Literaturgeschichte bis in das 20. Jh hinein, so dass für das 19. Jh lange nur die Namen von Germaine de Staël und George Sand in der Nachwelt fortlebten. Doch viele damals etablierte Schriftstellerinnen wurden schlicht und ergreifend aus der Geschichtsschreibung verdrängt, bis es zu einer Aufarbeitung dieses geschlechtsspezifischen Desiderats kam. So wurden Autorinnen wie z.B. Marceline Desbordes-Valmore, Claire de Duras, Flora Tristan, Sophie Gay, Hortense Allart, Daniel Stern sowie Rachilde wiederentdeckt.

Die wachsende Beteiligung der Frauen am Literaturbetrieb löste im 19. Jh weitgehend Entsetzen aus. Den Autorinnen wurden bedrohliche bzw. abwertende Konzepte der Weiblichkeit angeheftet – von der spöttelnden Blaustrumpf-Bezeichnung bis zu der fantasmatischen Annahme, hinter schöpferisch tätigen Frauen könnten sich nur Hermaphroditen verstecken. Indem sie sich nicht in die konventionellen Geschlechter-Rollen fügten und den Männern die Dominanz in der Öffentlichkeit streitig machten, bedrohten tatsächlich damalige Autorinnen die binäre Ordnung einer Gesellschaft, die die Erschütterung der Revolution 1789 noch verarbeitet.

Im Seminar rekonstruieren wir den damals vorherrschenden Diskurs um weibliche Autorschaft anhand von Vorworten, Zeitschriften-Artikeln, Karikaturen, Lexikoneinträgen, die im größten Teil in der Sekundärliteratur aufbereitet vorliegen (siehe unten). Darüber hinaus richtet sich das Interesse auf die unterschiedlichen, von den Autorinnen selbst in ihren Werken und in ihrem sozialen Auftreten bzw. Engagement entwickelten Strategien, um zwischen Anpassung und Anerkennungsdrang zu manövrieren. Nicht zuletzt drängt sich die literaturtheoretische Frage auf, wie/ob mit dem Konzept der weiblichen Autorschaft in der Romanistik heute operiert wird; anders gesagt: sind Autorinnen auch vom Tod des Autors betroffen?

Literatur:

Barthes, Roland: *Der Tod des Autors*. In: Jannidis, Fotis, et al., éd.: *Texte zur Theorie der Autorschaft*. Stuttgart: Reclam, 2000, pp. 185-193.

Bertrand-Jennings, Chantal. *Un autre mal du siècle: le romantisme des romancières, 1800 - 1846*. Toulouse: Presses Univ. du Mirail, 2005.

Del Lungo, Andrea, éd. *La littérature en bas-bleus. Romancières sous la Restauration et la monarchie de Juillet (1815 - 1848)*. Paris: Ed. Classiques Garnier, 2010.

Duby, Georges, Fraisse, Geneviève, et Perrot, Michelle, éd. *Histoire des femmes en Occident* . Vol. 4. Le XIX<sup>e</sup> siècle. Paris: Plon, 1991.

Foucault, Michel: « Was ist ein Autor? ». In: Jannidis, Fotis, et al., éd. : *Texte zur Theorie der Autorschaft* . Stuttgart : Reclam, 2000, pp. 198-229.

Hoog-Naginski, Isabelle. *George Sand: l'écriture ou la vie* . Paris: Champion, 1999. Chapitre 1 : « Gynographie et androgynie », pp. 33-52.

Korte-Klimach, Iris Ulrike. *Rachilde: femme de lettres - homme de lettres; weibliche Autorschaft im Fin de siècle* . Marburg: Tectum-Verl., 2002.

Planté, Christine. *La petite soeur de Balzac: essai sur la femme auteur* . Libre à elles. Paris: Éd. du Seuil, 1989

## Modul 6: Aufbauomodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck

### Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs

#### 5240362 Expression écrite (français)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Desorbay
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 461	X. Bihan
1) entfällt am 18.4.					
2) entfällt am 22.4.					

### Begleitkurs

#### 5240363 Enrichissement lexical (français)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Geffroy

A travers différents supports et différentes activités interactives, exercices de reformulation, etc...nous travaillerons à enrichir l'expression et le vocabulaire afin de mieux préparer l'épreuve écrite du module.

#### 5240365 Grammaire approfondie et traduction français-allemand de textes littéraires (français)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 560	H. Borchert

## Modul 7: Aufbauomodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck

### Erweiterung der Sprachkompetenz

#### 5240361 Civilisation française / Civilisations francophones (français)

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay

#### Kommentar für "Civilisation française" (Geffroy)

Mo, 10-12 Uhr, Raum DOR 65, 3.25

„ Cinéma et histoire, les rapports entre ces deux univers sont devenus une évidence » écrit Marc Ferro dans la préface de son ouvrage éponyme. Dès ses débuts, le cinéma s'intéresse à l'Histoire, se faisant parfois l'instrument d'une propagande étatique ou provoquant, au contraire, de réels débats sociétaux sur la mémoire d'une époque trouble. Plus souvent, il utilise l'Histoire comme simples coulisses à une fiction romanesque. A travers quatre films, nous aborderons quatre époques et tenterons d'analyser quelles relations ils entretiennent avec l'Histoire ou la mémoire.

#### Kommentar für "Civilisations francophones" (Desorbay)

Do, 16-18 Uhr, Raum DOR 65, 4.61

Après une réflexion critique sur l'apport de la civilisation française dans le monde, nous dresserons un bilan des activités et du rôle de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF). Exposés et travaux individuels sur les arts visuels dans des régions et pays aussi divers que l'Acadie, le Québec, le Cameroun, le Sénégal, la RDC, Haïti, les DOM-TOM et la Belgique.

### Begleitkurs

#### 5240366 Begleitkurs 1 (mündlich) (Titel folgt) (français)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 461	X. Bihan
1) entfällt am 20.4.					

**5240367 Begleitkurs 2 (mündlich) (Titel folgt) (französisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 461 X. Bihan  
 1) entfällt am 22.4.

## Modul 8: Kultur und Medien

**5240369 France-Algérie : des mémoires blessées (französisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Di 10-12 wöch. DOR 65, 325 M. Geffroy

En 1962, l'indépendance de l'Algérie, obtenue de haute lutte, a marqué la fin de 132 ans de présence française sur ce territoire. Plus de 50 ans après, les mémoires sont loin d'être apaisées de part et d'autre de la Méditerranée. Dans ce séminaire, nous nous pencherons sur les faits historiques et ferons le point sur les différents groupes de mémoire à travers l'étude de documentaires et de textes écrits. Nous tenterons également de comprendre quelles répercussions ces mémoires blessées ont encore dans la France et l'Algérie d'aujourd'hui.

**5240458 Intellektuelle Lebensbilder aus der Romania: Das 20. Jahrhundert**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.403 K. Karimi

Das Hauptaugenmerk der VL liegt auf dem 20. Jahrhundert, dem Zeitalter der großen Ideologien, der großen Hoffnungen, der ebenso großen Illusionen und Enttäuschungen. Es kommen intellektuelle Lebensbilder aus der Romania zur Sprache, in denen sich die großen Entscheidungen der jeweiligen Epochen ankündigen. Illustre Namen wie Marinetti, Croce, Gramsci, Jaurès, Lorca, A. Castro, Malraux und Sartre werden in diesem Rahmen zweifellos ihre Rolle zu spielen haben. Im Hinblick des 20. Jahrhunderts sind es im Zeichen der Kriege vier Schwerpunkte, die uns beschäftigen werden: der Erste Weltkrieg, der Spanische Bürgerkrieg, der Holocaust und der Kalte Krieg.

Dabei wird sich die VL der Geschichte des Intellektuellen in dessen Wandlungen vom universellen Aufklärer zum kämpferischen Ideologen annehmen, der für die eine oder andere Seite streitet und damit gleichsam Täter und Opfer in einer Person sein kann. Unter diesen Voraussetzungen wird es auch von Nutzen sein, repräsentative Lexika und andere Nachschlagewerke bzw. Zeitschriften zu konsultieren, die uns Aufschluss über die jeweilige geistige Situation der Zeit geben.

Die VL wendet sich an alle Studierende der Romanistik, die sich einen vergleichenden Überblick über die Geschichte der Intellektuellen im westlichen und südlichen Europa verschaffen wollen. Denn sie ist weniger länder- als problemspezifisch orientiert und wird auf der Grundlage von Texten einer Entwicklung folgen, die vom Ersten Weltkrieg bis zur Nachkriegszeit reicht. Der VL geht darum, zu untersuchen, wie das Modell eines weltlichen Geistesarbeiters, das in der französischen Aufklärung entstanden war, das alte Paradigma des christlich-konfessionellen Klerikers ablöst, wie es in Südeuropa auch nach der Französischen Revolution noch prägend sein sollte. Ihre Aufgabe wird es sein, den Zuhörern in diesem Sinn eine Orientierung zu geben, so dass die Teilnehmer Impulse für ihre eigene Lektürearbeit erhalten.

Eine ausführliche Bibliographie wird zu Beginn der Veranstaltung nachgereicht bzw. im Internet veröffentlicht.

**5240464 Erzählen im Vergleich der Künste und Medien**  
 2 SWS 3/4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 65, 325 I. Rajewsky

Erzählungen sind allgegenwärtiger Bestandteil unserer Kultur und unseres Alltags. Erzählt wird in und mit literarischen Texten, Theater und Performances, Bildern, Spielfilmen, TV-Serien, Comics oder Computerspielen; erzählt wird in der Geschichtsschreibung, in Zeitungs- oder Fernsehreportagen, Dokumentarfilmen und Nachrichtensendungen, in der Werbung, im Alltag unter Freunden, in der Familie oder z.B. vor Gericht und im Klassenzimmer – heute zudem zunehmend via *social* und *mobile media* und im Sinne des 'Storytelling' längst auch als Methode, Therapie, Polit- und Unternehmensstrategie (s. hierzu kulturkritisch-provokativ z.B. Christian Salmon).

Sieht man einmal von den veränderten medialen Bedingungen und Möglichkeiten ab, hat man es bei der Allgegenwart des Erzählens – als kulturelle Praxis und eines der zentralen kognitiven Instrumente menschlicher Weltaneignung und Sinnstiftung (wie auch der macht- und ökonomiestrategischen Manipulation) – natürlich mit einem althergebrachten Tatbestand zu tun, was sich zudem schon von alters her in unterschiedlichen medialen Konstellationen niederschlägt. Gleichwohl ist im Rahmen der modernen, traditionsgemäß literaturzentrierten Erzähltheorie tatsächlich erst seit den 1990er und verstärkt seit den 2000er Jahren eine nachhaltige Öffnung in Richtung auf andere Künste und Medien (und gesellschaftliche Kontexte) zu verzeichnen, die der disziplinenübergreifenden Relevanz des Erzählens Rechnung trägt.

Das Seminar greift diese Entwicklung auf und führt in aktuelle Problemstellungen einer künste- und medienübergreifend konzipierten Erzählforschung ein, wie sie seit Anfang/Mitte der 2000er Jahre unter dem Stichwort 'transmediale Narratologie' diskutiert wird. Damit sind zunächst Fragen danach aufgeworfen, was Begriffe wie 'Erzählen', 'narrativ' oder 'Narrativität' oder auch die Rede vom 'Narrativ' überhaupt bedeuten und wie (und mit welchen theoretischen Implikationen) sich Kategorien dieser Art künste- und medienübergreifend fassen lassen. Auf einer untergeordneten Ebene rücken sodann diesbezügliche Möglichkeiten und Grenzen einzelner Medien und mithin mediale Spezifika und Differenzen in den Vordergrund. Fragen dieser Art werden im Rahmen des Seminars anhand konkreter Beispiele aus unterschiedlichen künstlerischen bzw. medialen Kontexten diskutiert und nachvollzogen (von literarischen Texten, Theater, Film usw. bis hin zu Malerei und Skulptur). Dies führt zum einen zurück zu historischen Problemstellungen, wie sie im Kontext des 'Paragone' der Künste über Jahrhunderte hinweg diskutiert worden sind. Zum anderen werden wir uns mit der Frage auseinandersetzen, was für einen heuristischen Gewinn man aus einer transmedial angelegten Forschungsperspektive ziehen kann. In diesem Kontext wird auch zu diskutieren sein, wie sich Konzepte der 'Transmedialität' zu solchen der 'Intermedialität' verhalten bzw. wo Unterschiede zwischen einer intermedial und einer transmedial ausgerichteten Forschungsperspektive liegen und wie diese aufeinander bezogen werden können (Letzteres wird beispielhaft anhand von Literaturverfilmungen und ggf. weiteren Gegenständen der Adaptationsforschung diskutiert).

Das Seminar ist sprachenübergreifend angelegt (Französisch/Italienisch). Eine Grundausswahl von Primärtexten, Filmen usw. wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Darüber hinaus sind Vorschläge bezüglich der zu behandelnden Materialien von Seiten der Studierenden sehr willkommen. Hier können fiktionale wie faktuale Erzählungen aus medialen Kontexten aller Art eingebracht werden, wozu auch neuere und neueste cross-platform bzw. transmedia storytelling-Praktiken im Sinne Henry Jenkins' gehören könnten, ebenso z.B. eine genauere Auseinandersetzung mit dem (in den letzten Jahren gerade in Frankreich kontrovers diskutierten) Phänomen des 'Storytelling' im Sinne Salmons. Vorausgesetzt ist, dass die jeweiligen Beispiele im französischen bzw. italienischen Kontext verankert sind.

## Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft

Dieses Modul umfasst

- 1 SE (4 LP) und
- und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

### 5240312 Die Herausbildung der Norm im Französischen

2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	L. Catalani	

Der strenge Normbegriff hat im Französischen zu einer bedeutenden Kluft zwischen Norm und realer Sprachproduktion geführt. Charakteristisch für die tendenziell konservative Haltung der Sprachtheoretiker sind die sprachphilosophischen Ansätze, die im 17. Jahrhundert sowie im 18. Jahrhundert vertreten wurden. Seit dem 19. Jahrhundert haben sich die Kriterien für die Festlegung der Norm teilweise gelockert. Dennoch bleibt der Normbegriff in Frankreich enger gefasst als in den anderen romanischsprachigen Ländern, und die sprachpolitischen Diskussionen um dieses Thema sind möglicherweise infolge einer Mythologisierung des Französischen als Inbegriff der "pureté", "clarté" und "rationalité" immer noch zum Teil emotional besetzt.

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, die Etappen zurückzuverfolgen, die die Kodifizierung des Französischen im Bereich der Phonetik, der Morphologie, der Syntax und des Lexikons gekennzeichnet haben, und durch die Berücksichtigung sowohl sprachexterner als auch sprachinterner Kriterien die Herausbildung der Norm historisch zu verfolgen.

Einleitende Lektüren:

- Rey, Alain / Duval, Frédéric / Siouffi, Gilles: Mille ans de langue française. Histoire d'une passion. Paris 2007.
- Trudeau, Danielle: Les inventeurs du bon usage. Paris 1992.

### 5240327 Lexikologie

2 SWS	3 LP					
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.308	M. Huberty	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1384

### 5240345 La France et ses langues

2 SWS	3 LP					
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.608	P. Steinkrüger	

1) muss am 22.4. wegen Krankheit leider entfallen  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1384

### 5240346 Spanisch und Französisch– typologisch und historisch

2 SWS	3 LP					
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	P. Steinkrüger	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1384

## Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst

- 1 SE (4 LP) und
- und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

### 5240324 Foucault lesen

2 SWS	3 LP					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 461	B. Heymann	

Michel Foucault gehört noch heute zu den einflussreichsten französischen Denkern. Das Seminar rekapituliert Foucaults theoretische Konzepte und Methoden an den kulturwissenschaftlichen Schnittstellen von Wissensphilosophie, Diskurstheorie/-analyse, Machttheorie und Literaturwissenschaft und diskutiert deren Fortwirken in Literaturtheorie, Gendertheorie und Postcolonial studies.

Im Zentrum des Seminars stehen ausgewählte Texte Foucaults, die diese Theorieentwicklung maßgeblich bestimmt haben: *Histoire de la folie à l'âge classique* (1961), *Les mots et les choses: Une archéologie du regard médical* (1963), « Ceci n'est pas une pipe » (1968), *L'archéologie du savoir* (1969), *Histoire de la sexualité* (1976-84)

### 5240323 Moderne französische Autobiographie (Modul 5: 2 LP / Modul 10: 3 LP)

2 SWS	2 LP					
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	B. Heymann	



detaillierte Beschreibung siehe S. 1385

<b>5240334</b>	<b>Erzählte Ökonomie in der französischen Literatur seit dem 18. Jahrhundert</b>	2 SWS SE	3 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Nickenig
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1385					
<b>5240342</b>	<b>Emotionen in der Literatur</b>	2 SWS SE	3 LP Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	L. Seauve
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1385					

### Modul 13: Praxisorientierung

#### Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache

Für Italienisch und Spanisch siehe Angebot des Sprachenzentrums.

<b>5240402</b>	<b>Expressió oral i escrita I (A2) (katalanisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 474	A. Borrull
<b>5240404</b>	<b>Llengua i Cultura I (A2) (katalanisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 445	A. Borrull
<b>5240403</b>	<b>Expressió oral i escrita II (B1) (katalanisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 441	A. Borrull
<b>5240405</b>	<b>Textos literaris (B1) (SE/UE) (katalanisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 474	A. Borrull
<b>5240406</b>	<b>Grundkurs Portugiesisch (A1) (portugiesisch)</b>	6 SWS UE	6 LP Mo Di Mi	12-14 08-10 08-10	wöch. wöch. wöch.	DOR 65, 434 DOR 65, 434 DOR 65, 434	L. Hoepner L. Hoepner L. Hoepner
<b>5240407</b>	<b>Grammatik 1 (A2) (portugiesisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 445	L. Hoepner
<b>5240408</b>	<b>Schriftlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	10-12	wöch.	DOR 65, 474	L. Coelho
<b>5240409</b>	<b>Mündlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	12-14	wöch.	DOR 65, 474	L. Coelho
<b>5240410</b>	<b>Geschichte/Landeskunde Brasilien (A2/B1) (SE/UE) (portugiesisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Do	14-16	wöch.	DOR 65, 445	L. Hoepner
<b>5240411</b>	<b>Grammatik, Teil 2 (B1) (portugiesisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 445	L. Hoepner

**5240412      Técnicas de expressão oral e escrita (Fortgeschrittene ab B1) (portugiesisch)**  
 2 SWS                      2 LP  
 UE                          Di                          14-16                      wöch.                      DOR 65, 445                      L. Coelho

**5240413      Grundlagen des Übersetzens Portugiesisch-Deutsch (Fortgeschrittene ab B2) (portugiesisch)**  
 2 SWS                      2 LP  
 UE                          Di                          10-12                      wöch.                      DOR 65, 441                      L. Hoepner

**5240414      Lektürekurs (Fortgeschrittene ab B2) (portugiesisch)**  
 2 SWS                      2 LP  
 UE                          Do                          12-14                      wöch.                      DOR 65, 441                      L. Hoepner

**5240416      Grundkurs Rumänisch (A1) (rumänisch)**  
 2 SWS                      2 LP  
 UE                          Di                          12-14                      wöch.                      DOR 65, 441                      I. Baltag  
 UE                          Do                          14-16                      wöch.                      DOR 65, 441                      V. Stancu

Beginn: 19.4.  
 26.4. (2. Woche): Unterrichtsausfall.  
 Der Termin wird am 26.7. nachgeholt.

**5240418      Grammatik und sprachpraktische Übungen (A2) (rumänisch)**  
 2 SWS                      2 LP  
 UE                          Di                          14-16                      wöch.                      DOR 65, 441                      I. Baltag

Beginn: 19.4.  
 26.4. (2. Woche): Unterrichtsausfall.  
 Der Termin wird am 26.7. nachgeholt.

**5240419      Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen (A2) (rumänisch)**  
 2 SWS                      2 LP  
 UE                          Mi                          14-16                      wöch.                      DOR 65, 445                      V. Stancu

**5240420      Landeskunde Rumäniens: Aus Kinderperspektive oder über Kindheit schreiben. Rumänische Kindheit in Literatur und in Filmen (B1) (SE/UE) (rumänisch)**  
 2 SWS                      2 LP  
 UE                          Di                          16-18                      wöch.                      DOR 65, 441                      I. Baltag

Beginn: 19.4.  
 26.4. (2. Woche): Unterrichtsausfall.  
 Der Termin wird am 26.7. nachgeholt.

**5240422      Bilaterales Übersetzen /Grammatik (B1): Deutsch-Rumänisch; Rumänisch-Deutsch anhand journalistischer**  
 2 SWS                      2 LP  
 UE                          Di                          18-20                      wöch.                      DOR 65, 441                      I. Baltag

Beginn: 19.4.  
 26.4. (2. Woche): Unterrichtsausfall.  
 Der Termin wird am 26.7. nachgeholt.

**5240425      Workshop Übersetzung (Texte aus der rumänischen Gegenwartsliteratur) (B2) (rumänisch)**  
 2 SWS                      2 LP  
 UE                          Mi                          16-20                      14tgl./1                      DOR 65, 441                      V. Stancu

## Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation

**5240364 Traduction de films allemand-français - français-allemand (französisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.403 X. Bihan  
 1) entfällt am 18.4.

**5240370 Traduction de BDs allemand-français - français-allemand (französisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 560 X. Bihan  
 1) entfällt am 20.4.

**5240371 Traduction allemand-français: relations internationales (französisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 12-14 wöch. DOR 65, 560 B. Desorbay

Stylistique comparée : application, dans l'exercice de la traduction, des règles du passage de l'allemand au français. Travail sur des documents de l'ONU ainsi que de l'UE et traduction active d'articles de presse portant sur des questions de politique internationale et notamment européenne. Exposés individuels. Préparation aux concours de recrutement de personnel linguistique dans les organisations internationales, au test d'admission dans les écoles de traduction, à l'examen d'État pour l'obtention du titre de traducteur assermenté ainsi qu'au certificat (HU/Erasmus).

**5240372 Initiation à l'interprétation bilatérale (französisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Do 10-12 wöch. DOR 65, 461 H. Borchert,  
 M. Geffroy

## Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen

**5240462 Blocktutorium: Wissenschaftliches Schreiben**  
 2 SWS 3 LP  
 TU Fr 16-20 14tgl. (1) DOR 24, 1.403 S. Brändle  
 1) Beginn: 29.4.

### Erstes Treffen: Fr 29.04.2016, 16-18 Uhr

### Raum 1.403 (DOR 24)

Das Tutorium möchte Bachelorstudierende aller Semester mit dem methodischen Vorgehen beim Planen und Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten (Essays, Hausarbeiten, Bachelorarbeiten) vertraut machen. Die behandelten Arbeitsschritte (Literaturrecherche, Arbeit mit Forschungsliteratur, Themenfindung, Aufbau und Gliederung der Arbeit, Zitieren, Typoskriptgestaltung, usw.) sollen im Rahmen des Tutoriums von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern selbst praktisch umgesetzt werden.

Das Tutorium findet als Blockveranstaltung an vier Freitagen statt und wird durch ein Recherchetraining und eine Bibliotheksführung ergänzt.

**Erstes obligatorisches Treffen: Freitag, 29. April 2016, 16-18 Uhr im Raum 1.403 (DOR 24).**

## Modul 14: Praktikum

**5240373 Praxiskolloquium**  
 1 SWS 1 LP  
 CO Mo 14-15 Einzel (1) DOR 65, 473 H. Borchert  
 Mo 14-17 Einzel (2) DOR 65, 473 H. Borchert  
 Mo 14-17 Einzel (3) DOR 65, 473 H. Borchert  
 Mo 14-17 Einzel (4) DOR 65, 473 H. Borchert  
 Mo 14-17 Einzel (5) DOR 65, 473 H. Borchert  
 1) findet am 02.05.2016 statt  
 2) findet am 09.05.2016 statt  
 3) findet am 23.05.2016 statt  
 4) findet am 06.06.2016 statt  
 5) findet am 20.06.2016 statt

Auftaktveranstaltung am Montag, 2. Mai von 14.15 bis ca. 15 Uhr

1. reguläre Sitzung am Montag, 9. Mai

2. reguläre Sitzung am Montag, 23. Mai

3. reguläre Sitzung am Montag, 6. Juni

4. reguläre Sitzung am Montag, 20. Juni jeweils von 14.15 Uhr bis ca. 17 Uhr

Raum: **DOR 65, 4.73**

## Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Französischunterrichts

Achtung! Zuerst muss der Einführungskurs besucht werden, dann erst das darauf aufbauende SE.

### 5240349 Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS	3 LP				
EK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	L. Cámara

Die Lehrveranstaltung konzentriert sich auf folgende Schwerpunkte: Gegenstandsbereiche der Fremdsprachendidaktik und deren Bezugswissenschaften, gesellschaftliche und institutionelle Rahmenbedingungen des Fremdsprachenunterrichts, Überblick über dessen wesentliche didaktisch-methodischen Konzepte, Spracherwerb und Sprachenlernen; Darstellung aktueller Tendenzen in der fachdidaktischen Diskussion zum Fremdsprachenunterricht. Im Zusammenhang damit reflektieren die Teilnehmer/Innen ihre eigenen Sprachlern- und -lehrerfahrungen und werden für deren Einflussnahme auf ihre persönlichen pädagogisch-methodischen Vorstellungen von Unterricht sensibilisiert. - Der Einführungskurs ist der erste obligatorische Bestandteil des Didaktikmoduls für den Bachelor-Kombinationsstudiengang im Kern- und Zweitfach.

Literatur:

Bausch, Karl-Richard u.a. (Hrsg.) (2003): Handbuch Fremdsprachenunterricht, Tübingen und Basel: Francke;  
Decke-Cornill, Helene / Küster, Lutz (2010): Fremdsprachendidaktik. Seelze: Klett/Kallmeyer.

### 5240326 Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse (Frz.)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Hilout
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Hilout

Ausgehend vom Einführungskurs "Grundlagen der Fachdidaktik Französisch" wird dieses Semester die Frage der "weichen Kompetenzen" im Französischunterricht behandelt werden. Neben den kommunikativen Fertigkeiten und der Beherrschung der sprachlichen Mittel, die sich zum Teil leicht überprüfen lassen, umfassen die Bildungsstandards auch andere Kompetenzen, die schwer messbar sind. Zur Veranschaulichung unserer Überlegungen werden wir uns auf die interkulturellen und ästhetisch-literarischen Kompetenzen konzentrieren. Die Veranstaltung findet in französischer Sprache statt.

Sie ist der zweite obligatorische Bestandteil des Didaktikmoduls für den Bachelor-Kombinationsstudiengang Französisch im Kern- und Zweitfach. Sie steht ausschließlich Studierenden offen, die den Einführungskurs bereits absolviert haben.

## Bachelorstudiengang Italienisch - Kern- und Zweitfach

### Modul 1: Basismodul Sprachpraxis

#### 5240382 Comprensione e produzione scritta (italienisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.403	A. Urbano
UE	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 445	A. Urbano

1) Beginn: 19.4.  
2) Beginn: 27.4.

#### 5240383 Grammatica (italienisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.607	R. Cizio
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 434	A. Urbano

#### 5240384 Comprensione e produzione orale (italienisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 434	R. Cizio
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidente
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 325	R. Cizio, R. Ubbidente

Per questo corso sarà attivata una versione su Moodle. La relativa Password potrà essere richiesta a partire dal 30 marzo 2016 all'indirizzo [robertoberl@yahoo.de](mailto:robertoberl@yahoo.de). NB. Si consiglia di frequentare questo corso prima del Seminario di Landeskunde del modulo 1.

#### 5240385 Landeskunde: Storie d'Italia (italienisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 445	R. Cizio

### Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft

#### 5240303 Einführung in die italienische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Lindorfer

Der Einführungskurs in Gegenstand und Methoden der italienischen Sprachwissenschaft ist in drei Teile gegliedert. Zunächst werden Themen der Allgemeinen Sprachwissenschaft behandelt (Funktionen der Sprache, Sprache als Handlung, die doppelte Gliederung der Sprache, das sprachliche Zeichen). In der zweiten Phase stehen die Strukturen des Italienischen im Vordergrund (Grundlagen der Phonetik / der Phonologie, der Morphologie, der Wortbildung und der Syntax). Schließlich gibt der Kurs einen kurzen Einblick in die Geschichte und die Varietäten der italienischen Sprache.

Organisation :

Die zu erarbeitenden sprachwissenschaftlichen Basistexte sind von allen TeilnehmerInnen für die jeweilige Sitzung vorzubereiten; im Seminar werden sie besprochen, eingeordnet und durch Übungen erprobt.

Literaturempfehlung:

Kattenbusch, Dieter 1999: *Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft*. Regensburg: Haus des Buches.

Sobrero, Alberto / Miglietta, Annarita 2011: *Introduzione alla linguistica italiana*. Rom: Laterza.

## 5240451 Tutorium: Flexible Tutorien zur romanistischen Philologie

2 SWS	2 LP				
TU	Fr	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.608	O. Gent
	Fr	14-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.608	O. Gent
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.608	O. Gent
	Fr	14-20	Einzel (4)	DOR 24, 1.608	O. Gent
	Fr	14-20	Einzel (5)	DOR 24, 1.608	O. Gent
	Fr	14-20	Einzel (6)	DOR 24, 1.608	O. Gent

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 29.04.2016 statt

3) findet am 13.05.2016 statt

4) findet am 20.05.2016 statt

5) findet am 27.05.2016 statt

6) findet am 03.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1383

## Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft

### 5240307 Einführung in die italienische Literaturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 1072	M. Mattusch

Die Veranstaltung hat das Ziel , Studierende des Bachelorstudiums in die wichtigsten Epochen und Gattungen der italienischen Literatur einzuführen. Sie dient der Erprobung von Analysetechniken und der Entwicklung von Interpretationsfertigkeiten auf der Grundlage literaturwissenschaftlicher Begrifflichkeiten.

**Grundlagenwerk:**

Andrea Grewe: Einführung in die italienische Literaturwissenschaft, Stuttgart: J.B. Metzler, 2009.

Texte und Sekundärliteratur werden in einem Seminarordner zusammengestellt.

## 5240451 Tutorium: Flexible Tutorien zur romanistischen Philologie

2 SWS	2 LP				
TU	Fr	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.608	O. Gent
	Fr	14-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.608	O. Gent
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.608	O. Gent
	Fr	14-20	Einzel (4)	DOR 24, 1.608	O. Gent
	Fr	14-20	Einzel (5)	DOR 24, 1.608	O. Gent
	Fr	14-20	Einzel (6)	DOR 24, 1.608	O. Gent

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 29.04.2016 statt

3) findet am 13.05.2016 statt

4) findet am 20.05.2016 statt

5) findet am 27.05.2016 statt

6) findet am 03.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1383

## Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

### 5240304 Italienische Lexikologie

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	B. Lindorfer

Gegenstand des Seminars ist der italienische Wortschatz in seiner semantischen, soziologischen, dialektalen und historischen Strukturiertheit. Dabei bilden Wortsemantik, Bedeutungs- und Bezeichnungswandel sowie Wortgeschichte die Kernbereiche des im Seminar behandelten Themenspektrums. Daneben werden Aspekte der Neologismen-Bildung, der Phraseologie und der Onomastik thematisiert.

Über die im engeren Sinne thematischen Bereiche hinaus stehen auch handwerkliche Aspekte des Studiums auf dem Programm, wie das Referieren, Bibliographieren, Zitieren und das Schreiben einer Hausarbeit.

Literaturhinweis:

Basile, Grazia 2001: *Le parole nella mente. Relazioni semantiche e struttura del lessico*. Milano: Angeli.

D'Achille, Paolo 2007: *L'italiano contemporaneo*. Bologna: Il Mulino.

**5240348 Italiano parlato**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.608 A. Overbeck

## Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

**5240308 Vom Neorealismus zu den ‚nuovi narratori‘. Italienisches Erzählen nach 1945 (Modul 5: 2 LP / Modul 10: 3 LP)**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 M. Mattusch

Die Vorlesung gibt einen literaturhistorischen Überblick über die wichtigsten Richtungen der italienischen Erzählliteratur nach 1945. Ausgehend vom Neorealismus über die Neoavantgarde bis zu den intermedialen Formen des neuen Erzählens werden die entscheidenden Paradigmen des modernen italienischen Erzählens – Rehistorisierung, Ludik, Detektionschema, Metafiktion, Intermedialität – an ausgewählten Autoren und ihren Poetiken vorgestellt.  
 Eine Liste der Sekundärliteratur wird zu jeder Vorlesung zusammengestellt und ist in einem Seminarordner einsehbar.

**5240343 Italo Calvino – la conoscenza come molteplicità**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.607 C. Hein  
 1) entfällt am 6.5., 20.5., 1.7. Ersatztermine: 13.5., 24.6., 8.7., jeweils 10-12 Uhr Raum DOR 65, 4.74

Literatur als Methode der Erkenntnis zu verstehen, die es ermöglicht, die Welt in Ihrer Vielschichtigkeit zu erfahren – das verbindet für Italo Calvino die größten Werke der Literatur des 20. Jahrhunderts. Ausgehend von dem für den Autor so entscheidenden Konzept der *molteplicità* soll im Seminar die Vielschichtigkeit von Calvinos eigenem literarischen Werk ebenso beleuchtet werden, wie die Implikationen, die das Konzept für die Literatur des 20. und 21. Jahrhunderts bereithält. Beschäftigen werden wir uns mit Auszügen des – zu Unrecht – weniger bekannten essayistischen Textkorpus des Autors und mit literarischen Texten unterschiedlicher Schaffensphasen. Wir werden uns Calvinos fantastischem Ritter-Roman *Il cavaliere inesistente* (1959) zuwenden und ausgewählte Erzählungen der auf naturwissenschaftlichen Anekdoten basierenden *Cosmicomiche* (1965) lesen. Ein besonderes Augenmerk gilt es auf den von der *molteplicità* seiner Geschichten lebenden Metaroman *Se una notte d'inverno un viaggiatore* (1979) zu legen. Abschließend werden wir der Komplexität der Sinneserfahrungen nachgehen, wie Calvino sie in seinen späten *Palomar*-Erzählungen (1983) literarisiert hat.  
 Zur Vorbereitung und Einstimmung empfehle ich soviel Calvino-Lektüre als irgend möglich.

**5240388 Pinocchio e la questione sociogenetica della fondazione nazionale-identitaria nell'Italia postrisorgimentale (italienisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 R. Ubbidente

Al centro dei lavori di questo seminario sarà posta come ipotesi di lavoro un'interpretazione de "Le avventure di Pinocchio" come documento di una presa di posizione scettica dell'autore Collodi nei confronti della questione identitaria – di grande attualità all'indomani dell'Unità d'Italia – del "Fare gli Italiani" (attr. d'Azeglio). Dopo una rassegna dei principali contributi critici della collodistica moderna, in cui ci si soffermerà particolarmente sulla lettura manganelliana del "libro parallelo" e sull'"Uno e Bino" garroniano, si affronterà una lettura ed un'analisi contrastiva del capolavoro di Collodi rispetto al "Cuore" deamicisiano, mettendo in luce la diversa posizione dei due Autori in relazione alla "questione identitaria nazionale". Per questo corso sarà attivata una versione su Moodle. La relativa Password potrà essere richiesta a partire dal 30 marzo 2016 all'indirizzo [robertoberl@yahoo.de](mailto:robertoberl@yahoo.de).

**5240463 Der italienische Roman der Postmoderne**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. DOR 65, 445 I. Rajewsky

Den 1980er Jahren ist die Qualität einer 'Epochenschwelle der Gegenwartsliteratur' (Gelz) zugeschrieben worden, mit der sich ein *shift* von den experimentellen, neo-avantgardistischen Bestrebungen der 1960er und 70er Jahre hin zu Erzähltexten verbindet, die – unter Rekurs auf ein bestimmtes Verständnis dieses Begriffs – als 'postmoderne' bezeichnet werden. Markenzeichen dieser Texte ist eine 'Rückkehr zum Erzählen' und damit zur Handlung, zur Figur und zur 'Lesbarkeit'; eine Rückkehr zum Erzählen freilich, die mit einer Offenlegung des Konstruktcharakters eben dieses Erzählens einhergeht, vorangetrieben durch einen spielerisch-ironischen Umgang mit literarischen Konventionen und eine Vielzahl autoreflexiver und intertextueller wie auch intermedialer Erzählverfahren. In Italien wurde diese Entwicklung durch Italo Calvino ebenso anspruchsvollen wie unterhaltsamen Metaroman "Se una notte d'inverno un viaggiatore" (1979) und Umberto Eco's Weltbestseller "Il nome delle rose" (1980) eingeläutet, deren einschlagender Erfolg ein verlagsstrategisches Umdenken auslöste und einer 'nuova narrativa italiana' den Weg bahnte. Hier rücken zunächst die sog. 'giovani scrittori' oder 'nuovi narratori' der 1980er Jahre (u.a. Pier Vittorio Tondelli, Andrea De Carlo, Aldo Busi, Daniele Del Giudice, Antonio Tabucchi, Stefano Benni) und sodann die nachfolgende Autorengeneration der 1990er Jahre in den Vordergrund (z.B. Enrico Brizzi, Isabella Santacroce, Niccolò Ammaniti, Aldo Nove). Ziel des Seminars ist es, auf der Basis einer genauen, textnahen Auseinandersetzung mit den Erzählstrategien ausgewählter Primärtexte der 1980er und 1990er Jahre Spezifika eines postmodernen Erzählens herauszuarbeiten und zugleich der historischen Wandelbarkeit bestimmter Kategorien einer postmodernen Ästhetik nachzugehen. Dabei wird auch das inzwischen vielfach ausgerufene 'Ende der Postmoderne' in die Überlegungen einzubeziehen sein, womit nicht zuletzt unsere eigene (post-)postmoderne? Beobachterposition in Frage steht, von der aus wir uns heute mit Texten der 1980er und 1990er Jahre auseinandersetzen.  
 Die für das Seminar relevanten Primärtexte werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

## Modul 6: Aufbauomodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck

### Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs

#### 5240390 **Produzione scritta (Hauptkurs) (italienisch)**

2 SWS UE	2 LP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	R. Ubbidente
-------------	------------	-------	-------	---------------	--------------

Per questo corso sarà attivata una versione su *Moodle*. La relativa Password potrà essere richiesta a partire dal 30 marzo 2016 all'indirizzo [robertoberl@yahoo.de](mailto:robertoberl@yahoo.de)

### Begleitkurs

#### 5240391 **Produzione scritta (Begleitkurs) (italienisch)**

2 SWS UE	2 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	R. Cizio
-------------	------------	-------	-------	---------------	----------

#### 5240398 **Traduzione (HU + Erasmus) (italienisch)**

2 SWS UE	2 LP Do	08-10	wöch.	DOR 65, 325	A. Urbano
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

## Modul 7: Aufbauomodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck

### Erweiterung der Sprachkompetenz

#### 5240392 **Landeskunde: "Italiani brava gente" (?) – Immagine dell'Italia e costruzione del carattere nazionale all'indomani dell'Unità: arte, spettacolo, letteratura e cultura popolare (italienisch)**

2 SWS SE	2 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidente
-------------	------------	-------	-------	-------------	--------------

Il seminario indagherà la questione imagologico-identitaria inerente alla costruzione di un presunto carattere nazionale degli Italiani in periodo risorgimentale e postunitario. In particolare, saranno esaminate, commentate e discusse testimonianze e fonti documentarie di diverso tipo (artistico, teatrale, cinematografico, letterario e cultural-popolare) al fine di ricostruire una sorta di identità del "tipico Italiano", prodotto dalla narrazione pre- e postrisorgimentale. Tale identità sarà poi indagata in relazione all'immagine di "brava gente" che costituisce il tratto distintivo del cliché nazional-identitario postfascista del Novecento. Per questo corso sarà attivata una versione su *Moodle*. La relativa Password potrà essere richiesta a partire dal 30 marzo 2016 all'indirizzo [robertoberl@yahoo.de](mailto:robertoberl@yahoo.de). NB. Per gli studenti del vecchio ordinamento si consiglia di frequentare questo seminario dopo il corso di Comprensione e produzione scritta e orale.

### Begleitkurs

#### 5240393 **Comprensione e produzione orale e scritta (italienisch)**

2 SWS UE	2 LP Do	10-12	wöch.	DOR 65, 445	R. Cizio
-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

## Modul 8: Kultur und Medien

#### 5240394 **"Vedi Napoli e poi..." - Kulturwissenschaftliche Aspekte des Neapelbildes im Spannungsfeld zwischen Literatur, Kunst und populärer Kultur**

2 SWS VL	2 LP Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 434	R. Ubbidente
-------------	------------	-------	-------	-------------	--------------

Die Vorlesung rekonstruiert die Entstehung des antiken idyllischen Neapelbildes und dessen Entwicklung durch die Epochen. Neapel und seine mythenumwobene Gegend bilden eine „klassische Bildungs- und Erinnerungslandschaft par excellence“ (S. Pisani). Die einstige *Campania felix* der Antike weckt bereits in den gelehrten Reisenden der Frühen Neuzeit klassische Reminiszenzen an historische, literarische oder mythische Gestalten, an deren sagenhafte Taten oder deren pittoreske Stätten. Dieses Bild wird bereits in der lateinischen Literatur durch die Gattung des *laudes Campaniae* bekräftigt und verbreitet. Mit diesem traditionsreichen Kampanien-Lob verknüpft sich besonders im 17. Jahrhundert ein ausgesprochen idyllisches Neapelbild, das, durch Reiseführer propagiert, zu einem klischeehaften Topos in der Darstellung der Stadt und ihrer Bewohner wird. Das somit entstandene herrliche Bild der „Napoli gentile“ trübt sich im 18. Jahrhundert durch das Miteinbeziehen der elenden Lebensverhältnisse der Unterschicht jedoch ein. Dafür sorgt erstmals Montesquieu's Beschreibung der neapolitanischen Volksschicht („le peuple de Naples est bien plus peuple qu'un autre“). Vor diesem Hintergrund nimmt im 19. Jahrhundert das klischeehafte Bild von Neapel als einem „von Teufeln bewohnten Paradies“ (B. Croce) Gestalt an. Doch die poröse (W. Benjamin) Vesuvstadt übt seine Faszination auch um die vorletzte Jahrhundertwende weiter aus und wird in zahlreichen immateriellen Kulturgütern wie Filmen und Volksliedern, aber auch in Kunst, Dichtung und Literatur besungen. Mit dem Zweiten Weltkrieg wird das Bild der sonnigen „Napoli gentile“ angesichts der kriegsbedingt sozialen Nöte endgültig zertrümmert (s. Malaparte). An seine Stelle tritt später das Gefühl einer unerfüllbaren

Sehnsucht nach dem idyllischen und mythisierten Vorkriegsneapel: die Sehnsucht nach der „Armonia perduta“ (A.M. Ortese; R. La Capria). Für diese Lehrveranstaltung wurde ein Moodle-Kurs eingerichtet. Das Passwort kann ab dem 31. März unter der folgenden E-Mail-Adresse erfragt werden: [robtoberl@yahoo.de](mailto:robtoberl@yahoo.de)

<b>5240395</b>	<b>La diaspora africana in Italia: dall'immaginario postcoloniale all'identità afro-italiana (italienisch)</b>	2 SWS SE	2 LP Di	12-14	wöch.	DOR 65, 473	A. Urbano
<b>5240464</b>	<b>Erzählen im Vergleich der Künste und Medien</b>	2 SWS SE	3/4 LP Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 325	I. Rajewsky
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1387</i>							

## Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft

Dieses Modul umfasst  
 - 1 SE (4 LP) und  
 - und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

<b>5240305</b>	<b>Sprache und Migration</b>	2 SWS SE	4 LP Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Lindorfer
----------------	------------------------------	-------------	------------	-------	-------	---------------	--------------

Der Zusammenhang von Sprache und Migration, der in diesem Seminar im Zentrum steht, ist in letzter Zeit unter das Etikett "Migrationslinguistik" gefasst worden. Dabei handelt es sich um ein interdisziplinäres Feld, das unter anderem auf Forschungen zum Sprachkontakt und zum Zweitspracherwerb aufbaut. Als die entscheidende Größe gilt die mobile Mehrsprachigkeit der Sprechenden, die einen mikroperspektivischen Zugriff auf sprachliche Daten sinnvoll erscheinen lässt. In diesem Seminar wird es einerseits um begriffliche Klärung und andererseits um neuere migrationslinguistische Ansätze zum Italienischen gehen. Dabei sollen neben historischen Aspekten der italienischen Migration die 'Textsorte' Sprachbiographie eine Rolle spielen, um die Konsequenzen von Migration und Mehrsprachigkeit für die Herausbildung von sprachlicher Identität abzuschätzen.

Literatur:

Adamzik, Kirsten 2002: Biografie linguistische. Biographies langagières. Sprach-biografien. Neuchâtel: Inst. de Linguistique de l'Univ.

Stehl, Thomas (Hg.) 2013: Sprachkontakt, Sprachvariation, Migration : Methodenfragen und Prozessanalysen. Frankfurt/M.: Lang.

<b>5240304</b>	<b>Italienische Lexikologie</b>	2 SWS SE	3 LP Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	B. Lindorfer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1393</i>							

<b>5240348</b>	<b>Italiano parlato</b>	2 SWS SE	3 LP Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Overbeck
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1394</i>							

## Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst  
 - 1 SE (4 LP) und  
 - und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

<b>5240309</b>	<b>Romane des Erinnerns</b>	2 SWS SE	4 LP Di	12-14	wöch.	DOR 65, 438	M. Mattusch
----------------	-----------------------------	-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------

Ob memorialistischer Bildungsroman, postmodernes Erzählen oder Autofiction, die Literatur des Erinnerns will vor allem das gelebte Leben des Selbst und der Anderen bezeugen und erlebbar machen. Dabei wird der Zusammenhang zwischen Erfahrung und fiktionalem Entwurf, Authentizität und unverzichtbarem Medium – Schrift, Bild, Performances – immer neu ausgehandelt. Das Seminar untersucht exemplarisch transmediale Formen des persönlichen Erinnerns und des kulturellen Gedächtnisses, die vom traumatischen Wiedererzählen bis zum extremen Körper- und Selbstexperiment reichen.

**Primärliteratur:**

Giorgi Bassani: Il giardino dei Finzi-Contini (1962)

Umberto Eco: La misteriosa fiamma della regina Loana (2004)

Walter Siti: Troppi paradisi (2006)

Mauro Covacich: Prima di sparire (2008)

**Sekundärliteratur:**

Martina Wagner-Egelhaaf (Hg.): Auto(r)fiktion. Literarische Verfahren der Selbstkonstruktion, Bielefeld: Aisthesis, 2013.

Lorenzo Marchese: L'io possibile. L'autofiction come paradosso del romanzo contemporaneo, Pisa: Transeuropa, 2014.



- 5240308 Vom Neorealismus zu den ‚nuovi narratori‘. Italienisches Erzählen nach 1945 (Modul 5: 2 LP / Modul 10: 3 LP)**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 M. Mattusch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1394*
- 5240343 Italo Calvino – la conoscenza come molteplicità**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.607 C. Hein  
 1) entfällt am 6.5., 20.5., 1.7. Ersatztermine: 13.5., 24.6., 8.7., jeweils 10-12 Uhr Raum DOR 65, 4.74  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1394*
- 5240388 Pinocchio e la questione sociogenetica della fondazione nazionale-identitaria nell'Italia postrisorgimentale (italienisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 R. Ubbidente  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1394*
- 5240463 Der italienische Roman der Postmoderne**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. DOR 65, 445 I. Rajewsky  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1394*

### Modul 13: Praxisorientierung

#### Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache

Für Französisch und Spanisch siehe Angebot des Sprachenzentrums.

- 5240402 Expressió oral i escrita I (A2) (katalanisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mo 10-12 wöch. DOR 65, 474 A. Borrull  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1389*
- 5240404 Llengua i Cultura I (A2) (katalanisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mo 12-14 wöch. DOR 65, 445 A. Borrull  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1389*
- 5240403 Expressió oral i escrita II (B1) (katalanisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Fr 10-12 wöch. DOR 65, 441 A. Borrull  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1389*
- 5240405 Textos literaris (B1) (SE/UE) (katalanisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Fr 12-14 wöch. DOR 65, 474 A. Borrull  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1389*
- 5240406 Grundkurs Portugiesisch (A1) (portugiesisch)**  
 6 SWS 6 LP  
 UE Mo 12-14 wöch. DOR 65, 434 L. Hoepner  
 Di 08-10 wöch. DOR 65, 434 L. Hoepner  
 Mi 08-10 wöch. DOR 65, 434 L. Hoepner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1389*
- 5240407 Grammatik 1 (A2) (portugiesisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mo 10-12 wöch. DOR 65, 445 L. Hoepner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1389*

<b>5240408</b>	<b>Schriftlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	10-12	wöch.	DOR 65, 474	L. Coelho
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1389</i>						
<b>5240409</b>	<b>Mündlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	12-14	wöch.	DOR 65, 474	L. Coelho
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1389</i>						
<b>5240410</b>	<b>Geschichte/Landeskunde Brasilien (A2/B1) (SE/UE) (portugiesisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Do	14-16	wöch.	DOR 65, 445	L. Hoepner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1389</i>						
<b>5240411</b>	<b>Grammatik, Teil 2 (B1) (portugiesisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 445	L. Hoepner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1390</i>						
<b>5240412</b>	<b>Técnicas de expressão oral e escrita (Fortgeschrittene ab B1) (portugiesisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	14-16	wöch.	DOR 65, 445	L. Coelho
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1390</i>						
<b>5240413</b>	<b>Grundlagen des Übersetzens Portugiesisch-Deutsch (Fortgeschrittene ab B2) (portugiesisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	10-12	wöch.	DOR 65, 441	L. Hoepner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1390</i>						
<b>5240414</b>	<b>Lektürekurs (Fortgeschrittene ab B2) (portugiesisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Do	12-14	wöch.	DOR 65, 441	L. Hoepner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1390</i>						
<b>5240416</b>	<b>Grundkurs Rumänisch (A1) (rumänisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	12-14	wöch.	DOR 65, 441	I. Baltag
		UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 441	V. Stancu
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1390</i>						
<b>5240418</b>	<b>Grammatik und sprachpraktische Übungen (A2) (rumänisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	14-16	wöch.	DOR 65, 441	I. Baltag
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1390</i>						
<b>5240419</b>	<b>Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen (A2) (rumänisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 445	V. Stancu
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1390</i>						
<b>5240420</b>	<b>Landeskunde Rumäniens: Aus Kinderperspektive oder über Kindheit schreiben. Rumänische Kindheit in Literatur und in Filmen (B1) (SE/UE) (rumänisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	16-18	wöch.	DOR 65, 441	I. Baltag
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1390</i>						

**5240422 Bilaterales Übersetzen /Grammatik (B1): Deutsch-Rumänisch; Rumänisch-Deutsch anhand journalistischer**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 18-20 wöch. DOR 65, 441 I. Baltag  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1390*

**5240425 Workshop Übersetzung (Texte aus der rumänischen Gegenwartsliteratur) (B2) (rumänisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 16-20 14tgl./1 DOR 65, 441 V. Stancu  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1390*

## Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation

**5240396 Traduzione dal Tedesco (italienisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Fr 10-12 wöch. DOR 65, 434 R. Ubbidente

Oltre alla frequenza regolare ed alla traduzione settimanale dei testi, il workload di questa UE prevede un lavoro semestrale di riflessione e critica traduttologica. Maggiori dettagli saranno forniti in sede di prima lezione. Per questo corso sarà attivata una versione su Moodle . Al fine di preparare la traduzione del testo oggetto della prima lezione, gli studenti sono pregati di richiedere con anticipo la Password per accedere al sito e scaricare il testo. La richiesta va inviata a partire dal 30 marzo al seguente indirizzo: [robertoberl@yahoo.de](mailto:robertoberl@yahoo.de)

**5240398 Traduzione (HU + Erasmus) (italienisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 08-10 wöch. DOR 65, 325 A. Urbano  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1395*

## Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen

**5240462 Blocktutorium: Wissenschaftliches Schreiben**  
 2 SWS 3 LP  
 TU Fr 16-20 14tgl. (1) DOR 24, 1.403 S. Brändle  
 1) Beginn: 29.4.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1391*

## Modul 14: Praktikum

**5240373 Praxiskolloquium**  
 1 SWS 1 LP  
 CO Mo 14-15 Einzel (1) DOR 65, 473 H. Borchert  
 Mo 14-17 Einzel (2) DOR 65, 473 H. Borchert  
 Mo 14-17 Einzel (3) DOR 65, 473 H. Borchert  
 Mo 14-17 Einzel (4) DOR 65, 473 H. Borchert  
 Mo 14-17 Einzel (5) DOR 65, 473 H. Borchert  
 1) findet am 02.05.2016 statt  
 2) findet am 09.05.2016 statt  
 3) findet am 23.05.2016 statt  
 4) findet am 06.06.2016 statt  
 5) findet am 20.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1391*

## Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Italienischunterrichts

Achtung! Zuerst muss der Einführungskurs besucht werden, dann erst das darauf aufbauende SE.

**5240349 Grundlagen der Fachdidaktik**  
 2 SWS 3 LP  
 EK Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.403 L. Cámara  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1392*

**5240336 Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse (Ital.)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.403 J. Plikat

Ausgehend von den im Einführungskurs „Grundlagen der Italienischdidaktik“ erarbeiteten Bereichen des kompetenzorientierten Unterrichts werden in diesem Seminar drei in Rücksprache mit den Studierenden ausgewählte Themenfelder (z. B. Sprachmittlung, Mehrsprachigkeitsdidaktik, etc.) aufgegriffen und vertieft. Die Veranstaltung ist der zweite obligatorische Bestandteil des Didaktikmoduls für den Bachelor-Kombinationsstudiengang Italienisch im Kern- und Zweitfach. Sie steht ausschließlich Studierenden offen, die den Einführungskurs bereits absolviert haben.

Einführende Literatur:

Hallet, Wolfgang; Königs, Frank G. (2010): Handbuch Fremdsprachendidaktik. Seelze-Velber: Klett-Kallmeyer.

## Bachelorstudiengang Spanisch - Kern- und Zweitfach

### 5240464 Kolloquium für Bachelor- und Masterarbeiten

2 SWS						
CO	Mi	16-18	14tgl.	DOR 65, 434	A. Ortiz-Wallner	

Das Kolloquium wird sich mit Fragen zur Planung und Durchführung von Abschlussarbeiten im Bereich der spanischsprachigen Literaturen beschäftigen. Im Laufe des Semesters werden u.a. Sitzungen zur Themenfindung, Auswahl des Materials, Entwicklung einer relevanten Forschungsfrage, konkrete Zeit- und Arbeitsplanung durchgeführt. Laufende Projekte werden vorgestellt und zusammen diskutiert. Die Veranstaltung findet 14.-täglich statt.

## Modul 1: Basismodul Sprachpraxis

### 5240426 Gramática - nivel 1 (Anschluss an das Propädeutikum) (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	B. Poerschke
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	B. Poerschke

### 5240427 Comprensión auditiva/Expresión oral (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 445	B. Poerschke
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 461	B. Poerschke

### 5240428 Comprensión de lectura/Expresión escrita (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Prieto Alonso
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.607	M. Prieto Alonso
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 461	S. Bozal

1) entfällt am 20.4.

### 5240429 Landeskunde: Entender la España actual (spanisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 445	G. Schön
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 461	G. Schön
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 434	G. Schön

1) entfällt am 27.4.

## Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft

### 5240347 Einführung in die spanische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	08:30-10:00	wöch. (1)	DOR 24, 1.608	P. Steinkrüger

1) muss am 22.4. wegen Krankheit leider entfallen

### 5240451 Tutorium: Flexible Tutorien zur romanistischen Philologie

2 SWS	2 LP				
TU	Fr	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.608	O. Gent
	Fr	14-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.608	O. Gent
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.608	O. Gent
	Fr	14-20	Einzel (4)	DOR 24, 1.608	O. Gent
	Fr	14-20	Einzel (5)	DOR 24, 1.608	O. Gent
	Fr	14-20	Einzel (6)	DOR 24, 1.608	O. Gent

1) findet am 22.04.2016 statt  
2) findet am 29.04.2016 statt  
3) findet am 13.05.2016 statt  
4) findet am 20.05.2016 statt

5) findet am 27.05.2016 statt  
 6) findet am 03.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1383*

## 5240461 Blocktutorium: Einführung in die spanische Sprachwissenschaft

2 SWS	2 LP				
TU	Sa	10-14	Block (1)	DOR 24, 1.403	S. Brändle
	Sa	10-14	Block (2)	DOR 24, 1.403	S. Brändle
	Sa	10-14	Block (3)	DOR 24, 1.403	S. Brändle
	Sa	10-14	Block (4)	DOR 24, 1.403	S. Brändle

1) findet ab 07.05.2016 statt  
 2) findet ab 02.07.2016 statt  
 3) findet ab 09.07.2016 statt  
 4) findet ab 16.07.2016 statt

**Erstes Treffen: Sa 07.05.2016 10-14 Uhr** **Raum: 1.403 (DOR 24)**

**weitere Termine: Sa, 02.07., 09.07., 16.07., jeweils 10-14 Uhr**

Das Tutorium ist Teil des Basismoduls Sprachwissenschaft und möchte einerseits mit den grundlegenden Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vertraut machen, andererseits einen Überblick über den ideengeschichtlichen Hintergrund der modernen Sprachwissenschaft geben. Ausgehend von der im Selbststudium erarbeiteten Lektüre werden wir uns im Tutorium der Diskussion zentraler Grundannahmen sprachwissenschaftlicher Theorien des 20. Jahrhunderts widmen, wobei exemplifizierend auf das Spanische Bezug genommen werden soll.

Teilnahmebedingung ist die Bereitschaft zur intensiven Lektüre aller Texte und zur Übernahme eines kleinen Referats.

Das Tutorium findet als Blockveranstaltung an drei Samstagen statt.

**Erstes obligatorisches Treffen: Freitag, 07. Mai 2016, 10-14 Uhr im Raum 1.403 (DOR 24).**

## Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft

### 5240330 Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	Y. Melgar
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	Y. Melgar

Dieser Teil des Einführungskurses knüpft an die im Wintersemester erworbenen Fähigkeiten der Textanalyse an. Im Zentrum der Veranstaltung steht die kritische Auseinandersetzung mit Ansätzen der Literaturtheorie wie: Hermeneutik, Strukturalismus, Poststrukturalismus, Intertextualität, Gender Studies und Postcolonial Studies. Die im Kurs erarbeiteten theoretischen Modelle werden im Seminar daran nachvollzogen, dass ausgewählte Primärtexte der lateinamerikanischen Literaturen unter Anwendung der jeweiligen Methode in Referaten und anschließenden Diskussionen analysiert werden. Die Lektüre der ausgewählten Texte wird um einen Überblick zur lateinamerikanischen Literaturgeschichte ergänzt; zu den genannten theoretischen Ansätzen kommt ein Ausblick auf einige Aspekte aus dem Bereich der Intermedialität und der literarischen Übersetzung. Das Modul schließt mit einer Klausur ab, die sich auf die Inhalte beider Semester bezieht.

### 5240453 Tutorium: Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft

2 SWS	2 LP				
TU	Mo	18-20	14tgl. (1)	DOR 24, 1.403	S. Brändle
TU	Mi	18-20	14tgl. (2)	DOR 24, 1.608	S. Brändle

1) Beginn: 25.4.  
 2) Beginn: 27.4.

**Gr. 1: Mo 18-20 Uhr (14-tgl.); Beginn: 25.04.2016**  
 (Einzeltermine: 25.04; 09.05; 23.05; 06.06; 20.06; 04.07; 18.07)

**Raum: 1.403 (DOR24)**

**Gr. 2 Mi 18-20 Uhr (14-tgl.); Beginn: 27.04.2016**  
 (Einzeltermine: 27.04; 11.05; 25.05; 08.06; 22.06; 06.07; 20.07)

**Raum: 1.608 (DOR24)**

Das Tutorium ist Teil des Basismoduls Literaturwissenschaft und soll einerseits mit den grundlegenden Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vertraut machen, andererseits die im Einführungskurs behandelten Literaturtheorien vertiefen. Ausgehend von der im Selbststudium erarbeiteten Lektüre ausgewählter Primär- und Sekundärtexte werden wir uns im Tutorium der Diskussion verschiedener theoretischer Ansätze der Textanalyse und Textinterpretation widmen, wobei exemplifizierend auf paradigmatische Texte der spanischsprachigen Literaturen Bezug genommen werden soll.

Teilnahmebedingung ist die Bereitschaft zur intensiven Lektüre aller Texte und zur Übernahme eines kleinen Referats.

### 5240451 Tutorium: Flexible Tutorien zur romanistischen Philologie

2 SWS	2 LP				
TU	Fr	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.608	O. Gent
	Fr	14-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.608	O. Gent
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.608	O. Gent
	Fr	14-20	Einzel (4)	DOR 24, 1.608	O. Gent
	Fr	14-20	Einzel (5)	DOR 24, 1.608	O. Gent
	Fr	14-20	Einzel (6)	DOR 24, 1.608	O. Gent

1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 29.04.2016 statt  
 3) findet am 13.05.2016 statt

- 4) findet am 20.05.2016 statt  
 5) findet am 27.05.2016 statt  
 6) findet am 03.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1383*

## Modul 4: Aufbauomodul Sprachwissenschaft

### 5240296 Varietäten des Spanischen

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	G. Knauer

Die zentrale Fragestellung des Seminars besteht darin, in welchem Verhältnis die von den normativen Werken postulierte relative Homogenität des Sprachsystems und die objektive Heterogenität bzw. Variation des Sprachgebrauchs stehen. Ausgehend von der neueren Beschreibung des Spanischen und seiner Varietäten in der Welt (Herling/Patzelt 2013), werden dazu die dafür zur Verfügung stehenden theoretischen Modelle (Sinner 2014) einer kritischen Prüfung unterzogen, entsprechende Arbeitsbegriffe (z. B. Idiolekt, Dialekt, Soziolekt, Register usw.) und Methoden für die Beschreibung von Varietäten abgeleitet. Die damit verbundene zentrale Fragestellung des Seminars besteht darin, dem plurizentrischen Charakter der spanischen Sprache, genauer der Koexistenz verschiedener regionaler Standardvarietäten, auf die Spur zu kommen. Leistungsanforderungen: regelmäßige Teilnahme, Protokoll oder Kurzpräsentation.

### 5240322 Semantik

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	I. Grantyn

Das Seminar widmet sich ausgewählten theoretischen und methodologischen Ansätzen der Semantik, insbesondere der lexikalischen Semantik. Im Zentrum der Diskussion stehen Fragen der Perzeption, Konzeptualisierung und hierarchischen Kategorisierung der Wirklichkeit unter Berücksichtigung universeller und kulturspezifischer Aspekte. Einen weiteren Schwerpunkt bilden Phänomene der lexikalischen und kontextuellen Ambiguität (z.B. Homonymie, Polysemie vs. Metapher, Metonymie, Differenzierung) sowie der kompositionalen Ambiguität mit Bezügen zur kognitiven Grammatik und Phonologie.

### 5240346 Spanisch und Französisch– typologisch und historisch

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	P. Steinkrüger

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1384*

## Modul 5: Aufbauomodul Literaturwissenschaft

### 5240316 Kulturtheorien Lateinamerikas

2 SWS	3 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Ortiz-Wallner

Ziel der Vorlesung ist es unterschiedliche kulturtheoretische Reflexionen und Positionen näher kennen zu lernen, die in lateinamerikanischen Kontexten im Laufe des 20. Jahrhunderts entstanden sind. Wir werden uns intensiv mit Schlüsseltexten beschäftigen, die sich aus differenzierten Perspektiven Fragen, Aspekten und Problematiken sozialer, politischer und ästhetischer Art widmen.

### 5240317 Literarische Geographie Lateinamerikas: Raumbewusstsein im 20. Jh.

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 434	A. Ortiz-Wallner

Mit dem Paradigmenwechsel des *spatial turns* in den Literatur-, Kultur- und Sozialwissenschaften rückte ab den 1980er Jahre ein neues Raumverständnis in der Wahrnehmung der Raum/Zeit Konstellationen, die unsere globalisierten Gesellschaften definieren, in den Fokus des Interesses. Anhand von unterschiedlichen Repräsentationen, Topoi und Metaphern (z.B. Heimatraum, Fremdraum, Naturraum, Grenzraum, Zukunftsraum) widmet sich das Seminar den verschiedenen Ausdrucksformen und narrativen Strategien, die das Raumbewusstsein in der lateinamerikanischen Literatur des 20. Jahrhunderts geprägt haben und beschäftigt sich ferner mit der Rolle der Literatur in der Gestaltung der komplexen Beziehungen zwischen Mensch und Raum.

Günzel, Stephan (Hg.). *Raum. Ein interdisziplinäres Handbuch*. Stuttgart: Metzler, 2010.  
 Mahlendorff, Andrea. *Literarische Geographie Lateinamerikas*. Berlin: tranvia sur, 2000.

### 5240331 La cosmovisión romántica y su legado (spanisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	Y. Melgar

¿Qué forma de ver, de sentir y de escribir caracteriza la literatura del Romanticismo español? ¿Qué imágenes de la naturaleza, del individuo o del amor impregnan los textos de este período? ¿De qué manera han pervivido en el imaginario colectivo y en la literatura posterior? En este curso nos ocuparemos de reflexionar sobre las imágenes que pueblan la literatura de lxs escritorxs románticxs españolxs más destacadxs. A partir de una selección de poemas, narraciones y obras de teatro, examinaremos las representaciones románticas más comunes y consideraremos su legado en la literatura posterior. La contextualización de este movimiento, así como de lxs autorxs estudiadxs, será una parte fundamental del curso.

#### Literatur

Altolaguirre, Manuel (ed.) (1985): *Antología de la poesía romántica española*. Madrid: Espasa-Calpe.  
 Díaz Plaja, Fernando (1968): *Antología del romanticismo español*. New York: McGraw-Hill.

## Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck

### Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs

#### 5240430 Expresión escrita y oral (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 434	S. Bozal
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 434	S. Bozal

En este curso nos centraremos en la escritura de textos críticos, es decir, aprenderemos a escribir un ensayo a raíz de textos literarios y su relación con el contexto histórico, social, literario, cultural,... en el que se escribieron. Unas veces nos fijaremos en aspectos de género (fantástico, real maravilloso) otras de época (reflejo de la guerra civil en la literatura, dictaduras en Chile y Argentina). Para todo ello, leeremos fragmentos de obras literarias, pero veremos también documentales que nos ayuden mejor a acercarnos a los temas.

Curso de preparación para MAP 6

### Begleitkurs

#### 5240431 Cómo traducir: bases teóricas, métodos prácticos (traducción e-a) (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 461	G. Schön
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 325	G. Schön

#### 5240432 Traducción alemán-español (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Prieto Alonso

#### 5240434 Ejercicios de perfeccionamiento gramatical (MAP1) (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.403	B. Poerschke

1) entfällt am 22.4.

Curso dirigido solamente a no hispanohablantes.

## Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck

### Erweiterung der Sprachkompetenz

#### 5240433 Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de América Latina (spanisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 461	T. Delgado

Inscripción en: <http://lms.hu-berlin.de/moodle/>

#### 5240433 Landeskunde: Cine y sociedad en América Latina: Cuba, Argentina, Chile (spanisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 434	T. Delgado

Inscripción en: <http://lms.hu-berlin.de/moodle/>

### Begleitkurs

#### 5240435 Expresión escrita y conversación. Temas de actualidad en español (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 461	S. Bozal

<b>5240436</b>	<b>Mediación interlingüística e intercultural. Ejercicios prácticos (spanisch)</b>				
2 SWS	2 LP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 65. 459	M. Prieto Alonso

Inscripción en: <http://lms.hu-berlin.de/moodle/>

## Modul 8: Kultur und Medien

<b>5240320</b>	<b>Manifestaciones culturales de la crisis en la España del s. XXI (spanisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65. 445	S. Bozal	

En este seminario nos acercaremos a la crisis en España y a su repercusión en los diferentes ámbitos de la cultura, particularmente en la literatura y en el cine.

¿Qué es la literatura de la crisis y cuáles son sus características? Cómo se muestra todo ello en las obras de Isaac Rosa, Rafael Chirbes, Muñoz Molina o Elvira Navarro, entre otros?

¿Ha creado la crisis un tipo de cine diferente y cómo se refleja ésta en diversos largometrajes (Hermosa juventud (2014), 10.000 Km (2014) o Mercado de futuros (2011))?

Y, finalmente: ¿existe un arte de la crisis?

A partir de una serie de textos teóricos nos acercaremos y analizaremos las diferentes obras para establecer de qué manera se ha visto determinada la cultura en España por la crisis económica de los últimos años y, todavía hoy, muy presente.

<b>5240332</b>	<b>Mujeres, literatura y cultura visual en Hispanoamérica: Prácticas y perspectivas teóricas (spanisch)</b>				
2 SWS	2 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 65. 434	Y. Melgar

Este curso explorará la producción de una selección de escritoras y artistas hispanoamericanas del siglo XX. Se empezará por una consideración de cuestiones teóricas fundamentales (¿tiene género la literatura o el arte? ¿Puede haber un "lenguaje femenino"?), lo que proporcionará el vocabulario y marco conceptual necesarios para el examen de la variedad de obras que se examinarán en el curso. Los textos que se estudiarán incluirán poesía, narrativa, teatro, pintura o *performance*. Aspectos centrales del curso serán el examen de las identidades de género en el seno de los contextos socioculturales de producción, incluyendo cuestiones temáticas como identidad, familia, etnicidad, conceptos de identidad nacional y la relación con el canon.

### Literatur

Castro-Klarén, Sara/ Molloy, Sylvia/Sarlo, Beatriz (eds.) (1991): *Women's Writing in Latin America: An Anthology*. Boulder: Westview.

<b>5240458</b>	<b>Intellektuelle Lebensbilder aus der Romania: Das 20. Jahrhundert</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.403	K. Karimi	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1387</i>						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1387

## Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft

Dieses Modul umfasst

- 1 SE (4 LP) und
- und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

<b>5240297</b>	<b>Sprache und Medien</b>				
2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65. 473	G. Knauer

Der Zusammenhang zwischen Sprache und Medien wird seither diskutiert und mündete letztendlich in der Konstituierung einer Disziplin wie der Medienlinguistik, deren spezifischer Gegenstand der Gebrauch von Sprache aus dem Blickwinkel der Schriftlichkeit, Mündlichkeit und ihrer Kombination mit anderen semiotischen Systemen ist. Das Seminar vermittelt daher Ansätze zur Untersuchung spanischsprachiger Massenmedien (Kuba, USA) mit den Schwerpunkten Medienkommunikation, Mediensprache, Medientextsorten sowie Multimodalität und Mehrsprachigkeit und befähigt zur sprachwissenschaftlich orientierten Medienanalyse. Die materielle Grundlage dafür bilden die Datenbanken LatinUS und Cor.Es.CuP. Leistungsanforderungen: regelmäßige Teilnahme, Analyseübungen.

<b>5240296</b>	<b>Varietäten des Spanischen</b>				
2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	G. Knauer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1402</i>					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

<b>5240346</b>	<b>Spanisch und Französisch– typologisch und historisch</b>				
2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	P. Steinkrüger



detaillierte Beschreibung siehe S. 1384

<b>5240322</b>	<b>Semantik</b>						
2 SWS	3 LP						
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	I. Grantyn		
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402							

## Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst  
- 1 SE (4 LP) und  
- und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

<b>5240318</b>	<b>La literatura en sociedades post-conflicto: relaciones entre estética y política (spanisch)</b>						
2 SWS	4 LP						
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Ortiz-Wallner		

El tratamiento de experiencias y acontecimientos traumáticos ha sido tema de la literatura desde épocas antiguas. En el mundo hispánico, los relatos y crónicas de la conquista y colonización son un claro ejemplo de ello. Sin embargo, es en el siglo 20 en donde podemos delinear toda una tendencia narrativa que aborda desde muy diversas perspectivas y formatos la violencia, el trauma, las formas de la memoria, la búsqueda de justicia y la herencia para que las jóvenes generaciones no olviden. En este seminario conoceremos diversos casos de sociedades post-conflicto y trabajaremos con textos literarios para comprender y analizar las formas en que la literatura aspira a participar en la reconstrucción del tejido social. La lista de lecturas se presentará en la primera sesión del seminario.

<b>5240316</b>	<b>Kulturtheorien Lateinamerikas</b>						
2 SWS	3 LP						
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Ortiz-Wallner		
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402							

<b>5240317</b>	<b>Literarische Geographie Lateinamerikas: Raumbewusstsein im 20. Jh.</b>						
2 SWS	3 LP						
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 434	A. Ortiz-Wallner		
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402							

<b>5240331</b>	<b>La cosmovisión romántica y su legado (spanisch)</b>						
2 SWS	3 LP						
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	Y. Melgar		
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402							

## Modul 13: Praxisorientierung

### Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache

Für Italienisch und Spanisch siehe Angebot des Sprachenzentrums.

<b>5240402</b>	<b>Expressió oral i escrita I (A2) (katalanisch)</b>						
2 SWS	2 LP						
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 474	A. Borrull		
detaillierte Beschreibung siehe S. 1389							

<b>5240404</b>	<b>Llengua i Cultura I (A2) (katalanisch)</b>						
2 SWS	2 LP						
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 445	A. Borrull		
detaillierte Beschreibung siehe S. 1389							

<b>5240403</b>	<b>Expressió oral i escrita II (B1) (katalanisch)</b>						
2 SWS	2 LP						
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 441	A. Borrull		
detaillierte Beschreibung siehe S. 1389							

<b>5240405</b>	<b>Textos literaris (B1) (SE/UE) (katalanisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 474	A. Borrull
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1389</i>						
<b>5240406</b>	<b>Grundkurs Portugiesisch (A1) (portugiesisch)</b>	6 SWS UE	6 LP Mo Di Mi	12-14 08-10 08-10	wöch. wöch. wöch.	DOR 65, 434 DOR 65, 434 DOR 65, 434	L. Hoepner L. Hoepner L. Hoepner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1389</i>						
<b>5240407</b>	<b>Grammatik 1 (A2) (portugiesisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 445	L. Hoepner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1389</i>						
<b>5240408</b>	<b>Schriftlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	10-12	wöch.	DOR 65, 474	L. Coelho
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1389</i>						
<b>5240409</b>	<b>Mündlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	12-14	wöch.	DOR 65, 474	L. Coelho
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1389</i>						
<b>5240410</b>	<b>Geschichte/Landeskunde Brasilien (A2/B1) (SE/UE) (portugiesisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Do	14-16	wöch.	DOR 65, 445	L. Hoepner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1389</i>						
<b>5240411</b>	<b>Grammatik, Teil 2 (B1) (portugiesisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 445	L. Hoepner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1390</i>						
<b>5240412</b>	<b>Técnicas de expressão oral e escrita (Fortgeschrittene ab B1) (portugiesisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	14-16	wöch.	DOR 65, 445	L. Coelho
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1390</i>						
<b>5240413</b>	<b>Grundlagen des Übersetzens Portugiesisch-Deutsch (Fortgeschrittene ab B2) (portugiesisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	10-12	wöch.	DOR 65, 441	L. Hoepner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1390</i>						
<b>5240414</b>	<b>Lektürekurs (Fortgeschrittene ab B2) (portugiesisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Do	12-14	wöch.	DOR 65, 441	L. Hoepner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1390</i>						
<b>5240416</b>	<b>Grundkurs Rumänisch (A1) (rumänisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	12-14	wöch.	DOR 65, 441	I. Baltag
		UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 441	V. Stancu
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1390</i>						
<b>5240418</b>	<b>Grammatik und sprachpraktische Übungen (A2) (rumänisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	14-16	wöch.	DOR 65, 441	I. Baltag

detaillierte Beschreibung siehe S. 1390

- 5240419 Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen (A2) (rumänisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Mi 14-16 wöch. DOR 65, 445 V. Stancu  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1390
- 5240420 Landeskunde Rumäniens: Aus Kinderperspektive oder über Kindheit schreiben. Rumänische Kindheit in Literatur und in Filmen (B1) (SE/UE) (rumänisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Di 16-18 wöch. DOR 65, 441 I. Baltag  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1390
- 5240422 Bilaterales Übersetzen /Grammatik (B1): Deutsch-Rumänisch; Rumänisch-Deutsch anhand journalistischer**  
2 SWS 2 LP  
UE Di 18-20 wöch. DOR 65, 441 I. Baltag  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1390
- 5240425 Workshop Übersetzung (Texte aus der rumänischen Gegenwartsliteratur) (B2) (rumänisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Mi 16-20 14tgl./1 DOR 65, 441 V. Stancu  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1390

#### Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation

- 5240437 Tipología textual y textología comparada: un acercamiento práctico a la traducción e-a (spanisch)**  
2 SWS 3 LP  
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 560 G. Schön  
1) entfällt am 27.4.
- 5240438 La interpretación simultánea: una introducción (e-a) (spanisch)**  
2 SWS 3 LP  
UE Fr 10-12 wöch. DOR 65, 459 G. Schön
- 5240439 Interpretación consecutiva bilateral (e-a/a-e) (spanisch)**  
2 SWS 3 LP  
UE Mi 10-12 wöch. DOR 65, 461 B. Poerschke,  
M. Prieto Alonso

#### Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen

- 5240442 Escribir una crítica de cine en español (spanisch)**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Di 10-12 wöch. DOR 65, 473 S. Bozal
- Este curso se propone acercar a los estudiantes a momentos o temas determinados de la vida, la historia y la cultura españolas a través de diversas películas realizadas en los últimos años. Los largometrajes serán el punto de partida para profundizar en temas histórico culturales y escribir después una crítica en castellano.
- 5240462 Blocktutorium: Wissenschaftliches Schreiben**  
2 SWS 3 LP  
TU Fr 16-20 14tgl. (1) DOR 24, 1.403 S. Brändle  
1) Beginn: 29.4.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

## Modul 14: Praktikum

### 5240373 Praxiskolloquium

1 SWS	1 LP				
CO	Mo	14-15	Einzel (1)	DOR 65, 473	H. Borchert
	Mo	14-17	Einzel (2)	DOR 65, 473	H. Borchert
	Mo	14-17	Einzel (3)	DOR 65, 473	H. Borchert
	Mo	14-17	Einzel (4)	DOR 65, 473	H. Borchert
	Mo	14-17	Einzel (5)	DOR 65, 473	H. Borchert

1) findet am 02.05.2016 statt

2) findet am 09.05.2016 statt

3) findet am 23.05.2016 statt

4) findet am 06.06.2016 statt

5) findet am 20.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

## Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Spanischunterrichts

Achtung! Zuerst muss der Einführungskurs besucht werden, dann erst das darauf aufbauende SE.

### 5240349 Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS	3 LP				
EK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	L. Cámara

detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

### 5240335 Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse: Neue Medien im Spanischunterricht

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 460	L. Cámara
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 560	L. Cámara

Für viele Fremdsprachenlernende kann die Einbeziehung von Audiomaterial und visuellen Medien (z.B. Podcast, YouTube, TEDx, internetbasierte Lernplattformen, etc.) in den Fremdsprachenunterricht alleine schon motivierend wirken. Authentisches Material, das den Lernenden einen Zugang zur zielsprachigen Welt ermöglicht, ist das wohl am häufigsten genannte Argument für die Eingliederung von Audio und visuellen Medien im Fremdsprachenunterricht. Sie ermöglichen, verschiedene Gesprächskompetenzen wirkungsvoll zu unterstützen, aber auch verschiedene spanische Varietäten (z.B. argentinisches, iberisches oder mexikanisches Spanisch) kennen zu lernen. In diesem Seminar werden wir den Einsatz einiger neuer Medien im Fremdsprachenunterricht ausprobieren.

## Bachelorstudiengänge (Studienbeginn bis SS 2014)

### Modul Individuelle Vertiefung

#### 5210209 Von Mördern, Außenseitern und infamen Menschen: Foucaults Archiv

2 SWS					
QT	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	S. König

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

#### 5240364 Traduction de films allemand-français - français-allemand (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.403	X. Bihan

1) entfällt am 18.4.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

#### 5240370 Traduction de BDs allemand-français - français-allemand (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 560	X. Bihan

1) entfällt am 20.4.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

#### 5240371 Traduction allemand-français: relations internationales (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 560	B. Desorbay

detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

<b>5240372</b>	<b>Initiation à l'interprétation bilatérale (français)</b>	2 SWS UE	2 LP Do	10-12	wöch.	DOR 65, 461	H. Borchert, M. Geffroy
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1391</i>						
<b>5240398</b>	<b>Traduzione (HU + Erasmus) (italienisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Do	08-10	wöch.	DOR 65, 325	A. Urbano
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1395</i>						
<b>5240412</b>	<b>Técnicas de expressão oral e escrita (Fortgeschrittene ab B1) (portugiesisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	14-16	wöch.	DOR 65, 445	L. Coelho
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1390</i>						
<b>5240413</b>	<b>Grundlagen des Übersetzens Portugiesisch-Deutsch (Fortgeschrittene ab B2) (portugiesisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	10-12	wöch.	DOR 65, 441	L. Hoepner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1390</i>						
<b>5240414</b>	<b>Lektürekurs (Fortgeschrittene ab B2) (portugiesisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Do	12-14	wöch.	DOR 65, 441	L. Hoepner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1390</i>						
<b>5240422</b>	<b>Bilaterales Übersetzen / Grammatik (B1): Deutsch-Rumänisch; Rumänisch-Deutsch anhand journalistischer</b>	2 SWS UE	Di	18-20	wöch.	DOR 65, 441	I. Baltag
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1390</i>						
<b>5240423</b>	<b>Erinnerungskultur in Rumänien</b>	2 SWS SE	Do	16-20	14tgl./1	DOR 65, 441	V. Stancu
<b>5240424</b>	<b>Literatur und Film in Rumänien</b>	2 SWS SE	Do	16-20	14tgl./2	DOR 65, 441	V. Stancu
<b>5240425</b>	<b>Workshop Übersetzung (Texte aus der rumänischen Gegenwartsliteratur) (B2) (rumänisch)</b>	2 SWS UE	Mi	16-20	14tgl./1	DOR 65, 441	V. Stancu
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1390</i>						
<b>5240434</b>	<b>Ejercicios de perfeccionamiento gramatical (MAP1) (spanisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.403	B. Poerschke
	1) entfällt am 22.4. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1403</i>						
<b>5240437</b>	<b>Tipología textual y textología comparada: un acercamiento práctico a la traducción e-a (spanisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	G. Schön
	1) entfällt am 27.4. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1407</i>						

**5240438 La interpretación simultánea: una introducción (e-a) (spanisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Fr 10-12 wöch. DOR 65, 459 G. Schön  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1407*

**5240439 Interpretación consecutiva bilateral (e-a/a-e) (spanisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 10-12 wöch. DOR 65, 461 B. Poerschke,  
 M. Prieto Alonso  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1407*

**5240440 Interpretación consecutiva unilateral e-a (spanisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 10-12 wöch. DOR 65, 459 B. Poerschke

**5240441 Gramática – nivel 2 (nach nivel 1, vor MAP 1) (spanisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.403 B. Poerschke  
 1) entfällt am 22.4.

**5240442 Escribir una crítica de cine en español (spanisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 10-12 wöch. DOR 65, 473 S. Bozal  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1407*

**5240456 Kolloquium für ExamenskandidatInnen**  
 2 SWS  
 CO Mi 18-20 14tgl. DOR 65, 438 M. Mattusch

Das Kolloquium wendet sich an Doktoranden und an Studierende des Bachelor-Studiengangs, die ihre Abschlussarbeiten schreiben. Es wird in einem alternierenden Rhythmus durchgeführt und dient der Vorstellung und Diskussion der Projekte.  
 Termine für Bachelor/Master:  
 11.05.2016,  
 08.06.2016,  
 06.07.2016,  
 jeweils 18-20 Uhr, Raum 4.38

**5240457 Kolloquium Bachelor- und Masterarbeiten**  
 2 SWS  
 CO Mo 16-18 wöch. DOR 65, 441 B. Lindorfer

Die Veranstaltung ist konzipiert für die Planung und Durchführung von Abschlussarbeiten zu sprachwissenschaftlichen Themen. Im Zentrum wird die Erarbeitung von spezifischen Fragestellungen stehen, aber neben der Themenfindung werden die Korpusfindung, die konkrete Planung, die Durchführung, die sprachliche Darbietung sowie formale Aspekte thematisiert.  
 Die Veranstaltung wird im 2-Wochen-Rhythmus abwechselnd für Bachelor- und Masterarbeiten stattfinden, die erste Sitzung wird zur Planung dieses Ablaufs verwendet.

**5240459 Altfranzösische Grammatik und Lektüre und Untersuchung des typologischen Wandels des Französischen in der Historie**  
 1 SWS 1 LP  
 UE Di 12-13 wöch. DOR 65, 448 L. Catalani  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1382*

**5240462 Blocktutorium: Wissenschaftliches Schreiben**  
 2 SWS 3 LP  
 TU Fr 16-20 14tgl. (1) DOR 24, 1.403 S. Brändle  
 1) Beginn: 29.4.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1391*

**5240464 Kolloquium für Bachelor- und Masterarbeiten**  
 2 SWS  
 CO Mi 16-18 14tgl. DOR 65, 434 A. Ortiz-Wallner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1400*

## Bachelorstudiengang Französisch - Kern- und Zweitfach

### Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

<b>5240327</b>	<b>Lexikologie</b>	2 SWS SE	3 LP Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.308	M. Huberty
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1384</i>						
<b>5240345</b>	<b>La France et ses langues</b>	2 SWS SE	3 LP Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.608	P. Steinkrüger
	1) muss am 22.4. wegen Krankheit leider entfallen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1384</i>						
<b>5240346</b>	<b>Spanisch und Französisch– typologisch und historisch</b>	2 SWS SE	3 LP Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	P. Steinkrüger
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1384</i>						

### Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

<b>5240323</b>	<b>Moderne französische Autobiographie (Modul 5: 2 LP / Modul 10: 3 LP)</b>	2 SWS VL	2 LP Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	B. Heymann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1385</i>						
<b>5240334</b>	<b>Erzählte Ökonomie in der französischen Literatur seit dem 18. Jahrhundert</b>	2 SWS SE	3 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Nickenig
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1385</i>						
<b>5240342</b>	<b>Emotionen in der Literatur</b>	2 SWS SE	3 LP Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	L. Seauve
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1385</i>						

### Modul 6: Aufbaumodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis

<b>5240358</b>	<b>Expression écrite et orale (französisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 461	X. Bihan
	1) entfällt am 18.4.						
<b>5240359</b>	<b>Traduction français-allemand (französisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 560	H. Borchert
<b>5240360</b>	<b>Traduction allemand-français (französisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	14-16	wöch.	DOR 65, 560	B. Desorbay

Traduction active d'articles de presse portant sur l'actualité socioculturelle. Stylistique. Exposés individuels. Préparation au certificat (HU/Erasmus).

<b>5240361</b>	<b>Civilisation française / Civilisations francophones (französisch)</b>	2 SWS SE	3 LP Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy
		SE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1386</i>						

## Modul 7: Kulturwissenschaft

- 5240369 France-Algérie : des mémoires blessées (französisch)**  
2 SWS 3 LP  
SE Di 10-12 wöch. DOR 65, 325 M. Geffroy  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1387*
- 5240458 Intellektuelle Lebensbilder aus der Romania: Das 20. Jahrhundert**  
2 SWS 2 LP  
VL Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.403 K. Karimi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1387*
- 5240464 Erzählen im Vergleich der Künste und Medien**  
2 SWS 3/4 LP  
SE Mi 10-12 wöch. DOR 65, 325 I. Rajewsky  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1387*

## Modul 8: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft

- 5240312 Die Herausbildung der Norm im Französischen**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 L. Catalani  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1388*
- 5240324 Foucault lesen**  
2 SWS 3 LP  
SE Di 16-18 wöch. DOR 65, 461 B. Heymann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1388*

## Modul 10: Didaktik des Französischunterrichts

- 5240349 Grundlagen der Fachdidaktik**  
2 SWS 3 LP  
EK Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.403 L. Cámara  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1392*
- 5240326 Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse (Frz.)**  
2 SWS 3 LP  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 M. Hilout  
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 M. Hilout  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1392*

## Modul 11: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

- 5240364 Traduction de films allemand-français - français-allemand (französisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.403 X. Bihan  
1) entfällt am 18.4.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1391*
- 5240370 Traduction de BDs allemand-français - français-allemand (französisch)**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 560 X. Bihan  
1) entfällt am 20.4.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1391*
- 5240371 Traduction allemand-français: relations internationales (französisch)**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Di 12-14 wöch. DOR 65, 560 B. Desorbay  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1391*



**5240372 Initiation à l'interprétation bilatérale (français)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Do 10-12 wöch. DOR 65, 461 H. Borchert,  
 M. Geffroy

detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

**5240373 Praxiskolloquium**  
 1 SWS 1 LP  
 CO Mo 14-15 Einzel (1) DOR 65, 473 H. Borchert  
 Mo 14-17 Einzel (2) DOR 65, 473 H. Borchert  
 Mo 14-17 Einzel (3) DOR 65, 473 H. Borchert  
 Mo 14-17 Einzel (4) DOR 65, 473 H. Borchert  
 Mo 14-17 Einzel (5) DOR 65, 473 H. Borchert

1) findet am 02.05.2016 statt

2) findet am 09.05.2016 statt

3) findet am 23.05.2016 statt

4) findet am 06.06.2016 statt

5) findet am 20.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

## Bachelorstudiengang Italienisch - Kern- und Zweitfach

### Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

**5240304 Italienische Lexikologie**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 B. Lindorfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1393

**5240348 Italiano parlato**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.608 A. Overbeck

detaillierte Beschreibung siehe S. 1394

### Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

**5240308 Vom Neorealismus zu den „nuovi narratori“. Italienisches Erzählen nach 1945 (Modul 5: 2 LP / Modul 10: 3 LP)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 M. Mattusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1394

**5240343 Italo Calvino – la conoscenza come molteplicità**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.607 C. Hein

1) entfällt am 6.5., 20.5., 1.7. Ersatztermine: 13.5., 24.6., 8.7., jeweils 10-12 Uhr Raum DOR 65, 4.74

detaillierte Beschreibung siehe S. 1394

**5240388 Pinocchio e la questione sociogenetica della fondazione nazional-identitaria nell'Italia postrisorgimentale (italienisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 R. Ubbidente

detaillierte Beschreibung siehe S. 1394

**5240463 Der italienische Roman der Postmoderne**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. DOR 65, 445 I. Rajewsky

detaillierte Beschreibung siehe S. 1394

### Modul 6: Aufbaumodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis

**5240389 Traduzione dall'italiano (Studenti HU) (italienisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 G. Elsholz

- 5240392 Landeskunde: "Italiani brava gente" (?) – Image dell'Italia e costruzione del carattere nazionale all'indomani dell'Unità: arte, spettacolo, letteratura e cultura popolare (italienisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. DOR 65, 445 R. Ubbidente  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1395*
- 5240393 Comprensione e produzione orale e scritta (italienisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 10-12 wöch. DOR 65, 445 R. Cizio  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1395*
- 5240396 Traduzione dal Tedesco (italienisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Fr 10-12 wöch. DOR 65, 434 R. Ubbidente  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1399*

#### Modul 7: Kulturwissenschaft

- 5240394 "Vedi Napoli e poi..." - Kulturwissenschaftliche Aspekte des Neapelbildes im Spannungsfeld zwischen Literatur, Kunst und populärer Kultur**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Fr 12-14 wöch. DOR 65, 434 R. Ubbidente  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1395*
- 5240395 La diaspora africana in Italia: dall'immaginario postcoloniale all'identità afro-italiana (italienisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 65, 473 A. Urbano  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1396*
- 5240464 Erzählen im Vergleich der Künste und Medien**  
 2 SWS 3/4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 65, 325 I. Rajewsky  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1387*

#### Modul 8: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft

- 5240305 Sprache und Migration**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 B. Lindorfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1396*
- 5240309 Romane des Erinnerns**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 65, 438 M. Mattusch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1396*

#### Modul 10: Didaktik des Italienischunterrichts

- 5240349 Grundlagen der Fachdidaktik**  
 2 SWS 3 LP  
 EK Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.403 L. Cámara  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1392*
- 5240336 Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse (Ital.)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.403 J. Plikat  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1399*

## Modul 11: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 5240373 Praxiskolloquium

1 SWS	1 LP					
CO	Mo	14-15	Einzel (1)	DOR 65, 473	H. Borchert	
	Mo	14-17	Einzel (2)	DOR 65, 473	H. Borchert	
	Mo	14-17	Einzel (3)	DOR 65, 473	H. Borchert	
	Mo	14-17	Einzel (4)	DOR 65, 473	H. Borchert	
	Mo	14-17	Einzel (5)	DOR 65, 473	H. Borchert	

1) findet am 02.05.2016 statt

2) findet am 09.05.2016 statt

3) findet am 23.05.2016 statt

4) findet am 06.06.2016 statt

5) findet am 20.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

### 5240398 Traduzione (HU + Erasmus) (italienisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 325	A. Urbano	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1395

## Bachelorstudiengang Spanisch - Kern- und Zweitfach

### Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

#### 5240296 Varietäten des Spanischen

2 SWS	3 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	G. Knauer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

#### 5240322 Semantik

2 SWS	3 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	I. Grantyn	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

#### 5240346 Spanisch und Französisch– typologisch und historisch

2 SWS	3 LP					
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	P. Steinkrüger	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1384

### Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

#### 5240316 Kulturtheorien Lateinamerikas

2 SWS	2 LP					
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Ortiz-Wallner	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

#### 5240317 Literarische Geographie Lateinamerikas: Raumbewusstsein im 20. Jh.

2 SWS	3 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 434	A. Ortiz-Wallner	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

#### 5240331 La cosmovisión romántica y su legado (spanisch)

2 SWS	3 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	Y. Melgar	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

### Modul 6: Aufbaumodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis

#### 5240430 Expresión escrita y oral (spanisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 434	S. Bozal	
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 434	S. Bozal	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

- 5240431**     **Cómo traducir: bases teóricas, métodos prácticos (traducción e-a) (spanisch)**  
2 SWS                      2 LP  
UE                          Di                          14-16                      wöch.                      DOR 65, 461                      G. Schön  
UE                          Do                          10-12                      wöch.                      DOR 65, 325                      G. Schön  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

- 5240432**     **Traducción alemán-español (spanisch)**  
2 SWS                      2 LP  
UE                          Mo                          14-16                      wöch.                      DOR 24, 1.608                      M. Prieto Alonso  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

- 5240433**     **Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de América Latina (spanisch)**  
2 SWS                      3 LP  
SE                          Mo                          08-10                      wöch.                      DOR 65, 461                      T. Delgado  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

- 5240433**     **Landeskunde: Cine y sociedad en América Latina: Cuba, Argentina, Chile (spanisch)**  
2 SWS                      3 LP  
SE                          Di                          10-12                      wöch.                      DOR 65, 434                      T. Delgado  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

## Modul 7: Kulturwissenschaft

- 5240320**     **Manifestaciones culturales de la crisis en la España del s. XXI (spanisch)**  
2 SWS                      3 LP  
SE                          Mi                          12-14                      wöch.                      DOR 65, 445                      S. Bozal  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1404

- 5240332**     **Mujeres, literatura y cultura visual en Hispanoamérica: Prácticas y perspectivas teóricas (spanisch)**  
2 SWS                      3 LP  
SE                          Do                          12-14                      wöch.                      DOR 65, 434                      Y. Melgar  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1404

- 5240458**     **Intellektuelle Lebensbilder aus der Romania: Das 20. Jahrhundert**  
2 SWS                      2 LP  
VL                          Mi                          18-20                      wöch.                      DOR 24, 1.403                      K. Karimi  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1387

## Modul 8: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft

- 5240297**     **Sprache und Medien**  
2 SWS                      3 LP  
SE                          Mo                          10-12                      wöch.                      DOR 65, 473                      G. Knauer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1404

- 5240318**     **La literatura en sociedades post-conflicto: relaciones entre estética y política (spanisch)**  
2 SWS                      3 LP  
SE                          Do                          10-12                      wöch.                      DOR 24, 1.403                      A. Ortiz-Wallner  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

## Modul 10: Didaktik des Spanischunterrichts

- 5240349**     **Grundlagen der Fachdidaktik**  
2 SWS                      3 LP  
EK                          Di                          12-14                      wöch.                      DOR 24, 1.403                      L. Cámara

detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

<b>5240335</b>	<b>Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse: Neue Medien im Spanischunterricht</b>	2 SWS	3 LP				
		SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 460	L. Cámara
		SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 560	L. Cámara
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1408						

## Modul 11: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

<b>5240434</b>	<b>Ejercicios de perfeccionamiento gramatical (MAP1) (spanisch)</b>	2 SWS	2 LP				
		UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.403	B. Poerschke
	1) entfällt am 22.4.						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1403						

<b>5240437</b>	<b>Tipología textual y textología comparada: un acercamiento práctico a la traducción e-a (spanisch)</b>	2 SWS	2 LP				
		UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	G. Schön
	1) entfällt am 27.4.						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1407						

<b>5240438</b>	<b>La interpretación simultánea: una introducción (e-a) (spanisch)</b>	2 SWS	2 LP				
		UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 459	G. Schön
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1407						

<b>5240439</b>	<b>Interpretación consecutiva bilateral (e-a/a-e) (spanisch)</b>	2 SWS	2 LP				
		UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 461	B. Poerschke, M. Prieto Alonso
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1407						

<b>5240440</b>	<b>Interpretación consecutiva unilateral e-a (spanisch)</b>	2 SWS	2 LP				
		UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 459	B. Poerschke
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1410						

<b>5240442</b>	<b>Escribir una crítica de cine en español (spanisch)</b>	2 SWS	2 LP				
		UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 473	S. Bozal
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1407						

<b>5240373</b>	<b>Praxiskolloquium</b>	1 SWS	1 LP				
		CO	Mo	14-15	Einzel (1)	DOR 65, 473	H. Borchert
			Mo	14-17	Einzel (2)	DOR 65, 473	H. Borchert
			Mo	14-17	Einzel (3)	DOR 65, 473	H. Borchert
			Mo	14-17	Einzel (4)	DOR 65, 473	H. Borchert
			Mo	14-17	Einzel (5)	DOR 65, 473	H. Borchert
	1) findet am 02.05.2016 statt						
	2) findet am 09.05.2016 statt						
	3) findet am 23.05.2016 statt						
	4) findet am 06.06.2016 statt						
	5) findet am 20.06.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1391						

## Bachelorstudiengang Katalanisch - Beifach

## Aufbaumodul 2: Sprach- und Literaturwissenschaft

### 5240403 Expressió oral i escrita II (B1) (katalanisch)

2 SWS 2 LP  
UE Fr 10-12 wöch. DOR 65, 441 A. Borrull  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1389*

### 5240405 Textos literaris (B1) (SE/UE) (katalanisch)

2 SWS 3 LP  
UE Fr 12-14 wöch. DOR 65, 474 A. Borrull  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1389*

## Bachelorstudiengang Portugiesisch - Beifach

### Aufbaumodul 1: Landeskundlich orientierte Sprachpraxis

### 5240408 Schriftlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS 2 LP  
UE Di 10-12 wöch. DOR 65, 474 L. Coelho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1389*

### 5240409 Mündlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS 2 LP  
UE Di 12-14 wöch. DOR 65, 474 L. Coelho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1389*

### 5240410 Geschichte/Landeskunde Brasilien (A2/B1) (SE/UE) (portugiesisch)

2 SWS 2 LP  
UE Do 14-16 wöch. DOR 65, 445 L. Hoepner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1389*

## Aufbaumodul 2: Sprach- und Literaturwissenschaft

### 5240411 Grammatik, Teil 2 (B1) (portugiesisch)

2 SWS 2 LP  
UE Mi 10-12 wöch. DOR 65, 445 L. Hoepner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1390*

## Bachelorstudiengang Rumänisch - Beifach

### Aufbaumodul 1: Landeskundlich orientierte Sprachpraxis

### 5240419 Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen (A2) (rumänisch)

2 SWS 2 LP  
UE Mi 14-16 wöch. DOR 65, 445 V. Stancu  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1390*

### 5240420 Landeskunde Rumäniens: Aus Kinderperspektive oder über Kindheit schreiben. Rumänische Kindheit in Literatur und in Filmen (B1) (SE/UE) (rumänisch)

2 SWS 2 LP  
UE Di 16-18 wöch. DOR 65, 441 I. Baltag  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1390*

## Masterstudiengänge

### Masterstudiengang Romanische Kulturen (Studienbeginn: ab WS 14/15)

#### Pflichtbereich

## Modul 1: Literaturtheorie

### 5240310 Francesco Petrarca und der Petrarkismus I

2 SWS 4 LP  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 65, 474 M. Mattusch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1188*

### 5240455 Konzepte und Fiktionen der Autorschaft

2 SWS 4 LP  
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 B. Heymann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1197*

## Modul 2: Literaturgeschichte

### 5240295 "Pariser Nächte": Surreale Parisromane von Aragon ("Le Paysan de Paris"), Breton ("Nadja") und Soupault ("Les dernières nuits de Paris")

2 SWS 4 LP  
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 W. Asholt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1191*

### 5240319 Globalizaciones disidentes: nuevas narrativas hispanoamericanas del siglo 21 (spanisch)

2 SWS 4 LP  
SE Do 14-16 wöch. DOR 65, 461 A. Ortiz-Wallner

En *Cosmopolitan Desires. Global Modernity and World Literature in Latin America* (2014) de Mariano Siskind se plantea una genealogía dentro de la producción literaria latinoamericana que presenta diversas operaciones gracias a las cuales América Latina pasaría a ser el centro de producción –y ya no únicamente de recepción– de modernidades globales e intercambios transculturales. El seminario se propone ofrecer un panorama crítico a partir de la producción literaria que emerge desde los años 2000 en la región. Vamos a rastrear tres contrapuntos: las geografías imaginarias de la anti/globalización, las temporalidades literarias y la conformación de comunidad. A partir de estas tres columnas leeremos textos narrativos y construiremos una genealogía de las globalizaciones disidentes latinoamericanas. La lista de lecturas se presentará en la primera sesión del seminario.

Hoyos, Héctor. *Beyond Bolaño. The Global Latin American Novel*. Columbia University press, 2015.

Siskind, Mariano. *Cosmopolitan Desires. Global Modernity and World Literature in Latin America*. Chicago: Northwestern, 2014.

### 5240325 Feuer und Flamme - Gefährliche Leidenschaften

2 SWS 4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 B. Heymann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1190*

## Modul 3: Sprachsystem und Sprachgebrauch

### 5240298 Mehrsprachigkeit im Film

2 SWS 4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. DOR 65, 434 G. Knauer

Das Seminar widmet sich dem Thema der Mehrsprachigkeit im Film aus interdisziplinärer Sicht, nämlich Film, Kultur- und Sprachwissenschaft. Im Vordergrund steht die Frage nach den Formen und Funktionen von Mehrsprachigkeit im Film. Ausgangspunkt ist die Tatsache, dass Sprachvielfalt und Sprachbarrieren neue Techniken kommunikativen Handelns erfordern, die der Kinofilm als Alltagsproblematik aufgreift. Genauer geht es um die Darstellung von professionellen und nicht-professionellen Sprachmittlern, Fremdspracherwerb, Kommunikation mittels Geheimsprachen, fremdsprachlichen Akzenten und Identität(en). Das Seminar führt in diesbezüglich relevante Konzepte wie polyglotter Film, fingierte Mündlichkeit, (auffällige) Figurenrede, Code-Switching ein und zeigt, wie sie filmanalytisch eingesetzt werden können. Es befähigt somit zur Analyse und Interpretation von Mehrsprachigkeit in Realität und Fiktion. Leistungsanforderungen: regelmäßige Präsenz, Beteiligung an einer Projektgruppe und Gruppenpräsentation.

### 5240306 Mehrsprachigkeit im Film

2 SWS 4 LP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 65, 434 B. Lindorfer

Die Konfrontation mit sprachlich "Fremdem" ist ein lebensweltliches Phänomen, das auch in Kinoproduktionen Eingang findet. Selten dient Mehrsprachigkeit allein dem Erzeugen von Authentizität, sondern daneben sind auch die spezifische kulturelle Bedeutung einzelner Sprachen bzw. Varietäten ebenso von Bedeutung wie Sprachbarrieren und die Möglichkeit ihrer Überwindung. In diesem Seminar werden wir uns dem Thema sprachwissenschaftlich und medientheoretisch nähern, um Fragen nach der Darstellung und Funktion der Mehrsprachigkeit in Filmen zu untersuchen, in denen die italienische Sprache beteiligt sind. Thematisiert werden soll auch die Problematik audiovisueller Übersetzung oder die Frage der Rezeption und Vermarktung solcher Filme

Literatur zur Einführung:

Verena Berger 2010: Polyglot cinema. Migration and transcultural narration in France, Italy, Portugal and Spain. Berlin usw.: Lit.

Schrader, Sabine / Winkler, Daniel 2013: The Cinema of Italian Migration: European and Transatlantic Narratives. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.  
Bettina Dennerlein (Hg.) 2011: Identitäten in Bewegung. Migration im Film. Bielefeld: Transcript-Verl.

## Modul 4: Text und Wissen

**5240329      Lebensphilosophie und Lebenswissen in der Literatur der französischen Existentialisten**  
2 SWS                      4 LP  
SE                      Do                      12-14                      wöch.                      DOR 24, 1.608                      G. Kamecke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1195*

**5240423      Erinnerungskultur in Rumänien**  
2 SWS                      4 LP  
SE                      Do                      16-20                      14tgl./1                      DOR 65, 441                      V. Stancu  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1409*

**532916      Realismus, Kosmopolitismus, Universalismus? Welterfahrungen in Literatur und Komparatistik der alexandrinischen Moderne (Kavafis, Ungaretti, Hussein, Étiemble, Grenier, Gide u.a.)**  
2 SWS  
LK                      Fr                      10-12                      Einzel (1)                      GEO 47, 4.30                      M. Messling  
                                 Do                      09-18                      Einzel (2)                      SO 22, 0.02                      M. Messling  
                                 Fr                      09-18                      Einzel (3)                      SO 22, 0.02                      M. Messling  
                                 Sa                      09-18                      Einzel (4)                      GEO 47, 0.10                      M. Messling  
1) findet am 29.04.2016 statt  
2) findet am 16.06.2016 statt  
3) findet am 17.06.2016 statt  
4) findet am 18.06.2016 statt

Es gibt Städte, deren Namen haben einen mythischen Klang. Alexandria gehört sicherlich zu ihnen. In der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts ein Ort des Kosmopolitismus par excellence, überlebte dieses nicht zuletzt literarisch erzeugte Bild der mediterranen Metropole die Zerstörung ihres spezifischen kulturellen Milieus durch die Nationalisierungspolitik Nassers. Es ist bis in unsere Gegenwart virulent. Vor diesem Hintergrund steht jedoch nicht Motivgeschichte im Zentrum des Interesses, sondern die Frage nach einer in der alexandrinischen Moderne formulierten Bezug des Menschen zum Realen, nach der Welthaltigkeit von Literatur und deren Funktion in Bemühungen darum, ein Universales nach der Kritik des eurozentrischen Universalismus neu zu denken. Kann „Alexandria“ von einem Emblem der Nostalgie zu einer Öffnung der Wirklichkeit werden, in der wir leben?

Organisatorisches:

Das Seminar wird durchgeführt gemeinsam mit Dr. Franck Hofmann (Centre Marc Bloch)

Prüfung:

Mündliche Prüfung

## Modul 5: Literatur, Kultur und Medien

**5240321      Narco Cultura en México: Der mexikanische Drogenhandel in Literatur, Film und Musik**  
2 SWS                      4 LP  
SE                      Mi                      12-14                      wöch.                      DOR 65, 461                      B. Chappuzeau

Die Geschichte des Drogenhandels in Mexiko beginnt bereits in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts, aber in den vergangenen 20 Jahren hat sich die Entwicklung dramatisch zugespitzt und zu einer vollständigen Unterhöhlung der mexikanischen Gesellschaft geführt. Viele engagierte Künstlerinnen und Künstler setzen sich mit den Dimensionen des Drogenkriegs auseinander, der in den vergangenen zehn Jahren bereits über 20.000 Todesopfer gefordert hat. Sie beziehen auch Stellung gegen eine kommerzielle Ausschlichtung der Drogenkultur, die auf eine Ästhetisierung der Gewalt setzt. Im Seminar werden aktuelle Quellen in Gruppenarbeiten analysiert und diskutiert.

**5240424      Literatur und Film in Rumänien**  
2 SWS                      4 LP  
SE                      Do                      16-20                      14tgl./2                      DOR 65, 441                      V. Stancu  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1409*



**5240328 Theater des Streits**

2 SWS	4 LP				
SPJ	Sa	11-13	Einzel (1)	DOR 24, 1.607	P. Kadivar
	Sa	11-15	Einzel (2)	DOR 24, 1.607	P. Kadivar
	Sa	11-15	Einzel (3)	DOR 24, 1.607	P. Kadivar
	Sa	11-15	Einzel (4)	DOR 24, 1.607	P. Kadivar
	Sa	11-15	Einzel (5)	DOR 24, 1.607	P. Kadivar
	Sa	11-15	Einzel (6)	DOR 24, 1.607	P. Kadivar
	Sa	11-15	Einzel (7)	DOR 24, 1.607	P. Kadivar

1) findet am 23.04.2016 statt

2) findet am 21.05.2016 statt

3) findet am 28.05.2016 statt

4) findet am 04.06.2016 statt

5) findet am 11.06.2016 statt

6) findet am 25.06.2016 statt

7) findet am 02.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

**5240460 Transnationale Mobilität: Unterwegssein als journalistische Existenzform (Frankreich und Deutschland aus der Sicht ausländischer ReporterInnen)**

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	R. Kroll

detaillierte Beschreibung siehe S. 1196

**Modul 7: Fachspezifische Sprachkompetenz (1. Sprache)**
**Französisch**
**5240374 Littératures francophones: polyphonie et décentrement (UE/SE) (französisch)**

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 473	B. Desorbay

L'accent sera mis sur l'intérêt d'une approche comparatiste intra-francophone à l'exemple de Stéphane Lambert, *Avant Godot* (2015) pour *En attendant Godot* (1949) de Beckett, et d'une revisitation des lettres franco-françaises avec Kamel Daoud, *Meursemalt, Contre-enquête* (2014) pour *L'Étranger* (1942) de Camus. Nombre d'écrivains francophones ayant toutefois à déplorer la périphérisation dont leur œuvre fait l'objet, et « l'histoire des littératures francophones » ayant par ailleurs, comme l'énonce Riffard, un « rapport difficile avec l'Histoire », il sera utile de se pencher, après une brève introduction à la problématique des littératures francophones, sur l'objectif du manifeste *Pour une littérature-monde* (2007) d'en finir avec la Francophonie. Parmi ses signataires, il sera question de Tahar Ben Jelloun, Maryse Condé, Édouard Glissant, Nancy Huston, Dany Laferrière, Amin Maalouf, Alain Mabanckou, Anna Moï, Boualem Sansal, et Abdourahman Waberi.

Les étudiant(e)s nécessitant un troisième cours pour compléter le module en vue du MAP, sont prié(e)s de se mettre en contact avec l'enseignante pour information sur la marche à suivre : [Bernadette.Anne.Desorbay@rz.hu-berlin.de](mailto:Bernadette.Anne.Desorbay@rz.hu-berlin.de)

**5240375 Éléments de communication scientifique (texte et discours) (französisch)**

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 475	B. Desorbay

Initiation aux particularités de la communication scientifique francophone en vue d'une publication ou d'une intervention dans un colloque ou lors d'une émission. Tour d'horizon des expressions liées aux contextes de l'analyse littéraire et de l'approche culturelle francophones. Travaux pratiques et exposés individuels. Préparation aux épreuves des modules 8/9 (alt StO) et 7/8 (neue StO) du Master Romanische Kulturen, du module 2 du Master européen en Études françaises et francophones ainsi qu'au certificat (Erasmus).

Les étudiant(e)s qui ont besoin d'un troisième cours pour compléter le module en vue du MAP, sont prié(e)s de se mettre en contact avec l'enseignante pour information sur la marche à suivre : [Bernadette.Anne.Desorbay@rz.hu-berlin.de](mailto:Bernadette.Anne.Desorbay@rz.hu-berlin.de)

**Italienisch**
**5240399 Analisi e commento di testi letterari e di critica letteraria: Lectura pirandelliana (italienisch)**

2 SWS	3 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 473	R. Ubbidente

In occasione dell'ottantesimo anniversario della morte di Luigi Pirandello il corso di questo semestre sarà interamente dedicato alla figura e all'opera dello scrittore e drammaturgo siciliano. Per questo corso sarà inoltre attivata una versione su *Moodle*. La relativa Password potrà essere richiesta a partire dal 30 marzo 2016 all'indirizzo [robertoberl@yahoo.de](mailto:robertoberl@yahoo.de)

<b>5240400</b>	<b>Elementi della comunicazione scientifica scritta e orale (italienisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 441	R. Cizio
----------------	---	-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

## Spanisch

<b>5240454</b>	<b>Kultur- und medienrelevante Themen: España: historia y presente de un proyecto (spanisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 445	G. Schön
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

*El curso está dirigido a estudiantes no nativos del español.*

<b>5240443</b>	<b>Análisis de textos literarios. Profundización y relación con temas específicos. Elaboración de comentario crítico (spanisch)</b>	2 SWS UE	3 LP Di	12-14	wöch.	DOR 65, 461	S. Bozal
----------------	---	-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

<b>5240444</b>	<b>Discusión y análisis escrito de temas históricos, políticos, sociales y culturales en el mundo hispanohablante (spanisch)</b>	2 SWS UE	3 LP Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 445	S. Bozal
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

## Modul 8: Fachspezifische Sprachkompetenz (2. Sprache)

### Französisch

Die Übungen 2, 3 und 4 können aus dem BA Frz. Modul 1 belegt werden.

Für Fortgeschrittene empfehlen wir:

- die Lehrveranstaltungen im BA Frz., Modul 7: "Civilisation française" und "Civilisations francophones" oder
- die Lehrveranstaltungen im MA Romanische Kulturen, Modul 7.

<b>5240376</b>	<b>Cours préparatoire : Allgemeine Sprachkompetenz (A2-B1) (französisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 474	H. Borchert
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------

### Italienisch

Die Übungen 2, 3 und 4 können aus dem BA Italienisch, Propädeutikum oder Modul 1 belegt werden.

Für Fortgeschrittene empfehlen wir:

- die Lehrveranstaltungen im BA Italienisch, Modul 7: "Landeskunde" oder
- die Lehrveranstaltungen im MA Romanische Kulturen, Modul 7.

<b>5240400</b>	<b>Elementi della comunicazione scientifica scritta e orale (italienisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 441	R. Cizio
----------------	---	-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1422*

## Spanisch

Die Übungen 2, 3 und 4 können aus dem BA Spanisch, Propädeutikum oder Modul 1 belegt werden.

Für Fortgeschrittene empfehlen wir:

- die Lehrveranstaltungen im BA Spanisch, Modul 7: "Landeskunde" oder
- die Lehrveranstaltungen im MA Romanische Kulturen, Modul 7.

<b>5240454</b>	<b>Kultur- und medienrelevante Themen: España: historia y presente de un proyecto (spanisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 445	G. Schön
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1422*

**5240428      Comprensión de lectura/Expresión escrita (spanisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Prieto Alonso
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.607	M. Prieto Alonso
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 461	S. Bozal

1) entfällt am 20.4.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

**5240427      Comprensión auditiva/Expresión oral (spanisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 445	B. Poerschke
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 461	B. Poerschke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

**Wahlpflichtbereich****Modul 6: Sprachen und Kulturen im Vergleich****5240313      Kontrastive Wortbildung Französisch / Italienisch / Spanisch**

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 461	L. Catalani

Die Kontrastive Linguistik betrachtet den systematischen Sprachvergleich als eine Quelle linguistisch-theoretisch relevanter Erkenntnisse über den unterschiedlichen Aufbau von Sprachen (Sprachtypologie), zugleich aber auch als Mittel zur Erstellung didaktischer Materialien für den Fremdsprachenunterricht. Unter Berücksichtigung der oben genannten Ziele werden in der Lehrveranstaltung die Wortbildungsverfahren der drei Sprachen Französisch, Italienisch und Spanisch beleuchtet und miteinander verglichen. In diesem Rahmen werden verschiedene linguistische Ansätze zur Untersuchung der Wortbildung vorgestellt. Vor dem Hintergrund der gewonnenen Perspektiven sollen außerdem die Wortbildungsstrukturen im Hinblick auf das Merkmal "Transparenz" vs. "Lexikalisierung" analysiert werden.

Voraussetzung für die Teilnahme: Kenntnisse in den wichtigsten Methoden der linguistischen Beschreibung sowie Bereitschaft zur Durchführung von Übersetzungsvergleichen zur Verifizierung von Arbeitshypothesen.

Einleitende Lektüren:

- Corbin, Danielle (ed.): La formation des mots: horizons actuels. Villeneuve d'Ascq 2004.
- Grossmann, Maria / Rainer, Franz (a cura di): La formazione delle parole in italiano. Tübingen 2004.
- Rainer, Franz: Spanische Wortbildungslehre. Tübingen 1993.

**5240314      Gesprochenes und geschriebenes Französisch**

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	L. Catalani

In der Lehrveranstaltung werden sowohl die Diskrepanz zwischen phonischem und graphischem Code im Normfranzösischen als auch der Registerunterschied "gesprochen/geschrieben" thematisiert. Bei der ersteren Erscheinung handelt es sich um die Tatsache, dass insbesondere im Französischen Belange der Grammatik oft nur im graphischen Code explizit angezeigt werden und im phonischen Code unberücksichtigt bleiben. Beim Registerunterschied "gesprochen/geschrieben" (auch: diamesische Variation) geht es hingegen um konzeptionelle Unterschiede, die daraus hervorgehen, dass in allen Sprachen (also auch im Französischen) Mündlichkeit und Schriftlichkeit als zum Teil getrennte Systeme funktionieren. Allerdings ist darauf hinzuweisen, dass typisch mündliche Strukturen in manchen Fällen zugleich als diastratisch bzw. diaphasisch markiert eingestuft werden können, so dass in der Analyse konkreter Texte teilweise Überschneidungen zwischen diastratischer / diaphasischer und diamesischer Variation feststellbar sind.

Einleitende Lektüren:

- Barthe, Stefan: Gesprochenes Französisch. Berlin 2012.
- Söll, Ludwig: Gesprochenes und geschriebenes Französisch. Berlin 1985.

**5240452      Romania cantat: Sprachen, Kulturen und Musik in der Romania**

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Overbeck

Musik ist ein integraler Bestandteil der Alltagskultur auf der ganzen Welt und erfüllt als solcher in erster Linie Bedürfnisse nach ästhetischem Genuss, Alltagsflucht und Entspannung. Der Text, der in vielen Genres zur Musik gehört, kann jedoch auch als diskursives Element betrachtet werden und eignet sich an der Schnittstelle zwischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft für Analysen verschiedenster methodischer Herangehensweisen. In diesem Seminar sollen bereits erworbene sprachwissenschaftliche Kenntnisse und Methoden aus Bereichen wie Phonologie, Textlinguistik, Soziolinguistik, Diskursanalyse oder Genderforschung vertieft und auf unterschiedliche musikalische Textsorten vom Mittelalter bis heute angewendet werden, die von der mittelalterlichen Troubadourlyrik über Zarzuela, Oper und populäre Liedformen wie Chanson, Fado oder Flamenco bis hin zu Hip Hop, Salsa und Reggaetón variieren. Das Themenspektrum der Sitzungen umfasst Komplexe wie „Textsortenprosodie“, „Jugendsprache in der Musik“, „Musik und Nation“ oder „Musik und Geschlecht“.

## Masterstudiengang Romanische Kulturen (Studienbeginn: bis SS 2014)

### 5240457 Kolloquium Bachelor- und Masterarbeiten

2 SWS  
CO Mo 16-18 wöch. DOR 65, 441 B. Lindorfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1410*

## Modul 02: Literaturtheorie

### 5240310 Francesco Petrarca und der Petrarkismus I

2 SWS 4 LP  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 65, 474 M. Mattusch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1188*

### 5240455 Konzepte und Fiktionen der Autorschaft

2 SWS 4 LP  
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 B. Heymann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1197*

## Modul 03: Literaturgeschichte

### 5240295 "Pariser Nächte": Surreale Parisromane von Aragon ("Le Paysan de Paris"), Breton ("Nadja") und Soupault ("Les dernières nuits de Paris")

2 SWS 4 LP  
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 W. Asholt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1191*

### 5240319 Globalizaciones disidentes: nuevas narrativas hispanoamericanas del siglo 21 (spanisch)

2 SWS 4 LP  
SE Do 14-16 wöch. DOR 65, 461 A. Ortiz-Wallner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1419*

### 5240325 Feuer und Flamme - Gefährliche Leidenschaften

2 SWS 4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 B. Heymann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1190*

## Modul 04: Sprachsystem und Sprachgebrauch im Vergleich

### 5240298 Mehrsprachigkeit im Film

2 SWS 4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. DOR 65, 434 G. Knauer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1419*

### 5240306 Mehrsprachigkeit im Film

2 SWS 4 LP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 65, 434 B. Lindorfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1419*

## Modul 05: Text und Wissen

### 5240329 Lebensphilosophie und Lebenswissen in der Literatur der französischen Existentialisten

2 SWS 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.608 G. Kamecke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1195*

### 5240423 Erinnerungskultur in Rumänien

2 SWS 4 LP  
SE Do 16-20 14tgl./1 DOR 65, 441 V. Stancu  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1409*

**532916 Realismus, Kosmopolitismus, Universalismus? Welterfahrungen in Literatur und Komparatistik der alexandrinischen Moderne (Kavafis, Ungaretti, Hussein, Étiemble, Grenier, Gide u.a.)**

2 SWS

LK	Fr	10-12	Einzel (1)	GEO 47, 4.30	M. Messling
	Do	09-18	Einzel (2)	SO 22, 0.02	M. Messling
	Fr	09-18	Einzel (3)	SO 22, 0.02	M. Messling
	Sa	09-18	Einzel (4)	GEO 47, 0.10	M. Messling

1) findet am 29.04.2016 statt

2) findet am 16.06.2016 statt

3) findet am 17.06.2016 statt

4) findet am 18.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1420

**Modul 06: Text und Medien**

**5240321 Narco Cultura en México: Der mexikanische Drogenhandel in Literatur, Film und Musik**

2 SWS

4 LP

SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 461	B. Chappuzeau
----	----	-------	-------	-------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1420

**5240424 Literatur und Film in Rumänien**

2 SWS

4 LP

SE	Do	16-20	14tgl./2	DOR 65, 441	V. Stancu
----	----	-------	----------	-------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1409

**Modul 07: Literatur und kulturelle Praxis**

**5240328 Theater des Streits**

2 SWS

4 LP

SPJ	Sa	11-13	Einzel (1)	DOR 24, 1.607	P. Kadivar
	Sa	11-15	Einzel (2)	DOR 24, 1.607	P. Kadivar
	Sa	11-15	Einzel (3)	DOR 24, 1.607	P. Kadivar
	Sa	11-15	Einzel (4)	DOR 24, 1.607	P. Kadivar
	Sa	11-15	Einzel (5)	DOR 24, 1.607	P. Kadivar
	Sa	11-15	Einzel (6)	DOR 24, 1.607	P. Kadivar
	Sa	11-15	Einzel (7)	DOR 24, 1.607	P. Kadivar

1) findet am 23.04.2016 statt

2) findet am 21.05.2016 statt

3) findet am 28.05.2016 statt

4) findet am 04.06.2016 statt

5) findet am 11.06.2016 statt

6) findet am 25.06.2016 statt

7) findet am 02.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

**Modul 08/09: Fachwissenschaftlich orientierte Sprachpraxis**

**5240374 Littératures francophones: polyphonie et décentrement (UE/SE) (französisch)**

2 SWS

3 LP

UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 473	B. Desorbay
----	----	-------	-------	-------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

**5240375 Éléments de communication scientifique (texte et discours) (französisch)**

2 SWS

3 LP

UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 475	B. Desorbay
----	----	-------	-------	-------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

**5240376 Cours préparatoire : Allgemeine Sprachkompetenz (A2-B1) (französisch)**

2 SWS

2 LP

UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 474	H. Borchert
----	----	-------	-------	-------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

- 5240399      Analisi e commento di testi letterari e di critica letteraria: Lectura pirandelliana (italienisch)**  
 2 SWS                      3 LP  
 UE                      Do                      12-14                      wöch.                      DOR 65, 473                      R. Ubbidente  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1421*
- 5240400      Elementi della comunicazione scientifica scritta e orale (italienisch)**  
 2 SWS                      2 LP  
 UE                      Mo                      10-12                      wöch.                      DOR 65, 441                      R. Cizio  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1422*
- 5240443      Análisis de textos literarios. Profundización y relación con temas específicos. Elaboración de comentario crítico (spanisch)**  
 2 SWS                      3 LP  
 UE                      Di                      12-14                      wöch.                      DOR 65, 461                      S. Bozal  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1422*
- 5240444      Discusión y análisis escrito de temas históricos, políticos, sociales y culturales en el mundo hispanohablante (spanisch)**  
 2 SWS                      3 LP  
 UE                      Fr                      10-12                      wöch.                      DOR 65, 445                      S. Bozal  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1422*
- 5240454      Kultur- und medienrelevante Themen: España: historia y presente de un proyecto (spanisch)**  
 2 SWS                      2 LP  
 UE                      Fr                      08-10                      wöch.                      DOR 65, 445                      G. Schön  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1422*

## Euromaster für Französische und Frankophone Studien

### Modul 02: Französische Sprache

- 5240374      Littératures francophones: polyphonie et décentrement (UE/SE) (französisch)**  
 2 SWS                      4 LP  
 UE                      Mo                      12-14                      wöch.                      DOR 65, 473                      B. Desorbay  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1421*
- 5240375      Éléments de communication scientifique (texte et discours) (französisch)**  
 2 SWS                      3 LP  
 UE                      Mi                      16-18                      wöch.                      DOR 65, 475                      B. Desorbay  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1421*

### Modul 03: Literatur und Kultur

- 5240460      Transnationale Mobilität: Unterwegssein als journalistische Existenzform (Frankreich und Deutschland aus der Sicht ausländischer Berichterstatte(r)Innen)**  
 2 SWS                      4 LP  
 SE                      Di                      16-18                      wöch.                      DOR 24, 1.608                      R. Kroll  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1196*

### Modul 05: Französische Literatur und Sprache II

- 5240295      "Pariser Nächte": Surreale Parisromane von Aragon ("Le Paysan de Paris"), Breton ("Nadja") und Soupault ("Les dernières nuits de Paris")**  
 2 SWS                      4 LP  
 SE                      Mo                      16-18                      wöch.                      DOR 24, 1.403                      W. Asholt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1191*

**5240325 Feuer und Flamme - Gefährliche Leidenschaften**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 B. Heymann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1190*

**5240329 Lebensphilosophie und Lebenswissen in der Literatur der französischen Existentialisten**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.608 G. Kamecke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1195*

## **Modul 06: Europäische Literaturen, Sprachen und Kulturen (französisch, italienisch, spanisch, deutsch)**

2 SE aus dem [Angebot des MA Europäische Literaturen](#)

## **Modul 07: Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft**

**5240310 Francesco Petrarca und der Petrarkismus I**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 65, 474 M. Mattusch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1188*

**5240325 Feuer und Flamme - Gefährliche Leidenschaften**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 B. Heymann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1190*

**5240329 Lebensphilosophie und Lebenswissen in der Literatur der französischen Existentialisten**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.608 G. Kamecke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1195*

## **Modul 08: Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft**

**5240295 "Pariser Nächte": Surreale Parisromane von Aragon ("Le Paysan de Paris"), Breton ("Nadja") und Soupault ("Les dernières nuits de Paris")**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 W. Asholt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1191*

**5240455 Konzepte und Fiktionen der Autorschaft**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 B. Heymann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1197*

## **Modul 09: Französische Literatur und Sprache III**

**5240295 "Pariser Nächte": Surreale Parisromane von Aragon ("Le Paysan de Paris"), Breton ("Nadja") und Soupault ("Les dernières nuits de Paris")**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 W. Asholt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1191*

**5240325 Feuer und Flamme - Gefährliche Leidenschaften**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 B. Heymann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1190*

**5240329 Lebensphilosophie und Lebenswissen in der Literatur der französischen Existentialisten**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.608 G. Kamecke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1195*

## Modul 10: Französische und frankophone Literaturen und Kulturen

**5240374 Littératures francophones: polyphonie et décentrement (UE/SE) (französisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. DOR 65, 473 B. Desorbay  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1421*

## Modul 11: Kulturelle Praxis/Berufspraktische Felder

**5240328 Theater des Streits**  
 2 SWS 4 LP  
 SPJ Sa 11-13 Einzel (1) DOR 24, 1.607 P. Kadivar  
 Sa 11-15 Einzel (2) DOR 24, 1.607 P. Kadivar  
 Sa 11-15 Einzel (3) DOR 24, 1.607 P. Kadivar  
 Sa 11-15 Einzel (4) DOR 24, 1.607 P. Kadivar  
 Sa 11-15 Einzel (5) DOR 24, 1.607 P. Kadivar  
 Sa 11-15 Einzel (6) DOR 24, 1.607 P. Kadivar  
 Sa 11-15 Einzel (7) DOR 24, 1.607 P. Kadivar  
 1) findet am 23.04.2016 statt  
 2) findet am 21.05.2016 statt  
 3) findet am 28.05.2016 statt  
 4) findet am 04.06.2016 statt  
 5) findet am 11.06.2016 statt  
 6) findet am 25.06.2016 statt  
 7) findet am 02.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1198*

## Modul 12: Französische Sprache und europäische Sprachen

**5240298 Mehrsprachigkeit im Film**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 65, 434 G. Knauer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1419*

**5240306 Mehrsprachigkeit im Film**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 65, 434 B. Lindorfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1419*

## Master of Education (Studienbeginn: ab WS 15/16)

**0000 Informations-Veranstaltung zur Praktikumsbetreuung Fachdidaktik**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 Einzel (1) UL 6, 2014A M. Hilout,  
 J. Plikat,  
 K. Wieland  
 1) findet am 09.06.2016 statt

## Master of Education Französisch

### Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

#### Literatur-/Kulturwissenschaft

**5240295 "Pariser Nächte": Surreale Parisromane von Aragon ("Le Paysan de Paris"), Breton ("Nadja") und Soupault ("Les dernières nuits de Paris")**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 W. Asholt



detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

**5240325 Feuer und Flamme - Gefährliche Leidenschaften**  
2 SWS 3 LP  
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 B. Heymann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1190

**5240329 Lebensphilosophie und Lebenswissen in der Literatur der französischen Existentialisten**  
2 SWS 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.608 G. Kamecke  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1195

**ÜWP524034 Französisches Theater im Unterricht (zs. mit Theaterfestival in Nantes)**  
2 SWS 4 LP P. Kadivar  
SE  
detaillierte Beschreibung siehe S. 276

## Sprachwissenschaft

**5240306 Mehrsprachigkeit im Film**  
2 SWS 3 LP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 65, 434 B. Lindorfer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1419

**5240314 Gesprochenes und geschriebenes Französisch**  
2 SWS 3 LP  
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 L. Catalani  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1423

**5240315 Phonologie als Grundlage der sprachlichen Analyse im Sprachunterricht**  
2 SWS 3 LP  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.608 L. Catalani

In dieser Lehrveranstaltung sollen unter Berücksichtigung verschiedener theoretischer Ansätze die phonologische Struktur (Zusammenspiel der distinktiven Laute in einem einzelsprachlichen Sprachsystem) sowie die suprasegmentale Komponente (Intensitätsakzent, Wortgrenzsignale, Intonation) des Französischen beleuchtet werden. Phonologie und Untersuchung des Akzentmusters können als eine wichtige Grundlage der sprachlichen Analyse betrachtet werden. Erst wenn eine bewusste Reflexion über die phonologische Ebene stattgefunden hat, können die verschiedenen Prinzipien, die die Orthographie regeln (phonographisches Prinzip, Prinzip der Schemakonstanz, Prinzip der graphischen Disambiguierung von Homonymen, etymologisches Prinzip), in ein übersichtliches theoretisches Konzept eingefügt werden. Auch Fragen der Allomorphie in der Flexion (etwa bestimmte Stammalternanzen in der Verbkonjugation je nach Betonung: "ils veulent" / "nous voulons") sowie in der Wortbildung (vgl. die unterschiedlichen Stämme je nach Betonung in: "mer" / "marin"; "sel" / "salin") sind zum Teil durch die Phonologie und das Akzentmuster zu erklären.

Einleitende Lektüre:

- Pustka, Elissa: Einführung in die Phonetik und Phonologie des Französischen. Berlin 2011.

## Modul 3/4: Sprachpraxis

**5240379 Classroom discourse/interactions en classe de langue (französisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 445 X. Bihan  
1) entfällt am 19.4.

**5240378 Production et analyse de textes (registre et genre) (französisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Do 14-16 wöch. DOR 65, 434 B. Desorbay

Approfondissement et pratiques de l'écriture au regard des différences de registre et de genre auxquelles l'apprenant peut se trouver aujourd'hui confronté. Analyse des matériaux écrits, allant du blog aux produits les plus traditionnels et notamment multimodaux de l'édition papier, qui jalonnent le parcours de l'élève. Préparation aux épreuves écrites du module 3/4 du Master of Education (nouvelle formule).

**5240377      Texte und Medien: Commentaire littéraire et critique cinématographique (französisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 434	B. Desorbay

Analyse, interprétation et production de documents oraux, écrits et multimodaux. Nous explorerons plus précisément les ressources de la littérature médiatique multimodale au regard de leur emploi à l'école : relations textes-images et processus de compréhension/production de documents à partir de la lecture d'une œuvre littéraire permettant aux élèves de développer des compétences à ce niveau. Dossier spécial sur le film de Luchino Visconti, *L'Étranger* (1967) tiré du roman éponyme de Camus, et sur sa revisitation par Kamel Daoud dans *Meursemault, contre-enquête* (2015). Exposés et exercices individuels. Préparation au certificat (Erasmus) ainsi qu'aux épreuves écrites de l'ancien module Literatur und Medien im Kontext des Französischunterrichts et à celles du nouveau segment Texte und Medien du module 3/4 du Master of Education (HU).

**5240381      Réflexions métalinguistiques/Sprachpraktische Übungen zu den Hauptseminaren/linguistische Ausrichtung (französisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Geffroy

**Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Französischunterricht (Schulpraktikum)**

**5240350      Vorbereitung des Schulpraktikums (Frz.)**

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	J. Plikat
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 325	J. Plikat

1) entfällt am 22.4.

**Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik**

**5240351      Problemfelder des Fremdsprachenlernens und -lehrens (Frz./Ital./Span.): Zur Förderung der Text- und Medienkompetenz**

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 434	L. Küster

In den Abiturstandards für die fortgeführte Fremdsprache taucht erstmals der Begriff einer Text- und Medienkompetenz auf, während in den Vorgaben für die Sek. I lediglich von Medienkompetenzen die Rede war. Auf der Grundlage einer Klärung beider Zielkonzepte sollen im Seminar sprachübergreifend und sprachspezifisch Perspektiven unterrichtlicher Gestaltung zur Förderung dieses Kompetenzbereichs erarbeitet werden.

Literatur:

Küster, Lutz (Koord.) (2014): Multiliteralität. Themenschwerpunkt in: *Fremdsprachen Lehren und Lernen* 43.2.

Volkman, Laurenz (Hrsg.) (2012): Medien im neokommunikativen Fremdsprachenunterricht: Einsatzformen, Inhalte, Lernerkompetenzen. Frankfurt/M.: Lang.

**5240352      Inklusion und Heterogenität (Frz.)**

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	L. Cámara

Inklusion ist ein Konzept, das auf die Vielfalt und Diversität der Lerner in einer Bildungseinrichtung abzielt. Dies ist nicht auf Lerner mit sonderpädagogischem Förderbedarf begrenzt, sondern schließt Heterogenität in jeder Hinsicht mit ein. Menschen mit unterschiedlichem Migrationshintergrund oder unterschiedlicher sozialer Herkunft sind nur zwei weitere Beispiele. Im Rahmen der Inklusion soll jeder Lernender Zugang zum vollen Lehrplan haben, dazu gehört auch den Zugang zum Fremdsprachenlernen. Aber, wie kann das effektiv in die Praxis umgesetzt werden und für wen? In diesem Seminar werden wir uns mit diesen Fragen befassen.

**5240300      Inklusion und Heterogenität (Frz./Ital./Span.)**

2 SWS	2 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	L. Küster

Die Realisierung inklusiven Unterrichts stellt die Fachdidaktik der romanischen Sprachen als Ausbildungs- und als Forschungsdisziplin vor neue Herausforderungen. Sie kann dabei jedoch auf Arbeiten zum übergreifenden Feld von Individualisierung und Binnendifferenzierung zurückgreifen. Das Seminar wird den vorliegenden Stand von Forschung und Unterrichtsentwicklung zum Umgang mit der Heterogenität der Schülerschaft aufarbeiten und vor diesem Hintergrund Perspektiven unterrichtlicher Arbeit in sprachenübergreifendem und sprachenspezifischem Zuschnitt entwickeln.

Literatur:

Decke-Cornill, Helene; Küster, Lutz (2015): *Fremdsprachendidaktik* (3. Auflage). Tübingen: Narr.

Grünwald, Andreas; Küster, Lutz (Hrsg.) (2009): *Fachdidaktik Spanisch*. Stuttgart/Seelze: Klett-Kallmeyer.

Fäcke, Christiane (2011): *Fachdidaktik Spanisch*. Tübingen: Narr.

Hallet, Wolfgang; Königs, Frank G. (Hrsg.) (2010): *Handbuch Fremdsprachendidaktik*, Stuttgart/Seelze: Klett-Kallmeyer.

Küster, Lutz (Hrsg.) (2016): *Individualisierung im Französischunterricht. Mit digitalen Medien differenzierend unterrichten*. Seelze : Klett-Kallmeyer.  
 Bartosch, Roman; Rohde, Andreas (Hrsg.) (2014): *Im Dialog der Disziplinen: Englischdidaktik-Förderpädagogik-Inklusion*. Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier.

## Master of Education Italienisch

### Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

#### Literatur-/Kulturwissenschaft

<b>5240310</b>	<b>Francesco Petrarca und der Petrarkismus I</b>						
2 SWS	3 LP						
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 474		M. Mattusch	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1188</i>							

#### Sprachwissenschaft

<b>5240306</b>	<b>Mehrsprachigkeit im Film</b>						
2 SWS	3 LP						
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 434		B. Lindorfer	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1419</i>							

### Modul 3/4: Sprachpraxis

<b>5240401</b>	<b>Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte (italienisch)</b>						
2 SWS	2 LP						
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 441		A. Urbano	

### Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik

<b>5240351</b>	<b>Problemfelder des Fremdsprachenlernens und -lehrens (Frz./Ital./Span.): Zur Förderung der Text- und Medienkompetenz</b>						
2 SWS	2 LP						
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 434		L. Küster	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1430</i>							
<b>5240300</b>	<b>Inklusion und Heterogenität (Frz./Ital./Span.)</b>						
2 SWS	2 LP						
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607		L. Küster	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1430</i>							

## Master of Education Spanisch

### Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

#### Literatur-/Kulturwissenschaft

<b>5240319</b>	<b>Globalizaciones disidentes: nuevas narrativas hispanoamericanas del siglo 21 (spanisch)</b>						
2 SWS	3 LP						
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 461		A. Ortiz-Wallner	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1419</i>							
<b>5240321</b>	<b>Narco Cultura en México: Der mexikanische Drogenhandel in Literatur, Film und Musik</b>						
2 SWS	3 LP						
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 461		B. Chappuzeau	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1420</i>							

## Sprachwissenschaft

### 5240299 Zweitspracherwerb: pragmatische Kompetenz

2 SWS SE	3 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	G. Knauer
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------

Das Seminar vermittelt zunächst einen Überblick über linguistische Theorien und Methoden sowie Ergebnisse im Bereich des Zweitspracherwerbs Spanisch, insbesondere im Hinblick auf den Erwerb phonologischer, lexikalischer und morphosyntaktischer Phänomene. Grammatische Kompetenz allein ist jedoch nicht ausreichend, wenn es um die Befähigung zur kommunikativen Interaktion in konkreten Situationen geht. Deshalb steht im Mittelpunkt des Seminars die Diskussion um den Erwerb soziopragmatischer Kompetenz in der L2, etwa in Verbindung mit Fragen der Indirektheit, Intensivierung und Abschwächung von Sprechakten sowie der sprachlichen Höflichkeit in der Interaktion. Es lotet aus, ob es sich bei der Entwicklung einer soziopragmatischen Kompetenz um individuelle Prozesse handelt, die kognitiv und sozial basiert sind, oder sie nur durch die Synthese unterschiedlicher theoretischer Ansätze (z. B. die soziokulturelle Entwicklungstheorie von Wygotski, die Sprachsozialisation und die Gesprächsanalyse) erfassbar sind. Leistungsanforderungen: regelmäßige Teilnahme, Übungen, Essay.

## Modul 3/4: Sprachpraxis

### 5240445 Texte und Medien: Análisis y comentario de textos literarios (spanisch)

2 SWS UE	2 LP Di	14-16	wöch.	DOR 65, 459	M. Prieto Alonso
-------------	------------	-------	-------	-------------	------------------

### 5240446 Sprache im Unterricht: Gestión de clase (spanisch)

2 SWS UE	2 LP Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 461	T. Delgado
-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

### 5240447 Texte und Medien: Presentaciones orales. Los contenidos culturales en clase de E/LE (spanisch)

2 SWS UE	2 LP Di	08-10	wöch.	DOR 65, 461	T. Delgado
-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

### 5240448 Análisis, clasificación y corrección de errores. Reflexiones metalingüísticas (spanisch)

2 SWS UE	2 LP Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 445	M. Prieto Alonso
-------------	------------	-------	-----------	-------------	------------------

1) entfällt am 22.4.

Inscripción en: <http://lms.hu-berlin.de/moodle/>

### 5240449 Análisis y producción de textos en español. Consolidación y perfeccionamiento de la competencia escrita (spanisch)

2 SWS UE	2 LP Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	M. Prieto Alonso
-------------	------------	-------	-----------	-------------	------------------

1) entfällt am 22.4.

Inscripción en: <http://lms.hu-berlin.de/moodle/>

## Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Spanischunterricht (Schulpraktikum)

### 5240302 Vorbereitung des Schulpraktikums (Span.)

2 SWS SE	2 LP Do	16-18	wöch.	DOR 65, 445	J. Plikat
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 473	J. Plikat

1) entfällt am 22.4.

Nach wie vor nimmt der Kompetenzbegriff in den gegenwärtigen bildungspolitischen Diskursen eine zentrale Stellung ein. Im Seminar werden die Möglichkeiten der Förderung aller relevanten Einzelkompetenzen behandelt. Die verschiedenen Faktoren, die hierzu bei der Planung vorrangig lehrwerkgestützter Unterrichtseinheiten beachtet werden müssen, werden in ihrem Zusammenspiel analysiert. Was bedeuten Leitbegriffe wie ‚Lernerorientierung‘ und ‚Handlungsorientierung‘? Wie können die sprachlichen Teilkompetenzen (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben, Sprachmittlung) gezielt gefördert werden? Wie können fachdidaktische Konzepte in konkreten Unterrichtsplanungen nutzbar gemacht werden?

Diese und weitere Fragen werden im Seminar im Hinblick auf die Anforderungen des Unterrichtspraktikums diskutiert.

Literatur:

Diadori, Pierangela; Palermo, Massimo; Troncarelli, Donatella (2009): Manuale di didattica dell'italiano L2. Perugia: Guerra.

Meißner, Franz-Joseph; Tesch, Bernd (Hrsg.) (2010): Spanisch kompetenzorientiert unterrichten. Seelze: Friedrich Verlag.

Sommerfeldt, Kathrin (Hrsg.) (2011): *Spanisch-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II*. Berlin: Cornelsen.

Thiele, Sylvia (2012): *Didaktik der romanischen Sprachen. Praxisorientierte Ansätze für den Französisch-, Spanisch- und Italienischunterricht*. Berlin/Boston: de Gruyter.

## Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik

### 5240351 Problemfelder des Fremdsprachenlernens und -lehrens (Frz./Ital./Span.): Zur Förderung der Text- und Medienkompetenz

2 SWS 2 LP  
SE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 434 L. Küster  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1430*

### 5240353 Inklusion und Heterogenität (Span.)

2 SWS 2 LP  
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.403 L. Cámara

Inklusion ist ein Konzept, das auf die Vielfalt und Diversität der Lerner in einer Bildungseinrichtung abzielt. Dies ist nicht auf Lerner mit sonderpädagogischem Förderbedarf begrenzt, sondern schließt Heterogenität in jeder Hinsicht mit ein. Menschen mit unterschiedlichem Migrationshintergrund oder unterschiedlicher sozialer Herkunft sind nur zwei weitere Beispiele. Im Rahmen der Inklusion soll jeder Lernender Zugang zum vollen Lehrplan haben, dazu gehört auch den Zugang zum Fremdsprachenlernen. Aber, wie kann das effektiv in die Praxis umgesetzt werden und für wen? In diesem Seminar werden wir uns mit diesen Fragen befassen.

### 5240300 Inklusion und Heterogenität (Frz./Ital./Span.)

2 SWS 2 LP  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.607 L. Küster  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1430*

## Master of Education (Studienbeginn: bis SS 2015)

### Master of Education Französisch (120 SP)

#### Modul Schulpraktische Studien

### 5240350 Vorbereitung des Schulpraktikums (Frz.)

2 SWS 2 LP  
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.403 J. Plikat  
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 325 J. Plikat  
1) entfällt am 22.4.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1430*

### 5240338 Unterrichtspraktikum (Frz./Span.)

2 SWS 4 LP  
UPR Block J. Plikat

### 5240339 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums (Frz./Span.)

2 SWS 2 LP  
SE Block J. Plikat

## Modul Literatur und Medien im Kontext des Französischunterrichts (FW 1+2)

=> FW 1: 1 SE (5 SP) + UE (3 SP)  
=> FW 2: 1 SE (4 SP) + UE (3 SP) + SE oder UE (3 SP)

### 5240295 "Pariser Nächte": Surreale Parisromane von Aragon ("Le Paysan de Paris"), Breton ("Nadja") und Soupault ("Les dernières nuits de Paris")

2 SWS 3/4 LP  
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 W. Asholt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1191*

### 5240325 Feuer und Flamme - Gefährliche Leidenschaften

2 SWS 3/4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 B. Heymann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1190*

**5240329 Lebensphilosophie und Lebenswissen in der Literatur der französischen Existentialisten**  
 2 SWS 3/4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.608 G. Kamecke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1195*

**5240377 Texte und Medien: Commentaire littéraire et critique cinématographique (französisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. DOR 65, 434 B. Desorbay  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1430*

## Modul Kompetenzorientierung im Französischunterricht (FD 1+2)

**5240301 Kolloquium für ExamenskandidatInnen**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mi 16-18 wöch. DOR 65, 473 L. Küster

Das Kolloquium ist im Wesentlichen konzipiert zur Vorbereitung der Studierenden auf die Masterarbeit in der Fachdidaktik. Hierbei werden auf der Grundlage bisher erarbeiteter Kenntnisse fremdsprachendidaktischer Theoriebildung weitergehende Fragen erörtert, welche im Rahmen von Masterarbeiten thematisiert werden können. Für Studierende, die ihre Masterarbeit in der Fachdidaktik schreiben wollen, ist diese Lehrveranstaltung verpflichtender Bestandteil des Moduls. Darüber hinaus ist es offen für alle Studierenden, die neben dem Seminar der Kategorie „Theoriegeleitetes Forschen und Handeln“ ein zweites Seminar im betreffenden Modul benötigen.

Ein Schwerpunkt wird auf der Entwicklung eines forschenden Habitus und der Genese von Forschungsfragen liegen. In diesem Sinne sollen – je nach Interessenlage der Studierenden – neben geisteswissenschaftlich orientierten Vorhaben auch kleinere Projekte empirischer Unterrichts- und Lernerforschung angeleitet und durch die Erarbeitung eines methodologischen Inventars vorbereitet werden. Darüber hinaus sollen einzelne, bisher nur summarisch behandelte Inhaltsfelder intensiver erschlossen werden.

**5240340 Theoriegeleitetes Forschen und Handeln (Frz./Ital./Span.): Fremdsprachliche Diskursbewusstheit**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 434 J. Plikat  
 1) entfällt am 22.4.

Die Arbeit mit Literatur und Medien ist ein Bereich fremdsprachlichen Unterrichts, in dem häufig mit dem Konzept der „Interkulturalität“ gearbeitet wird. Dieses weist jedoch Defizite auf, etwa dann, wenn nationalkulturelle Stereotypen eher gefestigt als überwunden werden. „Fremdsprachliche Diskursbewusstheit“ stellt dagegen ein vom Dozenten im Rahmen seiner Dissertation erarbeitetes alternatives Konstrukt dar, das auf Grundlage der Bildungstheorie, der Diskurstheorie und der so genannten *Language awareness* (Sprachbewusstheit) nach neuen Wegen für die Arbeit mit Literatur und Medien im Fremdsprachenunterricht sucht.

Im Seminar werden zunächst die theoretischen Grundlagen der „Fremdsprachlichen Diskursbewusstheit“ erarbeitet. Anhand von Texten und Filmen aus dem frankophonen, hispanophonen und italophonen Raum, an deren Auswahl sich die Teilnehmer\_innen beteiligen, soll in einem zweiten Schritt das Potential der „Fremdsprachlichen Diskursbewusstheit“ für den Fremdsprachenunterricht erkundet werden.

Einführende Literatur:

Koller, Hans-Christoph (2012): Bildung anders denken: eine Einführung in die Theorie transformatorischer Bildungsprozesse. Stuttgart: Kohlhammer.

**5240351 Problemfelder des Fremdsprachenlernens und -lehrens (Frz./Ital./Span.): Zur Förderung der Text- und Medienkompetenz**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 434 L. Küster  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1430*

**5240379 Classroom discourse/interactions en classe de langue (französisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 445 X. Bihan  
 1) entfällt am 19.4.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1429*

**5240380 Techniques de présentation en classe de français (französisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 325 X. Bihan  
 1) entfällt am 19.4.

## Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Französischunterricht (FW 1+2)

=> FW 1: 1 SE (4 SP) + UE (3 SP)

=> FW 2: 1 SE (4 SP) + UE (3 SP) + SE oder UE (3 SP)

- 5240306 Mehrsprachigkeit im Film**  
2 SWS 4 LP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 65, 434 B. Lindorfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1419*
- 5240314 Gesprochenes und geschriebenes Französisch**  
2 SWS 3/4 LP  
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 L. Catalani  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1423*
- 5240315 Phonologie als Grundlage der sprachlichen Analyse im Sprachunterricht**  
2 SWS 3/4 LP  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.608 L. Catalani  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1429*
- 5240381 Réflexions métalinguistiques/Sprachpraktische Übungen zu den Hauptseminaren/linguistische Ausrichtung (französisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.607 M. Geffroy  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1430*

## Master of Education Italienisch (120 SP)

### Modul Literatur und Medien im Kontext des Italienischunterrichts (FW 1+2)

=> FW 1: 1 SE (5 SP) + UE (3 SP)  
=> FW 2: 1 SE (4 SP) + UE (3 SP) + SE oder UE (3 SP)

- 5240310 Francesco Petrarca und der Petrarkismus I**  
2 SWS 3/4 LP  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 65, 474 M. Mattusch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1188*
- 5240401 Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte (italienisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 441 A. Urbano  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1431*

### Modul Kompetenzorientierung im Italienischunterricht (FD 1+2)

- 5240301 Kolloquium für ExamenskandidatInnen**  
2 SWS 2 LP  
CO Mi 16-18 wöch. DOR 65, 473 L. Küster  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1434*
- 5240340 Theoriegeleitetes Forschen und Handeln (Frz./Ital./Span.): Fremdsprachliche Diskursbewusstheit**  
2 SWS 5 LP  
SE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 434 J. Plikat  
1) entfällt am 22.4.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1434*
- 5240351 Problemfelder des Fremdsprachenlernens und -lehrens (Frz./Ital./Span.): Zur Förderung der Text- und Medienkompetenz**  
2 SWS 2 LP  
SE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 434 L. Küster  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1430*

### Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Italienischunterricht (FW 1+2)

=> FW 1: 1 SE (4 SP) + UE (3 SP)

=> FW 2: 1 SE (4 SP) + UE (3 SP) + SE oder UE (3 SP)

## 5240306 Mehrsprachigkeit im Film

2 SWS 4 LP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 65, 434 B. Lindorfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1419*

## Master of Education Spanisch (120 SP)

### Modul Schulpraktische Studien

#### 5240302 Vorbereitung des Schulpraktikums (Span.)

2 SWS 2 LP  
SE Do 16-18 wöch. DOR 65, 445 J. Plikat  
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 473 J. Plikat  
1) entfällt am 22.4.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1432*

#### 5240338 Unterrichtspraktikum (Frz./Span.)

2 SWS 4 LP  
UPR Block J. Plikat  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1433*

#### 5240339 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums (Frz./Span.)

2 SWS 2 LP  
SE Block J. Plikat  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1433*

### Modul Literatur und Medien im Kontext des Spanischunterrichts (FW 1+2)

=> FW 1: 1 SE (5 SP) + UE (3 SP)

=> FW 2: 1 SE (4 SP) + UE (3 SP) + SE oder UE (3 SP)

#### 5240319 Globalizaciones disidentes: nuevas narrativas hispanoamericanas del siglo 21 (spanisch)

2 SWS 3/4 LP  
SE Do 14-16 wöch. DOR 65, 461 A. Ortiz-Wallner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1419*

#### 5240321 Narco Cultura en México: Der mexikanische Drogenhandel in Literatur, Film und Musik

2 SWS 3/4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 461 B. Chappuzeau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1420*

#### 5240445 Texte und Medien: Análisis y comentario de textos literarios (spanisch)

2 SWS 3 LP  
UE Di 14-16 wöch. DOR 65, 459 M. Prieto Alonso  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1432*

### Modul Kompetenzorientierung im Spanischunterricht (FD 1+2)

#### 5240301 Kolloquium für ExamenskandidatInnen

2 SWS 2 LP  
CO Mi 16-18 wöch. DOR 65, 473 L. Küster  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1434*

#### 5240340 Theoriegeleitetes Forschen und Handeln (Frz./Ital./Span.): Fremdsprachliche Diskursbewusstheit

2 SWS 5 LP  
SE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 434 J. Plikat  
1) entfällt am 22.4.



detaillierte Beschreibung siehe S. 1434

**5240351 Problemfelder des Fremdsprachenlernens und -lehrens (Frz./Ital./Span.):  
Zur Förderung der Text- und Medienkompetenz**

2 SWS 2 LP  
SE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 434 L. Küster  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1430

**5240446 Sprache im Unterricht: Gestión de clase (spanisch)**

2 SWS 2 LP  
UE Mo 10-12 wöch. DOR 65, 461 T. Delgado  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1432

**5240447 Texte und Medien: Presentaciones orales. Los contenidos culturales en clase  
de E/LE (spanisch)**

2 SWS 2 LP  
UE Di 08-10 wöch. DOR 65, 461 T. Delgado  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1432

**Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Spanischunterricht (FW 1+2)**

=> FW 1: 1 SE (4 SP) + UE (3 SP)  
=> FW 2: 1 SE (4 SP) + UE (3 SP) + SE oder UE (3 SP)

**5240299 Zweitsprachenerwerb: pragmatische Kompetenz**

2 SWS 3/4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 G. Knauer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1432

**5240448 Análisis, clasificación y corrección de errores. Reflexiones metalingüísticas  
(spanisch)**

2 SWS 3 LP  
UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 445 M. Prieto Alonso  
1) entfällt am 22.4.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1432

**Institut für Slawistik**

**Bachelorstudiengang Russisch (ab WS 2014/15)**

Zwischen den Modulen 10 und 11 muss gewählt werden (Kernfach).

**Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft**

**5260001 Grundkurs: Einführung in die Literaturtheorie**

2 SWS 2 LP  
GK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 B. Wurm  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Der Grundkurs vermittelt grundlegende Methoden der Literaturwissenschaft. Es werden u.a. Texte zur Erzähltheorie, Lyrikanalyse und Dramentheorie gelesen und auf Primärtexte angewandt. Des Weiteren erhalten die Studierenden erste Einblicke in die Literaturtheorie. Der Grundkurs ist verpflichtend für Studierende in den BA-Studiengängen. Ein Reader, der die Texte für diesen Kurs enthält, wird zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.

**Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft**

**5260003 Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft**

4 SWS 4 LP  
GK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 S. Heyl,  
J. Leszkowicz  
Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.605 S. Heyl,  
J. Leszkowicz  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Die beiden Grundkurse des Moduls 2 werden in einer zusammenhängenden Lehrveranstaltung gehalten auf zwei Tage verteilt. Bitte beachten Sie, dass Sie insgesamt 4 SWS zu belegen haben! Der Grundkurs vermittelt die Grundbegriffe, Fragestellungen, Konzeptionen und Methoden der Sprachwissenschaft und führt in deren Teilgebiete angewandt auf das Russische ein. Im Zentrum stehen die verschiedenen Ebenen der grammatischen Strukturbildung: Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik.

### 5260147 Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

2 SWS	0 LP				
TU	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	S. Scharf
1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Im Tutorium werden anhand von praktischen Übungen theoretische Inhalte des Grundkurses veranschaulicht und gefestigt. Im Kern besprechen wir Aufgaben zu den sprachwissenschaftlichen Teilbereichen Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik, die im Grundkurs behandelt werden. Theoretische Grundlagen werden dabei zusammenfassend wiederholt. Das Tutorium versteht sich auch als Anleitung zum Selbststudium, etwa wenn wir gemeinsam Fragen besprechen, die sich bei der selbstständigen Arbeit mit dem Skript ergeben.

## Modul 4: Sprachpraxis II B1

### 5260006 Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Deth
UE	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 542	B. Herrmann
UE	Fr	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	B. Herrmann
UE	Fr	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.605	R. Deth
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
2) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
3) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
4) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Verstehen grammatischer Strukturen und ihre normgerechte Verwendung in der Kommunikation (Fortsetzung von „Praktische Grammatik I“)

Achtung! Die Kurse Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler) und Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler) sind als Komplexkurs konzipiert und sollten daher möglichst bei derselben Lehrkraft besucht werden.

### 5260007 Russisch: Praktische Grammatik II (für Herkunftssprachler) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	B. Herrmann
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	B. Herrmann
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
2) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Verstehen grammatischer Strukturen und ihre normgerechte Verwendung in der Kommunikation (Fortsetzung von Praktische Grammatik I für Herkunftssprachler)

### 5260008 Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler) (russisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Deth
UE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
UE	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
UE	Fr	08-10	wöch. (4)	DOR 24, 1.605	R. Deth
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
2) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
4) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Weiterentwicklung von Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben anhand von Texten zu landeskundlich relevanten Themenstellungen

Achtung! Die Kurse Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler) und Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler) sind als Komplexkurs konzipiert und sollten daher möglichst bei derselben Lehrkraft besucht werden.

### 5260009 Russisch: Kommunikationskurs II für Herkunftssprachler (E-Learning-Kurs) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE					A. Baumgart-Wendt

E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher als Äquivalent für den Kommunikationskurs 2. Die web-basierten Aufgaben (Recherche- und Schreibaufgaben) sind schwerpunktmäßig einem bestimmten Thema gewidmet und sollen die Recherchekompetenz in russischsprachigen Quellen sowie die schriftliche Ausdrucksfähigkeit erweitern. Moodle-Schlüssel: online2\_16

## Modul 5: Methodische Vertiefung

### 5260069 Sprachenübergreifend: Neuere Literaturtheorien

2 SWS 2 LP  
SE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 G. Jerschow  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Diese Lehrveranstaltung vermittelt grundlegende Methoden der Literaturwissenschaft wie Skaz, Dialogizität, Intertextualität, Diskursanalyse u.a. mittels Exemplifizierung prominenter Beispiele aus der russischen Literatur.

### 5260073 Russisch: Wort- und Satzanalysen

2 SWS 2 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 L. Szucsich  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Die Veranstaltung führt vertiefender in morphologische und syntaktische Analysemethoden ein. Im Seminar werden gemeinsam Grundlagen derselben erarbeitet und zentrale Begriffe bzw. Texte/Textabschnitte in Impulsreferaten von den Studierenden vorgestellt. Dabei werden auch Standards des wissenschaftlichen Arbeitens, Recherchestrategien und Präsentationstechniken intensiv eingeübt.

Anrechenbar für Sprachwissenschaft.

### 5260076 Russisch: Ostslawische Anthroponymie

2 SWS 2 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 S. Heyl  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Im Mittelpunkt dieses onomastischen SE stehen Strukturen und Funktionen der verschiedenen Arten von Personennamen, die auf dem Territorium Russlands, der Ukraine und Belarus' vorkommen. Diese Nomina propria werden u. A. unter diachronischem, pragmatischem und textlinguistischem Aspekt untersucht.

### 5260077 Sprachenübergreifend: Zitiert oder abgeschrieben? Intertextualität als Theorie und Praxis der Literatur

2 SWS 2 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Das Seminar bietet eine literaturtheoretische, eine methodologisch-analytische und eine literaturpragmatische Einführung in das Feld der Intertextualität. Theoretisch bildet Intertextualität einen der wichtigsten Theorieansätze der Literaturwissenschaft, in dessen Zusammenhang sich ein neues Verständnis des literarischen Textes herausgebildet hat: als in einem unabgeschlossenen Dialog mit anderen Texten befindliches offenes Werk. Methodologisch wird es darum gehen, die Frage nach der Intertextualität als analytischen Zugang zu erschließen, typologisch Formen und Verfahren der Intertextualität zu unterscheiden und historische Entwicklungen intertextueller Strategien – z.B. der konkurrierenden und/oder überbietenden Bezugnahme auf Vorgängertexte – zu erschließen. Literaturpragmatisch wird es darum gehen in literatur- und rechtshistorischer Perspektive die Frage der Grenze (und) der Zulässigkeit zitierender Bezugnahme zu erkunden: in Hinblick auf die Entstehung der Autorenrechte, des copyright und des Plagatsverbots. Die Veranstaltung richtet sich an AbsolventInnen des einsemestrigen liwi-Grundkurses (BA neu), deren Schwerpunkt in der Russistik liegt. Aufgrund der allgemeinen theoretischen Relevanz der Fragestellung ist das Seminar auch Studierenden anderer Literaturen geöffnet. Sprachkenntnisse sind erwünscht, jedoch nicht Voraussetzung für den Besuch des Seminars. Die meisten Beispieltexpte werden der russischen Literatur entnommen.

### 5260080 Russisch: Textlinguistik

2 SWS 2 LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 U. Yazhinova  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Die Veranstaltung führt in Analysemethoden von Texten ein. Im Seminar werden gemeinsam Grundlagen der Textanalyse erarbeitet und zentrale Begriffe bzw. Texte/Textabschnitte in Impulsreferaten von den Studierenden vorgestellt. Dabei werden auch Standards des wissenschaftlichen Arbeitens, Recherchestrategien und Präsentationstechniken intensiv eingeübt.

Anrechenbar für Sprachwissenschaft.

### 5260136 Russisch: Erzählen

2 SWS 2 LP  
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 T. Philipp  
1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Im Seminar werden ausgewählte Erzähltexte und ihre Schreibweisen vom Sentimentalismus bis in die Gegenwart diskutiert. Wie werden verschiedene Erzähltheorien untersucht und anwenden und so das in Grundkurs A erworbene Fundament für die reflektierte Untersuchung und Interpretation narrativer Texte erweitern. Dabei interessieren uns Kategorien und Begriffe wie Erzähler, Zeit, Figuration, Raum, Ereignis, Bildlichkeit, unnatürliches Erzählen, Dialogizität, skaz etc.

Zusätzlich vermittelt der Kurs auch einen Überblick über verschiedene literaturtheoretische Modelle wie Intertextualität, Intermedialität, Diskursanalyse u.a.  
Ein Reader wird zu Beginn des Semesters erstellt. Das Seminar wird mit einem Portfolio abgeschlossen.

## 5260153 Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS	0 LP				
TU	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	X. Heinz
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Das Literaturtutorium wird begleitend zu dem Grundkurs angeboten und soll das dort erlernte Wissen wiederholen, ergänzen und vertiefen. Die Teilnahme am Tutorium ist freiwillig, für den Besuch werden auch keine Studienpunkte vergeben. Doch gerade im Hinblick auf die Klausurvorbereitung für die Modulabschlussprüfung (MAP) zählt sich eine regelmäßige Teilnahme aus. In entspannter und studentischer Atmosphäre werden wir die Fragen klären, die noch für Unsicherheit sorgen.

## Modul 7: Sprachpraxis IV B2

### 5260011 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Muttersprachler) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	L. Probst
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Themengebundene Diskussion aktueller Fragen des politischen und gesellschaftlichen Lebens in Russland auf der Grundlage von Originaltexten. Entwicklung von Fertigkeiten im Schreiben von Resümee und Erörterung, Darstellung und Wertung komplexer Sachverhalte. Arbeit an kompositorisch und stilistisch relevanten Wendungen, themengebundener Lexik sowie an Problemen der Orthographie, Grammatik und Pragmatik.

### 5260012 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	L. Probst
UE	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
UE	Do	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Themengebundene Diskussion aktueller Fragen des politischen und gesellschaftlichen Lebens in Russland auf der Grundlage von Originaltexten. Entwicklung von Fertigkeiten im Schreiben von Resümee und Erörterung, Darstellung und Wertung komplexer Sachverhalte. Arbeit an kompositorisch und stilistisch relevanten Wendungen, themengebundener Lexik sowie an Problemen der Orthographie, Grammatik und Pragmatik. Moodle-Schlüssel: dischAB16

### 5260017 Russisch: Russische Kultur: Dialog mit der Zeit / Lese- und Diskussionskurs (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Deth
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Die Übung ist ein kulturgeschichtlich orientierter Lese- und Diskussionskurs, der Schlüsselmomente der russischen Kulturgeschichte beinhaltet. Die Kursteilnehmer lernen Werke der russischen Kultur und bedeutende Persönlichkeiten kennen, die tiefe Spuren in der Kulturentwicklung Russlands hinterlassen haben. Ziel des Kurses ist es auch, die russische Mentalität und das russische nationale Selbstbewusstsein im Kontext der russischen Kultur besser zu verstehen.

### 5260051 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel
1) findet vom 19.04.2016 bis 18.07.2016 statt					

Übersetzen von (veröffentlichten nicht adaptierten) Texten für Kommunikationszwecke, die der Lebenswirklichkeit entsprechen. Für Studierende mit herkunftssprachlichem Hintergrund mit hohem Kompetenzniveau im Russischen.

### 5260055 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten II r-d

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Übersetzen von (veröffentlichten nicht adaptierten) Texten für Kommunikationszwecke, die der Lebenswirklichkeit entsprechen. Für Studierende mit herkunftssprachlichem Hintergrund mit sehr hohem Kompetenzniveau im Russischen.

**5260056 Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 B. Oertel  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Besonderheiten des russischen Wissenschaftsstils (inhaltliche, strukturelle, terminologische, grammatische Aspekte), Analyse ausgewählter Aufsätze der russischen Fachsprache - vorwiegend für Nichtmuttersprachler

Organisatorisches:

Frau Oertel kann diese Lehrveranstaltung noch als Blockveranstaltung zum Ende des Semesters anbieten. Für Interessenten gibt es ein Koordinierungstreffen am 23. Juni, 16 Uhr im Raum 5.61.

**5260066 Russisch: Sprach"styling" für Herkunftssprachler (wahlobligatorischer Kurs) (russisch)**

2 SWS 2 LP  
SK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 O. Vladimirova  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Arbeit an typischen sprachlichen Fehlern herkunftssprachlicher Studierender. Neben der Bewusst- und Sichtbarmachung sprachlicher Unkorrektheiten wird auf der Grundlage von musterhaftem Sprachmaterial das mündliche und schriftliche Verfassen stilistisch und morpho-syntaktisch korrekter Texte geübt. Querschnittsthema wird die russische Interpunktion sein.

**Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen****5260072 Sprachenübergreifend: "Hier stehe ich nun und kann nicht anders ...": "Reform und Gegen - Reform"**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.606 G. Jerschow  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Ausgehend von der Semiotizität des russischen Mittelalters versucht diese Lehrveranstaltung über dikurs- und medientheoretische Fragestellungen das Problem der Verortung des Einzelnen/Individuellen in Kultur und Gesellschaft Russlands in unterschiedlichen historischen Perioden anhand von Literatur, Malerei und Musik in den Fokus zu nehmen.

**5260078 Russisch: Zwischen Ästhetik und wissenschaftlichem Diskurs: Philosophie in Russland**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 G. Jerschow  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Der „russische Gedanke“ war schon immer in den Grenzbereichen zwischen Literatur und Kunst besonders produktiv, derweil ihm das Interesse an Begriffs- und Systembildung wie auch an kritischer Analyse weitgehend fehlte. Man könnte sagen, dass autochthones russisches Denken eher dem intuitiven Akt freien Philosophierens verpflichtet ist als dem rationalen Rigorismus der Schulphilosophie; und außerdem, dass Philosophie in Russland – seit jeher und noch heute – interdisziplinär positioniert und engagiert ist zwischen Kunst, Religion und Politik.

Russisches Philosophieren fasziniert häufig, weil es sich nicht wie üblich in akademischen Abhandlungen und system- oder schulbildenden Werken niederschlägt, sondern in Textsorten wie dem Presseartikel, der Glosse, der Rezension, dem Essay, dem Tagebuch oder aber – und vor allem anderen – in *literarischen Darbietungsformen* wie dem Roman, der Erzählung, dem Drama, dem Aphorismus, dem philosophischen Gedicht. Als die großen, ja die größten „Philosophen“ Russlands haben denn auch Autoren wie Nikolaj Gogol, Fjodor Dostojewskij, Lew Tolstoj, Anton Tschechow u.a.m. zu gelten, wohingegen die russische Universitätsphilosophie tatsächlich als ein „ephemeres“ Phänomen zu betrachten ist.

**5260110 Russisch: Kultur der Nonkonformität: Räume des Inoffiziellen in der späten Sowjetunion**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 K. Smola  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Seit der Entstehung der Dissidentenbewegung und der sukzessiven Entfaltung der Underground-Kultur in den 1960er Jahren spaltete sich die Kulturproduktion in der Sowjetunion endgültig in (mindestens) zwei polare Sphären: den Kanon und den Antikanon. In dieser Lehrveranstaltung sollen Praktiken, Räume und Medien der inoffiziellen Kultur in den späten zwei bis drei Jahrzehnten des sowjetischen Staates untersucht und diskutiert werden. Die Verlagstätigkeit des Sam- und Tamizdat, das Phänomen der „intimen Öffentlichkeit“ (S. Hänsen) des kulturellen Untergrunds; der künstlerische Alltag der inoffiziellen Gruppierungen „Lianozovo“, „Dviženie“, „Beljutin-Gruppe“, „Alef“ u.a.; Literatur- und Kunstrichtungen des Moskauer Konzeptualismus und des Soz-Art sollen dabei im Mittelpunkt stehen. Die spätsowjetische nonkonforme Kultur soll nicht zuletzt in ihrer (Hetero-)Medialität erschlossen werden (Aktionskunst, Literatur, Intermedialität der Verlagserzeugnisse u.a.).

**Teilnahmebedingungen:** Grundkenntnisse des Russischen

**Bedingungen für die Vergabe von Leistungspunkten:** regelmäßige aktive Teilnahme, Übernahme eines mündlichen Referats und einer Hausarbeit

Literatur:

**Vorbereitungslektüre**

Ajmermacher, K. Ot edinstva k mnogoobraziju: razyskanija v oblasti "drugogo" iskusstva 1950-ch-1980-ch godov. Moskva 2004  
 Eimermacher, K. Wie grell, wie bunt, wie ungeordnet: modelltheoretisches Nachdenken über die russische Kultur. Bochum 1995  
 Kabakov, I. Die 60er und 70er Jahre: Aufzeichnungen über das inoffizielle Leben in Moskau. Hrsg. von P. Engelmann. Wien 2001.  
 Sal'nikova, E. Sovetskaja kul'tura v dviženii. Ot serediny 1930-ch k seredine 1980-ch. Vizual'nye obrazy, geroi, sjužety. Moskva 2014  
 Samizdat: alternative Kultur in Zentral- und Osteuropa; die 60er bis 80er Jahre. Forschungs-stelle Osteuropa. Hrsg. von Eichwede, Wolfgang; Bock, Ivo. Bremen 2000  
 Samizdat, tamizdat, and beyond: transnational media during and after socialism. Ed. by F. Kind-Kovács et al. New York [u.a.] 2013  
 Vajl, P., Genis, A. 60-e. Mir sovetskogo čeloveka. Moskva 1996  
 Yurchak, A. Everything was forever, until it was no more: the last Soviet generation. Princeton 2005.

## Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext

### 5260074 Russisch: Morphologie des russischen Verbs

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	L. Szucsich
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Das Seminar widmet sich der Verbmorphologie im Russischen. Dabei werden zunächst Grundlagen wie der Unterschied zwischen Derivation und Flexion erarbeitet, die speziell für die Diskussion von für das Russische zentralen Fragen wie der Aspekt- bzw. Aktionsartbildung von Wichtigkeit sind. Daneben werden auch Themen wie beispielsweise Konjugationsklassen oder unterschiedliche verbale Stammformen behandelt.

### 5260075 Russisch: Emotionalität im Russischen

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	S. Heyl
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Wer ein Gefühl von Wut, Angst, Hass, Ärger, Ekel, Ablehnung, Zuneigung, Mitleid oder Freude verspürt, äußert dies auch meist in seiner Sprache. Im Seminar sollen die vielfältigen sprachlichen Mittel zum Ausdruck von Emotionen im Russischen behandelt werden, z.B. im Bereich der Lexik (Interjektionen, Partikeln), der Prosodie (Akzent, Intonation), Wortbildung (Deminutiva, Augmentativa, Kurzformen von Propria, Reduplikationen), Phraseologie, Mimik und Gestik.

### 5260079 Russisch: Syntaktische Bewegungen im Russischen

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Leszkowicz
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

In der Forschung herrscht weitgehend Konsens darüber, dass sich die slawischen Sprachen durch eine „freie“ Stellung der Satzglieder auszeichnen. Das Seminar widmet sich den Veränderungen der Konstituentenstruktur im Russischen, die auf unterschiedliche Weise syntaktische Verknüpfungsregeln betreffen. Das Ziel des Kurses ist es, aus der Perspektive der generativen Grammatik einen Überblick über die verschiedenen syntaktischen Wortstellungsphänomene (wie Grundwortstellung, Objektstellung, Verbstellung, Möglichkeit der Topikalisierung, Passivierbarkeit und Fragesatzbewegung) zu vermitteln.

## Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Inland

### 5260056 Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	B. Oertel
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1441</i>					

## Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweifach)

### 5260051 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel
1) findet vom 19.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1440</i>					

### 5260055 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten II r-d

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1440</i>					

**5260056 Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 B. Oertel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1441*

**5260110 Russisch: Kultur der Nonkonformität: Räume des Inoffiziellen in der späten Sowjetunion**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 K. Smola  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1441*

#### Modul 14: Literaturen im Vergleich

**5260077 Sprachenübergreifend: Zitiert oder abgeschrieben? Intertextualität als Theorie und Praxis der Literatur**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1439*

#### Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie

**5260109 Russisch: (Anti)HELDEN der Sowjetliteratur**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Frank  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1192*

**5260110 Russisch: Kultur der Nonkonformität: Räume des Inoffiziellen in der späten Sowjetunion**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 K. Smola  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1441*

#### Modul 16: Sprachtheorie

**5260071 Sprachenübergreifend: Die Struktur von Fragesätzen in slawischen Sprachen**  
 2 SWS 2 LP / 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 L. Szucsich  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Im Seminar werden unterschiedliche Klassen von Fragesätzen in den slavischen Sprachen in erster Linie aus syntaktischer, aber auch aus semantischer Hinsicht untersucht. Dabei werden insbesondere Spezifika der slavischen Sprachen diskutiert wie z.B. die verschiedenen Formen der mehrfachen Ergänzungsfragen (multiple *wh* -Fragen) in unterschiedlichen slavischen Sprachen oder bspw. die Charakteristika der *li* -Entscheidungsfragen etwa im Russischen.  
 (Für Studierende nicht-slavistischer Studiengänge: Vorausgesetzt werden zumindest rezeptive Kenntnisse einer slavischen Sprache.)

#### Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

**5260022 Polnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)**  
 6 SWS 5 LP / 6 LP  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Conrad  
 Mi 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.605 J. Conrad  
 Do 08-10 wöch. (3) DOR 24, 1.605 J. Conrad  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Dieser Komplexkurs setzt den Polnisch-Sprachkurs A1 aus dem Wintersemester fort, er ermöglicht es den Studierenden, das Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen zu erreichen und typische Alltagssituationen und Themen wie Freizeitgestaltung, Studium, Beruf u.Ä. sprachlich zu bewältigen.

**5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2**

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	D. Lenertová
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 576	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 530	D. Lenertová
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Der Kurs zielt auf den Erwerb von Kenntnissen auf dem Niveau A2 des GERS. Dabei handelt es sich um den Erwerb einer grundlegenden kommunikativen Kompetenz, die zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen in Bereichen und zu Themen wie Studium/Beruf, Familie, Freizeitgestaltung, Dienstleistungen etc. befähigt.

**5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2**

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Oriescikova
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	J. Oriescikova
	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 571	J. Oriescikova
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
3) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Die Lehrveranstaltung knüpft an den Kurs des WS 2015/16 an. Inhalt: Erweiterung des Aufbauwortschatzes auf dem Niveau A2, Entwicklung der sprachlichen Kernkompetenzen (Sprechen, Schreiben, verstehendes Lesen und Hören). Themen aus dem Alltagsleben und Realien der Slowakei werden besprochen.

**Modul 22: Praxisorientierung****5260014 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs / Schwerpunkt: Geschichte Russlands (russisch)**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	L. Probst
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Ausgehend von einem breiten Kulturbegriff soll auf der Grundlage von vertextetem (bzw. verfilmtem) originalsprachlichen Material die Fähigkeit herausgebildet werden, kulturell determinierte landes- und mentalitätsspezifische Phänomene zu verstehen bzw. unter Berücksichtigung der eigenen kulturellen Ausgangssituation zu interpretieren. Schwerpunkt: „Geschichte Russlands“.

**5260016 Russisch: Geschäftssprache Russisch (russisch)**

2 SWS	3 LP				
PL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Deth
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Der praxisnah gestaltete Kurs behandelt wichtige und relevante Themen der Geschäftssprache. Mithilfe von typischen Redemitteln, Lexikübungen, ausgewählter Grammatik und abwechslungsreichen kommunikativen Aufgabenstellungen können die Kursteilnehmer ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit im Geschäftsleben trainieren und verbessern.

**5260019 Russisch: Stadtbilderklärung**

2 SWS	3 LP				
PL	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	L. Probst
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

**5260020 Russisch: Übersetzen Deutsch-Russisch**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	L. Probst
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Praktische Einführung in sprachliche, funktionale und kulturelle Probleme des Übersetzens (Schwerpunkt Übersetzen ins Russische). Vermittlung von Strategien zum Übersetzen anhand ausgewählter sprachlicher Teilbereiche.

**5260050 Sprachkurs Weißrussisch**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 474	S. Heyl
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Dieser Sprachkurs besteht aus einer Einführung in die Orthographie, Phonetik, Morphologie und Wortbildung des Weißrussischen mit praktischen Übungen sowie der Lektüre kürzerer weißrussischer Originaltexte mit linguistischem Kommentar.



**5260053 Russisch: Aufbaukurs Übersetzen r-d**

2 SWS	3 LP				
PL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 22.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Anwendung der in der *Einführung ins Übersetzen I* und *II* erworbenen translatorischen Kenntnisse und Weiterentwicklung der übersetzerischen Fähigkeiten und Fertigkeiten unter besonderer Berücksichtigung der verschiedenen sprachenpaarspezifisch, auftragsspezifisch sowie kultur- und zielrezipientenspezifisch notwendigen Transformationen.

**5260057 Russisch: Einführung ins Übersetzen II r-d**

2 SWS	3 LP				
PL	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Übersetzen kleinerer (publizistischer) Texte mit geringerem Schwierigkeitsgrad unter besonderer Berücksichtigung der Probleme aus *Einführung ins Übersetzen I* im Gesamttext- und -situationszusammenhang

**5260058 Russisch: Einführung ins Übersetzen I**

2 SWS	3 LP				
PL	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 575	B. Oertel

1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Übersetzen als professionelle Tätigkeit im Unterschied zum Übersetzen als Methode im Fremdsprachenunterricht, theoretische und technisch-organisatorische Grundlagen und Übungen

**5260134 Sprachkurs Ukrainisch (russisch)**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	O. Lazarenko

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Der Sprachkurs richtet sich an alle, die Ukrainisch als zweite oder dritte slawische Sprache lernen wollen. Unterschiedliche Sprachniveaus werden durch Bildung von AGs und angepasste Aufgabenstellungen integriert.

**5260150 Albanisch im Dialog**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
PL	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	G. Nehring

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Neben einer einführenden Vermittlung wichtiger Kenntnisse über das moderne Albanische ist die LV vor allem auf den Erwerb erster sprachpraktischer Fertigkeiten in der Kommunikation mit albanischen Sprachträgern ausgerichtet. Hiermit verbindet sich eine Einführung in die Albanistik/Albanologie, die insbesondere auf phonetisch-phonologischen sowie grammatischen Regelmäßigkeiten basiert. Die Veranstaltung wendet sich an alle Interessierte.

**Modul 24: Sprachenlernen und Mehrsprachigkeit****5260129 Einführung in die Didaktik des Russischunterrichts**

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Bergmann

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

**5260145 Sprachenübergreifend: Vom Urslawischen zum Altkirchenslawischen**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	D. Peev

1) findet vom 27.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Der Kurs stellt eine Einführung in die altkirchenslawische Morphologie mit kulturgeschichtlichen Exkursen dar. Es ist empfehlenswert als Hintergrund den Kurs „Morgenröte des Slawischen“ belegt zu haben.

**Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2****5260022 Polnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)**

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	J. Conrad

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1443*

**5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2**

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	D. Lenertová
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 576	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 530	D. Lenertová
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1444</i>					

**5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2**

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Oriescikova
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	J. Oriescikova
	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 571	J. Oriescikova
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
3) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1444</i>					

**Modul 28: Slawistische Literaturwissenschaft****5260110 Russisch: Kultur der Nonkonformität: Räume des Inoffiziellen in der späten Sowjetunion**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	K. Smola
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1441</i>					

**Modul 29: Slawistische Sprachwissenschaft****5260143 Übersetzungswerkstatt Deutsch-Bulgarisch**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 575	D. Peev
1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt					

Im Kurs werden komplexe Erscheinungen aus der Übersetzungspraxis und -theorie schwerpunktmäßig behandelt.

**5260144 Übersetzungswerkstatt Bulgarisch-Deutsch**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	D. Peev
1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt					

Der Kurs ist eine Fortsetzung eines vor einigen Jahren begonnenen Projektes das Sammelwerk „Ich habe den Sozialismus gelebt“ zu übersetzen. Neuanmeldungen sind willkommen.

**5260145 Sprachenübergreifend: Vom Urslawischen zum Altkirchenslawischen**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	D. Peev
1) findet vom 27.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1445</i>					

**5260146 Bulgarisch: Praktische Grammatik 2**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	D. Peev
1) findet vom 26.04.2016 bis 18.07.2016 statt					

Praxisorientierter Sprachkurs für Fortgeschrittene. Der Kurs ist geeignet für Fortgeschrittene, die bereits gewisse Grundkenntnisse in Grammatik und Sprachfähigkeiten haben. Der Kurs ist eine Fortsetzung des im WS 2015 angefangenen Kurses.

**5260147 Bulgarisch: Bulgarisch 1 (Sprachpraxis)**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	D. Peev
1) findet vom 26.04.2016 bis 18.07.2016 statt					

Praxisorientierter Sprachkurs für Anfänger. Der Kurs ist geeignet für Anfänger und bietet Grundkenntnisse in bulgarischer Grammatik und rudimentäre Sprachfähigkeiten. Der Kurs ist eine Fortsetzung des im WS 2015 angefangenen Kurses.

## Modul 30: Grundlagen der Didaktik des Russischunterrichts

### 5260128 Russisch: Aspekte des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Wapenhans  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Ausgehend von grundlegenden fachdidaktischen Konzeptionen und Bildungsdokumenten zur Steuerung des schulischen Russischunterrichts entwickeln die Studierenden ihre Reflexions- und Analysekompetenz in Bezug auf konkrete fachdidaktische und methodische Fragestellungen, wie z. B. die Umsetzung fremdsprachendidaktischer Leitprinzipien in der Unterrichtspraxis, die Entwicklung und Evaluation kommunikativer Kompetenzen, die Auswahl und Analyse von Lehr-/Lerninhalten sowie der dazu benötigten Verfahren, Strategien und Materialien.

### 5260129 Einführung in die Didaktik des Russischunterrichts

2 SWS 2 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Bergmann  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1445*

## Bachelorstudiengang Russisch (für Studierende mit Immatrikulation bis einschl. SoSe 2014)

### Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft

#### 5260147 Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

2 SWS 0 LP  
TU Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Scharf  
1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1438*

### Modul 4: Literatur-/Sprachwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten

#### 5260074 Russisch: Morphologie des russischen Verbs

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1442*

#### 5260075 Russisch: Emotionalität im Russischen

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 S. Heyl  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1442*

#### 5260110 Russisch: Kultur der Nonkonformität: Räume des Inoffiziellen in der späten Sowjetunion

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 K. Smola  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1441*

### Modul 5: Aufbau Sprachpraxis

#### 5260012 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (russisch)

2 SWS 2 LP  
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 L. Probst  
UE Mi 16-18 wöch. (2) DOR 65, 542 A. Baumgart-Wendt  
UE Do 14-16 wöch. (3) DOR 65, 542 A. Baumgart-Wendt  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1440*

**5260017 Russisch: Russische Kultur: Dialog mit der Zeit / Lese- und Diskussionskurs (russisch)**

2 SWS 2 LP  
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Deth  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1440*

**5260056 Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 B. Oertel  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1441*

**Modul 6: Literatur-/sprachwissenschaftliche Vertiefung**

**5260072 Sprachenübergreifend: "Hier stehe ich nun und kann nicht anders ...": "Reform und Gegen - Reform"**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.606 G. Jerschow  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1441*

**5260074 Russisch: Morphologie des russischen Verbs**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1442*

**5260075 Russisch: Emotionalität im Russischen**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 S. Heyl  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1442*

**5260078 Russisch: Zwischen Ästhetik und wissenschaftlichem Diskurs: Philosophie in Russland**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 G. Jerschow  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1441*

**5260079 Russisch: Syntaktische Bewegungen im Russischen**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Leszkowicz  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1442*

**5260110 Russisch: Kultur der Nonkonformität: Räume des Inoffiziellen in der späten Sowjetunion**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 K. Smola  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1441*

**5260145 Sprachenübergreifend: Vom Urslawischen zum Altkirchenslawischen**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 D. Peev  
1) findet vom 27.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1445*

**Modul 7: Fachwissenschaftliche Vertiefung im Ausland**

Lehrveranstaltungen zur Anrechnung als Äquivalenzleistung für Modul 7 können aus den Modulen 4, 5, 6 gewählt werden.

**5260011 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Muttersprachler) (russisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 L. Probst  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1440*

**5260013 Russisch: Diskussionskurs (russisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 L. Probst  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Themengebundene Diskussion aktueller Fragen des politischen und gesellschaftlichen Lebens Russlands. Einführende Kurzreferate auf der Grundlage von Publikationen der russischsprachigen Presse.

**5260014 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs / Schwerpunkt: Geschichte Russlands (russisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 L. Probst  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1444*

**5260017 Russisch: Russische Kultur: Dialog mit der Zeit / Lese- und Diskussionskurs (russisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Deth  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1440*

**5260020 Russisch: Übersetzen Deutsch-Russisch**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 L. Probst  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1444*

**5260066 Russisch: Sprach"styling" für Herkunftssprachler (wahlobligatorischer Kurs) (russisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 SK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 O. Vladimirova  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1441*

## Modul 7a: Kulturspezifische Perspektive

Lehrveranstaltungen zur Anrechnung für Modul 7a können aus den Modulen 4, 5, 6 gewählt werden.

**5260013 Russisch: Diskussionskurs (russisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 L. Probst  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1449*

**5260014 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs / Schwerpunkt: Geschichte Russlands (russisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 L. Probst  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1444*

**5260017 Russisch: Russische Kultur: Dialog mit der Zeit / Lese- und Diskussionskurs (russisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Deth  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1440

**5260020 Russisch: Übersetzen Deutsch-Russisch**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 L. Probst  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

**5260072 Sprachenübergreifend: "Hier steh ich nun und kann nicht anders ...": "Reform und Gegen - Reform"**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.606 G. Jerschow  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1441

**5260078 Russisch: Zwischen Ästhetik und wissenschaftlichem Diskurs: Philosophie in Russland**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 G. Jerschow  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1441

## Modul 9: Fachdidaktik

**5260128 Russisch: Aspekte des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Wapenhans  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1447

**5260129 Einführung in die Didaktik des Russischunterrichts**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Bergmann  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1445

## Modul 10: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

**5200002 Training zur beruflichen Orientierung**  
 1 SWS 1 LP  
 PW Do 10-13 Einzel (1) DOR 24, 3.025 P. Wohner  
 PW Do 10-13 Einzel (2) DOR 24, 3.025 P. Wohner  
 PW Do 10-13 Einzel (3) DOR 24, 3.025 P. Wohner  
 PW Do 10-13 Einzel (4) DOR 24, 3.025 P. Wohner  
 PW Do 10-13 Einzel (5) ZI13, 3.510 P. Wohner  
 1) findet am 21.04.2016 statt  
 2) findet am 12.05.2016 statt  
 3) findet am 30.06.2016 statt  
 4) findet am 07.07.2016 statt  
 5) findet am 15.09.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

**5200006 Fernsehjournalismus**  
 2 SWS 3 LP  
 PL Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Buchwald  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1145

**5200003 Visuelles Story Design – Bewegtbild in und mit neuen Medien**

4 SWS	6 LP				
PL	Fr	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	
	Sa	10:00-13:45	Einzel (2)		
	Sa	10:00-14:30	Einzel (3)		
	Sa	10:00-13:45	Einzel (4)		
	Fr	10-13	Einzel (5)		

A. Grimm,  
A. Vogelpohl  
A. Grimm,  
A. Vogelpohl  
A. Grimm,  
A. Vogelpohl  
A. Grimm,  
A. Vogelpohl

- 1) findet vom 22.04.2016 bis 17.06.2016 statt  
2) findet am 28.05.2016 statt  
3) findet am 11.06.2016 statt  
4) findet am 18.06.2016 statt  
5) findet am 24.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1185

**520009 Studium global-Wege ins Ausland**

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	

C. Schneider

- 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1186

**5260016 Russisch: Geschäftssprache Russisch (russisch)**

2 SWS	3 LP				
PL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	

R. Deth

- 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

**5260019 Russisch: Stadtbilderklärung**

2 SWS	3 LP				
PL	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	

L. Probst

- 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

**5260048 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Methoden linguistischer Datenerhebung und Feldforschung**

2 SWS	3 LP				
PL	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.306	

R. Hammel

- 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

In dieser Übung sollen Methoden der Gewinnung und Auswertung linguistischer Daten vorgestellt werden, die für die Bearbeitung unterschiedlicher linguistischer Fragestellungen eingesetzt werden können (Sprachaufnahmen, soziolinguistische Untersuchungen, Umfragen etc.). Neben Methoden der Feldforschung sollen auch Computerprogramme vorgestellt werden, mit denen die gewonnenen Daten aufbereitet werden können.

**5260049 Praxiskolloquium**

1 SWS	1 LP				
PCO	Mo	18-19	Einzel (1)	DOR 65, 557	
	Mo	18-20	Einzel (2)	DOR 65, 557	
	Mo	18-20	Einzel (3)	DOR 65, 557	
	Mo	18-20	Einzel (4)	DOR 65, 557	

R. Deth  
R. Deth  
R. Deth  
R. Deth

- 1) findet am 02.05.2016 statt  
2) findet am 09.05.2016 statt  
3) findet am 23.05.2016 statt  
4) findet am 30.05.2016 statt

Das Praxiskolloquium wird als öffentliches Gruppengespräch durchgeführt. Es beinhaltet eine Präsentation der Ergebnisse des durchgeführten Praktikums und schafft somit die Voraussetzung für eine Reflexion über die weitere berufliche Orientierung. Termine: Vorbesprechung: 02.05.16, 18-19 Uhr; Sitzung 1: 09.05.16, 18-20 Uhr; Sitzung 2: 23.05.16, 18-20 Uhr; Sitzung 3: 30.05.16, 18-20 Uhr

**5260050 Sprachkurs Weißrussisch**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 474	

S. Heyl

- 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

<b>5260053</b>	<b>Russisch: Aufbaukurs Übersetzen r-d</b> 2 SWS 3 LP PL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel 1) findet vom 22.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1445</i>
<b>5260057</b>	<b>Russisch: Einführung ins Übersetzen II r-d</b> 2 SWS 3 LP PL Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1445</i>
<b>5260058</b>	<b>Russisch: Einführung ins Übersetzen I</b> 2 SWS 3 LP PL Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 B. Oertel 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1445</i>
<b>5260082</b>	<b>Polnisch: Übersetzungswerkstatt Polnisch (Różewicz)</b> 2 SWS 2 LP / 3 LP PL Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Burkhardt, R. Meyer 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt
Die Veranstaltung richtet sich an alle, die sich für das Werk von Tadeusz Różewicz, das Übersetzen seiner Theaterstücke ins Deutsche und die Rezeption seiner Texte in Deutschland interessieren. Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit unserem Projektpartner (Universität Wrocław) statt. Am Ende des Semesters wird in Frankfurt (Oder) und Ślubice ein Workshop mit studentischen Vorträgen stattfinden.	
<b>5260096</b>	<b>Sprachenübergreifend: Writing Across Languages (englisch)</b> 2 SWS 4 LP SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 E. Ostashevsky 1) findet vom 20.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1197</i>
<b>5260134</b>	<b>Sprachkurs Ukrainisch (russisch)</b> 2 SWS 2 LP / 3 LP SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 O. Lazarenko 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1445</i>
<b>5260135</b>	<b>Sprachenübergreifend: SlawistInnen in der Politik</b> 2 SWS 3 LP PL Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 R. Kersten- Pejanic, N. Stojkovska 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt
<b>5260143</b>	<b>Übersetzungswerkstatt Deutsch-Bulgarisch</b> 2 SWS 2 LP / 3 LP UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 575 D. Peev 1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1446</i>
<b>5260144</b>	<b>Übersetzungswerkstatt Bulgarisch-Deutsch</b> 2 SWS 2 LP / 3 LP UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 D. Peev 1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1446</i>
<b>5260146</b>	<b>Bulgarisch: Praktische Grammatik 2</b> 2 SWS 2 LP / 3 LP UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 D. Peev 1) findet vom 26.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1446</i>



**5260147      Bulgarisch: Bulgarisch 1 (Sprachpraxis)**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	D. Peev
1) findet vom 26.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1446</i>					

**5260150 Albanisch im Dialog**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
PL	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	G. Nehring
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1445</i>					

## **Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen (ab WS 2014/15)**

## Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

**5260001     Grundkurs: Einführung in die Literaturtheorie**

2 SWS	2 LP				
GK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	B. Wurm
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1437</i>					

## Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft

**5260003 Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft**

4 SWS	4 LP				
GK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	S. Heyl
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	J. Leszkowicz
					S. Heyl
					J. Leszkowicz

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1438*

**5260004 Polnisch: Einführung in die Sprachwissenschaft (Phonetik/Phonologie/Morphologie)**

2 SWS	2 LP				
GK	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	H. Burkhardt
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Im Seminar werden die wichtigsten Aspekte der Phonetik/Phonologie und Morphologie besprochen (segmentale und suprasegmentale Ebene, vom Morphem zum Wort, Flexion vs. Wortbildung, grammatische Wortklassen, Flexionsmorphologie).

**5260005    Tschechisch/Slowakisch: Einführung in die tschechische/slowakische Sprachwissenschaft**

4 SWS	2 LP				
GK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	R. Hammel
	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 571	R. Hammel
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
2) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Diese LV ist für Studierende vorgesehen, die sich im SS 2016 immatrikulieren und wird im WS 2016/17 fortgesetzt. Sie führt in die Phonetik, Phonologie und Morphologie des Tschechischen bzw. Slowakischen ein: es werden zunächst Grundlagen der phonetischen Beschreibung des Tschechischen und Slowakischen erarbeitet und das Phonemsystem beider Sprachen behandelt. Im Mittelpunkt der Morphologie steht das Wort, genauer gesagt die Wortform, und seine grammatischen Bedeutungen. Es werden Kriterien zur Unterscheidung von Wortformen und Morphen (Präfixen, Suffixen, Endungen etc.) eingeführt und dann die grammatischen Merkmale der verschiedenen Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv, Pronomen, Zahlwort etc.) des Tschechischen und Slowakischen behandelt. Neben dem fachwissenschaftlichen Stoff werden auch grundlegende Fertigkeiten wie Literaturrecherche eingeübt.

**5260067 BKMS: Grammatische Struktur der Gegenwartssprache B**

2 SWS					
2 LP					
GK	Fr	12-16	Einzel <sup>(1)</sup>	DOR 65, 561	P. Wasserscheidt
	Fr	10-16	Einzel <sup>(2)</sup>	DOR 65, 542	P. Wasserscheidt
	Fr	10-16	Einzel <sup>(3)</sup>	DOR 65, 542	P. Wasserscheidt
	Fr	12-18	Einzel <sup>(4)</sup>	DOR 65, 561	P. Wasserscheidt
	Fr	10-16	wöch. <sup>(5)</sup>	DOR 65, 542	P. Wasserscheidt

1) findet am 29.04.2016 statt  
2) findet am 13.05.2016 statt  
3) findet am 27.05.2016 statt

- 4) findet am 17.06.2016 statt  
5) findet am 08.07.2016 statt

In der Lehrveranstaltung werden die traditionellen sprachwissenschaftlichen Beschreibungskategorien aus den Bereichen Phonetik, Phonologie, Morphologie und Syntax weiterführend behandelt. Die Teilnehmer üben die Verwendung der notwendigen Terminologie, linguistische Argumentation und die Verfahren der linguistischen Analyse, so dass sie das Sprachsystem des Bosnischen/Kroatischen/Montenegrinischen/Serbischen beschreiben und konkrete sprachliche Phänomene erklären können. Methodisch fokussiert die Veranstaltung auf die mündliche Präsentation sprachwissenschaftlicher Fragestellungen.

### 5260147 Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

2 SWS	0 LP				
TU	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	S. Scharf
1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1438</i>					

## Modul 4a: Sprachpraxis Basisqualifikation A2

### 5260010 Russisch: Sprachkurs Basisqualifikation A2

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Di	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	A. Baumgart-Wendt
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	A. Baumgart-Wendt
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
2) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Der Kurs ermöglicht den Erwerb von Kenntnissen auf dem Niveau A2 des GERS (Erwerb einer grundlegenden kommunikativen Kompetenz zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen in den Bereichen Studium/Beruf, Familie, Freizeitgestaltung, Dienstleistungen etc.)

### 5260022 Polnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1443</i>					

### 5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	D. Lenertová
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 576	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 530	D. Lenertová
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1444</i>					

### 5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Oriescikova
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	J. Oriescikova
	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 571	J. Oriescikova
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
3) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1444</i>					

### 5260042 BKMS: Sprachkurs A2 Kroatisch

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Mo	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Kirfel
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 575	S. Kirfel
1) findet ab 18.04.2016 statt					
2) findet ab 21.04.2016 statt					

Dieser Komplexkurs beinhaltet Übungen zum Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben und ist die Fortsetzung des Sprachkurses A1 aus dem Wintersemester. Die Studierenden erreichen das Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen, was sie in der Lage versetzt, sprachliche Alltagssituationen wie Freizeitgestaltung, Studium, Beruf u. Ä. sprachlich zu bewältigen.

**5260060 BKMS: Sprachkurs A2 (Serbisch)**

6 SWS	5 LP / 6 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	V. Cidilko
	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	V. Cidilko
	Do	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	V. Cidilko
1) findet vom 20.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
2) findet vom 20.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
3) findet vom 21.04.2016 bis 18.07.2016 statt					

Komplexxkurs zur Weiterentwicklung von Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen und zu Themen wie Freizeitgestaltung, Studium, Beruf u.Ä.

**Modul 4b: Sprachpraxis II B1****5260006 Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler) (russisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Deth
UE	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 542	B. Herrmann
UE	Fr	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	B. Herrmann
UE	Fr	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.605	R. Deth
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
2) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
3) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
4) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1438</i>					

**5260007 Russisch: Praktische Grammatik II (für Herkunftssprachler) (russisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	B. Herrmann
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	B. Herrmann
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
2) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1438</i>					

**5260008 Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler) (russisch)**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Deth
UE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
UE	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
UE	Fr	08-10	wöch. (4)	DOR 24, 1.605	R. Deth
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
2) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
4) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1438</i>					

**5260009 Russisch: Kommunikationskurs II für Herkunftssprachler (E-Learning-Kurs) (russisch)**

2 SWS	2 LP				A. Baumgart-Wendt
UE					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1438</i>					

**5260023 Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit dem Kommunikationskurs II für Nichtmuttersprachler. Globales Ziel beider Kurse ist die weitere Förderung der kommunikativen Kompetenz in Bezug auf alltagsnahe Themen sowie die Verbesserung der sprachlichen Korrektheit im mündlichen wie schriftlichen Ausdruck. Angestrebtes Sprachniveau: B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

**5260024 Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Conrad  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit der Praktischen Grammatik II für Nichtmuttersprachler. Globales Ziel beider Kurse ist die weitere Förderung der kommunikativen Kompetenz in Bezug auf alltagsnahe Themen sowie die Verbesserung der sprachlichen Korrektheit im mündlichen wie schriftlichen Ausdruck. Angestrebtes Sprachniveau: B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

**5260031 Tschechisch: Praktische Grammatik II (tschechisch)**

2 SWS 2 LP  
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 D. Lenertová  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

**5260032 Tschechisch: Kommunikationskurs II (tschechisch)**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 D. Lenertová  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

**5260037 Slowakisch: Praktische Grammatik II**

2 SWS 2 LP  
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 576 J. Oriescikova  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Den Schwerpunkt der Lehrveranstaltung bildet die Vermittlung der slowakischen Grammatik unter praktisch-funktionalem Gesichtspunkt sowie im Vergleich mit dem Deutschen. Dabei werden orthographische, lexikalische, morphologische und syntaktische Erscheinungen und Besonderheiten des Slowakischen vermittelt.

**5260038 Slowakisch: Kommunikationskurs II**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Oriescikova  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Vertiefende Übungen zu themengebundenen (vorwiegend) mündlichen Äußerungen in der slowakischen Standardsprache. Parallel werden Grammatik und Wortschatz sprachpraktisch vermittelt. Simulation realer pragmatischer Situationen aus dem slowakischen Sprachraum. Diskussionen anhand von einfachen publizistischen Originaltexten.

**5260043 BKMS: Praktische Grammatik II (Kroatisch)**

2 SWS 2 LP  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Kirfel  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Diese Übung ist die Fortsetzung der Praktischen Grammatik I aus dem Wintersemester. Aufbauend auf den Grundkenntnissen (Niveaustufe A2 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen) wird sprachliches Wissen (Morphologie, Syntax, Lexik) systematisiert und erweitert sowie in sprachliches Handeln umgesetzt.

**5260044 BKMS: Kommunikationskurs II (Kroatisch)**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Kirfel  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Der Kurs bildet eine Einheit mit der Praktischen Grammatik II und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf der Niveaustufe A2+ des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Sein Ziel ist die Förderung der kommunikativen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich sowie des Hör- und Leseverstehens in Bezug auf alltagsnahe Themen. Angestrebt wird das Sprachniveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.

**5260061 BKMS: Praktische Grammatik II (Serbisch)**

2 SWS 2 LP  
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 V. Cidilko  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Anwendungsorientierte Vermittlung von Grammatikkenntnissen

**5260062 BKMS: Kommunikationskurs II (Serbisch)**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 V. Cidilko  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Geübt wird die mündliche und schriftliche Erörterung von alltagsnahen und landeskundlich relevanten Themen, mit dem Ziel einer weiteren Förderung der kommunikativen Kompetenz.

## 5260141 Polnisch: Kommunikationskurs II (für Herkunftssprachler/innen) (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Hörlle
1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Zajęcia poświęcone będą doskonaleniu kompetencji językowej umożliwiającej swobodną dyskusję na poziomie zaawansowanym. Redagowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych z zachowaniem odpowiedniej formy i zróżnicowanego słownictwa, jak również poszerzanie umiejętności czytania, analizowania i przetwarzania tekstów o tematyce współczesnej związanej z polityką, kulturą i historią Polski.

Die zweite Übung in diesem Modul (*Praktische Grammatik II*) ersetzen Herkunftssprachler/innen durch alternative Studienleistungen, über die ein Learning Agreement abzuschließen ist. Bitte wenden Sie sich dafür gleich zu Semesterbeginn an Herrn Conrad.

## Modul 5: Methodische Vertiefung

### 5260068 Sprachenübergreifend: Joanna Bators Piaskowa Góra [Sandberg] in kulturtheoretischer Lektüre

2 SWS	2 LP				
BS	Fr	10-16	Einzel (1)	DOR 65, 557	M. Scheer
	Fr	10-16	Einzel (2)	DOR 65, 557	M. Scheer
	Fr	10-16	Einzel (3)	DOR 65, 557	M. Scheer
	Fr	10-16	Einzel (4)	DOR 65, 557	M. Scheer
1) findet am 22.04.2016 statt					
2) findet am 13.05.2016 statt					
3) findet am 20.05.2016 statt					
4) findet am 10.06.2016 statt					

Joanna Bators *Piaskowa Góra* (2009) gehört zu den viel diskutierten und kontroversen polnischen Neuerscheinungen der letzten Jahre. Der Roman lässt sich im Hinblick auf zahlreiche verschiedene Motive und Thematiken diskutieren. Wir wollen diese Vielfalt im Seminar gemeinsam entdecken und in diesem Sinne nicht nur eine ausführliche und tiefgreifende Lektüre eines Textes leisten, sondern auch verschiedene kulturtheoretische Ansätze kennen lernen, mit Hilfe derer sich der Roman beleuchten lässt. Erinnerung, Raum, Gender und Transkulturalität können hierbei etwa eine Rolle spielen.

Das Seminar findet in Blockform an vier Terminen im Semester statt. Teilnehmende verpflichten sich zur Anwesenheit an *allen* Terminen: 22. April, 13. Mai, 20. Mai, 10. Juni 2015, jeweils von 10-16 Uhr.

Der Roman muss bereits *vor der ersten Sitzung* von allen Seminarteilnehmenden gelesen worden sein. Studierende anderer Slawinen als des Polnischen sind ausdrücklich herzlich willkommen, diese lesen die deutsche Übersetzung von Esther Kinsky unter dem Titel *Sandberg* aus dem Jahr 2011. Nach Möglichkeit bitte ich ausnahmsweise um eine Anmeldung zum Seminar per Email an [scheerma\[at\]hu-berlin.de](mailto:scheerma[at]hu-berlin.de).

### 5260069 Sprachenübergreifend: Neuere Literaturtheorien

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	G. Jerschow
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1439</i>					

### 5260073 Russisch: Wort- und Satzanalysen

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	L. Szucsich
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1439</i>					

### 5260076 Russisch: Ostslawische Anthroponymie

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	S. Heyl
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1439</i>					

### 5260077 Sprachenübergreifend: Zitiert oder abgeschrieben? Intertextualität als Theorie und Praxis der Literatur

2 SWS	2 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	S. Frank
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1439</i>					

**5260080 Russisch: Textlinguistik**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 U. Yazhinova  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1439*

**5260081 Polnisch: Empirische Sprachwissenschaft für Polonist/inn/en**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 R. Meyer  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Wer heute etwas über das Polnische herausfinden will, muss nicht mehr seine eigenen Intuitionen oder die befreundeter Muttersprachler befragen, dicke Lexika und Grammatiken wälzen – nein, er/sie kann direkt auf große, annotierte digitale Textsammlungen zugreifen und damit unmittelbar in die Forschung einsteigen. Alternativ kann er/sie eine kurze Online-Befragung durchführen und erhält damit schnell auswertbare Datenmengen. Dieser neue Reichtum an empirischen Daten ist komfortabel, verlangt aber auch nach ganz neuen methodischen Kompetenzen. Im Seminar gewinnen die Studierenden einen Zugang zu den Grundlagen der Arbeit mit empirischen Sprachdaten. Sie lernen exemplarisch Quellen und Ergebnisse aus der korpuslinguistischen, psycho- und soziolinguistischen Forschung zum Polnischen kennen, diskutieren deren Validität und erproben selbst erste Schritte hin zu empirischen Untersuchungen. Dieses methodische Rüstzeug soll dazu beitragen, dass die Studierenden in Seminaren bald eigenständig forschend tätig werden können.

**5260088 Polnisch: Nation und Narration: Aktuelle Forschungsfelder der Polonistik**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 H. Kirschbaum  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

In der Polonistik dominierte lange die Ansicht, dass die Literatur die nach den Teilungen staatenlos gewordene polnische Nation bewahrte. In neueren Forschungsinitiativen, die nicht zuletzt aus dem deutschsprachigen Raum kommen, wurde die diesen Ansätzen zugrunde liegende „Prämisse der Nation“ konstruktiv kritisiert und dahingehend korrigiert, dass sich die Romantik und die anschließenden literarischen Formationen nicht bloß an die Nation richten, sondern sie erst erdichten bzw. erzählen. Bei diesen Narrationen der Nation kommt es zu komplexen Spannungsfeldern zwischen Literatur und Geschichte, Fiktion und Faktizität, Ästhetik und Ideologie, Fatalismus und Messianismus, Gedächtnisarbeit und Agitation. In unserem Seminar vertiefen wir uns kritisch in die jüngsten kultur- und literaturhistorischen Studien zu den Wechselwirkungen von Erzählstrategie und Identitäts(er)findung.

**5260089 Tschechisch/Slowakisch: Empirische Sprachwissenschaft für Bohemist/inn/ und Slowakist/inn/en**  
 2 SWS  
 SE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 R. Meyer  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 18.07.2016 statt

**5260092 BKMS/Bulgarisch: Die Makedonische Frage aus sprachlicher Sicht**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

**5260136 Russisch: Erzählen**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 T. Philipp  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1439*

**5260153 Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaft**  
 2 SWS 0 LP  
 TU Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 X. Heinz  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1440*

## Modul 7a: Sprachpraxis II B1

**5260006 Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler) (russisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Deth  
 UE Di 14-16 wöch. (2) DOR 65, 542 B. Herrmann  
 UE Fr 08-10 wöch. (3) DOR 65, 542 B. Herrmann  
 UE Fr 10-12 wöch. (4) DOR 24, 1.605 R. Deth  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

2) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 3) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 4) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1438*

## **5260008 Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler) (russisch)**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Deth
UE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
UE	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
UE	Fr	08-10	wöch. (4)	DOR 24, 1.605	R. Deth

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 2) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 4) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1438*

## **5260023 Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1455*

## **5260024 Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Conrad

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1456*

## **5260031 Tschechisch: Praktische Grammatik II (tschechisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	D. Lenertová

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1456*

## **5260032 Tschechisch: Kommunikationskurs II (tschechisch)**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	D. Lenertová

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1456*

## **5260037 Slowakisch: Praktische Grammatik II**

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 576	J. Oriescikova

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1456*

## **5260038 Slowakisch: Kommunikationskurs II**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Oriescikova

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1456*

## **Modul 7b: Sprachpraxis IV B2**

### **5260011 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Muttersprachler) (russisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	L. Probst

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1440*

**5260012 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (russisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	L. Probst
UE	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
UE	Do	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1440*

**5260017 Russisch: Russische Kultur: Dialog mit der Zeit / Lese- und Diskussionskurs (russisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Deth

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1440*

**5260025 Polnisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Übung zum Umgang mit polnischen wissenschaftlichen – v.a. sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlichen – Texten. Trainiert werden verschiedene Lesestrategien (globales, selektives, detailliertes Lesen etc.) und Formen der Verarbeitung und Wiedergabe (Zitat, Zusammenfassung, Exzerpt u.a.); besondere Aufmerksamkeit gilt außerdem dem Auf- und Ausbau eines fachwissenschaftlichen Wortschatzes in ausgewählten Teilbereichen.

**5260026 Polnisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Kurs zur Weiterentwicklung und Verfeinerung der Ausdrucksmöglichkeiten im Mündlichen (Beurteilen, Stellung nehmen, Argumentieren etc.) und Schriftlichen (Verfassen darstellender und argumentierender Texte).

**5260027 Polnisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Herkunftssprachler/innen und Studierende ab Niveau B2) (polnisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	P. Wasilewski

1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Diskutieren von aktuellen landesrelevanten Themen, Einübung ihrer schriftlichen Darstellung sowie der Äußerung einer eigenen Stellungnahme. Arbeit an stilistisch relevanten Wendungen, themengebundener Lexik sowie an Problemen der Rechtschreibung und Grammatik.

Die zweite Übung in diesem Modul ersetzen Herkunftssprachler/innen durch alternative Studienleistungen, über die ein Learning Agreement abzuschließen ist. Bitte wenden Sie sich dafür gleich zu Semesterbeginn an Herrn Conrad.

**5260033 Tschechisch: Diskussions- und Schreibkurs (tschechisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	D. Lenertová

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

**5260034 Tschechisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (tschechisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	D. Lenertová

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

**5260039 Slowakisch: Diskussions- und Schreibkurs**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Oriescikova

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Rezeption und Besprechung von Texten im kulturwissenschaftlichen und sprachwissenschaftlichen Diskurs.



Strategisches Lesen und Verfassen von einfachen wissenschaftlichen Texten wird geübt. Das Thema Sprachpolitik in der Slowakei und im Sprachraum der Studierenden wird besprochen.

#### 5260040 Slowakisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte

2 SWS 2 LP  
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 576 J. Oriescikova  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Befähigung zur Rezeption und Interpretation ausgewählter (Fach-)Texte zu literatur-, kulturwissenschaftlichen und linguistischen Themen. Methodologie, inhaltliche und strukturelle, lexikalische und andere Besonderheiten des wissenschaftlichen Stils wird behandelt.

#### 5260051 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d

2 SWS 2 LP  
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
1) findet vom 19.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1440*

#### 5260055 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten II r-d

2 SWS 2 LP  
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1440*

#### 5260056 Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 B. Oertel  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1441*

#### 5260066 Russisch: Sprach"styling" für Herkunftssprachler (wahlobligatorischer Kurs) (russisch)

2 SWS 2 LP  
SK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 O. Vladimirova  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1441*

### Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen

#### 5260072 Sprachenübergreifend: "Hier steh ich nun und kann nicht anders ...": "Reform und Gegen - Reform"

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.606 G. Jerschow  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1441*

#### 5260078 Russisch: Zwischen Ästhetik und wissenschaftlichem Diskurs: Philosophie in Russland

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 G. Jerschow  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1441*

#### 5260086 Polnisch: Wrocław - Stadt ohne Gedächtnis? Städte als transnationale Erinnerungsorte in Geschichte, Kultur und Literatur

2 SWS 2, 4 LP / 3 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 A. Kliems  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Die zukünftige Kulturhauptstadt Wrocław/Breslau steht im Mittelpunkt des BA-Seminars. Als Stadt steht sie symbolisch für die Verflechtung von deutscher und polnischer Geschichte. Wir wollen uns in intensiven Lektüren von Stadt-Texten diesem Erinnerungsort annähern und das Potenzial der deutsch-polnischen/polnisch-deutschen Geschichte der Stadt als transkulturellen Raum ausloten. Dabei werden auch theoretische Grundlagen gelegt. Schlüsselbegriffe sind kulturelles und kollektives Gedächtnis, Erinnerungspolitik, Geschichtskultur, Raum und Transkulturalität. Wir konzentrieren uns neben theoretischen Ansätzen vor allem

auf die Literatur. So zog z.B. mit Marek Krajewski das „Böse in Breslau“ ein. Seine polnischen Kriminalromane lassen die deutsche Vergangenheit der Stadt lebendig werden. Außerdem befassen wir uns mit Jan Jozef Lipskis Essay „Zwei Vaterländer – zwei Patriotismen“ und fragen uns, was Andrzej Zawada mit dem Neologismus „Breslaw“ bezweckte. Die vollständige Lektüreliste wird zu Beginn des Seminars bekanntgeben, die Textauswahl steht dann auf Moodle in deutscher und polnischer Sprache bereit.

Zum Seminar gehört eine Exkursion nach Wrocław, die vom 1.-5. Juni 2016 stattfinden soll. Unser Exkursionsteam besteht aus Dr. Hanna Burkhardt, Jan Conrad, Prof. Dr. Heinrich Kirschbaum, Prof. Dr. Alfrun Kliems und Mariella Scheer. Um die Exkursion vorzubereiten, werden wir vor der Reise u.a. mit dem Deutschen Kulturforum östliches Europa in Potsdam Kontakt aufnehmen und die Vorbereitungen zur Europäischen Kulturhauptstadt aus der Perspektive der Kulturvermittlung besprechen.

## 5260087 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Barock und Barockdichtung in den westslawischen Kulturen

2 SWS BS	2, 4 LP / 3 LP Fr	12-16	Einzel (1)	DOR 65, 561	A. Kliems, B. Krehl
	Fr	12-16	Einzel (2)	DOR 65, 561	A. Kliems, B. Krehl
	Fr	12-16	Einzel (3)	DOR 65, 561	A. Kliems, B. Krehl
	Fr	12-16	Einzel (4)	DOR 65, 557	A. Kliems, B. Krehl
	Fr	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.604	A. Kliems, B. Krehl
	Fr	12-16	Einzel (6)	DOR 65, 557	A. Kliems, B. Krehl
	Fr	12-14	Einzel (7)	DOR 65, 557	A. Kliems, B. Krehl

- 1) findet am 22.04.2016 statt
- 2) findet am 13.05.2016 statt
- 3) findet am 20.05.2016 statt
- 4) findet am 27.05.2016 statt
- 5) findet am 17.06.2016 statt
- 6) findet am 08.07.2016 statt
- 7) findet am 15.07.2016 statt

Das Block-Seminar ist eine gemeinsame Veranstaltung der HU Berlin und der Universität Potsdam. Die Epoche des Barock wurde im westslawischen Raum lange als eine Zeit des Niedergangs betrachtet, war sie doch u.a. mit dem Ende des Goldenen Zeitalters in Polen, dem Verlust staatlicher Selbstständigkeit in Böhmen, mit Gegenreformation und Krieg verbunden. Das Seminar hinterfragt diese These anhand der polnischen, tschechischen und slowakischen Literatur. Einblicke in die Gartengestaltung, Architektur und Friedhofskultur des Barock komplettieren das Bild. Geplant sind während der Blockveranstaltungen Führungen mit Kunsthistorikern in Berlin und Potsdam (u.a. Invalidenfriedhof, Park Sanssouci, Berliner Schloss-Modell). Schwerpunkte in der Literatur bilden die Vanitas-Dichtung, die Emblematik, das Antithetische in der Concetto-Dichtung, Liebesgedichte und Idyllen, außerdem humoristische, frivole und satirische Texte. Besprochen werden u.a. Jan Andrzej Morsztyn, Zbigniew Morsztyn, Daniel Naborowski und Mikołaj Sęp-Szarzyński (Polen); Jan Amos Komenský, Bedřich Bridel und Adam Michna z Otradovic (Böhmen) sowie Peter Benický (Slowakei). Die zu besprechende Literatur wird in Original und Übersetzung bereit gestellt. Block-Termine am Freitag von 12-16 Uhr sind: 22.04.2016; 13.5.2016; 20.05.2016; 27.05.2016; 17.6.2016; 8.7.2016; 15.7.2016 (Nachbesprechung/Hausarbeiten: 12-14 Uhr).

## 5260091 Russisch/Tschechisch/Slowakisch: "Über sich selbst schreiben": Technologien des Selbst von der Romantik bis zur Gegenwart

2 SWS SE	2 LP / 3 LP Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	Z. Kazalarska
-------------	-------------------	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Das Selbst ist etwas, worüber man schreibt, so Michel Foucault. Schreibtätigkeiten wie Tagebuch führen, Aufzeichnungen über sich selbst machen, Träume notieren oder Briefe an Freunde schicken gehören laut Foucault zu den wichtigsten Techniken der Selbsterkenntnis. Im Seminar wird dieser Verbindung zwischen Schreiben und „Sorge um sich selbst“ nachgegangen und anhand von Beispielen aus der russischen, slowakischen und tschechischen Literatur untersucht. Wir werden einige der bedeutendsten historischen Stationen der Selbsttechniken im 19. und 20. Jahrhundert durchgehen, und dabei auf Brüche und Kontinuitäten achten: angefangen von der Romantik über die Moderne der Jahrhundertwende hinaus bis hin zu den „langen“ 1970er Jahren sowie zur Gegenwart. Neben einer Einführung in Theorie und Poetik der behandelten Gattungen (Tagebuch, Reisetagebuch, Brief, Aufzeichnung, Traumnotat) werden theoretische Ansätze und Konzepte (ästhetische Subjektivität, Affektpoetik, Authentizität, Fragment, Archiv, Alltag, Präsenz, Gender und Genre, Materialität der Kommunikation) vorgestellt, die jeweils unterschiedliche Lektürearten ermöglichen. Als Grundlage der Diskussion dienen Texte folgender Autoren: M. Cvetaeva, J. Deml, V. Havel, I. Kadlecik, K. H. Mácha, B. Michajlov, B. Němcová, V. Rozanov, D. Tatarka, L. Tolstoj, L. Vaculik. Die zu diskutierenden Textauszüge liegen auch übersetzt vor und werden in moodle zur Verfügung gestellt.

## 5260094 BKMS: Engagierte Literatur

2 SWS SE	2 LP / 3 LP Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	M. Jakiša
-------------	-------------------	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Im Seminar werden Literaturmodelle der Engagiertheit von Brecht, Popović („socialna literatura“), Sartre, Adorno, Krleža, Rancière und Sajko diskutiert, die sich mit der ‚Verpflichtung‘ der Literatur auseinandersetzen, einen gesellschaftlichen Auftrag zu erfüllen. Die nur auf den ersten Blick antagonistischen Konzepte der Autonomie und des Engagements, des l'art pour l'art und der politischen Kunst sollen im Seminar am Beispiel der Südslavia einer historischen Einordnung unterzogen und an literarischen Werken überprüft werden.

Wie wird das Verhältnis von Literatur und Politik jeweils gefasst? Kann Literatur überhaupt politisch sein und unter welchen Voraussetzungen?

Im Seminar diskutieren wir auch mit der kroatischen Schriftstellerin und Theatertexterin Ivana Sajko über ihr theoretisches Werk *Auf dem Weg zum Wahnsinn* (und zur Revolution).

**5260110 Russisch: Kultur der Nonkonformität: Räume des Inoffiziellen in der späten Sowjetunion**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 K. Smola  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1441*

## Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext

**5260021 Tschechisch/Slowakisch: Lexikologie**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 R. Hammel  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Als sprachwissenschaftliche Disziplin behandelt die Lexikologie den Wortschatz der betreffenden Sprache. In diesem Seminar werden u.a. Fragen wie die Möglichkeiten der Bestimmung der lexikalischen Bedeutung von Lexemen, die systemischen Beziehungen zwischen den einzelnen Lexemen einer Wortart (Synonymie, Antonymie, etc.), die stilistische Differenzierung des Wortschatzes usw. behandelt. Außerdem sollen die Grundzüge der Wortbildung vorgestellt werden, die in der tschechischen und slowakischen Sprachwissenschaft traditionell der Lexikologie zugeschlagen wird.

**5260074 Russisch: Morphologie des russischen Verbs**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1442*

**5260075 Russisch: Emotionalität im Russischen**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 S. Heyl  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1442*

**5260079 Russisch: Syntaktische Bewegungen im Russischen**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Leszkowicz  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1442*

**5260083 Polnisch: Sprachvergleich Polnisch-Deutsch**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 H. Burkhardt  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Grundlagen und Verfahren der kontrastiven Linguistik. Es werden ausgewählte sprachliche Erscheinungen aus dem Bereich der Grammatik und lexikalischen Semantik untersucht.

**5260084 Polnisch: Die neuesten Tendenzen in der Entwicklung des polnischen Wortschatzes**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 H. Burkhardt  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Nicht nur Angloamerikanismen, Modewörter und die Nobilitierung der Umgangssprache bilden u. a. den Schwerpunkt des Seminars. Auch die neusten Tendenzen in der polnischen Wortbildung finden Beachtung.

**5260085 Polnisch: Sprachpolitik**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 H. Burkhardt  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der gegenwärtigen polnischen Sprachpolitik. Einerseits werden staatliche Aktivitäten besprochen, wie z. B. die Verabschiedung des Gesetzes über die polnische Sprache vom 1999 und 2003 und die Einführung des Zertifizierungssystems. Andererseits werden außerstaatliche Initiativen thematisiert und diskutiert, etwa Gründung von Vereinen, die polnische Kultur und polnische Sprache als Mutter- und Fremdsprache fördern. Darüber hinaus finden Themen, wie Wortethik und Wortästhetik Beachtung.

**5260092 BKMS/Bulgarisch: Die Makedonische Frage aus sprachlicher Sicht**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1458*

**5260093 BKMS/Bulgarisch: Südslawische Minderheitensprachen**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

## Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Innland

**5260051 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1440*

**5260055 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten II r-d**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1440*

**5260056 Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 B. Oertel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1441*

**5260086 Polnisch: Wroclaw - Stadt ohne Gedächtnis? Städte als transnationale Erinnerungsorte in Geschichte, Kultur und Literatur**  
 2 SWS 2, 4 LP / 3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 A. Kliems  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1461*

**5260087 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Barock und Barockdichtung in den westslawischen Kulturen**  
 2 SWS 2, 4 LP / 3 LP  
 BS Fr 12-16 Einzel (1) DOR 65, 561 A. Kliems, B. Krehl  
 Fr 12-16 Einzel (2) DOR 65, 561 A. Kliems, B. Krehl  
 Fr 12-16 Einzel (3) DOR 65, 561 A. Kliems, B. Krehl  
 Fr 12-16 Einzel (4) DOR 65, 557 A. Kliems, B. Krehl  
 Fr 12-16 Einzel (5) DOR 24, 1.604 A. Kliems, B. Krehl  
 Fr 12-16 Einzel (6) DOR 65, 557 A. Kliems, B. Krehl  
 Fr 12-14 Einzel (7) DOR 65, 557 A. Kliems, B. Krehl  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 13.05.2016 statt  
 3) findet am 20.05.2016 statt  
 4) findet am 27.05.2016 statt  
 5) findet am 17.06.2016 statt  
 6) findet am 08.07.2016 statt

7) findet am 15.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1462

## Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweifach)

- 5260056 Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 B. Oertel  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1441
- 5260094 BKMS: Engagierte Literatur**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Jakiša  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1462
- 5260110 Russisch: Kultur der Nonkonformität: Räume des Inoffiziellen in der späten Sowjetunion**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 K. Smola  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1441

## Modul 14: Literaturen im Vergleich

- 5260077 Sprachenübergreifend: Zitiert oder abgeschrieben? Intertextualität als Theorie und Praxis der Literatur**  
2 SWS 2 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1439
- 5260087 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Barock und Barockdichtung in den westslawischen Kulturen**  
2 SWS 2, 4 LP / 3 LP  
BS Fr 12-16 Einzel (1) DOR 65, 561 A. Kliems, B. Krehl  
Fr 12-16 Einzel (2) DOR 65, 561 A. Kliems, B. Krehl  
Fr 12-16 Einzel (3) DOR 65, 561 A. Kliems, B. Krehl  
Fr 12-16 Einzel (4) DOR 65, 557 A. Kliems, B. Krehl  
Fr 12-16 Einzel (5) DOR 24, 1.604 A. Kliems, B. Krehl  
Fr 12-16 Einzel (6) DOR 65, 557 A. Kliems, B. Krehl  
Fr 12-14 Einzel (7) DOR 65, 557 A. Kliems, B. Krehl  
1) findet am 22.04.2016 statt  
2) findet am 13.05.2016 statt  
3) findet am 20.05.2016 statt  
4) findet am 27.05.2016 statt  
5) findet am 17.06.2016 statt  
6) findet am 08.07.2016 statt  
7) findet am 15.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1462

## Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie

- 5260094 BKMS: Engagierte Literatur**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Jakiša  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1462

**5260109 Russisch: (Anti)HELDEN der Sowjetliteratur**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Frank  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1192*

**5260110 Russisch: Kultur der Nonkonformität: Räume des Inoffiziellen in der späten Sowjetunion**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 K. Smola  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1441*

## Modul 16: Sprachtheorie

**5260071 Sprachenübergreifend: Die Struktur von Fragesätzen in slawischen Sprachen**  
 2 SWS 2 LP / 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 L. Szucsich  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1443*

## Modul 17: Sprachtechnologie und Korpuslinguistik

**5260070 Sprachenübergreifend: Parallelkorpora und Übersetzungswerkzeuge**  
 2 SWS 2 LP / 4 LP  
 UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 R. Meyer  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Parallelkorpora sind mehrsprachige digitale Textsammlungen, in denen übersetzte Texte wie in einer Konkordanz auf Satzebene miteinander verglichen werden können. So lässt sich genau nachvollziehen, wie bestimmte Ausdrücke und Strukturen in mehreren anderen Sprachen nachgebildet werden. Heutzutage dienen (fachsprachliche) Parallelkorpora in großem Maßstab als Quelle für sog. translation memories, d.h. für Datenbanken, welche professionelle Übersetzer in ihrer täglichen Arbeit unterstützen. In der Übung werden wir den Aufbau von Parallelkorpora in der Praxis nachvollziehen sowie ihre Anwendung in der sprachwissenschaftlichen Forschung und in der „Übersetzerwerkstatt“ kennenlernen.

## Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

**5260010 Russisch: Sprachkurs Basisqualifikation A2**  
 6 SWS 5 LP / 6 LP  
 SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.605 A. Baumgart-Wendt  
 Do 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.605 A. Baumgart-Wendt  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1454*

**5260022 Polnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)**  
 6 SWS 5 LP / 6 LP  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Conrad  
 Mi 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.605 J. Conrad  
 Do 08-10 wöch. (3) DOR 24, 1.605 J. Conrad  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1443*

**5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2**  
 6 SWS 5 LP / 6 LP  
 SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 D. Lenertová  
 Mi 14-16 wöch. (2) DOR 65, 576 D. Lenertová  
 Do 08-10 wöch. (3) DOR 65, 530 D. Lenertová  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1444*

**5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2**

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Oriescikova
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	J. Oriescikova
	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 571	J. Oriescikova

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

3) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

**Modul 21: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV B2****5260011 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Muttersprachler) (russisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	L. Probst

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1440

**5260012 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (russisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	L. Probst
UE	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
UE	Do	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1440

**5260025 Polnisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1460

**5260026 Polnisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1460

**5260033 Tschechisch: Diskussions- und Schreibkurs (tschechisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	D. Lenertová

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1460

**5260034 Tschechisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (tschechisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	D. Lenertová

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1460

**5260039 Slowakisch: Diskussions- und Schreibkurs**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Oriescikova

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1460

**5260040 Slowakisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte**

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 576	J. Oriescikova

1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1461

### 5260045 BKMS: Diskussions- und Schreibkurs (Kroatisch)

2 SWS 2 LP  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Kirfel  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

In einer Lernsituation, die auf die Teilnahme am wissenschaftlichen Diskurs vorbereitet, bilden kroatische essayistische sowie publizistische Texte die Grundlage eigener mündlicher sowie schriftlicher Darstellungen, Wertungen, Argumentationen und Erörterungen.

### 5260055 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten II r-d

2 SWS 2 LP  
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1440

### 5260063 BKMS: Schreib- und Diskussionskurs (Serbisch)

2 SWS 2 LP  
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 V. Cidilko  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

In einer Lernsituation, die auf die Teilnahme am wissenschaftlichen Diskurs vorbereitet, bilden serbische Texte zur Geschichte und Kulturgeschichte des Landes die Grundlage eigener schriftlicher und mündlicher Darstellungen und Wertungen.

### 5260064 BKMS: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (Serbisch)

2 SWS 2 LP  
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.606 V. Cidilko  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

In der LV werden sprach- und literaturwissenschaftliche Texte gelesen, übersetzt und diskutiert.

## Modul 22: Praxisorientierung

### 5260014 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs / Schwerpunkt: Geschichte Russlands (russisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 L. Probst  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

### 5260016 Russisch: Geschäftssprache Russisch (russisch)

2 SWS 3 LP  
PL Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Deth  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

### 5260019 Russisch: Stadtbilderklärung

2 SWS 3 LP  
PL Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 L. Probst  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

### 5260020 Russisch: Übersetzen Deutsch-Russisch

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 L. Probst  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

### 5260048 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Methoden linguistischer Datenerhebung und Feldforschung

2 SWS 3 LP  
PL Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.306 R. Hammel  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 1451

- 5260050 Sprachkurs Weißrussisch**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SPK Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 474 S. Heyl  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1444
- 5260053 Russisch: Aufbaukurs Übersetzen r-d**  
 2 SWS 3 LP  
 PL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1445
- 5260057 Russisch: Einführung ins Übersetzen II r-d**  
 2 SWS 3 LP  
 PL Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1445
- 5260058 Russisch: Einführung ins Übersetzen I**  
 2 SWS 3 LP  
 PL Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 B. Oertel  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1445
- 5260070 Sprachenübergreifend: Parallelkorpora und Übersetzungswerkzeuge**  
 2 SWS 2 LP / 4 LP  
 UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 R. Meyer  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1466
- 5260082 Polnisch: Übersetzungswerkstatt Polnisch (Różewicz)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 PL Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Burkhardt,  
 R. Meyer  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1452
- 5260134 Sprachkurs Ukrainisch (russisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 O. Lazarenko  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1445
- 5260150 Albanisch im Dialog**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 PL Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 G. Nehring  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1445

## Modul 24: Sprachenlernen und Mehrsprachigkeit

- 5260070 Sprachenübergreifend: Parallelkorpora und Übersetzungswerkzeuge**  
 2 SWS 2 LP / 4 LP  
 UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 R. Meyer  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1466
- 5260082 Polnisch: Übersetzungswerkstatt Polnisch (Różewicz)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 PL Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Burkhardt,  
 R. Meyer  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1452

**5260083 Polnisch: Sprachvergleich Polnisch-Deutsch**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 H. Burkhardt  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1463

**5260085 Polnisch: Sprachpolitik**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 H. Burkhardt  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1463

**5260090 Tschechisch/Slowakisch: Sprachliche Wechselseitigkeit bei Tschechen und Slowaken**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 R. Hammel  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Die LV möchte die sprachlichen Beziehungen zwischen Tschechen und Slowaken in Geschichte und Gegenwart behandeln. Tschechisch und Slowakisch sind eng verwandte und gegenseitig weitgehend verständliche Sprachen. Das Tschechische wurde vom 15. Jh. bis in das 19. Jh. hinein als Schriftsprache bei den Slowaken verwendet, bei den protestantischen Slowaken sogar bis in das 20. Jh. In der Tschechoslowakei standen beide Nationen durch Institutionen wie Universität, Militär, Rundfunk und Fernsehen, Buch- und Zeitschriftenwesen etc. in engem Sprachkontakt. Auch heute noch ist die tschechisch-slowakische Wechselseitigkeit v.a. durch Arbeitsmigration, Studium etc. lebendig.

**5260145 Sprachenübergreifend: Vom Urslawischen zum Altkirchenslawischen**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 D. Peev  
 1) findet vom 27.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1445

## Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

**5260022 Polnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)**  
 6 SWS 5 LP / 6 LP  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Conrad  
 Mi 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.605 J. Conrad  
 Do 08-10 wöch. (3) DOR 24, 1.605 J. Conrad  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1443

**5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2**  
 6 SWS 5 LP / 6 LP  
 SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 D. Lenertová  
 Mi 14-16 wöch. (2) DOR 65, 576 D. Lenertová  
 Do 08-10 wöch. (3) DOR 65, 530 D. Lenertová  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

**5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2**  
 6 SWS 5 LP / 6 LP  
 SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Oriescikova  
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.604 J. Oriescikova  
 Mi 14-16 wöch. (3) DOR 65, 571 J. Oriescikova  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 3) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

## Modul 27: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV B2

<b>5260011</b>	<b>Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Muttersprachler) (russisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	L. Probst	
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1440</i>						
<b>5260012</b>	<b>Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (russisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	L. Probst	
UE	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt	
UE	Do	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt	
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt						
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt						
3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1440</i>						
<b>5260025</b>	<b>Polnisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad	
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1460</i>						
<b>5260026</b>	<b>Polnisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad	
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1460</i>						
<b>5260033</b>	<b>Tschechisch: Diskussions- und Schreibkurs (tschechisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	D. Lenertová	
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1460</i>						
<b>5260034</b>	<b>Tschechisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (tschechisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	D. Lenertová	
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1460</i>						
<b>5260039</b>	<b>Slowakisch: Diskussions- und Schreibkurs</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Oriescikova	
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1460</i>						
<b>5260040</b>	<b>Slowakisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 576	J. Oriescikova	
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1461</i>						
<b>5260055</b>	<b>Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten II</b>					
<b>r-d</b>						
2 SWS	2 LP					
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel	
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1440</i>						

## Modul 28: Slawistische Literaturwissenschaft

### 5260022 Polnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	J. Conrad

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1443

### 5260023 Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1455

### 5260024 Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Conrad

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

### 5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	D. Lenertová
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 576	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 530	D. Lenertová

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

### 5260031 Tschechisch: Praktische Grammatik II (tschechisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	D. Lenertová

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

### 5260032 Tschechisch: Kommunikationskurs II (tschechisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	D. Lenertová

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

### 5260042 BKMS: Sprachkurs A2 Kroatisch

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Mo	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Kirfel
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 575	S. Kirfel

1) findet ab 18.04.2016 statt  
2) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1454

### 5260043 BKMS: Praktische Grammatik II (Kroatisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

### 5260044 BKMS: Kommunikationskurs II (Kroatisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	S. Kirfel

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

**5260060 BKMS: Sprachkurs A2 (Serbisch)**

6 SWS	5 LP / 6 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	V. Cidilko
	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	V. Cidilko
	Do	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	V. Cidilko
1) findet vom 20.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
2) findet vom 20.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
3) findet vom 21.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1455</i>					

**5260061 BKMS: Praktische Grammatik II (Serbisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 575	V. Cidilko
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1456</i>					

**5260062 BKMS: Kommunikationskurs II (Serbisch)**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	V. Cidilko
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1457</i>					

**5260087 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Barock und Barockdichtung in den westslawischen Kulturen**

2 SWS	2, 4 LP / 3 LP				
BS	Fr	12-16	Einzel (1)	DOR 65, 561	A. Kliems, B. Krehl
	Fr	12-16	Einzel (2)	DOR 65, 561	A. Kliems, B. Krehl
	Fr	12-16	Einzel (3)	DOR 65, 561	A. Kliems, B. Krehl
	Fr	12-16	Einzel (4)	DOR 65, 557	A. Kliems, B. Krehl
	Fr	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.604	A. Kliems, B. Krehl
	Fr	12-16	Einzel (6)	DOR 65, 557	A. Kliems, B. Krehl
	Fr	12-14	Einzel (7)	DOR 65, 557	A. Kliems, B. Krehl
1) findet am 22.04.2016 statt					
2) findet am 13.05.2016 statt					
3) findet am 20.05.2016 statt					
4) findet am 27.05.2016 statt					
5) findet am 17.06.2016 statt					
6) findet am 08.07.2016 statt					
7) findet am 15.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1462</i>					

**5260088 Polnisch: Nation und Narration: Aktuelle Forschungsfelder der Polonistik**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	H. Kirschbaum
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1458</i>					

**5260094 BKMS: Engagierte Literatur**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	M. Jakiša
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1462</i>					

**5260110 Russisch: Kultur der Nonkonformität: Räume des Inoffiziellen in der späten Sowjetunion**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	K. Smola
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1441</i>					

## Modul 29: Slawistische Sprachwissenschaft

### 5260022 Polnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	J. Conrad

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1443

### 5260023 Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1455

### 5260024 Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Conrad

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

### 5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	D. Lenertová
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 576	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 530	D. Lenertová

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

### 5260031 Tschechisch: Praktische Grammatik II (tschechisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	D. Lenertová

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

### 5260032 Tschechisch: Kommunikationskurs II (tschechisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	D. Lenertová

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

### 5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Oriescikova
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	J. Oriescikova
	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 571	J. Oriescikova

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 3) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

### 5260037 Slowakisch: Praktische Grammatik II

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 576	J. Oriescikova

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

### 5260038 Slowakisch: Kommunikationskurs II

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Oriescikova

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

<b>5260042</b>	<b>BKMS: Sprachkurs A2 Kroatisch</b>	6 SWS SPK	5 LP / 6 LP Mo Do	14-18 16-18	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 65, 542 DOR 65, 575	S. Kirfel S. Kirfel
		1) findet ab 18.04.2016 statt 2) findet ab 21.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1454					
<b>5260043</b>	<b>BKMS: Praktische Grammatik II (Kroatisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel
		1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1456					
<b>5260044</b>	<b>BKMS: Kommunikationskurs II (Kroatisch)</b>	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	S. Kirfel
		1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1456					
<b>5260060</b>	<b>BKMS: Sprachkurs A2 (Serbisch)</b>	6 SWS UE	5 LP / 6 LP Mi Mi Do	12-14 16-18 12-14	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (3)	DOR 65, 561 DOR 24, 1.604 DOR 24, 1.606	V. Cidilko V. Cidilko V. Cidilko
		1) findet vom 20.04.2016 bis 18.07.2016 statt 2) findet vom 20.04.2016 bis 18.07.2016 statt 3) findet vom 21.04.2016 bis 18.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1455					
<b>5260061</b>	<b>BKMS: Praktische Grammatik II (Serbisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 575	V. Cidilko
		1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1456					
<b>5260062</b>	<b>BKMS: Kommunikationskurs II (Serbisch)</b>	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	V. Cidilko
		1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1457					
<b>5260070</b>	<b>Sprachenübergreifend: Parallelkorpora und Übersetzungswerkzeuge</b>	2 SWS UE	2 LP / 4 LP Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	R. Meyer
		1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1466					
<b>5260081</b>	<b>Polnisch: Empirische Sprachwissenschaft für Polonist/inn/en</b>	2 SWS SE	2 LP Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	R. Meyer
		1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1458					
<b>5260082</b>	<b>Polnisch: Übersetzungswerkstatt Polnisch (Różewicz)</b>	2 SWS PL	2 LP / 3 LP Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Burkhardt, R. Meyer
		1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1452					

- 5260089 Tschechisch/Slowakisch: Empirische Sprachwissenschaft für Bohemist/innen und Slowakist/innen**  
 2 SWS  
 SE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 R. Meyer  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1458*
- 5260143 Übersetzungswerkstatt Deutsch-Bulgarisch**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 575 D. Peev  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1446*
- 5260144 Übersetzungswerkstatt Bulgarisch-Deutsch**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 D. Peev  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1446*
- 5260145 Sprachenübergreifend: Vom Urslawischen zum Altkirchenslawischen**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 D. Peev  
 1) findet vom 27.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1445*
- 5260146 Bulgarisch: Praktische Grammatik 2**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 D. Peev  
 1) findet vom 26.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1446*
- 5260147 Bulgarisch: Bulgarisch 1 (Sprachpraxis)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.606 D. Peev  
 1) findet vom 26.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1446*

## **Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen (für Studierende mit Immatrikulation bis einschl. SoSe 2014)**

### **Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft**

- 5260147 Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft**  
 2 SWS 0 LP  
 TU Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Scharf  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1438*

### **Modul 3: Einführung in die Sprachpraxis**

- 5260037 Slowakisch: Praktische Grammatik II**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 576 J. Oriescikova  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1456*
- 5260038 Slowakisch: Kommunikationskurs II**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Oriescikova  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1456*



- 5260043 BKMS: Praktische Grammatik II (Kroatisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Kirfel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1456*
- 5260044 BKMS: Kommunikationskurs II (Kroatisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Kirfel  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1456*
- 5260061 BKMS: Praktische Grammatik II (Serbisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 V. Cidilko  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1456*
- 5260062 BKMS: Kommunikationskurs II (Serbisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 V. Cidilko  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1457*

#### **Modul 4: Literatur-/Sprachwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten**

- 5260021 Tschechisch/Slowakisch: Lexikologie**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 R. Hammel  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1463*
- 5260074 Russisch: Morphologie des russischen Verbs**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1442*
- 5260075 Russisch: Emotionalität im Russischen**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 S. Heyl  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1442*
- 5260083 Polnisch: Sprachvergleich Polnisch-Deutsch**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 H. Burkhardt  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1463*
- 5260084 Polnisch: Die neuesten Tendenzen in der Entwicklung des polnischen Wortschatzes**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 H. Burkhardt  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1463*
- 5260085 Polnisch: Sprachpolitik**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 H. Burkhardt  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1463*

- 5260086 Polnisch: Wrocław - Stadt ohne Gedächtnis? Städte als transnationale Erinnerungsorte in Geschichte, Kultur und Literatur**  
 2 SWS 2, 4 LP / 3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 A. Kliems  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1461*
- 5260087 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Barock und Barockdichtung in den westslawischen Kulturen**  
 2 SWS 2, 4 LP / 3 LP  
 BS Fr 12-16 Einzel (1) DOR 65, 561 A. Kliems, B. Krehl  
 Fr 12-16 Einzel (2) DOR 65, 561 A. Kliems, B. Krehl  
 Fr 12-16 Einzel (3) DOR 65, 561 A. Kliems, B. Krehl  
 Fr 12-16 Einzel (4) DOR 65, 557 A. Kliems, B. Krehl  
 Fr 12-16 Einzel (5) DOR 24, 1.604 A. Kliems, B. Krehl  
 Fr 12-16 Einzel (6) DOR 65, 557 A. Kliems, B. Krehl  
 Fr 12-14 Einzel (7) DOR 65, 557 A. Kliems, B. Krehl  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 13.05.2016 statt  
 3) findet am 20.05.2016 statt  
 4) findet am 27.05.2016 statt  
 5) findet am 17.06.2016 statt  
 6) findet am 08.07.2016 statt  
 7) findet am 15.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1462*
- 5260088 Polnisch: Nation und Narration: Aktuelle Forschungsfelder der Polonistik**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 H. Kirschbaum  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1458*
- 5260090 Tschechisch/Slowakisch: Sprachliche Wechselseitigkeit bei Tschechen und Slowaken**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 R. Hammel  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1470*
- 5260091 Russisch/Tschechisch/Slowakisch: "Über sich selbst schreiben": Technologien des Selbst von der Romantik bis zur Gegenwart**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 Z. Kazalarska  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1462*
- 5260092 BKMS/Bulgarisch: Die Makedonische Frage aus sprachlicher Sicht**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1458*
- 5260094 BKMS: Engagierte Literatur**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Jakiša  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1462*

**5260110 Russisch: Kultur der Nonkonformität: Räume des Inoffiziellen in der späten Sowjetunion**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 K. Smola  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1441

## Modul 5: Aufbau Sprachpraxis

**5260011 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Muttersprachler) (russisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 L. Probst  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1440

**5260012 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (russisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 L. Probst  
 UE Mi 16-18 wöch. (2) DOR 65, 542 A. Baumgart-Wendt  
 UE Do 14-16 wöch. (3) DOR 65, 542 A. Baumgart-Wendt  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1440

**5260017 Russisch: Russische Kultur: Dialog mit der Zeit / Lese- und Diskussionskurs (russisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Deth  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1440

**5260025 Polnisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1460

**5260026 Polnisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1460

**5260027 Polnisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Herkunftssprachler/innen und Studierende ab Niveau B2) (polnisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 P. Wasilewski  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1460

**5260033 Tschechisch: Diskussions- und Schreibkurs (tschechisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 576 D. Lenertová  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1460

**5260034 Tschechisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (tschechisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 576 D. Lenertová  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1460

- 5260039 Slowakisch: Diskussions- und Schreibkurs**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 J. Oriescikova  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1460
- 5260040 Slowakisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 576 J. Oriescikova  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1461
- 5260045 BKMS: Diskussions- und Schreibkurs (Kroatisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Kirfel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1468
- 5260056 Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 B. Oertel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1441
- 5260063 BKMS: Schreib- und Diskussionskurs (Serbisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 V. Cidilko  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1468
- 5260064 BKMS: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (Serbisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.606 V. Cidilko  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1468

## Modul 6: Literatur-/sprachwissenschaftliche Vertiefung

- 5260021 Tschechisch/Slowakisch: Lexikologie**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 R. Hammel  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1463
- 5260072 Sprachenübergreifend: "Hier steh ich nun und kann nicht anders ...":  
"Reform und Gegen - Reform"**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.606 G. Jerschow  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1441
- 5260074 Russisch: Morphologie des russischen Verbs**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1442
- 5260075 Russisch: Emotionalität im Russischen**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 S. Heyl  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1442

- 5260078 Russisch: Zwischen Ästhetik und wissenschaftlichem Diskurs: Philosophie in Russland**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 G. Jerschow  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1441*
- 5260079 Russisch: Syntaktische Bewegungen im Russischen**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Leszkowicz  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1442*
- 5260083 Polnisch: Sprachvergleich Polnisch-Deutsch**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 H. Burkhardt  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1463*
- 5260084 Polnisch: Die neuesten Tendenzen in der Entwicklung des polnischen Wortschatzes**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 H. Burkhardt  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1463*
- 5260085 Polnisch: Sprachpolitik**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 H. Burkhardt  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1463*
- 5260086 Polnisch: Wrocław - Stadt ohne Gedächtnis? Städte als transnationale Erinnerungsorte in Geschichte, Kultur und Literatur**  
 2 SWS 2, 4 LP / 3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 A. Kliems  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1461*
- 5260087 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Barock und Barockdichtung in den westslawischen Kulturen**  
 2 SWS 2, 4 LP / 3 LP  
 BS Fr 12-16 Einzel (1) DOR 65, 561 A. Kliems, B. Krehl  
 Fr 12-16 Einzel (2) DOR 65, 561 A. Kliems, B. Krehl  
 Fr 12-16 Einzel (3) DOR 65, 561 A. Kliems, B. Krehl  
 Fr 12-16 Einzel (4) DOR 65, 557 A. Kliems, B. Krehl  
 Fr 12-16 Einzel (5) DOR 24, 1.604 A. Kliems, B. Krehl  
 Fr 12-16 Einzel (6) DOR 65, 557 A. Kliems, B. Krehl  
 Fr 12-14 Einzel (7) DOR 65, 557 A. Kliems, B. Krehl  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 13.05.2016 statt  
 3) findet am 20.05.2016 statt  
 4) findet am 27.05.2016 statt  
 5) findet am 17.06.2016 statt  
 6) findet am 08.07.2016 statt  
 7) findet am 15.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1462*

- 5260088 Polnisch: Nation und Narration: Aktuelle Forschungsfelder der Polonistik**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 H. Kirschbaum  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1458*
- 5260090 Tschechisch/Slowakisch: Sprachliche Wechselseitigkeit bei Tschechen und Slowaken**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 R. Hammel  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1470*
- 5260091 Russisch/Tschechisch/Slowakisch: "Über sich selbst schreiben": Technologien des Selbst von der Romantik bis zur Gegenwart**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 Z. Kazalarska  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1462*
- 5260093 BKMS/Bulgarisch: Südslawische Minderheitensprachen**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1464*
- 5260094 BKMS: Engagierte Literatur**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Jakiša  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1462*
- 5260110 Russisch: Kultur der Nonkonformität: Räume des Inoffiziellen in der späten Sowjetunion**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 K. Smola  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1441*
- 5260117 Ungarisch: Sprachpraktisch relevante Schwerpunkte der ungarischen Grammatik**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 R. Hegedüs  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Funktionale Beschreibung der ungarischen Syntax

- 5260145 Sprachenübergreifend: Vom Urslawischen zum Altkirchenslawischen**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 D. Peev  
 1) findet vom 27.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1445*

## Modul 7: Fachwissenschaftliche Vertiefung im Ausland

Lehrveranstaltungen zur Anrechnung als Äquivalenzleistung für Modul 7 können aus den Modulen 4, 5, 6 gewählt werden.

- 5260013 Russisch: Diskussionskurs (russisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 L. Probst  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1449*

- 5260014 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs / Schwerpunkt: Geschichte Russlands (russisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 L. Probst  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1444*
- 5260017 Russisch: Russische Kultur: Dialog mit der Zeit / Lese- und Diskussionskurs (russisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Deth  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1440*
- 5260020 Russisch: Übersetzen Deutsch-Russisch**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 L. Probst  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1444*
- 5260027 Polnisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Herkunftssprachler/innen und Studierende ab Niveau B2) (polnisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 P. Wasilewski  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1460*
- 5260066 Russisch: Sprach"styling" für Herkunftssprachler (wahlobligatorischer Kurs) (russisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 SK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 O. Vladimirova  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1441*
- 5260083 Polnisch: Sprachvergleich Polnisch-Deutsch**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 H. Burkhardt  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1463*
- 5260084 Polnisch: Die neuesten Tendenzen in der Entwicklung des polnischen Wortschatzes**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 H. Burkhardt  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1463*
- 5260085 Polnisch: Sprachpolitik**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 H. Burkhardt  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1463*

## Modul 7a: Kulturspezifische Perspektive

Lehrveranstaltungen zur Anrechnung für Modul 7a können aus den Modulen 4, 5, 6 gewählt werden.

- 5260013 Russisch: Diskussionskurs (russisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 L. Probst  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1449*

- 5260014 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs / Schwerpunkt: Geschichte Russlands (russisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 L. Probst  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1444*
- 5260017 Russisch: Russische Kultur: Dialog mit der Zeit / Lese- und Diskussionskurs (russisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Deth  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1440*
- 5260020 Russisch: Übersetzen Deutsch-Russisch**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 L. Probst  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1444*
- 5260027 Polnisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Herkunftssprachler/innen und Studierende ab Niveau B2) (polnisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 P. Wasilewski  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1460*
- 5260072 Sprachenübergreifend: "Hier stehe ich nun und kann nicht anders ...": "Reform und Gegen - Reform"**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.606 G. Jerschow  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1441*
- 5260078 Russisch: Zwischen Ästhetik und wissenschaftlichem Diskurs: Philosophie in Russland**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 G. Jerschow  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1441*

## Modul 10: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

- 5200003 Visuelles Story Design – Bewegtbild in und mit neuen Medien**  
 4 SWS 6 LP  
 PL Fr 10-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Grimm,  
 A. Vogelpohl  
 Sa 10:00-13:45 Einzel (2) A. Grimm,  
 A. Vogelpohl  
 Sa 10:00-14:30 Einzel (3) A. Grimm,  
 A. Vogelpohl  
 Sa 10:00-13:45 Einzel (4) A. Grimm,  
 A. Vogelpohl  
 Fr 10-13 Einzel (5) A. Grimm,  
 A. Vogelpohl  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 17.06.2016 statt  
 2) findet am 28.05.2016 statt  
 3) findet am 11.06.2016 statt  
 4) findet am 18.06.2016 statt  
 5) findet am 24.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1185*
- 5200006 Fernsehjournalismus**  
 2 SWS 3 LP  
 PL Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Buchwald  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1145*



<b>5200002</b>	<b>Training zur beruflichen Orientierung</b>	1 SWS PW	1 LP Do	10-13	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
		PW	Do	10-13	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
		PW	Do	10-13	Einzel (3)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
		PW	Do	10-13	Einzel (4)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
		PW	Do	10-13	Einzel (5)	ZI13, 3.510	P. Wohner
	1) findet am 21.04.2016 statt 2) findet am 12.05.2016 statt 3) findet am 30.06.2016 statt 4) findet am 07.07.2016 statt 5) findet am 15.09.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1276</i>						
<b>520009</b>	<b>Studium global-Wege ins Ausland</b>	2 SWS SE	3 LP Do	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	C. Schneider
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1186</i>						
<b>5260016</b>	<b>Russisch: Geschäftssprache Russisch (russisch)</b>	2 SWS PL	3 LP Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Deth
	1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1444</i>						
<b>5260019</b>	<b>Russisch: Stadtbilderklärung</b>	2 SWS PL	3 LP Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	L. Probst
	1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1444</i>						
<b>5260048</b>	<b>Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Methoden linguistischer Datenerhebung und Feldforschung</b>	2 SWS PL	3 LP Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.306	R. Hammel
	1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1451</i>						
<b>5260049</b>	<b>Praxiskolloquium</b>	1 SWS PCO	1 LP Mo	18-19	Einzel (1)	DOR 65, 557	R. Deth
			Mo	18-20	Einzel (2)	DOR 65, 557	R. Deth
			Mo	18-20	Einzel (3)	DOR 65, 557	R. Deth
			Mo	18-20	Einzel (4)	DOR 65, 557	R. Deth
	1) findet am 02.05.2016 statt 2) findet am 09.05.2016 statt 3) findet am 23.05.2016 statt 4) findet am 30.05.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1451</i>						
<b>5260050</b>	<b>Sprachkurs Weißrussisch</b>	2 SWS SPK	2 LP / 3 LP Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 474	S. Heyl
	1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1444</i>						
<b>5260053</b>	<b>Russisch: Aufbaukurs Übersetzen r-d</b>	2 SWS PL	3 LP Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel
	1) findet vom 22.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1445</i>						

<b>5260057</b>	<b>Russisch: Einführung ins Übersetzen II r-d</b> 2 SWS                      3 LP PL                          Do                      08-10                      wöch. (1)                      DOR 65, 560                      B. Oertel 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1445</i>
<b>5260058</b>	<b>Russisch: Einführung ins Übersetzen I</b> 2 SWS                      3 LP PL                          Mi                      08-10                      wöch. (1)                      DOR 65, 575                      B. Oertel 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1445</i>
<b>5260082</b>	<b>Polnisch: Übersetzungswerkstatt Polnisch (Różewicz)</b> 2 SWS                      2 LP / 3 LP PL                          Mi                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 542                      H. Burkhardt, R. Meyer 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1452</i>
<b>5260096</b>	<b>Sprachenübergreifend: Writing Across Languages (englisch)</b> 2 SWS                      4 LP SE                          Mi                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.606                      E. Ostashevsky 1) findet vom 20.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1197</i>
<b>5260134</b>	<b>Sprachkurs Ukrainisch (russisch)</b> 2 SWS                      2 LP / 3 LP SPK                          Di                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.604                      O. Lazarenko 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1445</i>
<b>5260135</b>	<b>Sprachenübergreifend: SlawistInnen in der Politik</b> 2 SWS                      3 LP PL                          Di                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 65, 542                      R. Kersten- Pejanic, N. Stojkovska 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1452</i>
<b>5260143</b>	<b>Übersetzungswerkstatt Deutsch-Bulgarisch</b> 2 SWS                      2 LP / 3 LP UE                          Mo                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 65, 575                      D. Peev 1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1446</i>
<b>5260144</b>	<b>Übersetzungswerkstatt Bulgarisch-Deutsch</b> 2 SWS                      2 LP / 3 LP UE                          Mo                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 575                      D. Peev 1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1446</i>
<b>5260146</b>	<b>Bulgarisch: Praktische Grammatik 2</b> 2 SWS                      2 LP / 3 LP UE                          Di                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.606                      D. Peev 1) findet vom 26.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1446</i>
<b>5260147</b>	<b>Bulgarisch: Bulgarisch 1 (Sprachpraxis)</b> 2 SWS                      2 LP / 3 LP UE                          Di                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.606                      D. Peev 1) findet vom 26.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1446</i>

**5260150 Albanisch im Dialog**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 PL Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 G. Nehring  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1445*

## Bachelorstudiengang Ungarische Literatur und Kultur (ab WS 2014/15)

### Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

**5260001 Grundkurs: Einführung in die Literaturtheorie**  
 2 SWS 2 LP  
 GK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 B. Wurm  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1437*

### Modul 3: Einführung in die Kulturwissenschaft

**5260115 Ungarisch: Avantgardistische und spätmoderne Lyrik in Ungarn**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 C. Lörincz  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Im Seminar beschäftigen wir uns mit der lyrischen Avantgarde in Ungarn (etwa Lajos Kassák) und dann vornehmlich mit der frühen avantgardistischen Phase von Attila József und Lőrinc Szabó. Das ist ein wichtiger dichtungsgeschichtlicher Wendepunkt in der modernen ungarischen Lyrik, nicht unähnlich zu verwandten Prozessen in der deutschen Literatur. Im Blickpunkt stehen vor allem Probleme der Medialität der lyrischen Texte, etwa der Bildlichkeit.

**5260116 Ungarisch: Methoden der Kulturwissenschaft**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 576 H. Halász  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Der Kurs vertieft und erweitert die im Grundkurs A erworbenen theoretischen Kenntnisse. Die Studierenden entwickeln methodologische Kompetenzen aus dem Bereich der Literatur- und Kulturwissenschaften des 20. Jahrhunderts.

**5260122 Ungarisch: Lektüre kulturtheoretischer Texte**  
 1 SWS 1 LP / 2 LP  
 UE Mo 16-18 14tgl./1 (1) DOR 65, 576 H. Halász  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Die Studierenden werden sich mit grundlegenden Texten auseinandersetzen, die auch für die ungarische Wissenstradition und disziplinäre Theoriebildung relevant sind. Der Kurs fragt nach dem Zusammenhang von Sprach- und Kulturauffassung der einzelnen Autoren.

### Modul 4: Sprachpraxis II

**5260118 Ungarisch: Grundfragen der Morphophonologie (2)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 R. Hegedüs  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Ungarische Morphophonologie

**5260119 Ungarisch: Praktische Grammatik II (ungarisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 T. Görbe  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Verstehen grammatischer Strukturen und ihrer normgerechte Verwendung in der Kommunikation (Fortsetzung von „Praktische Grammatik I“). Produktives und rezeptives, schriftliches und mündliches Training.

**5260120 Ungarisch: Kommunikationskurs II (ungarisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Görbe  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Weiterentwicklung der Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben anhand von Texten Alltagsthemen sowie zu landeskundlich relevanten Themenstellungen.

## Modul 5: Vertiefung Literaturwissenschaft

### 5260114 Ungarisch: Figuren der Subjektivität in der ungarischen Lyrik

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	C. Lörincz
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Thema des Seminars ist die Subjektivitätsproblematik in der ungarischen Lyrik des 20. Jh.s. Es handelt sich hierbei um die Figurationen der lyrischen Subjekte (Ich und Du), ihrer Zusammenhänge mit der sprachlich-textuellen und medialen Exposition des Lyrischen und ihrer semantischen Dimensionen. Die literaturhistorische Erkundung soll in den Gedichtinterpretationen mit anthropologischen Fragen (etwa Scham, Rolle, Spiel) eingeführt werden.

## Modul 7: Vertiefung Kulturwissenschaft

### 5260113 Sprachenübergreifend: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	C. Lörincz
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Im Seminar werden grundsätzliche Fragen und Klassiker der Theorie und der Praxis der Übersetzung mit besonderem Hinblick auf ungarische Kontexte behandelt. Haupt Gesichtspunkt der Untersuchungen ist der Fokus auf die Relation zwischen Übersetzung und Sprache.

## Modul 8: Sprachpraxis IV

### 5260142 Ungarisch: Übersetzen ins Ungarische (ungarisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 550	T. Görbe
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

**Einführung in die Techniken des Übersetzens an ausgewählten Sachtexten und einfacheren literarischen Texten. Entwicklung von sprachlichen Kompetenzen für die Übersetzungsarbeit Deutsch-Ungarisch. Wortschatzerweiterung, Arbeit an sprachenpaartypischen Übersetzungsproblemen.**

## Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

### 5260022 Polnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1443</i>					

### 5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	D. Lenertová
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 576	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 530	D. Lenertová
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1444</i>					

### 5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Oriescikova
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	J. Oriescikova
	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 571	J. Oriescikova
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
3) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1444</i>					

## Modul 22: Praxisorientierung

### 5260142 Ungarisch: Übersetzen ins Ungarische (ungarisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 550	T. Görbe
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1488					

### 5260150 Albanisch im Dialog

2 SWS	2 LP / 3 LP				
PL	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	G. Nehring
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1445					

## Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

### 5260022 Polnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1443					

### 5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	D. Lenertová
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 576	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 530	D. Lenertová
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1444					

### 5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Oriescikova
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	J. Oriescikova
	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 571	J. Oriescikova
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
3) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1444					

## Modul 30: Ungarische Literaturwissenschaft

### 5260113 Sprachenübergreifend: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	C. Lörrincz
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1488					

## Propädeutikum

### 5260059 Ungarisch: Landeskunde

2 SWS					
PÜ	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 550	R. Hegedüs
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

### 5260148 Propädeutikum Ungarisch

6 SWS					
PÜ	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 576	N.N.
	Do	16-20	wöch. (2)	DOR 65, 576	N.N.
1) findet vom 19.04.2016 bis 18.07.2016 statt					

2) findet vom 21.04.2016 bis 18.07.2016 statt

## **Bachelorstudiengang Ungarische Literatur und Kultur (für Studierende mit Immatrikulation bis einschl. SoSe 2014)**

### **Modul 2: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft**

#### **5260115 Ungarisch: Avantgardistische und spätmoderne Lyrik in Ungarn**

2 SWS                      2 LP / 3 LP  
SE                          Di                          14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 561                      C. Lörincz  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1487*

#### **5260116 Ungarisch: Methoden der Kulturwissenschaft**

2 SWS                      2 LP / 3 LP  
SE                          Mo                          14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 576                      H. Halász  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1487*

#### **5260122 Ungarisch: Lektüre kulturtheoretischer Texte**

1 SWS                      1 LP / 2 LP  
UE                          Mo                          16-18                      14tgl./1 (1)                      DOR 65, 576                      H. Halász  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1487*

### **Modul 3: Einführung in die Sprachpraxis**

#### **5260118 Ungarisch: Grundfragen der Morphophonologie (2)**

2 SWS                      2 LP  
UE                          Do                          14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 575                      R. Hegedüs  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1487*

#### **5260119 Ungarisch: Praktische Grammatik II (ungarisch)**

2 SWS                      2 LP  
UE                          Mo                          10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      T. Görbe  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1487*

#### **5260120 Ungarisch: Kommunikationskurs II (ungarisch)**

2 SWS                      2 LP / 3 LP  
UE                          Di                          12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 576                      T. Görbe  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1487*

#### **5260121 Ungarisch: Diskussions- und Schreibkurs**

2 SWS                      2 LP  
UE                          Do                          10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.604                      R. Hegedüs  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

### **Modul 4: Vertiefung Literatur-/Kulturwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten I**

#### **5260113 Sprachenübergreifend: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung**

2 SWS                      2 LP / 3 LP  
SE                          Mi                          16-18                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      C. Lörincz  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1488*

#### **5260114 Ungarisch: Figuren der Subjektivität in der ungarischen Lyrik**

2 SWS                      2 LP / 3 LP  
SE                          Di                          16-18                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      C. Lörincz  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1488*

## Modul 5: Vertiefung Literatur-/Kulturwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten II

### 5260113 Sprachenübergreifend: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Lörincz  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1488*

### 5260114 Ungarisch: Figuren der Subjektivität in der ungarischen Lyrik

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Lörincz  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1488*

## Modul 6: Aufbau Sprachpraxis

### 5260123 Ungarisch: Medienbasierter Kurs (ungarisch)

2 SWS 2 LP  
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 T. Görbe  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Arbeit an einem selbstgewählten fachwissenschaftlichen Thema, Erstellung einer mediengestützten Präsentation in der gewählten Sprache, begleitende Reflexion des Arbeitsprozesses (Formulierung von Forschungsfragen, Zeitmanagement, Sammeln und Interpretation von Daten und Informationen, Darstellungsformen etc.). Geeignet für StudentInnen mit Sprachkenntnissen auf C-Niveau. Für Muttersprachler auch im Modul 4 anrechenbar. Empfohlen für alle BA-StudentInnen im Modul 8 nach neuer und Modul 6 nach alter Studienordnung.

### 5260125 Ungarisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (ungarisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 T. Görbe  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Lektüre und Analyse ungarischer Fachtexte aus dem Bereich Sprachwissenschaft, Geschichte, Kulturwissenschaft und Literaturgeschichte. Themenspezifische Vokabelarbeit, Erarbeitung von Lesestrategien zum Verstehen fachtexttypischer Konstruktionen. Übung der Darstellung von erarbeiteten Zusammenhängen in mündlicher sowie schriftlicher Form. Empfohlen für alle im Modul 6 nach alter Studienordnung sowie im Modul 8 nach neuer Studienordnung.

### 5260142 Ungarisch: Übersetzen ins Ungarische (ungarisch)

2 SWS 2 LP  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 550 T. Görbe  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1488*

## Modul 10: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 5200003 Visuelles Story Design – Bewegtbild in und mit neuen Medien

4 SWS 6 LP  
PL Fr 10-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404  
Sa 10:00-13:45 Einzel (2)  
Sa 10:00-14:30 Einzel (3)  
Sa 10:00-13:45 Einzel (4)  
Fr 10-13 Einzel (5)  
A. Grimm,  
A. Vogelpohl  
A. Grimm,  
A. Vogelpohl  
A. Grimm,  
A. Vogelpohl  
A. Grimm,  
A. Vogelpohl  
A. Vogelpohl  
1) findet vom 22.04.2016 bis 17.06.2016 statt  
2) findet am 28.05.2016 statt  
3) findet am 11.06.2016 statt  
4) findet am 18.06.2016 statt  
5) findet am 24.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1185*

### 5200006 Fernsehjournalismus

2 SWS 3 LP  
PL Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Buchwald  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1145

## 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 LP				
PW	Do	10-13	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
PW	Do	10-13	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
PW	Do	10-13	Einzel (3)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
PW	Do	10-13	Einzel (4)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
PW	Do	10-13	Einzel (5)	ZI13, 3.510	P. Wohner

1) findet am 21.04.2016 statt

2) findet am 12.05.2016 statt

3) findet am 30.06.2016 statt

4) findet am 07.07.2016 statt

5) findet am 15.09.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

## 520009 Studium global-Wege ins Ausland

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	C. Schneider

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1186

## 5260016 Russisch: Geschäftssprache Russisch (russisch)

2 SWS	3 LP				
PL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Deth

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

## 5260019 Russisch: Stadtbilderklärung

2 SWS	3 LP				
PL	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	L. Probst

1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

## 5260049 Praxiskolloquium

1 SWS	1 LP				
PCO	Mo	18-19	Einzel (1)	DOR 65, 557	R. Deth
	Mo	18-20	Einzel (2)	DOR 65, 557	R. Deth
	Mo	18-20	Einzel (3)	DOR 65, 557	R. Deth
	Mo	18-20	Einzel (4)	DOR 65, 557	R. Deth

1) findet am 02.05.2016 statt

2) findet am 09.05.2016 statt

3) findet am 23.05.2016 statt

4) findet am 30.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1451

## 5260050 Sprachkurs Weißrussisch

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 474	S. Heyl

1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

## 5260053 Russisch: Aufbaukurs Übersetzen r-d

2 SWS	3 LP				
PL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 22.04.2016 bis 18.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1445

## 5260057 Russisch: Einführung ins Übersetzen II r-d

2 SWS	3 LP				
PL	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1445



- 5260058 Russisch: Einführung ins Übersetzen I**  
 2 SWS 3 LP  
 PL Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 B. Oertel  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1445*
- 5260082 Polnisch: Übersetzungswerkstatt Polnisch (Różewicz)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 PL Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Burkhardt,  
 R. Meyer  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1452*
- 5260134 Sprachkurs Ukrainisch (russisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 O. Lazarenko  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1445*
- 5260135 Sprachenübergreifend: SlawistInnen in der Politik**  
 2 SWS 3 LP  
 PL Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 R. Kersten-  
 Pejanic,  
 N. Stojkovska  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1452*
- 5260143 Übersetzungswerkstatt Deutsch-Bulgarisch**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 575 D. Peev  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1446*
- 5260144 Übersetzungswerkstatt Bulgarisch-Deutsch**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 D. Peev  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1446*
- 5260146 Bulgarisch: Praktische Grammatik 2**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 D. Peev  
 1) findet vom 26.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1446*
- 5260147 Bulgarisch: Bulgarisch 1 (Sprachpraxis)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.606 D. Peev  
 1) findet vom 26.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1446*
- 5260150 Albanisch im Dialog**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 PL Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 G. Nehring  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1445*

**Masterstudiengang Kulturen Mittel- und Osteuropas (für Studierende mit Immatrikulation bis einschl. SoSe 2014)**

## Modul 1: Kulturtheorie und -geschichte

### 16 460 Kooptierte LV der FU: Das Leben der Form: Russ. Formalismus im internat. Kontext

2 SWS 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) G. Witte  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Der „russische Formalismus“ (ca. 1915-1930), dem Viktor Šklovskij, Jurij Tynjanov, Boris Ėjchenbaum, Roman Jakobson, Osip Brik u. a. angehörten, soll als ein bis in unsere Gegenwart nachwirkendes literaturwissenschaftliches Forschungsparadigma untersucht werden. Im Mittelpunkt stehen einige exemplarische Arbeiten aus den beiden Zentren dieser Gruppierung – dem Petersburger OPOJAZ (Gesellschaft für die Erforschung der poetischen Sprache) und dem Moskauer Linguistenkreis. Folgende Aspekte stehen im Vordergrund: das ästhetiktheoretische Konzept der „Verfremdung“ im internationalen Kontext einer Theorie der Differenz (Differenz zwischen poetischer und alltäglicher Sprache, „Differenz“wahrnehmung, „Differenzqualität“ u. a.) und eines dynamisierten und prozessualen Konzepts der „lebendigen“ (statt der „abgestorbenen“) Form; eine „transformative“ Konzeption des Rhythmus; die Grundlegung einer modernen Erzähltheorie; und nicht zuletzt die Ansätze zu einer Medientheorie der Künste avant la lettre (Schriftlichkeit der Literatur, Mündlichkeitssurrogate des literarischen Erzählens, Medienspezifität des Films). Theoriegeschichtlich hat der Formalismus sowohl für die Entwicklung strukturalistischer Ansätze seit den 1960er Jahren als auch für poststrukturalistische und dekonstruktivistische Ansätze eine prägende Rolle gespielt. Neuerdings werden zudem die wissenschaftsgeschichtlichen Kontexte dieser Schule stärker betont, besonders was die Herkunft zentraler Theoreme (etwa „Automatisierung“ und „neues Sehen“) aus zeitgenössischer Wahrnehmungsphysiologie und empirischer Psychologie (Wilhelm Wundt, Hermann von Helmholtz, Sergej Vygotskij) sowie Reflexologie (Ivan Pavlov, Vladimir Bechterev) betrifft. Das gilt ebenso für die Verbindungen „formalistischen“ und „morphologischen“ Denkens. Doch der „russische Formalismus“ ist nicht nur von theoriegeschichtlich immanentem und wissenschaftsgeschichtlichem Interesse – und er würde unter einer solchen Perspektive in seiner gesamten forschenden Haltung (oder „Einstellung“, um einen Begriff der Formalisten selbst zu verwenden) verkannt. Diese Haltung war bestimmt von einem engen Dialog mit der zeitgenössischen literarischen, künstlerischen und politischen Praxis. Die enge wechselseitige Inspiration zwischen Literatur/Kunst/Film der Avantgarde (Andrej Belyj, Vladimir Majakovskij, Velimir Chlebnikov, Sergej Tret'jakov, Ivan Puni, Sergej Ėjzenštejn u.v.a.) und den russischen Formalisten sollen darum hervorgehoben werden. Beide, Wissenschaftler wie Künstler, verband eine genuin experimentierende Einstellung, die starre Grenzen zwischen Wissenschaft und Kunst überschritt. Das betrifft nicht zuletzt auch die von Literaturwissenschaftlern wie Viktor Šklovskij und Jurij Tynjanov verfassten Romane, Erzählungen und dokumentarischen Montagen, die man als Selbstexperimente betrachten kann.

FU Berlin, KL 29/207 Übungsraum

### 31 702 Kooptierte LV der FU: Lager schreiben

2 SWS 4 LP  
SE Mo 18-20 wöch. (1) H. Winkel  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Das Seminar untersucht anhand ausgewählter Texte zum sowjetischen Lagersystem des Gulag Poetiken der Lagerliteratur. Auf der Grundlage der Beschäftigung mit dem zeithistorischen Kontext einerseits und der politischen Philosophie des Lagers andererseits sollen dabei sowohl existentielle als auch ästhetische Aspekte in den Blick kommen. Angesichts der unmenschlichen Lebensbedingungen in den Lagern entwickelte sich ein regelrechter Kult der Literatur als Träger von Humanität. Literarische Praktiken wurden als Überlebenspraktiken verstanden, Literatur zum Medium der Zeugenschaft und des Gedächtnisses stilisiert. Andererseits jedoch realisiert sich im Lager das Negative der Moderne und das Scheitern der Aufklärung, auch der durch Literatur. Dieses Bewusstsein realisiert sich in literarischen Verfahren, die Grenzerfahrungen und dem Verlust von Zivilisation einen Ausdruck geben. Gelesen werden Texte unter anderem von Alexander Solženicyn, Evgenija Ginzburg, Varlam Šalamov, Gustaw Herlin-Grudziński; Danilo Kiš. Ergänzend werden, wenn möglich, auch postmemoriale Gulag-Texte wie etwa Herta Müllers „Atemschaukel“ oder Sergej Lebedevs „Der Himmel auf ihren Schultern“ gelesen, um den Wandel der literarischen Aufarbeitung des Gulag jenseits von direkter Zeitzeugenschaft zu diskutieren.

FU Berlin, Garystr.55/121, Seminarraum

#### Literatur:

Manfred Sapper, Volker Weichsel, Andrea Huterer (Hg.): Das Lager schreiben. Varlam Šalamov und die Aufarbeitung des Gulag. Osteuropa 6/2007; Franziska Thun-Hohenstein: Gebrochene Linien. Autobiographisches Schreiben und Lagerzivilisation. Berlin 2007; Ludger Schwarte (Hg.): Auszug aus dem Lager: zur Überwindung des modernen Raumparadigmas. Berlin 2007; Anne Applebaum: Der Gulag. Berlin 2003

### 31 703 Kooptierte LV der FU: Eroberung der Imagination: Kulturen und Politiken zeitgenössischer Ukraine

2 SWS 4 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) K. Mishenko  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Die Intensivierung des politischen Lebens in der Ukraine sowie die Kriegserfahrung produzieren schnelle gesellschaftliche Veränderungen im Land. An Orten der Proteste und Umbrüche (Maidan-Plätze in mehreren Städten) und die des Konflikts (Krim und Donbass) entstehen neue imaginierte Räume, auf welche die unterschiedlichen Akteure ihre Rechte beanspruchen. Dabei versuchen BürgerInnen, KünstlerInnen und Intellektuelle, den ukrainischen Staat neu zu definieren und mitunter zu inszenieren. Der Außenblick auf die Ukraine beschreibt sie oft als ein zerrissenes oder gespaltenes Land. Der Fokus auf die Begegnung – evtl. sogar eine Konfrontation – von unterschiedlichen Tendenzen, Phänomenen und Bildern bietet einen alternativen und tieferen Einblick in die kulturellen und sozialen Entwicklungen. Was macht die Spannung zwischen politischer Liebe und Maidan, Feminismus und Militarismus, Ikonoklasmus und „Leninfall“ für die Ukraine aus? Wie lässt sie sich heute im Hintergrund des fragilen Europa-Bildes übersetzen? Anhand von Beispielen aus den Praktiken künstlerischer, intellektueller und aktivistischer Szenen sollen die politischen und ästhetischen Potentiale ukrainischer Gesellschaft diskutiert werden.

FU Berlin, Garystr.55/101, Seminarraum

**31 704 Kooptierte LV der FU: Nostalgie im postkommunistischen Europa**

2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) C. Günther  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Im Zuge der sich wandelnden räumlichen und zeitlichen Regime im postkommunistischen Europa erleben nostalgische Haltungen seit Jahren eine Konjunktur in Literatur, Kunst und Populärkultur. Im Seminar soll einerseits Nostalgie als zeittypische Haltung bzw. Emotion der gegenwärtigen Epoche genealogisch und funktional bestimmt werden, andererseits sollen aber auch die spezifischen Differenzen nostalgischer Haltungen und ihrer unterschiedlichen Akzentuierungen in ausgewählten postkommunistischen Gesellschaften herausgearbeitet werden. Das Seminar nähert sich dem Komplex Nostalgie aus verschiedenen theoretischen (Erinnerungskultur, Anthropologie, Psychologie u.a.) und fachlichen (Literatur, Film, Kulturwissenschaft u.a.) Perspektiven. Studierende können im Rahmen des Seminars eigene kleinere Forschungsarbeiten entwickeln und präsentieren. Geplant ist ergänzend zum Seminar eine kleine Filmreihe zum Thema.

FU Berlin, Garystr.55/302a Seminarraum

**31 705 Kooptierte LV der FU: Psychologie und Ästhetik in der frühen Sowjetunion**

2 SWS 4 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) W. Reinecke  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Linguistik und Pädagogik, Psychologie und Philosophie, Anthropologie und Kulturtheorie: Verschiedene Disziplinen beruhen die Themen und Fragestellungen der kulturhistorischen Schule der Psychologie. Diese seit den späten 1920er Jahren in der Sowjetunion um Lev Vygotskij, Aleksandr Lurija und Aleksej Leont'ev entstandene Forschung geriet im 20. Jahrhundert in Vergessenheit, jedoch zeugen aktuelle Publikationen wie das Cambridge Handbook of Cultural-Historical Psychology (2014, hg. Yasnitzky u.a.) von einem neuen Interesse. Die Perspektivierung von Sprache im Sinne eines mentalen Werkzeugs (orudie) erscheint im Lichte heutiger Verschränkungen von Kultur und Natur sehr aktuell. Jenseits dieses funktionalistischen Ansatzes steht Vygotskij's Psychologie der Kunst fu#r ein Verständnis literarischer Verfahren, welches Kunst als soziale Technik des Gefu#hls zu fassen versucht. Das Seminar fu#hrt in grundlegende Positionen der kulturhistorischen Schule ein gibt einen Ausblick auf aktuelle Debatten um die Historizität psychologischer und mentaler Phänomene. Ein besonderer Fokus wird auf die Relevanz fu#r ästhetische und poetische Konzepte gelegt. Lurija und Vygotskij bereiteten mit dem Regisseur Sergej Eisenstein ein gemeinsames Institut vor und standen in engem Austausch. Eisenstein wird zwar nicht zur kulturhistorischen Schule im engeren Sinn gezählt, zweifellos gibt es jedoch in seinem Theoriewerk Parallelen zu Vygotskij. Die Einflu#sse auf die kulturhistorische Schule, welche auch ein breiteres Feld der Ideen- und Begriffsgeschichte der fru#hen Sowjetunion beru#hren, werden rekonstruiert (Kritische Rezeption der Psychoanalyse Freuds, Gestaltpsychologie, Humboldts Theorie der inneren Sprachform, Psychologische Ästhetik um 1900, 'Formale Schule', strukturelle Linguistik, Reflexologie u.a.).

FU Berlin, Ihnestr.22/UG 4 Seminarraum

**5260098 Sprachenübergreifend: The Soviet Union and the 'Soviet Man' (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Portnov  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

The course is designed as a historical introduction into Soviet history and the phenomenon of a 'Soviet man' ( *sovetskii chelovek* ) to be combined with Prof. Susi K. Frank course ' (Anti)heroes of Soviet literature'. The course focuses on the phenomenon of the Soviet state and society in their dynamic historical development. Special attention would be paid to the experiences of the Civil war, collectivization, the Second World War and the 'Cold war' era and their influence on everyday life, gender, and images of the West. The correlations and conflicts between the Soviet and the Russian, the Soviet and the Ukrainian would be analyzed in the context of changing nationality politics of the USSR. Close-reading of the historical documents and discussing of the Soviet movies are planned as an essential part of the course.

Literatur:  
Selected bibliography

- *Beyond Totalitarianism. Stalinism and Nazism Compared*, Ed. by M. Geyer, S. Fitzpatrick (Cambridge, 2008).
- Brandenberger, David: *National Bolshevism : Stalinist Mass Culture and the Formation of Modern Russian National Identity , 1931-1956* (Cambridge, Mass., 2002).
- *Fascination and Enmity. Russia and Germany as Entangled Histories, 1914-1945*, Ed. by M. David-Fox, P. Holquist, A. M. Martin (Pittsburgh, 2012).
- Fürst, Julianne: *Stalin`s Last Generation. Soviet Post-War Youth and the Emergence of Mature Socialism* (Oxford, 2010).
- Krylova, Anna: *Soviet Women in Combat: A History of Violence on the Eastern Front* (Cambridge, 2010).
- Martin, Terry: *The Affirmative Action Empire. Nations and Nationalism in the Soviet Union, 1923-1939* (Ithaca, 2001).
- Merridale, Catherine: *Ivan`s War. Life and Death in the Red Army, 1939-1945* (New York, 2006).
- Plokhy, Serhii: *The Last Empire: The Final Days of the Soviet Union* (New York, 2014).
- Simon, Gerhard: *Nationalismus und Nationalitätenpolitik in der Sowjetunion. Von der totalitären Diktatur zur nachstalinistischen Gesellschaft* (Baden-Baden, 1986).
- Szporluk, Roman: *Russia, Ukraine, and the Breakup of the Soviet Union* (Stanford, 2000).
- Weiner, Amir: *Making Sense of War: The Second World War and the fate of the Bolshevik Revolution* (Princeton, 2001).
- Yekelchik, Serhy: *Stalin`s Empire of Memory: Russian-Ukrainian Relations in the Soviet Historical Imagination* (Toronto, 2004).

**5260099 Sprachenübergreifend: Translingual avantgardes (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 E. Ostashevsky  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

**5260100 Sprachenübergreifend: "Draußen sind wir zu finden": Raum und Gefühl in den Literaturen Mittel- und Osteuropas**

2 SWS 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1196

**5260104 Sprachenübergreifend: Postalität und Literatur**

2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Lörincz  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1197

**5260109 Russisch: (Anti)HELDEN der Sowjetliteratur**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Frank  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

**5260112 BKMS: Emir Kusturica - Cinema of flames**

2 SWS 4 LP  
BS Do 14-20 Einzel (1) DOR 65, 557 N. Gilic,  
M. Jakiša  
Fr 09-20 Einzel (2) DOR 65, 557 N. Gilic,  
M. Jakiša  
Sa 10-20 Einzel (3) DOR 65, 557 N. Gilic,  
M. Jakiša  
1) findet am 28.04.2016 statt  
2) findet am 29.04.2016 statt  
3) findet am 30.04.2016 statt

Emir Kusturica, Absolvent der Prager Filmhochschule FAMU, inszeniert „Balkan“ mit filmischen Mitteln und wendet sich dabei immer wieder prekären Themen zu. Dies beginnt bereits in den 1980er Jahren, als er mit *Papa ist auf Dienstreise* das plötzliche Verschwinden politisch unliebsamer Jugoslawen ins Bild setzt. Der Film *Underground* wagt es in den 1990er Jahren sogar, ein frühes und vielschichtiges Statement zu den Jugoslawienkriegen abzugeben.

Im Blockseminar werden wir mit dem Filmwissenschaftler Nikica Gilic (Universität Zagreb) und einer Gruppe Zagreber Studentinnen die frühen Kusturica-Filme *Sjecas li se Dolly Bell?* (1981), *Otac na sluzbenom putu* (1984), *Dom za vjesanje* (1989) und *Underground* (1995) einer Analyse unterziehen und dabei die meinungsmachenden Strategien ausfindig machen, mit denen sich die auktoriale Stimme des Emir Kusturica an Debatten beteiligt.

Kenntnisse des Bosnisch-Kroatisch-Serbischen sind hilfreich, aber nicht zwingend notwendig. Das Blockseminar findet in englischer Sprache statt. Eine Voranmeldung bis spätestens 12. April 2016 unter miranda.jakisa@hu-berlin.de ist zwingend erforderlich. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Die Vorbesprechung findet am Di, den 19.4.2016, um 16 c.t. in DOR 65, R 5.69 statt.

Für das Seminar wird vorausgesetzt, dass sie die Filme bis zur Vorbesprechung kennen. Alle Filme sind online verfügbar. (Die Links erhalten Sie nach Anmeldung per Mail.)

**5260137 Petrofiktionen**

2 SWS 4 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 T. Philipp  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1193

**Modul 2: Interkulturalität**

**31 703 Kooptierte LV der FU: Eroberung der Imagination: Kulturen und Politiken zeitgenössischer Ukraine**

2 SWS 4 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) K. Mishenko  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

**31 704 Kooptierte LV der FU: Nostalgie im postkommunistischen Europa**

2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) C. Günther  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1495

**31 705 Kooptierte LV der FU: Psychologie und Ästhetik in der frühen Sowjetunion**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) W. Reinecke  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1495

**5250129 Vladimir Nabokov (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. UL 6, 3075 M. Jakiša,  
 H. Schwalm  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

**5260099 Sprachenübergreifend: Translingual avantgardes (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 E. Ostashevsky  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

**5260102 Sprachenübergreifend: Stille Post der (anti-)imperialen Kommunikation: Die Schriftstellerkonferenz in Lissabon (1988)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 H. Kirschbaum  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1197

**5260105 Sprachenübergreifend: Nach dem Holocaust: "Postmemory" und Trauma-Narrative in den Literaturen und Kulturen Ostmitteleuropas**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

**5260109 Russisch: (Anti)HELDEN der Sowjetliteratur**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Frank  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

**5260112 BKMS: Emir Kusturica - Cinema of flames**  
 2 SWS 4 LP  
 BS Do 14-20 Einzel (1) DOR 65, 557 N. Gilic,  
 M. Jakiša  
 Fr 09-20 Einzel (2) DOR 65, 557 N. Gilic,  
 M. Jakiša  
 Sa 10-20 Einzel (3) DOR 65, 557 N. Gilic,  
 M. Jakiša  
 1) findet am 28.04.2016 statt  
 2) findet am 29.04.2016 statt  
 3) findet am 30.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1496

### Modul 3: Sprachpraxis (1. Slawine)

**5260013 Russisch: Diskussionskurs (russisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 L. Probst  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1449

**5260015 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (russisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 R. Deth  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Rezeption ausgewählter (linguistischer, literatur- und kulturwissenschaftlicher) Fachtexte im fachwissenschaftlichen Diskurs; Befähigung zur fachsprachlichen Kommunikation durch Herausbildung von Kernkompetenzen im rationellen und strategischen Lesen, im Verfassen und Präsentieren von standardisierten wissenschaftlichen Texten; Vermittlung von Kommunikationsstrategien für die wissenschaftliche Praxis

### 5260018 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

**Blended learning Kurs** zur Entwicklung eines eigenen Projekts mit mediengestützter Präsentation. Wechsel von Präsenz-, E-Learning- und Transferphasen. 1) **Präsenzphasen** (Workshops, Teamarbeit): Projektmanagement, Reflexion der jeweiligen Arbeitsergebnisse, Feedback, Vorbereitung der E-Learning- und Transfer-Phasen. 2) **E-Learning-Phasen** (Einzelarbeit): selbstständige und teilweise angeleitete Recherche. 3) **Transfer-Phasen** (Einzel- und Teamarbeit): Formulierung von Fragestellung, Ziel und Botschaft; Gliederung und Entwicklung einer Struktur; Erstellung eines medial aufbereiteten ästhetischen Designs.

Moodle-Schlüssel: media16

### 5260020 Russisch: Übersetzen Deutsch-Russisch

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 L. Probst

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

### 5260028 Polnisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (polnisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.605 P. Wasilewski

1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Durch genaue Lektüre und Interpretation polnischer publizistischer und anderer Texte sollen aktuelle Debatten und Diskurse rekonstruiert werden, die für die heutige polnische Gesellschaft und ihr Selbstverständnis zentral sind.

### 5260029 Polnisch: Medienbasierter Kurs (polnisch)

2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 J. Conrad

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

### 5260046 BKMS: Kulturspezifischer Diskussionskurs (Kroatisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Kirfel

1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Ausgehend von einem breiten Kulturbegriff soll auf der Grundlage von originalsprachlichen Prosa- und Dramentexten aus dem bosnischen, kroatischen und serbischen Sprachgebiet die Fähigkeit herausgebildet werden, kulturell determinierte landes- und mentalitätsspezifische Probleme zu verstehen und im Hinblick auf die eigene kulturelle Ausgangssituation zu interpretieren.

### 5260047 BKMS: Übersetzen (Kroatisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Kirfel

1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Es werden literatur- und kulturwissenschaftliche Texte aus dem gesamten bosnischen, kroatischen und serbischen Sprachgebiet ins Deutsche übersetzt, eingebettet in Aufgabenstellungen, die sich an der rezipienten- und auftragsspezifischen Translation orientieren. Die TeilnehmerInnen werden für kulturell unterschiedliche Wissenschaftsstile sensibilisiert und zur zielgerichteten und kritischen Recherche mit konventionellen sowie Online-Hilfsmitteln befähigt. Abgerundet wird die gemeinsame Arbeit durch Aufgabenstellungen zur Kritik von veröffentlichten Übersetzungen schöngestiger Literatur (Kurzprosa).

### 5260052 Russisch: Übersetzen von Fachtexten r-d

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel

1) findet vom 22.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Übersetzen von Fachtexten aus den Bereichen Literatur- / Kultur- / Sprachwissenschaft

### 5260054 Russisch: Übersetzungskritik r-d

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 B. Oertel

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Übersetzungskritik zu Texten aus den Bereichen Literaturtheorie und Kulturtheorie *oder* Literaturgeschichte und Kulturgeschichte *oder* Literatur und die anderen Künste

**5260056 Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 B. Oertel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1441*

**5260123 Ungarisch: Medienbasierter Kurs (ungarisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 T. Görbe  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1491*

**5260125 Ungarisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (ungarisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 T. Görbe  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1491*

#### Modul 4: Sprachpraxis (2. Slawine)

Nach vorheriger Beratung stehen Lehrveranstaltungen aus dem Propädeutikum, den BA-Modulen 3 und 5 sowie aus dem MA-Modul 3 zur Auswahl.

**5260015 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (russisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 R. Deth  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1497*

**5260037 Slowakisch: Praktische Grammatik II**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 576 J. Oriescikova  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1456*

**5260038 Slowakisch: Kommunikationskurs II**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Oriescikova  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1456*

**5260043 BKMS: Praktische Grammatik II (Kroatisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Kirfel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1456*

**5260044 BKMS: Kommunikationskurs II (Kroatisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Kirfel  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1456*

**5260052 Russisch: Übersetzen von Fachtexten r-d**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1498*

**5260054 Russisch: Übersetzungskritik r-d**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 B. Oertel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1498*

**5260056 Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 B. Oertel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1441*

**5260059 Ungarisch: Landeskunde**  
 2 SWS  
 PÜ Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 550 R. Hegedüs  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1489*

**5260061 BKMS: Praktische Grammatik II (Serbisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 V. Cidilko  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1456*

**5260062 BKMS: Kommunikationskurs II (Serbisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 V. Cidilko  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1457*

**5260064 BKMS: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (Serbisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.606 V. Cidilko  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1468*

**5260065 BKMS: Textsortenspezifisches Schreiben**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 V. Cidilko  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Geübt wird die Analyse und die Rezeption von für die Zielkultur typischen Textsorten und Schreibkonventionen sowie das Verfassen entsprechender Texte.

**5260121 Ungarisch: Diskussions- und Schreibkurs**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 R. Hegedüs  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1490*

**5260124 Ungarisch: Fachsprachliche Kommunikation (ungarisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Görbe  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Rezeption ausgewählter (linguistischer, literatur- und kulturwissenschaftlicher) Fachtexte im fachwissenschaftlichen Diskurs; Befähigung zur fachsprachlichen Kommunikation durch Herausbildung von Kernkompetenzen im rationellen und strategischen Lesen, im Verfassen und Präsentieren von standardisierten wissenschaftlichen Texten; Vermittlung von Kommunikationsstrategien für die wissenschaftliche Praxis

**5260142 Ungarisch: Übersetzen ins Ungarische (ungarisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 550 T. Görbe  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1488*



## Modul 5: Literaturen oder Sprachen Mitteleuropas / Osteuropas

Zur Wahl stehen, je nach Schwerpunktfach, alle Lehrveranstaltungen aus den MA-Studiengängen "Slawische Literaturen" oder "Slawische Sprachen".

- 16 460 Kooptierte LV der FU: Das Leben der Form: Russ. Formalismus im internat. Kontext**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) G. Witte  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1494
- 31 702 Kooptierte LV der FU: Lager schreiben**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 18-20 wöch. (1) H. Winkel  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1494
- 5260100 Sprachenübergreifend: "Draußen sind wir zu finden": Raum und Gefühl in den Literaturen Mittel- und Osteuropas**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1196
- 5260102 Sprachenübergreifend: Stille Post der (anti-)imperialen Kommunikation: Die Schriftstellerkonferenz in Lissabon (1988)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 H. Kirschbaum  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1197
- 5260105 Sprachenübergreifend: Nach dem Holocaust: "Postmemory" und Trauma-Narrative in den Literaturen und Kulturen Ostmitteleuropas**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1192
- 5260111 Polnisch: Das Buch des Glanzes, die Macht der Geschlechter und die Erotik der Schrift. Ein Workshop-Seminar zu Bruno Schulz**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 10-14 14tgl./1 (1) DOR 65, 542 B. Helbig-Mischewski, L. Quinkenstein  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Das Prosawerk des jüdisch-polnischen Schriftstellers und Graphikers Bruno Schulz (1892–1942) ist kein Geheimtipp mehr. Schulz wird gelesen und rezipiert, seine Erzählungen sind Gegenstand literaturwissenschaftlicher Untersuchungen, und zahlreich auch sind die Inspirationen, die von seiner Prosa auf alle Gebiete der Kunst ausstrahlen. Bei einer näheren Betrachtung der literaturwissenschaftlichen Auseinandersetzung fällt jedoch auf, dass die Diskussionen in Deutschland und in Polen von einer Asymmetrie gekennzeichnet sind. Während in Polen Schulz' literarische Verarbeitungen kabbalistischen Denkens eingehend untersucht wurden, finden sich bislang im deutschsprachigen Raum deutlich weniger Arbeiten zu diesem Themenkomplex. Brigitta Helbig und Lothar Quinkenstein möchten mit ihren Zugängen zur Prosa von Schulz Wege bahnen in eine Gedankenwelt, die ebenso vielschichtig wie faszinierend ist, ergeben sich doch, je tiefer die Lektüre in den Schulz'schen Kosmos eintaucht, verblüffende Parallelen und Überschneidungen zwischen vermeintlich „vormoderner“ Mystik und so genannten „modernen“ Sichtweisen. Sei es das Mysterium des Schöpfungsprozesses, seien es die Geschlechterrollen im Licht der Kabbala, seien es die mystischen Kräfte der Schrift – in ihren kreativen Umsetzung einer Überfülle an „Tradition“ zeigt sich die Prosa von Schulz geradezu als Inbegriff einer innovativen Ästhetik, als deren vorrangiges Merkmal die fortwährende Gleichzeitigkeit von Erzählung und poetologischem Kommentar gelten darf.

Im Anschluss an die Analyse ausgewählter Erzählungen sollen auch die beiden Übersetzungen (Joseph Hahn / Doreen Daume) vergleichend betrachtet werden. Hier steht die Frage im Mittelpunkt, inwieweit diese Übersetzungen die kabbalistischen Spuren im Werk von Schulz nachvollziehen bzw. verdecken. Das Blockseminar wird am Freitag von 10-14 Uhr angeboten und soll einen Workshop-Charakter haben. Voraussetzungen: sichere Beherrschung sowohl des Deutschen als auch des Polnischen; außerdem sollten zumindest passive Englischkenntnisse bestehen, die eine Lektüre englischsprachiger Sekundärliteratur ermöglichen. Die Texte werden auf Moodle bzw. in der Bibliothek DOR 65 bereit gestellt.

**5260137 Petrofiktionen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 T. Philipp  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1193*

**5260138 Sprachenübergreifend: Diglossiedebatten im 17.-19. Jh.**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt

**5260139 Sprachenübergreifend: Genderlinguistik für Slawisten**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt

## **Modul 6: alternativ: Geschichte, Ethnologie, Künste und Medien Osteuropas (2. Schwerpunkt)**

Zur Wahl stehen, je nach Schwerpunkt, alle Lehrveranstaltungen mit kulturwissenschaftlicher Ausrichtung aus den MA-Studiengängen "Slawische Literaturen" oder "Slawische Sprachen" oder Veranstaltungen mit einem inhaltlichen Mittel- bzw. Osteuropa-Bezug aus den MA-Studiengängen: "Geschichte" oder "Europäische Ethnologie" oder "Kulturwissenschaft" oder "Kunstgeschichte".

**16 460 Kooptierte LV der FU: Das Leben der Form: Russ. Formalismus im internat. Kontext**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) G. Witte  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1494*

## **Modul 7: Literaturen oder Sprachen Mitteleuropas / Vertiefung 1. oder 2. Schwerpunkt**

Zur Wahl stehen, je nach Schwerpunktfach, alle Lehrveranstaltungen aus den MA-Studiengängen "Slawische Literaturen" oder "Slawische Sprachen".

**31 702 Kooptierte LV der FU: Lager schreiben**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 18-20 wöch. (1) H. Winkel  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1494*

**5260097 Sprachenübergreifend: Textlinguistik**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 P. Wasserscheidt  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der sprachlichen Einheit Text aus einer linguistischen Perspektive. Texte, oder in einer weiteren Perspektive auch Diskurse, sollen dabei als zentrales Element in der Sprachverwendung eingeführt werden. Dies geschieht durch die Betrachtung von Textsorten, Registern, textuellen Konstruktionen und ihren Bedeutungen bzw. Funktionen einerseits, und durch die Fokussierung auf nur aus der Perspektive des Textes analysierbare sprachliche Phänome wie Mittel der Textkohärenz, Informationsstruktur und syntaktische Konstruktionen andererseits. Es werden unterschiedliche Textverständnisse, Textmodelle und Analyseverfahren vorgestellt und verglichen sowie moderne, korpuslinguistische Analysemethoden eingeführt und angewandt.

**5260100 Sprachenübergreifend: "Draußen sind wir zu finden": Raum und Gefühl in den Literaturen Mittel- und Osteuropas**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1196*

**5260102 Sprachenübergreifend: Stille Post der (anti-)imperialen Kommunikation: Die Schriftstellerkonferenz in Lissabon (1988)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 H. Kirschbaum  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1197

**5260105 Sprachenübergreifend: Nach dem Holocaust: "Postmemory" und Trauma-Narrative in den Literaturen und Kulturen Ostmitteleuropas**

2 SWS 4 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

**5260111 Polnisch: Das Buch des Glanzes, die Macht der Geschlechter und die Erotik der Schrift. Ein Workshop-Seminar zu Bruno Schulz**

2 SWS 4 LP  
SE Fr 10-14 14tgl./1 (1) DOR 65, 542 B. Helbig-Mischewski,  
L. Quinkenstein  
1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1501

**5260138 Sprachenübergreifend: Diglossiedebatten im 17.-19. Jh.**

2 SWS 4 LP  
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss  
1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1502

**5260139 Sprachenübergreifend: Genderlinguistik für Slawisten**

2 SWS 4 LP  
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss  
1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1502

**Modul 8: Kontexte (Ergänzungsangebote)**

Zur Wahl stehen Lehrveranstaltungen mit Mittel- bzw. Osteuropabezug aus dem gesamten Angebot der beteiligten Schwerpunktfächer.

**Modul 9: Forschung und Projektarbeit**

**5260095 Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Masterstudierende**

2 SWS 4 LP  
CO Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank,  
M. Jakiša,  
H. Kirschbaum,  
A. Kliems  
1) findet vom 26.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Das Colloquium dient der Vorbereitung auf die Masterarbeit. Es werden theoretische Texte, Primärwerke und wissenschaftliche Arbeitsweisen vorgestellt. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen bereiten die für sie relevanten Texte auf und stellen sie im Colloquium zur Diskussion. Sie erhalten Feedback für ihr weiteres Vorgehen und bleiben so während der Masterarbeitsphase im regelmäßigen Austausch mit Studierenden und Lehrenden. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen sollten vor Beginn des Colloquiums schon eine ungefähre Vorstellung von dem Thema bzw. Material haben, mit dem sie sich in ihrer Abschlussarbeit befassen wollen.

**5260096 Sprachenübergreifend: Writing Across Languages (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 E. Ostashevsky  
1) findet vom 20.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1197

**5260108 Russisch: (Post)sozialistische Literaturen**

2 SWS 4 LP  
KGP Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Frank  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1199

**5260111 Polnisch: Das Buch des Glanzes, die Macht der Geschlechter und die Erotik der Schrift. Ein Workshop-Seminar zu Bruno Schulz**

2 SWS 4 LP  
SE Fr 10-14 14tgl./1 (1) DOR 65, 542 B. Helbig-Mischewski,  
L. Quinkenstein

1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1501*

**5260140 Sprachenübergreifend: Forschung und Projektarbeit**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
CO Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

**Masterstudiengang Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas (ab WS 2014/15)**

**Modul 1: Kultur- und Literaturtheorie**

**16 460 Kooptierte LV der FU: Das Leben der Form: Russ. Formalismus im internat. Kontext**

2 SWS 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) G. Witte  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1494*

**31 703 Kooptierte LV der FU: Eroberung der Imagination: Kulturen und Politiken zeitgenössischer Ukraine**

2 SWS 4 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) K. Mishenko  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1494*

**31 704 Kooptierte LV der FU: Nostalgie im postkommunistischen Europa**

2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) C. Günther  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1495*

**31 705 Kooptierte LV der FU: Psychologie und Ästhetik in der frühen Sowjetunion**

2 SWS 4 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) W. Reinecke  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1495*

**5250129 Vladimir Nabokov (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. UL 6, 3075 M. Jakiša,  
H. Schwalm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1192*

**5260097 Sprachenübergreifend: Textlinguistik**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 P. Wasserscheidt  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1502*

**5260099 Sprachenübergreifend: Translingual avantgardes (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 E. Ostashevsky  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1191*

**5260100 Sprachenübergreifend: "Draußen sind wir zu finden": Raum und Gefühl in den Literaturen Mittel- und Osteuropas**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1196*

**5260112 BKMS: Emir Kusturica - Cinema of flames**  
 2 SWS 4 LP  
 BS Do 14-20 Einzel (1) DOR 65, 557 N. Gilic,  
 M. Jakiša  
 Fr 09-20 Einzel (2) DOR 65, 557 N. Gilic,  
 M. Jakiša  
 Sa 10-20 Einzel (3) DOR 65, 557 N. Gilic,  
 M. Jakiša  
 1) findet am 28.04.2016 statt  
 2) findet am 29.04.2016 statt  
 3) findet am 30.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1496*

**5260137 Petrofiktionen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 T. Philipp  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1193*

## Modul 2: Kultur-, Literatur- und/oder Sprachgeschichte

**31 702 Kooptierte LV der FU: Lager schreiben**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 18-20 wöch. (1) H. Winkel  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1494*

**5260098 Sprachenübergreifend: The Soviet Union and the 'Soviet Man' (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Portnov  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1495*

**5260099 Sprachenübergreifend: Translingual avantgardes (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 E. Ostashevsky  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1191*

**5260101 Sprachenübergreifend: Altrussisch**  
 2 SWS 4 LP  
 VL/UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 R. Hammel  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Im Vorlesungsteil soll ein Überblick über grammatische Struktur und Wortschatz der altrussischen Sprache bis zum 14. Jh. gegeben werden. Das Altrussische war die Sprache der Kiever Rus', aus dem später das moderne Russische, Ukrainische und Weißrussische hervorgegangen ist. In der Übung sollen Auszüge aus den wichtigsten altrussischen Texten gelesen werden (Evangelien, Chroniken, Urkundentexte, Birkenrindentexte etc.).

**5260103 Sprachenübergreifend: Slawisch-deutsche Mehrsprachigkeit**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Die slawischen Sprachen haben über die verschiedenen Emigrationswellen und über die Arbeitsmigration auch in Deutschland Fuß gefasst. In Berlin stellten Ende 2014 Polen und Russen die zweit- bzw. drittgrößte Gruppe von ausländischen Mitbürgern. Das Deutsche als Kontaktsprache löst dabei vielfältige Wandelprozesse in der Sprache der Zweisprachigen aus. Sie schalten je nach Situation zwischen beiden Sprachen hin und her (Code-Switching), ihre Herkunftssprache weist Phänomene des Transfers und der Sprachattrition auf. Im Seminar wollen behandeln wir zunächst theoretische Ansätze der Zweisprachigkeitsforschung, um dann eigene empirische Untersuchungen zur Sprache Slawisch-deutscher Bilingualer in Berlin durchzuführen. Wir erheben authentische Sprachdaten, analysieren sie und erstellen sprachbiographische Portraits.

**5260104 Sprachenübergreifend: Postalität und Literatur**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Lörincz  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1197*

**5260105 Sprachenübergreifend: Nach dem Holocaust: "Postmemory" und Trauma-Narrative in den Literaturen und Kulturen Ostmitteleuropas**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1192*

**5260106 Sprachenübergreifend: Sprach(en)politik in der Slavia**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Im Seminar werden Fragen der Sprach(en)politik aber auch (aus historischer Perspektive) der Standardsprachentwicklung(en) in slawischsprachigen Ländern behandelt. Dies betrifft auch sprach(en)politische Verhältnisse im Hinblick auf kleinere slawischsprachige Gemeinschaften. Dabei werden sowohl die institutionelle Seite behandelt (etwa Gesetzgebung, Mediensituation, etc.) als auch Fragen der Spracheinstellung und des Sprachgebrauchs diskutiert.

**5260109 Russisch: (Anti)HELDEN der Sowjetliteratur**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Frank  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1192*

**5260137 Petrofiktionen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 T. Philipp  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1193*

**5260147 Sprachenübergreifend: Registervariation**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 R. Meyer  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Mit "Register" werden die unterschiedlichen stilistisch, kommunikativ, situativ und teils auch sozial spezifischen Ausprägungen der Sprachverwendung bezeichnet. Im Seminar soll die jeweils typische Registergliederung slavischer Sprachen anhand zahlreicher Beispiele diskutiert und theoretisch reflektiert werden. Wir behandeln vor allem die grammatischen und strukturellen Unterschiede von formalem wie informellem Sprachgebrauch und dokumentieren sie anhand von authentischen Daten.

### Modul 3: Sprachpraxis C1 (1. Sprache)

**5260013 Russisch: Diskussionskurs (russisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 L. Probst  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1449*

**5260015 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (russisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 R. Deth  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1497*

**5260018 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Baumgart-Wendt  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1498*

- 5260028 Polnisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (polnisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.605 P. Wasilewski  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1498*
- 5260029 Polnisch: Medienbasierter Kurs (polnisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 J. Conrad  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1498*
- 5260035 Tschechisch: Medienbasierter Kurs (tschechisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 576 D. Lenertová  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt
- 5260041 Slowakisch: Medienbasierter Kurs**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Oriescikova  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt
- Lesen und Diskutieren von stilistisch und thematisch unterschiedlichen slowakischen Texten aus unterschiedlichen Bereichen (Originaltexte, kurze Literatur- und Filmpassagen, publizistische Texte, etc.), sowie Darstellung slowakischer Realien. Kommunikationsfunktionen von Texten und Berücksichtigung kultureller und soziolinguistischer Merkmale. Relevante Konventionen des slowakischen Sprachraums.
- 5260046 BKMS: Kulturspezifischer Diskussionskurs (Kroatisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Kirfel  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1498*
- 5260047 BKMS: Übersetzen (Kroatisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Kirfel  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1498*
- 5260052 Russisch: Übersetzen von Fachtexten r-d**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1498*
- 5260054 Russisch: Übersetzungskritik r-d**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 B. Oertel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1498*
- 5260123 Ungarisch: Medienbasierter Kurs (ungarisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 T. Görbe  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1491*
- 5260124 Ungarisch: Fachsprachliche Kommunikation (ungarisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Görbe  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1500*

**5260142 Ungarisch: Übersetzen ins Ungarische (ungarisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 550 T. Görbe  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1488*

## Modul 5a: Sprachpraxis II A2 (2. Sprache)

**5260010 Russisch: Sprachkurs Basisqualifikation A2**  
 6 SWS 5 LP / 6 LP  
 SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.605 A. Baumgart-Wendt  
 Do 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.605 A. Baumgart-Wendt  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1454*

**5260022 Polnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)**  
 6 SWS 5 LP / 6 LP  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Conrad  
 Mi 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.605 J. Conrad  
 Do 08-10 wöch. (3) DOR 24, 1.605 J. Conrad  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1443*

**5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2**  
 6 SWS 5 LP / 6 LP  
 SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 D. Lenertová  
 Mi 14-16 wöch. (2) DOR 65, 576 D. Lenertová  
 Do 08-10 wöch. (3) DOR 65, 530 D. Lenertová  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1444*

**5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2**  
 6 SWS 5 LP / 6 LP  
 SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Oriescikova  
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.604 J. Oriescikova  
 Mi 14-16 wöch. (3) DOR 65, 571 J. Oriescikova  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 3) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1444*

**5260042 BKMS: Sprachkurs A2 Kroatisch**  
 6 SWS 5 LP / 6 LP  
 SPK Mo 14-18 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Kirfel  
 Do 16-18 wöch. (2) DOR 65, 575 S. Kirfel  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 2) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1454*

**5260059 Ungarisch: Landeskunde**  
 2 SWS  
 PÜ Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 550 R. Hegedüs  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1489*

**5260060 BKMS: Sprachkurs A2 (Serbisch)**  
 6 SWS 5 LP / 6 LP  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 V. Cidilko  
 Mi 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.604 V. Cidilko  
 Do 12-14 wöch. (3) DOR 24, 1.606 V. Cidilko  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 3) findet vom 21.04.2016 bis 18.07.2016 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 1455

- 5260119 Ungarisch: Praktische Grammatik II (ungarisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 T. Görbe  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1487
- 5260120 Ungarisch: Kommunikationskurs II (ungarisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Görbe  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1487
- 5260121 Ungarisch: Diskussions- und Schreibkurs**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 R. Hegedüs  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1490

## Modul 5b: Sprachpraxis II B1 (2. Sprache)

- 5260006 Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler) (russisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Deth  
 UE Di 14-16 wöch. (2) DOR 65, 542 B. Herrmann  
 UE Fr 08-10 wöch. (3) DOR 65, 542 B. Herrmann  
 UE Fr 10-12 wöch. (4) DOR 24, 1.605 R. Deth  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 2) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 3) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 4) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1438
- 5260008 Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler) (russisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Deth  
 UE Di 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.605 B. Herrmann  
 UE Do 10-12 wöch. (3) DOR 24, 1.605 B. Herrmann  
 UE Fr 08-10 wöch. (4) DOR 24, 1.605 R. Deth  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 2) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 4) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1438
- 5260009 Russisch: Kommunikationskurs II für Herkunftssprachler (E-Learning-Kurs) (russisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE A. Baumgart-Wendt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1438
- 5260023 Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1455

<b>5260024</b>	<b>Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)</b> 2 SWS                      2 LP / 3 LP UE                          Mo                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.605                      J. Conrad 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1456</i>
<b>5260031</b>	<b>Tschechisch: Praktische Grammatik II (tschechisch)</b> 2 SWS                      2 LP UE                          Di                      08-10                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      D. Lenertová 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1456</i>
<b>5260032</b>	<b>Tschechisch: Kommunikationskurs II (tschechisch)</b> 2 SWS                      2 LP / 3 LP UE                          Do                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 576                      D. Lenertová 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1456</i>
<b>5260037</b>	<b>Slowakisch: Praktische Grammatik II</b> 2 SWS                      2 LP UE                          Do                      08-10                      wöch. (1)                      DOR 65, 576                      J. Oriescikova 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1456</i>
<b>5260038</b>	<b>Slowakisch: Kommunikationskurs II</b> 2 SWS                      2 LP / 3 LP UE                          Di                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.606                      J. Oriescikova 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1456</i>
<b>5260043</b>	<b>BKMS: Praktische Grammatik II (Kroatisch)</b> 2 SWS                      2 LP UE                          Di                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      S. Kirfel 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1456</i>
<b>5260044</b>	<b>BKMS: Kommunikationskurs II (Kroatisch)</b> 2 SWS                      2 LP / 3 LP UE                          Do                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 575                      S. Kirfel 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1456</i>
<b>5260059</b>	<b>Ungarisch: Landeskunde</b> 2 SWS PÜ                          Mi                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 65, 550                      R. Hegedüs 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1489</i>
<b>5260061</b>	<b>BKMS: Praktische Grammatik II (Serbisch)</b> 2 SWS                      2 LP UE                          Do                      08-10                      wöch. (1)                      DOR 65, 575                      V. Cidilko 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1456</i>
<b>5260062</b>	<b>BKMS: Kommunikationskurs II (Serbisch)</b> 2 SWS                      2 LP / 3 LP UE                          Mo                      08-10                      wöch. (1)                      DOR 65, 542                      V. Cidilko 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1457</i>
<b>5260119</b>	<b>Ungarisch: Praktische Grammatik II (ungarisch)</b> 2 SWS                      2 LP UE                          Mo                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      T. Görbe 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1487

- 5260120 Ungarisch: Kommunikationskurs II (ungarisch)**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Görbe  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1487
- 5260121 Ungarisch: Diskussions- und Schreibkurs**  
2 SWS 2 LP  
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 R. Hegedüs  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1490

## Modul 6: Poetische Kulturen

- 16 460 Kooptierte LV der FU: Das Leben der Form: Russ. Formalismus im internat. Kontext**  
2 SWS 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) G. Witte  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1494
- 31 702 Kooptierte LV der FU: Lager schreiben**  
2 SWS 4 LP  
SE Mo 18-20 wöch. (1) H. Winkel  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1494
- 31 703 Kooptierte LV der FU: Eroberung der Imagination: Kulturen und Politiken zeitgenössischer Ukraine**  
2 SWS 4 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) K. Mishenko  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1494
- 31 704 Kooptierte LV der FU: Nostalgie im postkommunistischen Europa**  
2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) C. Günther  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1495
- 5250129 Vladimir Nabokov (englisch)**  
2 SWS 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. UL 6, 3075 M. Jakiša,  
H. Schwalm  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1192
- 5260099 Sprachenübergreifend: Translingual avantgardes (englisch)**  
2 SWS 4 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 E. Ostashevsky  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1191
- 5260105 Sprachenübergreifend: Nach dem Holocaust: "Postmemory" und Trauma-Narrative in den Literaturen und Kulturen Ostmitteleuropas**  
2 SWS 4 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

**5260109 Russisch: (Anti)HELDEN der Sowjetliteratur**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Frank  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1192*

**5260111 Polnisch: Das Buch des Glanzes, die Macht der Geschlechter und die Erotik der Schrift. Ein Workshop-Seminar zu Bruno Schulz**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 10-14 14tgl./1 (1) DOR 65, 542 B. Helbig-Mischewski, L. Quinkenstein  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1501*

**5260137 Petrofiktionen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 T. Philipp  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1193*

## Modul 7: Interdisziplinäre Perspektiven

**31 703 Kooptierte LV der FU: Eroberung der Imagination: Kulturen und Politiken zeitgenössischer Ukraine**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) K. Mishenko  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1494*

**31 704 Kooptierte LV der FU: Nostalgie im postkommunistischen Europa**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) C. Günther  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1495*

**31 705 Kooptierte LV der FU: Psychologie und Ästhetik in der frühen Sowjetunion**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) W. Reinecke  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1495*

**5250129 Vladimir Nabokov (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. UL 6, 3075 M. Jakiša, H. Schwalm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1192*

**5260097 Sprachenübergreifend: Textlinguistik**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 P. Wasserscheidt  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1502*

**5260098 Sprachenübergreifend: The Soviet Union and the 'Soviet Man' (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Portnov  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1495*

**5260100 Sprachenübergreifend: "Draußen sind wir zu finden": Raum und Gefühl in den Literaturen Mittel- und Osteuropas**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1196

**5260102 Sprachenübergreifend: Stille Post der (anti-)imperialen Kommunikation: Die Schriftstellerkonferenz in Lissabon (1988)**

2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 H. Kirschbaum  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1197

**5260109 Russisch: (Anti)HELDEN der Sowjetliteratur**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Frank  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

**5260112 BKMS: Emir Kusturica - Cinema of flames**

2 SWS 4 LP  
BS Do 14-20 Einzel (1) DOR 65, 557 N. Gilic,  
Fr 09-20 Einzel (2) DOR 65, 557 M. Jakiša  
Sa 10-20 Einzel (3) DOR 65, 557 N. Gilic,  
M. Jakiša  
1) findet am 28.04.2016 statt  
2) findet am 29.04.2016 statt  
3) findet am 30.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1496

**5260137 Petrofiktionen**

2 SWS 4 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 T. Philipp  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1193

**Modul 8: Literatur und Medien**

**16 460 Kooptierte LV der FU: Das Leben der Form: Russ. Formalismus im internat. Kontext**

2 SWS 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) G. Witte  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

**31 702 Kooptierte LV der FU: Lager schreiben**

2 SWS 4 LP  
SE Mo 18-20 wöch. (1) H. Winkel  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

**31 704 Kooptierte LV der FU: Nostalgie im postkommunistischen Europa**

2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) C. Günther  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1495

**31 705 Kooptierte LV der FU: Psychologie und Ästhetik in der frühen Sowjetunion**

2 SWS 4 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) W. Reinecke  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1495

**5260098 Sprachenübergreifend: The Soviet Union and the 'Soviet Man' (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Portnov  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1495

### 5260112 **BKMS: Emir Kusturica - Cinema of flames**

2 SWS	4 LP					
BS	Do	14-20	Einzel (1)	DOR 65, 557		N. Gilic, M. Jakiša
	Fr	09-20	Einzel (2)	DOR 65, 557		N. Gilic, M. Jakiša
	Sa	10-20	Einzel (3)	DOR 65, 557		N. Gilic, M. Jakiša

1) findet am 28.04.2016 statt

2) findet am 29.04.2016 statt

3) findet am 30.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1496

### 5260137 **Petrofiktionen**

2 SWS	4 LP					
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605		T. Philipp

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1193

## Modul 10: Kontexte (Vertiefung): Poetische Kulturen

### 16 460 **Kooptierte LV der FU: Das Leben der Form: Russ. Formalismus im internat. Kontext**

2 SWS	4 LP					
SE	Do	12-14	wöch. (1)			G. Witte

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

### 31 702 **Kooptierte LV der FU: Lager schreiben**

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	18-20	wöch. (1)			H. Winkel

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

### 31 703 **Kooptierte LV der FU: Eroberung der Imagination: Kulturen und Politiken zeitgenössischer Ukraine**

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)			K. Mishenko

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

### 5260099 **Sprachenübergreifend: Translingual avantgardes (englisch)**

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561		E. Ostashevsky

1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

### 5260105 **Sprachenübergreifend: Nach dem Holocaust: "Postmemory" und Trauma-Narrative in den Literaturen und Kulturen Ostmitteleuropas**

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561		A. Kliems

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

### 5260109 **Russisch: (Anti)HELDEN der Sowjetliteratur**

2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 542		S. Frank

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

**5260111 Polnisch: Das Buch des Glanzes, die Macht der Geschlechter und die Erotik der Schrift. Ein Workshop-Seminar zu Bruno Schulz**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 10-14 14tgl./1 (1) DOR 65, 542 B. Helbig-Mischewski, L. Quinkenstein

1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1501

## Modul 11: Interdisziplinäre Perspektiven (Vertiefung)

**31 702 Kooptierte LV der FU: Lager schreiben**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 18-20 wöch. (1) H. Winkel  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

**31 703 Kooptierte LV der FU: Eroberung der Imagination: Kulturen und Politiken zeitgenössischer Ukraine**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) K. Mishenko  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

**31 704 Kooptierte LV der FU: Nostalgie im postkommunistischen Europa**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) C. Günther  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1495

**31 705 Kooptierte LV der FU: Psychologie und Ästhetik in der frühen Sowjetunion**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) W. Reinecke  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1495

**5250129 Vladimir Nabokov (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. UL 6, 3075 M. Jakiša, H. Schwalm  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

**5260097 Sprachenübergreifend: Textlinguistik**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 P. Wasserscheidt  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1502

**5260098 Sprachenübergreifend: The Soviet Union and the 'Soviet Man' (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Portnov  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1495

**5260100 Sprachenübergreifend: "Draußen sind wir zu finden": Raum und Gefühl in den Literaturen Mittel- und Osteuropas**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1196

**5260102 Sprachenübergreifend: Stille Post der (anti-)imperialen Kommunikation: Die Schriftstellerkonferenz in Lissabon (1988)**

2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 H. Kirschbaum  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1197*

**5260103 Sprachenübergreifend: Slawisch-deutsche Mehrsprachigkeit**

2 SWS 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1505*

**5260106 Sprachenübergreifend: Sprach(en)politik in der Slavia**

2 SWS 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1506*

**5260109 Russisch: (Anti)HELDEN der Sowjetliteratur**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Frank  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1192*

**5260112 BKMS: Emir Kusturica - Cinema of flames**

2 SWS 4 LP  
BS Do 14-20 Einzel (1) DOR 65, 557 N. Gilic,  
M. Jakiša  
Fr 09-20 Einzel (2) DOR 65, 557 N. Gilic,  
M. Jakiša  
Sa 10-20 Einzel (3) DOR 65, 557 N. Gilic,  
M. Jakiša  
1) findet am 28.04.2016 statt  
2) findet am 29.04.2016 statt  
3) findet am 30.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1496*

**5260147 Sprachenübergreifend: Registervariation**

2 SWS 4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 R. Meyer  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1506*

**Modul 12: Forschung und Praxis**

**5260095 Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Masterstudierende**

2 SWS 4 LP  
CO Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank,  
M. Jakiša,  
H. Kirschbaum,  
A. Kliems  
1) findet vom 26.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1503*

**5260108 Russisch: (Post)sozialistische Literaturen**

2 SWS 4 LP  
KGP Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Frank  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1199*



**5260111 Polnisch: Das Buch des Glanzes, die Macht der Geschlechter und die Erotik der Schrift. Ein Workshop-Seminar zu Bruno Schulz**

2 SWS	4 LP					
SE	Fr	10-14	14tgl./1 (1)	DOR 65, 542	B. Helbig-Mischewski,	
					L. Quinkenstein	

1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1501

**Modul 13: Kultur- und Literaturtheorie in Mittel- und Osteuropa**

**5250129 Vladimir Nabokov (englisch)**

2 SWS	4 LP					
SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3075	M. Jakiša,	
					H. Schwalm	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

**5260104 Sprachenübergreifend: Postalität und Literatur**

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	C. Lörincz	

1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1197

**5260105 Sprachenübergreifend: Nach dem Holocaust: "Postmemory" und Trauma-Narrative in den Literaturen und Kulturen Ostmitteleuropas**

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Kliems	

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

**5260112 BKMS: Emir Kusturica - Cinema of flames**

2 SWS	4 LP					
BS	Do	14-20	Einzel (1)	DOR 65, 557	N. Gilic,	
	Fr	09-20	Einzel (2)	DOR 65, 557	M. Jakiša	
	Sa	10-20	Einzel (3)	DOR 65, 557	N. Gilic,	
					M. Jakiša	

1) findet am 28.04.2016 statt  
2) findet am 29.04.2016 statt  
3) findet am 30.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1496

**Masterstudiengang Slawische Literaturen (auslaufender Studiengang/für Studierende mit Immatrikulation bis einschl. SoSe 2014)**

**Modul 1: Literatur- und Kulturtheorie (1. Slawine)**

**16 460 Kooptierte LV der FU: Das Leben der Form: Russ. Formalismus im internat. Kontext**

2 SWS	4 LP					
SE	Do	12-14	wöch. (1)		G. Witte	

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

**31 703 Kooptierte LV der FU: Eroberung der Imagination: Kulturen und Politiken zeitgenössischer Ukraine**

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)		K. Mishenko	

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

**31 704 Kooptierte LV der FU: Nostalgie im postkommunistischen Europa**

2 SWS	4 LP					
SE	Di	16-18	wöch. (1)		C. Günther	

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1495

**5250129 Vladimir Nabokov (englisch)**

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3075	M. Jakiša, H. Schwalm

detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

**5260100 Sprachenübergreifend: "Draußen sind wir zu finden": Raum und Gefühl in den Literaturen Mittel- und Osteuropas**

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	Z. Kazalarska

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1196

**5260112 BKMS: Emir Kusturica - Cinema of flames**

2 SWS	4 LP				
BS	Do	14-20	Einzel (1)	DOR 65, 557	N. Gilic, M. Jakiša
	Fr	09-20	Einzel (2)	DOR 65, 557	N. Gilic, M. Jakiša
	Sa	10-20	Einzel (3)	DOR 65, 557	N. Gilic, M. Jakiša

1) findet am 28.04.2016 statt

2) findet am 29.04.2016 statt

3) findet am 30.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1496

**Modul 2: Literatur- und Kulturtheorie (2. Slawine)**

**16 460 Kooptierte LV der FU: Das Leben der Form: Russ. Formalismus im internat. Kontext**

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)		G. Witte

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

**31 703 Kooptierte LV der FU: Eroberung der Imagination: Kulturen und Politiken zeitgenössischer Ukraine**

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)		K. Mishenko

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

**31 704 Kooptierte LV der FU: Nostalgie im postkommunistischen Europa**

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)		C. Günther

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1495

**5260100 Sprachenübergreifend: "Draußen sind wir zu finden": Raum und Gefühl in den Literaturen Mittel- und Osteuropas**

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	Z. Kazalarska

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1196

**5260112 BKMS: Emir Kusturica - Cinema of flames**

2 SWS	4 LP				
BS	Do	14-20	Einzel (1)	DOR 65, 557	N. Gilic, M. Jakiša
	Fr	09-20	Einzel (2)	DOR 65, 557	N. Gilic, M. Jakiša
	Sa	10-20	Einzel (3)	DOR 65, 557	N. Gilic, M. Jakiša

1) findet am 28.04.2016 statt

2) findet am 29.04.2016 statt

3) findet am 30.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1496*

### Modul 3: Sprachpraxis (1. Slawine)

#### 5260013 Russisch: Diskussionskurs (russisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 L. Probst  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1449*

#### 5260015 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (russisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 R. Deth  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1497*

#### 5260018 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Baumgart-Wendt  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1498*

#### 5260020 Russisch: Übersetzen Deutsch-Russisch

2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 L. Probst  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1444*

#### 5260028 Polnisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (polnisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.605 P. Wasilewski  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1498*

#### 5260029 Polnisch: Medienbasierter Kurs (polnisch)

2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 J. Conrad  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1498*

#### 5260046 BKMS: Kulturspezifischer Diskussionskurs (Kroatisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Kirfel  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1498*

#### 5260047 BKMS: Übersetzen (Kroatisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Kirfel  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1498*

#### 5260052 Russisch: Übersetzen von Fachtexten r-d

2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1498*

#### 5260054 Russisch: Übersetzungskritik r-d

2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 B. Oertel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1498

**5260056 Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 B. Oertel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1441

#### Modul 4: Sprachpraxis (2. Slawine)

Nach vorheriger Beratung stehen Lehrveranstaltungen aus dem Propädeutikum, den BA-Modulen 3 und 5 sowie aus dem MA-Modul 3 zur Auswahl.

**5260037 Slowakisch: Praktische Grammatik II**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 576 J. Oriescikova  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

**5260038 Slowakisch: Kommunikationskurs II**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Oriescikova  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

**5260043 BKMS: Praktische Grammatik II (Kroatisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Kirfel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

**5260044 BKMS: Kommunikationskurs II (Kroatisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Kirfel  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

**5260052 Russisch: Übersetzen von Fachtexten r-d**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1498

**5260054 Russisch: Übersetzungskritik r-d**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 B. Oertel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1498

**5260056 Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 B. Oertel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1441

**5260061 BKMS: Praktische Grammatik II (Serbisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 V. Cidilko  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

**5260062 BKMS: Kommunikationskurs II (Serbisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 V. Cidilko  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1457

- 5260064 BKMS: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (Serbisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.606 V. Cidilko  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1468

## Modul 5: Literatur- und Kulturgeschichte (1. Slawine)

- 31 702 Kooptierte LV der FU: Lager schreiben**  
2 SWS 4 LP  
SE Mo 18-20 wöch. (1) H. Winkel  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

- 5260102 Sprachenübergreifend: Stille Post der (anti-)imperialen Kommunikation: Die Schriftstellerkonferenz in Lissabon (1988)**  
2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 H. Kirschbaum  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1197

- 5260105 Sprachenübergreifend: Nach dem Holocaust: "Postmemory" und Trauma-Narrative in den Literaturen und Kulturen Ostmitteleuropas**  
2 SWS 4 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

- 5260109 Russisch: (Anti)HELDEN der Sowjetliteratur**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Frank  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

## Modul 6: Literatur- und Kulturgeschichte (2. Slawine)

- 31 702 Kooptierte LV der FU: Lager schreiben**  
2 SWS 4 LP  
SE Mo 18-20 wöch. (1) H. Winkel  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

- 5260102 Sprachenübergreifend: Stille Post der (anti-)imperialen Kommunikation: Die Schriftstellerkonferenz in Lissabon (1988)**  
2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 H. Kirschbaum  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1197

- 5260105 Sprachenübergreifend: Nach dem Holocaust: "Postmemory" und Trauma-Narrative in den Literaturen und Kulturen Ostmitteleuropas**  
2 SWS 4 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

- 5260109 Russisch: (Anti)HELDEN der Sowjetliteratur**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Frank  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

**5260111 Polnisch: Das Buch des Glanzes, die Macht der Geschlechter und die Erotik der Schrift. Ein Workshop-Seminar zu Bruno Schulz**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 10-14 14tgl./1 (1) DOR 65, 542 B. Helbig-Mischewski, L. Quinkenstein

1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1501

## Modul 7: Literatur und die anderen Künste (1. Slawine)

**16 460 Kooptierte LV der FU: Das Leben der Form: Russ. Formalismus im internat. Kontext**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) G. Witte  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

**31 703 Kooptierte LV der FU: Eroberung der Imagination: Kulturen und Politiken zeitgenössischer Ukraine**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) K. Mishenko  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

**31 704 Kooptierte LV der FU: Nostalgie im postkommunistischen Europa**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) C. Günther  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1495

**5260111 Polnisch: Das Buch des Glanzes, die Macht der Geschlechter und die Erotik der Schrift. Ein Workshop-Seminar zu Bruno Schulz**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 10-14 14tgl./1 (1) DOR 65, 542 B. Helbig-Mischewski, L. Quinkenstein

1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1501

## Modul 8: Sprachpraxis (2. Slawine)

**5260013 Russisch: Diskussionskurs (russisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 L. Probst  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1449

**5260015 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (russisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 R. Deth  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1497

**5260018 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Baumgart-Wendt  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1498

**5260028 Polnisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (polnisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.605 P. Wasilewski  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1498

- 5260029 Polnisch: Medienbasierter Kurs (polnisch)**  
2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 J. Conrad  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1498
- 5260046 BKMS: Kulturspezifischer Diskussionskurs (Kroatisch)**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Kirfel  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1498
- 5260047 BKMS: Übersetzen (Kroatisch)**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Kirfel  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1498
- 5260065 BKMS: Textsortenspezifisches Schreiben**  
2 SWS 3 LP  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 V. Cidilko  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1500

## Modul 9: Forschung und Projektarbeit

- 5260095 Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Masterstudierende**  
2 SWS 4 LP  
CO Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank,  
M. Jakiša,  
H. Kirschbaum,  
A. Kliems  
1) findet vom 26.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1503
- 5260096 Sprachenübergreifend: Writing Across Languages (englisch)**  
2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 E. Ostashevsky  
1) findet vom 20.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1197
- 5260108 Russisch: (Post)sozialistische Literaturen**  
2 SWS 4 LP  
KGP Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Frank  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1199
- 5260111 Polnisch: Das Buch des Glanzes, die Macht der Geschlechter und die Erotik der Schrift. Ein Workshop-Seminar zu Bruno Schulz**  
2 SWS 4 LP  
SE Fr 10-14 14tgl./1 (1) DOR 65, 542 B. Helbig-  
Mischewski,  
L. Quinkenstein  
1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1501

## Masterstudiengang Slawische Sprachen (ab WS 2014/15)

## Modul 1: Sprache und Struktur (vorwiegend 1. Slawine)

- 5260071 Sprachenübergreifend: Die Struktur von Fragesätzen in slawischen Sprachen**  
2 SWS 2 LP / 4 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 L. Szucsich  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1443*
- 5260147 Sprachenübergreifend: Registervariation**  
2 SWS 4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 R. Meyer  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1506*

## Modul 2: Sprache und Gesellschaft (vorwiegend 1. Slawine)

- 5260097 Sprachenübergreifend: Textlinguistik**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 P. Wasserscheidt  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1502*
- 5260103 Sprachenübergreifend: Slawisch-deutsche Mehrsprachigkeit**  
2 SWS 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1505*
- 5260106 Sprachenübergreifend: Sprach(en)politik in der Slavia**  
2 SWS 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1506*

## Modul 3: Sprache und Geschichte (sprachenübergreifend)

- 5260101 Sprachenübergreifend: Altrussisch**  
2 SWS 4 LP  
VL/UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 R. Hammel  
1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1505*
- 5260138 Sprachenübergreifend: Diglossiedebatten im 17.-19. Jh.**  
2 SWS 4 LP  
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss  
1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1502*

## Modul 4: Sprachpraxis C1 (1. Sprache)

- 5260013 Russisch: Diskussionskurs (russisch)**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 L. Probst  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1449*
- 5260015 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (russisch)**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 R. Deth  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1497*



<b>5260018</b>	<b>Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)</b> 2 SWS UE 2 LP / 3 LP Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Baumgart-Wendt 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1498</i>
<b>5260028</b>	<b>Polnisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (polnisch)</b> 2 SWS UE 2 LP / 3 LP Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.605 P. Wasilewski 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1498</i>
<b>5260029</b>	<b>Polnisch: Medienbasierter Kurs (polnisch)</b> 2 SWS UE 2 LP / 3 LP Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 J. Conrad 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1498</i>
<b>5260035</b>	<b>Tschechisch: Medienbasierter Kurs (tschechisch)</b> 2 SWS UE 2 LP / 3 LP Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 576 D. Lenertová 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1507</i>
<b>5260041</b>	<b>Slowakisch: Medienbasierter Kurs</b> 2 SWS UE 2 LP / 3 LP Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Oriescikova 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1507</i>
<b>5260046</b>	<b>BKMS: Kulturspezifischer Diskussionskurs (Kroatisch)</b> 2 SWS UE 2 LP / 3 LP Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Kirfel 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1498</i>
<b>5260047</b>	<b>BKMS: Übersetzen (Kroatisch)</b> 2 SWS UE 2 LP / 3 LP Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Kirfel 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1498</i>
<b>5260052</b>	<b>Russisch: Übersetzen von Fachtexten r-d</b> 2 SWS UE 2 LP / 3 LP Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel 1) findet vom 22.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1498</i>
<b>5260054</b>	<b>Russisch: Übersetzungskritik r-d</b> 2 SWS UE 2 LP / 3 LP Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 B. Oertel 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1498</i>
<b>5260064</b>	<b>BKMS: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (Serbisch)</b> 2 SWS UE 2 LP / 3 LP Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.606 V. Cidilko 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1468</i>

## Modul 6a: Sprachpraxis II A2 (2. Sprache)

### 5260010 Russisch: Sprachkurs Basisqualifikation A2

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Di	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	A. Baumgart-Wendt
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
2) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1454

### 5260022 Polnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	J. Conrad

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1443

### 5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	D. Lenertová
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 576	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 530	D. Lenertová

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

### 5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Oriescikova
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	J. Oriescikova
	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 571	J. Oriescikova

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
2) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
3) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

### 5260042 BKMS: Sprachkurs A2 Kroatisch

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Mo	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Kirfel
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 575	S. Kirfel

1) findet ab 18.04.2016 statt  
2) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1454

### 5260060 BKMS: Sprachkurs A2 (Serbisch)

6 SWS	5 LP / 6 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	V. Cidilko
	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	V. Cidilko
	Do	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	V. Cidilko

1) findet vom 20.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
2) findet vom 20.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
3) findet vom 21.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1455

## Modul 6b: Sprachpraxis II B1 (2. Sprache)

### 5260006 Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Deth
UE	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 542	B. Herrmann
UE	Fr	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	B. Herrmann
UE	Fr	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.605	R. Deth

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

2) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 3) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 4) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1438*

### 5260008 **Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler) (russisch)**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Deth
UE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
UE	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
UE	Fr	08-10	wöch. (4)	DOR 24, 1.605	R. Deth

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 2) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 3) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 4) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1438*

### 5260023 **Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1455*

### 5260024 **Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Conrad

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1456*

### 5260031 **Tschechisch: Praktische Grammatik II (tschechisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	D. Lenertová

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1456*

### 5260032 **Tschechisch: Kommunikationskurs II (tschechisch)**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	D. Lenertová

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1456*

### 5260037 **Slowakisch: Praktische Grammatik II**

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 576	J. Oriescikova

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1456*

### 5260038 **Slowakisch: Kommunikationskurs II**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Oriescikova

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1456*

### 5260043 **BKMS: Praktische Grammatik II (Kroatisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1456*

### 5260044 **BKMS: Kommunikationskurs II (Kroatisch)**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	S. Kirfel

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

- 5260061 BKMS: Praktische Grammatik II (Serbisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 V. Cidilko  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

## Modul 8: Linguistik einer zweiten slawischen Sprache

- 5260071 Sprachenübergreifend: Die Struktur von Fragesätzen in slawischen Sprachen**  
2 SWS 2 LP / 4 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 L. Szucsich  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1443

- 5260097 Sprachenübergreifend: Textlinguistik**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 P. Wasserscheidt  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1502

- 5260103 Sprachenübergreifend: Slawisch-deutsche Mehrsprachigkeit**  
2 SWS 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1505

- 5260106 Sprachenübergreifend: Sprach(en)politik in der Slavia**  
2 SWS 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1506

- 5260138 Sprachenübergreifend: Diglossiedebatten im 17.-19. Jh.**  
2 SWS 4 LP  
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss  
1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1502

- 5260147 Sprachenübergreifend: Registervariation**  
2 SWS 4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 R. Meyer  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1506

## Modul 9: Forschung (Wissenschaftliche Projektarbeit)

- 5260140 Sprachenübergreifend: Forschung und Projektarbeit**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
CO Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1504

## Modul 11: Theorie und Empirie slawischer Sprachen

- 5260070 Sprachenübergreifend: Parallelkorpora und Übersetzungswerkzeuge**  
2 SWS 2 LP / 4 LP  
UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 R. Meyer  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1466

- 5260071 Sprachenübergreifend: Die Struktur von Fragesätzen in slawischen Sprachen**  
 2 SWS 2 LP / 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 L. Szucsich  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1443*
- 5260097 Sprachenübergreifend: Textlinguistik**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 P. Wasserscheidt  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1502*
- 5260103 Sprachenübergreifend: Slawisch-deutsche Mehrsprachigkeit**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1505*
- 5260106 Sprachenübergreifend: Sprach(en)politik in der Slavia**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1506*
- 5260147 Sprachenübergreifend: Registervariation**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 R. Meyer  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1506*

## Modul 12: Vertiefung Linguistik einer zweiten slawischen Sprache

- 5260071 Sprachenübergreifend: Die Struktur von Fragesätzen in slawischen Sprachen**  
 2 SWS 2 LP / 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 L. Szucsich  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1443*
- 5260103 Sprachenübergreifend: Slawisch-deutsche Mehrsprachigkeit**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1505*
- 5260106 Sprachenübergreifend: Sprach(en)politik in der Slavia**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1506*
- 5260147 Sprachenübergreifend: Registervariation**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 R. Meyer  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1506*

## Modul 13: Slawische Sprachwissenschaft

- 5260042 BKMS: Sprachkurs A2 Kroatisch**  
 6 SWS 5 LP / 6 LP  
 SPK Mo 14-18 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Kirfel  
 Do 16-18 wöch. (2) DOR 65, 575 S. Kirfel  
 1) findet ab 18.04.2016 statt

2) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1454

- 5260043 BKMS: Praktische Grammatik II (Kroatisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Kirfel  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1456
- 5260044 BKMS: Kommunikationskurs II (Kroatisch)**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Kirfel  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1456
- 5260060 BKMS: Sprachkurs A2 (Serbisch)**  
6 SWS 5 LP / 6 LP  
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 V. Cidilko  
Mi 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.604 V. Cidilko  
Do 12-14 wöch. (3) DOR 24, 1.606 V. Cidilko  
1) findet vom 20.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
2) findet vom 20.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
3) findet vom 21.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1455
- 5260070 Sprachenübergreifend: Parallelkorpora und Übersetzungswerkzeuge**  
2 SWS 2 LP / 4 LP  
UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 R. Meyer  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1466
- 5260071 Sprachenübergreifend: Die Struktur von Fragesätzen in slawischen Sprachen**  
2 SWS 2 LP / 4 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 L. Szucsich  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1443
- 5260097 Sprachenübergreifend: Textlinguistik**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 P. Wasserscheidt  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1502
- 5260101 Sprachenübergreifend: Altrussisch**  
2 SWS 4 LP  
VL/UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 R. Hammel  
1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1505
- 5260103 Sprachenübergreifend: Slawisch-deutsche Mehrsprachigkeit**  
2 SWS 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1505
- 5260106 Sprachenübergreifend: Sprach(en)politik in der Slavia**  
2 SWS 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1506
- 5260147 Sprachenübergreifend: Registervariation**  
2 SWS 4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 R. Meyer  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1506

## Masterstudiengang Slawische Sprachen (für Studierende mit Immatrikulation bis einschl. SoSe 2014)

### Modul 1: Sprache und Struktur (1. Slawine)

#### 5260070 Sprachenübergreifend: Parallelkorpora und Übersetzungswerkzeuge

2 SWS 2 LP / 4 LP  
UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 R. Meyer  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1466

#### 5260071 Sprachenübergreifend: Die Struktur von Fragesätzen in slawischen Sprachen

2 SWS 2 LP / 4 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 L. Szucsich  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1443

### Modul 2: Sprache und Struktur (2. Slawine)

#### 5260070 Sprachenübergreifend: Parallelkorpora und Übersetzungswerkzeuge

2 SWS 2 LP / 4 LP  
UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 R. Meyer  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1466

#### 5260071 Sprachenübergreifend: Die Struktur von Fragesätzen in slawischen Sprachen

2 SWS 2 LP / 4 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 L. Szucsich  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1443

### Modul 3: Sprachpraxis (1. Slawine)

#### 5260013 Russisch: Diskussionskurs (russisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 L. Probst  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1449

#### 5260015 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (russisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 R. Deth  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1497

#### 5260018 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Baumgart-Wendt  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1498

#### 5260020 Russisch: Übersetzen Deutsch-Russisch

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 L. Probst  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

<b>5260028</b>	<b>Polnisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (polnisch)</b> 2 SWS                      2 LP / 3 LP UE                          Mi                          16-18                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.605                      P. Wasilewski 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1498</i>
<b>5260029</b>	<b>Polnisch: Medienbasierter Kurs (polnisch)</b> 2 SWS UE                          Mo                          10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 560                      J. Conrad 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1498</i>
<b>5260046</b>	<b>BKMS: Kulturspezifischer Diskussionskurs (Kroatisch)</b> 2 SWS                      2 LP / 3 LP UE                          Mi                          12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      S. Kirfel 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1498</i>
<b>5260047</b>	<b>BKMS: Übersetzen (Kroatisch)</b> 2 SWS                      2 LP / 3 LP UE                          Mi                          14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 575                      S. Kirfel 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1498</i>
<b>5260052</b>	<b>Russisch: Übersetzen von Fachtexten r-d</b> 2 SWS                      2 LP / 3 LP UE                          Fr                          08-10                      wöch. (1)                      DOR 65, 560                      B. Oertel 1) findet vom 22.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1498</i>
<b>5260054</b>	<b>Russisch: Übersetzungskritik r-d</b> 2 SWS                      2 LP / 3 LP UE                          Di                          10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 576                      B. Oertel 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1498</i>
<b>5260056</b>	<b>Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte</b> 2 SWS                      2 LP / 3 LP UE                          Di                          14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.604                      B. Oertel 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1441</i>

#### Modul 4: Sprachpraxis (2. Slawine)

Nach vorheriger Beratung stehen Lehrveranstaltungen aus dem Propädeutikum, den BA-Modulen 3 und 5 sowie aus dem MA-Modul 3 zur Auswahl.

<b>5260037</b>	<b>Slowakisch: Praktische Grammatik II</b> 2 SWS                      2 LP UE                          Do                          08-10                      wöch. (1)                      DOR 65, 576                      J. Oriescikova 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1456</i>
<b>5260038</b>	<b>Slowakisch: Kommunikationskurs II</b> 2 SWS                      2 LP / 3 LP UE                          Di                          12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.606                      J. Oriescikova 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1456</i>
<b>5260052</b>	<b>Russisch: Übersetzen von Fachtexten r-d</b> 2 SWS                      2 LP / 3 LP UE                          Fr                          08-10                      wöch. (1)                      DOR 65, 560                      B. Oertel 1) findet vom 22.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1498</i>



- 5260054 Russisch: Übersetzungskritik r-d**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 B. Oertel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1498*
- 5260056 Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 B. Oertel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1441*
- 5260061 BKMS: Praktische Grammatik II (Serbisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 V. Cidilko  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1456*
- 5260062 BKMS: Kommunikationskurs II (Serbisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 V. Cidilko  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1457*

#### Modul 5: Sprache und Gesellschaft (1. Slawine)

- 5260103 Sprachenübergreifend: Slawisch-deutsche Mehrsprachigkeit**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1505*
- 5260106 Sprachenübergreifend: Sprach(en)politik in der Slavia**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1506*

#### Modul 6: Sprache und Gesellschaft (2. Slawine)

- 5260103 Sprachenübergreifend: Slawisch-deutsche Mehrsprachigkeit**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1505*
- 5260106 Sprachenübergreifend: Sprach(en)politik in der Slavia**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1506*

#### Modul 7: Sprache und Geschichte (sprachenübergreifend)

- 5260101 Sprachenübergreifend: Altrussisch**  
 2 SWS 4 LP  
 VL/UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 R. Hammel  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1505*
- 5260138 Sprachenübergreifend: Diglossiedebatten im 17.-19. Jh.**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1502

## Modul 8: Sprachpraxis (2. Slawine)

### 5260015 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (russisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 R. Deth  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1497

### 5260018 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Baumgart-Wendt  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1498

### 5260028 Polnisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (polnisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.605 P. Wasilewski  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1498

### 5260029 Polnisch: Medienbasierter Kurs (polnisch)

2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 J. Conrad  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1498

### 5260046 BKMS: Kulturspezifischer Diskussionskurs (Kroatisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Kirfel  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1498

### 5260047 BKMS: Übersetzen (Kroatisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Kirfel  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1498

### 5260065 BKMS: Textsortenspezifisches Schreiben

2 SWS 3 LP  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 V. Cidilko  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1500

## Modul 9: Forschung und Projektarbeit

### 5260140 Sprachenübergreifend: Forschung und Projektarbeit

2 SWS 3 LP / 4 LP  
CO Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1504

## Masterstudium für das Lehramt (120 SP)

### Modul FD II: Kompetenzorientierung im Russischunterricht

### 5260018 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Baumgart-Wendt  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1498

**5260127 Russisch: Lehrwerke und ihre Rolle im kompetenzorientierten Russischunterricht**

2 SWS 2 LP / 5 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Wapenhans  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Das Seminar geht der Frage nach, wie Lehrwerkskonzeptionen einen kommunikativen, interkulturellen und schülerorientierten Russischunterricht unterstützen. Mittels Kriterien für die Lehrwerksanalyse sollen aktuelle Russischlehrwerke untersucht und ihr zielgruppengerechter Einsatz geprüft werden. Modellhaft werden dazu einzelne Komponenten und Inhalte für simulierte Unterrichtssituationen aufbereitet und die Lehrwerk-Kompetenz der Teilnehmer/-innen entwickelt.

**Modul FD II: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)**

**5260130 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

1 SWS 4 LP A. Bergmann  
SE

– Präsentation und Reflexion der eigenen Unterrichtsbeobachtungen und Unterrichtserfahrungen – durch gemeinsame Reflexion mit anderen Studierenden und ggf. Referendaren sowie – durch vertiefte Auseinandersetzung mit fachdidaktischer, fachwissenschaftlicher und pädagogischer Fachliteratur – Entwicklung von begründeten Alternativen

**5260131 Unterrichtspraktikum**

0 SWS 4 LP vierwöch. A. Bergmann  
UPR

30 Hospitationsstunden sind semesterbegleitend zu absolvieren. Vorauss.: Modul 9 Fachdidaktik Russisch (BA), Orientierungspraktikum EWI, SE Vorbereitung auf das UP. Die Studierenden führen (themen-)fokussierte Unterrichtsbeobachtung im Hinblick auf Unterrichtsprozesse sowie auf Kommunikation und Interaktion der am Unterricht beteiligten Personen (Fremd- und Selbstbeobachtung) durch. Eigene Unterrichtsversuche dienen der Entwicklung der Fähigkeit zu einer situationsgemäßen Planung, Durchführung und Analyse von eigenem Unterricht.

**Modul FD I: Kompetenzorientierung im Russischunterricht**

**5260018 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Baumgart-Wendt  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1498

**5260127 Russisch: Lehrwerke und ihre Rolle im kompetenzorientierten Russischunterricht**

2 SWS 2 LP / 5 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Wapenhans  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1535

**Modul FD I: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)**

**5260130 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

1 SWS 4 LP A. Bergmann  
SE  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1535

**5260131 Unterrichtspraktikum**

0 SWS 4 LP vierwöch. A. Bergmann  
UPR  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1535

## Modul FW II: Literatur und Medien im Kontext des Russischunterrichts

### 5260102 Sprachenübergreifend: Stille Post der (anti-)imperialen Kommunikation: Die Schriftstellerkonferenz in Lissabon (1988)

2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 H. Kirschbaum  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1197*

## Modul FW II: Sprachwissenschaftliche Methoden und Russischunterricht

### 5260132 Zielsprachliche Texte rezipieren und produzieren

2 SWS 3 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Bergmann  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

In dieser Veranstaltung werden russische Lernertexte im Vergleich mit zielsprachlichen Texten untersucht mit dem Ziel makro- und mikrostrukturelle Besonderheiten modellieren. Auf der Basis grundlegender Referenzliteratur (Grammatiken, Wörterbücher) sowie mit Hilfe korpuslinguistischer Methoden werden Erklärungen für die Besonderheiten der Lernersprache gesucht und Schlussfolgerungen für den Umgang damit im Unterricht erarbeitet.

## Modul FW I: Literatur und Medien im Kontext des Russischunterrichts

### 5260102 Sprachenübergreifend: Stille Post der (anti-)imperialen Kommunikation: Die Schriftstellerkonferenz in Lissabon (1988)

2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 H. Kirschbaum  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1197*

## Modul FW I: Sprachwissenschaftliche Methoden und Russischunterricht

### 5260132 Zielsprachliche Texte rezipieren und produzieren

2 SWS 3 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Bergmann  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1536*

## Masterstudium für das Lehramt (60 SP)

## Modul FD II: Kompetenzorientierung im Russischunterricht

Bitte zur individuellen Absprache in die Studienberatung kommen.

### 5260018 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Baumgart-Wendt  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1498*

### 5260127 Russisch: Lehrwerke und ihre Rolle im kompetenzorientierten Russischunterricht

2 SWS 2 LP / 5 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Wapenhans  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1535*

## Modul FD II: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)

### 5260130 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

1 SWS 4 LP  
SE  
A. Bergmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1535

<b>5260131</b>	<b>Unterrichtspraktikum</b>					
	0 SWS	4 LP				
	UPR			vierwöch.		A. Bergmann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1535					

## Modul FD I: Kompetenzorientierung im Russischunterricht

Bitte zur individuellen Ansprache in die Studienberatung kommen.

<b>5260018</b>	<b>Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)</b>					
	2 SWS	2 LP / 3 LP				
	UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1498					

<b>5260127</b>	<b>Russisch: Lehrwerke und ihre Rolle im kompetenzorientierten Russischunterricht</b>					
	2 SWS	2 LP / 5 LP				
	SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Wapenhans
	1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1535					

## Modul FD I: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)

<b>5260130</b>	<b>Nachbereitung des Unterrichtspraktikums</b>					
	1 SWS	4 LP				A. Bergmann
	SE					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1535					
<b>5260131</b>	<b>Unterrichtspraktikum</b>					
	0 SWS	4 LP				
	UPR			vierwöch.		A. Bergmann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1535					

## Masterstudium für das Lehramt Russisch: Schwerpunkt Gymnasium/Schwerpunkt Integrierte Sekundarschule (ab WS 2015/16)

### Modul 1/Modul 2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft (1. Fach/2. Fach)

<b>5260097</b>	<b>Sprachenübergreifend: Textlinguistik</b>					
	2 SWS	3 LP / 4 LP				
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	P. Wasserscheidt
	1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1502					
<b>5260132</b>	<b>Zielsprachliche Texte rezipieren und produzieren</b>					
	2 SWS	3 LP				
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Bergmann
	1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1536					

### Modul 3: Sprachpraxis (1. Fach)

<b>5260126</b>	<b>Russisch: Texte und Medien</b>					
	2 SWS	2 LP				
	UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Wapenhans
	1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Im Rahmen der Übung analysieren, interpretieren und bearbeiten die Teilnehmer/-innen authentische multimodale Texte unterschiedlicher Textsorten zu Lehr- und Lernzwecken. Auf dieser Grundlage produzieren sie unter Ausnutzung geeigneter Applikationen (Apps) eigene Texte für Lehr-Lern-Szenarien mit mobilen Endgeräten.

## Modul 4: Sprachpraxis (2. Fach)

### 5260066 Russisch: Sprach"styling" für Herkunftssprachler (wahlobligatorischer Kurs) (russisch)

2 SWS	2 LP				
SK	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	O. Vladimirova
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1441</i>					

### 5260126 Russisch: Texte und Medien

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Wapenhans
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1537</i>					

## Modul 5/Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktikum) (1. Fach/2. Fach)

### 5260133 Vorbereitung des Schulpraktikums

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Bergmann
1) findet vom 18.07.2016 bis 23.07.2016 statt					

## Modul 6/Modul 6 (1. Fach/2. Fach): Aufbaumodul Fachdidaktik

### 5260127 Russisch: Lehrwerke und ihre Rolle im kompetenzorientierten Russischunterricht

2 SWS	2 LP / 5 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Wapenhans
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1535</i>					

## Nordeuropa-Institut

### Bachelorstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien (ab 2014)

#### Modul 1 (MF/KF)/Modul 2 (ZF): Basiskompetenzen

### 5230002 Einführung ins Altnordische

2 SWS	2 LP				
BK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	I. Banse, L. Guðnadóttir
BK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	I. Banse, L. Guðnadóttir

In diesem Kurs soll die Fähigkeit zur Lektüre leichterer altwestnordischer Prosatexte entwickelt werden. Er wird die dazu erforderlichen grammatischen und sprachhistorischen Grundkenntnisse vermitteln, aber auch in die Handhabung der wichtigsten Hilfsmittel (Glossare, Wörterbücher, Grammatiken) einführen, um so die selbständige Lektüre von Texten leichten bis mittleren Schwierigkeitsgrades zu ermöglichen. Wir lesen Auszüge aus Texten verschiedener Prosagattungen.

### 5230003 Basiskompetenz

2 SWS	2 LP				
TU	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Geßner, D. Schulz-Budick
TU	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Geßner, D. Schulz-Budick

Das Tutorium richtet sich an die Studienanfänger\_innen im ersten Studienjahr. Ziel des Kurses ist es, studienrelevante Kompetenzen zu vermitteln, die im weiteren Studium zur Anwendung kommen werden. Folgende Themen werden schwerpunktmäßig behandelt: Studienorganisation, Arbeitsmethoden und -techniken, Literaturrecherche, Hausarbeiten, Referate.

**Teilnahmehinweise:** Das Tutorium wird in jedem Semester angeboten. Die Teilnahme pro Semester ist daher auf die Hälfte der Studienanfänger\_innen begrenzt.

## Modul 4 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch I

### Finnisch

#### 5230004 Finnisch 2

4 SWS	6 LP					
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	E. Buchholz	
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Buchholz	

In dem Kurs wird neben dem Lehrbuch verschiedenes schriftliches und audiovisuelles Material benutzt. Neben der Erweiterung von Grundkenntnissen der Grammatik und des Wortschatzes ist die Entwicklung der Fähigkeiten zum Hörverständnis, Schreiben und zur Kommunikation ein wichtiges Lernziel.

### Isländisch

#### 5230005 Isländisch 2

4 SWS	6 LP					
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	L. Guðnadóttir	
	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	L. Guðnadóttir	

Im zweiten Sprachkurs werden die im Einführungskurs erworbenen Basiskenntnisse bis zur Grundstufe weiterentwickelt. Mit dem Ziel einer Ausdrucksfähigkeit werden einfache Textsorten erarbeitet und die vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben trainiert; ebenso vervollständigen wir das grammatische Grundgerüst. Die Materialien, u.a. vom Lehrwerk BRAGI ([https://www2.hu-berlin.de/bragi/index\\_de.htm](https://www2.hu-berlin.de/bragi/index_de.htm)), werden in Kopie ausgegeben.

## Modul 5 (MF/KF/ZF): Sprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch II

### Dänisch

#### 5230006 Dänisch 2

4 SWS	4 LP					
SPK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	A. Ellegaard	
	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	A. Ellegaard	

Anhand der restlichen Lektionen im Kursbuch *Vi snakkes ved*, das auch im Dänisch-1-Kurs benutzt wurde, und weiterer Übungen werden in diesem Kurs die rezeptiven und produktiven kommunikativen Sprachkompetenzen der Teilnehmer geübt.

Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreicher Abschluss des ersten Teils der MAP der Basissprachausbildung Dänisch (Dänisch 1/Phonetik) und gleichzeitige Teilnahme am Parallelkurs Dänische Grammatik.

MAP: Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel, in der die drei Basiskompetenzen auditives Verstehen, Lesen und Schreiben überprüft werden. Mündliche Prüfung in Gruppen von je 2 Personen. Beide Teilprüfungen gehen mit einer Gewichtung von jeweils 25 Prozent in die Modulabschlussnote ein, dies gilt auch für die bereits nach dem 1. Semester abgelegte Teilprüfung.

#### 5230007 Grammatik des Dänischen

2 SWS	2 LP					
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	A. Ellegaard	

Auf der Basis der im Dänisch-1-Kurs erworbenen Kenntnisse der dänischen Grammatik werden wir uns in diesem Kurs besonderen Themen widmen. Beispiele dafür sind: Genitivkonstruktionen, Redewiedergabe, Morpheme, Artikelgebrauch, Diskurspartikel und Textgestaltung.

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreicher Abschluss des ersten Teils der MAP der Basissprachausbildung Dänisch (Dänisch 1/Phonetik) und gleichzeitige Teilnahme am Parallelkurs Dänisch 2.

MAP: Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel, in der die grammatische Kompetenz anhand eines mit Fragen und Aufgaben versehenen Textes geprüft wird. Diese Teilprüfung geht mit einer Gewichtung von 25 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

### Norwegisch

#### 5230008 Norwegisch 2

4 SWS	4 LP					
SPK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	N. Moldskred	
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	N. Moldskred	

I kurset *Norsk 2* legger vi spesielt vekt på de muntlige ferdighetene og utvidelsen av ordforrådet. I tillegg repterer og fordyper vi de viktigste grammatikk-strukturene fra kurset *Norsk 1*. Vi vil arbeide med læreboktekster med samfunnsfaglig innhold, lese autentiske tekster av ulike sjanger (avis, bok), lytte til podkast osv. Dette vil danne grunnlag for diskusjon og språklig øving.

Litteratur:

De siste kapitlene i: Aas, Eldrid Hågård (2012): *Langenscheidt Norwegisch mit System. Langenscheidt*. ISBN 3468803834.  
Elisabeth Ellingsen, Kirsti Mac Donald: *Her på berget. Tekstbok*. Oslo: Cappelen. ISBN 978-82-02-26154-2.

Elisabeth Ellingsen, Kirsti Mac Donald: *Her på berget. Arbeidsbok*. Oslo: Cappelen. ISBN 978-82-02-27920-2.  
Annet materiell deles ut og anbefales i løpet av kurset.

## 5230009 Grammatik des Norwegischen

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	N. Moldskred

Målet med dette kurset er å fordype og utvide basiskunnskapene i norsk grammatikk fra kurset Norsk 1. Vi går gjennom hele den norske grammatikken og legger spesielt vekt på grammatiske moment som norskinnlærere generelt, og tyskspråklige spesielt, erfaringsmessig har problemer med i teori og praksis.

*Literatur:* Wird im Kurs bekanntgegeben.

## Schwedisch

### 5230010 Schwedisch 2 (schwedisch)

4 SWS	4 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	I. Kolovrat-Zelic
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	I. Kolovrat-Zelic
SPK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	I. Kolovrat-Zelic
	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	S. Heise

I språkkursen *Svenska 2* kommer tonvikten att läggas vid kommunikativ kompetens. Hörförståelseövningar och samtal i grupp kommer att ingå i språkundervisningen. Inom ramen för kursen används förutom lärobokstexter även tidningsartiklar och enklare litterära texter. Översättning från tyska till svenska, uppsatsskrivning samt övningar i att hålla kortare muntliga föredrag kommer också att ingå i undervisningen.

**Lehrbuch:** Eva Fehrs Fällman und Barbara Sirges: *Schwedisch mit System*. Set mit Buch, Begleitheft, 3 Audio-CDs. Berlin, München u.a.: Langenscheidt, 2012.

Krav för att få delta i kursen är godkänt resultat på provet i Svenska 1 / Svenskans fonologi.

### 5230011 Grammatik des Schwedischen

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch

I denna kurs kommer baskunskaper i svensk grammatik (morfologi och syntax) systematiskt att förmedlas och fördjupas. Med hjälp av ett kontrastivt perspektiv (både tyskt-svenskt och svenskt-tyskt) ska vi försöka fokusera på och målmedvetet behandla de specifika problem som språkbrukare med tyska som modersmål ofta har.

**Literatur:** Nylund, Elizabeth, Britta Holm: *Deskriptiv svensk grammatik*. Stockholm, 1993 (oder andere Auflage; kann über TM bezogen werden). – Ramge, Birgitta: *Praktische Grammatik der schwedischen Sprache*. Wilhelmsfeld: Egert 2002.

### 5230067 Schwedisch üben

2 SWS	2 LP				
TU	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	L. Barth

Dieses Tutorium begleitet und unterstützt die zwei Kurse *Schwedisch 2*. Der Inhalt des Tutoriums richtet sich weitgehend nach den Wünschen der Teilnehmenden. Es bietet Platz für individuelle Fragen.

## Modul 6 (MF/KF/ZF)/Modul 7 (MF/KF): Einführung Fachteil A und B

### Kulturwissenschaft

#### 5230013 Geschichte Schwedens 1809–2015

2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Tuchenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1004

#### 5230014 Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft: „1968“ in Schweden – Quellen, Geschichte, Mythos

2 SWS	3 LP				
GK	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchenhagen

**Obs!** Studierende die diesen Grundkurs **innerhalb des Moduls 19** belegen, erbringen zusätzlich Arbeitsleistungen im Umfang von 3 LP, um auf die Gesamtpunktzahl von 6 LP zu kommen.

Der Grundkurs widmet sich einem zentralen Teilaspekt der schwedischen Geschichte des 20. Jahrhunderts, dem oft als „Epochenjahr“ gekennzeichneten Zeitraum um 1968. Bildungsreform, Lebensreform, Gesellschaftskritik, Vietnam, Flower Power oder RAF-Terror sind nur einige der Stichworte, die mit der Chiffre „1968“ assoziiert werden – in Schweden wie fast in der gesamten westlichen Welt. In der Übung geht es allerdings nicht allein darum, das Jahr 1968 als solches zu untersuchen, sondern eine ganze Epoche, die Anfang der 60er Jahre beginnt und ihr Ende Mitte bis Ende der 70er Jahre findet. Da das Thema in Schweden und auch außerhalb Schwedens nur teilweise erforscht ist, ist die Arbeit mit Primär- und Sekundärquellen unerlässlich.



Im Mittelpunkt werden deshalb Zeitungen und Zeitschriften der damaligen Zeit, außerdem die im Web zugänglichen Dokumente (Briefe, Resolutionen, Verordnungen, Memoiren etc.) stehen. Auf diese Weise sollen auch verschiedene Themenfelder erarbeitet werden, die sich z.T. erst in der Auseinandersetzung mit den Quellen herauskristallisieren werden.

Der Grundkurs ist mit der Vorlesung „Geschichte Schwedens 1809–2015“ thematisch koordiniert. Es wird deshalb empfohlen, sowohl Vorlesung als auch Grundkurs gleichzeitig zu besuchen.

Einführende Literatur: Sven-Olof Josefsson: Året var 1968: universitetskris och studentrevolt i Stockholm och Lund, Göteborg 1996 (= Avhandlingar från Historiska institutionen i Göteborg 14). Kim Salomon/Göran Blomkvist (Hgg.): Det röda Lund: berättelser om 1968 och studentrevolten, Lund 1998 (= Årsbok/Lunds universitetshistoriska sällskap 1998). Kjell Östberg: 1968 – när allt var i rörelse, Stockholm 2002. Wolfgang Kraushaar: 1968 als Mythos, Chiffre und Zäsur, Berlin 2008.

## Literaturwissenschaft

### 5230015 Frauen – Männer – Literatur im 19. Jahrhundert

2 SWS 2 LP / 2,5 LP  
VL

S. Schnurbein

Krieg der Geschlechter, Frauenfrage, Emanzipation, Männlichkeitskrisen – diese Themen durchziehen die skandinavischen Literaturen vor allem im 19. und 20. Jahrhundert. Mit diesen Themen sind „große“ Autorinnen und Autoren der nordeuropäischen Länder wie Fredrika Bremer, Camilla Collett, Henrik Ibsen, August Strindberg oder Knut Hamsun über die Grenzen ihrer Länder und Sprachen hinaus bekannt geworden. Kaum eine thematische Fokussierung eignet sich daher besser für eine Vorlesung, die zum Ziel hat, anhand eines thematischen Schwerpunktes in zentrale literarische Strömungen der skandinavischen Literaturen und in die literaturwissenschaftliche Methodik einzuführen.

Die Vorlesung eignet sich für Hörerinnen und Hörer ohne Kenntnisse in den skandinavischen Sprachen. Texte stehen in der Regel entweder in deutscher Sprache zur Verfügung oder werden in der Vorlesung vorgestellt. Erwartet wird regelmäßige Textlektüre und Teilnahme an den Diskussionen in den Diskussionsforen.

**Termine:** Die E-Vorlesung läuft vom 18.04.2016 bis zum 22.07.2016 (14 Wochen).

**Ablauf der E-Vorlesung/Arbeitsaufträge:** In jeder Woche wird eine Vorlesung (90 Min.) im Kurs freigeschaltet. Ca. 2 Aufgaben, die sich auf die Vorlesung beziehen, sind daraufhin von den Kursteilnehmern im Diskussionsforum zu beantworten. Der Kurs wird durch einen Tutor betreut.

**Leistungspunkte:** Bei Beantwortung aller Diskussionsaufgaben gilt der Kurs als bestanden. Die Leistungsverbuchung erfolgt im jeweiligen Heimatinstitut der Studierenden. Die genaue Kreditierung richtet sich nach den jeweiligen Anforderungen des Studiengangs.

**Anmeldung:** Unter Angabe von Name, E-Mail-Adresse und Heimatinstitut per Mail an skanfen-e-master@uni-koeln.de **bis zum 01.04.2016**.

**Vortragende:** Prof. Dr. Stefanie von Schnurbein, Dr. Clemens Räthel; Nordeuropa-Institut

**Tutor:** Dr. Christian Berrenberg, Institut für Skandinavistik/Fennistik, Universität zu Köln (c.berrenberg@uni-koeln.de)

**Obs!** Dies ist die Vorlesung, die im Wintersemester 2015/16 angeboten wurde. Studierende, die diese bereits besucht haben, können sie sich nicht ein zweites Mal anrechnen lassen.

### 5230016 Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft (Neuere skandinavische Literaturen)

2 SWS 3 LP  
GK Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 3.134

D. Linke

In diesem Grundkurs werden allgemeine literaturwissenschaftliche Grundbegriffe und Methoden erarbeitet. Neben der Einführung in grundlegende Arbeitstechniken liegt der Schwerpunkt auf der ausführlichen Textanalyse, die an ausgewählten Beispielen geübt wird.

Die Texte aus verschiedenen Gattungen, Sprachen und Epochen ermöglichen dabei, erste Kenntnisse zur skandinavischen Literaturgeschichte zu gewinnen.

**Literatur:** Glauser, Jürg (Hg.): *Skandinavische Literaturgeschichte*. Stuttgart 2006. – *Studienbibliografie zur neueren skandinavistischen und fennistischen Literaturwissenschaft*: <http://www.uni-koeln.de/phil-fak/nordisch/studbiblit/> – Neuhaus, Stefan: *Grundriss der Literaturwissenschaft*. 4. überarbeitete und erweiterte Auflage. Tübingen, 2014.

**Obs!** Studierende die diesen Grundkurs **innerhalb des Moduls 19** belegen, erbringen zusätzlich Arbeitsleistungen im Umfang von 3 LP, um auf die Gesamtpunktzahl von 6 LP zu kommen.

## Mediävistik

### 5230017 Mittelalterliche Kultur und Literatur Nordeuropas

2 SWS 2 LP / 2,5 LP  
VL Mi

16-18

wöch.

DOR 24, 1.101

L. Rohrbach

Skalden, Mönche und Gelehrte: Diese Vorlesung führt ein in aktuelle Themen und Fragestellungen der skandinavistischen Mediävistik. In einem Rundgang durch die wichtigsten Medien und Gattungen der altnordischen Kulturgeschichte werden dabei der kulturhistorische Kontext und die materiellen Bedingungen der Dicht- und Schreibkunst im vormodernen Norden vorgestellt und aktuelle Forschungsfelder aufgezeigt. Der zeitliche Rahmen der Vorlesung reicht von der Wikingerzeit bis zur Einführung des Druckwesens; der geographische Rahmen umfasst Festlandskandinavien, Island und die nordatlantischen Inseln.

### 5230018 Von Königen und Gefolgsleuten: Einführung in die skandinavistische Mediävistik

2 SWS 3 LP  
GK Do

14-16

wöch.

DOR 24, 3.134

L. Rohrbach

Begleitend zur Vorlesung „Mittelalterliche Kultur und Literatur Nordeuropas“ werden wir in diesem Grundkurs mediävistische Arbeitsweisen gemeinsam erproben. Am Beispiel von Texten, die sich mit dem mittelalterlichen Königtum und Ideen von Gefolgschaft auseinandersetzen, werden wir Besonderheiten der mittelalterlichen Textkultur diskutieren, intensive Textlektüren betreiben und in Auseinandersetzung mit der Forschungsliteratur relevante Fragestellungen erarbeiten. Wir lesen u.a. Skaldengedichte, die verstorbene Herrscher und verlorene Schlachten besingen, das eddische Lied Rígsþula, das die Ursprünge der gesellschaftlichen Stände mythologisch verhandelt, Ausschnitte aus der Saga über den norwegischen König Olaf den Heiligen und Schlüsselszenen aus den sogenannten zeitgenössischen Sagas, in denen von den zunehmenden Verflechtungen der isländischen Elite mit dem norwegischen Königshof erzählt wird.

**Obs!** Studierende die diesen Grundkurs **innerhalb des Moduls 19** belegen, erbringen zusätzlich Arbeitsleistungen im Umfang von 3 LP, um auf die Gesamtpunktzahl von 6 LP zu kommen.

## Sprachwissenschaft

### 5230020 Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP					
GK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde, S. Gerehan	

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die allgemeine und skandinavistische Sprachwissenschaft. Im ersten Teil werden die Grundbegriffe der Linguistik anhand von Beispielen aus den skandinavischen Sprachen erarbeitet. Im zweiten Teil wird die Geschichte der skandinavischen Sprachen behandelt, mit Schwerpunkt auf der Gliederung des Skandinavischen. Hauptthemen sind: die typologische Kennzeichen des Nordgermanischen, phonologischer und morphologischer Wandel, Sprachkontakt und Lehnwörter, insbesondere der Einfluss des Mittelniederdeutschen in der Hansezeit.

**Literatur:** 1. Stampe Sletten (red.): *Nordens språk med rötter och fötter/Nordens språk med rötter og føtter/Nordens sprog med rødder og fødder*. 2004–2009 (als pdf zum Download auf [www.norden.org](http://www.norden.org)). – B. Blake: *All about language*. Oxford 2008. – O. Bandle et al. (red.): *The nordic languages. An international handbook I–II*. Berlin 2002, 2005. – B. Rothstein: *Wissenschaftliches Arbeiten für Linguisten*. Tübingen 2011.

**Obs!** Studierende die diesen Grundkurs **innerhalb des Moduls 19** belegen, erbringen zusätzlich Arbeitsleistungen im Umfang von 3 LP, um auf die Gesamtpunktzahl von 6 LP zu kommen.

## Modul 10 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch II

### Finnisch

#### 5230021 Finnisch 4

4 SWS						
SPK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Buchholz	
	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	E. Buchholz	

Im Laufe des Kurses werden die grammatischen Kenntnisse der für Textverständnis relevanten Gebiete erweitert und vertieft. Die finnische Schriftsprache benutzt viele unterschiedliche verkürzende Satzkonstruktionen, deren Beherrschung für das Lesen authentischer Texte notwendig ist. Ein anderer Schwerpunkt liegt im Aneignen der Besonderheiten der gesprochenen Sprache. Gearbeitet wird mit Material, das im Unterricht verteilt wird: Im wesentlichen mit authentischen Texten sowie Übungsmaterial. Hörverständnis sowie mündliche und schriftliche Kompetenz werden weiter entwickelt. Jede/r Teilnehmer/in hält ein finnischsprachiges Referat über ein Thema nach eigener Wahl.

Literatur: Kurskompendium, erhältlich zum Semesteranfang.

### Isländisch

#### 5230022 Isländisch 4 (isländisch)

4 SWS	4 LP					
SPK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	L. Guðnadóttir	
	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	L. Guðnadóttir	

Í námskeiðinu verður lokið við að fara yfir þau atriði í málfræðinni, sem ekki hafa verið tekin fyrir í fyrri námskeiðum, svo sem viðtengingarhátt. Munnleg og skrifleg færni í málinu verður þjálfuð með því að lesa og ræða texta af ýmsu tagi, flytja fyrirlestur um valið þema og skila skriflegum verkefnum.

## Modul 11 (MF/KF/ZF)/Modul 12 (MF/KF): Vertiefung Fachteil A und B

### Kulturwissenschaft

#### 5230023 Außenpolitik Finnlands seit 1917

2 SWS	6 LP					
VK	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	J. Hecker- Stampehl	

In diesem Kurs wollen wir uns mit der Außenpolitik Finnlands seit seiner Unabhängigkeit befassen. Eine Einführung wird die historischen Hintergründe und den Weg zur Unabhängigkeit beleuchten, danach wird es überblicksartig, aber mit je nach Thema wechselndem Fokus um die wichtigsten Phasen der finnischen Außenpolitik gehen:

Die Randstaatenpolitik der 1920er Jahre, die Annäherung an den Norden in den 1930ern, die Bedrohung der Unabhängigkeit im Zweiten Weltkrieg, die schwierige Position im Kalten Krieg und schließlich die geglückte Neuorientierung auf die europäische Integration. Die Beziehungen zu Deutschland, zu Russland/der Sowjetunion und zu den nordischen Ländern stehen im Mittelpunkt. **Teilnahmevoraussetzungen:** Skandinavische Sprachkenntnisse gemäß abgeschlossenem SP 2 und Lektürefähigkeit englischer Texte; finnische Sprachkenntnisse sind **keine** Voraussetzung, aber gerne willkommen.

**Literatur** : Hösch, Edgar: *Kleine Geschichte Finnlands* . München 2009. – Jakobson, Max: *Finlands väg 1899–1999: från kampen mot tsarväldet till EU-medlemskap*. Stockholm 2. Aufl. 1999. – Meinander, Henrik: *Finlands historia del 4* . Esbo 1999. – Zetterberg, Seppo: *Finland efter 1917*. Helsingfors 1991.

## 5230024 Theorien und Methoden: Kulturwissenschaft

2 SWS	4 LP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	K. Hanne

Diese Übung bietet Gelegenheit, sich mit Grundlagen und Arbeitstechniken der skandinavistischen Kulturwissenschaft in historisch-sozialwissenschaftlicher Ausrichtung vertraut zu machen. Über die Beschäftigung mit ausgewählten Theorien und Methoden hinaus sollen handwerkliche Fähigkeiten erworben bzw. vertieft werden, die für die Erstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit benötigt werden. Recherche und Erschließung relevanter Fachliteratur, Entwicklung von Fragestellung und Struktur, Schreibprozess und formale Anforderungen wie korrektes Zitieren. Literaturrecherchen in den vorgestellten einschlägigen Datenbanken können ebenso wie die intensive Beschäftigung mit den übrigen Aspekten zur Vorbereitung eigener Projekte im Rahmen des Studiums genutzt werden.

## Literaturwissenschaft

### 5230025 Skandinavische (Theater-)Geschichte: Bühne, Literatur und Politik im 19. Jahrhundert

2 SWS	6 LP				
VK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	C. Räthel

Wenn sich im Theater der Vorhang hebt und die Schauspieler ins Licht treten, sehen wir immer mehr als nur ein ästhetisches Spektakel. Das Spiel auf den Brettern, die die Welt bedeuten, lässt sich zum einen als Bild der jeweiligen Gesellschaft lesen, gleichzeitig produziert das Theater selbst immer auch Normen und Wertvorstellungen mit: Es agiert als „Player“ in gesellschaftlichen Aushandlungsprozessen.

In diesem Kurs wollen wir die Tür zur Vergangenheit der wichtigen Königlichen Theater/Nationaltheater in Dänemark, Schweden und Norwegen ein Stück weit öffnen: Wie sieht ein Theaterabend aus? Welche Stücke werden aufgeführt? Wie gestaltet sich das Verhältnis zwischen Autoren, Darstellern und Zuschauern? Wer bezahlt das recht teure Vergnügen und welche Zwecke werden damit verfolgt?

Ausgehend von diesen Fragen kann es gelingen, die (Kultur-)Geschichte dieser Länder aus einer ungewöhnlichen, aber nicht minder aufregenden Perspektive kennenzulernen.

### 5230026 Theorien und Methoden: Literaturwissenschaft

2 SWS	4 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	O. Fischer

Die Übung gibt Gelegenheit, sich mit literaturwissenschaftlichen Methoden und Theorien, insbesondere Dramentheorie und Erzähltheorie, vertraut zu machen. Sie gibt darüber hinaus einen ersten Einblick in die Geschichte literatur- und kulturwissenschaftlicher Theoriebildung zwischen Hermeneutik und Poststrukturalismus.

Zur Einführung: Franziska Schöblier: *Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft* . Tübingen/Basel 2006. – Ansgar Nünning, Vera Nünning (Hg.): *Konzepte der Kulturwissenschaften. Theoretische Grundlagen – Ansätze – Perspektiven* . Stuttgart/Weimar 2003.

## Mediävistik

### 5230027 Die Kunst des Schreibens – Buchkultur im mittelalterlichen Skandinavien

2 SWS	6 LP				
VK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Rohrbach

Wann und wie kam das Buch in den Norden? Wer waren die Träger der Buchkultur in den einzelnen nordischen Ländern, wie wurden sie hergestellt, wie aufbewahrt? Woher nahmen Schreiber und Illuminatoren ihre Vorlagen? Für welche Inhalte wurde das Medium Buch gewählt, und welche anderen Medien lateinischer Schriftlichkeit gab es noch? Gab es einen Markt für Bücher? Mit diesen und weiteren Fragen werden wir uns im Laufe dieses Kurses beschäftigen und verschiedene große Zentren der Schriftkultur im Norden in den Blick nehmen – unter anderem das Birgittinerkloster Vadstena in Schweden, die Erzbistümer Lund und Nidaros, das norwegische königliche Archiv in Oslo, die isländischen Bischofssitze Hólar und Skálholt und verschiedene isländische Klöster. Wir werden methodische Herausforderungen in der Annäherung an die mittelalterliche Buchkultur diskutieren, gemeinsam intensiv mit ausgewählten Handschriften arbeiten und dabei ihre Textualität und Materialität (Schriftarten, Layout, Illuminationen) detailliert in den Blick nehmen. Schließlich werden wir auch das Fortleben der Handschriften- und Buchkultur nach dem Ende des Mittelalters, nach der Reformation und der Einführung der Drucktechnik, in den Blick nehmen – Eddas und Sagas wurden im Zuge antiquarischer Bestrebungen wiederentdeckt, mittelalterliche Bücher waren begehrte Objekte zur Zeit des schwedischen Götizismus, und auf Island endet die Handschriftentradition gar erst zum Anfang des 20. Jahrhunderts!

Teilnahmevoraussetzung ist das abgeschlossene Einführungsmodul im Fachteil Mediävistik (Modul 6/7). Der Kurs ist eng verzahnt mit der UE 5230028 *Handschriftenkunde in Island – Theorien und Methoden* , die Belegung beider Kurse wird sehr empfohlen!

### 5230028 Handschriftenkunde in Island – Theorien und Methoden

2 SWS	4 LP				
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	L. Guðnadóttir

Ziel des Kurses ist es einerseits, einen Einblick in die mittelalterliche Buch- und Handschriftenkultur Islands zu vermitteln, zum anderen auch, in das Entziffern und Verstehen von Handschriften einzuführen. Das Spektrum reicht dabei von theoretischen Zugängen (z.B. Editionswissenschaften), über praktische Fragen nach der Herstellung von Pergamenten bis hin zu paläographischen Übungen, die unter anderem anhand der Webseite [www.handritinheima.is/de](http://www.handritinheima.is/de) durchgeführt werden. Auch Fragen wie die nach den Bestellern oder Produzenten von Handschriften oder nach der Zusammensetzung von Sammelhandschriften sollen angeschnitten werden. Die Praxis, d.h. die Anwendung von Methoden (wie Transkriptionen, Stemmata etc.), wird folglich im Mittelpunkt des Kurses stehen.

Teilnahmevoraussetzung ist das abgeschlossene Einführungsmodul im Fachteil Mediävistik (Modul 6/7). Der Kurs ist eng verzahnt mit dem VK 5230027 *Die Kunst des Schreibens – Buchkultur im mittelalterlichen Skandinavien*, die Belegung beider Kurse wird sehr empfohlen!

## Sprachwissenschaft

### 5230029 Werkzeuge für Sprachrecherche. Die skandinavischen Sprachen unter der Lupe

2 SWS	6 LP					
VK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde	

In diesem Kurs werden sowohl capita selecta aus der skandinavischen Linguistik kontrastiv behandelt als auch Kenntnisse über die interskandinavische Kommunikation vermittelt. In den ungeraden Wochen werden Themen aus verschiedenen Bereichen der Linguistik (z.B. Morphologie, Syntax, Sprachsoziologie, Dialektologie, Sprachpolitik) sprachübergreifend vorgestellt, während in den geraden Wochen die entsprechenden Verhältnisse in den Einzelsprachen in Referaten der Studierenden besprochen werden. Literatur: Barðdal, Jóhanna et al. (1997): *Nordiska. Våra språk förr och nu*. Reader.

### 5230030 Theorien und Methoden: Sprachwissenschaft

2 SWS	4 LP					
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	S. Gerehan, M. Norde	

In diesem Kurs werden grundlegende wissenschaftlichen Arbeitstechniken der Linguistik vermittelt, die zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit notwendig sind. Im Kurs wird der Umgang mit wissenschaftlichen Quellen (Recherche, Bibliografieren, Zitieren) vermittelt und in verschiedene Methoden der Sprachforschung (Experimente, Korpuslinguistik) eingeführt. Das Erstellen einer Fragestellung oder Hypothese, qualitative und quantitative Analyse von eigenen Forschungsdaten, sowie Lesen/Verstehen/ Erstellen verschiedener grafischer Darstellungsformen werden durch praktische Übungen vertieft. Darüber hinaus wird das Verfassen eigener wissenschaftlicher Texte vermittelt und geübt.

Literatur: Albert, Ruth & Nicole Marx (2010): *Empirisches Arbeiten in Linguistik und Sprachlernforschung*; Meindel, Claudia (2011): *Methodik für Linguisten*; Rothstein, Björn (2011): *Wissenschaftliches Arbeiten für Linguisten*.

## Modul 13 (MF): Spezialisierung Fachteil A

Die Übungen, die Teil dieses Moduls sind, werden ab dem kommenden Wintersemester angeboten.

## Kulturwissenschaft

### 5230032 Das Zeitalter der Aufklärung in Skandinavien – Ideen, Politik und Kultur (ca. 1750–1815)

2 SWS	6 LP					
VK	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen	

Gab es in Skandinavien eine „Aufklärung“? Diese Frage ist von der Forschung ganz unterschiedlich beantwortet worden. Während im Königreich Dänemark-Norwegen zumindest eine Rezeption, vielleicht sogar originelle Beiträge zur europäischen Aufklärung auszumachen sind, erscheint das Königreich Schweden (-Finnland) nach dem Urteil prominenter schwedischer Forscher weitgehend „unaufgeklärt“. Inwiefern die Urteile der Historiographie stimmen, was überhaupt als Aufklärung angesehen werden kann und welche kulturellen, sozialen, wirtschaftlichen und politischen Aspekte sie besitzt, von der aufgeklärt-absolutistischen Hofkultur über die Gelehrten- und Künstlersalons bis zur sog. Volksaufklärung in den Elementarschulen, soll im Seminar geklärt werden. Damit verbunden ist die Frage, inwiefern Skandinavien ein Ort der Aufklärung „jenseits der Zentren“ genannt werden kann und was dies für das jeweilige nationale Selbstverständnis der heutigen skandinavischen Staaten bedeutet.

**Einführende Literatur:** Werner Schneiders: *Das Zeitalter der Aufklärung*, München 2008. Alexander Kraus/Andreas Renner (Hgg.): *Orte eigener Vernunft. Europäische Aufklärung jenseits der Zentren*, Frankfurt/M. 2008.

### 5230034 Geschichte der Nordeuropaforschung in Berlin nach 1945. Erarbeitung eines Podcasts

2 SWS	6 LP					
VK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	J. Hecker- Stampehl	

In dieser Veranstaltung soll die Beschäftigung mit der Geschichte unseres eigenen Faches wieder aufgegriffen werden. Bereits im Umfeld des 20. Jubiläums des Nordeuropa-Instituts Ende 2014 hatte es entsprechende Aktivitäten gegeben. Die vielfältigen Aspekte des Themas lassen sich allein anhand der vielen Namen des Faches illustrieren: Entstanden innerhalb der Germanistik, etablierte sich Ende des 19. Jahrhunderts die Nordische Philologie in Berlin, aus der im 20. Jahrhundert die Skandinavistik und die Nordeuropa-Studien wurden.

Im Fokus der Veranstaltung steht die wissenschaftliche Beschäftigung mit Nordeuropa am Standort Berlin nach dem Zweiten Weltkrieg. Auf Grundlage von Interviews mit Zeitzeugen sowie intensivem Quellenstudium soll ein Podcast (Audio-Beitrag zum Herunterladen) erstellt werden. Wieviele Folgen dabei produziert werden können, hängt von der Teilnehmerzahl ab.

**Lektüre:** Bernd Henningsen: „Der neue Norden und das Nordeuropa-Institut an der Humboldt-Universität.“ In: *hochschule ost* November/Dezember 1994, S. 92–96. – Jutta Hoffmann: *Nordische Philologie an der Berliner Universität zwischen 1810 und 1945. Wissenschaft – Disziplin – Fach*. Frankfurt a.M. 2010 (= Berliner Beiträge zur Wissens- und Wissenschaftsgeschichte; 12). – Hans-Jürgen Hube: „Die Nordistik und das Berliner Germanische Seminar.“ In: *Wissenschaftliche Zeitschrift der Humboldt-Universität zu Berlin, Gesellschaftswissenschaftliche Reihe* 36 (1987:9), S. 794–800.

## Literaturwissenschaft

### 5230033 Literarische Mythologierezeption

2 SWS	6 LP				
VK	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.231	H. Anz
1) findet vom 22.04.2016 bis 13.05.2016 statt					
2) findet vom 23.04.2016 bis 14.05.2016 statt					

Mythen gelten als Formen menschlicher Welterfahrung und Weltauslegung, die durch Aufklärung überholt sind. Gleichwohl spielen sie nicht nur eine wichtige Rolle in der europäischen Kultur- und Bildungstradition, sondern sie sind auch tief in unserer alltäglichen Lebenspraxis verankert. Diesem Paradox soll in der Lektüre klassischer Texte der Mythentheorie und Mythenforschung, der Rezeptionsgeschichte der nordischen Mythologie in den skandinavischen Literaturen und dem Mythengebrauch bei Autoren wie Ibsen, Strindberg, Blixen u.a. nachgegangen werden.

Zur Einführung und Vorbereitung sei verwiesen auf: K. Kerényi (Hrsg.): Die Eröffnung des Zugangs zum Mythos. Ein Lesebuch. Darmstadt: WB 5. Aufl. 1996; W. Barner/A. Detken/J. Wesche (Hrsg.): Texte zur modernen Mythentheorie. Stuttgart: Reclam 2007; R. A. Segal: Mythos. Eine kleine Einführung. Stuttgart: Reclam 2007; B. Griffiths: The Marriage of East and West. Norwich: Canterbury Press 2003; R. Simek: Götter und Kulte der Germanen. München: Beck 3. Aufl. 2009; R. Simek: Die Edda: Germanische Götter- und Heldenlieder. München: Beck 2007.

## Mediävistik

### 5230035 Worum geht es in Orkneyinga saga?

2 SWS	6 LP				
VK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	I. Beuermann

Die altnordische *Orkneyinga saga* thematisiert skandinavisches Leben auf den Orkney-Inseln und im Nordatlantik während des langen Zeitraums c.800 bis c.1200. Die Saga ist voll von Abenteuer Geschichten und unglaublichen Taten; es gibt heidnische Zauberer, christliche Heilige und überraschende Skaldik. Noch heute liest man deshalb in Lehrbüchern und Artikeln, die Wikingerzeit sei in dieser Gegend besonders intensiv und lange gewesen – denn *Orkneyinga saga* beschreibt natürlich die Geschichte Orkneys. Wir diskutieren ausgewählte Kapitel der Saga und hinterfragen diese traditionelle Verständnis: Worum geht es (wirklich) in *Orkneyinga saga*?

## Sprachwissenschaft

### 5230037 Sprachwandel vor unseren Augen

2 SWS	6 LP				
VK	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	M. Norde

Dieser Kurs bietet eine stufenweise Einführung in den sogenannten *change in progress*, also Wandelprozesse in kontemporären Sprachen, die meistens nur an gesprochene Sprache oder informelle Umgangssprache im Internet geknüpft sind und die noch nicht von normativen Grammatikern akzeptiert wurden. Der Fokus liegt auf so genannten Intensivierern, also Adverbien oder gebundenen Morphemen, die eine Steigerung des folgenden Adjektivs oder Adverbs herbeiführen (z.B. deutsch *hammertoll*, dänisch *røvkedelig*, schwedisch *kanonfull* oder norwegisch *kjæmpebra*). Die Kursteilnehmer werden lernen, in Korpora zu suchen und qualitative und quantitative Analysen von Korpusdaten durchzuführen. Die Daten werden stammen aus *Tekstlaboratoriet* (<http://www.hf.uio.no/iln/om/organisasjon/tekstlab/>), *Språkbanken* (<http://spraakbanken.gu.se/>), *KorpusDK* (<http://ordnet.dk/korpusdk/>) und *COW*, einem Korpus von Internettexten in verschiedenen Sprachen, das kürzlich an der Freien Universität Berlin entwickelt wurde (<http://hpsg.fu-berlin.de/cow/>). Vorkenntnisse in der Korpusanalyse werden nicht vorausgesetzt.

## Modul 15 (MF/KF): Praktikum

### 5230040 Praxiskolloquium

1 SWS	1 LP / 2 LP				
PCO	Fr	08-10	14tgl.	DOR 24, 3.134	R. Wulff

„Alte“ StO/PO:

Die Kurse des Moduls 11: *Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation II* münden in ein Praxiskolloquium. Voraussetzung für die Zulassung zum Praxiskolloquium ist der **Nachweis von 29 SP** in den Praxismodulen 10 und 11. Das Praxiskolloquium wird als öffentliches Gruppengespräch durchgeführt. Es beinhaltet eine Präsentation der Erfahrungen aus dem Praktikum durch die Studierenden und schafft somit die Voraussetzung für eine Reflexion über die weitere berufliche Orientierung. Die „Modulabschlussprüfung“ wird mit „bestanden/nicht bestanden“ bewertet.

Neben Praxisvorstellungen werden wir uns auch mit den Schritten zum Übergang ins Berufsleben befassen: Anschreiben formulieren, Lebenslauf verfassen, Onlinebewerbung, anonyme Bewerbungen u. Ä.

„Neue“ StO/PO (seit 2014)

Auch in der neuen Studienordnung gibt es die Möglichkeit, im Rahmen des fachlichen Wahlpflichtbereichs bis zu 480 Stunden mit maximal 16 LP ein Praktikum zu absolvieren. Als Abschlussgespräch ist dafür in Wahlpflichtmodul 15 das Praxiskolloquium vorgesehen.

**OBS:** In diesem Semester wird es voraussichtlich nur einen Kurs geben – falls es sehr viele Anmeldungen geben sollte, wird ggf. noch ein zweiter Kurs eingerichtet werden. Im Kolloquium wird es neben den Vorstellungen auch Übungen zu Bewerbungsstrategien und Vergleichbarem geben. **Bitte im Agnes-Kommentarfeld angeben, ob man nach alter oder neuer StO studiert!**

Absolut notwendig ist es, sich nicht nur bei Agnes anzumelden, sondern mir **bis zum 1. April per E-Mail** mitzuteilen, welches Praktikum man vorstellen möchte. Alle Termine sind wahrzunehmen – und man muss damit rechnen, sein Praktikum bereits in der zweiten Sitzung vorstellen zu dürfen!

**Erste Sitzung: 22.4.,** dann voraussichtlich: 29.4., 13.5., 3.6., 24.6., 8.7., 15.7.

## Modul 16 (MF/KF): Praxisorientierung

### 5230041 Östergötland zwischen Geschichte und Gegenwart – exemplarische Diskussionen und Präsentationen

2 SWS	3 LP				
PL	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	R. Wulff, S. Trojanowski
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	R. Wulff, S. Trojanowski
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	R. Wulff, S. Trojanowski
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	R. Wulff, S. Trojanowski
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.134	R. Wulff, S. Trojanowski
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.134	R. Wulff, S. Trojanowski
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.134	R. Wulff, S. Trojanowski

- 1) findet am 22.04.2016 statt
- 2) findet am 29.04.2016 statt
- 3) findet am 06.05.2016 statt
- 4) findet am 13.05.2016 statt
- 5) findet am 20.05.2016 statt
- 6) findet am 10.06.2016 statt
- 7) findet am 17.06.2016 statt

Die Exkursion im Sommersemester geht vom 21. Mai bis zum 28. Mai nach Östergötland. Wir werden uns mit historischen, kulturpolitischen und wirtschaftlichen Aspekten in dieser Region beschäftigen. In dieser vorbereitenden praxisorientierten Lehrveranstaltung soll es darum gehen, Themenbereiche auszuarbeiten, für die Studierendengruppen vor Ort verantwortlich sein werden.

Die Veranstaltung richtet sich in erste Linie an Studierende, die an der Exkursion teilnehmen werden, diese ist bereits ausgebucht.

### 5230043 Geschichten erzählen in Text und Bild. Das zeitgenössische schwedische und deutschsprachige Bilderbuch und dessen praktische Vermittlung

2 SWS	3 LP				
PL	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	K. Hesse

Ausgehend von der vergleichenden Diskussion schwedischer und deutschsprachiger Forschungsansätze zur Gattung Bilderbuch wird dieses praxisorientierte Seminar nicht nur Einblicke in aktuelle Entwicklungstendenzen des schwedischen und deutschsprachigen Bilderbuchmarktes geben, sondern auch literaturdidaktische sowie literärästhetische Ansätze einer Literaturvermittlung von Bilderbüchern vorstellen.

Die Gegenüberstellung schwedischer und deutschsprachiger Bilderbücher am Beispiel ausgewählter Themenfelder soll Gemeinsamkeiten aber vor allem auch Unterschiede in der Entwicklung der Gattung in beiden Ländern unterstreichen. Insbesondere in Bezug auf sogenannte "problemorientierte" Bilderbuchtitel ist das Innovationspotential schwedischer Bilderbücher unübersehbar. Der Frage, welchen Einfluss schwedische Bilderbücher in den letzten Jahrzehnten wiederum auf den deutschsprachigen Bilderbuchmarkt genommen haben, wird u. a. anhand der Nominierungslisten des "Deutschen Jugendliteraturpreises" vertiefend nachgegangen. Überdies setzt sich das Seminar kritisch mit aktuellen Tendenzen, wie u. a. dem "All-Age-Bilderbuch" auseinander.

#### Schwerpunkte des Seminars:

I. Gattungsspezifische Forschungsansätze zum Bilderbuch als kinderliterarisches Medium in Schweden und Deutschland

II. Der aktuelle schwedische und deutschsprachige Bilderbuchmarkt

III. Praxisbeispiele für die literärästhetische Vermittlung von Bilderbüchern

**Katrin Hesse**, geboren 1981 in Berlin, studierte Neuere deutsche Literatur, Skandinavistik sowie Publizistik- und Kommunikationswissenschaften an der *Humboldt-Universität zu Berlin* und *Freien Universität Berlin* sowie in Linköping/Schweden. Von Januar 2009 bis Februar 2011 arbeitete sie als Programmleiterin der Sparte *Internationale Kinder- und Jugendliteratur* des *internationalen literaturfestival berlin* (ilb). Im Anschluss ist sie neben ihrer berufsbegleitenden Dissertation zum deutschsprachigen und schwedischen Bilderbuch als Kursdozentin für aktuelle Kinder- und Jugendliteratur für die LiteraturInitiative Berlin an Berliner Grundschulen und weiterführenden Schulen tätig. Seit September 2015 unterstützt sie die Geschäftsführung der LiteraturInitiative als feste Mitarbeiterin.

### 5230068 Einführung in die historischen Hilfswissenschaften für SkandinavistInnen

2 SWS	2 LP				
TU	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	C. Florkowski

Dieser Kurs soll eine Einführung in verschiedene historische Hilfswissenschaften (darunter Diplomatik, Realienkunde und Bilder als historische Quellen) bieten. Die Studierenden können unter anderem ihre quellenkritische Kompetenz anhand von unterschiedlichen historischen Quellen (z.B. Urkunden, Briefe) üben. Das Tutorium soll des Weiteren praxisorientiert sein, indem auch in einem musealen Kontext über Unterschiede in der Interpretation von Textquellen, Artefakten, archäologischen Funden und Kunstwerken diskutiert wird.

Einführende Literatur: von Brandt, Ahasver: Werkzeug des Historikers: Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften. Stuttgart 2012. – Burke, Peter: Augenzeugenschaft. Bilder als historische Quellen. Berlin 2010. – Rohr, Christian: Historische Hilfswissenschaften – eine Einführung. Wien [u.a.] 2015. – Waidacher, Friedrich: Museologie – knapp gefasst. Wien/Köln/Weimar 2005.

## 5230069 Einführung in die Paläographie für SkandinavistInnen

2 SWS	2 LP				
TU	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	C. Florkowski

Dieses Tutorium bietet einerseits eine Einführung in das Erkennen, Unterscheiden und Lesen von Schriften des 18. und 19. Jahrhunderts, andererseits kann in diesem Kurs auch das Schreiben von z.B. Kurrentschrift und Fraktur erlernt werden. Dies soll eine zukünftige Arbeit mit historischen Quellen, z.B. Archivalien, erleichtern. Bis weit ins 20. Jahrhundert hat man mit handschriftlichen archivalischen Materialien zutun, die in unterschiedlichen Schriften verfasst worden sind. Möchte man selbstständig für Haus- oder Abschlussarbeiten im Archiv recherchieren und hierfür verschiedene Textquellen, wie Urkunden oder Briefe heranziehen, sind paläographische Grundkenntnisse dafür unumgänglich.

Einführende Literatur: von Brandt, Ahasver: Werkzeug des Historikers: Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften. Stuttgart 2012. – Eckhardt, Hans Wilhelm; Stüber, Gabriele; Trumpp, Thomas: Paläographie – Aktenkunde – Archivalische Textsorten. Neustadt an der Aisch 2005. – Generaldirektion der Staatlichen Archive Bayerns (u.a.): Deutsche Schriftkunde der Neuzeit. Ein Übungsbuch mit Beispielen aus bayerischen Archiven. München 2007. – Rohr, Christian: Historische Hilfswissenschaften – eine Einführung. Wien [u.a.] 2015. – Svensson, Lars: Nordisk paleografi: handbok med transkriberade och kommenterade skriftprov. Lund 1974.

## Modul 17 (MF/KF)/Modul 18 (ZF): Vertiefung der fachlichen Kompetenzen

### 51 203 Eine Antike, viele Antiken? Die Pluralisierung der Antike in ihrer Transformation

2 SWS					
RV	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072	S. Schlelein

1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

### 5230015 Frauen – Männer – Literatur im 19. Jahrhundert

2 SWS	2 LP / 2,5 LP				
VL					S. Schnurbein

detaillierte Beschreibung siehe S. 1541

### 5230045 Dag-Hammarskjöld-Vorlesung

2 SWS	1 LP				
VL	Di	18-20	14tgl.	DOR 24, 3.134	O. Fischer

detaillierte Beschreibung siehe S. 94

### 5230046 Vindu mot det nye Norden. Ideer på reisefot i det 21. århundre (Henrik-Steffens-Vorlesung)

2 SWS	1 LP				
VL	Di	18-20	14tgl./2	DOR 24, 3.134	J. Klok

detaillierte Beschreibung siehe S. 95

### 5230047 Skandinavische Wege durch Brandenburg – Kartieren, Branding, Wandern

2 SWS	3 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	R. Tuchtenhagen

Gibt es historische und aktuelle skandinavische Spuren in Brandenburg (einschl. Berlin)? In der Forschung ist diese Frage bis heute weitgehend unbeantwortet. Wir wollen in der Übung versuchen, etwas Licht in das Dunkel zu bringen und die Orte und Personen zusammenzusuchen, die etwas zur Beziehungsgeschichte zwischen beiden Räumen aussagen können. Sind sie erst gefunden, sollen sie kartiert und daraufhin untersucht werden, wie sie touristisch vermarktet oder auf andere Weise „gebrandet“ werden. Am Ende sollen „Skandinavische Wege durch Brandenburg“ entworfen werden, die eine potentielle touristische oder kulturelle Nutzung ermöglichen. Bei Interesse ist auch eine gemeinsame Exkursion zu einigen der skandinavischen Orte Brandenburgs (und Berlins) vorgesehen.

Einführende Literatur: Gerd Heinrich: Historische Stätten, Bd.10: Brandenburg, Berlin, Stuttgart <sup>3</sup> 1995. „Die Schwedenstraße“: <http://www.schwedenstrasse.com/flash/>

### 5230048 Altostnordisch

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die Sprache und Literatur Dänemarks und Schwedens von 1200 bis 1550. Altdänische und altschwedische Texte aus verschiedenen Genres und verschiedenen Epochen werden in ihrer Originalsprache gelesen. Die Texte beinhalten Landesrecht ( *landskapslagar* ), religiöse Abhandlungen, Chroniken und höfische Romane. Wir werden zum Beispiel alles über Schimpfwörter im mittelalterlichen Schweden lernen, über religiöse Wunder und heldenhafte Reisen und darüber, wie ein Hund der König von Dänemark wurde. Die Texte dienen auch als Grundlage für eine linguistische Analyse. Wir werden sehen, dass die meisten Unterschiede zwischen den skandinavischen Sprachen aus dieser Zeit stammen.

**Literatur:** O. Bandle et al. (red.): *The nordic languages. An international handbook* I-II. Berlin 2002, 2005. – C.J. Brandt: *Gammeldansk læsebog*. København 1857. – E.V. Gordon: *An introduction to Old Norse*. Oxford 1968. – P. Schmidt: *Danske litterære tekster 1100–1500*. Viborg 2004. – P. Skautrup: *Det danske sprogs historie* I-IV. København 1944–1968. – E. Wessén: *Fornsvenska texter*. Edsbruk 1992. – E. Wessén: *Svensk språkhistoria* I-III. Edsbruk 1992.

*Fornsvenska Textbanken* (<http://project2.sol.lu.se/fornsvenska/index.html>); *Studér Middelalder på Nettet* (<http://studermiddelalder.dk/>)

**Obs!** Der Kurs wird begleitet von einem **Tutorium (TU 523006)**, dessen paralleler Besuch sehr empfohlen wrd.

## 5230049 Finno-Ugrier und Skandinavier. Mehr als 2000 Jahre Sprach- und Kulturkontakt

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.101	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.101	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.101	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 23.04.2016 statt

3) findet am 29.04.2016 statt

4) findet am 30.04.2016 statt

5) findet am 06.05.2016 statt

6) findet am 07.05.2016 statt

Schon seit der Zeit des Urnordischen befinden sich die Skandinavier in einem ständigen Kontakt mit den Finnen und Samen. Die Archäologie, die ältere Onomastik sowie die altisländische Literatur zeigen, dass in der Vorvikingerzeit und in der Wikingerzeit die Rolle der Samen und das Verhältnis zwischen den Samen und den Skandinavien anders war als nach der Christianisierung Skandinaviens. Die Politik Schwedens und Norwegens, in späterer Zeit die Samen und die im Norden Skandinaviens lebenden Finnen (Kvenen) „zu skandinavisieren“, bedeutete eine neue Veränderung der Kontaktsituation. Heute erleben die finno-ugrischen Minderheiten Skandinaviens eine sprachliche und kulturelle Renaissance.

Im Kurs werden die Auswirkungen des samisch-skandinavischen und finnisch-skandinavischen Kontaktes auf die Sprachen und Kulturen der kontaktierenden Völker behandelt. Dabei wird der Schwerpunkt nicht auf den skandinavischen Einflüssen auf die samische oder finnische Sprache und Kultur liegen (eine Fragestellung, die schon eine lange Traditionen hat), sondern umgekehrt auf den möglichen finno-ugrischen Einflüssen auf die skandinavischen Sprachen und Kulturen. Schwerpunktmäßig werden die skandinavischen Sprach- und Kulturkontakte mit dem Samischen (Mittelskandinavien) behandelt, aber auch die Kontakte mit dem Kvenischen (Nordwestfinnisch in Nordnorwegen), Meänkieli (Nordwestfinnisch in Nordschweden) und Finnischen (in Finnland) werden berücksichtigt.

**Literatur zur Einführung:** B. Loman B. (utg.): *Språk och samhälle*. 1974. – M. Tandefelt: *Mellan två språk*. 1988. – I. Zachrisson (utg.): *Möten i gränsland. Samer och skandinav i Mellanskandinavien*. 1997. – P. Sammalahhti: *The Saami languages. An introduction*. 1998. – P. Janulf: *Kommer finskan i Sverige att fortleva ?* 1998. – L. Elenius: *Både finsk och svensk*. 2001. – H. Sollid: *Språkdannelse og -stabilisering i møtet mellom kvensk og norsk*. 2005. – J. Kusmenko: *Der samische Einfluss auf die skandinavischen Sprachen*. 2008 [online: [Jurij Kusmenko: Der samische Einfluss auf die skandinavischen Sprachen](#). 2. durchgesehene Ausg. 2011].

**Teilnahmevoraussetzungen:** Interesse an Sprach- und Kulturgeschichte. Kenntnisse in einer skandinavischen Sprache. Besonders willkommen sind Studierende, die schon mit dem Finnischen oder Samischen Bekanntschaft gemacht haben, aber auch die „reinen“ Skandinavisten finden etwas Interessantes und Unerwartetes. Bereitschaft, ein Referat zu übernehmen.

## 5230050 Lektüre altnordischer Texte

2 SWS	2 LP				
TU	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	I. Banse

Dieses Tutorium begleitet und unterstützt die zwei Kurse *Einführung ins Altnordische* im Modul Basiskompetenzen. Es soll hier Platz sein für individuelle Fragen und Probleme zur Grammatik des Altnordischen und zur Übersetzung. Der Inhalt des Tutoriums richtet sich lose nach den Einführungskursen und soll vor allem die Übersetzungskompetenz der Studierenden durch zusätzliche Übung verbessern.

## 5230063 Finnisch-deutsche Kulturunterschiede aus der Perspektive interkultureller Kommunikation

1 SWS	1 LP				
UE	Di	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	J. Severidt
	Mi	18-20	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	J. Severidt
	Do	16-20	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	J. Severidt

1) findet am 17.05.2016 statt

2) findet am 18.05.2016 statt

3) findet am 19.05.2016 statt

Dem relativ neuen Forschungsbereich der interkulturellen Kommunikation liegt eine ganzheitliche Vorstellung der Kultur als „kollektive Programmierung des Geistes“ (Geert Hofstede) zugrunde. Werte, grundlegende Überzeugungen und Annahmen über das Leben erzeugen dabei sowohl Verhaltensmuster und kommunikative Gewohnheiten, als auch die Ausprägung der Gesellschaft und ihrer Institutionen.



Wenn Menschen unterschiedlichen kulturellen Hintergrunds aufeinandertreffen, kollidieren nicht nur Kommunikationsstile (etwa „schweigsame Finnen“ und „argumentationsfreudige Deutsche“), sondern auch die dahinterstehenden Wertvorstellungen und Annahmen.

Während sich deutsche und finnische Arbeitsweisen oberflächlich in vielem ähnlich zu sein scheinen, unterscheiden sich deutsche und finnische Werte doch in grundlegenden Aspekten. Wer sich dieser Unterschiede nicht bewusst ist, steuert in internationalen Begegnungen auf Kollisionskurs.

Die hier angebotene achtstündige Einheit versucht, für solche kulturellen Fallen zu sensibilisieren, womit gleichzeitig dem gegenseitigen Verständnis und der erfolgreichen individuellen Zusammenarbeit Türen geöffnet werden.

Jörn Severidt machte 1996 an der Universität Hamburg seinen Magister in Finnougristik (mit den Nebenfächern Skandinavistik und Germanistik), im gleichen Jahr ging er für das Goethe-Institut Helsinki als Deutschlehrpraktikant nach Rovaniemi, Finnland. Nach 2 Jahren im Dienst des Goethe-Institutes machte er sich selbständig und arbeitet seitdem als Sprachlehrer, Übersetzer und Dolmetscher mit finnischen Firmen, Ämtern und Einrichtungen. Seit 2005 ist er als Deutschlektor an der Universität Lapland fest angestellt, seit 2012 ist er außerdem für das englischsprachige Programm in interkultureller Kommunikation zuständig. Im Rahmen dieses Programmes gibt er alljährlich den Kurs „Understanding Finland“, der darauf abzielt, internationalen Studierenden die finnische Kultur zu erklären und ihnen somit den Zugang zum finnischen Arbeitsmarkt zu erleichtern.

## **5230064 Finnish non-fiction literature – Finnische Sachliteratur – Suomalainen tietokirjallisuus (englisch)**

1 SWS	1 LP				
UE	Mo	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	P. Hiidenmaa
	Di	16-20	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	P. Hiidenmaa
	Mi	16-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	P. Hiidenmaa
	Do	16-20	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	P. Hiidenmaa

1) findet am 06.06.2016 statt

2) findet am 07.06.2016 statt

3) findet am 08.06.2016 statt

4) findet am 09.06.2016 statt

Im Kurs werden finnische Sachliteratur und ihre verschiedenen Genres und Darstellungsarten behandelt. Zu den zu erörternden Genres gehören z.B. Biographien oder Werke zu Design, Architektur und Natur. Die Teilnehmenden sollen einen Überblick bekommen und besonders die beliebtesten Genres näher kennenlernen. Die zu behandelnde Literatur liegt in deutscher Übersetzung vor. Die Unterrichtssprache ist Englisch, mit Deutsch als Hilfsprache. Finnischkenntnisse sind nicht nötig, aber von Vorteil.

## **5230068 Einführung in die historischen Hilfswissenschaften für SkandinavistInnen**

2 SWS	2 LP				
TU	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	C. Florkowski

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1546*

## **5230069 Einführung in die Paläographie für SkandinavistInnen**

2 SWS	2 LP				
TU	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	C. Florkowski

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1547*

## **5230096B Forschungsseminar**

2 SWS	1 LP				
SE	Mi	14-16	14tgl./2	DOR 24, 3.135	R. Tuchtenhagen

Das Forschungsseminar dient hauptsächlich zur Vorbereitung von Bachelor- und Masterarbeiten, steht aber grundsätzlich allen offen, die ihre jeweiligen Forschungsarbeiten präsentieren und in einem Kreis fortgeschrittener Studierender diskutieren wollen. Zur Sprache können dabei auch Fragen der Methode und Theorie, der formalen Gestaltung, Gliederung und Präsentation von Forschungsarbeiten oder Probleme der Arbeits- und Zeitökonomie während der Studienabschlussphase kommen. Das Forschungsseminar versteht sich nicht so sehr als Kurs oder Seminarveranstaltung, sondern als wissenschaftliches Kolloquium, als offenes Gespräch in lockerer formaler Gestaltung.

## **5230097B Mediävistisches Kolloquium**

1 SWS	1 LP				
SE	Mi	18-20	14tgl./2	DOR 24, 3.231	L. Rohrbach

Dieses Kolloquium dient dem wissenschaftlichen Austausch fortgeschrittener Studierender mit mediävistischem Studienschwerpunkt. Im Vordergrund der Veranstaltung steht die Präsentation und Diskussion aktueller Abschlussarbeiten, daneben soll das Kolloquium auch Raum für die gemeinsame Lektüre neuerer Forschungsliteratur und den Austausch mit Gastvortragenden aus dem In- und Ausland bieten.

Nach vorheriger Anmeldung.

## **5250162 Generations of Postmemory (englisch)**

2 SWS	3 LP				
QT	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3001	F. Schulze

*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*

## **Modul 19/Modul 20 (MF/KF/ZF): Erweiterung der fachlichen Kompetenzen**

**Obs!** Studierende die diesen Grundkurs **innerhalb des Moduls 19** belegen, erbringen zusätzlich Arbeitsleistungen im Umfang von 3 LP, um auf die Gesamtpunktzahl von 6 LP zu kommen. Dies muss zu Beginn des Kurses mit der jeweiligen Lehrkraft besprochen werden.

## Kulturwissenschaft

- 5230013 Geschichte Schwedens 1809–2015**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1004*
- 5230014 Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft: „1968“ in Schweden – Quellen, Geschichte, Mythos**  
 2 SWS 3 LP  
 GK Mo 16-18 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1540*

## Literaturwissenschaft

- 5230015 Frauen – Männer – Literatur im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS 2 LP / 2,5 LP  
 VL S. Schnurbein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1541*
- 5230016 Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft (Neuere skandinavische Literaturen)**  
 2 SWS 3 LP  
 GK Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.134 D. Linke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1541*

## Mediävistik

- 5230017 Mittelalterliche Kultur und Literatur Nordeuropas**  
 2 SWS 2 LP / 2,5 LP  
 VL Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 L. Rohrbach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1541*
- 5230018 Von Königen und Gefolgsleuten: Einführung in die skandinavistische Mediävistik**  
 2 SWS 3 LP  
 GK Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 L. Rohrbach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1541*

## Sprachwissenschaft

- 5230020 Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft**  
 2 SWS 3 LP  
 GK Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 M. Norde, S. Gerehan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1542*
- 5230066 Altnordisch**  
 2 SWS 2 LP  
 TU Do 16-18 wöch. DOR 24, 3.135 L. Barth

Dieses Tutorium begleitet und unterstützt die zwei Kurse *Einführung ins Altnordische* im Modul Basiskompetenzen. Es soll hier Platz sein für individuelle Fragen und Probleme zur Grammatik des Altnordischen und zur Übersetzung. Der Inhalt des Tutoriums richtet sich lose nach den Einführungskursen und soll vor allem die Übersetzungskompetenz der Studierenden durch zusätzliche Übung verbessern.

## Modul 21 (MF/KF): Erweiterung/Vertiefung der sprachlichen Kompetenzen

### 5230051 Nyere dansk litteratur (dänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	A. Ellegaard

I kurset vil vi læse, fortolke og diskutere eksempler på nyere dansk litteratur som vi i fællesskab beslutter os for. Som eksempler på forfattere som vi tidligere har læst i kurset, kan nævnes: Helle Helle, Jakob Melander, Christina Hesselholdt, Yahya Hassan, Hassan Preisler, Kaspar Colling Nielsen, Peter Adolphsen, Christel Wiinblad og Pia Juul. Deltagelse i kurset forudsætter læse- og talefærdigheder på dansk svarende til niveauet C2.

### 5230052 Snak dansk! (dänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.135	A. Ellegaard

I dette kursus vil vi på basis af nyhedsudsendelser samtale om aktuelle hverdagsemner i Danmark. Der vil ikke være nogen forberedelse til de enkelte lektioner, men man forventes at slå ørene ud og åbne munden. Deltagelse i kurset forudsætter tale- og lyttefærdigheder på dansk svarende til niveauet C2.

### 5230053 Oversættelse dansk-tysk (dänisch)

2 SWS	4 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	A. Ellegaard

I dette kursus vil vi beskæftige os med forskellige oversættelsesproblematikker, eksempelvis følgende: Hvor frit kan man oversætte? Hvilken rolle spiller konteksten? Hvor kan man bruge sine oversætterkompetencer? Er oversættelse en videnskab eller en kunst? Kan alt oversættes? Hvordan bør man oversætte ældre tekster? Hvilke kontrastive forskelle bør man særligt være opmærksom på når det gælder dansk og tysk? Hvordan kan man vurdere kvaliteten af en oversættelse? Hvilken rolle spiller genrespørgsmål for oversættelsen? Hvilke hjælpemidler har oversætteren til sin rådighed? I hvilket omfang skal oversættelsen tilpasses målsproget? Hvor gode er maskinoversættelser? Som udgangspunkt for samtalen om disse problemområder vil vi læse tekster om oversættelse, diskutere eksempler på oversættelser og naturligvis også selv oversætte. Deltagelse i kurset forudsætter skrivefærdigheder på dansk svarende til niveauet C2.

### 5230054 Übersetzen Finnisch (finnisch)

2 SWS	4 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	E. Buchholz

In dieser Übung werden Textaufgaben aus dem Deutschen ins Finnische und teilweise aus dem Finnischen ins Deutsche schriftlich übersetzt. Im Fokus stehen kontrastives Sprachverständnis und die Erörterung von Übersetzungsproblematik. Angestrebt wird die Weiterentwicklung und Verbesserung der schriftlichen Ausdrucksfähigkeit, auch soll die Beherrschung der syntaktischen Strukturen gefestigt und vertieft werden. Die unterschiedlichen Übersetzungslösungen und bei der Arbeit entstandenen Probleme werden im Unterricht eingehend besprochen.

**Teilnahmevoraussetzung:** Kenntnisse entsprechend SPK *Finnisch 3* oder mehr.

### 5230055 Finnische Spielfilme (finnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Buchholz

Wir werden eine Auswahl von neueren finnischen Spielfilmen sehen. Die Filme werden mit Untertiteln gezeigt, also sind Finnischkenntnisse nicht notwendig, obwohl die Übung vor allem an Lernende der finnischen Sprache gerichtet ist. Die Filme werden in thematischen Zyklen von jeweils 2–3 Filmen gesehen, wonach eine Gesprächsstunde folgt. Hierbei geht es darum zu erörtern, welches Bild diese Spielfilme über die finnische Gesellschaft oder über das "Lebenswissen" der Finnen vermitteln. Bei der aktiven Teilnahme gilt vor allem die Beteiligung an diesen Gesprächen. Von den Teilnehmenden wird darüber hinaus erwartet, einen Kommentar zu einem Film eigener Wahl zu schreiben.

### 5230056 Lesekurs (norwegisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.135	N. Moldskred

Vi leser en norsk bok sammen. Høytlesing. Hjemme leses ca. 30 sider i forkant av kurset.

### 5230057 Hva skjer i Norge? (norwegisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	N. Moldskred

I dette kurset tar vi for oss de ferskeste nyhetene fra Norge og diskuterer dem i gruppa. Emnene hentes fra norsk næringsliv, politikk, kultur og forskning på grunnlag av avisartikler, nettsideoppslag og andre papir- og elektroniske kilder. I løpet av semesteret skal studentene holde minst ett foredrag på ca. 10 minutter om et selvvalgt emne innenfor de kildeområdene som er oppgitt over.

### 5230058 Oversettelse norsk (norwegisch)

2 SWS	4 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	N. Moldskred

I dette kurset vil vi jobbe med oversettelse av forskjellige type tekster (f. eks. avisartikler og kortere skjønnlitterære tekster), først og fremst fra tysk til norsk, men også fra norsk til tysk. Ved felles gjennomgang av oversettelsene vil vi ta opp relevante grammatikalske, leksikalske og stilistiske problemer man møter når man oversetter. I tillegg vil ulike grammatiske temaer belyses på en kontrastiv måte.

**Teilnahmevoraussetzungen:** Norwegischkenntnisse entsprechend SP *Norwegisch* 3 oder vergleichbare Kenntnisse.

## 5230059 Übungen zur schwedischen Grammatik

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch

Diese Lehrveranstaltung bietet den Studierenden, die an der Übung *Grammatik des Schwedischen* teilnehmen, eine zusätzliche Gelegenheit, anhand von ausgewählten Übungen Fragen zu diskutieren, die beim Selbststudium offen geblieben sind, bzw. vertiefend auf Details einzugehen. Die Schwerpunkte werden dementsprechend von den Teilnehmenden selbst vorgegeben. Dieser Kurs ist nicht Bestandteil des Moduls *Basissprachausbildung*. Die erworbenen SP können im Modul BZQ I oder im Rahmen der Vertiefung/Schwerpunktbildung angerechnet werden.

## 5230060 Den aktuella svenska samhällsdebatten (schwedisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	I. Kolovrat-Zelic

Kursen i svenska är fokuserad på olika teman i den aktuella svenska samhällsdebatten. Studenterna kommer genom sin presentation av ett valt tema att redovisa och kritiskt granska det aktuella ämnet utifrån ett samhällskulturellt perspektiv. Språklig övning i form av grammatik och ordförråd ingår i kursen.

**Krav** för att kunna delta i kursen är avslutade språkkurser i svenska på B.A. programmet.

## 5230061 Översättning av facktext (schwedisch)

2 SWS	4 LP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	I. Kolovrat-Zelic

Inom ramen för kursen kommer facktexter att översättas. Texterna kommer att vara av varierande innehåll och svårighetsgrad. Tonvikten kommer att läggas vid felanalys med utgångspunkt i svenska språkets morfologi och syntax. Stilistiska element specifika för facktexter kommer också att behandlas.

**Krav** för att kunna delta i kursen är avslutad språkkurs i *Svenska 3*.

**Kurslitteratur:** *Svenska språknämnden: Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber 2001. – Thorell, Olof: *Svensk grammatik*. Lund: Esselte studium 1987.

## 5230062 Íslenska fyrir lengra komna (isländisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	L. Guðnadóttir

Í námskeiðinu lesum við ólíkar textategundir, s.s. brot úr barnabókum, skáldsögum, leikritum og ljóð. Auk þess munum við fjalla um málefni liðandi stundar á Íslandi og skoða í því samhengi ritmiðla á netinu, s.s. dagblöð en einnig hljóð- og sjónræna miðla, s.s. útvarp og sjónvarp. Áhersla verður bæði lögð á að þjálfra lesskilning, m.a. með því að fjalla um algeng orðasambönd, málshætti og orðtök, og ritaða og munnlega færni. Innihald námskeiðsins verður ákveðið betur í samráði við nemendur í upphafi annarinnar. Námskeiðið er ætlað þeim sem lokið hafa Íslensku 3 eða hafa sambærilega færni í málinu.

## 5230067 Schwedisch üben

2 SWS	2 LP				
TU	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	L. Barth

detaillierte Beschreibung siehe S. 1540

## Bachelorstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien (auslaufend)

Veranstaltungen für den auslaufenden Studiengang werden nicht mehr separat ausgewiesen (außer BZQ). Es sind stattdessen Äquivalenzangebote aus dem Bachelorstudiengang (ab 2014) zu wählen. Beratung dazu bei Tomas Milosch.

## Module 10 + 11 (MF)/8 + 9 (KF): Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation I + II

### 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 LP				
PW	Do	10-13	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
PW	Do	10-13	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
PW	Do	10-13	Einzel (3)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
PW	Do	10-13	Einzel (4)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
PW	Do	10-13	Einzel (5)	ZI13, 3.510	P. Wohner

1) findet am 21.04.2016 statt  
2) findet am 12.05.2016 statt

3) findet am 30.06.2016 statt  
 4) findet am 07.07.2016 statt  
 5) findet am 15.09.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276*

## 5200003 Visuelles Story Design – Bewegtbild in und mit neuen Medien

4 SWS	6 LP				
PL	Fr	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Grimm, A. Vogelpohl
	Sa	10:00-13:45	Einzel (2)		A. Grimm, A. Vogelpohl
	Sa	10:00-14:30	Einzel (3)		A. Grimm, A. Vogelpohl
	Sa	10:00-13:45	Einzel (4)		A. Grimm, A. Vogelpohl
	Fr	10-13	Einzel (5)		A. Grimm, A. Vogelpohl

1) findet vom 22.04.2016 bis 17.06.2016 statt  
 2) findet am 28.05.2016 statt  
 3) findet am 11.06.2016 statt  
 4) findet am 18.06.2016 statt  
 5) findet am 24.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1185*

## 520009 Studium global-Wege ins Ausland

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	C. Schneider

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1186*

## 5230040 Praxiskolloquium

1 SWS	1 LP / 2 LP				
PCO	Fr	08-10	14tgl.	DOR 24, 3.134	R. Wulff

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1545*

## 5230041 Östergötland zwischen Geschichte und Gegenwart – exemplarische Diskussionen und Präsentationen

2 SWS	3 LP				
PL	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	R. Wulff, S. Trojanowski
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	R. Wulff, S. Trojanowski
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	R. Wulff, S. Trojanowski
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	R. Wulff, S. Trojanowski
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.134	R. Wulff, S. Trojanowski
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.134	R. Wulff, S. Trojanowski
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.134	R. Wulff, S. Trojanowski

1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 29.04.2016 statt  
 3) findet am 06.05.2016 statt  
 4) findet am 13.05.2016 statt  
 5) findet am 20.05.2016 statt  
 6) findet am 10.06.2016 statt  
 7) findet am 17.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1546*

## 5230042 Ins Ausland - im Ausland

1 SWS	1 LP				
PL					R. Wulff

Dieser Kurs dient der Kommunikation und dem Erfahrungsaustausch aller Studierenden, die zwischen August 2015 und Juni 2016 im Ausland sind bzw. sein werden. Wir werden uns regelmäßig austauschen über die besonderen Bedingungen an den Studienorten in Nordeuropa. Voraussetzungen für den Erwerb eines Studienpunktes ist das Einbringen eigener Erfahrungen in die Moodle-Plattform, ggf. das Beteiligen an vereinbarten Chat-Diskussionen sowie das Hochladen von Erfahrungsberichten.

**Anmerkung:** Dieser Kurs wendet sich nur an Studierende, die ein Auslandsstudiensemester verbringen!

## Masterstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien (ab 2014)

### 5230098 Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten

2 SWS SE	0 LP Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
-------------	------------	-------	-------	---------------	---------------

Das Seminar steht Studierenden der Masterstudiengänge Skandinavistik/Nordeuropa-Studien und Europäische Literaturen sowie fortgeschrittenen Studierenden im Bachelorstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien offen, die sich für aktuelle Forschungsfragen und universitäre Arbeitsweisen interessieren. Es findet gemeinsam mit Promovierenden statt. Im Zentrum steht die experimentelle Beschäftigung mit (möglichen) Schnittmengen zwischen wissenschaftlichen und künstlerischen Erkenntnisformen.

Interessierte Studierende werden gebeten, sich in meiner Sprechstunde kurz vorzustellen.

Obs! Es handelt sich um eine fakultative Lehrveranstaltung, für die **keine Leistungspunkte** vergeben werden!

## Modul 2: Fachspezifische Sprachkompetenz

Nach Konsultation mit den Lektorinnen und Lektoren sind im 1. Semester Sprachkurse aus dem Gesamtangebot des Nordeuropa-Instituts zu wählen.

### Dänisch

#### 5230071 Tekstproduktion (dänisch)

2 SWS UE	2 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	A. Ellegaard
-------------	------------	-------	-------	---------------	--------------

I dette kursus og parallelkurset Tekstreception vil vi med udgangspunkt i opgaver som deltagerne selv har skrevet, og på basis af empiriske undersøgelser af studerendes skriveprocesser undersøge hvad der kendetegner videnskabelige tekster i sproglig henseende, herunder hvad der adskiller dem fra andre teksttyper. Blandt andre vil følgende spørgsmål blive diskuteret: Hvilket formål har videnskabelige tekster? Hvordan er videnskabelige tekster bygget op? Hvor optræder videnskabelige tekster? Hvad er forskellen mellem videnskabelige og populærvideenskabelige tekster? Hvad er en god titel? Hvordan adskiller videnskabelige tekster inden for forskellige fagområder sig fra hinanden? Hvad vil det sige at argumentere videnskabeligt? Hvad er et begreb? Hvordan hænger videnskabelige tekster sammen? Deltagelse i kurset forudsætter læse-, skrive- lytte- og talefærdigheder på dansk svarende til niveauet C1.

#### 5230072 Tekstreception (dänisch)

2 SWS UE	2 LP Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	A. Ellegaard
-------------	------------	-------	-------	---------------	--------------

I dette kursus og parallelkurset Tekstproduktion vil vi med udgangspunkt i opgaver som deltagerne selv har skrevet, og på basis af empiriske undersøgelser af studerendes skriveprocesser undersøge hvad der kendetegner videnskabelige tekster i sproglig henseende, herunder hvad der adskiller dem fra andre teksttyper. Blandt andre vil følgende spørgsmål blive diskuteret: Hvilket formål har videnskabelige tekster? Hvordan er videnskabelige tekster bygget op? Hvor optræder videnskabelige tekster? Hvad er forskellen mellem videnskabelige og populærvideenskabelige tekster? Hvad er en god titel? Hvordan adskiller videnskabelige tekster inden for forskellige fagområder sig fra hinanden? Hvad vil det sige at argumentere videnskabeligt? Hvad er et begreb? Hvordan hænger videnskabelige tekster sammen? Deltagelse i kurset forudsætter læse-, skrive- lytte- og talefærdigheder på dansk svarende til niveauet C1.

### Finnisch

#### 5230073 Schriftliche Textproduktion (finnisch)

2 SWS UE	2 LP Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	E. Buchholz
-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------

Kurssilla kehitetään asiategenkirjoittamisen taitoa. Tehtävinä on sekä itsenäistä kirjoittamista, referointia että tiivistämistä. Perehdyimme kirjoitetun kielen normeihin ja keskeisiin konventioihin. Lisäksi syvennämme syntaktisten rakenteiden aktiivista hallitsemista ja käsittelemme sanastollisia kysymyksiä.

#### 5230074 Textrezeption (finnisch)

2 SWS UE	2 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	E. Buchholz
-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------

Kurssilla keskitytään vaativan lukutaidon kehittämiseen. Materiaalina käytetään erilaisia ja eritasoisia kaunokirjallisia, tieteellisiä ja kulttuuriin liittyviä tekstejä. Kurssilla perehdytään sekä lukemisstrategioihin että eri tekstilajien erikoispiirteisiin. Myös reseptiivistä kääntämistä harjoitellaan. Osanottajien omat toivomukset tekstien aiheista ovat tervetulleita.

## Norwegisch

### 5230077    **Tekstproduksjon (norwegisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	N. Moldskred

Målet med dette kurset er å utvikle skrivekompetanse i norsk fagspråk. Vi vil arbeide med skriving av forskjellige typer fagtekst, bokenmeldelse til sakprosa, notater og renskriving av intervju og vi ser på noen typiske trekk ved akademiske tekster på norsk. Kurset skal også omhandle generelle trekk ved norsk fag-/vitenskapsspråk og grammatiske øvinger på et avansert nivå. Det er ønskelig at studentene selv kommer med forslag om tekstgrunnlag og en norsktalende intervjupartner.

*Literatur:* Gundersen, Dag (Red.): *Språkvett. Skriveregler, grammatikk og språklige råd fra a til å*. Kunnskapsforlaget. Oslo. 2010.

### 5230078    **Tekstrepsjon (norwegisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	N. Moldskred

På dette kurset vil vi konsentrere oss om det reseptive arbeidet med tekster. Målet med kurset er lesekompetanse på et akademisk adekvat nivå. Til dette vil vi benytte oss av tekster fra forskjellige fagområder (lingvistikk, litteratur- og kulturvitenskap ...), og vi vil arbeide med utvikling av lesestrategier for å effektivisere lesingen. Det er ønskelig at studentene selv kommer med forslag til tekster.

## Schwedisch

### 5230079    **Textproduktion: Språk i kontext (schwedisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.135	I. Kolovrat-Zelic

Med utgangspunkt i förlagan skriver studenterna som inledning i kursen olika typer av facktext med varierande svårighetsgrad. Tematiskt kommer texterna att anknyta till samhällseliga, litterära och lingvistiska ämnen. Inom ramen för kursen kommer studenterna också att titta på den vetenskapliga prosans stil utifrån några svenska exempel och de kommer att ges möjlighet att skapa egen vetenskaplig text på svenska. Målet med kursen är större språklig säkerhet inom ramen för vetenskapligt skrivande samt befästandet och tillägnandet av förvärvade och nya språkstrukturer.

Krav för att kunna delta i kursen är avslutade kurser på B.A.-programmet.

### 5230080    **Facktext och textreception (schwedisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	I. Kolovrat-Zelic

Inom ramen för kursen kommer deltagarna att arbeta med texter av olika svårighetsgrad. Val av texter kommer att ha kulturvetenskaplig, lingvistisk och litterär inriktning. Målet med kursen är tillägnandet av vetenskaplig text inom nämnda områden med dess specifika innehållsmässiga och strukturella utformning och begreppsregister samt formulering av frågeställningar i samband med läst material.

Krav för att kunna delta i kursen är avslutade kurser på B.A.-programmet.

## Modul 3: Fachliche Vertiefung

### 5230081    **Worum geht es in Orkneyinga saga?**

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	I. Beuermann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 258*

### 5230082    **Literarische Mythologierezeption**

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.231	H. Anz

1) findet vom 22.04.2016 bis 13.05.2016 statt  
2) findet vom 23.04.2016 bis 14.05.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 259*

### 5230083    **Sprachwandel vor unseren Augen**

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	M. Norde

*detaillierte Beschreibung siehe S. 259*

### 5230084    **Altostnordisch**

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde

*detaillierte Beschreibung siehe S. 259*

**5230085 Das Zeitalter der Aufklärung in Skandinavien – Ideen, Politik und Kultur (ca. 1750–1815)**

2 SWS 5 LP  
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 259*

**5230086 Materiell och emotionell kultur i Sverige 1700 till 2000 (schwedisch)**

2 SWS 5 LP  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 O. Fischer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 259*

**5230087 Nordisk barnlitteratur – en tveydig genre (norwegisch)**

2 SWS 5 LP  
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 3.134 J. Klok  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 260*

**5230088 Die Kunst des Schreibens – Buchkultur im mittelalterlichen Skandinavien**

2 SWS 5 LP  
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 L. Rohrbach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 260*

**5230089 Geschichte der Nordeuropaforschung in Berlin nach 1945. Erarbeitung eines Podcasts**

2 SWS 5 LP  
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 J. Hecker-Stampehl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 260*

**Modul 4: Studienprojekt**

**5230091 Nordiske kunstnere krysser grenser**

2 SWS 8 LP  
SPJ Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.101 J. Klok

Das Studienprojekt bildet eine Fortsetzung des Seminars *Å lese på tvers av kulturer* aus dem Wintersemester 2015/16. Es bietet Gelegenheit, in Projektgruppen und Einzelarbeit die dort begonnenen Fallstudien weiterzuführen.

Das Modul besteht aus einem Projektkurs sowie betreutem Selbststudium. Im Projektkurs, der aus gemeinsamer Lektüre, Werkstattssitzungen oder Gruppenkonsultationen bestehen kann, wird ein übergreifender Gegenstandsbereich in Form eines gemeinsamen Quellenkorpus, einer gemeinsamen Fragestellung oder eines theoretisch-methodischen Zugangs erarbeitet. In Gruppen werden dann Forschungsprojekte zu klar umgrenzten Themen aus den im Projektkurs diskutierten Gegenstandsbereichen entwickelt und in der Modulabschlussprüfung präsentiert. Die Projekte werden in Form von Selbststudium zum großen Teil eigenständig erarbeitet und im Kurs und/oder in Form von Konsultationen betreut.

**Modul 5: Kolloquium**

**5230092 Masterkolloquium**

2 SWS 4 LP  
CO Mi 16-18 wöch. DOR 24, 3.231 C. Räthel

Das Kolloquium dient der Vorbereitung auf die Masterarbeit. In Einzelarbeit und Gruppensitzungen besteht die Gelegenheit, ein Thema für die Arbeit zu konzipieren und so weit zu entwickeln, dass es am Ende in Form eines Exposés (fünfseitige Hausarbeit) und eines Vortrags (multimediale Prüfung in der jeweils gewählten skandinavischen Sprache) vorgestellt werden kann. Unterwegs besteht die Gelegenheit, auftretende Fragen und Probleme des selbständigen wissenschaftlichen Arbeitens zu besprechen.

**Modul 7: Individuelle Schwerpunktsetzung/Spezialisierung**

Wird die Option Vorlesungen (statt eines dritten Seminars) gewählt, sind in einer der Vorlesungen zusätzliche Arbeitsleistungen im Umfang von 1 LP zu erbringen. Dies muss zu Beginn der Vorlesung mit der Lehrkraft besprochen werden.

**5230015 Frauen – Männer – Literatur im 19. Jahrhundert**

2 SWS 2 LP / 2,5 LP  
VL S. Schnurbein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1541*



<b>5230017</b>	<b>Mittelalterliche Kultur und Literatur Nordeuropas</b>	2 SWS VL	2 LP / 2,5 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Rohrbach
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1541</i>						
<b>5230081</b>	<b>Worum geht es in Orkneyinga saga?</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	I. Beuermann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 258</i>						
<b>5230082</b>	<b>Literarische Mythologierezeption</b>	2 SWS SE	5 LP Fr Sa	14-18 10-14	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 3.231 DOR 24, 3.231	H. Anz H. Anz
	1) findet vom 22.04.2016 bis 13.05.2016 statt 2) findet vom 23.04.2016 bis 14.05.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 259</i>						
<b>5230083</b>	<b>Sprachwandel vor unseren Augen</b>	2 SWS SE	5 LP Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	M. Norde
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 259</i>						
<b>5230084</b>	<b>Altostnordisch</b>	2 SWS SE	5 LP Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 259</i>						
<b>5230085</b>	<b>Das Zeitalter der Aufklärung in Skandinavien – Ideen, Politik und Kultur (ca. 1750–1815)</b>	2 SWS SE	5 LP Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 259</i>						
<b>5230086</b>	<b>Materiell och emotionell kultur i Sverige 1700 till 2000 (schwedisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 259</i>						
<b>5230087</b>	<b>Nordisk barnelitteratur – en tvetydig genre (norwegisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	J. Klok
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 260</i>						
<b>5230088</b>	<b>Die Kunst des Schreibens – Buchkultur im mittelalterlichen Skandinavien</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Rohrbach
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 260</i>						
<b>5230089</b>	<b>Geschichte der Nordeuropaforschung in Berlin nach 1945. Erarbeitung eines Podcasts</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	J. Hecker- Stampehl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 260</i>						
<b>5230094</b>	<b>Dag-Hammarskjöld-Vorlesung</b>	2 SWS VL	1,25 LP Di	18-20	14tgl.	DOR 24, 3.134	O. Fischer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 95</i>						

**5230095 Vindu mot det nye Norden. Ideer på reisefot i det 21. århundre (Henrik-Steffens-Vorlesung)**  
 2 SWS 1,25 LP  
 VL Di 18-20 14tgl./2 DOR 24, 3.134 J. Klok  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 95*

**5230096 Forschungsseminar**  
 2 SWS 2,5 LP  
 SE Mi 14-16 14tgl./2 DOR 24, 3.135 R. Tuchenhagen

Das Forschungsseminar dient hauptsächlich zur Vorbereitung von Bachelor- und Masterarbeiten, steht aber grundsätzlich allen offen, die ihre jeweiligen Forschungsarbeiten präsentieren und in einem Kreis fortgeschrittener Studierender diskutieren wollen. Zur Sprache können dabei auch Fragen der Methode und Theorie, der formalen Gestaltung, Gliederung und Präsentation von Forschungsarbeiten oder Probleme der Arbeits- und Zeitökonomie während der Studienabschlussphase kommen. Das Forschungsseminar versteht sich nicht so sehr als Kurs oder Seminarveranstaltung, sondern als wissenschaftliches Kolloquium, als offenes Gespräch in lockerer formaler Gestaltung.

**5230097 Mediävistisches Kolloquium**  
 1 SWS 2,5 LP  
 SE Mi 18-20 14tgl./2 DOR 24, 3.231 L. Rohrbach

Dieses Kolloquium dient dem wissenschaftlichen Austausch fortgeschrittener Studierender mit mediävistischem Studienschwerpunkt. Im Vordergrund der Veranstaltung steht die Präsentation und Diskussion aktueller Abschlussarbeiten, daneben soll das Kolloquium auch Raum für die gemeinsame Lektüre neuerer Forschungsliteratur und den Austausch mit Gastvortragenden aus dem In- und Ausland bieten.  
 Nach vorheriger Anmeldung.

## Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie in den Modulen Ihres Studienganges in dem Bereich "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen"

**5200001 Informationsveranstaltung zum Modul Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen**  
 1 SWS  
 PW Mi 18-20 Einzel (1) DOR 24, 1.401 N.N.  
 1) findet am 04.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

**5200002 Training zur beruflichen Orientierung**  
 1 SWS 1 LP  
 PW Do 10-13 Einzel (1) DOR 24, 3.025 P. Wohner  
 PW Do 10-13 Einzel (2) DOR 24, 3.025 P. Wohner  
 PW Do 10-13 Einzel (3) DOR 24, 3.025 P. Wohner  
 PW Do 10-13 Einzel (4) DOR 24, 3.025 P. Wohner  
 PW Do 10-13 Einzel (5) ZI13, 3.510 P. Wohner  
 1) findet am 21.04.2016 statt  
 2) findet am 12.05.2016 statt  
 3) findet am 30.06.2016 statt  
 4) findet am 07.07.2016 statt  
 5) findet am 15.09.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276*

**5200003 Visuelles Story Design – Bewegtbild in und mit neuen Medien**  
 4 SWS 6 LP  
 PL Fr 10-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Grimm,  
 A. Vogelpohl  
 Sa 10:00-13:45 Einzel (2) A. Grimm,  
 A. Vogelpohl  
 Sa 10:00-14:30 Einzel (3) A. Grimm,  
 A. Vogelpohl  
 Sa 10:00-13:45 Einzel (4) A. Grimm,  
 A. Vogelpohl  
 Fr 10-13 Einzel (5) A. Grimm,  
 A. Vogelpohl  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 17.06.2016 statt  
 2) findet am 28.05.2016 statt  
 3) findet am 11.06.2016 statt  
 4) findet am 18.06.2016 statt

5) findet am 24.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1185*

<b>5200006</b>	<b>Fernsehjournalismus</b>	2 SWS PL	3 LP Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	F. Buchwald
		1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1145</i>					
<b>5200007</b>	<b>Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters Berlin</b>	4 SWS PL	5 LP Mi	15:00-18:30 11:00-18:30	wöch. (1) Einzel (2)		J. Panskus J. Panskus
		1) findet vom 20.04.2016 bis 06.07.2016 statt 2) findet am 02.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1186</i>					
<b>520009</b>	<b>Studium global-Wege ins Ausland</b>	2 SWS SE	3 LP Do	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	C. Schneider
		1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1186</i>					
<b>5270043</b>	<b>Editionswissenschaft Latein</b>	2 SWS PL	2 LP Do	16-18	wöch.	UL 6, 3071	O. Overwien
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1352</i>					
<b>5270049</b>	<b>Praxiskolloquium</b>	2 SWS PCO	2 LP Mi	18-20	Einzel (1)	UL 6, 3053	U. Schmitzer
		1) findet am 04.05.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1352</i>					

## Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät

### Bachelorstudiengang Archäologie und Kulturwissenschaft (Monostudiengang: Haupt, Profilbereich Griechisch-Römische Antike, Kulturwissenschaft, Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas)

#### Studienpraxis

<b>53 200</b>	<b>Studienpraxis</b>	2 SWS TU	3 LP / 5 LP Di	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	D. Ludwig
<b>53 228</b>	<b>Lesekompetenz</b>	2 SWS TU	3 LP / 5 LP Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	D. Ludwig
<b>5328221</b>	<b>Einführung in die Studientechniken - Gruppe A</b>	2 SWS TU	3 LP / 4 LP Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	S. Angene
		1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
<b>5328222</b>	<b>Einführung in die Studientechniken - Gruppe B</b>	2 SWS TU	3 LP / 4 LP Di	14-16	wöch. (1)	SO 22, 0.02	U. Wagener
		1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					

**5328223 Einführung in die Studientechniken - Gruppe C**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 TU Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 V. Burckhardt  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

**5328224 Einführung in die Studientechniken - Gruppe D**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 TU Do 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.02 C. Buscot  
 Fr 12-14 Einzel (2) SO 22, 0.02 C. Buscot  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 2) findet am 13.05.2016 statt

## Theorien, Methoden, Kanon

**53 203 Multimedia spaces: Tempel im Niltal**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 2095A A. Verbovsek

Das speziell auf Studienanfänger ausgerichtete Seminar bietet einen Überblick über die zeitliche und räumliche Entwicklung von Tempeln im Niltal. Im Vordergrund stehen sowohl deren Architektur, bildliche und textliche Ausstattung als auch ihre kultisch-rituelle, politische oder wirtschaftliche Bedeutung. In Referaten und Diskussionen werden am Beispiel einzelner Anlagen die wichtigsten Fragen behandelt. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Übernahme eines Referates und die aktive Beteiligung am Unterricht. Interessenten melden sich bitte bis zum 1.4.2016 unter alexandra.verbovsek@hu-berlin.de. Referatsthemen können spätestens ab 1.4. über den Moodlekurs „Tempel im Niltal“ eingesehen und vergeben werden.

**53 204 Die meroitische Sakrallandschaft von Musawwarat es Sufra (Sudan)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 2095A C. Kleinitz

**532820 Kulturtechniken. Geschichte und Konzepte**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 B. Lange  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Der Begriff „Kulturtechniken“ hat Konjunktur – im engeren und weiteren Umfeld der Kulturwissenschaft. Doch in vielen Verwendungszusammenhängen bleibt unklar, was damit genau gemeint ist: Körpertechniken (im Anschluss an Marcel Mauss), medienanthropologische Konzepte (im Anschluss etwa an Erhard Schüttpeitz), als medienhistorisches Untersuchungsfeld (etwa im Anschluss an Bernhard Siegert) oder, spezifischer gefasst, Kulturtechniken als Verfahren zur Ausführung von symbolischen Arbeiten (im Anschluss an Thomas Macho).

Das Einführungsseminar geht ausgewählten Ansätzen anhand von genauer Textlektüre nach und versucht, die theoretischen Vorlagen mit konkreten Beispielen in Verbindung zu bringen.

### Literatur (Auswahl)

Engell, Lorenz/Bernhard Siegert (Hg.): *Kulturtechnik. Zeitschrift für Medien- und Kulturforschung* 1, Hamburg: Meiner, Editorial.  
 Mauss, Marcel: „Die Techniken des Körpers“, in: Ders.: *Soziologie und Anthropologie*, Bd. 2. München: Hanser, 1974, S. 197-220.  
 Macho, Thomas: „Tiere zweiter Ordnung. Kulturtechniken der Identität und Identifikation“, in: Dirk Becker/Matthias Kettner/Dirk Rustemeier (Hg.): *Über Kultur. Theorie und Praxis der Kulturreflexion, Bielefeld*: transcript, 2008, S. 99-117.

Krämer, Sybille/Bredenkamp, Horst: „Kultur, Technik, Kulturtechnik. Wider die Diskursivierung von Kultur“, in: Dies. (Hg.): *Bild, Schrift, Zahl*, München: Wilhelm Fink, 2003, S. 11-22.

Schüttpeitz, Erhard: „Die medienanthropologische Kehre der Kulturtechniken“, in: *Archiv für Mediengeschichte. Themenschwerpunkt: Kulturgeschichte als Mediengeschichte (oder vice versa?)*, 2006, 87-110.

Winthrop-Young, Geoffrey/Ilinca Iurascu/Jussi Parikka (Hg.): *Cultural Techniques. Special Issue of Theory, Culture & Society*. Los Angeles u.a.: Sage, 2013.

Zanetti, Sandro (Hg.): *Schreiben als Kulturtechnik. Grundagentexte*. Berlin: Suhrkamp, 2012.

Prüfung:  
 Klausur

**532821 Grundlagen der Ästhetik**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.09 A. Lucci  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Die Ästhetik (aus dem Altgriechischen *aisthesis*, ‚Wahrnehmung‘) ist ursprünglich eine philosophische Disziplin, die die Künste und das ‚Schöne‘ beschreibt. Diese noch sehr allgemeine Bedeutung wird jedoch im Laufe der Jahrhunderte immer vielschichtiger. Das Konzept der ‚Ästhetik‘ kennzeichnet heutzutage sowohl die philosophische Theorie der Kunst als auch die Zusammenhänge zwischen Gesellschaft und Produktion sowie die zwischen Theorie des Films und (Kultur)Geschichte der Repräsentation.

Welches Verhältnis besteht zwischen dem kreativen Verfahren und der Frage nach der Ästhetik? Welche Rolle spielt die technische Reproduzierbarkeit im Rahmen der Kunst und des Kunstwerkes? In welchem Zusammenhang stehen Politik, Ästhetik und Religion?

Durch die kritische Behandlung von ausgewählten grundlegenden Texten und Autoren der philosophischen und ästhetischen Tradition, mit intermedialen Überschneidungen, wird der Kurs diesen Fragen nachgehen.

Prüfung:  
mündliche Prüfung, Hausarbeit

## 532822 "Klassiker" der Kulturwissenschaft 2. Ergänzungen zu einem Kanon

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.03	G. Scharbert

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Ergänzend zu den im vorangegangenen Semester behandelten „Klassikern“ werden in diesem Seminar Texte behandelt, die dem streng historischen Curriculum zum Opfer fallen mußten. Wir werden also in diesem Seminar von Jacob Grimm über Roland Barthes bis zu Friedrich Kittler unseren Blick ausweiten auf die Felder der Quellen-, Literatur- und Medienkunde.

Literatur:  
Eine ausführliche Literaturliste wird am Beginn der Veranstaltung ausgegeben.

Prüfung:  
Referatsverschriftlichung, Hausarbeit

## AKNOA\_1: Quellen und ihre Interpretation

### 53 203 Multimedia spaces: Tempel im Niltal

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	A. Verbovsek

detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

### 53 204 Die meroitische Sakrallandschaft von Musawwarat es Sufra (Sudan)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	C. Kleinitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

## AKNOA\_2: Grundlagen der Sprachen Nordostafrikas

### 53 201 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II

2 SWS	3 LP / 4 LP				
VL	Di	10-11	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell
	Do	12-13	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

In Fortsetzung der Einführungsvorlesung aus dem Wintersemester 2015/16 bietet die Veranstaltung den Teilnehmer\_innen die Gelegenheit, sich mit den wesentlichen Erscheinungen der Klassisch-Ägyptischen Sprache vertraut zu machen. Als Grundlagenlektüre und Arbeitsbuch dient das mit dem Veranstaltungstitel namensgleiche Propädeutikum von Daniel Werning (2015), vermutlich ab § 62. Für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls (Klausur) ist außer der regelmäßigen Teilnahme ein gehöriges Maß an Selbststudium sowie die Bearbeitung der Übungsaufgaben, zu der im Tutorium Hilfestellungen und ergänzende Erklärungen geboten werden, angebracht.

### 53 202 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II

2 SWS	2+2 LP / 3 LP				
TU	Di	11-12	wöch.	UL 6, 2095A	D. Rothenberg
	Do	13-14	wöch.	UL 6, 2095A	D. Rothenberg

## AKNOA\_3: Kulturgeschichte Nordostafrikas

### 53 203 Multimedia spaces: Tempel im Niltal

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	A. Verbovsek

detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

### 53 204 Die meroitische Sakrallandschaft von Musawwarat es Sufra (Sudan)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	C. Kleinitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

## AKNOA\_5: Nordostafrikanische Archäologie: synchron

<b>53 204</b>	<b>Die meroitische Sakrallandschaft von Musawwarat es Sufra (Sudan)</b>				
2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	C. Kleinitz
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1560</i>					

## AKNOA\_6: Nordostafrikanische Archäologie: diachron

<b>53 203</b>	<b>Multimedia spaces: Tempel im Niltal</b>				
2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	A. Verbovsek
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1560</i>					

## AKNOA\_7: Älteres Ägyptisch

<b>53 205</b>	<b>Mittelägyptische Lektüre</b>				
2 SWS	3 LP / 4 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	A. Lapcic

Der Kurs widmet sich der ersten ägyptischen Jenseitskosmographie, die unter dem Namen Amduat bekannt ist. In zwölf Abschnitten schildert das Amduat die Nachtfahrt der Sonne durch die Unterwelt, während der sich ein täglich wiederkehrender Regenerationsprozess des „gestorbenen“ Gestirns vollzieht. Da es sich um eine multimodale Komposition handelt, in der Texte und Bilder gleichrangig nebeneinander stehen, werden zur Lektüre der sprachlichen Bestandteile auch die Bildelemente systematisch herangezogen.

Die Textgrundlage bildet die synoptische Edition der im Neuen Reich belegten Textzeugen herausgegeben von Erik Hornung, Texte zum Amduat I-III, Aegyptiaca Helvetica 13-15, Basel & Genève, 1987, 1992 und 1994. Für eine umfassende Auseinandersetzung mit dem Text-Bild-Material wird auch anhand von Abbildungen der Originalquellen gearbeitet. Außerdem sollen Überlegungen angestellt werden, wie die Übersetzung von solchen multimodal abgefassten Kompositionen adäquat – evtl. ebenfalls multimodal – umzusetzen ist.

Voraussetzung sind Grundkenntnisse des Mittelägyptischen. Von den Teilnehmer\_innen wird die regelmäßige Vorbereitung der Texte erwartet.

## AKNOA\_8: Nordostafrikanische Sprachdenkmäler

<b>53 206</b>	<b>Crowd Sourcing: Ägyptische Text-Corpora zum Mitmachen</b>				
2 SWS	3 LP / 4 LP				
UE	Mi	10-12	wöch.	ZUB, 1.310	E. Lincke

Die Digitalisierung macht vor ägyptischen Sprachdaten nicht halt. Schon seit den 1990er Jahren digitalisiert die Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften ägyptische Texte, verknüpft sie mit einer ägyptischen Wortliste (Lemmatisierung) und stellt sie seit 2004 im Thesaurus Linguae Aegyptiae auch online zur Verfügung. Nun folgt der nächste Schritt: Nachdem bisher nur Projektmitarbeiter/innen an den Texten gearbeitet haben, wird das neue Eingabesystem BTS 3.0 (Berlin Text System) Crowd Sourcing unterstützen. Im Kurs werden wir die ersten Anwender und Tester des neuen Systems sein, mit dem auch umfassende Metadaten, Umschrift im Unicode-Standard und erstmals hieroglyphische Schreibungen aufgenommen werden.

Anhand von kurzen Texten und Textpassagen werden wir praktisch erarbeiten, wie und welche Informationen in die hinter dem BTS liegenden Datenbank eingespeist werden, welche Entscheidungs- und Standardisierungsprozesse dafür nötig sind und welche neuen Abfragemöglichkeiten (z.B. im Bereich hieroglyphischer Orthographie) das neue Verfahren ermöglicht.

Wegen der Übungen zur Textaufnahme sind für die Teilnahme am Kurs Kenntnisse der ägyptischen Sprache Voraussetzung (3 Semester).

Wir treffen uns am 20.04. im Foyer des Grimm-Zentrums (= UB der HU).

## AKNOA\_9: Perspektiven der Forschung

53 207	Current Archaeologies of Sudan: from the Palaeolithic to the Contemporary Past					
	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Do	10-12	wöch. Block	UL 6, 2095A	C. Kleinitz C. Kleinitz
53 208	Klassifikation					
	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Di	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	S. Kutscher

In der Mehrzahl der Sprachen der Welt finden sich morphologische Mittel zur sprachlichen Klassifikation von Nomina. Die Verteilung auf verschiedene Klassen kann dabei durch formale oder semantische Kriterien motiviert sein und durch morphologische Mittel unterschiedlichster Art angezeigt werden. Gegenstand des Seminars ist zunächst eine systematische Betrachtung der einzelnen Klassifikationstypen und ihrer Gemeinsamkeiten und Unterschiede anhand typischer Vertreter. Im Anschluss werden wir das Mittelägyptische darauf hin untersuchen, ob und welche Formen der Klassifikation dort zu finden sind.

#### Literatur:

Corbett, Greville 1991. Gender. Cambridge: University (Cambridge Textbooks in Linguistics).  
Grinevald, C. 2000. A morphosyntactic typology of classifiers. In: Gunther Senft (ed.), Nominal Classification. Cambridge: Cambridge University Press, 50-92.  
Grinevald, Colette 2003. Classifier systems in the context of a typology of nominal classification. In: Emmorey (ed.), 91-110.  
Aikhenvald, Alexandra Y. 2003. Classifiers. A Typology of Noun Categorization Devices. Oxford: University (Oxford Studies in Typology and Linguistic Theory).

### 53 209

#### Einführung in die Semantik

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Do 16-18 wöch. UL 6, 2095A S. Kutscher

Die Semantik befasst sich mit dem Wesen sprachlicher Bedeutung. Ein zentraler Forschungsbereich widmet sich der Bedeutung von Wörtern, deren lexikalischen Beziehungen zueinander sowie der Strukturiertheit des Wortschatzes. Im Seminar werden Analyseverfahren eingeübt, theoretische Ansätze diskutiert und Ausschnitte des (mittel)ägyptischen Wortschatzes untersucht.

#### Literatur:

Löbner, Sebastian 2003. Semantik: Eine Einführung. de Gruyter: Berlin.  
Lyons, John 1977. Semantics. 2 Vol. Cambridge: University.  
Geeraerts, Dirk 2009. Theories of lexical semantics. Oxford: University

### KUWI 1: Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen

### 532823

#### Trophäen, Beute, Sammlerstücke

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 J. Mersmann  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Waffen, Flaggen, Geweihe, Köpfe und Mercedessterne: Trophäen sind zur Schau gestellte Beutestücke. Der Wert dieser Dinge bemisst sich weniger am Material - Trophäen markieren Herrschaftsansprüche und künden vom Sieg über das Leben. In der Antike wurden erbeutete Rüstungen und Waffen als tropaion am Schlachtfeld aufgebaut und zusammen mit den Gefangenen in Triumphzügen vorgeführt. Bis heute werden Leichen wie Trophäen ausgestellt, andere (wie im Fall von Osama bin Laden) bewusst nicht gezeigt. Manche Beutestücke späterer Kriege oder Expeditionen wanderten in Museen, manche Jagdtrophäen in Berliner Bars. Das Seminar untersucht die sozialen Praktiken der Aneignung und Ausstellung von Beutestücken von der Antike bis heute.

#### Prüfung:

Hausarbeit, Referatsverschriftlichung

### 532824

#### Weltmuseum und Kulturkonflikt

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 S. Laube  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Wird in Berlin derzeit das Museum neu erfunden? Nimmt man die programmatischen Äußerungen der Verantwortlichen des Humboldt-Forums beim Wort, so wird ein einzigartiges Zentrum für Kunst, Kultur, Wissenschaft und Bildung, ein einmaliges Diskussionsforum der Kulturen der Welt entstehen. Elixier des Schlossneubaus sollen vor allem außereuropäische Exponate sein, die grundlegend neu in Szene gesetzt werden. Es heißt, dass von hier aus die ethnologischen Sammlungen mit den europäischen Sammlungen auf der Museumsinsel in einen engen Dialog treten können. Anlass genug, sich die Frage zu stellen, wie man in früheren Zeiten mit fremden Objekten umgegangen ist. Wie wurden Dinge aus der Ferne erworben, wie wurde aus ihnen Wissen gewonnen? Wie sahen die Ordnungen aus, in denen Dinge aus der Ferne präsentiert wurden? Welche Abgrenzungsmuster und Herrschaftsphantasien konnten sich im Umgang mit fremden Dingen entfalten (Kolonialismus)? Eine stets neu zu differenzierende Gemengelage aus Fremdheitserfahrungen, Wissenschaftsinteressen und Repräsentationsambitionen bestimmte die global ausgreifende Sammeltätigkeit und die Rezeption in den daraus hervorgegangenen Museen. Die Überlegungen zum fremden Ding sollen bereits bei der Kunstkammer im frühmusealen Zeitalter einsetzen. Das Seminar behandelt darüber hinaus die Entwicklung der Ethnologie als Leitdisziplin und aktuelle Streitfragen.

#### Literatur:

Elke Bujok: Neue Welten in europäischen Sammlungen: Africana und Americana in Kunstkammern bis 1670, Berlin 2004; Hans Peter Hahn, Ethnologie. Eine Einführung, Frankfurt am Main 2013; Karl-Heinz Kohl, Die Macht der Dinge. Geschichte und Theorie sakraler Objekte, München 2003; Neil MacGregor, Eine Geschichte der Welt in 100 Objekten, München 2012.

#### Prüfung:

Klausur, Hausarbeit

### 532825

#### Spielzeug als Objekte des Wissens

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 J. Papadimas  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Mit Walter Benjamin („Spielzeug und Spielen“, 1928) lassen sich Spielzeuge vor allem als Materialisierungen der Reproduktion ihrer jeweiligen Gegenwart, mithin als mögliche Gegenstände einer Archäologie der gesellschaftlichen Projektionen verstehen. Sie zeigen, was in einer Zeit, die sich in ihren Kindern auf die Zukunft hin entwirft, zu können und zu wissen gewesen wäre – sie wären damit auch eine Anthropologie im Vollzug.

Im Mittelpunkt des Seminars steht damit erst einmal der Zugang zu materieller Kultur selbst, d.h. den Artefakten und ihren diskursiven Rahmenbedingungen, und damit weiterhin auch das Problem, wie wir Dingen begegnen, welchen Wert die unmittelbare Anschauung für Erfahrung, Analyse und die Produktion von Evidenz hat, wie sich Geschichten von Dingen („Objektgeschichten“) schreiben oder eine Geschichtlichkeit der Dinge verstehen lässt. Lehrspielzeuge, technische Spielzeuge, Schulexperimente, aber auch Zaubertricks und Illusionsmedien lassen sich von Spielzeugen nicht eigentlich gut abgrenzen. Es wird also auch nach dem Sinn solcher Grenzziehungen zu fragen sein oder ob es sinnvoll erscheint, Spielzeuge etwa als Medien eines Vollzugs, als Empraxis [<https://de.wikipedia.org/wiki/Empraxis>] zu verstehen. Wir werden einige klassische Theorien zum Spiel auszugsweise lesen: von Fröbel über Groos (1899) Huizinga (1938) und Caillois (1958) bis Pfaller (2002) und Winnicott, aber auch Bachelard (1938), – der die Anschauung in der Didaktik einer scharfen Kritik unterwirft.

Gedacht ist daran, dass einzelne Studenten oder kleine Gruppen einzelnen Artefakte, (wie etwa das Kaleidoskop, einen Baukasten, das Phenakistiskop [<https://de.wikipedia.org/wiki/Phenakistiskop>]) gewissermaßen adoptieren, damit wir dann gemeinsam theoretische und methodische Zugänge erarbeiten.

Literatur:

Vorbereitend: Iris Därmann (2011): Kulturtheorien (Reihe: Zur Einführung), S. 159ff + 193ff.

Prüfung:

mündliche Prüfung, Hausarbeit, multimediale Präsentation

## KUWI 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper

<b>532821</b>	<b>Grundlagen der Ästhetik</b>	2 SWS	3 LP / 4 LP				
	SE	Mo	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	A. Lucci	
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1560						
<b>532826</b>	<b>Die Demontage der Karrierefrau - Zur Genealogie eines kulturgeschichtlichen Topos</b>	2 SWS	3 LP / 4 LP				
	SE	Mi	14-18	14tgl./2 (1)	GEO 47, 0.07	C. Bruns	
	1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1004						
<b>532829</b>	<b>Postcolonial Studies. Eine Einführung</b>	2 SWS	3 LP / 4 LP				
	SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	B. Lange	
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						

Dieses Seminar wird eine Einführung in die intellektuelle Strömung des postkolonialen Denkens geben. Es verfolgt ausgewählte theoretische Position, die sich seit Mitte des 20. Jahrhunderts in Afrika, Amerika, Indien und Europa im Blick auf die zerfallenden und doch in bestimmten Machtstrukturen fortexistierenden Kolonialreiche bildeten. Dabei geht es nicht darum, die Geschichte der einzelnen Regionen sowie Eliten zu rekonstruieren, sondern das Potenzial der Reflexion über geografische, politische ebenso wie sexuelle Machtverhältnisse, über Praktiken des alltäglichen Handelns, über Zuschreibungen und Sprache zu ergründen. Gelesen und befragt werden u.a. Texte von Frantz Fanon, Edward Said, Gayatri Spivak, Achilles Mbembe und Homi Bhabha.

Literatur (Auswahl)

Bhabha, Homi K.: *Über kulturelle Hybridität: Tradition und Übersetzung*, Wien/Berlin: Turia + Kant, 2012.

Bachmann-Medick, Doris: "Postcolonial Turn", in: Dies.: *Cultural Turns. Neuorientierungen in den Kulturwissenschaften*, 3., neu bearbeitete Auflage, Reinbek: Rowohlt, 2009, S. 184–237.

Do Mar Castro Varela, María / [Dhawan](#), Nikita: *Postkoloniale Theorie. Eine kritische Einführung* (= *Cultural Studies*. 36), 2., komplett überarbeitete Auflage, Bielefeld: transcript, 2015.

Fanon, Frantz: *Schwarze Haut, weiße Masken*. Übersetzt von [Eva Moldenhauer](#), Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1985.

Kerner, Ina: *Postkoloniale Theorien zur Einführung* (= *Zur Einführung*. 365), Hamburg: Junius, 2012

Mbembe, Achille: *Kritik der schwarzen Vernunft*, Berlin: Suhrkamp, 2014.

Said, Edward: *Orientalismus* [1978], 2. Aufl., Frankfurt/Main: Fischer, 2010.

Spivak, [Gayatri Chakravorty](#): *Can the Subaltern Speak? Postkolonialität und subalterne Artikulation*, Wien: Turia + Kant, 2008.

Young, Robert J. C.: *Postcolonialism. An Historical Introduction*. Oxford u. a.: Blackwell, 2001.

Prüfung:

mündliche Prüfung, Hausarbeit

<b>532837</b>	<b>Psychoanalyse und Kulturwissenschaft. Grundtexte zur Theorie und Praxis der Psychoanalyse aus der Perspektive der Kulturwissenschaft</b>	2 SWS	3 LP / 4 LP				
	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.03	A. Lucci	
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						



Im Seminar werden Hauptautoren (Freud, Jung, Lacan u.a.) und Grundthemen der Psychoanalyse (wie das Unheimliche, das Spiegelstadium, der Doppelgänger, die Verhältnisse zwischen Entstehung der Kultur und Psychogeschichte der Menschheit) gemeinsam betrachtet. Darüber hinaus wird speziell die Rezeption dieser Texte und Themenkomplexe in der Tradition der Kulturwissenschaft behandelt.

Prüfung:  
mündliche Prüfung, Hausarbeit

### 5328481 "Keine Meisterwerke mehr" - Strategien des Pop

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 M. Kuberg  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Prüfung:  
Hausarbeit

### 532851 Hörspiele, Hörkunst, Hörkulturen

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Do 16-20 wöch. (1) GEO 47, 0.09 L. Drews  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Wie können Hörprozesse, Rundfunk, Radio und Hörspiel innerhalb der eigenen Form verhandelt werden? Und inwiefern unterscheidet sich das radiophone Medium hierbei von Künsten wie Literatur, Film oder bildender Kunst? Das Seminar möchte sich dieser Frage in gemeinsamer intensiver Text- und Audioanalyse stellen und wird anhand verschiedener Materialien – von der Pionierzeit des Rundfunks bis in die 1980er Jahre – das Spektrum der Möglichkeiten und Verfahren untersuchen, das radiophone Medium, die Institution Rundfunk und die Gattung Hörspiel im Hörspiel zu thematisieren und zu reflektieren. Ziel ist es, die Hörspiele vor dem Hintergrund der zeitgenössisch verfügbaren Radiotheorien und Hörspielästhetiken les- und hörbar zu machen und grundlegende Merkmale der Funktionsweise des Mediums und der Gattung herauszuarbeiten. Auch institutionen- und technikgeschichtliche Aspekte sowie zeitgenössische Entwicklungen im Bereich der Musikproduktion sind hierbei zu berücksichtigen. Im Anschluss an die Lektüren und Hörübungen will das Seminar einen praktischen Einblick in die Hörspielproduktion geben, Grundlagen des digitalen Schnitts vermitteln und die Studierenden zum spielerischen Umgang mit Audiomaterial anregen.

Prüfung:  
Hausarbeit, multimediale Präsentation

## KUWI 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen

### 532810 Gefangene Stimmen. Zur Aktualität der Tonaufnahmen aus dem Lautarchiv der HU

2 SWS 3 LP / 4 LP  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 B. Lange  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Im Lautarchiv der Humboldt-Universität befinden sich ca. 7.500 Schellackplatten mit Tonaufnahmen aus der Zeit von 1915 bis 1944. Allein 1.650 Platten nahm zwischen Ende 1915 und Ende 1918 die Königlich Preussische Phonographische Kommission in deutschen Kriegsgefangenenlagern auf. Wilhelm Doegen, „Kommissar“ dieser groß angelegten Sammlung von Beispielen gesprochener Fremdsprachen und Dialekte, zeichnete auch für die Initiation einer Sammlung von Stimmporträts „berühmter Persönlichkeiten“ verantwortlich, die über mehr als zwanzig Jahre fortgeführt wurde. Außerdem enthält das Archiv Hunderte Aufnahmen deutscher Dialekte und Volkslieder sowie deutsche „Vortragsplatten“ mit literarischen Texten aus den 1920er und 1930er Jahren sowie eine Vielzahl von „volksdeutschen“, slawischen und afrikanischen Sprach- und Gesangsproben, die während des Zweiten Weltkriegs erneut in Lagern angefertigt wurden. Produziert wurden damit (nicht nur im Fall der Kriegsgefangenen) Stimmen, die *technisch* auf dem Datenträger, *institutionell* im nicht online verfügbaren Lautarchiv und *inhaltlich* in den ausgewählten Texten gefangen sind.

- 19.04.2016 Einführung**
- 26.04.2016 Frühe Schallarchive: Wien und Berlin**
- 03.05.2016 Wilhelm Doegen und die Phonographische Kommission 1915-1918**  
Gastvortrag von Katharina Wickel
- 10.05.2016 Verlorene Söhne: Kriegsgefangenenlager und Zivilgefangenenlager**  
Gastvortrag von Emilio Tamburini
- 17.05.2016 (keine Veranstaltung – Lektürewoche)*
- 24.05.2016 Das „Halbmondlager“ in Wünsdorf**  
Gastvortrag von Kristin Franz und Laura Brüggemann
- 31.05.2016 Stimmen von Gefangenen**  
Gastvortrag von Irene Hilden
- 07.06.2016 Stimmen berühmter Persönlichkeiten**  
Gastvortrag von Katharina Grosch
- 14.06.2016 Sammlung, Archiv, Museum:**

## Die Lautabteilung der Preußischen Staatsbibliothek

- 21.06.2016**      **Deutsche Dialektaufnahmen: Der Sprachatlas und die Wenker'schen Sätze**  
Gastvortrag von Julia Steinmetz
- 28.06.2016**      **Künstlerisches Sprechen und Tonaufnahmen von Verbrechern**  
Gastvortrag von Anne Marie Franz
- 05.07.2016**      **Diaspora und Rassenforschung: Tonaufnahmen der 1930er Jahre**  
Gastvortrag von Sebastian Schwesinger
- 12.07.2016**      **Kriegsgefangene und Volksdeutsche: Aufnahmeexpeditionen im 2. Weltkrieg**  
Gastvortrag von Wiebke Zeil
- 19.07.2016**      **„Wiederentdeckung“ und Ausblick: Aktuelle Projekte zum Lautarchiv**  
Gastvortrag von Julia Weitzel

Anforderungen: regelmäßige Anwesenheit und Lektüre der in Moodle gestellten Texte

Prüfungsform für BA und MA, alte und neue Studienordnung: mündliche Gruppenprüfung von max. vier Studierenden zu einem Thema aus der Vorlesung, Dauer 60 Minuten, Termine in der Woche 25.-29. Juli

Die Vorlesung geht anhand von ausgewählten Tonaufnahmen der Institutionsgeschichte des Lautarchivs, aber auch einzelnen Biografien der Sprecher\*innen nach. Sie befasst sich mit den technischen Dispositionen der Sammlung, aber auch mit den historischen Situationen und den politischen Interesselagen, unter denen die Aufnahmen stattfanden. Dabei gilt es in theoretischer Hinsicht einerseits die europäische Wissenschaftsgeschichte zu diskutieren, andererseits auszuloten, inwiefern Postcolonial Studies und Sound Studies weitere Verständnisebenen der Sammlung als solcher, aber auch der einzelnen Dokumente erschließen können. Im Hinblick auf die geplante Integration des Lautarchivs in das Humboldt-Forum wird daher immer auch die aktuelle Bedeutung und Relevanz der Aufnahmen betrachtet – unter Einbezug aktueller wissenschaftlicher und künstlerischer Positionen zu den Tonaufnahmen wie auch unter konstitutiver Einbindung studentischer Forschungsprojekte.

Prüfung:

mündliche Prüfung, Audio-MAP

### 532820      Kulturtechniken. Geschichte und Konzepte

2 SWS                      3 LP / 4 LP  
SE                          Mi                          10-12                      wöch. (1)                      GEO 47, 0.07                      B. Lange  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1560*

### 532830      Das technische Bild

2 SWS                      3 LP / 4 LP  
SE                          Mi                          12-14                      wöch. (1)                      SO 22, 0.03                      C. Vagt  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Das Seminar widmet sich der Rolle von Bildern und bildgebenden Verfahren im wissenschaftlichen Kontext und aus historischer Perspektive. Dabei werden sowohl Texte zur allgemeinen Bildtheorie als auch konkrete Auseinandersetzung mit den Bildern bestimmter Disziplinen wie der Physik, der Medizin oder der Klimaforschung diskutiert.

Literatur:

Peter Geimer, "Was ist kein Bild? Zur Störung der Verweisung", in: der. (Hg.), *Ordnungen der Sichtbarkeit*, Frankfurt a.M. 2002, S. 313-341.

Prüfung:

Hausarbeit

### 532831      Das Imperium Romanum im Spielfilm

2 SWS                      3 LP / 4 LP  
SE                          Do                          14-16                      wöch. (1)                      GEO 47, 0.07                      S. Altekamp  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Seit einigen Jahren ist auch das Römische Reich als Filmthema wieder ein Blockbuster – in Remakes älterer Filme oder in Neuproduktionen. Das Seminar analysiert das materielle Gerüst, das den Geschichtsbildern der Filme Ausdruck verleiht: Geographie und Klima, die gebauten Außen- und Innenräume, die Ausstattung oder die Kostümierung.

Remakes of historic blockbusters or new productions have brought the Roman Empire back to screen. The seminar analyses the material make-up as visual expression of concepts of history: geography and climate, exterior built spaces, interior designs or costumes.

Literatur:

Maria Wyke, *Projecting the past. Ancient Rome, cinema, and history*, 1997

Le péplum. L'antiquité au cinéma, hg. von Claude Aziza, 1998

Jon Solomon, *The ancient world in the cinema*, 2. Auflage 2001

Marcus Junkelmann, *Hollywoods Traum von Rom. "Gladiator" und die Tradition des Monumentalfilms*, 2004

Drehbuch Geschichte. Die antike Welt im Film, hg. von Martin Lindner, 2005

Antike und Mittelalter im Film. Konstruktion, Dokumentation, Projektion, hg. von Mischa Meier, Simona Slanička, 2007

Antike im Kino. Auf dem Weg zu einer Kulturgeschichte des Antikenfilms, hg. von Tomas Lochman, Thomas Späth, Adrian Stähli, 2008

Alastair J. L. Blanshard, Kim Shahabudin, *Classics on Screen: Ancient Greece and Rome on Film*, 2011

Ancient Rome in silent cinema, hg. von Panrelis Michelakis, Maria Wyke, 2013

Prüfung:  
multimediale Präsentation

### 532832 Materielle Modelle

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 S. Gräfe  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Die neuere Wissenschaftstheorie wählt zur Bezeichnung für die stofflichen Objekte wissenschaftlicher Forschungspraxis und Lehre, mit deren Hilfe Bezugsgegenstände repräsentiert werden sollen, den Begriff des »materiellen Modells«. Er setzt Argumente der Modelltheorie zur Klärung der Epistemologie wissenschaftlicher Präparate ein. Eine ins Operative gewendete Objekttheorie bietet an dieser Stelle zahlreiche Möglichkeiten, Referenzialität im Umfeld der Medientheorie und Materialphilosophie zu denken. Dabei sind »materielle Modelle« nicht durch ihre physischen Merkmale von anderen Objekten zu unterscheiden. Vielmehr charakterisiert sie ihre Funktion. Ihre spezifische Eigenschaft ist es, Wissen nicht nur abzubilden, bzw. zu verkörpern, sondern Schauplatz und Spielfeld der jeweiligen Wissensgenese zu sein. Zunächst mag man dabei an Anatomiemodelle, Windkanäle oder Sternwarten denken. Doch wie verhält es sich mit Wissenskonfigurationen, in denen die erwünschte Materialspur zur Realität auf abstrakte Art verläuft und sich beispielsweise in Texten, in mathematischem Code oder in Bildern verzweigt? Wie wäre mit lebenden Materialien zu verfahren? Nach einem einführenden Lektüreteil, der die begriffliche Trajektorie der Rede vom »materiellen Modell« im Bereich der Dingtheorien historisiert, ist eine kritische Überprüfung des Konzeptes an konkreten Modellszenarien gefragt. Die Diskussion des Seminars wird dabei zahlreiche Bild- und Praxisbeispiele einbeziehen. Des Weiteren ist eine Exkursion geplant.

Prüfung:  
Hausarbeit, mündliche Prüfung

### 5328491 Gefährliche Stoffe: Zu einer Kulturgeschichte des Pharmakons

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 P. Löffler  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Heilmittel oder Gift? Darin liegt die Ambivalenz des Pharmakons begründet, die Philosophen von Platon bis Derrida oder Stiegler fasziniert hat. Für eine Kulturgeschichte des Pharmakons sind jedoch konkrete Stoffe bzw. Stoffverbindungen und ihre zum Teil unberechenbaren Wirkungen genauso ausschlaggebend wie die Wissenskulturen von der Alchemie bis zur Pharmazie, in die sie historisch eingebettet sind. Das Seminar wird an Beispielen wie Collodium, Asphalt oder Blausäure die Handlungspotentiale ,trickreicher' Stoffe und gefährlicher Stoffverbindungen ausloten.

Literatur:  
Michel Serres: Elemente einer Geschichte der Wissenschaften, Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1994; Kijan Espahangizi, Barbara Orland: Stoffe in Bewegung. Beiträge zu einer Wissensgeschichte der materiellen Welt, Zürich/Berlin: diaphanes 2014 .

Prüfung:  
Hausarbeit

### 532860 Sozialfiguren der Kapitalisierung

2 SWS 3 LP / 4 LP  
QT Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 C. Lorenz,  
T. Richter  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*

## KUWI 4: Episteme - Strukturen - Medien

### 532811 Vom linguistic turn zum cultural turn

2 SWS 3 LP / 4 LP  
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 T. Becker  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Schon die ersten Schritte des *linguistic turn* im französischen Strukturalismus bei Lévi-Strauss starteten als Kritik an der Sprachfixierung jeglicher Kulturinterpretation. Derrida kritisierte die Vorbildfunktion der Sprache von Beginn an als Logozentrismus. Foucault entwickelte den Dispositivbegriff, um nicht nur Diskurse zu beschreiben, Bourdieu kritisierte jeglichen rein semantisch verstandenen Feldbegriff etc. Von Beginn an versteht sich der im (Post)strukturalismus entstandene *linguistic turn* als eine kulturwissenschaftliche Wende gegen eine Sprachfixierung, die ihn gerade deswegen nicht zur international führenden Theorie aller *turns* und Kunstbewegungen, sondern auch einem häretischen Theorieraum machte, der quer zu allen Disziplinen steht – gegen die akademische Philosophie, gegen die klassische Ethnologie, gegen die klassische Psychoanalyse, gegen die klassische Kulturosoziologie etc. Wieso wird er dann *linguistic turn* genannt, was dann insbesondere in Deutschland immer wieder zu Missverständnissen führt? Neben der historischen Einführung werden die Positionen anhand der Personen und ihre Unterschiede bis hin zu den Wirkungen in den europäischen und amerikanischen Kulturwissenschaften vorgestellt. Am Ende dieser Übersicht wird daher nicht die Frage nach dem aktuellsten *turn* stehen, sondern: Was ist eine *Kritische* Kulturwissenschaft?

Prüfung:  
mündliche Prüfung

**532822 "Klassiker" der Kulturwissenschaft 2. Ergänzungen zu einem Kanon**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 G. Scharbert  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1561*

**532833 Transit Europa. Mythos, Grenze, Überschreitung**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mi 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 Y. Li  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

„Doch kann man sich auf Eigenes besinnen, ohne sich zugleich auf Fremdes zu besinnen, von dem das Eigene sich abhebt? Bedeutet Selbstbesinnung nicht von vornherein eine Fremdbesinnung, ein Fremdwerden des Eigenen?“ (Waldenfels 1997, 131)  
Dieses Seminar beschäftigt sich mit den transkulturellen Verflechtungen Europas in Theorie, Geschichte und Medialisierung. Dabei soll die gängige Vorstellung einer abendländischen Kontinuitätserzählung revidiert werden. Wir werden die Differenzsetzung zwischen Eigenem und Fremden hinterfragen und das „Fremdwerden des Eigenen“ in literarischen und visuellen Quellen suchen. Dazu werden wir uns unter Einbeziehung der Kategorien „Race“ und „Gender“ mit kulturtheoretischen (Homi Bhabha, Jacques Derrida) und kulturhistorischen (Paul Gilroy) Schriften auseinandersetzen.

**Literatur:**

Derrida, Jacques: Das andere Kap. Die vertagte Demokratie. Zwei Essays zu Europa, Frankfurt am Main 1992  
Waldenfels, Bernhard: Europa angesichts des Fremden, in: Ders.: Topographie des Fremden, Studien zur Phänomenologie des Fremden 1, Frankfurt am Main 1997, S. 131-165  
Transit Migration Forschungsgruppe (Hg.): Turbulente Ränder. Neue Perspektiven auf Migration an den Grenzen Europas, Bielefeld 2007

**Organisatorisches:**

Das Seminar findet an folgenden Terminen statt: 20.4., 4.5., 1.6., 15.6., 29.6. und 13.7.

**Prüfung:**

mündliche Prüfung, Hausarbeit, multimediale Präsentation

**532834 Zugänge zur kulturwissenschaftlichen Architekturforschung**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 S. Jany  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Befeuert durch *spatial turn* und *material culture* hat sich in den letzten Jahren eine kulturwissenschaftliche Architekturforschung formiert, die wir im Seminar auf ihr spezifisches Programm befragen wollen. Architekturen erscheinen in diesem Zusammenhang durch kulturelle, soziale oder technische Praktiken historisch bedingt und wesentlich an der Produktion von Lebenswelten, Kommunikationsverhältnissen und Verkehrsformen beteiligt. Neben grundlegenden theoretischen Arbeiten von Michel Foucault, Friedrich Kittler und Peter Sloterdijk werden wir uns auf jüngere Fallstudien von Anthony Vidler, Beatriz Colomina, Markus Krajewski oder Keller Easterling konzentrieren. Das Themenspektrum umfasst u.a. Formen des Unheimlichen in der Architektur, das Verhältnis von Intimität, Sexualität und Interieur, architektonische Infrastrukturen und die Bedeutung medizinischen Wissens für die Architektur der klassischen Moderne.

**Prüfung:**

mündliche Prüfung, Hausarbeit

**5328452 Video Storage: History, Theory and Practices of moving images (englisch)**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Fr 10-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 R. Cedeño  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
Montaña

Throughout the 20th and 21st centuries, and within the so-called "pictorial turn" video has played a central role in the massive production and circulation of images for purposes ranging from news, war, art, and science, to entertainment, education, and surveillance. Video decisively changed the notion of image through different sizes, formats (television broadcasting, CCTV, cassettes, files, streams) and specifications. The term video does not only refer to the images and sounds going out of a TV screen but also to the techniques for transmission, processing, and storage of those technical moving images. In the 19th century picture telegraphy already contained the technical principles for the distant transmission of drawings. Today, the reduced size and automated functioning of the video equipment have eased and spread video almost everywhere, e.g. the transmission of images has gone as far as the borders of the solar system and the storage of video has shrunk to the size of tiny devices that dwell in the pockets of millions of people around the world. Historically, in the seminar we want to discuss two phases of video, the electromagnetic inscription and the digital storage: Geometry and algorithm. Using technical specifications and relevant literature, this seminar proposes first to examine and analyze the techniques associated with the storing of video signals and data. Second this seminar invites the participants to a hands-on approach by using video equipment, either analogue or digital for the production of small visual pieces that reflect upon the technical character of the moving image.

**Organisatorisches:**

For advance registration, please contact [cemontar@hu-berlin.de](mailto:cemontar@hu-berlin.de).

**Prüfung:**

multimediale Präsentation

**5328471 Figuren des Geheimnisses von der Antike bis zur Gegenwart**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 M. Naumann  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Das Geheimnis basiert auf Schweigen, Verschleiern, Undurchsichtigkeiten, Lügen, Affektkontrollen usw. Als Staatsgeheimnis (*arcana imperii*) galt es im 16. und 17. Jahrhundert als Formel für die Regel rationaler und säkularer Politik. Mit der Aufklärung ist es hingegen anrührig und verdächtig geworden, was bis in die jüngste Gegenwart gilt. Wo es sich historisch auflöst, entstanden bürgerliche Geheimniskulturen sowie Vorstellungen von Privatsphäre und Geheimnisse von Individuen. Zudem erscheint es in entstandenen Kulturen der Transparenz verstellt als Skandalon, Störung oder Verrat.

Das Seminar rekonstruiert die Geschichte des Staatsgeheimnisses und diskutiert Konzepte und Theorien des Geheimnisses (z. B. G. Simmel, N. Luhmann, C. Schmitt). Dabei fragt es im Besonderen nach der Konstitution, Funktion und dem Wert des Geheimnisses in der Gegenwart, indem aktuelle Konzepte wie das der Transparenzgesellschaft (B.-C. Han) besprochen werden und z. B. Überwachungsprogramme wie PRISM und die Decouvrierungen E. Snowdens thematisiert werden. Darüber hinaus wird das Geheimnis jedoch nicht nur entlang der *arcana imperii* untersucht, sondern auch als „*secretum*“ und „*mysterium*“ betrachtet. Phänomene wie Geheimrezepturen, die Herstellung des Rubinglases, Geheimbünde oder das Einhorn sind dabei weitere Figuren des Geheimnisses.

Assmann, Aleida (1997–1999): Schleier und Schwelle. Bd. 1–3. München: Wilhelm Fink Verlag

Hadler, Florian (2014): Geheimnis. Hamburg: Textem Verlag

Klinge, Sebastian; Schlicht, Laurens (Hg.) (2014): Geheimnis-Wissen. Perspektiven auf das Wissen vom Geheimnis seit dem 18. Jahrhundert. Berlin: trafo Verlagsgruppe

Luhmann, Niklas; Fuchs, Peter (1989): Reden und Schweigen. Frankfurt a. M.: Suhrkamp

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfung

**532861 „Der Text ist zu verschwurbelt!“ – Übersetzungsexperimente zur Erforschung von Schreibstilen II**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
PT Do 16-20 14tgl. (1) SO 22, 0.03 B. Absalon  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 392*

**KUWI 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper****532827 Gender and race in the early history of Mediterranean myths – revisiting and connecting through classical and ancient near east mythology (englisch)**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 B. Bock von Wülfigen  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 608*

**532828 Landschaften**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 K. Kynast  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

„Let me be begin by explaining what the landscape is not. It is not 'land', it is not 'nature', and it is not 'space', so der Anthropologe Tim Ingold in „The Perception of the Environment“. Was ist nun aber Landschaft, wie lässt sie sich positiv bestimmen? Landschaft ist ein vieldeutiges Konzept und Landschaften sind komplexe Konstruktionen, deren ästhetische, gesellschaftliche und technische Rahmenbedingungen historischem Wandel unterliegen. Landschaft meint kulturgeographische Realität und bildhaft-ästhetische Darstellung. Die Geschichte der Landschaftswahrnehmung steht dabei in Verbindung mit der Malerei, aber auch mit einer Geschichte präkinematografischer Verfahren wie Diorama und Panorama. Im Seminar werden wir die historischen, politischen und geologischen Schichten in einführenden Sitzungen zu Schlüsseltexten der Landschaftstheorie abtragen, uns auf das vage Terrain der Manifeste für verlassene Gelände begeben sowie künstlerischen Neubestimmungen von Landschaft im Film, der Land Art und in zeitgenössischen Positionen auf den Grund gehen.

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfung, Multimediale Präsentation

**532835 Die „anderen Europäer“: Juden und Sinti und Roma**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Fällt aus! Block L. Feierstein

Die Geschichten der Juden und der Sinti und Roma in Europa sind z.T. sehr verschieden. Doch haben sie gemeinsam das Wunder, eine Kultur ohne Land über tausend Jahre am Leben erhalten zu haben. Beide hatten unter ähnlichen Ausgrenzungsprozessen zu leiden: kein Aufenthaltsrecht, kein Anrecht auf Grundbesitz, kein Zugang zu Berufsständen und Zünften; sie wurden ins Getto gesperrt oder galten als "vogelfrei" und konnten straflos vertrieben oder ermordet werden. Als Verkörperung des Kosmopolitismus sind beide Völker als solche von den Nazis verfolgt und vernichtet worden: allein ihre Diaspora-Existenz zeigt die Absurdität der "Blut und Boden" Ideologie. Bis heute lösen die Wörter "Jude" und "Zigeuner" eine Kette von Assoziationen aus, die aus Projektionen, Ängsten, Klischees und Exotisierungen bestehen, aber nichts mit den Lebenswirklichkeiten dieser Menschen zu tun haben. Sie werden durch die frühe Sozialisation, die Schule und die Medien weitergegeben und bleiben im Alltagswissen wie im Unbewussten als Bedeutungsschemata ein Leben lang verankert, sei es in negativer Form als Ressentiments oder in "positiver"

als Philo- semitismus oder Ziganophilie. In diesem Seminar werden wir zunächst kurz vergleichend auf die Geschichte eingehen, um danach die Bilder von Juden und Sinti und Roma unter anderem in Schulbüchern, Literatur und Werbung zu analysieren. Dabei werden wir die Konzepte des Antisemitismus und Antiziganismus vergleichend diskutieren – in Anlehnung an die kritische Theorie.

### 532836 Das Andere. Medien und Praktiken des Otherings

4 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	10-14	14tgl./2 (1)	GEO 47, 0.10	I. Gradinari
	Fr	10-18	Einzel (2)	SO 22, 0.03	I. Gradinari

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
2) findet am 10.06.2016 statt

Die Kategorie des Anderen ist für das abendländische Subjekt konstitutiv, zugleich wurde es zur Kreuzung stigmatisierender und ausschließender Mechanismen. Das Subjekt ist einerseits auf die Anerkennung des Anderen angewiesen, ist jedoch das Verhältnis zu ihm eine Machtausübung, die das Andere hierarchisch abwertet. Mit Donna Haraway gesprochen „Eins ist zu wenig, aber Zwei sind zu viel.“ Das Andere bedeutet Grenzen der Subjektivität zu markieren und zugleich etwas, was selbst keine Grenzen und festen Formen besitzt und daher mit Fantasien, Wünschen und Ängsten gefüllt wird. Das Andere/die Anderen stoßen intensive Bild- und Sinnproduktion an, an deren Formen aktueller Diskurse abgelesen werden können.

In diesem Zusammenhang werden im Seminar verschiedene Fragen an Beispielen aus Film und anderen Massenmedien diskutiert: Welche sozial relevante Differenzen bei der Dar- und Vorstellung von Anderen eine Rolle spielen? Wie verhält sich die Imagines der Anderen zur Realität? Wodurch unterscheiden sich fantastische Anderen (Vampire, Zombies, Alien) von den ‚realen‘ Anderen? Welche Funktion erfüllen die Anderen in kulturellen Bedeutungsprozessen? Welche Rolle spielen ästhetische Konventionen in der Herstellung von Bildern der Anderen? Außerdem werden Fragen der Ethik und der Gewalt diskutiert, die im Zusammenhang mit der Herstellung und der Definition der Anderen von großer Bedeutung sind. Dafür werden gegenwärtige Theorien des Anderen/ der Anderen herangezogen, darunter Schriften von Judith Butler, Slavoj Žižek, Giorgio Agamben, René Girard, Edward Said, Homi K. Bhabha, Gayatri Chakravorty Spivak und Gilman Sandler.

In diesem Seminar ist vorgesehen, theoretische Reflexionen mit der Medienpraxis zu verbinden und zum Abschluss des Seminars Kurzfilme zu produzieren. In diesem Zusammenhang werden zusätzlich zwei Workshops und professionelle technische Unterstützung vom Medieninnovationszentrum Babelsberg angeboten. Das Seminar fängt in der zweiten Woche der Vorlesungszeit (27.04.2016) an, weitere Termine werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Prüfung:

mündliche Prüfung, Hausarbeit, multimediale Präsentation

### 532838 Stimme und Ohr. Zur Kulturgeschichte einer medialen Differenz

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	G. Scharbert

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Was bedeutet es, wenn in der Lebenswelt Minder und Ohren zu beständiger Differenz angehalten sind? Wenn, anders als im Realen der Medien, Sprechen und Hören einer Ordnung aufrufen, die gerade im Schweigen oder Verstummen Bedeutung vermuten muß? Erst die Möglichkeit, Stimmen jenseits des Körpers zu erzeugen, hat paradoxer- (oder logischerweise) etwas an dieser Beziehungsgeschichte enthüllt, das in das Feld des menschlichen Begehrens reicht, und das seitdem als Gespenst des Verschwindens durch Telefonate und Chats, Filme und Lektüren geistert: Den Verdacht, daß wir überhaupt nur in der Spannung von Sprachlauten, in ihrer Friktion, die man Sprechen nennt, existieren, aber auch vergehen können wie ein Hauch.

Das Seminar folgt diesen Spuren, die sich durch Seelen- und Medientheorien bis in unsere Tage ziehen und wird versuchen, an einigen exemplarischen Lektüren die linguistisch-phonologischen, psychoanalytischen und kulturwissenschaftlichen Grundlagen zu erhellen, die uns einer Beantwortung der eingangs gestellten Fragen näherbringen können.

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste wird am Beginn des Semesters ausgegeben.

Prüfung:

Referatsverschriftlichung, Hausarbeit

### 532853 Represent! Represent! - Repräsentationskritik und Videokunst

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	14-18	wöch. (1)	GEO 47, 4.05	L. Siebertz

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Repräsentationskritik bedeutet die kritische Hinterfragung bildhafter Darstellungen. Die Sammlung des Video-Forums des n.b.k. (Neuer Berliner Kunstverein) versammelt zahlreiche Positionen zeitgenössischer Videokünstler\*innen, in denen Repräsentationen neu entworfen werden (z.b. Ursula Biemann, Hito Steyerl, Harun Farocki oder Marcel Odenbach). Sichtungen dieser künstlerischen Positionen und Recherchen vor Ort bieten den Ausgangspunkt für diese Übung. In

Kleingruppen werden Konzepte für eigene künstlerische Videos erstellt und umgesetzt, die jeweils eine eigene visuelle Repräsentationskritik formulieren sollen. Dabei werden Grundlagen der experimentellen Mediengestaltung, Kameraführung und Videoschnitt vermittelt und ein kollaboratives künstlerisches Arbeiten erprobt. Die fertigen Arbeiten werden in den Räumlichkeiten des Video-Forums des n.b.k. (Neuer Berliner Kunstverein) im Rahmen eines Screenings einer interessierten Öffentlichkeit präsentiert. Das Seminar findet in Kooperation mit dem Video-Forum (n.b.k.) statt.

Literatur:

Derrida, Jacques: Freud und der Schauplatz der Schrift. In: Die Schrift und die Differenz.

Frankfurt am Main, 1975.

Steyerl, Hito: Die Farbe der Wahrheit. Dokumentarismen im Kunstfeld. Turia + Kant, Wien, 2008.

Schaffer, Johanna : Ambivalenzen der Sichtbarkeit. Über die visuellen Strukturen der

Anerkennung. Transcript, Köln Bielefeld, 2008

Organisatorisches:

Das Seminar ist auf 15 Teilnehmer\*innen begrenzt, Technik wird gestellt. Interessierte Studierende werden gebeten, sich unter [an.lena.siebertz@googlemail.com](mailto:an.lena.siebertz@googlemail.com) anzumelden.

Prüfung:  
multimediale Präsentation

**532862 Körper – Leib – Subjekt: Verfügbarkeiten des Körpers in Theorien und Praktiken**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
PT Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 M. Peschl, J. Zwiers  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 393*

## KUWI 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen

**532810 Gefangene Stimmen. Zur Aktualität der Tonaufnahmen aus dem Lautarchiv der HU**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 B. Lange  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1565*

**532839 Diskurse der Magie in der Moderne: Bühnenzauberei, Okkultismus und die Faszinationsgeschichte der Ethnologie**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mo 10-12 wöch. GEO 47, 0.07 T. Macho

Prüfung:  
Hausarbeit, Referatsverschriftlichung

**532840 Technique and Magic - Part II (englisch)**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mi 10-14 14tgl. (1) SO 22, 0.02 P. Ribault  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

This seminar focuses on the most primitive forms of thinking and creating - Magic and Technique, as described by Marcel Mauss in A General Theory of Magic (1902) and by Gilbert Simondon in the third chapter of On the Mode of Existence of Technical Objects (1958), entitled « The Genesis of Technicity ». They both acknowledge a common genealogy between the history of techniques and the primitive magical unity.

Just like Technique, Magic is creative. It tends to the same concrete and efficient ends, but by different means, conditioned by faith and not by experience. For Marcel Mauss, « Magic is essentially an art of making (...), from the field of pure production, ex nihilo; it does with gestures and words what technique does with work. » As for Simondon, Technique and Religion come from the phase shift of the magical way of being: « The origin of the division that created technical thinking and religious thinking can be attributed to a primitive structure of reticulation that is truly functional. This division separated figure from ground, figure providing the content of technics, and ground providing that of religion. »

For the Summer Semester 2016, we will focus on the study of some founding myths and figures of Technique and Creativity, "makers of worlds", and will see how they are still « active » today in contemporary productions, re-enacting our relationship to technique and creation.

Prüfung:  
Hausarbeit, Referat mit Verschriftlichung, multimediale Präsentation

**532841 Untergänge. Zur Phänomenologie und Geschichte katastrophischen Verschwindens**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 G. Scharbert  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Nicht nur die geradezu klassischen Themen, wie der Untergang des Römischen Reiches oder der Titanic, bestimmen die Wahrnehmung des Verschwindens aus unserer Welt, sondern auch die weniger spektakulären, gleichwohl ebenso katastrophischen Untergänge traditioneller Lebensweisen und -welten durch Kolonialismus und Industrialisierung oder schlicht Innovation. Ebenso Wandel und Zusammenbruch von Institutionen wie Systemen bis hin zum geschichtsabolitionistischen Wüten von ISIL.

Das Seminar läßt sich durch die Annahme leiten, daß die Reflexion solcher Momente durch Literatur und Geschichte nicht (nur) ein sentimentales Memento, hingegen ein wesentliches Element unserer Kultur selbst darstellt.

Literatur:  
Eine ausführliche Literaturliste wird am Beginn des Semesters gegeben.

Prüfung:  
Referatsverschriftlichung, Hausarbeit

**532843 Kulturwelle: Redaktion - Teil 2**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mo 18-20 wöch. (1) GEO 47, 4.05 N. Hock  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Wie klingt Kulturwissenschaft? Wie muss, wie kann sie klingen? Welche Möglichkeiten und welche Grenzen bieten die auditiven Medien Radio und Podcasting für die Analyse und Beschreibung kultureller Tatsachen? In Kooperation mit dem Exzellenzcluster »Bild. Wissen. Gestaltung« will das Seminar diesen Fragen auch in diesem Semester theoretisch wie praktisch nachgehen. Als Teil des Seminars gestalten die Studierenden das monatlich gesendete, einstündige Magazin »KulturWelle«. Die KulturWelle läuft als regelmäßige Radiosendung im Berliner UKW und ist als Podcast zu empfangen. Als verantwortliches Redaktionsmitglied erhalten die StudentInnen einen Einblick in die gestaltende Forschungsarbeit am Cluster, lernen grundlegendes journalistisches Know-How in der Anwendung und tragen zu einer erfolgreichen Vermittlung kulturwissenschaftlicher Forschung und Lehre bei. Einen Vorgeschmack erhalten Teilnehmewillige auf unserer Website: <http://kulturwelle.hu-berlin.de>. Nachdem im Wintersemester 15/16 die kritische Aufarbeitung im Magazinformate erprobt wurde, wird das Seminar in diesem Semester auf diesen Erfahrungen aufbauen. Neben einer intensiven Auseinandersetzung mit ausgewählten Forschungsprojekten des Exzellenzclusters und den Schwerpunkten des Instituts stehen in diesem Semester das gemeinsame Erarbeiten wissenschaftsjournalistischer Handgriffe für kulturwissenschaftliche Themen, die Ausnutzung der Online-Infrastruktur und der inhaltsgerechte Einsatz experimenteller Formate im Vordergrund. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Hinzustoßenden wird eine Teilnahme an den Sitzungen des Grundlagenkurses »PodCulture-Workshop« empfohlen.

Prüfung:  
multimediale Präsentation, Referatsverschriftlichung

**532850 Der politische Diskurs im Spannungsfeld von Politik und Sprache**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 B. Laumond,  
N. Truan  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Dieser Kurs bietet eine interdisziplinäre Perspektive: Ziel ist politik- sowie sprach- und kulturwissenschaftliche Ansätze zu verknüpfen. Für die (politische) Diskursanalyse erweist sich die Verbindung zwischen diesen Feldern nicht nur als aufschlussreich, sondern als notwendig. Trotz des interdisziplinären Ansatzes, den der Forschungsgegenstand „politischer Diskurs“ mit sich bringen sollte, wird dieser oft aus einer einzigen Perspektive untersucht, ohne dass die Geistes-, Sozial- und Politikwissenschaften in einen echten Dialog treten.

Der politische Diskurs als multimodales Objekt lässt sich also nur an der Schnittstelle zwischen mehreren Forschungstraditionen verstehen. Dieser Kurs zielt explizit auf ein besseres Verständnis des politischen Diskurses in seinen verschiedenen Formen ab. Die zwei Dozentinnen möchten eine besondere Perspektive in das deutsche akademische Feld bringen, indem Brenn- und Vergleichspunkte zwischen englischer, deutscher und französischer Forschungstraditionen (vor allem Foucault und Bourdieu) konsequent untersucht werden.

Was versteht man unter dem Konzept von „Diskurs“ und welche Kriterien werden bei einem Diskurs nötig, um ihn als politisch zu etikettieren? Ist ein Diskurs eine Rede, eine (soziale) Praxis, ein Moment der Äußerung? Welche Diskussionen und Kontroversen finden in der akademischen Literatur statt? Und wie werden die theoretischen Begriffe „Diskurs“, „Politik“ und „das Politische“ (le politique / la politique im Französischen) in konkreten politischen Fällen operationalisiert?

Unter diesem Gesichtspunkt befasst sich dieser Kurs nicht nur mit theoretischen Ansätzen, sondern versucht, Theorie und Empirie gemeinsam in Betracht zu ziehen. Konkrete Erscheinungen des Politischen (d.h. politische Texte, Plakate, Bilder, Logos, Karikaturen, usw.) werden im Laufe dieses Kurses als Materialien für die Analyse verwendet.

Prüfung:  
Hausarbeit

**532854 Diebstahl als literarisches Motiv und als Figur der Selbst- und Kulturgründung**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 A. Gehrlach  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Eva, Prometheus, Hermes, Herkules, Moses, Rahel, Josef, der heilige Augustinus, Jean-Jacques Rousseau, Giordano Bruno, Charles Darwin, Giacomo Casanova und Jacques Derrida. Sie alle sind Diebe, und ihre Diebstähle waren für sie oder für den von ihnen begründeten Diskurs von größter Bedeutung; zu stehlen ist nicht nur ein Verbrechen, das insbesondere in individuellen und kulturellen Krisenzeiten gehäuft auftritt, es ist auch eine Handlungsweise mit einer literarischen und kulturellen Tradition.

Diebe sind zu schwach oder zu feige, um zu rebellieren, sie sind aber auch zu arm, zu bedroht und zu klug, um still zu halten. Im neunzehnten Jahrhundert und mit dem Kapitalismus, der Urbanisierung und dem mobiler werdenden Eigentum verwandelt sich der Diebstahl zu einem fast schon endemischen Verbrechen, das Figuren wie Arsène Lupin, Alexandre Marius Jacob und die angeblich kleptomane Frauen aus Emile Zolas *Paradies der Damen* hervorbringt. In der Literatur- und Kulturtheorie wurde der Diebstahl wichtig, als sich Jacques Lacan und Jacques Derrida um die richtige Deutung des *Entwendeten Briefes* von Edgar Allan Poe stritten und daraus ihre Theorien der Sprache entwickelten.

Im Seminar werden wir versuchen, der Geschichte des Diebstahls nachzugehen und gleichzeitig die Parallelität des Stehlens zur Gabe (Marcel Mauss) und zum Gründungsverbrechen (Sigmund Freud, Albrecht Koschorke) untersuchen.

Prüfung:  
Hausarbeit, mündliche Prüfung



## KUWI 7: Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien

### 532811 Vom linguistic turn zum cultural turn

2 SWS 3 LP / 4 LP  
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 T. Becker  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1567

### 532842 Passagen des Digitalen

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.09 S. Schwesinger  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Nicht ohne Hintergedanken an Bernhard Siegerts grundlegendes Buch »Passage des Digitalen« untersucht dieses Seminar Aufbrüche des Denkens und Bruchstellen des Wissens, die sich aus der Gegenüberstellung von Analog und Digital entwickelten. Eingedenk der spezifischen, z.B. medialen und kulturellen Disposition dieser Denkmodelle sollen sich die Diskurse erschließen lassen, die sich synchron oder ex-post um die Bruchkanten der Episteme bemühen. Eine kulturhistorische Selbstbeschau unter den Vorzeichen des technischen Denkens.

Prüfung:  
Hausarbeit, mündliche Prüfung, multimediale Präsentation

### 532844 Revolutionary Images? "Third Cinema" from the 1960ies to present transnational mediascapes (englisch)

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Fr 12-14 Einzel (1) GEO 47, 0.10 M. Kesting  
Fr 10-18 Einzel (2) SO 22, 0.02 M. Kesting  
Fr 10-18 Einzel (3) SO 22, 0.02 M. Kesting  
Sa 10-18 Einzel (4) GEO 47, 0.09 M. Kesting  
Sa 10-18 Einzel (5) GEO 47, 0.09 M. Kesting  
1) findet am 29.04.2016 statt  
2) findet am 10.06.2016 statt  
3) findet am 24.06.2016 statt  
4) findet am 11.06.2016 statt  
5) findet am 25.06.2016 statt

This seminar discusses the original manifesto "Toward a Third Cinema" from Fernando Solanas and Octavia Getino from 1969 as well as its reception and its diversification by filmmakers and theoreticians from Asia (Trinh. T. Minha) and Africa (Aimé Césaire, Achille Mbembe) and others. By watching concrete examples of transnational/global cinema the seminar draws comparisons between historical film projects and current works that position themselves "against Hollywood" or claim to "de-colonize" media and visual culture.

In addition the seminar aims for a more complex understanding of the entanglement of film images and politics, and how images may have been used as "weapons" in revolutionary struggles. Films and videos are exemplary media that can create "worldliness", create and dissolve borders and frame states of mind and imaginary communities. They may challenge or perpetuate gendered positions and stereotypical representations, invoke affective responses and phantasmagoric desires. Students are expected to read a variety of texts and to engage with post-colonial theory, as well as research examples of historical or current images or/and films to discuss in the seminar.

#### Literatur:

Arjun Appadurari, "Disjuncture and Difference in the Global Cultural Economy", *Theory Culture Society* 1990; 7; p. 295-310.  
A. James Arnold, *Modernism & Negritude: The Policies and Poetics of Aime Cesaire*, 1999.  
Michael Chanan, "The Changing Geography of Third Cinema" in: *Screen*, Latin American Issue, Volume 38, number 4, Winter 1997.  
K. Eshun & A. Sagar (ed.), *The Ghosts of Songs: The Film Art of the Black Audio Film Collective*. Liverpool University Press: Liverpool 2007.  
E. Ezra & Terry Rowden (ed.), *Transnational Cinema: The Film Reader*, Routledge: New York, London 2006.  
Elizabeth Freeman, *Time Binds, Queer Temporalities, Queer Histories*. Duke University Press 2010.  
Teshome H. Gabriel, *Third Cinema in the Third World: The Aesthetics of Liberation*. 1982.  
Octavio Getino & Fernando Solanas "Toward a Third Cinema"

TRICONTINENTAL . N.14. October 1969, p. 107132.

H. Leung, "New Queer Cinema and Third Cinema" in: M. Aaron (ed.) *New Queer Cinema: A Critical Reader*. Edingburgh Press 2004, p. 155 – 167.

Achille Mbembe, *On the Post-Colony*. University of California Press 2001.

Nicolas Mirzoeff, *The Right to Look: A Counter-History of Visuality*. Duke University Press, 2011.

W.J. T. Mitchell, *What do Pictures Want? The Lives and Loves of Images*. Chicago 2005.

Jacques Rancière, *The Politics of Aesthetics: The Division of the Sensible*. Continuum: London 2004.

Trinh. T. Minha, "The Totalizing Quest of Meaning", in: Renov, M. (ed.) *Theorizing Documentary*, London 2012, p. 90-107.

Prüfung:  
Hausarbeit, Referatsverschriftlichung, multimediale Präsentation

### 532845 Zum Geschichtsbegriff Walter Benjamins

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.02 F. Schmieder  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Walter Benjamin hat mit seinen späteren Arbeiten den Anspruch einer ‚kopernikanischen Wende‘ der geschichtlichen Anschauung verbunden. Das unvollendet gebliebene Passagen-Werk kann als Versuch einer materialen Einlösung dieses Anspruchs verstanden werden. Das Seminar nimmt diese Wende genauer unter die Lupe. Es geht zunächst darum, die Entwicklung im Geschichtsdenken Benjamins selbst herauszuarbeiten. Eine Leitfrage ist hier, inwiefern der neue Geschichtsbegriff durch Benjamins literatur-, medien- und kulturwissenschaftliche Studien vermittelt ist. Dann sollen die Abgrenzungsstrategien (u.a. gegen anthropologische Konstantenlehren, die Spielarten des Historismus bzw. Positivismus, den traditionellen Marxismus) untersucht und die Voraussetzungen, Charakteristika und Leitbegriffe der neuen Geschichtskonzeption (wie ‚Aktualisierung‘, ‚dialektisches Bild‘, ‚historischer Index‘, ‚Jetzt der Erkennbarkeit‘) erarbeitet werden. Anhand von Lektüren des Passagen-Werkes sowie der Thesen über den Begriff der Geschichte soll dann die Praxis von Benjamins kulturwissenschaftlicher Methode studiert und mit der Theorie und Erkenntniskritik von Geschichte ins Verhältnis gesetzt werden.

Prüfung:  
Hausarbeit

<b>532846</b>	<b>»Faire vivre– Leben machen« Historische, epistemologische und medientechnische Dimensionen von 'Biopolitik'</b>					
2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.02		M. Müller
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						

In den hitzigen Kontroversen um die neusten medizinischen und bio-technischen ‚Innovationen‘ fungiert der dunkel schimmernde Begriff der »Biopolitik« als Kampfvokabel. In den intellektuellen Debatten der Gegenwart ist er zu einem Schlüsselbegriff avanciert, dessen historisch-genealogische, epistemologische und medientechnische Dimensionen es im Verlauf des Semesters zu erkunden und zu diskutieren gilt: »Leben machen«, so lautet Michel Foucaults viel diskutierte Formel, welche den Anbeginn und den Geist der Ära der „biopouvoir“ im 18. Jahrhundert ganz unmittelbar zum Ausdruck bringen soll. Die Operationsformen dieser neuen Machttechnologie ist »die sorgfältige Verwaltung der Körper und die rechnerische Planung des Lebens.« (Foucault) Der menschliche Körper und die nationalstaatliche Bevölkerung werden in der Moderne somit Gegenstand diverser Management- und Steuerungsprozeduren von Biopolitik. Nach der Kybernetisierung der Biologie in der Mitte des 20. Jahrhunderts jedoch scheint die Kontrolle und Produktion des Lebendigen das Molekulare mit neuen Dispositiven technischer Les- und Machbarkeit zu durchsetzen und gleichsam auf das „Leben“ jenseits der menschlichen Gattung auszugreifen. Wenn gegenwärtig die synthetische Biologie neue hybride Lebensformen für industrielle Anwendungen entwickelt und gezielt in das menschliche Erbgut eingreift (und damit Foucaults „faire vivre“ buchstäblich als Anwendungswissenschaft betreibt), dann scheint die Frage nach der Biopolitik und ihrer Analyse brisanter und aktueller denn je. Neben den „Klassikern“, also Foucault, Canguilhem, Agamben, Deleuze, wollen wir uns mit den wissenschaftsgeschichtlichen Transformationen und diversen zeitgenössischen Deutungen beschäftigen – und deshalb u.a. Haraway, Kay, Hardt & Negri, Esposito, Mbembe, Rose, Sloterdijk, Cooper und Thacker lesen. Interessierten sei zur freiwilligen Vorbereitung auf das Seminar die Lektüre der ersten beiden Kapitel dieses Kompendiums empfohlen: Andreas Volkers, Thomas Lemke (Hrsg.): *Biopolitik. Ein Reader*, Suhrkamp, Berlin 2014

Prüfung:  
Mündliche Prüfung, Hausarbeit, Multimediale Prüfung

<b>532863</b>	<b>Kampf um die Vernunft. Zur Genealogie und Politik von Rationalitätskonzepten</b>					
2 SWS	3 LP / 4 LP					
PT	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07		S. Angene, C. Hühn
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 393</i>						

<b>532864</b>	<b>Schuld und Schulden: Zur Moralisierung der Ökonomie</b>					
2 SWS	3 LP / 4 LP					
PT	Di	18-22	14tgl. (1)	GEO 47, 0.10		R. Symank
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 191</i>						

## modulfrei

<b>53 220</b>	<b>BA-/MA-Werkstatt</b>					
2 SWS	- LP					
UE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3079B		C. Kleinitz

Die Übung wendet sich an Studierende, die sich in der Abschlussphase ihres BA-Studiums bzw. ihres MA-Studiums befinden und die in einer freundlich-konstruktiven Atmosphäre die Recherche- und Schreibphase ihrer Abschlussarbeit in regelmäßigen - d.h. mit Deadlines versehenen - Abständen reflektieren möchten. Die (Zwischen-)Ergebnisse des Recherche- und Schreibprozesses (inklusive der Themen- und Titelfindung) werden nach formalen Kriterien (wissenschaftlicher Apparat, formaler Aufbau, Fachterminologie, Verzeichnisse, Abbildungen, etc.) als auch inhaltlichen Kriterien (Forschungsstand, Fragestellung, Methode, Argumentationsstruktur, etc.) kritisch in der Gruppe diskutiert. Das eigene wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben findet somit nicht in Isolation, sondern in regelmäßigem, strukturiertem Austausch mit anderen Studierenden und der Dozentin statt.  
Beginn: 26.04.2016

<b>53 221</b>	<b>Die Obeliskten der ägyptischen und römischen Antike in Italien in der Geschichte von Pharaonen, Imperatoren und Päpsten</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3079B		H. Bartel

**53 227 Kolloquium für Examenskandidat\_innen**

2 SWS	- LP					
CO	Di	15-16	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell, S. Kutscher, A. Verbovsek	

Das Kolloquium bietet Examenskandidaten (Master und Promotion) die Möglichkeit, ihre Abschlussarbeiten in den unterschiedlichen Stadien ihres Entstehens vorzustellen. Projektspezifische Frage- und Problemstellungen sollen ausführlich diskutiert werden. Zudem können in diesem Rahmen Vorträge präsentiert oder im Entstehen begriffene Publikationen/Projekte/Forschungsvorhaben besprochen werden. Formales und Administratives, z. B. zu Bewerbungs- oder Antragsverfahren oder zur Veröffentlichung der Arbeit, wird ebenfalls einbezogen.

**53 265 Tutorium**

2 SWS					N.N.
TU					

Dieses an Studienanfänger gerichteten Tutorium begleitet die Module Materielle Kultur der Antike II, und soll insbesondere die Arbeit an konkreten Objekten und Bildern einüben. Termine werden am Anfang des Semesters festgesetzt.

**Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen****5200003 Visuelles Story Design – Bewegtbild in und mit neuen Medien**

4 SWS	6 LP					
PL	Fr	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Grimm, A. Vogelpohl	
	Sa	10:00-13:45	Einzel (2)		A. Grimm, A. Vogelpohl	
	Sa	10:00-14:30	Einzel (3)		A. Grimm, A. Vogelpohl	
	Sa	10:00-13:45	Einzel (4)		A. Grimm, A. Vogelpohl	
	Fr	10-13	Einzel (5)		A. Grimm, A. Vogelpohl	

- 1) findet vom 22.04.2016 bis 17.06.2016 statt  
 2) findet am 28.05.2016 statt  
 3) findet am 11.06.2016 statt  
 4) findet am 18.06.2016 statt  
 5) findet am 24.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1185*

**520009 Studium global-Wege ins Ausland**

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	C. Schneider

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1186*

**53 210 Transdisziplinäre Diskurse: Erstellung eines Readers zu Sekundärtexten**

2 SWS	3 LP				
KGP	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	A. Verbovsek

In der Übung werden Sekundärtexte gelesen und diskutiert, in denen methodische Ansätze, Termini, Theorien o. ä. behandelt werden, die den altertumswissenschaftlichen Diskurs maßgeblich beeinflusst haben, die aber selbst nicht in diesem Bereich, sondern in verschiedenen Nachbardisziplinen (Soziologie, Kulturwissenschaften, Religionswissenschaften etc.) entstanden sind. Die Texte thematisieren Aspekte, die in den Altertumswissenschaften geläufig zu sein scheinen, die aber unklar definiert sind und häufig die Frage offen lassen, worum es sich dabei genau handelt? Die Teilnehmer schlagen dazu Themen/Texte vor, die gemeinsam vorbereitet und ausführlich besprochen werden. Der am Ende der Veranstaltung zusammengestellte Reader soll online verfügbar gemacht werden. Eine persönliche Anmeldung unter alexandra.verbovsek@hu-berlin.de ist vor Beginn der Veranstaltung erwünscht.  
 Beginn: 25.04.2016

**53 211 Museum und materielle Kultur/Visual culture und Museologie**

2 SWS	4 LP				C. Kleinitz
UE					

**53 212 Management und Präsentation archäologischer (Welterbe-)Orte im Sudan**

2 SWS	3 LP				
KGP	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	C. Kleinitz

Beginn: 25.04.2016

## BZQ

- 53 210 Transdisziplinäre Diskurse: Erstellung eines Readers zu Sekundärtexten**  
2 SWS 3 LP  
KGP Mo 14-16 wöch. UL 6, 2095A A. Verbovsek  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1575*
- 53 211 Museum und materielle Kultur/Visual culture und Museologie**  
2 SWS 4 LP  
UE C. Kleinitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1575*
- 53 212 Management und Präsentation archäologischer (Welterbe-)Orte im Sudan**  
2 SWS 3 LP  
KGP Mo 10-12 wöch. UL 6, 2095A C. Kleinitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1575*
- 5328452 Video Storage: History, Theory and Practices of moving images (englisch)**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Fr 10-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 R. Cedeño Montaña  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1568*
- 532851 Hörspiele, Hörkunst, Hörkulturen**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Do 16-20 wöch. (1) GEO 47, 0.09 L. Drews  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1565*
- 532865 Präsenztraining**  
2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 A. Borchert  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Das Präsenztraining basiert auf theaterpädagogischen Wahrnehmungs- und Sensibilisierungs-Übungen. Ausgehend von der Bedeutung des Wortes Präsenz geht es dabei um das Trainieren von Anwesenheit in der Gruppe. Mit Hilfe dieser Übungen werden Situationen improvisiert, in denen die Teilnehmenden vor einer Zuhörerschaft agieren. In der Reflexion durch die Gruppe und in Eigenreflexion gewinnen die Teilnehmenden ein Bewusstsein ihrer Wirkung auf andere und trainieren die vielfältigen Mittel, die sie einsetzen möchten. Das Ziel ist, wie ein/e Magier/Magierin die Fäden über das eigene Handeln und die Wirkung, die erzielt werden soll, in der Hand zu haben.

Eine Unterrichtseinheit ist folgendermaßen aufgebaut:

- Wahrnehmungsübungen im Raum, der anderen Personen, an sich selbst;
- Sensibilisierungsübungen des Körpers, der Sinne;
- Körper- und Stimmtraining zur Sensibilisierung;
- Kleine improvisierte Szenen, in denen zu zweit, allein oder in der Gruppe vor dem Rest der Gruppe auf Grundlage von Aufgabenstellungen Theater gespielt wird.

Der Vorteil des Trainings ist, dass sich in einem geschützten Raum, in dem Bewertungen zunächst außen vorgelesen werden, die Teilnehmenden auf individuelle Art und Weise in Ihren Wirkungen auf andere ausprobieren können, ohne in vorgezeichnete Schemata eingepasst zu werden. So können sie ein Selbstbewusstsein im Auftreten vor anderen und in der Wertschätzung anderer beim Zuhören gewinnen.

Organisatorisches:

Da die Teilnehmer\*innenzahl auf **15 Studierende** festgelegt ist, wird **dringend** um persönliche Voranmeldung unter [annetteg.borchert@web.de](mailto:annetteg.borchert@web.de) gebeten.

## BA-Arbeit

- 532880 Kolloquium für Examenskandidaten und Doktorandinnen**  
2 SWS  
CO Mo 16-20 wöch. GEO 47, 4.30 C. Bruns

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, Entwürfe oder Auszüge aus der eigenen Arbeit zu präsentieren und gemeinsam zu diskutieren. Willkommen sind alle, die derzeit an einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit feilen, sei es im Entwurfsstadium oder schon fortgeschritten vom Bachelor- über den Masterstudierende bis hin zu Doktorand/innen. Es ist auch möglich, gemeinsam bestimmte theoretische Texte zu diskutieren, die für Ihre Arbeit von besonderem Interesse sind. Eine Anmeldung per Email über das Sekretariat von Yvonne Kult ist erforderlich ( [ykult@culture.hu-berlin.de](mailto:ykult@culture.hu-berlin.de) ), Sie erhalten dann auch die konkreten Termine.

**532881 Colloquium für Examenskandidaten**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 4.05 G. Scharbert  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

**532882 Kolloquium**  
 1 SWS  
 CO Sa 10-16 Einzel (1) GEO 47, 0.10 C. Vagt  
 Sa 10-16 Einzel (2) GEO 47, 0.10 C. Vagt  
 Sa 10-16 Einzel (3) GEO 47, 0.10 C. Vagt  
 1) findet am 30.04.2016 statt  
 2) findet am 28.05.2016 statt  
 3) findet am 16.07.2016 statt

Im Kolloquium werden laufende BA-, MA- und PhD-Projekte diskutiert. Bitte melden Sie sich per Email an, wenn Sie teilnehmen möchten.

**532883 Examenskolloquium**  
 2 SWS  
 CO Mo 14-18 14tgl. GEO 47, 4.05 L. Feierstein

Organisatorisches:

**Bitte beachten Sie die Liste der Termine: 18.4., 2.5., 23.5., 6.6., 20.6., 4.7.!**

**532884 Forschungskolloquium BA und MA**  
 2 SWS  
 FOK Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 4.30 B. Lange  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

**532887 Examenskolloquium**  
 2 SWS  
 CO Mi 18-20 wöch. (1) GEO 47, 4.30 H. Brohm  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

## Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

**5200003 Visuelles Story Design – Bewegtbild in und mit neuen Medien**  
 4 SWS 6 LP  
 PL Fr 10-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404  
 Sa 10:00-13:45 Einzel (2)  
 Sa 10:00-14:30 Einzel (3)  
 Sa 10:00-13:45 Einzel (4)  
 Fr 10-13 Einzel (5)  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 17.06.2016 statt  
 2) findet am 28.05.2016 statt  
 3) findet am 11.06.2016 statt  
 4) findet am 18.06.2016 statt  
 5) findet am 24.06.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1185

A. Grimm,  
 A. Vogelpohl  
 A. Grimm,  
 A. Vogelpohl  
 A. Grimm,  
 A. Vogelpohl  
 A. Grimm,  
 A. Vogelpohl  
 A. Grimm,  
 A. Vogelpohl

## Institut für Archäologie

### Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

## Promotionsstudium

<b>53 227</b>	<b>Kolloquium für Examenskandidat_innen</b>	2 SWS CO	- LP Di	15-16	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell, S. Kutscher, A. Verbovsek
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1575</i>							

## Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

<b>5200003</b>	<b>Visuelles Story Design – Bewegtbild in und mit neuen Medien</b>	4 SWS PL	6 LP Fr	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Grimm, A. Vogelpohl A. Grimm, A. Vogelpohl A. Grimm, A. Vogelpohl A. Grimm, A. Vogelpohl A. Grimm, A. Vogelpohl
			Sa	10:00-13:45	Einzel (2)		
			Sa	10:00-14:30	Einzel (3)		
			Sa	10:00-13:45	Einzel (4)		
			Fr	10-13	Einzel (5)		
1) findet vom 22.04.2016 bis 17.06.2016 statt 2) findet am 28.05.2016 statt 3) findet am 11.06.2016 statt 4) findet am 18.06.2016 statt 5) findet am 24.06.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1185</i>							

<b>53 210</b>	<b>Transdisziplinäre Diskurse: Erstellung eines Readers zu Sekundärtexten</b>	2 SWS KGP	3 LP Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	A. Verbovsek
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1575</i>							

<b>53 211</b>	<b>Museum und materielle Kultur/Visual culture und Museologie</b>	2 SWS UE	4 LP				C. Kleinitz
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1575</i>							

<b>53 212</b>	<b>Management und Präsentation archäologischer (Welterbe-)Orte im Sudan</b>	2 SWS KGP	3 LP Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	C. Kleinitz
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1575</i>							

## Modulfrei

<b>53 220</b>	<b>BA-/MA-Werkstatt</b>	2 SWS UE	- LP Di	10-12	wöch.	UL 6, 3079B	C. Kleinitz
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1574</i>							

<b>53 221</b>	<b>Die Obeliskten der ägyptischen und römischen Antike in Italien in der Geschichte von Pharaonen, Imperatoren und Päpsten</b>	2 SWS VL	2 LP Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3079B	H. Bartel
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1575</i>							

<b>53 227</b>	<b>Kolloquium für Examenskandidat_innen</b>	2 SWS CO	- LP Di	15-16	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell, S. Kutscher, A. Verbovsek
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1575</i>							

## Kombinationsbachelor Kern- und Zweitfach AKNOA - PO 2014

## AKNOA BA1: Grundlagenmodul

<b>53 200</b>	<b>Studienpraxis</b>	2 SWS TU	3 LP / 5 LP Di	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	D. Ludwig
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1559</i>							
<b>53 228</b>	<b>Lesekompetenz</b>	2 SWS TU	3 LP / 5 LP Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	D. Ludwig
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1559</i>							

## AKNOA BA3: Sprache II

<b>53 201</b>	<b>Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II</b>	2 SWS VL	3 LP / 4 LP Di Do	10-11 12-13	wöch. wöch.	UL 6, 2095A UL 6, 2095A	F. Kammerzell F. Kammerzell
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1561</i>							
<b>53 202</b>	<b>Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II</b>	2 SWS TU	2+2 LP / 3 LP Di Do	11-12 13-14	wöch. wöch.	UL 6, 2095A UL 6, 2095A	D. Rothenberg D. Rothenberg
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1561</i>							

## AKNOA BA4: Archäologie

<b>53 203</b>	<b>Multimedia spaces: Tempel im Niltal</b>	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	A. Verbovsek
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1560</i>							
<b>53 204</b>	<b>Die meroitische Sakrallandschaft von Musawwarat es Sufra (Sudan)</b>	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	C. Kleinitz
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1560</i>							

## AKNOA BA6: Originalliteratur

<b>53 205</b>	<b>Mittelägyptische Lektüre</b>	2 SWS UE	3 LP / 4 LP Do	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	A. Lapcic
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1562</i>							

## AKNOA BA7: Vertiefungsmodul Kultur

<b>53 207</b>	<b>Current Archaeologies of Sudan: from the Palaeolithic to the Contemporary Past</b>	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Do	10-12	wöch. Block	UL 6, 2095A	C. Kleinitz C. Kleinitz
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1562</i>							
<b>53 208</b>	<b>Klassifikation</b>	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Di	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	S. Kutscher
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1562</i>							
<b>53 209</b>	<b>Einführung in die Semantik</b>	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Do	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	S. Kutscher

detaillierte Beschreibung siehe S. 1563

### AKNOA BA9: Vertiefungsmodul Sprache

#### 53 206 Crowd Sourcing: Ägyptische Text-Corpora zum Mitmachen

2 SWS 3 LP / 4 LP  
UE Mi 10-12 wöch. ZUB, 1.310 E. Lincke  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1562

### AKNOA BA10: Modul nach freier Wahl im Fach

#### 53 203 Multimedia spaces: Tempel im Niltal

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 2095A A. Verbovsek  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

#### 53 204 Die meroitische Sakrallandschaft von Musawwarat es Sufra (Sudan)

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 2095A C. Kleinitz  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

#### 53 205 Mittelägyptische Lektüre

2 SWS 3 LP / 4 LP  
UE Do 14-16 wöch. UL 6, 2095A A. Lapcic  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1562

#### 53 206 Crowd Sourcing: Ägyptische Text-Corpora zum Mitmachen

2 SWS 3 LP / 4 LP  
UE Mi 10-12 wöch. ZUB, 1.310 E. Lincke  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1562

#### 53 207 Current Archaeologies of Sudan: from the Palaeolithic to the Contemporary Past

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. Block UL 6, 2095A C. Kleinitz  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1562

#### 53 208 Klassifikation

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. UL 6, 2095A S. Kutscher  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1562

#### 53 209 Einführung in die Semantik

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Do 16-18 wöch. UL 6, 2095A S. Kutscher  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1563

#### 53 227 Kolloquium für Examenskandidat\_innen

2 SWS - LP  
CO Di 15-16 wöch. UL 6, 2095A F. Kammerzell,  
S. Kutscher,  
A. Verbovsek  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1575

### AKNOA BA11: Praxiswissen

#### 53 210 Transdisziplinäre Diskurse: Erstellung eines Readers zu Sekundärtexten

2 SWS 3 LP  
KGP Mo 14-16 wöch. UL 6, 2095A A. Verbovsek  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1575



**53 211 Museum und materielle Kultur/Visual culture und Museologie**2 SWS 4 LP  
UE

C. Kleinitz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1575***Master of Arts AKNOA - PO 2014****AKNOA MA1: Jüngerer Ägyptisch****53 213 Jüngerer Ägyptisch II**2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Fr

12-14

wöch.

UL 6, 2095A

F. Kammerzell

Je nach Kreis der Teilnehmenden, ihren Vorkenntnissen und Wünschen erfolgt entweder eine systematische Einführung in die Grammatik eines der jüngeren Chronolekte des Ägyptischen (Neuägyptisch oder Koptisch) oder die Lektüre einfacherer neuägyptischer oder/und koptischer Texte.

**AKNOA MA4: Kultursemiotik****53 214 Zeichen und Zeichensysteme**2 SWS 3 LP  
SE Mo

16-18

wöch.

UL 6, 2095A

S. Kutscher

Gegenstand des Seminars ist die Frage nach dem Wesen und der Funktion von Zeichen. Insbesondere werden Fragen nach Unterschieden und Gemeinsamkeiten von sprachlichen Zeichen und Bildern behandelt und im Lichte unterschiedlicher semiotischer Ansätze beleuchtet.

Beginn: 25.04.2016

**Literatur:**

Cohn, Neil 2013. Visual narrative structure. Cognitive Science 37(3): 413-452

Nöth, Winfried 2000. Handbuch der Semiotik. 2., vollständig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Stuttgart: Metzler.

Posner, Roland 2010. Die Wahrnehmung von Bildern als Zeichenprozess. In: Dieter Maurer/Claudia Riboni (eds.). Bild und Bildgenese. Frankfurt/M.: Lang, 139-183.

Sachs-Hombach, Klaus. 2013. Das Bild als kommunikatives Medium. Elemente einer allgemeinen Bildwissenschaft. 3., überarb. Auflage. Köln: von Halem.

Schirra, Jörg R./Sachs-Hombach, Klaus 2006. Fähigkeit zum Bild- und Sprachgebrauch. Deutsche Zeitschrift für Philosophie 54: 887-905.

**53 215 Multimodale Kommunikation**2 SWS 3 LP  
SE Mi

16-18

wöch.

UL 6, 2095A

S. Kutscher

Im Seminar werden wir uns aus der Perspektive kommunikationstheoretischer, sozialsemiotischer, medienwissenschaftlicher und bildlinguistischer Ansätze mit der Multimodalität menschlicher Sprache befassen. Im Mittelpunkt wird die Analyse von Text-Bild-Kommunikaten stehen. Das theoretisch fundierte Befassen mit solchen Kommunikaten wird zunächst an deutsch- und englischsprachigem Material eingeübt und anschließend auf ägyptisches Material angewendet.

**Literatur:**

Norris, Sigrid/Maier, Carmen D. (eds.) 2014. Interactions, Images and Texts. A Reader in Multimodality. Berlin: Mouton de Gruyter.

Schneider, Jan/Stöckl, Hartmut (Hgg.) 2011. Medientheorie und Multimodalität. Köln: von Halem.

Diekmannshenke, Hajo/Klemm, Michael/Stöckl, Hartmut (Hgg.) 2011. Bildlinguistik. Theorien – Methoden – Fallbeispiele. Berlin: Schmidt.

**AKNOA MA5: Forschungsmodul****53 216 Das Meroitische**3 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Di

12-15

wöch.

UL 6, 2095A

F. Kammerzell

Das seit dem 3. vorchristlichen Jahrhundert bezeugte Meroitische ist die am frühesten schriftlich überlieferte afrikanische Sprache außerhalb der afroasiatischen Gruppe. Nach der um 1900 mehr oder weniger abgeschlossenen Entzifferung der in zwei formalen Ausprägungen (Hieroglyphen und Linearzeichen) verwendeten Schrift kam es lange Zeit kaum zu Fortschritten bei der Erschließung der Sprachdenkmäler, so dass über ihre genauen Inhalte kaum Aussagen getroffen werden konnten. Erst im letzten Vierteljahrhundert wurden – vor allem dank Studien von Claude Rilly – wesentliche neue Einblicke gewonnen. Ziel ist es, einen soll ein Überblick über den Verlauf und aktuellen Stand der meroitischen Forschungen zu vermitteln.

**Literatur:**

Leclant, Jean, André Heyler (+), Catherine Berger-El-Naggar, Claude Carrier &amp; Claude Rilly. 2000. Répertoire d'épigraphie méroïtique. Corpus des inscriptions publiées, 3 Bde. Paris: Académie des Inscriptions et Belles-Lettres.

Rilly, Claude. 2007. La langue du Royaume de Méroé, Collections de l'École Pratique des Hautes Études 344, Paris: Éditions Champion.

— 2010. Le méroïtique et sa famille linguistique, Collection Afrique et Langage 14, Paris &amp; Louvain: Peeters.

Rilly, Claude &amp; A. De Voogt. 2012. The Meroitic language and writing system, New York etc.: Cambridge University Press.

**53 222 Crowd Sourcing: Ägyptische Text-Corpora zum Mitmachen**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	ZUB, 1.310	S. Schweitzer

Die Digitalisierung macht vor ägyptischen Sprachdaten nicht halt. Schon seit den 1990er Jahren digitalisiert die Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften ägyptische Texte, verknüpft sie mit einer ägyptischen Wortliste (Lemmatisierung) und stellt sie seit 2004 im Thesaurus Linguae Aegyptiae auch online zur Verfügung. Nun folgt der nächste Schritt: Nachdem bisher nur Projektmitarbeiter/innen an den Texten gearbeitet haben, wird das neue Eingabesystem BTS 3.0 (Berlin Text System) Crowd Sourcing unterstützen. Im Kurs werden wir die ersten Anwender und Tester des neuen Systems sein, mit dem auch umfassende Metadaten, Umschrift im Unicode-Standard und erstmals hieroglyphische Schreibungen aufgenommen werden.

Anhand von kurzen Texten und Textpassagen werden wir praktisch erarbeiten, wie und welche Informationen in die hinter dem BTS liegenden Datenbank eingespeist werden, welche Entscheidungs- und Standardisierungsprozesse dafür nötig sind und welche neuen Abfragemöglichkeiten (z.B. im Bereich hieroglyphischer Orthographie) das neue Verfahren ermöglicht.

Wegen der Übungen zur Textaufnahme sind für die Teilnahme am Kurs Kenntnisse der ägyptischen Sprache Voraussetzung (3 Semester).

Wir treffen uns am 20.04. im Foyer des Grimm-Zentrums (= UB der HU).

**53 223 Current Archaeologies of Sudan: from the Palaeolithic to the Contemporary Past**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. Block	UL 6, 2095A	C. Kleinitz C. Kleinitz

**AKNOA MA6: Sprache II****53 201 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
VL	Di	10-11	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell
	Do	12-13	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

**53 202 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II**

2 SWS	2+2 LP / 3 LP				
TU	Di	11-12	wöch.	UL 6, 2095A	D. Rothenberg
	Do	13-14	wöch.	UL 6, 2095A	D. Rothenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

**AKNOA MA7: Exkursion****53 217 Die Sammlung des Roemer- und Pelizaeus-Museums Hildesheim und des Kestner-Museums in Hannover (Exkursionsvorbereitendes Seminar)**

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	A. Verbovsek

Beginn: 25.04.2016

**53 218 Exkursion: Die Sammlungen des Roemer- und Pelizaeus-Museums Hildesheim und des Kestner-Museums Hannover**

2 SWS	4 LP				A. Verbovsek
EX					

Die fünftägige Exkursion nach Hildesheim und Hannover wird im Laufe der zweiten Semesterhälfte stattfinden. Im Roemer- und Pelizaeus-Museum sowie im Museum August Kestner werden ausführlich alle Sammlungsbereiche behandelt. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Sonderausstellung „Mumien der Welt“. Das vorbereitende Seminar behandelt verschiedene Gattungen der materiellen Kultur, die in den Museen dann an den Exponaten vorgestellt werden, sowie das Thema „Mumifizierung“. Eine persönliche Anmeldung unter alexandra.verbovsek@hu-berlin.de ist ab sofort möglich.

(Termin n. V. in der zweiten Semesterhälfte)

Organisatorisches:

Voraussetzung: erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung Nr. 53217

**AKNOA MA8: Praxismodul****53 224 Museum und materielle Kultur/Visual culture und Museologie**

2 SWS	3 LP / 4 LP				A. Verbovsek
UE					

(4 Blocktermine, zweimal jeweils Freitag und Samstag, voraussichtlich in der zweiten Junihälfte)

Die Lehrveranstaltung ist in einen theoretischen und einen praktischen Block unterteilt, der an einen von Regine Schulz geleiteten Workshop gekoppelt ist. Im theoretischen Teil werden u.a. Fragen zum Thema „Museumsmanagement, Ausstellungsdidaktik und ethische Richtlinien“ diskutiert. Darüber hinaus werden wir uns mit der Frage auseinandersetzen, inwieweit das Forschungsfeld „Visual Culture“ im Rahmen der Neuaufstellung der Sudanarchäologischen Sammlung eine Rolle spielen könnte. Im zweiten Teil werden die in der Theorie entwickelten Überlegungen an Objekten der Sammlung sowie des Ägyptischen Museums Berlin mit Regine Schulz überprüft. Hier sollen „das Spektrum von Perspektiven auf die Welt des Materiellen, Objekt epistemologien und -geschichten und Fälschungsproblematiken“ exemplifiziert werden.

<b>53 225</b>	<b>Transdisziplinäre Diskurse: Erstellung eines Readers zu Sekundärtexten</b>
2 SWS	3 LP / 4 LP
KGP	Mo
	14-16
	wöch.
	UL 6, 2095A
	A. Verbovsek

Beginn: 25.04.2016

<b>53 226</b>	<b>Management und Präsentation archäologischer (Welterbe-)Orte im Sudan</b>
2 SWS	3 LP / 4 LP
KGP	Mo
	10-12
	wöch.
	UL 6, 2095A
	C. Kleinitz

Beginn: 25.04.2016

## AKNOA MA9: Sprachgeschichte und sprachliche Variation

<b>53 216</b>	<b>Das Meroitische</b>
3 SWS	3 LP
SE	Di
	12-15
	wöch.
	UL 6, 2095A
	F. Kammerzell

Das seit dem 3. vorchristlichen Jahrhundert bezeugte Meroitische ist die am frühesten schriftlich überlieferte afrikanische Sprache außerhalb der afroasiatischen Gruppe. Nach der um 1900 mehr oder weniger abgeschlossenen Entzifferung der in zwei formalen Ausprägungen (Hieroglyphen und Linearzeichen) verwendeten Schrift kam es lange Zeit kaum zu Fortschritten bei der Erschließung der Sprachdenkmäler, so dass über ihre genauen Inhalte kaum Aussagen getroffen werden konnten. Erst im letzten Vierteljahrhundert wurden – vor allem dank Studien von Claude Rilly – wesentliche neue Einblicke gewonnen.

Ziel ist es, einen soll ein Überblick über den Verlauf und aktuellen Stand der meroitischen Forschungen zu vermitteln.

### Literatur:

Leclant, Jean, André Heyler (+), Catherine Berger-El-Naggar, Claude Carrier & Claude Rilly. 2000. Répertoire d'epigraphie méroïtique. Corpus des inscriptions publiées, 3 Bde. Paris: Académie des Inscriptions et Belles-Lettres.

Rilly, Claude. 2007. La langue du Royaume de Méroé, Collections de l'École Pratique des Hautes Études 344, Paris: Éditions Champion.

— 2010. Le méroïtique et sa famille linguistique, Collection Afrique et Langage 14, Paris & Louvain: Peeters.

Rilly, Claude & A. De Voogt. 2012. The Meroitic language and writing system, New York etc.: Cambridge University Press.

<b>53 219</b>	<b>Hieroglyphische Texte aus dem Sudan</b>
2 SWS	3 LP / 4 LP
SE	Fr
	10-12
	wöch.
	UL 6, 2095A
	F. Kammerzell

Die Veranstaltung erfordert Grundkenntnisse der mittellägyptischen Sprache und Schrift und richtet sich insbesondere an Studierende mit sudanarchäologischen Interessen, die einerseits die schriftlichen Hinterlassenschaften aus den Epochen der ägyptischen Herrschaft über nubische Gebiete kennenlernen wollen und sich andererseits mit den lokalen Verwendungen und Modifizierungen des Ägyptischen als Denkmälersprache im Nordsudan auseinandersetzen möchten. Dazu werden exemplarisch Quellen vorgestellt, die die wichtigsten Textsorten repräsentieren, und in gemeinsamer übersetzungsgestützter Lektüre besprochen.

Wir beginnen mit der Lektüre der Felsinschriften Thusmosis' I. bei Tumbos am Dritten Katarakt (Urk. IV 82,3–88,4) und der Doppelstele des Vizekönigs von Nubien Setau aus Abu Simbel (KRI III 104,15–106,16). Das Schwergewicht wird danach auf Quellen der ägyptischen Fünfundzwanzigsten Dynastie, der Napatanischen und der Meroitischen Epoche liegen.

### Literatur:

Eide, Tormod, Tomas Hägg, Richard Holton Pierce & László Török. 1994-2000. Fontes historiae Nubiorum. Textual sources for the history of the Middle Nile region between the eighth century BC and the sixth century AD, 4 Bde., Bergen: University of Bergen, Department of Classics (insbesondere Bd. I und II).

Peust, Carsten. 1999. Das Napatanische. Ein ägyptischer Dialekt aus dem Nubien des späten ersten vorchristlichen Jahrtausends. Texte, Glossar, Grammatik, Monographien zur ägyptischen Sprache 3, Göttingen: Peust & Gutschmidt Verlag.

## AKNOA MA10: Freie Wahl im Fach

<b>53 214</b>	<b>Zeichen und Zeichensysteme</b>
2 SWS	3 LP
SE	Mo
	16-18
	wöch.
	UL 6, 2095A
	S. Kutscher

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1581*

<b>53 215</b>	<b>Multimodale Kommunikation</b>
2 SWS	3 LP
SE	Mi
	16-18
	wöch.
	UL 6, 2095A
	S. Kutscher

detaillierte Beschreibung siehe S. 1581

**53 216 Das Meroitische**  
 3 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 12-15 wöch. UL 6, 2095A F. Kammerzell  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1581

**53 219 Hieroglyphische Texte aus dem Sudan**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Fr 10-12 wöch. UL 6, 2095A F. Kammerzell  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1583

**53 222 Crowd Sourcing: Ägyptische Text-Corpora zum Mitmachen**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. ZUB, 1.310 S. Schweitzer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1582

**53 223 Current Archaeologies of Sudan: from the Palaeolithic to the Contemporary Past**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. UL 6, 2095A C. Kleinitz  
 Block C. Kleinitz  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1582

#### AKNOA MA11: Abschlussmodul

**53 227 Kolloquium für Examenskandidat\_innen**  
 2 SWS - LP  
 CO Di 15-16 wöch. UL 6, 2095A F. Kammerzell,  
 S. Kutscher,  
 A. Verbovsek  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1575

#### Kombinationsbachelor-Zweifach AKNOA - PO 2006

##### Basisstudium

##### Modul: Theorien, Methoden, Kanon (Zweifach)

**53 200 Studienpraxis**  
 2 SWS 3 LP / 5 LP  
 TU Di 12-14 wöch. UL 6, 2095A D. Ludwig  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1559

**53 203 Multimedia spaces: Tempel im Niltal**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 2095A A. Verbovsek  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

**53 204 Die meroitische Sakrallandschaft von Musawwarat es Sufra (Sudan)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 2095A C. Kleinitz  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

**53 228 Lesekompetenz**  
 2 SWS 3 LP / 5 LP  
 TU Mi 10-12 wöch. UL 6, 2095A D. Ludwig  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1559

## Modul AKNOA\_1: Quellen und ihre Interpretationen

- 53 203 Multimedia spaces: Tempel im Niltal**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 2095A A. Verbovsek  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1560*
- 53 204 Die meroitische Sakrallandschaft von Musawwarat es Sufra (Sudan)**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 2095A C. Kleinitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1560*

## Modul AKNOA\_2: Grundlagen der Sprachen Nordostafrikas

- 53 201 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
VL Di 10-11 wöch. UL 6, 2095A F. Kammerzell  
Do 12-13 wöch. UL 6, 2095A F. Kammerzell  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1561*
- 53 202 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II**  
2 SWS 2+2 LP / 3 LP  
TU Di 11-12 wöch. UL 6, 2095A D. Rothenberg  
Do 13-14 wöch. UL 6, 2095A D. Rothenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1561*

## Vertiefungsstudium

### Modul AKNOA\_3: Kulturgeschichte Nordostafrikas

- 53 203 Multimedia spaces: Tempel im Niltal**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 2095A A. Verbovsek  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1560*
- 53 204 Die meroitische Sakrallandschaft von Musawwarat es Sufra (Sudan)**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 2095A C. Kleinitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1560*

### Modul AKNOA\_5: Nordostafrikanische Archäologie (synchron)

- 53 204 Die meroitische Sakrallandschaft von Musawwarat es Sufra (Sudan)**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 2095A C. Kleinitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1560*

### Modul AKNOA\_6: Nordostafrikanische Archäologie (diachron)

- 53 203 Multimedia spaces: Tempel im Niltal**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 2095A A. Verbovsek  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1560*

### Modul AKNOA\_7: Älteres Ägyptisch

- 53 205 Mittelägyptische Lektüre**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
UE Do 14-16 wöch. UL 6, 2095A A. Lapcic  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1562*

## Modul AKNOA\_8: Nordostafrikanische Sprachdenkmäler

<b>53 206</b>	<b>Crowd Sourcing: Ägyptische Text-Corpora zum Mitmachen</b>	2 SWS UE	3 LP / 4 LP Mi	10-12	wöch.	ZUB, 1.310	E. Lincke
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1562</i>							

## Modul AKNOA\_9: Perspektiven der Forschung

<b>53 207</b>	<b>Current Archaeologies of Sudan: from the Palaeolithic to the Contemporary Past</b>	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Do	10-12	wöch. Block	UL 6, 2095A	C. Kleinitz C. Kleinitz
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1562</i>							

<b>53 208</b>	<b>Klassifikation</b>	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Di	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	S. Kutscher
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1562</i>							

<b>53 209</b>	<b>Einführung in die Semantik</b>	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Do	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	S. Kutscher
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1563</i>							

## Master of Arts AKNOA - PO 2007

### Modul AKNOA\_10: Jüngerer Ägyptisch

<b>53 213</b>	<b>Jüngerer Ägyptisch II</b>	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1581</i>							

### Modul AKNOA\_13: Sprachgeschichte und sprachliche Variation

<b>53 216</b>	<b>Das Meroitische</b>	3 SWS SE	3 LP / 4 LP Di	12-15	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1581</i>							

<b>53 219</b>	<b>Hieroglyphische Texte aus dem Sudan</b>	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1583</i>							

### Modul AKNOA\_14: Forschungsmodul

<b>53 216</b>	<b>Das Meroitische</b>	3 SWS SE	3 LP / 4 LP Di	12-15	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1581</i>							

<b>53 222</b>	<b>Crowd Sourcing: Ägyptische Text-Corpora zum Mitmachen</b>	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Mi	10-12	wöch.	ZUB, 1.310	S. Schweitzer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1582</i>							

<b>53 223</b>	<b>Current Archaeologies of Sudan: from the Palaeolithic to the Contemporary Past</b>	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Do	10-12	wöch. Block	UL 6, 2095A	C. Kleinitz C. Kleinitz
---------------	---	-------------	-------------------	-------	----------------	-------------	----------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1582

## Praxis

<b>53 224</b>	<b>Museum und materielle Kultur/Visual culture und Museologie</b>	2 SWS UE	3 LP / 4 LP				A. Verbovsek
---------------	---	-------------	-------------	--	--	--	--------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1582

<b>53 225</b>	<b>Transdisziplinäre Diskurse: Erstellung eines Readers zu Sekundärtexten</b>	2 SWS KGP	3 LP / 4 LP Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	A. Verbovsek
---------------	---	--------------	-------------------	-------	-------	-------------	--------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1583

<b>53 226</b>	<b>Management und Präsentation archäologischer (Welterbe-)Orte im Sudan</b>	2 SWS KGP	3 LP / 4 LP Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	C. Kleinitz
---------------	---	--------------	-------------------	-------	-------	-------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1583

## Klassische Archäologie

### Bachelorstudiengang Griechisch-Römische Archäologie (Kombinationsstudiengang)

<b>53 264</b>	<b>Q-Kolleg: Original und Kopie in der Antike (deutsch-englisch)</b>	2 SWS SPJ			wöch. (1)		N.N.
---------------	--	--------------	--	--	-----------	--	------

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.02.2017 statt

#### Einladung zum fünften Q-Kolleg!

Mit dem Beginn des neuen Wintersemesters setzt das nunmehr vierte Q-Kolleg am Winckelmann-Institut ein: Zusammen mit Fellows von unserem Partnerinstitut in Nottingham wollen wir uns dem Thema Bildwissenschaft und Klassische Archäologie widmen. Aus den Perspektiven beider Fachtraditionen erforscht Ihr gemeinsam ein übergeordnetes Fallbeispiel – ausgehend von Euren eigenen Projekten (z. B. einem Referat oder einer Hausarbeit, die Ihr in einem Seminar gehalten habt).

Der Schwerpunkt des Kollegs liegt natürlich auch dieses Mal wieder auf gegenseitigem Austausch: Sowohl über digitale Medien bei unseren Meilenstein-Treffen als auch *in persona* bei der Reise nach Nottingham (vorauss. im März 2016) und beim Gegenbesuch am Winckelmann-Institut während der Abschluss-Tage in Berlin (vorauss. im Sept. 2016).

Das Q-Kolleg bietet Euch Erfahrungen im internationalen Bereich sowie eine offene Diskussionsbasis für eigene Forschung schon im Studium!

#### Literatur:

- Klose – L. C. Bossert – W. Leveritt (Hrsg.), Fresh Perspectives on Graeco-Roman Visual Culture, Tagungsband der Konferenz der Fellows des Q-Kollegs, Berlin, 2.-3. September 2013
- J. T. Mitchell, Das Leben der Bilder (München 2008)

#### Prüfung:

Keine.

## Theorien, Methoden, Kanon

<b>53 265</b>	<b>Tutorium</b>	2 SWS TU					N.N.
---------------	-----------------	-------------	--	--	--	--	------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1575

## Materielle Kultur der Antike II (ARCH 2)

<b>53 249</b>	<b>Materielle Kultur der Antike II: Rom</b>	2 SWS VL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	N.N.
---------------	---	-------------	----	-------	-------	---------------	------

Anschließend an das Modul ARCH 1 „Materielle Kultur der Antike I“ im vergangenen Semester soll in dieser Vorlesung (und dem begleitenden **Seminar von Stephanie Pearson**, das Donnerstag 14-16 Uhr stattfindet) ein grundlegender Überblick über die Kultur der römischen Kaiserzeit bis zur Spätantike erarbeitet werden.

Dabei wollen wir ausgehend von verschiedenen Bereichen des kulturellen Lebens (öffentlich-politischer Bereich der Macht, privater Lebensbereich im Haus, im Grab, Bereich der Unterhaltungskultur etc.) zentrale Einblicke in das Leben und den kulturellen Haushalt der römischen Gesellschaft erschließen und die jeweils hierfür relevanten Denkmäler- und Objektgattungen in ihrer entsprechenden historischen Aussagekraft beleuchten.

**Literatur:**

**Einführende Literatur:**

T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen (4. Aufl. 2015) 39 ff. 62 ff. 119 ff. 138 ff. 149 ff. 173 ff. 235 ff. 252 ff. 264 ff. 274 ff. 287 ff. 299 ff.  
 J. Martin (Hrsg.), Das alte Rom. Geschichte und Kultur des Imperium Romanum (1994)  
 W. Wohlmayr, Die römische Kunst (2011)  
 P. Zanker, Die römische Kunst (2007)  
 P. Zanker, Augustus und die Macht der Bilder (1987)  
 P. Zanker, Pompeji. Stadtbild und Wohngeschmack (1995)

## 53 259 Materielle Kultur der Antike II: Rom

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

DOR 26, 006

S. Pearson

Anschließend an das Modul ARCH 1 „Materielle Kultur der Antike I“ im vergangenen Semester soll in diesem Seminar (und der **Vorlesung von Susanne Muth**) ein grundlegender Überblick über die Kultur der römischen Kaiserzeit bis zur Spätantike erarbeitet werden.

Dabei wollen wir ausgehend von verschiedenen Bereichen des kulturellen Lebens (öffentlich-politischer Bereich der Macht, privater Lebensbereich im Haus, im Grab, Bereich der Unterhaltungskultur etc.) zentrale Einblicke in das Leben und den kulturellen Haushalt der römischen Gesellschaft erschließen und die jeweils hierfür relevanten Denkmäler- und Objektgattungen in ihrer entsprechenden historischen Aussagekraft beleuchten.

**Literatur:**

**Einführende Literatur:**

T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen (4. Aufl. 2015) 39 ff. 62 ff. 119 ff. 138 ff. 149 ff. 173 ff. 235 ff. 252 ff. 264 ff. 274 ff. 287 ff. 299 ff.  
 J. Martin (Hrsg.), Das alte Rom. Geschichte und Kultur des Imperium Romanum (1994)  
 W. Wohlmayr, Die römische Kunst (2011)  
 P. Zanker, Die römische Kunst (2007)  
 P. Zanker, Augustus und die Macht der Bilder (1987)  
 P. Zanker, Pompeji. Stadtbild und Wohngeschmack (1995)

## 53 265 Tutorium

2 SWS

TU

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1575

## Transformation (ARCH 3)

## 53 247 Chronologische Fixpunkte, II

2 SWS

BAS

Di

10-12

wöch.

UL 6, 2095B

S. Schmid

Eine der ständig wiederkehrenden Bestrebungen im Umgang mit archäologischer Hinterlassenschaft ist die zeitliche Einordnung von Strukturen und Objekten. Gerade im Fall von Objekten, die entweder keinen eindeutigen Fundkontext haben oder deren Kontext keine präzise Datierung ermöglicht, versucht die Klassische Archäologie mittels vergleichender Betrachtung zu einer chronologischen Einordnung zu gelangen. Diese vergleichenden Betrachtungen orientieren sich an sogenannten chronologischen Fixpunkten, also Ereignissen, Monumenten oder Objekten, die mit einem absoluten Datum verbunden werden.

Im Seminar werden die wichtigsten dieser Fixpunkte von der hellenistischen bis in die späte Kaiserzeit hinein behandelt. Neben der Vorstellung der einzelnen Fixpunkte soll jeweils auch nach dem tatsächlichen Wert ihrer vorgeblich festen Datierung kritisch gefragt werden.

Von den Teilnehmern wird aktive Mitarbeit bzw. die Übernahme eines Referates erwartet.

**Literatur:**

**Einführende Literatur:**

B. Andreae, Fixpunkte hellenistischer Chronologie, in: H.-U. Cain (Hrsg.), Beiträge zur Ikonographie und Hermeneutik. Festschrift für Nikolaus Himmelmann (1989) 239-244.  
 B. Bäbler, Archäologie und Chronologie. Eine Einführung (2004).  
 T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen (2002, 2. Aufl. 2006)  
 U. Sinn, Einführung in die Klassische Archäologie (2000) bes. 42-58.

## 53 257 Lykien # Geschichte und Archäologie einer antiken Kulturlandschaft

2 SWS

VL

Fr

12-16

14tgl. (1)

UL 6, 2095B

N.N.

1) findet ab 22.04.2016 statt

In dieser Lehrveranstaltung werden die Grundzüge von Geschichte und Kultur der antiken Kulturlandschaft Lykien im Südwesten Kleinasiens vermittelt. Lykien, das neben einer ausgeprägten autochthonen Entwicklung auch eine starke Überschneidung von Kultureinflüssen aus dem griechischen und dem orientalischen Kulturraum aufweist, fasziniert durch seine wechselvolle Geschichte



und seine zahlreichen pittoresk anmutenden Städte mit ihren Nekropolen und charakteristischen Grabbauten. Das Programm der Lehrveranstaltung umfasst eine Einführung in die Geschichte und Kultur dieser Landschaft vor allem von der archaischen Periode bis in die römische Kaiserzeit, wobei der Schwerpunkt auf die Zeit der Archaik und der Klassik, die sog. „Dynastienzeit“, gelegt wird. Die intensive Darstellung der Kulturlandschaft Lykien soll dabei anhand grundlegender archäologischer Methoden wie der Betrachtung der internationalen Forschungsgeschichte, Topographie, Ikonographie, des Sepulkralwesens, der Urbanistik einzelner Städte, etc. erfolgen. Das Ziel der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung möglichst vielseitiger Einblicke in die Geschichte und Kultur Lykiens.

#### Literatur:

##### ausgewählte Literatur:

- C. Bruns-Özgan, Lykische Grabreliefs des 5. und 4. Jhs. v. Chr., 33. Beih. IstMitt (Berlin 1987).  
 F. Kolb # B. Kupke, Lykien, Antike Welt Sondernummer 1989.  
 Götter, Heroen, Herrscher in Lykien, Katalog zur Ausstellung auf der Schalla.burg (Wien 1990).  
 M. Zimmermann, Untersuchungen zur historischen Landeskunde Zentrallykien, Antiquitas Reihe 1, Bd. 42 (Bonn 1992).  
 J. Borchhardt – G. Dobesch (Hrsg.), Akten des II. Internationalen Lykien-Symposiums I, II, Wien 6.-12. Mai 1990, 17. 18. Ergbd. TAM (Wien 1993).  
 A.G. Keen, Dynastic Lycia – A political history of the Lycians and their relations with foreign Powers c. 545–362 B. C. Mnemosyne suppl. 178 (Leiden 1998).  
 K. Dörtük – B. Varkıvanç – T. Kahya (Hrsg.), The IIIrd Symposium on Lycia, 7.-10. 11. 2005, Symposium Proceedings 1 and 2 (Antalya 2006).  
 M. Seyer (Hrsg.), Studien in Lykien, 8. ErgBd ÖJh (Wien 2007).  
 T. Marksteiner, Lykien. Ein archäologischer Führer (Wien 2010).  
 A. Landskron, Das Heroon von Trysa. Ein Denkmal zwischen Ost und West. Untersuchungen zu Bildschmuck, Bauform und Grabinhaber, Schriften des Kunsthistorischen Museums, Band 13 A und 13 B (Wien 2015).

## Praktische und Theoretische Verfahren der Archäologie (ARCH 4)

### 53 244 Römisches Bauen: Zur Bestimmung und Datierung von Architekturornamentik und Werkspuren an öffentlichen Marmorbauten

2 SWS

BS	Fr	16-22	Einzel (1)	UL 6, 2095B	A. Gering
		16-22	Block+SaSo (2)	UL 6, 2095B	A. Gering

1) findet am 27.05.2016 statt

2) findet vom 08.07.2016 bis 10.07.2016 statt

Seit 2010 wird das Zentrum von Roms Hafenstadt und erster Kolonie, Ostia antica, durch das "Ostia-Forum-Projekt" (OFP, s. [www.ostiaforumproject.com](http://www.ostiaforumproject.com)) erforscht. Dazu werden regelmäßige Arbeitskampagnen am Forum durchgeführt. Seit 2012-13 kamen dabei vermehrt Funde von marmorner Baudekoration zutage. Das "Ostia-Projekt" 2016-2022 tritt im SoSe 2016 die Nachfolge des OFP an, im Zentrum steht zunächst die Aufarbeitung von mehr als 10.000 Fragmenten der marmornen Ausstattung des Forums von Ostia und seiner Bauten.

Ziel des Seminars ist es, Schlüsselqualifikationen für eine Teilnahme an den Ausgrabungskampagnen in Ostia bzw. ihrer Aufarbeitung an der HU zu erwerben: damit ist sowohl das korrekte Fotografieren, Zeichnen, Vermessen und Beschreiben von Baudekor und Skulpturenfundstücken gemeint, als auch die weitergehende Interpretation, also die Datierung und Klassifizierung der Funde. Unser Gesamtziel wird sein, die originalen Bauten anhand der Fragmente visuell wiederherzustellen - daher ist der Seminartitel sehr wörtlich gemeint: Anhand charakteristischer Werkspuren und (Dekor-)Formen können wir die Funktion und Position spezifischer Bauglieder rekonstruieren und damit nachvollziehen, wie man einen Tempel, eine Portikus oder eine Forumsbasilika gebaut hat.

#### Literatur:

- 1.) H. Bloch, A Monument of the Lares Augusti in the Forum of Ostia, Harvard Theological Review, vol. 55, 1962, 211-223
- 2.) H. Brandenburg, Magazinerte Baudekoration und ihre Verwendung in der spätantiken Architektur Roms des 4. und 5. Jh., Boreas 2007/2008, 166-189
- 3.) K. Stefan Freyberger - C. Ertel - J. Lipps - T. Bitterer, Neue Forschungen zur Basilica Aemilia auf dem Forum Romanum, RM 2007, 493-552
- 4.) R. Geremia Nucci, Il Tempio di Roma e Augusto a Ostia (Rom 2013)
- 5.) A. Gering, Das Stadtzentrum von Ostia in der Spätantike. Vorbericht zu den Ausgrabungen 2008-2011, RM 117, 2011, 409-509
- 6.) E. Nash, Bildlexikon zur Topographie des antiken Rom (Tübingen 1961)
- 7.) P. Pensabene, Ostiensium marmorum decus et decor. Studi architetttonici, decorativi e archeometrici (Rom 2007)
- 8.) U. Peschlow, Spätantike und byzantinische Bauskulptur. Forschungen zur Kunstgeschichte und christlichen Archäologie Bd. 19 (Stuttgart 1998)

### 53 252 Laokoon: Konzeption und Realisierung einer Ausstellung (BA)

2 SWS

VL/SE	Do	12-14	14tgl. (1)	UL 6, 2095B	A. Henning, S. Muth
-------	----	-------	------------	-------------	------------------------

1) findet ab 28.04.2016 statt

1. Sitzung: Donnerstag 28. April, 12-14 Uhr, Seminarraum

Wie kann man die einzigartige Wirkungskraft der antiken Statuengruppe des Laokoon entschlüsseln – und wie diese im Rahmen einer Ausstellung anschaulich machen? Diesen Fragen wollen wir uns im Sommersemester stellen – denn wir planen, in Kooperation mit dem SFB 644 „Transformationen der Antike“, im Herbst 2016 eine Ausstellung zum Laokoon. In dem Modul soll die Konzeption dieser Ausstellung (bzw. einer von zwei Sektionen) diskutiert und schließlich die Realisierung der Ausstellung in Angriff genommen werden.

Dabei wird es um verschiedene Aspekte rund um den Laokoon und seine neuzeitliche Rezeption / Transformation gehen, die wir für die Ausstellung aufgreifen wollen: Wie wird das narrative Thema um den Tod des Laokoon und seiner Söhne im Medium des Bildes verhandelt? Wie wurde es sonst in der antiken Kunst dargestellt? Was macht die einzigartige bildhauerische Qualität der Statuengruppe im Vatikan aus? Wie sah und verstand man die Statuengruppe im 16. Jh., als sie wiederentdeckt, im Vatikan aufgestellt und die fehlenden Teile ergänzt wurden? Wie wurde der Laokoon in der Folgezeit rezipiert und transformiert, aber auch

immer wieder neu restauriert? Wie können wir heutzutage das einstige Aussehen der Statuengruppe rekonstruieren – und wie die späteren Restaurierungen im Vergleich dazu bewerten? Und schließlich: was machen eigentlich die Schlangen in dem Bildwerk? Sind sie gar der heimliche Knotenpunkt für die Faszination, die von dieser antiken Statuengruppe immer wieder ausgeht? Zahlreiche Fragen ranken sich um die wohl berühmteste Statuengruppe der Antike. Lassen Sie sich mit uns auf diese Spurensuche ein – und erarbeiten Sie mit uns eine neue Ausstellung am Winckelmann-Institut. Das Modul setzt sich aus verschiedenen Seminarsitzungen und mehreren Blockveranstaltungen (bis hin zum Aufbau der Ausstellung im Oktober 2016) zusammen. Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme ist sowohl die Mitarbeit an der Konzeption als auch bei der Realisierung der eigentlichen Ausstellung.

Literatur:

Literatur zur Einstimmung:

S. Muth, Laokoon. In: L. Giuliani (Hg.), Meisterwerke der antiken Kunst (2005) 72ff.

Ch. Schmälzle (Hg.), Marmor in Bewegung. Ansichten der Laokoon-Gruppe (2006).

D. Gall & A. Wolkenhauer (Hg.), Laokoon in Literatur und Kunst (2009).

B. Frischer, Digital Sculpture Projekt: Laocoön (2009-13): <http://www.digitalsculpture.org/laocoön/>

## 53 253 Laokoon: Konzeption und Realisierung einer Ausstellung (BA)

2 SWS

BUE

Block

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 298

## 53 256 Dokumentation archäologischer Funde

2 SWS

UE

Do

10-12

14tgl.

UL 6, 2095B

A. Henning

Für das Verständnis und die Interpretation eines archäologischen Kontextes ist die Dokumentation und Einordnung seiner Funde von größter Bedeutung. Über die detaillierte Aufnahme erfolgt in der Regel eine intensive Auseinandersetzung mit dem Objekt. Anhand von Originalobjekten wollen wir üben, welche Daten zu erfassen sind, wie die Funde jeweils dokumentiert werden (Beschreibung, Foto, Zeichnung per Hand und digital) und wie auf dieser Grundlage eine wissenschaftliche Einordnung der Objekte erfolgen kann. Derartige Fähigkeiten sind nicht nur für die Teilnahme an Feldforschungsprojekten von großer Wichtigkeit, sondern auch für eigene Forschungsprojekte im Rahmen von Qualifikationsarbeiten.

Auch wenn sich die Übung vor allem an BA-Studierende der Klassischen Archäologie richtet, so sind ebenfalls **MA-Studierende oder Studierende anderer Fachrichtungen im Sinne von Praxiserfahrung willkommen**.

Voraussetzungen für den Leistungsnachweis:

Regelmäßige und aktive Teilnahme, Dokumentation und Bearbeitung von Originalobjekten.

Material (bitte bereits zur 1. Sitzung mitbringen!):

- guter Bleistift (z.B. Fallminenbleistift Faber Castell ca. 4 € + mind. 1 Mine HB)
- Anspitzer (ggf. Fallminenanspitzer)
- Radierer, Radierstift
- Geodreieck

Das Seminar findet vierstündig, jedoch zweiwöchig statt.

Die **erste Sitzung** findet am **21.4.2016** statt. Die weitere Terminabsprache erfolgt in den Sitzungen.

Rückfragen: Alexander Hoer (a.hoer@gmx.de)

## Archäologie und Gesellschaft (ARCH 9)

### 53 242 Antike Lebenswelten in zeichnerischen Rekonstruktionen

2 SWS

BAS

Di

12-14

wöch.

UL 6, 2095B

S. Altekamp

Auch Archäologie möchte Vergangenheit so schildern, wie es vielleicht einmal gewesen ist. Das der Objektwissenschaft Archäologie angemessene Medium ist dabei vor dem Wort das Bild. Archäologie gibt uns die Vergangenheit vor allem zu sehen, nicht zu lesen. Das Seminar untersucht die vielfältigen Möglichkeiten, Vergangenheitsbilder zu entwerfen. Unser Anschauungsmaterial bilden graphische Rekonstruktionen antiker Architektur, die außer den Bauwerken selber auch lebensweltliche Informationen (Belebung durch Menschen, Aktionen, Umfeld und Umwelt) anbieten. Wir werden die technischen, stilistischen und inhaltlichen Darstellungsformen sammeln, ordnen und bewerten.

### 53 263 Archäologische Museen in Deutschland: Geschichte und Sammlung

2 SWS

BS

09-22

Block+Sa (1)

UL 6, 2082

C. Schreiter

1) findet vom 14.07.2016 bis 16.07.2016 statt

#### Archäologische Museen in Deutschland: Geschichte und Sammlung

Antike Kunst wird seit der Renaissance vor allem in aristokratischen, dann aber auch öffentlich Sammlungen zusammengestellt. Seit dem späten 18. Jahrhundert entstehen im deutschen Sprachraum Antikenmuseen und Archäologische Museen. Die Grenze zwischen beiden Typen ist nicht immer klar zu fassen, da sie weder im Sammlungsgut noch in der Präsentation eindeutig definiert sind.

Im Seminar werden die bekanntesten Vertreter beider Typen betrachtet und auf ihre Entstehung und Sammlungsstruktur hin analysiert. Ziele ist es, die Kenntnis musealer Praxis zu vertiefen. Zugleich sollen Formen der Präsentation im Museum und ihr Verhältnis zur Geschichte der archäologischen Fächer näher betrachtet werden.

Es werden Berliner Museen besucht.

Das Seminar findet nach Absprache als Blockseminar in den Sommersemesterferien statt. Es wird um eine verbindlich Anmeldung bei der Dozentin (charlotte.schreiter@culture.hu-berlin.de ) bis zum 31.5.2016 gebeten. Die eigenständige Vorbereitung eines Referats in enger Rücksprache mit der Dozentin ist Voraussetzung für die Teilnahme.

#### Literatur:

Literatur (Knappe Auswahl):

Bergvelt, Ellinor (Hrsg.), *Napoleon's Legacy: The Rise of National Museums in Europe 1794-1830*, Berliner Schriften zur Museumsforschung, Band 27 (Berlin 2009).

Bergvelt, Ellinor/ Meijers, Debora J./ Tibbe, Lieske/ van Wezel, Elsa (Hrsg.), *Museale Spezialisierung und Nationalisierung ab 1830. Das Neue Museum in Berlin im internationalen Kontext*, Berliner Schriften zur Museumsforschung, Band 29 (Berlin 2011)

Graf, Bernhard/ Möbius, Hanno (Hrsg.), *Zur Geschichte der Museen im 19. Jahrhundert 1789-1918*, Berliner Schriften zur Museumskunde, Band 22 (Berlin, 2006).

Joachimides, Alexis (Hrsg.), *Museumsinzenierungen. Zur Geschichte der Institution des Kunstmuseums. Die Berliner Museumslandschaft 1830-1990* (Dresden/ Basel, 1995).

Kölner Jahrbuch 40 (2007). Publikation des Colloquiums zu Antikensammlungen im 19. Jahrhundert.

Neues Museum. Architektur, Sammlung, Geschichte, hg. v. Elke Blauert/Astrid Bähr, Berlin 2009, 122-131 Abb.

Savoy, Bénédicte, (Hrsg.), *Tempel der Kunst. Die Geburt des öffentlichen Museums in Deutschland 1701 - 1815*, hg. von Bénédicte Savoy (Mainz am Rhein, 2006).

Andreas Scholl/ Martin Maischberger, *Antike Welten – Griechen, Etrusker und Römer. Die neue Dauerausstellung der Antikensammlung*, in: Jahrbuch Preußischer Kulturbesitz 42, 2010, 203-215.

### Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Kernfach)

#### 53 264 Q-Kolleg: Original und Kopie in der Antike (deutsch-englisch)

2 SWS

SPJ

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1587

### Modul 3: Materielle Kultur II: Rom

#### 53 249 Materielle Kultur der Antike II: Rom

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch.

UL 6, 2091/92

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1587

#### 53 259 Materielle Kultur der Antike II: Rom

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

DOR 26, 006

S. Pearson

detaillierte Beschreibung siehe S. 1588

#### 53 265 Tutorium

2 SWS

TU

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1575

### Modul 4: Griechische Archäologie I

#### 53 245 „Gold und Silber lieb` ich sehr...“. Luxusgegenstände und Prunkausstattungen in der griechisch-römischen Antike

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch.

UL 6, 2091/92

S. Schmid

Phantastisch anmutende Beschreibungen von Gegenständen aus Gold und Silber sowie luxuriöse Ausstattungen von Anlagen mit ausgesuchten Materialien bis hin zu mit Edelsteinen geschmückten Goldsäulen auf schwimmenden Palästen sind uns aus der antiken Literatur bekannt. Man denke nur an die Beschreibung des von den Griechen eroberten Feldlagers des persischen Grosskönigs bei Marathon oder an die Thalamegos, das Luxusschiff des vierten Ptolemäers, dessen Beschreibung aus der Feder des Kallixeinos in den *Deipnosophistai* des Athenaios erhalten ist. Während sich von den beschriebenen Wunderwerken antiken Handwerks und Kunstschaffens in der Regel nichts erhalten hat, erlauben es andere Funde und Befunde, eine ungefähre Vorstellung vom Aussehen der nur literarisch überlieferten Luxuswelten zu erhalten. In der Vorlesung soll angefangen von Luxusgegenstände aus Grabzusammenhängen (beispielsweise Nordgriechenlands) über deren Darstellungen in anderen Kunstgattungen (wie auf den Reliefs von Persepolis) bis hin zu „verkleinerten“ Ausführungen dieser Prachtentfaltung in der römischen Villégiatur dem Phänomen des antiken Luxus nachgegangen werden.

#### Literatur:

Einführende Literatur (Auswahl):

R. Asskamp et al. (Hrsg.), *Luxus und Dekadenz. Römisches Leben am Golf von Neapel* (Mainz 2007).

F. Baratte, *Silbergeschirr, Kultur und Luxus in der römischen Gesellschaft*, *TrWPr* 15, 1997, 3-26.

R. Bernhardt, *Luxuskritik und Aufwandsbeschränkungen in der griechischen Welt* (Stuttgart 2003).

H. P. Bühler, *Antike Gefässe aus Edelsteinen* (Mainz 1973).

A. Dalby, *Empire of Pleasures. Luxury and Indulgence in the Roman World* (London 2000).

T. M. Golda, *Puteale und verwandte Monumente. Eine Studie zum römischen Ausstattungsluxus* (Mainz 1997).

E. La Rocca, L'età d'oro di Cleopatra. Indagine sulla Tazza Farnese (Rom 1984).  
 Luxus. Il piacere della vita nella Roma imperiale (Rom 2009).  
 P. R. S. Moorey, The Technique of Gold-Figure Decoration on Achaemenid Silver Vessels and its Antecedents, IranAnt 23, 1988, 231-246.  
 D. Musti – M. Benzi – L. Rocchetti, L'oro dei Greci (Novara 1992).  
 M. Pfrommer, Studien zu alexandrinischer und grossgriechischer Toreutik frühhellenistischer Zeit (Berlin 1987).  
 M. Pfrommer, Untersuchungen zur Chronologie früh- und hochhellenistischen Goldschmucks (Tübingen 1990).  
 M. Pfrommer, Metalwork from the Hellenized East. Catalogue of the collections. The J. Paul Getty Museum (Malibu 1993).  
 H. H. v. Prittwitz und Gaffron – H. Mielsch (Hrsg.), Das Haus lacht vor Silber. Die Prunkplatte von Bizerta und das römische Tafelgeschirr (Köln 1997).  
 D. E. Strong, Greek and Roman Gold and Silver Plate (London 1966).  
 K. W. Weeber, Luxus im alten Rom. Die Schwelgerei, das süsse Gift (Darmstadt 2003).  
 K. W. Weeber, Luxus im alten Rom. Die öffentliche Pracht (Darmstadt 2006).

### 53 257 **Lykien # Geschichte und Archäologie einer antiken Kulturlandschaft**

2 SWS  
 VL Fr 12-16 14tgl. (1) UL 6, 2095B N.N.  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1588

### 53 258 **Hellenistische Architektur in Kleinasien**

2 SWS  
 BAS Di 16-18 wöch. UL 6, 2095B V. Kästner

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung von Grundkenntnissen über die Entwicklung der hellenistischen Baukunst in Kleinasien vom 4. -2.Jh. v. Chr. anhand ausgewählter sakraler und profaner Bauten und Architekturkomplexe (Entwicklung der Bauornamentik und Konzepte der Raumgestaltung). Besondere Berücksichtigung finden dabei Architekturen, die durch die Ausgrabungen der Berliner Museen in Milet, Magnesia am Mäander, Priene und Pergamon archäologisch erschlossen wurden.

Literatur:

H. Lauter, Die Architektur des Hellenismus, Darmstadt 1986,  
 W. Hoepfner, E.-L. Schwandner (Hrsg.), Hermogenes und die hochhellenistische Architektur, Mainz 1990  
 F. Rumscheid, Untersuchungen zur kleinasiatischen Bauornamentik des Hellenismus (2.Bd.e). Mainz 1994  
 W. Müller-Wiener, Griechisches Bauwesen in der Antike München 1988  
 G. Gruben, Griechische Tempel und Heiligtümer München 2001  
 A. Matthaei; M. Zimmermann (Hrsg.) Stadtbilder im Hellenismus, Berlin 2009  
 Pergamon. Panorama der antiken Metropole, Berlin/Petersberg 2011  
 L. Meier, Die Finanzierung öffentlicher Bauten in der hellenistischen Polis, Berlin 2012

### 53 260 **Kykladenkultur, Minoer, Mykenen: Griechenland vom 3.–1. Jt. v. Chr**

2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. UL 6, 2095B N.N.

Dozentin: Nadine Becker

Das klassische Griechenland rühmt sich seiner mythischen Vorfahren und ehrt diese nicht nur in Form epischer Werke, sondern auch in Kunst und Architektur. Doch auf welche Vergangenheit beziehen sich die Griechen und was wissen wir darüber?

Zu Beginn der Bronzezeit sind es zunächst die Inselkulturen der Kykladen, deren Kunst und Handel den ägäischen Raum dominieren – doch bereits ab der mittleren Bronzezeit wendet sich das Blatt und auf der Insel Kreta entstehen die ersten Paläste, die als administrativ agierende Einheiten nicht nur den Warenverkehr, sondern auch die Kunst- und Lebensformen der Zeit in entscheidender Form prägen. Die von Herodot und Thukydides beschriebene „Thalassokratie“ umschreibt die Blütezeit der minoischen Paläste zwischen der Alt- und Neupalastzeit und das archäologisch belegbare Handelsnetz spannt sich zwischen 1800–1600 v. Chr. bis nach Nordgriechenland über Ägypten sowie über die Levante bis hin zu den Küsten der heutigen Türkei.

Nicht nur die direkten, sondern auch die indirekten Auswirkungen des Vulkanausbruches von Thera um 1600 v. Chr. führen in den Folgeperioden zu einer deutlichen Destabilisierung der bestehenden Machtverhältnisse und das mykenische Festland nutzt das entstandene Machtvakuum, um sich zum neuen Protagonisten emporzuschwingen, der bis zum Kollaps der Palastzentren um 1200 v. Chr. den ägäischen Raum dominieren wird.

Die materielle(n) Kultur(en) der Ägäis sind ebenso spannend und abwechslungsreich wie die mit ihr verbundene Geschichte – und beide Aspekte sollen im Rahmen dieses Seminars in Form von Fachreferaten vertieft werden.

Literatur:

E. H. Cline, 1177 B.C.: The Year Civilization Collapsed (Princeton 2014).  
 C. Broodbank, The Making of the Middle Sea: A History of the Mediterranean from the Beginning to the Emergence of the Classical World (Oxford 2013).  
 E. H. Cline (Hrsg.), The Oxford Handbook of the Bronze Age Aegean ca. 3000-1000 BC (Oxford 2010).  
 C. W. Shelmerdine (Hrsg.), The Cambridge Companion to the Aegean Bronze Age (Cambridge 2008).  
 O. Krzyszkowska, Aegean Seals. An Introduction (London 2005).  
 G. Cadogan – E. Hatzaki – A. Vasilakis (Hrsg.), Knossos: Palace, City, State. British School at Athens Studies 12 (London 2004).  
 J. Driessen – I. Schoep – R. Laffineur (Hrsg.), Monuments of Minoan. Rethinking Minoan Palaces, Aegaeum 23 (Liège 2002).  
 M. L. Galaty –W. A. Parkinson (Hrsg.), Rethinking Mycenaean Palaces: New Interpretations of an Old Idea (Los Angeles 1999).  
 J. Driessen – C. F. Macdonald, The Troubled Island: Minoan Crete before and after the Santorini Eruption, Aegaeum 17 (Liège 1997).  
 R. Hägg – N. Marinatos (Hrsg.), The Minoan Thalassocracy: Myth and Reality. Proceedings of the Third International Symposium at the Swedish Institute in Athens (Göteborg 1983).

## Modul 7: Römische Archäologie II

<b>53 245</b>	<b>„Gold und Silber lieb' ich sehr...“. Luxusgegenstände und Prunkausstattungen in der griechisch-römischen Antike</b>	2 SWS	VL	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	S. Schmid
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1591</i>							
<b>53 247</b>	<b>Chronologische Fixpunkte, II</b>	2 SWS	BAS	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2095B	S. Schmid
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1588</i>							
<b>53 251</b>	<b>Von Romulus zur Republik: Die Entwicklung der Stadt Rom von der archaischen Zeit zur frühen Republik</b>	2 SWS	BAS	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2095B	E. Holter, S. Muth

Im Jahr 753 v.Chr. soll Romulus die Stadt Rom gegründet haben. Diese und weitere Legenden ranken sich um die Frühzeit Roms. Doch was ist wahr an ihnen? Und welches Bild von der frühesten Geschichte der später so bedeutenden Metropole können wir uns wirklich machen? In unserem Seminar wollen wir in eben jene sagenumwobene Frühzeit Roms eintauchen – in die Zeit von den Anfängen der Stadt, der Königzeit und schließlich der Entstehung der Republik, also vom 7. bis zum 5. Jh. v.Chr. Welche Entwicklung, von der einfachen Hüttsiedlung bis zur stetig wachsenden Stadt, lassen die archäologischen Quellen erkennen? Wichtig ist dabei, Mythos von Geschichte zu trennen. Gerade für die Frühzeit Roms sind in den Schriftquellen viele Mythen überliefert, die einerseits die Faszination an dieser Epoche anheizen, andererseits aber die historische Situation auch verunklären können. Daher soll die literarische Überlieferung gesondert unter die Lupe genommen werden, um sie mit dem archäologischen Befund zu vergleichen und zu prüfen, welches Bild von der frühesten Geschichte Roms wir uns auf der Grundlage der verschiedenen Quellen schließlich machen können.

Ziel des Seminars ist es, in Kooperation mit dem *digitalen forum romanum* -Projekt, die gewonnenen Erkenntnisse zur Stadtentwicklung Roms anhand des Beispiels des Forum Romanum zu präzisieren und in einer Veröffentlichung auf der Projektwebsite [www.digitales-forum-romanum.de](http://www.digitales-forum-romanum.de) festzuhalten.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme ist die Übernahme eines Referats sowie dessen Verschriftlichung. Die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung vergeben.

Beginn 25.4.

Literatur:

Literatur (zur Orientierung):

A. Carandini, Die Geburt Roms (2002).

A. Carandini, Rome: Day One (2011).

T.J. Cornell, The Beginnings of Rome: Italy and Rome from the Bronze Age to the Punic Wars [c. 1000-264 BC] (1995).

F. Fulminante, The Urbanisation of Rome and Latium Vetus: From the Bronze Age to the Archaic Era (2014).

E. Gjerstad, Early Rome. 6 Bde. (1953-63).

R.R. Holloway, The Archaeology of Early Rome and Latium (1996).

J.J. Hopkins, The Genesis of Roman Architecture (2016).

M.L. Michael – G.E. Meyers (Hg.), Monumentality in Etruscan and Early Roman Architecture: Ideology and Innovation (2012).

E.C. Robinson, Papers on Italian Urbanism in the First Millennium B.C. JRA Supplementary Series 97 (2014).

## 53 262 Klassische Archäologie in Ägypten zwischen Spätzeit und Spätantike

2 SWS	SE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2095B	W. Filser, V. Vaelcke
-------	----	----	-------	-------	-------------	--------------------------

In den Epochen zwischen dem 7. Jh. v. Chr. und dem 7. Jh. n. Chr. (Spätzeit, Ptolemäerzeit, Römische/Byzantinische Kaiserzeit) ist Ägypten Schaubühne der bedeutendsten historischen Wandlungen des Ostmittelmeerraumes und löst sich dennoch nie vollständig von seinen eigenen Traditionen. Einheimische Pharaonen werden von achämenidischen, makedonische und römischen Fremdherrschern abgelöst. Kulturelle Straten überlagern einander. Der ständige Dialog zwischen den lokalen und interregionalen Kunststilen bringt in allen materiellen Gattungen ästhetische Phänomene hervor, deren Vielfalt nur ungenügend mit Adjektiven wie perso-ägyptisch oder gräkoägyptisch beschrieben wird. Innerhalb der Klassischen Archäologie ist Ägypten trotz der Fülle des einschlägigen zeitgenössischen Quellenmaterials deutlich unterrepräsentiert. Das Seminar wird deswegen den Studierenden eine Einführung in Geschichte, Geographie und Landeskunde und generell in die materielle Kultur Ägyptens bieten.

## Modul 9: Diskutieren, Argumentieren, Präsentieren

<b>53 252</b>	<b>Laokoon: Konzeption und Realisierung einer Ausstellung (BA)</b>	2 SWS	VL/SE	Do	12-14	14tgl. (1)	UL 6, 2095B	A. Henning, S. Muth
	1) findet ab 28.04.2016 statt							
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1589</i>							

<b>53 253</b>	<b>Laokoon: Konzeption und Realisierung einer Ausstellung (BA)</b>				
	2 SWS				
	BUE		Block		N.N.
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 298</i>				

## Modul 10: Archäologische Praxis

<b>53 244</b>	<b>Römisches Bauen: Zur Bestimmung und Datierung von Architektuornamentik und Werkspuren an öffentlichen Marmorbauten</b>				
	2 SWS				
	BS	Fr	16-22	Einzel (1)	UL 6, 2095B
			16-22	Block+SaSo (2)	UL 6, 2095B
	1) findet am 27.05.2016 statt				
	2) findet vom 08.07.2016 bis 10.07.2016 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1589</i>				

<b>53 256</b>	<b>Dokumentation archäologischer Funde</b>				
	2 SWS				
	UE	Do	10-12	14tgl.	UL 6, 2095B
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1590</i>				

<b>53 268</b>	<b>Archäometrie</b>				
	2 SWS				
	VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2095B
	1) findet vom 02.05.2016 bis 18.07.2016 statt				

In der Vorlesung geben ausgewiesene Spezialisten Einblicke in die verschiedenen Bereiche der Archäometrie (Dendrochronologie, Archäobotanik, Archäozoologie, Materialanalyse etc.) und führen die Möglichkeiten der Anwendung naturwissenschaftlicher Methoden bei archäologischen Fragestellungen vor.

Prüfung:  
Klausur.

## Modul 12: Freie Wahl im Fach

<b>53 240</b>	<b>Das antike Sizilien</b>				
	2 SWS				
	EX		Einzel (1)		A. Henning, S. Muth, S. Pearson
	1) findet vom 19.06.2016 bis 01.07.2016 statt				

Im Sommersemester führt uns die diesjährige Exkursion nach Sizilien. Ziel ist es, uns einen Überblick über die kulturelle Entwicklung dieser einzigartigen Insel zwischen Archaik und Spätantike, in ihrem Zusammenwirken von Indigenen, Griechen, Phöniziern und Römern, zu erarbeiten. Entsprechend definieren sich die Ziele auf der Exkursion: Wir werden Morgantina, Solunt, Monte Iato, Segesta, Palermo, Mozia, Selinunt, Agrigent, Syrakus, Megara Hyblaia sowie die spätantiken Villen von Piazza Armerina und Tellaro (und noch manch anderes ...) besuchen.

Die Exkursion richtet sich zunächst an Studierende der Klassischen Archäologie im **MA**-Studiengang, die noch keine Exkursion (Modul 5) absolviert haben. Soweit Plätze frei bleiben, können auch Studierende der Klassischen Archäologie im **BA**-Studiengang mitfahren, welche sich diese Exkursion dann später für den MA-Studiengang anrechnen lassen können.

Die Exkursion, die von Prof. Dr. Susanne Muth, Dr. Agnes Henning und Dr. Stephanie Pearson geleitet wird, findet vom 19. Juni bis zum 1. Juli statt. Das vorbereitende Blockseminar ist für den 29. und 30. April geplant. Die Exkursionsteilnehmer (inklusive Nachrücker) wurden Ende Januar benannt (Aufforderung zur Bewerbung 17.12., Bewerbungsfrist 20.1.), eine spätere Aufnahme weiterer Teilnehmer/Nachrücker ist aus organisatorischen Gründen nicht mehr möglich. Die Referatsvergabe für das Blockseminar erfolgt Anfang Februar.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an der Exkursion ist die Übernahme eines Referats im Blockseminar (28.4. (ab 14 Uhr) & 29.4. (gesamter Tag)), die Erstellung eines ausführlichen Papers für den Exkursionsreader sowie schließlich während der Exkursion die Übernahme von Führung(en) und die engagierte Mitarbeit.

### Literatur:

Literatur (zur Einführung und Einstimmung)  
F. Coarelli & M. Torelli, *Sizilia* (1984 / 4. Auflage 1997).  
M. Dreher, *Das antike Sizilien* (2008).  
M. Finley, *Das antike Sizilien* (1979).  
L.-M. Hans, *Karthago und Sizilien* (1983).  
D. Mertens, *Städte und Bauten der Westgriechen: Von der Kolonisationszeit bis zur Krise am Ende des 5. Jh. v.Chr.* (2006).  
G. Pugliese Carratelli (Hg.), *The Western Greeks* (1996).  
R. Wilson, *Sicily under the Roman Empire. The archaeology of a roman province, 36 BC-AD 535* (1990).

Prüfung:  
Referat.

<b>53 241</b>	<b>Das antike Sizilien - Exkursionsvorbereitung</b>				
2 SWS					
BS	13-22	Block (1)	UL 6, 2095B	A. Henning, S. Muth, S. Pearson	
	10-22	Block (2)	UL 6, 2095B	A. Henning, S. Muth, S. Pearson	
	16-22	Block (3)	UL 6, 2095B	A. Henning, S. Muth, S. Pearson	
1) findet am 29.04.2016 statt 2) findet am 30.04.2016 statt 3) findet am 02.05.2016 statt					

Blockseminar: 28.4. (ab 14 Uhr) & 29.4. (gesamter Tag)

Im Sommersemester führt uns die diesjährige Exkursion nach Sizilien. Ziel ist es, uns einen Überblick über die kulturelle Entwicklung dieser einzigartigen Insel zwischen Archais und Spätantike, in ihrem Zusammenwirken von Indigenen, Griechen, Phöniziern und Römern, zu erarbeiten. Entsprechend definieren sich die Ziele auf der Exkursion: Wir werden Morgantina, Solunt, Monte Iato, Segesta, Palermo, Mozia, Selinunt, Agrigent, Syrakus, Megara Hyblaia sowie die spätantiken Villen von Piazza Armerina und Tellaro (und noch manch anderes ...) besuchen.

Die Exkursion richtet sich zunächst an Studierende der Klassischen Archäologie im **MA**-Studiengang, die noch keine Exkursion (Modul 5) absolviert haben. Soweit Plätze frei bleiben, können auch Studierende der Klassischen Archäologie im **BA**-Studiengang mitfahren, welche sich diese Exkursion dann später für den MA-Studiengang anrechnen lassen können.

Die Exkursion, die von Prof. Dr. Susanne Muth, Dr. Agnes Henning und Dr. Stephanie Pearson geleitet wird, findet vom 19. Juni bis zum 1. Juli statt. Das vorbereitende Blockseminar ist für den 29. und 30. April geplant. Die Exkursionsteilnehmer (inklusive Nachrücker) wurden Ende Januar benannt (Aufforderung zur Bewerbung 17.12., Bewerbungsfrist 20.1.), eine spätere Aufnahme weiterer Teilnehmer/Nachrücker ist aus organisatorischen Gründen nicht mehr möglich. Die Referatsvergabe für das Blockseminar erfolgt Anfang Februar.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an der Exkursion ist die Übernahme eines Referats im Blockseminar, die Erstellung eines ausführlichen Papers für den Exkursionsreader sowie schließlich während der Exkursion die Übernahme von Führung(en) und die engagierte Mitarbeit.

Literatur:

Literatur (zur Einführung und Einstimmung)

F. Coarelli & M. Torelli, *Sicilia* (1984 / 4. Auflage 1997).

M. Dreher, *Das antike Sizilien* (2008).

M. Finley, *Das antike Sizilien* (1979).

L.-M. Hans, *Karthago und Sizilien* (1983).

D. Mertens, *Städte und Bauten der Westgriechen: Von der Kolonisationszeit bis zur Krise am Ende des 5. Jh. v.Chr.* (2006).

G. Pugliese Carratelli (Hg.), *The Western Greeks* (1996).

R. Wilson, *Sicily under the Roman Empire. The archaeology of a roman province, 36 BC-AD 535* (1990).

## Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Zweifach)

<b>53 264</b>	<b>Q-Kolleg: Original und Kopie in der Antike (deutsch-englisch)</b>				
2 SWS					
SPJ		wöch. (1)			N.N.
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.02.2017 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1587</i>					

## Modul 3: Materielle Kultur II: Rom

<b>53 249</b>	<b>Materielle Kultur der Antike II: Rom</b>				
2 SWS					
VL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	N.N.
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1587</i>					
<b>53 259</b>	<b>Materielle Kultur der Antike II: Rom</b>				
2 SWS					
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 26, 006	S. Pearson
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1588</i>					
<b>53 265</b>	<b>Tutorium</b>				
2 SWS					N.N.
TU					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1575</i>					

## Masterstudiengang Klassische Archäologie (PO 2009)

### 53 264 Q-Kolleg: Original und Kopie in der Antike (deutsch-englisch)

2 SWS  
SPJ  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.02.2017 statt  
wöch. (1)  
N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1587*

### 53 267 Master- und Doktorandenkolloquium

2 SWS  
CO Do 18-20 wöch. UL 6, 2095B  
N.N.,  
S. Schmid

In dieser i. d. R. wöchentlich stattfindenden Veranstaltung stellen Studierende und Doktoranden Ihre Masterarbeiten oder Doktorarbeiten vor, bzw. berichten aus laufenden Forschungen.  
Eine erste Vorbesprechung zur Terminvergabe wird stattfinden, weitere Infos werden bekanntgegeben.

## Bilder als Spiegel der Kultur (MA-ARCH 3)

### 53 243 Antike Lebenswelten in zeichnerischen Rekonstruktionen

2 SWS  
MAS Di 14-16 wöch. UL 6, 2095B  
S. Altekamp

Auch Archäologie möchte Vergangenheit so schildern, wie es vielleicht einmal gewesen ist. Das der Objektwissenschaft Archäologie angemessene Medium ist dabei vor dem Wort das Bild. Archäologie gibt uns die Vergangenheit vor allem zu sehen, nicht zu lesen. Das Seminar untersucht die vielfältigen Möglichkeiten, Vergangenheitsbilder zu entwerfen. Unser Anschauungsmaterial bilden graphische Rekonstruktionen antiker Architektur, die außer den Bauwerken selber auch lebensweltliche Informationen (Belebung durch Menschen, Aktionen, Umfeld und Umwelt) anbieten. Wir werden die technischen, stilistischen und inhaltlichen Darstellungsformen sammeln, ordnen und bewerten.

### 53 248 Laokoon – ein Kunstwerk zwischen Konzeption und Rezeption

2 SWS  
MAS Mi 16-18 wöch. UL 6, 2095B  
S. Muth

Sie gilt als das wohl berühmteste Bildwerk der Antike: die Statuengruppe des Laokoon und seiner Söhne im Vatikan. Hochgeschätzt schon in der Antike, dann nach ihrer Wiederentdeckung als einzigartiges Meisterwerk allseits gefeiert – und schließlich zu einem Bildwerk avanciert, das wie kein zweites immer wieder zum Objekt neuzeitlicher Rezeption & Transformation der Antike geworden ist. Was aber macht die Faszination dieser Statuengruppe eigentlich aus? Und worauf begründet sich konkret die ungebrochene Begeisterung und immer wieder neu ausgehandelte Aneignung dieses antiken Bildwerkes?

Ziel des Seminares ist eine archäologische wie zugleich rezeptionsgeschichtliche Spurensuche, um die Statuengruppe des Laokoon und ihre einzigartige Wirkungsmacht zu entschlüsseln. Dabei gilt es zum einen, die Konzeption und meisterhafte Umsetzung der Laokoon-Gruppe im Kontext der antiken Kunst zu beleuchten; zum anderen sollen aber auch die verschiedenen Formen der neuzeitlichen Aneignung dieses Werkes seit seiner Wiederentdeckung erschlossen und als Zeugnisse eines jeweils immer wieder neu ausgehandelten Verständnisses von Antike diskutiert werden.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme ist die Übernahme eines Referats sowie dessen Verschriftlichung im Rahmen einer Hausarbeit. Die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung vergeben.

Beginn 20.4.

#### Literatur:

Literatur (Auswahl zur Einführung & Einstimmung):

S. Settis, Laocoonte. Fama e stile (1999)

S. Muth, Laokoon. In: L. Giuliani (Hg.), Meisterwerke der antiken Kunst (2005) 72ff.

F. Buranelli, P. Liverani, A. Nesselrath (Hg.), Laocoonte. Alle origini dei Musei Vaticani, quinto centenario dei Musei Vaticani 1506–2006, Ausstellungskatalog Vatikan 2006 (2006) [dort bes. die Beiträge von: P. Liverani, Ch. Häuber, F. Buranelli, A. Nesselrath]

D. Gall & A. Wolkenhauer (Hg.), Laokoon in Literatur und Kunst (2009) [dort bes. Beiträge von: A. Nesselrath, Chr. Kunze, S. Muth, A. Wolkenhauer, E. Gilbert, Chr. Tauber, B. Bäßler]

M. Wiggen, Die Laokoon-Gruppe: Archäologische Rekonstruktionen und künstlerische Ergänzungen (2011)

B. Frischer, Digital Sculpture Projekt: Laocoön (2009-13): <http://www.digitalsculpture.org/laocoön/>

## Kulturhistorische Phänomene (MA-ARCH 4)

### 53 246 „...ut greco more biberetur...“. Eine Archäologie des griechischen Symposions

2 SWS  
MAS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2095B  
S. Schmid

Das griechische Symposion, eine ganz bestimmte und organisierte Art des Weintrinkens, stellt eine der weitestreichenden „Erfindungen“ griechischer Kultur dar. Mit gewissen Veränderungen im Verlauf der Jahrhunderte spiegelt das Symposion das Funktionieren und die Verhaltensweisen der griechischen Gesellschaft in beispielhafter Weise. Der konstituierende und symbolische Charakter des Weintrinkens nach griechischer Art war so stark, dass das Symposion und die mit ihm verbundenen Gerätschaften und Verhaltensweisen auch exportiert wurden bzw. in den peripheren Kontaktzonen des Mittelmeerraumes aufgegriffen wurden. Dem Symposion kann man sich auf unterschiedliche Art nähern: Über antike Texte, über die Darstellungen in der griechischen Kunst, über die archäologischen Hinterlassenschaften in Architektur und Keramik, über ethnologische Vergleiche usw.



Im Hauptseminar soll anhand ausgewählter Beispiele versucht werden, Konstanten und Veränderungen im griechischen Symposion von der späten Bronze- bis in hellenistische Zeit festzustellen und ihre Hintergründe zu beleuchten. Von den Teilnehmern wird aktive Mitarbeit bzw. die Übernahme eines Referates erwartet.

**Literatur:**

**Einführende Literatur:**

P. E. McGovern, *Uncorking the Past. The Quest for Wine, Beer, and Other Alcoholic Beverages* (2009).

O. Murray (Hrsg.), *Symptica. A symposium on the symposion* (1990)

O. Murray – M. Tecusan (Hrsg.), *In vino veritas* (1995).

Ch. Orfanos – J.-C. Carrière (Hrsg.), *Symposium. Banquet et représentations en Grèce et à Rome*, Pallas 61, 2003.

<b>53 257</b>	<b>Lykien # Geschichte und Archäologie einer antiken Kulturlandschaft</b>					
	2 SWS					
	VL	Fr	12-16	14tgl. (1)	UL 6, 2095B	N.N.
	1) findet ab 22.04.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1588</i>					

**Exkursion (MA-ARCH 5)**

<b>53 240</b>	<b>Das antike Sizilien</b>	2 SWS					
		EX			Einzel (1)		A. Henning, S. Muth, S. Pearson
	1) findet vom 19.06.2016 bis 01.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1594</i>						

53 241	Das antike Sizilien - Exkursionsvorbereitung					
	2 SWS					
	BS	13-22	Block (1)	UL 6, 2095B	A. Henning, S. Muth, S. Pearson	
		10-22	Block (2)	UL 6, 2095B	A. Henning, S. Muth, S. Pearson	
		16-22	Block (3)	UL 6, 2095B	A. Henning, S. Muth, S. Pearson	
	1) findet am 29.04.2016 statt					
	2) findet am 30.04.2016 statt					
	3) findet am 02.05.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1595					

**Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6)**

<b>53 243</b>	<b>Antike Lebenswelten in zeichnerischen Rekonstruktionen</b>	2 SWS					
		MAS	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2095B	S. Altekamp
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1596</i>						

<b>53 266</b>	<b>Gastvorträge (deutsch-englisch)</b>	2 SWS					
		CO	Mi	19-21	wöch.	UL 6, 2091/92	S. Muth

Vortragende aus dem In- und Ausland berichten von Ihren aktuellen Forschungen.

**Spezialisierung/Nachbardisziplinen (MA-ARCH 7)**

<b>53 254</b>	<b>Laokoon: Konzeption und Realisierung einer Ausstellung (MA)</b>	2 SWS					
		MAS	Fr	12-14	14tgl. (1)	UL 6, 2095B	A. Henning, S. Muth
	1) findet ab 29.04.2016 statt						

1. Sitzung: Freitag 29. April, 12-14 Uhr, Seminarraum

Wie kann man die einzigartige Wirkungskraft der antiken Statuengruppe des Laokoon entschlüsseln – und wie diese im Rahmen einer Ausstellung anschaulich machen? Diesen Fragen wollen wir uns im Sommersemester stellen – denn wir planen, in Kooperation mit dem SFB 644 „Transformationen der Antike“, im Herbst 2016 eine Ausstellung zum Laokoon. In dem Modul soll die Konzeption dieser Ausstellung (bzw. einer von zwei Sektionen) diskutiert und schließlich die Realisierung der Ausstellung in Angriff genommen werden.

Dabei wird es um verschiedene Aspekte rund um den Laokoon und seine neuzeitliche Rezeption / Transformation gehen, die wir für die Ausstellung aufgreifen wollen: Wie wird das narrative Thema um den Tod des Laokoon und seiner Söhne im Medium des Bildes verhandelt? Wie wurde es sonst in der antiken Kunst dargestellt? Was macht die einzigartige bildhauerische Qualität der Statuengruppe im Vatikan aus? Wie sah und verstand man die Statuengruppe im 16. Jh., als sie wiederentdeckt, im Vatikan aufgestellt und die fehlenden Teile ergänzt wurden? Wie wurde der Laokoon in der Folgezeit rezipiert und transformiert, aber auch immer wieder neu restauriert? Wie können wir heutzutage das einstige Aussehen der Statuengruppe rekonstruieren – und wie die späteren Restaurierungen im Vergleich dazu bewerten? Und schließlich: was machen eigentlich die Schlangen in dem Bildwerk? Sind sie gar der heimliche Knotenpunkt für die Faszination, die von dieser antiken Statuengruppe immer wieder ausgeht? Zahlreiche Fragen ranken sich um die wohl berühmteste Statuengruppe der Antike. Lassen Sie sich mit uns auf diese Spurensuche ein – und erarbeiten Sie mit uns eine neue Ausstellung am Winckelmann-Institut.

Das Modul setzt sich aus verschiedenen Seminarsitzungen und mehreren Blockveranstaltungen (bis hin zum Aufbau der Ausstellung im Oktober 2016) zusammen. Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme ist sowohl die Mitarbeit an der Konzeption als auch bei der Realisierung der eigentlichen Ausstellung.

#### Literatur:

##### Literatur zur Einstimmung:

S. Muth, Laokoon. In: L. Giuliani (Hg.), Meisterwerke der antiken Kunst (2005) 72ff.  
 F. Buranelli, P. Liverani, A. Nesselrath (Hg.), Laocoonte. Alle origini dei Musei Vaticani, quinto centenario dei Musei Vaticani 1506–2006, Ausstellungskatalog Vatikan 2006 (2006).  
 Ch. Schmälzle (Hg.), Marmor in Bewegung. Ansichten der Laokoon-Gruppe (2006).  
 D. Gall & A. Wolkenhauer (Hg.), Laokoon in Literatur und Kunst (2009).  
 M. Wiggen, Die Laokoon-Gruppe: Archäologische Rekonstruktionen und künstlerische Ergänzungen (2011).  
 B. Frischer, Digital Sculpture Projekt: Laocoön (2009–13): <http://www.digitalsculpture.org/laocoön/>

## 53 255 Laokoon: Konzeption und Realisierung einer Ausstellung (MA)

2 SWS  
 BUE

Block

A. Henning,  
 S. Muth

### 1. Sitzung: Freitag 29. April, 12–14 Uhr, Seminarraum

Wie kann man die einzigartige Wirkungskraft der antiken Statuengruppe des Laokoon entschlüsseln – und wie diese im Rahmen einer Ausstellung anschaulich machen? Diesen Fragen wollen wir uns im Sommersemester stellen – denn wir planen, in Kooperation mit dem SFB 644 „Transformationen der Antike“, im Herbst 2016 eine Ausstellung zum Laokoon. In dem Modul soll die Konzeption dieser Ausstellung (bzw. einer von zwei Sektionen) diskutiert und schließlich die Realisierung der Ausstellung in Angriff genommen werden.

Dabei wird es um verschiedene Aspekte rund um den Laokoon und seine neuzeitliche Rezeption / Transformation gehen, die wir für die Ausstellung aufgreifen wollen: Wie wird das narrative Thema um den Tod des Laokoon und seiner Söhne im Medium des Bildes verhandelt? Wie wurde es sonst in der antiken Kunst dargestellt? Was macht die einzigartige bildhauerische Qualität der Statuengruppe im Vatikan aus? Wie sah und verstand man die Statuengruppe im 16. Jh., als sie wiederentdeckt, im Vatikan aufgestellt und die fehlenden Teile ergänzt wurden? Wie wurde der Laokoon in der Folgezeit rezipiert und transformiert, aber auch immer wieder neu restauriert? Wie können wir heutzutage das einstige Aussehen der Statuengruppe rekonstruieren – und wie die späteren Restaurierungen im Vergleich dazu bewerten? Und schließlich: was machen eigentlich die Schlangen in dem Bildwerk? Sind sie gar der heimliche Knotenpunkt für die Faszination, die von dieser antiken Statuengruppe immer wieder ausgeht? Zahlreiche Fragen ranken sich um die wohl berühmteste Statuengruppe der Antike. Lassen Sie sich mit uns auf diese Spurensuche ein – und erarbeiten Sie mit uns eine neue Ausstellung am Winckelmann-Institut.

Das Modul setzt sich aus verschiedenen Seminarsitzungen und mehreren Blockveranstaltungen (bis hin zum Aufbau der Ausstellung im Oktober 2016) zusammen. Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme ist sowohl die Mitarbeit an der Konzeption als auch bei der Realisierung der eigentlichen Ausstellung.

#### Literatur:

##### Literatur zur Einstimmung:

S. Muth, Laokoon. In: L. Giuliani (Hg.), Meisterwerke der antiken Kunst (2005) 72ff.  
 F. Buranelli, P. Liverani, A. Nesselrath (Hg.), Laocoonte. Alle origini dei Musei Vaticani, quinto centenario dei Musei Vaticani 1506–2006, Ausstellungskatalog Vatikan 2006 (2006).  
 Ch. Schmälzle (Hg.), Marmor in Bewegung. Ansichten der Laokoon-Gruppe (2006).  
 D. Gall & A. Wolkenhauer (Hg.), Laokoon in Literatur und Kunst (2009).  
 M. Wiggen, Die Laokoon-Gruppe: Archäologische Rekonstruktionen und künstlerische Ergänzungen (2011).  
 B. Frischer, Digital Sculpture Projekt: Laocoön (2009–13): <http://www.digitalsculpture.org/laocoön/>

## Vertiefung Räume, Epochen (MA-ARCH 10)

## 53 250 Vertiefungsmodul zu MA-1 Räume und Epochen

2 SWS  
 VM

S. Muth,  
 S. Schmid

Das Modul dient der Vertiefung ausgewählter, in Modul MA-Arch 1 („Räume, Epochen“) behandelter Aspekte. Ergebnisse des (betreuten) Selbststudiums werden in einer kurzen Präsentation im Rahmen eines **erforderlichen C olloquiums (53269)** am Ende der Vorlesungszeit nachgewiesen.

Zur Absprache alles weiteren Vorgehens findet ein erstes Treffen am Donnerstag, 28.4., 19 Uhr **s.t.** im Seminarraum statt.

## Masterstudiengang Klassische Archäologie (PO 2014)

## 53 264 Q-Kolleg: Original und Kopie in der Antike (deutsch-englisch)

2 SWS  
 SPJ

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.02.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1587

<b>53 267</b>	<b>Master- und Doktorandenkolloquium</b>	2 SWS CO	Do	18-20	wöch.	UL 6, 2095B	N.N., S. Schmid
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1596						

### Bilder als Spiegel der Kultur (MA-ARCH 3)

<b>53 243</b>	<b>Antike Lebenswelten in zeichnerischen Rekonstruktionen</b>	2 SWS MAS	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2095B	S. Altekamp
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1596						
<b>53 248</b>	<b>Laokoon – ein Kunstwerk zwischen Konzeption und Rezeption</b>	2 SWS MAS	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2095B	S. Muth
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1596						

### Kulturhistorische Phänomene (MA-ARCH 4)

<b>53 246</b>	<b>„...ut greco more biberetur...“. Eine Archäologie des griechischen Symposions</b>	2 SWS MAS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2095B	S. Schmid
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1596						
<b>53 257</b>	<b>Lykien # Geschichte und Archäologie einer antiken Kulturlandschaft</b>	2 SWS VL	Fr	12-16	14tgl. (1)	UL 6, 2095B	N.N.
	1) findet ab 22.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1588						

### Exkursion (MA-ARCH 5)

53 240	Das antike Sizilien				Einzel (1)	A. Henning, S. Muth, S. Pearson
	2 SWS EX					
	1) findet vom 19.06.2016 bis 01.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1594</i>					
53 241	Das antike Sizilien - Exkursionsvorbereitung					
	2 SWS				A. Henning, S. Muth, S. Pearson A. Henning, S. Muth, S. Pearson A. Henning, S. Muth, S. Pearson	
	BS	13-22	Block (1)	UL 6, 2095B		
		10-22	Block (2)	UL 6, 2095B		
		16-22	Block (3)	UL 6, 2095B		
1) findet am 29.04.2016 statt 2) findet am 30.04.2016 statt 3) findet am 02.05.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1595</i>						

### Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6)

<b>53 266</b>	<b>Gastvorträge (deutsch-englisch)</b>	2 SWS CO	Mi	19-21	wöch.	UL 6, 2091/92	S. Muth
---------------	--	-------------	----	-------	-------	---------------	---------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

## Praktische Spezialisierung (MA-ARCH 7)

**53 254 Laokoon: Konzeption und Realisierung einer Ausstellung (MA)**  
2 SWS  
MAS Fr 12-14 14tgl. (1) UL 6, 2095B A. Henning,  
S. Muth  
1) findet ab 29.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

**53 255 Laokoon: Konzeption und Realisierung einer Ausstellung (MA)**  
2 SWS  
BUE Block A. Henning,  
S. Muth  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1598

## Vertiefungsmodul I (MA-ARCH 8)

**53 250 Vertiefungsmodul zu MA-1 Räume und Epochen**  
2 SWS  
VM S. Muth,  
S. Schmid  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1598

**53 269 Vertiefungsmodul zu MA-Modul 1 und 2 - Colloquium**  
1 SWS  
CO Do 19-20 Einzel (1) UL 6, 2095B S. Muth  
1) findet am 28.04.2016 statt

Das Modul dient der Vertiefung ausgewählter, in Modul MA-Arch 1 („Räume, Epochen“) und in Modul MA-Arch 2 („Objekte, Gattungen, Funktionen, Kontexte“) behandelter Aspekte. Ergebnisse des (betreuten) Selbststudiums - unter **53250** bzw. **53266** zu finden - werden in einer kurzen Präsentation im Rahmen eines Colloquiums am Ende der Vorlesungszeit nachgewiesen. Zur Absprache alles weiteren Vorgehens findet ein erstes Treffen am Donnerstag, 28.4., 19 Uhr **s.t.** im Seminarraum statt.

Prüfung:  
Multimediale Prüfung im Umfang von 45 Minuten

## Altgriechisch II (MA-ARCH 11)

**5270000 Altgriechisch II**  
8 SWS  
KU N.N.

Sprachstudien sind durch das Institut für Klassische Philologie o.A. auszuführen.

## Abschlussmodul (MA-ARCH 12)

**53 267 Master- und Doktorandenkolloquium**  
2 SWS  
CO Do 18-20 wöch. UL 6, 2095B N.N.,  
S. Schmid  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1596

## Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

### Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA (2014)

#### Pflichtmodule

## Grundkurs Kultur/Identität (Modul 3)

53 601

### Ethnologische Studien zur Person in Afrika und Südasien / Anthropological studies on personhood in Africa and South Asia (deutsch-englisch)

2 SWS

4+3 LP

SE

Mo

18-20

wöch. (1)

I118, 315

S. Hoffmann

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Der scheinbar selbstverständliche Begriff der „Person“ erweist sich in der ethnologischen Forschung als vielgestaltig und kulturspezifisch. Im Seminar werden einflussreiche Studien zur Person in Afrika und Südasien vorgestellt und kritisch diskutiert. The seemingly self-evident notion of the “person” is revealed in anthropological studies as varied and culturally specific. The course introduces into seminal studies on personhood in Africa and South Asia and discusses them critically.

Organisatorisches:

#### Ethnologische Studien zur Person in Südasien und Afrika

##### SEMINARPLAN

Grundkurs Kultur/Identität (Modul 3)

montags 18-20 Uhr

Raum 315 (IAAW)

(1) 18. April 2016: Einführung.

Vorstellung des Seminarplans, Klärung der Leistungsanforderungen, erster Gedankenaustausch

(2) 25. April 2016: Das buddhistisch geprägte Südasien.

COLLINS, Steven (1982) *Selfless Persons. Imagery and Thought in Theravāda Buddhism*. "Introduction", S. 1-26 und "Conclusion", S. 262-266

(3) 02. Mai 2016: Das islamisch geprägte Südasien.

ALVI, Anjum (2001) "The category of the person in rural Punjab." *Social anthropology* 9.01, S.45-63.

(4) 09. Mai bis 23. Mai 2016: Lese- und Schreibwochen: Das hinduistisch geprägte Südasien I.

#### Seminarbegleitende Studienleistung 1:

##### vierseitiges Response Paper: Dumont und mindestens zwei seiner Kritiker

DUMONT, Louis (1991 [franz. Original 1983]) *Individualismus. Zur Ideologie der Moderne*. „Einleitung“, S. 11-29

DUMONT, Louis (1980 [franz. Original 1966]) *Homo Hierarchicus. The Caste System and its Implications*. "Postface", S. 239-245 und "Appendix B: World Renunciations in Indian Religions", S. 267-286

JAER, Oyvind (1987) "The ideological constitution of the individual: some critical comments on Louis Dumont's comparative anthropology." *Contributions to Indian sociology* 21.2, S. 353-362.

BARNETT, Steve, FRUZZETTI, Lina und OSTOR, Akos (1976) "Hierarchy Purified: Notes on Dumont and His Critics" *The Journal of Asian Studies* 35.4, S. 627-646

MINES, Mattison (1992) "Individuality and Achievement in South Indian Social History" *Modern Asian Studies* 26.1, S. 129-156

BETEILLE, André (1986) "Individualism and Equality" *Current Anthropology* 27.2, S. 121-128

(5) 30. Mai 2016: Das hinduistisch geprägte Südasien II.

MARRIOTT, McKim (1976) "Hindu Transactions: Diversity without Dualism" in Kapferer, Bruce (ed.) *Transaction and Meaning. Directions in the Anthropology of Exchange and Symbolic Behavior*. S. 109-142

(6) 06. Juni 2016: Das hinduistisch geprägte Südasien III.

DANIEL, Valentine (1984) *Fluid Signs. Being a Person the Tamil Way*. Kap. 3 "A House Conceived", S. 105-162

(7) 13. Juni 2016: Die Tallensi.

FORTES, Meyer (1987) *Religion, morality and the person. Essays on Tallensi religion*. Kap. 10 "The concept of the person", S. 247-286

(8) 20. Juni 2016: Die Dinka.

LIENHARDT, Godfrey (1961) *Divinity and Experience. The Religion of the Dinka*. Kap. 4 "Divinity and Experience", S. 147-170

(9) 27. Juni 2016: Die Tswana.

COMAROFF, John und COMAROFF, Jean (2001) "On Personhood. An Anthropological Perspective from Africa" *Social Identities* 7.2, S. 267-283

(10) 04. Juli 2016: Die Kabré.

PIOT, Charles (1999) *Remotely Global. Village Modernity in West Africa*. Kap.1 "Introduction", S. 1-26 und Kap. 4 "Persons: Engendering Subjects, Spectacular Rituals", S. 76-104

(11) 11. Juli 2016: Die Giriama & Swahili.

McINTOSH, Janet (2009) *The Edge of Islam. Power, Personhood, and Ethnoreligious Boundaries on the Kenyan Coast*. Kap. 2 "Blood Money in Motion: Profit, Personhood, and the Jini Narratives" und Kap. 3 "Toxic Bodies and Intentional Minds: Hegemony and Ideology in Giriama Conversion Experience", S. 89-175

(12) 18 Juli 2016: Person-Sein und die ganz grundlegenden Fragen – Reflexionen zum Seminarabschluss.

#### Seminarbegleitende Studienleistung 2:

##### aktive Teilnahme an einer Referatsgruppe zu jeweils einem der folgenden Texte:

LAMBEK, Michael (2013) "The continuous and the discontinuous person: two dimensions of ethical life" *Journal of the Royal Anthropological Institute (N.S.)* 19, S. 837-858

BLOCH, Maurice (2011) "The Blob" *Anthropology of this Century* 1

INGOLD, Tim (1991) "Becoming persons: consciousness and sociality in human evolution." *Cultural dynamics* 4.3, S. 355-378.

**53 604 Aktuelle Studien zu Religion, Handel und Livelihood in Asien & Afrika (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 P. Schröder  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 90

**53 605 Christliche Missionare und Muslime (und Nicht-Muslime) Ostafrikas im 19. Jahrhundert / Christian missionaries and the Muslims (and non-Muslims) in East Africa in the 19th century (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 315 C. Ahmed  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Als die ersten Missionare im 19. Jahrhundert nach Ostafrika kamen, veröffentlichten sie zahlreiche Berichte, Zeitschriften und Bücher, mit denen sie die Europäer von der Wichtigkeit ihrer „mission civilisatrice“ zu überzeugen suchten, die im besonderen darin bestand, für das „Seelenheil des Schwarzen Kontinents“ zu arbeiten. Diese Schriften bewogen nicht nur viele der westlichen Gläubigen, die Missionsarbeit mit Spenden zu unterstützen, sondern sie prägten zudem maßgeblich die westliche Wahrnehmung der ostafrikanischen Bevölkerung im Allgemeinen und die der ostafrikanischen Muslime im Besonderen, die in den Augen der Missionare das Haupthindernis für die christliche Bekehrungsarbeit darstellten.

Ziel des Seminars ist zum einen, anhand einiger dieser Schriften zu untersuchen, welche westlichen Bilder von Afrikanern, insbesondere ostafrikanischen Muslimen und ostafrikanischem Islam in dieser Zeit konstruiert und transportiert wurden. Ergänzt durch Schriften der lokalen Bevölkerung soll im Gegenzug analysiert werden, wie die Missionare und ihre Aktivitäten ihrerseits von den Ostafrikanern wahrgenommen wurden. Schließlich soll untersucht werden, welche Interessenskonflikte einerseits zwischen den verschiedenen christlichen Missionen, andererseits zwischen den Missionaren und den ersten Kolonisatoren bestanden.

Schwerpunktartig werden im Seminar drei Themenfelder behandelt:

- Aufbau und Arbeit der anglikanischen *Church Mission Society* (CMS), die 1848 von den deutschen Missionaren Johann Ludwig Krapf und Johann Rebmann von der *Basel Mission* in Rabai nahe Mombasa (Kenia) gegründet worden war;
- Aktivitäten der seit 1864 in Sansibar tätigen *Universities' Mission to Central Africa* (UMCA);
- die Konflikte zwischen ostafrikanischen Muslimen und Anglikanern der CMS, zwischen katholischen Missionaren der *Weißten Väter* und dem Königreich Buganda (Uganda) und zwischen deutschen Missionen in „Deutsch-Ostafrika“ (Tansania) und der lokalen Bevölkerungen.

When the first missionaries arrived in East Africa in the 19th century, they published reports, newspapers and books in order (among others goals) to persuade their fellow citizens remained in Europe of the importance of their missionary and civilizing work in the dark continent. These publications attracted not only the donations of Christians but also contributed greatly to shape the perceptions these latter had about the East African people particularly the Muslims among them who were in the eyes of the missionaries, the main obstacle of the Christian mission.

The aims of the seminar is the following: 1-rediscovering and rereading some of these writings in order to reassess the conceptions and images they conveyed to Europe about Muslims and Islam and about East Africans in general at the time; 2- Seek to know what Muslims thought about the missionaries not only from what these latter wrote but from the little texts written by African Muslims and non-Muslims about the missionaries ; 3- Reflecting on the conflicts of interests that opposed the missionaries against each other, on the one hand, and, on the other, between the missionaries and the first colonizers.

The seminar will focus primarily (but not exclusively) on four themes:

- The Anglican CMS (Church Mission Society) established at Rabai near Mombasa (Kenya) in 1848 by the Germans Johann Ludwig Krapf and Johann Rebmann both from the Basel Mission;
- The UMCA (the Universities' Mission to Central Africa) based in Zanzibar from 1864;
- The Conflict between Muslims and Anglicans of CMS, between the Catholic White Fathers and the Kingdom of Buganda (Uganda); between the German missions in the DOA (Deutsch Ostafrika/Tanzania) and the local people.

Organisatorisches:

Missionierung in Afrika. Islam und Christentum (I) / Missionary work in Africa. Islam and Christianity ( I )

**53 606 Die Indochinakriege und ihre Folgen für Laos und Kambodscha**  
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 217 D. Bultmann, B. Rehbein  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Das Seminar bietet einen Überblick über Ursachen und Verläufe der drei Indochinakriege sowie ihre sozioökonomischen und politischen Auswirkungen auf Kambodscha und Laos. Jeder der drei Kriege brachte dabei neue Ordnungsformen mit sich, die bis heute fortwirken und Wirtschaft, Politik, Gesellschaft und die Lebensbedingungen in den beiden Ländern maßgeblich geprägt haben. Das Seminar geht dabei chronologisch vor, um zentrale Transformationsprozesse, Ordnungsformen und ihre gesellschaftlichen Folgen identifizieren und im ständigen Vergleich der beiden Länder besser fassen zu können. Es setzt dabei mit der kolonialen Herrschaftsordnung ein und mündet nach Abschluss der drei Indochinakriege in eine Diskussion aktueller Konfliktlagen in Kambodscha und Laos.

- Einleitung (Bultmann, Rehbein)
- Kolonialherrschaft und Befreiungsbewegungen (Rehbein)
- Zweiter Indochinakrieg (Rehbein)
- Aufstieg und Machtergreifung kommunistischer Parteien (Bultmann)
- Sozialistische Neuordnung in Laos (Rehbein)
- Kriegsfolgen in Laos I (Rehbein)
- Kriegsfolgen in Laos II (Rehbein)
- Aktuelle Konfliktmuster in Laos (Rehbein)
- Die Herrschaft der Roten Khmer (Bultmann)
- Dritter Indochinakrieg: Widerstand gegen die vietnamesische Besatzung und UNTAC (Bultmann)
- Kriegsfolgen in Kambodscha I: Die Struktur der politischen Elite (Bultmann)

Kriegsfolgen in Kambodscha II: Auswirkungen auf Wirtschaft, Sozialstruktur und Lebensbedingungen (Bultmann)  
 Aktuelle Konfliktmuster in Kambodscha (Bultmann)  
 Schluss (Bultmann, Rehbein)

**53 607 Einführung in die chinesische Literaturgeschichte**  
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 315 H. Klöter  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Auf der Grundlage von ausgewählten Einzeltexten vermittelt das Seminar die Grundzüge der Literatur Chinas nach Gattungen, Perioden und Autoren von den Anfängen bis ins 20. Jahrhundert. Dabei soll auch auf die wichtigsten englischen und deutschen Übersetzungen und Übersetzer eingegangen werden.

**53 608 Einführung in Kultur, Traditionen und Bräuche der Mongolen**  
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 117 U. Schöne  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Ziel dieses Seminars ist es, einen Einblick in die nomadisch geprägte Alltagskultur, traditionelles Brauchtum, Verhaltensweisen, Staatssymbolik, Bedeutung der Farben und Ornamente sowie der Namensgebung der Mongolen zu vermitteln.

**53 609 Governing Identities in Pakistan – creating the ideal citizen? (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) I 110, 500 S. Bajwa  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

In der verallgemeinernden Kategorie der Staatsangehörigkeit (citizenship) wird die Vielfaltigkeit von Identitäten vom Staat vereint, um effizient und effektiv regieren zu können. In welcher Verbindung aber steht Politikgestaltung (policy) mit nationaler, kollektiver und individueller Identität? Welche Mechanismen und Techniken der Governance von Identitäten im heutigen Pakistan angewendet werden, um einen idealen Staatsbürger hervorzubringen stehen im Fokus dieses Kurses.

Nicht nur die Verallgemeinerung, sondern auch Methoden des Widerstands gegen diese Bestrebungen werden anhand von Identitätsmerkmalen wie Ethnizität, Religion oder gender erörtert. Es werden Fragen aus verschiedenen Feldern, wie zum Beispiel Identitätskonstruktion, Staatsangehörigkeit und Staatsbürgertum oder Nationalismus mit Belangen der Politikgestaltung verbunden. Dadurch soll eine kritische Auseinandersetzung mit Governance Mechanismen in post-kolonialen Staaten erarbeitet werden.

Literatur:  
 Die zu lesenden Text sind ausschließlich auf Englisch.

Organisatorisches:  
 In der ersten Sitzung kann entschieden werden, ob und in wie weit Deutsch oder Englisch als Unterrichtssprache genutzt werden.

Prüfung:  
 PO 2009  
 Essay (8-10 Seiten (16.000-20.000 Zeichen)  
 Aktive Teilnahme:

- Präsentation von Fallstudien/-Beispiele (inkl. Handout bzw. Thesenpapier)
- Vor- und Nachbereitung: Schlüsselzitate/ Kurzzusammenfassungen/ Fragen

PO 2014  
 Hausarbeit (10–15 Seiten)  
 Bei Belegen des Moduls im ÜWP: Portfolioprfung (ca. 10 Seiten)

Aktive Teilnahme:  

- Präsentation von Fallstudien/-Beispiele (inkl. Handout bzw. Thesenpapier)
- Vor- und Nachbereitung: Schlüsselzitate/ Kernaussagen/ Fragen

**53 611 Japanischer Film: eine Einführung**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Ziel des Seminars ist es, grundlegendes Wissen zur Geschichte des japanischen Films zu erarbeiten. Die Teilnehmer bearbeiten exemplarische Werke bedeutender Regisseure von den 1920er Jahren bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts.

**53 612 Lektürekurs: Kaste**  
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 315 B. Rehbein  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Begriff der Kaste. Im Mittelpunkt steht die Lektüre eines aktuellen Buches von Surinder S. Jodhka zum Thema. Begleitend werden klassische Texte gelesen und diskutiert, auf die sich Jodhka bezieht. Neben einer Einführung in das Thema ist zentrales Ziel des Seminars, Übung in der Lektüre wissenschaftlicher Bücher zu erlangen.

#### Literatur:

##### Required

Harvey, *An Introduction to Buddhist Ethics* (2000)  
 Nikam/McKeon *The Edicts of Asoka* (1959)  
 Wright, *Buddhism in Chinese History* (1959)  
 Cabezon, *Buddhism, Sexuality, and Gender* (1992)  
 McMahan, *The Making of Buddhist Modernism* (2008)  
 Queen, *Engaged Buddhism in the West* (2000)

##### Recommended

Robinson/Johnson, *The Buddhist Religions*, 5<sup>th</sup> Edition (2004)  
 Queen/King, *Engaged Buddhism* (1996)  
 Queen/Prebish/Keown, *Action Dharma* (2003)  
 Lopez, *A Modern Buddhist Bible* (2002)  
 Seager: *Encountering the Dharma* (2006)  
 Madsen, *Democracy's Dharma* (2007)

**53 613 Die Sprache der Dinge: Materielle Kultur als Schlüssel zur Kulturgeschichte**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 117 D. Lange  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

**53 767 Einführung Kultur/Identität**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Di 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 D. Lange  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

**53 785 Nationalismus in Asien und Afrika**  
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) I 110, 500 M. Pesek  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Das Seminar widmet sich der Geschichte des Nationalismus in Asien und Afrika im 19. und 20. Jahrhundert. Im Vordergrund stehen die transnationalen und globalen Transfers von Konzepten wie Nation, Selbstbestimmungsrecht und Identität im Zeitalter von Kolonialismus und Postkolonialismus. Gelesen werden Texte von Kwame Nkrumah, Franz Fanon, Jawaharlal Nehru, Gamal Abdel Nasser u.a. Ziel des Seminars ist es, zum einen die Studierenden mit wichtigen Vertretern des politischen Denkens des Globalen Südens vertraut zu machen, und zum anderen die unterschiedlichen Lesarten des Konzept der Nation in der Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts aufzuzeigen.

**53 787 Interkulturelle Kommunikation. Eine kritische Einführung**  
 2 SWS  
 SE Di 18-20 wöch. (1) I118, 410 M. Pesek  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Das Seminar diskutiert wesentliche theoretische Debatten zur Interkulturellen Kommunikation aus kulturwissenschaftlicher und historischer Perspektive. Dies bildet die Grundlage für eine Auseinandersetzung mit Praktiken und Diskursen interkultureller Kommunikation im Alltag. Dazu zählen Schulungsmaterialien, Handbücher und Reiseführer. Ziel des Seminars ist es, den Studierenden ein theoretisches wie aber auch praktisches Verständnis der Möglichkeiten und Grenzen der Verständigung über kulturelle Grenzen hinweg zu vermitteln.

#### Grundkurs Sprache/Kommunikation (Modul 4)

**53 614 Einführung in die Sprachen Afrikas / Introduction to the Languages of Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Fr 14-16 wöch. (1) I118, 410 C. Naumann  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 90

**53 615 Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 410 H. Klöter, J. Schulz  
 SE Mi 18-20 wöch. (2) I118, 315 H. Klöter, J. Schulz  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 20.07.2016 statt



2) findet vom 04.05.2016 bis 20.07.2016 statt

Dieses Seminar bietet eine vergleichende Einführung in die Sprachen und Sprachsituationen Ostasiens (China, Japan, Korea). Die Veranstaltung ist in vier Themenbereiche unterteilt. Im Themenbereich „Genealogie und Typologie“ sollen unter Bezugnahme auf ostasiatische Sprachen unterschiedliche Verfahren der Sprachklassifikation verglichen werden. Der Themenbereich „Sprache und Gesellschaft“ untersucht die sozialen Dimensionen von Mehrsprachigkeit in Ostasien. Das Thema „Sprachkontakt“ beschäftigt sich mit Sprachkontakt innerhalb Ostasiens (z.B. Chinesisch-Japanisch) und zwischen ostasiatischen und europäischen Sprachen (z.B. Niederländisch-Japanisch). Im Fokus des Themas „Schriften“ steht die chinesische Schrift und ihre Ausbreitung in Ostasien.

Organisatorisches:

**Achtung: Am 1. 6. findet das Seminar für Gruppe 2 ausnahmsweise in der Dorotheenstr. 24, Raum 1.506 statt.**

**53 616 Einführung Sprache/Kommunikation (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 I. Baldauf,  
 C. Bauer,  
 T. Güldemann

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

**53 617 Fundamental islam an example of early transregional communication**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

**53 618 Middle Mon Grammar**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 329 C. Bauer  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

**53 619 Old Mon Grammar**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

**53 620 Sprachen und Sprachfamilien Südostasiens**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 C. Bauer  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

**53 703 Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3/4 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 92*

**53 787 Interkulturelle Kommunikation. Eine kritische Einführung**  
 2 SWS  
 SE Di 18-20 wöch. (1) I118, 410 M. Pesek  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1604*

## Sprachmodul 2 (Modul 6)

**53 621 Bahasa Indonesia II**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa  
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Die heutige indonesische Amtssprache Bahasa Indonesia hat ihre Wurzeln im Altmalaiischen und wird zur austronesischen Sprachfamilie gezählt (u.a. auch Balinesisch, Philipino und Madagassisch). Diese war und ist eine der wichtigsten Handels- und Verkehrssprachen in der südostasiatischen Hemisphäre, vor allem in Malaysia (Bahasa Melayu) und Indonesien. Indonesisch/Malaiisch wird von mehr als 200 Mio. Menschen gesprochen und in lateinischer Schrift geschrieben. Indonesisch fungiert als Lingua Franca und wird von den meisten Sprechern als Zweitsprache neben der lokalen Muttersprache angewandt.

Prüfung:

schriftliche/mündliche Prüfung

### 53 622 Dari / Persisch II

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 507	M. Matzke
	Di	08-10	wöch. (2)	I118, 507	M. Matzke
	Do	08-10	wöch. (3)	I118, 507	M. Matzke
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
3) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					

### 53 623 Hausa II

2 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	I 110, 500	Y. Baba Gar
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					

Hausa II students shall be taught the Hausa Aspects: Future and Subjunctive along side negative of these aspects. There shall be transformation of sentences from one aspect to another in order to be familiar with appropriate usages of the aspects. Also, the direct and indirect object pronouns shall be taught. In addition, the imperative, numbers 20 – 100 and word classes particularly the variable vowel verbs shall be taught. Teaching shall be done along with drills, conversations, homework and tests in an attempt to engaging the students in studies more often.

### 53 624 Hindi II

4 SWS	5+5 LP / 8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötzke
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 217	H. Lötzke
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					

Literatur:  
Internes Kursmaterial

Prüfung:  
Klausur 25.07.16

### 53 625 Japanisch 2

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 303	J. Borchert
	Mi	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	J. Borchert
	Mi	14-16	wöch. (3)	JO10, 301	T. Kondo
	Do	10-12	wöch. (4)	JO10, 201	J. Borchert
	Fr	10-12	wöch. (5)	JO10, 201	J. Borchert
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Grammatik mit Übungen					
2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt ; Grammatik mit Übungen					
3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt ; Konversation					
4) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt ; Kanji-Übungen, Hörverständnis					
5) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt ; Übersetzung					

Fortsetzung des Sprachkurses 1; Vervollständigung der Grundstufenkenntnisse in Lexik und Grammatik anhand des Lehrwerkes „Minna no nihongo“ II, Erarbeitung weiterer ca. 250 chinesischer Zeichen  
Einstufungstest für Quereinsteiger: 19. 4. 16, 9.00 Uhr

### 53 626 Kasachisch II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 329	I. Baldauf
	Do	12-14	wöch. (2)	I 110, 329	I. Baldauf
1) findet vom 19.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					

### 53 627 Modernes Chinesisch II

8 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Mi	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Fr	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.504	C. Lin
SPK	Mo	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Di	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch. (7)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Fr	12-14	wöch. (8)	DOR 24, 1.504	C. Lin
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					

- 3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt
- 4) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt
- 5) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt
- 6) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt
- 7) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt
- 8) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

### 53 628

#### Mongolisch II

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 504	G. Altangerel
	Di	12-14	wöch. (2)	I118, 504	G. Altangerel
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 504	G. Altangerel
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
3) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					

Dieser Sprachkurs führt in die Grundlagen des Mongolischen ein. Es werden Fähigkeiten im Lesen, Schreiben, Sprechen und Verstehen vermittelt und in Konversationsübungen angewandt. Wir arbeiten mit dem Lehrbuch von D.Baasanjav und M.Solongo sowie den ergänzenden Materialien. Der Grammatikteil gibt eine Einführung in Morphologie und Syntax des Chalh-Mongolischen. Im Mittelpunkt steht in diesem Semester die systematische Beschreibung der Verbformen sowie die Vertiefung der Syntaxregeln.

### 53 629

#### Sotho II (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0203	A. Joubert
	Do	16-18	wöch. (2)	HV 5, 0203	A. Joubert
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					

Dieser Kurs ist für Studenten gedacht, die sich auf die zweite Prüfung in Nord-Sotho vorbereiten. Das Wissen, das im ersten Kurs erworben wurde, wird vertieft in Hinblick auf verschiedene grammatische Strukturen der Sprache. Es werden unter anderem identifizierende und assoziative Kopula-Konstruktionen, die Modi Indikativ, Imperativ und Infinitiv, instrumental Partikel, Interrogative, Lokalität und der Gebrauch von Objektpronomen behandelt. Die Studenten werden damit beginnen kurze Texte zu lesen und zu übersetzen, sowohl aus dem Deutschen ins Nord-Sotho und umgekehrt. Von den Studenten wird erwartet, dass sie kurze Essays zu verschiedenen Themen verfassen. Außerdem wird es eine Klärung und Erläuterung von spezifischem Vokabular geben, das in bestimmten kulturellen Kontexten verwendet wird. Die aktive Kommunikation wird in simultanen Konversationssituation geübt.

This course focuses on students who prepare for the second Northern Sotho examination. Knowledge acquired in the first course is deepened with a further focus on the grammatical structure of the language for example identifying and associative copulative constructions, the indicative, imperative and infinitive mood, instrumental particles, interrogatives, locality and the use of object concords. Students will start reading and translating short texts out, and into Northern Sotho. Students are expected to short essays comprising different themes.

There will also be a focus on the clarification and explanation of vocabulary within a specific cultural context. Active communication is practiced in simulated conversational situations.

### 53 630

#### Swahili IIa/IIb

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 315	L. Diegner
SPK	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 326	V. Kazimoto*, V. Trommer*
SPK	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 326	V. Kazimoto*, V. Trommer*
SPK	Do	12-14	wöch. (4)	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*
1) findet vom 18.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
3) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
4) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					

Dieser Kurs bereitet auf die Abschlussprüfung Sprachmodul II (BA/MA) vor. Er konzentriert sich weiterhin auf die Vermittlung von Grundkenntnissen des Swahili. Die grammatikalischen Kenntnisse werden erweitert und in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms ( *open access* ) Hörverstehen und grundlegende Sprechfähigkeit geübt und ausgebaut. Des weiteren nutzen wir die HU-eigene Sprachlernplattform 'Swahilipolis', in der Audio-, Video- und Flashquiz-Inhalte zu finden sind.

This course aims at preparing students for the final exam in Language Module II (BA/MA).

It concentrates on providing further basic knowledge of Swahili. Grammar is predominantly trained by translation exercises. In our language lab we make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one.

#### Literatur:

Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch*. Hamburg: Buske.  
Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Zweite Neubearbeitung.] Köln: Köppe.  
Marten, Lutz & Donovan Mc Grath. 2011. *Colloquial Swahili . The Complete Course for Beginners*. Revised Edition. London: Routledge.  
Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)* . African Studies Institute, University of Georgia.

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin.

Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samson. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili*. Hamburg: RaP.

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (bitte Auflage beachten: 2001, ein Band, 345 Seiten)

Organisatorisches:

GRAMMATIK (alle Studierenden zusammen):

IIa & IIb (Diegner)

Mo 12-14 INV 118, Raum 315

KONVERSATION (drei Gruppen):

IIa Gruppe 1 (Trommer/Kazimoto)

Do 10-12 DOR 65 (SpZ), R. 3.26

IIa/IIb Gruppe 2 (Diegner/Kazimoto)

Do 12-14 DOR 65 (SpZ), R. 3.26

IIb Gruppe 3 (Trommer/Kazimoto)

Do 08-10 DOR 65 (SpZ), R. 3.26

### 53 631

#### Tadschikisch II

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Mi	08-10	wöch. (3)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

### 53 632

#### Telugu II (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I 110, 329	G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Telugu gehört der dravidischen Sprachfamilie an. Diese ist neben der indo-europäischen die am weitesten verbreitete Sprachfamilie Südasien. Zu ihr gehören auch die großen südindischen Sprachen Tamil, Malayalam und Kannada und z.B. Brahui in Pakistan. Telugu ist mit ca. 90 Millionen Muttersprachlern die größte Sprache dieser Familie, Es ist die Staatssprache von Andhra Pradesh und Telengana. Weiterhin ist es in Südindien und entlang der Ostküste als Verkehrssprache verbreitet. Diaspora-Gruppen sprechen Telugu vor allem in Südostasien und den USA. Telugu hat eine große Literatur und ist neben Hindi die wichtigste Filmsprache Indiens. Das Telugu des Mittelalters gehört zu den klassischen Sprachen und wurde weithin als Verkehrs- und Verwaltungssprache genutzt.

Literatur:

Ramanarasimham, Parmi (2006): *An Intensive Course in Telugu*. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Organisatorisches:

Fortsetzung des Sprachkurses Telugu I.

Prüfung:

Mündliche Prüfung in der letzten Semesterwoche.

### 53 633

#### Thai II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

### 53 634

#### Tibetisch II

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Di	08-10	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

53 635	Usbekisch II					
	6 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
		Mo	10-12	wöch. (2)	I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf
		Mi	08-10	wöch. (3)	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
		Mi	10-12	wöch. (4)	I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
2) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
4) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						

53 636	Vietnamesisch II					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
		Do	10-12	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 91</i>					

### Sprachmodul 3 (Modul 7)

53 637	Tadschikisch III					
	6 SWS	8+2 LP				
	SPK	Do	10-12	wöch. (1)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
		Mo	08-10	wöch. (2)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
		Mi	10-12	wöch. (3)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
2) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						

### Sprachmodul 4 (Modul 8)

53 638	Bahasa Indonesia IV					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
		Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt 2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					

Die heutige indonesische Amtssprache Bahasa Indonesia hat ihre Wurzeln im Altmalaiischen und wird zur austronesischen Sprachfamilie gezählt (u.a. auch Balinesisch, Philipino und Madagassisch). Diese war und ist eine der wichtigsten Handels- und Verkehrssprachen in der südostasiatischen Hemisphäre, vor allem in Malaysia (Bahasa Melayu) und Indonesien. Indonesisch/Malaiisch wird von mehr als 200 Mio. Menschen gesprochen und in lateinischer Schrift geschrieben. Indonesisch fungiert als Lingua Franca und wird von den meisten Sprechern als Zweitsprache neben der lokalen Muttersprache angewandt.

<b>53 639</b>	<b>Bambara IV (deutsch-englisch)</b>					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 500		A. Nehrig*
	Do	10-12	wöch. (2)	I 110, 329		A. Nehrig*
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						

Der bisher erarbeitete Wortschatz und die Kenntnisse der Bamanan-Grammatik reichen aus, um sich in einfachen Konversationen verständlich zu machen und gar in Meinungsäußerungen. Jenseits didaktisierter Hörtexte und dem reinen Informationsaustausch mit unbekannten Personen enthält die natürlich gesprochene Sprache viele Redeformen, die leider nicht in Lehrbüchern stehen. Viele dieser Sprüche und Ausdrucksweisen werden im vierten und letzten Semester erarbeitet. Die Kursteilnehmer sollen befähigt werden, Ausschnitte aus Reden, Märchen, Theaterfilmen, und Aufnahmen von Diskussionen zwischen Maliern zu verstehen. Dennoch werden auch alle bisher erarbeiteten Formen von Sätzen und komplexen Satzgefügen sowie alle Vokabeln wiederholt und in verschiedenen Übungen angewendet. Außerdem werden Muttersprachler eingeladen, um sich an Unterhaltungen zu verschiedenen Themen zu beteiligen und den Schülern ihre Ansichten verständlich zu machen. Die so erworbene kommunikative Kompetenz in Bamanan wird gegen Ende des Semesters durch eine Klausur geprüft.

The so far acquired vocabulary and the knowledge in Bamanan-grammar is sufficient, to make yourself understood in simple conversations or even in expressions of opinion. Beyond learner texts and the mere exchange of informations with unknown people, the natural language contains dictions, which are often not available in textbooks. Many of these dictions, sayings and proverbs will be learned in the fourth and last semester of Bamanan-Learning. The students should be able to understand excerpts from speeches, tales, theater films, and recordings of discussions between Malians.

Nevertheless, all previously developed forms of sentences and complex sentence structures and the whole vocabulary will be repeated and applied in various exercises. In addition native speakers will be invited, in order to participate in conversations on various topics to make their views understood for students. Towards the end of the semester the thus acquired communicative competence in Bamanan is tested by an exam.

### 53 640

#### Dari / Persisch IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 507	M. Matzke
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 507	M. Matzke
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					

### 53 641

#### Hausa IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	I 110, 500	Y. Baba Gar
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					

### 53 642

#### Hindi IV

4 SWS	5 LP / 8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötzke
	Fr	10-12	wöch. (2)	I118, 217	H. Lötzke
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
2) findet am 22.07.2016 statt					

Der Kurs strebt die Entwicklung von Grundfertigkeiten in freier Kommunikation, im schriftlichen Ausdruck und bei der Übersetzung an. Hierfür wird die mündliche und schriftliche Kommunikation geübt und durch Arbeit an Übersetzungen geschult.

Prüfung:

Klausur 26.07.16

### 53 643

#### Japanisch 4

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 303	J. Borchert
	Di	12-14	wöch. (2)	JO10, 303	T. Oguri*
	Mi	12-14	wöch. (3)	JO10, 303	J. Borchert
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Grammatik					
2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt ; Konversation					
3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt ; Übersetzung					

Fortsetzung des Erwerbs von Mittelstufenkenntnissen anhand des Lehrbuches „Shin nihongo no chûkyû“; Übersetzung mittelschwerer Texte

### 53 644

#### Kasachisch IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 329	G. Massakowa
	Do	14-16	wöch. (2)	I 110, 329	G. Massakowa
1) findet vom 19.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					

### 53 645

#### Modernes Chinesisch IV

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Mi	10-12	wöch. (2)	I 110, 500	C. Lin
	Do	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
SPK	Mo	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Mi	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 1.504	C. Lin
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
3) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
4) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
5) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
6) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					

**53 646****Mongolisch IV**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 504	G. Altangerel
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 504	G. Altangerel
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					

In diesem Sprachkurs werden die in drei Semestern gewonnenen Kenntnisse durch handlungsorientierte Übungen (Rollenspiele, Übungen zum Hörverstehen) gefestigt und erweitert. Erfassen schriftlicher Kurztexte sollten auch geübt werden. Lesen und anschließende Diskussion der von den Teilnehmer/innen selbst gewählten ethnographischen Texte ergänzen den Unterrichtsinhalt.

**53 647****Sotho IV (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0203	A. Joubert
	Do	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0203	A. Joubert
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					

Dieser Kurs ist für Studenten gedacht, die die Prüfung des vierten Sprachkurses ablegen wollen. Das grammatische Wissen wird in den ersten beiden Seminarwochenstunden mittels formalem Unterricht vertieft. In diesen beiden Stunden liegt der Schwerpunkt auf der richtigen Anwendung zuvor erlernter grammatischer Strukturen, wie Nomen-Adjektiv Kongruenz, nominaler und verbaler Relative, des partizipalen und subjunktiven Modus, der deskriptiven Kopula und der Hortativpartikel sowie der aktiven und passiven Form von Verben. Die Studenten werden längere Texte lesen und übersetzen, aus dem Deutschen ins Nord-Sotho und umgekehrt. Ein weiterer Fokus wird auf der Klärung und Erläuterung von Vokabular und idiomatischen Ausdrücken liegen, die in bestimmten kulturellen und historischen Kontexten verwendet werden. Von den Studenten wird erwartet, dass sie Briefe, Emails und Essays zu unterschiedlichen Themen verfassen. In den zwei folgenden Seminarwochenstunden wird vor allem auf die Verbesserung des Hörverständnisses und der Kommunikation geachtet werden. Dies wird mittels Audiostimuli in Form von Liedern, Gedichten und Kurzgeschichten geschehen. Dialoge, kurze Erzählungen und dem Alltag nachgestellten Situationen werden verwendet, um die richtige Aussprache sowie die elementare Kommunikationsfähigkeit zu verbessern. Die aktive Kommunikation wird in Paaren, Gruppengesprächen oder durch individuelle Präsentationen oder Rollenspiele geübt. Eine Muttersprachlerin wird zusätzlich zwei Stunden zur Verfügung stehen, um mit den Studenten Texte in Nord-Sotho zu lesen und zu übersetzen. Der Kurs wird mit einer schriftlichen und einer mündlichen Prüfung abgeschlossen.

This course focuses on students who prepare for the fourth Northern Sotho examination. Grammatical knowledge is deepened in the first 2 contact hours through formal lectures. In these lectures we want to achieve some evidence of grammatical accuracy in, noun-adjective agreement, nominal and verbal relatives, the participial and subjunctive mood, the descriptive copula and hortative particle as well as active and passive forms of the verb. Students will read and translate longer texts out, and into Northern Sotho. There will also be a focus on the clarification and explanation of vocabulary and idiomatic expressions within specific cultural and historic contexts. Students are expected to write letters, e-mails and essays comprising different themes. The other 2 contact hours are used to improve listening and communication skills through audio stimuli as the students are exposed to songs, poems and short stories. Dialogues, short narrations and mock situations are used to achieve the correct articulation and to improve basic communication skills. Active communication is practiced in pairs, groups as well as through individual presentations or role-play. A mother-tongue speaker is available for 2 additional hours per week to read and translate Northern Sotho texts with students. The course is concluded with a written and oral examination.

**53 648****Swahili IV**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
SPK	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 330	L. Diegner, V. Kazimoto*
SPK	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 330	L. Diegner, V. Kazimoto*
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					

Dieser Kurs bereitet auf die Abschlussprüfung Sprachmodul IV (PO 2009) vor. Die grammatikalischen Kenntnisse werden vertieft und in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Weiterhin steht die Lektüre, Übersetzung und Diskussion von swahilischsprachigen Texten im Vordergrund. Bei diesen Texten handelt es sich um aktuelle Sachtexte zu Geschichte und Gesellschaft Ostafrikas, sowie um Kinderbücher als Einstieg in die fiktionale Literatur. Das Korpus an Texten wird bereits zu Ende von Swahili III vor- und bereitgestellt und die Referate verteilt.

Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms ( *open access* ) Hörverstehen und fortgeschrittene Sprechfähigkeit geübt und ausgebaut. Auch die HU-eigene Sprachlernplattform 'Swahilipolis', in der Audio-, Video- und Flashquiz-Inhalte zu finden sind, ist integraler Bestandteil des Kurses.

This course aims at preparing students for the final exam in Language Module II (BA/MA).

It intensifies the students' knowledge of Swahili grammar, and concentrates on talking fluently on issues related to everyday and academic topics. Furthermore it provides a first insight into more complex Swahili texts. These are recent texts about East African history and society, as well as children's books as a first glimpse at Swahili literature. The corpus of texts are already introduced and provided at the end of Swahili III, in order to have enough time to read them before the summer semester starts. In the language lab classes we continue to make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one.

**Literatur:**

Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch*. Hamburg: Buske.  
Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Zweite Neubearbeitung.] Köln: Köppe.  
Marten, Lutz & Donovan Mc Grath. 2011. *Colloquial Swahili . The Complete Course for Beginners*. Revised Edition. London: Routledge.  
Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)* . African Studies Institute, University of Georgia.

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin.

Schadeberg, Thilo C. 1992. *A Sketch of Swahili Morphology*. Köln: Köppe.

Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili*. Hamburg: RaP.

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (bitte Auflage beachten: 2001, ein Band, 345 Seiten)

Organisatorisches:

TEXTE (alle Studierenden zusammen):

IV Gruppen 1&2 (Diegner)

Mo 10-12 INV 118, Raum 315

KONVERSATION (zwei Gruppen):

IV Gruppe 1 (Diegner/Kazimoto)

Mi 12-14 DOR 65 (SpZ), R. 3.26

IV Gruppe 2 (Diegner/Kazimoto)

Mi 14-16 DOR 65 (SpZ), R. 3.26

## 53 649 Telugu IV (deutsch-englisch)

4 SWS

8+2 LP

SPK

Di

14-16

wöch. (1)

I 110, 310/312

G. Berkemer

Mi

12-14

wöch. (2)

I 110, 329

G. Berkemer

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Telugu gehört der dravidischen Sprachfamilie an. Diese ist neben der indo-europäischen die am weitesten verbreitete Sprachfamilie Südasiens. Zu ihr gehören auch die großen südindischen Sprachen Tamil, Malayalam und Kannada und z.B. Brahui in Pakistan. Telugu ist mit ca. 90 Millionen Muttersprachlern die größte Sprache dieser Familie. Es ist die Staatssprache von Andhra Pradesh und Telengana. Weiterhin ist es in Südindien und entlang der Ostküste als Verkehrssprache verbreitet. Diaspora-Gruppen sprechen Telugu vor allem in Südostasien und den USA. Telugu hat eine große Literatur und ist neben Hindi die wichtigste Filmsprache Indiens. Das Telugu des Mittelalters gehört zu den klassischen Sprachen und wurde weithin als Verkehrs- und Verwaltungssprache genutzt.

Literatur:

Ramanarasimham, Parmi (2006): *An Intensive Course in Telugu*. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Organisatorisches:

Fortsetzung des Sprachkurses Telugu III

Prüfung:

Mündliche Prüfung in der letzten Semesterwoche.

## 53 650 Thai IV

4 SWS

8+2 LP

SPK

Mo

12-14

wöch. (1)

I118, 117

M. Schalbruch

Mi

12-14

wöch. (2)

I118, 117

M. Schalbruch

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet am 20.04.2016 statt

## 53 651 Tibetisch IV

6 SWS

8+2 LP

SPK

Mi

08-12

wöch. (1)

I118, 506

H. Zhaxi

Do

08-10

wöch. (2)

I118, 506

H. Zhaxi

1) findet vom 20.04.2016 bis 21.07.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

## 53 652 Vietnamesisch IV

4 SWS

8+2 LP

SPK

Mo

12-14

wöch. (1)

JO10, 201

Minh Ha Nguyen

Do

12-14

wöch. (2)

I118, 117

Minh Ha Nguyen

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck

## Projektmodul Asien/Afrika (Modul 10)

### 53 654 Indonesien Aktuell

2 SWS

4+2 LP / 6+4 LP

PSE

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.505

V. Houben

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Indonesien, seit 1998 eine parlamentarische Demokratie, ist der größte Inselstaat der Welt, auf dem die meisten Muslime innerhalb eines Staates wohnen. Das Land steht wegen der Pluralität an Räumen, der Ethnien und der Sprachen usw. für eine "Vielfalt in Einheit".



In diesem Kurs beschäftigen sich die Teilnehmer in Projektform mit einem konkreten thematischen Bereich und verfolgen sowie analysieren dabei die laufenden Entwicklungen anhand der aktuellen Medien und der Hintergrundliteratur. Die geplanten Bereiche sind: Politik, Wirtschaft, Religion, Umwelt und Rechtsstaatlichkeit.

### 53 655 "Refugees Welcome" – eine Feldforschung / a fieldwork research (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 LP / 6+4 LP  
PSE Mi 08-10 wöch. (1) I118, 410 B. Lecocq  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

In diesem Projektseminar werden wir uns mit der sogenannten „Flüchtlingskrise“ in Europa beschäftigen. Seit dem Sommer 2015 reist eine ansteigende Zahl von Menschen in die Europäische Union ein, ohne die dafür erforderlichen rechtlichen Bedingungen zu erfüllen. Diese Bedingungen werden über ein internationales System von Reisedokumenten (Reisepässe und Visa) geregelt, die der Identitätsbestätigung dienen.

Diese Menschen werden in den Medien und der Politik entweder als „Migranten“ oder als „Flüchtlinge“ beschrieben – zwei unterschiedliche Status, die der rechtlichen und diskursiven Unterscheidung dienen zwischen denjenigen, die in Gefahr sind und ein internationales Recht auf Zuflucht besitzen, und denjenigen, die nicht in Gefahr sind und danach streben ihr Leben an einem anderen Ort zu verbessern. Die Realität menschlicher Existenz spielt in diesen rechtlich definierten Unterschieden kaum eine Rolle: Menschen möchten aus vielfältigen Gründen in die Europäische Union einreisen. Unabhängig von ihren Motiven variieren die Reaktionen in unterschiedlichen EU-Ländern gegenüber diesem Strom von nicht-EU-europäischen Menschen – von einer Verweigerung des Zugangs zu einem formalen Willkommen. Auch hier stimmen die Erfahrungen vor Ort mitunter nicht mit der offiziellen Staatspolitik überein.

Zentral für dieses Projektseminar ist das direkte Engagement mit „Flüchtlingen-Migrant\_innen“ und den Organisationen, die sich im Raum Berlin für diese einsetzen. Sie werden sich auf unterschiedliche Art und Weise mit auf Feldforschung basierender sozialwissenschaftlicher Forschung beschäftigen: von Aktionsforschung über teilnehmende Beobachtung bis hin zu historischer Feldforschung. Diese Feldforschung steht im Zentrum des Projekts. Nach einigen einführenden Seminarsitzungen, in denen die theoretischen Grundlagen von Feldforschung, Aktionsforschung und teilnehmender Beobachtung diskutiert werden, werden Sie eine solche Forschung selbst durchführen – und zwar in dem Sie sich selbst in einer Organisation engagieren, die mit „Flüchtlingen-Migrant\_innen“ arbeitet. Dabei kann es sich auch um eine Organisation handeln, die aktiv daran arbeitet, „Flüchtlinge-Migrant\_innen“ davon abzuhalten, in die EU zu gelangen. Die Freiwilligenarbeit wird Ihnen ermöglichen, das Alltagsleben von „Flüchtlingen-Migrant\_innen“ zu erforschen, ihre Lebensgeschichten, die Organisationen, mit denen sie zu tun haben, die Beschäftigten und (co-)Freiwilligen in diesen Organisationen, ihre Motivationen und Wahrnehmungen, ihre sozialen Interaktionen, et cetera.

Für das Projektseminar selbst bekommen Sie 6 ECTS-Punkte (Teilnahmeleistung), entsprechend einem Minimum von 150 Arbeitsstunden. 4 dieser 6 ECTS-Punkte oder 100 Arbeitsstunden bekommen Sie für eine Feldforschung, die nachprüfbar von der ausgewählten Freiwilligenorganisation bescheinigt werden muss. Die restlichen 2 ECTS-Punkte der Teilnahmeleistung werden in den einführenden Seminarsitzungen erbracht.

Die Prüfungsleistung (4 ECTS-Punkte) besteht aus einer weiteren Feldforschungsphase von 25 h (= 1 ECTS-Punkt) und einer schriftlichen Arbeit von ca. 15 Seiten, in der Sie Ihre Forschungsergebnisse darstellen (3 ECTS-Punkte). Insgesamt werden für Teilnahme und Prüfung 10 ECTS-Punkte vergeben.

Die Ergebnisse hängen sowohl von der Art der Feldforschung ab, für die Sie sich entscheiden, als auch von den Interessen der Studierenden. Es können soziologische Skizzierungen einer Organisation, Ethnographien des Lebens von „Flüchtlingen-Migrant\_innen“, deren Lebensgeschichten oder die der Freiwilligen oder Beschäftigten entstehen, oder auch die Geschichte einer Organisation in einer breiteren Perspektive dargestellt werden, et cetera.

Das Seminar ist explizit offen für BA-Studierende aus allen Regionen: Afrika oder Asien. Kenntnisse in den von „Flüchtlingen-Migrant\_innen“ in der derzeitigen „Krise“ am häufigsten gesprochenen Sprachen (Arabisch, Dari, Eritreisch, Kurdisch, Tigrinisch...) sind von Vorteil, aber nicht zwingend erforderlich.

In this project seminar, we will engage with what is generally referred to as "The Refugee Crisis" in Europe. Since summer 2015, a growing amount of people from countries outside the European Union travel to the European Union without fulfilling the legal requirements to access the European Union, granted through an international system of identity confirming travel documents (passports and visas). These people are described in the medias and in politics as either migrants or refugees, two different statuses created to differ legally and discursively between those who are in danger and who have an international right to refuge, and those who are not in danger and seek to improve their lives in another place. The reality of human existence is one in which these legally defined differences hardly matter: people seek access to the EU for various reasons at once. Regardless of their motives, the reactions in the different EU countries towards this flow of non-European people also vary, from a denial of access to a formal welcome. Again, the experiences on the ground might vary with the official state policy.

Central to this project seminar will be a direct engagement with the "refugee-migrants" and the organisations engaging with their stay in the Berlin area. You will be engaged in different forms of field work-based social science research: action research, participant observation, and historical fieldwork. This field work is the heart of the project. After a few initial seminar sessions where the theory of fieldwork method, action research and participant observation will be studied and discussed, you will carry out such research through the performance of volunteer work in an organisation engaged with "refugee-migrants". These organisations may even include organisations actively engaged in efforts to prevent "refugee-migrants" to enter the EU if you chose to. Volunteer work will allow you to study the daily lives of "refugee-migrants", their live histories, the organisations they deal with, the employees and (co-)volunteers in these organisations, their motivations and perceptions, the social interactions, et cetera.

The project seminar itself has a value of six (6) ECTS points (for active participation), which stands for a minimum of 150 study hours. Four (4) out of the 6 ECTS points for active participation, or a hundred (100) study hours will be gained through fieldwork research, to be proven by a verifiable documentation from the chosen volunteer organisation. The remaining 2 ECTS points for active participation will be acquired during the initial seminar sessions.

The 4 ECTS points for the examination will be gained by another 25h phase of field research (1 ECTS point) and a paper of 15 pages presenting the research outcome (3 ECTS points). In sum 10 ECTS points will be gained through active participation in the seminar, fieldwork and the examination.

The outcomes depend on the type of fieldwork chosen and the interests of the student. They can be sociological sketches of the organisation, ethnographies of "refugee-migrant" lives, live histories of "migrant-refugees" or volunteer workers or employees, histories of the organisation in broader perspective, et cetera.

The seminar is explicitly open to BA students of all regions: Africa or Asia. Knowledge of most spoken languages by "refugee-migrants" in the current "crisis" (Arabic, Dari, Eritrean, Kurdish, Kurdisch, Tigrinya...) is helpful, but not required.

**53 656      Ethnische Diversität, (im)materielles Kulturerbe und post-transformatorische Entwicklungen in der westlichen Mongolei**

2 SWS                      4+2 LP / 6+4 LP  
PSE                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      I 110, 500                      G. Altangerel,  
C. Ressel

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Das Seminar thematisiert gesellschaftliche Prozesse in der Mongolei mit einem Fokus auf die westliche Region. Vor dem Hintergrund der besonderen, historisch geprägten Situation der Westmongolei und der dortigen Minoritäten werden Aspekte zur aktuellen Entwicklung diskutiert. Dies umfasst neben Fragen zu regionalen Identitäten, Minderheitenpolitik und Ansätzen zu (im)materiellem Kulturerbe auch post-transformatorische Entwicklungen, wie der Rohstoffabbau, (umstrittene) Großprojekte und deren Auswirkung auf die Lebensweise der nomadischen Viehzüchter.

**53 657      Japanische Medienkultur der Heisei-Zeit**

2 SWS                      4+2 LP / 6+4 LP  
PSE                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      JO10, 203                      H. Salomon

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Medien gestalten einen wesentlichen Teil des Alltags in der japanischen Gesellschaft der Gegenwart. In diesem Seminar sollen die fiktionalen Erzählwelten untersucht werden, die populäre Medienprodukte wie Spielfilme, TV-Dramen und Anime entwerfen. Im Mittelpunkt steht die Frage, welche gesellschaftlichen Problemfelder exemplarische Werke thematisieren.

**53 658      Kolkata – Geschichte und Gegenwart einer Megastadt**

2 SWS                      4+2 LP / 6+4 LP  
PSE                      Mo                      12-14                      wöch. (1)                      I118, 217                      M. Waligora

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Nach einem Überblick über die Geschichte der Stadt Kolkata erarbeiten die Studierenden eine Präsentation zu selbstgewählten Themen aus der Gegenwart.

Prüfung:  
Präsentation im laufenden Semester.

**53 659      Krieg und Migration**

2 SWS                      4+2 LP / 6+4 LP  
PSE                      Fr                      12-14                      wöch. (1)                      I118, 507                      T. Loy

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Ausgehend von Afghanistan und der Situation von Flüchtlingen aus Afghanistan, beschäftigen wir uns in diesem Projektseminar mit der aktuellen "Flüchtlingskrise" in und um Berlin. Einführende Lektüre und Diskussion: Alessandro Monsutti "War and Migration" - am Fallbeispiel Afghanistan der 1990er Jahre wird in dieser Monographie der Zusammenhang von Krieg und Migration herausgearbeitet und Strategien und Taktiken der Migration nachgespürt. Anhand weiterer Publikationen und konkreten Fallbeispielen wird dann die Geschichte Afghanistans nach 2001 beleuchtet (hierzu werden u.a einige Migranten aus Afghanistan ihre persönlichen Lebens/Fluchtgeschichten im Seminar vorstellen). Im zweiten Teil des Projektseminars soll dann jede/r Teilnehmerin eine "wissenschaftliche Patenschaft" mit einem/einer Migrantin in einem der Berliner/regionalen Flüchtlingsunterkünften eingehen. Diese Zusammenarbeit/Begegnung soll dann in einer Abschlussarbeit zusammengefasst/präsentiert werden. Die jeweiligen Themen sind nach Absprache frei wählbar. Mögliche Themen wären zB: Flucht- und Lebensgeschichten, dichte Beschreibungen des Flüchtlingsalltags, historische Arbeiten zu Afghanistan (zB zur Situation der Flüchtlinge in den 1980er Jahren), Auseinandersetzung mit der gegenwärtigen Flüchtlingspolitik der Bundesregierung, Darstellung der Arbeit von Initiativen, Vereinen und Organisationen, die sich derzeit in Berlin/Umland mit Flüchtlingen beschäftigen, Fotoprojekte usw. Direkte methodische Vorgaben gibt es keine. Die Methodik hängt stark davon ab, welches Thema Sie bearbeiten wollen. Oral History als mögliche Herangehensweise wird exemplarisch im ersten Teil des Seminars vorgestellt. Gelungene Projekte können im Anschluss an das Seminar auf einer Internetplattform präsentiert werden.

**53 660      Life in a metro: Stadtdiskurse und urbane Identitäten in Indien**

2 SWS                      4+2 LP / 6+4 LP  
PSE                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      I118, 217                      N. Schneider

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

**53 661      Menschenrechte, Grundrechte und Bürgerrechte in China**

2 SWS                      4+2 LP / 6+4 LP  
PSE                      Fr                      10-14                      14tgl. (1)                      I118, 315                      K. Schlender

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Die Ziele dieses Seminars seien an der folgenden Überschrift eines deutschen Nachrichtenmagazines aus dem Jahr 2015 verdeutlicht: "Die Menschenrechtsverletzungen in China nehmen zu". Den wenigen Worten dieser Überschrift ließen sich unter anderem die folgenden Aussagen entnehmen: Menschenrechte sind ubiquitär und allgemeingültig und so gelten sie (auch) in China. Verletzungen dieser Rechte in China haben - relativ oder absolut betrachtet - zugenommen. Das erste Ziel dieses Seminars ist daher zunächst, das aus dem westlichen Naturrecht entsprungene Konzept der Menschenrechte vorzustellen und der Frage nachzugehen, ob die Menschenrechte (uneingeschränkt) auch in der Volksrepublik China Geltung finden. Ein weiteres Ziel des Seminars ist es, das Konzept der Menschenrechte von den in der Verfassung der Volksrepublik China ausdrücklich gewährten Grundrechten und Bürgerrechten zu unterscheiden. Abschließendes Ziel des Seminars ist es wiederum, mit Blick auf alle drei

genannten Rechtskategorien die jeweiligen Rechtsträger (wer genießt dieses Recht?), die Inhalte der Rechte (welche Handlungen schützt dieses Recht?) sowie deren Grenzen (welchen Schranken unterliegt dieses Recht?) herauszustellen. Dies wird anhand zahlreicher Fälle aus der Praxis geschehen.

Das Seminar findet im zwei-Wochen-Rhythmus von jeweils 10 bis 14 Uhr (ct) statt. Die Einführungsveranstaltung am 22. April und die Abschlussveranstaltung am 15. Juli finden jeweils von 12 Uhr bis 14 Uhr (ct) statt. Weitere Termine: 6. Mai, 20. Mai, 3. Juni, 17. Juni, 1. Juli

### 53 696 Film in Südostasien

2 SWS 4+2 LP / 6+4 LP

PSE	Fr	14-16	Einzel (1)	I118, 117	M. Wilger
	Fr	14-16	Einzel (2)	I118, 117	M. Wilger
	Fr	14-18	Einzel (3)	I118, 117	M. Wilger
	Fr	14-18	Einzel (4)	I118, 117	M. Wilger
	Fr	14-18	Einzel (5)	I118, 117	M. Wilger
	Fr	14-18	Einzel (6)	I118, 117	M. Wilger
	Fr	14-18	Einzel (7)	I118, 117	M. Wilger
	Fr	14-18	Einzel (8)	I118, 117	M. Wilger

1) findet am 22.04.2016 statt ;

2) findet am 29.04.2016 statt

3) findet am 13.05.2016 statt

4) findet am 27.05.2016 statt

5) findet am 10.06.2016 statt

6) findet am 01.07.2016 statt

7) findet am 08.07.2016 statt

8) findet am 15.07.2016 statt

In diesem Projektseminar sollen verschiedene Filme Südasiens analysiert werden. Die Filme werden dabei als Linse auf die Region verstanden, um so herauszuarbeiten, welche Rolle Film in der Region im 20./21. Jhd. übernimmt, was Filme sagen, kritisieren und welche Botschaften sie transregional übermitteln können.

Da dieses Seminar im Rahmen des Asien/Afrika Aktueller Projekt Moduls angeboten wird, soll den Student\_Innen die Möglichkeit geboten werden, sich auf die Suche nach aktuellen Filmen zu machen und diese aus verschiedenen Blickwinkeln mit Hilfe der Filmanalyse zu betrachten, genauso besteht aber auch die Möglichkeit, selbst kleine Projekte anzustreben und diese in Gruppen umzusetzen.

### 53 774 Afrozentrismus und Asiazentrismus / Afrocentrism and Asiacentrism

2 SWS 4+2 LP / 6+4 LP

PSE	Mo	14-16	wöch. (1)	I 110, 500	S. Hoffmann
-----	----	-------	-----------	------------	-------------

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Der Eurozentrismus der Wissenschaft hat sowohl in Afrika als auch Asien Gegenentwürfe provoziert. Im Grundlagenteil des Projektseminars werden Schlüsseltexte des Afrozentrismus und Asiazentrismus sowie kritische Einwände gegen diese Perspektiven gelesen und diskutiert. Im Projektteil wird es darum gehen, einzeln oder in einer Arbeitsgruppe, aktuelle afrozentrische bzw. asiazentrische Initiativen, Interventionen oder auch Theorieentwicklungen zu recherchieren und in geeigneter Form (Film, Reportage, Radio-Feature, Webseite, Interviewband, Posterausstellung oder...) darzustellen.

### 53 787 Interkulturelle Kommunikation. Eine kritische Einführung

2 SWS

SE	Di	18-20	wöch. (1)	I118, 410	M. Pesek
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1604

### Freie Wahl im Fach (Tutorien, Kolloquien, Vortragsreihen) (Modul 17)

#### 5250162 Generations of Postmemory (englisch)

2 SWS

QT	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3001	F. Schulze
----	----	-------	-------	------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

#### 53 662 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)

1 SWS

CO	Mi	18-20	14tgl./1	I118, 410	T. Güldemann
----	----	-------	----------	-----------	--------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

#### 53 663 Geschichte Südasiens im Überblick

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 217	G. Berkemer, M. Mann
----	----	-------	-----------	-----------	-------------------------

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Die Vorlesung befasst sich mit den Themen und Schwerpunkten der Geschichte Südasiens. Im Mittelpunkt stehen die aktuellen historischen Debatten zu den wichtigsten Stationen von der Prähistorie bis zur neuesten Zeit. Um in diesem Überblick keine Erzählgeschichte zu vermeiden, wird Wert gelegt auf die Strukturen der historischen Abläufe, auf Longue Durée und Quellenkritik.

#### Literatur:

Kulke, Hermann: Indische Geschichte bis 1750. Oldenbourg Grundriss der Geschichte, Band, 34. München: Oldenbourg 2005.  
 Witzel, Michael: Das alte Indien. bsr, 2304. München: Verlag C. H. Beck, 2003.  
 Singh, Upinder: A history of ancient and early medieval India. From the Stone Age to the 12th century. New Delhi; Upper Saddle River NJ: Pearson  
 Longman, 2008.  
 Mann, Michael, South Asia's Modern History. A Thematic Perspective. London and New Yourk: Routledge, 2015.  
 Rothermund, Dietmar/Susanne Weigelin-Schwiedrzik (Hg.), Der Indische Ozean. Das afro-asiatische Mittelmeer als Kultur- und Wirtschaftsraum. Wien: Promedia, 2004.  
 Preisendanz, Karin/Dietmar Rothermund (Hg.), Südasien in der Neuzeit. Geschichte und Gesellschaft, 1500-2000. Wien: Promedia, 2003.

### 53 664 Mongolei Colloquium und mongolischer Filmabend

2 SWS 1 LP  
 CO Mi 18-20 wöch. (1) I118, 507 G. Altangerel  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Das Mongolei-Colloquium bietet ein Forum für Vorträge und Diskussionen mit einem vielfältigen gegenwartsbezogenen Themenspektrum. In- und ausländische Experten aus Wissenschaft, Kultur und Politik stellen ihre Arbeits- und Forschungsergebnisse ebenso vor wie Studierende und Promovierende mit Mongolei-Schwerpunkt am Zentralasienseminar. Einmal monatlich bietet sich mit der mongolischen Filmreihe eine Gelegenheit, die Tradition, Kultur, Geschichte, Entwicklung des Landes und die Lebensweise der Bevölkerung cineastisch kennenzulernen. Die Filme werden mit deutschem Untertitel vorgeführt. Alle Ankündigungen sind stets im Vorfeld auf der Website zugänglich sowie durch Aushänge in der Abteilung.

### 53 665 Transkulturalität, globale Verflechtungen und Migration: Theoretische und empirische Perspektiven (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP  
 VL Do 12-14 wöch. (1) I118, 315 N. Schneider  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt ; Bitte nicht mehr in diesem Kurs einschreiben. Max. Teilnehmerzahl ist bereits überschritten.

21.04. Einführung: Globale Verflechtungen und Praktiken der Transkulturalisierung (Nadja-Christina Schneider)  
 28.04. Transkulturell, kosmopolitisch?: Repräsentation und Imagination in den Reformprojekten tadschikischer Muslime in Dubai (Manja Stephan-Emmrich)  
 12.05. Sklaven, Coolies, Gastarbeiter: Arbeitsmigration aus Südasien in die Anrainerregionen des Indischen Ozeans (Michael Mann)  
 19.05. Javanische Arbeitsmigration und Transkulturalität (Vincent Houben)  
 26.05. Südasienische Arbeitsmigrant\*innen in Saudi-Arabien: Transkulturelle Diskurse und Medienpraktiken (Sebastian Sons)  
 02.06. Transcultural Kyrgyznes? Insights from Mobile Lifeworlds in-between Central Asia, Russia and China (Philipp Schröder)  
 09.06. Moving Image, Moving Borders: Inserting Partition in South Asian Film History (Salma Siddique)  
 16.06. The Hajj from West Africa as a Focus for the Study of Transcultural Relations and Migration (Baz Lecocq)  
 23.06. Transkulturelle Philosophie (Boike Rehbein)  
 30.06. Wishspace: The Desert in Contemporary Israeli Audiovisual Media (Alexa Altmann)  
 07.07. You Can Buy Me Love: Migratory Flows of Domestic Care and Sexualised Entertainment from Nepal (Lisa Caviglia)  
 14.07. Abschlussdiskussion & Feedbackrunde (Nadja-Christina Schneider)

### 53 743 Transkulturalität, kulturelle Verflechtungen und Migration: Vertiefungsseminar zur Ringvorlesung

2 SWS 3 LP / 4+2 LP / 5 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 315 N. Schneider  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

### 53 775 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS 2 LP  
 TU Mo 16-18 wöch. (1) I 110, 500 D. Nguyen  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

### 53 776 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS 2 LP  
 TU Do 16-18 wöch. (1) I 110, 500 D. Nguyen  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

### 53 779 Weitere Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 2 LP  
 TU Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 500 K. Buchner  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

In diesem studentisch geleiteten Tutorium werden Texte, die sich mit zentralen Debatten der Regionalstudien befassen, gelesen und diskutiert. Erstsemester können die Veranstaltung nutzen, um sich gemeinsam mit anderen Studierenden an das Lesen wissenschaftlicher Texte heranzuarbeiten und einen ersten Einblick in die Themen der Regionalstudien zu bekommen. Studierende im zweiten oder in höheren Fachsemestern können sie als Weiterführung des Seminars Regionalwissenschaftliche Debatten betrachten, in der sie sich mit zusätzlichen Themen der Regionalstudien auseinandersetzen sowie ihre Herangehensweise an wissenschaftliche Texte festigen und verbessern. Schwerpunkte des Tutoriums liegen einerseits auf der systematischen Erarbeitung der Textinhalte und andererseits auf der Diskussion ihrer Relevanz für die Regionalstudien.

**53 780 Weitere Regionalwissenschaftliche Debatten**  
 2 SWS 2 LP  
 TU Do 14-16 wöch. (1) I 110, 500 K. Buchner  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

In diesem studentisch geleiteten Tutorium werden Texte, die sich mit zentralen Debatten der Regionalstudien befassen, gelesen und diskutiert. Erstsemester können die Veranstaltung nutzen, um sich gemeinsam mit anderen Studierenden an das Lesen wissenschaftlicher Texte heranzuarbeiten und einen ersten Einblick in die Themen der Regionalstudien zu bekommen. Studierende im zweiten oder in höheren Fachsemestern können sie als Weiterführung des Seminars Regionalwissenschaftliche Debatten betrachten, in der sie sich mit zusätzlichen Themen der Regionalstudien auseinandersetzen sowie ihre Herangehensweise an wissenschaftliche Texte festigen und verbessern. Schwerpunkte des Tutoriums liegen einerseits auf der systematischen Erarbeitung der Textinhalte und andererseits auf der Diskussion ihrer Relevanz für die Regionalstudien.

**53 781 Hausarbeiten revisited: Gemeinsame Nachbearbeitung von Hausarbeiten vorheriger Semester**  
 2 SWS 2 LP  
 TU Di 18-20 wöch. (1) I 110, 500 K. Klausmann  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

**53 782 Hausarbeiten revisited: Gemeinsame Nachbearbeitung von Hausarbeiten vorheriger Semester**  
 2 SWS 2 LP  
 TU Do 16-18 wöch. (1) I 110, 329 K. Klausmann  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

**84 001 Utopie – Dystopie – Syntopie**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3031 A. von Stosch  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1123*

**840010 Wissensarchitektur**  
 1 SWS  
 WS Fr 14-15 wöch. (1) HV 5, 0203 A. von Stosch  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Das in der Vorlesung und den drei Seminaren von Prof. Alexandra von Stosch erlangte Wissen über den Topos/Raum findet eine praktische Anwendung in diesem Workshop. Die Teilnehmenden werden zunächst ein *live archive* an Interviews gestalten und anlegen, und dann im nächsten Schritt eine Wissensarchitektur erarbeiten, die physisch erfahrbar wird (Ausstellungsparcours). Dabei werden die inhaltlichen Parameter zu Raum/Topos in ihren formalen Bedingungen ausgelotet.

Praktisch bedeutet dies, dass zu Anfang des Semesters die Perspektive einer Mitarbeit in jeder Lehrveranstaltung aufgezeigt wird, und sich so synchron zum Ablauf des Lehrbetriebs ein Team bildet, das die Experten-Interviews mitkonzipiert und aufzeichnet, und so regelmäßig die Ergebnisse der Vorlesungen und Seminare reflektiert. Daraus können dann Anregungen für eine Präsentation dieser Oral History geschöpft werden. Die Studierenden erhalten so die Möglichkeit, erste praktische, berufsvorbereitende Erfahrungen zu sammeln, da sie nicht nur Methoden der Interviewführung erlernen, sondern auch Möglichkeiten der Archivierung und Gestaltung von Wissensarchitekturen sowie auch alle relevanten praktischen Aspekte einer Präsentation/Ausstellung, wie Budget, Zeitplan, Umsetzung, Design und Kommunikation/Presse.

Organisatorisches:  
 Im Workshop kann 1 Leistungspunkt erworben werden.

**84 002 Neotopia? Eine Topographie der virtuellen Welt**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3031 A. von Stosch  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1129*

**84 003 Topos Berlin: Codierung und Überschreibung von Orten – eine Spurensuche**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0203 A. von Stosch  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1129*

**84 004 Space Identity: Kulturelle Identität definieren, visualisieren und ausstellen**  
 2 SWS  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) HV 5, 0203 A. von Stosch  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1129*

**84 005 Ausstellungspraxis**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3031 C. Weber

Ziel des Seminars ist die Vermittlung von theoretischen und praktischen Kenntnissen in der Durchführung von Ausstellungsprojekten. Dabei geht es insbesondere um Fragen der Projektplanung und -abwicklung wie Gesamtorganisation, Finanzierung, Vergabepraxis, Leihverkehr, Versicherung, Transport, Ausstattungsplanung und Öffentlichkeitsarbeit. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen.

**84 006 „Sensible Objekte“. Provenienzforschung in wissenschaftlichen Sammlungen**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. UL 6, 3031 C. Weber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1130*

**84 007 Curating Knowledge**  
 2 SWS  
 SE Do 10-14 14tgl. (1) MO 40, 408 G. Avenarius, N. Doll \*, S. Macdonald, S. Moller, F. Stuhl  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1130*

**84 008 Natürliche Ressourcen: Wissen über Rohstoffe und ihre Bewirtschaftung**  
 2 SWS  
 SE Sa 10-18 vierwöch. (1) UL 6, 3031 L. Haller  
 1) findet vom 30.04.2016 bis 18.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1131*

**84 009 Lichtwissen – Lichtformen – Lichtgeschichten. Die Glühbirne**  
 2 SWS  
 SE Fällt aus! 16-18 wöch. (1) SO 22, 2.04/05 J. Meer, K. Walter  
 Mi  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Einst emphatisch als Symbol einer elektrifizierten Fortschrittsgesellschaft gefeiert, wird die Glühbirne heute als Umweltsünde gebrandmarkt und gleichzeitig als Retro-Objekt fetischisiert. Ausgehend von den Interessen der Studierenden wollen wir neben diesem Imagewandel die Vielfältigkeit des Wissens, das zur Erfindung der Glühbirne notwendig war, rekonstruieren und die Auswirkungen ihrer Etablierung (auf Alltag, Technik, Medizin, Kunst, Städte etc.) greifbar machen. Dabei begrenzen wir uns nicht auf das Lesen von Texten, sondern wollen auch die Werbegestaltung als Spiegel von, aber auch Akteur in Diskursen untersuchen. Dafür steht neben einem Korpus von wissenschaftlichen Analysen unterschiedlicher Disziplinen auch ein reichhaltiger Fundus an Werbematerialien und Labordokumentationen zur Verfügung, den wir im Deutschen Technikmuseum Berlin (Firmenarchive von aeg und osram) und im Museum der Dinge einsehen werden. Neben dem Wissen, das mit dem Objekt >Glühbirne< verknüpft ist, sollen auch die Geschichten, in die dieses Objekt eingebettet sind – etwa die Sozial-, Geschmacks- oder Technikgeschichte – untersucht und deren Narrative reflektiert (und dekonstruiert) werden, etwa die geradezu mythische Erzählung vom >Großen Erfinder Edison<. Die Ergebnisse des Seminars werden in Texten gebündelt, deren Thesen und Narration gemeinsam erarbeitet werden. Abschließend wird für die Vermittlung dieser >alternativen, interdisziplinären Geschichte der Glühbirne< mit den Seminarleiterinnen, die eine Zusatzqualifikation als Designerinnen besitzen, ein Präsentationskonzept (z.B. in Form einer Zeitschrift) erarbeitet und umgesetzt.

Organisatorisches:  
 Im Seminar können insgesamt 4 Leistungspunkte erworben werden.

## Abschlussmodul (Modul 18)

**53 653 BA Colloquium**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Di 14-16 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

<b>53 666</b>	<b>Abschlusscolloquium BA+MA</b>				
2 SWS	1 LP / 2 LP / 3 LP				
CO	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 117	V. Houben
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					

53 667	<b>Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Colloquium African Historie (deutsch-englisch)</b>					
	2 SWS	1 LP				
	CO	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 410	B. Lecocq
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					

<b>53 668</b>	<b>Abschlusskolloquium Ostasien</b>				
1 SWS	1 LP / 2 LP				
CO	Mo	16-18	14tgl. (1)	I118, 117	H. Klöter
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					

53 669	<b>Colloquium für AbschlusskandidatInnen (deutsch-englisch)</b>					
	2 SWS	1 LP / 2 LP				
	CO	Mo	18-20	wöch. (1)	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					

Alle Teilnehmer die ihre Abschlussarbeit im Kolloquium präsentieren möchten, werden gebeten, sich im Zentralasien Sekretariat (Invalidenstr. 118, Raum 510) zu melden und sich dort mit Namen und Thema, in die ausliegende Liste einzutragen. Teilnehmer die keinen Zentralasien Schwerpunkt haben, werden gebeten ihrem Betreuer/in Bescheid zu geben, dass dieser ebenfalls zum angegebenen Termin anwesend ist.

<b>53 671</b>	<b>Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Sprachen und Linguistik / Research and Supervision Colloquium African Languages and Linguistics (deutsch-englisch)</b>					
2 SWS	1 LP					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 410		T. Güldemann
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 91						

<b>53 672</b>	<b>Japanologisches Abschlusskolloquium</b>					
1 SWS	1 LP / 2 LP					
CO	Di	16-18	14tgl. (1)	JO10, 301	G. Leinss	
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						

Im Kolloquium geht es zunächst darum, gemeinsam ein Thema für die Bachelorarbeit zu finden. Idealerweise bringen Sie Interesse an einem Thema mit, und wir überlegen, ob und wie es sich verwirklichen lässt. Im Laufe des Semesters werden die Konzeption der Arbeit und die genauen Vorgehensweise diskutiert, damit Sie am Ende des Semesters ein Exposé präsentieren können, in dem Sie auf vier bis fünf Seiten darlegen, was Sie vorhaben und dass das Thema in 12 Wochen bearbeitet werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist laut Studienordnung, dass zehn der 12 Module aus dem Pflicht- und Wahlpflichtbereich abgeschlossen wurden.

<b>53 673</b>	<b>Japanologisches Abschluss- und Forschungskolloquium</b>					
1 SWS	1 LP / 2 LP					
CO	Fr	15-17	14tgl. (1)	JO10, 203		K. Kracht
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt						

Welches sind die Aufgaben japanologischer Forschung, welches ihre aktuellen Fragen und Themen? Besprochen an laufenden und geplanten Vorhaben der TeilnehmerInnen (Bachelor, Master, Promotion, Habilitation) und wissenschaftlichen Neuerscheinungen. Studierende des Bachelor-Studiengangs "Regionalstudien Asien / Afrika" sollen sich während des Kolloquiums [Modul XV; zum Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme] auf die Konzeption und Durchführung ihrer Abschlussarbeit konzentrieren können, d.h. japanologische Lehrveranstaltungen des 1. bis 5. Semesters absolviert haben. Zur Vorbereitung empfohlen: Helmut Seiffert: *Einführung in die Wissenschaftstheorie*, Bde. 1-3 (insbes. Bd. 2), München 2002-6. Klaus Kracht, Markus Rüttermann (Hg.): *Grundriß der Japanologie* (2001).

<b>53 674</b>	<b>MA/BA Kolloquium</b>					
2 SWS	1 LP / 2 LP / 3 LP					
CO	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 218	M. Mann	
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						

Kolloquium für alle BA- und MA-Studierenden im Abschlussmodul.

Organisatorisches:  
Termine nach Vereinbarung.

### 53 748 **Abschlusskolloquium des Querschnittsbereichs Medialität und Intermedialität in den Gesellschaften Asiens und Afrikas**

2 SWS	1 LP / 3 LP				
CO	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 217	N. Schneider
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					

Dieses Abschlusskolloquium bietet sich für Studierende im B.A. und M.A. an, deren Abschlussarbeiten einen Medienbezug haben, der regionale Fokus spielt dabei keine Rolle. Anforderungen: Regelmäßige aktive Teilnahme, mündliche Präsentation des Vorhabens und Erarbeitung eines zwei-dreiseitigen Exposés der Abschlussarbeit bis zum Ende des Semesters. Voraussetzung für die Teilnahme ist ein kurzes Abstract zum geplanten Vorhaben (eine halbe - max. eine Seite lang) sowie eine vorläufige Bibliografie.

### 53 777 **Abschlusstutorium 1**

2 SWS	1 LP				
TU	Fr	14-18	Einzel (1)	I118, 315	D. Nguyen
	Fr	14-18	Einzel (2)	I118, 315	D. Nguyen
	Fr	14-18	Einzel (3)	I118, 315	D. Nguyen
1) findet am 06.05.2016 statt					
2) findet am 27.05.2016 statt					
3) findet am 24.06.2016 statt					

### 53 778 **Abschlusstutorium 2**

2 SWS	1 LP				
TU	Mo	14-18	Einzel (1)	I 110, 329	D. Nguyen
	Mo	14-18	Einzel (2)	I 110, 329	D. Nguyen
	Mo	14-18	Einzel (3)	I 110, 329	D. Nguyen
1) findet am 09.05.2016 statt					
2) findet am 30.05.2016 statt					
3) findet am 27.06.2016 statt					

## Wahlpflichtmodule

### Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation (Modul 11)

#### 53 602 **Urbanisierung in Südasien**

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	I118, 315	M. Mann
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					

Megastädte scheinen ein Phänomen des globalen Südens zu sein. Allein auf dem südasiatischen Subkontinent befinden sich sieben der weltweit über 20 Megastädte. Gleichwohl beträgt die Urbanisierungsrate in der Indischen Union gerade mal 30 Prozent. Dies hat historische Ursachen.

Anhand ausgewählter Beispiele soll in die Problematik von Stadtentwicklung, Stadtplanung, von Urbanisierung und Megacities eingeführt werden.

Prüfung:  
Hausarbeit

#### 53 675 **„Decolonisation, Cold War and Third World Movement: 1945-1975: Algeria and West Africa“ / „Dekolonisierung, Kalter Krieg und Dritte-Welt-Bewegung: 1945-1975: Algerien und West Afrika“ (deutsch-englisch)**

2 SWS	3 LP / 3+4 LP / 4+2 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	I118, 410	B. Lecocq
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					

Das BA Aufbauomodul Gesellschaft und Transformation bietet drei Seminare an, die sich dem Thema der Dekolonisierung, dem Kalten Krieg und der Dritte-Welt-Bewegung (1945-1975) widmen. Prof. Houben behandelt die Dekolonisierung Vietnams und den daraus resultierenden Vietnamkrieg. Prof. Lecocq bietet ein Seminar über die Dekolonisierung Algeriens und Französisch-Westafrikas sowie die französisch-afrikanischen Beziehungen nach der Unabhängigkeit an. Das Seminar von Dr. Michael Pesek hat die Nicht-Paktgebundenen Länder und die Dritte-Welt-Bewegung zum Gegenstand. Die drei Seminare sind miteinander verbunden. Insgesamt bieten sie eine vergleichende Perspektive auf die miteinander verflochtenen Prozesse der Dekolonisierung und der frühen post-kolonialen Staatsbildung in Asien und Afrika vor dem Hintergrund des Kalten Krieges und die Auswirkungen der Dekolonisierung auf die früheren europäischen Kolonialmächte. Wir laden Studierende dazu ein, an mindestens zwei dieser drei Seminare teilzunehmen. Zum Abschluss werden sich die Seminare zu einem gemeinsamen Workshop zusammenfinden. In diesem Seminar werden wir uns mit den sehr verschiedenen Prozessen der Dekolonisierung in Algerien und in Französisch-Westafrika beschäftigen. Während es sich im rechtlichen Sinne bei Französisch-Westafrika um eine Kolonie handelte, war Algerien ein integraler Bestandteil von Frankreich. Dieser Unterschied hatte bedeutende Implikationen für die Dekolonisierung beider Teile des französischen Gebiets und für Frankreich selbst. Während Algerien seine Unabhängigkeit nur nach einem langen Krieg erlangte,



erreichte Französisch-Westafrika seine Unabhängigkeit in einem graduellen Prozess friedlichen, sogar kooperativen Machttransfers zwischen politischen Eliten. Dieses Seminar wird sich mit diesen unterschiedlichen Geschichten und ihren Konsequenzen für Afrika und Frankreich auseinandersetzen – vor dem Hintergrund von Dekolonisierungsprozessen in Asien, dem Kalten Krieg und dem Aufstieg der Nicht-Paktgebundenen Staaten. Anmerkung: Lesekompetenzen im Französischen sind dringend empfohlen, da einige Texte nicht auf Deutsch oder Englisch zur Verfügung stehen werden.

The BA Aufbaumodul Gesellschaft und Transformation offers a series of three interrelated seminars to the topic „Decolonisation, Cold War and the Third World Movement: 1945-1975“. Prof. Houben offers a seminar on the decolonisation of Vietnam and the Vietnam War, Prof. Lecocq offers a seminar on the decolonisation of Algeria and French West Africa and Franco-African relations after independence, and Dr. Pesek offers a seminar on the rise of the Third World Movement and the Non-Aligned Countries. These three seminars are interrelated. Together, they offer a comparative perspective on the interrelated processes of decolonisation and early post-colonial state building in Africa and Asia against the background of the Cold War, taking into account its effects on the former European colonial powers. We invite students to partake in at least two of these three seminars to make full use of what the seminars offer. The seminars will end in a common session at the end of the semester.

In this seminar we will look at the very different processes of decolonisation in Algeria and French West Africa. Where French West Africa was a colony in the legal sense of the term, Algeria was legally an integral part of France. This difference had major implications for the decolonisation of both parts of the French realm and for France itself. Where Algeria reached independence after a long war only, French West Africa reached independence in a gradual process of peaceful, even friendly, power transfer between political elites. This seminar will look into these differing histories and their consequences for Africa and France against the backdrop of decolonisation processes in Asia, the Cold War and the rise of the Non-Aligned States. Nota Bene: reading skills in French are strongly recommended, as some texts will not be available in German or English.

Literatur:

Online Syllabus

Organisatorisches:

Kursbewertung: Kurzsessays / Referat Korreferat / Hausarbeit

Kurssprachen: Englisch und Deutsch. Kursliteratur: Englisch und Französisch

### **53 676 Dekolonisierung, Kalter Krieg und Dritte-Welt-Bewegung: 1945-1975: Vietnam**

2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 4+2 LP

SE Mi 14-16

wöch. (1)

I118, 117

V. Houben

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Das BA Aufbaumodul Gesellschaft und Transformation bietet drei Seminare an, die sich dem Thema der Dekolonisierung, dem Kalten Krieg und der Dritte-Welt-Bewegung (1945-1975) widmen. Prof. Houben behandelt die Dekolonisierung Vietnams und den daraus resultierenden Vietnamkrieg. Prof. Lecocq bietet ein Seminar über die Dekolonisierung Algeriens und Französisch-Westafrikas sowie die französisch-afrikanischen Beziehungen nach der Unabhängigkeit an. Das Seminar von Dr. Michael Pesek hat die Nicht-Paktgebundenen Länder und die Dritte-Welt-Bewegung zum Gegenstand. Die drei Seminare sind miteinander verbunden. Insgesamt bieten sie eine vergleichende Perspektive auf die miteinander verflochtenen Prozesse der Dekolonisierung und der frühen post-kolonialen Staatsbildung in Asien und Afrika vor dem Hintergrund des Kalten Krieges und die Auswirkungen der Dekolonisierung auf die früheren europäischen Kolonialmächte. Wir laden Studierende dazu ein, an mindestens zwei dieser drei Seminare teilzunehmen. Zum Abschluss werden sich die Seminare zu einem gemeinsamen Workshop zusammenfinden.

The BA Aufbaumodul Gesellschaft und Transformation offers a series of three interrelated seminars to the topic „Decolonisation, Cold War and the Third World Movement: 1945-1975“. Prof. Houben offers a seminar on the decolonisation of Vietnam and the Vietnam War, Prof. Lecocq offers a seminar on the decolonisation of Algeria and French West Africa and Franco-African relations after independence, and Dr. Pesek offers a seminar on the rise of the Third World Movement and the Non-Aligned Countries. These three seminars are interrelated. Together, they offer a comparative perspective on the interrelated processes of decolonisation and early post-colonial state building in Africa and Asia against the background of the Cold War, taking into account its effects on the former European colonial powers. We invite students to partake in at least two of these three seminars to make full use of what the seminars offer. The seminars will end in a common session at the end of the semester.

### **53 677 Die Darstellung der höfischen Gesellschaft und aristokratischen Kultur des japanischen Altertums in der japanischen Sekundärliteratur**

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP

SE Mo 14-16

wöch. (1)

JO10, 301

G. Leinss

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

In dieser Veranstaltung werden japanische Lehrbuchtexte der Mittel- und Oberschule gelesen und interpretiert hinsichtlich der Frage, welches Bild von der höfischen Gesellschaft und aristokratischen Kultur der Heian-Zeit in diesen von staatlicher Seite für die landesweite Erziehung festgelegten Schulbuchtexten vermittelt wird. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die mindestens das Sprachmodul III erfolgreich absolviert haben.

### **53 678 Höfische Gesellschaft und aristokratische Kultur im japanischen Altertum (9.-12. Jahrhundert)**

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP

SE Mo 12-14

wöch. (1)

JO10, 301

G. Leinss

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Zielsetzung der Veranstaltung ist eine Rekonstruktion der höfischen Gesellschaft und aristokratischen Kultur, die nach der Verlegung der Hauptstadt nach Heian, dem heutigen Kyōto, relativ autonom in Japan entstanden sind. Neben der Untersuchung der politisch-rechtlichen und ökonomischen Rahmenbedingungen, die die Entstehung dieser Gesellschaftsform ermöglichten, soll vor allem versucht werden, die Lebenswelt und -weise der Höflinge und Hofdamen aus möglichst vielen Blickwinkeln zu erschließen; dadurch soll eine Basis gelegt werden für Vergleiche mit höfischen Gesellschaften aus anderen Regionen und Zeiten (Norbert

Elias, Jeroen Duindam). Da Übersetzungen von historischen und literarischen Quellen und wissenschaftliche Sekundärliteratur in westlichen Sprachen in nennenswertem Umfang vorliegen, werden für die Belegung dieser Veranstaltung keine Kenntnisse der japanischen Sprache vorausgesetzt.

### 53 679 **Indianness in a New India? From Nation Building to Nation Branding** (englisch)

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 7 LP  
SE Di 18-20 wöch. (1) I118, 217 A. Bajpai  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

The Indian economy witnessed a shift (starting in the late 1980s) with the introduction of the neo-liberal economic reforms of 1991, from being an import substitution economy to being a neo-liberalized, structurally adjusted one. Whereas the early postcolonial state propagated nation building through the 'Temples of Modern India', a phrase coined by the first Prime Minister Nehru, emphasising the importance of 'new dams, new universities and new industries', the post 1991 period witnesses a turn to nation branding. A plethora of channels like nation branding campaigns, music videos produced by non state actors, campaigns produced at the World Economic Forum etc. have attempted to capture the phenomenon of a new economically 'Emerging' India. These campaigns are directed at attracting foreign investors and tourists to India, however, some of them also aim to evoke patriotism and a sense of 'Indianness' in perceived 'Indian' audiences, both in and outside India.

**This seminar focuses on the following main axes:**

1. The hybrid relationship between the global and the national.
2. How do nation-states respond to the challenges of open market economies and re-invent themselves?
3. How is it possible to accommodate patriotism in times when the flow of capital and humans become increasingly uncontrollable and disconnected to the national ?

We will analyse images, posters and videos from the Indian Nation Branding campaign (eg. Incredible India), political rhetoric of Indian politicians (campaigns like the current Prime Minister Modi's "Make in India" and "Clean India") and literature that portrays a "New/Emerging/Rising/Shining India" to seek answers to these questions. The seminar will thus also enable students to sharpen their methodological frameworks by analysing varied material(s).

Prüfung:  
Hausarbeit.

### 53 680 **Islam und Spiritualität in Zeiten von Sozialismus und Post-Sozialismus** (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 P. Schröder  
1) findet vom 20.04.2016 bis 13.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 92*

### 53 681 **„Decolonisation, Cold War and Third World Movement: 1945-1975 / Dekolonisierung, Kalter Krieg und Dritte-Welt-Bewegung: 1945-1975** (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 315 M. Pesek  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Das BA Aufbaumodul Gesellschaft und Transformation bietet drei Seminare an, die sich dem Thema der Dekolonisierung, dem Kalten Krieg und der Dritte-Welt-Bewegung (1945-1975) widmen. Prof. Houben behandelt die Dekolonisierung Vietnams und den daraus resultierenden Vietnamkrieg. Prof. Lecocq bietet ein Seminar über die Dekolonisierung Algeriens und Französisch-Westafrikas sowie die französisch-afrikanischen Beziehungen nach der Unabhängigkeit an. Das Seminar von Dr. Michael Pesek hat die Nicht-Paktgebundenen Länder und die Dritte-Welt-Bewegung zum Gegenstand. Die drei Seminare sind miteinander verbunden. Insgesamt bieten sie eine vergleichende Perspektive auf die miteinander verflochtenen Prozesse der Dekolonisierung und der frühen post-kolonialen Staatsbildung in Asien und Afrika vor dem Hintergrund des Kalten Krieges und die Auswirkungen der Dekolonisierung auf die früheren europäischen Kolonialmächte. Wir laden Studierende dazu ein, an mindestens zwei dieser drei Seminare teilzunehmen. Zum Abschluss werden sich die Seminare zu einem gemeinsamen Workshop zusammenfinden.

Das Ende des Zweiten Weltkriegs läutete auch das Ende der europäischen Kolonialreiche an. Innerhalb zweier Jahrzehnte erlangte ein großer Teil Asiens und Afrikas die staatliche Unabhängigkeit. Die neuen Staaten sahen sich mit der globalen Ordnung des Kalten Krieges konfrontiert, in dem sich der Westen und der Ostblock gegenüberstanden. Wenn auch die neuen Staaten oft sehr unterschiedliche Interessen und Ziele verfolgten, einigte sie doch die historische Erfahrung des Kolonialismus und der Kampf um ein größeres Mitspracherecht in der Weltpolitik. Nicht der Sieg des Kapitalismus oder Kommunismus war ihr oberstes Ziel, sondern die Beseitigung der letzten Reste des Kolonialismus und eine gerechtere Weltordnung. 1955 trafen sich Vertreter asiatischer und afrikanischer Staat im indonesischen Bandung. Die Konferenz gilt als die Geburtsstunde der Dritte Welt Bewegung.

Das Seminar widmet sich der Rolle dieser Bewegung in der Globalgeschichte der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Diskutiert werden Ziele und Konzepte der Dritte Welt Bewegung. Dabei stehen die verschiedenen Konferenzen und die Debatten in der UNO im Vordergrund. Sie werden als Foren der Aushandlung und des Transfers von politischen Konzepten und Praktiken, als Knotenpunkte von Netzwerken des globalen Südens gesehen.

The BA Aufbaumodul Gesellschaft und Transformation offers a series of three interrelated seminars to the topic „Decolonisation, Cold War and the Third World Movement: 1945-1975“. Prof. Houben offers a seminar on the decolonisation of Vietnam and the Vietnam War, Prof. Lecocq offers a seminar on the decolonisation of Algeria and French West Africa and Franco-African relations after independence, and Dr. Pesek offers a seminar on the rise of the Third World Movement and the Non-Aligned Countries. These three seminars are interrelated. Together, they offer a comparative perspective on the interrelated processes of decolonisation

and early post-colonial state building in Africa and Asia against the background of the Cold War, taking into account its effects on the former European colonial powers. We invite students to partake in at least two of these three seminars to make full use of what the seminars offer. The seminars will end in a common session at the end of the semester.

The end of the Second World War heralded the end of Europe's colonial empires. Within few decades, most African and Asian nations became independent. The new states arrived at a global order that was shaped by the Cold War with its rivalry between the West and the East. Despite all differences in their historical experiences with western domination, their way towards independence, the political and economic potentials and their political culture, the new states saw a common denominator in the fight against colonialism and for a new world order. In 1955, politicians of Asian and African states met at Bandung for the first major conference of the new independent states. It was the birth hour of the Third World Movement.

What exactly was the importance of the Third World movement for the global history of the 20<sup>th</sup> century? How it shaped international politics and debates on a new world order in the period of the cold war? The seminar looks at the concepts, aims and agendas of this movement of Asian and African politicians. One focus will be the numerous conferences of Asian and African politicians during the 1960s and 1970s as well as debates at the General Assembly of the UN.

### 53 684 **Taiwan – Refugium, Einfallstor, Provinz, Kolonie oder was?**

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	I 110, 329	H. Klöter
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					

Nach der Kolonisierung Taiwans durch Spanien und die Niederlande im 17. Jahrhundert hat die Insel mehrfach einen profunden demographischen, kulturellen und politischen Wandel erfahren. Ziel des Seminars ist es, die Wechselwirkung von gesellschaftlicher Transformation und politischem Wandel in Gegenwart und Vergangenheit zu untersuchen. Dabei soll insbesondere auf die japanische Kolonialzeit (1895-1945) und die Zeit nach 1949 eingegangen werden.

### 53 685 **Understanding Social Movements in North and South (englisch)**

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP				
SE	Di	14-18	wöch. (1)	I118, 117	S. Fadaee
1) findet vom 19.04.2016 bis 31.05.2016 statt					

Understanding Social Movements: North and South

This seminar provides an introduction to the study of social movements. It probes the heuristic merits of different theoretical perspectives and concepts and explores the conditions under which social movements emerge, express grievances and articulate demands. It will be discussed that social movement theory is mainly based on experiences of Northern social movements despite the fact that Southern social movements have played an important role in shaping world history and politics. Although the paradigms and theories which were developed by social movement theory are partially applicable in the global South, these societies have mostly functioned as laboratories for testing the theories which were developed in the North. Therefore, social movement theory by and large fails to provide a thorough analysis of Southern movements because they are not situated in the context of their own historical backgrounds, culture and socio-economic and political structures. The purpose of this seminar is to address shortcomings of Northern social movement theory and discuss the emerging paradigms from the global South.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet nur in der ersten Hälfte des Semesters statt. Dafür aber vierstündig.

### 53 693 **Indien im 19. Jh.: Die "neuen Indischen Mittelschichten" auf der Suche nach einer "Identität" zwischen kolonialer Abhängigkeit und "nationalem Erwachen"**

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 217	F. Busjahn
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					

Das 19. Jh. in Indien ist gekennzeichnet durch vielfältige politische, ökonomische und soziale Umbruchsprozesse. Wie haben sich die Prozesse auf die "indischen Mittelschichten" ausgewirkt? Der Schwerpunkt liegt hier auf den sich formierenden sozialen und religiösen Reformbewegungen als Ausdruck der Suche nach einer (neuen) Identität und Stellung in der indischen Gesellschaft unter der Britischen Kolonialherrschaft.

Prüfung:

30.09.2016

### 53 772 **Arbeit in Afrika im Spiegel des NS-Kolonialrevisionismus**

2 SWS	3+2 LP / 3+4 LP / 4+2 LP				
SE	Do	10-16	Einzel (1)		K. Stubenvoll
	Fr	12-14	Einzel (2)	HV 5, 0303a	K. Stubenvoll
	Fr	10-16	Einzel (3)		K. Stubenvoll
	Fr	10-16	Einzel (4)		K. Stubenvoll

1) findet am 23.06.2016 statt

2) findet am 22.04.2016 statt

3) findet am 27.05.2016 statt

4) findet am 24.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 144

**53 783****Rassismus, Sklaverei, Weltkriege, Dekolonisierung: Zentrale Themen ost- und zentralafrikanische Geschichte des 20. Jahrhunderts in Primärquellen.**

2 SWS

3+4 LP / 4+2 LP

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

I 110, 329

S. Lämmert\*

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

In diesem Seminar werden wir uns mit einer möglichst großen Bandbreite unterschiedlicher Primärquellen Zentral- und Ostafrikas aus dem späten 19. und dem 20. Jahrhundert befassen. Reisende, MissionarInnen, Kolonialadministratoren, SiedlerInnen hatten unterschiedliche Interessen und haben dementsprechend unterschiedliche Dokumente hinterlassen. Dasselbe gilt für Quellen von AfrikanerInnen. Gerichtsakten, Lebensgeschichten, Briefe, Memoiren, Lyrik, Zeitungsartikel, aber auch oral traditions, oral history, Gerüchte und popular culture sind direkte Zeugnisse afrikanischer Geschichte.

In dem Seminar geht es darum, die unterschiedlichen Quellen zu konzeptualisieren und zu kontextualisieren. Die Frage, welche Quelle was leisten kann, wird dabei im Vordergrund stehen. Anhand der unterschiedlichen Quellengattungen werden wir uns einerseits mit methodologischen Fragestellungen beschäftigen, auf der anderen Seite unterschiedliche zentrale Themen ostafrikanische Geschichte des späten 19. und des 20. Jahrhunderts behandeln, darunter die Geschichte von Rassismus, Sklaverei, dem zweiten Weltkrieg, und Dekolonisierung. In jeder Sitzung wird sowohl eine Quelle diskutiert werden, als auch die Verwendung dieser oder einer ähnlichen Quelle in der Sekundärliteratur. Swahili Sprachkenntnisse sind von Vorteil, es wird jedoch für jede Swahili-sprachige Quelle auch eine Übersetzung geben.

**53 786****Sino-afrikanische Beziehungen im 21. Jahrhundert (englisch)**

2 SWS

3+4 LP / 4+2 LP

SE

Fr

16-18

Einzel (1)

I118, 315

N.N.

Fr

16-18

Einzel (2)

I118, 315

N.N.

Fr

14-18

Einzel (3)

JO10, 303

N.N.

Fr

14-18

Einzel (4)

DOR 24, 1.506

N.N.

Sa

10-16

Einzel (5)

JO10, 303

N.N.

Sa

10-16

Einzel (6)

DOR 24, 1.506

N.N.

1) findet am 29.04.2016 statt

2) findet am 20.05.2016 statt

3) findet am 10.06.2016 statt

4) findet am 15.07.2016 statt

5) findet am 11.06.2016 statt

6) findet am 16.07.2016 statt

Die Lehrveranstaltung wird von Dr. Niall Duggan (<http://research.ucc.ie/profiles/B007/nduggan>) gehalten.

Gegenstand dieses Seminars sind die politischen, diplomatischen und wirtschaftlichen Beziehungen zwischen der VR China und einigen Ländern Afrikas im 21. Jahrhundert. Fragen, die in den letzten Jahren in den westlichen Medien an Aktualität gewonnen haben, sollen einer wissenschaftlichen Überprüfung unterzogen werden. Dazu gehören Fragen zu den Zielen und Strategien chinesischer Außenpolitik und Wirtschaftsförderung in Afrika, Fragen zu politischen und wirtschaftlichen Strategien afrikanischer Staaten, Fragen zu den geostrategischen Interessen Chinas am afrikanischen Kontinent und die Positionierung der EU zu diesen Fragen.

Ort: 29. April und 20. Mai: Invalidenstr. 118, Raum 315 statt, 10.-11.6. und 15.-16. Juli: Dorotheenstr. 24, R 1.506

**Aufbaukurs Kultur/Identität (Modul 12)****53 603****Zur Situation von Frauen in Pakistan**

2 SWS

3+4 LP / 4+2 LP

SE

Di

08-10

wöch. (1)

I118, 217

B. Robotka

1) findet am 19.04.2016 statt

Die LV untersucht die Situation von Frauen in Pakistan basierend auf den legalen, ökonomischen und sozialen Bedingungen im Land.

Prüfung:

Abgabe bis zum 30.09.2016

**53 682****Musik und Islam in Subsahara -Afrika. Von Dhikr zu Hip-Hop / Music and Islam in Sub-Saharan Africa: From dhikr to hip-hop (deutsch-englisch)**

2 SWS

3+4 LP / 4+2 LP / 5+4 LP / 6+4 LP

SE

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.505

C. Ahmed

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

In der Regel ziehen Muslime den musikalischen, also den psalmodierten ( *mujawwad* ) Korantext, dem Korantext vor, den man einfach ohne Töne rezitiert( *murattal* ).

Der islamischen Überlieferung zufolge hat der Prophet Muhammad mehr als einmal musikalische Darbietungen von Tanz und Gesang angeschaut und genossen. Das ist ein ausreichender Beweis für die Rechtmäßigkeit der Musik im Islam. Die Frage bleibt aber immer noch umstritten, weil einige Muslime diese Auffassung nicht teilen.

In den islamischen Gesellschaften südlich der Sahara gibt es drei Arten von „islamischer Musik“. 1-Die Musik, die man als islamisch betrachtet, also Musik, Lieder und Tänze, die die islamischen Rituale begleiten, wie den *#id al- a#hā* (das Opferfest oder *tabaski* ), den *#id al-fi#r* (das Fest zum Ende des Ramadan), den *mawlid* (Fest anlässlich des Geburtstags des Propheten) und den *dhikr* (Zeremonie der Sufi-Bruderschaften/ *#arīqa* ).

- Die Musik, die Lieder und Tänze, die man während der Besessenheitszeremonien (Zar, Tumba ) spielt.
- Der Teil der Pop-Musik, der islamische Formeln und Verhaltensweisen der islamischen Ethik enthält. Dies ist beispielsweise der Fall im *taarab* in Ostafrika, ein Genre von Musik, das die „Führer des Nationalstaates“ für ihre Interessen instrumentalisiert

Ziel des Seminars ist es, über diese Genres von Musik und ihre Entwicklungen in Zeit und Raum zu diskutieren sowie die religiösen, sozialen und politischen Implikationen zu analysieren.

In general, Muslims prefer the musical Qur'anic text, that is to say the chanted and well recited one ( *mujawwad* ) than the one simply recited without any effort to embellish the recitation ( *murattal* ). Islamic tradition relates that Prophet Muhammad, in more than one time, enjoyed musical performances of dance and song performed before him. This is a sufficient proof of the legality of music in Islam. That said, the issue is still nonetheless controversial because some Muslims refuse this evidence.

In the Islamic societies of Sub-Saharan Africa, there are three kinds of "Islamic music". 1-The music considered as Islamic, that is to say music, songs and dances that accompany the Islamic rituals as *#id al-a#hā* ( *tabaski* in West Africa), *#id al-fi#r* (celebration of the end of Ramadan), the *mawlid* (celebration of the birth date of the Prophet), *dhikr* (ceremonies of the Sufi brotherhoods ( *#ariqa* ), etc.

- Music, songs and dances performed during the ceremonies related to Spirit possession ( *Zar* , *tumba* , etc.).
- Part of the pop music in which Islamic formulas, behaviors of Islamic ethics have been This is the case for example of the *taarab* in East Africa; a

genre of music that the "leaders of the nation state" in the region have been also instrumentalized for their interests.

The seminar aims to discuss these music genres and their evolution in time and space as well as the religious social and political implications.

### 53 686 „Göttinnen in Indien“

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 217 M. Waligora  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Die Verehrung von Göttinnen ist in den verschiedenen Regionen Indiens tief verankert. Ihre Bedeutung kommt in den unterschiedlichen Ebenen der Gesellschaft zum Ausdruck. Sie spielen eine große Rolle in den Vorstellungen der Menschen über ihr persönliches Schicksal, in das die Göttinnen jederzeit positiv oder negativ eingreifen können. Sie sind für das Verständnis von Weiblichkeit und Männlichkeit wichtig und spiegeln die unterschiedlichen Sichten von Frauen und Männern wieder. Auch die Gesellschaft als Ganzes, ihre politische Struktur und Autorität ist ohne Göttin nicht gesichert und die soziale Ordnung wird in ihrem Kult gefestigt. Diese verschiedenen Dimensionen der Verehrung von Göttinnen in Indien werden anhand der Einzelbeispiele erforscht. Die Teilnehmenden beschäftigen sich exemplarisch mit einer Göttin und stellen diese in einem Referat vor. Dies kann dann zu einer Hausarbeit ausgearbeitet werden. Am Beginn werden Texte gemeinsam gelesen, um einen Bezugsrahmen für das Verständnis von Göttinnen zu erstellen.

Prüfung:

Essay oder Hausarbeit (30.09.2016)

### 53 687 Chinesische Identitäten

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 H. Klöter, J. Schulz  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Ausgehend von theoretischen Definitionen des Begriffs „Identität“ sollen in diesem Seminar unterschiedliche chinesische Identitäten in Vergangenheit und Gegenwart betrachtet werden. Themenbereiche sind chinesische Selbst- und Fremdbilder (und deren gegenseitige Beeinflussung), Diskurse zur nationalen Identität Chinas, regionale Identitäten innerhalb Chinas, Identitäten von Chinesen außerhalb Chinas (Überseechinesen) und in kulturell chinesischen Ländern/Regionen wie Taiwan und Hongkong.

### 53 688 Die kaiserlichen Bibliotheken der Epochen Han, Sui und Ch'ing: die Sektion Geschichtsschreibung

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Mi 10-14 14tgl. (1) I 110, 333 F. Reiter  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Der Kurs studiert vergleichend die einführenden Einträge zu den diversen Untergattungen der Geschichtsschreibung anhand der Originalquellen in den Bibliothekskatalogen. Die Studenten präsentieren einzelne bibliographische Beschreibungen aus dem Ssu-k'ü ch'üan-shu Katalog der Ch'ing-Periode und erhalten hierfür ihre Studienpunkte. Es sind Kenntnisse des klassischen Chinesisch erforderlich bzw. Fähigkeit und Bereitschaft, mit Texten umzugehen.

### 53 689 Ekstatische Religion in Süd- und Südostasien

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 6+4 LP  
FS Fr 12-14 wöch. (1) I118, 117 B. Baumann  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Der britische Sozialanthropologe I.M. Lewis fasste in seiner grundlegenden Studie Schamanismus und Besessenheit unter dem Begriff der ekstatischen Religion zusammen (Lewis 1971). Dabei unterschied Lewis zwischen zentralen und peripheren Kulturen, die eine eindeutige Genderdichotomie aufweisen. Ohnehin gehören die von Lewis unter dem Begriff der ekstatischen Religion subsumierten Rituale zu den Kontexten religiöser Praxis, denen in nicht-westlichen Gesellschaften eine zentrale Funktion bei der Konstitution der Person und somit auch des Geschlechts zukommt.

Nach einer Einführung in die anthropologische Theoriebildung zum Thema Besessenheit anhand ethnologischer Klassiker, werden wir uns Lewis selbst zuwenden und dann mit Gesellschaften Süd- und Südostasiens beschäftigen. Ziel des Seminars ist die Vermittlung eines Grundverständnisses anthropologischer Theoriebildung zu den Themen Besessenheit und Schamanismus jedoch mit regionalem Fokus auf Süd- und Südostasien. Theoretisch werden wir uns hauptsächlich mit instrumentalistischen und phänomenologischen Ansätzen auseinandersetzen. Inhaltlich werden Fragen nach der kulturellen Konstruktion von Person, Geschlecht und Gesellschaft im Mittelpunkt der Aufmerksamkeit stehen. Die KursteilnehmerInnen werden zu jedem Termin kurze schriftliche Aufgaben bekommen, anhand derer sie die Texte erschließen sollen. Referate werden nicht stattfinden.

53 690

**Lektüreserie: Ethnographien Islamischer Gesellschaften / Reading Course  
Series: Ethnographies of Islamic Societies (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 410 S. Hoffmann  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Die Lektüreserie bietet erstens einen Einstieg in das vertiefende Studium einzelner afrikanischer und asiatischer, durch den Islam geprägter Gesellschaften, dient zweitens der Vermittlung ethnologischer Begrifflichkeit und Theorie und übt drittens kritische Lektürefähigkeiten, insbesondere Monographien betreffend ein. Folgende Werke werden im Sommersemester 2016 gelesen:  
The Reading Course Series provides firstly an introduction into the in-depth study of particular African and Asian Islamic Societies, conveys secondly anthropological notions and theory, and practices thirdly critical reading competences especially for monographs. The following books will be read in the summer term 2016:

## Literatur:

Abdul Hamid M. el Zein: *The sacred meadows: A structural analysis of religious symbolism in an East African town*  
Fredrik Barth: *Sohar. Culture and society in an Omani town*

## Organisatorisches:

Bis auf weiteres wird die Lektüreserie jedes Semester stattfinden. Es wird jeweils eine Ethnographie einer afrikanischen und einer asiatischen, durch den Islam geprägten Gesellschaft behandelt.

53 691

**Fasihi ya Kiswahili ya kisasa – Einführung in die zeitgenössische Swahili-Literatur/Introduction to Contemporary Swahili Literature (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 5+4 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, die über mindestens vier Semester Swahili-Kenntnisse nach den HU-Standards verfügen und idealerweise Swahili IV mit einem guten Ergebnis abgeschlossen haben.

Das Seminar bietet eine Einführung in die zeitgenössische Swahili-Literatur mit einem Überblick zu Autor\*innen, Werken, Themen, Stilistik, Paradigmen, Debatten und Trends. Im Vordergrund des Seminars stehen die Lektüre und Diskussion swahilisprachiger Kurzgeschichten verschiedener Autor\*innen aus Kenya und Tanzania.

Die Teilnehmer\*innen sollten das Korpus der ausgewählten Kurzgeschichten lesen, schwerpunktmäßig je eine bis zwei Kurzgeschichten zur Lektüre vorbereiten und diese dann in der Gruppe präsentieren und diskutieren. Anschließend werden die Kurzgeschichten thematisch und stilistisch miteinander verglichen. Als Grundlage der Diskussionen werden in weiteren Referaten eine begrenzte Anzahl ausgewählter Fachtexte der (Swahili-) Literaturwissenschaft aufbereitet und diskutiert.

This course is designed for students who have studied Swahili for at least four semesters according to HU standards. You are best prepared for a participation in the course if you had a good result in your Swahili IV exam.

The course provides an introduction into contemporary Swahili literature with an outline of authors, works, topics, stylistics, paradigms, debates, and trends since 1960. The main focus of this course is put on reading and discussing contemporary Swahili short stories by a variety of authors from Kenya and Tanzania.

Participants should read the selection of short stories, and subsequently prepare presentations on one or two of these. As a basis of discussing the stories in class we read a limited number of research literature texts from (Swahili) literary studies, which are also presented by the students. Finally, we intend to discuss all the short stories read during the semester for a comparative approach regarding topics and style.

## Literatur:

– wird auf Swahilipolis bereitgestellt –

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samsom Malve Jacobsen, Venice Trommer & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

53 692

**Gender in ausgewählten Werken kamerunischer Autor\_innen/Gender in the works of selected Cameroonian authors**

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 410 C. Schumann  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 92*

53 694

**Kindheit und Jugend im modernen Japan, 1850-1950**

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der Geschichte von Kindheit und Jugend in Japan von der Mitte des 19. bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts. Im Mittelpunkt stehen historische und literarische Perspektiven auf die zeitgenössischen Vorstellungen von Kindheit sowie auf die konkreten Erfahrungen der jungen Generationen in verschiedenen Feldern wie Familie, Schule, Spiel, Medien, Arbeit und Krieg. Exemplarische Forschungsbeiträge sowie Selbstzeugnisse und literarische Erzählungen werden gemeinsam besprochen bzw. untersucht.

53 695

**Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans. Neuzeit**

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
IV Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Mit japanischer Textlektüre, geeignet für AbsolventInnen des zweijährigen sprachlichen Grundprogramms.

Welche Bilder japanischen Denkens / japanischer Werte werden in der kulturellen Praxis Japans und der weltweiten Forschung entworfen? Vor dem Hintergrund dieser Fragestellung geht es um sprachliches und historisches Wissen, um die Begegnung mit wichtigen Quellen und um theoretische Grundfragen des wissenschaftlichen Verständnisses der Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans. Zur Vorbereitung empfohlen: Horst Hammitzsch und Oscar Benl: *Japanische Geisteswelt. Vom Mythos zur Gegenwart*, Baden-Baden 1956. Anschließend: Wm. Theodore de Bary: *Sources of Japanese Tradition*, vol. 1, New York: Columbia University Press 2005. Klaus Kracht, Gerhard Leinss, Olof G. Lidin: *Japanische Geistesgeschichte*, Wiesbaden 1985. Das Seminar richtet sich an KommilitonInnen verschiedener Voraussetzungen: a) TeilnehmerInnen von BA-Studiengängen, insbesondere des Studiengangs Asien / Afrika [Modul XII: Aufbaukurs Kultur / Identität; zum Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme und Hausarbeit], b) Teilnehmer verschiedener MA-Studiengänge, jeweils mit fortgeschrittenen Sprachkenntnissen des Deutschen und Japanischen.

**53 697 Politische und philosophische Ideen in Dichtung und Prosa Allama Iqbals**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) I 110, 333 B. Robotka  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Iqbal ist nicht nur einer der bekanntesten Dichter des Subkontinentes, er ist auch ein bedeutender Philosoph und wird oft als ‚Vater Pakistans‘ bezeichnet. Die LV soll Leben und Ideen Iqbals nachverfolgen und seinen Ideen auf den Grund gehen.

Literatur:

Das Lehrmaterial wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Prüfung:

Abgabe bis zum 30.09.2016

**53 698 Quellenlektüre: Kindheit und Jugend im modernen Japan**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

**53 773 Urbane Öffentlichkeit, Stadtraum und die Grenzen der Partizipation im Arabischen Golf**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Fr 10-16 Einzel (1) DOR 24, 1.505 S. Jurkiewicz  
 Fr 10-16 Einzel (2) DOR 24, 1.505 S. Jurkiewicz  
 Sa 10-16 Einzel (3) DOR 24, 1.505 S. Jurkiewicz  
 Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.505 S. Jurkiewicz  
 1) findet am 03.06.2016 statt ; Die Einführungssitzung hierzu findet am 20.04.16 von 10-12 h in der Invalidenstr. 118, R. 507, statt.  
 2) findet am 01.07.2016 statt  
 3) findet am 04.06.2016 statt  
 4) findet am 02.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*

## Aufbaukurs Sprache/Kommunikation (Modul 13)

**53 618 Middle Mon Grammar**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 329 C. Bauer  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1605*

**53 619 Old Mon Grammar**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1605*

**53 620 Sprachen und Sprachfamilien Südostasiens**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 C. Bauer  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1605*

**53 699 „Edle Wilde“ und „Barbaren“: Medienbilder nicht-westlicher Gesellschaften**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 315 L. Graiti  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Die Kulturevolutionisten des 19. Jahrhunderts gingen davon aus, dass alle Gesellschaften denselben Entwicklungsprozess durchlaufen würden. Gesellschaften außerhalb Europas interpretierten sie als Vorstufen der eigenen Entwicklung. Am wenigsten entwickelt galten so genannte „Naturvölker“, die man auf der Stufe der Steinzeit ansiedelte. Obwohl der Evolutionismus als wissenschaftliches Paradigma längst diskreditiert ist, prägen seine Vorstellungen noch häufig Alltags- und Medienbilder. Nach einer Auseinandersetzung mit den Grundlagen der Klassiker und der Kritik an ihnen soll es im Seminar darum gehen, selbst ausgewählte Zeitungsartikel, Reiseberichte und andere Quellen im Hinblick auf den Themenschwerpunkt zu analysieren.

### 53 700 Einführung in die klassische japanische Sprache

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) JO10, 303 G. Leinss  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Die Veranstaltung führt in die sogenannte klassische japanische Sprache ein, die sich während der Heian-Zeit (9. bis 12. Jahrhundert) herausgebildet hat und die die Grundlage bildet für das heutige Japanisch. Nach einer kurzen Einführung in die Hilfsmittel und Arbeitstechniken, werden wir Originaltexte der höfischen Prosaliteratur in Auszügen lesen, übersetzen und sprachlich analysieren. Den Einstieg erleichtern in diese Sprachform wird uns die von Bruno Lewin zusammengestellte *Chrestomathie*, in der die Originaltexte mit Vokabel- und Grammatikerklärungen versehen sind. Die Veranstaltung eignet sich für Studierende, die im modernen Japanisch Sprachmodul III erfolgreich absolviert haben.

### 53 701 Mehrsprachigkeit und Mehrschriftigkeit in Ostasien

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 315 H. Klöter  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Dieses Seminar bietet eine systematische Einführung in Themen, Begriffe und Methoden der Mehrsprachigkeitsforschung. Neben der Mehrsprachigkeit im engeren Sinne soll insbesondere auf das Phänomen der „Mehrschriftigkeit“ eingegangen werden, d.h. die Verwendung von unterschiedlichen Schriften (chinesische Schrift, Alphabetschrift, Syllabogramme) in unterschiedlichen Schreibkontexten, z.B. im Internet oder den sog. Linguistic Landscapes (visuell manifestierte Sprache auf Schildern und Ankündigungen). Der regionale Hauptbezug liegt auf China und chinesischen Sprechergemeinschaften; eine thematische Einbeziehung Japans ist ebenfalls möglich.

### 53 702 Sprache in Westafrika / Language in West Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 410 C. Naumann  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 92*

### 53 703 Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3/4 LP / 4 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 92*

### 53 704 Südasiatische Schriftkulturen

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Wie und wann entsteht Schrift in Südasien? Eine durchaus umstrittene Frage. Neben der Vielfalt der Sprachen steht auch eine Vielfalt der Schriften, deren soziokulturelle Bedeutung als Identitätsmarker und Informationsträger sich im Laufe der Jahrhunderte stark wandelt.

Die schriftliche Kommunikation in Südasien ist heute deutlich dreigeteilt. Dem Englisch der modernen Medien stehen klassische und moderne Medien der politischen und kulturellen Hegemonie gegenüber: Sanskrit/Prakrit und Hindi/Urdu, deren Bedeutung jedoch durchaus umstritten ist. Besonders in Indien und Pakistan sind regionale Schriftkulturen lebendig und als Träger dominanter regionaler Identitäten relevant.

Die Veranstaltung nähert sich diesen Fragen sowohl historisch-paläographisch als auch sprachsoziologisch.

#### Literatur:

Coulmans, Florian (2003): Writing Systems. Cambridge: Cambridge UP.  
Falk, Harry (1993): Schrift im alten Indien. Ein Forschungsbericht mit Anmerkungen. Tübingen: Günter Narr.  
Haarmann, Harald (2009): Geschichte der Schrift. München: Beck.

#### Prüfung:

Hausarbeit, Abgabe am 30.9.2016

### 53 705 Vormoderne Textgattungen und Sprachformen in Japan

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 301 G. Leinss  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt



In dieser Veranstaltung werden Texte aus der formativen Phase der klassischen Schriftsprache im 9. bis 12. Jahrhundert gelesen, übersetzt und sprachlich analysiert. Den Schwerpunkt bilden Passagen aus der erzählenden Literatur sowie aus Tagebüchern, die weibliche Autorinnen in klassischem Japanisch verfasst haben und von Männern in einer der chinesischen Schriftsprache angelehnten Form geschrieben wurden. Den Anfang bildet das Tagebuch eines Mannes, der vorgibt eine Frau zu sein. Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss einer Einführung in eine der vormodernen Sprachformen Japans.

### 53 706 Workshop Theorie und Praxis japanisch-deutscher Übersetzung

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Geeignet für AbsolventInnen des zweijährigen sprachlichen Grundprogramms.  
Welches sind die Voraussetzungen einer ethnographisch / japanologisch aussagefähigen Übersetzung? *O-hayô gozaimasu* = "Guten Morgen"? *Akemashite o-medetô gozaimasu* = "Alles Gute zum neuen Jahr"? Unter welchen Bedingungen stimmen derartige Gleichungen? Vor dem Hintergrund einer Begegnung mit der Übersetzungswissenschaft einerseits und praktischen Ergebnissen beispielhafter Übersetzungen auf den Gebieten Literatur, Religion, Philosophie und Alltagstexten andererseits besteht das Ziel des Seminars in der Anfertigung einer publikationsreifen deutschsprachigen Version, die z. B. für eine Veröffentlichung in der Kleinen Reihe der Mori-Ôgai-Gedenkstätte in Frage kommt. Das Seminar richtet sich an KommilitonInnen verschiedener Voraussetzungen: a) TeilnehmerInnen von BA-Studiengängen, insbesondere des Studiengangs Asien / Afrika [Modul XII: Aufbaukurs Kultur / Identität; zum Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme und Hausarbeit], b) Teilnehmer verschiedener MA-Studiengänge, jeweils mit fortgeschrittenen Sprachkenntnissen des Deutschen und Japanischen, c) DoktorandInnen. Zur Vorbereitung empfohlen: Werner Koller: *Einführung in die Übersetzungswissenschaft* (UTB 2011).

### Praxisbereich (Module 14, 15, 16)

#### Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15)

### 53 707 Bahasa Indonesia Lektüre II/Konversation

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP  
LK Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 A. Ruhyat\*  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

### 53 708 Bahasa Indonesia Lektürekurs I

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP  
LK Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Prüfung:

**Prüfung (MA):** Klausur von 120min./mündliche Prüfung 20min.

### 53 709 Dari /Persisch - Einfache Lektüre: Einführung in die selbstständige Bearbeitung von Texten

2 SWS 3+2 LP  
SPK Mo 08-10 wöch. (1) I118, 509 M. Matzke  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

### 53 710 Dari /Persisch - Lektüre zu landeskundlichen Themen

2 SWS 3+2 LP  
SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 507 M. Matzke  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

### 53 711 Dari /Persisch - Sprachlabor

2 SWS 3+2 LP  
SPK Di 14-16 wöch. (1) JO10, 201 M. Matzke  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

### 53 712 Dari Prosa im 21. Jahrhundert

2 SWS 3+2 LP  
SPK Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 333 H. Hossaini\*  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

### 53 713 Hindi-Hörtexte und -Filmbeispiele

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP  
SPK Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 H. Lötze  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Im Kurs sollen anhand zahlreicher Übungen (Hörtexte, Filmausschnitte, Lieder u. ä.) Fertigkeiten im verstehenden Hören weiter ausgebaut werden.

Prüfung:  
Keine

### 53 714 Hindi-Konversation

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP  
SPK Fr 12-14 wöch. (1) I118, 217 H. Lötze  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Im Kurs sollen anhand verschiedener, mit Wortschatzübungen verbundener Alltagsdialoge zu bestimmten Schwerpunktthemen Fertigkeiten im praktischen Sprachgebrauch weiter entwickelt sowie aktuelle Grammatikthemen vertieft und gefestigt werden.

Prüfung:  
Keine Prüfung.

### 53 715 Japanisch - praktische Übungen (japanisch)

2 SWS 3+2 LP  
SPK Di 10-12 wöch. (1) JO10, 201 Y. Umetsu\*  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Audiovisuell gestützte sprachpraktische Übungen für Fortgeschrittene; Teilnahmevoraussetzung: abgeschlossener Sprachkurs Japanisch 4, für Auswärtige: gleichwertige Kenntnisse (mindestens auf dem Niveau des JLPT N3)

### 53 716 Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Hörverstehen und Konversation/Swahili Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP  
PL Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, die über mindestens vier Semester Swahili-Kenntnisse (mind. 16 SWS äquivalent zum Prüfungsstandard des HU-Curriculums) verfügen und ihre auditiven und mündlichen Swahili-Kenntnisse ausbauen möchten. Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf Hörverstehen und Konversation zu landeskundlichen und kulturellen Themen aus der ostafrikanischen Lebenswelt. Ziel ist es, die fortgeschrittene Hör- und Sprechfähigkeit weiter auszubauen.

This course is designed for students who have studied Swahili for at least four semesters (at least 16 units per week, equivalent to HU curriculum and examination standards). It provides the opportunity to substantially extend one's knowledge of Swahili, especially in listening comprehension and conversation.

Topics to be discussed comprise a wide array of issues in East African geography, history, politics, societies, cultures, languages, and of course, Swahili itself. An important focus is to shed some light on everyday life and current events in East Africa.

The major goal of this course lies in working on one's advanced knowledge of understanding and talking Swahili, and hence taking this knowledge to the next level.

Literatur:

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

### 53 717 Modernes Chinesisch VI

2 SWS 3+2 LP  
SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 B. Steinberg  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt ; Lektüre / Übersetzung

Lektüre mit Übersetzung

### 53 718 Mongolisch: Lektüre für Fortgeschrittene

2 SWS 3+2 LP  
SPK Di 14-16 wöch. (1) JO10, 504 U. Schöne  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

In dieser Lehrveranstaltung werden leichte bzw. mittelschwere Texte aus den Bereichen Geschichte sowie Sagen und Märchen der Mongolen und interessante Artikel zu unterschiedlichen Themenbereichen aus der mongolischen Presse gelesen und übersetzt. Empfohlen wird dieser Kurs für Studenten ab dem 3. Semester.

### 53 719 Tadschikisch für Fortgeschrittene

2 SWS 3+2 LP  
SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 508 T. Loy  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 93*

<b>53 720</b>	<b>Tibetisch - Amdo Dialekt</b>				
2 SWS	3+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					

<b>53 721</b>	<b>Tibetische Textlektüre (deutsch-englisch)</b>					
	2 SWS	3+2 LP				
	SPK	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 502	A. Huber
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					

<b>53 722</b>	<b>Tibetisch - Moderne tibetische Textlektüre</b>					
2 SWS	3+2 LP					
SPK	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 506		H. Zhaxi
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						

<b>53 723</b>	<b>Usbekisch für Fortgeschrittene</b>				
2 SWS	3+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 507	B. Aripova
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					

53 724	<b>Vietnamesisch Lektürekurs II: Vietnamesen im Ausland – Auslandsvietnamesen</b>				
	2 SWS	3+2 LP / 4+2 LP			
	LK	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 117 Minh Ha Nguyen
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt ; Die Rolle der Frau in der vietnamesischen Gesellschaft					

<b>53 725</b>	<b>Vietnamesisch Lektürekurs I: Vietnam - Land und Leute</b>				
2 SWS	3+2 LP / 4+2 LP				
LK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					

<b>53 731</b>	<b>Thai Lektüre</b>				
2 SWS	3+2 LP / 4+2 LP				
LK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	M. Schalbruch
1) findet am 19.04.2016 statt					

<b>53 771</b>	<b>Modernes Chinesisch - Film und Drehbuch</b>					
	2 SWS	3+2 LP				
	SPK	Do	10-14	14tgl. (1)	JO10, 303	Z. Xu
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					

## Ergänzende Sprachlehre (Modul 16)

<b>53 726</b>	<b>Elementarkurs Japanisch 2</b>				
4 SWS	3+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	JO10, 201	J. Borchert
	Do	12-14	wöch. (2)	JO10, 201	J. Borchert
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt ; Grammatik					
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt ; Kanji und Hörverständnis					

gedruckt am 30.09.2016 20:15:50

**53 727 Khmer Schrift und Grammatik**

2 SWS	3+2 LP				
SPK	Fr	08-12	Einzel (1)	I118, 117	S. Sam*
	Fr	08-12	Einzel (2)	I118, 117	S. Sam*
	Fr	08-12	Einzel (3)	I118, 117	S. Sam*
	Fr	08-12	Einzel (4)	I118, 117	S. Sam*
	Fr	08-12	Einzel (5)	I118, 117	S. Sam*
	Fr	08-12	Einzel (6)	I118, 117	S. Sam*
	Fr	08-12	Einzel (7)	I118, 117	S. Sam*
1) findet am 22.04.2016 statt					
2) findet am 29.04.2016 statt					
3) findet am 20.05.2016 statt					
4) findet am 03.06.2016 statt					
5) findet am 17.06.2016 statt					
6) findet am 01.07.2016 statt					
7) findet am 15.07.2016 statt					

Voraussetzung für diesen Kurs ist die Teilnahme am Anfängerkurs Khmer im Wintersemester oder vergleichbare Kenntnisse.

**53 728 Mon II (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 LP				
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 105	N. Myanmar
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					

**53 729 Mon IV (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 LP				
SPK	Fr	10-12	wöch. (1)	I118, 105	N. Myanmar
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt					

**53 730 Tagalog I**

2 SWS	3+2 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Agana*
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					

Filipino ist neben Englisch eine der beiden Amtssprachen auf den Philippinen. Die philippinische Verfassung von 1987 erwähnt Tagalog nicht explizit als eine nationale Sprache, sondern quitiert Filipino als Sprache in Entwicklung, die durch lokale Dialekte und Fremdsprachen angereichert werden soll. Es wird in allen Schulstufen neben Englisch unterrichtet.

Vor "Filipino" wurde der Begriff "Pilipino" in Bezug auf Tagalog als Landessprache verwendet, wie zum Beispiel in Commonwealth Act No. 570, 1946 festgehalten wurde. Tagalog ist die lingua franca in Manila und den angrenzenden Provinzen. Es wird heute in fast allen Teilen des Landes gesprochen und verstanden. Kein anderer Dialekt ist auf den Philippinen so verbreitet wie Tagalog. Mit geschätzten 70 Millionen lokalen und internationale Sprecher/innen ist Tagalog eine vorherrschende Sprache der philippinische Kultur und Lebensweise.

Wie viele andere philippinische Dialekte fällt Tagalog in die Kategorie der Malayo-polynesischen Sprachen, einer der größten in der Familie der austronesischen Sprachen.

Weitere Informationen: <http://agana.de/ecolinguistics.pdf>

**53 732 Urdu II (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 333	M. Mirza
	Do	10-12	wöch. (2)	I 110, 333	M. Mirza
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					

Urdu ist die Nationalsprache Pakistans und gehört der indo-europäischen Sprachfamilie an. In Indien wird Urdu in fünf Bundesstaaten als Amtssprache verwendet. Hindi – die Nationalsprache Indiens – und Urdu sind in ihrer Grammatik und Struktur fast identisch und haben größtenteils gemeinsames Vokabular. Daher können sich die Sprecher von beiden Sprachen miteinander gut verständigen. Urdu und Hindi gehören zu den am meisten gesprochenen Sprachen Südasiens. Sie werden auch von einem beträchtlichen Teil von Migranten in den Golfstaaten, Saudi Arabien, USA, Kanada, England und anderen europäischen Ländern verstanden.

Literatur:  
Teach Yourself Urdu

Prüfung:  
Keine Prüfung.

**53 733 Urdu Lektürekurs (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 LP				
LK	Mo	14-16	wöch. (1)	I 110, 333	M. Mirza
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					

Urdu ist die Nationalsprache Pakistans und gehört der indo-europäischen Sprachfamilie an. In Indien wird Urdu in fünf Bundesstaaten als Amtssprache verwendet. Hindi – die Nationalsprache Indiens – und Urdu sind in ihrer Grammatik und Struktur fast identisch und haben größtenteils gemeinsames Vokabular. Daher können sich die Sprecher von beiden Sprachen miteinander

gut verständigen. Urdu und Hindi gehören zu den am meisten gesprochenen Sprachen Südasiens. Sie werden auch von einem beträchtlichen Teil von Migranten in den Golfstaaten, Saudi Arabien, USA, Kanada, England und anderen europäischen Ländern verstanden.

Literatur:  
Zeitungsartikel, Kurzgeschichten, Gedichte

Prüfung:  
Keine Prüfung.

**53 768 Bengali II**  
4 SWS 8+2 LP  
SPK Di 08-10 wöch. (1) I118, 117 C. Basu  
Fr 08-10 wöch. (2) I118, 315 C. Basu  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Prüfung:  
Klausur.

**53 769 Thai Lektüre II**  
2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP  
VL Mi 16-18 wöch. (1) I118, 410 M. Schalbruch  
1) findet vom 13.04.2016 bis 13.07.2016 statt

## Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach (2014)

### Wahlpflichtmodule

#### Grundkurs Kultur/Identität (Modul 3)

**53 601 Ethnologische Studien zur Person in Afrika und Südasien / Anthropological studies on personhood in Africa and South Asia (deutsch-englisch)**  
2 SWS 4+3 LP  
SE Mo 18-20 wöch. (1) I118, 315 S. Hoffmann  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1601*

**53 604 Aktuelle Studien zu Religion, Handel und Livelihood in Asien & Afrika (deutsch-englisch)**  
2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 P. Schröder  
1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 90*

**53 605 Christliche Missionare und Muslime (und Nicht-Muslime) Ostafrikas im 19. Jahrhundert / Christian missionaries and the Muslims (and non-Muslims) in East Africa in the 19th century (deutsch-englisch)**  
2 SWS 4+3 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 315 C. Ahmed  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1602*

**53 606 Die Indochinakriege und ihre Folgen für Laos und Kambodscha**  
2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 217 D. Bultmann, B. Rehbein  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1602*

**53 607 Einführung in die chinesische Literaturgeschichte**  
2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 315 H. Klöter  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1603*

- 53 608 Einführung in Kultur, Traditionen und Bräuche der Mongolen**  
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 117 U. Schöne  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1603*
- 53 609 Governing Identities in Pakistan – creating the ideal citizen? (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) I 110, 500 S. Bajwa  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1603*
- 53 611 Japanischer Film: eine Einführung**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1603*
- 53 612 Lektürekurs: Kaste**  
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 315 B. Rehbein  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1603*
- 53 613 Die Sprache der Dinge: Materielle Kultur als Schlüssel zur Kulturgeschichte**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 117 D. Lange  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1604*
- 53 785 Nationalismus in Asien und Afrika**  
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) I 110, 500 M. Pesek  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1604*
- 53 787 Interkulturelle Kommunikation. Eine kritische Einführung**  
 2 SWS  
 SE Di 18-20 wöch. (1) I118, 410 M. Pesek  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1604*
- Grundkurs Sprache/Kommunikation (Modul 4)**
- 53 614 Einführung in die Sprachen Afrikas / Introduction to the Languages of Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Fr 14-16 wöch. (1) I118, 410 C. Naumann  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 90*
- 53 615 Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 410 H. Klöter, J. Schulz  
 SE Mi 18-20 wöch. (2) I118, 315 H. Klöter, J. Schulz  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 2) findet vom 04.05.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1605*

<b>53 616</b>	<b>Einführung Sprache/Kommunikation (deutsch-englisch)</b>	2 SWS VL	2 LP / 3 LP Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	I. Baldauf, C. Bauer, T. Güldemann
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1605</i>						
<b>53 617</b>	<b>Fundamental islam an example of early transregional communication</b>	2 SWS SE	4+3 LP Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 507	I. Baldauf
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1605</i>						
<b>53 618</b>	<b>Middle Mon Grammar</b>	2 SWS SE	4+3 LP Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 329	C. Bauer
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1605</i>						
<b>53 619</b>	<b>Old Mon Grammar</b>	2 SWS SE	4+3 LP Di	10-12	wöch. (1)	I118, 118	C. Bauer
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1605</i>						
<b>53 620</b>	<b>Sprachen und Sprachfamilien Südostasiens</b>	2 SWS SE	4+3 LP Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 117	C. Bauer
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1605</i>						
<b>53 703</b>	<b>Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa (deutsch-englisch)</b>	2 SWS SE	3/4 LP / 4 LP Mi	10-12	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 92</i>						
<b>53 767</b>	<b>Einführung Kultur/Identität</b>	2 SWS VL	3 LP Di	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	D. Lange
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1604</i>						
<b>53 787</b>	<b>Interkulturelle Kommunikation. Eine kritische Einführung</b>	2 SWS SE	Di	18-20	wöch. (1)	I118, 410	M. Pesek
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1604</i>						

## Sprachmodul 2 (Modul 6)

<b>53 621</b>	<b>Bahasa Indonesia II</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
			Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt 2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1605</i>						

**53 622****Dari / Persisch II**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 507	M. Matzke
	Di	08-10	wöch. (2)	I118, 507	M. Matzke
	Do	08-10	wöch. (3)	I118, 507	M. Matzke

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

3) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1606

**53 623****Hausa II**

2 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	I 110, 500	Y. Baba Gar

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1606

**53 624****Hindi II**

4 SWS	5+5 LP / 8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötzke
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 217	H. Lötzke

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1606

**53 625****Japanisch 2**

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 303	J. Borchert
	Mi	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	J. Borchert
	Mi	14-16	wöch. (3)	JO10, 301	T. Kondo
	Do	10-12	wöch. (4)	JO10, 201	J. Borchert
	Fr	10-12	wöch. (5)	JO10, 201	J. Borchert

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Grammatik mit Übungen

2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt ; Grammatik mit Übungen

3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt ; Konversation

4) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt ; Kanji-Übungen, Hörverständnis

5) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt ; Übersetzung

detaillierte Beschreibung siehe S. 1606

**53 626****Kasachisch II**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 329	I. Baldauf
	Do	12-14	wöch. (2)	I 110, 329	I. Baldauf

1) findet vom 19.04.2016 bis 21.07.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1606

**53 627****Modernes Chinesisch II**

8 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Mi	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Fr	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.504	C. Lin
SPK	Mo	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Di	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch. (7)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Fr	12-14	wöch. (8)	DOR 24, 1.504	C. Lin

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

4) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

5) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

6) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

7) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

8) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1607



<b>53 628</b>	<b>Mongolisch II</b>					
	6 SWS	8+2 LP				
	SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 504	G. Altangerel
		Di	12-14	wöch. (2)	I118, 504	G. Altangerel
		Do	10-12	wöch. (3)	I118, 504	G. Altangerel
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt 2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt 3) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1607</i>						
<b>53 629</b>	<b>Sotho II (deutsch-englisch)</b>					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0203	A. Joubert
		Do	16-18	wöch. (2)	HV 5, 0203	A. Joubert
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1607</i>					
<b>53 630</b>	<b>Swahili IIa/IIb</b>					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 315	L. Diegner
	SPK	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 326	V. Kazimoto*, V. Trommer*
	SPK	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 326	V. Kazimoto*, V. Trommer*
	SPK	Do	12-14	wöch. (4)	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*
	1) findet vom 18.04.2016 bis 21.07.2016 statt 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt 3) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt 4) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1607</i>					
<b>53 631</b>	<b>Tadschikisch II</b>					
	6 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
		Do	08-10	wöch. (2)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
		Mi	08-10	wöch. (3)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt 3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1608</i>					
<b>53 632</b>	<b>Telugu II (deutsch-englisch)</b>					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I 110, 329	G. Berkemer
		Fr	14-16	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt 2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1608</i>					
<b>53 633</b>	<b>Thai II</b>					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
		Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt 2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1608</i>					
<b>53 634</b>	<b>Tibetisch II</b>					
	6 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
		Di	08-10	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt 2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1608</i>					

**53 635****Usbekisch II**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
	Mo	10-12	wöch. (2)	I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf
	Mi	08-10	wöch. (3)	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
	Mi	10-12	wöch. (4)	I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 4) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1609*

**53 636****Vietnamesisch II**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*

**Sprachmodul 3 (Modul 7)****53 637****Tadschikisch III**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Do	10-12	wöch. (1)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Mo	08-10	wöch. (2)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Mi	10-12	wöch. (3)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 2) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1609*

**Sprachmodul 4 (Modul 8)****53 638****Bahasa Indonesia IV**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1609*

**53 639****Bambara IV (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 500	A. Nehrig*
	Do	10-12	wöch. (2)	I 110, 329	A. Nehrig*

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1609*

**53 640****Dari / Persisch IV**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 507	M. Matzke
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 507	M. Matzke

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1610*

<b>53 641</b>	<b>Hausa IV (deutsch-englisch)</b>				
	4 SWS	8+2 LP			
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	I 110, 500	Y. Baba Gar
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1610</i>					
<b>53 642</b>	<b>Hindi IV</b>				
	4 SWS	5 LP / 8+2 LP			
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötzke
	Fr	10-12	wöch. (2)	I118, 217	H. Lötzke
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
2) findet am 22.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1610</i>					
<b>53 643</b>	<b>Japanisch 4</b>				
	6 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 303	J. Borchert
	Di	12-14	wöch. (2)	JO10, 303	T. Oguri*
	Mi	12-14	wöch. (3)	JO10, 303	J. Borchert
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Grammatik					
2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt ; Konversation					
3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt ; Übersetzung					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1610</i>					
<b>53 644</b>	<b>Kasachisch IV</b>				
	4 SWS	8+2 LP			
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 329	G. Massakowa
	Do	14-16	wöch. (2)	I 110, 329	G. Massakowa
1) findet vom 19.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1610</i>					
<b>53 645</b>	<b>Modernes Chinesisch IV</b>				
	6 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Mi	10-12	wöch. (2)	I 110, 500	C. Lin
	Do	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
SPK	Mo	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Mi	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 1.504	C. Lin
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
3) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
4) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
5) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
6) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1610</i>					
<b>53 646</b>	<b>Mongolisch IV</b>				
	4 SWS	8+2 LP			
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 504	G. Altangerel
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 504	G. Altangerel
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1611</i>					
<b>53 647</b>	<b>Sotho IV (deutsch-englisch)</b>				
	4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0203	A. Joubert
	Do	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0203	A. Joubert
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1611</i>					

<b>53 648</b>	<b>Swahili IV</b>	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner	
	SPK	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 330	L. Diegner, V. Kazimoto*	
	SPK	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 330	L. Diegner, V. Kazimoto*	

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1611*

<b>53 649</b>	<b>Telugu IV (deutsch-englisch)</b>	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 310/312	G. Berkemer	
		Mi	12-14	wöch. (2)	I 110, 329	G. Berkemer	

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1612*

<b>53 650</b>	<b>Thai IV</b>	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch	
		Mi	12-14	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch	

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
2) findet am 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1612*

<b>53 651</b>	<b>Tibetisch IV</b>	6 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mi	08-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi	
		Do	08-10	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi	

1) findet vom 20.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1612*

<b>53 652</b>	<b>Vietnamesisch IV</b>	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen	
		Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen	

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1612*

## Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation (Modul 11)

<b>53 602</b>	<b>Urbanisierung in Südasien</b>	2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP				
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	I118, 315	M. Mann	

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1620*

<b>53 675</b>	<b>„Decolonisation, Cold War and Third World Movement: 1945-1975: Algeria and West Africa“ / „Dekolonisierung, Kalter Krieg und Dritte-Welt-Bewegung: 1945-1975: Algerien und West Afrika“ (deutsch-englisch)</b>	2 SWS	3 LP / 3+4 LP / 4+2 LP				
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	I118, 410	B. Lecocq	

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1620*

<b>53 676</b>	<b>Dekolonisierung, Kalter Krieg und Dritte-Welt-Bewegung: 1945-1975: Vietnam</b>	2 SWS	3 LP / 3+4 LP / 4+2 LP				
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 117	V. Houben	

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1621*

- 53 677 Die Darstellung der höfischen Gesellschaft und aristokratischen Kultur des japanischen Altertums in der japanischen Sekundärliteratur**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 301 G. Leinss  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1621*
- 53 678 Höfische Gesellschaft und aristokratische Kultur im japanischen Altertum (9.-12. Jahrhundert)**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 301 G. Leinss  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1621*
- 53 680 Islam und Spiritualität in Zeiten von Sozialismus und Post-Sozialismus (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 P. Schröder  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 13.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 92*
- 53 681 „Decolonisation, Cold War and Third World Movement: 1945-1975 / Dekolonisierung, Kalter Krieg und Dritte-Welt-Bewegung: 1945-1975 (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 315 M. Pesek  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1622*
- 53 684 Taiwan – Refugium, Einfallstor, Provinz, Kolonie oder was?**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) I 110, 329 H. Klöter  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1623*
- 53 685 Understanding Social Movements in North and South (englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Di 14-18 wöch. (1) I118, 117 S. Fadaee  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 31.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1623*
- 53 693 Indien im 19. Jh.: Die "neuen Indischen Mittelschichten" auf der Suche nach einer "Identität" zwischen kolonialer Abhängigkeit und "nationalem Erwachen"**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 217 F. Busjahn  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1623*
- 53 772 Arbeit in Afrika im Spiegel des NS-Kolonialrevisionismus**  
 2 SWS 3+2 LP / 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Do 10-16 Einzel (1) K. Stübenvoll  
 Fr 12-14 Einzel (2) K. Stübenvoll  
 Fr 10-16 Einzel (3) K. Stübenvoll  
 Fr 10-16 Einzel (4) K. Stübenvoll  
 1) findet am 23.06.2016 statt  
 2) findet am 22.04.2016 statt  
 3) findet am 27.05.2016 statt  
 4) findet am 24.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 144*
- 53 783 Rassismus, Sklaverei, Weltkriege, Dekolonisierung: Zentrale Themen ost- und zentralafrikanische Geschichte des 20. Jahrhunderts in Primärquellen.**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 329 S. Lämmert\*  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1624

### 53 786 Sino-afrikanische Beziehungen im 21. Jahrhundert (englisch)

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP				
SE	Fr	16-18	Einzel (1)	I118, 315	N.N.
	Fr	16-18	Einzel (2)	I118, 315	N.N.
	Fr	14-18	Einzel (3)	JO10, 303	N.N.
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.506	N.N.
	Sa	10-16	Einzel (5)	JO10, 303	N.N.
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.506	N.N.

1) findet am 29.04.2016 statt

2) findet am 20.05.2016 statt

3) findet am 10.06.2016 statt

4) findet am 15.07.2016 statt

5) findet am 11.06.2016 statt

6) findet am 16.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1624

### Aufbaukurs Kultur/Identität (Modul 12)

#### 53 603 Zur Situation von Frauen in Pakistan

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 217	B. Robotka

1) findet am 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1624

#### 53 679 Indianness in a New India? From Nation Building to Nation Branding (englisch)

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP / 7 LP				
SE	Di	18-20	wöch. (1)	I118, 217	A. Bajpai

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1622

#### 53 682 Musik und Islam in Subsahara -Afrika. Von Dhikr zu Hip-Hop / Music and Islam in Sub-Saharan Africa: From dhikr to hip-hop (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP / 5+4 LP / 6+4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	C. Ahmed

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1624

#### 53 686 „Göttinnen in Indien“

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 217	M. Waligora

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1625

#### 53 687 Chinesische Identitäten

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	H. Klöter, J. Schulz

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1625

#### 53 688 Die kaiserlichen Bibliotheken der Epochen Han, Sui und Ch'ing: die Sektion Geschichtsschreibung

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP				
SE	Mi	10-14	14tgl. (1)	I 110, 333	F. Reiter

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1625

#### 53 689 Ekstatische Religion in Süd- und Südostasien

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP / 6+4 LP				
FS	Fr	12-14	wöch. (1)	I118, 117	B. Baumann

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1625

- 53 690 Lektüreserie: Ethnographien Islamischer Gesellschaften / Reading Course  
Series: Ethnographies of Islamic Societies (deutsch-englisch)**  
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 410 S. Hoffmann  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1626*
- 53 691 Fasihi ya Kiswahili ya kisasa – Einführung in die zeitgenössische Swahili-Literatur/Introduction to Contemporary Swahili Literature (deutsch-englisch)**  
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 5+4 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1626*
- 53 692 Gender in ausgewählten Werken kamerunischer Autor\_innen/Gender in the works of selected Cameroonian authors**  
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 410 C. Schumann  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 92*
- 53 694 Kindheit und Jugend im modernen Japan, 1850-1950**  
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1626*
- 53 695 Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans. Neuzeit**  
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
IV Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1626*
- 53 697 Politische und philosophische Ideen in Dichtung und Prosa Allama Iqbals**  
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) I 110, 333 B. Robotka  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1627*
- 53 698 Quellenlektüre: Kindheit und Jugend im modernen Japan**  
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1627*
- 53 773 Urbane Öffentlichkeit, Stadtraum und die Grenzen der Partizipation im Arabischen Golf**  
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Fr 10-16 Einzel (1) DOR 24, 1.505 S. Jurkiewicz  
Fr 10-16 Einzel (2) DOR 24, 1.505 S. Jurkiewicz  
Sa 10-16 Einzel (3) DOR 24, 1.505 S. Jurkiewicz  
Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.505 S. Jurkiewicz  
1) findet am 03.06.2016 statt ; Die Einführungssitzung hierzu findet am 20.04.16 von 10-12 h in der Invalidenstr. 118, R. 507, statt.  
2) findet am 01.07.2016 statt  
3) findet am 04.06.2016 statt  
4) findet am 02.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*

## Aufbaukurs Sprache/Kommunikation (Modul 13)

- 53 618 Middle Mon Grammar**  
2 SWS 4+3 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 329 C. Bauer  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1605

- 53 619 Old Mon Grammar**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1605
- 53 620 Sprachen und Sprachfamilien Südostasiens**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 C. Bauer  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1605
- 53 699 „Edle Wilde“ und „Barbaren“: Medienbilder nicht-westlicher Gesellschaften**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 315 L. Graitl  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1627
- 53 700 Einführung in die klassische japanische Sprache**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) JO10, 303 G. Leinss  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1628
- 53 701 Mehrsprachigkeit und Mehrschriftigkeit in Ostasien**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 315 H. Klöter  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1628
- 53 702 Sprache in Westafrika / Language in West Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 410 C. Naumann  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 92
- 53 703 Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3/4 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 92
- 53 704 Südasiatische Schriftkulturen**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1628
- 53 705 Vormoderne Textgattungen und Sprachformen in Japan**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 301 G. Leinss  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1628
- 53 706 Workshop Theorie und Praxis japanisch-deutscher Übersetzung**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1629

## Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA (2009)



## Pflichtmodule

### Modul III: Grundkurs Kultur/Identität

- 53 604 Aktuelle Studien zu Religion, Handel und Livelihood in Asien & Afrika (deutsch-englisch)**  
2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 P. Schröder  
1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 90*
- 53 606 Die Indochinakriege und ihre Folgen für Laos und Kambodscha**  
2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 217 D. Bultmann, B. Rehbein  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1602*
- 53 607 Einführung in die chinesische Literaturgeschichte**  
2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 315 H. Klöter  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1603*
- 53 608 Einführung in Kultur, Traditionen und Bräuche der Mongolen**  
2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 117 U. Schöne  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1603*
- 53 609 Governing Identities in Pakistan – creating the ideal citizen? (deutsch-englisch)**  
2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) I 110, 500 S. Bajwa  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1603*
- 53 612 Lektürekurs: Kaste**  
2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 315 B. Rehbein  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1603*
- 53 785 Nationalismus in Asien und Afrika**  
2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) I 110, 500 M. Pesek  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1604*
- 53 787 Interkulturelle Kommunikation. Eine kritische Einführung**  
2 SWS  
SE Di 18-20 wöch. (1) I118, 410 M. Pesek  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1604*

### Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation

- 53 615 Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens**  
2 SWS 4+3 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 410 H. Klöter, J. Schulz  
SE Mi 18-20 wöch. (2) I118, 315 H. Klöter, J. Schulz  
1) findet vom 21.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
2) findet vom 04.05.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1605

- 53 616 Einführung Sprache/Kommunikation (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 I. Baldauf,  
 C. Bauer,  
 T. Güldemann  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1605
- 53 618 Middle Mon Grammar**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 329 C. Bauer  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1605
- 53 619 Old Mon Grammar**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1605
- 53 620 Sprachen und Sprachfamilien Südostasiens**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 C. Bauer  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1605
- 53 703 Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3/4 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 92
- 53 787 Interkulturelle Kommunikation. Eine kritische Einführung**  
 2 SWS  
 SE Di 18-20 wöch. (1) I118, 410 M. Pesek  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1604

## Modul VII: Sprachkurs 2

- 53 621 Bahasa Indonesia II**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa  
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1605
- 53 622 Dari / Persisch II**  
 6 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 507 M. Matzke  
 Di 08-10 wöch. (2) I118, 507 M. Matzke  
 Do 08-10 wöch. (3) I118, 507 M. Matzke  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 3) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1606
- 53 624 Hindi II**  
 4 SWS 5+5 LP / 8+2 LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 217 H. Lötzke  
 Do 10-12 wöch. (2) I118, 217 H. Lötzke  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1606

### 53 626

#### Kasachisch II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 329	I. Baldauf
	Do	12-14	wöch. (2)	I 110, 329	I. Baldauf
1) findet vom 19.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606					

### 53 627

#### Modernes Chinesisch II

8 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Mi	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Fr	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.504	C. Lin
SPK	Mo	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Di	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch. (7)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Fr	12-14	wöch. (8)	DOR 24, 1.504	C. Lin
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
4) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt					
5) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
6) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
7) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
8) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1607					

### 53 631

#### Tadschikisch II

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Mi	08-10	wöch. (3)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1608					

### 53 632

#### Telugu II (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I 110, 329	G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1608					

### 53 633

#### Thai II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1608					

### 53 634

#### Tibetisch II

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Di	08-10	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1608					

53 635	Usbekisch II					
	6 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
		Mo	10-12	wöch. (2)	I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf
		Mi	08-10	wöch. (3)	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
		Mi	10-12	wöch. (4)	I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
2) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
4) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1609						

53 636	Vietnamesisch II					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
		Do	10-12	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 91</i>					

## Modul VIII: Sprachkurs 3

53 637	Tadschikisch III					
	6 SWS	8+2 LP				
	SPK	Do	10-12	wöch. (1)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
		Mo	08-10	wöch. (2)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
		Mi	10-12	wöch. (3)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
2) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1609						

## Modul IX: Sprachkurs 4

53 638	Bahasa Indonesia IV					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
		Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1609						

53 639	<b>Bambara IV (deutsch-englisch)</b>					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 500	A. Nehrig*
		Do	10-12	wöch. (2)	I 110, 329	A. Nehrig*
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1609</i>						

53 640	Dari / Persisch IV					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 507	M. Matzke
		Do	10-12	wöch. (2)	I118, 507	M. Matzke
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1610</i>					

53 641	Hausa IV (deutsch-englisch)					
	4 SWS		8+2 LP			
	SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 500	Y. Baba Gar
		Do	12-14	wöch. (2)	I 110, 500	Y. Baba Gar
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					

2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1610*

## 53 642

### Hindi IV

4 SWS 5 LP / 8+2 LP

SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötzke
	Fr	10-12	wöch. (2)	I118, 217	H. Lötzke

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

2) findet am 22.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1610*

## 53 646

### Mongolisch IV

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 504	G. Altangerel
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 504	G. Altangerel

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1611*

## 53 647

### Sotho IV (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0203	A. Joubert
	Do	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0203	A. Joubert

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1611*

## 53 648

### Swahili IV

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
SPK	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 330	L. Diegner, V. Kazimoto*

SPK	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 330	L. Diegner, V. Kazimoto*
-----	----	-------	-----------	-------------	-----------------------------

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1611*

## 53 649

### Telugu IV (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 310/312	G. Berkemer
	Mi	12-14	wöch. (2)	I 110, 329	G. Berkemer

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1612*

## 53 650

### Thai IV

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	12-14	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet am 20.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1612*

## 53 651

### Tibetisch IV

6 SWS 8+2 LP

SPK	Mi	08-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi

1) findet vom 20.04.2016 bis 21.07.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1612*

## 53 652

### Vietnamesisch IV

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1612

## Modul X: Asien/Afrika-Aktuell

- 53 654 Indonesien Aktuell**  
2 SWS 4+2 LP / 6+4 LP  
PSE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 V. Houben  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1612
- 53 655 "Refugees Welcome" – eine Feldforschung / a fieldwork research (deutsch-englisch)**  
2 SWS 4+2 LP / 6+4 LP  
PSE Mi 08-10 wöch. (1) I118, 410 B. Lecocq  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1613
- 53 656 Ethnische Diversität, (im)materielles Kulturerbe und post-transformatorische Entwicklungen in der westlichen Mongolei**  
2 SWS 4+2 LP / 6+4 LP  
PSE Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 500 G. Altangerel, C. Ressel  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1614
- 53 657 Japanische Medienkultur der Heisei-Zeit**  
2 SWS 4+2 LP / 6+4 LP  
PSE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 203 H. Salomon  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1614
- 53 658 Kolkata – Geschichte und Gegenwart einer Megastadt**  
2 SWS 4+2 LP / 6+4 LP  
PSE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 217 M. Waligora  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1614
- 53 659 Krieg und Migration**  
2 SWS 4+2 LP / 6+4 LP  
PSE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 507 T. Loy  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1614
- 53 660 Life in a metro: Stadtdiskurse und urbane Identitäten in Indien**  
2 SWS 4+2 LP / 6+4 LP  
PSE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1614
- 53 661 Menschenrechte, Grundrechte und Bürgerrechte in China**  
2 SWS 4+2 LP / 6+4 LP  
PSE Fr 10-14 14tgl. (1) I118, 315 K. Schlender  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1614

<b>53 696</b>	<b>Film in Südostasien</b>	2 SWS PSE	4+2 LP / 6+4 LP Fr Fr Fr Fr Fr Fr Fr Fr	14-16 14-16 14-18 14-18 14-18 14-18 14-18 14-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6) Einzel (7) Einzel (8)	I118, 117 I118, 117 I118, 117 I118, 117 I118, 117 I118, 117 I118, 117 I118, 117	M. Wilger M. Wilger M. Wilger M. Wilger M. Wilger M. Wilger M. Wilger M. Wilger
	1) findet am 22.04.2016 statt ; 2) findet am 29.04.2016 statt 3) findet am 13.05.2016 statt 4) findet am 27.05.2016 statt 5) findet am 10.06.2016 statt 6) findet am 01.07.2016 statt 7) findet am 08.07.2016 statt 8) findet am 15.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1615</i>						
<b>53 774</b>	<b>Afrozentrismus und Asiazentrismus / Afrocentrism and Asiacentrism</b>	2 SWS PSE	4+2 LP / 6+4 LP Mo	14-16	wöch. (1)	I 110, 500	S. Hoffmann
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1615</i>						
<b>53 787</b>	<b>Interkulturelle Kommunikation. Eine kritische Einführung</b>	2 SWS SE	Di	18-20	wöch. (1)	I118, 410	M. Pesek
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1604</i>						
<b>Modul XV: Abschlussmodul</b>							
<b>53 666</b>	<b>Abschlusskolloquium BA+MA</b>	2 SWS CO	1 LP / 2 LP / 3 LP Di	12-14	wöch. (1)	I118, 117	V. Houben
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1619</i>						
<b>53 667</b>	<b>Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Colloquium African Historie (deutsch-englisch)</b>	2 SWS CO	1 LP Do	16-18	wöch. (1)	I118, 410	B. Lecocq
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1619</i>						
<b>53 668</b>	<b>Abschlusskolloquium Ostasien</b>	1 SWS CO	1 LP / 2 LP Mo	16-18	14tgl. (1)	I118, 117	H. Klöter
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1619</i>						
<b>53 669</b>	<b>Colloquium für AbschlusskandidatInnen (deutsch-englisch)</b>	2 SWS CO	1 LP / 2 LP Mo	18-20	wöch. (1)	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1619</i>						
<b>53 671</b>	<b>Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Sprachen und Linguistik / Research and Supervision Colloquium African Languages and Linguistics (deutsch-englisch)</b>	2 SWS CO	1 LP Di	16-18	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 91</i>						

<b>53 672</b>	<b>Japanologisches Abschlusskolloquium</b> 1 SWS CO 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1619</i>	1 LP / 2 LP Di 16-18	14tgl. (1)	JO10, 301	G. Leinss
<b>53 673</b>	<b>Japanologisches Abschluss- und Forschungskolloquium</b> 1 SWS CO 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1619</i>	1 LP / 2 LP Fr 15-17	14tgl. (1)	JO10, 203	K. Kracht
<b>53 674</b>	<b>MA/BA Kolloquium</b> 2 SWS CO 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1619</i>	1 LP / 2 LP / 3 LP Do 16-18	wöch. (1)	I118, 218	M. Mann
<b>53 748</b>	<b>Abschlusskolloquium des Querschnittsbereichs Medialität und Intermedialität in den Gesellschaften Asiens und Afrikas</b> 2 SWS CO 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1620</i>	1 LP / 3 LP Mi 12-14	wöch. (1)	I118, 217	N. Schneider
<b>53 777</b>	<b>Abschlusstutorium 1</b> 2 SWS TU 1) findet am 06.05.2016 statt 2) findet am 27.05.2016 statt 3) findet am 24.06.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1620</i>	1 LP Fr 14-18 Fr 14-18 Fr 14-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	I118, 315 I118, 315 I118, 315	D. Nguyen D. Nguyen D. Nguyen
<b>53 778</b>	<b>Abschlusstutorium 2</b> 2 SWS TU 1) findet am 09.05.2016 statt 2) findet am 30.05.2016 statt 3) findet am 27.06.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1620</i>	1 LP Mo 14-18 Mo 14-18 Mo 14-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	I 110, 329 I 110, 329 I 110, 329	D. Nguyen D. Nguyen D. Nguyen

## Wahlpflichtmodule

### Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation

<b>53 602</b>	<b>Urbanisierung in Südasien</b> 2 SWS SE 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1620</i>	3+4 LP / 4+2 LP Do 10-12	wöch. (1)	I118, 315	M. Mann
<b>53 675</b>	<b>„Decolonisation, Cold War and Third World Movement: 1945-1975: Algeria and West Africa“ / „Dekolonisierung, Kalter Krieg und Dritte-Welt-Bewegung: 1945-1975: Algerien und West Afrika“ (deutsch-englisch)</b> 2 SWS SE 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1620</i>	3 LP / 3+4 LP / 4+2 LP Do 10-12	wöch. (1)	I118, 410	B. Lecocq



- 53 676 Dekolonisierung, Kalter Krieg und Dritte-Welt-Bewegung: 1945-1975: Vietnam**  
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 117 V. Houben  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1621*
- 53 677 Die Darstellung der höfischen Gesellschaft und aristokratischen Kultur des japanischen Altertums in der japanischen Sekundärliteratur**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 301 G. Leinss  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1621*
- 53 678 Höfische Gesellschaft und aristokratische Kultur im japanischen Altertum (9.-12. Jahrhundert)**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 301 G. Leinss  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1621*
- 53 680 Islam und Spiritualität in Zeiten von Sozialismus und Post-Sozialismus (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 P. Schröder  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 13.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 92*
- 53 681 „Decolonisation, Cold War and Third World Movement: 1945-1975 / Dekolonisierung, Kalter Krieg und Dritte-Welt-Bewegung: 1945-1975 (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 315 M. Pesek  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1622*
- 53 684 Taiwan – Refugium, Einfallstor, Provinz, Kolonie oder was?**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) I 110, 329 H. Klöter  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1623*
- 53 685 Understanding Social Movements in North and South (englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Di 14-18 wöch. (1) I118, 117 S. Fadaee  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 31.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1623*
- 53 693 Indien im 19. Jh.: Die "neuen Indischen Mittelschichten" auf der Suche nach einer "Identität" zwischen kolonialer Abhängigkeit und "nationalem Erwachen"**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 217 F. Busjahn  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1623*
- 53 772 Arbeit in Afrika im Spiegel des NS-Kolonialrevisionismus**  
 2 SWS 3+2 LP / 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Do 10-16 Einzel (1) K. Stubenvoll  
 Fr 12-14 Einzel (2) K. Stubenvoll  
 Fr 10-16 Einzel (3) K. Stubenvoll  
 Fr 10-16 Einzel (4) K. Stubenvoll  
 1) findet am 23.06.2016 statt  
 2) findet am 22.04.2016 statt  
 3) findet am 27.05.2016 statt  
 4) findet am 24.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 144

**53 783**

## Rassismus, Sklaverei, Weltkriege, Dekolonisierung: Zentrale Themen ost- und zentralafrikanische Geschichte des 20. Jahrhunderts in Primärquellen.

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	I 110, 329	S. Lämmert*
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1624</i>					

**53 786**

## Sino-afrikanische Beziehungen im 21. Jahrhundert (englisch)

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP				
SE	Fr	16-18	Einzel (1)	I118, 315	N.N.
	Fr	16-18	Einzel (2)	I118, 315	N.N.
	Fr	14-18	Einzel (3)	JO10, 303	N.N.
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.506	N.N.
	Sa	10-16	Einzel (5)	JO10, 303	N.N.
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.506	N.N.

1) findet am 29.04.2016 statt  
2) findet am 20.05.2016 statt  
3) findet am 10.06.2016 statt  
4) findet am 15.07.2016 statt  
5) findet am 11.06.2016 statt  
6) findet am 16.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1624*

## Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität

**53 603**

## Zur Situation von Frauen in Pakistan

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 217	B. Robotka
1) findet am 19.04.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1624</i>					

**53 679**

## Indianness in a New India? From Nation Building to Nation Branding (englisch)

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP / 7 LP				
SE	Di	18-20	wöch. (1)	I118, 217	A. Bajpai
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1622</i>					

**53 682**

**Musik und Islam in Subsahara -Afrika. Von Dhikr zu Hip-Hop / Music and Islam in Sub-Saharan Africa: From dhikr to hip-hop (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP / 5+4 LP / 6+4 LP				
SE	Di 14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	C. Ahmed	
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1624</i>					

**53 686**

## „Göttinnen in Indien“

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 217	M. Waligora
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1625</i>					

## 53 687

## Chinesische Identitäten

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	H. Klöter, J. Schulz
<p>1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1625</i></p>					

**53 688**

## Die kaiserlichen Bibliotheken der Epochen Han, Sui und Ch'ing: die Sektion Geschichtsschreibung

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP				
SE	Mi	10-14	14tgl. (1)	I 110, 333	F. Reiter
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1625</i>					

- 53 689 Ekstatische Religion in Süd- und Südostasien**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 6+4 LP  
 FS Fr 12-14 wöch. (1) I118, 117 B. Baumann  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1625*
- 53 690 Lektüreserie: Ethnographien Islamischer Gesellschaften / Reading Course  
 Series: Ethnographies of Islamic Societies (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 410 S. Hoffmann  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1626*
- 53 691 Fasihi ya Kiswahili ya kisasa – Einführung in die zeitgenössische Swahili-  
 Literatur/Introduction to Contemporary Swahili Literature (deutsch-  
 englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 5+4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1626*
- 53 692 Gender in ausgewählten Werken kamerunischer Autor\_innen/Gender in the  
 works of selected Cameroonian authors**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 410 C. Schumann  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 92*
- 53 694 Kindheit und Jugend im modernen Japan, 1850-1950**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1626*
- 53 695 Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans. Neuzeit**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 IV Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1626*
- 53 697 Politische und philosophische Ideen in Dichtung und Prosa Allama Iqbals**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) I 110, 333 B. Robotka  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1627*
- 53 698 Quellenlektüre: Kindheit und Jugend im modernen Japan**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1627*
- 53 743 Transkulturalität, kulturelle Verflechtungen und Migration:  
 Vertiefungsseminar zur Ringvorlesung**  
 2 SWS 3 LP / 4+2 LP / 5 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 315 N. Schneider  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1616*

**53 773 Urbane Öffentlichkeit, Stadtraum und die Grenzen der Partizipation im Arabischen Golf**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Fr 10-16 Einzel (1) DOR 24, 1.505 S. Jurkiewicz  
 Fr 10-16 Einzel (2) DOR 24, 1.505 S. Jurkiewicz  
 Sa 10-16 Einzel (3) DOR 24, 1.505 S. Jurkiewicz  
 Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.505 S. Jurkiewicz  
 1) findet am 03.06.2016 statt ; Die Einführungssitzung hierzu findet am 20.04.16 von 10-12 h in der Invalidenstr. 118, R. 507, statt.  
 2) findet am 01.07.2016 statt  
 3) findet am 04.06.2016 statt  
 4) findet am 02.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*

### Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation

**53 618 Middle Mon Grammar**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 329 C. Bauer  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1605*

**53 619 Old Mon Grammar**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1605*

**53 620 Sprachen und Sprachfamilien Südostasiens**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 C. Bauer  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1605*

**53 699 „Edle Wilde“ und „Barbaren“: Medienbilder nicht-westlicher Gesellschaften**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 315 L. Graitl  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1627*

**53 700 Einführung in die klassische japanische Sprache**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) JO10, 303 G. Leinss  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1628*

**53 701 Mehrsprachigkeit und Mehrschriftigkeit in Ostasien**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 315 H. Klöter  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1628*

**53 702 Sprache in Westafrika / Language in West Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 410 C. Naumann  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 92*

**53 703 Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3/4 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 92*

<b>53 704</b>	<b>Südasiatische Schriftkulturen</b>	2 SWS SE	3+4 LP / 4+2 LP Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 217	G. Berkemer
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1628</i>						
<b>53 705</b>	<b>Vormoderne Textgattungen und Sprachformen in Japan</b>	2 SWS SE	3+4 LP / 4+2 LP Di	14-16	wöch. (1)	JO10, 301	G. Leinss
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1628</i>						
<b>53 706</b>	<b>Workshop Theorie und Praxis japanisch-deutscher Übersetzung</b>	2 SWS SE	3+4 LP / 4+2 LP Mi	16-18	wöch. (1)	JO10, 203	K. Kracht
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1629</i>						
<b>53 732</b>	<b>Urdu II (deutsch-englisch)</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 110, 333 I 110, 333	M. Mirza M. Mirza
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1632</i>						

## Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### Modul XIV: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation (BZQ)

<b>5250162</b>	<b>Generations of Postmemory (englisch)</b>	2 SWS QT	3 LP Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3001	F. Schulze
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 138</i>						
<b>53 637</b>	<b>Tadschikisch III</b>	6 SWS SPK	8+2 LP Do Mo Mi	10-12 08-10 10-12	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (3)	I118, 508 I118, 508 I118, 508	B. Aripova, T. Loy B. Aripova, T. Loy B. Aripova, T. Loy
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt 2) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt 3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1609</i>						
<b>53 664</b>	<b>Mongolei Colloquium und mongolischer Filmabend</b>	2 SWS CO	1 LP Mi	18-20	wöch. (1)	I118, 507	G. Altangerel
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1616</i>						
<b>53 683</b>	<b>Classical Tibetan Reading (deutsch-englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Mi Mi	08-10 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	I118, 117 I118, 503	A. Huber A. Huber
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt 2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
<b>53 707</b>	<b>Bahasa Indonesia Lektüre II/Konversation</b>	2 SWS LK	3+2 LP / 4+2 LP Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	A. Ruhyat*
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1629</i>						

<b>53 708</b>	<b>Bahasa Indonesia Lektürekurs I</b> 2 SWS                      3+2 LP / 4+2 LP LK                          Di                          10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 2.402                      R. Isa 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1629</i>
<b>53 709</b>	<b>Dari /Persisch - Einfache Lektüre: Einführung in die selbstständige Bearbeitung von Texten</b> 2 SWS                      3+2 LP SPK                          Mo                          08-10                      wöch. (1)                      I118, 509                      M. Matzke 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1629</i>
<b>53 710</b>	<b>Dari /Persisch - Lektüre zu landeskundlichen Themen</b> 2 SWS                      3+2 LP SPK                          Mo                          10-12                      wöch. (1)                      I118, 507                      M. Matzke 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1629</i>
<b>53 711</b>	<b>Dari /Persisch - Sprachlabor</b> 2 SWS                      3+2 LP SPK                          Di                          14-16                      wöch. (1)                      JO10, 201                      M. Matzke 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1629</i>
<b>53 712</b>	<b>Dari Prosa im 21. Jahrhundert</b> 2 SWS                      3+2 LP SPK                          Fr                          10-12                      wöch. (1)                      I 110, 333                      H. Hossaini* 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1629</i>
<b>53 713</b>	<b>Hindi-Hörtexte und -Filmbeispiele</b> 2 SWS                      3+2 LP / 4+2 LP SPK                          Mo                          14-16                      wöch. (1)                      I118, 217                      H. Lötzke 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1629</i>
<b>53 714</b>	<b>Hindi-Konversation</b> 2 SWS                      3+2 LP / 4+2 LP SPK                          Fr                          12-14                      wöch. (1)                      I118, 217                      H. Lötzke 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1630</i>
<b>53 715</b>	<b>Japanisch - praktische Übungen (japanisch)</b> 2 SWS                      3+2 LP SPK                          Di                          10-12                      wöch. (1)                      JO10, 201                      Y. Umetsu* 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1630</i>
<b>53 716</b>	<b>Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Hörverstehen und Konversation/Swahili Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)</b> 2 SWS                      3+2 LP PL                          Di                          12-14                      wöch. (1)                      I118, 410                      L. Diegner 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1630</i>
<b>53 717</b>	<b>Modernes Chinesisch VI</b> 2 SWS                      3+2 LP SPK                          Di                          12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.506                      B. Steinberg 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt ; Lektüre / Übersetzung <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1630</i>

<b>53 718</b>	<b>Mongolisch: Lektüre für Fortgeschrittene</b>					
	2 SWS	3+2 LP				
	SPK	Di	14-16	wöch. (1)	JO10, 504	U. Schöne
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1630					

<b>53 719</b>	<b>Tadschikisch für Fortgeschrittene</b>					
2 SWS	3+2 LP					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 508		T. Loy
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 93</i>						

<b>53 720</b>	<b>Tibetisch - Amdo Dialekt</b>					
	2 SWS	3+2 LP				
	SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1631</i>					

<b>53 721</b>	<b>Tibetische Textlektüre (deutsch-englisch)</b>					
	2 SWS	3+2 LP				
	SPK	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 502	A. Huber
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1631</i>					

<b>53 722</b>	<b>Tibetisch - Moderne tibetische Textlektüre</b>					
	2 SWS	3+2 LP				
	SPK	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1631</i>					

<b>53 723</b>	<b>Usbekisch für Fortgeschrittene</b>					
2 SWS	3+2 LP					
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 507		B. Aripova
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1631</i>						

**53 724      Vietnamesisch Lektürekurs II: Vietnamesen im Ausland – Auslandsvietnamesen**  
 2 SWS                      3+2 LP / 4+2 LP  
 LK                          Do                          14-16                          wöch. (1)                          I118, 117                          Minh Ha Nguyen  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt ; Die Rolle der Frau in der vietnamesischen Gesellschaft  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1631*

<b>53 725</b>	<b>Vietnamesisch Lektürekurs I: Vietnam - Land und Leute</b>					
2 SWS	3+2 LP / 4+2 LP					
LK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 201		Minh Ha Nguyen
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1631</i>						

<b>53 726</b>	<b>Elementarkurs Japanisch 2</b>					
4 SWS	3+2 LP					
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	JO10, 201		J. Borchert
	Do	12-14	wöch. (2)	JO10, 201		J. Borchert
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt ; Grammatik						
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt ; Kanji und Hörverständnis						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1631</i>						

<b>53 727</b>	<b>Khmer Schrift und Grammatik</b>				
2 SWS	3+2 LP				
SPK	Fr	08-12	Einzel (1)	I118, 117	S. Sam*
	Fr	08-12	Einzel (2)	I118, 117	S. Sam*
	Fr	08-12	Einzel (3)	I118, 117	S. Sam*
	Fr	08-12	Einzel (4)	I118, 117	S. Sam*
	Fr	08-12	Einzel (5)	I118, 117	S. Sam*
	Fr	08-12	Einzel (6)	I118, 117	S. Sam*
	Fr	08-12	Einzel (7)	I118, 117	S. Sam*
1) findet am 22.04.2016 statt					

2) findet am 29.04.2016 statt  
 3) findet am 20.05.2016 statt  
 4) findet am 03.06.2016 statt  
 5) findet am 17.06.2016 statt  
 6) findet am 01.07.2016 statt  
 7) findet am 15.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1632*

<b>53 728</b>	<b>Mon II (deutsch-englisch)</b> 2 SWS 3+2 LP SPK Mi 14-16 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1632</i>	wöch. (1)	I118, 105	N. Myanmar
<b>53 729</b>	<b>Mon IV (deutsch-englisch)</b> 2 SWS 3+2 LP SPK Fr 10-12 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1632</i>	wöch. (1)	I118, 105	N. Myanmar
<b>53 730</b>	<b>Tagalog I</b> 2 SWS 3+2 LP SPK Di 16-18 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1632</i>	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Agana*
<b>53 731</b>	<b>Thai Lektüre</b> 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP LK Di 16-18 1) findet am 19.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1631</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	M. Schalbruch
<b>53 733</b>	<b>Urdu Lektürekurs (deutsch-englisch)</b> 2 SWS 3+2 LP LK Mo 14-16 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1632</i>	wöch. (1)	I 110, 333	M. Mirza
<b>53 768</b>	<b>Bengali II</b> 4 SWS 8+2 LP SPK Di 08-10 Fr 08-10 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt 2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1633</i>	wöch. (1) wöch. (2)	I118, 117 I118, 315	C. Basu C. Basu
<b>53 771</b>	<b>Modernes Chinesisch - Film und Drehbuch</b> 2 SWS 3+2 LP SPK Do 10-14 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1631</i>	14tgl. (1)	JO10, 303	Z. Xu
<b>53 775</b>	<b>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten</b> 2 SWS 2 LP TU Mo 16-18 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1616</i>	wöch. (1)	I 110, 500	D. Nguyen
<b>53 776</b>	<b>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten</b> 2 SWS 2 LP TU Do 16-18 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1616</i>	wöch. (1)	I 110, 500	D. Nguyen



<b>53 779</b>	<b>Weitere Regionalwissenschaftliche Debatten</b>					
	2 SWS	2 LP				
	TU	Mi	16-18	wöch. (1)	I 110, 500	K. Buchner
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1616</i>					
<b>53 780</b>	<b>Weitere Regionalwissenschaftliche Debatten</b>					
	2 SWS	2 LP				
	TU	Do	14-16	wöch. (1)	I 110, 500	K. Buchner
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1617</i>					
<b>53 781</b>	<b>Hausarbeiten revisited: Gemeinsame Nachbearbeitung von Hausarbeiten vorheriger Semester</b>					
	2 SWS	2 LP				
	TU	Di	18-20	wöch. (1)	I 110, 500	K. Klausmann
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1617</i>					
<b>53 782</b>	<b>Hausarbeiten revisited: Gemeinsame Nachbearbeitung von Hausarbeiten vorheriger Semester</b>					
	2 SWS	2 LP				
	TU	Do	16-18	wöch. (1)	I 110, 329	K. Klausmann
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1617</i>					
<b>53 784</b>	<b>Usbekisch für Fortgeschrittene - Lektüre zur Landeskunde</b>					
	2 SWS	5 LP				
	SPK	Do	12-14	wöch. (1)		B. Aripova
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
<b>84 001</b>	<b>Utopie – Dystopie – Syntopie</b>					
	2 SWS					
	VL	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3031	A. von Stosch
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1123</i>					
<b>840010</b>	<b>Wissensarchitektur</b>					
	1 SWS					
	WS	Fr	14-15	wöch. (1)	HV 5, 0203	A. von Stosch
	1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1617</i>					
<b>84 002</b>	<b>Neotopia? Eine Topographie der virtuellen Welt</b>					
	2 SWS					
	SE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3031	A. von Stosch
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1129</i>					
<b>84 003</b>	<b>Topos Berlin: Codierung und Überschreibung von Orten – eine Spurensuche</b>					
	2 SWS					
	SE	Fr	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0203	A. von Stosch
	1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1129</i>					
<b>84 004</b>	<b>Space Identity: Kulturelle Identität definieren, visualisieren und ausstellen</b>					
	2 SWS					
	SE	Fr	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0203	A. von Stosch
	1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1129</i>					
<b>84 005</b>	<b>Ausstellungspraxis</b>					
	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3031	C. Weber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1618

- 84 006 „Sensible Objekte“. Provenienzforschung in wissenschaftlichen Sammlungen**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. UL 6, 3031 C. Weber  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1130
- 84 007 Curating Knowledge**  
 2 SWS  
 SE Do 10-14 14tgl. (1) MO 40, 408 G. Avenarius,  
 N. Doll \*,  
 S. Macdonald,  
 S. Moller,  
 F. Stuhl  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1130
- 84 008 Natürliche Ressourcen: Wissen über Rohstoffe und ihre Bewirtschaftung**  
 2 SWS  
 SE Sa 10-18 vierwöch. (1) UL 6, 3031 L. Haller  
 1) findet vom 30.04.2016 bis 18.06.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1131
- 84 009 Lichtwissen – Lichtformen – Lichtgeschichten. Die Glühbirne**  
 2 SWS  
 SE Fällt aus! 16-18 wöch. (1) SO 22, 2.04/05 J. Meer,  
 Mi K. Walter  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1618

## Studium Generale

- 53 769 Thai Lektüre II**  
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) I118, 410 M. Schalbruch  
 1) findet vom 13.04.2016 bis 13.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

## Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach (2009)

### Pflichtmodule

#### Modul VII: Sprachkurs 2

- 53 621 Bahasa Indonesia II**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa  
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1605
- 53 622 Dari / Persisch II**  
 6 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 507 M. Matzke  
 Di 08-10 wöch. (2) I118, 507 M. Matzke  
 Do 08-10 wöch. (3) I118, 507 M. Matzke  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 3) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1606

**53 624****Hindi II**

4 SWS 5+5 LP / 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötzke
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 217	H. Lötzke

- 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1606***53 625****Japanisch 2**

10 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 303	J. Borchert
	Mi	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	J. Borchert
	Mi	14-16	wöch. (3)	JO10, 301	T. Kondo
	Do	10-12	wöch. (4)	JO10, 201	J. Borchert
	Fr	10-12	wöch. (5)	JO10, 201	J. Borchert

- 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Grammatik mit Übungen  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt ; Grammatik mit Übungen  
 3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt ; Konversation  
 4) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt ; Kanji-Übungen, Hörverständnis  
 5) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt ; Übersetzung

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1606***53 626****Kasachisch II**

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 329	I. Baldauf
	Do	12-14	wöch. (2)	I 110, 329	I. Baldauf

- 1) findet vom 19.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1606***53 627****Modernes Chinesisch II**

8 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Mi	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Fr	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.504	C. Lin
SPK	Mo	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Di	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch. (7)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Fr	12-14	wöch. (8)	DOR 24, 1.504	C. Lin

- 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 4) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
 5) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 6) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 7) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 8) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1607***53 631****Tadschikisch II**

6 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Mi	08-10	wöch. (3)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy

- 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1608***53 632****Telugu II (deutsch-englisch)**

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I 110, 329	G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer

- 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1608*

<b>53 633</b>	<b>Thai II</b>	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch	
		Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch	
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
	2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1608</i>						
<b>53 634</b>	<b>Tibetisch II</b>	6 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi	
		Di	08-10	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi	
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
	2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1608</i>						
<b>53 635</b>	<b>Usbekisch II</b>	6 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf	
		Mo	10-12	wöch. (2)	I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf	
		Mi	08-10	wöch. (3)	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf	
		Mi	10-12	wöch. (4)	I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf	
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
	2) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
	3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
	4) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1609</i>						
<b>53 636</b>	<b>Vietnamesisch II</b>	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen	
		Do	10-12	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen	
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
	2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 91</i>						

## Wahlpflichtmodule

### Modul III: Grundkurs Kultur/Identität

<b>53 604</b>	<b>Aktuelle Studien zu Religion, Handel und Livelihood in Asien &amp; Afrika (deutsch-englisch)</b>	2 SWS	4+3 LP / 5+3 LP				
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	P. Schröder	
	1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 90</i>						
<b>53 606</b>	<b>Die Indochinakriege und ihre Folgen für Laos und Kambodscha</b>	2 SWS	4+3 LP / 5+3 LP				
	SE	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 217	D. Bultmann, B. Rehbein	
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1602</i>						
<b>53 607</b>	<b>Einführung in die chinesische Literaturgeschichte</b>	2 SWS	4+3 LP / 5+3 LP				
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 315	H. Klöter	
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1603</i>						
<b>53 608</b>	<b>Einführung in Kultur, Traditionen und Bräuche der Mongolen</b>	2 SWS	4+3 LP / 5+3 LP				
	SE	Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 117	U. Schöne	
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1603

- 53 609 Governing Identities in Pakistan – creating the ideal citizen? (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) I 110, 500 S. Bajwa  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1603
- 53 612 Lektürekurs: Kaste**  
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 315 B. Rehbein  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1603
- 53 785 Nationalismus in Asien und Afrika**  
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) I 110, 500 M. Pesek  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1604
- 53 787 Interkulturelle Kommunikation. Eine kritische Einführung**  
 2 SWS  
 SE Di 18-20 wöch. (1) I118, 410 M. Pesek  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1604

#### Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation

- 53 615 Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 410 H. Klöter, J. Schulz  
 SE Mi 18-20 wöch. (2) I118, 315 H. Klöter, J. Schulz  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 2) findet vom 04.05.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1605
- 53 616 Einführung Sprache/Kommunikation (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 I. Baldauf, C. Bauer, T. Güldemann  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1605
- 53 618 Middle Mon Grammar**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 329 C. Bauer  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1605
- 53 619 Old Mon Grammar**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1605
- 53 620 Sprachen und Sprachfamilien Südostasiens**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 C. Bauer  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1605

**53 703 Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3/4 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 92*

**53 787 Interkulturelle Kommunikation. Eine kritische Einführung**  
 2 SWS  
 SE Di 18-20 wöch. (1) I118, 410 M. Pesek  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1604*

## Modul IX: Sprachkurs 4

**53 638 Bahasa Indonesia IV**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa  
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1609*

**53 639 Bambara IV (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 500 A. Nehrig\*  
 Do 10-12 wöch. (2) I 110, 329 A. Nehrig\*  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1609*

**53 640 Dari / Persisch IV**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I118, 507 M. Matzke  
 Do 10-12 wöch. (2) I118, 507 M. Matzke  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1610*

**53 641 Hausa IV (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I 110, 500 Y. Baba Gar  
 Do 12-14 wöch. (2) I 110, 500 Y. Baba Gar  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1610*

**53 642 Hindi IV**  
 4 SWS 5 LP / 8+2 LP  
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 217 H. Lötzke  
 Fr 10-12 wöch. (2) I118, 217 H. Lötzke  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 2) findet am 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1610*

**53 646 Mongolisch IV**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Di 08-10 wöch. (1) I118, 504 G. Altangerel  
 Do 08-10 wöch. (2) I118, 504 G. Altangerel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1611*

**53 647 Sotho IV (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0203 A. Joubert  
 Do 14-16 wöch. (2) HV 5, 0203 A. Joubert  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1611*

## 53 648

### Swahili IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
SPK	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 330	L. Diegner, V. Kazimoto*
SPK	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 330	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1611*

## 53 650

### Thai IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	12-14	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet am 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1612*

## 53 651

### Tibetisch IV

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	08-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi

1) findet vom 20.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1612*

## 53 652

### Vietnamesisch IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1612*

## Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation

## 53 602

### Urbanisierung in Südasien

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	I118, 315	M. Mann

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1620*

## 53 675

### „Decolonisation, Cold War and Third World Movement: 1945-1975: Algeria and West Africa“ / „Dekolonisierung, Kalter Krieg und Dritte-Welt-Bewegung: 1945-1975: Algerien und West Afrika“ (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP / 3+4 LP / 4+2 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	I118, 410	B. Lecocq

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1620*

## 53 676

### Dekolonisierung, Kalter Krieg und Dritte-Welt-Bewegung: 1945-1975: Vietnam

2 SWS	3 LP / 3+4 LP / 4+2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 117	V. Houben

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1621*

- 53 677 Die Darstellung der höfischen Gesellschaft und aristokratischen Kultur des japanischen Altertums in der japanischen Sekundärliteratur**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 301 G. Leinss  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1621*
- 53 678 Höfische Gesellschaft und aristokratische Kultur im japanischen Altertum (9.-12. Jahrhundert)**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 301 G. Leinss  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1621*
- 53 680 Islam und Spiritualität in Zeiten von Sozialismus und Post-Sozialismus (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 P. Schröder  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 13.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 92*
- 53 681 „Decolonisation, Cold War and Third World Movement: 1945-1975 / Dekolonisierung, Kalter Krieg und Dritte-Welt-Bewegung: 1945-1975 (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 315 M. Pesek  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1622*
- 53 684 Taiwan – Refugium, Einfallstor, Provinz, Kolonie oder was?**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) I 110, 329 H. Klöter  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1623*
- 53 685 Understanding Social Movements in North and South (englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Di 14-18 wöch. (1) I118, 117 S. Fadaee  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 31.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1623*
- 53 693 Indien im 19. Jh.: Die "neuen Indischen Mittelschichten" auf der Suche nach einer "Identität" zwischen kolonialer Abhängigkeit und "nationalem Erwachen"**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 217 F. Busjahn  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1623*
- 53 772 Arbeit in Afrika im Spiegel des NS-Kolonialrevisionismus**  
 2 SWS 3+2 LP / 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Do 10-16 Einzel (1) K. Stubenvoll  
 Fr 12-14 Einzel (2) K. Stubenvoll  
 Fr 10-16 Einzel (3) K. Stubenvoll  
 Fr 10-16 Einzel (4) K. Stubenvoll  
 1) findet am 23.06.2016 statt  
 2) findet am 22.04.2016 statt  
 3) findet am 27.05.2016 statt  
 4) findet am 24.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 144*
- 53 783 Rassismus, Sklaverei, Weltkriege, Dekolonisierung: Zentrale Themen ost- und zentralafrikanische Geschichte des 20. Jahrhunderts in Primärquellen.**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 329 S. Lämmert\*  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 1624

### 53 786 Sino-afrikanische Beziehungen im 21. Jahrhundert (englisch)

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP				
SE	Fr	16-18	Einzel (1)	I118, 315	N.N.
	Fr	16-18	Einzel (2)	I118, 315	N.N.
	Fr	14-18	Einzel (3)	JO10, 303	N.N.
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.506	N.N.
	Sa	10-16	Einzel (5)	JO10, 303	N.N.
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.506	N.N.

1) findet am 29.04.2016 statt

2) findet am 20.05.2016 statt

3) findet am 10.06.2016 statt

4) findet am 15.07.2016 statt

5) findet am 11.06.2016 statt

6) findet am 16.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1624

## Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität

### 53 603 Zur Situation von Frauen in Pakistan

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 217	B. Robotka

1) findet am 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1624

### 53 679 Indianness in a New India? From Nation Building to Nation Branding (englisch)

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP / 7 LP				
SE	Di	18-20	wöch. (1)	I118, 217	A. Bajpai

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1622

### 53 682 Musik und Islam in Subsahara -Afrika. Von Dhikr zu Hip-Hop / Music and Islam in Sub-Saharan Africa: From dhikr to hip-hop (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP / 5+4 LP / 6+4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	C. Ahmed

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1624

### 53 686 „Göttinnen in Indien“

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 217	M. Waligora

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1625

### 53 687 Chinesische Identitäten

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	H. Klöter, J. Schulz

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1625

### 53 688 Die kaiserlichen Bibliotheken der Epochen Han, Sui und Ch'ing: die Sektion Geschichtsschreibung

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP				
SE	Mi	10-14	14tgl. (1)	I 110, 333	F. Reiter

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1625

### 53 689 Ekstatische Religion in Süd- und Südostasien

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP / 6+4 LP				
FS	Fr	12-14	wöch. (1)	I118, 117	B. Baumann

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1625

- 53 690 Lektüreserie: Ethnographien Islamischer Gesellschaften / Reading Course  
Series: Ethnographies of Islamic Societies (deutsch-englisch)**  
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 410 S. Hoffmann  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1626*
- 53 691 Fasihi ya Kiswahili ya kisasa – Einführung in die zeitgenössische Swahili-Literatur/Introduction to Contemporary Swahili Literature (deutsch-englisch)**  
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 5+4 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1626*
- 53 692 Gender in ausgewählten Werken kamerunischer Autor\_innen/Gender in the works of selected Cameroonian authors**  
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 410 C. Schumann  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 92*
- 53 694 Kindheit und Jugend im modernen Japan, 1850-1950**  
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1626*
- 53 695 Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans. Neuzeit**  
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
IV Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1626*
- 53 697 Politische und philosophische Ideen in Dichtung und Prosa Allama Iqbals**  
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) I 110, 333 B. Robotka  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1627*
- 53 698 Quellenlektüre: Kindheit und Jugend im modernen Japan**  
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1627*
- 53 743 Transkulturalität, kulturelle Verflechtungen und Migration: Vertiefungsseminar zur Ringvorlesung**  
2 SWS 3 LP / 4+2 LP / 5 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 315 N. Schneider  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1616*
- 53 773 Urbane Öffentlichkeit, Stadtraum und die Grenzen der Partizipation im Arabischen Golf**  
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Fr 10-16 Einzel (1) DOR 24, 1.505 S. Jurkiewicz  
Fr 10-16 Einzel (2) DOR 24, 1.505 S. Jurkiewicz  
Sa 10-16 Einzel (3) DOR 24, 1.505 S. Jurkiewicz  
Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.505 S. Jurkiewicz  
1) findet am 03.06.2016 statt ; Die Einführungssitzung hierzu findet am 20.04.16 von 10-12 h in der Invalidenstr. 118, R. 507, statt.  
2) findet am 01.07.2016 statt  
3) findet am 04.06.2016 statt  
4) findet am 02.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*

## Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation

<b>53 618</b>	<b>Middle Mon Grammar</b> 2 SWS 4+3 LP SE Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 329 C. Bauer 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1605</i>
<b>53 619</b>	<b>Old Mon Grammar</b> 2 SWS 4+3 LP SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1605</i>
<b>53 620</b>	<b>Sprachen und Sprachfamilien Südostasiens</b> 2 SWS 4+3 LP SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 C. Bauer 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1605</i>
<b>53 699</b>	<b>„Edle Wilde“ und „Barbaren“: Medienbilder nicht-westlicher Gesellschaften</b> 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 315 L. Graitl 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1627</i>
<b>53 700</b>	<b>Einführung in die klassische japanische Sprache</b> 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP SE Mi 14-16 wöch. (1) JO10, 303 G. Leinss 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1628</i>
<b>53 701</b>	<b>Mehrsprachigkeit und Mehrschriftigkeit in Ostasien</b> 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 315 H. Klöter 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1628</i>
<b>53 702</b>	<b>Sprache in Westafrika / Language in West Africa (deutsch-englisch)</b> 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 410 C. Naumann 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 92</i>
<b>53 703</b>	<b>Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa (deutsch-englisch)</b> 2 SWS 3/4 LP / 4 LP SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 92</i>
<b>53 704</b>	<b>Südasiatische Schriftkulturen</b> 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1628</i>
<b>53 705</b>	<b>Vormoderne Textgattungen und Sprachformen in Japan</b> 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 301 G. Leinss 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1628</i>

**53 706 Workshop Theorie und Praxis japanisch-deutscher Übersetzung**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1629*

## Regionalstudien Asien/Afrika - Beifach (2009)

### Modul III: Grundkurs Kultur/Identität

**53 604 Aktuelle Studien zu Religion, Handel und Livelihood in Asien & Afrika (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 P. Schröder  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 90*

**53 606 Die Indochinakriege und ihre Folgen für Laos und Kambodscha**  
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 217 D. Bultmann, B. Rehbein  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1602*

**53 608 Einführung in Kultur, Traditionen und Bräuche der Mongolen**  
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 117 U. Schöne  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1603*

**53 609 Governing Identities in Pakistan – creating the ideal citizen? (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) I 110, 500 S. Bajwa  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1603*

**53 612 Lektürekurs: Kaste**  
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 315 B. Rehbein  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1603*

**53 785 Nationalismus in Asien und Afrika**  
 2 SWS 4+3 LP / 5+3 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) I 110, 500 M. Pesek  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1604*

**53 787 Interkulturelle Kommunikation. Eine kritische Einführung**  
 2 SWS  
 SE Di 18-20 wöch. (1) I118, 410 M. Pesek  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1604*

### Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation

**53 616 Einführung Sprache/Kommunikation (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 I. Baldauf, C. Bauer, T. Güldemann  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1605*

**53 621 Bahasa Indonesia II**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa  
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1605*

**53 787 Interkulturelle Kommunikation. Eine kritische Einführung**  
 2 SWS  
 SE Di 18-20 wöch. (1) I118, 410 M. Pesek  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1604*

## Beifach Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas

### Modul I: Einführung in das klassische Chinesisch und die traditionelle Schriftkultur Chinas

**53 734 Klassisches Chinesisch Modul I**  
 4 SWS 8+2 LP  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 315 Z. Xu  
 Do 14-16 wöch. (2) JO10, 303 Z. Xu  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Fortsetzung des 1. Fachsemesters (Wintersemester2015/16)). Das Modul I vermittelt Kenntnisse von der Syntax und Grammatik der klassischen chinesischen Schriftsprache sowie Kenntnisse von Grundtexten der klassischen Kultur und Bildung aus den Bereichen Geschichte, Literatur, Konfuzianismus und Taoismus. Darüber hinaus wird die die Fähigkeit zur Nutzung der Hilfsmittel der traditionellen Sinologie gefördert. Das Modul wird mit einer Prüfung abgeschlossen, die aus zwei Klausuren besteht. Das Bestehen der Klausur nach dem 1. Fachsemester ist die Zugangsvoraussetzung für den Besuch des zweiten Teils dieses Moduls im 2. Fachsemester (Sommersemester 2016). Das 2. Fachsemester schließt mit einer Klausur ab. Die Klausuren gehen zu jeweils 50% in die Gesamtnote der Modulabschlussprüfung ein.

## Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien

### Kulturen und Identitäten Süd- und Südasiens (Modul 2)

**53 665 Transkulturalität, globale Verflechtungen und Migration: Theoretische und empirische Perspektiven (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Do 12-14 wöch. (1) I118, 315 N. Schneider  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt ; Bitte nicht mehr in diesem Kurs einschreiben. Max. Teilnehmerzahl ist bereits überschritten.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1616*

**53 689 Ekstatische Religion in Süd- und Südostasien**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 6+4 LP  
 FS Fr 12-14 wöch. (1) I118, 117 B. Baumann  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1625*

**53 735 1971: Bürgerkrieg in Pakistan und die Gründung Bangladeshs (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 08-10 wöch. (1) I118, 217 B. Robotka  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Die Ereignisse von 1971 haben die Identität in West- und Ostpakistan einschneidend verändert – ein Prozess, der bis heute nicht abgeschlossen ist. Die LV soll den Prozess des Umgangs mit den Ereignissen von 1971 nachvollziehen und die den Umgang mit der Zwei-Nationen-theorie kritisch beleuchten.

Literatur:  
 Das Studienmaterial wird im Moodle zur Verfügung gestellt.

**53 736 Borderlands, inequalities and globalization (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 410 N.N.  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 11.07.2016 statt

Borders have been generative during colonial and postcolonial times. Borderlands are contested areas with a being#in and being#out experiences brought about by mechanisms of inclusion and exclusion with some identities as viable despite being illegal immigrants and quickly become legal citizens (Bangladeshis) and some are not despite being part of the nation state even before its formation (Nepali#speaking Indians). The influx of such illegal immigrants but viable identities leads to changing dynamics in the region. Everyday lived experience of a layperson becomes an experience of inclusion and exclusion, of acceptance and non#acceptance, of conflict and surrender. Darjeeling and Dooars region situated in the Himalayan belt of geographical north east India is a geo#politically sensitive borderland where such mechanisms are active and perennial. Some important areas can be looked into: What are the survival strategies of these people as they become historically, politically and demographically marginalized? How do they contest for the rightful recognition of their identity? How has the identity transformed with time? What is the reason that some identities are viable and some are not within a nation state? Does globalization and market economy aggravate or alleviate their situation?

Teaching should be interactive and filled with examples. Every argument made for or against should be substantiated and referenced. Keywords, key phrases and key sentences should be highlighted. Time and space should be given to answering the questions of the students but most importantly questions from students should be encouraged and this could be made clear right in the beginning. Teachers should not give an impression of 'I know it all' or superiority. When a student raises a question, if other students have an answer to that, the teacher should act as a facilitator. Towards the end of the class, the teacher can give a final say if there are answers to be given with openness to learn. I think the most important thing is to listen when a student has to say something but if it is not close or relevant to the topic or point, it can be steered without being imposing. To the point and imaginative power point presentation can further facilitate the learning process.

### 53 737 Capitalism and Domination (englisch)

2 SWS 4 LP / 6+4 LP  
FS Do 16-18 wöch. (1) I118, 117 B. Rehbein  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Organisatorisches:

The seminar focuses on the link between big money and domination. The first part of the course will consist of reading a few classical texts on the topic. The second part will turn to empirical material on some core aspects of the link. In the final part, students will present results of their own research on the topic, which will be assisted by the teacher of the course.

### 53 738 Die Epen Mahabharata und Ramayana im kulturellen Kontext von Süd- und Südostasien

2 SWS 3 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Waligora  
1) findet am 20.04.2016 statt

Die beiden Epen Ramayana und Mahabharata sind in den kulturellen Traditionen Süd- und Südasiens fest verankert. Auf verschiedene Weisen haben sie die Identität in sozialen, religiösen und Genderaspekten mit geprägt. Sie existieren in verschiedenen Formen: Text, Tanz, Theater, Film und ihre unterschiedlichen Versionen dokumentieren und beeinflussen den kulturellen Wandel in den Regionen.

### 53 739 Hinduism as a Political Ideology (englisch)

2 SWS 4 LP / 6+4 LP  
FS Do 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

There are historical reasons to why states and their societies in Asia are mainly perceived for their religions – like the Arabic or South and Southeast Asian societies. As an expression of regional and national cultures, religion in South and Southeast Asia has undergone a process of increasing politicization, the outcome of which can be found in the postcolonial nation states. Until today nationalist politicians pick up elements from Hinduism and Islam promoting their political and personal aims. In the seminar we want to point at the persisting tension between culture, religion and politics which arose in the 19<sup>th</sup> and 20<sup>th</sup> centuries during European colonial rule.

Prüfung:

Forschungsbericht/Mündliche Prüfung.

### 53 740 Karachi: Entwicklung, Politik und Identität in einer Megacity

2 SWS 3 LP  
SE Fr 08-10 wöch. (1) I118, 217 B. Robotka  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Karachi ist mit seinen ca. 20 Millionen Einwohner\_innen nicht nur das wirtschaftliche und kulturelle Zentrum Pakistans, die Vielzahl der vertretenen Ethnien und politischen Strömungen erzeugt auch erhebliche Spannungen, die das Zusammenleben schwierig machen.

Literatur:

Die Texte werden im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

**53 741 Social Theories (Moderne sozialwissenschaftliche Theorien) (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4+3 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 315 B. Rehbein  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

The seminar pursues the goal of giving an introduction to theories in the social sciences with a focus on the interpretation of capitalism. The discussion of core texts by leading European thinkers will be complemented by an attempt to understand their specifically European bias and view of the social world. The course will deal with some of the most influential theories from Smith and Marx to Bourdieu and Foucault.

Introduction  
 Smith: Wealth of Nations  
 Durkheim: Social Division of Labour  
 Friedman: Capitalism and Freedom  
 Weber: Introduction to the Protestant Ethic  
 Karl Polanyi: The Great Transformation  
 NN  
 Marx: Introduction to Political Economy  
 Horkheimer/ Adorno: Dialectic of Enlightenment  
 Foucault: Knowledge/Power  
 Bourdieu: Social Space and Symbolic Space  
 Harvey: A Brief History of Neoliberalism

**53 742 Summer School: The Return of the Past: Memory Making and Heritage in Southeast Asia**  
 2 SWS 6+4 LP  
 FS 10-17 Block (1) A. Connley, V. Houben  
 1) findet vom 19.09.2016 bis 30.09.2016 statt

The International Summer School in Southeast Asian Studies is an annual programme which is jointly organised by HU Berlin, Universitas Gadjah Mada (Indonesia), and Universiti Sains Malaysia. This year it will be held for the first time at the Institut für Asien- und Afrikawissenschaften at HU Berlin.

Post-colonial states in the Southeast Asian region have been described as being strongly oriented towards the future, prioritizing modernization and development. In recent years however, the past seems to have taken on a renewed relevance. This intensive two-week course brings experts from Berlin, Penang and Yogyakarta together to discuss memory and its transmission as a social, cultural and political phenomenon. Hegemonic state-centred narratives about the past are compared with bottom-up popular memories in order to understand how multiple identities are formed, contested and modified.

In the first week of the summer school, lecturers of various disciplinary backgrounds (history, political science, anthropology) from all three universities will introduce students to some of the main theories on memory and heritage and give them insights into important research that has been done on these issues in Southeast Asia. The second week is more practically oriented, giving students the opportunity to conduct their own research projects under the guidance of experienced researchers. To this end, participants will form small groups and investigate various memory sites around Berlin. Each group will present their findings on the final day of the summer school.

Applications to attend the summer school should include a CV and a short letter of motivation that also indicates the student's main fields of interest, and be sent (in PDF-format) to the following email address no later than the 17th of July 2016:

[aleah.connley@staff.hu-berlin.de](mailto:aleah.connley@staff.hu-berlin.de)

**53 743 Transkulturalität, kulturelle Verflechtungen und Migration: Vertiefungsseminar zur Ringvorlesung**  
 2 SWS 3 LP / 4+2 LP / 5 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 315 N. Schneider  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1616

**53 744****Translocal Matters - Ethnographic Explorations of Belongings, Sociabilities and Spiritualities in (between) Amsterdam and Berlin (englisch)**

2 SWS SE	3+4 LP / 4+3 LP Di	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 1.505	N. Bernhardt, P. Schröder, K. Teuber
	Di	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 1.505	N. Bernhardt, P. Schröder, K. Teuber
	Di	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 1.505	N. Bernhardt, P. Schröder, K. Teuber
	Di	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 1.505	N. Bernhardt, P. Schröder, K. Teuber
	Di	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.505	N. Bernhardt, P. Schröder, K. Teuber
	Fr	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 1.505	N. Bernhardt, P. Schröder, K. Teuber
	Fr	13-18	Einzel (7)		N. Bernhardt, P. Schröder, K. Teuber
	Fr	16-19	Einzel (8)	DOR 24, 1.505	N. Bernhardt, P. Schröder, K. Teuber

- 1) findet am 19.04.2016 statt
- 2) findet am 26.04.2016 statt
- 3) findet am 03.05.2016 statt
- 4) findet am 31.05.2016 statt
- 5) findet am 12.07.2016 statt
- 6) findet am 29.04.2016 statt
- 7) findet am 17.06.2016 statt ; in Amsterdam
- 8) findet am 08.07.2016 statt

Description (deutsche Beschreibung entfällt, weil das Seminar nur auf Englisch angeboten wird und um Missverständnissen vorzubeugen wie sie im SS 2015 bestanden):

This course aims at having students become versed in ethnographic research and cutting edge literature on translocal mobility: that is, the ways in which people, goods, and ideas transgress various geographic, economic, social and cultural boundaries while they move between local sites and thereby (re)shape the experiences of both those who move and those who stay put in various respects. For example, this concerns such key dimensions as notions of belonging, manners of socializing, and practices of spirituality.

The idea of the course is to have students of the University of Amsterdam and the Humboldt Universität zu Berlin directly share into these experiences of mobility and stasis by taking classes and conducting their fieldwork (in-)between these two cities, on one or more dimensions of such translocal matters.

This course is a cooperation of the research projects:

"Moving Matters" ( <http://aissr.uva.nl/research/programme-groups/content/moving-matters/moving-matters.html> ) and "Translocal Goods" ( <https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/islam/translocalgoods> )

19 April 2016 (10:00-14:00): Introduction

1st meeting of students in Berlin: procedures, expectations and workload of the course; distribute assignments for presentations

19 April 2016 (10:00-14:00): Introduction 26 April 2016 (10:00-14:00): Translocality & Identity 29 April 2016 (10:00-14:00): Themes and Cases Studies in Translocal Matters 03 May 2016 (10:00-14:00): Urban Ethnography & Research Methods 10 May 2016: No session, research time 17 May 2016: No session, research time 24 May 2016: No session, research time 31 May 2016: (10:00-14:00): Mid-term presentation of research results 7 June 2016: No session, research time 14 June 2016: No session, research time 17 June 2016 (13:00-18:00): Workshop in Amsterdam 21 June 2016: No session, research time 28 June 2016: No session, research time 5 July 2016: No session, research time 12 July 2016: Final questions and outlook for papers 19 July 2016: No session, research time

Prüfung:

"Portfolio" (während Semester: 2-3 Seiten Kontext der eigenen Forschung, 2-3 Seiten Methode der eigenen Forschung, 2-3 Seiten erste Datenreflexion; nach Semester: Ausarbeitung zu Hausarbeit)

"Portfolio" (during semester: 2-3 pages on context of own research, 2-3 pages on methods of own research, 2-3 pages reflecting on data of own research; after semester: preparation of final paper)

**Sprachmodul 2 (Modul 5)****53 621****Bahasa Indonesia II**

4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	12-14 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 2.402 DOR 24, 2.402	R. Isa R. Isa
--------------	--------------------	----------------	------------------------	--------------------------------	------------------

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1605



**53 624 Hindi II**  
 4 SWS 5+5 LP / 8+2 LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 217 H. Lötzke  
 Do 10-12 wöch. (2) I118, 217 H. Lötzke  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1606*

**53 632 Telugu II (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 329 G. Berkemer  
 Fr 14-16 wöch. (2) I118, 217 G. Berkemer  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1608*

**53 633 Thai II**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch  
 Mi 10-12 wöch. (2) I118, 117 M. Schalbruch  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1608*

**53 636 Vietnamesisch II**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen  
 Do 10-12 wöch. (2) I118, 117 Minh Ha Nguyen  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*

## Lektüremodul 1 (Modul 7)

**53 708 Bahasa Indonesia Lektürekurs I**  
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP  
 LK Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1629*

**53 725 Vietnamesisch Lektürekurs I: Vietnam - Land und Leute**  
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP  
 LK Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1631*

**53 731 Thai Lektüre**  
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP  
 LK Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 M. Schalbruch  
 1) findet am 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1631*

**53 747 Telugu Lektüre 1 und 2 (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 8+2 LP  
 LK Di 12-14 wöch. (1) I 110, 310/312 G. Berkemer  
 Fr 12-14 wöch. (2) I 110, 329 G. Berkemer  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Telugu gehört der dravidischen Sprachfamilie an. Diese ist neben der indo-europäischen die am weitesten verbreitete Sprachfamilie Südasiens. Zu ihr gehören auch die großen südindischen Sprachen Tamil, Malayalam und Kannada und z.B. Brahui in Pakistan. Telugu ist mit ca. 90 Millionen Muttersprachlern die größte Sprache dieser Familie, Es ist die Staatssprache von Andhra Pradesh und Telengana. Weiterhin ist es in Südindien und entlang der Ostküste als Verkehrssprache verbreitet. Diaspora-Gruppen sprechen Telugu vor allem in Südostasien und den USA. Telugu hat eine große Literatur und ist neben Hindi die wichtigste Filmsprache Indiens. Das Telugu des Mittelalters gehört zu den klassischen Sprachen und wurde weithin als Verkehrs- und Verwaltungssprache genutzt.

Literatur:

Ramanarasimham, Parmi (2006): An Intensive Course in Telugu. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Organisatorisches:

Voraussetzung ist der Stand des Sprachkurses Telugu IV.

Prüfung:

Mündliche Prüfung in der letzten Semesterwoche.

## Lektüremodul 2 (Modul 8)

**53 707      Bahasa Indonesia Lektüre II/Konversation**  
2 SWS                      3+2 LP / 4+2 LP  
LK                          Do                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 2.402                      A. Ruhyat\*  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1629*

**53 714      Hindi-Konversation**  
2 SWS                      3+2 LP / 4+2 LP  
SPK                          Fr                      12-14                      wöch. (1)                      I118, 217                      H. Lötze  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1630*

**53 724      Vietnamesisch Lektürekurs II: Vietnamesen im Ausland –  
Auslandsvietnamesen**  
2 SWS                      3+2 LP / 4+2 LP  
LK                          Do                      14-16                      wöch. (1)                      I118, 117                      Minh Ha Nguyen  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt ; Die Rolle der Frau in der vietnamesischen Gesellschaft  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1631*

**53 731      Thai Lektüre**  
2 SWS                      3+2 LP / 4+2 LP  
LK                          Di                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.505                      M. Schalbruch  
1) findet am 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1631*

**53 745      Lektüre B: Zu den Anfängen einer modernen Hindi-Prosa im 19. und frühen  
20. Jahrhundert**  
2 SWS                      2+2 LP / 5+5 LP / 8+2 LP  
LK                          Do                      14-16                      wöch. (1)                      I 110, 333                      H. Lötze  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Im Kurs werden Basistexte zu Herausbildung und Entwicklung eines modernen Hindi-Prosastils mit dem Ziel gelesen, die Fertigkeiten im Übersetzen und Interpretieren von Hindi-Texten zu festigen.

**53 746      Hindi-Lektüre A: Die Hindi-Kürzestgeschichte als modernes Kurzprosa-genre**  
2 SWS                      4+2 LP  
LK                          Di                      14-16                      wöch. (1)                      I118, 217                      H. Lötze  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Anhand der Lektüre von Kürzestgeschichten bekannter Hindi-Autoren sollen die Fertigkeiten im Lesen, Übersetzen und Interpretieren moderner Hindi-Prosa erweitert und vertieft werden.

Prüfung:

25.07.16

Mündliche Prüfung

**53 769      Thai Lektüre II**  
2 SWS                      3+2 LP / 4+2 LP  
VL                          Mi                      16-18                      wöch. (1)                      I118, 410                      M. Schalbruch  
1) findet vom 13.04.2016 bis 13.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1633*

## Vertiefung Regionalwissenschaften (Modul 9)

**53 638**

### **Bahasa Indonesia IV**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1609*

**53 642**

### **Hindi IV**

4 SWS	5 LP / 8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötzke
	Fr	10-12	wöch. (2)	I118, 217	H. Lötzke

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 2) findet am 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1610*

**53 649**

### **Telugu IV (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 310/312	G. Berkemer
	Mi	12-14	wöch. (2)	I 110, 329	G. Berkemer

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1612*

**53 650**

### **Thai IV**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	12-14	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet am 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1612*

**53 652**

### **Vietnamesisch IV**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1612*

**53 728**

### **Mon II (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 LP				
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 105	N. Myanmar

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1632*

**53 729**

### **Mon IV (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 LP				
SPK	Fr	10-12	wöch. (1)	I118, 105	N. Myanmar

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1632*

**53 730**

### **Tagalog I**

2 SWS	3+2 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Agana*

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1632*

**53 732**

### **Urdu II (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 333	M. Mirza
	Do	10-12	wöch. (2)	I 110, 333	M. Mirza

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1632*

**53 733 Urdu Lektürekurs (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+2 LP  
 LK Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 333 M. Mirza  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1632*

**53 744 Translocal Matters - Ethnographic Explorations of Belongings, Sociabilities and Spiritualities in (between) Amsterdam and Berlin (englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+3 LP  
 SE Di 10-14 Einzel (1) DOR 24, 1.505 N. Bernhardt, P. Schröder, K. Teuber  
 Di 10-14 Einzel (2) DOR 24, 1.505 N. Bernhardt, P. Schröder, K. Teuber  
 Di 10-14 Einzel (3) DOR 24, 1.505 N. Bernhardt, P. Schröder, K. Teuber  
 Di 10-14 Einzel (4) DOR 24, 1.505 N. Bernhardt, P. Schröder, K. Teuber  
 Di 10-14 Einzel (5) DOR 24, 1.505 N. Bernhardt, P. Schröder, K. Teuber  
 Fr 10-14 Einzel (6) DOR 24, 1.505 N. Bernhardt, P. Schröder, K. Teuber  
 Fr 13-18 Einzel (7) N. Bernhardt, P. Schröder, K. Teuber  
 Fr 16-19 Einzel (8) DOR 24, 1.505 N. Bernhardt, P. Schröder, K. Teuber  
 1) findet am 19.04.2016 statt  
 2) findet am 26.04.2016 statt  
 3) findet am 03.05.2016 statt  
 4) findet am 31.05.2016 statt  
 5) findet am 12.07.2016 statt  
 6) findet am 29.04.2016 statt  
 7) findet am 17.06.2016 statt ; in Amsterdam  
 8) findet am 08.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1676*

## Freie Wahl im Fach (Modul 10)

**53 638 Bahasa Indonesia IV**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa  
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1609*

**53 642 Hindi IV**  
 4 SWS 5 LP / 8+2 LP  
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 217 H. Lötze  
 Fr 10-12 wöch. (2) I118, 217 H. Lötze  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 2) findet am 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1610*

**53 649 Telugu IV (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Di 14-16 wöch. (1) I 110, 310/312 G. Berkemer  
 Mi 12-14 wöch. (2) I 110, 329 G. Berkemer  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1612*

<b>53 650</b>	<b>Thai IV</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	12-14 12-14	wöch. (1) wöch. (2)	I118, 117 I118, 117	M. Schalbruch M. Schalbruch
		1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt 2) findet am 20.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1612</i>					
<b>53 652</b>	<b>Vietnamesisch IV</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	12-14 12-14	wöch. (1) wöch. (2)	JO10, 201 I118, 117	Minh Ha Nguyen Minh Ha Nguyen
		1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1612</i>					
<b>53 663</b>	<b>Geschichte Südasiens im Überblick</b>	2 SWS VL	2 LP Di	16-18	wöch. (1)	I118, 217	G. Berkemer, M. Mann
		1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1615</i>					
<b>53 679</b>	<b>Indianness in a New India? From Nation Building to Nation Branding (englisch)</b>	2 SWS SE	3+4 LP / 4+2 LP / 7 LP Di	18-20	wöch. (1)	I118, 217	A. Bajpai
		1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1622</i>					
<b>53 713</b>	<b>Hindi-Hörtexte und -Filmbeispiele</b>	2 SWS SPK	3+2 LP / 4+2 LP Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötze
		1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1629</i>					
<b>53 714</b>	<b>Hindi-Konversation</b>	2 SWS SPK	3+2 LP / 4+2 LP Fr	12-14	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötze
		1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1630</i>					
<b>53 727</b>	<b>Khmer Schrift und Grammatik</b>	2 SWS SPK	3+2 LP Fr Fr Fr Fr Fr Fr Fr	08-12 08-12 08-12 08-12 08-12 08-12 08-12	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6) Einzel (7)	I118, 117 I118, 117 I118, 117 I118, 117 I118, 117 I118, 117 I118, 117	S. Sam* S. Sam* S. Sam* S. Sam* S. Sam* S. Sam* S. Sam*
		1) findet am 22.04.2016 statt 2) findet am 29.04.2016 statt 3) findet am 20.05.2016 statt 4) findet am 03.06.2016 statt 5) findet am 17.06.2016 statt 6) findet am 01.07.2016 statt 7) findet am 15.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1632</i>					
<b>53 728</b>	<b>Mon II (deutsch-englisch)</b>	2 SWS SPK	3+2 LP Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 105	N. Myanmar
		1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1632</i>					

<b>53 729</b>	<b>Mon IV (deutsch-englisch)</b> 2 SWS 3+2 LP SPK Fr 10-12 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1632</i>	wöch. (1)	I118, 105	N. Myanmar
<b>53 730</b>	<b>Tagalog I</b> 2 SWS 3+2 LP SPK Di 16-18 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1632</i>	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Agana*
<b>53 732</b>	<b>Urdu II (deutsch-englisch)</b> 4 SWS 8+2 LP SPK Mo 10-12 Do 10-12 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1632</i>	wöch. (1) wöch. (2)	I 110, 333 I 110, 333	M. Mirza M. Mirza
<b>53 733</b>	<b>Urdu Lektürekurs (deutsch-englisch)</b> 2 SWS 3+2 LP LK Mo 14-16 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1632</i>	wöch. (1)	I 110, 333	M. Mirza
<b>53 735</b>	<b>1971: Bürgerkrieg in Pakistan und die Gründung Bangladeshs (deutsch-englisch)</b> 2 SWS 3 LP SE Do 08-10 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1673</i>	wöch. (1)	I118, 217	B. Robotka
<b>53 742</b>	<b>Summer School: The Return of the Past: Memory Making and Heritage in Southeast Asia</b> 2 SWS 6+4 LP FS 10-17 1) findet vom 19.09.2016 bis 30.09.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1675</i>	Block (1)		A. Connley, V. Houben
<b>Abschlussmodul (Modul 12)</b>				
<b>53 666</b>	<b>Abschlusscolloquium BA+MA</b> 2 SWS 1 LP / 2 LP / 3 LP CO Di 12-14 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1619</i>	wöch. (1)	I118, 117	V. Houben
<b>53 674</b>	<b>MA/BA Kolloquium</b> 2 SWS 1 LP / 2 LP / 3 LP CO Do 16-18 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1619</i>	wöch. (1)	I118, 218	M. Mann
<b>53 748</b>	<b>Abschlusscolloquium des Querschnittsbereichs Medialität und Intermedialität in den Gesellschaften Asiens und Afrikas</b> 2 SWS 1 LP / 3 LP CO Mi 12-14 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1620</i>	wöch. (1)	I118, 217	N. Schneider
<b>53 749</b>	<b>Forschungskolloquium</b> 2 SWS 2 LP / 3 LP FOK Mi 11-13 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt	wöch. (1)	I118, 120	B. Rehbein

Das Kolloquium dient der Diskussion von Abschlussarbeiten, insbesondere von Promotionen und Forschungsvorhaben.

## Masterstudiengang Afrikawissenschaften

### M 2: Schwerpunkt Geschichte (I): Transformationsprozesse in Afrika

#### 53 662 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)

1 SWS	1 LP				
CO	Mi	18-20	14tgl./1	I118, 410	T. Güldemann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*

#### 53 751 Transport in der afrikanischen Geschichte / Transport in African History (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP / 5+4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 410	B. Lecocq

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Der Kurs wird sich mit der Geschichte des Transports und Verkehrs, ausgehend vom und über den afrikanischen Kontinent hinweg, befassen - über Wasser, Land und Luft. Während sich der Begriff Mobilität auf die Kapazität der Bewegung in allen Bereichen menschlicher Existenz, einschließlich des Bereichs der Ideen, bezieht, sind die Begriffe Transport und Verkehr oftmals für die physische Bewegung von Menschen und Gütern, die die Mobilität von Ideen damit ermöglicht, bestimmt. Transportgeschichte besitzt somit einen technischen Aspekt, der den Ausgangspunkt für die sozialen, kulturellen, ökonomischen und politischen Konsequenzen darstellt, die die Techniken des physischen Transports mit sich bringen.

In diesem Kurs werden wir uns mit den unterschiedlichen physischen und technischen Formen und Aspekten von Transport in Afrika beschäftigen, den technischen Entwicklungen und unterschiedlichen Evolutionen und Revolutionen im Transport- und Verkehrswesen sowie ihrem Einfluss auf den Kontinent. Mittels eines breiten, chronologischen Ansatzes werden wir uns die von Mensch und Tier angetriebenen Formen des Landverkehrs anschauen (Gepäckträger- oder Tierkarawanen), den durch Mensch und Segel angetriebenen Wassertransport (Kanus, Galeeren, Segelboote) und den dampfbetriebenen Transport (Dampfloks und Dampfschiffe). Der Schwerpunkt des Kurses wird auf den Auswirkungen der Intervention von Verbrennungskraftmaschinen sowie der durch Auto und Flugzeug herbeigeführten Verkehrsrevolution des 20. Jahrhunderts liegen.

This course will look at the history of transport to, from and across the African continent, by water, land and air. While the term mobility refers to the capacity to move in all domains of human existence, including the realm of ideas, the term transport is still much reserved for the physical movement of people and goods, enabling therewith the mobility of ideas. Transport history therefore has a technical aspect to it, that forms the point of departure for the social, cultural, economic and political consequences the techniques of physical transport hold. In this course we will look at the various physical and technical forms and aspects of transport in Africa, the technical developments and the various evolutions and revolutions in transport and their impact on the continent. Taking a broadly chronological approach, we will address human and animal driven modes of terrestrial transport (porter and animal caravans), human and sail driven aquatic transport (canoes, galleys, sailing vessels) and steam driven transport (trains and steamships). The emphasis of the course will be on the effects of the invention of the internal combustion engine and the 20<sup>th</sup> century transport revolution brought about by the motorcar and the aeroplane.

Literatur:

In Englisch, Online-Lehrplan

Organisatorisches:

Kursbewertung: Kurzsessays / Referat Korreferat / Hausarbeit

### M 3: Schwerpunkt Geschichte (II): Debatten und Methoden in der Geschichte Afrikas

#### 53 682 Musik und Islam in Subsahara -Afrika. Von Dhikr zu Hip-Hop / Music and Islam in Sub-Saharan Africa: From dhikr to hip-hop (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP / 5+4 LP / 6+4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	C. Ahmed

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1624*

#### 53 750 Die Kaurischnecke – Weltgeschichte in einer Muschelschale / Cowry – World History in a Seashell (deutsch-englisch)

2 SWS	6+4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 410	B. Lecocq

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Auf jedem Reggae, World Music oder African Music Festival kann man sie als Accessoires kaufen: Kaurischneckengehäuse (*Monetaria moneta*) sind kleine Muschelschalen der Cypræidae-Familie der Meeresschnecken, die im indischen und pazifischen Ozean leben.

Die winzige halbrunde Muschel mit der grünen Rückseite, die durch kontinentübergreifende Handelskarawanen, insbesondere aber durch europäisch-ozeanischen Handel, transportiert wurde, spielte eine bedeutende Rolle in der West- und Zentralafrikanischen Geschichte, in der sie jahrhundertlang als gemeinsame Währung genutzt wurde. Obwohl sie ihren monetären Status im 19. Jahrhundert verlor, spielt die Muschel nach wie vor eine zentrale Rolle als Schmuck, in der Kunst und in unterschiedlichen religiösen Ritualen und der Wahrsagung. In diesem Kurs werden wir die Kaurischneckenmuschel und ihre Rolle in afrikanischen Gesellschaften

als Ausgangspunkt nehmen, um frühe moderne globale Verbindungen zu untersuchen. Wir werden solch fundamentale Fragen behandeln wie: Was ist Geld, was ist Wert, was sind Ästhetiken von Wert und wie unterscheiden sie sich von Ort zu Ort und Zeit und Zeit?

On every Reggae, World Music or African Music festival you can buy accessories that sport them. Cowries (*Monetaria moneta*) are small shells of the Cypraeidae family of sea snails that live in the Indian and Pacific Oceans. Transported there by cross-continental commercial caravans, but especially by European ocean trade, the tiny green-backed half-round shell has played a major role in West and Central African history, where it has been used as a common currency for centuries. Having lost its monetary status in the 19<sup>th</sup> century, the shell still plays a central role as adornment, in art, and in various religious and divination rituals. In this course we will take the Cowry shell and its role in African societies as point of departure to explore early modern global connections. We will address such fundamental questions as: what is money, what is value, what are the aesthetics of value and how do they differ from place to place and time to time?

Literatur:

Online Syllabus

Organisatorisches:

Kursbewertung: Hausarbeit

#### **M 4: Schwerpunkt Literaturen u. Kulturen (I): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel**

##### **53 662 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)**

1 SWS 1 LP  
CO Mi 18-20 14tgl./1 I118, 410 T. Güldemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*

##### **53 682 Musik und Islam in Subsahara -Afrika. Von Dhikr zu Hip-Hop / Music and Islam in Sub-Saharan Africa: From dhikr to hip-hop (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 5+4 LP / 6+4 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 C. Ahmed  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1624*

##### **53 691 Fasihi ya Kiswahili ya kisasa – Einführung in die zeitgenössische Swahili-Literatur/Introduction to Contemporary Swahili Literature (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 5+4 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1626*

#### **M 6: Schwerpunkt Afrikinguistik (I): Sprache und Gesellschaft**

##### **53 662 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)**

1 SWS 1 LP  
CO Mi 18-20 14tgl./1 I118, 410 T. Güldemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*

##### **53 754 Sprachkontakt in Afrika (Theorie, Methode, Fallbeispiele); Language contact in Africa (theory, methods, cases) (deutsch-englisch)**

2 SWS 5+4 LP / 6+4 LP  
SE Mo 18-20 wöch. (1) I118, 410 K. Beyer  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

In dieser Veranstaltung wird zunächst ein Überblick über verschiedene Theorien zu Sprachkontakt gegeben. Des Weiteren werden spezifische Methoden vorgestellt, die sich in der Sprachkontaktforschung etabliert haben. Schließlich werden einige bekannte Sprachkontaktfälle genauer betrachtet und mit dem erworbenen theoretischen und methodischen Wissen analysiert.

In this course we firstly look at some theories of language contact before specific methods are presented that have been developed within the framework of language contact research. We finally analyse some classical contact cases on the basis of the newly acquainted theoretical and methodological insights.

Literatur:

Aikhenvald, A.Y. & R.M.W. Dixon. 2001. *Areal Diffusion and Genetic Inheritance*. Oxford: Oxford University Press.

Matras, Yaron. 2009. *Language Contact*. Cambridge: Cambridge University Press.

Winford, Donald. 2003. *An Introduction to Contact Linguistics*. Oxford: Blackwell.



## M 7: Schwerpunkt Afrikinguistik (II): Sprache und Struktur

<b>53 756</b>	<b>Strukturkurs Taa / Introduction to the structure of Taa (deutsch-englisch)</b>					
2 SWS	6+4 LP					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 410		T. Güldemann
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 93						

## M 8: Ergänzendes Regionalwissen

<b>53 639</b>	<b>Bambara IV (deutsch-englisch)</b>					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 500		A. Nehrig*
	Do	10-12	wöch. (2)	I 110, 329		A. Nehrig*
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1609						

<b>53 641</b>	<b>Hausa IV (deutsch-englisch)</b>					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 500		Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	I 110, 500		Y. Baba Gar
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1610						

<b>53 647</b>	<b>Sotho IV (deutsch-englisch)</b>					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0203		A. Joubert
	Do	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0203		A. Joubert
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1611						

<b>53 648</b>	<b>Swahili IV</b>					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 410		L. Diegner
SPK	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 330		L. Diegner, V. Kazimoto*
SPK	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 330		L. Diegner, V. Kazimoto*
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1611						

<b>53 716</b>	<b>Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Hörverstehen und Konversation/Swahili Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)</b>					
2 SWS	3+2 LP					
PL	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 410		L. Diegner
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1630						

<b>53 783</b>	<b>Rassismus, Sklaverei, Weltkriege, Dekolonisierung: Zentrale Themen ost- und zentralafrikanische Geschichte des 20. Jahrhunderts in Primärquellen.</b>					
2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	I 110, 329		S. Lämmert*
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1624						

## M 9: Ergänzendes Fachwissen

<b>53 639</b>	<b>Bambara IV (deutsch-englisch)</b>					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 500	A. Nehrig*	
	Do	10-12	wöch. (2)	I 110, 329	A. Nehrig*	
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1609</i>						
<b>53 641</b>	<b>Hausa IV (deutsch-englisch)</b>					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 500	Y. Baba Gar	
	Do	12-14	wöch. (2)	I 110, 500	Y. Baba Gar	
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1610</i>						
<b>53 647</b>	<b>Sotho IV (deutsch-englisch)</b>					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0203	A. Joubert	
	Do	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0203	A. Joubert	
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1611</i>						
<b>53 648</b>	<b>Swahili IV</b>					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner	
SPK	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 330	L. Diegner, V. Kazimoto*	
SPK	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 330	L. Diegner, V. Kazimoto*	
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1611</i>						
<b>53 716</b>	<b>Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Hörverstehen und Konversation/Swahili Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)</b>					
2 SWS	3+2 LP					
PL	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner	
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1630</i>						
<b>53 772</b>	<b>Arbeit in Afrika im Spiegel des NS-Kolonialrevisionismus</b>					
2 SWS	3+2 LP / 3+4 LP / 4+2 LP					
SE	Do	10-16	Einzel (1)		K. Stübenvoll	
	Fr	12-14	Einzel (2)	HV 5, 0303a	K. Stübenvoll	
	Fr	10-16	Einzel (3)		K. Stübenvoll	
	Fr	10-16	Einzel (4)		K. Stübenvoll	
1) findet am 23.06.2016 statt						
2) findet am 22.04.2016 statt						
3) findet am 27.05.2016 statt						
4) findet am 24.06.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 144</i>						
<b>53 783</b>	<b>Rassismus, Sklaverei, Weltkriege, Dekolonisierung: Zentrale Themen ost- und zentralafrikanische Geschichte des 20. Jahrhunderts in Primärquellen.</b>					
2 SWS	3+4 LP / 4+2 LP					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	I 110, 329	S. Lämmert*	
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1624</i>						

## M 10: Ergänzendes Methodenwissen

**53 755 Einführung in 'Field Linguist's Toolbox' / Introduction into 'Field Linguist's Toolbox' (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 8+2 LP  
 SE Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.302 C. Naumann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 93*

**53 772 Arbeit in Afrika im Spiegel des NS-Kolonialrevisionismus**  
 2 SWS 3+2 LP / 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Do 10-16 Einzel (1) K. Stubenvoll  
 Fr 12-14 Einzel (2) HV 5, 0303a K. Stubenvoll  
 Fr 10-16 Einzel (3) K. Stubenvoll  
 Fr 10-16 Einzel (4) K. Stubenvoll  
 1) findet am 23.06.2016 statt  
 2) findet am 22.04.2016 statt  
 3) findet am 27.05.2016 statt  
 4) findet am 24.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 144*

**53 783 Rassismus, Sklaverei, Weltkriege, Dekolonisierung: Zentrale Themen ost- und zentralafrikanische Geschichte des 20. Jahrhunderts in Primärquellen.**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 329 S. Lämmert\*  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1624*

## M 12: Sprachmodul II

**53 623 Hausa II**  
 2 SWS 8+2 LP  
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I 110, 500 Y. Baba Gar  
 Do 10-12 wöch. (2) I 110, 500 Y. Baba Gar  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1606*

**53 629 Sotho II (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0203 A. Joubert  
 Do 16-18 wöch. (2) HV 5, 0203 A. Joubert  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1607*

**53 630 Swahili IIa/IIb**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 315 L. Diegner  
 SPK Do 08-10 wöch. (2) DOR 65, 326 V. Kazimoto\*, V. Trommer\*  
 SPK Do 10-12 wöch. (3) DOR 65, 326 V. Kazimoto\*, V. Trommer\*  
 SPK Do 12-14 wöch. (4) DOR 65, 326 L. Diegner, V. Kazimoto\*  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 3) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 4) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1607*

## M 15: Abschlussmodul

**53 667 Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Colloquium African Historie (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 1 LP  
 CO Do 16-18 wöch. (1) I118, 410 B. Lecocq  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1619

<b>53 671</b>	<b>Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Sprachen und Linguistik / Research and Supervision Colloquium African Languages and Linguistics (deutsch-englisch)</b>	2 SWS CO	1 LP Di	16-18	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 91						

## Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies

### Fachlicher Wahlpflichtbereich

#### Projektvorbereitung (Modul 4)

<b>53 759</b>	<b>Modul 4: Projektvorbereitung (deutsch-englisch)</b>	2 SWS Proj	4+3+3 LP Di	16-18	wöch. (1)	I118, 507	A. Huber
	1) findet vom 19.04.2016 bis 16.07.2016 statt						
<b>53 760</b>	<b>Modul 4: Projektvorbereitung</b>	2 SWS Proj	4+3+3 LP Do	14-16	wöch. (1)	I118, 507	I. Baldauf
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
<b>53 761</b>	<b>Modul 4: Projektvorbereitung</b>	4 SWS Proj	4+3+3 LP Mi	12-16	wöch. (1)	I118, 507	B. Eschment
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						

### Sprachstudium

#### Aufbaukurs Sprache (Modul 8)

<b>53 622</b>	<b>Dari / Persisch II</b>	6 SWS SPK	8+2 LP Mo Di Do	12-14 08-10 08-10	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (3)	I118, 507 I118, 507 I118, 507	M. Matzke M. Matzke M. Matzke
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt 2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt 3) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1606						
<b>53 626</b>	<b>Kasachisch II</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Di Do	12-14 12-14	wöch. (1) wöch. (2)	I 110, 329 I 110, 329	I. Baldauf I. Baldauf
	1) findet vom 19.04.2016 bis 21.07.2016 statt 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1606						
<b>53 628</b>	<b>Mongolisch II</b>	6 SWS SPK	8+2 LP Di Di Do	10-12 12-14 10-12	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (3)	I118, 504 I118, 504 I118, 504	G. Altangerel G. Altangerel G. Altangerel
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt 2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt 3) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1607						

<b>53 631</b>	<b>Tadschikisch II</b>	6 SWS SPK	8+2 LP Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
			Do	08-10	wöch. (2)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
			Mi	08-10	wöch. (3)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt 3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1608</i>							

<b>53 634</b>	<b>Tibetisch II</b>	6 SWS SPK	8+2 LP Mo	08-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
			Di	08-10	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt 2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1608</i>							

<b>53 635</b>	<b>Usbekisch II</b>	6 SWS SPK	8+2 LP Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
			Mo	10-12	wöch. (2)	I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf
			Mi	08-10	wöch. (3)	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
			Mi	10-12	wöch. (4)	I 110, 310/312	B. Aripova, I. Baldauf
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt 2) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt 3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt 4) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1609</i>							

## Vertiefungskurs Sprache (Modul 9)

<b>53 637</b>	<b>Tadschikisch III</b>	6 SWS SPK	8+2 LP Do	10-12	wöch. (1)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
			Mo	08-10	wöch. (2)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
			Mi	10-12	wöch. (3)	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt 2) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt 3) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1609</i>							

## Studienabschluss

<b>53 669</b>	<b>Colloquium für AbschlusskandidatInnen (deutsch-englisch)</b>	2 SWS CO	1 LP / 2 LP Mo	18-20	wöch. (1)	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1619</i>							

## M.A. Global Studies Programme

### Module 1 Theories of Globalization

<b>53 762</b>	<b>Theories of Globalization (englisch)</b>	2 SWS VL	2+2 LP Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 315	V. Houben
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt							

The primary objective of this course is to introduce students to the main theories and contemporary debates regarding globalization processes. The course is interdisciplinary and draws on the major scholarly texts from social science and humanities disciplines since the Second World War. Globalization processes are set in a historical perspective and students become familiarized with perspectives from different regions.

### 53 763 Theories of Globalization Tutorial (englisch)

2 SWS 2+2 LP  
TU Do 18-20 wöch. (1) I118, 117 L. Caviglia  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

This course complements the core course entitled Theories of Globalization. Students focus on the required readings and are thereby introduced to the main theories and contemporary debates regarding globalization processes. The course is interdisciplinary and draws on the major scholarly texts from social science and humanities disciplines since the Second World War. Globalization processes are set in a historical perspective and students become familiarised with perspectives from different regions.

## Module 2 Politics of Globalization

### 53 665 Transkulturalität, globale Verflechtungen und Migration: Theoretische und empirische Perspektiven (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP  
VL Do 12-14 wöch. (1) I118, 315 N. Schneider  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt ; Bitte nicht mehr in diesem Kurs einschreiben. Max. Teilnehmerzahl ist bereits überschritten.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1616*

### 53 675 „Decolonisation, Cold War and Third World Movement: 1945-1975: Algeria and West Africa“ / „Dekolonisierung, Kalter Krieg und Dritte-Welt-Bewegung: 1945-1975: Algerien und West Afrika“ (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 410 B. Lecocq  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1620*

### 53 676 Dekolonisierung, Kalter Krieg und Dritte-Welt-Bewegung: 1945-1975: Vietnam

2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 117 V. Houben  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1621*

### 53 679 Indianness in a New India? From Nation Building to Nation Branding (englisch)

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP / 7 LP  
SE Di 18-20 wöch. (1) I118, 217 A. Bajpai  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1622*

### 53 681 „Decolonisation, Cold War and Third World Movement: 1945-1975 / Dekolonisierung, Kalter Krieg und Dritte-Welt-Bewegung: 1945-1975 (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 315 M. Pesek  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1622*

### 53 685 Understanding Social Movements in North and South (englisch)

2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Di 14-18 wöch. (1) I118, 117 S. Fadaee  
1) findet vom 19.04.2016 bis 31.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1623*

### 53 736 Borderlands, inequalities and globalization (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 410 N.N.  
1) findet vom 18.04.2016 bis 11.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1674

**53 737 Capitalism and Domination (englisch)**  
 2 SWS 4 LP / 6+4 LP  
 FS Do 16-18 wöch. (1) I118, 117 B. Rehbein  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1674

**53 739 Hinduism as a Political Ideology (englisch)**  
 2 SWS 4 LP / 6+4 LP  
 FS Do 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1674

**53 751 Transport in der afrikanischen Geschichte / Transport in African History (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 5+4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 410 B. Lecocq  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1683

**53 764 New Media, Political Structures and Participation (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 315 N.N.  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 12.07.2016 statt

#### Description:

Communication, banking, shopping, dating, politics etc are all shifting very rapidly to online platforms. New Media is the main engine of these changes. This course focuses on the influence of New Media on Political Structures and Participation by showcasing examples of innovative ideas and entities that are being created by the collective efforts of individuals across borders to impact policies at local, national and international levels. It also focuses on the fundamental questions which must be raised in view of these rapidly changing dynamics.

#### Teaching Methods:

1. Selected Readings.
2. Participating in actual work of selected innovative platforms, gathering data about them, and analyzing them.
3. Group Discussions and Presentations of the student analysis reports.

**53 770 Economic Inequality and Beyond (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Mi 18-22 Einzel (1) I118, 117 B. Rehbein  
 Fr 14-20 Einzel (2) I118, 117 B. Rehbein  
 Fr 14-20 Einzel (3) I118, 117 B. Rehbein  
 Sa 12-18 Einzel (4) B. Rehbein  
 Sa 12-18 Einzel (5) B. Rehbein  
 1) findet am 20.04.2016 statt  
 2) findet am 17.06.2016 statt  
 3) findet am 24.06.2016 statt  
 4) findet am 18.06.2016 statt  
 5) findet am 25.06.2016 statt

**53 786 Sino-afrikanische Beziehungen im 21. Jahrhundert (englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Fr 16-18 Einzel (1) I118, 315 N.N.  
 Fr 16-18 Einzel (2) I118, 315 N.N.  
 Fr 14-18 Einzel (3) JO10, 303 N.N.  
 Fr 14-18 Einzel (4) DOR 24, 1.506 N.N.  
 Sa 10-16 Einzel (5) JO10, 303 N.N.  
 Sa 10-16 Einzel (6) DOR 24, 1.506 N.N.  
 1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet am 20.05.2016 statt  
 3) findet am 10.06.2016 statt  
 4) findet am 15.07.2016 statt  
 5) findet am 11.06.2016 statt  
 6) findet am 16.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1624

<b>54 234</b>	<b>Globalgeschichte(n) von Bildung und Erziehung (deutsch-englisch)</b>				
2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	M. Caruso
1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt					

Eine der stärksten Neuerungen im Feld der Bildungsgeschichte hängt mit dem Einfluss globaler Geschichtsschreibung auf die Analyse der Vergangenheiten von Bildung und Erziehung zusammen. Während die allgemeine Geschichte wie der Diplomatie-, Kriegs- und Wirtschaftsgeschichte einer starken Tradition internationaler Forschung verpflichtet ist, wurden Bildung und Erziehung lange Zeit meistens auf regionalen und nationalen Ebenen kontextualisiert. Zwei Wellen neuerer Geschichtsschreibungen haben diese Situation radikal geändert. Zunächst haben die Kulturtransferforschung, Diffusions- und Rezeptionsstudien die eher traditionelle, vergleichende Geschichtswissenschaft ergänzt. Eine zweite neue Forschungsrichtung beansprucht, faktisch global bezüglich Betrachtungsumfang und Perspektive zu sein und insofern die internationalen Geschichtswissenschaften durch mehr Komplexität zu bereichern. Das Seminar wird eine Reihe an Arbeiten aus diesem entstehenden Feld behandeln und diskutieren. Beinahe die gesamte zu diskutierende Literatur wird auf Englisch sein. Sollten Studierende aus dem M.A. Global Studies oder Global History nicht deutscher Herkunft teilnehmen, wird das Seminar englischsprachig gehalten.

### Module 3 Modern Social Thought

<b>53 741</b>	<b>Social Theories (Moderne sozialwissenschaftliche Theorien) (englisch)</b>				
2 SWS	3 LP / 4+3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 315	B. Rehbein
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1675</i>					

### Module 4 Methodology of Anthropology

<b>53 737</b>	<b>Capitalism and Domination (englisch)</b>				
2 SWS	4 LP / 6+4 LP				
FS	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 117	B. Rehbein
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1674</i>					

<b>53 744</b>	<b>Translocal Matters - Ethnographic Explorations of Belongings, Sociabilities and Spiritualities in (between) Amsterdam and Berlin (englisch)</b>				
2 SWS	3+4 LP / 4+3 LP				
SE	Di	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 1.505	N. Bernhardt, P. Schröder, K. Teuber
	Di	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 1.505	N. Bernhardt, P. Schröder, K. Teuber
	Di	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 1.505	N. Bernhardt, P. Schröder, K. Teuber
	Di	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 1.505	N. Bernhardt, P. Schröder, K. Teuber
	Di	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.505	N. Bernhardt, P. Schröder, K. Teuber
	Fr	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 1.505	N. Bernhardt, P. Schröder, K. Teuber
	Fr	13-18	Einzel (7)		N. Bernhardt, P. Schröder, K. Teuber
	Fr	16-19	Einzel (8)	DOR 24, 1.505	N. Bernhardt, P. Schröder, K. Teuber

1) findet am 19.04.2016 statt  
2) findet am 26.04.2016 statt  
3) findet am 03.05.2016 statt  
4) findet am 31.05.2016 statt  
5) findet am 12.07.2016 statt  
6) findet am 29.04.2016 statt  
7) findet am 17.06.2016 statt ; in Amsterdam  
8) findet am 08.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1676*

<b>53 757</b>	<b>Modul 3: Quellen und Methoden (deutsch-englisch)</b>				
2 SWS	3+2 LP				
IV	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 507	A. Huber
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					



<b>53 770</b>	<b>Economic Inequality and Beyond (englisch)</b>					
2 SWS	3 LP					
VL	Mi	18-22	Einzel (1)	I118, 117	B. Rehbein	
	Fr	14-20	Einzel (2)	I118, 117	B. Rehbein	
	Fr	14-20	Einzel (3)	I118, 117	B. Rehbein	
	Sa	12-18	Einzel (4)		B. Rehbein	
	Sa	12-18	Einzel (5)		B. Rehbein	
1) findet am 20.04.2016 statt						
2) findet am 17.06.2016 statt						
3) findet am 24.06.2016 statt						
4) findet am 18.06.2016 statt						
5) findet am 25.06.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1691</i>						

## Masterstudiengang Global History

Das komplette Vorlesungsverzeichnis für den MA Global History finden Sie hier:

### Doktorandenausbildung

<b>53 671</b>	<b>Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Sprachen und Linguistik / Research and Supervision Colloquium African Languages and Linguistics (deutsch-englisch)</b>					
2 SWS	1 LP					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann	
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 91</i>						
<b>53 756</b>	<b>Strukturkurs Taa / Introduction to the structure of Taa (deutsch-englisch)</b>					
2 SWS	6+4 LP					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann	
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 93</i>						
<b>53 766</b>	<b>Doktorandenkolloquium</b>					
1 SWS						
CO	Fr	09-11	14tgl. (1)	I 110, 329	N. Schneider	
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt						

Organisatorisches:  
Doktorandenkolloquium des Querschnittsbereichs Medialität und Intermedialität in den Gesellschaften Asiens und Afrikas

## Institut für Erziehungswissenschaften

### Zusätzliche Veranstaltungen/ Projekt Tutorien für alle Studiengänge

<b>54 218</b>	<b>Wissenschaftliches Arbeiten in den Erziehungswissenschaften - Eine Einführung</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	K. Falkenberg	
SE	Di	14-16	wöch. (2)	I 110, 402	D. Wilde	
1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
2) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 316</i>						
<b>54 231</b>	<b>Jugendkulturen in der DDR - zwischen Anpassung und Eigensinn</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Sa	09:00-17:30	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	J. Schuch	
	Sa	09:00-17:30	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	J. Schuch	
1) findet am 09.07.2016 statt						
2) findet am 16.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 317</i>						

## 54 235 Die Bürokratisierung der Gruppierung: Jahrgangsklassen in historischer Perspektive

2 SWS	5 LP				
BS	Fr	14-18	Einzel (1)	I 110, 400	M. Caruso
	Fr	14-18	Einzel (2)	I 110, 400	M. Caruso
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	M. Caruso
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	M. Caruso
	Sa	11-15	Einzel (5)	DOR 24, 1.503	M. Caruso
	Sa	11-15	Einzel (6)	DOR 24, 1.205	M. Caruso
	Sa	11-15	Einzel (7)	DOR 24, 1.503	M. Caruso

- 1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet am 20.05.2016 statt  
 3) findet am 27.05.2016 statt  
 4) findet am 17.06.2016 statt  
 5) findet am 21.05.2016 statt  
 6) findet am 28.05.2016 statt  
 7) findet am 18.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 317

## 54 244 Empirische Forschungskompetenz: Die Statistiksoftware SPSS

2 SWS					
SE	Do	16-19	14tgl./1 (1)	ZUB, 1.702	S. Gentrup
	Do	16-19	Einzel (2)	ZUB, 1.702	S. Gentrup

- 1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt  
 2) findet am 12.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 317

## 54 249 Europäische Erziehung und Bildung in (neo-)kolonialen Zeiten

2 SWS					
PT	Mi	12-14	wöch.	GS 7 W, 124	O. Klatt, M. Springborn

detaillierte Beschreibung siehe S. 317

## 54 250 „Die Suche nach dem Glück“ Theater/Performance Workshop

3 SWS					
WS	Mi	18:15-20:45	wöch. (1)		J. Henze
	Fr	16-22	Einzel (2)		J. Henze
	Sa	10-18	Einzel (3)		J. Henze
	Di	15:00-	Einzel (4)		J. Henze
	Mi	20:00-	Einzel (5)		J. Henze

- 1) findet vom 27.04.2016 bis 22.06.2016 statt  
 2) findet am 20.05.2016 statt  
 3) findet am 21.05.2016 statt  
 4) findet am 28.06.2016 statt  
 5) findet am 29.06.2016 statt

### Was passiert inhaltlich in diesem interkulturellen Workshop?

Glück, Dramatik, Liebe und Weltschmerz – die deutsche Literatur bietet in Form von Kurzgeschichten, Gedichten und Balladen eine breite Auswahl an Vorlagen zu diesen Themen. In dem Theater-Workshop werden passende Texte gesucht, eine eigene experimentelle Inszenierung wird erarbeitet. Dabei setzen sich die Teilnehmenden intensiv mit der deutschen Sprache auseinander und bekommen gleichzeitig einen Einblick in die deutsche Literatur im Wandel der Zeiten.

Der interkulturelle Workshop bietet zudem Raum, auch eigene Gedichte, kurze Geschichten oder Lieder einzubringen. Diese werden mit den Methoden des Theaters gestaltet und eröffnen so neue Perspektiven, Sichtweisen und Erfahrungen im Umgang mit Texten. Studierende, die ein Instrument spielen oder gerne tanzen, sind ebenfalls herzlich willkommen.

### Was bringt das Theaterspiel?

Die szenische Darstellung von Texten und Gedichten erfordert eine intensive Auseinandersetzung mit Worten und Bildern, die diese Vorlagen liefern.

Zusätzlich lernt ihr den lebendigen Umgang mit der Sprache und trainiert euch im Umgang mit Gestik, Mimik und Phonetik.

### Wie ist der Theater-Workshop aufgebaut?

Dieses Projekt erstreckt sich über ein Semester und findet in Einzel- und Gruppenarbeit statt. An eineinhalb Tagen wird es einen Intensivworkshop geben, an dem besonders konzentriert an dem interkulturellen Theater-Projekt gearbeitet werden kann und die Projektgruppe starken Zusammenhalt erfährt. Zum Schluss findet eine Präsentation vor Publikum statt.

### Künstlerische Leitung des interkulturellen Workshops

Ute Zimmermanns, Theaterwissenschaftlerin und Publizistin (MA). Langjährige Erfahrung als Theaterpädagogin, Projektleiterin und Trainerin.

### Anmeldung + Credits

Siehe oben. Wer sich nicht rechtzeitig anmelden kann oder noch unentschlossen ist, dem empfehlen wir, am 27.04.2016, dem ersten Probertermin teilzunehmen. Der Workshop umfasst 3 SWS (4 ECTS-Punkte).

### Termine

**Erstes Treffen: Mittwoch, 27.04.2016, 18.15-20.45 Uhr**

**Proben: Mittwochs, 04.05., 11.05., 18.05., 25.05., 01.06., 08.06., 15.06., 22.06.** jeweils von 18.15-20.45 Uhr

**Ort:** s.o.

**Intensivworkshop:**

Fr., 20.05.2016, 16-22 Uhr | Sa., 21.05.2016, 10-18 Uhr im Senatssaal

**Hauptproben:** Di., 28.06.2016 ab 15 Uhr im Senatssaal

**Präsentation: Mi., 29.06.2016 um 20 Uhr im Senatssaal**

Humboldt-Universität zu Berlin, Unter den Linden 6, 10117 Berlin

## Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach – SO/PO 2003

### 54 231 Jugendkulturen in der DDR - zwischen Anpassung und Eigensinn

2 SWS	4 LP				
SE	Sa	09:00-17:30	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	J. Schuch
	Sa	09:00-17:30	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	J. Schuch

1) findet am 09.07.2016 statt  
2) findet am 16.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 317*

### 54 254 Zur Bedeutung der Kategorien ‚Interesse‘ und ‚Nutzen‘ für Teilnahmeentscheidungen und Planungshandeln in der EB/WB

2 SWS					
SE	Mi	16-18	wöch.	I 110, 217	M. Fleige

Anhand von vorliegenden empirischen Studien und anhand von Transkripten aus Gesprächen/Interviews mit Teilnehmenden und Planenden der Erwachsenenbildung/Weiterbildung soll erschlossen werden, welche Bedeutung die Kategorien „Interesse“ und „Nutzen“ für einerseits die Teilnahmeentscheidungen und andererseits das Programmplanungshandeln in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung haben. Die Reflexionen und Diskussionen werden rückgebunden in die Rezeption theoretischer Texte zu den behandelten Kategorien.

Es handelt sich hierbei um ein fakultatives, forschungsorientiertes Angebot der Abteilung Erwachsenen- und Weiterbildung.

## Grundlagenphase

### Modul 3 - Vergleichende Erziehungswissenschaft

#### 54 104 Bildung in der Weltgesellschaft

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	F. Waldow

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Bildung und Erziehung, nicht nur in Institutionen formaler Bildung, sind in vielfältiger Weise in Zusammenhänge eingebunden, die weit über den lokalen und nationalen Kontext hinausreichen. Diese Verflechtungen existieren zwar schon lange, haben sich in den letzten Jahrzehnten jedoch nochmals deutlich verstärkt. In der Vorlesung soll ein historisch fundierter Überblick über diese Verflechtungen und ihre Auswirkungen auf Bildung und Erziehung gegeben werden. Dies schließt die Beschäftigung mit theoretischen Zugängen zur Thematik ein.

#### 54 115 Bildung in Entwicklungs- und Schwellenländern in Afrika, Lateinamerika, Asien und dem Mittleren Osten

2 SWS	6 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.503	S. Ress

1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Dieser Kurs ist eine Einführung in Bildung in Entwicklungs- und Schwellenländern in Afrika, Lateinamerika, Asien und dem Mittleren Osten. Der Kurs vermittelt einen Überblick über bildungsrelevante Themen in der internationalen Entwicklungszusammenarbeit. Er befasst sich mit den verschiedenen Akteuren und Paradigmen, die dabei eine Rolle spielen, sowie mit Zusammenhängen zwischen nationaler, wirtschaftlicher und sozio-kultureller Entwicklung. Der Kurs beginnt mit einer generellen Einführung in Entwicklungstheorien, um zu verstehen welche Position Bildung in diesen Theorien einnimmt und wie sich diese über die letzten 60 Jahre verändert hat. Im Anschluss daran erarbeiten wir uns gemeinsam Bildungssysteme und herausforderungen in Regionen und Ländern für die sich die Studierenden besonders interessieren. Im gesamten Kurs diskutieren wir darüber, ob Bildung einen geeigneten Mechanismus darstellt, um das Leben von Menschen zu verbessern, und wenn ja, welche Programme, Finanzierungsmöglichkeiten und Praktiken helfen können, diesem Anspruch gerecht zu werden. Die Erfahrungen von Studierenden und ihre Sichtweisen—in ihrer ganzen Vielfalt—werden den Kurs bereichern. Ein Großteil der Literatur wird auf Deutsch und Englisch sein. Falls sich Studierende jedoch für ein bestimmtes Land interessieren, werden sie ermuntert und unterstützt Literatur in der jeweiligen Landssprache zu finden und zu interpretieren.

Für den Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse notwendig.

**54 120 Menschenrechtsbildung: Theorie, Praxis, Kritik**

2 SWS 6 LP  
SE Fr 10-14 14tgl. (1) I 110, 400 C. Brüggemann  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Bildung gilt als zentraler Bestandteil der Durchsetzung und Sozialisierung von Menschenrechtsnormen. Menschenrechtsbildung ist laut der Generalversammlung der Vereinten Nationen ein lebenslanger Prozess der Bildung über, durch und für Menschenrechte, der alle Ebenen des Bildungssystems betrifft und für alle gesellschaftlichen Gruppen offen sein soll.

Das Seminar enthält einen theoretischen und einen praxisorientierten Teil. Im theoretischen Teil wird die Entstehung, Verbreitung und Durchsetzung der Menschenrechte sowie die Rolle der Menschenrechtsbildung in diesen Prozessen thematisiert. Im praktischen Teil werden konkrete Methoden der Menschenrechtsbildung ausprobiert, analysiert und reflektiert.

Das Seminar findet zweiwöchentlich statt und beinhaltet zwei Blockveranstaltungen. Es ist geplant, dass je eine Blockveranstaltung durch das Deutsche Institut für Menschenrechte (Thema: Materialien und Methoden der Menschenrechtsbildung) und die Jugendbildungsstätte Kaubstraße (Thema: Minderheitenschutz und Menschenrechtsbildung am Beispiel der Thematisierung von Rassismus gegen Sinti und Roma) begleitet wird.

**54 179 Die Vermessung der Schule - Nationale und internationale Perspektiven auf das Thema Schulevaluation**

2 SWS 6 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) I 110, 117 F. Oehme  
1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Im Zeitalter einer verstärkt output- und wettbewerbsorientierten Steuerung von Schulsystemen rückt die Einzelschule mehr und mehr in den Fokus der Beobachtung und Bewertung. So sollen verschiedene Evaluationsinstrumente wie etwa Lernstandserhebungen, zentrale Abschlussprüfungen und Schulinspektionen Informationen über die Qualität von Schule und Unterricht bereitstellen und so zu einer Qualitätsentwicklung beitragen. Darüber hinaus geht es u.U. auch darum, Unterschiede zwischen Schulen sichtbar zu machen und sie damit vergleichbar zu machen.

In dem Seminar werden wir uns mit grundsätzlichen Fragen der Qualitätsbeurteilung von Schule und Unterricht beschäftigen sowie Einblicke in verschiedene nationale und internationale Formen der externen Schulevaluation gewinnen.

Zum Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse erforderlich.

**54 214 Chinas Rolle auf dem Weltbildungsmarkt – zwischen Bewunderung und Ablehnung**

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.503 J. Henze

Das Bildungs- und Wissenschaftssystem der VR China ist seit einigen Jahren zunehmend aus einer eher peripheren Position im Weltbildungssystem in das Zentrum des internationalen Interesses „gewandert“ und dabei auch graduell stärker als Verweishorizont für andere Denkfiguren und Handlungsmuster in unterschiedlichen wissenschaftlichen Disziplinen verwendet worden. Das Seminar eröffnet hierzu Optionen zur weitergehenden Beschäftigung mit ausgewählten Bereichen des chinesischen Bildungssystems und FDas Bildungs- und Wissenschaftssystem der VR China ist seit einigen Jahren zunehmend aus einer eher peripheren Position im Weltbildungssystem in das Zentrum des internationalen Interesses „gewandert“ und dabei auch graduell stärker als Verweishorizont für andere Denkfiguren und Handlungsmuster in unterschiedlichen wissenschaftlichen Disziplinen verwendet worden. Das Seminar eröffnet hierzu Optionen zur weitergehenden Beschäftigung mit ausgewählten Bereichen des chinesischen Bildungssystems und Formen seiner Internationalisierung und Einbindung in das Weltsystem. Vorzugsweise sollen dabei Entwicklungen im Sekundar- und Hochschulwesen thematisiert und in ihrer internationalen Rezeption verfolgt werden (etwa am Beispiel der PISA Studie mit ihren Ergebnissen für Shanghai). Das Seminar schließt an die Vorlesung „Bildung in der Weltgesellschaft“ (Waldow) an. Gute Englischkenntnisse sind für den erfolgreichen Besuch der Veranstaltung unabdingbar.

Studierende haben die Möglichkeit zur selbstgesteuerten Projektarbeit und können dafür kostenlos auf die MOOCs „China: Civilization and Empire“ (Harvard University) (<https://www.edx.org/xseries/china-civilization-empire>) oder „Understanding China, 1700-2000“ (The Hong Kong University of Science and Technology) unter <https://www.coursera.org/course/newchinahistory1> zurück greifen.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung ist offen für die Module BA-3/alt und BA-11/alt!

**Vertiefungsphase****Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise****Modul 10****54 180 Einführung in die pädagogische Empirie**

2 SWS 4 LP / 5 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.205 D. Wilde  
1) findet ab 18.04.2016 statt

Das Seminar richtet sich an Studierende, die theoretische und methodische Kenntnisse qualitativer Forschung in der Erziehungswissenschaft erwerben und diese anhand eines empirisch-praktischen Vorgehens anwenden möchten.

Auf Basis von Beispielen aus der videografischen Forschung werden in einem ersten Seminarteil ausgewählte Texte zur Theorie und Praxis qualitativer pädagogischer Forschung präsentiert und analysiert. Dabei werden insbesondere methodologische-methodische Grundannahmen von Hermeneutik, Ethnografie und Phänomenologie sowie forschungspraktische Gesichtspunkte der Rekonstruktion, Verschriftlichung und Verdichtung von Erfahrungen im Rahmen einer qualitativen pädagogischen Empirie erörtert. Im zweiten Teil soll das qualitative Forschen anhand der pädagogischen Videografie vertieft werden. Auf Grundlage

dieser Videografie soll eine im Seminar entwickelte Forschungsfrage mithilfe eines webbasierten Partiturprogramms praktisch erprobt und erste Auswertungsschritte erarbeitet werden. Am Ende des Seminars soll eine Analyse einer videografischen Sequenz erfolgen, die mit den im Seminar erarbeiteten theoretischen und methodologischen Zugängen in Verbindung steht. Neben der regelmäßigen Teilnahme am Seminar und der gründlichen Vorbereitung der Seminartexte werden die Leistungspunkte in Form einer schriftlichen Ausarbeitung der Sequenzanalyse erworben. Die so entstehende Feldforschung könnte gegebenenfalls Bestandteil einer Bachelorarbeit in der Allgemeinen Erziehungswissenschaft werden.

#### 54 181 Einführung in die pädagogische Empirie

2 SWS 4 LP / 5 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.503 S. Rödel  
1) findet ab 19.04.2016 statt

Das Seminar führt in grundlegende theoretische und methodologische Fragen der qualitativen Forschung im pädagogischen Bereich ein und bietet die Möglichkeit, diese in eigenen forschungspraktischen Versuchen nachzuvollziehen. Ausgehend von einem einführenden Videobeispiel werden Fragen und Herausforderungen der qualitativ-empirischen Forschung aufgezeigt. Im Anschluss werden verschiedene Verfahren der qualitativen Forschung und des Beobachtens pädagogischer Situationen erarbeitet und jeweils auf das Beispiel zurückbezogen. Der Fokus des Seminars liegt im zweiten Teil dann auf der Arbeit mit Videodaten; hier wird exemplarisch ein spezifischer Zugang vorgestellt und in forschungspraktischer Arbeit auf Videodaten aus der Unterrichtsforschung angewendet. Das Seminar wird textbasiert und forschungspraktisch angeboten, d.h. Studierende sollten die Bereitschaft mitbringen, Texte genau zu lesen und an Diskussionen teilzunehmen und im zweiten Teil des Seminars in Gruppen- oder Einzelarbeit eigene Analysen von Videodaten zu erarbeiten. Der Leistungsschein kann in Form einer Verschriftlichung der Videoanalyse erworben werden.

#### 54 182 Einführung in die pädagogische Empirie

2 SWS 4 LP / 5 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.503 M. Brinkmann  
1) findet ab 21.04.2016 statt

Das Seminar gibt einen Überblick über wichtige Theorien, Methoden und Praktiken empirischer Forschung in der Pädagogik. Dazu werden einschlägige Texte gelesen. Ausgehend von Beispielen aus der videographischen Forschung findet eine Einübung in die Methodologie und Forschungspraxis hermeneutischer, ethnographischer und phänomenologischer Verfahren sowie in die pädagogische Videoanalyse statt. Ein Zugang zu einem webbasierten Partiturprogramm zur videographischen Analyse wird gestellt. Am Ende soll die Analyse einer videographischen Sequenz mit den im Seminar erarbeiteten theoretischen und methodologischen Zugängen stehen. Der Leistungsschein kann in Form einer schriftlichen Ausarbeitung der Sequenzanalyse erworben werden.

#### 54 194 Einführung in die pädagogische Empirie

2 SWS 4 LP / 5 LP  
SE Di 08-10 wöch. (1) GS 7 W, 124 F. Buck  
1) findet ab 19.04.2016 statt

In diesem Seminar findet eine Einführung in empirisch-qualitative Forschungsmethoden statt. Ausgehend von theoretischen Überlegungen zu den Grundlagen und zum Verhältnis von Hermeneutik, Ethnographie und Phänomenologie werden dann im weiteren Verlauf mit Hilfe des Programms „Feldpartitur“ einzelne videographische Szenen isoliert und analysiert. Diese Analyse berücksichtigt die zu Beginn des Seminars thematisierten Theorien und geht im Besonderen auf die Differenz von teilnehmender Beobachtung und teilnehmender Erfahrung ein.

### Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach – SO/PO 2014

#### 54 231 Jugendkulturen in der DDR - zwischen Anpassung und Eigensinn

2 SWS 4 LP  
SE Sa 09:00-17:30 Einzel (1) DOR 24, 1.205 J. Schuch  
Sa 09:00-17:30 Einzel (2) DOR 24, 1.205 J. Schuch  
1) findet am 09.07.2016 statt  
2) findet am 16.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 317*

#### 54 254 Zur Bedeutung der Kategorien ‚Interesse‘ und ‚Nutzen‘ für Teilnahmeentscheidungen und Planungshandeln in der EB/WB

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. I 110, 217 M. Fleige  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1695*

### Zusatzangebot: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

#### 54 218 Wissenschaftliches Arbeiten in den Erziehungswissenschaften - Eine Einführung

2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.204 K. Falkenberg  
SE Di 14-16 wöch. (2) I 110, 402 D. Wilde  
1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt

2) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 316

## Pflichtbereich

### BA EW 3 – Forschungsgrundlagen und Methoden II

<b>54 180</b>	<b>Einführung in die pädagogische Empirie</b>	2 SWS	4 LP / 5 LP				
	SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	D. Wilde	
	1) findet ab 18.04.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1696						
<b>54 181</b>	<b>Einführung in die pädagogische Empirie</b>	2 SWS	4 LP / 5 LP				
	SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.503	S. Rödel	
	1) findet ab 19.04.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1697						
<b>54 182</b>	<b>Einführung in die pädagogische Empirie</b>	2 SWS	4 LP / 5 LP				
	SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.503	M. Brinkmann	
	1) findet ab 21.04.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1697						
<b>54 194</b>	<b>Einführung in die pädagogische Empirie</b>	2 SWS	4 LP / 5 LP				
	SE	Di	08-10	wöch. (1)	GS 7 W, 124	F. Buck	
	1) findet ab 19.04.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1697						
<b>54 245</b>	<b>Vertiefung quantitativer Forschungsmethoden</b>	2 SWS	4 LP				
	SE	Fr	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.503	R. Gänsfuß	
	SE	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	R. Gänsfuß	
	SE	Do	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 2.102	R. Gänsfuß	
	1) findet ab 22.04.2016 statt						
	2) findet ab 20.04.2016 statt						
	3) findet ab 21.04.2016 statt						

Im Rahmen des Seminars erweitern die Studierenden die im Modul BA EW2 erworbenen Kenntnisse über die Möglichkeiten und Grenzen quantitativer Forschungsmethoden. Sie werden in die Lage versetzt, vor dem Hintergrund multivariater Analysemethoden Fragestellungen der Erziehungswissenschaften zu identifizieren, zu entwickeln und kritisch zu reflektieren. Anhand zentraler Befunde der empirischen Bildungsforschung werden im Seminar Verfahren zur Modellierung und Analyse komplexer Variablenstrukturen bzw. Untersuchungsdesigns sowie Methoden zur Skalierung von Erhebungsverfahren erarbeitet und vertieft.

### BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft

<b>54 104</b>	<b>Bildung in der Weltgesellschaft</b>	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	F. Waldow	
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1695						
<b>54 115</b>	<b>Bildung in Entwicklungs- und Schwellenländern in Afrika, Lateinamerika, Asien und dem Mittleren Osten</b>	2 SWS	6 LP				
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.503	S. Ress	
	1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1695						

**54 120 Menschenrechtsbildung: Theorie, Praxis, Kritik**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Fr 10-14 14tgl. (1) I 110, 400 C. Brüggemann  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1696*

**54 123 Hochschulbildung und Globalisierung – Herausforderungen und Transformationen**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Di 12-14 wöch. I 110, 400 F. Isensee

Dieses Seminar widmet sich den Entwicklungen und den damit verbundenen Implikationen, die im Zuge der Globalisierung und der Entstehung eines weltweiten Bildungsmarktes erheblichen Einfluss auf die Institution Hochschule nehmen. Um sich diesem Thema zu nähern, werden zunächst die theoretischen Grundlagen von Globalisierung, Internationalisierung sowie die Vorstellungen und Konzeptionen von einer Universität des 21. Jahrhunderts beleuchtet. Daran schließt sich eine Untersuchung der Paradigmen von globaler Hochschulbildung an ausgewählten Beispielen sowie deren Verankerung in institutionellen Modellen und kulturellen Kontexten an. Schließlich werden in einem dritten Schwerpunkt sowohl strukturelle als auch curriculare Herausforderungen, die als Effekte von Globalisierung an Hochschulen herangetragen werden, im Fokus stehen.

Für den erfolgreichen Besuch dieses Seminars sind Englischkenntnisse erforderlich.

**54 179 Die Vermessung der Schule - Nationale und internationale Perspektiven auf das Thema Schulevaluation**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) I 110, 117 F. Oehme  
 1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1696*

**54 214 Chinas Rolle auf dem Weltbildungsmarkt – zwischen Bewunderung und Ablehnung**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.503 J. Henze  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1696*

## BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/ Weiterbildung

**54 183 Kultur für alle und von allen? Allgemeinpädagogische Perspektiven ästhetischer Bildung über die Lebensspanne**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.503 C. Willatt  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

Kultur hat Konjunktur. Seit den 1970er Jahren gewinnt die demokratische Forderung nach "Kultur für alle" (Hoffmann) immer mehr an Bedeutung. Nicht nur in der kulturpolitischen Diskussion wird die Teilhabe am kulturellen Leben der Gesellschaft in den Vordergrund gerückt. Auch im pädagogischen Diskurs werden Kultur und kulturelle Teilhabe zum Thema gemacht. Dabei wird Kultur meistens als Kulturkritik thematisiert, um aufzuzeigen, dass sich Bildung, Erziehung und Lernen weder auf kognitive Kompetenzen noch auf berufliche Qualifizierungen reduzieren lassen. Im Begriff der kulturellen (Erwachsenen-)Bildung scheint diese Kritik ihren Höhepunkt zu erreichen. Davon zeugen u. a. zwei UNESCO-Weltkonferenzen zur kulturellen Bildung (Lissabon 2006 und Seoul 2010).

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Frage, ob und inwiefern Kultur Thema und Gegenstand der Pädagogik bzw. der Erziehungswissenschaft sein kann. Anschließend wird danach gefragt, inwieweit kulturelle Bildung als Oberbegriff für sämtliche Angebote ästhetischer Bildung und Erziehung in formalen und nichtformalen Instanzen zur Bildung Erwachsener beitragen kann.

**54 196 Pädagogisches Handeln zwischen Anpassung und Emanzipation – Erziehungswissenschaftliche Überlegungen zum lebenslangen Lernen als Pädagogisierung**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.205 E. Kafali Bayer  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

Pädagogisches Handeln dient Zielen, die zueinander in dialektischer Beziehung stehen, nämlich Erziehung, Qualifizierung und Bildung. Beschränkt sich pädagogisches Handeln darauf, Menschen bloß jene Qualifikationen und Kompetenzen zu vermitteln, damit sie dem gesellschaftlichen oder ökonomischen Status quo entsprechen können, geht es um Anpassung und damit letztendlich um Unterwerfung. Pädagogisches Handeln, das auf die Selbstermächtigung von Menschen und ihre Emanzipation abzielt, ist orientiert am kritischen Individuum, es geht um Selbstbestimmung und -befreiung. Dieses Spannungsfeld von Anpassung und Emanzipation bzw. Normierung und Freiheit bildet den Ausgangspunkt des Seminars.

Von allgemeinen pädagogischen Grundbegriffen ausgehend wird im ersten Teil des Seminars das Verhältnis von Kritik und Pädagogik anhand ausgewählter Literatur herausgearbeitet. Begründungen und Problematisierungen des Begriffs Mündigkeit werden hierbei vorgestellt und diskutiert.

Im zweiten Teil folgt eine kritische Auseinandersetzung mit dem Programm des lebenslangen Lernens (LLL) in Anlehnung an den gouvernementalitätstheoretischen Ansatz nach Michel Foucault. Insbesondere wird die Verknüpfung von Fremd- und Selbstführung im Sinne Foucaults im Rahmen des LLL den Fokus der Textlektüre bilden.

Das Seminar ist als Lektüreseminar ausgerichtet, daher ist Lese- und Diskussionsbereitschaft erwünscht.

## **54 204 Lebenslaufgerechte und milieugerechte Weiterbildungsangebote im Kontext von Programmplanung**

2 SWS	5 LP				
SE	Di	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	H. Stock
	Fr	14-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	H. Stock
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	H. Stock
	Sa	09-17	Einzel (4)	DOR 24, 1.204	H. Stock
	Sa	09-17	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	H. Stock

1) findet am 19.04.2016 statt  
2) findet am 20.05.2016 statt  
3) findet am 17.06.2016 statt  
4) findet am 21.05.2016 statt  
5) findet am 18.06.2016 statt

Im ersten Block werden 4 Schwerpunkte behandelt: a) Wissenschaftliche Weiterbildung als wichtige Aufgabe der Universitäten und Hochschule, b) Programmplanungshandeln in der wissenschaftlichen Weiterbildung, c) Offene Hochschulen als Beitrag zur Teilnahmegerechtigkeit verschiedener Milieus und d) Akademische Seniorenbildung. Dieses Wissen bildet die Grundlage für eine Erkundung in der Praxis, die die Studierenden möglichst in Gruppen zu einem der Schwerpunkte in einer selbst zu wählenden Institution der wissenschaftlichen Weiterbildung kriteriengeleitet durchführen und auswerten.

Die Präsentationen der Erkundungsergebnisse im 2. Block bieten die Grundlage, verschiedene Aspekte der wissenschaftlichen Weiterbildung fallgeleitet zu diskutieren und Probleme in der Praxis vor theoretischem Hintergrund zu reflektieren. Durch die Präsentation und Diskussion der verschiedenen Praxiserkundungen soll ein möglichst breiter Einblick in die Arbeit in unterschiedlichen Praxisfeldern ermöglicht werden.

## **54 205 Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/ Weiterbildung**

2 SWS	3 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	HE 1, 1.06	M. Fleige

1) findet ab 19.04.2016 statt

**Inhalt:** Definition und Konzept Lebenslanges Lernen, (Weiter-)Bildungsbeteiligung sowie Bildungsmotive und Bildungsinteressen, finanzielle und rechtliche Grundlagen des Lebenslangen Lernens, Lernorte

## **54 227 Internationale Perspektiven auf Lebenslanges Lernen – Möglichkeiten und Grenzen von Durchlässigkeit**

2 SWS	5 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	I 110, 229	F. Isensee

Dieses Seminar untersucht mit dem Fokus auf Studierende, die keinen direkten Übergang vom Sekundär- in den Tertiärbereich gewählt haben, eine spezifische Dimension Lebenslangen Lernens aus international-vergleichender Perspektive.

Zunächst findet eine Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Definitionen und Begrifflichkeiten und deren konzeptionellen Prämissen in Bezug auf die Gruppe der sog. nicht-traditionellen Studierenden statt.

Anschließend widmet sich das Seminar ausgewählten Fallstudien internationaler Hochschulsysteme. Einen besonderen Schwerpunkt bildet dabei die Untersuchung von Modellen von Durchlässigkeit und deren Praxis mit dem Ziel, die Möglichkeiten der Mobilität von Studierenden einer kritischen Bewertung zu unterziehen.

Für den erfolgreichen Besuch dieses Seminars sind Englischkenntnisse erforderlich.

## **BA EW 7 – Lehren und Lernen**

### **54 237 Lehr- Lernforschung**

2 SWS					
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski

### **54 238 Lehren und Lernen**

2 SWS					
OnVor			wöch.		M. Jerusalem

## **Fachlicher Wahlpflichtbereich**



## BA EW 9.1 – Praktikum Erziehungs-, Beratungs- sowie Lehr- und Lernprozesse konzipieren, durchführen und evaluieren

<b>54 221</b>	<b>Berufliche Ziele klären, Ressourcen aktivieren. Übung zum Praktikum</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.205		D. Wilde
1) findet ab 27.04.2016 statt						

Als Begleitveranstaltung zum Praktikum soll die Übung in erster Linie dabei helfen, individuelle berufliche Ziele und persönliche Ressourcen zur Erreichung dieser Ziele zu klären bzw. weiterzuentwickeln. Fachwissenschaftliche Inhalte stehen hingegen nicht im Zentrum. Die Übung hat überwiegend Workshop-Charakter und „lebt“ von der Bereitschaft der Teilnehmenden, sich diesem Format zu öffnen. Zu den Teilnahmevoraussetzungen gehört daher neben der regelmäßigen Teilnahme insbesondere auch die Offenheit, an einer vertrauensvollen Arbeitsatmosphäre mitzuwirken, in der die Teilnehmenden sich sowohl auf sich selbst als auch auf die anderen Teilnehmenden einlassen können.

**Bitte beachten Sie vor der Anmeldung unbedingt folgende Informationen zum Praktikum:** <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/studium/beratung/fachberatung/bama/informationen-zur-studienordnung-2014/ba-ew-9-1-9.2>

## BA EW 9.2 – Praktikum Bildungsforschung, -planung und -organisation

<b>54 221</b>	<b>Berufliche Ziele klären, Ressourcen aktivieren. Übung zum Praktikum</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.205		D. Wilde
1) findet ab 27.04.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1701</i>						

## Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach – SO/PO 2003

<b>54 231</b>	<b>Jugendkulturen in der DDR - zwischen Anpassung und Eigensinn</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Sa	09:00-17:30	Einzel (1)	DOR 24, 1.205		J. Schuch
	Sa	09:00-17:30	Einzel (2)	DOR 24, 1.205		J. Schuch
1) findet am 09.07.2016 statt						
2) findet am 16.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 317</i>						

## Modul 3 - Vergleichende Erziehungswissenschaft

<b>54 104</b>	<b>Bildung in der Weltgesellschaft</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002		F. Waldow
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1695</i>						

<b>54 115</b>	<b>Bildung in Entwicklungs- und Schwellenländern in Afrika, Lateinamerika, Asien und dem Mittleren Osten</b>					
2 SWS	6 LP					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.503		S. Ress
1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1695</i>						

<b>54 120</b>	<b>Menschenrechtsbildung: Theorie, Praxis, Kritik</b>					
2 SWS	6 LP					
SE	Fr	10-14	14tgl. (1)	I 110, 400		C. Brüggemann
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1696</i>						

<b>54 179</b>	<b>Die Vermessung der Schule - Nationale und internationale Perspektiven auf das Thema Schulevaluation</b>					
2 SWS	6 LP					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 117		F. Oehme
1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1696</i>						

**54 214 Chinas Rolle auf dem Weltbildungsmarkt – zwischen Bewunderung und Ablehnung**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.503 J. Henze  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1696*

#### **Bachelor Erziehungswissenschaften Zweifach – SO/PO 2014**

**54 231 Jugendkulturen in der DDR - zwischen Anpassung und Eigensinn**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Sa 09:00-17:30 Einzel (1) DOR 24, 1.205 J. Schuch  
 Sa 09:00-17:30 Einzel (2) DOR 24, 1.205 J. Schuch  
 1) findet am 09.07.2016 statt  
 2) findet am 16.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 317*

#### **Zusatzangebot: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten**

**54 218 Wissenschaftliches Arbeiten in den Erziehungswissenschaften - Eine Einführung**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.204 K. Falkenberg  
 SE Di 14-16 wöch. (2) I 110, 402 D. Wilde  
 1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 2) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 316*

#### **Pflichtbereich**

#### **BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft**

**54 104 Bildung in der Weltgesellschaft**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 F. Waldow  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1695*

**54 115 Bildung in Entwicklungs- und Schwellenländern in Afrika, Lateinamerika, Asien und dem Mittleren Osten**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.503 S. Ress  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1695*

**54 120 Menschenrechtsbildung: Theorie, Praxis, Kritik**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Fr 10-14 14tgl. (1) I 110, 400 C. Brüggemann  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1696*

**54 123 Hochschulbildung und Globalisierung – Herausforderungen und Transformationen**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Di 12-14 wöch. I 110, 400 F. Isensee  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1699*

**54 179 Die Vermessung der Schule - Nationale und internationale Perspektiven auf das Thema Schulevaluation**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) I 110, 117 F. Oehme  
 1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1696*

**54 214 Chinas Rolle auf dem Weltbildungsmarkt – zwischen Bewunderung und Ablehnung**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.503 J. Henze  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1696*

**BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/ Weiterbildung**

**54 183 Kultur für alle und von allen? Allgemeinpädagogische Perspektiven ästhetischer Bildung über die Lebensspanne**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.503 C. Willatt  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1699*

**54 196 Pädagogisches Handeln zwischen Anpassung und Emanzipation – Erziehungswissenschaftliche Überlegungen zum Lebenslangen Lernen als Pädagogisierung**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.205 E. Kafali Bayer  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1699*

**54 204 Lebenslaufgerechte und milieugerechte Weiterbildungsangebote im Kontext von Programmplanung**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 18-20 Einzel (1) DOR 24, 1.204 H. Stock  
 Fr 14-20 Einzel (2) DOR 24, 1.204 H. Stock  
 Fr 14-20 Einzel (3) DOR 24, 1.204 H. Stock  
 Sa 09-17 Einzel (4) DOR 24, 1.204 H. Stock  
 Sa 09-17 Einzel (5) DOR 24, 1.204 H. Stock  
 1) findet am 19.04.2016 statt  
 2) findet am 20.05.2016 statt  
 3) findet am 17.06.2016 statt  
 4) findet am 21.05.2016 statt  
 5) findet am 18.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1700*

**54 205 Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/ Weiterbildung**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Di 14-16 wöch. (1) HE 1, 1.06 M. Fleige  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1700*

**54 227 Internationale Perspektiven auf Lebenslanges Lernen – Möglichkeiten und Grenzen von Durchlässigkeit**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Do 10-12 wöch. I 110, 229 F. Isensee  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1700*

**BA EW 7 – Lehren und Lernen**

**54 237 Lehr- Lernforschung**  
 2 SWS  
 SE Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.204 B. Wittkowski  
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.204 B. Wittkowski  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 B. Wittkowski  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1700*

**54 238 Lehren und Lernen**  
 2 SWS  
 OnVor wöch. M. Jerusalem

detaillierte Beschreibung siehe S. 1700

## Master Erziehungswissenschaften – SO/PO 2003

<b>54 231</b>	<b>Jugendkulturen in der DDR - zwischen Anpassung und Eigensinn</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Sa	09:00-17:30	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	J. Schuch	
	Sa	09:00-17:30	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	J. Schuch	
1) findet am 09.07.2016 statt						
2) findet am 16.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 317						

<b>54 254</b>	<b>Zur Bedeutung der Kategorien ‚Interesse‘ und ‚Nutzen‘ für Teilnahmeentscheidungen und Planungshandeln in der EB/WB</b>					
2 SWS						
SE	Mi	16-18	wöch.	I 110, 217	M. Fleige	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1695						

## Master Erziehungswissenschaften – SO/PO 2014

<b>54 125</b>	<b>Konzepte, Verfahren und Ergebnisse von Bildungsmonitoring</b>					
2 SWS	3 LP					
HS	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.205	A. Wolter	
detaillierte Beschreibung siehe S. 403						

<b>54 206</b>	<b>PR- und Öffentlichkeitsarbeit für Erwachsenenbildner_innen und Erziehungswissenschaftler_innen</b>					
0 SWS	0 LP					
PW	Do	10-12	wöch. (1)	I 110, 102	N.N.	
1) findet ab 21.04.2016 statt						

**Inhalt:** Erwerb von Grundkenntnissen und Techniken der PR- und Öffentlichkeitsarbeit mit praktischen Übungen für die Zielgruppe Erziehungswissenschaftler\_innen und Erwachsenenbildner\_innen

**Organisation:** Bei dem angebotenen Praxisworkshop handelt es sich um eine **FAKULTATIVE** Veranstaltung, durchgeführt von Christoph Nitz (Kommunikationswissenschaftler). Organisiert wird die Veranstaltung von der Abteilung Erwachsenenbildung/ Weiterbildung in Kooperation mit #mekolab (<http://www.mekolab.de/>).

<b>54 231</b>	<b>Jugendkulturen in der DDR - zwischen Anpassung und Eigensinn</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Sa	09:00-17:30	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	J. Schuch	
	Sa	09:00-17:30	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	J. Schuch	
1) findet am 09.07.2016 statt						
2) findet am 16.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 317						

<b>54 254</b>	<b>Zur Bedeutung der Kategorien ‚Interesse‘ und ‚Nutzen‘ für Teilnahmeentscheidungen und Planungshandeln in der EB/WB</b>					
2 SWS						
SE	Mi	16-18	wöch.	I 110, 217	M. Fleige	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1695						

<b>54 255</b>	<b>Einführungsveranstaltung für Studierenden und Interessierte im Forschungsprofil Erwachsenen-/Weiterbildung</b>					
0 SWS						
EK	Do	12-16	Einzel (1)		M. Fleige	
1) findet am 21.04.2016 statt						

fakultatives Angebot, um begriffliche und theoretische Grundlagen für die Mitarbeit in den Seminaren „Adressat/innen und Teilnehmer/innen“ und „Mentoring zu erwachsenenpädagogischen Fragestellungen“ im Rahmen ihrer Vertiefung (ohne Einführung) zu schaffen.

## Pflichtbereich

## MA EW 4 – Theorie- und Forschungsdiskurse

### 54 106 Theorien und Forschungsdiskurse in der konkreten wissenschaftlichen Arbeit

2 SWS 2 LP  
UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.204 F. Waldow  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Es ist nicht immer einfach, fachwissenschaftliche Theorien und Forschungsdiskurse in die eigenen Arbeiten einfließen zu lassen. Die Veranstaltung soll daher die Chance bieten, dies zu üben. Behandelt werden u.a. die Fragen, wie man wissenschaftliche Texte strukturiert und wie man eine theoretisch informierte Fragestellung entwickelt. Dies geschieht anhand von ausgewählten Aspekten aus den Seminaren des Moduls.

Für den Besuch der Übung sind Englischkenntnisse vonnöten.

### 54 119 Changing education policy and practice: the role of PISA (englisch)

2 SWS 5 LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 C. Addey  
1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*

### 54 146 Perspektiven auf Bildungsungleichheit

2 SWS 5 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.503 N. Bernhard  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Spätestens seit dem sogenannten Pisa-Schock ist das Thema der sozial ungleichen Verteilung von Bildungschancen in Deutschland wieder im Fokus. Doch wie kommt es zu diesen Ungleichheiten? Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich mit Bildungsungleichheiten in Bezug auf zum Beispiel soziale Herkunft, Geschlecht, Ethnizität sowie Behinderung im Bildungssystem auseinanderzusetzen. Gleichzeitig sollen wichtige theoretische Erklärungsansätze für diese Phänomene diskutiert werden.

Für den Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse notwendig.

### 54 197 Embodiment and Education: body, awareness, learning. The role of the body and subjective experience in educational theory and practice. (englisch)

2 SWS 5 LP  
SE 10-17 Block+Sa (1) D. Francesconi  
10-17 Block+Sa (2) DOR 24, 1.205 D. Francesconi  
1) findet vom 27.05.2016 bis 28.05.2016 statt  
2) findet vom 03.06.2016 bis 04.06.2016 statt

In the last two decades, we have been witnessing a paradigmatic turn in cognitive sciences, social sciences, and the humanities, due to the so-called Embodied Cognition Theory (ECT). This theory derives from an original and unexpected milieu constituted by phenomenology, complex system theory and contemplative tradition (in particular Buddhism and Mindfulness Meditation). It reframes the "body-mind problem", and it offers a new perspective on crucial concepts such as mind, cognition, knowledge, and learning. Differently from behavioral and computational cognitive approaches, the ECT reconsiders the importance of subjective experience (First-Person Perspective) and the role that the Lived Body (Leib) plays in it.

We will study the main concepts deriving from ECT, e.g. Leib, Körper, Multisensory integration, Mirror System – and we will critically discuss the possible convergence of Embodiment and Education as a new area of theoretical, empirical, and applicative research in Educational Science.

Organisatorisches:

#### Dates:

Friday May 27, 8 hours; 10 am s.t. - 1pm, 2pm - 5pm.

Saturday May 28, 8 hours; 10am s.t. - 1pm, 2pm - 5pm.

Friday June 3, 8 hours; 10am s.t. - 1pm, 2pm - 5pm.

Saturday June 4, 6 hours; from 10am s.t. to 1pm, from 2 pm to 3.30pm.

## Fachlicher Wahlpflichtbereich

### 54 125 Konzepte, Verfahren und Ergebnisse von Bildungsmonitoring

2 SWS 3 LP  
HS Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.205 A. Wolter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 403*

## MA EW 5.1 – Forschungsprofil 1: Bildungstheorie und Bildungsforschung I

### 54 184 Pädagogische Anthropologie - theoretische und empirische Perspektiven nach dem "Ende des Menschen"

2 SWS 3 LP  
FS Mi 16-21 14tgl. M. Brinkmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 316*

**54 185      Aufmerksamkeit als soziale und pädagogische Kategorie in Bildungstheorie und Bildungsforschung**  
 2 SWS                      5 LP  
 HS                          Di                                      10-12                      wöch. (1)                      M. Brinkmann  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

Es gibt eine neue Aufmerksamkeit für das Phänomen Aufmerksamkeit in den Kulturwissenschaften, in der Verhaltensforschung, in den Neurowissenschaften, der Psychologie und in den Erziehungswissenschaften. Es werden in diesem Seminar aktuelle und historische Theorien der Aufmerksamkeit unterschiedlicher Provenienz (Philosophie, Ethologie, Pädagogik, Kulturwissenschaft) diskutiert und für das pädagogische Feld fruchtbar gemacht. Aufmerksamkeit als pädagogisches Phänomen und Problem (etwas als pathologisierte Unaufmerksamkeit) wird in seiner Genealogie verfolgt und in aktuellen empirischen Forschungen aufgesucht. Leitende Frage ist die nach der Aufmerksamkeit als „Anfang der Bildung“ (Hegel) und als pädagogische Grundkategorie. Gefragt wird schließlich nach einer sozialtheoretischen Bestimmung von Aufmerksamkeit als soziale Praktik pädagogischer Interattentionalität, mit der sowohl bildungs- und erziehungstheoretisch als auch empirisch neue Hinsichten eröffnet werden können.

## **MA EW 5.2 – Forschungsprofil 2: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung I**

**54 233      Forschungsseminar für Historische Bildungsforschung**  
 2 SWS                      3 LP / 8 LP  
 FS                          Do                                      16-18                      wöch. (1)                      M. Caruso  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

In diesem Kolloquium werden laufende Forschungsprojekte, Dissertationen und Abschlussarbeiten sowie relevante Neuerscheinungen zur historischen Schul- und Unterrichtsforschung erörtert. Darüber hinaus werden eingeladene Kollegen aus anderen Universitäten einen Einblick in ihre Arbeiten geben.

**54 234      Globalgeschichte(n) von Bildung und Erziehung (deutsch-englisch)**  
 2 SWS                      5 LP  
 SE                          Di                                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.205                      M. Caruso  
 1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1692*

## **MA EW 5.3 – Forschungsprofil 3: Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft I**

**54 103      Von anderen Bildungssystemen lernen?**  
 2 SWS                      5 LP  
 HS                          Do                                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.103                      F. Waldow  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Der Wunsch, als vorbildhaft angesehene Bildungspolitiken und -praktiken andernorts zu identifizieren und diese in das eigene Bildungssystem zu übernehmen, begleitet das Forschungsfeld der Vergleichenden Erziehungswissenschaft von Anfang an. Im Seminar sollen verschiedene, mit dieser Thematik zusammenhängende Fragen diskutiert werden, u.a.:

- Inwieweit sind solche Übernahmen überhaupt möglich?
- Wie verändern sich die transferierten Politiken und Praktiken durch den Transfer?
- Was sind die Auswirkungen auf Sender und Empfänger?

Für den Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse vonnöten.

**54 105      Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft**  
 2 SWS                      3 LP  
 FS                          Do                                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.505                      F. Waldow  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Im Forschungsseminar werden aktuelle Forschungsprobleme und kontroversen aus dem Bereich der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft anhand einzelner Forschungsprojekte diskutiert. Für den Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse vonnöten.

## **MA EW 5.4 – Forschungsprofil 4: Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung I**

**54 121      Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung I/ Forschungskolloquium der Abteilung für Hochschulforschung**  
 2 SWS                      5 LP  
 FS                          Mo                                      18-20                      wöch.                      DOR 24, 1.204                      A. Wolter

In dem Forschungsseminar werden die laufenden Projekte und Qualifizierungsarbeiten aus der Abteilung Hochschulforschung im Institut für Erziehungswissenschaften vorgestellt und diskutiert. Es können auch externe Vorhaben präsentiert werden, die sich mit Themen aus der Bildungssystem- oder empirischen Bildungsforschung beschäftigen.

**54 125      Konzepte, Verfahren und Ergebnisse von Bildungsmonitoring**  
 2 SWS                      3 LP  
 HS                          Di                          18-20                      wöch.                      DOR 24, 1.205                      A. Wolter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 403*

## MA EW 5.5 – Forschungsprofil 5: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung I

**54 118      Empirische Schul- und Unterrichtsforschung**  
 2 SWS  
 FS                          Mi                          14-16                      wöch. (1)                      GS 7 W, 124                      T. Koinzer  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 13.07.2016 statt

**54 134      Methoden der Schul(politik)forschung**  
 2 SWS  
 HS                          Mi                          16:15-17:45                      wöch. (1)                      I 110, 402                      R. Nikolai  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 21.07.2016 statt

In diesem Seminar werden wir verschiedene Methoden der Schul(politik)forschung kennenlernen. Im Zentrum stehen Analysen von Experteninterviews, amtlichen und nichtamtlichen Dokumenten und Medienberichterstattungen. Wir prüfen, wie wir solche Quellen auswerten können, v.a. mit Verfahren der qualitativen Inhaltsanalyse. Ebenso werden wir auch Auswertungsmöglichkeiten der amtlichen Schulstatistik diskutieren. Dieses Seminar wird als Lektüreseminar durchgeführt und vertieft aus einer methodischen Perspektive das Forschungskolloquium von Prof. Thomas Koinzer (Mittwochs, 14-16 Uhr).

## MA EW 5.6 – Forschungsprofil 6: Erwachsenenbildung/Weiterbildung I

**54 201      Mentoring zu erwachsenenpädagogischen Forschungsfragen**  
 2 SWS                      1 LP / 4 LP  
 FOK                          Di                          12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.607                      M. Fleige  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

**Inhalt:** Vorstellung und Diskussion von aktuellen erwachsenenpädagogischen Forschungsfragen, dem methodischen Vorgehen und konkreten Bearbeitungsschritten

**Hinweis:** Studierende, die sich in der Studienordnung Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen (2006) befinden und das Modul 12 in diesem Semester komplett studierenden wollen (Mentoring I und Mentoring II), melden sich bitte zeitnah bei Maria Stimm (maria.stimm@hu-berlin.de).

**54 202      Adressat/innen- und Teilnehmendenforschung**  
 2 SWS                      4 LP  
 SE                          Di                          10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.205                      W. Gieseke  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

**Inhalt:** vertiefende Analyse von Studien/Statistiken zur Adressat\_innen- und Teilnehmendenforschung, Fokussierung von Bildungsbedarf und dem Spannungsverhältnis von Teilnehmendenverhalten und Programmentwicklung in der Erwachsenenbildung

**Hinweis:** Studierende, die in der Studienordnung Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen (2006) eingeschrieben sind und das gesamte Modul 3 mit drei Lehrveranstaltungen studieren wollen, melden sich bitte zeitnah bei Maria Stimm (maria.stimm@hu-berlin.de).

## MA EW 5.7 – Forschungsprofil 7: Berufsbildungsforschung I

**54 142      Beruf und Professionalisierung**  
 2 SWS  
 HS                          Mi                          12-14                      wöch.                      DOR 24, 1.503                      J. Rückmann

Die Konzepte Beruf und Professionalisierung als zentrale Begriffe des berufs- und wirtschaftspädagogischen Diskurses werden theoretisch sowie anhand eigener Forschungsarbeiten der Studierenden diskutiert.

**54 143      Handlungs- und Forschungsfelder der Wirtschaftspädagogik**  
 2 SWS  
 FS                          Mi                          10-12                      wöch.                      DOR 24, 1.503                      J. Rückmann

Die Veranstaltung führt in die Tätigkeitsbereich und Forschungsfelder der Wirtschaftspädagogik ein. Forschungsmethoden, ansätze und Befunde der Berufs- und Wirtschaftspädagogik dienen als Diskussionsgrundlage.

## Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen – SO/PO 2006

<b>54 206</b>	<b>PR- und Öffentlichkeitsarbeit für Erwachsenenbildner_innen und Erziehungswissenschaftler_innen</b>					
	0 SWS	0 LP				
	PW	Do	10-12	wöch. (1)	I 110, 102	N.N.
	1) findet ab 21.04.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1704</i>					
<b>54 254</b>	<b>Zur Bedeutung der Kategorien ‚Interesse‘ und ‚Nutzen‘ für Teilnahmeentscheidungen und Planungshandeln in der EB/WB</b>					
	2 SWS					
	SE	Mi	16-18	wöch.	I 110, 217	M. Fleige
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1695</i>					

## Fachstudium

### Modul 3

<b>54 200</b>	<b>Anthropologie - Biographie - Beratung</b>					
	2 SWS	4 LP				
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	W. Gieseke
	1) findet ab 18.04.2016 statt					

**Inhalt:** Grundlagen der anthropologischen und bildungsbiografischen Voraussetzungen des Lernens und der Entwicklung im Erwachsenenalter

**Hinweis:** Studierende, die sich noch in der Studienordnung Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen (2006) befinden und das gesamte Modul 3 (drei Lehrveranstaltungen) absolvieren müssen, melden sich bitte bei Maria Stimm (maria.stimm@hu-berlin.de).

<b>54 202</b>	<b>Adressat/innen- und Teilnehmendenforschung</b>					
	2 SWS	4 LP				
	SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	W. Gieseke
	1) findet ab 19.04.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1707</i>					

### Modul 5

<b>54 198</b>	<b>Lehr- und Lernanalysen</b>					
	2 SWS	4 LP				
	SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	S. Freide
	1) findet ab 19.04.2016 statt					

**Inhalt:** Vermittlung von Lehr-Lerntheorien und analytische Bearbeitung von Studien zu Lehr-Lernsituationen

**Hinweis:** Studierende, die noch in der Studienordnung Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen (2006) eingeschrieben sind und das Modul 5 mit insgesamt drei Lehrveranstaltungen absolvieren wollen, melden sich bitte bei Maria Stimm (maria.stimm@hu-berlin.de).

<b>54 199</b>	<b>Didaktische Prinzipien - Mikrodidaktisches Planen</b>					
	2 SWS	4 LP				
	SE	Do	08-10	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	S. Freide
		Fr	08-14	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	S. Freide
		Fr	08-14	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	S. Freide
		Sa	09-17	Einzel (4)	DOR 24, 1.204	S. Freide
		Sa	09-17	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	S. Freide
	1) findet am 28.04.2016 statt					
	2) findet am 03.06.2016 statt					
	3) findet am 08.07.2016 statt					
	4) findet am 04.06.2016 statt					
	5) findet am 09.07.2016 statt					

**Inhalt:** Einführung in erwachsenenpädagogische didaktische Prinzipien und Theorien für die begründete Auswahl von Methoden  
**Organisation:** Blockseminar mit Einführungstermin am 28.4.2016 08-10 und Blockterminen I) 3.6./4.6.2016 sowie II) 8.7./9.7.2016 (FR jeweils 8-14 und SA jeweils 9-17)

**Hinweis:** Studierende, die in der Studienordnung Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen (2006) studieren und das gesamte Modul 5 mit drei Lehrveranstaltungen absolvieren wollen, melden sich bitte zeitnah bei Maria Stimm (maria.stimm@hu-berlin.de).

## Abschlussphase



## Modul 12

<b>54 201</b>	<b>Mentoring zu erwachsenenpädagogischen Forschungsfragen</b>	2 SWS FOK	1 LP / 4 LP Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.607	M. Fleige
	1) findet ab 19.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1707</i>						

## Master Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen – SO/PO 2014

<b>54 121</b>	<b>Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung I/ Forschungskolloquium der Abteilung für Hochschulforschung</b>	2 SWS FS	5 LP Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.204	A. Wolter
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1706</i>						

<b>54 125</b>	<b>Konzepte, Verfahren und Ergebnisse von Bildungsmonitoring</b>	2 SWS HS	3 LP Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.205	A. Wolter
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 403</i>						

<b>54 206</b>	<b>PR- und Öffentlichkeitsarbeit für Erwachsenenbildner_innen und Erziehungswissenschaftler_innen</b>	0 SWS PW	0 LP Do	10-12	wöch. (1)	I 110, 102	N.N.
	1) findet ab 21.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1704</i>						

<b>54 254</b>	<b>Zur Bedeutung der Kategorien ‚Interesse‘ und ‚Nutzen‘ für Teilnahmeentscheidungen und Planungshandeln in der EB/WB</b>	2 SWS SE	Mi	16-18	wöch.	I 110, 217	M. Fleige
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1695</i>						

## Pflichtbereich

### MA EB/LL 4 – Adressaten – Zielgruppen – Teilnehmende

<b>54 200</b>	<b>Anthropologie - Biographie - Beratung</b>	2 SWS SE	4 LP Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	W. Gieseke
	1) findet ab 18.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1708</i>						

<b>54 202</b>	<b>Adressat/innen- und Teilnehmendenforschung</b>	2 SWS SE	4 LP Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	W. Gieseke
	1) findet ab 19.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1707</i>						

### MA EB/LL 5 – Mikrodidaktik: Analysen und Prinzipien

<b>54 198</b>	<b>Lehr- und Lernanalysen</b>	2 SWS SE	4 LP Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	S. Freide
	1) findet ab 19.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1708</i>						

<b>54 199</b>	<b>Didaktische Prinzipien - Mikrodidaktisches Planen</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Do	08-10	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	S. Freide	
	Fr	08-14	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	S. Freide	
	Fr	08-14	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	S. Freide	
	Sa	09-17	Einzel (4)	DOR 24, 1.204	S. Freide	
	Sa	09-17	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	S. Freide	
1) findet am 28.04.2016 statt						
2) findet am 03.06.2016 statt						
3) findet am 08.07.2016 statt						
4) findet am 04.06.2016 statt						
5) findet am 09.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1708</i>						

## MA EB/LL 9 – Masterarbeit

<b>54 201</b>	<b>Mentoring zu erwachsenenpädagogischen Forschungsfragen</b>					
2 SWS	1 LP / 4 LP					
FOK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.607	M. Fleige	
1) findet ab 19.04.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1707</i>						

## Fachlicher Wahlpflichtbereich

<b>54 125</b>	<b>Konzepte, Verfahren und Ergebnisse von Bildungsmonitoring</b>					
2 SWS	3 LP					
HS	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.205	A. Wolter	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 403</i>						

## MA EB/LL 6.1 – Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung

<b>54 121</b>	<b>Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung I/ Forschungskolloquium der Abteilung für Hochschulforschung</b>					
2 SWS	5 LP					
FS	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.204	A. Wolter	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1706</i>						

<b>54 125</b>	<b>Konzepte, Verfahren und Ergebnisse von Bildungsmonitoring</b>					
2 SWS	3 LP					
HS	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.205	A. Wolter	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 403</i>						

## MA EB/LL 6.2 – Berufsbildungsforschung

<b>54 142</b>	<b>Beruf und Professionalisierung</b>					
2 SWS						
HS	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	J. Rückmann	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1707</i>						

<b>54 143</b>	<b>Handlungs- und Forschungsfelder der Wirtschaftspädagogik</b>					
2 SWS						
FS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	J. Rückmann	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1707</i>						

## Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Grundschulpädagogik (SO/PO 2007)

### Kernfach

### Kernmodul

## Lernbereich Deutsch

### 54 170 Schriftspracherwerb

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	A. Sasse
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt					

In der Vorlesung werden linguistische, psychologische und pädagogische Aspekte des Schriftspracherwerbs behandelt. Dies beinhaltet die Bedeutung und Entwicklung der Schriftsprache in phylogenetischer und ontogenetischer Sicht, die Struktur der Alphabetschrift, Lernvoraussetzungen, Entwicklungsstudien und Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb, förderdiagnostische Verfahren, Ausgangsschriften und Lese- und Schreiblehrmethoden, den didaktischen Ansatz bei der kindlichen Spracherfahrung, Fächerintegration und Öffnung des Erstunterrichts, kreative Wege des Schreibenlernens und Texteverfassens sowie Klassenwortschatz und Rechtschreibenlernen, Fibeln, Arbeitsmittel und Kinderbücher.

## Lernbereich Mathematik

### 54 177 Förderung von Kindern mit geringen und Förderung von Kindern mit besonders guten Lernvoraussetzungen für das Mathematiklernen: Mathematiklernen mit Kindern, die besondere Schwierigkeiten beim Erlernen des Rechnens haben

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.503	G. Lilitakis
SE	Do	12-14	wöch.	GS 7 W, 124	G. Lilitakis

**Bitte beachten Sie :** Im Laufe des Semesters müssen Sie zweimal an eine Schule für schulpraktische Studien. Stellen Sie evtl. schon vor Semesterbeginn den Kontakt zu einer Schulklasse her (Schulstufe egal).

Im Seminar sollen Differenzierungsmodelle unter besonderer Berücksichtigung der natürlichen Differenzierung diskutiert und erprobt werden. Ausgangspunkt wird dabei das Erstellen einer Lernausgangsanalyse zu ausgewählten Themenbereichen des Mathematikunterrichts sowie die Diskussion zu vielfältigen darauf aufbauenden Förderprogrammen für Kinder mit unterschiedlichen Kompetenzentwicklungen vor allem in einem jahrgangsübergreifenden Unterricht sein.

In den Lehrveranstaltungen sollen Probleme des Begriffes „Rechenschwäche“, das Identifizieren von Symptomen und Ursachen von Schwierigkeiten der Kinder beim Erlernen des Rechnens sowie Möglichkeiten der Förderung diskutiert werden. Die Studierenden sollen dabei die in der Lehre erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten über diagnostische Verfahren erproben, die dabei gewonnenen Erkenntnisse analysieren und Vorschläge zu Fördermaßnahmen erarbeiten.

In der Lehrveranstaltung sollen die Studierenden auf der Grundlage entwicklungspsychologischer und didaktisch-methodischer Aspekte Lernprozesse von Grundschulkindern beobachten und analysieren sowie Probleme, die zu Schwierigkeiten der Kinder beim Erlernen des Rechnens führen, diskutieren. Sie sollen dabei Mittel und Methoden kennenlernen, die Kindern helfen können, das Rechnen lernen zu erleichtern.

**Gruppe 1** Im Seminar sollen Differenzierungsmodelle unter besonderer Berücksichtigung der natürlichen Differenzierung diskutiert und erprobt werden. Ausgangspunkt wird dabei das Erstellen einer Lernausgangsanalyse zu ausgewählten Themenbereichen des Mathematikunterrichts sowie die Diskussion zu vielfältigen darauf aufbauenden Förderprogrammen für Kinder mit unterschiedlichen Kompetenzentwicklungen vor allem in einem jahrgangsübergreifenden Unterricht sein.

**Gruppe 2** In den Lehrveranstaltungen sollen Probleme des Begriffes „Rechenschwäche“, das Identifizieren von Symptomen und Ursachen von Schwierigkeiten der Kinder beim Erlernen des Rechnens sowie Möglichkeiten der Förderung diskutiert werden. Die Studierenden sollen dabei die in der Lehre erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten über diagnostische Verfahren erproben, die dabei gewonnenen Erkenntnisse analysieren und Vorschläge zu Fördermaßnahmen erarbeiten.

## Lernbereich Sachunterricht

### 54 163 Erwerb von naturwissenschaftlich-technischer Handlungskompetenz I

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.		J. Stiller
SE	Mo	14-16	wöch.	I 110, 402	J. Stiller

Naturwissenschaftliche Inhalte sind (nach diversen Vergleichsstudien) wieder vermehrt in den Blickpunkt gerückt. In der Schulpraxis sind naturwissenschaftlich-technische Kompetenzen im Hinblick auf Schüler- und Handlungsorientierung eng mit der Durchführung von Versuchen und Experimenten verbunden. Im Seminar sollen theoretische Bezüge zum naturbezogenen Experimentieren mit Kindern aufgezeigt und Versuche (Experimente) selbst geplant, durchgeführt und reflektiert werden. Eine kritische Auseinandersetzung mit eigenen Lernprozessen sowie verschiedenen Aufgabenformaten ist vorgesehen.

Gruppe 1: Erkenntnismethoden der (Natur)Wissenschaft

Gruppe 2: Vom Versuch zum Experiment

## Modul Schulpraktische Studien

### 54 159 Vorbereitungsveranstaltung Unterrichtspraktikum Lernbereich Sachunterricht

2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch.		S. Erbstößer

Die Durchführung des Praktikums im Sachunterricht bedarf vorab der Auseinandersetzung mit den eigenen Vorstellungen von Lehren und Lernen, Überlegungen zu Methoden des Sachunterrichts sowie einer Schwerpunktsetzung für in der Praktikumsschule anstehende Beobachtungen. Hierfür soll im Seminar Raum und Orientierung gegeben werden. Vorbereitend wird gemeinsam an der Entwicklung eigenständiger Planungsentwürfe für den Sachunterricht gearbeitet sowie werden Hinweise zur Abfassung eines Praktikumsberichtes gegeben.

Organisatorisches:

An der Vorbereitungsveranstaltung Unterrichtspraktikum Lernbereich Sachunterricht kann teilnehmen, wer bereits einen Praktikumsplatz / Betreuenden durch das Praktikumsbüro zugewiesen bekam, oder wer nach idealtypischem Studienverlauf den Anmeldezeitraum für das Unterrichtspraktikum im Lernbereich Sachunterricht Sommersemester 2016 versäumt hat.

<b>54 164</b>	<b>Unterrichtspraktikum Lernbereich Sachunterricht</b>				
2 SWS					
SE		Block (1)			S. Erbstößer
SE		Block (2)			S. Schwab
1) findet vom 12.09.2016 bis 07.10.2016 statt					
2) findet vom 12.09.2016 bis 07.10.2016 statt					

<b>54 172</b>	<b>Schulpraktische Studien Vorbereitungsveranstaltung Unterrichtspraktikum Lernbereich Deutsch</b>				
2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)		S. Schwab
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt					

<b>54 174</b>	<b>Unterrichtspraktikum Lernbereich Mathematik</b>				
2 SWS	4 LP				
BP		Block (1)			N.N.
1) findet vom 02.09.2016 bis 02.10.2016 statt					

Das Unterrichtspraktikum im Lernbereich Mathematik dient der angeleiteten, systematischen und differenzierten Beobachtung und Erforschung, der Analyse und theoretischen Reflexion von Unterricht und Erziehung in der Grundschule. Es schließt das Erproben und Auswerten eigener erster Unterrichtsversuche ein.

Organisatorisches:

Die Zuweisung eines Praktikumsplatzes / einer Praktikumsgruppe / eines Betreuenden für den Lernbereich Mathematik erfolgte bereits über das Praktikumsbüro.

<b>54 176</b>	<b>Vorbereitungsveranstaltung Unterrichtspraktikum Lernbereich Mathematik</b>				
2 SWS	3 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	I 110, 402	G. Lilitakis

Mathematiklernen als selbstbestimmten Prozess zu erleben, verlangt vom Lehrer eine intensive Planungs- und Analysetätigkeit. Im Seminar werden an ausgewählten grundschulspezifischen Inhalten Elemente der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Mathematikunterrichts sowohl für frontale als auch für offene Unterrichtsformen diskutiert. Ebenso wird auch das jahrgangs- und lernbereichsübergreifende Arbeiten in der Grundschule thematisiert.

Organisatorisches:

An der Vorbereitungsveranstaltung Unterrichtspraktikum Lernbereich Mathematik kann teilnehmen, wer bereits einen Praktikumsplatz / Betreuenden durch das Praktikumsbüro zugewiesen bekam, oder wer nach idealtypischem Studienverlauf den Anmeldezeitraum für das Unterrichtspraktikum im Lernbereich Mathematik Sommersemester 2014 versäumt hat.

<b>54 203</b>	<b>Schulpraktische Studien Unterrichtspraktikum Lernbereich Deutsch</b>				
2 SWS	4 LP				
BP		Block (1)			E. Rabussiere
1) findet vom 12.09.2016 bis 07.10.2016 statt					

## Vertiefungsmodul

### Lernbereich Deutsch

<b>54 173</b>	<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>				
2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0202	F. Dietz
SE	Fr	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2093	V. Kasztantowicz
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt					

Das Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch erfolgt in der Grundschule in enger Verbindung mit den anderen Aufgabenbereichen des Deutschunterrichts. In Sprech-, Lese- und Schreibsituationen sowie im Rechtschreiberwerb nutzen Kinder metasprachliches Bewusstsein, um über sprachliche Phänomene nachzudenken. Die Formen metasprachlicher Sprachauseinandersetzung werden im Bezug zu implizitem und explizitem Wissen im Seminar systematisch erarbeitet. Mögliche Teilthemen: Vielfalt und Wirkung der sprachlichen Mittel, Bedeutung für die Verständigung, Einsichten in die Funktion von Sprache und ihrem strukturellen Aufbau, Mehrsprachigkeit von Kindern, frühes Erlernen einer Fremdsprache und der Einfluss anderer Sprachen auf die Alltagssprache, geeignete Lernsituationen und mögliche Lernwege.

## Lernbereich Mathematik

### 54 175 Raumvorstellung und die Bedeutung für die Entwicklung mathematischer Kompetenzen

2 SWS	3 LP			
SE	Mo	12-14	wöch.	M. Guljamow
SE	Di	10-12	wöch.	M. Guljamow
SE	Do	10-12	wöch.	K. Skutella

#### Gruppe 1: Geometrie - Entwicklung von Raumvorstellung

Gegenstand des Seminars sind fachliche und fachdidaktische Inhalte der Geometrie mit dem Fokus auf der Entwicklung der Raumvorstellung bei Kindern. Diese bilden eine Grundlage für die Behandlung ausgewählter Inhaltsbereiche und deren Thematisierung im Unterricht der Grundschule.

#### Schwerpunkt: Raumvorstellung und deren Bedeutung für mathematische Kompetenzen

#### Gruppe 2: Geometrie im Mathematikunterricht der Grundschule – Ziele, Konzepte, Inhalte

Gegenstand des Seminars sind fachliche und fachdidaktische Inhalte der Geometrie mit dem Fokus auf der Entwicklung der Raumvorstellung bei Kindern. Diese sind Grundlage für die Behandlung ausgewählter Inhaltsbereiche und deren Thematisierung im Unterricht der Grundschule.

#### Schwerpunkt: Entwicklung, Ziele und Konzepte des Geometrieunterrichts der Grundschule

#### Gruppe 3: Geometrie im Mathematikunterricht der Grundschule – Leitidee „Raum und Form“

Gegenstand des Seminars sind fachliche und fachdidaktische Inhalte der Geometrie mit dem Fokus auf der Entwicklung der Raumvorstellung bei Kindern. Diese sind Grundlage für die Behandlung ausgewählter Inhaltsbereiche und deren Thematisierung im Unterricht der Grundschule.

#### Schwerpunkt: Geometrie im fächerübergreifenden Unterricht

## Lernbereich Sachunterricht

### 54 165 Erwerb von kultur- und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz II

2 SWS	3 LP			
SE	Do	12-14	wöch.	D. Pech
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503 A. Jordan

Gruppe 1: Historisches Lernen und die Thematisierung von Holocaust/Nationalsozialismus in der Grundschule

Gruppe 2: (Inter-)Kulturelles Lernen und Sachunterricht

## Modul Bachelorarbeit

### 54 166 Kolloquium zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit: Lernbereich Sachunterricht

2 SWS	3 LP			
CO	Do	14-16	wöch.	D. Pech

Im Kolloquium werden Ideen für eine Bachelorarbeit im Lernbereich Sachunterricht diskutiert und begleitet sowie formale Grundlagen aufgegriffen. Zudem sollen Grundlagen für eine Vertiefung entwickelt werden.

### 54 171 Kolloquium zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit Lernbereich Deutsch

2 SWS	3 LP			
CO	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204 F. Dietz
CO			Block (1)	A. Sasse

1) Der Termin für das Blockseminar wird noch bekanntgegeben.

An den Kolloquien können Studierende teilnehmen, die die Absicht haben, ihre Bachelorarbeit in Grundschulpädagogik zu schreiben. Das Kolloquium bereitet die Themenfindung vor und gibt eine Einführung in Forschungsmethoden. Die Studierenden werden darauf vorbereitet, ein Problem der Grundschulpädagogik (Allgemeinen Grundschulpädagogik oder aus dem Lernbereich Deutsch) selbstständig zu erarbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.

Organisatorisches:

Beachten Sie: Für das wöchentliche Seminar bei Herrn Dietz müssen Sie sich regulär über Agnes anmelden. Für das Blockseminar sprechen Sie bitte Frau Prof. Sasse an.

## 54 178 Kolloquium zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit: Lernbereich Mathematik

2 SWS	3 LP				
CO	Mo	10-12	wöch.	GS 7 W, 124	A. Mischau

Im Kolloquium werden verschiedene Methoden wissenschaftlichen Arbeitens sowie Anforderungen an eine wissenschaftliche Hausarbeit thematisiert. Mögliche Themen im Lernbereich Mathematik werden erläutert. Die Studierenden erhalten Gelegenheit, Konzepte für ihre Bachelorarbeit zu entwickeln und im Kolloquium zur Diskussion zu stellen.

## Zweifach

## Kernmodul

## Lernbereich Deutsch

### 54 170 Schriftspracherwerb

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	A. Sasse

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1711

## Lernbereich Mathematik

### 54 177 Förderung von Kindern mit geringen und Förderung von Kindern mit besonders guten Lernvoraussetzungen für das Mathematiklernen: Mathematiklernen mit Kindern, die besondere Schwierigkeiten beim Erlernen des Rechnens haben

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.503	G. Lilitakis
SE	Do	12-14	wöch.	GS 7 W, 124	G. Lilitakis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1711

## Lernbereich Sachunterricht

### 54 163 Erwerb von naturwissenschaftlich-technischer Handlungskompetenz I

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.		J. Stiller
SE	Mo	14-16	wöch.	I 110, 402	J. Stiller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1711

## Vertiefungsmodul

## Lernbereich Deutsch

### 54 173 Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0202	F. Dietz
SE	Fr	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2093	V. Kasztantowicz

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

## Lernbereich Mathematik

### 54 175 Raumvorstellung und die Bedeutung für die Entwicklung mathematischer Kompetenzen

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.		M. Guljamow
SE	Di	10-12	wöch.		M. Guljamow
SE	Do	10-12	wöch.		K. Skutella

detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

## Lernbereich Sachunterricht

### 54 165 Erwerb von kultur- und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz II

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.		D. Pech
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	A. Jordan
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1713</i>					

## Masterstudiengang Lehramt Grundschulpädagogik (SO/PO 2007)

### Erstfach

#### Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik

### 54 167 MA-Kolloquium Forschungsfragen der Grundschulpädagogik: Lernbereich Sachunterricht

2 SWS	3 LP				
CO	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	D. Pech

Im Kolloquium soll eine aktuelle Frage der Grundschulpädagogik mit sachunterrichtlichem Schwerpunkt selbstständig erarbeitet werden. Der Arbeitsschwerpunkt wird zu Beginn der Lehrveranstaltung gemeinsam festgelegt.

### Zweitfach

#### Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik

### 54 167 MA-Kolloquium Forschungsfragen der Grundschulpädagogik: Lernbereich Sachunterricht

2 SWS	3 LP				
CO	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	D. Pech
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1715</i>					

## Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Wirtschaftspädagogik (PO 2007)

### Erziehungswissenschaftliche Anteile

#### Modul 2 plus Modul 3 entspricht dem Praktikum an einem Lernort der beruflichen Bildung

### 54 132 Lernorte in der beruflichen Bildung

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2014A	K. Petzold-Rudolph

*detaillierte Beschreibung siehe S. 402*

## Fachdidaktik Kernfach Wirtschaftswissenschaften

### Modul 4

### 54 129 Curriculare Konstruktion an den Lernorten des Berufsbildungssystems

2 SWS	2 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	T. Bode
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.308	T. Bode

*detaillierte Beschreibung siehe S. 320*

### 54 131 Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	P. Richter
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	P. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 320

<b>54 223</b>	<b>Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung</b>					
	2 SWS	2 LP				
	SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2094	C. Wagner
	detaillierte Beschreibung siehe S. 320					

## Bachelor-Kombinationsstudiengang Wirtschaftspädagogik (SO/PO 2015)

### Studienanteil Bildungswissenschaften und Sprachbildung

#### Modul: BA-BW-BS "Schule als pädagogisches Handlungsfeld" (für Studierende beruflicher Fachrichtungen)

<b>54 132</b>	<b>Lernorte in der beruflichen Bildung</b>					
	2 SWS	2 LP				
	SE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2014A	K. Petzold-Rudolph
	detaillierte Beschreibung siehe S. 402					

### Studienanteil Fachdidaktik (Wirtschaft und Verwaltung) Pflichtbereich für Studierende mit LA

#### Wipäd-B02: Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftsdidaktik

<b>54 129</b>	<b>Curriculare Konstruktion an den Lernorten des Berufsbildungssystems</b>					
	2 SWS	2 LP				
	SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	T. Bode
	SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.308	T. Bode
	detaillierte Beschreibung siehe S. 320					

<b>54 131</b>	<b>Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung</b>					
	2 SWS	2 LP				
	UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	P. Richter
	UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	P. Richter
	detaillierte Beschreibung siehe S. 320					

<b>54 223</b>	<b>Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung</b>					
	2 SWS	2 LP				
	SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2094	C. Wagner
	detaillierte Beschreibung siehe S. 320					

### Studienanteil fachlicher Wahlpflichtbereich für Studierende ohne LA

#### Wipäd-B01: Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik

<b>54 129</b>	<b>Curriculare Konstruktion an den Lernorten des Berufsbildungssystems</b>					
	2 SWS	2 LP				
	SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	T. Bode
	SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.308	T. Bode
	detaillierte Beschreibung siehe S. 320					

<b>54 131</b>	<b>Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung</b>					
	2 SWS	2 LP				
	UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	P. Richter
	UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	P. Richter



detaillierte Beschreibung siehe S. 320

<b>54 223</b>	<b>Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung</b>					
2 SWS	2 LP					
SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2094	C. Wagner	
detaillierte Beschreibung siehe S. 320						

## Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption Bildung an Grundschulen - SO/PO 2015

### Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik

#### Modul 1: Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik

<b>54 212</b>	<b>Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik</b>					
2 SWS	3 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	S. Schwab	

Die Lehrveranstaltung setzt sich mit den vielfältigen Aspekten wissenschaftlichen Arbeitens in einem erziehungswissenschaftlichen und grundschulbezogenem fachdidaktischen sowie fachwissenschaftlichem Studium auseinander. Hierzu zählen Fragen der Arbeitstechniken wie Themenfindung, Literaturrecherche, Fachinformation, Wissensorganisation, Schreiben oder Präsentieren oder auch die Fähigkeit unterschiedliche wissenschaftliche Textsorten voneinander abzugrenzen und einzuordnen ebenso wie grundlegende Fragen der disziplinären Verortung und Spezifik der jeweiligen Fächer. Die Thematisierung der verschiedenen Bereiche wird anwendungsbezogenen gestaltet und mit konkreten Empfehlungen und Tipps erarbeitet.

Organisatorisches:

Das Seminar findet laut idealtypischem Verlaufsplan im WiSe statt. Der Kurs im SoSe richtet sich an Studierende, die diesen Kurs bislang noch nicht belegt haben.

### Module des Studienanteils Bildungswissenschaften

#### Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld

<b>54 107</b>	<b>Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern</b>					
2 SWS						
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 400	H. Krofta	
SE	Di	10-12	wöch. (2)	GS 7 W, 124	H. Krofta	
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GS 7 W, 124	H. Krofta	
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
3) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 408						

<b>54 109</b>	<b>Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum: Migrationserfahrung(en) und Schule</b>					
2 SWS						
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0008	R. Özcelik, B. Schneider	
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 408						

<b>54 117</b>	<b>Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum: Die inklusive Schule</b>					
2 SWS						
SE	Do	10-12	wöch. (1)	GS 7 W, 124	T. Koinzer, H. Schaumburg	
1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 409						

<b>54 153</b>	<b>Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Differenzielle Lernmilieus</b>					
2 SWS						
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	E. Brodesser	
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 409

**54 228 Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum: Partizipation an Schulen**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. GS 7 W, 124 R. Nikolai  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 409

**54 232 Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 M. Caruso  
 1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 397

## Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (Sonderpädagogik)

**54 232 Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 M. Caruso  
 1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 397

## Module des Studienfachs Deutsch

### Modul 1: Grundlagen der Konzeption der Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule

**54 152 Lesen - mit Texten und Medien umgehen**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.204 E. Rabussiere  
 SE Di 08-10 wöch. HV 5, 0202 F. Dietz  
 SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.601 F. Dietz  
 SE Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.601 F. Dietz

In den Kursen werden wesentliche Inhaltsbereich aus der Lesedidaktik und der Didaktik des Literarischen Lernens behandelt.  
 Achtung: Grundlegende Verfahren des Lesenlernens spielen im Seminar keine Rolle, da dies in Modul 3 behandelt wird. Die hier angebotenen Kurse befassen sich mit dem aufbauenden Lesen und der literarischen Kompetenz der Grundschulkinder.  
 Gruppe 1: Lesen zwischen Leseförderung und literarischer Rezeption  
 Gruppe 2: Lesekompetenz und Literarische Kompetenz  
 Gruppe 3: Kinderliteratur und Leseförderung im Deutschunterricht der Grundschule  
 Gruppe 4: Lesen: zwischen Aufbau von Weltwissen und verfahrenstechnischer Kompetenz

### Modul 2: Grundlagen der Linguistik: Wort und Satz

**5220081 Das Wort**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.102 J. Brunner  
 SE Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.102 J. Brunner  
 SE Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.102 J. Brunner  
 1) 08.04.16 - Dieser Kurs ist bereits überbelegt, bitte weichen Sie auf den Kurs Freitag 14-16 aus!  
 2) 08.04.16 - Dieser Kurs ist bereits überbelegt, bitte weichen Sie auf den Kurs Freitag 14-16 aus!

Im Seminar sollen grundlegende Kenntnisse der Linguistik auf den Gebieten der Phonetik, Phonologie, Graphematik und Morphologie erworben werden. Am Beginn des Seminars werden die Studierenden das Lautinventar des Deutschen kennenlernen und untersuchen, wie die Laute des Deutschen verschriftlicht werden. Daran anschließend werden sie sich mit der Struktur der Silbe beschäftigen und Möglichkeiten kennenlernen, wie das Konzept der Silbe im Schriftspracherwerb genutzt werden kann und welche Grenzen es hat. Auf diesen Grundlagen basierend, werden sie graphematische Betrachtungen anstellen (lautgetreue Schreibungen vs. silbische und morphologische Schreibungen). Die Studierenden werden die Schreibsilbe als graphematische Einheit kennenlernen, die so gestaltet ist, dass das Auge sie beim Lesen leicht erfassen kann. Im Bereich der Morphologie werden sich die Studierenden mit Flexion und Wortbildung beschäftigen. Im Anschluss an die Vermittlung der Grundlagen der Morphologie werden wir uns mit der Rolle der Morpheme im Schriftspracherwerb beschäftigen. Außerdem werden wir Wandelphänomene wie beispielsweise den Flexionsabbau betrachten.  
 Die Leistungspunktvergabe erfolgt für regelmäßige Teilnahme, Hausaufgaben und bestandene Zwischentests.

**5220082 Das Wort**2 SWS  
SE3 LP  
Fr

12-14

wöch.

UL 6, 1070

M. Felfe

Im Seminar sollen grundlegende Kenntnisse der Linguistik auf den Gebieten der Phonetik, Phonologie, Graphematik und Morphologie erworben werden. Am Beginn des Seminars werden die Studierenden das Lautinventar des Deutschen kennenlernen und untersuchen, wie die Laute des Deutschen verschriftlicht werden. Daran anschließend werden sie sich mit der Struktur der Silbe beschäftigen und Möglichkeiten kennenlernen, wie das Konzept der Silbe im Schriftspracherwerb genutzt werden kann und welche Grenzen es hat. Auf diesen Grundlagen basierend, werden sie graphematische Betrachtungen anstellen (lautgetreue Schreibungen vs. silbische und morphologische Schreibungen). Die Studierenden werden die Schreibsilbe als graphematische Einheit kennenlernen, die so gestaltet ist, dass das Auge sie beim Lesen leicht erfassen kann. Im Bereich der Morphologie werden sich die Studierenden mit Flexion und Wortbildung beschäftigen. Im Anschluss an die Vermittlung der Grundlagen der Morphologie werden wir uns mit der Rolle der Morpheme im Schriftspracherwerb beschäftigen. Außerdem werden wir Wandelphänomene wie beispielsweise den Flexionsabbau betrachten.

Die Leistungspunktvergabe erfolgt für regelmäßige Teilnahme, Hausaufgaben und bestandene Zwischentests.

**Modul 3: Schriftspracherwerb****54 154 Praxiskonzepte des Schriftspracherwerbs und der pädagogischen Unterstützung bei LRS**2 SWS  
SE4 LP  
Mo

08-10

wöch.

E. Rabussiere

SE

Do

14-16

wöch. (1)

E. Rabussiere

SE

Fr

10-12

wöch.

A. Fringes

SE

Fr

14-16

wöch.

A. Sasse

1) Beachten Sie die besonderen Anmeldebedingungen unten

Organisatorisches:

zu Gruppe 2:

Beachten Sie: In diesem Kurs arbeiten Sie wöchentlich mit Kindern in unserer Druckwerkstatt. Sie erlernen die Technik des Druckens nach Freinet und sammeln Erfahrungen in pädagogischer Arbeit mit Kindern. Jede/r Studierende übernimmt die Patenschaft für eines der Kinder.

Das Seminar kann nur eine begrenzte Anzahl von Personen aufnehmen. Die Anmeldung erfolgt ausschließlich per E-Mail an Frau Rabussiere: [rabussem@hu-berlin.de](mailto:rabussem@hu-berlin.de)

**Anmeldungen in Agnes werden nicht berücksichtigt!!!!**

**Modul 4: Einführung in die Literaturwissenschaft****5210303 Einführung in die neuere deutsche Literatur (Übergangsregelung)**

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 1.301

A. Born

SE

Do

12-14

wöch.

DOR 24, 3.138

A. Born

Das Einführungsseminar dient der Vermittlung von Kategorien und Methoden für die Erschließung literarischer Texte der Gattungen Lyrik, Dramatik, Epik/ erzählende Prosa und übt den Umgang mit grundlegenden literaturwissenschaftlichen Hilfsmitteln und Arbeitsweisen ein. Im Zentrum des Seminars stehen der praktische Umgang mit literarischen Texten und die Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Konzeptbegriffe, die Einübung des Gebrauchs von Arbeitsmitteln sowie das Erlernen von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken.

Ziel des Einführungsseminars ist der Erwerb von Kategorien und Verfahrensweisen, mit denen Texte selbständig und systematisch erschlossen, analysiert und interpretiert werden können. Diese Übungen werden exemplarisch an ausgewählten Texten der Kinder- und Jugendliteratur durchgeführt.

*Das SE wendet sich insbesondere an Studierende, die Deutsch noch nicht als Fach studiert haben; es ist aber auch für andere Interessierte geöffnet.*

**Module des Studienfachs Mathematik****Modul 1: Arithmetik und ihre Didaktik****54 162 Elemente der Arithmetik**1 SWS  
VL

Mi

12-14

14tgl.

DOR 26, 207

B. Rösken-Winter

**Vorlesung: „Elemente der Arithmetik“****Ziel der Vorlesung**

Das Ziel der Vorlesung besteht darin, den Studierenden fundierte fachliche und fachdidaktische Kenntnisse sowie fachspezifische Methoden, Denk-, Sicht- und Arbeitsweisen im Kernbereich der „Arithmetik“ zu vermitteln. An fachspezifischen Problemstellungen erlernen die Studierenden, die mathematischen Besonderheiten der Arithmetik unterrichtsbezogen anzuwenden und didaktisch zu reflektieren.

## Schwerpunkte der Vorlesung

Mit Abschluss der Vorlesungen wird erwartet, dass die Studierenden....

- die Darstellungsformen für natürliche Zahlen, Bruchzahlen und rationale Zahlen kennen und über anschauliche Beispiele, reichhaltige Grundvorstellungen und verschiedene begriffliche Beschreibungen für ihre jeweilige Aspektvielfalt verfügen,
- die Fortschritte im progressiven Aufbau des Zahlensystems kennen und mit dem Permanenzprinzip als formaler Leitidee beschreiben,
- die kulturelle Leistung, die in der Entwicklung des Zahlbegriffs und des dezimalen Stellenwertsystems steckt, ermessen und nachvollziehen können, auf welche Art und Weise Zahlen im Laufe der Geschichte der Mathematik dargestellt wurden und welche Eigenschaften, Beziehungen und Gesetze von Bedeutung sind,
- verstehen, wie man natürliche, gebrochene und rationale Zahlen konstruiert und wie mit ihnen operiert werden kann und welche Gesetze gelten,
- die Gesetze der Anordnung und der Grundrechenarten für natürliche und rationale Zahlen in vielfältigen Kontexten formal sicher handhaben können,
- grundlegende Zusammenhänge der elementaren Teilbarkeitslehre kennen und nutzen und diese auf unterschiedlichen Stufen der Formalisierung begründen bzw. beweisen können,
- im Umgang mit Zahlenmustern präalgebraische Darstellungs- und Argumentationsformen und erste formale Sprachmittel (Variable) kennen und verwenden,
- die Grenzen der rationalen Zahlen bei der theoretischen Lösung von Messproblemen beschreiben können.

Organisatorisches:

Immer im Zusammenhang mit den Übungen zu Elementen der Arithmetik zu belegen.

## 54 186 Übungen zu Elementen der Arithmetik

1 SWS

UE	Mo	14-16	14tgl./1	DOR 24, 1.503	M. Guljamow
UE	Mo	14-16	14tgl./2	DOR 24, 1.503	M. Guljamow
UE	Mi	12-14	14tgl./2	DOR 24, 1.204	B. Rösken-Winter
UE	Mi	12-14	14tgl./2	DOR 24, 1.205	M. Guljamow
UE	Mi	16-18	14tgl./2	DOR 24, 1.503	B. Rösken-Winter
UE	Mi	16-18	14tgl./1	DOR 24, 1.503	G. Lilitakis
UE	Do	12-14	14tgl./1	I 110, 400	S. Schüler
UE	Do	12-14	14tgl./2	I 110, 400	S. Schüler

### Organisation der Übungen

Die Übungen reflektieren, vertiefen und ergänzen die Inhalte der Vorlesung „Elemente der Arithmetik“ und geben einen differenzierten Einblick in Anwendungsmöglichkeiten der mathematischen Begriffe, Konzepte und Zusammenhänge. Die zentralen Inhalte der Vorlesung bilden die Basis für alle Übungsgruppen. Die Übungen unterscheiden sich in der Setzung von Schwerpunkten, die sich an unterschiedliche Perspektiven auf die Inhalte der Vorlesung orientieren.

#### Übungsgruppe 1 – Darstellungsformen, Grundvorstellungen & Begriffsbildung

In den Übungen haben die Studierenden die Möglichkeit die Inhalte der Vorlesung zu vertiefen und Verständnisfragen zu stellen. Ziel ist es an Präsenzaufgaben, die den Hausaufgaben ähnlich sind, Anwendungen der mathematischen Ideen und Konzepte kennenzulernen.

Der Schwerpunkt der Übungsgruppe 1 beschäftigt sich mit den Darstellungsformen für Zahlen, speziell natürliche Zahlen, Bruchzahlen und rationale Zahlen. Vertieft werden Grundvorstellungen und Begriffsbildungen thematisiert.

#### Übungsgruppe 2 – Permanenzprinzip und Stellenwertsysteme

In den Übungen haben die Studierenden die Möglichkeit die Inhalte der Vorlesung zu vertiefen und Verständnisfragen zu stellen. Ziel ist es an Präsenzaufgaben, die den Hausaufgaben ähnlich sind, Anwendungen der mathematischen Ideen und Konzepte kennenzulernen.

Der Schwerpunkt der Übungsgruppe 2 beschäftigt sich mit dem Aufbau des Zahlensystems und den Besonderheiten des Permanenzprinzips in unterschiedlichen Zahlensystemen. Vertiefend werden andere Stellenwertsysteme wie zum Beispiel das binäre oder das Hexadezimalsystem behandelt.

#### Übungsgruppe 3 – Zahlbereiche und Operationen

In den Übungen haben die Studierenden die Möglichkeit die Inhalte der Vorlesung zu vertiefen und Verständnisfragen zu stellen. Ziel ist es an Präsenzaufgaben, die den Hausaufgaben ähnlich sind, Anwendungen der mathematischen Ideen und Konzepte kennenzulernen.

Der Schwerpunkt der Übungsgruppe 3 beschäftigt sich mit der Konstruktion von natürlichen, gebrochenen und rationalen Zahlen. Vertieft setzen sich die Studierenden mit den Operationen, Regeln und Gesetzen der natürlichen, gebrochenen und rationalen Zahlen auseinander.

#### Übungsgruppe 4 – Anordnung und Grundrechenarten

In den Übungen haben die Studierenden die Möglichkeit die Inhalte der Vorlesung zu vertiefen und Verständnisfragen zu stellen. Ziel ist es an Präsenzaufgaben, die den Hausaufgaben ähnlich sind, Anwendungen der mathematischen Ideen und Konzepte kennenzulernen.

Der Schwerpunkt der Übungsgruppe 4 beschäftigt sich mit den formalen Aspekten der Gesetze der Anordnung und der Grundrechenarten für natürliche und rationale Zahlen. Vertiefend wird der sichere Umgang mit formalen Aspekten geübt.

#### Übungsgruppe 5 – Elementare Teilbarkeitslehre

In den Übungen haben die Studierenden die Möglichkeit die Inhalte der Vorlesung zu vertiefen und Verständnisfragen zu stellen. Ziel ist es an Präsenzaufgaben, die den Hausaufgaben ähnlich sind, Anwendungen der mathematischen Ideen und Konzepte kennenzulernen.

Der Schwerpunkt der Übungsgruppe 5 beschäftigt sich mit elementaren Teilbarkeitsproblematiken. Vertiefend werden mathematische Begründungen und formale Beweisstrategien behandelt.

### Übungsgruppe 6 – Darstellungs- und Argumentationsformen

In den Übungen haben die Studierenden die Möglichkeit die Inhalte der Vorlesung zu vertiefen und Verständnisfragen zu stellen. Ziel ist es an Präsenzaufgaben, die den Hausaufgaben ähnlich sind, Anwendungen der mathematischen Ideen und Konzepte kennenzulernen.

Der Schwerpunkt der Übungsgruppe 6 beschäftigt sich mit präalgebraischen Darstellungs- und Argumentationsformen. Vertiefend werden Zahlenmuster und Variablen als zentrale Lösungsansätze für mathematische Probleme diskutiert.

### Übungsgruppe 7 – Erweiterung des Zahlenraumes in die rationalen Zahlen

In den Übungen haben die Studierenden die Möglichkeit die Inhalte der Vorlesung zu vertiefen und Verständnisfragen zu stellen. Ziel ist es an Präsenzaufgaben, die den Hausaufgaben ähnlich sind, Anwendungen der mathematischen Ideen und Konzepte kennenzulernen.

Der Schwerpunkt der Übungsgruppe 7 liegt in der Thematisierung der Zahlraumerweiterung der ganzen und gebrochenen Zahlen auf die rationalen Zahlen und deren Grenzen bei der theoretischen Lösung des Messproblems.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

## 54 187 Didaktik der Arithmetik

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	G. Lilitakis
SE	Di	10-12	wöch.	I 110, 402	G. Lilitakis
SE	Di	12-14	wöch.	I 110, 402	G. Lilitakis
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.503	G. Lilitakis
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	G. Lilitakis

Das Seminar thematisiert arithmetische Inhalte, Ideen, Methoden und Arbeitsweisen in Bezug zu fachdidaktischen, methodischen, entwicklungs- und lerntheoretischen sowie diagnostischen und bildungswissenschaftlichen Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten in Beziehung.

Das **Seminar 1** Didaktik der Arithmetik vertieft verschiedene Zugangsweisen, Grundvorstellungen und paradigmatische Beispiele, begriffliche Vernetzungen u.a. durch fundamentale Ideen, typische Präkonzepte und Verstehenshürden.

Das **Seminar 2** Didaktik der Arithmetik setzt den Schwerpunkt in den Besonderheiten des Unterrichts in der Schuleingangsphase speziell der Erforschung und Integration von Vorkenntnissen, Vorerfahrungen, außerschulische mathematische Sozialisation und institutionalisiertes Lernen.

Das **Seminar 3** Didaktik der Arithmetik betont die wesentliche Elemente von Lernumgebungen im Arithmetikunterricht Klasse 1-6 und der zielgerichteten Konstruktion von Lernumgebungen für heterogenen Gruppen.

Das **Seminar 4** Didaktik der Arithmetik thematisiert empirische Untersuchungen und Befunde zu Vorstellungen von Kindern im Bereich arithmetischer Fertigkeiten und deren (Fehl-) Strategien.

Das **Seminar 5** Didaktik der Arithmetik hat den Schwerpunkt konstruktiv kritisch mit in Schulbüchern dargestellten Vorgehensweisen umzugehen und Unterrichtsmedien (z.B. Schulbücher und Software) vor dem Hintergrund von Bildungsstandards zu bewerten und sie zu reflektieren.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

## Modul 3: Daten, Zufall und Wahrscheinlichkeit im Mathematikunterricht der Grundschule

## 54 190 Grundlagen der Stochastik für die Grundschule

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2094	K. Eilerts
----	----	-------	-------	------------	------------

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben die für die Behandlung stochastischer Inhalte im Mathematikunterricht der Klassen 1 bis 6 notwendigen fachlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Methoden.

- Sie sind in der Lage, fachspezifische Denk- und Arbeitsweisen anzuwenden.
- Sie sind in der Lage, Lernvoraussetzungen der Kinder in Bezug auf den Inhaltsbereich zu erheben und daraus Schlussfolgerungen für die Gestaltung von Lerngelegenheiten abzuleiten.
- Sie verfügen über grundlegende Einsichten und Fähigkeiten bezogen auf die zentralen Themenfelder beschreibende Statistik, Wahrscheinlichkeit, Zufallsvariablen und deren Verteilungen, Unabhängigkeit und bedingte Wahrscheinlichkeit, die Idee des Testens und Schätzens.
- Sie sind in der Lage, zufallsabhängige Vorgänge zu modellieren.
- Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse in Bezug auf die Vermittlung von stochastischen Grundvorstellungen sowie Kenntnisse über die Probleme im stochastischen Denken bei Schülerinnen und Schülern.

zentrale Inhalte:

„Beschreibende Statistik“:

- Datenerhebung,
- Kenngrößen von Daten (Mittelwerte und Streuungsmaße),
- graphische Darstellung von Daten (Säulendiagramm, Histogramm, Boxplot),
- Interpretation von Kenngrößen,
- Möglichkeiten der Manipulation von Daten

„Wahrscheinlichkeitstheorie“:

- Modelle für ein- und mehrstufige Zufallsversuche (Laplacemodell, dabei Prinzipien des Zählens, Baumdiagramme, Pfadregeln),

- bedingte Wahrscheinlichkeit und Unabhängigkeit,
- Zufallsvariablen und deren Kenngrößen,
- Konzept des fairen Spiels
- Binomialverteilung und Interpretation der Kenngrößen,
- k-Intervalle,
- signifikante Abweichungen

Didaktik:

- Entwicklung stochastischen Denkens beim Kind
- Grundvorstellungen zur Stochastik
- Schülervorstellungen auch in ihren Bruchstellen zwischen Mathematik und Alltag
- Kenntnisse zum Einsatz von stochastischen Materialien
- Lehrpläne und Bildungsansprüche in diesem Bereich

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

## 54 192 Stochastik und ihre Didaktik

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch.	I 110, 317/319	K. Skutella
SE	Di	14-16	wöch.	I 110, 217	M. Guljamow

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben die für die Behandlung stochastischer Inhalte im Mathematikunterricht der Klassen 1 bis 6 notwendigen fachlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Methoden.

- Sie sind in der Lage, fachspezifische Denk- und Arbeitsweisen anzuwenden.
- Sie sind in der Lage, Lernvoraussetzungen der Kinder in Bezug auf den Inhaltsbereich zu erheben und daraus Schlussfolgerungen für die Gestaltung von Lerngelegenheiten abzuleiten.
- Sie verfügen über grundlegende Einsichten und Fähigkeiten bezogen auf die zentralen Themenfelder beschreibende Statistik, Wahrscheinlichkeit, Zufallsvariablen und deren Verteilungen, Unabhängigkeit und bedingte Wahrscheinlichkeit, die Idee des Testens und Schätzens.
- Sie sind in der Lage, zufallsabhängige Vorgänge zu modellieren.
- Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse in Bezug auf die Vermittlung von stochastischen Grundvorstellungen sowie Kenntnisse über die Probleme im stochastischen Denken bei Schülerinnen und Schülern.

1. Inhaltlicher Schwerpunkt (Gruppe 1): Beschreibende Statistik

2. Inhaltlicher Schwerpunkt (Gruppe 2): Stochastik

Ausgewählte Themen:

- Datenerhebungen und -auswertungen mit Kindern planen und durchführen,
- Simulationen planen und durchführen,
- Zusammenhang zwischen relativer Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit in Abhängigkeit vom Stichprobenumfang untersuchen
- Fehlvorstellungen zu zufälligen Phänomenen analysieren und überwinden,
- Konsequenzen für den Unterricht ableiten

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

## Modul 4: Mathematikdidaktik der Grundschule

### 54 188 Mathetreff - Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik I

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.		K. Eilerts
----	----	-------	-------	--	------------

Mathetreff - Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik I

Theorie und Vorbereitung - in diesem Seminar werden die Grundlagen für die Arbeit mit leistungsstarken und hochbegabten Kindern thematisiert. Neben diagnostischen Fragestellungen werden Problem und Lösungsmöglichkeiten für die Schule besprochen. Die Praxisphase mit den Kindern wird vorbereitet.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Dieses Seminar kann nur in Verbindung mit dem Seminar Mathetreff - Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik II belegt werden.

### 54 191 Mathetreff - Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik II

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.		K. Eilerts
SE	Di	16-18	wöch.	GS 7 W, 124	J. Rasche

Mathetreff - Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik II

Praxisphase - in diesem Seminar arbeiten die Studierenden gezielt mit leistungsstarken und hochbegabten Kindern. Als Lernpartner unterstützen sie die Kinder beim Lösen von Aufgaben. Zusätzlich beobachten sie die Kinder und werten die Beobachtungen wissenschaftlich aus.

Organisatorisches:

Dieses Seminar kann nur mit dem Seminar Mathetreff - Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik I belegt werden.

## **54 193      Mathematikdidaktik als Wissenschaftsdisziplin und Grundlage der Gestaltung von mathematischen Lehr- Lernprozessen**

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch.

K. Eilerts

Überblick über aktuelle Entwicklungen der Mathematikdidaktik, Konkretisierung und Systematisierung der Inhalte bezüglich der prozessbezogenen und inhaltspezifischen Kompetenzen:

- allgemeinbildende Aufgaben des Mathematikunterrichts
- Sprache und Mathematik
- Grundideen des Mathematiklernens
- grundlegende lerntheoretische und psychologische Ansätze und ihre Auswirkungen für die fachbezogene Diagnostik
- fachdidaktisch relevante Ergebnisse der empirischen Bildungs- und Unterrichtsforschung
- fundamentale Ideen und Grundvorstellungen als zentrale mathematikdidaktische Konzepte
- didaktische Prinzipien
- Spannungsfelder des Mathematikunterrichts
- Grundlagen der Lernpsychologie und Grundkenntnisse zur Leistungsmessung und -beurteilung
- Merkmale guter Lernumgebungen sowie Angebot und Nutzen in und von Schulbüchern.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

## **Module des Studienfachs Sachunterricht**

### **Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik**

#### **54 149      Thematische Vertiefung: Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik**

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch.

S. Erbstöber

SE

Do

14-16

wöch.

GS 7 W, 124

S. Erbstöber

Gruppe 1: Heterogenität und Konsequenzen für Sachunterricht

Gruppe 2: Milieu, Geschlecht, Kultur - Kategorien für den Sachunterricht?

#### **54 150      Thematische Vertiefung: Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts**

2 SWS

EX

Block+Sa (1)

S. Erbstöber

EX

Block+Sa (2)

J. Stiller

1) findet vom 29.06.2016 bis 02.07.2016 statt

2) findet vom 29.06.2016 bis 02.07.2016 statt

Sachunterrichts-Exkursion nach Fehmarn für Bachelorstudierende Sachunterricht

Anforderung: Bachelorstudium Bildung an Grundschulen Sachunterricht

Vorbereitungstreffen: Di, 03.05.2016, 18-20h (Grundschulwerkstatt)

Exkursion: von Mittwoch 29.06.2016 bis Samstag 02.07.2016

Nachbereitungstreffen: Di, 05.07.2016, 18-20h; Di, 12.07.2016, 18-20h (Grundschulwerkstatt)

Kosten: etwa 150 Euro

Inhalt:

Exkursionen sind ein fundamentaler Bestandteil des Sachunterrichts. Um eine Idee zu gewinnen, was „vor Ort“ zu entdecken sein könnte, braucht es eigene Erfahrungen des Entdeckens eines (fremden) Ortes. Die Exkursion ermöglicht Erfahrungen dieses Entdeckens eines (fremden) Ortes und des Erschließens von Phänomenen. Daher bietet der Lernbereich Sachunterricht vom 29. Juni bis 2. Juli 2016 eine Exkursion an.

Ziel ist diesmal Fehmarn. Der Ort/die Region soll eigenständig in Partner- oder Gruppenarbeit erkundet werden. Schlafen werden wir in einem Jugendlandheim. Hier steht uns auch ein Arbeitsraum zur Verfügung.

Anforderungen: Teilnahme an Vorbesprechung, Erarbeitung vor Ort in Partner-/Gruppenarbeit, Präsentation (vor Ort) und schriftliche Reflexion, Teilnahme an zwei Nachbereitungsveranstaltungen.

Organisatorisches:

<b>54 160</b>	<b>Thematische Vertiefung: Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.503	J. Stiller
	SE	Do	12-14	wöch.	I 110, 402	J. Stiller

Gruppe 1: Schwerpunkt *Fachkonzepte des natur- und gesellschaftswissenschaftlichen Sachunterrichts*

Gruppe 2: Schwerpunkt *Sachunterrichtliche Handlungsfelder quer zu den klassischen Bezugsfächern*

<b>54 161</b>	<b>Sachunterricht und allgemeine Bildung</b>					
	2 SWS					
	SE	Do	16-22	dreiwöch. (1)		J. Stiller
	SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	J. Stiller
	SE	Mi	16-18	wöch.	GS 7 W, 124	D. Pech
	SE	Sa	08-16	vierwöch. (2)	DOR 24, 1.503	J. Stiller
	1) findet ab 28.04.2016 statt					
	2) findet vom 30.04.2016 bis 25.06.2016 statt					

Gruppe 1: Schwerpunkt *Scientific Literacy*

Gruppe 2: Schwerpunkt *Medienbildung*

Gruppe 3: Schwerpunkt *Prävention (sexualisierter) Gewalt als persönlichkeitsfördernde Dimension*

Gruppe 4: Schwerpunkt *21st Century Skills*

## Modul 3a, 3b, 3c: Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht

### Modul 3b: Einführung in die Geschichte

<b>51 114</b>	<b>Politische Kultur der römischen Republik</b>					
	2 SWS					
	SE	Do	08-10	wöch. (1)	MO 40, 114	C. Degelmann
	1) findet ab 21.04.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 980</i>					
<b>51 217</b>	<b>Friedrich II.</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	B. Schlieben
	1) findet ab 18.04.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 982</i>					
<b>51 307</b>	<b>Politik und Geschlecht in der Frühen Neuzeit</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 219/220	F. Kühnel
	1) findet ab 18.04.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 983</i>					
<b>51 421</b>	<b>Staat und Gesellschaft in der DDR</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	C. Nübel
	1) findet ab 26.04.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 985</i>					
<b>51 424</b>	<b>Eine „streitbare Demokratie“? Die Bundesrepublik und ihre Feinde</b>					
	2 SWS					
	SE	Fr	10-12	wöch. (1)	MO 40, 219/220	P. Wagner
	1) findet ab 22.04.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 985</i>					

### Modul 3c: Einführung in die Sozialwissenschaften

<b>53 361</b>	<b>Einführung in das Politische System der Bundesrepublik Deutschland</b>					
	2 SWS					
	UE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 205	N. Osterberg-Kaufmann



**53 362**

## **Einführung in die Grundlagen der Sozialwissenschaften**

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch.

DOR 26, 207

N. Osterberg-Kaufmann

Die Vorlesung führt in grundlegende Fragestellungen der Sozialwissenschaften aus politikwissenschaftlicher und soziologischer Perspektive ein und wird durch eine Übung zur thematischen Vertiefung zentraler Fragestellungen ergänzt. Es werden Grundkenntnisse zum Gegenstand, theoretische Grundlagen und zentrale Fragestellungen der Sozialwissenschaften sowie methodischer Zugang zur Analyse politischer und sozialer Strukturen vermittelt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der integrativen Analyse sowohl politischer Systeme, politischer Strukturen und Institutionen (polity), politischer Prozesse (politics) und Politikfelder (policy) als auch der sozialen Strukturen der Gesellschaft und der zentralen Dimensionen sozialer Ungleichheit. Die Vorlesung vermittelt den Studierenden Kenntnisse und Fähigkeiten zum reflektierten Gebrauch von sozialwissenschaftlichen Grundbegriffen sowie Kenntnisse und Fähigkeiten eigenständigen Erschließen, Verstehen und Bearbeiten sozialwissenschaftlicher Fragestellungen.

### **Literatur:**

Berg-Schlosser, Dirk/Stammen, Theo 2012: Politikwissenschaft: Eine grundlegende Einführung, Baden-Baden: UTB/Nomos.

Feldmann, Klaus 2000: Soziologie kompakt. Eine Einführung, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

Lauth, Hans-Joachim/Wagner, Christian (Hrsg.): Politikwissenschaft: Eine Einführung, Ferdinand Schöningh.

Patzelt, Werner J. 2007: Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriss des Faches und studienbegleitende Orientierung, Passau: Wissenschaftsverlag Rothe.

Schäfers, Bernhard 2013: Einführung in die Soziologie, Wiesbaden: Springer VS.

Jäckel, Michael 2010: Soziologie. Eine Orientierung, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

## **Modul 4a, 4b, 4c: Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften und Sachunterricht**

### **Modul 4c: Ausgewählte Themen der Physik**

#### **3315762 Ausgewählte Themen der Physik**

2 SWS

VL

Mo

09-11

wöch. (1)

NEW15, 1.101

B. Priemer

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

### **Lern- und Qualifikationsziele**

Die Studierenden beherrschen die physikalischen Grundlagen ausgewählter Themenbereiche. Sie können diese Themen beschreiben und erklären und bei der Problemlösung Bezug auf theoretische Konzepte sowie experimentelle Methoden nehmen.

### **Voraussetzungen**

keine

### **Gliederung / Themen / Inhalte**

VL:

Das Modul behandelt u. a. ausgewählte Fachinhalte, die für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht von Bedeutung sind. Das sind z. B.:

- grundlegende physikalische Größen wie Masse, Dichte, Wärmeleitfähigkeit, Temperatur, Druck, Luftfeuchtigkeit, Kraft, Energie usw.
- Aspekte der Mechanik (z. B. Auftrieb, Kinematik, Akustik)
- Aspekte der Optik (z. B. optische Instrumente, Licht und Schatten)
- Aspekte des Magnetismus
- Aspekte der Elektrizitätslehre (z. B. einfache Stromkreise)
- das Sonnensystem (z. B. Tages- und Jahreszeiten)
- Eigenschaften von Wasser (z. B. Aggregatzustände)

UE:

Anwendung ausgewählter Vorlesungsinhalte unter theoretischer und experimenteller Perspektive

Organisatorisches:

### **Ansprechpartner**

Franz Boczianowski

Prüfung:

Klausur (90 Min.)

#### **3315762 Ausgewählte Themen der Physik**

2 SWS

UE

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW15, 1.101

F. Boczianowski

UE

Mo

11-13

wöch. (2)

NEW15, 2.102

N.N.

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

### **Lern- und Qualifikationsziele**

Die Studierenden beherrschen die physikalischen Grundlagen ausgewählter Themenbereiche. Sie können diese Themen beschreiben und erklären und bei der Problemlösung Bezug auf theoretische Konzepte sowie experimentelle Methoden nehmen.

### **Voraussetzungen**

keine

### **Gliederung / Themen / Inhalte**

VL:

Das Modul behandelt u. a. ausgewählte Fachinhalte, die für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht von Bedeutung sind. Das sind z. B.:

- grundlegende physikalische Größen wie Masse, Dichte, Wärmeleitfähigkeit, Temperatur, Druck, Luftfeuchtigkeit, Kraft, Energie usw.
- Aspekte der Mechanik (z. B. Auftrieb, Kinematik, Akustik)
- Aspekte der Optik (z. B. optische Instrumente, Licht und Schatten)
- Aspekte des Magnetismus
- Aspekte der Elektrizitätslehre (z. B. einfache Stromkreise)
- das Sonnensystem (z. B. Tages- und Jahreszeiten)
- Eigenschaften von Wasser (z. B. Aggregatzustände)

UE:

Anwendung ausgewählter Vorlesungsinhalte unter theoretischer und experimenteller Perspektive

Organisatorisches:

### **Ansprechpartner**

Franz Boczianowski

Prüfung:

Klausur (90 Min.)

## **Modul 6b (Vertiefung): Schule und Sachunterricht**

### **54 251 Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern**

2 SWS

SPJ	Fr	12:30-17:30	Einzel (1)	C. Achenbach
	Di	12:30-17:30	Einzel (2)	C. Achenbach
	Mi	12:30-16:30	Einzel (3)	C. Achenbach
	Fr	12:30-16:30	Einzel (4)	C. Achenbach
	Sa	09:30-16:30	Einzel (5)	C. Achenbach
	Fr	12:30-17:30	Einzel (6)	C. Achenbach

- 1) findet am 22.04.2016 statt
- 2) findet am 03.05.2016 statt
- 3) findet am 11.05.2016 statt
- 4) findet am 20.05.2016 statt
- 5) findet am 21.05.2016 statt
- 6) findet am 17.06.2016 statt

Entwicklung, Umsetzung, Auswertung eines Studienprojekts zum Sachlernen mit/von Kindern. Das Studienprojekt ermöglicht Studierenden die Arbeit in selbst gewählten Projekten mit Kindern.

Mögliche Schwerpunkte können bspw. sein:

- praxisbezogene Überprüfung projekttheoretischen, lerntheoretischen und beobachtungstheoretischen Wissens
- Betreuungsaufgaben übernehmen
- Reflexion von Erfahrungen und Beobachtungen
- Beobachtung und Diagnose von Lernprozessen
- Beschreibung von Entwicklungs- und Lernprozessen
- Erhebung von Lernvoraussetzungen

## **Module des Studienfachs Sonderpädagogik**

### **Modul 1/1a: Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik**

## 1.2/1a.2 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen (SE)

### 54 606 Resilienz als pädagogische Ermutigung

2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 U. Mahnke  
1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Mit Resilienz wird jene seelische Widerstandskraft bezeichnet, mit deren Hilfe manche Kinder und Jugendliche außergewöhnliche Entwicklungsrisiken überraschend gut bewältigen. Es sind in erster Linie endogene Schutzfaktoren, die das bewirken können. Die Grundfrage des Seminars wird sein, inwieweit Pädagogen dazu beitragen können, Widerstandskräfte bei belasteten Kindern zu aktivieren.

Prüfung:  
MAP kann abgelegt werden.

### 54 610 Theorien der Behindertenpädagogik - eine Einführung

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 V. Moser  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Mit dem Werk von Georgens und Deinhardt (1861/63) wird das erste Lehrbuch der Heilpädagogik vorgelegt, welches eine sozial- und naturwissenschaftliche Perspektive auf das Phänomen Behinderung und seine Verursachungen vorlegt. Dem folgen mit dem beginnenden 20. Jahrhundert erste Kompendien, die das Fach und seine Fachrichtungen auf der Grundlage vermögenspsychologischer Konstrukte entwickeln. Nach dem zweiten Weltkrieg differenzieren sich wissenschaftstheoretisch unterschiedlich verankerte Theorierichtungen, wie z.B. die Materialistische Behindertenpädagogik, Positivistische Behindertenpädagogik, Geisteswissenschaftliche Behindertenpädagogik, Psychoanalytisch orientierte Behindertenpädagogik bis hin zu sozialkonstruktivistischen Konzepten aus, die anhand von Input-Vorträgen und der Rezeption von Originaltexten diskutiert werden. Zu welchen Erkenntnissen man durch die jeweiligen Theorieperspektiven kommt, ist Gegenstand des Seminars.

Literatur:  
Vera Moser/Ada Sasse (2008): Theorien der Behindertenpädagogik, München

Prüfung:  
MAP ist möglich

### 54 614 Inklusion im internationalen Vergleich

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 L. Schäfer  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Die internationale Rehabilitationspädagogik gewinnt vor dem Hintergrund verstärkter Globalisierung und Europäisierung auf allen gesellschaftlichen Ebenen zunehmend an Bedeutung. So bedient sich die deutsche Rehabilitationspädagogik der Beispiele anderer Länder, um mit diesem erweiterten Blick Forschungslücken im Bereich Bildung und Erziehung zu schließen oder die vorhandenen Strukturen und Sachverhalte zu hinterfragen. Exemplarisch sind an dieser Stelle die Pisa-Untersuchungen sowie die UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen genannt, welche beide eine Debatte um Bildung in Deutschland auslösten. In diesem Seminar geht es - nach einer Einführung in die relevanten Begrifflichkeiten international vergleichender Sonderpädagogik, die historische Entwicklung sowie die methodischen Zugänge dieser Forschungstradition - um die Durchführung einer eigenen Länderstudie und schließlich um das Zusammentragen der Ergebnisse zu einer international-vergleichenden Studie zum Thema Inklusion im Bildungssystem. Der Fokus liegt auf europäischen Ländern.

Literatur:  
*Biewer, Gottfried; Luciak, Mikael (2010): Der internationale Vergleich in der Sonderpädagogik. Aus: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online. Juventa*  
*Bürli, Alois (2009): Integration/Inklusion aus internationaler Sicht - einer facettenreichen Thematik auf der Spur. In: Bürli, Alois/ Strasser, Urs/ Stein, Anne-Dore: Integration und Inklusion aus internationaler Sicht. Klinkhardt, Bad Heilbrunn, S. 15-61*

Organisatorisches:  
LV im Bereich "Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen" (allg. Sonder- und Inklusionspädagogik) werden in jedem Semester angeboten.

Prüfung:  
MAP ist möglich.

### 54 622 Stichwort: Schulische Inklusion

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Redlich  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Die derzeitigen (bildungspolitischen) Bestrebungen mit dem Ziel, eine „gemeinsame Beschulung möglichst aller Kinder und Jugendlichen in einer Schule für alle“ (Werning 2014, 601) umzusetzen, haben in Deutschland sicherlich Auswirkungen für alle Lehrkräfte. Die „neuen“, lehramtsbezogenen Studiengänge in Berlin tragen dem dahingehend Rechnung, als dass Heil- & Sonderpädagogik bzw. Rehabilitationspädagogik einen (fakultativen) Teil der Studiengänge für zukünftige Lehrerinnen und Lehrer an Grundschulen, Gymnasien, Berufsschulen bzw. Integrierter Sekundarschulen darstellt. Für den Gegenstandsbereich einer „inkluisiven Schulpädagogik“ liegt derzeit allerdings mehr ein Konglomerat unterschiedlicher Ideen und Überlegungen, denn ein einheitliches Konzept vor.

Um in dieser schwierigen Situation dennoch Orientierung geben zu können, werden die zentralen Diskurslinien um ‚schulische Inklusion‘ (Werning 2014) nachgezeichnet, zentrale pädagogische Kategorien wie Heterogenität, Differenz und Anerkennung eingeführt und schließlich - mit dem Ziel, handlungsrelevantes Wissen zu generieren - Konzepte der inklusiven Schule bzw.

Schulentwicklung, des inklusiven (Fach-)Unterrichts sowie der Aufgabenprofile unterschiedlicher Professioneller (also jener mit allgemeiner, fachspezifischer und/ oder sonderpädagogischer Expertise im Bereich der Schulpädagogik) in der Inklusion und damit verbunden der benötigten Kooperation zwischen diesen diskutiert. Ziel ist es, mithilfe dieses einführenden und überblicksartigen Charakters (möglichst früh) eine (Orientierungs-)Hilfe dafür zu schaffen, sich bzgl. Ausbildung und Professionalisierung in diesem Kontext zu Recht zu finden.

Literatur:

Werning, R. (2014). Stichwort: Schulische Inklusion. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 17 (4), 601–623.

Organisatorisches:

Lehrveranstaltungen im Bereich "Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen" (allg. Sonder- und Inklusionspädagogik) werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich.

### **1.3/1a.3 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter besonderer Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL)**

#### **54 683 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts**

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1070

S. Wolff

1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt

Das Spektrum der Didaktik, angefangen von der "Didactica magna" (1657) des Amos Comenius bis hin zu den speziellen Unterrichtsanforderungen heterogener Lehr- und Lernprozesse, wird in diesem Seminar thematisiert. Einen besonderen Schwerpunkt stellt die Rolle von SonderpädagogInnen als "Expert\_innen für das Lehren und Lernen" in inklusiven Settings dar. Traditionelle Theorien und Modelle der Didaktik sowie neue Entwicklungen der Lehr- und Lernforschung, incl. der Neurodidaktik werden vorgestellt. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht, vor allem auch im Hinblick auf die Umsetzung der KMK-Empfehlungen, der UN-Konvention und landesgesetzlicher Planungsvorgaben. Hierbei werden zahlreiche Anregungen für eine Methodenvielfalt in heterogenen Lerner\_innengruppen gegeben. Der Prävention von und die Interventionsmöglichkeiten bei Unterrichtsstörungen, das Konfliktmanagement mit Schülerinnen und Schülern sowie die Gewaltprävention werden ebenfalls thematisiert.

Literatur:

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

## **Modul 2: Psychologische Grundlagen**

### **2.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL)**

#### **54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung (neuropsychologische Grundlagen des Lernens)**

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 208

E. Breitenbach

1) findet ab 19.04.2016 statt

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: Möglichkeiten und Grenzen der Neurowissenschaften, Grundhypothese der Neuropsychologie, Theorie der funktionellen Systeme, Handlungsplanung, Aufmerksamkeitssteuerung, Gedächtnis, funktionelle Asymmetrie, Lust-Unlustregulation

Literatur:

Breitenbach, E. (2014): Psychologie in der Heil- und Sonderpädagogik. Stuttgart: Kohlhammer

### **2.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE)**

#### **54 763 Minderwertigkeitsgefühl, Geltungsstreben und Gemeinschaftsgefühl - Die Individualpsychologie Alfred Adlers**

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 121

E. Breitenbach

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Ausgehend von Texten von Alfred Adler werden folgende Themen diskutiert: Gemeinschaft, Geltungsstreben, Minderwertigkeitsgefühl, Die Aufgaben und der Sinn des Lebens, Individualpsychologie und Behinderung, Trotz und Gehorsam, Das Verhältnis der Geschlechter und der Geschwister

Literatur:

Adler A. (2007): Menschenkenntnis (1927). Studienausgabe Band 5. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

#### **54 769 Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen**

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

A. Kuschel

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

#### Literatur:

Wird in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

#### Organisatorisches:

Das Seminar gibt einen Einblick in den aktuellen Stand der (sonder-)pädagogischen Präventionsforschung: zentrales Ziel ist es, mit wissenschaftlich begründeten und effizienten Konzepten Kinder und Jugendliche durch sonderpädagogische Interventionen so zu fördern, dass sich abzeichnende Entwicklungsauffälligkeiten angemessen auffangen lassen. Inhaltlich werden sowohl entwicklungsorientierte Konzepte zur Frühförderung und Elementarerziehung als auch Maßnahmen und Förderansätze zur schulischen Prävention vorgestellt.

### 54 772 Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203	K. Endrikat
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

SE	Mo	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 203	K. Endrikat
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Im Seminar Entwicklungspsychologie werden zunächst zentrale Theorien der Disziplin vorgestellt. Dabei wird es auch um Entwicklungsveränderungen in verschiedenen Lebensabschnitten gehen (z.B. Jugend). Es folgen dann Vertiefungen zu bestimmten ausgewählten entwicklungsrelevanten Themen, wie z.B. Lernen, Motivation, Selbstkonzept, Gesundheit oder Moral.

#### Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

## Modul 3/4: Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb

### 3.1/4.1 Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE)

#### Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

### 54 857 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 207	B. Ahrbeck
----	----	-------	-----------	-------------	------------

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Grundlagen der Verhaltensgestörtenpädagogik beinhalten institutionelle Rahmenbedingungen der pädagogischen und rehabilitativen Arbeit, Verursachungs- und Veränderungstheorien sowie pädagogische, rehabilitative und therapeutische Interventionsmöglichkeiten. Schwerpunkte sind dabei u. a. historische Aspekte der Verhaltensgestörtenpädagogik, Erscheinungsformen für abweichendes Verhalten und Erklärungstheorien für Verhaltensstörungen, die durch medizinische, soziologische, psychologische und rehabilitationspädagogische Beiträge unterlegt werden.

#### Literatur:

Myschker, N. (2008). *Verhaltensstörungen bei Kindern und Jugendlichen*. 6., überarbeitete und aktualisierte Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.

#### Prüfung:

60-minütige Klausur für SO/PO 2015 (Lehramt)

120-minütige Klausur für SO/PO 2011 (Lehramt)

#### Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

### 54 723 Einführung in die Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 203	W. Lamers
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Im Rahmen dieser Veranstaltung werden wir uns mit der Frage beschäftigen, welche besonderen Bedingungen und Anforderungen das Leben eines Menschen mit geistiger Behinderung und seiner Angehörigen bestimmen. Orientiert am Lebenslauf werden unterschiedliche gesellschaftliche Zusammenhänge beleuchtet sowie Angebote pädagogischer Institutionen und Konzepte für die Förderung thematisiert.

#### Organisatorisches:

[Bitte melden Sie sich im Moodle-Kurs an!](#)

#### Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

### 54 731 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	H. Hünermund
----	----	-------	-----------	-------------	--------------

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

In dieser Veranstaltung werden die Grundlagen für das Studium der Körperbehindertenpädagogik gelegt. Neben der Klientel, werden die Geschichte, die Frühförderung und schulische sowie außerschulische Förderung als Schwerpunkte des Seminars bearbeitet.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

## Förderschwerpunkt Lernen

### 54 602 Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 U. Mahnke

1) findet vom 25.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Zunächst wird eine Begriffsbestimmung vorgenommen und in einem Überblick werden Erklärungsmodelle sowie Bedingungsfaktoren bei Lernschwierigkeiten vorgestellt. Ausgewählte Handlungsfelder: Spezifische Störungsbilder, schulische Prävention, Frühförderung bei Entwicklungsauffälligkeiten. Mit Bezug auf die Inklusionsdiskussion werden professionsbezogene Transformationsprozesse für die Fachrichtung Lernen angesprochen.

Prüfung:

MAP ist möglich

## Förderschwerpunkt Sehen

### 54 631 Grundlagen der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Giese

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Die LV soll einen Überblick über die Grundlagen der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik vermitteln. Dabei sollen # insbesondere unter dem Aspekt von Integration/Inklusion # die unterschiedlichen Dimensionen des Faches beleuchtet werden.

Prüfung:

Hausarbeit

## Förderschwerpunkt Sprache

### 54 830 Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 F. Hoppe

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Diese einführende Veranstaltung gibt einen Überblick über Sprachstörungen im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter (sprachbehindertenpädagogische Konstrukte). Es werden die Aufgaben der Sprachbehindertenpädagogik von der Frühförderung über außerschulische bis zur schulischen Bildungsarbeit erläutert und in Hinblick auf deren historischen Entwicklung reflektiert. Einen Schwerpunkt bilden hier handlungswissenschaftliche Herausforderungen an die sprachbehindertenpädagogische Praxis. Der Fokus liegt dabei auf einem (kooperativ-)pädagogischen Verständnis von Sprachbehinderung und daraus resultierenden Konsequenzen für eine erziehungswissenschaftlich fundierte Diagnostik und Förderung.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Studierenden des **Mono-BA Rehabilitationspädagogik**, die sich für die Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik interessieren, wird der Besuch dieser Vorlesung ausdrücklich empfohlen!

## 3.2/4.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb (VL)

### Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

### 54 722 Psychiatrie für Sonderpädagogen

2 SWS

VL	Fr	14:00-17:30	Einzel (1)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (2)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (3)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (4)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (5)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (6)	UL 6, 2002	E. Boehlke

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 13.05.2016 statt

3) findet am 27.05.2016 statt

4) findet am 10.06.2016 statt

5) findet am 24.06.2016 statt

6) findet am 08.07.2016 statt

Kinder und Jugendliche mit Behinderungen leiden um ein Vielfaches häufiger an Verhaltensauffälligkeiten und psychische Störungen als Nichtbehinderte. Es werden die wichtigsten Störungsbilder (u.a. Affektive Störungen, Posttraumatische Belastungsstörungen, Anpassungsstörungen, ADHS, Psychosen, Hirnorganische Psychosyndrome, Problemverhalten/ Herausforderndes Verhalten, Verhaltensphänotypen) vorgestellt insbes. unter dem Aspekt der speziellen Ausgestaltung der Störungsbilder bei Menschen mit (geistiger) Behinderung, welche diagnostischen und therapeutischen Strategien eingeleitet und welche Umgangsstrategien im Alltag beachtet werden sollten.

Organisatorisches:

**Angebot i.d.R. jedes SoSe**

**Achtung :**

Beachten Sie bitte folgenden Hinweis für Studierende, die die Förderschwerpunkte Geistige Entwicklung, Lernen und Emotionale und soziale Entwicklung kombinieren. Als Medizinische Grundlagen der FR I belegen Sie... entweder 54632 "Ophthalmologie" (in diesem Semester)

**oder** CUB2133 Vorlesungsreihe Orthopädie für Rehapädagogen (in diesem Semester)

**oder** Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (in diesem Semester).

Dies gilt **ausschließlich** für Studierende, die **alle (!)** diese drei Förderschwerpunkte studieren !!!

## Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

**54 722**

### Psychiatrie für Sonderpädagogen

2 SWS

VL	Fr	14:00-17:30	Einzel (1)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (2)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (3)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (4)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (5)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (6)	UL 6, 2002	E. Boehlke

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 13.05.2016 statt

3) findet am 27.05.2016 statt

4) findet am 10.06.2016 statt

5) findet am 24.06.2016 statt

6) findet am 08.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1731*





## Förderschwerpunkt Sprache

### CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen

2 SWS  
VL Mo 18:00-19:30 wöch. (1) M. Gross  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; ORT: CVK, Hörsaal 6, Mittelallee 11 Augustenburger Platz 1, 13353 Berlin

Der problemlose Erwerb von Sprache ist für viele eine Selbstverständlichkeit.  
Wie aber verläuft die normale Sprachentwicklung?  
Wovon hängt die Fähigkeit zur Sprache ab?  
Wie kann man Fähigkeiten des Sprachverständnisses und der Sprachproduktion messen?  
Was sind Ursachen von Sprachentwicklungsstörungen?  
Wie hängen Sprachentwicklung und Intelligenz zusammen?  
Was ist ein Sprachschwächetypus?  
Diese und weitere Themengebiete rund um die Sprache werden in der Vorlesung angeboten.

## Modul 5/6/6a/6b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb

### 5.1/6.1/6a.1/6b.1 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE)

## Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

### 54 859 Psychotherapeutische Verfahren und pädagogische Praxis

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Die wichtigsten therapeutischen Schulen (u.a. Psychoanalyse, Verhaltenstherapie, Gesprächspsychotherapie, Gestalttherapie) werden in ihrer Theorie und praktischen Anwendbarkeit und auf ihren Nutzen für die klinische und pädagogische Rehabilitation hinterfragt.

Prüfung:  
MAP: Hausarbeit SO/PO 2015 (Lehramt)  
keine für SO/PO 2011 (Lehramt)

### 54 860 Zur Beziehungsdynamik seelischer Erkrankungen

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Psychoanalytische Entstehungstheorien seelischer Erkrankungen werden dargestellt und Grundfragen der sozialpsychiatrischen Reformen der letzten Jahre erläutert. Im Mittelpunkt steht die Frage danach, welche Behandlungs- und Beziehungsangebote Menschen mit bestimmten Störungen benötigen. Fallbeispiele werden zur Erläuterung herangezogen.

Literatur:  
Mentzos, S. (1996). *Psychodynamische Modelle der Psychiatrie*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Prüfung:  
MAP: Hausarbeit SO/PO 2015 (Lehramt)  
keine Prüfung in SO/PO 2011 (Lehramt)

## Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

### 54 716 Ethische Grundfragen in der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 K. Ackermann  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

## Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

### 54 674 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Im Seminar wird der Frage nachgegangen, wie Kinder mit einer Hörschädigung Sprache erwerben. Dabei werden Erwerbsverläufe der gesprochenen Sprache, der Schriftsprache und der Gebärdensprache vorgestellt. Unter Berücksichtigung aktueller Forschungsergebnisse werden die besonderen Spracherwerbsbedingungen bei einer Hörschädigung und ihre Auswirkungen auf die kindliche Entwicklung (kommunikativ, emotional-sozial, kognitiv) besprochen. Vor diesem Hintergrund werden Förderansätze abgeleitet.

## Förderschwerpunkt Lernen

### 54 601 Lernen unter erschwerten Bedingungen – Erklärungen und Interventionen

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Mahnke  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Ursachen und Erklärungsmodelle sowie Erscheinungsformen von Beeinträchtigungen im Lernen stellen sich vielfältig dar. Sie reichen von medizinischen über interaktionistischen bis hin zu soziokulturellen Ansätzen, die jeweils unterschiedliche Interventionen implizieren. Diskutiert werden unterschiedliche Modelle mit dem Ziel, ein Spektrum von Förderansätzen zu entwickeln.

Prüfung:

MAP ist möglich

## 5.2/6.2 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II (SE)

### Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

### 54 870 Professionelles Handeln im Kontext schulischer und außerschulischer Elternarbeit

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 U. Fickler-Stang  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

In der pädagogischen Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen ist die Zusammenarbeit mit den Eltern - sowohl im schulischen als auch außerschulischen Bereich - elementarer Bestandteil. Professionelles Handeln pädagogischer Fachkräfte ist hierbei von essentieller Bedeutung. Notwendige Voraussetzung dafür sind umfassende theoretische und praktische Kenntnisse über das breite Themenspektrum Elternarbeit, damit die Kooperation zwischen Eltern, Schule und Institutionen der Kinder- und Jugendhilfe gelingen kann.

Im Seminar werden zum einen unterschiedliche Formen, Konzepte, Ziele und Methoden von Elternarbeit behandelt, zum anderen wird der Frage nach hemmenden und fördernden Faktoren für eine erfolgreiche Elternarbeit nachgegangen. Des Weiteren wird aus psychodynamischer Sicht der Beziehungsaspekt innerhalb der Elternarbeit näher betrachtet und konflikthaft verlaufende Prozesse beleuchtet. Die Studierenden sind dazu eingeladen, eigene Erfahrungen aus der Praxis mit einzubringen. Teilnahmevoraussetzungen sind die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar.

### Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

### 54 720 Autismus - Grundlagen und ausgewählte Themen aus der Lebensspanne

2 SWS

SE Fr 08:30-10:00 wöch. (1) GEO 36, 203 T. Holm  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Im Seminar erarbeiten wir uns einen Überblick über grundlegende Themen, denen Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung begegnen können. Was bedeutet eine Autismus-Spektrum-Störung? Welche Auswirkungen kann diese Störung haben? Wo gibt es Unterstützung? Welche Unterstützungsmethoden sind hilfreich? Die Spannweite reicht von diagnostischen Fragestellungen über die Behandlung ausgewählter autismuspezifischer Fördermethoden bis hin zur Vorstellung von konkreten Arbeitsfeldern.

### 54 721 Elektronische Kommunikationshilfen im Überblick

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 B. Richter  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

In dieser Veranstaltung soll ein Grundverständnis für den Einsatz elektronischer Kommunikationshilfsmittel geschaffen werden. Der Fokus liegt auf der praktischen Auseinandersetzung mit einfachen und komplexen elektronischen Geräten. In Kleingruppen sollen sich die Studierenden in diverse Hilfsmittel einarbeiten und Vor- und Nachteile einzelner Systeme erörtern.

The idea of this seminar is to achieve a basic understanding for the use of electronic communication devices. The focus lies on the examination of simple and more complex devices. In small groups the students are meant to become acquainted with several devices and work out advantages and disadvantages.

## Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

### 54 685 Pädagogische Audiologie und Lautsprachförderung bei Hörgeschädigten

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 L. Hoppe  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Grundlagen und Störungen des Hörens, audiometrische Verfahren. Schwerpunkt: Kinder- und Sprachaudiometrie, Hörgeräte und Cochlea-Implantate (CI) Neugeborenen-Hörscreening und objektive audiometrische Verfahren - hören und verstehen, audiogene Sprachentwicklungsstörungen - Hörerziehung, orale und aurale Methoden, Handwerkszeug und Techniken der Artikulationsmethode und der Lautsprachförderung, zentrale auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen werden vorgestellt und diskutiert.

## Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

### 54 739 Interdisziplinäre Frühförderung und Elternberatung

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 G. Hüttmann  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Im Seminar werden nach der Darstellung gesetzlicher Grundlagen im Zusammenhang die Grundprinzipien von Frühförderung: Familienorientierung, Ganzheitlichkeit, Interdisziplinarität und Netzwerkarbeit vermittelt.

Praxisbezogene Beispiele zur Gestaltung dieser Grundprinzipien im Frühförderalltag werden erarbeitet und als Voraussetzungen der Fachkräfte in Frühförderstellen zur Umsetzung von interdisziplinärer Frühförderung als Komplexleistung in die Elternarbeit, interdisziplinäre Diagnostik und Förderung / Behandlung des Kindes mit Praxisbeispielen eingearbeitet. Es erfolgt eine Darstellung der Wechselbeziehung: ganzheitliche Weiterentwicklung des Kindes # stimmige Familienbasis # Wohlfühlen des Kindes. Auf die Bedeutung und Aufgabengestaltung von regionalen Arbeitskreisen zur Frühförderung zur Gestaltung von externer Kooperation wird eingegangen.

Unterschiedliche Formen der Gesprächsführung zur Elternberatung werden über Rollenspiele vertieft.

### 54 747 Spielförderung von (körper)behinderten Kindern und Jugendlichen

2 SWS  
SE Di 16-20 wöch. (1) DOR 24, 1.307 F. Pagenkopf  
1) findet vom 19.04.2016 bis 07.06.2016 statt

Förder- und Therapiemaßnahmen werden im Überblick für den Förderschwerpunkt dargestellt und dann die speziellen Möglichkeiten der Förderung durch Spiele aufgezeigt.

### 54 748 Ausgewählte Schädigungsbilder der Körperbehindertenpädagogik im Kontext adäquater pädagogischer Maßnahmen und Hilfsmittel

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203 D. Wehrhold  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

In diesem Seminar werden diverse Schädigungsbilder wie etwa Alkoholembryopathie (FAS), Muskeldystrophie, Hemiparese, Tetraplegie, Epilepsie, Spina Bifida, Multiple Sklerose, usw. hinsichtlich Erscheinungsformen, Ursachen und Verlaufsformen sowie der schulisch/unterrichtlich bedeutsamen pädagogischen Maßnahmen und Hilfsmittel betrachtet.

### 54 754 Schluckstörungen bei Kindern

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Kinder und Jugendliche mit cerebralen Bewegungsstörungen zeigen als eine Hauptbegleitstörung Beeinträchtigungen im Bereich des Schluckens. Ziel dieser Veranstaltung ist deshalb der Erwerb von Wissen im Bereich der Dysphagiologie. Im Fokus stehen neben grundlegenden Kenntnissen zum Schluckakt, auch mögliche umsetzbare Diagnostik- und Therapieansätze. Es werden zudem Störungen der orofacialen Muskulatur und deren Auswirkungen thematisch aufgegriffen.

## Modul 7/7a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb

## Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

### 54 862 Classroom-Management - Die (Wieder-)Entdeckung der Bedeutung des Lehrers

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 F. Burgmer  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Nachdem in den letzten Jahren vor allem Methoden, Unterrichtskonzeptionen und äußere Organisation des Unterrichts im Blickfeld der Forscher und Schulentseider standen, ist aufgrund einzelner Metaanalysen und Ergebnissen der empirischen Unterrichtsforschung die Person des Lehrers wieder mehr in den Mittelpunkt des Interesses gerückt. Im Förderbereich emotionale und soziale Entwicklung kam dem Pädagogen mit seiner Beziehungsarbeit stets eine besondere Rolle zu. Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Frage, welchen Beitrag hier das Classroom-Management leisten kann.

## 54 880 Schule bewältigen lernen – Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt emotionale-soziale Entwicklung in besonderen schulischen Settings

2 SWS

SE	Fr	12-14	Einzel (1)	GEO 36, 117	K. Schicke
	Fr	12-17	Einzel (2)		K. Schicke
	Fr	12-17	Einzel (3)		K. Schicke
	Fr	12-17	Einzel (4)		K. Schicke
	Fr	12-17	Einzel (5)		K. Schicke
	Fr	12-17	Einzel (6)		K. Schicke

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 13.05.2016 statt ; Ort: ZSPR

3) findet am 20.05.2016 statt ; Ort: ZSPR

4) findet am 10.06.2016 statt ; Ort: ZSPR

5) findet am 24.06.2016 statt ; Ort: ZSPR

6) findet am 01.07.2016 statt ; Ort: ZSPR

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Kinder und Jugendliche mit einem besonderen Hilfebedarf im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung. Neben einer erzieherisch-sozialpädagogischen Unterstützung bedürfen sie nicht selten auch einer kinderpsychiatrisch-therapeutischen Behandlung.

Der äußere Rahmen dafür, dass eine schulische Teilhabe wieder hergestellt werden kann, kann unterschiedlich gestaltet sein und unter anderem durch das Zentrum für Schulische und Psychosoziale Rehabilitation (ZSPR) erfolgen, dass die Bereiche Bildung, Erziehung und Gesundheit zusammengeführt. Im Seminar werden neben theoretischen Grundlagen praktische Fertigkeiten anhand von Fallbeispielen vermittelt und verschiedene Institutionen vorgestellt, die mit diesen Kindern und Jugendlichen arbeiten.

Organisatorisches:

**Bitte beachten: Das Seminar findet in Blockterminen im ZSPR (DRK Kliniken Westend) statt.**

ZSPR = Zentrum für Schulische und Psychosoziale Rehabilitation; Spandauer Damm 130, 14050 Berlin; Telefon: (030) 3035 - 5970; Schulleitung: Frau Schicke

## Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

### 54 706 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203	J. Riegert
----	----	-------	-----------	-------------	------------

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit didaktisch-methodischen Fragen der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht mit Schüler/innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Dabei werden grundlegende Ansprüche und Prinzipien der Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung, sowie ausgewählte didaktische Fragestellungen theoretisch erarbeitet und im Rahmen einer konkreten Unterrichtsplanung zu einem exemplarischen Themenfeld erprobt.

## Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

### 54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203	H. Hünermund
----	----	-------	-----------	-------------	--------------

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

In diesem Seminar werden die didaktischen Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik detailliert besprochen. Entwicklungsbedingungen mit Fokus auf ressourcenorientierte Ansätze werden thematisiert und Möglichkeiten der Entwicklungsunterstützung aufgezeigt.

## Förderschwerpunkt Lernen

### 54 604 Zwischen Konstruktion und Instruktion - Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	U. Mahnke
----	----	-------	-----------	-----------------	-----------

1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Konstruktivistische Didaktische Ansätze mit den zentralen Prinzipien der Selbständigkeit, Vielfalt von Lernwegen und Methoden werden im Hinblick auf Anforderungen für Schüler mit Lernbeeinträchtigungen untersucht. Dazu werden Konzepte der direkten Instruktion, der kooperativen Lernsituation und des Projektunterrichts herangezogen. Leistungsdifferenzierung, die Vermittlung

von Methodenkompetenz sowie das Sichern von Lernergebnissen bilden dabei zentrale sonderpädagogische Handlungsfelder. Es wird empfohlen, diese LV erst nach dem Besuch der LV "Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen" sowie "Erklärungsmodelle und Interventionen bei Beeinträchtigungen des Lernens" zu belegen.

Prüfung:  
MAP ist möglich

## Förderschwerpunkt Sehen

### 54 634 Kommunikationssystem - Braille I

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 311 S. Holzapfel  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der visuellen Vermittlung des Lesens und Schreibens der deutschen Blindenvollschrift (Braille I).

Literatur:  
Heimers, Wilhelm (1980). *Leseschule für Späterblindete. Punktdruckband* (3. Aufl.). Hannover: Verein zur Förderung der Blindenbildung (VzFB).

## Förderschwerpunkt Sprache

### 54 832 Grundlagen der Didaktik der Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Hoppe  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Unterrichtsdidaktik befasst sich traditionell mit Entscheidungen und Begründungen der Ziele, der Inhalte, der Methoden und der Medien von Unterricht. In dieser Veranstaltung werden Konzepte vorgestellt, die diese Kategorien auf die Sprachförderung im (inklusive) Unterricht übertragen. Dazu werden unterschiedliche didaktische Konzeptionen herangezogen. Dimensionen und Prinzipien des sprachbehindertenpädagogischen Unterrichts (Mayer, Seiffert) werden erläutert. Es sollen Methoden und Techniken aufgezeigt werden, die die spezifischen Bedürfnisse sprachentwicklungsgestörter Kinder im Schulalltag berücksichtigen.

Literatur:  
Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

## Modul 8/8a: Diagnostische Grundlagen

### 8.1/8a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL)

#### 54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS  
VL Do 08-10 wöch. (1) DOR 26, 208 E. Breitenbach  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: Sonderpädagogische Diagnostik, Förderdiagnostik, Diagnostisches Gespräch, Verhaltensbeobachtung, informelle Verfahren und Fehleranalyse, Soziometrie, Screening, Curriculumbasiertes Messen, Screening, psychometrische Verfahren, Gutachtenerstellung

Literatur:  
Breitenbach, E. (2014): Psychologie in der Heil- und Sonderpädagogik. Stuttgart: Kohlhammer

### 8.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE)

#### 54 775 Pädagogisch-psychologische Diagnostik: Schwerpunkt Falldarstellungen

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 D. Machul  
SE Mi 16-18 wöch. (2) GEO 36, 207 D. Machul  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
2) findet ab 20.04.2016 statt

Das Seminar dient der Vermittlung von Wissen und der Aneignung von Fertigkeiten auf dem Gebiet der pädagogisch-psychologischen Diagnostik. Ausgehend von den diagnostischen Grundlagen (insb. zum diagnostischen Prozess) wird der Schwerpunkt vor allem auf die Darstellung und Diskussion einzelner Fallbeispiele gesetzt. Anhand dieser Beispiele werden verschiedene diagnostische Überlegungen und Vorgehensweisen hinsichtlich ihrer Möglichkeiten und Grenzen diskutiert.

### 8.3/8a.2 Förderdiagnostik (SE)

#### 54 612 „Kooperative Lernförderung?“ – Diagnostik und Förderplanung in inklusiven Zeiten

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 M. Walm  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Im Seminar sollen grundlegende Fragen nach dem Ort, der Funktion und der Ausrichtung von Diagnostik und Planung in zukünftig auch inklusiveren Schulen unter besonderer Berücksichtigung des Schwerpunktes Lernen diskutiert werden. Modelle kooperativer Förderplanung werden diskutiert und anhand selbstständig erhobener oder bereits vorhandener Fallbeispiele aus der (Forschungs-)Praxis vertieft.

Prüfung:  
Prüfung kann abgelegt werden

#### 54 635 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 311 S. Holzapfel  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Vorstellung förderpädagogischer Grundsätze sowie spezifischer Testverfahren und Diskussion ihrer förderpädagogischen Relevanz.

#### 54 676 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff  
1) findet vom 19.04.2016 bis 12.07.2016 statt

Thematische Schwerpunkte sind: die kognitive, soziale und emotionale Entwicklung von hörgeschädigten Kindern, vor allem das Verhältnis von Kommunikation und Identität: die psycholinguistischen Grundlagen der Sprachentwicklung; Konzepte der psychologischen Beratung und Psychotherapie bei psychischen Störungen; Diagnostik von hörgeschädigten Kindern

Literatur:  
Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

#### 54 767 Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie - Diagnostische Grundlagen

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 A. Kuschel  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Literatur:  
Wird in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:  
Das Seminar dient der Vermittlung von Wissen und Grundlagen auf dem Gebiet der Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie. Einführend werden die Relevanz der schulischen Lernstörungen anhand epidemiologischer Befunde sowie diagnostische und klassifikatorische Grundlagen dargestellt. Schwerpunkt wird die Vorstellung und Diskussion von wichtigen und aktuellen Instrumenten in den genannten Störungsbereichen sein.

### Modul 9: Beratung und Kooperation

#### 9.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)

##### 54 765 Grundlagen der Beratung und Kooperation

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 A. Kuschel  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Organisatorisches:  
Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende des Studentangs BA Rehabilitationspädagogik, die sich einführend mit den Grundlagen der Beratung und Beratungskonzepten vertraut machen möchten. Zu Beginn werden wichtige Prinzipien menschlicher Kommunikation besprochen. Im Rahmen des Seminars werden verschiedene theoretische Beratungskonzepte und Modelle vergleichend gegenübergestellt und hinsichtlich ihrer Bedeutung für die sonderpädagogische Praxis diskutiert.

#### 9.2 Beratungspraxis (SE)

##### 54 764 Beratung und Kooperation in der Schule

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 D. Machul  
SE Do 14-16 wöch. (2) GEO 36, 207 D. Machul  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende lehramtsbezogener Studiengänge. Ausgehend von den theoretischen Grundlagen der Kommunikation, Beratung und Kooperation wird die Umsetzung ausgewählter Konzepte anhand berufsfeldspezifischer Beispiele praktisch erprobt und diskutiert. Schwerpunkte sind Techniken der Gesprächsführung, Elternberatung und schwierige Beratungs- und Kooperationssituationen.

## **54 834 Beratung und Kooperation mit Eltern sprachbehinderter Kinder und Jugendlicher**

2 SWS

SE	Fr	12-19	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	F. Federer
	Sa	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	F. Federer
	Fr	12-19	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	F. Federer
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	F. Federer

1) findet am 06.05.2016 statt

2) findet am 07.05.2016 statt

3) findet am 15.07.2016 statt

4) findet am 16.07.2016 statt

Die Beratung und Kooperation mit Eltern ist ein essentieller Bestandteil in der Arbeit mit sprachbehinderten Kindern und soll deshalb in diesem Seminar thematisiert werden. Neben Grundlagen aus den Bereichen der Kommunikationspsychologie werden unter anderem Beratungskonzepte und Gesprächsführung Themen des Seminars sein. Neben theoretischen Inhalten sollen auch eigene Beratungskompetenzen im Seminar analysiert und reflektiert werden.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

## **54 863 Kooperative Beratung - Kollegiale Fallberatung und kollegiale Beratung und Supervision**

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	F. Burgmer
----	----	-------	-----------	-------------	------------

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Kombibachelor

Beratung ist eine grundlegende Kompetenz im Bereich der Rehabilitation. Neben einem Überblick über grundlegende Theorien zur Kommunikation und Formen der Beratung werden zwei Techniken zur kollegialen Beratung, die kollegiale Fallberatung und die kollegiale Beratung und Supervision, ausführlich vorgestellt und eingeübt. Ergänzend werden Techniken der Gesprächsführung vorgestellt und ausprobiert.

## **Modul 10: Fachlicher Wahlpflichtbereich**

### **Modul 10.1: Fachrichtungsübergreifende Erweiterung**

#### **Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung**

### **54 857 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder**

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 207	B. Ahrbeck
----	----	-------	-----------	-------------	------------

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1729

#### **Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

### **54 723 Einführung in die Geistigbehindertenpädagogik**

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 203	W. Lamers
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1729

#### **Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung**

### **54 731 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik**

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	H. Hünermund
----	----	-------	-----------	-------------	--------------

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1729

## Förderschwerpunkt Lernen

### 54 602 Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 U. Mahnke  
1) findet vom 25.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1730*

## Förderschwerpunkt Sehen

### 54 631 Grundlagen der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Giese  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1730*

## Modul 10.2: Erwerb von Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen

### 10.2.1 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)

#### 54 605 ENTFÄLLT - Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Mahnke  
1) findet vom 20.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Der Schriftspracherwerb gilt als eine der zentralen Kulturtechniken für schulisches Lernen. Wir werden uns mit Grundlagen (z.B. Vorläuferfähigkeiten, Entwicklungsmodellen), mit der Analyse von Lernprozessen sowie mit Förderansätzen befassen. Betrachtet werden Lernschwierigkeiten bezogen auf die gesamte Schulzeit - vom Anfangsunterricht bis hin zu schreibschwachen Jugendlichen und jungen Erwachsenen (z.B. im Berufsschulunterricht).

#### 54 836 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS  
SE Fr 12-19 Einzel (1) GEO 36, 112/113 H. Fedrowitz  
Sa 09-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 H. Fedrowitz  
Fr 12-19 Einzel (3) DOR 24, 1.307 H. Fedrowitz  
Sa 09-16 Einzel (4) DOR 24, 1.307 H. Fedrowitz  
1) findet am 20.05.2016 statt  
2) findet am 21.05.2016 statt  
3) findet am 03.06.2016 statt  
4) findet am 04.06.2016 statt

Lesen und Schreiben sowie deren Erwerb basieren auf komplexen Sprachverarbeitungsprozessen. Der phonologischen Bewusstheit kommt neben dem Wortschatz und dem schnellen automatischen Wortabruf in verschiedenen Phasen der Entwicklung dabei eine besondere Bedeutung zu. Dennoch gibt es in jeder Eingangsklasse Kinder, die den Symbolcharakter der Schrift nicht erkennen, begrifflich nicht zwischen Zahlen, Buchstaben und Wörtern unterscheiden oder auch Reimpaare nicht erkennen können. Die Lehrveranstaltung befasst sich mit dem Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen und zeigt wichtige Bereiche für die Unterstützung und Förderung des Lesen- und Schreibenlernens auf.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

## Modul 10.3: Schwere und mehrfache Behinderung

### 10.3.1 Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)

#### 54 754 Schluckstörungen bei Kindern

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1735*

### 10.3.2 Vertiefungsseminar (SE)

#### 54 710 Inhalte, Methoden und Ziele der Arbeit mit erwachsenen Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203 W. Lamers  
1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt



Im Rahmen der Veranstaltung werden wir der Frage nachgehen, wie wir für Menschen mit einer schweren und mehrfachen Behinderung in der Lebensphase nach der Schule bis zu dem Zeitpunkt, an dem andere Menschen normalerweise in den Ruhestand treten, Möglichkeiten schaffen können, die ihnen ein gutes und erfülltes Leben bieten.

Die Herausforderung besteht darin, innere und äußere Lebens- und Erlebnisräume zu schaffen, auszuwählen und vorzubereiten, innerhalb derer Menschen mit einer schweren und mehrfachen Behinderung ein Leben in Fülle leben können.

Organisatorisches:

**Bitte melden Sie sich im Moodle-Kurs an**

## **Modul 10.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung**

### **10.4.1 Grundlagen der Medienpädagogik (VL)**

#### **54 789 Grundlagen Medienpädagogik**

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014B

M. Wahl

1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Bitte beachten Sie, dass diese Veranstaltung im Wintersemester 2016/2017 erneut angeboten wird.

## **Modul 10.5 Rehabilitationstechnik**

### **10.5.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL)**

#### **54 787 Rehabilitationstechnik**

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 26, 208

M. Wahl

1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Inhalte der Vorlesung: Hilfsmittelbegriff, medizinische Grundlagen, Gesetzgebung, Hilfsmittelverzeichnis, Anforderungen an Hilfsmittel, Sicherheit von Hilfsmitteln, Mensch-Maschine-Schnittstelle, Kommunikation und Alternative Kommunikation (AAC), Umgebungssteuerung, Alltagshilfen

Bitte beachten Sie, dass diese Vorlesung auch im Wintersemester 2016/2017 wieder angeboten wird!

## **Modul 10.6 Unterstützte Kommunikation**

### **10.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)**

#### **54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 203/204

H. Hünemund

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Kommunikation ist eine wichtige Komponente der Partizipation am gesellschaftlichen Leben. Im Seminar sollen neben theoretischen auch praktische Aspekte der Kommunikationsmöglichkeiten für Menschen mit Körperbehinderung / geistiger Behinderung behandelt werden.

### **10.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)**

#### **54 721 Elektronische Kommunikationshilfen im Überblick**

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 207

B. Richter

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1734

#### **54 728 Unterstützte Kommunikation in der sonderpädagogischen Praxis**

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 112/113

J. Lindemann

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Ziel der UK ist es, Menschen, die behinderungsbedingt in ihren kommunikativen Möglichkeiten eingeschränkt sind, durch spezielle pädagogische bzw. therapeutische Maßnahmen und – bei Bedarf – durch den Einsatz von nichttechnischen und technischen Kommunikationshilfen in ihrer Entwicklung zu unterstützen. Das Seminar führt praxisnah in die wesentlichen Grundlagen der UK ein und will bei den TeilnehmerInnen ein grundlegendes Verständnis zur Verwendung von Kommunikationshilfen schaffen.

## Modul 10.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen

### 10.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)

#### 54 668 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff  
1) findet vom 18.04.2016 bis 11.07.2016 statt

In dem praxisorientierten Seminar werden Grundlagen des Spracherwerbs, der Sprachentwicklung und der Sprachförderung mit Kommunikationsformen der „Augmentive and Alternative Communication“ (AAC) vermittelt. Hierbei findet insbesondere der Adressatenkreis von taubblinden und hör-/sehbehinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen Berücksichtigung. Praktiziert werden einzelne Kommunikationsformen, wie z. B. die Gebärdenunterstützte Kommunikation, das taktile Gebärden und Lormen. Vorgestellt werden weitere Finger-, Hand- und Körperalphabete; Formen der Facilitated Communication (FC), MAKATON und BLISS und deren Einsatz in verschiedenen Kommunikationsbereichen.

#### Literatur:

Bollmeyer, Engel, Hallbauer, Hüning-Meier (Hrsg./2012): UK inklusive. Teilhabe durch Unterstützte Kommunikation. Karlsruhe: Loeper.  
Wilken, Etta (2008): Sprachförderung bei Kindern mit Down-Syndrom. Mit ausführlicher Darstellung des GuK-Systems. Stuttgart: Kohlhammer.  
Lemke-Werner, Gudrun/Pitroff, Hanne (Hrsg./2007): Taubblindheit/Hörsehbehinderung. Eine Einführung. Würzburg: Edition Bentheim.  
Kitzinger, Annette/ Kristen, Ursi/ Leber, Irene (2003): Jetzt sag ich's Dir auf meine Weise - Erste Schritte in Unterstützter Kommunikation mit Kindern. Karlsruhe: Loeper.  
Wilken, Etta (Hrsg.)(2002): Unterstützte Kommunikation. Eine Einführung in Theorie und Praxis. Stuttgart u. a.: Kohlhammer.  
Kraus, Ursula (2001): Im Schneckentempo: Psychomotorische Erfahrungen mit behinderten und taubblinden bzw. sehhörbeeinträchtigten Kindern. Dortmund: Verlag Modernes Lernen.

## Modul 10.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

### 10.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

#### 54 767 Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie - Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 A. Kuschel  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1738*

## Modul 10.9/10.9a Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik

#### 54 605 ENTFÄLLT - Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Mahnke  
1) findet vom 20.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1740*

#### 54 606 Resilienz als pädagogische Ermutigung

2 SWS

SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 U. Mahnke  
1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1727*

#### 54 610 Theorien der Behindertenpädagogik - eine Einführung

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 V. Moser  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1727*

#### 54 614 Inklusion im internationalen Vergleich

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 L. Schäfer  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1727*

**54 620 Die Geschichte der Förderschule**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 V. Moser  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Im Rahmen der Diskussion um inklusive Bildung rückt die Geschichte und Funktion der Förderschule etwas in den Hintergrund. Das Seminar möchte sich mit dieser Fragestellung befassen und wird anhand von Primärquellen und Sekundärliteratur die Entstehungsgeschichte im ausgehenden 19. Jahrhunderts sowie den Ausbau und Aufbau nach 1946 in der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen Demokratischen Republik rekonstruieren sowie die gegenwärtige Situation untersuchen. Dabei kommen sowohl kultur-, sozial- und ideengeschichtliche Analysen zum Tragen wie auch soziologische Theoriemodelle zur Funktion des Bildungssystems. Vor diesem Hintergrund soll im Seminar die gegenwärtige Debatte um Funktion und Dysfunktion des Förderschulwesens eingeordnet werden.

**54 622 Stichwort: Schulische Inklusion**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Redlich  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1727*

**54 631 Grundlagen der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Giese  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1730*

**54 634 Kommunikationssystem - Braille I**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 311 S. Holzapfel  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1737*

**54 635 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 311 S. Holzapfel  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1738*

**54 636 Frühförderung und berufliche Rehabilitation in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 S. Holzapfel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Konzepte, Methoden und Maßnahmen in der Frühförderung  
 Berufe und Ausbildungssysteme für blinde und sehbehinderte Menschen; Unterstützungsmöglichkeiten für blinde und sehbehinderte Menschen in der Berufsausbildung

**54 637 Vermittlung von Grundlagen in Lebenspraktischen Fertigkeiten**  
 1 SWS  
 SE Fr 13-19 Einzel (1) Y. Müller  
 Fr 13-19 Einzel (2) Y. Müller  
 1) findet am 03.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung"  
 2) findet am 10.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung"

Ziel der Lehrveranstaltung ist der Erwerb theoretischer und praktischer Kenntnisse in dem Bereich Lebenspraktische Fertigkeiten als Voraussetzung für die Arbeit mit blinden und sehbehinderten Kindern und Jugendlichen im schulischen und außerschulischen Bereich.

In dem Seminare werden grundlegende Kenntnisse über Lebenspraktische Fertigkeiten vermittelt, die Teilnehmer/innen erhalten einen Einblick in die Methodik des Unterrichts und einen Überblick über spezielle Hilfsmitteln und Arbeitsmaterialien. Ein wichtiger Bestandteil der Seminare ist die Selbsterfahrung, d.h. das Erlernen und die Durchführung verschiedener Techniken unter der Augenbinde bzw. Simulationsbrille.

Inhalte:

- Vorstellung von LPF
- Sensibilisierung für die Problematik Blind/Sehbehindert
- Low Vision am Arbeitsplatz, Grundlagenvermittlung „Wie lernen blinde Kinder?“, Tätigkeitsanalysen, Markierungen
- Überblick über Hilfsmittel und spezielle Arbeitsmaterialien
- Eigenerfahrung unter Augenbinde und Simulationsbrille

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet an folgendem Ort statt:

Brandenburgische Schule für Blinde  
Luckenwalder Straße 64  
15711 Königs Wusterhausen

Treffpunkt: Pförtnerhaus

Bitte Augenbinde mitbringen!

## 54 638 Vermittlung von Grundlagen in Orientierung und Mobilität

1 SWS

SE	Fr	10:30-16:30	Einzel (1)	GEO 36, 311	Y. Müller
	Sa	10:30-16:30	Einzel (2)	GEO 36, 311	Y. Müller

1) findet am 01.07.2016 statt  
2) findet am 09.07.2016 statt

Ziel der Lehrveranstaltungen ist der Erwerb theoretischer und praktischer Kenntnisse in dem Bereich Orientierung und Mobilität als Voraussetzung für die Arbeit mit blinden und sehbehinderten Kindern und Jugendlichen im schulischen und außerschulischen Bereich.

In den Seminaren werden grundlegende Kenntnisse über den Bereich Orientierung und Mobilität vermittelt: Die Teilnehmer/innen erhalten einen Einblick in die Methodik des Unterrichts in O & M und einen Überblick über spezielle Hilfsmittel und Arbeitsmaterialien.

Ein wichtiger Bestandteil des Seminars ist die Selbsterfahrung, d.h. das Erlernen und die Durchführung verschiedener Techniken unter der Augenbinde bzw. Simulationsbrille.

Inhalte:

- Vorstellung von O&M
- Sensibilisierung für die Problematik Blind/Sehbehindert
- Erlernen von Körperschutztechniken, Techniken der Sehenden Begleitung, spezieller Suchtechniken und Strategien zur Orientierung im Unbekannten Raum
- Überblick über Hilfsmittel und spezielle Arbeitsmaterialien
- Eigenerfahrung unter Augenbinde und Simulationsbrille

Organisatorisches:

Bitte Augenbinde mitbringen!

## 54 665 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Vorstellung und Erprobung diagnostischer Verfahren zu Atem-, Stimm- und Sprachstörungen. Präsentation unterschiedlicher ganzkörperlicher Therapiekonzepte, die für Hörbehinderte geeignet sind. Gestaltung von RME als Unterrichtsfach und immanente Fördermaßnahmen im Unterricht: ausgewählte Programme der RME; Beziehung der RME zur Hör-Sprach-Erziehung Hörbehinderter.

## 54 670 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Im Seminar werden Definitionen und Auswirkungen von Mehrsprachigkeit sowie verschiedene Formen des Erwerbs zweier oder mehrerer Sprachen vorgestellt und Begründungen für die bilinguale Erziehung und Bildung hörgeschädigter Menschen mit Laut- und Gebärdensprache diskutiert. Außerdem werden Konzepte, Ziele und Methoden der bilingualen Förderung von hörbgeschädigten Kindern und Jugendlichen auch vor dem Hintergrund verschiedener Förderorte eingeführt.

## 54 680 Einführung in die Hörgeschädigtenkunde

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 303	C. Becker
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Organisatorisches:

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende der Fachrichtungen Hören und Kommunikation und/oder Gebärdensprachpädagogik!

Das Unterrichtsfach bzw. die Unterrichtsinhalte der Hörgeschädigtenkunde sollen gehörlose und schwerhörige Schüler dabei unterstützen, ihren Hörverlust, ihr Leben mit der Taubheit oder der Schwerhörigkeit als ein positives Merkmal von Identität anzunehmen. Kenntnisse über den sprachlichen, kulturellen und historischen Hintergrund zu vermitteln und gehörlose und schwerhörige Schüler in ihrem Selbstbewusstsein zu stärken, bilden die Grundbausteine der Hörgeschädigtenkunde. Die LV gibt einen Einblick in diese Lernbereiche und macht mit seinen didaktischen Besonderheiten vertraut.

## 54 728 Unterstützte Kommunikation in der sonderpädagogischen Praxis

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	J. Lindemann
----	----	-------	-----------	-----------------	--------------

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1741*

**54 748      Ausgewählte Schädigungsbilder der Körperbehindertenpädagogik im Kontext adäquater pädagogischer Maßnahmen und Hilfsmittel**  
 2 SWS  
 SE                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 203                      D. Wehrhold  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1735*

**54 768      Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.307                      A. Kuschel  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Organisatorisches:  
 Diese Veranstaltung ist konzipiert für die nicht lehramtsbezogenen Studiengänge des Institutes für Rehabilitationswissenschaften. Gegenstand werden zentrale Konzepte der entwicklungspsychologischen Forschung (Grundlagen und Anwendung) sein, die u.a. Lebensqualität, Risikofaktoren und Resilienz umfassen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt bei der Darstellung und Diskussion von Entwicklungsabweichungen in der gesamten Lebensspanne.

**54 825      Sprache und Kommunikation**  
 2 SWS  
 SE                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      GEO 36, 207                      F. Hoppe  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit den Grundlagen von Sprache, Kommunikation und Schriftsprache auch unter Berücksichtigung neurowissenschaftlicher und entwicklungspsychologischer Erkenntnisse. Gegenstand der Betrachtung sind dabei verbale und nonverbale Zeichen sowie deren Verwendung, das Gespräch, Sprechakte, der Zusammenhang zwischen Sprechen, Sprache und Denken (Verarbeitung von Sprache, Versprecher) sowie der Spracherwerb und Zweitspracherwerb, wobei u.a. auf Beeinträchtigungen und Störungen von Kommunikation und Sprache in unterschiedlichen Zusammenhängen eingegangen wird.

Literatur:  
 Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

**54 829      Kindliche Aussprachestörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Förderung**  
 2 SWS  
 SE                      Mo                      12-14                      wöch. (1)                      GEO 36, 112/113                      K. Gabler  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Diagnostik und Therapie von kindlichen Aussprachestörungen stellen ein Hauptaufgabenfeld für Sprachbehindertenpädagogen dar, sie können sprechmotorisch (phonetisch) und/oder sprachsystematisch (phonologisch) bedingt sein. In dieser Veranstaltung werden sprachwissenschaftliche Grundlagen zur Phonetik und Phonologie dargestellt, phonetisch-phonologische Aussprachestörungen bei Kindern erläutert, diagnostische Verfahren (PLAKSS II, PAP, PDSS) vorgestellt sowie Förderkonzepte (P.O.P.T., Metaphon) erörtert. Eine seminarbegleitende praktische Vertiefung des Seminars wird angeboten (s. Nr. 54837).

Literatur:  
 Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

**54 835      Semantisch-lexikalische Entwicklungsstörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie**  
 2 SWS  
 SE                      Fr                      12-19                      Einzel (1)                      DOR 24, 1.307                      V. Oelze  
                                  Sa                      09-16                      Einzel (2)                      DOR 24, 1.307                      V. Oelze  
                                  Fr                      12-19                      Einzel (3)                      GEO 36, 117                      V. Oelze  
                                  Sa                      09-16                      Einzel (4)                      DOR 24, 1.307                      V. Oelze  
 1) findet am 27.05.2016 statt  
 2) findet am 28.05.2016 statt  
 3) findet am 10.06.2016 statt  
 4) findet am 11.06.2016 statt

Störungen der Semantik werden erst in neuester Zeit als wichtiger Störungsbereich im Rahmen um-fas-sender Spracherwerbsstörungen ernst genommen. So stellt sich die Frage, wie eine Einschränkung semantischer Fähigkeiten, die sich als fehlendes oder eingeschränktes Sprachverständnis, Wortfindungsprobleme, geringer und/oder undifferenzierter Wortschatz äußert, erfasst werden kann. Im Seminar wird versucht, das Wissen über den Erwerb semantischer Fähigkeiten und über die Klassifikation und Erfassung semantisch-lexikalischer Störungen zu erweitern und zu vertiefen. Möglichkeiten einer effektiven Förderung betroffener Kinder in Therapie und Unterricht stehen anschließend im Mittelpunkt des Seminars und werden am Beispiel der lexikalischen Strategietherapie „Wortschatzsammler“ konkretisiert.

Literatur:  
**Begleitliteratur**  
 Motsch, H.-J., Marks, D.-K. & Ulrich, T. (2015): Wortschatzsammler. Evidenzbasierte Strategietherapie lexikalischer Störungen im Vorschul- und Schulalter. München (E.-Reinhardt)  
**Weitere Literaturempfehlungen:**  
 Kannengieser, S. (2012): Sprachentwicklungsstörungen. München: Elsevier (Kap. 6: Bedeutungserwerb, Lexikonerwerb und semantisch-lexikalische Störungen, 197-264)  
 Rupp, S. (2013): Semantisch-lexikalische Störungen bei Kindern. Heidelberg: Springer.

Hachul, C.; Schönauer-Schneider, W. (2012): Sprachverstehen bei Kindern: Grundlagen, Diagnostik und Therapie. München: Elsevier.

## 54 836 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

SE	Fr	12-19	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	H. Fedrowitz
	Sa	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	H. Fedrowitz
	Fr	12-19	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	H. Fedrowitz
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	H. Fedrowitz

1) findet am 20.05.2016 statt

2) findet am 21.05.2016 statt

3) findet am 03.06.2016 statt

4) findet am 04.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1740

## 54 841 Stimme - das Instrument im Lehrer\_innenberuf

2 SWS

B	Fr	08:45-12:00	Einzel (1)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
	Fr	08:45-12:00	Einzel (2)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
	Fr	08:45-12:00	Einzel (3)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
	Fr	08:45-12:00	Einzel (4)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
	Fr	08:45-12:00	Einzel (5)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
	Fr	08:45-12:00	Einzel (6)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
	Fr	08:45-12:00	Einzel (7)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
	Fr	08:45-12:00	Einzel (8)	GEO 36, 117	A. Schönfeld

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 29.04.2016 statt

3) findet am 20.05.2016 statt

4) findet am 27.05.2016 statt

5) findet am 03.06.2016 statt

6) findet am 10.06.2016 statt

7) findet am 17.06.2016 statt

8) findet am 24.06.2016 statt

Eine gesunde Stimme und deren Tragfähigkeit ist das wichtigste Werkzeug im Lehrer\_innenberuf. Unsere individuelle Stimme begleitet uns durch den gesamten Alltag und ist tief verwoben mit unseren Gewohnheiten. Sie dient uns als Instrument zur sozialen Teilhabe im individuellen Alltag sowie als berufliches Werkzeug. Unser Stimmklang zeigt uns dabei feinste Stimmungslagen auf und spiegelt unser Beziehungsgefüge zur Umwelt wider.

Das Seminar vermittelt Grundlagen zur Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie des Stimmapparats und zur Klassifikation und Symptomatologie von Stimmstörungen, insbesondere einer hyperfunktionellen Dysphonie. Im Sinne der Prävention von Stimmstörungen im Lehrer\_innenberuf werden Übungen zur Stimmhygiene vermittelt. Ein praktisch-wahrnehmungsorientierter Umgang mit der Sprechstimme für einen ökonomischen Stimmgebrauch wird durch starke Praxisanteile erprobt.

Die Studierenden sind in der Lage, sich stimmlich auf den Berufsalltag in pädagogisch-didaktischen Kontexten einzustimmen, um den individuellen Stimmgebrauch zu reflektieren.

Die theoretischen Inhalte werden im interaktiven Vorlesungsmodus allen Teilnehmenden gemeinsam erarbeitet. Für die praktischen Inhalte ist die Arbeit in Kleingruppen vorgesehen.

Für die Teilnahme an diesem Modul sind keine spezifischen Kenntnisse erforderlich. Lediglich die Offenheit für eine prozessorientierte Zusammenarbeit mit der eigenen Stimme und dem Körper ist erforderlich und erwünscht.

## 54 842 Gesellschaftliche Teilhabe von Menschen mit sprachlichen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	M. Meinusch
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Der Fokus dieses Seminars richtet sich auf spezifische Probleme und Perspektiven der gesellschaftlichen Partizipation von Menschen mit sprachlichen Behinderungen und Beeinträchtigungen in Bildungsprozessen, in der Arbeitswelt, im Alltag und in der Freizeit. Dabei sollen die Chancen und Möglichkeiten zur Optimierung lebensweltlicher Handlungsfähigkeit aus der Sicht der Sprachbehindertenpädagogik beleuchtet und reflektiert werden.

## 54 843 Diagnostische Methoden bei sprachbehinderten Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Triller
----	----	-------	-----------	-----------------	------------

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Im Seminarverlauf werden die Möglichkeiten einer Diagnostik bei sprachbehinderten Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund untersucht. Der Fokus richtet sich dabei auf spezifische Anforderungen an sprachdiagnostische Methoden vor dem Hintergrund der heterogenen Entwicklungsvoraussetzungen der Zielgruppe. Auf dieser Grundlage werden die Studenten vorbereitet, eine entsprechende Sprachdiagnostik im Rahmen der Veranstaltung zu planen, durchzuführen und zu evaluieren.

## Professionelles Handeln im Kontext schulischer und außerschulischer Elternarbeit

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	U. Fickler-Stang
----	----	-------	-----------	-----------------	------------------

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1734

## Depressive Krisen bei männlichen und weiblichen Jugendlichen

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	R. Konrad
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Niedergeschlagenheit, Verlust der Freude, emotionale Leere, Antriebslosigkeit, Interessenverlust sind wesentliche Merkmale von depressiven Krisen.

In dem Seminar werden wir uns mit der Entstehungsgeschichte von depressiven Erkrankungen und ihren unterschiedlichen Ausdrucksmöglichkeiten und Bewältigungsformen beschäftigen. Anhand von Fallgeschichten aus der psychotherapeutischen Praxis werden wir zudem die therapeutischen Ansätze zur Behandlung depressiver Störungen näher betrachten.

Literatur:

Bauer, J.: Das Gedächtnis des Körpers. Eichborn. Frankfurt 2002

Schauenburg, H.: Psychodynamische Psychotherapie. In: Hoffmann, N./Schauenburg, H.(Hg.): Psychotherapie der Depression. Thieme. Stuttgart. New York

Stern, D. N.: Die Mutterschaftskonstellation. Klett-Cotta. Stuttgart.1998

### Weiterführende Literatur:

Bowlby, J.: Bindung. Kindler. München 1975

Doctors, S.: Wenn Jugendliche sich selbst schneiden. Neuere Ansätze zum Verständnis und zur Behandlung. In: Streeck-Fischer, A.: Adoleszenz-Bindung-Deaktivität. Klett-Cotta. Stuttgart 2004. 267-288.

Dornes, M.: Die frühe Kindheit. Fischer. Frankfurt a. M. 1997.

Dornes, M.: Die emotionale Welt des Kindes. Fischer. Frankfurt a. M. 2000

Resch, F.: Stigma, Minderwertigkeitsgefühl und soziale Ängste bei Kindern und Jugendlichen. In: Katschnig, H.u.a.: Wenn Schüchternheit zur Krankheit wird. Über Formen, Entstehung und Behandlung der Sozialphobie. Facultas. Wien 1998. 81-93.

Schulte-Markwort, M.: Depression und Suizidalität. In: Hopf, H.; Windaus, E. (Hg.): Das große Lehrbuch der Psychotherapie. Band 5: Psychoanalytische und tiefenpsychologisch fundierte Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie. CIP Medien 2007. 311-323.

Marco von Münchhausen: So zähmen Sie Ihren inneren Schweinehund. Campus

## Schule bewältigen lernen – Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt emotionale-soziale Entwicklung in besonderen schulischen Settings

2 SWS

SE	Fr	12-14	Einzel <sup>(1)</sup>	GEO 36, 117	K. Schicke
	Fr	12-17	Einzel <sup>(2)</sup>		K. Schicke
	Fr	12-17	Einzel <sup>(3)</sup>		K. Schicke
	Fr	12-17	Einzel <sup>(4)</sup>		K. Schicke
	Fr	12-17	Einzel <sup>(5)</sup>		K. Schicke
	Fr	12-17	Einzel <sup>(6)</sup>		K. Schicke

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 13.05.2016 statt ; Ort: ZSPR

3) findet am 20.05.2016 statt ; Ort: ZSPR

4) findet am 10.06.2016 statt ; Ort: ZSPR

5) findet am 24.06.2016 statt ; Ort: ZSPR

6) findet am 01.07.2016 statt ; Ort: ZSPR

detaillierte Beschreibung siehe S. 1736

## Abschlussmodul

## Allgemeine Rehabilitationspädagogik

**Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik**

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	V. Moser
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Innerhalb dieses Colloquiums werden eigene Abschlussarbeiten (BA/MA/Diplom) unter den Aspekten der Konzeption, der methodischen Durchführung, der Literaturrecherche sowie der Diskussion der Ergebnisse gemeinsam beraten.

Organisatorisches:

Diese LV wird jedes Semester angeboten.

## 54 621 Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten in den Bereichen Unterrichtsforschung und Lehrerprofessionalität

2 SWS

CO

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 36, 114

H. Redlich

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Das Colloquium dient der Entwicklung, Beratung und Diskussion eigener Abschlussarbeiten (BA/MA/Diplom), die verbunden mit eigenen Forschungsprojekten in der ‚Empirischen Forschungswerkstatt‘ der Fachabteilung ‚Pädagogik bei Beeinträchtigung des Lernens und allgemeine Rehabilitationspädagogik‘ ( [www.reha.hu-berlin.de/lehrgebiete/arp/forschungswerkstatt](http://www.reha.hu-berlin.de/lehrgebiete/arp/forschungswerkstatt) ) realisiert werden (können). Im Colloquium werden Verfahren der sozial- und erziehungswissenschaftlichen Videografie, der interpretativen Unterrichtsforschung sowie der rekonstruktiven Sozialforschung besprochen, um mithilfe dieser Analysen von inklusivem Grundschulunterricht durchführen zu können. Weitere Treffen dienen der individuellen Beratung der Projekte sowie der Diskussion des Datenmaterials und können nach Bedarf wahrgenommen werden.

Organisatorisches:

Bitte besuchen Sie **die erste Sitzung** des Colloquiums ‚Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik‘ Vera Mosers (54608), welches zeitgleich angeboten wird. Die hiesige Veranstaltung dient als Alternative zu der Veranstaltung Vera Mosers, sofern sich Ihre Arbeit/ Ihr Projekt inhaltlich mit Fragestellungen der Unterrichtsforschung und/ oder methodisch mit Beobachtungs- und Videoanalysen beschäftigt bzw. sofern auf empirisches Material der Forschungswerkstatt zurückgegriffen wird. Sie können sich auch im Vorfeld mit der Forschungswerkstatt in Verbindung setzen (rehafors@hu-berlin.de).

## Blindenpädagogik- und Sehbehindertenpädagogik

### 54 640 Aktuelle wissenschaftliche Fragestellungen in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS

CO

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 311

M. Giese

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Die Studierenden erlangen einen vertiefenden Einblick zu ausgewählten Fragestellungen sowie wissenschaftliche Kompetenzen zur Erstellung einer Abschlussarbeit. Zu den Inhalten gehören die Erarbeitung und Entwicklung spezifischer Fragestellungen und Hypothesen, die Planung und Durchführung einer gezielten Literaturrecherche sowie die Erstellung eines konkreten Arbeitsplanes, einer Gliederung und eines Exposés.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 701 Aktuelle Tendenzen und Fragestellungen in der Geistigbehindertenpädagogik (Kolloquium)

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch. (1)

GEO 36, 203

W. Lamers

1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Vor dem Hintergrund aktueller Tendenzen aus Theorie und Praxis der Geistigbehindertenpädagogik werden Fragestellungen der Fachrichtung entwickelt und diskutiert. Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Forschungsmethoden werden erörtert. Neben der Lektüre und Analyse ausgewählter Texte werden Examensprojekte bzw. Abschlussarbeiten vorgestellt und diskutiert.

**Hinweis: Die Teilnahme ist für alle verpflichtend, die bei mir ihre wissenschaftliche Abschlussarbeit schreiben wollen.**

Organisatorisches:

[Bitte melden Sie sich im Moodle-Kurs an!](#)

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 738 Prüfungsvorbereitungen

2 SWS

CO

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 203

H. Hünermund

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Vorbereitung auf die Diplomprüfungen, Masterarbeiten und Bachelorarbeiten

Literatur:

Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 608 Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen



## **Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik**

2 SWS

CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 V. Moser

1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1747

### **54 621 Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten in den Bereichen Unterrichtsforschung und Lehrerprofessionalität**

2 SWS

CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 114 H. Redlich

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1748

## **Rehabilitationssoziologie**

### **54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie**

2 SWS

CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 T. Hoffmann

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die vorhaben, eine Bachelor- oder Masterarbeit im Kontext der Rehabilitationssoziologie zu schreiben. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen die Vorstellung und gemeinsame Diskussion aktueller Forschungs- und Abschlussarbeiten der Teilnehmer/innen. Je nach Bedarf reichen die Schwerpunkte von der Themenwahl und Konzeption der eigenen Untersuchung, über die Vermittlung wissenschaftstheoretischer Grundlagen, bis hin zu den Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, der Erstellung eines Arbeits- und Zeitplans und der Niederschrift der Ergebnisse.

Literatur:

Döring, N. & Bortz, J. (2016): Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. 5. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer.

Eco, U. (1993): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. Heidelberg: C.F. Müller.

Schnell, R., Hill, P.B. & Esser, E. (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10. Aufl. München: Oldenbourg.

## **Rehabilitationstechnik & Neue Medien**

### **54 794 Kolloquium Rehabilitationstechnik**

2 SWS

CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Wahl

1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt

In diesem Kolloquium werden die Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens besprochen und aktuelle Forschungs- und Abschlussarbeiten mit einem Schwerpunkt in der Rehabilitationstechnik vorgestellt. Die Teilnahme ist für alle Studierenden verpflichtend, die eine Abschlussarbeit mit einer technischen Fragestellung anfertigen wollen.

## **Sprachbehindertenpädagogik**

### **54 831 Forschungskolloquium Sprachbehindertenpädagogik**

2 SWS

CO Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 F. Hoppe

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Das Forschungskolloquium richtet sich an Studierende der Bachelor- bzw. Masterstudiengänge, die ihre Abschlussarbeit im Bereich Sprachbehindertenpädagogik planen. Der Inhalt des Kolloquiums wird ganz individuell auf die Teilnehmer abgestimmt. Dabei können Schwerpunkte wie Themenfindung und -eingrenzung, zeitliche Planung einer empirischen Arbeit, Texte recherchieren und exzerpieren für den Theorieteil, Gliederung der Arbeit, hilfreiche Programme (Citavi, SPSS) etc. Beachtung finden.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

## **Verhaltensgestörtenpädagogik**

### **54 853 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik**

2 SWS

CO Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 B. Ahrbeck

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Problemen der Fachrichtung und solchen Fragestellungen, die im bisherigen Lehrangebot nicht hinreichend vertieft wurden. Wissenschaftstheoretische Grundlagen, Forschungsstrategien und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens werden so dargestellt, dass sie für das Abfassen von Abschlussarbeiten genutzt werden können.

## **Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit dem Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation**

### **Propädeutikum: Grundkenntnisse in der Deutschen Gebärdensprache (DGS)**

Das Propädeutikum dient zur Vorbereitung auf den Eingangstest zu den Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache, der am Ende des Wintersemesters durchgeführt wird. Alle Module des Propädeutikums müssen im ersten Semester absolviert werden (siehe §6 StPO 2015).

### **Modul 2: Kommunikation und sprachliche Bildung**

#### **2.2 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb für Menschen mit einer Hörschädigung (SE)**

<b>54 674</b>	<b>Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb</b>					
2 SWS						
SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314		C. Becker
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1733</i>						

#### **2.3 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE)**

<b>54 668</b>	<b>Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen</b>					
2 SWS						
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 303		S. Wolff
1) findet vom 18.04.2016 bis 11.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1742</i>						

#### **2.4 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE)**

<b>54 670</b>	<b>Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung</b>					
2 SWS						
SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314		C. Becker
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1744</i>						

### **Modul 3: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)**

#### **3.2 Deutsche Gebärdensprache I (SK)**

<b>54 663</b>	<b>Deutsche Gebärdensprache I (Deutsche Gebärdensprache)</b>					
2 SWS						
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI05, 220		P. Barbeito Rey-Geißler
SPK	Mo	12-14	wöch. (2)	ZI05, 220		P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
2) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						

#### **3.3 DGS-Produktion (KSK)**

<b>54 675</b>	<b>DGS-Produktion (Deutsche Gebärdensprache)</b>					
2 SWS						
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 220		L. Herb
SPK	Di	16-18	wöch. (2)	ZI05, 220		L. Herb
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						

## Modul 4: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

### 4.1 Gebärdensprachlinguistik II (SE)

#### 54 919 Gebärdensprachlinguistik II

2 SWS

SE	Mo	10-14	Einzel (1)	ZI05, 314	H. Jäger
	Mo	10-14	Einzel (2)	ZI05, 314	H. Jäger
	Mo	10-14	Einzel (3)	ZI05, 314	H. Jäger
	Mo	10-14	Einzel (4)	ZI05, 314	H. Jäger
	Fällt aus!	10-14	Einzel (5)	ZI05, 314	H. Jäger
	Mo				
	Mo	10-14	Einzel (6)	ZI05, 314	H. Jäger
	Mo	10-14	Einzel (7)	ZI05, 314	H. Jäger

1) findet am 25.04.2016 statt

2) findet am 23.05.2016 statt

3) findet am 30.05.2016 statt

4) findet am 06.06.2016 statt

5) findet am 13.06.2016 statt

6) findet am 20.06.2016 statt

7) findet am 04.07.2016 statt

In dieser Veranstaltung soll in die Grundlagen der Linguistik, insbesondere in die Bereiche Morphologie und Syntax, eingeführt werden. Ziel ist der Erwerb des begrifflichen „Handwerkszeugs“ der traditionellen Linguistik und dessen Anwendung auf die DGS. Ergänzt wird dies durch die Beschäftigung mit Ikonizität und mit Erkenntnissen der Kommunikationswissenschaften.

## Modul 5: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen

### 5.2 Pädagogische Audiologie (SE)

#### 54 685 Pädagogische Audiologie und Lautsprachförderung bei Hörgeschädigten

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI05, 303	L. Hoppe
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1735					

## Modul 6: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen

### 6.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (VL)

#### 54 676 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff
1) findet vom 19.04.2016 bis 12.07.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1738					

### 6.3 Einführung in die "Hörgeschädigtenkunde" (SE)

#### 54 680 Einführung in die Hörgeschädigtenkunde

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 303	C. Becker
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1744					

### 6.4 Soziologische Aspekte von Hörschädigung (SE)

#### 54 920 Soziologie der Hörgeschädigten (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 203	T. Geißler
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					

Literatur:

Bahan, B./Hoffmeister, R./Lane, L.: „A Journey into the Deaf World“. San Diego 1996.

Bauman, H-Dirksen (Hg.): „Open your Eyes: Deaf Studies Talking“. University of Minnesota Press 2008

Donath, P./Hase, U./Prillwitz, S. & Wempe, K.(Hg): "Eine Minderheit verschafft sich Gehör - Textdokumentation zur Anerkennung der Gebärdensprache Gehörloser". Hamburg 1996.  
Hase, U.: „Zur rechtlichen Situation der Gebärdensprache in Deutschland". Das Zeichen, 1997, S. 528-534  
Lane, H.: „Die Maske der Barmherzigkeit". Hamburg 1994.

## Modul 7: Lern- und Förderkonzepte

### 7.1 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen (SE)

#### 54 665 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

#### 54 681 Hör- und Sprecherziehung

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Es werden die diagnostischen Verfahren der auditiven Wahrnehmung und Diagnostik der AVWS, sowie die Modelle und Ansätze zur Förderung auditiver Wahrnehmung (AVT und CI-Förderung) vorgestellt. Anschließend wird über die Diagnose von Sprach-Stimmstörungen und sprachheilpädagogische Befunde, sowie über die diagnostischen Verfahren von Atemstörungen der Stimmstörungen und der Artikulationsstörungen diskutiert. Bei den Übungen zur Behebung lautsprachlicher Störungen werden die Beeinträchtigungen der Lehrerstimme sowie die Diagnose/Selbstdiagnose der sprachlichen und stimmlichen Auffälligkeiten bei den Sprachberufen behandelt.

### 7.2 Inklusive Didaktik (SE)

#### 54 683 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Wolff  
1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1728

## Module des Studienfachs Sport

### DMS 2: Spiele - spielen - gestalten

#### 54 512 Große Sportsportart - Basketball in der Schule

2 SWS 3 LP  
SE Do 10:30-12:00 wöch. HN27-H26, 1.02b C. Kopp

#### 54 513 Kleine Spiele - Rückschlagspiele

2 SWS 3 LP  
SE Fr 10-12 wöch. HN27-H26, 1.02c B. Girshausen

#### 54 514 Gestalten, Tanzen, Darstellen

2 SWS 3 LP  
SE Fr 14:00-15:30 wöch. HN27-H26, 0.14 B. Girshausen

## Modul 1: Fachwissenschaftliche Kernkompetenzen

#### 54 403 Einführung in die Erziehungswissenschaften des Sports

2 SWS 2 LP / 3 LP  
VL Mi 10:15-11:45 14tgl./2 (1) HN23-H11, 1.26 U. Hanke  
Fr 13-19 Einzel (2) HN23-H11, 1.26 U. Hanke  
1) findet vom 20.04.2016 bis 13.07.2016 statt  
2) findet am 17.06.2016 statt ; Es gelten die im Kommentar stehenden Termine.

Die Vorlesung findet an folgenden Tagen statt: 20.04., 27.04., 11.05., 01.06., 15.06., 29.06., 13.07.. + Kompakttermin am 17.06.2016. 13-19 Uhr.

Die Vorlesung beinhaltet eine Auseinandersetzung mit Themen der Erziehungswissenschaften des Sports und deren Anwendungsbezug innerhalb und außerhalb der Schule. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung erziehungswissenschaftlicher Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport sowie Gesundheitssport. Des Weiteren soll die Vorlesung gründliche Kenntnisse über pädagogisch-psychologische Grundlagen erfolgreichen Lehrens und Lernens im Sport vermitteln und Einblicke in didaktische Strukturmomente des Unterrichtens im Sport ermöglichen. Grundlegende Aspekte zur Planung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtsprozessen im Sport werden unter Berücksichtigung verschiedener Settings besprochen.

#### **54 410 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Di	08-10	wöch.	HN23-H11, 1.26	B. Wolfarth

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichen Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die VL Sportanatomie und Physiologie. Die Vorlesung erfolgt alternierend zum Seminar Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie.

Literatur:  
Skript der Sportmedizin

#### **54 438 Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14:00-15:30	wöch.	HN23-H11, 1.26	A. Arampatzis, S. Böhm

In dieser einführenden Lehrveranstaltung wird anwendungsbezogenes Wissen über den aktiven und passiven Bewegungsapparat, dessen motorischen Steuerungs- und Funktionsprozesse sowie Plastizität auf Belastungswirkungen vermittelt. Die Themengebiete erstrecken sich von neurowissenschaftlichen zu trainingspraktischen sowie biomechanischen Fragestellungen hin zu motorischem Lernen, Entwicklung und allgemeinen Methoden zur Untersuchung menschlicher Bewegung.

### **Modul 2: Grundschulbezogene Vermittlungskompetenz**

#### **54 412 VL Einführung in die Fachdidaktik des Schulsports**

2 SWS	1 LP / 2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	HN23-H11, 1.26	K. Schmitt

Die Vorlesung soll gründliche Kenntnisse über pädagogisch-psychologische Grundlagen erfolgreichen Lehrens und Lernens im Sport vermitteln und Einblicke in didaktische Strukturmomente des Unterrichtens im Sport ermöglichen. Grundlegende Aspekte zur Planung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtsprozessen im Sport werden unter Berücksichtigung verschiedener schulischer und außerschulischer Settings besprochen.

Die Vorlesung ist in drei Abschnitte gegliedert: Im ersten Abschnitt werden pädagogisch-psychologische Grundlagen erfolgreichen Lehrens und Lernens im Sport behandelt, im zweiten Abschnitt stehen didaktische Strukturmomente im Mittelpunkt und der dritte Abschnitt thematisiert die Planung, Durchführung und Analyse von Unterrichtsprozessen im Sport.

Achtung: Aufgrund der Konzeption der Vorlesung können auch Studierende im Mono-BA-Studiengang teilnehmen.

**Für die Seminare im Modul B5 (alte StO) wurde eine Bedarfserfassung gemacht. Sollten dennoch vereinzelte Studierende ein Seminar benötigen, erfolgt eine Lösung durch eine Einzelfallregelung. Bitte im Sekretariat der Sportdidaktik melden.**

#### **54 511 SE Grundlagen der Fachdidaktik**

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	HN27-H25, 0.03	C. Oesterreich

Vertiefung und praxisorientierte Diskussion der didaktisch-methodischen Grundpositionen zu motorischen, sozialen und kognitiven lehr-Lernprozessen im Schulsport.

Voraussetzung ist der Besuch der VL.

### **Vertiefung: Modul 4: Bewegung, Sport und Individuum**

#### **54 401 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	HN23-H11, 1.26	D. Jekauc

Die Veranstaltung bietet eine Einführung in das Thema Sportpsychologie. Dabei werden sowohl leistungsthematische als auch gesundheitsbezogene Aspekte berücksichtigt. Das Ziel dieser Veranstaltung ist ein breiter Überblick über die Themen der Sportpsychologie, die im Rahmen von Hauptseminaren und Übungen vertieft werden können. Durch die Vorlesung soll die Lücke zwischen Theorie und Praxis geschlossen werden.

Literatur:  
Weinberg, R.S. & Gould, D. (2007). Foundations of Sport and Exercise Psychology. Champaign, IL: Human Kinetics.

## 54 402 Sportpsychologie: Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	09:00-10:30	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	F. Muller
UE	Mo	10:30-12:00	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	F. Muller
UE	Mo	17:00-18:30	wöch. (3)	HN27-H25, 0.03	C. Kittler
1) findet ab 18.04.2016 statt ; Die LV wird auch im Multimediarium/ SFH stattfinden.					
2) findet ab 18.04.2016 statt ; Die LV wird auch im Multimediarium/ SFH stattfinden.					
3) findet ab 25.04.2016 statt ; Die LV wird auch im Multimediarium/ SFH stattfinden.					

Durch Übungen und konkrete Beispiele aus der Praxis wird ein Bezug von der erlernten Theorie der Vorlesung zur angewandten Sportpsychologie hergestellt.

## Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik (SO/PO 2008)

### Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften

#### Modul FD 1 I

### 54 138 Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung

2 SWS					
SE	Mo	16-18	Einzel (1)	I 110, 402	G. Tafner
	Do	10-16	Einzel (2)		G. Tafner
	Fr	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	G. Tafner
1) findet am 02.05.2016 statt					
2) findet am 09.06.2016 statt					
3) findet am 10.06.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 320					

#### Modul FD 1 II

### 54 139 Wissensmanagement

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	C. Wagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 321					

### 54 145 Diagnostische Prozesse zur Steuerung adaptiver beruflicher Lehr- und Ausbildungssysteme

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.307	S. Badel
detaillierte Beschreibung siehe S. 321					

### Fachdidaktik Betriebliches Rechnungswesen

#### Modul FD 2 III

### 54 140 Didaktische Ansätze im Rechnungswesen

2 SWS	3 LP				
SE		10-17	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.204	J. Seifried
1) findet vom 27.05.2016 bis 28.05.2016 statt					

Nach den Handreichungen für die Erarbeitung von KMK-Lehrplänen soll der Berufsschulunterricht nicht mehr nach Lerngebieten, sondern nach Lernfeldern strukturiert werden. Der Bildungsauftrag der Berufsschule richtet sich dementsprechend auf die Entwicklung von Handlungskompetenz. Im Zentrum der Diskussionen in diesem Seminar stehen die Auswirkungen dieser Umstrukturierung auf die Planung des Rechnungswesenunterrichts unter Berücksichtigung der Bilanzmethode und des wirtschaftsinstrumentellen Rechnungswesens.

### Erziehungswissenschaftlicher Anteil

#### Modul EA II

### 54 242 Diagnostik und Evaluation

2 SWS					
VL	Di	10-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06	P. Stanat
1) findet ab 19.04.2016 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

54 246	Diagnostik und Evaluation					
	2 SWS	3 LP				
	CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	R. Gänsfuß
	1) findet ab 19.04.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 402					

### Modul EA III

<b>54 136</b>	<b>Adaptive Lehr- und Ausbildungssysteme in der beruflichen Bildung</b>	2 SWS					
		SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Badel
	detaillierte Beschreibung siehe S. 405						

### Modul EA IV

<b>54 137</b>	<b>Kolloquium zur empirischen Berufsbildungs- und Lehr-Lern-Forschung</b>	2 SWS					
		CO	Di	12-14	wöch.	GS 7 W, 124	S. Badel
	detaillierte Beschreibung siehe S. 405						

## Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik (berufliche Schulen) (SO/PO 2015)

### Studienanteil Fachdidaktik im 1. Fach (Wirtschaft und Verwaltung)

#### Wipäd-M04: Unterrichtspraktikum Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung)

<b>54 141</b>	<b>Komplexe curriculare und unterrichtliche Konstruktionen</b>	2 SWS	3 LP				
		SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	C. Wagner

Basierend auf den theoretischen Konzeptionen und Resultaten fachdidaktischer Lehr-Lern-Forschung wird die fachdidaktisch-methodische Kompetenz zur selbständigen Planung, Durchführung und Analyse des Wirtschaftslehreunterrichts beispielhaft vermittelt. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Erstellung eines Unterrichtsentwurfs bzw. des Praktikumsberichts.

Organisatorisches:

#### Wipäd-M05: Wirtschaft und Verantwortung

<b>54 138</b>	<b>Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung</b>	2 SWS					
		SE	Mo	16-18	Einzel (1)	I 110, 402	G. Tafner
			Do	10-16	Einzel (2)		G. Tafner
			Fr	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	G. Tafner
	1) findet am 02.05.2016 statt						
	2) findet am 09.06.2016 statt						
	3) findet am 10.06.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 320						

<b>54 144</b>	<b>Komplexe Lehr-Lern-Arrangements</b>	2 SWS					
		SE		10-17	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.204	J. Seifried
	1) findet vom 22.04.2016 bis 23.04.2016 statt						

In der Veranstaltung werden komplexe handlungsorientierte Lehr-Lern-Arrangements (Rollenspiele, Fallstudien, Szenarien, etc.) analysiert, geplant und erprobt.

#### Wipäd-M06: Steuerung personaler Entwicklungen in der beruflichen Bildung

<b>54 135</b>	<b>Professionalität von Lehrkräften</b>	2 SWS					
		SE	Do	12-14	wöch.	DOR 26, 123	S. Badel

Im Zentrum des Seminars steht die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Merkmalen professionellen Unterrichts und Unterrichtens. Zudem soll die Entwicklung professioneller Kompetenzen der Studierenden in Vorbereitung auf eine Tätigkeit im Lehramt gefördert werden.

## 54 136 Adaptive Lehr- und Ausbildungssysteme in der beruflichen Bildung

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.204 S. Badel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 405*

## Studienanteil Fachdidaktik im 2. Fach (Rechnungswesen - Übergangsordnung)

### Wipäd-M11: Unterrichtspraktikum Betriebliches Rechnungswesen (SPS - Rechnungswesen)

#### 54 140 Didaktische Ansätze im Rechnungswesen

2 SWS 3 LP  
SE 10-17 Block+Sa (1) DOR 24, 1.204 J. Seifried  
1) findet vom 27.05.2016 bis 28.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1754*

### Wipäd-M12: Steuerung von Entwicklungsprozessen im Rechnungswesen

#### 54 139 Wissensmanagement

2 SWS 2 LP  
UE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 C. Wagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 321*

#### 54 145 Diagnostische Prozesse zur Steuerung adaptiver beruflicher Lehr- und Ausbildungssysteme

2 SWS 3 LP  
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.307 S. Badel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 321*

## Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen - SO/PO 2015

### Fachpraktikum

#### Veranstaltungen des Faches Deutsch

#### 54 155 Vorbereitungsseminar „Unterrichtspraktikum“

2 SWS 3 LP  
SE Di 12-14 wöch. I 110, 217 E. Rabussiere  
SE Mi 16-18 wöch. E. Rabussiere

In diesem Seminar werden grundlegende Modelle, Verfahrensweisen und fachliche Inhalte für die Durchführung des Praktikums im Fach Deutsch vermittelt. Dabei werden exemplarische Themen des Deutschunterrichts für verschiedene Altersstufen behandelt und diese auf didaktische, pädagogische und methodische Aspekte hin diskutiert. Darüberhinaus werden organisatorische Dinge für das Praxissemester geklärt.

#### Veranstaltungen des Faches Mathematik

#### 54 216 Vorbereitungsseminar zum Praxissemester Mathematik

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. M. Guljamow  
SE Mi 14-16 wöch. M. Guljamow  
SE Do 08-10 wöch. M. Guljamow



## Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

<b>54 158</b>	<b>Praktikumsvorbereitung</b>	2 SWS SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	S. Erbstöber
---------------	-------------------------------	-------------	----	-------	-------	---------------	--------------

## Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

<b>54 158</b>	<b>Praktikumsvorbereitung</b>	2 SWS SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	S. Erbstöber
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1757</i>						

## Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik

### 3.1 Vorbereitung (SE)

#### Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

<b>54 864</b>	<b>Vorbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik</b>	2 SWS SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	F. Burgmer
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum (Praxissemester) im Bereich Pädagogik bei Verhaltensstörungen.

#### Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

<b>54 713</b>	<b>Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum/Praxissemester</b>	2 SWS SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	J. Riegert
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						

Im Seminar werden Grundlagen der Planung und Reflexion von Unterricht erarbeitet.

#### Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

<b>54 666</b>	<b>Vorbereitung Praxissemester für Grundschule (MA)</b>	2 SWS SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 303	S. Wolff
	1) findet vom 18.04.2016 bis 11.07.2016 statt						

Was bedeutet professionelles Handeln in schulischen Lernorten? Wie organisiere ich Lehr- und Lernprozesse in der Primarstufe? Diese zentralen Fragen bilden den Ausgangspunkt für die inhaltliche Schwerpunktsetzung des Seminars. Die Vorbereitung, Planung und Durchführung von Unterrichtsstunden, die den spezifischen Anforderungen an Förderzentren für Hörgeschädigte entsprechen, stehen im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung. Das Leitmodell ist der bilinguale Sach- und Fachunterricht. Verschiedene Evaluationsformen von Unterricht für die eigene Analyse der künftigen Unterrichtsentwürfe werden außerdem vorgestellt.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

#### Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

<b>54 736</b>	<b>Vorbereitung auf die schulpraktischen Studien - Körperbehindertenpädagogik</b>	2 SWS SE	Fr	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 305	H. Hünermund
	1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt						

Ausgehend von Konzepten der Allgemeinen Didaktik und Methodik, werden die besonderen Herausforderungen im Unterricht an der Schule mit dem Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung und in der Integration praxisorientiert erarbeitet. Hintergrund bildet die Auseinandersetzung mit Aufbau, Struktur und Zielen der Schulen für Schüler mit Körperbehinderung, mit den jeweils gültigen Rahmenlehrplänen und den individuellen Lernbedingungen körperbehinderter Schüler. Die Lehrveranstaltung ist Voraussetzung für die schulpraktischen Studien.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

## Förderschwerpunkt Lernen

<b>54 617</b>	<b>Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum - Unterricht und Erziehung bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	G. Wachtel
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					

Im Mittelpunkt der LV stehen Fragen der Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schüler und Schülerinnen mit Lernbeeinträchtigungen sowie des Unterrichts in heterogenen Lerngruppen.

## Förderschwerpunkt Sehen

<b>54 633</b>	<b>Vorbereitung Praxissemester im Förderschwerpunkt Sehen</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	14-18	14tgl./1 (1)		T. Kohlstedt
	1) Veranstaltungsort: Johann-August-Zeune-Schule für Blinde und Berufsfachschule Dr. Silex, Rothenburgstraße 14, 12165 Berlin-Steglitz					

Inhaltliche und organisatorische Vorbereitungen auf das Praxissemester in der sonderpädagogischen Fachrichtung "Sehen"; Abstimmungen mit den zukünftigen Mentoren; Ansprüche und Wünsche der Studierenden an das Praxissemester; konkrete Vorbereitungen auf das Planen, Durchführen und Reflektieren von Unterricht; Kennenlernen der Schule; Vorbereitungen auf Unterrichtshospitationen mit bestimmtem Fragestellungen; Vorbereitungen auf komplexitätsreduzierte Explorations- und Übungsaufgaben

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in der Johann-August-Zeune-Schule für Blinde und Berufsfachschule Dr. Silex statt.

Treffpunkt für den ersten Termin: Sekretariat

## Förderschwerpunkt Sprache

<b>54 828</b>	<b>Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum (Schulpraktische Studien)</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	A. Holz
	1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

Literatur:

Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekanntgegeben.

## Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation

### 3.1 Vorbereitung (SE)

<b>54 666</b>	<b>Vorbereitung Praxissemester für Grundschule (MA)</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 303	S. Wolff
	1) findet vom 18.04.2016 bis 11.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1757</i>					

## Veranstaltungen des Faches Sport

<b>54 515</b>	<b>Praktikumsvorbereitung</b>					
	2 SWS					
	SE	Do	10-12	wöch. (1)		K. Schmitt
	1) Gymnastikraum/ Haus 13					

## Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik

## Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext

### 54 211 Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung

2 SWS	2 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	S. Schwab	
SE	Di	16-18	wöch.	I 110, 229	S. Schwab	

Die Lehrveranstaltung setzt sich mit verschiedenen Themen der allgemeinen Grundschulpädagogik im Hinblick auf Sozialisation und Bildung an Grundschulen auseinander.

Schwerpunkt 1: Pädagogische Handlungsmodelle

Schwerpunkt 2: Schulkonzepte und Schulprofile

### 54 213 Grundschule als Ort professionellen Handelns

2 SWS	2 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	S. Schwab	
SE	Do	12-14	wöch.	I 110, 297	S. Schwab	

Lehren in der Grundschule setzt immer auch pädagogisches Wissen und Können voraus. Dies wird unter Berücksichtigung der beteiligten Akteure in dieser Lehrveranstaltung bearbeitet.

Schwerpunkt 1: Professionelles Handeln

Schwerpunkt 2: Pädagogische Methoden

## Modul 2: Lernen und Entwicklung im Kindesalter

### 54 236 Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Projektes "Lernen"

2 SWS						
SPJ	Sa	10-18	vierwöch. (1)	DOR 24, 1.503	S. Erbstößer, J. Stiller	

1) findet ab 07.05.2016 statt

Praxisbezogene Grundlegung und Anwendung projekttheoretischen, lerntheoretischen und beobachtungstheoretischen Wissens in einem selbst durchgeführten, beobachteten Projekt.

Mögliche Schwerpunkte können bspw. sein:

Lernen am anderen Ort

Kinderpatenschaften

## Module des Studienanteils Bildungswissenschaften

### Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

#### 54 242 Diagnostik und Evaluation

2 SWS						
VL	Di	10-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06	P. Stanat	

1) findet ab 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

#### 54 243 Diversität und Inklusion

2 SWS						
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	H. Pant	

1) findet ab 29.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 411

## Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

### 54 247 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS						
VL	Fr	13:00-13:45	wöch. (1)	UL 6, 2094	H. Pant	

1) findet ab 29.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 411

## Module des Studienfachs Deutsch

## Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule

### 54 157 Inklusiver Deutschunterricht in der Grundschule

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	A. Sasse

## Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel

### 5210301 Bilderbücher. Ästhetische Bilderwelten und ihre Qualitäten

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.402	A. Born

Im Bereich der Kinder- und Jugendliteratur stellt die Buchgattung des Bilderbuches eine gewisse Sonderform dar. Als Spezialkunst für Kinder zeichnet sich das Bilderbuch durch eine Vielzahl unterschiedlicher Themen und Stilrichtungen aus.

In diesem literaturwissenschaftlichen SE werden sowohl theoretische Aspekte dieser Gattung behandelt als auch die Geschichte des Bilderbuches beleuchtet und aktuelle Tendenzen besprochen. Im Zentrum der LV wird vor allem die Analyse ausgewählter Werke stehen. Mittels grundlegender Verfahren der Bilderbuchanalyse sollen entscheidende Kennzeichen und Merkmale historischer sowie aktueller Bilderbücher aufgezeigt werden, wobei ein besonderes Augenmerk der Wechselbeziehung von Text und Bild gilt.

Darüber hinaus wird das SE von Veranstaltungen zur literarisch-ästhetischen Bildung für Grundschul Kinder der Spandauer Stadtbibliothek begleitet (diverse Termine nach Absprache möglich). Des Weiteren wird den teilnehmenden Studierenden eine Informationsveranstaltung angeboten, bei der Literaturvermittlung und spielerisch-kreative Zugänge zu Sprache und Literatur im Mittelpunkt der Betrachtung stehen (Termin wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben).

### 5210302 Märchen – Erzählen

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.402	J. Benner

Im SE werden wir uns mit Märchen, MärchenerzählerInnen und der Bedeutung des Märchenerzählens beschäftigen. Wie lässt sich das Märchen definieren? Wie wurden und werden Märchen erzählt?

Das SE findet in Kooperation mit der Kinder- und Jugendbibliothek Spandau statt. Außerdem wird eine Informationsveranstaltung angeboten, bei der Literaturvermittlung und spielerisch-kreative Zugänge zu Sprache und Literatur im Mittelpunkt der Betrachtung stehen (Termin wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben).

Literatur:

nach Absprache in der ersten Sitzung

### 5220083 Variation und Wandel in der Sprache

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 1070	J. Brunner

Der Kurs beginnt mit einer Wiederholung linguistischer Grundlagen (IPA, Silbenstruktur, Flexion, Wortbildung, Wortarten, Satzgliedanalyse, Orthographie).

Im Anschluss daran werden folgende Variations- und Wandelphänomäne unter Bezugnahme auf ihre Bedeutung für den Deutschunterricht an der Schule untersucht:

- Einfluss von Mehrsprachigkeit, Dialekten und Soziolekten auf den Schriftspracherwerb und den Erwerb der Standardsprache
- Einfluss des Sprachwandels auf die Standardsprache
- sprachliche Register in der Schule

Die Leistungspunktvergabe erfolgt für die Teilnahme, Erledigung von Hausaufgaben und das Bestehen der zweiwöchentlich stattfindenden Zwischentests. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einem Take-Home-Exam.

Teilnahmevoraussetzungen: Grundkenntnisse der Linguistik (oder Bereitschaft, sich diese Kenntnisse zu Beginn des Seminars selbstständig anzueignen).

### 5220084 Variation und Wandel in der Sprache

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2093	M. Felfe

Heißt es „in den letzten Tagen dieses Jahres“ – oder – „diesen Jahres“? Gibt es das Adjektiv „schlafbar“? Warum „sind wir am Zweifeln“, ob man ein Fahrrad „gestohlen bekommen“ kann? Wir werden uns mit Abweichungen von der Standardsprache beschäftigen, die gängigen Regeln zu widersprechen scheinen oder als schlechtes Deutsch abgetan werden. Anstatt sie schulmeisterlich zu behandeln, werden wir sie linguistisch erklären, ihre Motivation ergründen und diskutieren, wie in der Schule mit ihnen umgegangen werden kann. Variation und Wandel werden wir als natürliche Eigenschaften von Grammatik beleuchten und mit dem Register „Schulsprache“ kontrastieren.

## Module des Studienfachs Mathematik

### Modul 2: Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen

#### 54 189 Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht

2 SWS					
SE	Mo	12-14	wöch.	GS 7 W, 124	A. Mischau
SE	Di	12-14	wöch.		A. Mischau

Heterogenität im Klassenraum und in der Folge die Notwendigkeit der Differenzierung und Individualisierung des Lernens als zentrale unterrichtliche Herausforderung für Lehrer\_innen stellt bereits für die Grundschule ein viel diskutiertes Thema dar. Dabei greifen allgemeine bildungspolitische und fachdidaktische Diskussionen ineinander, bedingen sich wechselseitig und formulieren so unterschiedliche Schwerpunkte, die exemplarisch auch zum Inhalt des Seminars gemacht werden.

#### Gruppe 1: Heterogenität mit Schwerpunkt Gender

Gegenstand des Seminars sind zunächst die Klärungen folgender Fragen: Welche Rahmenbedingungen und rechtliche Bestimmungen gibt es zum Umgang mit Heterogenität/Diversity in der Schule? Was wird unter Heterogenität/Diversity verstanden und auf welche Weise wird dabei der Aspekt Gender in aktuellen Diskussionen akzentuiert? Ausgehend von der Frage, welche Bedeutung der Aspekt Diversity für das Lehren und Lernen von Mathematik hat, werden sodann fachdidaktische Konzepte zum Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht vertieft und mit der Diskussion um einen gendersensiblen Mathematikunterricht verbunden werden. Im letzten Teil des Seminars sollen die Studierenden selbst, in Paararbeit oder in Kleingruppen, beispielhaft Lernumgebungen für einen konstruktiven und sachgerechten Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht entwickeln, die im Kurs „ausprobiert“ und reflektiert werden. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf der Entwicklung von Lernumgebungen für einen geschlechtersensiblen Mathematikunterricht.

#### Gruppe 2: Heterogenität mit Schwerpunkt kulturelle Vielfalt

Im Seminar geht es zunächst um die Klärungen folgender Fragen: Welche Rahmenbedingungen und rechtliche Bestimmungen sind leitend für den Umgang mit Heterogenität/Diversity in der Schule? Was wird unter Heterogenität/Diversity verstanden, inwieweit und wie wird dabei der Aspekt „kulturelle Vielfalt“ in aktuellen Diskussionen akzentuiert? Ausgehend von der Frage, welche Bedeutung Heterogenität für das Lehren und Lernen von Mathematik hat, werden sodann fachdidaktische Konzepte zum Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht vertieft und mit der Diskussion um interkulturelles Lernen im Mathematikunterricht verbunden werden. Im letzten Teil des Seminars sollen an eigenen Beispielen, die von den Studierenden in Paararbeit oder in Kleingruppen entwickelt werden, Ideen zur Gestaltung und Umsetzung von Lernumgebungen für einen konstruktiven und sachgerechten Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht im Kurs „ausprobiert“ und reflektiert werden. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf der Entwicklung von Lernumgebungen für ein interkulturelles Lernen im Mathematikunterricht.

#### Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

### 54 195 Forschungsfragen

1 SWS

VL	Di	14-16	14tgl./1 (1)	I 110, 400	A. Mischau
----	----	-------	--------------	------------	------------

VL	Di	14-16	14tgl./2 (2)	I 110, 400	A. Mischau
----	----	-------	--------------	------------	------------

1) findet ab 19.04.2016 statt

2) findet ab 26.04.2016 statt

#### Gruppe 1: Forschungsfragen mit Schwerpunkt auf den Bereich der qualitativen Forschung

Gegenstand des Seminars ist ein fachlicher Zugang zu ausgewählten schul- und unterrichtsbezogenen qualitativen Forschungsansätzen, -fragen und -methoden in der Mathematikdidaktik der Grundschule. Diese bilden eine Grundlage für die Entwicklung eines mathematikbezogenen und/oder mathematikdidaktisch-orientierten Studienprojekts, einer eigenen Forschungsfrage und der Erarbeitung eines dafür adäquaten Forschungskonzeptes.

#### Gruppe 2: Forschungsfragen mit Schwerpunkt auf den Bereich der quantitativen Forschung

Gegenstand des Seminars ist ein fachlicher Zugang zu ausgewählten schul- und unterrichtsbezogenen Forschungsfragen in der Mathematikdidaktik der Grundschule und deren Umsetzung in Forschungsfragen und quantitativen Forschungsmethoden. Diese bilden eine Grundlage für die Entwicklung eines mathematik- bzw. mathematikdidaktisch-bezogenen Studienprojekts, einer eigenen Forschungsfrage und der Erarbeitung eines dafür adäquaten Forschungsdesigns.

## Vertiefung: Modul 4: Unterrichtsentwicklung als zentrale Aufgabe der Lehrkraft

### 54 224 Mathematik AG für Schüler mit Förderbedarf (Hören, Autismus, Lernen)

2 SWS

SPJ	Mi	14:00-16:30	wöch. (1)	S. Nordheimer, J. Rasche
-----	----	-------------	-----------	-----------------------------

SPJ	Mi	14:00-16:30	wöch. (2)	S. Nordheimer, J. Rasche
-----	----	-------------	-----------	-----------------------------

1) findet vom 02.03.2016 bis 27.04.2016 statt

2) findet vom 25.05.2016 bis 06.07.2016 statt

Die AG wird im 2. Halbjahr 2016 einmal pro Woche an der Margarethe von Witzleben-Schule stattfinden und 45 Minuten dauern. Die meisten Schüler haben den Förderschwerpunkt „Hören“ und einige Förderschwerpunkte „Lernen“ oder „Autismus“. Die AG wird von einer Gruppe von den zukünftigen Reha-Pädagogen und Grundschulstudierenden in Tandems gestaltet, die von Frau Dr. Rasche (HU-Berlin) und Frau Dr. Nordheimer betreut werden.

Jede AG-Sitzung wird unmittelbar vor der AG-Sitzung vorbereitet und im Anschluss ausgewertet. Das sind 45 Minuten vor jeder AG und 45 Minuten nach jeder AG. Der Zeitrahmen für diesen Tag beträgt also insg. 135 min. Aus diesem Grund gibt es 7 Präsenztermine (anstatt 12). Insgesamt ergibt das Seminar 2 SWS.

Theoretische Aspekte, die im Seminar behandelt werden:

- Mathematische Themen aus den Klassenstufen 5/6
- Einblick in die Förderschwerpunkte "Lernen", "Hören" und "Autismus" und mathematischer Entwicklung
- Inklusion
- "Lehren im Team"

Im Februar wird es einen Vorbereitungstermin geben.

Es gibt 2 Durchläufe - je max 10 Teilnehmer.  
Sie können sich für Durchlauf 1 **oder** 2 anmelden.

Durchlauf 1  
Beginn 2. März 14-16.30h, Mittwoch  
Termine: 2./9./16. März und 6./13./20.27. April  
Durchlauf 2  
Beginn: 25. Mai 14-16.30h, Mittwoch  
Termine: 25. Mai und 1./8./15./22./29. Juni und 6. Juli

## Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

### Modul 1: Sachunterrichts in Forschung und Unterricht

**54 168 Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik**  
2 SWS  
SE Sa 08-16 vierwöch. (1) DOR 24, 1.205 J. Stiller  
1) findet vom 23.04.2016 bis 09.07.2016 statt

Die Veranstaltung findet an drei Terminen samstags 8-16 Uhr sowie 180 Minuten "im Feld" statt.

**54 169 Lernen und Lehren im Sachunterricht**  
2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. S. Erbstößer

Gruppe 1: Lernen und Lehren im Sachunterricht - Kompetenzorientierte Lernaufgaben gestalten

**54 252 Lernen und Lehren im Sachunterricht**  
2 SWS  
SE J. Stiller  
SE J. Stiller

Gruppe 1: Lehren im Nawiunterricht Klasse 5/6 - Zum Verhältnis von Fachlichkeit und Fachdidaktik  
Gruppe 2: Lernen im Fach - Naturwissenschaftliche Konzepte für Klasse 5/6

### Modul 2d: Grundlagen der Didaktik der Geographie

**3312152 Ausgewählte Fragestellungen der Didaktik der Geographie (Grundschule)**  
2 SWS  
SE 09-17 Block+SaSo (1) RUD16, 2.229 P. Bagoly-Simó  
1) findet vom 08.04.2016 bis 10.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 743*

### Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte

**51 565 Kompetenzorientierung**  
2 SWS  
MAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 E. Göbel  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1036*

**51 566 Lernaufgaben**  
2 SWS  
MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 E. Göbel  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1036*

### Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften

**53 143 Moderne Demokratietheorien**  
2 SWS 5 LP  
SE Di 12-14 wöch. UNI 3, 004 N. Osterberg-Kaufmann

Die Studierenden erarbeiten sich in diesem Seminar einen Überblick über die modernen Demokratietheorien. Demokratie ist seit jeher ein umkämpfter und sich permanent wandelnder Begriff. Um die Ausgestaltung und Zukunft des Demokratiebegriffs wird auch in der politischen Theorie gestritten. Im Rahmen des Seminars sollen moderne Demokratietheorien unterschiedlicher

Ausrichtung miteinander verglichen und kritisch reflektiert werden und hinsichtlich Problemen und Strategien der Demokratisierung diskutiert werden. Dabei schulen die Studierenden ihre politikwissenschaftliche Urteilskraft in der kritischen Auseinandersetzung mit Primärquellen und Sekundärliteratur. Darüber hinaus erarbeiten sich die Studierenden die Transferfähigkeit von der komplexen fachwissenschaftlichen Analyse hin zu den Debatten-inhärenten Kerngedanken, die ihrerseits Ausgangsbasis für die Unterrichtspraxis in der Grundschule sind.

#### Literatur:

Buchstein, Hubertus 2009: Demokratietheorie in der Kontroverse, Baden-Baden.  
 Buchstein, Hubertus 2004: Demokratie, in: Göhler, Gerhard/Mattias Iser und Ina Kerner (Hrsg.): Politische Theorie. 25 umkämpfte Begriffe zur Einführung, Wiesbaden: VS Verlag, 46-62.  
 Keane, John 2009: Life and Death of Democracy, New York/London: W. W. Norton & Company.  
 Lembcke, Oliver W./ Claudia Ritzl und Gary S. Schaal (Hrsg.) 2012: Zeitgenössische Demokratietheorien. Band 1: Normative Demokratietheorien, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.  
 Schmidt, Manfred G. 2010: Demokratietheorien. Eine Einführung, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

## Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

### Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht

<b>54 168</b>	<b>Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik</b>	2 SWS SE	Sa	08-16	vierwöch. (1)	DOR 24, 1.205	J. Stiller
		1) findet vom 23.04.2016 bis 09.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1762					
<b>54 169</b>	<b>Lernen und Lehren im Sachunterricht</b>	2 SWS SE	Mo	12-14	wöch.		S. Erbstößer
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1762					
<b>54 252</b>	<b>Lernen und Lehren im Sachunterricht</b>	2 SWS SE					J. Stiller
		SE					J. Stiller
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1762					

### Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie

<b>2112025a</b>	<b>Einführung in die Didaktik der Biologie</b>	2 SWS VL	2 LP Fällt aus!		wöch. (1)		A. Upmeyer zu Belzen
		1) wird im WiSe 2016/17 wieder Angeboten detaillierte Beschreibung siehe S. 582					
<b>2112032a</b>	<b>Fachbezogene Arbeitsweisen</b>	2 SWS SE	2 LP Mi	09-12	wöch. (1)	I - M, 1302	H. Hellwig
		SE	Mi	13-16	wöch. (2)	I - M, 1302	H. Hellwig
		SE	Do	12:15-15:15	wöch. (3)	I - M, 1302	H. Hellwig, I. Ubben
		1) findet ab 20.04.2016 statt 2) findet ab 20.04.2016 statt 3) findet ab 21.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 582					

### Modul 2b: Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie

<b>3311540</b>	<b>Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC)</b>	2 SWS VL	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.12	R. Tiemann
		1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 661					

**3311540 Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC)**

2 SWS

SE

Mi

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.11

R. Tiemann

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 661***Modul 4c (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik****3315350 Physikalisches Grundpraktikum A**

4 SWS

PR

Fr

09-13

wöch. (1)

NEW14, 2.04

U. Müller

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 812***Module des Studienfachs Sonderpädagogik****54 841 Stimme - das Instrument im Lehrer\_innenberuf**

2 SWS

B

Fr

08:45-12:00

Einzel (1)

GEO 36, 117

A. Schönfeld

Fr

08:45-12:00

Einzel (2)

GEO 36, 117

A. Schönfeld

Fr

08:45-12:00

Einzel (3)

GEO 36, 117

A. Schönfeld

Fr

08:45-12:00

Einzel (4)

GEO 36, 117

A. Schönfeld

Fr

08:45-12:00

Einzel (5)

GEO 36, 117

A. Schönfeld

Fr

08:45-12:00

Einzel (6)

GEO 36, 117

A. Schönfeld

Fr

08:45-12:00

Einzel (7)

GEO 36, 117

A. Schönfeld

Fr

08:45-12:00

Einzel (8)

GEO 36, 117

A. Schönfeld

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 29.04.2016 statt

3) findet am 20.05.2016 statt

4) findet am 27.05.2016 statt

5) findet am 03.06.2016 statt

6) findet am 10.06.2016 statt

7) findet am 17.06.2016 statt

8) findet am 24.06.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1746***Kolloquium****Allgemeine Rehabilitationspädagogik****54 608 Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik**

2 SWS

CO

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 36, 305

V. Moser

1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1747***54 621 Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten in den Bereichen Unterrichtsforschung und Lehrerprofessionalität**

2 SWS

CO

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 36, 114

H. Redlich

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1748***Blindenpädagogik- und Sehbehindertenpädagogik****54 640 Aktuelle wissenschaftliche Fragestellungen in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**

2 SWS

CO

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 311

M. Giese

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1748*



## Geistigbehindertenpädagogik

- 54 701 Aktuelle Tendenzen und Fragestellungen in der Geistigbehindertenpädagogik (Kolloquium)**  
2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203 W. Lamers  
1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1748*

## Körperbehindertenpädagogik

- 54 738 Prüfungsvorbereitungen**  
2 SWS  
CO Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203 H. Hünermund  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1748*

## Lernbehindertenpädagogik

- 54 608 Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik**  
2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 V. Moser  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1747*
- 54 621 Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten in den Bereichen Unterrichtsforschung und Lehrerprofessionalität**  
2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 114 H. Redlich  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1748*

## Rehabilitationssoziologie

- 54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie**  
2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 T. Hoffmann  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1749*

## Rehabilitationstechnik & Neue Medien

- 54 794 Kolloquium Rehabilitationstechnik**  
2 SWS  
CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Wahl  
1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1749*

## Sprachbehindertenpädagogik

- 54 831 Forschungskolloquium Sprachbehindertenpädagogik**  
2 SWS  
CO Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 F. Hoppe  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1749*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 853      **Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik**

2 SWS

CO                      Do                      12-14                      wöch. (1)                      GEO 36, 305                      B. Ahrbeck

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1749

## **Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung, einschließlich Didaktik - Fachrichtung I und II/IIa und IIb**

### **1.1/2.1/2a.1/2b.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern (SE)**

#### **Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung**

### 54 869      **Verhaltensstörungen und damit einhergehende Herausforderungen in unterrichtlichen und schulischen Kontexten**

2 SWS

HS                      Mo                      12-14                      wöch. (1)                      GEO 36, 117                      U. Fickler-Stang

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Schüler (und auch Schülerinnen) mit herausforderndem Verhalten verwickeln Pädagoginnen und Pädagogen immer wieder in schwierige Beziehungskonstellationen, die nicht nur im Unterricht zu Situationen führen, die für alle Beteiligten häufig sehr konflikthaft sind. Viele Störungsbilder, die im schulischen Kontext eine Rolle spielen (bspw. Schulabstinenz; Schulangst; ADHS; internalisierende und externalisierende Störungen aufgrund von traumatischen Erfahrungen etc.), bedürfen zum einen der Kenntnisnahme und richtigen Einordnung durch die Professionellen, zum anderen ist eine differenzierte Sichtweise nötig, weil sich je nach Störungsbild besondere Präventions- und Interventionsmaßnahmen ergeben. Auch in der Kooperation mit den Kolleginnen und Kollegen sowie in Beratungssituationen mit Eltern sind fachwissenschaftliche Kenntnisse gefragt. Das Seminar beschäftigt sich mit den Kindern und Jugendlichen, die aufgrund ihres Verhaltens in ihrer persönlichen und schulischen Entwicklung beeinträchtigt sind und zeigt Lösungs- und Handlungsoptionen für angehende Lehrkräfte auf, mit diesen schwierigen Kindern und Jugendlichen umzugehen.

#### **Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

### 54 729      **Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

2 SWS

HS                      Mo                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 203/204                      E. Burmeister-Mansouri

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Aufbauend auf den Grundlagen (allgemeine Testtheorie und Vorgehensweise) vertieft dieses Seminar den Prozess der Gutachtenerstellung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Zudem wird konkret auf die Formulierung von Förderzielen und der Planung von Maßnahmen eingegangen. Es wird sowohl eine theoretische Auseinandersetzung als auch praxisnahe Übungen und Möglichkeiten der Anwendungserprobung im Seminar geben.

#### **Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation**

### 54 664      **Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund**

2 SWS

HS                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      ZI05, 303                      L. Hoppe

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Kennzeichnung der kommunikativ-sprachlichen sowie sozialen Situation und des sich daraus ergebenden spezifischen Förderbedarfs bei hörbehinderten Migranten; interkulturelle Erziehung - Landeskunde ausgewählter Länder, spezifische Anforderungen an die Sprachförderung - DaZ für Hörbehinderte, einschl. Erstellen von Materialien.

### 54 682      **Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern**

2 SWS

SE                      Do                      12-14                      wöch. (1)                      ZI05, 303                      C. Becker

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Im Seminar werden verschiedene Konzepte in der frühen Förderung hörgeschädigter Kinder und der Beratung ihrer Familien diskutiert. Es werden verschiedene Organisationsformen besprochen und Einrichtungen der Frühförderung und Beratung in Berlin und Potsdam besucht. Dabei werden insbesondere inklusive Konzepte in der frühen Förderung und Bildung berücksichtigt. Die Terminabsprache für die Exkursionen erfolgt in der ersten Sitzung. Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende folgender Fachrichtungen: Audiopädagogik, Hören & Kommunikation, Gebärdensprachpädagogik.

## Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

### 54 740 Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

BS

Fr

12-19

Einzel (1)

GEO 36, 112/113

S. Völker

Sa

09-16

Einzel (2)

GEO 36, 112/113

S. Völker

Fr

12-19

Einzel (3)

DOR 24, 1.307

S. Völker

Sa

09-16

Einzel (4)

DOR 24, 1.307

S. Völker

1) findet am 10.06.2016 statt

2) findet am 11.06.2016 statt

3) findet am 24.06.2016 statt

4) findet am 25.06.2016 statt

Das Seminar vermittelt Ansätze pädagogischer Diagnostik und Förderung auf der Grundlage des Verständnisses körperbezogener Perceptionen.

In zwei Schwerpunkten werden ausgewählte Erkenntnisse aus den Bereichen Neurophysiologie, Sinnesphysiologie, Förderdiagnostik und unterstützende Förderangebote vermittelt.

## Förderschwerpunkt Lernen

### 54 603 Assessments in inklusiven Settings

2 SWS

HS

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 117

U. Mahnke

1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt

In neueren Diskursen findet statt des Begriffs der Förderplanung zunehmend der Begriff Assessment Verwendung. Darunter werden die Gewinnung, Bewertung und die pädagogische Nutzung von Informationen über das Lernen und die Entwicklung von Kindern in verschiedenen Lebensbereichen verstanden. Im Seminar sollen an ausgewählten Beispielen diagnostisches Vorgehen, Qualitätskriterien, Prozessmerkmale und Kooperationsanforderungen erarbeitet werden.

Prüfung:

MAP ist möglich.

## Förderschwerpunkt Sprache

### 54 826 Pädagogische Sprachtherapie bei Kindern und Jugendlichen

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 207

M. Meinsch

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Es werden Aufgaben, Ziele und Inhalte pädagogischer Sprachtherapie bei Kindern und Jugendlichen mit Sprachstörungen bzw. Sprachbehinderungen dargestellt. Dabei wird besonderer Wert auf unterschiedliche theoretische Konzepte und methodische Vorgehensweisen gelegt.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

## 1.2/2.2/2a.2/2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)

## Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

### 54 861 Förderungsmaßnahmen für Kinder mit Verhaltensstörungen im schulischen Alltag. Fragen der Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

F. Burgmer

1) findet vom 11.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Die Integration, bzw. Inklusion von Kindern mit Verhaltensstörungen gehört zunehmend zu den Aufgaben der Lehrerinnen und Lehrer, auf die sie sich oft nur ungenügend vorbereitet fühlen. Neben der Arbeit mit diesen Kindern ist es Aufgabe der Sonderpädagogen, die Kolleginnen und Kollegen zu beraten und zu begleiten. In der Veranstaltung werden Fördermaßnahmen und Interventionsstrategien vorgestellt, die an den Berliner Schulen eingesetzt werden.

## Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

### 54 741 Literatur im Unterricht mit heterogenen Lerngruppen

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 203/204

J. Riegert

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Das Seminar verbindet fachdidaktische Fragen des Deutschunterrichts mit sonderpädagogischen Überlegungen zur Differenzierung von Unterrichtsangeboten für heterogene Lerngruppen. Auf Grundlage einer theoretischen Auseinandersetzung mit fachdidaktischen und sonderpädagogischen Konzepten sollen die SeminarteilnehmerInnen eigene didaktisch-methodische Ideen zur Gestaltung von Unterrichtsangeboten zu literarischen Texten entwickeln und erproben. Geplant ist eine Praxisphase in einer inklusiven Klasse an der Schule am Königstor (Integrierte Sekundarschule).

## Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

### 54 682 Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

## Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

### 54 741 Literatur im Unterricht mit heterogenen Lerngruppen

2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1767*

## Förderschwerpunkt Lernen

### 54 616 Schule und Beeinträchtigungen des Lernens - (Didaktische) Überlegungen zur Gestaltung des Unterrichts unter Berücksichtigung dieses Förderschwerpunktes

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt

„Beeinträchtigungen des Lernens“ werden in diesem Seminar (begrifflich) eher weit gefasst und nehmen sowohl Anstoß an unterschiedlichen Problemen Einzelner beim schulischen Lernen, aber auch deren Konstitution innerhalb des schulischen Settings und damit den „Rechten vulnerabler und marginalisierter Menschen“ (Biewer, 2009, 193), „um der Verschiedenheit der Voraussetzungen und Bedürfnisse“ (ebd.) im Unterricht *heute* Rechnung tragen zu können. Ausgehend von einer konzentrierten Einführung um eine Thematisierung zentraler Begriffe wie (Lern-) Behinderung, (Lern-) Störungen, (Lern-) Schwierigkeiten auf der einen, Interventionen, Förderung und (spezifischer) Didaktik auf der anderen Seite werden entsprechende, theoretische Paradigmen diskutiert und Aufgaben für eine (Schul-) Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens abgeleitet. Dabei bieten allgemeine, (eher traditionelle) didaktische Konzepte und Modelle der Lernbehinderten- bzw. Sonderschulpädagogik ebenso Orientierung wie trainingsbasierte Interventionen und Förderprogramme bzgl. (fach-) spezifischer Aspekte. Leitende Frage ist, wie Modelle, Konzepte und Interventionen für die Gestaltung des Unterrichts in heterogenen Lerngruppen (in allgemeinen wie besonderen Schulformen) fruchtbar gemacht werden können, wobei diese Frage möglichst praxisnah (teilweise fingiert), handlungsorientiert und unter Berücksichtigung persönlicher Interessen beantwortet werden soll.

#### Literatur:

Biewer, G. (2010). *Grundlagen der Heilpädagogik und inklusiven Pädagogik* (2., durchges. Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.  
Heimlich, U., & Wember, F. B. (Eds.). (2012). *Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen: Ein Handbuch für Studium und Praxis* (2., aktualisierte Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.

#### Organisatorisches:

Lehrveranstaltungen im Teilmodul "Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der FR Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens" werden jedes Semester angeboten.

#### Prüfung:

MAP ist möglich.

## 1.3/2.3/2a.3/2b.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und diagnostischer Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (UE)

## Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

### 54 858 Konzepte Klientenzentrierter Beratung

2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 406 B. Ahrbeck  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Praktisches Einüben von Beratungskompetenzen basierend auf den gesprächspsychotherapeutischen Grundlagen von Rogers. Reflexion über unterschiedliche Beratungssituationen in verschiedenen Praxisfeldern.

#### Organisatorisches:

Persönliche Anmeldung zum ersten Termin der Veranstaltung obligatorisch!

## Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

### 54 724      **Sonderpädagogische Handlungsfelder**

2 SWS  
UE                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 406                      W. Lamers  
1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Sonderpädagogische Handlungsfelder sind durch eine Vielfalt unterschiedlichster (Praxis-)Bereiche gekennzeichnet wie bspw. die Frühpädagogik, die Integration/Inklusion, die berufliche Ausbildung, die Schulentwicklung, berufliche Vorbereitung, Übergang vom Kindergarten in die Schule, Freizeit, Wohnen, Arbeit, ... Im Rahmen des Seminars sollen einzelne Handlungsfeldern erschlossen werden, zu denen die Studierenden einen besonderen Bezug oder an denen Sie ein besonderes Interesse haben. Dies kann z.B. eine Einzelförderung eines Kindes im Bereich UK, die Initiierung und Durchführung einer Kunst AG oder Tanz AG in einer WfbM, die Durchführung eines Photo- oder Videoprojektes in einem Wohnheim ..., aber auch die Bearbeitung eines 'Problemfeldes' (z.B. auffälliges Verhalten, Drogen, ....) Die in den sonderpädagogischen Handlungsfeldern gewonnen Erfahrungen können im Idealfall die Grundlage für eine spätere Masterarbeit sein.

Organisatorisches:

[Bitte melden Sie sich im Moodle-Kurs an!](#)

## Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

### 54 682      **Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern**

2 SWS  
SE                      Do                      12-14                      wöch. (1)                      ZIO5, 303                      C. Becker  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

## Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

### 54 742      **Didaktisch-methodische Grundlagen für Körperbehindertenpädagogen - Übungen**

2 SWS  
UE                      Fr                      16-20                      14tgl. (1)                      GEO 36, 305                      T. Schwamm  
1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Die Studierenden erweitern ihre didaktisch - methodischen Kompetenzen im Hinblick auf heterogene Lerngruppen, wie sie an Schulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung meist vorzufinden sind. Es werden auch aktuelle Tendenzen didaktischer Entwicklungen in der Sonderpädagogik reflektiert.

## Förderschwerpunkt Lernen

### 54 618      **Didaktisch-methodische Kompetenzen für den Unterricht in heterogenen Lerngruppen**

2 SWS  
UE                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      GEO 36, 112/113                      G. Wachtel  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

In der Übung wird zum einen ein Einblick in schulische Angebote der Berufsvorbereitung und -ausbildung gegeben. Zum anderen werden Fragen der Gestaltung von Lernangeboten für heterogene Schülergruppen im berufsschulischen Bereich thematisiert, Praxisprojekte entwickelt und in Tandems in Berufsschulklassen umgesetzt. Die Lehrveranstaltung findet in Kooperation mit der Abteilung Wirtschaftspädagogik der HU zur Berlin statt.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung kann abgelegt werden.

## Förderschwerpunkt Sehen

### 54 639      **Didaktisch-diagnostische Übungen**

2 SWS  
UE                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 311                      M. Giese  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende Kenntnisse zur Inklusion bzw. zur inklusiven Beschulung von sehbehinderten Schüler/-innen vermittelt. Dazu zählen u. a. die Erstellung barrierefreier digitaler Medien und der Bezug zu aktuellen (neuro-)didaktischen Modellen.

Literatur:

- Lang, M., Hofer, U. & Beyer, F.: Didaktik des Unterrichts mit blinden und hochgradig sehbehinderten Schülerinnen und Schülern. Band 1: Grundlagen. Stuttgart 2008.
- Lang, M., Hofer, U. & Beyer, F.: Didaktik des Unterrichts mit blinden und hochgradig sehbehinderten Schülerinnen und Schülern. Band 2: Fachdidaktiken. Stuttgart 2011.

## Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

### 4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)

#### 54 609 Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1072

V. Moser

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Organisationsentwicklung ist im Bereich der Pädagogik eine relativ junge Disziplin. Dennoch erfordern externe, aber auch interne Anlässe inzwischen systematische Organisationsentwicklungen. Dazu liegen eine Reihe von Verfahren und Instrumenten vor, die mit Bezug auf die Organisation Schule am Beispiel der Thematik "Inklusion" genauer betrachtet werden. Die Vorlesung soll dazu dienen, die Debatte um inklusive Schulentwicklung zu systematisieren und wissenschaftlich einzuordnen. Dazu gehört einerseits eine Einführung in die Ziele von Schulentwicklung und Steuerungspraxen im Bildungssystem sowie andererseits eine systematische Analyse von Qualitätsmerkmalen und zugehörigen Indikatoren in der gegenwärtigen Landschaft vorhandener Schulentwicklungsinstrumente im Kontext von Inklusion. Darüber hinaus sollen anhand von Beispielen Schulentwicklungsprozesse dargestellt werden sowie einschlägige Kompetenzen für inklusive Schulentwicklung diskutiert werden. Die Vorlesung steht in engem thematischen Bezug zum Seminar "Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern", in dem in eigenen Praxisprojekten Aspekte der Organisationsentwicklung erprobt werden.

### 4.2 Vertiefung (SE)

#### 54 611 Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 117

V. Moser

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

Die Entwicklung pädagogischer Organisationen wird ein zunehmend bedeutsames Arbeitsfeld pädagogischer Professioneller in schulischen und außerschulischen Institutionen werden: Sie zielt auf verschiedene Aspekte, wie beispielsweise Sicherung und Steigerung der Qualität pädagogischer Arbeit, Personal- und Teamentwicklung. Insofern sind auch für rehabilitationspädagogische Arbeitsbereiche Kenntnisse der Organisationsentwicklung unerlässlich. In diesem Seminar sollen nach einer grundlegenden Einführung in Problemstellungen, Theorien und Konzeptionen der Organisationsentwicklung in Form eines Planspiels ausgewählte Etappen eines Organisationsentwicklungsprozesses nachvollzogen werden, so dass nicht nur theoretische Kenntnisse über Organisationsentwicklungen vermittelt werden, sondern auch in eigener Praxis Teilaspekte durchgeführt, präsentiert und analysiert werden.

Prüfung:  
bei Bedarf MAP möglich

#### 54 613 Lernen und Lernen in institutionellen Kontexten

2 SWS

HS

Do

16-18

wöch. (1)

GEO 36, 117

H. Redlich

1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Lernen ist zentraler Gegenstandsbereich jeglicher schulischer Bemühungen. Verantwortlich für die Umsetzung dieser Bemühungen sind in erster Linie die Lehrenden. Insofern erscheinen ‚Lehren und Lernen‘ als ein Bedingungsgefüge, als aufeinander bezogen, als „ideelles“ Zwillingsspaar, wie es nicht zuletzt in für das hiesige Seminar zentralen Begrifflichkeiten wie ‚Lehr-Lern-Prozessen‘, ‚Lehr-Lern-Modellen‘, ‚Lehr-Lern-Methoden‘ etc. deutlich wird. Bei genauerem Hinsehen scheint allerdings logisch, dass das Lernen in dieser Konstellation der primäre oder zentrale Vorgang ist und das Lehren der sekundäre. Denn grundsätzlich kann Lernen zwar durch Belehrung erfolgen, aber auch ohne oder gar trotz dieser stattfinden; Lernen ist schülerseitig auf Partizipation, Aktivität und Initiative angewiesen. Dieser Umstand kann durchaus als eine Paradoxie pädagogischen Handelns gelesen werden, nämlich der ‚(Fremd-) Aufforderung zur Selbsttätigkeit‘.

Um diesen Umstand im Kontext einer Professionalisierung für den Lehrerberuf bearbeiten zu können, wird zunächst auf das zentrale Konstrukt des Lernens fokussiert. Lernvorgänge und –prozesse sollen erklärbar gemacht werden, indem zentrale Theorien des Lernens und des Wissenserwerbs diskutiert und Lernerfahrungen reflektiert werden. Sukzessive finden im Folgenden soziale wie institutionelle Bedingungen des Lernens Berücksichtigung, um sich auf diese Weise dem genannten Dilemma schulischer Situationen zu nähern. Lösungsansätze dafür lassen sich im hiesigen Zusammenhang dahingehend skizzieren, als das Lernen in der Schule nicht nur Sache der Schülerinnen und Schüler ist, sondern auch der pädagogischen Professionellen, die im Kontext ihrer beruflichen Tätigkeit mittels Reflexions- und Entwicklungsprozesse stetig ihre eigene Professionalisierung zu betreiben haben. Für den letztgenannten Prozess gilt es, Ideen und Methoden zu entwickeln.

Literatur:  
Götz, Thomas (Hrsg.) (2011). *Emotion, Motivation und selbstreguliertes Lernen*. Paderborn: Schöningh  
Lefrançois, Guy R. (2006). *Psychologie des Lernens*. Heidelberg: Springer

Prüfung:  
MAP ist möglich.

#### 54 682 Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

ZI05, 303

C. Becker

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

## **Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation**

### **Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Gebärdensprachpädagogik**

#### **1.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und/oder diagnostischer Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (UE)**

<b>54 678</b>	<b>Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (Deutsche Gebärdensprache)</b>					
	2 SWS					
	UE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 303	B. Förster
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					

Im Seminar steht der Rahmenlehrplan DGS im Fokus. Hierfür werden Jahrespläne und Unterrichtsverlaufspläne für das Fach Deutsche Gebärdensprache erarbeitet. Didaktisch-methodische Konzepte der Gebärdensprachpädagogik und aus anderen Fachrichtungen werden berücksichtigt.

### **Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Hören & Kommunikation**

#### **2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (SE)**

<b>54 682</b>	<b>Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern</b>					
	2 SWS					
	SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 303	C. Becker
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1766					

#### **2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts (SE)**

<b>54 664</b>	<b>Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund</b>					
	2 SWS					
	HS	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI05, 303	L. Hoppe
	1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1766					

<b>54 682</b>	<b>Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern</b>					
	2 SWS					
	SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 303	C. Becker
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1766					

#### **2.3 Vertiefung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (UE)**

<b>54 682</b>	<b>Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern</b>					
	2 SWS					
	SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 303	C. Becker
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1766					

### **Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung**

#### 4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)

<b>54 609</b>	<b>Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern</b>					
	2 SWS					
	VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	V. Moser
	1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1770</i>					

#### 4.2 Vertiefung (SE)

<b>54 611</b>	<b>Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern</b>					
	2 SWS					
	HS	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	V. Moser
	1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1770</i>					

<b>54 613</b>	<b>Lernen und Lernen in institutionellen Kontexten</b>					
	2 SWS					
	HS	Do	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	H. Redlich
	1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1770</i>					

<b>54 682</b>	<b>Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern</b>					
	2 SWS					
	SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 303	C. Becker
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1766</i>					

#### Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption (erziehungswissenschaftlicher Anteil) - SO/PO 2008

##### Modul 1 - Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

<b>54 232</b>	<b>Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule</b>					
	2 SWS					
	VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	M. Caruso
	1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 397</i>					

<b>54 256</b>	<b>Übung zur VL Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule</b>					
	2 SWS					
	UE	Mi	16-18	wöch. (1)	I 110, 229	A. Engemann
	UE	Mi	16-18	wöch. (2)	I 110, 297	D. Przygoda
	UE	Mi	16-18	wöch. (3)	I 110, 317/319	M. Wermke
	UE	Mi	16-18	wöch. (4)	I 110, 102	H. Willke
	UE	Do	12-14	wöch. (5)	I 110, 217	A. Engemann
	UE	Do	12-14	wöch. (6)	I 110, 102	D. Przygoda
	UE	Do	12-14	wöch. (7)	I 110, 117	M. Wermke
	UE	Do	12-14	wöch. (8)		H. Willke
	1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
	2) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
	3) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
	4) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
	5) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
	6) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
	7) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
	8) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 398</i>					

##### Modul 2 - Pädagogische Handeln und Lernorte



## Vorbereitungsseminare für das Berufsfelderschließende Praktikum

<b>54 112</b>	<b>Pädagogisches Handeln und Lernorte - Mit Empathie und Kompetenz zum Professional</b>					
	2 SWS					
	SE	Mi	16:15-18:30	wöch. (1)		M. Lammers
	1) findet vom 20.04.2016 bis 29.06.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 398</i>					
<b>54 208</b>	<b>Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule und Interkulturalität</b>					
	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 400	R. Hegel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 398</i>					
<b>54 209</b>	<b>Pädagogisches Handeln und Lernorte - Einstellungen gegenüber Fremden</b>					
	2 SWS					
	SE	Mi	16-18	wöch.	I 110, 400	R. Hegel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 399</i>					
<b>54 229</b>	<b>Pädagogisches Handeln und Lernorte - Digitale Medien im Unterricht</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	M. Lehmann
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 399</i>					
<b>54 230</b>	<b>Pädagogisches Handeln und Lernorte – Institution, Profession, Funktion</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	C. Alarcón
	1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 399</i>					

## Nachbereitungsseminare

<b>54 102</b>	<b>Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht</b>					
	2 SWS					
	SE	Fr	09-17	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	U. Suhl
		Fr	12-20	Einzel (2)	GS 7 W, 124	U. Suhl
		Fr	09-17	Einzel (3)	GS 7 W, 124	U. Suhl
		Fr	09-17	Einzel (4)	DOR 24, 1.204	U. Suhl
	1) findet am 29.04.2016 statt					
	2) findet am 27.05.2016 statt					
	3) findet am 17.06.2016 statt					
	4) findet am 24.06.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 400</i>					
<b>54 108</b>	<b>Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern</b>					
	2 SWS					
	SE	Do	08-12	14tgl./1 (1)	I 110, 400	H. Krofta
	SE	Do	08-12	14tgl./2 (2)	I 110, 400	H. Krofta
	SE	Fr	08-12	14tgl./2 (3)	GS 7 W, 124	H. Krofta
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
	2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
	3) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 400</i>					
<b>54 110</b>	<b>Pädagogisches Handeln und Lernorte - Ich als Lehrer/in – ich als Forscher/ in (Nachbereitung)</b>					
	2 SWS					
	SE	Sa	10-17	Einzel (1)	GS 7 W, 124	L. Jenßen
		Sa	10-17	Einzel (2)	GS 7 W, 124	L. Jenßen
		Sa	10-17	Einzel (3)	GS 7 W, 124	L. Jenßen
	1) findet am 30.04.2016 statt					
	2) findet am 09.07.2016 statt					
	3) findet am 16.07.2016 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

**54 111 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Mit Empathie und Kompetenz zum Professional II**

2 SWS

SE Mo 16:15-18:30 wöch. (1)

M. Lammers

1) findet vom 18.04.2016 bis 27.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

**54 116 Pädagogisches Handeln und Lernorte: Die inklusive Schule (Nachbereitung)**

2 SWS

SE	Fr	10-16	Einzel (1)	GS 7 W, 124	T. Koinzer
	Fr	09-13	Einzel (2)	GS 7 W, 124	T. Koinzer
	Fr	09-16	Einzel (3)	GS 7 W, 124	T. Koinzer

SE	Sa	09-13	Einzel (4)	GS 7 W, 124	T. Koinzer
----	----	-------	------------	-------------	------------

1) findet am 15.04.2016 statt

2) findet am 03.06.2016 statt

3) findet am 15.07.2016 statt

4) findet am 04.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 401

**54 217 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Demokratie und Schule - Bildungschancen und Benachteiligung Teil II**

2 SWS

SE	10-18	Block+SaSo (1)	GS 7 W, 124	K. Rothe
	10-18	Block+SaSo (2)	GS 7 W, 124	K. Rothe

1) findet vom 23.04.2016 bis 24.04.2016 statt

2) findet vom 20.05.2016 bis 21.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 401

**54 220 Pädagogisches Handeln und Lernorte – Institution, Profession, Funktion - Nachbereitungsseminar**

2 SWS

SE	Sa	10-16	Einzel (1)	H. Schaumburg
	So	10-16	Einzel (2)	H. Schaumburg
	So	10-16	Einzel (3)	H. Schaumburg
	So	10-14	Einzel (4)	H. Schaumburg

1) findet am 04.06.2016 statt

2) findet am 24.04.2016 statt

3) findet am 05.06.2016 statt

4) findet am 19.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 401

**54 225 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Eine Lernreise**

2 SWS

SE 09-17 Block+SaSo (1)

J. Andresen,  
J. Erichsen

1) findet vom 22.04.2016 bis 24.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 401

**54 226 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums**

2 SWS

SE	Sa	09-17	Einzel (1)	C. Saunders
		09-17	Block+Sa (2)	C. Saunders

1) findet am 04.06.2016 statt

2) findet vom 22.04.2016 bis 23.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 401

**Angebot für Master Health Professions Education**

**54 240 Lernen, Wissen und Instruktion**

2 SWS

OnVor wöch.

M. Jerusalem

**54 241 Lernen, Wissen und Instruktion**

2 SWS

HS Mo 14-16 wöch.

B. Wittkowski

## Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015

### Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW

<b>54 107</b>	<b>Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 400	H. Krofta
	SE	Di	10-12	wöch. (2)	GS 7 W, 124	H. Krofta
	SE	Di	14-16	wöch. (3)	GS 7 W, 124	H. Krofta
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
	2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
	3) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 408</i>					
<b>54 109</b>	<b>Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum: Migrationserfahrung(en) und Schule</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0008	R. Özcelik, B. Schneider
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 408</i>					
<b>54 117</b>	<b>Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum: Die inklusive Schule</b>					
	2 SWS					
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	GS 7 W, 124	T. Koinzer, H. Schaumburg
	1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 409</i>					
<b>54 153</b>	<b>Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Differenzielle Lernmilieus</b>					
	2 SWS					
	SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	E. Brodesser
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 409</i>					
<b>54 228</b>	<b>Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum: Partizipation an Schulen</b>					
	2 SWS					
	SE	Do	16-18	wöch.	GS 7 W, 124	R. Nikolai
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 409</i>					
<b>54 232</b>	<b>Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule</b>					
	2 SWS					
	VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	M. Caruso
	1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 397</i>					

### Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW - Sonderpädagogik

<b>54 232</b>	<b>Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule</b>					
	2 SWS					
	VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	M. Caruso
	1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 397</i>					

## Modul 4: Sprachbildung, BA - SB

### 83 004 Aspekte sprachbezogener Sprachbildung

2 SWS						
SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.103	H. Baake	
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.404	H. Baake	
SE	Fällt aus!	10-12	wöch.	HV 5, 0202	T. Tajmel	
	Mo					
SE	Mo	14-16	wöch.	HV 5, 0202	H. Baake	
SE	Fällt aus!	14-16	wöch.	HV 5, 0008	T. Tajmel	
	Mo					
SE	Di	11-13	wöch.	NEW14, 0.05	H. Baake	
SE	Di	12-14	wöch.	HV 5, 0202	A. Lohse	
SE	Di	14-16	wöch.	HV 5, 0008	A. Lohse	
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	HV 5, 0202	C. Thöne	
SE	Mi	12-14	wöch.	HV 5, 0202	C. Thöne	
SE	Mi	16-18	wöch.	HV 5, 0202	A. Lohse	
SE	Do	10-12	wöch.	HV 5, 0202	C. Thöne	
SE	Do	14-16	wöch.	MO 40, 114	C. Thöne	
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	T. Andreas	
SE	Fällt aus!	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	T. Andreas	
	Fr					
SE	Fr	14-18	Einzel (2)	HV 5, 0319-22	A. Lohse	
	Fr	12-17	Einzel (3)	HV 5, 0319-22	A. Lohse	
	Fr	14-18	Einzel (4)	HV 5, 0319-22	A. Lohse	
	Sa	12-17	Einzel (5)	HV 5, 0319-22	A. Lohse	
	Sa	12-17	Einzel (6)	HV 5, 0319-22	A. Lohse	
	Sa	14-17	Einzel (7)	HV 5, 0319-22	A. Lohse	

1) Das Seminar beginnt 8:30 Uhr!

2) findet am 27.05.2016 statt

3) findet am 03.06.2016 statt

4) findet am 10.06.2016 statt

5) findet am 28.05.2016 statt

6) findet am 04.06.2016 statt

7) findet am 11.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 410

### 83 005 Grundlagen der Sprachbildung im Fachunterricht

2 SWS						
VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2002	B. Lütke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 410

## Ergänzende Tutorien (keine Pflicht-LV)

### 830031A Arabisch-Tutorium (keine Pflichtveranstaltung)

2 SWS						
TU	Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0203	J. Gack	

1) findet ab 26.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

### 830031R Russisch-Tutorium (keine Pflichtveranstaltung)

2 SWS						
TU	Mi	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0008	D. Godovikova	

1) findet ab 04.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

### 830031T Türkisch-Tutorium (keine Pflichtveranstaltung)

2 SWS						
TU	Mi	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0202	F. Aydın	
TU	Mi	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0202	F. Aydın	

1) findet ab 27.04.2016 statt

2) findet ab 27.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

## Masterstudiengang Lehramt (erziehungswissenschaftlicher Anteil) - SO/PO 2007

### Modul 2 (L-M 2)

#### 54 242 Diagnostik und Evaluation

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 P. Stanat

1) findet ab 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

#### 54 246 Diagnostik und Evaluation

2 SWS

3 LP

CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.204 R. Gänsfuß

1) findet ab 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

### Modul 3 (L-M 3)

#### 54 113 Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen

2 SWS

VL Di 08-10 wöch. (1) DOR 26, 208 H. Schaumburg

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

#### 54 114 Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen – Differenzieren und Individualisieren: Umgang mit Heterogenität

2 SWS

CO Mi 08-10 wöch. (1) HV 5, 0008 B. Rösken-Winter

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 403

#### 54 133 Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen: Demografischer Wandel und Schulstandortentwicklung in Deutschland

2 SWS

CO Do 10:15-11:45 wöch. (1) I 110, 297 R. Nikolai

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 403

### Modul 4 (L-M 4)

#### 54 122 Bildungssystem und Bildungsentwicklung im Spiegel der Bildungsberichterstattung

2 SWS

CO Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.205 A. Wolter

detaillierte Beschreibung siehe S. 403

#### 54 124 Integration und Diversität im Bildungssystem

2 SWS

CO 10-16 Block (1) DOR 24, 1.204 O. Engel

1) findet vom 11.04.2016 bis 15.04.2016 statt ; Zeiten der Lehrveranstaltung Mo 11.04. 10-12 Uhr (Einführung) Di 12.04. 10-16 Uhr Mi 13.04. 10-16 Uhr Do 14.04. 10-16 Uhr Fr 15.04. 10-13 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 403

#### 54 125 Konzepte, Verfahren und Ergebnisse von Bildungsmonitoring

2 SWS

3 LP

HS Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.205 A. Wolter

detaillierte Beschreibung siehe S. 403

**54 127      Bildungssystem und Bildungsentwicklung in Deutschland (unter besonderer Berücksichtigung des Gymnasiums)**  
 2 SWS  
 VL                      Mo                      12-14                      wöch.                      I 110, 402                      A. Wolter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 404*

**54 128      Bildungssystem und Bildungsentwicklung im Spiegel der Bildungsberichterstattung**  
 2 SWS  
 CO                      Di                      10-12                      wöch.                      DOR 24, 1.503                      A. Wolter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 404*

## **Master of Education Gymnasium, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015**

### **Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion**

**54 242      Diagnostik und Evaluation**  
 2 SWS  
 VL                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      HE 1, 1.06                      P. Stanat  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 402*

**54 243      Diversität und Inklusion**  
 2 SWS  
 VL                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 2094                      H. Pant  
 1) findet ab 29.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 411*

### **Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester**

**54 247      Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung**  
 1 SWS  
 VL                      Fr                      13:00-13:45                      wöch. (1)                      UL 6, 2094                      H. Pant  
 1) findet ab 29.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 411*

## **Master of Education ISS, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015**

### **Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion**

**54 242      Diagnostik und Evaluation**  
 2 SWS  
 VL                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      HE 1, 1.06                      P. Stanat  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 402*

**54 243      Diversität und Inklusion**  
 2 SWS  
 VL                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 2094                      H. Pant  
 1) findet ab 29.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 411*

### **Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester**

**54 247      Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung**  
 1 SWS  
 VL                      Fr                      13:00-13:45                      wöch. (1)                      UL 6, 2094                      H. Pant  
 1) findet ab 29.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 411*

# Institut für Kulturwissenschaft

Die Lektürewoche wird in der Zeit vom 16. bis zum 20. Mai 2016 durchgeführt.

## BA Kulturwissenschaft (Kernfach) Studienordnung 2006

### Theorien, Methoden, Kanon

<b>532820</b>	<b>Kulturtechniken. Geschichte und Konzepte</b>	2 SWS SE 10-12 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1560</i>	3 LP / 4 LP Mi wöch. (1)	GEO 47, 0.07	B. Lange
<b>532821</b>	<b>Grundlagen der Ästhetik</b>	2 SWS SE 16-18 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1560</i>	3 LP / 4 LP Mo wöch. (1)	GEO 47, 0.09	A. Lucci
<b>532822</b>	<b>"Klassiker" der Kulturwissenschaft 2. Ergänzungen zu einem Kanon</b>	2 SWS SE 10-12 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1561</i>	3 LP / 4 LP Do wöch. (1)	SO 22, 0.03	G. Scharbert

### Studienpraxis

<b>5328221</b>	<b>Einführung in die Studientechniken - Gruppe A</b>	2 SWS TU 10-12 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1559</i>	3 LP / 4 LP Mo wöch. (1)	GEO 47, 0.10	S. Angene
<b>5328222</b>	<b>Einführung in die Studientechniken - Gruppe B</b>	2 SWS TU 14-16 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1559</i>	3 LP / 4 LP Di wöch. (1)	SO 22, 0.02	U. Wagener
<b>5328223</b>	<b>Einführung in die Studientechniken - Gruppe C</b>	2 SWS TU 16-18 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1560</i>	3 LP / 4 LP Mi wöch. (1)	GEO 47, 0.10	V. Burckhardt
<b>5328224</b>	<b>Einführung in die Studientechniken - Gruppe D</b>	2 SWS TU 14-16 12-14 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt 2) findet am 13.05.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1560</i>	3 LP / 4 LP Do Fr wöch. (1) Einzel (2)	SO 22, 0.02 SO 22, 0.02	C. Buscot C. Buscot

### KUWI 1: Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen

<b>532823</b>	<b>Trophäen, Beute, Sammlerstücke</b>	2 SWS SE 12-14 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1563</i>	3 LP / 4 LP Mi wöch. (1)	GEO 47, 0.07	J. Mersmann
---------------	---------------------------------------	---	--------------------------------	--------------	-------------

**532824 Weltmuseum und Kulturkonflikt**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 14-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 S. Laube  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1563*

**532825 Spielzeug als Objekte des Wissens**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 J. Papadimas  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1563*

## KUWI 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper

**532821 Grundlagen der Ästhetik**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.09 A. Lucci  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1560*

**532826 Die Demontage der Karrierefrau - Zur Genealogie eines kulturgeschichtlichen Topos**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-18 14tgl./2 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns  
 1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1004*

**532829 Postcolonial Studies. Eine Einführung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 B. Lange  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1564*

**532837 Psychoanalyse und Kulturwissenschaft. Grundtexte zur Theorie und Praxis der Psychoanalyse aus der Perspektive der Kulturwissenschaft**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 A. Lucci  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1564*

**5328481 "Keine Meisterwerke mehr" - Strategien des Pop**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 M. Kuberg  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1565*

**532851 Hörspiele, Hörkunst, Hörkulturen**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 16-20 wöch. (1) GEO 47, 0.09 L. Drews  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1565*

## KUWI 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen

**532810 Gefangene Stimmen. Zur Aktualität der Tonaufnahmen aus dem Lautarchiv der HU**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 VL Di 14-18 wöch. (1) UL 6, 2002 B. Lange  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1565*

**532820 Kulturtechniken. Geschichte und Konzepte**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 B. Lange  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

- 532830 Das technische Bild**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 C. Vagt  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1566
- 532831 Das Imperium Romanum im Spielfilm**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 S. Altekamp  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1566
- 532832 Materielle Modelle**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 S. Gräfe  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1567
- 5328491 Gefährliche Stoffe: Zu einer Kulturgeschichte des Pharmakons**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 P. Löffler  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1567
- 532860 Sozialfiguren der Kapitalisierung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 QT Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 C. Lorenz,  
 T. Richter  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- KUWI 4: Episteme - Strukturen - Medien**
- 532811 Vom linguistic turn zum cultural turn**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 T. Becker  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1567
- 532822 "Klassiker" der Kulturwissenschaft 2. Ergänzungen zu einem Kanon**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 G. Scharbert  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1561
- 532833 Transit Europa. Mythos, Grenze, Überschreitung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 Y. Li  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1568
- 532834 Zugänge zur kulturwissenschaftlichen Architekturforschung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 S. Jany  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1568
- 5328452 Video Storage: History, Theory and Practices of moving images (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Fr 10-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 R. Cedeño  
 Montaña  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1568

**5328471 Figuren des Geheimnisses von der Antike bis zur Gegenwart**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 M. Naumann  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1569

**532861 „Der Text ist zu verschwurbelt!“ – Übersetzungsexperimente zur Erforschung von Schreibstilen II**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 PT Do 16-20 14tgl. (1) SO 22, 0.03 B. Absalon  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 392

## KUWI 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper

**532827 Gender and race in the early history of Mediterranean myths – revisiting and connecting through classical and ancient near east mythology (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 B. Bock von Wülfigen  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 608

**532828 Landschaften**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 K. Kynast  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1569

**532835 Die „anderen Europäer“: Juden und Sinti und Roma**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Fällt aus! Block L. Feierstein  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1569

**532836 Das Andere. Medien und Praktiken des Otherings**  
 4 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-14 14tgl./2 (1) GEO 47, 0.10 I. Gradinari  
 Fr 10-18 Einzel (2) SO 22, 0.03 I. Gradinari  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 2) findet am 10.06.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1570

**532838 Stimme und Ohr. Zur Kulturgeschichte einer medialen Differenz**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 G. Scharbert  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1570

**532853 Represent! Represent! - Repräsentationskritik und Videokunst**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-18 wöch. (1) GEO 47, 4.05 L. Siebertz  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1570

**532862 Körper – Leib – Subjekt: Verfügbarkeiten des Körpers in Theorien und Praktiken**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 PT Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 M. Peschl, J. Zwiers  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 393

## KUWI 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen

- 532810 Gefangene Stimmen. Zur Aktualität der Tonaufnahmen aus dem Lautarchiv der HU**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 B. Lange  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1565*
- 532839 Diskurse der Magie in der Moderne: Bühnenzauberei, Okkultismus und die Faszinationsgeschichte der Ethnologie**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. GEO 47, 0.07 T. Macho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1571*
- 532840 Technique and Magic - Part II (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-14 14tgl. (1) SO 22, 0.02 P. Ribault  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1571*
- 532841 Untergänge. Zur Phänomenologie und Geschichte katastrophischen Verschwindens**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 G. Scharbert  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1571*
- 532843 Kulturwelle: Redaktion - Teil 2**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 18-20 wöch. (1) GEO 47, 4.05 N. Hock  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1572*
- 532850 Der politische Diskurs im Spannungsfeld von Politik und Sprache**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 B. Laumond, N. Truan  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1572*
- 532854 Diebstahl als literarisches Motiv und als Figur der Selbst- und Kulturgründung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 A. Gehrlach  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1572*

## KUWI 7: Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien

- 532811 Vom linguistic turn zum cultural turn**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 T. Becker  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1567*
- 532842 Passagen des Digitalen**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.09 S. Schwesinger  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1573*

- 532844 Revolutionary Images? "Third Cinema" from the 1960ies to present transnational mediascapes (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Fr 12-14 Einzel (1) GEO 47, 0.10 M. Kesting  
 Fr 10-18 Einzel (2) SO 22, 0.02 M. Kesting  
 Fr 10-18 Einzel (3) SO 22, 0.02 M. Kesting  
 Sa 10-18 Einzel (4) GEO 47, 0.09 M. Kesting  
 Sa 10-18 Einzel (5) GEO 47, 0.09 M. Kesting  
 1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet am 10.06.2016 statt  
 3) findet am 24.06.2016 statt  
 4) findet am 11.06.2016 statt  
 5) findet am 25.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1573*
- 532845 Zum Geschichtsbegriff Walter Benjamins**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.02 F. Schmieder  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1573*
- 532846 »Faire vivre– Leben machen« Historische, epistemologische und medientechnische Dimensionen von 'Biopolitik'**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.02 M. Müller  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1574*
- 532863 Kampf um die Vernunft. Zur Genealogie und Politik von Rationalitätskonzepten**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 PT Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 S. Angene, C. Hühn  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 393*
- 532864 Schuld und Schulden: Zur Moralisierung der Ökonomie**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 PT Di 18-22 14tgl. (1) GEO 47, 0.10 R. Symank  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 191*

## Examenskolloquien

- 532880 Kolloquium für Examenskandidaten und Doktorandinnen**  
 2 SWS  
 CO Mo 16-20 wöch. GEO 47, 4.30 C. Bruns  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1576*
- 532881 Colloquium für Examenskandidaten**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 4.05 G. Scharbert  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1577*
- 532882 Kolloquium**  
 1 SWS  
 CO Sa 10-16 Einzel (1) GEO 47, 0.10 C. Vagt  
 Sa 10-16 Einzel (2) GEO 47, 0.10 C. Vagt  
 Sa 10-16 Einzel (3) GEO 47, 0.10 C. Vagt  
 1) findet am 30.04.2016 statt  
 2) findet am 28.05.2016 statt  
 3) findet am 16.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1577*

**532883 Examenkolloquium**  
 2 SWS  
 CO Mo 14-18 14tgl. GEO 47, 4.05 L. Feierstein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1577*

**532887 Examenkolloquium**  
 2 SWS  
 CO Mi 18-20 wöch. (1) GEO 47, 4.30 H. Brohm  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1577*

## Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

**5200003 Visuelles Story Design – Bewegtbild in und mit neuen Medien**  
 4 SWS 6 LP  
 PL Fr 10-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404  
 Sa 10:00-13:45 Einzel (2)  
 Sa 10:00-14:30 Einzel (3)  
 Sa 10:00-13:45 Einzel (4)  
 Fr 10-13 Einzel (5)  
 A. Grimm,  
 A. Vogelpohl  
 A. Grimm,  
 A. Vogelpohl  
 A. Grimm,  
 A. Vogelpohl  
 A. Grimm,  
 A. Vogelpohl  
 A. Grimm,  
 A. Vogelpohl  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 17.06.2016 statt  
 2) findet am 28.05.2016 statt  
 3) findet am 11.06.2016 statt  
 4) findet am 18.06.2016 statt  
 5) findet am 24.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1185*

## Praxisorientierte Lehrveranstaltungen

Bitte informieren Sie sich auch bei den fakultätsübergreifenden Angeboten, im Sprachenzentrum sowie im Career Center!

**510996 Post-Internet Philosophie: Audio-visuelles Denken**  
 4 SWS  
 PT Di 10-14 wöch. (1) SO 22, 0.02 F. Pirl  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 136*

**520009 Studium global-Wege ins Ausland**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.30 C. Schneider  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1186*

**5328452 Video Storage: History, Theory and Practices of moving images (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Fr 10-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 R. Cedeño  
 Montaña  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1568*

**532850 Podculture-Workshop**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 PL Mo 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.09 N. Hock  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Audio ist ein im wissenschaftlichen Betrieb noch immer unterschätztes Medium zur Wissensdarstellung und Wissenschaftsvermittlung. Die multimediale Recherche verengt sich zu häufig noch zur schriftlichen Ausarbeitung. Das Seminar bietet eine Einführung in die konzeptionelle Erarbeitung, Organisation und Umsetzung von Audioformaten im kultur- und geisteswissenschaftlichen Bereich. Studierende sollen dabei befähigt werden, Audiobeiträge als Abschlussprüfungen in angeschlossenen Seminaren abzulegen. In enger Absprache mit den Kursverantwortlichen der kooperierenden Seminare werden diese Vorhaben in der Konzeption und Produktion, im Schnitt und bei rechtlichen Fragestellungen begleitet. Auditive Vorhaben und Produktionen, die im Rahmen von Forschungsprojekten oder Publikationen entstehen, werden in dedizierten Workshopsitzungen entwickelt und technisch betreut. Doch auch wer ohne ein solch konkretes Vorhaben von der Pike auf lernen möchte, wie man einen Audiobeitrag erstellt, ist zum Seminar herzlich eingeladen.

Wegen der beschränkten technischen Zugangsmöglichkeiten muss der Kreis der Teilnehmenden eingegrenzt werden. Bei Interesse wird daher um eine persönliche Voranmeldung unter [nikita.hock@hu-berlin.de](mailto:nikita.hock@hu-berlin.de) gebeten.

- 532851 Hörspiele, Hörkunst, Hörkulturen**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 16-20 wöch. (1) GEO 47, 0.09 L. Drews  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1565*
- 532853 Represent! Represent! - Repräsentationskritik und Videokunst**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-18 wöch. (1) GEO 47, 4.05 L. Siebertz  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1570*
- 532861 „Der Text ist zu verschwurbelt!“ – Übersetzungsexperimente zur Erforschung von Schreibstilen II**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 PT Do 16-20 14tgl. (1) SO 22, 0.03 B. Absalon  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 392*
- 532865 Präsenztraining**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 A. Borchert  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1576*
- 84 005 Ausstellungspraxis**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3031 C. Weber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1618*
- 84 006 „Sensible Objekte“. Provenienzforschung in wissenschaftlichen Sammlungen**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. UL 6, 3031 C. Weber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1130*

## Überfachlicher Wahlbereich

Hier finden Sie eine Auswahl empfohlener Veranstaltungen aus dem Programm "Vielfalt der Wissensformen" sowie den Q-Tutorien- und Projektstudienprogrammen. Informieren Sie sich bitte auch in den anderen universitätsweiten Angeboten.

- 510995 Fortschritte in der Kapitalismuskritik? Degrowth und #Akzeleration / Progresses in the critique of capitalism? Degrowth und #Acceleration**  
 2 SWS  
 PT wöch. M. Ester, A. Messner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 389*
- 510998 Gesellschaft, Macht, Wirtschaftswissenschaft. Macht Wirtschaftswissenschaft Gesellschaft? / Economics, power, society and their interaction**  
 2 SWS  
 QT Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Bauer, N. Sorgatz  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 136*
- 51 203 Eine Antike, viele Antiken? Die Pluralisierung der Antike in ihrer Transformation**  
 2 SWS  
 RV Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 S. Schlelein  
 1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

- 51 651 Repräsentationen der Vergangenheit: Ein Streifzug durch Geschichts- und Erinnerungstheorie**  
 2 SWS  
 PT Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 P. Zubi  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 390
- 51 732 Seeing like a Subject. Quantifizierende Methoden der Selbstbeobachtung und die Künste der Existenz.**  
 2 SWS 4 LP  
 QT Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 212 M. Koch-Grünberg  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1144
- 5210207 Christian Kracht und die Postdemokratie**  
 2 SWS 3 LP  
 QT Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 L. Valtin  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 5210208 Kanon – Kunst – Klischee. Weibliches Schreiben im geteilten Deutschland**  
 2 SWS 3 LP  
 PT Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.504 K. Neukirch,  
 M. Pela  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 390
- 5210209 Von Mördern, Außenseitern und infamen Menschen: Foucaults Archiv**  
 2 SWS 3 LP  
 QT Do 16-18 wöch. DOR 24, 3.138 S. König  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 5250162 Generations of Postmemory (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 QT Mo 16-18 wöch. UL 6, 3001 F. Schulze  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 53 099 Der NSU-Komplex- Staat und Nazis Hand in Hand?**  
 2 SWS 5 LP  
 PT Mo 16-18 wöch. UNI 3, 004 I. Fischer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 392
- 53361010 Superman Lives! Eine amerikanische Geschichte des 20. Jahrhunderts in kleinen Bildern**  
 2 SWS  
 QT Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.42 L. Elstermann  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 53 982 King, Queens, and Criminal Queers**  
 2 SWS  
 QT Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 F. Brodersen,  
 L. Hümmeler,  
 F. Krause  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 84 001 Utopie – Dystopie – Syntopie**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3031 A. von Stosch  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1123

<b>840010</b>	<b>Wissensarchitektur</b> 1 SWS WS Fr 14-15 wöch. (1) HV 5, 0203 A. von Stosch 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1617</i>
<b>84 002</b>	<b>Neotopia? Eine Topographie der virtuellen Welt</b> 2 SWS SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3031 A. von Stosch 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1129</i>
<b>84 003</b>	<b>Topos Berlin: Codierung und Überschreibung von Orten – eine Spurensuche</b> 2 SWS SE Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0203 A. von Stosch 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1129</i>
<b>84 004</b>	<b>Space Identity: Kulturelle Identität definieren, visualisieren und ausstellen</b> 2 SWS SE Fr 12-14 wöch. (1) HV 5, 0203 A. von Stosch 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1129</i>
<b>84 007</b>	<b>Curating Knowledge</b> 2 SWS SE Do 10-14 14tgl. (1) MO 40, 408 G. Avenarius, N. Doll *, S. Macdonald, S. Moller, F. Stuhl 1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1130</i>
<b>84 008</b>	<b>Natürliche Ressourcen: Wissen über Rohstoffe und ihre Bewirtschaftung</b> 2 SWS SE Sa 10-18 vierwöch. (1) UL 6, 3031 L. Haller 1) findet vom 30.04.2016 bis 18.06.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1131</i>
<b>84 009</b>	<b>Lichtwissen – Lichtformen – Lichtgeschichten. Die Glühbirne</b> 2 SWS SE Fällt aus! 16-18 wöch. (1) SO 22, 2.04/05 J. Meer, K. Walter Mi 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1618</i>

## BA Kulturwissenschaft (Zweifach) Studienordnung 2006

### Theorien, Methoden, Kanon

<b>532820</b>	<b>Kulturtechniken. Geschichte und Konzepte</b> 2 SWS 3 LP / 4 LP SE Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 B. Lange 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1560</i>
<b>532821</b>	<b>Grundlagen der Ästhetik</b> 2 SWS 3 LP / 4 LP SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.09 A. Lucci 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1560</i>



**532822 "Klassiker" der Kulturwissenschaft 2. Ergänzungen zu einem Kanon**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 G. Scharbert  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1561*

## KUWI 1: Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen

**532823 Trophäen, Beute, Sammlerstücke**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 J. Mersmann  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1563*

**532824 Weltmuseum und Kulturkonflikt**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 S. Laube  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1563*

**532825 Spielzeug als Objekte des Wissens**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 J. Papadimas  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1563*

## KUWI 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper

**532821 Grundlagen der Ästhetik**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.09 A. Lucci  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1560*

**532826 Die Demontage der Karrierefrau - Zur Genealogie eines kulturgeschichtlichen Topos**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-18 14tgl./2 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns  
 1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1004*

**532829 Postcolonial Studies. Eine Einführung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 B. Lange  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1564*

**532837 Psychoanalyse und Kulturwissenschaft. Grundtexte zur Theorie und Praxis der Psychoanalyse aus der Perspektive der Kulturwissenschaft**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 A. Lucci  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1564*

**5328481 "Keine Meisterwerke mehr" - Strategien des Pop**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 M. Kuberg  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1565*

**532851 Hörspiele, Hörkunst, Hörkulturen**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 16-20 wöch. (1) GEO 47, 0.09 L. Drews  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1565

### KUWI 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen

- 532810 Gefangene Stimmen. Zur Aktualität der Tonaufnahmen aus dem Lautarchiv der HU**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 B. Lange  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1565
- 532820 Kulturtechniken. Geschichte und Konzepte**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 B. Lange  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1560
- 532830 Das technische Bild**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 C. Vagt  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1566
- 532831 Das Imperium Romanum im Spielfilm**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 S. Altekamp  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1566
- 532832 Materielle Modelle**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 S. Gräfe  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1567
- 5328491 Gefährliche Stoffe: Zu einer Kulturgeschichte des Pharmakons**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 P. Löffler  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1567
- 532860 Sozialfiguren der Kapitalisierung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 QT Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 C. Lorenz,  
 T. Richter  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 139

### KUWI 4: Episteme - Strukturen - Medien

- 532811 Vom linguistic turn zum cultural turn**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 T. Becker  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1567
- 532822 "Klassiker" der Kulturwissenschaft 2. Ergänzungen zu einem Kanon**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 G. Scharbert  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

- 532833 Transit Europa. Mythos, Grenze, Überschreitung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 Y. Li  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1568*
- 532834 Zugänge zur kulturwissenschaftlichen Architekturforschung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 S. Jany  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1568*
- 5328452 Video Storage: History, Theory and Practices of moving images (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Fr 10-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 R. Cedeño Montaña  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1568*
- 5328471 Figuren des Geheimnisses von der Antike bis zur Gegenwart**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 M. Naumann  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1569*
- 532861 „Der Text ist zu verschwurbelt!“ – Übersetzungsexperimente zur Erforschung von Schreibstilen II**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 PT Do 16-20 14tgl. (1) SO 22, 0.03 B. Absalon  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 392*
- KUWI 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper**
- 532827 Gender and race in the early history of Mediterranean myths – revisiting and connecting through classical and ancient near east mythology (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 B. Bock von Wülfinen  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 608*
- 532828 Landschaften**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 K. Kynast  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1569*
- 532835 Die „anderen Europäer“: Juden und Sinti und Roma**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Fällt aus! Block L. Feierstein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1569*
- 532836 Das Andere. Medien und Praktiken des Otherings**  
 4 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-14 14tgl./2 (1) GEO 47, 0.10 I. Gradinari  
 Fr 10-18 Einzel (2) SO 22, 0.03 I. Gradinari  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 2) findet am 10.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1570*
- 532838 Stimme und Ohr. Zur Kulturgeschichte einer medialen Differenz**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 G. Scharbert  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1570

**532853 Represent! Represent! - Repräsentationskritik und Videokunst**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-18 wöch. (1) GEO 47, 4.05 L. Siebertz  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1570

**532862 Körper – Leib – Subjekt: Verfügbarkeiten des Körpers in Theorien und Praktiken**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 PT Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 M. Peschl, J. Zwiers  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 393

## KUWI 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen

**532810 Gefangene Stimmen. Zur Aktualität der Tonaufnahmen aus dem Lautarchiv der HU**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 B. Lange  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1565

**532839 Diskurse der Magie in der Moderne: Bühnenzauberei, Okkultismus und die Faszinationsgeschichte der Ethnologie**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. GEO 47, 0.07 T. Macho  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1571

**532840 Technique and Magic - Part II (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-14 14tgl. (1) SO 22, 0.02 P. Ribault  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1571

**532841 Untergänge. Zur Phänomenologie und Geschichte katastrophischen Verschwindens**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 G. Scharbert  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1571

**532843 Kulturwelle: Redaktion - Teil 2**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 18-20 wöch. (1) GEO 47, 4.05 N. Hock  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1572

**532850 Der politische Diskurs im Spannungsfeld von Politik und Sprache**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 B. Laumond, N. Truan  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1572

**532854 Diebstahl als literarisches Motiv und als Figur der Selbst- und Kulturgründung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 A. Gehrlach  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1572

## KUWI 7: Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien

### 532811 Vom linguistic turn zum cultural turn

2 SWS 3 LP / 4 LP  
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 T. Becker  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1567*

### 532842 Passagen des Digitalen

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.09 S. Schwesinger  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1573*

### 532844 Revolutionary Images? "Third Cinema" from the 1960ies to present transnational mediascapes (englisch)

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Fr 12-14 Einzel (1) GEO 47, 0.10 M. Kesting  
Fr 10-18 Einzel (2) SO 22, 0.02 M. Kesting  
Fr 10-18 Einzel (3) SO 22, 0.02 M. Kesting  
Sa 10-18 Einzel (4) GEO 47, 0.09 M. Kesting  
Sa 10-18 Einzel (5) GEO 47, 0.09 M. Kesting  
1) findet am 29.04.2016 statt  
2) findet am 10.06.2016 statt  
3) findet am 24.06.2016 statt  
4) findet am 11.06.2016 statt  
5) findet am 25.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1573*

### 532845 Zum Geschichtsbegriff Walter Benjamins

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.02 F. Schmieder  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1573*

### 532846 »Faire vivre– Leben machen« Historische, epistemologische und medientechnische Dimensionen von 'Biopolitik'

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.02 M. Müller  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1574*

### 532863 Kampf um die Vernunft. Zur Genealogie und Politik von Rationalitätskonzepten

2 SWS 3 LP / 4 LP  
PT Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 S. Angene, C. Hühn  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 393*

### 532864 Schuld und Schulden: Zur Moralisierung der Ökonomie

2 SWS 3 LP / 4 LP  
PT Di 18-22 14tgl. (1) GEO 47, 0.10 R. Symank  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 191*

## BA Kulturwissenschaft (Beifach) Studienordnung 2006

## KUWI 1: Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen

### 532823 Trophäen, Beute, Sammlerstücke

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 J. Mersmann  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1563*

**532824 Weltmuseum und Kulturkonflikt**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 14-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 S. Laube  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1563*

**532825 Spielzeug als Objekte des Wissens**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 J. Papadimas  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1563*

## KUWI 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper

**532821 Grundlagen der Ästhetik**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.09 A. Lucci  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1560*

**532826 Die Demontage der Karrierefrau - Zur Genealogie eines kulturgeschichtlichen Topos**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-18 14tgl./2 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns  
 1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1004*

**532829 Postcolonial Studies. Eine Einführung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 B. Lange  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1564*

**532837 Psychoanalyse und Kulturwissenschaft. Grundtexte zur Theorie und Praxis der Psychoanalyse aus der Perspektive der Kulturwissenschaft**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 A. Lucci  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1564*

**5328481 "Keine Meisterwerke mehr" - Strategien des Pop**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 M. Kuberg  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1565*

**532851 Hörspiele, Hörkunst, Hörkulturen**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 16-20 wöch. (1) GEO 47, 0.09 L. Drews  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1565*

## KUWI 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen

**532810 Gefangene Stimmen. Zur Aktualität der Tonaufnahmen aus dem Lautarchiv der HU**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 VL Di 14-18 wöch. (1) UL 6, 2002 B. Lange  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1565*

**532820 Kulturtechniken. Geschichte und Konzepte**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 B. Lange  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

- 532830 Das technische Bild**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 C. Vagt  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1566
- 532831 Das Imperium Romanum im Spielfilm**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 S. Altekamp  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1566
- 532832 Materielle Modelle**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 S. Gräfe  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1567
- 5328491 Gefährliche Stoffe: Zu einer Kulturgeschichte des Pharmakons**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 P. Löffler  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1567
- 532860 Sozialfiguren der Kapitalisierung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 QT Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 C. Lorenz,  
 T. Richter  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- KUWI 4: Episteme - Strukturen - Medien**
- 532811 Vom linguistic turn zum cultural turn**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 T. Becker  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1567
- 532822 "Klassiker" der Kulturwissenschaft 2. Ergänzungen zu einem Kanon**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 G. Scharbert  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1561
- 532833 Transit Europa. Mythos, Grenze, Überschreitung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 Y. Li  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1568
- 532834 Zugänge zur kulturwissenschaftlichen Architekturforschung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 S. Jany  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1568
- 5328452 Video Storage: History, Theory and Practices of moving images (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Fr 10-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 R. Cedeño  
 Montaña  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1568

**5328471 Figuren des Geheimnisses von der Antike bis zur Gegenwart**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 M. Naumann  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1569

**532861 „Der Text ist zu verschwurbelt!“ – Übersetzungsexperimente zur Erforschung von Schreibstilen II**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 PT Do 16-20 14tgl. (1) SO 22, 0.03 B. Absalon  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 392

## BA Kulturwissenschaft (Kernfach) Studienordnung 2014

### Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon

**532820 Kulturtechniken. Geschichte und Konzepte**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 B. Lange  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

**532821 Grundlagen der Ästhetik**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.09 A. Lucci  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

**532822 "Klassiker" der Kulturwissenschaft 2. Ergänzungen zu einem Kanon**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 G. Scharbert  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

**5328221 Einführung in die Studientechniken - Gruppe A**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 TU Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.10 S. Angene  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1559

**5328222 Einführung in die Studientechniken - Gruppe B**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 TU Di 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.02 U. Wagener  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1559

**5328223 Einführung in die Studientechniken - Gruppe C**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 TU Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 V. Burckhardt  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

**5328224 Einführung in die Studientechniken - Gruppe D**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 TU Do 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.02 C. Buscot  
 Fr 12-14 Einzel (2) SO 22, 0.02 C. Buscot  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 2) findet am 13.05.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1560



## Modul 1: Texte - Bilder - Dinge

- 532823 Trophäen, Beute, Sammlerstücke**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 J. Mersmann  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1563*
- 532824 Weltmuseum und Kulturkonflikt**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 S. Laube  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1563*
- 532825 Spielzeug als Objekte des Wissens**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 J. Papadimas  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1563*

## Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper

- 532821 Grundlagen der Ästhetik**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.09 A. Lucci  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1560*
- 532826 Die Demontage der Karrierefrau - Zur Genealogie eines kulturgeschichtlichen Topos**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-18 14tgl./2 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns  
 1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1004*
- 532829 Postcolonial Studies. Eine Einführung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 B. Lange  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1564*
- 532837 Psychoanalyse und Kulturwissenschaft. Grundtexte zur Theorie und Praxis der Psychoanalyse aus der Perspektive der Kulturwissenschaft**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 A. Lucci  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1564*
- 5328481 "Keine Meisterwerke mehr" - Strategien des Pop**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 M. Kuberg  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1565*
- 532851 Hörspiele, Hörkunst, Hörkulturen**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 16-20 wöch. (1) GEO 47, 0.09 L. Drews  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1565*

### Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen

- 532810 Gefangene Stimmen. Zur Aktualität der Tonaufnahmen aus dem Lautarchiv der HU**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 B. Lange  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1565*
- 532820 Kulturtechniken. Geschichte und Konzepte**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 B. Lange  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1560*
- 532830 Das technische Bild**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 C. Vagt  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1566*
- 532831 Das Imperium Romanum im Spielfilm**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 S. Altekamp  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1566*
- 532832 Materielle Modelle**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 S. Gräfe  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1567*
- 5328491 Gefährliche Stoffe: Zu einer Kulturgeschichte des Pharmakons**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 P. Löffler  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1567*
- 532860 Sozialfiguren der Kapitalisierung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 QT Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 C. Lorenz,  
 T. Richter  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*

### Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien

- 532811 Vom linguistic turn zum cultural turn**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 T. Becker  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1567*
- 532822 "Klassiker" der Kulturwissenschaft 2. Ergänzungen zu einem Kanon**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 G. Scharbert  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1561*
- 532833 Transit Europa. Mythos, Grenze, Überschreitung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 Y. Li  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1568*

- 532834 Zugänge zur kulturwissenschaftlichen Architekturforschung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 S. Jany  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1568*
- 5328452 Video Storage: History, Theory and Practices of moving images (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Fr 10-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 R. Cedeño Montaña  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1568*
- 5328471 Figuren des Geheimnisses von der Antike bis zur Gegenwart**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 M. Naumann  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1569*
- 532861 „Der Text ist zu verschwurbelt!“ – Übersetzungsexperimente zur Erforschung von Schreibstilen II**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 PT Do 16-20 14tgl. (1) SO 22, 0.03 B. Absalon  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 392*

## Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper

- 532827 Gender and race in the early history of Mediterranean myths – revisiting and connecting through classical and ancient near east mythology (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 B. Bock von Wülfigen  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 608*
- 532828 Landschaften**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 K. Kynast  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1569*
- 532835 Die „anderen Europäer“: Juden und Sinti und Roma**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Fällt aus! Block L. Feierstein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1569*
- 532836 Das Andere. Medien und Praktiken des Otherings**  
 4 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-14 14tgl./2 (1) GEO 47, 0.10 I. Gradinari  
 Fr 10-18 Einzel (2) SO 22, 0.03 I. Gradinari  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 2) findet am 10.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1570*
- 532838 Stimme und Ohr. Zur Kulturgeschichte einer medialen Differenz**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 G. Scharbert  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1570*

**532853 Represent! Represent! - Repräsentationskritik und Videokunst**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-18 wöch. (1) GEO 47, 4.05 L. Siebertz  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1570*

**532862 Körper – Leib – Subjekt: Verfügbarkeiten des Körpers in Theorien und Praktiken**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 PT Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 M. Peschl, J. Zwiers  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 393*

## Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen

**532810 Gefangene Stimmen. Zur Aktualität der Tonaufnahmen aus dem Lautarchiv der HU**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 B. Lange  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1565*

**532839 Diskurse der Magie in der Moderne: Bühnenzauberei, Okkultismus und die Faszinationsgeschichte der Ethnologie**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. GEO 47, 0.07 T. Macho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1571*

**532840 Technique and Magic - Part II (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-14 14tgl. (1) SO 22, 0.02 P. Ribault  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1571*

**532841 Untergänge. Zur Phänomenologie und Geschichte katastrophischen Verschwindens**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 G. Scharbert  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1571*

**532843 Kulturwelle: Redaktion - Teil 2**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 18-20 wöch. (1) GEO 47, 4.05 N. Hock  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1572*

**532850 Der politische Diskurs im Spannungsfeld von Politik und Sprache**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 B. Laumond, N. Truan  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1572*

**532854 Diebstahl als literarisches Motiv und als Figur der Selbst- und Kulturgründung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 A. Gehrlach  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1572*

## Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien

### 532811 Vom linguistic turn zum cultural turn

2 SWS 3 LP / 4 LP  
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 T. Becker  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1567*

### 532842 Passagen des Digitalen

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.09 S. Schwesinger  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1573*

### 532844 Revolutionary Images? "Third Cinema" from the 1960ies to present transnational mediascapes (englisch)

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Fr 12-14 Einzel (1) GEO 47, 0.10 M. Kesting  
Fr 10-18 Einzel (2) SO 22, 0.02 M. Kesting  
Fr 10-18 Einzel (3) SO 22, 0.02 M. Kesting  
Sa 10-18 Einzel (4) GEO 47, 0.09 M. Kesting  
Sa 10-18 Einzel (5) GEO 47, 0.09 M. Kesting  
1) findet am 29.04.2016 statt  
2) findet am 10.06.2016 statt  
3) findet am 24.06.2016 statt  
4) findet am 11.06.2016 statt  
5) findet am 25.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1573*

### 532845 Zum Geschichtsbegriff Walter Benjamins

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.02 F. Schmieder  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1573*

### 532846 »Faire vivre– Leben machen« Historische, epistemologische und medientechnische Dimensionen von 'Biopolitik'

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.02 M. Müller  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1574*

### 532863 Kampf um die Vernunft. Zur Genealogie und Politik von Rationalitätskonzepten

2 SWS 3 LP / 4 LP  
PT Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 S. Angene, C. Hühn  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 393*

### 532864 Schuld und Schulden: Zur Moralisierung der Ökonomie

2 SWS 3 LP / 4 LP  
PT Di 18-22 14tgl. (1) GEO 47, 0.10 R. Symank  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 191*

## Modul 8: Exemplarische Studien

### 532847 Andere Engel. Q-Kolleg im Rahmen der Ausstellung »Höhenrausch 2016«

2 SWS 3 LP / 4 LP  
FPJ Block T. Macho, J. Mersmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*

**5328470     Andere Engel**2 SWS                      2 LP / 3 LP / 4 LP  
CO

Block

T. Macho,  
J. Mersmann

Die Termine für das Colloquium im Modul Exemplarische Studien, das das gleichnamige Forschungsprojekt begleitet, werden im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.

**532848     Wissen ausstellen. Theorie und Kritik wissenschaftlicher Ausstellungspraxis.**

2 SWS                      3 LP / 4 LP

FPJ                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      GEO 47, 0.10                      C. Vagt  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Im Projekt werden aktuelle Ansätze der Wissensausstellung diskutiert und laufende Ausstellungen besucht. Die TeilnehmerInnen verfassen eigene Ausstellungskritiken.

Prüfung:  
multimediale Präsentation

**5328480     Wissen ausstellen. Theorie und Kritik wissenschaftlicher Ausstellungspraxis.**

2 SWS                      2 LP / 3 LP / 4 LP

CO                      Fr                      12-18                      Einzel (1)                      GEO 47, 0.10                      C. Vagt  
Fr                      12-18                      Einzel (2)                      GEO 47, 0.10                      C. Vagt  
Fr                      12-18                      Einzel (3)                      GEO 47, 0.10                      C. Vagt

1) findet am 27.05.2016 statt  
2) findet am 24.06.2016 statt  
3) findet am 15.07.2016 statt

Die Termine für das Colloquium im Modul Exemplarische Studien, das das gleichnamige Forschungsprojekt begleitet, werden im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.

**532849     Zu Protokoll. Formen und Funktionen einer übersehenen Gattung**

2 SWS                      3 LP / 4 LP

FS                      Mo                      18-20                      wöch. (1)                      GEO 47, 0.09                      P. Felsch  
1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Vom Protokoll des Eichmannprozesses bis zu den Diskussionsprotokollen der Kommune 2, von Adornos Seminarprotokollen bis zu den Protokollen der RAF-Prozesse, von der Publikation der Haschischprotokolle Walter Benjamins bis zur Dokumentation der Diskussionen der Forschungsgruppe Poetik und Hermeneutik – das Protokoll hat in Deutschland in der Nachkriegszeit eine enorme Konjunktur erlebt. Nicht umsonst hieß Günter Gaus' stilbildende Interviewsendung im ZDF „Zu Protokoll“. Anhand von ausgewählten Beispielen wird das Seminar die Phänomenologie und Geschichte des Protokolls nach 1945 erarbeiten und sich zugleich den kultischen und juristischen Ursprüngen einer Gattung widmen, deren Bedeutung als Quelle der Ideen- und Intellektuellengeschichte noch nicht annähernd begriffen ist. Warum die Verschriftlichung von Mündlichkeit in der Nachkriegsgesellschaft? Was sagen der Furor der Aufbewahrung und der Glaube an Kommunikationsprozesse über das intellektuelle und politische Klima der Bundesrepublik aus? Ausgehend von solchen gemeinsamen Fragestellungen sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer eigene Forschungsprojekte entwickeln. Die Bereitschaft zu selbständigen Archivrecherchen wird vorausgesetzt.

Das Projekt wird gemeinsam mit Herbert Kopp-Oberstebrink (ZfL) durchgeführt.

Prüfung:  
Hausarbeit, multimediale Präsentation

**5328490     Zu Protokoll. Formen und Funktionen einer übersehenen Gattung**

2 SWS                      2 LP / 3 LP / 4 LP

CO                      Block                      P. Felsch

Die Termine für das Kolloquium im Modul Exemplarische Studien, das das gleichnamige Forschungsprojekt begleitet, werden im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.

**Modul 9: Abschlussmodul****532880     Kolloquium für Examenskandidaten und Doktorandinnen**

2 SWS

CO                      Mo                      16-20                      wöch.                      GEO 47, 4.30                      C. Bruns  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1576***532881     Colloquium für Examenskandidaten**

2 SWS

CO                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 47, 4.05                      G. Scharbert  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1577*

<b>532882</b>	<b>Kolloquium</b>						
	1 SWS						
	CO	Sa	10-16	Einzel (1)	GEO 47, 0.10		C. Vagt
		Sa	10-16	Einzel (2)	GEO 47, 0.10		C. Vagt
		Sa	10-16	Einzel (3)	GEO 47, 0.10		C. Vagt
	1) findet am 30.04.2016 statt						
	2) findet am 28.05.2016 statt						
	3) findet am 16.07.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1577						
<b>532883</b>	<b>Examenskolloquium</b>						
	2 SWS						
	CO	Mo	14-18	14tgl.	GEO 47, 4.05		L. Feierstein
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1577						
<b>532884</b>	<b>Forschungskolloquium BA und MA</b>						
	2 SWS						
	FOK	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 4.30		B. Lange
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1577						
<b>532887</b>	<b>Examenskolloquium</b>						
	2 SWS						
	CO	Mi	18-20	wöch. (1)	GEO 47, 4.30		H. Brohm
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1577						
<b>Praxisveranstaltungen</b>							
<b>510995</b>	<b>Fortschritte in der Kapitalismuskritik? Degrowth und #Akzeleration / Progresses in the critique of capitalism? Degrowth und #Acceleration</b>						
	2 SWS						
	PT			wöch.			M. Ester, A. Messner
	detaillierte Beschreibung siehe S. 389						
<b>510996</b>	<b>Post-Internet Philosophie: Audio-visuelles Denken</b>						
	4 SWS						
	PT	Di	10-14	wöch. (1)	SO 22, 0.02		F. Pirl
	1) findet ab 26.04.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 136						
<b>510998</b>	<b>Gesellschaft, Macht, Wirtschaftswissenschaft. Macht Wirtschaftswissenschaft Gesellschaft? / Economics, power, society and their interaction</b>						
	2 SWS						
	QT	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308		J. Bauer, N. Sorgatz
	1) findet ab 20.04.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 136						
<b>51 651</b>	<b>Repräsentationen der Vergangenheit: Ein Streifzug durch Geschichts- und Erinnerungstheorie</b>						
	2 SWS						
	PT	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402		P. Zubi
	1) findet ab 21.04.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 390						
<b>51 732</b>	<b>Seeing like a Subject. Quantifizierende Methoden der Selbstbeobachtung und die Künste der Existenz.</b>						
	2 SWS	4 LP					
	QT	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 212		M. Koch-Grünberg
	1) findet ab 20.04.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1144						

<b>520009</b>	<b>Studium global-Wege ins Ausland</b> 2 SWS 3 LP SE Do 16-18 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1186</i>	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	C. Schneider
<b>5210209</b>	<b>Von Mördern, Außenseitern und infamen Menschen: Foucaults Archiv</b> 2 SWS 3 LP QT Do 16-18 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 138</i>	wöch.	DOR 24, 3.138	S. König
<b>5250162</b>	<b>Generations of Postmemory (englisch)</b> 2 SWS 3 LP QT Mo 16-18 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 138</i>	wöch.	UL 6, 3001	F. Schulze
<b>53 099</b>	<b>Der NSU-Komplex- Staat und Nazis Hand in Hand?</b> 2 SWS 5 LP PT Mo 16-18 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 392</i>	wöch.	UNI 3, 004	I. Fischer
<b>532850</b>	<b>Podculture-Workshop</b> 2 SWS 3 LP / 4 LP PL Mo 14-16 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1785</i>	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	N. Hock
<b>532851</b>	<b>Hörspiele, Hörkunst, Hörkulturen</b> 2 SWS 3 LP / 4 LP SE Do 16-20 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1565</i>	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	L. Drews
<b>532853</b>	<b>Represent! Represent! - Repräsentationskritik und Videokunst</b> 2 SWS 3 LP / 4 LP SE Mi 14-18 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1570</i>	wöch. (1)	GEO 47, 4.05	L. Siebertz
<b>532861</b>	<b>„Der Text ist zu verschwurbelt!“ – Übersetzungsexperimente zur Erforschung von Schreibstilen II</b> 2 SWS 3 LP / 4 LP PT Do 16-20 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 392</i>	14tgl. (1)	SO 22, 0.03	B. Absalon
<b>532865</b>	<b>Präsenztraining</b> 2 SWS UE Di 16-18 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1576</i>	wöch. (1)	SO 22, 0.02	A. Borchert
<b>53361010</b>	<b>Superman Lives! Eine amerikanische Geschichte des 20. Jahrhunderts in kleinen Bildern</b> 2 SWS QT Mi 14-16 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 139</i>	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	L. Elstermann
<b>53 982</b>	<b>King, Queens, and Criminal Queers</b> 2 SWS QT Mo 14-16 1) findet ab 18.04.2016 statt	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	F. Brodersen, L. Hümmeler, F. Krause



detaillierte Beschreibung siehe S. 140

- 84 001 Utopie – Dystopie – Syntopie**  
2 SWS  
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3031 A. von Stosch  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1123
- 840010 Wissensarchitektur**  
1 SWS  
WS Fr 14-15 wöch. (1) HV 5, 0203 A. von Stosch  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1617
- 84 002 Neotopia? Eine Topographie der virtuellen Welt**  
2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3031 A. von Stosch  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1129
- 84 003 Topos Berlin: Codierung und Überschreibung von Orten – eine Spurensuche**  
2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0203 A. von Stosch  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1129
- 84 004 Space Identity: Kulturelle Identität definieren, visualisieren und ausstellen**  
2 SWS  
SE Fr 12-14 wöch. (1) HV 5, 0203 A. von Stosch  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1129
- 84 005 Ausstellungspraxis**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3031 C. Weber  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1618
- 84 006 „Sensible Objekte“. Provenienzforschung in wissenschaftlichen Sammlungen**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. UL 6, 3031 C. Weber  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1130
- 84 007 Curating Knowledge**  
2 SWS  
SE Do 10-14 14tgl. (1) MO 40, 408 G. Avenarius,  
N. Doll \*,  
S. Macdonald,  
S. Moller,  
F. Stuhl  
1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1130
- 84 008 Natürliche Ressourcen: Wissen über Rohstoffe und ihre Bewirtschaftung**  
2 SWS  
SE Sa 10-18 vierwöch. (1) UL 6, 3031 L. Haller  
1) findet vom 30.04.2016 bis 18.06.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1131
- 84 009 Lichtwissen – Lichtformen – Lichtgeschichten. Die Glühbirne**  
2 SWS  
SE Fällt aus! 16-18 wöch. (1) SO 22, 2.04/05 J. Meer,  
K. Walter  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1618

## BA Kulturwissenschaft (Zweifach) Studienordnung 2014

### Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon

<b>532820</b>	<b>Kulturtechniken. Geschichte und Konzepte</b> 2 SWS                      3 LP / 4 LP SE                              Mi                              10-12 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1560</i>	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	B. Lange
<b>532821</b>	<b>Grundlagen der Ästhetik</b> 2 SWS                      3 LP / 4 LP SE                              Mo                              16-18 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1560</i>	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	A. Lucci
<b>532822</b>	<b>"Klassiker" der Kulturwissenschaft 2. Ergänzungen zu einem Kanon</b> 2 SWS                      3 LP / 4 LP SE                              Do                              10-12 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1561</i>	wöch. (1)	SO 22, 0.03	G. Scharbert
<b>5328221</b>	<b>Einführung in die Studientechniken - Gruppe A</b> 2 SWS                      3 LP / 4 LP TU                              Mo                              10-12 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1559</i>	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	S. Angene
<b>5328222</b>	<b>Einführung in die Studientechniken - Gruppe B</b> 2 SWS                      3 LP / 4 LP TU                              Di                              14-16 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1559</i>	wöch. (1)	SO 22, 0.02	U. Wagener
<b>5328223</b>	<b>Einführung in die Studientechniken - Gruppe C</b> 2 SWS                      3 LP / 4 LP TU                              Mi                              16-18 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1560</i>	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	V. Burckhardt
<b>5328224</b>	<b>Einführung in die Studientechniken - Gruppe D</b> 2 SWS                      3 LP / 4 LP TU                              Do                              14-16 Fr                              12-14 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt 2) findet am 13.05.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1560</i>	wöch. (1) Einzel (2)	SO 22, 0.02 SO 22, 0.02	C. Buscot C. Buscot

### Modul 1: Texte - Bilder - Dinge

<b>532823</b>	<b>Trophäen, Beute, Sammlerstücke</b> 2 SWS                      3 LP / 4 LP SE                              Mi                              12-14 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1563</i>	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	J. Mersmann
<b>532824</b>	<b>Weltmuseum und Kulturkonflikt</b> 2 SWS SE                              Mo                              14-16 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1563</i>	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	S. Laube

**532825 Spielzeug als Objekte des Wissens**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 J. Papadimas  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1563*

## Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper

**532821 Grundlagen der Ästhetik**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.09 A. Lucci  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1560*

**532826 Die Demontage der Karrierefrau - Zur Genealogie eines kulturgeschichtlichen Topos**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-18 14tgl./2 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns  
 1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1004*

**532829 Postcolonial Studies. Eine Einführung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 B. Lange  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1564*

**532837 Psychoanalyse und Kulturwissenschaft. Grundtexte zur Theorie und Praxis der Psychoanalyse aus der Perspektive der Kulturwissenschaft**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 A. Lucci  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1564*

**5328481 "Keine Meisterwerke mehr" - Strategien des Pop**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 M. Kuberg  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1565*

**532851 Hörspiele, Hörkunst, Hörkulturen**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 16-20 wöch. (1) GEO 47, 0.09 L. Drews  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1565*

## Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen

**532810 Gefangene Stimmen. Zur Aktualität der Tonaufnahmen aus dem Lautarchiv der HU**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 B. Lange  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1565*

**532820 Kulturtechniken. Geschichte und Konzepte**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 B. Lange  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1560*

**532830 Das technische Bild**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 C. Vagt  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1566

- 532831 Das Imperium Romanum im Spielfilm**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 S. Altekamp  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1566
- 532832 Materielle Modelle**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 S. Gräfe  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1567
- 5328491 Gefährliche Stoffe: Zu einer Kulturgeschichte des Pharmakons**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 P. Löffler  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1567
- 532860 Sozialfiguren der Kapitalisierung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 QT Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 C. Lorenz,  
 T. Richter  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 139

#### Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien

- 532811 Vom linguistic turn zum cultural turn**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 T. Becker  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1567
- 532822 "Klassiker" der Kulturwissenschaft 2. Ergänzungen zu einem Kanon**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 G. Scharbert  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1561
- 532833 Transit Europa. Mythos, Grenze, Überschreitung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 Y. Li  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1568
- 532834 Zugänge zur kulturwissenschaftlichen Architekturforschung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 S. Jany  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1568
- 5328452 Video Storage: History, Theory and Practices of moving images (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Fr 10-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 R. Cedeño  
 Montaña  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1568
- 5328471 Figuren des Geheimnisses von der Antike bis zur Gegenwart**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 M. Naumann  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1569

- 532861 „Der Text ist zu verschwurbelt!“ – Übersetzungsexperimente zur Erforschung von Schreibstilen II**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 PT Do 16-20 14tgl. (1) SO 22, 0.03 B. Absalon  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 392

## Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper

- 532827 Gender and race in the early history of Mediterranean myths – revisiting and connecting through classical and ancient near east mythology (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 B. Bock von Wülfigen  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 608

- 532828 Landschaften**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 K. Kynast  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1569

- 532835 Die „anderen Europäer“: Juden und Sinti und Roma**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Fällt aus! Block L. Feierstein  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1569

- 532836 Das Andere. Medien und Praktiken des Otherings**  
 4 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-14 14tgl./2 (1) GEO 47, 0.10 I. Gradinari  
 Fr 10-18 Einzel (2) SO 22, 0.03 I. Gradinari  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 2) findet am 10.06.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1570

- 532838 Stimme und Ohr. Zur Kulturgeschichte einer medialen Differenz**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 G. Scharbert  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1570

- 532853 Represent! Represent! - Repräsentationskritik und Videokunst**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-18 wöch. (1) GEO 47, 4.05 L. Siebertz  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1570

- 532862 Köper – Leib – Subjekt: Verfügbarkeiten des Körpers in Theorien und Praktiken**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 PT Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 M. Peschl, J. Zwiers  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 393

## Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen

- 532810 Gefangene Stimmen. Zur Aktualität der Tonaufnahmen aus dem Lautarchiv der HU**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 B. Lange  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1565

**532839 Diskurse der Magie in der Moderne: Bühnenzauberei, Okkultismus und die Faszinationsgeschichte der Ethnologie**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. GEO 47, 0.07 T. Macho  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1571

**532840 Technique and Magic - Part II (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-14 14tgl. (1) SO 22, 0.02 P. Ribault  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1571

**532841 Untergänge. Zur Phänomenologie und Geschichte katastrophischen Verschwindens**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 G. Scharbert  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1571

**532843 Kulturwelle: Redaktion - Teil 2**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 18-20 wöch. (1) GEO 47, 4.05 N. Hock  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1572

**532850 Der politische Diskurs im Spannungsfeld von Politik und Sprache**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 B. Laumond, N. Truan  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1572

**532854 Diebstahl als literarisches Motiv und als Figur der Selbst- und Kulturgründung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 A. Gehrlach  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1572

## Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien

**532811 Vom linguistic turn zum cultural turn**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 T. Becker  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1567

**532842 Passagen des Digitalen**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.09 S. Schwesinger  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1573

**532844 Revolutionary Images? "Third Cinema" from the 1960ies to present transnational mediascapes (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Fr 12-14 Einzel (1) GEO 47, 0.10 M. Kesting  
 Fr 10-18 Einzel (2) SO 22, 0.02 M. Kesting  
 Fr 10-18 Einzel (3) SO 22, 0.02 M. Kesting  
 Sa 10-18 Einzel (4) GEO 47, 0.09 M. Kesting  
 Sa 10-18 Einzel (5) GEO 47, 0.09 M. Kesting  
 1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet am 10.06.2016 statt  
 3) findet am 24.06.2016 statt

4) findet am 11.06.2016 statt  
 5) findet am 25.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1573*

**532845 Zum Geschichtsbegriff Walter Benjamins**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.02 F. Schmieder  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1573*

**532846 »Faire vivre– Leben machen« Historische, epistemologische und medientechnische Dimensionen von 'Biopolitik'**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.02 M. Müller  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1574*

**532863 Kampf um die Vernunft. Zur Genealogie und Politik von Rationalitätskonzepten**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 PT Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 S. Angene, C. Hühn  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 393*

**532864 Schuld und Schulden: Zur Moralisierung der Ökonomie**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 PT Di 18-22 14tgl. (1) GEO 47, 0.10 R. Symank  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 191*

## Master Kulturwissenschaft Studienordnung 2008

### Historizität - Medialität

**532906 Die Figur des Jud Süß – Otheringprozesse und Nationenbildung vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-18 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1029*

**532910 Samuel Becketts Medienarbeiten**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Block T. Macho

Prüfung:  
 Hausarbeit, Referatsverschriftlichung

**532915 Friedrich Kittler: Musik und Mathematik I/1**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 LK Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 G. Scharbert  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Mit „Musik und Mathematik“ legte Friedrich Kittler an diesem Institut ein Kulturkonzept vor, das im strengen Sinne ästhetisch und medientheoretisch begründet ist.

"Wir möchten euch Musik und Mathematik erzählen: das Schönste nach der Liebe, das Schwerste nach der Treue." Die beiden Worte, die den Titel einer geplanten Tetralogie aus Hellas, Rom, Hesperien (für Kittler die altfranzösisch-provenzalisch geprägte weltliche Kultur des Mittelalters) und Turing-Galaxis bilden, stehen für die Wurzeln von Kunst und Wissen: musikē, die Lust des Singens, Tanzens, Spielens heißt nach der Muse, die im Herzen alles aufbewahrt und daher davon sagen kann. Musik macht also nach, was Musen tun, seit sie auf ihrem Götterberg mit allem Singen angehoben haben. Aus fast demselben Ursprung stammt mathesis, das Lehren im allgemeinen, und Mathematik, das Denken über Zahlen im besonderen. Bei Homer heißt mathein nämlich noch nicht zählen oder rechnen, wie Aristoteles gelehrt hat, mathōn nennt vielmehr ein dunkles Wissen, das Helden erst nach Jahrzehnten des Erfahrens in Fleisch und Blut gegangen ist. Unter den wenigen Reimen, die in Griechenohren widerhallten, blieb der alte Spruch von pathein/mathein, leiden und lernen unverloren. Friedrich Kittlers Lektüren im ersten Band folgen also Odysseus und den Sirenen, denen er eine – gemessen an Horkheimer und Adorno – atemberaubende Neudeutung widmet. Wir werden im Kurs dieses Buch gemeinsam lesen und besprechen.

Prüfung:

**532916 Realismus, Kosmopolitismus, Universalismus? Welterfahrungen in Literatur und Komparatistik der alexandrinischen Moderne (Kavafis, Ungaretti, Hussein, Étiemble, Grenier, Gide u.a.)**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
LK	Fr	10-12	Einzel (1)	GEO 47, 4.30	M. Messling
	Do	09-18	Einzel (2)	SO 22, 0.02	M. Messling
	Fr	09-18	Einzel (3)	SO 22, 0.02	M. Messling
	Sa	09-18	Einzel (4)	GEO 47, 0.10	M. Messling

1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet am 16.06.2016 statt  
 3) findet am 17.06.2016 statt  
 4) findet am 18.06.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1420

**532920 Der Berliner Antisemitismusstreit 1879-1881**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	W. Treß

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

**Praktiken - Techniken**

**532904 Psyche und Schall. Theorien und Praktiken eines langen Verhältnisses**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	V. Tkaczyk

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Kartoffelchips. Wer kennt es nicht, das Knacken und Krachen zwischen den Zähnen, das nach Folgegeräuschen, dem nächsten Chips verlangen. Es knackt nicht zufällig; und es knackt heute anders als früher. Aufwändige Studien in Psychoakustik und Audiobranding gehen der Herstellung und dem Verkauf von Lebensmitteln, Werkstoffen, Geräten, Fahrzeugen und Spielen voraus. Diese aktuellen Entwicklungen zum Anlass nehmend, stellt sich das Seminar die Frage nach dem Verhältnis von Psyche und Schall grundlegender. Wie sich die Psyche äußert und verlaublich, und wie Klangumwelten umgekehrt das Psychische bestimmen, ist Thema einer langen und wechselvollen Geschichte der Philosophie, Psychologie, Psychiatrie, Neurologie und Psychotherapie. Wir lesen und hören uns in diese Geschichte ein und fragen nach historisch-variablen Spuren des Psychischen in Sprechpraktiken, Architekturen, Medientechnologien und den Künsten.

Prüfung:  
 Hausarbeit, multimediale Präsentation

**532908 Verzehren – Verzichten – (Selbst-)Verwandeln. Eine Kulturgeschichte der Askese**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
LK	Di	14-16	wöch. (1)	SO 22, 0.03	A. Lucci

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Was bedeutet eigentlich „Askese“? Ist sie eine Form der pessimistischen Weltverneinung, oder eröffnet sie die Möglichkeit, die Welt „anders“ zu erleben und zu genießen? Ist diese eigenartige Lebensform des radikalen Verzichts gegenüber der Welt und den anderen Menschen nur eine versteinerte Praxis der Antike, oder kann sie eine Aktualität auch für unsere Gesellschaft erreichen? Durch die kritische Behandlung von ausgewählten grundlegenden Texten und Autoren der philosophischen und kulturwissenschaftlichen Tradition, mit intermedialen Überschneidungen, wird der Kurs diesen Fragen nachgehen.

Prüfung:  
 mündliche Prüfung, Hausarbeit

**532923 Siegfried Kracauers History. The Last Things before the Last (1969)**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
LK	Mi	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.03	P. Löffler

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Der Autor, Soziologe und Filmtheoretiker Siegfried Kracauer entwirft in seinem posthum veröffentlichten Buch *Geschichte – Vor den letzten Dingen* ein geschichtsphilosophisches Denken, das dezidiert kulturwissenschaftlich argumentiert. Der Lektürekurs wird Kracauers Entwurf eines „Utopia des Dazwischen“ anhand seiner kulturwissenschaftlichen Quellen (u.a. Jacob Burckhardt, George Kubler, Johan Huizinga) rekonstruieren, historisch verorten sowie seine Aktualität befragen.

Literatur:  
 Siegfried Kracauer: *Geschichte – Vor den letzten Dingen*, hg. von Ingrid Belke (= *Werke*, hg. von Inka Müller-Bach und Ingrid Belke, Bd. 4), Frankfurt a.M.: Suhrkamp 2009.

Prüfung:  
 Hausarbeit, Referatsverschriftlichung



**532924      Language at War: Representation, Experience, and Identity in the First World War (englisch)**  
 2 SWS                      3 LP / 4 LP  
 SE                          Mi                      12-14                      wöch. (1)                      GEO 47, 0.09                      G. Hertz  
 1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Telling a war story means talking about aspects that cannot be expressed, and giving an account on the transformation of words themselves. Elaine Scarry describes this unbridgeable gap as a "crises of substantiation," raising the demand to turn the language of war into a diminished form of speech, consisting of creaturely cries and groans. In his Language of War, James Dawes theorizes this point thus: "During war, the effect of violence upon language is amplified and clarified: language is censored, encrypted, and euphemized; imperatives replace dialogue, and nations communicate their intentions most dramatically through the use of injury rather than symbol".

In this seminar we shall ask how language functions in war and how it is shaped or distorted through such violent and radical events. Our focus will be mostly German works in the contexts of the First World War. Looking at letters and diaries from the battlefield as well as literary "Kriegerlebnis", we shall examine different discursive strategies, the truth and grotesque in these war stories; we will study contemporary theories and debates regarding language at war and the relation between discourse and violence. We shall pose the question whether war presents us with an extreme case of the abuse of language, or whether it rather exposes certain aspects of language we tend to overlook in other contexts. We shall also examine how traditional questions pertaining to the relations between language and representation, experience, and identity receive a new meaning in writings from or about the war.

### Wahrnehmung - Imagination - Körper

**532902      Sprache in Bewegung - Natur und Kulturgeschichte emotionaler Rede**  
 2 SWS                      3 LP / 4 LP  
 FS                          Do                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 47, 0.10                      G. Scharbert  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

„Poesie ist die Muttersprache des Menschengeschlechts.“ An dieses tiefe Wort von Johann Gottfried Herder wollen wir in diesem Seminar einige, sehr weitreichende Überlegungen anschließen. Von der Naturgeschichte der Sprache in Evolutions- und Spracherwerbstheorie ausgehend werden wir untersuchen, in welchem Zusammenhang ästhetisch stilisierte Sprache mit der Ontogenese von Sprechen überhaupt und im besonderen mit der Neurobiologie der Emotion auf der einen, und mit dem rhythmischen Empfinden, dem Atem und der Bewegung auf der anderen Seite zusammenstimmen. Auch die Medientheorie der Poesie, die mit der Erfindung des Vokalalphabets der Griechen einen entscheidenden Schritt tut, liegt auf diesem Wege, auf dem sich in zunehmendem Maße bis zur Moderne im 19. Jahrhundert hin, „Kunst“ und Ästhetik als Physis enthüllen.

Literatur:

Eine ausführliche Literatur- und Medienliste wird am Beginn des Seminars gegeben.

Prüfung:

Referatsverschriftlichung, Hausarbeit

**532909      Jacques Rancière - Aesthetics and Politics (deutsch-englisch)**  
 2 SWS                      3 LP / 4 LP  
 LK                          Mi                      14-16                      wöch. (1)                      SO 22, 0.03                      C. Vagt  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

The seminar discusses texts by Jacques Rancière on Aesthetics and Politics that are either written or translated into English. As attempt to make Berliner Kulturwissenschaft accessible to a non-German speaking community of students and scholars in Berlin, the discussion will be held in English. In order to participate students must be able to read and speak English and to participate on a regular and active basis. If there are no non-German speaking participants the class will be held in German.

Literatur:

Jacques Rancière, Steven Corcoran: Dissensus. On Politics and Aesthetics, London 2010.

Prüfung:

Hausarbeit

**532911      Zombie Outbreak. Kulturgeschichte und Kulturtheorie eines Mythos der Gegenwart**  
 3 SWS                      3 LP / 4 LP  
 SE                          Di                      18-21                      wöch. (1)                      GEO 47, 0.07                      A. Lucci  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

In den letzten zwanzig Jahren hat sich die Produktion der Filme über die Untoten (und vor allem über Zombies) rasant vermehrt. Gleichzeitig ist der Zombie eine wichtige und mächtige Metapher für ökonomische ( *Zombie Economics* ), naturwissenschaftliche, soziale und philosophische Standpunkte geworden.

Zombies haben zudem auch eine vielschichtige Kulturgeschichte, die aus der Kritik der kolonialen Geschichte der haitianischen Sklaverei entstand. Diese Bindung mit einer sozialen Kritik der Gesellschaft ist in vielen Erscheinungsformen des Zombie-Mythos anwesend geblieben.

Das Seminar wird die Kulturgeschichte des Zombie-Mythos untersuchen und aus unterschiedlichen Perspektiven erläutern: von der haitianischen Ethnographie über die kinematographische Kulturkritik der Konsumgesellschaft bei George Andrew Romero bis hin zu den philosophischen und sozialen Aspekten dieser unheimlichen Figur unserer Vorstellungswelt.

Prüfung:

mündliche Prüfung, Hausarbeit

**532912 Visuelle Diktaturen. Öffentlichkeiten. Körperpolitiken. Dienste**  
 4 SWS 3 LP / 4 LP  
 FS Mi 16-20 wöch. SO 22, 0.03 I. Därmann,  
 M. Wildt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1067

**532913 Das Unbehagen im Genießen. Zur gesellschaftskritischen Perspektiven der Psychoanalyse II**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 S. Tomsic  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Im SoSe wird die Hauptaufmerksamkeit der Problematik des Genießens gewidmet. Der Ausgangspunkt wird die Lektüre von Freuds *Drei Abhandlungen zur Sexualtheorie* und *Jenseits des Lustprinzips* darstellen, in der die psychoanalytische Theorie des libidinösen Körpers entwickelt wurde. Diese gravitiert um den Begriff der Lust, den Freud einem wesentlichen Wandel unterzog und somit eine weitere kritische Perspektive in der Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Mechanismen einführte. Der französische Psychoanalytiker Jacques Lacan hat diese Linie zugespitzt und an eine Kapitalismuskritik angebunden. Somit präsentierte sich die Psychoanalyse nicht nur als eine Kritik der libidinösen Ökonomie, sondern auch als eine Kritik der politischen Ökonomie. Neben der schon erwähnten psychoanalytischen Entwicklung wird eine ausgewählte Reihe klassischer und zeitgenössischer Gesprächspartner der Psychoanalyse diskutiert: von Platon und Aristoteles bis Feminismus und Marxismus.

Organisatorisches:

Das Seminar schließt an den Kurs "Die Arbeit des Unbewussten" aus dem Wintersemester 2015/16 an, es ist jedoch als selbständige Lehrveranstaltung konzipiert und für alle Interessenten offen.

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfung

**532914 Lektürekurs zur modernen Thanatologie (von Schopenhauer bis Samuel Scheffler)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 LK Mo 12-14 wöch. GEO 47, 4.30 T. Macho

Prüfung:

Hausarbeit, Referatsverschriftlichung

**532921 Pyramiden, Mumien, Schleier: Die fotografische Aneignung des Orients**  
 3 SWS 3 LP / 4 LP  
 FS Do 10-14 wöch. (1) GEO 47, 0.09 P. Löffler  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Orientbegeisterung und Kolonialismus gehen im 19. Jahrhundert Hand in Hand. Im Gefolge militärischer Eroberungen nehmen auch zahlreiche Wissenschaftler und Fotografen von Monumenten alter Kulturen und Lebensweisen fremder Völker Besitz. Auch die Begründung der Ägyptologie ist nicht ohne die fotografische Dokumentation von Bauten, Landschaften und Ausgrabungen zu denken. Sie stellt ein wichtiges Kapitel einer Kulturgeschichte der Fotografie dar. Das Seminar findet in Kooperation mit der Fotografischen Sammlung des Ägyptischen Museums statt und wird fotografische Sammlungsbestände vor Ort kulturwissenschaftlich analysieren. Außerdem ist ein zweitägiger Workshop geplant.

Literatur:

Alfred Grimm: Ägypten. Die photographische Entdeckung im 19. Jahrhundert, München: Verlag Laterna Magica 1980; Bernd Stiegler, Felix Thürlemann: Orientbilder. Fotografien 1850-1910, Weissbooks 2015.

Prüfung:

Hausarbeit, Referatsverschriftlichung, multimediale Präsentation

## Episteme - Strukturen

**532811 Vom linguistic turn zum cultural turn**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 T. Becker  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1567

**532900 Das war Theorie**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. E. Geulen  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1303

### 532901 Kultur des Krieges, Krieg der Kulturen

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	D. Weidner
	Mi	18-21	Einzel (2)	GEO 47, 0.07	D. Weidner
	Fr	18-21	Einzel (3)	GEO 47, 0.07	D. Weidner
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
2) findet am 11.05.2016 statt					
3) findet am 29.04.2016 statt					

Krieg ist eines der zentralen Felder von kultureller Imagination und Innovation, wird aber in der Moderne zunehmend als das andere der Kultur gedacht. Krieg wird kulturell ganz verschieden formatiert und trägt wesentlich zum Selbstbild von Kulturen bei, wird aber auch selbst als Modell von Kultur und ihren Beziehungen herangezogen. Der Kurs gibt eine Einführung in die Theorie und ‚Philosophie‘ des Krieges (Machiavelli, Clausewitz, Scheler, Schmitt, Caillois, Deleuze, Girard etc.) und diskutiert an historischen Beispielen aus der klassischen Tradition der Vormoderne, aus den Nationalkriegen des 19. Jahrhunderts, dem Massen- und dem ‚Totalen Krieg‘ des zwanzigsten sowie den Neuen Kriegen des einundzwanzigsten Jahrhunderts, wie Krieg gedacht, vorgestellt, beschrieben und erinnert worden ist. Je nach Interesse der Teilnehmer beschäftigen wir uns dabei exemplarisch mit der Kriegsgeschichte, mit Darstellung und Erinnerung des Krieges in verschiedenen Medien, insbesondere in der Kriegsliteratur, mit der Imagination des Heiligen Krieges und der Vorstellung eines Krieges gegen den Terror etc.

Prüfung:  
mündliche Prüfung, Hausarbeit

### 532903 Freud lesen: 'Das Unbehagen in der Kultur'

2 SWS	3 LP / 4 LP				
LK	Mo	16-18	wöch.	GEO 47, 0.10	S. Willer

Sigmund Freud (1856--1939) hat in mehreren seiner Schriften die von ihm begründete Psychoanalyse zu einer weit ausgreifenden Kulturtheorie ausformuliert. Besonders bekannt und mit ihrem Titel geradezu sprichwörtlich wurde seine 1930 veröffentlichte Studie "Das Unbehagen in der Kultur". Hier unternimmt es Freud, Konzepte wie Trieb, Libido, Sublimierung und Verdrängung von der individualpsychologischen auf die kulturgeschichtliche Ebene zu beziehen. Der so entstehende Kulturbegriff ist vielschichtig, widersprüchlich und bis heute herausfordernd, vor allem, was das "Unbehagen" und die damit verbundene Kulturkritik betrifft. Das Seminar beabsichtigt eine gemeinsame, fortlaufende, gründliche Lektüre des Buchs, mit Seitenblicken in andere Schriften Freuds und in weitere zeitgenössische Kulturtheorien.

Textgrundlage: Sigmund Freud, Das Unbehagen in der Kultur, Stuttgart 2010 (Reclams Universal-Bibliothek 18697, € 4,40).

Prüfung:  
Hausarbeit

### 532912 Visuelle Diktaturen. Öffentlichkeiten. Körperpolitiken. Dienste

4 SWS	3 LP / 4 LP				
FS	Mi	16-20	wöch.	SO 22, 0.03	I. Därmann, M. Wildt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1067

### 532918 Das Collège de Sociologie. „Sakralsoziologie“ als Wissenschaft und als Geheimkult

2 SWS	3 LP / 4 LP				
LK	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	A. Gehrlach
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					

Das Paris der Dreißigerjahre war ein Ort bemerkenswerter intellektueller Experimente, doch keine der vielen Gruppen dieser Zeit ist gleichzeitig faszinierender und befremdlicher als das *Collège de Sociologie*, das einerseits eine soziologisch-kulturwissenschaftliche Forschungsgruppe mit großer Langzeitwirkung in der Philosophie und Kulturtheorie war und das andererseits als eine verschwiegene Geheimgesellschaft auftrat, die im Bois de Boulogne einen sektenartigen Geheimkult betrieb, in dem eine selbsterfundene kopflose Gottheit verehrt wurde.

Im Umkreis des *Collège* wurden einige Texte geschrieben, ohne die die Entwicklung der französischen Philosophie der Nachkriegszeit kaum zu verstehen ist: Insbesondere Alexandre Kojèves Hegel-Vorlesungen und Georges Batailles gewissermaßen ‚entnazifizierende‘ Nietzsche-Lektüre wurden für die Pariser Philosophie der zweiten Jahrhunderthälfte zu zentralen Ausgangspunkten. Diese bemerkenswerte Doppelseitigkeit dieser Erforscher der „Sakralsoziologie“ wurde bisher weitgehend getrennt oder an Einzelpersonen untersucht. Im Seminar werden wir einen Überblick über das Collège erarbeiten. Dazu werden die zentralen Texte des Collège (Georges Bataille, Roger Caillois, Michel Leiris, Pierre Klossowski) untersucht und die bisherige Forschung (Stephan Moebius, Rita Bischof, Gerd Bergfleh, Michel Foucault) und einige der Grundlagentexte der Sakralsoziologie (Émile Durkheim, Marcel Mauss, Alexandre Kojève, James George Frazer) gelesen.

Prüfung:  
Hausarbeit

**532919****Luhmann lesen**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
LK	Fr	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (2)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (3)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (4)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (5)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (6)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (7)	SO 22, 0.03	H. Weisz
1) findet am 22.04.2016 statt					
2) findet am 06.05.2016 statt					
3) findet am 20.05.2016 statt					
4) findet am 03.06.2016 statt					
5) findet am 17.06.2016 statt					
6) findet am 08.07.2016 statt					
7) findet am 22.07.2016 statt					

Wir lesen gemeinsam und diskutieren das Gelesene. Ziel ist es ein Verständnis wichtiger Elemente der Luhmann'schen Gesellschaftstheorie und ihrer interdisziplinären Theoriegrundlagen zu erarbeiten. Wir beginnen mit Kapitel 4 „Differenzierung“ aus „Die Gesellschaft der Gesellschaft“, Zweiter Teilband, Seite 595. Wir lesen so weit wir kommen, d.h. soweit wie es unser gemeinsames Textverständnis erlaubt. Für die 1. Einheit soll das 1. Unterkapitel (4.I. „Systemdifferenzierung“, S 595-608) vorbereitet werden. Der Umfang der weiteren Vorbereitungslektüre wird jeweils am Ende jeder Einheit festgelegt.

Voraussetzungen für die nicht benotete Bestätigung der Teilnahme ist die aktive Teilnahme und der regelmäßiger Besuch der LV und eine ‚kleine Hausarbeit‘: d.h. ein kurzer Text in dem ein Absatz oder eine halbe Seite aus dem gelesenen Luhmann Text auf 2-3 Seiten vorgestellt und interpretiert wird.

Benotete Scheine gibt es für eine große Hausarbeit (Modulabschluss): Details in Absprache mit der LV Leitung.

## Literatur:

Luhmann, Niklas (1998): Die Gesellschaft der Gesellschaft. Zweiter Teilband. Suhrkamp, Frankfurt a.M.

## Organisatorisches:

Interessenten werden gebeten sich persönlich unter [Helga.Weisz@pik-potsdam.de](mailto:Helga.Weisz@pik-potsdam.de) anzumelden.

## Prüfung:

Hausarbeit

**Materielle Kultur****532810****Gefangene Stimmen. Zur Aktualität der Tonaufnahmen aus dem Lautarchiv der HU**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2002	B. Lange
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1565</i>					

**532905****Dinge (6): Der Mensch**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 4.30	C. Kassung
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					

## Prüfung:

Hausarbeit

**532907****Psychoanalyse und Film. Unausgesetzte paradigmatische Explorationen**

4 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	16-20	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	G. Scharbert
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					

Wir setzen unsere paradigmatischen Explorationen in die Welt des Films fort mit neuen Schwerpunkten. Dabei soll wieder nicht eine bestimmte "Interpretation" im Vordergrund stehen, erst recht keine psychodynamische Analyse, sondern der Film soll aus der Perspektive der strukturalen Psychoanalyse als ein optisches Medium ernst genommen werden, an dem sich relevante Konstellationen nicht nur des Sehens und der Wahrnehmung enthüllen.

Im Zentrum jeder Sitzung steht ein Film, den wir zunächst gemeinsam ansehen und anschließend besprechen. Zu jeder Sitzung / jedem Film wird ein Text gelesen, der eine erste theoretische Grundlage für die Diskussion bereitstellt.

## Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in Kooperation mit der Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie der Charité Berlin (Campus Mitte) statt. Kooperierender Dozent: Dr. med. Martin Kleinschmidt, Psychiater und Psychotherapeut.

## Prüfung:

Referatsverschriftlichung, Hausarbeit

**532917 Technobodies. Capacities, limits and transformations - Part II (englisch)**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
 FS Do 10-14 14tgl. (1) GEO 47, 4.30 P. Ribault  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

This seminar addresses the question of how the Human Body relates to Technique, from an anthropological, philosophical and sociological perspective. We will focus on the plasticity as well as the limits of the undetermined human body, in relation to the prosthetic extensions (ie. the tools) that we have developed to compensate our inherent lack of technicality. What is so specific about a body that cannot be considered without its prosthetics? How much does it depend on the various devices invented to master the environment, to shape it to our own needs and desires? On the contrary, how adaptable, resilient and flexible is it? Is the hyper connected/transhuman/cyborg body so different from the « bodily apparatus » of our ancestors, still adapted to hunt mammoths?

We know that the body can be shaped and modelled, but beyond its limits, there is also the question of the formation and deformation: when do we stop shaping a body and start deforming it? What would a normal body be? Do the processes of learning techniques through new gestures and habits, through the use of tools and machines make our body « denatured », carried away from its biological state of being, or is this prosthetic evolution part of a bio-logical process of adaptation to the environment? And, if we consider like Jean-Luc Nancy, that a body is necessarily « open », « extended », « exposed » to the world and connected to it by Technique, what kind of body is the « practised » or « augmented » body, plugged onto its technical apparatus? In other words, can we say that Technique « makes » the Human Body, merges with it, and if so, how? What kind of relationship does it have with the Technique that he produces? What articulates a body with the technique that it secretes out of itself, but also from itself, by itself? And, from a sociological standpoint, what are the « acceptable » limits of a voluntarily transformed body?

In the Summer Semester 2016, we will continue to confront various texts and theories by André Leroi-Gourhan, Marcel Mauss, as well as Jean-Luc Nancy, Bruno Latour, Giorgio Agamben, Bernard Stiegler, Gilbert Simondon, etc., and we will see how the fields of Art and Design respond to these questions, through several examples of contemporary productions. We will also receive guests and visit exhibitions in relation to the seminar.

Prüfung:

Hausarbeit, Referat mit Verschriftlichung, multimediale Präsentation

**532922 Found Footage: Das Nachleben des Films**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
 FS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 P. Löffler  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Nitrofilm hat Konjunktur – als nicht ungefährliches Fundstück ebenso wie als künstlerisches Material und Sammlungsobjekt der Filmgeschichte. Das Seminar wird sich mit der Wiederaufnahme bzw. Wiederverwendung gefundener Filme zumeist aus der Frühzeit des Kinos beschäftigen und ästhetische Strategien (Montage, Voice over, Sound) sowie archivische Praktiken (Living Archive, Archival Art) untersuchen, die das Nachleben analoger Filme in der digitalen Kultur ermöglichen und begleiten. Gegenstand des Seminars werden u.a. Filme von Ken Jacobs, Harun Farocki, Bill Morrison, Yervant Gianikian & Angela Ricci Lucchi sein, die auf Filmfestivals ebenso gezeigt werden wie in großen Museumsausstellungen (Berlinale, MoMA, Centre Georges Pompidou).

Literatur:

Christa Blümlinger: Kino aus zweiter Hand: Zur Ästhetik materieller Aneignung im Film und in der Medienkunst, Berlin: Vorwerk 8 2009; Jamie Baron: The Archive Effect. Found Footage and the Audiovisual Experience of History, London: Routledge 2014.

Prüfung:

Hausarbeit, Referatsverschriftlichung, multimediale Präsentation

**Projektmodul****532847 Andere Engel. Q-Kolleg im Rahmen der Ausstellung »Höhenrausch 2016«**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
 FPJ Block T. Macho,  
 J. Mersmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*

**5328470 Andere Engel**

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
 CO Block T. Macho,  
 J. Mersmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1802*

**532848 Wissen ausstellen. Theorie und Kritik wissenschaftlicher Ausstellungspraxis.**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
 FPJ Fr 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Vagt  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1802*

**5328480 Wissen ausstellen. Theorie und Kritik wissenschaftlicher Ausstellungspraxis.**

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
 CO Fr 12-18 Einzel (1) GEO 47, 0.10 C. Vagt  
 Fr 12-18 Einzel (2) GEO 47, 0.10 C. Vagt  
 Fr 12-18 Einzel (3) GEO 47, 0.10 C. Vagt  
 1) findet am 27.05.2016 statt

<b>532849</b>	<b>Zu Protokoll. Formen und Funktionen einer übersehenen Gattung</b>					
2 SWS	3 LP / 4 LP					
FS	Mo	18-20	wöch. (1)	GEO 47, 0.09		P. Felsch
1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1802</i>						
<b>5328490</b>	<b>Zu Protokoll. Formen und Funktionen einer übersehenen Gattung</b>					
2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP					
CO			Block			P. Felsch
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1802</i>						

<b>532880</b>	<b>Kolloquium für Examenskandidaten und Doktorandinnen</b>					
	2 SWS					
	CO	Mo	16-20	wöch.	GEO 47, 4.30	C. Bruns
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1576</i>					

<b>532881</b>	<b>Colloquium für Examenskandidaten</b>				
	2 SWS				
CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 4.05	G. Scharbert
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1577</i>					

<b>532882</b>	<b>Kolloquium</b>					
	1 SWS					
	CO	Sa	10-16	Einzel (1)	GEO 47, 0.10	C. Vagt
		Sa	10-16	Einzel (2)	GEO 47, 0.10	C. Vagt
		Sa	10-16	Einzel (3)	GEO 47, 0.10	C. Vagt
	1) findet am 30.04.2016 statt					
	2) findet am 28.05.2016 statt					
	3) findet am 16.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1577</i>					

<b>532883</b>	<b>Examenskolloquium</b>				
	2 SWS				
	CO	Mo	14-18	14tgl.	GEO 47, 4.05
	L. Feierstein				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1577</i>				

<b>532884</b>	<b>Forschungskolloquium BA und MA</b>				
2 SWS					
FOK	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 4.30	B. Lange
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1577</i>					

<b>532885</b>	<b>Forschungskolloquium</b>				
1 SWS					
CO	Di	18-20	14tgl. (1)	GEO 47, 4.30	C. Kassung
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					

<b>532886</b>	<b>Kolloquium</b>					
2 SWS						
CO	Fr	14-18	dreiwöch.	GEO 47, 4.30	I. Därmann, T. Macho	

gedruckt am 30.09.2016 20:15:50

**532887 Examenskolloquium**  
 2 SWS  
 CO Mi 18-20 wöch. (1) GEO 47, 4.30 H. Brohm  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1577*

## Master Kulturwissenschaft Studienordnung 2014

### Modul 1: Berliner Kulturwissenschaft

**532901 Kultur des Krieges, Krieg der Kulturen**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 D. Weidner  
 Mi 18-21 Einzel (2) GEO 47, 0.07 D. Weidner  
 Fr 18-21 Einzel (3) GEO 47, 0.07 D. Weidner  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet am 11.05.2016 statt  
 3) findet am 29.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1815*

### Modul 2: Kulturgeschichte und Kulturtheorie

**532811 Vom linguistic turn zum cultural turn**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 T. Becker  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1567*

**532901 Kultur des Krieges, Krieg der Kulturen**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 D. Weidner  
 Mi 18-21 Einzel (2) GEO 47, 0.07 D. Weidner  
 Fr 18-21 Einzel (3) GEO 47, 0.07 D. Weidner  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet am 11.05.2016 statt  
 3) findet am 29.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1815*

**532902 Sprache in Bewegung - Natur und Kulturgeschichte emotionaler Rede**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 FS Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 G. Scharbert  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1813*

**532903 Freud lesen: 'Das Unbehagen in der Kultur'**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 LK Mo 16-18 wöch. GEO 47, 0.10 S. Willer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1815*

**532920 Der Berliner Antisemitismusstreit 1879-1881**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 W. Treß  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1058*

### Modul 3: Kulturen des Wissens: Wissens- und Wissenschaftsgeschichte

**532900 Das war Theorie**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. E. Geulen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1303*

**532904 Psyche und Schall. Theorien und Praktiken eines langen Verhältnisses**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 V. Tkaczyk  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1812*

**532918 Das Collège de Sociologie. „Sakralsoziologie“ als Wissenschaft und als Geheimkult**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 LK Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.10 A. Gehrlach  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1815*

**532919 Luhmann lesen**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 LK Fr 10-14 Einzel (1) SO 22, 0.03 H. Weisz  
 Fr 10-14 Einzel (2) SO 22, 0.03 H. Weisz  
 Fr 10-14 Einzel (3) SO 22, 0.03 H. Weisz  
 Fr 10-14 Einzel (4) SO 22, 0.03 H. Weisz  
 Fr 10-14 Einzel (5) SO 22, 0.03 H. Weisz  
 Fr 10-14 Einzel (6) SO 22, 0.03 H. Weisz  
 Fr 10-14 Einzel (7) SO 22, 0.03 H. Weisz  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 06.05.2016 statt  
 3) findet am 20.05.2016 statt  
 4) findet am 03.06.2016 statt  
 5) findet am 17.06.2016 statt  
 6) findet am 08.07.2016 statt  
 7) findet am 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1816*

**532922 Found Footage: Das Nachleben des Films**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 FS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 P. Löffler  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1817*

#### Modul 4: Kulturen der Differenz: Historische Anthropologie und Geschlechterforschung

**532810 Gefangene Stimmen. Zur Aktualität der Tonaufnahmen aus dem Lautarchiv der HU**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 B. Lange  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1565*

**532906 Die Figur des Jud Süß – Otheringprozesse und Nationenbildung vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-18 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1029*

**532907 Psychoanalyse und Film. Unausgesetzte paradigmatische Explorationen**  
 4 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 16-20 wöch. (1) GEO 47, 0.07 G. Scharbert  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1816*

**532908 Verzehren – Verzichten – (Selbst-)Verwandeln. Eine Kulturgeschichte der Askese**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 LK Di 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 A. Lucci  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1812*



**532923 Siegfried Kracauers History. The Last Things before the Last (1969)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 LK Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 P. Löffler  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1812*

## Modul 5: Kulturwissenschaftliche Ästhetik und Kulturtechniken

**532810 Gefangene Stimmen. Zur Aktualität der Tonaufnahmen aus dem Lautarchiv der HU**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 B. Lange  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1565*

**532909 Jacques Rancière - Aesthetics and Politics (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 LK Mi 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 C. Vagt  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1813*

**532910 Samuel Becketts Medienarbeiten**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Block T. Macho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1811*

**532921 Pyramiden, Mumien, Schleier: Die fotografische Aneignung des Orients**  
 3 SWS 3 LP / 4 LP  
 FS Do 10-14 wöch. (1) GEO 47, 0.09 P. Löffler  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1814*

## Modul 6: Vertiefung I: Geschichte - Theorie - Wissen

**532905 Dinge (6): Der Mensch**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 4.30 C. Kassung  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1816*

**532911 Zombie Outbreak. Kulturgeschichte und Kulturtheorie eines Mythos der Gegenwart**  
 3 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 18-21 wöch. (1) GEO 47, 0.07 A. Lucci  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1813*

**532912 Visuelle Diktaturen. Öffentlichkeiten. Körperpolitiken. Dienste**  
 4 SWS 3 LP / 4 LP  
 FS Mi 16-20 wöch. SO 22, 0.03 I. Därmann, M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1067*

**532914 Lektürekurs zur modernen Thanatologie (von Schopenhauer bis Samuel Scheffler)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 LK Mo 12-14 wöch. GEO 47, 4.30 T. Macho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1814*

**532924 Language at War: Representation, Experience, and Identity in the First World War (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.09 G. Hertz  
 1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1813

## Modul 7: Vertiefung II: Anthropologie - Ästhetik - Kulturtechnik

- 532913 Das Unbehagen im Genießen. Zur gesellschaftskritischen Perspektiven der Psychoanalyse II**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 S. Tomsic  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1814
- 532915 Friedrich Kittler: Musik und Mathematik I/1**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 LK Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 G. Scharbert  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1811
- 532916 Realismus, Kosmopolitismus, Universalismus? Welterfahrungen in Literatur und Komparatistik der alexandrinischen Moderne (Kavafis, Ungaretti, Hussein, Étiemble, Grenier, Gide u.a.)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 LK Fr 10-12 Einzel (1) GEO 47, 4.30 M. Messling  
 Do 09-18 Einzel (2) SO 22, 0.02 M. Messling  
 Fr 09-18 Einzel (3) SO 22, 0.02 M. Messling  
 Sa 09-18 Einzel (4) GEO 47, 0.10 M. Messling  
 1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet am 16.06.2016 statt  
 3) findet am 17.06.2016 statt  
 4) findet am 18.06.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1420
- 532917 Technobodies. Capacities, limits and transformations - Part II (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 FS Do 10-14 14tgl. (1) GEO 47, 4.30 P. Ribault  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1817

## Modul 8: Exemplarische Studien

- 532847 Andere Engel. Q-Kolleg im Rahmen der Ausstellung »Höhenrausch 2016«**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 FPJ Block T. Macho,  
 J. Mersmann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 5328470 Andere Engel**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
 CO Block T. Macho,  
 J. Mersmann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1802
- 532848 Wissen ausstellen. Theorie und Kritik wissenschaftlicher Ausstellungspraxis.**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 FPJ Fr 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Vagt  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1802
- 5328480 Wissen ausstellen. Theorie und Kritik wissenschaftlicher Ausstellungspraxis.**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
 CO Fr 12-18 Einzel (1) GEO 47, 0.10 C. Vagt  
 Fr 12-18 Einzel (2) GEO 47, 0.10 C. Vagt  
 Fr 12-18 Einzel (3) GEO 47, 0.10 C. Vagt  
 1) findet am 27.05.2016 statt  
 2) findet am 24.06.2016 statt  
 3) findet am 15.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1802

**532849      Zu Protokoll. Formen und Funktionen einer übersehenen Gattung**  
 2 SWS                      3 LP / 4 LP  
 FS                      Mo                      18-20                      wöch. (1)                      GEO 47, 0.09                      P. Felsch  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1802*

**5328490      Zu Protokoll. Formen und Funktionen einer übersehenen Gattung**  
 2 SWS                      2 LP / 3 LP / 4 LP  
 CO                      Block                      P. Felsch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1802*

## Modul 9: Abschlussmodul

**532880      Kolloquium für Examenskandidaten und Doktorandinnen**  
 2 SWS  
 CO                      Mo                      16-20                      wöch.                      GEO 47, 4.30                      C. Bruns  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1576*

**532881      Colloquium für Examenskandidaten**  
 2 SWS  
 CO                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 47, 4.05                      G. Scharbert  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1577*

**532882      Kolloquium**  
 1 SWS  
 CO                      Sa                      10-16                      Einzel (1)                      GEO 47, 0.10                      C. Vagt  
                                  Sa                      10-16                      Einzel (2)                      GEO 47, 0.10                      C. Vagt  
                                  Sa                      10-16                      Einzel (3)                      GEO 47, 0.10                      C. Vagt  
 1) findet am 30.04.2016 statt  
 2) findet am 28.05.2016 statt  
 3) findet am 16.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1577*

**532883      Examenskolloquium**  
 2 SWS  
 CO                      Mo                      14-18                      14tgl.                      GEO 47, 4.05                      L. Feierstein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1577*

**532884      Forschungskolloquium BA und MA**  
 2 SWS  
 FOK                      Mi                      12-14                      wöch. (1)                      GEO 47, 4.30                      B. Lange  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1577*

**532885      Forschungskolloquium**  
 1 SWS  
 CO                      Di                      18-20                      14tgl. (1)                      GEO 47, 4.30                      C. Kassung  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1818*

**532886      Kolloquium**  
 2 SWS  
 CO                      Fr                      14-18                      dreiwöch.                      GEO 47, 4.30                      I. Därmann,  
                                  T. Macho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1818*

**532887      Examenskolloquium**  
 2 SWS  
 CO                      Mi                      18-20                      wöch. (1)                      GEO 47, 4.30                      H. Brohm  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1577*

## Master Psychoanalytische Kulturwissenschaft

### Modul VI: Selbsterfahrungseinheiten, Technik und Theorie der Psychoanalyse

#### 532852 Gruppenanalytische Selbsterfahrung

2 SWS  
SE

wöch.

W. Brüggem

Einzeltermine werden individuell bekanntgegeben!

#### 532855 Technik und Theorie der Psychoanalyse

2 SWS  
SE

wöch.

W. Brüggem

Einzeltermine werden individuell bekanntgegeben!

Prüfung:  
mündliche Prüfung

### Modul VIII: Vertiefungsmodul

#### 532856 Forschungskolloquium für Examenskandidat/innen

1 SWS  
CO

Sa  
Sa  
Sa

10-16  
10-16  
10-16

Einzel (1)  
Einzel (2)  
Einzel (3)

GEO 47, 4.30  
GEO 47, 4.30  
GEO 47, 4.30

I. Schaub  
I. Schaub  
I. Schaub

1) findet am 07.05.2016 statt  
2) findet am 11.06.2016 statt  
3) findet am 09.07.2016 statt

Prüfung:  
Hausarbeit

### Fakultative Lehrveranstaltungen

#### 510995 Fortschritte in der Kapitalismuskritik? Degrowth und #Akzeleration / Progresses in the critique of capitalism? Degrowth und #Acceleration

2 SWS  
PT

wöch.

M. Ester,  
A. Messner

detaillierte Beschreibung siehe S. 389

#### 510996 Post-Internet Philosophie: Audio-visuelles Denken

4 SWS  
PT

Di

10-14

wöch. (1)

SO 22, 0.02

F. Pirl

1) findet ab 26.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 136

#### 510998 Gesellschaft, Macht, Wirtschaftswissenschaft. Macht Wirtschaftswissenschaft Gesellschaft? / Economics, power, society and their interaction

2 SWS  
QT

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

J. Bauer,  
N. Sorgatz

1) findet ab 20.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 136

#### 51 203 Eine Antike, viele Antiken? Die Pluralisierung der Antike in ihrer Transformation

2 SWS  
RV

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 1072

S. Schlelein

1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

- 51 651 Repräsentationen der Vergangenheit: Ein Streifzug durch Geschichts- und Erinnerungstheorie**  
 2 SWS  
 PT Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 P. Zubi  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 390*
- 51 732 Seeing like a Subject. Quantifizierende Methoden der Selbstbeobachtung und die Künste der Existenz.**  
 2 SWS 4 LP  
 QT Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 212 M. Koch-Grünberg  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1144*
- 520009 Studium global-Wege ins Ausland**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.30 C. Schneider  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1186*
- 5210209 Von Mördern, Außenseitern und infamen Menschen: Foucaults Archiv**  
 2 SWS 3 LP  
 QT Do 16-18 wöch. DOR 24, 3.138 S. König  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*
- 5250162 Generations of Postmemory (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 QT Mo 16-18 wöch. UL 6, 3001 F. Schulze  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*
- 53 099 Der NSU-Komplex- Staat und Nazis Hand in Hand?**  
 2 SWS 5 LP  
 PT Mo 16-18 wöch. UNI 3, 004 I. Fischer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 392*
- 532850 Podculture-Workshop**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 PL Mo 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.09 N. Hock  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1785*
- 532864 Schuld und Schulden: Zur Moralisierung der Ökonomie**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 PT Di 18-22 14tgl. (1) GEO 47, 0.10 R. Symank  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 191*
- 532865 Präsenztraining**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 A. Borchert  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1576*
- 53361010 Superman Lives! Eine amerikanische Geschichte des 20. Jahrhunderts in kleinen Bildern**  
 2 SWS  
 QT Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.42 L. Elstermann  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*

<b>53 982</b>	<b>King, Queens, and Criminal Queers</b> 2 SWS QT Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 F. Brodersen, L. Hümmeler, F. Krause
	1) findet ab 18.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 140</i>
<b>84 001</b>	<b>Utopie – Dystopie – Syntopie</b> 2 SWS VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3031 A. von Stosch
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1123</i>
<b>840010</b>	<b>Wissensarchitektur</b> 1 SWS WS Fr 14-15 wöch. (1) HV 5, 0203 A. von Stosch
	1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1617</i>
<b>840011</b>	<b>Ausstellungsanalyse</b> 2 SWS SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3031 J. Hennig
	1) findet ab 26.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1029</i>
<b>84 002</b>	<b>Neotopia? Eine Topographie der virtuellen Welt</b> 2 SWS SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3031 A. von Stosch
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1129</i>
<b>84 003</b>	<b>Topos Berlin: Codierung und Überschreibung von Orten – eine Spurensuche</b> 2 SWS SE Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0203 A. von Stosch
	1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1129</i>
<b>84 004</b>	<b>Space Identity: Kulturelle Identität definieren, visualisieren und ausstellen</b> 2 SWS SE Fr 12-14 wöch. (1) HV 5, 0203 A. von Stosch
	1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1129</i>
<b>84 005</b>	<b>Ausstellungspraxis</b> 2 SWS SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3031 C. Weber
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1618</i>
<b>84 006</b>	<b>„Sensible Objekte“. Provenienzforschung in wissenschaftlichen Sammlungen</b> 2 SWS SE Do 10-12 wöch. UL 6, 3031 C. Weber
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1130</i>
<b>84 007</b>	<b>Curating Knowledge</b> 2 SWS SE Do 10-14 14tgl. (1) MO 40, 408 G. Avenarius, N. Doll *, S. Macdonald, S. Moller, F. Stuhl
	1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1130</i>

**84 008 Natürliche Ressourcen: Wissen über Rohstoffe und ihre Bewirtschaftung**  
 2 SWS  
 SE Sa 10-18 vierwöch. (1) UL 6, 3031 L. Haller  
 1) findet vom 30.04.2016 bis 18.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1131*

**84 009 Lichtwissen – Lichtformen – Lichtgeschichten. Die Glühbirne**  
 2 SWS  
 SE Fällt aus! 16-18 wöch. (1) SO 22, 2.04/05 J. Meer, K. Walter  
 Mi  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1618*

## Institut für Kunst- und Bildgeschichte

### Bachelorstudiengang StPO 2009

#### Modul II: Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte II

**533610 Bilder und ihre Methoden**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 C. Klonk  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Kaum eine Fachrichtung hat im Laufe ihrer Geschichte eine so eindrucksvolle Methodenvielfalt entwickelt wie die Kunstgeschichte. Die Vorlesung möchte einige der gängigsten Bildinterpretationen vorstellen, kritisch kommentieren und in Bezug zueinander setzen. Dabei entwirft sie eine Geschichte der Kunstgeschichte und mündet in eine aktuelle Standortbestimmung des Faches.

#### Literatur:

Einführende Literatur: Hans Belting, Heinrich Dilly, Wolfgang Kemp, Willibald Sauerländer, Martin Warnke (Hrsg.), *Kunstgeschichte: Eine Einführung*, Berlin 1986; Michael Hatt, Charlotte Klonk, *Art History: A Critical Introduction to its Methods*, Manchester 2006; Ulrich Pfisterer (Hrsg.), *Klassiker der Kunstgeschichte*, 2 Bd., München 2007/8.

**533620 Von Hand-Werk bis Mani-Pulation. Einführung in die Produktionstechniken der Bildkünste**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.12 S. Gerke  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

In diesem Seminar diskutieren wir die Entstehungsprozesse unterschiedlicher Bildmedien. Schlüsselwerke der Malerei, Bildhauerei, Druckgrafik und Neuen Medien bieten einen Überblick über die materiellen Bedingungen der Kunstproduktion von der frühen Neuzeit bis heute. Dabei werden nicht nur die Medien und Techniken historisch eingeordnet, sondern auch die wandelnden Vorstellungen künstlerischer Originalität. Im Zentrum der Analysen stehen stets die Fragen nach der handwerklichen Machart und der Beeinflussung des künstlerischen Resultates durch den Produktionsprozess. Werkbeschreibungen werden ebenso geübt wie die Analyse zentraler Texte. Die Bereitschaft zur wöchentlichen Lektüre wird vorausgesetzt. Das Seminar richtet sich ausschließlich an StudienanfängerInnen der Kunst- und Bildgeschichte der HU.

**533621 Kanonische Texte der Kunstgeschichte - Einführung in die Textanalyse**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.12 S. Gerke  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

**533622 Methoden der Kunstgeschichte**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.12 C. Klonk  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Begleitend zur Vorlesung *Bilder und ihre Methoden* bietet dieses Proseminar Gelegenheit, das methodische Interpretieren von Bildern einzuüben. Anhand ausgewählter Kunstwerke sollen die Möglichkeiten und Grenzen einschlägiger Methoden der Kunstgeschichte ausgelotet werden

#### Literatur:

**Einführende Literatur:** Hans Belting, Heinrich Dilly, Wolfgang Kemp, Willibald Sauerländer, Martin Warnke (Hrsg.), *Kunstgeschichte: Eine Einführung*, Berlin 1986; Ernst Gombrich, *Die Geschichte der Kunst*, erw., überarb. und neu gest. 16. Ausg., 2. Aufl. Berlin, 2001; Michael Hatt, Charlotte Klonk, *Art History: A critical introduction to its methods*, Manchester 2006; Ulrich Pfisterer, *Klassiker der Kunstgeschichte*, München 2007/8.

### 533623 Die Materialien der Bildkünste - eine Einführung

2 SWS  
PS Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.12 E. Pluharova-Grigiene  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Der thematische Schwerpunkt der Einführungsveranstaltung liegt auf den Materialien der Bildkünste und dem Beitrag, den sie zum gestalterischen wie funktionalen Aufgabenspektrum von Kunstwerken leisten. Im Seminar werden zentrale Werkstoffe und Techniken ihrer Verarbeitungen vom Mittelalter bis heute vorgestellt. Anhand von Einzelanalysen einschlägiger Kunstwerke aus Berliner Museen soll ein Verständnis für die Zusammenhänge von Material, Form und Thema sowie der ihnen historisch beigemessenen Bedeutungen entwickelt werden.

### 533624 Einführung in die Formanalyse

2 SWS  
PS Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.12 A. Drews  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

In Anlehnung an die antike Rhetorik versteht man in der Kunstgeschichte unter Ekphrasis die genaue Bildbeschreibung, die mit der Gründung des Fachs zu einem unerlässlichen Handwerkszeug geworden ist. Das Verhältnis zwischen Sichtbarkeit und Sagbarkeit ist, wie die Geschichte der Kunstbeschreibung zeigt, ein komplexes und stellt jeden Kunsthistoriker vor die schwierige Aufgabe, visuelle Beobachtungen an Originalen und Reproduktionen mündlich wie schriftlich zu übersetzen. In der intensiven Betrachtung unterschiedlicher Kunstwerke soll in gemeinsamen Diskussionen die Formanalyse erprobt und geübt werden. Am Ende des Semesters sollen die erlernten Fähigkeiten in einer schriftlichen Werkbetrachtung nachgewiesen werden.

#### Literatur:

- Lena Bader, Martin Gaier und Falk Wolf (Hg.): Vergleichendes Sehen, Paderborn 2010.
- Gottfried Boehm und Helmut Pfotenhauer: Beschreibungskunst - Kunstbeschreibung. Ekphrasis von der Antike bis zur Gegenwart, München 2001.
- Ralf Konersmann (Hg.): Kritik des Sehens, Leipzig 1997.
- Ernst Rebel (Hrsg.): Sehen und Sagen. Das Öffnen der Augen beim Beschreiben der Kunst, Ostfildern 1996.
- Robert Trautwein: Geschichte der Kunstbetrachtung. Von der Norm zur Freiheit des Blicks, Köln 1990.

### 533625 Wie bedeuten Bilder? Einführung in die Bildanalyse

2 SWS  
PS Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.12 B. Wittmann  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Das Seminar bietet eine Einführung in die wichtigsten methodischen Instrumente und Ansätze der Kunstwissenschaft. Im Zentrum der Veranstaltung soll die Frage nach den Mechanismen der Bedeutungsproduktion stehen, also: Wie bedeuten Bilder? Und wie unterscheidet sich diese Art der Generierung von Bedeutung von anderen Medien? Das Seminar wird dazu sowohl in klassische Techniken der Bildanalyse, insbesondere in die Bildbeschreibung und die ikonographische Analyse einführen, als auch grundlegende methodische Ansätze der Kunstgeschichte diskutieren.

### 5336101 Tutorium A

2 SWS  
TU Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.42 M. Stüve  
1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Das Tutorium ist auf 20 Teilnehmer beschränkt. Bitte tragen Sie sich nur in **ein** Tutorium ein!

Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls II. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Angelehnt an die Vorlesungen werden Themen der Kunst- und Bildgeschichte sowie Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

### 5336102 Tutorium B

2 SWS  
TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.42 M. Stüve  
1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Das Tutorium ist auf 20 Teilnehmer beschränkt. Bitte tragen Sie sich nur in **ein** Tutorium ein!

Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls II. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Angelehnt an die Vorlesungen werden Themen der Kunst- und Bildgeschichte sowie Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

### 5336103 Tutorium C

2 SWS  
TU Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.42 J. Lau  
1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Das Tutorium ist auf 20 Teilnehmer beschränkt. Bitte tragen Sie sich nur in **ein** Tutorium ein!



Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls II. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Angelehnt an die Vorlesungen werden Themen der Kunst- und Bildgeschichte sowie Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

### 5336104 Tutorium D

2 SWS

TU

Mi

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 3.42

J. Lau

1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Das Tutorium ist auf 20 Teilnehmer beschränkt. Bitte tragen Sie sich nur in **ein** Tutorium ein!

Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls II. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Angelehnt an die Vorlesungen werden Themen der Kunst- und Bildgeschichte sowie Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

### 5336105 Tutorium E

2 SWS

TU

Mi

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

I. Drumm

1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Das Tutorium ist auf 20 Teilnehmer beschränkt. Bitte tragen Sie sich nur in **ein** Tutorium ein!

Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls II. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Angelehnt an die Vorlesungen werden Themen der Kunst- und Bildgeschichte sowie Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

### 5336106 Tutorium F

2 SWS

TU

Mi

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

I. Drumm

1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Das Tutorium ist auf 20 Teilnehmer beschränkt. Bitte tragen Sie sich nur in **ein** Tutorium ein!

Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls II. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Angelehnt an die Vorlesungen werden Themen der Kunst- und Bildgeschichte sowie Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

### 5336107 Tutorium G

2 SWS

TU

Do

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 3.16

I. Drumm

1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Das Tutorium ist auf 20 Teilnehmer beschränkt. Bitte tragen Sie sich nur in **ein** Tutorium ein!

Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls II. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Angelehnt an die Vorlesungen werden Themen der Kunst- und Bildgeschichte sowie Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

### 5336108 Tutorium H

2 SWS

TU

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 3.16

I. Drumm

1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Das Tutorium ist auf 20 Teilnehmer beschränkt. Bitte tragen Sie sich nur in **ein** Tutorium ein!

Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls II. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Angelehnt an die Vorlesungen werden Themen der Kunst- und Bildgeschichte sowie Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

## Modul III: Mittelalter

### 533611 "Kaiserdome" und Kunstgeografie. Die hochmittelalterliche Architektur am Rhein

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3075

K. Kappel

1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Die Vorlesung handelt von dem Beitrag der hochmittelalterlichen Architektur am Ober- und Niederrhein zur Entwicklung der Wandgliederung, der Kryptengestaltung und vor allem des Gewölbebaus in Europa. Hinzu kommt die spezifische Forschungsgeschichte. Dabei spielen gesellschaftlich geprägte Mittelalterbilder wie auch die Indienstnahme der Kunstgeschichte zu politischen Zwecken eine besondere Rolle.

Literatur:

Einführende Literatur: Dethard von Winterfeld: Romanik am Rhein, Stuttgart 2001; Matthias Untermann: Die drei Kaiserdome Speyer, Mainz und Worms, in: Alfried Wieczorek (Hrsg.): Die Staufer und Italien, Essays, Mannheim 2010, S. 200-209; Ute Engel: Kunstgeographie und Kunstlandschaft im internationalen Diskurs, in: Jahrbuch für Regionalgeschichte 27, 2009, S. 109-120.

Organisatorisches:

**Erster Termin: 25.04.2016!**

### 533630 Bildsysteme und Bildräume im Mittelalter

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

H. Schlie

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Die Veranstaltung konzentriert sich auf charakteristische Bildensembles, Bilderzyklen bzw. Bildprogramme des Mittelalters. In zahlreichen Gattungen kommt das Bild nicht singulär daher, sondern verknüpft sich mit anderen Bildern zu einer Bildordnung, in der nicht lediglich die Summe der Ikonographien der Einzelbilder Bedeutung ergibt, sondern die Art der Verknüpfung selbst. Wolfgang Kemp prägte in diesem Zusammenhang den Begriff der „Bildsysteme“. Doch ist nicht nur eine gegebene Struktur der Bildensembles bedeutungstiftend, auch die Bewegung des Betrachters zwischen den Bildern (Beispiel: Kapitellplastik) oder das performative Display der Bilder (Beispiel: Flügelretabel) aktualisieren den Bildsinn innerhalb der jeweiligen Rezeptionssituation. Weitere Untersuchungsgegenstände sind Bildzyklen der Wandmalerei, Reliquiare, liturgisches Gerät, Fenster gotischer Kathedralen. Ziele der Veranstaltung sind eine Erweiterung der Kenntnis zur christlichen Ikonographie, die Einübung der Beschreibung und Erfassung komplexer Bildzusammenhänge, eine Erweiterung der Kenntnis zu mittelalterlichen Gattungen und Medien sowie Einblicke in Fragen des medialen Raumes und der mit Bildmedien verbundenen Praktiken.

### 533631 Der Magdeburger Dom und seine Ausstattung

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

T. Kunz

1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Mit seiner komplexen architektonischen Gestalt, berühmten Ausstattung und wechselhaften Nutzungsgeschichte eignet sich der Magdeburger Dom hervorragend dazu, sich das enge Zusammenspiel von Bau und Ausstattung einer mittelalterlichen Kathedrale vor Augen zu führen. Mit welchen Intentionen wurde in den unterschiedlichen Zeiten gebaut, wurden Portale, Kapellen und Altäre errichtet, Retabel, Epitaphien und Grabmäler gestiftet? Eine gute Literaturlage zum Magdeburger Dom ermöglicht einen schnellen Zugang zu diesen Fragen. Im Seminar sollen die einzelnen Aspekte in Referaten vorgestellt und dabei stets die Gesamtzusammenhänge im Auge behalten werden. Es wird dabei nicht nur um die Architektur, die Portale und Portalplanungen, Skulpturen und Malereien des Mittelalters gehen, sondern auch um die qualitätvolle Renaissance- und Barockausstattung sowie schließlich auch Fragen der Denkmalpflege. Der Magdeburger Dom als zentraler Ort von Kunstpolitik und repräsentativen Stiftungswesens bis ins 19. Jahrhundert ist das Thema der Lehrveranstaltung. Die Referate werden bereits in der ersten Woche vergeben und sind Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Voraussichtlich werden die sechs letzten Sitzungen in Form einer ein- oder zweitägigen Exkursion nach Magdeburg stattfinden.

### 533660 Romanische Kunst in Berliner Museen

2 SWS

ÜO

Mi

14-16

wöch. (1)

T. Kunz

1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Auch wenn Berlin und Brandenburg im 12. und 13. Jahrhundert eine vergleichsweise geringe Rolle für die abendländische Kunstentwicklung spielten, befinden sich hier zahlreiche Inkunabeln dieser Zeit. Dies ist wesentlich auf die Sammlungsintentionen der königlichen Museen besonders nach 1871 zurückzuführen. Damals verfolgte man u. a. den Anspruch, in der Hauptstadt des neuen Kaiserreichs zentrale Werke „deutschen Kunstschaffens“ aus allen Epochen zu versammeln, um sich sichtbar in die Tradition der großen Herrscher des Mittelalters, der Salier, Staufer und Welfen zu stellen. Daher handelt es sich bei den Beständen romanischer Kunst aus dem deutschsprachigen Raum in den Berliner Museen fast immer um gezielte Ankäufe wichtiger Stücke mit bestimmten Intentionen und kaum um zufällige Erwerbungen wenig bekannter Objekte. Der bis 1914 enorme finanzielle Spielraum der königlichen Museen ermöglichte zudem die Erwerbung vieler bedeutender Werke dieser Epoche aus Italien, das schon früh Sammlungsschwerpunkt in Berlin war. Im Seminar werden Hauptwerke der Skulptur, Malerei und Schatzkunst v. a. der stauischen Zeit in Deutschland, Frankreich und Italien besprochen. Dabei sollen auch stets die Erwerbungs Hintergründe eine Rolle spielen und somit in die Berliner Museumsgeschichte eingeführt werden. Referate zu den Objekten finden – nach der Vorbesprechung im Seminarraum – vor Ort im Bode-Museum, in der Gemäldegalerie und im Kunstgewerbemuseum am Kulturforum statt.

Organisatorisches:

Erste Sitzung: 27.4.2016, 14 bis 16 Uhr, R. 3.16, Georgenstr. 47

## 533661 Skulptur des Mittelalters im Bodemuseum

2 SWS

ÜO

Di

16-18

wöch. (1)

M. Bruhn

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Das Bodemuseum auf der Berliner Museumsinsel bietet ideale Bedingungen für das Studium von Originalen. Heute als ein Haus zur Präsentation von Skulptur betrieben, steht es zugleich für die bewegte Geschichte der Berliner Museen wie für die Bandbreite künstlerischer Formen und Formate. Im Mittelpunkt der Übung sollen ausgewählte Stücke der Sammlung stehen, deren Geschichte, Gestaltung und mögliche Bedeutung zugleich Gelegenheit bietet, kunsthistorische Methoden der Beschreibung, Datierung oder Interpretation zu diskutieren. Die Übung ist in diesem Semester zweiteilig angelegt, um jeweils mit einem ausgewählten Bestand mittelalterlicher und frühneuzeitlicher Skulptur bekannt zu machen. Die Veranstaltungen können unabhängig voneinander belegt werden.

Organisatorisches:

Einführungssitzung UL 6, Raum 3031

## Modul IV: Neuzeit

### 533612 Lucas Cranach d.Ä. im Kontext

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3075

H. Schlie

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Zahlreiche monographische Ausstellungen zu Cranach (u.a. in London 2007, Frankfurt 2007/08, Berlin 2009/10, Rom 2010/11, München 2011) und ihre konzeptuellen Ausrichtungen belegen, dass dem Künstler in den letzten zehn Jahren neue Aufmerksamkeit zuteil geworden ist. In Rom hieß die Ausstellung «Cranach. L'Altro Rinascimento» und signalisierte entsprechend die Aufmerksamkeit für diese «andere Renaissance» des Nordens, in der Cranach neben Dürer und Holbein als einer der wichtigsten Künstler gilt. Während die große Produktivität seiner Werkstatt und eine damit verbundene fehlende Eigenhändigkeit vieler Werke in der Vergangenheit die Wertschätzung Cranachs oft beeinträchtigte, führen neue Erkenntnisse über Werkstattpraxis in Spätmittelalter und Früher Neuzeit heute dazu, dies nicht länger als grundsätzlichen Makel zu sehen, sondern vielmehr der Originalität der ikonographischen Neufindungen Cranachs und der variantenreichen Ausführung ihrer Versionen eine angemessene Würdigung zukommen zu lassen. Gerade im Vergleich zu Dürer, der ein umfangreiches theoretisches Schrifttum hinterlassen hat, wird Cranach dennoch immer noch oft als theorieferner, marktorientierter Künstler beschrieben, statt dass seine Arbeit am Bildbegriff und an der Kunsttheorie seiner Zeit, an deren Diskurs viele seiner Werke teilhaben, entsprechend berücksichtigt wird. Hinzu kommt, dass die Herabsetzung des Spätwerks gegenüber dem expressiven Frühwerk durch die Kunstgeschichtsschreibung der ersten Hälfte des 20. Jahrhundert noch immer nachwirkt. Eine weitere Problematik betrifft das religiöse Werk: Die Forschungen zu Cranachs Bedeutung für eine 'Konfessionalisierung der Kunst' lassen die künstlerischen Erwägungen oft hinter die religionsgeschichtlichen Analysen zurücktreten. Die Vorlesung zielt auf eine Kontextualisierung von Cranachs Werk sowohl in der zeitgenössischen Bild- und Kunsttheorie, in dem kulturellen Netzwerk seiner Zeit sowie in den Diskursen der Reformation. Hierfür ist das religiöse und das profane Werk synchron in den Blick zu nehmen. Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die Bedingungen der Kunst in der ersten Hälfte des 16. Jahrhunderts (Hofkunst, Sammelwesen, Künstlerwettbewerb, Konfessionalisierung, Kunsttheorie).

### 533632 Lektürekurs zur Vorlesung "Lucas Cranach d. Ä. im Kontext"

1 SWS

LK

H. Schlie

In der Veranstaltung soll das Thema der Vorlesung vertieft werden, wobei neben inhaltlichen Fragen das Interesse den verschiedenen methodischen Ansätzen der Kunstgeschichte gilt, welche an den Lektürebeispielen diskutiert werden sollen.

Organisatorisches:

Termine:

Mittwoch, 20.4.2016, 4.5.2016, 1.6.2016, 29.6.2016, 16 bis 18 Uhr - R. 3.16, Georgenstr. 47

Samstag, 11.6.2016, 16.7.2016, 10 - 13.30 Uhr, Gemäldegalerie

### 533633 Italiensehnsucht. Architektur und Städtebau in Berlin und Potsdam von Friedrich II. bis zur Reichsgründung

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 3.42

G. Schelbert

1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Italien übte auf alle europäischen Herrschaften der frühen Neuzeit eine hohe Anziehungskraft nicht nur als Ausgangspunkt des römischen Kaisertums als politisches und zivilisatorisches Vorbild, sondern vor allem als Leitkultur in Bezug auf die bildenden Künste und Architektur aus. Das betrifft insbesondere die Architektur und Kunst der jeweiligen Residenzstädte und Höfe. Auch in Berlin und Potsdam spielte die Referenz auf Italien - neben Frankreich - immer wieder eine große Rolle, um nur den Neuen Markt in Potsdam, zahlreiche historistische Verwaltungsbauten der Friedrichstadt in Berlin, aber ebenso Sammlungsbestände der Gemäldegalerie zu nennen. Das Seminar verfolgt die Spuren des Italienbezugs in Berlin und Potsdam mit Schwerpunkt auf Städtebau und Architektur mit Seitenblicken auf Kunstpolitik und Sammlungstätigkeit. Eine Teilnahme an den Exkursionen gleichen Themas ist nicht obligatorisch, aber empfehlenswert.

### 533634 Albrecht Dürers niederländische Reise

2 SWS

SE

A. Nesselrath

„Am Pfingsttag nach Kiliani“ des Jahres 1520 brach Albrecht Dürer mit seiner Frau Agnes und der Magd zu einer über einjährigen Reise in die Niederlande auf. Es sollte eine der berühmtesten Künstlerreisen der Renaissance werden. Dürer selbst war ein reisefreudiger Künstler. Seine Wanderjahre führten ihn an den Oberrhein in den Umkreis Martin Schongauers bis nach Basel. Zweimal weilte er Venedig und suchte intensiv die Auseinandersetzung mit der Kunst Italiens, vor allem Bellinis und Mantegnas.

Während seiner niederländischen Reise führte Dürer genau Tagebuch, durch das wir zusätzlich zu den unterwegs entstandenen Werken, vor allem dem Silberstiftskizzenbuch, detailliert über dieses Unternehmen informiert sind. Dennoch ist der Anlass für das aufwendige Unternehmen nicht bekannt. War es wohlmöglich die Krönung des neuen Kaisers, Karls V., in Aachen im Oktober 1520? Warum aber schlug er dann mit seinen Begleitern sein Hauptquartier in Antwerpen auf? Dürer beschreibt die Reiseroute, notiert peinlich genau alle Ausgaben und Einnahmen in den unterschiedlichen Währungen, erzählt von seinen Begegnungen mit Kollegen, Königen und Herrschern, vom Unmut der Tochter Kaiser Maximilians über das Porträt ihres Vaters, über den Verkauf seiner Druckgraphik, von seinen Abenteuern, von seiner möglicherweise fatalen Krankheit und seinen Studien zeitgenössischer Künstler und alter Meister. So verdanken wir den Namen Stefan Lochners, des einzigen Malers, den wir aus der sogenannten Kölner Malerschule kennen, einer Erwähnung Dürers.

Antwerpen und sein Umfeld waren seinerzeit ein Schmelztiegel für europäische Kunst und ein Markt für Stoffe, Exotika und Kunstkammerobjekte. Dürer lernte hier Lucas van Leyden und in Brüssel den Mitarbeiter Raffaels Tommaso Vincidor aus Bologna kennen, der dort die Herstellung der Wandteppiche für die Sixtinische Kapelle beaufsichtigen sollte. Er fuhr nach Gent zum Altar von Jan van Eyck und nach Brügge zur Madonna von Michelangelo. Er erlebt den Einzug Karls V. in Antwerpen und besuchte Seeland, verpasste den dort gestrandeten Wal und wurde selbst gefeiert und rezipiert.

Das heute über verschiedene Sammlungen verstreute Silberstift-Skizzenbuch illustriert Aspekte der Reise, zeigt Landschaften und viele Menschen, denen er begegnet ist, sein Interesse für Architektur, Tiere und Gegenstände. In Aachen hält er nicht nur den Dom und das Rathaus fest, sondern auch einen Hund, der ein spätes Gegenstück in anderer Technik zu seinem berühmten Hasen wird. Seine vielfältige zeichnerische Produktion geht aber darüber weit hinaus, und es entstehen gemalte Porträts und Bilder in unterschiedlichen Techniken, von denen viele heute verschollen sind.

Das Seminar versucht, möglichst viele Aspekte der Künstlersozio-logie, der Künstlerreise, der eigenen Auseinandersetzung mit anderen Künstlern aus verschiedenen Zeiten und Landschaften und der Wirkung auf ein fremdes Umfeld sowie die unterwegs entstandenen Werke anzusprechen.

Organisatorisches:

Anmeldung zum Seminar per E-Mail an Barbara Lück: barbara.lueck@rz.hu-berlin.de.

### 533635 Antikisierende Architektur in Berlin

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

S. Altekamp

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Der Rückgriff auf die antike Architektur hat die nachmittelalterliche Architektur Berlins stark geprägt. Seit der Mitte des 18. Jahrhunderts hatte sich das archäologische Wissen soweit verdichtet, dass auf der Suche nach Vorbildern auch zwischen antik-griechischer und antik-römischer Architektur unterschieden werden konnte. Das Seminar periodisiert das Auf und Ab der Übernahmen antiker Formen und Prinzipien vom Spätbarock über den Klassizismus, den wilhelminischen Neo-Klassizismus, die NS-Zeit und den Stalinismus bis in die Gegenwart. Dabei kommen unterschiedliche Modi der Annäherung von demonstrativen Detailzitate bis zur Übernahme abstrakter Prinzipien wie Symmetrie oder Volumenbildung zur Sprache. Schließlich werden auch lokale Traditionen der Antike-Rezeption sichtbar, die sich als typisch Berlinerische Motive verselbständigen.

Literatur:

Johann Matthäus von Mauch, Architektonische Ordnungen der Griechen und Römer etc. – acht Auflagen zwischen 1832 und 1905

<http://www.mdz-nbn-resolving.de/urn/resolver.pl?urn=urn:nbn:de:bvb:12-bsb10982269-6>

Karl Friedrich Schinkel, Sammlung architektonischer Entwürfe. Neue vollständige Ausgabe in 174 Tafeln, Berlin 1858

<http://digi.ub.uni-heidelberg.de/diglit/schinkel1858text>

<http://digi.ub.uni-heidelberg.de/diglit/schinkel1858tafeln1>

<http://digi.ub.uni-heidelberg.de/diglit/schinkel1858tafeln2>

<http://digi.ub.uni-heidelberg.de/diglit/schinkel1858tafeln3>

<http://digi.ub.uni-heidelberg.de/diglit/schinkel1858tafeln4>

Berlin und die Antike: Architektur, Kunstgewerbe, Malerei, Skulptur, Theater und Wissenschaft vom 16. Jahrhundert bis heute – Aufsätze / Katalog, hg. von Willmuth Arenhövel, 1979

Kunstführer Berlin („Reclam“), bearbeitet von Eva Börsch-Supan, Helmut Börsch-Supan, 4. Auflage 1991

Handbuch der deutschen Kunstdenkmäler („Dehio“). Berlin, bearbeitet von Sibylle Badstübner-Gröger u.a., 3. Auflage, durchgesehen und ergänzt von Michael Bollé, 2006

### 533663 Frühe Neuzeit, Gemäldegalerie

2 SWS

ÜO

Do

10-12

wöch. (1)

H. Schlie

1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt

### 533664 Skulptur der Frühneuzeit im Bodemuseum

2 SWS

ÜO

Di

10-12

wöch. (1)

M. Bruhn

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Das Bodemuseum auf der Berliner Museumsinsel bietet ideale Bedingungen für das Studium von Originalen. Heute als ein Haus zur Präsentation von Skulptur betrieben, steht es zugleich für die bewegte Geschichte der Berliner Museen wie für die Bandbreite künstlerischer Formen und Formate. Im Mittelpunkt der Übung sollen ausgewählte Stücke der Sammlung stehen, deren Geschichte, Gestaltung und mögliche Bedeutung zugleich Gelegenheit bietet, kunsthistorische Methoden der Beschreibung, Datierung oder Interpretation zu diskutieren. Die Übung ist in diesem Semester zweiteilig angelegt, um jeweils mit einem ausgewählten Bestand mittelalterlicher und frühneuzeitlicher Skulptur bekannt zu machen. Die Veranstaltungen können unabhängig voneinander belegt werden.

Organisatorisches:

## Modul V: Moderne und Gegenwart

### 533615 BildFilmRaum

2 SWS

RV

Mi

18-20

wöch. (1)

UL 6, 1072

M. Bruhn,  
A. Dorgerloh

1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt

In der Ringvorlesung stellt sich das fächer- und institutionsübergreifende Netzwerk "BildFilmRaum" mit unterschiedlichen methodischen Zugängen und Positionen zum Thema Film/Bewegtbild vor. Dabei geht es um Aspekte wie die Sozialgeschichte des Kinos, um Filmmusik, Set Design, negativen Raum und filmische Fantastik, um Museums- und Tanzfilme, um Architektur im Film sowie um Computerspiele.

Termine:

Ring-VL BildFilmRaum

27.4 Annette Dorgerloh – Das Filmszenenbild: Räume als ‚Charakterhüllen‘

5.5 Wolfgang Mühl-Benninghaus – Sozialgeschichte des Films und des Kinos.

11.5 Kristina Jaspers Ken Adams visionärer Bilderkosmos

18.5 Benedicte Savoy – Museumsfilme - Filmpropaganda für die Berliner Museen 1934-1939

25.5. Stefanie Mathilde Frank - Remakes von NS-Filmen in den 1950er-Jahren

1.6. Michael Wedel - Im Schatten Nosferatus

8.6. Angela Lammert - Filme ausstellen

15.6. Sean Allan/Univ. Warwick

Künstler auf der Leinwand: DEFA und die Ästhetik einer L'Art pour L'Art

22.6 Kai Uwe Hemken Bildung als Training. Der Einfluss der Medien 'Film und Foto' auf museal-künstlerische Raumgestaltungen der 1920er Jahre.

29.6. Joachim Kremer – Die Inszenierung falscher Töne im Film: Marguerite (2015)

6.7. Ursula von Keitz – Der choreographische Raum im Film

13.7 Stefan Günzel Medium Computerspiel: Vom Bewegungsbild zum Raumbild - Das Medium Computerspiel

20.7 Barbara Schrödl: Räume in Bewegung: Medienentwicklung, Architektur und Architekturgeschichte

### 533613 Modernität, Moderne und Kanonbildung. Architektur und Stadtgestaltung in Europa

2 SWS

VL

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3075

M. Marek

1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Was ist eigentlich moderne Architektur? Befragt man Handbücher, so erhält man in der Regel eine klare Antwort. In der Vorlesung/dem Seminar wird es um zwei miteinander verquickte Fragenbündel gehen, erstens: Welche architektonischen (und stadtplanerischen) Konzepte wurden vom ausgehenden 19. Jahrhundert bis in die Zwischenkriegszeit mit dem Anspruch vorgebracht, Fortschritt einzuleiten und voranzutreiben? Was alles verstanden ihre Urheber unter Fortschritt? Wieso galten beispielsweise florale Jugendstilformen oder dekorlose „Schuhkartons“ als modern? Und wie verhielt sich das zu gesellschaftlichen Modernisierungsprozessen? Architektonische und stadtplanerische Innovation ist also nicht von ihrem „Ende“ her zu sehen, sondern eingebettet in die spezifischen Bedingungen, aus denen sie jeweils hervorgegangen ist. Das bedeutet auch, dass quer durch Europa – und nicht nur im Westen – nach Orten innovatorischer Impulse geschaut werden muss. Das führt zum zweiten Fragenbündel: Wie ist es gekommen, dass heute ein Kanon vorherrscht, der beim Stichwort „Moderne“ gleich an das Bauhaus oder an Le Corbusier denken lässt, nicht aber an so viele andere Ideen für eine „moderne Architektur“, die damals buchstäblich global diskutiert wurden?

Literatur:

Eine Bibliographie wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

### 533636 Gertie, Godzilla und ihre filmischen Verwandten - wie Dinosaurier uns in bewegten Bildern vor Augen treten

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

L. Feiersinger

1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Seit Winsor McCays Film 'Gertie' von 1914 bevölkern Dinosaurier mit großer Frequenz und zur Begeisterung des Publikums die Kinoleinwände – obwohl sie doch niemals vor eine Kamera treten konnten. Als überzeugend vor Augen gestellte Fiktionen unterlaufen die filmischen Urtiere, die durch die Kinogeschichte hindurch mit den jeweils neuesten Tricktechniken zum Leben erweckt wurden, Annahmen eines direkt abbildhaften Verhältnisses von Welt und filmischer Darstellung. Das Seminar wird sich in der Analyse diverser Filmbeispiele diesem Verhältnis anhand der in diesen zu beobachtenden Tricktechniken und den jeweils zeitgleichen theoretischen Positionen widmen.

### 533637 Stadt und Diktatur

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

K. Bernhardt

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Die Stadt - so die These, die dem Seminar zu Grunde liegt - war der Ort in und an dem sich die Diktaturen des 20. Jahrhunderts in besonderer Weise manifestierten. Das Seminar fragt hiervon ausgehend nach den Strategien und Erscheinungsformen diktatorischer Macht im städtischen Raum. Es wird um städtebauliche Ordnungen, architektonische Formen aber auch um

symbolische Besetzung und Beherrschung des Stadtraumes, sei es durch Denkmäler, Bildzeichen, temporäre Bauten oder aber durch die Inszenierung von Massenveranstaltungen und deren mediale Verbreitung, gehen. Zugleich war die Stadt aber auch der Ort, in dem sich der Widerstand gegen die Diktatur organisierte. Es wird demnach auch danach gefragt, welches die visuellen und räumlichen Mittel waren, mit denen subversiv oder offensiv die Beherrschung des städtischen Raumes versucht wurde zu unterlaufen. Das Seminar konzentriert sich auf einige ausgewählte Beispiele europäischer Städte im 20. Jahrhundert, um in einer vergleichenden Perspektive das Verhältnis von Stadt und Diktatur zu untersuchen.

### 533638 Kunst im öffentlichen Raum

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

I. Hoppe

1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Das Seminar verfolgt die historische Entwicklung der Kunst im öffentlichen Raum, die insbesondere seit den 1960er und 1970er Jahren sowohl mit einer offiziellen Kulturpolitik verbunden ist, als auch mit der Aneignung von Stadtraum durch Künstler/innen und Bürger/innen. Hierbei kam und kommt es immer wieder zu Kontroversen zwischen diesen Parteien, die Einblick in die Debatten um den öffentlichen Raum geben. Im Seminar werden für diese Entwicklung relevante Werke und Forschungspositionen betrachtet sowie Einblick in gegenwärtige Definitionen von ‚Öffentlichkeit‘ erarbeitet.

### 533639 Holocaust vs. collective trauma: Post-1989 art from Hungary and Poland (englisch)

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 3.42

J. Elantowski

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

The year 1989 brought significant changes for Eastern Europe. After the fall of the Communist regime, following the decades of omissions and distortions, with the slow process of democratization it finally became possible to freely initiate the discourse around Holocaust and to uncover hidden traumas. The aim of this course is to take a closer look at artworks and artistic practices devoted to the problem of Holocaust and to investigate its relation to the trauma of the collective. The art from two of the countries once belonging to the Eastern Bloc: Hungary and Poland, which has arisen after the transition will serve as a core for the analysis.

Literatur:

Piotr Piotrowski, Art and Democracy in Post-Communist Europe. Reaktion Books, London, 2012.

\*

Marta Budkowska (ed.), Polish art and the Holocaust (exh. cat.). Emanuel Ringelblum Jewish Historical Institute, Warsaw, 2013.  
 Claire Bishop, Marta Dzięwańska (eds.), 1968-1989: Political upheaval and artistic change / Momenty zwrotne w polityce i sztuce. Museum of Modern Art in Warsaw, Warsaw, 2009.

Aleš Erjavec, "Eastern Europe, Art, and the Politics of Representation". In: Boundary 2, 41:1, Spring 2014. 52-77.

Júlia Fabényi (ed.), Elhallgatott holocaust / The Forgotten Holocaust (exh. cat.). Múcsarnok, Budapest, 2004.

Zoltán Kékesi, Agents of Liberation: Holocaust Memory in Contemporary Art and Documentary Film. Central European University Press, Budapest / New York, 2015.

Katalin Timár (ed.), [csend / silence]. Egy holokauszt-kiállítás / A Holocaust Exhibition (exh. cat.). Ludwig Múzeum – Kortárs Művészeti Múzeum, Budapest, 2014.

### 533640 Gartenräume und Pflanzenbilder. Die Gärten der englischen Arts-and-Crafts-Bewegung

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

T. Zürn

1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Die Gärten der Arts-and-Crafts-Bewegung zeichnen sich durch eine abwechslungsreiche Folge von Gartenräumen aus, deren Vielfalt sich aus unterschiedlichen Epochen speist. Der formale Knotengarten etwa, der die englische Tudorzeit geprägt hatte und vom Landschaftsgarten verdrängt worden war, lebte zu Beginn des 20. Jahrhunderts wieder auf. Die artifizierten viktorianischen Teppichbeete wurden von üppigen Staudenrabatten abgelöst, die auf einem detaillierten Pflanzplan basieren. Vermutlich regellos wuchernde Bereiche wie der „Wilde Garten“ wurden durch die gleichnamige Publikation von William Robinson angeregt. Im Seminar verfolgen wir die Spuren der einzelnen Gartenräume bis zu ihren historischen Ursprüngen zurück und erarbeiten uns theoretische Konzepte und rezeptionsästhetische Aneignungsformen. Im Mittelpunkt steht die ehemalige Malerin Gertrude Jekyll, deren "Pflanzenbilder" die Gartengestalter bis heute beeinflussen.

Anfang September gibt es die Möglichkeit, die einflussreichsten Gärten auf einer Exkursion durch Südengland kennen zu lernen.

### 533641 Städte in Südosteuropa: Osmanisches Erbe, nationale Repräsentation, sozialistische Utopie und postsozialistische Erfahrung

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

M. Marek,  
N. Stefanov

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Zentralstädte in Südosteuropa zeugen bis heute von ihrer wechselvollen, multikulturellen Geschichte. Brüche, Diskontinuitäten sind ihr zentrales Strukturmerkmal, sie zeigen sich im urbanistischen und architektonischen Stadtbild wie auch in der aktuellen kulturellen Praxis. Im 19. und 20. Jahrhundert sind diese Städte gekennzeichnet von abrupten Übergängen ihres Status: von Provinzzentren unter imperialer Herrschaft (Osmanisches Reich, Habsburgermonarchie) zu Metropolen neuer Nationalstaaten, danach zu Zentren „sozialistischen Aufbaus“, um schließlich „nach Europa zurückzukehren“. Anhand von Stadtgeschichte und Stadtgestalt – einschließlich ihrer künstlerischen Reflexion – lässt sich dieser Prozess verdichtet in seiner räumlichen Wirkung nachvollziehen.

Das Seminar und die begleitende Exkursion finden beide in Kooperation zwischen dem Institut für Kunst- und Bildgeschichte und dem Institut für Geschichtswissenschaften, Lehrstuhl Südosteuropäische Geschichte, statt. Sie bilden damit optimale Rahmenbedingungen, um an ausgewählten Beispielen die verschiedenen historischen bzw. kulturellen Schichten sowie die Übergänge und Brüche zwischen ihnen plastisch herauszuarbeiten und die seit mehr als zwanzig Jahren ganz Europa prägenden Transformationsprozesse der Globalisierung intensiv zu analysieren.

Literatur:

Bohn, Thomas M./Calic, Marie-Janine (Hg.): Urbanisierung und Stadtentwicklung in Südosteuropa vom 19. bis zum 21. Jahrhundert. München 2010

### 533665 Kunst im öffentlichen Raum

2 SWS

ÜO

Do

14-16

wöch. (1)

I. Hoppe

1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Die Übung vor Originalen schließt inhaltlich an das Seminar *Kunst im öffentlichen Raum* an. Während dort der Fokus eher auf der theoretischen Auseinandersetzung mit Konzepten von Öffentlichkeit liegt, gilt es hier relevante Positionen in Berlin im Original zu betrachten. Auf diese Weise entsteht ein Überblick sowohl über die Kunst- als auch über die Stadtgeschichte nach '45.

Organisatorisches:

Erste Sitzung: 28.04.2016, R. 3.42, Georgenstr. 47

### 533666 Methoden der Beschreibung von Bewegtbildern am Beispiel von Gertie, Godzilla und ihren filmischen Verwandten

2 SWS

ÜO

Do

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

L. Feiersinger

1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Die Übung wird die Beschreibung und Analyse von bewegten Bildern anhand von Dinosaurier-Filmen einüben. Die Filmbeispiele reichen dabei vom Beginn des filmischen Mediums mit Winsor McCays *Gertie* bis zu rezenten Kinofilmen. Besonderes Augenmerk liegt dabei auf den angewandten Tricktechniken, die diese Urtiere, die niemals leibhaftig vor einer Kamera stehen konnten, den Betrachtern dennoch glaubhaft vor Augen stellen.

Die Übung steht dabei in enger Verbindung zum Seminar ***Gertie, Godzilla und ihre filmischen Verwandten – wie Dinosaurier uns in bewegten Bildern vor Augen treten können***, das sich auf theoretisch fundierter Ebene mit dem Verhältnis von Darstellung und Dargestelltem im Medium der bewegten Bilder befassen wird.

### 533642 Überzeichnung. Formen und Funktionen der Karikatur als visuelle Kritik von Leonardo bis Charlie Hebdo

2 SWS

SE

Mo

10-13

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

M. Diers

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Die kürzeste visuelle Verbindung zwischen Politik, Kritik und Kunst stellt die Karikatur dar. Das Seminar möchte die Geschichte, die Anwendungsgebiete und -fälle sowie die ästhetischen Konzepte und Gesetze dieses Genres untersuchen, das in den letzten Jahren wieder sehr vernehmlich in Erscheinung getreten, ausführlich debattiert und brutal attackiert worden ist. Vom Flugblatt im Zeitalter der Reformation bis zur Satirezeitschrift des 19. Jahrhunderts und zum Internetauftritt heute soll die Karikatur als visuelle Form künstlerischer und politischer Kritik zur Diskussion stehen. Die Namen der Künstler reichen von Leonardo und Bernini über Hogarth, Gillray, Cruikshank und Daumier bis hin zu den satirischen Zeichnern und Zeichnerinnen der Moderne und Gegenwart.

Literatur:

Einführende Literatur: Werner Hofmann, *Die Karikatur. Von Leonardo bis Picasso*, Hamburg 2007 (Neuausgabe, zuerst Wien 1956); Klaus Herding u. Gunter Otto (Hg.), „Nervöse Auffangsorgane des inneren und äußeren Lebens“: Karikaturen, Gießen 1980; Ausst.-Kat. „Bild als Waffe. Mittel und Motive der Karikatur in fünf Jahrhunderten“, Wilhelm-Busch-Museum Hannover u.a.O., München 1984; Günter u. Ingrid Oesterle, *Karikatur*, in: Joachim Ritter u. Karlfried Gründer: *Historisches Wörterbuch der Philosophie*, Bd. 4, Basel u. Darmstadt 1980, Sp. 696–701; Thomas Knieper: *Die politische Karikatur: Eine journalistische Darstellungsform und deren Produzenten*, Köln 2002; Chris Lamb, *Drawn to Extremes: The Use and Abuse of Editorial Cartoons*, New York 2004; Hubertus Fischer u. Florian Vaßen (Hg.): *Europäische Karikaturen im Vor- und Nachmärz*, Bielefeld 2006.

### 533669 Kunstgeschichte der Moderne in 26 Objekten

2 SWS

ÜO

B. Wittmann

Am Beispiel von Originalen in der Alten Nationalgalerie, dem Hamburger Bahnhof und im öffentlichen Raum werden die Werkbeschreibung und -analyse von Malerei, Skulpturen/Objekten, Photographien und Videos geübt. Dabei sollen zentrale Probleme der Kunst der Moderne herausgearbeitet und die Mechanismen ihrer Bedeutungsproduktion diskutiert werden.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet geblockt an folgenden Terminen statt:

Vorbesprechung: Freitag, 22. April 2016, 10:00-12:00 Uhr in R. 3.42, Georgenstr. 47;

Einführung: Freitag, 29. April 2016, 10:00-14:00 Uhr in R. 3.42, Georgenstr. 47;

Termine für die Museumsbesuche: 13.5., 27.5., 10.6., 24.6., 8.7. (jeweils 10-14:00 Uhr).

Organisatorisches: Die Teilnahme ist auf 18 Personen begrenzt.

## Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte

### 533614 Urban Art

2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 I. Hoppe  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in das Thema der Urban Art, ein Phänomen, das eine große Spanne von aktuellen künstlerischen Positionen und kulturellen Techniken in urbanen Räumen weltweit umfasst. Zuerst soll ein Überblick über die vielen verschiedenen Arbeitsweisen gegeben werden, die durch ihren DIY-Charakter zur Partizipation im öffentlichen Raum anregen. Die historische Perspektive zeigt ältere Bewegungen auf, wie Murales, Affiche oder Graffiti. Schließlich gilt es zentrale Themen aus der stetig anwachsenden Forschungsliteratur zu diskutieren, wie das Verhältnis zum Kunstmarkt und zu Protestbewegungen, lokaler Bedeutung und globaler Verbreitung im Internet und auf der Straße, Aneignung und Gentrifizierung von Stadträumen, alternative Stadtplanung oder Positionen zeitgenössischer Kunst, bei denen eine Rezeption von Mitteln und Konzepten der Urban Art sichtbar wird.

### 533642 Überzeichnung. Formen und Funktionen der Karikatur als visuelle Kritik von Leonardo bis Charlie Hebdo

2 SWS  
SE Mo 10-13 wöch. (1) GEO 47, 0.12 M. Diers  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1835*

### 533643 Michel Serres: "Über Malerei. Vermeer - La Tour - Turner"

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.42 A. Seppi  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Im Mittelpunkt des Seminars stehen drei exemplarische "Übersetzungen" zwischen der Kunst, der Philosophie und der Naturwissenschaft: Vermeer übersetzt Descartes, La Tour übersetzt Pascal, Turner übersetzt Carnot. Michel Serres' Text dient als Lektüregrundlage, um den vorgestellten künstlerischen, philosophischen und naturwissenschaftlichen Positionen näher nachzugehen. Drei Etappen einer Geschichte der Wissenschaft und drei Etappen der Kunst- und Bildgeschichte sollen damit auf ihr Verhältnis zueinander befragt werden. Darüber hinaus soll das Verhältnis zwischen Kunst und Diskurs selbst zur Diskussion gestellt werden.

### 533644 Fotografie im Film

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.42 A. Stemmler  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Der Einsatz von Fotografie im Film, sei es als materieller Bildträger, als ideelles Vor-Bild oder als geschilderte Praxis, kann sehr unterschiedliche Funktionen erfüllen. Folgerichtig wollen wir uns im Seminar mit bildtheoretisch ausgeleuchteten Klassikern von Fotografie im Film wie Antonionis BLOW UP oder Nolans MEMENTO ebenso beschäftigen wie mit Filmen über Fotografie (STANDARD OPERATING PROCEDURE, FINDING VIVIAN MAIER). Auch subtilere Vorkommnisse von Intermedialität dieser beiden verwandten Gattungen werden untersucht, wenn z.B. der Frage nachgegangen wird, wie SCHINDLERS LISTE eine Neuordnung der Bilder des Holocaust vornimmt. Dabei können die vorgestellten Filme als Ausgangspunkte einer Medienreflexion der Fotografie dienen. Zugleich treten in der Zusammensicht die medialen Eigenheiten des Filmischen deutlich hervor.

### 533645 Bilder im Plural. Visualisierung in den Wissenschaften (Lektürekurs)

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.30 B. Wittmann  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt

In den letzten beiden Jahrzehnten sind wissenschaftliche Illustrationen und Bilddokumente zunehmend in den Blick der Kunstgeschichte gerückt. Die Diskussion um die theoretische Bestimmung und den methodischen Umgang mit diesen Bildern wurde im engen disziplinären Austausch mit der Wissenschaftsforschung und -geschichte, mit der Philosophie und Soziologie geführt. Das Seminar möchte in diese Debatte einführen, um zum einen die Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen künstlerischen Bildern und wissenschaftlichen Visualisierungen herauszuarbeiten; zum anderen soll die Lektüre von klassischen und aktuellen Texten aus diesem Forschungsfeld das begriffliche Werkzeug schärfen, um Bilder außerhalb des kunsthistorischen Kanons angemessen zu beschreiben und zu analysieren.

### 5336546 Culture and Plastic Arts in ancient China (englisch)

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 W. Hu  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

This course tends to find out the close relationship between the culture and the important art works appeared in China from circa 5000BCE to the 19th century. The great influence of the culture in China includes not only Chinese native culture such as primitive religion, Confucianism, Taoism, but also the foreign culture such as Buddhism, Islamism, Zoroastrianism and European culture as well. Culture played an important role in shaping the art tradition of China. Through the research on the relationship between culture and art works, a new visual angle can be afforded for us to understand where the



shapes, the ornaments and the design ideas of the art works come from.

## **Modul VII: Exkursionen**

### **533690 Romanik am Rhein. Dome, Stifts- und Klosterkirchen des 11. - 13. Jh.s zwischen Strasbourg und Köln; 25. - 30.7.2016**

2 SWS  
EX

K. Kappel

Auch aus europäischer Sicht war die hochmittelalterliche Architektur am Ober- und Niederrhein für die Entwicklung der Wandgliederung, der Kryptengestaltung und vor allem des Gewölbebaues prägend. Ziel der Exkursion sind die wegweisenden Dombauten (Strasbourg, Speyer, Worms, Mainz), Klosterkirchen (Eberbach, Otterberg, Maria Laach) und Stiftskirchen (romanische Kirchen Kölns), zudem jene Bauplastik und liturgische Ausstattung, an der sich die Verbreitung der Gotik im zweiten Drittel des 13. Jahrhunderts auf besondere Weise manifestiert (der "Naumburger Meister" in der Templerkapelle Iben und im Mainzer Dom). Die Exkursion wird vor Ort mit PKWs durchgeführt, um auch abgelegene Kirchen und Kapellen im Elsass, in der Pfalz und entlang des Rheins studieren zu können.

Literatur:

Einführende Literatur: Hans Erich Kubach/Albert Verbeek: Romanische Baukunst an Rhein und Maas, 4 Bde., Berlin 1976-1989; Dethard von Winterfeld: Romanik am Rhein, Stuttgart 2001.

Organisatorisches:

Exkursion vom 25.-30.7.2016

Vorbesprechung, Vergabe der Exkursionsplätze und der Referate: Mi., 20.4., 12 - 14 Uhr, Raum 0.12, Georgenstr. 47

Vorbesprechung und inhaltliche Einführung: Fr., 24.6., 9 - 12 Uhr, Raum 3.42, Georgenstr. 47

### **533691 Die Stadt als Palimpsest: Osmanisch - national - sozialistisch - global. Belgrad und Skopje**

2 SWS  
EX

M. Marek,  
K. Bernhardt

Belgrad, Hauptstadt von Serbien, und Skopje, Hauptstadt von Mazedonien, haben beide eine wechselvolle Geschichte voller politischer und kultureller Brüche. Jedes neue „System“ versuchte, den Städten eine spezifische „Identität“ zu geben. Diese Vorgänge sind in ihnen bis heute ablesbar: an der Stadtgestalt, an der architektonischen und der Kunstüberlieferung. Jede Schicht dieses über die Jahrhunderte entstandenen „Palimpsests“ – die antike und die mittelalterliche, die osmanische, die der habsburgisch-imperialen Prägung und der nationalen Emanzipation, schließlich die sozialistische Überformung und die „Befreiung“ davon, die einerseits auf „Wurzeln“ zielt und andererseits das Heil in der „Globalisierung“ sucht – stellt die Gesellschaften Serbiens und Mazedoniens heute vor Herausforderungen: Wie ist mit der vielfältigen Überlieferung umzugehen, wie ist welches Erbe zu bewerten und für Gegenwart und Zukunft fruchtbar zu machen? Diese Palimpsest-Gestalt der Städte und die Deutungskonflikte, die daraus entstehen, stehen im Mittelpunkt der einwöchigen Exkursion.

Es ist unbedingt empfehlenswert, das vorbereitende Seminar („Städte in Südosteuropa: Osmanisches Erbe, nationale Repräsentation, sozialistische Utopie und postsozialistische Erfahrung“) zu besuchen, in dem das Thema in einen breiteren Kontext eingebettet wird.

Organisatorisches:

Termin noch offen, voraussichtlich Mitte/Ende September

### **533692 Exkursionsreihe Berlin und Potsdam (5 Tagesfahrten)**

2 SWS  
EX

G. Schelbert

Das Exkursionseminar sucht in Tagesfahrten Bauwerke in Berlin und Potsdam auf, die die verschiedenen Facetten des Italienbezugs im Zeitraum vom 18. bis zum späten 19. Jahrhundert spiegeln. Eine Teilnahme an dem Seminar gleichen Themas ist nicht obligatorisch, aber empfehlenswert.

Organisatorisches:

Vorbesprechung: 29.04.2016, 14 bis 16, R. 0.12, Georgenstr. 47;

Einführungseminar: 20.05.2016, 10 bis 15 Uhr, R. 3.42, Georgenstr. 47;

Exkursionstermine (immer freitags ganztägig): werden noch bekannt gegeben

### **533693 Gartenräume und Pflanzenbilder. Die Gärten der englischen Arts and Crafts-Bewegung**

2 SWS  
EX

T. Zürn

Im künstlerischen Austausch mit der Arts-and-Crafts-Bewegung entwarf die ehemalige Malerin Gertrude Jekyll „Pflanzenbilder“, die wie Gemälde aus fein abgestimmten Blütenfarben und Blatttexturen komponiert sind. Die Gärten zeichnen sich durch eine abwechslungsreiche Folge unterschiedlicher Gartenräume aus, die aus dem Gestaltungsreichtum der Geschichte schöpfen und zugleich Neuerungen anstoßen, die bis heute prägend sind.

Die Exkursion führt auf eine Rundreise durch Südengland in die Grafschaften Kent, Sussex, Surrey und Gloucestershire, wo wir die einflussreichsten Gärten der Edwardischen Epoche erkunden.

Ideal, aber nicht obligatorisch ist die Vorbereitung der Exkursion durch das gleichnamige Seminar im Modul Moderne.

Organisatorisches:

Exkursionstermin: 06.09. - 10.09.2016

Die Vorbesprechung mit Referatsvergabe findet am Mittwoch, den 13. Juli 2016, 10 bis 12 Uhr, in Raum 3.16, Georgenstr. 47 statt.  
Achtung neuer Termin: Mittwoch, 22. Juni 2016, 10 bis 12 Uhr, R. 0.12, Georgenstr. 47.

### **533695 „Paris, die Hauptstadt des 19. Jahrhunderts“**

2 SWS  
EX

S. Hillnhütter

„Paris, die Hauptstadt des 19. Jahrhunderts“ Die Stadt Paris diente Walter Benjamin in seinem Passagen-Werk als gedanklicher Fluchtpunkt, um über die medialen Bedingungen seiner Zeit nachzudenken, die man heute als Beginn der ästhetischen Moderne begreift. In Auseinandersetzung mit städtebaulichen Maßnahmen, aber auch mit technischen Erfindungen, wie Fotografie und Film, beschäftigten sich Bildende Künstlerinnen und Künstler des 19. Jahrhunderts zunehmend mit den Bedingungen und Inhalten menschlicher Wahrnehmung. So kam es, dass am Beginn der Moderne so verschiedene künstlerische Konzepte und Strömungen wie die Historienmalerei, der Symbolismus, der Realismus und der Impressionismus gleichzeitig nebeneinander bestanden. Die fünftägige Exkursion wird mit einem Fokus auf Malerei auch einen Überblick über die Veränderungen in der städtebaulichen Struktur der Stadt Paris geben, die sich in der malerischen Rezeption derer bemerkbar macht. Zudem erörtern wir den Zusammenhang von Literatur, Bildender Kunst, Technik und Wissenschaft im Hinblick auf die künstlerischen Impulse des Naturalismus und des Realismus. Im Rahmen des obligatorischen Blockseminars besprechen wir exemplarisch anhand der Lektüre von Walter Benjamins Passagen-Werk die im 19. Jahrhundert entstandenen, medialen Gattungen, die sich vor Ort schwerlich oder gar nicht besichtigen lassen, wie Panoramen und bewegte Bilder.

Organisatorisches:

Vorbereitendes Blockseminar, Vorbesprechung und Themenvergabe: am Freitag, den 3. Juni 10 bis 18 Uhr R. 3.42, Georgenstr. 47. Textgrundlage wird hier noch bekannt gegeben. Exkursion vom 25. bis zum 30. Juli 2016

## **Modul VIII: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen**

### **533680 Bilder für die Kunstgeschichte. Die Fotosammlung der Mediathek - Erforschung, Katalogisierung, Digitalisierung**

2 SWS

PL Di 14-16 wöch. (1)  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

G. Schelbert

Die Methoden der Kunstgeschichte und die Geschichte des Faches sind eng mit dem Einsatz von Reproduktionsmedien und insbesondere der Fotografie verbunden. Sowohl die Stilkritik, aber auch Ikonographie oder das Konzept von Kunstlandschaften sind daran gebunden, zahlreiche Beispiele von Kunstwerken zum direkten Vergleich zur Verfügung zu haben. Hierfür bot erst die Fotografie umfassende Grundlagen. Von den ersten Fotokampagnen der Mission Héliographique in den 1850er Jahren bis zur Gründung von Foto Marburg 1813 reicht die Frühzeit der kunsthistorischen Fotografie. Die Mediathek des Instituts für Kunst- und Bildgeschichte besitzt eine Sammlung von Fotografien aus diesem Zeitraum, die nur ansatzweise katalogisiert sind. Das Seminar wird sich mit grundsätzlichen Fragen der Beschreibung, Katalogisierung und Digitalisierung von Fotografien in theoretischer und praktischer Hinsicht beschäftigen. Dabei werden überdurchschnittlicher Einsatz und die Bereitschaft zu selbstständiger Recherche und Arbeit außerhalb der Seminarsitzungen erwartet. Fortgeschrittene Kenntnisse klassischer kunsthistorischer Themenfelder sind hierbei hilfreich.

Organisatorisches:

Aus technischen Gründen ist eine Beschränkung auf 12 TeilnehmerInnen notwendig. Die PL findet in der Mediathek <http://www.kunstgeschichte.hu-berlin.de/institut/mediathek/> statt.

### **533681 Baudenkmalpflege vor Ort. Fallbeispiele: Das Hansaviertel und die Karl-Marx-Allee**

2 SWS

PL Fr 15-17 wöch. (1)  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

A. Odenthal\*

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Architekturgeschichte und des Städtebaus und soll der Einführung in die Arbeit des Baudenkmalpflegers dienen. Vermittelt werden sollen bei themenkonzentriert organisierten Ortsbesichtigungen Praxis und Wirklichkeit der Aufgabenwahrnehmung durch die Fachbehörde Landesdenkmalamt Berlin. Die Termine werden von den Studierenden mit Kurzreferaten zu den Einzelobjekten vorbereitet, die Planungen, die Entscheidungsfindung und die Durchführung der Baumaßnahmen von Frau Dr. Odenthal vorgestellt und gemeinsam als „Werkstattgespräch“ erörtert. Ziel des Projektes ist es, das breite Spektrum aktueller Aufgaben und Lösungen, Anforderungen und Herausforderungen, mit denen die Großstadtdenkmalpflege sich aktuell beschäftigt, an die Studierenden zu vermitteln, die eine spätere Berufstätigkeit in der Baudenkmalpflege anstreben.

Frau Dr. Anna Maria Odenthal ist Kunsthistorikerin und Denkmalpflegerin. Sie arbeitet seit 1988 für das Landesdenkmalamt Berlin und leitet seit 2006 den Fachbereich Bau- und Kunstdenkmalpflege. Ihr besonderes Interesse gilt den Zeugnissen der NS-Zeit sowie den Baudenkmalen der Nachkriegsmoderne.

Literatur:

Gottfried Kiesow, Denkmalpflege in Deutschland. Eine Einführung, Stuttgart 2000

Norbert Huse (Hrsg.), Denkmalpflege: Deutsche Texte aus drei Jahrhunderten, München 2006

Leo Schmidt, Einführung in die Denkmalpflege, Darmstadt 2008

Achim Hubel, Denkmalpflege: Geschichte – Themen – Aufgaben. Eine Einführung, Ditzingen 2011

Karl-Jürgen Krause, Lexikon Denkmalschutz + Denkmalpflege, Essen 2011

Organisatorisches:

Erste Sitzung: 22.04.2016, 15 bis 17 Uhr, R. 3.30, Georgenstr. 47;

Letzte Sitzung: 22.07.2016, 15 bis 17 Uhr, R. 3.30, Georgenstr. 47.

### 533682 **Kunstkritik - zwischen Theorie und Praxis**

2 SWS

PL

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 3.42

A. Stahl\*

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Die Kunstkritik ist tot. Anzeigenkunden setzen Themen. Künstler kontrollieren Inhalte. Netzwerke behindern Meinungsfreiheit. Niedrige Honorare gefährden die Unabhängigkeit von Journalisten - dies und vieles mehr begründet das weitverbreitete Vorurteil, die Kritik sei erschöpft und im Grunde genommen an ihr Ende gekommen. Trotzdem werden immer mehr Texte produziert. Neben den einschlägigen Kunstpublikationen, Tages- und Wochenzeitungen besteht immer mehr Nachfrage an Texten über Kunst von kunstfernen Publikationen wie Life-Style-Magazinen, Reiseführern oder Online-Plattformen.

In diesem Spannungsverhältnis zwischen Theorie und Praxis bewegt sich das Praxisseminar. Es möchte den TeilnehmerInnen einen Einblick in die Schreibpraxis gewähren und zugleich eine selbstreflexive Haltung gegenüber der Tätigkeit des Kritikers generieren. Vorgesehen sind Gastbeiträge von leitenden Redakteuren und Freien Autoren, die aus ihrem Arbeitsalltag berichten. Vorgestellt werden dabei die verschiedenen Publikationsformen, Ressorts und Textformate, die den Rahmen für die Schreibübungen bieten. Diese werden sich jeweils auf einen konkreten Gegenstand - eine Ausstellung oder künstlerisches Werk - richten, über die oder das die Studierenden entsprechend Rezensionen, Essays, Nachrichten, Blog-Einträge, Porträts schreiben. Geplant sind deshalb Besuche von Ausstellungen in Galerien und Museen sowie Atelierbesuche von Künstlern aus Berlin.

Darüber hinaus wird ein Reader erstellt, in dem eine Auswahl von Texten von Kunstkritikern, Literaten und Philosophen Orientierung bietet und zur vergleichenden Lektüre herangezogen wird.

### 533683 **Berliner Secession(en) 1898 - 1934**

2 SWS

PL

Do

10-12

wöch. (1)

G. Faßbender \*,  
S. Heckmann\*

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Die Berliner Secession entwickelte sich Ende des 19. Jahrhunderts als Gegenbewegung zum akademischen Ausstellungsbetrieb des Wilhelminismus. Vergleichbar den Secessionen in München und Wien ermöglichte sie damit den Aufbruch in die Moderne.

Das Seminar geht anhand von Werkbeispielen und Archivmaterialien aus der Sammlung der Berlinischen Galerie ausgewählten Protagonisten dieser Entwicklung nach. Im Theorieteil werden die Vorläufer und Abspaltungen der Künstlervereinigung ebenso diskutiert wie die Rolle der damaligen Kulturpolitik, des Kunsthandels und der Presse.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung richtet sich vorrangig an M.A.-Studierende. Die Teilnahme setzt die aktive Mitarbeit und verbindliche Übernahme eines Referats mit ausgearbeitetem Handout voraus.

Maximale Teilnehmerzahl: 24

Das Seminar findet jeweils donnerstags von 10 - 12 Uhr im Eberhard Roters Saal der Berlinischen Galerie und in den Sammlungsräumen statt.

Sprechstunde im Anschluss. Erste Sitzung: 21.04.16

### 533684 **Hochgotische Skulptur im Bode-Museum (1300 - 1450)**

2 SWS

PL

Di

14-16

wöch. (1)

T. Kunz

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Die im Bode-Museum ausgestellte Skulpturensammlung der Staatlichen Museen zu Berlin besitzt einen in Vielfalt und Qualität weltweit einzigartigen Bestand hochgotischer Skulptur nördlich der Alpen. Aufgrund der von Wilhelm von Bode festgelegten enzyklopädischen Ausrichtung sind fast alle wichtigen Kunstzentren der Zeit von 1300 bis 1450 (Paris, Prag, Nürnberg, Oberrhein, Mittelrhein, Köln, Niederlande) mit Hauptwerken vertreten. Die meisten Objekte sind heute in nahezu optimaler Weise frei präsentiert und eignen sich daher in besonderem Maße zum intensiven Vor-Ort-Studium. Im Seminar sollen in einführenden Referaten und anschließenden Diskussionen Fragen des Aufbaus der Skulpturen, ihre ehemalige Aufstellung und Funktion, die Ansprache an und Interaktion mit dem Betrachter sowie auch konservatorische Aspekte (Erhaltung, Farbfassung, museale Präsentation etc.) diskutiert werden.

Organisatorisches:

Erste Sitzung: 19.04.2016, 14 bis 16 Uhr, R. 3.16, Georgenstr. 47

### 533685 **Sehen-Zeichnen-Erkennen - Zeichnen im Museum**

2 SWS

PL

Di

10-14

14tgl.

U. Koloska

„Zum Theil [!] sind meine kunsthistorischen Studien, wie Du weißt, weniger mit der Schreibfeder als mit dem Zeichenstifte gemacht. Diese bilden eine wesentliche Ergänzung meines Geschriebenen.“ Franz Kugler an Jacob Burckhardt

Neben der schriftlichen Erfassung von Daten nutzten Kunsthistoriker wie Jacob Burckhardt, Wilhelm Bode und Ludwig Justi ebenso wie die Naturwissenschaftler A. v. Humboldt und Ernst Haeckel die Zeichnung als Notationsverfahren. In der Handzeichnung werden der Gegenstand und dessen subjektive Wahrnehmung sogleich mitnotiert, so dass sie einen dokumentarischen und einen subjektiven Zugriff auf das beobachtete Phänomen leistet. Beim Zeichnen im Museum, in der Abguss-Sammlung Berlin und in verschiedenen Stadträumen wird die Kulturtechnik des Zeichnens als mnemotechnisches Instrument selbst erfahren und reflektiert. Durch das Führen eines zeichnerischen Notizbuches werden Blick und Wahrnehmung geschult.

Organisatorisches:

Integrierte Blockveranstaltung

Teilnehmer: max 15

Bitte per E-Mail anmelden ( [ulrike.koloska@culture.hu-berlin.de](mailto:ulrike.koloska@culture.hu-berlin.de) )

Einführung: Di, 19.4.2016, 10 bis 12 Uhr, R. 3.16, Georgenstr. 47

## 533686 Buch-Druck-Werkstatt - Technik und Geschichte des Buch- und Bilddruckes

2 SWS  
PL

U. Koloska

„Mehr als das Blei in der Flinte hat das Blei im Setzkasten die Welt verändert.“

Georg Christoph Lichtenberg (1742 – 1799)

Ein Buch ist ein Gebilde aus Wort und Bild, Papier und Farbe, Leim und Faden, Hand und Geist. Schrift und Bild treten in Korrespondenz und wirken wechselseitig aufeinander.

Material und Form werden im Verfahren des Hochdrucks erkundet und im Prozess des Druckens werden Technik und Geschichte des Buch- und Bilddruckes demonstriert und exemplarisch erprobt. Gemeinsam erarbeiten die Teilnehmer ein Buch, das abschließend in einer Ausstellung zur Langen Nacht der Wissenschaften entsprechend präsentiert wird.

Organisatorisches:

Integrierte Blockveranstaltung

Teilnehmer: max. 15

Bitte per E-Mail anmelden (ulrike.koloska@culture.hu-berlin.de)

Seminarplan SoSe 2016

Fr, 22.4.2016, 10-12 Uhr, Raum: 3.16: Einführung

Do, 28.4.2016, 10-12 Uhr, Kupferstichkabinett: Einblicke in künstlerische Drucktechniken anhand ausgewählter Originale

Mo, 2.5. bzw. Mi, 4.5., 10-12, Uhr Jacob-und-Wilhelm-Grimm-Zentrum: Historische Sammlungen - Einblicke in die Geschichte der Buchkunst anhand historischer Buchwerke, Inkunabeln etc.

Praktische Arbeit in Kleingruppen:

Do, 12.5./Fr, 13.5./Sa, 14.5.2016 10-16 Uhr Gruppe I Druck- und Setzwerkstatt

Do, 19.5./Fr, 20.5./Sa, 21.5.2016 10-16 Uhr Gruppe II Druck- und Setzwerkstatt

Do, 26.5./Fr, 27.5./Sa, 28.5.2016 10-16 Uhr Gruppe III Druck- und Setzwerkstatt

Fr, 3.6.2016 10-16 Uhr Gruppen I, II, III Buchbindewerkstatt

Mo, 6.6. – Fr, 10.6. 10-16 Uhr Ausstellungsvorbereitung

Sa, 11.6.2016 Ausstellung der studentischen Arbeiten zur Langen Nacht der Wissenschaften

Fr, 01.07.2016, 10-12 Uhr, Raum: 3.16 Abschlussveranstaltung, Übergabe der Buchexemplare

## 533687 Subjektive Blickpunkte – Neue Formen des Wissenstransfers zur Ausstellung Carl Andre: Sculpture as Place, 1958–2010 im Hamburger Bahnhof – Museum für Gegenwart – Berlin

2 SWS

PL

Do

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

A. Dorgerloh

1) findet vom 12.05.2016 bis 21.07.2016 statt

Das Seminar verfolgt das Ziel, Schnittstellen zwischen kunstwissenschaftlicher Theorie und aktueller Vermittlungspraxis im Museum zu erforschen. Ausgangspunkt ist hierbei die Ausstellung *Carl Andre: Sculpture as Place, 1958 – 2010* im Hamburger Bahnhof – Museum für Gegenwart – Berlin.

Der Künstler Carl Andre bemerkte in einem Interview, dass seine Werke selbst die Betrachter\_innen zu einer aktiven und räumlich komplexen Erkundung anregen. Des Weiteren äußerte er folgenden Gedanken: „Sie [die Kunstwerke] sind wie Straßen, nicht festgelegt in ihrem Blickpunkt. Ich denke, Skulptur sollte einen nicht festgelegten Blickpunkt haben“ (Artforum. 1970). Das bedeutet, jeder mögliche Blickpunkt ist Teil der Auseinandersetzung mit dem Kunstwerk. Doch wer entscheidet über diese Blickpunkte? Und wie werden Erkenntnisse aus den verschiedenen Perspektiven zusammengeführt?

Das Seminar *Subjektive Blickpunkte* geht den Fragen nach, wie sich Wissenstransfer zwischen Theorie und Praxis konstituiert und wie Formen der Vermittlung aus der Verbindung von Fachwissen mit Erfahrungswissen gebildet werden können. Die Teilnehmer\_innen erarbeiten konkrete und interdisziplinäre Ansätze, die sie am Ende des Semesters einem studentischen Publikum vorstellen.

Das Seminar findet in Kooperation mit *Über kurz, mittel oder lang*, dem Bildungsprojekt für Studierende der Staatlichen Museen zu Berlin, statt.

Organisatorisches:

**Erste Sitzung: 12.5.2016!**

## 533689 Praxiskolloquium

1 SWS

PCO

Di

18-21

Einzel (1)

GEO 47, 3.30

S. Trinks\*

1) findet am 19.07.2016 statt

Organisatorisches:

Termin: Dienstag, 19.7.2016, 18 bis 21 Uhr, R. 3.30, Georgenstr. 47.

## Modul IX: Spezialisierung

### 533630 Bildsysteme und Bildräume im Mittelalter

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

H. Schlie

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1830

- 533631 Der Magdeburger Dom und seine Ausstattung**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.30 T. Kunz  
 1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1830*
- 533632 Lektürekurs zur Vorlesung "Lucas Cranach d. Ä. im Kontext"**  
 1 SWS  
 LK H. Schlie  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1831*
- 533633 Italiensehnsucht. Architektur und Städtebau in Berlin und Potsdam von Friedrich II. bis zur Reichsgründung**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.42 G. Schelbert  
 1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1831*
- 533634 Albrecht Dürers niederländische Reise**  
 2 SWS  
 SE A. Nesselrath  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1831*
- 533635 Antikisierende Architektur in Berlin**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.30 S. Altekamp  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1832*
- 533636 Gertie, Godzilla und ihre filmischen Verwandten - wie Dinosaurier uns in bewegten Bildern vor Augen treten**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.12 L. Feiersinger  
 1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1833*
- 533637 Stadt und Diktatur**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.30 K. Bernhardt  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1833*
- 533638 Kunst im öffentlichen Raum**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.12 I. Hoppe  
 1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1834*
- 533639 Holocaust vs. collective trauma: Post-1989 art from Hungary and Poland (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.42 J. Elantkowski  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1834*
- 533640 Gartenräume und Pflanzenbilder. Die Gärten der englischen Arts-and-Crafts-Bewegung**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.12 T. Zürn  
 1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1834*

- 533641 Städte in Südosteuropa: Osmanisches Erbe, nationale Repräsentation, sozialistische Utopie und postsozialistische Erfahrung**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 M. Marek, N. Stefanov  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1834*
- 533642 Überzeichnung. Formen und Funktionen der Karikatur als visuelle Kritik von Leonardo bis Charlie Hebdo**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-13 wöch. (1) GEO 47, 0.12 M. Diers  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1835*
- 533643 Michel Serres: "Über Malerei. Vermeer - La Tour - Turner"**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.42 A. Seppi  
 1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1836*
- 533644 Fotografie im Film**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.42 A. Stemmler  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1836*
- 533645 Bilder im Plural. Visualisierung in den Wissenschaften (Lektürekurs)**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.30 B. Wittmann  
 1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1836*
- 5336546 Culture and Plastic Arts in ancient China (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 W. Hu  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1836*

## Modul X: Bachelorarbeit

- 533670 Kolloquium für BA und MA**  
 2 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. (1) GEO 47, 0.12 C. Blümle  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt
- 533671 Kolloquium für BA, MA, PhD**  
 2 SWS  
 CO H. Bredekamp
- 533672 Kolloquium für BA, MA, PhD**  
 2 SWS  
 CO Mo 16-20 vierwöch. (1) M. Diers  
 1) findet ab 11.04.2016 statt

Das Kolloquium dient der Besprechung laufender oder in Vorbereitung befindlicher Examensarbeiten.

- 533673 Kolloquium für BA, MA, PhD**  
 2 SWS  
 CO Mo 18-20 wöch. (1) GEO 47, 3.42 K. Kappel  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt

**533674 Kolloquium für BA, MA, PhD**3 SWS  
CO

M. Marek

Organisatorisches:

Ganztägige Blockveranstaltungen, 3 x 2 Tage; Termine werden noch bekannt gegeben.

**533675 Kolloquium für BA, MA, PhD**2 SWS  
CO

B. Wittmann

Das Kolloquium dient der Vorbereitung und methodischen Begleitung der Bachelor-, Master- und Doktorarbeit. Es führt in die Grundlagen des eigenständigen wissenschaftlichen Forschens ein und unterstützt die Entwicklung der Argumentation.

Das Kolloquium findet geblockt statt. Die Termine werden im Rahmen eines vorbereitenden Treffens am 29.04.2016, 14 Uhr (c.t.), (R. 3.42, Georgenstr. 47) festgelegt.

**533676 Kolloquium für BA, MA, PhD**2 SWS  
CO

P. Zitzlsperger

**5336700 Kolloquium für BA**

2 SWS

CO

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3028

M. Bruhn

1) findet vom 18.04.2016 bis 19.07.2016 statt

**Bachelorstudiengang StPO 2014****Modul II: Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte II****533610 Bilder und ihre Methoden**

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 207

C. Klonk

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1827***533620 Von Hand-Werk bis Mani-Pulation. Einführung in die Produktionstechniken der Bildkünste**

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

S. Gerke

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1827***533621 Kanonische Texte der Kunstgeschichte - Einführung in die Textanalyse**

2 SWS

PS

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

S. Gerke

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1827***533622 Methoden der Kunstgeschichte**

2 SWS

PS

Mo

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

C. Klonk

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1827***533623 Die Materialien der Bildkünste - eine Einführung**

2 SWS

PS

Di

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

E. Pluharova-  
Grigieni

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1828***533624 Einführung in die Formanalyse**

2 SWS

PS

Di

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

A. Drews

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1828

<b>533625</b>	<b>Wie bedeuten Bilder? Einführung in die Bildanalyse</b> 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.12 B. Wittmann 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1828
<b>5336101</b>	<b>Tutorium A</b> 2 SWS TU Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.42 M. Stüve 1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1828
<b>5336102</b>	<b>Tutorium B</b> 2 SWS TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.42 M. Stüve 1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1828
<b>5336103</b>	<b>Tutorium C</b> 2 SWS TU Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.42 J. Lau 1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1828
<b>5336104</b>	<b>Tutorium D</b> 2 SWS TU Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.42 J. Lau 1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1829
<b>5336105</b>	<b>Tutorium E</b> 2 SWS TU Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 I. Drumm 1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1829
<b>5336106</b>	<b>Tutorium F</b> 2 SWS TU Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.30 I. Drumm 1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1829
<b>5336107</b>	<b>Tutorium G</b> 2 SWS TU Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.16 I. Drumm 1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1829
<b>5336108</b>	<b>Tutorium H</b> 2 SWS TU Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.16 I. Drumm 1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1829

### Modul III: Mittelalter

<b>533611</b>	<b>"Kaiserdome" und Kunstgeografie. Die hochmittelalterliche Architektur am Rhein</b> 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 K. Kappel 1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1830
---------------	--



<b>533630</b>	<b>Bildsysteme und Bildräume im Mittelalter</b> 2 SWS SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.30 H. Schlie 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1830</i>
<b>533631</b>	<b>Der Magdeburger Dom und seine Ausstattung</b> 2 SWS SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.30 T. Kunz 1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1830</i>
<b>533660</b>	<b>Romanische Kunst in Berliner Museen</b> 2 SWS ÜO Mi 14-16 wöch. (1) T. Kunz 1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1830</i>
<b>533661</b>	<b>Skulptur des Mittelalters im Bodemuseum</b> 2 SWS ÜO Di 16-18 wöch. (1) M. Bruhn 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1831</i>
<b>Modul IV: Neuzeit</b>	
<b>533612</b>	<b>Lucas Cranach d.Ä. im Kontext</b> 2 SWS VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 H. Schlie 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1831</i>
<b>533632</b>	<b>Lektürekurs zur Vorlesung "Lucas Cranach d. Ä. im Kontext"</b> 1 SWS LK H. Schlie <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1831</i>
<b>533633</b>	<b>Italiensehnsucht. Architektur und Städtebau in Berlin und Potsdam von Friedrich II. bis zur Reichsgründung</b> 2 SWS SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.42 G. Schelbert 1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1831</i>
<b>533634</b>	<b>Albrecht Dürers niederländische Reise</b> 2 SWS SE A. Nesselrath <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1831</i>
<b>533635</b>	<b>Antikisierende Architektur in Berlin</b> 2 SWS SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.30 S. Altekamp 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1832</i>
<b>533663</b>	<b>Frühe Neuzeit, Gemäldegalerie</b> 2 SWS ÜO Do 10-12 wöch. (1) H. Schlie 1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1832</i>

**533664 Skulptur der Frühneuzeit im Bodemuseum**  
 2 SWS  
 ÜO Di 10-12 wöch. (1) M. Bruhn  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1832*

## Modul V: Moderne und Gegenwart

**533615 BildFilmRaum**  
 2 SWS  
 RV Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 M. Bruhn, A. Dorgerloh  
 1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1833*

**533613 Modernität, Moderne und Kanonbildung. Architektur und Stadtgestaltung in Europa**  
 2 SWS  
 VL Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Marek  
 1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1833*

**533636 Gertie, Godzilla und ihre filmischen Verwandten - wie Dinosaurier uns in bewegten Bildern vor Augen treten**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.12 L. Feiersinger  
 1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1833*

**533637 Stadt und Diktatur**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.30 K. Bernhardt  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1833*

**533638 Kunst im öffentlichen Raum**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.12 I. Hoppe  
 1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1834*

**533639 Holocaust vs. collective trauma: Post-1989 art from Hungary and Poland (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.42 J. Elantkowski  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1834*

**533640 Gartenräume und Pflanzenbilder. Die Gärten der englischen Arts-and-Crafts-Bewegung**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.12 T. Zürn  
 1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1834*

**533641 Städte in Südosteuropa: Osmanisches Erbe, nationale Repräsentation, sozialistische Utopie und postsozialistische Erfahrung**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 M. Marek, N. Stefanov  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1834*

- 533665 Kunst im öffentlichen Raum**  
 2 SWS  
 ÜO Do 14-16 wöch. (1) I. Hoppe  
 1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1835*
- 533666 Methoden der Beschreibung von Bewegtbildern am Beispiel von Gertie, Godzilla und ihren filmischen Verwandten**  
 2 SWS  
 ÜO Do 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.12 L. Feiersinger  
 1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1835*
- 533642 Überzeichnung. Formen und Funktionen der Karikatur als visuelle Kritik von Leonardo bis Charlie Hebdo**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-13 wöch. (1) GEO 47, 0.12 M. Diers  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1835*
- 533669 Kunstgeschichte der Moderne in 26 Objekten**  
 2 SWS  
 ÜO B. Wittmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1835*
- Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte**
- 533614 Urban Art**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 I. Hoppe  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1836*
- 533642 Überzeichnung. Formen und Funktionen der Karikatur als visuelle Kritik von Leonardo bis Charlie Hebdo**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-13 wöch. (1) GEO 47, 0.12 M. Diers  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1835*
- 533643 Michel Serres: "Über Malerei. Vermeer - La Tour - Turner"**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.42 A. Seppi  
 1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1836*
- 533644 Fotografie im Film**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.42 A. Stemmler  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1836*
- 533645 Bilder im Plural. Visualisierung in den Wissenschaften (Lektürekurs)**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.30 B. Wittmann  
 1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1836*
- 5336546 Culture and Plastic Arts in ancient China (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 W. Hu  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1836*

## Modul VII: Exkursion

- 533690 Romanik am Rhein. Dome, Stifts- und Klosterkirchen des 11. - 13. Jh.s zwischen Strasbourg und Köln; 25. - 30.7.2016**  
 2 SWS  
 EX  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1837*  
 K. Kappel
- 533691 Die Stadt als Palimpsest: Osmanisch - national - sozialistisch - global. Belgrad und Skopje**  
 2 SWS  
 EX  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1837*  
 M. Marek,  
 K. Bernhardt
- 533692 Exkursionsreihe Berlin und Potsdam (5 Tagesfahrten)**  
 2 SWS  
 EX  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1837*  
 G. Schelbert
- 533693 Gartenräume und Pflanzenbilder. Die Gärten der englischen Arts and Crafts-Bewegung**  
 2 SWS  
 EX  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1837*  
 T. Zürn
- 533695 „Paris, die Hauptstadt des 19. Jahrhunderts“**  
 2 SWS  
 EX  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1838*  
 S. Hillnhütter

## Modul VIII: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen

- 520009 Studium global-Wege ins Ausland**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.30 C. Schneider  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1186*
- 533680 Bilder für die Kunstgeschichte. Die Fotosammlung der Mediathek - Erforschung, Katalogisierung, Digitalisierung**  
 2 SWS  
 PL Di 14-16 wöch. (1) G. Schelbert  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1838*
- 533681 Baudenkmalpflege vor Ort. Fallbeispiele: Das Hansaviertel und die Karl-Marx-Allee**  
 2 SWS  
 PL Fr 15-17 wöch. (1) A. Odenthal\*  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1838*
- 533682 Kunstkritik - zwischen Theorie und Praxis**  
 2 SWS  
 PL Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.42 A. Stahl\*  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1839*
- 533683 Berliner Secession(en) 1898 - 1934**  
 2 SWS  
 PL Do 10-12 wöch. (1) G. Faßbender \*,  
 S. Heckmann\*  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1839

- 533684 Hochgotische Skulptur im Bode-Museum (1300 - 1450)**  
2 SWS  
PL Di 14-16 wöch. (1) T. Kunz  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1839
- 533685 Sehen-Zeichnen-Erkennen - Zeichnen im Museum**  
2 SWS  
PL Di 10-14 14tgl. U. Koloska  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1839
- 533686 Buch-Druck-Werkstatt - Technik und Geschichte des Buch- und Bilddruckes**  
2 SWS  
PL U. Koloska  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1840
- 533687 Subjektive Blickpunkte – Neue Formen des Wissenstransfers zur Ausstellung Carl Andre: Sculpture as Place, 1958–2010 im Hamburger Bahnhof – Museum für Gegenwart – Berlin**  
2 SWS  
PL Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 A. Dorgerloh  
1) findet vom 12.05.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1840

## Modul X: Spezialisierung

- 533630 Bildsysteme und Bildräume im Mittelalter**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.30 H. Schlie  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1830
- 533631 Der Magdeburger Dom und seine Ausstattung**  
2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.30 T. Kunz  
1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1830
- 533632 Lektürekurs zur Vorlesung "Lucas Cranach d. Ä. im Kontext"**  
1 SWS  
LK H. Schlie  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1831
- 533633 Italiensehnsucht. Architektur und Städtebau in Berlin und Potsdam von Friedrich II. bis zur Reichsgründung**  
2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.42 G. Schelbert  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1831
- 533634 Albrecht Dürers niederländische Reise**  
2 SWS  
SE A. Nesselrath  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1831
- 533635 Antikisierende Architektur in Berlin**  
2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.30 S. Altekamp  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1832

- 533636 Gertie, Godzilla und ihre filmischen Verwandten - wie Dinosaurier uns in bewegten Bildern vor Augen treten**  
2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.12 L. Feiersinger  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1833*
- 533637 Stadt und Diktatur**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.30 K. Bernhardt  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1833*
- 533638 Kunst im öffentlichen Raum**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.12 I. Hoppe  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1834*
- 533639 Holocaust vs. collective trauma: Post-1989 art from Hungary and Poland (englisch)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.42 J. Elantkowski  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1834*
- 533640 Gartenräume und Pflanzenbilder. Die Gärten der englischen Arts-and-Crafts-Bewegung**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.12 T. Zürn  
1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1834*
- 533641 Städte in Südosteuropa: Osmanisches Erbe, nationale Repräsentation, sozialistische Utopie und postsozialistische Erfahrung**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 M. Marek, N. Stefanov  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1834*
- 533642 Überzeichnung. Formen und Funktionen der Karikatur als visuelle Kritik von Leonardo bis Charlie Hebdo**  
2 SWS  
SE Mo 10-13 wöch. (1) GEO 47, 0.12 M. Diers  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1835*
- 533643 Michel Serres: "Über Malerei. Vermeer - La Tour - Turner"**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.42 A. Seppi  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1836*
- 533644 Fotografie im Film**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.42 A. Stemmler  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1836*
- 533645 Bilder im Plural. Visualisierung in den Wissenschaften (Lektürekurs)**  
2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.30 B. Wittmann  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1836*

- 5336546 Culture and Plastic Arts in ancient China (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 W. Hu  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1836*
- 533660 Romanische Kunst in Berliner Museen**  
 2 SWS  
 ÜO Mi 14-16 wöch. (1) T. Kunz  
 1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1830*
- 533661 Skulptur des Mittelalters im Bodemuseum**  
 2 SWS  
 ÜO Di 16-18 wöch. (1) M. Bruhn  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1831*
- 533663 Frühe Neuzeit, Gemäldegalerie**  
 2 SWS  
 ÜO Do 10-12 wöch. (1) H. Schlie  
 1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1832*
- 533664 Skulptur der Frühneuzeit im Bodemuseum**  
 2 SWS  
 ÜO Di 10-12 wöch. (1) M. Bruhn  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1832*
- 533665 Kunst im öffentlichen Raum**  
 2 SWS  
 ÜO Do 14-16 wöch. (1) I. Hoppe  
 1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1835*
- 533666 Methoden der Beschreibung von Bewegtbildern am Beispiel von Gertie, Godzilla und ihren filmischen Verwandten**  
 2 SWS  
 ÜO Do 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.12 L. Feiersinger  
 1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1835*
- 533669 Kunstgeschichte der Moderne in 26 Objekten**  
 2 SWS  
 ÜO B. Wittmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1835*

## Modul XI: Abschlussmodul

- 533670 Kolloquium für BA und MA**  
 2 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. (1) GEO 47, 0.12 C. Blümle  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1842*
- 533671 Kolloquium für BA, MA, PhD**  
 2 SWS  
 CO H. Bredekamp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1842*

- 533672 Kolloquium für BA, MA, PhD**  
 2 SWS  
 CO Mo 16-20 vierwöch. (1) M. Diers  
 1) findet ab 11.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1842*
- 533673 Kolloquium für BA, MA, PhD**  
 2 SWS  
 CO Mo 18-20 wöch. (1) GEO 47, 3.42 K. Kappel  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1842*
- 533674 Kolloquium für BA, MA, PhD**  
 3 SWS  
 CO M. Marek  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1843*
- 533675 Kolloquium für BA, MA, PhD**  
 2 SWS  
 CO B. Wittmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1843*
- 533676 Kolloquium für BA, MA, PhD**  
 2 SWS  
 CO P. Zitzlsperger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1843*
- 5336700 Kolloquium für BA**  
 2 SWS  
 CO Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3028 M. Bruhn  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1843*

## Masterstudiengang StPO 2011

### Modul I Epochenvertiefung Mittelalter

- 533611 "Kaiserdome" und Kunstgeografie. Die hochmittelalterliche Architektur am Rhein**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 K. Kappel  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1830*
- 533650 Zwischen Faszination und Abscheu. Darstellungen des Fremden im Mittelalter**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.16 T. Kunz  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Nach gängiger Ansicht der Forschung war das abendländisch-mittelalterliche Weltbild radikal ethnozentristisch. Man zog konzentrische Kreise wachsender Fremdheit um die eigene Welt, wobei sich der Mensch immer weiter von der sich selbst zugeschriebenen Vollkommenheit entfernte, bis hin zum monströsen Halbmenschen am Rand der Welt. Dies lässt sich an vielen Beispielen, sowohl literarischer als auch bildkünstlerischer Art, nachvollziehen. Die Gründe dafür sind vielfältig. Eine Bedrohung stellte das Fremde im Mittelalter – anders als in der Antike – besonders deshalb dar, weil man es gemäß der christlichen Schöpfungstheologie aus der Weltordnung nicht ausschließen konnte. Die Inkludierung des Periphären, der „fremden Völker“, in umfassenden Schilderungen der Welt (besonders im sog. Alexanderroman) oder komplexen Portalprogrammen liegt darin begründet. Schon damals diente die „Konstruierung des Fremden“ der Selbstvergewisserung. Die phantasiereichen Darstellungen zeigen aber auch eine mitunter unverhohlene Faszination für das Monströse, Kuriose, scheinbar Unnatürliche und alles Unbekannte. Diese spiegelt sich etwa in der anhaltenden Bedeutung fremder Materialien in der Kunst des Mittelalters, nicht nur in der elitären Hofkunst. Die Wertschätzung schwarzer Madonnen, des schwarzen Heiligen Mauritius oder in Europa unbekannter Gesteinsarten besonders im 13. und 14. Jahrhundert zeugen davon. Letztlich lassen sich auch viele Innovationen in der spätmittelalterlichen Malerei und Bildhauerkunst durch den Wunsch nach Fremdartigem erklären. An repräsentativen Beispielen aus den Bereichen der Bauskulptur, Buchmalerei, Skulptur und Malerei soll das komplexe und widersprüchliche Verhältnis der mittelalterlichen Kunst des Abendlands zum Fremden zwischen Diffamierung und Anziehung besprochen werden. Nach einer Einführung und gemeinsamer Lektüre wichtiger literarischer Quellen werden diese Objekte in Referaten vorgestellt.



## Modul II Epochenvertiefung Neuzeit

### 533612 Lucas Cranach d.Ä. im Kontext

2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 H. Schlie  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1831*

### 533632 Lektürekurs zur Vorlesung "Lucas Cranach d. Ä. im Kontext"

1 SWS  
LK H. Schlie  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1831*

### 533651 Kunsttheorie und Bilddiskurs (in) der niederländischen Malerei (1520-1670)

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.42 H. Schlie  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Obwohl Matthias Winner den Begriff einer „Gemalten Kunsttheorie“ bereits 1962 in einem Aufsatz über Courbet prägte, hat die systematische Untersuchung einer in den Künsten nicht nur angewandten, sondern in den Bildern selbst formulierten und verhandelten Kunsttheorie erst in den 90er Jahren des letzten Jahrhunderts eingesetzt. Das Seminar widmet sich schwerpunktmäßig der niederländischen Malerei des 15. bis 17. Jahrhunderts: Während in Italien seit dem 15. Jahrhundert eine Vielzahl kunsttheoretischer Schriften entsteht, gilt für die niederländische Kunst, dass ihr Theoriediskurs sich vor allem in den Bildern selbst manifestiert. Dass das Phänomen der «Metamalerei» aber ganz grundsätzlich in der europäischen Kunst der Frühen Neuzeit eine große Rolle spielt, sollen Seitenblicke auf Beispiele der deutschen, italienischen, französischen und spanischen Malerei zeigen. Die zentrale Frage soll sein: Was sagt die Malerei über die Malerei, oder auch das Bild über das Bild?

### 533667 Berliner Friedhöfe - Kunst und Memoria

2 SWS  
ÜO A. Dorgerloh

Die Übung widmet sich vor Ort der facettenreichen Berliner Friedhofsgeschichte vor dem Hintergrund einer in stetem Wandel begriffenen Memorialkultur. Im Zentrum stehen kultur- und kunsthistorisch bedeutsame Anlagen mit ihren Grabmonumenten und Kapellen; analysiert werden Aspekte wie Struktur und städtebauliche Einbindung, gartenhistorische Entwicklungen, aber auch einzelne Grabmonumente als Beispiele der Berliner Bildhauerschule bis hin zur Skulptur der Moderne.

Organisatorisches:

Einführung: Donnerstag, 28.04.2016, 10 bis 12 Uhr, in Raum 3.30, Georgenstr. 47

Blockveranstaltung:

Sa, So: 11.6./12.6.2016, 10 bis 17 Uhr

Sa, So: 25.6./26.6.2016, 10 bis 17 Uhr

## Modul III Epochenvertiefung Moderne/Gegenwart

### 533615 BildFilmRaum

2 SWS  
RV Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 M. Bruhn,  
A. Dorgerloh  
1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1833*

### 533613 Modernität, Moderne und Kanonbildung. Architektur und Stadtgestaltung in Europa

2 SWS  
VL Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Marek  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1833*

### 533641 Städte in Südosteuropa: Osmanisches Erbe, nationale Repräsentation, sozialistische Utopie und postsozialistische Erfahrung

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 M. Marek,  
N. Stefanov  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1834*

### 533652 Imaginärer Architekt, Weltbaumeister: Bruno Taut (1880 - 1938)

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.42 K. Kappel  
1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Gerade in Zeiten globaler Perspektivierungen in der Kunstgeschichte lohnt sich eine vielschichtige, nicht allein auf Berlin beschränkte Auseinandersetzung mit dem Leben und Werk Bruno Tauts.

Themenschwerpunkte des Seminars sind die frühen Gartenstädte in Berlin und Magdeburg; Taut als Expressionist (Glaspavillon in Köln); seine literarische Produktion im und kurz nach dem Ersten Weltkrieg (Alpine Architektur, Die Stadtkrone, Gläserne Kette); Tauts Beitrag zum Berliner Großsiedlungsbau; seine Reise in die Sowjetunion 1932/33; schließlich sein erzwungenes Exil und die Erfahrung von Transkulturalität (Tauts Schriften und Wirken in Japan, seine Tätigkeit für Atatürk in Ankara und Istanbul).

Literatur:

Einführende Literatur: Esra Akcan: Bruno Taut's Translations Out of Germany. Toward a Cosmopolitan Ethics in Architecture, in: Jean-Francois Lejeune and Michelangelo Sabatino (Hrsg.): Modern architecture and the Mediterranean. London 2010, S. 192-211; Vera Wolff: Von Westen nach Osten. Zur Stilisierung einer nationalen japanischen Ästhetik am Beispiel des deutschen Architekten Bruno Taut, in: Matthias Krüger und Isabella Woldt (Hrsg.): Im Dienst der Nation. Identitätsstiftungen und Identitätsbrüche in Werken der bildenden Kunst, Berlin 2011, S. 31-59; Jacquet, Benoit: La villa Katsura et ses jardins. L'invention d'une modernité japonaise dans les années 1930, in: Nicolas Fiévé: Vers une modernité architecturale et paysagère, Paris 2013, S. 99-139.

Organisatorisches:

Erster Termin: 26.04.2016

### 533653 "Was du auch machst, mach es nicht selbst!" Produktion und Delegation in der Kunst der Gegenwart

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

B. Wittmann

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Das Seminar untersucht die verschiedenen Formen von Arbeitsteilung in der Kunst der Gegenwart. Damit sind nicht nur Probleme der künstlerischen Autorschaft unter den Bedingungen der Arbeitsteilung, z.B. die wachsende Bedeutung des Assistenten/der Assistentin oder die kooperative Entwicklung von künstlerischen Projekten angesprochen, sondern auch die Delegation der Ausführung von Werken an das Publikum oder kunstferne Akteure wie beispielsweise Tiere. In welchem Verhältnis stehen nun diese »Ästhetik der Interpassivität« (Robert Pfaller) und die sozioökonomische Neubestimmung der Arbeit in der Gegenwart? Und was hat uns die zeitgenössische Kunst zur Engführung von Arbeit und Autorschaft zu sagen?

### 533668 Ausstellungen zeitgenössischer Kunst in Berlin

2 SWS

ÜO

Mi

14-17

wöch. (1)

C. Klonk

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Die Übung bietet die Möglichkeit, zeitgenössische Kunstausstellungen in Berlin zu besuchen, vor Ort zu diskutieren und in ihren unterschiedlichen Präsentationsformen kritisch zu reflektieren.

Organisatorisches:

Die Teilnahme ist auf 12 Personen begrenzt.

Die erste Sitzung findet am 20.4.2016, 14 bis 17 Uhr, in R. 3.30, Georgenstr. 47, statt.

## Modul IV Bildgeschichte

### 533614 Urban Art

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3075

I. Hoppe

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1836

### 533654 Der Blick von oben: Vom Catena-Plan bis Coogole Earth View

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

I. Hoppe

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Das Seminar ist der Vogelperspektive – dem Blick von oben – gewidmet, einer Bildtechnik, die Kartographie und Vedute hervorgebracht und ihre Entstehungsgeschichte geprägt hat. In der Neuzeit wurden diese Verfahren durch Fotografie und Film technisiert, durch das Internet schließlich virtualisiert. Neben der Vermittlung von Wissen durch die Projektion von Informationen auf ein planes Bild, gilt die Vogelperspektive auch als Militärperspektive, die ein Territorium angreifbar und beherrschbar macht. Vor allem die anglo-amerikanischen Visual Culture Studies kritisieren diese Technik als einen machtvollen Apparat der Darstellung, die ihren Höhepunkt im panoptischen Auge der Satelliten und Drohnen gefunden hat, die alles sehen, ohne selbst gesehen zu werden. Das Seminar geht dieser Entwicklungen von der Frühen Neuzeit bis in die Gegenwart nach, um Brüche und Konventionen dieser Bildtradition kritisch hinterfragen zu können.

### 533655 Die Rückseite des Bildes. Zum Verhältnis von Kunstphilosophie und Malerei

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

C. Blümle

Fr

12-14

wöch. (2)

GEO 47, 0.09

C. Blümle

1) findet vom 22.04.2016 bis 01.07.2016 statt

2) findet vom 08.07.2016 bis 22.07.2016 statt

Am Leitfaden einer Lektüre kunstphilosophischer Primärtexte soll das Seminar in einem ersten Schritt Einblick in unterschiedliche Positionen von Platon, Augustinus, Giovanni Pietro Bellori, Immanuel Kant, Friedrich Nietzsche, Walter Benjamin bis Jacques Lacan, Michel Foucault und Gilles Deleuze gewähren. Dabei werden Grundbegriffe der Ästhetik, Kunstphilosophie und Bildtheorie erarbeitet, um in einem zweiten Schritt danach zu fragen, in welcher Weise diese mit historischen wie formalen Analysen von Gemälden zu verbinden sind. Der Status des Bildes und seine Rückseite, deren Verhältnisse von der Antike bis in die Gegenwart unterschiedlich verhandelt wurden, bildet das Motto des Seminars. Dieses ermöglicht es nicht zuletzt, in einem dritten Schritt eine philosophische Bildgeschichte in den Blick zu nehmen.

#### Literatur:

##### Einführende Literatur:

Barck, Karlheinz (Hg.): Ästhetische Grundbegriffe. Historisches Wörterbuch in sieben Bänden, Stuttgart 2000 - 2005.  
Gaiger, Jason: Aesthetics and painting, London 2008.  
Grave, Johannes und Arno Schubbach (Hg.): Denken mit dem Bild. Philosophische Einsätze des Bildbegriffs von Platon bis Hegel, hg. v., Paderborn, 2010.  
Hauskeller, Michael: Was ist Kunst? Positionen der Ästhetik von Platon bis Danto, München 2013.  
Majetschak, Stefan: Klassiker der Kunstphilosophie. Von Platon bis Lyotard, München 2005.  
Nida-Rümelin, Julian und Betzler, Monika (Hg.): Ästhetik und Kunstphilosophie. Von der Antike bis zur Gegenwart in Einzeldarstellungen, Stuttgart 2012.

## 533656 Dokument, Kritik, Ästhetik: Landschaftsfotografie

2 SWS  
SE

E. Fiorentini

Im WiSe 2015/16 ist bei und im Umfeld der Veranstaltung über Landschaftsmalerei sehr deutlich der Wunsch nach einer speziellen, vertiefenden Veranstaltung über Formen der Landschaftsfotografie geäußert worden.

Diese LV kommt diesem Wunsch nach und thematisiert, als Weiterführung der Überlegungen über das Bild der Natur und über seine Subjekte im vorangegangenen Semester, die Vielfalt der Landschaftsfotografie als Konvolut von Praktiken und Theorien der Annäherung an das Sichtbare. Dabei wird der Landschaftsbegriff und dessen Theorien wie auch die Bedeutung der Zwischenschaltung eines Dispositiv diskutiert, um die unterschiedlichen Deklinationen der Landschaftsfotografie mit den sie betreffenden theoretischen Propositionen zu untersuchen, wie sie sich etwa in im Anspruch als dokumentarische Instanz, in der Gestaltung kritischer Aussagen und in ästhetischen Absichten äußern.

#### Literatur:

##### Literatur

Brugger, Ingried, und Florian Steininger, Hrsg. *Landscape in my mind: Landschaftsfotografie heute. Von Hamish Fulton bis Andreas Gursky* #Nürnberg: Verl. für Moderne Kunst, 2015.  
Ewing, William A. *Landmark: the fields of landscape photography*. London: Thames & Hudson, 2014.  
Galandi-Pascual, Julia. *Zur Konstruktion amerikanischer Landschaft: kuratorische und künstlerische Strategien der Fotoausstellung New Topographics: Photographs of a Man-altered Landscape*. Herausgegeben von Sigrid Schade und Silke Wenk. Freiburg i. Br.: modo-Verl., 2010.  
Giblett, Rodney James. *Photography and landscape*. Herausgegeben von Juha Tolonen. Bristol [u.a]: Intellect, 2012.  
Goiris, Geert, und Steven Jacobs. *The photoresque: landscape and modernity*. Cahier #: an initiative of the Photography Department at the Sint-Lukas Brussels University College of Arts and Design. - Brüssel #: [s.n.], 2009- 2. Brüssel: Sint-Lukas Univ., 2009.  
Metje, Iris, und Stefan Schweizer. *Der weite Horizont: Landschaft und Fotografie*. Fotogeschichte #: Beiträge zur Geschichte und Ästhetik der Fotografie. - Marburg #: Jonas-Verl. für Kunst u. Literatur, 1981- 120. Marburg: Jonas-Verl., 2011.  
Scheid, Torsten, Oliver Boberg, Katharina Gaenssler, und Christoph Girardet, Hrsg. *Points of view: Orte der Fotografie* #Heidelberg [u.a.]: Kehr, 2012.  
Wolfe, Ann M., und Lucy R. Lippard. *The altered landscape: photographs of a changing environment* #New York, NY: Skira Rizzoli, 2011.

#### Organisatorisches:

Beschränkung auf 15 Teilnehmer

Einführung (Bedingung zur Teilnahme am Seminar): 25.04.2016, 10 bis 12 Uhr, R. 3.16, Georgenstr. 47;

Blockveranstaltung:

15.07.2016, 9 bis 18 Uhr, R. 3.42, Georgenstr. 47

16.07.2016, 9 bis 18 Uhr, R. 0.12, Georgenstr. 47

17.07.2016, 9 bis 18 Uhr, R. 0.12, Georgenstr. 47

## 533657 The Role of the Artists in Ancient China (englisch)

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 3.16

W. Hu

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

This seminar is going to talk about the development of Classical Chinese Painting from 4th century to 18th century. We will discuss that how the culture background and art thoughts, as the key reason, caused the changes and developments of Chinese painting in the history. Two different painter-groups, professional painters and amateur painters, or Literati-painters and court-painters, will be mainly discussed. Through the discussion, it is easier to understand the two main painting traditions in China which each other has its own aesthetic standard, artistic attitude and painting style.

## Modul V Theorie und Praxis der Museumskunde oder Denkmalpflege

### 5336820 Kunstkritik - zwischen Theorie und Praxis

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.42 A. Stahl\*  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Die Kunstkritik ist tot. Anzeigenkunden setzen Themen. Künstler kontrollieren Inhalte. Netzwerke behindern Meinungsfreiheit. Niedrige Honorare gefährden die Unabhängigkeit von Journalisten - dies und vieles mehr begründet das weitverbreitete Vorurteil, die Kritik sei erschöpft und im Grunde genommen an ihr Ende gekommen. Trotzdem werden immer mehr Texte produziert. Neben den einschlägigen Kunstpublikationen, Tages- und Wochenzeitungen besteht immer mehr Nachfrage an Texten über Kunst von kunstfernen Publikationen wie Life-Style-Magazinen, Reiseführern oder Online-Plattformen.

In diesem Spannungsverhältnis zwischen Theorie und Praxis bewegt sich das Praxisseminar. Es möchte den TeilnehmerInnen einen Einblick in die Schreibpraxis gewähren und zugleich eine selbstreflexive Haltung gegenüber der Tätigkeit des Kritikers generieren. Vorgesehen sind Gastbeiträge von leitenden Redakteuren und Freien Autoren, die aus ihrem Arbeitsalltag berichten. Vorgestellt werden dabei die verschiedenen Publikationsformen, Ressorts und Textformate, die den Rahmen für die Schreibübungen bieten. Diese werden sich jeweils auf einen konkreten Gegenstand - eine Ausstellung oder künstlerisches Werk - richten, über die oder das die Studierenden entsprechend Rezensionen, Essays, Nachrichten, Blog-Einträge, Porträts schreiben. Geplant sind deshalb Besuche von Ausstellungen in Galerien und Museen sowie Atelierbesuche von Künstlern aus Berlin.

Darüber hinaus wird ein Reader erstellt, in dem eine Auswahl von Texten von Kunstkritikern, Literaten und Philosophen Orientierung bietet und zur vergleichenden Lektüre herangezogen wird.

### 5336830 Berliner Secession(en) 1898 - 1934

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) G. Faßbender \*,  
S. Heckmann\*  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Die Berliner Secession entwickelte sich Ende des 19. Jahrhunderts als Gegenbewegung zum akademischen Ausstellungsbetrieb des Wilhelminismus. Vergleichbar den Secessionen in München und Wien ermöglichte sie damit den Aufbruch in die Moderne. Das Seminar geht anhand von Werkbeispielen und Archivmaterialien aus der Sammlung der Berlinischen Galerie ausgewählten Protagonisten dieser Entwicklung nach. Im Theorieteil werden die Vorläufer und Abspaltungen der Künstlervereinigung ebenso diskutiert wie die Rolle der damaligen Kulturpolitik, des Kunsthandels und der Presse.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung richtet sich vorrangig an M.A.-Studierende. Die Teilnahme setzt die aktive Mitarbeit und verbindliche Übernahme eines Referats mit ausgearbeitetem Handout voraus.

Maximale Teilnehmerzahl: 24

Das Seminar findet jeweils donnerstags von 10 - 12 Uhr im Eberhard Roters Saal der Berlinischen Galerie und in den Sammlungsräumen statt.

Sprechstunde im Anschluss. Erste Sitzung: 21.04.16

### 5336870 Subjektive Blickpunkte – Neue Formen des Wissenstransfers zur Ausstellung Carl Andre: Sculpture as Place, 1958–2010 im Hamburger Bahnhof – Museum für Gegenwart – Berlin

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 A. Dorgerloh  
1) findet vom 12.05.2016 bis 21.07.2016 statt

Das Seminar verfolgt das Ziel, Schnittstellen zwischen kunstwissenschaftlicher Theorie und aktueller Vermittlungspraxis im Museum zu erforschen. Ausgangspunkt ist hierbei die Ausstellung *Carl Andre: Sculpture as Place, 1958 – 2010* im Hamburger Bahnhof – Museum für Gegenwart – Berlin.

Der Künstler Carl Andre bemerkte in einem Interview, dass seine Werke selbst die Betrachter\_innen zu einer aktiven und räumlich komplexen Erkundung anregen. Des Weiteren äußerte er folgenden Gedanken: „Sie [die Kunstwerke] sind wie Straßen, nicht festgelegt in ihrem Blickpunkt. Ich denke, Skulptur sollte einen nicht festgelegten Blickpunkt haben“ (Artforum. 1970). Das bedeutet, jeder mögliche Blickpunkt ist Teil der Auseinandersetzung mit dem Kunstwerk. Doch wer entscheidet über diese Blickpunkte? Und wie werden Erkenntnisse aus den verschiedenen Perspektiven zusammengeführt?

Das Seminar *Subjektive Blickpunkte* geht den Fragen nach, wie sich Wissenstransfer zwischen Theorie und Praxis konstituiert und wie Formen der Vermittlung aus der Verbindung von Fachwissen mit Erfahrungswissen gebildet werden können. Die Teilnehmer\_innen erarbeiten konkrete und interdisziplinäre Ansätze, die sie am Ende des Semesters einem studentischen Publikum vorstellen.

Das Seminar findet in Kooperation mit *Über kurz, mittel oder lang*, dem Bildungsprojekt für Studierende der Staatlichen Museen zu Berlin, statt.

Organisatorisches:

**Erste Sitzung: 12.5.2016!**

### 5336810 Baudenkmalpflege vor Ort. Fallbeispiele: Das Hansaviertel und die Karl-Marx-Allee

2 SWS  
ÜO Fr 15-17 wöch. (1) A. Odenthal\*  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Architekturgeschichte und des Städtebaus und soll der Einführung in die Arbeit des Baudenkmalpflegers dienen. Vermittelt werden sollen bei themenkonzentriert organisierten Ortsbesichtigungen Praxis und Wirklichkeit der Aufgabenwahrnehmung durch die Fachbehörde Landesdenkmalamt Berlin. Die Termine werden von den Studierenden mit Kurzreferaten zu den Einzelobjekten vorbereitet, die Planungen, die Entscheidungsfindung und die

Durchführung der Baumaßnahmen von Frau Dr. Odenthal vorgestellt und gemeinsam als „Werkstattgespräch“ erörtert. Ziel des Projektes ist es, das breite Spektrum aktueller Aufgaben und Lösungen, Anforderungen und Herausforderungen, mit denen die Großstadtdenkmalpflege sich aktuell beschäftigt, an die Studierenden zu vermitteln, die eine spätere Berufstätigkeit in der Baudenkmalpflege anstreben.

Frau Dr. Anna Maria Odenthal ist Kunsthistorikerin und Denkmalpflegerin. Sie arbeitet seit 1988 für das Landesdenkmalamt Berlin und leitet seit 2006 den Fachbereich Bau- und Kunstdenkmalpflege. Ihr besonderes Interesse gilt den Zeugnissen der NS-Zeit sowie den Baudenkmalen der Nachkriegsmoderne.

#### Literatur:

Gottfried Kiesow, Denkmalpflege in Deutschland. Eine Einführung, Stuttgart 2000

Norbert Huse (Hrsg.), Denkmalpflege: Deutsche Texte aus drei Jahrhunderten, München 2006

Leo Schmidt, Einführung in die Denkmalpflege, Darmstadt 2008

Achim Hubel, Denkmalpflege: Geschichte – Themen – Aufgaben. Eine Einführung, Ditzingen 2011

Karl-Jürgen Krause, Lexikon Denkmalschutz + Denkmalpflege, Essen 2011

#### Organisatorisches:

Erste Sitzung: 22.04.2016, 15 bis 17 Uhr, R. 3.30, Georgenstr. 47;

Letzte Sitzung: 22.07.2016, 15 bis 17 Uhr, R. 3.30, Georgenstr. 47.

### 5336840 Hochgotische Skulptur im Bode-Museum (1300 - 1450)

2 SWS

ÜO

Di

14-16

wöch. (1)

T. Kunz

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Die im Bode-Museum ausgestellte Skulpturensammlung der Staatlichen Museen zu Berlin besitzt einen in Vielfalt und Qualität weltweit einzigartigen Bestand hochgotischer Skulptur nördlich der Alpen. Aufgrund der von Wilhelm von Bode festgelegten enzyklopädischen Ausrichtung sind fast alle wichtigen Kunstzentren der Zeit von 1300 bis 1450 (Paris, Prag, Nürnberg, Oberrhein, Mittelrhein, Köln, Niederlande) mit Hauptwerken vertreten. Die meisten Objekte sind heute in nahezu optimaler Weise frei präsentiert und eignen sich daher in besonderem Maße zum intensiven Vor-Ort-Studium. Im Seminar sollen in einführenden Referaten und anschließenden Diskussionen Fragen des Aufbaus der Skulpturen, ihre ehemalige Aufstellung und Funktion, die Ansprache an und Interaktion mit dem Betrachter sowie auch konservatorische Aspekte (Erhaltung, Farbfassung, museale Präsentation etc.) diskutiert werden.

#### Organisatorisches:

Erste Sitzung: 19.04.2016, 14 bis 16 Uhr, R. 3.16, Georgenstr. 47

### 533680 Bilder für die Kunstgeschichte. Die Fotosammlung der Mediathek - Erforschung, Katalogisierung, Digitalisierung

2 SWS

PL

Di

14-16

wöch. (1)

G. Schelbert

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1838

## Modul VII Künstlerische Techniken und Exkursion

### 5336850 Sehen-Zeichnen-Erkennen - Zeichnen im Museum

2 SWS

ÜO

Di

10-14

14tgl.

U. Koloska

„Zum Theil [!] sind meine kunsthistorischen Studien, wie Du weißt, weniger mit der Schreibfeder als mit dem Zeichenstifte gemacht. Diese bilden eine wesentliche Ergänzung meines Geschriebenen.“ Franz Kugler an Jacob Burckhardt

Neben der schriftlichen Erfassung von Daten nutzten Kunsthistoriker wie Jacob Burckhardt, Wilhelm Bode und Ludwig Justi ebenso wie die Naturwissenschaftler A. v. Humboldt und Ernst Haeckel die Zeichnung als Notationsverfahren. In der Handzeichnung werden der Gegenstand und dessen subjektive Wahrnehmung sogleich mitnotiert, so dass sie einen dokumentarischen und einen subjektiven Zugriff auf das beobachtete Phänomen leistet. Beim Zeichnen im Museum, in der Abguss-Sammlung Berlin und in verschiedenen Stadträumen wird die Kulturtechnik des Zeichnens als mnemotechnisches Instrument selbst erfahren und reflektiert. Durch das Führen eines zeichnerischen Notizbuches werden Blick und Wahrnehmung geschult.

#### Organisatorisches:

Integrierte Blockveranstaltung

Teilnehmer: max 15

Bitte per E-Mail anmelden ( [ulrike.koloska@culture.hu-berlin.de](mailto:ulrike.koloska@culture.hu-berlin.de) )

Einführung: Di, 19.4.2016, 10 bis 12 Uhr, R. 3.16, Georgenstr. 47

### 5336860 Buch-Druck-Werkstatt - Technik und Geschichte des Buch- und Bilddruckes

2 SWS

SE

U. Koloska

„Mehr als das Blei in der Flinte hat das Blei im Setzkasten die Welt verändert.“

Georg Christoph Lichtenberg (1742 – 1799)

Ein Buch ist ein Gebilde aus Wort und Bild, Papier und Farbe, Leim und Faden, Hand und Geist. Schrift und Bild treten in Korrespondenz und wirken wechselseitig aufeinander.

Material und Form werden im Verfahren des Hochdrucks erkundet und im Prozess des Druckens werden Technik und Geschichte des Buch- und Bilddruckes demonstriert und exemplarisch erprobt. Gemeinsam erarbeiten die Teilnehmer ein Buch, das abschließend in einer Ausstellung zur Langen Nacht der Wissenschaften entsprechend präsentiert wird.

#### Organisatorisches:

Integrierte Blockveranstaltung  
 Teilnehmer: max. 15  
 Bitte per E-Mail anmelden (ulrike.koloska@culture.hu-berlin.de)

#### Seminarplan SoSe 2016

Fr, 22.4.2016, 10-12 Uhr, Raum: 3.16: Einführung  
 Do, 28.4.2016, 10-12 Uhr, Kupferstichkabinett: Einblicke in künstlerische Drucktechniken anhand ausgewählter Originale  
 Mo, 2.5. bzw. Mi, 4.5., 10-12, Uhr Jacob-und-Wilhelm-Grimm-Zentrum: Historische Sammlungen - Einblicke in die Geschichte der Buchkunst anhand historischer Buchwerke, Inkunabeln etc.  
 Praktische Arbeit in Kleingruppen:  
 Do, 12.5./Fr, 13.5./Sa, 14.5.2016 10-16 Uhr Gruppe I Druck- und Setzwerkstatt  
 Do, 19.5./Fr, 20.5./Sa, 21.5.2016 10-16 Uhr Gruppe II Druck- und Setzwerkstatt  
 Do, 26.5./Fr, 27.5./Sa, 28.5.2016 10-16 Uhr Gruppe III Druck- und Setzwerkstatt  
 Fr, 3.6.2016 10-16 Uhr Gruppen I, II, III Buchbindewerkstatt  
 Mo, 6.6. – Fr, 10.6. 10-16 Uhr Ausstellungsvorbereitung  
 Sa, 11.6.2016 Ausstellung der studentischen Arbeiten zur Langen Nacht der Wissenschaften  
 Do, 01.07.2016, 10-12 Uhr, Raum: 3.16 Abschlussveranstaltung, Übergabe der Buchexemplare

**533690 Romanik am Rhein. Dome, Stifts- und Klosterkirchen des 11. - 13. Jh.s zwischen Strasbourg und Köln; 25. - 30.7.2016**  
 2 SWS  
 EX  
 K. Kappel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1837*

**533691 Die Stadt als Palimpsest: Osmanisch - national - sozialistisch - global. Belgrad und Skopje**  
 2 SWS  
 EX  
 M. Marek,  
 K. Bernhardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1837*

**533692 Exkursionsreihe Berlin und Potsdam (5 Tagesfahrten)**  
 2 SWS  
 EX  
 G. Schelbert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1837*

**533693 Gartenräume und Pflanzenbilder. Die Gärten der englischen Arts and Crafts-Bewegung**  
 2 SWS  
 EX  
 T. Zürn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1837*

**533695 „Paris, die Hauptstadt des 19. Jahrhunderts“**  
 2 SWS  
 EX  
 S. Hillnhütter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1838*

#### Modul VIII Forschungsorientierte Vertiefung

**533688 SPJ - Studienprojekt**  
 1 SWS  
 FPJ Fr 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.16 I. Hoppe  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Das Studienprojekt bietet Raum für – auch von Studierenden selbst initiierte – Forschungsprojekte, in denen Fähigkeiten in der konzeptionellen Erarbeitung, Organisation, Durchführung und Darstellung erworben werden.

#### ExamenskandidatInnen und DoktorandInnenkolloquium

**533670 Kolloquium für BA und MA**  
 2 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. (1) GEO 47, 0.12 C. Blümle  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1842*

<b>5336701</b>	<b>Kolloquium für PhD</b> 2 SWS CO Fr 14-20 Einzel (1) wöch. GEO 47, 0.09 C. Blümle C. Blümle 1) findet am 22.07.2016 statt
<b>533671</b>	<b>Kolloquium für BA, MA, PhD</b> 2 SWS CO <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1842</i> H. Bredekamp
<b>533672</b>	<b>Kolloquium für BA, MA, PhD</b> 2 SWS CO Mo 16-20 vierwöch. (1) M. Diers 1) findet ab 11.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1842</i>
<b>533673</b>	<b>Kolloquium für BA, MA, PhD</b> 2 SWS CO Mo 18-20 wöch. (1) GEO 47, 3.42 K. Kappel 1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1842</i>
<b>533674</b>	<b>Kolloquium für BA, MA, PhD</b> 3 SWS CO <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1843</i> M. Marek
<b>533675</b>	<b>Kolloquium für BA, MA, PhD</b> 2 SWS CO <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1843</i> B. Wittmann
<b>533676</b>	<b>Kolloquium für BA, MA, PhD</b> 2 SWS CO <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1843</i> P. Zitzlsperger
<b>533677</b>	<b>Kolloquium für MA, PhD</b> 3 SWS CO C. Klonk

Teilnahme nur nach Voranmeldung in der Sprechstunde möglich ( [ikb-sekretariat@culture.hu-berlin.de](mailto:ikb-sekretariat@culture.hu-berlin.de) ).

<b>533678</b>	<b>Kolloquium für MA, PhD</b> 2 SWS CO Do 18-20 wöch. (1) GEO 47, 3.42 A. Dorgerloh 1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt
---------------	---

## Masterstudiengang StPO 2014

### Modul I: Räume, Objekte, Bilder

<b>533611</b>	<b>"Kaiserdome" und Kunstgeografie. Die hochmittelalterliche Architektur am Rhein</b> 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 K. Kappel 1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1830</i>
<b>533612</b>	<b>Lucas Cranach d.Ä. im Kontext</b> 2 SWS VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 H. Schlie 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1831

- 533641 Städte in Südosteuropa: Osmanisches Erbe, nationale Repräsentation, sozialistische Utopie und postsozialistische Erfahrung**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 M. Marek,  
N. Stefanov  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1834
- 533652 Imaginärer Architekt, Weltbaumeister: Bruno Taut (1880 - 1938)**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.42 K. Kappel  
1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1854
- 533653 "Was du auch machst, mach es nicht selbst!" Produktion und Delegation in der Kunst der Gegenwart**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.30 B. Wittmann  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1854
- 533668 Ausstellungen zeitgenössischer Kunst in Berlin**  
2 SWS  
ÜO Mi 14-17 wöch. (1) C. Klonk  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1854
- 533632 Lektürekurs zur Vorlesung "Lucas Cranach d. Ä. im Kontext"**  
1 SWS  
LK H. Schlie  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1831

## Modul II: Materialien, Medien, Praktiken

- 533615 BildFilmRaum**  
2 SWS  
RV Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 M. Bruhn,  
A. Dorgerloh  
1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1833
- 533613 Modernität, Moderne und Kanonbildung. Architektur und Stadtgestaltung in Europa**  
2 SWS  
VL Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Marek  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1833
- 533650 Zwischen Faszination und Abscheu. Darstellungen des Fremden im Mittelalter**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.16 T. Kunz  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1852
- 533651 Kunsttheorie und Bilddiskurs (in) der niederländischen Malerei (1520-1670)**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.42 H. Schlie  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1853



**533667 Berliner Friedhöfe - Kunst und Memoria**

2 SWS  
ÜO

detaillierte Beschreibung siehe S. 1853

A. Dorgerloh

**Modul III: Bildgeschichte und Bildtheorie****533614 Urban Art**

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3075

I. Hoppe

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1836

**533654 Der Blick von oben: Vom Catena-Plan bis Google Earth View**

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

I. Hoppe

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1854

**533655 Die Rückseite des Bildes. Zum Verhältnis von Kunstphilosophie und Malerei**

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

C. Blümle

Fr

12-14

wöch. (2)

GEO 47, 0.09

C. Blümle

1) findet vom 22.04.2016 bis 01.07.2016 statt

2) findet vom 08.07.2016 bis 22.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1855

**533656 Dokument, Kritik, Ästhetik: Landschaftsfotografie**

2 SWS

SE

E. Fiorentini

detaillierte Beschreibung siehe S. 1855

**533657 The Role of the Artists in Ancient China (englisch)**

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 3.16

W. Hu

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1855

**Modul IV: Exkursion****533690 Romanik am Rhein. Dome, Stifts- und Klosterkirchen des 11. - 13. Jh.s zwischen Strasbourg und Köln; 25. - 30.7.2016**

2 SWS

EX

K. Kappel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1837

**533691 Die Stadt als Palimpsest: Osmanisch - national - sozialistisch - global. Belgrad und Skopje**

2 SWS

EX

M. Marek,  
K. Bernhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1837

**533692 Exkursionsreihe Berlin und Potsdam (5 Tagesfahrten)**

2 SWS

EX

G. Schelbert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1837

**533693 Gartenräume und Pflanzenbilder. Die Gärten der englischen Arts and Crafts-Bewegung**

2 SWS

EX

T. Zürn

detaillierte Beschreibung siehe S. 1837

**533695 „Paris, die Hauptstadt des 19. Jahrhunderts“**  
 2 SWS  
 EX  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1838  
 S. Hillnhütter

## Modul V: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen

**533680 Bilder für die Kunstgeschichte. Die Fotosammlung der Mediathek - Erforschung, Katalogisierung, Digitalisierung**  
 2 SWS  
 PL Di 14-16 wöch. (1) G. Schelbert  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1838

**533681 Baudenkmalpflege vor Ort. Fallbeispiele: Das Hansaviertel und die Karl-Marx-Allee**  
 2 SWS  
 PL Fr 15-17 wöch. (1) A. Odenthal\*  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1838

**533682 Kunstkritik - zwischen Theorie und Praxis**  
 2 SWS  
 PL Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.42 A. Stahl\*  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1839

**533683 Berliner Secession(en) 1898 - 1934**  
 2 SWS  
 PL Do 10-12 wöch. (1) G. Faßbender \*, S. Heckmann\*  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1839

**533684 Hochgotische Skulptur im Bode-Museum (1300 - 1450)**  
 2 SWS  
 PL Di 14-16 wöch. (1) T. Kunz  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1839

**533685 Sehen-Zeichnen-Erkennen - Zeichnen im Museum**  
 2 SWS  
 PL Di 10-14 14tgl. U. Koloska  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1839

**533686 Buch-Druck-Werkstatt - Technik und Geschichte des Buch- und Bilddruckes**  
 2 SWS  
 PL U. Koloska  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1840

**533687 Subjektive Blickpunkte – Neue Formen des Wissenstransfers zur Ausstellung Carl Andre: Sculpture as Place, 1958–2010 im Hamburger Bahnhof – Museum für Gegenwart – Berlin**  
 2 SWS  
 PL Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 A. Dorgerloh  
 1) findet vom 12.05.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1840

## Modul VII: Forschungsorientierte Vertiefung

**533632 Lektürekurs zur Vorlesung "Lucas Cranach d. Ä. im Kontext"**  
 1 SWS  
 LK H. Schlie

detaillierte Beschreibung siehe S. 1831

- 533641 Städte in Südosteuropa: Osmanisches Erbe, nationale Repräsentation, sozialistische Utopie und postsozialistische Erfahrung**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 M. Marek,  
N. Stefanov  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1834
- 533650 Zwischen Faszination und Abscheu. Darstellungen des Fremden im Mittelalter**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.16 T. Kunz  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1852
- 533651 Kunsttheorie und Bilddiskurs (in) der niederländischen Malerei (1520-1670)**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.42 H. Schlie  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1853
- 533652 Imaginärer Architekt, Weltbaumeister: Bruno Taut (1880 - 1938)**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.42 K. Kappel  
1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1854
- 533653 "Was du auch machst, mach es nicht selbst!" Produktion und Delegation in der Kunst der Gegenwart**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.30 B. Wittmann  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1854
- 533654 Der Blick von oben: Vom Catena-Plan bis Google Earth View**  
2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.12 I. Hoppe  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1854
- 533655 Die Rückseite des Bildes. Zum Verhältnis von Kunstphilosophie und Malerei**  
2 SWS  
SE Fr 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.12 C. Blümle  
Fr 12-14 wöch. (2) GEO 47, 0.09 C. Blümle  
1) findet vom 22.04.2016 bis 01.07.2016 statt  
2) findet vom 08.07.2016 bis 22.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1855
- 533656 Dokument, Kritik, Ästhetik: Landschaftsfotografie**  
2 SWS  
SE E. Fiorentini  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1855
- 533657 The Role of the Artists in Ancient China (englisch)**  
2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.16 W. Hu  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1855
- 533670 Kolloquium für BA und MA**  
2 SWS  
CO Di 18-20 wöch. (1) GEO 47, 0.12 C. Blümle  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1842

<b>533671</b>	<b>Kolloquium für BA, MA, PhD</b> 2 SWS CO detaillierte Beschreibung siehe S. 1842					H. Bredekamp
<b>533672</b>	<b>Kolloquium für BA, MA, PhD</b> 2 SWS CO Mo 16-20 1) findet ab 11.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1842		vierwöch. (1)			M. Diers
<b>533673</b>	<b>Kolloquium für BA, MA, PhD</b> 2 SWS CO Mo 18-20 1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1842		wöch. (1)	GEO 47, 3.42		K. Kappel
<b>533674</b>	<b>Kolloquium für BA, MA, PhD</b> 3 SWS CO detaillierte Beschreibung siehe S. 1843					M. Marek
<b>533675</b>	<b>Kolloquium für BA, MA, PhD</b> 2 SWS CO detaillierte Beschreibung siehe S. 1843					B. Wittmann
<b>533676</b>	<b>Kolloquium für BA, MA, PhD</b> 2 SWS CO detaillierte Beschreibung siehe S. 1843					P. Zitzlsperger
<b>533677</b>	<b>Kolloquium für MA, PhD</b> 3 SWS CO detaillierte Beschreibung siehe S. 1859					C. Klonk
<b>533678</b>	<b>Kolloquium für MA, PhD</b> 2 SWS CO Do 18-20 1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1859		wöch. (1)	GEO 47, 3.42		A. Dorgerloh

### Interdisziplinäres Studienangebot

<b>51 203</b>	<b>Eine Antike, viele Antiken? Die Pluralisierung der Antike in ihrer Transformation</b> 2 SWS RV Mo 16-18 1) findet ab 18.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 86		wöch. (1)	UL 6, 1072		S. Schlelein
<b>53361010</b>	<b>Superman Lives! Eine amerikanische Geschichte des 20. Jahrhunderts in kleinen Bildern</b> 2 SWS QT Mi 14-16 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 139		wöch. (1)	GEO 47, 3.42		L. Elstermann

**5336109 #lecker – kulinarische Phänomene geisteswissenschaftlich beschreiben**  
 2 SWS  
 QT Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.16 D. Fink,  
 J. Modes  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*

## Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft

### Universitätsmusikdirektor

**53 497 Humboldts Philharmonischer Chor**  
 5 SWS  
 MOD Do 19:00-21:45 wöch. (1) C. Alex  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

#### Teilnahmebedingungen für das Musizieren im Humboldts Philharmonischen Chor:

Durch die regelmäßige Teilnahme (wöchentliche Proben, Probenwochenenden, Konzerte) am Semesterprojekt des Humboldts Philharmonischen Chors (HPC) können 5 Creditpoints erworben werden.

Voraussetzung für die Teilnahme im HPC ist das erfolgreich absolvierte Vorsingen, das am Freitag, den 22.04.2016 von 9:00-17:00 Uhr stattfinden wird.

Während der Informationsprobe am Donnerstag, den 21.04.2016 um 19:00 Uhr können sich neue Musikerinnen und Musiker verbindlich zum Vorsingen in die aushängende Liste eintragen.

**Achtung:** Bitte schreiben Sie sich erst nach der von uns erteilten Teilnahmebestätigung in dieses ÜWP-Modul ein. Die Teilnahmebestätigung erfolgt nach dem Vorsingen bis spätestens am Mittwoch, den 27.04.2016.

#### Programm:

Ernest Bloch: „Avodath Hakodesh“ für Bariton, Chor und Orchester

#### wöchentliche Proben:

immer donnerstags von 19:00-21:45 Uhr im Hugo-Distler-Saal, Haus 2, Dorotheenstraße 24, 10117 Berlin

#### Probenwochenenden:

23.04.-24.04.2016 in Berlin (siehe aktueller Probenplan)

01.07.-03.07.2016 in Neuendorf (siehe aktueller Probenplan)

#### Konzerte:

Dienstag, 19.07.2016 in der Gethsemanekirche Berlin (GP)

Mittwoch, 20.07.2016 in der Gethsemanekirche Berlin

Donnerstag, 21.07.2016 in der Gethsemanekirche Berlin

Weitere Informationen sowie den ausführlichen Probenplan finden Sie unter:

[http://www.musik-hu-berlin.de/cms/images/stories/probenplaene/hpc\\_probenplan.pdf](http://www.musik-hu-berlin.de/cms/images/stories/probenplaene/hpc_probenplan.pdf)

**53 498 Humboldts Studentische Philharmonie**  
 5 SWS  
 MOD Mo 19:00-21:45 wöch. (1) C. Alex  
 1) findet ab 18.04.2016 statt

#### Teilnahmebedingungen für das Musizieren in Humboldts Studentischer Philharmonie:

Durch die regelmäßige Teilnahme (wöchentliche Proben, Probenwochenenden, Konzerte) am Semesterprojekt der Humboldts Studentischen Philharmonie (HSP) können 5 Creditpoints erworben werden.

Voraussetzung für die Teilnahme in der HSP ist das erfolgreich absolvierte Vorspiel, das am Mittwoch, den 20.04.2016 von 9:00-17:00 Uhr stattfinden wird.

Während der Informationsprobe am Montag, den 18.04.2016 um 19:00 Uhr können sich neue Musikerinnen und Musiker verbindlich zum Vorspiel in die aushängende Liste eintragen.

**Achtung:** Bitte schreiben Sie sich erst nach der von uns erteilten Teilnahmebestätigung in dieses ÜWP-Modul ein. Die Teilnahmebestätigung erfolgt nach dem Vorspiel bis spätestens am Freitag, den 22.04.2016.

#### Programm:

Carl Maria von Weber: Ouvertüre zur Oper „Der Freischütz“

Reinhold Glière: Konzert für Horn und Orchester B-Dur

Robert Schumann: Symphonie Nr. 4 d-Moll

#### wöchentliche Proben:

immer montags von 19:00-21:45 Uhr im Hugo-Distler-Saal, Haus 2, Dorotheenstraße 24, 10117 Berlin

#### Probenwochenenden:

29.04.-30.04.2016 in Berlin (siehe aktueller Probenplan)

08.07.-10.07.2016 in Neuendorf (siehe aktueller Probenplan)

#### Konzerte:

Mittwoch, 13.07.2016 in der Heilig-Kreuz-Kirche, Berlin-Kreuzberg

Donnerstag, 14.07.2016 Open-Air im Innenhof der Humboldt-Universität zu Berlin

Weitere Informationen sowie den ausführlichen Probenplan finden Sie unter:

## 53 499 Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität

5 SWS

MOD

Di

19:00-21:45

wöch. (1)

C. Alex

1.) findet ab 19.04.2016 statt

### Teilnahmebedingungen für das Musizieren im Symphonischen Orchester der Humboldt-Universität:

Durch die regelmäßige Teilnahme (wöchentliche Proben, Probenwochenenden, Konzerte) am Semesterprojekt des Symphonischen Orchesters der Humboldt-Universität (SOH) können 5 Creditpoints erworben werden.

Voraussetzung für die Teilnahme im SOH ist das erfolgreich absolvierte Vorspiel, das am Mittwoch, den 20.04.2016 von 9:00-17:00 Uhr stattfinden wird.

Während der Informationsprobe am Dienstag, den 19.04.2016 um 19:00 Uhr können sich neue Musikerinnen und Musiker verbindlich zum Vorspiel in die aushängende Liste eintragen.

**Achtung:** Bitte schreiben Sie sich erst nach der von uns erteilten Teilnahmebestätigung in dieses ÜWP-Modul ein. Die Teilnahmebestätigung erfolgt nach dem Vorspiel bis spätestens am Freitag, den 22.04.2016.

### Programm:

F. Schreker: „Idyll“ aus der Romantischen Suite op. 14

M. Bruch: Kol Nidrei

E. Bloch: Avodath Hakodesh

### wöchentliche Proben:

immer dienstags von 19:00-21:45 Uhr im Hugo-Distler-Saal, Haus 2, Dorotheenstraße 24, 10117 Berlin

### Probenwochenenden:

20.05.-21.05.2016 in Berlin (siehe aktueller Probenplan)

15.07.-17.07.2016 in Neuendorf (siehe aktueller Probenplan)

### Konzerte:

Dienstag, 19.07.2016 in der Gethsemanekirche Berlin (GP)

Mittwoch, 20.07.2016 in der Gethsemanekirche Berlin

Donnerstag, 21.07.2016 in der Gethsemanekirche Berlin

Weitere Informationen sowie den ausführlichen Probenplan finden Sie unter:

[http://www.musik-hu-berlin.de/cms/images/stories/probenplaene/soh\\_probenplan.pdf](http://www.musik-hu-berlin.de/cms/images/stories/probenplaene/soh_probenplan.pdf)

## Fachgebiet Musikwissenschaft

### Bachelorstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014)

### Modul II: Musik als soziale Praxis

## 53 448 Musikpolitik der ‚Achse‘

2 SWS

3 LP

SE

Mo

14-16

wöch.

AKU 5, 401

M. Bochmann

Nachdem Deutschland und Italien den sogenannten Antikominternpakt abgeschlossen hatten, erhoben sie die offizielle Anerkennung der Musik aus den verbündeten Ländern zu einer dringenden Aufgabe ihrer Kulturpolitik. Dennoch waren ihre kulturpolitischen Beziehungen von Einigkeit weit entfernt. Die Stellungnahme zur „Judenfrage“, die Zensur der sogenannten „Entarteten Kunst“, der Umgang mit der katholischen Kirche erschwerten immer mehr den kulturpolitischen Zusammenhalt der „Achsenbrüder“. Darüber hinaus trug auch der interne Machtkampf zum Richtungsstreit in der Musikpolitik bei, der sich zwischen Joseph Goebbels und Alfred Rosenberg im deutschen Nationalsozialismus sowie zwischen Giuseppe Bottai und Roberto Farinacci im italienischen Faschismus abspielte. Insofern war ihre „gemeinsame Kulturarbeit“ nur noch in einem Wechselspiel von all diesen Faktoren möglich.

Die Lehrveranstaltung distanziert sich ganz bewusst von den älteren Auffassungen der „Totalität“ einer Diktatur und beleuchtet, wie unterschiedlich der realpolitische Konsens der „Achsenmächte“ auf den Musikdiskurs der einzelnen Länder eingewirkt hat. Dabei geht es hauptsächlich um die Fragen, wie die ideologische Symbolik in die deutsche Musikpolitik umgesetzt und aus welchem Grund vom italienischen „Achsenpartner“ rezipiert, gelenkt, umgedeutet oder sogar gebrochen wurde. Im Rahmen dieses Themas wird auch Japan als deutscher „Achsenpartner“ in Betracht gezogen, der bei der Einführung westlicher Musik vor über hundert Jahren zum größten Teil auf die deutsche Tradition zurückgegriffen hatte und sich ab 1935 mit der Spannung zwischen der deutschen und französischen Musikpflege in Tōkyō und später auch mit der „Judenfrage“ konfrontiert sah.

### Literatur:

- Fred K. Prieberg, *Musik im NS-Staat*, Frankfurt a. M., 1982.
- Otto Kolleritsch (Hrsg.), *Die Wiener Schule und das Hakenkreuz*, Wien/Graz, 1990.
- Isolde v. Foerster u. a. (Hrsg.), *Musikforschung Faschismus Nationalsozialismus*, Mainz, 2001.
- Fiamma Nicolodi, *Musica e musicisti nel ventennio fascista*, Fiesole, 1984.
- Harvey Sachs, *Musik in Fascist Italy*, London, 1987.
- Roberto Illiano (Hrsg.), *Italian Music during the Fascist Period*, Brepols, 2004.
- Jürg Stenzl, *Von Giacomo Puccini zu Luigi Nono. Italienische Musik 1922–1952. Faschismus – Resistenza – Republik*, Buren (The Netherlands), 1990.

- **Andrea Hoffend, Zwischen Kultur-Achse und Kulturkampf. Die Beziehungen zwischen 'Drittem Reich' und faschistischem Italien in den Bereichen Medien, Kunst, Wissenschaft und Rassenfragen** , Frankfurt a. M. u.a., 1998.
- **Minari Bochmann, Die Rezeptionsgeschichte der Dodekaphonie in Italien bis 1953: von Alfredo Casella zu Luigi Dallapiccola** , Mainz, 2015.
- Detlev Schauwecker, „Musik und Politik, Tōkyō 1934-1944“, in: *Formierung und Fall der Achse Berlin-Tōkyō* , hrsg. von Gerhard Krebs u. Bernd Martin, München, 1994, S. 211-253.

## 53 458 Psychedelic Rock

2 SWS 3 LP  
SE Mo 12-14 wöch. AKU 5, 401 J. Papenburg

In der Veranstaltung wird ein Überblick erarbeitet – und nicht bloß vermittelt – über eine Mitte der 1960er Jahre in den USA entstandene Spielart der Rockmusik – den Psychedelic Rock. Dieser Überblick kreist um drei Punkte und prüft deren Stellenwert für diese Musikform: (1.) Aller Blumensymbolik und Naturverbundenheit zum Trotz, sind musikalische Praktiken und Klangwelten des Psychedelic Rock durch eine Hinwendung zur Technologie geprägt (etwa durch elektronische Musikinstrumente und Effekte, avancierte Studioproduktionen, umfassende PA-Anlagen oder Light Shows). Dabei erscheint im Psychedelic Rock Technologie weniger als Rationalisierungsinstrument, sondern eher als Mittel zur Modulation von Sinnlichkeit. (2.) Die zu untersuchende Musikform ist in Diskurse eingebunden, in denen Begriffe wie „Entgrenzung“, „Erweiterung“ und „Befreiung“ beizeiten penetrant wiederholt werden. Diese Begriffe zielen auch auf das Bewusstsein oder den Körper des Musikers und des Hörers. Die Relevanz dieser Diskurse für Praktiken des Musikmachens und des Musikhörens ist zu analysieren. (3.) Schließlich wird auf die Vermarktung von Differenz und Gegenkultur eingegangen. Untersuchungsgegenstand ist die Vermarktung des Psychedelic Rock durch Plattenfirmen, Konzert- und Festivalveranstalter sowie Massenmedien. Historischer und geographischer Ausgangspunkt des Seminars ist der so genannte „San Francisco Sound“, der an der US-amerikanischen Westküste in der zweiten Hälfte der 1960er Jahre entstand. Zudem ist auf Entwicklungen des Psychedelic Rock inner- und außerhalb der USA – etwa auf seine britischen Varianten oder den so genannten „Krautrock“ in Deutschland – ebenso einzugehen wie auf benachbarte Musikformen – etwa den „Psychedelic Folk“ – und nachfolgende musikalische Entwicklungen – wie die am exotischen Sehnsuchts- und Tourismusort Goa entstandene Techno-Variante „Psychedelic Trance“.

## 53 470 Musikalische Handlungstheorien

2 SWS 2 LP / 3 LP  
VL Di 14-16 wöch. AKU 5, 501 S. Klotz

Seit den 1970er Jahren sind in der Musikanthropologie, Musiksoziologie, Ethnomusikologie und Musikpsychologie systematische Zugänge zur Musik entwickelt worden, die nicht mehr den Werkbegriff oder ästhetisch-hermeneutische Interpretationen in den Mittelpunkt rücken. Vielmehr untersuchen sie die Musik als komplexen Handlungsmodus. Angereichert durch Erkenntnisse der historischen Verhaltensforschung und Bio-Musikologie wird Musizieren als eine spezifische, erlernte Verhaltensweise beschrieben. Sie spielt offenbar eine Schlüsselrolle bei der Begegnung des Menschen mit sich selbst und bei der Aneignung seiner Umwelt. Darüber hinaus kann musikalisches Handeln zu Synchronisationsleistungen führen. Es wird also nicht nur individuell, sondern auch kollektiv und in Bezug auf seine Sozialisierungseffekte betrachtet. In der Vorlesung werden die Forschungsmotive, Methoden und Erkenntnisse dieser handlungsbasierten Zugänge zu musikalischen Praktiken thematisiert. Insbesondere spielanalytische, mediationstheoretische und Akteur-Netzwerk-Konzepte werden näher vorgestellt.

### Literatur:

Bruhn, Herbert, „Wissen und Gedächtnis“, in: Thomas H. Stoffer und Rolf Oerter (Hrsg.), *Allgemeine Musikpsychologie* , Göttingen 2005 (Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich D, Serie VII, Band 1), S. 537-590.  
Keller, Peter, „Joint Action in Music Performance“, in: *Enacting Intersubjectivity: A Cognitive and Social Perspective on the Study of Interactions*. F. Morganti, A. Carassa, G. Riva (Eds.), Amsterdam 2008, pp. 205-221.  
[http://www.neurovr.org/emerging/book8/14\\_Keller.pdf](http://www.neurovr.org/emerging/book8/14_Keller.pdf)  
Leman, Marc, *Embodied Music Cognition and Mediation Technology* , Cambridge MA 2007.  
Baumann, Max Peter, Art. „Musik“, in: *Vom Menschen. Handbuch historische Anthropologie* , Hrsg. von Christoph Wulf, Weinheim und Basel 1997.  
Oerter, Rolf „Handlungstheoretische Fundierung“, in: *Musikpsychologie. Ein Handbuch* . Hrsg. von Herbert Bruhn et al., Reinbek 4 2002, S. 253-267  
Blacking, John, *Musik, Culture & Experience* . Ed. and with an introduction by Reginald Byron, Chicago and London 1995 (Chicago studies in ethnomusicology).  
Claudia Bullerjahn, „Kreativität“, in: Helga de la Motte-Haber und Helmut Rötter (Hrsg.), *Musikpsychologie* , Laaber 2005 (Handbuch der Systematischen Musikwissenschaft 3), S. 600-619.  
Brandl, Rudolf M., *Musik als kommunikative Handlung. Musikalische Hermeneutik versus Kognitive Anthropologie. Entwurf einer dramaturgischen Musikanthropologie* , Göttingen 2006 (Orbis musicarum 60).

## 53 476 Sozialpsychologie der Musik

2 SWS 3 LP  
SE Mi 14-16 wöch. AKU 5, 401 M. Küssner

In diesem Seminar soll erarbeitet werden, wie die tatsächliche oder vorgestellte Gegenwart anderer Menschen sich auf unsere Wahrnehmung und unser Erleben von Musik auswirkt. Obwohl die allgemeine Musikpsychologie viele Erkenntnisse geliefert hat, wie Musik wahrgenommen wird und wie wir auf Musik reagieren, so wurden diese Befunde oft ohne Berücksichtigung sozialer und kontextueller Merkmale gewonnen. Sozialpsychologische Ansätze haben daher in der Musikpsychologie in den vergangenen

Jahren verstärkt Anklang gefunden. Wie und warum verändert sich unser musikalisches Verhalten im Beisein anderer Menschen? Diese und andere Fragestellungen, die durch eine zunehmende Relevanz der kontextualisierten Musikwahrnehmung hervortreten, werden anhand von empirischen, musikpsychologischen Studien besprochen.  
Voraussetzung: Starkes Interesse an Fragestellungen der Musikpsychologie und/oder Systematischen Musikwissenschaft.

Literatur:  
wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

### 53 481 Musik relational betrachtet. Eine Einführung in die theoretischen und methodischen Grundlagen der Sozialen Netzwerkanalyse

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	14-16	Einzel (1)	AKU 5, 215	M. Panning
	Fr	14-16	Einzel (2)	AKU 5, 215	M. Panning
	Fr	14-16	Einzel (3)	AKU 5, 215	M. Panning
	Fr	14-16	Einzel (4)	AKU 5, 215	M. Panning
	Fr	14-16	wöch.	AKU 5, 501	M. Panning
1) findet am 10.06.2016 statt					
2) findet am 17.06.2016 statt					
3) findet am 24.06.2016 statt					
4) findet am 01.07.2016 statt					

Musik ist nicht nur ein akustisches Mittel der Unterhaltung oder Kontemplation. Sie ist auch Diskursobjekt, Distinktionsmittel und ökonomischer Gegenstand. Um all dies sein zu können muss sie jedoch erst einmal erzeugt werden. Dies geschieht heutzutage häufig in arbeitsteilig-kooperativen Handlungszusammenhängen, welche die drei Sphären Produktion, Distribution und Rezeption/Konsumption umfassen. Um diese zu untersuchen bediente sich die Musiksoziologie bisher vor allem hermeneutischer Methoden oder variablenbasierter Methoden der empirischen Sozialforschung. Solche Methoden sahen sich spätestens seit Mustafa Emirbayers *Manifesto for a Relational Sociology* (1997) mit dem Vorwurf konfrontiert, von substantialistischen Prämissen auszugehen. Demgegenüber geht die Relationale Soziologie davon aus, dass soziale Entitäten und Institutionen nicht gegeben sind, sondern erst durch ihre Positionierung innerhalb konkreter oder auch ideeller Beziehungsnetzwerke geformt werden. Aus dieser Sichtweise sind auch KomponistInnen und InterpretInnen keine feststehenden Personengebilde, sondern Ergebnisse ihrer (und unserer) sozialen Umwelt. Zugleich bieten die Ansätze der Sozialen Netzwerkanalyse auch neue Möglichkeiten zur Behandlung historiographischer Fragestellungen (bspw. nach der Ausbildung von Traditionen und Stilen).

Ziel des Seminars ist es daher, nicht nur einen Einblick in die epistemologischen Prämissen sowie theoretischen und methodischen Grundlagen dieses Zweiges der Soziologie zu geben, sondern diese auch während eines Blocktermins anhand kleiner begrenzter Beispiele praktisch anzuwenden.

Literatur:  
Crossley, Nick, Siobhan McAndrew und Paul Widdop (Hrsg.): *Social Networks and Music Worlds*, London u. a.: Routledge 2015.  
Fuchs, Stephan: *Against Essentialism. A Theory of Culture and Society*, Cambridge (MA): Harvard University Press 2001.  
Kaden, Christian: *Musiksoziologie*, Berlin: Verlag Neue Musik 1984.  
Wasserman, Stanley und Katherine Faust: *Social Network Analysis. Methods and Applications* (= Structural Analysis in the Social Sciences 8), Cambridge: Cambridge University Press 1994.  
White, Harrison C.: *Identity & Control. How Social Formations Emerge*, Princeton (NJ): Princeton University Press <sup>2</sup> 2008.

## Modul III: Gattungen und Kanonisierungsprozesse

### 53 442 Einführung in die Musik des 15. und 16. Jahrhunderts

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	AKU 5, 401	B. Meischein

Messen, Motetten, Chansons, Madrigale, solistische Instrumentalmusik, Ensemblesmusik und Tänze sind die Gattungen der Epoche, die früher in aller Regel – und heute zumeist auch noch – als „Renaissance“ bezeichnet wird. Der Zeitraum reicht etwa von 1420 bis 1600, von Dufay über Josquin Desprez bis Palestrina. Am Anfang steht die Neuorientierung des Kontrapunkt Denkens unter dem Einfluss der englischen Musik, am Ende steht der Durchbruch eines neuen kompositorischen Denkens um 1600 im Zeichen von Generalbass, Oper und Dur-Moll-Tonalität. Zentraler Gegenstand kompositorischer und musiktheoretischer Tätigkeit in der Renaissance sind Ausbildung, Weiterentwicklung und Kodifizierung des vokalen Kontrapunkts. In diese Zeit fällt der Beginn des Musikdrucks in Europa, erstmals gibt es aber auch idiomatische – instrumentenspezifische – Instrumentalmusik. Es ist eine Epoche von großer Dynamik, in der darüber hinaus das Komponieren von hochbedeutender musiktheoretischer Reflexion begleitet war; mittelalterliches Denken bleibt aber in vielen Bereichen grundlegend.

Die Musik der Renaissance war in der deutschen Musikwissenschaft unübersehbar in den Hintergrund gedrängt worden. Heute zeichnet sich eine „Renaissance der Renaissance“ ab. Im Seminar wird die Epoche im Überblick anhand ausgewählter Texte, Kompositionen und Problemstellungen behandelt werden.

Literatur:

- Allan W. Atlas, *Renaissance Music: Music in Western Europe, 1400–1600*, New York: W.W. Norton, 1998 (hervorragendes und gut zu lesendes Handbuch mit zugehörigem umfangreichem Notenband).
- Laurenz Lütken: *Musik der Renaissance. Imagination und Wirklichkeit einer kulturellen Praxis*, Kassel und Stuttgart: Bärenreiter/Metzler, 2011.
- Bernhard Meier: *Alte Tonarten. Dargestellt an der Instrumentalmusik des 16. und 17. Jahrhunderts*, Kassel usw.: Bärenreiter, 1992.
- Handbuch der Musik der Renaissance in 6 Bänden*, herausgegeben von Andrea Lindmayr-Brandl, Elisabeth Schmierer und Joshua Rifkin, darin v. a. Bd. 2: *Komponieren in der Renaissance: Lehre und Praxis*, hrsg. von Michele Calella und Lothar Schmidt, Laaber: Laaber-Verlag, 2013.



**53 450****Das Rezitativ**2 SWS  
SE3 LP  
Di

10-12

wöch.

AKU 5, 501

M. Küster

Das Seminar behandelt eine oft vernachlässigte, vielleicht nicht einmal gänzlich musikalische Gattung, die überdies für ihre Fähigkeit bekannt ist, Langeweile zu erregen: „Man wünschet das Ende des Recitativs, und den Anfang der Arie.“ Und dennoch ist das Rezitativ alles andere als marginal: Es hat zweihundert Jahre Kompositionsgeschichte überlebt, ist auch heute (v. a. dank Bach, Händel und Mozart) aus dem Musikleben nicht wegzudenken und findet sich spurenweise, in melodischem Duktus oder „Rezitativharmonik“, auch in allen anderen Gattungen wieder. Ziel der Veranstaltung sind historischer Überblick, stilistische Vertrautheit und Kenntnis zeitgenössischer und moderner Sekundärliteratur. Dabei sind zentrale, wiederkehrende Themen:

- Wandlungen der Gattung von der Monodie der frühen Neuzeit bis zur Verschmelzung von Rezitativ und Arie im 19. Jahrhundert.
- Das Rezitativ als Sprache: Inhaltlicher und prosodischer Textausdruck (Ausrufe-, Frage- und Interpunktionsformeln).
- Das Rezitativ als Musik: Eigenheiten in Rhythmus, Melodie, Harmonie und Tonalität.
- Typen und Traditionen: Französisch/Italienisch, Semplice/Accompagnato usw.
- Übergangsformen zum „eigentlichen Gesang“: Das Arioso
- Notation und Aufführungspraxis: Takt, Tempo, Vorschläge, Aushalten oder Abstoßen der Begleitakkorde usw.

## Literatur:

- Reinhard Strohm, Artikel „Rezitativ“, in: *Die Musik in Geschichte und Gegenwart*, 2. neubearb. Ausg., hrsg. von Ludwig Finscher, Kassel u. a.: c1994–2008, Bd. 8, Sp. 223ff.
- Dale E. Monson u. a., Artikel „Recitative“, in: *The Grove Dictionary of Music and Musicians* oder *Grove Music Online*: <http://www.oxfordmusiconline.com/subscriber/article/grove/music/23019>

## Quellen zum Blättern:

- Friedrich Wilhelm Marpurg, „Unterricht vom Recitativ“, in: *Kritische Briefe über die Tonkunst*, Bd. 2 (1762), 253–416 passim.
- Johann Adolph Scheibe, „Abhandlung über das Recitativ“, *Bibliothek der schönen Wissenschaften und freyen Künste*, xi (1764), 209–68; xii (1765), 1–41, 217–66.

## Musik zum Hineinhören:

- Giulio Caccini, *Le nuove Musiche*
- Heinrich Schütz, *Historia der Auferstehung Jesu Christi*
- Jean-Baptiste Lully, *Armide*
- Georg Friedrich Händel, *Giulio Cesare*
- Johann Sebastian Bach, *Matthäus-Passion*

**53 483****Zwischen radikaler Avantgarde und Konsolidierung: Musik und Musikdenken zwischen 1920 und 1940**2 SWS  
SE3/2/3 LP  
Di

16-18

wöch.

AKU 5, 501

U. Scheideler

Die Jahre zwischen 1920 und 1940 werden musikgeschichtlich gewöhnlich in zweierlei Hinsicht interpretiert: zum einen als Zeit der Konsolidierung nach einer Phase, die von Musik als unbedingtem Ausdruck oder Weltanschauung ausging, zum anderen aber als Periode, in welcher radikale theoretische oder formale Konzepte sowie neue Vorstellungen von der gesellschaftlichen Rolle der Musik entwickelt wurden.

In der Lehrveranstaltung sollen die Lektüre theoretischer und ästhetischer Texte und die Analyse von Werkausschnitten miteinander verbunden werden. Ziel ist es, die musikalischen Werke vor dem Hintergrund der kompositorischen Ideen sowie der gesellschaftlichen wie ästhetischen Debatten besser zu verstehen. Neben Komponisten aus dem deutschsprachigen Raum (Hindemith, Webern) werden ferner die französische und der osteuropäische Musik (Schostakowitsch, Bartók) sowie vor allem die amerikanische Musik (Ives, Cowell, Gershwin) berücksichtigt.

**53 485****Die mittelalterliche Musik zwischen Perotin und dem Ende der Ars nova: Quellen, Gattungen, Kontexte und Entwicklungen**2 SWS  
SE3/2/3 LP  
Mi

12-14

wöch.

AKU 5, 304

U. Scheideler

Das Seminar überspannt einen Zeitraum von knapp 200 Jahren. Am Beginn steht die Notre-Dame-Epoche, in der mit der Erfindung der Modalnotation erstmals eine ausgearbeitete mehrstimmige Musik möglich war. Das Ende wird mit dem Tod Guillaume de Machauts markiert, jenem 1377 gestorbenen Dichter und Komponisten, von dem die erste vollständige Messvertonung überliefert ist und der für die Entwicklung kompositorischer Techniken wie etwa die isorhythmische Motette von großer Bedeutung war. Im Seminar sollen Musik und die damit eng verflochtene Musiktheorie im Hinblick sowohl auf die Quellen als auch analytische Strategien erarbeitet werden. Nicht nur liturgische, sondern auch weltliche Gattungen werden im Kontext ihrer religiösen wie sozialen Funktion behandelt.

## Modul IV: Musiktheorie/Musikanalyse

### 53 463 Kontrapunkt (Kurs I)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	16-18	wöch.	AKU 5, 304	W. Bitzan

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

#### Literatur:

Diether de la Motte, *Kontrapunkt. Eine Lese- und Arbeitsbuch*, Kassel etc. 1981

Thomas Daniel, *Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalphononie des 16. Jahrhunderts*, Köln 2002

### 53 464 Kontrapunkt (Kurs II)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

#### Literatur:

Diether de la Motte, *Kontrapunkt. Eine Lese- und Arbeitsbuch*, Kassel etc. 1981

Thomas Daniel, *Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalphononie des 16. Jahrhunderts*, Köln 2002

### 53 465 Harmonielehre (Kurs I)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 501	U. Scheideler

Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonischen Musik (Generalbassbezeichnung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

#### Literatur:

Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik*, Wolfenbüttel 1990

Diether de la Motte, *Harmonielehre*, Kassel etc. 1976

### 53 466 Harmonielehre (Kurs II)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonischen Musik (Generalbassbezeichnung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

#### Literatur:

Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik*, Wolfenbüttel 1990

Diether de la Motte, *Harmonielehre*, Kassel etc. 1976

### 53 467 Gehörbildung (Kurs I für Anfänger)

1 SWS	1 LP				
UE	Do	09-10	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Der Kurs Gehörbildung für Anfänger beginnt mit elementaren Übungen zu Intervallen und Rhythmen, sowie kürzeren tonalen Melodien, bei denen vor allem das Wiedererkennen von Tonqualitäten (z. B. Grundton, Quintton oder Leitton) geübt werden wird. Daneben sind die Identifizierung von Akkordtypen (einschließlich Lagen und Umkehrungen), einfachen harmonischen Funktionen sowie Instrumenten Gegenstand des Kurses.

**53 468 Gehörbildung (Kurs II für Anfänger)**

1 SWS	1 LP				
UE	Mi	10-11	wöch.	AKU 5, 304	M. Knop

Der Kurs Gehörbildung für Anfänger beginnt mit elementaren Übungen zu Intervallen und Rhythmen, sowie kürzeren tonalen Melodien, bei denen vor allem das Wiedererkennen von Tonqualitäten (z. B. Grundton, Quintton oder Leitton) geübt werden wird. Daneben sind die Identifizierung von Akkordtypen (einschließlich Lagen und Umkehrungen) sowie Instrumenten Gegenstand des Kurses.

**53 469 Gehörbildung (Kurs für Fortgeschrittene)**

1 SWS	1 LP				
UE	Mi	11-12	wöch.	AKU 5, 304	M. Knop

Der Schwerpunkt des Gehörbildungskurses für Fortgeschrittene liegt auf dem intervallischen und melodischen Hören einstimmiger sowie zweistimmiger tonaler und freitonaler Melodien. Daneben wird auch das Hören von Akkorden, tonalen Akkordfortschreitungen, Rhythmen und kleineren Formen geübt. Der Kurs wird inhaltlich auch auf die Interessen der Teilnehmer abgestimmt werden.

**53 483 Zwischen radikaler Avantgarde und Konsolidierung: Musik und Musikdenken zwischen 1920 und 1940**

2 SWS	3/2/3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	AKU 5, 501	U. Scheideler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1869*

**53 484 Musikalische Analyse**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	16-18	wöch.	AKU 5, 501	T. Faßhauer

Die musikalische Analyse bildet als Methode des Verstehens eine der wichtigsten Grundlagen der musikwissenschaftlichen Arbeit; in der Praxis der historisch orientierten Forschung lässt sich allerdings feststellen, dass ein tiefer greifendes Analysieren oft bereitwillig der Musiktheorie mit ihren bisweilen einschüchternden Chiffrierungssystemen und Diagrammen überlassen wird. Andererseits zeigt die Erfahrung, dass die Anwendung etablierter Analysemethoden allein noch keinesfalls die Vermeidung von Kardinalfehlern wie etwa der Verwechslung des Allgemeinen mit dem Besonderen garantiert. Diese Übung will deshalb nicht primär bestimmte Methoden und Systeme der Analyse vermitteln, sondern zur Reflexion über Grundfragen des Komponierens anregen und aus ihr die Kompetenz zur selbständigen analytischen Annäherung an Musik entwickeln.

Unter Berücksichtigung eines breiten musikalischen Spektrums soll in jeder Sitzung ein für eine bestimmte Gattung exemplarisches Werk behandelt werden: zum Einen, indem es auf seine je spezifischen analytischen Problemstellungen hin befragt wird, zum Anderen durch Nachvollzug und Diskussion vorhandener Analysen (z. B. aus dem Kontext der Zweiten Wiener Schule) und ihrer ästhetischen Prämissen.

Literatur:

Tobias Bleek und Camilla Bork (Hg.), *Musikalische Analyse und kulturgeschichtliche Kontextualisierung*, Stuttgart 2010

Wolfgang Hufschmidt, *Denken in Tönen. Eine Einführung in die Musik als Komposition*, Saarbrücken 2004

Clemens Kühn, *Analyse lernen*, Kassel etc. 1994

Diether de la Motte, *Musikalische Analyse*, Kassel 1968

Arnold Schönberg, *Die Grundlagen der musikalischen Komposition*, Wien 1979

**53 485 Die mittelalterliche Musik zwischen Perotin und dem Ende der Ars nova: Quellen, Gattungen, Kontexte und Entwicklungen**

2 SWS	3/2/3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1869*

**Modul V: Musik, Technologien, Kulturtechniken****53 451 Eye hEar Music – Einblicke in hundert Jahre verfilmte Musik**

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	15-18	Einzel (1)	AKU 5, 401	J. Weißenfeld
		10-17	Block+SaSo (2)	AKU 5, 401	J. Weißenfeld
		10-17	Block+SaSo (3)	AKU 5, 401	J. Weißenfeld

1) findet am 29.04.2016 statt

2) findet vom 04.06.2016 bis 05.06.2016 statt

3) findet vom 11.06.2016 bis 12.06.2016 statt

Seit Beginn der Filmgeschichte gab es bereits Versuche, Musik mit bewegten Bildern zu kombinieren. Während sich die Musikwissenschaft bereits seit Jahrzehnten mit dem Thema <Filmmusik> beschäftigt, wurde dem umgekehrten Phänomen, bei dem die Musik erst die Grundlage für den Film darstellt, vergleichsweise wenig Aufmerksamkeit zuteil. Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist daher nicht die Musik *im* Film sondern Konzertfilme. Der Begriff des Konzertfilms steht dabei stellvertretend für eine Vielzahl an medialen Formaten, die für die Visualisierung von musikalischen Performances zu unterschiedlichen filmischen Mitteln greifen. So soll die <Visuelle Musik> der Avantgardebewegung ebenso untersucht werden wie inszenierte Musikfilme, verschiedene Formen der Konzertaufzeichnungen, Live-Übertragungen und Musikdokumentationen. Anhand ausgewählter

Beispiele aus dem Bereich der sogenannten „klassischen“ Musik aber auch des Rock und Pop gilt es viele Fragen hinsichtlich der Geschichte, Ästhetik, Produktion und Rezeption von Konzertfilmen zu diskutieren. Da sich das Thema an der Schnittstelle von Musikwissenschaft, Filmwissenschaft, Medienwissenschaft, aber auch Kulturwissenschaften und Performance Studies bewegt, wird das Seminar außerdem einen Einblick in interdisziplinäres Nachdenken und Arbeiten bieten.

Die Veranstaltung wird aufbauend auf eine einführende Sitzung (29.04.2016) an zwei Wochenenden als Blockseminar durchgeführt.

#### Literatur:

- Hans Emons, *Für Auge und Ohr: Musik als Film. Oder die Verwandlung von Kompositionen ins Licht-Spiel* (= Kunst-, Musik- und Theaterwissenschaft Bd. 12), 2., komplett überarb. und erw. Aufl., Berlin 2012
- Peter Moormann (Hg.), *Musik im Fernsehen. Sendeformen und Gestaltungsprinzipien*, Wiesbaden 2010
- Carsten Heinze und Bernd Schoch (2012): „Musikfilme im dokumentarischen Format. Zur Geschichte und Theorie eines Subgenres des Dokumentarfilms“, in: *Rundfunk und Geschichte*. 38. Jg., Nr. 1/2. Online unter: <http://rundfunkundgeschichte.de/artikel/musikfilme-im-dokumentarischen-format/>

### 53 460 Performanztheorie als Werkzeug der Popmusikbetrachtung

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	AKU 5, 401	L. Müller

Die Performanztheorie, insbesondere in der auf der Machttheorie von Michel Foucault basierenden Form von Judith Butler, hat sich seit den 1990ern als ein wirkungsvolles Werkzeug zur Analyse nicht nur von Geschlecht sondern von kulturellen Prozessen und gesellschaftlichen Bedeutungskonstruktionen ganz allgemein erwiesen.

In der Betrachtung von Popmusik kann sie für vielfältige Zwecke eingesetzt werden, beispielsweise um die Entstehung und Veränderung musikalischer Bedeutungen, die Entwicklung popmusikalischer Genres, die erfolgreiche oder scheiternde Produktion eines konsistenten Images durch individuelle Sänger\_innen zu verstehen und dabei die musikalische und die außermusikalische Ebene in ihrer Verbindung und gegenseitigen Beeinflussung zu denken.

Im Seminar wollen wir zuerst die Performanztheorie nach Judith Butler verstehen, um dann zu überlegen wie wir diese auf verschiedenen Ebenen für die Betrachtung von Popmusik nutzbar machen können.

Im zweiten Teil des Seminars soll das Wissen dann in eigenen Projekten auf konkrete Musikstücke angewendet werden und die Ergebnisse in Referaten zur Diskussion gestellt werden.

#### Literatur:

Butler, Judith (1997): „Körper von Gewicht“, Frankfurt am Main.

### 53 488 Von der Skizze zum fertigen Werk: Mendelssohns „Lieder ohne Worte“ in digitaler Edition (mit Exkursion)

3 SWS	3 LP / 4 LP / 6 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	AKU 5, 501	C. Schaper, U. Scheideler

Die sogenannten *Lieder ohne Worte* Felix Mendelssohn Bartholdys, die vom Komponisten zu sechs Sammlungen à sechs Stücken zusammengefasst wurden und zwischen ca. 1830 und 1845 entstanden (zwei weitere Sammlungen erschienen posthum), bieten sich hervorragend für eine Edition an: Fast alle Quellenstadien (Skizzen, Niederschriften, Reinschriften, drei Erstdrucke, die in Leipzig, Paris und London erschienen) sind erhalten; der Umfang der Stücke ist übersichtlich; viele Quellen liegen in Berlin und können hier „autopsiert“ werden. Anhand dieser Werke können die Möglichkeiten einer digitalen Edition mit der Software EDIROM erarbeitet werden, insbesondere die synoptische Darstellung von Quellen, Fassungen und Varianten und damit die Transparenzmachung der Genese wie editorischer Entscheidungen. Am Ende des Seminars soll eine digitale Edition ausgewählter Stücke stehen (offline/programmbasiert über die EDIROM-Anzeigesoftware, ggf. auch mit EDIROM Online).

### 53 490 Musikalische Brain-Computer-Interfaces (BCI)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	AKU 5, 401	J. H. Kim, C. Maidhof
	Fr	12-18	Einzel (2)	AKU 5, 106	J. H. Kim, C. Maidhof
	Sa	16-18	Einzel (3)	AKU 5, 401	J. H. Kim, C. Maidhof
	Sa	13-17	Einzel (4)	AKU 5, 401	J. H. Kim, C. Maidhof
	Sa	11-17	Einzel (5)	AKU 5, 106	J. H. Kim, C. Maidhof

- 1) findet am 27.05.2016 statt
- 2) findet am 22.07.2016 statt
- 3) findet am 23.04.2016 statt
- 4) findet am 28.05.2016 statt
- 5) findet am 23.07.2016 statt

Ein Brain-Computer-Interface ist eine Schnittstelle der Mensch-Computer-Interaktion, bei der gemessene Signale neuronaler Aktivitäten algorithmisch verarbeitet werden. Im Zuge der Entwicklung digitaler Medientechnologien werden Brain-Computer-Interfaces in der Forschung und Medienkunst und im Kontext des Edutainment immer mehr genutzt. In dem Seminar verschaffen sich die Studierenden einen Überblick sowohl über musikalische Anwendungen, deren Vorläufer auf Alvin Luciers *Music for Solo Performer* (1965) zurückgehen, als auch über aktuelle unter Einsatz von BCI entwickelte und

sich weiterentwickelnde musiktherapeutische Forschungsansätze. Daran anschließend wird im Arbeitsraum für Sound- und Medientechnologien (Systematische Musikwissenschaft, R. 106), in dem mehrere Mac-Computer zur Verfügung stehen, eine Übung angeboten, bei der die Studierenden den Umgang mit einem mobilen EEG-System (Emotiv Epoc) erlernen sowie praktische Erfahrung bei der Entwicklung und Anwendung eigener Brain-Computer-Interfaces erwerben können. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Daher wird um Anmeldung bis 5.4.2016 per Email an Frau Prof. Kim (jin.hyun.kim[at]hu-berlin.de) gebeten.

#### Literatur:

Miranda, E. R./J. Castet (Hgg.) (2014). Guide to Brain-Computer Music Interfacing, London: Springer.  
 Wolpaw, J./E. W. Wolpaw (2012). Brain-Computer Interfaces: Principles and Practice, Oxford: Oxford University Press.

## Modul VI: Interpretation, Performance, Rezeption

### 53 441 Geschichten der Tonalität

2 SWS	3 LP / 4 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 501	B. Meischein

Intervalle, Akkorde und Tonarten haben sich zu einem relativ konstanten hierarchischen System von Strukturen und psychischen Wirkungen verfestigt, das als „harmonische Tonalität“ bezeichnet wird. Diese Tonalität dominiert die westliche Musik seit mehreren Jahrhunderten bis heute und hat eine intensive Forschungsarbeit motiviert. Fragen nach der Entstehung der Tonalität irgendwo in der Zeit zwischen Dufay und Gesualdo und nach ihrer Infragestellung in den avantgardistischen Bereichen der Musik („Atonalität“) haben die historische Musikwissenschaft vor allem in den 1950er und 1960er Jahren intensiv beschäftigt. Musiktheoretiker haben ausgefeilte Systeme entwickelt, um individuelle musikalische Strukturmuster auf die Kombination einfacher und häufig wiederkehrender tonaler Standardkomponenten hin zu analysieren. In den letzten Jahrzehnten haben sich auch die Kognitionsforschung und die Psychologie einzelnen Phänomenen der Tonalität sowie ihrem Verhältnis zum Wahrnehmungsapparat zugewandt. So ist ein vielfältiges Forschungsfeld zu kartieren, das auch seinerseits einen interessanten historischen Gegenstand bildet. So hat zum Beispiel ganz offenbar die frühe elektronische Musik der 1950er Jahre – stärker noch als die Avantgarden des beginnenden 20. Jahrhunderts – geradezu eine Flut von Arbeiten über Tonalität als vermeintlicher „Natur“ der Musik motiviert. Diese Kartierung soll in der Vorlesung vorgenommen werden. Sie wird einen Überblick über die wichtigsten Stationen der Überlegungen und Forschungen zur Tonalität geben, bei dem auch die Forschungsstationen selbst historisch eingeordnet werden.

#### Literatur:

- Beiche, Michael: Art. „Tonalität“, in: Eggebrecht, H. H. (Ed.) *Terminologie der Musik im 20. Jahrhundert*, Stuttgart: Franz Steiner, 1995, S. 412–433.
- Carl Dahlhaus, Art. „Tonality“, in: *The New Grove Dictionary of Music and Musicians*, hrsg. von Stanley Sadie, London 1980, Bd. 19, S. 51–55.
- Carl Dahlhaus, Untersuchungen über die Entstehung der harmonischen Tonalität (1968), in: ders., *Gesammelte Schriften*, hrsg. von Hermann Danuser, Bd. 3, Laaber 2001, S. 11–307.
- William Thomson: *Tonality in Music: A General Theory*. San Marino, Calif.: Everett Books, 1999.
- Carol L. Krumhansl und Lola L. Cuddy: *A Theory of Tonal Hierarchies in Music*, im Internet unter: [http://music.psych.cornell.edu/articles/reviews/A\\_theory\\_of\\_tonal\\_hierarchies\\_in\\_music.pdf](http://music.psych.cornell.edu/articles/reviews/A_theory_of_tonal_hierarchies_in_music.pdf)

### 53 452 Filme hören – Eine Einführung in die Analyse von Filmmusik

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 501	J. Müller

Musik im Kontext von Filmen zu analysieren, ist nicht gleichzusetzen mit musikalischer Analyse. Denn Filmmusik funktioniert nicht autonom, sondern in Beziehung zu einer Bildebene, mit der sie auf unterschiedliche Weise interagieren kann. Dabei ist die Musik dem Bild weder unter- noch nachgeordnet, das heißt, sie tritt nicht in Harmonie oder Gegensatz zu dem, was das Bild an Inhalten vorgibt, sondern beide reichern sich wechselseitig mit Bedeutung an. Ausgehend von dieser Erkenntnis haben insbesondere Michel Chion, Nicholas Cook und Claudia Gorbman wichtige Theorien und Begrifflichkeiten zur Analyse von audiovisuellen Medien bzw. Filmmusik entwickelt, die wir im Seminar diskutieren und auf ihre Aktualität hin prüfen wollen. Neben dem klassischen und postklassischen Hollywoodkino analysieren wir Musik in den Filmen Stanley Kubricks, Jean-Luc Godards, Ingmar Bergmans und Michael Hanekes, um einen Einblick in möglichst unterschiedliche Wirkungs- und Funktionsweisen von Filmmusik zu erhalten.

#### Literatur:

- James Buhler, David Neumeyer, Rob Deemer, *Hearing the Movies. Music and Sound in Film History*, New York u. a.: Oxford University Press, 2010.
- Michel Chion, *Audio-Vision: Sound on Screen*, hrsg. und übersetzt von Claudia Gorbman, New York: Columbia University Press, 1994.
- Nicholas Cook, *Analysing Musical Multimedia*, Oxford u. a.: Oxford University Press, <sup>2</sup> 2004.
- Claudia Gorbman, *Unheard Melodies: Narrative Film Music*, Bloomington, Indianapolis: Indiana University Press und London: British Film Institute, 1987.
- David Neumeyer (Hrsg.), *The Oxford Handbook of Film Music Studies*, Oxford u. a.: Oxford University Press, 2014.

### 53 462 Club Culture & Festivals – Praktiken, Diskurse, Methoden

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 501	B. Ludewig

Das Seminar wird kürzlich erschienene Fallstudien und Texte zu Eventgemeinschaften und Weekend Societies in den Fokus nehmen und herausarbeiten welche Rolle der Musik bei diesen vielfältigen festivalessen Angeboten jeweils zukommt. Festivals sind eine konzentrierte, hochdosierte Form des außeralltäglichen Events; ein multisensorischer Angriff auf sämtliche Sinne, eine Grenz- und Genusserfahrung – ein gemeinsamer Urlaub vom Leben bildet hier zumeist die Basis der temporären Zusammengehörigkeit. Das Seminar wird sich auf Festivals konzentrieren, die diverse oder bestimmte Genres der elektronischen Musik präsentieren oder mitpräsenieren. Von lokalen Events wie dem CTM Festival und nationalen Events wie Fusion Festival über sogenannte transformative Festivals wie Burning Man bis zu kommerziellen Festivalwelten wie Tomorrowland. Welche Szenen und Eventgemeinschaften, Räume, Organisationsstrukturen und Netzwerke entstehen hier? Welche Diskurse von Popkultur werden im Kontext von Festivals etabliert oder reproduziert?

Nach einer Einführung in die Grundlagen zur Erforschung elektronischer Musik – in der Genres, Szenen, Praktiken und Artikulationen ausgeleuchtet werden, richtet sich der Fokus auf das Veranstaltungsformat Festival. Welche Theorien, Konzepte und Methoden können zur Analyse von Musikfestivals der Gegenwart sinnvoll zum Einsatz gebracht werden? Welche Möglichkeiten und Potenziale entstehen durch das Format Festival? Welche Organisationsstrukturen haben Festivals? Welche Genres, Subkulturen und Szenen kommen auf diesen Events zusammen? In der zweiten Hälfte des Seminars erlernen die TeilnehmerInnen ethnografische Methoden wie Teilnehmende Beobachtung und das Verfassen von Memos und Feldnotizen. Das erworbene Wissen soll praktisch zur Anwendung kommen, auf Events können die Werkzeuge erprobt werden und ein Berliner Festival wird von uns mit ethnografischen Methoden untersucht.

Bei der Festivalforschung handelt es sich um ein inter- bzw. transdisziplinäres Forschungsfeld; im Seminar kommen Theorien und Methoden aus den Bereichen der Musikwissenschaft, der Kulturwissenschaft, Soziologie, der Sozialanthropologie und der Organisationsstudien zur Anwendung.

### 53 473 Improvisation in transkultureller Perspektive

2 SWS 3 LP  
SE Mi 10-12 wöch. AKU 5, 401 S. Klotz

Nach der Relativierung des Gegensatzes von Komposition und Improvisation, die in der Forschung seit den 1990er Jahren unternommen wurde, treten insbesondere durch kulturübergreifende Perspektiven neue Verständnisformen von Improvisation ins Blickfeld. Sie richten sich auf generative musikalische Fähigkeiten, die unter zeitkritischen Bedingungen eine besonders stimmige Mobilisierung der Wissensbasis und Umsetzung von Spiel-Optionen erfordern. Diese Fähigkeiten und Beschreibungsmodi improvisierter Prozesse unterliegen jedoch kulturellen Aushandlungen. Gerade in Bezug auf den Jazz und auf afro-amerikanische Musiker und Musikerinnen ist die Fähigkeit zur Improvisation als quasi-essentialistische Zuschreibung erfolgt, die einen stark einschränkenden Charakter hatte.

Die westliche Lesart von Improvisation kann viele Prozesse in nicht-westlichen Musiken, denen Improvisationsmomente eigen sind, nicht abbilden. Es ist deshalb aussichtsreich, das Konzept in Richtung von Handlungsdispositionen und der Integration von motorischen und kognitiven Ressourcen zu erweitern.

#### Literatur:

Dell, Christopher, *Tacit Urbanism. Production of Space in Everyday Kolkata*, Rotterdam 2009.

Monson, Ingrid, *Saying something: Jazz Improvisation and Interaction*, Chicago 1996 (Chicago studies in ethnomusicology).

Lehmann, Andreas C., „Komposition und Improvisation: Generative musikalische Performanz“, in: Thomas H. Stoffer und Rolf Oerter (Hrsg.), *Allgemeine Musikpsychologie*, Göttingen 2005 (Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich D, Serie VII, Band 1), Kap. 22, S. 913-954.

Kaden, Christian, „An Grenzen des Wahrnehmbaren. Improvisation und Komposition im Spiegel der Kulturen“, in: *Improvisation* V, ed. Walter Fähndrich, Winterthur 2003, S. 132-152.

Ciampi, Luc, „Emotion und Improvisation, Inspiration, Kreativität. Eine emotionsdynamische Analyse aus der Sicht der Affektlogik“, in: ebd., S. 11-26.

Lewis, George E., „Improvised Music after 1950: Afrological and Eurological Perspectives“, in: *Black Music Research Journal* Vol. 16, No. 1 (Spring, 1996), pp. 91-122.

Nettl, Bruno (ed.), *In the Course of Performance: Studies in the World of Musical Improvisation*, Chicago 1998 (Chicago studies in ethnomusicology).

### 53 489 Physiologische Vorgänge beim Musizieren und Musikhören

2 SWS 3 LP  
SE 10-16 Block+SaSo (1) AKU 5, 501 A. Tolios  
10-16 Block+SaSo (2) AKU 5, 501 A. Tolios  
1) findet vom 23.04.2016 bis 24.04.2016 statt  
2) findet vom 18.06.2016 bis 19.06.2016 statt

Die Wahrnehmung von Schall sowie die Klangerzeugung mit der Stimme sind immer abhängig vom daran beteiligten Menschen. Um zu verstehen, was im menschlichen Körper in diesen spezifischen Situationen passiert, ist ein grundlegendes Verständnis der zu Grunde liegenden physiologischen Vorgänge notwendig.

Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung wird auf die Grundlagen der Physiologie des Menschen eingegangen. Hierbei soll ein kurzer allgemeiner Überblick über die wichtigsten physiologischen Funktionen dargestellt werden. Der Schwerpunkt der Lehrveranstaltung wird auf die Wahrnehmung von Schall sowie auf die Schallerzeugung mit der Stimme gelegt. Zusätzlich soll auf das Thema der Kreislaufphysiologie sowie physiologische Veränderungen im Menschen beim Musizieren eingegangen werden. Neben der klassischen und vegetativen Physiologie soll ein eigener Teil zur Psychophysiologie abgehalten werden. Im Rahmen der LV soll zudem durch einen praktischen hands-on-Teil gezeigt werden, wie man mit physiologischen Untersuchungen die körpereigenen Reaktionen auf auditive Reize messen kann.

#### Literatur:

Bruhn H./Kopiez R./Lehmann A.C. (Hg.) (2008). Musikpsychologie: Das neue Handbuch. Reinbek: Rowohlt.

Hall D.E. (2008). Musikalische Akustik. Mainz: Schott.

Howard D./J. Angus (2009). Acoustics and Psychoacoustics. Oxford: Focal Press.

Juslin P.N./J. Sloboda (2010). Handbook of Music and Emotion. Oxford: Oxford University Press.

## Modul VII: Praxisorientierung und Exkursion

### 53 449 Musikverwertung im Wandel

2 SWS 3 LP  
SE Mo 10-12 wöch. AKU 5, 501 C. di Luzio

Das Seminar beschäftigt sich mit der Musikverwertung, die seit der Entstehung des Urheberrechts und verwandter Schutzrechte in stetem Wandel begriffen ist. Für die kollektive Wahrnehmung von Urheberrechten stehen Verwertungsgesellschaften ein. Technische Innovationen, auch im Zuge der allgegenwärtigen Digitalisierung, erfordern einen umso größeren Einsatz von Verwertungsgesellschaften und Musikverlegern. Die Verwertungsgesellschaften nehmen im Bereich der Musik für ihre Mitglieder (Komponisten, Textdichter, Musikverleger, Herausgeber/Verfasser) die Nutzungsrechte aus Urheberrecht und Leistungsschutzrecht wahr. Untersucht werden im Seminar sowohl die Geschichte, Aufgabengebiete und Handlungsfelder als auch die Herausforderungen und Kritikpunkte, denen sich Verwertungsgesellschaften stellen müssen. Unter näherer Betrachtung von GEMA, C3S, GVL und VG Musikedition werden hierbei auch Bezüge zu weiteren Verwertungsgesellschaften wie VG Bild-Kunst, VG Wort sowie zur internationalen Zusammenarbeit von Verwertungsgesellschaften gezogen. Im Rahmen des Seminars sind Besuche bei der GEMA und der GVL in Berlin geplant.

#### Literatur:

- Denga, Michael: *Legitimität und Krise urheberrechtlicher Verwertungsgesellschaften : Kollektive Rechtswahrnehmung zwischen Utilitarismus und Demokratie*. Baden-Baden: Nomos 2015.
- Dümling, Albrecht; Dietz, Adolf: *Musik hat ihren Wert: 100 Jahre musikalische Verwertungsgesellschaft in Deutschland*. Regensburg: ConBrio 2003.
- Fetthauer, Sophie: Kap. »Verwertungsgesellschaften«. In: Id., *Musikverlage im »Dritten Reich« und im Exil*. Hamburg: von Boeckel 2004, S. 41-59.
- Grote, Sophia: *Europäische Perspektiven der Rechtswahrnehmung durch Verwertungsgesellschaften*. Baden-Baden: Nomos 2012.
- Homann, Hans-Jürgen: *Praxishandbuch Musikrecht. Ein Leitfaden für Musik- und Medienschaffende*. Berlin etc.: Springer 2007.
- Kreile, Reinhold: *Recht und Praxis der GEMA: Handbuch und Kommentar*. Berlin: De Gruyter 2005.
- Lyng, Robert; Heinz, Oliver W.; von Rothkirch, Michael: *Die neue Praxis im Musikbusiness. Label und Musikverlag; Promotion, Booking, Management; Urheberrecht und Verträge; GEMA, GVL; Online-Business*. Bergkirchen: PPV Medien 2014 (12., aktualisierte und erw. Aufl.).
- Müller, Regine: »Die GEMA in Geschichte und Gegenwart«. In: Jakobshagen, Arnold und Reininghaus, Frieder (Hg.), *Musik und Kulturbetrieb. Medien, Märkte, Institutionen [= Handbuch der Musik im 20. Jahrhundert]*, hg. von Elmar Budde et al., X], Laaber: Laaber 2006, S. 181-194.

### 53 461 Von der Handschrift zum Soundfile: Populäre Musik im Archiv (mit Exkursion)

2 SWS 3 LP  
SE Fr 10-12 wöch. AKU 5, 401 B. Mrozek

Die Popmusikforschung gilt oft als übertheoretisiert und empirisch unterforscht. Ein Grund dafür ist die Vernachlässigung archivalischer Quellen. Das Seminar bietet eine grundlegende Einführung in die Arbeit mit Archiven. In welchen Archiven lässt sich über populäre Musik (seit 1800) forschen? Welche unterschiedlichen Quellensorten begegnen uns und was ist überhaupt eine Quelle?

Anhand von Theorien des Archivs beschäftigen wir uns mit Typen von Archiven und unterschiedlichen Speicherverfahren von der Notenhandschrift bis zum Sound-Digitalisat. Das Seminar schult den Umgang mit Findmitteln, macht mit historiographischen Verfahren wie der Quellenkunde und -kritik vertraut, setzt sich aber auch kritisch mit den im Historismus entstandenen Hilfswissenschaften auseinander.

Da wir zahlreiche Archive vor Ort besuchen werden, sollten sich die Teilnehmenden den Freitag von weiteren Lehrveranstaltungen frei halten, da An- und Abfahrt und ggf. unterschiedliche Öffnungszeiten Flexibilität erfordern. Darüber hinaus werden wir zwei Exkursionen unternehmen: am 6.5. in das Deutsche Musikarchiv in Leipzig und am 15./16 (Freitag und Samstag) in das Zentrum für Populäre Kultur und Musik (ZPKM) in Freiburg.

#### Literatur:

Arlette Farge: *Der Geschmack des Archivs*, Göttingen 2011; Dietmar Schenk: *Kleine Theorie des Archivs*, 2. Aufl., Stuttgart 2014; Jürgen Bacia/Cornelia Wenzel: *Bewegung bewahren. Freie Archive und die Geschichte von unten*, Berlin 2013; Bodo Mrozek: „Geschichte in Scheiben. Schallplatten als zeithistorische Quellen“, in: *Zeithistorische Forschungen* 8 (2010), S. 295-304.

### 53 474 Musikwissenschaftliches Arbeiten (Kurs I)

2 SWS  
PL Di 12-14 wöch. AKU 5, 401 A. Uerlichs

Wissenschaftliches Arbeiten ist die Grundlage jedes Studiums. In diesem Tutorium möchte ich an die verschiedenen Arbeitstechniken und deren Anwendung heranzuführen.

Das Verfassen von wissenschaftlichen Texten wird ebenso erlernt wie die Präsentation komplexer Themen.

Außerdem soll ein Einblick in die verschiedenen Disziplinen der Musikwissenschaft gewährt werden.

#### Literatur:

Knaus, Kordula / Zedler, Andrea (Hgg.): *Musikwissenschaft studieren. Arbeitstechnische und methodische Grundlagen*, München 2012.

Meischein, Burkhard: *Einführung in die historische Musikwissenschaft*, Köln 2011.

Schwindt-Gross, Nicole: *Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel – Techniken – Aufgaben* (Bärenreiter-Studienbücher Musik, Bd.1), 7. Auflage 2010, Kassel 1992

**53 475 Programmheft, Livestream, Werkeinführung – Musikredaktion in der Praxis**  
 2 SWS 3 LP  
 PL Mi 12-14 wöch. AKU 5, 501 A. Uerlichs

Dieses Seminar beschäftigt sich mit folgenden Fragen: Wie entsteht ein Konzertprogramm? Wie unterscheidet sich ein Programm von heute von einem von vor 20, 50, 100 Jahren, welche Präsentations-Möglichkeiten gibt es?

Folgende Praxis-Projekte stehen zur Auswahl:

- Konzertprogramm eines der kommenden Großprojekte von HU-Chor und -Orchester, evtl. mit Werkeinführung.
  - Musikredaktionelle Betreuung ein oder mehrerer Livestreams in Kooperation mit der UdK Berlin (crescendo-Musikfestwochen).
  - Programmheft des Bruckner-Sommers 2016 im Münsterland (für fortgeschrittene Studierende).
- Zudem werden wir nach Möglichkeit aktuelle Konzertprogramme z. B. durch einen Konzertbesuch analysieren und mit geladenen Gästen diskutieren.

Anmeldung bitte bis zum 1.4. an: [anne.uerlichs@web.de](mailto:anne.uerlichs@web.de).

Literatur:

Knaus, Kordula und Andrea Zedler (Hrsg.), *Musikwissenschaft studieren. Arbeitstechnische und methodische Grundlagen*, München: Herbert Utz, 2012.

Meischein, Burkhard, *Einführung in die historische Musikwissenschaft*, Köln: Dohr, 2011.

Schwindt-Gross, Nicole, *Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel – Techniken – Aufgaben*, Kassel: Bärenreiter, 7 2010 (Bärenreiter Studienbücher Musik, Bd. 1).

Schneider, Wolf, *Deutsch! Das Handbuch für attraktive Texte*, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 2005.

Willberg, Hans Peter u. Friedrich Forssman, *Erste Hilfe in Typografie. Ratgeber für Gestaltung mit Schrift*, Mainz: Schmidt, 2000.

**53 478 Gent – eine kreative Musikstadt (mit Exkursion)**  
 2 SWS 3 LP  
 EX Block+SaSo (1) D. Borsche, M. Küssner  
 1.) findet vom 19.05.2016 bis 22.05.2016 statt

Im Jahr 2009 hat die UNESCO Gent den Titel 'Creative City of Music' verliehen – eine Auszeichnung, die zuvor nur Bologna, Sevilla und Glasgow erhalten hatten. Wir wollen sie aufspüren, die zahlreichen kreativen Plätze, Ecken, Säle und Winkel dieser Stadt, und herausfinden, wie in Gent Musik gemacht wird – z.B. in der berühmten Logos Tetrahedon Konzerthalle für Neue Musik (<http://www.logosfoundation.org/>). Geplant ist außerdem ein Besuch im Institute for Psychacoustics and Electronic Music (<http://www.ipem.ugent.be/>), dessen Forschung über die Beziehung zwischen Musik, Körperbewegung und neuen Technologien seit Jahren Pionierarbeit leistet. Die viertägige Exkursion (3 Übernachtungen) nach Gent findet vom 19. bis 22. Mai 2016 statt.

Organisatorisches:

WICHTIG:

Interessierte melden sich bitte bis spätestens 21. Februar 2016 per Email bei Mats Küssner ([mats.kuessner@hu-berlin.de](mailto:mats.kuessner@hu-berlin.de)) unter Angabe der Matrikelnummer und der Fächerkombination. In den Semesterferien werden die Exkursionsdetails und der Termin zur verbindlichen Anmeldung an die so erstellte Mailingliste verschickt.

Exkursionskosten werden nur für Studierende erstattet, die noch nicht an einer Exkursion im Studiengang Musikwissenschaft teilgenommen haben. Die verfügbaren Plätze werden zuerst an Studierende vergeben, für die eine Exkursion verpflichtender Teil der Studienordnung ist.

**53 482 Einführung in den Computernotensatz (Finale / Sibelius)**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. AKU 5, 215 M. Knop

Die handwerklichen Berufe des Kopisten und des Notensetzers waren über Jahrhunderte hinweg Schlüsselberufe für die Ausübung von Musik und den Verkauf von Partituren. Seit dem 20. Jahrhundert und der digitalen Revolution verdrängt der Computernotensatz die klassischen Vertriebswege.

Die Notensatzprogramme Finale und Sibelius erfreuen sich heute besonders im Verlagswesen großer Beliebtheit. Am Beispiel des Notensatzprogramms Finale 2014 sollen eigene Notensatzübungen schrittweise in die Benutzung dieser komplexen Programme einführen und die vielfältigen Möglichkeiten aufzeigen. Alternativ wird das Notensatzprogramm Sibelius (Vers. 6) als Vergleich herangezogen. Ziel des Kurses ist weniger die schnelle Beherrschung aller Funktionen der Programme als das Erstellen „sauberer“ Notenbilder. Gegenstand des Kurses sind unter anderem Orchesterpartituren, Klaviersätze oder Kammermusik des 20. Jahrhunderts. Auch Sonderformen wie Leadsheets, Schlagzeugnotation oder ein Movie-Score werden erarbeitet werden. Ein Hauptaugenmerk wird auch die digitale Verarbeitung der Ergebnisse sein (Export/Import/.xml, Formatierungen für Texte wie etwa Haus- oder Bachelorarbeiten oder Publikationen).

Der Kurs findet in der Mediathek/Phonothek (Raum 201; Stefan Kaiser, Eingang über die Bibliothek) statt. Eigene Notebooks können nach Absprache mitgebracht werden.

**Die Anzahl der Teilnehmer ist auf Grund der wenigen Arbeitsplätze auf 10 Studierende begrenzt. Daher ist eine verbindliche Anmeldung unter: [matthias.knop@hu-berlin.de](mailto:matthias.knop@hu-berlin.de) nötig.**

**53 488 Von der Skizze zum fertigen Werk: Mendelssohns „Lieder ohne Worte“ in digitaler Edition (mit Exkursion)**  
 3 SWS 3 LP / 4 LP / 6 LP  
 SE Do 10-12 wöch. AKU 5, 501 C. Schaper, U. Scheideler  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1872

**53 493 Musik auf der Flucht**  
 2 SWS 3 LP  
 PL Di 14-16 wöch. AKU 5, 401 S. Prieske



Das Thema Flucht beherrscht seit Monaten die deutsche Medienlandschaft. Die Menschen auf der Flucht besitzen oft kaum Möglichkeiten, materielles Gut auf ihrer Flucht mitzunehmen. Musik als immaterielles Kulturgut ist jedoch oft Begleiter auf dem kilometerlangen Weg ins erhoffte Asyl.

Der Kurs möchte anhand des aktuellen Themas die Fähigkeiten der Studierenden im Bereich der empirischen Sozialforschung fördern und durch Feldforschung in der Praxis vertiefen. Auf Basis wissenschaftlicher Vorüberlegungen soll ein Interviewleitfaden erstellt werden. Die praktische Durchführung von Interviews mit Geflohenen und die qualitative Auswertung der so gewonnenen Daten stehen im Mittelpunkt dieser praxisorientierten Lehrveranstaltung.

Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf 20 beschränkt. Verbindliche Anmeldung bitte an: [prieskes@hu-berlin.de](mailto:prieskes@hu-berlin.de)

#### Literatur:

Andreas Diekmann: Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek bei Hamburg : Rowohlt-Taschenbuch-Verlag 2011.

Gisela Hauss (Hg.): Migration, Flucht und Exil im Spiegel der Sozialen Arbeit. Bern [u.a.] : Haupt 2010.

Gerda Heck: Illegale Einwanderung : eine umkämpfte Konstruktion in Deutschland und den USA. Münster : Unrast-Verlag 2008.

Philipp Mayring: Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken. Weinheim [u.a.] : Beltz 2015.

Jan M. Piskorski: Die Verjagten : Flucht und Vertreibung im Europa des 20. Jahrhunderts. München : Siedler 2013.

Stephan Scholz (Hg.): Die Erinnerung an Flucht und Vertreibung : ein Handbuch der Medien und Praktiken. Paderborn : Schöningh 2015.

### 53 526 Formen der Klangsintese – ein Praxisseminar

2 SWS	3 LP / 7 LP				
PL	Di	12-14	wöch.	GEO 47, 2.28	M. Meier
PL	Mi	12-14	wöch.	GEO 47, 2.28	M. Meier

Das Seminar richtet sich explizit an Studierende der Medienwissenschaft UND der Musikwissenschaft und vermittelt den grundlegenden Aufbau von Synthesizern für verschiedene Klangsinteseformen. Dafür werden die Studierenden im Laufe des Seminars mit Hilfe der graphischen Entwicklungsumgebung REAKTOR der Firma Native Instruments selbst einen spielbaren Softwaresynthetizer entwerfen, der folgende Syntheseformen in elementarer Form abdeckt: Subtraktive Synthese, Additive Synthese, FM-Synthese, Granularsynthese, Wavetablesynthese. Im Laufe der Zeit werden verschiedene Filtertypen dazukommen, Waveshapeingmöglichkeiten (Amplitudenmodulation, Ringmodulation, Saturation), sowie Modulatoren (Hüllkurven, LFO's). Auch für eine elementare Effektsektion (Hall, Delay, Chorus) wird Zeit sein. Das Seminar wird sich nicht mit der Theorie hinter der Synthese beschäftigen, sondern den Umgang praktisch vermitteln, um ein Grundverständnis und im besten Fall ein Ohr für die Entstehung digitaler Klänge zu erzeugen.

#### Organisatorisches:

Aufgrund der großen Nachfrage wird das Seminar in diesem Semester in zwei Gruppen durchgeführt. Die erste Gruppe trifft sich am Dienstag von 10 bis 12 Uhr und die zweite am Mittwoch von 10 bis 12 Uhr.

Um Verbindliche Anmeldungen mit einer Angabe zur Zugehörigkeit zu Gruppe 1 (Dienstag) oder Gruppe 2 (Mittwoch) wird gebeten an [martin.meier@hu-berlin.de](mailto:martin.meier@hu-berlin.de)

Die Plätze werden nach Eingang der Anmeldungen vergeben.

### Modul VIIIA: Vertiefung Historische Musikwissenschaft

#### 53 450 Das Rezitativ

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	AKU 5, 501	M. Küster

detaillierte Beschreibung siehe S. 1869

#### 53 488 Von der Skizze zum fertigen Werk: Mendelssohns „Lieder ohne Worte“ in digitaler Edition (mit Exkursion)

3 SWS	3 LP / 4 LP / 6 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	AKU 5, 501	C. Schaper, U. Scheideler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1872

### Modul VIIIB: Vertiefung Transkulturelle Musikwissenschaft / Historische Anthropologie der Musik

#### 53 473 Improvisation in transkultureller Perspektive

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 401	S. Klotz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1874

#### 53 476 Sozialpsychologie der Musik

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 401	M. Küssner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1867

<b>53 458</b>	<b>Psychedelic Rock</b>					
2 SWS	3 LP					
SE	Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 401	J. Papenburg	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1867</i>						

<b>53 460</b>	<b>Performanztheorie als Werkzeug der Popmusikbetrachtung</b>					
2 SWS	3 LP					
SE	Do	10-12	wöch.	AKU 5, 401		L. Müller
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1872</i>						

<b>53 483</b>	<b>Zwischen radikaler Avantgarde und Konsolidierung: Musik und Musikdenken zwischen 1920 und 1940</b>				
2 SWS	3/2/3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	AKU 5, 501	U. Scheideler
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1869</i>					

<b>53 484</b>	<b>Musikalische Analyse</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Mo	16-18	wöch.	AKU 5, 501		T. Faßhauer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1871</i>						

**53 485 Die mittelalterliche Musik zwischen Perotin und dem Ende der Ars nova:  
Quellen, Gattungen, Kontexte und Entwicklungen**  
2 SWS 3/2/3 LP  
SE Mi 12-14 wöch. AKU 5, 304 U. Scheideler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1869*

53 451 Eye hEar Music – Einblicke in hundert Jahre verfilmte Musik					
2 SWS	3 LP				
SE	Fr	15-18	Einzel (1)	AKU 5, 401	J. Weißenfeld
		10-17	Block+SaSo (2)	AKU 5, 401	J. Weißenfeld
		10-17	Block+SaSo (3)	AKU 5, 401	J. Weißenfeld
1) findet am 29.04.2016 statt					
2) findet vom 04.06.2016 bis 05.06.2016 statt					
3) findet vom 11.06.2016 bis 12.06.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1871					

<b>53 452</b>	<b>Filme hören – Eine Einführung in die Analyse von Filmmusik</b>					
2 SWS	3 LP					
SE	Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 501		J. Müller
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1873</i>						

Ü53443	<b>Der frühe Beethoven – Jugend, Ausbildung und erste Werke</b>				
	2 SWS	4 LP / 6 LP			
	SE	Do	12-14	wöch.	B. Meischein
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 340</i>				

<b>Ü53448</b>	<b>Musikpolitik der ‚Achse‘</b>					
2 SWS	3 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.			M. Bochmann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 337</i>						

Ü53451 Eye hEar Music – Einblicke in hundert Jahre verfilmte Musik				
2 SWS	3 LP			
SE	Fr	15-18	Einzel (1)	J. Weißenfeld
		10-17	Block+SaSo (2)	J. Weißenfeld
		10-17	Block+SaSo (3)	J. Weißenfeld
1) findet am 29.04.2016 statt				
2) findet vom 04.06.2016 bis 05.06.2016 statt				

3) findet vom 11.06.2016 bis 12.06.2016 statt

Seit Beginn der Filmgeschichte gab es bereits Versuche, Musik mit bewegten Bildern zu kombinieren. Während sich die Musikwissenschaft bereits seit Jahrzehnten mit dem Thema <Filmmusik> beschäftigt, wurde dem umgekehrten Phänomen, bei dem die Musik erst die Grundlage für den Film darstellt, vergleichsweise wenig Aufmerksamkeit zuteil. Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist daher nicht die Musik *im* Film sondern Konzertfilme. Der Begriff des Konzertfilms steht dabei stellvertretend für eine Vielzahl an medialen Formaten, die für die Visualisierung von musikalischen Performances zu unterschiedlichen filmischen Mitteln greifen. So soll die <Visuelle Musik> der Avantgardebewegung ebenso untersucht werden wie inszenierte Musikfilme, verschiedene Formen der Konzertaufzeichnungen, Live-Übertragungen und Musikkdokumentationen. Anhand ausgewählter Beispiele aus dem Bereich der sogenannten „klassischen“ Musik aber auch des Rock und Pop gilt es viele Fragen hinsichtlich der Geschichte, Ästhetik, Produktion und Rezeption von Konzertfilmen zu diskutieren. Da sich das Thema an der Schnittstelle von Musikwissenschaft, Filmwissenschaft, Medienwissenschaft, aber auch Kulturwissenschaften und Performance Studies bewegt, wird das Seminar außerdem einen Einblick in interdisziplinäres Nachdenken und Arbeiten bieten. Die Veranstaltung wird aufbauend auf eine einführende Sitzung (29.04.2016) an zwei Wochenenden als Blockseminar durchgeführt.

#### Literatur:

- Hans Emons, *Für Auge und Ohr: Musik als Film. Oder die Verwandlung von Kompositionen ins Licht-Spiel* (= Kunst-, Musik- und Theaterwissenschaft Bd. 12), 2., komplett überarb. und erw. Aufl., Berlin 2012
- Peter Moormann (Hg.), *Musik im Fernsehen. Sendeformen und Gestaltungsprinzipien*, Wiesbaden 2010
- Carsten Heinze und Bernd Schoch (2012): „Musikfilme im dokumentarischen Format. Zur Geschichte und Theorie eines Subgenres des Dokumentarfilms“, in: *Rundfunk und Geschichte* . 38. Jg., Nr. 1/2. Online unter: <http://rundfunkundgeschichte.de/artikel/musikfilme-im-dokumentarischen-format/>

### Ü53485 Die mittelalterliche Musik zwischen Perotin und dem Beginn der Ars nova: Quellen, Gattungen, Kontexte und Entwicklungen

2 SWS	3/2/3 LP		
SE		wöch.	U. Scheideler

detaillierte Beschreibung siehe S. 338

## Modul B: Theorie und Analyse der Musik

### Ü53483 Zwischen radikaler Avantgarde und Konsolidierung: Musik und Musikdenken zwischen 1920 und 1940

2 SWS	3/2/3 LP		
SE		wöch.	U. Scheideler

### Ü53492 Neue Medien und Musikalität

2 SWS	4 LP / 6 LP		
SE	Do	14-16	wöch. J. H. Kim

Die gegenwärtige interdisziplinäre Musikforschung versteht unter Musikalität im Allgemeinen die Kompetenz zum Musizieren und Musikverstehen. Das Seminar strebt zunächst eine Explikation des Begriffs der Musikalität an, indem diverse Forschungsansätze und Definitionen miteinander verglichen werden. In einem zweiten Schritt werden die durch Neue Medien herbeigeführten Transformationen musikalischer Gestaltungs- und Rezeptionsprozesse erkundet und deren Auswirkung auf das wissenschaftliche Verständnis von Musikalität diskutiert. Dabei soll ein soziokultureller Aspekt der Musikalität durch Anknüpfung an die *situated cognition* neu perspektiviert werden, der es ermöglicht, Musikalität nicht nur kultur- oder spezievergleichend zu untersuchen, sondern auch den technologisch bedingten Wandel musikalischen Verhaltens mit in die Forschungen einzubeziehen.

#### Literatur:

Honing, Henkjan/Carel ten Cate/Isabelle Peretz/Sandra E. Trehub (Hgg.) (2015). *Biology, Cognition and Origins of Musicality*. Special Issue of *Philosophical Transactions B* 370/1664, DOI: 10.1098/rstb.2014.0088.

Malloch, Stephen/Colwyn Trevarthen (Hgg.) (2009). *Communicative Musicality: Exploring the Basis of Human Companionship*, Oxford: Oxford University Press.

Robbins, Philip/Murat Aydede (Hgg.) (2009). *The Cambridge Handbook of Situated Cognition*, Cambridge u.a.: Cambridge University Press.

Seifert, Uwe/Jin Hyun Kim/Anthony Moore (Hgg.) (2008). *Paradoxes of Interactivity: Perspectives for Media Theory, Human-Computer Interaction, and Artistic Investigations*, Bielefeld.

## Modul C: Technologien, Rezeption und soziale Praxis der Musik

### Ü53449 Musikverwertung im Wandel

2 SWS	3 LP		
SE	Di	16-18	wöch. C. di Luzio

detaillierte Beschreibung siehe S. 338

## Ü53470 Musikalische Handlungstheorien

2 SWS  
VL

2 LP / 3 LP  
Di

14-16

wöch.

S. Klotz

Seit den 1970er Jahren sind in der Musikanthropologie, Musiksoziologie, Ethnomusikologie und Musikpsychologie systematische Zugänge zur Musik entwickelt worden, die nicht mehr den Werkbegriff oder ästhetisch-hermeneutische Interpretationen in den Mittelpunkt rücken. Vielmehr untersuchen sie die Musik als komplexen Handlungsmodus.

Angereichert durch Erkenntnisse der historischen Verhaltensforschung und Bio-Musikologie wird Musizieren als eine spezifische, erlernte Verhaltensweise beschrieben. Sie spielt offenbar eine Schlüsselrolle bei der Begegnung des Menschen mit sich selbst und bei der Aneignung seiner Umwelt. Darüber hinaus kann musikalisches Handeln zu Synchronisationsleistungen führen. Es wird also nicht nur individuell, sondern auch kollektiv und in Bezug auf seine Sozialisierungseffekte betrachtet.

In der Vorlesung werden die Forschungsmotive, Methoden und Erkenntnisse dieser handlungsbasierten Zugänge zu musikalischen Praktiken thematisiert. Insbesondere spielanalytische, mediationstheoretische und Akteur-Netzwerk-Konzepte werden näher vorgestellt.

### Literatur:

Bruhn, Herbert, „Wissen und Gedächtnis“, in: Thomas H. Stoffer und Rolf Oerter (Hrsg.), *Allgemeine Musikpsychologie*, Göttingen 2005 (Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich D, Serie VII, Band 1), S. 537-590.

Keller, Peter, „Joint Action in Music Performance“, in: *Enacting Intersubjectivity: A Cognitive and Social Perspective on the Study of Interactions*. F. Morganti, A. Carassa, G. Riva (Eds.), Amsterdam 2008, pp. 205-221.

[http://www.neurovr.org/emerging/book8/14\\_Keller.pdf](http://www.neurovr.org/emerging/book8/14_Keller.pdf)

Leman, Marc, *Embodied Music Cognition and Mediation Technology*, Cambridge MA 2007.

Baumann, Max Peter, Art. „Musik“, in: *Vom Menschen. Handbuch historische Anthropologie*, Hrsg. von Christoph Wulf, Weinheim und Basel 1997.

Oerter, Rolf „Handlungstheoretische Fundierung“, in: *Musikpsychologie. Ein Handbuch*. Hrsg. von Herbert Bruhn et al., Reinbek 2002, S. 253-267

Blacking, John, *Music, Culture & Experience*. Ed. and with an introduction by Reginald Byron, Chicago and London 1995 (Chicago studies in ethnomusicology).

Claudia Bullerjahn, „Kreativität“, in: Helga de la Motte-Haber und Helmut Rötter (Hrsg.), *Musikpsychologie*, Laaber 2005 (Handbuch der Systematischen Musikwissenschaft 3), S. 600-619.

Brandl, Rudolf M., *Musik als kommunikative Handlung. Musikalische Hermeneutik versus Kognitive Anthropologie. Entwurf einer dramaturgischen Musikanthropologie*, Göttingen 2006 (Orbis musicarum 60).

## Ü53473 Improvisation in transkultureller Perspektive

2 SWS  
SE

3 LP  
Mi

10-12

wöch.

S. Klotz

Nach der Relativierung des Gegensatzes von Komposition und Improvisation, die in der Forschung seit den 1990er Jahren unternommen wurde, treten insbesondere durch kulturübergreifende Perspektiven neue Verständnisformen von Improvisation ins Blickfeld. Sie richten sich auf generative musikalische Fähigkeiten, die unter zeitkritischen Bedingungen eine besonders stimmige Mobilisierung der Wissensbasis und Umsetzung von Spiel-Optionen erfordern. Diese Fähigkeiten und Beschreibungsmodi improvisierter Prozesse unterliegen jedoch kulturellen Aushandlungen. Gerade in Bezug auf den Jazz und auf afro-amerikanische Musiker und Musikerinnen ist die Fähigkeit zur Improvisation als quasi-essentialistische Zuschreibung erfolgt, die einen stark einschränkenden Charakter hatte.

Die westliche Lesart von Improvisation kann viele Prozesse in nicht-westlichen Musiken, denen Improvisationsmomente eigen sind, nicht abbilden. Es ist deshalb aussichtsreich, das Konzept in Richtung von Handlungsdispositionen und der Integration von motorischen und kognitiven Ressourcen zu erweitern.

### Literatur:

Dell, Christopher, *Tacit Urbanism. Production of Space in Everyday Kolkata*, Rotterdam 2009.

Monson, Ingrid, *Saying something: Jazz Improvisation and Interaction*, Chicago 1996 (Chicago studies in ethnomusicology).

Lehmann, Andreas C., „Komposition und Improvisation: Generative musikalische Performanz“, in: Thomas H. Stoffer und Rolf Oerter (Hrsg.), *Allgemeine Musikpsychologie*, Göttingen 2005 (Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich D, Serie VII, Band 1), Kap. 22, S. 913-954.

Kaden, Christian, „An Grenzen des Wahrnehmbaren. Improvisation und Komposition im Spiegel der Kulturen“, in: *Improvisation* V, ed. Walter Fähndrich, Winterthur 2003, S. 132-152.

Ciampi, Luc, „Emotion und Improvisation, Inspiration, Kreativität. Eine emotionsdynamische Analyse aus der Sicht der Affektlogik“, in: ebd., S. 11-26.

Lewis, George E., „Improvised Music after 1950: Afrological and Eurological Perspectives“, in: *Black Music Research Journal* Vol. 16, No. 1 (Spring, 1996), pp. 91-122.

Nettl, Bruno (ed.), *In the Course of Performance: Studies in the World of Musical Improvisation*, Chicago 1998 (Chicago studies in ethnomusicology).

## Ü53476 Sozialpsychologie der Musik

2 SWS  
SE

3 LP  
Mi

14-16

wöch.

M. Küssner

In diesem Seminar soll erarbeitet werden, wie die tatsächliche oder vorgestellte Gegenwart anderer Menschen sich auf unsere Wahrnehmung und unser Erleben von Musik auswirkt. Obwohl die allgemeine Musikpsychologie viele Erkenntnisse geliefert hat, wie Musik wahrgenommen wird und wie wir auf Musik reagieren, so wurden diese Befunde oft ohne Berücksichtigung sozialer und kontextueller Merkmale gewonnen. Sozialpsychologische Ansätze haben daher in der Musikpsychologie in den vergangenen Jahren verstärkt Anklang gefunden. Wie und warum verändert sich unser musikalisches Verhalten im Beisein anderer Menschen? Diese und andere Fragestellungen, die durch eine zunehmende Relevanz der kontextualisierten Musikwahrnehmung hervortreten, werden anhand von empirischen, musikpsychologischen Studien besprochen.

Voraussetzung: Starkes Interesse an Fragestellungen der Musikpsychologie und/oder Systematischen Musikwissenschaft.

Literatur:  
wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

## Bachelorstudiengang Musikwissenschaft (SO 2010)

### Modul II: Musik als soziale Praxis

<b>53 448</b>	<b>Musikpolitik der ‚Achse‘</b> 2 SWS      3 LP SE      Mo      14-16 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1866</i>	wöch.	AKU 5, 401	M. Bochmann
<b>53 458</b>	<b>Psychedelic Rock</b> 2 SWS      3 LP SE      Mo      12-14 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1867</i>	wöch.	AKU 5, 401	J. Papenburg
<b>53 470</b>	<b>Musikalische Handlungstheorien</b> 2 SWS      2 LP / 3 LP VL      Di      14-16 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1867</i>	wöch.	AKU 5, 501	S. Klotz
<b>53 476</b>	<b>Sozialpsychologie der Musik</b> 2 SWS      3 LP SE      Mi      14-16 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1867</i>	wöch.	AKU 5, 401	M. Küssner
<b>53 481</b>	<b>Musik relational betrachtet. Eine Einführung in die theoretischen und methodischen Grundlagen der Sozialen Netzwerkanalyse</b> 2 SWS      3 LP SE      Fr      14-16 Fr      14-16 Fr      14-16 Fr      14-16 Fr      14-16 1) findet am 10.06.2016 statt 2) findet am 17.06.2016 statt 3) findet am 24.06.2016 statt 4) findet am 01.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1868</i>	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) wöch.	AKU 5, 215 AKU 5, 215 AKU 5, 215 AKU 5, 215 AKU 5, 501	M. Panning M. Panning M. Panning M. Panning M. Panning

### Modul III: Gattungen und Kanonisierungsprozesse

<b>53 442</b>	<b>Einführung in die Musik des 15. und 16. Jahrhunderts</b> 2 SWS      3 LP SE      Fr      12-14 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1868</i>	wöch.	AKU 5, 401	B. Meischein
<b>53 450</b>	<b>Das Rezitativ</b> 2 SWS      3 LP SE      Di      10-12 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1869</i>	wöch.	AKU 5, 501	M. Küster
<b>53 478</b>	<b>Gent – eine kreative Musikstadt (mit Exkursion)</b> 2 SWS      3 LP EX 1) findet vom 19.05.2016 bis 22.05.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1876</i>	Block+SaSo (1)		D. Borsche, M. Küssner

**53 483      Zwischen radikaler Avantgarde und Konsolidierung: Musik und Musikdenken zwischen 1920 und 1940**  
 2 SWS                      3/2/3 LP  
 SE                      Di                      16-18                      wöch.                      AKU 5, 501                      U. Scheideler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1869*

**53 485      Die mittelalterliche Musik zwischen Perotin und dem Ende der Ars nova: Quellen, Gattungen, Kontexte und Entwicklungen**  
 2 SWS                      3/2/3 LP  
 SE                      Mi                      12-14                      wöch.                      AKU 5, 304                      U. Scheideler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1869*

#### **Modul IV: Musiktheorie, Musikanalyse**

**53 463      Kontrapunkt (Kurs I)**  
 2 SWS                      2 LP  
 UE                      Mi                      16-18                      wöch.                      AKU 5, 304                      W. Bitzan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1870*

**53 464      Kontrapunkt (Kurs II)**  
 2 SWS                      2 LP  
 UE                      Do                      12-14                      wöch.                      AKU 5, 304                      U. Scheideler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1870*

**53 465      Harmonielehre (Kurs I)**  
 2 SWS                      2 LP  
 UE                      Mi                      14-16                      wöch.                      AKU 5, 501                      U. Scheideler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1870*

**53 466      Harmonielehre (Kurs II)**  
 2 SWS                      2 LP  
 UE                      Do                      14-16                      wöch.                      AKU 5, 304                      U. Scheideler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1870*

**53 467      Gehörbildung (Kurs I für Anfänger)**  
 1 SWS                      1 LP  
 UE                      Do                      09-10                      wöch.                      AKU 5, 304                      U. Scheideler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1870*

**53 468      Gehörbildung (Kurs II für Anfänger)**  
 1 SWS                      1 LP  
 UE                      Mi                      10-11                      wöch.                      AKU 5, 304                      M. Knop  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1871*

**53 469      Gehörbildung (Kurs für Fortgeschrittene)**  
 1 SWS                      1 LP  
 UE                      Mi                      11-12                      wöch.                      AKU 5, 304                      M. Knop  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1871*

**53 483      Zwischen radikaler Avantgarde und Konsolidierung: Musik und Musikdenken zwischen 1920 und 1940**  
 2 SWS                      3/2/3 LP  
 SE                      Di                      16-18                      wöch.                      AKU 5, 501                      U. Scheideler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1869*

**53 484      Musikalische Analyse**  
 2 SWS                      2 LP  
 UE                      Mo                      16-18                      wöch.                      AKU 5, 501                      T. Faßhauer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1871*

**53 485 Die mittelalterliche Musik zwischen Perotin und dem Ende der Ars nova: Quellen, Gattungen, Kontexte und Entwicklungen**  
 2 SWS 3/2/3 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. AKU 5, 304 U. Scheideler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1869*

## Modul V: Musik, Technologien, Kulturtechniken

**53 451 Eye hEar Music – Einblicke in hundert Jahre verfilmte Musik**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Fr 15-18 Einzel (1) AKU 5, 401 J. Weißenfeld  
 10-17 Block+SaSo (2) AKU 5, 401 J. Weißenfeld  
 10-17 Block+SaSo (3) AKU 5, 401 J. Weißenfeld  
 1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet vom 04.06.2016 bis 05.06.2016 statt  
 3) findet vom 11.06.2016 bis 12.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1871*

**53 460 Performanztheorie als Werkzeug der Popmusikbetrachtung**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 10-12 wöch. AKU 5, 401 L. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1872*

**53 461 Von der Handschrift zum Soundfile: Populäre Musik im Archiv (mit Exkursion)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Fr 10-12 wöch. AKU 5, 401 B. Mrozek  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1875*

**53 488 Von der Skizze zum fertigen Werk: Mendelssohns „Lieder ohne Worte“ in digitaler Edition (mit Exkursion)**  
 3 SWS 3 LP / 4 LP / 6 LP  
 SE Do 10-12 wöch. AKU 5, 501 C. Schaper, U. Scheideler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1872*

**53 490 Musikalische Brain-Computer-Interfaces (BCI)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Fr 14-18 Einzel (1) AKU 5, 401 J. H. Kim, C. Maidhof  
 Fr 12-18 Einzel (2) AKU 5, 106 J. H. Kim, C. Maidhof  
 Sa 16-18 Einzel (3) AKU 5, 401 J. H. Kim, C. Maidhof  
 Sa 13-17 Einzel (4) AKU 5, 401 J. H. Kim, C. Maidhof  
 Sa 11-17 Einzel (5) AKU 5, 106 J. H. Kim, C. Maidhof  
 1) findet am 27.05.2016 statt  
 2) findet am 22.07.2016 statt  
 3) findet am 23.04.2016 statt  
 4) findet am 28.05.2016 statt  
 5) findet am 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1872*

## Modul VI: Interpretation, Performance, Rezeption

**53 441 Geschichten der Tonalität**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 VL Do 16-18 wöch. AKU 5, 501 B. Meischein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1873*

**53 452 Filme hören – Eine Einführung in die Analyse von Filmmusik**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. AKU 5, 501 J. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1873*

- 53 462 Club Culture & Festivals – Praktiken, Diskurse, Methoden**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 12-14 wöch. AKU 5, 501 B. Ludewig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1874*
- 53 473 Improvisation in transkultureller Perspektive**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. AKU 5, 401 S. Klotz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1874*
- 53 489 Physiologische Vorgänge beim Musizieren und Musikhören**  
 2 SWS 3 LP  
 SE 10-16 Block+SaSo (1) AKU 5, 501 A. Tolios  
 10-16 Block+SaSo (2) AKU 5, 501 A. Tolios  
 1) findet vom 23.04.2016 bis 24.04.2016 statt  
 2) findet vom 18.06.2016 bis 19.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1874*

## Modul VII: Vertiefung

### Vertiefung Historische Musikwissenschaft

- 53 450 Das Rezitativ**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. AKU 5, 501 M. Küster  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1869*
- 53 488 Von der Skizze zum fertigen Werk: Mendelssohns „Lieder ohne Worte“ in digitaler Edition (mit Exkursion)**  
 3 SWS 3 LP / 4 LP / 6 LP  
 SE Do 10-12 wöch. AKU 5, 501 C. Schaper, U. Scheideler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1872*

### Vertiefung Musiktheorie

- 53 483 Zwischen radikaler Avantgarde und Konsolidierung: Musik und Musikdenken zwischen 1920 und 1940**  
 2 SWS 3/2/3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. AKU 5, 501 U. Scheideler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1869*
- 53 484 Musikalische Analyse**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mo 16-18 wöch. AKU 5, 501 T. Faßhauer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1871*
- 53 485 Die mittelalterliche Musik zwischen Perotin und dem Ende der Ars nova: Quellen, Gattungen, Kontexte und Entwicklungen**  
 2 SWS 3/2/3 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. AKU 5, 304 U. Scheideler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1869*

### Vertiefung Populäre Musik

- 53 458 Psychedelic Rock**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. AKU 5, 401 J. Papenburg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1867*
- 53 460 Performanztheorie als Werkzeug der Popmusikbetrachtung**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 10-12 wöch. AKU 5, 401 L. Müller



detaillierte Beschreibung siehe S. 1872

## Vertiefung Sozialgeschichte der Musik

<b>53 473</b>	<b>Improvisation in transkultureller Perspektive</b>	2 SWS SE	3 LP Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 401	S. Klotz
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1874					
<b>53 476</b>	<b>Sozialpsychologie der Musik</b>	2 SWS SE	3 LP Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 401	M. Küssner
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1867					

## Modul IX: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

<b>5200003</b>	<b>Visuelles Story Design – Bewegtbild in und mit neuen Medien</b>	4 SWS PL	6 LP Fr	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Grimm, A. Vogelpohl A. Grimm, A. Vogelpohl A. Grimm, A. Vogelpohl A. Grimm, A. Vogelpohl A. Grimm, A. Vogelpohl
			Sa	10:00-13:45	Einzel (2)		
			Sa	10:00-14:30	Einzel (3)		
			Sa	10:00-13:45	Einzel (4)		
			Fr	10-13	Einzel (5)		
	1) findet vom 22.04.2016 bis 17.06.2016 statt 2) findet am 28.05.2016 statt 3) findet am 11.06.2016 statt 4) findet am 18.06.2016 statt 5) findet am 24.06.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1185						
<b>53 474</b>	<b>Musikwissenschaftliches Arbeiten (Kurs I)</b>	2 SWS PL	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 401	A. Uerlichs
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1875					
<b>53 475</b>	<b>Programmheft, Livestream, Werkeinführung – Musikredaktion in der Praxis</b>	2 SWS PL	3 LP Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 501	A. Uerlichs
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1876					
<b>53 482</b>	<b>Einführung in den Computernotensatz (Finale / Sibelius)</b>	2 SWS UE	3 LP Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 215	M. Knop
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1876					
<b>53 493</b>	<b>Musik auf der Flucht</b>	2 SWS PL	3 LP Di	14-16	wöch.	AKU 5, 401	S. Prieske
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1877					
<b>53 526</b>	<b>Formen der Klangsynthese – ein Praxisseminar</b>	2 SWS PL	3 LP / 7 LP Di	12-14	wöch.	GEO 47, 2.28	M. Meier
		PL	Mi	12-14	wöch.	GEO 47, 2.28	M. Meier
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1877					

## Masterstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014)

## Modul A: Geschichte und Theorie der Musik

### Ü53442 Einführung in die Musik des 15. und 16. Jahrhunderts

2 SWS	3 LP			
SE	Fr	12-14	wöch.	B. Meischein

detaillierte Beschreibung siehe S. 336

### Ü53453 Die Nacht als Topos in der Musik von der Romantik bis heute

2 SWS	4 LP / 6 LP			
SE	Do	14-16	Einzel (1)	J. Müller
	Fr	14-16	Einzel (2)	J. Müller
		10-18	Block+SaSo (3)	J. Müller

1) findet am 21.04.2016 statt  
 2) findet am 20.05.2016 statt  
 3) findet vom 01.07.2016 bis 03.07.2016 statt

Als „Kunst der Nacht und Halbnacht“ bezeichnete Friedrich Nietzsche die Musik und formulierte damit einen Topos, der seit der Romantik eine ungebrochene Wirkkraft entfaltet. Das Seminar beleuchtet die Art und Weise, wie sich die Affinität zwischen Nacht und Musik sowohl musikalisch als auch philosophisch-ästhetisch konstituiert. Die vielschichtige Symbolik der Nacht wird anhand unterschiedlicher thematischer Schwerpunkte (Nacht-Utopien und -Dystopien, Natur, Magie, Traum etc.) und musikalischer Gattungen aufgefächert. Im Zentrum der Analyse stehen musikalische Nachtlyrik wie Schumanns „Mondnacht“ aus dem *Liederkreis* op. 39, Mahlers „Mitternachtslied“ aus der Dritten Sinfonie, Alban Bergs „Nacht“ aus *Sieben frühe Lieder* und Claude Viviers *Hymnen an die Nacht*, weiterhin Wagners *Tristan und Isolde*, Mahlers „Nachtmusiken“ aus der Siebten Sinfonie, Chopins Nocturnes, Béla Bartóks „Klänge der Nacht“ aus dem Zyklus *Im Freien* und Elliott Carters *Night Fantasies*.

Literatur:

- Elisabeth Bronfen, *Tiefer als der Tag gedacht. Eine Kulturgeschichte der Nacht*, München: Carl Hanser Verlag, 2008.
- Michael Gassmann (Hrsg.), *Die Musik der Nacht: Musik, Malerei, Liturgie, Literatur. Vorträge des Symposiums im Rahmen des Musikfestes Stuttgart 2010*, Kassel u.a.: Bärenreiter, 2011 (Schriftenreihe der Internationalen Bachakademie Stuttgart, 16).
- Arne Stollberg, *Ohr und Auge – Klang und Form. Facetten einer musikästhetischen Dichotomie bei Johann Gottfried Herder, Richard Wagner und Franz Schreker*, Stuttgart: Franz Steiner Verlag, 2006 (Beihefte zum Archiv für Musikwissenschaft, 59).

## Modul B: Musiksoziologie und Musiktechnologie

### Ü53459 Postcolonial Studies und Popmusikforschung

2 SWS	4 LP / 6 LP			
SE	Di	10-12	wöch.	J. Papenburg

### Ü53470 Musikalische Handlungstheorien

2 SWS	2 LP / 3 LP			
VL	Di	14-16	wöch.	S. Klotz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1880

### Ü53479 Verortungen von Musik

2 SWS	4 LP / 6 LP			
SE	Mi	12-14	wöch.	D. Borsche

Literatur:

Belina, Bernd, *Raum* (= Einstiege 20), Westfälisches Dampfboot 2011.  
 Bhabha, Homi, *The Location of Culture*, Routledge 2004 (1994).  
 Biddle, Ian (Hg.), *Music and Identity Politics*, Ashgate 2012.  
 Born, Georgina/David Hesmondhalgh (Hg.), *Western Music and Its Others. Difference, Representation, and Appropriation in Music*, University of California Press 2000.  
 Connell, John/Chris Gibson, *Sound tracks. Popular music, identity and place*, Routledge 2002.  
 Curtis, Benjamin, *Music makes the nation*, Cambria Press 2008.  
 Ismaiel-Wendt, Johannes, *tracks'n'treks. Populäre Musik und postkoloniale Analyse*, Unrast Verlag 2011.  
 Lashua, Brad (et. alt.) (Hg.), *Sounds and the city. Popular music, place and globalisation*, Basingstoke 2014.  
 Lefebvre, Henri, *The production of space*, John Wiley & Sons 1991.  
 Leyshon, Andrew /David Matless/George Revill (Hg.), *The place of music*, The Guilford Press 1998.  
 Löw, Martina, *Raumsoziologie*, suhrkamp 2000.  
 Said, Edward W., *Orientalism*, 2003 (1978.).  
 Swiss, Thomas/John Sloop/Andrew Herman, *Mapping the Beat. Popular Music and Contemporary Theory*, Wiley-Blackwell 1997.  
 Whiteley, Sheila, *Music, space and place. Popular music and cultural identity*, 2005.

## Ü53491 Methoden und Themen der neurokognitiven Musikforschung

2 SWS SE	4 LP / 6 LP Sa	14-16	Einzel (1)	AKU 5, 401	J. H. Kim, C. Maidhof
	Fr	12-17	Einzel (2)	AKU 5, 501	J. H. Kim, C. Maidhof
	Sa	12:00-17:30	Einzel (3)	AKU 5, 401	J. H. Kim, C. Maidhof
	Fr	14-18	Einzel (4)	AKU 5, 401	J. H. Kim, C. Maidhof
	Sa	11-18	Einzel (5)	AKU 5, 401	J. H. Kim, C. Maidhof

1) findet am 23.04.2016 statt

2) findet am 24.06.2016 statt

3) findet am 25.06.2016 statt

4) findet am 08.07.2016 statt

5) findet am 09.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 341

## Modul I: Grundlagen der Musikwissenschaft

### 53 441 Geschichten der Tonalität

2 SWS VL	3 LP / 4 LP Do	16-18	wöch.	AKU 5, 501	B. Meischein
-------------	-------------------	-------	-------	------------	--------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1873

### 53 470 Musikalische Handlungstheorien

2 SWS VL	2 LP / 3 LP Di	14-16	wöch.	AKU 5, 501	S. Klotz
-------------	-------------------	-------	-------	------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1867

### 53 477 Quantitative Methoden der Musikpsychologie

2 SWS SE	3/4 LP / 3/6 LP Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 501	M. Küssner
-------------	-----------------------	-------	-------	------------	------------

Ziel dieses Seminars ist es, quantitative Methoden der Musikpsychologie anhand von anschaulichen Beispielen zu vermitteln. Die erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar soll es Studierenden ermöglichen, eigenständig quantitative Daten zu erheben, zu analysieren und zu interpretieren. Dabei sollen Grundlagen des Hypothesentestens, der Datenerhebung – und auswertung sowie verschiedene statistische Tests (z.B. Korrelation, Regression, t-test, ANOVA) besprochen werden. Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die vorhaben, quantitative Daten im Rahmen ihrer Masterarbeit oder ähnlichen Forschungsprojekten zu erheben und auszuwerten.

Voraussetzung: Starkes Interesse an Fragestellungen der Musikpsychologie und/oder Systematischen Musikwissenschaft. Vorkenntnisse in Statistik sind nicht notwendig.

Literatur:

Field, A. (2009). *Discovering statistics using SPSS, 3<sup>rd</sup> edition*. Sage publications.

Field, A. (2012). *Discovering statistics using R*. Sage publications.

## Modul II: Quellenstudien und Aufführungspraxis

### 53 443 Der frühe Beethoven – Jugend, Ausbildung und erste Werke

2 SWS SE	4 LP / 6 LP Do	12-14	wöch.	AKU 5, 401	B. Meischein
-------------	-------------------	-------	-------	------------	--------------

Die Bilder, die von Komponisten im Gedächtnis bleiben, zeigen sie oft im fortgeschrittenen oder hohen Alter. So auch im Falle Beethovens: Offenbar fällt es leichter, sich ihn griesgrämig, schwerhörig und menschenfeindlich vorzustellen denn als Schüler, Hoforganisten oder livrierten Cembalisten auf der Opernprobe. Dabei gibt es auch für die frühe Zeit, in der eben ein „anderer“ Beethoven sichtbar wird, eine beachtliche Menge an überliefertem Material, seien es nun persönliche Erinnerungen, Aktenvermerke, Übungen und andere Unterrichtsmaterialien und last but not least die vielen frühen Kompositionen. In der letzten Zeit hat vor allem die Edition der Kontrapunktstudien durch Julia Ronge das Thema der Lehrzeit Beethovens wieder aufleben lassen; zu denken ist auch an das bereits seit 1970 in einer mustergültigen Ausgabe vorliegende Konvolut des sogenannten „Kafka-Skizzenbuchs“. Aber auch von anderer Seite lohnt ein neuer Blick auf Beethovens Bonner und frühe Wiener Zeit: Historische Tonsatzmodelle sind in einem früher nicht vorstellbaren Maß rekonstruiert und in den musiktheoretischen Unterricht auch heutiger Zeit integriert worden. Das aber hat auch für die historische Musikwissenschaft eine große Relevanz.

Im Seminar sollen die überlieferten Materialien aus Beethovens entstehender Kompositionswerkstatt daraufhin befragt und untersucht werden, in welchem Verhältnis sie zu belegten oder potenziellen Unterrichtsinhalten und als Mustern dienenden Kompositionen anderer Komponisten stehen.

Literatur:

- Ludwig Schieder-Mair: *Der junge Beethoven*, Leipzig: Quelle und Meyer, 1925 (ein mittlerweile vielfach überholter, gleichwohl noch unentbehrlicher „Klassiker“ zum Thema).
- Lewis Lockwood: „Beethoven before 1800: The Mozart Legacy“, in: *Beethoven-Forum*, Bd. 3, Lincoln und London 1994, S. 39–52.
- James Webster: „The Concept of Beethoven's ‚Early‘ Period in the Context of Periodizations in General“, in: ebd., S. 1–27.
- Julia Ronge: *Beethovens Lehrzeit: Kompositionsstudien bei Joseph Haydn, Johann Georg Albrechtsberger und Antonio Salieri*, Bonn 2011.
- Tilman Skowronek: *Beethoven the Pianist*, Cambridge: Cambridge University Press 2010.
- Johnson, Douglas P.: *Beethoven's Early Sketches in the „Fischhof Miscellany“ Berlin Autograph 28*, Ann Arbor, Mich.: UMI Research Press, 1980.
- Robert O. Gjerdingen: *Music in the Galant Style*. Oxford and New York: Oxford University Press, 2007.

<b>53 488</b>	<b>Von der Skizze zum fertigen Werk: Mendelssohns „Lieder ohne Worte“ in digitaler Edition (mit Exkursion)</b>	3 SWS SE	3 LP / 4 LP / 6 LP Do	10-12	wöch.	AKU 5, 501	C. Schaper, U. Scheideler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1872							

### Modul III: Analyse und Interpretation

<b>53 441</b>	<b>Geschichten der Tonalität</b>	2 SWS VL	3 LP / 4 LP Do	16-18	wöch.	AKU 5, 501	B. Meischein
detaillierte Beschreibung siehe S. 1873							

<b>53 445</b>	<b>Die Musik des frühen Arvo Pärt</b>	2 SWS SE	4 LP / 6 LP Mo	16-18	wöch.	AKU 5, 401	C. Schaper
---------------	---------------------------------------	-------------	-------------------	-------	-------	------------	------------

Unter denjenigen Komponisten der Gegenwart, die man unter «E-Musik» einzusortieren pflegt, ist der 1935 in Estland geborene Arvo Pärt sicherlich einer der populärsten – und diese Beliebtheit seiner Musik bei einem breiteren Publikum scheint ihn sogleich aus dem Kreis der Vertreter einer «Neuen Musik» im Sinne ästhetischer Avantgarde wieder auszuschließen. In der Tat wirken die Resultate des von Pärt in den 1970er Jahren entwickelten «Tintinnabuli-Stils», einer auf extremer Reduktion der Mittel beruhenden Technik, mit ihrer pseudotonalen Musiksprache so ohrenfreundlich, dass dieser «Flucht in die freiwillige Armut» (so Pärt) der Vorwurf regressiver Anbiederung (und zugleich ein großer Einfluss auf die Filmmusik) nicht erspart bleiben konnte. Doch übersieht solche Kritik zweierlei: 1. dass auch einfach Klingendes auf komplexer Konstruktion beruhen kann, und 2. dass der Pärt des bis heute in zunehmender Verfeinerung praktizierten Tintinnabuli-Stils eine Vorgeschichte hat, die von seinem Werk seit 1980 inzwischen fast völlig verdeckt wird.

Das Seminar konzentriert sich auf diese Vorgeschichte und zeichnet sie als Geschichte in Kompositionen nach: Pärts Weg von neoromantisch und neoklassizistisch anmutenden Studienwerken über erste zwölftönige und serielle Versuche (*Nekrolog*, *Perpetuum mobile*, 1. Sinfonie), seine Experimente mit Montage-, Zitat- und Collagetechniken sowie an eine Postmoderne *avant la lettre* anmutenden Stilmischungen (*Pro et contra*, 2. Sinfonie, *Credo*), seine Krisenwerke einer als ästhetische Sackgasse empfundenen Phase (3. Sinfonie) bis hin zu den ersten Werken im Tintinnabuli-Stil, der vor diesem Hintergrund in einem anderen Licht erscheinen wird (*Für Alina*, *Cantus in memoriam Benjamin Britten*, *Fratres*, *Summa*, *Tabula rasa*, *Spiegel im Spiegel*). So lässt sich über Arvo Pärt der Möglichkeitshorizont von Musik nach 1950 aus einer ungewohnten Perspektive neu aufrollen: als durchlebte Suche nach Orientierung in einem noch heute unübersichtlichen Feld, zudem unter den Bedingungen der Kulturpolitik der UdSSR (aus der Pärt 1980 über Wien nach Berlin emigrierte).

#### Literatur:

##### Grundlegende Literatur:

- Artikel der Standardlexika ( *MGG 2*, *Grove Music Online*, *Komponisten der Gegenwart* )
- Paul Hillier, *Arvo Pärt*, Oxford u. a. 1997.
- *The Cambridge Companion to Arvo Pärt*, hrsg. von Andrew Shenton, Cambridge (Mass.) u. a. 2012 (online im HU-Netz: <http://dx.doi.org/10.1017/CCOL9781107009899> )

##### Weitere monographische Einzeltitel:

- *Arvo Pärt im Gespräch*, hrsg. von Enzo Restagno, Wien u. a. 2010.
- Kaare Maimets-Volt, *Mediating the „Idea of One“: Arvo Pärt's Pre-existing Music in Film* (= Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia väitekirjad 4), Tallinn 2009 (online: <http://www.academia.edu/4179962> ).
- Hermann Conen, *Arvo Pärt. Die Musik des Tintinnabuli-Stils*, Köln 2006.
- Oliver Kautny, *Arvo Pärt zwischen Ost und West. Rezeptionsgeschichte*, Stuttgart 2002.
- *Arvo Pärt. Rezeption und Wirkung seiner Musik. Vorträge des Wuppertaler Symposiums 1999*, hrsg. von Oliver Kautny (= Osnabrücker Beiträge zur Musik und Musikerziehung 2), Osnabrück 2001.

#### Online-Ressourcen:

Arvo Pärt Centre: <http://www.arvopart.ee/en/>

### 53 447 Interpretationsforschung im Spannungsfeld von Theorie und musikalischer Praxis

2 SWS	4 LP / 6 LP				
SE	Mi	17-19	Einzel (1)	AKU 5, 501	T. Bleek
		10-17	Block+SaSo (2)	AKU 5, 401	T. Bleek
		10-17	Block+SaSo (3)	AKU 5, 501	T. Bleek

- 1) findet am 27.04.2016 statt  
 2) findet vom 21.05.2016 bis 22.05.2016 statt  
 3) findet vom 25.06.2016 bis 26.06.2016 statt

In den letzten Jahrzehnten ist der Bereich der musikalischen Interpretation zu einem zentralen Feld musikwissenschaftlicher Forschung geworden. Gegenstand der zum Teil kontrovers geführten Diskussion sind dabei der Begriff selbst, die explizit oder implizit ins Spiel gebrachten Vorannahmen über die Beschaffenheit des zugrundeliegenden Phänomens (Musik als Text vs. Musik als Aufführung) sowie die Methoden und Verfahren, die zur Interpretationsanalyse herangezogen werden.

Das Seminar setzt sich zum Ziel, in die Interpretationsforschung einzuführen und an ausgewählten Beispielen zugleich ihr Verhältnis zur musikalischen Praxis kritisch zu reflektieren. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der Rolle des Interpreten als Repräsentant einer Interpretationskultur und Quelle aufführungspraktischen Wissens. Behandelt werden soll in diesem Zusammenhang unter anderem eine Internetplattform zur Klaviermusik von György Ligeti, die der französische Pianist Pierre-Laurent Aimard und der Seminarleiter zurzeit für das Klavier-Festival Ruhr entwickeln.

Der Seminarplan wird in der einleitenden Sitzung mit den Teilnehmern abgestimmt.

Kontakt: tobiasbleek@gmx.de

Literatur:

- Nicholas Cook, *Beyond the score: music as performance*, Oxford: Oxford University Press 2013.
- Hermann Danuser (Hg.), *Musikalische Interpretation*, Laaber: Laaber 1992 ( *Neues Handbuch der Musikwissenschaft* 11).
- John Rink (Hg.), *Musical performance: a guide to understanding*, Cambridge: Cambridge University Press 2002.
- www.explorescore.org/ligeti

### 53 453 Die Nacht als Topos in der Musik von der Romantik bis heute

2 SWS	4 LP / 6 LP				
SE	Do	18-20	Einzel (1)	AKU 5, 401	J. Müller
	Fr	10-12	Einzel (2)	AKU 5, 304	J. Müller
	Fr	10-18	Einzel (3)	AKU 5, 304	J. Müller
	Sa	10-18	Einzel (4)	AKU 5, 401	J. Müller
	So	10-18	Einzel (5)	AKU 5, 401	J. Müller

- 1) findet am 21.04.2016 statt  
 2) findet am 20.05.2016 statt  
 3) findet am 01.07.2016 statt  
 4) findet am 02.07.2016 statt  
 5) findet am 03.07.2016 statt

Als „Kunst der Nacht und Halbnacht“ bezeichnete Friedrich Nietzsche die Musik und formulierte damit einen Topos, der seit der Romantik eine ungebrochene Wirkkraft entfaltet. Das Seminar beleuchtet die Art und Weise, wie sich die Affinität zwischen Nacht und Musik sowohl musikalisch als auch philosophisch-ästhetisch konstituiert. Die vielschichtige Symbolik der Nacht wird anhand unterschiedlicher thematischer Schwerpunkte (Nacht-Utopien und -Dystopien, Natur, Magie, Traum etc.) und musikalischer Gattungen aufgefächert. Im Zentrum der Analyse stehen musikalische Nachtlyrik wie Schumanns „Mondnacht“ aus dem *Liederkreis* op. 39, Mahlers „Mitternachtslied“ aus der Dritten Sinfonie, Alban Bergs „Nacht“ aus *Sieben frühe Lieder* und Claude Viviers *Hymnen an die Nacht*, weiterhin Wagners *Tristan und Isolde*, Mahlers „Nachtmusiken“ aus der Siebten Sinfonie, Chopins Nocturnes, Béla Bartóks „Klänge der Nacht“ aus dem Zyklus *Im Freien* und Elliott Carters *Night Fantasies*.

Literatur:

- Elisabeth Bronfen, *Tiefer als der Tag gedacht. Eine Kulturgeschichte der Nacht*, München: Carl Hanser Verlag, 2008.
- Michael Gassmann (Hrsg.), *Die Musik der Nacht: Musik, Malerei, Liturgie, Literatur. Vorträge des Symposiums im Rahmen des Musikfestes Stuttgart 2010*, Kassel u.a.: Bärenreiter, 2011 (Schriftenreihe der Internationalen Bachakademie Stuttgart, 16).
- Arne Stollberg, *Ohr und Auge – Klang und Form. Facetten einer musikästhetischen Dichotomie bei Johann Gottfried Herder, Richard Wagner und Franz Schreker*, Stuttgart: Franz Steiner Verlag, 2006 (Beihefte zum Archiv für Musikwissenschaft, 59).

## Modul IV: Geschichte und Industrie der pop-ulären Musik

### 53 492 Neue Medien und Musikalität

2 SWS	4 LP / 6 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 501	J. H. Kim

Die gegenwärtige interdisziplinäre Musikforschung versteht unter Musikalität im Allgemeinen die Kompetenz zum Musizieren und Musikverstehen. Das Seminar strebt zunächst eine Explikation des Begriffs der Musikalität an, indem diverse Forschungsansätze und Definitionen miteinander verglichen werden. In einem zweiten Schritt werden die durch Neue Medien herbeigeführten Transformationen musikalischer Gestaltungs- und Rezeptionsprozesse erkundet und deren Auswirkung auf das wissenschaftliche

Verständnis von Musikalität diskutiert. Dabei soll ein soziokultureller Aspekt der Musikalität durch Anknüpfung an die *situated cognition* neu perspektiviert werden, der es ermöglicht, Musikalität nicht nur kultur- oder spezievergleichend zu untersuchen, sondern auch den technologisch bedingten Wandel musikalischen Verhaltens mit in die Forschungen einzubeziehen.

#### Literatur:

Honing, Henkjan/Carel ten Cate/Isabelle Peretz/Sandra E. Trehub (Hgg.) (2015). Biology, Cognition and Origins of Musicality. Special Issue of Philosophical Transactions B 370/1664, DOI: 10.1098/rstb.2014.0088.  
 Malloch, Stephen/Colwyn Trevarthen (Hgg.) (2009). Communicative Musicality: Exploring the Basis of Human Companionship, Oxford: Oxford University Press.  
 Robbins, Philip/Murat Aydede (Hgg.) (2009). The Cambridge Handbook of Situated Cognition, Cambridge u.a.: Cambridge University Press.  
 Seifert, Uwe/Jin Hyun Kim/Anthony Moore (Hgg.) (2008). Paradoxes of Interactivity: Perspectives for Media Theory, Human-Computer Interaction, and Artistic Investigations, Bielefeld.

## Modul V: Populäre Musik als Gegenstand von Theoriebildung

### 53 459 Postcolonial Studies und Popmusikforschung

2 SWS	4 LP / 6 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	AKU 5, 401	J. Papenburg

Die *postcolonial studies* haben zahlreiche mehr oder weniger prägnante Begriffe vorgeschlagen, um Kultur im Zeitalter der Globalisierung zu verstehen: Orientalismus, Hybridisierung, *black atlantic*, postkoloniale Piraterie, Mimesis, Diaspora, Subalternität, Transkulturalität, multiple Modernen, Alterität, Differenz usw. Obwohl postkoloniale Theoriebildung nach wie vor stark von der Literatur- und Kulturwissenschaft dominiert wird, ist auch die Musik- und Klangforschung immer wieder in produktiven Kontakt mit den *postcolonial studies* getreten – etwa durch die Analyse von populären Musikformen wie Bhangra, Dub, „world music“, Jùjú oder durch die Auseinandersetzung mit populären Praktiken des Musikhörens und Musikmachens in einer auch durch Plattformen wie YouTube und SoundCloud zunehmend vernetzten Welt. In dem Seminar sollen Potentiale der *postcolonial studies* für die Popmusikforschung kritisch sondiert werden, indem die Studierenden eigene Forschungsfragen zu populärer Musikkultur in Bezug auf postkoloniale Theoriebildung entwickeln. Als Grundlage hierfür werden in dem ersten Teil des Seminars Texte einschlägiger Autorinnen und Autoren (Said, Hall, Bhabha, Spivak) diskutiert. Im zweiten Teil wählen die Studierenden selbst Texte aus – etwa aus der Literaturliste zum Seminar. Diese Texte werden dann ebenfalls im Seminar diskutiert und sollen zur Zuspitzung der Forschungsfragen dienen. Schließlich können hieran studentische Forschungsprojekte angeschlossen werden.

### 53 472 Stimme, Sound, Sprache. Aspekte einer Semiotik der Populären Musik

2 SWS	4 LP / 6 LP			
SE	Do	14-16	Einzel (1)	M. Bloss
	Do	14-18	Einzel (2)	M. Bloss
	Do	14-18	Einzel (3)	M. Bloss
	Do	14-18	Einzel (4)	M. Bloss
	Do	14-18	Einzel (5)	M. Bloss
	Do	14-18	Einzel (6)	M. Bloss
	Do	14-18	Einzel (7)	M. Bloss
	Do	14-16	Einzel (8)	M. Bloss

- 1) findet am 21.04.2016 statt
- 2) findet am 28.04.2016 statt
- 3) findet am 12.05.2016 statt
- 4) findet am 26.05.2016 statt
- 5) findet am 09.06.2016 statt
- 6) findet am 23.06.2016 statt
- 7) findet am 07.07.2016 statt
- 8) findet am 14.07.2016 statt

Nicht nur Musikwissenschaftler\_innen müssen sich der Sprache bedienen, um klangliche Eindrücke, musikalische Besonderheiten oder die generelle Bedeutsamkeit von Musik zu formulieren. Ob im nüchternen Vokabular einer spezifischen Musiktheorie oder verkaufsfördernd abgefassten Promotionmaterial eines Labels, ob in einem mit Metaphern angereicherten Artikel des Feuilletons oder einer sachkompetenten Rezension in einer Fachzeitschrift: Überall wird Sprache als Medium genutzt, um Wert und Bedeutung von Musik zu vermitteln, auch wenn die musikalische Wirkung zu allererst körperlich ist. Wir befassen uns im Seminar zunächst mit den überwiegend an Sprache entwickelten theoretischen Grundlagen der Semiotik, um darauf aufbauend die musikalischen Dimensionen von Stimme und Sound zu untersuchen. Ziel ist, aus der der Musik inhärenten Komplexität der Bedeutungen Fixpunkte an deren Materialitäten in Stimme und Sound zu diagnostizieren, ohne die kulturelle Relevanz darüber definieren zu wollen.

Im ersten Teil der Lehrveranstaltung (drei Doppelseminare) diskutieren wir unterschiedliche theoretische Konzepte, um im zweiten Teil (drei Doppelseminare) analytische Konkretisierungen vorzunehmen. Zu Basisliteratur (in Auszügen) des ersten Teils gehören u.a. Barthes, Binas-Preisendörfer, Björnberg, Dolar, Fabbri, Hall, Hemming, Krämer, Middleton, Schulze, Sterne, Tagg, Wicke, Wirth. Als analytische Basis für den zweiten Teil der Lehrveranstaltung können die Studierenden Vorschläge unterbreiten. Alternativ schlage ich folgende Themen vor: a) Songs mit vergleichbarem thematischen Inhalt wie z.B. FIRE/FEUER (z.B. *Great Balls of Fire* – Jerry Lee Lewis, *Light My Fire* – The Doors, *Ring of Fire* – Johnny Cash, *Fire* – Arthur Brown, *1-2-3-4 Fire* – Penny McLean, *Feuer unterm Eis* – Ulla Meinecke oder auch *Burn* – Deep Purple); b) einen Aspekt (z.B. Identitätskonstruktion und persönlicher Stil), ein Album (z.B. *Strange Little Girls*) oder einen Song (z.B. *Crucify*) aus Schaffen von Tori Amos; oder c) einen Song aus dem Album *Liquid Spirit* von Gregory Porter.

#### Literatur:

Nicht nur Musikwissenschaftler\_innen müssen sich der Sprache bedienen, um klangliche Eindrücke, musikalische Besonderheiten oder die generelle Bedeutsamkeit von Musik zu formulieren. Ob im nüchternen Vokabular einer spezifischen Musiktheorie oder verkaufsfördernd abgefassten Promotionmaterial eines Labels, ob in einem mit Metaphern angereicherten Artikel des Feuilletons oder einer sachkompetenten Rezension in einer Fachzeitschrift: Überall wird Sprache als Medium genutzt, um Wert und Bedeutung von Musik zu vermitteln, auch wenn die musikalische Wirkung zu allererst körperlich ist. Wir befassen uns im Seminar zunächst mit den überwiegend an Sprache entwickelten theoretischen Grundlagen der Semiotik, um darauf aufbauend die musikalischen

Dimensionen von Stimme und Sound zu untersuchen. Ziel ist, aus der der Musik inhärenten Komplexität der Bedeutungen Fixpunkte an deren Materialitäten in Stimme und Sound zu diagnostizieren, ohne die kulturelle Relevanz darüber definieren zu wollen.

Im ersten Teil der Lehrveranstaltung (drei Doppelseminare) diskutieren wir unterschiedliche theoretische Konzepte, um im zweiten Teil (drei Doppelseminare) analytische Konkretisierungen vorzunehmen. Zu Basisliteratur (in Auszügen) des ersten Teils gehören u.a. Barthes, Binas-Preisendörfer, Björnberg, Dolar, Fabbri, Hall, Hemming, Krämer, Middleton, Schulze, Sterne, Tagg, Wicke, Wirth. Als analytische Basis für den zweiten Teil der Lehrveranstaltung können die Studierenden Vorschläge unterbreiten. Alternativ schlage ich folgende Themen vor: a) Songs mit vergleichbarem thematischen Inhalt wie z.B. FIRE/FEUER (z.B. *Great Balls of Fire* – Jerry Lee Lewis, *Light My Fire* – The Doors, *Ring of Fire* – Johnny Cash, *Fire* – Arthur Brown, *1-2-3-4 Fire* – Penny McLean, *Feuer unterm Eis* – Ulla Meinecke oder auch *Burn* – Deep Purple); b) einen Aspekt (z.B. Identitätskonstruktion und persönlicher Stil), ein Album (z.B. *Strange Little Girls*) oder einen Song (z.B. *Crucify*) aus Schaffen von Tori Amos; oder c) einen Song aus dem Album *Liquid Spirit* von Gregory Porter.

## Modul VI: Transkulturelle Musikwissenschaft

### 53 479 Verortungen von Musik

2 SWS	4 LP / 6 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 401	D. Borsche

#### Literatur:

Belina, Bernd, *Raum* (= Einstiege 20), Westfälisches Dampfboot 2011.  
 Bhabha, Homi, *The Location of Culture*, Routledge 2004 (1994).  
 Biddle, Ian (Hg.), *Music and Identity Politics*, Ashgate 2012.  
 Born, Georgina/David Hesmondhalgh (Hg.), *Western Music and Its Others. Difference, Representation, and Appropriation in Music*, University of California Press 2000.  
 Connell, John/Chris Gibson, *Sound tracks. Popular music, identity and place*, Routledge 2002.  
 Curtis, Benjamin, *Music makes the nation*, Cambria Press 2008.  
 Ismaiel-Wendt, Johannes, tracks'n'treks. *Populäre Musik und postkoloniale Analyse*, Unrast Verlag 2011.  
 Lashua, Brad (et. alt.) (Hg.), *Sounds and the city. Popular music, place and globalisation*, Basingstoke 2014.  
 Lefebvre, Henri, *The production of space*, John Wiley & Sons 1991.  
 Leyshon, Andrew /David Matless/George Revill (Hg.), *The place of music*, The Guilford Press 1998.  
 Löw, Martina, *Raumsoziologie*, suhrkamp 2000.  
 Said, Edward W., *Orientalism*, 2003 (1978.).  
 Swiss, Thomas/John Sloop/Andrew Herman, *Mapping the Beat. Popular Music and Contemporary Theory*, Wiley-Blackwell 1997.  
 Whiteley, Sheila, *Music, space and place. Popular music and cultural identity*, 2005.

### 53 480 Stimme des Diversen und Übergänge

2 SWS	4 LP / 6 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	AKU 5, 401	S. Yun

Die Stimme als das Ausdrucks- und Kommunikationsmedium des Singens und des Sprechens ist primär mit dem Körper verbunden. Im Unterschied zur Instrumentalmusik erkennen wir das Geschlecht einer Person, wenn wir ihren Gesang hören, ohne sie gesehen zu haben. Ähnlich verhält es sich, wenn wir ein Gespräch hören, ob der Sprecher in ihrer Muttersprache spricht oder in einer ihr fremden. Die Wahrnehmung der Stimme bringt zunächst die konkreten Körperbilder der kommunizierenden Subjekte hervor. Es gibt jedoch Stimmen, die weder geschlechtlich bestimmbar noch physisch wahrnehmbar sind - innere Stimme, Volksstimme; um sie zu verstehen, bedarf es psychologischer und kulturwissenschaftlicher Reflexionen.

Das Seminar beschäftigt sich sowohl mit dem kulturgeschichtlichen Aspekt als auch mit dem gesangsgeschichtlichen Aspekt zum Verständnis der Stimme. Aufbauend auf der theoretischen Auseinandersetzung sollen zunächst Sprachkomposition und Sprechtheater der europäischen Gegenwart, in denen Lautgeste, Körper (-organe) sowie Elektronik als Ausdrucksmedium fungieren, in Betracht gezogen werden. Im Zentrum des Seminars stehen jedoch die Vokal- und Theatergattungen asiatischer Kultur und ihre Konfigurationsformen in der gegenwärtigen Musik und Theater einschließlich der Medienkunst in Europa. Das Ziel des Seminars ist es, die kulturellen Übergänge der Stimmphänomene und ihre Genderproblematik herauszuarbeiten.

#### Literatur:

Utz, Christian: *Vocal Music and Contemporary Identities: Unlimited Voices in East Asia and the West*, New York 2014.  
 Bossinade, Johanna: *Die Stimme des Anderen. Zur Theorie der Alterität*, Wu#rzburg 2011.  
 Grotjahn, Rebecca: „Das Geschlecht der Stimme“, in: *Musik und Gender. Grundlagen – Methoden – Perspektiven*, (hrsg.v.) Rebecca Grotjahn und Sabine Vogt, Laaber 2010, S. 158–169.  
 Kolesch, Doris: *Stimm-Welten: Philosophische, medientheoretische, ästhetische Perspektiven*, Bielefeld 2009.  
 Graddol, David/Swan Joan: *Gender Voices*, Oxford 1989.

### 53 491 Methoden und Themen der neurokognitiven Musikforschung

2 SWS	4 LP / 6 LP					
SE	Fr	12-17	Einzel (1)	AKU 5, 501		J. H. Kim, C. Maidhof
	Fr	14-18	Einzel (2)	AKU 5, 401		J. H. Kim, C. Maidhof
	Sa	14-16	Einzel (3)	AKU 5, 401		J. H. Kim, C. Maidhof
	Sa	12:00-17:30	Einzel (4)	AKU 5, 401		J. H. Kim, C. Maidhof
	Sa	11-18	Einzel (5)	AKU 5, 401		J. H. Kim, C. Maidhof

- 1) findet am 24.06.2016 statt  
2) findet am 08.07.2016 statt  
3) findet am 23.04.2016 statt  
4) findet am 25.06.2016 statt  
5) findet am 09.07.2016 statt

In der gegenwärtigen internationalen Musikforschung gewinnen kognitionswissenschaftlich orientierte interdisziplinäre Forschungsansätze an Bedeutung, in denen Musik als ein kognitives System aufgefasst wird. Die kognitionswissenschaftliche Musikforschung untersucht u.a. kognitive Funktionen von Musik sowie kognitive Prozesse, die der Musikgestaltung und -rezeption unterliegen. In dem Seminar wird ein Überblick über relevante Themen und Methoden der neurokognitiven Musikforschung geboten. Einige Themen, die auch mit anderen kognitionswissenschaftlichen Ansätzen untersucht werden können, wie beispielsweise gemeinsame kognitive Funktionen von Sprache und Musik oder motorische Simulation, die als ein der Musikwahrnehmung unterliegender Prozess angenommen wird, können dank bestimmter neurowissenschaftlicher Methoden durch die neurokognitive Forschung grundlegender und angemessener untersucht werden.

In einem ersten Schritt soll in verschiedene neurowissenschaftliche Methoden zur Messung der elektrischen/elektromagnetischen Aktivität des Gehirns (EEG, MEG), zur Messung des Blutflusses, der indirekt die Gehirnaktivität erschließen lässt (fMRT, NIRS), und zur Beeinflussung der Gehirnaktivität, durch die die Untersuchung kausaler Zusammenhänge zwischen kognitiven und neuronalen Prozessen möglich wird (TMS, tDCS), eingeführt werden. In einem zweiten Schritt werden bisherige Forschungsergebnisse der neurokognitiven Forschung in Bezug auf relevante Themen musikwissenschaftlicher Grundlagenforschung erarbeitet und diskutiert.

#### Literatur:

Arbib, M. A. (2013). *Language, Music, and the Brain: A Mysterious Relationship*, Cambridge MA: MIT Press.  
Gazzaniga, M. S./R. B. Ivry/G. R. Mangun (2014). *Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind*, New York: Norton.  
Koelsch, S. (2012): *Brain and Music*, Oxford u.a.: Wiley-Blackwell.  
Ochsner, K. N./S. M. Kosslyn (Hgg.) (2014). *The Oxford Handbook of Cognitive Neuroscience*, Oxford: Oxford University Press.  
Overly, K. et al. (2012). *The Neurosciences and Music IV: Learning and Memory*, Boston: Blackwell.  
Patel, A. D. (2008). *Music, Language, and the Brain*, Oxford: Oxford University Press.  
Peretz, I./R. J. Zatorre (Hgg.) (2003). *The Cognitive Neuroscience of Music*, Oxford: Oxford University Press.

### 53 492 Neue Medien und Musikalität

2 SWS	4 LP / 6 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 501		J. H. Kim

detaillierte Beschreibung siehe S. 1889

## Modul VII: Historische Anthropologie der Musik und musikalische Sozialforschung

### 53 471 Carl Stumpfs Aufschreibesysteme

2 SWS	4 LP / 6 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.	AKU 5, 401		S. Klotz

Der Philosoph und Psychologe Carl Stumpf hat um die Jahrhundertwende 1900 das wissenschaftliche Programm einer phänomenologisch orientierten und experimentell gestützten Psychologie erarbeitet. In einer Phase der Differenzierung und Professionalisierung der Psychologie hat er der Untersuchung der musikalischen Wahrnehmung, vor allem in völkervergleichender Perspektive, einen hohen Stellenwert beigemessen. Neben der philosophischen und methodischen Reflexion dieser Entwicklungen übernahm er eine Pionierrolle bei der Implementierung neuer Technologien und Formen der Datengewinnung. Die Einrichtung des Phonogramm-Archivs am Psychologischen Institut der Berliner Institut zählt ebenso zu diesen Aufschreibesystemen wie die im Schülerkreis entwickelten Verfahren zur Ermittlung von Vokalformanten, zur Untersuchung der Gehörs- und Gestaltwahrnehmung und zum Richtungshören.

Das Seminar beleuchtet diese Versuchsanordnungen und Aufzeichnungsformen im Kontext der von Friedrich Kittler begründeten Theorie der Aufschreibesysteme.

Darüber hinaus stimmt das Seminar ein auf die Tagung der *Carl Stumpf Gesellschaft*, die im Spätsommer 2016 am Institut stattfinden wird (siehe [www.carl-stumpf.de](http://www.carl-stumpf.de)).

#### Literatur:

Sprung, Helga (Hrsg.), *Carl Stumpf – Schriften zur Psychologie*, Frankfurt/M. 1997 (Beiträge zur Geschichte der Psychologie, 14).  
Sprung, Helga und Lothar Sprung, *Carl Stumpf - eine Biografie: von der Philosophie zur Experimentellen Psychologie*, München 2006 (Passauer Schriften zur Psychologiegeschichte, 14).  
Wontorra, H. Maximilian, *Frühe apparative Psychologie*, Lübeck und Marburg 2009.  
Ash, Mitchell G., *Gestalt psychology in German culture, 1890 - 1967: holism and the quest for objectivity*, Cambridge 1995 (Cambridge studies in the history of psychology).  
Kittler, Friedrich A., *Aufschreibesysteme 1800 - 1900*. 4., vollständig überarb. Ausgabe, München 2003.  
Klotz, Sebastian, „Tonpsychologie und Musikforschung als Katalysatoren wissenschaftlich-experimenteller Praxis und der Methodenlehre im Kreis von Carl Stumpf“, in: *Berichte zur Wissenschaftsgeschichte* 31(3) 2008, S. 195-210.



<b>53 477</b>	<b>Quantitative Methoden der Musikpsychologie</b>	2 SWS SE	3/4 LP / 3/6 LP Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 501	M. Küssner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1887</i>						
<b>53 479</b>	<b>Verortungen von Musik</b>	2 SWS SE	4 LP / 6 LP Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 401	D. Borsche
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1891</i>						
<b>53 491</b>	<b>Methoden und Themen der neurokognitiven Musikforschung</b>	2 SWS SE	4 LP / 6 LP Fr	12-17	Einzel (1)	AKU 5, 501	J. H. Kim, C. Maidhof
			Fr	14-18	Einzel (2)	AKU 5, 401	J. H. Kim, C. Maidhof
			Sa	14-16	Einzel (3)	AKU 5, 401	J. H. Kim, C. Maidhof
			Sa	12:00-17:30	Einzel (4)	AKU 5, 401	J. H. Kim, C. Maidhof
			Sa	11-18	Einzel (5)	AKU 5, 401	J. H. Kim, C. Maidhof
	1) findet am 24.06.2016 statt 2) findet am 08.07.2016 statt 3) findet am 23.04.2016 statt 4) findet am 25.06.2016 statt 5) findet am 09.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1892</i>						
<b>53 492</b>	<b>Neue Medien und Musikalität</b>	2 SWS SE	4 LP / 6 LP Do	14-16	wöch.	AKU 5, 501	J. H. Kim
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1889</i>						

## Modul X: Abschlussmodul

<b>53 486</b>	<b>Forschungskolloquium: Projekte im Bereich Digitalisierung und Computereinsatz</b>	3 SWS CO	3 LP Fr	15-18	14tgl. (1)	AKU 5, 401	B. Meischein
			Fr	15-18	14tgl. (2)	AKU 5, 401	B. Meischein
			Fr	15-18	14tgl. (3)	AKU 5, 401	B. Meischein
			Fr	15-18	14tgl./1 (4)	AKU 5, 401	B. Meischein
			Fr	15-18	14tgl. (5)	AKU 5, 401	B. Meischein
			Fr	15-18	14tgl. (6)	AKU 5, 401	B. Meischein
			Fr	15-18	14tgl. (7)	AKU 5, 401	B. Meischein
	1) findet am 22.04.2016 statt 2) findet am 06.05.2016 statt 3) findet am 20.05.2016 statt 4) findet am 03.06.2016 statt 5) findet am 17.06.2016 statt 6) findet am 01.07.2016 statt 7) findet am 15.07.2016 statt						

Mittlerweile gibt es auch in der historischen Musikwissenschaft eine ganze Reihe von Projekten, die auf den Mitteln der Digitalisierung aufbauen. Während ein Teil der Komponisten sich bereits recht früh den Möglichkeiten des Computers zuwandte, war man in den Wissenschaften lange skeptisch. Heute sind computerbasierte Projekte im Bereich der Bibliographie, der Katalogisierung und bei der Dokumentation von Informationen sowie im Notensatz völlig selbstverständlich etabliert. Auch Datenbanken stehen hoch im Kurs, zu welchem Zweck auch immer. Computergestützte Analysen von digitalisierten Notentexten oder Klangdateien aller Art haben ebenfalls verschiedene Vorhaben zum Ziel, und bei Editionsprojekten scheint eine Publikation ohne digitalen Anteil heute kaum noch möglich zu sein. In Bewegung sind nach wie vor auch die Wege der digitalen Kommunikation in der wissenschaftlichen „Community“ (z. B. E-Books und E-Journale). Wir werden uns mit verschiedenen Digitalisierungsprojekten vertraut machen und uns über die Reichweite sowie über andere damit zusammenhängende Fragen verständigen.

Darüber hinaus dient das Kolloquium der Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten; entsprechende Vorschläge sind willkommen.

<b>53 487</b>	<b>Forschungskolloquium</b>	3 SWS CO	3 LP Di	18-20	wöch.	AKU 5, 401	S. Klotz
---------------	-----------------------------	-------------	------------	-------	-------	------------	----------

Im Kolloquium werden Qualifikationsarbeiten zum Spektrum des Lehrstuhls diskutiert. Darüber hinaus werden in Form von Literatur- und Tagungsberichten aktuelle Forschungstendenzen diskutiert. Schließlich sind verabredete Themenschwerpunkte vorgesehen, die gemeinsam erarbeitet werden. Die Veranstaltung steht allen Studierenden offen.

## Masterstudiengang Musikwissenschaft (SO 2007)

### Modul I: Grundlagen - Pflichtmodul

<b>53 470</b>	<b>Musikalische Handlungstheorien</b>	2 SWS VL	2 LP / 3 LP Di	14-16	wöch.	AKU 5, 501	S. Klotz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1867</i>						
<b>53 477</b>	<b>Quantitative Methoden der Musikpsychologie</b>	2 SWS SE	3/4 LP / 3/6 LP Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 501	M. Küssner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1887</i>						

### Modul II: Quellenstudien (Wahlpfl. Historische Musikw.)

<b>53 443</b>	<b>Der frühe Beethoven – Jugend, Ausbildung und erste Werke</b>	2 SWS SE	4 LP / 6 LP Do	12-14	wöch.	AKU 5, 401	B. Meischein
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1887</i>						
<b>53 488</b>	<b>Von der Skizze zum fertigen Werk: Mendelssohns „Lieder ohne Worte“ in digitaler Edition (mit Exkursion)</b>	3 SWS SE	3 LP / 4 LP / 6 LP Do	10-12	wöch.	AKU 5, 501	C. Schaper, U. Scheideler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1872</i>						

### Modul III: Analyse (Wahlpfl. Historische Musikw.)

<b>53 441</b>	<b>Geschichten der Tonalität</b>	2 SWS VL	3 LP / 4 LP Do	16-18	wöch.	AKU 5, 501	B. Meischein
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1873</i>						
<b>53 445</b>	<b>Die Musik des frühen Arvo Pärt</b>	2 SWS SE	4 LP / 6 LP Mo	16-18	wöch.	AKU 5, 401	C. Schaper
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1888</i>						

### Modul IV: Interpretation (Wahlpfl. Historische Musikw.)

<b>53 447</b>	<b>Interpretationsforschung im Spannungsfeld von Theorie und musikalischer Praxis</b>	2 SWS SE	4 LP / 6 LP Mi	17-19 10-17 10-17	Einzel (1) Block+SaSo (2) Block+SaSo (3)	AKU 5, 501 AKU 5, 401 AKU 5, 501	T. Bleek T. Bleek T. Bleek
	1) findet am 27.04.2016 statt 2) findet vom 21.05.2016 bis 22.05.2016 statt 3) findet vom 25.06.2016 bis 26.06.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1889</i>						

**53 453 Die Nacht als Topos in der Musik von der Romantik bis heute**

2 SWS	4 LP / 6 LP				
SE	Do	18-20	Einzel (1)	AKU 5, 401	J. Müller
	Fr	10-12	Einzel (2)	AKU 5, 304	J. Müller
	Fr	10-18	Einzel (3)	AKU 5, 304	J. Müller
	Sa	10-18	Einzel (4)	AKU 5, 401	J. Müller
	So	10-18	Einzel (5)	AKU 5, 401	J. Müller

- 1) findet am 21.04.2016 statt  
2) findet am 20.05.2016 statt  
3) findet am 01.07.2016 statt  
4) findet am 02.07.2016 statt  
5) findet am 03.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1889

**Modul V: Geschichte der populären Musik (Wahlpfl. Populäre Musik)****53 459 Postcolonial Studies und Popmusikforschung**

2 SWS	4 LP / 6 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	AKU 5, 401	J. Papenburg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1890

**53 492 Neue Medien und Musikalität**

2 SWS	4 LP / 6 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 501	J. H. Kim

detaillierte Beschreibung siehe S. 1889

**Modul VI: Musik als Industrie (Wahlpfl. Populäre Musik)****53 459 Postcolonial Studies und Popmusikforschung**

2 SWS	4 LP / 6 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	AKU 5, 401	J. Papenburg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1890

**Modul VII: Popmusik als Gegenstand von Theoriebildung (Wahlpfl. Populäre Musik)****53 459 Postcolonial Studies und Popmusikforschung**

2 SWS	4 LP / 6 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	AKU 5, 401	J. Papenburg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1890

**53 472 Stimme, Sound, Sprache. Aspekte einer Semiotik der Populären Musik**

2 SWS	4 LP / 6 LP				
SE	Do	14-16	Einzel (1)		M. Bloss
	Do	14-18	Einzel (2)		M. Bloss
	Do	14-18	Einzel (3)		M. Bloss
	Do	14-18	Einzel (4)		M. Bloss
	Do	14-18	Einzel (5)		M. Bloss
	Do	14-18	Einzel (6)		M. Bloss
	Do	14-18	Einzel (7)		M. Bloss
	Do	14-16	Einzel (8)		M. Bloss

- 1) findet am 21.04.2016 statt  
2) findet am 28.04.2016 statt  
3) findet am 12.05.2016 statt  
4) findet am 26.05.2016 statt  
5) findet am 09.06.2016 statt  
6) findet am 23.06.2016 statt  
7) findet am 07.07.2016 statt  
8) findet am 14.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1890

**Modul VIII: Theoretische und empirische Musiksoziologie (Wahlpfl. Musiksoziologie)****53 477 Quantitative Methoden der Musikpsychologie**

2 SWS	3/4 LP / 3/6 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 501	M. Küssner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1887

**53 479 Verortungen von Musik**  
 2 SWS 4 LP / 6 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. AKU 5, 401 D. Borsche  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1891*

**53 491 Methoden und Themen der neurokognitiven Musikforschung**  
 2 SWS 4 LP / 6 LP  
 SE Fr 12-17 Einzel (1) AKU 5, 501 J. H. Kim,  
 C. Maidhof  
 Fr 14-18 Einzel (2) AKU 5, 401 J. H. Kim,  
 C. Maidhof  
 Sa 14-16 Einzel (3) AKU 5, 401 J. H. Kim,  
 C. Maidhof  
 Sa 12:00-17:30 Einzel (4) AKU 5, 401 J. H. Kim,  
 C. Maidhof  
 Sa 11-18 Einzel (5) AKU 5, 401 J. H. Kim,  
 C. Maidhof  
 1) findet am 24.06.2016 statt  
 2) findet am 08.07.2016 statt  
 3) findet am 23.04.2016 statt  
 4) findet am 25.06.2016 statt  
 5) findet am 09.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1892*

**53 492 Neue Medien und Musikalität**  
 2 SWS 4 LP / 6 LP  
 SE Do 14-16 wöch. AKU 5, 501 J. H. Kim  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1889*

#### Modul IX: Sozialgeschichte und Historische Anthropologie der Musik (Wahlpfl. Musiksoziologie)

**53 471 Carl Stumpfs Aufschreibesysteme**  
 2 SWS 4 LP / 6 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. AKU 5, 401 S. Klotz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1892*

**53 492 Neue Medien und Musikalität**  
 2 SWS 4 LP / 6 LP  
 SE Do 14-16 wöch. AKU 5, 501 J. H. Kim  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1889*

#### Modul X: Semiotik und Begriffsgeschichte der Musik (Wahlpfl. Musiksoziologie)

**53 479 Verortungen von Musik**  
 2 SWS 4 LP / 6 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. AKU 5, 401 D. Borsche  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1891*

**53 480 Stimme des Diversen und Übergänge**  
 2 SWS 4 LP / 6 LP  
 SE Di 16-18 wöch. AKU 5, 401 S. Yun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1891*

#### Modul XII: Abschlussmodul (Pflichtmodul)

**53 486 Forschungskolloquium: Projekte im Bereich Digitalisierung und Computereinsatz**  
 3 SWS 3 LP  
 CO Fr 15-18 14tgl. (1) AKU 5, 401 B. Meischein  
 Fr 15-18 14tgl. (2) AKU 5, 401 B. Meischein  
 Fr 15-18 14tgl. (3) AKU 5, 401 B. Meischein  
 Fr 15-18 14tgl./1 (4) AKU 5, 401 B. Meischein  
 Fr 15-18 14tgl. (5) AKU 5, 401 B. Meischein  
 Fr 15-18 14tgl. (6) AKU 5, 401 B. Meischein  
 Fr 15-18 14tgl. (7) AKU 5, 401 B. Meischein  
 1) findet am 22.04.2016 statt

- 2) findet am 06.05.2016 statt  
 3) findet am 20.05.2016 statt  
 4) findet am 03.06.2016 statt  
 5) findet am 17.06.2016 statt  
 6) findet am 01.07.2016 statt  
 7) findet am 15.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1893*

**53 487**

**Forschungskolloquium**

3 SWS 3 LP  
 CO Di 18-20 wöch. AKU 5, 401 S. Klotz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1893*

**Fachgebiet Medienwissenschaft**

**53 532**

**Einführung in den (digitalen) Hörfunk und die Programmformen eines Campusradios**

2 SWS  
 PL Mo 17:00-20:30 Einzel (1) GEO 47, 0.01 H. Meyerhoff  
 Mo 17:00-20:30 Einzel (2) GEO 47, 0.01 H. Meyerhoff  
 Mo 17:00-20:30 Einzel (3) GEO 47, 0.01 H. Meyerhoff  
 1) findet am 25.04.2016 statt  
 2) findet am 02.05.2016 statt  
 3) findet am 09.05.2016 statt

Das Seminar vermittelt den theoretischen Hintergrund der Radioarbeit und dient als Vorbereitung für die praktische Mitarbeit beim Campusradio der HU *couchFM*. Das berufsqualifizierende Modul des Campusradios bietet Studierenden aller Berliner Hochschulen die Möglichkeit einer Einführung in die Radiopraxis.

Die Veranstaltung führt in drei Blöcken in den aktuellen Radiomarkt ein. Dabei steht im Mittelpunkt, was das Format eines Radioprogramms ausmacht: Musik, Wort, Verpackung, online sowie der Berliner Radiomarkt, der seit der Einführung des dualen Rundfunksystems Modellcharakter aufweist. Behandelt werden unter anderem Fragen der Radioformate, der Radionutzung und des wachsenden Aufkommens der Campusradios.

Ein besonderes Augenmerk liegt in der Verbreitung des Hörfunks auf verschiedenen Ausspielwegen vom derzeitigen UKW-Standard über das Live-Streaming des Internet bis hin zu reinen Internetradios und verschiedenen Abrufmöglichkeiten.

Das Seminar wird gekoppelt mit Trainingseinheiten praktischer Radioarbeit, die im MedienInnovationsZentrum (MIZ Babelsberg) stattfinden. Die Koppelung von Radiotheorie und praktischer Einführung soll die Teilnehmer befähigen, sich möglichst schnell an der Redaktion des Campusradios *couchFM* zu beteiligen.

Das Seminar richtet sich neben Radiointeressierten auch an Studierende, die im audiovisuellen Bereich sowie Onlinejournalismus tätig sein wollen. Hierfür werden je nach Bedarf ebenfalls Workshops im MIZ angeboten. (Kameraeinführung + Postproduktion etc.) Von den Seminarteilnehmern wird mit wenigen Kurzreferaten eine aktive Beteiligung angestrebt.

Organisatorisches:

Es gibt verschiedene Möglichkeiten des Scheinerwerbs.

1. Nur der Besuch des Seminars (1 SP).

2. Besuch des Seminars und sammeln von Radioerfahrung als Mitglied im Campusradio *couchFM*. (2,5 SP)

Dafür ist neben dem Seminarbesuch die Teilnahme an einem Workshop mit professionellen Radiomachern im Medieninnovationszentrum Babelsberg (MIZ) Pflicht sowie daran anschließend die Mitarbeit bei den Redaktionssitzungen von *couchFM* jeweils montags 18 - 20 Uhr, in der Georgenstraße 47, Raum 0.10.

Termine des Workshops (MIZ Babelsberg, Stahnsdorfer Straße 107, 14482 Potsdam)

Samstag, 07.05.2016 und Sonntag, 08.05.2016 - Darstellungsformen

Samstag, 14.05.2016 und Sonntag, 15.05.2016 - Audioschnitt

Samstag, 14.05.2016 und Sonntag, 15.05.2016 - Sprechen fürs Hören

Samstag, 18.06.2016 und Sonntag, 19.06.2016 - Einführung ins Hörfunkstudio

**Bachelorstudiengang Medienwissenschaft**

**Modul I: Einführung in die Medienwissenschaft**

**53 509**

**Einführung in die vergleichende Mediendramaturgie**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. GEO 47, 0.09 D. Eichhorn

Das Propädeutikum führt ein in Begriffe rund um eine „vergleichende Mediendramaturgie“. In Übungen werden unterschiedliche – kulturell und individuell – geprägte Arten durchgespielt, einen Vorgang, eine Situation, eine Beziehung zu zeigen. Wie kann der gleiche Vorgang mit Mitteln des Sagens dargestellt werden? Worin liegen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Sagen, Zeigen und Anzeigen?

In einem zweiten Schritt wird die Medienabhängigkeit sowohl des Zeigens als auch des Sagens herausgestellt. Dies ist eine Voraussetzung dafür, den später eingeführten Begriff "zeigende Medien" besser zu verstehen. Auf dieser Grundlage werden einige Kategorien eingeführt und erläutert, die unverzichtbar sind, um die Spezifik der dramaturgischen Betrachtungsweise und Problemstellung im Kontext des Medienvergleichs einzukreisen: Handlung, Geschichte, Situation, Konfiguration, Akteure, Coakteure, Zuschauer; Signalprozesse, Zeichenarten, Geschichtlichkeit und Spezifik der Medien, Medientechniken und -spielformen (Medienperformanz), Medienkonvergenz; Präsentation, Transformation, Narration und Spiel. Hierbei kommt es nicht einfach auf Begriffserklärungen an, sondern auf die Denkweisen und Operationsformen, die dahinter stehen.

Anhand von aktuellen Referatsthemen werden die Teilnehmenden dazu angehalten, die erarbeiteten theoretischen Grundlagen in praktischen Forschungsfragen anzuwenden. In diesem Semester wird zudem ein Schwerpunkt auf bildwissenschaftliche Fragestellungen gelegt.

Organisatorisches:

Die Teilnahme setzt eine intensive Bereitschaft zur Lektüre voraus. Zudem müssen die Teilnehmenden ein Gruppenreferat oder eine ausführliche Textvorstellung vortragen.

Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 40 begrenzt.

<b>53 524</b>	<b>Einführung in die Medientheorien: Hands on Commodore 64! Archäologie einer Computer-Plattform</b>					
2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Fr	12-14	wöch.	GEO 47, 2.26	S. Höltgen	

Als meistverkaufte Computerplattform eines Herstellers nimmt der 1982 eingeführte 8-Bit-Homecomputer Commodore 64 nicht nur eine ökonomische Sonderstellung innerhalb der Computergeschichte ein. Seine Einflüsse auf die Mikrocomputerarchitekturen der 1980er- und 1990er-Jahre, auf digitale Klang- und Bildästhetik (Computerkunst) und nicht zuletzt auf die Entwicklung des Computerspiels sind heute überall zu sehen und zu hören. Aber auch in Retrocomputing-Szenen ist der C64 nachhaltig populär: Kontinuierlich wird für diesen Rechner neue Hardware und Software entwickelt, entstehen neue ästhetische Artefakte, Szenen und Nutzungsweisen. Der Commodore 64 ist damit eine historische Computerplattform der Gegenwart, die damit einer besonderen theoretischen Beschreibung bedarf. Im Seminar wollen wir diesem Computer mit technikhistorischen, elektronischen, informatischen und medientheoretischen Werkzeugen näherkommen, in seine Codes und auf seine Platinen schauen. In Kleingruppen eröffnen sich die Teilnehmer hierzu selbstständig Zugänge zur Technik-, Kultur- und Spielgeschichte, zu den Szenen, den Peripherien, den Publikationen und vielen anderen Aspekten des C64. Dabei erlernen sie en passant dessen Programmierung in BASIC und Maschinensprache auf den Originalgeräten, in Emulatoren und Cross-Development-Entwicklungsumgebungen.

Organisatorisches:

Vorkenntnisse in Computerprogrammierung und technischen Disziplinen sind nicht nötig und werden im Seminar vermittelt; Aufgeschlossenheit diesen Themen gegenüber wird daher ebenso erwartet wie eine Gruppenprojektpräsentation am Ende des Semesters.

Teilnahmebedingung: Erarbeitung einer Gruppenpräsentation

Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 20 begrenzt.

<b>53 533</b>	<b>Einführung in das medienwissenschaftliche Arbeiten</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	18-20	wöch.	GEO 47, 0.09	D. Eichhorn	

In der Übung werden grundsätzliche medienwissenschaftliche Arbeitstechniken erarbeitet, diskutiert und geprobt. Die Komplexe reichen vom Umgang mit wissenschaftlicher Literatur und verschiedenen Quellen (Recherchieren, Exzerpieren, Zitieren, Bibliographien) bis zum Erarbeiten und Verfassen von Hausarbeiten, Essays und Referaten.

Die Arbeitstechniken werden an Grundlagentexten der Medienwissenschaft (von Marshall McLuhan bis Friedrich Kittler) erprobt. Zudem werden Grundlagen der Film- und Fernsehanalyse vermittelt und die unterschiedlichen Felder einer Medienwissenschaft dargestellt (u.a. Theorie, Dramaturgie, Geschichte, Ökonomie, Kultur).

Ein besonderer Schwerpunkt der Übung soll hierbei abschließend auf die Analyse audiovisueller Medien und deren Verortung innerhalb der Medienwissenschaft anhand eines Spielfilms gelegt werden.

Organisatorisches:

Die Teilnahme setzt eine intensive Bereitschaft zur Lektüre voraus. Die Teilnehmenden müssen zudem zu einem ausgewählten Text des Kurses ein kurzes Impulsreferat in Gruppen halten und am Ende des Semesters eine Text- bzw. Filmanalyse (max. 5 DIN A4 Seiten) vorlegen.

Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 25 begrenzt.

## Modul II: Mediendramaturgie und Medienperformanz

<b>53 510</b>	<b>Ins Multiversum vergleichender Mediendramaturgie II</b>					
2 SWS	3 LP / 4 LP					
VL	Fällt aus!	12-14	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	E. Kalisch	
	Di					
	Di	12-14	wöch.	GEO 47, 0.01	E. Kalisch	
1) findet am 17.05.2016 statt						

Mediendramaturgie zieht die Konsequenz aus einem kulturhistorisch bedeutsamen Vorgang: dramaturgische Strukturen haben sich auf immer weitere Formate und Genres ausgedehnt, die im Zuge der Medienentwicklung entstanden sind (Quality-TV-Serien privater/öffentlich-rechtlicher Fernsehkanäle und digitaler Anbieter, Online-Serien, serielle Formen des Branded Entertainment, Computerspielgenres, Musikvideoproduktionen in digitalen Kanälen wie YouTube oder Dailymotion, Interactive Storytelling u.a.m.). Die neuen Medienformate sind nicht vom Himmel gefallen; sie sind Produkte der „Remediation“ (Bolter, Grusin), der produktiven Anverwandlung „alter“ bzw. klassischer Medien – vom Sprech- und Musiktheater bis zur bildenden Kunst, von Popmusik und Tanz über Architektur bis zu Film und Fernsehen. Zugleich haben sich neuartige eigenständige Dramaturgien herausgebildet.

Für eine analytische Mediendramaturgie kommt es vor allem darauf an, das Innovative, Produktive der digitalen Formate herauszuarbeiten.

Mediendramaturgie schließt als methodisches Verfahren den dramaturgischen Medienvergleich ein. Dieser ist jedoch nur durchführbar, wenn stichhaltige Vergleichsparameter zugrunde gelegt werden. Folgende Parameter sind im bisherigen Verlauf von Forschung und Lehre herausgearbeitet worden:

- a) Handlungstheoretische Prämissen von Dramaturgie
- b) Akteursebenen und Aktivitätsstrukturen
- c) Akteur-Spektator-Beziehungen – Das Konzept der spektatorischen Situation
- d) Präsentationsformen und -modi: Sagen und Zeigen

- e) Zeitstrukturen
- f) Raumstrukturen
- g) Situations- und Weltbezug
- h) Bauprinzipien in medienpezifischer und transmedialer Perspektive
- i) Präsenzerleben, Copräsenz, Immersion – Formen des Involvement

Diese Vergleichsaspekte werden auf der Grundlage einer Vielfalt konkreter Modellanalysen diskutiert.

Die Vorlesung setzt die im WS 2015/16 begonnene Auseinandersetzung mit den o.g. Problemfeldern fort, sie konzentriert sich nach einer zusammenfassenden Einführung vor allem auf die Vergleichsparameter (d) – (i)

Prüfung:

MAP: Hausarbeit, mündliche Prüfung

<b>53 511</b>	<b>Screwball-Komödie</b>	2 SWS	3 LP / 4 LP				
		SE	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.09	C. Hasche

Anhand ausgewählter Filmbeispiele werden dramaturgische Analysen erstellt. Methoden der Filmanalyse werden vorgestellt und diskutiert. Im Mittelpunkt steht die Untersuchung genrespezifischer filmischer Ausdrucksmittel und Dramaturgien.

Organisatorisches:

Regelmäßige Mitarbeit. Referat und Verschriftlichung (ausgedruckt einzureichen)

Die Zahl der teilnehmenden ist auf 30 begrenzt.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit, mündliche Prüfung.

<b>53 527</b>	<b>Erblickt- &amp; Ergriffen-Werden. Szenarien visueller Medialität in Psychoanalyse und Film</b>	2 SWS	3 LP / 4 LP				
		VL	Mi	12-14	wöch.	GEO 47, 0.01	F. Leitner

Psychoanalytische und anthropologisch orientierte Theorien visueller Medien gehen häufig davon aus, dass der Bildwahrnehmung stets die unbewusste Vorstellung unterliegt, im Bild begegne uns unweigerlich der verborgene Blick eines rätselhaften Anderen – dass also, kurz gesagt, Blicken stets auch Erblickt-Werden heißt. In der Vorlesung wird das v.a. anhand der Psychoanalyse Jacques Lacans dargelegt. Gleichzeitig werden Beispiele dafür behandelt, wie visuelle Medien – von der Malerei über Fotografie und Kino bis hin zu Fernsehen, Video und Virtueller Realität – im Film dargestellt werden. Dabei zeigt sich, dass Szenarien des Erblickt-Werdens gerade im Kontext elektronischer und digitaler Medien nicht mehr ausreichen, um das Unbewusste der Bildwahrnehmung zu verstehen. An ihre Stelle tritt vielmehr die Vorstellung, vom Bild bzw. dem Medium nicht einfach nur angeblickt, sondern unmittelbar körperlich ergriffen zu werden.

<b>53 530</b>	<b>Musik und Klang in der Medienwissenschaft</b>	2 SWS	3 LP / 4 LP				
		SE	Mo	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	N. Braguinski

Sowohl die Musik im engeren Sinne, als auch der breiter verstandene Bereich des Klanglichen spielen für die Beschäftigung mit Medientechnik eine wichtige Rolle. Manchmal jedoch können Studierenden der Medienwissenschaft konkrete Fachkenntnisse und Begriffe fehlen, um über Klang und Musik differenzierte Aussagen zu treffen. In diesem Seminar werden relevante Grundbegriffe aus der Musikwissenschaft und den Sound Studies vermittelt, mit deren Hilfe medientheoretisches Arbeiten mit Klang ermöglicht wird. Behandelt werden die Notenschrift, die Stimmung, Grundzüge der Harmonie, die Visualisierung von Klang und andere Themen.

Organisatorisches:

Musikalische Vorkenntnisse sind für die Teilnahme nicht nötig.

### Modul III: Mediengeschichte

<b>53 500</b>	<b>Sozialgeschichte des Films und des Kinos</b>	2 SWS	3 LP / 4 LP				
		VL	Di	10-12	wöch.	GEO 47, 0.01	W. Mühl-Benninghaus

Anhand von ausgewählten Beispielen werden die unterschiedlichen Dimensionen der Sozialgeschichte des Films und des Kinos erörtert.

Literatur:

- Kracauer, Siegfried: *Theorie des Films - Die Errettung der äußeren Wirklichkeit*. Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft, 1985;
- Kracauer, Siegfried: Von Caligari zu Hitler: *Eine psychologische Geschichte des deutschen Films*. Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft, 1984;
- Bächlin, Peter: *Der Film als Ware*;
- Garncarz, Joseph: *Hollywood in Deutschland. Zur Internationalisierung der Kinokultur 1925-1990*. Stroemfeld Verlag 2013.

Organisatorisches:

LV-Nachweis: Zum Abschluss der Vorlesung wird ein Testat geschrieben.

**53 512****Wir Wunderkinder? Mediengeschichte der Adenauer-Zeit**2 SWS  
SE3 LP / 4 LP  
Mo

10-12

wöch.

GEO 47, 0.09

S. Frank

Die 1950er-Jahre lassen sich von einer „Kultur im Wiederaufbau“ zu einer „Kultur in dynamischen Zeiten“ periodisieren (Schildt, Siegfried 2009). Diese Prozesse möchte das Seminar gebündelt untersuchen: Sowohl die institutionelle Neustrukturierung der Massenmedien (Kino, Zeitungen, Zeitschriften, Radio, Fernsehen) als auch deren Inhalte und zeitgenössische sowie historische Bewertungen stehen im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung. Sie werden nach den historisch virulenten, inhaltlichen Kategorien – etwa die Thematisierung Vergangenheit, Vertriebenen-Problematik, Modernisierung und Amerikanisierung – gebündelt und im Verhältnis zu den allgemeinen medienhistorischen und soziokulturellen Prozessen sowie nach intermedialen Wechselwirkungen im Wandel des Jahrzehnts diskutiert.

## Literatur:

- Axel Schildt, Arnold Sywottek (Hg.): *Modernisierung im Wiederaufbau. Die westdeutsche Gesellschaft der fünfziger Jahre*. Bonn: Verlag J. H. W. Dietz Nachf., 1993
- Axel Schildt, Detlef Siegfried: *Deutsche Kulturgeschichte. Die Bundesrepublik – 1945 bis zur Gegenwart*. Bonn: BpB, 2009

## Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: aktive Mitarbeit und Übernahme eines Referates oder einer vergleichbaren mündlichen Leistung

## Prüfung:

MAP: Hausarbeit

**53 517****Kollektive Erinnerungen und Kriegsfilm**2 SWS  
SE3 LP / 4 LP  
Do

10-14

Einzel (1)

SO 22, 0.02

I. Gradinari

Do

10-14

Einzel (2)

SO 22, 0.02

I. Gradinari

Do

10-14

Einzel (3)

SO 22, 0.02

I. Gradinari

Do

10-14

Einzel (4)

SO 22, 0.02

I. Gradinari

Do

10-14

Einzel (5)

SO 22, 0.02

I. Gradinari

Do

10-14

Einzel (6)

SO 22, 0.02

I. Gradinari

Do

10-14

Einzel (7)

SO 22, 0.02

I. Gradinari

1) findet am 21.04.2016 statt

2) findet am 28.04.2016 statt

3) findet am 02.06.2016 statt

4) findet am 09.06.2016 statt

5) findet am 23.06.2016 statt

6) findet am 07.07.2016 statt

7) findet am 21.07.2016 statt

Vergangenheit wird im Dienste der Gegenwart geformt, um politische Ordnungen zu legitimieren. Bei der sinnlichen Ausgestaltung der Vergangenheit kommt dem Medium Film eine besondere Rolle zu: Aufgrund seiner medienspezifischen Fähigkeit, Geschichte in kurzer Zeit sinnvoll zu präsentieren, sowie aufgrund seiner Zugänglichkeit und seiner Verbreitungsmöglichkeiten erscheint der Film als konstitutiv für die Herausbildung kollektiver Erinnerungen. Anhand eines der zentralen identitätsstiftenden und staatsbildenden Ereignisse – des Zweiten Weltkrieges – werden im Seminar filmspezifische (ästhetische und technische) Strategien diskutiert, die den Krieg sinnhaft erfassen und ihn somit erinnerungsfähig machen. Die Analyse der Filme wird sich dabei auf theoretische Ansätze zum kollektiven und kulturellen Gedächtnis stützen: Maurice Halbwachs, Aby Warburg, Aleida und Jan Assmann, Astrid Erll u. a. Außerdem werden ausgewählte Werke aus interkultureller und genderspezifischer Perspektive betrachtet, um die Tradierung und Transformation von Bildmotiven nachzuvollziehen.

## Literatur:

Zur Einführung empfohlen:

- Astrid Erll: *Kollektives Gedächtnis und Erinnerungskulturen. Eine Einführung*. Stuttgart: Metzler 2005.
- Filme: *Hunde, wollt ihr ewig leben?* (BRD 1959, R. Fran Wisbar), *Stalingrad* (D 1993, R. Joseph Vilsmaier), *Stalingrad* (RF 2013, R. Fedor Bondartschuk), *Wenn die Kraniche ziehen* (UdSSR 1957, R. Michail Kalatosov), *Lili Marleen* (BRD 1981, R. Rainer W. Fassbinder), *Fünf Tage – fünf Nächte* (UdSSR/DDR 1961, R. Leo Arnstam/Heinz Thiel/Anatoli Golowanow) und *Ich war neunzehn* (DDR 1968, R. Konrad Wolf).

## Prüfung:

MAP: Hausarbeit oder mündliche Prüfung

**Modul IV: Medientheorie und Medienarchäologie****53 490****Musikalische Brain-Computer-Interfaces (BCI)**2 SWS  
SE3 LP  
Fr

14-18

Einzel (1)

AKU 5, 401

J. H. Kim,

C. Maidhof

Fr

12-18

Einzel (2)

AKU 5, 106

J. H. Kim,

C. Maidhof

Sa

16-18

Einzel (3)

AKU 5, 401

J. H. Kim,

C. Maidhof

Sa

13-17

Einzel (4)

AKU 5, 401

J. H. Kim,

C. Maidhof

Sa

11-17

Einzel (5)

AKU 5, 106

J. H. Kim,

C. Maidhof

1) findet am 27.05.2016 statt

2) findet am 22.07.2016 statt

3) findet am 23.04.2016 statt

4) findet am 28.05.2016 statt



5) findet am 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1872

<b>53 505</b>	<b>AGENDA 2000: Kritik und Krise der Erzählung in (und durch) technische Medien</b>	2 SWS VL	3 LP Mi	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	W. Ernst
---------------	---	-------------	------------	-------	-------	--------------	----------

Diese Vorlesung ist eine Experimentalanordnung. Die vormalige Vorlesung am ehemaligen Institut für Film- und Fernsehwissenschaft der Ruhr-Universität Bochum (Agenda 2000. Kritik und Krise der Narrativität in den televisionären Medien und in der Mediengeschichte) wird fünfzehn Jahre später aus Sicht der "Berliner Schule" von Medienwissenschaft einer Relektüre unterzogen. Zunächst die Ankündigung im damaligen Vorlesungsverzeichnis:

"Zum Jahr 2000 haben endzeitliche Phantasien Konjunktur. Nicht aber so sehr Geschichte im philosophischen oder politischen Sinne steht auf dem Spiel (sie wird aller Voraussicht nach als business as usual fortgeführt), sondern die Form des Geschichte(n)erzählens. Die neuen Medien des 20. Jahrhunderts haben beharrlich die Form der Erzählung unterminiert: filmische Darstellungsweisen (Montage, Kamerafahrten), Radio (Collage), Television und Video (cuts), Computer(spiele) mit Hypertext und Non-Linearität. Wird Geschichte selbst als Medium (der Übertragung / Tradition) begriffen, hört Erzählung auf, zwangsläufig narrativ geschlossen zu sein; folglich ist auch das Gedächtnis der Medien nicht mehr geschichtlich, sondern wissensarchäologisch zu schreiben. Die Vorlesung will Beihilfe zur medienkulturellen Verabschiedung des dominanten Modells Geschichte(n) und zugunsten einer informationsorientierten Kommunikationspolitik leisten."

Auf der Homepage des aktuellen Lehrgebiets [www.medientheorien.hu-berlin.de](http://www.medientheorien.hu-berlin.de) (Rubrik "Skripte") kann der damalige, zwischenzeitlich nur marginal redigierte Vorlesungstext nachverfolgt werden. Bei der Wiedervorlesung zum Zweck der Aktualisierung wurde dieser Text vom inzwischen zum radikalen Medienarchäologen konvertierten Autor in Echtzeit aktualisiert. Resultiert damit unter fortgeschrittenen Medienbedingungen auch eine neue Lesart?

<b>53 506</b>	<b>Das Studium technischer Dinge: Medienarchäologie konkret</b>	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Do	10-12	wöch.	GEO 47, 0.10	W. Ernst
---------------	---	-------------	-------------------	-------	-------	--------------	----------

Medienwissenschaft befaßt sich nicht nur mit allen erdenklichen Diskurse, Ökonomien und Epistemologien, sondern hat vor allem buchstäbliche Dinge zum Gegenstand. Medienarchäologie sucht technische Systeme konkret nachzuvollziehen. Aus diesem Grunde wurde in der hiesigen Medienwissenschaft ein Medienarchäologischer Fundus eingerichtet. Dort steht die Materialität der Medien im Zentrum. Der handelnde Nachvollzug rückt die Analyse solcher Artefakte in die Nähe einer operativen Hermeneutik (die immer auch zeitlichen Vollzug meint).

Literatur:

- Jean Pütz (Hg.), Einführung in die Elektronik, Frankfurt/M. (Fischer) 1974;
- Fr. A. Willers, Mathematische Maschinen und Instrumente, Berlin (Akademie) 1951;
- Hans-Jörg Rheinberger, Experiment - Differenz - Schrift. Zur Geschichte epistemischer Dinge, Marburg (Basilissen) 1992;
- Walter Seitter, Physik der Medien. Materialien, Apparate, Präsentierungen, Weimar (Verl. und Datenbank für Geisteswiss.) 2002;
- Bernhard J. Dotzler / Ludwig Hitzenberg (Hg.), Schreiben & Rechnen. Eine Technikgeschichte der Informationskultur, Regensburg (Universitätsverlag) 2009;
- Rüdiger Inhetveen / Rudolf Kötter, Betrachten - Beobachten - Beschreiben. Beschreibungen in Kultur- und Naturwissenschaften, München 1996;
- Michael Heidelberger / Friedrich Steinle (Hg.), Experimental Essays. Versuche zum Experiment, Baden-Baden (Nomos) 1998.

<b>53 537</b>	<b>Kybernetik(en)</b>	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Do	12-14	wöch.	GEO 47, 0.01	J. van Treeck
---------------	-----------------------	-------------	-------------------	-------	-------	--------------	---------------

1941 postuliert der Begründer einer Disziplin, die treudeutsch "Regelungstechnik" heißt, eine Forderung, die aus seiner Disziplin erwachsen soll:

Dieser totalitäre Regelungsanspruch überrascht, korrespondiert aber mit einer Bemerkung Heideggers, der in seinem 1966 geführten und erst 1976 veröffentlichten Interview die "Kybernetik" zur Nachfolgerin seiner eigenen Königsdisziplin hochorakelt. Kybernetik, in ihrer Ausprägung als von Norbert Wiener begründete Wissenschaft, wurde in der Folge tatsächlich so etwas wie eine echte Mode, die allerdings spätestens in den 1980ern wieder verebbte und erst Jahre später in Medien- und Kulturwissenschaft als komplexes Paradigma wiederentdeckt wurde.

Der Kurs versucht sich an einer Bestandsaufnahme und Diskussion einiger unterschiedlicher Iterationen kybernetischen Denkens von Watts Fliehkraftregler bis hin zu aktuellen Entwicklungen wie *Big Data*. Dabei soll versucht werden Kontinuitäten und Brüche in einem Denken offenzulegen, das sich technisch, soziologisch und biologisch implementieren lässt und dessen Aktualität – unausgesprochen – offensichtlich scheint.

Literatur:

Alle Texte werden im Moodle-Kurs zum Seminar im Pdf-Format zugänglich gemacht.

Organisatorisches:

Teilnahmenachweis durch regelmäßige aktive Teilnahme, schriftliche Reading Responses und Übernahme eines kurzen Referates.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit im Umfang von 40.000 Zeichen

## Modul V: Medienökonomie

### 53 502 The second machine age and changes in media, III (englisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
RV	Do	19-21	wöch.	GEO 47, 0.01	S. Dänzler

Im Mittelpunkt der Ringvorlesung stehen destruktive Technologien, die Einfluss auf die ökonomischen Prozesse von Medienentwicklung haben. Nach einer umfangreichen theoretischen Einführung werden Vertreter aus der Medienpraxis ausgewählte Entwicklungen beleuchten.

### 53 515 Philosophische Grundlagen der Medienökonomie

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	M. Wolff

1) findet ab 03.05.2016 statt

Medienunternehmen des 21. Jahrhunderts erzeugen eine Synthese aus Markt, Öffentlichkeit und Journalismus. Sie sind gleichzeitig Wirtschaftssubjekte, Geschäftspartner, Dienstleister und politische Akteure. Das geht soweit, dass sie sogar als Wächter der öffentlichen Ordnung in die Pflicht genommen werden. Kurz, die klassischen Unterscheidungen verwischen. Entsprechend stoßen althergebrachte Analysen aus der Ökonomie und den Medienwissenschaften an ihre Grenzen. Im Seminar werden am Beispiel der Social Media eine Orientierung erarbeitet und Werkzeuge für die Analyse entwickelt.

Inhalte der Lehrveranstaltung sind:

- Klärung der theoretischen Voraussetzungen von Social Media, Öffentlichkeit, Politik, Markt, Journalismus
- Grundlagen zur Kommunikationstheorie und ihrer praktische Auswirkung
- Betrachtung der Medienunternehmen in den jeweiligen Teilaspekten als Wirtschaftssubjekte, Medien, Träger der Öffentlichkeit, politische Akteure
- Ausprägung einer analytischen Kompetenz für die Betrachtung von Medienunternehmen und Social Media

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

### 53 516 Medienwirtschaft in Deutschland Fakten, Problemlagen, Fragen, Makro-Betrachtung

2 SWS	3 LP / 4 LP				
BS	Do	14-18	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	H. Lutz
	Do	14-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	H. Lutz
	Do	14-18	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	H. Lutz
	Fr	10-16	Einzel (4)	GEO 47, 0.01	H. Lutz
	Fr	10-16	Einzel (5)	GEO 47, 0.01	H. Lutz
	Fr	10-14	Einzel (6)	GEO 47, 0.01	H. Lutz
	Fr	10-12	Einzel (7)	GEO 47, 0.09	H. Lutz

- 1) findet am 19.05.2016 statt  
 2) findet am 16.06.2016 statt  
 3) findet am 07.07.2016 statt  
 4) findet am 20.05.2016 statt  
 5) findet am 17.06.2016 statt  
 6) findet am 08.07.2016 statt  
 7) findet am 22.07.2016 statt

Das Seminar möchte Einblicke und Kenntnisse der unterschiedlichen ökonomischen Verhältnisse im Mediensektor in der Bundesrepublik Deutschland vermitteln, was, wo erforderlich, eine Befassung mit Verhältnissen in anderen Staaten, insbesondere europäischen, einschließt.

Der daraus folgende nächste Seminargegenstand gilt der wirtschaftlichen Lage von Medienanbietern unterschiedlicher Aufgabenwahrnehmung und unterschiedlicher Unternehmensverfassung. Abschließend soll sich das Seminar mit der eher noch wachsenden Bedeutung der Telekommunikation und den Folgen daraus für Medienherstellung, -vertrieb und -finanzierung befassen, nicht zuletzt unter dem Gesichtspunkt der grundgesetzlich gebotenen Sicherung der Meinungsvielfalt.

Organisatorisches:

Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 25 begrenzt.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit oder Klausur

## Modul VI: Projektmodul

### 53 513 Audiovisuelles Projekt

2 SWS					
PSE	Do	17-19	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	W. Mühl-Benninghaus
	Do	19-21	wöch.	GEO 47, 0.01	W. Mühl-Benninghaus

- 1) findet am 26.05.2016 statt

In dem Projekt werden Veranstaltungen mit Gasthörern der am Institut stattfindenden Ringvorlesung "The second machine age and changes in media, III" (53502) von den Studierenden aufgenommen und aufbereitet.

Es wird eine internationale OpenCourseWare-Plattform audiovisuell unterstützt. Dies schließt eine Einführung in die Arbeit mit Foto- und Videokamera sowie Tontechnik ein.

Aufnahme und Postproduktion findet in Teamarbeit gemeinsam mit den verantwortlichen der Website (studentische Hilfskräfte) statt.

Hier sind die bisherigen Projekte zu finden: [www.media-in-change.org](http://www.media-in-change.org)

Organisatorisches:

Der Termin für die inhaltliche sowie technische Einführung in das Projekt wird noch bekanntgegeben.

### 53 523 Medientechnisches Praktikum

1 SWS	7 LP				
Proj	Mo	16-17	Einzel (1)	GEO 47, 2.26	I. Haedicke

1) findet am 18.04.2016 statt

Fernab des regulären Arbeitsalltags eines Studierenden der Musik – und Medienwissenschaft, bietet diese Projektarbeit die Möglichkeit, praktisch an medientechnischen Geräten oder elektronischen Musikinstrumenten zu forschen. Unter Anleitung werden Teilnehmer selbst zu LötKolben und Schraubendreher greifen, um beispielsweise Morse-Apparat, elektronische Musikinstrumente (Theremin), Plattenspieler, Lautsprecher, drahtgebundene oder drahtlose Funkstrecken (nach) zu bauen. Dabei ist dieses Praktikum eine einzigartige Möglichkeit, neue Sichtweisen und Fragestellungen zu medientheoretischen Studien, wie sie vor allem im Zusammenhang mit dem medienarchäologischen Fundus betrieben werden, zu entwickeln.

Eigens für den Fundus der Musik -und Medienwissenschaft wurde eine Werkstatt eingerichtet, welche das Ziel hat, erkrankte Artefakte zu reparieren und funktionsfähig zu machen oder eigene Geräte und Instrumente zu bauen. Teilnehmern wird somit nicht nur ein wortwörtlicher Einblick in Geräte, vornehmlich der Nachrichtentechnik sowie Schall – bzw. Bildspeicherung (Geschichte, Funktionsweise, Fehlerbehebung) geboten, sondern sie erhalten ebenso die Chance, einen wichtigen Beitrag zur Instandhaltung der Institutseigenen Sammlung beizutragen. Ebenso bietet dieses Praktikum die Möglichkeit, Demonstrationsmodelle für Referate zu speziellen Seminaren der Musik- und Medienwissenschaft anzufertigen. So nebenbei werden die notwendigen Grundlagen der Akustik und Elektronik vermittelt, auch über die vorgegebene Zeit hinaus.

Wer ein Gerät repariert oder gar selbst gebaut hat, wird die Funktionsweise desselben so schnell nicht vergessen und überhaupt erst verstehen. Gerade in der heutigen Zeit, wo bereits das Bedienen können komplizierter Geräte und Apps als „intellektuelle Leistung“ verstanden wird, sind ein paar Grundlagenkenntnisse wichtiger denn je.

Organisatorisches:

Die erste Veranstaltung findet in der Georgenstraße 47 im Raum 2.26 statt, alle weiteren Veranstaltungen in der Sophienstraße 22. Elektrotechnische Vorkenntnisse sind nicht von Nöten.

Eine Teilnahme kann sowohl regelmäßig, als auch sporadisch projektgebunden erfolgen und ist je nach Zeit der Studierenden auch an anderen Tagen und Stunden möglich.

Der Teilnahmewunsch kann auch schriftlich per E-Mail [ingolf.haedicke@gmail.com](mailto:ingolf.haedicke@gmail.com) oder telefonisch erfolgen 0176-344 60 445.

### 53 526 Formen der Klangsynthese – ein Praxisseminar

2 SWS	3 LP / 7 LP				
PL	Di	12-14	wöch.	GEO 47, 2.28	M. Meier
PL	Mi	12-14	wöch.	GEO 47, 2.28	M. Meier

detaillierte Beschreibung siehe S. 1877

### 53 535 Konzept Medientheater

2 SWS	7 LP				
Proj	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	F. Leitner

Das Medientheater am Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft kann und soll von den Studierenden als Labor genutzt werden, in dem medienkünstlerische Projekte und Performances entwickelt und präsentiert werden. Doch welche Möglichkeiten gibt es überhaupt, in einem Theater Medien zum Thema zu machen? In dem Seminar recherchieren die Teilnehmer\_innen zunächst, welche Ansätze sich hierzu in der Medien- und Theatergeschichte finden lassen. Ausgehend von diesen Inspirationen entwickeln sie in Kleingruppen eigene beispielhafte medienkünstlerische Projekte, die im Medientheater gezeigt werden. Denkbar sind dabei auch Projekte, die sich mit der Organisation oder der Öffentlichkeitsarbeit eines Medientheaters befassen.

Organisatorisches:

Bitte planen Sie bei Ihrer Teilnahme ausreichend Zeit für die eigenständige Arbeit an den jeweiligen Projekten ein.

Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 25 begrenzt.

## Masterstudiengang Medienwissenschaft

### Modul II: Mediengeschichte

#### 53 501 Das Verhältnis von Fernsehen und Film nach 1952

2 SWS	4 LP				
SE	Fällt aus!	12-14	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	W. Mühl-Benninghaus
	Di				
	Di	12-14	wöch.	GEO 47, 0.09	W. Mühl-Benninghaus

1) findet am 24.05.2016 statt

Anhand von ausgewählten Beispielen wird das widersprüchliche Verhältnis von Film und Fernsehen in Deutschland beleuchtet.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

### 53 521 „Deutsche Wochenschauen“ (1939 bis 1950) als publizistische Sonderform und filmisches Laboratorium

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mi 10-12 wöch. GEO 47, 0.09 G. Agde

Die Entwicklung der deutschen Wochenschauen wird als wechselvolles Changieren eines publizistischen Filmgenres zwischen Manipulation und Realitätsversprechen, zwischen partieller Information und Popularität dargestellt. Durchgängig bewegten sich die deutschen Wochenschauen zwischen Modernisierungsschüben medialer Art und politischer Inanspruchnahme, zwischen Realitätsangeboten und Raritätenmagazin.

Der Asynchronität zu Neuerungen der geläufigen Filmproduktion entsprachen Disparitäten einzelner Gestaltungsteile des Magazins: politische und Filmaffine Proportionen zwischen einzelnen Sequenzen, Auswahl nationaler und internationaler Themen, Kriegs- sowie Vor- bzw. Nachkriegs-Sujets, Fremdmaterial und Eigenproduktionen, Management / Logistik / Personalia etc. Diese Komponenten wurden allesamt von den Auftraggebern präferiert und mussten mittels manipulierender Inszenierungen und entlang der Akzeptanz beim Publikum modelliert werden. Mit den NS-Wochenschauen zum Zweiten Weltkrieg ist zudem ein Neugewinn der Reportage mittels Filmbildern zu bemerken. Die deutschen Nachkriegswochenschauen führten – trotz politischer Konfrontationen in Ost und West – Kernmerkmale filmischer Bilderwelten weiter.

Marktstrategien, Zensur und Rezeption generierten die Wochenschauen zu einem mobilen, flexiblen, publizistisch basierten Scharnier des modernen Mediengefüges in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts mit übergreifender Resonanz und einem spezifischen performativen Anspruch.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

## Modul III: Zeitbasierte Medien und zeitkritische Medienprozesse

### 53 507 Die Musikalität technischer Medien

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. GEO 47, 0.10 W. Ernst

In einem Institut, an dem Musikwissenschaft mit Medienwissenschaften nicht durch ein kaltes 'und', sondern durch ein graphisches '&' miteinander verschlungen sind, geziemt es sich, epistemologische Brücken zwischen Klangweisen und hochtechnischem Wissen zu schlagen.

Nicht von ungefähr sind eine Reihe von Begriffen zur Beschreibung technischer Medien der Akustik und der Klangwissenschaft entliehen. Schwingungen, Resonanzen, Rhythmen und Impulse prägen das Dasein operativer Medien, d. h. ihren Vollzugscharakter in der Welt (also in der Zeit) prägen. In dieser impliziten Klanglichkeit entbirgt sich eine strukturelle Analogie hochtechnischer Prozesse und Musik. Der "Klang" der Medien ist dabei nicht auf akustische Phänomene beschränkt; vielmehr erklingen quasi-musikalische Erscheinungen auf der medienarchäologischen Ebene selbst. Das Seminar versucht sich an einer Definition des Sonischen aus medienwissenschaftlicher Sicht. Schwerpunkte bilden hierbei die Zeitweisen des Sonischen, nicht-hörbare Klangformen sowie elektronische Klänge (Sonik).

Literatur:

- PopScriptum X: Das Sonische – Sounds zwischen Akustik und Ästhetik (2008) [<http://www2.hu-berlin.de/fpm/popscrip/themen/pst10/index.htm>];
- W. E., Im Medium erklingt die Zeit, Berlin (Kulturverlag Kadmos) 2015;
- ders., Im Reich von öt. Medienprozesse als Spielfeld sonischer Zeit, in: Holger Schulze (Hg.), Sound Studies. Traditionen - Methoden - Desiderate. Eine Einführung, Bielefeld (transcript) 2008, 125-142;
- Hermann von Helmholtz, Die Lehre von den Tonempfindungen als physiologische Grundlage für die Theorie der Musik, Braunschweig (Vieweg) 1863 (6. Aufl. 1913); Reprint Frankfurt/M. (Minerva) 1981;
- Karsten Lichau / Viktoria Tkaczyk / Rebecca Wolf (Hg.), Resonanz. Potentiale einer akustischen Figur, München (Fink) 2009;
- Douglas Kahn, Noise, water, meat. A history of sound in the Arts, Massachusetts Institute of Technology 1999;
- Veit Erlmann, Reason and Resonance. A History of Modern Aurality, New York (Zone Books) 2010;
- David Espinet, Phänomenologie des Hörens. Eine Untersuchung im Ausgang von Martin Heidegger, Tübingen (Mohr Siebeck) 2009;
- Dieter Daniels / Sandra Naumann (Hg.), Audiovisuology. Essays: Histories and Theories of Audiovisual Media and Arts, Köln (Walther König) 2011

### 53 539 Theoretische Bausteine einer "Berliner Medienwissenschaft"

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. GEO 47, 0.09 J. van Treeck

Das Seminar versucht sich an einem Umriss von Texten, die als Schlüsseltexte einer hiesigen "Berliner Medienwissenschaft" verstanden werden könnten. Dabei soll zum einen befragt werden, worin das Programm einer "Berliner Medienwissenschaft" bestehen könnte, zum anderen soll diskutiert werden, aus welchen Quellen diese schöpft und schöpfen könnte, welche Konzepte sie konstruktiv adaptiert und welche Positionen sie entwickelt.

Literatur:

- Lektüre: Texte von Foucault, Shannon, Wiener, Schmidt, Ernst, Ong, Kittler, Lacan, Heidegger, Turing und weiteren.

Der Großteil der Texte wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

**Anzuschaffen ist lediglich:** Martin Heidegger: Die Technik und die Kehre. Klett Cotta (jede Auflage ist angemessen)

Organisatorisches:

Teilnahmenachweis: regelmäßiger Besuch der Lehrveranstaltung und Übernahme eines Referates

Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 30 begrenzt.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit im Umfang von 60.000 Zeichen

## Modul IV: Mediendramaturgie und Medienperformanz

<b>53 510</b>	<b>Ins Multiversum vergleichender Mediendramaturgie II</b>					
2 SWS	3 LP / 4 LP					
VL	Fällt aus!	12-14	Einzel (1)	GEO 47, 0.01		E. Kalisch
	Di					
	Di	12-14	wöch.	GEO 47, 0.01		E. Kalisch
1) findet am 17.05.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1898						

<b>53 518</b>	<b>Abstraktion und Bewegtbild</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	GEO 47, 0.09		F. Leitner

Während das Kino gerade in der frühen Filmtheorie als Realismus-Medium par excellence gefeiert wird, tauchen spätestens ab den 1920er Jahren ganz und gar nicht-realistische, abstrakte Filme auf: Regisseur\_innen wie Germaine Dulac oder Walter Ruttmann experimentieren mit Filmen, in denen in erster Linie bewegte geometrische Formen zu sehen sind, die - scheinbar oder tatsächlich - nichts außer sich selbst repräsentieren, die auf keine Wirklichkeit außerhalb des Bildes verweisen. Damit wird eine Traditionslinie begründet, die die gesamte Filmgeschichte durchzieht und die sich auch im Werbefilm oder im Musikvideo niederschlägt. Auch Filme, die vermeintlich nicht abstrakt sind, enthalten immer wieder Einstellungen, in denen die Repräsentationsfunktion kurzzeitig aussetzt, das Bild ins Ungegenständliche kippt und nur noch abstrakte Formen zeigt – etwa weil es unscharf oder verwischt wird. Das lässt sich sowohl im Experimentalkino beobachten, z.B. in Snows „La région centrale“, als auch im Mainstream-Erzählkino, z.B. im aktuellen Actionfilm mit seinen schnellen Schnitten. Im Seminar werden Beispiele für solche Momente der filmischen Abstraktion diskutiert. Dabei werden auch philosophische Theorien der Bewegung verhandelt und Querverbindungen zu Abstraktionsmomenten in anderen Medien, v.a. der Fotografie, hergestellt.

Organisatorisches:

Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 25 begrenzt.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit, mündliche Prüfung

<b>53 525</b>	<b>Möglichkeiten, Anwendungen und Grenzen von Visualisierung und Sonifikation</b>					
2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Mi	10-12	wöch.	GEO 47, 0.01		H. Völz

Zunächst werden die physiologischen Grundlagen der beiden Sinne aufgezeigt (u.a. Helligkeiten, Farbunterscheidungen, Schallpegel, Kombinationsfrequenzen, Frequenzabweichungen) und daraus die informationstheoretischen Möglichkeiten abgeleitet. Es folgend die technischen Möglichkeiten zum Über- und Unterschreiten der Limits (u.a. Lupe, Mikroskop, Fernrohr, Mikrofon, Schallanalyse, Einsatz elektronischer Verfahren, andere Strahlungsquellen). Dann folgen die Methoden der Abbildung, des 3D-Bildes, der Holografie und der Signalabtastungen. Schließlich werden die wichtigsten Methoden der Visualisierung und Sonifikation mit Beispielen aus Medizin, Technik, Forschung und Astronomie dargestellt.

<b>53 527</b>	<b>Erblickt- &amp; Ergriffen-Werden. Szenarien visueller Medialität in Psychoanalyse und Film</b>					
2 SWS	3 LP / 4 LP					
VL	Mi	12-14	wöch.	GEO 47, 0.01		F. Leitner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1899						

<b>53 531</b>	<b>Übersetzen - interkulturell und intermedial</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Do	10-12	wöch.	GEO 47, 0.01		F. Leitner

Im Juni 2016 inszeniert der japanische Regisseur Toshiki Okada an den Münchner Kammerspielen ein Remake seiner Erfolgsproduktion „Hot Pepper and the Farewell Speech“. Die Reinszenierung wird ein Übersetzungsexperiment auf sprachlicher, kultureller und medialer Ebene. Aus diesem Anlass veranstalten die Münchner Kammerspiele im Anschluss an die Premiere den „Campus Kammerspiele“. Hier treffen Studierendengruppen aus München, Wien, Hamburg und Berlin aufeinander, um gemeinsam an fünf Tagen Performances zum Thema "Übersetzen" zu besuchen und mit Künstler\_innen zu diskutieren. Dabei geht es darum, unter dem Begriff des Übersetzens verschiedene Formen des Austauschs zwischen fremden Kulturen oder auch Medien in den Blick zu nehmen.

Die Teilnehmer\_innen des Seminars reisen gemeinsam vom 23.-27.06.2016 nach München und besuchen den Campus Kammerspiele. In Vorbereitung darauf werden im Seminar verschiedene Theorien und Konzepte des Übersetzens diskutiert – nicht nur zwischen verschiedenen Sprachen, sondern auch zwischen verschiedenen Medien. Außerdem werden Recherchen zu einzelnen Künstlern unternommen, die am Campus Kammerspiele beteiligt sind.

Die Teilnahme an der Exkursion ist verpflichtend. Die Kosten für Übernachtung (im Hostel) und Eintrittskarten werden übernommen. Die Fahrtkosten tragen die Studierenden selbst. Hierzu werden am Anfang des Semesters kostengünstige Gruppentickets gebucht.

Organisatorisches:

Seminar und Exkursion sind auf 15 Teilnehmer\_innen beschränkt. Interessent\_innen schicken bitte bis zum 1. April 2016 einen kurzen Text (halbe bis ganze A4-Seite), in dem sie ihr Interesse am Thema „Übersetzen“ darlegen, an: [florian.leitner@hu-berlin.de](mailto:florian.leitner@hu-berlin.de)

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

## Modul V: Medienökonomie

### 53 502 The second machine age and changes in media, III (englisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
RV	Do	19-21	wöch.	GEO 47, 0.01	S. Dänzler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1902					

### 53 504 Ökonomischer Wandel seit 2007/2008 in den Medien

2 SWS	4 LP				
SE	Fällt aus!	12-14	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	W. Mühl-Benninghaus
	Mo				
	Mo	12-14	wöch.	GEO 47, 0.09	W. Mühl-Benninghaus

1) findet am 23.05.2016 statt

Im Zentrum des Seminars stehen die Veränderungen im Digitalisierungsprozess, die sich mit der Herausbildung des Web 2.0 und der Verbreitung der sozialen Netzwerke herausgebildet haben.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

### 53 514 Ökonomischer Wandel seit 2007/2008 in den Medien

2 SWS	3 LP / 4 LP				
VL	Fällt aus!	10-12	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	W. Mühl-Benninghaus
	Mo				
	Mo	10-12	wöch.	GEO 47, 0.01	W. Mühl-Benninghaus

1) findet am 23.05.2016 statt

Im Zentrum der Vorlesung stehen die Veränderungen im Digitalisierungsprozess, die sich mit der Herausbildung des Web 2.0 und der Verbreitung der sozialen Netzwerke herausgebildet haben.

Organisatorisches:

LV-Nachweis: Kurzbeitrag o. ä.

Vorgaben zu dem Kurzbeitrag werden innerhalb der ersten Termine der Vorlesung bekanntgegeben sowie im Moodlekurs. Bitte informieren Sie sich rechtzeitig!

### 53 520 Mediale Kommunikation in Zeiten von Wandel und Unsicherheit

2 SWS	3 LP / 4 LP				
BS	Fr	10-17	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	M. Mönig
	Fr	10-17	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	M. Mönig
	Fr	10-17	Einzel (3)	GEO 47, 0.09	M. Mönig

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 10.06.2016 statt

3) findet am 01.07.2016 statt

Unternehmen, insbesondere Industrieunternehmen, haben eine Kommunikationsverpflichtung und -verantwortung gegenüber der Öffentlichkeit. In Anbetracht der Migration von ganzen Branchen, z.B. so unterschiedlichen Branchen, wie der Energiewirtschaft, der Beleuchtungsindustrie oder der Medienwirtschaft, gilt diese Verantwortung mehr denn je.

Alltägliche Unternehmensdaten und -fakten, genauso wie außeralltägliche Ereignisse und Themen bestimmen dabei die Kommunikation mit den Medien. Im Spannungsfeld von Unternehmensraison, Medieninteresse und Informationsanspruch der Öffentlichkeit leiten sich in diesem Zusammenhang die Kommunikationsinhalte ab.

Inhalte der Lehrveranstaltung sind:

- CCR - Corporate Communicative Responsibility
- Syllogistik
- Institutionalisierung von Kommunikation
- Grundzüge der medialen Kommunikation
- Krisenkommunikation

Organisatorisches:

Die Seminarreihe lebt wesentlich vom Methodenmix: Vorlesungen, Workshops, Gruppenarbeiten, Seminaristen-Referate.

Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 25 begrenzt.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

## Modul VI: Vertiefung, Epistemologie, Archäologie und Zeitlichkeit technischer Medien

### 53 507 Die Musikalität technischer Medien

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. GEO 47, 0.10 W. Ernst  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1904*

### 53 539 Theoretische Bausteine einer "Berliner Medienwissenschaft"

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. GEO 47, 0.09 J. van Treeck  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1904*

## Modul VII: Vertiefung Medienökonomie und Mediengeschichte

### 53 501 Das Verhältnis von Fernsehen und Film nach 1952

2 SWS 4 LP  
SE Fällt aus! 12-14 Einzel (1) GEO 47, 0.09 W. Mühl-Benninghaus  
Di  
Di 12-14 wöch. GEO 47, 0.09 W. Mühl-Benninghaus  
1) findet am 24.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1903*

### 53 502 The second machine age and changes in media, III (englisch)

2 SWS 3 LP / 4 LP  
RV Do 19-21 wöch. GEO 47, 0.01 S. Dänzler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1902*

### 53 504 Ökonomischer Wandel seit 2007/2008 in den Medien

2 SWS 4 LP  
SE Fällt aus! 12-14 Einzel (1) GEO 47, 0.09 W. Mühl-Benninghaus  
Mo  
Mo 12-14 wöch. GEO 47, 0.09 W. Mühl-Benninghaus  
1) findet am 23.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1906*

### 53 514 Ökonomischer Wandel seit 2007/2008 in den Medien

2 SWS 3 LP / 4 LP  
VL Fällt aus! 10-12 Einzel (1) GEO 47, 0.01 W. Mühl-Benninghaus  
Mo  
Mo 10-12 wöch. GEO 47, 0.01 W. Mühl-Benninghaus  
1) findet am 23.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1906*

## Modul VIII: Vertiefung Mediendramaturgie und Medienperformanz

### 53 518 Abstraktion und Bewegtbild

2 SWS 4 LP  
SE Do 14-16 wöch. GEO 47, 0.09 F. Leitner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1905*

### 53 527 Erblickt- & Ergriffen-Werden. Szenarien visueller Medialität in Psychoanalyse und Film

2 SWS 3 LP / 4 LP  
VL Mi 12-14 wöch. GEO 47, 0.01 F. Leitner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1899*

### 53 531 Übersetzen - interkulturell und intermedial

2 SWS 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. GEO 47, 0.01 F. Leitner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1905*

## Modul IX: Projektmodul

### 53 513 Audiovisuelles Projekt

2 SWS  
PSE

Do

17-19

Einzel (1)

GEO 47, 0.01

W. Mühl-  
Benninghaus  
W. Mühl-  
Benninghaus

Do

19-21

wöch.

GEO 47, 0.01

1) findet am 26.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1902

### 53 529 Psychoanalysis as Media-Archeology (englisch)

1 SWS  
B

N.N.

Since Freud, self-admittedly, as the writer of "theoretical fictions" was discovered by the likewise self-proclaimed cybernetician Lacan, psychoanalysis has not ceased to write itself as media theory. Whenever Lacanian theory with its three registers occupied itself with how signification came around by binary coding, or how the primal scene could be constructed in time, it always aimed at identifying and (Imaginar[il]y) modelling those (Real) medial *a priori*s that made (Symbolic) alphanumerical operations possible. Therefore, not only did it draw analogies from a wide variety of disciplines, including cybernetics and topology, but in fact constructed its own automata, and inscribed its paper machines on Möbius-bands.

This inherent media-archeological discourse of psychoanalysis will be investigated in three blocks. Firstly, after a lecture on Freud's idiosyncratic praxis of modelling, we will examine how Lacan reappropriated the concepts of structure and symbol with respect to the letter as an elementary condition for semiosis. We will also investigate the various acts of extractions and transcriptions that take place in psychoanalysis, and pay special attention to the supposed "processual convergence" between psychoanalytic models and their modelled objects. Secondly, after a lecture on how the mythical discourse in psychoanalysis can be posed as an operative frame for synchronization, we will discuss why Lacan reached out to the cybernetic idea of temporality, and how his own logical time was utilized as a scansion for simultaneous temporal sequences in real time. Thirdly, we will look into a forgotten chapter in the history of a hypothetical Hungarian media theory with reading the texts of Sándor Ferenczi and John von Neumann together. Alle Texte zum Projekt werden in einem Moodle-Kurs als Pdf zur Verfügung gestellt. Alle Lektüretexte und Seminardiskussion in englischer Sprache.

Organisatorisches:

Alle Texte zum Projekt werden in einem Moodle-Kurs als Pdf zur Verfügung gestellt. Alle Lektüretexte und Seminardiskussion in englischer Sprache.

### 53 535 Konzept Medientheater

2 SWS  
Proj

7 LP  
Di

14-16

wöch.

GEO 47, 0.01

F. Leitner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1903

### 53 536 Einführung in C

2 SWS  
PSE

7 LP  
Do

18-20

wöch.

GEO 47, 2.26

M. Hiller

In dem als Workshop angelegten Projektseminar wollen wir uns gemeinsam Grundlagen der Programmierung in C erarbeiten. Etwaige Vorkenntnisse sind für alle hilfreich, aber keineswegs notwendig. Für die Hardware ist im Signallabor in Form der Netbooks gesorgt.

Literatur:

Literaturangaben zum Lehrbuch, das uns anleiten wird, werden noch bekanntgegeben. Wer sich vorbereiten möchte, mag einen Blick in eines dieser Werke riskieren:

- King, Kim N.: C Programming. A Modern Approach, 2. Aufl., New York 2008,
- Wolf, Jürgen: C von A bis Z. Das umfassende Handbuch, Bonn 2003.

## Modul XI: Abschlussmodul

### 53 503 Medien im 20. Jahrhundert

2 SWS  
CO

2 LP  
Di

10-11

Einzel (1)

GEO 47, 2.25

W. Mühl-  
Benninghaus

1) findet am 13.09.2016 statt

Im Zentrum stehen Thesen der Masterarbeiten bzw. Dissertationen. Die einzelnen Termine werden während des Semesters bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Das Colloquium findet einmal im Monat statt. Die einzelnen Termine werden in den Veranstaltungen besprochen. Bitte melden Sie Ihre Teilnahme bis zum jeweils 1. des Monats an.



<b>53 508</b>	<b>"Medien, die wir meinen" - Kolloquium zu Medienbegriffen aus technomathematischer und epistemologischer Sicht</b>					
2 SWS						
CO	Mi	18-20	wöch.	GEO 47, 0.01		W. Ernst

Medienwissenschaften hat einen blinden Fleck: den Begriff der "Medien" selbst. Mediensoziologie etwa widmet sich den gesellschaftlichen Gebrauchsweisen von Medien, eine nachrichtentechnisch informierte, wohldefinierte Kommunikationswissenschaft hingegen vielmehr den apparativen und technologischen Dispositiven von Medien als Kulturtechnik. Unter Medien, die wir meinen werden dezidiert technologische Medien verstanden sein - im Unterschied zu einem publizistischen, gesellschaftswissenschaftlichen oder rein diskursiven Medienbegriff. Im Kolloquium kommen verschiedene Verständnisse von Medien und ihre disziplinären Ausdifferenzierungen zur Sprache. Ferner dient das Kolloquium Forschungsberichten aus dem Lehrgebiet Medientheorien, der gemeinsamen kritischen Lektüre relevanter Texte ("Oberseminar") sowie der Diskussion von Examensarbeiten.

Die Bekanntmachung der wöchentlichen Themen, Texte und Referenten erfolgt durch die Mailingliste „Sendungen“ (Eintrag unter [www.medienwissenschaft.hu-berlin.de](http://www.medienwissenschaft.hu-berlin.de), Lehrgebiet Medientheorien).

#### Literatur:

- Alexander Roesler / Stefan Münker (Hg.), Was ist ein Medium, Frankfurt/M. (Suhrkamp) 2008.
- Diskussionsangebot: Wolfgang Ernst, Medienwissen(schaft), zeitkritisch. Ein Programm aus der Sophienstraße. Antrittsvorlesung v. 21. Oktober 2003, publiziert in der Reihe: Öffentliche Vorlesungen, hg. v. Präsidenten der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 2004

#### Organisatorisches:

Die Bekanntmachung der wöchentlichen Themen und Referenten erfolgt durch die entsprechende Mailingliste „Sendungen“ (Eintrag unter [www.medienwissenschaft.hu-berlin.de](http://www.medienwissenschaft.hu-berlin.de), Lehrgebiet „Medientheorien“).

## Bachelorkombinationsstudiengang Musik und Medien

### Modul XI: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation

<b>5200003</b>	<b>Visuelles Story Design – Bewegtbild in und mit neuen Medien</b>					
4 SWS	6 LP					
PL	Fr	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404		A. Grimm, A. Vogelpohl
	Sa	10:00-13:45	Einzel (2)			A. Grimm, A. Vogelpohl
	Sa	10:00-14:30	Einzel (3)			A. Grimm, A. Vogelpohl
	Sa	10:00-13:45	Einzel (4)			A. Grimm, A. Vogelpohl
	Fr	10-13	Einzel (5)			A. Grimm, A. Vogelpohl
1) findet vom 22.04.2016 bis 17.06.2016 statt						
2) findet am 28.05.2016 statt						
3) findet am 11.06.2016 statt						
4) findet am 18.06.2016 statt						
5) findet am 24.06.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1185</i>						

<b>520009</b>	<b>Studium global-Wege ins Ausland</b>					
2 SWS	3 LP					
SE	Do	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.30		C. Schneider
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1186</i>						

## Institut für Rehabilitationswissenschaften

### Mono-Bachelor "Rehabilitationspädagogik" (2014)

#### Modul 2: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

##### 2.2 Ring-Vorlesung II (VL)

<b>54 798</b>	<b>Allgemeine Grundlagen der Querschnittsdisziplinen (Ring-VL) Teil 2</b>					
2 SWS						
RV	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097		M. Klepacz
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						

#### Prüfung:

Studierende im Mono-BA Studienordnung 2009 legen am Ende des Sommersemesters 2015 eine benotete Multiple-Choice-Prüfung über beide Semester der Ringvorlesung ab.

Studierende im Mono-BA Studienordnung 2014 legen am Ende des Sommersemesters 2015 eine unbenotete Multiple-Choice-Prüfung über beide Semester der Ringvorlesung ab.

## Modul 3: Medizinische Grundlagen

### 3.2 Medizin II: fachrichtungsspezifische Vertiefung (VL)

#### 54 632 Ophthalmologie

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

Bertelmann

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung"

detaillierte Beschreibung siehe S. 1732

#### 54 722 Psychiatrie für Sonderpädagogen

2 SWS

VL

Fr

14:00-17:30

Einzel (1)

UL 6, 2002

E. Boehlke

Fr

14:00-17:30

Einzel (2)

UL 6, 2002

E. Boehlke

Fr

14:00-17:30

Einzel (3)

UL 6, 2002

E. Boehlke

Fr

14:00-17:30

Einzel (4)

UL 6, 2002

E. Boehlke

Fr

14:00-17:30

Einzel (5)

UL 6, 2002

E. Boehlke

Fr

14:00-17:30

Einzel (6)

UL 6, 2002

E. Boehlke

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 13.05.2016 statt

3) findet am 27.05.2016 statt

4) findet am 10.06.2016 statt

5) findet am 24.06.2016 statt

6) findet am 08.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1731

#### CUB2133 Vorlesungsreihe Orthopädie für Rehapädagogen

2 SWS

VL

Do

16:00-17:30

Einzel (1)

K. Dreinhöfer,  
T. Jung,  
S. Kopf

Do

16:00-17:30

Einzel (2)

K. Dreinhöfer,  
T. Jung,  
S. Kopf

Do

16:00-17:30

Einzel (3)

K. Dreinhöfer,  
T. Jung,  
S. Kopf

Do

16:00-17:30

Einzel (4)

K. Dreinhöfer,  
T. Jung,  
S. Kopf

Do

16:00-17:30

Einzel (5)

K. Dreinhöfer,  
T. Jung,  
S. Kopf

Do

16:00-17:30

Einzel (6)

K. Dreinhöfer,  
T. Jung,  
S. Kopf

Do

16:00-17:30

Einzel (7)

K. Dreinhöfer,  
T. Jung,  
S. Kopf

Do

16:00-17:30

Einzel (8)

K. Dreinhöfer,  
T. Jung,  
S. Kopf

Do

16:00-17:30

Einzel (9)

K. Dreinhöfer,  
T. Jung,  
S. Kopf

Do

16:00-17:30

Einzel (10)

K. Dreinhöfer,  
T. Jung,  
S. Kopf

Do

16:00-17:30

Einzel (11)

K. Dreinhöfer,  
T. Jung,  
S. Kopf

Do

16:00-17:30

Einzel (12)

K. Dreinhöfer,  
T. Jung,  
S. Kopf

Do

16:00-17:30

Einzel (13)

K. Dreinhöfer,  
T. Jung,  
S. Kopf

1) findet am 21.04.2016 statt ; Organisatorisches, Lernziele, Einführung in die Orthopädie

2) findet am 28.04.2016 statt ; Frakturen

3) findet am 12.05.2016 statt ; Degenerative Gelenkerkrankungen

4) findet am 19.05.2016 statt ; Hüftgelenk

5) findet am 26.05.2016 statt ; Kniegelenk

- 6) findet am 02.06.2016 statt ; Rheumatologische Erkrankungen, Tumor, Entzündung  
 7) findet am 09.06.2016 statt ; Hüftdysplasie  
 8) findet am 16.06.2016 statt ; Kindliche Fußdeformitäten  
 9) findet am 23.06.2016 statt ; Wirbelsäule I  
 10) findet am 30.06.2016 statt ; Wirbelsäule II  
 11) findet am 07.07.2016 statt ; Neuromuskuläre Erkrankungen  
 12) findet am 14.07.2016 statt ; Obere Extremität  
 13) findet am 21.07.2016 statt ; Zusammenfassung  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1732*

## **CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen**

2 SWS

VL Mo 18:00-19:30 wöch. (1) M. Gross  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; ORT: CVK, Hörsaal 6, Mittelallee 11 Augustenburger Platz 1, 13353 Berlin

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1733*

## **Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation**

### **4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL)**

#### **54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung (neuropsychologische Grundlagen des Lernens)**

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 208 E. Breitenbach  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1728*

### **4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE)**

#### **54 763 Minderwertigkeitsgefühl, Geltungsstreben und Gemeinschaftsgefühl - Die Individualpsychologie Alfred Adlers**

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 E. Breitenbach  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1728*

#### **54 768 Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung**

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kuschel  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1745*

#### **54 772 Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung**

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203 K. Endrikat  
 SE Mo 14-16 wöch. (2) GEO 36, 203 K. Endrikat

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1729*

## **Modul 5: Psychodiagnostik und Intervention**

### **5.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL)**

#### **54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik**

2 SWS

VL Do 08-10 wöch. (1) DOR 26, 208 E. Breitenbach  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1737*

## 5.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE)

### 54 775 Pädagogisch-psychologische Diagnostik: Schwerpunkt Falldarstellungen

2 SWS						
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	D. Machul	
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 207	D. Machul	
1) findet ab 20.04.2016 statt						
2) findet ab 20.04.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1737						

## 5.3 Intervention und Behandlungsformen im Kindes- und Jugendalter (SE)

### 54 721 Elektronische Kommunikationshilfen im Überblick

2 SWS						
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	B. Richter	
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1734						

### 54 728 Unterstützte Kommunikation in der sonderpädagogischen Praxis

2 SWS						
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	J. Lindemann	
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1741						

### 54 770 "Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern

2 SWS						
SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel	
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						

Literatur:

Wird in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Die Situation von Kindern mit psychisch kranken Eltern war bislang ein stark vernachlässigtes Forschungsthema. In den letzten Jahren hat sich jedoch eine Reihe von Unterstützungsangeboten in den unterschiedlichen praktischen Kontexten entwickelt. Im Rahmen des Seminars werden einführend theoretische Grundlagen und empirische Befunde zur Entwicklungsgefährdung der Kinder psychisch kranker Eltern vorgestellt. Das Hauptaugenmerk soll anschließend auf die Angebote, Projekte und Unterstützungsmöglichkeiten im ambulanten bzw. stationären Setting gelegt werden. Die Diskussion der Schwierigkeiten zur Implementation der Interventionsangebote findet begleitend statt.

### 54 829 Kindliche Aussprachestörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Förderung

2 SWS						
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	K. Gabler	
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1745						

## Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation

### 6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE)

#### 54 810 Behinderung und Lebenslauf: Biographische Zugänge und Methoden in den Rehabilitationswissenschaften

2 SWS						
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	T. Hoffmann	
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						

Die Lebensgeschichten von Menschen mit Behinderung erscheinen auf den ersten Blick oft als höchst außergewöhnlich, zum Teil sogar regelrecht dramatisch und weit entfernt vom Verlauf der durchschnittlichen Normalbiographie: Berühmte Beispiele dafür liefern die Autobiographien des psychotischen Juristen Daniel Paul Schreber, der taubblinden amerikanischen Schriftstellerin Helen Keller oder des gelähmten irischen Malers und Schriftstellers Christy Brown. Auf der anderen Seite verlaufen gerade die Biographien von behinderten Menschen noch immer sehr häufig innerhalb starrer, institutionalisierter Grenzen. Dies wirft einige soziologisch interessante Fragen auf: Wie beeinflussen Gesellschaft und soziales Handeln den individuellen Lebenslauf? Welche Rolle spielen dabei Institutionen? Inwiefern sind Lebenslauf und Biographie selbst gesellschaftliche Institutionen und wie und warum werden diese bei Menschen mit Behinderung besonders thematisiert und problematisiert? Das Seminar bietet eine Einführung in Theorien und Methoden der Soziologie des Lebenslaufs und der sozialwissenschaftlichen Biographieforschung, deren Bedeutung und Funktion innerhalb der Rehabilitationswissenschaften erörtert werden sollen.

Literatur:

Freitag, W. (2007): Diskurs und Biographie. Konstruktion und Normalisierung contergangeschädigter Körper und ihre Bedeutung für die Entwicklung biographisch ‚wahren‘ Wissens. In: Waldschmidt, A. & Schneider, W., Hrsg. (2007): Disability Studies, Kulturosoziologie und Soziologie der Behinderung. Bielefeld: transcript, 249-271.

Fuchs-Heinritz, W. (2009): Biographische Forschung: Eine Einführung in Praxis und Methoden. 4. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag.

Goffman, E. (1975): Stigma: Über Techniken der Bewältigung beschädigter Identität. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

Heinz, W.R. (2012): Sozialisation, Biographie und Lebenslauf. In: Beck, I. & Greving, H., Hrsg. (2012): Lebenslage und Lebensbewältigung. Stuttgart: Kohlhammer, 60-83.

Jantzen, W. & Lanwer-Koppelin, W. (1996): Diagnostik als Rehistorisierung. Methodologie und Praxis einer verstehenden Diagnostik am Beispiel schwer behinderter Menschen. Berlin: Edition Marhold.

Jeltsch-Schudel, B. (2008): Identität und Behinderung: Biographische Reflexionen erwachsener Personen mit einer Seh-, Hör- oder Körperbehinderung. Oberhausen: Athena.

Jüttemann, G. & Thoma, H., Hrsg. (1999): Biographische Methoden in den Humanwissenschaften. Weinheim, Basel: Beltz.

Kastl, J.M. (2009): Hannes K., die Stimmen und das persönliche Budget. Psychiatrie-Verlag.

Kohli, M. (2003): Der institutionalisierte Lebenslauf: ein Blick zurück und nach vorn. In: Allmendinger, J., Hrsg. (2003): Entstaatlichung und Soziale Sicherheit. Verhandlungen des 31. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Leipzig 2002. Teil 1. Opladen: Leske + Budrich, 525-545.

Sackmann, R. (2007): Lebenslaufanalyse und Biografieforschung. Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

### 6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE)

#### 54 805 Behinderung und strukturelle Gewalt

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

GEO 36, 207

T. Hoffmann

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Inwiefern eignet sich der Gewaltbegriff zur Beschreibung der sozialen Situation von behinderten und benachteiligten Menschen? Eine mögliche Antwort auf diese Frage gibt der norwegische Soziologe und Friedensforscher Johan Galtung mit seinem Begriff der „strukturellen Gewalt“: Strukturelle Gewalt unterscheidet sich von personaler Gewalt dadurch, dass sie nicht primär von einzelnen Individuen ausgeht, sondern als Folge bestimmter gesellschaftlicher Strukturen, Lebensbedingungen, Institutionen, Praktiken oder Haltungen in Erscheinung tritt. Diese sind sozial hochgradig wirksam, werden aber von den Beteiligten (Tätern wie Opfern) oft gar nicht als Gewaltverhältnisse durchschaut oder erlebt. Das Seminar untersucht anhand ausgewählter soziologischer Ansätze unterschiedliche Formen struktureller Gewalt im Leben behinderter und sozial benachteiligter Menschen, zeigt Perspektiven der Befreiung aus diesen Verhältnissen auf bzw. Möglichkeiten, ihnen besser zu widerstehen.

#### Literatur:

Basaglia, F., Hrsg. (1973): Die Institutionen der Gewalt. In: Ders., Hrsg. (1973): Die negierte Institution. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 122-161.

Bauman, Z. (1996): Gewalt – modern und postmodern. In: Miller, M. & Soeffner, H.-G., Hrsg. (1996): Modernität und Barbarei: Soziologische Zeitdiagnose am Ende des 20. Jahrhunderts. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, 36-67.

Fattah, E. A. (2002): Gewalt gegen „gesellschaftlich Überflüssige“. In: Heitmeyer, W. & Hagan, J., Hrsg. (2002): Internationales Handbuch der Gewaltforschung. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag, 958-980.

Foucault, M. (1979): Überwachen und Strafen. 3. Aufl. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

Galtung, J. (1997): Gewalt. In: Wulf, C., Hrsg. (1997): Vom Menschen. Handbuch historische Anthropologie. Weinheim; Basel: Beltz, 913-919.

Goffman, E. (1973): Asyl. Über die soziale Situation psychiatrischer Patienten und anderer Insassen. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

Jantzen, W. (1999): Aspekte struktureller Gewalt im Leben geistig behinderter Menschen. In: Seidel, M., Hrsg. (1999): Gewalt im Leben von Menschen mit geistiger Behinderung. Reutlingen: Diakonie-Verlag, 45-64.

Klewin, G., Tillmann, K.-J. & Weingart, G. (2002): Gewalt in der Schule. In: Heitmeyer, W. & Hagan, J., Hrsg. (2002): Internationales Handbuch der Gewaltforschung. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag, 1078-1105.

Melzer, W. u.a., Hrsg. (2015): Handbuch Aggression, Gewalt und Kriminalität bei Kindern und Jugendlichen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Schmidt, R. & Woltersdorff, V., Hrsg. (2008): Symbolische Gewalt. Herrschaftsanalyse nach Pierre Bourdieu. Konstanz: UVK.

Schroer, M. (2004): Gewalt ohne Gesicht: Zur Notwendigkeit einer umfassenden Gewaltanalyse. In: Heitmeyer, W. & Soeffner, H.-G., Hrsg. (2004): Gewalt: Entwicklungen, Strukturen, Analyseprobleme. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, 151-173.

Steiner, G. (o.J.): Gewalt gegen Behinderte: Behinderte als Opfer offener und struktureller Gewalt. (URL: [www.staff.uni-marburg.de/~rohrmann/Gewalt/Gewalt.html](http://www.staff.uni-marburg.de/~rohrmann/Gewalt/Gewalt.html) ; Stand: April 2016)

Theunissen, G. (2000): Wohneinrichtungen und Gewalt. In: Ders., Hrsg. (2000): Verhaltensauffälligkeiten – Ausdruck von Selbstbestimmung? Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 73-105.

#### 54 806 Soziale Teilhabe durch Sport, Spiel und Bewegung (Konzepte für die Praxis)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 117

M. Klepacz

1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Das Seminar behandelt zentrale (reha)pädagogische Aufgaben und Konzepte der Partizipationsförderung durch Spiel-, Sport- und Bewegungsangebote. Etablierte Konzepte und deren Wirkungen werden unter Berücksichtigung ausgewählter Anwendungsbereiche vor allem aus pädagogisch-soziologischer Perspektive vorgestellt und diskutiert.

#### Literatur:

Drecik, A. / Kausmann, N. / Neuber, N. (2013): Partizipation in der offenen Ganztagschule. Pädagogische Grundlagen und empirische Befunde zu Bewegungs-, spiel- und Sportangeboten.

Rosenbrock, R. / Hartung, S. (2012): Handbuch Partizipation und Gesundheit. Bern: Verlag Hans Huber.

Tillmann, K.-J. (2010): Sozialisationstheorien. eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung. reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

### 7.2 Vertiefung (SE)

Als Vertiefungsseminar können alle Lehrveranstaltungen aus dem BA-Angebot des Instituts für Erziehungswissenschaften nach Rücksprache mit den entsprechenden Dozent\_innen belegt werden.

## Modul 8: Rehabilitationspädagogik

### 8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE)

#### 54 606 Resilienz als pädagogische Ermutigung

2 SWS

SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 U. Mahnke  
1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1727*

#### 54 610 Theorien der Behindertenpädagogik - eine Einführung

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 V. Moser  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1727*

#### 54 614 Inklusion im internationalen Vergleich

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 L. Schäfer  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1727*

#### 54 615 „Was ist normal?“ Normalitätsvorstellungen von Fachkräften in der Behindertenhilfe

2 SWS

BS	Fr	12-18	Einzel (1)	GEO 36, 117	S. Danz
	Sa	09-17	Einzel (2)	GEO 36, 117	S. Danz
	Fr	12-18	Einzel (3)	GEO 36, 117	S. Danz
	Sa	09-17	Einzel (4)	GEO 36, 117	S. Danz

1) findet am 20.05.2016 statt  
2) findet am 21.05.2016 statt  
3) findet am 24.06.2016 statt  
4) findet am 25.06.2016 statt

Im Zentrum dieses Seminars steht die Frage danach, was "normal" ist. Insbesondere geht es darum, welche subjektiven Bilder über ein „normales und gutes Leben“ Fachkräfte haben, die mit Menschen mit Behinderungen arbeiten.

- Welche Vorstellungen gibt es zum „behinderten Leben“, zu Belastungen und Glück?
- Wie können Fachkräfte, die mit Menschen mit Behinderungen arbeiten, auf dem Hintergrund der subjektiven Normalitätsvorstellungen die Bedarfe und Problemlagen ihrer Zielgruppe erfassen?
- Wie wirken sich die eigenen Normalitätsvorstellungen auf die Planung und Umsetzung von Interventionsprozessen aus?
- Welche Inklusionsideale werden vertreten?

Nach der Einführung in die theoretischen Wissensbestände zum Thema Menschenbild und Normalität werden in kleinen Teams eigene Standpunkte sowie Einstellungen gegenüber Menschen mit Behinderung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern kritisch reflektiert.

Literatur:

Jan Weisser (2005): Behinderung, Ungleichheit und Bildung. Eine Theorie der Behinderung. Bielefeld.  
Simone Danz (2011): Behinderung - Ein Begriff voller Hindernisse. Fachhochschulverlag, Frankfurt a. M.

Prüfung:

MAP ist nicht möglich.

#### 54 620 Die Geschichte der Förderschule

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 V. Moser  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1743*

## Modul 9: System der Rehabilitation

### 9.1 System der Rehabilitation/ Berufliche Rehabilitation (VL)

#### 54 800 System der Rehabilitation und Teilhabe am Arbeitsleben

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 M. Gehrmann  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

## 9.2/9.3 Vertiefung I und II (SE)

### 54 803 Vertiefung System der Rehabilitation I Konzepte zur Vermittlung von Schlüsselkompetenzen für die berufliche (Erst-) Eingliederung

2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Klepacz  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

In Zusammenarbeit mit dem Annedore-Leber-Berufsbildungswerk Berlin werden im Seminar - mit dem direkten Blick auf die Handlungspraxis beruflicher Teilhabe - Trainingsprogramme zur Vermittlung wichtiger Schlüsselqualifikationen in der beruflichen Bildung erarbeitet. Die Entwicklung dieser Trainingsprogramme erfolgt in kleinen Arbeitsgruppen. Die abschließenden Sitzungen dienen dann der praktischen Umsetzung der erarbeiteten Konzepte direkt vor Ort im Annedore-Leber-Berufsbildungswerk Berlin.

#### Literatur:

Belz, H. / Siegrist, M. (2000): Kursbuch Schlüsselqualifikationen - Ein Trainingsprogramm. Freiburg im Breisgau: Lambertus Verlag.  
Rosenbrock, R. / Hartung, S. (2012): Handbuch Partizipation und Gesundheit. Bern: Verlag Hans Huber.  
Tillmann, K.-J. (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

### 54 804 Foucault lesen: Wahnsinn und Gesellschaft

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) BE 2, E44/46 T. Hoffmann  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Die Werke des französischen Philosophen und Historikers Michel Foucault gelten heute als wichtige Vorläufer, wenn nicht gar „Klassiker“ der Soziologie der Behinderung und der *Disability Studies*. Beeinflusst durch Marx und Nietzsche, sind Foucaults zentrale Themen, wie die Normierung und Disziplinierung des Körpers, die Geschichte von Bevölkerungspolitik und Rassismus oder das Verhältnis von Macht, Wissen und Subjektivität aus dem soziologischen Diskurs über Behinderung kaum mehr wegzudenken. In diesem Seminar lesen wir gemeinsam, kapitelweise das erste Hauptwerk Foucaults: sein 1961 veröffentlichtes Buch über „Wahnsinn und Gesellschaft“, das die Geschichte des Verhältnisses unserer Kultur und Gesellschaft zum Wahnsinn untersucht. Dabei geht es neben der Geschichte des gesellschaftlichen Umgangs mit der Erfahrung des Wahnsinns und der Geschichte der psychiatrischen Internierung der Irren auch um die allgemeine Frage der sozialen Produktion und Konstruktion von Normalität und Abweichung. Da es sich bei der Veranstaltung um ein Lektüreseminar handelt, wird bei den Teilnehmer/innen die Bereitschaft zu intensiver Textarbeit vorausgesetzt.

#### Literatur:

Deleuze, G. (1992): Foucault. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.  
Dreyfus, H.L. & Rabinow, P. (1987): Michel Foucault – Jenseits von Strukturalismus und Hermeneutik. Frankfurt a.M.: Athenäum.  
Fink-Eitel, H. (1989): Foucault zur Einführung. Hamburg: Junius.  
Foucault, M. (2015): Wahnsinn und Gesellschaft. 21. Aufl. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.  
Foucault, M. (2005): Die Macht der Psychiatrie. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.  
Raffnsøe, S., Gudmand-Hoyer, M. & Thaning, M.S. (2011): Foucault Studienhandbuch. München: Fink.  
Veyne, P. (2010): Foucault – Der Philosoph als Samurai. Stuttgart: Reclam.

## Modul 10: Forschungsmethoden

### 10.3 Studienprojekt

#### 54 766 Studienprojekt zur Vertiefung quantitativer Verfahren

2 SWS  
SPJ Mi 10-12 Einzel (1) GEO 36, 203/204 A. Kuschel  
Mi 09-14 Einzel (2) GEO 36, 203/204 A. Kuschel  
Mi 09-14 Einzel (3) GEO 36, 203/204 A. Kuschel  
Mi 09-14 Einzel (4) GEO 36, 203/204 A. Kuschel  
Mi 09-14 Einzel (5) GEO 36, 203/204 A. Kuschel  
1) findet am 20.04.2016 statt  
2) findet am 04.05.2016 statt  
3) findet am 25.05.2016 statt  
4) findet am 15.06.2016 statt  
5) findet am 13.07.2016 statt

Im Studienprojekt wird anhand von Fragestellungen der Studierenden der Prozess der quantitativen Forschungsmethodik vertiefend erprobt. Planungen für Masterarbeiten sind in diesem Rahmen willkommen. Alternativ können auch ausgewählte Themenstellungen aus den Forschungsarbeiten der Abteilung Rehabilitationspsychologie bearbeitet werden.

#### Literatur:

Wird in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

#### 54 796 Studienprojekt: Qualitative Interviews

2 SWS  
SPJ Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 M. Klepacz  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Das Seminar behandelt die Arbeit mit qualitativen Interviews - Erhebung und Auswertung. In Anlehnung an etablierte Forschungsstile (Grounded Theory, Qualitative Inhaltsanalyse) werden kleine Forschungsprojekte konzipiert und umgesetzt.

#### Literatur:

Friebertshäuser, B.; Prengel, A. (2010): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim: Juventa-Verlag.

Glaser, B.; Strauss, A. (2010): Grounded Theory - Strategien qualitativer Forschung. Bern: Huber.

Flick, Uwe / von Kardorff, Ernst / Steinke, Ines (2010) (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch., Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag.

Helfferich, Cornelia (2011): Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Mayring, P. (2015): Qualitative Inhaltsanalyse - Grundlagen und Techniken. Weinheim: Beltz

## Modul 11: Recht

### 11.2 Berufliche (Erst- und Wieder-) Eingliederung/ Familien- und Jugendhilfe

#### 54 801 Rechtliche Grundlagen der Rehabilitation

2 SWS

SE

Fr

10-14

14tgl. (1)

UL 6, 3075

I. Dornedde

1) findet vom 22.04.2016 bis 15.07.2016 statt

In der Veranstaltung wird es eine Einführung in das Rehabilitationsrecht mit Schwerpunkt auf dem SGB IX, dem Behindertengleichstellungsgesetz und weitere relevanter Vorschriften des Sozialgesetzbuches und des Behindertenrechts geben.

#### Literatur:

Stascheit, Ulrich (2014): Gesetze für Sozialberufe. Die Gesetzessammlung für Studium und Praxis. Frankfurt am Main: Fachhochschul-Verlag

## Modul 12: Beratung

### 12.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)

#### 54 765 Grundlagen der Beratung und Kooperation

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 207

A. Kuschel

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1738

### 12.2 Beratungspraxis (SE)

#### 54 771 Beratungspraxis

4 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

K. Endrikat

Mi

18-20

Einzel (2)

GEO 36, 203/204

K. Endrikat

Sa

10-18

Einzel (3)

K. Endrikat

1) findet ab 20.04.2016 statt

2) Nach Absprache - siehe Kommentar unten.

3) findet am 25.06.2016 statt

Die verschiedenen Methoden pädagogisch-psychologischer Beratung werden vermittelt und in konkreten Übungen dazu vertieft. Darüber hinaus müssen die TeilnehmerInnen des Seminars eigene Beratungsgespräche durchführen, die dann supervidiert werden. Bei dem 14-16 Uhr Termin am Mittwoch handelt es sich um die Stammzeit. Die Seminarzeit am Mittwoch Abend (18-20 Uhr) werden wir etwa 7mal eher gegen Ende des Semesters in Anspruch nehmen. Darüber hinaus ist ein Block am Samstag den 25.06.16 von 10-18 Uhr geplant.

#### 54 834 Beratung und Kooperation mit Eltern sprachbehinderter Kinder und Jugendlicher

2 SWS

SE

Fr

12-19

Einzel (1)

GEO 36, 112/113

F. Federer

Sa

09-16

Einzel (2)

DOR 24, 1.307

F. Federer

Fr

12-19

Einzel (3)

GEO 36, 112/113

F. Federer

Sa

09-16

Einzel (4)

DOR 24, 1.307

F. Federer

1) findet am 06.05.2016 statt

2) findet am 07.05.2016 statt

3) findet am 15.07.2016 statt

4) findet am 16.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1739



**54 863 Kooperative Beratung - Kollegiale Fallberatung und kollegiale Beratung und Supervision**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 F. Burgmer  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Kombibachelor  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1739*

## Modul 13: Professionalisierung und Praxis

### 13.2 Begleitung/Nachbereitung des Praktikums

**54 802 Praktikumsbegleit- und Nachbereitungsseminar**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 R. Borisch  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Durch Begegnungen im Praktikum erfahren Studierende die Spannung zwischen Konzepten und Theorien der Rehabilitationswissenschaften und der jeweiligen Praxis. In diesem Seminar wird professionelles Können und fachliches Wissen kritisch reflektiert. Durch den gemeinsamen Austausch werden fachliche Perspektiven erweitert. Damit soll eine Auseinandersetzung mit Problemen der Erziehung, Sozialisation und den erforderlichen Handlungskompetenzen ermöglicht werden. Das Praktikumsbegleitseminar ist ein Angebot für Studierende während oder nach dem Praktikum.

## Fachliches Wahlpflichtmodul 14/15: Fachrichtungsspezifische Vertiefung I und II

### 14.1-3/15.1-3 Fachrichtungsspezifische und fachrichtungsübergreifende Vertiefung

#### Audiopädagogik

**54 665 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1744*

**54 670 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1744*

**54 674 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1733*

**54 681 Hör- und Sprecherziehung**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1752*

**54 685 Pädagogische Audiologie und Lautsprachförderung bei Hörgeschädigten**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 L. Hoppe  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1735*

#### Blindenpädagogik

**54 631 Grundlagen der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Giese  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1730

**54 632 Ophthalmologie**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) Bertelmann  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung"  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1732

**54 634 Kommunikationssystem - Braille I**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 311 S. Holzapfel  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1737

**54 635 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 311 S. Holzapfel  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1738

**54 636 Frühförderung und berufliche Rehabilitation in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 S. Holzapfel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1743

**54 637 Vermittlung von Grundlagen in Lebenspraktischen Fertigkeiten**  
 1 SWS  
 SE Fr 13-19 Einzel (1) Y. Müller  
 Fr 13-19 Einzel (2) Y. Müller  
 1) findet am 03.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung"  
 2) findet am 10.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung"  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1743

**54 638 Vermittlung von Grundlagen in Orientierung und Mobilität**  
 1 SWS  
 SE Fr 10:30-16:30 Einzel (1) GEO 36, 311 Y. Müller  
 Sa 10:30-16:30 Einzel (2) GEO 36, 311 Y. Müller  
 1) findet am 01.07.2016 statt  
 2) findet am 09.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

## Geistigbehindertenpädagogik

**54 605 ENTFÄLLT - Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Mahnke  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1740

**54 715 Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 B. Richter  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Wir wollen uns mit Zusammenarbeit in schulischen und außerschulischen Kontexten beschäftigen. Dazu werden wir klären was unter Zusammenarbeit verstanden werden kann und welche Formen es gibt. Kooperation, Koordination und ihre Barrieren und Förderfaktoren als auch die gemeinsame Hilfeplanung werden thematisiert.

**54 720 Autismus - Grundlagen und ausgewählte Themen aus der Lebensspanne**  
 2 SWS  
 SE Fr 08:30-10:00 wöch. (1) GEO 36, 203 T. Holm  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1734

**54 723 Einführung in die Geistigbehindertenpädagogik**  
2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 203 W. Lamers  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1729

**54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 H. Hünermund  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1741

### Körperbehindertenpädagogik

**54 731 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Hünermund  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1729

**54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 H. Hünermund  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1741

**54 739 Interdisziplinäre Frühförderung und Elternberatung**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 G. Hüttmann  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1735

**54 747 Spielförderung von (körper)behinderten Kindern und Jugendlichen**  
2 SWS  
SE Di 16-20 wöch. (1) DOR 24, 1.307 F. Pagenkopf  
1) findet vom 19.04.2016 bis 07.06.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1735

**54 748 Ausgewählte Schädigungsbilder der Körperbehindertenpädagogik im Kontext adäquater pädagogischer Maßnahmen und Hilfsmittel**  
2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203 D. Wehrhold  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1735

**54 754 Schluckstörungen bei Kindern**  
2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1735

### Lernbehindertenpädagogik

**54 601 Lernen unter erschwerten Bedingungen – Erklärungen und Interventionen**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Mahnke  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1734

- 54 602 Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 U. Mahnke  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1730*
- 54 605 ENTFÄLLT - Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Mahnke  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1740*
- 54 612 „Kooperative Lernförderung?“ – Diagnostik und Förderplanung in inklusiven Zeiten**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 M. Walm  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1738*
- 54 619 Übergang Schule-Beruf/ Erwachsenenleben für Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 G. Wachtel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Das Seminar nimmt Fragen des Übergangs von der Schule in den Beruf sowie das Erwachsenenleben von Jugendlichen mit Lernbeeinträchtigungen in den Blick. Neben der Betrachtung des Übergangs als kritisches Lebensereignis werden Möglichkeiten und Bedeutung der schulischen Vorbereitung diskutiert, Übergangssysteme und die nachschulische Situation kritisch reflektiert.

Prüfung:  
 MAP möglich

## Rehabilitationstechnik

- 54 787 Rehabilitationstechnik**  
 2 SWS  
 VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 208 M. Wahl  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1741*
- 54 789 Grundlagen Medienpädagogik**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Wahl  
 1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1741*

## Sehbehindertenpädagogik

- 54 631 Grundlagen der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Giese  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1730*
- 54 632 Ophthalmologie**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) Bertelmann  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung"  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1732*
- 54 634 Kommunikationssystem - Braille I**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 311 S. Holzapfel  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1737*

- 54 635 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 311 S. Holzapfel  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1738*
- 54 636 Frühförderung und berufliche Rehabilitation in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 S. Holzapfel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1743*
- 54 637 Vermittlung von Grundlagen in Lebenspraktischen Fertigkeiten**  
 1 SWS  
 SE Fr 13-19 Einzel (1) Y. Müller  
 Fr 13-19 Einzel (2) Y. Müller  
 1) findet am 03.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung"  
 2) findet am 10.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung"  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1743*
- 54 638 Vermittlung von Grundlagen in Orientierung und Mobilität**  
 1 SWS  
 SE Fr 10:30-16:30 Einzel (1) GEO 36, 311 Y. Müller  
 Sa 10:30-16:30 Einzel (2) GEO 36, 311 Y. Müller  
 1) findet am 01.07.2016 statt  
 2) findet am 09.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1744*
- Sprachbehindertenpädagogik**
- 54 825 Sprache und Kommunikation**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 F. Hoppe  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1745*
- 54 829 Kindliche Aussprachestörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Förderung**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 K. Gabler  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1745*
- 54 830 Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 F. Hoppe  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1730*
- 54 835 Semantisch-lexikalische Entwicklungsstörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie**  
 2 SWS  
 SE Fr 12-19 Einzel (1) DOR 24, 1.307 V. Oelze  
 Sa 09-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 V. Oelze  
 Fr 12-19 Einzel (3) GEO 36, 117 V. Oelze  
 Sa 09-16 Einzel (4) DOR 24, 1.307 V. Oelze  
 1) findet am 27.05.2016 statt  
 2) findet am 28.05.2016 statt  
 3) findet am 10.06.2016 statt  
 4) findet am 11.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1745*

- 54 836 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen**  
 2 SWS  
 SE Fr 12-19 Einzel (1) GEO 36, 112/113 H. Fedrowitz  
 Sa 09-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 H. Fedrowitz  
 Fr 12-19 Einzel (3) DOR 24, 1.307 H. Fedrowitz  
 Sa 09-16 Einzel (4) DOR 24, 1.307 H. Fedrowitz  
 1) findet am 20.05.2016 statt  
 2) findet am 21.05.2016 statt  
 3) findet am 03.06.2016 statt  
 4) findet am 04.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1740*
- 54 842 Gesellschaftliche Teilhabe von Menschen mit sprachlichen Beeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 M. Meinsch  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1746*
- 54 843 Diagnostische Methoden bei sprachbehinderten Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 S. Triller  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1746*
- Verhaltensgestörtenpädagogik**
- 54 857 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 207 B. Ahrbeck  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1729*
- 54 859 Psychotherapeutische Verfahren und pädagogische Praxis**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1733*
- 54 860 Zur Beziehungsdynamik seelischer Erkrankungen**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1733*
- 54 870 Professionelles Handeln im Kontext schulischer und außerschulischer Elternarbeit**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 U. Fickler-Stang  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1734*
- 54 877 Depressive Krisen bei männlichen und weiblichen Jugendlichen**  
 2 SWS  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 R. Konrad  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1747*

## Fachliches Wahlpflichtmodul 16: Förderung und Sicherung sozialer Teilhabe

## 16.1 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabe) (SE)

- 54 619      Übergang Schule-Beruf/ Erwachsenenleben für Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen**  
2 SWS  
SE                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      GEO 36, 117                      G. Wachtel  
1) findet vom 19.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1920*
- 54 710      Inhalte, Methoden und Ziele der Arbeit mit erwachsenen Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung**  
2 SWS  
SE                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      GEO 36, 203                      W. Lamers  
1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1741*
- 54 806      Soziale Teilhabe durch Sport, Spiel und Bewegung (Konzepte für die Praxis)**  
2 SWS  
SE                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      GEO 36, 117                      M. Klepacz  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1913*
- 54 842      Gesellschaftliche Teilhabe von Menschen mit sprachlichen Beeinträchtigungen**  
2 SWS  
SE                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 3.021                      M. Meinusch  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1746*

## 16.2 Verschiedene Themen (z.B. Empowerment) (SE)

- 54 619      Übergang Schule-Beruf/ Erwachsenenleben für Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen**  
2 SWS  
SE                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      GEO 36, 117                      G. Wachtel  
1) findet vom 19.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1920*
- 54 806      Soziale Teilhabe durch Sport, Spiel und Bewegung (Konzepte für die Praxis)**  
2 SWS  
SE                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      GEO 36, 117                      M. Klepacz  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1913*

## 16.3 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabeförderung durch technische Hilfsmittel) (SE)

- 54 619      Übergang Schule-Beruf/ Erwachsenenleben für Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen**  
2 SWS  
SE                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      GEO 36, 117                      G. Wachtel  
1) findet vom 19.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1920*
- 54 806      Soziale Teilhabe durch Sport, Spiel und Bewegung (Konzepte für die Praxis)**  
2 SWS  
SE                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      GEO 36, 117                      M. Klepacz  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1913*

## Modul 17: Bachelor-Abschluss (Kolloquium)

- 54 608      Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen**

## **Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik**

2 SWS

CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 V. Moser  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1747*

### **54 640 Aktuelle wissenschaftliche Fragestellungen in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**

2 SWS

CO Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 311 M. Giese  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1748*

### **54 701 Aktuelle Tendenzen und Fragestellungen in der Geistigbehindertenpädagogik (Kolloquium)**

2 SWS

CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203 W. Lamers  
1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1748*

### **54 738 Prüfungsvorbereitungen**

2 SWS

CO Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203 H. Hünermund  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1748*

### **54 794 Kolloquium Rehabilitationstechnik**

2 SWS

CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Wahl  
1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1749*

### **54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie**

2 SWS

CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 T. Hoffmann  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1749*

### **54 831 Forschungskolloquium Sprachbehindertenpädagogik**

2 SWS

CO Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 F. Hoppe  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1749*

### **54 853 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik**

2 SWS

CO Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 B. Ahrbeck  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1749*

## **Mono-Bachelor "Rehabilitationspädagogik" (2009)**

### **Modul 1: Studieneingangsphase**

#### **1.3 Ring-Vorlesung I und II**

### **54 798 Allgemeine Grundlagen der Querschnittsdisziplinen (Ring-VL) Teil 2**

2 SWS

RV Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 M. Klepacz  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1909*





**54 722 Psychiatrie für Sonderpädagogen**

2 SWS

VL	Fr	14:00-17:30	Einzel (1)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (2)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (3)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (4)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (5)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (6)	UL 6, 2002	E. Boehlke

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 13.05.2016 statt

3) findet am 27.05.2016 statt

4) findet am 10.06.2016 statt

5) findet am 24.06.2016 statt

6) findet am 08.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1731***2.2 Medizin II (VL)****54 632 Ophthalmologie**

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)		Bertelmann
----	----	-------	-----------	--	------------

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung"

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1732***Modul 3: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation****3.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL)****54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung (neuropsychologische Grundlagen des Lernens)**

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 208	E. Breitenbach
----	----	-------	-----------	-------------	----------------

1) findet ab 19.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1728***3.2 Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung (SE/VL)****54 768 Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	A. Kuschel
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1745***54 772 Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung**

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203	K. Endrikat
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

SE	Mo	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 203	K. Endrikat
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1729***54 775 Pädagogisch-psychologische Diagnostik: Schwerpunkt Falldarstellungen**

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	D. Machul
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

SE	Mi	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 207	D. Machul
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet ab 20.04.2016 statt

2) findet ab 20.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1737***Modul 4: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation**

## 4.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE)

<b>54 810</b>	<b>Behinderung und Lebenslauf: Biographische Zugänge und Methoden in den Rehabilitationswissenschaften</b>	2 SWS				
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	T. Hoffmann
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1912</i>					

## 4.3 Soziologie der Rehabilitation - Vertiefungsseminar (SE, WP)

<b>54 805</b>	<b>Behinderung und strukturelle Gewalt</b>	2 SWS				
	SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	T. Hoffmann
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1913</i>					

## 5.2 Vertiefung erziehungswissenschaftlicher Grundlagen (SE/WP)

Als Vertiefungsseminar können alle Lehrveranstaltungen aus dem BA-Angebot des Instituts für Erziehungswissenschaften nach Rücksprache mit den entsprechenden Dozent\_innen belegt werden.

## Modul 6: Rehabilitationspädagogik

### 6.2 Ethik (SE)

<b>54 615</b>	<b>„Was ist normal?“ Normalitätsvorstellungen von Fachkräften in der Behindertenhilfe</b>	2 SWS				
	BS	Fr	12-18	Einzel (1)	GEO 36, 117	S. Danz
		Sa	09-17	Einzel (2)	GEO 36, 117	S. Danz
		Fr	12-18	Einzel (3)	GEO 36, 117	S. Danz
		Sa	09-17	Einzel (4)	GEO 36, 117	S. Danz
	1) findet am 20.05.2016 statt					
	2) findet am 21.05.2016 statt					
	3) findet am 24.06.2016 statt					
	4) findet am 25.06.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1914</i>					

### 6.3 Versch. Themen (SE, WP)

<b>54 606</b>	<b>Resilienz als pädagogische Ermutigung</b>	2 SWS				
	SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	U. Mahnke
	1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1727</i>					

<b>54 610</b>	<b>Theorien der Behindertenpädagogik - eine Einführung</b>	2 SWS				
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	V. Moser
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1727</i>					

<b>54 614</b>	<b>Inklusion im internationalen Vergleich</b>	2 SWS				
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	L. Schäfer
	1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1727</i>					

**54 615      "Was ist normal?" Normalitätsvorstellungen von Fachkräften in der Behindertenhilfe**  
 2 SWS  
 BS                      Fr                      12-18                      Einzel (1)                      GEO 36, 117                      S. Danz  
                                  Sa                      09-17                      Einzel (2)                      GEO 36, 117                      S. Danz  
                                  Fr                      12-18                      Einzel (3)                      GEO 36, 117                      S. Danz  
                                  Sa                      09-17                      Einzel (4)                      GEO 36, 117                      S. Danz  
 1) findet am 20.05.2016 statt  
 2) findet am 21.05.2016 statt  
 3) findet am 24.06.2016 statt  
 4) findet am 25.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1914*

**54 620      Die Geschichte der Förderschule**  
 2 SWS  
 SE                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 305                      V. Moser  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1743*

## Modul 7: System der Rehabilitation

### 7.3 versch. Themen: Berufsbiografien etc. (SE, WP)

**54 804      Foucault lesen: Wahnsinn und Gesellschaft**  
 2 SWS  
 SE                      Do                      10-12                      wöch. (1)                      BE 2, E44/46                      T. Hoffmann  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1915*

### 7.1 System der Rehabilitation (VL)

**54 800      System der Rehabilitation und Teilhabe am Arbeitsleben**  
 2 SWS  
 VL                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 1072                      M. Gehrmann  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1914*

### 7. 2 versch. Themen: Empowerment, Partizipation etc. (SE, WP)

**54 803      Vertiefung System der Rehabilitation I Konzepte zur Vermittlung von Schlüsselkompetenzen für die berufliche (Erst-) Eingliederung**  
 2 SWS  
 SE                      Mi                      12-14                      wöch. (1)                      GEO 36, 117                      M. Klepacz  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1915*

## Modul 8: Forschungsmethoden

### 8.3 Studienprojekt mit Tutorium

**54 766      Studienprojekt zur Vertiefung quantitativer Verfahren**  
 2 SWS  
 SPJ                      Mi                      10-12                      Einzel (1)                      GEO 36, 203/204                      A. Kuschel  
                                  Mi                      09-14                      Einzel (2)                      GEO 36, 203/204                      A. Kuschel  
                                  Mi                      09-14                      Einzel (3)                      GEO 36, 203/204                      A. Kuschel  
                                  Mi                      09-14                      Einzel (4)                      GEO 36, 203/204                      A. Kuschel  
                                  Mi                      09-14                      Einzel (5)                      GEO 36, 203/204                      A. Kuschel  
 1) findet am 20.04.2016 statt  
 2) findet am 04.05.2016 statt  
 3) findet am 25.05.2016 statt  
 4) findet am 15.06.2016 statt  
 5) findet am 13.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1915*

**54 796      Studienprojekt: Qualitative Interviews**  
 2 SWS  
 SPJ                      Do                      16-18                      wöchl. (1)                      GEO 36, 305                      M. Klepacz  
 1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1915*

## Modul 9: Recht

### 9.2 z.B. Berufliche (Erst und Wieder-) Eingliederung/ Familien- und Jugendhilfe (SE, WP)

**54 801      Rechtliche Grundlagen der Rehabilitation**  
 2 SWS  
 SE                      Fr                      10-14                      14tgl. (1)                      UL 6, 3075                      I. Dervedde  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 15.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1916*

## Modul 10: Beratung

### 10.1 Grundlagen der Beratung (SE)

**54 765      Grundlagen der Beratung und Kooperation**  
 2 SWS  
 SE                      Mo                      14-16                      wöchl. (1)                      DOR 26, 207                      A. Kuschel  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1738*

### 10.2 Beratungspraxis (SE)

**54 771      Beratungspraxis**  
 4 SWS  
 SE                      Mi                      14-16                      wöchl. (1)                      DOR 24, 3.021                      K. Endrikat  
                              Mi                      18-20                      Einzel (2)                      K. Endrikat  
                              Sa                      10-18                      Einzel (3)                      GEO 36, 203/204                      K. Endrikat  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 2) Nach Absprache - siehe Kommentar unten.  
 3) findet am 25.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1916*

**54 834      Beratung und Kooperation mit Eltern sprachbehinderter Kinder und Jugendlichen**  
 2 SWS  
 SE                      Fr                      12-19                      Einzel (1)                      GEO 36, 112/113                      F. Federer  
                              Sa                      09-16                      Einzel (2)                      DOR 24, 1.307                      F. Federer  
                              Fr                      12-19                      Einzel (3)                      GEO 36, 112/113                      F. Federer  
                              Sa                      09-16                      Einzel (4)                      DOR 24, 1.307                      F. Federer  
 1) findet am 06.05.2016 statt  
 2) findet am 07.05.2016 statt  
 3) findet am 15.07.2016 statt  
 4) findet am 16.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1739*

## Modul 11: Intervention

### 11.2 Intervention im Kindes-, Jugend- oder Erwachsenenalter (SE, WP)

**54 721      Elektronische Kommunikationshilfen im Überblick**  
 2 SWS  
 SE                      Fr                      10-12                      wöchl. (1)                      GEO 36, 207                      B. Richter  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1734*

**54 728      Unterstützte Kommunikation in der sonderpädagogischen Praxis**  
 2 SWS  
 SE                      Mo                      14-16                      wöchl. (1)                      GEO 36, 112/113                      J. Lindemann  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1741

**54 770 "Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 A. Kuschel  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1912

**54 829 Kindliche Aussprachestörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Förderung**  
2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 K. Gabler  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1745

**54 835 Semantisch-lexikalische Entwicklungsstörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie**  
2 SWS  
SE Fr 12-19 Einzel (1) DOR 24, 1.307 V. Oelze  
Sa 09-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 V. Oelze  
Fr 12-19 Einzel (3) GEO 36, 117 V. Oelze  
Sa 09-16 Einzel (4) DOR 24, 1.307 V. Oelze  
1) findet am 27.05.2016 statt  
2) findet am 28.05.2016 statt  
3) findet am 10.06.2016 statt  
4) findet am 11.06.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1745

**54 859 Psychotherapeutische Verfahren und pädagogische Praxis**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1733

**54 877 Depressive Krisen bei männlichen und weiblichen Jugendlichen**  
2 SWS  
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 R. Konrad  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1747

## Modul 12: Fachrichtungsspezifische Vertiefung

**54 787 Rehabilitationstechnik**  
2 SWS  
VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 208 M. Wahl  
1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1741

**54 789 Grundlagen Medienpädagogik**  
2 SWS  
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Wahl  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1741

## Blindenpädagogik

**54 631 Grundlagen der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Giese  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1730

<b>54 632</b>	<b>Ophthalmologie</b> 2 SWS VL Mi 16-18 wöch. (1) 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung" <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1732</i>	Bertelmann
<b>54 634</b>	<b>Kommunikationssystem - Braille I</b> 2 SWS SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 311 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1737</i>	S. Holzapfel
<b>54 635</b>	<b>Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik</b> 2 SWS SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 311 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1738</i>	S. Holzapfel
<b>54 636</b>	<b>Frühförderung und berufliche Rehabilitation in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik</b> 2 SWS SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1743</i>	S. Holzapfel
<b>54 637</b>	<b>Vermittlung von Grundlagen in Lebenspraktischen Fertigkeiten</b> 1 SWS SE Fr 13-19 Einzel (1) Fr 13-19 Einzel (2) 1) findet am 03.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung" 2) findet am 10.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung" <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1743</i>	Y. Müller Y. Müller
<b>54 638</b>	<b>Vermittlung von Grundlagen in Orientierung und Mobilität</b> 1 SWS SE Fr 10:30-16:30 Einzel (1) GEO 36, 311 Sa 10:30-16:30 Einzel (2) GEO 36, 311 1) findet am 01.07.2016 statt 2) findet am 09.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1744</i>	Y. Müller Y. Müller
<b>Gehörlosenpädagogik</b>		
<b>54 665</b>	<b>Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen</b> 2 SWS SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1744</i>	L. Hoppe
<b>54 670</b>	<b>Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung</b> 2 SWS SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1744</i>	C. Becker
<b>54 674</b>	<b>Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb</b> 2 SWS SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1733</i>	C. Becker
<b>54 681</b>	<b>Hör- und Sprecherziehung</b> 2 SWS SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt	L. Hoppe

detaillierte Beschreibung siehe S. 1752

- 54 685 Pädagogische Audiologie und Lautsprachförderung bei Hörgeschädigten**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 L. Hoppe  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1735

### Geistigbehindertenpädagogik

- 54 605 ENTFÄLLT - Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen**  
2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Mahnke  
1) findet vom 20.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1740

- 54 715 Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 B. Richter  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1918

- 54 720 Autismus - Grundlagen und ausgewählte Themen aus der Lebensspanne**  
2 SWS  
SE Fr 08:30-10:00 wöch. (1) GEO 36, 203 T. Holm  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1734

- 54 723 Einführung in die Geistigbehindertenpädagogik**  
2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 203 W. Lamers  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1729

- 54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 H. Hünermund  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1741

### Körperbehindertenpädagogik

- 54 731 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Hünermund  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1729

- 54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 H. Hünermund  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1741

- 54 739 Interdisziplinäre Frühförderung und Elternberatung**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 G. Hüttmann  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1735

- 54 747 Spielförderung von (körper)behinderten Kindern und Jugendlichen**  
2 SWS  
SE Di 16-20 wöch. (1) DOR 24, 1.307 F. Pagenkopf  
1) findet vom 19.04.2016 bis 07.06.2016 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 1735

**54 748      Ausgewählte Schädigungsbilder der Körperbehindertenpädagogik im Kontext adäquater pädagogischer Maßnahmen und Hilfsmittel**  
 2 SWS  
 SE                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 203                      D. Wehrhold  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1735

**54 754      Schluckstörungen bei Kindern**  
 2 SWS  
 SE                      Do                      08-10                      wöch. (1)                      GEO 36, 207                      N. Burgio  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1735

## Lernbehindertenpädagogik

**54 601      Lernen unter erschwerten Bedingungen – Erklärungen und Interventionen**  
 2 SWS  
 SE                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      GEO 36, 117                      U. Mahnke  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1734

**54 602      Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen**  
 2 SWS  
 SE                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 26, 208                      U. Mahnke  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1730

**54 605      ENTFÄLLT - Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen**  
 2 SWS  
 SE                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 117                      U. Mahnke  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1740

**54 612      „Kooperative Lernförderung?“ – Diagnostik und Förderplanung in inklusiven Zeiten**  
 2 SWS  
 SE                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.307                      M. Walm  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1738

**54 619      Übergang Schule-Beruf/ Erwachsenenleben für Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 SE                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      GEO 36, 117                      G. Wachtel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1920

## Schwerhörigenpädagogik

**54 665      Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen**  
 2 SWS  
 SE                      Mo                      12-14                      wöch. (1)                      ZI05, 305                      L. Hoppe  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

**54 670      Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung**  
 2 SWS  
 SE                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      ZI05, 314                      C. Becker  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

**54 674 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1733*

**54 681 Hör- und Sprecherziehung**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1752*

**54 685 Pädagogische Audiologie und Lautsprachförderung bei Hörgeschädigten**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 L. Hoppe  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1735*

## Sehbehindertenpädagogik

**54 631 Grundlagen der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Giese  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1730*

**54 632 Ophthalmologie**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) Bertelmann  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung"  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1732*

**54 634 Kommunikationssystem - Braille I**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 311 S. Holzapfel  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1737*

**54 635 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 311 S. Holzapfel  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1738*

**54 636 Frühförderung und berufliche Rehabilitation in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 S. Holzapfel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1743*

**54 637 Vermittlung von Grundlagen in Lebenspraktischen Fertigkeiten**  
 1 SWS  
 SE Fr 13-19 Einzel (1) Y. Müller  
 Fr 13-19 Einzel (2) Y. Müller  
 1) findet am 03.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung"  
 2) findet am 10.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung"  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1743*

**54 638 Vermittlung von Grundlagen in Orientierung und Mobilität**  
 1 SWS  
 SE Fr 10:30-16:30 Einzel (1) GEO 36, 311 Y. Müller  
 Sa 10:30-16:30 Einzel (2) GEO 36, 311 Y. Müller  
 1) findet am 01.07.2016 statt  
 2) findet am 09.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 825 Sprache und Kommunikation

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 F. Hoppe  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1745

### 54 829 Kindliche Aussprachestörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Förderung

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 K. Gabler  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1745

### 54 830 Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 F. Hoppe  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1730

### 54 835 Semantisch-lexikalische Entwicklungsstörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie

2 SWS

SE	Fr	12-19	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	V. Oelze
	Sa	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	V. Oelze
	Fr	12-19	Einzel (3)	GEO 36, 117	V. Oelze
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	V. Oelze

1) findet am 27.05.2016 statt  
2) findet am 28.05.2016 statt  
3) findet am 10.06.2016 statt  
4) findet am 11.06.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1745

### 54 836 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

SE	Fr	12-19	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	H. Fedrowitz
	Sa	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	H. Fedrowitz
	Fr	12-19	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	H. Fedrowitz
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	H. Fedrowitz

1) findet am 20.05.2016 statt  
2) findet am 21.05.2016 statt  
3) findet am 03.06.2016 statt  
4) findet am 04.06.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1740

### 54 842 Gesellschaftliche Teilhabe von Menschen mit sprachlichen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 M. Meinusch  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1746

### 54 843 Diagnostische Methoden bei sprachbehinderten Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund

2 SWS

SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 S. Triller  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1746

## Verhaltensgestörtenpädagogik

- 54 857 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder**  
2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 207 B. Ahrbeck  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1729*
- 54 859 Psychotherapeutische Verfahren und pädagogische Praxis**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1733*
- 54 860 Zur Beziehungsdynamik seelischer Erkrankungen**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1733*
- 54 870 Professionelles Handeln im Kontext schulischer und außerschulischer Elternarbeit**  
2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 U. Fickler-Stang  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1734*
- 54 877 Depressive Krisen bei männlichen und weiblichen Jugendlichen**  
2 SWS  
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 R. Konrad  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1747*

## Modul 13: Bachelorabschluss (Kolloquium)

- 54 608 Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik**  
2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 V. Moser  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1747*
- 54 640 Aktuelle wissenschaftliche Fragestellungen in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
2 SWS  
CO Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 311 M. Giese  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1748*
- 54 701 Aktuelle Tendenzen und Fragestellungen in der Geistigbehindertenpädagogik (Kolloquium)**  
2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203 W. Lamers  
1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1748*
- 54 738 Prüfungsvorbereitungen**  
2 SWS  
CO Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203 H. Hünermund  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1748*

- 54 794 Kolloquium Rehabilitationstechnik**  
 2 SWS  
 CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Wahl  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1749*
- 54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie**  
 2 SWS  
 CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 T. Hoffmann  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1749*
- 54 831 Forschungskolloquium Sprachbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 CO Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 F. Hoppe  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1749*
- 54 853 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik**  
 2 SWS  
 CO Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 B. Ahrbeck  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1749*

## BZQ - Professionalisierung und Praxis

### Ü (3): Begleitung/ Nachbereitung

- 54 802 Praktikumsbegleit- und Nachbereitungsseminar**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 R. Borisch  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1917*

## BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015)

### Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik

#### 2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL)

- 54 683 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Wolff  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1728*

#### 2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht m Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!)

- 54 606 Resilienz als pädagogische Ermutigung**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 U. Mahnke  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1727*
- 54 610 Theorien der Behindertenpädagogik - eine Einführung**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 V. Moser  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1727*

- 54 614 Inklusion im internationalen Vergleich**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 L. Schäfer  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1727*
- 54 615 "Was ist normal?" Normalitätsvorstellungen von Fachkräften in der Behindertenhilfe**  
 2 SWS  
 BS Fr 12-18 Einzel (1) GEO 36, 117 S. Danz  
 Sa 09-17 Einzel (2) GEO 36, 117 S. Danz  
 Fr 12-18 Einzel (3) GEO 36, 117 S. Danz  
 Sa 09-17 Einzel (4) GEO 36, 117 S. Danz  
 1) findet am 20.05.2016 statt  
 2) findet am 21.05.2016 statt  
 3) findet am 24.06.2016 statt  
 4) findet am 25.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1914*
- 54 622 Stichwort: Schulische Inklusion**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Redlich  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1727*

### Modul 3: Soziologische Grundlagen

#### 3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE)

- 54 805 Behinderung und strukturelle Gewalt**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 T. Hoffmann  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1913*
- 54 810 Behinderung und Lebenslauf: Biographische Zugänge und Methoden in den Rehabilitationswissenschaften**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 T. Hoffmann  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1912*

### Modul 4: Psychologische Grundlagen

#### 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL)

- 54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung (neuropsychologische Grundlagen des Lernens)**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 208 E. Breitenbach  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1728*

#### 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE)

- 54 763 Minderwertigkeitsgefühl, Geltungsstreben und Gemeinschaftsgefühl - Die Individualpsychologie Alfred Adlers**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 E. Breitenbach  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1728*

**54 769      Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen**  
 2 SWS  
 SE                      Mo                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.307                      A. Kuschel  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1729*

**54 772      Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE                      Mo                      12-14                      wöch. (1)                      GEO 36, 203                      K. Endrikat  
 SE                      Mo                      14-16                      wöch. (2)                      GEO 36, 203                      K. Endrikat  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1729*

## **Modul 5/6/6a/6b Einführung in die FR I und II/IIa und IIb**

### **5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (SE)**

#### **Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung**

**54 857      Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder**  
 2 SWS  
 SE                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 26, 207                      B. Ahrbeck  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1729*

#### **Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

**54 723      Einführung in die Geistigbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE                      Do                      08-10                      wöch. (1)                      GEO 36, 203                      W. Lamers  
 1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1729*

#### **Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung**

**54 731      Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      GEO 36, 117                      H. Hünermund  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1729*

#### **Förderschwerpunkt Lernen**

**54 602      Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen**  
 2 SWS  
 SE                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 26, 208                      U. Mahnke  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1730*

#### **Förderschwerpunkt Sehen**

**54 631      Grundlagen der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      GEO 36, 207                      M. Giese  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1730*

## Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

### 54 830 Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 1070

F. Hoppe

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1730

## 5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:

<https://www.reha.hu-berlin.de/lehrgebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf>

## Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

### 54 722 Psychiatrie für Sonderpädagogen

2 SWS

VL

Fr

14:00-17:30

Einzel (1)

UL 6, 2002

E. Boehlke

Fr

14:00-17:30

Einzel (2)

UL 6, 2002

E. Boehlke

Fr

14:00-17:30

Einzel (3)

UL 6, 2002

E. Boehlke

Fr

14:00-17:30

Einzel (4)

UL 6, 2002

E. Boehlke

Fr

14:00-17:30

Einzel (5)

UL 6, 2002

E. Boehlke

Fr

14:00-17:30

Einzel (6)

UL 6, 2002

E. Boehlke

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 13.05.2016 statt

3) findet am 27.05.2016 statt

4) findet am 10.06.2016 statt

5) findet am 24.06.2016 statt

6) findet am 08.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1731

## Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

### 54 722 Psychiatrie für Sonderpädagogen

2 SWS

VL

Fr

14:00-17:30

Einzel (1)

UL 6, 2002

E. Boehlke

Fr

14:00-17:30

Einzel (2)

UL 6, 2002

E. Boehlke

Fr

14:00-17:30

Einzel (3)

UL 6, 2002

E. Boehlke

Fr

14:00-17:30

Einzel (4)

UL 6, 2002

E. Boehlke

Fr

14:00-17:30

Einzel (5)

UL 6, 2002

E. Boehlke

Fr

14:00-17:30

Einzel (6)

UL 6, 2002

E. Boehlke

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 13.05.2016 statt

3) findet am 27.05.2016 statt

4) findet am 10.06.2016 statt

5) findet am 24.06.2016 statt

6) findet am 08.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1731





## **Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb**

### **7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)**

#### **Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung**

##### **54 859 Psychotherapeutische Verfahren und pädagogische Praxis**

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1733*

##### **54 860 Zur Beziehungsdynamik seelischer Erkrankungen**

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1733*

#### **Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

##### **54 716 Ethische Grundfragen in der Geistigbehindertenpädagogik**

2 SWS

SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 K. Ackermann  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1733*

#### **Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation**

##### **54 674 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb**

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1733*

#### **Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung**

##### **54 739 Interdisziplinäre Frühförderung und Elternberatung**

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 G. Hüttmann  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1735*

##### **54 748 Ausgewählte Schädigungsbilder der Körperbehindertenpädagogik im Kontext adäquater pädagogischer Maßnahmen und Hilfsmittel**

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203 D. Wehrhold  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1735*

#### **Förderschwerpunkt Lernen**

##### **54 601 Lernen unter erschwerten Bedingungen – Erklärungen und Interventionen**

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Mahnke  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1734*

### **7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweifach bei 2 "kleinen FR": nur FR II!) (SE)**

## **Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung**

- 54 870      Professionelles Handeln im Kontext schulischer und außerschulischer Elternarbeit**  
2 SWS  
SE                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      GEO 36, 203/204                      U. Fickler-Stang  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1734*

## **Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

- 54 720      Autismus - Grundlagen und ausgewählte Themen aus der Lebensspanne**  
2 SWS  
SE                      Fr                      08:30-10:00                      wöch. (1)                      GEO 36, 203                      T. Holm  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1734*
- 54 721      Elektronische Kommunikationshilfen im Überblick**  
2 SWS  
SE                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      GEO 36, 207                      B. Richter  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1734*

## **Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation**

- 54 685      Pädagogische Audiologie und Lautsprachförderung bei Hörgeschädigten**  
2 SWS  
SE                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      ZI05, 303                      L. Hoppe  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1735*

## **Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung**

- 54 747      Spielförderung von (körper)behinderten Kindern und Jugendlichen**  
2 SWS  
SE                      Di                      16-20                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.307                      F. Pagenkopf  
1) findet vom 19.04.2016 bis 07.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1735*
- 54 754      Schluckstörungen bei Kindern**  
2 SWS  
SE                      Do                      08-10                      wöch. (1)                      GEO 36, 207                      N. Burgio  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1735*

## **Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen**

### **9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL)**

- 54 762      Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik**  
2 SWS  
VL                      Do                      08-10                      wöch. (1)                      DOR 26, 208                      E. Breitenbach  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1737*

### **9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweifach bei 2 "kleinen FR"!)(SE)**

- 54 767      Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie - Diagnostische Grundlagen**  
2 SWS  
SE                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      GEO 36, 112/113                      A. Kuschel  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1738*

**54 775 Pädagogisch-psychologische Diagnostik: Schwerpunkt Falldarstellungen**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 D. Machul  
 SE Mi 16-18 wöch. (2) GEO 36, 207 D. Machul  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 2) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1737*

### 9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE)

**54 612 „Kooperative Lernförderung?“ – Diagnostik und Förderplanung in inklusiven Zeiten**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 M. Walm  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1738*

**54 635 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 311 S. Holzapfel  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1738*

**54 676 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 12.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1738*

### Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen

#### 10.1/10.2 und 10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (SE)

#### Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

**54 862 Classroom-Management - Die (Wieder-)Entdeckung der Bedeutung des Lehrers**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 F. Burgmer  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1735*

**54 880 Schule bewältigen lernen – Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt emotionale-soziale Entwicklung in besonderen schulischen Settings**  
 2 SWS  
 SE Fr 12-14 Einzel (1) GEO 36, 117 K. Schicke  
 Fr 12-17 Einzel (2) K. Schicke  
 Fr 12-17 Einzel (3) K. Schicke  
 Fr 12-17 Einzel (4) K. Schicke  
 Fr 12-17 Einzel (5) K. Schicke  
 Fr 12-17 Einzel (6) K. Schicke  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 13.05.2016 statt ; Ort: ZSPR  
 3) findet am 20.05.2016 statt ; Ort: ZSPR  
 4) findet am 10.06.2016 statt ; Ort: ZSPR  
 5) findet am 24.06.2016 statt ; Ort: ZSPR  
 6) findet am 01.07.2016 statt ; Ort: ZSPR  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1736*

## **Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

<b>54 706</b>	<b>Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>	2 SWS					
	SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203	J. Riegert	
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1736</i>						

## **Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung**

<b>54 744</b>	<b>Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung</b>	2 SWS					
	SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203	H. Hünermund	
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1736</i>						

## **Förderschwerpunkt Lernen**

<b>54 604</b>	<b>Zwischen Konstruktion und Instruktion - Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Lernen</b>	2 SWS					
	SE	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	U. Mahnke	
	1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1736</i>						

## **Förderschwerpunkt Sehen**

<b>54 634</b>	<b>Kommunikationssystem - Braille I</b>	2 SWS					
	SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 311	S. Holzapfel	
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1737</i>						

## **Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)**

<b>54 832</b>	<b>Grundlagen der Didaktik der Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik</b>	2 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	F. Hoppe	
	1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1737</i>						

## **Modul 11: Beratung und Kooperation**

### **11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)**

<b>54 765</b>	<b>Grundlagen der Beratung und Kooperation</b>	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	A. Kuschel	
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1738</i>						

### **11.2 Beratungspraxis (SE)**

<b>54 764</b>	<b>Beratung und Kooperation in der Schule</b>	2 SWS					
	SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	D. Machul	
	SE	Do	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 207	D. Machul	
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
	2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1739</i>						

**54 834 Beratung und Kooperation mit Eltern sprachbehinderter Kinder und Jugendlicher**  
 2 SWS  
 SE Fr 12-19 Einzel (1) GEO 36, 112/113 F. Federer  
 Sa 09-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 F. Federer  
 Fr 12-19 Einzel (3) GEO 36, 112/113 F. Federer  
 Sa 09-16 Einzel (4) DOR 24, 1.307 F. Federer  
 1) findet am 06.05.2016 statt  
 2) findet am 07.05.2016 statt  
 3) findet am 15.07.2016 statt  
 4) findet am 16.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1739*

**54 863 Kooperative Beratung - Kollegiale Fallberatung und kollegiale Beratung und Supervision**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 F. Burgmer  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Kombibachelor  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1739*

## Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)

### Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

**54 859 Psychotherapeutische Verfahren und pädagogische Praxis**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1733*

**54 860 Zur Beziehungsdynamik seelischer Erkrankungen**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1733*

**54 870 Professionelles Handeln im Kontext schulischer und außerschulischer Elternarbeit**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 U. Fickler-Stang  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1734*

**54 880 Schule bewältigen lernen – Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt emotionale-soziale Entwicklung in besonderen schulischen Settings**  
 2 SWS  
 SE Fr 12-14 Einzel (1) GEO 36, 117 K. Schicke  
 Fr 12-17 Einzel (2) K. Schicke  
 Fr 12-17 Einzel (3) K. Schicke  
 Fr 12-17 Einzel (4) K. Schicke  
 Fr 12-17 Einzel (5) K. Schicke  
 Fr 12-17 Einzel (6) K. Schicke  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 13.05.2016 statt ; Ort: ZSPR  
 3) findet am 20.05.2016 statt ; Ort: ZSPR  
 4) findet am 10.06.2016 statt ; Ort: ZSPR  
 5) findet am 24.06.2016 statt ; Ort: ZSPR  
 6) findet am 01.07.2016 statt ; Ort: ZSPR  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1736*

### Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

**54 605 ENTFÄLLT - Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Mahnke  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1740

- 54 705 Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung im inklusiven Unterricht**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 A. Thäle  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Ausgehend von didaktisch-methodischen Fragen werden im Seminar Möglichkeiten der Gestaltung eines inklusiven Unterrichts an Grund- und Sekundarschulen diskutiert. Die Schwerpunkte liegen dabei auf der Entwicklung gemeinsamer Lernangebote, der Reflexion kommunikativer Interaktionen sowie der professionellen Zusammenarbeit im Teamteaching.

- 54 715 Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 B. Richter  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1918

- 54 720 Autismus - Grundlagen und ausgewählte Themen aus der Lebensspanne**  
2 SWS  
SE Fr 08:30-10:00 wöch. (1) GEO 36, 203 T. Holm  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1734

- 54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 H. Hünermann  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1741

### Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

- 54 665 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen**  
2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

- 54 670 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

- 54 680 Einführung in die Hörgeschädigtenkunde**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

- 54 681 Hör- und Sprecherziehung**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1752

- 54 685 Pädagogische Audiologie und Lautsprachförderung bei Hörgeschädigten**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 L. Hoppe  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1735

## Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

- 54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 H. Hünermund  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1741*
- 54 748 Ausgewählte Schädigungsbilder der Körperbehindertenpädagogik im Kontext adäquater pädagogischer Maßnahmen und Hilfsmittel**  
2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203 D. Wehrhold  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1735*
- 54 754 Schluckstörungen bei Kindern**  
2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1735*

## Förderschwerpunkt Lernen

- 54 605 ENTFÄLLT - Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen**  
2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Mahnke  
1) findet vom 20.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1740*
- 54 619 Übergang Schule-Beruf/ Erwachsenenleben für Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 G. Wachtel  
1) findet vom 19.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1920*
- 54 620 Die Geschichte der Förderschule**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 V. Moser  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1743*

## Förderschwerpunkt Sehen

- 54 631 Grundlagen der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Giese  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1730*
- 54 632 Ophthalmologie**  
2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. (1) Bertelmann  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung"  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1732*
- 54 635 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 311 S. Holzapfel  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1738*



**54 636 Frühförderung und berufliche Rehabilitation in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 S. Holzapfel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1743*

**54 637 Vermittlung von Grundlagen in Lebenspraktischen Fertigkeiten**  
 1 SWS  
 SE Fr 13-19 Einzel (1) Y. Müller  
 Fr 13-19 Einzel (2) Y. Müller  
 1) findet am 03.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung"  
 2) findet am 10.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung"  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1743*

**54 638 Vermittlung von Grundlagen in Orientierung und Mobilität**  
 1 SWS  
 SE Fr 10:30-16:30 Einzel (1) GEO 36, 311 Y. Müller  
 Sa 10:30-16:30 Einzel (2) GEO 36, 311 Y. Müller  
 1) findet am 01.07.2016 statt  
 2) findet am 09.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1744*

#### Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

**54 829 Kindliche Aussprachestörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Förderung**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 K. Gabler  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1745*

**54 835 Semantisch-lexikalische Entwicklungsstörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie**  
 2 SWS  
 SE Fr 12-19 Einzel (1) DOR 24, 1.307 V. Oelze  
 Sa 09-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 V. Oelze  
 Fr 12-19 Einzel (3) GEO 36, 117 V. Oelze  
 Sa 09-16 Einzel (4) DOR 24, 1.307 V. Oelze  
 1) findet am 27.05.2016 statt  
 2) findet am 28.05.2016 statt  
 3) findet am 10.06.2016 statt  
 4) findet am 11.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1745*

**54 842 Gesellschaftliche Teilhabe von Menschen mit sprachlichen Beeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 M. Meinsch  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1746*

#### Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich

##### 14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung

#### Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

**54 857 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 207 B. Ahrbeck  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1729*

## Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

### 54 723 Einführung in die Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 203 W. Lamers  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1729*

## Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

### 54 731 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Hünermund  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1729*

## Förderschwerpunkt Lernen

### 54 602 Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 U. Mahnke  
1) findet vom 25.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1730*

## Förderschwerpunkt Sehen

### 54 631 Grundlagen der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Giese  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1730*

## Förderschwerpunkt Sprache

### 54 830 Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 F. Hoppe  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1730*

## 14.2 Erwerb von Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen

### 14.2.1 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)

#### 54 605 ENTFÄLLT - Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Mahnke  
1) findet vom 20.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1740*

#### 54 836 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS  
SE Fr 12-19 Einzel (1) GEO 36, 112/113 H. Fedrowitz  
Sa 09-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 H. Fedrowitz  
Fr 12-19 Einzel (3) DOR 24, 1.307 H. Fedrowitz  
Sa 09-16 Einzel (4) DOR 24, 1.307 H. Fedrowitz  
1) findet am 20.05.2016 statt  
2) findet am 21.05.2016 statt  
3) findet am 03.06.2016 statt  
4) findet am 04.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1740*

## 14.3 Schwere und mehrfache Behinderung

### 14.3.1 Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung - Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)

<b>54 754</b>	<b>Schluckstörungen bei Kindern</b>	2 SWS					
	SE	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 207	N. Burgio	
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1735</i>						

### 14.3.2 Vertiefung Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (SE)

<b>54 710</b>	<b>Inhalte, Methoden und Ziele der Arbeit mit erwachsenen Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung</b>	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203	W. Lamers	
	1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1741</i>						

### 14.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung

#### 14.4.1 Grundlagen der Medienpädagogik (VL)

<b>54 789</b>	<b>Grundlagen Medienpädagogik</b>	2 SWS					
	VL	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014B	M. Wahl	
	1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1741</i>						

### 14.5 Rehabilitationstechnik

#### 14.5.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL)

<b>54 787</b>	<b>Rehabilitationstechnik</b>	2 SWS					
	VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	M. Wahl	
	1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1741</i>						

### 14.6 Unterstützte Kommunikation

#### 14.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)

<b>54 732</b>	<b>Grundlagen der Unterstützten Kommunikation</b>	2 SWS					
	SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	H. Hünormund	
	1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1741</i>						

#### 14.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)

<b>54 721</b>	<b>Elektronische Kommunikationshilfen im Überblick</b>	2 SWS					
	SE	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	B. Richter	
	1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1734</i>						

<b>54 728</b>	<b>Unterstützte Kommunikation in der sonderpädagogischen Praxis</b>	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	J. Lindemann	
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1741</i>						

## 14.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen

### 14.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)

<b>54 668</b>	<b>Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen</b>	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 303	S. Wolff	
	1) findet vom 18.04.2016 bis 11.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1742</i>						

## 14.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

### 14.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

<b>54 767</b>	<b>Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie - Diagnostische Grundlagen</b>	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel	
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1738</i>						

## 14.9 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik

<b>54 601</b>	<b>Lernen unter erschwerten Bedingungen – Erklärungen und Interventionen</b>	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	U. Mahnke	
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1734</i>						
<b>54 602</b>	<b>Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen</b>	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 208	U. Mahnke	
	1) findet vom 25.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1730</i>						
<b>54 605</b>	<b>ENTFÄLLT - Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen</b>	2 SWS					
	SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	U. Mahnke	
	1) findet vom 20.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1740</i>						
<b>54 606</b>	<b>Resilienz als pädagogische Ermutigung</b>	2 SWS					
	SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	U. Mahnke	
	1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1727</i>						
<b>54 610</b>	<b>Theorien der Behindertenpädagogik - eine Einführung</b>	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	V. Moser	
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1727</i>						
<b>54 614</b>	<b>Inklusion im internationalen Vergleich</b>	2 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	L. Schäfer	
	1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1727</i>						
<b>54 620</b>	<b>Die Geschichte der Förderschule</b>	2 SWS					
	SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	V. Moser	
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1743

- 54 622 Stichwort: Schulische Inklusion**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Redlich  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1727
- 54 631 Grundlagen der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Giese  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1730
- 54 634 Kommunikationssystem - Braille I**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 311 S. Holzapfel  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1737
- 54 635 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 311 S. Holzapfel  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1738
- 54 636 Frühförderung und berufliche Rehabilitation in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 S. Holzapfel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1743
- 54 637 Vermittlung von Grundlagen in Lebenspraktischen Fertigkeiten**  
 1 SWS  
 SE Fr 13-19 Einzel (1) Y. Müller  
 Fr 13-19 Einzel (2) Y. Müller  
 1) findet am 03.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung"  
 2) findet am 10.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung"  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1743
- 54 638 Vermittlung von Grundlagen in Orientierung und Mobilität**  
 1 SWS  
 SE Fr 10:30-16:30 Einzel (1) GEO 36, 311 Y. Müller  
 Sa 10:30-16:30 Einzel (2) GEO 36, 311 Y. Müller  
 1) findet am 01.07.2016 statt  
 2) findet am 09.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1744
- 54 728 Unterstützte Kommunikation in der sonderpädagogischen Praxis**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 J. Lindemann  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1741
- 54 748 Ausgewählte Schädigungsbilder der Körperbehindertenpädagogik im Kontext adäquater pädagogischer Maßnahmen und Hilfsmittel**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203 D. Wehrhold  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1735

- 54 770 "Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 A. Kuschel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1912*
- 54 825 Sprache und Kommunikation**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 F. Hoppe  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1745*
- 54 829 Kindliche Aussprachestörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Förderung**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 K. Gabler  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1745*
- 54 835 Semantisch-lexikalische Entwicklungsstörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie**  
 2 SWS  
 SE Fr 12-19 Einzel (1) DOR 24, 1.307 V. Oelze  
 Sa 09-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 V. Oelze  
 Fr 12-19 Einzel (3) GEO 36, 117 V. Oelze  
 Sa 09-16 Einzel (4) DOR 24, 1.307 V. Oelze  
 1) findet am 27.05.2016 statt  
 2) findet am 28.05.2016 statt  
 3) findet am 10.06.2016 statt  
 4) findet am 11.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1745*
- 54 836 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen**  
 2 SWS  
 SE Fr 12-19 Einzel (1) GEO 36, 112/113 H. Fedrowitz  
 Sa 09-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 H. Fedrowitz  
 Fr 12-19 Einzel (3) DOR 24, 1.307 H. Fedrowitz  
 Sa 09-16 Einzel (4) DOR 24, 1.307 H. Fedrowitz  
 1) findet am 20.05.2016 statt  
 2) findet am 21.05.2016 statt  
 3) findet am 03.06.2016 statt  
 4) findet am 04.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1740*
- 54 841 Stimme - das Instrument im Lehrer\_innenberuf**  
 2 SWS  
 B Fr 08:45-12:00 Einzel (1) GEO 36, 117 A. Schönfeld  
 Fr 08:45-12:00 Einzel (2) GEO 36, 117 A. Schönfeld  
 Fr 08:45-12:00 Einzel (3) GEO 36, 117 A. Schönfeld  
 Fr 08:45-12:00 Einzel (4) GEO 36, 117 A. Schönfeld  
 Fr 08:45-12:00 Einzel (5) GEO 36, 117 A. Schönfeld  
 Fr 08:45-12:00 Einzel (6) GEO 36, 117 A. Schönfeld  
 Fr 08:45-12:00 Einzel (7) GEO 36, 117 A. Schönfeld  
 Fr 08:45-12:00 Einzel (8) GEO 36, 117 A. Schönfeld  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 29.04.2016 statt  
 3) findet am 20.05.2016 statt  
 4) findet am 27.05.2016 statt  
 5) findet am 03.06.2016 statt  
 6) findet am 10.06.2016 statt  
 7) findet am 17.06.2016 statt  
 8) findet am 24.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1746*
- 54 842 Gesellschaftliche Teilhabe von Menschen mit sprachlichen Beeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 M. Meinusch  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1746

- 54 843 Diagnostische Methoden bei sprachbehinderten Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 S. Triller  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1746
- 54 870 Professionelles Handeln im Kontext schulischer und außerschulischer Elternarbeit**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 U. Fickler-Stang  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1734
- 54 877 Depressive Krisen bei männlichen und weiblichen Jugendlichen**  
 2 SWS  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 R. Konrad  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1747
- 54 880 Schule bewältigen lernen – Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt emotionale-soziale Entwicklung in besonderen schulischen Settings**  
 2 SWS  

SE	Fr	12-14	Einzel (1)	GEO 36, 117	K. Schicke
	Fr	12-17	Einzel (2)		K. Schicke
	Fr	12-17	Einzel (3)		K. Schicke
	Fr	12-17	Einzel (4)		K. Schicke
	Fr	12-17	Einzel (5)		K. Schicke
	Fr	12-17	Einzel (6)		K. Schicke

 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 13.05.2016 statt ; Ort: ZSPR  
 3) findet am 20.05.2016 statt ; Ort: ZSPR  
 4) findet am 10.06.2016 statt ; Ort: ZSPR  
 5) findet am 24.06.2016 statt ; Ort: ZSPR  
 6) findet am 01.07.2016 statt ; Ort: ZSPR  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1736

## Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)

### Allgemeine Rehabilitationspädagogik

- 54 608 Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik**  
 2 SWS  
 CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 V. Moser  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1747
- 54 621 Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten in den Bereichen Unterrichtsforschung und Lehrerprofessionalität**  
 2 SWS  
 CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 114 H. Redlich  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1748

## Blindenpädagogik- und Sehbehindertenpädagogik

- 54 640 Aktuelle wissenschaftliche Fragestellungen in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
2 SWS  
CO Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 311 M. Giese  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1748*

## Geistigbehindertenpädagogik

- 54 701 Aktuelle Tendenzen und Fragestellungen in der Geistigbehindertenpädagogik (Kolloquium)**  
2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203 W. Lamers  
1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1748*

## Körperbehindertenpädagogik

- 54 738 Prüfungsvorbereitungen**  
2 SWS  
CO Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203 H. Hünermund  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1748*

## Lernbehindertenpädagogik

- 54 608 Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik**  
2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 V. Moser  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1747*
- 54 621 Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten in den Bereichen Unterrichtsforschung und Lehrerprofessionalität**  
2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 114 H. Redlich  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1748*

## Rehabilitationssoziologie

- 54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie**  
2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 T. Hoffmann  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1749*

## Rehabilitationstechnik & Neue Medien

- 54 794 Kolloquium Rehabilitationstechnik**  
2 SWS  
CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Wahl  
1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1749*



## **Sprachbehindertenpädagogik (nicht für Berufsschule!)**

### **54 831      Forschungskolloquium Sprachbehindertenpädagogik**

2 SWS  
CO                                  Di                                  10-12                                  wöch. (1)                                  GEO 36, 112/113                                  F. Hoppe  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1749*

## **Verhaltensgestörtenpädagogik**

### **54 853      Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik**

2 SWS  
CO                                  Do                                  12-14                                  wöch. (1)                                  GEO 36, 305                                  B. Ahrbeck  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1749*

## **BA Rehabilitationswissenschaften (2011)**

### **Modul 2: Soziologische Grundlagen**

#### **2.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen der Rehabilitationspädagogik**

### **54 805      Behinderung und strukturelle Gewalt**

2 SWS  
SE                                  Di                                  16-18                                  wöch. (1)                                  GEO 36, 207                                  T. Hoffmann  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1913*

### **54 810      Behinderung und Lebenslauf: Biographische Zugänge und Methoden in den Rehabilitationswissenschaften**

2 SWS  
SE                                  Di                                  12-14                                  wöch. (1)                                  DOR 24, 3.021                                  T. Hoffmann  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1912*

### **Modul 3: Psychologische Grundlagen**

#### **3.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne**

### **54 761      Grundlagen lebenslanger Entwicklung (neuropsychologische Grundlagen des Lernens)**

2 SWS  
VL                                  Di                                  16-18                                  wöch. (1)                                  DOR 26, 208                                  E. Breitenbach  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1728*

#### **3.2 Vertiefung psychologischer Grundlagen**

### **54 763      Minderwertigkeitsgefühl, Geltungsstreben und Gemeinschaftsgefühl - Die Individualpsychologie Alfred Adlers**

2 SWS  
SE                                  Do                                  10-12                                  wöch. (1)                                  DOR 26, 121                                  E. Breitenbach  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1728*

### **54 769      Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen**

2 SWS  
SE                                  Mo                                  12-14                                  wöch. (1)                                  DOR 24, 1.307                                  A. Kuschel  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1729*

<b>54 772</b>	<b>Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung</b>				
	2 SWS				
	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203 K. Endrikat
	SE	Mo	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 203 K. Endrikat
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt				
	2) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1729</i>				

## Modul 4: Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

### 4.2 Wissenschaftliche Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

<b>54 606</b>	<b>Resilienz als pädagogische Ermutigung</b>				
	2 SWS				
	SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121 U. Mahnke
	1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1727</i>				

<b>54 610</b>	<b>Theorien der Behindertenpädagogik - eine Einführung</b>				
	2 SWS				
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305 V. Moser
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1727</i>				

<b>54 614</b>	<b>Inklusion im internationalen Vergleich</b>				
	2 SWS				
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307 L. Schäfer
	1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1727</i>				

<b>54 615</b>	<b>"Was ist normal?" Normalitätsvorstellungen von Fachkräften in der Behindertenhilfe</b>				
	2 SWS				
	BS	Fr	12-18	Einzel (1)	GEO 36, 117 S. Danz
		Sa	09-17	Einzel (2)	GEO 36, 117 S. Danz
		Fr	12-18	Einzel (3)	GEO 36, 117 S. Danz
		Sa	09-17	Einzel (4)	GEO 36, 117 S. Danz
	1) findet am 20.05.2016 statt				
	2) findet am 21.05.2016 statt				
	3) findet am 24.06.2016 statt				
	4) findet am 25.06.2016 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1914</i>				

<b>54 622</b>	<b>Stichwort: Schulische Inklusion</b>				
	2 SWS				
	SE	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113 H. Redlich
	1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1727</i>				

## Modul 5/6: Grundlagen der Fachrichtung 1+2

### 5.1 / 6.1 Einführung in die Fachrichtung 1+2

#### Blindenpädagogik

<b>54 631</b>	<b>Grundlagen der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik</b>				
	2 SWS				
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207 M. Giese
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1730</i>				

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 723 Einführung in die Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 203 W. Lamers  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1729*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 731 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Hünermund  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1729*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 602 Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 U. Mahnke  
1) findet vom 25.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1730*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 631 Grundlagen der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Giese  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1730*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 830 Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 F. Hoppe  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1730*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 857 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 207 B. Ahrbeck  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1729*

## 5.2 / 6.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtung 1+2

## Blindenpädagogik

### 54 632 Ophthalmologie

2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. (1) Bertelmann  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung"  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1732*

## Geistigbehindertenpädagogik

**54 722**

### Psychiatrie für Sonderpädagogen

2 SWS

VL	Fr	14:00-17:30	Einzel (1)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (2)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (3)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (4)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (5)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (6)	UL 6, 2002	E. Boehlke

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 13.05.2016 statt

3) findet am 27.05.2016 statt

4) findet am 10.06.2016 statt

5) findet am 24.06.2016 statt

6) findet am 08.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1731

## Körperbehindertenpädagogik

**CUB2133**

### Vorlesungsreihe Orthopädie für Rehapädagogen

2 SWS

VL	Do	16:00-17:30	Einzel (1)	K. Dreinhöfer, T. Jung, S. Kopf
	Do	16:00-17:30	Einzel (2)	K. Dreinhöfer, T. Jung, S. Kopf
	Do	16:00-17:30	Einzel (3)	K. Dreinhöfer, T. Jung, S. Kopf
	Do	16:00-17:30	Einzel (4)	K. Dreinhöfer, T. Jung, S. Kopf
	Do	16:00-17:30	Einzel (5)	K. Dreinhöfer, T. Jung, S. Kopf
	Do	16:00-17:30	Einzel (6)	K. Dreinhöfer, T. Jung, S. Kopf
	Do	16:00-17:30	Einzel (7)	K. Dreinhöfer, T. Jung, S. Kopf
	Do	16:00-17:30	Einzel (8)	K. Dreinhöfer, T. Jung, S. Kopf
	Do	16:00-17:30	Einzel (9)	K. Dreinhöfer, T. Jung, S. Kopf
	Do	16:00-17:30	Einzel (10)	K. Dreinhöfer, T. Jung, S. Kopf
	Do	16:00-17:30	Einzel (11)	K. Dreinhöfer, T. Jung, S. Kopf
	Do	16:00-17:30	Einzel (12)	K. Dreinhöfer, T. Jung, S. Kopf
	Do	16:00-17:30	Einzel (13)	K. Dreinhöfer, T. Jung, S. Kopf

1) findet am 21.04.2016 statt ; Organisatorisches, Lernziele, Einführung in die Orthopädie

2) findet am 28.04.2016 statt ; Frakturen

3) findet am 12.05.2016 statt ; Degenerative Gelenkerkrankungen

4) findet am 19.05.2016 statt ; Hüftgelenk

5) findet am 26.05.2016 statt ; Kniegelenk

6) findet am 02.06.2016 statt ; Rheumatologische Erkrankungen, Tumor, Entzündung

7) findet am 09.06.2016 statt ; Hüftdysplasie

8) findet am 16.06.2016 statt ; Kindliche Fußdeformitäten

9) findet am 23.06.2016 statt ; Wirbelsäule I

10) findet am 30.06.2016 statt ; Wirbelsäule II

11) findet am 07.07.2016 statt ; Neuromuskuläre Erkrankungen

12) findet am 14.07.2016 statt ; Obere Extremität

13) findet am 21.07.2016 statt ; Zusammenfassung

detaillierte Beschreibung siehe S. 1732

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 722 Psychiatrie für Sonderpädagogen

2 SWS

VL	Fr	14:00-17:30	Einzel (1)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (2)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (3)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (4)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (5)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (6)	UL 6, 2002	E. Boehlke

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 13.05.2016 statt

3) findet am 27.05.2016 statt

4) findet am 10.06.2016 statt

5) findet am 24.06.2016 statt

6) findet am 08.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1731

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 632 Ophthalmologie

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)	Bertelmann
----	----	-------	-----------	------------

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung"

detaillierte Beschreibung siehe S. 1732

## Sprachbehindertenpädagogik

### CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen

2 SWS

VL	Mo	18:00-19:30	wöch. (1)	M. Gross
----	----	-------------	-----------	----------

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; ORT: CVK, Hörsaal 6, Mittelallee 11 Augustenburger Platz 1, 13353 Berlin

detaillierte Beschreibung siehe S. 1733

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 722 Psychiatrie für Sonderpädagogen

2 SWS

VL	Fr	14:00-17:30	Einzel (1)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (2)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (3)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (4)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (5)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (6)	UL 6, 2002	E. Boehlke

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 13.05.2016 statt

3) findet am 27.05.2016 statt

4) findet am 10.06.2016 statt

5) findet am 24.06.2016 statt

6) findet am 08.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1731

## 5.3 / 6.3 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung 1+2

### Audiopädagogik

### 54 674 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1733

## Geistigbehindertenpädagogik

- 54 716      Ethische Grundfragen in der Geistigbehindertenpädagogik**  
2 SWS  
SE                      Do                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 207                      K. Ackermann  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1733*

## Körperbehindertenpädagogik

- 54 739      Interdisziplinäre Frühförderung und Elternberatung**  
2 SWS  
SE                      Do                      10-12                      wöch. (1)                      GEO 36, 305                      G. Hüttmann  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1735*
- 54 748      Ausgewählte Schädigungsbilder der Körperbehindertenpädagogik im Kontext adäquater pädagogischer Maßnahmen und Hilfsmittel**  
2 SWS  
SE                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 203                      D. Wehrhold  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1735*

## Lernbehindertenpädagogik

- 54 601      Lernen unter erschwerten Bedingungen – Erklärungen und Interventionen**  
2 SWS  
SE                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      GEO 36, 117                      U. Mahnke  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1734*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

- 54 859      Psychotherapeutische Verfahren und pädagogische Praxis**  
2 SWS  
SE                      Do                      10-12                      wöch. (1)                      GEO 36, 117                      B. Ahrbeck  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1733*
- 54 860      Zur Beziehungsdynamik seelischer Erkrankungen**  
2 SWS  
SE                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 117                      B. Ahrbeck  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1733*

## 5.4 / 6.4 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung 1+2

- 54 842      Gesellschaftliche Teilhabe von Menschen mit sprachlichen Beeinträchtigungen**  
2 SWS  
SE                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 3.021                      M. Meinius  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1746*

## Audiopädagogik

- 54 685      Pädagogische Audiologie und Lautsprachförderung bei Hörgeschädigten**  
2 SWS  
SE                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      ZI05, 303                      L. Hoppe  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1735*

## Geistigbehindertenpädagogik

- 54 605      ENTFÄLLT - Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen**  
2 SWS  
SE                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 117                      U. Mahnke  
1) findet vom 20.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1740*
- 54 720      Autismus - Grundlagen und ausgewählte Themen aus der Lebensspanne**  
2 SWS  
SE                      Fr                      08:30-10:00                      wöch. (1)                      GEO 36, 203                      T. Holm  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1734*
- 54 721      Elektronische Kommunikationshilfen im Überblick**  
2 SWS  
SE                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      GEO 36, 207                      B. Richter  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1734*

## Körperbehindertenpädagogik

- 54 747      Spielförderung von (körper)behinderten Kindern und Jugendlichen**  
2 SWS  
SE                      Di                      16-20                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.307                      F. Pagenkopf  
1) findet vom 19.04.2016 bis 07.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1735*
- 54 754      Schluckstörungen bei Kindern**  
2 SWS  
SE                      Do                      08-10                      wöch. (1)                      GEO 36, 207                      N. Burgio  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1735*

## Lernbehindertenpädagogik

- 54 605      ENTFÄLLT - Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen**  
2 SWS  
SE                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 117                      U. Mahnke  
1) findet vom 20.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1740*
- 54 612      „Kooperative Lernförderung?“ – Diagnostik und Förderplanung in inklusiven Zeiten**  
2 SWS  
SE                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.307                      M. Walm  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1738*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

- 54 870      Professionelles Handeln im Kontext schulischer und außerschulischer Elternarbeit**  
2 SWS  
SE                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      GEO 36, 203/204                      U. Fickler-Stang  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1734*

## Modul 7: Diagnostische Grundlagen

## 7.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

### 54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS  
VL Do 08-10 wöch. (1) DOR 26, 208 E. Breitenbach  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1737*

## 7.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik

### 54 767 Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie - Diagnostische Grundlagen

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 A. Kuschel  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1738*

### 54 775 Pädagogisch-psychologische Diagnostik: Schwerpunkt Falldarstellungen

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 D. Machul  
SE Mi 16-18 wöch. (2) GEO 36, 207 D. Machul  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
2) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1737*

## Modul 8/BW I: Didaktische Grundlagen

### 8.1 Didaktische Grundlagen / Fachwissenschaftlicher Teil

### 54 193 Mathematikdidaktik als Wissenschaftsdisziplin und Grundlage der Gestaltung von mathematischen Lehr- Lernprozessen

2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. K. Eilerts  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1723*

### 8.2 Didaktische Grundlagen / Fachdidaktischer Teil der Berufswissenschaften

#### Audiopädagogik

### 54 683 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Wolff  
1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1728*

#### Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

### 54 634 Kommunikationssystem - Braille I

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 311 S. Holzapfel  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1737*

#### Geistigbehindertenpädagogik

### 54 706 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203 J. Riegert  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1736*



## Körperbehindertenpädagogik

- 54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung**  
2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203 H. Hünermund  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1736*

## Lernbehindertenpädagogik

- 54 604 Zwischen Konstruktion und Instruktion - Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Lernen**  
2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 U. Mahnke  
1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1736*

## Sprachbehindertenpädagogik

- 54 832 Grundlagen der Didaktik der Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Hoppe  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1737*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

- 54 862 Classroom-Management - Die (Wieder-)Entdeckung der Bedeutung des Lehrers**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 F. Burgmer  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1735*

- 54 880 Schule bewältigen lernen – Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt emotionale-soziale Entwicklung in besonderen schulischen Settings**  
2 SWS  
SE Fr 12-14 Einzel (1) GEO 36, 117 K. Schicke  
Fr 12-17 Einzel (2) K. Schicke  
Fr 12-17 Einzel (3) K. Schicke  
Fr 12-17 Einzel (4) K. Schicke  
Fr 12-17 Einzel (5) K. Schicke  
Fr 12-17 Einzel (6) K. Schicke  
1) findet am 22.04.2016 statt  
2) findet am 13.05.2016 statt ; Ort: ZSPR  
3) findet am 20.05.2016 statt ; Ort: ZSPR  
4) findet am 10.06.2016 statt ; Ort: ZSPR  
5) findet am 24.06.2016 statt ; Ort: ZSPR  
6) findet am 01.07.2016 statt ; Ort: ZSPR  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1736*

## Modul 9: Vertiefung in den Rehabilitationswissenschaften

- 54 601 Lernen unter erschwerten Bedingungen – Erklärungen und Interventionen**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Mahnke  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1734*
- 54 602 Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 U. Mahnke  
1) findet vom 25.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1730*

<b>54 605</b>	<b>ENTFÄLLT - Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen</b> 2 SWS SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Mahnke 1) findet vom 20.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1740</i>
<b>54 606</b>	<b>Resilienz als pädagogische Ermutigung</b> 2 SWS SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 U. Mahnke 1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1727</i>
<b>54 610</b>	<b>Theorien der Behindertenpädagogik - eine Einführung</b> 2 SWS SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 V. Moser 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1727</i>
<b>54 614</b>	<b>Inklusion im internationalen Vergleich</b> 2 SWS SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 L. Schäfer 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1727</i>
<b>54 620</b>	<b>Die Geschichte der Förderschule</b> 2 SWS SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 V. Moser 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1743</i>
<b>54 622</b>	<b>Stichwort: Schulische Inklusion</b> 2 SWS SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Redlich 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1727</i>
<b>54 632</b>	<b>Ophthalmologie</b> 2 SWS VL Mi 16-18 wöch. (1) Bertelmann 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung" <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1732</i>
<b>54 634</b>	<b>Kommunikationssystem - Braille I</b> 2 SWS SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 311 S. Holzapfel 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1737</i>
<b>54 635</b>	<b>Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik</b> 2 SWS SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 311 S. Holzapfel 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1738</i>
<b>54 636</b>	<b>Frühförderung und berufliche Rehabilitation in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik</b> 2 SWS SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 S. Holzapfel 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1743</i>

<b>54 637</b>	<b>Vermittlung von Grundlagen in Lebenspraktischen Fertigkeiten</b>					
	1 SWS					
	SE	Fr	13-19	Einzel (1)		Y. Müller
		Fr	13-19	Einzel (2)		Y. Müller
	1) findet am 03.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung"					
	2) findet am 10.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung"					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1743</i>					
<b>54 638</b>	<b>Vermittlung von Grundlagen in Orientierung und Mobilität</b>					
	1 SWS					
	SE	Fr	10:30-16:30	Einzel (1)	GEO 36, 311	Y. Müller
		Sa	10:30-16:30	Einzel (2)	GEO 36, 311	Y. Müller
	1) findet am 01.07.2016 statt					
	2) findet am 09.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1744</i>					
<b>54 665</b>	<b>Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1744</i>					
<b>54 670</b>	<b>Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1744</i>					
<b>54 680</b>	<b>Einführung in die Hörgeschädigtenkunde</b>					
	2 SWS					
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 303	C. Becker
	1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1744</i>					
<b>54 681</b>	<b>Hör- und Sprecherziehung</b>					
	2 SWS					
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1752</i>					
<b>54 710</b>	<b>Inhalte, Methoden und Ziele der Arbeit mit erwachsenen Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203	W. Lamers
	1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1741</i>					
<b>54 715</b>	<b>Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team</b>					
	2 SWS					
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	B. Richter
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1918</i>					
<b>54 721</b>	<b>Elektronische Kommunikationshilfen im Überblick</b>					
	2 SWS					
	SE	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	B. Richter
	1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1734</i>					
<b>54 728</b>	<b>Unterstützte Kommunikation in der sonderpädagogischen Praxis</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	J. Lindemann
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1741</i>					

<b>54 748</b>	<b>Ausgewählte Schädigungsbilder der Körperbehindertenpädagogik im Kontext adäquater pädagogischer Maßnahmen und Hilfsmittel</b>					
	2 SWS					
	SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 203	D. Wehrhold
	1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1735					
<b>54 770</b>	<b>"Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1912					
<b>54 789</b>	<b>Grundlagen Medienpädagogik</b>					
	2 SWS					
	VL	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014B	M. Wahl
	1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1741					
<b>54 825</b>	<b>Sprache und Kommunikation</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	F. Hoppe
	1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1745					
<b>54 829</b>	<b>Kindliche Aussprachestörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Förderung</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	K. Gabler
	1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1745					
<b>54 835</b>	<b>Semantisch-lexikalische Entwicklungsstörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie</b>					
	2 SWS					
	SE	Fr	12-19	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	V. Oelze
		Sa	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	V. Oelze
		Fr	12-19	Einzel (3)	GEO 36, 117	V. Oelze
		Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	V. Oelze
	1) findet am 27.05.2016 statt					
	2) findet am 28.05.2016 statt					
	3) findet am 10.06.2016 statt					
	4) findet am 11.06.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1745					
<b>54 836</b>	<b>Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen</b>					
	2 SWS					
	SE	Fr	12-19	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	H. Fedrowitz
		Sa	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	H. Fedrowitz
		Fr	12-19	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	H. Fedrowitz
		Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	H. Fedrowitz
	1) findet am 20.05.2016 statt					
	2) findet am 21.05.2016 statt					
	3) findet am 03.06.2016 statt					
	4) findet am 04.06.2016 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1740					
<b>54 841</b>	<b>Stimme - das Instrument im Lehrer_innenberuf</b>					
	2 SWS					
	B	Fr	08:45-12:00	Einzel (1)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
		Fr	08:45-12:00	Einzel (2)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
		Fr	08:45-12:00	Einzel (3)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
		Fr	08:45-12:00	Einzel (4)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
		Fr	08:45-12:00	Einzel (5)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
		Fr	08:45-12:00	Einzel (6)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
		Fr	08:45-12:00	Einzel (7)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
		Fr	08:45-12:00	Einzel (8)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
	1) findet am 22.04.2016 statt					

2) findet am 29.04.2016 statt  
 3) findet am 20.05.2016 statt  
 4) findet am 27.05.2016 statt  
 5) findet am 03.06.2016 statt  
 6) findet am 10.06.2016 statt  
 7) findet am 17.06.2016 statt  
 8) findet am 24.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1746*

**54 842      Gesellschaftliche Teilhabe von Menschen mit sprachlichen Beeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 SE                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 3.021                      M. Meinusch  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1746*

**54 843      Diagnostische Methoden bei sprachbehinderten Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund**  
 2 SWS  
 SE                      Do                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 112/113                      S. Triller  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1746*

**54 860      Zur Beziehungsdynamik seelischer Erkrankungen**  
 2 SWS  
 SE                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 117                      B. Ahrbeck  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1733*

**54 870      Professionelles Handeln im Kontext schulischer und außerschulischer Elternarbeit**  
 2 SWS  
 SE                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      GEO 36, 203/204                      U. Fickler-Stang  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1734*

**54 880      Schule bewältigen lernen – Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt emotionale-soziale Entwicklung in besonderen schulischen Settings**  
 2 SWS  
 SE                      Fr                      12-14                      Einzel (1)                      GEO 36, 117                      K. Schicke  
                          Fr                      12-17                      Einzel (2)                      K. Schicke  
                          Fr                      12-17                      Einzel (3)                      K. Schicke  
                          Fr                      12-17                      Einzel (4)                      K. Schicke  
                          Fr                      12-17                      Einzel (5)                      K. Schicke  
                          Fr                      12-17                      Einzel (6)                      K. Schicke  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 13.05.2016 statt ; Ort: ZSPR  
 3) findet am 20.05.2016 statt ; Ort: ZSPR  
 4) findet am 10.06.2016 statt ; Ort: ZSPR  
 5) findet am 24.06.2016 statt ; Ort: ZSPR  
 6) findet am 01.07.2016 statt ; Ort: ZSPR  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1736*

## Modul 10: Beratung und Kooperation

### 10.1 Grundlagen der Beratung: Einführung in Theorien und Konzepte der Beratung

**54 765      Grundlagen der Beratung und Kooperation**  
 2 SWS  
 SE                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 26, 207                      A. Kuschel  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1738*

## 10.2 Beratung, Kooperation und schulische Integration

### 54 764 Beratung und Kooperation in der Schule

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	D. Machul
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

SE	Do	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 207	D. Machul
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1739

### 54 834 Beratung und Kooperation mit Eltern sprachbehinderter Kinder und Jugendlicher

2 SWS

SE	Fr	12-19	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	F. Federer
----	----	-------	------------	-----------------	------------

	Sa	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	F. Federer
--	----	-------	------------	---------------	------------

	Fr	12-19	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	F. Federer
--	----	-------	------------	-----------------	------------

	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	F. Federer
--	----	-------	------------	---------------	------------

1) findet am 06.05.2016 statt

2) findet am 07.05.2016 statt

3) findet am 15.07.2016 statt

4) findet am 16.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1739

### 54 863 Kooperative Beratung - Kollegiale Fallberatung und kollegiale Beratung und Supervision

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	F. Burgmer
----	----	-------	-----------	-------------	------------

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Kombibachelor

detaillierte Beschreibung siehe S. 1739

## Modul 11: Fachlicher Wahlpflichtbereich

Dieses Modul ersetzt die schulpraktischen Studien, die aufgrund des Praxissemesters im Master, ab sofort im BA wegfallen. Es umfasst 10 LP. Studierende, die die schulpraktischen Studien nicht absolviert haben, wählen zwei Module im Umfang von je 5 LP.

### 11.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung

#### Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

### 54 631 Grundlagen der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	M. Giese
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1730

#### Geistigbehindertenpädagogik

### 54 723 Einführung in die Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 203	W. Lamers
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1729

#### Körperbehindertenpädagogik

### 54 731 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	H. Hünermund
----	----	-------	-----------	-------------	--------------

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1729

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 602 Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 U. Mahnke  
1) findet vom 25.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1730*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 830 Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 F. Hoppe  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1730*

### 54 843 Diagnostische Methoden bei sprachbehinderten Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 S. Triller  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1746*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 857 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 207 B. Ahrbeck  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1729*

## 11.2 Erwerb von Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen

### 11.2.1 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)

#### 54 605 ENTFÄLLT - Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Mahnke  
1) findet vom 20.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1740*

#### 54 836 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS  
SE Fr 12-19 Einzel (1) GEO 36, 112/113 H. Fedrowitz  
Sa 09-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 H. Fedrowitz  
Fr 12-19 Einzel (3) DOR 24, 1.307 H. Fedrowitz  
Sa 09-16 Einzel (4) DOR 24, 1.307 H. Fedrowitz  
1) findet am 20.05.2016 statt  
2) findet am 21.05.2016 statt  
3) findet am 03.06.2016 statt  
4) findet am 04.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1740*

## 11.3 Schwere und mehrfache Behinderung

### 11.3.1 Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung - Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)

#### 54 754 Schluckstörungen bei Kindern

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1735*

### 11.3.2 Vertiefung Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (SE)

<b>54 710</b>	<b>Inhalte, Methoden und Ziele der Arbeit mit erwachsenen Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung</b>					
2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203	W. Lamers	
1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1741						

### 11.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung

#### 11.4.1 Grundlagen der Medienpädagogik (VL)

<b>54 789</b>	<b>Grundlagen Medienpädagogik</b>					
2 SWS						
VL	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014B	M. Wahl	
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1741						

### 11.5 Rehabilitationstechnik

#### 11.5.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL)

<b>54 787</b>	<b>Rehabilitationstechnik</b>					
2 SWS						
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	M. Wahl	
1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1741						

### 11.6 Unterstützte Kommunikation

#### 11.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)

<b>54 732</b>	<b>Grundlagen der Unterstützten Kommunikation</b>					
2 SWS						
SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	H. Hünermund	
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1741						

#### 11.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)

<b>54 721</b>	<b>Elektronische Kommunikationshilfen im Überblick</b>					
2 SWS						
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	B. Richter	
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1734						

<b>54 728</b>	<b>Unterstützte Kommunikation in der sonderpädagogischen Praxis</b>					
2 SWS						
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	J. Lindemann	
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1741						

### 11.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen



### 11.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)

<b>54 668</b>	<b>Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen</b>	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 303	S. Wolff	
	1) findet vom 18.04.2016 bis 11.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1742</i>						

### 11.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

#### 11.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

<b>54 767</b>	<b>Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie - Diagnostische Grundlagen</b>	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel	
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1738</i>						

### 11.9/11.10 Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR 1/FR 2

#### Audiopädagogik

<b>54 670</b>	<b>Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung</b>	2 SWS					
	SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker	
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1744</i>						
<b>54 681</b>	<b>Hör- und Sprecherziehung</b>	2 SWS					
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe	
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1752</i>						
<b>54 685</b>	<b>Pädagogische Audiologie und Lautsprachförderung bei Hörgeschädigten</b>	2 SWS					
	SE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI05, 303	L. Hoppe	
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1735</i>						

#### Blindenpädagogik

<b>54 631</b>	<b>Grundlagen der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik</b>	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	M. Giese	
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1730</i>						
<b>54 636</b>	<b>Frühförderung und berufliche Rehabilitation in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik</b>	2 SWS					
	SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Holzapfel	
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1743</i>						
<b>54 637</b>	<b>Vermittlung von Grundlagen in Lebenspraktischen Fertigkeiten</b>	1 SWS					
	SE	Fr	13-19	Einzel (1)		Y. Müller	
		Fr	13-19	Einzel (2)		Y. Müller	
	1) findet am 03.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung"						
	2) findet am 10.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung"						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1743</i>						

**54 638 Vermittlung von Grundlagen in Orientierung und Mobilität**  
 1 SWS  
 SE Fr 10:30-16:30 Einzel (1) GEO 36, 311 Y. Müller  
 Sa 10:30-16:30 Einzel (2) GEO 36, 311 Y. Müller  
 1) findet am 01.07.2016 statt  
 2) findet am 09.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1744*

### Geistigbehindertenpädagogik

**54 705 Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung im inklusiven Unterricht**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 A. Thäle  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1947*

**54 720 Autismus - Grundlagen und ausgewählte Themen aus der Lebensspanne**  
 2 SWS  
 SE Fr 08:30-10:00 wöch. (1) GEO 36, 203 T. Holm  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1734*

### Körperbehindertenpädagogik

**54 748 Ausgewählte Schädigungsbilder der Körperbehindertenpädagogik im Kontext adäquater pädagogischer Maßnahmen und Hilfsmittel**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203 D. Wehrhold  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1735*

### Lernbehindertenpädagogik

**54 606 Resilienz als pädagogische Ermutigung**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 U. Mahnke  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1727*

**54 619 Übergang Schule-Beruf/ Erwachsenenleben für Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 G. Wachtel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1920*

**54 620 Die Geschichte der Förderschule**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 V. Moser  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1743*

### Sehbehindertenpädagogik

**54 631 Grundlagen der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Giese  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1730*

**54 636      Frühförderung und berufliche Rehabilitation in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 112/113                      S. Holzapfel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1743*

**54 637      Vermittlung von Grundlagen in Lebenspraktischen Fertigkeiten**  
 1 SWS  
 SE                      Fr                      13-19                      Einzel (1)                      Y. Müller  
                                  Fr                      13-19                      Einzel (2)                      Y. Müller  
 1) findet am 03.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung"  
 2) findet am 10.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung"  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1743*

**54 638      Vermittlung von Grundlagen in Orientierung und Mobilität**  
 1 SWS  
 SE                      Fr                      10:30-16:30                      Einzel (1)                      GEO 36, 311                      Y. Müller  
                                  Sa                      10:30-16:30                      Einzel (2)                      GEO 36, 311                      Y. Müller  
 1) findet am 01.07.2016 statt  
 2) findet am 09.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1744*

## Sprachbehindertenpädagogik

**54 829      Kindliche Aussprachestörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Förderung**  
 2 SWS  
 SE                      Mo                      12-14                      wöch. (1)                      GEO 36, 112/113                      K. Gabler  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1745*

**54 835      Semantisch-lexikalische Entwicklungsstörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie**  
 2 SWS  
 SE                      Fr                      12-19                      Einzel (1)                      DOR 24, 1.307                      V. Oelze  
                                  Sa                      09-16                      Einzel (2)                      DOR 24, 1.307                      V. Oelze  
                                  Fr                      12-19                      Einzel (3)                      GEO 36, 117                      V. Oelze  
                                  Sa                      09-16                      Einzel (4)                      DOR 24, 1.307                      V. Oelze  
 1) findet am 27.05.2016 statt  
 2) findet am 28.05.2016 statt  
 3) findet am 10.06.2016 statt  
 4) findet am 11.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1745*

**54 842      Gesellschaftliche Teilhabe von Menschen mit sprachlichen Beeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 SE                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 3.021                      M. Meinsch  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1746*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

**54 870      Professionelles Handeln im Kontext schulischer und außerschulischer Elternarbeit**  
 2 SWS  
 SE                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      GEO 36, 203/204                      U. Fickler-Stang  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1734*

**54 877      Depressive Krisen bei männlichen und weiblichen Jugendlichen**  
 2 SWS  
 SE                      Fr                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.506                      R. Konrad  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1747*

## Modul 12: Studium generale

- 54 631 Grundlagen der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Giese  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1730*
- 54 632 Ophthalmologie**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) Bertelmann  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung"  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1732*
- 54 634 Kommunikationssystem - Braille I**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 311 S. Holzapfel  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1737*
- 54 636 Frühförderung und berufliche Rehabilitation in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 S. Holzapfel  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1743*
- 54 637 Vermittlung von Grundlagen in Lebenspraktischen Fertigkeiten**  
 1 SWS  
 SE Fr 13-19 Einzel (1) Y. Müller  
 Fr 13-19 Einzel (2) Y. Müller  
 1) findet am 03.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung"  
 2) findet am 10.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung"  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1743*
- 54 638 Vermittlung von Grundlagen in Orientierung und Mobilität**  
 1 SWS  
 SE Fr 10:30-16:30 Einzel (1) GEO 36, 311 Y. Müller  
 Sa 10:30-16:30 Einzel (2) GEO 36, 311 Y. Müller  
 1) findet am 01.07.2016 statt  
 2) findet am 09.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1744*
- 54 748 Ausgewählte Schädigungsbilder der Körperbehindertenpädagogik im Kontext adäquater pädagogischer Maßnahmen und Hilfsmittel**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203 D. Wehrhold  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1735*
- 54 789 Grundlagen Medienpädagogik**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Wahl  
 1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1741*
- 54 825 Sprache und Kommunikation**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 F. Hoppe  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1745*

**54 829 Kindliche Aussprachestörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Förderung**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 K. Gabler  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1745*

**54 836 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen**  
 2 SWS  
 SE Fr 12-19 Einzel (1) GEO 36, 112/113 H. Fedrowitz  
 Sa 09-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 H. Fedrowitz  
 Fr 12-19 Einzel (3) DOR 24, 1.307 H. Fedrowitz  
 Sa 09-16 Einzel (4) DOR 24, 1.307 H. Fedrowitz  
 1) findet am 20.05.2016 statt  
 2) findet am 21.05.2016 statt  
 3) findet am 03.06.2016 statt  
 4) findet am 04.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1740*

**54 841 Stimme - das Instrument im Lehrer\_innenberuf**  
 2 SWS  
 B Fr 08:45-12:00 Einzel (1) GEO 36, 117 A. Schönfeld  
 Fr 08:45-12:00 Einzel (2) GEO 36, 117 A. Schönfeld  
 Fr 08:45-12:00 Einzel (3) GEO 36, 117 A. Schönfeld  
 Fr 08:45-12:00 Einzel (4) GEO 36, 117 A. Schönfeld  
 Fr 08:45-12:00 Einzel (5) GEO 36, 117 A. Schönfeld  
 Fr 08:45-12:00 Einzel (6) GEO 36, 117 A. Schönfeld  
 Fr 08:45-12:00 Einzel (7) GEO 36, 117 A. Schönfeld  
 Fr 08:45-12:00 Einzel (8) GEO 36, 117 A. Schönfeld  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 29.04.2016 statt  
 3) findet am 20.05.2016 statt  
 4) findet am 27.05.2016 statt  
 5) findet am 03.06.2016 statt  
 6) findet am 10.06.2016 statt  
 7) findet am 17.06.2016 statt  
 8) findet am 24.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1746*

**54 843 Diagnostische Methoden bei sprachbehinderten Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 S. Triller  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1746*

**54 860 Zur Beziehungsdynamik seelischer Erkrankungen**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1733*

**54 870 Professionelles Handeln im Kontext schulischer und außerschulischer Elternarbeit**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 U. Fickler-Stang  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1734*

## Modul 13: Studienabschlussphase

### 13.1 Colloquium zur B.A.- Abschlussarbeit und fachwissenschaftliche Vertiefung

#### Allgemeine Rehabilitationspädagogik

**54 608 Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen**

### **Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik**

2 SWS

CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 V. Moser

1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1747

#### **54 621 Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten in den Bereichen Unterrichtsforschung und Lehrerprofessionalität**

2 SWS

CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 114 H. Redlich

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1748

### **Blindenpädagogik- und Sehbehindertenpädagogik**

#### **54 640 Aktuelle wissenschaftliche Fragestellungen in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**

2 SWS

CO Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 311 M. Giese

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1748

### **Geistigbehindertenpädagogik**

#### **54 701 Aktuelle Tendenzen und Fragestellungen in der Geistigbehindertenpädagogik (Kolloquium)**

2 SWS

CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203 W. Lamers

1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1748

### **Körperbehindertenpädagogik**

#### **54 738 Prüfungsvorbereitungen**

2 SWS

CO Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203 H. Hünermund

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1748

### **Lernbehindertenpädagogik**

#### **54 608 Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik**

2 SWS

CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 V. Moser

1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1747

#### **54 621 Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten in den Bereichen Unterrichtsforschung und Lehrerprofessionalität**

2 SWS

CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 114 H. Redlich

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1748

### **Rehabilitationssoziologie**

#### **54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie**

2 SWS

CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 T. Hoffmann

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1749

## Rehabilitationstechnik & Neue Medien

### 54 794 Kolloquium Rehabilitationstechnik

2 SWS  
CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Wahl  
1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1749

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 831 Forschungskolloquium Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS  
CO Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 F. Hoppe  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1749

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 853 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS  
CO Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 B. Ahrbeck  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1749

## BA Rehabilitationswissenschaften (2007)

### Kernfach/Zweifach/Beifach (siehe StPO!)

### Modul 1 - Studieneingangsphase

#### Obligatorisch

#### Grundlagen der Fachrichtung

#### Blindenpädagogik

### 54 631 Grundlagen der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Giese  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1730

#### Sehbehindertenpädagogik

### 54 631 Grundlagen der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Giese  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1730

#### Wahlpflicht

#### Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

### 54 622 Stichwort: Schulische Inklusion

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Redlich  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1727

## Modul 2 - Medizinische Grundlagen

### Medizinische Grundlagen der Fachrichtung

#### Blindenpädagogik

<b>54 632</b>	<b>Ophthalmologie</b>				
2 SWS					
VL	Mi	16-18	wöch. (1)		Bertelmann
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung"					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1732					

#### Geistigbehindertenpädagogik

<b>54 722</b>	<b>Psychiatrie für Sonderpädagogen</b>				
2 SWS					
VL	Fr	14:00-17:30	Einzel (1)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (2)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (3)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (4)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (5)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (6)	UL 6, 2002	E. Boehlke
1) findet am 22.04.2016 statt					
2) findet am 13.05.2016 statt					
3) findet am 27.05.2016 statt					
4) findet am 10.06.2016 statt					
5) findet am 24.06.2016 statt					
6) findet am 08.07.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1731					

#### Lernbehindertenpädagogik

<b>54 722</b>	<b>Psychiatrie für Sonderpädagogen</b>				
2 SWS					
VL	Fr	14:00-17:30	Einzel (1)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (2)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (3)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (4)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (5)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (6)	UL 6, 2002	E. Boehlke
1) findet am 22.04.2016 statt					
2) findet am 13.05.2016 statt					
3) findet am 27.05.2016 statt					
4) findet am 10.06.2016 statt					
5) findet am 24.06.2016 statt					
6) findet am 08.07.2016 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1731					

#### Sehbehindertenpädagogik

<b>54 632</b>	<b>Ophthalmologie</b>				
2 SWS					
VL	Mi	16-18	wöch. (1)		Bertelmann
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung"					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1732					



## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 722 Psychiatrie für Sonderpädagogen

2 SWS

VL	Fr	14:00-17:30	Einzel (1)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (2)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (3)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (4)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (5)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (6)	UL 6, 2002	E. Boehlke

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 13.05.2016 statt

3) findet am 27.05.2016 statt

4) findet am 10.06.2016 statt

5) findet am 24.06.2016 statt

6) findet am 08.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1731

## Modul 3 - Psychologische Grundlagen

### Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)

### 54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung (neuropsychologische Grundlagen des Lernens)

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 208	E. Breitenbach
----	----	-------	-----------	-------------	----------------

1) findet ab 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1728

## Modul 4 - Diagnostik und Forschung

### Wahlpflicht 1

### 54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 208	E. Breitenbach
----	----	-------	-----------	-------------	----------------

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1737

## Modul 5 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

### 54 804 Foucault lesen: Wahnsinn und Gesellschaft

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	BE 2, E44/46	T. Hoffmann
----	----	-------	-----------	--------------	-------------

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1915

### Wahlpflicht

### Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen

### Blindenpädagogik

### 54 636 Frühförderung und berufliche Rehabilitation in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Holzapfel
----	----	-------	-----------	-----------------	--------------

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1743

### 54 637 Vermittlung von Grundlagen in Lebenspraktischen Fertigkeiten

1 SWS

SE	Fr	13-19	Einzel (1)	Y. Müller
	Fr	13-19	Einzel (2)	Y. Müller

1) findet am 03.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung"

2) findet am 10.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung"

detaillierte Beschreibung siehe S. 1743

### 54 638 Vermittlung von Grundlagen in Orientierung und Mobilität

1 SWS

SE	Fr	10:30-16:30	Einzel (1)	GEO 36, 311	Y. Müller
	Sa	10:30-16:30	Einzel (2)	GEO 36, 311	Y. Müller

1) findet am 01.07.2016 statt

2) findet am 09.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 636 Frühförderung und berufliche Rehabilitation in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Holzapfel
----	----	-------	-----------	-----------------	--------------

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1743

### 54 637 Vermittlung von Grundlagen in Lebenspraktischen Fertigkeiten

1 SWS

SE	Fr	13-19	Einzel (1)		Y. Müller
	Fr	13-19	Einzel (2)		Y. Müller

1) findet am 03.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung"

2) findet am 10.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung"

detaillierte Beschreibung siehe S. 1743

### 54 638 Vermittlung von Grundlagen in Orientierung und Mobilität

1 SWS

SE	Fr	10:30-16:30	Einzel (1)	GEO 36, 311	Y. Müller
	Sa	10:30-16:30	Einzel (2)	GEO 36, 311	Y. Müller

1) findet am 01.07.2016 statt

2) findet am 09.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

## Modul 6 - Kommunikation und Sprache

### Wahlpflicht

### 54 728 Unterstützte Kommunikation in der sonderpädagogischen Praxis

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	J. Lindemann
----	----	-------	-----------	-----------------	--------------

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1741

## Sprachliche Heterogenität

### Lernbehindertenpädagogik

### 54 605 ENTFÄLLT - Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	U. Mahnke
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 20.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1740

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 841 Stimme - das Instrument im Lehrer\_innenberuf

2 SWS

B	Fr	08:45-12:00	Einzel (1)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
	Fr	08:45-12:00	Einzel (2)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
	Fr	08:45-12:00	Einzel (3)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
	Fr	08:45-12:00	Einzel (4)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
	Fr	08:45-12:00	Einzel (5)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
	Fr	08:45-12:00	Einzel (6)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
	Fr	08:45-12:00	Einzel (7)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
	Fr	08:45-12:00	Einzel (8)	GEO 36, 117	A. Schönfeld

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 29.04.2016 statt

3) findet am 20.05.2016 statt

4) findet am 27.05.2016 statt

5) findet am 03.06.2016 statt

6) findet am 10.06.2016 statt

7) findet am 17.06.2016 statt

8) findet am 24.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1746

## Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte

### Blindenpädagogik

### 54 634 Kommunikationssystem - Braille I

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 311	S. Holzapfel
----	----	-------	-----------	-------------	--------------

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1737

### Sehbehindertenpädagogik

### 54 634 Kommunikationssystem - Braille I

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 311	S. Holzapfel
----	----	-------	-----------	-------------	--------------

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1737

## Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

### Wahlpflicht

### 54 764 Beratung und Kooperation in der Schule

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	D. Machul
SE	Do	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 207	D. Machul

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1739

### Beratung und Kooperation

### 54 863 Kooperative Beratung - Kollegiale Fallberatung und kollegiale Beratung und Supervision

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	F. Burgmer
----	----	-------	-----------	-------------	------------

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Kombibachelor

detaillierte Beschreibung siehe S. 1739

## Modul 8 - Bachelorabschluss

### Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit

## Allgemeine Rehabilitationspädagogik

- 54 608      Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik**  
2 SWS  
CO                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 305                      V. Moser  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1747*
- 54 621      Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten in den Bereichen Unterrichtsforschung und Lehrerprofessionalität**  
2 SWS  
CO                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 114                      H. Redlich  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1748*

## Rehabilitationstechnik und Informatik

- 54 794      Kolloquium Rehabilitationstechnik**  
2 SWS  
CO                      Mo                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 207                      M. Wahl  
1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1749*

## Blindenpädagogik

- 54 640      Aktuelle wissenschaftliche Fragestellungen in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
2 SWS  
CO                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      GEO 36, 311                      M. Giese  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1748*

## Lernbehindertenpädagogik

- 54 608      Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik**  
2 SWS  
CO                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 305                      V. Moser  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1747*
- 54 621      Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten in den Bereichen Unterrichtsforschung und Lehrerprofessionalität**  
2 SWS  
CO                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 114                      H. Redlich  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1748*

## Sehbehindertenpädagogik

- 54 640      Aktuelle wissenschaftliche Fragestellungen in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
2 SWS  
CO                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      GEO 36, 311                      M. Giese  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1748*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

<b>54 853</b>	<b>Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik</b>	2 SWS					
		CO	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	B. Ahrbeck
		1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1749</i>					

## Modul BW I - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik

### Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung

## Geistigbehindertenpädagogik

<b>54 706</b>	<b>Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>	2 SWS					
		SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203	J. Riegert
		1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1736</i>					

## Lernbehindertenpädagogik

<b>54 604</b>	<b>Zwischen Konstruktion und Instruktion - Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Lernen</b>	2 SWS					
		SE	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	U. Mahnke
		1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1736</i>					

## Verhaltensgestörtenpädagogik

<b>54 862</b>	<b>Classroom-Management - Die (Wieder-)Entdeckung der Bedeutung des Lehrers</b>	2 SWS					
		SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	F. Burgmer
		1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1735</i>					

## Modul BZQ I - Rehabilitationswissenschaftliche Vertiefung

### Wahlpflicht

<b>54 632</b>	<b>Ophthalmologie</b>	2 SWS					
		VL	Mi	16-18	wöch. (1)		Bertelmann
		1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung" <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1732</i>					
<b>54 634</b>	<b>Kommunikationssystem - Braille I</b>	2 SWS					
		SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 311	S. Holzapfel
		1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1737</i>					
<b>54 636</b>	<b>Frühförderung und berufliche Rehabilitation in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik</b>	2 SWS					
		SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Holzapfel
		1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1743</i>					

## 54 637 Vermittlung von Grundlagen in Lebenspraktischen Fertigkeiten

1 SWS

SE	Fr	13-19	Einzel (1)
	Fr	13-19	Einzel (2)

Y. Müller  
Y. Müller

1) findet am 03.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung"  
2) findet am 10.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung"

detaillierte Beschreibung siehe S. 1743

## 54 638 Vermittlung von Grundlagen in Orientierung und Mobilität

1 SWS

SE	Fr	10:30-16:30	Einzel (1)	GEO 36, 311
	Sa	10:30-16:30	Einzel (2)	GEO 36, 311

Y. Müller  
Y. Müller

1) findet am 01.07.2016 statt  
2) findet am 09.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

## 54 841 Stimme - das Instrument im Lehrer\_innenberuf

2 SWS

B	Fr	08:45-12:00	Einzel (1)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
	Fr	08:45-12:00	Einzel (2)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
	Fr	08:45-12:00	Einzel (3)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
	Fr	08:45-12:00	Einzel (4)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
	Fr	08:45-12:00	Einzel (5)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
	Fr	08:45-12:00	Einzel (6)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
	Fr	08:45-12:00	Einzel (7)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
	Fr	08:45-12:00	Einzel (8)	GEO 36, 117	A. Schönfeld

1) findet am 22.04.2016 statt  
2) findet am 29.04.2016 statt  
3) findet am 20.05.2016 statt  
4) findet am 27.05.2016 statt  
5) findet am 03.06.2016 statt  
6) findet am 10.06.2016 statt  
7) findet am 17.06.2016 statt  
8) findet am 24.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1746

## BA Sonderpädagogik Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym (2015)

### Propädeutikum: Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache (DGS)

Das Propädeutikum dient zur Vorbereitung auf den Eingangstest zu den Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache, der am Ende des Wintersemesters durchgeführt wird. Alle Module des Propädeutikums müssen im ersten Semester absolviert werden (siehe §6 StPO 2015).

### Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen

#### 2.2 Pädagogische Audiologie (SE)

## 54 685 Pädagogische Audiologie und Lautsprachförderung bei Hörgeschädigten

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI05, 303
----	----	-------	-----------	-----------

L. Hoppe

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1735

### Modul 3: Sprache und Kommunikation

#### 3.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE)

## 54 668 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 303
----	----	-------	-----------	-----------

S. Wolff

1) findet vom 18.04.2016 bis 11.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1742

## Modul 4: Spracherwerb und Sprachbildung im bi-modal-bilingualen Kontext

### 4.1 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb (SE)

#### 54 674 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1733*

### 4.2 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE)

#### 54 670 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1744*

## Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

### 5.2 Deutsche Gebärdensprache (SK)

#### 54 663 Deutsche Gebärdensprache I (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS  
SPK Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 220 P. Barbeito Rey-Geißler  
SPK Mo 12-14 wöch. (2) ZI05, 220 P. Barbeito Rey-Geißler  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
2) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1750*

### 5.3 DGS-Produktion (KSK)

#### 54 675 DGS-Produktion (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS  
SPK Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 L. Herb  
SPK Di 16-18 wöch. (2) ZI05, 220 L. Herb  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1751*

## Modul 6: Didaktische Grundlagen

### 6.1 Einführung in die inklusive Didaktik (SE)

#### 54 683 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Wolff  
1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1728*

## Modul 7: Aufbauomodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

## 7.1 Gebärdensprachlinguistik II (SE)

### 54 919 Gebärdensprachlinguistik II

2 SWS

SE	Mo	10-14	Einzel (1)	ZI05, 314	H. Jäger
	Mo	10-14	Einzel (2)	ZI05, 314	H. Jäger
	Mo	10-14	Einzel (3)	ZI05, 314	H. Jäger
	Mo	10-14	Einzel (4)	ZI05, 314	H. Jäger
	Fällt aus!	10-14	Einzel (5)	ZI05, 314	H. Jäger
	Mo				
	Mo	10-14	Einzel (6)	ZI05, 314	H. Jäger
	Mo	10-14	Einzel (7)	ZI05, 314	H. Jäger

1) findet am 25.04.2016 statt

2) findet am 23.05.2016 statt

3) findet am 30.05.2016 statt

4) findet am 06.06.2016 statt

5) findet am 13.06.2016 statt

6) findet am 20.06.2016 statt

7) findet am 04.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1751

## Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen

### 8.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (SE)

#### 54 676 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 19.04.2016 bis 12.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1738

### 8.4 Soziologische Aspekte von Hörschädigung (SE)

#### 54 920 Soziologie der Hörgeschädigten (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 203	T. Geißler
----	----	-------	-----------	-----------	------------

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1751

## Modul 9: Vertiefung in der Sonderpädagogik

#### 54 665 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

## Modul 10: Lern- und Förderkonzepte

### 10.1 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen (SE)

#### 54 681 Hör- und Sprecherziehung

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1752

### 10.2 Einführung in die Hörgeschädigtenkunde (SE)

#### 54 680 Einführung in die Hörgeschädigtenkunde

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 303	C. Becker
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744



## BA Rehabilitationswissenschaften Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SO Nr. 75/2007)

### Modul 2 - Kommunikation und Sprache

#### 54 670 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1744*

#### 54 674 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1733*

#### 54 919 Gebärdensprachlinguistik II

2 SWS

SE	Mo	10-14	Einzel (1)	ZI05, 314	H. Jäger
	Mo	10-14	Einzel (2)	ZI05, 314	H. Jäger
	Mo	10-14	Einzel (3)	ZI05, 314	H. Jäger
	Mo	10-14	Einzel (4)	ZI05, 314	H. Jäger
	Fällt aus!	10-14	Einzel (5)	ZI05, 314	H. Jäger
	Mo				
	Mo	10-14	Einzel (6)	ZI05, 314	H. Jäger
	Mo	10-14	Einzel (7)	ZI05, 314	H. Jäger

1) findet am 25.04.2016 statt  
2) findet am 23.05.2016 statt  
3) findet am 30.05.2016 statt  
4) findet am 06.06.2016 statt  
5) findet am 13.06.2016 statt  
6) findet am 20.06.2016 statt  
7) findet am 04.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1751*

### Modul 4 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich (DGS III)

#### 54 667 DGS-Rezeption (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 220	A. Giuranna
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	ZI05, 220	A. Giuranna

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
2) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Organisatorisches:  
Gruppe A, Mo. 14-16  
Gruppe B, Mo. 16-18

#### 54 669 Deutsche Gebärdensprache III (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 220 P. Barbeito Rey-Geißler  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

#### 54 672 DGS-Konversation (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

#### 54 679 DGS - Deutsch im kontrastiven Sprachvergleich (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK Mi 16:00-17:30 wöch. (1) ZI05, 220 B. Förster  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Im Seminar Sprachvergleich DGS-Deutsch werden verschiedene Texte (DGS / Deutsch-schriftlich) kontrastiv analysiert und einfache Übersetzungen / Zusammenfassungen erstellt. Wort- und Gebärdenerklärungen werden geübt.

## Modul 5 - Medizinische Grundlagen und pädagogische Audiologie

<b>54 685</b>	<b>Pädagogische Audiologie und Lautsprachförderung bei Hörgeschädigten</b>	2 SWS					
	SE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI05, 303	L. Hoppe	
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1735</i>						

## Modul 6 - Psychologische, soziologische und historische Grundlagen

<b>54 920</b>	<b>Soziologie der Hörgeschädigten (Deutsche Gebärdensprache)</b>	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 203	T. Geißler	
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1751</i>						

## Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

<b>54 665</b>	<b>Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen</b>	2 SWS					
	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe	
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1744</i>						

<b>54 668</b>	<b>Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen</b>	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 303	S. Wolff	
	1) findet vom 18.04.2016 bis 11.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1742</i>						

<b>54 681</b>	<b>Hör- und Sprecherziehung</b>	2 SWS					
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe	
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1752</i>						

## Modul BW I - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

<b>54 680</b>	<b>Einführung in die Hörgeschädigtenkunde</b>	2 SWS					
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 303	C. Becker	
	1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1744</i>						

<b>54 683</b>	<b>Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts</b>	2 SWS					
	VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1070	S. Wolff	
	1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1728</i>						

## BA Deaf Studies

### Modul K2 - Kommunikation und Sprache

<b>54 670</b>	<b>Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung</b>	2 SWS					
	SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker	
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

- 54 674 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1733
- 54 911 Gebärdensprachlinguistik I**  
 2 SWS  
 SE wöch. H. Ebbinghaus

### Modul K3 - Sozialwissenschaften I

- 54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung (neuropsychologische Grundlagen des Lernens)**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 208 E. Breitenbach  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1728
- 54 768 Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kuschel  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1745
- 54 912 Soziologie I (Deutsche Gebärdensprache)**  
 2 SWS  
 SE Di 08:30-10:00 wöch. ZI05, 203 T. Geißler

Die Studierenden erhalten einen Einblick in wesentliche soziale und rechtliche Aspekte des Lebens gehörloser, schwerhöriger und ertaubter Menschen.

Es werden rechtliche Rahmenbedingungen verschiedener Lebensbereiche und deren historische Entwicklungen dargestellt.

Die Gehörlosengemeinschaft wird der Lebenswelt gehörloser, schwerhöriger und ertaubter Menschen in der Gesellschaft und ihrer sozialen Stellung in dieser gegenübergestellt und verglichen. Theoretische Grundlagen der Deaf Studies, insbesondere eine kritische Beschäftigung mit der Terminologie, werden den wissenschaftlichen Rahmen bilden.

#### Literatur:

Bahan, B./Hoffmeister, R./Lane, L.: „A Journey into the Deaf World“. San Diego 1996.  
 Bauman, H-Dirksen (Hg.): „Open your Eyes: Deaf Studies Talking“. University of Minnesota Press 2008  
 Donath, P./Hase, U./Prillwitz, S. & Wempe, K.(Hg): "Eine Minderheit verschafft sich Gehör - Textdokumentation zur Anerkennung der Gebärdensprache Gehörloser". Hamburg 1996.  
 Hase, U.: „Zur rechtlichen Situation der Gebärdensprache in Deutschland“. Das Zeichen, 1997, S. 528-534  
 Lane, H.: „Die Maske der Barmherzigkeit“. Hamburg 1994.

- 54 913 Psychologie I**  
 2 SWS  
 SE Fr 14:00-17:30 Einzel (1) ZI05, 203 K. Jahn  
 Fr 14:00-17:30 Einzel (2) ZI05, 203 K. Jahn  
 Fr 14:00-17:30 Einzel (3) ZI05, 203 K. Jahn  
 Sa 10-16 Einzel (4) ZI05, 203 K. Jahn  
 Sa 10-16 Einzel (5) ZI05, 203 K. Jahn  
 Sa 10-16 Einzel (6) ZI05, 203 K. Jahn  
 1) findet am 20.05.2016 statt  
 2) findet am 10.06.2016 statt  
 3) findet am 08.07.2016 statt  
 4) findet am 21.05.2016 statt  
 5) findet am 11.06.2016 statt  
 6) findet am 09.07.2016 statt

#### Literatur:

Bourne, L.E. & Ekstrand, B.R. (2008) (5. Aufl.). *Einführung in die Psychologie*. Eschborn: Verlag Dietmar Klotz.  
 Hintermair, M. & Tsirigotis C. (2008) (Hrsg.). *Wege zu Empowerment und Ressourcenorientierung in der Zusammenarbeit mit hörgeschädigten Menschen*. Heidelberg: Median-Verlag.

## Modul K4 - Körperfunktionen und Körperstrukturen

<b>54 685</b>	<b>Pädagogische Audiologie und Lautsprachförderung bei Hörgeschädigten</b>					
2 SWS						
SE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI05, 303		L. Hoppe
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1735</i>						
<b>54 916</b>	<b>Atmung und Phonation</b>					
2 SWS						
SE	Do	16-18	wöch. (1)			F. Schröder
1) Ort: Seminarraum im Obergeschoss Adresse: Lehrter Straße 59 in 10557 Berlin						

## Modul K5 - Diagnostik und Forschung

<b>54 762</b>	<b>Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik</b>					
2 SWS						
VL	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 208		E. Breitenbach
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1737</i>						

## Modul K6 - Sozialwissenschaften II

<b>54 914</b>	<b>Soziologie II (Deutsche Gebärdensprache)</b>					
2 SWS						
SE	Do	12-14	Einzel (1)	ZI05, 203		S. Niklas
	Do	08-10	Einzel (2)	ZI05, 203		H. Vogel
	Do	12-14	Einzel (3)	ZI05, 203		S. Niklas
	Do	08-10	Einzel (4)	ZI05, 203		H. Vogel
	Do	12-14	Einzel (5)	ZI05, 203		S. Niklas
	Do	08-10	Einzel (6)	ZI05, 203		H. Vogel
	Do	12-16	Einzel (7)	ZI05, 203		S. Niklas
	Do	12-16	Einzel (8)	ZI05, 203		H. Vogel
1) findet am 19.05.2016 statt						
2) findet am 02.06.2016 statt						
3) findet am 02.06.2016 statt						
4) findet am 09.06.2016 statt						
5) findet am 09.06.2016 statt						
6) findet am 23.06.2016 statt						
7) findet am 07.07.2016 statt						
8) findet am 14.07.2016 statt						

Literatur:

H-Dirksen L. Bauman (Ed.), 2008: Open your eyes. Deaf Studies talking. University of Minnesota Press.

## Modul K7 - Gehörlosenkultur und kulturspezifische Dienste

<b>54 915</b>	<b>Gehörlosenkultur</b>					
2 SWS						
SE	Di	13-16	Einzel (1)	ZI05, 206		H. Vogel
	Di	13-16	Einzel (2)	ZI05, 206		H. Vogel
	Di	13-16	Einzel (3)	ZI05, 206		H. Vogel
	Di	12-16	Einzel (4)	ZI05, 206		H. Vogel
	Mi	13-16	Einzel (5)	ZI05, 206		H. Vogel
	Mi	13-16	Einzel (6)	ZI05, 206		H. Vogel
	Mi	13-16	Einzel (7)	ZI05, 206		H. Vogel
1) findet am 19.04.2016 statt						
2) findet am 24.05.2016 statt						
3) findet am 21.06.2016 statt						
4) findet am 12.07.2016 statt						
5) findet am 20.04.2016 statt						
6) findet am 25.05.2016 statt						
7) findet am 22.06.2016 statt						

Das Seminar „Gehörlosenkultur“ versteht sich als Fortsetzung und Vertiefung von Themen und Inhalten der Deaf Studies der vorangegangenen Semester. Unter dem Titel „Deafhood“, Taub-Sein werden wechselnde Aspekte des Lebens tauber und hörbehinderter Menschen vertiefend behandelt. Die das Seminar begleitende Lektüre setzt u.a. folgende Literatur als bekannt voraus:

Literatur:

- Bauman, Humphrey-Dirksen L. (2004), „Audism: Exploring the metaphysics of oppression“. Journal of Deaf Studies and Deaf Education 9: 2, 239-246.
- Bauman, Humphrey-Dirksen L. (Hg.) (2008), Open your Eyes: Deaf Studies Talking. Minneapolis/London: University of Minnesota Press.
- Bauman, Humphrey-Dirksen L. (2008), „Auf Deaf Studies hören“. Teil I & II. Das Zeichen 22: 79, S. 222-231, u. 80, S. 414-427. Ladd, Paddy (2003), Understanding Deaf Culture. In Search of Deafhood. Clevedon.
- Ladd, Paddy (2008), Was ist Deafhood? Gehörlosenkultur im Aufbruch. Hamburg: Signum.
- Lane, Harlan (1988), Mit der Seele hören. Hanser.
- Lane, Harlan (1994), Die Maske der Barmherzigkeit: Die Unterdrückung von Kultur und Sprache der Gehörlosengemeinschaft. Hamburg: Signum.
- Mally, Gertrud (1993), „Der lange Weg zum Selbstbewußtsein Gehörloser in Deutschland“. In: Fischer, Renate, und Harlan Lane, Blick zurück: Ein Reader zur Geschichte von Gehörlosengemeinschaften und ihren Gebärdensprachen. Hamburg: Signum. S. 211-237.
- Mottez, Bernard (1993), Ferdinand Berthier und die Geburt der Gehörlosenbewegung in Frankreich. In: Fischer, Renate, und Harlan Lane, Blick zurück: Ein Reader zur Geschichte von Gehörlosengemeinschaften und ihren Gebärdensprachen. Hamburg: Signum. S. 211-243.
- Padden, Carol, und Tom Humphries (1991), Gehörlose: Eine Kultur bringt sich zur Sprache. Hamburg: Signum.
- Padden, Carol, und Tom Humphries (2005), Inside Deaf Culture. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- Woll, Bencie, und Ladd, Paddy (2003), „Deaf Communities“. Marschark, Marc, und Patricia E. Spencer (Hg.), Oxford Handbook of Deaf Studies, Language and Education. Oxford: University Press

## Modul K8 - Bachelorabschluss

### 54 917 Bachelorabschlusskolloquium zu wissenschaftlichen Fragestellungen des Berufsfeldes Deaf Studies

2 SWS

SE	Fr	09-12	Einzel (1)	ZI05, 203	H. Ebbinghaus
	Fr	09-12	Einzel (2)	ZI05, 203	H. Ebbinghaus
	Fr	09-12	Einzel (3)	ZI05, 203	H. Ebbinghaus
	Fr	09-12	Einzel (4)	ZI05, 203	H. Ebbinghaus
	Fr	09-12	Einzel (5)	ZI05, 203	H. Ebbinghaus
	Fr	09-12	Einzel (6)	ZI05, 203	H. Ebbinghaus

1) findet am 29.04.2016 statt

2) findet am 20.05.2016 statt

3) findet am 03.06.2016 statt

4) findet am 17.06.2016 statt

5) findet am 01.07.2016 statt

6) findet am 15.07.2016 statt

Das Kolloquium bietet Studierenden in der Endphase ihres Studiums die Gelegenheit, sich mit wissenschaftlichen Fragestellungen, die im Rahmen der von ihnen geplanten Abschlussarbeiten relevant werden, auseinander zu setzen.

Teilnahmevoraussetzung: Aktive Vorbereitung der Abschlussarbeit und Bereitschaft, bearbeitete wissenschaftliche Problemstellungen im Kolloquium zur Diskussion zu stellen.

## Modul Z2 - Vertiefung der deutschen Gebärdensprache

### 54 900 Deutsche Gebärdensprache II (Deutsche Gebärdensprache)

4 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 203	T. Geißler, L. Herb
	Do	14-16	wöch. (2)	ZI05, 203	T. Geißler, L. Herb

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

In dieser Veranstaltung steht die Festigung eines grundständigen Gebärdensprachwortschatzes im Mittelpunkt. Kenntnisse der Gebärdensprachstruktur sowie die Bildung von Sätzen in der Deutschen Gebärdensprache werden vermittelt.

### 54 901 Deutsche Gebärdensprache Produktion Gruppe I (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

UE			wöch.		N.N.
----	--	--	-------	--	------

Die Übungsgruppen dienen der Vertiefung von Lehrinhalten des Seminars Deutsche Gebärdensprache II

### 54 902 Deutsche Gebärdensprache Produktion Gruppe II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

UE			wöch.		N.N.
----	--	--	-------	--	------

Die Übungsgruppen dienen der Vertiefung von Lehrinhalten des Seminars Deutsche Gebärdensprache II

### 54 903 Deutsche Gebärdensprache Rezeption Übungsgruppe I (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS					
UE	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	ZI05, 204	T. Geißler
1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt					

DGS-Texte verschiedener sprachlicher Register, die von gehörlosen Erwachsenen gebärdet wurden, sollen rezeptiv erfasst sowie inhaltlich und grammatikalisch analysiert werden.

### 54 904 Deutsche Gebärdensprache Rezeption Übungsgruppe II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS					
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	ZI05, 204	T. Geißler
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					

DGS-Texte verschiedener sprachlicher Register, die von gehörlosen Erwachsenen gebärdet wurden, sollen rezeptiv erfasst sowie inhaltlich und grammatikalisch analysiert werden.

## Modul Z4 - Alternative Gebärdensprachsysteme

### 54 905 Andere Formen der Gebärdensprachanwendung

2 SWS					
SE	Mo	10-12	14tgl. (1)	ZI05, 204	T. Geißler, J. Schüler
	Do	08-09	wöch. (2)	ZI05, 204	T. Geißler, J. Schüler
1) findet vom 18.04.2016 bis 11.07.2016 statt					
2) findet vom 21.04.2016 bis 16.06.2016 statt					

In dieser Lehrveranstaltung geht es um andere Formen der Gebärdensprachverwendung, wie sie in der Gehörlosengemeinschaft und in der Kommunikation mit hörbehinderten Menschen, die nicht primär die Deutsche Gebärdensprache für sich nutzen, alternativ möglich sind.

### 54 906 Taktile Kommunikation (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS					
SE	Mo	10-12	14tgl. (1)	ZI05, 203	T. Geißler, T. Gluch
	Di	12-16	Einzel (2)	ZI05, 203	T. Geißler, T. Gluch
	Di	12-16	Einzel (3)	ZI05, 203	T. Geißler, T. Gluch
	Mi	12-16	Einzel (4)	ZI05, 203	T. Geißler, T. Gluch
	Mi	12-16	Einzel (5)	ZI05, 203	T. Geißler, T. Gluch
1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
2) findet am 31.05.2016 statt					
3) findet am 14.06.2016 statt					
4) findet am 01.06.2016 statt					
5) findet am 15.06.2016 statt					

In dieser Veranstaltung werden verschiedene taktile Kommunikationssysteme eingeführt, wie zum Beispiel taktiles Gebärden, Tracking-Gebärdensprache und Visual-Frame-Gebärdensprache. Neben den sprachlichen Kenntnissen werden den Teilnehmern auch Einblicke in den sozialen und kulturellen Hintergrund taubblinder und Usher-betroffener Menschen gegeben. Ziel ist es nach erfolgreichem Absolvieren des Seminars mit dieser Personengruppe in taktiler Form kommunizieren zu können.

### 54 907 Einführung in eine Fremdgebärdensprache/Internationale Gebärdensprache (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS					
SE			wöch.		N.N.

Literatur:

Fundación CNSE & Fundación FAXPG: „A Handbook on International Sign“. Impremanta Los Mallos 2007  
Moreno, A., Pinedo, P., Rodríguez, A.: „Interpretación del Sistema de Signos Internacional“. Fundación CNSE 2005

## Modul Z5 - Kommunikative Kompetenz in Deutscher Gebärdensprache

### 54 908 Gebärdensprachlinguistik III

2 SWS

SE	Fr	09-12	Einzel (1)	ZI05, 203	H. Ebbinghaus
	Fr	09-12	Einzel (2)	ZI05, 203	H. Ebbinghaus
	Fr	09-12	Einzel (3)	ZI05, 203	H. Ebbinghaus
	Fr	09-12	Einzel (4)	ZI05, 203	H. Ebbinghaus
	Fr	09-12	Einzel (5)	ZI05, 203	H. Ebbinghaus
	Fr	09-12	Einzel (6)	ZI05, 203	H. Ebbinghaus
	Fr	09-12	Einzel (7)	ZI05, 203	H. Ebbinghaus

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 13.05.2016 statt

3) findet am 27.05.2016 statt

4) findet am 10.06.2016 statt

5) findet am 24.06.2016 statt

6) findet am 08.07.2016 statt

7) findet am 22.07.2016 statt

## Modul B1 - Beratungs- und Entwicklungskompetenz

### 54 765 Grundlagen der Beratung und Kooperation

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	A. Kuschel
----	----	-------	-----------	-------------	------------

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1738

## Modul B2 - Schlüsselqualifikationen Kommunizieren - Schreiben - Verhandeln

### 54 918 Text und Translation (gebärdete Texte) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch.	ZI05, 204	C. Sailer
----	----	-------	-------	-----------	-----------

## Modul P1 - Grundpraktikum

### 54 909 Praktikumsvorbereitung

2 SWS

SE	Do	10-14	Einzel (1)	ZI05, 206	T. Finkbeiner, D. Janke
	Do	10-14	Einzel (2)	ZI05, 206	T. Finkbeiner, D. Janke
	Do	10-14	Einzel (3)	ZI05, 206	T. Finkbeiner, D. Janke
	Do	12-14	Einzel (4)	ZI05, 206	T. Finkbeiner, D. Janke
	Fr	11-15	Einzel (5)	ZI05, 206	T. Finkbeiner, D. Janke
	Fr	11-15	Einzel (6)	ZI05, 206	T. Finkbeiner, D. Janke
	Fr	12-14	Einzel (7)	ZI05, 206	T. Finkbeiner, D. Janke

1) findet am 12.05.2016 statt

2) findet am 02.06.2016 statt

3) findet am 16.06.2016 statt

4) findet am 23.06.2016 statt

5) findet am 29.04.2016 statt

6) findet am 17.06.2016 statt

7) findet am 24.06.2016 statt

Was macht ein Praktikum zu einem „guten“ Praktikum?

Im Seminar soll über Wünsche, Vorstellungen und Erwartungen an ein Praktikum gesprochen werden und es werden Bedingungen für ein effektives Praktikum zusammen getragen. Es werden Qualitätskriterien definiert und Praktikumsziele formuliert. Sozusagen präventiv werden mögliche Probleme im Praktikum aufgespürt und nach Möglichkeiten der Abhilfe gesucht. Wichtiger Bestandteil ist außerdem eine Anleitung zur strukturierten Beschaffung und Auswertung von Beobachtungen und Erkenntnissen während des Praktikums, die der Reflexion über das Erlebte dienlich sein kann und im Praktikumsbericht einen größeren Raum einnehmen wird.

### 54 910 Praktikumsbegleitung

2 SWS

SE			wöch.		T. Finkbeiner, D. Janke
----	--	--	-------	--	----------------------------

Im Praktikumsbegleitseminar soll Raum für gegenseitigen Austausch über die Erfahrungen aus dem Praktikum gegeben werden. Die mit Methoden der empirischen Sozialforschung angestellten Beobachtungen sowie sonstige Erfahrungen und Erlebnisse im Praktikum sollen im Begleitseminar den anderen TeilnehmerInnen vorgestellt und wenn möglich gemeinsam reflektiert werden. Darüber hinaus kann es Anregungen zur Ausgestaltung des Praktikumsberichtes geben.

## Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2014)

### Modul 1: Professionalisierung, Führungsaufgaben und Qualitätssicherung in der Rehabilitation

#### 1.1 Professionalisierung

##### 54 611 Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS

HS	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	V. Moser
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1770</i>					

### Modul 2: Disability, Diversity und Gender

#### 2.1 Theoretische Grundlagen

##### 54 654 Einführung in die Disability Studies

2 SWS

SE	Fr	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.308	B. Behrisch
	Fr	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.308	B. Behrisch
	Fr	12-16	Einzel (3)	DOR 24, 2.102	B. Behrisch
	Fr	12-16	Einzel (4)	DOR 24, 2.102	B. Behrisch
	Fr	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.308	B. Behrisch
	Fr	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.308	B. Behrisch

1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet am 06.05.2016 statt  
 3) findet am 13.05.2016 statt  
 4) findet am 20.05.2016 statt  
 5) findet am 27.05.2016 statt  
 6) findet am 10.06.2016 statt

Ausgehend von den Disability Studies bespricht dieser Kurs differenz- und diversitätstheoretische wie -kritische Ansätze und fragt nach ihrer Bedeutung für und Auswirkung auf das Feld der interventionsorientierten Disziplinen wie Rehabilitationswissenschaften, therapeutischer Ansätze sowie der Heil- und Sonderpädagogik. Schwerpunkt bildet die Einführung in die verschiedenen Modelle von ‚Behinderung‘ und ‚Beeinträchtigung‘ in Anwendung zu den zentralen Themen von Ausgrenzung und Diskriminierung, Selbstbestimmung und Autonomie, Körper / Leib und Identität sowie Ethik und Technologie, welche zudem intersektional verschränkt mit den Kategorien gender, kulturelle Identität / Ethnizität sowie sozialer Lage erörtert werden.

#### 2.2 Disability, Gender und Diversity als Forschungsperspektiven

##### 54 655 Forschungsseminar Disability Studies

2 SWS

SE	Fr	16-18	Einzel (1)	GEO 36, 117	B. Behrisch
	Fr	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.021	B. Behrisch
	Fr	12-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.021	B. Behrisch
	Fr	12-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	B. Behrisch
	Fr	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.021	B. Behrisch
	Fr	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.021	B. Behrisch
	Fr	12-16	Einzel (7)	DOR 24, 3.021	B. Behrisch

1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 17.06.2016 statt  
 3) findet am 24.06.2016 statt  
 4) findet am 01.07.2016 statt  
 5) findet am 08.07.2016 statt  
 6) findet am 15.07.2016 statt  
 7) findet am 22.07.2016 statt

Differenzkritische Ansätze, wie hier schwerpunktmäßig die Disability Studies, zeichnen sich weniger durch eine eigene Methodik / Methodologie als vielmehr durch eine eigene Forschungsprogrammatik aus, welche gesellschaftliche Ausgrenzungs- und Diskriminierungsmechanismen parteilich und relevant im Sinne der Gruppe behinderter Menschen beforstet. Forschungspartizipation, Emanzipation und Empowerment nehmen daher in Forschungsdesigns einen wichtigen Stellenwert ein. Zur Vertiefung und (Forschung-)Anwendung theoretischer Grundlagen zu disability, gender und diversity werden im Kurs verschiedene methodisch qualitativ und quantitativ orientierte als auch nicht-empirische Forschungsarbeiten und -projekte in den Bereichen Selbstbestimmung und Assistenz, Gewalt und Institution, Identität und Biographie sowie Erfahrung und Interaktion ausführlich besprochen.



## Modul 3: Diagnostik und Fallarbeit

### 3.1 Ausgewählte diagnostische Methoden

<b>54 760</b>	<b>Untersuchung und Begutachtung von lese-rechtschreibschwachen Kindern</b>					
	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	E. Breitenbach
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					

Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, ein Kind mit Lese-Rechtschreibschwäche zu untersuchen und auf der Grundlage der diagnostischen Daten ein Gutachten anzufertigen.

### 3.2 Pädagogische Kasuistik

<b>54 871</b>	<b>Pädagogische Kasuistik zu speziellen rehabilitationspädagogischen Fragestellungen</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	U. Fickler-Stang
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					

In diesem Seminar soll es um eine praxisrelevante Interpretation und Anwendung pädagogischer Fallbeschreibungen gehen. Falldarstellungen und Einzelfallbeschreibungen haben einen hohen Erkenntnisgewinn für die Akteure in rehabilitationspädagogischen Kontexten. Deren Bedeutung für die Arbeit in Pädagogik und Therapie wird im Seminar näher beleuchtet. Falldarstellungen aus der Arbeit/Erfahrung der Studierenden sind ausdrücklich erwünscht!

## Modul 4: Forschungsmethoden

### 4.2 Forschungsprojekt

<b>54 773</b>	<b>Studienprojekt: Blickbewegungen und Leseentwicklung</b>					
	2 SWS					
	SPJ	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	K. Weiland
	1) findet ab 18.04.2016 statt					

Im Studienprojekt erhalten Sie Gelegenheit, sich an einer laufenden Längsschnittstudie der Abteilungen Rehabilitationspsychologie und Rehabilitationstechnik/Neue Medien zu beteiligen: Wir untersuchen den Zusammenhang zwischen der Leseentwicklung über die Grundschulzeit hinweg mit den beim Lesen gezeigten Blickbewegungen, gemessen mit einem Eye-Tracking-System. Ausgehend von bereits bestehenden und noch zu erhebenden Daten (Testzeitraum ca. Juni 2016) lernen Sie, eigene Fragestellungen in der quantitativen Forschung zu entwickeln und können deren Umsetzung im Rahmen des Gesamtprojekts erproben. Diagnostische und statistische Grundlagen werden gemeinsam erarbeitet und sind nicht Voraussetzung für die Teilnahme.

<b>54 811</b>	<b>Studienprojekt: Qualitative Forschungsmethoden</b>					
	2 SWS					
	SPJ	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	M. Klepacz
	1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt					

Im Seminar wird ein Forschungsgegenstand mit Fragestellungen/Problemen, die sich im Kontext der gesellschaftlichen Teilhabe bewegen, erarbeitet und anhand ausgewählter Methoden der qualitativen Sozialforschung aus unterschiedlichen Perspektiven betrachtet. Der Forschungsgegenstand wird von kleinen Forscher\_innen- gruppen im Stil der Methodentriangulation untersucht.

Literatur:

Flick, Uwe / von Kardorff, Ernst / Steinke, Ines (2010) (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag.

Friebertshäuser, B.; Prengel, A. (2010): Handbuch qualitativer Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim: Juventa-Verlag

Glaser, B.; Strauss, A. (2010): Grounded Theory - Strategien qualitativer Forschung. Bern: Huber.

## Modul 5: Aspekte sozialer Teilhabe (Inklusion) von Menschen mit Behinderungen und/oder chronischen Krankheiten

### 5.1 Bewältigung kritischer Lebensereignisse und andere Themen

<b>54 799</b>	<b>Exklusion und Empowerment</b>					
	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	T. Hoffmann
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					

Das ursprünglich aus der US-amerikanischen Bürgerrechtsbewegung der 1950er und 1960er Jahre hervorgegangene Empowerment-Konzept, gilt heute als wichtige Leitidee moderner Behindertenhilfe und Sozialarbeit. Empowerment wird dabei u.a. mit „Selbstermächtigung“, einer „Philosophie der Stärken“, „Ressourcenförderung“ und einer „neuen Kultur des Helfens“ assoziiert. Damit einher geht die Hoffnung bzw. das Versprechen, dass Behinderte und andere Menschen in Exklusionslagen *durch* Empowerment wieder in die Gesellschaft inkludiert werden können und ihre gesellschaftlichen Teilhabemöglichkeiten verbessert werden. Ziel des Seminars ist eine kritisch-konstruktive Bestandsaufnahme des Empowerment-Diskurses vor dem aktuellen Hintergrund einer neoliberalistisch geprägten „Ökonomisierung des Sozialen“ sowie einer zunehmenden gesellschaftlichen Spaltung in Arm und Reich und der damit einhergehenden Exklusion bestimmter Bevölkerungsgruppen. Inhalte bilden zum einen die Geschichte, Theorie und Praxis des Empowerment-Ansatzes im internationalen Vergleich sowie zum anderen aktuelle soziologische Befunde und Theorien über soziale Inklusions- und Exklusionsprozesse im Kontext von Behinderung und Armut.

#### Literatur:

Becker, U. (2015): Die Inklusionslüge. Behinderung im flexiblen Kapitalismus. Bielefeld: transcript.  
 Bourdieu, P. u.a., Hrsg. (2010): Das Elend der Welt. Studienausgabe. 2. Aufl. Konstanz: UVK.  
 Bude, H. & Willisch, A., Hrsg. (2008): Exklusion: Die Debatte über die „Überflüssigen“. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.  
 Castel, R. (2000): Die Metamorphosen der sozialen Frage. Eine Chronik der Lohnarbeit. 2. Aufl. Konstanz: UVK.  
 Herriger, N. (2010): Empowerment in der Sozialen Arbeit. Eine Einführung. 4. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.  
 Jantzen, W. (2013): Reelle Subsumtion und Empowerment. In: Behindertenpädagogik, 52. Jg. (2013), H.1, 44-67.  
 Kronauer, M. (2010): Exklusion. Die Gefährdung des Sozialen im hoch entwickelten Kapitalismus. 2., akt. u. erw. Aufl. Frankfurt a.M., New York: Campus.  
 Levy Simon, B. (1994): The Empowerment Tradition in American Social Work – A History. New York: Columbia Univ. Press.  
 Schwalb, H. & Theunissen, G., Hrsg. (2012): Inklusion, Partizipation und Empowerment in der Behindertenarbeit. Best-Practice-Beispiele: Wohnen – Leben – Arbeit – Freizeit. 2. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.  
 Stichweh, R. & Windolf, P., Hrsg. (2009): Inklusion und Exklusion: Analysen zur Sozialstruktur und sozialen Ungleichheit. Wiesbaden: VS Verlag.  
 Theunissen, G. (2013): Empowerment und Inklusion behinderter Menschen. 3. Aufl. Freiburg i.Br.: Lambertus.  
 Wansing, G. (2005): Teilhabe an der Gesellschaft. Menschen mit Behinderung zwischen Inklusion und Exklusion. Wiesbaden. VS Verlag.

## 5.2 Saluto- und Pathogenese der Arbeit; Betriebsabläufe und die betriebliche Stellung behinderter und chronisch kranker Menschen: betriebliche Gesundheitsförderung, Prävention, Eingliederungsmanagement; Unterstützte Beschäftigung und Arbeitsassistenz

### 54 809 Erwerbsbiografien von schwerbehinderten Menschen

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

M. Gehrmann

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

## Modul 6: Schwere und/oder mehrfache Behinderungen

### 6.1 Ausgewählte Aspekte der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung

### 54 730 Theoretische Grundlagen der Pädagogik für Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2093

J. Riegert

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der aktuellen Situation von Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung im Spannungsfeld von Inklusion und Exklusion am Beispiel nachschulischer Angebote (Wohnen, Arbeit, Freizeit). Vor diesem Hintergrund werden spezifische professionelle Anforderungen in der pädagogischen Arbeit mit diesem Personenkreis diskutiert und Perspektiven für rehabilitationspädagogisches Handeln entworfen.

## Modul 7: Unterstützte Kommunikation

### 7.1 Theorien und Konzepte der Diagnostik und Förderung

### 54 743 Unterstützte Kommunikation in praktischen settings

2 SWS

BS

Fr

12-17

Einzel (1)

DOR 24, 1.307

N. Henze

Fr

12-17

Einzel (2)

DOR 24, 1.307

N. Henze

Fr

12-17

Einzel (3)

DOR 24, 1.307

N. Henze

Fr

12-17

Einzel (4)

GEO 36, 117

N. Henze

Fr

12-17

Einzel (5)

DOR 24, 1.307

N. Henze

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 20.05.2016 statt

3) findet am 10.06.2016 statt

4) findet am 01.07.2016 statt

5) findet am 15.07.2016 statt

Anhand von Beispielen aus der Praxis wird die Nutzung der Unterstützten Kommunikation näher erläutert und erprobt. Es gibt zahlreiche Videobeispiele und praktische Übungen, um mit den verschiedenen Möglichkeiten unterstützter Kommunikation vertraut zu werden. Außerdem wird es einen Beitrag einer unterstützten kommunizierenden Person geben.

## 7.2 Planung und Durchführung von Maßnahmen zur Unterstützten Kommunikation

### 54 708 Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 203/204

N. Burgio

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der Erwerb von Kompetenzen zur differenzierten Förder- und Interventionsplanung sowie von Diagnose- und Beratungskompetenz beim Einsatz von UK. Dabei werden unter anderem folgende Schwerpunkte gesetzt: Förderplanung und Interaktionsgestaltung unter Berücksichtigung der individuellen Kompetenzen (nicht-intentional/intentional/komplex), Auswahl- und Gestaltungsmöglichkeiten eines individuellen Kommunikationssystems, Interventionsmodelle, Diagnostische Verfahren und Besonderheiten (z.B. Einschätzung der auditiven, visuellen, (senso-)motorischen, kognitiven und kommunikativen Kompetenzen der Person; Motivation und Interessen der Person; Analyse des Umfeldes) und Beratungskonzepte und -methoden (Adressaten der Beratung, Grundlagen der Gesprächsführung, Beratungsstellen und Finanzierungsmöglichkeiten von Beratung, Förderung und Hilfsmittelversorgung).

## Modul 8: Kommunikation und Sprache

### 8.1 Kommunikation, Sprache und Spracherwerb

#### 54 664 Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund

2 SWS

HS

Mo

10-12

wöch. (1)

ZI05, 303

L. Hoppe

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

### 8.2 Vertiefte Auseinandersetzung mit Interventionsstrategien

#### 54 677 Integrierte Sprachförderung in der Berufsvorbereitung (MA – Mono)

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 305

S. Wolff

1) findet vom 20.04.2016 bis 13.07.2016 statt

Im Rahmen der Veranstaltung werden sprach- und kommunikationsfördernde Handlungsfelder in inklusiven Lehr- und Lernsettings gezeigt. Im Mittelpunkt steht die integrierte Sprachförderung in berufsvorbereitenden und berufsbildenden Bereichen unter dem Aspekt von Mehrsprachigkeit. Besondere Berücksichtigung finden Konzepte zur Förderung bildungssprachlicher Kompetenzen, wie SPAS und FörMig. Gefragt wird, welche sprachlichen Handlungen in unterschiedlichen Bildungskontexten notwendig sind. Dabei geht es auch um neue Forschungsfelder, bspw. zu den Möglichkeiten der Skalierung von Bildungssprache.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

#### 54 826 Pädagogische Sprachtherapie bei Kindern und Jugendlichen

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 207

M. Meinusch

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

## Modul 9: Verhaltensstörungen und seelische Erkrankungen

### 9.1 Erscheinungsformen seelischer Erkrankungen sowie ausgewählter Verhaltensstörungen

#### 54 872 Ausgewählte psychische Störungen in der Lebensspanne und deren pädagogisch-therapeutische Behandlung in besonderen Settings

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 207

U. Fickler-Stang

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Psychische Erkrankungen und Störungen des Verhaltens im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter sind weit verbreitet; doch nur wenige der Betroffenen erhalten adäquate und kompetente pädagogische Unterstützung und ggf. Therapie. Das Seminar sensibilisiert die Teilnehmenden für die pädagogische und therapeutische Arbeit mit den Personen, die aufgrund ihres Verhaltens in eine nicht nur innere Not geraten sind. Anhand von einzelnen Fallbeispielen wird die den verschiedenen Störungsbildern zugrundeliegende Psychodynamik erläutert, um mit Hilfe eines besseren Verständnisses für seelische Problematiken das Verhalten

der Betroffenen besser zu interpretieren und notwendige Hilfestellungen zu geben. Zusätzlich werden wir im Rahmen des Seminars einige Einrichtungen besuchen und deren Arbeit näher kennenlernen, die sich mit der für unser Fachgebiet relevanten Personengruppe befassen. Der Besuch der Einrichtungen ist verpflichtend, da diese als Seminarzeit angerechnet werden.

## 9.2 Ausgewählte therapeutische Behandlungsmethoden

- 54 872      Ausgewählte psychische Störungen in der Lebensspanne und deren pädagogisch-therapeutische Behandlung in besonderen Settings**  
 2 SWS  
 SE                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      GEO 36, 207                      U. Fickler-Stang  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1999*

## Modul 10: Masterabschluss (Kolloquium)

- 54 608      Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik**  
 2 SWS  
 CO                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 305                      V. Moser  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1747*
- 54 640      Aktuelle wissenschaftliche Fragestellungen in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 CO                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      GEO 36, 311                      M. Giese  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1748*
- 54 701      Aktuelle Tendenzen und Fragestellungen in der Geistigbehindertenpädagogik (Kolloquium)**  
 2 SWS  
 CO                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 203                      W. Lamers  
 1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1748*
- 54 738      Prüfungsvorbereitungen**  
 2 SWS  
 CO                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      GEO 36, 203                      H. Hünernmund  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1748*
- 54 794      Kolloquium Rehabilitationstechnik**  
 2 SWS  
 CO                      Mo                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 207                      M. Wahl  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1749*
- 54 807      Kolloquium Rehabilitationssoziologie**  
 2 SWS  
 CO                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 112/113                      T. Hoffmann  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1749*
- 54 831      Forschungskolloquium Sprachbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 CO                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      GEO 36, 112/113                      F. Hoppe  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1749*

**54 853      Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik**  
 2 SWS  
 CO                      Do                      12-14                      wöch. (1)                      GEO 36, 305                      B. Ahrbeck  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1749*

## **Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2012)**

### **Kernmodul 1: Professionalisierung, Führungsaufgaben und Qualitätssicherung in der Rehabilitation**

#### **1.1 Professionalisierung**

**54 611      Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern**  
 2 SWS  
 HS                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      GEO 36, 117                      V. Moser  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1770*

### **Kernmodul 2: Disability, Diversity und Gender**

#### **2.1 Disability – Gender – Diversity – Theoretische Grundlagen einer gender- und kultursensiblen Rehabilitationspädagogik**

**54 654      Einführung in die Disability Studies**  
 2 SWS  
 SE                      Fr                      12-16                      Einzel (1)                      DOR 24, 1.308                      B. Behrisch  
                                  Fr                      12-16                      Einzel (2)                      DOR 24, 1.308                      B. Behrisch  
                                  Fr                      12-16                      Einzel (3)                      DOR 24, 2.102                      B. Behrisch  
                                  Fr                      12-16                      Einzel (4)                      DOR 24, 2.102                      B. Behrisch  
                                  Fr                      12-16                      Einzel (5)                      DOR 24, 1.308                      B. Behrisch  
                                  Fr                      12-16                      Einzel (6)                      DOR 24, 1.308                      B. Behrisch  
 1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet am 06.05.2016 statt  
 3) findet am 13.05.2016 statt  
 4) findet am 20.05.2016 statt  
 5) findet am 27.05.2016 statt  
 6) findet am 10.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1996*

#### **2.2 Disability, Gender und Diversity als Forschungsperspektiven für pädagogische Konzepte**

**54 655      Forschungsseminar Disability Studies**  
 2 SWS  
 SE                      Fr                      16-18                      Einzel (1)                      GEO 36, 117                      B. Behrisch  
                                  Fr                      12-16                      Einzel (2)                      DOR 24, 3.021                      B. Behrisch  
                                  Fr                      12-16                      Einzel (3)                      DOR 24, 3.021                      B. Behrisch  
                                  Fr                      12-18                      Einzel (4)                      DOR 24, 1.307                      B. Behrisch  
                                  Fr                      12-16                      Einzel (5)                      DOR 24, 3.021                      B. Behrisch  
                                  Fr                      12-16                      Einzel (6)                      DOR 24, 3.021                      B. Behrisch  
                                  Fr                      12-16                      Einzel (7)                      DOR 24, 3.021                      B. Behrisch  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 17.06.2016 statt  
 3) findet am 24.06.2016 statt  
 4) findet am 01.07.2016 statt  
 5) findet am 08.07.2016 statt  
 6) findet am 15.07.2016 statt  
 7) findet am 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1996*

### **Kernmodul 3: Diagnostik und Fallarbeit**

### 3.1 Ausgewählte diagnostische Methoden und Probleme der Gutachtenerstellung

- 54 760      Untersuchung und Begutachtung von lese-rechtschreibschwachen Kindern**  
2 SWS  
SE                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.307                      E. Breitenbach  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1997*

### 3.2 Pädagogische Kasuistik zu speziellen rehabilitationspädagogischen Fragenstellungen

- 54 871      Pädagogische Kasuistik zu speziellen rehabilitationspädagogischen Fragenstellungen**  
2 SWS  
SE                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      GEO 36, 305                      U. Fickler-Stang  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1997*

### Kernmodul 4: Forschungsmethoden

#### 4.2 Forschungsprojekt zur Erprobung qualitativer und/oder quantitativer Verfahren

- 54 773      Studienprojekt: Blickbewegungen und Leseentwicklung**  
2 SWS  
SPJ                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      GEO 36, 305                      K. Weiland  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1997*

- 54 811      Studienprojekt: Qualitative Forschungsmethoden**  
2 SWS  
SPJ                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      GEO 36, 305                      M. Klepacz  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1997*

### Wahlmodul 6: Soziale Teilhabe (Inklusion) unter besonderer Berücksichtigung der beruflichen Teilhabe von Menschen mit Behinderungen und/oder chronischen Krankheiten

#### 6.1 Bewältigung kritischer Lebensereignisse, zur Rolle von Familie und Angehörigen bei der Krankheitsbewältigung und Identitätsarbeit; Salutogenese und Resilienz

- 54 799      Exklusion und Empowerment**  
2 SWS  
SE                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      GEO 36, 112/113                      T. Hoffmann  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1997*

#### 6.2 Saluto- und Pathogenese der Arbeit; Betriebsabläufe und die betriebliche Stellung behinderter und chronisch kranker Menschen: betriebliche Gesundheitsförderung, Prävention, Eingliederungsmanagement; Unterstützte Beschäftigung und Arbeitsassistenz

- 54 809      Erwerbsbiografien von schwerbehinderten Menschen**  
2 SWS  
SE                      Mo                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 3.021                      M. Gehrmann  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1998*

### Wahlmodul 7: Schwere und/oder mehrfache Behinderungen

## 7.1 Theoretische Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung

<b>54 730</b>	<b>Theoretische Grundlagen der Pädagogik für Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093	J. Riegert
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1998</i>					

## Wahlmodul 8: Unterstützte Kommunikation

### 8.1 Theorien und Konzepte der Diagnostik und Förderung im Bereich der Unterstützten Kommunikation

<b>54 743</b>	<b>Unterstützte Kommunikation in praktischen settings</b>					
	2 SWS					
	BS	Fr	12-17	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	N. Henze
		Fr	12-17	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	N. Henze
		Fr	12-17	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	N. Henze
		Fr	12-17	Einzel (4)	GEO 36, 117	N. Henze
		Fr	12-17	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	N. Henze
	1) findet am 22.04.2016 statt					
	2) findet am 20.05.2016 statt					
	3) findet am 10.06.2016 statt					
	4) findet am 01.07.2016 statt					
	5) findet am 15.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1998</i>					

### 8.2 Planung und Durchführung von Maßnahmen zur Unterstützten Kommunikation in verschiedenen Lebensphasen und Lebensbereichen

<b>54 708</b>	<b>Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation</b>					
	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	N. Burgio
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1999</i>					

## Wahlmodul 9: Kommunikation und Sprache

### 9.1 Kommunikation, Sprache und Spracherwerb unter den spezifischen besonderen Bedingungen von unterschiedlichen Beeinträchtigungen oder Behinderungen

<b>54 664</b>	<b>Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund</b>					
	2 SWS					
	HS	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI05, 303	L. Hoppe
	1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1766</i>					

### 9.2 Vertiefte Auseinandersetzung mit Interventionsstrategien

<b>54 677</b>	<b>Integrierte Sprachförderung in der Berufsvorbereitung (MA – Mono)</b>					
	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff
	1) findet vom 20.04.2016 bis 13.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1999</i>					

<b>54 826</b>	<b>Pädagogische Sprachtherapie bei Kindern und Jugendlichen</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	M. Meinusch
	1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1767</i>					

## Wahlmodul 10: Verhaltensstörungen und seelische Erkrankungen

## 10.1 Erscheinungsformen seelischer Erkrankungen sowie ausgewählter Verhaltensstörungen

- 54 872      Ausgewählte psychische Störungen in der Lebensspanne und deren pädagogisch-therapeutische Behandlung in besonderen Settings**  
2 SWS  
SE                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      GEO 36, 207                      U. Fickler-Stang  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1999*

## 10.2 Ausgewählte therapeutische Behandlungsmethoden und Ansätze der pädagogischen Förderung

- 54 872      Ausgewählte psychische Störungen in der Lebensspanne und deren pädagogisch-therapeutische Behandlung in besonderen Settings**  
2 SWS  
SE                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      GEO 36, 207                      U. Fickler-Stang  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1999*

## Modul 12: Masterarbeit (Kolloquium)

- 54 608      Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Kolloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik**  
2 SWS  
CO                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 305                      V. Moser  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1747*
- 54 640      Aktuelle wissenschaftliche Fragestellungen in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
2 SWS  
CO                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      GEO 36, 311                      M. Giese  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1748*
- 54 701      Aktuelle Tendenzen und Fragestellungen in der Geistigbehindertenpädagogik (Kolloquium)**  
2 SWS  
CO                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 203                      W. Lamers  
1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1748*
- 54 738      Prüfungsvorbereitungen**  
2 SWS  
CO                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      GEO 36, 203                      H. Hünemann  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1748*
- 54 794      Kolloquium Rehabilitationstechnik**  
2 SWS  
CO                      Mo                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 207                      M. Wahl  
1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1749*
- 54 807      Kolloquium Rehabilitationssoziologie**  
2 SWS  
CO                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 112/113                      T. Hoffmann  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1749*





## Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

### 54 664 Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund

2 SWS  
HS Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 L. Hoppe  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

### 54 682 Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

## Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

### 54 740 Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS  
BS Fr 12-19 Einzel (1) GEO 36, 112/113 S. Völker  
Sa 09-16 Einzel (2) GEO 36, 112/113 S. Völker  
Fr 12-19 Einzel (3) DOR 24, 1.307 S. Völker  
Sa 09-16 Einzel (4) DOR 24, 1.307 S. Völker  
1) findet am 10.06.2016 statt  
2) findet am 11.06.2016 statt  
3) findet am 24.06.2016 statt  
4) findet am 25.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1767*

## Förderschwerpunkt Lernen

### 54 603 Assessments in inklusiven Settings

2 SWS  
HS Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Mahnke  
1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1767*

## Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

### 54 826 Pädagogische Sprachtherapie bei Kindern und Jugendlichen

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Meinsch  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1767*

## 1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)

## Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

### 54 861 Förderungsmaßnahmen für Kinder mit Verhaltensstörungen im schulischen Alltag. Fragen der Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 F. Burgmer  
1) findet vom 11.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1767*

## Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

### 54 741 Literatur im Unterricht mit heterogenen Lerngruppen

2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1767*

## **Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation**

### **54 682 Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern**

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

## **Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung**

### **54 741 Literatur im Unterricht mit heterogenen Lerngruppen**

2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1767*

## **Förderschwerpunkt Lernen**

### **54 616 Schule und Beeinträchtigungen des Lernens - (Didaktische) Überlegungen zur Gestaltung des Unterrichts unter Berücksichtigung dieses Förderschwerpunktes**

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1768*

## **1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (UE)**

## **Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung**

### **54 858 Konzepte Klientenzentrierter Beratung**

2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 406 B. Ahrbeck  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1768*

## **Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

### **54 724 Sonderpädagogische Handlungsfelder**

2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 406 W. Lamers  
1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1769*

## **Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation**

### **54 682 Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern**

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

## **Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung**

### **54 742 Didaktisch-methodische Grundlagen für Körperbehindertenpädagogen - Übungen**

2 SWS  
UE Fr 16-20 14tgl. (1) GEO 36, 305 T. Schwamm  
1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1769*

## Förderschwerpunkt Lernen

<b>54 618</b>	<b>Didaktisch-methodische Kompetenzen für den Unterricht in heterogenen Lerngruppen</b>	2 SWS					
	UE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	G. Wachtel	
	1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1769</i>						

## Förderschwerpunkt Sehen

<b>54 639</b>	<b>Didaktisch-diagnostische Übungen</b>	2 SWS					
	UE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 311	M. Giese	
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1769</i>						

## Modul 3: Unterrichtspraktikum

### 3.1 Vorbereitung (SE)

## Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

<b>54 864</b>	<b>Vorbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik</b>	2 SWS					
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	F. Burgmer	
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1757</i>						

## Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

<b>54 713</b>	<b>Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum/Praxissemester</b>	2 SWS					
	SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	J. Riegert	
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1757</i>						

## Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

<b>54 684</b>	<b>Vorbereitung Praxissemester für ISS/Gym (MA)</b>	2 SWS					
	SE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff	
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						

Was bedeutet professionelles Handeln in schulischen Lernorten? Wie organisiere ich Lehr- und Lernprozesse in der Sekundarstufe I/II? Was bedeutet eine altersgerechte Didaktik? Diese zentralen Fragen bilden den Ausgangspunkt für die inhaltliche Schwerpunktsetzung des Seminars. Die Vorbereitung, Planung und Durchführung von Unterrichtsstunden, die den spezifischen Anforderungen an Förderzentren für Hörgeschädigte entsprechen, stehen im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung. Das Leitmodell ist der bilinguale Sach- und Fachunterricht. Verschiedene Evaluationsformen von Unterricht für die eigene Analyse der künftigen Unterrichtsentwürfe werden außerdem vorgestellt.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben

## Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

<b>54 736</b>	<b>Vorbereitung auf die schulpraktischen Studien - Körperbehindertenpädagogik</b>	2 SWS					
	SE	Fr	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 305	H. Hünermund	
	1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1757</i>						

## Förderschwerpunkt Lernen

- 54 617 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum - Unterricht und Erziehung bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen**  
2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 203/204 G. Wachtel  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1758*

## Förderschwerpunkt Sehen

- 54 633 Vorbereitung Praxissemester im Förderschwerpunkt Sehen**  
2 SWS  
SE Di 14-18 14tgl./1 (1) T. Kohlstedt  
1) Veranstaltungsort: Johann-August-Zeune-Schule für Blinde und Berufsfachschule Dr. Silex, Rothenburgstraße 14, 12165 Berlin-Steglitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1758*

## Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

- 54 828 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum (Schulpraktische Studien)**  
2 SWS  
SE Mo 08-10 wöch. (1) GEO 36, 203/204 A. Holz  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1758*

## Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

### 4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)

- 54 609 Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern**  
2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Moser  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1770*

### 4.2 Vertiefung (SE)

- 54 611 Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern**  
2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 V. Moser  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1770*
- 54 613 Lernen und Lernen in institutionellen Kontexten**  
2 SWS  
HS Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1770*
- 54 682 Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern**  
2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

## Modul 5 (nur Berufsschule): Sonderpädagogische Diagnostik

<b>54 760</b>	<b>Untersuchung und Begutachtung von lese-rechtschreibschwachen Kindern</b>				
	2 SWS				
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307 E. Breitenbach
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1997</i>				

<b>54 767</b>	<b>Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie - Diagnostische Grundlagen</b>				
	2 SWS				
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113
	A. Kuschel				
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1738</i>				

<b>54 608</b>	<b>Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik</b>					
	2 SWS					
CO	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	V. Moser	
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1747</i>						

<b>54 621</b>	<b>Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten in den Bereichen Unterrichtsforschung und Lehrerprofessionalität</b>				
2 SWS					
CO	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 114	H. Redlich
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1748</i>					

<b>54 640</b>	<b>Aktuelle wissenschaftliche Fragestellungen in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik</b>					
2 SWS						
CO	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 311	M. Giese	
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1748</i>						

<b>54 701</b>	<b>Aktuelle Tendenzen und Fragestellungen in der Geistigbehindertenpädagogik (Kolloquium)</b>					
2 SWS						
CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 203	W. Lamers	
1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1748</i>						

<b>54 738</b>	<b>Prüfungsvorbereitungen</b>					
	2 SWS					
	CO	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203	H. Hünermund
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1748</i>					

## **Lernbehindertenpädagogik**

- 54 608      Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik**  
2 SWS  
CO                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 305                      V. Moser  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1747*
- 54 621      Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten in den Bereichen Unterrichtsforschung und Lehrerprofessionalität**  
2 SWS  
CO                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 114                      H. Redlich  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1748*

## **Rehabilitationssoziologie**

- 54 807      Kolloquium Rehabilitationssoziologie**  
2 SWS  
CO                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 112/113                      T. Hoffmann  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1749*

## **Rehabilitationstechnik & Neue Medien**

- 54 794      Kolloquium Rehabilitationstechnik**  
2 SWS  
CO                      Mo                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 207                      M. Wahl  
1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1749*

## **Sprachbehindertenpädagogik (nicht für Berufsschule!)**

- 54 831      Forschungskolloquium Sprachbehindertenpädagogik**  
2 SWS  
CO                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      GEO 36, 112/113                      F. Hoppe  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1749*

## **Verhaltensgestörtenpädagogik**

- 54 853      Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik**  
2 SWS  
CO                      Do                      12-14                      wöch. (1)                      GEO 36, 305                      B. Ahrbeck  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1749*

## **M.Ed. Sonderpädagogik Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym (2015)**

### **Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik**

#### **1.3 Vertiefung (UE)**

- 54 678      Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (Deutsche Gebärdensprache)**  
2 SWS  
UE                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      ZI05, 303                      B. Förster  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1771

## **Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation**

### **2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE)**

#### **54 682 Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern**

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

ZI05, 303

C. Becker

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

### **2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE)**

#### **54 664 Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund**

2 SWS

HS

Mo

10-12

wöch. (1)

ZI05, 303

L. Hoppe

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

#### **54 682 Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern**

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

ZI05, 303

C. Becker

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

### **2.3 Vertiefung (UE)**

#### **54 682 Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern**

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

ZI05, 303

C. Becker

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

## **Modul 3: Unterrichtspraktikum**

### **3.1 Vorbereitung (SE)**

#### **54 684 Vorbereitung Praxissemester für ISS/Gym (MA)**

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

ZI05, 305

S. Wolff

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2008

## **Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung**

### **4.1 Einführung, Theorien und Konzeptionen (VL)**

#### **54 609 Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern**

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1072

V. Moser

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1770



## 4.2 Vertiefung (SE)

- 54 611 Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern**  
2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 V. Moser  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1770*
- 54 613 Lernen und Lernen in institutionellen Kontexten**  
2 SWS  
HS Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1770*
- 54 682 Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern**  
2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

## M.Ed. Sonderpädagogik 90 SP (alt)

- 54 841 Stimme - das Instrument im Lehrer\_innenberuf**  
2 SWS  
B Fr 08:45-12:00 Einzel (1) GEO 36, 117 A. Schönfeld  
Fr 08:45-12:00 Einzel (2) GEO 36, 117 A. Schönfeld  
Fr 08:45-12:00 Einzel (3) GEO 36, 117 A. Schönfeld  
Fr 08:45-12:00 Einzel (4) GEO 36, 117 A. Schönfeld  
Fr 08:45-12:00 Einzel (5) GEO 36, 117 A. Schönfeld  
Fr 08:45-12:00 Einzel (6) GEO 36, 117 A. Schönfeld  
Fr 08:45-12:00 Einzel (7) GEO 36, 117 A. Schönfeld  
Fr 08:45-12:00 Einzel (8) GEO 36, 117 A. Schönfeld  
1) findet am 22.04.2016 statt  
2) findet am 29.04.2016 statt  
3) findet am 20.05.2016 statt  
4) findet am 27.05.2016 statt  
5) findet am 03.06.2016 statt  
6) findet am 10.06.2016 statt  
7) findet am 17.06.2016 statt  
8) findet am 24.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1746*

## Erstfach

### Master-Abschluss (fakultativ)

- 54 608 Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik**  
2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 V. Moser  
1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1747*
- 54 621 Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten in den Bereichen Unterrichtsforschung und Lehrerprofessionalität**  
2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 114 H. Redlich  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1748*

**54 640 Aktuelle wissenschaftliche Fragestellungen in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 CO Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 311 M. Giese  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1748*

**54 701 Aktuelle Tendenzen und Fragestellungen in der Geistigbehindertenpädagogik (Kolloquium)**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203 W. Lamers  
 1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1748*

**54 738 Prüfungsvorbereitungen**  
 2 SWS  
 CO Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203 H. Hünermund  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1748*

**54 853 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik**  
 2 SWS  
 CO Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 B. Ahrbeck  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1749*

#### Modul FD 1.1 - DGS IV (nur für Gebärdensprach-/Audiopädagogik)

**54 678 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (Deutsche Gebärdensprache)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 B. Förster  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1771*

#### Modul FD 1.1- Komm. und Sprache II (bei SpSt im BA)

##### Spezifische Formen und Systeme im Bereich Sprache und Kommunikation

**54 708 Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 N. Burgio  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1999*

##### Unterrichtliche Praxis im Bereich Sprache und Kommunikation

**54 708 Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 N. Burgio  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1999*

**54 743 Unterstützte Kommunikation in praktischen settings**  
 2 SWS  
 BS Fr 12-17 Einzel (1) DOR 24, 1.307 N. Henze  
 Fr 12-17 Einzel (2) DOR 24, 1.307 N. Henze  
 Fr 12-17 Einzel (3) DOR 24, 1.307 N. Henze  
 Fr 12-17 Einzel (4) GEO 36, 117 N. Henze  
 Fr 12-17 Einzel (5) DOR 24, 1.307 N. Henze  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 20.05.2016 statt

3) findet am 10.06.2016 statt  
 4) findet am 01.07.2016 statt  
 5) findet am 15.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1998*

## Vertiefung unterrichtliche Konzepte zur Kommunikations- und Sprachförderung

### 54 708 Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation

2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 N. Burgio  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1999*

## Modul FD 1.1 - Schulpraktische Studien

### Vorbereitung

#### Blindenpädagogik

### 54 633 Vorbereitung Praxissemester im Förderschwerpunkt Sehen

2 SWS  
 SE Di 14-18 14tgl./1 (1) T. Kohlstedt  
 1) Veranstaltungsort: Johann-August-Zeune-Schule für Blinde und Berufsfachschule Dr. Silex, Rothenburgstraße 14, 12165 Berlin-Steglitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1758*

#### Sehbehindertenpädagogik

### 54 633 Vorbereitung Praxissemester im Förderschwerpunkt Sehen

2 SWS  
 SE Di 14-18 14tgl./1 (1) T. Kohlstedt  
 1) Veranstaltungsort: Johann-August-Zeune-Schule für Blinde und Berufsfachschule Dr. Silex, Rothenburgstraße 14, 12165 Berlin-Steglitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1758*

## Modul FW 1.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung

### 54 611 Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 V. Moser  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1770*

### 54 613 Lernen und Lernen in institutionellen Kontexten

2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich  
 1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1770*

### 54 869 Verhaltensstörungen und damit einhergehende Herausforderungen in unterrichtlichen und schulischen Kontexten

2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Fickler-Stang  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

## Modul FD/FW 1.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz

### Übung

## Blindenpädagogik

### 54 639 Didaktisch-diagnostische Übungen

2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 311 M. Giese  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1769*

## Gehörlosenpädagogik

### 54 673 Was stört denn da?

2 SWS  
UE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff  
1) findet vom 19.04.2016 bis 12.07.2016 statt

In der Übung geht es um die Prävention von Lern- und Verhaltensstörungen und Interventionsmöglichkeiten bei hörgeschädigten LernerInnen in einem "classroommanagement". Die Planung von Lehr- und Lernprozessen erfolgt unter Berücksichtigung positiver und negativer Unterrichtsstörungen. Weitere Themen sind Gewaltprävention, Mobbing und deren spezifische Formen, wie z. B. das Cybermobbing. Professioneller Umgang mit Konflikten wird geübt, incl. Stressmanagement und Burnoutprävention für Pädagog\_innen.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

### 54 682 Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 724 Sonderpädagogische Handlungsfelder

2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 406 W. Lamers  
1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1769*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 742 Didaktisch-methodische Grundlagen für Körperbehindertenpädagogen - Übungen

2 SWS  
UE Fr 16-20 14tgl. (1) GEO 36, 305 T. Schwamm  
1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1769*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 618 Didaktisch-methodische Kompetenzen für den Unterricht in heterogenen Lerngruppen

2 SWS  
UE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 G. Wachtel  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1769*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 673 Was stört denn da?

2 SWS  
UE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff  
1) findet vom 19.04.2016 bis 12.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2016*

**54 682 Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

### Sehbehindertenpädagogik

**54 639 Didaktisch-diagnostische Übungen**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 311 M. Giese  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1769*

### Verhaltensgestörtenpädagogik

**54 858 Konzepte Klientenzentrierter Beratung**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 406 B. Ahrbeck  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1768*

### Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik

#### Gehörlosenpädagogik

**54 664 Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 L. Hoppe  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

**54 682 Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

### Geistigbehindertenpädagogik

**54 729 Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 E. Burmeister-Mansouri  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

### Körperbehindertenpädagogik

**54 740 Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 BS Fr 12-19 Einzel (1) GEO 36, 112/113 S. Völker  
 Sa 09-16 Einzel (2) GEO 36, 112/113 S. Völker  
 Fr 12-19 Einzel (3) DOR 24, 1.307 S. Völker  
 Sa 09-16 Einzel (4) DOR 24, 1.307 S. Völker  
 1) findet am 10.06.2016 statt  
 2) findet am 11.06.2016 statt  
 3) findet am 24.06.2016 statt  
 4) findet am 25.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1767*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 603 Assessments in inklusiven Settings

2 SWS  
HS Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Mahnke  
1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1767*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 664 Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund

2 SWS  
HS Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 L. Hoppe  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

### 54 682 Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 826 Pädagogische Sprachtherapie bei Kindern und Jugendlichen

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Meinsch  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1767*

## Didaktische Kompetenz

## Gehörlosenpädagogik

### 54 682 Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 741 Literatur im Unterricht mit heterogenen Lerngruppen

2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1767*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 741 Literatur im Unterricht mit heterogenen Lerngruppen

2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1767*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 616 Schule und Beeinträchtigungen des Lernens - (Didaktische) Überlegungen zur Gestaltung des Unterrichts unter Berücksichtigung dieses Förderschwerpunktes

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

## Schwerhörigenpädagogik

- 54 682 Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern**  
2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

## Verhaltensgestörtenpädagogik

- 54 861 Förderungsmaßnahmen für Kinder mit Verhaltensstörungen im schulischen Alltag. Fragen der Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 F. Burgmer  
1) findet vom 11.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

## Zweifach

### Modul FD 2.1 - Schulpraktische Studien

#### Vorbereitung

#### Blindenpädagogik

- 54 633 Vorbereitung Praxissemester im Förderschwerpunkt Sehen**  
2 SWS  
SE Di 14-18 14tgl./1 (1) T. Kohlstedt  
1) Veranstaltungsort: Johann-August-Zeune-Schule für Blinde und Berufsfachschule Dr. Silex, Rothenburgstraße 14, 12165 Berlin-Steglitz  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1758

#### Sehbehindertenpädagogik

- 54 633 Vorbereitung Praxissemester im Förderschwerpunkt Sehen**  
2 SWS  
SE Di 14-18 14tgl./1 (1) T. Kohlstedt  
1) Veranstaltungsort: Johann-August-Zeune-Schule für Blinde und Berufsfachschule Dr. Silex, Rothenburgstraße 14, 12165 Berlin-Steglitz  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1758

### Modul FW 2.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung

- 54 613 Lernen und Lernen in institutionellen Kontexten**  
2 SWS  
HS Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1770
- 54 869 Verhaltensstörungen und damit einhergehende Herausforderungen in unterrichtlichen und schulischen Kontexten**  
2 SWS  
HS Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Fickler-Stang  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

### Modul FD/FW 2.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz

## Übung

### Blindenpädagogik

#### 54 639 Didaktisch-diagnostische Übungen

2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 311 M. Giese  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1769*

### Gehörlosenpädagogik

#### 54 673 Was stört denn da?

2 SWS  
UE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff  
1) findet vom 19.04.2016 bis 12.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2016*

#### 54 682 Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

### Geistigbehindertenpädagogik

#### 54 724 Sonderpädagogische Handlungsfelder

2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 406 W. Lamers  
1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1769*

### Lernbehindertenpädagogik

#### 54 618 Didaktisch-methodische Kompetenzen für den Unterricht in heterogenen Lerngruppen

2 SWS  
UE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 G. Wachtel  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1769*

### Schwerhörigenpädagogik

#### 54 673 Was stört denn da?

2 SWS  
UE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff  
1) findet vom 19.04.2016 bis 12.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2016*

#### 54 682 Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

### Sehbehindertenpädagogik

#### 54 639 Didaktisch-diagnostische Übungen

2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 311 M. Giese  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1769*



## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 858 Konzepte Klientenzentrierter Beratung

2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 406 B. Ahrbeck  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1768*

## Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik

## Gehörlosenpädagogik

### 54 682 Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 729 Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS  
HS Mo 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 E. Burmeister-Mansouri  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 740 Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS  
BS Fr 12-19 Einzel (1) GEO 36, 112/113 S. Völker  
Sa 09-16 Einzel (2) GEO 36, 112/113 S. Völker  
Fr 12-19 Einzel (3) DOR 24, 1.307 S. Völker  
Sa 09-16 Einzel (4) DOR 24, 1.307 S. Völker  
1) findet am 10.06.2016 statt  
2) findet am 11.06.2016 statt  
3) findet am 24.06.2016 statt  
4) findet am 25.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1767*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 603 Assessments in inklusiven Settings

2 SWS  
HS Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Mahnke  
1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1767*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 682 Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

## Didaktische Kompetenz

## Gehörlosenpädagogik

### 54 682 Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 741 Literatur im Unterricht mit heterogenen Lerngruppen

2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1767*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 741 Literatur im Unterricht mit heterogenen Lerngruppen

2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1767*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 616 Schule und Beeinträchtigungen des Lernens - (Didaktische) Überlegungen zur Gestaltung des Unterrichts unter Berücksichtigung dieses Förderschwerpunktes

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1768*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 682 Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 861 Förderungsmaßnahmen für Kinder mit Verhaltensstörungen im schulischen Alltag. Fragen der Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 F. Burgmer  
1) findet vom 11.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1767*

## Modul FW 2.4 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung (II)

### 54 611 Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 V. Moser  
1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1770*

## M.Ed. Sonderpädagogik 120 SP (alt)

### 54 841 Stimme - das Instrument im Lehrer\_innenberuf

2 SWS

B	Fr	08:45-12:00	Einzel (1)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
	Fr	08:45-12:00	Einzel (2)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
	Fr	08:45-12:00	Einzel (3)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
	Fr	08:45-12:00	Einzel (4)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
	Fr	08:45-12:00	Einzel (5)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
	Fr	08:45-12:00	Einzel (6)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
	Fr	08:45-12:00	Einzel (7)	GEO 36, 117	A. Schönfeld
	Fr	08:45-12:00	Einzel (8)	GEO 36, 117	A. Schönfeld

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 29.04.2016 statt

3) findet am 20.05.2016 statt

4) findet am 27.05.2016 statt

5) findet am 03.06.2016 statt

6) findet am 10.06.2016 statt

7) findet am 17.06.2016 statt

8) findet am 24.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1746

## Modul FW 2.1 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung

### 54 611 Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS

HS	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	V. Moser
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1770

### 54 613 Lernen und Lernen in institutionellen Kontexten

2 SWS

HS	Do	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	H. Redlich
----	----	-------	-----------	-------------	------------

1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1770

### 54 869 Verhaltensstörungen und damit einhergehende Herausforderungen in unterrichtlichen und schulischen Kontexten

2 SWS

HS	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	U. Fickler-Stang
----	----	-------	-----------	-------------	------------------

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

## Modul FD 2.2 - Schulpraktische Studien

### Vorbereitung

#### Blindenpädagogik

### 54 633 Vorbereitung Praxissemester im Förderschwerpunkt Sehen

2 SWS

SE	Di	14-18	14tgl./1 (1)		T. Kohlstedt
----	----	-------	--------------	--	--------------

1) Veranstaltungsort: Johann-August-Zeune-Schule für Blinde und Berufsfachschule Dr. Silex, Rothenburgstraße 14, 12165 Berlin-Steglitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1758

#### Sehbehindertenpädagogik

### 54 633 Vorbereitung Praxissemester im Förderschwerpunkt Sehen

2 SWS

SE	Di	14-18	14tgl./1 (1)		T. Kohlstedt
----	----	-------	--------------	--	--------------

1) Veranstaltungsort: Johann-August-Zeune-Schule für Blinde und Berufsfachschule Dr. Silex, Rothenburgstraße 14, 12165 Berlin-Steglitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1758

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 864 Vorbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1)

DOR 24, 1.307

F. Burgmer

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1757

## Modul FD/FW 2.3. - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz

### 54 664 Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund

2 SWS

HS Mo 10-12 wöch. (1)

ZI05, 303

L. Hoppe

1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

## Übung

### Blindenpädagogik

### 54 639 Didaktisch-diagnostische Übungen

2 SWS

UE Di 16-18 wöch. (1)

GEO 36, 311

M. Giese

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

### Gehörlosenpädagogik

### 54 682 Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1)

ZI05, 303

C. Becker

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

### Geistigbehindertenpädagogik

### 54 724 Sonderpädagogische Handlungsfelder

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. (1)

GEO 36, 406

W. Lamers

1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

### Körperbehindertenpädagogik

### 54 742 Didaktisch-methodische Grundlagen für Körperbehindertenpädagogen - Übungen

2 SWS

UE Fr 16-20 14tgl. (1)

GEO 36, 305

T. Schwamm

1) findet vom 22.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

### Lernbehindertenpädagogik

### 54 618 Didaktisch-methodische Kompetenzen für den Unterricht in heterogenen Lerngruppen

2 SWS

UE Do 14-16 wöch. (1)

GEO 36, 112/113

G. Wachtel

1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 682 Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 639 Didaktisch-diagnostische Übungen

2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 311 M. Giese  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1769*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 858 Konzepte Klientenzentrierter Beratung

2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 406 B. Ahrbeck  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1768*

## Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik

## Gehörlosenpädagogik

### 54 664 Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund

2 SWS  
HS Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 L. Hoppe  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

### 54 682 Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 729 Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS  
HS Mo 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 E. Burmeister-Mansouri  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 740 Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS  
BS Fr 12-19 Einzel (1) GEO 36, 112/113 S. Völker  
Sa 09-16 Einzel (2) GEO 36, 112/113 S. Völker  
Fr 12-19 Einzel (3) DOR 24, 1.307 S. Völker  
Sa 09-16 Einzel (4) DOR 24, 1.307 S. Völker  
1) findet am 10.06.2016 statt  
2) findet am 11.06.2016 statt  
3) findet am 24.06.2016 statt  
4) findet am 25.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1767*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 603 Assessments in inklusiven Settings

2 SWS  
HS Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Mahnke  
1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1767*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 664 Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund

2 SWS  
HS Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 L. Hoppe  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

### 54 682 Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 826 Pädagogische Sprachtherapie bei Kindern und Jugendlichen

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Meinsch  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1767*

## Didaktische Kompetenz

## Gehörlosenpädagogik

### 54 682 Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 741 Literatur im Unterricht mit heterogenen Lerngruppen

2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1767*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 741 Literatur im Unterricht mit heterogenen Lerngruppen

2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert  
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1767*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 616 Schule und Beeinträchtigungen des Lernens - (Didaktische) Überlegungen zur Gestaltung des Unterrichts unter Berücksichtigung dieses Förderschwerpunktes

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 682 Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 861 Förderungsmaßnahmen für Kinder mit Verhaltensstörungen im schulischen Alltag. Fragen der Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 F. Burgmer  
1) findet vom 11.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

## MA Gebärdensprachdolmetschen

### Modul P 1: Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen

#### Aspekte der interkulturellen Kommunikation

### 54 926 Aspekte der interkulturellen Kommunikation

2 SWS  
SE Fr 11-13 wöch. (1) ZI05, 206 R. Rosenstock  
1) findet vom 22.04.2016 bis 15.07.2016 statt

Jede Kommunikation birgt das Risiko von Missverständnissen. Je unterschiedlicher die Lebenserfahrungen und das Vorwissen von Gesprächspartnern sind, um so leichter kann es zu Missverständnissen und Fehlern in der Kommunikation kommen. Besonders in der interkulturellen Kommunikation zwischen Sprechern aus verschiedenen Herkunftsländern und mit unterschiedlichen Muttersprachen kann ein abweichendes Welt- und Menschenbild, ein unterschiedlicher Kenntnisstand und die unterschiedliche Interpretation von Begriffen zu Verstimmungen, Missverständnis oder gar Unverständnis führen. Anhand der Literatur zur interkulturellen Kommunikation soll als Transferleistung das Verhältnis in Gesprächen zwischen tauben und hörenden Menschen näher analysiert werden. Besonderheiten der gedolmetschten Kommunikation zwischen diesen Sprechern sollen herausgearbeitet werden.

Literatur:

Literatur: Hans-Jürgen Heringer: Interkulturelle Kommunikation – Grundlagen und Konzepte. A.Francke Verlag, Tübingen und Basel.

#### Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen

### 54 921 Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen

2 SWS  
VL Di 08-10 wöch. ZI05, 206 G. Hillert

Was ist Dolmetschen? Was machen GebärdensprachdolmetscherInnen? Welche Techniken und welche verschiedenen Formen des Dolmetschens gibt es? Welche Themen sind im Zusammenhang mit dem Gebärdensprachdolmetschen wichtig? In der Vorlesung erfolgt eine Einführung in Grundbegriffe der translatorischen Fachterminologie. Grundlegende Fragestellungen rund um das Dolmetschen im Allgemeinen und das Gebärdensprachdolmetschen im Besonderen werden erörtert.

## Translatorische Grundlagen

### 54 922 Translatorische Grundlagen (Team und Vorbereitung)

2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 206 I. Solowij  
1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt

Eine gute Vorbereitung auf der Grundlage umfassender Recherchen zu einem Thema, einer Situation, einer Institution und/oder einer Person erleichtert später den Dolmetschprozess, da im Kopf Verarbeitungskapazitäten für neue Informationen, die sich erst während der Dolmetschsituation ergeben, frei gelassen werden, wenn vorab einige Informationen, die in der Situation eine Rolle spielen, gesammelt und verarbeitet wurden.

Eine gute Zusammenarbeit im Team erhöht die Qualität des Dolmetschproduktes und erleichtert die Einbindung tauber GesprächsteilnehmerInnen.  
Im Seminar werden abwechselnd Übungen zur Recherche und Vorbereitung sowie zur Teamarbeit beim Dolmetschen durchgeführt.

## 54 923 Translatorische Grundlagen (Sprechen/Präsentieren)

2 SWS

UE Do 14-16 wöch. (1) F. Schröder  
1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt ; Ort: Seminarraum im Obergeschoss Adresse: Lehrter Straße 59 in 10557 Berlin

Dolmetschen heißt auch Präsentieren: Ein Redner hält einen Vortrag, in dem er dem Publikum etwas präsentieren möchte. Die Dolmetscherin überträgt den Vortrag in eine andere Sprache und erstellt dabei eine Neu-Präsentation des Ausgangstextes. In dieser Übung erlernen die Studierenden die Grundzüge einer guten Präsentation (Aufbau, Erstellung, Durchführung) und führen selber Präsentationen durch, die anschließend gemeinsam ausgewertet werden. Am Anfang werden Stegreifvorträge erarbeitet, später wird zu vorbereiteten Präsentationen übergegangen.

## 54 924 Translatorische Grundlagen (Visuelles Gedächtnistraining) (Deutsche Gebärdensprache)

1 SWS

UE	Mo	08:30-10:00	Einzel (1)	ZI05, 204	M. Wyrostek
	Mo	08:30-10:00	Einzel (2)	ZI05, 204	M. Wyrostek
	Mo	08:30-10:00	Einzel (3)	ZI05, 204	M. Wyrostek
	Di	08:30-10:00	Einzel (4)	ZI05, 204	M. Wyrostek
	Fr	12-14	Einzel (5)	ZI05, 204	M. Wyrostek
	Fr	12-14	Einzel (6)	ZI05, 204	M. Wyrostek
	Fr	12-14	Einzel (7)	ZI05, 204	M. Wyrostek

- 1) findet am 02.05.2016 statt
- 2) findet am 06.06.2016 statt
- 3) findet am 04.07.2016 statt
- 4) findet am 05.07.2016 statt
- 5) findet am 29.04.2016 statt
- 6) findet am 03.06.2016 statt
- 7) findet am 01.07.2016 statt

Dolmetscherinnen müssen sich trotz Stress über lange Zeit hinweg gut konzentrieren können. Eine Teilleistung im Dolmetschprozess ist das Memorieren der gebärdeten Inhalte. In dieser Übung werden Strategien der Stressbewältigung und Konzentrationsoptimierung erarbeitet sowie Mnemotechniken vorgestellt. Es werden Anregungen zu einem regelmäßigen individuellen Gedächtnistraining für visuellen Input gegeben.

## 54 925 Translatorische Grundlagen (Auditives Gedächtnistraining)

1 SWS

UE Do 12-14 14tgl. (1) ZI05, 204 I. Roth  
1) findet vom 21.04.2016 bis 07.07.2016 statt

Dolmetscherinnen müssen sich trotz Stress über lange Zeit hinweg gut konzentrieren können. Eine Teilleistung im Dolmetschprozess ist das Memorieren der gesagten Inhalte. In dieser Übung werden Strategien der Stressbewältigung und Konzentrationsoptimierung erarbeitet sowie Mnemotechniken vorgestellt. Es werden Anregungen zu einem regelmäßigen individuellen Gedächtnistraining für akustischen Input gegeben.

## Modul P 2: Praxiskontakt

### Dolmetschen in der öffentlichen Verwaltung (Behördendolmetschen)

#### 54 927 Dolmetschen in der öffentlichen Verwaltung

4 SWS

PS Di 10-14 wöch. (1) ZI05, 206 J. Werner  
1) findet vom 19.04.2016 bis 12.07.2016 statt

Im Projektseminar findet ein Kontakt mit der Dolmetschpraxis in „echter Umgebung“ statt, wodurch die Studierenden für die Anforderungen beim Gebärdensprachdolmetschen sensibilisiert werden. In Teams werden dolmetschend Gespräche auf verschiedenen Ämtern bestritten. Lernziel ist hierbei nicht die dolmetschende Bewältigung der Situation, sondern im weiteren Seminarverlauf die Erkenntnis der Zusammenhänge zwischen dem Wissen über Funktionssysteme unserer Gesellschaft und ihrer Institutionen, Aspekten der Gesprächsanalyse und den individuellen sprachlichen Fähigkeiten, kulturellen und sozialen Herkunftsfaktoren sowie Informationsvoraussetzungen der KundInnen, die in jeder Dolmetschsituation eine Rolle spielen und je nach Vorwissen, Kenntnissen und Fähigkeiten der DolmetscherInnen zu unterschiedlichen Qualitätsergebnissen bzw. zu Fehlern führen können. Fehleranalysen nach translationswissenschaftlichen Modellen sowie eine Betrachtung möglicher unterschiedlicher Erwartungshaltungen der KundInnen komplettieren die übergreifende Betrachtungsweise von Dolmetschsituationen.

## Modul P 3: Dolmetschtechniken und Fachterminologie I



## Einführung in das Konsekutivdolmetschen mit und ohne Notizen

### 54 928 Einführung in das Konsekutivdolmetschen

2 SWS  
PS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 204 A. Maresch  
1) findet vom 20.04.2016 bis 13.07.2016 statt

Die Dolmetschtechnik des konsekutiven, d. h. abschnittsweisen, Dolmetschens wird vorgestellt und trainiert. Dabei wird den dieser Dolmetschtechnik inhärenten Aspekten Gesprächs- bzw. Textanalyse, Notizentechnik und Präsentationskompetenz intensiver Raum gewidmet.

## Fachterminologie I

### 54 929 Fachterminologie I (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. ZI05, 206 C. Sailer

Die Studierenden extrahieren aus kurzen Fachtexten aus den Bereichen „Gesundheitswesen“, „Öffentliche Verwaltung“, „Arbeit und Wirtschaft“ sowie „Rechtswesen“ fachterminologische Begriffe und Phrasen im Deutschen und erstellen daraus Terminologielisten. Ausgehend hiervon erfragen sie unter tauben Menschen gebräuchliche DGS-Formulierungen für diese Begriffe und Phrasen und erstellen anschließend kurze Terminologie-Videos.

Im Seminar werden thematische Vorträge zu den einzelnen Fachthemen und Terminologie-Feldern in DGS gehalten und die Terminologie-Videos vorgeführt.

## Modul P 4: Dolmetschtechniken und Fachterminologie II

### Einführung in die Stegreifübersetzung (Vom-Blatt-Übersetzen)

### 54 930 Einführung in die Stegreifübersetzung (Vom Blatt übersetzen)

2 SWS  
UE Mo 10-14 Einzel (1) ZI05, 204 M. Wyrostek  
Mo 10-14 Einzel (2) ZI05, 204 M. Wyrostek  
Mo 10-14 Einzel (3) ZI05, 204 M. Wyrostek  
Di 10-12 Einzel (4) ZI05, 204 M. Wyrostek  
Fr 14-18 Einzel (5) ZI05, 204 M. Wyrostek  
Fr 14-18 Einzel (6) ZI05, 204 M. Wyrostek  
Fr 14-18 Einzel (7) ZI05, 204 M. Wyrostek

- 1) findet am 02.05.2016 statt
- 2) findet am 06.06.2016 statt
- 3) findet am 04.07.2016 statt
- 4) findet am 05.07.2016 statt
- 5) findet am 29.04.2016 statt
- 6) findet am 03.06.2016 statt
- 7) findet am 01.07.2016 statt

Im Seminar wird der Terminus „Vom-Blatt-Übersetzen“ geklärt. Es wird dargelegt, wann und wie es sich ereignet und was die Dolmetscherin beim Vom-Blatt-Übersetzen beachten muss. Es werden praktische Übersetzungsübungen zu kürzeren Texten aus den Bereichen „Gesundheitswesen“, „Öffentliche Verwaltung“, „Arbeit und Wirtschaft“ sowie „Rechtswesen“ durchgeführt.

## Modul P 5: Einsatzbereiche und Textanalyse

### Text- und Gesprächsanalyse für Dolmetschsettings in diversen Einsatzbereichen

### 54 931 Text- und Gesprächsanalyse für Dolmetschsettings in diversen Einsatzbereichen

2 SWS  
PS Fr 12-18 Einzel (1) ZI05, 204 S. Kösters-Gensini  
Fr 12-18 Einzel (2) ZI05, 204 S. Kösters-Gensini  
Sa 10-17 Einzel (3) ZI05, 204 S. Kösters-Gensini  
Sa 10-17 Einzel (4) ZI05, 204 S. Kösters-Gensini

- 1) findet am 24.06.2016 statt
- 2) findet am 08.07.2016 statt
- 3) findet am 25.06.2016 statt
- 4) findet am 09.07.2016 statt

Wie verlaufen Dialoge in den gesellschaftlichen Funktionssystemen und deren Institutionen? Zu welchen Ergebnissen kommt man bei einer linguistischen Betrachtung?

Die Studierenden bearbeiten einschlägige Fachliteratur und übertragen ihre Erkenntnisse auf authentische Dialoge aus verschiedenen Institutionen.

## Modul P 6: Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen und Dolmetschtheorie

### Dolmetschtheorie

#### 54 932 Dolmetschtheorie

2 SWS

SE

Mo

10-14

Einzel (1)

ZI05, 206

E. Krüger

Mo

10-14

Einzel (2)

ZI05, 206

E. Krüger

Mo

10-14

Einzel (3)

ZI05, 206

E. Krüger

Mo

10-14

Einzel (4)

ZI05, 206

E. Krüger

Mo

10-14

Einzel (5)

ZI05, 206

E. Krüger

Mo

10-14

Einzel (6)

ZI05, 206

E. Krüger

Fr

12-16

Einzel (7)

ZI05, 206

E. Krüger

1) findet am 25.04.2016 statt

2) findet am 23.05.2016 statt

3) findet am 30.05.2016 statt

4) findet am 13.06.2016 statt

5) findet am 27.06.2016 statt

6) findet am 11.07.2016 statt

7) findet am 17.06.2016 statt

Kann man überhaupt in einer anderen Sprache das gleiche ausdrücken, was in einer Sprache geschrieben / gesagt wurde? Soll der Ausgangstext aus einer Übersetzung „heraus scheinen“ oder sollte eine Übersetzung sich lesen wie ein Original (bzw. soll die Andersartigkeit des Originals in der Dolmetschung hörbar sein oder sollte sie sich wie ein Synchronisationstext anhören)? Diesen klassischen sowie einigen weiteren Fragen der Translationswissenschaften wird im Seminar nachgegangen.

## Modul P 7: Bilaterales Simultandolmetschen

### Dolmetschen im Gesundheitswesen und in sozialen Bereichen

#### 54 935 Dolmetschen in Erziehung/Bildung und im Gesundheitswesen

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

ZI05, 204

K. Cordts,

T. Geißler

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Theoretisches Wissen zum Dolmetschen im Bereich Erziehung und Bildung (Elterngespräche, Elternabende, Dienstgespräche in pädagogischen Einrichtungen u.ä.) und in sozialen Bereichen (Beratung, Unterstützung, Hilfsangebote) wird vertieft (Literaturstudium, ggf. Gespräche mit DolmetscherInnen und KundInnen). In praxisnahen Situationen aus dem pädagogischen und dem sozialen Bereich erproben und erweitern die Studierenden ihre Fähigkeiten im bilateralen Simultandolmetschen.

### Dolmetschen in Erziehung / Bildung und in der Wirtschaft / im Arbeitsleben

#### 54 934 Dolmetschen in der Wirtschaft und im Arbeitsleben/Dolmetschen in sozialen Bereichen

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

ZI05, 204

A. Bittner,

A. Maresch

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Theoretisches Wissen in sozialen Bereichen (Beratung, Unterstützung, Hilfsangebote), im Arbeitsleben (Arbeitserprobungen, Einweisungen, Dienstgespräche, Hinweise zur Arbeitssicherheit u.ä.) und in der Wirtschaft (Beratungs- und Verkaufsgespräche, Vertragsverhandlungen) wird vertieft (Literaturstudium, ggf. Gespräche mit DolmetscherInnen und KundInnen). In praxisnahen Situationen aus dem sozialen und dem wirtschaftlichen Bereich sowie aus dem Arbeitsleben erproben und erweitern die Studierenden ihre Fähigkeiten im bilateralen Simultandolmetschen. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf das Trainieren von Telefondolmetschen gelegt.

## Vertiefung des bilateralen Simultandolmetschens – Rollenspiele II

#### 54 933 Vertiefung des bilateralen Simultandolmetschens, Rollenspiel II

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

ZI05, 204

L. Monschein,

A. Reusch

1) findet vom 18.04.2016 bis 11.07.2016 statt

In Rollenspielen werden Gesprächs- und Verhandlungssituationen zwischen hörenden und tauben Personen nachgestellt, um Anlässe für bilaterales Simultandolmetschen zu schaffen. Die Studierenden trainieren den Umgang mit Störungen (z. B. Störgeräusche, Anreden/Einbeziehen der Dolmetscherin) und mit besonderen Erschwernissen (wie schnelles, kompliziertes, schwer verständliches Sprechen/Gebärden etc.). Sie üben Möglichkeiten der Gesprächssteuerung. Sie erarbeiten Dolmetschstrategien und automatisieren Einzelfähigkeiten des Dolmetschprozesses. Besondere Berücksichtigung findet das funktions- und adressatengerechte Dolmetschen. Fragen bezüglich unterschiedlicher Übersetzungsstrategien (dokumentarische / instrumentelle Translation) werden erörtert.

## Modul P 8: Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen und Erkundung der Dolmetschpraxis

### Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen

#### 54 936 Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen

2 SWS

UE

Fr

10-12

wöch. (1)

ZI05, 204

R. Wiebel

1) findet vom 22.04.2016 bis 15.07.2016 statt

Diverse Übungen im digitalen Sprachlabor führen in das unilaterale Simultandolmetschen ein und geben den Studierenden die Möglichkeit, ihre bisher erworbenen translatorischen Fähigkeiten zu erweitern und zu vertiefen.

### Praktikumsvorbereitung und -begleitung

#### 54 937 Praktikumsvorbereitung und -begleitung

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

ZI05, 206

L. Brückmann,

A. Mohos

1) findet vom 20.04.2016 bis 13.07.2016 statt

Das Seminar bildet das theoretische Gegengewicht zu den dolmetschpraktischen Veranstaltungen des Semesters. Diskutiert werden die Berufs- und Ehrenordnung sowie berufsethische Fragestellungen, Rollenerwartungen von KundInnen und Rollenmodelle / Rollenverständnis von GebärdensprachdolmetscherInnen sowie Beispiele für Verhaltensweisen von DolmetscherInnen. Wiederholt und vertieft wird die Auseinandersetzung mit Kriterien zur Beurteilung von Dolmetschprodukten (Fehleranalyse und Evaluation). Darüber hinaus wird über Erwartungen und Ziele im Praktikum, über eigene und fremde Verhaltensweisen, über mögliche Enttäuschungen und Schwierigkeiten sowie Konfliktpotentiale (Stichworte: Generationskonflikte, Wandel von Rollenverständnissen, Instabilität eines jungen Berufszweiges) gesprochen und es werden Formen des Feedbacks trainiert.

## Modul P 11: Kolloquium und Masterarbeit

### Kolloquium

#### 54 938 Bachelorabschlusskolloquium zu wissenschaftlichen Fragestellungen des Berufsfeldes Gebärdensprachdolmetschen

1 SWS

CO

Mi

16-19

Einzel (1)

H. Ebbinghaus

Mi

16-19

Einzel (2)

H. Ebbinghaus

Mi

16-19

Einzel (3)

H. Ebbinghaus

Mi

16-19

Einzel (4)

H. Ebbinghaus

1) findet am 20.04.2016 statt

2) findet am 25.05.2016 statt

3) findet am 22.06.2016 statt

4) findet am 20.07.2016 statt

Im Kolloquium werden eigene Fragestellungen für die wissenschaftliche Abschlussarbeit sowie geeignete methodische Vorgehensweisen im Zusammenhang mit der gewählten Fragestellung vorgestellt und diskutiert.

## Diplom-Rehabilitationspädagogik

### Grundstudium

### Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)

#### 54 601 Lernen unter erschwerten Bedingungen – Erklärungen und Interventionen

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 117

U. Mahnke

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1734

<b>54 602</b>	<b>Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen</b> 2 SWS SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 U. Mahnke 1) findet vom 25.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1730</i>
<b>54 606</b>	<b>Resilienz als pädagogische Ermutigung</b> 2 SWS SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 U. Mahnke 1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1727</i>
<b>54 610</b>	<b>Theorien der Behindertenpädagogik - eine Einführung</b> 2 SWS SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 V. Moser 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1727</i>
<b>54 614</b>	<b>Inklusion im internationalen Vergleich</b> 2 SWS SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 L. Schäfer 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1727</i>
<b>54 615</b>	<b>"Was ist normal?" Normalitätsvorstellungen von Fachkräften in der Behindertenhilfe</b> 2 SWS BS Fr 12-18 Einzel (1) GEO 36, 117 S. Danz Sa 09-17 Einzel (2) GEO 36, 117 S. Danz Fr 12-18 Einzel (3) GEO 36, 117 S. Danz Sa 09-17 Einzel (4) GEO 36, 117 S. Danz 1) findet am 20.05.2016 statt 2) findet am 21.05.2016 statt 3) findet am 24.06.2016 statt 4) findet am 25.06.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1914</i>
<b>54 620</b>	<b>Die Geschichte der Förderschule</b> 2 SWS SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 V. Moser 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1743</i>

## Hauptstudium

### Kolloquium

<b>54 608</b>	<b>Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik</b> 2 SWS CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 V. Moser 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1747</i>
<b>54 701</b>	<b>Aktuelle Tendenzen und Fragestellungen in der Geistigbehindertenpädagogik (Kolloquium)</b> 2 SWS CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203 W. Lamers 1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1748</i>

**54 794 Kolloquium Rehabilitationstechnik**  
 2 SWS  
 CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Wahl  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1749*

## Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)

**54 601 Lernen unter erschwerten Bedingungen – Erklärungen und Interventionen**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Mahnke  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1734*

**54 602 Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 U. Mahnke  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1730*

**54 603 Assessments in inklusiven Settings**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Mahnke  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1767*

**54 606 Resilienz als pädagogische Ermutigung**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 U. Mahnke  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1727*

**54 610 Theorien der Behindertenpädagogik - eine Einführung**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 V. Moser  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1727*

**54 611 Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 V. Moser  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1770*

**54 614 Inklusion im internationalen Vergleich**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 L. Schäfer  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1727*

**54 615 „Was ist normal?“ Normalitätsvorstellungen von Fachkräften in der Behindertenhilfe**  
 2 SWS  
 BS Fr 12-18 Einzel (1) GEO 36, 117 S. Danz  
 Sa 09-17 Einzel (2) GEO 36, 117 S. Danz  
 Fr 12-18 Einzel (3) GEO 36, 117 S. Danz  
 Sa 09-17 Einzel (4) GEO 36, 117 S. Danz  
 1) findet am 20.05.2016 statt  
 2) findet am 21.05.2016 statt  
 3) findet am 24.06.2016 statt  
 4) findet am 25.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1914*

**54 620 Die Geschichte der Förderschule**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 V. Moser  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1743*

### Rehabilitationspsychologie (3)

**54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung (neuropsychologische Grundlagen des Lernens)**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 208 E. Breitenbach  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1728*

**54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik**  
 2 SWS  
 VL Do 08-10 wöch. (1) DOR 26, 208 E. Breitenbach  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1737*

**54 775 Pädagogisch-psychologische Diagnostik: Schwerpunkt Falldarstellungen**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 D. Machul  
 SE Mi 16-18 wöch. (2) GEO 36, 207 D. Machul  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 2) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1737*

### Rehabilitationssoziologie (4)

**54 810 Behinderung und Lebenslauf: Biographische Zugänge und Methoden in den Rehabilitationswissenschaften**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 T. Hoffmann  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1912*

### Forschungsmethodik (7)

**54 766 Studienprojekt zur Vertiefung quantitativer Verfahren**  
 2 SWS  
 SPJ Mi 10-12 Einzel (1) GEO 36, 203/204 A. Kuschel  
 Mi 09-14 Einzel (2) GEO 36, 203/204 A. Kuschel  
 Mi 09-14 Einzel (3) GEO 36, 203/204 A. Kuschel  
 Mi 09-14 Einzel (4) GEO 36, 203/204 A. Kuschel  
 Mi 09-14 Einzel (5) GEO 36, 203/204 A. Kuschel  
 1) findet am 20.04.2016 statt  
 2) findet am 04.05.2016 statt  
 3) findet am 25.05.2016 statt  
 4) findet am 15.06.2016 statt  
 5) findet am 13.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1915*

**54 796 Studienprojekt: Qualitative Interviews**  
 2 SWS  
 SPJ Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 M. Klepacz  
 1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1915*

### Sonderpädagogische Handlungskompetenz (8)

**54 639 Didaktisch-diagnostische Übungen**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 311 M. Giese  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

## Blindenpädagogik

### 54 634 Kommunikationssystem - Braille I

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 311 S. Holzapfel  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1737

## Gehörlosenpädagogik

### 54 664 Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund

2 SWS  
HS Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 L. Hoppe  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

### 54 674 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1733

### 54 685 Pädagogische Audiologie und Lautsprachförderung bei Hörgeschädigten

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 L. Hoppe  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1735

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 708 Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 N. Burgio  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1999

### 54 728 Unterstützte Kommunikation in der sonderpädagogischen Praxis

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 J. Lindemann  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1741

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 754 Schluckstörungen bei Kindern

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1735

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 619 Übergang Schule-Beruf/ Erwachsenenleben für Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 G. Wachtel  
1) findet vom 19.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1920

## Schwerhörigenpädagogik

- 54 664 Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund**  
2 SWS  
HS Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 L. Hoppe  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1766*
- 54 674 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1733*
- 54 685 Pädagogische Audiologie und Lautsprachförderung bei Hörgeschädigten**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 L. Hoppe  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1735*

## Sehbehindertenpädagogik

- 54 634 Kommunikationssystem - Braille I**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 311 S. Holzapfel  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1737*

## Sprachbehindertenpädagogik

- 54 829 Kindliche Aussprachestörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Förderung**  
2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 K. Gabler  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1745*

## Frührehabilitation (9)

- 54 639 Didaktisch-diagnostische Übungen**  
2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 311 M. Giese  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1769*

## Lernbehindertenpädagogik

- 54 603 Assessments in inklusiven Settings**  
2 SWS  
HS Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Mahnke  
1) findet vom 25.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1767*

## Sprachbehindertenpädagogik

- 54 829 Kindliche Aussprachestörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Förderung**  
2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 K. Gabler  
1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1745*

## Spätrehabilitation (10)



## Fachrichtungsübergreifend

- 54 803 Vertiefung System der Rehabilitation I Konzepte zur Vermittlung von Schlüsselkompetenzen für die berufliche (Erst-) Eingliederung**  
2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Klepacz  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1915*
- 54 804 Foucault lesen: Wahnsinn und Gesellschaft**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) BE 2, E44/46 T. Hoffmann  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1915*

## Blindenpädagogik

- 54 634 Kommunikationssystem - Braille I**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 311 S. Holzapfel  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1737*
- 54 637 Vermittlung von Grundlagen in Lebenspraktischen Fertigkeiten**  
1 SWS  
SE Fr 13-19 Einzel (1) Y. Müller  
Fr 13-19 Einzel (2) Y. Müller  
1) findet am 03.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung"  
2) findet am 10.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung"  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1743*
- 54 638 Vermittlung von Grundlagen in Orientierung und Mobilität**  
1 SWS  
SE Fr 10:30-16:30 Einzel (1) GEO 36, 311 Y. Müller  
Sa 10:30-16:30 Einzel (2) GEO 36, 311 Y. Müller  
1) findet am 01.07.2016 statt  
2) findet am 09.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1744*

## Geistigbehindertenpädagogik

- 54 728 Unterstützte Kommunikation in der sonderpädagogischen Praxis**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 J. Lindemann  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1741*

## Körperbehindertenpädagogik

- 54 754 Schluckstörungen bei Kindern**  
2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1735*

## Lernbehindertenpädagogik

- 54 619 Übergang Schule-Beruf/ Erwachsenenleben für Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 G. Wachtel  
1) findet vom 19.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1920*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 634 Kommunikationssystem - Braille I

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 311 S. Holzapfel  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1737*

### 54 637 Vermittlung von Grundlagen in Lebenspraktischen Fertigkeiten

1 SWS  
SE Fr 13-19 Einzel (1) Y. Müller  
Fr 13-19 Einzel (2) Y. Müller  
1) findet am 03.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung"  
2) findet am 10.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: siehe Feld "Bemerkung"  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1743*

### 54 638 Vermittlung von Grundlagen in Orientierung und Mobilität

1 SWS  
SE Fr 10:30-16:30 Einzel (1) GEO 36, 311 Y. Müller  
Sa 10:30-16:30 Einzel (2) GEO 36, 311 Y. Müller  
1) findet am 01.07.2016 statt  
2) findet am 09.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1744*

## Angebote des Instituts für Rehawissenschaften für den MonoMaster Sportwissenschaften

### 54 754 Schluckstörungen bei Kindern

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1735*

## Institut für Sozialwissenschaften

### BA (Mono) Sozialwissenschaften StPO 2014

#### 530002 Einführung für Internationale Programm Studierende (z.B. Erasmus) - Introduction for International Students (f.e. Erasmus)

0 SWS  
FO Mo 12-13 wöch. (1) C. Matthes  
1) findet am 18.04.2016 statt

Das Team des Erasmus-Büros (<https://www.sowi.hu-berlin.de/de/studium/beratung>) führt für Internationale Studierende in die Studien- und Prüfungsordnung am Institut ein.

Anschließend wird es die Möglichkeit geben, allgemeine Fragen zur Studienorganisation zu stellen.

Die Veranstaltung findet einmalig am Montag, 18.04.2016 von 12 (s.t.) bis 13 Uhr im Kellerraum 12b\* statt.

The team of the Erasmus Office is introducing the international students into the regulations at the institute. Afterwards there will be the possibility to answer general questions about the organisation of your studies at the Humboldt.

The meeting will take place in the basement room 12b\* at April 18th from 12 (s.t.) until 1 p.m.

\* Der Raum ist leider nicht barrierefrei. Bitte melden Sie sich, falls eine Verlegung notwendig ist.

Unfortunately the room is not barrier-free. Please contact us, if we should change the room.

#### 530003 Einführung für Wechsler\_innen, neue Zweitfachstudierende, höhere Fachsemester

0 SWS  
VL Mo 13-14 wöch. (1) D. Kubiak,  
K. Lohr  
1) findet am 18.04.2016 statt

Das Team des Studienbüros (<https://www.sowi.hu-berlin.de/de/studium/beratung>) führt in die Studien- und Prüfungsordnungen am Institut ein. Hier sind alle Studierenden gemeint, die ihre STPO gewechselt haben, zu einem höheren Fachsemester im Mono oder Zweitfach oder komplett neu in das Zweitfach Sozialwissenschaften zugelassen wurden.

Anschließend wird es die Möglichkeit geben, allgemeine Fragen zur Studienorganisation zu stellen.

Die Veranstaltung findet einmalig am Montag, 18.04.2016 von 13 (s.t.) bis 14 Uhr im Kellerraum 12b\* statt.

\* Der Raum ist leider nicht barrierefrei. Bitte melden Sie sich, falls eine Verlegung notwendig ist.

## Methodenmodule

### M 3: Methoden II: Statistik II

#### 53 003 Statistik II

2 SWS	4 LP					
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 1115	M. Schrenker	

Diese Lehrveranstaltung baut auf dem Proseminar "Statistik I" des letzten Semesters auf. Ausgehend von der im letzten Semester behandelten linearen Regression werden weitere Verfahren vorgestellt, die dazu geeignet sind, Assoziationen zwischen mehreren Merkmalen gleichzeitig zu analysieren. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Vermittlung und Einübung der Faktoranalyse sowie der logistischen und multinomialen Regression.

#### Literatur:

Eid/Gollwitzer/Schmitt (2010): Statistik und Forschungsmethoden. Weinheim: Beltz. Kapitel 21 sowie 23 u. 24.  
Kim/Mueller (1978): Introduction to Factor Analysis. What it is and How to do it. Beverly Hills: Sage Publications.  
Kim/Mueller (1978): Factor Analysis. Statistical Methods and Practical Issues. Beverly Hills: Sage Publications.  
Kohler/Kreuter (2008): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. München, Wien: Oldenbourg.  
Long/Freese (2014): Regression Models for Categorical Dependent Variables Using Stata, Third Edition. Stata Press.

#### Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist der Abschluss von Statistik I oder einer gleichwertigen Veranstaltung. Zum erfolgreichen Abschluss von Statistik II müssen in diesem Semester zwei Präsenzarbeiten angefertigt werden. Die regelmäßige Teilnahme an Seminar und Übungen sowie aktive Mitarbeit werden erwartet.

#### Prüfung:

Zwei Präsenzarbeiten im PC-Pool.

#### 53 004 EDV II

2 SWS	5 LP					
UE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker	
UE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker	
UE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker	
UE	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker	
UE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker	
UE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker	
UE	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker	

In der begleitenden EDV-Übung zu Statistik II werden die im Seminar theoretisch behandelten Verfahren praktisch angewendet. Im Vordergrund stehen dabei die Arbeit mit dem Statistikprogramm Stata und die Präsentation statistischer Ergebnisse. Mit der Unterstützung von TutorInnen sollen selbständig oder in Gruppenarbeit eigene Forschungsaufgaben gelöst und Ergebnisse präsentiert und diskutiert werden. Der Besuch der Übung ist obligatorisch. Von allen Teilnehmern wird aktive Mitarbeit erwartet.

### M 4: Methoden III: ESF I und II/quant./qual. Methoden

#### 53 005 Übung A zu ESF I

2 SWS						
UE	Do	10-12	14tgl.	UNI 3, 205	F. Geissler, A. Holm	

Siehe Seminar Ferdinand Geißler "Empirische Sozialforschung I"

#### 53 006 Übung B zu ESF I

2 SWS						
UE	Mi	08-10	14tgl.	UNI 3, 205	F. Geissler, A. Holm	

Siehe Seminar Ferdinand Geißler "Empirische Sozialforschung I"

#### 53 007 Empirische Sozialforschung I

2 SWS	5 LP					
SE/PS	Mi	08:15-10:00	14tgl.	DOR 26, 208	F. Geissler	

In dieser Lehrveranstaltung werden erste praktische Erfahrungen bei der Konzeption und Durchführung einer empirischen Untersuchung sowie Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit den Instrumenten der empirischen Sozialforschung vermittelt. Überblickskenntnisse der Erhebungsmethoden aus der Vorlesung "Sozialwissenschaftliche Methodenlehre" werden dadurch vertieft, dass sie in die praktischen Zusammenhänge des Forschungsablaufs gestellt werden (d.h. die Arbeitsschritte einer empirischen Studie von einer Problemstellung bis hin zur Auswertung der Daten).

Theoretisches und methodologisches Wissen soll vor allem praktisch angewendet werden. Dazu werden zunächst in Kleingruppen Forschungsfragestellungen zu vorgegebenen inhaltlichen Themengebieten erarbeitet, theoretisch konzeptualisiert und anhand des aufgearbeiteten Forschungsstands wissenschaftlich eingeordnet. Die Hypothesen der Untersuchungskonzepte werden methodisch

operationalisiert. Auf dieser Basis wird ein geeignetes Untersuchungsdesign entworfen, ein Auswahlverfahren festgelegt und ein entsprechend praxistaugliches Erhebungsinstrument erstellt, dessen Anwendbarkeit überprüft wird. Die einzelnen Schritte der in Kleingruppen erarbeiteten empirischen Forschungsprojekte müssen jeweils in Abschlussarbeiten umfassend dokumentiert werden.

**Achtung:** Die Lehrveranstaltung erstreckt sich über zwei Semester und wird im kommenden Wintersemester fortgeführt. Nebenfachstudierenden wird aus Kapazitätsgründen und aufgrund des erhöhten Leistungsaufwandes in ESF ein Scheinerwerb in der Vorlesung „Sozialwissenschaftliche Methodenlehre“ nahe gelegt.

**Achtung:** Das Seminar „Empirische Sozialforschung I“ wird von einer Übung begleitet. Neben dem Seminartermin muss daher **zusätzlich einer der beiden Übungstermine** belegt werden. Die Veranstaltung findet dann im wöchentlichen Wechsel entweder zum Seminartermin oder zu den Übungsterminen statt, so dass die Veranstaltung pro Woche effektiv immer nur 2 SWS einnimmt.

<b>53 008</b>	<b>Standardisierte Erhebungs- und Auswertungsverfahren im Bereich der qualitativen Methoden</b>					
2 SWS	3/5 LP / 5 LP					
SE/PS	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, K12a	S. Steinsdorff	

Der Kurs führt in den Bereich der qualitativen Methoden in den Sozialwissenschaften ein. Neben zentralen Techniken der Datenerhebung und -auswertung werden dabei auch verschiedene konzeptionelle Zugänge zur qualitativen empirischen Forschung diskutiert. Ein Schwerpunkt des Kurses liegt auf standardisierten Verfahren der qualitativen Sozialforschung. Der Umgang mit computergestützten Analyseverfahren (z.B. MaxQDA) wird ebenfalls gelehrt. Die TeilnehmerInnen arbeiten hierbei stets anhand von praktischen Beispielen.

<b>53 009</b>	<b>Sozialberichterstattung in Deutschland - Der Datenreport 2016</b>				
2 SWS	5 LP				
SE/PS	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 003	M. Bünning

Sozialberichterstattung in Deutschland – Der Datenreport 2016

Wie haben sich die materiellen Lebensverhältnisse und die ökonomische und soziale Ungleichheit in Deutschland in den letzten Jahrzehnten entwickelt? Wie nehmen die Bürgerinnen und Bürger die Veränderungen ihrer Lebensumstände selber wahr, und wie bewerten sie ihre Lebensqualität? Wie entwickelt sich die Gesundheit der Bevölkerung? Wie gut sind die in Deutschland lebenden Migranten in die Gesellschaft integriert?

Die Sozialberichterstattung sucht empirische Antworten auf diese und andere gesellschaftlich relevanten Fragen. Ziel der Sozialberichterstattung ist es, die Veränderungen der Lebensbedingungen und der Lebensqualität in einer Gesellschaft auf einer adäquaten Datenbasis zu beschreiben und zu analysieren.

Das Seminar gibt anhand des Datenreports 2016 einen aktuellen Überblick über Demografie, Sozialstruktur und soziale Ungleichheit in Deutschland. Dabei wollen wir die Instrumente und Datengrundlagen der Sozialberichterstattung systematisch kennen lernen und inhaltlich diskutieren.

Literatur: Datenreport 2013. Ein Sozialbericht für die Bundesrepublik Deutschland. <https://www.wzb.eu/de/publikationen/datenreport/datenreport-2013>

<b>53 010</b>	<b>Vergleichende Lebensverlaufsforchung mit Daten des „Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe“</b>				
2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
SE/PS	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 203	Z. van Winkle

Der Lebensverlaufsansatz hat für die soziologische, psychologische, epidemiologische, demografische und ökonomische Forschung sowie für die Entwicklung und Bewertung sozialstaatlicher Politik an Bedeutung gewonnen. Unter anderem betont die Lebensverlaufsansatzperspektive, dass die Zukunft eines Individuums durch dessen Vergangenheit beeinflusst ist. Um dem Anspruch dieser theoretischen Perspektive in der empirischen Lebensverlaufsforchung gerecht zu werden, sind Längsschnittdaten unabdingbar. Der Survey of Health, Ageing, and Retirement in Europe (SHARE) ist eine Panelstudie, die darauf ausgerichtet ist das Leben über 50-Jähriger zu untersuchen, mit Daten aus 20 europäischen Ländern. Ziel des Seminars ist die Bearbeitung einer selbst gewählten empirischen Forschungsfrage mit den SHARE-Daten. Hierfür werden zunächst Schlüsselkonzepte und -werke des Lebensverlaufsparadigmas vermittelt sowie eine Einführung in die prospektiven und retrospektiven SHARE-Daten gegeben. Anschließend werden die Studierenden in die grundlegenden statistischen Methoden der komparativen Lebensverlaufsforchung eingeführt. Im letzten Teil des Seminars soll die Bearbeitung der eigenen Forschungsfrage im Vordergrund stehen.

<b>53 011</b>	<b>Die Analyse qualitativer Daten</b>				
2 SWS	5 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 005	H. Schultze

In diesem Methodenseminar analysieren wir computergestützt qualitative Daten. Dabei wird es vor allem um unterschiedliche Ansätze des qualitativen Codierens und die Konstruktion von Kategorien- bzw. Codesystemen anhand verschiedener Textbeispiele gehen. Ziel ist die Einführung in die Auswertung qualitativer Daten für Forschungs- und Abschlussarbeiten.

Voraussetzung für den Kurs ist ein Laptop mit dem Analyseprogramm MAXQDA, welches im Rahmen einer Campuslizenz kostenlos nutzbar ist.

Literatur:

Kuckartz, Udo (2010): Einführung in die computergestützte Analyse qualitativer Daten. 3., aktualisierte Auflage. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.

<http://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-531-92126-6>

<b>53 012</b>	<b>Einführung in die konfirmatorische Faktorenanalyse und Strukturgleichungsmodelle</b>				
2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 001	N. Michalski

Im Seminar wird aufbauend auf die Kenntnisse zur linearen Regression (Statistik I) und explorativen Faktorenanalyse (Statistik II) in die Logik strukturprüfender multivariater Verfahren eingeführt. Die konfirmatorische Faktorenanalyse (CFA) ist das Kernthema des Seminars, anhand dessen auch die mathematisch-statistischen Hintergründe, messtheoretischen Konzepte und Modellgütekriterien erläutert werden. In einem zweiten Schritt werden einfache Strukturgleichungsmodelle vorgestellt, die die Vorteile der CFA zur Messung latenter Variablen mit multipler Regressionsanalyse verbinden und diverse Möglichkeiten zur Modellierung komplexer Zusammenhangsstrukturen eröffnen. Die vorgestellten Verfahren werden jeweils durch praktische Anwendung mit der Statistiksoftware Stata und anhand von Beispielen aus der Einstellungsforschung vermittelt und vertieft. Die wöchentliche Bearbeitung von Übungsaufgaben ist Voraussetzung für den Scheinerwerb.

#### Literatur:

Acock, Alan C. (2013): Discovering structural equation modeling using Stata. 1st ed. College Station, Tex.: Stata Press.  
 Bollen, Kenneth A. (1989): Structural equations with latent variables. New York: Wiley.  
 Brown, Timothy A. (2006): Confirmatory factor analysis for applied research. New York: Guilford Press.

## Grundlagenmodule

### M 6: Politische Theorien

#### 53 014 Einführung in die politischen Theorien und Ideengeschichte

2 SWS	4 LP / 5 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 1115	F. Rüb

In der Vorlesung werden an Hand der wichtigsten Denker der politischen Philosophie und der politischen Theorie zentrale Grundprobleme der Politikwissenschaft vermittelt. Neben den Theorien werden zudem grundlegende Begriffe der Disziplin (etwa Macht, Herrschaft, Legitimität, Gewalt, Krieg u.ä.) erläutert, um den Studierenden des BA-Studienganges einen Überblick zur theoretischen Aneignung und Systematisierung politischer Probleme und Fragen zu geben.

#### 53 015 Grundkurs: Politische Theorie und Ideengeschichte

2 SWS	4 LP				
GK	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 004	F. Rüb
GK	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 205	T. Ulbricht
	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 001	T. Ulbricht
GK	Do	08-10	wöch.	UNI 3, 004	T. Schefflmeier
GK	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 004	A. Schäfer
GK	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 004	A. Schäfer

### M 10: Sozialstruktur und Diversität

#### 53 016 Sozialstruktur und Diversität

2 SWS	4 LP / 5 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 26, 207	S. Mau, C. Wimbauer

Ziel der Vorlesung ist es, theoretisches, empirisches und methodisches Grundwissen für die Sozialstrukturanalyse moderner Gesellschaften zu vermitteln. Behandelt werden die Grundbegriffe der Sozialstrukturanalyse; Begriffsbestimmungen, Phänomene, Ursachen und Reproduktionsmechanismen sozialer Ungleichheit sowie soziale Ungleichheiten in historischer und ländervergleichender Perspektive. Sowohl in den Vorlesungen als auch den Proseminaren werden – anhand der Darstellung und Diskussion empirischer Befunde – methodische Aspekte und empirische Herangehensweisen der Sozialstrukturanalyse vorgestellt und erarbeitet. Mit der Vorlesung wird ein Überblick zu den relevanten Fragen, Begriffsdefinitionen, theoretischen Herangehensweisen und Kontroversen der soziologischen Sozialstrukturanalyse gegeben. Außerdem werden empirische Befunde zur Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland in ausgewählten Teilbereichen vorgestellt und diskutiert.

#### 53 017 Sozialstruktur und Diversität

2 SWS	4 LP				
GK	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 002	F. Gülzau
GK	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 004	H. Schulze
GK	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 005	C. Wimbauer
GK	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 002	K. Zimmermann
GK	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 002	K. Krenn
GK	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 002	K. Müller
GK	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 002	T. Lux

### M 12 und 13: Vertiefungsmodule

## A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren

### 53 018 Die Logik parlamentarischer Demokratie: eine historisch-vergleichende Analyse der Entwicklung von Exekutiv-Legislativen Beziehungen

4 SWS 10 LP / 7 LP  
VS Mo 12-16 wöch. UNI 3, 004 A. Fruhstorfer

Das Vertiefungsseminar zielt auf eine historisch-vergleichende Analyse der Entwicklung von Exekutiv-Legislativen Beziehungen bzw. politischer Regierungsorganisation von der Weimarer Republik bis zu den pol. Systemen Osteuropas. Dabei bekommen die Studierenden einen Überblick über die Entwicklung von Exekutiv-Legislativ Beziehungen anhand verschiedener historischer oder aktueller Länderbeispiele (Weimarer Republik sowie Beispiele aus West- und Osteuropas). Dabei werden die wichtigsten Ansätze der Forschung zu Regierungssystemtypologien sowie Regierungsorganisation erarbeitet und an ausgewählten Länderbeispielen empirisch genutzt. Zentral sind unter anderem die Analyse der verschiedenen der Funktions- und Arbeitslogiken, Fragen von positivem und negativem Parlamentarismus, der institutionellen Einbettung sowie der jeweiligen Auswirkungen aus vergleichender sowie länderspezifischer Perspektive.

Dieses Seminar verfolgt damit zwei Ziele:

- 1) das breite Spektrum der Regierungssystemforschung zu vermitteln und damit eine bessere Einordnung von Forschungsergebnissen in spezifische Länderkontexte zu ermöglichen;
- 2) anhand eigener kleinerer Forschungsprojekte Wege der Datenerhebung und -auswertung in diesem Feld(qualitativ und quantitativ) kennen- und anwenden zu lernen.

### 53 019 The Radical Right as a Political Challenger in Western Europe (englisch)

4 SWS 10 LP / 7 LP  
VS Mi 14-18 wöch. UNI 3, 005 T. Abou-Chadi

The Radical Right as a Political Challenger in Western Europe

The goal of this seminar is to investigate the causes and consequences of the emergence of new radical right parties in Western European democracies. The success of new radical right parties such as the Austrian FPÖ or the French Front National in the past two decades has been the focus of intense scholarly attention as well as a broader general debate. The debate surrounds key questions of what can explain the vote choice for these parties on an individual level; how these decisions are affected by the behavior of established parties; and how their success affects other parties' policy decisions and the functioning of representative democracies more generally. This seminar will theoretically and empirically analyze these questions. It is thus less concerned with a discursive understanding of the radical right ideology or a normative evaluation of their existence in the light of modern democracies, but more with the concrete empirical factors that allow us to understand why these parties have been successful and which consequences this success has for party competition and policy outcomes.

In order to analyze these questions the seminar consists of three main theoretical parts. (1) Students will familiarize themselves with basic theories of voting and party behavior. This includes the so-called spatial or Downsian model of political competition as well as socio-economic theories about voter preferences and the political space, which are both essential to analyzing the recent success of the radical right. (2) The seminar engages with the radical right as a strategic and rational actor within the changing political space of post-industrial Western European societies. (3) We will cover the most recent and influential empirical studies that investigate causes and consequences of radical right success.

The seminar will encourage students to engage in their own empirical analyses of the subject. Hence, we will cover basic considerations of research design and methodology that are necessary for such an exercise. This also includes training in quantitative methods to analyze individual voting behavior, i.e. regression models for binary dependent variables and their application with the software program Stata. Knowledge of basic levels of statistics (at least regression analysis) as well as Stata is thus a necessary prerequisite for participating in this class. Students who feel their knowledge is "rusty" should, however, not be dis-encouraged of taking this class as there will be opportunities to refresh this knowledge.

The general language of communication in this class is English. Alle Leistungsnachweise können auch auf Deutsch erbracht werden.

### 53 020 Varianten des Kapitalismus im internationalen Vergleich - Der Varieties-of-Capitalism-Ansatz

4 SWS 10 LP / 7 LP  
VS Fr 10-14 wöch. UNI 3, 003 S. Schwindenhammer

Das Bachelorseminar vertieft Inhalte der Vergleichenden Politikwissenschaft und der Internationalen Beziehungen unter Verwendung des theoretischen Ansatzes der Varieties-of-Capitalism. Aus der Perspektive der vergleichenden Internationalen Politischen Ökonomie werden unterschiedliche Spielarten des Kapitalismus theoriegeleitet analysiert und anhand aktueller und problemorientierter Fragestellungen zur Krise und Zukunft des globalen Kapitalismus reflektiert. Das Seminar gliedert sich in unterschiedliche thematische Blöcke. Im ersten Block werden die theoretisch-konzeptionellen Grundlagen gelegt. Es wird Wissen über Ansätze der Internationalen Politischen Ökonomie, zentrale Typologien (z.B. liberale versus koordinierte Marktwirtschaften) und die selbstständige Analyse und kritische Beurteilung von theoretischen Quellen vermittelt. Im zweiten anwendungsbezogenen Block führen die Studierenden unter Anleitung eigenständige Fallstudien zu ausgewählten Ländern (Großbritannien, USA, Deutschland, Schweden und Italien) durch. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf der gemeinsamen Erarbeitung von Forschungsthemen, Forschungsdesigns und methodischen Zugängen für die empirische Fallstudienforschung. Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Literatur wird vorausgesetzt.

Literatur:

Hall, Peter A./Soskice, David (Hrsg.) 2001: Varieties of Capitalism. The Institutional Foundations of Comparative Advantage, Oxford: Oxford University Press.

Hancké, Bob/Rhodes, Martin/Thatcher, Mark (Hrsg.) 2008: Beyond Varieties of Capitalism. Conflict, Contradictions, and Complementarities in the European Economy, New York: Oxford University Press.

### 53 021 Konflikt und Kooperation in den Theorien der Internationalen Beziehungen

2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
SE/PS Do 14-16 wöch. UNI 3, 001 L. Zidella

Das Seminar richtet sich an Studierende im ersten Studienabschnitt und führt in zentrale Probleme und Debatten der Theorien Internationaler Beziehungen ein. Unterschiedliche IB Theorien fußen auf divergierenden und teilweise unvereinbaren Annahmen über die Eigenheiten internationaler Politik. Diese Annahmen über maßgebliche Strukturen und Akteure sowie deren Handlungslogiken resultieren in unterschiedlichen Vorstellungen von den Ursachen und der Häufigkeit von Konflikt und Kooperation, von Krieg und Frieden.

Im Rahmen des Seminars wird die Lektüre maßgeblicher Literatur im Vordergrund stehen. In der Auseinandersetzung mit zentralen theoretischen Texten sollen dabei grundlegende Annahmen über das Wesen internationaler Politik und die daraus resultierende Positionen im Bezug auf Konflikt und Kooperation gemeinsam erarbeitet werden.

#### Literatur:

Waltz, Kenneth N. 1979: Theory of International Politics, Boston: McGraw-Hill.

Keohane, Robert O. 1984: After hegemony. Cooperation and discord in the world political economy, Princeton, NJ: Princeton Univ. Press.

Wendt, Alexander 1992: Anarchy is What States Make of it: The Social Construction of Power politics, in: International Organization 46: 2, 391-425.

### 53 022 Kontinuität und Wandel internationaler Ordnungen

2 SWS

3/5 LP / 5 LP

SE/PS

Fr

14-16

wöch.

UNI 3, 005

L. Zidella

Im akademischen Sprachgebrauch wird der Begriff der internationalen Ordnung in der Regel dazu verwendet bestimmte geographische und historische Kontinuitäten zu markieren: Im Kontext des Kalten Krieges unterschied man die westlich transatlantische von der kommunistischen Ordnung; im Hinblick auf die europäische Geschichte des 19. Jahrhunderts grenzt man die napoleonische Ordnung von der Wiener Kongress Ordnung ab. Das Seminar zielt auf eine Problematisierung des Begriffes im Kontext der Disziplin der Internationalen Beziehungen. Was sind die besonderen Charakteristika von internationalen Ordnungen? Was unterscheidet sie von internationaler *Unordnung*? Aufbauend auf dieser theoretisch begrifflichen Auseinandersetzung sollen dann im Seminar gemeinsam empirische Analysen einzelner Ordnungen erarbeitet werden, insbesondere unter dem Aspekt ihrer Kontinuität und Möglichkeiten des Wandels: Wann können wir von der Transformation innerhalb einer Ordnung sprechen und wann von ihrem Ende? Wann und warum waren Ordnungen stabil? Wann sind sie aus welchen Gründen desintegriert?

#### Literatur:

Bull, H. (2012). *The anarchical society: a study of order in world politics*. Palgrave Macmillan.

Ikenberry, G. J. (2009). *After Victory: Institutions, Strategic Restraint, and the Rebuilding of Order after Major Wars: Institutions, Strategic Restraint, and the Rebuilding of Order after Major Wars*. Princeton University Press.

Gilpin, R. (1983). *War and change in world politics*. Cambridge University Press.

### 53 023 Migration, (Un)Sicherheit, Entwicklung - Europäische Außen- und Entwicklungspolitik in der MENA-Region

2 SWS

3/5 LP / 5 LP

SE/PS

Fr

14-16

wöch.

UNI 3, 001

I. Schäfer

Die politische Lage in Nordafrika und im Nahen Osten verändert sich seit dem sogenannten Arabischen Frühling 2011 rasant und schafft stetig neue Herausforderungen für europäische Außen- und Entwicklungspolitik. Unsicherheit und Migration nehmen zu, Entwicklungsziele rücken gleichzeitig in weite Ferne.

Das Seminar beleuchtet zunächst, ob europäische Außen- und Sicherheitspolitik in der Vergangenheit teilweise zur Entstehung von Konflikten und Unsicherheit bzw. zu ihrer Zuspitzung und damit auch zu Migrationsursachen beigetragen hat, und warum es nicht gelungen ist, regionale Konflikte, soziale Probleme und andere Migrationsursachen erfolgreich zu bekämpfen oder wenigstens einzudämmen. Im Vordergrund steht anschließend die Analyse der aktuellen Situation, bevor gegen Ende der Veranstaltung Szenarien und mögliche Handlungsoptionen entwickelt werden. Am Beispiel der Außen- und Entwicklungspolitik in der Middle East and North Africa (MENA)-Region sollen theoretische Grundlagen, das institutionelle Gefüge und die konkrete Umsetzung europäischer Außen- und Entwicklungspolitik (zentrale Akteure, Mehrebenensystem, Entscheidungsprozesse) beleuchtet werden. Neben der Positionierung der EU in akuten Konflikten und Krisen (z.B. Libyen-Intervention 2011, Syrien-Konflikt, israelisch-palästinensischer Konflikt), wird die entwicklungspolitische Zusammenarbeit (z.B. in den Bereichen Ernährungssicherheit, Armutsbekämpfung, Menschenrechte und Governance, Gesundheit und Bildung, Umwelt, Energie und Klimawandel, Wirtschaftswachstum und Infrastruktur) analysiert. Welche Ziele verfolgen die EU sowie einzelne Mitgliedstaaten in der MENA-Region? Welche Instrumente stehen der EU zur Verfügung? Arbeiten Außen- und Entwicklungspolitik kohärent und komplementär oder parallel bzw. gar gegeneinander? Was können sie realistisch betrachtet überhaupt leisten und welche Ergebnisse lassen sich bisher konstatieren? Welche Perzeptionen haben die Staaten und Gesellschaften Nordafrikas und des Nahen Ostens von europäischer Politik und welche Erwartungen bestehen?

#### Literatur:

Hill, Christopher/Smith, Michael (2011): International Relations and the European Union. Oxford: Oxford University Press.

Smith, Karen E. (2014): European Union Foreign Policy in a Changing World. Cambridge: Polity Press. Fawcett, Louise (2013):

International Relations of the Middle East. Oxford: Oxford University Press. Richards, Alan/Waterbury, John, et al (2015): A Political Economy of the Middle East. Colorado: Westview Press.

### 53 024 Überforderte Politik?!

2 SWS

3/5 LP / 5 LP

SE/PS

Mo

14-16

wöch.

UNI 3, 003

S. Bröchler

Regieren heißt, zusammenführen, bündeln, koordinieren, damit Politik Richtung geben kann. Doch Politik erscheint gerade in aktuellen Krisen (Energiewende, Migrationspolitik) personal wie strukturell überfordert. Das Seminar wirft einen genaueren politikwissenschaftlichen Blick, wie vor allem deutsche Bundesregierungen im Umgang mit politischen Krisen handeln: Wie

verändert sich das Politikmanagement der Regierungen? Unter welchen Bedingungen war Regierungshandeln erfolgreich und wann scheiterte es? Auf der Basis von Theorien des Regierens und einer Reihe von Fallbeispielen (Energiewende, Flüchtlingspolitik) wollen wir Antworten auf diese Fragen finden.

#### Literatur:

Aven, Terje/ Renn, Ortwin (2010): Risk Management and Governance. Concepts, Guidelines and Applications. Heidelberg and New York: Springer.

Bröckler, Stephan/ von Blumenthal, Julia (Hrsg.)(2011): Regierungszentralen im politischen Prozess- Wiesbaden: VS.

Frankenberg, Günter (2010): Staatstechnik: Perspektiven auf Rechtsstaat und Ausnahmezustand. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Korte, Karl-Rudolf/ Grunden, Timo (Hrsg.) (2013): Handbuch Regierungsforschung. Wiesbaden: VS.

Rüb, Friedbert (Hg.)(2014): Rapide Politikwechsel in der Bundesrepublik: Theoretischer Rahmen und empirische Befunde. München: Nomos.

### 53 025 Parteiendemokratie in der Krise?

2 SWS

3/5 LP / 5 LP

SE/PS

Fr

12-14

wöch.

UNI 3, 005

F. Lordick

Die Partei Alternative für Deutschland (AfD) und die PEGIDA-Bewegung (Patriotische Europäer gegen die Islamisierung des Abendlandes) haben durch die massive Zuwanderung von Flüchtlingen spätestens seit dem Sommer 2015 einen immer größeren Zuspruch in der Bevölkerung finden können. Die Parteien in der Regierung und Opposition scheinen gerade im Bereich der Flüchtlingspolitik einen Teil der Wählerinnen und Wähler nicht repräsentieren zu können. Das Seminar Parteiendemokratie in der Krise beschäftigt sich mit der Entwicklung der politischen Parteien und dem Parteiensystem in der Bundesrepublik Deutschland. Dabei werden sowohl rechtliche Voraussetzungen wie das Parteiengesetz und Artikel 21 GG, aber auch die Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichtes (Parteiverbotsverfahren) in Augenschein genommen. Es soll zudem ein Vergleich der aktuellen oben skizzierten Lage zu anderen großen Herausforderungen an die Parteien, wie zum Beispiel die Deutsche Wiedervereinigung, gezogen werden.

#### Organisatorisches:

Folgende Veranstaltungen müssen leider ausfallen: 6. Mai und 1. Juli.

Dafür gibt es folgende Ersatztermin in zwei Doppelstunden, am 03. Juni und am 17. Juni von 12-16 Uhr im Raum 205.

### 53 026 Extreme right and Populism Comparative Research (englisch) (englisch)

2 SWS

3/5 LP / 5 LP

SE/PS

Mi

14-16

wöch.

UNI 3, 002

G. Bulli

The recent European and global economic crisis has favored the radicalization of parties and movements both at the extreme right and left in many European political and party systems.

The debate around the concepts of "Extreme Right" and "Right Wing Populism" is very rich among scholars and in the media. Public opinion is also very concerned about the developments in the radical right spectrum of the Right –Left political continuum. Parties once described as part of the traditional Extreme Right are now described under the label of "right-wing populism", whereas other political actors, once known as traditional populist parties, are making use of anti-immigration and law-and order keywords to gain a broader electorate.

The anxiety created by the economic downturn along with the fears linked to the growing threat of terrorism are reflected in the electorate and in the civil society in a broader potential engagement in the area of extreme right and right wing populism.

The Seminar aims at offering an in depth overview of the concepts and political activity of radical right and right wing parties and movements. Through a detailed scrutiny of the recent literature, students will be confronted with the concepts of "Extreme Right", "Radical Right", "Right Wing Populism" and "Populism". This crucial part of the Seminar will be followed by the analysis of the most relevant extreme right and right wing populist parties and movements in the European context.

The Seminar will focus on crucial political variables such as the political and the party system, but also on the social variables that create the opportunity structure for the emergence of radical right potential at the political and citizens' level.

Due to the growing role played by the mass media and the internet in the citizens' information collection and processing, the galaxy of traditional and social media interaction in the radical right will be also scrutinized.

#### Literatur:

Andrea Mammone, Emmanuel Godin and Brian Jenkins, Mapping the extreme right in contemporary Europe : from local to transnational, [London](#) ; [New York](#) : [Routledge](#), 2012

Paul Hainsworth, The extreme right in Western Europe, London ; New York : Routledge, 2008

Cas Mudde, Populist Radical Right Parties in Europe, Cambridge : Cambridge University Press, 2007

Elisabeth Carter, The extreme right in Western Europe : success or failure? Manchester : Manchester University Press, 2005

### 53 029 Klassiker der vergleichenden Politikwissenschaft

2 SWS

3/5 LP / 5 LP

SE/PS

Do

14-16

wöch.

UNI 3, 005

A. Wagner

Moderne Klassiker der Vergleichenden Politikwissenschaft

Aiko Wagner

In diesem Proseminar werden wir uns anhand ausgewählter Texte moderner Klassiker der Vergleichenden Politikwissenschaft einen Einblick in einige zentrale Aspekte dieser Teildisziplin erarbeiten. Den Anfang bilden Fragen des methodischen Zugangs, der für die Teildisziplin konstitutiv ist. Darauf folgend werden vor allem institutionelle Strukturen demokratischer Systeme, aber auch Theorien des politischen Prozesses, die Rolle (und Wandel) von politischen Einstellungen und Werten sowie Voraussetzungen der Demokratie diskutiert. Damit bietet das Seminar keine klassische Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft. Die ausführliche Diskussion anhand von Originalliteratur soll vielmehr einen vertiefenden Zugang bieten, um ein Verständnis zu entwickeln für zentrale Fragestellungen und wichtige Befunde sowie konzeptuelle und methodische Kontroversen in der Vergleichenden Politikwissenschaft.



Literatur:

Literatur:

Jahn, Detlef (2013): *Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft*. 2. Aufl. Wiesbaden: Springer.

Lauth, Hans-Joachim, Gert Pickel and Susanne Pickel (2014): *Vergleich politischer Systeme*. Paderborn: Schöningh.

### 53 030 Politische Parteien: Von den Massenparteien zu den professionalisierten Wählerparteien

2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
SE/PS Mo

10-12

wöch.

UNI 3, 004

F. Rüb

Politische Parteien sind ein Phänomen der Politik, das sie wie ein Schatten begleitet. Doch unterlagen und unterliegen Parteien einem dauerhaften Wandel, der eine differenzierte Typenbildung zulässt. Sie haben sich – da ist sich die Politikwissenschaft einig – von den Massen- zu den Volksparteien gewandelt und dabei einen dramatischen Strukturwandel vollzogen. Uneinig ist sich die Disziplin dagegen mit welchem Typus wir es heute zu tun haben: Sind es professionalisierte Wählerparteien, Kartellparteien, professionalisierte Kommunikationsparteien, anarchisch-fragmentierte Organisationen etc.? Die Veranstaltung soll unter anderem klären, mit welchen Typus von Parteien wir es heute zu tun haben und ob man überhaupt noch von einem einheitlichen Typus ausgehen kann.

Zur Einstimmung empfohlen: Wiesendahl, Elmar (2010): Der Organisationswandel politischer Parteien. Organisations- und wandlungstheoretische Grundlagen, in: Jun, Uwe/Höhne, Benjamin (Hg.): Parteien als fragmentierte Organisationen. Erfolgsbedingungen und Veränderungsprozesse, S. 35-63.

### 53 031 The EU and its gender equality policy: understanding the supranational gender regime (englisch)

2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
SE/PS Mi

14-18

Einzel (1)

UNI 3, K12b

P. Ahrens

Mi

14-18

Einzel (2)

UNI 3, K12b

P. Ahrens

Fr

14-18

Einzel (3)

UNI 3, K12b

P. Ahrens

1) findet am 01.06.2016 statt

2) findet am 20.07.2016 statt

3) findet am 29.04.2016 statt

What do supranational institutions such as the European Commission, the European Parliament and the Council of the European Union mean when they speak of gender equality? Does a common understanding of "gender" and "equality" exist, and if yes, what are the characteristics? Which changes occurred in EU gender equality policy over time and can we speak of a distinct EU gender regime? Does the EU promote the same values internally and externally?

The seminar approaches these questions interdisciplinary from the perspective of sociology, political science and gender studies and aims to provide detailed insights in EU gender equality policy. Participants gain knowledge about core actors, EU decision-making processes, the history and the current state-of-the-art. Particular attention will be paid to developments in different policy fields covering employment, foreign policy, research, family, migration, EU enlargement, social security and development policy. Within this range, students can – to a certain extent – decide themselves upon the core seminar topics.

The seminar didactics and methods are based on the concept of "Blended Learning". This means, face-to-face sessions are combined with online teaching in the form of e-learning and virtual seminar participation. Face-to-face sessions in the form of "double sessions" (= 4 SWS-sessions) will take place approximately three times during the semester: in the beginning (April, 20), in the middle (June, 1), and at the end (week July, 20). Between the face-to-face session teaching proceeds in the form of (1) completing e-learning modules (including writing assignments and taking part in online quizzes), (2) online tutoring via Adobe Connect at dates not linked to the time of the face-to-face sessions, and (3) self-organized student online forums and meetings according to demand.

The format of Blended Learning, therefore, takes into account possible other obligations of students such as work and/or care duties and allows for more individual flexibility with regard to when and where learning takes place.

Seminar admission requires appearance in person during the first face-to-face session. Students who do not attend the first face-to-face session cannot join the seminar at a later date, simply because the following learning duties take place online only and all instructions for the e-learning modules will be provided in the first face-to-face session. Students who cannot attend the first session for unexpected reasons (e.g. illness, care) should contact the teacher BEFORE the first session to determine participation possibilities.

Seminar language is English unless only German native speakers attend the first face-to-face session.

Literatur:

Kantola, Johanna (2010), *Gender and the European Union*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Klein, Uta (2006), *Geschlechterverhältnisse und Gleichstellungspolitik in der Europäischen Union. Akteure - Themen - Ergebnisse*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Van der Vleuten, Anna (2007), *The Price of Gender Equality: Member States and Governance in the European Union*. Aldershot: Ashgate.

Wobbe, Theresa und Ingrid Biermann (2009), *Von Rom nach Amsterdam. Die Metamorphosen des Geschlechts in der Europäischen Union*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Organisatorisches:

Auf Grund des besonderen Formats (Blended Learning), gibt es nur drei Präsenztermine im Semester, die übrigen Termine finden "virtuell/online" statt. Die Präsenztermine umfassen wiederum 4 SWS, auch wenn das eigentliche Seminar nur 2 SWS hat.

### 53 032 Wahl- und Parteiensysteme

2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
SE/PS Di

12-14

wöch.

UNI 3, 001

A. Wagner

Wahl- und Parteiensystemforschung. Einführung in den internationalen Vergleich

Aiko Wagner

Seit Jahrzehnten werden die Wahlsysteme als wichtige Einflussgröße für die Parteiensysteme demokratischer Staaten diskutiert: Verhältniswahl führe zu fragmentierten Parlamenten, Mehrheitswahl dagegen zum Zweiparteiensystem. Auf der anderen Seite wird betont, dass die Parteienvielfalt von gesellschaftlichen Faktoren abhängt und es die soziale Heterogenität sei, die die Parteienzahl erkläre. Zudem werden die Wahlsysteme von Parteien installiert, womit eine Umkehrung der Einflussrichtung vorgeschlagen wird. In diesem Seminar soll ein Überblick über Wahl- und Parteiensysteme erarbeitet und die vorgestellten Zusammenhänge beleuchtet werden. Dafür diskutieren wir die klassischen Texte der Wahlsystemforschung und schließen zum aktuellen Forschungsstand auf.

Literatur:

Literatur:

Nohlen, Dieter (2014): *Wahlrecht und Parteiensystem*. 7., überarbeitete und aktualisierte Auflage. Bonn: Lizenzausgabe der Bundeszentrale für politische Bildung.

Wagner, Aiko (2013): *Die Mikrofundierung von Duvergers Gesetz. Strategisches Wahlverhalten als Wirkungsweise politischer Institutionen*. Baden-Baden: Nomos.

### 53 033 Das Selbstbestimmungsrecht der Völker in der internationalen Politik im 20. und 21. Jahrhundert

2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
SE/PS	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 001	A. Osiander

Seit dem Ende des Ersten Weltkriegs und der Pariser Friedenskonferenz von 1919 hat sich das Selbstbestimmungsrecht der Völker (SBV) rapide zu dem Strukturprinzip der internationalen Politik schlechthin entwickelt. Es hat im Verlauf des 20. Jahrhunderts zehntausende Kilometer Grenzen neu gezogen und eine Vielzahl Staaten und damit Akteure der internationalen Politik untergehen wie auch entstehen lassen. Janusköpfig kann es Strukturen hervorbringen und stabilisieren wie auch machtvoll in Frage stellen und zu Fall bringen. Im internationalen System der Gegenwart ist es noch immer ein struktureller wie auch ein Stör- oder Risikofaktor ersten Ranges und liegt zahlreichen ungelösten, möglicherweise unlösbaren Problemen zugrunde. Das Seminar will der Entstehung und Entwicklung der Selbstbestimmungsidee nachgehen, und ihren Einfluss auf die Entwicklung und Gegenwart des internationalen Systems bewußtmachen.

## B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität

### 53 010 Vergleichende Lebensverlaufsforchung mit Daten des „Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe“

2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
SE/PS	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 203	Z. van Winkle

detaillierte Beschreibung siehe S. 2040

### 53 031 The EU and its gender equality policy: understanding the supranational gender regime (englisch)

2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
SE/PS	Mi	14-18	Einzel (1)	UNI 3, K12b	P. Ahrens
	Mi	14-18	Einzel (2)	UNI 3, K12b	P. Ahrens
	Fr	14-18	Einzel (3)	UNI 3, K12b	P. Ahrens

1) findet am 01.06.2016 statt

2) findet am 20.07.2016 statt

3) findet am 29.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2045

### 53 035 Ausgewählte Themen der Ungleichheitsforschung und ihre empirische Umsetzung

4 SWS	10 LP / 7 LP				
VS	Fr	14-18	wöch.	UNI 3, 217	T. Lux

In dem Vertiefungsseminar werden ausgewählte Themen der Ungleichheitsforschung behandelt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Bildung, Einkommen/Armut und Einstellungen. Es können aber auch eigene Themen in das Seminar eingebracht werden, sofern dies inhaltlich passt und zeitlich möglich ist. Im ersten Teil des Seminars werden, in Auseinandersetzung mit theoretischen und empirischen Studien, die dominanten Perspektiven, Erklärungsansätze und Analysestrategien aus den jeweiligen thematischen Feldern erarbeitet. Diese Analysestrategien sollen dabei in kleineren statistischen Übungen an Hand verschiedener Datensätze gemeinsam erprobt werden. Im zweiten Teil des Seminars sollen dann, aufbauend auf den Ergebnissen des ersten Teils, Skizzen für eigene quantitative Forschungsarbeiten entwickelt werden.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind Grundkenntnisse in multivariater Datenanalyse und Stata.

Literatur:

*Einführende Literatur:*

Rössel, Jörg (2009): *Sozialstrukturanalyse*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Kohler, Ulrich/Frauke Kreuter (2012): *Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung*. München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag

Schlosser, Joachim (2011): *Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit LATEX. Leitfaden für Einsteiger*. Hamburg: MITP

### 53 036 Comparative Perspectives in Racism Research (englisch)

4 SWS	10 LP / 7 LP				
VS	Do	10-14	wöch.	UNI 3, 004	G. Yurdakul

PLEASE NOTE: This is a reading intensive Vertiefungsseminar for 10 ECTS. You will be asked to read up to one book per week. It will not be offered as a seminar for less credits for any student from other universities or programs. Guest students (Nebenhörer) are not permitted. The class will be limited to 25 participants.

The aim of this course is to critically discuss classical and contemporary theories and empirical work on racism. This course is divided into three parts: In the first part of the course, we discuss conceptualization of racism in Europe, North America and South Africa in comparison. In the second part of the course, we delve into the discussions that intersect with ethnicity, "race", gender and class. In the third part, we discuss racisms and racialization processes, such as everyday racism and Whiteness. As complementary subjects, we also explore nations and national projects, transnationalism and multiculturalism. The students are expected to discuss controversial discussions on these racialization processes from their own critical perspectives. Two sessions of this course will be co-taught with Professor Antje Schuhmann's seminar at the University Witwatersrand in Johannesburg through the Internet.

#### Literatur:

Biko, Steve. 2004. I write what I like. London: Picador Africa.  
Collins, Patricia Hill. 2013. On Intellectual Activism. Temple University Press.  
Essed, Philomena. 1991. The Integration of Racism into Everyday Life; The Story of  
Rosa N. In Understanding Everyday Racism, 144-184. Sage. Pp.

### 53 037 Diskriminierungserfahrungen in Deutschland - Diskriminierung als Hindernis gesamtgesellschaftlicher Integration und Inklusion

4 SWS	10 LP / 7 LP				
VS	Mo	14-18	wöch.	UNI 3, 205	S. Beigang, N. Foroutan

Diskriminierungserfahrungen unterscheiden sich von Diskriminierungen, da nicht jede Diskriminierung auch als solche wahrgenommen wird. Zugleich werden Situationen als Diskriminierung bewertet, die nicht der rechtlichen oder einer wissenschaftlichen Definition von Diskriminierung entsprechen. Nichtsdestotrotz hat auch das subjektive Gefühl Diskriminierung erlebt zu haben, Auswirkungen für das Individuum. Das Vertiefungsseminar begleitet ein Forschungsprojekt am Berliner Institut für empirische Integrations- und Migrationsforschung (BIM) zur Auswertung zweier quantitativen Umfragen der Antidiskriminierungsstelle des Bundes (ADS) zu Diskriminierungserfahrungen in Deutschland. Die Datensätze stehen in anonymisierter Form auch den Teilnehmer\_innen des Seminars zur Verfügung, um im Rahmen der Hausarbeit im Vertiefungsseminar Teilfragestellungen auszuwerten. Ebenfalls besteht die Möglichkeit vertiefende qualitative Untersuchungen durchzuführen.

In den Vertiefungsseminarshausarbeiten sollen theoretisch angeleitete empirische Untersuchungen zu Diskriminierung durchgeführt werden. Dabei können grundsätzliche Zusammenhänge etwa zwischen Diskriminierungserfahrung und anderen Phänomenen (z.B. interpersonales Vertrauen, Lebenszufriedenheit) analysiert oder Wirkungsmechanismen bei einzelnen Diskriminierungserfahrungen in den Fokus genommen werden. Innerhalb des Seminars werden im ersten Drittel grundlegende Typen von Diskriminierung diskutiert (z.B. direkt/indirekt, institutionelle Diskriminierung usw.). Die Auswahl der Themen im restlichen Seminarverlauf ist abhängig von den Forschungsinteressen der Teilnehmenden. Ein Teil der Seminarsitzungen wird dabei immer dazu genutzt sich mit unterschiedlichen Methoden der qualitativen und quantitativen Datenerhebung und Datenauswertung auseinanderzusetzen.

### 53 038 Familienpolitik in vergleichender Perspektive

4 SWS	10 LP / 7 LP				
VS	Di	12-16	wöch.	UNI 3, 205	H. Zagel

Warum werden Familien in Frankreich stärker unterstützt als in Deutschland? Wo werden Alleinerziehende von der Politik besonders berücksichtigt? Welche Antworten finden Regierungen auf den demographischen Wandel und wie wirksam sind die Maßnahmen? Familienpolitik hat sich seit den 1990er Jahren in vielen Ländern zu einem zentralen staatlichen Handlungsfeld entwickelt. Die verstärkte politische Aufmerksamkeit wird häufig mit der demographischen Entwicklung und dem sozialen Wandel im Bereich der Familie begründet. Die steigende Erwerbsbeteiligung von Frauen und wachsende Anteile älterer Menschen in der Bevölkerung gelten als wichtige Trends, die den Handlungsdruck auf die Politik erhöhen. Obgleich familienpolitische Leistungen vielerorts erweitert und die öffentliche Infrastruktur zur Betreuung von Kindern und älteren Menschen ausgebaut worden sind, bleiben Länderunterschiede in Umfang und Gestalt der Familienpolitik bestehen. Zudem sind familienpolitische Reformen der letzten zwei Jahrzehnte in vielen Ländern nicht gradlinig verlaufen und, in Hinblick auf ihre normativen und ökonomischen Anreize, oft widersprüchlich. In diesem Seminar wird es erstens darum gehen, Familienpolitik theoretisch in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung zu verorten und konzeptuell und methodisch zu erfassen. Zweitens sollen Ähnlichkeiten und Unterschiede in familienpolitischen Ansätzen zwischen Ländern beschrieben und mögliche Erklärungen für unterschiedliche Entwicklungsverläufe diskutiert werden. Im dritten Schritt werden Auswirkungen von Familienpolitik auf Familien und Lebensläufe thematisiert und den politischen Zielen gegenüber gestellt.

#### Organisatorisches:

Frau Dr. Hannah Zagel leitet das Seminar.

### 53 039 Politische Ökonomie und soziale Konstruktion des Wohnens

4 SWS	10 LP / 7 LP				
VS	Fr	08-12	wöch.	UNI 3, 004	A. Holm

Das Vertiefungsseminar beschäftigt sich mit den ökonomischen und politischen Aspekten des Wohnens. Von Interesse ist dabei nicht nur die Beschreibung von strukturellen Determinanten der Wohnungsversorgung, sondern die Frage nach den Handlungsspielräumen, den Akteur/innen und den sozialen Mechanismen mit denen das Wohnen organisiert wird. Die Logiken von Wohnungsmarkt und Wohnungspolitik vollziehen sich nicht (nur) hinter dem Rücken der Akteur/innen sondern werden auch ‚gemacht‘. In einem gemeinsam zu entwickelnden Untersuchungsdesign wollen wir analysieren, wie soziale Handlungen und Einstellungen die politischen und ökonomischen Mechanismen der Wohnungsversorgung erschaffen, reproduzieren und modifizieren.

#### Literatur:

Engels, F. (1873): Zur Wohnungsfrage. In: MEW 1972, Bd. 18, Berlin: Dietz Verlag, 209-263  
Hodkinson, S. (2012): The return of the housing question, in: *Ephemera*, 12, 4, pp. 423-444  
Krätke, S. (1995): Stadt. Raum. Ökonomie. Einführung in aktuelle Problemfelder der Stadtökonomie und Wirtschaftsgeographie. Basel/Boston/Berlin: Birkhäuser  
Logan, J. R.; Molotch, H. L. (1987): *Urban Fortunes: The Political Economy of Place*. Berkeley: University of California Press

### 53 041 Urban Governance

4 SWS	10 LP / 7 LP					
VS	Do	10-14	wöch.	UNI 3, 005		H. Füller, H. Lebuhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 686

### 53 042 Die "Anderen" - Konzepte sozialer Ausschließung

2 SWS	3/5 LP / 5 LP					
SE/PS	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 002		D. Kubiak

In dem Seminar werden Othering-Konzepte (Rassismus, Sexismus, Orientalismus, Nationalismus, Ableismus, etc.) einführend besprochen und es wird untersucht, welchen Einfluss diese auf Prozesse sozialer Ausschließung haben. Wir lesen ausgewählte klassische Texte, die sich mit den oben genannten und anderen Themen auseinandersetzen und versuchen mit Hilfe von Kommentierungen aktueller Autor\_innen in der Seminardiskussion Ableitungen für die theoretische und empirische soziologische Arbeit als auch für den gesellschaftlichen Alltag herzustellen. Wir untersuchen dabei insbesondere, welche Konstruktionen von den "Anderen" auch im universitären Alltag bei der Studienaufnahme, dem Studienalltag, dem Studienerfolg und der Wissensproduktion eine Rolle spielen.

#### Literatur:

Anderson, Benedict (2003): *Die Erfindung der Nation. Zur Karriere eines folgenreichen Konzepts*. Frankfurt/New York: Campus Verlag.  
Butler, Judith (2014): *Das Unbehagen der Geschlechter*. Frankfurt: Suhrkamp Verlag.  
Enderwitz, Susanne (2014): *Orientalismus und Okzidentalismus. Realität beschreiben und verstehen*.  
<http://www.islamiq.de/2014/05/01/orientalismus-und-okzidentalismus-realitaet-beschreiben-und-verstehen/>  
Rheinländer, Kathrin (2015): *Ungleichheitssensible Hochschullehre. Positionen, Voraussetzungen, Perspektiven*. Wiesbaden: Springer VS. <http://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-09477-5>  
Said, Edward W. (2003): *Orientalism*. London: Penguin Books.  
Spivak, Gayatri Chakravorty (1985): The Rani of Sirmur. The Essay in Reading the Archives. *History and Theory*, Vol. 24, No. 3 (Oct., 1985), pp. 247-272. <http://www.jstor.org/stable/2505169>

### 53 043 Arbeit, Geschlecht und Sphärentrennung

2 SWS	3/5 LP / 5 LP					
SE/PS	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 005		A. Peukert

Was ist Arbeit? Diese Frage wird im Zentrum des Seminars stehen. Arbeit wird häufig als Erwerbs- oder noch enger gefasst als Berufsarbeit verstanden, aber auch Hausarbeit, sogenannte Freiwilligenarbeit, Familienarbeit, Emotions- und Beziehungsarbeit finden sich immer wieder als mehr oder weniger gefüllte Begriffe von Arbeit in unserem Alltag oder in Diskussionen wieder. Diesen verschiedenen Arbeiten wird unterschiedlicher Wert beigemessen – auch unterschiedlich danach, ob ihr Wert ‚für das Gemeinwohl‘ in den Blick genommen wird oder eine spezifische Arbeit auf der Interaktionsebene implizit mit einem Wert versehen wird. Das breite Feld verschiedener Arbeiten und Arbeitsbegriffe, ihrer Wertungen und Bedeutungszuschreibungen wird im Rahmen dieses Seminars durch den Fokus auf die Sphärentrennung eingegrenzt. Dabei soll Arbeit in beiden Sphären (Erwerbs- und Privatsphäre) untersucht werden, also: Was wird in welcher Sphäre als Arbeit verstanden? Welche Arbeiten werden in diesen Sphären geleistet und von wem? Und es wird die Arbeit der Sphärentrennung betrachtet: D.h. wie werden Erwerbssphäre und Privatsphäre voneinander getrennt? Und was bedeutet hierbei Arbeitsteilung?

#### Literatur:

Aulenbacher, Brigitte; Riegraf, Birgit; Theobald, Hildegard (Hg.) (2014): *Sorge: Arbeit, Verhältnisse, Regime*. 1. Aufl. Baden-Baden: Nomos (Soziale Welt, 20).  
Aulenbacher, Brigitte; Wetterer, Angelika (Hg.) (2009): *Arbeit. Perspektiven und Diagnosen der Geschlechterforschung*. Münster: Westfälisches Dampfboot.  
Gildemeister, Regine; Robert, Günther (2009): *Die Macht der Verhältnisse. Professionelle Berufe und private Lebensformen*. In: Martina Löw (Hg.): *Geschlecht und Macht. Analysen zum Spannungsfeld von Arbeit, Bildung und Familie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 47–80.  
Rastetter, Daniela (2008): *Zum Lächeln verpflichtet. Emotionsarbeit im Dienstleistungsbereich*. Frankfurt a.M.: Campus.  
Thiessen, Barbara (2004): *Re-Formulierung des Privaten. Professionalisierung personenbezogener, haushaltsnaher Dienstleistungsarbeit*. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.  
Wetterer, Angelika (2002): *Arbeitsteilung und Geschlechterkonstruktion. "Gender at Work" in theoretischer und historischer Perspektive*. Konstanz: UVK.  
Wimbauer, Christine (2010): *Von Anerkennung und ihren "Tücken" - Leistung und Liebe in Doppelkarrierepaaren*. In: Michael Frey, Andreas Heilmann, Karin Lohr, Alexandra Manske und Susanne Völker (Hg.): *Perspektiven auf Arbeit und Geschlecht. Transformationen, Reflexionen, Interventionen*. Mering: Rainer Hampp Verlag (20), S. 165–187.

**53 044 Identity and Belonging (englisch)**

2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
SE/PS Fr 10-14 14tgl./2 (1) UNI 3, 001 I. Michaeli  
1) findet ab 29.04.2016 statt

Identity is defined and negotiated along the boundaries of social inclusion and exclusion. In this course we will consider social construction of identities - national, ethnic, cultural, gender, sexual and other - in relation to the shifting boundaries of belonging to the collective, be it a nation state, a migrant community, or a school. Examining identities as continuing processes of formation also enables to assess the impact of the changing world on how we become who we are. Students are expected to deepen their understanding of social construction of identities, collective production of meaning, and identity politics.

**Literatur:**

Reading recommendations

Anzaldúa, Gloria. *Borderlands/La Frontera: The New Mestiza*. Aunt Lute Books 1987. Chapter 5: How to Tame a Wild Tongue  
Ahmed, Sara. *Strange Encounters: Embodied Others in Post#Coloniality*. Routledge, 2000. Chapter 1: "Recognizing strangers" pp. 21#37

Yngvesson, Barbara and Maureen A. Mahoney, "'As One Should, Ought and Wants to Be': Belonging and Authenticity in Identity Narratives, in *Theory, Culture & Society* 2000, Vol. 17 (6), pp. 77#110

**53 045 Studying education - Theory, empirical findings, and applied qualitative research (englisch)**

2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
SE/PS Fr 08:30-11:30 14tgl. UNI 3, 001 N. Legewie

Lecturer: Nicolas Legewie, German Institute for Economic Research (DIW Berlin). Email: [nlegewie@diw.de](mailto:nlegewie@diw.de) . Office hours: upon request.

Venue: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Sozialwissenschaften, Universitätsstr. 3b, R001

Time: 8.30 am s.t. (i.e., 8.30 hs sharp)

**Description:**

The seminar will be held in double sessions (~3hs) every two weeks. The first part of the seminar (three sessions) will be devoted to discussing content-related readings. We will discuss questions like: What factors foster educational attainment? Are there durable inequalities between groups of people? What are important causes of inequalities in education? The second part of the seminar will be a hands-on workshop format (three sessions), followed by the last session in which work will be presented to the group. We will discuss methodological issues of qualitative research and interviewing (recurring to readings or our experiences from practical assignments). We will touch upon issues like case selection, concept construction, designing interview guidelines, techniques of interviewing, and coding qualitative data.

**Learning goals:**

This seminar has two main learning objectives. A first goal is for participants to learn about qualitative research by conducting a small interview study. A second goal is for participants to familiarize themselves with the literature on educational processes, with a specific focus on inequalities and upward mobility. Students completing this course should have gained an overview of issues in educational inequality, and they should have gathered first experiences in designing and conducting qualitative research.

**Requirements:**

The seminar will be held in English.

Participants are expected to attend sessions and work through reading assignments. During sessions two and three, participants have to hand in a short response for each reading (about 1/2 page), commenting on the reading and/or raising questions. Responses have to be submitted via Email on the respective Tuesday before the class, at 14 hs (2 pm). During sessions four through six, students will be given assignments to complete at home, putting to practice what we have discussed in the seminar. During the last session of the semester (July 22), each student or team will present their study to the group for feedback and comments. Presentations should not be longer than 15 minutes (strictly enforced!) in order to leave enough time for discussions. Each student/team should send a short overview of their work (1-2 pages) to the group until July 18 for everyone to read before the presentation.

**53 046 Widerstand und Eigensinn aus arbeitssoziologischer Perspektive**

2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
SE/PS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 003 K. Lohr

In der Arbeitssoziologie wird Widerstand primär über kollektive Formen der Interessendurchsetzung verhandelt. Allerdings gehören auch variantenreiche, dabei jedoch häufig verdeckte, Ausprägungen von Protest auf der Ebene des Individuums seit jeher zur Arbeitsrealität (z.B. Abweichen von Arbeitsanforderungen, Sabotage, „krank machen“, Diebstahl). Derartiges abweichendes Arbeitshandeln wird mit dem Konzept des Eigensinns aufgegriffen, ohne aber den Blick auf rein subversives Verhalten zu verengen. Vielmehr verweist eigensinniges Handeln auch auf Kreativitäts- und Autonomieräume, die die individuelle Ausgestaltung und das Überbieten fremdgesetzter Anforderungen mitaufgreift.

Vor dem Hintergrund der Erosion gewerkschaftlicher Organisation und der zunehmend subjektivierten und individualisierten Arbeitsgestaltung, in der Querdenken und Reflektion von Arbeitsprozessen dezidiert als Anforderung formuliert werden, wäre zu vermuten, dass individuelle Formen des „abweichenden“ Arbeitshandelns (einschließlich Widerstand) empirisch und arbeitssoziologisch relevanter werden. Das Seminar will der Frage nachgehen, wie Eigensinn und nicht-kollektive Formen des Widerstands konzeptuell gefasst und welche empirischen Szenarien und Sachverhalte hier sinnvoll zugeordnet werden können. Weiterhin steht zur Diskussion, wie individuelles überhaupt in kollektives (Widerstands-)Handeln transformiert wird.

**Literatur:**

Ackroyd, Stephen/Paul Thompson (1999): *Organizational misbehaviour*. London: Sage.

Bélanger, Jacques/Thuderoz, Christian (2010): The Repertoire of Employee Opposition. In: Thompson, Paul/Smith, Chris (Hg.), Working Life. Renewing Labour Process Analysis. Basingstoke: PalgraveMacmillan, 136-158.  
 Davis, Belinda/Lindenberger, Thomas/Wildt, Michael (Hg.; 2008): Alltag, Erfahrung, Eigensinn. Historisch-anthropologische Erkundungen. Frankfurt a.M.: Campus.  
 Fleming, Peter/André Spicer (2007): Contesting the Corporation. Struggle, Power and Resistance in Organizations. Cambridge: Cambridge University Press.  
 Jermier, John M./Knights, David/Nord, Walter R. (Hg.; 1994): Resistance and power in organizations. London/New York: Routledge.  
 Lohr, Karin (2010): Eigensinn und Widerstand. Versuch einer konzeptionellen Annäherung im Kontext der Subjektivierungsdebatte. In: Heilmann, Andreas/Frey, Michael/Lohr, Karin/Manske, Alexandra/Völker, Sabine (Hg.), Perspektiven auf Arbeit und Geschlecht. Transformationen, Reflexionen, Interventionen. München Mering, Hampp, 248-276.  
 Lüdtke, Alf (1993): Eigen-Sinn. Fabrikalltag, Arbeitererfahrungen und Politik vom Kaiserreich bis in den Faschismus. Hamburg: Ergebnisse Verlag.

Organisatorisches:  
 gemeinsam mit Tina Talman

**53 047 Gewerkschaften zwischen europäischen Herausforderungen und nationalen Interessen**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 10-12 wöch. UNI 3, K12b L. Klinzing

### C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien

**53 020 Varianten des Kapitalismus im internationalen Vergleich - Der Varieties-of-Capitalism-Ansatz**  
 4 SWS 10 LP / 7 LP  
 VS Fr 10-14 wöch. UNI 3, 003 S. Schwindenhammer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2042*

**53 021 Konflikt und Kooperation in den Theorien der Internationalen Beziehungen**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 14-16 wöch. UNI 3, 001 L. Zidella  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2043*

**53 026 Extreme right and Populism Comparative Research (englisch) (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 14-16 wöch. UNI 3, 002 G. Bulli  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2044*

**53 029 Klassiker der vergleichenden Politikwissenschaft**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 14-16 wöch. UNI 3, 005 A. Wagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2044*

**53 050 Der Krieg. Geschichte, Theorie, aktuelle Entwicklung**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 VL Mi 10-12 wöch. DOR 26, 207 H. Münkler

Die Kriege an der europäischen Peripherie nehmen zu, und es ist von einer Rückkehr des Krieges in die Politik die Rede. Stimmt das? Und wenn ja, welchen Krieges? Das soll in einem Durchgang durch die Geschichte des Krieges und dessen Theoretisierungen bearbeitet werden.

Literatur:  
 Keegan, John: Die Maske des Feldherrn. Alexander, Wellington, Grant, Hitler, Weinheim und Berlin 1997 (Beltz).  
 Ders.: Die Kultur des Krieges, Berlin 1995 (Rowohlt).  
 Morris, Ian: Krieg. Wozu er gut ist, Frankfurt/New York 2013 (Camus).  
 Münkler, Herfried: Über den Krieg. Stationen der Kriegsgeschichte im Spiegel ihrer theoretischen Reflexion, Weilerswist 2002.  
 Ders.: Kriegssplitter. Die Evolution der Gewalt im 20. und 21. Jahrhundert, Berlin 2015 (Rowohlt).

**53 052 Einführung in die feministische politische Theorie**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Di 12-14 wöch. (1) UNI 3, 002 I. Kerner  
 1) findet ab 26.04.2016 statt

Die feministische politische Theorie ist ein breites und heterogenes Forschungs- und Diskussionsfeld, das inzwischen ganze Bibliotheken füllt. Das Proseminar führt anhand ausgewählter Schlüsseltexte in wichtige Positionen und Debatten dieses Feldes ein und vermittelt auf diese Weise einen Überblick über den Reichtum, Stärken und Probleme feministischer Theoriebildung. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur kontinuierlichen Lektüre mitunter schwieriger theoretischer Texte.

#### Literatur:

#### Einführende Überblicksliteratur:

Sabine Hark: Dissidente Partizipation. Eine Diskursgeschichte des Feminismus. Frankfurt/Main 2005: Suhrkamp; Clare Hemmings: Why Stories Matter. The Political Grammar of Feminist Theory. Durham/London 2011: Duke UP; Rosemary Tong: Feminist Thought. A More Comprehensive Introduction. Boulder 2014: Westview Press.

#### Organisatorisches:

auch für Gender Studies

### **53 053 New Capitalism: narratives, devices, professions and representation, urban dimensions (englisch)**

2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
SE/PS	Mi	08-12	14tgl. (1)	UNI 3, 002	P. Borghi
1) findet vom 20.04.2016 bis 13.07.2016 statt					

The aim of the course is to address some of the significant characters of current capitalism starting from the narratives which describe it (Bell's Post Industrial Society, Offler's Future Shock, Castell's Network Society, Boltanski & Chiappello's New Spirit of Capitalism and Doogan's criticisms to these narrations) .

A second part of the course could focus on the concept of device (Foucault, Deleuze, Agamben) and Steuerungsmedien (Habermas) reconsidered by Gorz.

A third part of the course could focus on new professions and new jobs (Rapelli, Milkman, Florida)

A fourth and final part could be focused on the relationship between work, urban dimension (Co-working, smart cities, professional communities, domestication) and new forms of representation

### **53 054 Transnationale Wirtschaftskrisen in der deutschen Öffentlichkeit - Theorie und Geschichte eines politisch-ökonomischen Problems**

2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
SE/PS	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 001	G. Simmerl

Die eigentümliche Verhandlung der Euro-Krise in der deutschen Öffentlichkeit gibt Anlass dazu, nach der Geschichte zu fragen, die bestimmte Erkenntnisweisen wirtschaftlicher Verwerfungen in diesem nationalen Rahmen haben. Dazu erkundet das Proseminar zunächst den politisch-ökonomischen Krisenbegriff. Im zweiten Teil wird schließlich die Auseinandersetzung der deutschen Öffentlichkeit mit drei Wirtschaftskrisen – der Gründerkrise 1873 – 79, der Weltwirtschaftskrise 1929 – 1932 und der Rezession der 1970er Jahre – anhand zeitgenössischer Quellen aufgearbeitet.

#### Literatur:

Borchardt, Knut (1993): Wandlungen im Denken über wirtschaftliche Krisen, in: Comparativ 3 (6): 9 – 31.

Koselleck, Reinhart (1982): Krise, in: Brunner, O., Conze, W. und Koselleck, R. (Hrsg.): Geschichtliche Grundbegriffe: Historisches Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland (Band 3), Stuttgart: Klett-Cotta, 617 – 650.

Postone, Moishe (1991): Nationalsozialismus und Antisemitismus. Ein theoretischer Versuch, in: Kritik & Krise 4/5: 6 – 10

### **53 055 "For what it's worth". Zur sozial-und gesellschaftstheoretischen Bedeutung von Praktiken des Wertens und Bewertens**

2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
SE/PS	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 003	S. Matthäus

Explizite Praktiken des Wertens und Bewertens haben sich zu einem omnipräsenten Phänomen unserer Gesellschaft entwickelt. Mit großem öffentlichen Interesse und für den politischen Entscheidungsprozess teilweise höchst bedeutsam werden so das perfekte Dinner, Deutschlands Superstar, exzellente Universitäten, die besten Studiengänge sowie die vertrauenswürdigsten Schuldnerstaaten u.v.m. ermittelt. Wie lässt sich diese Entwicklung, mit der sich vor allem im gegenwärtig überaus dynamischen Feld der "Soziologie der Bewertung" beschäftigt wird, deuten? Als Ausdruck des Verlusts der Selbstverständlichkeit des Wertvollen sowie des Modus' seiner Hervorbringung und insofern als Ausdruck des Umstandes, dass die (Re-)Produktion des gesellschaftlich Wertvollen Teil der 'reflexiven Modernisierung' geworden ist? Oder kann die Entwicklung vielmehr als Vollendung des 'außergeleiteten Charakters' nach Riesman verstanden werden bzw. als Ausdruck des Selbstwerts als wohl einem der zentralen Probleme (spät-)moderner Lebensführung? Und, was ist eigentlich bewerten? Inwiefern ist es (auch) essenzieller, impliziter Bestandteil menschlichen Handelns generell und was bedeutet dies für die Beziehung zwischen den expliziten Praktiken des (Be-)Wertens und sozialen Praktiken im Allgemeinen? Diese und ähnliche Fragen sollen als Ausgangs- und Fluchtpunkt des Seminars dienen, in welchem vor dem Hintergrund der wegweisenden Arbeiten innerhalb der "Soziologie der Bewertung" und klassischer Ansätze zu diesem Themenbereich die sozialtheoretischen Grundlagen sowie die gesellschaftstheoretische und gesellschaftsanalytische Bedeutung von Bewertungspraktiken vor allem in Bezug auf den (Re-)Produktionsprozess gesellschaftlicher Ordnung erörtert werden. Ein besonderer Fokus wird dabei auf dem Zusammenhang von Struktur, (Bewertungs-)Praxis und Affekt liegen sowie auf dem Zusammenhang von gesellschaftlichen Wert und 'Selbstwert'.

#### Literatur:

Boltanski, L./ Thévenot, L. (2014[1991]): Über die Rechtfertigung. Eine Soziologie der kritischen Urteilskraft.

Hamburg: Verlag des Hamburger Instituts für Sozialforschung.

Bourdieu, P. (1987[1979]): Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft. Frankfurt/Main: Suhrkamp.

Bourdieu, P. (2001 [1997]): Meditationen. Zur Kritik der scholastischen Vernunft. Frankfurt/Main: Suhrkamp.

Cefai, D./ Zimmermann, B./ Nicolae, S./ Endreß, M. (2015) (Hg.): Sociology of Valuation and Evaluation. Special

Issue von Human Studies, 38 (1).  
 Elias, N./ Scotson, J.L. (1993[1965]): Etablierte und Außenseiter. Frankfurt/Main: Suhrkamp.  
 Espeland, W./ Sauder, M. (2007): Rankings and Reactivity. How Public Measures Recreate Social Worlds. In: American Journal of Sociology, 113 (1), 1-40.  
 Heintz, B. (2010): Numerische Differenz. Überlegungen zu einer Soziologie des (quantitativen) Vergleichs. In: Zeitschrift für Soziologie 39 (3), 162-181.

Organisatorisches:  
 N.N. = Sandra Matthäus (Antrag auf Lehrantrag von Prof. Müller)

### 53 056 Introduction to Modern Social Theory (englisch)

2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
SE/PS	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 004	R. Kelz

The course introduces students to founding figures and main currents of modern social and political thought. Concentrating on seminal texts by Hobbes, Locke and Rousseau we explore how novel concepts of the state, society, and the individual have laid the foundation for the analysis of the modern era. We concentrate on the way Hobbes, Locke and Rousseau have understood 'human nature', and the role of private property for the establishment of the state and society. The social effects of the 'triple revolution' of the Enlightenment, the French Revolution and industrialization are examined in the works of Marx, Weber and Durkheim. We discuss their theories of class, capitalism, power, and rationalization and asks in how far their theories are still able to inform a critical engagement with today's social world. Turning to 20<sup>th</sup> century theorists Adorno & Horkheimer, Hannah Arendt and Judith Butler we explore how theorists, in light of the crises of the 20<sup>th</sup> century, have reconceptualized the development of modern societies and its relationship to the individual. In these writings ideas of rationality, identity and social progress are critically reconsidered.

Our engagement with core figures of Western thought will be guided by a series of questions, such as "Is there such a thing as a 'human nature' and if so how does it influence the forms human society can take?", "What is 'society' and how can it be studied?", "What is the relationship between 'modernity' and 'crisis'?", "What are the relationships between individuals, government, and society?", "How could we define social progress?" and "Have 'we' made progress over the past decades?"

Organisatorisches:  
 englischsprachige Lehrveranstaltung von Rosine Kelz (rosine\_kelz@web.de)

### 53 057 Moderne Gesellschaft und Amelioration

2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
SE/PS	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 002	A. Röcke

Das Streben nach Verbesserung (Amelioration) und Perfektibilität sind von Anbeginn zentraler Teil, Antriebsmotor und Ergebnis in der Entwicklung und des kulturellen Selbstverständnisses, ja der ideologischen (Selbst-)Rechtfertigung moderner Gesellschaften gewesen. Neben dem Streben nach Selbstverwirklichung, Aufklärung und beständiger Selbstverbesserung werden moderne Gesellschaften in der soziologischen Theorie durch Aspekte wie Rationalisierung und Differenzierung, wissenschaftlich-technischem Fortschritt und Säkularisierung, Kontingenzsteigerung und Optimierung charakterisiert. Anhand von historischen und theoretischen Texten sollen in diesem Proseminar die historischen Grundlagen des Strebens nach (Selbst-)Verbesserung erarbeitet ebenso wie einzelne konkrete Projekte (z.B. Bildung) untersucht werden. Im letzten Teil geht es auch um die Frage des Verbesserungsstrebens im Kontext vielfältiger Modernitäten.

Literatur:  
 Berger, J. (1986): Die Moderne – Kontinuitäten und Zäsuren, Soziale Welt. Sonderband 4.  
 Eisenstadt, Shmuel (2000): Die Vielfalt der der Moderne, Weilerswist.  
 Brunner, O./Conze, W./Koselleck, R. (Hg.): Geschichtliche Grundbegriffe: historisches Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland,, Stuttgart [Einträge zu Aufklärung, Bildung, Fortschritt, Moderne].  
 Habermas, J. (1980): Die Moderne – Ein unvollendetes Projekt. In: ders.: Kleine Politische Schriften I-IV, Frankfurt a.M., S. 444-464.  
 Makropoulos, Michael (1997): Modernität und Kontingenz, München.  
 Schwinn, Thomas (2006): Die Vielfalt und Einheit der Moderne: kultur- und strukturvergleichende Analysen, Wiesbaden.  
 Weber, Max 1988: Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie I, Tübingen.

## M 14: Freie Wahl in Sozialwissenschaften

### 53 008 Standardisierte Erhebungs- und Auswertungsverfahren im Bereich der qualitativen Methoden

2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
SE/PS	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, K12a	S. Steinsdorff

detaillierte Beschreibung siehe S. 2040

### 53 009 Sozialberichterstattung in Deutschland - Der Datenreport 2016

2 SWS	5 LP				
SE/PS	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 003	M. Bünning

detaillierte Beschreibung siehe S. 2040

### 53 010 Vergleichende Lebensverlaufsforsschung mit Daten des „Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe“

2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
SE/PS	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 203	Z. van Winkle



detaillierte Beschreibung siehe S. 2040

- 53 012 Einführung in die konfirmatorische Faktorenanalyse und Strukturgleichungsmodelle**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. UNI 3, 001 N. Michalski  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2041
- 53 021 Konflikt und Kooperation in den Theorien der Internationalen Beziehungen**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 14-16 wöch. UNI 3, 001 L. Zidella  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2043
- 53 022 Kontinuität und Wandel internationaler Ordnungen**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 14-16 wöch. UNI 3, 005 L. Zidella  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2043
- 53 023 Migration, (Un)Sicherheit, Entwicklung - Europäische Außen- und Entwicklungspolitik in der MENA-Region**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 14-16 wöch. UNI 3, 001 I. Schäfer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2043
- 53 024 Überforderte Politik?!**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mo 14-16 wöch. UNI 3, 003 S. Bröchler  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2043
- 53 025 Parteiendemokratie in der Krise?**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 12-14 wöch. UNI 3, 005 F. Lordick  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2044
- 53 026 Extreme right and Populism Comparative Research (englisch) (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 14-16 wöch. UNI 3, 002 G. Bulli  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2044
- 53 029 Klassiker der vergleichenden Politikwissenschaft**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 14-16 wöch. UNI 3, 005 A. Wagner  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2044
- 53 030 Politische Parteien: Von den Massenparteien zu den professionalisierten Wählerparteien**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 004 F. Rüb  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2045
- 53 031 The EU and its gender equality policy: understanding the supranational gender regime (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 14-18 Einzel (1) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 Mi 14-18 Einzel (2) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 Fr 14-18 Einzel (3) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 1) findet am 01.06.2016 statt  
 2) findet am 20.07.2016 statt  
 3) findet am 29.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2045
- 53 032 Wahl- und Parteiensysteme**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Di 12-14 wöch. UNI 3, 001 A. Wagner

detaillierte Beschreibung siehe S. 2045

- 53 033 Das Selbstbestimmungsrecht der Völker in der internationalen Politik im 20. und 21. Jahrhundert**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 16-18 wöch. UNI 3, 001 A. Osiander  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2046
- 53 042 Die "Anderen" - Konzepte sozialer Ausschließung**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 16-18 wöch. UNI 3, 002 D. Kubiak  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2048
- 53 043 Arbeit, Geschlecht und Sphärentrennung**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mo 14-16 wöch. UNI 3, 005 A. Peukert  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2048
- 53 044 Identity and Belonging (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 10-14 14tgl./2 (1) UNI 3, 001 I. Michaeli  
 1) findet ab 29.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2049
- 53 045 Studying education - Theory, empirical findings, and applied qualitative research (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 08:30-11:30 14tgl. UNI 3, 001 N. Legewie  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2049
- 53 046 Widerstand und Eigensinn aus arbeitssoziologischer Perspektive**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 003 K. Lohr  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2049
- 53 047 Gewerkschaften zwischen europäischen Herausforderungen und nationalen Interessen**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 10-12 wöch. UNI 3, K12b L. Klinzing  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2050
- 53 050 Der Krieg. Geschichte, Theorie, aktuelle Entwicklung**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 VL Mi 10-12 wöch. DOR 26, 207 H. Münkler  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2050
- 53 052 Einführung in die feministische politische Theorie**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Di 12-14 wöch. (1) UNI 3, 002 I. Kerner  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2050
- 53 053 New Capitalism: narratives, devices, professions and representation, urban dimensions (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 08-12 14tgl. (1) UNI 3, 002 P. Borghi  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 13.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2051
- 53 054 Transnationale Wirtschaftskrisen in der deutschen Öffentlichkeit - Theorie und Geschichte eines politisch-ökonomischen Problems**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 18-20 wöch. UNI 3, 001 G. Simmerl

detaillierte Beschreibung siehe S. 2051

<b>53 055</b>	<b>"For what it's worth". Zur sozial-und gesellschaftstheoretischen Bedeutung von Praktiken des Wertens und Bewertens</b>	2 SWS SE/PS	3/5 LP / 5 LP Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 003	S. Matthäus
							detaillierte Beschreibung siehe S. 2051
<b>53 056</b>	<b>Introduction to Modern Social Theory (englisch)</b>	2 SWS SE/PS	3/5 LP / 5 LP Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 004	R. Kelz
							detaillierte Beschreibung siehe S. 2052
<b>53 057</b>	<b>Moderne Gesellschaft und Amelioration</b>	2 SWS SE/PS	3/5 LP / 5 LP Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 002	A. Röcke
							detaillierte Beschreibung siehe S. 2052
<b>53 059</b>	<b>The Political Economy of Competition, Conflict, and Cooperation (englisch)</b>	2 SWS PS	5 LP Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 205	J. Vogler

Political economy deals with the interactions of states and markets. In other words, it is concerned with the economic effects of political choices and the impact of economic conditions on the decisions and performance of political actors. The goal of this seminar is to provide an overview of how the discipline of political economy theorizes about and empirically investigates competition, conflict, and cooperation. After an introduction to political economy and its methods, several broad questions related to competition are discussed in the first part of the seminar. What are the economic effects of political competition? How do states and firms compete in the global economy for market shares and finances? The seminar then moves on to analyze the political economy of conflict. What are the domestic and international reasons for political conflict and civil war? Under which economic conditions does international conflict take place and how is it economically different from domestic violent conflict? The final part of the class asks the question of how cooperation arises within and between political systems. How does the economic environment shape the emergence of domestic coalitions? What are the reasons for states to cooperate on economic issues?

#### Literatur:

Please note that this literature list is incomplete and subject to change.

- Acemoglu & Robinson 2006: Economic Backwardness in Political Perspective
- Baum and Lake 2003: The Political Economy of Growth: Democracy and Human Capital
- Beramendi et al. 2015: The Politics of Advanced Capitalism
- Besley et al. 2010: Political Competition, Policy and Growth: Theory and Evidence from the US
- Binzer Hobolt & Klemmensen 2008: Government Responsiveness and Political Competition in Comparative Perspective
- Bueno de Mesquita et al. 2001: Political Competition and Economic Growth
- Cleary 2007: Electoral Competition, Participation, and Government Responsiveness in Mexico
- Cohen 1996 Phoenix Risen: The Resurrection of Global Finance
- Cox 1999: Electoral Rules and Electoral Coordination
- Gartzke 2007: The Capitalist Peace
- Grieco & Ikenberry 2002: State Power and World Markets: The International Political Economy
- Hall & Soskice 1998: Mixed Signals: Coordinated Wage Bargaining, Central Bank Independence, and EMU
- Hiscox 2000: Class versus industry cleavages: inter-industry factor mobility and the politics of trade
- Iversen & Soskice 2010: Real Exchange Rates and Competitiveness: The Political Economy of Skill Formation, Wage Compression, and Electoral Systems
- Jensen 2003: Democratic Governance and Multinational Corporations: Political Regimes and Inflows of Foreign Direct Investment
- Keech 2013: Economic Politics in the United States: The Costs and Risks of Democracy
- Kennedy 1989: The Rise and Fall of the Great Powers: Economic Change and Military Conflict from 1500 to 2000
- Keohane 1984: After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy
- Lake & Baum 2001: Invisible Hand of Democracy - Political Control and the Provision of Public Services
- Li & Resnick 2003: Reversal of Fortunes: Democratic Institutions and Foreign Direct Investment Inflows to Developing Countries
- Milner & Kubota 2005: Why the Move to Free Trade? Democracy and Trade Policy in the Developing Countries
- North & Weingast 1989: Constitutions and Commitment: The Evolution of Institutions Governing Public Choice in Seventeenth Century England
- Oneal & Russett 1999: The Kantian Peace: The Pacific Benefits of Democracy, Interdependence, and International Organizations, 1885-1992
- Pinto & Timmons 2005: The Political Determinants of Economic Performance: Political Competition and the Sources of Growth
- Pitlik 2007: Race to Liberalization? Diffusion of Economic Policy among OECD countries
- Rogowski 1987: Political Cleavages and Changing Exposure to Trade
- Schultz & Weingast 2003: Institutional Foundations of Financial Power in International Competition
- Simmons & Elkins 2004: The Globalization of Liberalization: Policy Diffusion in the International Political Economy
- Strange et al. 1991: Rival States, Rival Firms - Competition for World Market Shares
- Tilly 1990: Coercion, Capital and European States: AD 990 - 1992
- Waltz 2000: Structural Realism after the Cold War

Organisatorisches:

Lehrender: Jan Vogler

Diese Lehrveranstaltung gehört zum Austauschprogramm mit der Duke Universität. Sobald die Namen der Lehrenden Stipendiaten feststehen werden sie bekannt gegeben.  
Die Bezahlung erfolgt über das Internationale Büro.

### 53 063 Political Economy of Institutions (englisch)

2 SWS  
PS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 005 A. Hecker

This course will survey the field of political (and social) institutions, with a particular focus on ongoing debates in political economy. The primary goal is to introduce students to the main areas of research and the most important ideas and methods. Broadly, we will look at the relevance of institutions, formal and informal rules and institutional emergence, stability and transformation. The course will cover a number of institutional topics, ranging from political governance and the rule of law, to courts, legislatures and the bureaucracy. Emphasis will also be placed on the emergence of markets, redistribution, coordination, free riding and rent seeking. Students are expected to have completed basic formal and quantitative training for theoretical research in political economy (students should have prior knowledge of basic concepts in economics, including game theory, rational choice theory etc.) Given the interdisciplinary nature of the study of institutions, assigned readings will include contributions by political scientists, historians and economists and the course should be of interest to scholars of political economy, public economics and comparative politics.

Organisatorisches:  
Alexandra Hecker

### ÜWP54406 ÜWP: Einführung in Sport und Gesellschaft / Sport in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS 1 LP / 1,5 LP / 2 LP  
VL Mo 10-12 wöch. (1) HN23-H11, 1.26 S. Braun  
1) Die LV findet im Hörsaal 1.26/ Haus 13 statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 371*

## M 15: Praktikum

### 53 060 BA-Praktikumskolloquium I

2 SWS 1 LP  
B Fr 14-18 Einzel (1) UNI 3, 002 L. Klinzing  
1) findet am 22.04.2016 statt

### 53 061 BA-Praktikumskolloquium II

2 SWS 1 LP  
B Fr 14-18 Einzel (1) UNI 3, 002 L. Klinzing  
1) findet am 24.06.2016 statt

## Überfachlicher Wahlbereich (nur praxisorientierte LV am ISW, andere Angebote siehe zentraler ÜWP)

### 10 517 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Creating Public Spaces

2 SWS 2 LP  
B Di 18:00-21:30 Einzel (1) UL 9, 213 T. Scholz  
Fr 12-20 Einzel (2) UL 9, 213 T. Scholz  
Sa 09-18 wöch. (3) UL 9, 213 T. Scholz  
1) findet am 19.04.2016 statt  
2) findet am 03.06.2016 statt  
3) findet am 04.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*

### 510998 Gesellschaft, Macht, Wirtschaftswissenschaft. Macht Wirtschaftswissenschaft Gesellschaft? / Economics, power, society and their interaction

2 SWS  
QT Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Bauer, N. Sorgatz  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 136*

### 5210209 Von Mördern, Außenseitern und infamen Menschen: Foucaults Archiv

2 SWS 3 LP  
QT Do 16-18 wöch. DOR 24, 3.138 S. König  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*

<b>53 064</b>	<b>Politischer Mythos: Ein Zugang zur Welt des 21. Jahrhunderts?</b>				
	2 SWS				
PT	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 003	D. Staemmler
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 391</i>					

<b>53 066</b>	<b>Ehrenamtliche Flüchtlingsarbeit</b>					
2 SWS	5 LP					
SE/PS	Di	14-17	Einzel (1)	UNI 3, K12b		L. Klinzing
1) findet am 03.05.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 357</i>						

<b>53 068</b>	<b>Gott und die Welt. Über das Verhältnis von Religion und Politik in säkularer Gesellschaft</b>					
2 SWS	5 LP					
PT	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 205	V. Feneberg	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 358</i>						

<b>53 069</b>	<b>Angst als kollektives Phänomen</b>					
2 SWS						
PT	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 001		A. Neudeck Sanchez, S. Sello
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 391</i>						

<b>53 090</b>	<b>Gendered Public Spaces II//II ##### (englisch)</b>					
2 SWS						
SE	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 001		A. Bader, L. Lambert, N. Mehran
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 358</i>						

<b>53 099</b>	<b>Der NSU-Komplex- Staat und Nazis Hand in Hand?</b>					
2 SWS	5 LP					
PT	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 004		I. Fischer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 392</i>						

<b>5336109</b>	<b>#lecker – kulinarische Phänomene geisteswissenschaftlich beschreiben</b>					
2 SWS						
QT	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 3.16		D. Fink, J. Modes
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 139</i>						

53 982	<b>King, Queens, and Criminal Queers</b>					
	2 SWS					
	QT	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	F. Brodersen, L. Hümmeler, F. Krause
	1) findet ab 18.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 140</i>					

53 984	<b>Kritische Theorie und feministische Perspektiven - Kritik, Gemeinsamkeiten und Erweiterungen für eine Gesellschaftskritik im 21. Jahrhundert</b>					
2 SWS	PT	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	B. Berghöfer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 360</i>						

Abschlusskolloquien						
53 070	BA/MA-Kolloquium Diversity Politics					
	2 SWS					
	CO	Di	18-20	wöch. (1)	UNI 3, 004	I. Kerner
	1) findet ab 26.04.2016 statt					

Das Kolloquium dient der Vorstellung und Diskussion von (vorzugsweise politik- und sozialtheoretisch ausgerichteten) Abschlussarbeiten, die sich mit diversitätspolitischen Themen beschäftigen; ferner einer Auseinandersetzung mit einschlägigen Neuerscheinungen und der Diskussion mit Gastvortragenden. Eine persönliche Anmeldung (in der Sprechstunde) ist erforderlich. Promovierende sind ebenfalls willkommen.

Organisatorisches:  
auch Gender Studies

**53 071 BA-, MA- Kolloquium Politisches System der Bundesrepublik Deutschland**  
2 SWS  
CO Di 18-20 wöch. UNI 3, 003 J. von Blumenthal

Dieses Colloquium richtet sich an Studierende, die ihre BA- oder Master-Arbeit im Bereich Innenpolitik der Bundesrepublik Deutschland schreiben möchten. In der Veranstaltung ist sowohl Gelegenheit, erste Themenideen zu diskutieren, als auch weiter fortgeschrittene Projekte vorzustellen. Darüber hinaus werden je nach Arbeitsschwerpunkten der Teilnehmenden Texte, die themenübergreifend von Interesse sind, gelesen und diskutiert. Das Colloquium ist nach Absprache offen für interne und externe Doktorandinnen und Doktoranden, die zu den Schwerpunkten des Lehrbereichs forschen.

**53 072 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium: Vergleichende Analyse Politischer Systeme**  
2 SWS  
CO Do 16-18 wöch. UNI 3, 003 E.M. Immergut,  
A. Wagner

**53 073 BA-, MA-Kolloquium Theorie der Politik**  
2 SWS  
CO Mi 14-16 wöch. UNI 3, K12a H. Münkler

Organisatorisches:  
Mittwoch, 14-16 Uhr, Büro Prof. Münkler bw. Keller UNI 3, R. 12a

**53 074 BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas**  
2 SWS  
CO Fr 12-14 wöch. UNI 3, 201 S. Steinsdorff

**53 075 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Diversity and Social Conflict (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
CO Fr 10-12 14tgl. UNI 3, 201 G. Yurdakul

This is a special module for students who are engaged in writing a BA, master's thesis or PhD dissertation, a policy report or a major paper on migration and related topics. This colloquium is demanding on the students with the final aim of finishing a major paper/ dissertation and therefore the participants are expected to regularly submit progress reports and chapters of their dissertations in advance of bi-weekly meetings. The meetings will facilitate an open discussion on each student's research project. This seminar is interchangeable BA, masters or PhD students. BA-MA-PhD colloquia takes place on Fridays. Please email gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de to discuss your project before you register for this colloquia. You can do your presentations in English or in German.

Hinweis für Studierende:  
Die Studierenden, die von Frau Prof. Yurdakul eine BA- oder MA-Arbeit betreut haben möchten, müssen zwei Kriterien erfüllen:  
1. vor dem Antritt des Kolloquia sollten Sie bereits einen Kurs bei Frau Prof. Yurdakul erfolgreich absolviert haben  
2. während des BA- bzw. MA-Semesters sollten Sie an dem Kolloquium regelmäßig teilnehmen.

Organisatorisches:  
Das Kolloquium findet außer am 7.5. und 1.7. im Raum 205 statt!

**53 076 BA-, MA-Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse**  
2 SWS 3 LP  
CO Do 14-16 wöch. UNI 3, 201 K. Lohr,  
C. Wimbauer

Dieses Kolloquium dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten, die im Kontext des Lehrbereichs Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse verfasst werden. Die Teilnehmenden können hier ihre Exposés vorstellen, theoretische Ansätze und methodisches Vorgehen diskutieren oder auch Textteile zur Diskussion stellen.

**53 077 BA-, MA- und Doktorandenkolloquium Allgemeine Soziologie**  
2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. UNI 3, 201 H.-P. Müller

In diesem Kolloquium können BA-, MA- und Doktorarbeiten in wöchentlichem Rhythmus vorgestellt werden. Persönliche Anmeldung erforderlich im Sekretariat Allgemeine Soziologie

### 53 078 **Forschungskolloquium Makrosoziologie**

2 SWS						
CO	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 002		S. Mau

In dem Forschungskolloquium sollen Abschlussarbeiten und Forschungsarbeiten aus dem Bereich der Makrosoziologie vorgestellt und diskutiert werden. Die Veranstaltung hat Workshopcharakter und soll dazu dienen, den Forschungsprozess der Studierenden zu begleiten und erste Ergebnisse zu präsentieren. Darüber hinaus werden zu einzelnen Sitzungen Gäste eingeladen, die ihr Arbeiten und Ansätze vorstellen, um den Teilnehmerinnen und Teilnehmern Einblicke in die Forschungspraxis zu geben.

### 53 080 **BA-, MA-Kolloquium Internationale Politik**

1 SWS						
CO	Do	16-18	14tgl.	UNI 3, 201		S. Schwindenhammer

Das Examenskolloquium dient der Vermittlung konzeptionell-methodischer Kompetenzen und der Präsentation und Diskussion von Examensarbeitskonzepten im Bachelor- und im Masterstudiengang. In einem ersten Teil werden anhand von gemeinsamer Textlektüre und der Erarbeitung einer „Checkliste für gelungene Forschungsdesigns“ die methodisch-konzeptionellen Grundlagen für die Konzeption von Forschungsexposés erarbeitet. Im zweiten Teil erfolgt die Präsentation und Diskussion individueller Forschungsexposés von Examensarbeiten. Die Exposés werden von den anderen Examenskandidat/innen wechselseitig kommentiert.

Organisatorisches:

#### **Leistungsanforderungen:**

- Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Literatur wird vorausgesetzt
- Schriftliche Erarbeitung und Präsentation eines Forschungsdesigns (max. 5-8 Seiten): **Abgabe per Email jeweils eine Woche vor Präsentationstermin**

#### **Woche vor Präsentationstermin**

- Erarbeitung von Kommentaren zu den Forschungsdesigns der Kommiliton/innen

### 53 081 **BA-, MA-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie**

1 SWS						
CO	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 201		H. Lebuhn

Das Kolloquium für Studierende, die im SoSe 2016 am Lehrbereich Stadt- und Regionalsoziologie ihre BA/MA Abschlussarbeit schreiben möchten, findet zweiwöchig statt. Der erste verbindliche Termin für alle Teilnehmer\_innen ist der 19. April; die Teilnahme im Semester ist verpflichtend. Ein schriftliches Exposé muss bis zum 1. Mai eingereicht werden. Die Zusage, dass die Arbeit am Lehrbereich betreut und begutachtet wird, erfolgt auf der Grundlage der Kolloquiumsteilnahme und des Exposés. Zu Prüfungen im Lehrbereich bitte auf der Homepage informieren.

### 53 082 **BA-, MA- und Doktorandenkolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik**

2 SWS						
CO	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 201		F. Rüb

### 53 083 **Forschungsseminar Empirische Sozialforschung**

2 SWS	3 LP					
FS	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 201		J. Giesecke

Forschungsarbeiten aus dem Bereich der empirischen Sozialforschung und anstehende Examensarbeiten werden geplant, referiert und besprochen. Grundsätzlich kommen dafür Arbeiten aus allen sozialwissenschaftlichen Themenbereichen in Frage, wobei jedoch die Abschlussarbeiten im BA und MA sowie Dissertationen die Schwerpunkte setzen. Das Programm wird durch e-mail Verteiler zum Semesteranfang bekanntgegeben.

### 53 084 **BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Mikrosoziologie**

2 SWS	3 LP					
CO	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, K12a		Z. van Winkle

## **BA (Mono) Sozialwissenschaften StPO 2011**

### 530002 **Einführung für Internationale Programm Studierende (z.B. Erasmus) - Introduction for International Students (f.e. Erasmus)**

0 SWS						
FO	Mo	12-13	wöch. (1)			C. Matthes

1) findet am 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2038

**530003 Einführung für Wechsler\_innen, neue Zweifachstudierende, höhere Fachsemester**  
 0 SWS  
 VL Mo 13-14 wöch. (1) D. Kubiak, K. Lohr  
 1) findet am 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2038*

### M 3 Politische Theorien

**53 014 Einführung in die politischen Theorien und Ideengeschichte**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 VL Di 10-12 wöch. UL 6, 1115 F. Rüb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2041*

**53 015 Grundkurs: Politische Theorie und Ideengeschichte**  
 2 SWS 4 LP  
 GK Di 16-18 wöch. UNI 3, 004 F. Rüb  
 GK Mi 12-14 wöch. UNI 3, 205 T. Ulbricht  
 GK Mi 14-16 wöch. UNI 3, 001 T. Ulbricht  
 GK Do 08-10 wöch. UNI 3, 004 T. Scheffmeier  
 GK Do 14-16 wöch. UNI 3, 004 A. Schäfer  
 GK Do 16-18 wöch. UNI 3, 004 A. Schäfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2041*

### M 7 Sozialstruktur und Diversität

**53 016 Sozialstruktur und Diversität**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 VL Mo 12-14 wöch. DOR 26, 207 S. Mau, C. Wimbauer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2041*

**53 017 Sozialstruktur und Diversität**  
 2 SWS 4 LP  
 GK Mo 16-18 wöch. UNI 3, 002 F. Gülzau  
 GK Di 14-16 wöch. UNI 3, 004 H. Schulze  
 GK Mi 10-12 wöch. UNI 3, 005 C. Wimbauer  
 GK Mi 12-14 wöch. UNI 3, 002 K. Zimmermann  
 GK Mi 16-18 wöch. UNI 3, 002 K. Krenn  
 GK Do 12-14 wöch. UNI 3, 002 K. Müller  
 GK Fr 10-12 wöch. UNI 3, 002 T. Lux  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2041*

### M 9 Methoden empirischer Sozialforschung II: Statistik II

**53 003 Statistik II**  
 2 SWS 4 LP  
 VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 1115 M. Schrenker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2039*



<b>53 004</b>	<b>EDV II</b>	2 SWS	5 LP				
	UE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker	
	UE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker	
	UE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker	
	UE	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker	
	UE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker	
	UE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker	
	UE	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2039</i>						

## M 10 Methoden empirischer Sozialforschung III: ESF I und II

<b>53 005</b>	<b>Übung A zu ESF I</b>	2 SWS					
	UE	Do	10-12	14tgl.	UNI 3, 205	F. Geissler, A. Holm	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2039</i>						

<b>53 006</b>	<b>Übung B zu ESF I</b>	2 SWS					
	UE	Mi	08-10	14tgl.	UNI 3, 205	F. Geissler, A. Holm	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2039</i>						

<b>53 007</b>	<b>Empirische Sozialforschung I</b>	2 SWS	5 LP				
	SE/PS	Mi	08:15-10:00	14tgl.	DOR 26, 208	F. Geissler	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2039</i>						

## M 11 Wahlpflicht I: Vertiefung

### Vertiefung 1: Politik und Regieren im Mehrebenensystem

<b>53 018</b>	<b>Die Logik parlamentarischer Demokratie: eine historisch-vergleichende Analyse der Entwicklung von Exekutiv-Legislativen Beziehungen</b>	4 SWS	10 LP / 7 LP				
	VS	Mo	12-16	wöch.	UNI 3, 004	A. Fruhstorfer	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2042</i>						

<b>53 019</b>	<b>The Radical Right as a Political Challenger in Western Europe (englisch)</b>	4 SWS	10 LP / 7 LP				
	VS	Mi	14-18	wöch.	UNI 3, 005	T. Abou-Chadi	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2042</i>						

<b>53 024</b>	<b>Überforderte Politik?!</b>	2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
	SE/PS	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 003	S. Bröchler	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2043</i>						

<b>53 025</b>	<b>Parteiendemokratie in der Krise?</b>	2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
	SE/PS	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 005	F. Lordick	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2044</i>						

<b>53 026</b>	<b>Extreme right and Populism Comparative Research (englisch) (englisch)</b>	2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
	SE/PS	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 002	G. Bulli	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2044</i>						

- 53 030 Politische Parteien: Von den Massenparteien zu den professionalisierten Wählerparteien**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 004 F. Rüb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2045*
- 53 031 The EU and its gender equality policy: understanding the supranational gender regime (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 14-18 Einzel (1) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 Mi 14-18 Einzel (2) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 Fr 14-18 Einzel (3) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 1) findet am 01.06.2016 statt  
 2) findet am 20.07.2016 statt  
 3) findet am 29.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2045*
- Vertiefung 2: Vergl. PW und Intern. Beziehungen**
- 53 018 Die Logik parlamentarischer Demokratie: eine historisch-vergleichende Analyse der Entwicklung von Exekutiv-Legislativen Beziehungen**  
 4 SWS 10 LP / 7 LP  
 VS Mo 12-16 wöch. UNI 3, 004 A. Fruhstorfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2042*
- 53 019 The Radical Right as a Political Challenger in Western Europe (englisch)**  
 4 SWS 10 LP / 7 LP  
 VS Mi 14-18 wöch. UNI 3, 005 T. Abou-Chadi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2042*
- 53 020 Varianten des Kapitalismus im internationalen Vergleich - Der Varieties-of-Capitalism-Ansatz**  
 4 SWS 10 LP / 7 LP  
 VS Fr 10-14 wöch. UNI 3, 003 S. Schwindenhammer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2042*
- 53 021 Konflikt und Kooperation in den Theorien der Internationalen Beziehungen**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 14-16 wöch. UNI 3, 001 L. Zidella  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2043*
- 53 022 Kontinuität und Wandel internationaler Ordnungen**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 14-16 wöch. UNI 3, 005 L. Zidella  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2043*
- 53 023 Migration, (Un)Sicherheit, Entwicklung - Europäische Außen- und Entwicklungspolitik in der MENA-Region**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 14-16 wöch. UNI 3, 001 I. Schäfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2043*
- 53 029 Klassiker der vergleichenden Politikwissenschaft**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 14-16 wöch. UNI 3, 005 A. Wagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2044*
- 53 032 Wahl- und Parteiensysteme**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Di 12-14 wöch. UNI 3, 001 A. Wagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2045*

**53 033 Das Selbstbestimmungsrecht der Völker in der internationalen Politik im 20. und 21. Jahrhundert**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 16-18 wöch. UNI 3, 001 A. Osiander  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2046*

### Vertiefung 3: Gender, Familie und Arbeit

**53 010 Vergleichende Lebensverlaufsorschung mit Daten des „Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe“**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 14-16 wöch. UNI 3, 203 Z. van Winkle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2040*

**53 031 The EU and its gender equality policy: understanding the supranational gender regime (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 14-18 Einzel (1) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 Mi 14-18 Einzel (2) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 Fr 14-18 Einzel (3) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 1) findet am 01.06.2016 statt  
 2) findet am 20.07.2016 statt  
 3) findet am 29.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2045*

**53 035 Ausgewählte Themen der Ungleichheitsforschung und ihre empirische Umsetzung**  
 4 SWS 10 LP / 7 LP  
 VS Fr 14-18 wöch. UNI 3, 217 T. Lux  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2046*

**53 037 Diskriminierungserfahrungen in Deutschland - Diskriminierung als Hindernis gesamtgesellschaftlicher Integration und Inklusion**  
 4 SWS 10 LP / 7 LP  
 VS Mo 14-18 wöch. UNI 3, 205 S. Beigang,  
 N. Foroutan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2047*

**53 038 Familienpolitik in vergleichender Perspektive**  
 4 SWS 10 LP / 7 LP  
 VS Di 12-16 wöch. UNI 3, 205 H. Zagel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2047*

**53 042 Die "Anderen" - Konzepte sozialer Ausschließung**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 16-18 wöch. UNI 3, 002 D. Kubiak  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2048*

**53 043 Arbeit, Geschlecht und Sphärentrennung**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mo 14-16 wöch. UNI 3, 005 A. Peukert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2048*

**53 044 Identity and Belonging (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 10-14 14tgl./2 (1) UNI 3, 001 I. Michaeli  
 1) findet ab 29.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2049*

**53 045 Studying education - Theory, empirical findings, and applied qualitative research (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 08:30-11:30 14tgl. UNI 3, 001 N. Legewie  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2049*

2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
SE/PS	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 003	K. Lohr
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2049</i>					

2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
SE/PS	Do	10-12	wöch.	UNI 3, K12b	L. Klinzing
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2050</i>					

2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
SE/PS	Di	12-14	wöch. (1)	UNI 3, 002	I. Kerner
1) findet ab 26.04.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2050</i>					

4 SWS	10 LP / 7 LP				
VS	Fr	14-18	wöch.	UNI 3, 217	T. Lux
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2046</i>					

4 SWS	10 LP / 7 LP				
VS	Do	10-14	wöch.	UNI 3, 004	G. Yurdakul
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2047</i>					

4 SWS	10 LP / 7 LP				
VS	Mo	14-18	wöch.	UNI 3, 205	S. Beigang, N. Foroutan
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2047</i>					

4 SWS	10 LP / 7 LP				
VS	Fr	08-12	wöch.	UNI 3, 004	A. Holm
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2047</i>					

4 SWS	10 LP / 7 LP				
VS	Do	10-14	wöch.	UNI 3, 005	H. Füller, H. Lebuhn
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 686</i>					

2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
SE/PS	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 002	D. Kubiak
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2048</i>					

2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
SE/PS	Fr	10-14	14tgl./2 (1)	UNI 3, 001	I. Michaeli
1) findet ab 29.04.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2049</i>					

## Vertiefung 5: Politische Soziologie

- 53 030 Politische Parteien: Von den Massenparteien zu den professionalisierten Wählerparteien**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 004 F. Rüb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2045*
- 53 035 Ausgewählte Themen der Ungleichheitsforschung und ihre empirische Umsetzung**  
 4 SWS 10 LP / 7 LP  
 VS Fr 14-18 wöch. UNI 3, 217 T. Lux  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2046*
- 53 047 Gewerkschaften zwischen europäischen Herausforderungen und nationalen Interessen**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 10-12 wöch. UNI 3, K12b L. Klinzing  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2050*

## Vertiefung 6: Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien

- 53 020 Varianten des Kapitalismus im internationalen Vergleich - Der Varieties-of-Capitalism-Ansatz**  
 4 SWS 10 LP / 7 LP  
 VS Fr 10-14 wöch. UNI 3, 003 S. Schwindenhammer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2042*
- 53 021 Konflikt und Kooperation in den Theorien der Internationalen Beziehungen**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 14-16 wöch. UNI 3, 001 L. Zidella  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2043*
- 53 026 Extreme right and Populism Comparative Research (englisch) (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 14-16 wöch. UNI 3, 002 G. Bulli  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2044*
- 53 029 Klassiker der vergleichenden Politikwissenschaft**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 14-16 wöch. UNI 3, 005 A. Wagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2044*
- 53 050 Der Krieg. Geschichte, Theorie, aktuelle Entwicklung**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 VL Mi 10-12 wöch. DOR 26, 207 H. Münkler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2050*
- 53 052 Einführung in die feministische politische Theorie**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Di 12-14 wöch. (1) UNI 3, 002 I. Kerner  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2050*
- 53 053 New Capitalism: narratives, devices, professions and representation, urban dimensions (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 08-12 14tgl. (1) UNI 3, 002 P. Borghi  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 13.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2051*

- 53 054 Transnationale Wirtschaftskrisen in der deutschen Öffentlichkeit - Theorie und Geschichte eines politisch-ökonomischen Problems**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 18-20 wöch. UNI 3, 001 G. Simmerl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2051*
- 53 055 "For what it's worth". Zur sozial-und gesellschaftstheoretischen Bedeutung von Praktiken des Wertens und Bewertens**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 003 S. Matthäus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2051*
- 53 056 Introduction to Modern Social Theory (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 12-14 wöch. UNI 3, 004 R. Kelz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2052*
- 53 057 Moderne Gesellschaft und Amelioration**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 12-14 wöch. UNI 3, 002 A. Röcke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2052*
- M 12: Wahlpflicht II: Freie Wahl in Sozialwissenschaften**
- 53 008 Standardisierte Erhebungs- und Auswertungsverfahren im Bereich der qualitativen Methoden**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 10-12 wöch. UNI 3, K12a S. Steinsdorff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2040*
- 53 009 Sozialberichterstattung in Deutschland - Der Datenreport 2016**  
 2 SWS 5 LP  
 SE/PS Mi 16-18 wöch. UNI 3, 003 M. Bünning  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2040*
- 53 010 Vergleichende Lebensverlaufsforshung mit Daten des „Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe“**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 14-16 wöch. UNI 3, 203 Z. van Winkle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2040*
- 53 021 Konflikt und Kooperation in den Theorien der Internationalen Beziehungen**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 14-16 wöch. UNI 3, 001 L. Zidella  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2043*
- 53 022 Kontinuität und Wandel internationaler Ordnungen**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 14-16 wöch. UNI 3, 005 L. Zidella  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2043*
- 53 023 Migration, (Un)Sicherheit, Entwicklung - Europäische Außen- und Entwicklungspolitik in der MENA-Region**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 14-16 wöch. UNI 3, 001 I. Schäfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2043*
- 53 024 Überforderte Politik?!**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mo 14-16 wöch. UNI 3, 003 S. Bröchler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2043*

<b>53 025</b>	<b>Parteiendemokratie in der Krise?</b> 2 SWS SE/PS 3/5 LP / 5 LP Fr 12-14 wöch. UNI 3, 005 F. Lordick <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2044</i>
<b>53 026</b>	<b>Extreme right and Populism Comparative Research (englisch) (englisch)</b> 2 SWS SE/PS 3/5 LP / 5 LP Mi 14-16 wöch. UNI 3, 002 G. Bulli <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2044</i>
<b>53 029</b>	<b>Klassiker der vergleichenden Politikwissenschaft</b> 2 SWS SE/PS 3/5 LP / 5 LP Do 14-16 wöch. UNI 3, 005 A. Wagner <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2044</i>
<b>53 030</b>	<b>Politische Parteien: Von den Massenparteien zu den professionalisierten Wählerparteien</b> 2 SWS SE/PS 3/5 LP / 5 LP Mo 10-12 wöch. UNI 3, 004 F. Rüb <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2045</i>
<b>53 031</b>	<b>The EU and its gender equality policy: understanding the supranational gender regime (englisch)</b> 2 SWS SE/PS 3/5 LP / 5 LP Mi 14-18 Einzel (1) UNI 3, K12b P. Ahrens Mi 14-18 Einzel (2) UNI 3, K12b P. Ahrens Fr 14-18 Einzel (3) UNI 3, K12b P. Ahrens 1) findet am 01.06.2016 statt 2) findet am 20.07.2016 statt 3) findet am 29.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2045</i>
<b>53 032</b>	<b>Wahl- und Parteiensysteme</b> 2 SWS SE/PS 3/5 LP / 5 LP Di 12-14 wöch. UNI 3, 001 A. Wagner <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2045</i>
<b>53 033</b>	<b>Das Selbstbestimmungsrecht der Völker in der internationalen Politik im 20. und 21. Jahrhundert</b> 2 SWS SE/PS 3/5 LP / 5 LP Do 16-18 wöch. UNI 3, 001 A. Osiander <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2046</i>
<b>53 042</b>	<b>Die "Anderen" - Konzepte sozialer Ausschließung</b> 2 SWS SE/PS 3/5 LP / 5 LP Do 16-18 wöch. UNI 3, 002 D. Kubiak <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2048</i>
<b>53 043</b>	<b>Arbeit, Geschlecht und Sphärentrennung</b> 2 SWS SE/PS 3/5 LP / 5 LP Mo 14-16 wöch. UNI 3, 005 A. Peukert <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2048</i>
<b>53 044</b>	<b>Identity and Belonging (englisch)</b> 2 SWS SE/PS 3/5 LP / 5 LP Fr 10-14 14tgl./2 (1) UNI 3, 001 I. Michaeli 1) findet ab 29.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2049</i>
<b>53 045</b>	<b>Studying education - Theory, empirical findings, and applied qualitative research (englisch)</b> 2 SWS SE/PS 3/5 LP / 5 LP Fr 08:30-11:30 14tgl. UNI 3, 001 N. Legewie <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2049</i>

<b>53 046</b>	<b>Widerstand und Eigensinn aus arbeitssoziologischer Perspektive</b> 2 SWS 3/5 LP / 5 LP SE/PS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 003 K. Lohr <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2049</i>
<b>53 047</b>	<b>Gewerkschaften zwischen europäischen Herausforderungen und nationalen Interessen</b> 2 SWS 3/5 LP / 5 LP SE/PS Do 10-12 wöch. UNI 3, K12b L. Klinzing <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2050</i>
<b>53 050</b>	<b>Der Krieg. Geschichte, Theorie, aktuelle Entwicklung</b> 2 SWS 3/5 LP / 5 LP VL Mi 10-12 wöch. DOR 26, 207 H. Münkler <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2050</i>
<b>53 052</b>	<b>Einführung in die feministische politische Theorie</b> 2 SWS 3/5 LP / 5 LP SE/PS Di 12-14 wöch. (1) UNI 3, 002 I. Kerner 1) findet ab 26.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2050</i>
<b>53 053</b>	<b>New Capitalism: narratives, devices, professions and representation, urban dimensions (englisch)</b> 2 SWS 3/5 LP / 5 LP SE/PS Mi 08-12 14tgl. (1) UNI 3, 002 P. Borghi 1) findet vom 20.04.2016 bis 13.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2051</i>
<b>53 054</b>	<b>Transnationale Wirtschaftskrisen in der deutschen Öffentlichkeit - Theorie und Geschichte eines politisch-ökonomischen Problems</b> 2 SWS 3/5 LP / 5 LP SE/PS Mi 18-20 wöch. UNI 3, 001 G. Simmerl <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2051</i>
<b>53 055</b>	<b>"For what it's worth". Zur sozial-und gesellschaftstheoretischen Bedeutung von Praktiken des Wertens und Bewertens</b> 2 SWS 3/5 LP / 5 LP SE/PS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 003 S. Matthäus <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2051</i>
<b>53 056</b>	<b>Introduction to Modern Social Theory (englisch)</b> 2 SWS 3/5 LP / 5 LP SE/PS Fr 12-14 wöch. UNI 3, 004 R. Kelz <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2052</i>
<b>53 057</b>	<b>Moderne Gesellschaft und Amelioration</b> 2 SWS 3/5 LP / 5 LP SE/PS Fr 12-14 wöch. UNI 3, 002 A. Röcke <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2052</i>
<b>53 059</b>	<b>The Political Economy of Competition, Conflict, and Cooperation (englisch)</b> 2 SWS 5 LP PS Mi 16-18 wöch. UNI 3, 205 J. Vogler <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2055</i>
<b>53 063</b>	<b>Political Economy of Institutions (englisch)</b> 2 SWS PS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 005 A. Hecker <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2056</i>



**53 099      Der NSU-Komplex- Staat und Nazis Hand in Hand?**

2 SWS	5 LP				
PT	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 004	I. Fischer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 392</i>					

**ÜWP54406 ÜWP: Einführung in Sport und Gesellschaft / Sport in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren**

2 SWS	1 LP / 1,5 LP / 2 LP			
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	HN23-H11, 1.26
S. Braun				

1) Die LV findet im Hörsaal 1.26/ Haus 13 statt.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 371*

### M 13 Studium generale (Wahl von Kursen anderer Fächer)

**10 517 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Creating Public Spaces**

2 SWS	2 LP				
B	Di	18:00-21:30	Einzel <sup>(1)</sup>	UL 9, 213	T. Scholz
	Fr	12-20	Einzel <sup>(2)</sup>	UL 9, 213	T. Scholz
	Sa	09-18	wöch. <sup>(3)</sup>	UL 9, 213	T. Scholz

1) findet am 19.04.2016 statt  
 2) findet am 03.06.2016 statt  
 3) findet am 04.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*

**510998 Gesellschaft, Macht, Wirtschaftswissenschaft. Macht  
Wirtschaftswissenschaft Gesellschaft? / Economics, power, society and  
their interaction**

2 SWS					
QT	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	J. Bauer, N. Sorgatz
1) findet ab 20.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 136</i>					

**5210209 Von Mördern, Außenseitern und infamen Menschen: Foucaults Archiv**

2 SWS	3 LP				
QT	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	S. König
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 138</i>					

**53 064      Politischer Mythos: Ein Zugang zur Welt des 21. Jahrhunderts?**

2 SWS					
PT	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 003	D. Staemmler
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 391</i>					

**53 068      Gott und die Welt. Über das Verhältnis von Religion und Politik in säkularer Gesellschaft**

2 SWS	5 LP				
PT	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 205	V. Feneberg
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 358</i>					

## 53 069 Angst als kollektives Phänomen

2 SWS					
PT	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 001	A. Neudeck Sanchez, S. Sello
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 391</i>					

**53 090      Gendered Public Spaces II//II ##### (englisch)**

2 SWS	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 001	A. Bader, L. Lambert, N. Mehran
-------	----	-------	-------	------------	---------------------------------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 358*

**5336109 #lecker – kulinarische Phänomene geisteswissenschaftlich beschreiben**  
 2 SWS  
 QT Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.16 D. Fink,  
 J. Modes

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*

**53 982 King, Queens, and Criminal Queers**  
 2 SWS  
 QT Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 F. Brodersen,  
 L. Hümmeler,  
 F. Krause

1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*

**53 984 Kritische Theorie und feministische Perspektiven - Kritik, Gemeinsamkeiten und Erweiterungen für eine Gesellschaftskritik im 21. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 PT Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 B. Berghöfer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 360*

## M 14 Berufsbezogene Zusatzqualifikationen

**10 517 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Creating Public Spaces**  
 2 SWS 2 LP  
 B Di 18:00-21:30 Einzel (1) UL 9, 213 T. Scholz  
 Fr 12-20 Einzel (2) UL 9, 213 T. Scholz  
 Sa 09-18 wöch. (3) UL 9, 213 T. Scholz

1) findet am 19.04.2016 statt  
 2) findet am 03.06.2016 statt  
 3) findet am 04.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*

**510998 Gesellschaft, Macht, Wirtschaftswissenschaft. Macht Wirtschaftswissenschaft Gesellschaft? / Economics, power, society and their interaction**  
 2 SWS  
 QT Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Bauer,  
 N. Sorgatz

1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 136*

**5200003 Visuelles Story Design – Bewegtbild in und mit neuen Medien**  
 4 SWS 6 LP  
 PL Fr 10-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Grimm,  
 A. Vogelpohl  
 Sa 10:00-13:45 Einzel (2) A. Grimm,  
 A. Vogelpohl  
 Sa 10:00-14:30 Einzel (3) A. Grimm,  
 A. Vogelpohl  
 Sa 10:00-13:45 Einzel (4) A. Grimm,  
 A. Vogelpohl  
 Fr 10-13 Einzel (5) A. Grimm,  
 A. Vogelpohl

1) findet vom 22.04.2016 bis 17.06.2016 statt  
 2) findet am 28.05.2016 statt  
 3) findet am 11.06.2016 statt  
 4) findet am 18.06.2016 statt  
 5) findet am 24.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1185*

**5210209 Von Mördern, Außenseitern und infamen Menschen: Foucaults Archiv**  
 2 SWS 3 LP  
 QT Do 16-18 wöch. DOR 24, 3.138 S. König

*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*

<b>53 047</b>	<b>Gewerkschaften zwischen europäischen Herausforderungen und nationalen Interessen</b> 2 SWS SE/PS 3/5 LP / 5 LP Do 10-12 wöch. UNI 3, K12b L. Klinzing <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2050</i>
<b>53 060</b>	<b>BA-Praktikumskolloquium I</b> 2 SWS B 1 LP Fr 14-18 Einzel (1) UNI 3, 002 L. Klinzing 1) findet am 22.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2056</i>
<b>53 061</b>	<b>BA-Praktikumskolloquium II</b> 2 SWS B 1 LP Fr 14-18 Einzel (1) UNI 3, 002 L. Klinzing 1) findet am 24.06.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2056</i>
<b>53 066</b>	<b>Ehrenamtliche Flüchtlingsarbeit</b> 2 SWS SE/PS 5 LP Di 14-17 Einzel (1) UNI 3, K12b L. Klinzing 1) findet am 03.05.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 357</i>
<b>53 090</b>	<b>Gendered Public Spaces II//II ##### (englisch)</b> 2 SWS SE Mo 16-18 wöch. UNI 3, 001 A. Bader, L. Lambert, N. Mehran <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 358</i>
<b>5336109</b>	<b>#lecker – kulinarische Phänomene geisteswissenschaftlich beschreiben</b> 2 SWS QT Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.16 D. Fink, J. Modes 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 139</i>
<b>53 982</b>	<b>King, Queens, and Criminal Queers</b> 2 SWS QT Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 F. Brodersen, L. Hümmeler, F. Krause 1) findet ab 18.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 140</i>
<b>53 984</b>	<b>Kritische Theorie und feministische Perspektiven - Kritik, Gemeinsamkeiten und Erweiterungen für eine Gesellschaftskritik im 21. Jahrhundert</b> 2 SWS PT Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 B. Berghöfer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 360</i>
<b>M 15 Abschlusskolloquien</b>	
<b>53 070</b>	<b>BA/MA-Kolloquium Diversity Politics</b> 2 SWS CO Di 18-20 wöch. (1) UNI 3, 004 I. Kerner 1) findet ab 26.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2057</i>
<b>53 071</b>	<b>BA-, MA- Kolloquium Politisches System der Bundesrepublik Deutschland</b> 2 SWS CO Di 18-20 wöch. UNI 3, 003 J. von Blumenthal <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2058</i>

- 53 072 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium: Vergleichende Analyse Politischer Systeme**  
 2 SWS  
 CO Do 16-18 wöch. UNI 3, 003 E.M. Immergut, A. Wagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2058*
- 53 073 BA-, MA-Kolloquium Theorie der Politik**  
 2 SWS  
 CO Mi 14-16 wöch. UNI 3, K12a H. Münkler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2058*
- 53 074 BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas**  
 2 SWS  
 CO Fr 12-14 wöch. UNI 3, 201 S. Steinsdorff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2058*
- 53 075 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Diversity and Social Conflict (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 CO Fr 10-12 14tgl. UNI 3, 201 G. Yurdakul  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2058*
- 53 076 BA-, MA-Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse**  
 2 SWS 3 LP  
 CO Do 14-16 wöch. UNI 3, 201 K. Lohr, C. Wimbauer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2058*
- 53 077 BA-, MA- und Doktorandenkolloquium Allgemeine Soziologie**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. UNI 3, 201 H.-P. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2059*
- 53 078 Forschungskolloquium Makrosoziologie**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. UNI 3, 002 S. Mau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2059*
- 53 080 BA-, MA-Kolloquium Internationale Politik**  
 1 SWS  
 CO Do 16-18 14tgl. UNI 3, 201 S. Schwindenhammer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2059*
- 53 081 BA-, MA-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie**  
 1 SWS  
 CO Di 12-14 wöch. UNI 3, 201 H. Lebuhn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2059*
- 53 082 BA-, MA- und Doktorandenkolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik**  
 2 SWS  
 CO Mi 16-18 wöch. UNI 3, 201 F. Rüb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2059*
- 53 083 Forschungsseminar Empirische Sozialforschung**  
 2 SWS 3 LP  
 FS Mi 10-12 wöch. UNI 3, 201 J. Giesecke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2059*
- 53 084 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Mikrosoziologie**  
 2 SWS 3 LP  
 CO Mi 16-18 wöch. UNI 3, K12a Z. van Winkle

detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

## BA Zweifach Sozialwissenschaften StPO 2014

### 530003 Einführung für Wechsler\_innen, neue Zweifachstudierende, höhere Fachsemester

0 SWS

VL Mo 13-14 wöch. (1)

D. Kubiak,  
K. Lohr

1) findet am 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2038

## M 17 und 18: Grundlagenmodule

### M 17: Grundlagen der Soziologie

#### 53 016 Sozialstruktur und Diversität

2 SWS

4 LP / 5 LP

VL Mo 12-14

wöch.

DOR 26, 207

S. Mau,  
C. Wimbauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2041

### M 18: Grundlagen der Politikwissenschaft

#### 53 014 Einführung in die politischen Theorien und Ideengeschichte

2 SWS

4 LP / 5 LP

VL Di 10-12

wöch.

UL 6, 1115

F. Rüb

detaillierte Beschreibung siehe S. 2041

## M 12: Vertiefungsmodul

### A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren

#### 53 018 Die Logik parlamentarischer Demokratie: eine historisch-vergleichende Analyse der Entwicklung von Exekutiv-Legislativen Beziehungen

4 SWS

10 LP / 7 LP

VS Mo 12-16

wöch.

UNI 3, 004

A. Fruhstorfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2042

#### 53 019 The Radical Right as a Political Challenger in Western Europe (englisch)

4 SWS

10 LP / 7 LP

VS Mi 14-18

wöch.

UNI 3, 005

T. Abou-Chadi

detaillierte Beschreibung siehe S. 2042

#### 53 020 Varianten des Kapitalismus im internationalen Vergleich - Der Varieties-of-Capitalism-Ansatz

4 SWS

10 LP / 7 LP

VS Fr 10-14

wöch.

UNI 3, 003

S.  
Schwindenhammer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2042

#### 53 021 Konflikt und Kooperation in den Theorien der Internationalen Beziehungen

2 SWS

3/5 LP / 5 LP

SE/PS Do 14-16

wöch.

UNI 3, 001

L. Zidella

detaillierte Beschreibung siehe S. 2043

#### 53 022 Kontinuität und Wandel internationaler Ordnungen

2 SWS

3/5 LP / 5 LP

SE/PS Fr 14-16

wöch.

UNI 3, 005

L. Zidella

detaillierte Beschreibung siehe S. 2043

- 53 023 Migration, (Un)Sicherheit, Entwicklung - Europäische Außen- und Entwicklungspolitik in der MENA-Region**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 14-16 wöch. UNI 3, 001 I. Schäfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2043*
- 53 024 Überforderte Politik?!**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mo 14-16 wöch. UNI 3, 003 S. Bröchler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2043*
- 53 025 Parteiendemokratie in der Krise?**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 12-14 wöch. UNI 3, 005 F. Lordick  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2044*
- 53 026 Extreme right and Populism Comparative Research (englisch) (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 14-16 wöch. UNI 3, 002 G. Bulli  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2044*
- 53 029 Klassiker der vergleichenden Politikwissenschaft**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 14-16 wöch. UNI 3, 005 A. Wagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2044*
- 53 030 Politische Parteien: Von den Massenparteien zu den professionalisierten Wählerparteien**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 004 F. Rüb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2045*
- 53 031 The EU and its gender equality policy: understanding the supranational gender regime (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 14-18 Einzel (1) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 Mi 14-18 Einzel (2) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 Fr 14-18 Einzel (3) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 1) findet am 01.06.2016 statt  
 2) findet am 20.07.2016 statt  
 3) findet am 29.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2045*
- 53 032 Wahl- und Parteiensysteme**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Di 12-14 wöch. UNI 3, 001 A. Wagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2045*
- 53 033 Das Selbstbestimmungsrecht der Völker in der internationalen Politik im 20. und 21. Jahrhundert**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 16-18 wöch. UNI 3, 001 A. Osiander  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2046*

## B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität

- 53 010 Vergleichende Lebensverlaufsforsschung mit Daten des „Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe“**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 14-16 wöch. UNI 3, 203 Z. van Winkle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2040*

<b>53 031</b>	<b>The EU and its gender equality policy: understanding the supranational gender regime (englisch)</b>					
	2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
	SE/PS	Mi	14-18	Einzel (1)	UNI 3, K12b	P. Ahrens
		Mi	14-18	Einzel (2)	UNI 3, K12b	P. Ahrens
		Fr	14-18	Einzel (3)	UNI 3, K12b	P. Ahrens
	1) findet am 01.06.2016 statt 2) findet am 20.07.2016 statt 3) findet am 29.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2045					
<b>53 035</b>	<b>Ausgewählte Themen der Ungleichheitsforschung und ihre empirische Umsetzung</b>					
	4 SWS	10 LP / 7 LP				
	VS	Fr	14-18	wöch.	UNI 3, 217	T. Lux
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2046					
<b>53 036</b>	<b>Comparative Perspectives in Racism Research (englisch)</b>					
	4 SWS	10 LP / 7 LP				
	VS	Do	10-14	wöch.	UNI 3, 004	G. Yurdakul
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2047					
<b>53 037</b>	<b>Diskriminierungserfahrungen in Deutschland - Diskriminierung als Hindernis gesamtgesellschaftlicher Integration und Inklusion</b>					
	4 SWS	10 LP / 7 LP				
	VS	Mo	14-18	wöch.	UNI 3, 205	S. Beigang, N. Foroutan
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2047					
<b>53 038</b>	<b>Familienpolitik in vergleichender Perspektive</b>					
	4 SWS	10 LP / 7 LP				
	VS	Di	12-16	wöch.	UNI 3, 205	H. Zagel
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2047					
<b>53 039</b>	<b>Politische Ökonomie und soziale Konstruktion des Wohnens</b>					
	4 SWS	10 LP / 7 LP				
	VS	Fr	08-12	wöch.	UNI 3, 004	A. Holm
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2047					
<b>53 041</b>	<b>Urban Governance</b>					
	4 SWS	10 LP / 7 LP				
	VS	Do	10-14	wöch.	UNI 3, 005	H. Füller, H. Lebuhn
	detaillierte Beschreibung siehe S. 686					
<b>53 042</b>	<b>Die "Anderen" - Konzepte sozialer Ausschließung</b>					
	2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
	SE/PS	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 002	D. Kubiak
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2048					
<b>53 043</b>	<b>Arbeit, Geschlecht und Sphärentrennung</b>					
	2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
	SE/PS	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 005	A. Peukert
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2048					
<b>53 044</b>	<b>Identity and Belonging (englisch)</b>					
	2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
	SE/PS	Fr	10-14	14tgl./2 (1)	UNI 3, 001	I. Michaeli
	1) findet ab 29.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2049					
<b>53 045</b>	<b>Studying education - Theory, empirical findings, and applied qualitative research (englisch)</b>					
	2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
	SE/PS	Fr	08:30-11:30	14tgl.	UNI 3, 001	N. Legewie

detaillierte Beschreibung siehe S. 2049

**53 046 Widerstand und Eigensinn aus arbeitssoziologischer Perspektive**  
2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
SE/PS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 003 K. Lohr  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2049

**53 047 Gewerkschaften zwischen europäischen Herausforderungen und nationalen Interessen**  
2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
SE/PS Do 10-12 wöch. UNI 3, K12b L. Klinzing  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2050

### C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien

**53 020 Varianten des Kapitalismus im internationalen Vergleich - Der Varieties-of-Capitalism-Ansatz**  
4 SWS 10 LP / 7 LP  
VS Fr 10-14 wöch. UNI 3, 003 S. Schwindenhammer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2042

**53 021 Konflikt und Kooperation in den Theorien der Internationalen Beziehungen**  
2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
SE/PS Do 14-16 wöch. UNI 3, 001 L. Zidella  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2043

**53 029 Klassiker der vergleichenden Politikwissenschaft**  
2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
SE/PS Do 14-16 wöch. UNI 3, 005 A. Wagner  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2044

**53 050 Der Krieg. Geschichte, Theorie, aktuelle Entwicklung**  
2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
VL Mi 10-12 wöch. DOR 26, 207 H. Münkler  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2050

**53 052 Einführung in die feministische politische Theorie**  
2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
SE/PS Di 12-14 wöch. (1) UNI 3, 002 I. Kerner  
1) findet ab 26.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2050

**53 053 New Capitalism: narratives, devices, professions and representation, urban dimensions (englisch)**  
2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
SE/PS Mi 08-12 14tgl. (1) UNI 3, 002 P. Borghi  
1) findet vom 20.04.2016 bis 13.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2051

**53 054 Transnationale Wirtschaftskrisen in der deutschen Öffentlichkeit - Theorie und Geschichte eines politisch-ökonomischen Problems**  
2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
SE/PS Mi 18-20 wöch. UNI 3, 001 G. Simmerl  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2051

**53 055 "For what it's worth". Zur sozial-und gesellschaftstheoretischen Bedeutung von Praktiken des Wertens und Bewertens**  
2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
SE/PS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 003 S. Matthäus  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2051



<b>53 056</b>	<b>Introduction to Modern Social Theory (englisch)</b> 2 SWS SE/PS 3/5 LP / 5 LP Fr 12-14 wöch. UNI 3, 004 R. Kelz <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2052</i>
<b>53 057</b>	<b>Moderne Gesellschaft und Amelioration</b> 2 SWS SE/PS 3/5 LP / 5 LP Fr 12-14 wöch. UNI 3, 002 A. Röske <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2052</i>
<b>M 20 und M 21: Freie Wahl in Sozialwissenschaften</b>	
<b>53 008</b>	<b>Standardisierte Erhebungs- und Auswertungsverfahren im Bereich der qualitativen Methoden</b> 2 SWS SE/PS 3/5 LP / 5 LP Fr 10-12 wöch. UNI 3, K12a S. Steinsdorff <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2040</i>
<b>53 009</b>	<b>Sozialberichterstattung in Deutschland - Der Datenreport 2016</b> 2 SWS SE/PS 5 LP Mi 16-18 wöch. UNI 3, 003 M. Bünning <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2040</i>
<b>53 010</b>	<b>Vergleichende Lebensverlaufsforshung mit Daten des „Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe“</b> 2 SWS SE/PS 3/5 LP / 5 LP Mi 14-16 wöch. UNI 3, 203 Z. van Winkle <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2040</i>
<b>53 021</b>	<b>Konflikt und Kooperation in den Theorien der Internationalen Beziehungen</b> 2 SWS SE/PS 3/5 LP / 5 LP Do 14-16 wöch. UNI 3, 001 L. Zidella <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2043</i>
<b>53 022</b>	<b>Kontinuität und Wandel internationaler Ordnungen</b> 2 SWS SE/PS 3/5 LP / 5 LP Fr 14-16 wöch. UNI 3, 005 L. Zidella <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2043</i>
<b>53 023</b>	<b>Migration, (Un)Sicherheit, Entwicklung - Europäische Außen- und Entwicklungspolitik in der MENA-Region</b> 2 SWS SE/PS 3/5 LP / 5 LP Fr 14-16 wöch. UNI 3, 001 I. Schäfer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2043</i>
<b>53 024</b>	<b>Überforderte Politik?!</b> 2 SWS SE/PS 3/5 LP / 5 LP Mo 14-16 wöch. UNI 3, 003 S. Bröckler <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2043</i>
<b>53 025</b>	<b>Parteiendemokratie in der Krise?</b> 2 SWS SE/PS 3/5 LP / 5 LP Fr 12-14 wöch. UNI 3, 005 F. Lordick <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2044</i>
<b>53 026</b>	<b>Extreme right and Populism Comparative Research (englisch) (englisch)</b> 2 SWS SE/PS 3/5 LP / 5 LP Mi 14-16 wöch. UNI 3, 002 G. Bulli <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2044</i>
<b>53 029</b>	<b>Klassiker der vergleichenden Politikwissenschaft</b> 2 SWS SE/PS 3/5 LP / 5 LP Do 14-16 wöch. UNI 3, 005 A. Wagner

detaillierte Beschreibung siehe S. 2044

- 53 030 Politische Parteien: Von den Massenparteien zu den professionalisierten Wählerparteien**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 004 F. Rüb  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2045
- 53 031 The EU and its gender equality policy: understanding the supranational gender regime (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 14-18 Einzel (1) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 Mi 14-18 Einzel (2) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 Fr 14-18 Einzel (3) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 1) findet am 01.06.2016 statt  
 2) findet am 20.07.2016 statt  
 3) findet am 29.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2045
- 53 032 Wahl- und Parteiensysteme**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Di 12-14 wöch. UNI 3, 001 A. Wagner  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2045
- 53 033 Das Selbstbestimmungsrecht der Völker in der internationalen Politik im 20. und 21. Jahrhundert**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 16-18 wöch. UNI 3, 001 A. Osiander  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2046
- 53 042 Die "Anderen" - Konzepte sozialer Ausschließung**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 16-18 wöch. UNI 3, 002 D. Kubiak  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2048
- 53 043 Arbeit, Geschlecht und Sphärentrennung**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mo 14-16 wöch. UNI 3, 005 A. Peukert  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2048
- 53 044 Identity and Belonging (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 10-14 14tgl./2 (1) UNI 3, 001 I. Michaeli  
 1) findet ab 29.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2049
- 53 045 Studying education - Theory, empirical findings, and applied qualitative research (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 08:30-11:30 14tgl. UNI 3, 001 N. Legewie  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2049
- 53 046 Widerstand und Eigensinn aus arbeitssoziologischer Perspektive**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 003 K. Lohr  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2049
- 53 047 Gewerkschaften zwischen europäischen Herausforderungen und nationalen Interessen**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 10-12 wöch. UNI 3, K12b L. Klinzing  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2050

- 53 050 Der Krieg. Geschichte, Theorie, aktuelle Entwicklung**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 VL Mi 10-12 wöch. DOR 26, 207 H. Münkler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2050*
- 53 052 Einführung in die feministische politische Theorie**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Di 12-14 wöch. (1) UNI 3, 002 I. Kerner  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2050*
- 53 053 New Capitalism: narratives, devices, professions and representation, urban dimensions (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 08-12 14tgl. (1) UNI 3, 002 P. Borghi  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 13.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2051*
- 53 054 Transnationale Wirtschaftskrisen in der deutschen Öffentlichkeit - Theorie und Geschichte eines politisch-ökonomischen Problems**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 18-20 wöch. UNI 3, 001 G. Simmerl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2051*
- 53 055 "For what it's worth". Zur sozial-und gesellschaftstheoretischen Bedeutung von Praktiken des Wertens und Bewertens**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 003 S. Matthäus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2051*
- 53 056 Introduction to Modern Social Theory (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 12-14 wöch. UNI 3, 004 R. Kelz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2052*
- 53 057 Moderne Gesellschaft und Amelioration**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 12-14 wöch. UNI 3, 002 A. Röcke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2052*
- 53 059 The Political Economy of Competition, Conflict, and Cooperation (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 PS Mi 16-18 wöch. UNI 3, 205 J. Vogler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2055*
- 53 063 Political Economy of Institutions (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 005 A. Hecker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2056*
- ÜWP54406 ÜWP: Einführung in Sport und Gesellschaft / Sport in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren**  
 2 SWS 1 LP / 1,5 LP / 2 LP  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HN23-H11, 1.26 S. Braun  
 1) Die LV findet im Hörsaal 1.26/ Haus 13 statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 371*

## BA (Zweifach) Sozialwissenschaften StPO 2011

<b>530003</b>	<b>Einführung für Wechsler_innen, neue Zweifachstudierende, höhere Fachsemester</b>	0 SWS						
	VL	Mo	13-14	wöch. (1)			D. Kubiak, K. Lohr	
	1) findet am 18.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2038							

### Grundlagen der Soziologie

<b>53 016</b>	<b>Sozialstruktur und Diversität</b>	2 SWS	4 LP / 5 LP					
	VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 26, 207		S. Mau, C. Wimbauer	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2041							

### Grundlagen der Politikwissenschaft

<b>53 014</b>	<b>Einführung in die politischen Theorien und Ideengeschichte</b>	2 SWS	4 LP / 5 LP					
	VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 1115		F. Rüb	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2041							

### Vertiefung (Wahl von zwei der angebotenen Module)

#### Vertiefung 1: Politik und Regieren im Mehrebenensystem

<b>53 018</b>	<b>Die Logik parlamentarischer Demokratie: eine historisch-vergleichende Analyse der Entwicklung von Exekutiv-Legislativen Beziehungen</b>	4 SWS	10 LP / 7 LP					
	VS	Mo	12-16	wöch.	UNI 3, 004		A. Fruhstorfer	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2042							
<b>53 019</b>	<b>The Radical Right as a Political Challenger in Western Europe (englisch)</b>	4 SWS	10 LP / 7 LP					
	VS	Mi	14-18	wöch.	UNI 3, 005		T. Abou-Chadi	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2042							
<b>53 024</b>	<b>Überforderte Politik?!</b>	2 SWS	3/5 LP / 5 LP					
	SE/PS	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 003		S. Bröchler	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2043							
<b>53 025</b>	<b>Parteiendemokratie in der Krise?</b>	2 SWS	3/5 LP / 5 LP					
	SE/PS	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 005		F. Lordick	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2044							
<b>53 026</b>	<b>Extreme right and Populism Comparative Research (englisch) (englisch)</b>	2 SWS	3/5 LP / 5 LP					
	SE/PS	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 002		G. Bulli	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2044							
<b>53 030</b>	<b>Politische Parteien: Von den Massenparteien zu den professionalisierten Wählerparteien</b>	2 SWS	3/5 LP / 5 LP					
	SE/PS	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 004		F. Rüb	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2045							

**53 031 The EU and its gender equality policy: understanding the supranational gender regime (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 14-18 Einzel (1) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 Mi 14-18 Einzel (2) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 Fr 14-18 Einzel (3) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 1) findet am 01.06.2016 statt  
 2) findet am 20.07.2016 statt  
 3) findet am 29.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2045*

## Vertiefung 2: Vergl. PW und Intern. Beziehungen

**53 018 Die Logik parlamentarischer Demokratie: eine historisch-vergleichende Analyse der Entwicklung von Exekutiv-Legislativen Beziehungen**  
 4 SWS 10 LP / 7 LP  
 VS Mo 12-16 wöch. UNI 3, 004 A. Fruhstorfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2042*

**53 019 The Radical Right as a Political Challenger in Western Europe (englisch)**  
 4 SWS 10 LP / 7 LP  
 VS Mi 14-18 wöch. UNI 3, 005 T. Abou-Chadi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2042*

**53 020 Varianten des Kapitalismus im internationalen Vergleich - Der Varieties-of-Capitalism-Ansatz**  
 4 SWS 10 LP / 7 LP  
 VS Fr 10-14 wöch. UNI 3, 003 S. Schwindenhammer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2042*

**53 021 Konflikt und Kooperation in den Theorien der Internationalen Beziehungen**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 14-16 wöch. UNI 3, 001 L. Zidella  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2043*

**53 022 Kontinuität und Wandel internationaler Ordnungen**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 14-16 wöch. UNI 3, 005 L. Zidella  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2043*

**53 023 Migration, (Un)Sicherheit, Entwicklung - Europäische Außen- und Entwicklungspolitik in der MENA-Region**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 14-16 wöch. UNI 3, 001 I. Schäfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2043*

**53 029 Klassiker der vergleichenden Politikwissenschaft**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 14-16 wöch. UNI 3, 005 A. Wagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2044*

**53 032 Wahl- und Parteiensysteme**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Di 12-14 wöch. UNI 3, 001 A. Wagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2045*

**53 033 Das Selbstbestimmungsrecht der Völker in der internationalen Politik im 20. und 21. Jahrhundert**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 16-18 wöch. UNI 3, 001 A. Osiander  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2046*

### Vertiefung 3: Gender, Familie und Arbeit

- 53 010 Vergleichende Lebensverlaufsforshung mit Daten des „Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe“**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 14-16 wöch. UNI 3, 203 Z. van Winkle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2040*
- 53 031 The EU and its gender equality policy: understanding the supranational gender regime (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 14-18 Einzel (1) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 Mi 14-18 Einzel (2) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 Fr 14-18 Einzel (3) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 1) findet am 01.06.2016 statt  
 2) findet am 20.07.2016 statt  
 3) findet am 29.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2045*
- 53 035 Ausgewählte Themen der Ungleichheitsforschung und ihre empirische Umsetzung**  
 4 SWS 10 LP / 7 LP  
 VS Fr 14-18 wöch. UNI 3, 217 T. Lux  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2046*
- 53 037 Diskriminierungserfahrungen in Deutschland - Diskriminierung als Hindernis gesamtgesellschaftlicher Integration und Inklusion**  
 4 SWS 10 LP / 7 LP  
 VS Mo 14-18 wöch. UNI 3, 205 S. Beigang, N. Foroutan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2047*
- 53 038 Familienpolitik in vergleichender Perspektive**  
 4 SWS 10 LP / 7 LP  
 VS Di 12-16 wöch. UNI 3, 205 H. Zagel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2047*
- 53 042 Die "Anderen" - Konzepte sozialer Ausschließung**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 16-18 wöch. UNI 3, 002 D. Kubiak  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2048*
- 53 043 Arbeit, Geschlecht und Sphärentrennung**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mo 14-16 wöch. UNI 3, 005 A. Peukert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2048*
- 53 044 Identity and Belonging (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 10-14 14tgl./2 (1) UNI 3, 001 I. Michaeli  
 1) findet ab 29.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2049*
- 53 045 Studying education - Theory, empirical findings, and applied qualitative research (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 08:30-11:30 14tgl. UNI 3, 001 N. Legewie  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2049*
- 53 046 Widerstand und Eigensinn aus arbeitssoziologischer Perspektive**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 003 K. Lohr  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2049*

**53 047 Gewerkschaften zwischen europäischen Herausforderungen und nationalen Interessen**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 10-12 wöch. UNI 3, K12b L. Klinzing  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2050*

**53 052 Einführung in die feministische politische Theorie**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Di 12-14 wöch. (1) UNI 3, 002 I. Kerner  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2050*

#### Vertiefung 4: Stadt und Heterogenität

**53 035 Ausgewählte Themen der Ungleichheitsforschung und ihre empirische Umsetzung**  
 4 SWS 10 LP / 7 LP  
 VS Fr 14-18 wöch. UNI 3, 217 T. Lux  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2046*

**53 036 Comparative Perspectives in Racism Research (englisch)**  
 4 SWS 10 LP / 7 LP  
 VS Do 10-14 wöch. UNI 3, 004 G. Yurdakul  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2047*

**53 037 Diskriminierungserfahrungen in Deutschland - Diskriminierung als Hindernis gesamtgesellschaftlicher Integration und Inklusion**  
 4 SWS 10 LP / 7 LP  
 VS Mo 14-18 wöch. UNI 3, 205 S. Beigang, N. Foroutan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2047*

**53 039 Politische Ökonomie und soziale Konstruktion des Wohnens**  
 4 SWS 10 LP / 7 LP  
 VS Fr 08-12 wöch. UNI 3, 004 A. Holm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2047*

**53 041 Urban Governance**  
 4 SWS 10 LP / 7 LP  
 VS Do 10-14 wöch. UNI 3, 005 H. Füller, H. Lebuhn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 686*

**53 042 Die "Anderen" - Konzepte sozialer Ausschließung**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 16-18 wöch. UNI 3, 002 D. Kubiak  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2048*

**53 044 Identity and Belonging (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 10-14 14tgl./2 (1) UNI 3, 001 I. Michaeli  
 1) findet ab 29.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2049*

#### Vertiefung 5: Politische Soziologie

**53 030 Politische Parteien: Von den Massenparteien zu den professionalisierten Wählerparteien**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 004 F. Rüb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2045*

- 53 035      Ausgewählte Themen der Ungleichheitsforschung und ihre empirische Umsetzung**  
 4 SWS                      10 LP / 7 LP  
 VS                          Fr                      14-18                      wöch.                      UNI 3, 217                      T. Lux  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2046*
- 53 047      Gewerkschaften zwischen europäischen Herausforderungen und nationalen Interessen**  
 2 SWS                      3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS                      Do                      10-12                      wöch.                      UNI 3, K12b                      L. Klinzing  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2050*
- Vertiefung 6: Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien**
- 53 020      Varianten des Kapitalismus im internationalen Vergleich - Der Varieties-of-Capitalism-Ansatz**  
 4 SWS                      10 LP / 7 LP  
 VS                          Fr                      10-14                      wöch.                      UNI 3, 003                      S. Schwindenhammer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2042*
- 53 021      Konflikt und Kooperation in den Theorien der Internationalen Beziehungen**  
 2 SWS                      3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS                      Do                      14-16                      wöch.                      UNI 3, 001                      L. Zidella  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2043*
- 53 026      Extreme right and Populism Comparative Research (englisch) (englisch)**  
 2 SWS                      3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS                      Mi                      14-16                      wöch.                      UNI 3, 002                      G. Bulli  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2044*
- 53 029      Klassiker der vergleichenden Politikwissenschaft**  
 2 SWS                      3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS                      Do                      14-16                      wöch.                      UNI 3, 005                      A. Wagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2044*
- 53 050      Der Krieg. Geschichte, Theorie, aktuelle Entwicklung**  
 2 SWS                      3/5 LP / 5 LP  
 VL                          Mi                      10-12                      wöch.                      DOR 26, 207                      H. Münkler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2050*
- 53 052      Einführung in die feministische politische Theorie**  
 2 SWS                      3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      UNI 3, 002                      I. Kerner  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2050*
- 53 053      New Capitalism: narratives, devices, professions and representation, urban dimensions (englisch)**  
 2 SWS                      3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS                      Mi                      08-12                      14tgl. (1)                      UNI 3, 002                      P. Borghi  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 13.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2051*
- 53 054      Transnationale Wirtschaftskrisen in der deutschen Öffentlichkeit - Theorie und Geschichte eines politisch-ökonomischen Problems**  
 2 SWS                      3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS                      Mi                      18-20                      wöch.                      UNI 3, 001                      G. Simmerl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2051*



- 53 055 "For what it's worth". Zur sozial-und gesellschaftstheoretischen Bedeutung von Praktiken des Wertens und Bewertens**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 003 S. Matthäus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2051*
- 53 056 Introduction to Modern Social Theory (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 12-14 wöch. UNI 3, 004 R. Kelz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2052*
- 53 057 Moderne Gesellschaft und Amelioration**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 12-14 wöch. UNI 3, 002 A. Röcke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2052*
- Freie Wahl in Sozialwissenschaften**
- 53 008 Standardisierte Erhebungs- und Auswertungsverfahren im Bereich der qualitativen Methoden**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 10-12 wöch. UNI 3, K12a S. Steinsdorff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2040*
- 53 009 Sozialberichterstattung in Deutschland - Der Datenreport 2016**  
 2 SWS 5 LP  
 SE/PS Mi 16-18 wöch. UNI 3, 003 M. Bünning  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2040*
- 53 010 Vergleichende Lebensverlaufsforshung mit Daten des „Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe“**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 14-16 wöch. UNI 3, 203 Z. van Winkle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2040*
- 53 021 Konflikt und Kooperation in den Theorien der Internationalen Beziehungen**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 14-16 wöch. UNI 3, 001 L. Zidella  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2043*
- 53 022 Kontinuität und Wandel internationaler Ordnungen**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 14-16 wöch. UNI 3, 005 L. Zidella  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2043*
- 53 023 Migration, (Un)Sicherheit, Entwicklung - Europäische Außen- und Entwicklungspolitik in der MENA-Region**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 14-16 wöch. UNI 3, 001 I. Schäfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2043*
- 53 025 Parteiendemokratie in der Krise?**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 12-14 wöch. UNI 3, 005 F. Lordick  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2044*
- 53 026 Extreme right and Populism Comparative Research (englisch) (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 14-16 wöch. UNI 3, 002 G. Bulli  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2044*

<b>53 029</b>	<b>Klassiker der vergleichenden Politikwissenschaft</b>	2 SWS SE/PS	3/5 LP / 5 LP Do	14-16	wöch.	UNI 3, 005	A. Wagner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2044</i>						
<b>53 030</b>	<b>Politische Parteien: Von den Massenparteien zu den professionalisierten Wählerparteien</b>	2 SWS SE/PS	3/5 LP / 5 LP Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 004	F. Rüb
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2045</i>						
<b>53 031</b>	<b>The EU and its gender equality policy: understanding the supranational gender regime (englisch)</b>	2 SWS SE/PS	3/5 LP / 5 LP Mi	14-18	Einzel (1)	UNI 3, K12b	P. Ahrens
			Mo	14-18	Einzel (2)	UNI 3, K12b	P. Ahrens
			Fr	14-18	Einzel (3)	UNI 3, K12b	P. Ahrens
	1) findet am 01.06.2016 statt						
	2) findet am 20.07.2016 statt						
	3) findet am 29.04.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2045</i>						
<b>53 032</b>	<b>Wahl- und Parteiensysteme</b>	2 SWS SE/PS	3/5 LP / 5 LP Di	12-14	wöch.	UNI 3, 001	A. Wagner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2045</i>						
<b>53 033</b>	<b>Das Selbstbestimmungsrecht der Völker in der internationalen Politik im 20. und 21. Jahrhundert</b>	2 SWS SE/PS	3/5 LP / 5 LP Do	16-18	wöch.	UNI 3, 001	A. Osiander
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2046</i>						
<b>53 042</b>	<b>Die "Anderen" - Konzepte sozialer Ausschließung</b>	2 SWS SE/PS	3/5 LP / 5 LP Do	16-18	wöch.	UNI 3, 002	D. Kubiak
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2048</i>						
<b>53 043</b>	<b>Arbeit, Geschlecht und Sphärentrennung</b>	2 SWS SE/PS	3/5 LP / 5 LP Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 005	A. Peukert
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2048</i>						
<b>53 044</b>	<b>Identity and Belonging (englisch)</b>	2 SWS SE/PS	3/5 LP / 5 LP Fr	10-14	14tgl./2 (1)	UNI 3, 001	I. Michaeli
	1) findet ab 29.04.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2049</i>						
<b>53 045</b>	<b>Studying education - Theory, empirical findings, and applied qualitative research (englisch)</b>	2 SWS SE/PS	3/5 LP / 5 LP Fr	08:30-11:30	14tgl.	UNI 3, 001	N. Legewie
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2049</i>						
<b>53 046</b>	<b>Widerstand und Eigensinn aus arbeitssoziologischer Perspektive</b>	2 SWS SE/PS	3/5 LP / 5 LP Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 003	K. Lohr
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2049</i>						
<b>53 050</b>	<b>Der Krieg. Geschichte, Theorie, aktuelle Entwicklung</b>	2 SWS VL	3/5 LP / 5 LP Mi	10-12	wöch.	DOR 26, 207	H. Münkler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2050</i>						

- 53 053 New Capitalism: narratives, devices, professions and representation, urban dimensions (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 08-12 14tgl. (1) UNI 3, 002 P. Borghi  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 13.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2051*
- 53 054 Transnationale Wirtschaftskrisen in der deutschen Öffentlichkeit - Theorie und Geschichte eines politisch-ökonomischen Problems**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 18-20 wöch. UNI 3, 001 G. Simmerl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2051*
- 53 055 "For what it's worth". Zur sozial-und gesellschaftstheoretischen Bedeutung von Praktiken des Wertens und Bewertens**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 003 S. Matthäus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2051*
- 53 056 Introduction to Modern Social Theory (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 12-14 wöch. UNI 3, 004 R. Kelz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2052*
- 53 057 Moderne Gesellschaft und Amelioration**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 12-14 wöch. UNI 3, 002 A. Röcke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2052*
- 53 059 The Political Economy of Competition, Conflict, and Cooperation (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 PS Mi 16-18 wöch. UNI 3, 205 J. Vogler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2055*
- 53 063 Political Economy of Institutions (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 005 A. Hecker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2056*
- 53 099 Der NSU-Komplex- Staat und Nazis Hand in Hand?**  
 2 SWS 5 LP  
 PT Mo 16-18 wöch. UNI 3, 004 I. Fischer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 392*
- ÜWP54406 ÜWP: Einführung in Sport und Gesellschaft / Sport in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren**  
 2 SWS 1 LP / 1,5 LP / 2 LP  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HN23-H11, 1.26 S. Braun  
 1) Die LV findet im Hörsaal 1.26/ Haus 13 statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 371*

## BA Beifach Sozialwissenschaften StPO 2011

### Modul Theorie und Methoden

- 53 014 Einführung in die politischen Theorien und Ideengeschichte**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 VL Di 10-12 wöch. UL 6, 1115 F. Rüb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2041*

**53 016 Sozialstruktur und Diversität**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 VL Mo 12-14 wöch. DOR 26, 207 S. Mau,  
 C. Wimbauer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2041*

## Modul Freie Wahl

**53 009 Sozialberichterstattung in Deutschland - Der Datenreport 2016**  
 2 SWS 5 LP  
 SE/PS Mi 16-18 wöch. UNI 3, 003 M. Bünning  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2040*

**53 010 Vergleichende Lebensverlaufsforchung mit Daten des „Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe“**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 14-16 wöch. UNI 3, 203 Z. van Winkle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2040*

**53 021 Konflikt und Kooperation in den Theorien der Internationalen Beziehungen**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 14-16 wöch. UNI 3, 001 L. Zidella  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2043*

**53 022 Kontinuität und Wandel internationaler Ordnungen**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 14-16 wöch. UNI 3, 005 L. Zidella  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2043*

**53 023 Migration, (Un)Sicherheit, Entwicklung - Europäische Außen- und Entwicklungspolitik in der MENA-Region**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 14-16 wöch. UNI 3, 001 I. Schäfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2043*

**53 024 Überforderte Politik?!**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mo 14-16 wöch. UNI 3, 003 S. Bröchler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2043*

**53 025 Parteiendemokratie in der Krise?**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 12-14 wöch. UNI 3, 005 F. Lordick  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2044*

**53 026 Extreme right and Populism Comparative Research (englisch) (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 14-16 wöch. UNI 3, 002 G. Bulli  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2044*

**53 029 Klassiker der vergleichenden Politikwissenschaft**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 14-16 wöch. UNI 3, 005 A. Wagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2044*

**53 030 Politische Parteien: Von den Massenparteien zu den professionalisierten Wählerparteien**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 004 F. Rüb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2045*

- 53 031 The EU and its gender equality policy: understanding the supranational gender regime (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 14-18 Einzel (1) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 Mi 14-18 Einzel (2) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 Fr 14-18 Einzel (3) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 1) findet am 01.06.2016 statt  
 2) findet am 20.07.2016 statt  
 3) findet am 29.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2045*
- 53 032 Wahl- und Parteiensysteme**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Di 12-14 wöch. UNI 3, 001 A. Wagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2045*
- 53 033 Das Selbstbestimmungsrecht der Völker in der internationalen Politik im 20. und 21. Jahrhundert**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 16-18 wöch. UNI 3, 001 A. Osiander  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2046*
- 53 042 Die "Anderen" - Konzepte sozialer Ausschließung**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 16-18 wöch. UNI 3, 002 D. Kubiak  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2048*
- 53 043 Arbeit, Geschlecht und Sphärentrennung**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mo 14-16 wöch. UNI 3, 005 A. Peukert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2048*
- 53 044 Identity and Belonging (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 10-14 14tgl./2 (1) UNI 3, 001 I. Michaeli  
 1) findet ab 29.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2049*
- 53 045 Studying education - Theory, empirical findings, and applied qualitative research (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 08:30-11:30 14tgl. UNI 3, 001 N. Legewie  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2049*
- 53 046 Widerstand und Eigensinn aus arbeitssoziologischer Perspektive**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 003 K. Lohr  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2049*
- 53 047 Gewerkschaften zwischen europäischen Herausforderungen und nationalen Interessen**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 10-12 wöch. UNI 3, K12b L. Klinzing  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2050*
- 53 050 Der Krieg. Geschichte, Theorie, aktuelle Entwicklung**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 VL Mi 10-12 wöch. DOR 26, 207 H. Münkler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2050*
- 53 052 Einführung in die feministische politische Theorie**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Di 12-14 wöch. (1) UNI 3, 002 I. Kerner  
 1) findet ab 26.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2050

- 53 053 New Capitalism: narratives, devices, professions and representation, urban dimensions (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 08-12 14tgl. (1) UNI 3, 002 P. Borghi  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 13.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2051
- 53 054 Transnationale Wirtschaftskrisen in der deutschen Öffentlichkeit - Theorie und Geschichte eines politisch-ökonomischen Problems**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 18-20 wöch. UNI 3, 001 G. Simmerl  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2051
- 53 055 "For what it's worth". Zur sozial-und gesellschaftstheoretischen Bedeutung von Praktiken des Wertens und Bewertens**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 003 S. Matthäus  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2051
- 53 056 Introduction to Modern Social Theory (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 12-14 wöch. UNI 3, 004 R. Kelz  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2052
- 53 057 Moderne Gesellschaft und Amelioration**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Fr 12-14 wöch. UNI 3, 002 A. Röcke  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2052
- 53 059 The Political Economy of Competition, Conflict, and Cooperation (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 PS Mi 16-18 wöch. UNI 3, 205 J. Vogler  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2055
- 53 063 Political Economy of Institutions (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 005 A. Hecker  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2056

## MA Sozialwissenschaften StPO 2014

- 530001 Einführung für Master-Studierende**  
 0 SWS  
 FO Mo 11-12 (1) D. Kubiak, K. Lohr  
 1) findet am 18.04.2016 statt

Das Team des Studienbüros ( <https://www.sowi.hu-berlin.de/de/studium/beratung>) führt für Erstsemester-Studierende in die Studien- und Prüfungsordnung ein.

Anschließend wird es die Möglichkeit geben, allgemeine Fragen zur Studienorganisation zu stellen.

Die Veranstaltung findet einmalig am Montag, 18.04.2016 von 11 (s.t.) bis 12 Uhr im Kellerraum 12b\* statt.

\* Der Raum ist leider nicht barrierefrei. Bitte melden Sie sich, falls eine Verlegung notwendig ist.

- 530002 Einführung für Internationale Programm Studierende (z.B. Erasmus) - Introduction for International Students (f.e. Erasmus)**  
 0 SWS  
 FO Mo 12-13 wöch. (1) C. Matthes  
 1) findet am 18.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2038

**530003 Einführung für Wechsler\_innen, neue Zweitfachstudierende, höhere Fachsemester**  
 0 SWS  
 VL Mo 13-14 wöch. (1) D. Kubiak, K. Lohr  
 1) findet am 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2038*

## M 1: Theorien und Methoden der Sozialwissenschaften

### Theorie

**53 100 Die politische Ordnung Europas: Hegemonialkampf, Gleichgewicht, Mächtkonzert, Gemeinschaft und Union**  
 2 SWS 10 LP  
 LS Di 14-16 wöch. UNI 3, 002 H. Münkler

In einer Zeit, da das Europaprojekt wieder auf der Kippe steht, lohnt sich der historisch-politiktheoretische Blick zurück, um die Ordnung bzw. Unordnung Europas in der Vergangenheit in den Blick zu fassen und dabei zu evaluieren, welche möglichen Alternativen nach einem etwaigen Zerfall der EU zu gewärtigen sind. Des Weiteren soll es in der Veranstaltung um Reform- und Umbauperspektiven für die EU und deren zukünftige politische Struktur gehen.

#### Literatur:

Böttcher, Winfried (Hg.): Klassiker des europäischen Denkens. Friedens- und Europavorstellungen aus 700 Jahren europäischer Kulturgeschichte, Baden-Baden 2014 (Nomos).  
 Gehler, Michael: Europa. Von der Utopie zur Realität, Innsbruck und Wien 2014 (Haymon TB).  
 Habermas, Jürgen: Zur Verfassung Europas. Ein Essay, Berlin 2011 (Suhrkamp).  
 Morin, Edgar: Europa denken, Frankfurt/New York 1991 (Campus).  
 Münkler, Herfried: Macht in der Mitte. Die neuen Aufgaben Deutschlands in Europa, Hamburg 2015 (edition Körber-Stiftung).

**53 101 Foucaults Moderne**  
 2 SWS 10 LP  
 LS Mo 18-20 wöch. UNI 3, 005 M. Makropoulos

Das Seminar wird Michel Foucaults Theorie der Moderne rekonstruieren, indem es ihre soziologischen Aspekte in den weiteren Kontext seines philosophischen Projekts stellt. Neben seinen macht- und gouvernementalitätstheoretischen Studien zur Disziplinar- und Normalisierungsgesellschaft werden deshalb auch seine epistemologischen, anthropologischen und diskursanalytischen Konzepte Gegenstände der Diskussion sein.

#### Literatur:

Michael Makropoulos: „Foucaults Moderne“, in: Joseph Jurt (Hg.), *Zeitgenössische französische Denker: eine Bilanz*, Freiburg/Breisgau, Rombach 1998, S. 103-118, sowie weiterführend Michael Makropoulos: „Kunstautonomie und Wettbewerbsgesellschaft. Nachtrag zur „Ökonomisierung des Sozialen““, in: Christoph Menke, Juliane Rebentisch (Hg.), *Kreation und Depression. Freiheit im gegenwärtigen Kapitalismus*, Berlin, Kadmos 2010, S. 208-225, bes. S. 208-217. Beide Texte sind als PDF-Dateien unter [www.michael-makropoulos.de/Texte](http://www.michael-makropoulos.de/Texte) abrufbar.

**53 102 Hegels Philosophie**  
 2 SWS 10 LP  
 LS Di 10-12 wöch. UNI 3, 002 H. Münkler

In Hegels Rechtsphilosophie wird nicht nur die Ordnung der Gesellschaft als ein sich selbst regulierendes System beschrieben, sondern auch der Staat als eine eigenständige Größe ohne wesentliche Rückbindung an die Gesellschaft begriffen. Hegels Rechtsphilosophie bildet die Folie für die Entwicklung der Kritik beim jungen Hegel.

#### Literatur:

Hegel, Grundlinien der Philosophie des Rechts, hrsg. von Joh. Hoffmeister, Hamburg 41955 (Felix Meiner).  
 Hegel, Vorlesungen über Rechtsphilosophie 1818-1831. Edition und Kommentar, 6 Bde., von Karl-Heinz Ilting, Stuttgart-Bad Cannstadt 1973f. (Frommann-Holzboog).  
 Materialien zu Hegels Rechtsphilosophie, hg. von Manfred Riedel, 2 Bde., Frankfurt/M. 1975.  
 Aktualität und Folgen der Philosophie Hegels, hg. von Oskar Negt, Frankfurt/M. 1970.  
 Althaus, Horst: Hegel und die heroischen Jahre der Philosophie. Eine Biographie, München 1992.  
 Avineri, Shlomo: Hegels Theorie des modernen Staates, dt. von R. u. R. Wiggershaus, Frankfurt/M. 1976 (stw 146).  
 Cullen, Bernard: Hegel's Social and Political Thought, New York 1979.  
 Henrich, D./Horstmann, R. P. (Hgg.) 1982: Hegels Philosophie des Rechts. Die Theorie der Rechtsformen und ihre Logik. Stuttgart.  
 Losurdo, Domenico: Hegel und das deutsche Erbe, Köln 1989.  
 Riedel, Manfred: Studien zu Hegels Rechtsphilosophie, Frankfurt/M. 1969.  
 Riedel, Manfred: Bürgerliche Gesellschaft und Staat bei Hegel, Neuwied, Berlin 1970.  
 Ritter, Joachim: Metaphysik und Politik. Studien zu Aristoteles und Hegel, Frankfurt/M. 1969, 1977.  
 Rosenzweig, Franz: Hegel und der Staat, 2 Bde., München, Berlin 1920. Neudruck in einem Band, Aalen 1962.

#### Organisatorisches:

gerne auch tauschen - mit der VL vom Di - 10-12 oder Die 14-16

### 53 103 Rationalität, Rationalisierung und Rationalismus

2 SWS	10 LP				
LS	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 205	A. Röcke

In der Soziologie sind die Begriffe und Ideen von Rationalität, Rationalisierung und Rationalismus eng mit dem Namen Max Weber verbunden. In seinem Werk gibt es an sehr unterschiedlichen Stellen Untersuchungen zum Thema (Studien zur Rechts-Herrschafts- und Religionssoziologie, seine Stadt- und Musiksoziologie etc.), aber keine ausgearbeitete Theorie. Analytisch kann man zwischen zweck- und wertrationalen Handlungsformen auf der Mikro-Ebene, der Rationalisierung von Ordnungen und Institutionen auf der Meso-Ebene und der Analyse der Besonderheiten des „okzidental Rationalismus“ als originär westlichem Kulturtyp auf der Makro-Ebene unterscheiden. Was aber bedeuten diese und angelehnte Begriffe (wie formale oder materiale Rationalität) im Kern? Welcher Zusammenhang besteht zwischen den verschiedenen und sich zum Teil widersprechenden Rationalisierungsformen und -prozessen und der Entstehung moderner westlicher Gesellschaften?

#### Literatur:

Mauer, Andrea/Schimank, Uwe (Hg.) 2011: Die Rationalitäten des Sozialen, Wiesbaden.  
Müller, Hans-Peter/Sigmund, Steffen (Hg.) 2014: Max Weber Handbuch. Leben – Werk – Wirkung, Stuttgart.  
Schluchter, Wolfgang 1980: Rationalismus der Weltbeherrschung. Studien zu Max Weber, Frankfurt a.M.  
Weber, Max 1985: Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriß der verstehenden Soziologie. Hg. von Johannes Winckelmann, Tübingen.  
Weber, Max 1988: Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie I, Tübingen.  
Weber, Max 1988: Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre. Hg. von Johannes Winckelmann, Tübingen.

### 53 104 Netzwerke, Feld, System

2 SWS	10 LP				
LS	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 005	J. Fuhse

Welche Rolle spielen Netzwerke in gesellschaftlichen Feldern bzw. Funktionssystemen (Politik, Wirtschaft, Wissenschaft, Recht, Massenmedien etc.)? Das Seminar diskutiert diese Frage einerseits mit Blick auf die Passung des Netzwerkkonzepts in verschiedene Theorien gesellschaftlicher Teilbereiche. Dabei behandeln wir die Systemtheorie Niklas Luhmanns und verschiedene Fassungen der Feldtheorie (Bourdieu, Neo-Institutionalismus, Fligstein / McAdam, Martin). Andererseits betrachten wir empirische Studien von Netzwerken in gesellschaftlichen Feldern. Inwiefern werden damit wichtige Strukturen von Teilbereichen abgebildet? Welche Auswirkungen haben Netzwerkkonstellationen auf Politik, Wirtschaft, Wissenschaft etc.? Das Seminar versucht damit den Brückenschlag zwischen Gesellschaftstheorie und empirischer Netzwerkforschung.

Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf politischen Netzwerken. Es werden aber auch Netzwerke in anderen Bereichen (Wirtschaft, Wissenschaft) betrachtet.

Vorkenntnisse im Bereich der Netzwerkforschung, der relationalen Soziologie, der System- und der Feldtheorie sind erwünscht, aber nicht Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

### 53 105 Probleme des Parlamentarismus. Idee, Funktion und Bedeutungswandel im Spiegel der politischen Theorie

2 SWS	10 LP				
LS	Fr	14-16	Einzel (1)	UNI 3, 004	J. Hacke
	Fr	14-19	Einzel (2)	UNI 3, 002	J. Hacke
	Fr	14-19	Einzel (3)	UNI 3, 002	J. Hacke
	Fr	14-19	Einzel (4)	UNI 3, 002	J. Hacke
	Fr	14-19	Einzel (5)	UNI 3, 002	J. Hacke

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 29.04.2016 statt

3) findet am 13.05.2016 statt

4) findet am 10.06.2016 statt

5) findet am 08.07.2016 statt

Wenn heute vom „Ende der repräsentativen Politik“ (S. Tormey) gesprochen wird, ist vor allem das parlamentarische System gemeint. Kritiker verweisen auf die vormodernen Wurzeln des Parlamentarismus, auf die faktische Unmöglichkeit eines *government by discussion* (C. Schmitt) oder enttarnen das Parlament als Herrschaftsinstrument von Eliten (C. Crouch). Eine „direkte“ oder „postparlamentarische Demokratie“ soll demgegenüber Partizipations- und Transparenzdesiderate erfüllen, während die Verteidiger des parlamentarischen Prinzips ihrerseits nach neuen Begründungsstrategien suchen. Im Seminar diskutieren wir maßgebliche theoretische Debatten um den Parlamentarismus in der modernen Demokratie.

#### Literatur:

Durner, Wolfgang: Antiparlamentarismus in Deutschland, Würzburg 1997.  
Hofmann, Wilhelm/ Gisela Riescher: Einführung in die Parlamentarismustheorie, Darmstadt 1999.  
Marschall, Stefan: Parlamentarismus. Eine Einführung, Baden-Baden 2005.  
Schmitt, Carl: Die geistesgeschichtliche Lage des heutigen Parlamentarismus (1926), Berlin 1996

### 532919 Luhmann lesen

2 SWS	3 LP / 4 LP				
LK	Fr	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (2)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (3)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (4)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (5)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (6)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (7)	SO 22, 0.03	H. Weisz

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 06.05.2016 statt

3) findet am 20.05.2016 statt

4) findet am 03.06.2016 statt

5) findet am 17.06.2016 statt



6) findet am 08.07.2016 statt  
 7) findet am 22.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1816

## Methoden

**53 110      Advanced Quantitative Methods: Multilevel and Logitudinal Data Analysis (englisch)**  
 2 SWS      10 LP  
 LS      Do      14-16      wöch.      UNI 3, 217      M. Kroh

Many research questions in the social sciences can only be adequately addressed using clustered data. For instance, studying institutional effects on individual behaviour requires data from individuals nested in different institutional contexts (voters nested in different electorates, pupils in different schools). Likewise, panel data (multiple observations nested the same units of analysis) and dyadic data (e.g., siblings nested in families) represent forms of a clustered data structure. The course provides an applied introduction to regression models suited for clustered data using STATA. Emphasis will be given to multilevel models in cross-national research designs and longitudinal data analysis (fixed and random effects panel regression, dynamic models). The course reviews methods for both metric and categorical outcome variables. BGSS doctoral researchers can obtain up to 6 credit points (ECTS) for the course. M asterstudierende können nach Absprache mit dem Dozenten und dem Akzeptieren der Leistungsanforderungen teilnehmen.

**53 111      Bayesianische Statistik**  
 2 SWS      10 LP  
 LS      Di      10-12      wöch.      UNI 3, 217      J. Giesecke

Baysianische Ansätze in der Statistik, die in einem gewissen Gegensatz zu der herkömmlichen, so genannten frequentistischen Statistiktradition stehen, haben in den letzten Jahren in der sozialwissenschaftlichen Forschung stark an Bedeutung gewonnen. In diesem Seminar sollen sowohl die theoretischen Grundlagen der baysianischen Statistik vermittelt als auch die praktische Umsetzung dieser Ansätze (mit Stata) geübt werden. Das Seminar richtet sich an MA-Studierende mit sehr guten Statistik-Kenntnissen.

**53 112      Qualitative Interviewanalyse am Beispiel von Vätern in Elternzeit**  
 2 SWS      10 LP  
 LS      Mi      14-16      wöch.      UNI 3, 004      A. Peukert

Im Seminar werden grundlegende Methoden des Interpretierens und Analysierens von qualitativen Interviews erarbeitet und angewandt. Zunächst werden wir uns einen Überblick zu gängigen Interviewformen und kodifizierten Analyseverfahren erarbeiten und uns mit den theoretischen Grundlagen und Regeln des Interpretierens auseinandersetzen. Darauf aufbauend werden wir gemeinsam Datenmaterial (Einzel- und/oder Paarinterviews) im Forschungsstil der Grounded Theory interpretieren. Ziel ist es Grundlagen dieser Forschungspraxis (Kodieren und Entwickeln theoretischer Konzepte mit Hilfe von Memos) zu erlernen. Dazu wird auf vorhandenes Interviewmaterial mit Vätern in Elternzeit zurückgegriffen, welches unter einer geschlechtersoziologischen Perspektive analysiert werden soll.

Literatur:  
 Becker, Howard S. (1998): Tricks of the Trade. How to Think about Your Research While You're Doing It. Chicago: University of Chicago Press.  
 Flick, Uwe (2012): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. 5. Aufl. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.  
 Kruse, Jan (2014): Qualitative Interviewforschung. Ein integrativer Ansatz. 1. Aufl. Weinheim: Beltz Juventa.  
 Przyborski, Aglaja; Wohlrab-Sahr, Monika (2009): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. 2. Aufl. München: Oldenbourg.  
 Strübing, Jörg (2013): Qualitative Sozialforschung. Eine komprimierte Einführung für Studierende. 1. Aufl. München: Oldenbourg (Soziologie kompakt).

**53 113      Qualitative Methoden**  
 2 SWS      10 LP  
 LS      Mi      10-12      wöch.      UNI 3, 003      K. Lohr

Das Lektüreseminar gibt einen Überblick über grundlegende theoretische Positionen und methodische Ansätze qualitativer Sozialforschung. Es werden verschiedene Verfahren qualitativer Sozialforschung diskutiert und besonderer Augenmerk auf die Spezifik der Auswertung qualitativer Daten gelegt. Einzelne Verfahren werden exemplarisch angewendet.

Literatur:  
 Flick, Uwe, Ernst von Kardorff und Ines Steinke (2007) (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek: Rowohlt.  
 Glaser, Barney G. und Anselm L. Strauss (2005): Grounded Theory. Strategien qualitativer Forschung, 2. Aufl., Bern: Verlag Hans Huber,  
 Przyborski, Aglaja und Monika Wohlrab-Sahr (2010): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. München: Oldenbourg.  
 Mayring, Philipp (2010): Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. 11. Aufl., Weinheim/Basel: Beltz,  
 Kleemann, Frank/Krähne, Uwe/Matuschek, Ingo (2009): Interpretative Sozialforschung. Eine praxisorientierte Einführung. Wiesbaden: VS Verlag,  
 Keller, Reiner (2007): Diskursforschung: Eine Einführung für SozialwissenschaftlerInnen (Qualitative Sozialforschung), Wiesbaden: VS-Verlag  
 Keller, R., Hirsland, A., Schneider, W., Viehöver, W. (Hrsg.)(2011): Handbuch sozialwissenschaftliche Diskursanalyse, Wiesbaden: Springer Verlag

## 53 114 Sozialwissenschaftliche Forschungsdesigns

2 SWS	10 LP				
LS	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 003	N. Michalski

Das Methodenseminar will die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in die Logik moderner Forschungsdesigns, d. h. in den Aufbau und die Anlage von empirischen Untersuchungen in den Sozialwissenschaften einführen. Experimentelle und quasiexperimentelle Designs werden ebenso zur Sprache kommen wie Längsschnitt-, Querschnitt- und Mehrebenenendesigns sowie komparative (multiple) Fallstudien.

Wir werden uns beispielhafte Untersuchungen aus der Soziologie, Sozialpsychologie und Politikwissenschaft vornehmen, um die verschiedenen Vorgehensweisen zu exemplifizieren und daran zu lernen. Dabei wird neben der Diskussion wissenschaftlicher Gütekriterien immer die Frage im Vordergrund stehen, wie überzeugend es jeweils gelungen ist, die theoretischen Ausgangsannahmen in konkrete Untersuchungsschritte umzusetzen und welche (kausalen) Schlussfolgerungen auf Basis des jeweiligen Designs möglich sind.

Am Ende sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in der Lage sein, typische Untersuchungsdesigns zu identifizieren, zu bewerten und für eigene Forschungsfragestellungen nutzbar zu machen. Dazu sollen von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern exemplarisch Untersuchungsanordnungen erarbeitet und in Posterform dargestellt werden.

Literatur:

Bortz, Jürgen; Döring, Nicola (2006): Forschungsmethoden und Evaluation. Für Human- und Sozialwissenschaftler. 4. Aufl. Berlin: Springer-Verl.

de Vaus, David A. (2001): Research design in social research. London [u.a.]: SAGE.

King, Gary; Keohane, Robert Owen; Verba, Sidney (1994): Designing social inquiry. Scientific inference in qualitative research. Princeton, N.J.: Princeton University Press.

Shadish, William R.; Cook, Thomas D.; Campbell, Donald T. (2002): Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference. Boston: Houghton Mifflin.

## M 2: Studienschwerpunkt

### A) Politische und soziologische Theorien

#### 53 100 Die politische Ordnung Europas: Hegemonialkampf, Gleichgewicht, Mähtekonzert, Gemeinschaft und Union

2 SWS	10 LP				
LS	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 002	H. Münkler

detaillierte Beschreibung siehe S. 2091

#### 53 101 Foucaults Moderne

2 SWS	10 LP				
LS	Mo	18-20	wöch.	UNI 3, 005	M. Makropoulos

detaillierte Beschreibung siehe S. 2091

#### 53 102 Hegels Philosophie

2 SWS	10 LP				
LS	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	H. Münkler

detaillierte Beschreibung siehe S. 2091

#### 53 103 Rationalität, Rationalisierung und Rationalismus

2 SWS	10 LP				
LS	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 205	A. Röcke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

#### 53 104 Netzwerke, Feld, System

2 SWS	10 LP				
LS	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 005	J. Fuhse

detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

#### 53 105 Probleme des Parlamentarismus. Idee, Funktion und Bedeutungswandel im Spiegel der politischen Theorie

2 SWS	10 LP				
LS	Fr	14-16	Einzel (1)	UNI 3, 004	J. Hacke
	Fr	14-19	Einzel (2)	UNI 3, 002	J. Hacke
	Fr	14-19	Einzel (3)	UNI 3, 002	J. Hacke
	Fr	14-19	Einzel (4)	UNI 3, 002	J. Hacke
	Fr	14-19	Einzel (5)	UNI 3, 002	J. Hacke

1) findet am 22.04.2016 statt  
2) findet am 29.04.2016 statt  
3) findet am 13.05.2016 statt  
4) findet am 10.06.2016 statt  
5) findet am 08.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

### 53 120 **Ibn Khaldûns politische Theorie**

2 SWS	5 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 005	A. Cavuldak

Ibn Khaldun (1332-1406) gehört zu den wenigen großen und berühmten Universalgelehrten aus dem islamischen Erfahrungsraum, deren Werke seit geraumer Zeit auch in Europa und in den USA kritische Beachtung finden. Ibn Khaldun durchlebte eine tiefe Ordnungskrise der arabisch-islamischen Welt, die durch gewaltsam ausgetragene Machtrivalitäten zwischen Stämmen bzw. Dynastien und durch die Pest verursacht war. Zu deren Bewältigung wollte Ibn Khaldun nicht nur als Politiker und Richter in hohen Ämtern, sondern auch als Historiker und politischer Denker beitragen. Die Reflexionsarbeit ist seinen schwierigen und wechselvollen Erfahrungen mit der praktischen Politik seiner Zeit im Maghreb abgerungen. Sein mehrbändiges Hauptwerk, das „Buch der Beispiele“ (Kitāb al-ʿIbar), enthält eine geniale „Einführung“ (Muqaddima), die bis heute seinen Rang als Denker begründet. Darin versucht Ibn Khaldun die Ursachen und Bedingungen für den Aufstieg und Niedergang von Zivilisationen ausfindig zu machen, um daraus Lehren für die Zukunft zu ziehen.

Auf der Grundlage einer Auseinandersetzung mit der Muqaddima sollen zunächst die Umriss der politischen Theorie Ibn Khalduns gezeichnet und im historischen Kontext eingebettet werden; wichtige Begriffe wie „asabiyya“ (Gemeinsinn oder Gruppensolidarität) oder „umran“ (Kultur) sollen erläutert und Themen wie Macht, Kalifat, Königtum, Krieg, Religion und Politik, Aufstieg und Niedergang von Gesellschaften, der Gegensatz von Land und Stadt, Methoden der Wissenschaft etc. im Argumentationszusammenhang erschlossen werden. Dabei werden wir stellenweise vergleichende Seitenblicke auf europäische politische Denker wie Machiavelli, Hobbes oder Montesquieu werfen. Schließlich soll auch die Rezeption des Werkes Ibn Khalduns in Europa und in den USA eigens thematisiert werden. Mit dem Seminar verbinde ich die Hoffnung, dass eine Einführung in die politische Theorie Ibn Khalduns auch noch heute zum Verständnis der Politik und ihrer krisenhaften Erscheinungen vor allem in der islamischen Welt beitragen könnte; vielleicht aber auch, dass so manche pauschale Urteile der Europäer und US-Amerikaner über die islamische Welt kritisch hinterfragt werden könnten: nicht zuletzt die verbreitete Auffassung etwa, das politische Denken sei letztlich eine europäische Erfindung und Angelegenheit, die islamische und übrige Welt habe im Grunde über Jahrhunderte hinweg im Halbdunkeln gelebt, ohne sich Rechenschaft abzulegen

#### Literatur:

Al-Azmeh, Aziz, 1981: Ibn Khaldûn in modern scholarship. A Study in Orientalism, London, Third World Centre.  
 Cheddadi, Abdesselam, 2006: Ibn Khaldûn. L'homme et le théoricien de la civilisation, Paris, Gallimard.  
 Ibn Khaldûn, 1967: The Muqaddimah. An Introduction to History, übersetzt und herausgegeben von Franz Rosenthal, 3 Bände, Cambridge.  
 Ibn Khaldûn, 2002/12: Le Livre des Exemples, übersetzt und herausgegeben von Abdesselam Cheddadi, 2 Bände, Paris, Gallimard (Bibliothèque de la Pléiade).  
 Ibn Khaldûn, 2011: Die Muqaddima. Betrachtungen zur Weltgeschichte, übersetzt und herausgegeben von Alma Giese, München, Beck.  
 Lambton, Ann K. S., 1981: State and Government in Mediaval Islam. An Introduction to the Study of Islamic Political Theory: The Jurists, Oxford University Press.  
 Rosenthal, Erwin, 1962: Political Thought in Medieval Islam, Cambridge University Press.  
 Sivers, Peter von, 1968: Kalifat, Königtum und Verfall. Die politische Theorie Ibn Khaldûns, München, Paul List Verlag

### 53 121 **Universalismus. Politiktheoretische Positionen seiner Affirmation, Kritik und Aneignung**

2 SWS	5 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	UNI 3, 002	I. Kerner

1) findet ab 28.04.2016 statt

Universalistische Ansprüche und Argumentationsweisen prägen das neuzeitliche politische Denken seit Anbeginn – allerdings wird seither auch kritisiert, dass diese Ansprüche de facto äußerst exklusiv ausfallen können, etwa wenn sie Frauen ausschließen oder auf weiße Europäer beschränkt bleiben – und damit einen androzentrischen und/oder okzidentalistischen Bias aufweisen. Sollte man sie daher verabschieden und stattdessen auf eine Pluralität von Partikularismen setzen? Oder ist eher angezeigt, universalistische Denkfiguren kritisch anzueignen, von ihren (historisch bedingten) Schlagseiten zu befreien und zu radikalisieren? Diese Fragen werden in der Politischen Theorie heftig diskutiert – mit durchaus divergierendem Ergebnis. Das Seminar ist als Bestandsaufnahme über diese Debatten konzipiert. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur kontinuierlichen Lektüre mitunter schwieriger theoretischer Texte.

#### Literatur:

Susan Buck-Morss: Hegel und Haiti. Für eine neue Universalgeschichte, Berlin 2011: Suhrkamp; François Jullien: Das Universelle, das Einförmige, das Gemeinsame und der Dialog zwischen den Kulturen, Berlin 2009: Merve; Walter Mignolo: Epistemischer Ungehorsam: Rhetorik der Moderne, Logik der Kolonialität und Grammatik der Dekolonialität, Wien – Berlin 2012: Turia + Kant; Immanuel Wallerstein: Die Barbarei der anderen. Europäischer Universalismus, Berlin 2007: Wagenbach.

#### Organisatorisches:

3. Angebot im Bereich MA  
 Seminar – Zuordnung am ISW: Modul 2A (Politische und Soziologische Theorie), Module 4 und 5 (Freie Wahl)

### 53 123 **Die Evidenzgesellschaft**

2 SWS	5 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 001	S. Hornbostel

In der Medizin ist die sog. „Evidenzbasierung“ von Leitlinien und Therapien bereits lange Praxis. Wann hinreichend Evidenz vorliegt und wie sie ermittelt wird, ist allerdings nicht unumstritten. Gleichwohl wandert das Konzept der „evidenzbasierten Entscheidung“ in immer weitere gesellschaftliche Bereiche aus und zunehmend entstehen spezialisierte Einrichtungen, deren Funktion fast ausschließlich in der Produktion von Evidenz besteht. An zwei Beispielen (Risikobewertung des Pflanzenschutzmittels Glyphosat durch das Bundesinstitut für Risikobewertung und Stellungnahme zum Mammographie-Screening durch das IQWiG) sollen der Organisationsrahmen, die Methoden der Evidenzproduktion und die mehr oder weniger öffentlich ausgetragenen

Konflikte (insbesondere mit der WHO) um Verfahren und Ergebnisse untersucht werden. In beiden Fällen wurden die Kontroversen um eine angemessene Art der „Evidenzproduktion“ auch auf der öffentlichen Bühne ausgetragen. Die Analyse der medialen Berichterstattung wird daher Bestandteil der Veranstaltung sein. Besonderes Augenmerk soll auf die Rolle der Wissenschaft gelegt werden, die einerseits das methodische Fundament für Evidenz liefern soll, die sich andererseits in beiden Fällen mit Kritik und inhaltlichen Voten außerhalb des geregelten Verfahrens zu Wort gemeldet hat. Am Anfang steht daher eine Klärung des erkenntnistheoretischen Status von „Evidenz“, denn der Begriff führt schnell in einen Teufelskreis, wenn Evidenz sowohl das schon Gesetzte, Offensichtliche meint, als auch das erst durch methodisches Vorgehen zu Belegende. Voraussetzung für eine Teilnahme ist die Bereitschaft zu eigener, intensiver Recherchearbeit.

### **53 124      Diffusion, Transfer, Translation - wissenschaftssoziologische Perspektiven auf Innovation**

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 001	A. K. Krüger

Wie entsteht Neues und verbreitet es sich? Und was wird eigentlich als „neu“ wahrgenommen und bewertet? Dies sind Fragen, die bereits auf vielfältige Art und Weise sowie in unterschiedlichen Bereichen wie den Technik- und Ingenieurwissenschaften, den Management Studies oder der Organisationsforschung diskutiert worden sind. Dementsprechend vielfältig sind die Konzepte, die hierzu entwickelt wurden. Diffusion, Transfer und Translation sind nur einige der Begriffe, mittels derer versucht wird, Innovationsprozesse empirisch zu erfassen und theoretisch zu begreifen.

In dem Seminar wollen wir uns unterschiedlichen Konzepten von Innovation nähern, uns einen Überblick über einschlägige Forschungsliteratur und darin enthaltene Vorstellungen der Genese und Adaption von „Neuem“ erarbeiten und diese aus wissenschaftssoziologischer Perspektive diskutieren.

### **53 125      Gefühlte Wissenschaft. Welche Rolle spielen Emotionen in der Wissensproduktion?**

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 002	M. Reinhart

Die Autorität von Wissenschaft basiert auf Vorstellungen, dass die wissenschaftliche Methode rational ist und individuelle Gefühle der Forscherinnen und Forscher neutralisieren kann. Gleichzeitig ist unstrittig, dass Gefühle in jedem Bereich menschlicher Aktivität eine Rolle spielen und dass auch in der Wissenschaft Positionen leidenschaftlich vertreten oder bekämpft werden. Wie ist es vereinbar, dass Wissenschaft objektiv sein soll, aber gleichzeitig leidenschaftlich betrieben werden muss? Stehen Rationalität und Emotionalität in Konflikt oder ergänzen sie sich?

Emotionen in der Wissenschaft sind ein kaum beforschtes Thema und auch die allgemeine Bedeutung von Emotionen in der Moderne stellte in den Sozialwissenschaften über lange Zeit ein Randthema dar. In den letzten dreissig Jahren sind jedoch intensivere sozialwissenschaftliche Debatten zu Emotionen entstanden, die sich nun nutzen lassen, um über Emotionen in der Wissenschaft nachzudenken. Dies soll im Seminar durch gemeinsame Lektüre geschehen. Gleichzeitig gilt es aus der Perspektive der Wissenschaftsforschung zu fragen, weshalb Emotionen als Forschungsgegenstand eine erstaunlich wechselhafte Geschichte aufweisen.

### **53 126      Kommunikationstheoretische Ansätze in der Wissenschaftsforschung**

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 003	T. Flink

### **53 127      Sinn und Kultur**

2 SWS	5 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 003	E. Alleweldt

"Wie gelingt es, ein sinnhaftes Leben zu führen?" Angesichts der Pluralisierung gesellschaftlicher Verhältnisse scheint es darauf keine verbindliche Antwort mehr zu geben. Das Seminar will moderne Sinnkonstruktionen behandeln. Aus einer kultursoziologischen Perspektive werden zunächst verschiedene klassische wie auch gegenwärtige soziologische Konzepte von „Sinn“ verglichen und diskutiert. Wie wird Sinn konstituiert? Der Begriff des Sinns hat im sozialwissenschaftlichen Sprachgebrauch verschiedene Bedeutungen. In einem zweiten Schritt sollen Sinndimensionen moderner Lebensführung behandelt werden.

#### **Literatur:**

Berger, Peter L./Luckmann, Thomas (1995): Modernität, Pluralismus und Sinnkrise. Die Orientierung des modernen Menschen. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung.  
 Bourdieu, Pierre (1979): Sozialer Sinn: Kritik der theoretischen Vernunft. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.  
 Wohlrab-Sahr (Hrsg.) (2010): Kulturosoziologie. Paradigmen – Methoden – Fragestellungen. Wiesbaden: VS.  
 Reckwitz, Andreas (2000): Die Transformation der Kulturtheorien. Zur Entwicklung eines Theorieprogramms. Weilerswist: Velbrück.

**53 128****Soziologie der (Be-)Wertung**

2 SWS	5 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 002	A. K. Krüger
	Fr	10-18	Einzel (2)	UNI 3, K12b	A. K. Krüger
	Fr	10-18	Einzel (3)	UNI 3, K12b	A. K. Krüger

1) findet vom 21.04.2016 bis 26.05.2016 statt  
2) findet am 10.06.2016 statt  
3) findet am 01.07.2016 statt

Ratings, Rankings und Evaluationen – überall wird zunehmend auf Bewertungsverfahren zurückgegriffen, um Komplexität zu reduzieren, Unsicherheit zu kompensieren und darauf aufbauend Entscheidungen zu treffen. Solche Verfahren werden durchgeführt, um erbrachte Leistung zu messen, den Wert von Objekten zu bestimmen oder bestehende Praktiken zu testen. In der Wissenschaft kommt beispielsweise dem peer-review-Verfahren eine zentrale Rolle zu und in jüngerer Zeit erhalten Hochschulrankings eine zunehmende Bedeutung. In der Wirtschaft wird der Wert von Gütern und Unternehmen bis hin zu ganzen Ländern vermessen und an der Börse verhandelt. Darüber hinaus stellt sich hinsichtlich der Legitimation von Entscheidungen die grundlegende Frage, inwieweit Wertzuschreibungs- und Bewertungsprozesse auch implizit jenseits von expliziten Bewertungsverfahren die Grundlage alltäglichen Handelns sind. Denn auch hier werden kontinuierlich Entscheidungen vollzogen, die als „richtig“ und „angemessen“ bewertet werden.

In dem Seminar wollen wir die in unterschiedlichen Feldern – wie vor allem der Wirtschafts- und Wissenschaftssoziologie – bestehenden theoretischen Ansatzpunkte von (Be)Wertung ausleuchten. Dazu wollen wir uns sowohl einige Klassiker als auch neue Studien und Theoretiker anschauen, um sowohl die Produktivität einer Analyse von Bewertungsverfahren und -situationen als auch die Reichweite und Tragfähigkeit einer über den jeweiligen empirischen Gegenstand hinausreichenden sozialtheoretischen Konzeption gesellschaftlicher Prozesse als Wertzuschreibung und Bewertung zu diskutieren.

**532919****Luhmann lesen**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
LK	Fr	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (2)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (3)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (4)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (5)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (6)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (7)	SO 22, 0.03	H. Weisz

- 1) findet am 22.04.2016 statt  
2) findet am 06.05.2016 statt  
3) findet am 20.05.2016 statt  
4) findet am 03.06.2016 statt  
5) findet am 17.06.2016 statt  
6) findet am 08.07.2016 statt  
7) findet am 22.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1816

**B) Soziale und politische Ungleichheiten****53 040****Trends in sozioökonomischer Ungleichheit**

2 SWS	5 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	UNI 3, K12a	M. Schrenker

Das Seminar soll die Teilnehmer mit Theorien zur Erklärung von Einkommens- und Vermögensungleichheit vertraut machen sowie einen Überblick über aktuelle Entwicklungen dieser Dimensionen sozialer Ungleichheit in Deutschland und im internationalen Vergleich verschaffen. Spezielle Aufmerksamkeit wird außerdem den Trends in Gender-Wage-Gaps, sozialer Mobilität, Erbschaften und atypischer Beschäftigung gewidmet. Im Hintergrund steht dabei immer die Frage, wodurch Persistenz, Zunahme oder Rückgang sozialer Ungleichheit erklärt werden kann und welche Problemstellungen und Lösungsansätze sich daraus ergeben.

**53 130****Inequalities and segregation in urban settings: a comparative perspective (englisch)**

2 SWS	5 LP				
SE			Block		H. Lebuhn

Segregation in the broad sense, understood not only in terms of racial and ethnic migration as related to migration processes, but also as the historical configuration of various social and spatial spheres within the city, is the main theme of this block seminar. This class, taught in English, is part of the of DAAD exchange-program for students working on urban topics between the Humboldt University Berlin, Stadt- und Regionalsoziologie, and the CUNY Graduate Center, in order to stimulate intellectual exchange between scholars across the Atlantic and stimulate comparative research on themes of integration, segregation and inequality in the city. German students and CUNY students will participate in a summer school program tailored to enhance their knowledge of and experience with studying segregation, integration and inequality in urban settings through a comparative lens.

Organisatorisches:  
Blockseminar, two weeks of intensive studies from June 5 to June 17, 2016.

There are three pre-meetings for the students of Humboldt-Universität. All students, who wants to take part in that course, have to attend these dates: April 25, May 9, May 23, from 14-16h.

Literatur:

Literature:

-- Bernt, M., Grell, B., & Holm, A. (Eds.). (2013). Berlin Reader. A Compendium on Urban Change and Activism. Bielefeld: transcript

-- Jennifer R. (2011): Cities in a World of Cities: The Comparative Gesture, in: International Journal of Urban and Regional Research (IJURR), Volume 35.1, 1–23

Organisatorisches:

**Veranstaltung findet vom 07.06. bis 21.06.2015 im Georg Simmel Zentrum statt.**

### 53 131 Interessenvermittlung im Mehrebenensystem - Blockveranstaltung

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	18-20	Einzel (1)	UNI 3, 004	H. Schmedes
	Mo	18-20	Einzel (2)	UNI 3, 004	H. Schmedes
	Mo	18-22	Einzel (3)	UNI 3, 004	H. Schmedes
	Fr	09-18	Einzel (4)	UNI 3, K12b	H. Schmedes
	Sa	09-18	Einzel (5)	UNI 3, 004	H. Schmedes

1) findet am 18.04.2016 statt

2) findet am 25.04.2016 statt

3) findet am 02.05.2016 statt

4) findet am 20.05.2016 statt

5) findet am 21.05.2016 statt

Die Vertretung gesellschaftlicher Interessen gegenüber Politik und Öffentlichkeit, gemeinhin als Lobbyismus bezeichnet, gehört zu den Wesensmerkmalen parlamentarischer Demokratien. In der Öffentlichkeit wird die Legitimität des Einflusses von Interessenvertretern auf die Politik jedoch immer wieder hinterfragt, werden mit dem Begriff des Lobbyismus doch zumeist illegitime Einflußversuche einzelner auf Kosten des Allgemeinwohls verbunden. Das Seminar setzt an diesem Spannungsverhältnis an und analysiert das Phänomen des Lobbyismus und die Vermittlung von Interessen aus unterschiedlicher Perspektive.

Nach einer Darstellung unterschiedlicher theoretischer Ansätze sollen deskriptive und empirische Studien zur Rolle von Akteuren der Interessenvermittlung in Deutschland und auf EU-Ebene analysiert werden. Dabei wird betrachtet, inwiefern die Rahmenbedingungen des jeweiligen Institutionengefüges die Tätigkeit von Interessenvertreter und deren Reichweite beeinflussen. Ferner sollen Ansätze zur Regulierung von Interessensvertretern und ihren Organisationen in Deutschland sowie auf EU-Ebene beleuchtet werden. Angereichert wird das Seminar durch praxisrelevante Bezüge zum deutschen Regierungssystem.

#### Leistungsnachweis

Referat mit Thesenpapier, regelmäßige aktive Teilnahme, zwei Essays.

Literatur:

#### Grundlegende Literatur

- Werner Reutter (Hrsg.) (2012): *Verbände und Interessengruppen in den Ländern der Europäischen Union*, 2. Auflage, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Thomas von Winter/ Julia von Blumenthal (Hrsg.) (2014): *Interessengruppen und Parlamente*, Wiesbaden: Springer VS.
- Rainer Eising/ Beate Kohler-Koch (Hrsg.) (2005): *Interessenpolitik in Europa*, Baden-Baden: Nomos
- Justin Greenwood (2011): *Interest Representation in the European Union*, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 3<sup>rd</sup> edition.

### 53 132 Intergenerational Relations across the Life Course (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	UNI 3, 005	R. Gruijters

#### Course description:

Demographic change and rising social inequality put intergenerational relations at the center of political and public debate. To what extent do children move up or down the social structure compared to their parents? Which forms of solidarity and transfers do we see between grandparents, parents and children across the life course? How do intergenerational relations differ between countries and social groups?

This course brings together perspectives from life course sociology, social inequality research and family demography to examine intergenerational relations across the life course. The course begins with an introduction to the life course paradigm and stratification research. We will continue to review theoretical explanations and empirical findings on social mobility, multigenerational mobility, the intergenerational transmission of health and family behavior, as well as intergenerational solidarity.

Organisatorisches:

Das Seminar wird von Rob Gruijters übernommen

## C) Demokratie und Transformation

### 53 100 Die politische Ordnung Europas: Hegemonialkampf, Gleichgewicht, Mähtekonzert, Gemeinschaft und Union

2 SWS	10 LP				
LS	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 002	H. Münkler

detaillierte Beschreibung siehe S. 2091

### 53 104 Netzwerke, Feld, System

2 SWS	10 LP				
LS	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 005	J. Fuhse

detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

### 53 122 Der Attentäter: Zur Politologie einer spezifischen Form der Gewaltanwendung

2 SWS 5 LP  
SE Mi 10-12 wöch. UNI 3, 205 F. Rüb

Der Attentäter ist eine Figur, die das 20. Jh. wie ein Schatten begleitet hat. Beginnend mit dem Attentat auf den österreichischen Thronfolger Franz Ferdinand ziehen sich Attentate durch das Jahrhundert und finden zu Beginn des 21. Jh. einen Höhepunkt in dem (angeblich) politisch motivierten Terror, wie zuletzt im November 2015 in Paris. So verschieden auch die Attentate sein mögen und sich die Attentäter voneinander unterscheiden, so zentral ist die Frage: Gibt es bei (politischen) Attentätern ein gemeinsames Grundmuster? Gibt es eine spezifische Psychostruktur, die Menschen zu Attentätern macht? Ist der Attentäter eine politische Figur, der heute eine besondere Bedeutung zukommt und wann ist ein Attentat politisch und wann nicht? Ist das Attentat unhintergehbare Bestandteil des politischen Kampfes und damit der Politik? Um diese (und andere) Fragen wird es in der Veranstaltung gehen. Neben einer allgemeinen Beschäftigung mit dem Phänomen sollen auch Fallstudien zu gut untersuchten und zugleich wichtigen politischen Attentaten in der Veranstaltung erfolgen.

Zur Einstimmung empfohlen: Schneider, Manfred (2010): Das Attentat. Zur Kritik der paranoischen Vernunft; Post, Jerrold M. (2009): The Mind of the Terrorist. The Psychology of Terrorism from the IRA to Al-Qaeda.

### 53 131 Interessenvermittlung im Mehrebenensystem - Blockveranstaltung

2 SWS 5 LP  
SE Mo 18-20 Einzel (1) UNI 3, 004 H. Schmedes  
Mo 18-20 Einzel (2) UNI 3, 004 H. Schmedes  
Mo 18-22 Einzel (3) UNI 3, 004 H. Schmedes  
Fr 09-18 Einzel (4) UNI 3, K12b H. Schmedes  
Sa 09-18 Einzel (5) UNI 3, 004 H. Schmedes

1) findet am 18.04.2016 statt

2) findet am 25.04.2016 statt

3) findet am 02.05.2016 statt

4) findet am 20.05.2016 statt

5) findet am 21.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2098

### 53 135 World Regionalism - Internationale Ordnung und regionale Organisationen

2 SWS 10 LP  
LS Fr 14-16 wöch. UNI 3, 003 S. Schwindenhammer

Mit dem Begriff des „neuen Weltregionalismus“ beschreibt die Forschung der Internationalen Beziehungen die Tendenz zu einer stetig steigenden Anzahl weltregionaler Kooperationsprojekte. Neben der Europäischen Union lassen sich u.a. regionale Kooperationen in Nord- und Südamerika, Afrika oder Asien beobachten. Das Lektüreseminar auf Masterniveau behandelt den neuen Weltregionalismus aus theoretischer und empirischer Perspektive. Aus theoretischer Perspektive werden anhand intensiver Textlektüre unterschiedliche theoretische Zugänge erarbeitet und Entstehungs-, Funktions- und Erfolgsbedingungen für weltregionale Kooperationsprojekte identifiziert. Zudem werden die Implikationen des neuen Weltregionalismus für das internationale Regieren herausgearbeitet. Aus empirischer Perspektive behandelt das Seminar ausgewählte weltregionale Kooperationsprojekte in Form von Fallstudien. Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Literatur wird vorausgesetzt.

Literatur:

De Lombaerde, Philippe/Schulz, Michael (Hrsg.) 2009: The EU and World Regionalism. The Makability of Regions in the 21st Century, London: Ashgate.

Katzenstein, Peter J. 2005: A World of Regions. Asia and Europe in the American Imperium, Ithaca: Cornell University Press.

Telò, Mario (Hrsg.) 2014: European Union and New Regionalism. Competing Regionalism and Global Governance in a Post-Hegemonic Era, 3. Aufl., London: Ashgate.

### 53 136 Democracy and Participation in Latin America (englisch)

2 SWS 5 LP  
SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 004 T. Pogrebinski

The new democracies of Latin America that emerged with the third wave of democratization have now completed their transitions and have reached an advanced stage of their consolidation processes, despite alleged deficiencies taken as indicative of imperfect institutionalization and inadequate government performance. Efforts to evaluate democratic quality have been taken as insufficient to capture Latin America's cultural diversity and political identities. In particular, forms of participation beyond elections and political parties, and spaces of deliberation beyond legislative bodies escape analysis and are not taken into consideration by the traditional measurements. In recent years, it has become gradually acknowledged that participatory mechanisms and deliberative bodies are an integral part of Latin America's democratization process. The speed with which participatory innovations are multiplied and institutionalized in several countries indicates an urge to incorporate them into the region's account of democracy. This seminar will propose a rereading of Latin America's democratization process, taking into account the experimentation with participation and deliberation that increasingly characterizes democracy in the region. The course will alternate theoretical readings about the left turn, decentralization, political reform and social justice in Latin America, with empirical case studies on specific countries, new participatory institutional designs and their impact.

### 53 137 Von der Politik- zur Gesellschaftsberatung: Alles Beratung oder was?

2 SWS 10 LP  
LS Di 16-18 wöch. UNI 3, 003 S. Bröchler

Seit vielen Jahren steigen in westlichen Demokratien Nachfrage und Angebote der Politikberatung. Die Beratung der Politik ist dabei darauf gerichtet, verantwortliche Akteure durch die Bereitstellung von Informationen und Bewertungswissen bei der politischen Willensbildung und Entscheidungsfindung zu unterstützen. Lange Zeit waren - wie selbstverständlich - die

zentralen Adressaten der Politikberatung Politiker und Ministerialbürokratie. Besonders zwei Faktoren führen zur Änderung dieser Sichtweise. 1) Die Erkenntnis, dass sich die Bearbeitung öffentlicher Aufgaben mehr und mehr im Zusammenwirken von staatlichen und handlungsfähigen zivilgesellschaftlichen Akteuren vollzieht (Governance). 2) Im Kontext von Forderungen nach mehr politischer Transparenz und Partizipation rücken neue Adressaten in das Blickfeld der Politikberatung. Beide Entwicklungen führen dazu, dass nun besonders Bürgerinitiativen, Verbände, aber auch, im Rahmen direktdemokratischer Verfahren, Bürgerinnen und Bürger adressiert werden. Im Lektürekurs werden die unterschiedlichen Konzepte der Politikberatung und die Rolle unterschiedlicher beratender Akteure und Adressaten reflektiert, Politikfelder der Politikberatung (wie Technologiepolitik, Sozial- und Arbeitsmarktpolitik) exemplarisch analysiert und die demokratische Bedeutung des Wandels von der Politik- zur Gesellschaftsberatung diskutiert.

#### Literatur:

Bröckler, Stephan/ Schützeichel, Rainer (Hg.) (2008): Politikberatung. Ein Handbuch. Stuttgart: Lucius&Lucius.  
 Falk, Svenja/ Rehfeld, Dieter/ Römmele, Andera/ Thunert, Martin (Hg.) (2006): Handbuch Politikberatung. Wiesbaden: VS.  
 Leggewie, Claus (Hg.) (2007): Von der Politik- zur Gesellschaftsberatung. Neue Wege öffentlicher Konsultation. Frankfurt am Main/New York: Campus.  
 Renn, Ortwin (2016): Politikberatung. Stuttgart: Kohlhammer.  
 Weilert, Katarina/ Hildmann, Philipp W. (Hg.): Ethische Politikberatung. München: Nomos.  
 Weingart, Peter/ Wagner, Gert G. (2015): Wissenschaftliche Politikberatung im Praxistest. Weilerswist-Metternich: Velbrück.  
 Willke, Helmut (2013): Regieren. Politische Steuerung komplexer Gesellschaften. Wiesbaden: VS.

#### Organisatorisches:

Wunschtermin: Dienstag 16.00-18.00 Uhr

### 53 138 Internationale Handelspolitik - Zwischen Welthandelsorganisation und zwischenstaatlichen Freihandelsabkommen

2 SWS	5 LP					
SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 001		S.
						Schwindenhammer

Das Seminar auf Masterniveau behandelt die internationale Handelspolitik im Spannungsfeld von Welthandelsorganisation und zwischenstaatlichen Freihandelsabkommen aus theoretischer und empirischer Perspektive. Aus theoretischer Perspektive werden die politische Ökonomie des Welthandels, die Rolle und Funktion der WTO und des Welthandelssystems sowie die Ursachen und Wirkungen der Herausbildung unterschiedlicher bi- und multilateraler Freihandelsabkommen erarbeitet. Aus empirischer Perspektive bearbeitet das Seminar anhand ausgewählter Freihandelsabkommen unterschiedliche Fragen:

- Welche regulativen Funktionen übernehmen bi- und multilaterale Handelsabkommen in der internationalen Handelspolitik? (deskriptive Leitfrage)
- Wie lassen sich bi- und multilaterale Handelsabkommen als handelspolitische Regulierungsansätze konzeptualisieren? (theoretisch-konzeptionelle Leitfrage)
- Unter welchen Bedingungen sind welche Formen bi- und multilateraler Handelsabkommen wahrscheinlich? (kausal-analytische Leitfrage)
- Wie gut können bi- und multilaterale Handelsabkommen regulative Funktionen in der internationalen Handelspolitik wahrnehmen? Inwieweit handelt es sich dabei um eine wünschenswerte Form handelspolitischer Governance? (normative Leitfrage)

Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Literatur wird vorausgesetzt.

#### Literatur:

Narlikar, Amrita/Daunton, Martin/Stern, Robert M. (Hrsg.) (2012): The Oxford Handbook on the World Trade Organization, Oxford: Oxford University Press.  
 Görg, Holger/Klein, Martin/Pfluger, Michael/Krebs, Oliver/Scherrer, Christoph (2015): Die Zukunft des Welthandels, in: Wirtschaftsdienst 95(5), 303-316.  
 Deville, Ferdi/Siles-Brügge, Gabriel (2015): TTIP: The Truth about the Transatlantic Trade and Investment Partnership, Cambridge: Polity.

### 53 139 Die Europäische Union - Policy-Making in Zeiten von Finanz- und Flüchtlingskrise (deutsch-englisch)

2 SWS	5 LP / 7 LP					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UNI 3, 001		C. Matthes
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						

Während mit Verabschiedung des Lissaboner Vertrages die europäische Idee zunächst an Zuspruch gewann, finden sich im politischen Diskurs in und zur EU im Zuge der Finanz- und Flüchtlingskrisen eher negative Töne und neue Spaltungslinien werden sichtbar: Die Finanzkrise trennte die Mitgliedstaaten zwischen Nord und Süd, die Debatten um eine humane Bewältigung der Flüchtlingsströme legen Differenzen zwischen Ost und West offen. Welche Auswirkungen haben solche Diskurse auf den politischen Zusammenhalt, aber vor allem auf das Policy-Making im Mehrebenensystem der EU? Wie sehr können nicht-staatliche Akteure wie Unternehmen, NGOs oder soziale Bewegungen Einfluss ausüben, welche Rolle spielen andere Akteure neben den zentralen europäischen politischen Institutionen, wie insbesondere EU-Agenturen oder die EZB und wieviel Steuerung erfolgt nach wie vor durch nationalstaatliche Akteure auf intergouvernementaler Ebene? Im Seminar werden diese Fragen diskutiert und anhand von einschlägiger Literatur theoriegeleitet in Fallstudien zu verschiedenen Policy-Prozessen untersucht.

#### Literatur:

Blum, Sonja/Schubert, Klaus (Hrsg.): Politikfeldanalyse, 2. Auflage, Wiesbaden; Liebert, Ulrike/Wolff, Janna (Hrsg.), 2015: Interdisziplinäre Europastudien. Eine Einführung, Wiesbaden

#### Organisatorisches:

Das Seminar ist verpflichtend für Studierende des Euromasters/Transatlantic Masters Program und offen für weitere Studierende.



<b>53 140</b>	<b>Internationalisierung von Wissenschaft und Wissenschaftspolitik</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 005		T. Flink

Ist Wissenschaft, wie so oft behauptet, vollständig globalisiert, ja gar ein Vorreiter der Globalisierung? In dem Seminar wird die Frage behandelt, weshalb und wie die Internationalisierung der Wissenschaft und internationale Politik aufeinander Bezug nehmen. In einem historischen Teil werden wir lernen, dass die Geschichte der modernen Wissenschaft zunächst international ausgerichtet war – die Prägung wissenschaftlicher Normen mag hiervon immer noch zehren – und nach Phasen nationalstaatlicher Einhegung heute nur teilweise als globalisiert gelten kann. Diese Beobachtung werden wir anhand einer Auswahl empirischer Fälle diskutieren und die Emergenz und Auswirkungen eines koevolutionären Prozesses der Verwissenschaftlichung von Politik versus der Politisierung von Wissenschaft untersuchen: wir betrachten die Entwicklung der epistemischen Autorität der OECD – flankiert durch Wissen aus den Innovations Studies – für die (politische) Interpretation von Wissenschaft, die Ausbildung eines Europäischen Forschungsraums anhand der Entwicklung europäischer Forschungs- und Technologiepolitik und das in Mode gekommene Phänomen von Außenwissenschaftspolitik („science diplomacy“) anhand von sechs nationalen Fallbeispielen.

<b>53 142</b>	<b>Legitimität in der EU</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 205		N. Osterberg-Kaufmann

Im Seminar werden Vorkenntnisse zur Europäischen Union und der Einstellungsforschung auf der Grundlage der Lektüre von forschungsbezogener Fachliteratur vertieft und erweitert. Dabei geht es in diesem Seminar schwerpunktmäßig um die Legitimität in der EU. Legitimität wird in der Literatur als eine der Voraussetzungen für Systemstabilität diskutiert. In demokratischen Regierungssystemen basiert Legitimität auf den Grundsätzen der Repräsentation und Responsivität. Dazu beschäftigt sich das Seminar in strukturell-funktionaler Perspektive mit dem Aufbau und der Funktionsweise des Regierens im europäischen Mehrebenensystem und in inhaltlich-performativer Perspektive um dessen Leistungsfähigkeit und -bilanz. Von besonderer Bedeutung sind dabei die Fragen nach einem Legitimitäts- und Demokratiedefizit der Europäischen Union, der empirischen Messbarkeit von Legitimität sowie mögliche Quellen von Legitimität für die EU.

#### Literatur:

Benz, Arthur 2009: Politik in Mehrebenensystemen, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Decker, Frank/Höreth, Marcus (Hrsg.) 2009: Die Verfassung Europas. Perspektiven des Integrationsprojektes, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Scharpf, Fritz 1999: Regieren in Europa. Effektiv und demokratisch?, Frankfurt/Main: Campus.

Tiemann, Guido/Treib, Oliver/Wimmel, Andreas 2011: Die EU und ihre Bürger, Wien: Facultas.

Hix, Simon 2008: What's wrong with the European Union and How to Fix It?, Cambridge: Polity Press.

<b>53 143</b>	<b>Moderne Demokratietheorien</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 004		N. Osterberg-Kaufmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1762

## D) Arbeit und Lebensführung

<b>53 040</b>	<b>Trends in sozioökonomischer Ungleichheit</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	UNI 3, K12a		M. Schrenker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2097

<b>53 103</b>	<b>Rationalität, Rationalisierung und Rationalismus</b>					
2 SWS	10 LP					
LS	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 205		A. Röcke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

<b>53 112</b>	<b>Qualitative Interviewanalyse am Beispiel von Vätern in Elternzeit</b>					
2 SWS	10 LP					
LS	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 004		A. Peukert

detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

<b>53 127</b>	<b>Sinn und Kultur</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 003		E. Alleweldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

<b>53 129</b>	<b>Netzwerkanalyse in der Wissenschaftsforschung</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 001		S. Gauch

Im Rahmen des Seminars werden grundlegende und weiterführende Methoden und Verfahren der Netzwerkanalyse diskutiert und in den Kontext der Wissenschaftsforschung gerückt. Die Veranstaltung beinhaltet eine historische Verortung der Methode der Netzwerkanalyse, die Heranführung an Methoden und Verfahren der Netzwerkanalyse und praktische Anwendung auf Fragen der Wissenschaftsforschung. Im praktischen Teil werden unterschiedliche Softwarelösungen (R, Gephi, Tulip, Pajek etc.) eingeführt und zur Nutzung kleiner Projekte herangezogen.

### 53 132 Intergenerational Relations across the Life Course (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	UNI 3, 005	R. Gruijters

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2098*

### 53 145 Leistung und Anerkennung

2 SWS	10 LP				
LS	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 003	K. Lohr

Leben wir noch in einer Leistungsgesellschaft? Wie ist der Leistungsbegriff theoretisch zu bestimmen? Was wird gesellschaftlich als Leistung anerkannt? Ist Leistung überhaupt messbar? Was bedeutet Leistung in verschiedenen gesellschaftlichen Kontexten (z.B. Arbeit, Bildung, Familie)?

Diesen und anderen Fragen widmet sich dieses Seminar. Es geht also um eine theoretische Auseinandersetzung mit Leistung und deren Anerkennung in der gegenwärtigen Gesellschaft und es soll anhand empirischer Beispiele diskutiert werden, wie Leistung jeweils sozial konstruiert wird.

#### Literatur:

Beckert, Jens (2013): Erben in der Leistungsgesellschaft. Frankfurt: Campus  
 Böhme, Gernot (Hrsg.) (2010): Kritik der Leistungsgesellschaft. Bielefeld: Sirius  
 Bolte, Karl Martin 1979). Leistung und Leistungsprinzip. Zur Konzeption, Wirklichkeit und Möglichkeit eines gesellschaftlichen Gestaltungsprinzips. Opladen: Leske und Budrich  
 Braun, Hans 1977) Leistung und Leistungsprinzip in der Industriegesellschaft. Soziale Normen im Wandel. Freiburg, München: Alber  
 Distelhorst, Lars (2014): Leistung. Das Endstadium der Ideologie. Bielefeld: Sirius  
 Dröge, Kau/ Kira Marrs/Wolfgang Menz (Hrsg.) (2008): Rückkehr der Leistungsfrage. Leistung in Arbeit, Unternehmen und Gesellschaft. Berlin: edition sigma  
 Honneth, Axel (Hrsg.) (2002): Paradoxien des gegenwärtigen Kapitalismus. Frankfurt: Campus  
 Honneth, Axel (2013): Strukturwandel der Anerkennung : Paradoxien sozialer Integration in der Gegenwart. Frankfurt am Main [u.a.] : Campus  
 Neckel, Sigward (2013): Leistung und Erschöpfung. Burnout in der Wettbewerbsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp

### 53 146 Big Data und Digitalisierung: Wandel wissenschaftlicher Bewertungskulturen?

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	UNI 3, K12b	M. Franzen
	Fr	14-18	Einzel (2)	UNI 3, 004	M. Franzen
	Fr	14-18	Einzel (3)	UNI 3, 004	M. Franzen
	Fr	14-18	Einzel (4)	UNI 3, 004	M. Franzen
	Fr	14-18	Einzel (5)	UNI 3, 004	M. Franzen
	Sa	09-13	Einzel (6)	UNI 3, 004	M. Franzen
	Sa	09-13	Einzel (7)	UNI 3, 004	M. Franzen
	Sa	09-13	Einzel (8)	UNI 3, 004	M. Franzen
	Sa	09-13	Einzel (9)	UNI 3, 004	M. Franzen

- 1) findet am 22.04.2016 statt
- 2) findet am 13.05.2016 statt
- 3) findet am 03.06.2016 statt
- 4) findet am 17.06.2016 statt
- 5) findet am 08.07.2016 statt
- 6) findet am 14.05.2016 statt
- 7) findet am 04.06.2016 statt
- 8) findet am 18.06.2016 statt
- 9) findet am 09.07.2016 statt

Im Zuge der digitalen Wende und der Bewegung hin zu Open Science entwickeln sich derzeit neue Formen der Produktion, Verbreitung, Rezeption und Bewertung wissenschaftlichen Wissens. Altmetrics sind bspw. als Reaktion auf die gewachsene Kritik am Journal Impact Factor entwickelt worden und erleben derzeit eine rasante Verbreitung. Basierend auf nutzergenerierten Daten im Web 2.0 sollen Altmetrics den Real Impact der Forschung abbilden. Zugleich finden digitale Bewertungs-Tools eine zunehmende Anwendung im Bereich von Open Peer Review. Diese rezenten Entwicklungen im wissenschaftlichen Publikationssystem bedürfen einer genaueren wissenschaftssoziologischen Analyse. Deutet Science 2.0 auf einen strukturellen Wandel im Verhältnis Wissenschaft und Gesellschaft hin? Lässt sich tatsächlich von einer Transformation des wissenschaftlichen Reputationssystems sprechen? Wer sind die Proponenten dieser Entwicklung?

Das Seminar nimmt sich zum Ziel, die Reichweite und Tiefe der digitalen Wende der Wissenschaft im Hinblick auf wissenschaftliche Publikations- und Bewertungskulturen näher zu bestimmen. Voraussetzung an der Teilnahme ist das Interesse an aktuellen Fragestellungen der Wissenschaftsforschung und die Bereitschaft, sich im Rahmen des Blockseminars selbständig mit Texten in deutscher und englischer Sprache auseinanderzusetzen.

#### Literatur:

Dickel, Sascha; Franzen, Martina (2015): Digitale Inklusion: Zur sozialen Öffnung des Wissenschaftssystems. Zeitschrift für Soziologie, Jg. 44, Heft 5, S. 330-347.

Ulrich Herb (2015). Open Science in der Soziologie: Eine interdisziplinäre Bestandsaufnahme zur offenen Wissenschaft und eine Untersuchung ihrer Verbreitung in der Soziologie. Schriften zur Informationswissenschaft; Bd. 67. Verlag Werner Hülsbusch : Glückstadt (Abschnitte B3 und B4). Online unter: <http://scidok.sulb.uni-saarland.de/volltexte/2015/6256/>  
Teixeira da Silva, Jaime A; Dobránszki, Judit (2015): Problems with traditional science publishing and finding a wider niche for post-publication peer review. In: Accountability in research 22 (1), S. 22–40.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt. Eine Vorbesprechung erfolgt am 22.4.2016.

<b>53 147</b>	<b>Integrationsherausforderungen der Bildungspolitik</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 002	L. Klinzing	

<b>53 931</b>	<b>Normierungen und Selbstkonzepte: Intersektionalität in Bewegung</b>					
2 SWS						
SE	Do	16-18	Einzel (1)	UNI 3, 205	I. Lenz	
	Do	16-18	Einzel (2)	UNI 3, 205	I. Lenz	
1) findet am 28.04.2016 statt						
2) findet am 12.05.2016 statt						

Unter Intersektionalität wird das Zusammenwirken von Ungleichheiten verstanden; meist werden Klasse, Migration, Begehren und Geschlecht zusammen gesehen. Es geht dabei aber nicht um statische Gruppen, sondern um ihre Wechselwirkungen. Und es ist zu fragen, wie sich intersektionale Ungleichheiten gegenwärtig verändern. Was bedeutet der Einzug einiger Frauen in politische und wirtschaftliche Machtpositionen? Wie verändern sich hegemoniale und nach Klasse oder Migration untergeordnete Männlichkeiten? Dabei werden Strukturen und kulturelle Bilder wie auch Selbstkonzepte betrachtet.

Zunächst werden Theorietexte zu Intersektionalität und zu den Achsen der Ungleichheit diskutiert. Darauf werden institutionelle und kulturelle Normierungen und Selbstkonzepte betrachtet. Dazu werden Untersuchungen und Ethnographien (etwa von ManagerInnen, von jungen EinwanderInnen, von transnationalen homosexuellen Paaren oder von Menschen in der Care-Arbeit) einbezogen. Auf Wunsch können eigene Projekte (z.B. Medienanalysen von Hip-Hop oder von thematische Homepages, ExpertInnen-Interviews) gemacht werden.

Interessierte Studierende sind herzlich dazu eingeladen, in der Einführungsveranstaltung am 28.04.2016 eigene Fragestellungen, Interessensschwerpunkte und Fallstudien mit- und einzubringen. Eine genauere Terminplanung der Seminarveranstaltungen folgt dann auch unter deren Berücksichtigung.

Literatur:

Lenz, Ilse (2014): Wechselwirkende Ungleichheiten. Von den Dualismen zur Differenzierung der Differenzen? In: Löw, Martina (Hg.): Vielfalt und Zusammenhalt. Verhandlungen des 36. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie. Frankfurt a.M.: New York: Campus Verlag, S. 843-858.

Lutz, Helma; Vivar, María Teresa Herrera (2013):

Fokus Intersektionalität. Bewegungen und Verortungen eines vielschichtigen Konzeptes. 2. überarb. Aufl. Wiesbaden.

Organisatorisches:

Die Termine 28.04.2016 und 12.05.2016 sind Einzeltermine. Danach finden wöchentliche Termine und Blocktermine in Vereinbarung mit den Teilnehmenden statt.

## E) Migration und die urbane Welt

<b>53 040</b>	<b>Trends in sozioökonomischer Ungleichheit</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	UNI 3, K12a	M. Schrenker	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2097</i>						

<b>53 130</b>	<b>Inequalities and segregation in urban settings: a comparative perspective (englisch)</b>					
2 SWS	5 LP					
SE			Block		H. Lebuhn	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2097</i>						

<b>53 147</b>	<b>Integrationsherausforderungen der Bildungspolitik</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 002	L. Klinzing	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2103</i>						

<b>53 150</b>	<b>Soziale Bewegungen in der Stadt im Kontext aktueller Debatten</b>					
2 SWS	10 LP					
LS	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 002	H. Lebuhn	

In den vergangenen zwei Jahrzehnten sind soziale Bewegungen wieder verstärkt in den Fokus der Stadtforschung gerückt. Besonders die „Recht auf Stadt“ Debatte hat städtische Proteste und Mobilisierungen auf die Forschungsagenda gesetzt und dabei auch die Schnittstelle zwischen Forschung und Aktivismus betont. Zugleich haben sich in der Stadtforschung neue Debatten wie zum Beispiel der „Assemblage-Ansatz“, die „Provinzialisierung“ von Städten (besonders im globalen Norden) oder auch die Diskussion um die „Eigenlogik der Städte“ entwickelt, deren Verhältnis zur Bewegungsforschung bislang kontrovers diskutiert

werden. In diesem Seminar wollen wir uns einen Überblick über die Debatten um soziale Bewegungen in der Stadt erarbeiten und dann vertiefend ausgewählte aktuelle Beiträge der internationalen Stadtforschung diskutieren. Wo entwickeln sich neue Anknüpfungspunkte und produktive Überschneidungen, wo aber auch Widersprüche? Und was bedeutet das für die Erforschung städtischer sozialer Bewegungen?

#### Literatur:

-- Boudreau, J-A, Mayer, M. (2012): Social Movements in Urban Politics: Trends in Research and Practice, in: *Oxford Handbook on Urban Politics*, 273-291  
 -- *Sub/Urban. Zeitschrift für kritische Stadtforschung*, Heft 1, 2013, online: <http://www.zeitschrift-suburban.de/sys/index.php/suburban/issue/view/24>

<b>53 931</b>	<b>Normierungen und Selbstkonzepte: Intersektionalität in Bewegung</b>					
2 SWS						
SE	Do	16-18	Einzel (1)	UNI 3, 205	I. Lenz	
	Do	16-18	Einzel (2)	UNI 3, 205	I. Lenz	
	1) findet am 28.04.2016 statt					
	2) findet am 12.05.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2103</i>					

<b>881333</b>	<b>Interdisziplinäre Stadtforschung</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Do	12-14	vierwöch. (1)	MO 40, 415	T. Blokland, I. Helbrecht, J. Niewöhner	
	1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt					

Das Seminar Internationale Stadtforschung richtet sich an Doktorand\_innen und fortgeschrittene Masterstudierende, die im Prozess der Vorbereitung bzw. Bearbeitung ihrer Dissertation (bzw. Abschlussarbeit) sind. Es dient als interdisziplinäre Lehr-Lernplattform, um einen Austausch über die diversen Abschlussprojekte und den State of the Art in der Stadtforschung zu bewirken. Entsprechend der Schwerpunktsetzung durch die Themen der Studierenden, die in der ersten Sitzung erkundet und aufbereitet wird, finden zielgerichtete Lektüresitzungen, Diskussionen und Arbeitskreise statt. Die Interdisziplinarität der Veranstaltung - basierend auf dem interdisziplinären Lehrteam und die teilnehmenden Studierenden aus unterschiedlichen Fachrichtungen - lädt dazu ein, methodische, methodologische und epistemologische Gemeinsamkeiten und Unterschiede im Zugang verschiedener Disziplinen zur Stadtforschung zu beleuchten.

#### Organisatorisches:

Die verbindliche Anmeldung zum Seminar erfolgt in der ersten Sitzung des Semesters am Donnerstag, den 28. April ab 12.00 Uhr im Georg-Simmel-Zentrum (Mohrenstraße 41, Raum 415).

<b>881333ÜWP</b>	<b>Interdisziplinäre Stadtforschung ÜWP</b>					
2 SWS						
SE	Do	12-14	vierwöch. (1)	MO 40, 415	T. Blokland, I. Helbrecht, J. Niewöhner	
	1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 167</i>					

### M 3: Projektmodul

<b>53 155</b>	<b>Wissen und Macht: Theorie, Ideengeschichte und Praxis der Politikberatung - Teil II</b>					
4 SWS	20 LP					
PSE	Mi	10-14	wöch.	UNI 3, 001	F. Wassermann	

Wo immer politische Entscheidungen getroffen werden, bieten politische Berater ihr Wissen an. Die Entscheidungsträger kritisieren dieses Wissen nicht selten als „zu theoretisch“ und „praxisfern“. Die Ratgeber beklagen ihrerseits die „Beratungsresistenz“ der „machtfixierten“ Politik. Die deliberierende Öffentlichkeit wiederum schwankt zwischen dem Ruf nach einer „wohlberatenen Politik“ und der Warnung vor dem „illegitimen“ Einfluss der beratenden „Lobbyisten“. So in etwa stellt sich das problematische Kommunikationsverhältnis zwischen wissenschaftlichen Experten, demokratischen Politikern und öffentlichen Beobachtern dar, wie es die jüngere sozialwissenschaftliche Politikberatungsforschung beschreibt.

In dem zweisemestrigen Projektseminar wählen wir einen anderen Zugang, um uns der Problematik der Politikberatung im Spannungsfeld zwischen Wissen und Macht zu nähern. Statt die Diskussion von vornherein auf die wissenschaftliche Expertise in der modernen Demokratie unter Bedingungen der öffentlichen Deliberation zu konzentrieren, fragen wir mit weitem historischem und kulturellem Blick, wie das Problem des politischen Rats in unterschiedlichen Wissenskontexten, Politik- und Machtkonstellationen theoretisch perspektiviert und praktisch bearbeitet wurde und wird. Im Schnittfeld von politischer Theorie und Ideengeschichte, Wissenssoziologie und Wissensgeschichte stellen wir hierzu folgende Forschungsfragen:

Auf welches – wissenschaftliche oder nicht-wissenschaftliche – Wissen stützen sich potentielle politische Berater, um ihren Beratungsanspruch zu legitimieren? Mit welchen rhetorischen, medialen und performativen Strategien versuchen sie sich und ihren Ratschlägen im Wettstreit mit Beratungskonkurrenten Gehör zu verschaffen? Wie wählen, umgekehrt betrachtet, die politischen Entscheidungsträger die „richtigen“ Berater, Wissensformen und Ratschläge aus? Auf welche Weise schließlich finden solche Probleme des Ratgebens und Ratnehmens ihren Niederschlag in der politischen Theorie und Ideengeschichte – und wie können die entsprechenden theoretischen und historischen Erfahrungen im Umgang mit dem politischen Rat dazu beitragen, gegenwärtige Probleme der Politikberatung besser zu verstehen?

Im ersten Teil des Seminars widmen wir uns im Wintersemester 2015/16 der intensiven Lektüre und textnahen Diskussion ausgewählter Beiträge zu einer – noch nicht geschriebenen – politischen Ideengeschichte des politischen Rats. Von besonderem Interesse sind für uns solche Autoren, die nicht nur denkend den Problemen des politischen Rats nachgingen, sondern auch (in unterschiedlichem Maße) selbst beratend in die politikpraktischen Auseinandersetzungen ihrer Zeiten zu intervenieren versuchten. Hierzu könnten etwa zählen: Platon, Xenophon, Isokrates, Ibn Khaldun, Erasmus, Machiavelli, Morus, Bacon, Hobbes, Weber, Schmitt, Arendt, Hennis, Foucault, Dahrendorf, Habermas, Bourdieu, Walzer, Mouffe und andere. Die anspruchsvolle hermeneutische Aufgabe für unser Seminar wird darin bestehen, die Beratungskonzeptionen dieser und/oder weiterer Autoren nicht allein werksimmanent und ideengeschichtlich, sondern zugleich historisch und biographisch zu kontextualisieren, um so das Beratungs- und Selbstverständnis der politischen Beratungstheoretiker mit ihrer eigenen Beratungspraxis zu kontrastieren.

Der zweite Teil des Seminars im Sommersemester 2016 wird der Diskussion der eigenen Forschungsprojekte dienen, die die Teilnehmerinnen und Teilnehmer unter Rückgriff auf die bis dahin diskutierten Ansätze und mittels vertiefender Text- und Materialrecherchen selbständig entwickeln und in Fallstudien bearbeiten. Die allgemeine Forschungshypothese des Seminars lautet dabei, dass moderne und gegenwärtige Probleme des (Beratungs-)Verhältnisses zwischen Wissen und Macht im Lichte der (Ideen-)Geschichte des politischen Rats besser verstanden werden können – und sei es, indem man sie davon abgrenzt. Wenn wir also im Seminar nicht allein und nicht vorrangig wissenschaftliche Experten in der modernen Demokratie unter Bedingungen der öffentlichen Deliberation fokussieren, so geraten auch andere Politikberater-Figuren in den Blick, die sich womöglich nie ganz aus der Politik verabschiedet haben und bis heute in immer neuen Gewändern auftreten, um ihr spezifisches Beratungswissen in den Politikprozess einzuspeisen: Freunde, Verwandte und Geliebte von Entscheidungsträgern, Propheten, Orakelpriester und Beichtväter, elder statesmen, Dichter und Hofnarren.

Das Ziel des Projektseminars besteht also darin, eine (ideen-)geschichtlich und wissenssoziologisch geweitete Perspektive zu eröffnen, die ein umfassendes Verständnis der Theorie, Ideengeschichte und Praxis politischer Beratung erlaubt. Um dieses Ziel zu erreichen, setzt das Seminar die Bereitschaft zur intensiven Lektüre, textnahen Diskussion sowie historisch-biographischen Einordnung teils längerer politiktheoretischer und ideengeschichtlicher Primärtexte voraus, ebenso wie das Interesse am kreativen Weiterentwickeln der vorgefundenen Politikberatungs-Konzeptionen. Die aktive Mitgestaltung des Forschungsprogramms und der einzelnen Sitzungen wird im Sinne eines Forschungsseminars erwartet. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten Gelegenheit, ihre Überlegungen im Seminar zu präsentieren, um sie anschließend in zwei Studien schriftlich auszuarbeiten: im ersten Seminarteil in einer politiktheoretisch-ideengeschichtlichen Untersuchung zu einer ausgewählten Politikberatungs-Konzeption (ggf. unter Einbezug der Politikberatungs-Praxis des behandelten Autors); im zweiten Seminarteil in einer vertiefenden Fallstudie zu einer eigenen – theoretischen, ideengeschichtlichen, historischen oder empirischen – Problemstellung aus dem thematischen Kontext des Seminars.

#### Literatur:

Stefan Fisch (Hg.): Experten und Politik. Wissenschaftliche Politikberatung in geschichtlicher Perspektive, (Schriftenreihe der Hochschule Speyer; 168), Berlin 2004: Duncker & Humblot.  
Herbert Goldhamer: The adviser, New York 1978: Elsevier.  
Jürgen Habermas: „Verwissenschaftlichte Politik und öffentliche Meinung“, in: ders., Technik und Wissenschaft als „Ideologie“, Frankfurt a. M. 1969: Suhrkamp, S. 120-145.  
Heidelberger Akademie der Wissenschaften (Hg.): Politikberatung in Deutschland, Wiesbaden 2006: VS Verlag.  
Arnold Meltsner: Rules for rulers. The politics of advice, Philadelphia 1990: Temple University Press.  
Carl Schmitt: Gespräch über die Macht und den Zugang zum Machthaber. Mit einem Nachwort des Herausgebers Gerd Giesler, 2. Aufl., Stuttgart 2012: Klett-Cotta.  
Peter Weingart: „Wissen und Macht – Zum Verhältnis von Wissenschaft und Politik“, in: ders., Wissenschaftssoziologie, Bielefeld 2003: transcript Verlag, S. 89-102.

53 156	Third spaces: Gastronomie in der Großstadt - Teil II					
	4 SWS	20 LP				
	PSE	Do	08-12	wöch.	UNI 3, K12a	A. Holm

Dies ist das zweite Semester des Projektseminars. Neuaufnahmen sind deshalb nicht möglich.

<b>53 157</b>	<b>Arbeitsmarkt und Migration</b>					
4 SWS	20 LP					
PSE	Fr	10-14	wöch.	UNI 3, 217	J. Giesecke	

Auch schon vor der aktuellen Einwanderungsbewegung war der Komplex "Arbeitsmarkt und Migration" ein Gegenstand wissenschaftlicher und gesellschaftlicher Kontroversen. Um sich diesem Thema empirisch zu nähern, sollen im ersten Teil dieses Projektseminars zentrale sozialwissenschaftliche und ökonomische Arbeitsmarkt- und Migrationstheorien beleuchtet werden. Darauf aufbauend entwickeln die Teilnehmer\_innen eigene Forschungsfragen, die sie mit Hilfe der Daten des Sozio-ökonomischen Panels empirisch untersuchen. Das Projektseminar wird im WS 2016/17 fortgesetzt. Vorausgesetzt werden sehr gute Kenntnisse quantitativer empirischer Sozialforschung.

Das Projektseminar wird im WS 16/17 fortgesetzt.

<b>53 158</b>	<b>Institutionen in der Migrationsgesellschaft – zwischen Willkommenskultur und institutioneller Diskriminierung</b>					
4 SWS						
PSE	Mi	10-14	wöch.	UNI 3, 004	B. zur Nieden	

Nicht erst seit den aktuell stark gestiegenen Zahlen von Einwandernden bemisst sich der Grad der Umsetzung einer Einwanderungsgesellschaft am Umgang der Institutionen mit Migration. Das Paradigma der interkulturellen Öffnung sowie das allgemeine Gleichstellungsgesetz mit Diskriminierungsverboten sind neuere Programme zum Umbau von Behörden und öffentlichen Dienst. Gleichwohl verweisen Fälle wie der NSU Skandal, die Ungleichheit im Bildungssystem sowie die Unterrepräsentanz von Personen mit Migrationsgeschichte/of color beispielsweise im akademischen Personal der Universitäten auf Formen institutioneller Barrieren und Diskriminierung.

Im Seminar werden wir uns nach dem Studien theoretischer Ansätze und verschiedener qualitativer methodischer Zugänge in eigenen Forschungsprojekten dem Zustand der verschiedenen Institutionen der postmigrantischen Gesellschaft nähern.

#### Literatur:

Terkessidis, Mark (2010): Interkultur, Frankfurt a.M.: Suhrkamp  
 Gomolla, Mechthild/Radke, Frank-Olaf (2002): Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

### 53 159      **Prekäre Beschäftigung im Lebenszusammenhang**

4 SWS	20 LP				
PSE	Do	08-12	wöch.	UNI 3, 003	C. Wimbauer

Achtung: Teilnahme ist nur nach Anmeldung und Zulassung in Agnes möglich!

In dem zweisemestrigen Projektseminar führen die Teilnehmer\*innen gemeinsam ein qualitatives Forschungsprojekt zu prekärer Beschäftigung im Lebenszusammenhang durch. Das Projektseminar ist eingebunden in den Zusammenhang des von der DFG finanzierten Forschungsprojektes „Ungleiche Anerkennung? ‚Arbeit‘ und ‚Liebe‘ im Lebenszusammenhang prekär Beschäftigter“. Im SoSe 2016 werden einführend knapp Grundlagen für die Durchführung qualitativer Forschungsprojekte behandelt. Den Hauptteil stellt die Einarbeitung in den Forschungsstand zu prekärer Beschäftigung, zu Anerkennung und Geschlechterungleichheiten dar, ebenso zum Zusammenhang von Arbeit und Leben. Hierzu werden Basistexte aus der arbeits- und geschlechtersoziologischen Prekarisierungsforschung bearbeitet. Neben Lektüre der Pflichttexte ist ein Referat obligatorisch. Hierauf aufbauend werden am Ende des ersten Teils in Gruppenarbeit zu untersuchende Fragestellungen entwickelt und Leitfäden konstruiert. Weiter werden in der gebotenen Kürze Interviewformen und -techniken behandelt sowie eine kurze Interviewer\*innenschulung durchgeführt.

Während der Semesterferien führen die Teilnehmer\*innen, nach der jeweiligen Rekrutierung von zu Befragenden durch die Teilnehmer\*innen, selbst Interviews und transkribieren diese.

Im WS 2016/17 werden die Interviews gemeinsam und in Arbeitsgruppen ausgewertet. Die Ergebnisse sind im Seminar zu präsentieren und in einem Forschungsbericht darzustellen.

Insgesamt erfordert das Lehrforschungsprojekt unabdingbar umfangreiche Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen den Teilnehmer\*innen, sehr gute Vorbereitung auf die Sitzungen (Lektüre aller Basistexte, Referate etc.) und ein hohes Engagement im Seminar sowie bei der zeitintensiven Durchführung und Auswertung der qualitativen Interviews.

Literatur:

Motakef, Mona (2015): Prekarisierung. Bielefeld: Transcript.

### 53 160      **The Politics of Post-Industrial Societies: Part II**

4 SWS					
PSE	Di	14-18	wöch.	UNI 3, 005	A. Wagner

The Politics of Post-Industrial Societies. Representation, Accountability and Policy-Making. Part II

Aiko Wagner

This is the second term of a two-term seminar. During the summer term, students will have the opportunity to focus on particular (more specialized) methodological techniques that are necessary for them to conduct their own research projects successfully. Students will, thus, develop their own research project and work on its theoretical and methodological foundations during the first semester of this project seminar. They will then conduct their individual research projects and acquire more specific skills in this second semester. Therefore, we will focus on the (dis-)advantages of different methodological approaches for the individual projects, questions of concept building, measurement, and causal strategies.

Literatur:

Literatur:

Gerring, John. 2012. *Social Science Methodology. A unified framework*. Cambridge, Cambridge University Press.

### 53 161      **Legitimation durch Leistung? Was macht, was kann der Staat? Einführung in die vergleichende Staatstätigkeitsforschung. (Teil 1 Projektseminar)**

4 SWS					
PSE	Di	12-16	wöch. (1)	UNI 3, 003	M. Nagelschmidt

1) findet vom 12.04.2016 bis 14.07.2016 statt

### 53 165      **Liebe und Gesellschaft, Teil II**

4 SWS					
PSE	Mo	12-16	wöch.	UNI 3, 201	H.-P. Müller

Liebe gehört zu den größten und einflussreichsten Mächten im individuellen und sozialen Leben. Sie ist ein Grundgut. Ihre Form gerinnt zur Formel: „Liebe ist nicht alles, aber ohne Liebe ist alles nichts!“ Im Projektseminar geht es darum, soziologische Ansätze zum Verständnis von Liebe zu erarbeiten. Zudem sollen Fallstudien behandelt und es soll der Versuch gemacht werden, das Phänomen der Liebe anhand ausgewählter Stücke aus der Weltliteratur und einschlägigen literatursoziologischen Studien zu verstehen. Im zweiten Semester stehen die Fallstudien und die eigenen Projekte im Mittelpunkt.

Literatur:

Kuchler, Barbara/Beher, Stefan (Hrsg.): *Soziologie der Liebe*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp 2014.

## Abschlusskolloquien

- 53 070 BA/MA-Kolloquium Diversity Politics**  
 2 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. (1) UNI 3, 004 I. Kerner  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2057*
- 53 071 BA-, MA- Kolloquium Politisches System der Bundesrepublik Deutschland**  
 2 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. UNI 3, 003 J. von Blumenthal  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2058*
- 53 072 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium: Vergleichende Analyse Politischer Systeme**  
 2 SWS  
 CO Do 16-18 wöch. UNI 3, 003 E.M. Immergut,  
 A. Wagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2058*
- 53 073 BA-, MA-Kolloquium Theorie der Politik**  
 2 SWS  
 CO Mi 14-16 wöch. UNI 3, K12a H. Münkler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2058*
- 53 074 BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas**  
 2 SWS  
 CO Fr 12-14 wöch. UNI 3, 201 S. Steinsdorff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2058*
- 53 075 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Diversity and Social Conflict (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 CO Fr 10-12 14tgl. UNI 3, 201 G. Yurdakul  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2058*
- 53 076 BA-, MA-Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse**  
 2 SWS 3 LP  
 CO Do 14-16 wöch. UNI 3, 201 K. Lohr,  
 C. Wimbauer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2058*
- 53 077 BA-, MA- und Doktorandenkolloquium Allgemeine Soziologie**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. UNI 3, 201 H.-P. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2059*
- 53 078 Forschungskolloquium Makrosoziologie**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. UNI 3, 002 S. Mau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2059*
- 53 080 BA-, MA-Kolloquium Internationale Politik**  
 1 SWS  
 CO Do 16-18 14tgl. UNI 3, 201 S.  
 Schwindenhammer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2059*
- 53 081 BA-, MA-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie**  
 1 SWS  
 CO Di 12-14 wöch. UNI 3, 201 H. Lebuhn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2059*

- 53 082 BA-, MA- und Doktorandenkolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik**  
 2 SWS  
 CO Mi 16-18 wöch. UNI 3, 201 F. Rüb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2059*
- 53 083 Forschungsseminar Empirische Sozialforschung**  
 2 SWS 3 LP  
 FS Mi 10-12 wöch. UNI 3, 201 J. Giesecke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2059*
- 53 084 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Mikrosoziologie**  
 2 SWS 3 LP  
 CO Mi 16-18 wöch. UNI 3, K12a Z. van Winkle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2059*

#### MA Sozialwissenschaften StPO 2011

- 530002 Einführung für Internationale Programm Studierende (z.B. Erasmus) - Introduction for International Students (f.e. Erasmus)**  
 0 SWS  
 FO Mo 12-13 wöch. (1) C. Matthes  
 1) findet am 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2038*
- 530003 Einführung für Wechsler\_innen, neue Zweifachstudierende, höhere Fachsemester**  
 0 SWS  
 VL Mo 13-14 wöch. (1) D. Kubiak, K. Lohr  
 1) findet am 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2038*

#### Modul 1: Theorie und Methoden der Sozialwissenschaften

##### Theorie

- 53 100 Die politische Ordnung Europas: Hegemonialkampf, Gleichgewicht, Mähtekonzert, Gemeinschaft und Union**  
 2 SWS 10 LP  
 LS Di 14-16 wöch. UNI 3, 002 H. Münkler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2091*
- 53 101 Foucaults Moderne**  
 2 SWS 10 LP  
 LS Mo 18-20 wöch. UNI 3, 005 M. Makropoulos  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2091*
- 53 102 Hegels Philosophie**  
 2 SWS 10 LP  
 LS Di 10-12 wöch. UNI 3, 002 H. Münkler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2091*
- 53 103 Rationalität, Rationalisierung und Rationalismus**  
 2 SWS 10 LP  
 LS Do 12-14 wöch. UNI 3, 205 A. Röcke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2092*
- 53 104 Netzwerke, Feld, System**  
 2 SWS 10 LP  
 LS Di 12-14 wöch. UNI 3, 005 J. Fuhse  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2092*



**53 105 Probleme des Parlamentarismus. Idee, Funktion und Bedeutungswandel im Spiegel der politischen Theorie**  
 2 SWS 10 LP  
 LS Fr 14-16 Einzel (1) UNI 3, 004 J. Hacke  
 Fr 14-19 Einzel (2) UNI 3, 002 J. Hacke  
 Fr 14-19 Einzel (3) UNI 3, 002 J. Hacke  
 Fr 14-19 Einzel (4) UNI 3, 002 J. Hacke  
 Fr 14-19 Einzel (5) UNI 3, 002 J. Hacke  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 29.04.2016 statt  
 3) findet am 13.05.2016 statt  
 4) findet am 10.06.2016 statt  
 5) findet am 08.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

**Methoden (die von der BGSS angebotenen Methodenkurse können nach Zulassung durch die Lehrenden besucht werden)**

**53 110 Advanced Quantitative Methods: Multilevel and Logitudinal Data Analysis (englisch)**  
 2 SWS 10 LP  
 LS Do 14-16 wöch. UNI 3, 217 M. Kroh  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

**53 111 Bayesianische Statistik**  
 2 SWS 10 LP  
 LS Di 10-12 wöch. UNI 3, 217 J. Giesecke  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

**53 112 Qualitative Interviewanalyse am Beispiel von Vätern in Elternzeit**  
 2 SWS 10 LP  
 LS Mi 14-16 wöch. UNI 3, 004 A. Peukert  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

**53 113 Qualitative Methoden**  
 2 SWS 10 LP  
 LS Mi 10-12 wöch. UNI 3, 003 K. Lohr  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

**53 114 Sozialwissenschaftliche Forschungsdesigns**  
 2 SWS 10 LP  
 LS Mi 14-16 wöch. UNI 3, 003 N. Michalski  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

## Studienschwerpunkt A: Demokratie- und Institutionenanalyse

### Modul 2: Projektmodul im Studienschwerpunkt

**53 155 Wissen und Macht: Theorie, Ideengeschichte und Praxis der Politikberatung - Teil II**  
 4 SWS 20 LP  
 PSE Mi 10-14 wöch. UNI 3, 001 F. Wassermann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2104

**53 160 The Politics of Post-Industrial Societies: Part II**  
 4 SWS  
 PSE Di 14-18 wöch. UNI 3, 005 A. Wagner  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2106

**53 161 Legitimation durch Leistung? Was macht, was kann der Staat? Einführung in die vergleichende Staatstätigkeitsforschung. (Teil 1 Projektseminar)**  
 4 SWS  
 PSE Di 12-16 wöch. (1) UNI 3, 003 M. Nagelschmidt  
 1) findet vom 12.04.2016 bis 14.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2106

### Modul 3: Vertiefungsmodul im Studienschwerpunkt

<b>53 100</b>	<b>Die politische Ordnung Europas: Hegemonialkampf, Gleichgewicht, Mächtekonzert, Gemeinschaft und Union</b>	2 SWS LS	10 LP Di	14-16	wöch.	UNI 3, 002	H. Münkler
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2091						
<b>53 104</b>	<b>Netzwerke, Feld, System</b>	2 SWS LS	10 LP Di	12-14	wöch.	UNI 3, 005	J. Fuhse
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2092						
<b>53 105</b>	<b>Probleme des Parlamentarismus. Idee, Funktion und Bedeutungswandel im Spiegel der politischen Theorie</b>	2 SWS LS	10 LP Fr	14-16	Einzel (1)	UNI 3, 004	J. Hacke
			Fr	14-19	Einzel (2)	UNI 3, 002	J. Hacke
			Fr	14-19	Einzel (3)	UNI 3, 002	J. Hacke
			Fr	14-19	Einzel (4)	UNI 3, 002	J. Hacke
			Fr	14-19	Einzel (5)	UNI 3, 002	J. Hacke
	1) findet am 22.04.2016 statt 2) findet am 29.04.2016 statt 3) findet am 13.05.2016 statt 4) findet am 10.06.2016 statt 5) findet am 08.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2092						
<b>53 120</b>	<b>Ibn Khaldûns politische Theorie</b>	2 SWS SE	5 LP Do	16-18	wöch.	UNI 3, 005	A. Cavuldak
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2095						
<b>53 121</b>	<b>Universalismus. Politiktheoretische Positionen seiner Affirmation, Kritik und Aneignung</b>	2 SWS SE	5 LP Do	14-16	wöch. (1)	UNI 3, 002	I. Kerner
	1) findet ab 28.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2095						
<b>53 122</b>	<b>Der Attentäter: Zur Politologie einer spezifischen Form der Gewaltanwendung</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 205	F. Rüb
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2099						
<b>53 131</b>	<b>Interessenvermittlung im Mehrebenensystem - Blockveranstaltung</b>	2 SWS SE	5 LP Mo	18-20	Einzel (1)	UNI 3, 004	H. Schmedes
			Mo	18-20	Einzel (2)	UNI 3, 004	H. Schmedes
			Mo	18-22	Einzel (3)	UNI 3, 004	H. Schmedes
			Fr	09-18	Einzel (4)	UNI 3, K12b	H. Schmedes
			Sa	09-18	Einzel (5)	UNI 3, 004	H. Schmedes
	1) findet am 18.04.2016 statt 2) findet am 25.04.2016 statt 3) findet am 02.05.2016 statt 4) findet am 20.05.2016 statt 5) findet am 21.05.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2098						
<b>53 136</b>	<b>Democracy and Participation in Latin America (englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Di	10-12	wöch.	UNI 3, 004	T. Pogrebinschi
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2099						

- 53 137 Von der Politik- zur Gesellschaftsberatung: Alles Beratung oder was?**  
 2 SWS 10 LP  
 LS Di 16-18 wöch. UNI 3, 003 S. Bröchler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2099*
- 53 139 Die Europäische Union - Policy-Making in Zeiten von Finanz- und Flüchtlingskrise (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 5 LP / 7 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) UNI 3, 001 C. Matthes  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2100*
- 53 140 Internationalisierung von Wissenschaft und Wissenschaftspolitik**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. UNI 3, 005 T. Flink  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2101*
- 53 143 Moderne Demokratietheorien**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 12-14 wöch. UNI 3, 004 N. Osterberg-Kaufmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1762*
- 53 147 Integrationsherausforderungen der Bildungspolitik**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 002 L. Klinzing  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2103*

## Studienschwerpunkt B: Internationalisierung und Europäische Integration

### Modul 3: Vertiefungsmodul im Studienschwerpunkt

- 53 135 World Regionalism - Internationale Ordnung und regionale Organisationen**  
 2 SWS 10 LP  
 LS Fr 14-16 wöch. UNI 3, 003 S. Schwindenhammer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2099*
- 53 136 Democracy and Participation in Latin America (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 004 T. Pogrebinski  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2099*
- 53 138 Internationale Handelspolitik - Zwischen Welthandelsorganisation und zwischenstaatlichen Freihandelsabkommen**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Do 10-12 wöch. UNI 3, 001 S. Schwindenhammer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2100*
- 53 139 Die Europäische Union - Policy-Making in Zeiten von Finanz- und Flüchtlingskrise (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 5 LP / 7 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) UNI 3, 001 C. Matthes  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2100*
- 53 140 Internationalisierung von Wissenschaft und Wissenschaftspolitik**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. UNI 3, 005 T. Flink  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2101*



<b>53 123</b>	<b>Die Evidenzgesellschaft</b> 2 SWS                      5 LP SE                          Do                          12-14                      wöch.                      UNI 3, 001                      S. Hornbostel <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2095</i>
<b>53 124</b>	<b>Diffusion, Transfer, Translation - wissenschaftssoziologische Perspektiven auf Innovation</b> 2 SWS                      5 LP SE                          Di                          10-12                      wöch.                      UNI 3, 001                      A. K. Krüger <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2096</i>
<b>53 125</b>	<b>Gefühlte Wissenschaft. Welche Rolle spielen Emotionen in der Wissensproduktion?</b> 2 SWS                      5 LP SE                          Mo                          14-16                      wöch.                      UNI 3, 002                      M. Reinhart <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2096</i>
<b>53 126</b>	<b>Kommunikationstheoretische Ansätze in der Wissenschaftsforschung</b> 2 SWS                      5 LP SE                          Di                          10-12                      wöch.                      UNI 3, 003                      T. Flink <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2096</i>
<b>53 127</b>	<b>Sinn und Kultur</b> 2 SWS                      5 LP SE                          Do                          12-14                      wöch.                      UNI 3, 003                      E. Allewelt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2096</i>
<b>53 128</b>	<b>Soziologie der (Be-)Wertung</b> 2 SWS                      5 LP SE                          Do                          10-12                      wöch. (1)                      UNI 3, 002                      A. K. Krüger Fr                          10-18                      Einzel (2)                      UNI 3, K12b                      A. K. Krüger Fr                          10-18                      Einzel (3)                      UNI 3, K12b                      A. K. Krüger 1) findet vom 21.04.2016 bis 26.05.2016 statt 2) findet am 10.06.2016 statt 3) findet am 01.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2097</i>
<b>53 129</b>	<b>Netzwerkanalyse in der Wissenschaftsforschung</b> 2 SWS                      5 LP SE                          Mo                          14-16                      wöch.                      UNI 3, 001                      S. Gauch <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2101</i>
<b>53 140</b>	<b>Internationalisierung von Wissenschaft und Wissenschaftspolitik</b> 2 SWS                      5 LP SE                          Mi                          12-14                      wöch.                      UNI 3, 005                      T. Flink <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2101</i>
<b>53 141</b>	<b>Wissenschaftssoziologie II</b> 2 SWS                      5 LP SE                          Mo                          10-12                      wöch.                      UNI 3, 005                      M. Reinhart

Spektakuläre Fälle von Betrug in der Wissenschaft tauchen immer wieder prominent in den Medien auf: Diederik Stapel in der Sozialpsychologie, Jan-Hendrik Schön in der Physik, Haruko Obokata in der Biomedizin. Es scheinen nicht bloss einzelne Disziplinen betroffen und es entsteht der Eindruck, es sei eine Zunahme von betrügerischem Verhalten in der Wissenschaft zu verzeichnen. Handelt es sich hierbei um Einzelfälle oder sehen wir nur die Spitze des Eisbergs? Wir wollen in diesem Seminar von konkreten Fällen ausgehend fragen, inwiefern es strukturelle Ursachen im Wissenschaftsbetrieb für Betrugsfälle gibt, welche innerwissenschaftlichen Kontrollinstanzen vorhanden sind und in welchem Mass diese Betrug aufdecken, sanktionieren oder gar verhindern können.

**532919****Luhmann lesen**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
LK	Fr	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (2)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (3)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (4)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (5)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (6)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (7)	SO 22, 0.03	H. Weisz

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 06.05.2016 statt

3) findet am 20.05.2016 statt

4) findet am 03.06.2016 statt

5) findet am 17.06.2016 statt

6) findet am 08.07.2016 statt

7) findet am 22.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1816***Studienschwerpunkt D: Gender, Arbeit, Familie und Sozialpolitik****Modul 2: Projektmodul im Studienschwerpunkt****53 157****Arbeitsmarkt und Migration**

4 SWS	20 LP				
PSE	Fr	10-14	wöch.	UNI 3, 217	J. Giesecke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2105***53 158****Institutionen in der Migrationsgesellschaft – zwischen Willkommenskultur und institutioneller Diskriminierung**

4 SWS					
PSE	Mi	10-14	wöch.	UNI 3, 004	B. zur Nieden

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2105***53 159****Prekäre Beschäftigung im Lebenszusammenhang**

4 SWS	20 LP				
PSE	Do	08-12	wöch.	UNI 3, 003	C. Wimbauer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2106***Modul 3: Vertiefungsmodul im Studienschwerpunkt****53 040****Trends in sozioökonomischer Ungleichheit**

2 SWS	5 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	UNI 3, K12a	M. Schrenker

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2097***53 112****Qualitative Interviewanalyse am Beispiel von Vätern in Elternzeit**

2 SWS	10 LP				
LS	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 004	A. Peukert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2093***53 127****Sinn und Kultur**

2 SWS	5 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 003	E. Allewelt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2096***53 132****Intergenerational Relations across the Life Course (englisch)**

2 SWS	5 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	UNI 3, 005	R. Gruijters

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2098***53 145****Leistung und Anerkennung**

2 SWS	10 LP				
LS	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 003	K. Lohr

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2102*

**53 147 Integrationsherausforderungen der Bildungspolitik**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 002 L. Klinzing  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2103*

**53 931 Normierungen und Selbstkonzepte: Intersektionalität in Bewegung**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 Einzel (1) UNI 3, 205 I. Lenz  
 Do 16-18 Einzel (2) UNI 3, 205 I. Lenz  
 1) findet am 28.04.2016 statt  
 2) findet am 12.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2103*

## Studienschwerpunkt E: Soziale Ungleichheit und Integration

### Modul 2: Projektmodul im Studienschwerpunkt

**53 156 Third spaces: Gastronomie in der Großstadt - Teil II**  
 4 SWS 20 LP  
 PSE Do 08-12 wöch. UNI 3, K12a A. Holm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2105*

**53 157 Arbeitsmarkt und Migration**  
 4 SWS 20 LP  
 PSE Fr 10-14 wöch. UNI 3, 217 J. Giesecke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2105*

**53 158 Institutionen in der Migrationsgesellschaft – zwischen Willkommenskultur und institutioneller Diskriminierung**  
 4 SWS  
 PSE Mi 10-14 wöch. UNI 3, 004 B. zur Nieden  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2105*

### Modul 3: Vertiefungsmodul im Studienschwerpunkt

**53 040 Trends in sozioökonomischer Ungleichheit**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Do 14-16 wöch. UNI 3, K12a M. Schrenker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2097*

**53 128 Soziologie der (Be-)Wertung**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) UNI 3, 002 A. K. Krüger  
 Fr 10-18 Einzel (2) UNI 3, K12b A. K. Krüger  
 Fr 10-18 Einzel (3) UNI 3, K12b A. K. Krüger  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 26.05.2016 statt  
 2) findet am 10.06.2016 statt  
 3) findet am 01.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2097*

**53 130 Inequalities and segregation in urban settings: a comparative perspective (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Block H. Lebuhn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2097*

**53 132 Intergenerational Relations across the Life Course (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Do 08-10 wöch. UNI 3, 005 R. Gruijters  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2098*

**53 147 Integrationsherausforderungen der Bildungspolitik**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 002 L. Klinzing

detaillierte Beschreibung siehe S. 2103

**53 150 Soziale Bewegungen in der Stadt im Kontext aktueller Debatten**  
2 SWS 10 LP  
LS Mo 12-14 wöch. UNI 3, 002 H. Lebuhn  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2103

**53 931 Normierungen und Selbstkonzepte: Intersektionalität in Bewegung**  
2 SWS  
SE Do 16-18 Einzel (1) UNI 3, 205 I. Lenz  
Do 16-18 Einzel (2) UNI 3, 205 I. Lenz  
1) findet am 28.04.2016 statt  
2) findet am 12.05.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2103

**881333 Interdisziplinäre Stadtforschung**  
2 SWS 5 LP  
SE Do 12-14 vierwöch. (1) MO 40, 415 T. Blokland,  
I. Helbrecht,  
J. Niewöhner  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2104

**881333ÜWP Interdisziplinäre Stadtforschung ÜWP**  
2 SWS  
SE Do 12-14 vierwöch. (1) MO 40, 415 T. Blokland,  
I. Helbrecht,  
J. Niewöhner  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 167

**Modul 5: Studium generale (neben den hier aufgeführten Veranstaltungen können Kurse anderer Fächer gewählt werden)**

**53 090 Gendered Public Spaces II//II ##### (englisch)**  
2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. UNI 3, 001 A. Bader,  
L. Lambert,  
N. Mehran  
detaillierte Beschreibung siehe S. 358

**Modul 6: Abschlusskolloquien**

**53 070 BA/MA-Kolloquium Diversity Politics**  
2 SWS  
CO Di 18-20 wöch. (1) UNI 3, 004 I. Kerner  
1) findet ab 26.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

**53 071 BA-, MA- Kolloquium Politisches System der Bundesrepublik Deutschland**  
2 SWS  
CO Di 18-20 wöch. UNI 3, 003 J. von Blumenthal  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

**53 072 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium: Vergleichende Analyse Politischer Systeme**  
2 SWS  
CO Do 16-18 wöch. UNI 3, 003 E.M. Immergut,  
A. Wagner  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

**53 073 BA-, MA-Kolloquium Theorie der Politik**  
2 SWS  
CO Mi 14-16 wöch. UNI 3, K12a H. Münkler  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2058



- 53 074 BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas**  
2 SWS  
CO Fr 12-14 wöch. UNI 3, 201 S. Steinsdorff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2058*
- 53 075 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Diversity and Social Conflict (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
CO Fr 10-12 14tgl. UNI 3, 201 G. Yurdakul  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2058*
- 53 076 BA-, MA-Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse**  
2 SWS 3 LP  
CO Do 14-16 wöch. UNI 3, 201 K. Lohr,  
C. Wimbauer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2058*
- 53 077 BA-, MA- und Doktorandenkolloquium Allgemeine Soziologie**  
2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. UNI 3, 201 H.-P. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2059*
- 53 078 Forschungskolloquium Makrosoziologie**  
2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. UNI 3, 002 S. Mau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2059*
- 53 080 BA-, MA-Kolloquium Internationale Politik**  
1 SWS  
CO Do 16-18 14tgl. UNI 3, 201 S.  
Schwindenhammer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2059*
- 53 081 BA-, MA-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie**  
1 SWS  
CO Di 12-14 wöch. UNI 3, 201 H. Lebuhn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2059*
- 53 082 BA-, MA- und Doktorandenkolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik**  
2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. UNI 3, 201 F. Rüb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2059*
- 53 083 Forschungsseminar Empirische Sozialforschung**  
2 SWS 3 LP  
FS Mi 10-12 wöch. UNI 3, 201 J. Giesecke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2059*
- 53 084 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Mikrosoziologie**  
2 SWS 3 LP  
CO Mi 16-18 wöch. UNI 3, K12a Z. van Winkle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2059*

## MA Wissenschaftsforschung StPO 2014

### M II: Governance der Wissenschaft

- 53 124 Diffusion, Transfer, Translation - wissenschaftssoziologische Perspektiven auf Innovation**  
2 SWS 5 LP  
SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 001 A. K. Krüger

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

**53 137 Von der Politik- zur Gesellschaftsberatung: Alles Beratung oder was?**  
 2 SWS 10 LP  
 LS Di 16-18 wöch. UNI 3, 003 S. Bröchler  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2099

**53 140 Internationalisierung von Wissenschaft und Wissenschaftspolitik**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. UNI 3, 005 T. Flink  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

**53 250 Innovationspolitik/Innovation Policy**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. N.N.

**Achtung: Die Lehrveranstaltung findet an der TU statt (Ort in TU-KVV).**

Ursachen staatlichen Engagements in der Technologie- und Forschungspolitik, Instrumentarium innovationspolitischer Maßnahmen (u.a. Standardisierung, Grundlagenforschung); Entwicklung und Ökonomie der Technologie- und Forschungspolitik auf nationaler und europäischer Ebene; Evaluation der Innovationspolitik (Best Governance des Innovationssystems)  
 Lectures and presentations on relevant topics of Innovation Policy: Development and economics of technology and research policies at national and European level; evaluation of Innovation Policy (best governance of the innovation system), introduction to empirical innovation research; external guest lectures on current topics in Innovation Policy by institutions of national and European Innovation Policy; papers and discussions of the participants.

Organisatorisches:

**Veranstaltung findet an der TU statt!**

Prof. Dr. Knut Blind (Fachgebiet Innovationsökonomie, TU Berlin)  
 TU Berlin (ORT IN TU-KVV)

**53 251 Wissens- und Technologietransfer**  
 2 SWS  
 SE N.N.

**Veranstaltung findet an der TU statt!**

Das Seminar beschäftigt sich zunächst mit den Grundbegriffen des Wissens- und Technologietransfers und dessen Relevanz für Individuen, Organisationen, Länder und die Politik. Dabei wird Wissenstransfer inhaltlich und konzeptionell von Lernen abgegrenzt und festgestellt, wie sich der Wissens- und Technologietransfer messen lässt. Welche Methoden gibt es und welche Erfolgsindikatoren werden in der Literatur und in der Praxis angewandt? Anschließend sollen die Seminarteilnehmer verschiedene Wissens- und Technologietransferprozesse von der Mikro- bis zur Makroebene analysieren. Welche Mechanismen wirken auf den verschiedenen Ebenen? Die Seminarsitzungen umfassen dabei die Bandbreite des Wissenstransfers auf individueller Ebene, auf Gruppenebene sowie des Wissens- und Technologietransfers auf intra- und interorganisationaler Ebene. Dabei ist es insbesondere interessant verschiedene Transferprozesse zwischen Unternehmen und Universitäten, in der Wissenschaft sowie Public-Private-Partnerships zu beleuchten. Darüber hinaus wird innerhalb des Seminars der Wissens- und Technologietransfer in Clustern und Netzwerken sowie zwischen Regionen und Ländern analysiert. Sollte Wissens- und Technologietransfer staatlich unterstützt werden? Ein weiterer Teil beschäftigt sich mit dem Thema, wie der Wissens- und Technologietransfer vom Staat gesteuert und gefördert werden kann.

Organisatorisches:

**Veranstaltung findet an der TU statt!**

**M IV: Wissenschaftsevaluation**

**53 123 Die Evidenzgesellschaft**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Do 12-14 wöch. UNI 3, 001 S. Hornbostel  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2095

**53 128 Soziologie der (Be-)Wertung**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) UNI 3, 002 A. K. Krüger  
 Fr 10-18 Einzel (2) UNI 3, K12b A. K. Krüger  
 Fr 10-18 Einzel (3) UNI 3, K12b A. K. Krüger  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 26.05.2016 statt  
 2) findet am 10.06.2016 statt  
 3) findet am 01.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2097

**53 141      Wissenschaftssoziologie II**  
 2 SWS                      5 LP  
 SE                          Mo                          10-12                      wöch.                      UNI 3, 005                      M. Reinhart  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2113*

**53 146      Big Data und Digitalisierung: Wandel wissenschaftlicher  
Bewertungskulturen?**  
 2 SWS                      5 LP  
 SE                          Fr                          10-12                      Einzel (1)                      UNI 3, K12b                      M. Franzen  
                                  Fr                          14-18                      Einzel (2)                      UNI 3, 004                      M. Franzen  
                                  Fr                          14-18                      Einzel (3)                      UNI 3, 004                      M. Franzen  
                                  Fr                          14-18                      Einzel (4)                      UNI 3, 004                      M. Franzen  
                                  Fr                          14-18                      Einzel (5)                      UNI 3, 004                      M. Franzen  
                                  Sa                          09-13                      Einzel (6)                      UNI 3, 004                      M. Franzen  
                                  Sa                          09-13                      Einzel (7)                      UNI 3, 004                      M. Franzen  
                                  Sa                          09-13                      Einzel (8)                      UNI 3, 004                      M. Franzen  
                                  Sa                          09-13                      Einzel (9)                      UNI 3, 004                      M. Franzen  
 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 13.05.2016 statt  
 3) findet am 03.06.2016 statt  
 4) findet am 17.06.2016 statt  
 5) findet am 08.07.2016 statt  
 6) findet am 14.05.2016 statt  
 7) findet am 04.06.2016 statt  
 8) findet am 18.06.2016 statt  
 9) findet am 09.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2102*

#### M VII A) Vertiefung Methoden

**53 110      Advanced Quantitative Methods: Multilevel and Logitludinal Data Analysis  
(englisch)**  
 2 SWS                      10 LP  
 LS                          Do                          14-16                      wöch.                      UNI 3, 217                      M. Kroh  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2093*

**53 129      Netzwerkanalyse in der Wissenschaftsforschung**  
 2 SWS                      5 LP  
 SE                          Mo                          14-16                      wöch.                      UNI 3, 001                      S. Gauch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2101*

**53 252      SE Quantitative Datenauswertung in der Wissenschaftsforschung**  
 2 SWS  
 SE                          Mi                          12-14                      wöch.                      UNI 3, 203                      S. Hornbostel

#### M VII B) Vertiefung Theorie

**53 125      Gefühlte Wissenschaft. Welche Rolle spielen Emotionen in der  
Wissensproduktion?**  
 2 SWS                      5 LP  
 SE                          Mo                          14-16                      wöch.                      UNI 3, 002                      M. Reinhart  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2096*

**53 126      Kommunikationstheoretische Ansätze in der Wissenschaftsforschung**  
 2 SWS                      5 LP  
 SE                          Di                          10-12                      wöch.                      UNI 3, 003                      T. Flink  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2096*

**53 128      Soziologie der (Be-)Wertung**  
 2 SWS                      5 LP  
 SE                          Do                          10-12                      wöch. (1)                      UNI 3, 002                      A. K. Krüger  
                                  Fr                          10-18                      Einzel (2)                      UNI 3, K12b                      A. K. Krüger  
                                  Fr                          10-18                      Einzel (3)                      UNI 3, K12b                      A. K. Krüger  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 26.05.2016 statt  
 2) findet am 10.06.2016 statt  
 3) findet am 01.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2097*

### 53 146 **Big Data und Digitalisierung: Wandel wissenschaftlicher Bewertungskulturen?**

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	UNI 3, K12b	M. Franzen
	Fr	14-18	Einzel (2)	UNI 3, 004	M. Franzen
	Fr	14-18	Einzel (3)	UNI 3, 004	M. Franzen
	Fr	14-18	Einzel (4)	UNI 3, 004	M. Franzen
	Fr	14-18	Einzel (5)	UNI 3, 004	M. Franzen
	Sa	09-13	Einzel (6)	UNI 3, 004	M. Franzen
	Sa	09-13	Einzel (7)	UNI 3, 004	M. Franzen
	Sa	09-13	Einzel (8)	UNI 3, 004	M. Franzen
	Sa	09-13	Einzel (9)	UNI 3, 004	M. Franzen

- 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 13.05.2016 statt  
 3) findet am 03.06.2016 statt  
 4) findet am 17.06.2016 statt  
 5) findet am 08.07.2016 statt  
 6) findet am 14.05.2016 statt  
 7) findet am 04.06.2016 statt  
 8) findet am 18.06.2016 statt  
 9) findet am 09.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2102

### 53 253 **Elemente einer Theorie der Zitierung**

2 SWS					
SE	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 003	S. Gauch

Zitate sind ein wesentlicher Bestandteil wissenschaftlicher Kommunikation. Eine überzeugende Theorie der Zitierung existiert, insbesondere im Hinblick auf die Aussagekraft bibliometrischer Analysen, jedoch derzeit nicht. Die derzeitige Forschung hin zu einer Theorie des Zitierens bezieht sich derzeit größtenteils auf eine Einordnung von Zitaten als wohlwollende oder ablehnende Positionierung zu vergangenen Aussagen. Im Fokus steht dabei die Hoffnung, über die Zuschreibung einer solchen Einordnung durch beteiligte Akteure die Emergenz wissenschaftlicher Diskursgemeinschaften und Deutungsmuster zu beschreiben oder sogar zu erklären. Ziel des Seminars ist eine kritische Auseinandersetzung mit derzeitigen konzeptionellen Zugängen zu einer solchen Theorie des Zitierens, sowie die Hinführung zu einer Theorie des Zitierend, die sowohl den objektive-materiellen Pol des Gegenstands des Beschriebenen, aber auch die subjektiven Pole des Zitierenden und des Zitierten als zweiseitiges Phänomen begreift. Hauptaugenmerk ist dabei die Orientierung auf Performativität wissenschaftlicher Kommunikation, oder genauer, dessen "Aufforderungscharakter" zur Deutung aber auch zur Beachtung. Diskutiert werden im Seminar theoretische Ansätze, welche mögliche Ausgangspunkte für eine solche Theorie darstellen können.

## M VIII: Abschlussmodul

### 53 254 **Kolloquium Wissenschaftsforschung**

2 SWS					
CO	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 005	T. Flink, S. Gauch, B. Hendriks, S. Hornbostel, A. K. Krüger, M. Reinhart

Vorstellung von Abschlussarbeiten und Vorträge aus dem Bereich der Wissenschaftsforschung.

## MA Wissenschaftsforschung StPO 2011

### Modul Methoden

### 53 110 **Advanced Quantitative Methods: Multilevel and Logitudinal Data Analysis (englisch)**

2 SWS	10 LP				
LS	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 217	M. Kroh

detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

### Modul Wissenschaftsevaluation

### 53 123 **Die Evidenzgesellschaft**

2 SWS	5 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 001	S. Hornbostel

detaillierte Beschreibung siehe S. 2095

# Wissenschaftssoziologie II

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 005	M. Reinhart
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2113</i>					

# Wahlmodul

## Soziologie der (Be-)Wertung

2 SWS	5 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 002	A. K. Krüger
	Fr	10-18	Einzel (2)	UNI 3, K12b	A. K. Krüger
	Fr	10-18	Einzel (3)	UNI 3, K12b	A. K. Krüger

1) findet vom 21.04.2016 bis 26.05.2016 statt

2) findet am 10.06.2016 statt

3) findet am 01.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2097

## Big Data und Digitalisierung: Wandel wissenschaftlicher Bewertungskulturen?

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	10-12	Einzel <sup>(1)</sup>	UNI 3, K12b	M. Franzen
	Fr	14-18	Einzel <sup>(2)</sup>	UNI 3, 004	M. Franzen
	Fr	14-18	Einzel <sup>(3)</sup>	UNI 3, 004	M. Franzen
	Fr	14-18	Einzel <sup>(4)</sup>	UNI 3, 004	M. Franzen
	Fr	14-18	Einzel <sup>(5)</sup>	UNI 3, 004	M. Franzen
	Sa	09-13	Einzel <sup>(6)</sup>	UNI 3, 004	M. Franzen
	Sa	09-13	Einzel <sup>(7)</sup>	UNI 3, 004	M. Franzen
	Sa	09-13	Einzel <sup>(8)</sup>	UNI 3, 004	M. Franzen
	Sa	09-13	Einzel <sup>(9)</sup>	UNI 3, 004	M. Franzen

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 13.05.2016 statt

3) findet am 03.06.2016 statt

4) findet am 17.06.2016 statt

5) findet am 08.07.2016 statt

6) findet am 14.05.2016 statt

7) findet am 04.06.2016 statt

8) findet am 18.06.2016 statt

9) findet am 09.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe

## SE Quantitative Datenauswertung in der Wissenschaftsforschung

2 SWS					
SE	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 203	S. Hornbostel
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2119</i>					

## Elemente einer Theorie der Zitierung

2 SWS	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 003	S. Gauch
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2120</i>					

## Abschlussmodul

## Kolloquium Wissenschaftsforschung

2 SWS	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 005	T. Flink, S. Gauch, B. Hendriks, S. Hornbostel, A. K. Krüger, M. Reinhart
-------	----	-------	-------	------------	--

detaillierte Beschreibung siehe S. 2120

## MA Research Training Program in Social Sciences

**Modul B: Methods, Theory and Current Debates in Social Sciences (nach Vereinbarung mit Frau Matthes können hier Kurse aus dem Angebot des MA Sozialwissenschaften gewählt werden)**

**53 360 Research Design and Implementation (englisch)**

2 SWS	5 LP					
SE	Di	12-16	Einzel (1)	UNI 3, K12a		S. Mau
	Di	12-16	Einzel (2)	UNI 3, K12a		S. Mau
	Di	12-16	Einzel (3)	UNI 3, K12a		S. Mau
	Di	12-16	Einzel (4)	UNI 3, K12a		S. Mau
	Di	09-16	Einzel (5)	UNI 3, K12a		S. Mau
1) findet am 26.04.2016 statt						
2) findet am 03.05.2016 statt						
3) findet am 10.05.2016 statt						
4) findet am 24.05.2016 statt						
5) findet am 14.06.2016 statt						

BGSS course: For advanced MA students only! Please contact lecturer for admission.

BGSS-Kurs findet zweiwöchentlich jeweils dienstags 12-16 Uhr am 26.4., 10.5., 24.5. statt, und am 14.6. ganztägig 9-16 Uhr.

Organisatorisches:

BGSS-Kurs findet zweiwöchentlich jeweils dienstags 12-16 Uhr am 26.4., 10.5., 24.5. statt und am 14.6. ganztägig 9-16 Uhr. möglichst hier im Haus in einem der Kellerräume (12a oder 12b)

**German Turkish Master in Social Sciences**

**Abschlussmodul**

**53 170 Masterarbeits-Kolloquium (englisch)**

2 SWS	2 LP					
CO		09-13	Block (1)			G. Tuncer
1) findet vom 16.05.2016 bis 30.06.2016 statt						

This colloquium is only open for GeT MA students. It will take place as a bloc seminar.

**53 171 Masterarbeits-Colloquium**

2 SWS	2 LP					
CO	Do	10-14	Einzel (1)	UNI 3, 201		C. Matthes
	Do	10-14	Einzel (2)	UNI 3, 201		C. Matthes
	Do	10-14	Einzel (3)	UNI 3, 201		C. Matthes
1) findet am 12.05.2016 statt						
2) findet am 19.05.2016 statt						
3) findet am 16.06.2016 statt						

Organisatorisches:

This course is compulsory for students of the GeT MA program.

**Euromasters/Trans-Atlantic Master**

**Pflichtmodul I: Europäische Regierungssysteme im Vergleich**

**53 139 Die Europäische Union - Policy-Making in Zeiten von Finanz- und Flüchtlingskrise (deutsch-englisch)**

2 SWS	5 LP / 7 LP					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UNI 3, 001		C. Matthes
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2100</i>						

**Pflichtmodul II: Außen- und Sicherheitspolitik in Europa**

**53 180 Die externen Beziehungen der EU: Erfolge und Misserfolge (deutsch-englisch)**

2 SWS	10 LP					
SE			wöch.			C. Matthes

The external relations of the EU comprise numerous and very different policies: Common Foreign and Security Policy/ European Security and Defence Policy, relations to other countries or regions like the EU's policy towards the US, Russia, China as well as relations towards Africa, Latin-America, South or East Asia (ASEAN), European Neighbourhood Policy, trade, international environmental or energy policy etc. With the decisions taken at the Council meetings of Cologne and Helsinki in 1999 and the Nice Treaty as well as the still pending Lisbon Treaty integration in external relations has gained momentum and ambitious claims for a

unified foreign and security policy, a refined 'actorness' and 'presence' of the Union in its external relations have been part of many member states' politician as well as of representatives of the Council or the Commission. What has been accomplished since 1999 in terms of success and failure, effectiveness and efficiency of the EU's external relations in general? Can we talk about an actual "European Foreign Policy"? What is the state of institutionalization in the realm of external relations in the EU? What problems influence the performance of the EU and which factors account for more or less success or failure across policy fields?

Organisatorisches:

**Dieser Kurs findet an der Freien Universität statt und wird von Dr. Ingo Peters durchgeführt.**

## Wahlpflichtmodul I: Facetten der Europäisierung

### 53 185 Die Türkei und die Europäische Union: Herausforderungen und Gelegenheiten (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP

WS

09-13

Block (1)

G. Tuncer

1) findet vom 16.05.2016 bis 15.07.2016 statt

Die Beitrittsperspektive der Türkei stellt eine Herausforderung für die EU dar. Damit verbunden sind einerseits Probleme wie ökonomische Ungleichgewichte innerhalb der Türkei und damit auch zwischen Mitgliedstaaten, kulturelle Unterschiede, politische Aspekte und die Tatsache, dass die Türkei eines der bevölkerungsreichsten Mitgliedsländer wäre. Der Beitritt bietet aber auch die Chance, das ökonomische Wachstum der Türkei für die EU nutzbar zu machen sowie die Stabilität im östlichen Mittelmeerraum zu erhöhen.

In diesem Workshop werden wir eine öffentliche Anhörung zum EU-Beitritt der Türkei simulieren. Die Teilnehmer\_innen werden verschiedene Rollen annehmen (z.B. politische Vertreter eines Mitgliedstaates, der EU Kommission, politische Vertreter der Türkei oder Vertreter der europäischen und türkischen NGOs), dafür erhalten sie vorab entsprechende Informationen und Material.

Literatur:

Kramer, Heinz (2003): EU-kompatibel oder nicht? Zur Debatte um die Mitgliedschaft der Türkei in der Europäischen Union, SWP-Studie 2003/ S34, [http://www.swp-berlin.org/common/get\\_document.php?asset\\_id=155](http://www.swp-berlin.org/common/get_document.php?asset_id=155)

Kramer, Heinz (2005): EU – Türkei: Vor schwierigen Beitrittsverhandlungen, SWP-Studie, Nr.11, [http://www.swp-berlin.org/common/get\\_document.php?asset\\_id=2178](http://www.swp-berlin.org/common/get_document.php?asset_id=2178)

Organisatorisches:

Dieser Workshop ist auch zugänglich für andere Studierende des ISW.

## Abschlussmodul

### 53 190 Masterarbeits-Colloquium

2 SWS

2 LP

CO

Mi

10-14

Einzel (1)

UNI 3, K12b

C. Matthes

Do

10-14

Einzel (2)

UNI 3, 201

C. Matthes

Fr

10-14

Einzel (3)

ZI13, 3.310

C. Matthes

1) findet am 11.05.2016 statt

2) findet am 09.06.2016 statt

3) findet am 20.05.2016 statt

Das Colloquium ist ausschließlich für Teilnehmer\_innen des Euromasters und TransAtlantic Masters Programms.

## Forschungskolloquien für Doktoranden

### 53 072 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium: Vergleichende Analyse Politischer Systeme

2 SWS

CO

Do

16-18

wöch.

UNI 3, 003

E.M. Immergut,  
A. Wagner

detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

### 53 074 BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas

2 SWS

CO

Fr

12-14

wöch.

UNI 3, 201

S. Steinsdorff

detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

### 53 075 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Diversity and Social Conflict (deutsch-englisch)

2 SWS

CO

Fr

10-12

14tgl.

UNI 3, 201

G. Yurdakul

detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

<b>53 083</b>	<b>Forschungsseminar Empirische Sozialforschung</b>	2 SWS FS	3 LP Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 201	J. Giesecke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2059</i>						
<b>53 084</b>	<b>BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Mikrosoziologie</b>	2 SWS CO	3 LP Mi	16-18	wöch.	UNI 3, K12a	Z. van Winkle
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2059</i>						
<b>53 194</b>	<b>Doktoranden/innen-Kolloquium Empirische Sozialforschung</b>	2 SWS CO	3 LP Di	15-17	wöch.	UNI 3, 224	J. Giesecke
<b>53 195</b>	<b>Doktorandenkolloquium Theorie der Politik</b>	2 SWS CO	Di	18-20	wöch.	UNI 3, 002	H. Münkler
<b>53 196</b>	<b>Kolloquium für Doktorand(inn)en Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse</b>	2 SWS CO	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 001	C. Wimbauer
<b>53 197</b>	<b>Research Colloquium: Citizenship, Migration and Ethnic Businesses (deutsch-englisch)</b>	2 SWS FOK	Di	10-12	Einzel (1)	UNI 3, 205	A. Filiz, G. Yurdakul
			Fr	10-12	Einzel (2)	UNI 3, 205	A. Filiz, G. Yurdakul
			Fr	10-12	Einzel (3)	UNI 3, 205	A. Filiz, G. Yurdakul
			Fr	10-12	Einzel (4)	UNI 3, 205	A. Filiz, G. Yurdakul
	1) findet am 26.04.2016 statt 2) findet am 20.05.2016 statt 3) findet am 24.06.2016 statt 4) findet am 08.07.2016 statt						

Today, many societies are faced with increasing migration and diversity and at the same time with rising unemployment among migrants and minorities. Under these circumstances, self employment tends to be promoted as a tool for achieving immigrant incorporation and minorities' integration into labor markets.

Focusing on citizenship and migration, this seminar will discuss changing ethnic business patterns and citizenship claims and policies. We will critically engage with the concept of entrepreneurship and discuss the gendered, classed, racialized and ethnicized consequences of its promotion and the new forms of citizenship that emerge within processes of increasing globalization and structural changes in labor markets.

Participants in this colloquium will present and discuss their ongoing and finished research projects about issues related to citizenship, migration, belonging, exclusion and ethnic businesses.

Literatur:

**Selected Required Readings:**

1. Bloemraad, Irene, Anna Korteweg and Gokce Yurdakul. 2008. "Citizenship and Immigration: Assimilation, Multiculturalism and the Challenges to the Nation State". *Annual Review of Sociology* 34: 153-179.
2. Mushaben, Joyce Marie. 2006. "Thinking Globally, Integrating Locally: Gender, Entrepreneurship and Urban Citizenship in Germany". *Citizenship Studies* 10 (2): 203-27.
3. Ong, Aihwa. 1996. "Cultural Citizenship as Subject-Making: Immigrants Negotiate Racial and Cultural Boundaries in the United States". *Current Anthropology* 37 (5): 737-62.

**BGSS (Promotion)**

**Research Design and Advanced Methods**

<b>53 110</b>	<b>Advanced Quantitative Methods: Multilevel and Logitudinal Data Analysis (englisch)</b>	2 SWS LS	10 LP Do	14-16	wöch.	UNI 3, 217	M. Kroh
---------------	---	-------------	-------------	-------	-------	------------	---------



detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

### 53 360 Research Design and Implementation (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12-16	Einzel (1)	UNI 3, K12a	S. Mau
	Di	12-16	Einzel (2)	UNI 3, K12a	S. Mau
	Di	12-16	Einzel (3)	UNI 3, K12a	S. Mau
	Di	12-16	Einzel (4)	UNI 3, K12a	S. Mau
	Di	09-16	Einzel (5)	UNI 3, K12a	S. Mau

- 1) findet am 26.04.2016 statt  
 2) findet am 03.05.2016 statt  
 3) findet am 10.05.2016 statt  
 4) findet am 24.05.2016 statt  
 5) findet am 14.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2122

## Supporting Courses

### 53 205 Workshop for Work in Progress (BGSS) (englisch)

2 SWS					
WS	Do	12-16	vierwöch.		M. Nagelschmidt

Organisatorisches:

Venue: Common Room (407), BGSS, Luisenstr. 56, Attic

## Zusätzliche Veranstaltungen Institut/BGSS

### 53 083 Forschungsseminar Empirische Sozialforschung

2 SWS	3 LP				
FS	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 201	J. Giesecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

### 53 197 Research Colloquium: Citizenship, Migration and Ethnic Businesses (deutsch-englisch)

2 SWS					
FOK	Di	10-12	Einzel (1)	UNI 3, 205	A. Filiz,
	Fr	10-12	Einzel (2)	UNI 3, 205	G. Yurdakul
	Fr	10-12	Einzel (3)	UNI 3, 205	A. Filiz,
	Fr	10-12	Einzel (4)	UNI 3, 205	G. Yurdakul

- 1) findet am 26.04.2016 statt  
 2) findet am 20.05.2016 statt  
 3) findet am 24.06.2016 statt  
 4) findet am 08.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2124

### 53 300 Think & Drink Colloquium (deutsch-englisch)

2 SWS					
CO	Mo	18-20	wöch.	UNI 3, 002	H. Lebuhn

### 53 301 Memory, Discourse, Diversity (englisch)

2 SWS					
CO	Fr	10-12	Einzel (1)	UNI 3, 205	I. Dekel,
	Fr	10-12	Einzel (2)	UNI 3, 205	B. Forchtner,
	Fr	10-12	Einzel (3)	UNI 3, 205	G. Yurdakul
	Fr	10-12	Einzel (4)	UNI 3, 205	I. Dekel,

- 1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet am 27.05.2016 statt  
 3) findet am 10.06.2016 statt

4) findet am 01.07.2016 statt

This research colloquium is organized by Dr. Irit Dekel, German Israeli Foundation Fellow; Dr. Bernhard Forchtner, Marie-Curie Fellow; and Gökçe Yurdakul, Professor of Diversity and Social Conflict

The colloquium will focus on the relations between public memory, discourse and social diversity. As categories and definitions of diversity are negotiated in post-1989 Germany and Europe, memory and identity are linked to various dimensions of articulation which affect these categories. Thus, understanding memory at work is fundamental to studying action, change and conflict as well as analysing the ways in which discourses on the past in Europe and its present-day borders have become sites of negotiating citizenship, participation, subjectivity and mobility. We therefore aim to illuminate the social dynamics that enable as well as constrain the production or use of public knowledge about the past and the negotiation of identities in the present.

The colloquium discussions will span from political action and violence, travel and tourism, memory and discussion of religious rituals, memory in and of cities and the politics of knowledge construction and dissemination within different institutional settings. We will ask whether and how memories of minority groups and their changing status in Germany, Europe and beyond are displayed, staged and experienced. We thus aim to create a space for a critical, interdisciplinary discussion of the construction and the role of memory work in negotiating public knowledge, discourse and power, representation and deliberation.

For each meeting we invite speakers to share their work, to be followed by discussion.

Literatur:

Dekel I. 2013 *Mediation at the Holocaust Memorial* Palgrave Macmillan

Rothberg, Michael. 2009. *Multidirectional Memory: Remembering the Holocaust in the Age of Decolonization*. Stanford: Stanford University Press.

Organisatorisches:

tba June 2016 Dr. Jennifer Dixon Villanova

## 53 302

### BIM-Akademische Debatte

1 SWS

WS	Mi	18-20	Einzel (1)	UNI 3, 002	N. Foroutan
	Mi	18-20	Einzel (2)	UNI 3, 002	N. Foroutan
	Mi	18-20	Einzel (3)	UNI 3, 002	N. Foroutan

1) findet am 04.05.2016 statt

2) findet am 01.06.2016 statt

3) findet am 06.07.2016 statt

### BIM-Akademische Debatte

Die Veranstaltungsreihe Akademische Debatte wird durch das Berliner Institut für empirische Integrations- und Migrationsforschung (BIM) durchgeführt. Die verschiedenen Abteilungen laden Wissenschaftler\_innen aus dem jeweiligen Forschungsfeld ein, um gemeinsam mit interessierten Studierenden, Mitarbeiter\_innen und BIM-Mitgliedern ihre Forschungsarbeiten aus einer interdisziplinären Perspektive zu diskutieren.

Verantwortliche : Naika Foroutan

Termine : jeweils 1 Mittwoch des Monats, 18-20 Uhr (Beginn c.t.), beginnend mit dem 04.05.16

Termine: 04.05.16, 01.06.16 und 06.07.16

Seit dem letzten Jahr ist Flucht eines der wichtigsten politischen Themen in Europa. Die Akademischen Debatten im SoSe 2016 beschäftigen sich mit gesellschaftlichen Reaktionen in Deutschland, die sich im Zuge der Diskussionen um Flucht und den Umgang mit Geflüchteten **zwischen Abwehr- und Willkommenskultur** bewegen. Im Rahmen der Akademischen Debatten möchten wir diskutieren, ob aus der ‚Willkommenseuphorie‘ des vergangenen Sommers eine nachhaltige ‚Willkommenskultur‘ entstehen kann und wie die Abwehr gegenüber dem Wandel Deutschlands in einer durch Migration geprägten Gesellschaft begründet wird: Welche Bedingungen müssen geschaffen werden, um Geflüchteten gleichberechtigte Teilhabechancen zu gewähren und ein gelungenes Zusammenleben zu ermöglichen? Welche Rolle spielt die Zivilgesellschaft dabei? Und mit welchen Gegenkräften ist die Willkommenskultur konfrontiert?

Organisatorisches:

Aktuelle Informationen zum Kurs und den einzelnen Veranstaltungen finden Sie unter:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=68994>

Das Passwort ist Migration.

## Institut für Sportwissenschaft

### Kombi-Bachelorstudiengang

#### Basisstudium

#### KBA: Modul B1 Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen

### 54 401

#### Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen

2 SWS

2 LP / 3 LP

VL

Mo

12-14

wöch.

HN23-H11, 1.26

D. Jekauc

detaillierte Beschreibung siehe S. 1753

<b>54 402</b>	<b>Sportpsychologie: Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren</b>	2 SWS	2 LP				
UE	Mo	09:00-10:30	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	F. Muller		
UE	Mo	10:30-12:00	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	F. Muller		
UE	Mo	17:00-18:30	wöch. (3)	HN27-H25, 0.03	C. Kittler		
1) findet ab 18.04.2016 statt ; Die LV wird auch im Multimediarium/ SFH stattfinden.							
2) findet ab 18.04.2016 statt ; Die LV wird auch im Multimediarium/ SFH stattfinden.							
3) findet ab 25.04.2016 statt ; Die LV wird auch im Multimediarium/ SFH stattfinden.							
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1754</i>							

## KBA: Modul B2 Kulturwissenschaft (Grundlagen)

<b>54 403</b>	<b>Einführung in die Erziehungswissenschaften des Sports</b>	2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mi	10:15-11:45	14tgl./2 (1)	HN23-H11, 1.26	U. Hanke		
	Fr	13-19	Einzel (2)	HN23-H11, 1.26	U. Hanke		
1) findet vom 20.04.2016 bis 13.07.2016 statt							
2) findet am 17.06.2016 statt ; Es gelten die im Kommentar stehenden Termine.							
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1752</i>							

<b>54 404</b>	<b>Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports</b>	2 SWS	1,5 LP / 2 LP				
UE	Mi	13:15-14:45	14tgl./2 (1)	HN27-H25, 0.03	U. Hanke		
	Sa	09-13	Einzel (2)	HN27-H25, 0.03	U. Hanke		
1) findet vom 20.04.2016 bis 13.07.2016 statt ; Es gelten die im Kommentar stehenden Termine.							
2) findet am 18.06.2016 statt							

Die LV von Prof. Hanke findet an folgenden Tagen statt: 20.04., 27.04., 11.05., 01.06., 15.06., 29.06., 13.07. + Kompakttermin am 18.06.2016 9-13 Uhr.

Die innerhalb der Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaften des Sports" angesprochenen Themenbereiche werden von den Seminarteilnehmer/innen im Rahmen einer Projektarbeit zunächst theoretisch reflektiert und im Anschluss auf die Praxis des schulischen oder außerschulischen Sports übertragen.

<b>54 405</b>	<b>Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports</b>	2 SWS	1,5 LP / 2 LP / 3 LP				
UE	Di	12:00-13:30	wöch.	LEH59, 1.0	A. Kopp		
UE	Di	14:00-15:30	wöch.	LEH59, 1.0	A. Kopp		

In den Seminarveranstaltungen werden ausgewählte Themenbereiche der Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaften des Sports" vertieft. Ergänzend werden neue Themen (z. B. Mobbing) theoretisch reflektiert und im Anschluss auf die Praxis des schulischen oder außerschulischen Sports übertragen. Überdies übernehmen die Seminarteilnehmer/innen im Seminarverlauf Hospitationsaufträge an pädagogisch relevanten Einrichtungen innerhalb und außerhalb Berlins und präsentieren Ihre Ergebnisse in den Seminarveranstaltungen.

<b>54 406</b>	<b>Einführung in Sport und Gesellschaft</b>	2 SWS	1 LP / 1,5 LP / 2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	HN23-H11, 1.26	S. Braun		
1) findet ab 25.04.2016 statt							

In der Vorlesung werden Grundbegriffe, akteurtheoretische Zugangsweisen und empirische Ergebnisse der Soziologie des Sports einführend dargestellt. Die Vorlesung bildet eine Grundlage für das vertiefende Arbeiten in den verschiedenen Lehrveranstaltungen der Abteilung Soziologie.

<b>54 407</b>	<b>Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren</b>	2 SWS	1,5 LP / 2 LP				
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	HN27-H25, 0.06	S. Below, St. Hansen		
UE	Do	10:15-11:45	wöch.	HN27-H25, 0.06	S. Below, St. Hansen		
UE	Do	12:15-13:45	wöch.	HN27-H25, 0.06	S. Below, St. Hansen		

Die Übung soll die Studierenden in die gesellschaftswissenschaftliche Perspektive der Sportwissenschaft einführen. Dabei werden einerseits sportsoziologische Themen und Theorien erarbeitet und vertieft, andererseits werden ausgewählte Themenstellungen der sporthistorischen Entwicklung thematisiert und diskutiert.

Die Studierenden erwerben grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens in den Teildisziplinen Sportsoziologie und Sportgeschichte.

## KBA: Modul B3 Bewegungs-/ Trainingswissenschaft

### 54 408 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS	1 LP / 1,5 LP / 2 LP				
VL	Do	14:15-15:00	wöch.	HN23-H11, 1.26	G. Bayer

Das Ziel der Vorlesung besteht in der Schaffung eines grundlegenden allgemeingültigen Überblicks über Theorieansätze und methodische Ableitungen für die Gestaltung des Trainingsprozesses für unterschiedliche Anwendungsbereiche, Sportarten und Leistungsvoraussetzungen. Schwerpunkte bilden die Leistungsstruktur, die Trainingsmittel, die Belastungsgestaltung sowie Trainingsprinzipien. Die Lehrveranstaltung setzt besonders Vorleistungen der Biomechanik, Sportmotorik und Sportmedizin voraus.  
Empfehlung: 3. FS

### 54 409 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS	1 LP / 1,5 LP / 2 LP				
UE	Do	15:15-16:00	wöch.	HN23-H11, 1.26	G. Bayer

Die Lehrveranstaltung hat das Ziel, einen Überblick über theoretische Ansätze, den Einsatz von Trainingsmitteln und methodische Grundlagen zum Training der verschiedenen Leistungsvoraussetzungen (Kraft-, Schnelligkeits- und Ausdauerfähigkeiten; koordinative Fähigkeiten; Beweglichkeit; sportliche Technik und taktische Fähigkeiten) zu geben. Das Seminar setzt die allgemeingültigen Erkenntnisse der Vorlesung voraus und konkretisiert diese.  
Empfehlung: 4. FS

## KBA: Modul B4 Sportmedizin

### 54 410 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Di	08-10	wöch.	HN23-H11, 1.26	B. Wolfarth

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1753*

### Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	HN23-H11, 1.26	B. Wolfarth

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die VL Sportanatomie und Physiologie. Das Seminar erfolgt alternierend zur Vorlesung Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie und wird mit einer Klausur abgeschlossen.

Literatur:  
Skript der Sportmedizin

## KBA: Modul B5 Theoretische Grundlagen der Fachdidaktik Sport

### 54 412 VL Einführung in die Fachdidaktik des Schulsports

2 SWS	1 LP / 2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	HN23-H11, 1.26	K. Schmitt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1753*

### 54 413 Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-13	Einzel (1) Block	LEH59, 1.0	S. Lang S. Lang

1) findet am 11.05.2016 statt ; Vorbesprechung im Poststadion

Vertiefung und praxisorientierte Diskussion der didaktisch-methodischen Grundpositionen zu motorischen, sozialen und kognitiven lehr-Lernprozessen im Schulsport.  
Voraussetzung ist der Besuch der VL.

## KBA: Modul B6 Gestaltungskompetenz

Studierende, die noch ein Seminar in diesem Modul benötigen, belegen hier die Praxisveranstaltung von 2 SWS und besuchen die Theorieveranstaltung von 1 SWS im Modul DMS 5 der neuen Bachelorstudienordnung.

### 54 414      **Bewegen an und mit Geräten/ Gerätturnen Kurs I**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Di	13:45-15:15	wöch.	HN27-H26, 1.02a	G. Laube
SE	Di	15:30-17:00	wöch.	HN27-H26, 1.02a	G. Laube
SE	Mi	14:15-15:45	wöch.	HN27-H26, 1.02a	G. Laube
SE	Mi	16:00-17:30	wöch.	HN27-H26, 1.02a	G. Laube

Auf der Grundlage der sozialhistorischen Entwicklung des Turnens werden vielfältige Möglichkeiten und Anwendungsgebiete aufgezeigt. Sportmotorische und bewegungs-wissenschaftliche Erkenntnisse werden auf turnerische Übungen transformiert und ermöglichen den Studierenden eine effektive Bewegungsanalyse einschließlich Fehlerkorrekturen. Auf der Basis sportartspezifischer Grundtätigkeiten werden Technik und Methodik elementarer Fertigkeiten in Form von Handlungskompetenz und interaktiven Handeln (Helfen und Sichern) erarbeitet. Studierende erfahren vielfältige Variationen zur Gestaltungs- und Handlungskompetenz in Einzel- und Gruppenvarianten.

**Studierende der alten StO absolvieren in diesem Seminar die Praxisausbildung im Umfang von 2 SWS. Die dazugehörige Theorieveranstaltung findet im Rahmen der Vorlesung „Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel - Bewegen an und mit Geräten“ statt. Erst nach dem Besuch beider Veranstaltungen ist der Gerätturnen Kurs I vollständig.**

### 54 415      **Basiskurs Gestalten, Tanzen, Darstellen/ Gymnastik Tanz Kurs I**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mo	10:00-11:30	wöch.	HN27-H26, 0.14	N. Badura
SE	Mo	12:00-13:30	wöch.	HN27-H26, 0.14	N. Badura

In diesem Kurs werden die Grundlagen in Theorie und Praxis zum Lehrgebiet Rhythmische Sportgymnastik, Gymnastik und Tanz vermittelt. Ziel soll es sein, einen praxisrelevanten und berufsorientierten Kenntnisbereich zu schaffen. Ausgewählte Kursinhalte sind u.a. kommunikative Erwärmungsformen im Bereich Gymnastik/ Tanz, das Erlernen von Übungsformen zu sportlich-ästhetischen Technikformen anhand von Einzel- und Gruppengestaltungen, Variationen von Tanzspielen und kulturhistorischen Tänzen, die Einführung in die Musiktheorie, die Ausbildung der technisch-kompositorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten, die Entwicklung von Körper- und Gerätetechniken am Beispiel des Technikguts Seil.

Bitte beachten Sie, dass für die Schließfächer in den Umkleieräumen ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt wird. Diese Schließfächer sind nur nutzbar für die Zeit der Lehrveranstaltung!!

Studierende der alten StO absolvieren in diesem Seminar die Praxisausbildung im Umfang von 2 SWS. Die dazugehörige Theorieveranstaltung von 1 SWS finden Sie unter DMS 5. Erst nach dem Besuch beider Veranstaltungen ist das Gymnastik/ Tanz-Seminar vollständig.

## KBA: Modul B7 Leistungskompetenz

Studierende, die noch ein Seminar in diesem Modul benötigen, belegen hier die Praxisveranstaltung von 2 SWS und besuchen die Theorieveranstaltung von 1 SWS im Modul DMS 5 der neuen Bachelorstudienordnung.

### 54 416      **Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer**

2 SWS	3 LP				
SE	Di	11:30-13:00	wöch.	SH Spforum	G. Bayer
SE	Mi	12:00-13:30	wöch.	SH Spforum	G. Bayer

Voraussetzung für die Zulassung zur Schwimmprüfung (Theorie und Praxis) ist der Erwerb des Rettungsschwimmabzeichens mindestens in Bronze (muss selbstständig organisiert werden z.B. DRK/Wasserwacht, DLRG...)

In der Lehrveranstaltung wird die Vermittlung theoretischen sportartspezifischen Fachwissens sowie stufenspezifischer didaktischer Fragestellungen und Grundsatzlehrweisen beim Erlernen der Sportschwimmtechniken erarbeitet.

Die vielfältigen Aktionsmöglichkeiten des Inhaltsbereiches „Bewegen im Wasser“ sollen unter Berücksichtigung der pädagogischen Perspektiven erarbeitet werden.

Neben der Darstellung didaktisch-methodischer Konzepte soll das motorische Fähigkeits- und sportmotorische Fertigkeiteniveau der Studierenden mit den Teilzielen des Erwerbs eigener Erfahrungen, der Verbesserung der Demonstrations- und Leistungsfähigkeit ausgebaut werden.

### 54 417      **Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer**

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12:00-13:30	wöch. (1)	SH Spforum	C. Scharp
SE	Do	11:30-13:00	wöch. (2)	SH Spforum	C. Scharp
1) findet ab 18.04.2016 statt					
2) findet ab 21.04.2016 statt					

Voraussetzung für die Zulassung zur Schwimmprüfung (Theorie und Praxis) ist der Erwerb des Rettungsschwimmabzeichens mindestens in Bronze (muss selbstständig organisiert werden z.B. DRK/Wasserwacht, DLRG...)

In der Lehrveranstaltung wird die Vermittlung theoretischen sportartspezifischen Fachwissens sowie stufenspezifischer didaktischer Fragestellungen und Grundsatzlehrweisen beim Erlernen der Sportschwimmtechniken erarbeitet.

Die vielfältigen Aktionsmöglichkeiten des Inhaltsbereiches „Bewegen im Wasser“ sollen unter Berücksichtigung der pädagogischen Perspektiven erarbeitet werden.

Neben der Darstellung didaktisch-methodischer Konzepte soll das motorische Fähigkeits- und sportmotorische Fertigniveau der Studierenden mit den Teilzielen des Erwerbs eigener Erfahrungen, der Verbesserung der Demonstrations- und Leistungsfähigkeit ausgebaut werden.

#### 54 418 Laufen, springen, werfen

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Di	11:30-13:00	wöch.	LA-Stadion	M. Moreno Catala
SE	Di	13:30-15:00	wöch.	LA-Stadion	M. Moreno Catala
SE	Do	14:00-15:30	wöch.	LA-Stadion	M. Moreno Catala
SE	Do	08:30-10:00	wöch.	LA-Stadion	R. Sammler

Das Ziel dieser Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer, methodischer und praktischer Kompetenzen in der Sportart Leichtathletik. Die Studenten erlernen exemplarisch Schlüsselkompetenzen im Sprint- und Ausdauerlauf, im Springen und Werfen/ Stoßen. Neben der methodischen Erarbeitung von Bewegungsfertigkeiten, z.B. zum Weit- und Hochspringen erfolgt die disziplinspezifische Aneignung der koordinativen Fähigkeiten. Die Studenten erwerben Kenntnisse und Methoden zur Vervollkommen der disziplinspezifischen Leistungskompetenz in unterschiedlichen Handlungsfeldern.

Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen, am ersten Veranstaltungstermin im Konferenzraum im Steinhäus und zu den folgenden Terminen im Stadion statt.

#### KBA: Modul B8 Handlungskompetenz

Studierende, die noch ein Seminar in diesem Modul benötigen, belegen hier die Praxisveranstaltung von 2 SWS und besuchen die Theorieveranstaltung von 1 SWS im Modul DMS 5 der neuen Bachelorstudienordnung.

#### 54 419 Fußball - Kurs I - Frauen

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mo	09:00-10:30	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					

Das Seminar dient der Vermittlung grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkte sind die Vermittlung, Aneignung individueller fußballspezifischer Techniken und Taktiken, der Erwerb von Regel- und Spielkompetenzen sowie die Besonderheiten des Fußballs in der Schule und für Mädchen und Frauen.

#### 54 420 Fußball - Kurs - Männer I

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Fr	09:00-10:30	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt					

Das Seminar dient der Vermittlung grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkte sind die Vermittlung, Aneignung individueller fußballspezifischer Techniken und Taktiken sowie der Erwerb von Regel- und Spielkompetenzen sowie die Besonderheiten des Fußballs in der Schule.

#### 54 421 Fußball Männer KI - leistungsorientiert

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12:30-14:00	wöch.	Gr. Halle	S. Below

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Fußballs sowie der Erwerb vom eigenständigen Lehr- und Trainingserfahrungen. Der Kurs dient in Absprache mit dem BFV als Vorbereitung für einen Lizenz - Trainerabschluss des DFB. Voraussetzung ist die abgeschlossene Grundausbildung Kurs I + II.

#### 54 422 Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	09:00-10:30	wöch.	HN27-H26, 1.02a	C. Kopp

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

#### 54 423 Basketball - Kurs I - Frauen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	09:00-10:30	wöch.	HN27-H26, 1.02a	C. Kopp

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sports Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

Bitte beachten Sie, dass für die Schließfächer in den Umkleideräumen ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt wird. Diese Schließfächer sind nur nutzbar für die Zeit der Lehrveranstaltung!

#### 54 424 Basketball - Kurs I - Männer

2 SWS	3 LP				
SE	Do	08:30-10:00	wöch.	HN27-H26, 1.02a	C. Kopp

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sports Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

Bitte beachten Sie, dass für die Schließfächer in den Umkleideräumen ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt wird. Diese Schließfächer sind nur nutzbar für die Zeit der Lehrveranstaltung!

#### 54 425 Handball - Kurs I - Frauen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12:15-13:45	wöch.	HN27-H26, 1.02a	D. Eckardt

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sports Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Dribbeln, Schlagwurf, Sprungwurf, Fallwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Torwart-, Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund.

Für die Schließfächer in den Umkleideräumen der Sportforschungshalle wird ein Vorhängeschloss (40 mm) benötigt.

#### 54 426 Handball - Kurs I - Männer

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12:45-14:15	wöch.	HN27-H26, 1.02c	D. Eckardt

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sports Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Dribbeln, Schlagwurf, Sprungwurf, Fallwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Torwart-, Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund.

Für die Schließfächer in den Umkleideräumen der Sportforschungshalle wird ein Vorhängeschloss(40 mm) benötigt.

#### 54 427 Volleyball - Kurs I - Frauen

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12:00-13:30	wöch.	HN27-H26, 1.02a	D. Eckardt

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sports Volleyball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Oberes Zuspiel, Unteres Zuspiel, Angriffsschlag, Block, Aufschlag von unten und oben) und Grundlagentaktik (Angriffs- und Abwehrspiel, K1 und K2) im Vordergrund.

Für die Schließfächer in den Umkleideräumen der Sportforschungshalle wird ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt.

#### 54 428 Volleyball - Kurs I - Männer

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	15:00-16:30	wöch.	HN27-H26, 1.02c	D. Eckardt

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sports Volleyball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Oberes Zuspiel, Unteres Zuspiel, Angriffsschlag, Block, Aufschlag von unten und oben) und Grundlagentaktik (Angriffs- und Abwehrspiel, K1 und K2) im Vordergrund.

Für die Schließfächer in den Umkleideräumen der Sportforschungshalle wird ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt.

## Vertiefungsstudium

### KBA: Modul V1 Sportwissenschaftliche Vertiefung

#### 54 429 **Bewegungswissenschaft: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen**

2 SWS 4 LP / 4/5 LP / 4/6 LP  
HS Do 10:00-11:30 wöch. HN27-H25, 0.05 A. Arampatzis

Die mechanischen und morphologischen Eigenschaften von Muskeln und Sehnen werden umfassend besprochen. Neben den Mechanismen der Krafterzeugung, der Kraftübertragung und der Speicherung elastischer Energie wird ausführlich auf die Anwendung bei sportlichen Bewegungsabläufen eingegangen. Weiterhin werden Anpassungserscheinungen, die durch Training induziert werden, diskutiert.

#### 54 430 **Maßnahmen der mittel- und langfristigen Trainingssteuerung**

2 SWS 4 LP / 4/6 LP / 4/ 6 LP  
HS Mi 16:15-17:45 wöch. HN27-H26, 0.06 G. Bayer

An Hand eines allgemeingültigen Überblicks werden die Maßnahmen der mittel- und langfristigen Trainingssteuerung bei Planung, Führung und Auswertung des Trainingsprozesses am Beispiel unterschiedlicher Sportarten abgehandelt. Zu einem selbstgewählten Schwerpunkt wird ein Beleg angefertigt.

#### 54 431 **Soziale Ungleichheit und soziale Integration im Sport**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
HS Di 12-14 wöch. HN27-H25, 0.03 T. Nobis

Vor dem Hintergrund der einschlägigen soziologischen Diskussionen über soziale Ungleichheiten in modernen Gesellschaften befassen sich die Studierenden in dem Seminar eingehender mit Sportengagements unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen. Dabei werden sich die Studierenden intensiver mit Arbeiten der sportbezogenen Integrations- und Migrationsforschung auseinander setzen und Fragen nach Inklusions- und Exklusionsmechanismen sowie nach Integrationspotenzialen und Fremdheitserfahrungen im Sport behandeln.

#### 54 432 **Sportgeschichte - Ausgewählte historische und aktuelle Probleme des internationalen Sports**

2 SWS 4 LP / 4/6 LP  
HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 S. Below  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Das Hauptseminar thematisiert Probleme des Sports im historischen Wandel.

#### 54 433 **Trainingswissenschaft: Sprinttraining**

2 SWS 3 LP / 4/6 LP  
HS Mi 10:15-12:00 wöch. (1) STH W. Heinicke  
1) Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen im Steinhaus statt.

Diese Veranstaltung dient der Vermittlung und Anwendung spezieller biomechanischer und sportmotorischer Kenntnisse der bewegungstechnischen Ansteuerung in ausgewählten leichtathletischen Sprungdisziplinen. Am Beispiel des Drei- und Stabhochsprungs werden aus leistungsdiagnostischer Sicht Verfahren zur qualitativen Bewegungsanalyse vorgestellt und disziplinspezifische Fallstudien bearbeitet. Neben der Bearbeitung der Standardliteratur soll mit aktuellen Veröffentlichungen zu den Sprungdisziplinen eine Diskussionsplattform gegeben werden.

**Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen im Steinhaus statt.**

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen im Steinhaus statt.

#### 54 434 **Leistungssportmedizin**

2 SWS 4 LP / 4/3 LP  
HS Di 16-18 wöch. HN27-H25, 0.03 P. Schmidt

Vermittlung spezieller Fachkenntnisse der Sportmedizin: Den Studierenden sollen eine Einschätzung der alters- und geschlechtsspezifischen Leistungsfähigkeit und Belastbarkeit aus sportmedizinischer Sicht ermöglicht werden. Die Studierenden sollen Kenntnisse über medizinische Aspekte des leistungsorientierten Sports erlangen. Allgemeine Kenntnisse über die Leistungsfähigkeit, Adaptationen und Belastbarkeit von leistungsorientierten Sportlern aus internistisch-allgemeinmedizinischer und orthopädischer Sicht, medizinische Aspekte häufiger Erkrankungen und Verletzungen im Leistungssport unter besonderer Berücksichtigung präventiver und rehabilitativer Maßnahmen. Sportmedizinische Tauglichkeitsuntersuchung. Leistungsdiagnostik und Trainingssteuerung aus sportmedizinischer Sicht.



## KBA: Modul V2 Kulturwissenschaftliche Vertiefung (historisch-systematisch)

### 54 435 Organisation(en) im Sport / Sport und Bewegung in außerschulischen Organisationen

2 SWS	4 LP / 6 LP				
HS	Di	12-14	wöch.	HN27-H26, 0.06	A. Rübner
HS	Fr	12-14	wöch.	HN27-H25, 0.05	St. Hansen

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit den grundlegenden Organisationsformen in denen Sport stattfindet bekannt zu machen. Die Studierenden kennen grundlegende sozialwissenschaftliche Organisationstheorien, können den Aufbau und die Handlungslogik von Organisationen aus Staat, Markt und Drittem Sektor beschreiben und vor dem Hintergrund eigener beruflicher Zukunftsvorstellungen reflektieren.

### 54 436 Pädagogische Prozesse im schulischen und außerschulischen Sport

2 SWS	3 LP / 4 LP				
HS	Do	08:30-10:00	14tgl./2 (1)	HN27-H25, 0.03	U. Hanke
	Sa	13-19	Einzel (2)	HN27-H25, 0.03	U. Hanke
1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt ; Es gelten die im Kommentar stehenden Termine.					
2) findet am 18.06.2016 statt					

Die Studierenden können pädagogische Prozesse, die in Bildungsinstitutionen, die mit Schulen in Kooperation bzw. Bildungslandschaften vernetzt sind, verstehen und anleiten. Hierzu gehören insbesondere Sportvereine und -verbände. Die LV findet an folgenden Tagen statt: 21.04., 28.04., 12.05., 02.06., 16.06., 30.06., 14.07.2016 sowie ein Kompakttermin am Sa., 18.06.2016 von 13-19 Uhr.

### 54 437 Soziale Ungleichheit in Sportorganisationen

2 SWS	3 LP / 4 LP / 6 LP				
HS	Di	12-14	wöch.	HN27-H25, 0.05	S. Braun

Das Ziel des Seminars besteht darin, gesellschaftliche Entwicklungstendenzen des Sports in Deutschland zu beschreiben und zu erklären. Im Mittelpunkt stehen dabei zwei wichtige Begriffe der (politischen) Soziologie: der Begriff der Lebenslage und des Lebensstils, die in dem Seminar im Kontext von soziologischen Ungleichheitstheorien und soziologischen Gegenwartsdiagnosen differenzierter betrachtet und – auf der Basis studentischer Gruppenarbeiten – mit Blick auf den Wandel der Sportkultur in Deutschland diskutiert werden.

### 54 515 Pädagogische Qualität im (Schul-)sport: Merkmale, empirische Befunde und praktische Implikationen

2 SWS	4 LP / 6 LP				
HS	Mo	12:15-13:45	wöch.	HN27-H25, 0.03	K. Albert

Im Seminar werden wir uns dem Themenfeld Sport und Bewegung im Kontext von Unterricht und Training aus einer pädagogischen Perspektive nähern. Drei Fragen stehen im Mittelpunkt der Seminarveranstaltung: (1) Welche Faktoren beeinflussen die Unterrichts- bzw. das Trainingsqualität? (2) In welcher Weise beeinflussen Lehrkräfte bzw. Trainer/innen Unterrichts- bzw. Trainingsqualität? (3) Was können Lehrkräfte bzw. Trainer/innen tun, um ihre Unterrichts- bzw. Trainingsqualität zu verbessern? Dazu werden wir uns mit einschlägigen Studien beschäftigen, in denen Faktoren pädagogischer Qualität in ihrem Einfluss auf den Lernerfolg untersucht werden. Anschließend werden wir ausgewählte pädagogisch-didaktische Aspekte in realen Sporteinheiten beobachten, die Beobachtungen auswerten und einzelne Aspekte pädagogischer Qualität im Seminar theoretisch wie praktisch vertiefen.

Hospitationen in Sportinstitutionen (z. B. Sportverein, Sportclub, Schule) zu ausgewählten Aspekten pädagogischer Qualität ergänzen das Seminar.

## KBA: Modul V3 Naturwissenschaftliche Vertiefung

### 54 439 Biomechanische Modellierung und Modellbildung

2 SWS	4 LP / 5 LP / 6 LP				
HS	Mi	10:15-11:45	wöch.	HN27-H25, 0.05	R. Marzilger

Im Seminar wird der Modellbegriff erörtert und der Einsatz von Modellen in der sportwissenschaftlichen Forschung und insbesondere der Biomechanik thematisiert. Weiterhin werden Vor- und Nachteile von Modellen und der Modellbildung in der Sportwissenschaft diskutiert und einige spezielle Modelle näher betrachtet. Ferner beinhaltet das Seminar den Entwurf und die Erstellung einfacher biomechanischer Modelle (bspw. Sprunghöhenberechnung eines Counter Movement Jumps). Hierzu werden mathematische und physikalische Grundlagen wiederholt und die Verwendung moderner Mess- und Datenverarbeitungssysteme insbesondere im Sport thematisiert und erlernt. Durch die Realisierung eines Gruppenprojekts in mehreren Schritten, lernen die Studierenden Aufgaben in Teilprobleme zu zerlegen und diese einzeln und zielgerichtet im Team zu bearbeiten.

### 54 440 Biochemie und Physiologie körperlicher Aktivität

2 SWS	4 LP / 4/5 LP				
HS	Do	14-16	wöch. (1)		R. Haslbauer
1) Gymnastikraum Haus 13					

Es werden die biologischen Voraussetzungen für die Gesetzmäßigkeiten des Trainings vermittelt, die ihre Ausprägung in morphologisch und funktionell messbaren körperlichen Veränderungen erfährt. Anhand von Beispielen aus dem Ausdauer- und Kraftbereich wird die Bedeutung der spezifischen Reizsetzung für die Entstehung bestimmter Adaptationen verdeutlicht. Hierbei werden die biochemischen Reaktionsabläufe für funktionelle und morphologische Veränderungen sowie deren Diagnostik erläutert. Das Ziel ist ein verbessertes Verständnis für die optimale Beeinflussung von Gesundheit und körperlicher Leistungsfähigkeit.

**54 441 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin**  
 2 SWS 4 LP / 6 LP  
 HS Mo 16-18 wöch. HN27-H25, 0.05 B. Wolfarth

In o.g. Veranstaltung werden die Pathophysiologie, Epidemiologie, Behandlungsmöglichkeiten und die adjuvante Therapie durch Sport der häufigsten Erkrankungen in der Inneren Medizin vorgestellt. Die Studierenden lernen Indikationen und Kontraindikationen sowie Ziele der Bewegungstherapie u.a. bei Herz-Kreislauferkrankungen (Herzinfarkt, Hypertonus, Insult), Adipositas, Stoffwechselerkrankungen (Diabetes mellitus, metabolisches Syndrom), allergischen und Atemwegserkrankungen (Asthma, COPD, Mukoviszidose) und Malignomen kennen. Sie werden in die Möglichkeiten der Diagnose, Belastungskontrolle und -steuerung eingeführt. Diese Veranstaltung berechtigt nach zusätzlich erfolgter Absolvierung der zugehörigen Sportprofilkurse zum Erwerb der Lizenzen „Fachübungsleiter Rehasport“ („Herz-, Asthma- / Allergie-, Diabetes-, pAVK- und Nierenschein“) entsprechend den Regelungen des Deutschen Behinderten-Sportverbandes e.V.. Leistungsnachweis: Referat mit Handout, Belegarbeit von mindestens 10 Seiten oder Klausur.

**54 510 Bewegungswissenschaft: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**  
 2 SWS 4 LP / 4/3 LP / 4/6 LP  
 HS Do 12:45-14:15 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Die mechanischen Eigenschaften und Belastungsgrößen von Knochen, Knorpeln, Bändern, Sehnen und Muskeln werden besprochen. Der Einfluss von Technik, Gelenkstabilität, neuromuskulären Dysbalancen und Ermüdung auf die Belastung des Bewegungsapparates wird diskutiert. Dazu wird die mechanische Belastung bei sportlichen Aktivitäten wie Laufen, Springen und Kraftübungen umfassend betrachtet.

## KBA: Modul V4 Spezialkompetenzen

**54 442 Vertiefung Schwimmen Frauen-Männer/ Kurs II/ SPF Teil 2**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Di 10:00-11:30 wöch. (1) C. Scharp  
 1) Schwimm- und Sprunghalle im Europasportpark Paul-Heyse-Straße 26, 10407 Berlin S-Bhf Landsberger Allee

Vertiefung des theoretischen sportartspezifischen Fachwissens Schwerpunktmäßige Orientierung auf:

- Trainingswissenschaftliche Erkenntnisse der Belastungsdosierung
- Biomechanische Gesetzmäßigkeiten, als Voraussetzung für das Erlernen der Sportschwimmtechniken sowie der Starts und Wenden
- Befähigung zum Erkennen und Korrigieren von Fehlern in den vier Sportschwimmtechniken
- Sicherheits- Aufsichts- und Sorgfaltspflicht während der Schwimmausbildung
- Wettkampfbestimmungen des Deutschen Schwimm-Verbandes

**54 443 Fußball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mo 11:00-12:30 wöch. Gr. Halle S. Below

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballes. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Fußballs sowie der Erwerb von eigenständigen Lehr- und Trainingserfahrungen. Der Kurs dient in Absprache mit dem BFV als Vorbereitung für einen Lizenz - Trainerabschluss des DFB. Voraussetzung ist die abgeschlossene Grundausbildung Kurs I + II.

**54 444 Gymnastik/Tanz - Kurs II/ Vertiefung Gestalten, Tanzen, Darstellen**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Di 11:00-12:30 wöch. HN27-H26, 0.14 N. Badura

Inhalt dieser Lehrveranstaltung ist der Erwerb elementarer und künstlerisch-kompositorischer Fähig- und Fertigkeiten sowie deren methodische Erarbeitung. Die Grund- und vielfältigen Kombinationstechniken mit den Handgeräten Seil, Ball, Reifen und Band werden vermittelt, bewegungstechnisch analysiert und durch die Anwendung in Gestaltungssequenzen bzw. Gesamtchoreographien vervollkommen. Ein weiterer Schwerpunkt ist die materiale Erfahrung und deren Bedeutung weiterer Handgeräte für die Entwicklung und Steuerung psychomotorischer Prozesse.

<b>54 445</b>	<b>Gymnastik/Tanz - Schwerpunktfach - Teil II - Frauen/ Männer</b>	2 SWS	2 LP				
	SE			10-16	Block+SaSo (1)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
				10-16	Block+SaSo (2)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
	1) findet vom 23.04.2016 bis 24.04.2016 statt						
	2) findet vom 28.05.2016 bis 29.05.2016 statt						

In diesem Teil des Schwerpunkt-fachs werden theoretische und praktische Kenntnisse in einem weiteren Tanzstil (u.a. Ballett) vermittelt.  
Die erworbenen Grundfertigkeiten des Basiskurses sollen aufgegriffen und in gemeinsam erarbeiteten Tanzstücken vertieft werden.  
Im Rahmen des Seminars ist eine Exkursion geplant.

<b>54 446</b>	<b>Basketball - Kurs II - Frauen und Männer/ Vertiefung</b>	2 SWS	2 LP / 3 LP				
	SE		Di	10:45-12:15	wöch.	HN27-H26, 1.02a	C. Kopp

Die Vertiefung des theoretischen Wissens zu Vermittlungskonzepten in den Sportspielen, unter Berücksichtigung didaktisch methodischer Grundsätze sowie die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht im Mittelpunkt. Aufbauend auf die Vermittlung der Grundlagen im Basismodul 8/ DMS 2 steht vor allem die Umsetzung des Erlernten in den Lehrproben.

### KBA: Modul V5 Sportaktivitätenkompetenz

<b>54 447</b>	<b>Gesundheit: Triathlon (SAK)</b>	2 SWS	2 LP / 3 LP				
	SE		Di	15:15-16:45	wöch.	SH Spforum	G. Bayer

Die Teilnehmer erhalten einen Überblick über organisatorische, methodische und inhaltliche Aspekte des Triathlontrainings. Jeder Teilnehmer bereitet einen inhaltlichen Schwerpunkt vor und realisiert diesen theoretisch und praktisch (Trainingsversuch). Die Studenten beteiligen sich aktiv an Vorbereitung und Durchführung der Lehrveranstaltungen und absolvieren erfolgreich den Spow-Triathlon oder eine vergleichbare Veranstaltung.

<b>54 448</b>	<b>Gesundheit: Krafttraining (SAK)</b>	2 SWS	2 LP / 3 LP				
	SE		Do	10:15-11:45	wöch.	HN27-H26, 0.13	G. Bayer

Die Teilnehmer sollten die Grundausbildung in Trainingswissenschaft abgeschlossen haben oder Elementarkenntnisse zum Krafttraining besitzen.  
Die Studierenden probieren Inhalte (Kraftausdauer, Schnellkraft, Maximalkraft) und Organisationsformen (Kreistraining, Stationstraining) des Krafttrainings. Dabei kommen Übungen mit der freien Hantel und an Geräten zur Anwendung. Jeder Teilnehmer bereitet einen selbstgewählten inhaltlichen Schwerpunkt vor und realisiert diesen nach einer kurzen theoretischen Einführung praktisch mit den Kursteilnehmern.

<b>54 449</b>	<b>Gesundheit: Aqua Fitness</b>	2 SWS	2 LP / 3 LP				
	SE		Fr	11:30-13:00	wöch. (1)		C. Scharp
	1) Schwimmhalle am Anton-Saefkow-Platz						

In diesem Kurs erwerben die Studenten Kenntnisse zum Aufbau von Aqua-Fitness-Stunden im Flach- und im Tiefwasser. Gleichzeitig sammeln sie Erfahrungen beim Einsatz von verschiedenen Aqua-Fitness-Materialien (Disc, Poolnoodle, Handschuhe, Schwimmbretter,...) und beim Einsatz von Musik. Jeder Student sollte eine Aqua-Fitness-Einheit vorbereiten und durchführen.

Adresse:  
Anton-Saefkow-Platz 1  
10369 Berlin - Lichtenberg

<b>54 450</b>	<b>Radkurs (Exkursion/ Lehrgang)</b>	4 SWS	2 LP				
	EX				Block+SaSo		S. Below, F. Below

In der Region des nördlichen Gardasees (Trentino) findet ein Wochenlehrgang als Kurs zur Wissensvermittlung und Könnensaneignung bei der Durchführung von Radgruppentouren statt. Grundlegende Aspekte des sozialen Lernens und Verhaltens im erlebnispädagogischen Sport und Informationen zur Planung und Durchführung von Schulfahrten werden theoretisch und praktisch als Etappenrundfahrt thematisiert. Der Kurs beinhaltet sowohl die Theorie- als auch die Praxisveranstaltung innerhalb des Moduls VI Lehrgangskompetenz.

Trentino/Italien August 2015

Die Vergabe der Plätze erfolgt zu einem gesonderten Termin. Bitte Aushänge in der Abteilung Sportsoziologie/ Sportgeschichte beachten!

<b>54 451</b>	<b>Badminton - Frauen/ Männer</b>	2 SWS	2 LP / 3 LP				
	SE		Mo	09:45-11:15	wöch.	HN27-H26, 1.02a	C. Kopp
	SE		Mo	11:30-13:00	wöch.	HN27-H26, 1.02a	C. Kopp

Im Kurs erwerben die Studenten badmintonspezifische Spielfähigkeiten auf der Grundlage des aktuellen Regelwerks. Im Bewegungs- und Handlungslernen bilden kognitive und motorische Prozesse eine Einheit. Ziel des pädagogischen Vorgehens ist es, eine hohe Fach- und Unterrichtskompetenz zu erreichen. Vorkenntnisse für diesen Kurs sind nicht erforderlich. Ballmaterial wird gestellt. Schläger selbst mitbringen!!!

#### 54 452 **Trend: Mountainbike**

2 SWS  
EX

2 LP / 3 LP

Block

D. Eckardt

Das eigene Erleben, Erfahren, Arrangieren und Inszenieren von Lehr- und Lernsituationen speziell im Bewegungsfeld Mountainbike steht im Fokus dieser ITP-Kompaktveranstaltung. Aspekte der Wissensvermittlung, Könnensaneignung und grundlegenden Fähigkeit der Demonstration mittels unterschiedlicher didaktischer-methodischer Möglichkeiten werden thematisiert. Erlebnispädagogische Chancen, soziales Lernen sowie das Planen/ Organisieren/ Durchführen/ Auswerten von gruppenspezifischen Veranstaltungen unterschiedlichster Zielgruppen werden theoretisch und praktisch initiiert. Die Veranstaltung wird als Kompaktveranstaltung Ende September/ Anfang Oktober in der Region des nördlichen Gardasees (Arco) durchgeführt. Zu Beginn des Sommersemesters findet hierzu eine einführende Veranstaltung statt. Der Termin wird allen Interessierten per Mail mitgeteilt.

#### 54 517 **Tennis**

2 SWS  
SE

2 LP / 3 LP  
Mo

09-11

wöch.

U. Roß

Die Studierenden sollen tennisspezifische Spielfähigkeiten erwerben, d.h. nicht das fertigungsorientierte Techniklernen steht im Mittelpunkt der Ausbildung, sondern eine handlungsorientierte Vermittlungsstrategie wird bevorzugt. Im Bewegungs- und Handlungslernen bilden kognitive und motorische Prozesse eine Einheit. Das hochschulpädagogische Vorgehen ist auf die Aneignung hoher Fach- und Unterrichtskompetenz ausgerichtet. Vorkenntnisse sind für diesen Kurs nicht notwendig.

**Die Lehrveranstaltung findet im Tennis-Leistungszentrum Berlin Brandenburg statt. Es müssen profillose Schuhe benutzt werden. Schläger und Ballmaterial werden gestellt.**

**Adresse: Am Hüttenweg 45 in 14195 Berlin**

### KBA: Modul V6 Spielkompetenz (SPK)

#### 54 419 **Fußball - Kurs I - Frauen**

2 SWS  
SE

2 LP / 3 LP  
Mo

09:00-10:30

wöch. (1)

Gr. Halle

S. Below

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2130

#### 54 420 **Fußball - Kurs - Männer I**

2 SWS  
SE

2 LP / 3 LP  
Fr

09:00-10:30

wöch. (1)

Gr. Halle

S. Below

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2130

#### 54 421 **Fußball Männer KI - leistungsorientiert**

2 SWS  
SE

2 LP  
Mo

12:30-14:00

wöch.

Gr. Halle

S. Below

detaillierte Beschreibung siehe S. 2130

#### 54 425 **Handball - Kurs I - Frauen**

2 SWS  
SE

3 LP  
Di

12:15-13:45

wöch.

HN27-H26, 1.02a

D. Eckardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2131

#### 54 426 **Handball - Kurs I - Männer**

2 SWS  
SE

3 LP  
Mi

12:45-14:15

wöch.

HN27-H26, 1.02c

D. Eckardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2131

#### 54 453 **Vertiefung Volleyball/ Kurs II**

2 SWS  
SE

2 LP / 3 LP  
Di

14:00-15:30

wöch.

HN27-H26, 1.02c

D. Eckardt

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik, Didaktik und Praxis des Volleyballes. Die im Grundkurs erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten werden vertieft. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Volleyballes sowie der Erwerb von eigenständigen Lehr-/ Lern- und Trainingskompetenzen.

## Bachelormonostudiengang

### Basisstudium

#### MBA: Modul B Psychologie/ Schlüsselqualifikationen (SQ)

**54 401 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
VL Mo 12-14 wöch. HN23-H11, 1.26 D. Jekauc  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1753*

**54 402 Sportpsychologie: Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren**  
2 SWS 2 LP  
UE Mo 09:00-10:30 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 F. Muller  
UE Mo 10:30-12:00 wöch. (2) HN27-H25, 0.05 F. Muller  
UE Mo 17:00-18:30 wöch. (3) HN27-H25, 0.03 C. Kittler  
1) findet ab 18.04.2016 statt ; Die LV wird auch im Multimediaraum/ SFH stattfinden.  
2) findet ab 18.04.2016 statt ; Die LV wird auch im Multimediaraum/ SFH stattfinden.  
3) findet ab 25.04.2016 statt ; Die LV wird auch im Multimediaraum/ SFH stattfinden.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1754*

#### MBA: Modul B Sport und Kultur

**54 403 Einführung in die Erziehungswissenschaften des Sports**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
VL Mi 10:15-11:45 14tgl./2 (1) HN23-H11, 1.26 U. Hanke  
Fr 13-19 Einzel (2) HN23-H11, 1.26 U. Hanke  
1) findet vom 20.04.2016 bis 13.07.2016 statt  
2) findet am 17.06.2016 statt ; Es gelten die im Kommentar stehenden Termine.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1752*

**54 404 Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports**  
2 SWS 1,5 LP / 2 LP  
UE Mi 13:15-14:45 14tgl./2 (1) HN27-H25, 0.03 U. Hanke  
Sa 09-13 Einzel (2) HN27-H25, 0.03 U. Hanke  
1) findet vom 20.04.2016 bis 13.07.2016 statt ; Es gelten die im Kommentar stehenden Termine.  
2) findet am 18.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2127*

**54 405 Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports**  
2 SWS 1,5 LP / 2 LP / 3 LP  
UE Di 12:00-13:30 wöch. LEH59, 1.0 A. Kopp  
UE Di 14:00-15:30 wöch. LEH59, 1.0 A. Kopp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2127*

**54 406 Einführung in Sport und Gesellschaft**  
2 SWS 1 LP / 1,5 LP / 2 LP  
VL Mo 10-12 wöch. (1) HN23-H11, 1.26 S. Braun  
1) findet ab 25.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2127*

**54 407 Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren**  
2 SWS 1,5 LP / 2 LP  
UE Do 08:30-10:00 wöch. HN27-H25, 0.06 S. Below, St. Hansen  
UE Do 10:15-11:45 wöch. HN27-H25, 0.06 S. Below, St. Hansen  
UE Do 12:15-13:45 wöch. HN27-H25, 0.06 S. Below, St. Hansen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2127*

## MBA: Modul B Sportmedizin

**54 410 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
VL Di 08-10 wöch. HN23-H11, 1.26 B. Wolfarth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1753*

**Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Di 10-12 wöch. HN23-H11, 1.26 B. Wolfarth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2128*

## MBA: Modul B Bewegungs-/ Trainingswissenschaft

**54 408 Grundlagen der Trainingswissenschaft**  
1 SWS 1 LP / 1,5 LP / 2 LP  
VL Do 14:15-15:00 wöch. HN23-H11, 1.26 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2128*

**54 409 Grundlagen der Trainingswissenschaft**  
1 SWS 1 LP / 1,5 LP / 2 LP  
UE Do 15:15-16:00 wöch. HN23-H11, 1.26 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2128*

## MBA: Modul B Gestaltungskompetenz (GK)

Studierende, die noch ein Seminar in diesem Modul benötigen, belegen hier die Praxisveranstaltung von 2 SWS und besuchen die Theorieveranstaltung von 1 SWS im Modul DMS 5 der neuen Bachelorstudienordnung.

**54 414 Bewegen an und mit Geräten/ Gerätturnen Kurs I**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Di 13:45-15:15 wöch. HN27-H26, 1.02a G. Laube  
SE Di 15:30-17:00 wöch. HN27-H26, 1.02a G. Laube  
SE Mi 14:15-15:45 wöch. HN27-H26, 1.02a G. Laube  
SE Mi 16:00-17:30 wöch. HN27-H26, 1.02a G. Laube  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2129*

**54 415 Basiskurs Gestalten, Tanzen, Darstellen/ Gymnastik Tanz Kurs I**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Mo 10:00-11:30 wöch. HN27-H26, 0.14 N. Badura  
SE Mo 12:00-13:30 wöch. HN27-H26, 0.14 N. Badura  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2129*

## MBA: Modul B Leistungskompetenz (LK)

Studierende, die noch ein Seminar in diesem Modul benötigen, belegen hier die Praxisveranstaltung von 2 SWS und besuchen die Theorieveranstaltung von 1 SWS im Modul DMS 5 der neuen Bachelorstudienordnung.

**54 416 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer**  
2 SWS 3 LP  
SE Di 11:30-13:00 wöch. SH Spforum G. Bayer  
SE Mi 12:00-13:30 wöch. SH Spforum G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2129*

**54 417 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer**  
2 SWS 3 LP  
SE Mo 12:00-13:30 wöch. (1) SH Spforum C. Scharp  
SE Do 11:30-13:00 wöch. (2) SH Spforum C. Scharp  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
2) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2129

<b>54 418</b>	<b>Laufen, springen, werfen</b>	2 SWS	2 LP / 3 LP				
		SE	Di	11:30-13:00	wöch.	LA-Stadion	M. Moreno Catala
		SE	Di	13:30-15:00	wöch.	LA-Stadion	M. Moreno Catala
		SE	Do	14:00-15:30	wöch.	LA-Stadion	M. Moreno Catala
		SE	Do	08:30-10:00	wöch.	LA-Stadion	R. Sammler

detaillierte Beschreibung siehe S. 2130

## MBA: Modul B Handlungskompetenz (HK)

Studierende, die noch ein Seminar in diesem Modul benötigen, belegen hier die Praxisveranstaltung von 2 SWS und besuchen die Theorieveranstaltung von 1 SWS im Modul DMS 5 der neuen Bachelorstudienordnung.

<b>54 419</b>	<b>Fußball - Kurs I - Frauen</b>	2 SWS	2 LP / 3 LP				
		SE	Mo	09:00-10:30	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2130						
<b>54 420</b>	<b>Fußball - Kurs - Männer I</b>	2 SWS	2 LP / 3 LP				
		SE	Fr	09:00-10:30	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below
	1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2130						
<b>54 421</b>	<b>Fußball Männer KI - leistungsorientiert</b>	2 SWS	2 LP				
		SE	Mo	12:30-14:00	wöch.	Gr. Halle	S. Below
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2130						
<b>54 422</b>	<b>Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer</b>	2 SWS	3 LP				
		SE	Mi	09:00-10:30	wöch.	HN27-H26, 1.02a	C. Kopp
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2130						
<b>54 423</b>	<b>Basketball - Kurs I - Frauen</b>	2 SWS	3 LP				
		SE	Di	09:00-10:30	wöch.	HN27-H26, 1.02a	C. Kopp
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2130						
<b>54 424</b>	<b>Basketball - Kurs I - Männer</b>	2 SWS	3 LP				
		SE	Do	08:30-10:00	wöch.	HN27-H26, 1.02a	C. Kopp
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2131						
<b>54 425</b>	<b>Handball - Kurs I - Frauen</b>	2 SWS	3 LP				
		SE	Di	12:15-13:45	wöch.	HN27-H26, 1.02a	D. Eckardt
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2131						
<b>54 426</b>	<b>Handball - Kurs I - Männer</b>	2 SWS	3 LP				
		SE	Mi	12:45-14:15	wöch.	HN27-H26, 1.02c	D. Eckardt
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2131						
<b>54 427</b>	<b>Volleyball - Kurs I - Frauen</b>	2 SWS	3 LP				
		SE	Do	12:00-13:30	wöch.	HN27-H26, 1.02a	D. Eckardt
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2131						

**54 428 Volleyball - Kurs I - Männer**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 15:00-16:30 wöch. HN27-H26, 1.02c D. Eckardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2131*

## Vertiefungsstudium I

### MBA: Modul V I Sport und Kultur I

**54 431 Soziale Ungleichheit und soziale Integration im Sport**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 HS Di 12-14 wöch. HN27-H25, 0.03 T. Nobis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2132*

**54 432 Sportgeschichte - Ausgewählte historische und aktuelle Probleme des internationalen Sports**  
 2 SWS 4 LP / 4/6 LP  
 HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 S. Below  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2132*

**54 436 Pädagogische Prozesse im schulischen und außerschulischen Sport**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 HS Do 08:30-10:00 14tgl./2 (1) HN27-H25, 0.03 U. Hanke  
 Sa 13-19 Einzel (2) HN27-H25, 0.03 U. Hanke  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt ; Es gelten die im Kommentar stehenden Termine.  
 2) findet am 18.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2133*

### MBA: Modul V I Gesundheit I

**54 440 Biochemie und Physiologie körperlicher Aktivität**  
 2 SWS 4 LP / 4/5 LP  
 HS Do 14-16 wöch. (1) R. Haslbauer  
 1) Gymnastikraum Haus 13  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2133*

### MBA: Modul V I Leistung I

**54 429 Bewegungswissenschaft: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen**  
 2 SWS 4 LP / 4/5 LP / 4/6 LP  
 HS Do 10:00-11:30 wöch. HN27-H25, 0.05 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2132*

**54 430 Maßnahmen der mittel- und langfristigen Trainingssteuerung**  
 2 SWS 4 LP / 4/6 LP / 4/ 6 LP  
 HS Mi 16:15-17:45 wöch. HN27-H26, 0.06 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2132*

**54 433 Trainingswissenschaft: Sprinttraining**  
 2 SWS 3 LP / 4/6 LP  
 HS Mi 10:15-12:00 wöch. (1) STH W. Heinicke  
 1) Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen im Steinhaus statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2132*

**54 434 Leistungssportmedizin**  
 2 SWS 4 LP / 4/3 LP  
 HS Di 16-18 wöch. HN27-H25, 0.03 P. Schmidt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2132*



## MBA: Modul V I Sportdidaktik

### 54 412 VL Einführung in die Fachdidaktik des Schulsports

2 SWS 1 LP / 2 LP  
VL Di 12-14 wöch. HN23-H11, 1.26 K. Schmitt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1753*

### 54 455 Se Vorbereitung SpSt

2 SWS 2 LP / 3 LP  
HS Do 10:15-11:45 wöch. HN27-H26, 1.02c C. Trümper  
HS Mi 10:00-11:30 wöch. (1) B. Jurza  
HS Di 16:00-17:30 wöch. (2) HN27-H26, 1.02c C. Trümper  
1) Die LV findet am Primo-Levi-Gymnasium statt. Adresse: Woelckpromenade 38 in 13086 Berlin-Weißensee, Raum 302 (3.Etage)  
2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

In diesem Seminar werden Unterrichtsversuche zu verschiedenen Themenfeldern in Kleingruppen (Lehramt) bzw. einzeln (Mono) durchgeführt und gemeinsam ausgewertet. Neben der Verbesserung der Kompetenzen zum Planen und Durchführen von Unterricht/Training steht das didaktische Reflektieren im Mittelpunkt der LV. Außerhalb des Seminars können Hospitationen durchgeführt werden.

## MBA: Modul V I Spezialkompetenzen

### 54 442 Vertiefung Schwimmen Frauen-Männer/ Kurs II/ SPF Teil 2

2 SWS 2 LP  
SE Di 10:00-11:30 wöch. (1) C. Scharp  
1) Schwimm- und Sprunghalle im Europasportpark Paul-Heyse-Straße 26, 10407 Berlin S-Bhf Landsberger Allee  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2134*

### 54 443 Fußball - Spezialisierung - Schwerpunkt Fach - Teil II

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Mo 11:00-12:30 wöch. Gr. Halle S. Below  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2134*

### 54 444 Gymnastik/Tanz - Kurs II/ Vertiefung Gestalten, Tanzen, Darstellen

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Di 11:00-12:30 wöch. HN27-H26, 0.14 N. Badura  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2134*

### 54 445 Gymnastik/Tanz - Schwerpunkt Fach - Teil II - Frauen/ Männer

2 SWS 2 LP  
SE 10-16 Block+SaSo (1) HN27-H26, 0.14 N. Badura  
10-16 Block+SaSo (2) HN27-H26, 0.14 N. Badura  
1) findet vom 23.04.2016 bis 24.04.2016 statt  
2) findet vom 28.05.2016 bis 29.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2135*

### 54 446 Basketball - Kurs II - Frauen und Männer/ Vertiefung

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Di 10:45-12:15 wöch. HN27-H26, 1.02a C. Kopp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2135*

## MBA: Modul V I Spielkompetenz (SPK)

### 54 419 Fußball - Kurs I - Frauen

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Mo 09:00-10:30 wöch. (1) Gr. Halle S. Below  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2130*

### 54 421 Fußball Männer KI - leistungsorientiert

2 SWS 2 LP  
SE Mo 12:30-14:00 wöch. Gr. Halle S. Below  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2130*

<b>54 422</b>	<b>Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer</b> 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2130</i>	3 LP Mi 09:00-10:30	wöch.	HN27-H26, 1.02a	C. Kopp
<b>54 423</b>	<b>Basketball - Kurs I - Frauen</b> 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2130</i>	3 LP Di 09:00-10:30	wöch.	HN27-H26, 1.02a	C. Kopp
<b>54 424</b>	<b>Basketball - Kurs I - Männer</b> 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2131</i>	3 LP Do 08:30-10:00	wöch.	HN27-H26, 1.02a	C. Kopp
<b>54 425</b>	<b>Handball - Kurs I - Frauen</b> 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2131</i>	3 LP Di 12:15-13:45	wöch.	HN27-H26, 1.02a	D. Eckardt
<b>54 426</b>	<b>Handball - Kurs I - Männer</b> 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2131</i>	3 LP Mi 12:45-14:15	wöch.	HN27-H26, 1.02c	D. Eckardt
<b>54 427</b>	<b>Volleyball - Kurs I - Frauen</b> 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2131</i>	3 LP Do 12:00-13:30	wöch.	HN27-H26, 1.02a	D. Eckardt
<b>54 428</b>	<b>Volleyball - Kurs I - Männer</b> 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2131</i>	3 LP Mo 15:00-16:30	wöch.	HN27-H26, 1.02c	D. Eckardt
<b>54 446</b>	<b>Basketball - Kurs II - Frauen und Männer/ Vertiefung</b> 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2135</i>	2 LP / 3 LP Di 10:45-12:15	wöch.	HN27-H26, 1.02a	C. Kopp
<b>54 453</b>	<b>Vertiefung Volleyball/ Kurs II</b> 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2136</i>	2 LP / 3 LP Di 14:00-15:30	wöch.	HN27-H26, 1.02c	D. Eckardt
<b>MBA: Modul V I Sportaktivitätenkompetenz (SAK)</b>					
<b>54 447</b>	<b>Gesundheit: Triathlon (SAK)</b> 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2135</i>	2 LP / 3 LP Di 15:15-16:45	wöch.	SH Spforum	G. Bayer
<b>54 448</b>	<b>Gesundheit: Krafttraining (SAK)</b> 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2135</i>	2 LP / 3 LP Do 10:15-11:45	wöch.	HN27-H26, 0.13	G. Bayer
<b>54 449</b>	<b>Gesundheit: Aqua Fitness</b> 2 SWS SE 1) Schwimmhalle am Anton-Saefkow-Platz	2 LP / 3 LP Fr 11:30-13:00	wöch. (1)		C. Scharp

detaillierte Beschreibung siehe S. 2135

<b>54 450</b>	<b>Radkurs (Exkursion/ Lehrgang)</b>	4 SWS EX	2 LP		Block+SaSo	S. Below, F. Below
---------------	--------------------------------------	-------------	------	--	------------	-----------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2135

<b>54 451</b>	<b>Badminton - Frauen/ Männer</b>	2 SWS SE	2 LP / 3 LP Mo	09:45-11:15	wöch.	HN27-H26, 1.02a C. Kopp
		SE	Mo	11:30-13:00	wöch.	HN27-H26, 1.02a C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 2136

<b>54 452</b>	<b>Trend: Mountainbike</b>	2 SWS EX	2 LP / 3 LP		Block	D. Eckardt
---------------	----------------------------	-------------	-------------	--	-------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2136

<b>54 517</b>	<b>Tennis</b>	2 SWS SE	2 LP / 3 LP Mo	09-11	wöch.	U. Roß
---------------	---------------	-------------	-------------------	-------	-------	--------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2136

## MBA: Modul V I Lehrgangskompetenz

<b>54 450</b>	<b>Radkurs (Exkursion/ Lehrgang)</b>	4 SWS EX	2 LP		Block+SaSo	S. Below, F. Below
---------------	--------------------------------------	-------------	------	--	------------	-----------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2135

## Vertiefungsstudium II

### MBA: Modul V II Sport und Kultur II

<b>54 435</b>	<b>Organisation(en) im Sport / Sport und Bewegung in außerschulischen Organisationen</b>	2 SWS HS	4 LP / 6 LP Di	12-14	wöch.	HN27-H26, 0.06 A. Rübner
		HS	Fr	12-14	wöch.	HN27-H25, 0.05 St. Hansen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2133

<b>54 437</b>	<b>Soziale Ungleichheit in Sportorganisationen</b>	2 SWS HS	3 LP / 4 LP / 6 LP Di	12-14	wöch.	HN27-H25, 0.05 S. Braun
---------------	--	-------------	--------------------------	-------	-------	----------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2133

<b>54 515</b>	<b>Pädagogische Qualität im (Schul-)sport: Merkmale, empirische Befunde und praktische Implikationen</b>	2 SWS HS	4 LP / 6 LP Mo	12:15-13:45	wöch.	HN27-H25, 0.03 K. Albert
---------------	--	-------------	-------------------	-------------	-------	-----------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2133

### MBA: Modul V II Gesundheit II

<b>54 441</b>	<b>Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin</b>	2 SWS HS	4 LP / 6 LP Mo	16-18	wöch.	HN27-H25, 0.05 B. Wolfarth
---------------	--	-------------	-------------------	-------	-------	-------------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2134

**54 510      Bewegungswissenschaft: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**

2 SWS                      4 LP / 4/3 LP / 4/6 LP  
HS                          Do                      12:45-14:15              wöch. (1)              HN27-H25, 0.03              A. Arampatzis  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2134*

**MBA: Modul V II Leistungssport II****54 439      Biomechanische Modellierung und Modellbildung**

2 SWS                      4 LP / 5 LP / 6 LP  
HS                          Mi                      10:15-11:45              wöch.                      HN27-H25, 0.05              R. Marzilger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2133*

**MBA: Modul V II Gesundheitskompetenz****54 457      Sport bei orthopädischen Erkrankungen**

2 SWS                      2 LP / 4 LP  
HS                          Di                      14-16                      wöch. (1)                      R. Doyscher  
1) Haus 13/ Gymnastikraum

In diesem praxisorientierten Kurs soll eine Einführung in die präventive und rehabilitative Trainingstherapie von orthopädischen Erkrankungen gegeben werden, wobei auf das Hauptseminar „Prävention und Rehabilitation in der Orthopädie / Traumatologie“ Bezug genommen wird. Die Studierenden lernen Ziele sowie Inhalte und Methoden der Bewegungstherapie z.B. bei Erkrankungen des Bewegungsapparates etc. kennen. Sie werden unter Anleitung erfahrener Sporttherapeuten mit den Grundlagen der sporttherapeutischen Praxis vertraut gemacht und erlernen u.a. die Umsetzung der medizinischen Diagnostik in sporttherapeutische Konzepte. Die Möglichkeiten wie auch die Risiken des therapeutischen Sports werden besprochen. Der Leistungsnachweis soll durch die exemplarische Erarbeitung von Trainingsprogrammen / Kursstunden für vorgegebene Krankheitsbilder für die jeweils begleitete Patientengruppe erbracht werden. Die Trainingsprogramme sollen auf Grundlage von vorgegebenen Befunden, der Kenntnisse der Pathologie und der rehabilitativen Trainingslehre gestaltet werden. Auswärtige Termine nach individueller Einteilung.

**54 458      Sportmedizinische Leistungsdiagnostik**

2 SWS                      2 LP  
HS                          Mi                      14-16                      wöch. (1)                      R. Haslbauer  
1) Gymnastikraum Haus 13

In dieser Lehrveranstaltung werden Kenntnisse über spiroergometrische Verfahren unter besonderer Berücksichtigung spezifischer Krankheitsbilder und sportartspezifischer Testverfahren einschließlich Laktat-Leistungsdiagnostik und Belastungs-EKG vermittelt.

**MBA: Modul V II Methodikkompetenz****54 459      Schwimmen in der Schule**

2 SWS                      3 LP  
HS                          Fr                      10:00-11:30              wöch. (1)                      C. Scharp  
1) Die LV findet in der Schwimmhalle am Anton-Saefkow-Platz statt.

Die Lehrveranstaltung befasst sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen zum Anfängerschwimmen (Gegenüberstellung verschiedener Lehrmethoden). Entsprechend den Schullehrplänen erwerben die Studierenden theoretisches Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die sich an den Bewegungs- und Spielbedürfnissen sowie den Bewegungserfahrungen der Altersklassen orientieren. Dabei werden die vielfältigen Möglichkeiten der Bewegungen im Wasser erläutert, pädagogische und didaktisch-methodische Erkenntnisse der Sport- und Sozialpädagogik kindgemäß und sachgerecht begründet. Neben der Darstellung der Grundfertigkeiten werden Verhaltensweisen und Fertigkeiten entwickelt, die eine flexible Anwendungsfähigkeit im Wasser ermöglichen und sich in Phasen des Ausprobierens, der Gestaltung von Handlungsfreiräumen, der kritischen Auseinandersetzung mit der eigenen Person, mit sachlichen und sportlichen Zwängen widerspiegeln. Didaktisch-methodische Aspekte des Schwimmlernens für verschiedene Lernalter werden unter Berücksichtigung entwicklungspsychologischer Erkenntnissen vermittelt. Auf die Einhaltung der Sicherheits-, Aufsicht- und Sorgfaltspflicht wird besonders hingewiesen. Durch die eigenständige Gestaltung von Unterrichtsteilen erwerben die Studierenden Methodik- und Unterrichtskompetenz.

**54 460      Fußball in der Schule**

2 SWS                      3 LP  
HS                          Fr                      11:00-12:30              wöch.                      Gr. Halle                      S. Below

Die Lehrveranstaltung dient dem Erwerb von sportartbezogenen und methodischen Handlungskompetenzen zur Gestaltung des Unterrichts in der Schule. Es erfolgt eine Vertiefung und Reflexion von Kenntnissen zum Lehren und Lernen motorischer, sozial-affektiver und kognitiver Prozesse im Schulsport, wie Differenzierung und Förderung, Koedukation, Leistungserfassung und Leistungsbewertung, Kommunikation und Medieneinsatz.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung dient dem Erwerb von sportartbezogenen und methodischen Handlungskompetenzen zur Gestaltung des Unterrichts in der Schule. Es erfolgt eine Vertiefung und Reflexion von Kenntnissen zum Lehren und Lernen motorischer, sozial-affektiver und kognitiver Prozesse im Schulsport, wie Differenzierung und Förderung, Koedukation, Leistungserfassung und Leistungsbewertung, Kommunikation und Medieneinsatz.

#### **54 461 Basketball in der Schule**

2 SWS	3 LP				
HS	Mi	10:45-12:15	wöch.	HN27-H26, 1.02a	C. Kopp

Die Lehrveranstaltung dient dem Erwerb von sportartbezogenen und methodischen Handlungskompetenzen zur Gestaltung des Unterrichts in der Schule. Es erfolgt eine Vertiefung und Reflexion von Kenntnissen zum Lehren und Lernen motorischer, sozial-affektiver und kognitiver Prozesse im Schulsport, wie Differenzierung und Förderung, Koedukation, Leistungserfassung und Leistungsbewertung, Kommunikation und Medieneinsatz.

### **MBA: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation (BZQ)**

#### **54 462 Talentauswahl und -sichtung im Fußball / ITP "Talentdiagnose im Fußball"**

4 SWS	2 LP / 8 LP				
PSE					S. Below

Das Projekt läuft in Kooperation mit dem BFV, ausgewählten Berliner Vereinen und Eliteschulen des Sports in Berlin. Es ist ein praxisnahes Operationsfeld zum Kennenlernen und Anwenden fußballspezifischer Test- und Auswahlverfahren. Voraussetzungen sind komplexe fußballspezifische Kompetenzen.

### **Kleiner Kombi-Lehramtsmaster (60 SP)**

#### **DMA: FD1 SpSt (Übergangsregelung) und FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)**

#### **54 455 Se Vorbereitung SpSt**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
HS	Do	10:15-11:45	wöch.	HN27-H26, 1.02c	C. Trümper
HS	Mi	10:00-11:30	wöch. (1)		B. Jurza
HS	Di	16:00-17:30	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02c	C. Trümper

1) Die LV findet am Primo-Levi-Gymnasium statt. Adresse: Woelckpromenade 38 in 13086 Berlin-Weißensee, Raum 302 (3.Etage)  
2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2141*

### **Großer Kombi-Lehramtsmaster (120 SP)**

#### **KMA: FD1 SpSt + FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)**

#### **54 455 Se Vorbereitung SpSt**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
HS	Do	10:15-11:45	wöch.	HN27-H26, 1.02c	C. Trümper
HS	Mi	10:00-11:30	wöch. (1)		B. Jurza
HS	Di	16:00-17:30	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02c	C. Trümper

1) Die LV findet am Primo-Levi-Gymnasium statt. Adresse: Woelckpromenade 38 in 13086 Berlin-Weißensee, Raum 302 (3.Etage)  
2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2141*

#### **KMA: FD1 + FD2 (Fachdidaktik Sport)**

#### **54 459 Schwimmen in der Schule**

2 SWS	3 LP				
HS	Fr	10:00-11:30	wöch. (1)		C. Scharp

1) Die LV findet in der Schwimmhalle am Anton-Saefkow-Platz statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2144*

**54 460 Fußball in der Schule**  
 2 SWS 3 LP  
 HS Fr 11:00-12:30 wöch. Gr. Halle S. Below  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2144*

**54 461 Basketball in der Schule**  
 2 SWS 3 LP  
 HS Mi 10:45-12:15 wöch. HN27-H26, 1.02a C. Kopp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2145*

**54 463 Erlebnispädagogische Spiele in der Sporthalle**  
 2 SWS 3 LP  
 HS Mi 18-19 Einzel (1) HN27-H25, 0.03 U. Hanke  
 09-17 Block+SaSo (2) HN27-H26, 1.02a U. Hanke  
 1) findet am 27.04.2016 statt  
 2) findet vom 04.06.2016 bis 05.06.2016 statt

Aufgrund des hohen Geräte- und Materialaufwands ist für die Durchführung des Seminars eine ausreichende Vorlaufzeit erforderlich. Deshalb findet am

**Mittwoch, 27. April von 18-19 Uhr im Seminarraum 3/ Haus 25**

eine für alle zugelassenen Teilnehmer verpflichtende Themenvergabe statt.

In der primär praxisorientierten Veranstaltung stellen die TeilnehmerInnen ausgewählte und für den Schulsport geeignete erlebnispädagogische Situationen, Aufgabenstellungen und Spiele vor, mittels derer die sozialen Kernkompetenzen Empathiefähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Kooperations- und Teamfähigkeit, Vertrauensfähigkeit sowie Problemlösefähigkeit entwickelt werden sollen. Dabei müssen die Kernphasen erlebnispädagogischer Arbeit: „Warming-up, Zielsetzung, Aktionsphase, Reflexionsphase und Alltagstransfer“ berücksichtigt werden.

Grundlage des Seminars ist das Handbuch von Michael Bielgig (Hrsg.). (2014). *Das große Limpert Buch des Erlebnissports*. Frankfurt: Limpert.

Die Inhalte des Seminars werden durch 3 bis 4 Fragen als Teil der Modulabschlussklausur in Fachdidaktik (30 Minuten) überprüft.

**54 464 Fachdidaktische Problemfelder des Sportunterrichts**  
 2 SWS 3 LP  
 HS Do 10:15-11:45 14tgl. (1) HN27-H25, 0.03 U. Hanke  
 So 09-16 Einzel (2) HN27-H25, 0.03 U. Hanke  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt ; Es gelten die im Kommentar stehenden Termine.  
 2) findet am 19.06.2016 statt

**Die LV findet an folgenden Tagen statt: 21.04., 28.04., 12.05., 02.06., 16.06., 30.06., 14.07.2016 sowie ein Kompakttermin am 19.06.2016 von 9-16 Uhr.**

Thema des Seminars: Sportlehrerkompetenzen reflektieren und erwerben. Die Inhalte des Seminars sollen den teilnehmenden Studierenden den Erwerb vertiefter Kenntnisse schulbezogener Vermittlungskompetenzen ermöglichen. Im ersten theoriegeleiteten Teil werden Lehrerkompetenzen bzw. Lehrkompetenzen unter Berücksichtigung aktueller Forschungsergebnisse analysiert, im zweiten praxisgeleiteten Teil sollen Lehrerkompetenzen im Rahmen kleinerer Feldforschungsprojekte untersucht werden.

**54 465 Fachdidaktische Problemfelder des Sportunterrichts**  
 2 SWS 3 LP  
 HS Di 10:00-11:30 wöch. (1) D. Ruby  
 1) Medizinraum, Haus 13

**54 466 Kleine Spiele - Frauen/Männer**  
 2 SWS 3 LP  
 HS Mo 13:15-14:45 wöch. C. Kopp

Die Studierenden erlangen Unterrichtskompetenz für die Gestaltung eines handlungsorientierten Sportunterrichts und Trainings. In den LV erfolgt eine theoretische und didaktisch-methodische Vermittlung und Erprobung einer breiten Palette "kleiner Spiele" für die verschiedensten schulspezifischen Altersbereiche. Die Studierenden erleben und erkennen den Wert der Kleinen Spiele für die Integration/Motivation/Ausprägung allgemeiner Spielfähigkeiten sowie als eine wesentliche Kategorie zur Entwicklung von Sozialkompetenz.

**KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Bildung) 1. Fach**

**54 470 Außerschulische Bildungsangebote im Sport**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 St. Hansen  
 1) findet vom 29.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Bildungsprozesse zum und durch den Sport finden nicht allein in der Schule statt. Entgegen dieser Binsenweisheit hat sich die sportwissenschaftliche Diskussion erst in den letzten Jahren stärker den außerschulischen Bildungsangeboten zugewandt. Aktuelle Debatten beispielsweise um informelles Lernen, Bildungslandschaften oder Kooperationen von Schulen und Sportvereinen weisen darauf hin, dass auch im Sport derzeit verstärkt über diese außerschulischen Bildungsanbieter diskutiert wird.

In diesem Seminar sollen ausgewählte Diskussionen, Hintergründe und praktische Anknüpfungspunkte für die Arbeit von Sportwissenschaftlern und -lehrern vorgestellt und diskutiert werden.

#### 54 471 Vereine und Verbände im Sport

2 SWS 4 LP / 5 LP  
HS Mo 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Braun  
1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

Das Seminar thematisiert theoretische Ansätze und empirische Ergebnisse über das Vereins- und Verbandswesen in Deutschland, das insbesondere im Sport eine zentrale Rolle spielt. So ist der Deutsche Olympische Sportbund (DOSB) als Dachverband der Turn- und Sportbewegung in Deutschland nicht nur die quantitativ größte Nonprofit-Organisation in Deutschland (ca. 91.000 Sportvereine mit rund 27.5 Mio. Mitgliedschaften), sondern spielt auch als Akteur in den Diskussionen über die Zivilgesellschaft eine prominente Rolle. Das Seminar führt in Grundbegriffe und die verschiedenen Diskussionszusammenhänge ein und stellt auf der Basis von studentischen Gruppenarbeiten praxisbezogene Konzepte vor.

#### 54 472 Corporate Social Responsibility (CSR) im Sport

2 SWS 4 LP / 5 LP  
HS Di 14-16 wöch. HN27-H25, 0.05 S. Braun

Können Unternehmen „gut“ sein? Die globale Diskussion über das gesellschaftliche Engagement von Unternehmen in Deutschland hat mit Begriffen wie „Corporate Social Responsibility“ (CSR) erheblich an Bedeutung gewonnen. Einerseits gehören vielfältige Varianten der gesellschaftlichen Beteiligung von Unternehmen zum Kern der Sozialen Marktwirtschaft. Andererseits verweisen die internationalen CSR-Debatten auf Dynamiken und Innovationen im gesellschaftlichen Engagement von Unternehmen in Deutschland. Vor dem Hintergrund sozialwissenschaftlicher Debatten werden Aktivitäten des gesellschaftlichen Engagements von Unternehmen im Sport beschrieben und kritisch diskutiert. Konkrete Beispiele werden in studentischen Gruppenarbeiten erarbeitet und präsentiert.

#### 54 516 Sport als Medium der Sozialen Arbeit

2 SWS 4 LP / 5 LP  
HS Mi 12:15-13:45 wöch. HN27-H25, 0.05 K. Albert

Ausgehend von der Annahme, dass sportliche Betätigung zur allgemeinen, positiven Entwicklung beitragen kann, wird Sport als geeignetes Medium der sozialpädagogischen Arbeit angesehen. Aber ist dies wirklich so und wenn ja, unter welchen Bedingungen? Diese und weitere Fragen werden wir im Seminar diskutieren. Wir setzen uns auseinander mit grundlegenden Begrifflichkeiten der Sozialpädagogik / Sozialen Arbeit, mit Handlungsfeldern, Zielen und Methoden der Sportsozialarbeit sowie mit empirischen Wirkstudien. Die praktische Umsetzung ausgewählter sportsozialpädagogischer Projekte werden wir mit den Anbietern vor Ort im Rahmen von maximal drei Exkursionen besprechen. Bitte beachten Sie, dass An- bzw. Abfahrtszeiten von ca. 30min (ab/zum Institut für Sportwiss.) entstehen.

In Kleingruppen werden Sie vor dem Hintergrund Ihres erarbeiteten Wissens ein Konzept im Bereich der Sportsozialarbeit erstellen, darauf bezogen einen Förderantrag schreiben und diesen im Seminar vorstellen.

### KMA: FW2/ (I) (Sport und Bildung) 2. Fach

#### 54 470 Außerschulische Bildungsangebote im Sport

2 SWS 4 LP / 5 LP  
HS Fr 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 St. Hansen  
1) findet vom 29.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2146*

#### 54 471 Vereine und Verbände im Sport

2 SWS 4 LP / 5 LP  
HS Mo 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Braun  
1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2147*

#### 54 472 Corporate Social Responsibility (CSR) im Sport

2 SWS 4 LP / 5 LP  
HS Di 14-16 wöch. HN27-H25, 0.05 S. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2147*

#### 54 516 Sport als Medium der Sozialen Arbeit

2 SWS 4 LP / 5 LP  
HS Mi 12:15-13:45 wöch. HN27-H25, 0.05 K. Albert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2147*

## KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Gesundheit) 1. Fach

### 54 473 ITP Fitness: Sensomotorisch/ koordinative und konditionelle Basisschulung im Volleyball

2 SWS	2 LP / 4 LP / 5 LP				
HS	Di	10:45-12:15	wöch.	HN27-H26, 1.02c	D. Eckardt

Sensomotorisch/ koordinatives und konditionelles Training als Basisschulung für verschiedenste Handlungsfelder, hier speziell am Beispiel des Rückschlagspiels Volleyball. Aufgezeigt wird die Bedeutung und Wichtigkeit einer sensomotorisch/ koordinativen/ konditionellen Basisschulung im Volleyballspiel. Es erfolgt eine Differenzierung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Senioren), Möglichkeiten der Schulung und Trainierbarkeit (sensible/ kritische Phasen) werden aufgezeigt sowie der präventive Aspekt näher beleuchtet.

Volleyball als Rückschlagspiel in unterschiedlichen Handlungsfeldern (Fitness-, Schul-, Breiten-, Leistungssport) erfährt dabei eine kritische Würdigung anhand seines Stärken/ Schwächen/ Chancen/ Risiken Potentials.

## KMA: FW2/ (II) w (Sport und Gesundheit) 2. Fach

### 54 473 ITP Fitness: Sensomotorisch/ koordinative und konditionelle Basisschulung im Volleyball

2 SWS	2 LP / 4 LP / 5 LP				
HS	Di	10:45-12:15	wöch.	HN27-H26, 1.02c	D. Eckardt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2148*

## KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Leistung) 1. Fach

### 54 474 Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft

2 SWS	4 LP / 5 LP				
HS		09-16	Block (1)	HN27-H25, 0.03	A. Arampatzis

1) findet vom 28.09.2016 bis 30.09.2016 statt

Im Seminar werden aktuelle Informationen im Bezug zum Training, zur Diagnostik und zur Funktion von Muskeln und Sehnen im Leistungssport dargestellt. Aktuelle Trainingsmethoden und mechanische Belastungen, die zur spezifischen Adaptation von Muskeln und Sehnen führen, werden angesprochen und kritisch analysiert. Darüber hinaus, wird der Einfluss von biomechanischen und physiologischen Gegebenheiten des muskulären Systems auf die Leistungsfähigkeit bei unterschiedlichen sportlichen Bewegungen präsentiert. Dafür sind Zusammenhänge zwischen sportlichen Leistungen, wie zum Beispiel Raten der Kraftentwicklung, der Sprungleistung, der Bewegungsökonomie oder der maximalen Sprintfähigkeit, und den mechanischen sowie strukturellen Eigenschaften des Muskels wichtige Bestandteile des Seminars.

**Die Vorbesprechung findet am ..... um .... in Raum .... statt (wird noch nachgereicht).**

### 54 475 Sportpsychologie: Emotionen und Motivation im Sport

2 SWS	4 LP / 5 LP				
HS	Di	10:00-11:30	wöch.	HN27-H25, 0.05	D. Jekauc

Der Kurs „Sportpsychologie: Emotionen und Motivation im Sport“ beschäftigt sich mit den Grundlagen und der Interaktion von Emotionen und Motivation im Kontext des Sports. Emotionen und Motivation stehen in einer engen Wechselwirkung und beeinflussen sich gegenseitig. Emotionen kommt im Sport eine große Bedeutung zu, da sie unser Handeln und Erfolg wie keine andere Determinante beeinflussen. Im Rahmen dieses Seminars werden zunächst die grundlegenden Fragestellungen zur Entstehung, Messung und Induktion von Emotionen behandelt. Anschließend wird auf die Rolle von Emotionen bei der Verhaltenssteuerung im Sport eingegangen. Im Rahmen einer eigenen empirischen Untersuchung wird die Rolle von Emotionen und ihr Zusammenspiel mit Motivation behandelt.

### 54 476 Elektromyostimulation

2 SWS	3/5 LP / 4 LP				
HS	Do	16:30-18:00	wöch.	HN23-H11, 1.26	G. Bayer

Mit der Lehrveranstaltung wird das Ziel verfolgt, einen Überblick über die grundsätzliche Wirkungsweise der EMS (ferner Elektroakupunktur und TENS) zu erlangen und einfache praktische Erfahrungen zu sammeln.

### 54 477 Integrative Leistungen des sensomotorischen Systems bei der Kontrolle menschlicher Bewegungen

2 SWS	4 LP / 5 LP				
HS	Do	11:30-13:00	wöch.	HN27-H25, 0.05	F. Mersmann

Die Studierenden erlangen vertiefende Kenntnisse über Aufbau und Funktion des neuronalen Systems und die Interaktion mit dem Bewegungsapparat. Die integrativen Leistungen des Gehirns bei der Kontrolle von Lokomotion und Bewegung werden anhand aktueller wissenschaftlicher Befunde vermittelt und die Relevanz für Alltag und Sport diskutiert. Ausgewählte Aspekte des neuromuskulären Zusammenspiels werden gemeinschaftlich experimentell untersucht und analysiert. Abschließend wird die Bedeutung körperlicher Aktivität für die Entwicklung und Regeneration des sensomotorischen Systems betrachtet.



**54 478 Mittel und Methoden des Krafttrainings**

2 SWS	4 LP / 5 LP				
HS	Mo	15:15-16:45	wöch.	HN27-H25, 0.03	G. Bayer

Im Verlauf des Seminar wird ein Überblick zur Bedeutung und zu konkreten Problemen der Vervollkommnung der unterschiedlichen Kraftfähigkeiten in verschiedenen Sportarten (Schwerpunkt) und Anwendungsbereichen (Leistungssport, Rehabilitation und Prävention, Bodybuilding und Fitness, ...) erarbeitet. Zu einem selbstgewählten Schwerpunkt wird ein Beleg angefertigt. Die Grundlagen der Trainingswissenschaft werden vorausgesetzt.

**KMA: FW2/ (II) w (Sport und Leistung) 2. Fach****54 474 Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft**

2 SWS	4 LP / 5 LP				
HS		09-16	Block (1)	HN27-H25, 0.03	A. Arampatzis

1) findet vom 28.09.2016 bis 30.09.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2148

**54 475 Sportpsychologie: Emotionen und Motivation im Sport**

2 SWS	4 LP / 5 LP				
HS	Di	10:00-11:30	wöch.	HN27-H25, 0.05	D. Jekauc

detaillierte Beschreibung siehe S. 2148

**54 476 Elektromyostimulation**

2 SWS	3/5 LP / 4 LP				
HS	Do	16:30-18:00	wöch.	HN23-H11, 1.26	G. Bayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2148

**54 477 Integrative Leistungen des sensomotorischen Systems bei der Kontrolle menschlicher Bewegungen**

2 SWS	4 LP / 5 LP				
HS	Do	11:30-13:00	wöch.	HN27-H25, 0.05	F. Mersmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2148

**54 478 Mittel und Methoden des Krafttrainings**

2 SWS	4 LP / 5 LP				
HS	Mo	15:15-16:45	wöch.	HN27-H25, 0.03	G. Bayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2149

**Mono-Master****MMA: Kultur- und Gesellschaft I****54 470 Außerschulische Bildungsangebote im Sport**

2 SWS	4 LP / 5 LP				
HS	Fr	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	St. Hansen

1) findet vom 29.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2146

**MMA: Kultur- und Gesellschaft III****54 516 Sport als Medium der Sozialen Arbeit**

2 SWS	4 LP / 5 LP				
HS	Mi	12:15-13:45	wöch.	HN27-H25, 0.05	K. Albert

detaillierte Beschreibung siehe S. 2147

**MMA: Gesundheit I****54 480 Clinical Exercise Physiology**

2 SWS	4 LP / 5 LP				
HS	Mo	14-16	wöch.	HN27-H25, 0.05	B. Wolfarth

In diesem Hauptseminar werden auf physiologischer und biochemischer Grundlage die Mechanismen sowie die Möglichkeiten und Grenzen von Bewegungstherapien bei endokrinen, Stoffwechsel-, kardiovaskulären, Lungen- und onkologischen Erkrankungen besprochen. Hierbei werden insbesondere auch pathophysiologische Mechanismen und pharmakologische Interaktionen berücksichtigt. Erforderlich sind Vorkenntnisse in der Physiologie und Biochemie (z.B. aus dem Bachelorstudium). Teile des Hauptseminars können in englischer Sprache abgehalten werden.

## MMA: Bewegung und Leistung I

### 54 474 Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft

2 SWS 4 LP / 5 LP  
 HS 09-16 Block (1) HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis  
 1) findet vom 28.09.2016 bis 30.09.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2148

### 54 477 Integrative Leistungen des sensomotorischen Systems bei der Kontrolle menschlicher Bewegungen

2 SWS 4 LP / 5 LP  
 HS Do 11:30-13:00 wöch. HN27-H25, 0.05 F. Mersmann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2148

## MMA: Bewegung und Leistung II

### 54 475 Sportpsychologie: Emotionen und Motivation im Sport

2 SWS 4 LP / 5 LP  
 HS Di 10:00-11:30 wöch. HN27-H25, 0.05 D. Jekauc  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2148

### 54 478 Mittel und Methoden des Krafttrainings

2 SWS 4 LP / 5 LP  
 HS Mo 15:15-16:45 wöch. HN27-H25, 0.03 G. Bayer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2149

## MMA: Bewegung und Leistung III

### 54 476 Elektromyostimulation

2 SWS 3/5 LP / 4 LP  
 HS Do 16:30-18:00 wöch. HN23-H11, 1.26 G. Bayer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2148

## MMA: Studienprojekt

### 54 462 Talentauswahl und -sichtung im Fußball / ITP "Talentdiagnose im Fußball"

4 SWS 2 LP / 8 LP  
 PSE S. Below  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2145

## Bachelorstudiengang StO 2013

### B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems

### 54 410 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung

2 SWS 2 LP / 3 LP  
 VL Di 08-10 wöch. HN23-H11, 1.26 B. Wolfarth  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1753

### 54 438 Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS 2 LP  
 VL Di 14:00-15:30 wöch. HN23-H11, 1.26 A. Arampatzis,  
 S. Bohm  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1753

**54 481 Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung**

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14:15-15:45	wöch.	HN23-H11, 1.26	F. Mersmann
UE	Mi	16:00-17:30	wöch.	HN23-H11, 1.26	S. Bohm
UE	Do	15:00-16:30	wöch.	HN27-H25, 0.05	S. Bohm

In dieser die Vorlesung ergänzenden Übung werden das Wissen über Aufbau und Plastizität des aktiven und passiven Bewegungsapparat vertieft und die physikalischen Eigenschaften von Biomaterialien behandelt. Ferner erlangen die Studierenden die Kompetenz, motorische Steuerungs- und Funktionsprozesse anhand von Anwendungsbeispielen zu beschreiben, sowie die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik, Trainingswissenschaft und Sportmotorik anzuwenden. Aufgrund der direkten Bezüge wird empfohlen diese Veranstaltung vorlesungsbegleitend zu belegen.

**Anrechenbar für die Modu B3 / B (SE Biomechanik / Sportmotorik) für Studierende der alten Studienordnung.**

**Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	HN23-H11, 1.26	B. Wolfarth

detaillierte Beschreibung siehe S. 2128

**B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene****54 403 Einführung in die Erziehungswissenschaften des Sports**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mi	10:15-11:45	14tgl./2 (1)	HN23-H11, 1.26	U. Hanke
	Fr	13-19	Einzel (2)	HN23-H11, 1.26	U. Hanke

1) findet vom 20.04.2016 bis 13.07.2016 statt

2) findet am 17.06.2016 statt ; Es gelten die im Kommentar stehenden Termine.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1752

**54 404 Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports**

2 SWS	1,5 LP / 2 LP				
UE	Mi	13:15-14:45	14tgl./2 (1)	HN27-H25, 0.03	U. Hanke
	Sa	09-13	Einzel (2)	HN27-H25, 0.03	U. Hanke

1) findet vom 20.04.2016 bis 13.07.2016 statt ; Es gelten die im Kommentar stehenden Termine.

2) findet am 18.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2127

**54 405 Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports**

2 SWS	1,5 LP / 2 LP / 3 LP				
UE	Di	12:00-13:30	wöch.	LEH59, 1.0	A. Kopp
UE	Di	14:00-15:30	wöch.	LEH59, 1.0	A. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 2127

**54 406 Einführung in Sport und Gesellschaft**

2 SWS	1 LP / 1,5 LP / 2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	HN23-H11, 1.26	S. Braun

1) findet ab 25.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2127

**54 407 Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren**

2 SWS	1,5 LP / 2 LP				
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	HN27-H25, 0.06	S. Below, St. Hansen
UE	Do	10:15-11:45	wöch.	HN27-H25, 0.06	S. Below, St. Hansen
UE	Do	12:15-13:45	wöch.	HN27-H25, 0.06	S. Below, St. Hansen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2127

### B3 Schulbezogene Vermittlungskompetenz

#### 54 412 VL Einführung in die Fachdidaktik des Schulsports

2 SWS 1 LP / 2 LP  
 VL Di 12-14 wöch. HN23-H11, 1.26 K. Schmitt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1753*

#### 54 413 Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS 3 LP  
 SE Mi 12-13 Einzel (1) LEH59, 1.0 S. Lang  
 Block  
 1) findet am 11.05.2016 statt ; Vorbesprechung im Poststadion  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2128*

#### 54 485 Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS 3 LP  
 SE Mi 12-13 Einzel (1) LEH59, 1.0 S. Lang  
 Block  
 1) findet am 11.05.2016 statt ; Vorbesprechung im Poststadion

Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Vertiefung der im Rahmen der Vorlesung "Einführung in die Fachdidaktik des Schulsports" vermittelten Inhalte bezüglich grundlegender Aspekte zur Planung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtsprozessen im Sport. Die Studierenden setzen sich dabei beispielhaft mit unterschiedlichen Methodischen Mitteln auseinander. Besondere Berücksichtigung finden die Rahmenbedingungen der Institution Schule sowie die aktuellen Kernlehrpläne für das Fach Sport.

### DMS 1 Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen

#### 54 414 Bewegen an und mit Geräten/ Gerätturnen Kurs I

2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Di 13:45-15:15 wöch. HN27-H26, 1.02a G. Laube  
 SE Di 15:30-17:00 wöch. HN27-H26, 1.02a G. Laube  
 SE Mi 14:15-15:45 wöch. HN27-H26, 1.02a G. Laube  
 SE Mi 16:00-17:30 wöch. HN27-H26, 1.02a G. Laube  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2129*

#### 54 416 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer

2 SWS 3 LP  
 SE Di 11:30-13:00 wöch. SH Spforum G. Bayer  
 SE Mi 12:00-13:30 wöch. SH Spforum G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2129*

#### 54 417 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer

2 SWS 3 LP  
 SE Mo 12:00-13:30 wöch. (1) SH Spforum C. Scharp  
 SE Do 11:30-13:00 wöch. (2) SH Spforum C. Scharp  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 2) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2129*

#### 54 418 Laufen, springen, werfen

2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Di 11:30-13:00 wöch. LA-Stadion M. Moreno Catala  
 SE Di 13:30-15:00 wöch. LA-Stadion M. Moreno Catala  
 SE Do 14:00-15:30 wöch. LA-Stadion M. Moreno Catala  
 SE Do 08:30-10:00 wöch. LA-Stadion R. Sammler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2130*

## DMS 2 Sportspiele erfahren, verstehen und erlernen

<b>54 419</b>	<b>Fußball - Kurs I - Frauen</b> 2 SWS                      2 LP / 3 LP SE                              Mo                      09:00-10:30                      wöch. (1) 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2130</i>	Gr. Halle	S. Below
<b>54 420</b>	<b>Fußball - Kurs - Männer I</b> 2 SWS                      2 LP / 3 LP SE                              Fr                      09:00-10:30                      wöch. (1) 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2130</i>	Gr. Halle	S. Below
<b>54 421</b>	<b>Fußball Männer KI - leistungsorientiert</b> 2 SWS                      2 LP SE                              Mo                      12:30-14:00                      wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2130</i>	Gr. Halle	S. Below
<b>54 422</b>	<b>Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer</b> 2 SWS                      3 LP SE                              Mi                      09:00-10:30                      wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2130</i>	HN27-H26, 1.02a	C. Kopp
<b>54 423</b>	<b>Basketball - Kurs I - Frauen</b> 2 SWS                      3 LP SE                              Di                      09:00-10:30                      wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2130</i>	HN27-H26, 1.02a	C. Kopp
<b>54 424</b>	<b>Basketball - Kurs I - Männer</b> 2 SWS                      3 LP SE                              Do                      08:30-10:00                      wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2131</i>	HN27-H26, 1.02a	C. Kopp
<b>54 425</b>	<b>Handball - Kurs I - Frauen</b> 2 SWS                      3 LP SE                              Di                      12:15-13:45                      wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2131</i>	HN27-H26, 1.02a	D. Eckardt
<b>54 426</b>	<b>Handball - Kurs I - Männer</b> 2 SWS                      3 LP SE                              Mi                      12:45-14:15                      wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2131</i>	HN27-H26, 1.02c	D. Eckardt
<b>54 427</b>	<b>Volleyball - Kurs I - Frauen</b> 2 SWS                      3 LP SE                              Do                      12:00-13:30                      wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2131</i>	HN27-H26, 1.02a	D. Eckardt
<b>54 428</b>	<b>Volleyball - Kurs I - Männer</b> 2 SWS                      3 LP SE                              Mo                      15:00-16:30                      wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2131</i>	HN27-H26, 1.02c	D. Eckardt
<b>54 451</b>	<b>Badminton - Frauen/ Männer</b> 2 SWS                      2 LP / 3 LP SE                              Mo                      09:45-11:15                      wöch. SE                              Mo                      11:30-13:00                      wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2136</i>	HN27-H26, 1.02a HN27-H26, 1.02a	C. Kopp C. Kopp
<b>54 517</b>	<b>Tennis</b> 2 SWS                      2 LP / 3 LP SE                              Mo                      09-11                      wöch.		U. Roß

detaillierte Beschreibung siehe S. 2136

### DMS 3 Bewegungsformen und Sportspiele erweitern und vertiefen

#### 54 415 Basiskurs Gestalten, Tanzen, Darstellen/ Gymnastik Tanz Kurs I

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mo	10:00-11:30	wöch.	HN27-H26, 0.14	N. Badura
SE	Mo	12:00-13:30	wöch.	HN27-H26, 0.14	N. Badura

detaillierte Beschreibung siehe S. 2129

#### 54 442 Vertiefung Schwimmen Frauen-Männer/ Kurs II/ SPF Teil 2

2 SWS	2 LP				
SE	Di	10:00-11:30	wöch. (1)		C. Scharp

1) Schwimm- und Sprunghalle im Europasportpark Paul-Heyse-Straße 26, 10407 Berlin S-Bhf Landsberger Allee

detaillierte Beschreibung siehe S. 2134

#### 54 443 Fußball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mo	11:00-12:30	wöch.	Gr. Halle	S. Below

detaillierte Beschreibung siehe S. 2134

#### 54 444 Gymnastik/Tanz - Kurs II/ Vertiefung Gestalten, Tanzen, Darstellen

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Di	11:00-12:30	wöch.	HN27-H26, 0.14	N. Badura

detaillierte Beschreibung siehe S. 2134

#### 54 446 Basketball - Kurs II - Frauen und Männer/ Vertiefung

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Di	10:45-12:15	wöch.	HN27-H26, 1.02a	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 2135

#### 54 453 Vertiefung Volleyball/ Kurs II

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Di	14:00-15:30	wöch.	HN27-H26, 1.02c	D. Eckardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2136

#### 54 486 Vertiefung Bewegen an und mit Geräten

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	11:15-12:45	wöch.	HN27-H26, 1.02a	G. Laube

Auf Grundlage der aktuellen Rahmenlehrpläne Berliner Schulen und Rahmentrainingspläne werden didaktisch-methodische Möglichkeiten zur Planung, Durchführung und Evaluation turnerischer Bewegungen im schulischen und außerschulischen Bereich erarbeitet. Unter Berücksichtigung „fachdidaktischer Ansprüche“ vertiefen und erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten zur Analyse und Vermittlung turnerischer Bewegungen. Aufbauend der Kenntnisse und Fähigkeit aus dem Grundkurs, erweitern die Studierenden ihre Bewegungs- und Körpererfahrungen an geschlechtsspezifischen Turngeräten.

#### 54 487 Vertiefung: Laufen, springen, werfen

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12:00-13:30	wöch.	LA-Stadion	M. Moreno Catala

Auf Grundlage der aktuellen Rahmenlehrpläne Berliner Schulen und Rahmentrainingspläne werden didaktisch-methodische Möglichkeiten zur Planung, Durchführung und Evaluation von ausgewählten Disziplinen der Leichtathletik im schulischen und außerschulischen Bereich erarbeitet. Unter Berücksichtigung „fachdidaktischer Ansprüche“ vertiefen und erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten zur Analyse, Vermittlung und Organisation leichtathletischer Disziplinen und Veranstaltungen. Zudem bietet diese Lehrveranstaltung die Vertiefung in aktuellen Trends im Bewegungsfeld „Laufen, springen, werfen“ und die Möglichkeiten der eigenen wissenschaftlichen Recherche, um die gewonnenen Kenntnisse in schulische und außerschulische Kontexte zu übertragen an. Außerdem werden die theoretischen und praktischen Fertigkeiten anhand einzelner leichtathletischer Disziplinen verfeinert, wie z.B. dem Hürdenlauf oder dem Diskuswurf.

Diese Veranstaltung kann nur von Studierenden mit einer erfolgreich abgeschlossenen Grundausbildung in Laufen, springen, werfen besucht werden.

Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen, am ersten Veranstaltungstermin in dem Konferenzraum im Steinhaus und zu den folgenden Terminen in dem Leichtathletik-Stadion (im SoSe) oder in der Tartanhalle (im WiSe) statt.

#### 54 508 Vertiefung Handball

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16:30-18:00	wöch.	HN27-H26, 1.02b	D. Eckardt

## DMS4 Sport und Bewegung in verschiedenen Kontexten arrangieren und inszenieren

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Di	15:15-16:45	wöch.	SH Spforum	G. Bayer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2135</i>					

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Do	10:15-11:45	wöch.	HN27-H26, 0.13	G. Bayer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2135</i>					

2 SWS	2 LP / 3 LP			
SE	Fr	11:30-13:00	wöch. (1)	C. Scharp
1) Schwimmhalle am Anton-Saefkow-Platz				
detaillierte Beschreibung siehe S. 2135				

2 SWS	2 LP / 3 LP		
EX		Block	D. Eckardt
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2136</i>			

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14:15-15:45	wöch.	HN27-H26, 1.02b	C. Trümper

2 SWS	3 LP				
SE	Di	09:00-10:30	wöch.	HN27-H26. 0.14	N. Badura

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14:15-15:45	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02b	C. Trümper
SE	Do	16:00-17:30	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02a	C. Trümper
1) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					
2) findet vom 21.04.2016 bis 23.07.2016 statt					

gedruckt am 30.09.2016 20:15:50

## 54 491 Integration: Sport und Inklusion in der Schule

2 SWS 3 LP  
SE Mi 14:00-15:30 wöch. (1) J. Zwirn  
1) findet ab 20.04.2016 statt ; Mi 14.00-15.30 Uhr (Seminar) Für Hospitationen und selbstständiges Unterrichten nach Absprache muss zusätzliche Zeit eingeplant werden.

Die Studierenden haben die Möglichkeit an einer Berliner Grund- und Sonderschule zu hospitieren, Unterrichts(-sequenzen) vorzubereiten, selbstständig durchzuführen und zu analysieren. Damit besteht eine im Studium selten eröffnete Gelegenheit, sich im inklusiven Lehren mit einer authentischen Lerngruppe zu erproben.

Im Theorie teil beschäftigen wir uns unter anderem damit, welche unterschiedlichen Schüler/innen uns in der Inklusion begegnen (z. B. autistische Schüler/innen, Schüler/innen mit Förderschwerpunkt Lernen, Schüler/innen mit emotional-sozialen Status, ...) und wie diese in den Sportunterricht inkludiert werden können. Im praxisorientierten Teil schärfen wir den Blick für die Schüler/innen und ihre unterschiedlichen Bedürfnisse und die konkreten praktischen Herausforderungen der Inklusion.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Anwesenheit in der ersten Sitzung (Mittwoch, 20.04.2016, 14.00-15.30 Uhr), da hier die etwas ungewöhnliche Seminarorganisation vorgestellt wird sowie die Kleingruppen und Hospitationstage eingeteilt werden. Als Hospitationstage sind vorwiegend der Montag vorgesehen, aber nach individueller Absprache auch dienstags möglich. Die Seminarzeit dient zur Einführung in die Thematik, Vorbereitung der Lehrproben in den Kleingruppen und Reflexion der Hospitationen und Lehrproben. Inwieweit eine wöchentliche Präsenz erforderlich ist, wird im ersten Termin abgesprochen. Die Hospitationen erfolgen zusätzlich zum Seminartermin (6 Stunden sind Pflicht, es darf freiwillig mehr hospitiert werden).

Bitte beachten Sie, dass das Seminar in der Comenius-Schule in Charlottenburg/Wilmersdorf stattfindet!

Comenius-Schule, Gieseler Str. 4, 10713 Berlin, 1. Stock, Raum 105.

## 54 492 Integration: Sport und Inklusion

2 SWS 3 LP  
SE Di 18-20 Einzel (1) J. Zwirn  
Di 18-20 Einzel (2) J. Zwirn  
Sa 10-16 Einzel (3) HN27-H26, 1.02a J. Zwirn  
Sa 10-16 Einzel (4) HN27-H26, 1.02a J. Zwirn

1) findet am 19.04.2016 statt ; Veranstaltungsort: Geschäftsstelle Pfeffersport Paul-Heyse-Str. 29, 10407

Berlin, S-Bhf. Landsberger Allee

2) findet am 21.06.2016 statt ; Veranstaltungsort: Geschäftsstelle Pfeffersport Paul-Heyse-Str. 29, 10407

Berlin, S-Bhf. Landsberger Allee

3) findet am 30.04.2016 statt

4) findet am 18.06.2016 statt

Das Seminar hat zum Ziel, Studierende auf die Aufgabe in Theorie und Praxis vorzubereiten, Sportangebote in heterogenen Gruppen in Schule und Verein durchzuführen. Dabei liegt der Schwerpunkt auf dem gemeinsamen Unterricht von Kindern mit und ohne Einschränkung. Der Inklusionsbegriff wird dabei weit gefasst und beinhaltet die wertgeschätzte Teilhabe aller Menschen in unserer Gesellschaft.

Das Seminar besteht aus theoretischen und praktischen Bausteinen. Innerhalb der Theorieveranstaltungen setzen sich die Studierenden mit Begriffserklärungen, Grenzen und Möglichkeiten von inklusivem Handeln, strukturelle Bedingungen und methodisch- didaktischen Herangehensweisen auseinander. In dem praktischen Teil dieses Seminars führen die Studierenden Hospitationen mit Lehrübungen durch. Thematische Schwerpunkte des Praxisbausteins sind: Einführung in den Rollstuhlsport, Kleine Spiele mit Modifikationen, lebensstilorientierte Trendsportarten, Psychomotorik, Trampolin, Zirkuspädagogik.

In einer ersten Kompaktveranstaltung werden die Studierenden in den Rollstuhlsport eingeführt. Anschließend sind Hospitationen bei einer Sportveranstaltung von Pfeffersport (SV Pfefferwerk e.V. ) eingeplant, die für die Durchführung einer eigenen Lehrübung vorbereiten sollen. Die Veranstaltungen finden in den Quartieren Prenzlauer Berg und Kreuzberg statt.

Leistungserbringung: Vorbereitung einer Seminareinheit und Thesenpapier , 3x Hospitation inkl. einmaliger Anleitung eines Studententeils

Die Studierenden dieses Seminars haben zusätzlich die Möglichkeit mit beiden Seminarteilen und einem Hospitationsbericht bei Aufnahme einer Tätigkeit in einem Sportverein eine Übungsleiterlizenz beim BSB erlangen (Freizeit- und Breitensport mit Schwerpunkt Inklusion).

## 54 493 Trend: Trendsport in der Schule?!

2 SWS 3 LP  
SE Fr 10:15-11:45 wöch. HN27-H26, 1.02b C. Trümper

Die Studierenden erhalten einen theoretischen Einblick in die wesentlichen Aspekte des Trendsports und erwerben, im Sinne einer Erweiterung ihrer Handlungskompetenz, spezifische Kenntnisse bezüglich grundlegender technischer und taktischer Merkmale unterschiedlicher Trendsportarten aus den Bereichen Individualsport (z.B. Parkour) und Mannschaftssport (z.B. KIN-Ball). Einen Schwerpunkt der Lehrveranstaltung bildet dabei die Erarbeitung, Analyse und Erprobung von pädagogischen und methodisch-didaktischen Möglichkeiten und Grenzen der Integration von Trendsportarten in den Sportunterricht. Besonderer Berücksichtigung finden in diesem Kontext die spezifischen Rahmenbedingungen (Ausstattung, Sicherheitsaspekte, Klassengröße, Leistungsbewertung) der Institution Schule, sowie die Inhalte und Vorgaben des Rahmenlehrplans für das Unterrichtsfach Sport. Die TeilnehmerInnen erweitern und vertiefen ihre grundlegenden Kenntnisse bezüglich schulimmanenter Themenfelder (Koedukation, Kompetenzorientierung, Inklusion, Leistungsbewertung) und erwerben/erweitern im Rahmen von Teillehrversuchen ihre fachwissenschaftliche und methodisch-didaktisch Gestaltungs- und Handlungskompetenzen von Sportunterricht in der Sekundarstufe.

## 54 494 Trend: Trendsport in der Schule?!

2 SWS 3 LP  
SE Fr 12:15-13:45 wöch. HN27-H26, 1.02c C. Trümper

Die Studierenden erhalten einen theoretischen Einblick in die wesentlichen Aspekte des Trendsports und erwerben, im Sinne einer Erweiterung ihrer Handlungskompetenz, spezifische Kenntnisse bezüglich grundlegender technischer und taktischer Merkmale unterschiedlicher Trendsportarten aus den Bereichen Individualsport (z.B. Parkour) und Mannschaftssport (z.B. KIN-



Ball). Einen Schwerpunkt der Lehrveranstaltung bildet dabei die Erarbeitung, Analyse und Erprobung von pädagogischen und methodisch-didaktischen Möglichkeiten und Grenzen der Integration von Trendsportarten in den Sportunterricht. Besonderer Berücksichtigung finden in diesem Kontext die spezifischen Rahmenbedingungen (Ausstattung, Sicherheitsaspekte, Klassengröße, Leistungsbewertung) der Institution Schule, sowie die Inhalte und Vorgaben des Rahmenlehrplans für das Unterrichtsfach Sport. Die TeilnehmerInnen erweitern und vertiefen ihre grundlegenden Kenntnisse bezüglich schulimmanenter Themenfelder (Koedukation, Kompetenzorientierung, Inklusion, Leistungsbewertung) und erwerben/erweitern im Rahmen von Teillehrversuchen ihre fachwissenschaftliche und methodisch-didaktisch Gestaltungs- und Handlungskompetenzen von Sportunterricht in der Sekundarstufe.

#### 54 495 **Trend: Inline**

2 SWS	3 LP				
SE	Do	08:00-09:30	wöch. (1)		D. Eckardt
1) 1.Termin findet im Multimediarum/ Sportforschungshalle statt.					

Sensomotorisch/ Koordinative und Konditionelle Basisschulung im Inlineskating  
 Sensomotorisch/ koordinatives und konditionelles Training als Basisschulung für verschiedenste Handlungsfelder, hier speziell am Beispiel Inlineskating aus dem Bereich Rollen. Aufgezeigt wird die Bedeutung und Wichtigkeit einer sensomotorisch/ koordinativen/ konditionellen Basisschulung beim Inlineskating. Es erfolgt eine Differenzierung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Senioren), Möglichkeiten der Schulung und Trainierbarkeit (sensible/ kritische Phasen) werden aufgezeigt sowie der präventive Aspekt näher beleuchtet aber auch auf mögliche Risiken und Gefahren eingegangen. Inlineskating in unterschiedlichen Handlungsfeldern (Fitness-, Schul-, Breiten-, Leistungssport) sowie in Theorie und Praxis erfährt dabei eine kritische Würdigung anhand seines Stärken/ Schwächen/ Chancen/ Risiken Potentials. Der Kurs richtet sich speziell an Anfängern und an der Vermittlung neuer Bewegungskompetenzen aus. Inlineskates sowie eine Schutzausrüstung (Knie-, Ellenbogen-, Handgelenksschoner, Helm) müssen selbst zum Kurs mitgebracht werden, es steht kein Material zur Verfügung!

#### 54 496 **Trend: Beachvolleyball**

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10:00-11:30	wöch. (1)		D. Eckardt
1) Die LV findet in der 1. Stunde im SR/ Poststadion statt.					

Im Kurs Beach-Volleyball werden Grundlagen der gerichteten und spezifischen Spielfähigkeit theoretisch besprochen und praktisch erarbeitet. Hierfür werden technische Fertigkeiten und taktische Fähigkeiten in Klein- und Großfeldspielen des Trendsports entwickelt. Zum Aufbau einer entsprechenden Lehrkompetenz sollen verschiedene Lernwege inkl. Feedback angewendet werden.  
 Veranstaltungsort: ZEH Beach-Courts am Nordbahnhof  
**Treffpunkt zur 1. Stunde: Seminarraum im Poststadion**

### DMS 5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul

#### 54 497 **Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel**

3 SWS	3 LP				
VL	Mo	14:00-16:15	wöch.	HN23-H11, 1.26	N. Badura, D. Eckardt, G. Laube

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Bewegen an und mit Geräten“ und „Gestalten, Tanzen, Darstellen“. Des Weiteren werden theoretische Grundlagen im Volleyball und die Darstellung verschiedener spielmethodischer Vermittlungskonzepte erläutert.

#### 54 498 **Individuelle Bewegungsformen**

3 SWS	3 LP				
VL	Mi	11:45-14:00	wöch.	HN23-H11, 1.26	M. Moreno Catala, C. Scharp

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Laufen, Werfen, Springen“ und „Bewegen im Wasser“.

#### 54 499 **Große Sportspiele**

3 SWS	3 LP				
VL	Mi	08:00-10:15	wöch.	HN23-H11, 1.26	S. Below, D. Eckardt, C. Kopp

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Sportarten Basketball, Handball und Fußball. Methodische Wege zur Entwicklung von individueller Technik sowie verschiedene spielmethodische Vermittlungskonzepte werden ihnen aufgezeigt.

## V1 Methoden

### 54 500 Statistik

2 SWS 4 LP  
HS Mi 08-10 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 A. Schroll  
1) Die LV beginnt im SR 3/ Haus 25.

Im Seminar werden grundlegende Begriffe der Statistik erlernt. Neben der deskriptiven Statistik wird auch vertiefend auf die induktive Statistik und deren Schlussweisen eingegangen. Insbesondere wird auf Zusammenhangsmaße sowie das Herausstellen von Unterschieden Wert gelegt. Eine Einführung in die Regressionsanalyse steht am Ende des Semesters.  
Die Veranstaltung kann für den Monobachelor in VI Methoden II als Statistik II angerechnet werden.

### 54 501 Quantitative und Qualitative Methoden

2 SWS 4 LP  
HS Di 14-16 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 T. Nobis  
1) findet vom 19.04.2016 bis 18.07.2016 statt

**Seminarbeschreibung** : Die Studierenden befassen sich im Rahmen dieses Seminars mit Methoden der empirischen Sozialforschung. In einem ersten Seminarblock werden wissenschaftstheoretische Grundlagen sowie verschiedene Untersuchungsdesign und Methoden der Datenerhebung thematisiert. In einem zweiten Seminarblock erfolgt eine Vertiefung zu qualitativen Methoden der Datenerhebung und -auswertung.

## V2 Bewegung, Sport und Organisation

### Sport und Bewegung in außerschulischen Bildungsorganisationen

#### 54 432 Sportgeschichte - Ausgewählte historische und aktuelle Probleme des internationalen Sports

2 SWS 4 LP / 4/6 LP  
HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 S. Below  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2132*

#### 54 435 Organisation(en) im Sport / Sport und Bewegung in außerschulischen Organisationen

2 SWS 4 LP / 6 LP  
HS Di 12-14 wöch. HN27-H26, 0.06 A. Rübner  
HS Fr 12-14 wöch. HN27-H25, 0.05 St. Hansen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2133*

#### 54 437 Soziale Ungleichheit in Sportorganisationen

2 SWS 3 LP / 4 LP / 6 LP  
HS Di 12-14 wöch. HN27-H25, 0.05 S. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2133*

### Sport und Bewegung in der Schule verstehen und analysieren

#### 54 436 Pädagogische Prozesse im schulischen und außerschulischen Sport

2 SWS 3 LP / 4 LP  
HS Do 08:30-10:00 14tgl./2 (1) HN27-H25, 0.03 U. Hanke  
Sa 13-19 Einzel (2) HN27-H25, 0.03 U. Hanke  
1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt ; Es gelten die im Kommentar stehenden Termine.  
2) findet am 18.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2133*

#### 54 515 Pädagogische Qualität im (Schul-)sport: Merkmale, empirische Befunde und praktische Implikationen

2 SWS 4 LP / 6 LP  
HS Mo 12:15-13:45 wöch. HN27-H25, 0.03 K. Albert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2133*

### V3 Bewegung, Sport und Gesundheit

- 54 440 Biochemie und Physiologie körperlicher Aktivität**  
 2 SWS 4 LP / 4/5 LP  
 HS Do 14-16 wöch. (1) R. Haslbauer  
 1) Gymnastikraum Haus 13  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2133*
- 54 457 Sport bei orthopädischen Erkrankungen**  
 2 SWS 2 LP / 4 LP  
 HS Di 14-16 wöch. (1) R. Doyscher  
 1) Haus 13/ Gymnastikraum  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2144*
- 54 510 Bewegungswissenschaft: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**  
 2 SWS 4 LP / 4/3 LP / 4/6 LP  
 HS Do 12:45-14:15 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2134*

### V4 Forschungsbezogenes Projektmodul

- 54 430 Maßnahmen der mittel- und langfristigen Trainingssteuerung**  
 2 SWS 4 LP / 4/6 LP / 4/ 6 LP  
 HS Mi 16:15-17:45 wöch. HN27-H26, 0.06 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2132*
- 54 439 Biomechanische Modellierung und Modellbildung**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP / 6 LP  
 HS Mi 10:15-11:45 wöch. HN27-H25, 0.05 R. Marzilger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2133*

### V5a Bewegung, Sport und Individuum

- 54 401 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 VL Mo 12-14 wöch. HN23-H11, 1.26 D. Jekauc  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1753*
- 54 402 Sportpsychologie: Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mo 09:00-10:30 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 F. Muller  
 UE Mo 10:30-12:00 wöch. (2) HN27-H25, 0.05 F. Muller  
 UE Mo 17:00-18:30 wöch. (3) HN27-H25, 0.03 C. Kittler  
 1) findet ab 18.04.2016 statt ; Die LV wird auch im Multimediaraum/ SFH stattfinden.  
 2) findet ab 18.04.2016 statt ; Die LV wird auch im Multimediaraum/ SFH stattfinden.  
 3) findet ab 25.04.2016 statt ; Die LV wird auch im Multimediaraum/ SFH stattfinden.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1754*
- 54 431 Soziale Ungleichheit und soziale Integration im Sport**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 HS Di 12-14 wöch. HN27-H25, 0.03 T. Nobis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2132*

### V5b Bewegung, Sport und Leistung

- 54 408 Grundlagen der Trainingswissenschaft**  
 1 SWS 1 LP / 1,5 LP / 2 LP  
 VL Do 14:15-15:00 wöch. HN23-H11, 1.26 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2128*

**54 409 Grundlagen der Trainingswissenschaft**  
 1 SWS 1 LP / 1,5 LP / 2 LP  
 UE Do 15:15-16:00 wöch. HN23-H11, 1.26 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2128*

**54 429 Bewegungswissenschaft: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen**  
 2 SWS 4 LP / 4/5 LP / 4/6 LP  
 HS Do 10:00-11:30 wöch. HN27-H25, 0.05 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2132*

**54 503 Sport und Leistung**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 10-12 wöch. HN27-H25, 0.03 L. Janshen

In dieser die Vorlesung ergänzenden Übung werden das Wissen und neue Kenntnisse über Leistungsdiagnostische Marker, die die Eigenschaften des muskuloskeletalen Systems beurteilen und die zielgerichtete frühzeitige Adaptation bewerten, behandelt. Der direkte Praxisbezug, wird u.a. durch Laborübungen hergestellt. Die Übung dient der Vertiefung der in den beiden Hauptseminare „Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen“ und „Maßnahmen der mittel- und langfristigen Trainingssteuerung“ gewonnenen Kenntnisse und gewährleistet zudem eine praktische Anwendung dieser.

## BZQ

**54 433 Trainingswissenschaft: Sprinttraining**  
 2 SWS 3 LP / 4/6 LP  
 HS Mi 10:15-12:00 wöch. (1) STH W. Heinicke  
 1) Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen im Steinhaus statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2132*

**54 504 Praxiscolloquium**  
 1 SWS 1 LP  
 CO Mo 14-16 Einzel (1) HN27-H26, 0.06 St. Hansen  
 Sa 09-15 Einzel (2) HN27-H25, 0.03 St. Hansen  
 1) findet am 09.05.2016 statt  
 2) findet am 28.05.2016 statt

Das Colloquium soll Studierenden die Möglichkeit geben, ihre im Praktikum gemachten Erfahrungen in Bezug auf eine zukünftige berufliche Tätigkeit zu reflektieren. Im Zentrum des Colloquiums stehen dabei die Erschließung wesentlicher berufsrelevanter Kompetenzen sowie die Überprüfung, inwieweit diese durch das Praktikum erweitert oder verändert wurden. Die Veranstaltung vermittelt darüber hinaus die Grundlagen und Bewertungskriterien für die Modulabschlussprüfung im Modul BZQ1.

**54 505 Praxiscolloquium**  
 1 SWS 1 LP  
 CO Fr 09-11 Einzel (1) HN27-H26, 0.06 S. Bohm  
 Fr 12-17 Einzel (2) HN27-H25, 0.03 S. Bohm  
 1) findet am 03.06.2016 statt  
 2) findet am 01.07.2016 statt

Das Colloquium soll Studierenden die Möglichkeit geben, ihre im Praktikum gemachten Erfahrungen in Bezug auf eine zukünftige berufliche Tätigkeit zu reflektieren. Im Zentrum des Colloquiums stehen dabei die Erschließung wesentlicher berufsrelevanter Kompetenzen sowie die Überprüfung, inwieweit diese durch das Praktikum erweitert oder verändert wurden. Die Veranstaltung vermittelt darüber hinaus die Grundlagen und Bewertungskriterien für die Modulabschlussprüfung im Modul BZQ1.

## Mono-Master neue StO 2013

### Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul

**54 450 Radkurs (Exkursion/ Lehrgang)**  
 4 SWS 2 LP  
 EX Block+SaSo S. Below,  
 F. Below  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2135*

**54 462 Talentausswahl und -sichtung im Fußball / ITP "Talentdiagnose im Fußball"**  
 4 SWS 2 LP / 8 LP  
 PSE S. Below  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2145*

**54 473 ITP Fitness: Sensomotorisch/ koordinative und konditionelle Basisschulung im Volleyball**  
 2 SWS 2 LP / 4 LP / 5 LP  
 HS Di 10:45-12:15 wöch. HN27-H26, 1.02c D. Eckardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2148*

**54 478 Mittel und Methoden des Krafttrainings**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 HS Mo 15:15-16:45 wöch. HN27-H25, 0.03 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2149*

### **Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive**

**54 506 Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang**  
 2 SWS 2,5 LP  
 HS Di 14:15-15:45 wöch. HN23-H11, 1.03/1.04 B. Wolfarth

Allgemeine Mechanismen und Prinzipien, sowie Gesetzmäßigkeiten körperlicher Aktivität werden auf spezifische Fragestellungen wie zum Beispiel die Rolle der Bewegung auf die Prävention und Erhaltung der Lebensqualität bei Menschen im Altersgang oder mit chronischen Erkrankungen durchgeführt.

### **Basis 4 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive**

**54 507 Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie**  
 2 SWS 2,5 LP  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Braun  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

In der Veranstaltung werden Grundlagen und vertiefende Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens und Forschungsschwerpunkte der Sportsoziologie vermittelt und exemplifiziert. Die Veranstaltung eignet sich in besonderer Weise für Studierende, die eine wissenschaftliche Abschlussarbeit im Bereich der Soziologie des Sports anstreben.

### **Schwerpunkt 1 Sport und Bewegung in bildungspluralistischen Arrangements**

**54 470 Außerschulische Bildungsangebote im Sport**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 St. Hansen  
 1) findet vom 29.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2146*

**54 516 Sport als Medium der Sozialen Arbeit**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 HS Mi 12:15-13:45 wöch. HN27-H25, 0.05 K. Albert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2147*

### **Schwerpunkt 2 Adaptation des menschlichen Organismus**

**54 480 Clinical Exercise Physiology**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 HS Mo 14-16 wöch. HN27-H25, 0.05 B. Wolfarth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2149*

**54 507 Adaptation des menschlichen Organismus**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Di 10:00-11:30 wöch. HN27-H26, 0.06 A. Arampatzis

Die Vorlesung "Adaptation des menschlichen Organismus" befasst sich mit der beeindruckenden Spannweite möglicher Anpassungen des Menschen an körperliche Belastung: vom Balletttänzer zum Powerlifter, vom Marathonläufer zum Sprinter. Wie passt sich das Herz-Kreislaufsystem akut und langfristig an? Wie verändert sich das muskuloskelettale System in Abhängigkeit von Belastung? Welchen Einfluss haben Ausdauer-, Kraft-, Höhentraining oder Schwerelosigkeit auf den menschlichen Körper?

## Schwerpunkt 4 Bewegungsregulation und Kontrolle

### 54 477 Integrative Leistungen des sensomotorischen Systems bei der Kontrolle menschlicher Bewegungen

2 SWS 4 LP / 5 LP  
 HS Do 11:30-13:00 wöch. HN27-H25, 0.05 F. Mersmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2148*

## Schwerpunkt 5 Interaktionsprozesse im Sport

### 54 475 Sportpsychologie: Emotionen und Motivation im Sport

2 SWS 4 LP / 5 LP  
 HS Di 10:00-11:30 wöch. HN27-H25, 0.05 D. Jekauc  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2148*

## Schwerpunkt 6 Analyse sportlicher Bewegung

### 54 474 Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft

2 SWS 4 LP / 5 LP  
 HS 09-16 Block (1) HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis  
 1) findet vom 28.09.2016 bis 30.09.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2148*

### 54 476 Elektromyostimulation

2 SWS 3/5 LP / 4 LP  
 HS Do 16:30-18:00 wöch. HN23-H11, 1.26 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2148*

## Lehramtsmaster Schwerpunkt "Gymnasium" neue StO 2015

### FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

### 54 470 Außerschulische Bildungsangebote im Sport

2 SWS 4 LP / 5 LP  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 St. Hansen  
 1) findet vom 29.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2146*

### 54 471 Vereine und Verbände im Sport

2 SWS 4 LP / 5 LP  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Braun  
 1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2147*

### 54 472 Corporate Social Responsibility (CSR) im Sport

2 SWS 4 LP / 5 LP  
 HS Di 14-16 wöch. HN27-H25, 0.05 S. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2147*

### 54 473 ITP Fitness: Sensomotorisch/ koordinative und konditionelle Basisschulung im Volleyball

2 SWS 2 LP / 4 LP / 5 LP  
 HS Di 10:45-12:15 wöch. HN27-H26, 1.02c D. Eckardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2148*

<b>54 474</b>	<b>Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft</b> 2 SWS HS 1) findet vom 28.09.2016 bis 30.09.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2148</i>	4 LP / 5 LP 09-16 Block (1)		HN27-H25, 0.03	A. Arampatzis
<b>54 475</b>	<b>Sportpsychologie: Emotionen und Motivation im Sport</b> 2 SWS HS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2148</i>	4 LP / 5 LP Di 10:00-11:30	wöch.	HN27-H25, 0.05	D. Jekauc
<b>54 476</b>	<b>Elektromyostimulation</b> 2 SWS HS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2148</i>	3/5 LP / 4 LP Do 16:30-18:00	wöch.	HN23-H11, 1.26	G. Bayer
<b>54 477</b>	<b>Integrative Leistungen des sensomotorischen Systems bei der Kontrolle menschlicher Bewegungen</b> 2 SWS HS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2148</i>	4 LP / 5 LP Do 11:30-13:00	wöch.	HN27-H25, 0.05	F. Mersmann
<b>54 478</b>	<b>Mittel und Methoden des Krafttrainings</b> 2 SWS HS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2149</i>	4 LP / 5 LP Mo 15:15-16:45	wöch.	HN27-H25, 0.03	G. Bayer
<b>54 516</b>	<b>Sport als Medium der Sozialen Arbeit</b> 2 SWS HS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2147</i>	4 LP / 5 LP Mi 12:15-13:45	wöch.	HN27-H25, 0.05	K. Albert
<b>54 572</b>	<b>Sportunterricht im Spannungsfeld von Theorie und Praxis</b> 2 SWS HS 1) Medizinraum, Haus 13	Di 12:00-13:30	wöch. (1)		D. Ruby
<b>FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen</b>					
<b>54 470</b>	<b>Außerschulische Bildungsangebote im Sport</b> 2 SWS HS 1) findet vom 29.04.2016 bis 22.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2146</i>	4 LP / 5 LP Fr 10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	St. Hansen
<b>54 471</b>	<b>Vereine und Verbände im Sport</b> 2 SWS HS 1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2147</i>	4 LP / 5 LP Mo 12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	S. Braun
<b>54 472</b>	<b>Corporate Social Responsibility (CSR) im Sport</b> 2 SWS HS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2147</i>	4 LP / 5 LP Di 14-16	wöch.	HN27-H25, 0.05	S. Braun
<b>54 473</b>	<b>ITP Fitness: Sensomotorisch/ koordinative und konditionelle Basisschulung im Volleyball</b> 2 SWS HS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2148</i>	2 LP / 4 LP / 5 LP Di 10:45-12:15	wöch.	HN27-H26, 1.02c	D. Eckardt

<b>54 474</b>	<b>Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft</b> 2 SWS HS 1) findet vom 28.09.2016 bis 30.09.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2148</i>	4 LP / 5 LP 09-16 Block (1)		HN27-H25, 0.03	A. Arampatzis
<b>54 475</b>	<b>Sportpsychologie: Emotionen und Motivation im Sport</b> 2 SWS HS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2148</i>	4 LP / 5 LP Di 10:00-11:30	wöch.	HN27-H25, 0.05	D. Jekauc
<b>54 476</b>	<b>Elektromyostimulation</b> 2 SWS HS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2148</i>	3/5 LP / 4 LP Do 16:30-18:00	wöch.	HN23-H11, 1.26	G. Bayer
<b>54 477</b>	<b>Integrative Leistungen des sensomotorischen Systems bei der Kontrolle menschlicher Bewegungen</b> 2 SWS HS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2148</i>	4 LP / 5 LP Do 11:30-13:00	wöch.	HN27-H25, 0.05	F. Mersmann
<b>54 478</b>	<b>Mittel und Methoden des Krafttrainings</b> 2 SWS HS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2149</i>	4 LP / 5 LP Mo 15:15-16:45	wöch.	HN27-H25, 0.03	G. Bayer
<b>54 516</b>	<b>Sport als Medium der Sozialen Arbeit</b> 2 SWS HS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2147</i>	4 LP / 5 LP Mi 12:15-13:45	wöch.	HN27-H25, 0.05	K. Albert
<b>54 572</b>	<b>Sportunterricht im Spannungsfeld von Theorie und Praxis</b> 2 SWS HS 1) Medizinraum, Haus 13 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2163</i>	Di 12:00-13:30	wöch. (1)		D. Ruby
<b>FD/ FW1&amp;FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht</b>					
<b>54 459</b>	<b>Schwimmen in der Schule</b> 2 SWS HS 1) Die LV findet in der Schwimmhalle am Anton-Saefkow-Platz statt. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2144</i>	3 LP Fr 10:00-11:30	wöch. (1)		C. Scharp
<b>54 460</b>	<b>Fußball in der Schule</b> 2 SWS HS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2144</i>	3 LP Fr 11:00-12:30	wöch.	Gr. Halle	S. Below
<b>54 461</b>	<b>Basketball in der Schule</b> 2 SWS HS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2145</i>	3 LP Mi 10:45-12:15	wöch.	HN27-H26, 1.02a	C. Kopp
<b>54 463</b>	<b>Erlebnispädagogische Spiele in der Sporthalle</b> 2 SWS HS 1) findet am 27.04.2016 statt 2) findet vom 04.06.2016 bis 05.06.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2146</i>	3 LP Mi 18-19 09-17	Einzel (1) Block+SaSo (2)	HN27-H25, 0.03 HN27-H26, 1.02a	U. Hanke U. Hanke



**54 464 Fachdidaktische Problemfelder des Sportunterrichts**  
 2 SWS 3 LP  
 HS Do 10:15-11:45 14tgl. (1) HN27-H25, 0.03 U. Hanke  
 So 09-16 Einzel (2) HN27-H25, 0.03 U. Hanke  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt ; Es gelten die im Kommentar stehenden Termine.  
 2) findet am 19.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2146*

**54 465 Fachdidaktische Problemfelder des Sportunterrichts**  
 2 SWS 3 LP  
 HS Di 10:00-11:30 wöch. (1) D. Ruby  
 1) Medizinraum, Haus 13  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2146*

**54 466 Kleine Spiele - Frauen/Männer**  
 2 SWS 3 LP  
 HS Mo 13:15-14:45 wöch. C. Kopp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2146*

## UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport

**54 455 Se Vorbereitung SpSt**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 HS Do 10:15-11:45 wöch. HN27-H26, 1.02c C. Trümper  
 HS Mi 10:00-11:30 wöch. (1) B. Jurza  
 HS Di 16:00-17:30 wöch. (2) HN27-H26, 1.02c C. Trümper  
 1) Die LV findet am Primo-Levi-Gymnasium statt. Adresse: Woelckpromenade 38 in 13086 Berlin-Weißensee, Raum 302 (3.Etage)  
 2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2141*

## Lehramtsmaster Schwerpunkt "Integrierte Sekundarschule" neue StO 2015

### FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

**54 470 Außerschulische Bildungsangebote im Sport**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 St. Hansen  
 1) findet vom 29.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2146*

**54 471 Vereine und Verbände im Sport**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Braun  
 1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2147*

**54 472 Corporate Social Responsibility (CSR) im Sport**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 HS Di 14-16 wöch. HN27-H25, 0.05 S. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2147*

**54 473 ITP Fitness: Sensomotorisch/ koordinative und konditionelle Basisschulung im Volleyball**  
 2 SWS 2 LP / 4 LP / 5 LP  
 HS Di 10:45-12:15 wöch. HN27-H26, 1.02c D. Eckardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2148*

**54 474 Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 HS 09-16 Block (1) HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis  
 1) findet vom 28.09.2016 bis 30.09.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2148*

<b>54 475</b>	<b>Sportpsychologie: Emotionen und Motivation im Sport</b> 2 SWS HS 4 LP / 5 LP Di 10:00-11:30 wöch. HN27-H25, 0.05 D. Jekauc <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2148</i>
<b>54 476</b>	<b>Elektromyostimulation</b> 2 SWS HS 3/5 LP / 4 LP Do 16:30-18:00 wöch. HN23-H11, 1.26 G. Bayer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2148</i>
<b>54 477</b>	<b>Integrative Leistungen des sensomotorischen Systems bei der Kontrolle menschlicher Bewegungen</b> 2 SWS HS 4 LP / 5 LP Do 11:30-13:00 wöch. HN27-H25, 0.05 F. Mersmann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2148</i>
<b>54 478</b>	<b>Mittel und Methoden des Krafttrainings</b> 2 SWS HS 4 LP / 5 LP Mo 15:15-16:45 wöch. HN27-H25, 0.03 G. Bayer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2149</i>
<b>54 516</b>	<b>Sport als Medium der Sozialen Arbeit</b> 2 SWS HS 4 LP / 5 LP Mi 12:15-13:45 wöch. HN27-H25, 0.05 K. Albert <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2147</i>
<b>54 572</b>	<b>Sportunterricht im Spannungsfeld von Theorie und Praxis</b> 2 SWS HS Di 12:00-13:30 wöch. (1) 1) Medizinraum, Haus 13 D. Ruby <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2163</i>
<b>FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen</b>	
<b>54 470</b>	<b>Außerschulische Bildungsangebote im Sport</b> 2 SWS HS 4 LP / 5 LP Fr 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 St. Hansen 1) findet vom 29.04.2016 bis 22.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2146</i>
<b>54 471</b>	<b>Vereine und Verbände im Sport</b> 2 SWS HS 4 LP / 5 LP Mo 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Braun 1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2147</i>
<b>54 472</b>	<b>Corporate Social Responsibility (CSR) im Sport</b> 2 SWS HS 4 LP / 5 LP Di 14-16 wöch. HN27-H25, 0.05 S. Braun <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2147</i>
<b>54 473</b>	<b>ITP Fitness: Sensomotorisch/ koordinative und konditionelle Basisschulung im Volleyball</b> 2 SWS HS 2 LP / 4 LP / 5 LP Di 10:45-12:15 wöch. HN27-H26, 1.02c D. Eckardt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2148</i>
<b>54 474</b>	<b>Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft</b> 2 SWS HS 4 LP / 5 LP 09-16 Block (1) HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis 1) findet vom 28.09.2016 bis 30.09.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2148</i>

- 54 475 Sportpsychologie: Emotionen und Motivation im Sport**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 HS Di 10:00-11:30 wöch. HN27-H25, 0.05 D. Jekauc  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2148*
- 54 476 Elektromyostimulation**  
 2 SWS 3/5 LP / 4 LP  
 HS Do 16:30-18:00 wöch. HN23-H11, 1.26 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2148*
- 54 477 Integrative Leistungen des sensomotorischen Systems bei der Kontrolle menschlicher Bewegungen**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 HS Do 11:30-13:00 wöch. HN27-H25, 0.05 F. Mersmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2148*
- 54 478 Mittel und Methoden des Krafttrainings**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 HS Mo 15:15-16:45 wöch. HN27-H25, 0.03 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2149*
- 54 516 Sport als Medium der Sozialen Arbeit**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 HS Mi 12:15-13:45 wöch. HN27-H25, 0.05 K. Albert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2147*
- 54 572 Sportunterricht im Spannungsfeld von Theorie und Praxis**  
 2 SWS  
 HS Di 12:00-13:30 wöch. (1) D. Ruby  
 1) Medizinraum, Haus 13  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2163*
- FD/ FW1&FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht**
- 54 459 Schwimmen in der Schule**  
 2 SWS 3 LP  
 HS Fr 10:00-11:30 wöch. (1) C. Scharp  
 1) Die LV findet in der Schwimmhalle am Anton-Saefkow-Platz statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2144*
- 54 460 Fußball in der Schule**  
 2 SWS 3 LP  
 HS Fr 11:00-12:30 wöch. Gr. Halle S. Below  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2144*
- 54 461 Basketball in der Schule**  
 2 SWS 3 LP  
 HS Mi 10:45-12:15 wöch. HN27-H26, 1.02a C. Kopp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2145*
- 54 463 Erlebnispädagogische Spiele in der Sporthalle**  
 2 SWS 3 LP  
 HS Mi 18-19 Einzel (1) HN27-H25, 0.03 U. Hanke  
 09-17 Block+SaSo (2) HN27-H26, 1.02a U. Hanke  
 1) findet am 27.04.2016 statt  
 2) findet vom 04.06.2016 bis 05.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2146*
- 54 464 Fachdidaktische Problemfelder des Sportunterrichts**  
 2 SWS 3 LP  
 HS Do 10:15-11:45 14tgl. (1) HN27-H25, 0.03 U. Hanke  
 So 09-16 Einzel (2) HN27-H25, 0.03 U. Hanke  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt ; Es gelten die im Kommentar stehenden Termine.  
 2) findet am 19.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2146

**54 465 Fachdidaktische Problemfelder des Sportunterrichts**  
 2 SWS 3 LP  
 HS Di 10:00-11:30 wöch. (1) D. Ruby  
 1) Medizinraum, Haus 13  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2146

**54 466 Kleine Spiele - Frauen/Männer**  
 2 SWS 3 LP  
 HS Mo 13:15-14:45 wöch. C. Kopp  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2146

## UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport

**54 455 Se Vorbereitung SpSt**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 HS Do 10:15-11:45 wöch. HN27-H26, 1.02c C. Trümper  
 HS Mi 10:00-11:30 wöch. (1) B. Jurza  
 HS Di 16:00-17:30 wöch. (2) HN27-H26, 1.02c C. Trümper  
 1) Die LV findet am Primo-Levi-Gymnasium statt. Adresse: Woelckpromenade 38 in 13086 Berlin-Weißensee, Raum 302 (3.Etage)  
 2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2141

## Lehramtsmaster Schwerpunkt "Lehramt an beruflichen Schulen" neue StO 2015

### FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

**54 470 Außerschulische Bildungsangebote im Sport**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 St. Hansen  
 1) findet vom 29.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2146

**54 471 Vereine und Verbände im Sport**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Braun  
 1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2147

**54 472 Corporate Social Responsibility (CSR) im Sport**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 HS Di 14-16 wöch. HN27-H25, 0.05 S. Braun  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2147

**54 473 ITP Fitness: Sensomotorisch/ koordinative und konditionelle Basisschulung im Volleyball**  
 2 SWS 2 LP / 4 LP / 5 LP  
 HS Di 10:45-12:15 wöch. HN27-H26, 1.02c D. Eckardt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2148

**54 474 Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 HS 09-16 Block (1) HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis  
 1) findet vom 28.09.2016 bis 30.09.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2148

**54 475 Sportpsychologie: Emotionen und Motivation im Sport**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 HS Di 10:00-11:30 wöch. HN27-H25, 0.05 D. Jekauc  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2148

<b>54 476</b>	<b>Elektromyostimulation</b> 2 SWS 3/5 LP / 4 LP HS Do 16:30-18:00 wöch. HN23-H11, 1.26 G. Bayer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2148</i>
<b>54 477</b>	<b>Integrative Leistungen des sensomotorischen Systems bei der Kontrolle menschlicher Bewegungen</b> 2 SWS 4 LP / 5 LP HS Do 11:30-13:00 wöch. HN27-H25, 0.05 F. Mersmann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2148</i>
<b>54 478</b>	<b>Mittel und Methoden des Krafttrainings</b> 2 SWS 4 LP / 5 LP HS Mo 15:15-16:45 wöch. HN27-H25, 0.03 G. Bayer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2149</i>
<b>54 516</b>	<b>Sport als Medium der Sozialen Arbeit</b> 2 SWS 4 LP / 5 LP HS Mi 12:15-13:45 wöch. HN27-H25, 0.05 K. Albert <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2147</i>
<b>54 572</b>	<b>Sportunterricht im Spannungsfeld von Theorie und Praxis</b> 2 SWS HS Di 12:00-13:30 wöch. (1) D. Ruby 1) Medizinraum, Haus 13 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2163</i>
<b>FD/ FW1 &amp; FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht</b>	
<b>54 459</b>	<b>Schwimmen in der Schule</b> 2 SWS 3 LP HS Fr 10:00-11:30 wöch. (1) C. Scharp 1) Die LV findet in der Schwimmhalle am Anton-Saefkow-Platz statt. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2144</i>
<b>54 460</b>	<b>Fußball in der Schule</b> 2 SWS 3 LP HS Fr 11:00-12:30 wöch. Gr. Halle S. Below <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2144</i>
<b>54 461</b>	<b>Basketball in der Schule</b> 2 SWS 3 LP HS Mi 10:45-12:15 wöch. HN27-H26, 1.02a C. Kopp <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2145</i>
<b>54 463</b>	<b>Erlebnispädagogische Spiele in der Sporthalle</b> 2 SWS 3 LP HS Mi 18-19 Einzel (1) HN27-H25, 0.03 U. Hanke 09-17 Block+SaSo (2) HN27-H26, 1.02a U. Hanke 1) findet am 27.04.2016 statt 2) findet vom 04.06.2016 bis 05.06.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2146</i>
<b>54 464</b>	<b>Fachdidaktische Problemfelder des Sportunterrichts</b> 2 SWS 3 LP HS Do 10:15-11:45 14tgl. (1) HN27-H25, 0.03 U. Hanke So 09-16 Einzel (2) HN27-H25, 0.03 U. Hanke 1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt ; Es gelten die im Kommentar stehenden Termine. 2) findet am 19.06.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2146</i>
<b>54 465</b>	<b>Fachdidaktische Problemfelder des Sportunterrichts</b> 2 SWS 3 LP HS Di 10:00-11:30 wöch. (1) D. Ruby 1) Medizinraum, Haus 13

detaillierte Beschreibung siehe S. 2146

**54 466      Kleine Spiele - Frauen/Männer**  
2 SWS                      3 LP  
HS                      Mo                      13:15-14:45                      wöch.                      C. Kopp  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2146

## **UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport**

**54 455      Se Vorbereitung SpSt**  
2 SWS                      2 LP / 3 LP  
HS                      Do                      10:15-11:45                      wöch.                      HN27-H26, 1.02c                      C. Trümper  
HS                      Mi                      10:00-11:30                      wöch. (1)                      B. Jurza  
HS                      Di                      16:00-17:30                      wöch. (2)                      HN27-H26, 1.02c                      C. Trümper  
1) Die LV findet am Primo-Levi-Gymnasium statt. Adresse: Woelckpromenade 38 in 13086 Berlin-Weißensee, Raum 302 (3.Etage)  
2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2141

## **Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien**

Die mit \* gekennzeichneten Lehrveranstaltungen (LV) finden vorbehaltlich der Erteilung eines Lehrauftrages bzw. der Bestätigung der Gastprofessur statt.

### **Courses in English**

#### **BA Gender Studies**

#### **Module 3 Interdependencies**

#### **Module 3 Interdependencies (module exam possible)**

**51 028      Analytic Philosophy and Social Critique / Analytische Philosophie und Kritik des Sozialen (englisch)**  
2 SWS  
PS                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      C. Bratu  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 861

**532827      Gender and race in the early history of Mediterranean myths – revisiting and connecting through classical and ancient near east mythology (englisch)**  
2 SWS                      3 LP / 4 LP  
SE                      Mo                      12-14                      wöch. (1)                      GEO 47, 0.10                      B. Bock von Wülfigen  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 608

#### **Module 4 Gender Orders**

#### **Module 4 Gender Orders (module exam possible)**

**5250144      American Novels of Adoption (englisch)**  
2 SWS                      4 LP  
SE                      Mi                      14-16                      wöch.                      UL 6, 3001                      C. Vogt-William  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1223

**53 920      Gender in neuroscience: an introduction to theories and methods (englisch)**  
2 SWS  
SE                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.308                      E. Kessé  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

This class is specifically designed for Gender studies students who are interested in developing an understanding of biological arguments for

gender differences. Students will be led through an introduction of neuroscience methodology, and theoretical paradigms. Articles will be mainly drawn from the field of neuroscience. There is no requirement for previous knowledge.

## Module 5 Interventions

### Module 5 Interventions (module exam possible)

<b>53 031</b>	<b>The EU and its gender equality policy: understanding the supranational gender regime (englisch)</b>					
2 SWS	3/5 LP / 5 LP					
SE/PS	Mi	14-18	Einzel (1)	UNI 3, K12b	P. Ahrens	
	Mi	14-18	Einzel (2)	UNI 3, K12b	P. Ahrens	
	Fr	14-18	Einzel (3)	UNI 3, K12b	P. Ahrens	
1) findet am 01.06.2016 statt						
2) findet am 20.07.2016 statt						
3) findet am 29.04.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2045</i>						

### Module 5 Interventions (no module exam possible)

<b>53 850</b>	<b>Feminism and the State: Carceral Feminisms &amp; Transformative Alternatives (Gefängnis &amp; Polizei - Feminismen &amp; Transformative Alternativen) (englisch)</b>					
2 SWS						
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	M. Brazzell*	

After the public reactions to the sexual violence in Köln on New Years, we have to ask ourselves a few hard questions: How can 'good ideas' like protecting survivors of violence go so very wrong by supporting racist policing and security regimes? What happens when feminism goes 'mainstream' and works together with the State? How do feminist politics come to collaborate in State violence against people of color, particularly trans and cis women? This course will look at the question of feminism's relationship to the State through current discussions in the U.S. about feminist and anti-violence collaboration in the prison industrial complex, with comparisons to the German context. We'll use sociological, philosophical, and activist approaches to explore this 'carceral feminism', as well as what might lie beyond it, answers we will seek in the prison abolition, community accountability, & transformative justice movements. A number of Berlin-based activists have been invited to present their perspectives and explore potential connections between the U.S. and our own context

#### Literatur:

Chen, C., J. Dulani, and L.L. Piepzn-Samarasinha, eds. The Revolution Starts at Home: Confronting Intimate Violence within Activist Communities. Brooklyn, NY: South End Press, 2011.

Stanley, Eric A., and Nat Smith, eds. Captive Genders: Trans Embodiment and the Prison Industrial Complex. Oakland, CA: AK Press, 2011.

#### Organisatorisches:

Das Seminar ist leider bereits voll.

Unfortunately, the seminar is full.

## Module 6 Free choice

### Module 6 Free choice (module exam possible)

<b>51 028</b>	<b>Analytic Philosophy and Social Critique / Analytische Philosophie und Kritik des Sozialen (englisch)</b>					
2 SWS						
PS	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	C. Bratu	
1) findet ab 19.04.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 861</i>						
<b>5250144</b>	<b>American Novels of Adoption (englisch)</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3001	C. Vogt-William	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1223</i>						

- 53 031 The EU and its gender equality policy: understanding the supranational gender regime (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 14-18 Einzel (1) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 Mi 14-18 Einzel (2) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 Fr 14-18 Einzel (3) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 1) findet am 01.06.2016 statt  
 2) findet am 20.07.2016 statt  
 3) findet am 29.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2045*
- 532827 Gender and race in the early history of Mediterranean myths – revisiting and connecting through classical and ancient near east mythology (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 B. Bock von Wülfringen  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 608*
- 53 920 Gender in neuroscience: an introduction to theories and methods (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 E. Kessé  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2170*
- 53 983 Empowerment: Strategien entwickeln, um Rassismus an deutschen Universitäten entgegenzuwirken // Empowerment: developing strategies to counter racism in German universities. (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 Einzel (1) DOR 24, 2.102 E. Kessé  
 Mi 10-14 14tgl. (2) DOR 24, 2.102 E. Kessé  
 1) findet am 20.04.2016 statt  
 2) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt

This class has been specifically designed for Black students and students of Color who continually encounter structural racism in their pursuit of knowledge. Racism creates unequal learning experiences and presents an additional psychological burden that *white* students don't have to deal with. This class is designed as a forum for engagement by Black and Students of Color, and aims at opening up opportunities for sharing and developing strategies of survival in all- *white* Universities in Germany.

Dieses Seminar ist für Schwarze Student\_innen und Student\_innen of Color entwickelt, die in ihrem Streben nach Wissen ununterbrochen strukturellem Rassismus begegnen. Rassismus schafft ungleiche Lernerfahrungen und stellt eine zusätzliche psychische Belastung dar, die *weiße* Student\_innen nicht bewältigen müssen. Dieses Seminar ist als Forum zur Auseinandersetzung für Schwarze und Student\_innen of Color entwickelt, und zielt auf die Schaffung von Möglichkeiten / Räumen für einen Austausch und die Entwicklung von Überlebens-Strategien in *weißen* Hochschulen in Deutschland. Theoretische Reflektionen sollen aus den Reflektionen Schwarzer feministischer Forscher\_innen aus Deutschland gezogen werden.

#### Literatur:

Kessé, Emily Ngubia (2015): eingeschrieben. Zeichen setzen gegen Rassismus an deutschen Hochschulen. Berlin: w\_orten & meer.  
 hooks, bell  
 Ahmed, Sara

### Module 6 Free choice (no module exam possible)

- 53 850 Feminism and the State: Carceral Feminisms & Transformative Alternatives (Gefängnis & Polizei - Feminismen & Transformative Alternativen) (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 M. Brazzell\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2171*



## MA Gender Studies

### Module 1 Interdependencies

#### 5250152 Coming Out Narratives (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3001 A. Potjans  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*

### Module 1 Interdependencies (no module exam possible)

#### 5250154 Critical Race Theory (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg  
1) Keine Anmeldung nötig. Kommen Sie einfach zur ersten Sitzung.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 265*

### Module 2 Knowledge

### Module 2 Knowledge (module exam possible)

#### 53 920 Gender in neuroscience: an introduction to theories and methods (englisch)

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 E. Kessé  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2170*

### Module 3 Norming

### Module 3 Norming (module exam possible)

#### 53 930 Gender and Environment: Feminist perspectives on naturecultures (englisch)

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt

In this course we will discuss different approaches which analyze the relationship between the social, the natural, and the economic. Our main focus will be a queer and ecofeminist perspective. The course brings together texts from diverse horizons within the framework of feminist political ecology.

The seminar is based on intensive lecture, and participants should be willing to read and prepare properly the assigned texts.

#### Literatur:

Agarwal, Bina (1992): The Gender and Environment Debate. Lessons from India. *Feminist Studies*, 18 (1), pp. 119-158  
Bauhardt, Christine (2013): Rethinking gender and nature from a material(ist) perspective. *Feminist economics, queer ecologies and resource politics*. In: *European Journal of Women's Studies* 20 (4), pp. 361-375  
Harcourt, Wendy/Nelson, Ingrid (eds.)(2105): *Practising Feminist Political Ecologies*. London: Zed Books  
Mellor, Mary (2006): Ecofeminist political economy. In: *International Journal of Green Economics*, 1 (1/2), pp. 139-150  
Sturgeon, Noel (1997): *Ecofeminist Natures. Race, Gender, Feminist Theory and Political Action*. New York/London: Routledge

### Module 4 Medializations

### Module 4 Medializations (module exam possible)

#### 5250123 Doubling and Biological Twinship in Shakespeare's "Twelfth Night" and "Comedy of Errors" (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.502 C. Vogt-William  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1189*

#### 60 650 Visuality in Astrobiology. Imaging and Imagining Life, Gender and Religion in a Space Age (englisch) (GS/HS – H 571, MRC-V2b, MEd E, Gender Studies) (englisch)

2 SWS  
BS Block+SaSo (1) U. Auga  
1) findet vom 22.07.2016 bis 24.07.2016 statt ; Termine: Fr, 22.07.16, ab 14:00 Uhr BU26,108, Sa, 23.07.16/So, 24.07.16, BU26,117

detaillierte Beschreibung siehe S. 380

## Module 5 Transformations

### Module 5 Transformations (module exam possible)

#### 53 950 Food-Body-Environment (englisch)

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. HN27-H12, 2.21 M. Brückner

In the last years the studying of food practices, from production to consumption, has gained increasing interest. A body of sociological/anthropological works is developed which scrutinizes the social act of eating and its symbolic meaning, others address the challenges of globalized food systems (such as 'hidden hunger' or 'food deserts'). The seminar is focusing on a gender analysis of food practices, as this allows to understand women's struggles but also their resistance and important knowledge in food production and consumption.

The course is designed to a) provide a general understanding how food practices are embedded in the simultaneous local-global relations and other social and environmental contexts, b) discuss concepts of food security/sovereignty and alternative food movements from a gender perspective and c) explore the relationship between everyday practices of food, care and body.

Literatur:

- Avakian, Arlene Voski/Haber, Barbara (2005): *Feminist Food Studies. A Brief History*. In: Avakian, A V/Haber, B (ed.): *From Betty Crocker to Feminist Food Studies: Critical Perspectives on Women and Food*. Amherst, Boston: University of Massachusetts Press, 1-22.
- Patel, Rajeev C (2012): *Food Sovereignty: Power, Gender and the Right to Food*. PLoS Med 9(6): e1001223. doi:10.1371/journal.pmed.1001223.

## Module 6 Interventions

### Module 6 Interventions (no module exam possible)

#### 53 960 Performing memory : race, gender and diaspora in cultural discourses and practices

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 L. Zami\*

This seminar offers the opportunity to critically reflect upon and practically engage with cultural memory. We explore how race and gender are being performed in the production of contemporary discourses and practices. We research how artistic expressions can provide the ground for intervening into dominant narratives from feminist and/or diasporic perspectives. The students are expected to research for historically marginalized voices. The class will occasionally involve an exchange with artists and activists both within and outside of the classroom. The students are encouraged to develop personal or group projects that can be presented at the end of the semester.

Die Literatur zu diesem Kurs ist hauptsächlich englischsprachig. Die Diskussionen können auf deutsch und englisch statt finden.

Literatur:

Hirsch, Marianne (2012). *The Generation of Postmemory – Writing and Visual Culture After the Holocaust*. New York: Columbia University Press.

Tinsley, Omise'eke Natasha. (2008). "Black Atlantic, Queer Atlantic: Queer Imaginings of the Middle Passage", in *GLQ: A Journal of Lesbian and Gay Studies* Volume 14, Number 2-3. pp. 191-215

auf Deutsch/for German speakers

Ingrisch, Doris (2012). *Wissenschaft, Kunst und Gender – Denkräume in Bewegung*. Bielefeld: transcript Verlag

Ha, Kien-Nghi (2012). *Rostock-Lichtenhagen – Die Rückkehr des Verdrängten*

Hirsch, Marianne (2016). in *Kulturaustausch* Ausgabe I/2015

[http://www.kulturaustausch.de/index.php?id=5&tx\\_amkulturaustausch\\_pi1%5Bview%5D=ARTICLE&tx\\_amkulturaustausch\\_pi1%5Baid%5D=2333&cHash=18aaf630c5302245d55f84667d40a870](http://www.kulturaustausch.de/index.php?id=5&tx_amkulturaustausch_pi1%5Bview%5D=ARTICLE&tx_amkulturaustausch_pi1%5Baid%5D=2333&cHash=18aaf630c5302245d55f84667d40a870)

## Module 8 Free choice

### Module 8 Free choice (module exam possible)

#### 5250123 Doubling and Biological Twinship in Shakespeare's "Twelfth Night" and "Comedy of Errors" (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.502 C. Vogt-William

detaillierte Beschreibung siehe S. 1189

#### 5250152 Coming Out Narratives (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3001 A. Potjans

detaillierte Beschreibung siehe S. 264

- 5250154 Critical Race Theory (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg  
 1) Keine Anmeldung nötig. Kommen Sie einfach zur ersten Sitzung.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 265*
- 53 920 Gender in neuroscience: an introduction to theories and methods (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 E. Kessé  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2170*
- 53 930 Gender and Environment: Feminist perspectives on naturecultures (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2173*
- 53 950 Food-Body-Environment (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. HN27-H12, 2.21 M. Brückner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2174*
- 53 983 Empowerment: Strategien entwickeln, um Rassismus an deutschen Universitäten entgegenzuwirken // Empowerment: developing strategies to counter racism in German universities. (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 Einzel (1) DOR 24, 2.102 E. Kessé  
 Mi 10-14 14tgl. (2) DOR 24, 2.102 E. Kessé  
 1) findet am 20.04.2016 statt  
 2) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2172*
- 60 650 Visuality in Astrobiology. Imaging and Imagining Life, Gender and Religion in a Space Age (englisch) (GS/HS – H 571, MRC-V2b, MEd E, Gender Studies) (englisch)**  
 2 SWS  
 BS Block+SaSo (1) U. Auga  
 1) findet vom 22.07.2016 bis 24.07.2016 statt ; Termine: Fr, 22.07.16, ab 14:00 Uhr BU26,108, Sa, 23.07.16/So, 24.07.16, BU26,117  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 380*

#### Module 8 Free choice (no module exam possible)

- 53 960 Performing memory : race, gender and diaspora in cultural discourses and practices**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 L. Zami\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2174*

#### BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014

- 53 800 Tage der offenen Tür - Fachveranstaltung Geschlechterstudien/Gender Studies**  
 0 SWS  
 FO Do 10-12 Einzel (1) DOR 24, 1.308 I. Pache  
 1) findet am 19.05.2016 statt

Was zeichnet die Gender Studies an der HU aus? Wie wird in den Gender Studies gelehrt? Wozu bilden die Gender Studies? Wie werden die Student\_innen der Gender Studies unterstützt? Auf diese Fragen antworten verschiedene Student\_innen und die Studienfachberaterin Ilona Pache.

In den transdisziplinären Geschlechterstudien geht es um die Analyse von Geschlechterordnungen aus verschiedenen disziplinären Perspektiven. Im Basisstudium werden methodische und theoretische Grundlagen aus verschiedenen Fachperspektiven vermittelt. Im Vertiefungsstudium wird die Kategorie Geschlecht mit anderen Normierungsprozessen wie Schicht, 'Race', Alter, Sexualität, Religion etc. in Verbindung gesetzt. Außerdem wird der Blick für die Erkenntnis und Analyse struktureller Ordnungen (z.B.

Sozialisation, geschlechtliche Arbeitsteilung) und symbolischer Ordnungen (z.B. Bilder von Männlichkeit und Weiblichkeit) geschärft. Die Anwendung der theoretischen Kenntnisse wird unter dem Gesichtspunkt der Intervention in vielfältigen Praxisfeldern wie Medien, Politik und Bildung geübt.

Geschlechterstudien gibt es im Bachelor als Zweifach (60 Leistungspunkte) zur Kombination mit einem BA Kernfach und als Modul des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs (ÜWP / 10 Leistungspunkte). Nach dem Bachelor kann das Studium der Gender Studies im zweijährigen Masterstudiengang fortgesetzt werden.

Organisatorisches:

Die Tage der offenen Tür finden am 18. und 19. Mai 2016 statt. Weitere Veranstaltungen finden Sie hier: <https://www.hu-berlin.de/studium/toft>

### 53 881 Introduction for International Gender Students (deutsch-englisch)

0 SWS

FO Do 10-12 Einzel (1) GEO 47, 1.05 I. Pache  
1) findet am 14.04.2016 statt

This meeting introduces international students to Gender Studies at Humboldt-University. We will answer questions regarding the course program, selecting courses, the learning agreement and the transcript of records. We will also provide information about the Center for Transdisciplinary Gender Studies and its services such as the Computer-Lab and the Gender-Library or the Gender-Blog and the electronic study platform Moodle.

Mit dieser Veranstaltung wollen wir Internationale Student\_innen in das Studium der Gender Studies an der Humboldt-Universität einführen. Wir besprechen Fragen zur Kursauswahl und klären Formalia, die etwa das Learning Agreement oder das Transcript of Records betreffen. Wir informieren über das Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien mit den Service-Einrichtungen Computer-Pool und Gender-Bibliothek und erläutern elektronische Kommunikationswege der Gender Studies wie den Gender-Blog und die online Lernplattform Moodle.

### 53 882 Closing for International Gender Students (deutsch-englisch)

0 SWS

FO Do 10-12 Einzel (1) GEO 47, 1.05 I. Pache  
1) findet am 14.07.2016 statt

All international students in their last semester are invited to share their evaluation of Gender Studies at Humboldt University. We are especially interested to learn more about your experiences in gender courses or with the ZtG and its services. We would like to know how you benefited from studying here and how we could better support international gender students in the future. We will also answer any remaining questions regarding the finalisation of the Transcript of Records.

Zu diesem Treffen laden wir alle Internationalen Gender-Student\_innen ein, die ihren Studienaufenthalt an der HU in diesem Semester beenden. Wir wollen Ihr Studium in den Gender Studies gemeinsam auswerten. Wir möchten uns insbesondere austauschen über Ihre Erfahrungen in den Lehrveranstaltungen und im ZtG mit seinen Service-Einrichtungen. Wir wollen erfahren, ob Sie von Ihrem Studienaufenthalt in den Gender Studies profitiert haben und/oder wie das ZtG internationale Gender-Student\_innen zukünftig noch besser unterstützen kann. Natürlich werden auch letzte Fragen zur Ausstellung des Transcript of Records in diesem Rahmen beantwortet.

### 53 900 Informationsveranstaltung für Interessierte am MA Gender Studies

0 SWS

FO Do 10-12 Einzel (1) DOR 24, 1.308 I. Pache  
1) findet am 28.04.2016 statt

Im Wintersemester 2016/17 beginnt der achte Jahrgang im Master Gender Studies/Geschlechterstudien an der HU Berlin. Das Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien informiert ausführlich über den Masterstudiengang und lädt Interessierte herzlich ein:

**Do, 28. April, 10-12 Uhr, Dorotheenstraße 24, 1.308**

Dieses Programm ist geplant:

- Informationen über die Konzeption des Masters, die Zulassungsbedingungen und Bewerbungsformalitäten
- Berichte von Masterstudent\_innen über ihren Entscheidungsprozess für den Master Gender Studies und über Erwartungen, Erfahrungen und Überraschungen im Studium
- anschließend gibt es die Möglichkeit für Einzelgespräche mit Masterstudent\_innen und/oder der Studienfachberaterin

Elektronische Informationen über den Master finden Sie hier: <http://www.gender.hu-berlin.de/studium/studiengaenge/master> oder erhalten Sie bei Ilona Pache in der Studienfachberatung.

Wir sind gespannt auf Ihre Fragen und freuen uns über eine kurze Anmeldung per Mail bis zum 20. April an: [ilona.pache@gender.hu-berlin.de](mailto:ilona.pache@gender.hu-berlin.de).

## Modul 2 Gender als Analysekategorie

### M2-1 Einführung Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP)

#### 10 624 Antidiskriminierungsrecht

2 SWS

2 LP / 5 LP

VL Mo 14-16 wöch. BE 2, E42 S. Elsuni  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 436*

**51 432 Genderforschung der Naturwissenschaften am Beispiel der Gehirnforschung**  
 2 SWS  
 BAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 994*

## M2-2 Einführung Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP)

**51 705 Gender Matters. Einführung in Konzepte der kulturanthropologischen Geschlechterforschung**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 B. Binder  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1134*

**53 692 Gender in ausgewählten Werken kamerunischer Autor\_innen/Gender in the works of selected Cameroonian authors**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 410 C. Schumann  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 92*

## Modul 3 Interdependenzen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP)

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Sie darf einmal im Studienverlauf gewählt werden. Nach Absprache mit den Lehrenden kann mit der Option Vertiefung der zweite Themenbereich des Moduls ersetzt werden. Im Modul 3 betrifft das die LV-Nr. 532827 (Bock von Wülfigen).

## Modul 3 Interdependenzen (MAP möglich)

**51 028 Analytic Philosophy and Social Critique / Analytische Philosophie und Kritik des Sozialen (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. Bratu  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*

**53 042 Die "Anderen" - Konzepte sozialer Ausschließung**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 16-18 wöch. UNI 3, 002 D. Kubiak  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2048*

**532827 Gender and race in the early history of Mediterranean myths – revisiting and connecting through classical and ancient near east mythology (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 B. Bock von Wülfigen  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 608*

**532836 Das Andere. Medien und Praktiken des Otherings**  
 4 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-14 14tgl./2 (1) GEO 47, 0.10 I. Gradinari  
 Fr 10-18 Einzel (2) SO 22, 0.03 I. Gradinari  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 2) findet am 10.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1570*

## Modul 3 Interdependenzen (MAP nicht möglich)

**53 830 Bündnisarbeit intersektional gedacht**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 J. Apraku\*, J. Bönkost\*

Das Seminar befasst sich mit Möglichkeiten und Herausforderungen von politischen Bündnissen in einer Gesellschaft durchzogen von komplexen verschränkten Herrschaftsstrukturen. Der Einstieg erfolgt anhand des Themas rassismuskritische Bündnisarbeit: Wir behandeln Konzepte des Verbündet-Seins, die in der Geschlechter- und Rassismuskritik entwickelt wurden. Welche Potentiale bieten sie und welche Schwierigkeiten sind mit ihnen verbunden? An welche Grenzen geraten die Konzepte, wenn unterschiedliche Herrschaftsverhältnisse in ihrer strukturellen Verknüpfung zusammengedacht werden? Aus theoretisch-konzeptioneller Sicht gehen wir der Frage nach, wie intersektional gedachte Koalitionsbildungen in der Gesellschaft aussehen, entstehen und stattfinden können. Welche Möglichkeiten, aber auch Herausforderungen bedeutet eine intersektionale Perspektive für Bündnisarbeit? In diesem Zusammenhang werden wir Positionen, die jenseits von Identitätslogiken und Identitätspolitik neue Verständnisse von Verbindung, Solidarität, Koalition und Gestaltungsmacht entwickelt haben, kennenlernen.

#### Literatur:

Smith, Barbara (1998): „Racism and Women's Studies“. In: ders.: The Truth that Never Hurts. New Brunswick: Rutgers UP, 95-98.  
Reagon, Bernice Johnson (1983): „Coalition Politics: Turning the Century“. In: Smith, Barbara (Hrsg.): Home Girls: A Black Feminist Anthology. New York: Kitchen Table: Women of Color Press, 356-368.

Butler, Judith (2011): Queere Bündnisse und Antikriegspolitik. Queer Lectures 4.9, Hamburg.

<b>53 831</b>	<b>Gender im Spannungsfeld: Kritische Kategorien oder Kategorienkritik?</b>	2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	A. Böhmelt*		

Geschlecht wird im Rahmen der Gender Studies als kritische Analyse-kategorie verstanden. Ein wichtiger epistemologischer und politischer Einsatz (queer\_)feministischer, rassismuskritischer und/oder dekonstruktivistischer Ansätze lag und liegt gerade aber auch in einer grundsätzlichen Kritik (identitärer) Kategorien. Die Dezentrierung der Kategorie Geschlecht resultiert/e unter anderem aus den Arbeiten und der Kritik Schwarzer Feminist\_innen/Feminist\_innen of color, Konzeptionen von Intersektionalität und der dekonstruktivistischen Kritik am Subjekt als solchem. Davon ausgehend lassen sich Auseinandersetzungen und Kämpfe um den Gegenstand feministischer Theorie und Praxis – nachzeichnen. Das Seminar versucht, diese Kämpfe und Auseinandersetzungen ausschnittshaft nachzuvollziehen und dadurch eine Geschichte grundsätzlicher feministischer Fragestellungen zu erzählen sowie Möglichkeiten und Potenziale des Fachs Gender Studies und s/einer Zukünftigkeit auszuloten.

#### Literatur:

Butler, Judith; Benhabib, Seyla; Cornell, Drucilla; Fraser, Nancy (1993): Der Streit um Differenz. Feminismus und Postmoderne in der Gegenwart. Frankfurt/M.

Gutiérrez Rodríguez, Encarnación (1996): „Frau ist nicht gleich Frau, nicht gleich Frau... Über die Notwendigkeit einer kritischen Dekonstruktion in der feministischen Forschung“, in: Fischer, Ute; Kampshoff, Marita; Keil, Susanne; Schmitt, Mathilde (Hrsg.): Kategorie: Geschlecht? Empirische Analysen und feministische Theorien. Opladen, S. 163–190.

Lorey, Isabell (2011): „Von den Kämpfen aus. Eine Problematisierung grundlegender Kategorien“, in: Hess, Sabine; Langreiter, Nikola; Timm, Elisabeth (Hrsg.): Intersektionalität revisited. Empirische, theoretische und methodische Erkundungen. Bielefeld, S. 101–116.

## Modul 4 Ordnungen der Geschlechter

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Sie darf einmal im Studienverlauf gewählt werden. Nach Absprache mit den Lehrenden kann mit der Option Vertiefung der zweite Themenbereich des Moduls ersetzt werden. Im Modul 4 betrifft das die LV-Nr. 51433 (Palm) und 5250144 (Vogt-William) sowie 5250109 (Tordasi) und 532833 (Li).

### M4-1 Aufbau Gender 1 oder Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, + 2 LP mit MAP)

<b>51 433</b>	<b>Meine Gene - mein Leben (?) Gendertheoretisch informierte Einblicke in die Geschichte der Genetik</b>	2 SWS					
BAS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	K. Palm		
1) findet ab 21.04.2016 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 994							

<b>53 043</b>	<b>Arbeit, Geschlecht und Sphärentrennung</b>	2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
SE/PS	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 005	A. Peukert		
detaillierte Beschreibung siehe S. 2048							

<b>53 052</b>	<b>Einführung in die feministische politische Theorie</b>	2 SWS	3/5 LP / 5 LP				
SE/PS	Di	12-14	wöch. (1)	UNI 3, 002	I. Kerner		
1) findet ab 26.04.2016 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 2050							

<b>53 920</b>	<b>Gender in neuroscience: an introduction to theories and methods (englisch)</b>	2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	E. Kessé		
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 2170							

## M4-1 Aufbau Gender 1 oder Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, keine MAP)

<b>53 841</b>	<b>What's the Matter: Feministische Perspektiven auf Materialität und Geschlecht</b>
2 SWS	
SE	Mo 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 V. Namberger*

Ausgehend von den gegenwärtigen Kontroversen um einen »Neuen Materialismus« oder auch »material turn« geht das Seminar der Frage nach dem Zusammenhang von Materialität, Körper und Geschlecht nach. Es setzt sich dabei mit unterschiedlichen theoretischen Ansätzen, Forschungsfeldern und Erkenntnisinteressen in der Geschichte der Geschlechterforschung, aber auch mit feministischen und antirassistischen Interventionen auseinander. Ein Schwerpunkt liegt neben new materialisms auf marxistisch-materialistischen Feminismen, deren Analyse gesellschaftlicher Kräfteverhältnisse und ihrer Geschlechterordnungen zentral für die Entstehung der Frauenbewegung und der Geschlechterforschung war. Ziel des Seminars ist es, die Konfrontation »alt« versus »neu« zu überwinden und unterschiedliche Theorien und Konzepte von Materialität/en für kritische Analysen aktueller Phänomene zu nutzen.

### Literatur:

van der Tuin, Iris 2011: 'New Feminist Materialisms', in: Women's Studies International Forum 34 (4):271-277.  
Coole, Diana/Frost, Samantha 2010: Introducing the New Materialisms, in: dies. (Hg.): New Materialisms. Ontology, Agency, and Politics. Durham und London, 1-43.  
Hennessy, Rosemary/Ingraham, Chris 1997: Introduction: Reclaiming Anticapitalist Feminism, in: Hennessy, Rosemary (Hg.): Materialist Feminism. A Reader in Class, Difference, and Women's Lives, New York, 1-16.

<b>TU 847</b>	<b>Zwischen Infotainment und Citizen Science - Verhältnisse von Wissenschaft und Gesellschaft unter der Lupe</b>
2 SWS	
SE	Mi 14-16 wöch. (1) M. Erlemann
1) findet ab 20.04.2016 statt	

Wissenschaftliche Inhalte gelangen auf verschiedensten Wegen in die Gesellschaft. Sie reichen von der Wissenschaftsberichterstattung der Medien und populärwissenschaftlicher Literatur bis hin zu partizipativ angelegten Bürgerkonferenzen zu Bio- oder Nanotechnologien, auf denen BürgerInnen die Möglichkeit haben sollen, sich an der politischen Entscheidungsfindung einzubringen.

Dieser Vielfalt liegen unterschiedliche Vorstellungen zugrunde, was und warum Wissenschaften mit Gesellschaft zu tun haben sollten, ob und wie sie enger miteinander ins Gespräch gebracht werden können. Die, häufig nicht explizierten, Vorstellungen gründen sich unter anderem auch auf politische Agenden und Programmatiken über das Verhältnis von Wissenschaft und Gesellschaft. Ging es vor einigen Jahr-zehnten in erster Linie darum, die Bevölkerung über Wissenschaft aufklären zu wollen, so hat sich dieser Ansatz dahingehend verschoben, dass nun auch die Perspektive von BürgerInnen auf Wissenschaft stärker berücksichtigt werden soll.

Im Seminar wollen wir verschiedene Ansätze und Programmatiken gemeinsam herausarbeiten und diskutieren, sowie einige konkrete Fallbeispiele für partizipative Maßnahmen und Dialogveranstaltungen zu Wissenschaften und Technologien kritisch analysieren. Begleiten wird uns dabei die Frage, welche Rolle Geschlecht in diesen Prozessen spielt

### Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU statt.  
Ort: Marchstraße 23, Raum 2.013

## M4-2 Aufbau Gender 2 oder Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, + 2 LP mit MAP)

<b>5210033</b>	<b>Antigone-Bearbeitungen</b>
2 SWS	3 LP
SE	Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.103 U. Vedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1265	

<b>5250109</b>	<b>Angels, Orphans, Madwomen: Revisions of Victorian Gender Tropes in 20th-Century Literature (Part 1) (englisch)</b>
2 SWS	4 LP
SE	Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.601 K. Tordasi
detaillierte Beschreibung siehe S. 263	

<b>5250144</b>	<b>American Novels of Adoption (englisch)</b>
2 SWS	4 LP
SE	Mi 14-16 wöch. UL 6, 3001 C. Vogt-William
detaillierte Beschreibung siehe S. 1223	

<b>532826</b>	<b>Die Demontage der Karrierefrau - Zur Genealogie eines kulturgeschichtlichen Topos</b>
2 SWS	3 LP / 4 LP
SE	Mi 14-18 14tgl./2 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns
1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1004	

**532833 Transit Europa. Mythos, Grenze, Überschreitung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 Y. Li  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1568*

**53 517 Kollektive Erinnerungen und Kriegsfilm**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 10-14 Einzel (1) SO 22, 0.02 I. Gradinari  
 Do 10-14 Einzel (2) SO 22, 0.02 I. Gradinari  
 Do 10-14 Einzel (3) SO 22, 0.02 I. Gradinari  
 Do 10-14 Einzel (4) SO 22, 0.02 I. Gradinari  
 Do 10-14 Einzel (5) SO 22, 0.02 I. Gradinari  
 Do 10-14 Einzel (6) SO 22, 0.02 I. Gradinari  
 Do 10-14 Einzel (7) SO 22, 0.02 I. Gradinari  
 1) findet am 21.04.2016 statt  
 2) findet am 28.04.2016 statt  
 3) findet am 02.06.2016 statt  
 4) findet am 09.06.2016 statt  
 5) findet am 23.06.2016 statt  
 6) findet am 07.07.2016 statt  
 7) findet am 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1900*

**53 840 Privat und öffentlich. Ausdruck von Herrschaftsverhältnissen und Bestandteil emanzipativer Politik**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 S. Ermert

„Das Private ist politisch“ ist einer der bekanntesten Slogans der zweiten Frauenbewegung. Damit war zunächst die Forderung verbunden, Themen wie häusliche Gewalt und Gewalt in Nahbeziehungen, aber auch Selbstbestimmung im Bereich Schwangerschaft und Abtreibung auf die öffentliche Bühne der Politik zu bringen. Eine Verweigerung oder Abwehr der Politisierung der Themen durch den Verweis auf ‚das Private‘ war gängige Praxis. Eine öffentliche Verhandlung musste erkämpft werden. In dieser Auseinandersetzung zeigt sich das Verhältnis von privat und öffentlich als repressives Mittel. Ein historisch spezifisches Verständnis dessen, was als privat und öffentlich gilt, ist aus feministischer Sicht gewaltvoll. In feministischer Theorie sind die Kategorien privat und öffentlich jedoch auch Ausgangspunkt für ein Nachdenken über die normativen Implikationen für die Forderung nach Schutz des Individuums vor repressivem Zugriff durch Gesellschaft/Staat/Ökonomie. Es geht dann nicht um ein Verständnis von privat und öffentlich als statische und fixierte Räume, sondern als relationale Kategorien, die emanzipative und normative Impulse bieten.

In diesem Seminar setzen wir uns mit unterschiedlichen Thematisierungen von privat und öffentlich auseinander und diskutieren ihre Bedeutung für feministische Kritik und Politik. Es werden Texte gelesen, die der Philosophie, der Politikwissenschaft, der Soziologie und der Rechtswissenschaft zugeordnet werden.

**Ü532826 Die Demontage der Karrierefrau - Zur Genealogie eines kulturgeschichtlichen Topos**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-18 14tgl./2 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns  
 1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 323*

## Modul 5 Interventionen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP)

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Sie darf einmal im Studienverlauf gewählt werden. Nach Absprache mit den Lehrenden kann mit der Option Vertiefung der zweite Themenbereich des Moduls ersetzt werden.

## Modul 5 Interventionen (MAP möglich)

**51 098 Gerechtigkeit durch Quoten**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. Bratu  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 874*

**53 031 The EU and its gender equality policy: understanding the supranational gender regime (english)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 14-18 Einzel (1) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 Mi 14-18 Einzel (2) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 Fr 14-18 Einzel (3) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 1) findet am 01.06.2016 statt



2) findet am 20.07.2016 statt  
 3) findet am 29.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2045

## Modul 5 Interventionen (MAP nicht möglich)

**53 850 Feminism and the State: Carceral Feminisms & Transformative Alternatives (Gefängnis & Polizei - Feminismen & Transformative Alternativen) (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 M. Brazzell\*  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

## Modul 6 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP)

Gemäß der neuen Studienordnung (2014) werden die Tutorien im Modul „Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse“ mit ZtG-Kursen kombiniert. Für ein Tutorium gibt es 2 Leistungspunkte (LP), 2 weitere LP gibt es für einen Kurs aus der Gender-Bibliothek (1 LP) in Kombination mit zwei Kursen aus dem Computerpool nach freier Wahl (1 LP); diese Kombination ergibt insgesamt 4 LP. Empfohlen wird, die Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten mit ZtG-Kursen zu kombinieren. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich. Auf Antrag an die Studienfachberatung können die ZtG-Kurse durch ein zweites Tutorium ersetzt werden.

Gemäß der alten Studienordnung (2006) sind Tutorien und ZtG-Kurse einzeln anrechenbar. Die Tutorien werden wie im KVV ausgewiesen (BA 2 Studienpunkte; MA 3 Studienpunkte) angerechnet. Empfohlen wird, die Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten zu besuchen. ZtG-Kurse werden gemäß der alten BA-Studienordnung (2006) im Modul 6-3 mit 2 Studienpunkten angerechnet, wenn mindestens ein Literaturrecherchekurs und zwei andere ZtG-Kurse nach freier Wahl absolviert werden. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

## Modul 6 Freie Wahl im Fach (MAP möglich)

**10 624 Antidiskriminierungsrecht**  
 2 SWS 2 LP / 5 LP  
 VL Mo 14-16 wöch. BE 2, E42 S. Elsuni  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 436

**51 028 Analytic Philosophy and Social Critique / Analytische Philosophie und Kritik des Sozialen (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. Bratu  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 861

**51 098 Gerechtigkeit durch Quoten**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. Bratu  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 874

**51 433 Meine Gene - mein Leben (?) Gendertheoretisch informierte Einblicke in die Geschichte der Genetik**  
 2 SWS  
 BAS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Palm  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 994

**51 703 Perspektiven auf Migration**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 U. Goel  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1136

**5210033 Antigone-Bearbeitungen**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.103 U. Vedder  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1265

- 5250109 Angels, Orphans, Madwomen: Revisions of Victorian Gender Tropes in 20th-Century Literature (Part 1) (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.601 K. Tordasi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 263*
- 5250144 American Novels of Adoption (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3001 C. Vogt-William  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1223*
- 53 031 The EU and its gender equality policy: understanding the supranational gender regime (englisch)**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mi 14-18 Einzel (1) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 Mi 14-18 Einzel (2) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 Fr 14-18 Einzel (3) UNI 3, K12b P. Ahrens  
 1) findet am 01.06.2016 statt  
 2) findet am 20.07.2016 statt  
 3) findet am 29.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2045*
- 53 042 Die "Anderen" - Konzepte sozialer Ausschließung**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Do 16-18 wöch. UNI 3, 002 D. Kubiak  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2048*
- 53 043 Arbeit, Geschlecht und Sphärentrennung**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mo 14-16 wöch. UNI 3, 005 A. Peukert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2048*
- 53 052 Einführung in die feministische politische Theorie**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Di 12-14 wöch. (1) UNI 3, 002 I. Kerner  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2050*
- 532826 Die Demontage der Karrierefrau - Zur Genealogie eines kulturgeschichtlichen Topos**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-18 14tgl./2 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns  
 1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1004*
- 532827 Gender and race in the early history of Mediterranean myths – revisiting and connecting through classical and ancient near east mythology (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 B. Bock von Wülfigen  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 608*
- 532833 Transit Europa. Mythos, Grenze, Überschreitung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 Y. Li  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1568*
- 532836 Das Andere. Medien und Praktiken des Otherings**  
 4 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-14 14tgl./2 (1) GEO 47, 0.10 I. Gradinari  
 Fr 10-18 Einzel (2) SO 22, 0.03 I. Gradinari  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 2) findet am 10.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1570

**53 460 Performanztheorie als Werkzeug der Popmusikbetrachtung**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 10-12 wöch. AKU 5, 401 L. Müller  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1872

**53 517 Kollektive Erinnerungen und Kriegsfilm**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 10-14 Einzel (1) SO 22, 0.02 I. Gradinari  
 Do 10-14 Einzel (2) SO 22, 0.02 I. Gradinari  
 Do 10-14 Einzel (3) SO 22, 0.02 I. Gradinari  
 Do 10-14 Einzel (4) SO 22, 0.02 I. Gradinari  
 Do 10-14 Einzel (5) SO 22, 0.02 I. Gradinari  
 Do 10-14 Einzel (6) SO 22, 0.02 I. Gradinari  
 Do 10-14 Einzel (7) SO 22, 0.02 I. Gradinari  
 1) findet am 21.04.2016 statt  
 2) findet am 28.04.2016 statt  
 3) findet am 02.06.2016 statt  
 4) findet am 09.06.2016 statt  
 5) findet am 23.06.2016 statt  
 6) findet am 07.07.2016 statt  
 7) findet am 21.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1900

**53 840 Privat und öffentlich. Ausdruck von Herrschaftsverhältnissen und Bestandteil emanzipativer Politik**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 S. Ermert  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2180

**53 983 Empowerment: Strategien entwickeln, um Rassismus an deutschen Universitäten entgegenzuwirken // Empowerment: developing strategies to counter racism in German universities. (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 Einzel (1) DOR 24, 2.102 E. Kessé  
 Mi 10-14 14tgl. (2) DOR 24, 2.102 E. Kessé  
 1) findet am 20.04.2016 statt  
 2) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2172

**Ü532826 Die Demontage der Karrierefrau - Zur Genealogie eines kulturgeschichtlichen Topos**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-18 14tgl./2 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns  
 1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 323

## Modul 6 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)

**53 830 Bündnisarbeit intersektional gedacht**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 J. Apraku\*, J. Bönkost\*  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2177

**53 831 Gender im Spannungsfeld: Kritische Kategorien oder Kategorienkritik?**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 A. Böhmelt\*  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2178

**53 841 What's the Matter: Feministische Perspektiven auf Materialität und Geschlecht**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 V. Namberger\*  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2179

**53 850      Feminism and the State: Carceral Feminisms & Transformative Alternatives  
(Gefängnis & Polizei - Feminismen & Transformative Alternativen)  
(englisch)**

2 SWS  
SE                      Do                      10-12                      wöch.                      DOR 24, 2.102                      M. Brazzell\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2171*

**TU 847      Zwischen Infotainment und Citizen Science - Verhältnisse von Wissenschaft  
und Gesellschaft unter der Lupe**

2 SWS  
SE                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      M. Erlemann  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2179*

**Modul 6 Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse ( MAP nicht möglich)**

Gemäß der neuen Studienordnung (2014) werden die Tutorien im Modul „Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse“ mit ZtG-Kursen kombiniert. Für ein Tutorium gibt es 2 Leistungspunkte (LP), 2 weitere LP gibt es für einen Kurs aus der Gender-Bibliothek (1 LP) in Kombination mit zwei Kursen aus dem Computerpool nach freier Wahl (1 LP); diese Kombination ergibt insgesamt 4 LP. Empfohlen wird, die Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten mit ZtG-Kursen zu kombinieren. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich. Auf Antrag an die Studienfachberatung können die ZtG-Kurse durch ein zweites Tutorium ersetzt werden.

Gemäß der alten Studienordnung (2006) sind Tutorien und ZtG-Kurse einzeln anrechenbar. Die Tutorien werden wie im KVV ausgewiesen (BA 2 Studienpunkte; MA 3 Studienpunkte) angerechnet. Empfohlen wird, die Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten zu besuchen. ZtG-Kurse werden gemäß der alten BA-Studienordnung (2006) im Modul 6-3 mit 2 Studienpunkten angerechnet, wenn mindestens ein Literaturrecherchekurs und zwei andere ZtG-Kurse nach freier Wahl absolviert werden. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

**510998      Gesellschaft, Macht, Wirtschaftswissenschaft. Macht  
Wirtschaftswissenschaft Gesellschaft? / Economics, power, society and  
their interaction**

2 SWS  
QT                      Mi                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.308                      J. Bauer,  
N. Sorgatz  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 136*

**51 651      Repräsentationen der Vergangenheit: Ein Streifzug durch Geschichts- und  
Erinnerungstheorie**

2 SWS  
PT                      Do                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      P. Zubi  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 390*

**51 733      "contesting&contexting SPORT" - Ethnographie und Intervention zu  
gender\_sexuality Normierungen im System SPORT**

2 SWS                      4 LP  
QT                      Mi                      12-14                      wöch. (1)                      MO 40, 212                      C. Grimm  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 137*

**5250162      Generations of Postmemory (englisch)**

2 SWS                      3 LP  
QT                      Mo                      16-18                      wöch.                      UL 6, 3001                      F. Schulze  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*

**53 099      Der NSU-Komplex- Staat und Nazis Hand in Hand?**

2 SWS                      5 LP  
PT                      Mo                      16-18                      wöch.                      UNI 3, 004                      I. Fischer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 392*

**53 820      Tutorium wissenschaftliches Arbeiten II: Sprechen und Präsentieren in  
Seminaren**

2 SWS  
TU                      Fr                      12-14                      wöch.                      DOR 24, 3.018                      L. Eckert

In diesem Tutorium stehen die mündliche Seminararbeit, die semesterbegleitenden Hausaufgaben sowie die mündliche Modulabschlussprüfung im Zentrum.

Im ersten Teil geht es um das Sprechen in Seminaren: Hierbei werden wir uns zum einen mit dem Gespräch als Methode und zum anderen mit dem Lernen als Prozess beschäftigen.

Im zweiten Teil geht es um semesterbegleitende Hausaufgaben und das Präsentieren: In diesem Zusammenhang werden wir uns zunächst mit den grundlegenden Techniken zum Lesen, Exzerpieren, Zitieren und Präsentieren vertraut machen und diese im Anschluss anhand von Übungen zum Responsepapier, Reflexionspapier und Thesenpapier einüben.

In dritten Teil geht es um die mündliche Modulabschlussprüfung: Diesbezüglich werden wir uns zuerst einen Überblick über die Planung und Organisation mündlicher Prüfungen verschaffen und dann konkrete Fragestellungen erarbeiten, mit denen wir uns in Recherche- und Analyseübungen genauer auseinandersetzen werden.

#### Literatur:

Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien, nach einer Vorlage von Andy Gubitz (2009): Wissenschaftliches Arbeiten in den Gender Studies. Ein Leitfaden für Student\_innen.

Kann für 1 Euro im ZtG erworben oder auf [www.gender.hu-berlin.de](http://www.gender.hu-berlin.de) heruntergeladen werden.

#### Organisatorisches:

Eine ausführliche Erläuterung zur Anrechnung der Studienpunkte steht unter der Überschrift „Modul Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse“. Bitte beachten: Gemäß der neuen Studienordnung (2014) wird im Modul Freie Wahl ein Tutorium (2 LP) mit ZtG-Kursen (2 LP) kombiniert; diese Kombination ergibt 4 Leistungspunkte. Gemäß der alten BA-Studienordnung (2006) werden Tutorien und ZtG-Kurse mit je 2 Studienpunkten einzeln angerechnet.

### 53 821 Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit?

2 SWS

TU

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 2.102

R. Trautwein

Das Tutorium behandelt von der Projektplanung bis zur Endkorrektur unterschiedliche Arbeitsschritte, die für die Erstellung einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit notwendig sind. Was ist ein Gegenstand, eine Fragestellung, ein Erkenntnisinteresse? Wie grenze ich ein (inter-, transdisziplinäres) Thema ein? Welche formalen Anforderungen gibt es? Wie finde ich die richtige Literatur? Diesen und vielen anderen Fragen werden wir nachgehen. Dazu werden wir unterschiedliche (kreative) Techniken ausprobieren, die das Schreiben, Strukturieren und Überarbeiten von Texten erleichtern.

Student\_innen, die ein schriftliches Projekt (Hausarbeit, Essay usw.) mitbringen, können die unterschiedlichen Methoden, Techniken, Tipps und Tricks an ihrer eigenen Arbeit ausprobieren und zur Diskussion stellen.

#### Literatur:

Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien, nach einer Vorlage von Andy Gubitz (2009): Wissenschaftliches Arbeiten in den Gender Studies. Ein Leitfaden für Student\_innen.

Kann für 1 Euro im ZtG erworben oder auf [www.gender.hu-berlin.de](http://www.gender.hu-berlin.de) heruntergeladen werden.

#### Organisatorisches:

Eine ausführliche Erläuterung zur Anrechnung der Studienpunkte steht unter der Überschrift „Modul Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse“. Bitte beachten: Gemäß der neuen Studienordnung (2014) wird im Modul Freie Wahl ein Tutorium (2 LP) mit ZtG-Kursen (2 LP) kombiniert; diese Kombination ergibt 4 Leistungspunkte. Gemäß der alten BA-Studienordnung (2006) werden Tutorien und ZtG-Kurse mit je 2 Studienpunkten einzeln angerechnet.

### 53 826 Lektürekurs Gender Studies

2 SWS

TU

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 1.308

M. Beketova

Oft fehlt im Bachelorstudium die Zeit nicht nur für eine genaue Textanalyse, sondern für das Lesen allgemein. Genau dafür ist der Lektürekurs angedacht. Dieses Tutorium soll die Student\_innen für die Lektüre der Grundagentexte der Gender Studies begeistern und gleichzeitig den Druck wegnehmen, indem Methoden zur Überwindung von Leseblockaden angeboten werden und Lernstrategien ausgetauscht werden. Es wird eine Auswahl an Grundagentexten und unterschiedlichen medialen Vermittlungen wie Comics und Filme angeboten. Der Seminarplan wird jedoch gemeinsam mit den Student\_innen auf ihre Bedürfnisse abgestimmt. Ein verantwortlicher Umgang mit unterschiedlichen Quellen soll geübt werden. Es wird gelernt, mit Texten in Dialog zu treten und eigene Meinung(en) dazu zu bilden. Thematisch befasst sich der Lektürekurs mit unterschiedlichen Konzeptualisierungen von Interdependenzen. Gesellschaftliche Machtverhältnisse werden in ihren Verquickungen untersucht, differenzierte Analysen werden in der reflektierten Lesepraxis angestrebt. Zusätzlich ermöglicht das Lesetutorium, wichtige Handbücher und genderrelevante Zeitschriften kennenzulernen. Eine Bibliotheksführung und eine Archivexkursion sind eingeplant.

#### Organisatorisches:

Eine ausführliche Erläuterung zur Anrechnung der Studienpunkte steht unter der Überschrift „Modul Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse“. Bitte beachten: Gemäß der neuen Studienordnung (2014) wird im Modul Freie Wahl ein Tutorium (2 LP) mit ZtG-Kursen (2 LP) kombiniert; diese Kombination ergibt 4 Leistungspunkte. Gemäß der alten BA-Studienordnung (2006) werden Tutorien und ZtG-Kurse mit je 2 Studienpunkten einzeln angerechnet.

Es wird um vorherige Anmeldung per E-Mail gebeten.

### 53 855 ZtG: Datenschutz und Datensicherheit

0.660000000000000003

SWS

UE

S. Herchenbach

Dieser Kurs bietet den Teilnehmer\_innen eine Einführung in das Thema Datenschutz und Datensicherheit. Es wird gezeigt welche Spuren und persönliche Informationen Anwender\_innen im Internet hinterlassen und welche Gefahren daraus entstehen. Weiterhin wird gezeigt auf was geachtet werden sollte um seine Daten vor ungewollten fremden Eingriff so gut wie möglich zu schützen.

#### Organisatorisches:

Eine ausführliche Erläuterung zur Anrechnung der Studienpunkte steht unter der Überschrift „Modul Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse“. Bitte beachten: Gemäß der neuen Studienordnung (2014) wird im Modul Freie Wahl ein Tutorium (2 LP) mit ZtG-Kursen (2 LP) kombiniert; diese Kombination ergibt 4 Leistungspunkte. Gemäß der alten BA-Studienordnung (2006) werden Tutorien und ZtG-Kurse mit je 2 Studienpunkten einzeln angerechnet.

Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per E-Mail wird gebeten: [ztgkurse@gender.hu-berlin.de](mailto:ztgkurse@gender.hu-berlin.de)

Die aktuellen Kurstermine finden Sie ab dem 15.3.2016 auf der ZtG Homepage unter:

<http://www.gender.hu-berlin.de/pcundinternet/pcpool/kurse>

### **53 870 ZtG: Literaturrecherche Gender Studies**

0.66000000000000003

SWS

UE

K. Aleksander,

K. Henschel

In diesem Literaturrecherchekurs lernen Sie, das Informationsangebot von Bibliotheken und Internet erfolgreich für Ihre Themen der Gender Studies (BA, MA) zu nutzen. Dazu werden wir den interdisziplinären und historisch-kritischen Anspruch der Gender Studies mit den Katalogen und Datenbanken von traditionellen Bibliotheken und spezifischen Frauen-, Lesben- und Genderbibliotheken kontrastieren.

Mit zahlreichen Übungen und einer Exkursion werden wir u.a. diskutieren,

- wie Kataloge funktionieren, was sie offenbaren und verschleiern
- wie Recherchefragen für eine zielgerichtete Suche effektiv zu formulieren sind und
- wie Sie die Rechercheergebnisse kritisch bewerten.

Das Ziel des Kurses besteht darin, Ihr spezielles Findwissen für die Literatur der Gender Studies und damit Ihre Informationskompetenz zu steigern. Der Kurs besteht aus drei Teilen zu jeweils 3h.

Organisatorisches:

Eine ausführliche Erläuterung zur Anrechnung der Studienpunkte steht unter der Überschrift „Modul Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse“. Bitte beachten: Gemäß der neuen Studienordnung (2014) wird im Modul Freie Wahl ein Tutorium (2 LP) mit ZtG-Kursen (2 LP) kombiniert; diese Kombination ergibt 4 Leistungspunkte. Gemäß der alten BA-Studienordnung (2006) werden Tutorien und ZtG-Kurse mit je 2 Studienpunkten einzeln angerechnet.

Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per E-Mail wird gebeten: [ztgkurse@gender.hu-berlin.de](mailto:ztgkurse@gender.hu-berlin.de)

Die aktuellen Kurstermine finden Sie ab dem 15.3.2016 auf der ZtG Homepage unter:

<http://www.gender.hu-berlin.de/pcundinternet/pcpool/kurse>

### **53 873 ZtG: Literaturverwaltung mit Citavi und Zotero**

0.66000000000000003

SWS

UE

L. Romanowski

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die Literaturverwaltung mit den Programmen Citavi und Zotero.

Citavi unterstützt dich von der Recherche bis zum fertigen Manuskript. Citavi dient der Literaturverwaltung und Wissensorganisation. Du möchtest schreiben & zitieren, Wissen organisieren, Inhalte auswerten, PDFs integrieren, Literatur managen und Recherchieren? Dann ist Citavi die richtige Software für einen Einstieg in diesen Bereich. Dieser Kurs bietet eine Einführung in Citavi sowie die Möglichkeit, die erworbenen Kenntnisse praktisch und unter Hilfestellung anzuwenden.

Auch Zotero ist ein sehr beliebtes Tool mit besonderen Eigenschaften, wenn es um die Literatursammlung und -verwaltung sowie um das Zitieren in wissenschaftlichen Arbeiten geht. Dieser Kurs bietet eine Einführung in Zotero sowie die Möglichkeit, die erworbenen Kenntnisse praktisch und unter Hilfestellung anzuwenden.

Jede\_r hat unterschiedliche Präferenzen und Bedürfnisse und mag sich daher auch selbst für das passende Werkzeug entscheiden. Im zweiten Teil des Kurses wird es Raum für einen Vergleich der Umgangs- und Nutzungsmöglichkeiten von Citavi und Zotero (sowie ergänzend auch weiterer vorhandener Literaturverwaltungsprogramme) geben.

Die fundierte Einführung / der inhaltliche und zeitliche Schwerpunkt des Kurses liegt weiterhin auf Citavi. Jedoch hat jede\_r die Möglichkeit, sich in der praktischen Anwendung zwischen den beiden Programmen zu entscheiden.

Kursumfang:

Präsenzzeit 2 Sitzungen, jeweils 3 1/2 Stunden

Selbstständige Bearbeitung einer praktischen Anwendungsaufgabe im Zwischenraum zwischen den Terminen und Kurzpräsentation beim zweiten Termin.

Organisatorisches:

Eine ausführliche Erläuterung zur Anrechnung der Studienpunkte steht unter der Überschrift „Modul Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse“. Bitte beachten: Gemäß der neuen Studienordnung (2014) wird im Modul Freie Wahl ein Tutorium (2 LP) mit ZtG-Kursen (2 LP) kombiniert; diese Kombination ergibt 4 Leistungspunkte. Gemäß der alten BA-Studienordnung (2006) werden Tutorien und ZtG-Kurse mit je 2 Studienpunkten einzeln angerechnet.

Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per E-Mail wird gebeten: [ztgkurse@gender.hu-berlin.de](mailto:ztgkurse@gender.hu-berlin.de)

Die aktuellen Kurstermine finden Sie ab dem 15.3.2016 auf der ZtG Homepage unter:

<http://www.gender.hu-berlin.de/pcundinternet/pcpool/kurse>

### **53 875 ZtG: Word für Fortgeschrittene**

0.66000000000000003

SWS

BUE

N. Rashwan,

L. Romanowski

Dieser 2-tägige Kurs ist hilfreich für alle, die daran interessiert sind, ihre Haus-, Seminar- und Abschlussarbeiten professionell mit Microsoft Word 2010, der an den öffentlichen Arbeitsplätzen der HU installierten Schreibsoftware, zu erstellen. Mit den Tipps aus dem Word-Kurs werdet ihr alte Formatierungsprobleme ein für alle Male hinter euch lassen und euch somit besser auf das Wesentliche konzentrieren können. Wir befassen uns in zwei Sitzungen mit dem sinnvollen Einsatz von Formatvorlagen,

Kapitelabschnitten und -überschriften und Seitenzahlen, automatischen Inhaltsverzeichnissen und mehr. Ein ausführliches Handout mit allen relevanten Inhalten und Tastaturkürzeln könnt ihr danach mitnehmen und stets erneut zum Nachschlagen nutzen. Persönliche Wordprobleme jeder Art können gelöst werden!

**Organisatorisches:**

Eine ausführliche Erläuterung zur Anrechnung der Studienpunkte steht unter der Überschrift „Modul Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse“. Bitte beachten: Gemäß der neuen Studienordnung (2014) wird im Modul Freie Wahl ein Tutorium (2 LP) mit ZtG-Kursen (2 LP) kombiniert; diese Kombination ergibt 4 Leistungspunkte. Gemäß der alten BA-Studienordnung (2006) werden Tutorien und ZtG-Kurse mit je 2 Studienpunkten einzeln angerechnet.

Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per E-Mail wird gebeten: [ztgkurse@gender.hu-berlin.de](mailto:ztgkurse@gender.hu-berlin.de)

Die aktuellen Kurstermine finden Sie ab dem 15.9.2015 auf der ZtG Homepage unter:

<http://www.gender.hu-berlin.de/pcundinternet/pcpool/kurse>

**53 876 ZtG: HTML-Kurs für Anfänger\_innen**

0.660000000000000003

SWS

BUE

M. Lutz,  
N. Rashwan

In diesem 2-tägigen Kurs sollen die Teilnehmer\_innen lernen wie einfache Internetseiten aufgebaut sind und welche grundlegenden Gestaltungs- und Formatierungsmöglichkeiten zur Verfügung stehen. Gearbeitet wird ausschließlich mit kostenlosen und im Netz frei verfügbaren Programmen.

**Kursinhalt:**

- XHTML (verschiedene Tags, grundsätzlicher Seitenaufbau, Links, Bilder)
- CSS-Formatierung und optische Anpassung (Positionieren von Seitenelementen, Farben, Schriften, Hintergrundbildern)
- Wissenswertes zu HTML-Editoren, Content Management Systemen und zum Thema SEO
- Der komplette Kurs wird von regelmäßigen praktischen Übungen zur Festigung der Inhalte begleitet

**Organisatorisches:**

Eine ausführliche Erläuterung zur Anrechnung der Studienpunkte steht unter der Überschrift „Modul Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse“. Bitte beachten: Gemäß der neuen Studienordnung (2014) wird im Modul Freie Wahl ein Tutorium (2 LP) mit ZtG-Kursen (2 LP) kombiniert; diese Kombination ergibt 4 Leistungspunkte. Gemäß der alten BA-Studienordnung (2006) werden Tutorien und ZtG-Kurse mit je 2 Studienpunkten einzeln angerechnet.

Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per E-Mail wird gebeten: [ztgkurse@gender.hu-berlin.de](mailto:ztgkurse@gender.hu-berlin.de)

Die aktuellen Kurstermine finden Sie ab dem 15.3.2016 auf der ZtG Homepage unter:

<http://www.gender.hu-berlin.de/pcundinternet/pcpool/kurse>

**53 877 ZtG: Excel für Einsteiger\_innen**

0.660000000000000003

SWS

BUE

M. Lutz

Dieser 2-tägige Kurs beinhaltet die wichtigsten Grundlagen im Umgang mit Microsoft Excel. Dazu gehören unter anderem Formatierungen von Daten, einfache Formeln und das Erstellen und Bearbeiten von Diagrammen.

**Organisatorisches:**

Eine ausführliche Erläuterung zur Anrechnung der Studienpunkte steht unter der Überschrift „Modul Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse“. Bitte beachten: Gemäß der neuen Studienordnung (2014) wird im Modul Freie Wahl ein Tutorium (2 LP) mit ZtG-Kursen (2 LP) kombiniert; diese Kombination ergibt 4 Leistungspunkte. Gemäß der alten BA-Studienordnung (2006) werden Tutorien und ZtG-Kurse mit je 2 Studienpunkten einzeln angerechnet.

Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per E-Mail wird gebeten: [ztgkurse@gender.hu-berlin.de](mailto:ztgkurse@gender.hu-berlin.de)

Die aktuellen Kurstermine finden Sie ab dem 15.3.2016 auf der ZtG Homepage unter:

<http://www.gender.hu-berlin.de/pcundinternet/pcpool/kurse>

**53 878 ZtG: Grundlagen der Bildbearbeitung**

0.660000000000000003

SWS

UE

S. Herchenbach

In diesem Kurs werden die wesentlichen Grundlagen der Foto- und Bildbearbeitung vermittelt. Als Software wird dabei voraussichtlich das Freeware Programm GIMP 2 verwendet werden.

**Organisatorisches:**

Eine ausführliche Erläuterung zur Anrechnung der Studienpunkte steht unter der Überschrift „Modul Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse“. Bitte beachten: Gemäß der neuen Studienordnung (2014) wird im Modul Freie Wahl ein Tutorium (2 LP) mit ZtG-Kursen (2 LP) kombiniert; diese Kombination ergibt 4 Leistungspunkte. Gemäß der alten BA-Studienordnung (2006) werden Tutorien und ZtG-Kurse mit je 2 Studienpunkten einzeln angerechnet.

Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per E-Mail wird gebeten: [ztgkurse@gender.hu-berlin.de](mailto:ztgkurse@gender.hu-berlin.de)

Die aktuellen Kurstermine finden Sie ab dem 15.3.2016 auf der ZtG Homepage unter:

<http://www.gender.hu-berlin.de/pcundinternet/pcpool/kurse>

**53 879 ZtG: Prezi als Tool für Präsentationen**

0.660000000000000003

SWS

UE

L. Romanowski

Präsentationen sind zu einem festen Bestandteil des Uni-Alltags geworden. Prezi ist ein Präsentationstool, das alte, an PowerPoint-Prinzipien gewöhnte Seh- und Lerngewohnheiten auflockert und zudem dem kreativen Arbeiten mit den zu präsentierenden Inhalten und verschiedensten Medien viel Raum lässt.

In diesem Kurs geht es in der ersten Sitzung um Prezi-Grundlagen und einen Überblick über den gesamten Möglichkeitsumfang. Auch grundlegende Gestaltungstipps, die u.a. Aufmerksamkeit binden und Schwindelgefühle beim Zuschauen vermeiden, werden wir hier besprechen. Ebenso werden wir uns das Internetportal von Prezi genauer ansehen und lernen, wie gemeinsames Arbeiten von Mehreren an einer Präsentation funktioniert.

Die zweite Sitzung ist optional, wir gestalten sie uns nach Bedarf. Wir könnten tiefer in fortgeschrittene Funktionen wie Sprachkommentar, Fern- und 3D-Präsentationen einsteigen. Es könnte aber z.B. auch Raum geben, an einer konkreten, mit Prezi erstellten Präsentation unter Hilfestellung weiter zu arbeiten sowie Probleme und Fragen zu besprechen.

Organisatorisches:

Eine ausführliche Erläuterung zur Anrechnung der Studienpunkte steht unter der Überschrift „Modul Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse“. Bitte beachten: Gemäß der neuen Studienordnung (2014) wird im Modul Freie Wahl ein Tutorium (2 LP) mit ZtG-Kursen (2 LP) kombiniert; diese Kombination ergibt 4 Leistungspunkte. Gemäß der alten BA-Studienordnung (2006) werden Tutorien und ZtG-Kurse mit je 2 Studienpunkten einzeln angerechnet.

Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per E-Mail wird gebeten: [ztgkurse@gender.hu-berlin.de](mailto:ztgkurse@gender.hu-berlin.de)

Die aktuellen Kurstermine finden Sie ab dem 15.3.2016 auf der ZtG Homepage unter:

<http://www.gender.hu-berlin.de/pcundinternet/pcpool/kurse>

### 53 880 ZtG: Audio- und Videobearbeitung

0.6600000000000003

SWS

UE

S. Herchenbach

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die Audio- und Videobearbeitung.

Organisatorisches:

Eine ausführliche Erläuterung zur Anrechnung der Studienpunkte steht unter der Überschrift „Modul Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse“. Bitte beachten: Gemäß der neuen Studienordnung (2014) wird im Modul Freie Wahl ein Tutorium (2 LP) mit ZtG-Kursen (2 LP) kombiniert; diese Kombination ergibt 4 Leistungspunkte. Gemäß der alten BA-Studienordnung (2006) werden Tutorien und ZtG-Kurse mit je 2 Studienpunkten einzeln angerechnet.

Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per E-Mail wird gebeten: [ztgkurse@gender.hu-berlin.de](mailto:ztgkurse@gender.hu-berlin.de)

Die aktuellen Kurstermine finden Sie ab dem 15.3.2016 auf der ZtG Homepage unter:

<http://www.gender.hu-berlin.de/pcundinternet/pcpool/kurse>

### 53 982 King, Queens, and Criminal Queers

2 SWS

QT

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 2.102

F. Brodersen,  
L. Hümmeler,  
F. Krause

1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

### 53 984 Kritische Theorie und feministische Perspektiven - Kritik, Gemeinsamkeiten und Erweiterungen für eine Gesellschaftskritik im 21. Jahrhundert

2 SWS

PT

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 3.018

B. Berghöfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 360

### 54 249 Europäische Erziehung und Bildung in (neo-)kolonialen Zeiten

2 SWS

PT

Mi

12-14

wöch.

GS 7 W, 124

O. Klatt,  
M. Springborn

detaillierte Beschreibung siehe S. 317

## BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2006

### 53 881 Introduction for International Gender Students (deutsch-englisch)

0 SWS

FO

Do

10-12

Einzel (1)

GEO 47, 1.05

I. Pache

1) findet am 14.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

### 53 882 Closing for International Gender Students (deutsch-englisch)

0 SWS

FO

Do

10-12

Einzel (1)

GEO 47, 1.05

I. Pache

1) findet am 14.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

### 53 900 Informationsveranstaltung für Interessierte am MA Gender Studies

0 SWS

FO

Do

10-12

Einzel (1)

DOR 24, 1.308

I. Pache

1) findet am 28.04.2016 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

## Modul 2 Gender I

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Nach Absprache mit den Lehrenden können mit der Option Vertiefung 2 Studienpunkte (M2-2, 2 SP) ersetzt werden. Im Modul 2 betrifft das die LV-Nr. 51432 (Palm).

### M2-1 Einführung Gender I (4 SP, +1 SP mit MAP)

**10 624 Antidiskriminierungsrecht**  
2 SWS 2 LP / 5 LP  
VL Mo 14-16 wöch. BE 2, E42 S. Elsuni  
detaillierte Beschreibung siehe S. 436

**51 432 Genderforschung der Naturwissenschaften am Beispiel der Gehirnforschung**  
2 SWS  
BAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

### M2-3 Übungen (oder Lektürekurse, studentische Projekte, Tutorien) (2 SP, keine MAP)

**510998 Gesellschaft, Macht, Wirtschaftswissenschaft. Macht  
Wirtschaftswissenschaft Gesellschaft? / Economics, power, society and  
their interaction**  
2 SWS  
QT Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Bauer,  
N. Sorgatz  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 136

**51 651 Repräsentationen der Vergangenheit: Ein Streifzug durch Geschichts- und  
Erinnerungstheorie**  
2 SWS  
PT Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 P. Zubi  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 390

**51 733 "contesting&contexting SPORT" - Ethnographie und Intervention zu  
gender\_sexuality Normierungen im System SPORT**  
2 SWS 4 LP  
QT Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 212 C. Grimm  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

**5250162 Generations of Postmemory (englisch)**  
2 SWS 3 LP  
QT Mo 16-18 wöch. UL 6, 3001 F. Schulze  
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

**53 820 Tutorium wissenschaftliches Arbeiten II: Sprechen und Präsentieren in  
Seminaren**  
2 SWS  
TU Fr 12-14 wöch. DOR 24, 3.018 L. Eckert  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

**53 821 Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten III: Wie schreibe ich eine  
wissenschaftliche Arbeit?**  
2 SWS  
TU Do 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 R. Trautwein  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

**53 826 Lektürekurs Gender Studies**  
 2 SWS  
 TU Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.308 M. Beketova  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2185*

**53 982 King, Queens, and Criminal Queers**  
 2 SWS  
 QT Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 F. Brodersen,  
 L. Hümmeler,  
 F. Krause  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*

**53 984 Kritische Theorie und feministische Perspektiven - Kritik, Gemeinsamkeiten und Erweiterungen für eine Gesellschaftskritik im 21. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 PT Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 B. Berghöfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 360*

### Modul 3 Gender II

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Nach Absprache mit den Lehrenden können mit der Option Vertiefung 2 Studienpunkte (M3-2, 2 SP) ersetzt werden. Im Modul 3 betrifft das die LV-Nr. 51705 (Binder).

#### M3-1 Einführung Gender II (4 SP, + 1 SP mit MAP)

**51 705 Gender Matters. Einführung in Konzepte der kulturanthropologischen Geschlechterforschung**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 B. Binder  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1134*

**53 692 Gender in ausgewählten Werken kamerunischer Autor\_innen/Gender in the works of selected Cameroonian authors**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 410 C. Schumann  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 92*

#### M3-3 Übungen (oder Lektürekurse, studentische Projekte, Tutorien) (2 SP, keine MAP)

**510998 Gesellschaft, Macht, Wirtschaftswissenschaft. Macht Wirtschaftswissenschaft Gesellschaft? / Economics, power, society and their interaction**  
 2 SWS  
 QT Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Bauer,  
 N. Sorgatz  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 136*

**51 651 Repräsentationen der Vergangenheit: Ein Streifzug durch Geschichts- und Erinnerungstheorie**  
 2 SWS  
 PT Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 P. Zubi  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 390*

**51 733 "contesting&contexting SPORT" - Ethnographie und Intervention zu gender\_sexuality Normierungen im System SPORT**  
 2 SWS 4 LP  
 QT Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 212 C. Grimm  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 137

- 5250162 Generations of Postmemory (englisch)**  
2 SWS 3 LP  
QT Mo 16-18 wöch. UL 6, 3001 F. Schulze  
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 53 820 Tutorium wissenschaftliches Arbeiten II: Sprechen und Präsentieren in Seminaren**  
2 SWS  
TU Fr 12-14 wöch. DOR 24, 3.018 L. Eckert  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2185
- 53 821 Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit?**  
2 SWS  
TU Do 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 R. Trautwein  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2185
- 53 826 Lektürekurs Gender Studies**  
2 SWS  
TU Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.308 M. Beketova  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2185
- 53 982 King, Queens, and Criminal Queers**  
2 SWS  
QT Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 F. Brodersen,  
L. Hümmler,  
F. Krause  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 53 984 Kritische Theorie und feministische Perspektiven - Kritik, Gemeinsamkeiten und Erweiterungen für eine Gesellschaftskritik im 21. Jahrhundert**  
2 SWS  
PT Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 B. Berghöfer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 360
- 54 249 Europäische Erziehung und Bildung in (neo-)kolonialen Zeiten**  
2 SWS  
PT Mi 12-14 wöch. GS 7 W, 124 O. Klatt,  
M. Springborn  
detaillierte Beschreibung siehe S. 317

#### Modul 4 Interdependenzen

##### M4-1 Interdependenzen I (3 SP, + 2 SP mit MAP)

- 53 042 Die "Anderen" - Konzepte sozialer Ausschließung**  
2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
SE/PS Do 16-18 wöch. UNI 3, 002 D. Kubiak  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2048

##### M4-1 Interdependenzen I (3 SP, keine MAP)

- 53 830 Bündnisarbeit intersektional gedacht**  
2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 J. Apraku\*,  
J. Bönkost\*  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2177

**53 831 Gender im Spannungsfeld: Kritische Kategorien oder Kategorienkritik?**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 A. Böhmelt\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2178*

#### M4-2 Interdependenzen II (3 SP, + 2 SP mit MAP)

**51 028 Analytic Philosophy and Social Critique / Analytische Philosophie und Kritik des Sozialen (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. Bratu  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*

**532827 Gender and race in the early history of Mediterranean myths – revisiting and connecting through classical and ancient near east mythology (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 B. Bock von Wülfigen  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 608*

**532836 Das Andere. Medien und Praktiken des Otherings**  
 4 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 10-14 14tgl./2 (1) GEO 47, 0.10 I. Gradinari  
 Fr 10-18 Einzel (2) SO 22, 0.03 I. Gradinari  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
 2) findet am 10.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1570*

#### Modul 5 Ordnungen der Geschlechter

##### M5-1 Ordnungen 1 (3 SP, + 2 SP mit MAP) / \*siehe Anerkennung

\* Die aktuelle SO sieht keine Vorlesung (VL) vor. Deshalb muss der Besuch einer VL anerkannt werden. Die Student\_innen beantragen die Anerkennung einer VL mit dem LV-Nachweis, auf dem sie den Besuch der VL durch Selbsttestat vermerkt haben. Die Anerkennung wird vom Prüfungsbüro veranlasst und erfolgt durch den Prüfungsausschuss.

**51 433 Meine Gene - mein Leben (?) Gendertheoretisch informierte Einblicke in die Geschichte der Genetik**  
 2 SWS  
 BAS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Palm  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 994*

**53 043 Arbeit, Geschlecht und Sphärentrennung**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Mo 14-16 wöch. UNI 3, 005 A. Peukert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2048*

**53 052 Einführung in die feministische politische Theorie**  
 2 SWS 3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS Di 12-14 wöch. (1) UNI 3, 002 I. Kerner  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2050*

**53 920 Gender in neuroscience: an introduction to theories and methods (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 E. Kessé  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2170*

##### M5-1 Ordnungen 1 (3 SP, keine MAP) / \*siehe Anerkennung

\* Die aktuelle SO sieht keine Vorlesung (VL) vor. Deshalb muss der Besuch einer VL anerkannt werden. Die Student\_innen beantragen die Anerkennung einer VL mit dem LV-Nachweis, auf dem sie den Besuch der VL durch Selbsttestat vermerkt haben. Die Anerkennung wird vom Prüfungsbüro veranlasst und erfolgt durch den Prüfungsausschuss.

**53 841      What's the Matter: Feministische Perspektiven auf Materialität und Geschlecht**  
 2 SWS  
 SE                      Mo                      10-12                      wöch.                      DOR 24, 2.102                      V. Namberger\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2179*

**TU 847      Zwischen Infotainment und Citizen Science - Verhältnisse von Wissenschaft und Gesellschaft unter der Lupe**  
 2 SWS  
 SE                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      M. Erlemann  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2179*

## M5-2 Ordnungen 2 (3 SP, + 2 SP mit MAP)

**5210033      Antigone-Bearbeitungen**  
 2 SWS                      3 LP  
 SE                      Mo                      12-14                      wöch.                      DOR 24, 1.103                      U. Vedder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1265*

**5250109      Angels, Orphans, Madwomen: Revisions of Victorian Gender Tropes in 20th-Century Literature (Part 1) (englisch)**  
 2 SWS                      4 LP  
 SE                      Di                      14-16                      wöch.                      DOR 24, 1.601                      K. Tordasi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 263*

**5250144      American Novels of Adoption (englisch)**  
 2 SWS                      4 LP  
 SE                      Mi                      14-16                      wöch.                      UL 6, 3001                      C. Vogt-William  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1223*

**532826      Die Demontage der Karrierefrau - Zur Genealogie eines kulturgeschichtlichen Topos**  
 2 SWS                      3 LP / 4 LP  
 SE                      Mi                      14-18                      14tgl./2 (1)                      GEO 47, 0.07                      C. Bruns  
 1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1004*

**532833      Transit Europa. Mythos, Grenze, Überschreitung**  
 2 SWS                      3 LP / 4 LP  
 SE                      Mi                      10-14                      14tgl./1 (1)                      GEO 47, 0.10                      Y. Li  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1568*

**53 517      Kollektive Erinnerungen und Kriegsfilm**  
 2 SWS                      3 LP / 4 LP  
 SE                      Do                      10-14                      Einzel (1)                      SO 22, 0.02                      I. Gradinari  
                          Do                      10-14                      Einzel (2)                      SO 22, 0.02                      I. Gradinari  
                          Do                      10-14                      Einzel (3)                      SO 22, 0.02                      I. Gradinari  
                          Do                      10-14                      Einzel (4)                      SO 22, 0.02                      I. Gradinari  
                          Do                      10-14                      Einzel (5)                      SO 22, 0.02                      I. Gradinari  
                          Do                      10-14                      Einzel (6)                      SO 22, 0.02                      I. Gradinari  
                          Do                      10-14                      Einzel (7)                      SO 22, 0.02                      I. Gradinari  
 1) findet am 21.04.2016 statt  
 2) findet am 28.04.2016 statt  
 3) findet am 02.06.2016 statt  
 4) findet am 09.06.2016 statt  
 5) findet am 23.06.2016 statt  
 6) findet am 07.07.2016 statt  
 7) findet am 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1900*

## Ü532826 Die Demontage der Karrierefrau - Zur Genealogie eines kulturgeschichtlichen Topos

2 SWS

SE

Mi

14-18

14tgl./2 (1)

GEO 47, 0.07

C. Bruns

1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 323

### M5-2 Ordnungen 2 (3 SP, keine MAP) / \*siehe Anerkennung

\* Die aktuelle SO sieht keine Vorlesung (VL) vor. Deshalb muss der Besuch einer VL anerkannt werden. Die Student\_innen beantragen die Anerkennung einer VL mit dem LV-Nachweis, auf dem sie den Besuch der VL durch Selbsttestat vermerkt haben. Die Anerkennung wird vom Prüfungsbüro veranlasst und erfolgt durch den Prüfungsausschuss.

### M5-3 Ordnungen transdisziplinär (4 SP, + 2 SP mit MAP)

## 53 840 Privat und öffentlich. Ausdruck von Herrschaftsverhältnissen und Bestandteil emanzipativer Politik

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch.

DOR 24, 2.102

S. Ermert

detaillierte Beschreibung siehe S. 2180

### Modul 6 Interventionen

Zum Modul 6 Interventionen gehören drei Lehrveranstaltungen. Die Lehrveranstaltungen mit 3 Studienpunkten finden sich unter der Überschrift „M6-1/2 Interventionen (SP: 3 LV; 2 MAP)“ oder unter der Überschrift „M6-1/2 Interventionen (SP: 3 LV; ohne MAP)“. Von diesen Lehrveranstaltungen sind zwei auszuwählen, davon muss mindestens eine mit der MAP abgeschlossen werden. Die dritte Lehrveranstaltung hat zwei Studienpunkte und ist aus den Lehrveranstaltungen unter der Überschrift „M6-3 Übung (SP: 2 LV)“ auszuwählen.

### M6-1/2 Interventionen (3 SP, + 2 SP mit MAP)

## 51 098 Gerechtigkeit durch Quoten

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

C. Bratu

1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 874

## 53 031 The EU and its gender equality policy: understanding the supranational gender regime (englisch)

2 SWS

3/5 LP / 5 LP

SE/PS

Mi

14-18

Einzel (1)

UNI 3, K12b

P. Ahrens

Mi

14-18

Einzel (2)

UNI 3, K12b

P. Ahrens

Fr

14-18

Einzel (3)

UNI 3, K12b

P. Ahrens

1) findet am 01.06.2016 statt

2) findet am 20.07.2016 statt

3) findet am 29.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2045

### M6-1/2 Interventionen (3 SP, keine MAP)

## 53 850 Feminism and the State: Carceral Feminisms & Transformative Alternatives (Gefängnis & Polizei - Feminismen & Transformative Alternativen) (englisch)

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch.

DOR 24, 2.102

M. Brazzell\*

detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

### M6-3 Übung (oder Praktikum, eigenes Projekt, Produkt) (2 SP, keine MAP)

Die Lehrveranstaltungen 53 870 - 53 880 finden im Computerpool statt.

Gemäß der neuen Studienordnung (2014) werden die Tutorien im Modul „Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse“ mit ZtG-Kursen kombiniert. Für ein Tutorium gibt es 2 Leistungspunkte (LP), 2 weitere LP gibt es für einen Kurs aus der Gender-Bibliothek (1 LP) in Kombination mit zwei Kursen aus dem Computerpool nach freier Wahl (1 LP); diese Kombination ergibt insgesamt 4 LP. Empfohlen wird, die Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten mit ZtG-Kursen zu kombinieren. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich. Auf Antrag an die Studienfachberatung können die ZtG-Kurse durch ein zweites Tutorium ersetzt werden.

Gemäß der alten Studienordnung (2006) sind Tutorien und ZtG-Kurse einzeln anrechenbar. Die Tutorien werden wie im KVV ausgewiesen (BA 2 Studienpunkte; MA 3 Studienpunkte) angerechnet. Empfohlen wird, die Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten zu besuchen. ZtG-Kurse werden gemäß der alten BA-Studienordnung (2006) im Modul 6-3 mit 2 Studienpunkten angerechnet, wenn mindestens ein Literaturrecherchkurs und zwei andere ZtG-Kurse nach freier Wahl absolviert werden. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

- 510998 Gesellschaft, Macht, Wirtschaftswissenschaft. Macht Wirtschaftswissenschaft Gesellschaft? / Economics, power, society and their interaction**  
 2 SWS  
 QT Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Bauer, N. Sorgatz  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 136*
- 51 651 Repräsentationen der Vergangenheit: Ein Streifzug durch Geschichts- und Erinnerungstheorie**  
 2 SWS  
 PT Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 P. Zubi  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 390*
- 51 733 "contesting&contexting SPORT" - Ethnographie und Intervention zu gender\_sexuality Normierungen im System SPORT**  
 2 SWS 4 LP  
 QT Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 212 C. Grimm  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 137*
- 5250162 Generations of Postmemory (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 QT Mo 16-18 wöch. UL 6, 3001 F. Schulze  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*
- 53 099 Der NSU-Komplex- Staat und Nazis Hand in Hand?**  
 2 SWS 5 LP  
 PT Mo 16-18 wöch. UNI 3, 004 I. Fischer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 392*
- 53 820 Tutorium wissenschaftliches Arbeiten II: Sprechen und Präsentieren in Seminaren**  
 2 SWS  
 TU Fr 12-14 wöch. DOR 24, 3.018 L. Eckert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2185*
- 53 821 Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit?**  
 2 SWS  
 TU Do 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 R. Trautwein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2185*
- 53 826 Lektürekurs Gender Studies**  
 2 SWS  
 TU Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.308 M. Beketova  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2185*
- 53 855 ZtG: Datenschutz und Datensicherheit**  
 0.6600000000000003  
 SWS  
 UE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2185* S. Herchenbach

<b>53 870</b>	<b>ZtG: Literaturrecherche Gender Studies</b> 0.660000000000000003 SWS UE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2186</i>	K. Aleksander, K. Henschel
<b>53 873</b>	<b>ZtG: Literaturverwaltung mit Citavi und Zotero</b> 0.660000000000000003 SWS UE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2186</i>	L. Romanowski
<b>53 875</b>	<b>ZtG: Word für Fortgeschrittene</b> 0.660000000000000003 SWS BUE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2186</i>	N. Rashwan, L. Romanowski
<b>53 876</b>	<b>ZtG: HTML-Kurs für Anfänger_innen</b> 0.660000000000000003 SWS BUE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2187</i>	M. Lutz, N. Rashwan
<b>53 877</b>	<b>ZtG: Excel für Einsteiger_innen</b> 0.660000000000000003 SWS BUE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2187</i>	M. Lutz
<b>53 878</b>	<b>ZtG: Grundlagen der Bildbearbeitung</b> 0.660000000000000003 SWS UE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2187</i>	S. Herchenbach
<b>53 879</b>	<b>ZtG: Prezi als Tool für Präsentationen</b> 0.660000000000000003 SWS UE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2187</i>	L. Romanowski
<b>53 880</b>	<b>ZtG: Audio- und Videobearbeitung</b> 0.660000000000000003 SWS UE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2188</i>	S. Herchenbach
<b>53 982</b>	<b>King, Queens, and Criminal Queers</b> 2 SWS QT Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 1) findet ab 18.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 140</i>	F. Brodersen, L. Hümmeler, F. Krause
<b>53 984</b>	<b>Kritische Theorie und feministische Perspektiven - Kritik, Gemeinsamkeiten und Erweiterungen für eine Gesellschaftskritik im 21. Jahrhundert</b> 2 SWS PT Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 360</i>	B. Berghöfer
<b>54 249</b>	<b>Europäische Erziehung und Bildung in (neo-)kolonialen Zeiten</b> 2 SWS PT Mi 12-14 wöch. GS 7 W, 124	O. Klatt, M. Springborn



detaillierte Beschreibung siehe S. 317

## BA Geschlechterstudien/Gender Studies Beifach StPO 2006

- 53 881 Introduction for International Gender Students (deutsch-englisch)**  
0 SWS  
FO Do 10-12 Einzel (1) GEO 47, 1.05 I. Pache  
1) findet am 14.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176
- 53 882 Closing for International Gender Students (deutsch-englisch)**  
0 SWS  
FO Do 10-12 Einzel (1) GEO 47, 1.05 I. Pache  
1) findet am 14.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176
- 53 900 Informationsveranstaltung für Interessierte am MA Gender Studies**  
0 SWS  
FO Do 10-12 Einzel (1) DOR 24, 1.308 I. Pache  
1) findet am 28.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

## Modul 2: Gender I+II

### M2-1 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender I (4 SP, + 1 SP mit MAP)

- 10 624 Antidiskriminierungsrecht**  
2 SWS 2 LP / 5 LP  
VL Mo 14-16 wöch. BE 2, E42 S. Elsuni  
detaillierte Beschreibung siehe S. 436
- 51 432 Genderforschung der Naturwissenschaften am Beispiel der Gehirnforschung**  
2 SWS  
BAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

### M2-2 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender II (4 SP, + 1 SP mit MAP)

- 51 705 Gender Matters. Einführung in Konzepte der kulturalanthropologischen Geschlechterforschung**  
2 SWS 4 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 B. Binder  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1134
- 53 692 Gender in ausgewählten Werken kamerunischer Autor\_innen/Gender in the works of selected Cameroonian authors**  
2 SWS 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 410 C. Schumann  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 92

### M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I oder II (3 SP, + 1 SP mit MAP)

- 51 028 Analytic Philosophy and Social Critique / Analytische Philosophie und Kritik des Sozialen (englisch)**  
2 SWS  
PS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. Bratu  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 861

- 51 433      Meine Gene - mein Leben (?) Gendertheoretisch informierte Einblicke in die Geschichte der Genetik**  
 2 SWS  
 BAS                      Do                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.405                      K. Palm  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 994*
- 5210033      Antigone-Bearbeitungen**  
 2 SWS                      3 LP  
 SE                      Mo                      12-14                      wöch.                      DOR 24, 1.103                      U. Vedder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1265*
- 5250109      Angels, Orphans, Madwomen: Revisions of Victorian Gender Tropes in 20th-Century Literature (Part 1) (englisch)**  
 2 SWS                      4 LP  
 SE                      Di                      14-16                      wöch.                      DOR 24, 1.601                      K. Tordasi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 263*
- 5250144      American Novels of Adoption (englisch)**  
 2 SWS                      4 LP  
 SE                      Mi                      14-16                      wöch.                      UL 6, 3001                      C. Vogt-William  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1223*
- 53 042      Die "Anderen" - Konzepte sozialer Ausschließung**  
 2 SWS                      3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS                      Do                      16-18                      wöch.                      UNI 3, 002                      D. Kubiak  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2048*
- 53 043      Arbeit, Geschlecht und Sphärentrennung**  
 2 SWS                      3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS                      Mo                      14-16                      wöch.                      UNI 3, 005                      A. Peukert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2048*
- 53 052      Einführung in die feministische politische Theorie**  
 2 SWS                      3/5 LP / 5 LP  
 SE/PS                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      UNI 3, 002                      I. Kerner  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2050*
- 532826      Die Demontage der Karrierefrau - Zur Genealogie eines kulturgeschichtlichen Topos**  
 2 SWS                      3 LP / 4 LP  
 SE                      Mi                      14-18                      14tgl./2 (1)                      GEO 47, 0.07                      C. Bruns  
 1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1004*
- 532827      Gender and race in the early history of Mediterranean myths – revisiting and connecting through classical and ancient near east mythology (englisch)**  
 2 SWS                      3 LP / 4 LP  
 SE                      Mo                      12-14                      wöch. (1)                      GEO 47, 0.10                      B. Bock von Wülfigen  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 608*
- 532833      Transit Europa. Mythos, Grenze, Überschreitung**  
 2 SWS                      3 LP / 4 LP  
 SE                      Mi                      10-14                      14tgl./1 (1)                      GEO 47, 0.10                      Y. Li  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1568*

<b>532836</b>	<b>Das Andere. Medien und Praktiken des Otherings</b>					
4 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Mi	10-14	14tgl./2 (1)	GEO 47, 0.10	I. Gradinari	
	Fr	10-18	Einzel (2)	SO 22, 0.03	I. Gradinari	
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
2) findet am 10.06.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1570						
<b>53 517</b>	<b>Kollektive Erinnerungen und Kriegsfilm</b>					
2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Do	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.02	I. Gradinari	
	Do	10-14	Einzel (2)	SO 22, 0.02	I. Gradinari	
	Do	10-14	Einzel (3)	SO 22, 0.02	I. Gradinari	
	Do	10-14	Einzel (4)	SO 22, 0.02	I. Gradinari	
	Do	10-14	Einzel (5)	SO 22, 0.02	I. Gradinari	
	Do	10-14	Einzel (6)	SO 22, 0.02	I. Gradinari	
	Do	10-14	Einzel (7)	SO 22, 0.02	I. Gradinari	
1) findet am 21.04.2016 statt						
2) findet am 28.04.2016 statt						
3) findet am 02.06.2016 statt						
4) findet am 09.06.2016 statt						
5) findet am 23.06.2016 statt						
6) findet am 07.07.2016 statt						
7) findet am 21.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1900						
<b>53 840</b>	<b>Privat und öffentlich. Ausdruck von Herrschaftsverhältnissen und Bestandteil emanzipativer Politik</b>					
2 SWS						
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 2.102	S. Ermert	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2180						
<b>Ü532826</b>	<b>Die Demontage der Karrierefrau - Zur Genealogie eines kulturgeschichtlichen Topos</b>					
2 SWS						
SE	Mi	14-18	14tgl./2 (1)	GEO 47, 0.07	C. Bruns	
1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 323						
<b>M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I oder II (3 SP, keine MAP)</b>						
<b>53 830</b>	<b>Bündnisarbeit intersektional gedacht</b>					
2 SWS						
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 2.102	J. Apraku*, J. Bönkost*	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2177						
<b>53 831</b>	<b>Gender im Spannungsfeld: Kritische Kategorien oder Kategorienkritik?</b>					
2 SWS						
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	A. Böhmelt*	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2178						
<b>53 841</b>	<b>What's the Matter: Feministische Perspektiven auf Materialität und Geschlecht</b>					
2 SWS						
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	V. Namberger*	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2179						
<b>TU 847</b>	<b>Zwischen Infotainment und Citizen Science - Verhältnisse von Wissenschaft und Gesellschaft unter der Lupe</b>					
2 SWS						
SE	Mi	14-16	wöch. (1)		M. Erlemann	
1) findet ab 20.04.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2179						

## MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014

<b>53 800</b>	<b>Tage der offenen Tür - Fachveranstaltung Geschlechterstudien/Gender Studies</b> 0 SWS FO Do 10-12 Einzel (1) DOR 24, 1.308 I. Pache 1) findet am 19.05.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2175</i>
<b>53 881</b>	<b>Introduction for International Gender Students (deutsch-englisch)</b> 0 SWS FO Do 10-12 Einzel (1) GEO 47, 1.05 I. Pache 1) findet am 14.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2176</i>
<b>53 882</b>	<b>Closing for International Gender Students (deutsch-englisch)</b> 0 SWS FO Do 10-12 Einzel (1) GEO 47, 1.05 I. Pache 1) findet am 14.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2176</i>
<b>53 900</b>	<b>Informationsveranstaltung für Interessierte am MA Gender Studies</b> 0 SWS FO Do 10-12 Einzel (1) DOR 24, 1.308 I. Pache 1) findet am 28.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2176</i>
<b>53 903</b>	<b>MA Abschlussberatung</b> 0 SWS FO Do 10-12 Einzel (1) GEO 47, 1.05 I. Pache 1) findet am 21.04.2016 statt

Sie möchten sich über den Studienabschluss im MA Gender Studies informieren und haben beispielsweise diese Fragen: Welche Voraussetzungen müssen für die Zulassung zum Studienabschluss erfüllt sein? Wer kann meine Abschlussarbeit betreuen? Welche Empfehlungen gibt es für die Abschlussarbeit? Welches Colloquium unterstützt mich bei der Vorbereitung und während der Abschlussarbeit? Was kann ich in Modul 8 anrechnen? Wo kann ich selbst organisiertes Lernen in der Abschlussphase anrechnen? Wann melde ich mich meine Abschlussarbeit im Prüfungsamt an? Dann kommen Sie zu dieser Veranstaltung.

<b>53 981</b>	<b>Transdisziplinär studieren in den Gender Studies II</b> 2 SWS TU Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.018 D. Ravina 1) findet ab 22.04.2016 statt
---------------	---

Das Tutorium begleitet Sie in Ihrem MA Gender Studies insbesondere bei den transdisziplinären Herausforderungen des Studiums und will zum regelmässigen Schreiben als wissenschaftliche Reflexionspraxis anregen. Durch Schreibübungen und im gegenseitigen Austausch sollen eigene Forschungsfragen entwickelt und die jeweils eigene Position in den Gender Studies gefunden und gestärkt werden.

Ob mündliche Prüfung, schriftliche Hausarbeit oder freies Projekt, im Tutorium werden wir Themenfindungs- und Eingrenzungs-Strategien üben, gemeinsam Gegenstand und Fragestellungen erarbeiten, uns mit Arbeitsplanungsschritten befassen und uns gegenseitig bis hin zum Schreiben eines Exposés begleiten. Das Tutorium bietet Raum, in gemeinsamen Lernprozessen die eigenen Stärken und transdisziplinäre Kompetenzen zu entwickeln und umzusetzen.

Organisatorisches:

Eine ausführliche Erläuterung zur Anrechnung der Studienpunkte steht unter der Überschrift „Modul Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse“. Bitte beachten: Gemäß der neuen Studienordnung (2014) wird im Modul Freie Wahl ein Tutorium (2 LP) mit ZtG-Kursen (2 LP) kombiniert; diese Kombination ergibt 4 Leistungspunkte. Gemäß der alten MA-Studienordnung (2006) werden Tutorien und ZtG-Kurse mit je 2 Studienpunkten einzeln im Modul Freie Wahl angerechnet.

## Modul 1 Interdependenzen (2 x 4 LP, keine MAP)

<b>51 490</b>	<b>Einblicke in gendertheoretisch informierte Wissenschaftsforschung - Naturwissenschaftliches Wissen im Kontext von Geschlechterordnungen</b> 2 SWS MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm 1) findet ab 20.04.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1025</i>
---------------	---

**51 496 Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven**  
 2 SWS 5 LP  
 MAS Do 16-18 Einzel (1) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 Fr 12-18 Einzel (2) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 Sa 10-17 Einzel (3) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 Fr 12-18 Einzel (4) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 Sa 10-17 Einzel (5) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 1) findet am 26.05.2016 statt  
 2) findet am 01.07.2016 statt  
 3) findet am 02.07.2016 statt  
 4) findet am 15.07.2016 statt  
 5) findet am 16.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1026*

**5250152 Coming Out Narratives (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3001 A. Potjans  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*

**5250154 Critical Race Theory (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg  
 1) Keine Anmeldung nötig. Kommen Sie einfach zur ersten Sitzung.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 265*

**532906 Die Figur des Jud Süß – Otheringprozesse und Nationenbildung vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-18 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1029*

**53 910 Konstruktionen einer europäischen Ost-West-Differenz – Postkoloniale Perspektiven auf den vergeschlechtlichten Osten und Westen in Europa und Deutschland**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 K. Heft\*

In dieser Lehrveranstaltung beschäftigen wir uns mit der diskursiven Herstellung von Ost- und Westeuropa und Ost- und Westdeutschland in Geschichte und Gegenwart. Besondere Aufmerksamkeit legen wir auf Interdependenzen von Ost-West-Konstruktionen und Geschlecht/Sexualitäten. Unter Rückgriff auf postkoloniale Theorie setzen wir uns mit der Konstruktion des Eigenen am Anderen auseinander und erarbeiten uns einen Überblick über Ansätze, die Begrifflichkeiten und Konzepte der postkolonialen Theoriebildung für die Analyse europäischer und deutscher Ost-West-Konstruktionen fruchtbar machen. Dabei steht auch zur Debatte, ob sich diese Begrifflichkeiten und Konzepte auch auf den deutschen Vereinigungskontext übertragen lassen. Es wird die Bereitschaft vorausgesetzt, sich konstruktiv und kritisch mit teils kontroversen Texten auseinanderzusetzen.

Literatur:

Wolff, Larry (1994): *Inventing Eastern Europe. The Map of Civilization on the Mind of the Enlightenment*. Stanford: Stanford University Press.

Cooke, Paul (2005): *Representing East Germany since Unification: from colonization to nostalgia*. Oxford, New York: Berg.

## Modul 2 Wissen (2 x 4 LP + 2 LP, + 2 LP mit MAP)

### Modul 2 Wissen (MAP möglich)

**51 490 Einblicke in gendertheoretisch informierte Wissenschaftsforschung - Naturwissenschaftliches Wissen im Kontext von Geschlechterordnungen**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*

**51 721 Kultur, Kulturalisierung, Geschlecht**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Mi 14-18 14tgl. (1) MO 40, 211 B. Binder, G. Dietze  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1151*

**53 920 Gender in neuroscience: an introduction to theories and methods (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 E. Kessé  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2170*

## Modul 2 Wissen (MAP nicht möglich)

**TU 928 Re-Lektüren: Feministische Theorie**  
 2 SWS  
 LS Do 12-14 wöch. (1) S. Hark  
 1) findet ab 28.04.2016 statt

In dieser Lehrveranstaltung lesen und erarbeiten wir gemeinsam in jedem Semester thematisch neu gebündelte, aktuelle und immer noch zeitgemäße Beiträge zur feministischen Theorie. Große Bereitschaft zu intensiver Lektüre ist Teilnahmevoraussetzung.

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU statt.

Ort: Marchstraße 23, Raum 2.013

**TU 929 Feministische Wissenschaftskritik und Epistemologie**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) P. Lucht  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

Epistemologie fragt nach den Bedingungen von Erkenntnis, nach dem Verständnis von ‚Wahrheit‘, der Unterscheidung zwischen Wissen und Meinung oder Glauben und danach wie wir zu neuem Wissen kommen. Feministische Wissenschaftskritik und Epistemologie betont gegenüber den klassischen Ansätzen, dass es für Erkenntnisprozesse eine Rolle spielt, wer das Subjekt des Wissens ist (z.B. eine forschende Naturwissenschaftlerin). Wissen kann weder unabhängig von Körperlichkeit, von den geschichtlichen und kulturellen Kontexten des Erkennens verstanden werden noch ist es unabhängig von Macht- und Herrschaftsverhältnissen, in denen es entsteht.

In der Lehrveranstaltung werden wir verschiedene Klassiker feministischer Wissenschaftskritik und Epistemologie kennenlernen, etwa feministische Standpunkttheorien (u.a. Sandra Harding), feministischen Empirismus (z.B. Helen Longino) oder das „Situierete Wissen“ (Donna Haraway). Speziell mit Bezug auf die Natur- und Technikwissenschaften sollen verschiedene Objektivitätsverständnisse diskutiert werden bis hin zum aktuellen Konzept des Agentiellen Realismus (Karen Barad).

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU statt.

Ort: Marchstraße 23, Raum MAR 4.065

## Modul 3 Normierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP. Im Modul 3 betrifft das die LV-Nr. 53930 (Bauhardt).

## Modul 3 Normierungen (MAP möglich)

**10 625 Recht und Daten im Internet: Regulierung von Kommunikation und Internetdiensten**  
 2 SWS 2 LP / 5 LP  
 BS Fr 10-16 Einzel (1) BE 2, E27 S. Elsuni  
 Fr 09-18 Einzel (2) BE 2, E27 S. Elsuni  
 Sa 09-16 Einzel (3) BE 2, E27 S. Elsuni  
 So 13-18 Einzel (4) BE 2, E27 S. Elsuni  
 1) findet am 29.04.2016 statt  
 2) findet am 17.06.2016 statt  
 3) findet am 18.06.2016 statt  
 4) findet am 19.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 436*

**53 930 Gender and Environment: Feminist perspectives on naturecultures (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2173*

### Modul 3 Normierungen (MAP nicht möglich)

<b>53 931</b>	<b>Normierungen und Selbstkonzepte: Intersektionalität in Bewegung</b>					
2 SWS						
SE	Do	16-18	Einzel (1)	UNI 3, 205	I. Lenz	
	Do	16-18	Einzel (2)	UNI 3, 205	I. Lenz	
1) findet am 28.04.2016 statt						
2) findet am 12.05.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2103</i>						

### Modul 4 Medialisierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP. Im Modul 4 betrifft das die LV-Nr. 5210076 (Dahlke) sowie 5250123 (Vogt-William).

### Modul 4 Medialisierungen (MAP möglich)

<b>5210069</b>	<b>Literarische Mehrsprachigkeit der Gegenwart</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	U. Vedder	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1300</i>						
<b>5210076</b>	<b>Medea-Stimmen. Von Euripides bis Christa Wolf.</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	B. Dahlke	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1191</i>						
<b>5250123</b>	<b>Doubling and Biological Twinship in Shakespeare's "Twelfth Night" and "Comedy of Errors" (englisch)</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	C. Vogt-William	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1189</i>						
<b>60 650</b>	<b>Visuality in Astrobiology. Imaging and Imagining Life, Gender and Religion in a Space Age (englisch) (GS/HS – H 571, MRC-V2b, MEd E, Gender Studies) (englisch)</b>					
2 SWS						
BS			Block+SaSo (1)		U. Auga	
1) findet vom 22.07.2016 bis 24.07.2016 statt ; Termine: Fr, 22.07.16, ab 14:00 Uhr BU26,108, Sa, 23.07.16/So, 24.07.16, BU26,117						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 380</i>						

### Modul 4 Medialisierungen (MAP nicht möglich)

<b>TU 947</b>	<b>Aufklärung, Religion, Geschlecht: Missionszeitschriften des 18. Jahrhunderts</b>					
2 SWS						
B	Fr	10-12	Einzel (1)		U. Gleixner	
	Fr	10-12	Einzel (2)		U. Gleixner	
		10-18	Block (3)		U. Gleixner	
1) findet am 13.05.2016 statt						
2) findet am 27.05.2016 statt						
3) findet vom 06.06.2016 bis 08.06.2016 statt						

Einführungssitzungen: 13.05. und 27.05.16 von 10-12 Uhr

Block: 06.-08.06.16 an der HAB Wolfenbüttel

Wissensbestände dieser Periodika erschließen und gleichzeitig nach der sich damit etablierenden Wissensordnung fragen. Die Einführungssitzungen an der TU Berlin und der Forschungsaufenthalt an der HAB basieren auf einer gemeinsamen Lektüre von Sekundärliteratur. Nach der Einarbeitung in das Thema werden wir in einem zweieinhalbtägigen Blockseminar an der Herzog August Bibliothek (HAB) an den Quellen forschen. Im Zentrum der Analyse stehen die periodisch publizierten sogenannten „Halleschen Berichte“ zur protestantischen Indienmission, die in den Jahren 1710 bis 1772 in 109 Folgen mit einem Gesamtumfang von zirka 17.500 Seiten mit Karten und Kupferstichen erschienen sind (URL: <http://192.124.243.55/digbib/hb.htm>).

Die Kosten für die Unterbringung in Wolfenbüttel übernimmt die Herzog August Bibliothek. Die Teilnahme an den thematisch einführenden Sitzungen ist obligatorisch und die Teilnahmeplätze sind begrenzt. Das Seminar ist ein Angebot für Studierende der Universität Osnabrück und der der TU Berlin. Daher sollten Interessierte ihre verbindliche Anmeldung bis spätestens 22.04. über E-Mail vornehmen: Ulrike Gleixner ([gleixner@hab.de](mailto:gleixner@hab.de)).

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU statt.  
Ort: Marchstraße 23, Raum 4.065

## Modul 5 Transformationen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP.

### Modul 5 Transformationen (MAP möglich)

<b>53 112</b>	<b>Qualitative Interviewanalyse am Beispiel von Vätern in Elternzeit</b>	2 SWS	10 LP				
		LS	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 004	A. Peukert
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2093</i>						
<b>53 950</b>	<b>Food-Body-Environment (englisch)</b>	2 SWS					
		SE	Do	16-18	wöch.	HN27-H12, 2.21	M. Brückner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2174</i>						

### Modul 5 Transformationen (MAP nicht möglich)

<b>TU 957</b>	<b>GENDER GOES SCIENCE II Geschlechterforschung als kritische Onotologie der Gegenwart</b>	2 SWS					
		RV	Do	18-20	Einzel (1)		S. Hark
			Do	18-20	Einzel (2)		S. Hark
			Do	18-20	Einzel (3)		S. Hark
			Do	18-20	Einzel (4)		S. Hark
			Do	18-20	Einzel (5)		S. Hark
	1) findet am 12.05.2016 statt						
	2) findet am 26.05.2016 statt						
	3) findet am 09.06.2016 statt						
	4) findet am 23.06.2016 statt						
	5) findet am 07.07.2016 statt						

In dieser Ringvorlesung stehen wissenschaftliche und technologische Transformationen im Zentrum, die wesentlich das Selbstverständnis der Menschen ebenso wie das soziale Zusammenleben berühren. Die Ontologie von Sex und Gender, aber auch von Sexualität und Rasse werden dabei rück-gebunden an Wissenssysteme und institutionelle Formationen wie Familie und Verwandtschaft, an Produktionsverhältnisse und Produktionsweisen, an Technik und Technologien, an juristische Praxen und mediale Diskurse, an Bildtraditionen und literarische Imaginationen, an Affekte und Normen, an Sicht- und Sagbarkeitsregime, an Machtordnungen und Regierungsweisen. Verunmöglicht wird dadurch nicht zuletzt die Annahme, es gäbe eine Kultur und Geschichte vorausliegende Natur, die nicht Ergebnis einer kontingenten Verkettung von heterogenen Praxen, Materialitäten, Phänomenen, Diskursen und Wissen ist, die gleichwohl aber zur Produktion von Kultur und Geschichte beiträgt.

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU statt.  
Ort: Marchstraße 23, Raum 2.013

<b>TU 958</b>	<b>»doing gender« # »doing science« # »doing technology« # Partizipationsforschung</b>	2 SWS					
		SE	Do	10-12	wöch. (1)		P. Lucht
	1) findet ab 21.04.2016 statt						

In den Alltagspraxen von Wissenschaft und Technik kommen Geschlechterkonstruktionen zum Tragen, die diese Fachkulturen maßgeblich prägen: »doing science« und »doing technology« sind changierend mit »doing gender« verwoben. Im Seminar werden wir Studien über Fachkulturen kennenlernen, die diese Zusammenhänge mit der Methode der teilnehmenden Beobachtung untersuchen. Zudem werden wir Vorschläge für die Umsetzung partizipativer Technikgestaltung behandeln, die einer Fortschreibung tradierter Geschlechterkonzeptionen durch Technik entgegenzuwirken suchen: Wie können Nutzer\_innen an der Entwicklung neuer Technologien beteiligt werden? Inwiefern können mit partizipativen Verfahren praxisnahe und vielfältige Nutzungsmöglichkeiten einer Technologie erzielt werden? An die Lektürephase schließt sich eine Arbeitsgruppenphase an, in der in Studienprojekten sowohl eigene teilnehmende Beobachtungen von Alltagspraxen in unterschiedlichen Fachkulturen in MINT durchgeführt als auch Verfahren der partizipativen Technikgestaltung erprobt werden. Ziel ist, die Fähigkeit zur Planung und Durchführung eines eigenständigen Studienprojekts zu befördern und so auf die Qualifikationsarbeit vorzubereiten.

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU statt.  
Ort: Marchstraße 23, Raum 2.013



## TU 959 Gender und Organisation

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

H. Meißner

1) findet ab 18.04.2016 statt

In kritischer Auseinandersetzung mit Auffassungen, dass die Geschlechtszugehörigkeit von Mitgliedern in Organisationen eigentlich irrelevant sei, hat die Frauen- und Geschlechterforschung darauf aufmerksam gemacht, dass Organisationen in ihrer Eingebundenheit in den gesellschaftlichen Kontext betrachtet werden müssen, dass die Kategorie Geschlecht in Strukturen und Abläufen von Organisationen eingelassen ist und dass dadurch systematisch Ungleichheiten zwischen Männern und Frauen reproduziert werden. In diesem Seminar werden theoretische Perspektiven und empirische Untersuchungen zum Zusammenhang von Organisation und Geschlecht diskutiert. Anknüpfend an Debatten um Intersektionalität wird außerdem danach gefragt, wie neben Geschlecht auch andere soziale Kategorien in Organisationsstrukturen und -abläufen eingelassen sind. Mögliche Eingriffs- und Gestaltungsspielräume werden anhand der Konzepte von Gender Mainstreaming und Managing Diversity beleuchtet.

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU statt.

Ort: Marchstraße 23, Raum 2.013

## Modul 6 Interventionen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP.

## Modul 6 Interventionen (MAP möglich)

### 10 802 Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte

2 SWS

3 LP

VS

Fr

12-14

wöch.

BE 2, 326

K. Bager,  
S. Elsuni,  
D. Liebscher,  
J. Remus

detaillierte Beschreibung siehe S. 472

## Modul 6 Interventionen (MAP nicht möglich)

### 53 960 Performing memory : race, gender and diaspora in cultural discourses and practices

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch.

DOR 24, 1.308

L. Zami\*

detaillierte Beschreibung siehe S. 2174

## Modul 7 Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

### 51 502 Forschungswerkstatt - Wie schreibe ich ein Expose? Teil 1

2 SWS

FS

Di

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5061

K. Palm

1) findet ab 19.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

### 53 970 Forschungswerkstatt Empirische Sozialforschung, Teil 1

4 SWS

SE

Mi

14-18

wöch.

HN27-H12, 2.21

C. Bauhardt

Stadt – Land – Food

In der Forschungswerkstatt können Sie Erfahrungen damit machen, ein Projekt der empirischen Sozialforschung zu planen und zu organisieren, Daten selbstständig zu erheben und auszuwerten. Ziel ist es, eine kleinere empirische Studie eigenständig anzufertigen, mit der das Modul 7 abgeschlossen werden kann. Die Veranstaltung ist zweisemestrig angelegt: Im SoSe 2016 werden Daten erhoben, im WiSe 2016/17 werden diese ausgewertet.

Thema der diesjährigen Forschungswerkstatt sind Produktion und Konsum von Nahrungsmitteln in Berlin und Brandenburg aus der Perspektive der Nachhaltigkeit. Der Fokus liegt auf den Austauschbeziehungen zwischen Produzent\_innen und Konsument\_innen in geographischer, sozialer und ökonomischer Hinsicht. Die Projekte sollen einen Beitrag leisten zur Debatte um „alternative food networks“.

Thema der diesjährigen Forschungswerkstatt sind Produktion und Konsum von Nahrungsmitteln in Berlin und Brandenburg aus der Perspektive der Nachhaltigkeit. Der Fokus liegt auf den Austauschbeziehungen zwischen Produzent\_innen und Konsument\_innen in geographischer, sozialer und ökonomischer Hinsicht. Die Projekte sollen einen Beitrag leisten zur Debatte um „alternative food networks“.

Literatur:

Goodman, David/DuPuis, E. Melanie/ Goodman, Michael K. (2012): Alternative Food Networks. Knowledge, Practice, and Politics. London/New York: Routledge

Jarosz, Lucy (2008): The city in the country: Growing alternative food networks in Metropolitan areas. In: Journal of Rural Studies 24 (3), pp. 231-244

Seyfang, Gill (2006): Ecological citizenship and sustainable consumption. Examining local organic food networks. In: Journal of Rural Studies, 22 (4), pp. 383–395

## Modul 8 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

Gemäß der neuen Studienordnung (2014) werden die Tutorien im Modul „Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse“ mit ZtG-Kursen kombiniert. Für ein Tutorium gibt es 2 Leistungspunkte (LP), 2 weitere LP gibt es für einen Kurs aus der Gender-Bibliothek (1 LP) in Kombination mit zwei Kursen aus dem Computerpool nach freier Wahl (1 LP); diese Kombination ergibt insgesamt 4 LP. Empfohlen wird, die Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten mit ZtG-Kursen zu kombinieren. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich. Auf Antrag an die Studienfachberatung können die ZtG-Kurse durch ein zweites Tutorium ersetzt werden.

Gemäß der alten Studienordnung (2006) sind Tutorien und ZtG-Kurse einzeln anrechenbar. Die Tutorien werden wie im KVV ausgewiesen (BA 2 Studienpunkte; MA 3 Studienpunkte) angerechnet. Empfohlen wird, die Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten zu besuchen. ZtG-Kurse werden gemäß der alten BA-Studienordnung (2006) im Modul 6-3 mit 2 Studienpunkten angerechnet, wenn mindestens ein Literaturrecherchkurs und zwei andere ZtG-Kurse nach freier Wahl absolviert werden. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

## Modul 8 Freie Wahl im Fach (MAP möglich)

<b>10 625</b>	<b>Recht und Daten im Internet: Regulierung von Kommunikation und Internetdiensten</b>					
2 SWS	2 LP / 5 LP					
BS	Fr	10-16	Einzel (1)	BE 2, E27	S. Elsuni	
	Fr	09-18	Einzel (2)	BE 2, E27	S. Elsuni	
	Sa	09-16	Einzel (3)	BE 2, E27	S. Elsuni	
	So	13-18	Einzel (4)	BE 2, E27	S. Elsuni	
1) findet am 29.04.2016 statt						
2) findet am 17.06.2016 statt						
3) findet am 18.06.2016 statt						
4) findet am 19.06.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 436						
<b>51 490</b>	<b>Einblicke in gendertheoretisch informierte Wissenschaftsforschung - Naturwissenschaftliches Wissen im Kontext von Geschlechterordnungen</b>					
2 SWS						
MAS	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5008	K. Palm	
1) findet ab 20.04.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1025						
<b>51 496</b>	<b>Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven</b>					
2 SWS	5 LP					
MAS	Do	16-18	Einzel (1)	MO 40, 219/220	S. Schmitz	
	Fr	12-18	Einzel (2)	MO 40, 219/220	S. Schmitz	
	Sa	10-17	Einzel (3)	MO 40, 219/220	S. Schmitz	
	Fr	12-18	Einzel (4)	MO 40, 219/220	S. Schmitz	
	Sa	10-17	Einzel (5)	MO 40, 219/220	S. Schmitz	
1) findet am 26.05.2016 statt						
2) findet am 01.07.2016 statt						
3) findet am 02.07.2016 statt						
4) findet am 15.07.2016 statt						
5) findet am 16.07.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1026						
<b>51 721</b>	<b>Kultur, Kulturalisierung, Geschlecht</b>					
2 SWS	6 LP					
SE	Mi	14-18	14tgl. (1)	MO 40, 211	B. Binder, G. Dietze	
1) findet ab 20.04.2016 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151						
<b>5210069</b>	<b>Literarische Mehrsprachigkeit der Gegenwart</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	U. Vedder	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1300						
<b>5210076</b>	<b>Medea-Stimmen. Von Euripides bis Christa Wolf.</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	B. Dahlke	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1191						

- 5250123 Doubling and Biological Twinship in Shakespeare's "Twelfth Night" and "Comedy of Errors" (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.502 C. Vogt-William  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1189*
- 5250152 Coming Out Narratives (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3001 A. Potjans  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*
- 5250154 Critical Race Theory (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg  
 1) Keine Anmeldung nötig. Kommen Sie einfach zur ersten Sitzung.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 265*
- 53 112 Qualitative Interviewanalyse am Beispiel von Vätern in Elternzeit**  
 2 SWS 10 LP  
 LS Mi 14-16 wöch. UNI 3, 004 A. Peukert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2093*
- 532906 Die Figur des Jud Süß – Otheringprozesse und Nationenbildung vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-18 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1029*
- 53 920 Gender in neuroscience: an introduction to theories and methods (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 E. Kessé  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2170*
- 53 930 Gender and Environment: Feminist perspectives on naturecultures (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2173*
- 53 950 Food-Body-Environment (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. HN27-H12, 2.21 M. Brückner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2174*
- 53 983 Empowerment: Strategien entwickeln, um Rassismus an deutschen Universitäten entgegenzuwirken // Empowerment: developing strategies to counter racism in German universities. (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 Einzel (1) DOR 24, 2.102 E. Kessé  
 Mi 10-14 14tgl. (2) DOR 24, 2.102 E. Kessé  
 1) findet am 20.04.2016 statt  
 2) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2172*
- 60 650 Visuality in Astrobiology. Imaging and Imagining Life, Gender and Religion in a Space Age (englisch) (GS/HS – H 571, MRC-V2b, MEd E, Gender Studies) (englisch)**  
 2 SWS  
 BS Block+SaSo (1) U. Auga  
 1) findet vom 22.07.2016 bis 24.07.2016 statt ; Termine: Fr, 22.07.16, ab 14:00 Uhr BU26,108, Sa, 23.07.16/So, 24.07.16, BU26,117

detaillierte Beschreibung siehe S. 380

## Modul 8 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)

<b>51 076</b>	<b>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</b> 2 SWS CO Di 18:00-19:30 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. Bratu 1) findet ab 19.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 870
<b>51 521</b>	<b>Forschungskolloquium zur Begleitung von Abschlussarbeiten</b> 3 SWS FOK Mo 14-17 wöch. (1) FRS191, 5061 K. Palm 1) findet ab 18.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1066
<b>51 730</b>	<b>Kolloquium Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch</b> 2 SWS 2 LP CO wöch. B. Binder detaillierte Beschreibung siehe S. 1157
<b>53 070</b>	<b>BA/MA-Kolloquium Diversity Politics</b> 2 SWS CO Di 18-20 wöch. (1) UNI 3, 004 I. Kerner 1) findet ab 26.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2057
<b>53 076</b>	<b>BA-, MA-Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse</b> 2 SWS 3 LP CO Do 14-16 wöch. UNI 3, 201 K. Lohr, C. Wimbauer detaillierte Beschreibung siehe S. 2058
<b>532880</b>	<b>Kolloquium für Examenskandidaten und Doktorandinnen</b> 2 SWS CO Mo 16-20 wöch. GEO 47, 4.30 C. Bruns detaillierte Beschreibung siehe S. 1576
<b>53 910</b>	<b>Konstruktionen einer europäischen Ost-West-Differenz – Postkoloniale Perspektiven auf den vergeschlechtlichten Osten und Westen in Europa und Deutschland</b> 2 SWS SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 K. Heft* detaillierte Beschreibung siehe S. 2201
<b>53 931</b>	<b>Normierungen und Selbstkonzepte: Intersektionalität in Bewegung</b> 2 SWS SE Do 16-18 Einzel (1) UNI 3, 205 I. Lenz Do 16-18 Einzel (2) UNI 3, 205 I. Lenz 1) findet am 28.04.2016 statt 2) findet am 12.05.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2103
<b>53 960</b>	<b>Performing memory : race, gender and diaspora in cultural discourses and practices</b> 2 SWS SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 L. Zami* detaillierte Beschreibung siehe S. 2174
<b>53 980</b>	<b>Transdisziplinäres Colloquium</b> 2 SWS SE Mi 10-12 wöch. I - H, 1231 C. Bauhardt

Im Abschlusscolloquium werden in diesem Semester Abschlussarbeiten vorgestellt und diskutiert, deren Erkenntnisinteressen im transdisziplinären Überschneidungsbereich von sozialwissenschaftlichen und ökonomischen Fragestellungen und/oder im Feld der Umwelt- und Nachhaltigkeitsforschung liegen. Arbeiten mit empirischem Material sind besonders willkommen.

**TU 929 Feministische Wissenschaftskritik und Epistemologie**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) P. Lucht  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2202*

**TU 947 Aufklärung, Religion, Geschlecht: Missionszeitschriften des 18. Jahrhunderts**  
 2 SWS  
 B Fr 10-12 Einzel (1) U. Gleixner  
 Fr 10-12 Einzel (2) U. Gleixner  
 10-18 Block (3) U. Gleixner  
 1) findet am 13.05.2016 statt  
 2) findet am 27.05.2016 statt  
 3) findet vom 06.06.2016 bis 08.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2203*

**TU 957 GENDER GOES SCIENCE II Geschlechterforschung als kritische Onotologie der Gegenwart**  
 2 SWS  
 RV Do 18-20 Einzel (1) S. Hark  
 Do 18-20 Einzel (2) S. Hark  
 Do 18-20 Einzel (3) S. Hark  
 Do 18-20 Einzel (4) S. Hark  
 Do 18-20 Einzel (5) S. Hark  
 1) findet am 12.05.2016 statt  
 2) findet am 26.05.2016 statt  
 3) findet am 09.06.2016 statt  
 4) findet am 23.06.2016 statt  
 5) findet am 07.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2204*

**TU 958 »doing gender« # »doing science« # »doing technology« # Partizipationsforschung**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) P. Lucht  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2204*

**TU 959 Gender und Organisation**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) H. Meißner  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2205*

## Modul 8 Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse (MAP nicht möglich)

Gemäß der neuen Studienordnung (2014) werden die Tutorien im Modul „Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse“ mit ZtG-Kursen kombiniert. Für ein Tutorium gibt es 2 Leistungspunkte (LP), 2 weitere LP gibt es für einen Kurs aus der Gender-Bibliothek (1 LP) in Kombination mit zwei Kursen aus dem Computerpool nach freier Wahl (1 LP); diese Kombination ergibt insgesamt 4 LP. Empfohlen wird, die Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten mit ZtG-Kursen zu kombinieren. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich. Auf Antrag an die Studienfachberatung können die ZtG-Kurse durch ein zweites Tutorium ersetzt werden.

Gemäß der alten Studienordnung (2006) sind Tutorien und ZtG-Kurse einzeln anrechenbar. Die Tutorien werden wie im KVV ausgewiesen (BA 2 Studienpunkte; MA 3 Studienpunkte) angerechnet. Empfohlen wird, die Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten zu besuchen. ZtG-Kurse werden gemäß der alten BA-Studienordnung (2006) im Modul 6-3 mit 2 Studienpunkten angerechnet, wenn mindestens ein Literaturrecherchekurs und zwei andere ZtG-Kurse nach freier Wahl absolviert werden. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

**510998 Gesellschaft, Macht, Wirtschaftswissenschaft. Macht Wirtschaftswissenschaft Gesellschaft? / Economics, power, society and their interaction**  
 2 SWS  
 QT Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Bauer, N. Sorgatz  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 136

- 51 651 Repräsentationen der Vergangenheit: Ein Streifzug durch Geschichts- und Erinnerungstheorie**  
 2 SWS  
 PT Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 P. Zubi  
 1) findet ab 21.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 390
- 51 733 "contesting&contexting SPORT" - Ethnographie und Intervention zu gender\_sexuality Normierungen im System SPORT**  
 2 SWS 4 LP  
 QT Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 212 C. Grimm  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 5250162 Generations of Postmemory (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 QT Mo 16-18 wöch. UL 6, 3001 F. Schulze  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 53 981 Transdisziplinär studieren in den Gender Studies II**  
 2 SWS  
 TU Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.018 D. Ravina  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2200
- 53 982 King, Queens, and Criminal Queers**  
 2 SWS  
 QT Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 F. Brodersen,  
 L. Hümmeler,  
 F. Krause  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 53 984 Kritische Theorie und feministische Perspektiven - Kritik, Gemeinsamkeiten und Erweiterungen für eine Gesellschaftskritik im 21. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 PT Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 B. Berghöfer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 360
- 54 249 Europäische Erziehung und Bildung in (neo-)kolonialen Zeiten**  
 2 SWS  
 PT Mi 12-14 wöch. GS 7 W, 124 O. Klatt,  
 M. Springborn  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 317

#### MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2006

- 53 881 Introduction for International Gender Students (deutsch-englisch)**  
 0 SWS  
 FO Do 10-12 Einzel (1) GEO 47, 1.05 I. Pache  
 1) findet am 14.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2176
- 53 882 Closing for International Gender Students (deutsch-englisch)**  
 0 SWS  
 FO Do 10-12 Einzel (1) GEO 47, 1.05 I. Pache  
 1) findet am 14.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

**53 900 Informationsveranstaltung für Interessierte am MA Gender Studies**  
 0 SWS  
 FO Do 10-12 Einzel (1) DOR 24, 1.308 I. Pache  
 1) findet am 28.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2176*

**53 903 MA Abschlussberatung**  
 0 SWS  
 FO Do 10-12 Einzel (1) GEO 47, 1.05 I. Pache  
 1) findet am 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2200*

## Modul 1 Interdependenzen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, 3 zusätzliche Studienpunkte zu erwerben. Das wären 6 SP für die Lehrveranstaltung plus 4 SP für die MAP (insg. 10 SP). Im Modul 1 betrifft das die LV-Nr. 5250154 (Boesenberg) und die LV-Nr. 5250152 (Potjans).

## M1-2 Theorie (3 SP, + 4 SP mit MAP)

**51 490 Einblicke in gendertheoretisch informierte Wissenschaftsforschung - Naturwissenschaftliches Wissen im Kontext von Geschlechterordnungen**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*

**51 496 Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven**  
 2 SWS 5 LP  
 MAS Do 16-18 Einzel (1) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 Fr 12-18 Einzel (2) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 Sa 10-17 Einzel (3) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 Fr 12-18 Einzel (4) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 Sa 10-17 Einzel (5) MO 40, 219/220 S. Schmitz  
 1) findet am 26.05.2016 statt  
 2) findet am 01.07.2016 statt  
 3) findet am 02.07.2016 statt  
 4) findet am 15.07.2016 statt  
 5) findet am 16.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1026*

**5250152 Coming Out Narratives (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3001 A. Potjans  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*

**5250154 Critical Race Theory (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg  
 1) Keine Anmeldung nötig. Kommen Sie einfach zur ersten Sitzung.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 265*

**532906 Die Figur des Jud Süß – Otheringprozesse und Nationenbildung vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-18 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1029*

## M1-2 Theorie (3 SP, keine MAP)

**53 910 Konstruktionen einer europäischen Ost-West-Differenz – Postkoloniale Perspektiven auf den vergeschlechtlichten Osten und Westen in Europa und Deutschland**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 K. Heft\*

detaillierte Beschreibung siehe S. 2201

## Modul 2 Wissen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, 3 zusätzliche Studienpunkte zu erwerben. Das wären 6 SP für die Lehrveranstaltung plus 4 SP für die MAP. Im Modul 2 betrifft das im aktuellen Semester die LV-Nr. 51490 (Palm) sowie 51721 (Binder).

### M2-2 Geschlecht + Kritik (3 SP, keine MAP)

<b>TU 929</b>	<b>Feministische Wissenschaftskritik und Epistemologie</b>	2 SWS					
	SE	Do	14-16	wöch. (1)		P. Lucht	
	1) findet ab 21.04.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2202						

### M2-3 Geschlecht + Theorie (3 SP, + 4 SP mit MAP)

<b>51 490</b>	<b>Einblicke in gendertheoretisch informierte Wissenschaftsforschung - Naturwissenschaftliches Wissen im Kontext von Geschlechterordnungen</b>	2 SWS					
	MAS	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5008	K. Palm	
	1) findet ab 20.04.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1025						
<b>51 721</b>	<b>Kultur, Kulturalisierung, Geschlecht</b>	2 SWS	6 LP				
	SE	Mi	14-18	14tgl. (1)	MO 40, 211	B. Binder, G. Dietze	
	1) findet ab 20.04.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1151						
<b>53 920</b>	<b>Gender in neuroscience: an introduction to theories and methods (englisch)</b>	2 SWS					
	SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	E. Kessé	
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2170						

### M2-3 Geschlecht + Theorie (3 SP, keine MAP)

<b>TU 928</b>	<b>Re-Lektüren: Feministische Theorie</b>	2 SWS					
	LS	Do	12-14	wöch. (1)		S. Hark	
	1) findet ab 28.04.2016 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2202						

## Modul 3 Normierungen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 10 SP. Im Modul 3 betrifft das die LV-Nr. 53930 (Bauhardt).

### M3-1 Norm-Normierung-Normalisierung (3 SP, + 4 SP mit MAP)

<b>10 625</b>	<b>Recht und Daten im Internet: Regulierung von Kommunikation und Internetdiensten</b>	2 SWS	2 LP / 5 LP				
	BS	Fr	10-16	Einzel (1)	BE 2, E27	S. Elsuni	
		Fr	09-18	Einzel (2)	BE 2, E27	S. Elsuni	
		Sa	09-16	Einzel (3)	BE 2, E27	S. Elsuni	
		So	13-18	Einzel (4)	BE 2, E27	S. Elsuni	
	1) findet am 29.04.2016 statt						
	2) findet am 17.06.2016 statt						
	3) findet am 18.06.2016 statt						



4) findet am 19.06.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 436

### M3-2 Normen in Theorie und Praxis (3 SP, + 4 SP mit MAP)

**53 930 Gender and Environment: Feminist perspectives on naturecultures (englisch)**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2173

### M3-2 Normen in Theorie und Praxis (3 SP, keine MAP)

**53 931 Normierungen und Selbstkonzepte: Intersektionalität in Bewegung**  
2 SWS  
SE Do 16-18 Einzel (1) UNI 3, 205 I. Lenz  
Do 16-18 Einzel (2) UNI 3, 205 I. Lenz  
1) findet am 28.04.2016 statt  
2) findet am 12.05.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2103

### Modul 4 Vermittlungen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 10 SP. Im Modul 4 betrifft das die LV-Nr. 5210076 (Dahlke) sowie 5250123 (Vogt-William).

### M4-1 Vermittlungstechniken (3 SP, + 4 SP mit MAP)

**5210069 Literarische Mehrsprachigkeit der Gegenwart**  
2 SWS 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.103 U. Vedder  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1300

### M4-1 Vermittlungstechniken (3 SP, keine MAP)

**TU 947 Aufklärung, Religion, Geschlecht: Missionszeitschriften des 18. Jahrhunderts**  
2 SWS  
B Fr 10-12 Einzel (1) U. Gleixner  
Fr 10-12 Einzel (2) U. Gleixner  
10-18 Block (3) U. Gleixner  
1) findet am 13.05.2016 statt  
2) findet am 27.05.2016 statt  
3) findet vom 06.06.2016 bis 08.06.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2203

### M4-2 Vermittlung konkret (3 SP, + 4 SP mit MAP)

**5210076 Medea-Stimmen. Von Euripides bis Christa Wolf.**  
2 SWS 4 LP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 B. Dahlke  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

**5250123 Doubling and Biological Twinship in Shakespeare's "Twelfth Night" and "Comedy of Errors" (englisch)**  
2 SWS 4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.502 C. Vogt-William  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1189



## M6-1 Interventionen Analyse + Praxisfeld (3 SP, keine MAP)

<b>53 960</b>	<b>Performing memory : race, gender and diaspora in cultural discourses and practices</b>
2 SWS	
SE	Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 L. Zami*
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2174</i>	

## M6-2 Interventionen Praxis (3 SP, + 4 SP mit MAP)

<b>10 802</b>	<b>Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte</b>
2 SWS	3 LP
VS	Fr 12-14 wöch. BE 2, 326 K. Bager, S. Elsuni, D. Liebscher, J. Remus
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 472</i>	

## Modul 7 Projektstudium

Modul 7 umfasst zwei Semester. Es beginnt in der Regel im Sommersemester mit einer Lehrveranstaltung im Modulbereich „M7-1 Projekt Entwicklung“ und wird im Wintersemester mit einer Lehrveranstaltung im Modulbereich „M7-2 Projekt Durchführung“ fortgesetzt und abgeschlossen. In der Regel hat die Lehrveranstaltung pro Semester 2 SWS. Wenn die Lehrveranstaltung mehr SWS umfasst, können nach Absprache mit den Lehrenden Studienleistungen für ein anderes Modul angerechnet werden.

### M7-1 Projekt Entwicklung (3 SP, + 3 SP mit MAP)

<b>51 502</b>	<b>Forschungswerkstatt - Wie schreibe ich ein Expose? Teil 1</b>
2 SWS	
FS	Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 K. Palm
1) findet ab 19.04.2016 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1064</i>	
<b>53 970</b>	<b>Forschungswerkstatt Empirische Sozialforschung, Teil 1</b>
4 SWS	
SE	Mi 14-18 wöch. HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2205</i>	

## Modul 8 Freie Wahl

### M8 Abschlusscolloquium

<b>51 076</b>	<b>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</b>
2 SWS	
CO	Di 18:00-19:30 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. Bratu
1) findet ab 19.04.2016 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 870</i>	
<b>51 521</b>	<b>Forschungskolloquium zur Begleitung von Abschlussarbeiten</b>
3 SWS	
FOK	Mo 14-17 wöch. (1) FRS191, 5061 K. Palm
1) findet ab 18.04.2016 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1066</i>	
<b>51 730</b>	<b>Kolloquium Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch</b>
2 SWS	2 LP
CO	wöch. B. Binder
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1157</i>	
<b>53 070</b>	<b>BA/MA-Kolloquium Diversity Politics</b>
2 SWS	
CO	Di 18-20 wöch. (1) UNI 3, 004 I. Kerner
1) findet ab 26.04.2016 statt	

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

**53 980 Transdisziplinäres Colloquium**  
2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. I - H, 1231 C. Bauhardt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2208

### M8 Freie Wahl (3 SP)

Gemäß der neuen Studienordnung (2014) werden die Tutorien im Modul „Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse“ mit ZtG-Kursen kombiniert. Für ein Tutorium gibt es 2 Leistungspunkte (LP), 2 weitere LP gibt es für einen Kurs aus der Gender-Bibliothek (1 LP) in Kombination mit zwei Kursen aus dem Computerpool nach freier Wahl (1 LP); diese Kombination ergibt insgesamt 4 LP. Empfohlen wird, die Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten mit ZtG-Kursen zu kombinieren. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich. Auf Antrag an die Studienfachberatung können die ZtG-Kurse durch ein zweites Tutorium ersetzt werden.

Gemäß der alten Studienordnung (2006) sind Tutorien und ZtG-Kurse einzeln anrechenbar. Die Tutorien werden wie im KVV ausgewiesen (BA 2 Studienpunkte; MA 3 Studienpunkte) angerechnet. Empfohlen wird, die Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten zu besuchen. ZtG-Kurse werden gemäß der alten BA-Studienordnung (2006) im Modul 6-3 mit 2 Studienpunkten angerechnet, wenn mindestens ein Literaturrecherchekurs und zwei andere ZtG-Kurse nach freier Wahl absolviert werden. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

**510998 Gesellschaft, Macht, Wirtschaftswissenschaft. Macht Wirtschaftswissenschaft Gesellschaft? / Economics, power, society and their interaction**  
2 SWS  
QT Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Bauer, N. Sorgatz  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 136

**51 651 Repräsentationen der Vergangenheit: Ein Streifzug durch Geschichts- und Erinnerungstheorie**  
2 SWS  
PT Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 P. Zubi  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 390

**51 733 "contesting&contexting SPORT" - Ethnographie und Intervention zu gender\_sexuality Normierungen im System SPORT**  
2 SWS 4 LP  
QT Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 212 C. Grimm  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

**5250162 Generations of Postmemory (englisch)**  
2 SWS 3 LP  
QT Mo 16-18 wöch. UL 6, 3001 F. Schulze  
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

**53 076 BA-, MA-Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse**  
2 SWS 3 LP  
CO Do 14-16 wöch. UNI 3, 201 K. Lohr, C. Wimbauer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

**53 099 Der NSU-Komplex- Staat und Nazis Hand in Hand?**  
2 SWS 5 LP  
PT Mo 16-18 wöch. UNI 3, 004 I. Fischer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 392

**532880 Kolloquium für Examenskandidaten und Doktorandinnen**  
2 SWS  
CO Mo 16-20 wöch. GEO 47, 4.30 C. Bruns  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1576

- 53 981 Transdisziplinär studieren in den Gender Studies II**  
 2 SWS  
 TU Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.018 D. Ravina  
 1) findet ab 22.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2200*
- 53 982 King, Queens, and Criminal Queers**  
 2 SWS  
 QT Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 F. Brodersen,  
 L. Hümmeler,  
 F. Krause  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*
- 53 983 Empowerment: Strategien entwickeln, um Rassismus an deutschen Universitäten entgegenzuwirken // Empowerment: developing strategies to counter racism in German universities. (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 Einzel (1) DOR 24, 2.102 E. Kessé  
 Mi 10-14 14tgl. (2) DOR 24, 2.102 E. Kessé  
 1) findet am 20.04.2016 statt  
 2) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2172*
- 53 984 Kritische Theorie und feministische Perspektiven - Kritik, Gemeinsamkeiten und Erweiterungen für eine Gesellschaftskritik im 21. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 PT Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 B. Berghöfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 360*
- 54 249 Europäische Erziehung und Bildung in (neo-)kolonialen Zeiten**  
 2 SWS  
 PT Mi 12-14 wöch. GS 7 W, 124 O. Klatt,  
 M. Springborn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 317*

#### Lehrveranstaltungen am ZIFG der TU

Kontakt:  
 Technische Universität Berlin  
 Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG)  
 Sekr. MAR 2-4  
 Marchstr. 23  
 10587 Berlin  
 Unsere Räume befinden sich in der 2. Etage. Der **Lehrveranstaltungsraum** ist **MAR 2013** und das **Sekretariat** befindet sich im Raum **MAR 2011**.  
 Tel.: 0049 (0)30 - 314 26974  
 E-mail: zifg@tu-berlin.de  
<http://www.zifg.tu-berlin.de/>

- TU 847 Zwischen Infotainment und Citizen Science - Verhältnisse von Wissenschaft und Gesellschaft unter der Lupe**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) M. Erlemann  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2179*
- TU 928 Re-Lektüren: Feministische Theorie**  
 2 SWS  
 LS Do 12-14 wöch. (1) S. Hark  
 1) findet ab 28.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2202*
- TU 929 Feministische Wissenschaftskritik und Epistemologie**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) P. Lucht  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2202

## **TU 947 Aufklärung, Religion, Geschlecht: Missionszeitschriften des 18. Jahrhunderts**

2 SWS

B	Fr	10-12	Einzel (1)	U. Gleixner
	Fr	10-12	Einzel (2)	U. Gleixner
		10-18	Block (3)	U. Gleixner

- 1) findet am 13.05.2016 statt  
 2) findet am 27.05.2016 statt  
 3) findet vom 06.06.2016 bis 08.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2203

## **TU 957 GENDER GOES SCIENCE II Geschlechterforschung als kritische Onotologie der Gegenwart**

2 SWS

RV	Do	18-20	Einzel (1)	S. Hark
	Do	18-20	Einzel (2)	S. Hark
	Do	18-20	Einzel (3)	S. Hark
	Do	18-20	Einzel (4)	S. Hark
	Do	18-20	Einzel (5)	S. Hark

- 1) findet am 12.05.2016 statt  
 2) findet am 26.05.2016 statt  
 3) findet am 09.06.2016 statt  
 4) findet am 23.06.2016 statt  
 5) findet am 07.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2204

## **TU 958 »doing gender« # »doing science« # »doing technology« # Partizipationsforschung**

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	P. Lucht
----	----	-------	-----------	----------

- 1) findet ab 21.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2204

## **TU 959 Gender und Organisation**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	H. Meißner
----	----	-------	-----------	------------

- 1) findet ab 18.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2205

# **Theologische Fakultät**

## **Fachübergreifende Lehrveranstaltungen**

### **60 000 Studieneingangsprojekt: Gemeinschaft der Heiligen. Modelle christlichen Zusammenlebens im Verhältnis zur Welt (GS - H 090)**

2 SWS

SEPro	Mo	14-16	wöch.	BU26, 406	N.N.
-------	----	-------	-------	-----------	------

Im Studieneingangsprojekt soll anhand des einheitlichen Überthemas „Gemeinschaft der Heiligen. Modelle christlichen Zusammenlebens im Verhältnis zur Welt“ in die verschiedenen Disziplinen der Theologie und ihre unterschiedlichen wissenschaftlichen Zugänge eingeführt werden. Gleichzeitig dient die Veranstaltung schwerpunktmäßig der Einübung der für das Fach ev. Theologie notwendigen Schlüsselkompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten (zitieren, exzerpieren, recherchieren, verfassen von Protokollen, präsentieren und diskutieren, etc). Bei der Veranstaltung handelt es sich um eine Pflichtveranstaltung für den modularisierten Pfarramtsstudiengang. Bachelor- und Lehramtsstudierende sind jedoch ebenso willkommen.

### **60 510 Summerschool: Religion and Migration (HS – H 490; MRC V3a, V4a; MEd E) (deutsch-englisch)**

2 SWS

BS			Block+Sa (1)	C. Breytenbach, A. Feldtkeller, W. Gräb, R. Schieder
----	--	--	--------------	---

- 1) findet vom 08.06.2016 bis 11.06.2016 statt

This block seminar continues a cooperation between the Department of Theology of Humboldt University Berlin, the Department of Theology of the University of Stellenbosch, the School of Religion, Philosophy and Classics of the University of KwaZulu Natal (former Department of Theology of the University of Pietermaritzburg) and the Department of Religion of the University of the Western Cape. Its intention as part of the KOSMOS-Workshops is to cooperate with South African experts in discussing the issue

of „Religion and Migration“. Due to the instability of global policy, an increase of the global population, a prospective crisis of ecology and food supply and the improvement of communication and transport technologies, global migration movements will even increase in the future. Within these developments, there are various relations between religion and migration. The main aspects discussed in the seminar will be the relationship between religion and political conflicts, the coexistence of different religious identities and denominations within one community and the interpretation and valuation of migration within specific religious groups. Approaching the topic of „Religion and Migration“, the seminar will both examine current migration movements and compare and discuss them within the context of former migration movements.

Organisatorisches:

Anmeldung bitte bis zum 15.5.2016 an: matthias.mader@hu-berlin.de

## Altes Testament

### 60 100 Bibeldkunde Altes Testament Kurs A (GS-H 090, BA[B1a/b]AT)

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch.

BU26, 108

S. Ammann

Die Übung vermittelt einen Überblick über Aufbau, Inhalt und zentrale Themen des alttestamentlichen Kanons und seiner Schriften. Sie bietet Anleitung und Hilfestellung zur eigenständigen Lektüre und inhaltlichen Erschließung der alttestamentlichen Bücher und setzt eine intensive Vor- und Nachbereitung voraus. Wegen der voraussichtlich hohen Teilnehmerzahl werden zwei alternative Gruppen für die Bibeldkundeprüfung angeboten.

Literatur:

Für die Teilnahme an der Übung benötigen Sie eine für das Studium geeignete deutsche Bibelübersetzung (Zürcher Bibel, Einheitsübersetzung, Elberfelder Bibel oder revidierte Lutherbibel). Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Prüfung:

Die Übung bereitet auf die am Semesterende stattfindende Bibeldkundeprüfung im Fach AT vor. Die erfolgreich bestandene Bibeldkundeprüfung AT ist Voraussetzung für den Besuch des Grundkurses AT.

### 60 101 Bibeldkunde Altes Testament Kurs B (GS-H 090, BA[B1a/b]AT)

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch.

BU26, 108

S. Ammann

Kommentar, Literatur und Prüfung: siehe 60100 "Bibeldkunde Altes Testament (Kurs A)"

### 60 102 Die Vätergeschichte (Teil 1) - Die Vorlesung entfällt!

4 SWS

VL

Fällt aus!

12-14

wöch.

M. Witte

Mo

Fällt aus!

12-14

wöch.

M. Witte

Do

Die Vorlesung wird ersetzt durch 60115 VL "Der Pentateuch" von apl. Prof. Heckl.

### 60 103 Geschichte Israels (GS-H 110/111/112/113, HS-H-410/411, MEd A, BA[V]ATm/oH, MRC V 1c)

4 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

BU26, 013

B. Schipper

Do

12-14

wöch.

BU26, 013

B. Schipper

detaillierte Beschreibung siehe S. 381

### 60 104 Ethik im Alten Testament (GS-H 210/211, HS-H-610, MEd A,D, BA [V1b/d] AToH, MRC B4,V2a)

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch.

BU26, 013

A. Hagedorn

detaillierte Beschreibung siehe S. 381

### 60 105 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS -H110/111/112/113, BA(B)AT-mH)

2 SWS

PS

Di

16-18

wöch.

BU26, 113

B. Puvaneswaran

Ziel des Proseminars ist es, den wissenschaftlichen Umgang mit dem Alten Testament zu erlernen und über das eigene Vorverständnis des Textes hinaus mithilfe verschiedener Methodenschritte zu einer selbständigen Auslegung zu gelangen. An ausgewählten Texten aus den Abraham/Sarah-Erzählungen werden die Methodenschritte der historisch-kritischen Exegese vorgeführt und gemeinsam eingeübt. Ergänzend zum PS wird eine Lektüreübung (60109) angeboten, deren Besuch im Rahmen der meisten aktuell gültigen Studienordnungen verpflichtend ist. Zusätzlich kann die VL „Vätergeschichten I“ (Prof. Witte) gut mit dem Proseminar kombiniert werden. Vorteilhaft sind Kenntnisse in der Bibeldkunde, zur Literaturgeschichte des Alten Testaments und Geschichte Israels, ansonsten müssen diese im Verlauf des Proseminars durch die Teilnehmenden selbständig angeeignet werden.

Literatur:

Becker, U.: Exegese des Alten Testaments, UTB 2664, <sup>4</sup> 2015. Fischer, A. E.: Der Text des Alten Testaments. Neubearbeitung der Einführung in die Biblia Hebraica von Ernst Würthwein, 2009. Gertz, J. Chr. / Berlejung, A. / Schmid, K. / Witte, M.: Grundinformation Altes Testament, UTB 2745, <sup>4</sup> 2010. (Zusätzlich zum Erwerb dieser Lehrbücher empfiehlt sich die Anschaffung einer kritischen Bibelausgabe des Hebräischen Alten Testaments)

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Hebraicum, Bereitschaft zur intensiven Vor- und Nachbereitung. Die Anwesenheit in der konstituierenden Sitzung und eine elektronische Anmeldung beim Dozenten sind verpflichtend für die Teilnahme am Proseminar.

**60 106 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS - BA[B1b]/BF 6 AToH)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. BU26, 113 M. Wissemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 381*

**60 107 Der Messias im Alten Testament und im frühjüdischen Schrifttum - Das Seminar entfällt!**  
 2 SWS  
 SE Fällt aus! 08-10 wöch. M. Witte  
 Mi

Das Seminar wird ersetzt durch 60116 SE "Priester und Leviten im AT" und 60117 SE "Krieg und Frieden im AT" von apl.Prof. Heckl.

**60 108 Ägypten und Israel - die kulturellen Kontakte in der Königszeit (HS-H 410/411/611/612/613 BA[V1b/V 1d/MRC V1c AToH])**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 108 B. Schipper

Das Seminar ohne Hebräisch wendet sich an Lehramtsstudierende bzw. Studierende, die das Fach Altes Testament ohne einschlägige Sprachkenntnisse studieren. Im Seminar soll die historische Frage nach den kulturellen Kontakten in der vorexilischen Zeit zwischen Ägypten und Israel anhand neuer Quellen (und Literatur) untersucht werden.

Literatur:

C. Frevel, Geschichte Israels (Kohlhammer Studienbücher Theologie 2), Stuttgart 2015. B.U. Schipper, Israel und Ägypten in der Königszeit (OBO 170), Göttingen/Fribourg 1999. Ders., Egypt and Israel. The Ways of Cultural Contact in the Late Bronze- and Iron-Age, JAEI 4/3 (2012), 30-47.

Organisatorisches:

Voraussetzung ist ein erfolgreich abgeschlossenes alttestamentliches Proseminar, die Bereitschaft zur Lektüre einschlägiger Literatur (auch englischsprachiger), die Übernahme eines Kurzreferates und die Beteiligung an einem Protokoll.

**60 109 Lektüre zur VL „Vätergeschichten“ und zum PS "Einführung in die Exegese des Alten Testaments" (GS - H110/111/112/113/211/410/411/611/612/613 -mH)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 113 B. Puvaneswaran, M. Wissemann

Durch die kontinuierliche Lektüre hebräischer Texte aus dem Bereich der Erzelternerzählungen sollen morphologische und syntaktische Phänomene des Biblischen Hebräisch betrachtet, erklärt und die Kenntnis derselben gefestigt und vertieft werden. Die Lektüreübung kann sowohl ergänzend zur VL „Vätergeschichte I“ (Prof. Witte, 60102) als auch zum PS „Einführung in die Exegese des Alten Testaments“ (60105) besucht werden.

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Hebraicum, Bereitschaft zu intensiver Vor- und Nachbereitung. Zur ersten Sitzung ist eine BHS bzw. andere kritische Ausgabe des hebräischen Textes der Genesis und eine eigene Arbeitsübersetzung zu Gen 11,27-12,9 mitzubringen.

**60 110 Althebräische Inschriften zur Geschichte und Religionsgeschichte Palästinas (GS/HS-H 211/410/411/611/612/613)**  
 2 SWS  
 UE Fr 08-10 wöch. BU26, 113 J. Renz

Gegenstand der Übung ist die Lektüre und Übersetzung ausgewählter unvokalisierter althebräischer Texte außerhalb der Hebräischen Bibel, wie z.B. Monumentalinschriften, Briefe, Wirtschaftsurkunden, verschiedene Typen religiöser Urkunden usw. Die Texte erstrecken sich vom 10. bis zum 6. Jhdt. v.Chr. und geben Einblick in die Alltagsreligion der vorexilischen Staaten Juda / Israel. Die Lektüre wird begleitet durch Überblicksdarstellungen des Übungsleiters zu Sprache, Schrift, Religion usw.

Literatur:

Textzusammenstellung: J. Renz, Jahwe ist der Gott der ganzen Erde, in: M. Pietsch, F. Hartenstein (Hrsg.), Festschrift St. Timm (AOAT 364), Münster 2009, 289-378. Weiteres wird im Laufe des Semesters bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Voraussetzung: Gute Hebräischkenntnisse.



**60 111      Aramäische Texte aus Palästina (GS/HS-H 211/410/411/611/612/613)**

2 SWS  
UE                      Di                      08-10                      wöch.                      BU26, 113                      J. Renz

Gegenstand der Übung sollen in erster Linie inschriftlich belegte, unvokalisierte alt- und reichsaramäische Texte aus Palästina bis in die frühhellenistische Zeit sein: Texte, die einen Einblick in die Alltagsgeschichte und -Religion bieten können. Im weiteren Verlauf des Semesters können je nach den Wünschen der Teilnehmenden entweder reichsaramäische Texte aus Ägypten, die sich auf Palästina beziehen, oder spätere aramäische Texte aus Qumran gelesen werden. Im Vordergrund steht die Übersetzung und Auswertung der Texte. Parallel wird in kleinen Einheiten eine Kurzeinführung in die aramäischen Sprachen gegeben.

Organisatorisches:

Voraussetzung: Gute Hebräischkenntnisse, Aramäisch willkommen, aber nicht erforderlich.

**60 112      Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel (GS/HS-H 211/410/411/611/612)**

2 SWS  
UE                      Do                      08-10                      wöch.                      BU26, 113                      J. Renz

In der Lektüreübung sollen für Studium und Prüfung zentrale Texte der Hebräischen Bibel – literargeschichtlich und thematisch angeordnet – gemeinsam übersetzt werden. Die Textauswahl soll Studierenden in der frühen Studienphase Gelegenheit geben, sich nach dem Hebraicum einen Überblick über Haupttexte der Bibel zu verschaffen, wie auch Studierenden der Examensphase, sich nochmals mit wesentlichen Bibeltexten zu beschäftigen.

Organisatorisches:

Voraussetzung: Hebräischkenntnisse im Umfang des Hebraicums.

**60 113      Neuere Forschungen zum Alten Testament (HS H 613)**

2 SWS  
OS    Einzel (1)    B. Schipper,  
M. Witte

1) nach Vereinbarung

Das Oberseminar richtet sich an Doktoranden und Habilitanden im Bereich der alttestamentlichen Wissenschaft sowie an Studierende im Hauptstudium, die besonders am Alten Testament und seiner altorientalischen und griechisch-hellenistischen Umwelt interessiert sind. Im Mittelpunkt steht die Präsentation und kritische Diskussion ausgewählter Projekte der Teilnehmer/innen.

**60 114      New Perspectives on the Joseph Story (HS H 613) (englisch)**

2 SWS  
OS    Einzel (1)    B. Schipper

1) nach Vereinbarung

Das Oberseminar richtet sich an Studierende im fortgeschrittenen Semester mit speziellem Interesse am Alten Testament. Die Veranstaltung steht im Kontext des Forschungsnetzwerkes „Writing and Textuality in Jewish and Christian Antiquity“ und wird unter Beteiligung von Doktoranden bzw. Studierenden der Universität Oxford und der Hebräischen Universität Jerusalem durchgeführt.

Literatur:

K. Schmid, Die Josephsgeschichte im Pentateuch, in: Jan Christian Gertz et al. (eds.), Abschied vom Jahwisten (BZAW 315), Berlin/New York 2002, 83-118.

T. Römer, The Joseph-Story. Pre- oder Post P?, in: F. Giuntoli / K. Schmid (Hg.), The Post-Priestly Pentateuch (FAT 101), Tübingen 2015, 185-202.

Organisatorisches:

Für die Veranstaltung wird es einen Reader geben, der durchzuarbeiten ist. Voraussetzung zur Teilnahme sind ein erfolgreich besuchtes Hauptseminar, sehr gute Hebräischkenntnisse und sehr gute Englischkenntnisse.

**60 115      Der Pentateuch: Herausbildung und Bedeutung des religiösen Grundlagentextes (Großes Exegeticum) (GS/HS - H 110/111/112/113/210/410/411, MEdD, BA [V]ATmH, MRC-V1c, V1g-mH)**

4 SWS  
VL                      Mo                      12-14                      wöch.                      BU26, 008                      R. Heckl  
Do                      12-14                      wöch.                      BU26, 008                      R. Heckl

Der Pentateuch ist nicht nur ein wesentliches Textkorpus im Judentum und im Christentum, sondern auch bei den Samaritanern. Nahezu alle Teile der Hebräischen Bibel sind auf ihn bezogen und bezeugen schon innerbiblisch seine große Bedeutung und seinen sich allmählich herausbildenden autoritativen Charakter. In der exegetischen Hauptvorlesung liegt der Schwerpunkt auf den hermeneutischen Prozessen, die zum Abschluss des Textes und zur Integration älterer Texte und Konzepte in ihn geführt haben. Dabei werden Schlüsseltexte des Pentateuch ausführlich exegesiert. Die Untersuchung seiner innerbiblischen Auslegung wird seiner wachsenden Bedeutung nachgehen.

Literatur:

Achenbach, R.: Die Vollendung der Tora. Studien zur Redaktionsgeschichte des Numeribuches im Kontext von Hexateuch und Pentateuch. BZAR 3, 2003.

Blum, E.: Studien zur Komposition des Pentateuch. BZAW 189, 1990.

Heckl, R.: Mose als Schreiber. Am Ursprung der jüdischen Hermeneutik des Pentateuchs, in: ZABR 19 (2013) 179-234.

Otto, E.: Das Gesetz des Mose, 2007.

Wellhausen, J.: Die Composition des Hexateuchs und der historischen Bücher des Alten Testaments, 4. Aufl. 1963.

### **60 116      Priester und Leviten im Alten Israel (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MRC-V1c-mH)**

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch.

BU26, 117

R. Heckl

Viele der momentan vertretenen Thesen zum Verhältnis von Priestern und Leviten gehen auf das 19. Jh. zurück. Insbesondere das Konzept von Wellhausen, dass die Leviten zunächst Priester waren, dann aber in eine untergeordnete Rolle am Tempel zurückgedrängt wurden, erfreut sich großer Beliebtheit. Doch mit den Veränderungen, die sich in den letzten Jahrzehnten vor allem bei der Datierung der Texte des Pentateuchs ergeben haben, sind die Voraussetzungen solcher Thesen zum Teil nicht mehr gegeben. Ausgehend von dem besonderen Interesse spätnachexilischer Texte (Numeri, Chronik) an den Leviten werden die Thesen überprüft und Lösungsmöglichkeiten erarbeitet.

Literatur:

Samuel, H.: Von Priestern zum Patriarchen. Levi und die Leviten im Alten Testament. BZAW 448, 2014.

Schaper, J.: Priester und Leviten im achämenidischen Juda. Studien zur Kult- und Sozialgeschichte Israels in persischer Zeit. FAT 31, 2000.

Willi, Th.: Leviten, Priester und Kult in vorhellenistischer Zeit. Die chronistische Optik in ihrem geschichtlichen Kontext, in: Ego, B. u.a. (Hg.): Gemeinde ohne Tempel, 1999, 75–98.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist ein abgeschlossenes alttestamentliches Proseminar.

### **60 117      Krieg und Frieden im Alten Testament (HS – H 410/411/611/612/613, BA[V]AToH/mH, MED D, MRC V1c/V1f/V2a–ohne Hebräisch)**

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

BU26, 013

R. Heckl

Das Thema des Hauptseminars kommt im Alten Testament in ganz unterschiedlichen Texten vor. Drei Fragestellungen stehen im Zentrum des Seminars: Welche Vorstellungen vom Krieg werden in den Texten vorausgesetzt? In welcher Weise wird das Problem des Krieges problematisiert? Wie geht man im Alten Testament theologisch mit dem Thema um? Ausgangspunkt werden im Seminar Texte sein, in denen das Problem des Krieges und kriegerische Auseinandersetzungen nicht eigens thematisiert werden, sondern lediglich als Phänomen vorausgesetzt ist. Da das Thema von Gewaltvorstellungen und Krieg immer wieder in der Religionskritik aufgeworfen wird, hat das Seminar auch eine aktuelle theologische Bedeutung.

Literatur:

Khoury, A.T. (Hg.): Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe, 2003.

Otto, E.: Theologische Ethik des Alten Testaments. ThW 3,2, 1994.

Weippert, M.: „Heiliger Krieg“ in Israel und Assyrien, in: ZAW 84 (1972) 460–493.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist ein abgeschlossenes alttestamentliches Proseminar.

## **Christlich-Jüdische Studien**

Im Rahmen der Christlich-Jüdischen Studien können auch das **Seminar 60305 "Die Juden im spätantiken Antiochia und Johannes Chrysostomus"** von Herrn **Prof. Marksches** und die **Übung 60513 "Faith, Truth, Culture: Inter-religious Interpretation and Multiplicity in the Judaic and Christian Traditions"** von Frau **Prof. Pally** besucht werden.

### **60 150      „Dreifach Heiliges Land“. Land und Landverheißung im deutsch-israelisch-palästinensischen Kontext (GS/HS - H 460,572, MED E,F, MRC-K1,V3a)**

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch.

BU26, 108

A. Goetze

Ausgehend vom biblischen und rabbinischen Befund zum „gelobten Land“ und zum „Volk Israel“ werden in dieser Übung ausgewählte Verlautbarungen der Kirchen zu Land, Volk und Staat Israel nach 1945 untersucht (u. a. Christen und Juden I-III, Amman-Call, Kairos-Palästina-Dokument). Dabei kommen westlich-europäische wie nahöstliche Stimmen zu Wort. Biblische Landverheißung und die gegenwärtige Siedlungspolitik werden ebenso zur Diskussion kommen wie das „schwierige Dreieck Deutsche, Israelis und Palästinenser“. Lassen sich Skizzen einer „Theologie des Landes“ im jüdisch-christlichen Gespräch entwickeln? (geplant ist, einige Sitzungen zusammen mit jüdischen Gesprächspartnern zu gestalten)

Literatur:

Rolf Rendtorff, Hans-Hermann Henrix (Hg.), Die Kirchen und das Judentum. Dokumente von 1945-1985, München 1989<sup>2</sup>.

Wolfgang Kraus, Hans-Hermann Henrix (Hg.), Die Kirchen und das Judentum. Dokumente von 1986-2000, Bd. 2, Paderborn/München 2001. Rolf Rendtorff (Hg.), Arbeitsbuch Christen und Juden. Zur Studie des Rates der EKD, Gütersloh 1989 (4. Auflage).

Jörn Böhme, Tobias Kriener, Christian Sterzing, Kleine Geschichte des israelisch-palästinensischen Konflikts, Schwalbach 2009 (4. Auflage). Stanley Brook (Hg.), Theology of Land and Covenant, Church of Scotland 2003.

**60 151 Hinzugekommener und Heimkehrer im Talmud (GS/HS - H 572, MRC-B1-mH)**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) E. Lapidot  
 1) Ort: Zentrum Jüdische Studien, Sophienstr. 22a, 10178 Berlin, Besprechungsraum

Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit zwei wichtigen Grenzfiguren des jüdischen Denkens, dem Proselyt, dem „Hinzugekommenen“ ( *ger* ), und dem Heimkehrer, der Baal-Teschuva. Interessant sind diese zwei Figuren besonders, weil sie die Grenze zeigen, indem sie über die Grenze gehen – von Nichtjude zu Jude bzw. von Sünder zu Gerechter. Wir werden zentrale talmudische Quellen studieren, die sich mit verschiedenen Aspekten dieser Grenzfiguren und ihrer Bedeutung befassen.

**Literatur:**

Die Quellen werden den Studierenden als Reader zur Verfügung gestellt. Sekundärliteratur (allgemein): Günther Stemberger, *Der Talmud. Einführung – Texte – Erläuterungen*, München 1994; Adin Steinsaltz, *Talmud für Jedermann*, übers. von M. Seidler, Basel/Zürich 1998; Charlotte E. Fonrobert/Martin S. Jaffee, *The Cambridge Companion to the Talmud and Rabbinic Literature*, Cambridge 2007

**Organisatorisches:**

Es gibt keine Teilnahmevoraussetzungen

**Prüfung:**

bei aktiver Teilnahme: Anwesenheit und Referat, ist mündliche Prüfung oder Hausarbeit möglich

**60 152 Ivrit für Anfänger (GS/HS-H)**  
 2 SWS  
 SPK Fr 12-14 wöch. BU26, 113 G. Wendt

Das Beherrschen einer Sprache ist das Tor zu kulturellem Verständnis und dient der interkulturellen Verständigung. Im modernen Hebräisch spiegeln sich die Einflüsse verschiedener Kulturen und Epochen wider, wie im heutigen Staat Israel. Das Erlernen des modernen Hebräisch ermöglicht den Zugang zur Alltagssprache und Kultur, zur modernen israelischen Belletristik sowie zur hebräischen Sekundärliteratur und erleichtert das Verständnis antiker hebräischer Texte. Der Kurs bereitet auch auf das Studienjahr „Studium in Israel“ vor. Im Anfängerkurs werden grammatikalische Grundlagen vermittelt und einfache, alltagsbezogene Texte gelesen, außerdem wird viel gesprochen.

Die Texte werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

**60 153 Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H)**  
 2 SWS  
 SPK Fr 14:00-15:30 wöch. BU26, 113 G. Wendt

Im Kurs für Fortgeschrittene werden die Grundkenntnisse des Anfängerkurses vertieft und weitergeführt, komplexere Texte gelesen und Texte selbst erfasst. Nicht zuletzt wird viel gesprochen.

Die Texte werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

**60 154 Big Questions in Modern Judaism: Revelation and Religious Faith in the Contemporary World (HS - H 572, MEd F, MRC) (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 206 T. Blanchard  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 474*

**60 155 Rabbinic Reading of the Tora (The Bible Class) Existential Issues in Torah and Talmud: Freedom, Meaning, Integrity, Isolation, Anxiety, Time, and Death (GS/HS - H 572, MEd D, MRC) (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 330 T. Blanchard  
 1) findet ab 26.04.2016 statt

We will explore together ways in which the Torah and rabbinic literature approach the most important human concerns. We will learn from the interactions, conflicts, and synergies of Torah text, midrash and classical commentary as well as from our own life experience. The texts will be available in the original and in translation; knowledge of Hebrew and Aramaic are not required.

**60 156 Stadtpaziergänge zu Orten jüdischer Geschichte Berlins (GS/HS - H 572, MEd E)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) BU26, 306 N. Hartmann  
 1) findet ab 26.04.2016 statt

In der Übung werden wir den Spuren jüdischer Geschichte im städtischen Raum Berlins nachgehen. Aus der Fülle werden wir schlaglichtartig einzelne Momente in den Blick nehmen, die u.a. auch das jüdisch-christliche Verhältnis dokumentieren. Von den Ritualmordvorwürfen von 1510 über die Ankunft und das Wirken Moses Mendelssohns, die Salons von Henriette Herz und Rahel

Varnhagen, das "Charlottengrad" der 1920er Jahre bis hin zur heutigen Ausdifferenziertheit jüdischer Lebensentwürfe in der Stadt geht es tatsächlich auch um die räumliche Bewußtwerdung dieser Ereignisse und Entwicklungen und ihrer vielschichtigen Überlagerungen.

Organisatorisches:

Die Bereitschaft zu verlängerten Seminarzeiten (bei Ausfall bzw. Zusammenlegung einzelner Termine) sowie die Vorbereitung einzelner Themen, zu denen am spezifischen Ort referiert wird, ist unabdingbar.

## Neues Testament

### 60 200 Auslegung des Markusevangeliums (GS/HS - H 120, 121, 122, 123, 220, 221, 420, 421, 620, BA[V2a/c]NTmG, Med [A, B]mG)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 008	C. Breytenbach
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 008	C. Breytenbach

Das Markusevangelium ist das älteste Evangelium und war Grundlage bei der Komposition des Matthäus- und Lukasevangeliums. Die Beschäftigung mit dem Markusevangelium bildet damit den Ausgangspunkt für das Studium der Evangelienliteratur. Die Vorlesung bietet eine fortlaufende Auslegung des griechischen Textes des Markusevangeliums unter Berücksichtigung der neueren Forschungsliteratur und Exkurse zur Archäologie Galiläas und Jerusalems sowie Ausführungen zur Theologie des ältesten Evangeliums.

Literatur:

M. Eugene Boring, Mark: a commentary, Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2006; C. Breytenbach, Das Markusevangelium als episodische Erzählung, in: F. Hahn (Hg.), Der Erzähler des Evangeliums (SBS 118/119), Stuttgart 1985, 138–169; ders., Mark and Galilee. Text World and Historical World, in: E.M. Myers (Hg.), Galilee through the Centuries. Confluence of Cultures, Winona Lake 1999, 75–85; P. Dschulnigg, Das Markusevangelium (Theologischer Kommentar zum Neuen Testament 2), Stuttgart 2007; C. Focant, The Gospel according to Mark. A Commentary, Eugene 2012; D. Lührmann, Das Evangelium nach Markus (HNT 1), Tübingen 1987. Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum

Prüfung:

Teilnahmescheine werden nur auf der Grundlage eines ca. 15minütigen Gesprächs über den Stoff der Vorlesung am Ende der Vorlesungszeit erteilt.

### 60 201 Apostelgeschichte (GS/HS - H 220,221,420,421,620,BA[V]NTmG,Med C mG)

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Schröter
----	----	-------	-------	-----------	-------------

Die Apostelgeschichte ist die erste Geschichtsdarstellung aus christlicher Perspektive. Sie berichtet über die Ausbreitung des Christentums in den ersten Jahrzehnten nach Jesu Erhöhung bis zur Ankunft des Paulus in Rom. Zugleich ist die Apostelgeschichte eine Deutung der Geschichte aus einer bestimmten Perspektive, nämlich einer solchen, die maßgeblich an der Kontinuität zwischen der Jerusalemer Gemeinde, den sogenannten „Hellenisten“ sowie der Mission des Paulus orientiert ist. Schließlich setzt die Apostelgeschichte das Lukasevangelium fort, ist also der zweite Teil eines Werkes, in dem das Wirken von Jesus und Paulus innerhalb eines Gesamtentwurfes miteinander verbunden werden.

Die Vorlesung interpretiert ausgewählte Texte der Apostelgeschichte aus diesen drei Perspektiven. Auf diese Weise wird das spezifische Profil dieser Schrift herausgearbeitet.

Literatur:

Kommentare zur Apostelgeschichte von E. Haenchen (7. Auflage); C.K. Barrett; L.T. Johnson; Artikel zur Apostelgeschichte aus RGG (4. Auflage); ABD und TRE.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Griechischkenntnisse. Teilnahmescheine werden nur auf der Grundlage eines ca. 20minütigen Gesprächs über den Stoff der Vorlesung am Ende der Vorlesungszeit erteilt.

### 60 202 VL Große Texte des Neuen Testaments (MRC-B1, WbSt – Modul 4, BA[B/V]NTmG)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 108	B. Bosenius
----	----	-------	-------	-----------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 381

### 60 203 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese (GS - H 120/121/122/123, BA[B2a]NTmG)

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch.	BU26, 406	G. Brinkmann
----	----	-------	-------	-----------	--------------

Das Proseminar führt in die exegetischen Methoden der neutestamentlichen Wissenschaft ein. Das Erlernen dieses methodischen Instrumentariums ist grundlegend für die eigenständige Arbeit an und Auslegung von Texten des Neuen Testaments. Im Verlauf des Proseminars werden diejenigen methodischen Zugänge an exemplarischen neutestamentlichen Texten eingeübt, die zu einem kritischen Umgang mit biblischen Texten erforderlich sind. Da das Proseminar erfahrungsgemäß sehr zeitaufwendig ist, sollte wöchentlich genügend Zeit zur Vor- und Nachbereitung eingeplant werden.

Literatur:

Novum Testamentum Graece, 28. Auflage, Stuttgart 2012 (bitte unbedingt anschaffen); W. Egger/P. Wick, Methodenlehre zum Neuen Testament, 6. Auflage, Freiburg 2011; M. Ebner/B. Heininger, Exegese des Neuen Testaments, 2. Aufl., Paderborn u.a. 2007; T. Söding, Wege der Schriftauslegung. Methodenbuch zum Neuen Testament, Freiburg 1998; A. du Toit (Hg.), Focusing on the Message. New Testament Hermeneutics, Exegesis and Methods, Pretoria 2009.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum.

Prüfung:

Teilnahmebestätigung bzw. Teilnahmechein für regelmäßige vorbereitete Teilnahme und Anfertigung von Essays bzw. ausgearbeiteten Kurzreferaten; Bestätigung einer benoteten Arbeitsleistung bzw. benoteter Schein nach Anfertigung einer Proseminararbeit.

Studierende des Diplom/Examensstudiengangs müssen in den NT-Basismodulen eine einstündige Lektüreübung zum NT-Proseminar besuchen. Im SoSe 2016 ist dafür die Übung 60208 von Frau Lee vorgesehen. Nähere Informationen dazu werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

**60 204 Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (ohne Graecum) - GS – BA[B2b]NToG, BF7 NToG**  
2 SWS  
PS Di 14-16 wöch. BU26, 113 K. Schwarz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 381*

**60 205 Jüdische und christliche Apokalypsen (HS - 420,421,621,622,623,BA[V]NTmG/mL,MEd F mG/mL)**  
2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. BU26, 306 J. Schröter

Zwischen jüdischen und christlichen Apokalypsen bestehen bemerkenswerte literarische und inhaltliche Verbindungen. Apokalyptische Texte des Judentums werden im frühen Christentum aufgegriffen und fortgeschrieben, wichtige Begriffe und Vorstellungen werden aufgenommen und in die eigenen Entwürfe integriert, christliche Apokalypsen entwerfen neue Zeitvorstellungen, die das Ende der Zeit mit der Parusie Jesu Christi verbinden.

Das Seminar befasst sich mit zentralen apokalyptischen Texten des Judentums wie dem Danielbuch, der Henochliteratur, dem 4. Esra- und dem 2. Baruchbuch sowie der Aufnahme und Fortschreibung apokalyptischer Literatur in frühchristlichen Schriften wie den Apokalypsen von Johannes und Petrus, dem 5. und 6. Esrabuch sowie der Ascensio Isaiae.

Literatur:

John J. Collins, Introduction: Towards the Morphology of Genre, in: Apocalypse: The Morphology of a Genre (Semeia 14), Missoula 1979; ders., The Apocalyptic Imagination, Grand Rapids <sup>2</sup> 1998; Early Christianity 4/2013, Heft 1: Apokalyptik und das Neue Testament; Lorenzo DiTommaso, Apocalypses and Apocalypticism, III. Judaism, A. Second Temple and Hellenistic Judaism, EBR 1, 2009, 325–337.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Graecum, Lateinkenntnisse, neutestamentliches Proseminar. Zum Erwerb eines Teilnahmecheins sind die Beteiligung an einem Referat und einem Protokoll sowie die schriftliche Ausarbeitung des Referats erforderlich. Benotete Scheine werden nur auf der Grundlage einer Seminararbeit ausgestellt.

**60 206 Das Johannesevangelium und Adolf Deißmann (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]NTm/oG, MEd[A,B]m/oG) - Das Seminar entfällt!**  
2 SWS  
SE Fällt aus! 14-18 wöch. C. Breytenbach  
Di

**Das Seminar entfällt!**

**60 207 Lektürekurs: Die Apostelgeschichte und die antike Historiographie (GS/HS - H120,121,122,123,221,420,421,621,622,623,MEd C mG/mL)**  
2 SWS  
UE Fr 10-12 wöch. BU26, 108 J. Schröter

Begleitend zur Vorlesung zur Apostelgeschichte werden in dieser Übung ausgewählte Texte aus der Apostelgeschichte sowie aus der griechisch-römischen und jüdisch-hellenistischen historiographischen Literatur gelesen. Dadurch soll der Blick auf die Stellung der Apostelgeschichte in der antiken Geschichtsschreibung geschärft werden.

Literatur:

J. Frey/C.K. Rothschild/J. Schröter (Hg.), Die Apostelgeschichte im Kontext antiker und frühchristlicher Historiographie, Berlin/New York 2009.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Griechisch- und Lateinkenntnisse.

**60 208      Lektüreübung: "Frühchristliche Paränese am Beispiel der Zwei-Wege-Metaphorik" (GS/HS – H 120, 121, 122, 123; 221; 420, 421, 621, 622, 623, MRC [V1a, V4a]mG, MEd [D]mG)**  
 2 SWS  
 UE                      Mo                      16-18                      wöch.                      BU26, 406                      H. Lee

Im Zentrum der Lektüreübung soll die Übersetzung griechischer Texte des Urchristentums stehen. Hierfür sollen ausgewählte Beispiele frühchristlicher Schriften die textliche Grundlage bilden, in denen mittels der Zwei-Wege-Metapher die Leserschaft ermahnt und belehrt wird. Über die Grenze des neutestamentlichen Kanons hinaus werden dabei auch Textbeispiele aus den Apostolischen Vätern sowie aus dem frühen Judentum herangezogen.

Literatur:  
 Literaturauswahl wird zu Beginn der Übung bekannt gegeben.

Organisatorisches:  
 Graecum als Teilnahmevoraussetzung.

**60 209      Kanonische und nicht-kanonische Evangelien (HS, Promotionsstudium mG/mL)**  
 2 SWS  
 OS                      Fr                      08-10                      wöch.                      BU26, 306                      J. Schröter

Die vier Evangelien des Neuen Testaments sind nur ein Ausschnitt aus der Produktion von Evangelien im frühen Christentum. In der neueren Forschung wird das Verhältnis zwischen den ins Neue Testament gelangten und den nicht kanonisch gewordenen Evangelien intensiv diskutiert. Im Oberseminar werden ausgewählte nicht-kanonische Evangelien gelesen (Petrus-, Thomas-, Maria-, Philippusevangelium), einige außerkanonische Fragmente studiert (Papyrus Oxyrhynchos 840; Papyrus Egerton) und es wird nach dem Verhältnis dieser Texte zu den Evangelien des Neuen Testaments gefragt.

Literatur:  
 Christoph Marksches/Jens Schröter, Antike christliche Apokryphen. Teilband I: Evangelien und Verwandtes, Tübingen 2012; Paul Foster (ed.), The Non-Canonical Gospels, London/New York 2008; J. Frey/J. Schröter (Hg.), Jesus in apokryphen Evangelienüberlieferungen, Tübingen 2010.

Organisatorisches:  
 Teilnahmevoraussetzungen: Graecum, Lateinkenntnisse, neutestamentliches Pro- und Hauptseminar. Koptischkenntnisse sind von Vorteil, aber keine Voraussetzung.

**60 210      Probleme der Erforschung des Urchristentums (HS - H 623)**  
 2 SWS  
 CO                      Mi                      10-12                      Einzel (1)                      BU26, 330                      C. Breytenbach  
 1) Terminfestlegung erfolgt nach Vereinbarung.

Vorstellung und Diskussion laufender Abschluss-, Promotions- und Habilitationsprojekte; Lektüre einschlägiger Texte zum Urchristentum.

Organisatorisches:  
 Teilnahmevoraussetzung: NT-Hauptseminararbeit; Teilnahme nach persönlicher Anmeldung.

**60 211      Colloquium / Oberseminar: Aktuelle Entwicklungen in der neutestamentlichen Wissenschaft / Besprechung laufender Forschungsvorhaben (HS - H 623, Graduiertenstudium)**  
 1 SWS  
 CO    Einzel    J. Schröter

Beschäftigung mit aktuellen Entwicklungen in der neutestamentlichen Wissenschaft; Besprechung laufender Projekte.

Organisatorisches:  
 Teilnahmevoraussetzung: NT-Hauptseminararbeit; Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung.

**60 212      Repetitorium Neues Testament (HS - H 790)**  
 2 SWS  
 RE                      Do                      14-16                      wöch.                      BU26, 330                      C. Jacobi

Im Repetitorium wird ExamenskandidatInnen die Möglichkeit geboten, grundlegende Kenntnisse im Bereich "Neues Testament" prüfungsorientiert zu wiederholen. Die Evangelien und Apostelgeschichte sowie die paulinischen und nicht-paulinischen Briefe werden unter Auswahl zentraler Texte in Bezug auf ihre theologischen Spezifika betrachtet. Erwartet wird die Übernahme eines Kurzreferates, zu dem ein thesenartig formuliertes Arbeitspapier vorliegen muss, das zu einem mündlichen Examensthema ausgebaut werden kann.

Literatur:  
 Zur Vorbereitung auf die Eingangsklausur: H. Conzelmann/A. Lindemann, Arbeitsbuch zum Neuen Testament, 14. Aufl., Tübingen 2004; U. Schnelle, Einleitung in das Neue Testament, 8. Aufl., Göttingen 2013; F. Hahn, Theologie des Neuen Testaments, Bd. 1, Tübingen 2002.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum. Benoteter NT-Pro- oder NT-Hauptseminarschein. Die ntl. Hauptvorlesungen (Einleitung, Theologie und ein Exegeticum) sollten gehört worden sein. Aufnahmevoraussetzung ist eine Eingangsklausur zum Grundwissen (einschließlich der Übersetzung eines Textes aus dem NT-Graece), die über die weitere Teilnahme entscheidet. Die Klausur findet am 21.04.2016, 14-16 Uhr statt.

## Kirchengeschichte

### 60 300 Kirchen- und Theologiegeschichte II (Mittelalter) (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]m/oL, MEd C, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus
	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 379

### 60 301 Kirchen- und Theologiegeschichte IV – Konfessionelles Zeitalter - Pietismus – Aufklärung (GS/HS - H 233, 430/431, 631, BA[V]HTm/oL, MRC-V1a) (mit Exkursion)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 013	D. Wendebourg
	Do	10-12	wöch.	BU26, 013	D. Wendebourg

detaillierte Beschreibung siehe S. 379

### 60 302 Martin Luthers Katechismen (GS - H 130/131/132/133, BA[B3a]HTmL, MRC-V1a-mL)

2 SWS

PS	Do	14-16	wöch.	BU26, 117	A. Stegmann
----	----	-------	-------	-----------	-------------

Das Proseminar führt am Beispiel von Luthers Katechismen in die Methoden kirchengeschichtlichen Arbeitens und in die Reformationgeschichte ein.

Organisatorisches:

Voraussetzungen: Latinum, regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit (einschließlich Protokoll, Referat, schriftlicher Übersetzung, Essay).

Prüfung:

Im Anschluß an das Proseminar kann eine benotete Proseminararbeit geschrieben werden.

### 60 303 Tiere und die Ordnung des Wissens in der christlichen und paganen Antike und Spätantike (KG I) (GS- H 130/131/132/133mL/mG, MRC-V1a-mL/mG)

2 SWS

PS	Fr	12-14	wöch.	BU26, 108	D. Elm von der Osten
----	----	-------	-------	-----------	----------------------

In diesem Proseminar möchten wir uns einerseits mit den Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens in der Kirchengeschichte vertraut machen und uns andererseits mit verschiedenen Textgattungen der christlichen und paganen Antike und Spätantike beschäftigen. Wir stellen die Frage, wie in ihnen das Wissen um Tiere dargestellt und vermittelt wird. Tiere sind in verschiedenen Kontexten „good to think with“: sei es, um in theologischen/philosophischen Texten (z.B. Augustins) über die Grenzen zwischen und Eigenheiten von Gott/Göttern, Menschen und anderen Wesen nachzudenken, sei es, um in der Märtyrerliteratur über (Selbst-)Opfer, Hinrichtungsarten oder das Jenseits zu sprechen, sei es, um im hagiographischen Diskurs das Wirken der Heiligen zu veranschaulichen oder die Bilder der apokalyptischen Literatur zu verstehen. Das Seminar wird durch einen begleitenden Lektürekurs ergänzt.

Literatur:

Zu Beginn des Semesters wird ein Reader mit Quellentexten zur Verfügung gestellt. Zur Anschaffung empfohlen: Christoph Marksches, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Universitätsaschenbücher Nr. 1857, Tübingen 1995.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Lateinkenntnisse.

### 60 304 Gottesdienst und Kirchenmusik in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (HS - H 633/634, BA[V]HTmL, MRC-V1d,V4c-mL, MEd C,E - mL)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 306	D. Wendebourg, G. Kennel
----	----	-------	-------	-----------	-----------------------------

Die erste Hälfte des 20. Jahrhunderts, die liturgiegeschichtlich bis zur Agenda I von 1954 und 1959 reicht, war eine Zeit lebhafter Debatten, vielfältiger Vorschläge und tiefgreifender Reformen auf den Gebieten von Gottesdienst und Kirchenmusik. Aufbauend auf den gottesdiensttheologischen Überlegungen und den praktischen Forderungen der älteren und neueren Liturgischen Bewegung, aber auch der miteinander in Streit liegenden theologischen Strömungen (liberale, konfessionelle, Dialektische Theologie, Deutsche Christen), brachte jene Zeit neue liturgische Formen, neue Kirchenlieder (s. z.B. Jochen Klepper) und eine neue Chor- und Orgelmusik hervor (z.B. Ernst Pepping, Hugo Distler).

In dem Seminar soll, nach einem Rückblick auf den liturgischen, hymnologischen und kirchenmusikalischen Stand um 1900, anhand von liturgischen Aufrissen, Gesangbüchern und theoretischen Schriften, aber auch von Klangbeispielen und Kirchenräumen den Veränderungen nachgegangen werden, die sich z.T. schon vor dem Ersten Weltkrieg anbahnten und die in den folgenden Jahrzehnten bis in die 1950er Jahre hinein vor sich gingen.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen sind bescheinigter Besuch eines kirchengeschichtlichen PS sowie die Bereitschaft zu regelmäßiger Teilnahme, Vorbereitung und Mitarbeit samt kleineren Arbeiten (Protokoll u.ä.).

Achtung: Das Seminar beginnt in der zweiten Semesterwoche (28. April).

Prüfung:

Teilnahmeschein bei regelmäßiger Teilnahme, Vorbereitung und Mitarbeit samt kleineren Arbeiten; benoteter Schein, wenn zusätzlich eine schriftliche Seminararbeit vorgelegt wird, die mindestens die Note „ausreichend“ erhält

## **60 305 Das Judentum im spätantiken Antiochia und Johannes Chrysostomus (HS - H 430/431/572/633/634, BA[V]HT, MEd A, MRC-V1c)**

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

BU26, 306

C. Marksches

Johannes Chrysostomus, ein ebenso gefeierter wie streitbarer Prediger und Kirchenpolitiker der Antike, hat wahrscheinlich in den Jahren 386/387 n.Chr. Reden gegen Christenmenschen gehalten, die seiner Ansicht nach keine genügend klare Grenze zum Judentum zogen. Die Texte sind in schrillum Ton abgefasst und enthalten insbesondere aus heutiger Perspektive unerträgliche Anwürfe gegen das Judentum. Angesichts bis heute in christlichen Gemeinden und christlicher Theologie lebendiger antijüdischer Stereotypen lohnt der Blick in die Frühgeschichte solcher theologischen Entgleisungen: Welche Motive bewegten Chrysostomus zu seinen Injurien? Wie sahen eigentlich die jüdischen Gemeinden aus, von denen der Prediger sich so schroff zu distanzieren genötigt sah? Und wie nimmt sich dieser ganze Konflikt um die religiöse (Deutungs-)Macht in einer antiken Großstadt aus, wenn man ihn vor dem Hintergrund zeitgenössischer Schulrhetorik und gegenwärtiger religionssoziologischer Fragestellungen untersucht? Neben Passagen aus den acht Reden des Chrysostomus werden wir uns auch mit rabbinischen Texten und Passagen aus Rhetorik-Lehrbüchern beschäftigen.

Literatur:

Der (sehr unbefriedigende) griechische Text in PG 48, 839-942 (im Kern eine Edition von Bernard de Montfaucon; eine Neuausgabe in SC ist in Arbeit), eine vorzügliche deutsche Übersetzung mit ausführlicher Einleitung und Kommentar von Rudolf Brändle und Verena Jegher-Bucher in BGL 41 (Stuttgart 1995). Von Brändle stammt auch eine instruktive knappe Biographie: Johannes Chrysostomus. Bischof – Reformator – Märtyrer, Stuttgart u.a. 1999. Klassisch zum Thema: Wayne A. Meeks/Robert L. Wilken, Jews and Christians in Antioch in the First Four Centuries of the Common Era, Missoula, MT 1978.

## **60 306 Reformatorische Kirchenordnungen (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HT, MRC-V1a, MEd C,E)**

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 306

A. Stegmann

Kirchenordnungen sind eine der wichtigsten reformationsgeschichtlichen Quellengattungen. Sie geben Auskunft über die Lehre, das Leben und die Organisation der reformatorischen Kirche. Im Seminar wird die Geschichte, Gestaltung und Funktion der reformatorischen Kirchenordnungen erarbeitet und an einzelnen Beispielen aus unterschiedlichen Regionen und Konfessionen vertieft. Thematisiert wird auch das spannungsreiche Verhältnis der Kirchenordnungen zur kirchlichen Wirklichkeit. Ein Schwerpunkt wird die reformatorische Landeskirche im Kurfürstentum Brandenburg mit ihren im Laufe des 16. Jahrhunderts erlassenen Ordnungen sein.

Organisatorisches:

Voraussetzungen: Kirchengeschichtliches Proseminar, regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit (einschließlich Protokoll und Referat).

Prüfung:

Im Anschluß an das Seminar kann eine benotete Seminararbeit geschrieben werden.

## **60 307 Die Valentinianer - eine Häresie als Alternative zur Mehrheitskirche? (GS/HS - H 235, MEd B,F)**

2 SWS

UE

Do

08-10

wöch.

BU26, 406

S. Kingreen

Wer waren die Valentinianer? Mehr als eine kleine gnostische Bewegung im 2. und 3. Jh.? Was hat ihr Namensgeber Valentin gelehrt? Was verbirgt sich hinter der Valentinianischen Lehre, die auf die Schüler des Ptolemaeus zurückgeht und von Irenaeus überliefert wird? Diesen Fragen soll in der Übung nachgegangen werden. Dazu werden wir griechische Fragmente und Texte gemeinsam lesen und diskutieren. Anhand dieser denken wir darüber nach, welche Faktoren auf die Ausbildung der (Mehrheits-)Kirche im 2. Jh. gewirkt haben.

Literatur:

Irenaeus von Lyon, Epideixis – Darlegung der Apostolischen Verkündigung. Adversus Haeresis I – Gegen die Häresien I, übers. u. eingel. v. Norbert Brox, FC 8/1, Freiburg i.Br. 1993; Christoph Marksches, Valentinus Gnosticus? Untersuchungen zur valentinianischen Gnosis. Mit einem Kommentar zu den Fragmenten Valentins, WUNT 65, Tübingen 1992; ders., Art. Valentin/Valentinianer, TRE 34, Berlin/New York 2002, 495-500; Ansgar Wucherpfennig, Art. Valentinianismus, RGG 48, Tübingen 2005, 873-875.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Griechisch-Kenntnisse, evtl. Übernahme eines Referats.



**60 308 Tiere und die Ordnung des Wissens in der christlichen und paganen Antike und Spätantike (KG I) (GS/HS - H235, BA[V]HTmL, Med E)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. BU26, 330 E. Elm

Das Verhältnis von Tier und Mensch war auch schon in der Antike von zentraler Bedeutung. Immer wieder ist über Gemeinsamkeiten und Unterschiede nachgedacht worden. Ob jeweils die Differenz oder die biologische und kulturelle Ähnlichkeit stärker betont wird – indirekt mitreflektiert wird immer die jeweilige Sicht des Menschen auf sich selbst. Häufig wird das Tier zum Sinnbild für Alterität. In dem Lektürekurs werden begleitend zum PS von Dr. Dorothee Elm von der Osten „Tiere und Ordnungen des Wissens im Übergang von Antike und Spätantike“ Ausschnitte aus antiken und spätantiken Texten wie Ciceros De natura deorum, Augustins De civitate Dei, Märtyrerakten und hagiographische Texte wie die Vita Martini und Dialogi des Sulpicius Severus gelesen und diskutiert. Zu Beginn des Semesters wird ein Reader zur Verfügung gestellt.

**60 309 Christliche und pagane Transformationen des Opfers in der römischen Kaiserzeit (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, Med E, MRC-V1a/V2g-mL)**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 N. Hartmann

Im Seminar untersuchen wir, was in der römischen Kaiserzeit ein 'Opfer' sein konnte und nehmen dabei ein breites Spektrum in den Blick, von alltäglicher Routinehandlung bis hin zu komplexen Ritualabläufen wie zum Beispiel einem Tieropfer, das spezifisches religiöses Wissen erforderte. Dabei werden verschiedene Quellenarten herangezogen und befragt bzw. miteinander ins Gespräch gebracht, um zu erfahren, was von wem für wen auf welche Art und Weise und zu welchem Zweck geopfert wurde. Erst wenn man sich der Zentralität des antiken Opfers bewußt ist, kann man verstehen, welche Umdeutungsleistung frühe christliche Autoren und Gemeinschaften vollzogen haben und warum das „Ende des Opfers“ revolutionär war.

Literatur:  
 Jörg Rüpke, Die Religion der Römer. Eine Einführung, München (C.H. Beck) 2006 (2. überarbeitete Auflage); Guy G. Stroumsa, Das Ende des Opferkults. Die religiösen Mutationen der Spätantike. Aus dem Französischen übersetzt von Ulrike Bokelmann. Mit einem Vorwort von John Scheid, Berlin (Insel Verlag) 2011.

Organisatorisches:  
 Teilnahmevoraussetzungen: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit.

**60 310 Origenes, Psalmenkommentierung**  
 2 SWS  
 UE Mi 12:30-14:00 wöch. (1) C. Marksches  
 1) Akademie der Wissenschaften, UL2,W02

Seit vielen Semestern liest eine muntere Schar von Interessierten Texte des ersten christlichen Universalgelehrten der Antike, der zugleich ein begnadeter Prediger war. Wir konzentrieren uns im Sommersemester weiter auf die Auslegung der Psalmen durch Origenes und ihre Rezeption bei Euseb und Theodoret. Wer Vergnügen daran hat, über spannende griechische Texte und ihre antiken lateinischen Übersetzungen nachzudenken, ist herzlich willkommen. Dabei werden vor allem auch bislang noch nicht kritisch edierte Texte vorgestellt, die im Akademievorhaben „Alexandrinische und antiochenische Bibelauslegung“ der Berlin-Brandenburgischen Akademie ediert werden und in der Reihe „Die Griechischen Christlichen Schriftsteller“ erscheinen sollen.

Organisatorisches:  
 Die Veranstaltung findet in den Räumen der BBAW im Gebäude der Staatsbibliothek, Unter den Linden 2 im so genannten Pausenraum Nr. 02W02 statt.

**60 311 Lektüre und Interpretation koptischer Texte - Die Übung entfällt! (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fällt aus! 16-18 Einzel BU26, 330 H. Bethge  
 Mi

**Die Übung wird auf das Wintersemester 2016/17 verschoben.**

Literatur:  
 Textausgaben des Coptic Gnostic Library Projekt in der Serie Nag Hammadi Studies; bzw. Nag Hammadi and Manichean Studies 2007 (NHS bzw. NHMS), Nag Hammadi Deutsch. Studienausgabe, 3. Aufl. 2013 sowie der Editionsreihen Bibliothèque Copte de Nag Hammadi (BCNH) und Texte und Untersuchungen zur Geschichte der altchristlichen Literatur (TU); Nag Hammadi Deutsch, 1. Band: NHC I,1-V,1, 2001; 2. Band NHC V,2-XIII, 2003; sowie W.E. Crum: A Coptic Dictionary, 1939 (mehrere Nachdrucke); W. Westendorf: Koptisches Handwörterbuch 1965-1977; R. Smith: A Concise Coptic-English Lexicon, Second Edition, 1999, U.-K. Plisch: Koptische Grammatik, 1999; B. Layton: Coptic in 20 Lessons, 2007; ders. A Coptic Grammar, 3. Aufl. 2011.

Organisatorisches:  
 Anfängerinnen und Anfänger werden gebeten, sich per Mail, telefonisch oder jeweils am Mittwoch zwischen 11 und 11.45 Uhr im Raum 429 zu melden, um Näheres abzusprechen.

**60 312 Neue Forschungen zur Neueren Kirchengeschichte (HS - H)**  
 2 SWS  
 OS Einzel (1) D. Wendebourg  
 1) n.V.

**60 313 Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (H 790)**1 SWS  
OS

Einzel

C. Marksches

Gegenwärtig verändert sich das Bild vom Antiken Christentum sehr stark, insbesondere die theologiegeschichtliche Landkarte des 2. Jhdts. wird weitgehend neu gezeichnet. Gleiches gilt für die Kirchengeschichte des 3. Jhdts. Wir diskutieren neuere Forschungsbeiträge, selbstverständlich auch solche aus dem Kreis der Teilnehmenden. Immer wieder wird es allerdings auch um Beiträge aus benachbarten Wissenschaften, die für geschichtswissenschaftliche und theologische Zusammenhänge von Interesse sein könnten. Fortgeschrittene Studierende sind sehr herzlich eingeladen.

**60 314 Kirchengeschichtliches Repetitorium (HS - H 790)**

2 SWS

RE

Mo

08-10

wöch.

BU26, 306

D. Wendebourg

Ein Repetitorium ist das, was der Name sagt: eine Veranstaltung zur Wiederholung. Vorgesehen ist also keine Erstbegegnung mit dem Stoff der Kirchen- und Theologiegeschichte, sondern dessen konzentrierte Revue. Damit das sichergestellt ist, wird in der ersten Sitzung eine Eingangsklausur geschrieben, in der geprüft wird, ob das für einen sinnvollen Besuch des Repetitoriums notwendige Grundwissen vorhanden ist. Dazu gehört auch die Übersetzung eines kurzen lateinischen Textes. Die Klausur wird im Laufe der Woche korrigiert, so daß das Repetitorium mit denen, die darin hinreichende Kenntnisse aufgewiesen haben, in der nächsten Woche beginnen kann. Interessenten, die die unter V genannten Voraussetzungen erfüllen, melden sich bitte bis spätestens 20. April im Sekretariat des Lehrstuhls Wendebourg an, damit die Klausur am 25.4. organisiert werden kann.

Organisatorisches:

Vorausgesetzt wird der Besuch von mindestens drei kirchengeschichtlichen Hauptvorlesungen (4stg.), darunter auf jeden Fall KG I und III (Alte Kirche und Reformationszeit); Besuch des Pro- und Hauptseminars und ein benoteter Pro- oder Hauptseminarschein

**60 315 Gregorios Palamas (1296-1359) - Leben, Werk und theologiegeschichtliche Bedeutung (HS - H 470/570/633, BA[V]HT, MEd A/C, MRC-V1a, KK - mG)**

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

BU26, 206

R. Flogaus

Gregorios Palamas, Mönch und später Metropolit von Thessaloniki, lebte in einer politisch wie kirchlich turbulenten Zeit. Er gilt heutzutage als einer der wichtigsten orthodoxen Theologen der spätbyzantinischen Epoche und wurde bereits 1368 heiliggesprochen. Bekannt geworden ist Palamas vor allem durch die ontologische Unterscheidung zwischen Gottes unerkennbarem Wesen und Gottes erfahrbaren und partizipierbaren Energien. Als Verteidiger der Hesychasten, einer Gruppe von Mönchen, die die Möglichkeit einer mystischen Gottesschau behaupteten, hat Palamas diese zunächst stark philosophisch geprägte Unterscheidung im Kontext einer konkreten spirituellen Praxis weiterentwickelt. Gemeinsam wollen wir uns in diesem Seminar anhand der griechischen Quellen mit Leben und Werk dieses wichtigen byzantinischen Theologen beschäftigen.

Literatur:

Saint Gregory Palamas, The One Hundred and Fifty Chapters, ed. R.E. Sinkewicz, Toronto 1988; Grégoire Palamas, Défense des saints hésychastes, ed. J. Meyendorff. Löwen 1959; Gregoriu tu Palama Syngammata, ed. P.K. Chrestou et alii, 5 Bde., Thessaloniki 1962-1992; J. Meyendorff, A study of Gregory Palamas, Crestwood (NY) 1998; G. Podskalsky, Theologie und Philosophie in Byzanz, München 1977; D. Wendebourg, Geist und Energie, München 1980; R. Flogaus, Theosis bei Palamas und Luther, Göttingen 1997.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum; kirchengeschichtliches Proseminar

**60 316 Bilderverehrung und Bildertheologie im christlichen Osten (GS/HS -H 235, MEd B/C/E, MRC B1/V1d, KK)**

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 108

R. Flogaus

*detaillierte Beschreibung siehe S. 380***Systematische Theologie****60 400 Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, WbSt)**

2 SWS

GK

Mi

08-10

wöch.

BU26, 008

T. Meireis

*detaillierte Beschreibung siehe S. 377***60 401 Trinitätslehre (GS/HS - H 240/440/441/640, BA[V]ST, MEd A,B,C, MRC-)**

4 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

BU26, 008

N. Slenczka

Fr

12-14

wöch.

BU26, 008

N. Slenczka

Die Lehre von der Dreieinigkeit Gottes gehört zu den eigentümlichen, aber auch den faszinierendsten Elementen des christlichen Glaubens. Auf ihre Plausibilisierung ist im Laufe der Theologiegeschichte von Tertullian, den Kappadokiern und Augustin bis hin zu Hegel, v. Frank oder Karl Barth ebensoviel gedankliche Mühe aufgewendet worden wie ihre Gegner - Schleiermacher beispielsweise und D.F. Strauß - zur Begründung ihrer Irrelevanz aufgebracht haben. In der Vorlesung sollen die traditionellen

Gestalt der Trinitätslehre und wichtige Stationen der Auseinandersetzung um sie nachgezeichnet werden. Es soll dann gezeigt werden, daß und warum in diesem spät entstandenen 'summarium' des christlichen Glaubens tatsächlich nicht einfach klappernde Formeln tradiert, sondern die existenzhellende Wirkung des Glaubens auf den Begriff gebracht ist. Zu Beginn der Vorlesung wird ein reader bereitstehen, der für die übliche Unkostenbeteiligung (voraussichtlich € 7,50) erworben werden kann.

Literatur:

Erste Lit.: Immer noch ausgezeichnet: K. Beyschlag, Grundriß der Dogmengeschichte I: Gott und Welt, Darmstadt 1988; M. Murrmann-Kahl, "Mysterium Trinitatis?", Berlin 1997; J. Rohls, Ideengeschichte des Christentums 3: Gott, Trinität und Geist, Tübingen 2014.

## **60 402 Einführung in die politische Ethik (GS/HS - H241, 440/441, 641, BA[V4a/b]ST, MEd D; MRC-V3a)**

4 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	T. Meireis
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 013	T. Meireis

Müssen, sollen oder dürfen reiche Gesellschaften Flüchtlinge aufnehmen – oder nicht? Darf eine demokratische Gesellschaft die Religionsausübung von Minderheiten einschränken? Ist es akzeptabel, in anderen Ländern Krieg zu führen, um Menschenrechte zu verteidigen? Wäre eine Diktatur zur Durchsetzung bestimmter Ziele – etwa der Erhaltung einer für Menschen akzeptablen natürlichen Umwelt – moralisch zu legitimieren? Kann man mit der Bergpredigt Politik machen? Dürfen religiöse Argumente überhaupt im modernen und pluralistischen Staat Geltung beanspruchen? Mit Fragen wie diesen beschäftigt sich die politische Ethik – um die Einführung in ihre klassischen Ausprägungen und ihre aktuellen Problemlagen in theologischer Perspektive bemüht sich diese Vorlesung.

Literatur:

**zur Vorbereitung:** Reiner Anselm, Politische Ethik, in: W. Huber, T. Meireis, H.-R. Reuter (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015, 195-263; Torsten Meireis, Ethik des Sozialen, in: W. Huber, T. Meireis, H.-R. Reuter (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015, 265-32; Matthias Möhring-Hesse, Die demokratische Ordnung der Verteilung. Eine Theorie der sozialen Gerechtigkeit, Frankfurt am Main 2004; Arnulf von Scheliha, Protestantische Ethik des Politischen, Tübingen 2013

## **60 403 „Selig sind die Friedfertigen“ – Einführung in ethisches Verstehen und Argumentieren anhand der Arbeit von Stanley Hauerwas (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST)**

2 SWS

PS	Do	16-18	wöch.	BU26, 108	F. Höhne
----	----	-------	-------	-----------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 378

## **60 404 Hermeneutik (HS - H 440/441/645, BA[V]ST, MEd, MRC-K)**

2 SWS

SE	Fr	16-19	wöch.	BU26, 117	N. Slenczka
----	----	-------	-------	-----------	-------------

Im theologischen Gebrauch ist Hermeneutik die Lehre vom Verstehen und Auslegen der biblischen Texte. Spätestens Schleiermacher hat darauf aufmerksam gemacht, daß das Verstehen des Fremden der allgemeine Rahmen ist, dem sich das Verstehen der biblischen Texte und das Verstehen von Texten insgesamt einfügt: Der Mensch ist ein deutendes Wesen. Wichtigen Texten dieser Tradition einer 'hermeneutischen Philosophie' und einer entsprechenden Theologie werden wir in diesem Seminar nachgehen (Schleiermacher; Dilthey; Troeltsch; Heidegger; Bultmann; Gadamer; Ebeling; Jüngel, Dalferth; Lauster) und die im Laufe dieser Tradition ausgearbeiteten Einsichten auf ihre Bedeutung für die Theologie befragen, dies anhand zweier inhaltlicher Beispiele: dem Umgang mit dem Alten Testament, und der Deutung der Reformation.

Zu Beginn des Semesters wird ein reader bereitgestellt, der zum üblichen Unkostenpreis erworben werden kann (voraussichtlich € 6,00).

Literatur:

Zur Einführung: M. Jung, Hermeneutik zur Einführung. 4. Auflage, Hamburg 2012; U.H. Körtner, Einführung in die theologische Hermeneutik, Darmstadt 2006; zur neuzeitlichen Schriftthermeneutik: J. Lauster, Prinzip und Methode, Tübingen 2004; zur Geschichtshermeneutik bis heute uneingeholt: E. Troeltsch, Was heißt 'Wesen des Christentums', in: Gesammelte Schriften 2, Nachdruck Aalen 1977.

## **60 405 Kultur der Nachhaltigkeit (HS - H 440/441, 643, BA[V]ST, MEd D, MRC-B4)**

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 206	T. Meireis
----	----	-------	-------	-----------	------------

Wenn es um Nachhaltigkeit geht, sind Lebens- und Konsumstile, gemeinschaftliche Werte und Bilder des guten Lebens aufgerufen. Dass Nachhaltigkeit auch eine kulturelle Dimension besitzt, ist mittlerweile kaum mehr umstritten und wird auch im internationalen Nachhaltigkeitsdiskurs der Vereinten Nationen erörtert. Allerdings spielt diese Dimension in den klassischen Nachhaltigkeitsdefinitionen bisher noch keine eigenständige Rolle. Dies ist erstaunlich, zumal sich etwa für Umwelt- und Nachhaltigkeitsbewegungen seit den siebziger Jahren des 20. Jh. zeigen lässt, dass weltanschauliche und religiöse Vorstellungen und Beweggründe starke Motive der gesellschaftlichen Sensibilisierung für die Thematik waren. Das Seminar wird sich in einem ersten Schritt dem Kulturbegriff überhaupt in einer pluridisziplinären Weise nähern, um dann konkrete methodische Zugänge zur Kultur der Nachhaltigkeit zu sondieren. Die Beschäftigung mit der politischen Debatte in den Vereinten Nationen und dem als Fallbeispiel behandelten Umgang mit der Nachhaltigkeit im christlichen Kontext wird das Seminar abrunden.

Literatur:

**zur Vorbereitung:** Lienemann, Wolfgang, «Sustainability» in Ökumene und Theologien, in: Nachhaltigkeitsforschung – Perspektiven der Sozial- und Geisteswissenschaften, SAGW 2007, 99-122; Joost Dessein, Katriina Soini, Graham Fairclough, Lumina Horlings, Culture in , for and as Sustainable Development. Conclusions from the COST Action IS1007. Investigating

Cultural Sustainability, Jyväskylä 2015; Rat der EKD, Umkehr zum Leben. Nachhaltige Entwicklung im Zeichen des Klimawandels, Gütersloh 2009; Papst Franziskus I., Enzyklika Laudato Si. Über die Sorge für das gemeinsame Haus, Vatikan 2015; Markus Vogt, Prinzip Nachhaltigkeit. Ein Entwurf aus theologisch-ethischer Perspektive, München 2009

## 60 406 Schleiermachers Sittenlehre (HS - H 440/441/643, MEd D, MRC)

2 SWS

OS

Di

18-20

wöch.

BU26, 117

N. Slenczka,  
T. Meireis

Daß Schleiermachers Hauptinteresse, das seinen Denkweg von den Anfängen bis zum Ende prägte, der philosophischen und der theologischen Ethik galt, droht über der Konzentration der theologischen Arbeit auf die Glaubenslehre und die 'Reden' in Vergessenheit zu geraten. Das liegt auch daran, daß zwar wesentliche Schriften zur philosophischen Ethik inzwischen ediert vorliegen, für die Christliche Sittenlehre aber noch keine befriedigende Edition erstellt wurde. In diesem Seminar sollen die Grundsätze und die Grundlinien dieser Vorlesung Schleiermachers rekonstruiert werden, die ein gewichtiges Fundament dessen darstellen, was im Rückblick auf das Jahrhundert 'Kulturprotestantismus' genannt wurde.

Literatur:

Erste Lit.: Textgrundlage: Die christliche Sitte, Berlin 1843 (Jonas-Ausgabe; Anschaffungsempfehlung: Repr. Waltrop [Spenner] 1999; € 59,80); vgl. H. Peiter (Hg.), Schleiermacher, Christliche Sittenlehre.

Einleitung, Stuttgart 1988; ders. (Hg.), Schleiermachers Christliche Sittenlehre, Münster 2011; einführend: H. Fischer, Friedrich Schleiermacher, München 2011; unübertroffen: H.-J. Birkner, Schleiermachers Christliche Sittenlehre, Berlin 1964.

## 60 407 Doktorandenkolloquium

1 SWS

CO

Einzel (1)

N. Slenczka

1) Termine: Samstags, 14.05.; 11.06.; 9.07. jeweils ab 14:00 Uhr, BU26,406

Das Doktorandenkolloquium dient dazu, daß meine Doktoranden (und andere fortgeschrittene Studierende) eigene Arbeiten vorstellen und gemeinsam diskutieren können. Für jede Sitzung wird auch eine syst.-theol. Neuerscheinung gelesen und diskutiert. Die eigenen Doktoranden sind ohnehin eingeladen; weitere Interessenten werden gebeten, sich anzumelden.

## 60 408 Kolloquium für Doktorand(inn)en und Habilitand(inn)en

1 SWS

CO

Einzel (1)

T. Meireis

1) n.V.

## 60 409 Repetitorium Systematische Theologie (HS - H 791)

2 SWS

RE

Fr

10-12

wöch.

BU26, 406

J. Zehner

Wie gelange ich zu einer begründeten Antwort in einer zentralen Frage des christlichen Glaubens? Auf diese Frage will das Repetitorium eine Antwort geben. Dabei soll Grundwissen in zentralen dogmatischen Traktaten erschlossen und für die eigene Stellungnahme fruchtbar gemacht werden. Das Schreiben von Klausuren und die Bewältigung von mündlichen Prüfungen wird eingeübt.

**Achtung! Das ST-Repetitorium wird trotz Erkrankung von Herrn Dr. Zehner fortgeführt werden. Neue Termine werden zeitnah per Aushang bekannt gegeben.**

Literatur:

Zur Vorbereitung: Horst Georg Pöhlmann, Abriss der Dogmatik. Ein Kompendium (6. Auflage); Rochus Leonhardt, Grundinformation Dogmatik (4. Aufl. 2009), Joachim Zehner, Arbeitsbuch Systematische Theologie (1998)

## 60 410 Reales und Präsentes. Theologie bei Wasser und Wein

1 SWS

B

Einzel (1)

N. Slenczka

1) Termine: 21.4.; 4.05.; 25.05.; 08.06.; 29.06.; 13.07. Jeweils Raum 113, 20:00 Uhr (s.t.).

Im Theologiestudium bleibt zu wenig Raum zur freien Diskussion von theologisch interessanten, innerhalb und außerhalb des Studiums aufbrechenden Fragen.

Ich biete daher in unregelmässigen Abständen im Semester die Möglichkeit an, über einem Glas Wein oder Wasser ins Gespräch zu kommen über frei vereinbarte Fragestellungen. Eine unregelmäßige Teilnahme ist selbstverständlich möglich.

In dieser Blockveranstaltung können keine Studienpunkte erworben werden.

## 60 411 Augustin: De trinitate (HS - H 440/441, MEd E, MRC)

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch.

BU26, 206

C. Seeberg

Die Übung dient der gemeinsamen Lektüre und Diskussion ausgewählter Passagen aus De trinitate. Diese Schrift stellt nicht nur eines der Hauptwerke Augustins sondern auch eines der einflussreichsten Werke der abendländischen Philosophie- und Theologiegeschichte insgesamt dar. Umso erstaunlicher mag es scheinen, dass Augustin an keiner Stelle zusammenfassend bestimmt, wovon der christliche Trinitätsbegriff eigentlich handelt. Zeigt das geheimnisvolle Dogma von der Einheit und zugleich Unterschiedenheit Gottes als "Vater", "Sohn" und "Geist" die unerklärliche und daher dem Menschen stets zweifelhaft erscheinende Angewiesenheit auf Gott selbst und seine Offenbarung in Predigtwort und Schrift an? So betonen es im 20. Jahrhundert Karl Barth und die ihm folgenden Augustin-Interpreten. Oder ist statt der unerklärlichen Autorität eines geoffenbarten Gotteswortes vielmehr entscheidend, was jeder Mensch nur unmittelbar von selbst als gegenwärtige Wirklichkeit erinnern, erkennen und erstreben

kann, so wie es Augustin-Interpreten im Geiste Schleiermachers hervorheben? Wie die Lektüre und Diskussion von De trinitate zeigen mag, enthält Augustins Trinitätsdenken beide Ansätze und lässt sich als ein Versuch lesen, deren Gegensatz (im Glauben) zuzulassen und zu verstehen. Die Auseinandersetzung mit De trinitate ist daher auch im Blick auf moderne und gegenwärtige theologische Debatten interessant.

<b>60 412</b>	<b>Werkstatt Bildethik (HS - H 440/441, MEd D, MRC-V1e)</b>	2 SWS					
		UE	Di	10-12	wöch.	BU26, 117	F. Höhne

Bildliche Darstellungen in Internet, Fernsehen und Kunst prägen die Vorstellungen, die sich Menschen von der Wirklichkeit machen. Hoffnungsbilder und Schreckensbilder orientieren individuelles, gesellschaftliches und politisches Handeln. Wie können Menschen mit Bildern angesichts ihrer Macht umgehen? Wie prägen Bilder menschliches Handeln? In der Übung „Werkstatt Bildethik“ lesen und diskutieren wir einschlägige und neue Texte zum Thema – von Theodor Adorno bis Sybille Krämer. Dabei suchen wir nach (theologischen) Orientierungen und Wahrnehmungshilfen im Umgang mit Bildern.

## Praktische Theologie

<b>60 500</b>	<b>Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik I (BA(B)RP, GS/HS – H 150/151/651, MRC-V2d/V2e/V4b)</b>	2 SWS					
		VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013	W. Gräb
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 378</i>						

<b>60 501</b>	<b>PS Praktische Theologie (GS – H 150/151, MRC-V4a)</b>	2 SWS					
		PS	Di	16-18	wöch.	BU26, 406	M. Mader

Was ist Praktische Theologie? Wie hat sich die Disziplin entwickelt? Welche Fragen sind gegenwärtig aktuell? Am Beispiel der Kasualien wird den Antworten auf diese Fragen auf den Grund gegangen. Am Ende stehen eigene empirische Erkundungen.

Literatur:

Wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Prüfung:

Alle Prüfungsleistungen, die von den Modulbeschreibungen her möglich sind, können abgenommen werden.

<b>60 502</b>	<b>Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS – H 450)</b>	2 SWS					
		PS	Di	08-10	wöch.	BU26, 406	M. Mader

Was ist eine Predigt? Welche Schritte sind nötig, um sie reflektiert zu erarbeiten? Wie ist es, eigene Predigten zu analysieren? Dieses PS führt Schritt für Schritt an die Aufgabe der Predigt heran. Am Ende steht eine eigene Kurzpredigt, die im PS gehalten und besprochen wird.

Literatur:

Einführend: Wilhelm Gräb, Predigtlehre. Über religiöse Rede, Göttingen/Bristol 2013. Weitere Literatur wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Der vorherige Besuch eines exegetischen und eines systematisch-theologischen PS ist die Voraussetzung zur Teilnahme.

Prüfung:

Am Ende steht eine homiletische Proseminararbeit.

<b>60 503</b>	<b>Religionspädagogisches Proseminar (Grundkurs Religionspädagogik II) (BA[B]RP, GS – H 150/151)</b>	2 SWS					
		PS	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler

Das Proseminar (Grundkurs Religionspädagogik II) bietet eine Einführung in grundlegende Fragen, Themen und Theorien der Religionspädagogik. Neben der Teilnahme an den wöchentlichen Sitzungen sind als Zeitaufwand eine wöchentliche Vorbereitungszeit von zwei Stunden einzuplanen, dazu ein Hospitationstag im Religionsunterricht in Berlin oder Brandenburg sowie eine Ausarbeitung.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist der vorausgegangene oder parallele Besuch der VL Grundfragen der Religionspädagogik und der Praktischen Theologie (Grundkurs Religionspädagogik I) und die Anmeldung über die Moodle-Plattform (Zugangsschlüssel: relpäd16) vom 14.03. bis zur konstituierenden Sitzung am 21.04.16.

<b>60 504</b>	<b>Homiletisch-Liturgisches Seminar: Das Leben im Lichte des Evangeliums deuten (HS - H 450)</b>	2 SWS					
		SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 108	W. Gräb

Wie in jedem homiletisch-liturgischen Hauptseminar wird auch in diesem ein wöchentlich stattfindender Seminargottesdienst von den SeminarteilnehmerInnen gestaltet. Liturgie und Predigt werden im Seminargespräch besprochen. In diesem homiletischen, an den Predigtvortrag sich anschließenden Gespräch soll der Fokus auf der im Thema des Seminars benannten Fragestellung liegen. Wir wollen genauer darauf sehen, inwieweit es der Predigt gelungen ist, das Evangelium als attraktives Lebensdeutungsangebot zur Sprache zu bringen.

Der erfolgreiche Besuch des homiletischen Proseminars wird vorausgesetzt. Von jedem Seminarteilnehmer und jeder Seminarteilnehmerin werden die Übernahme eines Seminargottesdienstes mit Predigt sowie die Mitarbeit am theologisch-homiletischen Thema erwartet.

Literatur:

Wilhelm Gräb, Predigtlehre. Über religiöse Rede, Göttingen 2013.

**60 505 Fachdidaktisches SE: Gottesbilder (MEd 2007: A, B, E, F III, MEd 2015: K, HS – H 450)**

2 SWS

SE	Mi	08-10	wöch.	BU26, 406	A. Tobaben
----	----	-------	-------	-----------	------------

"Du sollst dir kein Bildnis machen" (Ex.20,4) – und doch kann der Mensch nicht anders, als sich Gott in gegenständlichen Metaphern zu nähern. Religiöse Bildung in Schule und Gemeinde zielt darauf, in Anknüpfung an die biografischen Gottesvorstellungen der Lernenden einen Prozess der Auseinandersetzung mit den Gottesverständnissen der jüdisch-christlichen Tradition zu eröffnen: Wie und wo kommen Gottesbilder zu Darstellung? Wie verhalten sich die eigenen Gottesbilder zu den Bildern in Kunst, Kultur und auch anderen Religionen? Finden sich angemessene und stimmige Bilder, um Gottesverständnisse zur Sprache zu bringen? Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt vom 28. März – 18. April über Moodle (Passwort: Bildung).

Literatur:

Wird rechtzeitig über Moodle zur Verfügung gestellt.

Prüfung:

In diesem Seminar kann ein schriftlicher Unterrichtsentwurf verfasst werden.

**60 506 Glaubensfragen im Kino (MEd B, E II, G I (2009); H 251/450/651; MRC K1a,B1,V1e,V4b; 79-ÜWB)**

3 SWS

SE	Di	16-20	wöch. (1)	BU26, 108	W. Gräb, M. Pally
----	----	-------	-----------	-----------	----------------------

1) findet ab 03.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 378

**60 507 The Theory and Practice of Religious Education in Europe: A Comparative and Critical Approach (MRC K1a,B1,V3a; H 251/450/651, MEd C,E,F II; G I(2007)) (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	BU26, 330	M. Pally
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet ab 03.05.2016 statt

How is religious education taught—or not taught—in the various EU member states? What are the underlying aims and values of each system and what are the (often unarticulated) ideas about what students are, the role of teachers and schools, and the purposes of education? (These questions, always important, have become more so given the recent immigration into Europe and Germany in particular.) Students will read articles that not only describe the various systems but that suggest typologies by which to categorize and assess them. Both the systems and typologies will be discussed and critiqued to determine the systems' effectiveness relative to goals and transparency relative to values. Importantly, students will discuss how one uncovers one's own assumptions about religion and education and how one might begin to understand others. Students who would like to add more practical curriculum design will be taught how to do so.

Organisatorisches:

Students will be able to earn a Schein or fulfill other exam/writing requirements; please discuss this with Prof. Pally.

Classes will be held in English but Prof. Pally understands German and will take comments and questions in both languages. All materials will be posted on Moodle. If you have questions, please email Prof. Pally at mp28@nyu.edu.

**60 508 Unterrichtspraktisches Seminar I (MEd RP 1 (2015), H (2007))**

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 406	U. Häusler
----	----	-------	-------	-----------	------------

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Vorbereitung von Lehramtsmasterstudierenden auf das Unterrichtspraktikum im Evangelischen Religionsunterricht im Praxissemester. Ausgehend von didaktischer und religionspädagogischer Grundlagenliteratur werden Kriterien für den Aufbau einer Stunde und einer Unterrichtseinheit sowie Analyseverfahren für Unterrichtsmedien erarbeitet.

Organisatorisches:

Informationen zu Terminen, Organisation und Inhalten des Praxissemesters und des vorbereitenden und begleitenden Unterrichtspraktischen Seminars finden Sie ab Februar 2016 im Moodle-Kurs „RU im Praxissemester 2016/17“.

**60 510 Summerschool: Religion and Migration (HS – H 490; MRC V3a, V4a; MEd E) (deutsch-englisch)**

2 SWS  
BS

Block+Sa (1)

C. Breitenbach,  
A. Feldtkeller,  
W. Gräß,  
R. Schieder

1) findet vom 08.06.2016 bis 11.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2218*

**60 511 Schülerlabor: Reformationsgedenken (BA[B]RP; MEd A,C,E II, RP 2 (2015), G II (2007); H 250/650/651; MRC V3a)**

2 SWS  
UE

Mi

10-12

wöch.

BU26, 406

U. Häusler,  
A. Tobaben

*detaillierte Beschreibung siehe S. 378*

**60 512 Liturgisches Singen (GS/HS - H 250, 650, 651, MRC-V4c)**

2 SWS  
UE

Do

18-20

wöch. (1)

BU26, 108

G. Kennel

1) findet ab 28.04.2016 statt ; zusätzlicher Block am Sa, 18.06.2016 13:30-16 Uhr und am So, 19.06.2016 9-12 Uhr (Gottesdienst, voraussichtlich in der KWG-Kirche)

Diese Übung vermittelt grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im liturgischen Singen (Psalmodie, Hymnodik, andere liturgische Gesänge). In Zusammenarbeit mit Kirchenmusikstudierenden des Instituts für Kirchenmusik und des C-Seminars der EKBO werden verschiedene Typen liturgischen Singens erschlossen und erprobt.

Da diese Übung auch für Studierende der Kirchenmusik und Seminaristen einer nebenamtlichen Kirchenmusikausbildung offen ist, besteht die Möglichkeit für fachgruppenübergreifendes Lernen und interdisziplinären Austausch. Inhalt sind die liturgischen Gesänge des Ordinariums und des Propriums, die Gesänge des Stundengebetes und anderer liturgischer Gelegenheiten. Theologiestudierende werden sich schwerpunktmäßig mit dem Singen des Abendmahlsgebets und der Einsetzungsworte beschäftigen. Innerhalb der Übung besteht auch die Möglichkeit für Einzelcoaching.

**Literatur:**

Evangelisches Gottesdienstbuch, Berlin 1999. Evangelisches Gottesdienstbuch, Ergänzungsband, Berlin 2002. Evangelisches Gesangbuch, verschiedene Ausgaben. Kaiser, Hans-Jürgen, Lange, Barbara (Hgg.), Basiswissen Kirchenmusik, 4 Bände und Registerband, Stuttgart 2009.

**Organisatorisches:**

Keine Zugangsvoraussetzungen. Die Verbindung mit dem Besuch anderer Lehrveranstaltungen aus dem Bereich Liturgik/Homiletik wird empfohlen.

**Prüfung:**

Teilnahmeschein möglich

**60 513 Faith, Truth, Culture: Inter-religious Interpretation and Multiplicity in the Judaic and Christian Traditions (GS/HS - H251/572, MEd A,E,F, MRC-K,K1a,V2f) (deutsch-englisch)**

2 SWS  
SE

Do

12-14

wöch. (1)

BU26, 330

M. Pally

1) findet ab 05.05.2016 statt

When we read sacred texts, what are we doing? Discovering the one truth, and if so, how do we account for multiple interpretations? If we are merely exploring multiple interpretations, is there no truth—and how we would know which one it is? What is the relationship between reason, non-discursive human experience, and truth or the divine ontology (set-up of world)? To address these questions, we will study texts in the Christian and Judaic traditions and we will look at frameworks for discussing these issues with others (non-believers, those of other faiths, students, parishioners, etc.). Readings include short works by: Ephraim Meir (inter-religious theology), Neils Bohr, Johann Georg Hamann (and other German Romantics), Dalia Nassar, Harvey Cox, Karl Rahner, Amos Yong, Joseph Soloveitchik, Richard Kearney, David Bentley Hart, and Yoram Hazony.

**Organisatorisches:**

Students will be able to earn a Schein or fulfill other exam/writing requirements; please discuss this with Prof. Pally.

Classes will be held in English but Prof. Pally understands German and will take comments and questions in both languages. All materials will be posted on Moodle. If you have questions, please email Prof. Pally at mp28@nyu.edu.

**60 514 Theologies of Relationality for Economic and Political Policy Today (H 251; MEd A,E,F II; MRC B2,V2f,V3b;74-ÜWB) (deutsch-englisch)**

2 SWS  
UE

Mo

16-18

wöch. (1)

BU26, 306

M. Pally

1) findet ab 02.05.2016 statt

This course explores theologies of relationality in the Christian and Judaic traditions as a framework for developing economic and political policy. Relational theologies surpass the binaries of self-other, individualism-communalism, and hold instead to an ontology of separability-amid-situatedness as the basis of being. After briefly exploring the excesses of self (greed, anomie) or group (totalitarianism, conformity), we will look at relationality's separability-amid-situatedness as expressed in covenant, Trinity, incarnation, salvation, grace, and ethics. Key concepts are tselem and dmuth Elohim (imago Dei and similitude), co-creatorship/

secondary causality, analogia entis (Aquinas), and non-oppositional difference. Readings include short works by Karl Rahner, Emmanuel Levinas, John Milbank, Stanley Hauerwas, Hans Urs von Balthasar, Gillian Rose, Catherine Keller, James Olthuis, and Richard Kearney, among others. In conclusion, we will look at samples of economic and political policy that result from a relational ontology.

Organisatorisches:

Students will be able to earn a Schein or fulfill other exam/writing requirements; please discuss this with Prof. Pally.

Classes will be held in English but Prof. Pally understands German and will take comments and questions in both languages. All materials will be posted on Moodle. If you have questions, please email Prof. Pally at mp28@nyu.edu.

**60 515 „Das Schicksal ist ein mieser Verräter“ – Theologische Gespräche führen (BA[B]RP; MEd D,E II, RP 2 (2015), G II (2007); H 250/650/651; MRC V2d,V4b)**

2 SWS

BUE

09:00-18:30

Block (1)

BU26, 406

U. Häusler

1.) findet vom 13.04.2016 bis 15.04.2016 statt

Jugendliche als Gesprächspartner ernst nehmen, ihre Beteiligung am Bildungsgeschehen fördern, in Glaubensfragen sprachfähig zu werden... – Theologische Gespräche mit Jugendlichen eröffnen Wege zu einem subjekt- und lebensweltorientierten Unterricht in Schule und Gemeinde.

Die Herausforderung des Konzeptes liegt allerdings in der Gesprächsführung. Denn: Wie komme ich mit Jugendlichen zu wichtigen theologischen Themen ins Gespräch? Wie halte ich das Gespräch am Laufen und beziehe alle ein? Wie schließe ich das Gespräch ab und gehe mit den Ergebnissen um? Wir werden verschiedene Methoden zur Eröffnung und Strukturierung von theologischen Gesprächen ausprobieren und reflektieren sowie ihre Anschlussfähigkeit an die eigenen Unterrichtsbilder untersuchen.

Inhaltlicher Focus unserer Arbeit ist das 2012 erschienene Jugendbuch von John Green „Das Schicksal ist ein mieser Verräter“, das vor der Übung zu lesen ist.

Literatur:

Inhaltlicher Focus unserer Arbeit ist das 2012 erschienene Jugendbuch von John Green „Das Schicksal ist ein mieser Verräter“, das vor der Übung zu lesen ist.

Organisatorisches:

Die Übung ist für Studierende aller Studiengänge geeignet, die sich auf eine Praxisphase in Schule oder Gemeinde vorbereiten oder schon eigene Erfahrungen mit Gesprächsführung erworben haben und ihre Kompetenzen weiterentwickeln möchten. Teilnahmevoraussetzung ist die Anmeldung über die Moodle-Plattform vom 08.02. bis 11.04.16 (Kennwort: Schicksal).

**60 516 "Diakonie - Wesen und Handlungsfelder" (dient auch als Begleitübung zum Diakoniepraktikum) (GS/HS – H 250, 650, 651, MRC-V3d)**

2 SWS

BUE

Block+Sa (1)

J. Jacobi

1.) Konstituierende Sitzung: 25.04.2016, 14-16 Uhr, BU26,330; 20./21.05.2016 und 01./02.07.2016 (jeweils Fr 15-19 Uhr / Sa 9-18 Uhr), BU26,108.

Die Übung ist eine Einführung in die Diakonie als "Wesens- und Lebensäußerung der Kirche" (Grundordnung der EKD, Art. 15 (1)) und kann auch zur Vorbereitung auf ein Diakoniepraktikum besucht werden. Betrachtet werden biblische und historische Grundlagen der Diakonie sowie ihre heutigen Organisationsformen, Rahmenbedingungen und Handlungsfelder. Die Übung wird als Blockveranstaltung durchgeführt; die Beteiligung von Gastreferent/inn/en aus der diakonischen Praxis ist ebenso geplant wie eine Exkursion zu einem kirchlich-diakonischen Projekt. Die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates wird vorausgesetzt. Eine konstituierende Sitzung mit weiteren Informationen und Literaturhinweisen findet statt am Montag, 25.04.2016 von 14-16 hct, BU26, R 330.

Literatur:

Als Überblicksdarstellungen: Uwe Becker (Hg.): Perspektiven der Diakonie im gesellschaftlichen Wandel. Eine Expertise im Auftrag der Diakonischen Konferenz des DW EKD, Neukirchen-Vluyn 2011. [127 S., 14,90 EUR] Günter Ruddat, Gerhard Schäfer (Hg.): Diakonisches Kompendium, Göttingen 2005. [640 S., 29,95 EUR] Klaus-Dieter Kottnik, Eberhard Hauschildt (Hg.): Diakoniefibel. Grundwissen für alle, die mit Diakonie zu tun haben, Gütersloh 2008. [208 S. 12,95 EUR]. Weitere Literatur wird im Laufe der Übung vorgestellt und diskutiert.

**60 517 Derrida und der Name „Gott“ - Wie oder wie nicht über Gott zu sprechen ist (HS – H 251, 650, 651; MRC B3, K1, V2e, V3a, V4b)**

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch.

BU26, 306

J. Meylahn

detaillierte Beschreibung siehe S. 379

## Religions- und Missionswissenschaft sowie Ökumenik

**60 600 Interkulturelle Theologie (GS/HS - H 360, BA[B]RW/IT, MRC-K1)**

2 SWS

GK

Mi

10-12

wöch.

BU26, 008

A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 377



**60 601      Religionen in Indien (HS - H 460, MEd F, MRC V1g)**

2 SWS  
VL                                  Di                                  14-16                                  wöch.                                  BU26, 008                                  A. Feldtkeller

Indien gehört zu den Regionen der Welt mit der größten historisch gewachsenen Vielfalt an religiösen Traditionen. Was aus europäischer Sicht als „Hinduismus“ bezeichnet wird, ist in sich bereits ein Kosmos unterschiedlicher Praktiken und Überzeugungen. Weitere, davon unterschiedene Religionen sind in Indien entstanden, insbesondere der Buddhismus, der Jainismus und die Religion der Sikhs. Hinzu kommen die religiösen Praktiken der marginalisierten Dalits und Adivasi, sowie die seit langer Zeit nach Indien eingewanderten Religionen Christentum und Islam. Ziel der Vorlesung ist es, einen Überblick über die gewachsene religiöse Pluralität zu geben und ihre wichtigsten historischen Voraussetzungen zu verstehen.

**Literatur:**

Eine Liste von Literatur wird begleitend zur Vorlesung zur Verfügung gestellt.

**Organisatorisches:**

Teilnahmevoraussetzungen: keine

**Prüfung:**

Modulabschlussprüfung nach Bedarf

**60 602      Einführung in religionsvergleichende Methoden: Grenzgänger zwischen Himmel und Erde (GS - H 360, BA[B]RW/IT, MRC-K1)**

2 SWS  
PS                                  Fr                                  14-16                                  wöch.                                  BU26, 117                                  A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 377*

**60 603      Wahrnehmung und Urteil. Begegnung und Wandel religiöser Identitäten im multireligiösen Kontext Indonesiens (HS - H460, MEd F, MRC V3a)**

2 SWS  
SE                                  Di                                  16-18                                  wöch.                                  BU26, 117                                  A. Feldtkeller,  
E. Zemmrich

Das Seminar beleuchtet die religionsgeschichtlichen, kolonialgeschichtlichen und politischen Voraussetzungen für die Begegnung von Religionen im heutigen Indonesien, es zeigt exemplarisch Chancen und Probleme des multireligiösen Zusammenlebens und es stellt Initiativen vor, die auf eine Vertiefung der Möglichkeiten friedlichen Zusammenlebens zielen. Eine Blockveranstaltung voraussichtlich im September 2016 soll die Gelegenheit einer direkten Begegnung mit Mitgliedern solcher Initiativen anbieten.

**Literatur:**

Texte für die Arbeit im Seminar werden in einem Moodle-Account zur Verfügung gestellt.

**Organisatorisches:**

Teilnahmevoraussetzungen: Proseminar Religionswissenschaft empfohlen.

**Prüfung:**

Modulabschlussprüfung nach Bedarf

**60 604      Reibungen. Ästhetik der interreligiösen Begegnung (MRC K1, H460, MEd F)**

4 SWS  
SE/UE                                  Do                                  16-20                                  wöch.                                  BU26, 117                                  A. Feldtkeller

Religionen manifestieren sich für den Menschen in der Welt als sinnlich wahrnehmbare Phänomene. Wer verstehen will, was Religionen ausmacht, bekommt es zunächst mit Räumen, Ritualen, Texten, Bildern, Klängen, Gesten, Berührungen, Gerüchen, sogar mit Geschmäckern, also ästhetischen Phänomenen, zu tun und erst dann – auf einer sekundären, kognitiven Ebene – mit ausformulierten Lehren und Weltanschauungen. Dennoch findet der „Dialog“ der Religionen vor allem auf der kognitiven Ebene der Lehren und Weltanschauungen statt, als ein Vergleich unterschiedlicher dogmatischer oder ethischer Lehrmeinungen und Positionen, während die primären Quellen religiöser Identität und die eigentlichen Kontaktpunkte religiösen und gesellschaftlichen Zusammenlebens, eben die ästhetischen Ausdrucksgestalten der Religionen, eine untergeordnete Rolle spielen. Diese ästhetische Ebene der interreligiösen Beziehungen will die Lehrveranstaltung „Ästhetik der interreligiösen Begegnung“ erschließen, indem sie Angehörige hinduistischer, buddhistischer, jüdischer, christlicher und muslimischer Gemeinschaften einlädt, die spezifischen Gestalten ihrer religiösen Praxis vorzustellen und sie anschließend für einen ästhetischen Dialog der Religionen – einen Dialog der Klänge, Bilder, Schriften und Gesten – zu gewinnen.

**Literatur:**

Texte für die Arbeit im Seminar werden in einem Moodle-Account zur Verfügung gestellt.

**Organisatorisches:**

Teilnahmevoraussetzungen: Proseminar Religionswissenschaft empfohlen.

**Prüfung:**

Modulabschlussprüfung nach Bedarf

**60 605      Religion, Ethics and Politics: The case of Islam / Religion, Ethik und Politik im Islam (HS - H 460, MEd E, MRC-B4,V1b,V1g,V3a,V4b) (englisch)**

2 SWS  
SE                                  Mi                                  10-12                                  wöch.                                  BU26, 117                                  M. Eiedat

We live in a post secular world in which religion and religious ideas are no longer treated as part of invisible private domain.

In this seminar we will use ideas of Jürgen Habermas for the purpose of revisiting Islamic thought both classic and contemporary. The main question is whether Islamic thought can be accommodated to Habermas's discourse or not. What are the implications for our idea of Islam, politics and ethics?

Literatur:

A reading list will be made available via Moodle.

**60 606 Religion and Conflict / Religion und Konflikt (HS - H 460, MRC-V1g,V3a,V4b) (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 S. Markiewicz

Both religion and conflict have accompanied human history since its very beginning. Many global conflicts today have a religious dimension, which however, is not the same as calling them "religious conflicts", as we often read in the media or popular literature. Nor does it mean that religion necessarily is the key factor perpetuating the conflict. Furthermore, holy texts are often referenced to in order to justify a certain mode of behavior in a conflict situation. These however may be interpreted differently by different confessions and members of the religion. This class wants to address the relationship of religion and conflict, considering the role of violence - physical and structural - as well as questioning how public opinion towards certain conflicts or faiths is influenced and shaped in an attempt to arm students with the skills they need to differentiate between sociopolitical and religious or theological motivation.

Literatur:

A reading list will be made available at the beginning of the semester. Prior to each class the recommended reading will be uploaded to the e-learning platform "moodle".

Organisatorisches:

Participation of all interested students is encouraged. If you are shy about speaking English but can understand it well you are welcome to express yourself in German.

**60 607 Kognitionswissenschaftliche Religionstheorien II: Ritualtheorien (H 460; MRC B2, V2g; MEd E)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. BU26, 406 D. Hadrysiewicz

Kognitionswissenschaftliche Religionstheorien sehen sich häufig – nicht ganz zu Unrecht – Reduktionismus- und Naturalismusvorwürfen ausgesetzt. Darüber hinaus lässt sich v.a. bei auf klassischen neurowissenschaftlichen Ansätzen basierenden Untersuchungen eine Vernachlässigung der sozialen und leiblichen Dimensionen des Mensch-Seins verzeichnen. Dieser Engführung wirken neuere kognitionswissenschaftliche Ansätze u.a. unter den Schlagworten „social cognition“, „embodied cognition“ und „situated cognition“ entgegen. Im Zuge dieser Ansätze gewinnt auch die Beschreibung von Ritualen wieder an Bedeutung. In der Übung wollen wir klassische und zeitgenössische, kognitionswissenschaftliche Ritualtheorien kennenlernen und uns aus religionswissenschaftlicher Sicht mit deren Potentialen sowie Schwierigkeiten auseinandersetzen.

Literatur:

Zum Semesterbeginn wird ein Moodle-Kurs mit den Werken einschlägiger Autoren bereitgestellt.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Bereitschaft der intensiven Lektüre auch längerer (deutsch- und englischsprachiger) Texte

## Theologie und Geschlechterstudien

Siehe auch:

**60 650 Visuality in Astrobiology. Imaging and Imagining Life, Gender and Religion in a Space Age (englisch) (GS/HS – H 571, MRC-V2b, MEd E, Gender Studies) (englisch)**  
 2 SWS  
 BS Block+SaSo (1) U. Auga  
 1) findet vom 22.07.2016 bis 24.07.2016 statt ; Termine: Fr, 22.07.16, ab 14:00 Uhr BU26,108, Sa, 23.07.16/So, 24.07.16, BU26,117  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 380*

## Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst

**60 700 Die mittelalterliche Kirche und ihre Kirchenbauten (Geschichte des Kirchenbaus 12. –15. Jahrhundert) (GS/HS - H 235/633/634, MEd C, E, MRC-V1d)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 306 G. Strohmaier-Wiederanders  
 1) VL wird am 20.07.16 auf 15.00 Uhr in Raum 306 verlegt.

Kirchengeschichte lässt sich auch an Sachzeugen ablesen. Für das Mittelalter bedeutet das, dass die Organisation der Kirche, die Entwicklung von Theologie und Liturgie, das Verhältnis von imperium und sacerdotium, focussiert im Verhältnis von Kaisertum und Papsttum, aber auch Reformbewegung und Frömmigkeitspraxis den Kirchenbau geprägt und jeweils geändert haben. Das spiegelt sich in der Architektur von Romanik und Gotik wider. Die im Spätmittelalter (14. und 15. Jahrhundert) sich verändernden gesellschaftlichen Verhältnisse (Urbanisierung) und damit verbundene Laienaktivitäten schaffen erneut einen Wandel im Kirchenbau (Spätgotik). Um diese Zusammenhänge soll es mit Bild- und Textbeispielen in der Vorlesung gehen.

#### Literatur:

Kirchengeschichte in Einzeldarstellungen I, 11 (K.-H.Kandler, Christliches Denken im Mittelalter, Leipzig 1993), I,12 (H.Holze, Die abendländische Kirche im Mittelalter, Leipzig 2003); M.Borgolte. Die mittelalterliche Kirche, München 1992; H. Boockmann, Einführung in die Geschichte des Mittelalters, München 1978.

#### Organisatorisches:

**Die Vorlesung wird am 20.07.16 auf 15.00 Uhr in Raum 306 verlegt.** Nachfragen und Rückmeldungen dazu bitte an Frau Prof. Strohmaier-Wiederanders unter: [strohmaier-wiederanders@t-online.de](mailto:strohmaier-wiederanders@t-online.de)

### **60 701 Religiosität und Frömmigkeit in der Epoche von Spätmittelalter, Reformation und Nachreformation (15.- 17. Jahrhundert) (GS/HS - H 633/634, MEd C, E, MRC-V4c)**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 306

G. Strohmaier-Wiederanders,  
C. Brumme

Unter Frömmigkeit verstehen wir das persönliche Verhalten in Reaktion und Modifikation von Theologie, weshalb Frömmigkeitsgeschichte das reale kirchliche Leben zeigt und für die Geschichte der Kirche eminent wichtige Erkenntnisse vermittelt. In diesem Seminar wollen wir verschiedene Frömmigkeitsphänome der Zeit von etwa 1450 bis 1650 (Spätmittelalter, Reformation und Nachreformation) untersuchen. Wir werden diesbezüglicher Kontinuität und auch Wandel in der genannten Epoche nachgehen und gemeinsam überlegen, ob und wie weit der Bruch, der durch die Reformation ausgelöst worden ist, radikal war.

#### Literatur:

Kirchengeschichte in Einzeldarstellung, II,8 (E. Koch, Das konfessionelle Zeitalter, Leipzig 2000); James M. Stayer – Hartmut Kühne: Endzeiterwartung bei Thomas Müntzer und im frühen Luthertum. Zwei Beiträge (Thomas-Müntzer-Gesellschaft e. V., Veröffentlichungen Nr. 15), Mühlhausen 2011; Hartmut Kühne, Enno Bünz, Thomas T. Müller (Hgg.) Alltag und Frömmigkeit am Vorabend der Reformation in Mitteldeutschland - Katalog zur Ausstellung „Umsonst ist der Tod“, Petersburg 2013.

### **60 702 Hauptwerke der frühchristlichen Kunst I (3.-4. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd C, MRC-B1,V1d - SG)**

2 SWS

UE

Di

18-20

wöch. (1)

BU26, 306

T. Lehmann

1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Behandelt werden sollen die bedeutendsten Denkmäler der frühchristlichen Kunst des 3. und 4. Jhs. Dabei sollen auch ausgewählte Objekte der frühchristlich-byzantinischen Sammlung im Bodemuseum einbezogen werden.

#### Literatur:

A. Effenberger, Frühchristliche Kunst und Kultur, Leipzig 1986.

### **60 703 Ravenna und Konstantinopel: Zwei Zentren der frühchristlichen Kunst (GS/HS, H235, MEd C, MRC-V1d-SG)**

2 SWS

UE

Do

08-10

wöch. (1)

BU26, 306

T. Lehmann

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Nachdem Rom im 3. Jh. den Rang als Hauptstadt des Römischen Reiches verloren hatte, entwickelten sich Konstantinopel (im Osten) und Ravenna (im Westen) im 4. und 5. Jh. zu Zentren der spätantiken und frühchristlichen Kunst. Die wichtigsten Denkmäler sollen vorgestellt und verglichen werden.

#### Literatur:

C. Jäggi, Ravenna, Regensburg 2013; A. Berger, Konstantinopel, Stuttgart 2011.

### **60 704 Auf den archäologischen Spuren des frühen Christentums in Deutschland (GS/HS, H235, MEd C, MRC-B1, V1d-SG)**

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

BU26, 306

T. Lehmann

1) findet vom 29.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Untersucht werden sollen die frühchristlichen Denkmäler in Köln, Augsburg, Mainz, Trier und Chur.

#### Literatur:

W. Wischmeyer, Durch Emanzipation zur Transdisziplinarität. Von der Christlichen Archäologie zur spätantiken und frühbyzantinischen Kunstwissenschaft und Archäologie, ThLZ 131 (2006), 817 – 832.

#### Organisatorisches:

Die Veranstaltung beginnt am 29.04.2016. Teilnahme nur nach schriftlicher Anmeldung (bis 20.04.2016) möglich.

**60 705 Neue Funde und Forschungen in der christlichen Archäologie (GS/HS, H235, Med E, MRC-V1d-SG)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
 1) findet vom 29.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Die Veranstaltung versucht eine Antwort auf folgende Frage zu geben: Welche Forschungen in der Christlichen Archäologie haben das Fach in den letzten 20 Jahren nachhaltig geprägt?

Literatur:

W. Wischmeyer, Durch Emanzipation zur Transdisziplinarität. Von der Christlichen Archäologie zur spätantiken und frühbyzantinischen Kunstwissenschaft und Archäologie, ThLZ 131 (2006), 817 – 832.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung beginnt am 29.04.2016. Teilnahme nur nach schriftlicher Anmeldung (bis 20.04.2016).

## Philosophie

Siehe auch: Lehrangebot des Instituts für Philosophie der HU (über AGNES)

**60 800 Hegel, Marx, Hegelmarxismus - Die Vorlesung entfällt!**  
 2 SWS  
 VL Fällt aus! 16-18 wöch. SPA 1, 201 A. Arndt  
 Mo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 876*

**60 801 Philosophie des Geldes (GS/HS - H 380, Med, MRC-V2c, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 A. Arndt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

**60 802 Philosophisches Colloquium (HS, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. BU26, 406 A. Arndt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

**60 803 Colloquium für ExamenskandidatInnen**  
 1 SWS  
 CO Einzel A. Arndt

Termine nach Vereinbarung. Die Teilnahme setzt eine persönliche Einladung voraus.

**60 804 Carl Schmitts Politische Theologie und Walter Benjamin - Die Übung entfällt!**  
 2 SWS  
 UE Fällt aus! 10-12 wöch. BU26, 108 D. Karydas  
 Do  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

**60 805 Religion und Kapitalismus - F. Nietzsche, M. Weber, W. Benjamin (HS - H, MRC-V3b)**  
 2 SWS  
 RE Di 12-14 wöch. BU26, 113 D. Karydas

Thema der Veranstaltung ist, den möglichen Zusammenhang zwischen der Vergesellschaftung aufgrund von Geldbeziehungen und Warentausch in der Moderne und den religiösen Bewusstseinsinhalten des Christentums zu hinterfragen. Es werden gelesen und diskutiert: Auszüge von F. Nietzsches Genealogie der Moral und M. Webers Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus sowie die frühen Fragmente W. Benjamins über Religion, Kapitalismus und politische Theologie. Aus der in der Diskussion zu entwickelnden Konstellation von Begriffen wie Schuld und Erlösung, Moral, Markt und Kultus können Prüfungsthemen erarbeitet und vorbereitet werden. Dazu wird auch angestrebt, die systematischen philosophiehistorischen Sachverhalte auf gegenwärtige Problemlagen mit Hilfe neuerer Texte zu beziehen. Alle Texte sowie Sekundärquellen und Skripte werden in moodle eingestellt.

## Guardini-Professur für Religionsphilosophie und Katholische Weltanschauung

**60 850 Das Prinzip Erinnerung (GS/HS - H 380, Med E, MRC-V2c)**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 013 U. Perone

In der Vorlesung soll es nicht um Konzepte der Memoria oder Gedenkkultur im weiteren Sinne gehen, vielmehr soll Erinnerung als hermeneutische Kategorie untersucht und diskutiert werden. Hierzu werden wir uns insbesondere Autoren widmen, die das Thema Erinnerung als kategoriales und hermeneutisches Prinzip in ihrem Denken jeweils auf unterschiedliche Weise behandelt haben, u.a. Platon, Augustin, Henri Bergson, Maurice Halbwachs, Walter Benjamin, u.a. Ausgewählte Texte dieser Autoren, die in der Vorlesung behandelt werden, werden als Vorlage über Moodle bereitgestellt.

#### Literatur:

Zur vorbereitenden Lektüre empfohlen: Ugo Perone, *Trotz/dem Subjekt*, Peeters Verlag, Leuven 1998, insbesondere Kap. 2.

### **60 851 Martin Heidegger, Brief über den Humanismus – Lektüre und Interpretation (GS/HS - H 380, MEd E, MRC-V2c)**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 117

U. Perone

Heideggers Brief über den Humanismus (1947) stellt einen Wendepunkt in seinem Denken dar: In seinen Reflexionen über Begriff und Bedeutung des Humanismus, kurz nach dem Zweiten Weltkrieg veröffentlicht, löst er sich endgültig von einer phänomenologischen Betrachtungsweise, wie er sie in *Sein und Zeit* (1927) anwendete. Der Text stellt somit einen markanten Punkt dar, der hinführt zu einer ontologischen Wende im Denken Heideggers. Darüber hinaus ist er ein bis heute sehr aktueller Text und soll im Seminar daher auch vor dem Hintergrund zeitgenössischer Problematiken (Postmodernismus) sowie in Auseinandersetzung mit anderen philosophischen Strömungen (der Existenzialismus Sartres) und in Bezug auf eine theologische Rezeption (z. B. H. Ott) gelesen werden.

#### Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen: Martin Heidegger, *Über den Humanismus*, 11. Aufl., Vittorio Klostermann, Frankfurt a.M. 2010.

Als Einführung: Günter Figal, *Martin Heidegger zur Einführung*, 6. Aufl., Junius Verlag, Hamburg 2011.

### **60 852 Freiheit neu denken – Hannah Arendts politische Philosophie (GS/HS - H, MEd F, MRC-V2c, Philosophiestudierende)**

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch.

BU26, 113

S. Richter

*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

## **Sprachunterricht/Lektürekurse**

Ausführungsbestimmung zur Sprachprüfungsordnung (SprPOTH § 3 (1)): Die Anmeldung zu einem Sprachkurs wird nach den ersten drei Wochen des betreffenden Semesters verbindlich. Sie erfolgt im Kurs auf dem vorgesehenen Formular und ist von dem in § 2, Abs. 2 Punkt b) SprPOTH genannten Mitglied der Theologischen Fakultät als Kursleiter/in nach Abzeichnung dem Prüfungsamt zuzuleiten. Sprachkurse können in der Regel nur einmal belegt werden. Über begründete Ausnahmen entscheidet der Vorsitzende der zuständigen Prüfungskommission auf schriftlichen Antrag. Siehe auch: 60207, 60208 (griech. Lektüre), 60152, 60153 (Ivrit), 60307, 60308 (lat. Lektüre), 60311 (Koptisch)

### **60 900 Biblisches Hebräisch A (GS - H 010) Anmeldung eine Woche vor Kursbeginn!**

8 SWS

SPK

Mo

12-14

wöch. (1)

BU26, 306

J. Tropper

Di

12-14

wöch.

BU26, 306

J. Tropper

Do

12-14

wöch.

BU26, 306

J. Tropper

Fr

12-14

wöch.

BU26, 117

J. Tropper

1) 1. Einheit: 19.04.-15.07.16, 2. Einheit: 05.09.-30.09.16, im Aug. Tutorien

Dieser Sprachkurs führt auf der Grundlage des Lehrbuchs von H.-D. Neef ein in die Grammatik des Biblischen Hebräisch und er bereitet die Teilnehmenden auf die Abschlussprüfung (Hebraicum) am Ende der Unterrichtszeit vor. Der Kurs besteht aus zwei Unterrichtseinheiten: Die erste Einheit beginnt am 19. April und endet am 15. Juli (also eine Woche vor Ende der Vorlesungszeit). Die zweite Einheit beginnt am 5. September und endet am 30. September. In der ersten Oktoberwoche findet die schriftliche Abschlussklausur, in der zweiten finden die mündlichen Hebraicumsprüfungen statt (und damit vor Beginn der Vorlesungszeit des Wintersemesters). Die Zeit zwischen den beiden Unterrichtseinheiten (August) wird durch Tutorien überbrückt.

#### Literatur:

Teilnehmende benötigen ab der 1. Stunde: Heinz-Dieter Neef, *Arbeitsbuch Hebräisch*. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Hebräisch (UTB 2429), Tübingen: Mohr Siebeck [ab der 4. Aufl.].

#### Organisatorisches:

Die (Vor-)Anmeldung zu diesem Kurs ist von Mo, 11.04.16, bis Sa, 16.04.16, per e-mail (tropper.josef@gmail.com) unter Angabe von Kursnummer, Name, Studiengang, Immatrikulationsnummer, Fachsemester sowie Hinweise auf Kurs- oder Prüfungswiederholung möglich. Verbindlich ist eine schriftliche Anmeldung in der 4. Kurswoche. Die Kursplatzvergabe erfolgt vorrangig an Studierende der Theologischen Fakultät. Fakultätsfremde Interessentinnen und Interessenten sind willkommen und können sich im Anmeldezeitraum vormerken lassen.

### **60 902 Latein I (GS – H 030, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!**

8 SWS

SPK	Mo	08:30-10:00	wöch.	BU26, 117	P. Habermehl
	Di	08:30-10:00	wöch.	BU26, 117	P. Habermehl
	Do	08:30-10:00	wöch.	BU26, 117	P. Habermehl
	Fr	08:30-10:00	wöch.	BU26, 117	P. Habermehl

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende eine Prüfung steht, deren Anforderungen dem Lateinum entsprechen. Aus Kapazitätsgründen steht dieser Kurs ausschließlich Studierenden der Theologischen Fakultät und Studierenden der Philosophie offen.

Literatur:

LITORA (Vanderhoeck u. Ruprecht): Texte und Übungen (ISBN 3-525-71750-4).

### **60 903 Latein II (GS – H 030, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!**

8 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch.	BU26, 113	P. Habermehl
	Di	10-12	wöch.	BU26, 113	P. Habermehl
	Do	10-12	wöch.	BU26, 113	P. Habermehl
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 113	P. Habermehl

Dieser Kurs ist der zweite Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Lateinum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet. Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur.

### **60 904 Griechisch I (GS – H 020, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!**

8 SWS

SPK	Mo	08-10	wöch.	BU26, 108	C. Zimmermann
	Di	08-10	wöch.	BU26, 108	C. Zimmermann
	Do	08-10	wöch.	BU26, 108	C. Zimmermann
	Fr	08-10	wöch.	BU26, 108	C. Zimmermann

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen der Studierenden der Theologie ausgerichtet.

Literatur:

Kanthenos, Lesebuch und Arbeitsbuch mit Beiheft (Klett); Kanthenos, Schülerarbeitsheft (Klett); O. Leggewie u.a., Ars Graeca: Grammatik (nicht das Lehrbuch!) (Schöningh)

### **60 905 Griechisch II (GS – H 020, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!**

8 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch.	BU26, 306	C. Zimmermann
	Di	10-12	wöch.	BU26, 306	C. Zimmermann
	Do	10-12	wöch.	BU26, 306	C. Zimmermann
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 306	C. Zimmermann

Dieser Kurs setzt den Griechisch I-Kurs fort und endet mit einer Abschlussprüfung, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet. Aufnahmevoraussetzung ist das Bestehen der Aufnahmeklausur.

Literatur:

O. Leggewie u.a., Ars Graeca Grammatik (Schöningh), 2002; Thomas Meyer, H. Steintal, Grund- und Aufbauwortschatz Griechisch (Klett), 2006.

## **Zweisprachige Kurse/Bilingual Courses**

In diesem Semester werden folgende Veranstaltungen – sofern es die Zusammensetzung der Studierenden möglich macht – englisch oder englisch-deutsch abgehalten. Welcome to our programme of **bilingual courses** ! English speaking and guest students are invited to attend the following courses:

### **60 114 New Perspectives on the Joseph Story (HS H 613) (englisch)**

2 SWS

OS

Einzel (1)

B. Schipper

1) nach Vereinbarung

detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

**60 154      Big Questions in Modern Judaism: Revelation and Religious Faith in the Contemporary World (HS - H 572, MEd F, MRC) (englisch)**

2 SWS

T. Blanchard

1) findet ab 26.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 474

**60 155**      **Rabbinic Reading of the Tora (The Bible Class) Existential Issues in Torah and Talmud: Freedom, Meaning, Integrity, Isolation, Anxiety, Time, and Death (GS/HS - H 572, MEd D, MRC) (englisch)**

2 SWS

T Blanchard

1) findet ab 26.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2223

**60 311      Lektüre und Interpretation koptischer Texte - Die Übung entfällt! (deutsch-englisch)**

2 SWS

H. Bethge

M:

detaillierte Beschreibung siehe S. 2229

**60 507**      **The Theory and Practice of Religious Education in Europe: A Comparative and Critical Approach (MRC K1a,B1,V3a; H 251/450/651, MEd C,E,F II; G I(2007)) (deutsch-englisch)**

2 SWS

M. Pally

1) findet ab 03.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2234

**60 510 Summerschool: Religion and Migration (HS – H 490; MRC V3a, V4a; MEd E)  
(deutsch-englisch)**

2 SWS

C. Breytenbach

A. Feldtkeller.

W. Gräb.

R. Schieder

1) findet vom 08.06.2016 bis 11.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

**60 513 Faith, Truth, Culture: Inter-religious Interpretation and Multiplicity in the Judaic and Christian Traditions (GS/HS - H251/572, MEd A,E,F, MRC-K.K1a,V2f) (deutsch-englisch)**

2 SWS

M. Bally

1) findet ab 05.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2235

**60 514 Theologies of Relationality for Economic and Political Policy Today (H 251; MEd A,E,F II; MRC B2,V2f,V3b;74-ÜWB) (deutsch-englisch)**

2 SWS

M. Pally

1) findet ab 02.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2235

**60 605 Religion, Ethics and Politics: The case of Islam / Religion, Ethik und Politik im Islam (HS - H 460, MEd E, MRC-B4.V1b,V1g,V3a,V4b) (englisch)**

2 SWS

M. Fiedat

detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

**60 606 Religion and Conflict / Religion und Konflikt (HS - H 460, MRC-V1g,V3a,V4b)  
(englisch)**

2 SWS

S. Markiewicz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2238

## Modularisierter Diplomstudiengang/ 1. Theol. Examen Evangelische Theologie (STO 2011)

Bitte beachten Sie, dass hier nur die Lehrveranstaltungen zugeordnet sind, die in diesem Semester im jeweiligen Modul angeboten werden. Ob noch weitere Lehrveranstaltungen, die in diesem Semester nicht angeboten werden, im Rahmen des Moduls besucht werden müssen, sollten Sie anhand Ihrer Studienordnung prüfen.

### 090 Grundlagenmodul

<b>60 000</b>	<b>Studieneingangsprojekt: Gemeinschaft der Heiligen. Modelle christlichen Zusammenlebens im Verhältnis zur Welt (GS - H 090)</b>					
	2 SWS					
	SEPro	Mo	14-16	wöch.	BU26, 406	N.N.
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2218					
<b>60 100</b>	<b>Bibelkunde Altes Testament Kurs A (GS-H 090, BA[B1a/b]AT)</b>					
	2 SWS					
	UE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 108	S. Ammann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2219					
<b>60 101</b>	<b>Bibelkunde Altes Testament Kurs B (GS-H 090, BA[B1a/b]AT)</b>					
	2 SWS					
	UE	Di	10-12	wöch.	BU26, 108	S. Ammann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2219					

### 110/111/112/113 Basismodul AT

<b>60 102</b>	<b>Die Vätergeschichte (Teil 1) - Die Vorlesung entfällt!</b>					
	4 SWS					
	VL	Fällt aus!	12-14	wöch.		M. Witte
		Mo				
		Fällt aus!	12-14	wöch.		M. Witte
		Do				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2219					
<b>60 103</b>	<b>Geschichte Israels (GS-H 110/111/112/113, HS-H-410/411, MEd A, BA[V]ATm/oH, MRC V 1c)</b>					
	4 SWS					
	VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 013	B. Schipper
		Do	12-14	wöch.	BU26, 013	B. Schipper
	detaillierte Beschreibung siehe S. 381					
<b>60 105</b>	<b>Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS -H110/111/112/113, BA(B)AT-mH)</b>					
	2 SWS					
	PS	Di	16-18	wöch.	BU26, 113	B. Puvaneswaran
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2219					
<b>60 109</b>	<b>Lektüre zur VL „Vätergeschichten“ und zum PS "Einführung in die Exegese des Alten Testaments" (GS - H110/111/112/113/211/410/411/611/612/613 -mH)</b>					
	2 SWS					
	UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 113	B. Puvaneswaran, M. Wissemann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2220					



**60 115**      **Der Pentateuch: Herausbildung und Bedeutung des religiösen Grundlagentextes (Großes Exegeticum) (GS/HS - H 110/111/112/113/210/410/411, MEdD, BA [V]ATmH, MRC-V1c, V1g-mH)**  
 4 SWS  
 VL                      Mo                      12-14                      wöch.                      BU26, 008                      R. Heckl  
                                  Do                      12-14                      wöch.                      BU26, 008                      R. Heckl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2221*

#### 120/121/122/123 Basismodul NT

**60 200**      **Auslegung des Markusevangeliums (GS/HS - H 120, 121, 122, 123, 220, 221, 420, 421, 620, BA[V2a/c]NTmG, MEd [A, B]mG)**  
 4 SWS  
 VL                      Di                      10-12                      wöch.                      BU26, 008                      C. Breytenbach  
                                  Fr                      10-12                      wöch.                      BU26, 008                      C. Breytenbach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2224*

**60 203**      **Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese (GS - H 120/121/122/123, BA[B2a]NTmG)**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      14-16                      wöch.                      BU26, 406                      G. Brinkmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2224*

**60 207**      **Lektürekurs: Die Apostelgeschichte und die antike Historiographie (GS/HS - H120,121,122,123,221,420,421,621,622,623,MEd C mG/mL)**  
 2 SWS  
 UE                      Fr                      10-12                      wöch.                      BU26, 108                      J. Schröter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2225*

**60 208**      **Lektüreübung: "Frühchristliche Paränese am Beispiel der Zwei-Wege-Metaphorik" (GS/HS - H 120, 121, 122, 123; 221; 420, 421, 621, 622, 623, MRC [V1a, V4a]mG, MEd [D]mG)**  
 2 SWS  
 UE                      Mo                      16-18                      wöch.                      BU26, 406                      H. Lee  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2226*

#### 130/131/132/133 Basismodul KG

**60 302**      **Martin Luthers Katechismen (GS - H 130/131/132/133, BA[B3a]HTmL, MRC-V1a-mL)**  
 2 SWS  
 PS                      Do                      14-16                      wöch.                      BU26, 117                      A. Stegmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2227*

**60 303**      **Tiere und die Ordnung des Wissens in der christlichen und paganen Antike und Spätantike (KG I) (GS- H 130/131/132/133mL/mG, MRC-V1a-mL/mG)**  
 2 SWS  
 PS                      Fr                      12-14                      wöch.                      BU26, 108                      D. Elm von der Osten  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2227*

#### 140/141/142/143 Basismodul ST

**60 400**      **Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, WbSt)**  
 2 SWS  
 GK                      Mi                      08-10                      wöch.                      BU26, 008                      T. Meireis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 377*

**60 403**      **„Selig sind die Friedfertigen“ – Einführung in ethisches Verstehen und Argumentieren anhand der Arbeit von Stanley Hauerwas (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST)**  
 2 SWS  
 PS                      Do                      16-18                      wöch.                      BU26, 108                      F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 378

### 150/151 Basismodul PT

**60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik I (BA(B)RP, GS/HS – H 150/151/651, MRC-V2d/V2e/V4b)**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 W. Gräb  
detaillierte Beschreibung siehe S. 378

**60 501 PS Praktische Theologie (GS – H 150/151, MRC-V4a)**  
2 SWS  
PS Di 16-18 wöch. BU26, 406 M. Mader  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2233

**60 503 Religionspädagogisches Proseminar (Grundkurs Religionspädagogik II) (BA[B]RP, GS – H 150/151)**  
2 SWS  
PS Do 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2233

### 210 Zusatzmodul AT Exegese

**60 102 Die Vätergeschichte (Teil 1) - Die Vorlesung entfällt!**  
4 SWS  
VL Fällt aus! 12-14 wöch. M. Witte  
Mo Fällt aus! 12-14 wöch. M. Witte  
Do  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2219

**60 104 Ethik im Alten Testament (GS-H 210/211, HS-H-610, MEd A,D, BA [V1b/d] AToH, MRC B4,V2a)**  
2 SWS  
VL Mo 14-16 wöch. BU26, 013 A. Hagedorn  
detaillierte Beschreibung siehe S. 381

**60 115 Der Pentateuch: Herausbildung und Bedeutung des religiösen Grundlagentextes (Großes Exegeticum) (GS/HS - H 110/111/112/113/210/410/411, MEdD, BA [V]ATmH, MRC-V1c, V1g-mH)**  
4 SWS  
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 R. Heckl  
Do 12-14 wöch. BU26, 008 R. Heckl  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

### 211 Zusatzmodul AT Quellenstudium

**60 104 Ethik im Alten Testament (GS-H 210/211, HS-H-610, MEd A,D, BA [V1b/d] AToH, MRC B4,V2a)**  
2 SWS  
VL Mo 14-16 wöch. BU26, 013 A. Hagedorn  
detaillierte Beschreibung siehe S. 381

**60 109 Lektüre zur VL „Vätergeschichten“ und zum PS "Einführung in die Exegese des Alten Testaments" (GS - H110/111/112/113/211/410/411/611/612/613 -mH)**  
2 SWS  
UE Do 14-16 wöch. BU26, 113 B. Puvaneswaran, M. Wissemann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

**60 110 Althebräische Inschriften zur Geschichte und Religionsgeschichte Palästinas (GS/HS-H 211/410/411/611/612/613)**

2 SWS

UE Fr 08-10 wöch. BU26, 113 J. Renz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

**60 111 Aramäische Texte aus Palästina (GS/HS-H 211/410/411/611/612/613)**

2 SWS

UE Di 08-10 wöch. BU26, 113 J. Renz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

**60 112 Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel (GS/HS-H 211/410/411/611/612)**

2 SWS

UE Do 08-10 wöch. BU26, 113 J. Renz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

**220 Zusatzmodul NT Exegese**

**60 200 Auslegung des Markusevangeliums (GS/HS - H 120, 121, 122, 123, 220, 221, 420, 421, 620, BA[V2a/c]NTmG, MEd [A, B]mG)**

4 SWS

VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 C. Breytenbach  
Fr 10-12 wöch. BU26, 008 C. Breytenbach

detaillierte Beschreibung siehe S. 2224

**60 201 Apostelgeschichte (GS/HS - H 220,221,420,421,620,BA[V]NTmG,MEd C mG)**

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter

detaillierte Beschreibung siehe S. 2224

**221 Zusatzmodul NT Quellenstudium**

**60 200 Auslegung des Markusevangeliums (GS/HS - H 120, 121, 122, 123, 220, 221, 420, 421, 620, BA[V2a/c]NTmG, MEd [A, B]mG)**

4 SWS

VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 C. Breytenbach  
Fr 10-12 wöch. BU26, 008 C. Breytenbach

detaillierte Beschreibung siehe S. 2224

**60 201 Apostelgeschichte (GS/HS - H 220,221,420,421,620,BA[V]NTmG,MEd C mG)**

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter

detaillierte Beschreibung siehe S. 2224

**60 207 Lektürekurs: Die Apostelgeschichte und die antike Historiographie (GS/HS - H120,121,122,123,221,420,421,621,622,623,MEd C mG/mL)**

2 SWS

UE Fr 10-12 wöch. BU26, 108 J. Schröter

detaillierte Beschreibung siehe S. 2225

**60 208 Lektüreübung: "Frühchristliche Paränese am Beispiel der Zwei-Wege-Metaphorik" (GS/HS - H 120, 121, 122, 123; 221; 420, 421, 621, 622, 623, MRC [V1a, V4a]mG, MEd [D]mG)**

2 SWS

UE Mo 16-18 wöch. BU26, 406 H. Lee

detaillierte Beschreibung siehe S. 2226

### 231 Zusatzmodul KG II Mittelalter

#### 60 300 Kirchen- und Theologiegeschichte II (Mittelalter) (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]m/oL, MEd C, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus
	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 379

### 233 Zusatzmodul KG IV Konfessionelles Zeitalter, Pietismus und Aufklärung

#### 60 301 Kirchen- und Theologiegeschichte IV – Konfessionelles Zeitalter - Pietismus – Aufklärung (GS/HS - H 233, 430/431, 631, BA[V]HTm/oL, MRC-V1a) (mit Exkursion)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 013	D. Wendebourg
	Do	10-12	wöch.	BU26, 013	D. Wendebourg

detaillierte Beschreibung siehe S. 379

### 235 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse

#### 60 307 Die Valentinianer - eine Häresie als Alternative zur Mehrheitskirche? (GS/HS - H 235, MEd B,F)

2 SWS

UE	Do	08-10	wöch.	BU26, 406	S. Kingreen
----	----	-------	-------	-----------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2228

#### 60 308 Tiere und die Ordnung des Wissens in der christlichen und paganen Antike und Spätantike (KG I) (GS/HS - H235, BA[V]HTmL, MEd E)

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch.	BU26, 330	E. Elm
----	----	-------	-------	-----------	--------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2229

#### 60 309 Christliche und pagane Transformationen des Opfers in der römischen Kaiserzeit (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a/V2g-mL)

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 113	N. Hartmann
----	----	-------	-------	-----------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2229

#### 60 316 Bilderverehrung und Bildertheologie im christlichen Osten (GS/HS -H 235, MEd B/C/E, MRC B1/V1d, KK)

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	R. Flogaus
----	----	-------	-------	-----------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 380

#### 60 700 Die mittelalterliche Kirche und ihre Kirchenbauten (Geschichte des Kirchenbaus 12. –15. Jahrhundert) (GS/HS - H 235/633/634, MEd C, E, MRC-V1d)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 306	G. Strohmaier-Wiederanders
----	----	-------	-----------	-----------	----------------------------

1) VL wird am 20.07.16 auf 15.00 Uhr in Raum 306 verlegt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2238

#### 60 702 Hauptwerke der frühchristlichen Kunst I (3.-4. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd C, MRC-B1,V1d - SG)

2 SWS

UE	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 306	T. Lehmann
----	----	-------	-----------	-----------	------------

1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2239

**60 703 Ravenna und Konstantinopel: Zwei Zentren der frühchristlichen Kunst (GS/HS, H235, MEd C, MRC-V1d-SG)**

detaillierte Beschreibung siehe S. 2239

**60 704 Auf den archäologischen Spuren des frühen Christentums in Deutschland  
(GS/HS, H235, MEd C, MRC-B1, V1d-SG)**

detaillierte Beschreibung siehe S. 2239

**60 705 Neue Funde und Forschungen in der christlichen Archäologie (GS/HS, H235, MEd E, MRC-V1d-SG)**

detaillierte Beschreibung siehe S. 2240

## 240 Zusatzmodul ST Dogmatik

**60 401      Trinitätslehre (GS/HS - H 240/440/441/640, BA[V]ST, MEd A,B,C, MRC-)**

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

## 241 Zusatzmodul ST Ethik

**60 402 Einführung in die politische Ethik (GS/HS - H241, 440/441, 641, BA[V4a/b]ST, MEd D; MRC-V3a)**

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

## 250 Zusatzmodul PT Handlungsfelder

**60 511** Schülerlabor: Reformationsgedenken (BA[B]RP; MEd A,C,E II, RP 2 (2015), G II (2007); H 250/650/651; MRC V3a)

detaillierte Beschreibung siehe S. 378

**60 512 Liturgisches Singen (GS/HS - H 250, 650, 651, MRC-V4c)**

detaillierte Beschreibung siehe S. 2235

**60 515** „Das Schicksal ist ein mieser Verräter“ – Theologische Gespräche führen (BA[B]RP; MEd D,E II, RP 2 (2015), G II (2007); H 250/650/651; MRC V2d.V4b)

detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

**60 516 "Diakonie - Wesen und Handlungsfelder" (dient auch als Begleitübung zum Diakoniepraktikum) (GS/HS – H 250, 650, 651, MRC-V3d)**  
 2 SWS  
 BUE Block+Sa (1) J. Jacobi  
 1) Konstituierende Sitzung: 25.04.2016, 14-16 Uhr, BU26,330; 20./21.05.2016 und 01./02.07.2016 (jeweils Fr 15-19 Uhr / Sa 9-18 Uhr), BU26,108.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2236*

## 251 Zusatzmodul PT Religionshermeneutik

**60 506 Glaubensfragen im Kino (MEd B, E II, G I (2009); H 251/450/651; MRC K1a,B1,V1e,V4b; 79-ÜWB)**  
 3 SWS  
 SE Di 16-20 wöch. (1) BU26, 108 W. Gräb, M. Pally  
 1) findet ab 03.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 378*

**60 507 The Theory and Practice of Religious Education in Europe: A Comparative and Critical Approach (MRC K1a,B1,V3a; H 251/450/651, MEd C,E,F II; G I(2007)) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 330 M. Pally  
 1) findet ab 03.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2234*

**60 513 Faith, Truth, Culture: Inter-religious Interpretation and Multiplicity in the Judaic and Christian Traditions (GS/HS - H251/572, MEd A,E,F, MRC-K,K1a,V2f) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) BU26, 330 M. Pally  
 1) findet ab 05.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2235*

**60 514 Theologies of Relationality for Economic and Political Policy Today (H 251; MEd A,E,F II; MRC B2,V2f,V3b;74-ÜWB) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 306 M. Pally  
 1) findet ab 02.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2235*

**60 517 Derrida und der Name „Gott“ - Wie oder wie nicht über Gott zu sprechen ist (HS – H 251, 650, 651; MRC B3, K1, V2e, V3a, V4b)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 306 J. Meylahn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 379*

## 360 Basismodul RW-IT

**60 600 Interkulturelle Theologie (GS/HS - H 360, BA[B]RW/IT, MRC-K1)**  
 2 SWS  
 GK Mi 10-12 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 377*

**60 602 Einführung in religionsvergleichende Methoden: Grenzgänger zwischen Himmel und Erde (GS - H 360, BA[B]RW/IT, MRC-K1)**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 377*

### 380 Modul Philosophie

- 60 800 Hegel, Marx, Hegelmarxismus - Die Vorlesung entfällt!**  
 2 SWS  
 VL Fällt aus! 16-18 wöch. SPA 1, 201 A. Arndt  
 Mo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 876*
- 60 801 Philosophie des Geldes (GS/HS - H 380, MEd, MRC-V2c, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 A. Arndt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*
- 60 850 Das Prinzip Erinnerung (GS/HS - H 380, MEd E, MRC-V2c)**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 013 U. Perone  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2241*
- 60 851 Martin Heidegger, Brief über den Humanismus – Lektüre und Interpretation (GS/HS - H 380, MEd E, MRC-V2c)**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 U. Perone  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2241*

### 410/411 Aufbaumodul AT (mit oder ohne Seminararbeit)

- 60 102 Die Vätergeschichte (Teil 1) - Die Vorlesung entfällt!**  
 4 SWS  
 VL Fällt aus! 12-14 wöch. M. Witte  
 Mo  
 Fällt aus! 12-14 wöch. M. Witte  
 Do  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2219*
- 60 103 Geschichte Israels (GS-H 110/111/112/113, HS-H-410/411, MEd A, BA[V]ATm/oH, MRC V 1c)**  
 4 SWS  
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 B. Schipper  
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 B. Schipper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 381*
- 60 107 Der Messias im Alten Testament und im frühjüdischen Schrifttum - Das Seminar entfällt!**  
 2 SWS  
 SE Fällt aus! 08-10 wöch. M. Witte  
 Mi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2220*
- 60 108 Ägypten und Israel - die kulturellen Kontakte in der Königszeit (HS-H 410/411/611/612/613 BA[V1b/V 1d/MRC V1c AToH])**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 108 B. Schipper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2220*
- 60 109 Lektüre zur VL „Vätergeschichten“ und zum PS "Einführung in die Exegese des Alten Testaments" (GS - H110/111/112/113/211/410/411/611/612/613 -mH)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 113 B. Puvaneswaran,  
 M. Wissemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2220*

- 60 110 Althebräische Inschriften zur Geschichte und Religionsgeschichte Palästinas (GS/HS-H 211/410/411/611/612/613)**  
2 SWS  
UE Fr 08-10 wöch. BU26, 113 J. Renz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2220*
- 60 111 Aramäische Texte aus Palästina (GS/HS-H 211/410/411/611/612/613)**  
2 SWS  
UE Di 08-10 wöch. BU26, 113 J. Renz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2221*
- 60 112 Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel (GS/HS-H 211/410/411/611/612)**  
2 SWS  
UE Do 08-10 wöch. BU26, 113 J. Renz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2221*
- 60 115 Der Pentateuch: Herausbildung und Bedeutung des religiösen Grundlagentextes (Großes Exegeticum) (GS/HS - H 110/111/112/113/210/410/411, MEdD, BA [V]ATmH, MRC-V1c, V1g-mH)**  
4 SWS  
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 R. Heckl  
Do 12-14 wöch. BU26, 008 R. Heckl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2221*
- 60 116 Priester und Leviten im Alten Israel (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MRC-V1c-mH)**  
2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 R. Heckl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2222*
- 60 117 Krieg und Frieden im Alten Testament (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V]AToH/mH, MEd D, MRC V1c/V1f/V2a-ohne Hebräisch)**  
2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. BU26, 013 R. Heckl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2222*
- 420/421 Aufbaumodul NT (mit oder ohne Seminararbeit)**
- 60 200 Auslegung des Markusevangeliums (GS/HS - H 120, 121, 122, 123, 220, 221, 420, 421, 620, BA[V2a/c]NTmG, MEd [A, B]mG)**  
4 SWS  
VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 C. Breytenbach  
Fr 10-12 wöch. BU26, 008 C. Breytenbach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2224*
- 60 201 Apostelgeschichte (GS/HS - H 220,221,420,421,620,BA[V]NTmG,MEd C mG)**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2224*
- 60 205 Jüdische und christliche Apokalypsen (HS - 420,421,621,622,623,BA[V]NTmG/mL,MEd F mG/mL)**  
2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. BU26, 306 J. Schröter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2225*
- 60 206 Das Johannesevangelium und Adolf Deißmann (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]NTm/oG, MEd[A,B]m/oG) - Das Seminar entfällt!**  
2 SWS  
SE Fällt aus! 16-18 wöch. C. Breytenbach  
Di



detaillierte Beschreibung siehe S. 2225

**60 207 Lektürekurs: Die Apostelgeschichte und die antike Historiographie (GS/HS - H120,121,122,123,221,420,421,621,622,623,Med C mG/mL)**

2 SWS  
UE Fr 10-12 wöch. BU26, 108 J. Schröter  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2225

**60 208 Lektüreübung: "Frühchristliche Paränese am Beispiel der Zwei-Wege-Metaphorik" (GS/HS - H 120, 121, 122, 123; 221; 420, 421, 621, 622, 623, MRC [V1a, V4a]mG, MEd [D]mG)**

2 SWS  
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 406 H. Lee  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2226

**430/431 Aufbaumodul KG (mit oder ohne Seminararbeit)**

**60 300 Kirchen- und Theologiegeschichte II (Mittelalter) (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]m/oL, MEd C, MRC-V1a)**

4 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus  
Do 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus  
detaillierte Beschreibung siehe S. 379

**60 301 Kirchen- und Theologiegeschichte IV – Konfessionelles Zeitalter - Pietismus – Aufklärung (GS/HS - H 233, 430/431, 631, BA[V]HTm/oL, MRC-V1a) (mit Exkursion)**

4 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 D. Wendebourg  
Do 10-12 wöch. BU26, 013 D. Wendebourg  
detaillierte Beschreibung siehe S. 379

**60 305 Das Judentum im spätantiken Antiochia und Johannes Chrysostomus (HS - H 430/431/572/633/634, BA[V]HT, MEd A, MRC-V1c)**

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. BU26, 306 C. Marksches  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2228

**60 306 Reformatorische Kirchenordnungen (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HT, MRC-V1a, MEd C,E)**

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 A. Stegmann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2228

**440/441 Aufbaumodul ST (mit oder ohne Seminararbeit)**

**60 401 Trinitätslehre (GS/HS - H 240/440/441/640, BA[V]ST, MEd A,B,C, MRC-)**

4 SWS  
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 N. Slenczka  
Fr 12-14 wöch. BU26, 008 N. Slenczka  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

**60 402 Einführung in die politische Ethik (GS/HS - H241, 440/441, 641, BA[V4a/b]ST, MEd D; MRC-V3a)**

4 SWS  
VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 T. Meireis  
Fr 12-14 wöch. BU26, 013 T. Meireis  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

**60 404 Hermeneutik (HS - H 440/441/645, BA[V]ST, MEd, MRC-K)**

2 SWS  
SE Fr 16-19 wöch. BU26, 117 N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

**60 405 Kultur der Nachhaltigkeit (HS - H 440/441, 643, BA[V]ST, MEd D, MRC-B4)**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 206 T. Meireis  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

**60 406 Schleiermachers Sittenlehre (HS - H 440/441/643, MEd D, MRC)**  
 2 SWS  
 OS Di 18-20 wöch. BU26, 117 N. Slenczka,  
 T. Meireis  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2232

**60 411 Augustin: De trinitate (HS - H 440/441, MEd E, MRC)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 206 C. Seeberg  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2232

**60 412 Werkstatt Bildethik (HS - H 440/441, MEd D, MRC-V1e)**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. BU26, 117 F. Höhne  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2233

#### 450 Aufbaumodul PT

**60 502 Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS – H 450)**  
 2 SWS  
 PS Di 08-10 wöch. BU26, 406 M. Mader  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2233

**60 504 Homiletisch-Liturgisches Seminar: Das Leben im Lichte des Evangeliums deuten (HS - H 450)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 108 W. Gräb  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2233

**60 505 Fachdidaktisches SE: Gottesbilder (MEd 2007: A, B, E, F III, MEd 2015: K, HS – H 450)**  
 2 SWS  
 SE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 A. Tobaben  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2234

**60 506 Glaubensfragen im Kino (MEd B, E II, G I (2009); H 251/450/651; MRC K1a,B1,V1e,V4b; 79-ÜWB)**  
 3 SWS  
 SE Di 16-20 wöch. (1) BU26, 108 W. Gräb,  
 M. Pally  
 1) findet ab 03.05.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 378

**60 507 The Theory and Practice of Religious Education in Europe: A Comparative and Critical Approach (MRC K1a,B1,V3a; H 251/450/651, MEd C,E,F II; G I(2007)) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 330 M. Pally  
 1) findet ab 03.05.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2234

#### 460 Aufbaumodul Religionen

- 60 150 „Dreifach Heiliges Land“. Land und Landverheißung im deutsch-israelisch-palästinensischen Kontext (GS/HS - H 460,572, MEd E,F, MRC-K1,V3a)**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2222*
- 60 601 Religionen in Indien (HS - H 460, MEd F, MRC V1g)**  
2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2237*
- 60 603 Wahrnehmung und Urteil. Begegnung und Wandel religiöser Identitäten im multireligiösen Kontext Indonesiens (HS - H460, MEd F, MRC V3a)**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller, E. Zemmrich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2237*
- 60 604 Reibungen. Ästhetik der interreligiösen Begegnung (MRC K1, H460, MEd F)**  
4 SWS  
SE/UE Do 16-20 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2237*
- 60 605 Religion, Ethics and Politics: The case of Islam / Religion, Ethik und Politik im Islam (HS - H 460, MEd E, MRC-B4,V1b,V1g,V3a,V4b) (englisch)**  
2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. BU26, 117 M. Eiedat  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2237*
- 60 606 Religion and Conflict / Religion und Konflikt (HS - H 460, MRC-V1g,V3a,V4b) (englisch)**  
2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 S. Markiewicz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2238*
- 60 607 Kognitionswissenschaftliche Religionstheorien II: Ritualtheorien (H 460; MRC B2, V2g; MEd E)**  
2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. BU26, 406 D. Hadrysiewicz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2238*

#### 470 Aufbaumodul Weltweites Christentum / Ökumene

- 60 315 Gregorios Palamas (1296-1359) - Leben, Werk und theologiegeschichtliche Bedeutung (HS - H 470/570/633, BA[V]HT, MEd A/C, MRC-V1a, KK - mG)**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. BU26, 206 R. Flogaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2230*

#### 490 Interdisziplinäres Aufbaumodul

- 60 510 Summerschool: Religion and Migration (HS – H 490; MRC V3a, V4a; MEd E) (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
BS Block+Sa (1) C. Breytenbach, A. Feldtkeller, W. Gräß, R. Schieder  
  
1) findet vom 08.06.2016 bis 11.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2218*

## 570 Wahlmodul Konfessionskunde / Ostkirchenkunde

- 60 315**      **Gregorios Palamas (1296-1359) - Leben, Werk und theologiegeschichtliche Bedeutung (HS - H 470/570/633, BA[V]HT, MEd A/C, MRC-V1a, KK - mG)**  
2 SWS  
SE                      Do                      14-16                      wöch.                      BU26, 206                      R. Flogaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2230*

## 571 Wahlmodul Theologie und Geschlechterstudien

- 60 650**      **Visuality in Astrobiology. Imaging and Imagining Life, Gender and Religion in a Space Age (englisch) (GS/HS - H 571, MRC-V2b, MEd E, Gender Studies) (englisch)**  
2 SWS  
BS    Block+SaSo <sup>(1)</sup>    U. Auga  
1) findet vom 22.07.2016 bis 24.07.2016 statt ; Termine: Fr, 22.07.16, ab 14:00 Uhr BU26,108, Sa, 23.07.16/So, 24.07.16, BU26,117  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 380*

## 572 Wahlmodul jüdisch-christliche Studien

- 60 150**      **„Dreifach Heiliges Land“. Land und Landverheißung im deutsch-israelisch-palästinensischen Kontext (GS/HS - H 460,572, MEd E,F, MRC-K1,V3a)**  
2 SWS  
UE                      Mi                      16-18                      wöch.                      BU26, 108                      A. Goetze  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2222*
- 60 151**      **Hinzugekommener und Heimkehrer im Talmud (GS/HS - H 572, MRC-B1-mH)**  
2 SWS  
UE                      Di                      18-20                      wöch. <sup>(1)</sup>                      E. Lapidot  
1) Ort: Zentrum Jüdische Studien, Sophienstr. 22a, 10178 Berlin, Besprechungsraum  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2223*
- 60 154**      **Big Questions in Modern Judaism: Revelation and Religious Faith in the Contemporary World (HS - H 572, MEd F, MRC) (englisch)**  
2 SWS  
SE                      Di                      14-16                      wöch. <sup>(1)</sup>                      BU26, 206                      T. Blanchard  
1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 474*
- 60 155**      **Rabbinic Reading of the Tora (The Bible Class) Existential Issues in Torah and Talmud: Freedom, Meaning, Integrity, Isolation, Anxiety, Time, and Death (GS/HS - H 572, MEd D, MRC) (englisch)**  
2 SWS  
SE                      Di                      18-20                      wöch. <sup>(1)</sup>                      BU26, 330                      T. Blanchard  
1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2223*
- 60 156**      **Stadtspaziergänge zu Orten jüdischer Geschichte Berlins (GS/HS - H 572, MEd E)**  
2 SWS  
UE                      Di                      16-18                      wöch. <sup>(1)</sup>                      BU26, 306                      N. Hartmann  
1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2223*
- 60 305**      **Das Judentum im spätantiken Antiochia und Johannes Chrysostomus (HS - H 430/431/572/633/634, BA[V]HT, MEd A, MRC-V1c)**  
2 SWS  
SE                      Di                      14-16                      wöch.                      BU26, 306                      C. Marksches  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2228*

**60 513 Faith, Truth, Culture: Inter-religious Interpretation and Multiplicity in the Judaic and Christian Traditions (GS/HS - H251/572, MEd A,E,F, MRC-K,K1a,V2f) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) BU26, 330 M. Pally  
 1) findet ab 05.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2235*

## 610 Zusatzmodul AT Exegese

**60 104 Ethik im Alten Testament (GS-H 210/211, HS-H-610, MEd A,D, BA [V1b/d] AToH, MRC B4,V2a)**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. BU26, 013 A. Hagedorn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 381*

## 611 Zusatzmodul AT Seminar

**60 107 Der Messias im Alten Testament und im frühjüdischen Schrifttum - Das Seminar entfällt!**  
 2 SWS  
 SE Fällt aus! 08-10 wöch. M. Witte  
 Mi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2220*

**60 108 Ägypten und Israel - die kulturellen Kontakte in der Königszeit (HS-H 410/411/611/612/613 BA[V1b/V 1d/MRC V1c AToH])**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 108 B. Schipper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2220*

**60 109 Lektüre zur VL „Vätergeschichten“ und zum PS "Einführung in die Exegese des Alten Testaments" (GS - H110/111/112/113/211/410/411/611/612/613 -mH)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 113 B. Puvaneswaran, M. Wissemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2220*

**60 110 Althebräische Inschriften zur Geschichte und Religionsgeschichte Palästinas (GS/HS-H 211/410/411/611/612/613)**  
 2 SWS  
 UE Fr 08-10 wöch. BU26, 113 J. Renz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2220*

**60 111 Aramäische Texte aus Palästina (GS/HS-H 211/410/411/611/612/613)**  
 2 SWS  
 UE Di 08-10 wöch. BU26, 113 J. Renz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2221*

**60 112 Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel (GS/HS-H 211/410/411/611/612)**  
 2 SWS  
 UE Do 08-10 wöch. BU26, 113 J. Renz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2221*

**60 116 Priester und Leviten im Alten Israel (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MRC-V1c-mH)**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 R. Heckl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2222*

**60 117 Krieg und Frieden im Alten Testament (HS – H 410/411/611/612/613, BA[V]AToH/mH, MEd D, MRC V1c/V1f/V2a–ohne Hebräisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 013 R. Heckl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2222*

## 612 Zusatzmodul AT Seminar mit Arbeit

**60 107 Der Messias im Alten Testament und im frühjüdischen Schrifttum - Das Seminar entfällt!**  
 2 SWS  
 SE Fällt aus! 08-10 wöch. M. Witte  
 Mi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2220*

**60 108 Ägypten und Israel - die kulturellen Kontakte in der Königszeit (HS-H 410/411/611/612/613 BA[V1b/V 1d/MRC V1c AToH])**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 108 B. Schipper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2220*

**60 109 Lektüre zur VL „Vätergeschichten“ und zum PS "Einführung in die Exegese des Alten Testaments" (GS - H110/111/112/113/211/410/411/611/612/613 -mH)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 113 B. Puvaneswaran, M. Wissemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2220*

**60 110 Althebräische Inschriften zur Geschichte und Religionsgeschichte Palästinas (GS/HS-H 211/410/411/611/612/613)**  
 2 SWS  
 UE Fr 08-10 wöch. BU26, 113 J. Renz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2220*

**60 111 Aramäische Texte aus Palästina (GS/HS-H 211/410/411/611/612/613)**  
 2 SWS  
 UE Di 08-10 wöch. BU26, 113 J. Renz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2221*

**60 112 Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel (GS/HS-H 211/410/411/611/612)**  
 2 SWS  
 UE Do 08-10 wöch. BU26, 113 J. Renz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2221*

**60 116 Priester und Leviten im Alten Israel (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MRC-V1c-mH]**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 R. Heckl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2222*

**60 117 Krieg und Frieden im Alten Testament (HS – H 410/411/611/612/613, BA[V]AToH/mH, MEd D, MRC V1c/V1f/V2a–ohne Hebräisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 013 R. Heckl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2222*

## 613 Zusatzmodul AT Forschung

- 60 107 Der Messias im Alten Testament und im frühjüdischen Schrifttum - Das Seminar entfällt!**  
 2 SWS  
 SE Fällt aus! 08-10 wöch. M. Witte  
 Mi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2220*
- 60 108 Ägypten und Israel - die kulturellen Kontakte in der Königszeit (HS-H 410/411/611/612/613 BA[V1b/V 1d/MRC V1c AToH])**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 108 B. Schipper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2220*
- 60 109 Lektüre zur VL „Vätergeschichten“ und zum PS "Einführung in die Exegese des Alten Testaments" (GS - H110/111/112/113/211/410/411/611/612/613 -mH)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 113 B. Puvaneswaran, M. Wissemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2220*
- 60 110 Althebräische Inschriften zur Geschichte und Religionsgeschichte Palästinas (GS/HS-H 211/410/411/611/612/613)**  
 2 SWS  
 UE Fr 08-10 wöch. BU26, 113 J. Renz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2220*
- 60 111 Aramäische Texte aus Palästina (GS/HS-H 211/410/411/611/612/613)**  
 2 SWS  
 UE Di 08-10 wöch. BU26, 113 J. Renz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2221*
- 60 113 Neuere Forschungen zum Alten Testament (HS H 613)**  
 2 SWS  
 OS Einzel (1) B. Schipper, M. Witte  
 1) nach Vereinbarung  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2221*
- 60 114 New Perspectives on the Joseph Story (HS H 613) (englisch)**  
 2 SWS  
 OS Einzel (1) B. Schipper  
 1) nach Vereinbarung  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2221*
- 60 116 Priester und Leviten im Alten Israel (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MRC-V1c-mH)**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 R. Heckl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2222*
- 60 117 Krieg und Frieden im Alten Testament (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V]AToH/mH, MEd D, MRC V1c/V1f/V2a-ohne Hebräisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 013 R. Heckl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2222*

## 620 Zusatzmodul NT Exegese

- 60 200 Auslegung des Markusevangeliums (GS/HS - H 120, 121, 122, 123, 220, 221, 420, 421, 620, BA[V2a/c]NTmG, MEd [A, B]mG)**  
4 SWS  
VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 C. Breytenbach  
Fr 10-12 wöch. BU26, 008 C. Breytenbach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2224*
- 60 201 Apostelgeschichte (GS/HS - H 220,221,420,421,620,BA[V]NTmG,MEd C mG)**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2224*

## 621 Zusatzmodul NT Seminar

- 60 205 Jüdische und christliche Apokalypsen (HS - 420,421,621,622,623,BA[V]NTmG/mL,MEd F mG/mL)**  
2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. BU26, 306 J. Schröter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2225*
- 60 206 Das Johannesevangelium und Adolf Deißmann (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]NTm/oG, MEd[A,B]m/oG) - Das Seminar entfällt!**  
2 SWS  
SE Fällt aus! 16-18 wöch. C. Breytenbach  
Di  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2225*
- 60 207 Lektürekurs: Die Apostelgeschichte und die antike Historiographie (GS/HS - H120,121,122,123,221,420,421,621,622,623,MEd C mG/mL)**  
2 SWS  
UE Fr 10-12 wöch. BU26, 108 J. Schröter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2225*
- 60 208 Lektüreübung: "Frühchristliche Paränese am Beispiel der Zwei-Wege-Metaphorik" (GS/HS - H 120, 121, 122, 123; 221; 420, 421, 621, 622, 623, MRC [V1a, V4a]mG, MEd [D]mG)**  
2 SWS  
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 406 H. Lee  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2226*

## 622 Zusatzmodul NT Seminar mit Arbeit

- 60 205 Jüdische und christliche Apokalypsen (HS - 420,421,621,622,623,BA[V]NTmG/mL,MEd F mG/mL)**  
2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. BU26, 306 J. Schröter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2225*
- 60 206 Das Johannesevangelium und Adolf Deißmann (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]NTm/oG, MEd[A,B]m/oG) - Das Seminar entfällt!**  
2 SWS  
SE Fällt aus! 16-18 wöch. C. Breytenbach  
Di  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2225*
- 60 207 Lektürekurs: Die Apostelgeschichte und die antike Historiographie (GS/HS - H120,121,122,123,221,420,421,621,622,623,MEd C mG/mL)**  
2 SWS  
UE Fr 10-12 wöch. BU26, 108 J. Schröter





### 631 Zusatzmodul KG Konfessionelles Zeitalter, Pietismus und Aufklärung

<b>60 301</b>	<b>Kirchen- und Theologiegeschichte IV – Konfessionelles Zeitalter - Pietismus – Aufklärung (GS/HS - H 233, 430/431, 631, BA[V]HTm/oL, MRC-V1a) (mit Exkursion)</b>					
4 SWS						
VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 013	D. Wendebourg	
	Do	10-12	wöch.	BU26, 013	D. Wendebourg	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 379</i>						

### 633 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse

<b>60 304</b>	<b>Gottesdienst und Kirchenmusik in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (HS - H 633/634, BA[V]HTmL, MRC-V1d,V4c-mL, MEd C,E - mL)</b>					
2 SWS						
SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 306	D. Wendebourg, G. Kennel	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2227</i>						

<b>60 305</b>	<b>Das Judentum im spätantiken Antiochia und Johannes Chrysostomus (HS - H 430/431/572/633/634, BA[V]HT, MEd A, MRC-V1c)</b>					
2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 306	C. Marksches	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2228</i>						

<b>60 306</b>	<b>Reformatorische Kirchenordnungen (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HT, MRC-V1a, MEd C,E)</b>					
2 SWS						
SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 306	A. Stegmann	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2228</i>						

<b>60 700</b>	<b>Die mittelalterliche Kirche und ihre Kirchenbauten (Geschichte des Kirchenbaus 12. –15. Jahrhundert) (GS/HS - H 235/633/634, MEd C, E, MRC-V1d)</b>					
2 SWS						
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 306	G. Strohmaier- Wiederanders	
1) VL wird am 20.07.16 auf 15.00 Uhr in Raum 306 verlegt.						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2238</i>						

<b>60 701</b>	<b>Religiosität und Frömmigkeit in der Epoche von Spätmittelalter, Reformation und Nachreformation (15.- 17. Jahrhundert) (GS/HS - H 633/634, MEd C, E, MRC-V4c)</b>					
2 SWS						
SE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 306	G. Strohmaier- Wiederanders, C. Brumme	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2239</i>						

### 634 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse mit Arbeit

<b>60 304</b>	<b>Gottesdienst und Kirchenmusik in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (HS - H 633/634, BA[V]HTmL, MRC-V1d,V4c-mL, MEd C,E - mL)</b>					
2 SWS						
SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 306	D. Wendebourg, G. Kennel	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2227</i>						

<b>60 305</b>	<b>Das Judentum im spätantiken Antiochia und Johannes Chrysostomus (HS - H 430/431/572/633/634, BA[V]HT, MEd A, MRC-V1c)</b>					
2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 306	C. Marksches	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2228</i>						

**60 306 Reformatorische Kirchenordnungen (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HT, MRC-V1a, MEd C,E)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 A. Stegmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2228*

**60 700 Die mittelalterliche Kirche und ihre Kirchenbauten (Geschichte des Kirchenbaus 12. –15. Jahrhundert) (GS/HS - H 235/633/634, MEd C, E, MRC-V1d)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 306 G. Strohmaier-Wiederanders  
 1) VL wird am 20.07.16 auf 15.00 Uhr in Raum 306 verlegt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2238*

**60 701 Religiosität und Frömmigkeit in der Epoche von Spätmittelalter, Reformation und Nachreformation (15.- 17. Jahrhundert) (GS/HS - H 633/634, MEd C, E, MRC-V4c)**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 G. Strohmaier-Wiederanders, C. Brumme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2239*

#### 640 Zusatzmodul ST Dogmatik

**60 401 Trinitätslehre (GS/HS - H 240/440/441/640, BA[V]ST, MEd A,B,C, MRC-)**  
 4 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 N. Slenczka  
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 N. Slenczka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2230*

#### 641 Zusatzmodul ST Ethik

**60 402 Einführung in die politische Ethik (GS/HS - H241, 440/441, 641, BA[V4a/b]ST, MEd D; MRC-V3a)**  
 4 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 T. Meireis  
 Fr 12-14 wöch. BU26, 013 T. Meireis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2231*

#### 643 Zusatzmodul ST Theologiegeschichte Seminar

**60 405 Kultur der Nachhaltigkeit (HS - H 440/441, 643, BA[V]ST, MEd D, MRC-B4)**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 206 T. Meireis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2231*

**60 406 Schleiermachers Sittenlehre (HS - H 440/441/643, MEd D, MRC)**  
 2 SWS  
 OS Di 18-20 wöch. BU26, 117 N. Slenczka, T. Meireis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2232*

#### 645 Zusatzmodul ST Hermeneutik

**60 404 Hermeneutik (HS - H 440/441/645, BA[V]ST, MEd, MRC-K)**  
 2 SWS  
 SE Fr 16-19 wöch. BU26, 117 N. Slenczka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2231*

## 650 Zusatzmodul PT Handlungsfelder

### 60 511 Schülerlabor: Reformationsgedenken (BA[B]RP; MEd A,C,E II, RP 2 (2015), G II (2007); H 250/650/651; MRC V3a)

2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. BU26, 406 U. Häusler, A. Tobaben

detaillierte Beschreibung siehe S. 378

### 60 512 Liturgisches Singen (GS/HS - H 250, 650, 651, MRC-V4c)

2 SWS  
UE Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel  
1) findet ab 28.04.2016 statt ; zusätzlicher Block am Sa, 18.06.2016 13:30-16 Uhr und am So, 19.06.2016 9-12 Uhr (Gottesdienst, voraussichtlich in der KWG-Kirche)

detaillierte Beschreibung siehe S. 2235

### 60 515 „Das Schicksal ist ein mieser Verräter“ – Theologische Gespräche führen (BA[B]RP; MEd D,E II, RP 2 (2015), G II (2007); H 250/650/651; MRC V2d,V4b)

2 SWS  
BUE 09:00-18:30 Block (1) BU26, 406 U. Häusler  
1) findet vom 13.04.2016 bis 15.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

### 60 516 "Diakonie - Wesen und Handlungsfelder" (dient auch als Begleitübung zum Diakoniepraktikum) (GS/HS – H 250, 650, 651, MRC-V3d)

2 SWS  
BUE Block+Sa (1) J. Jacobi  
1) Konstituierende Sitzung: 25.04.2016, 14-16 Uhr, BU26,330; 20./21.05.2016 und 01./02.07.2016 (jeweils Fr 15-19 Uhr / Sa 9-18 Uhr), BU26,108.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

### 60 517 Derrida und der Name „Gott“ - Wie oder wie nicht über Gott zu sprechen ist (HS – H 251, 650, 651; MRC B3, K1, V2e, V3a, V4b)

2 SWS  
UE Do 16-18 wöch. BU26, 306 J. Meylahn

detaillierte Beschreibung siehe S. 379

## 651 Zusatzmodul PT Seminararbeit

### 60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik I (BA(B)RP, GS/HS – H 150/151/651, MRC-V2d/V2e/V4b)

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 W. Gräb

detaillierte Beschreibung siehe S. 378

### 60 506 Glaubensfragen im Kino (MEd B, E II, G I (2009); H 251/450/651; MRC K1a,B1,V1e,V4b; 79-ÜWB)

3 SWS  
SE Di 16-20 wöch. (1) BU26, 108 W. Gräb, M. Pally

1) findet ab 03.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 378

### 60 507 The Theory and Practice of Religious Education in Europe: A Comparative and Critical Approach (MRC K1a,B1,V3a; H 251/450/651, MEd C,E,F II; G I(2007)) (deutsch-englisch)

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 330 M. Pally

1) findet ab 03.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2234

**60 511 Schülerlabor: Reformationsgedenken (BA[B]RP; MEd A,C,E II, RP 2 (2015), G II (2007); H 250/650/651; MRC V3a)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. BU26, 406 U. Häusler, A. Tobaben

detaillierte Beschreibung siehe S. 378

**60 512 Liturgisches Singen (GS/HS - H 250, 650, 651, MRC-V4c)**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel  
 1) findet ab 28.04.2016 statt ; zusätzlicher Block am Sa, 18.06.2016 13:30-16 Uhr und am So, 19.06.2016 9-12 Uhr (Gottesdienst, voraussichtlich in der KWG-Kirche)  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2235

**60 515 „Das Schicksal ist ein mieser Verräter“ – Theologische Gespräche führen (BA[B]RP; MEd D,E II, RP 2 (2015), G II (2007); H 250/650/651; MRC V2d,V4b)**  
 2 SWS  
 BUE 09:00-18:30 Block (1) BU26, 406 U. Häusler  
 1) findet vom 13.04.2016 bis 15.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

**60 516 "Diakonie - Wesen und Handlungsfelder" (dient auch als Begleitübung zum Diakoniepraktikum) (GS/HS – H 250, 650, 651, MRC-V3d)**  
 2 SWS  
 BUE Block+Sa (1) J. Jacobi  
 1) Konstituierende Sitzung: 25.04.2016, 14-16 Uhr, BU26,330; 20./21.05.2016 und 01./02.07.2016 (jeweils Fr 15-19 Uhr / Sa 9-18 Uhr), BU26,108.  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

**60 517 Derrida und der Name „Gott“ - Wie oder wie nicht über Gott zu sprechen ist (HS – H 251, 650, 651; MRC B3, K1, V2e, V3a, V4b)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 306 J. Meylahn  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 379

## 790 Integrationsmodul alttestamentliche und neutestamentliche Wissenschaft, Kirchengeschichte

**60 212 Repetitorium Neues Testament (HS - H 790)**  
 2 SWS  
 RE Do 14-16 wöch. BU26, 330 C. Jacobi  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2226

**60 313 Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (H 790)**  
 1 SWS  
 OS Einzel C. Marksches  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

**60 314 Kirchengeschichtliches Repetitorium (HS - H 790)**  
 2 SWS  
 RE Mo 08-10 wöch. BU26, 306 D. Wendebourg  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

## 791 Integrationsmodul Systematische Theologie, Praktische Theologie und ggf. Religionswissenschaft/interkulturelle Theologie

**60 409 Repetitorium Systematische Theologie (HS - H 791)**  
 2 SWS  
 RE Fr 10-12 wöch. BU26, 406 J. Zehner  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2232

## Bachelorstudium Evangelische Theologie

Bitte beachten Sie, dass hier nur die Lehrveranstaltungen zugeordnet sind, die in diesem Semester im jeweiligen Modul angeboten werden. Ob noch weitere Lehrveranstaltungen, die in diesem Semester nicht angeboten werden, im Rahmen des Moduls besucht werden müssen, sollten Sie anhand Ihrer Studienordnung prüfen.

### Basismodul Altes Testament mit Hebraicum

- 60 100      Bibelkunde Altes Testament Kurs A (GS-H 090, BA[B1a/b]AT)**  
 2 SWS  
 UE                      Mo                      16-18                      wöch.                      BU26, 108                      S. Ammann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2219*
- 60 101      Bibelkunde Altes Testament Kurs B (GS-H 090, BA[B1a/b]AT)**  
 2 SWS  
 UE                      Di                      10-12                      wöch.                      BU26, 108                      S. Ammann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2219*
- 60 105      Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS -H110/111/112/113, BA(B)AT-mH)**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      16-18                      wöch.                      BU26, 113                      B. Puvaneswaran  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2219*

### Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum

- 60 100      Bibelkunde Altes Testament Kurs A (GS-H 090, BA[B1a/b]AT)**  
 2 SWS  
 UE                      Mo                      16-18                      wöch.                      BU26, 108                      S. Ammann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2219*
- 60 101      Bibelkunde Altes Testament Kurs B (GS-H 090, BA[B1a/b]AT)**  
 2 SWS  
 UE                      Di                      10-12                      wöch.                      BU26, 108                      S. Ammann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2219*
- 60 106      Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS - BA[B1b]/BF 6 AToH)**  
 2 SWS  
 PS                      Mo                      14-16                      wöch.                      BU26, 113                      M. Wissemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 381*

### Basismodul Neues Testament mit Graecum

- 60 203      Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese (GS - H 120/121/122/123, BA[B2a]NTmG)**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      14-16                      wöch.                      BU26, 406                      G. Brinkmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2224*

### Basismodul Neues Testament ohne Graecum

- 60 202      VL Große Texte des Neuen Testaments (MRC-B1, WbSt – Modul 4, BA[B/V]NToG)**  
 2 SWS  
 VL                      Mi                      10-12                      wöch.                      BU26, 108                      B. Bosenius  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 381*
- 60 204      Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (ohne Graecum) - GS – BA[B2b]NToG, BF7 NToG**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      14-16                      wöch.                      BU26, 113                      K. Schwarz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 381*

### Basismodul Historische Theologie mit Latinum (nach STO 2014 KG III od. nach STO 2010 VL KG V+PS KG III)

Studierende, die im Basismodul nach STO 2010 Veranstaltungen zur Epoche des 19./20. Jh.s wählen, verpflichten sich, das Vertiefungsmodul Historische Theologie zur Reformationszeit zu belegen.

**60 302 Martin Luthers Katechismen (GS - H 130/131/132/133, BA[B3a]HTmL, MRC-V1a-mL)**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. BU26, 117 A. Stegmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2227*

#### Basismodul Systematische Theologie

**60 400 Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, WbSt)**  
 2 SWS  
 GK Mi 08-10 wöch. BU26, 008 T. Meireis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 377*

**60 403 „Selig sind die Friedfertigen“ – Einführung in ethisches Verstehen und Argumentieren anhand der Arbeit von Stanley Hauerwas (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST)**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. BU26, 108 F. Höhne  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 378*

#### Basismodul Religionswissenschaft

**60 600 Interkulturelle Theologie (GS/HS - H 360, BA[B]RW/IT, MRC-K1)**  
 2 SWS  
 GK Mi 10-12 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 377*

**60 602 Einführung in religionsvergleichende Methoden: Grenzgänger zwischen Himmel und Erde (GS - H 360, BA[B]RW/IT, MRC-K1)**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 377*

#### Basismodul Religionspädagogik (nur mit Lehramtsoption)

**60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik I (BA(B)RP, GS/HS – H 150/151/651, MRC-V2d/V2e/V4b)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 W. Gräb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 378*

**60 503 Religionspädagogisches Proseminar (Grundkurs Religionspädagogik II) (BA[B]RP, GS – H 150/151)**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2233*

**60 511 Schülerlabor: Reformationsgedenken (BA[B]RP; MEd A,C,E II, RP 2 (2015), G II (2007); H 250/650/651; MRC V3a)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. BU26, 406 U. Häusler, A. Tobaben  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 378*

**60 515 „Das Schicksal ist ein mieser Verräter“ – Theologische Gespräche führen (BA[B]RP; MEd D,E II, RP 2 (2015), G II (2007); H 250/650/651; MRC V2d,V4b)**  
 2 SWS  
 BUE 09:00-18:30 Block (1) BU26, 406 U. Häusler  
 1) findet vom 13.04.2016 bis 15.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

## Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum

### 60 102 Die Vätergeschichte (Teil 1) - Die Vorlesung entfällt!

4 SWS

VL

Fällt aus!

12-14

wöch.

M. Witte

Mo

Fällt aus!

12-14

wöch.

M. Witte

Do

detaillierte Beschreibung siehe S. 2219

### 60 103 Geschichte Israels (GS-H 110/111/112/113, HS-H-410/411, MEd A, BA[V]ATm/oH, MRC V 1c)

4 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

BU26, 013

B. Schipper

Do

12-14

wöch.

BU26, 013

B. Schipper

detaillierte Beschreibung siehe S. 381

### 60 107 Der Messias im Alten Testament und im frühjüdischen Schrifttum - Das Seminar entfällt!

2 SWS

SE

Fällt aus!

08-10

wöch.

M. Witte

Mi

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

### 60 115 Der Pentateuch: Herausbildung und Bedeutung des religiösen Grundlagentextes (Großes Exegeticum) (GS/HS - H 110/111/112/113/210/410/411, MEdD, BA [V]ATmH, MRC-V1c, V1g-mH)

4 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

BU26, 008

R. Heckl

Do

12-14

wöch.

BU26, 008

R. Heckl

detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

### 60 116 Priester und Leviten im Alten Israel (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MRC-V1c-mH)

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch.

BU26, 117

R. Heckl

detaillierte Beschreibung siehe S. 2222

### 60 117 Krieg und Frieden im Alten Testament (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V]AToH/mH, MEd D, MRC V1c/V1f/V2a-ohne Hebräisch)

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

BU26, 013

R. Heckl

detaillierte Beschreibung siehe S. 2222

## Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum

### 60 103 Geschichte Israels (GS-H 110/111/112/113, HS-H-410/411, MEd A, BA[V]ATm/oH, MRC V 1c)

4 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

BU26, 013

B. Schipper

Do

12-14

wöch.

BU26, 013

B. Schipper

detaillierte Beschreibung siehe S. 381

### 60 104 Ethik im Alten Testament (GS-H 210/211, HS-H-610, MEd A,D, BA [V1b/d] AToH, MRC B4,V2a)

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch.

BU26, 013

A. Hagedorn

detaillierte Beschreibung siehe S. 381



**60 108 Ägypten und Israel - die kulturellen Kontakte in der Königszeit (HS-H 410/411/611/612/613 BA[V1b/V 1d/MRC V1c AToH)**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 108 B. Schipper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2220*

**60 117 Krieg und Frieden im Alten Testament (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V]AToH/mH, MEd D, MRC V1c/V1f/V2a-ohne Hebräisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 013 R. Heckl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2222*

#### Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum

**60 200 Auslegung des Markusevangeliums (GS/HS - H 120, 121, 122, 123, 220, 221, 420, 421, 620, BA[V2a/c]NTmG, MEd [A, B]mG)**  
 4 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 C. Breytenbach  
 Fr 10-12 wöch. BU26, 008 C. Breytenbach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2224*

**60 201 Apostelgeschichte (GS/HS - H 220,221,420,421,620,BA[V]NTmG,MEd C mG)**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2224*

**60 205 Jüdische und christliche Apokalypsen (HS - 420,421,621,622,623,BA[V]NTmG/mL,MEd F mG/mL)**  
 2 SWS  
 SE Di 08-10 wöch. BU26, 306 J. Schröter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2225*

**60 206 Das Johannesevangelium und Adolf Deißmann (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]NTm/oG, MEd[A,B]m/oG) - Das Seminar entfällt!**  
 2 SWS  
 SE Fällt aus! 16-18 wöch. C. Breytenbach  
 Di  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2225*

#### Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum

**60 202 VL Große Texte des Neuen Testaments (MRC-B1, WbSt – Modul 4, BA[B/V]NToG)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 B. Bosenius  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 381*

**60 206 Das Johannesevangelium und Adolf Deißmann (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]NTm/oG, MEd[A,B]m/oG) - Das Seminar entfällt!**  
 2 SWS  
 SE Fällt aus! 16-18 wöch. C. Breytenbach  
 Di  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2225*

#### Vertiefungsmodul Historische Theologie mit Latinum (nach STO 2010 KG III od. KG V, od. nach STO 2014 mit Lehramt KG V u. ohne Lehramt KG I, II, IV,V)

Studierende, die im Basismodul nach STO 2007 Veranstaltungen zur Epoche Antike oder nach STO 2010 Veranstaltungen zur Epoche des 19./20. Jh.s gewählt haben, sind verpflichtet, das Vertiefungsmodul Historische Theologie zur Reformationszeit zu belegen.

- 60 300 Kirchen- und Theologiegeschichte II (Mittelalter) (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]m/oL, MEd C, MRC-V1a)**  
4 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus  
Do 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 379*
- 60 301 Kirchen- und Theologiegeschichte IV – Konfessionelles Zeitalter - Pietismus – Aufklärung (GS/HS - H 233, 430/431, 631, BA[V]HTm/oL, MRC-V1a) (mit Exkursion)**  
4 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 D. Wendebourg  
Do 10-12 wöch. BU26, 013 D. Wendebourg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 379*
- 60 304 Gottesdienst und Kirchenmusik in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (HS - H 633/634, BA[V]HTmL, MRC-V1d,V4c-mL, MEd C,E - mL)**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. BU26, 306 D. Wendebourg,  
G. Kennel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2227*
- 60 305 Das Judentum im spätantiken Antiochia und Johannes Chrysostomus (HS - H 430/431/572/633/634, BA[V]HT, MEd A, MRC-V1c)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. BU26, 306 C. Marksches  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2228*
- 60 306 Reformatorische Kirchenordnungen (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HT, MRC-V1a, MEd C,E)**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 A. Stegmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2228*
- 60 308 Tiere und die Ordnung des Wissens in der christlichen und paganen Antike und Spätantike (KG I) (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E)**  
2 SWS  
UE Fr 10-12 wöch. BU26, 330 E. Elm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2229*
- 60 309 Christliche und pagane Transformationen des Opfers in der römischen Kaiserzeit (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a/V2g-mL)**  
2 SWS  
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 N. Hartmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2229*
- 60 315 Gregorios Palamas (1296-1359) - Leben, Werk und theologiegeschichtliche Bedeutung (HS - H 470/570/633, BA[V]HT, MEd A/C, MRC-V1a, KK - mG)**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. BU26, 206 R. Flogaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2230*

**Vertiefungsmodul Historische Theologie ohne Latinum (nach STO 2010 KG III od. KG V, od. nach STO 2014 mit Lehramt KG V u. ohne Lehramt KG I, II, IV,V)**

- 60 300 Kirchen- und Theologiegeschichte II (Mittelalter) (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]m/oL, MEd C, MRC-V1a)**  
4 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus  
Do 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 379

**60 301 Kirchen- und Theologiegeschichte IV – Konfessionelles Zeitalter - Pietismus – Aufklärung (GS/HS - H 233, 430/431, 631, BA[V]HTm/oL, MRC-V1a) (mit Exkursion)**

4 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 D. Wendebourg  
Do 10-12 wöch. BU26, 013 D. Wendebourg

detaillierte Beschreibung siehe S. 379

**60 306 Reformatorische Kirchenordnungen (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HT, MRC-V1a, MEd C,E)**

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 A. Stegmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2228

**60 315 Gregorios Palamas (1296-1359) - Leben, Werk und theologiegeschichtliche Bedeutung (HS - H 470/570/633, BA[V]HT, MEd A/C, MRC-V1a, KK - mG)**

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. BU26, 206 R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

**Vertiefungsmodul Systematische Theologie**

**60 401 Trinitätslehre (GS/HS - H 240/440/441/640, BA[V]ST, MEd A,B,C, MRC-)**

4 SWS  
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 N. Slenczka  
Fr 12-14 wöch. BU26, 008 N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

**60 402 Einführung in die politische Ethik (GS/HS - H241, 440/441, 641, BA[V4a/b]ST, MEd D; MRC-V3a)**

4 SWS  
VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 T. Meireis  
Fr 12-14 wöch. BU26, 013 T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

**60 404 Hermeneutik (HS - H 440/441/645, BA[V]ST, MEd, MRC-K)**

2 SWS  
SE Fr 16-19 wöch. BU26, 117 N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

**60 405 Kultur der Nachhaltigkeit (HS - H 440/441, 643, BA[V]ST, MEd D, MRC-B4)**

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. BU26, 206 T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

**Lehramtsmaster Evangelische Theologie**

Bitte beachten Sie, dass die von Ihnen gewählten Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls aus verschiedenen theologischen Fächern stammen müssen!

**Modul Gott (A)**

**60 103 Geschichte Israels (GS-H 110/111/112/113, HS-H-410/411, MEd A, BA[V]ATm/oH, MRC V 1c)**

4 SWS  
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 B. Schipper  
Do 12-14 wöch. BU26, 013 B. Schipper

detaillierte Beschreibung siehe S. 381

- 60 104 Ethik im Alten Testament (GS-H 210/211, HS-H-610, MEd A,D, BA [V1b/d] AToH, MRC B4,V2a)**  
2 SWS  
VL Mo 14-16 wöch. BU26, 013 A. Hagedorn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 381*
- 60 200 Auslegung des Markusevangeliums (GS/HS - H 120, 121, 122, 123, 220, 221, 420, 421, 620, BA[V2a/c]NTmG, MEd [A, B]mG)**  
4 SWS  
VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 C. Breytenbach  
Fr 10-12 wöch. BU26, 008 C. Breytenbach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2224*
- 60 206 Das Johannesevangelium und Adolf Deißmann (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]NTm/oG, MEd[A,B]m/oG) - Das Seminar entfällt!**  
2 SWS  
SE Fällt aus! 16-18 wöch. C. Breytenbach  
Di  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2225*
- 60 305 Das Judentum im spätantiken Antiochia und Johannes Chrysostomus (HS - H 430/431/572/633/634, BA[V]HT, MEd A, MRC-V1c)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. BU26, 306 C. Marksches  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2228*
- 60 315 Gregorios Palamas (1296-1359) - Leben, Werk und theologiegeschichtliche Bedeutung (HS - H 470/570/633, BA[V]HT, MEd A/C, MRC-V1a, KK - mG)**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. BU26, 206 R. Flogaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2230*
- 60 401 Trinitätslehre (GS/HS - H 240/440/441/640, BA[V]ST, MEd A,B,C, MRC-)**  
4 SWS  
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 N. Slenczka  
Fr 12-14 wöch. BU26, 008 N. Slenczka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2230*
- 60 505 Fachdidaktisches SE: Gottesbilder (MEd 2007: A, B, E, F III, MEd 2015: K, HS - H 450)**  
2 SWS  
SE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 A. Tobaben  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2234*
- 60 511 Schülerlabor: Reformationsgedenken (BA[B]RP; MEd A,C,E II, RP 2 (2015), G II (2007); H 250/650/651; MRC V3a)**  
2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. BU26, 406 U. Häusler,  
A. Tobaben  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 378*
- 60 513 Faith, Truth, Culture: Inter-religious Interpretation and Multiplicity in the Judaic and Christian Traditions (GS/HS - H251/572, MEd A,E,F, MRC-K,K1a,V2f) (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) BU26, 330 M. Pally  
1) findet ab 05.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2235*

**60 514 Theologies of Relationality for Economic and Political Policy Today (H 251; Med A,E,F II; MRC B2,V2f,V3b;74-ÜWB) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 306 M. Pally  
 1) findet ab 02.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2235*

## Modul Jesus Christus (B)

**60 200 Auslegung des Markusevangeliums (GS/HS - H 120, 121, 122, 123, 220, 221, 420, 421, 620, BA[V2a/c]NTmG, MEd [A, B]mG)**  
 4 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 C. Breytenbach  
 Fr 10-12 wöch. BU26, 008 C. Breytenbach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2224*

**60 206 Das Johannesevangelium und Adolf Deißmann (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]NTm/oG, MEd[A,B]m/oG) - Das Seminar entfällt!**  
 2 SWS  
 SE Fällt aus! 16-18 wöch. C. Breytenbach  
 Di  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2225*

**60 307 Die Valentinianer - eine Häresie als Alternative zur Mehrheitskirche? (GS/HS - H 235, MEd B,F)**  
 2 SWS  
 UE Do 08-10 wöch. BU26, 406 S. Kingreen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2228*

**60 316 Bilderverehrung und Bildertheologie im christlichen Osten (GS/HS -H 235, MEd B/C/E, MRC B1/V1d, KK)**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 R. Flogaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 380*

**60 401 Trinitätslehre (GS/HS - H 240/440/441/640, BA[V]ST, MEd A,B,C, MRC-)**  
 4 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 N. Slenczka  
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 N. Slenczka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2230*

**60 505 Fachdidaktisches SE: Gottesbilder (MEd 2007: A, B, E, F III, MEd 2015: K, HS - H 450)**  
 2 SWS  
 SE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 A. Tobaben  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2234*

**60 506 Glaubensfragen im Kino (MEd B, E II, G I (2009); H 251/450/651; MRC K1a,B1,V1e,V4b; 79-ÜWB)**  
 3 SWS  
 SE Di 16-20 wöch. (1) BU26, 108 W. Gräß,  
 M. Pally  
 1) findet ab 03.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 378*

## Modul Kirche (C)

**60 201 Apostelgeschichte (GS/HS - H 220,221,420,421,620,BA[V]NTmG,MEd C mG)**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2224*

- 60 207 Lektürekurs: Die Apostelgeschichte und die antike Historiographie (GS/HS - H120,121,122,123,221,420,421,621,622,623, Med C mG/mL)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. BU26, 108 J. Schröter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2225*
- 60 300 Kirchen- und Theologiegeschichte II (Mittelalter) (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]m/oL, Med C, MRC-V1a)**  
 4 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus  
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 379*
- 60 304 Gottesdienst und Kirchenmusik in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (HS - H 633/634, BA[V]HTmL, MRC-V1d,V4c-mL, Med C,E - mL)**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 306 D. Wendebourg,  
 G. Kennel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2227*
- 60 306 Reformatorische Kirchenordnungen (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HT, MRC-V1a, Med C,E)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 A. Stegmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2228*
- 60 315 Gregorios Palamas (1296-1359) - Leben, Werk und theologiegeschichtliche Bedeutung (HS - H 470/570/633, BA[V]HT, Med A/C, MRC-V1a, KK - mG)**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 206 R. Flogaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2230*
- 60 316 Bilderverehrung und Bildertheologie im christlichen Osten (GS/HS -H 235, Med B/C/E, MRC B1/V1d, KK)**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 R. Flogaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 380*
- 60 401 Trinitätslehre (GS/HS - H 240/440/441/640, BA[V]ST, Med A,B,C, MRC-)**  
 4 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 N. Slenczka  
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 N. Slenczka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2230*
- 60 507 The Theory and Practice of Religious Education in Europe: A Comparative and Critical Approach (MRC K1a,B1,V3a; H 251/450/651, Med C,E,F II; G I(2007)) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 330 M. Pally  
 1) findet ab 03.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2234*
- 60 511 Schülerlabor: Reformationsgedenken (BA[B]RP; Med A,C,E II, RP 2 (2015), G II (2007); H 250/650/651; MRC V3a)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. BU26, 406 U. Häusler,  
 A. Tobaben  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 378*

- 60 700 Die mittelalterliche Kirche und ihre Kirchenbauten (Geschichte des Kirchenbaus 12. –15. Jahrhundert) (GS/HS - H 235/633/634, MEd C, E, MRC-V1d)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 306 G. Strohmaier-Wiederanders  
 1) VL wird am 20.07.16 auf 15.00 Uhr in Raum 306 verlegt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2238*
- 60 701 Religiosität und Frömmigkeit in der Epoche von Spätmittelalter, Reformation und Nachreformation (15.- 17. Jahrhundert) (GS/HS - H 633/634, MEd C, E, MRC-V4c)**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 G. Strohmaier-Wiederanders, C. Brumme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2239*
- 60 702 Hauptwerke der frühchristlichen Kunst I (3.-4. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd C, MRC-B1,V1d - SG)**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
 1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2239*
- 60 703 Ravenna und Konstantinopel: Zwei Zentren der frühchristlichen Kunst (GS/HS, H235, MEd C, MRC-V1d-SG)**  
 2 SWS  
 UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2239*
- 60 704 Auf den archäologischen Spuren des frühen Christentums in Deutschland (GS/HS, H235, MEd C, MRC-B1, V1d-SG)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
 1) findet vom 29.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2239*

#### Modul Mensch und Ethik (D)

- 60 102 Die Vätergeschichte (Teil 1) - Die Vorlesung entfällt!**  
 4 SWS  
 VL Fällt aus! 12-14 wöch. M. Witte  
 Mo Fällt aus! 12-14 wöch. M. Witte  
 Do  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2219*
- 60 104 Ethik im Alten Testament (GS-H 210/211, HS-H-610, MEd A,D, BA [V1b/d] AToH, MRC B4,V2a)**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. BU26, 013 A. Hagedorn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 381*
- 60 115 Der Pentateuch: Herausbildung und Bedeutung des religiösen Grundlagentextes (Großes Exegeticum) (GS/HS - H 110/111/112/113/210/410/411, MEdD, BA [V]ATmH, MRC-V1c, V1g-mH)**  
 4 SWS  
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 R. Heckl  
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 R. Heckl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2221*

- 60 117 Krieg und Frieden im Alten Testament (HS – H 410/411/611/612/613, BA[V]AToH/mH, MEd D, MRC V1c/V1f/V2a–ohne Hebräisch)**  
2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. BU26, 013 R. Heckl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2222*
- 60 155 Rabbinic Reading of the Tora (The Bible Class) Existential Issues in Torah and Talmud: Freedom, Meaning, Integrity, Isolation, Anxiety, Time, and Death (GS/HS – H 572, MEd D, MRC) (englisch)**  
2 SWS  
SE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 330 T. Blanchard  
1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2223*
- 60 208 Lektüreübung: "Frühchristliche Paränese am Beispiel der Zwei-Wege-Metaphorik" (GS/HS – H 120, 121, 122, 123; 221; 420, 421, 621, 622, 623, MRC [V1a, V4a]mG, MEd [D]mG)**  
2 SWS  
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 406 H. Lee  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2226*
- 60 402 Einführung in die politische Ethik (GS/HS – H241, 440/441, 641, BA[V4a/b]ST, MEd D; MRC-V3a)**  
4 SWS  
VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 T. Meireis  
Fr 12-14 wöch. BU26, 013 T. Meireis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2231*
- 60 405 Kultur der Nachhaltigkeit (HS – H 440/441, 643, BA[V]ST, MEd D, MRC-B4)**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. BU26, 206 T. Meireis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2231*
- 60 406 Schleiermachers Sittenlehre (HS – H 440/441/643, MEd D, MRC)**  
2 SWS  
OS Di 18-20 wöch. BU26, 117 N. Slenczka,  
T. Meireis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2232*
- 60 412 Werkstatt Bildethik (HS – H 440/441, MEd D, MRC-V1e)**  
2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. BU26, 117 F. Höhne  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2233*
- 60 515 „Das Schicksal ist ein mieser Verräter“ – Theologische Gespräche führen (BA[B]RP; MEd D,E II, RP 2 (2015), G II (2007); H 250/650/651; MRC V2d,V4b)**  
2 SWS  
BUE 09:00-18:30 Block (1) BU26, 406 U. Häusler  
1) findet vom 13.04.2016 bis 15.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2236*

## Modul Glaube - Wissen - Religion (E)

- 60 150 „Dreifach Heiliges Land“. Land und Landverheißung im deutsch-israelisch-palästinensischen Kontext (GS/HS – H 460,572, MEd E,F, MRC-K1,V3a)**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2222*



- 60 156 Stadtpaziergänge zu Orten jüdischer Geschichte Berlins (GS/HS - H 572, Med E)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) BU26, 306 N. Hartmann  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2223*
- 60 304 Gottesdienst und Kirchenmusik in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (HS - H 633/634, BA[V]HTmL, MRC-V1d,V4c-mL, Med C,E - mL)**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 306 D. Wendebourg, G. Kennel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2227*
- 60 306 Reformatorische Kirchenordnungen (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HT, MRC-V1a, Med C,E)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 A. Stegmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2228*
- 60 308 Tiere und die Ordnung des Wissens in der christlichen und paganen Antike und Spätantike (KG I) (GS/HS - H235, BA[V]HTmL, Med E)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. BU26, 330 E. Elm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2229*
- 60 309 Christliche und pagane Transformationen des Opfers in der römischen Kaiserzeit (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, Med E, MRC-V1a/V2g-mL)**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 N. Hartmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2229*
- 60 316 Bilderverehrung und Bildertheologie im christlichen Osten (GS/HS -H 235, Med B/C/E, MRC B1/V1d, KK)**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 R. Flogaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 380*
- 60 411 Augustin: De trinitate (HS - H 440/441, Med E, MRC)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 206 C. Seeberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2232*
- 60 505 Fachdidaktisches SE: Gottesbilder (Med 2007: A, B, E, F III, Med 2015: K, HS - H 450)**  
 2 SWS  
 SE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 A. Tobaben  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2234*
- 60 506 Glaubensfragen im Kino (Med B, E II, G I (2009); H 251/450/651; MRC K1a,B1,V1e,V4b; 79-ÜWB)**  
 3 SWS  
 SE Di 16-20 wöch. (1) BU26, 108 W. Gräb, M. Pally  
 1) findet ab 03.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 378*
- 60 507 The Theory and Practice of Religious Education in Europe: A Comparative and Critical Approach (MRC K1a,B1,V3a; H 251/450/651, Med C,E,F II; G I(2007)) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 330 M. Pally  
 1) findet ab 03.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2234

**60 510 Summerschool: Religion and Migration (HS – H 490; MRC V3a, V4a; MEd E) (deutsch-englisch)**

2 SWS  
BS

Block+Sa (1)

C. Breitenbach,  
A. Feldtkeller,  
W. Gräb,  
R. Schieder

1) findet vom 08.06.2016 bis 11.06.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

**60 511 Schülerlabor: Reformationsgedenken (BA[B]RP; MEd A,C,E II, RP 2 (2015), G II (2007); H 250/650/651; MRC V3a)**

2 SWS  
UE

Mi

10-12

wöch.

BU26, 406

U. Häusler,  
A. Tobaben

detaillierte Beschreibung siehe S. 378

**60 513 Faith, Truth, Culture: Inter-religious Interpretation and Multiplicity in the Judaic and Christian Traditions (GS/HS - H251/572, MEd A,E,F, MRC-K,K1a,V2f) (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

BU26, 330

M. Pally

1) findet ab 05.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2235

**60 514 Theologies of Relationality for Economic and Political Policy Today (H 251; MEd A,E,F II; MRC B2,V2f,V3b;74-ÜWB) (deutsch-englisch)**

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch. (1)

BU26, 306

M. Pally

1) findet ab 02.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2235

**60 515 „Das Schicksal ist ein mieser Verräter“ – Theologische Gespräche führen (BA[B]RP; MEd D,E II, RP 2 (2015), G II (2007); H 250/650/651; MRC V2d,V4b)**

2 SWS

BUE

09:00-18:30

Block (1)

BU26, 406

U. Häusler

1) findet vom 13.04.2016 bis 15.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

**60 605 Religion, Ethics and Politics: The case of Islam / Religion, Ethik und Politik im Islam (HS - H 460, MEd E, MRC-B4,V1b,V1g,V3a,V4b) (englisch)**

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch.

BU26, 117

M. Eiedat

detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

**60 607 Kognitionswissenschaftliche Religionstheorien II: Ritualtheorien (H 460; MRC B2, V2g; MEd E)**

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch.

BU26, 406

D. Hadrysiewicz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2238

**60 650 Visuality in Astrobiology. Imaging and Imagining Life, Gender and Religion in a Space Age (englisch) (GS/HS – H 571, MRC-V2b, MEd E, Gender Studies) (englisch)**

2 SWS

BS

Block+SaSo (1)

U. Auga

1) findet vom 22.07.2016 bis 24.07.2016 statt ; Termine: Fr, 22.07.16, ab 14:00 Uhr BU26,108, Sa, 23.07.16/So, 24.07.16, BU26,117

detaillierte Beschreibung siehe S. 380

- 60 700 Die mittelalterliche Kirche und ihre Kirchenbauten (Geschichte des Kirchenbaus 12. –15. Jahrhundert) (GS/HS - H 235/633/634, MEd C, E, MRC-V1d)**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 306 G. Strohmaier-Wiederanders  
1) VL wird am 20.07.16 auf 15.00 Uhr in Raum 306 verlegt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2238*
- 60 701 Religiosität und Frömmigkeit in der Epoche von Spätmittelalter, Reformation und Nachreformation (15.- 17. Jahrhundert) (GS/HS - H 633/634, MEd C, E, MRC-V4c)**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 G. Strohmaier-Wiederanders, C. Brumme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2239*
- 60 705 Neue Funde und Forschungen in der christlichen Archäologie (GS/HS, H235, MEd E, MRC-V1d-SG)**  
2 SWS  
UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
1) findet vom 29.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2240*
- 60 850 Das Prinzip Erinnerung (GS/HS - H 380, MEd E, MRC-V2c)**  
2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. BU26, 013 U. Perone  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2241*
- 60 851 Martin Heidegger, Brief über den Humanismus – Lektüre und Interpretation (GS/HS - H 380, MEd E, MRC-V2c)**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 U. Perone  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2241*
- Modul Religionen und Weltanschauungen (F)**
- 60 150 „Dreifach Heiliges Land“. Land und Landverheißung im deutsch-israelisch-palästinensischen Kontext (GS/HS - H 460,572, MEd E,F, MRC-K1,V3a)**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2222*
- 60 154 Big Questions in Modern Judaism: Revelation and Religious Faith in the Contemporary World (HS - H 572, MEd F, MRC) (englisch)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 206 T. Blanchard  
1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 474*
- 60 205 Jüdische und christliche Apokalypsen (HS - 420,421,621,622,623,BA[V]NTmG/mL,MEd F mG/mL)**  
2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. BU26, 306 J. Schröter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2225*
- 60 307 Die Valentinianer - eine Häresie als Alternative zur Mehrheitskirche? (GS/HS - H 235, MEd B,F)**  
2 SWS  
UE Do 08-10 wöch. BU26, 406 S. Kingreen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2228*

- 60 505 Fachdidaktisches SE: Gottesbilder (MEd 2007: A, B, E, F III, MEd 2015: K, HS – H 450)**  
2 SWS  
SE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 A. Tobaben  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2234*
- 60 507 The Theory and Practice of Religious Education in Europe: A Comparative and Critical Approach (MRC K1a,B1,V3a; H 251/450/651, MEd C,E,F II; G I(2007)) (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 330 M. Pally  
1) findet ab 03.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2234*
- 60 513 Faith, Truth, Culture: Inter-religious Interpretation and Multiplicity in the Judaic and Christian Traditions (GS/HS - H251/572, MEd A,E,F, MRC-K,K1a,V2f) (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) BU26, 330 M. Pally  
1) findet ab 05.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2235*
- 60 514 Theologies of Relationality for Economic and Political Policy Today (H 251; MEd A,E,F II; MRC B2,V2f,V3b;74-ÜWB) (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
UE Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 306 M. Pally  
1) findet ab 02.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2235*
- 60 601 Religionen in Indien (HS - H 460, MEd F, MRC V1g)**  
2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2237*
- 60 603 Wahrnehmung und Urteil. Begegnung und Wandel religiöser Identitäten im multireligiösen Kontext Indonesiens (HS - H460, MEd F, MRC V3a)**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller, E. Zemmrich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2237*
- 60 604 Reibungen. Ästhetik der interreligiösen Begegnung (MRC K1, H460, MEd F)**  
4 SWS  
SE/UE Do 16-20 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2237*
- 60 800 Hegel, Marx, Hegelmarxismus - Die Vorlesung entfällt!**  
2 SWS  
VL Fällt aus! 16-18 wöch. SPA 1, 201 A. Arndt  
Mo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 876*
- 60 804 Carl Schmitts Politische Theologie und Walter Benjamin - Die Übung entfällt!**  
2 SWS  
UE Fällt aus! 10-12 wöch. BU26, 108 D. Karydas  
Do  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*
- 60 852 Freiheit neu denken – Hannah Arendts politische Philosophie (GS/HS - H, MEd F, MRC-V2c, Philosophiestudierende)**  
2 SWS  
UE Do 16-18 wöch. BU26, 113 S. Richter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

## Modul Religion lehren (G) (StO 2007)

- 60 506 Glaubensfragen im Kino (MEd B, E II, G I (2009); H 251/450/651; MRC K1a,B1,V1e,V4b; 79-ÜWB)**  
3 SWS  
SE Di 16-20 wöch. (1) BU26, 108 W. Gräb,  
M. Pally  
1) findet ab 03.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 378*
- 60 507 The Theory and Practice of Religious Education in Europe: A Comparative and Critical Approach (MRC K1a,B1,V3a; H 251/450/651, MEd C,E,F II; G I(2007)) (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 330 M. Pally  
1) findet ab 03.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2234*
- 60 511 Schülerlabor: Reformationsgedenken (BA[B]RP; MEd A,C,E II, RP 2 (2015), G II (2007); H 250/650/651; MRC V3a)**  
2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. BU26, 406 U. Häusler,  
A. Tobaben  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 378*
- 60 515 „Das Schicksal ist ein mieser Verräter“ – Theologische Gespräche führen (BA[B]RP; MEd D,E II, RP 2 (2015), G II (2007); H 250/650/651; MRC V2d,V4b)**  
2 SWS  
BUE 09:00-18:30 Block (1) BU26, 406 U. Häusler  
1) findet vom 13.04.2016 bis 15.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2236*

## Modul Religion unterrichten lernen (H) (StO 2007)

- 60 508 Unterrichtspraktisches Seminar I (MEd RP 1 (2015), H (2007))**  
2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. BU26, 406 U. Häusler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2234*

## Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik (K) (StO 2015)

- 60 505 Fachdidaktisches SE: Gottesbilder (MEd 2007: A, B, E, F III, MEd 2015: K, HS – H 450)**  
2 SWS  
SE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 A. Tobaben  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2234*

## Modul Religionspädagogik 1 (RP 1) (StO 2015)

- 60 508 Unterrichtspraktisches Seminar I (MEd RP 1 (2015), H (2007))**  
2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. BU26, 406 U. Häusler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2234*

## Modul Religionspädagogik 2 (RP 2) (StO 2015)

- 60 511 Schülerlabor: Reformationsgedenken (BA[B]RP; MEd A,C,E II, RP 2 (2015), G II (2007); H 250/650/651; MRC V3a)**  
2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. BU26, 406 U. Häusler,  
A. Tobaben  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 378*

**60 515 „Das Schicksal ist ein mieser Verräter“ – Theologische Gespräche führen (BA[B]RP; MEd D,E II, RP 2 (2015), G II (2007); H 250/650/651; MRC V2d,V4b)**  
 2 SWS  
 BUE 09:00-18:30 Block (1) BU26, 406 U. Häusler  
 1) findet vom 13.04.2016 bis 15.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2236*

## Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC)

### B1 Basismodul Texte und Medien

**60 151 Hinzugekommener und Heimkehrer im Talmud (GS/HS - H 572, MRC-B1-mH)**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) E. Lapidot  
 1) Ort: Zentrum Jüdische Studien, Sophienstr. 22a, 10178 Berlin, Besprechungsraum  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2223*

**60 202 VL Große Texte des Neuen Testaments (MRC-B1, WbSt – Modul 4, BA[B/V]NTtoG)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 B. Bosenius  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 381*

**60 311 Lektüre und Interpretation koptischer Texte - Die Übung entfällt! (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fällt aus! 16-18 Einzel BU26, 330 H. Bethge  
 Mi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2229*

**60 316 Bilderverehrung und Bildertheologie im christlichen Osten (GS/HS -H 235, MEd B/C/E, MRC B1/V1d, KK)**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 R. Flogaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 380*

**60 506 Glaubensfragen im Kino (MEd B, E II, G I (2009); H 251/450/651; MRC K1a,B1,V1e,V4b; 79-ÜWB)**  
 3 SWS  
 SE Di 16-20 wöch. (1) BU26, 108 W. Gräß,  
 M. Pally  
 1) findet ab 03.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 378*

**60 507 The Theory and Practice of Religious Education in Europe: A Comparative and Critical Approach (MRC K1a,B1,V3a; H 251/450/651, MEd C,E,F II; G I(2007)) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 330 M. Pally  
 1) findet ab 03.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2234*

**60 702 Hauptwerke der frühchristlichen Kunst I (3.-4. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd C, MRC-B1,V1d - SG)**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
 1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2239*

**60 704 Auf den archäologischen Spuren des frühen Christentums in Deutschland (GS/HS, H235, MEd C, MRC-B1, V1d-SG)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
 1) findet vom 29.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2239*

## B2 Basismodul Anthropologie

**60 514 Theologies of Relationality for Economic and Political Policy Today (H 251; MEd A,E,F II; MRC B2,V2f,V3b;74-ÜWB) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 306 M. Pally  
 1) findet ab 02.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2235*

**60 607 Kognitionswissenschaftliche Religionstheorien II: Ritualtheorien (H 460; MRC B2, V2g; MEd E)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. BU26, 406 D. Hadrysiewicz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2238*

## B3 Basismodul Kultur, Religion und Moderne (ohne Vorkenntnisse)

**60 517 Derrida und der Name „Gott“ - Wie oder wie nicht über Gott zu sprechen ist (HS – H 251, 650, 651; MRC B3, K1, V2e, V3a, V4b)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 306 J. Meylahn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 379*

## B4a Basismodul Kultur, Religion und Ethik (mit Vorkenntnissen)

**60 104 Ethik im Alten Testament (GS-H 210/211, HS-H-610, MEd A,D, BA [V1b/d] AToH, MRC B4,V2a)**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. BU26, 013 A. Hagedorn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 381*

## B4 Basismodul Kultur, Religion und Ethik (ohne Vorkenntnisse)

**60 104 Ethik im Alten Testament (GS-H 210/211, HS-H-610, MEd A,D, BA [V1b/d] AToH, MRC B4,V2a)**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. BU26, 013 A. Hagedorn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 381*

**60 405 Kultur der Nachhaltigkeit (HS - H 440/441, 643, BA[V]ST, MEd D, MRC-B4)**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 206 T. Meireis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2231*

**60 605 Religion, Ethics and Politics: The case of Islam / Religion, Ethik und Politik im Islam (HS - H 460, MEd E, MRC-B4,V1b,V1g,V3a,V4b) (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. BU26, 117 M. Eiedat  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2237*

<b>60 506</b>	<b>Glaubensfragen im Kino (MEd B, E II, G I (2009); H 251/450/651; MRC K1a,B1,V1e,V4b; 79-ÜWB)</b>					
3 SWS						
SE	Di	16-20	wöch. (1)	BU26, 108		W. Gräß, M. Pally
1) findet ab 03.05.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 378</i>						

<b>60 513</b>	<b>Faith, Truth, Culture: Inter-religious Interpretation and Multiplicity in the Judaic and Christian Traditions (GS/HS - H251/572, MEd A,E,F, MRC-K,K1a,V2f) (deutsch-englisch)</b>					
	2 SWS					
SE	Do	12-14	wöch. (1)	BU26, 330	M. Pally	
1) findet ab 05.05.2016 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2235</i>						

60 150	<b>„Dreifach Heiliges Land“. Land und Landverheißung im deutsch-israelisch-palästinensischen Kontext (GS/HS - H 460,572, MEd E,F, MRC-K1,V3a)</b>				
2 SWS					
UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Goetze
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2222</i>				

<b>60 513</b>	<b>Faith, Truth, Culture: Inter-religious Interpretation and Multiplicity in the Judaic and Christian Traditions (GS/HS - H251/572, MEd A,E,F, MRC-K,K1a,V2f) (deutsch-englisch)</b>				
2 SWS					
SE	Do	12-14	wöch. (1)	BU26, 330	M. Pally
1) findet ab 05.05.2016 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2235</i>					

<b>60 517</b>	<b>Derrida und der Name „Gott“ - Wie oder wie nicht über Gott zu sprechen ist (HS – H 251, 650, 651; MRC B3, K1, V2e, V3a, V4b)</b>				
	2 SWS				
	UE	Do	16-18	wöch.	BU26, 306 J. Meylahn
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 379</i>				

<b>60 600</b>	<b>Interkulturelle Theologie (GS/HS - H 360, BA[B]RW/IT, MRC-K1)</b>				
	2 SWS				
GK	Mi	10-12	wöch.	BU26, 008	A. Feldtkeller
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 377</i>					

<b>60 602</b>	<b>Einführung in religionsvergleichende Methoden: Grenzgänger zwischen Himmel und Erde (GS - H 360, BA[B]RW/IT, MRC-K1)</b>					
2 SWS						
PS	Fr	14-16	wöch.	BU26. 117		A. Feldtkeller



detaillierte Beschreibung siehe S. 377

## V1a Christentum in historischen Kontexten

- 60 208 Lektüreübung: "Frühchristliche Paränese am Beispiel der Zwei-Wege-Metaphorik" (GS/HS – H 120, 121, 122, 123; 221; 420, 421, 621, 622, 623, MRC [V1a, V4a]mG, MEd [D]mG)**  
2 SWS  
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 406 H. Lee  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2226
- 60 300 Kirchen- und Theologiegeschichte II (Mittelalter) (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]m/oL, MEd C, MRC-V1a)**  
4 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus  
Do 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus  
detaillierte Beschreibung siehe S. 379
- 60 301 Kirchen- und Theologiegeschichte IV – Konfessionelles Zeitalter - Pietismus – Aufklärung (GS/HS - H 233, 430/431, 631, BA[V]HTm/oL, MRC-V1a) (mit Exkursion)**  
4 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 D. Wendebourg  
Do 10-12 wöch. BU26, 013 D. Wendebourg  
detaillierte Beschreibung siehe S. 379
- 60 302 Martin Luthers Katechismen (GS - H 130/131/132/133, BA[B3a]HTmL, MRC-V1a-mL)**  
2 SWS  
PS Do 14-16 wöch. BU26, 117 A. Stegmann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2227
- 60 303 Tiere und die Ordnung des Wissens in der christlichen und paganen Antike und Spätantike (KG I) (GS- H 130/131/132/133mL/mG, MRC-V1a-mL/mG)**  
2 SWS  
PS Fr 12-14 wöch. BU26, 108 D. Elm von der Osten  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2227
- 60 306 Reformatorische Kirchenordnungen (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HT, MRC-V1a, MEd C,E)**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 A. Stegmann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2228
- 60 309 Christliche und pagane Transformationen des Opfers in der römischen Kaiserzeit (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a/V2g-mL)**  
2 SWS  
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 N. Hartmann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2229
- 60 315 Gregorios Palamas (1296-1359) - Leben, Werk und theologiegeschichtliche Bedeutung (HS - H 470/570/633, BA[V]HT, MEd A/C, MRC-V1a, KK - mG)**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. BU26, 206 R. Flogaus  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

## V1b Islam in historischen Kontexten

- 60 605 Religion, Ethics and Politics: The case of Islam / Religion, Ethik und Politik im Islam (HS - H 460, MEd E, MRC-B4,V1b,V1g,V3a,V4b) (englisch)**  
2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. BU26, 117 M. Eiedat

detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

## V1c Die Religion des Alten Israel und das Judentum in historischen Kontexten

### 60 102 Die Vätergeschichte (Teil 1) - Die Vorlesung entfällt!

4 SWS

VL	Fällt aus!	12-14	wöch.		M. Witte
	Mo				
	Fällt aus!	12-14	wöch.		M. Witte
	Do				

detaillierte Beschreibung siehe S. 2219

### 60 103 Geschichte Israels (GS-H 110/111/112/113, HS-H-410/411, MEd A, BA[V]ATm/oH, MRC V 1c)

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 013	B. Schipper
	Do	12-14	wöch.	BU26, 013	B. Schipper

detaillierte Beschreibung siehe S. 381

### 60 107 Der Messias im Alten Testament und im frühjüdischen Schrifttum - Das Seminar entfällt!

2 SWS

SE	Fällt aus!	08-10	wöch.		M. Witte
	Mi				

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

### 60 108 Ägypten und Israel - die kulturellen Kontakte in der Königszeit (HS-H 410/411/611/612/613 BA[V1b/V 1d/MRC V1c AToH)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 108	B. Schipper
----	----	-------	-------	-----------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

### 60 115 Der Pentateuch: Herausbildung und Bedeutung des religiösen Grundlagentextes (Großes Exegeticum) (GS/HS - H 110/111/112/113/210/410/411, MEdD, BA [V]ATmH, MRC-V1c, V1g-mH)

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 008	R. Heckl
	Do	12-14	wöch.	BU26, 008	R. Heckl

detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

### 60 116 Priester und Leviten im Alten Israel (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MRC-V1c-mH]

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 117	R. Heckl
----	----	-------	-------	-----------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2222

### 60 117 Krieg und Frieden im Alten Testament (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V]AToH/mH, MEd D, MRC V1c/V1f/V2a-ohne Hebräisch)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 013	R. Heckl
----	----	-------	-------	-----------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2222

### 60 305 Das Judentum im spätantiken Antiochia und Johannes Chrysostomus (HS - H 430/431/572/633/634, BA[V]HT, MEd A, MRC-V1c)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 306	C. Marksches
----	----	-------	-------	-----------	--------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2228

## V1d Religion und Kunst

- 60 304 Gottesdienst und Kirchenmusik in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (HS - H 633/634, BA[V]HTmL, MRC-V1d,V4c-mL, Med C,E - mL)**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 306 D. Wendebourg,  
 G. Kennel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2227*
- 60 316 Bilderverehrung und Bildertheologie im christlichen Osten (GS/HS -H 235, MEd B/C/E, MRC B1/V1d, KK)**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 R. Flogaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 380*
- 60 700 Die mittelalterliche Kirche und ihre Kirchenbauten (Geschichte des Kirchenbaus 12. –15. Jahrhundert) (GS/HS - H 235/633/634, MEd C, E, MRC-V1d)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 306 G. Strohmaier-  
 Wiederanders  
 1) VL wird am 20.07.16 auf 15.00 Uhr in Raum 306 verlegt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2238*
- 60 702 Hauptwerke der frühchristlichen Kunst I (3.-4. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd C, MRC-B1,V1d - SG)**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
 1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2239*
- 60 703 Ravenna und Konstantinopel: Zwei Zentren der frühchristlichen Kunst (GS/HS, H235, MEd C, MRC-V1d-SG)**  
 2 SWS  
 UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2239*
- 60 704 Auf den archäologischen Spuren des frühen Christentums in Deutschland (GS/HS, H235, MEd C, MRC-B1, V1d-SG)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
 1) findet vom 29.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2239*
- 60 705 Neue Funde und Forschungen in der christlichen Archäologie (GS/HS, H235, MEd E, MRC-V1d-SG)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
 1) findet vom 29.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2240*

## V1e Religion und Medien

- 60 412 Werkstatt Bildethik (HS - H 440/441, MEd D, MRC-V1e)**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. BU26, 117 F. Höhne  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2233*
- 60 506 Glaubensfragen im Kino (MEd B, E II, G I (2009); H 251/450/651; MRC K1a,B1,V1e,V4b; 79-ÜWB)**  
 3 SWS  
 SE Di 16-20 wöch. (1) BU26, 108 W. Gräb,  
 M. Pally  
 1) findet ab 03.05.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 378

## V1f Interpretation biblischer Texte und Heiliger Schriften

- 60 117 Krieg und Frieden im Alten Testament (HS – H 410/411/611/612/613, BA[V]AToH/mH, MEd D, MRC V1c/V1f/V2a–ohne Hebräisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 013 R. Heckl  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2222

## V1g Religionsgeschichte

- 60 102 Die Vätergeschichte (Teil 1) - Die Vorlesung entfällt!**  
 4 SWS  
 VL Fällt aus! 12-14 wöch. M. Witte  
 Mo Fällt aus! 12-14 wöch. M. Witte  
 Do  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2219

- 60 115 Der Pentateuch: Herausbildung und Bedeutung des religiösen Grundlagentextes (Großes Exegeticum) (GS/HS - H 110/111/112/113/210/410/411, MEdD, BA [V]ATmH, MRC-V1c, V1g-mH)**  
 4 SWS  
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 R. Heckl  
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 R. Heckl  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

- 60 601 Religionen in Indien (HS - H 460, MEd F, MRC V1g)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

- 60 605 Religion, Ethics and Politics: The case of Islam / Religion, Ethik und Politik im Islam (HS - H 460, MEd E, MRC-B4,V1b,V1g,V3a,V4b) (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. BU26, 117 M. Eiedat  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

- 60 606 Religion and Conflict / Religion und Konflikt (HS - H 460, MRC-V1g,V3a,V4b) (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 S. Markiewicz  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2238

## V2a Biblische Anthropologie

- 60 104 Ethik im Alten Testament (GS-H 210/211, HS-H-610, MEd A,D, BA [V1b/d] AToH, MRC B4,V2a)**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. BU26, 013 A. Hagedorn  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 381

- 60 117 Krieg und Frieden im Alten Testament (HS – H 410/411/611/612/613, BA[V]AToH/mH, MEd D, MRC V1c/V1f/V2a–ohne Hebräisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 013 R. Heckl  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2222

**60 650**      **Visuality in Astrobiology. Imaging and Imagining Life, Gender and Religion in a Space Age (englisch) (GS/HS – H 571, MRC-V2b, MEd E, Gender Studies) (englisch)**

2 SWS

BS

Block+SaSo <sup>(1)</sup>

1) findet vom 22.07.2016 bis 24.07.2016 statt ; Termine: Fr, 22.07.16, ab 14:00 Uhr BU26,108, Sa, 23.07.16/So, 24.07.16, BU26,117

*detaillierte Beschreibung siehe S. 380*

U. Auga

<b>60 800</b>	<b>Hegel, Marx, Hegelmarxismus - Die Vorlesung entfällt!</b>					
	2 SWS					
	VL	Fällt aus!	16-18	wöch.	SPA 1, 201	A. Arndt
		Mo				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 876</i>					

<b>60 801</b>	<b>Philosophie des Geldes (GS/HS - H 380, MEd, MRC-V2c, Philosophiestudierende)</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 117	A. Arndt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 877</i>					

<b>60 850</b>	<b>Das Prinzip Erinnerung (GS/HS - H 380, MEd E, MRC-V2c)</b>					
	2 SWS					
VL	Di	16-18	wöch.	BU26, 013	U. Perone	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2241</i>						

<b>60 851</b>	<b>Martin Heidegger, Brief über den Humanismus – Lektüre und Interpretation (GS/HS - H 380, MEd E, MRC-V2c)</b>				
	2 SWS				
	SE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 117
	U. Perone				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2241				

<b>60 852</b>	<b>Freiheit neu denken – Hannah Arendts politische Philosophie (GS/HS - H, MEd F, MRC-V2c, Philosophiestudierende)</b>					
2 SWS						
UE	Do	16-18	wöch.	BU26, 113	S. Richter	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 877</i>						

<b>60 500</b>	<b>Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik I (BA(B)RP, GS/HS – H 150/151/651, MRC-V2d/V2e/V4b)</b>				
	2 SWS				
VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013	W. Gräb
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 378</i>					

60 515	<b>„Das Schicksal ist ein mieser Verräter“ – Theologische Gespräche führen (BA[B]RP; Med D,E II, RP 2 (2015), G II (2007); H 250/650/651; MRC V2d,V4b)</b>				
2 SWS	BUE	09:00-18:30	Block (1)	BU26, 406	U. Häusler
	1) findet vom 13.04.2016 bis 15.04.2016 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2236</i>				

## V2e Religionssoziologie

- 60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik I (BA(B)RP, GS/HS – H 150/151/651, MRC-V2d/V2e/V4b)**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 W. Gräb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 378*
- 60 517 Derrida und der Name „Gott“ - Wie oder wie nicht über Gott zu sprechen ist (HS – H 251, 650, 651; MRC B3, K1, V2e, V3a, V4b)**  
2 SWS  
UE Do 16-18 wöch. BU26, 306 J. Meylahn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 379*

## V2f Anthropologie im Religionsvergleich

- 60 513 Faith, Truth, Culture: Inter-religious Interpretation and Multiplicity in the Judaic and Christian Traditions (GS/HS - H251/572, Med A,E,F, MRC-K1a,V2f) (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) BU26, 330 M. Pally  
1) findet ab 05.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2235*
- 60 514 Theologies of Relationality for Economic and Political Policy Today (H 251; Med A,E,F II; MRC B2,V2f,V3b;74-ÜWB) (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
UE Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 306 M. Pally  
1) findet ab 02.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2235*

## V2g Religion und Ritual/Symbol

- 60 309 Christliche und pagane Transformationen des Opfers in der römischen Kaiserzeit (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, Med E, MRC-V1a/V2g-mL)**  
2 SWS  
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 N. Hartmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2229*
- 60 607 Kognitionswissenschaftliche Religionstheorien II: Ritualtheorien (H 460; MRC B2, V2g; Med E)**  
2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. BU26, 406 D. Hadrysiewicz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2238*

## V3a Religion, Öffentlichkeit und Politik

- 60 150 „Dreifach Heiliges Land“. Land und Landverheißung im deutsch-israelisch-palästinensischen Kontext (GS/HS - H 460,572, Med E,F, MRC-K1,V3a)**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2222*
- 60 402 Einführung in die politische Ethik (GS/HS - H241, 440/441, 641, BA[V4a/b]ST, Med D; MRC-V3a)**  
4 SWS  
VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 T. Meireis  
Fr 12-14 wöch. BU26, 013 T. Meireis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2231*

- 60 507 The Theory and Practice of Religious Education in Europe: A Comparative and Critical Approach (MRC K1a,B1,V3a; H 251/450/651, MEd C,E,F II; G I(2007)) (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 330 M. Pally  
1) findet ab 03.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2234*
- 60 510 Summerschool: Religion and Migration (HS – H 490; MRC V3a, V4a; MEd E) (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
BS Block+Sa (1) C. Breitenbach,  
A. Feldtkeller,  
W. Gräb,  
R. Schieder  
1) findet vom 08.06.2016 bis 11.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2218*
- 60 511 Schülerlabor: Reformationsgedenken (BA[B]RP; MEd A,C,E II, RP 2 (2015), G II (2007); H 250/650/651; MRC V3a)**  
2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. BU26, 406 U. Häusler,  
A. Tobaben  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 378*
- 60 517 Derrida und der Name „Gott“ - Wie oder wie nicht über Gott zu sprechen ist (HS – H 251, 650, 651; MRC B3, K1, V2e, V3a, V4b)**  
2 SWS  
UE Do 16-18 wöch. BU26, 306 J. Meylahn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 379*
- 60 603 Wahrnehmung und Urteil. Begegnung und Wandel religiöser Identitäten im multireligiösen Kontext Indonesiens (HS - H460, MEd F, MRC V3a)**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller,  
E. Zemmrich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2237*
- 60 605 Religion, Ethics and Politics: The case of Islam / Religion, Ethik und Politik im Islam (HS - H 460, MEd E, MRC-B4,V1b,V1g,V3a,V4b) (englisch)**  
2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. BU26, 117 M. Eiedat  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2237*
- 60 606 Religion and Conflict / Religion und Konflikt (HS - H 460, MRC-V1g,V3a,V4b) (englisch)**  
2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 S. Markiewicz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2238*

### V3b Religion und Wirtschaft

- 60 514 Theologies of Relationality for Economic and Political Policy Today (H 251; MEd A,E,F II; MRC B2,V2f,V3b;74-ÜWB) (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
UE Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 306 M. Pally  
1) findet ab 02.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2235*
- 60 805 Religion und Kapitalismus - F. Nietzsche, M. Weber, W. Benjamin (HS - H, MRC-V3b)**  
2 SWS  
RE Di 12-14 wöch. BU26, 113 D. Karydas  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2240*

### V3d Religion und gesellschaftliche Entwicklung

- 60 516 "Diakonie - Wesen und Handlungsfelder" (dient auch als Begleitübung zum Diakonieverpraktikum) (GS/HS – H 250, 650, 651, MRC-V3d)**  
 2 SWS  
 BUE Block+Sa (1) J. Jacobi  
 1) Konstituierende Sitzung: 25.04.2016, 14-16 Uhr, BU26,330; 20./21.05.2016 und 01./02.07.2016 (jeweils Fr 15-19 Uhr / Sa 9-18 Uhr), BU26,108.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2236*

### V4a Christentum und Lebensorientierung

- 60 208 Lektüreübung: "Frühchristliche Paränese am Beispiel der Zwei-Wege-Metaphorik" (GS/HS – H 120, 121, 122, 123; 221; 420, 421, 621, 622, 623, MRC [V1a, V4a]mG, MEd [D]mG)**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 406 H. Lee  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2226*
- 60 501 PS Praktische Theologie (GS – H 150/151, MRC-V4a)**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. BU26, 406 M. Mader  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2233*
- 60 510 Summerschool: Religion and Migration (HS – H 490; MRC V3a, V4a; MEd E) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 BS Block+Sa (1) C. Breitenbach,  
 A. Feldtkeller,  
 W. Gräb,  
 R. Schieder  
 1) findet vom 08.06.2016 bis 11.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2218*

### V4b Religion als Lebensdeutung

- 60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik I (BA(B)RP, GS/HS – H 150/151/651, MRC-V2d/V2e/V4b)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 W. Gräb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 378*
- 60 506 Glaubensfragen im Kino (MEd B, E II, G I (2009); H 251/450/651; MRC K1a,B1,V1e,V4b; 79-ÜWB)**  
 3 SWS  
 SE Di 16-20 wöch. (1) BU26, 108 W. Gräb,  
 M. Pally  
 1) findet ab 03.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 378*
- 60 515 „Das Schicksal ist ein mieser Verräter“ – Theologische Gespräche führen (BA[B]RP; MEd D,E II, RP 2 (2015), G II (2007); H 250/650/651; MRC V2d,V4b)**  
 2 SWS  
 BUE 09:00-18:30 Block (1) BU26, 406 U. Häusler  
 1) findet vom 13.04.2016 bis 15.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2236*
- 60 517 Derrida und der Name „Gott“ - Wie oder wie nicht über Gott zu sprechen ist (HS – H 251, 650, 651; MRC B3, K1, V2e, V3a, V4b)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 306 J. Meylahn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 379*



**60 605 Religion, Ethics and Politics: The case of Islam / Religion, Ethik und Politik im Islam (HS - H 460, MEd E, MRC-B4,V1b,V1g,V3a,V4b) (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. BU26, 117 M. Eiedat  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2237*

**60 606 Religion and Conflict / Religion und Konflikt (HS - H 460, MRC-V1g,V3a,V4b) (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 S. Markiewicz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2238*

#### V4c Religion und Spiritualität

**60 304 Gottesdienst und Kirchenmusik in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (HS - H 633/634, BA[V]HTmL, MRC-V1d,V4c-mL, MEd C,E - mL)**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 306 D. Wendebourg, G. Kennel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2227*

**60 512 Liturgisches Singen (GS/HS - H 250, 650, 651, MRC-V4c)**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel  
 1) findet ab 28.04.2016 statt ; zusätzlicher Block am Sa, 18.06.2016 13:30-16 Uhr und am So, 19.06.2016 9-12 Uhr (Gottesdienst, voraussichtlich in der KWG-Kirche)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2235*

**60 701 Religiosität und Frömmigkeit in der Epoche von Spätmittelalter, Reformation und Nachreformation (15.- 17. Jahrhundert) (GS/HS - H 633/634, MEd C, E, MRC-V4c)**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 G. Strohmaier-Wiederanders, C. Brumme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2239*

## Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

### Bachelorstudiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

#### Betriebswirtschaftslehre

**70 124 Kostenrechnung**  
 2 SWS  
 VL Do 08-10 wöch. UL 6, 1115 J. Gassen

Das Hauptziel dieser Veranstaltung besteht darin, den Studierenden die Grundprinzipien der Kostenrechnung zu vermitteln. Sie lernen Aufbau und Ablauf eines systematisch periodischen Informationssystems kennen, wobei der Schwerpunkt auf den Methoden der industriellen Kostenrechnung liegt. Kosteninformationen aus Vollkosten- und Teilkostenrechnungssystemen werden im Kontext von Entscheidungssituationen überprüft. Weitere Informationen erhalten Sie auf folgender Homepage: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/professuren/bwl/rwuwp>  
 Hörerkreis: 2. Fachsemester

Literatur:  
 Friedl, G.; Hofmann, C.; Pedell, B.: Kostenrechnung - Eine entscheidungsorientierte Einführung, 2. Auflage, München 2013.

Organisatorisches:  
 BA BWL: 3 SP, Modul: "Betriebswirtschaftslehre I"  
 BA VWL: 3 SP, Modul: "Betriebswirtschaftslehre I" oder "Betriebswirtschaftslehre II" oder "Betriebswirtschaftslehre III"

Prüfung:  
 Klausur (60 min)

**70 124 Kostenrechnung**

2 SWS

TU	Mo	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 23	R. Wolke
TU	Mo	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 22	T. Lünemann
TU	Di	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 202	M. Henze
TU	Mi	10-12	wöch. (4)	DOR 26, 208	K. Körösi
TU	Mi	14-16	wöch. (5)	SPA 1, 201	R. Wolke
TU	Do	14-16	wöch. (6)	SPA 1, 201	M. Henze
TU	Do	16-18	wöch. (7)	SPA 1, 22	K. Körösi
TU	Fr	08-10	wöch. (8)	SPA 1, 220	T. Lünemann

1) findet ab 02.05.2016 statt

2) findet ab 02.05.2016 statt ; Am 23.05. und 04.07.2016 findet das Tutorium im Hörsaal 125 statt.

3) findet ab 03.05.2016 statt

4) findet ab 04.05.2016 statt

5) findet ab 04.05.2016 statt ; Am 18.05.2016 findet das Tutorium im Hörsaal 203 statt.

6) findet ab 05.05.2016 statt ; Da der Beginn des Tutoriums auf einen Feiertag fällt (Christi Himmelfahrt), nutzen die Teilnehmer des Tutoriums vom 05.05. bitte einen Alternativtermin in der laufenden Woche.

7) findet ab 05.05.2016 statt ; Da der Beginn des Tutoriums auf einen Feiertag fällt (Christi Himmelfahrt), nutzen die Teilnehmer des Tutoriums vom 05.05. bitte einen Alternativtermin in der laufenden Woche.

8) findet ab 06.05.2016 statt

**70 156 Strategie und Organisation**

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2116	A. Schöttner
----	----	-------	-------	------------	--------------

An ausgewählten Problemen lernen die Studierenden theoretische Ansätze der Industrieökonomik und der Neuen Institutionenökonomik auf Fragen der strategischen Interaktion mit Wettbewerbern und der internen Organisation von Unternehmen anzuwenden.

Ausgewählte Probleme aus den Gebieten: Erklärungsansätze für die Existenz und Grenzen von Unternehmen, Wettbewerb und Kooperation, Zielkonflikte und Organisationsprobleme in Unternehmen, strategische Selbstbindung.

Organisatorisches:

BA BWL: 3 SP, Modul: "Betriebswirtschaftslehre II"

BA VWL: 3 SP, Modul: "Betriebswirtschaftslehre I" oder "Betriebswirtschaftslehre II" oder "Betriebswirtschaftslehre III"

Diese Veranstaltung ersetzt die Vorlesung Produktionstheorie bzw. Strategisches Management!

BWL-Studierende, die Produktionstheorie und/oder Strategisches Management bereits bestanden haben, können die VL Strategie und Organisation in den Wahlbereich einbringen (Variables Modul zur Ergänzung des wirtschaftswissenschaftlichen Wahlbereiches).

VWL-Studierende, die Produktionstheorie und/oder Strategisches Management bereits bestanden haben, können die VL Strategie und Organisation in den Pflicht- oder Wahlpflichtbereich BWL oder in den Wahlbereich (Variables Modul zur Ergänzung des wirtschaftswissenschaftlichen Wahlbereiches) einbringen.

Prüfung:

Klausur (60 min)

**70 156 Strategie und Organisation**

2 SWS

TU	Mo	10-12	14tgl. (1)	SPA 1, 220	R. Weninger
TU	Mo	10-12	14tgl. (2)	SPA 1, 220	R. Weninger
TU	Mo	14-16	14tgl. (3)	UL 6, 2097	R. Weninger
TU	Mo	14-16	14tgl. (4)	UL 6, 2097	R. Weninger
TU	Di	12-14	14tgl. (5)	SPA 1, 220	A. Habibija
TU	Di	12-14	14tgl. (6)	SPA 1, 220	A. Habibija
TU	Di	16-18	14tgl. (7)	UL 6, 2097	A. Habibija
TU	Di	16-18	14tgl. (8)	UL 6, 2097	A. Habibija
TU	Do	16-18	14tgl. (9)	UL 6, 2097	A. Habibija
TU	Do	16-18	14tgl. (10)	UL 6, 2097	A. Habibija
TU	Fr	14-16	14tgl. (11)	SPA 1, 220	R. Weninger
TU	Fr	14-16	14tgl. (12)	SPA 1, 220	R. Weninger

1) findet ab 16.05.2016 statt ; Da der Beginn des Tutoriums auf einen Feiertag fällt (Pfingstmontag), nutzen die Teilnehmer des Tutoriums vom 16.05. bitte einen Alternativtermin in der laufenden Woche oder weichen ausnahmsweise auf den Termin am 23.05.2016 aus.

2) findet ab 23.05.2016 statt

3) findet ab 16.05.2016 statt ; Da der Beginn des Tutoriums auf einen Feiertag fällt (Pfingstmontag), nutzen die Teilnehmer des Tutoriums vom 16.05. bitte einen Alternativtermin in der laufenden Woche oder weichen ausnahmsweise auf den Termin am 23.05.2016 aus.

4) findet ab 23.05.2016 statt

- 5) findet ab 17.05.2016 statt
- 6) findet ab 24.05.2016 statt
- 7) findet ab 17.05.2016 statt
- 8) findet ab 24.05.2016 statt
- 9) findet ab 19.05.2016 statt
- 10) findet ab 26.05.2016 statt
- 11) findet ab 20.05.2016 statt
- 12) findet ab 27.05.2016 statt

## 70 129 Finanzierung und Investition

2 SWS						
VL/UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 202		R. Saupe
VL/UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 202		R. Saupe
VL/UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 201		M. Zierhut
VL/UE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 202		M. Zierhut

Wertpapiere und Finanzmärkte, Zinsraten, Present Value, Bewertung festverzinslicher Wertpapiere, Aktienbewertung und Investitionsrechnung  
Hörerkreis: 2. oder 3. Fachsemester (Studierende, die sich in Financial Economics vertiefen möchten, sollten die Veranstaltung im 2. Fachsemester belegen)

### Literatur:

Brealey/Myers/Allen: Principles of Corporate Finance, 10. Aufl., McGraw-Hill, 2011;  
Ross, S.A./Westerfield, R.W./Jaffe, J.F. /Jordan, B.D.: Modern Financial Management, 8. Auflage, McGraw-Hill, 2007, ISBN 978-0-07-110077-5, Kapitel 1-7 und 14 plus Skript "Investition und Finanzierung" (Stehle)

### Organisatorisches:

BA BWL: 3 SP, Modul: "Betriebswirtschaftslehre III"

BA VWL: 3 SP, Modul: "Betriebswirtschaftslehre I", "Betriebswirtschaftslehre II" oder "Betriebswirtschaftslehre III"

### Prüfung:

Klausur (60 min)

## 70 129 Finanzierung und Investition

1 SWS						
TU	Mi	16-18	14tgl./1 (1)	SPA 1, 201		J. Wilimzig
TU	Mi	16-18	14tgl./2	SPA 1, 201		J. Wilimzig
TU	Do	16-18	14tgl./1	SPA 1, 201		J. Wilimzig
TU	Do	16-18	14tgl./2	SPA 1, 201		J. Wilimzig

1) Am 18.05. findet das TU im Hörsaal 125 statt.

## Volkswirtschaftslehre

### 70 113 Wirtschaftsgeschichte

2 SWS						
VL	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2116		N. Wolf

Diese Vorlesung behandelt aktuelle Fragen und Methoden der Wirtschaftsgeschichte und bietet einen Überblick zur wirtschaftlichen Entwicklung Europas seit dem Beginn der Industrialisierung.

Erforderliche Vorkenntnisse: Einführung in die VWL

Hörerkreis: 2. Fachsemester

### Literatur:

Karl Gunnar Persson, *An Economic History of Europe. Knowledge, Institutions and Growth, 600 to the Present*. Cambridge University Press, 2010. Stephen Broadberry and Kevin H. O'Rourke (eds), *The Cambridge Economic History of Modern Europe*, Cambridge University Press 2010.

### Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: "Volkswirtschaftslehre I"

### Prüfung:

Klausur (60 min)

### 70 114 Mikroökonomie II

2 SWS						
VL	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 201		M. Pollrich

**70 114 Mikroökonomie II**

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202	P. Albert
UE	Di	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 125	P. Albert
UE	Do	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 203	P. Dimakopoulos
UE	Do	12-14	wöch. (4)	SPA 1, 203	P. Dimakopoulos

1) findet ab 26.04.2016 statt

2) findet ab 26.04.2016 statt ; Die UE am 12. Juli 2016 findet im Hörsaal 203 statt.

3) findet ab 28.04.2016 statt

4) findet ab 28.04.2016 statt

Hörerkreis: 2. Fachsemester

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: "Volkswirtschaftslehre IV"

Prüfung:

Klausur (90 min)

**70 116 Makroökonomie II**

2 SWS

VL	Mo	08-10	wöch.	SPA 1, 201	M. Burda
----	----	-------	-------	------------	----------

**70 116 Makroökonomie II**

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 202	A. Almosova, J. Krenz, F. Mazelis, S. Voigts
UE	Mo	16-18	wöch.	SPA 1, 125	A. Almosova, J. Krenz, F. Mazelis, S. Voigts
UE	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 22	A. Almosova, J. Krenz, F. Mazelis, S. Voigts
UE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 203	A. Almosova, J. Krenz, F. Mazelis, S. Voigts
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 22	A. Almosova, J. Krenz, F. Mazelis, S. Voigts

Die Vorlesung Makroökonomie II bietet eine Vertiefung der aus Makro I gewonnenen Kenntnisse der gesamtwirtschaftlichen Analyse von Volkswirtschaften. Diese Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit dem makroökonomischen Gleichgewicht bei festen und flexiblen Preisen und Wechselkursen im internationalen Zusammenhang; gesamtwirtschaftliche Nachfrage und Angebot in der offenen Volkswirtschaft; die Entstehung von Inflation und Konjunkturzyklen; nachfrageorientierter und angebotsorientierter Stabilisierungs- und Wachstumspolitik und der Rolle der Finanzmärkte. Die dynamischen Grundlagen der modernen Makroökonomik werden eingeführt. Die Vorlesung Makroökonomie II setzt die Lehrveranstaltung Makroökonomie I voraus.

Hörerkreis: 4. Fachsemester

Literatur:

Burda/Wyplosz, Makroökonomik: Eine europäische Perspektive, 3. Auflage, Vahlen Verlag München, 2009, bzw. Burda/Wyplosz, Macroeconomics: A European Text, 6. Auflage, Oxford University Press, 2012.

Sonstige Materialien werden über Moodle bereitgestellt.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: "Volkswirtschaftslehre V"

Prüfung:

Klausur (90 min)

## Methodische Grundlagen

### 70 142 Mathematik II

2 SWS						
VL	Di	08-10	wöch.	UL 6, 2116	U. Graßhoff	

### 70 142 Mathematik II

2 SWS						
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff	
UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff	
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 125	U. Graßhoff	
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 125	U. Graßhoff	
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 26, 208	B. Kirstein	
UE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 22	B. Kirstein	
UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 22	B. Kirstein	

Vektoren, Matrizen, Gauß'scher Algorithmus, Matrixgleichungen, Input-Output-Analyse, lineare Vektorräume, Basistransformation, lineare Gleichungssysteme, Determinanten, Eigenwerte und Eigenvektoren, quadratische Formen und Definitheit, Anwendungen auf Extremwertprobleme, lineare Programme, Simplex-Algorithmus  
Hörerkreis: 2. Fachsemester

#### Literatur:

Sydsaeter, K., Hammond, P., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler. 3. Aufl. 2008, Pearson Studium;  
Schwarze, J., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler III. 13. Aufl. 2010, Verlag Neue Wirtschafts-Briefe Herne, Berlin;  
Ohse, D., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II: Lineare Wirtschaftsgebra. 5. Aufl. 2005, Verlag Franz Vahlen München;  
Opitz, O., Mathematik. Lehrbuch für Ökonomen. 10. Aufl. 2011, Oldenbourg Verlag;  
Rommelfanger, H., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I. 6. Aufl. 2004, Spektrum Akademischer Verlag;  
Rommelfanger, H., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II. 5. Aufl. 2001, Spektrum Akademischer Verlag

#### Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: "Mathematik II"

#### Prüfung:

Klausur (120 min)

### 70 142 Tutorium Mathematik II

2 SWS						
TU	Di	10-12	wöch.	DOR 26, 208	R. Böhm	
TU	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 125	J. Boldt	
TU	Di	12-14	wöch.	DOR 26, 208	R. Böhm	
TU	Di	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 21b	R. Böhm	
TU	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 21b	R. Böhm	
TU	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 203	R. Böhm	
TU	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 201	J. Boldt	
TU	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2097	A. Echterhoff	
TU	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2097	A. Echterhoff	
TU	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2097	E. Gorbunova	
TU	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2097	E. Gorbunova	
1) für Fortgeschrittene						
2) findet ab 25.04.2016 statt						

#### Organisatorisches:

Am 06.06. wird dieses Tutorium in den Raum 203 verlegt.

### 70 142 Begleitendes Lernen Mathematik II

2 SWS						
TU	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 125	N.N.	
TU	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.	

### 70 131 Statistik I

2 SWS						
VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke	

Bitte registrieren Sie sich im zugehörigen Moodle-Kurs, siehe [http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching\\_Moodle](http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching_Moodle) .

**70 131****Statistik I**

1 SWS

UE	Di	10-12	14tgl./1 (1)	UL 6, 2097	M. Lu
UE	Di	10-12	14tgl./2 (2)	UL 6, 2097	Y. Qian
UE	Di	14-16	14tgl./2 (3)	UL 6, 2097	S. Klinke
UE	Di	14-16	14tgl./1 (4)	UL 6, 2097	S. Klinke

1) findet ab 03.05.2016 statt ; Unterrichtssprache: Englisch

2) findet ab 10.05.2016 statt ; Unterrichtssprache: Englisch

3) findet ab 26.04.2016 statt

4) findet ab 19.04.2016 statt

Deskriptive Statistik, Wahrscheinlichkeitsrechnung, Zufallsvariablen und Verteilungsmodelle

Bitte registrieren Sie sich im zugehörigen Moodle-Kurs, siehe [http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching\\_Moodle](http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching_Moodle) .

Hörerkreis: 2. Fachsemester

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4.5 SP, Modul: "Statistik"

Prüfung:

Klausur (90 min)

**70 131****Statistik I**

1 SWS

TU	Mo	10-12	14tgl./1 (1)	UL 6, 2097	A. Wagner
TU	Mo	10-12	14tgl./2 (2)	UL 6, 2097	A. Wagner
TU	Mo	16-18	14tgl./1 (3)	DOR 26, 208	Y. Skenderski
TU	Mo	16-18	14tgl./2 (4)	DOR 26, 208	Y. Skenderski
TU	Di	12-14	14tgl./1 (5)	UL 6, 2097	B. Flügel
TU	Di	12-14	14tgl./2 (6)	UL 6, 2097	B. Flügel
TU	Di	14-16	14tgl./1 (7)	DOR 26, 208	A. Hylla
TU	Di	14-16	14tgl./2 (8)	DOR 26, 208	A. Hylla
TU	Mi	10-12	14tgl./1 (9)	SPA 1, 125	S. Sack
TU	Mi	10-12	14tgl./2 (10)	SPA 1, 125	S. Sack
TU	Fr	14-16	14tgl./1 (11)	SPA 1, 22	J. Lieber
TU	Fr	14-16	14tgl./2 (12)	SPA 1, 22	J. Lieber

1) findet ab 18.04.2016 statt

2) findet ab 25.04.2016 statt

3) findet ab 18.04.2016 statt

4) findet ab 25.04.2016 statt

5) findet ab 19.04.2016 statt

6) findet ab 26.04.2016 statt

7) findet ab 19.04.2016 statt

8) findet ab 26.04.2016 statt

9) findet ab 20.04.2016 statt

10) findet ab 27.04.2016 statt

11) findet ab 22.04.2016 statt

12) findet ab 29.04.2016 statt

Bitte registrieren Sie sich im zugehörigen Moodle-Kurs, siehe [http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching\\_Moodle](http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching_Moodle) .**70 133****Einführung in die Ökonometrie**

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 201	B. Fitzenberger
----	----	-------	-------	------------	-----------------

**70 133****Einführung in die Ökonometrie**

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 22	C. Remigereau
UE	Mi	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 203	C. Remigereau
UE	Do	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 125	J. de Lazzer, J. Emmler
UE	Fr	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 203	J. de Lazzer, J. Emmler
UE	Mo	12-14	Einzel (5)	SPA 1, 25	M. Furdas, A. Lüdecke
UE	Di	08:30-10:00	Einzel (6)	SPA 1, 25	M. Furdas, A. Lüdecke
UE	Di	16-18	Einzel (7)	SPA 1, 25	M. Furdas, A. Lüdecke

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt ; Einige Termine finden im PC-Pool 025 statt.

2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt ; Einige Termine finden im PC-Pool 025 statt.

3) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt ; Einige Termine finden im PC-Pool 025 statt.

4) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt ; Einige Termine finden im PC-Pool 025 statt.

5) Findet zu folgenden Terminen statt: 09.05., 30.05., 13.06., 27.06., 11.07.2016. Weitere Hinweise in der Vorlesung.

6) Findet zu folgenden Terminen statt: 10.05., 31.05., 14.06., 28.06., 12.07.2016. Weitere Hinweise in der Vorlesung.

7) Findet zu folgenden Terminen statt: 10.05., 31.05., 14.06., 28.06., 12.07.2016. Weitere Hinweise in der Vorlesung.

Für die klassischen Tafelübungen sind vier Übungsgruppen vorgesehen. Einige Übungstermine finden im PC-Pool 025 statt - dafür gibt es drei zusätzliche Termine.

Einfaches, multiples und allgemeines lineares Regressionsmodell, Heteroskedastizität, Autokorrelation, Kleinste-Quadrate- und verallgemeinerte Kleinste-Quadrate-Schätzung, Maximum-Likelihood-Schätzung, Konfidenzintervalle, statistische Tests.

Voraussetzungen: Statistik I und II

Hörerkreis: 4. Fachsemester

Literatur:

Wooldridge, J.M.: "Introductory Econometrics - A Modern Approach", 3rd. ed. or later, 2006.

Judge et al.: "Introduction to the Theory and Practice of Econometrics", 1988.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: "Einführung in die Ökonometrie"

Prüfung:

Klausur (90 min)

**Recht****70 152****Öffentliches Recht**

2 SWS

VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201	M. Hellriegel
----	----	-------------	-------	------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 475

**70 154****Arbeitsrecht**

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 201	A. Tölle
----	----	-------	-------	------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 475

**Begleitendes Lernen Wirtschaftswissenschaften****709090****Begleitendes Lernen Wirtschaftswissenschaften**

2 SWS

TU	Mi	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 23	C. Gräfe
TU	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 21b	C. Gräfe

1) findet ab 08.06.2016 statt

2) findet ab 06.06.2016 statt

Das Begleitende Lernen ist ein Zusatzangebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät und richtet sich an Bachelorstudierende im Basisstudium. An zwei Terminen in der Woche haben die Studierenden die Möglichkeit, Fragen zu den Fächern Mathematik II, Statistik I, Ökonometrie, Mikroökonomie II, Makroökonomie II und Finanzierung und Investition zu stellen.

Das aktuelle Angebot sowie Neuigkeiten und weitere Unterlagen sind im Moodle-Kurs erhältlich. Für den Moodle-Kurs ist kein Schlüssel erforderlich.

**Vertiefungsgebiete-/Wahlpflicht-/Wahlmodule BWL**

## Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

### 70 619 Grundzüge der Konzernbesteuerung

2 SWS						
VL	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 22		H. Houben

### 70 619 Grundzüge der Konzernbesteuerung

2 SWS						
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 22		M. Chirvi
UE	Do	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 203		M. Chirvi

1) findet ab 20.04.2016 statt  
2) findet ab 21.04.2016 statt

Der Schwerpunkt dieser Veranstaltung liegt auf der steuerlichen Behandlung von Unternehmensverbünden bzw. Konzernen. Dabei werden Themenkomplexe wie "verdeckte Gewinnausschüttungen bzw. verdeckte Einlagen", "gewerbe- und körperschaftsteuerliche Organschaft" oder "Zinsschranke" behandelt. Darüber hinaus sind rechtsformspezifische Besonderheiten und deren Auswirkungen auf die steueroptimale Rechtsformwahl Gegenstand der Veranstaltung. Des Weiteren werden Mischformen (z.B. GmbH & Co. KG) und steuerliche Konstrukte wie die Betriebsaufspaltung behandelt. In der zweistündigen Vorlesung werden die Themenbereiche sowohl theoretisch als auch anhand von zahlreichen Beispielen behandelt. In der Übung werden die Vorlesungsinhalte anhand von Übungsaufgaben veranschaulicht und vertieft. Ein eigenständiges Literaturstudium und die intensive Auseinandersetzung der Übungsaufgaben sind unerlässlich. Zudem sind die Vorlesungsinhalte eigenständig vor- und nachzubereiten.

Der Besuch der Veranstaltung Grundzüge der Unternehmensbesteuerung 70618 wird vorausgesetzt.

Studierende, die bereits die Lehrveranstaltung 70621 Grundzüge der Unternehmens- und Konzernbesteuerung (9 SP) bestanden und somit in das Studium eingebracht haben, dürfen die Prüfungsleistung zu 70619 nicht erbringen.

#### Literatur:

Scheffler, Wolfram: Besteuerung von Unternehmen I, 12. Auflage, C.F. Müller Verlag, 2012.

Jacobs, Otto H.: Unternehmensbesteuerung und Rechtsform, 4. Auflage, C.H. Beck, München, 2009.

#### Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: "Betriebswirtschaftliche Steuerlehre"

#### Prüfung:

Klausur (90 min)

### 70 628 Steuerwirkungslehre

2 SWS						
VL	Di	18-20	wöch.	SPA 1, 22		R. Maiterth

### 70 628 Steuerwirkungslehre

2 SWS						
UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 21b		M. Chirvi

Integration der deutschen Ertragsteuern (Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbesteuer) in gebräuchliche betriebswirtschaftliche Entscheidungsmodelle, um die Wirkungen auf die unternehmerische Entscheidung analysieren zu können. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den Wirkungen der Besteuerung auf die unternehmerische Investitions- und Finanzierungsentscheidung im nationalen und internationalen Kontext.

Grundkenntnisse der Unternehmensbesteuerung sind erwünscht.

#### Literatur:

Kruschwitz, L., Investitionsrechnung, 12. Auflage 2009

Schanz, D., Schanz, S., Business Taxation and Financial Decisions, 2011

Schreiber, U., Besteuerung der Unternehmen, 2. Auflage 2008

#### Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: "Betriebswirtschaftliche Steuerlehre"

MA: 6 SP, Modul: "Field of Specialization Accounting" oder "Accounting Courses"

#### Prüfung:

Klausur (90 min)

### 70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung

4 SWS						
VL/UE	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 125		H. Gröger,
						R. Maiterth
	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 22		H. Gröger,
						R. Maiterth

Die Student/innen werden mit den steuerlichen Gegebenheiten im Fall der grenzüberschreitenden Wirtschaftstätigkeit im nationalen und internationalen Steuerrecht vertraut gemacht. Darüber hinaus werden Anknüpfungspunkte und Modelle zur Steueroptimierung im internationalen Konzern aufgezeigt. Dies geschieht beispielsweise im Zusammenhang mit Inbound- und Outbound-Investitionen sowie der grenzüberschreitenden Unternehmensfinanzierung.

Fundierte Kenntnisse in Grundzügen der Unternehmens- und Konzernbesteuerung werden vorausgesetzt.

#### Literatur:

Jacobs, Otto H., Internationale Unternehmensbesteuerung, 8. Auflage 2016



Brähler, G., Internationales Steuerrecht, 8. Auflage von 2014  
 Scheffler, W., Internationale Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 3. Auflage 2009  
 Wilke, K.-M., Weber, J.-A., Lehrbuch Internationales Steuerrecht, 12. Auflage 2014

Organisatorisches:  
 BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: "Betriebswirtschaftliche Steuerlehre"  
 MA: 6 SP, Modul: "Field of Specialization Accounting" oder "Accounting Courses"

Prüfung:  
 Klausur (90 min)

**70 624 Seminar zu aktuellen steuerlichen Themen**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. SPA 1, 21b H. Houben

Fundierte Kenntnisse der Unternehmens- und Konzernbesteuerung werden vorausgesetzt.  
 Keine Teilnehmerbegrenzung.  
 Anmeldung: In der Veranstaltung (voraussichtlich nach der 1. Veranstaltung)

Organisatorisches:  
 BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: "Betriebswirtschaftliche Steuerlehre"

Prüfung:  
 Seminararbeit (50 %), Vortrag + Diskussion (50 %)

**709012 Bachelor-/Master-Thesis-Seminar Betriebswirtschaftliche Steuerlehre**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 1, 4.02 H. Houben

Vorträge zu den Abschlussarbeiten des Lehrstuhls Betriebswirtschaftliche Steuerlehre.

## Rechnungswesen

**70 759 Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. SPA 1, 202 J. Gassen

**70 759 Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität**  
 2 SWS  
 UE Fr 08-10 wöch. (1) SPA 1, 202 M. Muhn  
 1) findet ab 29.04.2016 statt

Das Hauptziel dieser Veranstaltung besteht darin, die Studierenden mit den Vorschriften und Regeln zur Konzernrechnungslegung und Konzernabschlusserstellung vertraut zu machen. Einführend wird ein Überblick über die Organisationsform "Konzern", die Aufstellungspflichten und die Abgrenzung der rechnungslegenden Einheit gegeben. Hieran schließt sich die Aufbereitung des Einzelabschlusses sowie die Währungsumrechnung an. Weitere zentrale Themen der Konzernrechnungslegung sind die durchzuführenden Konsolidierungsmaßnahmen sowie ein kurzer Überblick über den Konzernanhang. Über den Konzernabschluss i.e.S. hinaus wird im Rahmen der Veranstaltung jedoch insbesondere auch eine grundlegende Einführung in die periodische und anlassbezogene unternehmerische Publizität gegeben.

Literatur:  
 Baetge/Kirsch/Thiele, Konzernbilanzen, 11. Auflage, Düsseldorf 2015.  
 Busse von Colbe/Ordeltshaus/Gebhardt/Pellens: Konzernabschlüsse, 9. Auflage, Wiesbaden 2009 (Übungsbuch: 11. Auflage, Wiesbaden 2010).  
 Küting/Weber, Der Konzernabschluss, 13. Auflage, Stuttgart 2012.  
 Pellens/Fülbier/Gassen/Sellhorn, Internationale Rechnungslegung, 9. Auflage, Stuttgart, 2014.

Organisatorisches:  
 BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: "Externes Rechnungswesen" oder "Rechnungswesen"

Prüfung:  
 Klausur (90 min)

**708004 Grundlagen der Wirtschaftsprüfung**  
 2 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. SPA 1, 125 W. Schruoff  
 Mo 10-14 Einzel (1) SPA 1, 22 W. Schruoff  
 Mo 10-14 Einzel (2) SPA 1, 22 W. Schruoff  
 1) findet am 23.05.2016 statt  
 2) findet am 04.07.2016 statt

**708004 Grundlagen der Wirtschaftsprüfung**

2 SWS  
UE Mi 08:30-10:00 wöch. (1) SPA 1, 203 R. Chaskel  
1) findet ab 04.05.2016 statt

Der Berufsstand des Wirtschaftsprüfers in Deutschland unterliegt sich stark verändernden gesetzlichen Rahmenbedingungen. Die Kodifizierung dieser Rahmenbedingungen bezieht sich dabei sowohl auf das Berufsprofil als auch auf die Berufsgrundsätze, mit der die Tätigkeit des Wirtschaftsprüfers auszuführen ist. Neben einer Einführung in diese Themen beschäftigt sich die Veranstaltung auch mit dem institutionellen Rahmen des Berufsstands und den Sanktionsmechanismen zur Durchsetzung der Berufsgrundsätze. Darüber hinaus werden an geeigneter Stelle auch Entwicklungstendenzen des Berufsstands aufgezeigt und diskutiert.

Organisatorisches:  
BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: "Rechnungswesen"

Prüfung:  
Klausur (90 min)

**708001 Seminar Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung**

2 SWS  
SE Mo 18-20 wöch. SPA 1, 125 J. Gassen  
Fr 08-18 Einzel (1) SPA 1, 21a J. Gassen  
1) findet am 15.07.2016 statt

Ziel des Seminars ist es die Studierenden an wissenschaftliches Arbeiten im Bereich des Rechnungswesens heranzuführen. Aufbauend auf einer Vorstellung der formalen und stilistischen Anforderungen an eine wissenschaftliche Arbeit, werden die vorherrschenden wissenschaftlichen Methoden im Bereich des Rechnungswesens skizziert und diskutiert. Darüber hinaus stehen aber vor allem auch die organisatorischen Herausforderungen (Zeitmanagement, Literaturrecherche, etc.) einer Bachelorarbeit im Vordergrund des Seminars. Im Rahmen des Seminars sind zwei Hausarbeiten eigenständig zu bearbeiten. Die erste Hausarbeit umfasst einen Literaturüberblick zu einem vorgegebenen Thema. Die zweite Hausarbeit umfasst ein Forschungsexposé, das in die Bachelorarbeit überführt werden kann. Das Forschungsexposé ist zudem zu präsentieren. Darüber hinaus wird eine aktive Teilnahme an der Diskussion erwartet.

Voraussetzung für die Übernahme einer Bachelorarbeit.

Anmeldung erforderlich! Siehe <https://www.wiwi.hu-berlin.de/professuren/bwl/rwuwp>

Teilnahme ist begrenzt: 16

Anmeldung: Die Anmeldung ist möglich bis zum 15.02.2016.

Hinweis zur Anmeldung: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/professuren/bwl/rwuwp/news>

Die Auswahl der Teilnehmer erfolgt nach § 90 der Fächerübergreifenden Satzung zur Regelung von Zulassung, Studium und Prüfung der HU zu Berlin (ZSP-HU), erschienen im Amtlichen Mitteilungsblatt Nr. 15/2013.

Organisatorisches:  
BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: "Seminar Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung"

Prüfung:  
Zwei Hausarbeiten (je 40 %), Präsentation und Verteidigung der Hausarbeiten sowie Diskussionsleistung im Seminar (20 %)

**708009 Valuation (englisch)**

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. SPA 1, 201 U. Brüggemann

**708009 Valuation (englisch)**

2 SWS  
UE Fr 16:00-17:30 wöch. (1) SPA 1, 202 N. Hemaidan  
1) findet ab 29.04.2016 statt

Methods of financial statements analysis and company valuation as well as the economic interpretation of these methods

Organisatorisches:  
BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: "Internes Rechnungswesen" oder "Rechnungswesen"  
MA: 6 SP, Modul: "Field of Specialization Accounting" oder "Accounting Courses"

Prüfung:  
Written exam (90 min)

**Entrepreneurship****70 638 Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch)**

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. SPA 1, 21b C. Schade

This course equips students with a deeper knowledge of selected aspects of the field of economics of entrepreneurship (i.e. this might cover the personality of the entrepreneur, gender aspects of entrepreneurship, macro- or microeconomic aspects of entrepreneurship). Students understand the fundamental requirements of working scientifically. Thereby, they have acquired the following basic skills: to conduct a scientific literature search, to write a scientific seminar paper, to critically evaluate and discuss their research with the audience.

Max. number of participants: 20

Please register via the registration form on the website of the Chair of Entrepreneurial and Behavioral Decision Making by 28 February 2016.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: "Entrepreneurship"

Prüfung:

Seminar Paper (100 %)

## **709007 Bachelor-Thesis-Seminar Entrepreneurship**

0 SWS

SE

Block (1)

C. Schade

1) Termin wird bekannt gegeben.

Das Bachelorarbeitsmodul dient der Anfertigung einer Bachelorarbeit. Die Bachelorarbeit ist ausgewählten Themen aus den Bereichen des Entrepreneurships und der Entscheidungs- und Spieltheorie gewidmet. Studenten werden Ausschnitte ihrer Bachelorarbeit präsentieren und darüber diskutieren. Im Sommersemester 2016 findet nur ein Präsentationstermin statt. Der genaue Termin wird durch den Lehrstuhl bekannt gegeben.

Teilnahmebegrenzung: 20 Studierende

Anmeldung am Institut erforderlich bis zum 28.02.2016

## **Marketing**

### **70 695 Marketingtheorie**

2 SWS

VL

Di	16-20	Einzel (1)	SPA 1, 201	L. Hildebrandt
Di	16-20	Einzel (2)	SPA 1, 201	L. Hildebrandt
Di	16-20	Einzel (3)	SPA 1, 201	L. Hildebrandt
Di	16-20	Einzel (4)	SPA 1, 201	L. Hildebrandt
Di	16-20	Einzel (5)	SPA 1, 201	L. Hildebrandt
Mi	18-20	Einzel (6)	SPA 1, 201	L. Hildebrandt
Mi	18-20	Einzel (7)	SPA 1, 201	L. Hildebrandt

1) findet am 19.04.2016 statt

2) findet am 03.05.2016 statt

3) findet am 10.05.2016 statt

4) findet am 24.05.2016 statt

5) findet am 31.05.2016 statt

6) findet am 04.05.2016 statt

7) findet vom 17.05.2016 bis 18.05.2016 statt

Konsumentenverhaltens- und Kommunikationstheorie, Werbe-, Mediaplanung, Promotions.

Literatur:

Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: "Marketing"

Prüfung:

Klausur (60 min)

### **70 708 Seminar zum Marketingmanagement (BA)**

2 SWS

SE

Fr	14-16	Einzel (1)	SPA 1, 23	D. Guhl
Fr	14-16	Einzel (2)	SPA 1, 23	D. Guhl
Fr	14-16	Einzel (3)	SPA 1, 23	D. Guhl
	08-17	Block (4)		D. Guhl

1) findet am 29.04.2016 statt

2) findet am 13.05.2016 statt

3) findet am 03.06.2016 statt

4) findet vom 13.07.2016 bis 15.07.2016 statt

Begründung der Blockveranstaltung: Der wesentliche Grund der Blockung ist, die Verzahnung der einzelnen Themen gemeinsam herauszuarbeiten und Arbeitsgruppen zu generieren. Gerade im Bachelor-Studium sind Arbeitsgruppen selten und werden auch durch die Struktur der Veranstaltungen meist nicht stimuliert.

Teilnehmerbeschränkung: 20

Nähere Informationen zur Anmeldung zum Seminar finden Sie vor Beginn des Sommersemesters auf der Homepage des Institutes für Marketing. Die Anmeldung zum Seminar erfolgt im Zeitraum vom 1. April bis 20. April 2016.

Literatur:

Wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: "Marketing"

Prüfung:

Seminararbeit (70 %) und Vortrag (30 %)

## Management

### 70 734 Grundlagen der Personalökonomik

2 SWS						
VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 201	A. Schöttner	

### 70 734 Grundlagen der Personalökonomik

2 SWS						
UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 202	C. v. Negenborn	
UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 202	C. v. Negenborn	

Dieser Kurs beschäftigt sich mit grundlegenden Fragestellungen aus dem Gebiet der Personalökonomik. Die folgenden Themen werden behandelt: Investitionen in Humankapital; Selektion und Motivation von Mitarbeitern bei Informationsasymmetrien (Rekrutierungsstrategien, Anreizverträge, relative Leistungsentlohnung, Beförderungen, nicht-monetäre Motivation) Teamarbeit  
Bestandteil der Veranstaltung ist eine unbenotete Präsentation (30 min).

Literatur:

Lazear, Gibbs (2009): Personnel Economics in Practice, Wiley.

Kräkel (2012) : Organisation und Management, Mohr Siebeck.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: "Grundlagen der Personalökonomik"

Prüfung:

Klausur (90 min)

### 706813 Grundlagen der gesellschaftlichen Verantwortung von Unternehmen (ehem. Seminar Corporate Social Responsibility) (deutsch-englisch)

2 SWS						
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	SPA 1, 23	A. Schwerk	
	Fr	14-18	Einzel (2)	SPA 1, 23	A. Schwerk	
	Fr	14-18	Einzel (3)	SPA 1, 23	A. Schwerk	
	Fr	14-18	Einzel (4)	SPA 1, 23	A. Schwerk	
	Fr	14-18	Einzel (5)	SPA 1, 23	A. Schwerk	
	Fr	14-18	Einzel (6)	SPA 1, 23	A. Schwerk	
	Fr	14-18	Einzel (7)	SPA 1, 23	A. Schwerk	

- 1) findet am 22.04.2016 statt
- 2) findet am 06.05.2016 statt
- 3) findet am 20.05.2016 statt
- 4) findet am 10.06.2016 statt
- 5) findet am 17.06.2016 statt
- 6) findet am 01.07.2016 statt
- 7) findet am 15.07.2016 statt

Unternehmen werden in den vergangenen Jahren mit gestiegenen Erwartungen von Seiten der Gesellschaft bzw. verschiedenen Interessengruppen (Stakeholder) konfrontiert. Was sind die Treiber für die gestiegenen Erwartungen? Wie kann „Corporate Social Responsibility - CSR“ definiert werden? Wie integrieren Unternehmen CSR in die Unternehmensstrategie und -struktur? Wie kann die Wirkung von CSR gemessen werden? In dem Seminar werden diese Fragen aus theoretischer und praktischer Sicht beleuchtet. Grundlage bildet eine Auswahl aktueller Literatur. Zu jedem Themenblock erarbeiten alle Seminarteilnehmer kurze Zusammenfassungen (in Form von kritischen Fragen oder Antworten auf gestellte Fragen), die im Seminar diskutiert werden. Zusätzlich präsentieren ausgewählte Gruppen Themen. Das Seminar ist durch neue Lehr- und Lernmethoden und eine intensive Interaktion der Teilnehmer gekennzeichnet. Einen Schwerpunkt bilden Unternehmensfallstudien und damit die praktische Umsetzung von CSR in Unternehmen.

Hörerkreis: Ab 1. Fachsemester

Teilnahmebeschränkung: 20

Anmeldung: über Moodle im Zeitraum 07. März bis 03. April 2016: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=32153>

Auswahlverfahren: Studierende, bei denen ein Härtefall nach §90 (1) ZSP HU vorliegt (gesundheitliche, soziale, behinderungsbedingte oder familiäre Gründe) werden bei der Auswahl bevorzugt. Ansonsten entscheidet das Los.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: "Gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen (CSR)"

Prüfung:

Essay (ca. 10.000 ZoL) (50%), Aufbereitung der Literatur (25%), Präsentation (25%)

## Finanzwirtschaft

### 70 655 Market Microstructure I, II (englisch)

2 SWS						
SE	Mo	16-18	wöch.	SPA 1, 21b	D. Bosch	
SE	Mo	18-20	wöch.	SPA 1, 21b	D. Bosch	

Identical content in alternative I and alternative II.

Number of participants: max. 20 per course

Registration till April 07, 2016

Further information: [http://www2.wiwi.hu-berlin.de/institute/finanz/index\\_e.html](http://www2.wiwi.hu-berlin.de/institute/finanz/index_e.html) in "Courses" and "News".

**Restplatzvergabe: Fr., 15.04.2016, 13:00 - 16:00 Uhr**

**Mo., 18.04.2016, 09:00 - 12:00 Uhr**

**siehe Homepage des Institutes für Finanzierung, Aktuelles**

Literatur:

siehe Homepage des Institutes

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: "International Finance"

MA: 6 SP, Modul: "Field of Specialization Finance" oder "Finance"

Prüfung:

Written exam (60 min, 50 %) and seminar paper (50 %)

## Financial Economics

### 70 662

#### Banken

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 202

R. Saupe

Die Veranstaltung Banken konzentriert sich auf die institutionellen Grundlagen und stellt eine allgemeine Einführung in das Bank- und Börsenwesen dar.

Literatur:

Saunders/Cornett: „Financial Markets and Institutions“, 6. Auflage, Mc Graw-Hill, 2015, Becker/Peppmeier: "Bankbetriebslehre", 10. Auflage, 2015

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: "Financial Economics"

Prüfung:

Klausur (60 min)

### 70 671

#### Seminar zum Bankwesen

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 23

R. Saupe

Einführung in das selbständige wissenschaftliche Arbeiten anhand von ausgewählten Themen der Bankbetriebslehre. Die Studenten schreiben selbständig eine Seminararbeit und präsentieren die Ergebnisse im Seminar.

Die Teilnahme am Seminar erfordert eine Anmeldung bis zum 14. Februar 2016 und ist auf 20 Teilnehmer beschränkt. Anmeldung direkt bei Dr. Saupe oder im Sekretariat, Frau Bulwahn, Dorotheenstr. 1, Raum 303.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: "Financial Economics"

Prüfung:

Seminararbeit (70 %), Präsentation (30 %)

### 701139

#### Financial Markets and Social Science (englisch)

4 SWS

VL/UE

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 208

A. Stomper

Do

12-14

wöch. (2)

BE 2, E42

A. Stomper

Sa

09-14

Einzel (3)

UL 6, 2097

A. Stomper

Sa

09-14

Einzel (4)

UL 6, 2097

A. Stomper

1) findet ab 12.05.2016 statt

2) findet ab 12.05.2016 statt

3) findet am 18.06.2016 statt

4) findet am 02.07.2016 statt

This course consists of two parts. In the first part of the course, we will discuss how political and economic forces affect financial market theory, and how the theory shapes financial markets. In the second part, we will examine how legislation and regulation directly influence the structure of financial markets and how players in these markets intervene in the political process to create or modify legislative and regulatory outcomes.

A component of the seminar is an ungraded presentation (20 min) and discussion.

Literatur:

Bernstein, P., 1992, Capital Ideas: The Remarkable Origins of Modern Wall Street, Free Press.

Bernstein, P., 2007, Capital Ideas Evolving, John Wiley & Sons.

Fourcade, M., 2009, Economists and Societies, Princeton University Press.

MacKenzie, D., 2006, An Engine, not a Camera: How Financial Models Shape Markets, MIT Press.

McCarty, N., K. T. Poole, and H. Rosenthal, 2013, Political Bubbles, Princeton University Press.

Mian, A., and A. Sufi, 2014, House of Debt, University of Chicago Press.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: "Financial Economics"

Prüfung:

Klausur (60 min)

**701126 Financial Engineering (englisch)**

2 SWS  
VL

Mo

14-16

wöch.

SPA 1, 125

J. Radwanski

**701126 Financial Engineering (englisch)**

2 SWS  
UE

Do

08-10

wöch.

SPA 1, 125

J. Radwanski

This course introduces students to one of the most important and technically challenging areas in finance: derivative securities. The securities we cover include futures and forward contracts, options, swaps and exotic derivatives. We will examine the uses as well as the pricing of derivatives. Particular emphasis will be given to the Black-Scholes model and the binomial option-pricing model. The course makes frequent references to corporate applications.

Literatur:

Derivatives Markets, by Robert McDonald, Addison Wesley, 2006, 2nd edition

Organisatorisches:

BA: 6 SP, Modul: "Financial Economics"

MA: 6 SP, Modul: "Field of Specialization Financial Economics" oder "Financial Economics"

Prüfung:

Written exam (60 min)

**709014 Bachelor Thesis Seminar**

2 SWS  
SE

Do

18-20

wöch.

SPA 1, 23

R. Saupe

Die Studenten verfassen eigenständig auf der Basis ihrer bisherigen universitären Ausbildung eine wissenschaftliche Arbeit auf dem Gebiet des Bankwesens. Die Arbeit hat einen Umfang von 80.000 Schriftzeichen ohne Anhang (etwa 30 Seiten). Die Ergebnisse der Arbeit werden im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Bewerbungen jeweils bis 30.9./31.3. an [saupe@wiwi.hu-berlin.de](mailto:saupe@wiwi.hu-berlin.de)

Beschränkung auf 15 Teilnehmer.

**Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur)**

**709006 Thesis Seminar (deutsch-englisch)**

2 SWS  
SE

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 21a

F. Hubert,  
G. Seres

For students writing their final thesis at the chair.

Max participants: 14

Registration takes place on the first meeting.

**Wahlpflichtmodule VWL (auch im Wahlbereich wählbar)**

**70 829 Labour Economics (englisch)**

2 SWS  
VL

Mo

10-12

wöch.

SPA 1, 201

A. Spitz-Oener

**70 829 Labour Economics (englisch)**

2 SWS  
UE

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 202

B. Bruns,  
L. Mergele

The actors in the labor market: workers, firms, government; labor supply and labor demand; labor market equilibrium; compensating wage differentials; human capital; the wage structure; labor mobility; labor market discrimination; unemployment; labor market policy.

Literatur:

Borjas, G.: Labor Economics, 6th edition (McGraw-Hill)

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: "Arbeitsmarktökonomik"

Prüfung:

Written exam (90 min)

**70 881 Monetary Economics (englisch)**2 SWS  
VL

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 220

L. Weinke

**70 881 Monetary Economics (englisch)**2 SWS  
UE

Mo

16-18

wöch.

SPA 1, 22

F. Strobel

- 1) Why Are Economic Models Useful?
- 2) The New Keynesian Model and its Empirical Relevance.
- 3) Welfare Based Evaluation of Monetary Policy.
- 4) Macroeconomic Stability and Monetary Policy.
- 5) Rules vs. Discretion.
- 6) Optimal Monetary Policy under Discretion.
- 7) Optimal Monetary Policy under Commitment.
- 8) Monetary and Fiscal Policy.
- 9) Financial Frictions.
- 10) Wrapping It Up.

Micro-founded dynamic general equilibrium models have become the standard tool for macroeconomic analysis. This course will provide an introduction into these models and how to work with them. Our baseline New Keynesian model features sticky prices combined with monopolistic competition. That framework has emerged as a powerful tool for monetary policy analysis. Its adoption as the backbone of medium-scale models currently developed by central banks and policy institutions is a clear reflection of its success. Unfortunately, this success has not (yet) inspired anybody to write a textbook which introduces that material to undergraduate students. That's a pity, but this course provides a nice opportunity to learn about the most recent developments in the field of monetary economics in a way that is appropriate for undergraduate students. Related to this, I should also mention that the references mentioned below go (slightly) beyond the level of this course.

## Literatur:

Clarida, Richard, Jordi Galí, and Mark Gertler (1999): "The Science of Monetary Policy: a New Keynesian Perspective", Journal of Economic Literature, 37(4), 1661–1707.

Galí, Jordi (2008): Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle, Princeton University Press.

## Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: "Monetary Economics"

## Prüfung:

Written exam (90 min)

**Wahlmodule VWL (für BWL-Monobachelorstudierende auch im Wahlpflichtbereich VWL wählbar)****70 896 European Integration (englisch)**2 SWS  
VL

Di

10-12

wöch.

SPA 1, 201

M. Burda

**70 896 European Integration (deutsch-englisch)**2 SWS  
UE

Do

14-16

wöch. (1)

SPA 1, 22

G. Dlugoszek

UE

Fr

10-12

wöch. (2)

SPA 1, 202

G. Dlugoszek

1) Unterrichtssprache: Englisch

2) Unterrichtssprache: Deutsch

Processes of real economic integration via growth convergence, trade, factor mobility and fiscal transfers: theoretical and policy dimensions of the economic integration of Europe; rationales for European Monetary Union; the theory of optimal currency areas; the European Central Bank, fiscal and monetary policy in a currency union; the impact of the banking and sovereign debt crises on the financial stability of the Eurozone.

The course offers the possibility to write a bachelor thesis in the field of European integration. Topics will be allocated during the semester and the bachelor theses need to be hand in after the semester ends.

Prozesse der realen Integration per Außenhandel, Faktormobilität und Wachstum sowie fiskalische Transfers; theoretische und wirtschaftspolitische Aspekte der wirtschaftlichen Integration Europas; die Begründung der europäischen Währungsunion; die Theorie optimaler Währungsräume; die Europäische Zentralbank; Fiskal und Geldpolitik in einer Währungsunion; die Auswirkung der Banken- und Finanzkrise auf die Stabilität des Euroraums.

Es besteht die Möglichkeit, bei zeitgleichem Besuch der Vorlesung eine Bachelorarbeit zu den Themen der Europäischen Integration zu schreiben. Themen werden im Laufe des Semesters vergeben und die Bachelorarbeiten zu einem Termin nach Semesterende abgegeben.

## Literatur:

Baldwin and Wyplosz, *The Economics of European Integration*, ausgewählte Literatur aus Fachbüchern und -zeitschriften

## Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: "Themen der Makroökonomie"

## Prüfung:

Klausur (90 min)

**709906 Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft**  
 2 SWS  
 VL Mi 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 22 D. Engelmann

**709906 Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) SPA 1, 22 D. Engelmann  
 1) findet ab 26.04.2016 statt

Voraussetzung: Grundlagen der Finanzwissenschaft oder Äquivalent;  
 Die Vorlesung behandelt verhaltensökonomische Einsichten zu Fragen der Finanzwissenschaft. Insbesondere werden theoretische Modelle zu systematischen Abweichungen von rationaler Eigennutzmaximierung sowie empirische und experimentelle Evidenz zu Verhaltensvorhersagen der Finanzwissenschaft betrachtet. Beispiele sind (freiwillige) Beiträge zu öffentlichen Gütern, Effektivität von Mechanismen zur Bereitstellung öffentlicher Güter, Steuerehrlichkeit, Steueräquivalenz, Abstimmungsverfahren, Verzerrungen in Versicherung- und Pensionsentscheidungen.

Literatur:  
 Literatur: einzelne Artikel, Literaturliste wird am Anfang der VL bekannt gegeben

Organisatorisches:  
 BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: "Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft"

Prüfung:  
 Klausur (90 min)

**70 899 Theory of Social Choice (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 14tgl. (1) SPA 1, 203 W. Gaertner  
 Fr 14-16 14tgl. (2) SPA 1, 203 W. Gaertner  
 1) findet ab 28.04.2016 statt  
 2) findet ab 29.04.2016 statt ; Die VL am 13.05. findet im Hörsaal 220 statt.

The lectures start out from Kenneth Arrow's famous Impossibility Theorem, discuss possibility results under restricted domains of preferences, consider the issue of manipulability or strategy-proofness, the exercise of individual rights in the framework of collective decisions, scoring functions and related schemes, Rawlsian and utilitarian justice, various bargaining solutions and finally consider empirical studies in relation to distributive justice.

**1. Introduction and Arrow's Impossibility Result from Different Angles** : Arrow has a famous impossibility theorem which states that under certain plausible axioms there does not exist a so-called Social Welfare Function. We shall look into the details of his proof. (Arrow, K. J. 1963. *Social choice and individual values* . Chapter 3; Bergson, A. 1966. "A Reformulation of Certain Aspects of Welfare Economics", in *Essays in Normative Economics* . Cambridge, MA: Harvard University Press; Sen, A. K. 1995. "Rationality and Social Choice", *American Economic Review* 85:1-24.)

**2. Domain Restrictions, Qualitative** : We shall weaken Arrow's "unrestricted domain condition" and shall examine some conditions which restrict the domain of individual preferences. (Gaertner, Wulf. 1979. "An Analysis and Comparison of Several Necessary and Sufficient Conditions for Transitivity Under the Majority Decision Rule", in *Aggregation and Revelation of Preferences* , J. J. Laffont (ed.) Amsterdam: North Holland; Gaertner, Wulf. 2001. *Domain Conditions in Social Choice Theory* . Cambridge: Cambridge University Press; Maskin, E. 1995. "Majority Rule, Social Welfare Functions, and Game Forms", in *Choice, Welfare and Development* , K. Basu, P. K. Pattanaik and K. Suzumura (eds.) Oxford: Oxford University Press; Sen, Amartya. 1966. "A Possibility Theorem on Majority Decision", *Econometrica* 34:75-79; Sen, Amartya, and P. K. Pattanaik. 1969. "Necessary and Sufficient Conditions for Rational Choice under Majority Decision", *Journal of Economic Theory* 1:178-202.)

**3. Rights and Social Choice**: This lecture will deal with the exercise of individual rights within the procedure of aggregating individual preferences. Sen has an impossibility result which says that the exercise of individual rights clashes with the Pareto principle. (Gaertner, W., P. K. Pattanaik, and K. Suzumura. 1992. "Individual Rights Revisited". *Economica* 59:161-177; Gibbard, Allan. 1974. "A Pareto Consistent Libertarian Claim". *Journal of Economic Theory* 7:388-410; Sen, Amartya. 1970. "The Impossibility of a Paretian Liberal". *Journal of Political Economy* 78:152-157; Sen, Amartya. 1992. "Minimal Liberty". *Economica* 59:139-159.)

**4. Manipulability** : Gibbard and Satterthwaite came up with another impossibility result which claims that within the Arrowian context it is in general to the advantage of an individual not to state his or her true or honest preferences. (Gibbard, Allan. 1973. "Manipulation of Voting Schemes: A General Result". *Econometrica* 41 (4):587-601; Kelly, S. J. 1988. *Social Choice Theory* . Chapters 10 & 11; Moulin, H. 1980. "On Strategy-Proofness and Single-Peakedness". *Public Choice* 35:437-455.)

**5. Social Choice Rules** : This lecture discusses various scoring functions and their properties. One of the best known scoring functions is the Borda count developed by de Borda in the 18<sup>th</sup> century. (Gärdenfors, P. 1973. "Positionalist Voting Functions". *Theory and Decision* 4:1-24; Kelly, S. J. 1988. *Social Choice Theory* . Chapters 5 & 6; Sen, Amartya. 1977. "Social Choice Theory: A Re-examination". *Econometrica* 45:53-89; Young, H. P. 1974. "An Axiomatisation of Borda's Rule". *Journal of Economic Theory* 9:43-52.)

**6. Rawlsian and Utilitarian Justice** : We describe axiomatically and discuss both the Rawlsian maximin principle and the utilitarian rule of summation of individual utility values. Both mechanisms share some common properties but, of course, diverge on others. (Blackorby, C., D. Donaldson, and J. A. Weymark. 1984. "Social Choice with Interpersonal Utility Comparisons: A Diagrammatic Introduction". *International Economic Review* 25:327-356; Gevers, L., and C. d'Aspremont. 1977. "Equity and informational basis of collective choice". *Review of Economic Studies* 46:199-210; Hammond, P. J. 1976. "Equity, Arrow's Conditions, and Rawls' Difference Principle". *Econometrica* 44:793-804; Harsanyi, J. C. 1978. "Bayesian Decision Theory and Utilitarian Ethics". *American Economic Review* 68:223-228; Roemer, J. E. 1996. *Theories of Distributive Justice* . Cambridge, MA: Harvard University Press.)

**7. Cooperative Bargaining** : We discuss two of the best known bargaining procedures which use cardinal individual utilities but do not assume the possibility of interpersonal comparability of these utility values, namely the Nash bargaining solution and the Kalai-Smorodinsky solution. (Gaertner, W. 2009. *A Primer in Social Choice Theory* , rev. ed. Oxford: Oxford University Press; Kalai, E. and M. Smorodinsky. 1975. "Other Solutions to Nash's Bargaining Problem" . *Econometrica* 43:513-518; Luce, R.D. and H. Raiffa. 1957. *Games and Decisions*. New York: John Wiley (chapter 6); Nash, J.F. 1950. "The Bargaining Problem". *Econometrica* 18: 155-162.



#### Literatur:

General readings: Arrow, K. J. 1963. *Social choice and individual values*, 2nd ed. New York: John Wiley.  
Craven, J. 1992. *Social Choice: A Framework for Collective Decisions and Individual Judgements*, Cambridge: Cambridge University Press.  
Gaertner, Wulf. 2009. *A Primer in Social Choice Theory*, rev. ed. Oxford: Oxford University Press.  
Kelly, S. J. 1988. *Social Choice Theory*, Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag.  
Nurmi, H. 1999. *Voting Paradoxes and How to Deal with Them*. Springer-Verlag.  
Sen, Amartya. 1987. "Social Choice", in *The New Palgrave*, J. Eatwell, M. Milgate and P. Newmann (eds.) London: MacMillan.  
Sen, Amartya K. 1984. *Collective Choice and Social Welfare*, Amsterdam; New York: North-Holland.

#### Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: "Themen der Finanzwissenschaft"  
MA: 3 SP, Modul: "Advanced Topics in Public Economics"

#### Prüfung:

Exam (90 min)

### 709909 Politische Ökonomie von Steuern und Staatsverschuldung

4 SWS

VL/UE

Mo

16-20

wöch.

SPA 1, 203

C. Blankart,  
A. Schley

1. Besteuerungsprinzipien und Besteuerungsverhalten (10)
2. Besteuerungsprinzipien und Besteuerungsverhalten (11)
3. Grund- und Gewerbesteuer (14)
4. Einkommensteuer (12)
5. Körperschaftsteuer (14)
6. Konsumsteuern (15)
7. Steuerinzidenz (16)
8. Staatsverschuldung (17)
9. Altersvorsorge (18)
10. Krankenversicherung (19)

#### Literatur:

Charles B. Blankart: Öffentliche Finanzen in der Demokratie, München Vahlen, 8. A., 2011

#### Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: "Themen der Finanzwissenschaft"

#### Prüfung:

Klausur (90 min)

### 70 989 Angewandte Kausalanalyse

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 201

J. Kluge

### 70 989 Angewandte Kausalanalyse

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

SPA 1, 25

J. Stöterau

UE

Mi

18-20

wöch.

SPA 1, 25

J. Stöterau

Die größte Herausforderung der empirischen Wirtschaftsforschung ist die Ermittlung kausaler Zusammenhänge. Die Teilnehmer beschäftigen sich mit unterschiedlichen Themen der Wirtschafts-, Sozial- und Entwicklungspolitik, bei denen die Frage beantwortet werden soll: "Welche Wirkung hat eine bestimmte Politikmaßnahme?". Hierbei ist "Politikmaßnahme" ein weit gefasster Begriff: Anhand einer Vielzahl von praktischen Beispielen lernen die Teilnehmer Methoden der Kausalanalyse in der empirischen Wirtschaftsforschung sowie deren Anwendungen kennen. Dies umfasst Grundkonzepte wie Kontrafaktische Größe (counterfactual), potenzielle Ergebnisse (potential outcomes), Kontrolliertes Experiment (Randomized Controlled Trial) etc. Die Veranstaltung zielt insbesondere darauf ab, ein intuitives Verständnis dafür zu vermitteln, wie bei einer gegebenen Fragestellung ("Wie wirkt Maßnahme X?") ein passendes methodisches Studiendesign gewählt werden kann, wie die dafür notwendigen Daten gesammelt werden können, wie man den Effekt empirisch ermittelt (d.h. ökonometrisch schätzt) und wie man die Ergebnisse interpretiert.

Die Veranstaltung kombiniert die Vorstellung angewandter ökonomischer Studien in der Vorlesung mit der Nachschätzung der empirischen Ergebnisse im Rahmen der Übung. Die Übung im PC-Pool verwendet hierzu die Daten der jeweiligen Studien. Genutzt wird die Statistik-software STATA, eine kurze Einführung wird zu Beginn des Kurses gegeben.

Vorkenntnisse aus den Modulen "Statistik" oder "Einführung in die Ökonometrie" sind hilfreich aber nicht zwingend erforderlich. Es werden das multivariate lineare Regressionsmodell, Modelle binärer abhängiger Variablen (Probit) sowie statistische Signifikanztests in einfachen Anwendungen erläutert und verwendet. Gegebenfalls ist hierzu eine *knappe* selbständige Einarbeitung erforderlich.

#### Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: "Empirische Wirtschaftsforschung: Kausalanalyse"

**Achtung:** Studierende, die bereits die Prüfung zu "Einführung in die Wirkungsforschung" (70920) bestanden haben, können aufgrund der inhaltlichen Überschneidungen die Prüfung "Angewandte Kausalanalyse" (70989) nicht in das Modul einbringen!

#### Prüfung:

Klausur (90 min)

## **7010896      Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie - Teil II**

2 SWS

IV

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 202

H. Michel

Grundriss der Bevölkerungsgeschichte Europas, von den Anfängen bis zur Gegenwart.

Entstehung und Entwicklung von Bevölkerungstheorien und deren Wirkungsmächtigkeit (Bevölkerungspolitik: Möglichkeiten und Grenzen).

Die gegenwärtige demographische Krise Europas - Schrumpfung und Alterung der Bevölkerungen: Ursachen und Konsequenzen (Geburtenrückgang).

Migrationsprozesse und ihre Wirkungen (Verstärkung oder Abbau von Disparitäten-Ostdeutschland).

Literatur:

Braudel, F., Sozialgeschichte des 15.-18. Jahrhunderts, München 1985/86.

Carr-Saunders, A.M., World Population, Past Growth and Present Trends, Oxford 1937.

Cipolla, C.M., Europäische Wirtschaftsgeschichte, 1-5, Stuttgart, New York 1978-1980.

Ehmer, J.: Bevölkerungsgeschichte und historische Demographie 1800-2000, München 2004.

Heinsohn, G., Menschenproduktion - allgemeine Bevölkerungstheorie der Neuzeit, Frankfurt a. M. 1979.

Imhof, A.E. Von der unsicheren zur sicheren Lebenszeit, Darmstadt 1988.

Köllmann, W., Marschalck, P., Bevölkerungsgeschichte, Köln 1972.

Livi Bacci, M., Europa und seine Menschen, München 1999.

Mackenroth, G., Bevölkerungslehre-Theorie, Soziologie und Statistik der Bevölkerung, Berlin 1953.

Mayer, T., Die demographische Krise, Frankfurt a.M. 1999.

Michel, H. (mit Lischke R.-J.), Zur Entwicklung der Bevölkerungswissenschaft im deutschsprachigen Raum von den Anfängen bis 1945, in: Berliner Statistik - Monatszeitschrift 3/2001.

Michel, H. (Hrsg.): Biographisches Lexikon zur Geschichte der Demographie - Personen des bevölkerungswissenschaftlichen Denkens im deutschsprachigen Raum; bearbeitet von Lischke, R.-J., IFAD-Edition 1999.

Schmid, J., Einführung in die Bevölkerungssoziologie, Reinbek 1976.

Wrigley, E.A., Bevölkerungsstruktur im Wandel-Methoden und Ergebnisse der Demographie, München 1969.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: "Themen der europäischen Wirtschaftsgeschichte"

Prüfung:

Klausur (60 min)

## **7010909      Economics and Nationalism (englisch)**

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 21b

F. Kersting

Today we see on the one hand rising nationalist tendencies (e.e. anti-migration protests and an upswing for right wing parties) and on the other hand a globalized capitalist economy. This seminar asks for the link between both developments. Therefore, we will deal several branches of literature to deal with the following two questions: How can economists theorize nationalism? What is the link between economic developments and nationalism? Most important is the willingness to read and discuss.

Max. number of participants: 25

Registration takes place on the first meeting.

Literatur:

Conrad, S. (2010). Globalisation and the Nation in Imperial Germany. Oxford University Press.

Alesina, A.; Reich, B. (2013). Nation Building. NBER Working Paper No. 18839.

Özirimli, U. (2010). Theories of Nationalism. A Critical Introduction. Palgrave Macmillan.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: "Themen der europäischen Wirtschaftsgeschichte"

MA: 6 SP, Modul: "Economic History"

Prüfung:

Seminar paper (70 %) + presentation (30 %)

## **7010910      From Paul A. Samuelson to Elinor Ostrom - History of Economic Thought in the 20th Century (englisch)**

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

SPA 1, 21b

A. Vogt

1) findet ab 28.04.2016 statt

The seminar "History of Economic Thought in the 20th century" has the focus on the work of economists and mathematicians, who were awarded with the Nobel Prize in Economics, i. e. the Sveriges Riksbank Prize in Economic Sciences in Memory of Alfred Nobel. We will study some economic theories from a historical perspective by investigating significant publications of some of the 76 Laureates between 1969 and 2015. Furthermore, the development of mathematical and statistical methods which became important tools, will be discussed. Active participation is desired; the seminar is for students who are interested in history of economics and mathematical economics.

First, we will sketch the background of the history of economics in general until the present. Second, we will investigate the history of the Nobel Foundation, its Prizes, and the establishment of the Sveriges Riksbank Prize in Economic Sciences in Memory of Alfred Nobel. Between 1969 and 2015 the Prize has been awarded 47 times to 76 Laureates from different countries and various special fields. Third, we want to study some work of these scholars which contributed to economic thought, by developing either economic theories or special methods for a better understanding of micro- and macroeconomics or using mathematical methods

and tools. The exceptional role of mathematics, the close connections between economic theories and mathematical methods and the limits of mathematics will be studied and discussed too. The aim of the seminar is to study classical papers on economics and to analyse them from a historical perspective.

Max. participants: 25

Registration takes place on the first meeting (28.04.2016).

Literatur:

Literature will be given at the beginning of the seminar.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: "Themen der europäischen Wirtschaftsgeschichte"

MA: 6 SP, Modul: "Economic History"

Prüfung:

Seminar paper (70 %) + presentation (30 %)

## **707502 Network based energy systems (englisch)**

4 SWS

VL/UE

Do

16-20

wöch.

SPA 1, 202

F. Hubert,  
D. Schneider,  
O. Spiridonova

The lecture familiarizes students with the basic notions and tools of the analysis of energy markets and strategic behavior in these markets with an emphasis on electric power and gas. The lecture is accompanied by a tutorial.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul "Network based energy systems"

MA BWL: 6 SP, Modul: "Topics in Energy and Network Economics"

MA VWL, MEMS, Wirtschaftsinformatik: 6 SP, Modul: "Topics in Energy and Network Economics" oder "Network Based Energy Systems"

Prüfung:

Written exam (90 min)

## **709018 Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik (englisch)**

2 SWS

SE

Einzel

A. Spitz-Oener

This seminar offers bachelor and master students the opportunity to write an empirical thesis on a labor market topic. Participants are expected to perform an empirical analysis, discuss the relevant literature, data sources, methodology and to acquaint themselves with the necessary institutional details and to present and discuss their work. Generally, the seminar presentations will be held in English. Bachelor students may hold their presentations in German after consultation with the lecturer.

Please register until April 08, 2016 via e-mail to the secretariat of the Institute of Applied Microeconomics : [kristin.schwieber@hu-berlin.de](mailto:kristin.schwieber@hu-berlin.de)

## **709019 Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch.

SPA 1, 21b

N. Wolf

Das Studienabschlusssseminar bietet Studierenden im Bachelor- und Masterstudium die Möglichkeit, eine Abschlussarbeit zu Themen der Wirtschaftsgeschichte anzufertigen. Es wird der Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten behandelt. Weiterhin werden Methoden vertieft, die zum Arbeiten im Bereich der Wirtschaftsgeschichte notwendig sind. Diesem Aufbau entspricht es, dass vor Anmeldung zum Seminar Vorkenntnisse in der Wirtschaftsgeschichte vorhanden sein müssen. Bachelor- und Masterstudierende müssen daher mindestens eine Veranstaltung des Instituts besucht haben. Nach Vergabe der Themen werden die Studierenden die für Ihre Arbeit jeweils relevante Literatur den anderen Seminarteilnehmern vorstellen.

Die Seminarvorträge werden auf Englisch gehalten.

Anmeldung bitte per E-Mail (bis 03.04.2016) an das Sekretariat des Instituts für Wirtschaftsgeschichte: [j.brandt@wiwi.hu-berlin.de](mailto:j.brandt@wiwi.hu-berlin.de)

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Literatur:

Zur Orientierung hinsichtlich des Schwierigkeitsgrads der relevanten Literatur dienen die Lehrbücher:

- Broadberry, Stephen and Kevin H. O'Rourke (eds) (2010) „The Cambridge Economic History of Modern Europe – Volume 1: 1700-1870" Cambridge University Press
- Broadberry, Stephen and Kevin H. O'Rourke (eds) (2010) „The Cambridge Economic History of Modern Europe – Volume 2: 1870 to the present" Cambridge University Press

## **709022 Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

SPA 1, 21a

J. Krenz

1) findet bis 06.06.2016 statt

Das Studienabschlusssseminar bietet Studierenden im Bachelor- und Masterstudium die Möglichkeit, eine Abschlussarbeit zu Themen der dynamischen Makroökonomie anzufertigen. Die Seminartermine werden in der ersten Semesterhälfte liegen. Direkt im Anschluss daran erfolgt die Anmeldung der Abschlussarbeiten im Studien-/Prüfungsbüro.

Es wird der Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten behandelt. Weiterhin werden Methoden vertieft, die zum Arbeiten im Bereich der dynamischen Makroökonomie notwendig sind. Diesem Aufbau entspricht es, dass vor Anmeldung zum Seminar Vorkenntnisse in dynamischer Makroökonomie vorhanden sein müssen. Bachelorstudierende müssen daher vor Anmeldung zum Seminar die Veranstaltung "Monetary Economics" oder „Makroökonomie II“ besucht haben oder ähnliche Vorkenntnisse dokumentieren. Für Masterstudierende gilt als Voraussetzung der Teilnahme, dass die Veranstaltung IAMA (oder AMA) besucht worden ist. Nach Vergabe der Themen werden die Studierenden die für ihre Arbeit jeweils relevante Literatur den anderen Seminarteilnehmern vorstellen. Zur Orientierung hinsichtlich des Schwierigkeitsgrads der relevanten Literatur dient das Lehrbuch: Jordi Galí (2008), Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle, Princeton University Press. Die Seminarvorträge werden auf Englisch gehalten. **Anmeldungen zum Studienabschlusssseminar** bitte per E-Mail (bis zum 29.04.2016) an das Sekretariat des Instituts für Wirtschaftspolitik: wpol@wiwi.hu-berlin.de. Bitte geben Sie dabei an, welche Veranstaltungen Sie bereits besucht haben (s.o.). Teilnehmerbeschränkung: keine

## Wahlpflicht-/Wahlmodule Methodische Grundlagen

### Ökonometrie

#### 709030 Doktorand(inn)en- und Studienabschlusssseminar (englisch)

2 SWS						
SE	Mi	18:00-19:30	wöch. (1)	SPA 1, 23		C. Breunig, B. Fitzenberger
1) findet ab 20.04.2016 statt						

Discussion of PhD projects, Master and Bachelor theses.

All students who wish to write a thesis this semester at the chair of econometrics are asked to attend the first meeting of the seminar.

### Statistik

#### 701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS						
VL		16-20	Block (1)	SPA 1, 25		E. Bommes, C. Schult, F. Schulz
	Sa	09-16	Einzel (2)	SPA 1, 25		E. Bommes, C. Schult, F. Schulz
1) findet vom 12.04.2016 bis 15.04.2016 statt						
2) findet am 16.04.2016 statt						

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: "Angewandte Statistik"

MA: 3 SP, Modul: "Multivariate Statistical Analysis" oder "Advanced Statistics"

Prüfung:

Presentation (20%) and project thesis (80%)

#### 701009 Datenanalyse I

4 SWS						
VL/UE	Mo	12-14	wöch.	SPA 1, 220		S. Klinke
	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 25		S. Klinke

Please make sure that you are familiar with R ([www.r-project.org](http://www.r-project.org)). We offer an introduction to R in the lecture "Statistical programming languages" before the start of the summer term .

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul "Angewandte Statistik"

MA: 6 SP, Modul: "Advanced Statistics"

Prüfung:

Klausur (90 min)

#### 701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

2 SWS						
SE	Di	12-16	14tgl.	SPA 1, 401		C. Chen, W. Härdle, W. Wang

Please register in the respective Moodle course, see [http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching\\_Moodle](http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching_Moodle) .

Keine Teilnehmerbegrenzung.

Die Anmeldung erfolgt in Absprache mit Prof. Härdle bzw. dem verantwortlichen Dozenten.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: "Angewandte Statistik"

MA: 3 SP, Modul: "Advanced Statistics"

0 SP im Zusammenhang mit dem Schreiben der Abschlussarbeit

Prüfung:  
Präsentation (30%) und Seminararbeit (70%)

## Wirtschaftsinformatik

### 707923 Business Intelligence Systems (englisch)

4 SWS						
VL/UE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 125	B. Fabian	
	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 25	B. Fabian	

Die Veranstaltung Intelligence & Management-Unterstützungssysteme behandelt Konzepte, Methoden und Werkzeuge für die Unterstützung von Führungsaufgaben. Studierende haben die Gelegenheit, folgende Qualifikationen zu erwerben:

- Die Studierenden sind in der Lage, operative und analytische Informationssysteme voneinander abzugrenzen und kennen die wesentlichen konzeptionellen Unterschiede zwischen beiden Kategorien.
- Die Studierenden sind mit dem Data-Warehouse-Konzept vertraut und kennen die wesentlichen Elemente der Data-Warehouse-Referenzarchitektur. Darauf aufbauend werden grundlegende Kenntnisse im Bereich der analytischen Datenmodellierung erworben.
- BI-Ansätze zur Informationsversorgung sind den Studierenden geläufig. Sie sind ferner in der Lage, geeignete Technologien für konkrete Managementaufgaben auszuwählen.
- Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse im Bereich Data Mining. Mit Hilfe von Standardsoftware können Sie eigenständig Beschreibungs- und Prognosemodelle erstellen und diese empirisch evaluieren.
- Die Studierenden sind mit aktuellen Entwicklungen im Bereich der computerbasierten Informationsversorgung (Big Data) vertraut. Sie verstehen die Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Big Data und der klassischen BI und können neue Technologien entsprechend einordnen.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Modul „Wirtschaftsinformatik I“

Literatur:  
Gluchowski, P.; Gabriel, R.; Dittmar, C. (2008) Management Support Systeme und Business Intelligence: Computergestützte Informationssysteme für Fach- und Führungskräfte, 2. Auflage, Springer.  
Jukic, N.; Vrbsky, S.; Nestorow, S. (2012) Database Systems, Pearson.

Organisatorisches:  
BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: "Business Intelligence und Management-Unterstützungssysteme"

Prüfung:  
Klausur (90 min)

### 707927 Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch)

4 SWS						
VL/UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	BU26, 117	S. Lessmann	
	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 25	A. Baumann	
1) findet ab 27.04.2016 statt						
2) findet ab 27.04.2016 statt						

VL: Grundlagen der Programmierung; Programmierparadigmen und -sprachen; Objektorientierte Programmierung; Zugriff auf relationale Datenbanken über entsprechende Bibliotheken.  
UE: Techniken der objektorientierten Programmierung; selbständiges Lösen von Übungsaufgaben; praktische Arbeit am PC.

Literatur:  
Java-II-Literatur

Organisatorisches:  
BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: "Einführung in die Programmierung"

Prüfung:  
Klausur (90 min)

## 707927 Grundlagen der Programmierung

2 SWS

TU	Do	10-12	Einzel (1)	SPA 1, 25	J. Lackner
	Do	10-12	Einzel (2)	SPA 1, 25	J. Lackner
	Do	10-12	Einzel (3)	SPA 1, 25	J. Lackner
	Do	10-12	Einzel (4)	SPA 1, 25	J. Lackner
	Do	10-12	Einzel (5)	SPA 1, 25	J. Lackner
	Do	10-12	Einzel (6)	SPA 1, 25	J. Lackner
TU	Do	10-12	Einzel (7)	SPA 1, 25	J. Lackner
	Do	10-12	Einzel (8)	SPA 1, 25	J. Lackner
	Do	10-12	Einzel (9)	SPA 1, 25	J. Lackner
	Do	10-12	Einzel (10)	SPA 1, 25	J. Lackner
	Do	10-12	Einzel (11)	SPA 1, 25	J. Lackner
	Do	10-12	Einzel (12)	SPA 1, 25	J. Lackner

- 1) findet am 28.04.2016 statt
- 2) findet am 19.05.2016 statt
- 3) findet am 02.06.2016 statt
- 4) findet am 16.06.2016 statt
- 5) findet am 30.06.2016 statt
- 6) findet am 14.07.2016 statt
- 7) findet am 12.05.2016 statt
- 8) findet am 26.05.2016 statt
- 9) findet am 09.06.2016 statt
- 10) findet am 23.06.2016 statt
- 11) findet am 07.07.2016 statt
- 12) findet am 21.07.2016 statt

## 707924 Seminar Wirtschaftsinformatik

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21a	A. Baumann, S. Lessmann
----	----	-------	-----------	------------	----------------------------

- 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Das Seminar vertieft ausgewählte, aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik.

Die Studierenden:

- erweitern Ihre Kenntnisse in den Theorien, Anwendungen und Methoden der Wirtschaftsinformatik,
- können neue Technologien, Entwicklungen und Trends in den Kontext der Wirtschaftsinformatik einordnen,
- erwerben und erweitern ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten (Literaturrecherche, wissenschaftliches Schreiben, etc.).

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine  
Studierende fertigen im Team eine Seminararbeit zu aktuellen Themen der Wirtschaftsinformatik an und halten einen Seminarvortrag zu Ihrem Thema. Das Thema wird anschließend im Podium diskutiert.  
Die Bekanntmachung und Vergabe der Themen erfolgt im Vorwege des Seminars.

Mehr Informationen auf der Homepage des Lehrstuhls.

Teilnahmebeschränkung: 30

Anmeldung für das Seminar: 04. bis 18.4.2016 (per E-Mail an annika.baumann@hu-berlin.de)

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: "Seminar Wirtschaftsinformatik"

Prüfung:

Seminararbeit (65 %), Präsentation (35 %)

## 709048 Seminar für die Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik

2 SWS

FS	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 337/338	B. Fabian
----	----	-------	-------	----------------	-----------

Präsentationen der Abschlussarbeiten und Zwischenberichte, Dissertationen

## Veranstaltungen im Rahmen der Berufsfeldbezogenen Zusatzqualifikation (BZQ I)

### Projektutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften

## 709113 Rationalität und Ethik - über die Frage effektiv altruistischen Handelns (Teil II)

2 SWS

PT	Do	18-20	wöch.	SPA 1, 22	J. Kirchhoff, J. Szyper, J. Verlohren, T. Wolfram
----	----	-------	-------	-----------	--

detaillierte Beschreibung siehe S. 394

**510998 Gesellschaft, Macht, Wirtschaftswissenschaft. Macht  
Wirtschaftswissenschaft Gesellschaft? / Economics, power, society and  
their interaction**  
2 SWS  
QT Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Bauer,  
N. Sorgatz  
1) findet ab 20.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 136

## Veranstaltungen des Career Centers

**2739051 "Tabellenkalkulation mit Microsoft Excel"**  
3 SWS  
MOD Mo 08-12 wöch. (1) ZI13, 3.410 T. Ross  
Mo 08-12 wöch. (2) ZI13, 3.410 T. Ross  
Mo 08-12 Einzel (3) ZI13, 3.410 T. Ross  
Mo 08-12 wöch. (4) ZI13, 3.410 T. Ross  
1) findet vom 02.05.2016 bis 09.05.2016 statt  
2) findet vom 23.05.2016 bis 30.05.2016 statt  
3) findet am 06.06.2016 statt  
4) findet vom 20.06.2016 bis 04.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

**2739052 "Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit Microsoft Access"**  
3 SWS  
MOD Di 08-12 wöch. (1) ZI13, 3.410 T. Ross  
Di 08-12 wöch. (2) ZI13, 3.410 T. Ross  
Di 08-12 wöch. (3) ZI13, 3.410 T. Ross  
1) findet vom 03.05.2016 bis 10.05.2016 statt  
2) findet vom 24.05.2016 bis 07.06.2016 statt  
3) findet vom 21.06.2016 bis 05.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

**2739053 "Juristische Grundlagen für Berufseinsteiger - Online- und Medienrecht"**  
3 SWS A. Kujawa  
MOD  
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

**2739054 "Einführung in das Online-Marketing"**  
3 SWS  
MOD Di 16-20 wöch. (1) ZI13, 3.410 N. Korolewski  
1) findet vom 26.04.2016 bis 28.06.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

**2739055 "Online-Kommunikation und Online-Publizieren - Medienkompetenz für den  
Beruf" Blended Learning Kurs**  
3 SWS  
MOD Mo 16-20 wöch. (1) ZI13, 3.410 N. Korolewski  
1) findet vom 25.04.2016 bis 27.06.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 98

**2739057 "Personalmanagement - Methoden in der Praxis"**  
3 SWS J. Kasiske  
MOD  
detaillierte Beschreibung siehe S. 99

**2739059 "Marketing, Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit im  
Kulturbereich"**  
3 SWS  
MOD Do 16-21 wöch. (1) DOR 24, 3.025 C. Kawalla  
1) findet vom 12.05.2016 bis 14.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 99

**2739060      "Datenanalyse mit STATA - Erlernen und Anwenden"**3 SWS  
MOD

Mo	12-18	wöch. (1)	ZUB, 1.702
Mo	12-18	wöch. (2)	ZUB, 1.702
Mo	12-18	wöch. (3)	ZUB, 1.702
Mo	12-18	wöch. (4)	ZUB, 1.702

M. Klumpe,  
K. Baum,  
A. Hlawatsch  
M. Klumpe,  
K. Baum,  
A. Hlawatsch  
M. Klumpe,  
K. Baum,  
A. Hlawatsch  
M. Klumpe,  
K. Baum,  
A. Hlawatsch

1) findet vom 18.04.2016 bis 25.04.2016 statt  
2) findet vom 02.05.2016 bis 09.05.2016 statt  
3) findet am 23.05.2016 statt  
4) findet vom 13.06.2016 bis 20.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 100*

**2739061      "Public Relations (PR) als Berufsfeld - Einführung in die strategische Presse- und Öffentlichkeitsarbeit"**3 SWS  
MOD

Fr	10-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.006
----	-------	-----------	---------------

P. David

1) findet vom 29.04.2016 bis 01.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 100*

**2739062      "Journalistisches Arbeiten im crossmedialen Feld"**3 SWS  
MOD

Mo	16-20	wöch. (1)	DOR 24, 3.006
----	-------	-----------	---------------

M. Taube

1) findet vom 25.04.2016 bis 11.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*

**2739063      "Stadtkulturnetzwerk Mitte - Kultur- und Eventmanagement am Beispiel eines bezirklichen Netzwerkprojektes"**3 SWS  
MOD

Fr	10-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.022
Fr	10-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.022
	10-16	Block (3)	DOR 24, 3.022

J. Aksu,  
K. Wiehe  
J. Aksu,  
K. Wiehe  
J. Aksu,  
K. Wiehe

1) findet vom 13.05.2016 bis 20.05.2016 statt  
2) findet vom 17.06.2016 bis 08.07.2016 statt  
3) findet vom 28.04.2016 bis 29.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*

**2739064      "Kulturfinanzierung - Fundraising, Sponsoring, Kooperationen, Management"**3 SWS  
MOD

09-14	Block (1)	DOR 24, 3.025
09-14	Block (2)	DOR 24, 3.025
09-14	Block (3)	DOR 24, 3.025
09-14	Block (4)	DOR 24, 3.025

B. Müller  
B. Müller  
B. Müller  
B. Müller

1) findet vom 09.05.2016 bis 10.05.2016 statt  
2) findet vom 30.05.2016 bis 31.05.2016 statt  
3) findet vom 13.06.2016 bis 14.06.2016 statt  
4) findet vom 04.07.2016 bis 05.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*

**2739065      "Gelungene Selbstpräsentation in Fachvortrag, Bewerbung und Diskussion"**3 SWS  
MOD

Mi	09:00-15:30	Einzel (1)	DOR 24, 3.025
	09:00-15:30	Block (2)	DOR 24, 3.025
	09:00-15:30	Block (3)	DOR 24, 3.025
	09:00-15:30	Block (4)	DOR 24, 3.025

A. Strittmatter  
A. Strittmatter  
A. Strittmatter  
A. Strittmatter

1) findet am 29.06.2016 statt  
2) findet vom 01.06.2016 bis 02.06.2016 statt  
3) findet vom 15.06.2016 bis 16.06.2016 statt  
4) findet vom 21.06.2016 bis 22.06.2016 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 103

## 2739066 "Grundlagen des professionellen Sprechens";

3 SWS

MOD	09-15	Block (1)	DOR 24, 3.006	K. Kemnitz
	09-15	Block (2)	DOR 24, 3.006	K. Kemnitz
	09-15	Block (3)	DOR 24, 3.006	K. Kemnitz

- 1) findet vom 06.06.2016 bis 08.06.2016 statt  
 2) findet vom 21.06.2016 bis 22.06.2016 statt  
 3) findet vom 28.06.2016 bis 29.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

## 2739067 "Excel für Fortgeschrittene und Einführung in Access"

3 SWS

MOD	09-13	Block (1)	ZI13, 3.410	T. Ross
	09-13	Block (2)	ZI13, 3.410	T. Ross
	09-13	Block (3)	ZI13, 3.410	T. Ross

- 1) findet vom 29.06.2016 bis 01.07.2016 statt  
 2) findet vom 06.07.2016 bis 08.07.2016 statt  
 3) findet vom 20.07.2016 bis 22.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

## 2739070 "Wirkungsvoll präsentieren - Mit Ausdruck Eindruck machen";

3 SWS

MOD	Mi	10-16	Einzel (1)	I 110, 327	B. Blasche
		10-16	Block (2)	I 110, 327	B. Blasche
		10-16	Block (3)	I 110, 327	B. Blasche
		10-16	Block (4)	I 110, 327	B. Blasche

- 1) findet am 05.10.2016 statt  
 2) findet vom 14.09.2016 bis 15.09.2016 statt  
 3) findet vom 21.09.2016 bis 22.09.2016 statt  
 4) findet vom 28.09.2016 bis 29.09.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

## 2739071 "Konfliktmanagement – Konflikte erkennen, bewältigen und vorbeugend vermeiden";

3 SWS

MOD	Mo	09-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	P. Karch
	Do	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	P. Karch
		09-16	Block (3)	DOR 24, 3.025	P. Karch
		09-16	Block (4)	DOR 24, 3.025	P. Karch

- 1) findet am 26.09.2016 statt  
 2) findet am 29.09.2016 statt  
 3) findet vom 19.09.2016 bis 20.09.2016 statt  
 4) findet vom 04.10.2016 bis 05.10.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

## 2739072 "Projektmanagement"

3 SWS

MOD	Mo	09-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth
	Mo	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.006	N. Frischmuth
	Do	16-19	Einzel (3)		N. Frischmuth
	Fr	09-16	wöch. (4)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth
	Fr	09-14	Einzel (5)	DOR 24, 3.006	N. Frischmuth

- 1) findet am 01.08.2016 statt  
 2) findet am 08.08.2016 statt  
 3) findet am 15.09.2016 statt  
 4) findet vom 05.08.2016 bis 12.08.2016 statt  
 5) findet am 23.09.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

## 2739073 "Journalistisches Arbeiten";

3 SWS

MOD	10-16	Block (1)	DOR 24, 3.022	C. Dr. Peters
	10-16	Block (2)	DOR 24, 3.022	C. Dr. Peters

- 1) findet vom 09.08.2016 bis 12.08.2016 statt  
 2) findet vom 24.08.2016 bis 26.08.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

<b>2739074</b>	<b>"communiKATE für Studentinnen"</b>				
	3 SWS				
	MOD	10-16	Block (1)	I 110, 321	S. Beck, C. Lozek
		10-16	Block (2)	I 110, 321	S. Beck, C. Lozek
	1) findet vom 05.09.2016 bis 08.09.2016 statt				
	2) findet vom 19.09.2016 bis 21.09.2016 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 107</i>				
<b>2739075</b>	<b>"Die eigene berufliche Zukunft erfolgreich, zeiteffektiv und kreativ gestalten"</b>				
	3 SWS				
	MOD	09-16	Block (1)	DOR 24, 3.006	O. Blase
		09-16	Block (2)	DOR 24, 3.006	O. Blase
		09-16	Block (3)	DOR 24, 3.006	O. Blase
	1) findet vom 03.08.2016 bis 05.08.2016 statt				
	2) findet vom 18.08.2016 bis 19.08.2016 statt				
	3) findet vom 25.08.2016 bis 26.08.2016 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 107</i>				
<b>2739076</b>	<b>"Gelungene Selbstpräsentation in Fachvortrag, Bewerbung und Diskussion"</b>				
	3 SWS				
	MOD	Mi	09:00-15:30	Einzel (1)	DOR 24, 3.025
			09:00-15:30	Block (2)	DOR 24, 3.025
			09:00-15:30	Block (3)	DOR 24, 3.025
			09:00-15:30	Block (4)	DOR 24, 3.025
	1) findet am 28.09.2016 statt				
	2) findet vom 08.09.2016 bis 09.09.2016 statt				
	3) findet vom 14.09.2016 bis 15.09.2016 statt				
	4) findet vom 22.09.2016 bis 23.09.2016 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 108</i>				
<b>2739077</b>	<b>"Öffentlich Sprechen I - für potenzielle Berufsredner"</b>				
	3 SWS				
	MOD	10-17	Block (1)	UL 6, 2014B	H. Golpon
		10-17	Block (2)	UL 6, 2014B	H. Golpon
	1) findet vom 22.08.2016 bis 24.08.2016 statt				
	2) findet vom 05.09.2016 bis 07.09.2016 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 109</i>				
<b>2739078</b>	<b>"Rhetorik und Kommunikation"</b>				
	3 SWS				
	MOD	10-16	Block (1)	UL 6, 2014A	U. Schneider
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.006	U. Schneider
		10-16	Block (3)	UL 6, 2014A	U. Schneider
	1) findet vom 07.09.2016 bis 08.09.2016 statt				
	2) findet vom 14.09.2016 bis 15.09.2016 statt				
	3) findet vom 20.09.2016 bis 22.09.2016 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 109</i>				
<b>2739079</b>	<b>"Praktische Datenanalyse mit SPSS - Deskriptive Statistik (für Anfänger/innen)</b>				
	3 SWS				
	MOD	Mo	09-14	wöch. (1)	ZUB, 1.702
		Mi	09-14	wöch. (2)	ZUB, 1.702
		Fr	09-14	wöch. (3)	ZUB, 1.702
	1) findet vom 08.08.2016 bis 22.08.2016 statt				
	2) findet vom 10.08.2016 bis 24.08.2016 statt				
	3) findet vom 12.08.2016 bis 26.08.2016 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 110</i>				
<b>2739080</b>	<b>"Grundlagen des professionellen Sprechens"</b>				
	3 SWS				
	MOD	09:00-14:30	Block (1)	ZI13, 3.510	K. Kemnitz
		09:00-14:30	Block (2)	ZI13, 3.510	K. Kemnitz
		09:00-14:30	Block (3)	ZI13, 3.510	K. Kemnitz
	1) findet vom 12.09.2016 bis 14.09.2016 statt				
	2) findet vom 29.09.2016 bis 30.09.2016 statt				
	3) findet vom 04.10.2016 bis 05.10.2016 statt				

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

## CD8 "CareerDay - Exkursionen in die Arbeitswelt"

3 SWS

MOD	Mi	12-16	Einzel (1)	ZI13, 3.510	P. Dr. Wohner
	Mi	12-16	14tgl. (2)	ZI13, 3.510	P. Dr. Wohner
	Mi	12-16	Einzel (3)	ZI13, 3.510	P. Dr. Wohner

- 1) findet am 20.04.2016 statt  
 2) findet vom 11.05.2016 bis 25.05.2016 statt  
 3) findet am 15.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

## MA1394 "Methoden des investigativen Journalismus"

3 SWS

MOD	Fr	15-20	Einzel (1)	DOR 24, 3.006	S. Becker
	Fr	15-20	Einzel (2)	DOR 24, 3.006	S. Becker
	Fr	15-20	Einzel (3)	ZI13, 3.410	S. Becker
	Sa	10-16	14tgl. (4)	DOR 24, 3.006	S. Becker
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.006	S. Becker

- 1) findet am 22.04.2016 statt  
 2) findet am 20.05.2016 statt  
 3) findet am 03.06.2016 statt  
 4) findet vom 23.04.2016 bis 18.06.2016 statt  
 5) findet am 25.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

## MA1402 "Theorie und Praxis von Management und Leadership in großen und kleinen Unternehmen"

3 SWS

MOD	Do	10-16	wöch. (1)		M. Schenk, J. Kasiske
	Fr	10-18	Einzel (2)		M. Schenk, J. Kasiske
	Fr	10-16	Einzel (3)		M. Schenk, J. Kasiske

- 1) findet vom 09.06.2016 bis 17.07.2016 statt  
 2) findet am 08.07.2016 statt  
 3) findet am 15.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 119

## Studentische Projekte an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

### 709092 Ringvorlesung: Wirtschaftliche Entwicklung Europas

2 SWS

RV	Di	18-20	Einzel (1)	SPA 1, 125	M. Burda
	Di	18-20	Einzel (2)	SPA 1, 125	J. Gassen
	Di	18-20	Einzel (3)	SPA 1, 125	A. Stomper
	Di	18-20	Einzel (4)	SPA 1, 125	A. Spitz-Oener

- 1) findet am 26.04.2016 statt  
 2) findet am 17.05.2016 statt  
 3) findet am 07.06.2016 statt  
 4) findet am 28.06.2016 statt

Aus aktuellem Anlass präsentiert der StuRa e.V. eine Ringvorlesung zum Thema „Die wirtschaftliche Entwicklung Europas; Forschungsergebnisse und Diskussion. In kleinem Rahmen haben hier alle 3 Wochen Professor/innen die Gelegenheit, ihre Forschungsergebnisse zu präsentieren und interessierte Studierende die Möglichkeit, über diese zu diskutieren. Jede/r der Professor/innen stellt 45 – 60 Minuten seine Forschung und Gedanken zum jeweiligen Thema vor. Im Anschluss bleibt Raum für Diskussionen.

Jeweils bis vier Tage vor dem Vortrag können sich Bachelor- und Masterstudierende über die Seite:

<https://www.wiwex.net/index.php?id=895> für eine oder mehrere Veranstaltungen anmelden. Um die Qualität der Diskussion zu erhöhen ist erwünscht, dass zu jeder Anmeldung eine Fragestellung mitgesandt wird. Aus diesen ergibt sich der Leitfaden der Diskussion.

Die Vortragsthemen sind:

- 26.04.2016: „Folgen und Evaluation der Hartz-Reformen / Entwicklung des europäischen Arbeitsmarktes“ (Prof. M. Burda, PhD)
- 17.05.2016: „Transparenz und Möglichkeiten der europäischen Finanzmarktregulierung“ (Prof. Dr. J. Gassen)
- 07.06.2016: „Stakeholder vs. Shareholder“ (Prof. A. Stomper, PhD)
- 28.06.2016: "Flüchtlinge und Arbeitsmarkt" (Prof. Dr. A. Spitz-Oener)

Wegen räumlicher Engpässe ist die Teilnahme an der Ringvorlesung auf 80 Studierende begrenzt.

## 709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens

2 SWS  
CO

Di

18-20

wöch.

SPA 1, 21b

M. Harnisch,  
F. Kersting,  
F. Müller-Hansen,  
V. Schotte,  
I. Wohnsiedler

Dieses Kolloquium soll ein offener Raum für studentische Beiträge und interdisziplinäre Diskussion im Bereich Ökonomie sein. Wir gestalten unsere Sitzungen und ihre Inhalte zusammen, bearbeiten Texte aus verschiedenen Fachbereichen und setzen uns kritisch mit verschiedenen Theorien und Wirkungen auseinander.

In diesem Semester möchten wir verschiedene Zugänge zu Ökonomie gegenüberstellen und diskutieren. Dabei stehen neben in der Wirtschaftswissenschaft verbreiteten Ansätzen wie Modelle und Experimente auch Zugänge aus anderen Fachbereichen zur Diskussion - beispielsweise Diskursanalyse und andere qualitative Ansätze. Dazu möchten wir 1. unser methodologisches Wissen erweitern, 2. konkrete Beispiele diskutieren und 3. mit Vertreter\*innen eines Zugangs diskutieren. Wir wollen dabei Möglichkeiten und Grenzen der verschiedenen Zugangsformen reflektieren und eigene Positionen zu entwickeln.

Das Kolloquium setzt sich dabei allgemein zum Ziel, Disziplin- und Wissenschaftsgrenzen zu befragen und zu überschreiten, überzeugt davon, dass es insbesondere die Reibungen und Konflikte in der interdisziplinären Diskussion sind, die Kritik und Reflexion eröffnen. Voraussetzung ist neben der Lektüre von Texten lediglich die Bereitschaft, sich auf andere Denkweisen und neue Konzepte einzulassen. Wer darüber hinaus gerne etwas vorstellen möchte, kann vorab Kontakt mit uns aufnehmen oder in der ersten Sitzung das vollständige Programm für das Wintersemester mit uns gestalten.

Die Organisator\*innen sind Aktive in der studentischen Gruppe „Was ist Ökonomie?“, Kontakt: [info@wasistoeconomie.de](mailto:info@wasistoeconomie.de)

## Masterstudiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

### Pflicht-/Wahlpflicht-/Wahlmodule Betriebswirtschaftslehre

#### General Management

#### 70 615 Marketing Management (englisch)

2 SWS  
VL

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 220

D. Klapper

#### 70 615 Marketing Management (englisch)

2 SWS  
UE

Do

10-12

wöch.

SPA 1, 220

D. Klapper

Marketing Management Process, Strategic Marketing, Foundations of Consumer Behavior, Segmentation, Targeting and Positioning, Product Management and New Product Development, Price Management and Price Optimization, Measuring Advertising Efficiency and Advertising Budgeting. Special focus on Strategic Marketing and Preference Measurement.

Literatur:

Will be announced during the course.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: "General Management" oder "Field of Specialization Marketing" oder "Marketing".

Prüfung:

Written exam (90 min)

#### Methodological Skills

#### 70 842 Game Theory (englisch)

2 SWS  
VL

Do

08-10

wöch.

SPA 1, 202

G. Weizsäcker

#### 70 842 Game Theory (englisch)

2 SWS  
UE

Di

16-18

wöch. (1)

SPA 1, 220

P. Vorjohann

1) findet ab 26.04.2016 statt

Normal-form games, extensive-form games, games with incomplete information, standard solution concepts and refinements.

Master students that during their **master program** have already taken the class 70904 "Introduction to Game Theory" and have passed the exam are not allowed to take the class 70842 exam.

Master students that during their **bachelor program** have already taken the class 70904 "Introduction to Game Theory" and have passed the exam are allowed to take the class 70842 exam.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: "Game Theory"

MA BWL: 6 SP, Modul: "Methodological Skills" oder "Game Theory"

Prüfung:  
Written exam (90 min)

## Accounting

### 70 798 Accounting Theory and Earnings Management (englisch)

2 SWS						
VL	Mo	16-18	wöch.	SPA 1, 202	J. Gassen	

### 70 798 Accounting Theory and Earnings Management (englisch)

1 SWS						
UE	Mi	08:30-10:00	14tgl. (1)	SPA 1, 125	S. Kröcher	
	Mi	08:30-10:00	Einzel (2)	SPA 1, 125	S. Kröcher	

1) findet ab 04.05.2016 statt  
2) findet am 08.06.2016 statt

The main goal of this course is to present students the theoretical foundations of financial reporting. Besides serving as fundament of accounting research, accounting theory is important from a practitioner's view, since it enables market participants to understand and to predict the behaviour of subjects, such as preparers, auditors, addressees and regulators, in the domain of accounting. After investigating the role that accounting information plays from a valuation and contracting perspective in a risk-neutral world, the impact of accounting information on capital markets with risk-averse market participants will be explored. These theoretical underpinnings will serve as a background for the study of diverging incentive structures of participating subjects. While doing so, a particular emphasis will be placed on the role that accounting theory and research plays in explaining the phenomenon of earnings management. In order to investigate the facets of accounting theory and earnings management, students will be expected to read and understand academic studies and to analyze several financial reporting issues, which are of current importance to accounting practice.

Literatur:  
Wagenhofer/Ewert: Externe Unternehmensrechnung, 3. Auflage, Berlin 2015  
Christensen/Demski: Accounting Theory, Boston et al. 2003

Organisatorisches:  
MA: 6 SP, Modul: "Field of Specialization Accounting" oder "Accounting Courses"

Prüfung:  
Written exam (90 min)

### 708009 Valuation (englisch)

2 SWS						
VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 201	U. Brüggemann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 2302

### 708009 Valuation (englisch)

2 SWS						
UE	Fr	16:00-17:30	wöch. (1)	SPA 1, 202	N. Hemaidan	

1) findet ab 29.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2302

### 70 800 Master Thesis Seminar Accounting (englisch)

2 SWS						
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 1, 005	U. Brüggemann	

The main objective of the seminar is to support each participant in developing a research project that is suitable for a Master thesis at the Institute of Accounting and Auditing. Note that only those students who successfully completed this seminar are eligible to write a Master thesis at the Institute of Accounting and Auditing. The number of participants is limited (max. 8 students). For more details, please check our website ( <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/professuren/bwl/rwuwp> ).  
Application period: 1 February to 15 February 2016

Organisatorisches:  
MA: 6 SP, Modul: "Field of Specialization Accounting" oder "Accounting Research Seminar"

Prüfung:  
Research exposé (30,000 ZoL)

### 709039 Finance-Accounting Research Seminar (englisch)

2 SWS						
FS	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 23	T. Adam, U. Brüggemann	

Current research topics in Finance and Accounting. See: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/professuren/bwl/cofi/seminars>

**708006 Financial Accounting Research Group (englisch)**2 SWS  
SE

Einzel

J. Gassen

The Institute of Accounting and Auditing is offering a Financial Accounting Research Group. This seminar is targeted at interested Bachelor- and Master-level students which have an active interest in current financial accounting topics and in cutting-edge financial accounting research. The main objective of this seminar is to introduce eligible students to current research in the area of financial accounting and auditing.

In this context, we will provide participants with the necessary skills to comprehend common research design choices and to identify shortcomings of these choices. To achieve this, participants of the seminar will be invited to several lectures, tutorials and talks of international guests, which will take place at the institute. Since it is common to discuss the content of these talks beforehand, participants will also be invited to the corresponding discussion meetings at the institute. Each seminar period will last for one academic year and we expect participating students to commit to the full year. We expect to have around 12 meetings (6 research talks and 6 discussion meetings) scattered throughout the academic year.

A final seminar schedule will be distributed at beginning of each term. The discussion meetings prior academic talks will be arranged on short notice.

Enrolment into the seminar is possible at the beginning of winter or summer term. All participating students will be receiving a certification letter signalling their participation in this advanced seminar. Master students can also chose to obtain 6 ECTS by submitting three reviews (or two reviews and a discussion protocol) on papers that are presented throughout the seminar. These ECTS count for the "Accounting Courses" within the "Wahlmodul BWL". The language of the seminar is English and the number of participants is limited. We will base our choice of suitable students on both, your performance in the relevant subjects and your study progress. Relevant literature and additional material will be announced throughout the seminar.

The number of participants is limited to 6.

An application form will be available on our institute's website approximately two weeks before the term starts. The application period will end on 18 April 2016.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: "Accounting Courses"

Prüfung:

Written reviews

**709035 Empirical Accounting Reading Group (englisch)**

2 SWS

FS

Fr

14-16

wöch.

DOR 1, 2.04

J. Gassen

The course aims at equipping you with the necessary background and skill-set to read, comprehend and evaluate empirical work in the area of financial accounting research. It is aimed at second year PhD-students and requires a sound background in economics and microeconomics. In addition, students should have a general understanding of the institutions of capital markets in general and financial accounting in particular. Master students are invited to attend but it is not possible to obtain credits. If you are interested in attending please contact Joachim Gassen ( [gassen@wiwi.hu-berlin.de](mailto:gassen@wiwi.hu-berlin.de) ).

**70 628 Steuerwirkungslehre**

2 SWS

VL

Di

18-20

wöch.

SPA 1, 22

R. Maiterth

detaillierte Beschreibung siehe S. 2300

**70 628 Steuerwirkungslehre**

2 SWS

UE

Fr

10-12

wöch.

SPA 1, 21b

M. Chirvi

detaillierte Beschreibung siehe S. 2300

**70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung**

4 SWS

VL/UE

Di

08-10

wöch.

SPA 1, 125

H. Gröger,

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 22

R. Maiterth

H. Gröger,

R. Maiterth

detaillierte Beschreibung siehe S. 2300

**706203 Master Tax Seminar**

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch.

SPA 1, 21b

H. Houben

Fundierte Kenntnisse der Unternehmens- und Konzernbesteuerung werden vorausgesetzt.

Keine Teilnehmerbegrenzung.

Anmeldung: In der Veranstaltung (voraussichtlich nach der 1. Veranstaltung)

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: "Master Tax Seminar"

Prüfung:

Seminararbeit (50 %), Vortrag + Diskussion (50 %)

**709012 Bachelor-/Master-Thesis-Seminar Betriebswirtschaftliche Steuerlehre**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 1, 4.02 H. Houben  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2301*

**709037 Doktorand(inn)en- und Forschungskolloquium Betriebswirtschaftliche Steuerlehre**  
 2 SWS  
 CO Di 10-12 wöch. DOR 1, 4.04 R. Maiterth

## Entrepreneurship and Innovation

**70 650 Design of Decision Experiments (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. SPA 1, 220 C. Schade

**70 650 Design of Decision Experiments (englisch)**  
 2 SWS

UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 23	C. Lauritzen
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 23	C. Lauritzen
UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (3)	SPA 1, 26	T. Jänicke, C. Lauritzen, A. Vogt
UE	Mi	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 26	T. Jänicke, C. Lauritzen, A. Vogt
UE	Mi	14-16	wöch. (5)	SPA 1, 26	T. Jänicke, C. Lauritzen, A. Vogt
UE	Do	10-12	wöch. (6)	SPA 1, 26	T. Jänicke, C. Lauritzen, A. Vogt

- 1) findet vom 20.04.2016 bis 08.06.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 08.06.2016 statt  
 3) findet ab 15.06.2016 statt  
 4) findet ab 15.06.2016 statt  
 5) findet ab 15.06.2016 statt  
 6) findet ab 16.06.2016 statt

The lecture covers the scientific basics of experimentation and experimental design with a special emphasis on experimental economics. Examples analyzed are predominately from the area of entrepreneurship and innovation. The course will also cover an introduction into programming of experiments and statistic / econometric analysis of experimental data. A second focus will be on modeling scenarios relevant to entrepreneurship and innovation as predictions for experiments. Please select one course in the first period (20.04. - 08.06.2016) and one course in the second period (starting 15. or 16.06.16).

Literatur:

Will be announced during lectures.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: "Field of Specialization Entrepreneurship and Innovation" oder "Entrepreneurship and Innovation"

Prüfung:

Klausur (90 min)

## Marketing

**70 615 Marketing Management (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. SPA 1, 220 D. Klapper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2320*

**70 615 Marketing Management (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. SPA 1, 220 D. Klapper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2320*

<b>70 709</b>	<b>Advanced Marketing Modeling (englisch)</b>					
	2 SWS					
	VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 22	D. Klapper

<b>70 709</b>	<b>Advanced Marketing Modeling (englisch)</b>				
	2 SWS				
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Klapper

Admission requirements: Successful participation in "Econometric Methods"

MA: 6 SP, Modul: "Field of Specialization Marketing" oder "Marketing".

Prüfung:  
Written assignment

<b>70 709</b>	<b>SAS Course for Advanced Marketing Modeling (englisch)</b>					
	2 SWS					
	TU	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 26	V. Pleshcheva, N. Yegoryan

Exercise date for students of "Advanced Marketing Modeling" with SAS. Limited to participants of the course "Advanced Marketing Modeling".

<b>70 701</b>	<b>Marketing Seminar (englisch)</b>					
	4 SWS					
	SE	Do	14-18	wöch.	SPA 1, 21a	D. Klapper, N. Yegoryan

According to the information on our website in March 2016 students have to sign up for the course from April 1 until April 13, 2016.

Prerequisite: Successfully complete the course "Advanced Marketing Modeling"

MA: 6 SP, Modul: "Field of Specialization Marketing" oder "Marketing"

Prüfung:  
Seminar paper (100 %)

## Management

<b>706818</b>	<b>Personnel Economics (englisch)</b>				
	2 SWS				
VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 220	A. Schöttner

<b>706818</b>	<b>Personnel Economics (englisch)</b>					
	2 SWS					
UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 125	R. Foucart	

A component of the class is an ungraded presentation (30 min).

Literatur:  
Research papers (announced in the lecture)

MA: 6 SP, Modul: "Field of Specialization Management" oder "Management"

Prüfung:  
Written exam (60 min)



**706820 Advanced Topics in Management (englisch)**

2 SWS

SE

Do

08-12

14tgl./1 (1)

SPA 1, 23

A. Schöttner

1) findet ab 21.04.2016 statt

Max. participants: 20

Application deadline: February, 28th, 2016 via Email to myrna.selling@hu-berlin.de

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: "Field of Specialization Management" oder "Management"

Prüfung:

Seminar paper (70 %) + presentation (30 %)

**Finance****70 653 Finanzierungstheorie**

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 202

M. Weber

**70 653 Finanzierungstheorie**

2 SWS

UE

Di

18-20

wöch.

SPA 1, 202

M. Weber

UE

Mi

16-18

wöch.

SPA 1, 21b

D. Bosch

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: "Field of Specialization Finance" oder "Finance"

Prüfung:

Klausur (90 min)

**70 655 Market Microstructure I, II (englisch)**

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch.

SPA 1, 21b

D. Bosch

SE

Mo

18-20

wöch.

SPA 1, 21b

D. Bosch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2304***Financial Economics****701122 Advanced Corporate Finance (englisch)**

2 SWS

VL

Di

08-10

wöch.

SPA 1, 220

D. Rettl

**701122 Advanced Corporate Finance (englisch)**

2 SWS

UE

Mo

08-10

wöch. (1)

SPA 1, 203

L. Ma

UE

Mo

10-12

wöch. (2)

SPA 1, 203

L. Ma

1) findet ab 25.04.2016 statt

2) findet ab 25.04.2016 statt

This course examines how capital structure, bankruptcy, security issuance, payout policy, corporate governance and executive compensation can affect the value of firms. While Introduction to Finance II focused on bankruptcy costs and taxes as the primary determinants, we will now explore how agency problems and information asymmetries affect corporate financial policies.

Literatur:

Grinblatt and Titman (2002), Financial Markets and Corporate Strategy [European edition], Irwin/McGraw-Hill and Harvard Business School cases

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: "Field of Specialization Financial Economics" oder "Financial Economics"

Prüfung:

Written exam (60 min)

**701126 Financial Engineering (englisch)**

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch.

SPA 1, 125

J. Radwanski

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2306*

**701126 Financial Engineering (englisch)**

2 SWS						
UE	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 125	J. Radwanski	

detaillierte Beschreibung siehe S. 2306

**701123 Private Equity (ehemals Advanced Corporate Finance II) (englisch)**

4 SWS						
VL/UE	Mi	18-20	wöch.	SPA 1, 220	H. Elendner	
	Do	18-20	wöch.	SPA 1, 220	H. Elendner	

This course covers advanced issues in corporate finance from the perspective of private equity. While prior courses have taken the corporation as given, we will focus on the dynamic aspects: growing a business (venture capital), taking it over (leveraged buyouts), acquiring one (takeovers), or disposing of it (exits). Real-world cases are analysed and discussed. In addition, practitioners' presentations highlight the importance of the course topics in industry and provide insight into their application.

**Literatur:**

Lerner, Leamon and Hardyman (2012), Venture Capital, Private Equity, and the Financing of Entrepreneurship, Wiley.

**Organisatorisches:**

MA: 6 SP, Modul: "Field of Specialization Financial Economics" oder "Financial Economics"

**Prüfung:**

Written exam (60 min)

**701129 Case Seminar Advanced Corporate Finance (englisch)**

3 SWS						
SE	Di	10-13	wöch.	SPA 1, 23	T. Adam	

This case seminar discusses real-world cases, which relate to the materials covered in Advanced Corporate Finance. The main topics are capital structure, bankruptcy, corporate governance and the financing of large projects.

Prerequisites: Participants must have successfully passed Corporate Finance, and take Advanced Corporate Finance parallel or prior to the case seminar.

Max 24 participants. Registration necessary via the institute's secretary Mrs. Bulwahn. Registration deadline: 08. April 2016.

**Literatur:**

HBS Case studies. Additional reading materials are available from Moodle.

**Organisatorisches:**

MA: 6 SP, Modul: "Field of Specialization Financial Economics" oder "Financial Economics"

**Prüfung:**

Presentations (20%), homework (80%)

**701124 Master Thesis Seminar Corporate Finance (ehem. Hauptseminar Corporate Finance) (englisch)**

4 SWS						
SE	Di	14-18	wöch.	DOR 1, 005	T. Adam	

Requirement for writing a Master thesis at the Institute of Corporate Finance. Registration is required.

Max. number of participants: 20

Requirements: Advanced Corporate Finance (701122) and Case Seminar Advanced Corporate Finance (701129)

Application deadline: April 4th, 2016

Application via e-mail to bulwahn@wiwi.hu-berlin.de

**Literatur:**

Jeffrey M. Wooldridge, Introductory Econometrics: A Modern Approach, 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup> or 4<sup>th</sup> edition, Thomson South-Western, 2006 (ISBN: 0324289782)

**Organisatorisches:**

MA: 6 SP, Modul: "Thesis Seminar Corporate Finance"

**Prüfung:**

Seminar paper (50 %) and presentation (50 %)

**701133 Hauptseminar Financial Economics (englisch)**

4 SWS						
SE	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 1, 005	A. Stomper	

1) findet ab 02.05.2016 statt

max. number of participants: 20

registration: in the first and second lesson

conditions: Corporate Finance, Introduction to Financial Economics (Asset Management), Advanced Corporate Finance

**Organisatorisches:**

MA: 6 SP, Modul: "Thesis Seminar Financial Economics"

**Prüfung:**

Seminar paper (50 %), paper presentation (50 %)

### **709005      Forschungsseminar Corporate Finance (englisch)**

2 SWS						
FS	Mi	12-14	wöch.	DOR 1, 3.04		H. Ding

Discussion of research papers

Organisatorisches:

Keine Anrechnung für das Studium

### **709039      Finance-Accounting Research Seminar (englisch)**

2 SWS						
FS	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 23		T. Adam, U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2321

### **701137      Advanced Financial Economics: Asset Pricing (PhD-level) (englisch)**

2 SWS						
VL	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 23		M. Kasch

1) Im Zeitraum vom 20.05. bis 15.07.2016 findet die Veranstaltung im PC-Pool 025 statt.

This is a course in empirical asset pricing, with a focus on issues related to the estimation and evaluation of asset pricing models, the analysis of time-series and cross-sectional return predictability, and the understanding of excess volatility and equity premium puzzles. The students will implement an empirical analysis of the discussed issues using real financial data.

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: "Financial Economics"

Prüfung:

Written exam (60 min)

## **Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule**

### **707503      Analysis of Competition (englisch)**

4 SWS						
VL/UE	Di	10-14	wöch.	SPA 1, 203		G. Seres

The course analyses market competition when there is strategic interaction between actors: competitors, suppliers and customers. Markets are considered in a broad sense, ranging from production markets to procurement auctions. The course covers topics in Industrial Organization including topics relevant for the analysis of price and welfare and provides analytical tools used in applied work through actual examples and cases.

The course is designed for first-year master students with an interest in strategic consultancy, positions in strategic management, or academic research. Introductory level calculus and microeconomics are recommended but not essential.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: "Analysis of Competition"

Prüfung:

Written exam (60 min)

### **707502      Network based energy systems (englisch)**

4 SWS						
VL/UE	Do	16-20	wöch.	SPA 1, 202		F. Hubert, D. Schneider, O. Spiridonova

detaillierte Beschreibung siehe S. 2311

### **707505      Energy systems (englisch)**

2 SWS						
SE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 21a		F. Hubert, O. Spiridonova

Students make three presentations, each covering a different aspect of energy system analysis (basic structure of an energy sector, institutional framework, an empirical study, a theoretical model). The main aim is to develop presentation skills.

Max. participants: 20

Registration takes place on the first meeting.

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: "Topics in Energy and Network Economics"

Prüfung:

Presentations (100 %)

**707504 Energy Policy (englisch)**

2 SWS  
SE

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 21a

D. Schneider,  
O. Spiridonova

Students make presentations and write a thesis paper on a broader topic in energy policy. The seminar is designed for students in their second year of master studies. It requires a background in microeconomics and economic policy as well as basic knowledge of energy systems.  
Max. participants: 20  
Registration takes place on the first meeting.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: "Topics in Energy and Network Economics"

Prüfung:

Seminar paper (60 %), presentation (30 %) and discussion (10 %)

**709006 Thesis Seminar (deutsch-englisch)**

2 SWS  
SE

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 21a

F. Hubert,  
G. Seres

detaillierte Beschreibung siehe S. 2306

**Wahlpflichtmodule Volkswirtschaftslehre (auch im Wahlbereich wählbar)**

**70 874 Information Economics (englisch)**

2 SWS  
VL

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 220

S. Qi

**70 874 Information Economics (englisch)**

2 SWS  
UE

Mi

08-10

wöch. (1)

SPA 1, 220

T. Schacherer

1) findet ab 27.04.2016 statt

The goal of this course is to familiarize students with the analysis of asymmetric information and with its economic effects. The course studies the role of asymmetric information in specific economic markets, such as labor and insurance markets. It shows how and why outcomes in these markets crucially depend on the underlying information structure between market participants. The course discusses the appropriate equilibrium concepts (rational equilibrium, perfect Bayesian equilibrium), the different type of market outcome (separation, pooling, hybrid), the Pareto inefficiencies that are due to asymmetric information, and the analytical complications of multiple equilibria.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: "Information Economics"

Prüfung:

Written exam (90 min)

**70 985 Decision-Making under Uncertainty (englisch)**

2 SWS  
VL

Fr

10-12

wöch.

SPA 1, 220

G. Weizsäcker

**70 985 Decision-Making under Uncertainty (englisch)**

2 SWS  
UE

Fr

12-14

wöch.

SPA 1, 220

S. Qi

Topics will be: Preferences over uncertain prospects, expected utility under risk, probability weighting, expected utility without known probabilities, ambiguity attitudes, standard financial investment problems, dynamic investments.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: "Decision-Making under Uncertainty"

Prüfung:

Written exam (90 min)

**709907 Public Economics (englisch)**

2 SWS  
VL

Mo

12-14

wöch.

SPA 1, 125

D. Engelmann

**709907 Public Economics (englisch)**2 SWS  
UE

Fr

16-18

wöch.

SPA 1, 220

L. Frys

The course covers core concepts of public economics, namely the foundation for government intervention, public good problems, externalities, collective action problems, taxation. Theoretical analysis will be combined with empirical results and connections to policy debates.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: "Public Economics"

Prüfung:

Written exam (90 min)

**701056 Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)**2 SWS  
VL

Di

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 125

N. Wolf

1) Die Vorlesung vom 19. Mai 2015 wird auf den 22. Mai 2015, 16-18 Uhr verschoben und findet im Raum 22 statt.

**701056 Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)**2 SWS  
UE

Di

08-10

wöch. (1)

SPA 1, 203

W. Hungerland,  
F. Kersting

1) findet ab 26.04.2016 statt

The course deals with patterns of international trade, both in theory and empirics. Starting with the classic Ricardian and Heckscher-Ohlin trade models, students will be introduced to modern models, such as Eaton & Kortum (2002), Melitz (2003) and Melitz & Ottaviano (2008). In the tutorial students will present recent selected papers.

Literatur:

Robert C. Feenstra: „*Advanced International Trade*“ (2003), Princeton University Press;Jonathan Eaton and Samuel Kortum: "*Technology, Geography and Trade*" (2002), *Econometrica* (Vol. 70, No. 5); Marc J.Melitz and Giancarlo I.P. Ottaviano: "*Market Size, Trade, and Productivity*" (2008), *Review of Economic Studies* (Vol. 75).

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: "Advanced International Trade: Theory and Empirics"

Prüfung:

Paper summary (10 %), Presentation (20 %) and written exam (90 min, 70 %)

**70 972 Advanced Monetary Economics (englisch)**2 SWS  
VL

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 220

L. Weinke

**70 972 Advanced Monetary Economics (englisch)**2 SWS  
UE

Do

10-12

wöch. (1)

SPA 1, 202

L. Weinke

1) findet ab 28.04.2016 statt

This course teaches new developments in the field of monetary economics. We start by a refresher on the dynamic New Keynesian model that is at center stage in the course "Monetary Economics". We then continue with analyses of indeterminacy and welfare. In each case we will put particular emphasis on the role played by features that make New Keynesian theory attractive from an empirical point of view. We will also develop the techniques that are necessary to work with those concepts. In the second part of the course we will discuss some recent extensions of the New Keynesian model. Examples include models with labor market frictions, open economy models as well as models with financial frictions. Those features are empirically motivated and their presence also has important normative implications, as we are going to see.

Literatur:

Galí, Jordi (2008): *Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle*, Princeton University Press.

Weitere Dokumente werden per Moodle bereitgestellt.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: "Advanced Monetary Economics"

Prüfung:

Klausur (90 min)

**70 859 Advanced Labor Economics (englisch)**2 SWS  
VL

Mo

14-16

wöch.

SPA 1, 220

M. Burda

**70 859      Advanced Labor Economics (englisch)**2 SWS  
UE

Mo

16-18

wöch.

SPA 1, 220

S. Seele

The Marshall paradigm of the labor market; the foundations of labor demand and labor supply; human capital; wage determination; labor market imperfections and institutional constraints; introduction to search theory.

Literatur:

Pierre Cahuc , Stéphane Carcillo and André Zylberberg, *Labor Economics, 2nd edition* (MIT Press, 2014) ISBN: 9780262027700  
Tito Boeri and Jan van Ours, *The Economics of Imperfect Labor Markets, 2nd edition* (Princeton University Press, 2013) ISBN: 9780691158938

Skript

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: "Labor Markets and Social Policy"

Prüfung:

Written exam (90 min)

**Wahlmodule Volkswirtschaftslehre****70 956      Advanced Macroeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)**4 SWS  
VL/UE

Mi

08:30-12:00

wöch. (1)

F. Heinemann,  
M. Trabandt

1) Location: 1. part: Room H 0107, TU Berlin, Straße des 17. Juni 135 2. part: Freie Universität

The first part of the course studies monetary theory: how future expected money supply affects the current price level, why money can be written in the utility function and what is required to determine a unique equilibrium with rational expectations. Turning to the foundations of New Keynesian Macroeconomics, we analyze why monopolistic competition leads to an active role for monetary policy, derive the forward looking Phillips curve and study optimal monetary policy.

The second part of the course is dedicated to the solution of DSGE models in general and in particular models in which labor market frictions play a prominent role. It is designed to develop and sharpen students' prior knowledge of dynamic macroeconomics and econometrics with a mixture of lectures on state-of-the-art solution and estimation techniques for macroeconomic models and application of the techniques with standard software packages and models from the literature. Students are required at a minimum to have successfully completed the AMA I course and possess a basic understanding of time-series and linear-model econometrics.

[https://www.macroecconomics.tu-berlin.de/menue/teaching\\_-\\_lehre/adv\\_macroeccon](https://www.macroecconomics.tu-berlin.de/menue/teaching_-_lehre/adv_macroeccon)

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: "Advanced Macroeconomic Analysis II (PhD-level)"

PhD (BDPEMS): Pflichtkurs im ersten Jahr

Prüfung:

Written exam (90 min)

**70 878      Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)**4 SWS  
VL/UE

Mo

12-16

wöch. (1)

SPA 1, 203

H. Bester,  
M. Lang,  
R. Strausz  
H. Bester,  
M. Lang,  
R. Strausz  
H. Bester,  
M. Lang,  
R. Strausz  
H. Bester,  
M. Lang,  
R. Strausz

Mo

12-16

wöch. (2)

SPA 1, 203

Mo

12-16

wöch. (3)

SPA 1, 203

Mo

12-16

wöch. (4)

SPA 1, 203

1) findet am 20.06.2016 statt

2) findet am 27.06.2016 statt

3) findet am 04.07.2016 statt

4) findet am 11.07.2016 statt

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: "Advanced Microeconomic Theory II"

Prüfung:

Exam (90 min) - Date: 18.07.2016

**70 842      Game Theory (englisch)**2 SWS  
VL

Do

08-10

wöch.

SPA 1, 202

G. Weizsäcker

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2320*

<b>70 842</b>	<b>Game Theory (englisch)</b>					
	2 SWS					
	UE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 220	P. Vorjohann
	1) findet ab 26.04.2016 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2320</i>					

<b>70 837</b>	<b>Theory of Incentives (englisch)</b>					
	2 SWS					
	VL	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 125	S. Vasama

<b>70 837</b>	<b>Theory of Incentives (englisch)</b>				
	2 SWS				
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 220	S. Vasama

The course reviews the main topics and models of the incentive theory. It focuses on the principal-agent paradigm where the principal delegates an action to a single agent through the take-it-or-leave-it offer of a contract. Major topics are represented by the problem of adverse selection, which occurs when the agent learns some piece of information relevant to the contractual relationship, and the problem of moral hazard, which appears as soon as the agent's actions are not observable. First, the trade-offs that emerge in these contexts are characterized: the rent extraction-efficiency trade-off under adverse selection and the trade-offs between the extraction of limited liability rent and efficiency and also between insurance and efficiency under moral hazard. Then, extensions of the basic framework to more complex environments are discussed. Mixed models with adverse selection, moral hazard and nonverifiability of the state of the world are also treated. Principal-agent models with adverse selection and moral hazard are finally considered in a dynamic context.

Literatur:

Laffont/Martimore, "The Theory of Incentives: The Principal-Agent Model", 2001  
Bolton/Dewatripont, "Contract Theory", 2005  
Salanié, "The Economics of Contracts", 2005  
Macho-Stadler, Perez-Castrillo, "An Introduction to the Economics of Information: Incentives and Contracts", 2001  
Mas-Colell, Whinston, Green, "Microeconomic Theory", 1995

### Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: "Theory of Incentives"

Prüfung:

Written exam (90 min)

<b>70 899</b>	<b>Theory of Social Choice (englisch)</b>				
	2 SWS				
VL	Do	14-16	14tgl. (1)	SPA 1, 203	W. Gaertner
	Fr	14-16	14tgl. (2)	SPA 1, 203	W. Gaertner
1) findet ab 28.04.2016 statt					
2) findet ab 29.04.2016 statt ; Die VL am 13.05. findet im Hörsaal 220 statt.					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2308</i>					

<b>701075</b>	<b>European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)</b>				
	2 SWS				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	N. Wolf
1) Die Vorlesung vom 19. Mai 2015 wird auf den 22. Mai 2015, 8-10 Uhr verschoben und findet im Raum 220 statt.					

701075	European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21b	T. Huning, F. Mihram
	UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 21b	T. Huning, F. Mihram

The course deals with the economic development of Europe from the beginning of the First World War up to the current situation from a historical perspective. Key topics include the economics of the two wars, European hyperinflations, the great depression, the bloc-wise economic integration in Western and Eastern Europe, the Golden Age of Growth, the economics of stagflation, global integration and global imbalances in a long-run perspective.

Literatur:

Stephen Broadberry, and Kevin H O'Rourke (eds) (2010) "The Cambridge Economic History of Modern Europe" , Vol 2: 1870 to the Present, Cambridge.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: "Economic History"

Prüfung:

Written exam (90 min)

**70 839 Numerical Methods for Quantitative Macroeconomics (englisch)**

4 SWS						
VL/UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21a	J. Albertini	
	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 25	J. Albertini	

Models in macroeconomics have become more complex and sophisticated. DSGE models, the workhorses of modern macroeconomics, are a typical example. In most cases, it is impossible to find an analytical solution to such models. In order to provide a quantitative evaluation on specific economic questions, economists must rely on numerical methods. This course presents a wide range of advanced numerical methods for solving DSGE models. It starts by studying standard tools in the numerical literature like root finding procedures, numerical optimization methods and numerical differentiation and integration. Thereafter, the course presents linearization methods and perturbation methods and show how to simulate and estimate DSGE models using these techniques.

**Literatur:**

Miranda, M. and P. Fackler, *Applied Computational Economics and Finance*, MIT Press 2002;  
 Ljungqvist, L. and T. Sargent, *Recursive Macroeconomic Theory*, MIT Press;  
 Judd, K., *Numerical Methods in Economics*, MIT Press;  
 Marimon, R. and A. Scott, editors, *Computational Methods for the Study of Dynamic Economies*, Oxford University Press 1999;  
 Schmitt-Grohe, S. and Uribe, M. (2004), „Solving General Equilibrium Models using a Second-Order Approximation to the Policy Function,” *Journal of Economic Dynamics and Control* 28, 755-775. Also available as NBER Technical Working Paper 282;  
 Heer and Mausner *Dynamic General Equilibrium Modelling*, Springer.

**Organisatorisches:**

MA: 6 SP, Modul: "Current Issues in Macroeconomics"

**Prüfung:**

Written Exam (90 min)

**70 831 Economic Growth (englisch)**

4 SWS						
VL/UE	Di	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 23	F. Schwark	
	Do	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 220	F. Schwark	
1) findet ab 26.04.2016 statt						
2) findet ab 21.04.2016 statt						

The students are able to understand and apply exogenous and endogenous economic growth models for further research analysis. The lecture covers the first attempts of growth models, advanced exogenous models and introduces different types of endogenous models. The problem sets are additional mathematical examples to give students a better understanding of the lecture.

**Organisatorisches:**

MA: 6 SP, Modul: "Economic Growth"

**Prüfung:**

Klausur (90 min)

**707502 Network based energy systems (englisch)**

4 SWS						
VL/UE	Do	16-20	wöch.	SPA 1, 202	F. Hubert, D. Schneider, O. Spiridonova	

detaillierte Beschreibung siehe S. 2311

**70 913 Behavioral Economics (englisch)**

2 SWS						
SE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 23	J. Leutgeb, G. Weizsäcker	

**1. False perceptions:**

- narrow bracketing and other framing effect
- probability updating errors
- projection bias and time inconsistency
- unawareness
- exponential growth bias and other prediction errors
- financial illiteracy

**2. Preference anomalies:**

- probability weighting and prospect theory
- present-biased preferences
- ambiguity aversion

**3. Interaction and markets:**

- markets with boundedly rational agents
- level-k and related models
- course reasoning in markets

Organizational matters: Max. 20 participants.



Please register with Professor Weizsäcker (weizsaecker@hu-berlin.de) until April 4, 2016.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: "Topics in Microeconomics"

Prüfung:

seminar paper (70%), presentation (30%)

## 709908 Seminar on "New Regimes of Monetary Policy" (englisch)

2 SWS

SE	Di	10-13	Einzel (1)	M. Fratzscher
	Di	10-13	Einzel (2)	M. Fratzscher
	Do	10-13	Einzel (3)	M. Fratzscher
	Fr	10-13	Einzel (4)	M. Fratzscher
	Fr	10-13	Einzel (5)	M. Fratzscher

1) findet am 03.05.2016 statt

2) findet am 19.07.2016 statt

3) findet am 14.07.2016 statt

4) findet am 22.04.2016 statt ; Location: DIW, Mohrenstr. 58, Friedensburg Room

5) findet am 29.04.2016 statt

The seminar deals with changes and new developments in the theoretical and empirical literature on monetary policy. Topics covered through lectures and seminar papers include the following: the appropriate mandates and objective function of central banks, the relationship between monetary policy and financial supervision, the role of the exchange rates, the functioning of monetary policy in a monetary union, the importance of fiscal dominance, quantitative easing during financial crises, the role of communication of objectives and policies, the functioning of central bank committees, transparency and independence and accountability, global coordination of monetary policy, the international role of the euro and the US dollar.

The course will first start with a series of lectures addressing these various issues. The seminar participants are then asked to prepare a seminar paper on one of the issues, which then have to be presented and discussed towards the end of the semester. To allow an intensive dialogue among the students, the seminar is organized in block classes. Many topics are closely related to each other.

The lectures will take place on 22 and 29 April and 3 May. The seminar presentations will take place on 14 and 19 July.

Location: DIW, Mohrenstr. 58, Friedensburg Room

Restriction to participation: 20

Registration: 11. to 15.04.2016 via e-mail to mfratzscher@diw.de

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: "Topics in Macroeconomics"

Prüfung:

Seminar paper (10 - 15 pages, 70 %) + presentation and discussion (30 %)

## 7010908 Applied Growth Theory (englisch)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 21b	T. Huning
----	----	-------	-------	------------	-----------

We will explore the determinants of long-run growth applying classical growth theory. The seminar combines growth models with journal having a strong focus on developing regions across time and space. Topics include education policy in the 19th century, the shift out of agriculture, and the demographic transition.

Required: A good understanding of both micro and most importantly macro economics, an interest in identification strategies and econometrics, as in history. A general knowledge of economic history (e.g. courses "European Economic History I/II") appreciated.

Max. number of participants: 20

Registration until April 13, 2016. E-Mail: huningth@wiwi.hu-berlin.de

Literatur:

Acemoglu: "Introduction to Modern Economic Growth", Galor: "Unified Growth Theory" and Romer: "Advanced Macroeconomics (4th ed.)".

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: "Economic History"

Prüfung:

Seminar paper (70%) + Presentation (30%)

## 7010909 Economics and Nationalism (englisch)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21b	F. Kersting
----	----	-------	-------	------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2310

## 7010910 From Paul A. Samuelson to Elinor Ostrom - History of Economic Thought in the 20th Century (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 21b	A. Vogt
----	----	-------	-----------	------------	---------

1) findet ab 28.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2310

**709018 Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktkonomik (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Einzel A. Spitz-Oener  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2311*

**709022 Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 21a J. Krenz  
 1) findet bis 06.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2311*

**709019 Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. SPA 1, 21b N. Wolf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2311*

### Forschungsseminare VWL

**709046 Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Mi 12-14 wöch. SPA 1, 23  
 M. Burda,  
 A. Spitz-Oener,  
 L. Weinke,  
 N. Wolf

Ongoing research of graduate students in the field of labor market and macro economy will be presented and discussed.  
 Audience: master students, doctoral students

**709045 Schumpeter-Seminar (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Di 16-18 wöch. SPA 1, 23  
 M. Burda,  
 A. Spitz-Oener,  
 L. Weinke,  
 N. Wolf

Audience: master students, doctoral students

**709053 Colloquium in Behavioral Economics (englisch)**  
 2 SWS  
 CO Mi 14-16 wöch. BU26, 013  
 D. Engelmann,  
 G. Weizsäcker

**709051 Berlin Behavioral Economics Seminar (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Mi 16-18 wöch. BU26, 013  
 D. Engelmann,  
 J. Friedrichsen,  
 G. Weizsäcker

Audience: master students, doctoral students

Organisatorisches:  
 No obtainment of credit points.

**709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)**  
 2 SWS  
 CO Mo 17-19 wöch. (1) M. Pollrich,  
 R. Strausz  
 1) WZB, Reichpietschufer 50, B004/005

Forschungsseminar, keine Anrechnung für das Studium möglich.  
 Hörerkreis: Masterstudent(inn)en, Doktorand(inn)en

Organisatorisches:  
 Ort: WZB, Reichpietschufer 50, B004/005

**709044 Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)**

2 SWS

FS

Do

16-18

wöch. (1)

H. Bester,  
R. Strausz

1) FU Berlin, Boltzmannstr. 20, 238.

Diskussion spezieller Aspekte der entsprechenden Arbeiten.

Keine Anrechnung für das Studium möglich.

Organisatorisches:

Ort: FU Berlin, Boltzmannstr. 20, Raum 238

**709052 Doktorand(inn)enseminar "Theory Reading Group" (englisch)**

2 SWS

FS

Do

11-13

wöch. (1)

D. Engelmann,  
G. Weizsäcker

1) Location: DIW

**709055 Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)**

2 SWS

FS

Fr

14-16

wöch.

SPA 1, 21a

R. Foucart,  
R. Strausz

Focusing on a specific topic within microeconomic theory, the seminar studies recent developments in the literature of mechanism design, contract theory, industrial organization, and organization theory. Students discuss and present related research papers, pointing out their interrelations and discussing their main contributions. The seminar puts a particular emphasis on understanding the theoretical underpinning behind the papers' results and the economic mechanisms they capture. A major goal of the seminar is to find new open questions for future research. Participants are expected to attend all the sessions, read all the discussed papers beforehand, and participate actively in discussions.

Organisatorisches:

Audience: PhD students BDPEMS + Master students, who passed Advanced Microeconomic Analysis I and II (no obtainment of credit points)

**709049 Berlin Colloquium Research in Economic History (englisch)**

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch.

SPA 1, 23

N. Wolf

The seminar presents and discusses the current research of doctoral students in the area of economic history.

No obtainment of credit points.

Audience: master and doctoral students

Location varies (HU and FU). You can get further information on our website:

<http://lehre.wiwi.hu-berlin.de/Professuren/vwl/wg/economic-history-research/research-seminars/research-seminars-Standardseite/>
**Pflicht-/Wahlpflicht-/Wahlmodule Methodische Grundlagen****Ökonometrie****701042 Advanced Econometrics (englisch)**

4 SWS

VL/UE

Di

08:30-10:00

wöch. (1)

SPA 1, 202

B. Fitzenberger

Di

14-16

wöch. (2)

SPA 1, 203

B. Fitzenberger

1) findet ab 19.04.2016 statt

2) findet ab 19.04.2016 statt ; Einige Termine finden im PC-Pool 025 statt.

Single-equation regression (OLS and 2SLS), Wald estimator and LATE, system estimation, panel regression, robust standard errors, LM-Tests, maximum likelihood, binary response models, limited dependent variables models, selection models, selected semiparametric methods such as nonparametric regression, partially linear models, or quantile regression.

Literatur:

Wooldridge, J.M. (2010): "Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data", 2nd. ed., MIT Press.

Weitere Literaturempfehlungen erfolgen in der Lehrveranstaltung.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, "Advanced Econometrics"

Prüfung:

Written exam (90 min)

### 701035 Analysis of Panel Data (englisch)

4 SWS  
VL/UE Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 23 B. Droge  
Do 12-14 wöch. (2) SPA 1, 23 B. Droge  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
2) findet ab 21.04.2016 statt ; Einige Termine finden im PC-Pool 025 statt.

Grundlegende Konzepte, Modelle mit festen und zufälligen Effekten, Spezifikationstests, dynamische Modelle, Simultangleichungsmodelle, Modelle für qualitative abhängige Variable.  
Basic concepts, models with fixed and random effects, specification tests, simultaneous equations and dynamic models, models for qualitative dependent variables.

#### Literatur:

Badi H. Baltagi: Econometric Analysis of Panel Data, 3rd ed., Wiley & Sons, 2005

#### Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: "Analysis of Panel Data"

#### Prüfung:

Written exam (90 min)

### 701034 Time Series Analysis (englisch)

4 SWS  
VL/UE Mo 14-16 wöch. (1) SPA 1, 22 B. Droge  
Di 10-12 wöch. (2) SPA 1, 22 B. Droge  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt ; Einige Termine finden im PC-Pool 025 statt.  
2) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Classical components models; stochastic processes; stationarity; ARIMA processes, GARCH models; specification, estimation and validation of models; forecasting; unit root tests; multivariate extensions: VAR processes, causality and impulse response analysis, cointegrated processes. In the tutorials the time series methods are applied to empirical data.

#### Literatur:

Hamilton, D.J. (1994). Time Series Analysis, Princeton University Press.

Lütkepohl, H. (2005). New Introduction to Multiple Time Series Analysis, Springer Verlag, Heidelberg

#### Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: "Time Series Analysis"

#### Prüfung:

Written exam (90 min)

### 701041 Selected Topics in Econometrics (englisch)

2 SWS  
SE Do 14-18 wöch. SPA 1, 21b C. Breunig

The seminar covers selected topics in econometrics. The focus is on impact evaluation, treatment effects and causal analysis. Each participant has to give an oral presentation.

Requirements: Econometric Methods (obligatory); an additional course on econometrics such as Advanced Econometrics is recommended.

To complete the module "Selected Topics in Econometrics", an additional course has to be selected.

There is no max. number of participants.

Registration will take place in the first meeting.

#### Literatur:

Froelich, M. and Sperlich, S. (2014): "Impact Evaluation, Treatment Effects and Causal Analysis", Cambridge University Press

#### Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Selected Topics in Econometrics

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Ökonometrie

#### Prüfung:

Seminararbeit (ca. 10 S./18000 ZoL)

### 701010 Seminar Economic Risk (englisch)

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. SPA 1, 23 C. Chen,  
W. Härdle,  
W. Wang

Please register in the respective Moodle course, see [http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching\\_Moodle](http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching_Moodle).

There is no max. number of participants.

The registration takes place in agreement with Prof. Härdle or the responsible lecturer.

#### Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: "Statistics and Finance" oder "Time Series Analysis" oder "Financial Econometrics"

#### Prüfung:

Oral exam

### 709030 Doktorand(inn)en- und Studienabschlusssseminar (englisch)

2 SWS

SE Mi 18:00-19:30 wöch. (1) SPA 1, 23

C. Breunig,  
B. Fitzenberger

1) findet ab 20.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2312

## Statistik

### 701003 Multivariate Statistical Analysis II (englisch)

2 SWS

VL Fr 08:30-10:00 wöch. (1) SPA 1, 203

P. Burdejova,  
L. Fang,  
Z. Hlavka,  
A. Petukhina,  
Y. Xu

Do 16-18 wöch. (2) SPA 1, 25

P. Burdejova,  
L. Fang,  
Z. Hlavka,  
A. Petukhina,  
Y. Xu

Do 16-18 wöch. (3) SPA 1, 25

P. Burdejova,  
L. Fang,  
Z. Hlavka,  
A. Petukhina,  
Y. Xu

Fr 08:30-10:00 wöch. (4) SPA 1, 203

P. Burdejova,  
L. Fang,  
Z. Hlavka,  
A. Petukhina,  
Y. Xu

1) findet vom 22.04.2016 bis 03.06.2016 statt

2) findet vom 28.04.2016 bis 05.05.2016 statt

3) findet vom 07.07.2016 bis 21.07.2016 statt

4) findet vom 08.07.2016 bis 22.07.2016 statt

Teilweise Blockveranstaltung wegen externer Dozenten.

Please register in the respective Moodle course, see [http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching\\_Moodle](http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching_Moodle).

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: "Advanced Statistics"

Prüfung:

Oral exam

### 701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

VL 16-20 Block (1) SPA 1, 25

E. Bommers,  
C. Schult,  
F. Schulz

Sa 09-16 Einzel (2) SPA 1, 25

E. Bommers,  
C. Schult,  
F. Schulz

1) findet vom 12.04.2016 bis 15.04.2016 statt

2) findet am 16.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2312

### 701008 Statistics of Financial Markets II (englisch)

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. SPA 1, 23

W. Härdle,  
S. Nasekin,  
S. Trimborn

Please register in the respective Moodle course, see [http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching\\_Moodle](http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching_Moodle)

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Statistics of Financial Markets

Prüfung:

Oral exam (70%) and presentation (30%)

**701024 Non- and Semiparametric Modelling (englisch)**

2 SWS						
VL	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 21b	M. Müller	

Siehe [http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching\\_Moodle](http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching_Moodle)

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: "Advanced Statistics"

Prüfung:

Written exam (90 min)

**701009 Datenanalyse I**

4 SWS						
VL/UE	Mo	12-14	wöch.	SPA 1, 220	S. Klinke	
	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 25	S. Klinke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 2312

**701022 Advanced Methods in Quantitative Finance (englisch)**

2 SWS						
VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21b	C. Chen, X. Xu	

Please register in the respective Moodle course, see [http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching\\_Moodle](http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching_Moodle)

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: "Statistics and Finance"

Prüfung:

Oral exam (30 min)

**701010 Seminar Economic Risk (englisch)**

2 SWS						
SE	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 23	C. Chen, W. Härdle, W. Wang	

detaillierte Beschreibung siehe S. 2336

**701021 Mathematical Statistics (englisch)**

2 SWS						
SE	Mi	10-12	wöch. (1)		W. Härdle, V. Spokoiny, W. Wang	

1) Location: WIAS, Mohrenstraße 39.

Please register in the respective Moodle course, see [http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching\\_Moodle](http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching_Moodle)

There is no max. number of participants.

The registration takes places in agreement with Prof. Härdle or the responsible lecturer.

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: "Statistics and Finance"

Prüfung:

Oral exam

**7010313 Digital Economy and Decision Analytics (englisch)**

3 SWS						
SE	Mo	08:30-12:30	Einzel (1)	SPA 1, 21b	C. Chen, Y. Chen, W. Härdle	
	Mo	08:30-10:30	Einzel (2)	SPA 1, 21a	C. Chen, Y. Chen, W. Härdle	
	Mo	09-12	wöch.	SPA 1, 21a	C. Chen, Y. Chen, W. Härdle	

1) findet am 04.04.2016 statt

2) findet am 11.04.2016 statt

The evolution from analogue to digital technologies continues to dominate the attention of decision makers today. Many tools in industrial production processes have been automated or replaced by highly complex mechanisms with pre-programmed decision-making. The change to digital modes of operations increasingly determines the lives of individuals and does so in increasingly unexpected ways.

Please note: Depending on financial support the Q Kolleg will admit 3 master students for a research/learning exchange trip to NUS, Singapore.

The students get insight into the area of modern internet based Computational Statistics Methods. Practically relevant knowledge on methods, data forms and Gestalt will be trained. The use of GITHUB and network techniques will be taught and transferred into [www.quantlet.de](http://www.quantlet.de). Direct computer oriented knowledge and possibilities of empirical research will be shown. The course is televised to NUS, Singapore. Together with the Dept STAT of NUS we present extremely practical examples from finance, neuro economics and network analysis.

Max. participants: 20

Application: In the first session.

Amendment: The course was added to the course catalogue with reservation. It was officially included in the course catalogue for summer semester 2016 subsequently based on the resolution of the faculty council on 20 April 2016.

Nachtrag: Die Lehrveranstaltung wurde unter Vorbehalt in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen. Die offizielle Aufnahme in das Vorlesungsverzeichnis SoSe 2016 erfolgte nachträglich auf der Grundlage des Beschlusses des Fakultätsrates vom 20. April 2016.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, "Advanced Statistics"

Prüfung:

Seminar paper (30.000 ZoL, 80 %) + presentation (30 min, 20 %)

## 701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Di

12-16

14tgl.

SPA 1, 401

C. Chen,  
W. Härdle,  
W. Wang

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2312*

## Information Systems

### 707925 E-Business and Online Marketing (englisch)

4 SWS

VL

Do

08:30-12:00

wöch.

SPA 1, 22

S. Lessmann,  
A. Baumann

The module is concerned with theories, practices and technologies in the field of E-Business and Online Marketing. Students have the opportunity to develop a variety of skills, including:

- Students appreciate the state-of-the-art in E-Business and Online Marketing from a theoretical and practical standpoint.
- Students familiarize themselves with core E-Business applications (e.g., SCM, CRM, etc.), understand their origins, and how they depend on information and communication technology. Through generalizing these links, students are able to fully appreciate the relationship between internet technologies and E-Business strategy.
- Students are aware of key E-Business models, understand their relative merits and demerits, and are able to judge the appropriateness of these models for specific business applications.
- Students gain an overview of established and emerging internet technologies and understand the anatomy of web-based information systems. They also become acquainted with key technologies for system integration.
- Students appreciate the internet marketing mix, know about the different digital channels for marketing communication, and understand the concept of multi-channel management.
- Students are familiar with the fundamentals of web analytics to measure the effectiveness of online marketing initiatives.

A component of the course is an ungraded presentation.

Literatur:

Chaffey, D. (2014) Digital Business and E-Commerce Management, 6th ed., Prentice Hall

Organisatorisches:

MA BWL: 6 SP, Modul: "Field of Specialization Information Systems" oder "E-Business and Online Marketing"

MA VWL, MEMS, W-Informatik: 6 SP, Modul: "E-Business and Online Marketing"

Prüfung:

Written exam (60 min)

### 707926 Seminar Applied Predictive Analytics (deutsch-englisch)

4 SWS

SE

Do

16-18

Einzel (1)

SPA 1, 22

S. Lessmann

Do

14-18

wöch. (2)

SPA 1, 337/338

S. Lessmann

1) findet am 21.04.2016 statt

2) findet ab 28.04.2016 statt

The model give studeents an opportunity to participate in a real-world forecasting challenge related to planning problems in business areas such as marketing, finance, or others. In this scope, students have the opportunity to develop a vriety of skills, including:

- Working in a **real-world project setting** allows students to further develop their **team work and project management** abilities.
- Students get acquainted with contemporary **software packages for predict analytics**.

- Students are able to **develop advanced forecasting models** using a variety of techniques from statistics, machine learning, and other domains.
- Students advance their knowledge in **data integration, preparation, and transformation** which allows them to create predictive variables from noisy real-world data sets.

Recommended prerequisites: Module Business Analytics & Predictive Modeling

Max. number of participants: 20

Application: in the first session

If there are more than 20 applicants for the seminar, there will be a lottery in the first session.

Literatur:

Hastie, T.; Tibshirani, R.; Friedman, J. (2009) The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction, 2nd Eds., Springer.

Organisatorisches:

MA BWL: 6 SP, Modul: "Field of Specialization Information Systems" oder "Applied Predictive Analytics"

MA VWL, MEMS, W-Informatik: 6 SP, Modul: "Applied Predictive Analytics"

Prüfung:

Written report (80 %) + presentation within the seminar (20 %)

**709048 Seminar für die Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik**  
 2 SWS  
 FS Di 10-12 wöch. SPA 1, 337/338 B. Fabian  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2314*

## Studentische Projekte an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

**709092 Ringvorlesung: Wirtschaftliche Entwicklung Europas**  
 2 SWS  
 RV Di 18-20 Einzel (1) SPA 1, 125 M. Burda  
 Di 18-20 Einzel (2) SPA 1, 125 J. Gassen  
 Di 18-20 Einzel (3) SPA 1, 125 A. Stomper  
 Di 18-20 Einzel (4) SPA 1, 125 A. Spitz-Oener  
 1) findet am 26.04.2016 statt  
 2) findet am 17.05.2016 statt  
 3) findet am 07.06.2016 statt  
 4) findet am 28.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2319*

**709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens**  
 2 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. SPA 1, 21b M. Harnisch,  
 F. Kersting,  
 F. Müller-Hansen,  
 V. Schotte,  
 I. Wohnsiedler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2320*

## bologna.lab: Neue Lehre, neues Lernen

## Berlin Perspectives - International Study Programme

**02181236 Re/Inventing Berlin Architecture after 1945 (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0323-26 J. Effertz,  
 A. Paluch  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*



- 02181244 Exploring Key Aspects of Berlin's Museological Landscape (englisch)**  
 4 SWS  
 SE Di 14-18 wöch. (1) HV 5, 0323-26 V. Bishop-Kendzia, J. Effertz  
 Di 14-18 Einzel (2) HV 5, 0323-26 V. Bishop-Kendzia, J. Effertz  
 Di 14-18 Einzel (3) HV 5, 0323-26 V. Bishop-Kendzia, J. Effertz  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 24.05.2016 statt  
 2) findet am 24.05.2016 statt  
 3) findet am 12.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*
- 02181245 The East/West Competition - Urban Planning, Cultural Policy and Economics in Divided Berlin (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) HV 5, 0323-26 J. Effertz, M. Grass  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 02181257 Metropole Berlin: Geschichte, sexuelle Befreiung und Großstadtwahn / Metropolis Berlin: History, Sexual Liberation and Illusion (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0323-26 J. Effertz, S. Rinke  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 02181258 Empire's Economy, 1848-1948 (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 18-20 wöch. (1) HV 5, 0323-26 F. Beyersdorf, J. Effertz  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*
- 02181261 Funding Berlin: alternative economic strategies, activism and urban change (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0323-26 J. Effertz, M. Grass  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130*
- 02181263 Europe's Nightlife Capital? Electronic Musik and Events in Berlin (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0323-26 J. Effertz, B. Ludewig  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 02181268 Finding Berlin - on Archives and Archiving (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0323-26 J. Effertz, A. Gómez López  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 02181269 Urban Utopias: Berlin as a Battlefield and Playground of Ideas (englisch)**  
 4 SWS  
 SE Mi 10-14 14tgl. (1) HV 5, 0323-26 J. Effertz, E. Graf  
 Mi 12-14 Einzel (2) HV 5, 0323-26 J. Effertz, E. Graf  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

2) findet am 01.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*

### 02181270 Lens on Berlin: Making Visual Culture in the City (englisch)

2 SWS					
SE	Do	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	J. Effertz, C. Shore
	Do	18-20	wöch. (2)	HV 5, 0203	J. Effertz, C. Shore

1) findet vom 21.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 133*

### 02181271 Berlin Through the Eyes of the Other: Negotiations and Constructions of Identity in Expat, Migrant, and Refugee Writing (englisch)

4 SWS					
SE	Fr	12-16	14tgl. (1)	HV 5, 0323-26	J. Effertz, A. Steuber

1) findet vom 29.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 134*

## Q-Programme

### Q-Teams

#### 021811620 Can robots develop a sense of agency? (englisch)

2 SWS					
SE	Di	15-17	wöch. (1)	RUD25, 4.112	G. Schillaci

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Empirical evidence from cognitive science and neuroscience suggests that the human brain maintains an internal representation of the body, or a model of the motor system, and that such an internal model would be involved in the capability to distinguish between self-generated actions and motor actions generated by other individuals.

The assumption is that the sensorimotor signals generated by our own motor actions would provide cues to agency (Weiss et al. (2011)). One of the proposals (Blakemore, Wolpert and Frith, 2000) says that when we perform a motor action, an efferent copy of the motor commands that our brain sends to our muscles would be used by a forward model that predicts the sensory consequences of the movement. Such predictions would be then compared to the actual sensory consequences and, if the two correspond, the perceived sensory consequences are attenuated, thus enabling a differentiation between self-generated sensory events and those externally generated that are not mapped to any internally generated efferent copy of the motor commands. Therefore, sensory attenuation would be related to self-agency and to "the privileged access to internally generated efferent information during one's own action" (Weiss et al., 2011). The sense of agency - or the pre-reflective experience that "I" am the author of the action I am observing - is thus

proposed to be dependent on the degree of congruence vs. incongruence between predicted and actual sensory consequences of our bodily actions.

Can robots develop a sense of agency? This Q-team aims at forming an interdisciplinary research group for the investigation of basic mechanisms that could implement similar processes in the humanoid robot Aldebaran Nao. Students will investigate and implement a computational internal model, or an internal body representation, for encoding the sensorimotor experience generated through self-exploration behaviours in the Nao robot, and will investigate how the predictive capabilities of the model can be used for classifying whether a perceptual event has been self-generated or produced by an external agent.

Dienstag 19.04, von 15:00 Uhr bis 17:00 Uhr (2 Stunden)  
 Dienstag 26.04, von 15:00 Uhr bis 17:00 Uhr (2 Stunden)  
 Dienstag 03.05, von 15:00 Uhr bis 17:00 Uhr (2 Stunden)  
 Dienstag 10.05, von 15:00 Uhr bis 17:00 Uhr (2 Stunden)  
 Dienstag 17.05, von 15:00 Uhr bis 17:00 Uhr (2 Stunden)  
 Dienstag 24.05, von 15:00 Uhr bis 17:00 Uhr (2 Stunden)  
 Dienstag 31.05, von 15:00 Uhr bis 17:00 Uhr (2 Stunden)  
 Dienstag 07.06, von 15:00 Uhr bis 17:00 Uhr (2 Stunden)  
 Dienstag 14.06, von 15:00 Uhr bis 17:00 Uhr (2 Stunden)  
 Dienstag 21.06, von 15:00 Uhr bis 17:00 Uhr (2 Stunden)  
 Dienstag 28.06, von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr (3 Stunden)  
 Donnerstag 14.07, von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr (3 Stunden)  
 Dienstag 19.07, von 15:00 Uhr bis 16:00 Uhr (2 Stunden)

Organisatorisches:

Im Seminar können 5 ECTS erworben werden.

#### 021811621 Von Interclouds zum Internet of Everything

2 SWS					
SE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD25, 4.113	A. Willner

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Die Q-Team-Veranstaltung "Von Interclouds zum Internet of Everything" bindet Studierende in ein laufendes Forschungsprojekt ein, um so einen Bezug zur wissenschaftlichen Praxis herzustellen. Das übergeordnete Ziel ist es, dass die Teilnehmer unter Anleitung und mit großen Freiräumen eigenständig das Forschen erlernen.

Angelehnt an das Konzept des Forschenden Lernens und dem Scrum-Vorgehensmodell folgend, soll im Rahmen dieses Seminars untersucht werden, inwieweit semantische Beschreibungen von Ressourcen genutzt werden können, um die Einhaltung von Datenschutzrichtlinien in verteilten Clouds umzusetzen. Spätestens seitdem das "Safe Harbor"-Abkommen für ungültig erklärt und auch das "EU-US Privacy Shield"-Abkommen in den Medien öffentlich kritisiert wurde, steigt die Sorge mit dem Umgang der eigenen Daten. Die Bedenken werden auch durch den vermehrten Einsatz von Cloud-Diensten, die steigende Vernetzung durch das Internet der Dinge (IoT) und den Flickenteppich von 28 unterschiedlichen europäischen Datenschutzbestimmungen geschürt. Ein konkretes Anwendungsfeld ist die Auswahl geeigneter Rechenzentren zur Container-basierten Bereitstellung sogenannter Microservices in Datenschutz-konformen Regionen, basierend auf Anwendungsrichtlinien. Eine mögliche Umsetzung zur Abbildung von Richtlinien auf Rechenzentren ist die Verwendung von formalen Informationsmodellen (Ontologien), beispielsweise basierend auf dem Resource Description Framework Schema (RDFS).

Am Ende des Seminars sollten verschiedene Teilfragestellungen beantwortet und u.U. prototypisch implementiert und demonstriert worden sein.

Organisatorisches:

**Der erste Termin der Lehrveranstaltung findet am Montag den 18.04.2016 statt. Die weiteren Veranstaltungstermine werden in Abstimmung mit den Teilnehmenden festgelegt.**

Das Q-Team umfasst einen Arbeitsumfang von 5 ECTS-Punkten. Hierbei entfallen 2 SWS auf die Montagsveranstaltung und in der restlichen Arbeitszeit sollen die Teilnehmenden selbstständig und in kleinen Gruppen ein wissenschaftliches Thema bearbeiten.

**Die Anmeldung zum Q-Team erfolgt beim Dozenten unter :** alexander.willner@tu-berlin.de

### 3312198 ÜWGrüne Stadt - Gerechte Stadt?

2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. MO 40, 415 B. Walthall  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 142*

### 3312199 Problemzentrierte Interviews zu Verdrängungen auf dem Wohnungsmarkt in Berlin

2 SWS  
QT Mi 15-19 14tgl. (1) RUD16, 0.101 F. Beran  
1) findet vom 27.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 142*

### 51 228 Sozialtopographie von Görlitz um 1500

2 SWS  
BAS Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 C. Arnaud  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 143*

### 51 457 Forensic science in the practice of German courts (englisch)

2 SWS  
UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Enescu  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 143*

### 53 772 Arbeit in Afrika im Spiegel des NS-Kolonialrevisionismus

2 SWS 3+2 LP / 3+4 LP / 4+2 LP  
SE Do 10-16 Einzel (1) K. Stubenvoll  
Fr 12-14 Einzel (2) K. Stubenvoll  
Fr 10-16 Einzel (3) K. Stubenvoll  
Fr 10-16 Einzel (4) K. Stubenvoll  
1) findet am 23.06.2016 statt  
2) findet am 22.04.2016 statt  
3) findet am 27.05.2016 statt  
4) findet am 24.06.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 144*

### Ü51734 Infrastrukturen der Zirkulation: Logistik und Migration in Berlin

2 SWS 10 LP  
FS Fr 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 M. Altenried  
1) findet vom 22.04.2016 bis 13.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 144*

## Q-Tutorien

- 510996 Post-Internet Philosophie: Audio-visuelles Denken**  
 4 SWS  
 PT Di 10-14 wöch. (1) SO 22, 0.02 F. Pirl  
 1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 136*
- 510998 Gesellschaft, Macht, Wirtschaftswissenschaft. Macht Wirtschaftswissenschaft Gesellschaft? / Economics, power, society and their interaction**  
 2 SWS  
 QT Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Bauer, N. Sorgatz  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 136*
- 51 732 Seeing like a Subject. Quantifizierende Methoden der Selbstbeobachtung und die Künste der Existenz.**  
 2 SWS 4 LP  
 QT Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 212 M. Koch-Grünberg  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1144*
- 51 733 "contesting&contexting SPORT" - Ethnographie und Intervention zu gender\_sexuality Normierungen im System SPORT**  
 2 SWS 4 LP  
 QT Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 212 C. Grimm  
 1) findet ab 20.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 137*
- 5210207 Christian Kracht und die Postdemokratie**  
 2 SWS 3 LP  
 QT Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 L. Valtin  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 137*
- 5210209 Von Mördern, Außenseitern und infamen Menschen: Foucaults Archiv**  
 2 SWS 3 LP  
 QT Do 16-18 wöch. DOR 24, 3.138 S. König  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*
- 5250162 Generations of Postmemory (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 QT Mo 16-18 wöch. UL 6, 3001 F. Schulze  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*
- 532860 Sozialfiguren der Kapitalisierung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 QT Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 C. Lorenz, T. Richter  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*
- 53361010 Superman Lives! Eine amerikanische Geschichte des 20. Jahrhunderts in kleinen Bildern**  
 2 SWS  
 QT Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.42 L. Elstermann  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*
- 5336109 #lecker – kulinarische Phänomene geisteswissenschaftlich beschreiben**  
 2 SWS  
 QT Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.16 D. Fink, J. Modes  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

**53 982 King, Queens, and Criminal Queers**  
 2 SWS  
 QT Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 F. Brodersen,  
 L. Hümmler,  
 F. Krause  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 140

## Q-Kolleg

**5240325 Feuer und Flamme - Gefährliche Leidenschaften**  
 2 SWS 3 LP / 3/4 LP / 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 B. Heymann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1190

**53 264 Q-Kolleg: Original und Kopie in der Antike (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SPJ wöch. (1) N.N.  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 23.02.2017 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1587

**532847 Andere Engel. Q-Kolleg im Rahmen der Ausstellung »Höhenrausch 2016«**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 FPJ Block T. Macho,  
 J. Mersmann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 140

**53 744 Translocal Matters - Ethnographic Explorations of Belongings, Sociabilities and Spiritualities in (between) Amsterdam and Berlin (englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP / 4+3 LP  
 SE Di 10-14 Einzel (1) DOR 24, 1.505 N. Bernhardt,  
 P. Schröder,  
 K. Teuber  
 Di 10-14 Einzel (2) DOR 24, 1.505 N. Bernhardt,  
 P. Schröder,  
 K. Teuber  
 Di 10-14 Einzel (3) DOR 24, 1.505 N. Bernhardt,  
 P. Schröder,  
 K. Teuber  
 Di 10-14 Einzel (4) DOR 24, 1.505 N. Bernhardt,  
 P. Schröder,  
 K. Teuber  
 Di 10-14 Einzel (5) DOR 24, 1.505 N. Bernhardt,  
 P. Schröder,  
 K. Teuber  
 Fr 10-14 Einzel (6) DOR 24, 1.505 N. Bernhardt,  
 P. Schröder,  
 K. Teuber  
 Fr 13-18 Einzel (7) N. Bernhardt,  
 P. Schröder,  
 K. Teuber  
 Fr 16-19 Einzel (8) DOR 24, 1.505 N. Bernhardt,  
 P. Schröder,  
 K. Teuber  
 1) findet am 19.04.2016 statt  
 2) findet am 26.04.2016 statt  
 3) findet am 03.05.2016 statt  
 4) findet am 31.05.2016 statt  
 5) findet am 12.07.2016 statt  
 6) findet am 29.04.2016 statt  
 7) findet am 17.06.2016 statt ; in Amsterdam  
 8) findet am 08.07.2016 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1676

## Studieren in Teilzeit

### 2739067 "Excel für Fortgeschrittene und Einführung in Access"

3 SWS

MOD

09-13

Block (1)

ZI13, 3.410

T. Ross

09-13

Block (2)

ZI13, 3.410

T. Ross

09-13

Block (3)

ZI13, 3.410

T. Ross

1) findet vom 29.06.2016 bis 01.07.2016 statt

2) findet vom 06.07.2016 bis 08.07.2016 statt

3) findet vom 20.07.2016 bis 22.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

## Vielfalt der Wissensformen - Interdisziplinäres Studienprogramm

### 84 001 Utopie – Dystopie – Syntopie

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3031

A. von Stosch

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1123

### 840010 Wissensarchitektur

1 SWS

WS

Fr

14-15

wöch. (1)

HV 5, 0203

A. von Stosch

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1617

### 84 002 Neotopia? Eine Topographie der virtuellen Welt

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3031

A. von Stosch

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1129

### 84 003 Topos Berlin: Codierung und Überschreibung von Orten – eine Spurensuche

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0203

A. von Stosch

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1129

### 84 004 Space Identity: Kulturelle Identität definieren, visualisieren und ausstellen

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

HV 5, 0203

A. von Stosch

1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1129

### 84 006 „Sensible Objekte“. Provenienzforschung in wissenschaftlichen Sammlungen

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch.

UL 6, 3031

C. Weber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1130

### 84 007 Curating Knowledge

2 SWS

SE

Do

10-14

14tgl. (1)

MO 40, 408

G. Avenarius,

N. Doll \*,

S. Macdonald,

S. Moller,

F. Stuhl

1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1130

### 84 008 Natürliche Ressourcen: Wissen über Rohstoffe und ihre Bewirtschaftung

2 SWS

SE

Sa

10-18

vierwöch. (1)

UL 6, 3031

L. Haller

1) findet vom 30.04.2016 bis 18.06.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

**84 009 Lichtwissen – Lichtformen – Lichtgeschichten. Die Glühbirne**  
 2 SWS  
 SE Fällt aus! 16-18 wöch. (1) SO 22, 2.04/05 J. Meer,  
 Mi K. Walter  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1618*

## Museum für Naturkunde

### Geowissenschaften

**81 001 Meteoriten-und Impaktforschung (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 11-12 wöch. (1) L. Hecht,  
 U. Reimold,  
 K. Wünnemann  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

**81 002 Rieskrater Exkursion (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 EX T. Mohr-  
 Westheide,  
 U. Reimold

**81 003 Advanced Impact Studies (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 VL/SE Block (1) T. Mohr-  
 Westheide,  
 U. Reimold  
 1) findet vom 25.07.2016 bis 29.07.2016 statt

### Biowissenschaften

**2112430 Marine Lebensräume und ihre organismische Vielfalt**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mi 18-20 wöch. Ph13,Haus 2,1 C. Lüter,  
 T. Stach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 602*

### Master Organismische Biologie und Evolution

#### Modul MB-B24: Biodiversität und ihre Evolution

**2112230 A: Biodiversität und ihre Evolution**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mi 18-20 wöch. (1) M. Rödel,  
 F. Mayer,  
 T. von Rintelen  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 23.07.2016 statt ; Ort: MfN,Pforte, (Portal V des Museum f. Naturkunde)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 598*

**2112231 B: Biodiversität und ihre Evolution**  
 2 SWS 2 LP  
 OS Block (1) M. Rödel,  
 F. Mayer,  
 T. von Rintelen  
 1) Termin:n.V. Ort: MfN,Pforte, (Portal V des Museum f. Naturkunde)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 599*

**2112232 C: Einführung in die Methoden der Biodiversitätsforschung [MFN18]**  
 4 SWS 4 LP  
 PR 10-18 Block (1) M. Rödel,  
 F. Mayer,  
 T. von Rintelen  
 1) findet vom 24.05.2016 bis 03.06.2016 statt ; Vorbesprechung: 18.04.2016, 18:00 Uhr, Pforte, Portal V des  
 Museum f. Naturkunde  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 599*

## Modul MB-B39: Anatomie und Paläobiologie der Wirbeltiere

**2112275 Praktikum Bauplan der Wirbeltiere [MFN15]**  
 4 SWS 4 LP  
 PR 10-18 Block (1) O. Hampe,  
 J. Müller  
 1) findet vom 24.05.2016 bis 17.06.2016 statt ; Ort: Inv.42, Hörsaal 8  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 599*

**2112275 Exkursion und Seminar Zoo Duisburg/Aquazoo Düsseldorf**  
 2 SWS 2 LP  
 EX Block (1) O. Hampe  
 1) findet vom 27.05.2016 bis 29.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 599*

**2112275 Vergleichende Anatomie der Wirbeltiere**  
 2 SWS 2 LP  
 VL 10-18 Block (1) O. Hampe,  
 J. Müller  
 1) findet vom 24.05.2016 bis 17.06.2016 statt ; Ort: Inv.42, Hörsaal 8  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 599*

## Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum (GBZ)

**82 001 Recent Research in British History (deutsch-englisch)**  
 1 SWS  
 CO Do Block (1) C. Eisenberg  
 1) findet am 14.07.2016 statt

Liebe GB-Forscher und Forscherinnen,  
 das Kolloquium zur Großbritannien-Forschung findet in diesem Semester wieder im Rahmen eines *Study Day* statt, und zwar am  
**Donnerstag, dem 14. Juli 2016, 9.15 - 16.00 Uhr (Raum 105).**

Die Veranstaltung hat, wie immer, Werkstattcharakter und bietet auch jenen Gelegenheit zum Vortrag, die *work in progress* zur Diskussion stellen wollen. Noch nicht zu Ende gedachte Projekte sind daher durchaus willkommen. Ebenso möge sich melden, wer eine Forschungsidee diskutieren will, mit seinen Forschungen an einem toten Punkt angelangt ist oder konkrete Quellen- und Methodenprobleme erörtern will. Nicht zuletzt eignet sich das Forschungskolloquium als Probelauf zu einer Disputation oder einer Stellenbewerbung.

Bitte geben Sie mir möglichst bald Bescheid, ob Sie kommen können und einen eigenen Beitrag leisten wollen (auf Deutsch oder Englisch), damit ich das Programm vervollständigen kann. Selbstverständlich sind auch Großbritannien-Forscher und -Forscherinnen, die nicht im Verteiler stehen, herzlich eingeladen. Geben Sie die Information gern weiter.

Mit besten Grüßen

Christiane Eisenberg

Prof. Dr. Christiane Eisenberg

Großbritannien-Zentrum der Humboldt-Universität

Mohrenstr. 60

10117 Berlin

Tel. 0049-30-2093-99047, ...-99050

Fax 0049-30-2093-99055

[christiane.eisenberg@rz.hu-berlin.de](mailto:christiane.eisenberg@rz.hu-berlin.de)

**82 002 Seminar zur Rechtsvergleichung (deutsch-englisch)**  
 1 SWS  
 SE Block (1) G. Dannemann  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 22.07.2016 statt

**82 003 Research Colloquium Cultural and Literary Studies (englisch)**  
 2 SWS  
 CO G. Stedman



## **82 004      The Future of the UK: Between Internal and External Divisions (english)**

1 SWS  
RV

14tgl.

M. Guderjan

### **Lecture Series / Ringvorlesung**

#### **The Future of the UK: Between Internal and External Divisions**

2016 is an exciting year for the UK with profound implications for the future of the British Isles. On 23 June, the UK will vote on its membership in the European Union, and on 8 May regional elections in Scotland, Wales and Northern Ireland will take place. The outcome of both elections may potentially manifest the internal and external division of the (once) United Kingdom. In the light of current events, the Centre for British Studies has invited prestigious speakers from academia and politics to provide their perspectives, particularly with regard to the Brexit referendum and the calls for Scottish independence.

All lectures take place at the Centre for British Studies, Mohrenstr. 60, Room 105.

For further information please visit [www.gbz.hu-berlin.de/events](http://www.gbz.hu-berlin.de/events).

#### **Monday, 23 May, 17.00 hours s.t.**

##### **Is Britain Going to Leave the EU? The Referendum Campaign and the Crisis of British Democracy**

Speaker: Prof Pauline Schnapper, University of Paris 3 Sorbonne Nouvelle

Respondent: Dr Marius Guderjan, Humboldt-Universität zu Berlin

#### **Thursday, 2 June, 17.00 hours s.t.**

##### **Brexit, could it happen? An overview**

Speaker: The Rt. Hon. Ben Bradshaw, Member of the House of Commons

Respondent: Prof Paul Carmichael, University of Ulster

#### **Wednesday, 15 June, 17.00 hours s.t.**

##### **The future of Scotland in the UK: does the remarkable popularity of the SNP make independence inevitable?**

Speaker: Prof Paul Cairney, University of Stirling

#### **Wednesday, 29 June, 18.00 hours s.t.**

##### **Scotland, the United Kingdom and the EU: Ever Looser Unions?**

Speaker: Dr Neil McGarvey, University of Strathclyde

Respondent: Prof Sandra Schwindenhammer, Humboldt-Universität zu Berlin

#### **Wednesday, 13 July, 17.00 hours s.t.**

##### **Devolution in the UK: moving towards a dissolved or strengthened union?**

Speaker: Dr Arjan Schakel, University of Maastricht

Respondent: Dr Stephan Bröckler, Humboldt-Universität zu Berlin

*Funded by Future Concept resources of Humboldt-Universität zu Berlin through the Excellence Initiative of the German Federal Government and its Federal States.*

*Organised with the support of Stiftung Luftbrückendank.*

Organisatorisches:

For detailed information please go to the website of the Centre for British Studies: <https://www.gbz.hu-berlin.de/>

## **Modul 10: Law in Context**

### **Law and Culture: Human Rights and Law and Literature (english)**

1.5 SWS  
IV

A. El-Haj

### **Commercial Law (english)**

1.5 SWS  
IV

G. Dannemann

### **Contract Law (english)**

1.5 SWS  
VL

G. Dannemann

## **Modul 11: Media, History, and Culture**

### **British Mass Media (english)**

1.5 SWS  
SE

C. Eisenberg

### **Qualifying the Impact of the Mass Media: Association Football as a Medium of Global Social Exchange and Cultural Transfer (english)**

1.5 SWS  
SE

C. Eisenberg

**Media and the Invention of Modern Sport in Britain, 18th-20th Century  
(englisch)**

1.5 SWS  
SE

C. Eisenberg

**Modul 12: Culture and Literature**

**The Literary Field in the UK (englisch)**

1.5 SWS  
SE

G. Stedman

**Contemporary Art Novels (englisch)**

1.5 SWS  
SE

J. Fischer,  
G. Stedman

**Cultural Policy and Funding in the Cultural Sector (englisch)**

1.5 SWS  
SE

G. Stedman

**Modul 5: Career Skills**

**Cultural Project Management II (englisch)**

2.5 SWS  
SE

J. Zinecker

**Academic Writing II (englisch)**

1.5 SWS  
UE

J. Schlaeger

**Modul 7: Interdisciplinary Project II**

**Recent Trends in Cultural Studies: Theories and Methods (englisch)**

1.5 SWS  
IV

G. Stedman

**Self, Society and Well-Being (englisch)**

2.5 SWS  
SE

J. Fischer,  
M. Guderjan,  
R. Tamme

**Modul 8: Economics and Management**

**Labour Markets, Inequality and Income Distribution (englisch)**

1.5 SWS  
SE

G. Dannemann

**Pluralism in British Finance - A Historical Perspective (englisch)**

1.5 SWS  
SE

G. Dannemann

**Marketing (englisch)**

1.5 SWS  
SE

G. Dannemann

## Modul 9: Politics and Society

### New Social Movements and Popular Protest in the UK (englisch)

1.5 SWS  
IV

M. Guderjan

### Politics at the Centre / Politics beyond the Centre (englisch)

2 SWS  
IV

M. Guderjan

### British International Relations (englisch)

1 SWS  
SE

M. Guderjan

## Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)

### Vorlesung

#### 84 001 Utopie – Dystopie – Syntopie

2 SWS

VL Do 14-16

wöch. (1)

UL 6, 3031

A. von Stosch

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1123

### Übung

#### 533666 Methoden der Beschreibung von Bewegtbildern am Beispiel von Gertie, Godzilla und ihren filmischen Verwandten

2 SWS

ÜO Do 14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

L. Feiersinger

1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1835

### Seminar/Übung

#### 532850 Podculture-Workshop

2 SWS

3 LP / 4 LP

PL Mo 14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.09

N. Hock

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1785

### Seminar

#### 532827 Gender and race in the early history of Mediterranean myths – revisiting and connecting through classical and ancient near east mythology (englisch)

2 SWS

3 LP / 4 LP

SE Mo 12-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.10

B. Bock von  
Wülfringen

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 608

#### 532839 Diskurse der Magie in der Moderne: Bühnenzauberei, Okkultismus und die Faszinationsgeschichte der Ethnologie

2 SWS

3 LP / 4 LP

SE Mo 10-12

wöch.

GEO 47, 0.07

T. Macho

detaillierte Beschreibung siehe S. 1571

#### 532840 Technique and Magic - Part II (englisch)

2 SWS

3 LP / 4 LP

SE Mi 10-14

14tgl. (1)

SO 22, 0.02

P. Ribault

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1571

- 532910 Samuel Becketts Medienarbeiten**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Block T. Macho  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1811
- 533636 Gertie, Godzilla und ihre filmischen Verwandten - wie Dinosaurier uns in bewegten Bildern vor Augen treten**  
2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.12 L. Feiersinger  
1) findet vom 28.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1833
- 840010 Wissensarchitektur**  
1 SWS  
WS Fr 14-15 wöch. (1) HV 5, 0203 A. von Stosch  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1617
- 840011 Ausstellungsanalyse**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3031 J. Hennig  
1) findet ab 26.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1029
- 840012 Dinge (6): Der Mensch**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. GEO 47, 4.30 C. Kassung
- 84 002 Neotopia? Eine Topographie der virtuellen Welt**  
2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3031 A. von Stosch  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1129
- 84 003 Topos Berlin: Codierung und Überschreibung von Orten – eine Spurensuche**  
2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0203 A. von Stosch  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1129
- 84 004 Space Identity: Kulturelle Identität definieren, visualisieren und ausstellen**  
2 SWS  
SE Fr 12-14 wöch. (1) HV 5, 0203 A. von Stosch  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1129
- 84 005 Ausstellungspraxis**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3031 C. Weber  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1618
- 84 006 „Sensible Objekte“. Provenienzforschung in wissenschaftlichen Sammlungen**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. UL 6, 3031 C. Weber  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1130

<b>84 007</b>	<b>Curating Knowledge</b> 2 SWS SE	Do	10-14	14tgl. (1)	MO 40, 408	G. Avenarius, N. Doll *, S. Macdonald, S. Moller, F. Stuhl
	1) findet vom 21.04.2016 bis 14.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1130</i>					
<b>84 008</b>	<b>Natürliche Ressourcen: Wissen über Rohstoffe und ihre Bewirtschaftung</b> 2 SWS SE	Sa	10-18	vierwöch. (1)	UL 6, 3031	L. Haller
	1) findet vom 30.04.2016 bis 18.06.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1131</i>					
<b>84 009</b>	<b>Lichtwissen – Lichtformen – Lichtgeschichten. Die Glühbirne</b> 2 SWS SE	Fällt aus! Mi	16-18	wöch. (1)	SO 22, 2.04/05	J. Meer, K. Walter
	1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1618</i>					
<b>Ü532910</b>	<b>Samuel Becketts Medienarbeiten</b> 2 SWS SE			Block		T. Macho
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 328</i>					

## Projektseminar

<b>840010</b>	<b>Wissensarchitektur</b> 1 SWS WS	Fr	14-15	wöch. (1)	HV 5, 0203	A. von Stosch
	1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1617</i>					

## Forschungsseminar

<b>532917</b>	<b>Technobodies. Capacities, limits and transformations - Part II (englisch)</b> 2 SWS FS	3 LP / 4 LP Do	10-14	14tgl. (1)	GEO 47, 4.30	P. Ribault
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1817</i>					

## Blockseminar

<b>84 008</b>	<b>Natürliche Ressourcen: Wissen über Rohstoffe und ihre Bewirtschaftung</b> 2 SWS SE	Sa	10-18	vierwöch. (1)	UL 6, 3031	L. Haller
	1) findet vom 30.04.2016 bis 18.06.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1131</i>					

## Zentraleinrichtung Sprachenzentrum

### WICHTIGE HINWEISE:

Die Kurse des Sprachenzentrums sind entgeltpflichtig und NUR über das Sprachenzentrum buchbar.

Die Angaben in AGNES zu den Kursen des Sprachenzentrums dienen nur der ersten Orientierung. Tagesaktuelle Änderungen entnehmen Sie bitte NUR der Webseite des Sprachenzentrums unter "[Studium und Lehre](#)" > "[Kursangebot](#)".

Das aktuelle Kursangebot, Kursbuchung und detaillierte Informationen finden Sie hier:  
[www.sprachenzentrum.hu-berlin.de](http://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de)

**91 360 Polnisch: Basis A1 (ohne Vorkenntnisse) (polnisch)**  
 4 SWS  
 SPK Do 14-18 wöch. (1) DOR 65, 358 N.N.  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

**91 640 Chinesisch: Grundkurs A1.2**  
 4 SWS  
 SPK Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 354 N.N.  
 Do 16-18 wöch. (2) DOR 65, 328 N.N.  
 wöch.  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 22.07.2016 statt

## TÜRKISCH

**91 650 Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse) (türkisch)**  
 4 SWS  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 326 N.N.  
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 65, 326 N.N.  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

**91 651 Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse) (türkisch)**  
 4 SWS  
 SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 355 N.N.  
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 65, 356 N.N.  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

**91 652 Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse) (türkisch)**  
 4 SWS  
 SPK Mo 18-20 wöch. (1) DOR 65, 237 N.N.  
 Fr 18-20 wöch. (2) DOR 65, 358 N.N.  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

**91 654 Türkisch A2.1 (türkisch)**  
 4 SWS  
 SPK Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 237 N.N.  
 Fr 16-18 wöch. (2) DOR 65, 358 N.N.  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

**91 655 Türkisch A 2.1 (türkisch)**  
 4 SWS  
 SPK Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 356 N.N.  
 Fr 08-10 wöch. (2) DOR 65, 356 N.N.  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

**91 656 Türkisch A 2.2 (türkisch)**  
 4 SWS  
 SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 356 N.N.  
 Fr 10-12 wöch. (2) DOR 65, 356 N.N.  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

**91 658 Türkisch B1 (türkisch)**  
 4 SWS  
 SPK Fr 12:30-16:00 wöch. (1) DOR 65, 356 N.N.  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

**91 661 Türkisch B2: Konversation (türkisch)**  
 4 SWS  
 SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 355 N.N.  
 Do 14-16 wöch. (2) DOR 65, 356 N.N.  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

**91 662 Türkisch C1: Konversation (türkisch)**  
 4 SWS  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 326 N.N.  
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 65, 326 N.N.  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
 2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

## ENGLISCH

### UNICert® II (B2)

Voraussetzung : Abiturkenntnisse (Grundkurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz, mind. 50 Punkte im Online-Einstufungstest

**91 001 English for Students of Natural Sciences (englisch)**  
 4 SWS  
 SPK Di 15-19 wöch. (1) RUD26, 1308 S. Geyer  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

**91 005 English for Students of Law 2**  
 4 SWS 5 LP  
 SPK Mo 14-18 wöch. (1) DOR 65, 328 L. Helge  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 23.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 429*

**91 007 English for Students of Economics and Business Studies 1 (englisch)**  
 4 SWS  
 SPK Di 12-16 wöch. (1) DOR 65, 357 G. Herrmann  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

**91 008 English for Students of Economics and Business Studies 2 (englisch)**  
 4 SWS  
 SPK Mi 10-14 wöch. (1) DOR 65, 355 G. Herrmann  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

**91 010 English for Students of the Arts & Humanities, with a Focus on Music (englisch)**  
 4 SWS  
 SPK Do 10-14 wöch. (1) DOR 65, 245 N.N.\*  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

**91 011 Intercultural Competence B2 (englisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 SPK Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 355 C. Hacke  
 Do 14-16 wöch. (2) DOR 65, 348 C. Hacke  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
 2) findet vom 21.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*

**91 013 English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening and Speaking (englisch)**  
 4 SWS  
 SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 237 S. Geyer  
 1) findet ab 18.04.2016 statt

- 91 014 English for Academic Purposes: Presentation, Discussion and Writing (englisch)**  
 4 SWS  
 SPK Do 12-16 wöch. (1) DOR 65, 237 S. Geyer  
 1) findet ab 21.04.2016 statt
- 91 015 English for Academic Purposes: Grammar & Vocabulary for Writing (englisch)**  
 4 SWS  
 SPK Mo 12-16 wöch. (1) DOR 24, 3.019 G. Herrmann  
 1) findet ab 18.04.2016 statt
- 91 016 English for Academic Purposes: Listening and Writing (englisch)**  
 4 SWS  
 SPK Mi 10-14 wöch. (1) DOR 65, 331 N.N.\*  
 1) findet ab 20.04.2016 statt
- 91 017 English for Academic Purposes: Listening and Speaking (englisch)**  
 4 SWS  
 SPK Mo 12-16 wöch. (1) DOR 65, 330 N.N.\*  
 1) findet ab 18.04.2016 statt
- 91 018 English for Academic Purposes: Reading and Writing (englisch)**  
 4 SWS  
 SPK Mi 12-16 wöch. (1) DOR 65, 328 N.N.\*  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

### UNiCert® III (C1)

Voraussetzung : Abiturkenntnisse (Leistungskurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz, mind. 65 Punkte im Online-Einstufungstest

- 91 023 English for Science Graduate Students and Researchers: Writing and Presenting Your Research (englisch)**  
 4 SWS  
 SPK Mo 16-20 wöch. (1) RUD26, 1308 D. Nichols  
 1) findet ab 18.04.2016 statt
- 91 024 English for Graduate Students: Strategies for Presenting and Writing (englisch)**  
 4 SWS  
 SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 65, 348 M. Plews  
 1) findet ab 19.04.2016 statt
- 91 025 English for Graduate Students: Writing for Research in the Natural Sciences (englisch)**  
 2 SWS  
 SPK Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 354 C. Hank  
 1) findet ab 21.04.2016 statt
- 91 026 English for Graduate Students: Writing for Research in the Social Sciences and the Humanities (englisch)**  
 2 SWS  
 SPK Mi 18-20 wöch. (1) DOR 65, 328 J. Verhey  
 1) findet ab 20.04.2016 statt
- 91 031 English for Students of Life Sciences (englisch)**  
 4 SWS  
 SPK Do 16-20 wöch. (1) DOR 65, 357 G. Herrmann  
 1) findet ab 21.04.2016 statt



<b>91 032</b>	<b>English for Students of Medicine 1 (englisch)</b> 4 SWS SPK Mo 18-22 wöch. (1) DOR 65, 329 G. Wagner 1) findet ab 18.04.2016 statt
<b>91 033</b>	<b>English for Students of Medicine 1 (englisch)</b> 4 SWS SPK Mi 18-22 wöch. (1) DOR 65, 329 G. Wagner 1) findet ab 20.04.2016 statt
<b>91 035</b>	<b>English for Students of Law C1</b> 4 SWS 5 LP SPK Di 16-20 wöch. (1) DOR 65, 326 L. Helge 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 429</i>
<b>91 037</b>	<b>English for Students of Economics and Business Studies (englisch)</b> 4 SWS SPK Mo 12-16 wöch. (1) DOR 65, 356 N.N.* 1) findet ab 18.04.2016 statt
<b>91 038</b>	<b>English for Students of Economics and Business Studies (englisch)</b> 4 SWS SPK Di 12-16 wöch. (1) DOR 65, 356 N.N.* 1) findet ab 19.04.2016 statt
<b>91 039</b>	<b>English for Students of Economics and Politics (englisch)</b> 4 SWS SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 326 N.N.* 1) findet ab 22.04.2016 statt
<b>91 040</b>	<b>English for Students of Economics and Politics (englisch)</b> 4 SWS SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 326 M. Plews Mi 12-14 wöch. (2) DOR 65, 237 M. Plews 1) findet ab 19.04.2016 statt 2) findet ab 20.04.2016 statt
<b>91 042</b>	<b>English for Students of Social and Political Sciences (englisch)</b> 4 SWS SPK Do 14-18 wöch. (1) DOR 65, 327 N.N.* 1) findet ab 21.04.2016 statt
<b>91 044</b>	<b>English for Students of the Humanities: Race/Gender/Migration (englisch)</b> 4 SWS SPK Mi 12-16 wöch. (1) DOR 65, 238 C. Hank 1) findet ab 20.04.2016 statt
<b>91 045</b>	<b>English for Students of the Humanities: Film and Media (englisch)</b> 4 SWS SPK Mi 14-18 wöch. (1) DOR 65, 356 M. Plews 1) findet ab 20.04.2016 statt
<b>91 046</b>	<b>English for Students of History (and related disciplines): Writing and Presenting (englisch)</b> 2 SWS SPK Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 328 J. Verhey 1) findet ab 20.04.2016 statt

- 91 049 English for Academic Purposes: The USA Today – listening and speaking (englisch)**  
 2 SWS  
 SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 328 J. Verhey  
 1) findet ab 19.04.2016 statt
- 91 050 Language and Culture in American Film and Television (englisch)**  
 2 SWS  
 SPK Mi 18-20 wöch. (1) DOR 65, 245 D. Nichols  
 1) findet ab 20.04.2016 statt
- 91 051 Learning English with Literature (englisch)**  
 4 SWS  
 SPK Mo 08-12 wöch. (1) DOR 65, 355 J. Verhey  
 1) findet ab 18.04.2016 statt
- 91 055 English for Academic Purposes: Learning by doing - Academic discussions (englisch)**  
 4 SWS  
 SPK Do 10-14 wöch. (1) DOR 65, 330 M. Plews  
 1) findet ab 21.04.2016 statt
- 91 058 English for Academic Purposes: Reading and Writing (englisch)**  
 4 SWS  
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.005 N.N.\*  
 Mi 14-16 wöch. (2) DOR 65, 348 N.N.\*  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 2) findet ab 20.04.2016 statt
- 91 059 English for Academic Purposes: Academic Essay Writing (englisch)**  
 4 SWS  
 SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 348 N.N.\*  
 1) findet ab 19.04.2016 statt
- 91 062 Intercultural Competence C1 (englisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 65, 358 N.N.\*  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*

## UNICert® IV (C2)

Voraussetzung : Dokumentierte Studien- oder Arbeitserfahrung im englischsprachigen Ausland.

- 91 070 English for Students of Economics, Business Studies and Politics – International Finance (englisch)**  
 4 SWS  
 SPK Mi 14-18 wöch. (1) DOR 65, 245 D. Nichols  
 1) findet ab 20.04.2016 statt
- 91 071 English for Academic Purposes: Writing Essays and Critical Reviews (englisch)**  
 2 SWS  
 SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 331 J. Verhey  
 1) findet ab 19.04.2016 statt
- 91 072 Intercultural Competence in English (englisch)**  
 4 SWS  
 SPK Di 12-16 wöch. (1) DOR 65, 245 D. Nichols  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

<b>91 073</b>	<b>Literature and Film (englisch)</b>	4 SWS					
	SPK	Do	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 354	C. Hank	
	1) findet ab 21.04.2016 statt						

## Spezialkurse

<b>91 079</b>	<b>Academic Writing Lab: Individual Tutoring Service (englisch)</b>	2 SWS					
	SPK	Mo	16-17	wöch. (1)	RUD26, 1308	D. Nichols	
		Mo	19-20	wöch. (2)	RUD26, 1308	D. Nichols	
	1) findet ab 18.04.2016 statt						
	2) findet ab 18.04.2016 statt						

<b>91 080</b>	<b>Academic Writing Lab: Individual Tutoring Service (englisch)</b>	2 SWS					
	SPK	Mi	12-14	wöch. (1)		J. Verhey	
	1) findet ab 20.04.2016 statt						

Organisatorisches:  
This course takes place at Campus Mitte, Dorotheenstraße 65, Mediothek.

<b>91 081</b>	<b>Preparing for the TOEFL (18.04.-03.06.16) (englisch)</b>	3 SWS					
	SPK	Mi	09-12	wöch. (1)	DOR 65, 245	N.N.*	
	1) findet vom 20.04.2016 bis 01.06.2016 statt						

<b>91 082</b>	<b>Preparing for the TOEFL (06.06.-22.07.16) (englisch)</b>	3 SWS					
	SPK	Mi	09-12	wöch. (1)	DOR 65, 245	N.N.*	
	1) findet vom 08.06.2016 bis 20.07.2016 statt						

<b>91 083</b>	<b>Selbstlernen mit dem Emailprogramm Gymglish (englisch)</b>	2 SWS				L. Helge	
	SPK						

## Fremdsprachiges Rechtsstudium (C1)

<b>91 091</b>	<b>FRS Englisch: Legal System and Legal Method (Modul 1) (englisch)</b>	4 SWS	5 LP				
	SE/PS	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 245	D. Bowskill	
		Do	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 330	D. Bowskill	
	1) findet vom 18.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
	2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 428</i>						

<b>91 093</b>	<b>FRS Englisch: Law of Contract (Modul 2) (englisch)</b>	4 SWS	5 LP				
	SE/PS	Do	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 326	L. Helge	
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 428</i>						

<b>91 094</b>	<b>FRS Englisch: Law of Torts (Modul 6) (englisch)</b>	4 SWS	5 LP				
	SE/PS	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 328	C. Hacke	
		Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 355	C. Hacke	
	1) findet vom 19.04.2016 bis 18.07.2016 statt						
	2) findet vom 20.04.2016 bis 19.07.2016 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 428</i>						

## FRANZÖSISCH

## UNICert® I (A1, A2, B1)

### 91 100 Französisch UNICert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (französisch)

4 SWS  
SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 331 N.N.\*  
1) findet ab 19.04.2016 statt

### 91 101 Französisch UNICert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (französisch)

4 SWS  
SPK Do 09-13 wöch. (1) RUD26, 1308 N.N.\*  
1) findet ab 21.04.2016 statt

### 91 102 Französisch UNICert®I A2 (Voraussetzung: UNICert®I A1, Äquivalent) (französisch)

4 SWS  
SPK Mi 08-12 wöch. (1) DOR 65, 356 N.N.\*  
1) findet ab 20.04.2016 statt

### 91 103 Französisch UNICert®I A2 (Voraussetzung: UNICert®I A1, Äquivalent) (französisch)

4 SWS  
SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 238 M. von Dungern  
Do 14-16 wöch. (2) DOR 65, 238 M. von Dungern  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
2) findet ab 21.04.2016 statt

### 91 104 Französisch UNICert®I B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent) (französisch)

4 SWS  
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 245 C. Jaeger  
Do 14-16 wöch. (2) DOR 65, 245 C. Jaeger  
1) findet ab 18.04.2016 statt  
2) findet ab 21.04.2016 statt

### 91 105 Französisch UNICert®I B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent) (französisch)

4 SWS  
SPK Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 237 N.N.\*  
Do 16-18 wöch. (2) DOR 65, 237 N.N.\*  
1) findet ab 19.04.2016 statt  
2) findet ab 21.04.2016 statt

### 91 106 Französisch UNICert®I B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent) (französisch)

4 SWS  
SPK Fr 13-17 wöch. (1) RUD26, 1308 N.N.\*  
1) findet ab 22.04.2016 statt

## UNICert® II (B2)

Voraussetzung: Abitur-Grundkurs, Grundkurs 3, Brückenkurs, Äquivalent

### 91 121 Französisch UNICert®II B2 (französisch)

4 SWS  
SPK Mi 08-12 wöch. (1) DOR 65, 237 C. Jaeger  
1) findet ab 20.04.2016 statt

### 91 122 Französisch UNICert®II B2 (französisch)

4 SWS  
SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 327 M. von Dungern  
1) findet ab 22.04.2016 statt

**91 123      Französisch: Training interculturel B2 (französisch)**  
 2 SWS                      3 LP  
 SPK                      Mo                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 245                      C. Jaeger  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*

**91 125      Französisch UNICert®II B2: Cours de préparation aux études universitaires (französisch)**  
 2 SWS  
 SPK                      Do                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 65, 245                      M. von Dungern  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

**91 126      Französisch B2: Le français du droit 2**  
 2 SWS                      3 LP  
 SPK                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 65, 238                      M. von Dungern  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 429*

**91 127      Französisch UNICert®II B2: Le français pour la vie professionnelle (französisch)**  
 2 SWS  
 SPK                      Do                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 358                      C. Jaeger  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

## UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

**91 140      Französisch UNICert®III C1: Expression orale (französisch)**  
 2 SWS  
 SPK                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 65, 245                      C. Jaeger  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

**91 141      Französisch UNICert®III C1: Expression écrite (französisch)**  
 2 SWS  
 SPK                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 326                      M. von Dungern  
 1) findet ab 18.04.2016 statt

**91 142      Französisch UNICert®III C1: La politique française, le réseau européen et l'engagement international (französisch)**  
 2 SWS  
 SPK                      Mo                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 65, 326                      M. von Dungern  
 1) findet ab 18.04.2016 statt

**91 143      Französisch UNICert®III C1: Le français pour les Relations internationales et l'action à l'étranger (französisch)**  
 2 SWS  
 SPK                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 237                      C. Jaeger  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

## ITALIENISCH

### UNICert® I (A1, A2, B1)

**91 200      Italienisch UNICert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)**  
 4 SWS  
 SPK                      Mo                      08-10                      wöch. (1)                      DOR 65, 354                      N.N.\*  
                                  Mi                      10-12                      wöch. (2)                      DOR 65, 357                      N.N.\*  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 2) findet ab 20.04.2016 statt

- 91 201 Italienisch UNICert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)**  
 4 SWS  
 SPK Di 18-20 wöch. (1) DOR 65, 357 N.N.\*  
 Fr 12-14 wöch. (2) DOR 65, 329 N.N.\*  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 2) findet ab 22.04.2016 statt
- 91 202 Italienisch UNICert®I A2 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)**  
 4 SWS  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 354 N.N.\*  
 Mi 08-10 wöch. (2) DOR 65, 357 N.N.\*  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 2) findet ab 20.04.2016 statt
- 91 203 Italienisch UNICert®I A2 (Voraussetzung: UNICert®I A1, Äquivalent) (italienisch)**  
 4 SWS  
 SPK Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 357 N.N.\*  
 Fr 10-12 wöch. (2) DOR 65, 329 N.N.\*  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 2) findet ab 22.04.2016 statt
- 91 204 Italienisch UNICert®I A2 für Studierende der Kunstgeschichte (Voraussetzung: UNICert®I A1, Äquivalent) (italienisch)**  
 4 SWS  
 SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 237 E. Carrara  
 Fr 08-10 wöch. (2) DOR 65, 328 E. Carrara  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 2) findet ab 22.04.2016 statt
- 91 206 Italienisch UNICert®I B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent) (italienisch)**  
 4 SWS  
 SPK Di 16-20 wöch. (1) DOR 65, 356 N.N.\*  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

## UNICert® II (B2)

Voraussetzung: Grundkurs 3, Brückenkurs, Äquivalent

- 91 220 Italienisch UNICert®II B2 (italienisch)**  
 4 SWS  
 SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 237 E. Carrara  
 Do 14-16 wöch. (2) E. Carrara  
 1) findet ab 19.04.2016 statt  
 2) findet ab 21.04.2016 statt

Organisatorisches:  
 Dieser Kurs findet donnerstags auf dem Campus Mitte, Dorotheenstraße 24, R. 3.019 statt.

- 91 221 Italienisch UNICert®II B2: Scrittori italiani contemporanei (italienisch)**  
 2 SWS  
 SPK Do 16-18 wöch. (1) E. Carrara  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

Organisatorisches:  
 Dieser Kurs findet auf dem Campus Mitte, Dorotheenstraße 24, R. 3.005 statt.

## UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

- 91 240 Italienisch UNICert®III C1: Regioni (italienisch)**  
 2 SWS  
 SPK Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 328 E. Carrara  
 1) findet ab 22.04.2016 statt

**91 241 Italienisch UNICert®III C1: Espressione orale (italienisch)**  
 2 SWS  
 SPK Do 18-20 wöch. (1) DOR 65, 356 N.N.\*  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

## RUSSISCH

### UNICert® BASIS (A1, A2)

**91 300 Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)**  
 4 SWS  
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 329 A. Hartmann  
 Mi 14-16 wöch. (2) DOR 65, 331 A. Hartmann  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 2) findet ab 20.04.2016 statt

**91 301 Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)**  
 4 SWS  
 SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 329 A. Hartmann  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

**91 302 Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)**  
 4 SWS  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 331 S. Laudien  
 Do 08-10 wöch. DOR 65, 357 S. Laudien  
 1) findet ab 25.04.2016 statt

**91 303 Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)**  
 4 SWS  
 SPK Mi 08-12 wöch. (1) DOR 24, 3.019 N.N.\*  
 1) findet ab 27.04.2016 statt

**91 304 Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)**  
 4 SWS  
 SPK Mi 16-20 wöch. (1) DOR 65, 358 N.N.\*  
 1) findet ab 20.04.2016 statt

**91 305 Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)**  
 4 SWS  
 SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 65, 331 C. Roth  
 1) findet ab 28.04.2016 statt

**91 306 Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)**  
 4 SWS  
 SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 357 T. Lischitzki  
 1) findet ab 29.04.2016 statt

**91 307 Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent) (russisch)**  
 4 SWS  
 SPK Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 329 A. Hartmann  
 Mi 16-18 wöch. (2) DOR 65, 331 A. Hartmann  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 2) findet ab 20.04.2016 statt

**91 308 Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent) (russisch)**  
 4 SWS  
 SPK Di 12-16 wöch. (1) DOR 65, 354 T. Lischitzki  
 1) findet ab 26.04.2016 statt

**91 309 Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent) (russisch)**  
 4 SWS  
 SPK Do 12-16 wöch. (1) DOR 65, 331 A. Hartmann  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

**91 310 Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent) (russisch)**  
 4 SWS  
 SPK Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 354 S. Laudien  
 Fr 08-10 wöch. DOR 65, 354 S. Laudien  
 1) findet ab 27.04.2016 statt

### UNICert® I (B1) Voraussetzung: UNICert® BASIS, Äquivalent

Voraussetzung: Grundkurs 3, Äquivalent

**91 320 Russisch UNICert® I B1.1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent) (russisch)**  
 4 SWS  
 SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 65, 354 T. Lischitzki  
 1) findet ab 28.04.2016 statt

**91 321 Russisch UNICert® I B1.1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent) (russisch)**  
 4 SWS  
 SPK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 354 S. Laudien  
 Fr 10-12 wöch. DOR 65, 354 S. Laudien  
 1) findet ab 27.04.2016 statt

**91 322 Russisch UNICert® I B1.2: Grammatik (Voraussetzung: UNICert® I B1.1, Äquivalent) (russisch)**  
 2 SWS  
 SPK Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 331 S. Laudien  
 1) findet ab 25.04.2016 statt

**91 323 Russisch UNICert® I B1.2: Sprechen (Voraussetzung: UNICert® I B1.1, Äquivalent) (russisch)**  
 2 SWS  
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 354 T. Lischitzki  
 1) findet ab 25.04.2016 statt

### UNICert® II (B2)

Voraussetzung: Abitur-Grundkurs, UNICert® I, Äquivalent

**91 330 Russisch UNICert® II B2: Effektiv (zu)hören und richtig verstehen (russisch)**  
 2 SWS  
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 331 S. Laudien  
 1) findet ab 25.04.2016 statt

**91 331 Russisch UNICert® II B2: Landeskunde (russisch)**  
 2 SWS  
 SPK Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 357 C. Roth  
 1) findet ab 25.04.2016 statt

### UNICert® III (C1)



Voraussetzung: UNICert® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

**91 340 Russisch UNICert® III C1: Russland aktuell (russisch)**  
 2 SWS  
 SPK Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 354 T. Lischitzki  
 1) findet ab 25.04.2016 statt

## SPANISCH

### UNICert® I (A1, A2, B1)

**91 400 Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)**  
 4 SWS  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 238 S. Strohnner  
 Do 10-12 wöch. (2) DOR 65, 238 S. Strohnner  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 2) findet ab 21.04.2016 statt

**91 401 Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)**  
 4 SWS  
 SPK Di 09-13 wöch. (1) RUD26, 1308 E. Fichtelmann  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

**91 402 Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)**  
 4 SWS  
 SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 65, 356 P. Kessel  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

**91 403 Spanisch UNICert® I A1: Blended Learning (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)**  
 2 SWS  
 SPK Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 354 N.N.\*  
 1) findet ab 22.04.2016 statt

**91 404 Spanisch UNICert® I A1: Blended Learning (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)**  
 2 SWS  
 SPK Fr 14-16 wöch. (1) DOR 65, 354 N.N.\*  
 1) findet ab 22.04.2016 statt

**91 405 Spanisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) (spanisch)**  
 4 SWS  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 357 E. Fichtelmann  
 Mi 12-14 wöch. DOR 65, 357 E. Fichtelmann  
 1) findet ab 25.04.2016 statt

**91 406 Spanisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) (spanisch)**  
 4 SWS  
 SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 65, 238 S. Strohnner  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

**91 407 Spanisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) (spanisch)**  
 4 SWS  
 SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 65, 358 E. Fichtelmann,  
 N.N.\*  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

**91 408 Spanisch UNICert®I A2 (Voraussetzung: UNICert®I A1, Äquivalent) (spanisch)**  
 4 SWS  
 SPK Fr 12-16 wöch. (1) DOR 65, 328 N.N.\*  
 1) findet ab 22.04.2016 statt

**91 409 Spanisch UNICert®I B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent) (spanisch)**  
 4 SWS  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 238 S. Strohner  
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 65, 238 S. Strohner  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 2) findet ab 21.04.2016 statt

**91 410 Spanisch UNICert®I B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent) (spanisch)**  
 4 SWS  
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 357 E. Fichtelmann  
 Mi 14-16 wöch. (2) DOR 65, 357 E. Fichtelmann  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 2) findet ab 20.04.2016 statt

**91 411 Spanisch UNICert I B1 (Voraussetzung A2, Äquivalent) (spanisch)**  
 4 SWS  
 SPK N.N.

**91411 (spanisch)**  
 4 SWS  
 SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 24, 3.020 M. Alvarez-Finkbeiner  
 1) findet ab 26.04.2016 statt

## UNICert® II (B2)

Voraussetzung: Grundkurs 3, Brückenkurs, Äquivalent

**91 430 Spanisch UNICert®II B2 (spanisch)**  
 4 SWS  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 356 M. Alvarez-Finkbeiner  
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 65, 356 M. Alvarez-Finkbeiner  
 1) findet ab 18.04.2016 statt  
 2) findet ab 20.04.2016 statt

**91 431 Spanisch UNICert®II B2 (spanisch)**  
 4 SWS  
 SPK Di 08-12 wöch. (1) DOR 65, 357 P. Kessel  
 1) findet ab 19.04.2016 statt

**91 432 Spanisch UNICert®II B2: América Latina (spanisch)**  
 2 SWS  
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 238 M. Alvarez-Finkbeiner  
 1) findet ab 18.04.2016 statt

**91 433 Spanisch UNICert®II B2: Gramática (spanisch)**  
 2 SWS  
 SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.020 E. Fichtelmann  
 1) findet ab 21.04.2016 statt

## UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert<sup>®</sup> II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

<b>91 440</b>	<b>Spanisch UNICert<sup>®</sup>III C1: Curso de Introducción al nivel (spanisch)</b>	2 SWS SPK	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 329	M. Alvarez- Finkbeiner
		1) findet ab 21.04.2016 statt					
<b>91 441</b>	<b>Spanisch UNICert<sup>®</sup>III C1: Comprensión auditiva y expresión escrita (spanisch)</b>	2 SWS SPK	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 329	M. Alvarez- Finkbeiner
		1) findet ab 21.04.2016 statt					
<b>91 442</b>	<b>Spanisch UNICert<sup>®</sup>III C1: DE PELICULA: Cine en español - el español en el cine (spanisch)</b>	2 SWS SPK	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 357	N.N.*
		1) findet ab 21.04.2016 statt					

## DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

### Studienvorbereitende Kurse im Semester

Diese Kurse richten sich an ausländische Studierende mit geringen Deutschkenntnissen und dienen der Vorbereitung auf ein Studium in Deutschland oder ergänzen einen englischsprachigen Studiengang in Berlin. Die Anmeldung für diese Kurse erfolgt nur im Sprachenzentrum. Sie beginnt am **16.04.2015**  
 Deutsch: A1: bis 30 Punkte im Einstufungstest  
 Deutsch: A2: 31 bis 40 Punkte im Einstufungstest

### Grundstufe

<b>91 501</b>	<b>Deutsch A1.1</b>	4 SWS SPK	Mi	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 358	J. Müller- Dietrich
		1) findet ab 27.04.2016 statt					
<b>91 502</b>	<b>Deutsch A1.1</b>	4 SWS SPK	Fr	12-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	N.N.*
		1) findet ab 29.04.2016 statt					
<b>91 503</b>	<b>Deutsch A1.2 (Voraussetzung: Deutsch A1.1 oder Äquivalent)</b>	4 SWS SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 358	J. Müller- Dietrich
		1) findet ab 25.04.2016 statt					
<b>91 504</b>	<b>Deutsch A2.1 (Voraussetzung: Deutsch A1 oder Äquivalent)</b>	4 SWS SPK	Mo	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.020	N.N.*
		1) findet ab 25.04.2016 statt					
<b>91 505</b>	<b>Deutsch A2.2 (Voraussetzung: Deutsch A2.1 oder Äquivalent)</b>	4 SWS SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 326	A. Thyroff
		1) findet ab 26.04.2016 statt					

<b>91 506</b>	<b>Deutsch A2: Grammatik für Anfänger/innen (Voraussetzung: Deutsch A1 oder Äquivalent)</b>	2 SWS					
	SPK	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 326	N.N.*	
	1) findet ab 26.04.2016 statt						

## Studienbegleitende Kurse

Melden Sie sich für alle Kurse ab B1 bitte ab **16.04.2015** online an.

Sie können dazu die Computer im PC-Pool des August-Boeckh-Hauses, Dorotheenstraße 65, Raum 2.45 oder in jedem anderen PC-Saal der Universität nutzen.

Das Lehrangebot für Deutsch als Fremdsprache für ausländische Studierende richtet sich nicht an Anfänger/innen ohne Vorkenntnisse. Damit wir Sie entsprechenden Kursen zuordnen können, sind Sie aufgefordert, einen Einstufungstest abzulegen. Es ist in Ihrem Interesse, dass Sie den Test selbstständig und ohne fremde Hilfe durchführen. Nur so können Sie einem Deutschkurs, der Ihrem Sprachniveau entspricht, zugeordnet werden.

Zur Online-Anmeldung brauchen Sie folgende Angaben: Name, Vorname, Geburtsdatum, Herkunftsland, Fachrichtung, E-Mail-Adresse und die Einschreibnummer auf dem Studierendenausweis bzw. der vorläufigen Immatrikulationsbescheinigung.

Anerkennung der Sprachausbildung

Für die im Kurs erbrachten Leistungen und den regelmäßigen Besuch der Kurse erhalten Sie benotete Leistungsnachweise, die Voraussetzung für die Vergabe von Studien- bzw. ECTS-Punkten sind. Die Kreditierung erfolgt im Sprachenzentrum in der Abteilung Deutsch als Fremdsprache.

Die Lehrveranstaltungen beginnen am **20.04.2015**

## Aufbaustufe

**Die Aufbaustufe B1 hat eine Brückenfunktion und führt Sie von der elementaren Sprach-verwendung der Grundstufe zur selbstständigen Sprachverwendung der Stufe B2. Sie umfasst die Kurse B1.1 und B1.2 und Ergänzungskurse B1 zur Grammatik, Phonetik, Konversation und zum Schreiben.**

**In den Kursen haben Sie die Möglichkeit, Ihre Sprachfertigkeiten im Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen zu entwickeln, um Vorlesungen, Seminare und Übungen in Ihrem Fachgebiet leichter zu verstehen und somit das Fachstudium sprachlich erfolgreich absolvieren zu können.**

### **Lower intermediate level B1**

*Lower intermediate level B1 allows students to progress from the elementary command of language of the foundation course level to the independent language use of level B2. It comprises lower intermediate B1.1 and B1.2 courses as well as a supplementary B1 courses on grammar, phonetics, conversation and writing skills.*

*You will develop your reading, listening, writing and speaking skills in these courses with the purpose of improving your understanding of the lectures, seminars and exercises in your own field of study in Germany. This will help you carry out your assignments in your own subject successfully.*

<b>91 511</b>	<b>Deutsch B1.1</b>	4 SWS					
	SPK	Mo	16-20	wöch. (1)	DOR 24, 3.019	N.N.*	
	1) findet ab 25.04.2016 statt						
<b>91 512</b>	<b>Deutsch B1.1</b>	4 SWS					
	SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 327	M. Möller	
	1) findet ab 26.04.2016 statt						
<b>91 513</b>	<b>Deutsch B1.1</b>	4 SWS					
	SPK	Mi	16-20	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	N.N.*	
	1) findet ab 27.04.2016 statt						
<b>91 514</b>	<b>Deutsch B1.1</b>	4 SWS					
	SPK	Do	08-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.020	N.N.*	
	1) findet ab 28.04.2016 statt						
<b>91 516</b>	<b>Deutsch B1: Grammatik</b>	2 SWS					
	SPK	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 348	D. Frohning	
	1) findet ab 28.04.2016 statt						

<b>91 517</b>	<b>Deutsch B1: Grammatik</b> 2 SWS SPK Fr 1) findet ab 29.04.2016 statt	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 330	M. Rahl
<b>91 521</b>	<b>Deutsch B1.2</b> 4 SWS SPK Mo 1) findet ab 25.04.2016 statt	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.020	N.N.*
<b>91 522</b>	<b>Deutsch B1.2</b> 4 SWS SPK Di Di Di 1) findet ab 26.04.2016 statt	08-10 10-12 12-14	wöch. (1) wöch. wöch.	DOR 24, 3.019 DOR 24, 3.019 DOR 24, 3.019	M. Rahl M. Rahl M. Rahl
<b>91 523</b>	<b>Deutsch B1.2</b> 4 SWS SPK Mi 1) findet ab 27.04.2016 statt	12-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	N.N.*
<b>91 525</b>	<b>Deutsch B1.2</b> 4 SWS SPK Fr 1) findet ab 29.04.2016 statt	08-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	N.N.*
<b>91 526</b>	<b>Deutsch B1.2 – B2.1: Konversation – Landeskunde Berlin (Teil 2)</b> 2 SWS SPK Mi 1) findet ab 27.04.2016 statt	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 328	A. Thyrolf
<b>91 527</b>	<b>Deutsch B1.2 – B2.1: Schreibkurs</b> 2 SWS SPK Do 1) findet ab 28.04.2016 statt	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 348	D. Frohning

## Mittelstufe

**In der Mittelstufe B 2 systematisieren, festigen und erweitern Sie Ihre in der Grund- und Aufbaustufe erworbenen Basiskenntnisse in Lexik und Grammatik. Sie umfasst die Mittelstufenkurse B 2.1 und B 2.2 und Ergänzungskurse B 2 zur Grammatik, zum Hören, Schreiben und zur Landeskunde. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und –techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung und Sie werden gut auf den Übergang zur Oberstufe vorbereitet.**

<b>91 531</b>	<b>Deutsch B2.1</b> 4 SWS SPK Mo 1) findet ab 25.04.2016 statt	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 328	H. Edelmann-Okinda
<b>91 532</b>	<b>Deutsch B2.1</b> 4 SWS SPK Mi 1) findet ab 27.04.2016 statt	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 238	N.N.*
<b>91 533</b>	<b>Deutsch B2.1</b> 4 SWS SPK Mi 1) findet ab 27.04.2016 statt	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 327	K. Dannemann

<b>91 534</b>	<b>Deutsch B2.1</b> 4 SWS SPK Do 1) findet ab 28.04.2016 statt	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.019	M. Rahl
<b>91 535</b>	<b>Deutsch B2.1</b> 4 SWS SPK Fr 1) findet ab 29.04.2016 statt	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.020	N.N.*
<b>91 536</b>	<b>Deutsch B2: Grammatik</b> 2 SWS SPK Mo 1) findet ab 25.04.2016 statt	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 348	S. Heckendorf
<b>91 537</b>	<b>Deutsch B2: Grammatik</b> 2 SWS SPK Mi 1) findet ab 27.04.2016 statt	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 354	S. Heckendorf
<b>91 538</b>	<b>Deutsch B2: Grammatik</b> 2 SWS SPK Fr 1) findet ab 29.04.2016 statt	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 348	A. Thyrolf
<b>91 541</b>	<b>Deutsch B2.2</b> 4 SWS SPK Mo 1) findet ab 25.04.2016 statt	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 355	E. Rößler
<b>91 542</b>	<b>Deutsch B2.2</b> 4 SWS SPK Mo 1) findet ab 25.04.2016 statt	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 358	N.N.*
<b>91 543</b>	<b>Deutsch B2.2</b> 4 SWS SPK Di 1) findet ab 26.04.2016 statt	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 329	G. Wagner
<b>91 544</b>	<b>Deutsch B2.2</b> 4 SWS SPK Mi 1) findet ab 27.04.2016 statt	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 329	G. Wagner
<b>91 545</b>	<b>Deutsch B2.2</b> 4 SWS SPK Do 1) findet ab 28.04.2016 statt	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 328	H. Edelmann-Okinda
<b>91 546</b>	<b>Deutsch B2.2- C1: Landeskunde Berliner Leben – Berlin erleben Eine sprachpraktische – landeskundliche Annäherung an Berlin</b> 2 SWS SPK Mi 1) findet ab 27.04.2016 statt	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 354	S. Heckendorf
<b>91 547</b>	<b>Deutsch B2.2 – C1: Hörkurs</b> 2 SWS SPK Mi 1) findet ab 27.04.2016 statt	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 328	A. Thyrolf

**91 548 Deutsch B2.2 - C1: Schreibkurs**  
 2 SWS  
 SPK Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 245 M. Rahl  
 1) findet ab 27.04.2016 statt

**91 549 Deutsch B2.2 – C1: Geschichte und Geschichten**  
 2 SWS  
 SPK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.020 M. Möller  
 1) findet ab 27.04.2016 statt

## Oberstufe

Sie haben bereits erfolgreich umfangreiche Kenntnisse in Lexik und Grammatik erworben. Nun kommt es darauf an, diese zu festigen und zu vertiefen und damit Ihre Sprachkenntnisse auf ein hohes Niveau der Sprachanwendung anzuheben. Wesentlicher Bestandteil der Kurse sind Übungen zur detaillierten Rezeption, gezielten Strukturierung und Formulierung anspruchsvoller mündlicher und schriftlicher Texte sowie zur Verbesserung Ihrer wissenschaftlichen Ausdrucksfähigkeit.  
 Die Oberstufe umfasst Kurse C1 und C2 sowie Ergänzungskurse (thematisch ausgerichtet oder auf einzelne Sprachtätigkeiten orientiert).

**91 551 Deutsch C1**  
 4 SWS  
 SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 329 A. Thyrolf  
 1) findet ab 25.04.2016 statt

**91 552 Deutsch C1**  
 4 SWS  
 SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 65, 330 D. Frohning  
 1) findet ab 26.04.2016 statt

**91 553 Deutsch C1**  
 4 SWS  
 SPK Mi 10-14 wöch. (1) DOR 65, 348 D. Frohning  
 1) findet ab 27.04.2016 statt

**91 554 Deutsch C1**  
 4 SWS  
 SPK Do 10-14 wöch. (1) DOR 65, 357 K. Dannemann  
 1) findet ab 28.04.2016 statt

**91 555 Deutsch C1**  
 4 SWS  
 SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 237 M. Möller  
 1) findet ab 29.04.2016 statt

**91 558 Deutsch C2**  
 4 SWS  
 SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 327 B. Stolze  
 1) findet ab 25.04.2016 statt

**91 559 Deutsch C2**  
 4 SWS  
 SPK Do 10-14 wöch. (1) DOR 65, 327 B. Stolze  
 1) findet ab 28.04.2016 statt

## Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Mittelstufe B2)

**91 561 Deutsch C1: Wissenschaftliches Schreiben**  
 4 SWS  
 SPK Mo 14-18 wöch. (1) DOR 65, 348 S. Heckendorf  
 1) findet ab 25.04.2016 statt

<b>91 562</b>	<b>Deutsch C1: Wissenschaftliches Schreiben</b> 4 SWS SPK Do 10-14 wöch. (1) 1) findet ab 28.04.2016 statt	DOR 65, 355	S. Heckendorf
<b>91 563</b>	<b>Deutsch C1: Konversationskurs</b> 2 SWS SPK Di 10-12 wöch. (1) 1) findet ab 26.04.2016 statt	DOR 65, 328	H. Edelmann-Okinda
<b>91 564</b>	<b>Deutsch C1: Konversationskurs</b> 2 SWS SPK Do 12-14 wöch. (1) 1) findet ab 28.04.2016 statt	DOR 65, 328	H. Edelmann-Okinda
<b>91 565</b>	<b>Deutsch C1: Lektürekurs</b> 4 SWS SPK Di 10-14 wöch. (1) 1) findet ab 26.04.2016 statt	DOR 24, 3.005	K. Dannemann
<b>91 566</b>	<b>Deutsch C1: Wirtschaftsdeutsch – Geschäftskommunikation</b> 4 SWS SPK Di 14-18 wöch. (1) 1) findet ab 26.04.2016 statt	DOR 65, 330	P. Bielagk
<b>91 567</b>	<b>Deutsch C1: Arbeit am allgemeinen Wortschatz</b> 2 SWS SPK Do 08-10 wöch. (1) 1) findet ab 28.04.2016 statt	DOR 65, 327	B. Stolze
<b>91 568</b>	<b>Deutsch C1: Stilistische Übungen</b> 2 SWS SPK Di 12-14 wöch. (1) 1) findet ab 26.04.2016 statt	DOR 65, 328	H. Edelmann-Okinda
<b>91 570</b>	<b>Deutsch C1: Grammatik</b> 2 SWS SPK Mo 14-16 wöch. (1) 1) findet ab 25.04.2016 statt	DOR 65, 327	B. Stolze
<b>91 571</b>	<b>Deutsch C1: Grammatik</b> 2 SWS SPK Mi 10-12 wöch. (1) 1) findet ab 27.04.2016 statt	DOR 65, 329	B. Stolze
<b>91 572</b>	<b>Deutsch C1: Grammatik</b> 2 SWS SPK Do 14-16 wöch. (1) 1) findet ab 28.04.2016 statt	DOR 65, 355	S. Heckendorf
<b>91 575</b>	<b>Deutsch C1: Online-Sprachkurs</b> 2 SWS SPK		A. Thyrolf



## Studienintegrierte Kurse für ausländische Studierende der Germanistik

<b>91 581</b>	<b>Deutsch C1 – C2: Korrektive Phonetik</b>	2 SWS SPK	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 330	N.N.*
	1) findet ab 29.04.2016 statt						
<b>91 582</b>	<b>Deutsch C1 – C2: Stilistik für Studierende der Germanistik</b>	2 SWS SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 329	B. Stolze
	1) findet ab 27.04.2016 statt						
<b>91 583</b>	<b>Deutsch C1 – C2: Wortschatz-Seminar für Studierende der Germanistik (Teil 2)</b>	2 SWS SPK	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 330	P. Bielagk
	1) findet ab 27.04.2016 statt						
<b>91 584</b>	<b>Deutsch C1 – C2: Grammatik für Studierende der Germanistik</b>	2 SWS SPK	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.020	M. Möller
	1) findet ab 27.04.2016 statt						

## Sprachkurse für Promovierende der Humboldt Graduate School

<b>91 590</b>	<b>Deutsch C1: Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende</b>	4 SWS SPK	Mo	09-12	wöch. (1)	DOR 65, 348	K. Dannemann
	1) findet ab 25.04.2016 statt						
<b>91 591</b>	<b>Deutsch A1.1 für Promovierende der Humboldt-Universität</b>	4 SWS SPK	Mo Do	18-20 18-20	wöch. (1) wöch.	DOR 65, 354 DOR 65, 354	N.N.* N.N.*
	1) findet ab 25.04.2016 statt						
<b>91 592</b>	<b>Deutsch A1.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung Deutsch A1.1 oder Äquivalent)</b>	4 SWS SPK	Di Do	18-20 18-20	wöch. (1) wöch.	DOR 65, 330 DOR 65, 330	N.N.* N.N.*
	1) findet ab 26.04.2016 statt						
<b>91 593</b>	<b>Deutsch A2.1 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A1 oder Äquivalent)</b>	4 SWS SPK	Mo Do	20-22 20-22	wöch. (1) wöch.	DOR 65, 354 DOR 65, 354	N.N.* N.N.*
	1) findet ab 25.04.2016 statt						
<b>91 594</b>	<b>Deutsch A2.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A2.1 oder Äquivalent)</b>	4 SWS SPK	Mo Do	18-20 18-20	wöch. (1) wöch.	DOR 65, 328 DOR 65, 329	N.N.* N.N.*
	1) findet ab 25.04.2016 statt						

## Sprachkurse für Studierende der Hochschule für Musik

<b>91 595</b>	<b>Deutsch A2: Sprachkurs für Studierende der HfM (Voraussetzung: Grundstufe A1 oder Äquivalent)</b>	4 SWS					
	SPK	Di	08-12	wöch. (1)			N.N.*
	1) findet ab 26.04.2016 statt						
<b>91 596</b>	<b>Deutsch B1.1: Sprachkurs für Studierende der HfM (Voraussetzung: Grundstufe A2 oder Äquivalent)</b>	4 SWS					
	SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 358		N.N.*
		Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 358		N.N.*
	1) findet ab 25.04.2016 statt						
<b>91 597</b>	<b>Deutsch B1.2: Sprachkurs für Studierende der HfM (Voraussetzung: B1.1)</b>	4 SWS					
	SPK	Mi	08-12	wöch. (1)			N.N.*
	1) findet ab 27.04.2016 statt						
<b>91 598</b>	<b>Deutsch B2.1: Sprachkurs für Studierende der HfM (Voraussetzung: B1.2)</b>	4 SWS					
	SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 3.020		N.N.*
		Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 3.020		N.N.*
	1) findet ab 25.04.2016 statt						
<b>91 599</b>	<b>Deutsch B2.2: Sprachkurs für Studierende der HfM (Voraussetzung: B2.1 oder Äquivalent)</b>	4 SWS					
	SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 3.019		N.N.*
		Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.020		N.N.*
	1) findet ab 25.04.2016 statt						

## DEUTSCHE GEBÄRDENSPRACHE

<b>91 601</b>	<b>Deutsche Gebärdensprache 1 (ohne Vorkenntnisse) (Deutsche Gebärdensprache)</b>	4 SWS					
	SPK	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 355		N.N.*
		Do	18-20	wöch.	DOR 65, 355		N.N.*
	1) findet ab 19.04.2016 statt						
<b>91 602</b>	<b>Deutsche Gebärdensprache 1 (ohne Vorkenntnisse)</b>	4 SWS					
	SPK	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 348		N.N.*
		Do	18-20	wöch.	DOR 65, 348		N.N.*
	1) findet ab 19.04.2016 statt						
<b>91 603</b>	<b>Deutsche Gebärdensprache 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1 (DGS I-III), Äquivalent)</b>	2 SWS					
	SPK	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 329		N.N.*
	1) findet ab 21.04.2016 statt						
<b>91 604</b>	<b>Deutsche Gebärdensprache 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2 (DGS I-IV), Äquivalent)</b>	2 SWS					
	SPK	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 329		N.N.*
	1) findet ab 21.04.2016 statt						

## LATEIN

## Grundstufe

<b>91 610</b>	<b>Basiskurs Klassische Sprachen</b> 2 SWS SPK					N.N.
<b>91 611</b>	<b>Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)</b> 4 SWS SPK	Di Do	10-12 14-16	wöch. (1) wöch.	DOR 65, 355 DOR 24, 3.020	N.N. N.N.
	1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt					
<b>91 612</b>	<b>Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)</b> 4 SWS SPK	Mi Fr	14-16 10-12	wöch. wöch. (1)	DOR 24, 3.020 DOR 65, 331	A. Zimmermann A. Zimmermann
	1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt					
<b>91 613</b>	<b>Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung Einführungslehrgang 1)</b> 4 SWS SPK	Mo Do	16-18 16-18	wöch. (1) wöch.	DOR 65, 327 DOR 24, 3.020	N.N. N.N.
	1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt					
<b>91 614</b>	<b>Einführungslehrgang 3 (Voraussetzung Einführungslehrgang 2)</b> 4 SWS SPK	Di Do	14-16 16-18	wöch. (1) wöch.	DOR 24, 3.019 DOR 24, 3.019	N.N. N.N.
	1) findet ab 19.04.2016 statt					

## Latinumskurse

<b>91 620</b>	<b>Vorbereitung zum Latinum (Voraussetzung Einführungslehrgang 3)</b> 2 SWS SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.019	N.N.
	1) findet ab 19.04.2016 statt					
<b>91 621</b>	<b>Semipräsenzkurs Vorbereitung zum Latinum</b> 2 SWS SPK	Do	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 3.019	N.N.
	1) findet ab 21.04.2016 statt					

## UNGARISCH

### UNICert® Basis (A1, A2)

<b>91 380</b>	<b>Ungarisch: Basis A1 (ohne Vorkenntnisse) (ungarisch)</b> 4 SWS SPK	Fr	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 348	N.N.
	1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt					
<b>91 381</b>	<b>Ungarisch: Basis A2 (ungarisch)</b> 4 SWS SPK	Do	10-14	wöch. (1)		N.N.
	1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt					

## ARABISCH

## UNICert® BASIS (A1, A2)

### 91 150 Arabisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 354	N.N.
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 354	N.N.

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

### 91 151 Arabisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 331	N.N.
	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 358	N.N.

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

### 91 152 Arabisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS

SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 238	N.N.
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 238	N.N.

1) findet ab 18.04.2016 statt

### 91 153 Arabisch: Grundkurs A2.1 (arabisch)

4 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 330	N.N.
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 327	N.N.

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

### 91 154 Arabisch: Grundkurs A2.1 (arabisch)

4 SWS

SPK	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 358	N.N.
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 358	N.N.

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

### 91 155 Arabisch: Grundkurs A2.1 (arabisch)

4 SWS

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 237	N.N.
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 330	N.N.

1) findet ab 18.04.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

## UNICert® I

### 91 160 Arabisch: Grundkurs B1.1 (arabisch)

4 SWS

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 354	N.N.
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 355	N.N.

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

2) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

### 91 170 Arabisch: Grundkurs B1.2 (arabisch)

4 SWS

SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 355	N.N.
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 355	N.N.

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

## POLNISCH

## UNICert® BASIS (A1, A2)

### 91 360 Polnisch: Basis A1 (ohne Vorkenntnisse) (polnisch)

4 SWS  
SPK Do 14-18 wöch. (1) DOR 65, 358 N.N.  
1) findet ab 21.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2354*

### 91 361 Polnisch: Basis A2 (polnisch)

4 SWS  
SPK Mi 08-12 wöch. (1) N.N.  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

## UNICert® I (B1)

### 91 362 Polnisch: UNICert I B 1.1 (polnisch)

4 SWS  
SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 327 N.N.  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

## TSCHECHISCH

## UNICert® Basis (A1, A2, B1)

### 91 370 Tschechisch: Grundkurs A1 (tschechisch)

4 SWS  
SPK Fr 10-14 wöch. (1) N.N.  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

### 91 371 Tschechisch: Basis A2 (tschechisch)

4 SWS  
SPK Mo 10-14 wöch. (1) N.N.  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

## CHINESISCH

### 91 640 Chinesisch: Grundkurs A1.2

4 SWS  
SPK Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 354 N.N.  
Do 16-18 wöch. (2) DOR 65, 328 N.N.  
wöch.  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
2) findet vom 21.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2354*

### 91 641 Chinesisch: Grundkurs A1.2 (chinesisch)

4 SWS  
SPK Mi 14-18 wöch. (1) DOR 65, 237 N.N.  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

### 91 643 Chinesisch: Grundkurs A2.2

4 SWS  
SPK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 65, 329 N.N.  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

## Zentrum Jüdische Studien Berlin-Brandenburg (ZJS)

## Veranstaltungen an der Europa-Universität Viadrina

## BA Lehrveranstaltungen

### EUV531101 Jüdisches Leben im nationalsozialistischen Deutschland (1933-1938)

2 SWS  
SE Mi 14:15-15:45 wöch. (1) C. Dietrich  
1) findet ab 13.04.2016 statt

„Die Flucht in den Hass“ lautet der Titel der berühmten Arbeit von Eva G. Reichmann über „Die Ursachen der deutschen Judenkatastrophe“, die kurz nach dem Zweiten Weltkrieg erschien und die Notwendigkeit eines jüdischen Abwehrkampfes auch angesichts der vollständigen Niederlage thematisierte.

Wie Reichmann beschäftigte sich eine überwältigende Mehrheit der deutschen Juden mit der eigenen Lage nach der Machübertragung an die Nationalsozialisten. Ihre Gedanken und Forderungen flossen schon in den Jahren der Verfolgung in politische Stellungnahmen, Zeitschriftenartikel und literarische Texte ein. Im ersten Teil des Seminars sollen diese Schriften im Mittelpunkt unserer Analyse stehen. Wir

fragen nach (politischen) Utopien und jüdischen Selbstbeschreibungen in einer Zeit, in der die gesellschaftliche Ausgrenzung der deutschen

Juden zur Staatsdoktrin wurde. Wie sahen die deutschen Juden ihre Lage und was erwarteten sie? Im zweiten Teil beleuchten wir mit den

Erscheinungsformen jüdischer Kultur bis zur Reichspogromnacht 1938 ein Stück Alltagsgeschichte und prüfen, ob sich die Einschätzungen von

1933 bestätigten.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### EUV531102 Memory, the rise and fall of a semi-historical concept (english)

2 SWS  
SE Do 11:15-12:45 wöch. (1) J. Jakubowski,  
S. Jehuda  
1) findet ab 14.04.2016 statt

In the series „The Aftermath of the Holocaust“. The nature of the concept will be analysed through classical and modern texts. Special cases of memory will be examined, such as damnatio memoriae, Traumatic memory, Emotion and memory, False Memory Syndrom, Nostalgic memory, Collective memory, Use and Abuse of memory, Politics of history through exploitation of true and false analogies to the Holocaust, etc..,

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### EUV531103 Forschungskolloquium: Diaspora, Exil, Migration.

2 SWS  
CO Di 14:15-17:45 14tgl. (1) K. Schoor  
1) findet ab 12.04.2016 statt

Das deutschsprachige Exil, dessen Erforschung mittlerweile auf eine langjährige Geschichte zurückblicken kann, gerät in den letzten Jahren vor allem aus einer interdisziplinären Perspektive (kultur-)wissenschaftlicher Theorien über Erinnerungskulturen, kulturelle Identitäten sowie Migrations- und Transferbeziehungen in regionalen, nationalen und transnationalen Räumen (Migrationsbewegungen eingeschlossen) erneut ins Blickfeld wissenschaftlichen Interesses. Aktuelle wissenschaftliche Beiträge formulieren neue Fragen an die Quellen, – im Kontext interkultureller oder interreligiöser Dialoge, der Darstellungen zu jüdischer Kultur und Geschichte, zur Genderforschung, oder zur Kultur, Geschichte, Kunst und Literatur der Nachkriegszeit. Das Kolloquium thematisiert diese unterschiedlichen Ansätze vor dem Hintergrund entstehender BA- und MA-Arbeiten, Dissertationen sowie Habilitationen und diskutiert neuere Forschungsliteratur. Es präsentiert Vorträge und Diskussionen mit internationalen Gastwissenschaftlern.

Hinweise zur Veranstaltung: Den Plan des Forschungskolloquiums und vorbereitende Hinweise finden Sie kurz vor Semesterbeginn auf der Homepage der Axel Springer-Stiftungsprofessur für deutsch-jüdische Literatur- und Kulturgeschichte, Exil und Migration der EUV sowie in moodle! Um Anmeldung bei Aleksandra Laski (laski@europa-uni.de) wird gebeten.

Hinweise zum Blockseminar: Genaue Termine werden noch bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## **EUV531107 „Rausch der Straße“ Spazieren in Berlin mit Benjamin, Hessel und Kracauer**

2 SWS

SE

Mo

11:15-12:45

wöch. (1)

D. Krüger

1) findet ab 11.04.2016 statt

„Auf diesen Routen trieb ich mich umher und musste in jedem Passanten den Eindruck eines ziellosen Schlenderers erwecken. Und doch war ich, streng genommen, nicht ziellos. Ich glaubte ein Ziel zu haben, aber ich hatte das Ziel zu meinem Unglück vergessen.“ Siegfried Kracauer, dessen Erinnerung an eine Pariser Straße diese Beschreibung des Flanierens entstammt, ist in den 1920er und zu Beginn der 1930er Jahre vom Rausch der Straße ergriffen. Seinem Zeitgenossen und Freund Walter Benjamin wird der Flaneur, der Detektiv der Stadt, zu einer der zentralen Figuren in seiner Interpretation der Moderne. Neben Edgar Allan Poe, Georg Simmel und Charles Baudelaire bezieht Benjamin sich auf Franz Hessel; vor allem auf dessen „Spazieren in Berlin“, in dem er ein „Memorieren im Schlendern“ erkennt. In seiner Rezension schreibt Benjamin: „Die Stadt als mnemotechnischer Behelf des einsam Spazierenden, sie ruft mehr herauf als dessen Kindheit und Jugend, mehr als ihre eigene Geschichte.“

Im Rahmen des Seminars wollen wir uns mit den Denkbildern Benjamins, Hessels und Kracaues beschäftigen. Anhand der literarischen Figur des Flaneurs wollen wir den historischen und ästhetischen Bedingungen literarischer Stadterfahrung auf den Grund gehen, sowie deren Veränderungen mit Blick auf die vom Schweizer Soziologen Lucius Burckhardt in den 1980ern begründeten Wissenschaft vom Spaziergehen, der so genannten Promenadologie, herausarbeiten.

### **Literatur:**

Walter Benjamin: Berliner Kindheit um neunzehnhundert; Frankfurt am Main 1950. Franz Hessel: Spazieren in Berlin; Leipzig 1929.

Siegfried Kracauer: Straßen in Berlin und anderswo; Frankfurt am Main 1964.

Lucius Burckhardt: Warum ist die Landschaft schön?

### **Organisatorisches:**

Die Veranstaltung wird von Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## **MA Lehrveranstaltungen**

### **EUV531102 Memory, the rise and fall of a semi-historical concept (englisch)**

2 SWS

SE

Do

11:15-12:45

wöch. (1)

J. Jakubowski,

S. Jehuda

1) findet ab 14.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2378

### **EUV531103 Forschungskolloquium: Diaspora, Exil, Migration.**

2 SWS

CO

Di

14:15-17:45

14tgl. (1)

K. Schoor

1) findet ab 12.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2378

### **EUV531104 Figurationen des Widerstands in literarischen Texten jüdischer Autorinnen und Autoren im NS-Deutschland**

2 SWS

SE

Mo

16:15-19:45

14tgl. (1)

K. Schoor

1) findet ab 18.04.2016 statt

Die Untersuchungen über einen jüdischen Widerstand im NS-Deutschland gehen unter Historikern bereits in die 40er und 50er Jahren zurück.

Dennoch behauptet die Ansicht vom passiven Verharren einer verfolgten Minderheit gegenüber ihren Verfolgern bis heute die öffentlichen Diskussionen.

Die Literaturgeschichtsschreibung sparte eine systematische Beschäftigung mit Fragen nach dem Verhältnis von Literatur und

Widerstand, die in den Debatten des Exils auch in Bezug auf ästhetische Fragen ihren Höhepunkt fanden, im Blick auf den jüdischen Kulturkreis

nach 1933 im NS-Deutschland überhaupt aus. Dabei hatte Martin Buber in jenen Jahren in Deutschland ganz offen bekundet:

„Für uns

Schriftsteller kommt es darauf an, so klug zu schreiben, daß die derzeit Mächtigen nicht gleich unsern Widerstand sehen [...],

so klug zu

schreiben, daß uns viele Menschen gelesen haben, ehe man uns zur Verantwortung ziehen kann“. Das Forschungsseminar fragt in diesem

Sinne nach den Möglichkeiten und Grenzen (kulturellen) Widerstands deutsch-jüdischer Schriftsteller im nationalsozialistischen Deutschland.

Fokussiert werden mit Leo Strauss vor allem eine sich unter den Bedingungen von Ausgrenzung und Verfolgung entwickelnde Rhetorik der

Verschlüsselung und ihre unterschiedlichen Erscheinungsformen im literarischen Text.

### **Organisatorisches:**

Die Veranstaltung wird von Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## **EUV531105 Sexualität und Gender in der jüdischen Literatur der Moderne**

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

Y. Almog

1) findet ab 22.04.2016 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der Darstellung von Sexualität und Geschlecht in literarischen Texten und Filmen jüdischer VerfasserInnen

im zwanzigsten Jahrhundert. Ein besonderer Fokus liegt darauf, wie Formen der Sexualität, die vor dieser Zeit nicht akzeptiert waren (wie z.B. Homosexualität), in der Reflexion jüdisch-christlicher Beziehungen, jüdischer Geschichte und religiöser Zugehörigkeit verhandelt wird.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## **EUV531106 Emancipation of Jewish women in modern Europe (englisch)**

2 SWS

SE

Di

10-13

14tgl. (1)

B. Chołuj,

K. Czerwonogora

1) findet ab 12.04.2016 statt

The course "Emancipation of Jewish women in modern Europe" focuses on presentation and analysis of political, social and cultural conditions of Jewish women's emancipation in Central Europe at the turn of the nineteenth and twentieth centuries. Participants of the course will discuss

various interpretations of the notion of emancipation determined by these conditions and learn about the particularities of the processes of the liberation of Jewish women against the background of the first wave of European feminisms. Some issues raised during the course will be:

orientalization in cultural representations of Jewish women in European literature, Jewish women's professional activity and political responses

of Jewish women to their double, racial and gender, jeopardy.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## **Veranstaltungen an der Freien Universität Berlin (FUB)**

### **BA Lehrveranstaltungen**

#### **FU531101 Jüd. Identität in der Moderne**

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch. (1)

G. Busi

1) findet vom 21.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Der Kurs analysiert die kulturellen Grundwerte, nach denen einzelne Juden sich als Mitglieder einer Gemeinde identifiziert haben. Das historische Spektrum geht von der späten Renaissance bis zum Beginn des 20. Jahrhunderts und geographische Schwerpunkte sind der deutsche Sprachraum auf der einen und das Mosaik der osteuropäischen Länder auf der anderen Seite. Etwaige Beziehungen zur Sprache, zum Beruf und zu geographischen Bedingungen werden als Hauptthemen der Identitätsentwicklung betrachtet.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

#### **FU531102 Seminar mit Exkursion Das Jüdische Berlin**

4 SWS

SE

Do

14:00-16:30

Einzel (1)

K. Herrmann

Do

15-19

wöch. (2)

K. Herrmann

1) findet am 21.04.2016 statt

2) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Die Veranstaltung versteht sich als ein „Wegweiser durch das jüdische Berlin“ in Geschichte und Gegenwart und führt durch einen der ersten und wichtigsten Orte der europäisch-jüdischen Geschichte, an dem Jüdinnen und Juden ein jüdisches Leben in der Moderne schufen. An diesem Ort wurden sie dann Opfer einer beispiellosen Barbarei während des Holocaust. Im Hintergrund der Veranstaltung stehen die drei grundlegenden Faktoren, die auf die moderne jüdische Identität eingewirkt haben: Aufklärung, Antisemitismus und Zionismus. Anhand des Besuchs der jüdischen Orte in Berlin reflektieren wir diese Wandlungsprozesse im Verständnis jüdischer Identität. Wir reflektieren Probleme und Themen, die die jüdische Nachkriegsgeschichte in dem geteilten und wieder vereinigten Berlin betreffen und versuchen diejenigen Faktoren herauszuarbeiten, die die jüdische Identität in unserer



Zeit bestimmen. Auf dem Exkursionsprogramm steht der Besuch von Synagogen, der mittelalterlichen jüdischen Grabsteine in der Spandauer Zitadelle, von Friedhöfen (Schönhauser Allee, Weißensee), des Centrum Judaicum und des Jüdischen Museums, zweier Archive und zweier Gedenkstätten. Ein Reader mit den einschlägigen Texten wird den TeilnehmerInnen zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **FU531103 Geschichte der Juden im Mittelalter**

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

G. Busi

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **FU531104 Jüdische Literatur im Mittelalter**

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

A. Martini

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Der einführende Kurs wird einen breiten Einblick in die unterschiedlichen Literaturen des jüdischen Mittelalters geben. Es sollen je nach Interessenlage philosophische, poetische, historische, mystische und exegetische Textsorten vorgestellt und deren kulturhistorischer Kontext diskutiert werden. Darüberhinaus soll an ausgesuchten Texten in das mittelalterliche Hebräisch und die Handschriftenkunde eingeführt werden. Der Kurs gibt den Studierenden die Gelegenheit, je nach Bedarf Methoden und Probleme des wissenschaftlichen Arbeitens zu thematisieren.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **FU531112 Die hebräische Bibel und ihre altorientalische Umwelt**

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

K. Herrmann

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

In dieser Vorlesung werden ausgewählte Texte der Hebräischen Bibel in Bezug auf ihren altorientalischen Hintergrund vorgestellt und analysiert, wobei es vor allem um die Beziehung Israels zum antiken Mesopotamien, Ägypten, Phönizien und Persien geht.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **FU531113 Herodes der Große: Jüdischer König und hellenistischer Monarch**

2 SWS

VK

Mo

16-18

wöch.

M. Piotrkowski

Herodes der Große ist eine der illustertesten und wohl berühmtesten Persönlichkeiten der Antike. Verhasst und von vielen seiner jüdischen Untertanen als „Halb-Jude“ beschimpft, im Neuen Testament als „Kindermörder von Bethlehem“ beschrieben und vorwiegend als grausam bekannt. Jedoch war er auch ein äußerst erfolgreicher Herrscher, Politiker, Feldherr und Architekt. In diesem Seminar beleuchten wir nicht nur die Geschichte Herodes des Großen, sondern auch seine „vielen Gesichter“: Als jüdischer König, hellenistischer Herrscher, genialer Bauherr, etc. Ein Spezielles Augenmerk wird auf die archäologischen Erkenntnisse sowie auf die literarische Hauptquelle über Herodes, den jüdischen Historiker Flavius Josephus, gelegt. Lit.: A. Schalit, König Herodes: Der Mann und sein Werk (2. Aufl.; Berlin: De Gruyter, 2001); P. Richardson, Herod: King of the Jews and Friend of the Romans (Columbia: University of South Carolina Press, 1996); S. Perowne, The Life and Times of Herod the Great (2. Aufl.; Stroud: Sutton Publishing, 2003); L.-M. Günther (Hg.), Herodes und Rom (Stuttgart: Franz Steiner Verlag, 2007); idem, Herodes der Große (Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2012).

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **FU531114 Medizin im Talmud**

2 SWS

LK

Mo

14-16

wöch. (1)

M. Geller

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Dieser Kurs zur talmudischen Medizin wird von Markham J. Geller, Lennart Lehmhaus und Tanja Hidde unterrichtet. Der Talmud, das grundlegende Werk des rabbinischen Judentums enthält nicht nur religionsgesetzliche Diskussionen, sondern neben erzählenden Abschnitten auch eine Vielzahl an medizinischen Passagen. Wie, und in welchen Bahnen, verlief der Transfer von medizinischem Wissen? Kenntnisse des Hebräischen und Aramäischen sind wünschenswert, aber keine Voraussetzung, da die Texte auch in Übersetzung vorgelegt werden.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **FU531117 Jüdisches Leben in Deutschland zwischen Aufklärung und nicht vollendeter sozialer Integration**

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

G. Baader

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

In diesem Seminar soll der lange Weg des deutschen Judentums von der jüdischen Aufklärung -der Haskala -mit ihrem Vorkämpfer Moses Mendelssohn zur Emanzipation von 1869 bzw. 1871 und schliesslich zur nichtvollendeten sozialen Integration nachgezeichnet werden. Darüber hinaus soll gezeigt werden, aus welchen Gründen die volle soziale Integration nicht erfolgen konnte. Dabei wird das Hauptgewicht auf den Weg vom Antijudaismus zum rassistischen und politischen Antisemitismus des 19. und 20. Jahrhundert gelegt werden.

Literatur:

Shmuel Feiner, Haskala -Jüdische Aufklärung. Geschichte einer kulturellen Revolution (=Netiva. Wege deutsch-jüdischer Geschichte.Studien des Salomon Ludwig Steinheim-Instituts, hrsg. von Manfred Brocke, Bd.8),Hildesheim,Zürich New York 2007; Jacob Katz, Aus dem Ghetto in die bürgerliche Gesellschaft.Jüdische Emanzipation 1770-1970, Frankfurt am Main 1986; Michael Brenner, Stefi Jersch-Wenzel und Michael A. Meyer, Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit Band II:Emanzipation und Akkulturation 1780-1871, München 1996;Steven M. Lowenstein, Paul Mendes-Flohr, Peter Pulzer und Monika Richarz: Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit Band III:Umstrittene Integration 1871-1918, München 1997; Shulamit Volkov, Jüdisches Leben und Antisemitismus im 19. und 20. Jahrhundert, München 1990; Marion Kaplan (Hg.), Geschichte des jüdischen Alltags in Deutschland vom 17. Jahrhundert bis 1945, München 2003

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **FU531118 Erinnerungsgeschichte der beiden Weltkriege**

2 SWS

VK

Mo

10-12

wöch. (1)

A. Bauerkämper

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Welche Formen des Umgangs mit den beiden Weltkriegen bildeten sich in den beiden deutschen Staaten nach dem Zweiten Weltkrieg heraus? Wie gingen die Staaten Europas mit den bewaffneten Auseinandersetzungen im „Zeitalter der Extreme“ (Hobsbawm) um? Werden die beiden Weltkriege im Rückblick inzwischen so eng aufeinander bezogen, dass von einen „zweiten dreißigjährigen Krieg“ gesprochen werden kann? Kann im Hinblick auf den Umgang mit dem Ersten und Zweiten Weltkrieg ein grenzüberschreitendes Beziehungsgeflecht identifiziert und analysiert werden? Das Seminar wird sich auf diese Fragen konzentrieren und dabei unterschiedliche Ebenen, Arenen und Akteure der Aufarbeitung bzw. des Verschweigens behandeln: die Strafverfahren, Formen der politischen Funktionalisierung, gesellschaftliche Interaktionen und die – noch kaum erforschte – Auseinandersetzung in Kleingruppen wie Familien. Nach einem Überblick über Konzepte der einschlägigen Forschung wie „Gedächtnis“, „Geschichtspolitik“ und „Erinnerungskultur“ sollen exemplarisch konkret Formen des Umgangs mit der jüngsten Vergangenheit in europäischen Gesellschaften von 1945 bis 1990 nachgezeichnet und erklärt werden. Abschließend sind globale Verflechtungen zu erläutern und die Befunde vergleichend einzuordnen.

Literatur:

Arnd Bauerkämper, Das umstrittene Gedächtnis. Die Erinnerung an Nationalsozialismus, Faschismus und Krieg in Europa seit 1945, Paderborn 2012; Norbert Frei (Hg.), Transnationale Vergangenheitspolitik. Der Umgang mit deutschen Kriegsverbrechern in Europa nach dem Zweiten Weltkrieg, Göttingen 2006; Christoph Cornelißen / Lutz Klinkhammer / Wolfgang Schwentker (Hg.), Erinnerungskulturen. Deutschland, Italien und Japan seit 1945, Frankfurt/M. 2004; Jay Winter / Emmanuel Sivan (Hg.), War and Remembrance in the Twentieth Century, Cambridge 2000; Gislinde Seybert / Thomas Stauder (Hg.), Heroisches Elend. Der Erste Weltkrieg im intellektuellen, literarischen und bildnerischen Gedächtnis der europäischen Kulturen, Frankfurt/M. 2014.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **FU531119 Geschichte des Faschismus**

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

A. Bauerkämper

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **FU531121 Religiöse Schriften des alten Orients**

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

S. Farridnejad

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Die Entstehung und Kanonisierung religiöser Schriften, d.h. wie aus mündlichen Orakeln und Prophezeiungen ein „Kanon“ herauskristallisiert wird, bildet ein wichtiges Kapitel der antiken Religionsgeschichte. Das Seminar gibt Einblicke in die religiösen Schriften einiger Religionen der Antike (vor allem Zoroastrismus, Hinduismus, Manichäismus und Judentum). Dabei werden unterschiedliche Schlüsselkonzepte ihrer Entstehung und Kanonisierung analysiert. Des Weiteren werden Begriffe wie „heiliges Buch“, „heilige Schrift“, „Fixierung“, „Kristallisierung“ bzw. „kanonisch“ und „nicht-kanonisch“ erläutert und im Kontext der diversen religiösen Traditionen der Antike untersucht.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **FU531125 Spinoza: Theologisch-Politischer Traktat**

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

B. La Sala

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

In seinem Theologisch-Politischen Traktat entfaltet Spinoza sowohl eine Religionskritik als auch einen Entwurf eines Staates, welcher einen Beitrag zur Freiheit des Denkens leisten kann. Ziel des Seminars ist es, die Struktur sowie die Grundlagen dieser Kritik und des damit verbundenen Staatsentwurfes zu hinterfragen und hinsichtlich ihrer Quellen in der jüdischen Philosophie zu untersuchen.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **FU531127 Auseinandersetzungen mit dem Nationalsozialismus (1933-1945)**

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch. (1)

U. Puschner

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **FU531128 Literatur und Quellen II - Semitistik und Arabistik**

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

S. Talay

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Qualifikationsziele: Die Studentinnen und Studenten besitzen erweiterte Kompetenzen in exemplarischen Themenfeldern in den Bereichen der Schriftkultur und der Primärquellen der in den Schwerpunktbereichen Semitistik und Arabistik behandelten Gesellschaften des Vorderen Orients und beherrschen die wichtigsten fachspezifischen Rechercheverfahren. Sie können die historische Entwicklung einzelner Literaturen des Vorderen Orients in einen übergeordneten literaturwissenschaftlichen und regionalen Kontext einordnen. Sie besitzen Überblickswissen zu Beziehungen, Verflechtungen und gegenseitigen Beeinflussungen von Literaturen des Vorderen Orients und sind in der Lage, Quellen, Literaturen und normative bzw. grundlegende Texte in Beziehung zur Stellung ethnischer und religiöser Minderheiten, Genderfragen zu setzen und diese zu kontextualisieren. Sie können literarische Zeugnisse als Dokumente historischer Entwicklungen lesen und zugleich als gestaltende Faktoren sozialen Wandels bestimmen. Inhalte: Das Studium vermittelt einen Überblick über die wichtigsten semitischen Schriftzeugnisse, Quellengruppen und Literaturen, die die Grundlage für das wissenschaftliche Arbeiten in den Schwerpunktbereichen Semitistik und Arabistik bilden. Es wird der Stoff anhand exemplarischer Beispiele aus einzelnen literarischen Epochen oder Textgattungen aus der Sicht der Semitistik bzw. Arabistik vertieft. Dabei werden zentrale Forschungsgebiete der Semitistik und Arabistik angesprochen.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.  
Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **FU531130 Die jüdische Minderheit in der Zweiten Polnischen Republik (1918 – 1939)**

2 SWS

KU

Mi

14-16

wöch. (1)

A. Wieters-  
Wierzcholska

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Als Polen nach 123 Jahren die staatliche Selbstständigkeit 1918 wiedererlangte, war die Bevölkerung der neu entstandenen Zweiten Republik unterschiedlicher Konfession und setzte sich aus diversen ethnischen Gruppen zusammen. Rund 31% der in Polen lebenden Menschen gehörten nationalen Minderheiten an, ca. 9% der Gesamtbevölkerung war jüdisch. Synagogen, traditionell gekleidete Juden, die jiddische Sprache prägten das Bild der Großstädte und Städtchen. Dennoch vertrat das nationale Lager die Meinung, Polen sei ein „Nationalstaat“ und kein „Nationalitätenstaat“. In den politischen Kontroversen, alltäglichen Kämpfen und Auseinandersetzungen in Publizistik und Literatur spiegeln sich unterschiedliche Auffassungen darüber, wie die Zweite Republik politisch und gesellschaftlich verfasst sein soll. Wer gehört eigentlich dazu oder soll dazu gehören? Im Seminar werden wir die Kämpfe um „Anerkennung“ und Rechte der jüdischen Minderheit, die Beziehungen zwischen Juden und Nicht-Juden sowie Tendenzen eines „nationalisierenden“ Staates auf unterschiedlichen Ebenen erforschen: alltägliche Beziehungen, subjektive Wahrnehmungen und Stereotype, Kultur und Öffentlichkeit sowie politische Kämpfe werden uns während des Semesters beschäftigen. Die Arbeit mit unterschiedlichen Quellenarten wird im Seminar einen hohen Stellenwert besitzen, neben gedruckten Quellen widmen wir uns auch Photographien und Filmen aus der Zwischenkriegszeit.

Literatur:

Marcus, Joseph: Social and Political History of the Jews in Poland, 1919 – 1939. Berlin u.a. 1983. Mendelsohn, Ezra: The Jews of East Central Europe between the World Wars, Bloomington 2001. Tomaszewski, Jerzy: Najnowsze dzieje Żydów w Polsce : w zarysie (do 1950 roku). Warszawa 1993

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **FU531131 Französisch-jüdische Literatur des 20. Jahrhunderts**

2 SWS

HS

Mo

14-16

wöch. (1)

S. Zepp

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Das Hauptseminar versteht die Vielfalt der französisch-jüdischen Literaturen als einen eigenen Zugang zum Verständnis der französischen Literaturgeschichte des 20. Jahrhunderts. Im Zentrum stehen die „Verschränkungen“ (Dan Miron) innerhalb der französischen Kulturgeschichte, beginnend mit dem offenen Brief „J'accuse“ von Émile Zola in der Tageszeitung L'Aurore vom 13. Januar 1898. Zola hatte sich an den Präsidenten der Französischen Republik gewandt, um die Öffentlichkeit über die aus seiner Sicht erfolgte Rechtsbeugung im Kontext der Dreyfus-Affäre zu informieren. Entlang der Chronologie wird anhand ausgewählter Texte von so prominenten Autorinnen und Autoren wie Tristan Tzara, Marcel Proust, Albert Cohen, Edmond Jabès, Anna Langfus, André Schwarz-Bart, Georges Perec, Romain Gary, Myriam Anissimov, Irène Némirowsky und Hélène Cixous die wechselnde Einbettung in die literarischen, ästhetischen, kulturellen und politischen Diskurse Frankreichs von der Krise der Republik im Zuge der Dreyfus-Affäre, Erstem und Zweiten Weltkrieg über den Krieg um die Unabhängigkeit Algeriens bis hin zu gegenwärtigen Fragen diskutiert werden. Ein Reader mit den ausgewählten Texten und der zugehörigen Sekundärliteratur wird zu Semesterbeginn auf Blackboard zur Verfügung gestellt.

Literatur:

Literatur: Thomas Nolden, In Lieu of Memory. Contemporary Jewish Writing in France, Syracuse 2005; Dan Miron, Verschränkungen: über jüdische Literaturen, Göttingen 2007

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## **MA Lehrveranstaltungen**

### **FU531105 Sufi-Mystiker und Kabbalisten: Menschen, Bücher und Gott**

2 SWS

HS

Do

16-18

wöch. (1)

G. Busi

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **FU531106 Colloquium quatrolingue: Die Poetik des Aristoteles im arabischen, Lateinischen und hebräischen Mittelalter**

2 SWS

HS

L. Muehlethaler

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **FU531107 Bildliche Darstellung der Juden in Mittelalter und Moderne**

2 SWS

HS

Do

14-16

wöch. (1)

G. Busi

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **FU531108 Einführung in den jüdischen Gottesdienst**

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch. (1)

K. Herrmann

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Ziel der Veranstaltung ist es, mit den Grundstrukturen des synagogalen Gottesdienstes in Geschichte und Gegenwart vertraut zu machen. Die unterschiedlichen regionalen Ausprägungen der Liturgie und, vor allem, die neueren Entwicklungen seit dem 19. Jahrhundert (Reformbewegung, Rolle der Frauen im Gottesdienst) werden uns ebenfalls beschäftigen. Der Kurs wird ergänzt durch den Gottesdienstbesuch von mehreren Berliner Synagogen. Lit.: Ismar Elbogen, Der jüdische Gottesdienst in seiner geschichtlichen Entwicklung (Nachdruck Hildesheim 1995); Annette M. Böckler, Jüdischer Gottesdienst. Wesen und Struktur (Berlin 2002); Leo Trepp, Der jüdische Gottesdienst. Gestalt und Entwicklung (Stuttgart 2. Auflage 2004); ein Reader mit den einschlägigen Gebetstexten wird zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **FU531109 Moses Dobruška: Häretiker, Bankier, Revolutionär und Gründer der Soziologie**

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

S. Greco

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Das Leben und die intellektuelle Biographie des Moses Dobruška (1753-1794).

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **FU531110 VM Holocaust Studies (englisch)**

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **FU531111 AM Debatten über den Holocaust (englisch)**

2 SWS

HS

Di

16-18

wöch. (1)

S. Lehnstaedt

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Die Lehrveranstaltung findet im Touro-College Berlin statt.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

**FU531113 Herodes der Große: Jüdischer König und hellenistischer Monarch**

2 SWS

VK

Mo

16-18

wöch.

M. Piotrkowski

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2381***FU531115 Polnische Juden unter sowjetischer Besatzung (1939-1941)**

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

M. Nesselrodt

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Am 17. September 1939 marschierte die Rote Armee im Osten Polens ein und setzte damit die im geheimen Zusatzprotokoll des Hitler-Stalin-Paktes geschlossenen Vereinbarungen in die Tat um. Die etwa 3,4 Millionen polnischen Juden sahen sich nun zwei unterschiedlichen Besatzungsregimen im Westen und Osten des Landes ausgesetzt. Zusammen mit den 300.000 Flüchtlingen aus dem deutsch-besetzten Teil Polens lebten Ende 1939 über 1,5 Millionen Juden unter sowjetischer Herrschaft und somit in vorübergehender Sicherheit vor deutscher Verfolgung. Gegenstand des Seminars sind einerseits die sowjetische Politik gegenüber den polnischen Juden sowie andererseits deren Reaktionen auf die sowjetische Besatzungsherrschaft. Strategien der Anpassung an die sowjetische Lebensrealität werden ebenso behandelt wie die sowjetische Politik der Massendeportationen hunderttausender als „feindliche Elemente“ betrachteter ehemaliger Bürger der Zweiten Polnischen Republik. Die Themen werden mithilfe von Sekundärliteratur und zahlreichen Primärquellen in deutscher und englischer Sprache erarbeitet. Kenntnisse des Polnischen und/oder Jiddischen sind hilfreich, jedoch keine Voraussetzung für eine Teilnahme am Seminar.

**Literatur:**

Davies, Norman/ Polonsky, Antony (Hrsg.): Jews in Eastern Poland and the USSR, 1939-46, London 1991; Polonsky, Antony: The Jews in Poland and Russia, Band III: 1914 to 2008, Oxford/Portland 2012; Gross, Jan T.: #Revolution from Abroad: The Soviet Conquest of Poland's Western Ukraine and Western Belorussia#, Princeton / Oxford 2002.#

**Organisatorisches:**

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

**FU531116 Joseph Roth**

2 SWS

HS

Mo

12-14

wöch. (1)

C. Albert

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

**Organisatorisches:**

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

**FU531117 Jüdisches Leben in Deutschland zwischen Aufklärung und nicht vollendeter sozialer Integration**

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

G. Baader

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2382***FU531119 Geschichte des Faschismus**

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

A. Bauerkämper

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2383***FU531120 Transnationaler Faschismus**

2 SWS

HS

Mo

14-16

wöch. (1)

A. Bauerkämper

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Der Erste Weltkrieg löste wirtschaftliche, soziale und politische Prozesse aus, die in Italien die Machtübertragung an die faschistische Partei Benito Mussolinis ermöglichten. Nach dem italienischen Vorbild verbreitete sich der Faschismus rasch in vielen anderen europäischen und außereuropäischen Ländern. Er wurde auch von ultranationalistischen Gruppen rezipiert und nahm durch die Vermischung mit nationalen Traditionen jeweils spezifische Formen an. Seine bekanntesten Repräsentanten waren neben den italienischen Faschisten die Nationalsozialisten in Deutschland und Österreich. Darüber hinaus konstituierten sich aber auch zahlreiche andere faschistische Bewegungen wie die Ustascha in Kroatien, die Eiserne Garde in Rumänien oder die Organisation Ukrainischer Nationalisten in der Ukraine, die über ähnliche politische Weltbilder verfügten, mit den italienischen Faschisten und deutschen Nationalsozialisten zusammenarbeiteten und gemeinsam ein „Neues Europa“ ohne Demokratie, Liberalismus und Kommunismus erschaffen wollten. Das Seminar führt in die Theorie des Faschismus ein und zeigt an Beispielen aus West- und Osteuropa, wie diese transnationale Bewegung in der Zwischenkriegszeit und im Zweiten Weltkrieg wirkte.

**Literatur:**

Constantin Iordachi (Hg.), *Comparative Fascist Studies. New Perspectives*, London 2009; Sven Reichardt / Armin Nolzen (Hg.), *Faschismus in Italien und Deutschland. Studien zu Transfer und Vergleich*, Göttingen 2005; Arnd Bauerkämper, *Interwar Fascism in Europe and Beyond: Toward a Transnational Radical Right*, in: Martin Durham/Margaret Power (Hg.), *New Perspectives on the Transnational Right*, Houndmills 2010, S. 39-66; Robert Grunert, *Der Europagedanke westeuropäischer faschistischer Bewegungen 1940-1945*, Paderborn 2012; Dietrich Orlow, *The Lure of Fascism in Western Europe. German Nazis, Dutch and French Fascists, 1933-1939*, New York 2009; James Mace Ward, *Priest, Politician, Collaborator: Jozef Tiso and the Making of Fascist Slovakia*, Ithaca 2013; Grzegorz Rossoliński-Liebe, *Stepan Bandera: The Life and Afterlife of a Ukrainian Nationalist: Fascism, Genocide, and Cult*, Stuttgart 2014.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## **FU531121 Religiöse Schriften des alten Orients**

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

S. Farridnejad

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2383

## **FU531122 Ernst Ludwig Ehrlich**

2 SWS

VS

Di

12-14

wöch. (1)

S. Han

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## **FU531123 „Und wenn nicht jetzt, wann denn?“ Pirque Avot im Kontext antiker Kommentarliteratur**

2 SWS

VS

Mo

18-20

wöch. (1)

R. Kampling

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

In diesem Seminar werden die Vatersprüche in fortlaufender Lektüre erarbeitet und mit anderen Texten der Spätantike verglichen. Literatur: Stemberger, Günter, *Mischna Avot. Frühe Weisheitsschrift, pharisäisches Erbe oder spätrabbinische Bildung?* In: ZNW 96 (2005) 243 - 258. Ders., *"Moses recieved torah ..."* (M. Avot 1,1): Rabbinic conceptions of revelation. In: Jerusalem, Alexandria, Rome. *Studies in ancient cultural interaction in honour of A. Hilhorst* (2003) 285 - 299. Ders. u. Vos, Jacobus Cornelis de (Hg.) *Verdienst und Lohn. Kernbegriffe rabbinischer Frömmigkeit? Überlegungen zu Mischna Avot*. In: *Interesse am Judentum. Die Franz-Delitzsch-Vorlesungen 1989 - 2008* (2008) 133 - 153. Tropper, A.D., *Wisdom, Politics, and Historiography: Tractate Avot in the Context of the Graeco-Roman Near East*, Oxford 2004. Regelmäßige Termine der Lehrveranstaltung

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## **FU531124 AM Holocaust in Osteuropa 1941-1944**

2 SWS

HS

Mi

10:00-12:30

wöch. (1)

P. Klein

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## **FU531127 Auseinandersetzungen mit dem Nationalsozialismus (1933-1945)**

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch. (1)

U. Puschner

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2383

## **FU531129 Konzentrationslager im Krieg 1939-1945**

2 SWS

HS

Di

12:00-14:30

wöch. (1)

J. Tuchel

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

#### Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **FU531130 Die jüdische Minderheit in der Zweiten Polnischen Republik (1918 – 1939)**

2 SWS

KU

Mi

14-16

wöch. (1)

A. Wieters-  
Wierzcholska

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2384

### **FU531132 David Kaufmann: Zur Genese einer Kunstgeschichte des Judentums**

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

R. Kampling

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

David Kaufmann (1852 – 1899) war ein in allen Bereichen des Judentums ausgewiesener Wissenschaftler. Zu einer Zeit, als man der Wahrnehmbarkeit zum Trotz behauptete, das Judentum kenne keine Kunst und bringe keine künstlerischen Werke hervor, widerlegte David Kaufmann dieses Vorurteil durch Studien, die zu Unrecht weitgehend vergessen sind. Im Seminar werden nach einer historischen Kontextualisierung der These vom ‚Volk ohne Kunst‘ seine Schriften ausgewertet und sein bis heute geltender Einfluss aufgezeigt. Literatur: Digitalisat von Texten von Kaufmann finden sich in der Judaica-Sammlung der UB Frankfurt. <http://sammlungen.ub.uni-frankfurt.de/judaica/> Thulin, Mirjam, Kaufmanns Nachrichtendienst. Ein jüdisches Gelehrtennetzwerk im 19. Jahrhundert, Göttingen 2012

#### Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## **Sprachen**

### **FU531126 Hebräisch II**

2 SWS

LK

Mi

12-14

wöch. (1)

U. Nieten

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

#### Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **FU531151 Hebräische Sprache II: Biblisches Hebräisch**

8 SWS

SPK

Mo

10-12

wöch. (1)

V. Meyer-Laurin

Di

16-18

wöch.

V. Meyer-Laurin

Mi

08-10

wöch.

V. Meyer-Laurin

Do

08-10

wöch.

V. Meyer-Laurin

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Dieser Kurs baut auf den in Hebräisch I erworbenen Grundkenntnissen des Modernen Hebräisch auf. Es werden von Anfang an Texte der Hebräischen Bibel im Original gelesen und hieran die Grammatik des Biblischen Hebräisch einstudiert. Ein Schwerpunkt wird hierbei auf den Vokalisierungsgesetzen und der Morphologie des Verbums liegen. Außerdem wird der Gebrauch wissenschaftlicher Lexika eingeübt. Am Ende des Kurses sollten Sie über einen erweiterten Basiswortschatz verfügen, die Grundlagen der Morphologie beherrschen und einen Einblick in die Syntax des Biblischen Hebräisch erworben haben. Ziel des Kurses ist es, Sie in die Lage zu versetzen, sich einfache bis mittelschwere Texte der Hebräischen Bibel selbst zu erschließen und existierende Übersetzungen kritisch zu bewerten.

#### Literatur:

Literatur: Walter Dietrich und Samuel Arnet, Konzise und aktualisierte Ausgabe des Hebräischen und Aramäischen Lexikons zum Alten Testament, Brill 2013; bitte unbedingt die Dozentin bis 1. April wegen einer vergünstigten Sammelbestellung kontaktieren. Weitere Literatur wird im Unterricht genannt bzw. gestellt.

#### Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.



## **FU531152 Hebräische Sprache IV: Modernes Hebräisch**

4 SWS

SPK Mo 12-14 wöch. (1)  
Do 12-14 wöch.

V. Meyer-Laurin  
V. Meyer-Laurin

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

### **Organisatorisches:**

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## **FU531153 Hebräische Sekundärliteratur**

2 SWS

SPK Mi 12-14 wöch. (1)

V. Meyer-Laurin

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

In diesem Kurs werden Auszüge modernhebräischer wissenschaftlicher Texte aus verschiedenen Gebieten (Geschichte, Politik, Religion, Soziologie, Philologie) gelesen. Dabei wird der Umgang mit verschiedenen (ein- und mehrsprachigen) Wörterbüchern eingeübt und die Fähigkeit zur eigenständigen Lektüre modernhebräischer Sekundärliteratur vermittelt. Lektürewünsche der TeilnehmerInnen können gern berücksichtigt werden.

### **Organisatorisches:**

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## **FU531154 Spracherwerb Aramäisch: Aramäisch II**

2 SWS

SPK Mi 18-20 wöch. (1)

V. Meyer-Laurin

1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Dieser Fortsetzungskurs baut auf den im Wintersemester erworbenen Kenntnissen auf und hat das Jüdisch-Babylonische Aramäisch zum Gegenstand. Das eigenständige Erschließen aramäischer Textpassagen des Babylonischen Talmuds wird weiter eingeübt. Dabei wird besonderes Gewicht auf die genaue Analyse der Verbformen gelegt und die richtige Verwendung der Wörterbücher trainiert. Lektürewünsche der TeilnehmerInnen können gern berücksichtigt werden.

### **Organisatorisches:**

Die Veranstaltung wird von der Freien Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## **Veranstaltungen an der Hochschule für Musik Weimar**

### **HfM531101 Nationalismus und Musik**

2 SWS

SE Mi 15:15-16:45 wöch. (1)

J. Nemtsov

1) findet ab 06.04.2016 statt

Der zu Beginn des 19. Jh. entstandene europäische Nationalismus übte einen nachhaltigen Einfluss auf die Entwicklung der musikalischen Kulturen verschiedener Völker aus. Dazu zählten insbesondere die durch fremde Herrschaft unterdrückten Völker, für die die Musik nationaler Prägung zum Symbol der Befreiung und der politischen Selbstbestimmung wurde. Nach dem 2. Weltkrieg geriet das nationale Kulturkonzept jedoch zunehmend in den Misskredit, da nationalistische Gesinnung Bestandteil der nationalsozialistischen Ideologie war und als mitverantwortlich dafür galt. Das Thema des Kurses schließt neben der Analyse der nationalen Schulen in der Musik des 19. und 20. Jh. auch Reflexionen über die heutige musikalische Kultur im Spannungsfeld zwischen dem nach wie vor wirksamen nationalen Bewusstsein und der zunehmenden Globalisierung bzw. Transkulturalität. Darüber hinaus werden nichteuropäische musikalische Identitäten hinterfragt, die sich beträchtlich vom Nationalismus europäischer Prägung unterscheiden.

### **Organisatorisches:**

Die Veranstaltung wird von der Hochschule für Musik Franz Liszt Weimar angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **HfM531102 Populäre Musik in Israel**

2 SWS

SE Mi 13:15-15:45 wöch. (1)

J. Nemtsov

1) findet ab 06.04.2016 statt

Der kleine Staat Israel mit seinen 8 Millionen Einwohnern könnte auf dem Gebiet der populären Musik als Großmacht gelten. Spätestens seit Ende der 1970er Jahre, als das Land zweimal nacheinander den European Song Contest gewann, erlangte die Popmusikszene Israels eine internationale Bedeutung. Das Seminar ist verschiedenen Gattungen der israelischen populären Musik gewidmet: Jazz, Schlager, Chanson, Rock, World Music u.a., die unterschiedlichste musikalische Einflüsse aus West- und Osteuropa,

den USA und dem Nahen Osten verschmelzen. Diese Musik wird im Kontext der bewegten Geschichte des Landes analysiert. Die Seminarteilnehmer haben eine Chance, herausragende jüdische und arabische Pop-Musiker aus Israel im Rahmen der ACHAVA Festspiele Thüringen im September 2016 in Erfurt zu betreuen. In Planung ist außerdem eine Exkursion nach Israel im Oktober 2016.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Hochschule für Musik Franz Liszt Weimar angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## Veranstaltungen an der Humboldt-Universität zu Berlin (HU)

### BA Lehrveranstaltungen

<b>10 006</b>	<b>Vertiefendes Grundlagenfach: Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)</b>	2 SWS VL	2 LP / 5 LP / 6 LP Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2094	T. Blanchard
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 84</i>						
<b>10 607</b>	<b>Seminar on Jewish Law (englisch)</b>	2 SWS SE	4 LP / 5 LP / 8 LP Di	10-12	wöch.	UL 9, 210	T. Blanchard
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 433</i>						
<b>51 449</b>	<b>Jüdisches Leben in Deutschland vom Kaiserreich bis zur Bundesrepublik</b>	2 SWS UE	Fr Fr Sa	12-14 10-18 10-15	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	FRS191, 5009 FRS191, 5009 FRS191, 5009	M. Buggeln M. Buggeln M. Buggeln
	1) findet am 29.04.2016 statt 2) findet am 01.07.2016 statt 3) findet am 02.07.2016 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 997</i>						
<b>5210031</b>	<b>Post ins gelobte Land. Die unbekannte Anna Seghers</b>	2 SWS SE	3 LP Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	B. Dahlke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1264</i>						
<b>5210053</b>	<b>Haskala – die jüdische Aufklärung</b>	2 SWS SE	3 LP Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.018	D. Zimmer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1269</i>						
<b>532835</b>	<b>Die „anderen Europäer“: Juden und Sinti und Roma</b>	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Fällt aus!		Block		L. Feierstein
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1569</i>						
<b>60 103</b>	<b>Geschichte Israels (GS-H 110/111/112/113, HS-H-410/411, MEd A, BA[V]ATm/oH, MRC V 1c)</b>	4 SWS VL	Mo Do	12-14 12-14	wöch. wöch.	BU26, 013 BU26, 013	B. Schipper B. Schipper
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 381</i>						
<b>60 108</b>	<b>Ägypten und Israel - die kulturellen Kontakte in der Königszeit (HS-H 410/411/611/612/613 BA[V1b/V 1d/MRC V1c AToH)</b>	2 SWS SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 108	B. Schipper
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2220</i>						

- 60 110 Althebräische Inschriften zur Geschichte und Religionsgeschichte Palästinas (GS/HS-H 211/410/411/611/612/613)**  
2 SWS  
UE Fr 08-10 wöch. BU26, 113 J. Renz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2220*
- 60 150 „Dreifach Heiliges Land“. Land und Landverheißung im deutsch-israelisch-palästinensischen Kontext (GS/HS - H 460,572, MEd E,F, MRC-K1,V3a)**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2222*
- 60 151 Hinzugekommener und Heimkehrer im Talmud (GS/HS - H 572, MRC-B1-mH)**  
2 SWS  
UE Di 18-20 wöch. (1) E. Lapidot  
1) Ort: Zentrum Jüdische Studien, Sophienstr. 22a, 10178 Berlin, Besprechungsraum  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2223*
- 60 154 Big Questions in Modern Judaism: Revelation and Religious Faith in the Contemporary World (HS - H 572, MEd F, MRC) (englisch)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 206 T. Blanchard  
1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 474*
- 60 155 Rabbinic Reading of the Tora (The Bible Class) Existential Issues in Torah and Talmud: Freedom, Meaning, Integrity, Isolation, Anxiety, Time, and Death (GS/HS - H 572, MEd D, MRC) (englisch)**  
2 SWS  
SE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 330 T. Blanchard  
1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2223*
- 60 305 Das Judentum im spätantiken Antiochia und Johannes Chrysostomus (HS - H 430/431/572/633/634, BA[V]HT, MEd A, MRC-V1c)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. BU26, 306 C. Marksches  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2228*
- 60 513 Faith, Truth, Culture: Inter-religious Interpretation and Multiplicity in the Judaic and Christian Traditions (GS/HS - H251/572, MEd A,E,F, MRC-K,K1a,V2f) (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) BU26, 330 M. Pally  
1) findet ab 05.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2235*
- 60 852 Freiheit neu denken – Hannah Arendts politische Philosophie (GS/HS - H, MEd F, MRC-V2c, Philosophiestudierende)**  
2 SWS  
UE Do 16-18 wöch. BU26, 113 S. Richter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

## MA Lehrveranstaltungen

- 10 006 Vertiefendes Grundlagenfach: Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)**  
2 SWS 2 LP / 5 LP / 6 LP  
VL Mi 14-16 wöch. UL 6, 2094 T. Blanchard  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 84*

<b>10 607</b>	<b>Seminar on Jewish Law (englisch)</b> 2 SWS SE detaillierte Beschreibung siehe S. 433	4 LP / 5 LP / 8 LP Di 10-12	wöch.	UL 9, 210	T. Blanchard
<b>51 449</b>	<b>Jüdisches Leben in Deutschland vom Kaiserreich bis zur Bundesrepublik</b> 2 SWS UE 1) findet am 29.04.2016 statt 2) findet am 01.07.2016 statt 3) findet am 02.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 997	Fr 12-14 Fr 10-18 Sa 10-15	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	FRS191, 5009 FRS191, 5009 FRS191, 5009	M. Buggeln M. Buggeln M. Buggeln
<b>51 523</b>	<b>Neuere Forschungen zum Nationalsozialismus</b> 2 SWS FOK 1) findet ab 21.04.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1067	Do 18-20	wöch. (1)	UL 6, 3119	M. Wildt
<b>5210071</b>	<b>Jüdische Diskurse nach 1945</b> 2 SWS SE detaillierte Beschreibung siehe S. 1194	4 LP Di 10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	R. Berbig
<b>5210094</b>	<b>Vertiefung: Jüdische Diskurse im 19. Jahrhundert</b> 1 SWS CO detaillierte Beschreibung siehe S. 1304	9 LP			R. Berbig
<b>532906</b>	<b>Die Figur des Jud Süß – Otheringprozesse und Nationenbildung vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart</b> 2 SWS SE 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1029	3 LP / 4 LP Mi 14-18	14tgl./1 (1)	GEO 47, 0.07	C. Bruns
<b>532920</b>	<b>Der Berliner Antisemitismusstreit 1879-1881</b> 2 SWS SE 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1058	3 LP / 4 LP Mo 14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	W. Treß
<b>60 103</b>	<b>Geschichte Israels (GS-H 110/111/112/113, HS-H-410/411, MEd A, BA[V]ATm/oH, MRC V 1c)</b> 4 SWS VL detaillierte Beschreibung siehe S. 381	Mo 12-14 Do 12-14	wöch. wöch.	BU26, 013 BU26, 013	B. Schipper B. Schipper
<b>60 108</b>	<b>Ägypten und Israel - die kulturellen Kontakte in der Königszeit (HS-H 410/411/611/612/613 BA[V1b/V 1d/MRC V1c AToH)</b> 2 SWS SE detaillierte Beschreibung siehe S. 2220	Do 14-16	wöch.	BU26, 108	B. Schipper
<b>60 110</b>	<b>Althebräische Inschriften zur Geschichte und Religionsgeschichte Palästinas (GS/HS-H 211/410/411/611/612/613)</b> 2 SWS UE detaillierte Beschreibung siehe S. 2220	Fr 08-10	wöch.	BU26, 113	J. Renz

- 60 150 „Dreifach Heiliges Land“. Land und Landverheißung im deutsch-israelisch-palästinensischen Kontext (GS/HS - H 460,572, MEd E,F, MRC-K1,V3a)**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2222*
- 60 151 Hinzugekommener und Heimkehrer im Talmud (GS/HS - H 572, MRC-B1-mH)**  
2 SWS  
UE Di 18-20 wöch. (1) E. Lapidot  
1) Ort: Zentrum Jüdische Studien, Sophienstr. 22a, 10178 Berlin, Besprechungsraum  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2223*
- 60 154 Big Questions in Modern Judaism: Revelation and Religious Faith in the Contemporary World (HS - H 572, MEd F, MRC) (englisch)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 206 T. Blanchard  
1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 474*
- 60 155 Rabbinic Reading of the Tora (The Bible Class) Existential Issues in Torah and Talmud: Freedom, Meaning, Integrity, Isolation, Anxiety, Time, and Death (GS/HS - H 572, MEd D, MRC) (englisch)**  
2 SWS  
SE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 330 T. Blanchard  
1) findet ab 26.04.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2223*
- 60 305 Das Judentum im spätantiken Antiochia und Johannes Chrysostomus (HS - H 430/431/572/633/634, BA[V]HT, MEd A, MRC-V1c)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. BU26, 306 C. Marksches  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2228*
- 60 513 Faith, Truth, Culture: Inter-religious Interpretation and Multiplicity in the Judaic and Christian Traditions (GS/HS - H251/572, MEd A,E,F, MRC-K,K1a,V2f) (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) BU26, 330 M. Pally  
1) findet ab 05.05.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2235*
- 60 852 Freiheit neu denken – Hannah Arendts politische Philosophie (GS/HS - H, MEd F, MRC-V2c, Philosophiestudierende)**  
2 SWS  
UE Do 16-18 wöch. BU26, 113 S. Richter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*
- Ü532906 Die Figur des Jud Süß – Otheringprozesse und Nationenbildung vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart**  
2 SWS  
SE Mi 14-18 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 327*
- Ü532920 Der Berliner Antisemitismusstreit 1879-1881**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 W. Treß  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 327*

## Sprachen

- 60 110 Althebräische Inschriften zur Geschichte und Religionsgeschichte Palästinas (GS/HS-H 211/410/411/611/612/613)**  
2 SWS  
UE Fr 08-10 wöch. BU26, 113 J. Renz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2220*
- 60 152 Ivrit für Anfänger (GS/HS-H)**  
2 SWS  
SPK Fr 12-14 wöch. BU26, 113 G. Wendt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2223*
- 60 153 Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H)**  
2 SWS  
SPK Fr 14:00-15:30 wöch. BU26, 113 G. Wendt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2223*
- 60 900 Biblisches Hebräisch A (GS - H 010) Anmeldung eine Woche vor Kursbeginn!**  
8 SWS  
SPK Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 306 J. Tropper  
Di 12-14 wöch. BU26, 306 J. Tropper  
Do 12-14 wöch. BU26, 306 J. Tropper  
Fr 12-14 wöch. BU26, 117 J. Tropper  
1) 1. Einheit: 19.04.-15.07.16, 2. Einheit: 05.09.-30.09.16, im Aug. Tutorien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2241*

## Veranstaltungen an der Technischen Universität Berlin (TU)

### BA Lehrveranstaltungen

- TU531101 Deutsch-jüdische Geschichte in der Moderne (Teil II): Vom Ersten Weltkrieg bis 1989**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) S. Schüler-Springorum  
1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Der zweite Teil dieser über zwei Semester laufenden Vorlesung behandelt die Geschichte der Juden in Deutschland vom Ersten Weltkrieg bis in die Gegenwart. Ziel der Vorlesung ist, einen Überblick über die Geschichte der Juden in Deutschland zu geben. Dabei werden innerjüdische Entwicklungen ebenso zur Sprache kommen wie die politisch-rechtlichen Rahmenbedingungen sowie soziokulturelle Aspekte des Zusammenlebens von Juden und Nichtjuden. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf der Geschichte der Verfolgung im Nationalsozialismus liegen.

#### Literatur:

Michael A. Meyer (Hg.), Deutsch-Jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4. Bde., München 1995-1997, Bd. 2 und 3.  
Shulamit Volkov, Die Juden in Deutschland, 1780-1918, München 1994.  
Moshe Zimmermann, Die deutschen Juden 1914-1945, München 1997.  
Anthony Kauders, Unmögliche Heimat. Eine deutsch-jüdische Geschichte der Bundesrepublik, München 2007.

#### Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Technischen Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.  
Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.  
Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

- TU531102 Vergleichende Genozidforschung**  
2 SWS  
VL Do 10-12 wöch. (1) W. Bergmann  
1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

In den letzten Jahren hat sich eine vergleichende interdisziplinäre Genozidforschung herausgebildet, die sowohl die einzelnen Völkermorde weltweit genauer erforscht als auch systematisierende und vergleichende Ansätze und Typologisierung entwickelt hat. In der Vorlesung soll zunächst der Geschichte der juristischen, politischen wie wissenschaftlichen Beschäftigung mit dem Phänomen des Genozids seit den 1940er-Jahren nachgegangen werden. Anschließend werden die vorliegenden theoretischen Erklärungsansätze vorgestellt, die dann anhand der wichtigsten historischer Fälle von Völkermord im 20. Jahrhundert auf ihre Anwendbarkeit hin überprüft werden sollen. Zum Abschluss bilden sollen dann die Möglichkeiten und Grenzen der strafrechtlichen Verfolgung von Genozid-Verbrechen analysiert werden.

#### Literatur:

Boris Barth, Genozid, München 2006.  
I.W. Charny (ed.), Toward the Understanding and Prevention of Genocide, Boulder, 1984.

H. Fein, Genocide. A Sociological Perspective, London 1993.  
 Michael Mann, The Dark Side of Democracy. Explaining Ethnic Cleansing, Cambridge 2005.  
 R. Rummel, Death by Government: Genocide and Mass Murder since 1900, New Brunswick 1994.  
 William A. Schabas, Genozid im Völkerrecht, Hamburg 2003.  
 Christian P. Scherrer (Hrsg.), Genocide and Mass Violence in the 20<sup>th</sup> and 21<sup>st</sup> Centuries: A Introduction. Comparative Genocide Studies 1, 2005.  
 Y. Ternon, Der verbrecherische Staat. Völkermord im 20. Jahrhundert, Hamburg 1996.

**Organisatorisches:**

Die Veranstaltung wird von der Technischen Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## **TU531103 Jüdisches Leben und Erinnerungskulturen in Berlin im 20. Jahrhundert**

2 SWS

SE

Mo

10-14

14tgl. (1)

S. Schüler-Springorum

1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Der deutsche Umgang mit der eigenen mörderischen Vergangenheit gilt international mittlerweile als vorbildlich. In letzter Zeit jedoch scheint das Unbehagen an einer offeridentifizierten Gedenkkultur zu wachsen, gleichzeitig stellt die moderne Migrationsgesellschaft diese vor ganz neue Herausforderungen. Diese Entwicklung soll anhand ausgewählter Texte diskutiert werden. Gerade in der Hauptstadt Berlin lassen sich Problemlagen und unterschiedliche Lösungsmöglichkeiten an zahlreichen, lokal gewachsenen wie ausgesprochen staatstragenden Beispielen gut verdeutlichen. Im Zentrum der Lehrveranstaltungen stehen daher Exkursionen zu ausgewählten Orten des historischen Gedenkens in der Hauptstadt, wobei vor allem deren historische Entwicklung in den letzten 30 Jahren in den Blick genommen wird.

**Literatur:**

Rosmarie Beier-de Haan: Erinnernte Geschichte – Inszenierte Geschichte. Ausstellungen und Museen in der Zweiten Moderne, Frankfurt am Main 2005.

Ulrike Jureit/Christian Schneider: Gefühlte Opfer. Illusionen der Vergangenheitsbewältigung, Stuttgart 2010.

**Organisatorisches:**

Die Veranstaltung wird von der Technischen Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## **TU531104 Geschichte des Zionismus**

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

M. Herrmann

Der Kurs behandelt ein breites Spektrum zionistischen Denkens. Die Studenten lernen nicht nur die frühen zionistischen Denker, wie Moses Hess, Leon Pinsker, Nathan Birnbaum, Achad Haam, Theodor Herzl, Max Nordau, Martin Buber, Kurt Blumenfeld und Richard Lichtheim, sondern auch die Vertreter des sozialistischen und religiösen Zionismus und deren Hauptargumente kennen. Neben den Hauptrepräsentanten frühen zionistischen Denkens werden im Kurs die wichtigsten historischen Zusammenhänge sowie die relevanten Nationalismustheorien und Gender-Aspekte besprochen, sodass die Studenten ein kritisches Verständnis für zionistisches Denken erwerben, deren Auswirkungen bis auf den heutigen Tag zu erkennen sind.

**Literatur:**

Zur Einführung: Michael Brenner, Geschichte des Zionismus, München 2002.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Kurses bekanntgegeben.

**Organisatorisches:**

Die Veranstaltung wird von der Technischen Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## **TU531105 Flüchtlingskrise 1938/39: Die Konferenz von Evian. Realisierung einer virtuellen Ausstellung**

2 SWS

SE

Fr

14-16

Einzel (1)

J. Danker-Wetzel

Fr

14-18

Einzel (2)

J. Danker-Wetzel

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 29.04.2016 statt

Auf Initiative von US-Präsident Roosevelt trafen sich im Juli 1938 Vertreter von 32 Staaten im französischen Kurort Evian-les-Bains zu einer Konferenz zur Lösung der europäischen Flüchtlingskrise, die das NS-Regime durch die Verfolgung und Vertreibung der Juden aus Deutschland und Österreich ausgelöst hatte. Doch lediglich die Dominikanische Republik des Diktators Rafael Trujillo erklärte sich zur Aufnahme europäischer Flüchtlinge bereit – um ihre Bevölkerung „aufzuhellen“.

Gegenstand des Seminars, das sich mit Voraussetzungen, handelnden Personen, Verlauf und Folgen der Konferenz von Evian auseinandersetzt, ist die Konzeption und Umsetzung einer virtuellen Ausstellung. Dabei wird medientechnische Kreativität der TeilnehmerInnen gefragt sein.

Zur Annäherung an die historischen Vorgänge dient der Roman „Die Mission“ des Journalisten und Schriftstellers Hans Habe (1965 und spätere Ausgaben), dessen vorherige Lektüre Voraussetzung für die Teilnahme ist.

**Literatur:**

Handapparat in der ZfA-Bibliothek ab 15. März 2016

#### **Zur Konferenz von Evian und den Folgen:**

Abella, Irving M./Harold Martin Troper: None is too many. Canada and the Jews of Europe 1933-1948, Toronto/Ontario 1986.  
Wolfgang Benz/Claudia Curio/Heiko Kauffmann (Hrsg.), Von Evian nach Brüssel. Menschenrechte und Flüchtlingsschutz 70 Jahre nach der Konferenz von Evian, Karlsruhe 2008.

Hans-Ulrich Dillmann/Susanne Heim, Fluchtpunkt Karibik. Jüdische Emigranten in der Dominikanischen Republik, Berlin 2009.

Fritz Kieffer, Judenverfolgung in Deutschland – eine innere Angelegenheit? Internationale Reaktionen auf die Flüchtlingsproblematik 1933-1939, Stuttgart 2002.

Hans Jansen, Der Madagaskar-Plan. Die beabsichtigte Deportation der europäischen Juden nach Madagaskar, München 1997.

Georg J. E. Mautner Markhof, Das St.- Louis Drama. Hintergrund und Rätsel einer mysteriösen Aktion des Dritten Reiches.

Winfried Meyer, Unternehmen Sieben. Eine Rettungsaktion für vom Holocaust Bedrohte aus dem Amt Ausland/Abwehr des OKW, Frankfurt/Main 1993, S. 128-139.

Georg Reinfelder, MS „St. Louis“. Frühjahr 1939: Die Irrfahrt nach Kuba, Berlin 2002.

Günter Schubert, Der Fleck auf Uncle Sams weißer Weste. Amerika und die jüdischen Flüchtlinge 1938-1945, Frankfurt/New York 2003, Graz 2001.

#### **Zur Konzeption und Umsetzung von Ausstellungen:**

Barbara Alder/ Barbara den Brok, Die perfekte Ausstellung. Ein Praxisleitfaden zum Projektmanagement von Ausstellungen. Bielefeld 2012.

R. S. Miles u.a. (Hrsg.), The Design of Educational Exhibits. 2nd ed. London 1988.

#### **Organisatorisches:**

Die Veranstaltung wird von der Technischen Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **TU531106 Verschwörungstheorien in Geschichte und Gegenwart**

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

W. Bergmann

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Die Annahme, hinter bestimmten Ereignissen oder Entwicklungen stünden mächtige Gruppen oder Organisationen, reicht historisch weit zurück und hat heute wieder Konjunktur. Das Seminar wird sich sowohl mit theoretischen Erklärungsversuchen wie mit historischen und aktuellen Fällen befassen, in denen Verschwörungstheorien zur Erklärung bestimmter Phänomene dienen sollen.

#### **Literatur:**

Dieter Groh, Die verschwörungstheoretische Versuchung, oder: Why do bad things happen to good people, in: ders., Anthropologische Dimensionen der Geschichte, Frankfurt am Main 1992, S. 287-304; Helmut Reinalter (Hrsg.): Verschwörungstheorien. Theorie – Geschichte – Wirkung. Innsbruck 2002, Robert A. Wilson, Miriam J. Hill: Das Lexikon der Verschwörungstheorien. München 2004, Wolfgang Wippermann: Agenten des Bösen. Verschwörungstheorien von Luther bis heute. Berlin 2007.

#### **Organisatorisches:**

Die Veranstaltung wird von der Technischen Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **TU531107 11. Europäische Sommer-Universität Ravensbrück 2016**

2 SWS

UE

M. Funck,

R. Haubold

Die Sommer-Universität Ravensbrück wird von der Gedenkstätte Ravensbrück/Stiftung Brandenburgische Gedenkstätten, dem Zentrum für Antisemitismusforschung der TU Berlin und dem Lehrstuhl Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert mit Schwerpunkt im Nationalsozialismus der Humboldt Universität zu Berlin veranstaltet. Ein Zuschuss für die Teilnahmekosten (Unterbringung und Verpflegung in Ravensbrück) ist beantragt.

#### **Organisatorisches:**

Die Veranstaltung wird von der Technischen Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **TU531108 Juden und Antisemitismus in frühen deutschen Spielfilmen**

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch. (1)

W. Bergmann

1) findet vom 18.04.2016 bis 11.07.2016 statt

In der Vorlesung soll untersucht werden, wie die Themen Antisemitismus und Judenverfolgung in den ost- und westdeutschen Spielfilmen in der frühen Nachkriegszeit bis in die 1970er-Jahre hinein behandelt und wie die Filme zeitgenössisch rezipiert wurden.

#### **Literatur:**

Peter Pleyer, Deutscher Nachkriegsfilm 1946-1949, Münster 1965.

Wolfgang Becker/Norbert Schöll, In jenen Tagen... Wie der deutsche Nachkriegsfilm die Vergangenheit bewältigte, Opladen 1995.

Peter Meyers, Film im Geschichtsunterricht – Realitätsprojektionen in deutschen Dokumentar- und Spielfilmen von der NS-Zeit bis zur Bundesrepublik, Frankfurt a. M. 1998.

Jürgen Berger (Hrsg.), Zwischen Gestern und Morgen – Westdeutscher Nachkriegsfilm 1946-1962, Frankfurt a. M. 1989.

Knut Hickethier, Film- und Fernsehanalyse, Stuttgart 1993.

#### **Organisatorisches:**



Die Veranstaltung wird von der Technischen Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.  
Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.  
Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **TU531109 Juden und Antisemitismus in frühen deutschen Spielfilmen**

2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. (1) W. Bergmann  
1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Im Seminar soll untersucht werden, wie die Themen Antisemitismus und Judenverfolgung in den ost- und westdeutschen Spielfilmen in der frühen Nachkriegszeit bis in die 1970er-Jahre hinein behandelt und wie die Filme zeitgenössisch rezipiert wurden. Es handelt sich um eine vierstündige Veranstaltung (Seminar und Vorlesung müssen zusammen belegt werden).

#### **Literatur:**

Peter Pleyer, Deutscher Nachkriegsfilm 1946-1949, Münster 1965.  
Wolfgang Becker/Norbert Schöll, in jenen Tagen... Wie der deutsche Nachkriegsfilm die Vergangenheit bewältigte, Opladen 1995.  
Peter Meyers, Film im Geschichtsunterricht – Realitätsprojektionen in deutschen Dokumentar- und Spielfilmen von der NS-Zeit bis zur Bundesrepublik, Frankfurt a. M. 1998.  
Jürgen Berger (Hrsg.), Zwischen Gestern und Morgen – Westdeutscher Nachkriegsfilm 1946-1962, Frankfurt a. M. 1989.  
Knut Hickethier, Film- und Fernsehanalyse, Stuttgart 1993.

#### **Organisatorisches:**

Die Veranstaltung wird von der Technischen Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.  
Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.  
Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **TU531110 Geschlecht und Sexualität in der jüdischen Literatur der Moderne**

2 SWS  
SE Fr 12-14 wöch. (1) Y. Almog  
1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der Darstellung von Sexualität und Geschlecht in literarischen Texten und Filmen jüdischer VerfasserInnen im zwanzigsten Jahrhundert. Ein besonderer Fokus liegt darauf, wie Formen der Sexualität, die vor dieser Zeit nicht akzeptiert waren (wie z. B. Homosexualität), in der Reflexion jüdisch-christlicher Beziehungen, jüdische Gesichte und religiöse Zugehörigkeit verhandelt wird.

#### **Literatur:**

Daniel Boyarin, *Unheroic Conduct : The Rise of Heterosexuality and the Invention of the Jewish Man*  
Yona Wallach, Gedichte  
Sigmund Freud, Briefe an Wilhelm Fließ  
u. a. Glikel von Hemlin, Magnus Hirschfeld, Yona Wallach, "Walk on Water"

#### **Organisatorisches:**

Die Veranstaltung wird von der Technischen Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.  
Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.  
Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **TU531111 Jüdisches Leben in der modernen Türkei**

2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. (1) D. Güven  
1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt

Jüdisches Leben in der Türkei blickt auf eine lange Geschichte zurück. Vor 500 Jahren fanden die Vorfahren der heutigen türkischen Juden im Osmanischen Reich Schutz vor dem europäischen Antisemitismus. Auch während der Nationalsozialistischen-Zeit wurde die damals junge Türkische Republik Zuflucht für vieler Juden. Die Haltung des Staates gegenüber der jüdischen Gemeinde im Land bleibt aber widersprüchlich. Nach einer historischen Einführung, beschaeftigt sich das Seminar mit dem politischen, sozialen und kulturellen Situation der Juden in der heutigen Türkei.

#### **Literatur:**

Rifat Bali Malet Laurent-Olivier, Turkish Jews in contemporary Turkey, 2015.

#### **Organisatorisches:**

Die Veranstaltung wird von der Technischen Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.  
Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.  
Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **TU531112 Ethnisch-Religiöse Koexistenz: Das Verhältnis zwischen Christen, Juden und Muslimen im Osmanischen Reich**

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) D. Güven  
1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Im Laufe seiner Existenz in Südosteuropa und Nahen Osten entwickelte sich das Osmanische Reich zu einem multikonfessionellen Gemeinwesen.

Das neue Konzept des Nationalstaates seit Beginn des 19. Jahrhunderts stellten aber dieses System prinzipiell in Frage. Im Spannungsfeld konkurrierender Interessen, wirtschaftlicher Einflussicherung, ethnisch-kultureller Assimilation sowie nationaler Identitätsfindung wurden die Grundlagen der politischen Loyalität zerstört. Im Zusammenhang dieser politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Entwicklungen änderten sich die Bedingungen des Zusammenlebens zwischen Juden, Christen und Muslimen im Osmanischen Reich.

Anhand ausgewählter Literatur beschäftigt sich das Seminar zunächst mit den Grundzügen der osmanischen Geschichte, um dann das osmanische Modell des Zusammenlebens verschiedener Religionen und Ethnien epochenübergreifend herauszuarbeiten. Vor allem wird das Verhältnis der Religionen zueinander und die Situation der Millets im Zuge des Modernisierungsprozesses kritisch hinterfragt.

#### Literatur:

Thede Kahl, Cay Lienau (Hg.), Christen und Muslime. Interethnische Koexistenz in südosteuropäischen Peripheriegebieten, 2009.

#### Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Technischen Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **TU531113 Aktuelle Extremismus-Debatten**

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

M. Kohlstruck

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

„Politischer Extremismus“ ist die Sammelbezeichnung für Phänomene, die unterschiedlichen politischen Bewegungen und Strömungen zugeordnet werden. Hinsichtlich der Beschreibung, der Erklärung, der Bewertung und der Frage einer angemessenen Auseinandersetzung existieren divergierende Einschätzungen. Kontroversen dazu werden teils in den Wissenschaften, teils in der allgemeinen Öffentlichkeit ausgetragen.

Das Seminar befasst sich mit den Diagnosen und Debatten um einen „Extremismus der Mitte“, mit dem Streit um die „Extremismus-Klausel“ und schließlich mit den Kontroversen um die Statistik der „politisch motivierten Kriminalität“.

Das endgültige Programm der Lehrveranstaltung wird in den ersten beiden Sitzungen diskutiert und festgelegt. Die Studierenden haben somit die Möglichkeit, ihre Themenwünsche einzubringen.

#### Literatur:

Literatur zur Einführung:

Lipset, Seymour Martin: Der "Faschismus", die Linke, die Rechte und die Mitte (1958/ 1979), in: Nolte, Ernst (Hg.): Theorien über den Faschismus (5. Aufl.), Königstein 1979, S. 449-491.

Decker, Oliver; Brähler, Elmar; Kiess, Johannes: Rechtsextremismus der Mitte. Eine sozialpsychologische Gegenwartsdiagnose, Gießen 2013.

Backes, Uwe; Gallus, Alexander; Jesse, Eckhard: Forum: Der Streit um die "Extremismusklausel", in: Jahrbuch Extremismus & Demokratie 23 (2011), S. 108-126.

Kleffner, Heike; Holzberger, Mark: War da was? Reform der polizeilichen Erfassung rechter Straftaten. In: Bürgerrechte & Polizei/ CILIP Nr. 77/2004, S. 56-64.

#### Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Technischen Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **TU531114 Geschichtspolitik, Erinnerungspolitik, Vergangenheitspolitik**

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

M. Kohlstruck

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt

Geschichtspolitik und sinnverwandte Begriffe sind in den letzten Jahren zu häufig gebrauchten Vokabeln geworden, mit denen sich unterschiedliche Konzepte verbinden: Geschichtspolitik kann als eigenes Politikfeld verstanden werden, Geschichtspolitik kann die Befassung mit verbrecherischen Phasen der kollektiven Geschichte meinen und/ oder ein essentielles Moment in Prozessen politischen Systemwechsels sowie die fallweise Instrumentalisierung jedweden vergangenen Ereignisses für aktuelle politische Zwecke.

Im Seminar werden verschiedene Konzepte und ihre Tauglichkeit zur Beschreibung und Erklärung von Phänomenen im Feld der politisierten Erinnerung behandelt.

Das endgültige Programm der Lehrveranstaltung wird in den ersten beiden Sitzungen diskutiert und festgelegt. Die Studierenden haben somit die Möglichkeit, ihre Themenwünsche einzubringen.

#### Literatur:

Literatur zur Einführung:

Joerges, Christian/ Mahlmann, Matthias/ Preuß, Ulrich K. (Hg.): "Schmerzliche Erfahrungen der Vergangenheit" und der Prozess der Konstitutionalisierung Europas, Wiesbaden 2008.

Harald Schmid (Hg.): Geschichtspolitik und kollektives Gedächtnis. Erinnerungskulturen in Theorie und Praxis, Göttingen 2009.

Jahrbuch für Kulturpolitik 9 (2009), Themenschwerpunkt: Erinnerungskulturen und Geschichtspolitik.

Jahrbuch für Politik und Geschichte (2010ff.).

François, Etienne et al. (Hg.): Geschichtspolitik in Europa seit 1989. Deutschland, Frankreich und Polen im internationalen Vergleich, Göttingen 2013.

Becker, Manuel: Geschichtspolitik in der "Berliner Republik". Konzeptionen und Kontroversen, Wiesbaden 2013.

#### Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Technischen Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **TU531115 Figurationen des Widerstands in literarischen Texten jüdischer Autorinnen und Autoren im NS-Deutschland**

4 SWS

SE

Mo

16-20

wöch. (1)

K. Schoor,  
S. Schüler-  
Springorum

1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt

Die Untersuchungen über einen jüdischen Widerstand im NS-Deutschland gehen unter Historikern bereits in die 40er und 50er Jahren zurück. Dennoch behauptet die Ansicht vom passiven Verharren einer verfolgten Minderheit gegenüber ihren Verfolgern bis heute die öffentlichen Diskussionen. Die Literaturgeschichtsschreibung sparte eine systematische Beschäftigung mit Fragen nach dem Verhältnis von Literatur und Widerstand, die in den Debatten des Exils auch in Bezug auf ästhetische Fragen ihren Höhepunkt fanden, im Blick auf den jüdischen Kulturkreis nach 1933 im NS-Deutschland überhaupt aus. Dabei hatte Martin Buber in jenen Jahren in Deutschland ganz offen bekundet: „Für uns Schriftsteller kommt es darauf an, so klug zu schreiben, daß die derzeit Mächtigen nicht gleich unsern Widerstand sehen [...], so klug zu schreiben, daß uns viele Menschen gelesen haben, ehe man uns zur Verantwortung ziehen kann“. Das Forschungsseminar fragt in diesem Sinne nach den Möglichkeiten und Grenzen (kulturellen) Widerstands deutsch-jüdischer Schriftsteller im nationalsozialistischen Deutschland. Fokussiert werden mit Leo Strauss vor allem eine sich unter den Bedingungen von Ausgrenzung und Verfolgung entwickelnde Rhetorik der Verschlüsselung und ihre unterschiedlichen Erscheinungsformen im literarischen Text.

Das Seminar wird in Kooperation mit der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) angeboten und durchgeführt von Prof. Dr. Kerstin Schoor. Eine persönliche Anmeldung unter: [laski@europa-uni.de](mailto:laski@europa-uni.de) ist erforderlich!

Achtung: Das erste Seminar findet am 25.04.2016 im Zentrum für Antisemitismusforschung der TU-Berlin, Raum TEL 813, statt. Seminarplan und vorbereitende Hinweise finden Sie in Moodle!

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Technischen Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **TU531116 Sommeruniversität 2016**

2 SWS

UE

08-22

Block (1)

J. Danker-Wetzel,  
M. Funck

1) findet vom 12.09.2016 bis 13.09.2016 statt

Die Sommeruniversität thematisiert aktuelle Formen antisemitischer Stereotypen, Vorurteile und Ressentiments. Sie richtet sich an Multiplikatoren aus Medien, Schule, Erwachsenen- und Berufsschulbildung sowie aus Politik und Gewerkschaften - sie wendet sich aber auch ganz allgemein an eine interessierte Öffentlichkeit. Studenten des Masterstudiengangs "Interdisziplinäre Antisemitismusforschung" sind maßgeblich an der Organisation und Durchführung beteiligt.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Technischen Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **TU531117 Von der Idee zum wissenschaftlichen Text: Entwicklung eines Forschungsprojekts**

2 SWS

KU

Mo

10-14

14tgl. (1)

M. Funck

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

In dieser als Blockseminar angelegten Lehrveranstaltung sollen Studierende eigenständig ein Forschungsprojekt entwickeln, ausarbeiten und schließlich präsentieren. In zwei Blöcken zu Beginn des Semesters liegt der Schwerpunkt neben der Konzeptionierung der Forschungsarbeiten vor allem in der Vorstellung und Diskussion methodischer Ansätze.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Technischen Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **TU531118 Die Ermordung der europäischen Juden durch das nationalsozialistische Deutschland**

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

B. Dörner

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

Das Seminar verschafft einen Einblick in die Voraussetzungen, die Genese, die Phasen und die Nachwirkungen des Holocaust. Der Genozid an den europäischen Juden soll als gesellschaftlicher Prozess aus unterschiedlichen Perspektiven exemplarisch beleuchtet und sichtbar werden. Von den Teilnehmern wird zweierlei erwartet: Die Analyse und Interpretation einer historischen Quelle zur Thematik; ihre Einordnung in den historischen Kontext sowie die Bestimmung ihrer Aussagekraft für die Erforschung des Holocaust.

Literatur:

Bajohr, Frank/Andrea Löw (Hg.): Der Holocaust. Ergebnisse und neue Fragen der Forschung, Frankfurt a.M. 2015.  
Benz, Wolfgang/Barbara Distel (Hg.): Der Ort des Terrors. Geschichte der nationalsozialistischen Konzentrationslager, Bd. 1-9, München 2005-2009.  
Cesarani, David: Der Holocaust. Das Schicksal der Juden 1933-1948, Berlin 2016.  
Friedlander, Henry: Der Weg zum NS-Genozid. Von der Euthanasie zur Endlösung, München 2001.  
Friedländer, Saul: Die Jahre der Vernichtung 1939-1945, München 2006.  
Hilberg, Raul: Die Vernichtung der europäischen Juden, durchgesehene und erweiterte Ausgabe, 9. Aufl., Frankfurt a.M. 1999.  
Longerich, Peter: Politik der Vernichtung. Eine Gesamtdarstellung der nationalsozialistischen Judenverfolgung, München 1998.  
Pohl, Dieter: Verfolgung und Massenmord in der NS-Zeit, 3. Aufl., Darmstadt 2010.  
Die Verfolgung und Ermordung der europäischen Juden durch das nationalsozialistische Deutschland 1933-1945 (VEJ), hrsg. im Auftrag des Bundesarchivs, des Instituts für Zeitgeschichte und des Lehrstuhls für Neue und Neueste Geschichte an der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg von Götz Aly, Susanne Heim, Ulrich Herbert, Hans-Dieter Kreikamp, Horst Möller, Dieter Pohl und Hartmut Weber, München 2008 ff., 16 Bde.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Technischen Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## MA Lehrveranstaltungen

### **TU531101 Deutsch-jüdische Geschichte in der Moderne (Teil II): Vom Ersten Weltkrieg bis 1989**

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) S. Schüler-Springorum

1) findet vom 26.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2394

### **TU531102 Vergleichende Genozidforschung**

2 SWS

VL Do 10-12 wöch. (1) W. Bergmann

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2394

### **TU531103 Jüdisches Leben und Erinnerungskulturen in Berlin im 20. Jahrhundert**

2 SWS

SE Mo 10-14 14tgl. (1) S. Schüler-Springorum

1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2395

### **TU531104 Geschichte des Zionismus**

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. M. Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2395

### **TU531105 Flüchtlingskrise 1938/39: Die Konferenz von Evian. Realisierung einer virtuellen Ausstellung**

2 SWS

SE Fr 14-16 Einzel (1) J. Danker-Wetzel  
Fr 14-18 Einzel (2) J. Danker-Wetzel

1) findet am 22.04.2016 statt  
2) findet am 29.04.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2395

### **TU531106 Verschwörungstheorien in Geschichte und Gegenwart**

2 SWS

SE Do 16-18 wöch. (1) W. Bergmann

1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2396

### **TU531107 11. Europäische Sommer-Universität Ravensbrück 2016**

2 SWS

UE M. Funck, R. Haubold

detaillierte Beschreibung siehe S. 2396

- TU531108 Juden und Antisemitismus in frühen deutschen Spielfilmen**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) W. Bergmann  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 11.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2396*
- TU531109 Juden und Antisemitismus in frühen deutschen Spielfilmen**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) W. Bergmann  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2397*
- TU531110 Geschlecht und Sexualität in der jüdischen Literatur der Moderne**  
 2 SWS  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) Y. Almog  
 1) findet vom 22.04.2016 bis 22.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2397*
- TU531111 Jüdisches Leben in der modernen Türkei**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) D. Güven  
 1) findet vom 20.04.2016 bis 20.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2397*
- TU531112 Ethnisch-Religiöse Koexistenz: Das Verhältnis zwischen Christen, Juden und Muslimen im Osmanischen Reich**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) D. Güven  
 1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2397*
- TU531113 Aktuelle Extremismus-Debatten**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) M. Kohlstruck  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2398*
- TU531114 Geschichtspolitik, Erinnerungspolitik, Vergangenheitspolitik**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) M. Kohlstruck  
 1) findet vom 21.04.2016 bis 21.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2398*
- TU531115 Figurationen des Widerstands in literarischen Texten jüdischer Autorinnen und Autoren im NS-Deutschland**  
 4 SWS  
 SE Mo 16-20 wöch. (1) K. Schoor,  
 S. Schüler-  
 Springorum  
 1) findet vom 25.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2399*
- TU531116 Sommeruniversität 2016**  
 2 SWS  
 UE 08-22 Block (1) J. Danker-Wetzel,  
 M. Funck  
 1) findet vom 12.09.2016 bis 13.09.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2399*
- TU531117 Von der Idee zum wissenschaftlichen Text: Entwicklung eines Forschungsprojekts**  
 2 SWS  
 KU Mo 10-14 14tgl. (1) M. Funck  
 1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2399*

## **TU531118 Die Ermordung der europäischen Juden durch das nationalsozialistische Deutschland**

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. (1)

B. Dörner

1) findet vom 19.04.2016 bis 19.07.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2399

## **Sprachen**

### **TU531151 Konversation Jiddisch**

2 SWS

SPK Mo 18-20 14tgl. (1)

A. Groh

1) findet vom 18.04.2016 bis 18.07.2016 statt

In den Gesprächsrunden wollen wir, wie auch schon in den vorigen Semestern, jiddische Literatur, Filme und Lieder, aber auch aktuelle Themen mit Muttersprachlern diskutieren. Voraussetzung für die Teilnahme sind Grundkenntnisse des Jiddischen. Diese können auch durch selbständige Vorbereitung, z.B. mit "Jiddisch Wort für Wort" (s. Literatur), erworben werden.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Technischen Universität Berlin angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## **Veranstaltungen an der Universität Potsdam (UP)**

### **BA Lehrveranstaltungen**

#### **UP531101 Geschichte der jüdischen Philosophie**

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1)

C. Schulte

1) findet ab 13.04.2016 statt

Seit der Antike haben jüdische DenkerInnen die Lehren der jüdischen Religion und der rabbinischen Tradition, nicht zuletzt auch die Umstände des Judeseins und der *conditio judaica* philosophisch reflektiert. In den Begriffen der griechischen, lateinischen, arabischen, in der Neuzeit auch der englischen, französischen oder deutschen Philosophie wurden sowohl die Lehren und Grundsätze des Judentums als Religion als auch die Existenz des jüdischen Volkes, seine Kultur, die künstlerischen und literarischen Leistungen der Juden und die geschichtliche Entwicklung des Judentums problematisiert, diskutiert, dargestellt, erklärt, gerechtfertigt, verteidigt, aber auch kritisiert, verworfen, reformuliert und reformiert. Das Universale und das Partikulare des Jüdischen wurden an den Allgemeinheitsansprüchen der Vernunft gemessen, beurteilt und innerjüdisch ebenso wie gegenüber den Nichtjuden vertreten. Die jüdische Philosophie hat so in zwei Jahrtausenden die Entwicklung der jüdischen Religion und Geschichte begleitet, diese z. T. beeinflusst und sich dabei selbst zu einem Element der jüdischen ebenso wie der philosophischen Tradition entwickelt. Diese Vorlesung mit ausgewählten Textlektüren und Abschlussklausur bietet einen Überblick über die wichtigsten PhilosophInnen, Schulen und Weichenstellungen dieser Tradition bis in die Moderne. Behandelt werden u.a. die Philosophie von Philo, Jehuda Halevi, Maimonides, Spinoza, Mendelssohn, Moses Hess, Hermann Cohen, Walter Benjamin und Hannah Arendt.

Literatur:

Julius Guttman, Die Philosophie des Judentums, München 1933, ND Wiesbaden 1985 Steven T. Katz (Hg.), Jewish Philosophers, Jerusalem 1975 Colette Sirat, La Philosophie juive au Moyen Age, Paris 1983 Heinrich u. Marie Simon, Geschichte der jüdischen Philosophie, München 1984 jüdisches Denken – jüdische Philosophie, in: Widerspruch, 37 (2001), 7-99 Christoph Schulte, Die jüdische Aufklärung. Philosophie Religion Geschichte, München 2002.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

#### **UP531102 Der preußische Staat und die Juden – das Quellenwerk von Selma Stern**

2 SWS

UE Do 08-10 wöch. (1)

I. Diekmann

1) findet ab 14.04.2016 statt

Ziel der PÜ ist es, vorrangig anhand des Quellenwerkes von Selma Stern bzw. anderer zur Verfügung stehender Quellen die Geschichte der Juden in Brandenburg-Preußen für den Zeitraum von 1671 bis 1812 nachzuzeichnen. Zugleich wird die Einordnung des Werkes in die deutsch-jüdische Geschichtswissenschaft vorgenommen, der Werdegang der Autorin beleuchtet bzw. mithilfe neuer Untersuchungen die Frage geklärt, ob oder inwiefern die Wertungen dieses Werkes nach wie vor gültig sind.

Literatur:

Einf. Literatur: Stern, Selma: Der preußische Staat und die Juden, 7 Bde., Tübingen 1962-1971.- Battenberg, Friedrich: Das europäische Zeitalter der Juden. Zur Entwicklung einer Minderheit in der nichtjüdischen Umwelt Europas, 2 Bde., Darmstadt 1990.- Sassenberg, Marina: Selma Stern (1890-1981). Das Eigene in der Geschichte, Tübingen 2004.- Schenk, Tobias: Wegbereiter der Emanzipation. Studien zur Judenpolitik des „Aufgeklärten Absolutismus“ in Preußen (1763-1812), Berlin 2010.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531103 Einführung in die Hebräische Bibel**

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

S. Kähler

1) findet ab 11.04.2016 statt

Die Kenntnis der Hebräischen Bibel ist eine Grundlage des Studiums der Jüdischen Theologie. Der Kurs widmet sich erstens der Erarbeitung eines inhaltlichen sowie bibelkundlichen Überblicks über alle Bücher der Bibel und zweitens der Einführung in die gängigen Theorien ihrer Entstehung. Darüberhinaus will er auch über jüdische Hermeneutik informieren.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531104 Basiswissen Judentum**

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

H. Bomhoff

1) findet ab 14.04.2016 statt

Was heißt es, heute als Jude oder Jüdin zu leben? Die Vorlesung führt anhand des gleichnamigen Lehrbuchs ein in die Geschichte des Judentums, erklärt seine bleibende Botschaft, stellt die jüdischen Feste und Gebräuche vor und erläutert das jüdische Alltagsleben aus pluraler Perspektive. "Basiswissen Judentum" wird als Lehrbuch der jüdischen Religion von der Allgemeinen Rabbinerkonferenz beim Zentralrat der Juden in Deutschland und vom Abraham Geiger Kolleg an der Universität Potsdam empfohlen.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531105 Juden im frühneuzeitlichen Spanien**

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

N.N.

1) findet ab 15.04.2016 statt

In diesem Seminar werden Grundlagen der Geschichte der spanischen Juden im Kontext der iberischen Gesellschaft vermittelt. Dabei wird es sowohl um diejenigen gehen, die nach der offiziellen Vertreibung der Juden 1492 weiterhin heimlich als Juden lebten (die sogenannten Kryptojuden), als auch um jene, die die Konversion der Vertreibung vorzogen und denen dennoch ihre jüdischen Wurzeln anhafteten - zumindest in den Augen ihrer altchristlichen Nachbarn.

Wie kam es zu Vertreibung und (Zwangs)Konversion? Welche Rolle spielten Antijudaismus und/ oder Antisemitismus dabei? Wer waren Kryptojuden und Conversos? Woher kam die Unterscheidung in Alt- und Neuchristen und welche Konsequenzen hatte das für das Zusammenleben dieser Gruppen? Welches Selbstbild hatten Conversos und Kryptojuden und was sah die Inquisition in ihnen? Passive Englischkenntnisse sind notwendig; Spanischkenntnisse sind nicht erforderlich.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531106 Zur Geschichte der Juden Berlins in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts**

2 SWS

GK

Mo

08-10

wöch. (1)

I. Diekmann

1) findet ab 11.04.2016 statt

Ziel des Grundkurses ist es, die Geschichte der Juden Berlins bzw. der Geschichte der jüdischen Gemeinde Berlins, der größten Gemeinde Deutschlands, vor dem Hintergrund der Brüche und Entwicklungen in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts nachzuzeichnen.

Es geht dabei zum einen darum, die Entwicklungen im Längsschnitt zu betrachten und zum anderen, das Spezifische der Berliner Situation querschnittsartig in den einzelnen Zeitabschnitten herauszuarbeiten.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531107 Die Juden im Mittelalter- Einführung**

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

D. Liberatoscioli

1) findet ab 12.04.2016 statt

Das Seminar bietet eine Einführung in die mittelalterliche jüdische Geschichte in Europa. Im Mittelpunkt des Seminars stehen sowohl die kulturellen und religiösen Formen des mittelalterlichen Judentums als auch die Interaktionsmechanismen zwischen den jüdischen Minderheiten und den christlichen Mächten und sozialen Strukturen.

Das Mittelalter umfasst mehr als Tausend Jahre. Wie haben sich Gesellschaft, Politik und Kunst in diesem Zeitraum geändert und entwickelt? Das Seminar analysiert diese Entwicklung und deren Beitrag zur Entstehung der modernen Gesellschaft und Denken. Die Teilnehmer/innen werden ihre erste Begegnung mit literarischen und gesetzlichen mittelalterlichen Texten haben. Für die Teilnahme sind keine besonderen Sprachkenntnisse notwendig.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531108 Der israelisch-arabische Konflikt - ein historischer Überblick**

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

E. Dödtmann

1) findet ab 14.04.2016 statt

Der gewaltsame Konflikt zwischen der modernen jüdischen Nationalbewegung, dem Zionismus, und den arabischen Bewohnern um Land und Rechte im historischen Palästina ist über einhundert Jahre alt - und immer noch aktuell.

In diesem Kurs werden wir anhand der einschlägigen geschichtswissenschaftlichen Literatur israelischer, arabischer und internationaler Forscher die verschiedenen Phasen, dieses Konfliktes studieren.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531109 Einführung in die deutsch-jüdische Literatur am Beispiel Berlins**

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

U. Schneider

1) findet ab 15.04.2016 statt

Ausgehend vom Dreigestirn der Berliner Aufklärung Gotthold Ephraim Lessing, Friedrich Nicolai und Moses Mendelssohn gibt das Seminar einen Überblick über die Stadt Berlin als Ort der Literaturproduktion, -rezeption und -tradition. Dabei steht das Wechselverhältnis von deutschen und deutsch-jüdischen SchriftstellerInnen im Zentrum, das am Beispiel der berühmten „Berliner Salons“ von Rahel Levin Varnhagen und Henriette Herz, des Berlin-Aufenthalts von Heinrich Heine, der literarischen Verarbeitung des Berliner Antisemitismusstreits, den Berlinromanen von Theodor Fontane und Georg Hermann, aber auch der Romane und Erzählungen der Neuen Sachlichkeit (Weimarer Republik) betrachtet werden soll. Zugleich gilt es damit, den Blick auf die wechselvolle Geschichte Berlins zu lenken – der Stadt, die zu Beginn der 1920er Jahre als pulsierende Metropole galt.

Bestandteil des Seminars ist neben der literaturgeschichtlichen Betrachtung die Einführung in literaturwissenschaftliche Arbeitsweisen und methodische Zugänge wie Hermeneutik und Literatursoziologie.

Literatur:

Georg Hermann: Jettchen Gebert. Frankfurt/Main: Ullstein 1963.

Walter Benjamin: Berliner Kindheit um neunzehnhundert. Berlin: Suhrkamp 2010.

Alfred Döblin: Berlin Alexanderplatz. Frankfurt/Main: S. Fischer 2008.

Glass, Derek (Hg.): Berlin. Eine Großstadt im Spiegel der Literatur. Berlin: Erich Schmidt Verlag 1989.

Gruener, Ruth (Hg.): Berlin. Stimmen einer Stadt. Berlin: Buchverlag der Morgen 1976.

Schütte, Jürgen: Einführung in die Literaturinterpretation. Stuttgart: J.B. Metzler 1997, vierte Auflage.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531110 Amulette, Hochzeitssteine und Hausinschriften – Eine Einführung in die Riten des Judentums**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

N. Riemer

1) findet ab 13.04.2016 statt

Im Mittelpunkt des Seminars stehen sowohl die Feiertage des jüdischen Jahres als auch die Riten im Lebenszyklus des jüdischen Menschen, die wir in chronologischer Reihenfolge behandeln werden. Ausgangspunkt sollen aber nicht Texte, sondern materielle Dinge des Judentums sein, die oft in Vergessenheit geraten sind. Neben Pessachtellern und Chanukaleuchtern werden wir uns auch mit Wochenbettamuletten, Hochzeitssteinen und jüdischen Hausinschriften beschäftigen.

Module: LER, Einführungsmodule ReliWi und JüdStud im BA Sowie Studium Plus

Teilnehmerbegrenzung: 40 Teilnehmer

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.



### UP531111 Populäre Musik in Israel

2 SWS

SE

Mo

18-20

wöch. (1)

J. Nemtsov

1) findet ab 11.04.2016 statt

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### UP531112 Die Verfolgung von Gegnern des NS-Regimes 1933 im Spiegel von Zeitzeugenberichten über ihre KZ-Haft im KZ Oranienburg aus den Jahren 1934 und 1935

2 SWS

SE

Mi

08-10

wöch. (1)

I. Diekmann

1) findet ab 13.04.2016 statt

Ziel des PS ist es, an Hand ausgewählter Zeitzeugenberichte aus den Jahren 1934/1935 (diese werden den Studenten in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt bzw. zugänglich gemacht) zu untersuchen, wie sich unmittelbar nach der Machtübernahme der Nationalsozialisten die systematische Verfolgung und Ausschaltung ihrer Gegner vollzog, wobei ein Schwerpunkt auf das System der frühen KZ gelegt wird. Des Weiteren werden die Biografien der Inhaftierten recherchiert bzw. wird versucht, die Wirkungsgeschichte der Zeitzeugenberichte aufzuzeigen. Je eine Exkursion nach Oranienburg und nach Rathenow ist Bestandteil dieses Seminars, wobei dafür gesonderte Termine vereinbart werden.

Literatur:

Einf. Literatur: Martin Broszat: Die Machtergreifung. Der Aufstieg der NSDAP und die Zerstörung der Weimarer Republik. München 1994. –Klaus Drobisch, Günter Wieland: System der NS-Konzentrationslager 1933-1939. Berlin 1993. –Günter Morsch: (Hrsg.), Konzentrationslager Oranienburg. Berlin 1994. –Peter Longerich: Die braunen Bataillone. Geschichte der SA. München 1989. – Wolfgang Benz, Barbara Diestel (Hg.): Instrument der Macht. Frühe Konzentrationslager 1933-1934. Berlin 2003.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### UP531113 German Zionism (englisch)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

D. Peretz

1) findet ab 11.04.2016 statt

What did it mean to be a Zionist in pre-Nazi Germany? In this seminar we will discuss different aspects of German Zionism. We will focus on the intellectual, institutional and political history of German Zionism to understand the motivations, aims and contributions of German Zionists to the Zionist project . The seminar will be held in English.

Literatur:

Hagit Lavsky: Before Catastrophe. The Distinctive Path of German Zionism. Detroit 1996.

Steven E. Aschheim: The east European Jew in German and German Jewish consciousness, 1800-1923. Madison 1999.

Derek Jonathan Penslar: Zionism and Technocracy. The Engineering of Jewish settlement in Palestine, 1870-1918. Bloomington 1991.

Jehuda Reinharz. Fatherland or Promised Land. The Dilemma of the German Jew, 1893-1914. Ann Arbor 1975.

Stephen M. Poppel: Zionism in Germany, 1897-1933. The Shaping of a Jewish Identity. Philadelphia 1977.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### UP531114 Erinnerungskultur und Geschichtsaufarbeitung in Südosteuropa

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

M. Bitunjak

1) findet ab 11.04.2016 statt

Bis in die jüngste Vergangenheit ist Südosteuropa nicht nur ein Schauplatz von politischen und ethnischen Konflikten, sondern auch von kriegesischen Auseinandersetzungen und Gewaltverbrechen gewesen. Deren Aufarbeitung steht politisierte Erinnerung, Mythenbildung und revitalisierte nationalistische Symbolik nach dem Fall des Eisernen Vorhanges entgegen. Nicht selten wird die Erinnerung an einschneidende Ereignisse wie den Holocaust und an Phasen faschistischer Diktatur und Kollaboration verdrängt, relativiert oder umgedeutet. Im Seminar sollen verschiedene historische Ereignisse, dazugehörige Orte und bisherige Formen des Erinnerns (nationale Mythen, Denkmalkultur, Symbole, Filme u.a.) an die Geschichte Südosteuropas vor allem im 20. Jahrhunderts analysiert und diskutiert werden.

Das Seminar findet im Moses Mendelssohn Zentrum statt und ist auch für Student/innen der Jüdischen Studien sowie der Geschichte, Politik und der Osteuropastudien gedacht.

Literatur:

Gehler, Michael, Zwischen Diktatur und Demokratie: Erfahrungen in Mittelost- und Südosteuropa, Hildesheim 2013.

Himka, John-Paul/Michlic B. Joanna, Bringing the Dark Past to Light: the reception of Holocaust in postcommunist Europe, Lincoln 2013.

Jaworski, Rudolf/Kusber, Jan/Steindorff, Ludwig, Gedächtnisorte in Osteuropa: Vergangenheit auf dem Prüfstand, Frankfurt/Main 2003.

Lauer, Reinhard, Erinnerungskultur in Südosteuropa. Bericht über die Konferenzen der Kommission für Interdisziplinäre Südosteuropa-Forschung im Januar 2004, Februar 2005 und März 2006 in Göttingen, Berlin 2011.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531115 Grundprobleme der europäisch-jüdischen Geschichte der Neuzeit (16.-20. Jh.)**

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) T. Brechenmacher  
1) findet ab 11.04.2016 statt

Das Seminar erörtert anhand ausgewählter Beispiele zentrale Themen der neuzeitlichen europäisch-jüdischen Geschichte.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531116 Hannah Arendt: Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft. Antisemitismus, Imperialismus, totale Herrschaft**

2 SWS

SE Do 16-18 wöch. (1) R. Knocke  
1) findet ab 14.04.2016 statt

Hannah Arendts Buch Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft von 1951 untersucht die historische Entstehung und die gemeinsamen politischen Merkmale des Nationalsozialismus und des „bolschewistischen Regimes“ sowie die Entwicklung des Antisemitismus im ausgehenden 18. und 19. Jahrhundert. Dabei entwickelt sie auch, durch eine Reflexion über Rassismus und Kolonialismus im 19. und frühen 20. Jahrhundert, die berühmte „Bumerang“-These: Die überseeisch-koloniale Überlieferungen des Kontinentalimperialismus habe den Nationalsozialismus mit möglich gemacht. Darüber hinaus finden sich in dem Buch viele Reflexionen über die Zerstörung des politischen Raums durch die Entfremdung des Individuums in der Massengesellschaft, die auch wesentlich zur Entstehung von Antisemitismus, Imperialismus und totaler Herrschaft beigetragen hat.

Arendts umfangreiches Buch soll vollständig gelesen und der komplexe Zusammenhang ihrer Argumentationen rekonstruiert werden. Die Taschenbuchausgabe wird zur Anschaffung empfohlen.

Literatur:

Arendt, Hannah: Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft. Antisemitismus, Imperialismus, totale Herrschaft, München 2009

King, Richard H./Stone, Dan (Hrsg.): Hannah Arendt and the Uses of History: Imperialism, Nationalism, Race and Genocide, New York 2007

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531117 "Drehe und wende sie, denn alles ist in ihr" (mAv 5,21) - Einführung in die rabbinische Literatur**

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) J. Holter  
1) findet ab 12.04.2016 statt

Grundkenntnisse in rabbinischer Literatur sind für das Verständnis des jüdischen Denkens sowie vieler religiöser und historischer Phänomene des Judentums erforderlich. Umso bedauerlicher, dass sich rabbinische Texte nicht von selbst lesen, sondern sich einer leichten Lektüre entziehen. Nur mit Mühe und Geduld kann man sie sich erschließen und wird dafür mit einem reichen und sehr intimen Einblick in Lebenswelt, Denken, Streit, Probleme, Sorgen und Nöte der Rabbinen und ihrer Umwelt belohnt.

Neben einer Einführung in die Arbeit mit rabbinischen Texten, werden jede Woche an einem Text aus Mischnah, Tosefta, den Talmudim oder Midraschim die unterschiedlichen Thematiken, Textgattungen und Hermeneutik rabbinischer Literatur erörtert.

Literatur:

Stemberger, Günter. Einleitung in Talmud und Midrasch. 9., vollständig neubearbeitete Auflage. C.H. Beck Studium. München: C.H. Beck, 2011.

Stemberger, Günter. *Der Talmud: Einführung, Texte, Erläuterungen*. München: C. Beck, 1982.

Stemberger, Günter. *Midrasch: Von Umgang der Rabbinen mit der Bibel Einführung, Texte, Erläuterungen*. München: Beck, 1989.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531118 Israel im neuen Nahen Osten: Zionismus nach dem arabischen Frühling und in Konfrontation mit dem iranischen Regime**

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

S. Grigat

1) findet ab 13.04.2016 statt

Die Region des Nahen Ostens befindet sich im Umbruch: von den mehrheitlich gescheiterten Aufständen im „arabischen Frühling“, der Reinstallierung der alten Herrschaftsstrukturen in Ägypten, dem Erstarken des IS und anderer sunnitisch-islamistischer Terrororganisationen im Verlauf des syrischen Bürgerkrieges bis zur Ausdehnung des iranischen Einflusses in der Region. Diese Entwicklungen haben massive Auswirkungen auf Israel und werden in der israelischen Politik und Gesellschaft kontrovers diskutiert. Neben den Umbrüchen in den arabischen Ländern soll im Seminar insbesondere die Konfrontation Israels mit dem iranischen Regime vor dem Hintergrund der Kontroversen über das iranische Atomprogramm, und der Diskurs darüber, dargestellt werden. Das Seminar findet im Moses Mendelssohn Zentrum statt und ist auch für Student/innen der Jüdischen Studien und der Politikwissenschaften geeignet.

#### **Literatur:**

Lit.: Stephan Grigat: Die Einsamkeit Israels. Zionismus, die israelische Linke und die iranische Bedrohung. Hamburg 2014 Efraim Inbar (ed.): The Arab Spring, Democracy and Security. Domestic and International Ramifications. New York 2013 Guido Steinberg: Kalifat des Schreckens: IS und die Bedrohung durch den islamistischen Terror. München 2015

#### **Organisatorisches:**

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531119 Jüdische Reaktionen auf den Antisemitismus in der Weimarer Republik**

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

F. Krah

1) findet ab 11.04.2016 statt

Im Zuge der Radikalisierung des Antisemitismus in den ersten Jahren der Weimarer Republik beschäftigten sich immer mehr jüdische Intellektuelle mit dem Phänomen und fragten nach den Ursachen, Funktionen und der Anziehungskraft des Antisemitismus. Als Ergebnis erschienen in den 1920er Jahren etliche Publikationen zur Thematik, besonders in jüdischen Periodika. In diesem Seminar wollen wir diese zeitgenössischen Texte näher betrachten. Neben den Erklärungsansätzen für Antisemitismus und Überlegungen zu Abwehrstrategien soll dabei auch der Entstehungshintergrund berücksichtigt werden: Auf welche gesellschaftspolitischen Diskurse beziehen sich die Autor/innen? Welcher jüdischen Strömung (zionistisch, liberal etc.) fühlen sie sich zugehörig? Wie schätzen sie die Bedrohungslage ein?

#### **Organisatorisches:**

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531120 Antijudaismus in Noten. J. S. Bachs Johannes-Passion und die Juden**

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

C. Schulte

1) findet ab 13.04.2016 statt

Seit dem wiederholten „Kreuzige ihn!“ der Juden im Johannes-Evangelium (Joh 19,6 u.15) begründet und verstärkt der kollektiv gegen „die Juden“ erhobene christliche Vorwurf, die Juden hätten vor Pontius Pilatus Jesus Christus Ermordung am Kreuz gefordert und sie damit auch zu verantworten, den christlichen Antijudaismus. Zusammen mit der ebenfalls im Johannes-Evangelium verkündeten göttlichen Natur Jesu als des irdisch eingeborenen Logos Gottes und der damit angelegten Erhöhung des gekreuzigten Messias der Christen zur zweiten Person der göttlichen Trinität, folgte daraus der christliche Vorwurf des Gottesmordes gegen die Juden, der beinahe zwei Jahrtausende lang die Diskriminierung, Verfolgung und Ermordung von Jüdinnen und Juden in christlichen Staaten und Gesellschaften zu rechtfertigen half.

In der am Karfreitag 1724 in der Leipziger Nikolai-Kirche uraufgeführten Johannes-Passion vertont Johann Sebastian Bach Gefangennahme, Prozeß und Kreuzigung Jesu streng nach dem Text des Evangeliums und ästhetisiert die harschen Kreuzigungs-Forderungen der Juden gegen Jesus vor Pilatus in dramatischen Chor-Passagen der „Juden-Chöre“. Noch im Jahrhundert der Aufklärung, nachdem Philosophen wie Hobbes, Spinoza und Leibniz längst die theologisch tradierte Überwindung der Erbsünde durch Kreuz und Auferstehung in Frage gestellt hatten, wiederholt die Johannes-Passion Bachs, indem sie den aufgeklärten Zeitgeist durch die Vermenschlichung der Figur Jesu ästhetisch überbieten möchte, musikalisch den alten Antijudaismus.

Der Kurs wird, neben der Musik und den Texten von Bachs Johannes-Passion, sich intensiv mit dem Johannes-Evangelium beschäftigen und der Frage nachgehen, wie solcher Antijudaismus in Noten selbst in einer Stadt wie Leipzig, in der zu Lebzeiten Bachs nur ein halbes Dutzend jüdische Haushalte existierten, Wirkung entfalten konnte. Bach kannte vermutlich keinen einzigen Juden persönlich. Vorgesehen ist auch eine Exkursion nach Leipzig.

#### **Literatur:**

Gottfried Scholz: Bachs Passionen. Ein musikalischer Werkführer, München 2000 Malcolm Boyd: Johann Sebastian Bach. Leben und Werk, München 1992 Christoph Wolff: Johann Sebastian Bach. The Learned Musician, Oxford 2002 Hans Blumenberg: Matthäuspassion, Frankfurt/M. 1988 R.J. Zwi Werblowsky: Gedanken zu Antijudaismus und zur Kirchenmusik von Johann Sebastian Bach, in: Freiburger Rundbrief. Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung, 16 (2009), Heft 2 [<http://www.freiburger-rundbrief.de/de/?item=1096>] Ephraim-Carlebach-Stiftung (Hg.): Judaica Lipsiensia: Zur Geschichte der Juden in Leipzig. Leipzig 1994.

#### **Organisatorisches:**

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531121 Bäderantisemitismus im 19. und 20. Jahrhundert**

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

A. Ludewig

1) findet ab 11.04.2016 statt

Die Geschichte der "Sommerfrische" ist auch eine Geschichte von Ausgrenzung und Antisemitismus bereits Ende des 19. Jahrhunderts warben einige Bäder damit, "judenfrei" zu sein. Vor diesem Hintergrund wird das Seminar den Umgang mit jüdischen Gästen anhand ausgewählter Kur- und Badeorte untersuchen.

Literatur:

Frank Bajohr: Unser Hotel ist judenfrei. Bäder-Antisemitismus im 19. und 20. Jahrhundert. Frankfurt/M. 2003 Frank Bajohr: Judenfeindschaft – transatlantisch. Der Antisemitismus in Seebädern, Kurorten und „Summer Resorts“ in Deutschland und den USA im 19. und 20. Jahrhundert. In: Zeitgeschichte in Hamburg. Nachrichten aus der Forschungsstelle für Zeitgeschichte in Hamburg (2003), S. 57–76 Michael Wildt: „Der muß hinaus! Der muß hinaus!“ Antisemitismus in deutschen Nord- und Ostseebädern 1920–1935. In: Mittelweg 36 4/2001, S. 3–25.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531122 Flucht und Flüchtlinge in der Literatur und den Medien**

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

U. Schneider

1) findet ab 13.04.2016 statt

Parallel zu den Debatten über die Flüchtlingsthematik in der Politik und der täglichen medialen Berichterstattung unterschiedlicher Couleur wird diese auch zunehmend in der Gegenwartsliteratur verhandelt. Dabei nehmen die verschiedenen AutorInnen spezifische Fragen auf, entwickeln aber ebenso vielfältige und auch äußerst differente Erzählweisen und Perspektiven. Im Zentrum des Seminars stehen neben der Diskussion aktueller Texte unterschiedlicher Gattungen von AutorInnen wie Abbas Khider, Jenny Erpenbeck, Elfriede Jelinek oder Navid Kermani, auch die Befragung vergangener Flucht- und Exilprozesse in der Literatur, die u.a. am Beispiel von Texten von Bertolt Brecht, Anna Seghers oder Hannah Arendt betrachtet werden sollen. Über diesen „Vergleich“ gilt es zu ermitteln, wie Grenz- und Ausgrenzungserfahrungen vermittelt werden und ob wiederkehrende Motive auftreten. Darüber hinaus werden weitere mediale Darstellungen in den Blick genommen.

Literatur:

Seyla Benhabib: Die Rechte der Anderen. Frankfurt/Main: Suhrkamp 2008.

Bertolt Brecht: Flüchtlingsgespräche. Frankfurt/Main: Suhrkamp 2000.

Jenny Erpenbeck: Gehen, ging, gegangen. München: Knaus Verlag 2015.

Abbas Khider: Ohrfeige. München: Hanser 2016.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531123 Militär und Militarismus in der israelischen Kultur**

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

E. Dödtmann

1) findet ab 12.04.2016 statt

Keine andere staatliche Organisation hat auf die israelische Gesellschaft einen derart prägenden Einfluss wie das Militär. In diesem Kurs möchten wir die Struktur der israelischen Armee (Zahal) und des israelischen Militarismus im Hinblick auf ihre Wirkung auf die Kultur des Landes (Musik, Literatur, Film) untersuchen.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531124 Subversive Differenz: Das heutige Mizrachi Cinema in der Israelischen Kultur**

2 SWS

SE

F. Stern

Seminar Mi. 16:00 bis 20:00 Einzeltermin am 20.04.2016 [1.11.1.25 Prof. Dr. Stern](#) Seminar Mi. 16:00 bis 20:00 Einzeltermin am 04.05.2016 [1.11.1.25 N.N.](#) Seminar Mi. 16:00 bis 20:00 Einzeltermin am 01.06.2016 [1.11.1.25 Prof. Dr. Stern](#) Seminar Mi. 16:00 bis 20:00 Einzeltermin am 15.06.2016 [1.11.1.25 Prof. Dr. Stern](#) Seminar Mi. 16:00 bis 20:00 Einzeltermin am 29.06.2016 [1.11.1.25 Prof. Dr. Stern](#) Seminar Mi. 16:00 bis 20:00 Einzeltermin am 13.07.2016 [1.11.1.25 Prof. Dr. Stern](#)

Die traditionelle Unterscheidung von aschkenasischem und sefardischem Judentum ist im Hinblick auf die Entwicklung der israelischen Kultur, insbesondere des Films, infrage zu stellen. In den jüngeren Generationen der Kinder und Enkelkinder der Einwanderung aus den arabischen Ländern, insbesondere dem Maghreb zeichnen sich gemeinsame Erfahrungen, kulturelle religiöse und mythische Traditionen, sprachliche Kompetenzen und Mentalitäten ab, die sowohl durch spezifische Formen von „Israelness“ als auch in der visuellen Kultur, insbesondere der Filmkunst, durch eine subversive Differenz geprägt sind. Auf der Grundlage der Sichtung von Spielfilmen im Seminar, die als Misrachi Cinema verstanden werden können, analysiert und diskutiert das Seminar folgende Fragestellungen:

- Welche Rolle spielen ethnische und Herkunftsbestimmungen in der heutigen israelischen Kultur?

Was wird traditionell unter sefardischer Kultur verstanden und welche Bedeutung hat heute Misrachi Kultur?

Handelt es sich bei dem Misrachi Cinema um eine Alternative zur dominanten Filmkultur?

Welche israelischen Spielfilme einschließlich internationaler Koproduktionen können als Kern der Misrachi-Filmkultur verstanden werden?

Wie werden inhärente Wechselbeziehungen zwischen Misrachi, dominanten und israelisch-palästinensischen Filmen visualisiert?

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531125 Musik und Nationalismus**

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

J. Nemtsov

1) findet ab 11.04.2016 statt

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531126 Die Gründungsmythen des Staates Israel**

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

E. Dödtmann

1) findet ab 15.04.2016 statt

Der israelische Historiker Schlomo Sand hat in einer Aufsehen erregenden Trilogie die Gründungsmythen des Staates Israel einer wissenschaftlich-kritischen Analyse unterworfen. Sand hinterfragt die zionistischen Konstrukte von der "Jüdischen Nation", von der Geografie des "Landes Israel" und von einer säkularen jüdischen Identität in dem Nahoststaat.

Im Kurs werden wir ausgewählte Kapitel aus den drei Büchern Sands im hebräischen Original lesen. Dabei sollen der wissenschaftliche Duktus des Hebräischen erlernt und die Argumente Sands erörtert werden.

Literatur:

Schlomo Sand, Die Erfindung des Jüdischen Volkes. Israels Gründungsmythos auf dem Prüfstand, Berlin: Propyläen, 2010.

ders., Die Erfindung des Landes Israel. Mythos und Wahrheit, Berlin: Propyläen, 2012.

ders., Warum ich aufhöre, Jude zu sein. Ein israelischer Standpunkt, Berli: Propyläen, 2013.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531128 ‚Staub bist Du und zum Staub wirst Du zurückkehren...‘ – Sterben, Tod, Bestattung und Trauer in der jüdischen Tradition**

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

K. Wolgast

1) findet ab 12.04.2016 statt

Als Gemilut chassadim bezeichnet man im Judentum unter anderem diejenigen Werke, die Sterbenden und Toten erwiesen werden. Was der inkommensurable Begriff meint, das können wir einzig in der hebräischen Sprache verinnerlichen. Gebräuchliche Übersetzungen wie ‚acts of kindness‘ oder ‚acts of mercy‘, ‚fromme Dienste‘, ‚Werke der Liebe‘, ‚Gnade‘ oder ‚Barmherzigkeit‘ berühren immer nur einen Teil der eigentlichen Bedeutung. Allein – spürbar ist der besonders achtsame Umgang mit Sterbenden und Toten, der in der jüdischen Tradition einen hohen Stellenwert besitzt. Am Beispiel des Prager Bilderzyklus der jüdischen Beerdigungsbruderschaft aus dem späten 18. Jahrhunderts und weiteren Quellen werden die Abläufe dieser besonderen Werke untersucht. Begleitet wird das Seminar durch Herrn Dr. med. Stephan M. Probst (Leitender Oberarzt der Klinik für Hämatologie, Onkologie und Palliativmedizin am Klinikum Bielefeld), der ‚Auswirkungen und Einbindungen‘ jüdischer Traditionen in die Lebenswirklichkeiten der modernen jüdischen Gemeinschaft Deutschlands betrachtet und die jüdischen Positionen in der gegenwärtigen politischen und gesellschaftlichen Debatte zu biomedizinethischen Fragen zum Lebensende erarbeiten wird.

Literatur:

Daniel B. Sinclair: Jewish Biomedical Law, Oxford, 2003.

H. Rabinowicz: A Guide to Life, New York, 1967.

Dov Zlotnick: The Tractate "Mourning", New Haven and London, 1966.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531129 Gotteshäuser, Gemeinden und Gläubige – Berliner religiöse Landschaften**

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

N. Riemer

1) findet ab 11.04.2016 statt

Spricht man über „den Islam“, „das Christentum“, „das Judentum“, den „Buddhismus“ etc. begeht man eigentlich immer Fehler. Wir vergessen, dass diese Bezeichnungen jeweils sehr heterogene Strömungen einer Religion zu einer in dieser Form nicht existierenden Einheit zusammenfassen und dabei jede Denomination ihrer religiösen und kulturellen Einzigartigkeit „beraubt“. Wir laufen in Gefahr die zahlenmäßig größeren und medial erfolgreicherer Gemeinden als die besseren Repräsentanten wahrzunehmen und ignorieren dabei, dass gerade die Vielfalt des religiösen Lebens eine große Bereicherung darstellt. Aus diesem Grunde wollen wir diese Vielfalt in der Berliner religiösen Landschaft aufsuchen.

Wer weiß schon, dass die Berliner Syrisch-orthodoxe Kirche von Antiochien durch die Flüchtlinge viele neue Gemeindeglieder erhält? Dass es in Berlin neben den zahlreichen sunnitischen Gemeinden auch schiitische Moscheen gibt? Dass messianische Juden sowohl als Juden als auch als Christen betrachtet werden können? Und dass die Berliner Hindu-Gemeinde gerade einen neuen Tempel plant?

In dem Seminar möchten wir die religiösen Landschaften Berlins erkundigen. Dazu treffen wir uns in den jeweiligen Gotteshäusern mit Gläubigen, die uns ihre Religion aus ihrer Perspektive darstellen und Rede und Antwort stehen werden. Im Vorfeld werden wir uns erst mit den verschiedenen Denominationen der Religionen vertraut machen müssen.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531130 Zur Entstehung einer Gedenkkultur an die Shoa in Deutschland**

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

I. Diekmann

1) findet ab 11.04.2016 statt

In den letzten Jahren findet eine intensive Diskussion um Ausdruckformen statt, mit denen an die Shoa erinnert werden soll. Debatten um Erinnerungsformen bzw. um das Gedenken im Allgemeinen wie im Besonderen werden z.T. sehr kontrovers geführt. Im HS wird zum einen – als theoretische Vorarbeit – der Entstehung des kollektiven Gedächtnisses bzw. seiner Träger nachgegangen. Zum anderen wird anhand unterschiedlicher Beispiele untersucht, wie an den mit dem Thema verbundenen Orten umgegangen wird oder durch stilisierte Formen, etwa durch Denkmale oder Gedenktage, diese Erinnerung wachgehalten wird.

Literatur:

Einf. Literatur: Peter Reichel: Politik mit der Erinnerung. Gedächtnisorte im Streit um die nationalsozialistische Vergangenheit. München, Wien 1995. -Kristin Platt, Mihran Dabag (Hg.), Generation und Gedächtnis. Erinnerungen und kollektive Identitäten. Opladen 1995. -Aleida Assmann, Ute Frevert: Geschichtvergessenheit-Geschichtsversessenheit. Vom Umgang mit deutschen Vergangenheiten nach 1945. Stuttgart 1999. -Mirjam Wenzel: Gericht und Gedächtnis. Der deutschsprachige Holocaust-Diskurs der sechziger Jahre. Göttingen 2009.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531131 Der Konnex Weimar - Buchenwald in der »Erinnerungskultur«**

2 SWS

SE

Fr

14-16

Einzel (1)

U. Schneider

Fr

14-18

Einzel (2)

U. Schneider

Fr

14-18

Einzel (3)

U. Schneider

1) findet am 22.04.2016 statt

2) findet am 13.05.2016 statt

3) findet am 01.07.2016 statt

Die Nähe zwischen Weimar als Stadt der Weimarer Klassik und dem ehemaligen Konzentrationslager und der heutigen Gedenkstätte Buchenwald bildet das Thema des Seminars. Ausgehend von Fragen zur Darstellung und Deutung der Weimarer Klassik und Geschichte Weimars während der NS-Zeit und der DDR sollen die ambivalenten Zusammenhänge zwischen Klassik-Rezeption und NS-Erinnerung und DDR-Erinnerung herausgearbeitet werden. Weiterhin wird anhand ausgewählter Werke über das Konzentrationslager Buchenwald, von Bruno Apitz bis Imre Kertész und Jorge Semprún, der Funktion des Ortes in den jeweiligen privaten, öffentlichen und offiziellen Erinnerungen nachgegangen. Bestandteil des Seminars ist eine dreitägige Exkursion nach Weimar/Buchenwald, die vom 27. bis 29. Mai stattfindet.

Literatur:

Wulf Kirsten u.a. (Hg.): Stimmen aus Buchenwald. Ein Lesebuch. Göttingen: Wallstein-Verlag 2002.  
Jens Schley: Nachbar Buchenwald. Die Stadt Weimar und ihr Konzentrationslager 1937-1945. Köln u.a.: Böhlau 1999.  
Bill Niven: Das Buchenwaldkind. Wahrheit, Fiktion und Propaganda. Halle: Mitteldeutscher Verlag 2008.  
Rikola-Gunnar Lüttgenau (Hg.): Weimar im Nationalsozialismus. Ein Stadtplan. Weimar 2007.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531132 Juden, Christen und Muslime im religionsrechtlichen Vergleich VII - Schwerpunktthema Bildung, Schule, Universität**

2 SWS

BS

Mi

18:00-20:30

wöch. (1)

J. Gaertner,  
S. Gatzhammer,  
W. Homolka

1) findet ab 20.04.2016 statt

Das Blockseminar Juden, Christen und Muslime im religionsrechtlichen Vergleich VII ist ein gemeinsames Lehrangebot der religionsrechtlichen Institute an der Universität Potsdam (Abraham Geiger Kolleg, Kanonistisches Institut, Evangelisches Institut für Kirchenrecht, Forum für interkulturellen Dialog) und widmet sich im Sommersemester 2016 unter Leitung von Dr. Joachim Gaertner, Dr. Stefan Gatzhammer, Rabbiner Prof. Dr. Walter Homolka und Imam Kadir Sanci M.A. schwerpunktmäßig dem Bereich Bildung, Schule, Universität.

Grundlegende Themen sind die schulische und außerschulische religiöse Unterweisung sowie das Verhältnis von Elternrecht und staatlicher Schulhoheit aus der Sicht der Religionsgemeinschaften. Untersucht wird die Bedeutung des staatlichen Schulwesens vor dem Hintergrund der staatlichen Hoheit und der Privatschulen. Thematisiert werden u.a. die Mitwirkungsrechte der Eltern bei der Festlegung von Unterrichtsinhalten sowie die Abwägung zwischen Religionsfreiheit und Schulpflicht, in diesem Zusammenhang auch die Konflikte um die Abmeldung von Klassenfahrten, Sport-, Schwimmunterricht etc. Schließlich behandeln wir die Fragen, ob Ansprüche der Religionsgemeinschaften gegenüber dem Staat bestehen, daß dieser in seinen öffentlichen Schulen Religionsunterricht als ordentliches Lehrfach vorsieht und eine religiöse und sittliche Erziehung gewährleistet, jeweils im religionsrechtlichen Vergleich zwischen Juden, Christen und Muslimen.

Die obligatorische Vorbesprechung findet zusammen mit einem wissenschaftlichen Vortrag am Mittwoch, 20.04.2016, 18.00 h - 20.30 h, am Universitätsstandort Griebnitzsee statt.

Die Seminarveranstaltungen finden statt am Freitag, 20.05.2016, 9 h - 18 h, Raum 3.06.S., und Freitag, 10.06.2016, 9 h - 18 h, Raum 3.06.S..

Darüber hinaus besteht an einem anderen Tag Gelegenheit zur Teilnahme am Freitagsgebet in einer nahegelegenen Moschee, mit Erläuterungen durch Herrn Kadir Sanci und Gesprächsmöglichkeit mit einem Imam.

Organisatorische Hinweise und die Verteilung der Referate erfolgen in der Vorbesprechung am Mittwoch, 20.04.2016, 18.00 - 20.30 h, am Universitätsstandort Griebnitzsee.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531133 Abraham in Judentum, Christentum und Islam**

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

H. Haußig

1) findet ab 14.04.2016 statt

Abraham gilt als der Stammvater einer Reihe von Religionen, die daher heutzutage als „Abrahamitische Religionen“ bezeichnet werden. Judentum, Christentum und Islam sowie teilweise auch einige ihrer Töchterreligionen, wie etwa die Bahá'í-Religion, führen sich in der einen oder anderen Weise auf ihn zurück. Die jeweilige Rolle, die Abraham in den einzelnen Religionen zugeschrieben wird, ist allerdings z.T. recht unterschiedlich. Das Seminar will versuchen, die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der in den einzelnen Religionen bestehenden Traditionen über Abraham anhand maßgeblicher Texte herauszuarbeiten.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531134 Jewish Liturgy: Prayer as Myth, Spiritual Practice, and Poetry**

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

E. Reich

1) findet ab 11.04.2016 statt

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531135 Archäologie Israels im Spiegel der Bibel - Chronologie der Ereignisse**

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

B. Schwarz

1) findet ab 13.04.2016 statt

Im Rahmen der Biblischen Archäologie werden Ausgrabungsplätze in Israel, dem antiken Palaestina, aus unterschiedlichen Epochen vorgestellt und in Zusammenhang mit den Nachrichten aus der Bibel gebracht, um mit Hilfe historischer Informationen nach Übereinstimmungen zu fragen. Dazu wird in die Grabungsergebnisse von bekannten archäologischen Fundplätzen mit Hilfe von Bildmaterial eingeführt. Dies betrifft die topographischen Ortslagen, die Architektur, d. h. die Abfolge der Bauschichten und Artefakte, die Anhaltspunkte für die reale Lebenswelt geben, z. B. Keramik und Siegel.

Zum Ablauf der Ereignisse sollen verschiedene Interpretationsmodelle der Forschung vorgestellt und diskutiert werden, die traditionelle Datierung sowie die auf neueren Funddatierungen basierende Ansicht der sog. Minimalisten um Israel Finkelstein (sog. „Low Chronology“). Die biblischen Aussagen werden dazu in ihrem zeitlichen Entstehungskontext betrachtet und die Problematik angeschnitten, wie man sie gegebenenfalls auf konkrete archäologische Befunde beziehen kann.

Ziel sind das Kennenlernen wichtiger Siedlungshügel aus dem 1. Jahrtausend vor der Zeitenwende, wie Megiddo und Hazor, ebenso Chirbet Qeiyafa und das Heiligtum in Jerusalem, sowie ein Einblick in die Kontroverse um die Datierung der Königreiche Israel und Juda und die Verschiebung ihrer Territorien. Zu Semesterbeginn wird umfassend in die Themenstellung eingeführt. Zum Wochenrhythmus gehören auch Nachrichten über Neues aus der archäologischen Presse in Kurzform.

#### Literatur:

Peter van der Veen & Uwe Zerbst, Biblische Archäologie am Scheideweg, 2002.

Dieter Vieweger, Biblische Archäologie, Geschichte und gegenwärtige Herausforderungen, <http://www.theologie-online.uni-goettingen.de/at/vieweger.html>

Dieter Vieweger, Archäologie der biblischen Welt, 2003.

Wolfgang Zwickel, Einführung in die biblische Landes- und Altertumskunde, 2002.

NEAEHL = The New Encyclopedia of Archaeological Excavations in the Holy Land, ed. Ephraim Stern et al., 1993 2008.

Andrew G. Vaughn & Ann E. Killebrew, eds., Jerusalem in Bible and Archaeology, The First Temple Period, Society of Biblical Literature, Symposium Series N. 18, Atlanta, 2003.

Israel Finkelstein & Amihai Mazar, The Quest for the Historical Israel, Debating Archaeology and the History of early Israel (Archaeology and Biblical Studies), 2007.

Reinhard G. Kratz & Hermann Spieckermann, One God – One Cult – One Nation,

Archaeological and Biblical Perspectives, Beihefte zur Zeitschrift für die alttestamentliche Wissenschaft Bd. 405, Berlin 2010.

Yohanan Aharoni, ed. et al., The Carta Bible Atlas, Jerusalem 2002.

#### Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531136 Alexander dem Großen bis Bar Kochba - Jüdisches Leben und Denken zwischen Griechen und Römern**

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

K. Ehrensperger

1) findet ab 11.04.2016 statt

Die „Zeit des Zweiten Tempels“ (520 v. Chr. bis 70 n. Chr.) ist ein bedeutendes Kapitel der jüdischen Geschichte, da hier das Judentum der griechischen Kultur und ihren Institutionen begegnet, und sich schließlich im politischen Kontext der Römerherrschaft arrangieren muss. Dabei wird einerseits versucht traditionelle Werte zu befestigen, andererseits findet Interaktion und Kommunikation mit der griechisch und römisch geprägten Welt statt. Diese Entwicklungen bilden einen wichtigen Kontext sowohl für das spätere rabbinische Judentum als auch die neutestamentliche Vorstellungswelt. Das Seminar behandelt historische Ereignisse, und deren soziale, wirtschaftliche, und religiöse Implikationen anhand ausgewählter biblischer und außerbiblischer Schriften (z.B. Texte aus der späten Prophetie, Ester, Sirach, Tobit, Makkabäer, Josephus, Philo ausgewählte Qumrantexte pagane Autoren).

Studierende erlangen ein vertieftes Verständnis des historischen Kontexts und der verschiedenen kulturellen, religiösen, ethnischen Traditionen aus deren Interaktion sich später Judentum und Christentum als unterschiedliche religiöse Traditionen entwickelten.

#### Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531137 Haskala und Reform**

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

H. Bornhoff

1) findet ab 12.04.2016 statt

Die jüdische Aufklärung, die Haskala, bezeichnet eine intellektuelle, gesellschaftliche, politische und erzieherische Bewegung am Ende des 18. und Anfang des 19. Jahrhunderts. Sie entstand in Berlin um den Philosophen Moses Mendelssohn (1729#1786) und verbreitete sich rasch in Preußen und der Donaumonarchie, in Frankreich und Russland. Die Maskilim verknüpften die politische Emanzipation mit einer inneren jüdischen Reform und trugen dazu bei, das europäische Judentum teils zu säkularisieren, teils zu konfessionalisieren – ihr Programm zielte mit der Kritik am sogenannten Rabbinismus und überkommenen Ritualen auch auf die moralische Autonomie des Einzelnen und auf ein zeitgemäßes religiöses Selbstverständnis. - Diskutiert werden u.a. Klassiker der jüdischen Aufklärung, insbesondere Texte von Moses Mendelssohn, Marcus Herz, Lazarus Bendavid, Isaac Euchel, David Friedländer und Saul Ascher, aber auch programmatische Schriften von Protagonisten der jüdischen Reformbewegung.

#### Literatur:

Einführende Literatur: Max Wiener: Jüdische Religion im Zeitalter der Emanzipation (ND der Ausgabe Berlin 1933), hrsg. und mit einem Nachw. vers. von Daniel Weidner, Berlin 2002 Michael A. Meyer: Von Moses Mendelssohn zu Leopold Zunz: jüdische Identität in Deutschland 1749 – 1824, München 1994 David J. Sorkin: Moses Mendelssohn und die theologische Aufklärung (=Jüdische Denker, Bd. 4.), Wien 1999 Christoph Schulte: Die jüdische Aufklärung. Philosophie, Religion, Geschichte, München 2002 Shmuel Feiner, Haskala – Jüdische Aufklärung. Geschichte einer kulturellen Revolution, Hildesheim, Zürich, New York 2007 Gerhard Lauer: Die Rückseite der Haskala. Geschichte einer kleinen Aufklärung, Göttingen 2008.

#### Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.



### **UP531138 Tradition und Wandel - Entwicklung und Gestalt des modernen Judentums seit der Aufklärung**

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) N. Ederberg  
1) findet ab 11.04.2016 statt

Die heutigen Formen des Judentums haben sich in den letzten zwei Jahrhunderten entwickelt. Wir verfolgen die Genese dieser Strömungen hinsichtlich ihrer jeweiligen Aufnahme und Abgrenzung zur jüdischen Tradition wie zu den allgemeinen geistigen und gesellschaftlichen Entwicklungen der westlichen Moderne. Nach einer Bestandsaufnahme der Situation um 1800 verfolgen wir die Entwicklung des liberalen, konservativen und orthodoxen Judentums erst im deutschsprachigen Raum, dann auch in Westeuropa, den USA und Israel. Auf dieser historischen Perspektive aufbauend betrachten wir im letzten Teil des Kurses die heutigen Formen jüdischen Lebens. Besonderer Augenmerk wird dabei auf die religionsphilosophisch-theologischen Positionen und ihr Zusammenhang mit den sozialen Bedingungen geworfen.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531139 David - literarische, geschichtliche und symbolische Gestalt**

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) R. Liwak  
1) findet ab 11.04.2016 statt

Im Verlauf des Seminars soll David, der oft missverständlich als König mit der Harfe gilt, aus verschiedenen Perspektiven reflektiert werden, indem das literarische Bild analysiert und mit den geschichtlichen Indizien (z.B. Tel Dan – Inschrift) konfrontiert wird. Darüber hinaus wird die Wirkungs- und Rezeptionsgeschichte herangezogen, die schon in der Hebräischen Bibel selbst beginnt (Prophetie, Psalmen, Chronikbücher) und sich dann bis in die europäische Geschichte zieht. Dabei wird ein Bilderzyklus sichtbar, der eine symbolische Gestalt präsentiert, die vom Söldnerführer bis zur messianischen Gestalt reicht.

Literatur:

Lit.: Walter Dietrich, Die frühe Königszeit in Israel. 10. Jahrhundert (BE 3), Stuttgart u.a. 1997 ders., David – Der Herrscher mit der Harfe (Biblische Gestalten 14), Leipzig 2006 Stefan Ark Nitsche, König David. Sein Leben – seine Zeit – seine Welt, Gütersloh 2002. Weitere Lit. wird im Seminar zur Verfügung stehen.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531140 Medieval Sephardic Biblical Commentary (englisch)**

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) J. Schorsch  
1) findet ab 11.04.2016 statt

Close reading, in Hebrew, of ions from some of the canonical Sephardic commentators. In some cases English translations are available. The main emphasis is developing reading skills so that students can read these central texts in the original on their own. We will compare the writers' approaches to biblical material, assess their use of contemporary philosophies and consider stylistic differences.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531141 Introduction to Midrash (englisch)**

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) J. Schorsch  
1) findet ab 12.04.2016 statt

Midrash is a Rabbinic Jewish mode of explaining, questioning and expanding biblical sources. Rich, creative, audacious and perplexing, midrash is often misunderstood and condemned. In this class we will do close reading of midrashic texts, which will be available in both Hebrew, English and German, in order to try to understand the Rabbis' midrashic imagination. In addition, we will explore modern scholarship and theory about midrash through ed essays.

The class will be conducted in English.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531142 Introduction to the Theology of the Talmud (englisch)**

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

A. Kosman

1) findet ab 12.04.2016 statt

This Course will relate to the Religious ideas of the Talmudic Sages as the cradle of the Jewish theology after the end of the Biblical period. The course will explore the ideas of God, the Jewish idea of Torah: Halakha and Aggada the Jewish Family, the Jewish Community, the nation of Israel and the relationship between Israel and the gentiles according to Talmudic and Middle Ages sources.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531143 Halacha I**

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

H. Meirovich

1) findet ab 12.04.2016 statt

Themes in Wisdom Literature

The liturgy of the Synagogue includes the reading of Five biblical Scrolls (Megilloth) during the calendar year. The course will examine the ideology of two of these Scrolls: the Scroll of Ecclesiastes/Qoheleth, and the Scroll of Esther. Students are expected, weekly, to prepare the assigned texts in Hebrew, along with a translation, as well as a commentary of your choosing.

What makes these two Scrolls of special interest? Qoheleth lays out a program for survival and creativity that is universal in scope, and oriented towards the individual, regardless of a persons religious or ethnic origins. By contrast, Esthers focus is most particular, dealing with the issue of survival of the Jewish people. Taken together, both Scrolls are bristling illustrations of the polarity that guides Judaism as a way of thinking and behaving: individual and group survival universalism and particularity.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531144 Halachic Aspects of Jewish Liturgy**

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

H. Meirovich

1) findet ab 13.04.2016 statt

Contemporary Theories in Jewish Law

Judaism, through thought and behavior, is founded on diversity, and tolerance. From its foundational beginnings in the Bible, to the present day, the religion of the Jewish people has evolved within frameworks of respect for dialogue and debate. Behind such an attitude lies a deep certainty: no human being, regardless of religious affiliation, has access to absolute truth. Rather, controversy for the sake of Heaven, is one of the defining hallmarks of Jewish thought and practice.

It is from this standpoint that the course will examine different approaches to understanding how Jewish law is interpreted and applied in our time, as articulated by contemporary rabbis and scholars, men and women, across the Jewish religious spectrum.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531145 Jüdische Frauengeschichten in Berlin gestern und heute**

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

S. Schober

1) findet ab 12.04.2016 statt

Wir wollen gemeinsam den Begriff "Jüdische Frauengeschichten" klären und uns dann einzelne Biographien bedeutender und weniger bedeutender Berliner Frauen anschauen.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## **MA Lehrveranstaltungen**

### **UP531120 Antijudaismus in Noten. J. S. Bachs Johannes-Passion und die Juden**

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

C. Schulte

1) findet ab 13.04.2016 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2407

**UP531126 Die Gründungsmythen des Staates Israel**

2 SWS

SE Fr 12-14 wöch. (1)

E. Dödtmann

1) findet ab 15.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2409***UP531132 Juden, Christen und Muslime im religionsrechtlichen Vergleich VII - Schwerpunktthema Bildung, Schule, Universität**

2 SWS

BS Mi 18:00-20:30 wöch. (1)

J. Gaertner,  
S. Gatzhammer,  
W. Homolka

1) findet ab 20.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2411***UP531133 Abraham in Judentum, Christentum und Islam**

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1)

H. Haußig

1) findet ab 14.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2411***UP531139 David - literarische, geschichtliche und symbolische Gestalt**

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1)

R. Liwak

1) findet ab 11.04.2016 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2413***UP531146 Gott liebt den Fremden (Deut. 10,18). Der Fremde im jüdischen Recht von der Bibel bis zum modernen Asylrecht**

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1)

C. Schulte

1) findet ab 14.04.2016 statt

Während der Fremde („ger“) genau wie Witwen und Waisen in der Hebräischen Bibel besonderen rechtlichen, moralischen und ökonomischen Schutz genossen hat, waren die Rabbinen im Exil seit talmudischer Zeit gezwungen, das Zusammenleben der jüdischen Minorität mit den nichtjüdischen Fremden halachisch zu regeln. Das geschah durch die sog. Noachidischen Gebote (BT Sanhedrin 56a-59c): Juden konnten mit jenen Nichtjuden zusammenleben, welche das Minimum der sieben allgemeingültigen Noachidischen Gebote beachteten. Welches diese Gebote sind, wie sie zu verstehen und anzuwenden seien und ob ihre Beachtung auch Nichtjuden nicht nur irdisches, sondern auch ewiges Heil verbürgt, diskutieren u.a. Maimonides, Uriel da Costa, Spinoza, Mendelssohn, Hermann Cohen und zuletzt das Oberste Gericht des Staates Israel. Aber auch bei christlichen Autoren wie Grotius, Selden und Toland werden die Noachidischen Gebote als eine Art jüdisches Naturrecht rezipiert. Der Kurs wird anhand der genannten Autoren und Quellen die Entwicklung des Fremdenrechts im Judentum verfolgen.

**Literatur:**

Hermann Cohen: Religion der Vernunft aus den Quellen des Judentums, Berlin 1929 (ND Dreieich 1978) Klaus Müller: Tora für die Völker. Die noachidischen Gebote und Ansätze zu ihrer Rezeption im Christentum, 2. Aufl. Berlin 1998 Christoph Schulte: „Noachidische Gebote und Naturrecht“, in: R. Faber, E. Rudolph (Hg.): Humanismus in Geschichte und Gegenwart, Tübingen 2002, S. 141-166.

**Organisatorisches:**

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

**UP531147 Introduction to Jewish Mysticism and Kabbalah**

2 SWS

SE

Y. Hadad

Blockseminar Mo. 09:30 bis 12:30 Einzeltermin am 25.07.2016 [1.02.2.07 Hadad](#) Blockseminar Di. 09:30 bis 12:30 Einzeltermin am 26.07.2016 [1.02.2.07 Hadad](#) Blockseminar Mi. 09:30 bis 12:30 Einzeltermin am 27.07.2016 [1.02.2.07 Hadad](#) Blockseminar Do. 09:30 bis 12:30 Einzeltermin am 28.07.2016 [1.02.2.07 Hadad](#) Blockseminar Fr. 09:30 bis 12:30 Einzeltermin am 29.07.2016 [1.02.2.07 Hadad](#) Blockseminar Mo. 09:30 bis 12:30 Einzeltermin am 01.08.2016 [1.02.2.07 Hadad](#) Blockseminar Di. 09:30 bis 12:30 Einzeltermin am 02.08.2016 [1.02.2.07 Hadad](#)

**Organisatorisches:**

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## **UP531148 Aus dem Deutsch-Jüdischen Milieu: Franz Rosenzweigs Diasporisches Denken**

2 SWS  
SE

F. Stern

Seminar Mi. 16:00 bis 20:00 Einzeltermin am 27.04.2016 [1.11.1.25 Prof. Dr. Stern](#) Seminar Mi. 16:00 bis 20:00 Einzeltermin am 11.05.2016 [1.11.1.25 Prof. Dr. Stern](#) Seminar Mi. 16:00 bis 20:00 Einzeltermin am 08.06.2016 [1.11.1.25 Prof. Dr. Stern](#)  
Seminar Mi. 16:00 bis 20:00 Einzeltermin am 22.06.2016 [1.11.1.25 Prof. Dr. Stern](#) Seminar Mi. 16:00 bis 20:00 Einzeltermin am 06.07.2016 [1.11.1.25 Prof. Dr. Stern](#) Seminar Mi. 16:00 bis 20:00 Einzeltermin am 20.07.2016 [1.11.1.25 Prof. Dr. Stern](#)

Franz Rosenzweig ist einer der bedeutendsten deutsch-jüdischen Wissenschaftler. Lange Jahre galt er vor allem als Philosoph (Schriften zu Hegel) und jüdischer Theologe (Schriften zur jüdischen Religion und zur christlich-jüdischen Beziehung). Die in verschiedenen Nachlässen nur zum Teil veröffentlichten Materialien (analytische Texte, Notizen, Konzepte, Übersetzungen, literarische Texte und Briefe) zeigen Franz Rosenzweig heute als Historiker der Moderne, als Vertreter einer die jüdische Geschichte integrierenden Welt- und Politikgeschichte, als Literatur- und Kunstwissenschaftler und als leidenschaftlichen intellektuellen Vertreter der Wissenschaft des Judentums.

Aufbauend auf seinen Publikationen und Materialien aus seinem Nachlass wird das interdisziplinäre Seminar sich mit dem Wirken Rosenzweigs, der Rolle der jüdischen Frauen in seinem Umkreis, seinen kulturhistorischen Schriften, seinen literarischen und essayistischen Texten und mit dem reichen Schatz an Briefwechselns auch aus dem privaten und weiterem intellektuellen Umfeld befassen.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## **UP531149 Ancient and Medieval Jewish Religion and Philosophy (englisch)**

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

J. Schorsch

1) findet ab 13.04.2016 statt

Intensive study of some of the agricultural laws through a close study of the Mishna. Relevant biblical, rabbinic and medieval sources will be discussed, as well as material from other ancient regional cultures and modern ecological research. Readings in Hebrew, class in English. The final written assignment will consist of a research paper or other project concocted with the approval of the instructor.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## **UP531150 Medieval and Early Modern Sermons**

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

J. Schorsch

1) findet ab 13.04.2016 statt

Close reading, in Hebrew, of some sermons. In some cases English translations are available. Emphasis will be on understanding the content of the preachers' texts in historical and intellectual context. How is biblical material being used? How is Jewish theology being rewritten in accord with medieval or early modern intellectual developments? What messages is the preacher addressing to his audience?

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## **UP531151 Men and Women as Role Model in the Religious Literature (englisch)**

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

A. Kosman

1) findet ab 13.04.2016 statt

In this course we will read Talmudic and Post Talmudic stories which represent the figure of the Jewish Role-model. The discussions around those stories would lead us to define the idea of the "Holy Person" in the religious realm of the Talmudic and Post-Talmudic Jewish culture.

Special attention would be given to specific Gender issues: Can a woman be considered as a holy person - or as a religious Role-Model - in the Jewish culture?

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## UP531152 Jüdisches Leben und Antisemitismus in der DDR

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

O. Glöckner

1) findet ab 12.04.2016 statt

Im geteilten Nachkriegsdeutschland stellte sich die DDR als „antifaschistischer Staat“ dar, in dem die Wurzeln von Nationalsozialismus und Antisemitismus radikal beseitigt seien. Doch das Verhältnis zur jüdischen Bevölkerung und den jüdischen Gemeinden gestaltete sich von Anfang an problematisch. Einerseits wollte der SED-Staat den Juden in der DDR Heimat und Rückhalt sein, andererseits erschwerte seine repressive Religionspolitik und die dezidierte Israelfeindschaft die Beziehung zu den jüdischen Gemeinden gravierend. Wie viel Spielraum blieb den Juden in der DDR, sich unbehelligt zu organisieren, Religion und Tradition zu pflegen, eigene Formen der Erinnerung zu entwickeln? Wer hielt den jüdischen Gemeinden die Treue, wer opponierte gegen das System, und wer stützte es? Das Seminar geht diesen komplexen Fragen nach und bezieht auch Einzelschicksale ein.

### Literatur:

Ulrike Offenberg, Ulrike Offenberg: „Seid vorsichtig gegen die Machthaber“. Die jüdischen Gemeinden in der SBZ und der DDR 1945-1990. Berlin 1998  
Lothar Mertens, Davidstern unter Hammer und Zirkel. Die jüdischen Gemeinden in der SBZ/DDR und ihre Behandlung durch Partei und Staat 1945-1990. Hildesheim 1997  
Thomas Haury, Antisemitismus von Links. Kommunistische Ideologie, Nationalismus und Antizionismus in der frühen DD. Hamburg 2002

### Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## UP531153 Jüdisches Amsterdam und Umgebung - Jewish Amsterdam and its Surroundings

2 SWS

SE

S. Rauschenbach

Impressive buildings and beautiful synagogues mark the former Jewish neighborhood of Amsterdam. It is a unique example of Jewish heritage, not easily to find its equal in today's world. The earliest document relating to Jewish presence in Amsterdam goes back to the end of the sixteenth century when refugees from the Iberian Peninsula set foot on Amsterdam soil and erected a Jewish community that was soon to gain world renown. They were followed by Jews from the German lands and eastern and central Europe, soon to form the majority of Dutch Jews. Famous merchants, bankers, doctors and philosophers, Spinoza among them, left their imprint not only on Dutch society but on world civilization as a whole. The compound of the Portuguese community not only houses the magnificent Esnoga, the smaller winter synagogue and an old ritual bath, but also the world famous Ets Haim library. This library, erected in 1616, is the oldest functioning Jewish library in the world and houses some 560 manuscripts and 30.000 printed works, relating to Judaism and Jewish history. Close by, the Bibliotheca Rosenthaliana, part of the University of Amsterdam, is another important source of research. It comprises a collection of around 100,000 volumes of printed works as well as 1,000 manuscripts (from the 15th century onwards). Moreover it owns pictorial material with around 2,000 engravings and photographs mainly from the 18<sup>th</sup> till the 20<sup>th</sup> centuries. The Amsterdam City Archives is home to archival collections of the different Jewish communities in Amsterdam and elsewhere in the countryside. Here one could admire Spinoza's ban issued by the Portuguese community in 1656, follow eighteenth-century decisions of the Amsterdam German Jewish community or read letters written by Jews from the Dutch transit camp Westerbork in the 1940s. World War II is not restricted to archival material stored in different institutions for that matter: all over the city and in many parts of the country one comes across memorials set up in the aftermath of World War II to pay homage to the tragedy that also hit Dutch Jewry. Moreover, in Amsterdam (and elsewhere) different museums are dedicated to remembrance of the events of World War II like the house of Anne Frank or the so called Hollandsche Schouwburg, place of deportation of Amsterdam Jews.

Cemeteries could not only be found in Amsterdam like the one of Zeeburg, the biggest Jewish cemetery of Holland, but also outside of it. A beautiful trip along the river Amstel brings us to the famous Portuguese Jewish cemetery of Ouderkerk aan de Amstel, where one could admire the magnificent tombstones of the proud Amsterdam Portuguese Jewish community. Here the first rabbi of the Americas Isaac Aboab da Fonseca found his final resting place, as did many others among the rich and famous as well as among the less fortunate. The country side offers many other Jewish cemeteries and synagogues. In the eighteenth century Leiden synagogue, for example, students assembled to pray (as they still do!), while studying at Leiden University. Spinoza after his ban might have opted to settle down in nearby Rijnsburg, also because he wanted to be close to that university. In his home in Rijnsburg, the so called Spinoza house (a museum at present), he not only earned a living by grinding lenses, but also elaborated different aspects of his famous philosophy, corresponded with other world renowned thinkers of his age or met them in person.

The Jewish Historical Museum of Amsterdam situated in the former seventeenth- and eighteenth century German Jewish synagogal complex summarizes many aspects of Dutch Jewish history and offers another way to learn more about the Dutch Jewish experience.

Getting to know the multifaceted culture and *lieux de memoires* of Jewish heritage in the Netherlands could lead to a deeper understanding of Dutch Jewish history. But it is more: it could also help to create a better and comparative perspective on Jewish and world history in early modern and modern times.

### Literatur:

Blom, Johan C. H., Rena G. Fuks-Mansfeld, Ivo Schöffer, The History of the Jews in the Netherlands (Oxford, 2002; original version Amsterdam, 1995).

Bodian, Miriam, Hebrews of the Portuguese Nation: Conversos and Community in Early Modern Amsterdam (Bloomington, IND, 1997).

Israel, Jonathan, Reinier Salverda (Ed.), Dutch Jewry: Its History and Secular Culture (1500-2000) (Leiden, 2002).

Levie-Bernfeld, Tirtsah, Poverty and Welfare among the Portuguese Jews in Early Modern Amsterdam (Oxford, 2012).

Swetschinski, Daniel, Reluctant Cosmopolitans: The Portuguese Jews of Seventeenth-Century Amsterdam (London, 2000).

### Organisatorisches:

**Die Veranstaltung findet am 13.04., 20.04. und 27.04. zwischen 10 und 12h in Potsdam und danach zwischen dem 11. und dem 14. September als Exkursion in Amsterdam statt. Die Exkursion wird gemeinsam von Dr. Tirtsah Levie Bernfeld (Amsterdam/ZJS) und Prof. Dr. Sina Rauschenbach organisiert. Für Studierende der Universität Potsdam werden die Unterbringungskosten in Amsterdam durch die Philosophische Fakultät und den Lehrstuhl von Prof. Rauschenbach übernommen. Die Eigenbeteiligung der Studierenden umfasst Fahrtkosten (ab 60 Euro), Kosten vor**

**Ort (ca. 100 Euro für Eintrittsgelder etc.) und Verpflegungskosten. Zur verbindlichen Anmeldung wird Ende April eine Anzahlung von 50 Euro eingesammelt. Das genaue Programm wird in der ersten Potsdamer Sitzung zur Verfügung gestellt. Die Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer ist auf 10 beschränkt.**

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531154 Judentum und jüdische Historiographie im 19. und 20. Jahrhundert**

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

M. Krah

1) findet ab 12.04.2016 statt

Im 19. Jahrhundert wandelte sich mit der Rolle der Religion auch die Funktion von Geschichte für das jüdische Selbstverständnis. Beide Prozesse waren auf komplexe Weise miteinander verflochten, und über das Ergebnis gehen die (wissenschaftlichen) Auffassungen auseinander: Ist Geschichte „the faith of fallen Jews“, wie Yosef H. Yerushalmi schreibt? Das Seminar fragt, welche Rolle Geschichte und Geschichtlichkeit für das moderne Judentum spielen. Ausgehend von Yerushalmis Thesen (und der Diskussion, die sie auslösten) lesen wir zentrale Texte ausgewählter Historiker zum Thema, darunter Heinrich Graetz, Simon Dubnow, Ben-Zion Dinur und Salo W. Baron.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531155 Shtetl: Geschichte, Legende, literarischer Topos**

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

M. Marszalek,

U. Schneider

1) findet ab 11.04.2016 statt

Als shtetl (jiddisch für Städtchen) wurden historisch Orte/Siedlungen – Dörfer, Provinzstädtchen, Stadtteile – mit hohen (oft überwiegenden) jüdischen Bevölkerungsanteil in Osteuropa bezeichnet. Bis zum Zweiten Weltkrieg blieb die spezifische sozio-ökonomische sowie kulturell-religiöse Struktur von shtetlekh (Pl.) – an der Schnittstelle des Urbanen und Ruralen, mit vielfältigen, oft spannungsvollen Verbindungen zum christlichen Umfeld – im Wesentlichen erhalten. Das Shtetl, das jahrhundertlang die Lebensform der Juden in Osteuropa prägte und zum Inbegriff der aschkenasischen Kultur (Jiddischland) wurde, blieb natürlich von den Modernisierungsprozessen und Umwälzungen des 19. und frühen 20. Jahrhunderts (Säkularisierung, Migrationen, Kriege, Revolutionen) nicht unberührt. Bereits Ende des 19. Jh./Anfang des 20. Jh. wurde das Shtetl zum literarischen/künstlerischen Mythos: Insbesondere die jiddische Literatur – von Mendeleyev Sforim, Scholem Alejchem, Jizchok Leib Perez hin zu Isaac Bashevis Singer – hat zu literarischen Konstruktion von Shtetl beigetragen. Durch Auswanderung vieler Schriftsteller und Künstler aus Osteuropa (in die USA, nach Westeuropa oder Palästina) und angesichts der fortschreitenden Zersetzung traditioneller Lebensformen der jüdischen Diaspora wurde das Shtetl nicht nur zum nostalgischen Bezugspunkt ihrer Texte und Bilder (u.a. bei Marc Chagall), sondern auch zum Ziel ethnografischer Expeditionen, an denen auch Literaten und Künstler teilgenommen haben (u.a. Salomon An-sky). Nach der Auslöschung des jüdischen Lebens in Osteuropa im Holocaust fand die Erinnerung an das Shtetl in den zahlreichen in der ganzen Welt von den Überlebenden und ihren Nachfahren verfassten memorial books (yizker-bikher) Ausdruck. Einige Jahrzehnte nach dem Krieg – im Revival der Erinnerung an das jüdische Europa – wurde das Shtetl zum beliebten (oft kitschigen) Stoff populärer Darstellungen.

Das Seminar setzt sich mit der Geschichte und Gegenwart des Topos Shtetl auseinander: vor allem in der Literatur (in den mehrsprachigen jüdischen Literaturen von Scholem Alejchem über Manes Sperber, Soma Morgenstern und Bruno Schulz bis Jonathan Safran Foer), aber auch in Zeugnissen, medialer Dokumentation und künstlerischer Exploration. Auch der Blick von nicht-jüdischen Nachbarn und Reisenden auf das Shtetl wird im Seminar thematisiert.

Seminarlektüre: Deutsch und Englisch.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531156 Einführung in die jiddische Literatur**

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

C. Martyn

1) findet ab 12.04.2016 statt

Das Seminar vermittelt einen Einblick in das vielfältige Schaffen der sowjetisch-jiddischen Schriftsteller, in deren Werken sich die von Oktoberrevolution, Bürgerkrieg, Pogromen, stalinistischen Schauprozessen, Großem Vaterländischen Krieg und Holocaust geprägte sowjetische Geschichte verfolgen lässt. Im Mittelpunkt des Interesses steht die Lyrik der sowjetisch-jiddischen Avantgarde sowie Erzählungen des Prosaschriftstellers Der Nister.

Literatur:

Ch. Shmeruk (Hrsg.), A shpigl oyf a shteyn. An Anthology of Poetry and Prose by Twelve Soviet Writers. Ed. with an introduction and notes by Ch. Shmeruk, Jerusalem 1987 Andrej Jendrusch (Hrsg.), Spiegelglas auf Stein: Jiddische Literatur unter Stalin, Berlin 2002 Der Nister, Unterm Zaun. Jiddische Erzählungen, Frankfurt a.M. 1988 Zvi Gitelman, A Century of Ambivalence: The Jews of Russia and the Soviet Union, 1881 to the Present, New York 1988 David Shneer, Yiddish and the Creation of Soviet Jewish

Culture 1918-1930, Cambridge 2004. Arno Lustiger, Rotbuch: Stalin und die Juden – Die tragische Geschichte des Jüdischen Antifaschistischen Komitees und der sowjetischen Juden, Berlin 1998 Wassili Grossman, Ilja Ehrenburg, Das Schwarzbuch. Der Genozid an den sowjetischen Juden, übers. v. Ruth und Heinz Deutschland, hrsg. v. Arno Lustiger, Reinbek bei Hamburg 1994.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531157 Von jüdischen Rittern und klugen Frauen... Ältere jiddische Literatur (bis ca. 1750)**

2 SWS

SE

D. Matut

Blockveranstaltung Do. 16:00 bis 20:00 Einzeltermin am 28.04.2016 [1.08.0.64 Matut](#) Blockveranstaltung Fr. 10:00 bis 14:00 Einzeltermin am 29.04.2016 [1.08.0.64 Matut](#) Blockveranstaltung Do. 16:00 bis 20:00 Einzeltermin am 26.05.2016 [1.08.0.64 Matut](#) Blockveranstaltung Fr. 10:00 bis 14:00 Einzeltermin am 27.05.2016 [1.08.0.64 Matut](#) Blockveranstaltung Do. 16:00 bis 20:00 Einzeltermin am 23.06.2016 [1.08.0.64 Matut](#) Blockveranstaltung Fr. 10:00 bis 18:00 Einzeltermin am 24.06.2016 [1.08.0.64 Matut](#)

Die altjiddische Literatur ist in den letzten Jahrzehnten zunehmend ins Interesse der Forschung gerückt. Sie ist beredtes Zeugnis jüdischer Alltagswelten sowie intellektueller, religiöser und ideengeschichtlicher Entwicklungen in Mittelalter und Früher Neuzeit. Das Altjiddische brachte völlig eigenständige Werke hervor. Gleichzeitig aber wurde es zum Ausdruck christlich/europäisch-jüdischen Kulturtransfers par excellence. Viele literarische Stoffe wurden von jiddischen Schreibern und Autoren adaptiert und transkribiert, in einigen Fällen ist die jiddische Variante sogar die einzige erhaltene Quelle für Material, welches in anderen Sprachen verloren ging.

Darüber hinaus sind altjiddische Texte Zeugnis innerjüdischer Entwicklungen und Vorstellungen, deren Wandel nicht nur in religiösen Schriften zum Ausdruck kommt, sondern durchaus auch in der Bearbeitung säkularer Stoffe.

Dieses Seminar möchte Informationen über die grundlegenden Entwicklungszüge und Genres der altjiddischen Literatur vermitteln. Gleichzeitig sollen Fragen wie High und Low Culture Lesepublikum und Rezipienten Multilingualismus, Manuskript/Druck und Distribution, Christliche Jiddischisten und ihr Beitrag etc. näher betrachtet werden.

Bei Fragen zum Seminar wenden Sie sich bitte an: diana.matut@judaistik.uni-halle.de

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531158 Grundfragen der Wirkungsästhetik bei Moses Mendelssohn**

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

A. Degen

1) findet ab 11.04.2016 statt

In seinen Essays zur Ästhetik und in seinem Briefwechsel über das Trauerspiel beschäftigt sich der Berliner Aufklärungsphilosoph Moses Mendelssohn (1729 - 1786) mit Grundfragen der psychologisch-ästhetischen Wirkung von Kunst, die bis heute von Interesse sind: Warum können (literarische oder bildnerische) Nachahmungen beim Lesen oder Betrachten starke Emotionen auslösen, wie verhalten sich Zeichen und Affekt zueinander, was unterscheidet Schönheit von Vollkommenheit, wie lässt sich die Zeichenverarbeitung bei einem Gedicht psychologisch erklären? Gelesen und diskutiert werden u.a. die Aufsätze (in Ausschnitten) "Über die Empfindungen", "Gedanken vom Ausdrucke der Leidenschaften", "Rhapsodie", "Über das Erhabene und Naive in den schönen Wissenschaften", "Über die Hauptgrundsätze der schönen Künste und Wissenschaften".

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531159 Siegfried Hirschmann und die Deutschen Kabelwerke Berlin. Eine deutsch-jüdische Unternehmensgeschichte**

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

E. Kotowski

1) findet ab 15.04.2016 statt

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531160 Deuteronomy and Its Early Reception (englisch)**

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

S. Tzoref

1) findet ab 13.04.2016 statt

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531161 Jüdische Theologie im 20. Jahrhundert**

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

Y. Kupferberg

1) findet ab 12.04.2016 statt

Jüdische Theologie sieht sich im 20. Jahrhundert mit vielen historischen Herausforderungen konfrontiert. Zu nennen sind: die Entstehung eines säkularen Judentums, der Zionismus, Schoah, die Entstehung des Staates Israels, Reformjudentum und Orthodoxie u.v.m. In dem Seminar werden Texte von verschiedenen jüdischen Denkern gelesen, kontextualisiert und analysiert, die sich dezidiert mit den brennenden Fragen einer jüdischer Existenz befasst haben. Darunter: Hermann Cohen, Leo Baeck, Sigmund Freud, Max Horkheimer, Emil Fackenheim, Jean Amery, Hannah Arendt u.a.

Es gilt etwas spezifisch Jüdisches in der Vielfalt der Stimmen zu erkennen.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531162 Einführung in die jüdische Liturgie**

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

S. Pilz

1) findet ab 12.04.2016 statt

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531163 Religionspädagogik I - Jüdisches Lehren - Jüdisches Lernen**

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

Y. Kupferberg

1) findet ab 13.04.2016 statt

Kantoren und Rabbiner sind nicht nur Gelehrte ihnen obliegt in vielen Gemeinden auch die Aufgabe, jüdisches Wissen zu vermitteln. Dieses Seminar erschließt die theoretischen und praktischen Grundlagen für eine jüdische Religionspädagogik und wird den Blick schärfen, für die Kompetenz des Lehrens, das immer auch bedeutet, die Zielgruppe im Auge zu haben und auf unterschiedlichen Niveaus jüdische Texte und Kontexte zu vermitteln.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531164 Halacha II**

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

H. Meirovich

1) findet ab 12.04.2016 statt

This course places great weight on the reading of rabbinic sources in the original Hebrew and Aramaic. Students are expected to prepare, to the best of their abilities, their understanding of a wide variety of sources, covering the breadth of literature that defines Jewish civilization, over a span of three years. This years course will examine halakhic and aggadic sources as they relate to two controversial subject areas: "Competing Values" (e.g., Telling the Truth or Lying to a Terminally Ill Patient) and "The Land of Israel: Attitudes to Aliyah."

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531165 Chewruta**

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

N. Ederberg

1) findet ab 12.04.2016 statt



Der Kurs dient vor allem der Einübung klassischen jüdischen Lernens in Gestalt der Chewruta, dem lauten Lernen zu zweit. Gleichzeitig soll er die Gelegenheit bieten, Kerntexte der talmudischen Tradition zu studieren. Dazu dient die (zurückhaltende) Begleitung durch den Kursleiter. Fortgeschrittene können eine Prüfung über den Semesterstoff ablegen und sind dann in ihrer Themenwahl frei.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531166 Reading Spirituality in Jewish Texts in Comparison to Close Texts from other Religions (englisch)**

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	A. Kosman
----	----	-------	-----------	-----------

1) findet ab 13.04.2016 statt

This course will offer close reading in Jewish texts from the ancient Jewish Midrash and later stories from the Hassidic tradition. The reading of these stories will be accompanied with literary analysis and comparison to those corresponding Texts (namely, texts which are dealing with similar Theological ideas) from another Religions (Christianity, Islam and modern western spiritual texts).

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531167 Inter-und Transkulturelle Interaktion im ersten Jahrhundert: Der Jude Paulus im sozialen und politischen Kontext des Römischen Reiches**

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	K. Ehrensperger
----	----	-------	-----------	-----------------

1) findet ab 12.04.2016 statt

Dass Jesus Jude war ist heute weitgehender Konsens, während Paulus vielfach als derjenige angesehen wird, der den im Gegensatz zum Judentum stehenden Christus-Glauben in die sogenannt hellenistische Welt vermittelte und damit eine neue Religion etablierte. Eine wichtige Grundlage dieses Paulus-Bildes ist die Analyse und Interpretation der kulturellen und sprachlichen Vielfalt des Mittelmeerraumes seiner Zeit mit Hilfe unterschiedlicher gegenwärtiger Kulturtheorien, wobei dem Synkretismus-Modell des Hellenismus häufig ein Deutungsprimat zugesprochen wird. Dieses Paulus-Bild wird in diesem Seminar auf der Basis neuerer kulturtheoretischer Ansätze zu interkultureller und transkultureller Interaktion unter Einbezug von Identitäts- und Machtfragen kritisch hinterfragt. Paulus und seine Aktivitäten werden dabei als primär im Judentum seiner Zeit eingebettet und nicht im Gegensatz zu diesem verstanden. Studierenden wird ein Zugang zu interreligiösen und interkulturellen Begegnungen und Auseinandersetzungen im 1. Jahrhundert u.Z. in ihrer historischen und gegenwärtigen Relevanz und neue Zugänge zum Verständnis der Rolle des Paulus in diesem Kontext vermittelt.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## **Sprachen**

### **UP531170 Begleitkurs zu Hebräisch 2**

2 SWS

TU	Mi	14-16	wöch. (1)	U. Hirschfelder
----	----	-------	-----------	-----------------

1) findet ab 13.04.2016 statt

Dieses Tutorium wird begleitend zum Sprachkurs Bibelhebräisch 2 (Aufbaumodul Hebräisch) angeboten und unterstützt die Studierenden bei der Vorbereitung auf das Hebraicum.

Lehrperson: Alina Schittenhelm

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531171 Hebräisch 2 (Bibel), Gruppe 1**

4 SWS

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	U. Hirschfelder
	Mi	08-10	wöch.	U. Hirschfelder

1) findet ab 11.04.2016 statt

Dieser Kurs bildet die Fortsetzung zum Basismodul Hebräisch (Bibelhebräisch 1) aus dem WiSe, dessen erfolgreicher Abschluss vorausgesetzt wird. Die in Hebräisch 1 erlernten Grundlagen des Biblischen Hebräisch werden vertieft. Der Schwerpunkt liegt insbesondere auf der Morphologie des sogenannten schwachen Verbs und dem Verständnis komplexerer syntaktischer Strukturen. Am Ende des Kurses legen die Studierenden die Hebraicumprüfung ab.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## **UP531172 Hebräisch 2 (Bibel), Gruppe 2**

4 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)
	Mi	10-12	wöch.

U. Hirschfelder

U. Hirschfelder

1) findet ab 11.04.2016 statt

Dieser Kurs bildet die Fortsetzung zum Grundmodul Hebräisch (Hebräisch 1) aus dem WiSe, dessen erfolgreicher Abschluss vorausgesetzt wird. Die in Hebräisch 1 erlernten Grundlagen des Biblischen Hebräisch werden vertieft. Der Schwerpunkt liegt insbesondere auf der Morphologie des sogenannten schwachen Verbs und dem Verständnis komplexerer syntaktischer Strukturen. Am Ende des Kurses legen die Studierenden die Hebraicumprüfung ab.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## **UP531173 Modernes Hebräisch 2**

2 SWS

SPK	Do	12-14	wöch. (1)
-----	----	-------	-----------

U. Hirschfelder

1) findet ab 14.04.2016 statt

Dieser Sprachkurs in Modernem Hebräisch soll Studierende auf ein sprachliches Niveau bringen, das sich an dem von der Hebrew University Jerusalem geforderten Mindestlevel für die Teilnahme an hebräischsprachigen Lehrveranstaltungen orientiert. Schwerpunkt des Kurses ist daher, anhand von Texten und Übungen aus Ulpanlehrbüchern den Wortschatz zu erweitern und Sicherheit in Syntax und Grammatik sowie im Lesen des Modernen Hebräisch zu erlangen.

Voraussetzung:

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits Vorkenntnisse im Modernen Hebräisch sowie eine gewisse Sicherheit im Lesen unvokalisierter Texte vorweisen können (Zulassung bitte vorher mit Dozentin klären).

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## **UP531174 Israelische Zeitgeschichte in den Medien: Lektüre hebräischsprachiger Zeitungen und Nachrichtenportale**

2 SWS

LK	Do	16-18	wöch. (1)
----	----	-------	-----------

E. Dödtmann

1) findet ab 14.04.2016 statt

Im Mittelpunkt dieses Kurses steht die Lektüre aktueller Artikel aus der israelischen, hebräischsprachigen Presse. Zur Lektüre sollen alle klassischen Genres des Print-Journalismus und der großen Nachrichtenportale - Bericht, Reportage, Interview, Kommentar etc. - aus verschiedenen Sachgebieten der Gesellschaft herangezogen werden: Politik, Wirtschaft, Militär, Sport, Kultur und Religion. Anhand der Beiträge soll das gesamte Spektrum der israelischen Presselandschaft - von der linksliberalen „Haaretz“, über das Massenblatt „Jedijot Achronot“ bis hin zu nationalreligiösen und ultraorthodoxen Publikationen wie „Arutz Sheva“ und „Kikar HaShabat“ - rezipiert werden. Neben dem Spracherwerb soll somit ein Überblick über die aktuellen gesellschaftspolitischen Debatten in Israel gewonnen werden.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

## **UP531175 Psalmen und Megillot**

2 SWS

KU	Do	10-12	wöch. (1)
----	----	-------	-----------

U. Hirschfelder

1) findet ab 14.04.2016 statt

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihre Kenntnisse des Biblischen Hebräisch vertiefen wollen:

Lektüre und Übersetzung ausgewählter Psalmen und Abschnitte aus den Megillot (die Auswahl erfolgt nach dem Interesse der Studierenden).

Voraussetzung: Hebraicum oder entsprechende Kenntnisse.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531176 Modernes Hebräisch - Gegenwartsliteratur**

2 SWS

LK

Mo

14-16

wöch. (1)

U. Hirschfelder

1) findet ab 11.04.2016 statt

In diesem Sprach- und Lektürekurs sollen originalsprachliche Texte zur Sprachgeschichte und Erforschung des Modernen Hebräisch gelesen werden. Im Mittelpunkt wird die Lektüre ausgewählter Abschnitte aus Ghil'ad Zuckermans „Israelit safa yafa“ stehen, dessen These vom Modernen Hebräisch als Hybridsprache in der Sprachforschung kontrovers diskutiert wird.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531177 Jiddisch II**

4 SWS

SPK

Mo

10-14

wöch. (1)

C. Martyn

1) findet ab 11.04.2016 statt

In diesem Kurs sollen die in Jiddisch I erworbenen Kenntnisse vertieft und erweitert werden. Neben dem Unterricht in Grammatik und Lexik wird die Fähigkeit vermittelt, mittelschwere literarische Texte zu erschließen.

**Der Kurs ist vierstündig und findet montags immer von 10.00 bis 14.00 Uhr statt.**

Literatur:

Literatur: Uriel Weinreich, College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531178 Amerikanisches Judentum durch Quellen-Texte**

2 SWS

LK

Mo

08-10

wöch. (1)

M. Krah

1) findet ab 11.04.2016 statt

Das Judentum in den USA hat seit Mitte des 17. Jahrhunderts zahlreiche Dokumente produziert. Sie geben Aufschluss über seine Entwicklung in Auseinandersetzung mit der politischen, gesellschaftlichen, religiösen und kulturellen Situation. Zudem dokumentieren sie seine beständige Selbstreflexion angesichts der neuen Herausforderungen und Chancen. Der Kurs sucht Schlüsselmomente der amerikanisch-jüdische Geschichte anhand von Primärquellen auf. Ein Schwerpunkt ist die religiöse Entwicklung. Das Seminar ist ein Lektürekurs, der auf der Vorbereitung und dem intensiven Studium englischer Texte beruht.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

### **UP531179 Jiddisch A**

2 SWS

SPK

Di

10-12

wöch. (1)

C. Martyn

1) findet ab 12.04.2016 statt

In diesem Kurs sollen die in Jiddisch I und II erworbenen Kenntnisse in Lexik und Grammatik erweitert sowie sprachgeschichtliche Aspekte des Jiddischen behandelt werden.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von der Universität Potsdam angeboten. Bitte informieren Sie sich auch im VVZ der anbietenden Universität nach weiteren Hinweisen.

Studierende anderer Universitäten wenden sich für eine Teilnahme bitte direkt an die Dozierenden.

Zur studienrelevanten Belegung wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Prüfungsbüro.

# Personenverzeichnis

Person	Seite
.N, .N ( Pflanzenphysiologie )	589
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de ( ÜWP Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis) - Kognitive Neurowissenschaft "Wahrnehmung, Bewusstsein und soziale Kognition" )	158
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de ( ÜWP Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis) - Neurokognitive Psychologie "Wahrnehmung, Bewusstsein und soziale Kognition" )	158
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de ( ÜWP Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (WPM XIV) - Kognitionswissenschaft: Neurokognition der Sprache )	159
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de ( ÜWP Modul 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Metacognition: Navigating an uncertain world )	164
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de ( ÜWP Modul 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Neurokognitive Grundlagen der Kommunikation und Interaktion )	164
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de ( Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie - Biologische Psychologie II /Neurokognitive Psychologie II )	617
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de ( Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (WPM XIV) - Kognitionswissenschaft: Neurokognition der Sprache )	622
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de ( Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis) - Kognitive Neurowissenschaft "Wahrnehmung, Bewusstsein und soziale Kognition" )	626
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de ( Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis) - Neurokognitive Psychologie "Wahrnehmung, Bewusstsein und soziale Kognition" )	627
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de ( Modul 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Metacognition: Navigating an uncertain world )	634
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de ( Modul 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Neurokognitive Grundlagen der Kommunikation und Interaktion )	634
Abou-Chadi, Tarik, tarik.abou-chadi@sowi.hu-berlin.de ( The Radical Right as a Political Challenger in Western Europe )	2042
Abramowski, Anneliese, Tel. 2093-9637, anneliese.abramowski@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die ältere deutsche Sprache )	1257
Abramowski, Anneliese, Tel. 2093-9637, anneliese.abramowski@rz.hu-berlin.de ( Deutsche Grammatik )	1281
Abramowski, Anneliese, Tel. 2093-9637, anneliese.abramowski@rz.hu-berlin.de ( Frühneuhochdeutsch )	1321
Absalon, Beate ( „Der Text ist zu verschwurbelt!“ – Übersetzungsexperimente zur Erforschung von Schreibstilen II )	392
Achenbach, Christine ( Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern )	1726
Achziger, Alexander ( Begleittutorium Modul 4 )	1346
Ackermann, Karl-Ernst ( Ethische Grundfragen in der Geistigbehindertenpädagogik )	1733
Adam, Jens ( Europa de-/zentrieren. Einführung in Konzepte und Fragestellungen einer anthropologischen Europäisierungsforschung )	195
Adam, Jens ( Europa de-/zentrieren. Einführung in Konzepte und Fragestellungen einer anthropologischen Europäisierungsforschung )	1137
Adam, Jens ( Europäisierung der Ethnologien )	1154
Adam, Tim ( Finance-Accounting Research Seminar )	2321
Adam, Tim ( Case Seminar Advanced Corporate Finance )	2326
Adam, Tim ( Master Thesis Seminar Corporate Finance (ehem. Hauptseminar Corporate Finance) )	2326
Addey, Camilla ( Changing education policy and practice: the role of PISA )	94
Addey, Camilla ( Changing education policy and practice: the role of PISA )	318

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Aenis, Thomas</b>	555
( "Urbane Klima-Gärten Berlin": Der Film )	
<b>Affandi, Eva</b> , <a href="mailto:eva.affandi@rz.hu-berlin.de">eva.affandi@rz.hu-berlin.de</a>	260
( Interpreting Discussions: Exchange programmes )	
<b>Affandi, Eva</b> , <a href="mailto:eva.affandi@rz.hu-berlin.de">eva.affandi@rz.hu-berlin.de</a>	1213
( Sight Translation/Übersetzen vom Blatt )	
<b>Affandi, Eva</b> , <a href="mailto:eva.affandi@rz.hu-berlin.de">eva.affandi@rz.hu-berlin.de</a>	1213
( Introduction to conference Interpreting )	
<b>Affandi, Eva</b> , <a href="mailto:eva.affandi@rz.hu-berlin.de">eva.affandi@rz.hu-berlin.de</a>	1213
( Interpreting Discussions )	
<b>Affandi, Eva</b> , <a href="mailto:eva.affandi@rz.hu-berlin.de">eva.affandi@rz.hu-berlin.de</a>	1232
( Combined Interpreting Skills )	
<b>Affandi, Eva</b> , <a href="mailto:eva.affandi@rz.hu-berlin.de">eva.affandi@rz.hu-berlin.de</a>	1246
( Film and other Media in the classroom )	
<b>Affandi, Eva</b> , <a href="mailto:eva.affandi@rz.hu-berlin.de">eva.affandi@rz.hu-berlin.de</a>	1251
( Texte und Medien: Film and other Media in the classroom )	
<b>Agana*, Rey</b>	1632
( Tagalog I )	
<b>Agde, Günter</b>	1904
( „Deutsche Wochenschauen" (1939 bis 1950) als publizistische Sonderform und filmisches Laboratorium )	
<b>Ahmed, Chanfi</b>	301
( Christliche Missionare und Muslime (und Nicht-Muslime) Ostafrikas im 19. Jahrhundert / Christian missionaries and the Muslims (and non-Muslims) in East Africa in the 19th century )	
<b>Ahmed, Chanfi</b>	1602
( Christliche Missionare und Muslime (und Nicht-Muslime) Ostafrikas im 19. Jahrhundert / Christian missionaries and the Muslims (and non-Muslims) in East Africa in the 19th century )	
<b>Ahmed, Chanfi</b>	1624
( Musik und Islam in Subsahara -Afrika. Von Dhikr zu Hip-Hop / Music and Islam in Sub-Saharan Africa: From dhikr to hip-hop )	
<b>Ahrbeck, Bernd</b> , <a href="mailto:bernd.ahrbeck@rz.hu-berlin.de">bernd.ahrbeck@rz.hu-berlin.de</a>	1729
( Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder )	
<b>Ahrbeck, Bernd</b> , <a href="mailto:bernd.ahrbeck@rz.hu-berlin.de">bernd.ahrbeck@rz.hu-berlin.de</a>	1733
( Psychotherapeutische Verfahren und pädagogische Praxis )	
<b>Ahrbeck, Bernd</b> , <a href="mailto:bernd.ahrbeck@rz.hu-berlin.de">bernd.ahrbeck@rz.hu-berlin.de</a>	1733
( Zur Beziehungsdynamik seelischer Erkrankungen )	
<b>Ahrbeck, Bernd</b> , <a href="mailto:bernd.ahrbeck@rz.hu-berlin.de">bernd.ahrbeck@rz.hu-berlin.de</a>	1749
( Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik )	
<b>Ahrbeck, Bernd</b> , <a href="mailto:bernd.ahrbeck@rz.hu-berlin.de">bernd.ahrbeck@rz.hu-berlin.de</a>	1768
( Konzepte Klientenzentrierter Beratung )	
<b>Ahrens, Klaus</b> , <a href="mailto:ahrens@informatik.hu-berlin.de">ahrens@informatik.hu-berlin.de</a>	749
( Compilerbau )	
<b>Ahrens, Mike</b>	657
( Moderne Aspekte der Fluorchemie in Materialchemie, Organometallchemie und Katalyse )	
<b>Ahrens, Petra</b> , Tel. 2093-4326, <a href="mailto:petra.ahrens@sowi.hu-berlin.de">petra.ahrens@sowi.hu-berlin.de</a>	372
( The EU and its gender equality policy: understanding the supranational gender regime (ÜWP) )	
<b>Ahrens, Petra</b> , Tel. 2093-4326, <a href="mailto:petra.ahrens@sowi.hu-berlin.de">petra.ahrens@sowi.hu-berlin.de</a>	2045
( The EU and its gender equality policy: understanding the supranational gender regime )	
<b>Akin, Gamze</b>	416
( Juristisches Arbeiten mit Computern )	
<b>Aksu, Jennifer</b>	101
( "Stadtkulturnetzwerk Mitte - Kultur- und Eventmanagement am Beispiel eines bezirklichen Netzwerkprojektes" )	
<b>Akyürek, Yeliz</b>	646
( Instrumentelle Analytik )	
<b>Alarcón, Cristina</b>	399
( Pädagogisches Handeln und Lernorte – Institution, Profession, Funktion )	
<b>Albert, Claudia</b>	2386
( Joseph Roth )	
<b>Albert, Katrin</b> , <a href="mailto:katrin.albert@hu-berlin.de">katrin.albert@hu-berlin.de</a>	2133
( Pädagogische Qualität im (Schul-)sport: Merkmale, empirische Befunde und praktische Implikationen )	
<b>Albert, Katrin</b> , <a href="mailto:katrin.albert@hu-berlin.de">katrin.albert@hu-berlin.de</a>	2147
( Sport als Medium der Sozialen Arbeit )	
<b>Albertini, Julien</b>	2332
( Numerical Methods for Quantitative Macroeconomics )	
<b>Albertzart, Maïke</b> , <a href="mailto:maïke.albertzart@philosophie.hu-berlin.de">maïke.albertzart@philosophie.hu-berlin.de</a>	203
( Einführung in die Metaethik / Introduction to metaethics )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Albertzart, Maïke, maïke.albertzart@philosophie.hu-berlin.de ( Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft / Immanuel Kant, Critique of practical reason )	215
Albertzart, Maïke, maïke.albertzart@philosophie.hu-berlin.de ( Einführung in die Metaethik / Introduction to metaethics )	858
Albertzart, Maïke, maïke.albertzart@philosophie.hu-berlin.de ( Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft / Immanuel Kant, Critique of practical reason )	865
Aleksander, Karin, Tel. 2093-46209, karin.aleksander@gender.hu-berlin.de ( ZtG: Literaturrecherche Gender Studies )	2186
Alex, Constantin ( Humboldts Philharmonischer Chor )	339
Alex, Constantin ( Humboldts Studentische Philharmonie )	339
Alex, Constantin ( Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität )	340
Alex, Constantin ( Humboldts Philharmonischer Chor )	1865
Alex, Constantin ( Humboldts Studentische Philharmonie )	1865
Alex, Constantin ( Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität )	1866
Alexiadou, Artemis, artemis.alexiadou@hu-berlin.de ( Heritage Languages )	1208
Alexiadou, Artemis, artemis.alexiadou@hu-berlin.de ( Recent Developments in Morphological Theory )	1325
Alexiadou, Artemis, artemis.alexiadou@hu-berlin.de ( Betreutes Selbststudium )	1325
Alexiadou, Artemis, artemis.alexiadou@hu-berlin.de ( Betreutes Selbststudium )	1326
Alle Lehrenden, ( Institutskolloquium )	1134
Alle Lehrenden, ( Institutskolloquium )	1134
Alle Lehrenden, ( BA-Kolloquium )	1145
Alle Lehrenden, ( Masterkolloquium )	1155
Alle Professoren, ( Forschungskolloquium/DoktorandInnenkolloquium )	1133
Alleweldt, Erika, Tel. 2093-4356, erika.alleweldt@sowi.hu-berlin.de ( Sinn und Kultur (ÜWP) )	363
Alleweldt, Erika, Tel. 2093-4356, erika.alleweldt@sowi.hu-berlin.de ( Sinn und Kultur )	2096
Al Maliki, Muhammad Quassim Zboon, engldida@hu-berlin.de ( The heritage of colonial English in Iraq )	267
Almog, Yael ( Sexualität und Gender in der jüdischen Literatur der Moderne )	2380
Almog, Yael ( Geschlecht und Sexualität in der jüdischen Literatur der Moderne )	2397
Almosova, Anna ( Makroökonomie II )	2296
Altangerel, Ganchimeg ( Mongolisch II )	305
Altangerel, Ganchimeg ( Mongolisch IV )	308
Altangerel, Ganchimeg ( Mongolisch II )	1607
Altangerel, Ganchimeg ( Mongolisch IV )	1611
Altangerel, Ganchimeg ( Ethnische Diversität, (im)materielles Kulturerbe und post-transformatorische Entwicklungen in der westlichen Mongolei )	1614
Altangerel, Ganchimeg ( Mongolei Colloquium und mongolischer Filmabend )	1616
Altekamp, Stefan ( Antike Lebenswelten in zeichnerischen Rekonstruktionen )	299

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Altekamp, Stefan	300
( Antike Lebenswelten in zeichnerischen Rekonstruktionen )	
Altekamp, Stefan	324
( Das Imperium Romanum im Spielfilm )	
Altekamp, Stefan	1566
( Das Imperium Romanum im Spielfilm )	
Altekamp, Stefan	1590
( Antike Lebenswelten in zeichnerischen Rekonstruktionen )	
Altekamp, Stefan	1596
( Antike Lebenswelten in zeichnerischen Rekonstruktionen )	
Altekamp, Stefan	1832
( Antikisierende Architektur in Berlin )	
Altenried, Moritz	144
( Infrastrukturen der Zirkulation: Logistik und Migration in Berlin )	
Altmann, M.	796
( Klasse 9d )	
Alvarez-Finkbeiner, Mariana	2366
( 91411 )	
Alvarez-Finkbeiner, Mariana	2366
( Spanisch UNICert®II B2 )	
Alvarez-Finkbeiner, Mariana	2366
( Spanisch UNICert®II B2: América Latina )	
Alvarez-Finkbeiner, Mariana	2367
( Spanisch UNICert®III C1: Curso de Introducción al nivel )	
Alvarez-Finkbeiner, Mariana	2367
( Spanisch UNICert®III C1: Comprensión auditiva y expresión escrita )	
Amiranashvili, Shalva	833
( Nichtlineare Dynamik in der Photonik )	
Ammann, Sonja	2219
( Bibelkunde Altes Testament Kurs A (GS-H 090, BA[B1a/b]AT) )	
Ammann, Sonja	2219
( Bibelkunde Altes Testament Kurs B (GS-H 090, BA[B1a/b]AT) )	
Andreas, Torsten, Tel. 2093 9722, torsten.andreas@rz.hu-berlin.de	396
( DaZ - Diagnose und Förderung (alt) )	
Andreas, Torsten, Tel. 2093 9722, torsten.andreas@rz.hu-berlin.de	410
( Aspekte sprachbezogener Sprachbildung )	
Andresen, Jannis	401
( Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Eine Lernreise )	
Andrić, Vuko, vuko.andric@hu-berlin.de	209
( Gott und Moral / God and Morality )	
Andrić, Vuko, vuko.andric@hu-berlin.de	219
( Probleme der Populationsethik / Problems of Population Ethics )	
Andrić, Vuko, vuko.andric@hu-berlin.de	873
( Gott und Moral / God and Morality )	
Andrić, Vuko, vuko.andric@hu-berlin.de	873
( Probleme der Populationsethik / Problems of Population Ethics )	
Angene, Sven	393
( Kampf um die Vernunft. Zur Genealogie und Politik von Rationalitätskonzepten )	
Angene, Sven	1559
( Einführung in die Studientechniken - Gruppe A )	
Anz, Heinrich, heinrich.anz@skandinavistik.uni-freiburg.de	259
( Literarische Mythologierezeption )	
Anz, Heinrich, heinrich.anz@skandinavistik.uni-freiburg.de	1190
( Literarische Mythologierezeption )	
Anz, Heinrich, heinrich.anz@skandinavistik.uni-freiburg.de	1545
( Literarische Mythologierezeption )	
Apel, W.	608
( Programm des Zentrums für Biophysik und Bioinformatik (BPI) )	
Appel, Markus, mappel@informatik.hu-berlin.de	752
( Grundlagen der Signalverarbeitung )	
Apraku*, Josephine, josyjanea@gmail.com	374
( Bündnisarbeit intersektional gedacht )	
Apraku*, Josephine, josyjanea@gmail.com	2177
( Bündnisarbeit intersektional gedacht )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( ÜWP: Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung )	370
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung )	1753
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Bewegungswissenschaft: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen )	2132
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Bewegungswissenschaft: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit )	2134
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft )	2148
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Adaptation des menschlichen Organismus )	2161
Araya, Rebeca, arayaacr@cms.hu-berlin.de ( Public Self-Fashioning: The English Periodical in the 18th Century )	263
Araya, Rebeca, arayaacr@cms.hu-berlin.de ( Introduction to British Cultural Studies and Cultural History: Key Concepts and Theories )	1205
Arends, Derk ( Datenanalyse mit Statistik-Paket R )	557
Aripova, Barno ( Tadschikisch II )	305
Aripova, Barno ( Usbekisch II )	306
Aripova, Barno ( Tadschikisch III )	307
Aripova, Barno ( Tadschikisch II )	1608
Aripova, Barno ( Usbekisch II )	1609
Aripova, Barno ( Tadschikisch III )	1609
Aripova, Barno ( Usbekisch für Fortgeschrittene )	1631
Aripova, Barno ( Usbekisch für Fortgeschrittene - Lektüre zur Landeskunde )	1661
Arlinghaus, Robert ( Sampling and Data Analysis in Fisheries Science )	563
Arnaud, Colin ( Sozialtopographie von Görlitz um 1500 )	143
Arndt, Andreas ( Hegel, Marx, Hegelmarxismus - Die Vorlesung entfällt! )	876
Arndt, Andreas ( Philosophie des Geldes (GS/HS - H 380, MEd, MRC-V2c, Philosophiestudierende) )	877
Arndt, Andreas ( Philosophisches Colloquium (HS, Philosophiestudierende) )	877
Arndt, Andreas ( Colloquium für ExamenskandidatInnen )	2240
Arzner, Sajanee ( AG 1-10 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte )	431
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 ( Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jahrhundert )	87
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 ( Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jahrhundert )	224
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 ( Ein spanischer Sonderweg? Der baskische und katalanische Nationalismus im 19. und 20. Jahrhundert (zur Vorbereitung einer Exkursion nach Katalonien und ins Baskenland vom 28.05. – 04.06.2016) )	226
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 ( Ein spanischer Sonderweg? Der baskische und katalanische Nationalismus im 19. und 20. Jahrhundert (zur Vorbereitung einer Exkursion nach Katalonien und ins Baskenland vom 28.05. – 04.06.2016) )	995
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 ( "Imagined communities"? Nationen und Nationalismen in Europa (19. und 20. Jahrhundert) )	1023
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 ( Forschungskolloquium (insbesondere zu Themen des 19. Jahrhunderts) und Blockseminar für Examenskandidaten )	1066
Asholt, Wolfgang ( "Pariser Nächte": Surreale Parisromane von Aragon ("Le Paysan de Paris"), Breton ("Nadja") und Soupault ("Les dernières nuits de Paris") )	273



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Asholt, Wolfgang</b>	<b>1191</b>
( "Pariser Nächte": Surreale Parisromane von Aragon ("Le Paysan de Paris"), Breton ("Nadja") und Soupault ("Les dernières nuits de Paris") )	
<b>Asmussen, Sven</b>	<b>430</b>
( AG 1-10 Handels- und Gesellschaftsrecht )	
<b>Asper, Markus</b> , Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de	<b>1339</b>
( Forschungskolloquium Gräzistik )	
<b>Auch, Eva-Maria</b> , Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de	<b>88</b>
( Umbrüche an der Peripherie? Perestrojka und 25 Jahre postsowjetische Entwicklungen in Kaukasien und Zentralasien. )	
<b>Auch, Eva-Maria</b> , Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de	<b>225</b>
( Umbrüche an der Peripherie? Perestrojka und 25 Jahre postsowjetische Entwicklungen in Kaukasien und Zentralasien. )	
<b>Auch, Eva-Maria</b> , Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de	<b>985</b>
( Multikulturalismus Aserbaidshans im internationalen Vergleich )	
<b>Auch, Eva-Maria</b> , Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de	<b>1023</b>
( Erinnerungskulturen in Kaukasien )	
<b>Auch, Eva-Maria</b> , Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de	<b>1065</b>
( Kaukasier in Berlin/Brandenburg )	
<b>Auch, Eva-Maria</b> , Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de	<b>1066</b>
( Forschungskolloquium zur Geschichte Kaukasiens und Zentralasiens )	
<b>Auga, Ulrike</b> , ulrike.auga@staff.hu-berlin.de	<b>380</b>
( Visuality in Astrobiology. Imaging and Imagining Life, Gender and Religion in a Space Age (englisch) (GS/HS – H 571, MRC-V2b, MEd E, Gender Studies) )	
<b>Augenhofer, Susanne</b> , susanne.augenhofer@rewi.hu-berlin.de	<b>418</b>
( Humboldt Consumer Law Clinic )	
<b>Augenhofer, Susanne</b> , susanne.augenhofer@rewi.hu-berlin.de	<b>440</b>
( Europäisches und Deutsches Lauterkeitsrecht )	
<b>Augenhofer, Susanne</b> , susanne.augenhofer@rewi.hu-berlin.de	<b>440</b>
( Europäisches Verbraucherrecht )	
<b>Augenhofer, Susanne</b> , susanne.augenhofer@rewi.hu-berlin.de	<b>468</b>
( Klausur im Zivilrecht 10 )	
<b>Augenhofer, Susanne</b> , susanne.augenhofer@rewi.hu-berlin.de	<b>469</b>
( Klausur im Zivilrecht 11 )	
<b>Augenhofer, Susanne</b> , susanne.augenhofer@rewi.hu-berlin.de	<b>471</b>
( Aktuelle Tendenzen im US-amerikanischen Privatrecht )	
<b>Avenarius, Gundula</b>	<b>147</b>
( Curating Knowledge )	
<b>Avenarius, Gundula</b>	<b>1130</b>
( Curating Knowledge )	
<b>Aydin, Feyza</b> , yesilkaf@hu-berlin.de	<b>397</b>
( Türkisch-Tutorium (keine Pflichtveranstaltung) )	
<b>Baader, Gerhard</b>	<b>2382</b>
( Jüdisches Leben in Deutschland zwischen Aufklärung und nicht vollendeter sozialer Integration )	
<b>Baake, Heike</b> , Tel. 2093-70790, heike.baake@hu-berlin.de	<b>410</b>
( Aspekte sprachbezogener Sprachbildung )	
<b>Baar, T.</b>	<b>795</b>
( Klasse 5/6 d )	
<b>Baba Gar, Yusuf</b>	<b>304</b>
( Hausa II )	
<b>Baba Gar, Yusuf</b>	<b>307</b>
( Hausa IV )	
<b>Baba Gar, Yusuf</b>	<b>1606</b>
( Hausa II )	
<b>Baba Gar, Yusuf</b>	<b>1610</b>
( Hausa IV )	
<b>Baberowski, Jörg</b>	<b>227</b>
( Wie findet man ein Thema und wie macht man aus ihm eine Bachelor- oder Masterarbeit? )	
<b>Baberowski, Jörg</b>	<b>984</b>
( Zeitenwende. Michail Gorbatschow und der Zerfall des roten Imperiums, 1985-1991 )	
<b>Baberowski, Jörg</b>	<b>995</b>
( Wie findet man ein Thema und wie macht man aus ihm eine Bachelor- oder Masterarbeit? )	
<b>Baberowski, Jörg</b>	<b>1023</b>
( Geschichte und Philosophie )	
<b>Baberowski, Jörg</b>	<b>1066</b>
( Neuere Forschungen zur Geschichte Osteuropas )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Babich, Babette</b> ( Nietzsche's Wissenschaftsphilosophie / Nietzsche's Philosophy of Science )	203
<b>Babich, Babette</b> ( Nietzsche's Wissenschaftsphilosophie / Nietzsche's Philosophy of Science )	858
<b>Bachmann, Jörg</b> , bachmjoe@informatik.hu-berlin.de ( Compilerbau )	749
<b>Bachouch, Achref</b> , achref.bachouch@gmail.com ( Stochastische Analysis (M24) )	179
<b>Bachouch, Achref</b> , achref.bachouch@gmail.com ( Stochastische Analysis (M24) )	778
<b>Badel, Steffi</b> , Tel. 2093-4172, steffi.badel@rz.hu-Berlin.de ( Diagnostische Prozesse zur Steuerung adaptiver beruflicher Lehr- und Ausbildungssysteme )	321
<b>Badel, Steffi</b> , Tel. 2093-4172, steffi.badel@rz.hu-Berlin.de ( Adaptive Lehr- und Ausbildungssysteme in der beruflichen Bildung )	405
<b>Badel, Steffi</b> , Tel. 2093-4172, steffi.badel@rz.hu-Berlin.de ( Kolloquium zur empirischen Berufsbildungs- und Lehr-Lern-Forschung )	405
<b>Badel, Steffi</b> , Tel. 2093-4172, steffi.badel@rz.hu-Berlin.de ( Professionalität von Lehrkräften )	1755
<b>Bader, Asala</b> , asalabader@hotmail.com ( Gendered Public Spaces II//II ##### )	358
<b>Badura, Nora</b> , nora.badura@hu-berlin.de ( Basiskurs Gestalten, Tanzen, Darstellen/ Gymnastik Tanz Kurs I )	2129
<b>Badura, Nora</b> , nora.badura@hu-berlin.de ( Gymnastik/Tanz - Kurs II/ Vertiefung Gestalten, Tanzen, Darstellen )	2134
<b>Badura, Nora</b> , nora.badura@hu-berlin.de ( Gymnastik/Tanz - Schwerpunktfach - Teil II - Frauen/ Männer )	2135
<b>Badura, Nora</b> , nora.badura@hu-berlin.de ( Gesundheit: Fitness )	2155
<b>Badura, Nora</b> , nora.badura@hu-berlin.de ( Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel )	2157
<b>Bager, Katharina</b> ( AG 1-14 Verfassungsrecht - Grundrechte )	414
<b>Bager, Katharina</b> ( Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte )	472
<b>Bagoly-Simó, Péter</b> , Tel. 030-2093 6849, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de ( Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt )	708
<b>Bagoly-Simó, Péter</b> , Tel. 030-2093 6849, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de ( Ausgewählte Fragestellungen der Didaktik der Geographie (Grundschule) )	743
<b>Bajpai, Anandita</b> ( Indianness in a New India? From Nation Building to Nation Branding )	1622
<b>Bajwa, Sadia</b> , Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de ( Governing Identities in Pakistan – creating the ideal citizen? )	302
<b>Bajwa, Sadia</b> , Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de ( Governing Identities in Pakistan – creating the ideal citizen? )	1603
<b>Baker, Patrick</b> , patrick.baker@cms.hu-berlin.de ( The Art of Memory in Medieval and Early Modern Europe )	224
<b>Baker, Patrick</b> , patrick.baker@cms.hu-berlin.de ( The Art of Memory in Medieval and Early Modern Europe )	990
<b>Balbach, Maria</b> , maria.balbach@yahoo.de ( Modelle grammatischer Beschreibung )	1315
<b>Balbach, Maria</b> , maria.balbach@yahoo.de ( Methoden der Linguistik )	1315
<b>Baldauf, I.</b> ( Kasachisch II )	91
<b>Baldauf, I.</b> ( ü Fundamental islam an example of early transregional communication )	304
<b>Baldauf, I.</b> ( Fundamental islam an example of early transregional communication )	1605
<b>Baldauf, I.</b> ( Kasachisch II )	1606
<b>Baldauf, Ingeborg</b> , Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de ( Einführung Sprache/Kommunikation )	304
<b>Baldauf, Ingeborg</b> , Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de ( Usbekisch II )	306

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de ( Einführung Sprache/Kommunikation )	1605
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de ( Usbekisch II )	1609
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de ( Colloquium für AbschlusskandidatInnen )	1619
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de ( Modul 4: Projektvorbereitung )	1688
Ballauff, Matthias ( Einführung in die Physik von Makromolekülen II )	830
Ballauff, Matthias ( Einführung in die Physik von Makromolekülen II )	831
Ballhausen, Max-Bernhard ( Symbioses in Plant Nutrition )	567
Baltag, Ingrid ( Grundkurs Rumänisch (A1) )	272
Baltag, Ingrid ( Grammatik und sprachpraktische Übungen (A2) )	273
Baltag, Ingrid ( Landeskunde Rumäniens: Aus Kinderperspektive oder über Kindheit schreiben. Rumänische Kindheit in Literatur und in Filmen (B1) (SE/UE) )	273
Baltag, Ingrid ( Bilaterales Übersetzen /Grammatik (B1): Deutsch-Rumänisch; Rumänisch-Deutsch anhand journalistischer )	273
Baltag, Ingrid ( Grundkurs Rumänisch (A1) )	1390
Baltag, Ingrid ( Grammatik und sprachpraktische Übungen (A2) )	1390
Baltag, Ingrid ( Landeskunde Rumäniens: Aus Kinderperspektive oder über Kindheit schreiben. Rumänische Kindheit in Literatur und in Filmen (B1) (SE/UE) )	1390
Baltag, Ingrid ( Bilaterales Übersetzen /Grammatik (B1): Deutsch-Rumänisch; Rumänisch-Deutsch anhand journalistischer )	1390
Bandelow, Uwe ( FS Mathematische Modelle der Photonik )	781
Bandelow, Uwe ( Nichtlineare Dynamik in der Photonik )	833
Bandelow, Uwe ( Nichtlineare Dynamik in der Photonik )	833
Bandte, Martina ( Laborpraktikum Phytomedizin )	556
Banse, Inger ( Einführung ins Altnordische )	1538
Banse, Inger ( Lektüre altnordischer Texte )	1548
Barbeito Rey-Geißler, Patricia, patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de ( Deutsche Gebärdensprache I )	1750
Barbeito Rey-Geißler, Patricia, patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de ( Deutsche Gebärdensprache III )	1989
Barbeito Rey-Geißler, Patricia, patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de ( DGS-Konversation )	1989
Bargen, Susanne ( Laborpraktikum Phytomedizin )	556
Barnert, Anne ( Filmzensur und ihre Folgen für die Erinnerung an die DDR )	235
Barnert, Anne ( Filmzensur und ihre Folgen für die Erinnerung an die DDR )	1002
Bartel, Hans-Georg ( Die Obeliken der ägyptischen und römischen Antike in Italien in der Geschichte von Pharaonen, Imperatoren und Päpsten )	294
Bartel, Hans-Georg ( Die Obeliken der ägyptischen und römischen Antike in Italien in der Geschichte von Pharaonen, Imperatoren und Päpsten )	1575
Barth, Christian, Tel. 030/2093-2661, christian.barth@philosophie.hu-berlin.de ( Sellars und Davidson: Positionen aus der Theoretischen Philosophie / Sellars and Davidson: Positions in Theoretical Philosophy )	215

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Barth, Christian</b> , Tel. 030/2093-2661, christian.barth@philosophie.hu-berlin.de ( Sellars und Davidson: Positionen aus der Theoretischen Philosophie / Sellars and Davidson: Positions in Theoretical Philosophy )	865
<b>Barth, Linda</b> ( Schwedisch üben )	1540
<b>Barth, Linda</b> ( Altostnordisch )	1550
<b>Bartl, F.</b> ( Blitzlichtphotolyse und FTIR [EBP10] )	604
<b>Bärtl, Michael</b> , michael.baertl@ub.hu-berlin.de ( Formalerschließung )	185
<b>Bärtl, Michael</b> , michael.baertl@ub.hu-berlin.de ( Formalerschließung )	1160
<b>Basu, Chaiti</b> ( Bengali II )	306
<b>Basu, Chaiti</b> ( Bengali II )	1633
<b>Battis, Ulrich</b> , Tel. 2093 3511, ulrich.battis@rewi-hu-berlin.de ( Praktiker-Seminar "Bau- und Planungsrecht" )	474
<b>Bauer, Christian</b> , Tel. 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de ( Einführung Sprache/Kommunikation )	304
<b>Bauer, Christian</b> , Tel. 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de ( Middle Mon Grammar )	304
<b>Bauer, Christian</b> , Tel. 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de ( Old Mon Grammar )	304
<b>Bauer, Christian</b> , Tel. 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de ( Sprachen und Sprachfamilien Südostasiens )	304
<b>Bauer, Christian</b> , Tel. 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de ( Einführung Sprache/Kommunikation )	1605
<b>Bauer, Christian</b> , Tel. 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de ( Middle Mon Grammar )	1605
<b>Bauer, Christian</b> , Tel. 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de ( Old Mon Grammar )	1605
<b>Bauer, Christian</b> , Tel. 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de ( Sprachen und Sprachfamilien Südostasiens )	1605
<b>Bauer, Christian</b> , Tel. 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de ( BA Colloquium )	1618
<b>Bauer, Jona</b> ( Gesellschaft, Macht, Wirtschaftswissenschaft. Macht Wirtschaftswissenschaft Gesellschaft? / Economics, power, society and their interaction )	136
<b>Bauer, Philipp</b> ( AG 1-14 Verfassungsrecht - Grundrechte )	414
<b>Bauerkämper, Arnd</b> ( Erinnerungsgeschichte der beiden Weltkriege )	2382
<b>Bauerkämper, Arnd</b> ( Geschichte des Faschismus )	2383
<b>Bauerkämper, Arnd</b> ( Transnationaler Faschismus )	2386
<b>Bauhardt, Christine</b> , christine.bauhardt@agrar.hu-berlin.de ( The Role of Gender for Sustainable Resource Management )	150
<b>Bauhardt, Christine</b> , christine.bauhardt@agrar.hu-berlin.de ( Gender and Environment: Feminist perspectives on naturecultures )	376
<b>Bauhardt, Christine</b> , christine.bauhardt@agrar.hu-berlin.de ( The Role of Gender for Sustainable Resource Management )	559
<b>Bauhardt, Christine</b> , christine.bauhardt@agrar.hu-berlin.de ( Gender and Environment: Feminist perspectives on naturecultures )	2173
<b>Bauhardt, Christine</b> , christine.bauhardt@agrar.hu-berlin.de ( Forschungswerkstatt Empirische Sozialforschung, Teil 1 )	2205
<b>Bauhardt, Christine</b> , christine.bauhardt@agrar.hu-berlin.de ( Transdisziplinäres Colloquium )	2208
<b>Baum, Helga</b> , Tel. (030) 2093 1823, baum@mathematik.hu-berlin.de ( FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie )	780
<b>Baum, Helga</b> , Tel. (030) 2093 1823, baum@mathematik.hu-berlin.de ( Elementargeometrie )	783

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Baum, Helga, Tel. (030) 2093 1823, baum@mathematik.hu-berlin.de ( Elementargeometrie )	784
Baum, Katja ( "Datenanalyse mit STATA - Erlernen und Anwenden" )	100
Baumann, Annika ( Grundlagen der Programmierung )	2313
Baumann, Annika ( Seminar Wirtschaftsinformatik )	2314
Baumann, Annika ( E-Business and Online Marketing )	2339
Baumann, Benjamin, baumannb@cms.hu-berlin.de ( Ekstatische Religion in Süd- und Südostasien )	1625
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de ( Einführung in die griechische Kultur und Landeskunde )	285
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de ( Sprachkurs Griechisch - Propädeutikum Griechisch II )	1336
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de ( Einführung in die griechische Kultur und Landeskunde )	1336
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de ( Grammatik und Übersetzung Ib (Prosa) )	1337
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de ( Grammatik und Übersetzung II (Dichtung) )	1337
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de ( Tacitus, Annalen: Die Nerobücher )	1347
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de ( Sprachkurs Griechisch - Vorbereitung auf das Graecum II )	1351
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-5202 ( Russisch: Kommunikationskurs II für Herkunftssprachler (E-Learning-Kurs) )	1438
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-5202 ( Russisch: Diskussions- und Schreibkurs )	1440
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-5202 ( Russisch: Sprachkurs Basisqualifikation A2 )	1454
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-5202 ( Russisch: Medienbasierter Kurs )	1498
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Trainingswissenschaft )	2128
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Trainingswissenschaft )	2128
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer )	2129
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Maßnahmen der mittel- und langfristigen Trainingssteuerung )	2132
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Gesundheit: Triathlon (SAK) )	2135
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Gesundheit: Krafttraining (SAK) )	2135
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Elektromyostimulation )	2148
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Mittel und Methoden des Krafttrainings )	2149
Bazzani, Tania ( European Labour Law )	442
Beaney, Michael ( Paradoxes )	203
Beaney, Michael ( Frege's Conception of Analysis )	215
Beaney, Michael ( Ancient Chinese Philosophy of Language and Logic )	215
Beaney, Michael ( Paradoxes )	859
Beaney, Michael ( Frege's Conception of Analysis )	866
Beaney, Michael ( Ancient Chinese Philosophy of Language and Logic )	866

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de ( Arbeitsgruppenseminar Stochastik )	780
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de ( FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte )	781
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de ( Berliner Kolloquium Wahrscheinlichkeitstheorie )	781
Beck, Steffen ( "communiKATE für Studentinnen" )	107
Becker, Anne ( "Methode als Umweg" - Aktualisierung der Erkenntniskritik Walter Benjamins für die Gegenwart; Teil IV: Die Sprache der Aktualisierung )	874
Becker, Christian ( "Verhandlungstraining" )	98
Becker, Claudia, claudia.becker@hu-berlin.de ( Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern )	350
Becker, Claudia, claudia.becker@hu-berlin.de ( Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb )	1733
Becker, Claudia, claudia.becker@hu-berlin.de ( Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung )	1744
Becker, Claudia, claudia.becker@hu-berlin.de ( Einführung in die Hörgeschädigtenkunde )	1744
Becker, Claudia, claudia.becker@hu-berlin.de ( Frühe Förderung und Beratung bei hörgeschädigten Kindern )	1766
Becker, Sven ( "Methoden des investigativen Journalismus" )	115
Becker, Thomas ( Vom linguistic turn zum cultural turn )	321
Becker, Thomas ( Vom linguistic turn zum cultural turn )	1567
Beeck, Christian ( BA-Kolloquium )	1145
Beeck, Christian ( Einführung in die Kulturtheorien )	1146
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de ( Einführung in Platons Sprachphilosophie (VEV) / Introduction to Plato's Philosophy of Language )	201
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de ( Platons Sprachphilosophie: vertiefende Lektüre / Plato's Philosophy of Language: Intensive Reading )	204
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de ( Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles / Activity, Actuality and Sensible Substance in Aristotle's Metaphysics )	216
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de ( Einführung in Platons Sprachphilosophie (VEV) / Introduction to Plato's Philosophy of Language )	856
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de ( Platons Sprachphilosophie: vertiefende Lektüre / Plato's Philosophy of Language: Intensive Reading )	859
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de ( Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles / Activity, Actuality and Sensible Substance in Aristotle's Metaphysics )	866
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium: Wittgenstein, Regelfolgen, und die Grundlagen der Mathematik / Philosophical Colloquium: Wittgenstein on Following a Rule and the Foundation of Mathematics )	869
Behrends, Jan ( Autokratie als Herrschaftsform: Russland im internationalen Vergleich )	992
Behrisch, Birgit ( Einführung in die Disability Studies )	1996
Behrisch, Birgit ( Forschungsseminar Disability Studies )	1996
Beier, Klaus ( Einführung in die Sexualwissenschaft/Sexualmedizin )	387
Beigang, Steffen, Tel. 2093-1427 (-1430), steffen.beigang@sowi.hu-berlin.de ( Diskriminierungserfahrungen in Deutschland - Diskriminierung als Hindernis gesamtgesellschaftlicher Integration und Inklusion )	2047
Beketova, Masha, mariya.beketova@cms.hu-berlin.de ( Lektürekurs Gender Studies )	2185
Bellezza, Sara ( "It's not about migration- it's about border politics" )	193

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Bellezza, Sara ( "It´s not about migration- it´s about border politics" )	1144
Bellin, Robert ( Prinzipat und Stoa: Der Kaiser in der zweiten Sophistik )	979
Bellin, Robert ( Von Hanno dem Seefahrer zu Kosmas dem Indienfahrer: Antike Erdkundler und Exploratoren )	979
Bellingrath-Kimura, Sonoko ( Forschungsmethoden im Pflanzenbau )	557
Below, Felix, felix.below@gmx.de ( Radkurs (Exkursion/ Lehrgang) )	2135
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( ÜWP: Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren )	371
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( ÜWP: Talentauswahl und -sichtung im Fußball / ITP "Talentdiagnose im Fußball" )	371
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren )	2127
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Fußball - Kurs I - Frauen )	2130
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Fußball - Kurs - Männer I )	2130
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Fußball Männer KI - leistungsorientiert )	2130
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Sportgeschichte - Ausgewählte historische und aktuelle Probleme des internationalen Sports )	2132
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Fußball - Spezialisierung - Schwerpunkt Fach - Teil II )	2134
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Radkurs (Exkursion/ Lehrgang) )	2135
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Fußball in der Schule )	2144
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Talentauswahl und -sichtung im Fußball / ITP "Talentdiagnose im Fußball" )	2145
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Große Sportspiele )	2157
Belz, Malte, Tel. 2093-9687, malte.belz@hu-berlin.de ( Phonetik/Phonologie/Graphematik )	1316
Bender, Drew ( Cognitive Neuroscience of Aging (Brain) )	152
Bender, Drew ( Cognitive Neuroscience of Aging )	641
Benner, Julia, Tel. 2093-9645, bennerju@hu-berlin.de ( Que(e)r gelesen. LSBTI* und Kinder- und Jugendmedien )	1301
Benner, Julia, Tel. 2093-9645, bennerju@hu-berlin.de ( Märchen – Erzählen )	1760
Benson, Oliver ( Quantenmechanik )	811
Benson, Oliver ( Quanteninformation und Quantencomputer )	836
Benson, Oliver ( Quanteninformation und Quantencomputer )	836
Benson, Oliver ( Advanced Optical Sciences )	837
Benson, Oliver ( Seminar Optik/Photonik )	837
Benson, Oliver ( Forschungsseminar Nanooptik )	838
Benson, Oliver ( Nano-Optik )	841
Beran, Fabian, Tel. +49 [30] 2093-6867, fabian.beran@geo.hu-berlin.de ( Problemzentrierte Interviews zu Verdrängungen auf dem Wohnungsmarkt in Berlin )	142
Berbig, Roland, Tel. 2093-9654, roland.berbig@rz.hu-berlin.de ( Jüdische Diskurse nach 1945 (ÜWP) )	293
Berbig, Roland, Tel. 2093-9654, roland.berbig@rz.hu-berlin.de ( Jüdische Diskurse nach 1945 )	1194

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Berbig, Roland, Tel. 2093-9654, roland.berbig@rz.hu-berlin.de ( Goethe-Lektüren )	1259
Berbig, Roland, Tel. 2093-9654, roland.berbig@rz.hu-berlin.de ( Edition: Einführung in Theorie und Praxis )	1266
Berbig, Roland, Tel. 2093-9654, roland.berbig@rz.hu-berlin.de ( BA-Abschlusskolloquium )	1277
Berbig, Roland, Tel. 2093-9654, roland.berbig@rz.hu-berlin.de ( Vertiefung: Jüdische Diskurse im 19. Jahrhundert )	1304
Berchem, David Johannes ( Die AufklärerInnen des Alltags. Auf der Suche nach der kognitiven Identität der Europäischen Ethnologie. )	199
Berchem, David Johannes ( Die AufklärerInnen des Alltags. Auf der Suche nach der kognitiven Identität der Europäischen Ethnologie. )	1141
Berger, Julien ( AG 1-14 Verfassungsrecht - Grundrechte )	414
Bergfeld, Uwe ( Tierzucht- und -genetik )	539
Berghöfer, Birthe, birthe.berghoefer@live.de ( Kritische Theorie und feministische Perspektiven - Kritik, Gemeinsamkeiten und Erweiterungen für eine Gesellschaftskritik im 21. Jahrhundert )	360
Berghoff, Marko ( Forschungsseminar (Outer space and QFT) )	840
Bergmann, Anka ( Einführung in die Didaktik des Russischunterrichts )	1445
Bergmann, Anka ( Nachbereitung des Unterrichtspraktikums )	1535
Bergmann, Anka ( Unterrichtspraktikum )	1535
Bergmann, Anka ( Zielsprachliche Texte rezipieren und produzieren )	1536
Bergmann, Anka ( Vorbereitung des Schulpraktikums )	1538
Bergmann, Werner ( Vergleichende Genozidforschung )	2394
Bergmann, Werner ( Verschwörungstheorien in Geschichte und Gegenwart )	2396
Bergmann, Werner ( Juden und Antisemitismus in frühen deutschen Spielfilmen )	2396
Bergmann, Werner ( Juden und Antisemitismus in frühen deutschen Spielfilmen )	2397
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de ( Telugu II )	305
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de ( Telugu IV )	308
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de ( Telugu II )	1608
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de ( Telugu IV )	1612
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de ( Geschichte Südasiens im Überblick )	1615
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de ( Südasiatische Schriftkulturen )	1628
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de ( Telugu Lektüre 1 und 2 )	1677
Berkholz, Christoph ( Ausgewählte Kapitel der Logik - ÜWP )	172
Berkholz, Christoph ( Ausgewählte Kapitel der Logik )	760
Bernardini, Elisa ( Astroteilchenphysik )	818
Bernardini, Elisa ( Astroteilchenphysik )	818
Bernardini, Elisa ( Neutrino und Gamma-Astronomie )	842
Bernhard, Nadine, nadine.bernhard@hu-berlin.de ( Perspektiven auf Bildungsungleichheit )	318



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Bernhard, Nadine</b> , nadine.bernhard@hu-berlin.de ( Perspektiven auf Bildungsungleichheit )	1705
<b>Bernhardt, Katja</b> , Tel. 2093-66252, katja.bernhardt@culture.hu-berlin.de ( Stadt und Diktatur )	1833
<b>Bernhardt, Katja</b> , Tel. 2093-66252, katja.bernhardt@culture.hu-berlin.de ( Die Stadt als Palimpsest: Osmanisch - national - sozialistisch - global. Belgrad und Skopje )	1837
<b>Bernhardt, Nora</b> ( Translocal Matters - Ethnographic Explorations of Belongings, Sociabilities and Spiritualities in (between) Amsterdam and Berlin )	1676
<b>Bertelmann, ,</b> blindenpaedagogik@googlemail.com ( Ophthalmologie )	1732
<b>Bester, Helmut</b> ( Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) )	2330
<b>Bester, Helmut</b> ( Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie )	2335
<b>Bethge, Hans-Gebhard</b> ( Lektüre und Interpretation koptischer Texte - Die Übung entfällt! )	2229
<b>Beuermann, Ian</b> , ian.beuermann@hu-berlin.de ( Worum geht es in Orkneyinga saga? )	258
<b>Beuermann, Ian</b> , ian.beuermann@hu-berlin.de ( Worum geht es in Orkneyinga saga? )	1545
<b>Beyer, Klaus</b> , Tel. (030) 2093-6673, klaus.beyer@charite.de ( Sprachkontakt in Afrika (Theorie, Methode, Fallbeispiele); Language contact in Africa (theory, methods, cases) )	1684
<b>Beyersdorf, Frank</b> , frank.beyersdorf@gmail.com ( Empire's Economy, 1848-1948 )	129
<b>Bielagk, Jana</b> ( Berufsbezogenes Fachseminar - Stochastik )	786
<b>Bielagk, Petra</b> ( Deutsch C1: Wirtschaftsdeutsch – Geschäftskommunikation )	2372
<b>Bielagk, Petra</b> ( Deutsch C1 – C2: Wortschatz-Seminar für Studierende der Germanistik (Teil 2) )	2373
<b>Bieler, Patrick</b> ( Anthropology in/of the city: An Introduction )	198
<b>Bieler, Patrick</b> ( Anthropology in/of the city: An Introduction )	1140
<b>Bienefeld, Kaspar</b> ( Bienenkunde )	540
<b>Bierenbaum, Isabella</b> ( Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie (QFT II) )	817
<b>Bierenbaum, Isabella</b> ( Forschungsseminar: Struktur lokaler Feldtheorien )	819
<b>Bihan, Xavier</b> ( Expression écrite )	1386
<b>Bihan, Xavier</b> ( Begleitkurs 1 (mündlich) (Titel folgt) )	1387
<b>Bihan, Xavier</b> ( Begleitkurs 2 (mündlich) (Titel folgt) )	1387
<b>Bihan, Xavier</b> ( Traduction de films allemand-français - français-allemand )	1391
<b>Bihan, Xavier</b> ( Traduction de BDs allemand-français - français-allemand )	1391
<b>Bihan, Xavier</b> ( Expression écrite et orale )	1411
<b>Bihan, Xavier</b> ( Classroom discourse/interactions en classe de langue )	1429
<b>Bihan, Xavier</b> ( Techniques de présentation en classe de français )	1434
<b>Binder, Beate</b> , Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de ( Gender Matters. Einführung in Konzepte der kulturanthropologischen Geschlechterforschung )	1134
<b>Binder, Beate</b> , Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die Kulturtheorien )	1146
<b>Binder, Beate</b> , Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de ( Kultur, Kulturalisierung, Geschlecht )	1151
<b>Binder, Beate</b> , Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de ( Kolloquium Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch )	1157

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Binsker, Florian ( Organische Chemie )	651
Bischi, Kerstin ( Deutsch-russische Wendejahre, 1980-200 (mit Exkursion) )	227
Bischi, Kerstin ( Deutsch-russische Wendejahre, 1980-200 (mit Exkursion) )	996
Bischoff, Florian ( Quantentheorie mit Gruppentheorie )	649
Bischoff, Florian ( Molekülmodellierung )	650
Bischoff, Florian ( Molekülmodellierung )	650
Bishop-Kendzia, Victoria, bishop-kendzia@arcor.de ( Exploring Key Aspects of Berlin's Museological Landscape )	125
Bispinck, Henrik ( Rezensionen in der Zeitgeschichte. Suchen - Lesen - Schreiben )	228
Bispinck, Henrik ( Rezensionen in der Zeitgeschichte. Suchen - Lesen - Schreiben )	996
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de ( Dolmetschen in der Wirtschaft und im Arbeitsleben/Dolmetschen in sozialen Bereichen )	2030
Bitunjak, Martina ( Erinnerungskultur und Geschichtsaufarbeitung in Südosteuropa )	2405
Bitzan, Wendelin ( Kontrapunkt (Kurs I) )	1870
Bjelde, Joseph, joseph.barnes@hu-berlin.de ( Aristotle's Topics )	216
Bjelde, Joseph, joseph.barnes@hu-berlin.de ( Aristotle's Topics )	866
Blanchard, Tsvi ( Vertiefendes Grundlagenfach: Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) )	84
Blanchard, Tsvi ( Vertiefendes Grundlagenfach: Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) )	149
Blanchard, Tsvi ( Seminar on Jewish Law )	433
Blanchard, Tsvi ( Big Questions in Modern Judaism: Revelation and Religious Faith in the Contemporary World (HS - H 572, MEd F, MRC) )	474
Blanchard, Tsvi ( Rabbinic Reading of the Tora (The Bible Class) Existential Issues in Torah and Talmud: Freedom, Meaning, Integrity, Isolation, Anxiety, Time, and Death (GS/HS - H 572, MEd D, MRC) )	2223
Blankart, Charles Beat ( Politische Ökonomie von Steuern und Staatsverschuldung )	2309
Blankenagel, Alexander, Tel. 2093 3381, alexander.blankenagel@rewi.hu-berlin.de ( Politik und politisches System in der Russischen Föderation )	438
Blankertz, B. ( C:Acquisition and Neural Data )	597
Blankertz, B. ( D: Acquisition and Analysis of Neural Data )	598
Blankertz, B. ( Acquisition and Analysis of Neural Data )	606
Blankertz, B. ( Acquisition and Analysis of Neural Data )	606
Blasche, Birgit ( „Wirkungsvoll präsentieren - Mit Ausdruck Eindruck machen“ )	105
Blase, Ortrun ( "Die eigene berufliche Zukunft erfolgreich, zeiteffektiv und kreativ gestalten" )	107
Blase, Ortrun ( "Dem roten Faden auf der Spur - Erfolgreiche Laufbahngestaltung und Networking" )	113
Blask, Falk ( Ethnologie im Netz. Zwischen Wissenschaft, Technik und Design )	1139
Bleek, Tobias ( Interpretationsforschung im Spannungsfeld von Theorie und musikalischer Praxis )	341
Bleek, Tobias ( Interpretationsforschung im Spannungsfeld von Theorie und musikalischer Praxis )	1889
Bléger, David ( Supramolekulare Chemie )	656

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Blokland, Talja, Tel. 2093-4208, talja.blokland@sowi.hu-berlin.de ( Interdisziplinäre Stadtforschung ÜWP )	167
Blokland, Talja, Tel. 2093-4208, talja.blokland@sowi.hu-berlin.de ( Interdisziplinäre Stadtforschung )	2104
Bloss, Monika ( Stimme, Sound, Sprache. Aspekte einer Semiotik der Populären Musik )	1890
Bluethgen, N ( Mathematische Modelle in der Molekularbiologie )	593
Bluethgen, N ( Analyse Hochdimensionaler Daten )	593
Bluethgen, N ( Computerübungen Bioinformatik [TB18] )	593
Bluhm, Carmen, Tel. 2093-9788, carmen.bluhm@staff.hu-berlin.de ( Praxiskolloquium )	1319
Blumentrath, Hendrik, Tel. 2093-9691, hendrik.blumentrath@hu-berlin.de ( Nemesis. Eine ästhetische Reflexionsfigur um 1800 (ÜWP) )	293
Blumentrath, Hendrik, Tel. 2093-9691, hendrik.blumentrath@hu-berlin.de ( Nemesis. Eine ästhetische Reflexionsfigur um 1800 )	1194
Blumentrath, Hendrik, Tel. 2093-9691, hendrik.blumentrath@hu-berlin.de ( Thomas Mann: Der Zauberberg )	1264
Blümle, Claudia, Tel. 2093-66222 ( Kolloquium für BA und MA )	1842
Blümle, Claudia, Tel. 2093-66222 ( Die Rückseite des Bildes. Zum Verhältnis von Kunstphilosophie und Malerei )	1855
Blümle, Claudia, Tel. 2093-66222 ( Kolloquium für PhD )	1859
Blumstengel, Sylke ( Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrodynamik Optik )	643
Bobenko, Alexander ( Klasse 8e )	796
Bochmann, Minari ( Musikpolitik der ‚Achse‘ )	337
Bochmann, Minari ( Musikpolitik der ‚Achse‘ )	1866
Bock von Wülfingen, Bettina, bettina.bock.v.wuelfingen@staff.hu-berlin.de ( Gender and race in the early history of Mediterranean myths – revisiting and connecting through classical and ancient near east mythology )	608
Boczanowski, Franz ( Demonstrationspraktikum 1 )	813
Boczanowski, Franz ( Demonstrationspraktikum 1 )	813
Boczanowski, Franz ( Theorie- und Forschungsansätze in der Physikdidaktik (Didaktik der Physik, Teil 2) )	847
Boczanowski, Franz ( Ausgewählte Themen der Physik )	1726
Bode, Thomas ( Curriculare Konstruktion an den Lernorten des Berufsbildungssystems )	320
Bodewig, Theo, Tel. 2093 3488, sekretariat.bodewig@rewi.hu-berlin.de ( Einführung in die Rechtsvergleichung )	444
Bodewig, Theo, Tel. 2093 3488, sekretariat.bodewig@rewi.hu-berlin.de ( Europäisches und deutsches Kartellrecht )	448
Bodewig, Theo, Tel. 2093 3488, sekretariat.bodewig@rewi.hu-berlin.de ( Schnittstellen von Patent-, Marken- und Urheberrecht mit dem Kartellrecht )	448
Bodnar, Taras, bodnar@math.hu-berlin.de ( Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Bayessche Statistik )	180
Bodnar, Taras, bodnar@math.hu-berlin.de ( Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Bayessche Statistik )	180
Bodnar, Taras, bodnar@math.hu-berlin.de ( Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Bayessche Statistik )	779
Bodnar, Taras, bodnar@math.hu-berlin.de ( Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Bayessche Statistik )	779
Bodrova, Anna ( Theoretische Physik III: Quantenmechanik )	800
Boehlke, Erik, gbpaed-info@hu-berlin.de ( Psychiatrie für Sonderpädagogen )	1731

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Boesenberg, Eva</b> , Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de ( American Literary History II: 1918 to the Present )	261
<b>Boesenberg, Eva</b> , Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de ( Lektüreseminar: American Literary History II: 1918 to the Present )	264
<b>Boesenberg, Eva</b> , Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de ( Critical Race Theory )	265
<b>Boesenberg, Eva</b> , Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de ( UE Research Practice (BA) )	1222
<b>Boesenberg, Eva</b> , Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de ( Plastic! )	1225
<b>Boesenberg, Eva</b> , Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de ( UE Research Practice (BA) )	1226
<b>Bogner, Christian</b> ( FS Quantenfeldtheorie )	781
<b>Bogner, Christian</b> ( Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie (QFT II) )	817
<b>Bogner, E.</b> ( Grundmethoden der Virologie [VIR3] )	596
<b>Bohm, Sebastian</b> , sebastian.bohm@hu-berlin.de ( ÜWP: Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung )	370
<b>Bohm, Sebastian</b> , sebastian.bohm@hu-berlin.de ( ÜWP: Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung )	370
<b>Bohm, Sebastian</b> , sebastian.bohm@hu-berlin.de ( Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung )	1753
<b>Bohm, Sebastian</b> , sebastian.bohm@hu-berlin.de ( Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung )	2151
<b>Bohm, Sebastian</b> , sebastian.bohm@hu-berlin.de ( Praxiscolloquium )	2160
<b>Böhm, Ricardo</b> ( Tutorium Mathematik II )	2297
<b>Böhme, Martin</b> , Tel. 2093 3418, martin.boehme@rewi.hu-berlin.de ( Evaluierung von Lehrveranstaltungen der Fakultät )	417
<b>Böhmelt*, Agnes</b> , Agnes_Boehmelt@gmx.de ( Gender im Spannungsfeld: Kritische Kategorien oder Kategorienkritik? )	374
<b>Böhmelt*, Agnes</b> , Agnes_Boehmelt@gmx.de ( Gender im Spannungsfeld: Kritische Kategorien oder Kategorienkritik? )	2178
<b>Bokelmann, Wolfgang</b> ( Grundlagen des Agrarmarketing )	539
<b>Bokelmann, Wolfgang</b> ( Agrarmanagement )	552
<b>Bokharaeinezhad, Ali</b> ( Juristisches Arbeiten mit Computern )	416
<b>Boldt, Johanna</b> ( Tutorium Mathematik II )	2297
<b>Bomhoff, Hartmut</b> ( Basiswissen Judentum )	2403
<b>Bomhoff, Hartmut</b> ( Haskala und Reform )	2412
<b>Bommes, Elisabeth</b> ( Statistical Programming Languages )	2312
<b>Bönkost*, Jule</b> , jule.boenkost@gmail.com ( Bündnisarbeit intersektional gedacht )	374
<b>Bönkost*, Jule</b> , jule.boenkost@gmail.com ( Bündnisarbeit intersektional gedacht )	2177
<b>Bönnemann, Maxim</b> ( AG 1-14 Verfassungsrecht - Grundrechte )	414
<b>Borchert, Annette</b> ( Präsenztraining )	1576
<b>Borchert, Dagmar</b> , Tel. 2093-70661, dagmar.borchert@hu-berlin.de ( Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption )	1004
<b>Borchert, Helga</b> , Tel. 2093-5151, helga.borchert@romanistik.hu-berlin.de ( Grammaire )	1382
<b>Borchert, Helga</b> , Tel. 2093-5151, helga.borchert@romanistik.hu-berlin.de ( Compréhension auditive et expression orale )	1382

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Borchert, Helga, Tel. 2093-5151, helga.borchert@romanistik.hu-berlin.de ( Compréhension et expression écrites )	1382
Borchert, Helga, Tel. 2093-5151, helga.borchert@romanistik.hu-berlin.de ( Grammaire approfondie et traduction français-allemand de textes littéraires )	1386
Borchert, Helga, Tel. 2093-5151, helga.borchert@romanistik.hu-berlin.de ( Initiation à l'interprétation bilatérale )	1391
Borchert, Helga, Tel. 2093-5151, helga.borchert@romanistik.hu-berlin.de ( Praxiskolloquium )	1391
Borchert, Helga, Tel. 2093-5151, helga.borchert@romanistik.hu-berlin.de ( Traduction français-allemand )	1411
Borchert, Helga, Tel. 2093-5151, helga.borchert@romanistik.hu-berlin.de ( Cours préparatoire : Allgemeine Sprachkompetenz (A2-B1) )	1422
Borchert, Jutta, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de ( Japanisch 2 )	1606
Borchert, Jutta, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de ( Japanisch 4 )	1610
Borchert, Jutta, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de ( Elementarkurs Japanisch 2 )	1631
Borchert, Nicolas ( Ernährung, Gesundheit und Verbraucherschutz )	540
Borghetti, Jean-Sébastien ( Rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar - in Berlin )	464
Borghi, Paolo, p.borghi@campus.unimib.it ( New Capitalism: narratives, devices, professions and representation, urban dimensions (ÜWP) )	356
Borghi, Paolo, p.borghi@campus.unimib.it ( New Capitalism: narratives, devices, professions and representation, urban dimensions )	2051
Borgolte, Michael ( Essay und Erzählung. Formen der Geschichtsvermittlung am Beispiel mittelalterlicher Stoffe und Themen )	222
Borgolte, Michael ( Mönchtum im frühen Mittelalter )	981
Borgolte, Michael ( Essay und Erzählung. Formen der Geschichtsvermittlung am Beispiel mittelalterlicher Stoffe und Themen )	989
Borgolte, Michael ( Zu aktuellen Forschungsproblemen der mittelalterlichen Geschichte )	1063
Borinsky, Michael ( Downtown Students Seminar on QFT )	841
Borisch, René, rene.borisch.1@reha.hu-berlin.de ( Praktikumsbegleit- und Nachbereitungsseminar )	1917
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de ( Vergil, Aeneis )	288
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de ( Vergil, Aeneis )	1346
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de ( Metrik )	1346
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de ( Seneca, Epistulae morales )	1348
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de ( Lateinisch-Deutsche Übersetzung )	1359
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de ( Deutsch-Lateinische Übersetzung II )	1359
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de ( Lateinisch-deutsche Übersetzungsübung (II) )	1374
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de ( Deutsch-Lateinische Übersetzungsübung )	1375
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de ( Lateinische Sprache Oberstufe Deutsch-Latein )	1378
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de ( Lateinische Sprache Oberstufe Latein-Deutsch )	1378
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de ( Lateinische Sprache Oberstufe Deutsch-Latein )	1380
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de ( Vertiefendes Repetitorium )	1380
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de ( Lateinische Sprache Oberstufe Latein-Deutsch )	1380

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Born, Ariane	1719
( Einführung in die neuere deutsche Literatur (Übungsregelung) )	
Born, Ariane	1760
( Bilderbücher. Ästhetische Bilderwelten und ihre Qualitäten )	
Born, Stefan, stefan.born@hu-berlin.de	1309
( Textkompetenz: Schule der Ironie. Ironie und Parodie als Aufgaben und Herausforderungen für den Deutschunterricht (lit.wiss. Seminar) )	
Born, Stefan, stefan.born@hu-berlin.de	1314
( Interpretieren im Literaturunterricht – Theorien, Modelle, Unterrichtskonzepte (Forschungsliteratur) )	
Börner, Hans	171
( Einführung in die organische Chemie )	
Börner, Hans	652
( Organische Chemie für Biologen und Biophysiker )	
Börner, Hans	652
( Organische Chemie für Biologen und Biophysiker )	
Börner, Hans	663
( Grundlagen der anorganischen und organischen Materialchemie und analytische Methoden )	
Bornhütter, Tobias	829
( Einf.i.d.mol.Photobiophysik )	
Borrull, Anna Betlem, anna.betlem.borrull@staff.hu-berlin.de	271
( Expressió oral i escrita I (A2) )	
Borrull, Anna Betlem, anna.betlem.borrull@staff.hu-berlin.de	271
( ÜWPLlengua i Cultura I (A2) )	
Borrull, Anna Betlem, anna.betlem.borrull@staff.hu-berlin.de	271
( Expressió oral i escrita II (B1) )	
Borrull, Anna Betlem, anna.betlem.borrull@staff.hu-berlin.de	271
( Textos literaris (B1) (SE/UE) )	
Borrull, Anna Betlem, anna.betlem.borrull@staff.hu-berlin.de	1389
( Expressió oral i escrita I (A2) )	
Borrull, Anna Betlem, anna.betlem.borrull@staff.hu-berlin.de	1389
( Llengua i Cultura I (A2) )	
Borrull, Anna Betlem, anna.betlem.borrull@staff.hu-berlin.de	1389
( Expressió oral i escrita II (B1) )	
Borrull, Anna Betlem, anna.betlem.borrull@staff.hu-berlin.de	1389
( Textos literaris (B1) (SE/UE) )	
Borsche, Dahlia, Tel. 2093-2059, dahlia.borsche@hu-berlin.de	1876
( Gent – eine kreative Musikstadt (mit Exkursion) )	
Borsche, Dahlia, Tel. 2093-2059, dahlia.borsche@hu-berlin.de	1886
( Verortungen von Musik )	
Borsche, Dahlia, Tel. 2093-2059, dahlia.borsche@hu-berlin.de	1891
( Verortungen von Musik )	
Bosch, David	2304
( Market Microstructure I, II )	
Bosch, David	2325
( Finanzierungstheorie )	
Bosenius, Bärbel	381
( VL Große Texte des Neuen Testaments (MRC-B1, WbSt – Modul 4, BA[B/V]NTtoG) )	
Boss, Alexandra, aleksandra.boss@hu-berlin.de	1225
( American Media Today: Televangelism )	
Bott, Marie-Luise	228
( Publizieren in wissenschaftlichen Zeitschriften )	
Bott, Marie-Luise	228
( Publizieren in wissenschaftlichen Zeitschriften )	
Bott, Marie-Luise	1019
( Publizieren in wissenschaftlichen Zeitschriften )	
Bott, Marie-Luise	1019
( Publizieren in wissenschaftlichen Zeitschriften )	
Böttcher, Anika	419
( Aussagepsychologie, Vernehmungstaktik und Beweiswürdigung )	
Bowskill, David	428
( FRS Englisch: Legal System and Legal Method (Modul 1) )	
Bozal, Sela	271
( Manifestaciones culturales de la crisis en la España del s. XXI )	
Bozal, Sela	1400
( Comprensión de lectura/Expresión escrita )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Bozal, Sela</b>	1403
( Expresión escrita y oral )	
<b>Bozal, Sela</b>	1403
( Expresión escrita y conversación. Temas de actualidad en español )	
<b>Bozal, Sela</b>	1404
( Manifestaciones culturales de la crisis en la España del s. XXI )	
<b>Bozal, Sela</b>	1407
( Escribir una crítica de cine en español )	
<b>Bozal, Sela</b>	1422
( Análisis de textos literarios. Profundización y relación con temas específicos. Elaboración de comentario crítico )	
<b>Bozal, Sela</b>	1422
( Discusión y análisis escrito de temas históricos, políticos, sociales y culturales en el mundo hispanohablante )	
<b>Braguinski, Nikita</b>	1899
( Musik und Klang in der Medienwissenschaft )	
<b>Brand, Peter-Andreas</b>	442
( Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis )	
<b>Brandes, Peter</b> , brandesp@hu-berlin.de	251
( 1968: Schreibweisen der Revolte (ÜWP - VL III) )	
<b>Brandes, Peter</b> , brandesp@hu-berlin.de	1264
( 1968: Schreibweisen der Revolte (VL III) )	
<b>Brandes, Peter</b> , brandesp@hu-berlin.de	1269
( Das Bett in der Literatur- und Kulturgeschichte )	
<b>Brandes, Peter</b> , brandesp@hu-berlin.de	1302
( Literatur und Meteorologie )	
<b>Brandes, Peter</b> , brandesp@hu-berlin.de	1303
( Magische Bildmedien um 1800 )	
<b>Brandes, Peter</b> , brandesp@hu-berlin.de	1305
( Vertiefung: Kunst- und Klimatheorien im 18. Jahrhundert )	
<b>Brändle, Stephan</b>	1391
( Blocktutorium: Wissenschaftliches Schreiben )	
<b>Brändle, Stephan</b>	1401
( Blocktutorium: Einführung in die spanische Sprachwissenschaft )	
<b>Brändle, Stephan</b>	1401
( Tutorium: Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft )	
<b>Bratu, Christine</b>	209
( Gerechtigkeit durch Quoten )	
<b>Bratu, Christine</b>	861
( Analytic Philosophy and Social Critique / Analytische Philosophie und Kritik des Sozialen )	
<b>Bratu, Christine</b>	870
( Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium )	
<b>Bratu, Christine</b>	874
( Gerechtigkeit durch Quoten )	
<b>Brauer, Björn</b>	413
( AG 1-14 Besonderes Schuldrecht )	
<b>Bräuer, Felix</b>	152
( Tutorial: Philosophy of Mind )	
<b>Bräuer, Felix</b>	638
( Tutorial: Philosophy of Mind )	
<b>Braun, Lea</b> , lea_braun@gmx.de	1262
( Deutsche Trojaerzählungen des Mittelalters )	
<b>Braun, Sebastian</b> , Tel. 2093-46022, braun@staff.hu-berlin.de	371
( ÜWP: Einführung in Sport und Gesellschaft / Sport in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren )	
<b>Braun, Sebastian</b> , Tel. 2093-46022, braun@staff.hu-berlin.de	372
( ÜWP:Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie )	
<b>Braun, Sebastian</b> , Tel. 2093-46022, braun@staff.hu-berlin.de	2127
( Einführung in Sport und Gesellschaft )	
<b>Braun, Sebastian</b> , Tel. 2093-46022, braun@staff.hu-berlin.de	2133
( Soziale Ungleichheit in Sportorganisationen )	
<b>Braun, Sebastian</b> , Tel. 2093-46022, braun@staff.hu-berlin.de	2147
( Vereine und Verbände im Sport )	
<b>Braun, Sebastian</b> , Tel. 2093-46022, braun@staff.hu-berlin.de	2147
( Corporate Social Responsibility (CSR) im Sport )	
<b>Braun, Sebastian</b> , Tel. 2093-46022, braun@staff.hu-berlin.de	2161
( Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Braun, Thomas</b> ( Chemie der Hauptgruppenelemente )	655
<b>Braun, Thomas</b> ( Grundlegende Aspekte der Katalyse )	655
<b>Braun, Thomas</b> ( Moderne Aspekte der Fluorchemie in Materialchemie, Organometallchemie und Katalyse )	657
<b>Braun, Thomas</b> ( Seminar für Bacheloranden, Masteranden und Doktoranden: Katalyse und Organometallchemie )	665
<b>Braun, Tillmann Rudolf</b> ( Europäisches und Internationales Investitionsrecht )	458
<b>Brazzell*, Melanie</b> , melanie.brazzell@gmail.com ( Feminism and the State: Carceral Feminisms & Transformative Alternatives (Gefängnis & Polizei - Feminismen & Transformative Alternativen) )	375
<b>Brazzell*, Melanie</b> , melanie.brazzell@gmail.com ( Feminism and the State: Carceral Feminisms & Transformative Alternatives (Gefängnis & Polizei - Feminismen & Transformative Alternativen) )	2171
<b>Brechenmacher, Thomas</b> ( Grundprobleme der europäisch-jüdischen Geschichte der Neuzeit (16.-20. Jh.) )	2406
<b>Brecht, Michael</b> ( A: Experimentelle Vorlesung )	597
<b>Brecht, Michael</b> ( B: Practical [TB16] )	597
<b>Bredekamp, Horst</b> , Tel. 2093 66207 ( Kolloquium für BA, MA, PhD )	1842
<b>Breidbach, Stephan</b> , Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@hu-berlin.de ( Problemfelder der Praxis: playingCLIL – Teaching Language and Content through Drama-Games )	267
<b>Breidbach, Stephan</b> , Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@hu-berlin.de ( Grundkurs: "Einführung in die Fachdidaktik Englisch" )	1212
<b>Breidbach, Stephan</b> , Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@hu-berlin.de ( Nachbereitung des Unterrichtspraktikums )	1245
<b>Breidbach, Stephan</b> , Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@hu-berlin.de ( Masterkolloquium )	1247
<b>Breidbach, Stephan</b> , Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@hu-berlin.de ( Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Language Attitudes and Urban Multilingualism )	1248
<b>Breitenbach, Erwin</b> , Tel. 2093-4427, breitene@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen lebenslanger Entwicklung (neuropsychologische Grundlagen des Lernens) )	346
<b>Breitenbach, Erwin</b> , Tel. 2093-4427, breitene@rz.hu-berlin.de ( Minderwertigkeitsgefühl, Geltungsstreben und Gemeinschaftsgefühl - Die Individualpsychologie Alfred Adlers )	346
<b>Breitenbach, Erwin</b> , Tel. 2093-4427, breitene@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen lebenslanger Entwicklung (neuropsychologische Grundlagen des Lernens) )	1728
<b>Breitenbach, Erwin</b> , Tel. 2093-4427, breitene@rz.hu-berlin.de ( Minderwertigkeitsgefühl, Geltungsstreben und Gemeinschaftsgefühl - Die Individualpsychologie Alfred Adlers )	1728
<b>Breitenbach, Erwin</b> , Tel. 2093-4427, breitene@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik )	1737
<b>Breitenbach, Erwin</b> , Tel. 2093-4427, breitene@rz.hu-berlin.de ( Untersuchung und Begutachtung von lese-rechtschreibschwachen Kindern )	1997
<b>Breunig, Christoph</b> ( Doktorand(inn)en- und Studienabschlusssseminar )	2312
<b>Breunig, Christoph</b> ( Selected Topics in Econometrics )	2336
<b>Breytenbach, Cilliers</b> ( Summerschool: Religion and Migration (HS – H 490; MRC V3a, V4a; MEd E) )	2218
<b>Breytenbach, Cilliers</b> ( Auslegung des Markusevangeliums (GS/HS - H 120, 121, 122, 123, 220, 221, 420, 421, 620, BA[V2a/c]NTmG, MEd [A, B]mG) )	2224
<b>Breytenbach, Cilliers</b> ( Das Johannesevangelium und Adolf Deißmann (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]NTm/oG, MEd[A,B]m/oG) - Das Seminar entfällt! )	2225
<b>Breytenbach, Cilliers</b> ( Probleme der Erforschung des Urchristentums (HS - H 623) )	2226
<b>Brinkmann, Geeske</b> ( Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese (GS - H 120/121/122/123, BA[B2a]NTmG) )	2224
<b>Brinkmann, Malte</b> ( Einführung in die pädagogische Empirie )	312



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Brinkmann, Malte	316
( Pädagogische Anthropologie - theoretische und empirische Perspektiven nach dem "Ende des Menschen" )	
Brinkmann, Malte	1697
( Einführung in die pädagogische Empirie )	
Brinkmann, Malte	1706
( Aufmerksamkeit als soziale und pädagogische Kategorie in Bildungstheorie und Bildungsforschung )	
Bröchler, Stephan, Tel. 2093-1431	352
( Überforderte Politik?! (ÜWP) )	
Bröchler, Stephan, Tel. 2093-1431	2043
( Überforderte Politik?! )	
Bröchler, Stephan, Tel. 2093-1431	2099
( Von der Politik- zur Gesellschaftsberatung: Alles Beratung oder was? )	
Bröcker, Norah, broecken@hu-berlin.de	1256
( Tutorium zur VL "Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik" )	
Brockmann, D.	605
( Komplexe Systeme )	
Brockmann, D.	605
( Komplexe Systeme in der Biologie )	
Brockmann, D.	605
( Computersimulation und Modellierung komplexer Systeme [TBP5] )	
Brockmann, Gudrun A.	538
( Genetik und Pflanzenzüchtung )	
Brockmann, Gudrun A.	539
( Tierzucht- und -genetik )	
Brockmann, Gudrun A.	552
( Molekulare Tierzüchtung )	
Brodersen, Folke, criminalqueers@riseup.net	140
( King, Queens, and Criminal Queers )	
Brodeser, Ellen	409
( Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Differenzielle Lernmilieus )	
Broedel, Johannes, jbroedel@physik.hu-berlin.de	783
( Lineare Algebra und Analytische Geometrie II )	
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@cms.hu-berlin.de	1577
( Examenskolloquium )	
Brose-Preuß, Katrin	443
( Immobilienerwerb und -errichtung in der Praxis )	
Brose-Preuß, Katrin	443
( Rechtsgestaltung im Familien- und Erbrecht )	
Broser, M.	604
( B: Analyse und Kristallisation von Membranproteinen[EBP1] )	
Brückmann, Lena-Kristina, katja.belz@staff.hu-berlin.de	2031
( Praktikumsvorbereitung und-begleitung )	
Brückner, Bernhard, brueckner@igzev.de	566
( Effects of Plant Nutrition and other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants )	
Brückner, Meike, meike.brueckner@gender.hu-berlin.de	376
( Food-Body-Environment )	
Brückner, Meike, meike.brueckner@gender.hu-berlin.de	562
( Gender Analysis in Economics )	
Brückner, Meike, meike.brueckner@gender.hu-berlin.de	2174
( Food-Body-Environment )	
Brüggemann, Christian	313
( Menschenrechtsbildung: Theorie, Praxis, Kritik )	
Brüggemann, Christian	1696
( Menschenrechtsbildung: Theorie, Praxis, Kritik )	
Brüggemann, Ulf	2302
( Valuation )	
Brüggemann, Ulf	2321
( Master Thesis Seminar Accounting )	
Brüggemann, Ulf	2321
( Finance-Accounting Research Seminar )	
Brüggen, Wilhelm, w.Brueggen@t-online.de	1824
( Gruppenanalytische Selbsterfahrung )	
Brüggen, Wilhelm, w.Brueggen@t-online.de	1824
( Technik und Theorie der Psychoanalyse )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Bruhn, Cynthia</b>	1337
( Tutorium für Grundkurs Einführung in das griechische Drama )	
<b>Bruhn, Matthias</b> , Tel. 2093 2730, matthias.bruhn@culture.hu-berlin.de	330
( BildFilmRaum )	
<b>Bruhn, Matthias</b> , Tel. 2093 2730, matthias.bruhn@culture.hu-berlin.de	1831
( Skulptur des Mittelalters im Bodemuseum )	
<b>Bruhn, Matthias</b> , Tel. 2093 2730, matthias.bruhn@culture.hu-berlin.de	1832
( Skulptur der Frühneuzeit im Bodemuseum )	
<b>Bruhn, Matthias</b> , Tel. 2093 2730, matthias.bruhn@culture.hu-berlin.de	1833
( BildFilmRaum )	
<b>Bruhn, Matthias</b> , Tel. 2093 2730, matthias.bruhn@culture.hu-berlin.de	1843
( Kolloquium für BA )	
<b>Brumme, Carina</b>	2239
( Religiosität und Frömmigkeit in der Epoche von Spätmittelalter, Reformation und Nachreformation (15.- 17. Jahrhundert) (GS/HS - H 633/634, MEd C, E, MRC-V4c) )	
<b>Brunhöber, Beatrice</b>	414
( Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person )	
<b>Brunhöber, Beatrice</b>	415
( Hausarbeit Strafrecht )	
<b>Brunhöber, Beatrice</b>	463
( Grundsätzliche und aktuelle Fragen des Medizinstrafrechts )	
<b>Brunhöber, Beatrice</b>	468
( Klausur im Strafrecht 5 )	
<b>Brunhöber, Beatrice</b>	469
( Klausur im Strafrecht 6 )	
<b>Brunhöber, Beatrice</b>	469
( Prüfungssimulation Strafrecht )	
<b>Brunhöber, Beatrice</b>	470
( Probeexamen )	
<b>Brüning, Jochen</b> , Tel. 2093-2563	178
( Ausgewählte Themen der Differentialgeometrie (M13) - Einführung in die Spektraltheorie )	
<b>Brüning, Jochen</b> , Tel. 2093-2563	178
( Ausgewählte Themen der Differentialgeometrie (M13) - Einführung in die Spektraltheorie )	
<b>Brüning, Jochen</b> , Tel. 2093-2563	776
( Ausgewählte Themen der Differentialgeometrie (M13) - Einführung in die Spektraltheorie )	
<b>Brüning, Jochen</b> , Tel. 2093-2563	777
( Ausgewählte Themen der Differentialgeometrie (M13) - Einführung in die Spektraltheorie )	
<b>Brüning, Jochen</b> , Tel. 2093-2563	780
( FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie )	
<b>Brunner, Jana</b> , Tel. 2093-9632, brunneja@cms.hu-berlin.de	1283
( Text und Diskurs in schulischen Kontexten )	
<b>Brunner, Jana</b> , Tel. 2093-9632, brunneja@cms.hu-berlin.de	1284
( Graphematik )	
<b>Brunner, Jana</b> , Tel. 2093-9632, brunneja@cms.hu-berlin.de	1316
( Phonetik/Phonologie/Graphematik )	
<b>Brunner, Jana</b> , Tel. 2093-9632, brunneja@cms.hu-berlin.de	1718
( Das Wort )	
<b>Brunner, Jana</b> , Tel. 2093-9632, brunneja@cms.hu-berlin.de	1760
( Variation und Wandel in der Sprache )	
<b>Bruno, Danielle</b>	152
( Tutorial: Ethics and Neuroscience )	
<b>Bruno, Danielle</b>	638
( Tutorial: Ethics and Neuroscience )	
<b>Brunotte, Joachim</b>	540
( Bodenschutz I )	
<b>Bruns, Benjamin</b>	2306
( Labour Economics )	
<b>Bruns, Bettina</b> , B_Bruns@ifl-leipzig.de	676
( Orte der Begegnung: Mikrogeographien und Mikropolitiken im Kontext der Migration, untersucht an Beispielen aus Berlin )	
<b>Bruns, Claudia</b> , Tel. 2093-66274 (Sokr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de	323
( Die Demontage der Karrierefrau - Zur Genealogie eines kulturgeschichtlichen Topos )	
<b>Bruns, Claudia</b> , Tel. 2093-66274 (Sokr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de	327
( Die Figur des Jud Süß - Otheringprozesse und Nationenbildung vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart )	
<b>Bruns, Claudia</b> , Tel. 2093-66274 (Sokr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de	1004
( Die Demontage der Karrierefrau - Zur Genealogie eines kulturgeschichtlichen Topos )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Sokr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de ( Die Figur des Jud Süß – Otheringprozesse und Nationenbildung vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart )	1029
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Sokr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de ( Kolloquium für Examenskandidaten und Doktorandinnen )	1576
Brunsch, Reiner ( Tierhaltungssysteme )	553
Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de ( Finnisch 2 )	1539
Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de ( Finnisch 4 )	1542
Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de ( Übersetzen Finnisch )	1551
Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de ( Finnische Spielfilme )	1551
Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de ( Schriftliche Textproduktion )	1554
Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de ( Textrezeption )	1554
Buchner, Karoline ( Weitere Regionalwissenschaftliche Debatten )	1616
Buchner, Karoline ( Weitere Regionalwissenschaftliche Debatten )	1617
Buchwald, Frank, Buchwald.F@zdf.de ( Fernsehjournalismus )	1145
Buck, Fabian ( Einführung in die pädagogische Empirie )	312
Buck, Fabian ( Einführung in die pädagogische Empirie )	1697
Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de ( A: Mineralstoffwechsel und Stressphysiologie der Pflanzen )	583
Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de ( Signaltransduktion und Hormone )	583
Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de ( Pflanzenphysiologie )	589
Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de ( A: Mineralstoffwechsel und Stressphysiologie der Pflanzen )	592
Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de ( C: Molekularmethoden der Pflanzenernährung [ABO6] )	592
Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de ( Molekularbiologisch-biochemisches Kolloquium )	607
Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de ( Signaltransduktionswege in Pflanzen )	607
Buggeln, Marc, marc.buggeln@geschichte.hu-berlin.de ( Jüdisches Leben in Deutschland vom Kaiserreich bis zur Bundesrepublik )	228
Buggeln, Marc, marc.buggeln@geschichte.hu-berlin.de ( Nach dem Boom? Wirtschaft und Finanzen in der Bundesrepublik seit den 1970er-Jahren )	993
Buggeln, Marc, marc.buggeln@geschichte.hu-berlin.de ( Jüdisches Leben in Deutschland vom Kaiserreich bis zur Bundesrepublik )	997
Bulli, Giorgia, giorgia.bulli@unifi.it ( Extreme right and Populism Comparative Research (englisch) (ÜWP) )	352
Bulli, Giorgia, giorgia.bulli@unifi.it ( Extreme right and Populism Comparative Research (englisch) )	2044
Bullinger, Winfried ( Fallgestaltung im Urheberrecht )	445
Bultmann, Daniel ( Die Indochinakriege und ihre Folgen für Laos und Kambodscha )	1602
Bünning, Mareike ( Sozialberichterstattung in Deutschland - Der Datenreport 2016 )	2040
Burckhardt, Vincent, v-v-v@web.de ( Einführung in die Studientechniken - Gruppe C )	1560
Burda, Michael C. ( Makroökonomie II )	2296
Burda, Michael C. ( European Integration )	2307

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Burda, Michael C. ( Ringvorlesung: Wirtschaftliche Entwicklung Europas )	2319
Burda, Michael C. ( Advanced Labor Economics )	2329
Burda, Michael C. ( Brown Bag Seminar Macroeconomics )	2334
Burda, Michael C. ( Schumpeter-Seminar )	2334
Burdejova, Petra ( Multivariate Statistical Analysis II )	2337
Burgio, Nadja, nadja.burgio@hu-berlin.de ( Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation )	344
Burgio, Nadja, nadja.burgio@hu-berlin.de ( Schluckstörungen bei Kindern )	1735
Burgio, Nadja, nadja.burgio@hu-berlin.de ( Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation )	1999
Burgmer, Franz, franz.burgmer@hu-berlin.de ( Classroom-Management - Die (Wieder-)Entdeckung der Bedeutung des Lehrers )	1735
Burgmer, Franz, franz.burgmer@hu-berlin.de ( Kooperative Beratung - Kollegiale Fallberatung und kollegiale Beratung und Supervision )	1739
Burgmer, Franz, franz.burgmer@hu-berlin.de ( Vorbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik )	1757
Burgmer, Franz, franz.burgmer@hu-berlin.de ( Förderungsmaßnahmen für Kinder mit Verhaltensstörungen im schulischen Alltag. Fragen der Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung )	1767
Burkhardt, Hanna ( Polnisch: Übersetzungswerkstatt Polnisch (Różewicz) )	282
Burkhardt, Hanna ( Polnisch: Übersetzungswerkstatt Polnisch (Różewicz) )	1452
Burkhardt, Hanna ( Polnisch: Einführung in die Sprachwissenschaft (Phonetik/Phonologie/Morphologie) )	1453
Burkhardt, Hanna ( Polnisch: Sprachvergleich Polnisch-Deutsch )	1463
Burkhardt, Hanna ( Polnisch: Die neuesten Tendenzen in der Entwicklung des polnischen Wortschatzes )	1463
Burkhardt, Hanna ( Polnisch: Sprachpolitik )	1463
Burmeister- Mansouri, Eva ( Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung )	1766
Busch, Kurt ( Advanced Optical Sciences )	837
Busch, Kurt ( Advanced Optical Sciences )	837
Busch, Kurt ( Seminar Optik/Photonik )	837
Busch, Kurt ( Computerorientierte Photonik )	837
Busch, Kurt ( Computerorientierte Photonik )	838
Busch, Kurt ( Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen )	839
Busch, Kurt ( Forschungsseminar Theoretische Photonik )	840
Busch, Marco ( Neue Aspekte in der Oberflächenphysik )	808
Buscot, Camille, camille.buscot@hu-berlin.de ( Einführung in die Studententechniken - Gruppe D )	1560
Busi, Giulio ( Jüd. Identität in der Moderne )	2380
Busi, Giulio ( Geschichte der Juden im Mittelalter )	2381
Busi, Giulio ( Sufi-Mystiker und Kabbalisten: Menschen, Bücher und Gott )	2384
Busi, Giulio ( Bildliche Darstellung der Juden in Mittelalter und Moderne )	2385

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Busjahn, Frank</b> , Tel. (030) 2093-66060, frank.busjahn@asa.hu-berlin.de ( Indien im 19. Jh.: Die "neuen Indischen Mittelschichten" auf der Suche nach einer "Identität" zwischen kolonialer Abhängigkeit und "nationalem Erwachen" )	1623
<b>Büttner, Carmen</b> ( Angewandte Phytomedizin für Biologen )	150
<b>Büttner, Carmen</b> ( Pflanzenschutz )	539
<b>Büttner, Carmen</b> ( Angewandte Phytomedizin )	541
<b>Büttner, Carmen</b> ( Phytomedizin-Report für Fortgeschrittene )	555
<b>Büttner, Carmen</b> ( Laborpraktikum Phytomedizin )	556
<b>Büttner, Carmen</b> ( Seminar Horticultural Science )	566
<b>Büttner, Carmen</b> ( Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz )	568
<b>Büttner, Carmen</b> ( Wirtschaftlich bedeutende Pflanzenkrankheiten )	584
<b>Büttner, Carmen</b> ( Molekularbiologische Grundlagen der Diagnostik und Identifizierung von Pathogenen [WPM1] )	585
<b>Büttner, Siegfried</b> ( AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte )	415
<b>Bux, Marc Nicolas</b> , buxmarcn@informatik.hu-berlin.de ( Algorithmen und Datenstrukturen )	746
<b>Buxbaum, Hannah Luise</b> ( Regulating the Multinational Corporation: Transnational Law and Litigation )	450
<b>Cabanas Diaz, Edgar</b> ( Happy Objects and Objects of Happiness: Historical, Political and Economic Perspectives )	1028
<b>Cagara, Daniel</b> , cagarada@informatik.hu-berlin.de ( Digitale Systeme - ÜWP )	172
<b>Cagara, Daniel</b> , cagarada@informatik.hu-berlin.de ( Digitale Systeme )	747
<b>Calvo, Beatrice</b> ( Moderne Aspekte der Fluorchemie in Materialchemie, Organometallchemie und Katalyse )	657
<b>Cámara, Lidia</b> ( Grundlagen der Fachdidaktik )	1392
<b>Cámara, Lidia</b> ( Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse: Neue Medien im Spanischunterricht )	1408
<b>Cámara, Lidia</b> ( Inklusion und Heterogenität (Frz.) )	1430
<b>Cámara, Lidia</b> ( Inklusion und Heterogenität (Span.) )	1433
<b>Carrara, Elena</b> ( Italienisch UNICert®I A2 für Studierende der Kunstgeschichte (Voraussetzung: UNICert®I A1, Äquivalent) )	2362
<b>Carrara, Elena</b> ( Italienisch UNICert®II B2 )	2362
<b>Carrara, Elena</b> ( Italienisch UNICert®II B2: Scrittori italiani contemporanei )	2362
<b>Carrara, Elena</b> ( Italienisch UNICert®III C1: Regioni )	2363
<b>Carstensen, Carsten</b> , cc@math.hu-berlin.de ( Numerik partieller Differentialgleichungen II (M17) )	178
<b>Carstensen, Carsten</b> , cc@math.hu-berlin.de ( Numerik partieller Differentialgleichungen II (M17) )	178
<b>Carstensen, Carsten</b> , cc@math.hu-berlin.de ( Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Eigenwerte )	179
<b>Carstensen, Carsten</b> , cc@math.hu-berlin.de ( Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Eigenwerte )	179
<b>Carstensen, Carsten</b> , cc@math.hu-berlin.de ( Grundlagen der Numerischen Mathematik und Optimierung )	775
<b>Carstensen, Carsten</b> , cc@math.hu-berlin.de ( Grundlagen der Numerischen Mathematik und Optimierung )	775
<b>Carstensen, Carsten</b> , cc@math.hu-berlin.de ( Numerik partieller Differentialgleichungen II (M17) )	777

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Carstensen, Carsten, cc@math.hu-berlin.de ( Numerik partieller Differentialgleichungen II (M17) )	777
Carstensen, Carsten, cc@math.hu-berlin.de ( Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Eigenwerte )	778
Carstensen, Carsten, cc@math.hu-berlin.de ( Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Eigenwerte )	778
Carstensen, Carsten, cc@math.hu-berlin.de ( FS Numerische Mathematik )	781
Caruso, Marcelo, Tel. 2093-4102, marcelo.caruso@hu-berlin.de ( Die Bürokratisierung der Gruppierung: Jahrgangsklassen in historischer Perspektive )	317
Caruso, Marcelo, Tel. 2093-4102, marcelo.caruso@hu-berlin.de ( Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule )	397
Caruso, Marcelo, Tel. 2093-4102, marcelo.caruso@hu-berlin.de ( Globalgeschichte(n) von Bildung und Erziehung )	1692
Caruso, Marcelo, Tel. 2093-4102, marcelo.caruso@hu-berlin.de ( Forschungsseminar für Historische Bildungsforschung )	1706
Catalani, Luigi ( Gesprochenes und geschriebenes Französisch )	275
Catalani, Luigi ( Phonologie als Grundlage der sprachlichen Analyse im Sprachunterricht )	275
Catalani, Luigi ( Altfranzösische Grammatik und Lektüre und Untersuchung des typologischen Wandels des Französischen in der Historie )	1382
Catalani, Luigi ( Die Herausbildung der Norm im Französischen )	1388
Catalani, Luigi ( Kontrastive Wortbildung Französisch / Italienisch / Spanisch )	1423
Catalani, Luigi ( Gesprochenes und geschriebenes Französisch )	1423
Catalani, Luigi ( Phonologie als Grundlage der sprachlichen Analyse im Sprachunterricht )	1429
Cavallini, Joel ( Cours intensif Droit privé )	464
Caviglia, Lisa ( Theories of Globalization Tutorial )	1690
Cavuldak, Ahmet, Tel. (030) 2093-1424, ahmet.cavuldak@yahoo.de ( Ibn Khaldûns politische Theorie (ÜWP) )	361
Cavuldak, Ahmet, Tel. (030) 2093-1424, ahmet.cavuldak@yahoo.de ( Ibn Khaldûns politische Theorie )	2095
Cedeño Montaña, Ricardo ( Video Storage: History, Theory and Practices of moving images )	325
Cedeño Montaña, Ricardo ( Video Storage: History, Theory and Practices of moving images )	1568
Chappuzeau, Bernhard ( Narco Cultura en México: Der mexikanische Drogenhandel in Literatur, Film und Musik )	277
Chappuzeau, Bernhard ( Narco Cultura en México: Der mexikanische Drogenhandel in Literatur, Film und Musik )	1420
Charreteur, Anais Marie ( FRS Französisch: Droit des obligations et droit commercial (Modul 3) )	426
Chaskel, Rico ( Grundlagen der Wirtschaftsprüfung )	2302
Chemie, ( Kolloquium des Instituts f. Chemie )	665
Chen, Cathy ( Privatissimum Statistik )	2312
Chen, Cathy ( Seminar Economic Risk )	2336
Chen, Cathy ( Advanced Methods in Quantitative Finance )	2338
Chen, Cathy ( Digital Economy and Decision Analytics )	2338
Chen, Ying ( Digital Economy and Decision Analytics )	2338
Chiatti, Olivio ( Elektronik )	806

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Chiatti, Olivio ( Elektronik )	806
Chirvi, Malte ( Grundzüge der Konzernbesteuerung )	2300
Chirvi, Malte ( Steuerwirkungslehre )	2300
Chmielewski, Frank-M. ( Agrarmeteorologie )	540
Chmielewski, Frank-M. ( Klimatologie und Ertragsphysiologie )	552
Chołuj, Bożena ( Emancipation of Jewish women in modern Europe )	2380
Christen, Wolfgang ( Elektrochemie, Kinetik und Spektroskopie )	645
Christen, Wolfgang ( Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum )	656
Christen, Wolfgang ( Cluster und Nanopartikel )	666
Churkina, Galina ( Der Einfluss der Stadt auf die Umwelt - Beschreibung und Modellierung von Stoff- und Energieflüssen )	679
Cidilko, Vesna ( BKMS: Sprachkurs A2 (Serbisch) )	279
Cidilko, Vesna ( BKMS: Praktische Grammatik II (Serbisch) )	279
Cidilko, Vesna ( BKMS: Kommunikationskurs II (Serbisch) )	279
Cidilko, Vesna ( BKMS: Sprachkurs A2 (Serbisch) )	1455
Cidilko, Vesna ( BKMS: Praktische Grammatik II (Serbisch) )	1456
Cidilko, Vesna ( BKMS: Kommunikationskurs II (Serbisch) )	1457
Cidilko, Vesna ( BKMS: Schreib- und Diskussionskurs (Serbisch) )	1468
Cidilko, Vesna ( BKMS: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (Serbisch) )	1468
Cidilko, Vesna ( BKMS: Textsortenspezifisches Schreiben )	1500
Cizio, Rosalia, rosalia.cizio@romanistik.hu-berlin.de ( Grammatica )	1392
Cizio, Rosalia, rosalia.cizio@romanistik.hu-berlin.de ( Comprensione e produzione orale )	1392
Cizio, Rosalia, rosalia.cizio@romanistik.hu-berlin.de ( Landeskunde: Storie d'Italia )	1392
Cizio, Rosalia, rosalia.cizio@romanistik.hu-berlin.de ( Produzione scritta (Begleitkurs) )	1395
Cizio, Rosalia, rosalia.cizio@romanistik.hu-berlin.de ( Comprensione e produzione orale e scritta )	1395
Cizio, Rosalia, rosalia.cizio@romanistik.hu-berlin.de ( Elementi della comunicazione scientifica scritta e orale )	1422
Cocchi, Caterina ( Theory of excitations in materials )	824
Cocchi, Caterina ( Theory of excitations in materials )	825
Coelho, Luísa ( Schriftlicher Ausdruck (A2) )	272
Coelho, Luísa ( Mündlicher Ausdruck (A2) )	272
Coelho, Luísa ( Técnicas de expressão oral e escrita (Fortgeschrittene ab B1) )	272
Coelho, Luísa ( Schriftlicher Ausdruck (A2) )	1389
Coelho, Luísa ( Mündlicher Ausdruck (A2) )	1389

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Coelho, Luísa</b>	1390
( Técnicas de expressão oral e escrita (Fortgeschrittene ab B1) )	
<b>Coiffard, Clément</b>	538
( Botanische Systematik/Entwicklungsbiologie )	
<b>Coiffard, Clément</b>	540
( Botanische Bestimmungsübungen )	
<b>Connley, Aleah</b>	1675
( Summer School: The Return of the Past: Memory Making and Heritage in Southeast Asia )	
<b>Conrad, Jan, jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de</b>	278
( Polnisch: Sprachkurs A2 )	
<b>Conrad, Jan, jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de</b>	278
( Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen) )	
<b>Conrad, Jan, jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de</b>	278
( Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen) )	
<b>Conrad, Jan, jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de</b>	1443
( Polnisch: Sprachkurs A2 )	
<b>Conrad, Jan, jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de</b>	1455
( Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen) )	
<b>Conrad, Jan, jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de</b>	1456
( Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen) )	
<b>Conrad, Jan, jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de</b>	1460
( Polnisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (für Nichtmuttersprachler/innen) )	
<b>Conrad, Jan, jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de</b>	1460
( Polnisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Nichtmuttersprachler/innen) )	
<b>Conrad, Jan, jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de</b>	1498
( Polnisch: Medienbasierter Kurs )	
<b>Cordts, Katharina, katja.belz@staff.hu-berlin.de</b>	2030
( Dolmetschen in Erziehung/Bildung und im Gesundheitswesen )	
<b>Courant, R.</b>	795
( Klasse 7b )	
<b>Crones, Christian</b>	441
( Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis )	
<b>Culjak, Josip</b>	406
( Professioneller Umgang mit Störungen im Unterricht )	
<b>Culjak, Josip</b>	406
( Professioneller Umgang mit Störungen im Unterricht )	
<b>Cummins, Stephen</b>	1028
( Vengeance: States, Violence and Law in World History )	
<b>Curio, G.</b>	597
( A: Experimentelle Vorlesung )	
<b>Curio, G.</b>	597
( B: Practical [TB16] )	
<b>Czerwonogora, Katarzyna</b>	2380
( Emancipation of Jewish women in modern Europe )	
<b>Dahlke, Birgit, Tel. 030-20939758, birgit.dahlke@rz.hu-berlin.de</b>	1191
( Medea-Stimmen. Von Euripides bis Christa Wolf. )	
<b>Dahlke, Birgit, Tel. 030-20939758, birgit.dahlke@rz.hu-berlin.de</b>	1264
( Post ins gelobte Land. Die unbekannte Anna Seghers )	
<b>Dahlke, Birgit, Tel. 030-20939758, birgit.dahlke@rz.hu-berlin.de</b>	1268
( In fremdem Deutsch – deutsche Gegenwartsromane eingewanderter Autor(inn)en. )	
<b>Danker-Wetzel, Juliane</b>	2395
( Flüchtlingskrise 1938/39: Die Konferenz von Evian. Realisierung einer virtuellen Ausstellung )	
<b>Danker-Wetzel, Juliane</b>	2399
( Sommeruniversität 2016 )	
<b>Dann, Philipp, Tel. 2093 3375</b>	470
( Probeexamen )	
<b>Dannehl, Dennis</b>	552
( Gärtnerische Nutzpflanzen )	
<b>Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de</b>	424
( Introduction to the English Law of Contract )	
<b>Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de</b>	2348
( Seminar zur Rechtsvergleichung )	
<b>Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de</b>	2349
( Commercial Law )	



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de ( Contract Law )	2349
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de ( Labour Markets, Inequality and Income Distribution )	2350
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de ( Pluralism in British Finance - A Historical Perspective )	2350
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de ( Marketing )	2350
Dannemann, Karen ( Deutsch B2.1 )	2369
Dannemann, Karen ( Deutsch C1 )	2371
Dannemann, Karen ( Deutsch C1: Lektürekurs )	2372
Dannemann, Karen ( Deutsch C1: Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende )	2373
Danz, Simone, gisela.frohberg@rz.hu-berlin.de ( "Was ist normal?" Normalitätsvorstellungen von Fachkräften in der Behindertenhilfe )	349
Danz, Simone, gisela.frohberg@rz.hu-berlin.de ( "Was ist normal?" Normalitätsvorstellungen von Fachkräften in der Behindertenhilfe )	1914
Danzer, Gerhard, gerhard.danzer@charite.de ( Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie / Who we are? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology )	201
Danzer, Gerhard, gerhard.danzer@charite.de ( Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie / Who we are? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology )	856
Dänzler, Stefanie ( The second machine age and changes in media, III )	332
Dänzler, Stefanie ( The second machine age and changes in media, III )	1902
Darby, Jeannique, jeannique.darby@hu-berlin.de ( Middle English )	1216
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@culture.hu-berlin.de ( Visuelle Diktaturen. Öffentlichkeiten. Körperpolitiken. Dienste )	1067
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@culture.hu-berlin.de ( Kolloquium )	1818
Datta, Amit ( AG 1-14 Besonderes Schuldrecht )	413
David, Petra ( "Public Relations (PR) als Berufsfeld - Einführung in die strategische Presse- und Öffentlichkeitsarbeit" )	100
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de ( Professional Translation Skills II (Gemeinsprache: Journalistic Styles/Translating for the Media) )	1213
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de ( Professional Translation Skills (Fachsprache: Economic and Technical Translation) )	1213
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de ( Academic Skills: Essay Composition )	1238
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de ( Professional Communication Skills: Negotiating Skills and Intercultural Competence )	1238
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de ( Culture and Language Learning )	1246
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de ( Pedagogic Grammar: Measuring and Evaluating Learner Outcomes )	1249
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de ( Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte: Pedagogic Grammar: Measuring and Evaluating Learner Outcomes )	1251
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de ( Fremdsprache im Unterricht: Culture and Language Learning )	1252
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de ( Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte: Written Expression (UK topics) )	1252
Degelmann, Christopher ( Der traurige Kaiser: Tiberius )	220
Degelmann, Christopher ( Politische Kultur der römischen Republik )	980
Degelmann, Christopher ( Der traurige Kaiser: Tiberius )	986

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Degen, Andreas ( Grundfragen der Wirkungsästhetik bei Moses Mendelssohn )	2419
Dekel, Irit, Tel. 2093-1456, irit.dekel@hu-berlin.de ( Memory, Discourse, Diversity )	2126
de la Durantaye, Katharina, durantaye@rewi.hu-berlin.de ( Comparative Introduction to U.S. Law )	425
de la Durantaye, Katharina, durantaye@rewi.hu-berlin.de ( Internationales Privatrecht )	441
de la Durantaye, Katharina, durantaye@rewi.hu-berlin.de ( Humboldt Law Clinic Internetrecht )	446
de la Durantaye, Katharina, durantaye@rewi.hu-berlin.de ( Prüfungssimulation Zivilrecht )	469
de la Marta, Begona ( FRS Spanisch: Derecho Civil y Derecho Procesal Civil (Modul 2) )	427
Delasalle, Jenny ( English for Information Professionals )	187
Delasalle, Jenny ( English for Information Professionals )	1164
Delgado, Teresa ( Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de América Latina )	1403
Delgado, Teresa ( Landeskunde: Cine y sociedad en América Latina: Cuba, Argentina, Chile )	1403
Delgado, Teresa ( Sprache im Unterricht: Gestión de clase )	1432
Delgado, Teresa ( Texte und Medien: Presentaciones orales. Los contenidos culturales en clase de E/LE )	1432
Dembić, Sanja ( Sadness, Grief, Depression, and Melancholia )	209
Dembić, Sanja ( Sadness, Grief, Depression, and Melancholia )	876
Denker, Carsten ( Einführung in die Physik der Sonne )	808
Denker, Carsten ( Einführung in die Physik der Sonne )	808
Denker, Louisa ( Genie und Anti-Genie - die Rolle des Künstlers im kunsttheoretischen und gesellschaftspolitischen Diskurs/ Genius and anti-genius - the image of the artist within art theoretical and socio-political discourse )	389
Dennhardt, Silke ( "Das nennst Du arbeiten?!" Perspektiven der Ethnologie, Ergo- und Physiotherapie auf Gesundheitsarbeit )	199
Dennhardt, Silke ( "Das nennst Du arbeiten?!" Perspektiven der Ethnologie, Ergo- und Physiotherapie auf Gesundheitsarbeit )	1141
Dernedde, I., michael.klepacz@hu-berlin.de ( Rechtliche Grundlagen der Rehabilitation )	1916
der Physik, Professoren ( Kolloquium des Instituts fuer Physik )	797
der Physik, Professoren ( Deine Perspektive i.d.Physik )	797
Desorbay, Bernadette, bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de ( Expression écrite )	1386
Desorbay, Bernadette, bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de ( Traduction allemand-français: relations internationales )	1391
Desorbay, Bernadette, bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de ( Traduction allemand-français )	1411
Desorbay, Bernadette, bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de ( Littératures francophones: polyphonie et décentrement (UE/SE) )	1421
Desorbay, Bernadette, bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de ( Éléments de communication scientifique (texte et discours) )	1421
Desorbay, Bernadette, bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de ( Production et analyse de textes (registre et genre) )	1429
Desorbay, Bernadette, bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de ( Texte und Medien: Commentaire littéraire et critique cinématographique )	1430
Deter, Gerhard ( Die Reform des Gewerberechts im 19. Jahrhundert )	433
Deth, Rüdiger ( Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler) )	1438

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Deth, Rüdiger ( Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler) )	1438
Deth, Rüdiger ( Russisch: Russische Kultur: Dialog mit der Zeit / Lese- und Diskussionskurs )	1440
Deth, Rüdiger ( Russisch: Geschäftssprache Russisch )	1444
Deth, Rüdiger ( Praxiskolloquium )	1451
Deth, Rüdiger ( Russisch: Fachsprachliche Kommunikation )	1497
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de ( Swahili IIa/IIb )	1607
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de ( Swahili IV )	1611
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de ( Fasihi ya Kiswahili ya kisasa – Einführung in die zeitgenössische Swahili-Literatur/Introduction to Contemporary Swahili Literature )	1626
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de ( Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Hörverstehen und Konversation/Swahili Listening Comprehension and Conversation )	1630
Diekmann, Irene ( Der preußische Staat und die Juden – das Quellenwerk von Selma Stern )	2402
Diekmann, Irene ( Zur Geschichte der Juden Berlins in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts )	2403
Diekmann, Irene ( Die Verfolgung von Gegnern des NS-Regimes 1933 im Spiegel von Zeitzeugenberichten über ihre KZ-Haft im KZ Oranienburg aus den Jahren 1934 und 1935 )	2405
Diekmann, Irene ( Zur Entstehung einer Gedenkkultur an die Shoa in Deutschland )	2410
Diers, Michael, Tel. 2093 66219, michael.diers@culture.hu-berlin.de ( Überzeichnung. Formen und Funktionen der Karikatur als visuelle Kritik von Leonardo bis Charlie Hebdo )	1835
Diers, Michael, Tel. 2093 66219, michael.diers@culture.hu-berlin.de ( Kolloquium für BA, MA, PhD )	1842
Dietrich, Christian ( Jüdisches Leben im nationalsozialistischen Deutschland (1933-1938) )	2378
Dietrich, Janet ( Einf. in die Kern- u. Elementarteilchenphysik )	805
Dietz, Florian, dietzflx@hu-berlin.de ( Sprache und Sprachgebrauch untersuchen )	1712
Dietz, Florian, dietzflx@hu-berlin.de ( Kolloquium zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit Lernbereich Deutsch )	1713
Dietz, Florian, dietzflx@hu-berlin.de ( Lesen - mit Texten und Medien umgehen )	1718
Dietze, Gabriele ( Kultur, Kulturalisierung, Geschlecht )	1151
Dietzel, Stefan, stefan.dietzel@hu-berlin.de ( Digitale Währungen )	765
di Luzio, Claudia ( Musikverwertung im Wandel )	338
di Luzio, Claudia ( Musikverwertung im Wandel )	1875
Dimakopoulos, Philipp ( Mikroökonomie II )	2296
Ding, Haina ( Forschungsseminar Corporate Finance )	2327
Dlugoszek, Grzegorz ( European Integration )	2307
Dobbek, H. ( Struktur und Strukturuntersuchung von Proteinen )	594
Dobbek, H. ( Funktion von Enzymen und Cofaktoren )	595
Dobbek, H. ( Enzymologische Forschung )	595
Dobbek, H. ( Biochemische Untersuchung eines Flavin-haltigen Enzyms [SBBC3] )	595

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Dobbek, H. ( Molekularbiologisch-biochemisches Kolloquium )	607
Dobbek, H. ( Current research in structural enzymology )	607
Dödtmann, Eik ( Der israelisch-arabische Konflikt - ein historischer Überblick )	2404
Dödtmann, Eik ( Militär und Militarismus in der israelischen Kultur )	2408
Dödtmann, Eik ( Die Gründungsmythen des Staates Israel )	2409
Dödtmann, Eik ( Israelische Zeitgeschichte in den Medien: Lektüre hebräischsprachiger Zeitungen und Nachrichtenportale )	2422
Dohrn, Daniel, daniel_dohrn@yahoo.com ( Analytische Ästhetik / Analytical Aesthetics )	204
Dohrn, Daniel, daniel_dohrn@yahoo.com ( Analytische Ästhetik / Analytical Aesthetics )	859
Doktoranden, Diplomanden ( Instrumentelle Analytik )	646
Dolinsek, Sonja, Tel. +49 (0)30 2093 70585, sonja.dolinsek.1@hu-berlin.de ( Working men, working women: Global histories of gender and labour )	228
Dolinsek, Sonja, Tel. +49 (0)30 2093 70585, sonja.dolinsek.1@hu-berlin.de ( Working men, working women: Global histories of gender and labour )	997
Doll *, Nicola ( Curating Knowledge )	147
Doll *, Nicola ( Curating Knowledge )	1130
Dombrowski, Fabian ( TU I: Recherche, Lektüre, Präsentation (Onlinetutorium) )	1009
Dombrowski, Fabian ( TU II: Geschichte im Spiegel der Historischen Hilfswissenschaften (Onlinetutorium) )	1009
Donà, Simonetta ( FRS Italienisch: La responsabilità nel diritto civile e nel processo civile (Modul 4) )	427
Donges, Jonathan ( Nichtlineare Dynamik und Komplexe Netzwerke im Erdsystem )	828
Donges, Jonathan ( Nichtlineare Dynamik und Komplexe Netzwerke im Erdsystem )	828
Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de ( Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen )	254
Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de ( Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen )	1274
Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die historische Grammatik des Deutschen )	1320
Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de ( Betreutes Selbststudium )	1325
Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de ( Kleine Wörter im Althochdeutschen )	1328
Donner, Reik ( Nichtlineare Dynamik und Komplexe Netzwerke im Erdsystem )	828
Donner, Reik ( Nichtlineare Dynamik und Komplexe Netzwerke im Erdsystem )	828
Dorgerloh, Annette, Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@culture.hu-berlin.de ( BildFilmRaum )	330
Dorgerloh, Annette, Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@culture.hu-berlin.de ( BildFilmRaum )	1833
Dorgerloh, Annette, Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@culture.hu-berlin.de ( Subjektive Blickpunkte – Neue Formen des Wissenstransfers zur Ausstellung Carl Andre: Sculpture as Place, 1958–2010 im Hamburger Bahnhof – Museum für Gegenwart – Berlin )	1840
Dorgerloh, Annette, Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@culture.hu-berlin.de ( Berliner Friedhöfe – Kunst und Memoria )	1853
Dorgerloh, Annette, Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@culture.hu-berlin.de ( Subjektive Blickpunkte – Neue Formen des Wissenstransfers zur Ausstellung Carl Andre: Sculpture as Place, 1958–2010 im Hamburger Bahnhof – Museum für Gegenwart – Berlin )	1856
Dorgerloh, Annette, Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@culture.hu-berlin.de ( Kolloquium für MA, PhD )	1859

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Döring, Sophia, s.doering@rz.hu-berlin.de ( Semantik )	1316
Döring, Thomas ( Bodennutzungssysteme )	150
Döring, Thomas ( Bodennutzungssysteme )	542
Dörner, Bernward ( Die Ermordung der europäischen Juden durch das nationalsozialistische Deutschland )	2399
Dörner, Ralf Josef, Tel. 0172/7814991 ( Immobilienerwerb und -errichtung in der Praxis )	443
Doyscher, Ralf ( Sport bei orthopädischen Erkrankungen )	2144
Dr. Keck, Andreas ( Leitung von Schulklassen: Gruppenprozesse erkennen und steuern )	407
Dr. Mempel, Gordon ( Belastungsmanagement im Lehrberuf )	406
Dr. Peters, Christoph ( „Journalistisches Arbeiten“ )	106
Dr. Wohner, Patricia ( "CareerDay - Exkursionen in die Arbeitswelt" )	111
Dransch, Doris, Tel. 030-2093 6800 oder 0331-288 1535, dransch@gfz-potsdam.de, dransch@gfz-potsdam.de ( Einführung in die angewandte Geoinformationsverarbeitung )	84
Drastig, Katrin ( Wassermanagement in der Landwirtschaft )	558
Draxl, Claudia ( Advanced topics of computational solid-state theory )	807
Draxl, Claudia ( Selected problems of condensed-matter theory )	808
Draxl, Claudia ( Ausg.Kap.d.theor.Physik: Dichtefunktionaltheorie )	814
Draxl, Claudia ( Charge-carrier dynamics )	840
Dreilich, A ( Botanische Bestimmungsübungen )	574
Dreilich, A. ( Botanische Bestimmungsübungen )	574
Dreinhöfer, Karsten E. ( Vorlesungsreihe Orthopädie für Rehapädagogen )	1732
Drenckhan, Ulla ( Können wir Berlin essen? Lokale und regionale Kulinarikformen in Europa. Das Beispiel Berlin -mit Fallstudien )	194
Drenckhan, Ulla ( Können wir Berlin essen? Lokale und regionale Kulinarikformen in Europa. Das Beispiel Berlin -mit Fallstudien )	1135
Drews, Ann-Cathrin ( Einführung in die Formanalyse )	1828
Drews, Luisa ( Hörspiele, Hörkunst, Hörkulturen )	1565
Droge, Bernd ( Analysis of Panel Data )	2336
Droge, Bernd ( Time Series Analysis )	2336
Drüge, Uwe, druege@erfurt.igzev.de ( Effects of Plant Nutrition and other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants )	566
Drumm, Ingo ( Tutorium E )	1829
Drumm, Ingo ( Tutorium F )	1829
Drumm, Ingo ( Tutorium G )	1829
Drumm, Ingo ( Tutorium H )	1829
Dubarry, Julien ( Rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar in Paris )	464
Dunsing, Valentin ( Physik II Elektromagnetismus )	798

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Dunzow, Katharina, katharinadunzow@gmail.com ( Einflussfaktoren für den Fremdsprachenakzent )	1292
Dziobek, Isabel ( Research Colloquium (Brain) )	155
Dziobek, Isabel ( Empirical Research Training - Mind )	637
Dziobek, Isabel ( Empirical Research Training - Brain )	637
Dziobek, Isabel ( Research Colloquium )	642
Dzubiella, Joachim ( Einführung in die Theorie weicher Materie und einfacher Flüssigkeiten )	831
Ebbinghaus, Horst, horst.ebbinghaus@staff.hu-berlin.de ( Gebärdensprachlinguistik I )	1991
Ebbinghaus, Horst, horst.ebbinghaus@staff.hu-berlin.de ( Bachelorabschlusskolloquium zu wissenschaftlichen Fragestellungen des Berufsfeldes Deaf Studies )	1993
Ebbinghaus, Horst, horst.ebbinghaus@staff.hu-berlin.de ( Gebärdensprachlinguistik III )	1995
Ebbinghaus, Horst, horst.ebbinghaus@staff.hu-berlin.de ( Bachelorabschlusskolloquium zu wissenschaftlichen Fragestellungen des Berufsfeldes Gebärdensprachdolmetschen )	2031
Echterhoff, Amelie ( Tutorium Mathematik II )	2297
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de ( ÜWP: ITP Fitness: Sensomotorisch/ koordinative und konditionelle Basisschulung im Volleyball )	372
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de ( Handball - Kurs I - Frauen )	2131
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de ( Handball - Kurs I - Männer )	2131
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de ( Volleyball - Kurs I - Frauen )	2131
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de ( Volleyball - Kurs I - Männer )	2131
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de ( Trend: Mountainbike )	2136
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de ( Vertiefung Volleyball/ Kurs II )	2136
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de ( ITP Fitness: Sensomotorisch/ koordinative und konditionelle Basisschulung im Volleyball )	2148
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de ( Vertiefung Handball )	2155
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de ( Trend: Inline )	2157
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de ( Trend: Beachvolleyball )	2157
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de ( Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel )	2157
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de ( Große Sportspiele )	2157
Eckert, Lea, eckertle@hu-berlin.de ( Tutorium wissenschaftliches Arbeiten II: Sprechen und Präsentieren in Seminaren )	2185
Edelmann-Okinda, Heike ( Deutsch B2.1 )	2369
Edelmann-Okinda, Heike ( Deutsch B2.2 )	2370
Edelmann-Okinda, Heike ( Deutsch C1: Konversationskurs )	2372
Edelmann-Okinda, Heike ( Deutsch C1: Konversationskurs )	2372
Edelmann-Okinda, Heike ( Deutsch C1: Stilistische Übungen )	2372
Eder, M. ( B: Nanostrukturelle und mikromechanische Charakterisierung biologischer Materialien [MBP2] )	604
Ederberg, Nils ( Tradition und Wandel - Entwicklung und Gestalt des modernen Judentums seit der Aufklärung )	2413

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Ederberg, Nils ( Chewruta )	2420
Effertz, Julia, julia.effertz@hu-berlin.de ( Re/Inventing Berlin Architecture after 1945 )	125
Effertz, Julia, julia.effertz@hu-berlin.de ( Exploring Key Aspects of Berlin's Museological Landscape )	125
Effertz, Julia, julia.effertz@hu-berlin.de ( The East/West Competition - Urban Planning, Cultural Policy and Economics in Divided Berlin )	126
Effertz, Julia, julia.effertz@hu-berlin.de ( Metropole Berlin: Geschichte, sexuelle Befreiung und Großstadtwahn / Metropolis Berlin: History, Sexual Liberation and Illusion )	127
Effertz, Julia, julia.effertz@hu-berlin.de ( Empire's Economy, 1848-1948 )	129
Effertz, Julia, julia.effertz@hu-berlin.de ( Funding Berlin: alternative economic strategies, activism and urban change )	130
Effertz, Julia, julia.effertz@hu-berlin.de ( Europe's Nightlife Capital? Electronic Musik and Events in Berlin )	131
Effertz, Julia, julia.effertz@hu-berlin.de ( Finding Berlin - on Archives and Archiving )	132
Effertz, Julia, julia.effertz@hu-berlin.de ( Urban Utopias: Berlin as a Battlefield and Playground of Ideas )	132
Effertz, Julia, julia.effertz@hu-berlin.de ( Lens on Berlin: Making Visual Culture in the City )	133
Effertz, Julia, julia.effertz@hu-berlin.de ( Berlin Through the Eyes of the Other: Negotiations and Constructions of Identity in Expat, Migrant, and Refugee Writing )	134
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@rz.hu-berlin.de ( Introduction to Linguistics )	1205
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@rz.hu-berlin.de ( Old English )	1216
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@rz.hu-berlin.de ( Semantic underspecification )	1325
Egg, Markus, Tel. 2093-2295 ( Betreutes Selbststudium )	1325
Ehl, Sylvia, sylvia.ehl@hu-berlin.de ( GS II: Planung von Geschichtsunterricht )	1004
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com ( Writing Tools and Strategies: Writing the Term Paper )	1221
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com ( Advanced Writing: Current Events in the US )	1233
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com ( Non-Fiction Writing )	1233
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com ( Fremdsprache im Unterricht: Classroom Discourse )	1247
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com ( Fremdsprache im Unterricht: Grammar in the Classroom )	1249
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com ( Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte: Written Expression (US topics) )	1252
Ehmer, Yannik ( Genie und Anti-Genie - die Rolle des Künstlers im kunsttheoretischen und gesellschaftspolitischen Diskurs/ Genius and anti-genius - the image of the artist within art theoretical and socio-political discourse )	389
Ehrenhofer-Murray, A. ( Übungen zur Genetik u. molekularen Zellbiologie [B3-3SP] )	569
Ehrenhofer-Murray, A. ( Molekularbiologie und Gentechnik (V) )	577
Ehrenhofer-Murray, A. ( Genetik )	577
Ehrenhofer-Murray, A. ( Epigenetische Mechanismen der Genregulation )	595
Ehrenhofer-Murray, A. ( Computergestützte Datenanalyse in der Epigenomik )	595
Ehrenhofer-Murray, A. ( Methoden der Epigenetik [MZB-1] )	595
Ehrenhofer-Murray, A. ( Molekularbiologisch-biochemisches Kolloquium )	607

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Ehrenhofer-Murray, A.</b> ( Fortschritte in der Chromatin- und Epigenetikforschung )	608
<b>Ehrensperger, Kathy</b> ( Alexander dem Großen bis Bar Kochba - Jüdisches Leben und Denken zwischen Griechen und Römern )	2412
<b>Ehrensperger, Kathy</b> ( Inter-und Transkulturelle Interaktion im ersten Jahrhundert: Der Jude Paulus im sozialen und politischen Kontext des Römischen Reiches )	2421
<b>Eichhorn, Dominik</b> , dominik-eichhorn@t-online.de ( Einführung in die vergleichende Mediendramaturgie )	1897
<b>Eichhorn, Dominik</b> , dominik-eichhorn@t-online.de ( Einführung in das medienwissenschaftliche Arbeiten )	1898
<b>Eidelheit, Melissa</b> ( FRS Amerikanisch: US Business and Regulatory Law (Modul 4) )	426
<b>Eiedat, Moh'd Khair</b> ( Religion, Ethics and Politics: The case of Islam / Religion, Ethik und Politik im Islam (HS - H 460, MEd E, MRC-B4,V1b,V1g,V3a,V4b) )	2237
<b>Eifert, Martin</b> , Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de ( Grundrechte )	84
<b>Eifert, Martin</b> , Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de ( Funktion und Leistungsfähigkeit des Parlaments in der Rechtsprechung des BVerfG - kritische Analyse )	439
<b>Eifert, Martin</b> , Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de ( Prüfungssimulation Öffentliches Recht )	469
<b>Eifert, Martin</b> , Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de ( Öffentliches Recht und Theorie )	472
<b>Eilerts, Katja</b> , Tel. 2093-4012, katja.eilerts@hu-berlin.de ( Grundlagen der Stochastik für die Grundschule )	1721
<b>Eilerts, Katja</b> , Tel. 2093-4012, katja.eilerts@hu-berlin.de ( Mathetreff - Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik I )	1722
<b>Eilerts, Katja</b> , Tel. 2093-4012, katja.eilerts@hu-berlin.de ( Mathetreff - Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik II )	1722
<b>Eilerts, Katja</b> , Tel. 2093-4012, katja.eilerts@hu-berlin.de ( Mathematikdidaktik als Wissenschaftsdisziplin und Grundlage der Gestaltung von mathematischen Lehr- Lernprozessen )	1723
<b>Eisenack, Klaus</b> ( Umwelt- und Ressourcenökonomie I )	539
<b>Eisenack, Klaus</b> ( Environmental and Resource Economics II: Strategies and Policies )	558
<b>Eisenberg, Christiane</b> , christiane.eisenberg@rz.hu-berlin.de ( Die englische Finanzrevolution 1660-1760. Eine Einführung in die Sozial- und Kulturgeschichte des Geldes )	1027
<b>Eisenberg, Christiane</b> , Tel. 99047, christiane.eisenberg@staff.hu-berlin.de ( Recent Research in British History )	2348
<b>Eisenberg, Christiane</b> , Tel. 99047, christiane.eisenberg@staff.hu-berlin.de ( British Mass Media )	2349
<b>Eisenberg, Christiane</b> , Tel. 99047, christiane.eisenberg@staff.hu-berlin.de ( Qualifying the Impact of the Mass Media: Association Football as a Medium of Global Social Exchange and Cultural Transfer )	2349
<b>Eisenberg, Christiane</b> , Tel. 99047, christiane.eisenberg@staff.hu-berlin.de ( Media and the Invention of Modern Sport in Britain, 18th-20th Century )	2350
<b>Eisenhuth, Stefanie</b> , eisenhst@hu-berlin.de ( Rüben, Rindvieh und Genossen. Landleben in der DDR )	229
<b>Eisenhuth, Stefanie</b> , eisenhst@hu-berlin.de ( Objektgeschichte(n). Die materielle Kultur der DDR )	229
<b>Eisenhuth, Stefanie</b> , eisenhst@hu-berlin.de ( Histotainment. Public History in Theorie und Praxis )	236
<b>Eisenhuth, Stefanie</b> , eisenhst@hu-berlin.de ( Rüben, Rindvieh und Genossen. Landleben in der DDR )	997
<b>Eisenhuth, Stefanie</b> , eisenhst@hu-berlin.de ( Objektgeschichte(n). Die materielle Kultur der DDR )	997
<b>Eisenhuth, Stefanie</b> , eisenhst@hu-berlin.de ( Histotainment. Public History in Theorie und Praxis )	1021
<b>Eitinger, Thomas</b> ( Mikrobiologie [B10-3SP, Bph12-3SP, B10L-3,5SP] )	569
<b>Eitinger, Thomas</b> ( Mikrobiologische Übungen [B10-4SP, B10L-4,5SP] )	570
<b>Eitinger, Thomas</b> ( Mikrobiologie [V/H] )	577



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Eitinger, Thomas ( Mikrobiologische Übungen [V] )	578
Eitinger, Thomas ( Mikrobiologische Projektstudien )	585
Eitinger, Thomas ( Molekularbiologisch-biochemisches Kolloquium )	607
Elantkowski, Jan, Tel. 030 2093-66231, jan.elantkowski@culture.hu-berlin.de ( Holocaust vs. collective trauma: Post-1989 art from Hungary and Poland )	1834
Elendner, Hermann ( Private Equity (ehemals Advanced Corporate Finance II) )	2326
El-Haj, Ali, Tel. 99063, ali.el-haj@hu-berlin.de ( Law and Culture: Human Rights and Law and Literature )	2349
Ellegaard, Anders ( Dänisch 2 )	1539
Ellegaard, Anders ( Grammatik des Dänischen )	1539
Ellegaard, Anders ( Nyere dansk litteratur )	1551
Ellegaard, Anders ( Snak dansk! )	1551
Ellegaard, Anders ( Oversættelse dansk-tysk )	1551
Ellegaard, Anders ( Tekstproduktion )	1554
Ellegaard, Anders ( Tekstreception )	1554
Eller, Matthias, eller@math.hu-berlin.de ( Höhere Analysis II / Partielle Differentialgleichungen )	775
Eller, Matthias, eller@math.hu-berlin.de ( Höhere Analysis II / Partielle Differentialgleichungen )	776
Eller, Matthias, eller@math.hu-berlin.de ( Stabilitätstheorie gewöhnlicher Differentialgleichungen )	776
Eller, Matthias, eller@math.hu-berlin.de ( FS Angewandte Analysis )	780
Elm, Eva ( Tiere und die Ordnung des Wissens in der christlichen und paganen Antike und Spätantike (KG I) (GS/HS - H235, BA[V]HTmL, MEd E) )	2229
Elm von der Osten, Dorothee ( Tiere und die Ordnung des Wissens in der christlichen und paganen Antike und Spätantike (KG I) (GS- H 130/131/132/133mL/mG, MRC-V1a-mL/mG) )	2227
Elsässer, Thomas ( Seminar Optik/Photonik )	837
Elsässer, Thomas ( Physics of Ultrafast Processes )	843
Elsholz, Gesche ( Traduzione dall'italiano (Studenti HU) )	1413
Elstermann, Lukas ( Superman Lives! Eine amerikanische Geschichte des 20. Jahrhunderts in kleinen Bildern )	139
Elsuni, Sarah, sarah.elsuni@rewi.hu-berlin.de ( Antidiskriminierungsrecht )	436
Elsuni, Sarah, sarah.elsuni@rewi.hu-berlin.de ( Recht und Daten im Internet: Regulierung von Kommunikation und Internetdiensten )	436
Elsuni, Sarah, sarah.elsuni@rewi.hu-berlin.de ( Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte )	472
Enderle, Ursula, ursula.enderle@wege-zum-text.de ( Redigieren, Korrigieren und ihre orthographisch-grammatischen Grundlagen )	1293
Endlicher, Wilfried, Tel. (030) 2093-6808, wilfried.endlicher@geo.hu-berlin.de ( Regionale Geographie Deutschlands )	682
Endrikat, Kirsten, kirsten.endrikat@hu-berlin.de ( Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung )	349
Endrikat, Kirsten, kirsten.endrikat@hu-berlin.de ( Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung )	1729
Endrikat, Kirsten, kirsten.endrikat@hu-berlin.de ( Beratungspraxis )	1916

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Enescu, Raluca</b>	143
( Forensic science in the practice of German courts )	
<b>Enescu, Raluca</b>	230
( Forensic science in the practice of German courts )	
<b>Engel, Ole</b> , ole.engel@hu-berlin.de	403
( Integration und Diversität im Bildungssystem )	
<b>Engel, Susen</b>	84
( Raumplanung und Angewandte Geographie )	
<b>Engelmann, Dirk</b>	2308
( Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft )	
<b>Engelmann, Dirk</b>	2308
( Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft )	
<b>Engelmann, Dirk</b>	2328
( Public Economics )	
<b>Engelmann, Dirk</b>	2334
( Colloquium in Behavioral Economics )	
<b>Engelmann, Dirk</b>	2334
( Berlin Behavioral Economics Seminar )	
<b>Engelmann, Dirk</b>	2335
( Doktorand(inn)enseminar &quot;Theory Reading Group&quot; )	
<b>Engels, Christof</b>	540
( Dünger und Düngung )	
<b>Engels, Christof</b>	552
( Pflanzenernährung und Bildung von Ertrag und qualitätsbestimmenden Inhaltsstoffen )	
<b>Engels, Christof</b>	556
( Diagnose von Ernährungsstörungen bei Pflanzen )	
<b>Engemann, Anke</b>	398
( Übung zur VL Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule )	
<b>Erbstößer, Sabine</b> , Sabine.Erbstoesser@hu-berlin.de	1711
( Vorbereitungsveranstaltung Unterrichtspraktikum Lernbereich Sachunterricht )	
<b>Erbstößer, Sabine</b> , Sabine.Erbstoesser@hu-berlin.de	1712
( Unterrichtspraktikum Lernbereich Sachunterricht )	
<b>Erbstößer, Sabine</b> , Sabine.Erbstoesser@hu-berlin.de	1723
( Thematische Vertiefung: Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik )	
<b>Erbstößer, Sabine</b> , Sabine.Erbstoesser@hu-berlin.de	1723
( Thematische Vertiefung: Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts )	
<b>Erbstößer, Sabine</b> , Sabine.Erbstoesser@hu-berlin.de	1757
( Praktikumsvorbereitung )	
<b>Erbstößer, Sabine</b> , Sabine.Erbstoesser@hu-berlin.de	1759
( Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Projektes "Lernen" )	
<b>Erbstößer, Sabine</b> , Sabine.Erbstoesser@hu-berlin.de	1762
( Lernen und Lehren im Sachunterricht )	
<b>Erichsen, Jakob</b>	401
( Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Eine Lernreise )	
<b>Erlemann, Martina</b> , martina.erlemann@fu-berlin.de	2179
( Zwischen Infotainment und Citizen Science - Verhältnisse von Wissenschaft und Gesellschaft unter der Lupe )	
<b>Ermert, Sophia</b> , ermert@rewi.hu-berlin.de	374
( Privat und öffentlich. Ausdruck von Herrschaftsverhältnissen und Bestandteil emanzipativer Politik )	
<b>Ermert, Sophia</b> , ermert@rewi.hu-berlin.de	2180
( Privat und öffentlich. Ausdruck von Herrschaftsverhältnissen und Bestandteil emanzipativer Politik )	
<b>Ernst, Wolfgang</b> , Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de	334
( Die Musikalität technischer Medien )	
<b>Ernst, Wolfgang</b> , Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de	1901
( AGENDA 2000: Kritik und Krise der Erzählung in (und durch) technische Medien )	
<b>Ernst, Wolfgang</b> , Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de	1901
( Das Studium technischer Dinge: Medienarchäologie konkret )	
<b>Ernst, Wolfgang</b> , Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de	1904
( Die Musikalität technischer Medien )	
<b>Ernst, Wolfgang</b> , Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de	1909
( &quot;Medien, die wir meinen&quot; - Kolloquium zu Medienbegriffen aus technomathematischer und epistemologischer Sicht )	
<b>Ernsting, Nikolaus</b>	650
( Spektroskopie )	
<b>Ernsting, Nikolaus</b>	655
( Struktur, Funktion, Dynamik von Biomolekülen )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Eschment, Beate</b>	1688
( Modul 4: Projektvorbereitung )	
<b>Ester, Marvin</b>	389
( Fortschritte in der Kapitalismuskritik? Degrowth und #Akzeleration / Progresses in the critique of capitalism? Degrowth und #Acceleration )	
<b>Faber, Janosch</b>	981
( Neuordnung oder Rückbesinnung? Reformbewegungen im frühen und hohen Mittelalter )	
<b>Fabian, Benjamin</b>	2313
( Business Intelligence Systems )	
<b>Fabian, Benjamin</b>	2314
( Seminar für die Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik )	
<b>Fadaee, Simin</b>	1623
( Understanding Social Movements in North and South )	
<b>Falcke, Martin</b>	832
( Biologische Physik )	
<b>Falcke, Martin</b>	832
( Biologische Physik )	
<b>Falkenberg, Kathleen</b>	316
( Wissenschaftliches Arbeiten in den Erziehungswissenschaften - Eine Einführung )	
<b>Fang, Lei</b>	2337
( Multivariate Statistical Analysis II )	
<b>Farkas, Gavril, farkas@math.hu-berlin.de</b>	178
( Algebraische Geometrie I (M15) )	
<b>Farkas, Gavril, farkas@math.hu-berlin.de</b>	178
( Algebraische Geometrie I (M15) )	
<b>Farkas, Gavril, farkas@math.hu-berlin.de</b>	777
( Algebraische Geometrie I (M15) )	
<b>Farkas, Gavril, farkas@math.hu-berlin.de</b>	777
( Algebraische Geometrie I (M15) )	
<b>Farkas, Gavril, farkas@math.hu-berlin.de</b>	780
( Elliptische Kurven )	
<b>Farkas, Gavril, farkas@math.hu-berlin.de</b>	780
( FS Algebraische Geometrie )	
<b>Farrell, Katharine Nora Ph.D.</b>	539
( Umwelt- und Ressourcenökonomie I )	
<b>Farrell, Katharine Nora Ph.D.</b>	564
( Institutional Analysis of Social-Ecological-Technical Systems (SETS) )	
<b>Farridnejad, Shervin</b>	2383
( Religiöse Schriften des alten Orients )	
<b>Faßbender *, Guido</b>	1839
( Berliner Secession(en) 1898 - 1934 )	
<b>Faßbender *, Guido</b>	1856
( Berliner Secession(en) 1898 - 1934 )	
<b>Faßhauer, Tobias, Tel. 030-2093-2066</b>	338
( Musikalische Analyse )	
<b>Faßhauer, Tobias, Tel. 030-2093-2066</b>	1871
( Musikalische Analyse )	
<b>Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, audrey.fausser@googlemail.com</b>	1219
( Oral Skills: Current Trends and Developments in the USA - Sociopolitical Perspectives )	
<b>Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, audrey.fausser@googlemail.com</b>	1219
( Oral Skills: Presentation Practice )	
<b>Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, audrey.fausser@googlemail.com</b>	1219
( Language Awareness: Notes in Academic Contexts )	
<b>Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, audrey.fausser@googlemail.com</b>	1220
( Oral Skills: Current Trends and Developments in The USA - Cultural Perspectives )	
<b>Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, audrey.fausser@googlemail.com</b>	1220
( Written Academic Discourse: Writing Academic Essays )	
<b>Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, audrey.fausser@googlemail.com</b>	1230
( Written Academic Discourse: Academic Writing for American Studies )	
<b>Favardin, Firoozeh, farvardf@hu-berlin.de</b>	359
( Spaces of Migration: Toward a Cartography of Refugees in Berlin // ##### #####: ##### ## ##### ## )	
<b>Fawcett, Emma</b>	1218
( Oral Skills: Presentation, Discussion and Listening Skills )	
<b>Fawcett, Emma</b>	1220
( Written Academic Discourse: Academic Writing )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Federer, Franca</b> , ilona.huenger@rz.hu-berlin.de ( Beratung und Kooperation mit Eltern sprachbehinderter Kinder und Jugendlicher )	1739
<b>Fedrowitz, Holle</b> , ilona.huenger@rz.hu-berlin.de ( Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen )	1740
<b>Fehlinger, Luise</b> , Tel. (030) 2093-5857, fehlingl@math.hu-berlin.de ( Didaktik der Elementargeometrie )	784
<b>Fehlinger, Luise</b> , Tel. (030) 2093-5857, fehlingl@math.hu-berlin.de ( Didaktik der Elementargeometrie )	784
<b>Fehlinger, Luise</b> , Tel. (030) 2093-5857, fehlingl@math.hu-berlin.de ( Didaktik der Stochastik )	784
<b>Fehlinger, Luise</b> , Tel. (030) 2093-5857, fehlingl@math.hu-berlin.de ( Didaktik der Stochastik )	784
<b>Fehlinger, Luise</b> , Tel. (030) 2093-5857, fehlingl@math.hu-berlin.de ( Schulpraktische Studien: Praktikum )	785
<b>Fehrmann, Ingo</b> , Tel. 9772, ingo.fehrmann@cms.hu-berlin.de ( Aufgabenorientiertes Unterrichten in A1/A2-Kursen )	1332
<b>Feiersinger, Luisa</b> ( Gertie, Godzilla und ihre filmischen Verwandten - wie Dinosaurier uns in bewegten Bildern vor Augen treten )	1833
<b>Feiersinger, Luisa</b> ( Methoden der Beschreibung von Bewegtbildern am Beispiel von Gertie, Godzilla und ihren filmischen Verwandten )	1835
<b>Feierstein, Liliana Ruth</b> ( Die „anderen Europäer“: Juden und Sinti und Roma )	1569
<b>Feierstein, Liliana Ruth</b> ( Examenskolloquium )	1577
<b>Feihle, Prisca</b> ( Examen ohne kommerzielles Repetitorium: Geht das? – Wie geht das? )	474
<b>Feldtkeller, Andreas</b> , Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de ( Interkulturelle Theologie (GS/HS - H 360, BA[B]RW/IT, MRC-K1) )	377
<b>Feldtkeller, Andreas</b> , Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de ( Einführung in religionsvergleichende Methoden: Grenzgänger zwischen Himmel und Erde (GS - H 360, BA[B]RW/IT, MRC-K1) )	377
<b>Feldtkeller, Andreas</b> , Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de ( Summerschool: Religion and Migration (HS - H 490; MRC V3a, V4a; MEd E) )	2218
<b>Feldtkeller, Andreas</b> , Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de ( Religionen in Indien (HS - H 460, MEd F, MRC V1g) )	2237
<b>Feldtkeller, Andreas</b> , Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de ( Wahrnehmung und Urteil. Begegnung und Wandel religiöser Identitäten im multireligiösen Kontext Indonesiens (HS - H460, MEd F, MRC V3a) )	2237
<b>Feldtkeller, Andreas</b> , Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de ( Reibungen. Ästhetik der interreligiösen Begegnung (MRC K1, H460, MEd F) )	2237
<b>Felfe, Marc</b> , Tel. 2093-9632, felfemar@hu-berlin.de ( Das Wort )	1719
<b>Felfe, Marc</b> , Tel. 2093-9632, felfemar@hu-berlin.de ( Variation und Wandel in der Sprache )	1760
<b>Felsch, Philipp</b> , felschph@hu-berlin.de ( Zu Protokoll. Formen und Funktionen einer übersehenen Gattung )	1802
<b>Felsch, Philipp</b> , felschph@hu-berlin.de ( Zu Protokoll. Formen und Funktionen einer übersehenen Gattung )	1802
<b>Feneberg, Valentin</b> ( Gott und die Welt. Über das Verhältnis von Religion und Politik in säkularer Gesellschaft )	358
<b>Ferreira de Moraes, Abraham L.</b> ( FRS Brasilianisch: Direito Civil e Direito Societário: Sociedade por Quotas de Responsabilidade Limitada e Direito da Sociedade por Ações, Introdução ao Direito Ambiental (Modul 2) )	428
<b>Feulner, Anna Helene</b> , Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de ( Etymologie )	254
<b>Feulner, Anna Helene</b> , Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de ( Überblick über die indogermanischen Sprachen )	1320
<b>Feulner, Anna Helene</b> , Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de ( Etymologie )	1328
<b>Fichtelmann, Evelyne</b> ( Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2365
<b>Fichtelmann, Evelyne</b> ( Spanisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) )	2365
<b>Fichtelmann, Evelyne</b> ( Spanisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) )	2365

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Fichtelmann, Evelyne	2366
( Spanisch UNICert®I B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent) )	
Fichtelmann, Evelyne	2366
( Spanisch UNICert®II B2: Gramática )	
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@staff.hu-berlin.de	345
( Ausgewählte psychische Störungen in der Lebensspanne und deren pädagogisch-therapeutische Behandlung in besonderen Settings )	
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@staff.hu-berlin.de	1734
( Professionelles Handeln im Kontext schulischer und außerschulischer Elternarbeit )	
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@staff.hu-berlin.de	1766
( Verhaltensstörungen und damit einhergehende Herausforderungen in unterrichtlichen und schulischen Kontexten )	
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@staff.hu-berlin.de	1997
( Pädagogische Kasuistik zu speziellen rehabilitationspädagogischen Fragestellungen )	
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@staff.hu-berlin.de	1999
( Ausgewählte psychische Störungen in der Lebensspanne und deren pädagogisch-therapeutische Behandlung in besonderen Settings )	
Fier, Fabian	749
( Compilerbau )	
Filiz, Anlam	2124
( Research Colloquium: Citizenship, Migration and Ethnic Businesses )	
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 5870, filler@math.hu-berlin.de	177
( Analysis II )	
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 5870, filler@math.hu-berlin.de	177
( Analysis II )	
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 5870, filler@math.hu-berlin.de	781
( FS Mathematik und Didaktik )	
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 5870, filler@math.hu-berlin.de	783
( Analysis II )	
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 5870, filler@math.hu-berlin.de	783
( Analysis II )	
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 5870, filler@math.hu-berlin.de	785
( Schulpraktische Studien: Praktikum )	
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 5870, filler@math.hu-berlin.de	791
( Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra )	
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 5870, filler@math.hu-berlin.de	791
( Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra )	
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 5870, filler@math.hu-berlin.de	797
( Klasse 11a )	
Filler, Günther	538
( Analyse und Planung von Agrarbetrieben )	
Filser, Wolfgang	1593
( Klassische Archäologie in Ägypten zwischen Spätzeit und Spätantike )	
Fink, Dortje	139
( #lecker – kulinarische Phänomene geisteswissenschaftlich beschreiben )	
Finkbeiner, Thomas, katja.belz@staff.hu-berlin.de	1995
( Praktikumsvorbereitung )	
Finkbeiner, Thomas, katja.belz@staff.hu-berlin.de	1995
( Praktikumsbegleitung )	
Finke, Carsten	638
( Tutorial: Clinical Neuroscience )	
Finke, Carsten	639
( Tutorial: Neuroimaging )	
Fiorentini, Erna, Tel. 2093 66223, erna.fiorentini@hu-berlin.de	1855
( Dokument, Kritik, Ästhetik: Landschaftsfotografie )	
Fischer, Annette, Tel. 2093-9728, annette.fischer@rz.hu-berlin.de	1283
( Einführung in die historische Grammatik des Deutschen )	
Fischer, Annette, Tel. 2093-9728, annette.fischer@rz.hu-berlin.de	1321
( Historische Textanalyse )	
Fischer, Hannes	1262
( Editionspolitik. Zeitschriftenprojekte im 18. Jahrhundert )	
Fischer, Ina Maria, fiserima@student.hu-berlin.de	392
( Der NSU-Komplex- Staat und Nazis Hand in Hand? )	
Fischer, Jan	1383
( Tutorium: Einführung die die französische Literaturwissenschaft )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Fischer, Jessica, Tel. 99044, jessica.fischer.1@hu-berlin.de ( Contemporary Art Novels )	2350
Fischer, Jessica, Tel. 99044, jessica.fischer.1@hu-berlin.de ( Self, Society and Well-Being )	2350
Fischer, Katharina ( AG 1-10 Handels- und Gesellschaftsrecht )	430
Fischer, Martin ( Embodied Cognition (Mind/Brain) )	154
Fischer, Martin ( Embodied Cognition )	640
Fischer, Otto ( Dag-Hammarskjöld-Vorlesung )	94
Fischer, Otto ( Dag-Hammarskjöld-Vorlesung )	95
Fischer, Otto ( Materiell och emotionell kultur i Sverige 1700 till 2000 )	259
Fischer, Otto ( Theorien und Methoden: Literaturwissenschaft )	1543
Fischer, Saskia F. ( Einf. i. d. Festkörperphysik / Grundlagen der Festkörperphysik und Materialwissenschaften )	804
Fischer, Saskia F. ( Physik der Nanostrukturen )	823
Fischer, Saskia F. ( Physik der Nanostrukturen )	823
Fischer, Saskia F. ( Neue Materialien )	842
Fitzenberger, Bernd ( Einführung in die Ökonometrie )	2298
Fitzenberger, Bernd ( Doktorand(inn)en- und Studienabschlusssseminar )	2312
Fitzenberger, Bernd ( Advanced Econometrics )	2335
Fleige, Marion ( Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/Weiterbildung )	315
Fleige, Marion ( Zur Bedeutung der Kategorien ‚Interesse‘ und ‚Nutzen‘ für Teilhabeentscheidungen und Planungshandeln in der EB/WB )	1695
Fleige, Marion ( Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/Weiterbildung )	1700
Fleige, Marion ( Einführungsveranstaltung für Studierenden und Interessierte im Forschungsprofil Erwachsenen-/Weiterbildung )	1704
Fleige, Marion ( Mentoring zu erwachsenenpädagogischen Forschungsfragen )	1707
Fleischmann, Petra, petra.fleischmann@staff.hu-berlin.de ( Apuleius, Metamorphosen (Der goldene Esel) )	1349
Flink, Tim, Tel. 2093-4565, tim.flink@hu-berlin.de ( Kommunikationstheoretische Ansätze in der Wissenschaftsforschung (ÜWP) )	363
Flink, Tim, Tel. 2093-4565, tim.flink@hu-berlin.de ( Internationalisierung von Wissenschaft und Wissenschaftspolitik (ÜWP) )	365
Flink, Tim, Tel. 2093-4565, tim.flink@hu-berlin.de ( Kommunikationstheoretische Ansätze in der Wissenschaftsforschung )	2096
Flink, Tim, Tel. 2093-4565, tim.flink@hu-berlin.de ( Internationalisierung von Wissenschaft und Wissenschaftspolitik )	2101
Flink, Tim, Tel. 2093-4565, tim.flink@hu-berlin.de ( Kolloquium Wissenschaftsforschung )	2120
Flogaus, Reinhard ( Kirchen- und Theologiegeschichte II (Mittelalter) (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]m/oL, MEd C, MRC-V1a) )	379
Flogaus, Reinhard ( Bilderverehrung und Bildertheologie im christlichen Osten (GS/HS -H 235, MEd B/C/E, MRC B1/V1d, KK) )	380
Flogaus, Reinhard ( Gregorios Palamas (1296-1359) - Leben, Werk und theologiegeschichtliche Bedeutung (HS - H 470/570/633, BA[V]HT, MEd A/C, MRC-V1a, KK - mG) )	2230
Florkowski, Claudia ( Einführung in die historischen Hilfswissenschaften für SkandinavistInnen )	1546
Florkowski, Claudia ( Einführung in die Paläographie für SkandinavistInnen )	1547

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Flügel, Benedikt ( Statistik I )	385
Flügel, Benedikt ( Statistik I )	2298
Forchtner, Bernhard, Tel. 2093-4566, b.forchtner@hu-berlin.de ( Memory, Discourse, Diversity )	2126
Forderer, Susi ( AG 1-14 Besonderes Schuldrecht )	413
Forini, Valentina ( Einführung in die Stringtheorie )	819
Forini, Valentina ( Fields and Strings Seminar )	840
Foroutan, Naika, Tel. 2093-4416, foroutan@hu-berlin.de ( Diskriminierungserfahrungen in Deutschland - Diskriminierung als Hindernis gesamtgesellschaftlicher Integration und Inklusion )	2047
Foroutan, Naika, Tel. 2093-4416, foroutan@hu-berlin.de ( BIM-Akademische Debatte )	2126
Förster, Bengt, bengt.foerster@staff.hu-berlin.de ( Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik )	1771
Förster, Bengt, bengt.foerster@staff.hu-berlin.de ( DGS - Deutsch im kontrastiven Sprachvergleich )	1989
Foucart, Renaud ( Personnel Economics )	2324
Foucart, Renaud ( Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) )	2335
Frach, Friederike ( "Vom Schreiben einer Masterarbeit: Eigene Ideen wissenschaftlich umsetzen" )	112
Francesconi, Denis ( Embodiment and Education: body, awareness, learning. The role of the body and subjective experience in educational theory and practice. )	318
Francesconi, Denis ( Embodiment and Education: body, awareness, learning. The role of the body and subjective experience in educational theory and practice. )	1705
Frank, Stefanie Mathilde ( Wir Wunderkinder? Mediengeschichte der Adenauer-Zeit )	332
Frank, Stefanie Mathilde ( Wir Wunderkinder? Mediengeschichte der Adenauer-Zeit )	1900
Frank, Susanne ( Russisch: (Anti)HELDEN der Sowjetliteratur )	1192
Frank, Susanne ( Russisch: (Post)sozialistische Literaturen )	1199
Frank, Susanne ( Sprachenübergreifend: Zitiert oder abgeschrieben? Intertextualität als Theorie und Praxis der Literatur )	1439
Frank, Susanne ( Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Masterstudierende )	1503
Franken, Ph ( Interaktionen und Kommunikation zwischen Organismen und innerhalb der Pflanzen )	583
Franken, Philipp, franken@igzev.de ( Symbioses in Plant Nutrition )	567
Franzen, Martina, martina.franzen@wzb.eu ( Big Data und Digitalisierung: Wandel wissenschaftlicher Bewertungskulturen? (ÜWP) )	366
Franzen, Martina, martina.franzen@wzb.eu ( Big Data und Digitalisierung: Wandel wissenschaftlicher Bewertungskulturen? )	2102
Fratzscher, Marcel ( Seminar on "New Regimes of Monetary Policy" )	2333
Fredenhagen, Stefan ( Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar )	810
Fredenhagen, Stefan ( Fields and Strings Seminar )	840
Freide, Stefanie ( Lehr- und Lernanalysen )	1708
Freide, Stefanie ( Didaktische Prinzipien - Mikrodidaktisches Planen )	1708
Freier, Bernd ( Pflanzenschutz )	539

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Frey, Werner</b> , frey@zas.gwz-berlin.de ( Textverständlichkeit )	1318
<b>Freytag, Johann-Christoph</b> , Tel. (030) 2093-3009, freytag@informatik.hu-berlin.de ( Big Data Analytics in Theorie und Praxis - ÜWP )	173
<b>Freytag, Johann-Christoph</b> , Tel. (030) 2093-3009, freytag@informatik.hu-berlin.de ( Compilerbau )	748
<b>Freytag, Johann-Christoph</b> , Tel. (030) 2093-3009, freytag@informatik.hu-berlin.de ( Einführung in C )	749
<b>Freytag, Johann-Christoph</b> , Tel. (030) 2093-3009, freytag@informatik.hu-berlin.de ( Grundlagen von Datenbanksystemen )	749
<b>Freytag, Johann-Christoph</b> , Tel. (030) 2093-3009, freytag@informatik.hu-berlin.de ( Big Data Analytics in Theorie und Praxis )	760
<b>Freytag, Johann-Christoph</b> , Tel. (030) 2093-3009, freytag@informatik.hu-berlin.de ( Big Data Analytics für die Wirtschaftsinformatik )	767
<b>Freytag, Johann-Christoph</b> , Tel. (030) 2093-3009, freytag@informatik.hu-berlin.de ( DBS1 - Grundlagen von Datenbanksystemen )	767
<b>Friedrichsen, Jana</b> ( Berlin Behavioral Economics Seminar )	2334
<b>Friemel, Berthold</b> , Tel. 2093-5301, BF@grimmnetz.de ( Briefwechsel der Brüder Grimm: Vom Briefmanuskript zur Edition )	1276
<b>Fringes, Anna</b> ( Praxiskonzepte des Schriftspracherwerbs und der pädagogischen Unterstützung bei LRS )	1719
<b>Frisch, Johannes</b> ( Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrodynamik Optik )	643
<b>Frisch, Johannes</b> ( Hybride Material Systeme und Bauelementkonzepte )	829
<b>Frischmuth, Norman</b> ( "Projektmanagement" )	106
<b>Fritz, Sabine</b> , Tel. (030) 2093-6841, sabine.fritz@geo.hu-berlin.de ( Einführung in die Klimatologie )	671
<b>Fritz, Sabine</b> , Tel. (030) 2093-6841, sabine.fritz@geo.hu-berlin.de ( Studienprojekt Stadtklima und Luftreinhaltung mit Geländepraktikum )	675
<b>Frochaux, André</b> , andre.frochaux@informatik.hu-berlin.de ( Big Data Analytics in Theorie und Praxis - ÜWP )	173
<b>Frochaux, André</b> , andre.frochaux@informatik.hu-berlin.de ( Big Data Analytics in Theorie und Praxis )	760
<b>Frochaux, André</b> , andre.frochaux@informatik.hu-berlin.de ( Big Data Analytics für die Wirtschaftsinformatik )	767
<b>Fröhlich, Bettina</b> ( Platons Kosmologie und Naturphilosophie / Plato's cosmology and natural philosophy )	204
<b>Fröhlich, Bettina</b> ( Platons Kosmologie und Naturphilosophie / Plato's cosmology and natural philosophy )	859
<b>Frohning, Dagmar</b> ( Deutsch B1: Grammatik )	2368
<b>Frohning, Dagmar</b> ( Deutsch B1.2 – B2.1: Schreibkurs )	2369
<b>Frohning, Dagmar</b> ( Deutsch C1 )	2371
<b>Frohning, Dagmar</b> ( Deutsch C1 )	2371
<b>Fruhstorfer, Anna</b> , Tel. 2093-4552, anna.fruhstorfer@cms.hu-berlin.de ( Die Logik parlamentarischer Demokratie: eine historisch-vergleichende Analyse der Entwicklung von Exekutiv-Legislativen Beziehungen )	2042
<b>Frys, Lucien</b> ( Public Economics )	2329
<b>Führer, Karl Christian</b> ( Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Deutschlands in der NS-Zeit 1933-1945 )	88
<b>Führer, Karl Christian</b> ( Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Deutschlands in der NS-Zeit 1933-1945 )	224
<b>Führer, Karl Christian</b> ( Sozial- und Wirtschaftsgeschichte des Wohnens und des Wohnungsbau in Deutschland seit dem Kaiserreich )	993
<b>Führer, Karl Christian</b> ( Massenmedien und Medienpublikum im nationalsozialistischen Deutschland )	1024
<b>Führer, Karl Christian</b> ( Forschungskolloquium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte )	1066



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Fuhse, Jan</b> , Tel. (über Sekr. Katja Kerstiens: 2093-4352) ( Netzwerke, Feld, System )	2092
<b>Füller, Antonia</b> ( AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte )	415
<b>Füller, Henning</b> , Tel. +49 (0) 30 2093-6847, henning.fueller@geo.hu-berlin.de ( Urban Governance )	686
<b>Füller, Henning</b> , Tel. +49 (0) 30 2093-6847, henning.fueller@geo.hu-berlin.de ( HEX Griechenland )	740
<b>Funck, Marcus</b> ( 11. Europäische Sommer-Universität Ravensbrück 2016 )	2396
<b>Funck, Marcus</b> ( Sommeruniversität 2016 )	2399
<b>Funck, Marcus</b> ( Von der Idee zum wissenschaftlichen Text: Entwicklung eines Forschungsprojekts )	2399
<b>Fydrich, Thomas</b> , Tel. (030) 2093-9307, fydrich@hu-berlin.de ( Modul 11: Klinische Psychologie und Psychotherapie - Einführung in die Klinische Psychologie und Psychotherapie - Teil 2 )	611
<b>Fydrich, Thomas</b> , Tel. (030) 2093-9307, fydrich@hu-berlin.de ( Modul 11: Klinische Psychologie und Psychotherapie - Klinische Psychologie und Psychotherapie )	612
<b>Fydrich, Thomas</b> , Tel. (030) 2093-9307, fydrich@hu-berlin.de ( Modul 11: Klinische Psychologie und Psychotherapie - Basiskompetenzen klinisch-psychologischer Intervention und Beratung )	612
<b>Fydrich, Thomas</b> , Tel. (030) 2093-9307, fydrich@hu-berlin.de ( Modul 27: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie - Psychotherapie & Somatopsychologie II )	617
<b>Fydrich, Thomas</b> , Tel. (030) 2093-9307, fydrich@hu-berlin.de ( Modul 11: Klinische Somato- und Gesundheitspsychologie (WPM VI) - Klinische Somatopsychologie & Gesundheitspsychologie )	624
<b>Fydrich, Thomas</b> , Tel. (030) 2093-9307, fydrich@hu-berlin.de ( Modul 11: Klinische Somato- und Gesundheitspsychologie (WPM VI) - Klinische Somato- & Gesundheitspsychologie: Psychologische Schmerztherapie )	624
<b>Fydrich, Thomas</b> , Tel. (030) 2093-9307, fydrich@hu-berlin.de ( Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis) - Klinisch-psychologische Beratung & Psychische & Somatopsychische Störungen )	624
<b>Fydrich, Thomas</b> , Tel. (030) 2093-9307, fydrich@hu-berlin.de ( Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Klinisch- psychologische Interventionstechniken )	625
<b>Gabler, Katrin</b> , ilona.huenger@rz.hu-berlin.de ( Kindliche Aussprachestörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Förderung )	1745
<b>Gack, Jan Philipp</b> , janphilippgack@yahoo.de ( Arabisch-Tutorium (keine Pflichtveranstaltung) )	397
<b>Gäde, Maria</b> , Tel. 46195, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de ( Theorie und Praxis der Informationssuche )	89
<b>Gäde, Maria</b> , Tel. 46195, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de ( Theorie und Praxis der Informationssuche )	186
<b>Gäde, Maria</b> , Tel. 46195, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de ( Forschungskolleg Information Retrieval und Wissensmanagement )	1165
<b>Gäde, Maria</b> , Tel. 46195, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de ( Evaluation des Kalliope Portals )	1178
<b>Gaertner, Joachim</b> ( Juden, Christen und Muslime im religionsrechtlichen Vergleich VII - Schwerpunktthema Bildung, Schule, Universität )	2411
<b>Gaertner, Wulf</b> ( Theory of Social Choice )	2308
<b>Gailing, Ludger</b> ( Soziale Konstruktion von Landschaften: Identitäten, Institutionen, Governance )	677
<b>Galler, Peter</b> ( Rechneranwendungen in der Physik )	803
<b>Ganschow, Anja</b> ( Sprech- und Atemtechnik für angehende Lehrerinnen und Lehrer )	405
<b>Ganschow, Anja</b> ( Sprech- und Atemtechnik für angehende Lehrerinnen und Lehrer )	405
<b>Gänsfuß, Rüdiger</b> , gaensfuss@educat.hu-berlin.de ( Vertiefung quantitativer Forschungsmethoden )	313
<b>Gänsfuß, Rüdiger</b> , gaensfuss@educat.hu-berlin.de ( Diagnostik und Evaluation )	402
<b>Gänsfuß, Rüdiger</b> , gaensfuss@educat.hu-berlin.de ( Vertiefung quantitativer Forschungsmethoden )	1698
<b>Garlisch, Ines</b> ( Das Bistum Brandenburg im Mittelalter )	981

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Gassen, Joachim ( Kostenrechnung )	382
Gassen, Joachim ( Kostenrechnung )	2293
Gassen, Joachim ( Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität )	2301
Gassen, Joachim ( Seminar Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung )	2302
Gassen, Joachim ( Ringvorlesung: Wirtschaftliche Entwicklung Europas )	2319
Gassen, Joachim ( Accounting Theory and Earnings Management )	2321
Gassen, Joachim ( Financial Accounting Research Group )	2322
Gassen, Joachim ( Empirical Accounting Reading Group )	2322
Gasser, Anna-Maria, Tel. 2093-70431, am.kanthak@staff.hu-berlin.de ( Griechische Sprache und Übersetzung I (Übersetzungstheorie, Stilanalyse und Textlinguistik) )	1337
Gasser, Anna-Maria, Tel. 2093-70431, am.kanthak@staff.hu-berlin.de ( Griechische Grammatik und Linguistik )	1356
Gasser, Anna-Maria, Tel. 2093-70431, am.kanthak@staff.hu-berlin.de ( Griechische Sprache und Übersetzung III )	1370
Gatzhammer, Stefan ( Juden, Christen und Muslime im religionsrechtlichen Vergleich VII - Schwerpunktthema Bildung, Schule, Universität )	2411
Gauch, Stephan, Tel. 2093-4564, stephan.gauch@hu-berlin.de ( Netzwerkanalyse in der Wissenschaftsforschung (ÜWP) )	363
Gauch, Stephan, Tel. 2093-4564, stephan.gauch@hu-berlin.de ( Elemente einer Theorie der Zitierung (ÜWP) )	369
Gauch, Stephan, Tel. 2093-4564, stephan.gauch@hu-berlin.de ( Netzwerkanalyse in der Wissenschaftsforschung )	2101
Gauch, Stephan, Tel. 2093-4564, stephan.gauch@hu-berlin.de ( Elemente einer Theorie der Zitierung )	2120
Gauch, Stephan, Tel. 2093-4564, stephan.gauch@hu-berlin.de ( Kolloquium Wissenschaftsforschung )	2120
Geffroy, Martine, martine.geffroy@romanistik.hu-berlin.de ( France-Algérie : des mémoires blessées )	268
Geffroy, Martine, martine.geffroy@romanistik.hu-berlin.de ( Réflexions métalinguistiques/Sprachpraktische Übungen zu den Hauptseminaren/linguistische Ausrichtung )	276
Geffroy, Martine, martine.geffroy@romanistik.hu-berlin.de ( Compréhension et expression écrites )	1382
Geffroy, Martine, martine.geffroy@romanistik.hu-berlin.de ( Introduction à la civilisation française )	1382
Geffroy, Martine, martine.geffroy@romanistik.hu-berlin.de ( Enrichissement lexical )	1386
Geffroy, Martine, martine.geffroy@romanistik.hu-berlin.de ( Civilisation française / Civilisations francophones )	1386
Geffroy, Martine, martine.geffroy@romanistik.hu-berlin.de ( France-Algérie : des mémoires blessées )	1387
Geffroy, Martine, martine.geffroy@romanistik.hu-berlin.de ( Initiation à l'interprétation bilatérale )	1391
Geffroy, Martine, martine.geffroy@romanistik.hu-berlin.de ( Réflexions métalinguistiques/Sprachpraktische Übungen zu den Hauptseminaren/linguistische Ausrichtung )	1430
Gehrlach, Andreas, andreas.gehrlach@hu-berlin.de ( Das Collège de Sociologie. „Sakralsoziologie“ als Wissenschaft und als Geheimkult )	327
Gehrlach, Andreas, andreas.gehrlach@hu-berlin.de ( Diebstahl als literarisches Motiv und als Figur der Selbst- und Kulturgründung )	1572
Gehrlach, Andreas, andreas.gehrlach@hu-berlin.de ( Das Collège de Sociologie. „Sakralsoziologie“ als Wissenschaft und als Geheimkult )	1815
Gehrmann, Manfred ( Erwerbsbiografien von schwerbehinderten Menschen )	343
Gehrmann, Manfred ( System der Rehabilitation und Teilhabe am Arbeitsleben )	1914
Gehrmann, Manfred ( Erwerbsbiografien von schwerbehinderten Menschen )	1998

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Geipel, Martin ( Europäisches und deutsches Energiewirtschaftsrecht in der anwaltlichen Praxis )	440
Geissler, Ferdinand, Tel. 2093-4417, ferdinand.geissler@hu-berlin.de ( Übung A zu ESF I )	2039
Geissler, Ferdinand, Tel. 2093-4417, ferdinand.geissler@hu-berlin.de ( Übung B zu ESF I )	2039
Geissler, Ferdinand, Tel. 2093-4417, ferdinand.geissler@hu-berlin.de ( Empirische Sozialforschung I )	2039
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de ( Soziologie der Hörgeschädigten )	1751
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de ( Soziologie I )	1991
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de ( Deutsche Gebärdensprache II )	1993
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de ( Deutsche Gebärdensprache Rezeption Übungsgruppe I )	1994
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de ( Deutsche Gebärdensprache Rezeption Übungsgruppe II )	1994
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de ( Andere Formen der Gebärdensprachanwendung )	1994
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de ( Taktile Kommunikation )	1994
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de ( Dolmetschen in Erziehung/Bildung und im Gesundheitswesen )	2030
Geller, Markham ( Medizin im Talmud )	2382
Gemmel, Mirko, Tel. 2093-9700, mirko.gemmel@rz.hu-berlin.de ( Doppelgänger und Spiegelphänomene in der Literatur )	1300
Gennat, Claudia, clgennat@gmx.de ( DaZ - Diagnose und Förderung (alt) )	396
Gent, Oliver, oliver_gent@web.de ( Begleitendes TUT zum Einführungskurs NdL )	1258
Gent, Oliver ( Tutorium: Flexible Tutorien zur romanistischen Philologie )	1383
Gentrup, Sarah ( Empirische Forschungskompetenz: Die Statistiksoftware SPSS )	317
George, Eckhard ( Dünger und Düngung )	540
George, Eckhard ( Pflanzenernährung und Bildung von Ertrag und qualitätsbestimmenden Inhaltsstoffen )	552
George, Eckhard ( Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen )	555
George, Eckhard ( Effects of Plant Nutrition and other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants )	566
George, Eckhard ( Plant Nutrition in Environmentally-friendly Horticultural Systems )	567
George, Eckhard ( Symbioses in Plant Nutrition )	567
Gerehan, Seda ( Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft )	257
Gerehan, Seda ( Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft )	1542
Gerehan, Seda ( Theorien und Methoden: Sprachwissenschaft )	1544
Gerhardt, Volker ( Nietzsches "Fröhliche Wissenschaft" / Friedrich Nietzsche: The Gay Science (1882) )	204
Gerhardt, Volker ( Die Funken des "freien Geistes". Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte. / The flashlight of "free spirit". What might be the legacy of Nietzsche's philosophy? )	856
Gerhardt, Volker ( Nietzsches "Fröhliche Wissenschaft" / Friedrich Nietzsche: The Gay Science (1882) )	859
Gering, Axel ( Römisches Bauen: Zur Bestimmung und Datierung von Architekturornamentik und Werkspuren an öffentlichen Marmorbauten )	1589

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Gerke, Stefanie, Tel. 2093 66232, stefanie.gerke@culture.hu-berlin.de ( Von Hand-Werk bis Mani-Pulation. Einführung in die Produktionstechniken der Bildkünste )	1827
Gerke, Stefanie, Tel. 2093 66232, stefanie.gerke@culture.hu-berlin.de ( Kanonische Texte der Kunstgeschichte - Einführung in die Textanalyse )	1827
Gerlach, Bernhard, gerlach@math.hu-berlin.de ( Ausgewählte Themen der Finanz- und Versicherungsmathematik (M26): Lebensversicherungen )	179
Gerlach, Bernhard, gerlach@math.hu-berlin.de ( Ausgewählte Themen der Finanz- und Versicherungsmathematik (M26): Lebensversicherungen )	179
Gerlach, Bernhard, gerlach@math.hu-berlin.de ( Ausgewählte Themen der Finanz- und Versicherungsmathematik (M26): Lebensversicherungen )	778
Gerlach, Bernhard, gerlach@math.hu-berlin.de ( Ausgewählte Themen der Finanz- und Versicherungsmathematik (M26): Lebensversicherungen )	778
Gerlach, Bernhard, gerlach@math.hu-berlin.de ( Zuverlässigkeitstheorie (Vertiefendes Wahlgebiet) )	789
Gerlach, Bernhard, gerlach@math.hu-berlin.de ( Zuverlässigkeitstheorie (Vertiefendes Wahlgebiet) )	789
Gerstorff, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorff@hu-berlin.de ( Modul 19: Entwicklungspsychologie (Vertiefung) )	615
Gerstorff, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorff@hu-berlin.de ( Modul 28: FoV Entwicklungspsychologie - Entwicklungspsychologie II )	617
Gerstorff, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorff@hu-berlin.de ( Modul 16: Entwicklungspsychologie (WPM XI) - VS Aktuelle Themen der Entwicklungspsychologie )	629
Gerstorff, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorff@hu-berlin.de ( Modul 28: FoV Entwicklungspsychologie - Entwicklungspsychologie )	636
Geßner, Rasmus, gessnerr@hu-berlin.de ( Basiskompetenz )	1538
Geulen, Eva ( Das war Theorie )	1303
Geyer, Sabine ( English for Students of Natural Sciences )	2355
Geyer, Sabine ( English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening and Speaking )	2355
Geyer, Sabine ( English for Academic Purposes: Presentation, Discussion and Writing )	2356
Giebelhausen, Hermann ( Futteranbau und -nutzungssysteme )	540
Giebelhausen, Hermann ( Grünland- und Futterbaumanagement )	552
Giebelhausen, Hermann ( Weidemanagement )	557
Giese, Martin, Martin.Giese@hu-berlin.de ( Grundlagen der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik )	1730
Giese, Martin, Martin.Giese@hu-berlin.de ( Aktuelle wissenschaftliche Fragestellungen in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik )	1748
Giese, Martin, Martin.Giese@hu-berlin.de ( Didaktisch-diagnostische Übungen )	1769
Giesecke, Johannes, Tel. 2093-4434/-4422, johannes.giesecke@hu-berlin.de ( Forschungsseminar Empirische Sozialforschung )	2059
Giesecke, Johannes, Tel. 2093-4434/-4422, johannes.giesecke@hu-berlin.de ( Bayesianische Statistik )	2093
Giesecke, Johannes, Tel. 2093-4434/-4422, johannes.giesecke@hu-berlin.de ( Arbeitsmarkt und Migration )	2105
Giesecke, Johannes, Tel. 2093-4434/-4422, johannes.giesecke@hu-berlin.de ( Doktoranden/innen-Kolloquium Empirische Sozialforschung )	2124
Gieseke, Wiltrud ( Adressat/innen- und Teilnehmendenforschung )	1707
Gieseke, Wiltrud ( Anthropologie - Biographie - Beratung )	1708
Giessmann, Ernst-Günter, giessman@informatik.hu-berlin.de ( Kryptologische Aspekte des X.509 - ÜWP )	174
Giessmann, Ernst-Günter, giessman@informatik.hu-berlin.de ( Kryptologische Aspekte des X.509 - ÜWP )	174
Giessmann, Ernst-Günter, giessman@informatik.hu-berlin.de ( Kryptologische Aspekte des X.509 )	761

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Giessmann, Ernst-Günter</b> , giessman@informatik.hu-berlin.de ( Kryptologische Aspekte des X.509 )	761
<b>Gilic, Nikica</b> ( BKMS: Emir Kusturica - Cinema of flames )	1496
<b>Girshausen, Bernadette</b> , bernadette.girshausen@hu-berlin.de ( Kleine Spiele - Rückschlagspiele )	1752
<b>Girshausen, Bernadette</b> , bernadette.girshausen@hu-berlin.de ( Gestalten, Tanzen, Darstellen )	1752
<b>Gische, Christian</b> , christian.gische@hu-berlin.de ( Modul 2: Methodenlehre II )	609
<b>Gittel, Benjamin</b> , benjamin.gittel@hu-berlin.de ( Literatur und Stimmungen )	1267
<b>Giuranna, Alexandra</b> , maria.indyk@staff.hu-berlin.de ( DGS-Rezeption )	1989
<b>Gleixner, Ulrike</b> , gleixner@hab.de ( Aufklärung, Religion, Geschlecht: Missionszeitschriften des 18. Jahrhunderts )	2203
<b>Glitzky, Annegret</b> ( Ausgewählte Themen der Optimierung (M23) - Kontrolltheorie )	179
<b>Glitzky, Annegret</b> ( Ausgewählte Themen der Optimierung (M23) - Kontrolltheorie )	179
<b>Glitzky, Annegret</b> ( Ausgewählte Themen der Optimierung (M23) - Kontrolltheorie )	778
<b>Glitzky, Annegret</b> ( Ausgewählte Themen der Optimierung (M23) - Kontrolltheorie )	778
<b>Glöckner, Olaf</b> ( Jüdisches Leben und Antisemitismus in der DDR )	2417
<b>Gloy, Beschka</b> , gloybesk@hu-berlin.de ( Wolfram von Eschenbach: Willehalm )	1270
<b>Gluch, Thomas Paul</b> , katja.belz@staff.hu-berlin.de ( Taktile Kommunikation )	1994
<b>Göbel, Eva</b> , eva.goebel@hu-berlin.de ( GS II: Planung von Geschichtsunterricht )	1004
<b>Göbel, Eva</b> , eva.goebel@hu-berlin.de ( Fachwissenschaftliches und Fachdidaktisches Seminar zum Modul "Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen" )	1034
<b>Göbel, Eva</b> , eva.goebel@hu-berlin.de ( Praxissemester - vorbereitendes Seminar )	1035
<b>Göbel, Eva</b> , eva.goebel@hu-berlin.de ( Wege zu Binnendifferenzierung und Inklusion im GU )	1035
<b>Göbel, Eva</b> , eva.goebel@hu-berlin.de ( Nachbereitendes Seminar (Schulpraktische Studien) )	1036
<b>Göbel, Eva</b> , eva.goebel@hu-berlin.de ( Kompetenzorientierung )	1036
<b>Göbel, Eva</b> , eva.goebel@hu-berlin.de ( Lernaufgaben )	1036
<b>Godovikova, Daria</b> , daria.godovikova@gmx.de ( Russisch-Tutorium (keine Pflichtveranstaltung) )	397
<b>Goel, Urmila</b> ( Perspektiven auf Migration )	195
<b>Goel, Urmila</b> ( Perspektiven auf Migration )	1136
<b>Goel, Urmila</b> ( Einführung in die Kulturtheorien )	1146
<b>Goetze, Andreas</b> ( „Dreifach Heiliges Land“. Land und Landverheißung im deutsch-israelisch-palästinensischen Kontext (GS/HS - H 460,572, MED E,F, MRC-K1,V3a) )	2222
<b>Golcher, Felix</b> , felix.golcher@rz.hu-berlin.de ( Statistik )	1323
<b>Gollnow, Florian</b> ( Fortgeschrittene Geoinformationsverarbeitung )	725
<b>Golpon, Hedwig</b> ( „Öffentlich Sprechen I - für potenzielle Berufsredner“ )	109
<b>Golz, Marcel</b> ( Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie )	181

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Gómez López, Ana María, amgomezlopez@gmail.com ( Finding Berlin - on Archives and Archiving )	132
Görbe, Tamas ( Ungarisch: Praktische Grammatik II )	1487
Görbe, Tamas ( Ungarisch: Kommunikationskurs II )	1487
Görbe, Tamas ( Ungarisch: Übersetzen ins Ungarische )	1488
Görbe, Tamas ( Ungarisch: Medienbasierter Kurs )	1491
Görbe, Tamas ( Ungarisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte )	1491
Görbe, Tamas ( Ungarisch: Fachsprachliche Kommunikation )	1500
Gorbunova, Ekaterina ( Tutorium Mathematik II )	2297
Görne, Adrian ( Tutorium zur Didaktik des Deutschunterrichts )	1295
Götz, Klaus-Peter ( Klimatologie und Ertragsphysiologie )	552
Graaff, Kristina, Kristina.Graaff@hu-berlin.de ( Lektüreseminar: American Literary History II: 1918 to the Present )	264
Graaff, Kristina, Kristina.Graaff@hu-berlin.de ( Critical Prison Studies )	1210
Graaff, Kristina, Kristina.Graaff@hu-berlin.de ( Critical Prison Studies )	1225
Gräb, Wilhelm ( Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik I (BA(B)RP, GS/HS – H 150/151/651, MRC-V2d/V2e/V4b) )	378
Gräb, Wilhelm ( Glaubensfragen im Kino (MEd B, E II, G I (2009); H 251/450/651; MRC K1a,B1,V1e,V4b; 79-ÜWB) )	378
Gräb, Wilhelm ( Summerschool: Religion and Migration (HS – H 490; MRC V3a, V4a; MEd E) )	2218
Gräb, Wilhelm ( Homiletisch-Liturgisches Seminar: Das Leben im Lichte des Evangeliums deuten (HS - H 450) )	2233
Gradinari, Irina, Tel. 2093-66268, irina.gradinari@hu-berlin.de ( Kollektive Erinnerungen und Kriegsfilm )	333
Gradinari, Irina, Tel. 2093-66268, irina.gradinari@hu-berlin.de ( Das Andere. Medien und Praktiken des Otherings )	1570
Gradinari, Irina, Tel. 2093-66268, irina.gradinari@hu-berlin.de ( Kollektive Erinnerungen und Kriegsfilm )	1900
Graf, Eva-Maria, grafeva@zedat.fu-berlin.de ( Urban Utopias: Berlin as a Battlefield and Playground of Ideas )	132
Gräfe, Charly ( Begleitendes Lernen Wirtschaftswissenschaften )	2299
Gräfe, Sophia, sophia.graefe@hu-berlin.de ( Materielle Modelle )	1567
Gragert, Gerrit ( Aufbau von relationalen und Volltextdatenbanken )	186
Gragert, Gerrit ( Aufbau von relationalen und Volltextdatenbanken )	1163
Graitl, Lorenz, lorenz.graitl@hu-berlin.de ( „Edle Wilde“ und „Barbaren“: Medienbilder nicht-westlicher Gesellschaften )	1627
Grandits, Hannes ( Konfliktive Loyalitäten auf dem Balkan: Osmanisches Reich, Großmächtepolitik und Nationsbildung als "Geschichte von unten" )	235
Grandits, Hannes ( Konfliktive Loyalitäten auf dem Balkan: Osmanisches Reich, Großmächtepolitik und Nationsbildung als "Geschichte von unten" )	1002
Grandits, Hannes ( The Bosnian experience in times of global change: 1980s to the present )	1024
Grandits, Hannes ( Historisch-anthropologische Herangehensweisen im Forschungsprozess )	1064
Grandits, Hannes ( Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas )	1065

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Grandits, Hannes</b> ( Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa )	1065
<b>Grantyn, Inga</b> ( Semantik )	1402
<b>Grass, Michael</b> , grass.m@gmx.de ( The East/West Competition - Urban Planning, Cultural Policy and Economics in Divided Berlin )	126
<b>Grass, Michael</b> , grass.m@gmx.de ( Funding Berlin: alternative economic strategies, activism and urban change )	130
<b>Graßhoff, Gerd</b> , gerd.grasshoff@hu-berlin.de ( Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014) )	864
<b>Graßhoff, Gerd</b> , gerd.grasshoff@hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium )	870
<b>Graßhoff, Ulrike</b> ( Mathematik II )	2297
<b>Graßhoff, Ulrike</b> ( Mathematik II )	2297
<b>Graulich, Kurt</b> , kurt.graulich@t-online.de ( Rechte der Nachrichtendienste in Deutschland )	456
<b>Graupner, Dieter</b> , dgraupner@rz.hu-berlin.de ( Der Mensch zwischen Natur und Technik - Positionen von Arnold Gehlen / Man between nature and technics according to Arnold Gehlen )	205
<b>Graupner, Dieter</b> , dgraupner@rz.hu-berlin.de ( Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt / On the normality of human diversity - an ethical focus )	216
<b>Graupner, Dieter</b> , dgraupner@rz.hu-berlin.de ( Der Mensch zwischen Natur und Technik - Positionen von Arnold Gehlen / Man between nature and technics according to Arnold Gehlen )	860
<b>Graupner, Dieter</b> , dgraupner@rz.hu-berlin.de ( Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt / On the normality of human diversity - an ethical focus )	866
<b>Graupner, Elke</b> , elke.graupner@hu-berlin.de ( Der Mensch zwischen Natur und Technik - Positionen von Arnold Gehlen / Man between nature and technics according to Arnold Gehlen )	205
<b>Graupner, Elke</b> , elke.graupner@hu-berlin.de ( Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt / On the normality of human diversity - an ethical focus )	216
<b>Graupner, Elke</b> , elke.graupner@hu-berlin.de ( Der Mensch zwischen Natur und Technik - Positionen von Arnold Gehlen / Man between nature and technics according to Arnold Gehlen )	860
<b>Graupner, Elke</b> , elke.graupner@hu-berlin.de ( Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt / On the normality of human diversity - an ethical focus )	866
<b>Greco, Silvana</b> ( Moses Dobruška: Häretiker, Bankier, Revolutionär und Gründer der Soziologie )	2385
<b>Greeves, David</b> , david@greeves.de ( Academic Writing )	1233
<b>Grefrath, Holger</b> ( AG 1-14 Verfassungsrecht - Grundrechte )	414
<b>Greifeneder, Elke</b> ( Evaluierung der Lehrinhalte des IBI mittels Fragebogen und Fokusgruppen )	1161
<b>Greifeneder, Elke</b> ( Forschungskolleg Information Behavior )	1165
<b>Grell, Thomas</b> ( Klasse 10c )	796
<b>Grethe, Harald</b> ( Economics of Human Development )	150
<b>Grethe, Harald</b> ( Open Economy, Macroeconomics and International Agricultural Trade )	562
<b>Griffiths, Patrick</b> , Tel. 6894, patrick.griffiths@geo.hu-berlin.de ( Earth Observation )	168
<b>Griffiths, Patrick</b> , Tel. 6894, patrick.griffiths@geo.hu-berlin.de ( Earth Observation )	720
<b>Grigat, Stephan</b> ( Israel im neuen Nahen Osten: Zionismus nach dem arabischen Frühling und in Konfrontation mit dem iranischen Regime )	2407
<b>Grimm, Alex</b> , seminar@grivo.de ( Visuelles Story Design – Bewegtbild in und mit neuen Medien )	1185

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Grimm, Bernhard ( Grundlagen der Pflanzenphysiologie [B20-5SP] )	572
Grimm, Bernhard ( Grundlagen der Pflanzenphysiologie [H,V] )	580
Grimm, Bernhard ( A: Mineralstoffwechsel und Stressphysiologie der Pflanzen )	583
Grimm, Bernhard ( Molekularphysiologie / Molekularbiologie der Pflanzen )	583
Grimm, Bernhard ( BasiskursII: Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie [PPH 2] )	592
Grimm, Bernhard ( A: Mineralstoffwechsel und Stressphysiologie der Pflanzen )	592
Grimm, Bernhard ( Molekularbiologisch-biochemisches Kolloquium )	607
Grimm, Bernhard ( Molekularphysiol. u. molekulargen. höherer Pflanzen )	607
Grimm, Bernhard ( Signaltransduktionswege in Pflanzen )	607
Grimm, Carmen ( "contesting&contexting SPORT" - Ethnographie und Intervention zu gender_sexuality Normierungen im System SPORT )	137
Grimm, Carmen ( "contesting&contexting SPORT" - Ethnographie und Intervention zu gender_sexuality Normierungen im System SPORT )	192
Grimm, Dieter ( Luhmanns Grundrechtstheorie und die Grundrechtspraxis in Europa und Amerika )	433
Gröger, Dominic ( Organische Chemie )	651
Gröger, Dominic ( Organische Chemie )	651
Gröger, Heide ( Internationale Unternehmensbesteuerung )	2300
Groh, Arnold ( Konversation Jiddisch )	2402
Grosch, Rita, grosch@igzev.de ( Symbioses in Plant Nutrition )	567
Gross, Manfred ( Hör-, Sprach- und Stimmstörungen )	1733
Groß, Sebastian, sebastian.gross@informatik.hu-berlin.de ( Educational Data Mining )	766
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de ( Zahlentheorie II (M8) )	178
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de ( Zahlentheorie II (M8) )	178
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de ( Algebra )	776
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de ( Zahlentheorie II (M8) )	776
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de ( Zahlentheorie II (M8) )	776
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de ( FS Algebraische Zahlentheorie )	780
Grote, Mathias ( Beer. A history of science, technology and economy, 19th-20th centuries )	229
Grote, Mathias ( Modern Times. Wandlungen von Zeitwissen und Zeiterfahrung von der Industrialisierung bis in die Gegenwart )	993
Grote, Mathias ( Beer. A history of science, technology and economy, 19th-20th centuries )	998
Gruijters, Rob ( Intergenerational Relations across the Life Course (ÜWP) )	364
Gruijters, Rob ( Intergenerational Relations across the Life Course )	2098
Gründer, Marit ( Alltagsbezogene Chemie )	653
Gründer, Marit ( Alltagsbezogene Chemie )	653



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Grundmann, Philipp ( Project Management - Applied to Natural Resource-based Sectors and Development )	560
Grüneberg, Heiner ( International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau )	150
Grüneberg, Heiner ( Freilandzierpflanzenbau )	541
Grüneberg, Heiner ( Gärtnerische Nutzpflanzen )	552
Grüneberg, Heiner ( International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule )	553
Grunske, Lars, grunske@informatik.hu-berlin.de ( Requirements Engineering und Software-Architektur - ÜWP )	176
Grunske, Lars, grunske@informatik.hu-berlin.de ( Requirements Engineering und Software-Architektur - ÜWP )	176
Grunske, Lars, grunske@informatik.hu-berlin.de ( Software Engineering II )	753
Grunske, Lars, grunske@informatik.hu-berlin.de ( Requirements Engineering und Software-Architektur )	763
Grunske, Lars, grunske@informatik.hu-berlin.de ( Requirements Engineering und Software-Architektur )	763
Grunske, Lars, grunske@informatik.hu-berlin.de ( Methoden und Modelle des Systementwurfs )	768
Grunske, Lars, grunske@informatik.hu-berlin.de ( Methoden und Modelle des Systementwurfs )	768
Grußien, Berit ( Algorithmen und Datenstrukturen )	746
Guderjan, Marius, Tel. 99052, marius.guderjan@hu-berlin.de ( The Future of the UK: Between Internal and External Divisions )	2349
Guderjan, Marius, Tel. 99052, marius.guderjan@hu-berlin.de ( Self, Society and Well-Being )	2350
Guderjan, Marius, Tel. 99052, marius.guderjan@hu-berlin.de ( New Social Movements and Popular Protest in the UK )	2351
Guderjan, Marius, Tel. 99052, marius.guderjan@hu-berlin.de ( Politics at the Centre / Politics beyond the Centre )	2351
Guderjan, Marius, Tel. 99052, marius.guderjan@hu-berlin.de ( British International Relations )	2351
Guðnadóttir, Laufey ( Einführung ins Altnordische )	258
Guðnadóttir, Laufey ( Einführung ins Altnordische )	1538
Guðnadóttir, Laufey ( Isländisch 2 )	1539
Guðnadóttir, Laufey ( Isländisch 4 )	1542
Guðnadóttir, Laufey ( Handschriftenkunde in Island – Theorien und Methoden )	1544
Guðnadóttir, Laufey ( Íslenska fyrir lengra komna )	1552
Guhl, Daniel ( Seminar zum Marketingmanagement (BA) )	2303
Güldemann, Tom ( Afrikakolloquium )	91
Güldemann, Tom ( Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Sprachen und Linguistik / Research and Supervision Colloquium African Languages and Linguistics )	91
Güldemann, Tom ( Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa )	92
Güldemann, Tom ( Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa )	93
Güldemann, Tom ( Strukturkurs Taa / Introduction to the structure of Taa )	93
Güldemann, Tom ( Einführung Sprache/Kommunikation )	304
Güldemann, Tom ( Einführung Sprache/Kommunikation )	1605

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Guljamow, Martin, martin.guljamow@hu-berlin.de ( Raumvorstellung und die Bedeutung für die Entwicklung mathematischer Kompetenzen )	1713
Guljamow, Martin, martin.guljamow@hu-berlin.de ( Übungen zu Elemente der Arithmetik )	1720
Guljamow, Martin, martin.guljamow@hu-berlin.de ( Stochastik und ihre Didaktik )	1722
Guljamow, Martin, martin.guljamow@hu-berlin.de ( Vorbereitungseminar zum Praxissemester Mathematik )	1756
Gülyesil, Mehmet Osman ( AG 1-10 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte )	431
Gülzau, Fabian, Tel. 2093-4415, fabian.guelzau@hu-berlin.de ( Sozialstruktur und Diversität )	2041
Güneysu, Batu, gueneysu@math.hu-berlin.de ( Topologie I )	776
Güneysu, Batu, gueneysu@math.hu-berlin.de ( Topologie I )	776
Güneysu, Batu, gueneysu@math.hu-berlin.de ( Ausgewählte Kapitel der Analysis )	776
Gunkel, Katrin ( Mehrsprachigkeit in der deutschen Gegenwartslyrik )	1267
Günther, Clemens ( Kooptierte LV der FU: Nostalgie im postkommunistischen Europa )	1495
Günther-Dieng, Klaus ( International Forest Use and Management )	559
Gutmann, Chris ( AG 1-14 Verfassungsrecht - Grundrechte )	414
Güven, Dilek ( Jüdisches Leben in der modernen Türkei )	2397
Güven, Dilek ( Ethnisch-Religiöse Koexistenz: Das Verhältnis zwischen Christen, Juden und Muslimen im Osmanischen Reich )	2397
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@ufz.de ( Mensch-Umwelt-Systeme III: Pedosphäre und Biosphäre )	168
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@ufz.de ( Ecosystem Services and Biodiversity Conservation )	169
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@ufz.de ( Landschaftsökologie )	668
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@ufz.de ( Readings in Sustainability Science )	684
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@ufz.de ( HEX + SE Stadtregion Leipzig )	704
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@ufz.de ( Mensch-Umwelt-Systeme III: Pedosphäre und Biosphäre )	720
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@ufz.de ( Ecosystem Services and Biodiversity Conservation )	721
Habermehl, Peter ( Latein I (GS – H 030, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU! )	2242
Habermehl, Peter ( Latein II (GS – H 030, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU! )	2242
Habraken, W. ( B: Nanostrukturelle und mikromechanische Charakterisierung biologischer Materialien [MBP2] )	604
Hackbarth, Steffen ( Fortgeschrittenenpraktikum II )	806
Hacke, Cornelia ( Intercultural Competence B2 )	424
Hacke, Cornelia ( FRS Englisch: Law of Torts (Modul 6) )	428
Hacke, Jens ( Probleme des Parlamentarismus. Idee, Funktion und Bedeutungswandel im Spiegel der politischen Theorie )	2092
Hackenberger, Christian ( Bioorganische Chemie )	648
Hadad, Yemima ( Introduction to Jewish Mysticism and Kabbalah )	2415
Hadrysiewicz, Dominika ( Kognitionswissenschaftliche Religionstheorien II: Ritualtheorien (H 460; MRC B2, V2g; MEd E) )	2238

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Haedicke, Ingolf</b> , ingolf.haedicke@googlemail.com ( Medientechnisches Praktikum )	1903
<b>Hafner, Verena</b> , Tel. (030) 2093-3905, hafner@informatik.hu-berlin.de ( Kognitive Robotik - ÜWP )	173
<b>Hafner, Verena</b> , Tel. (030) 2093-3905, hafner@informatik.hu-berlin.de ( Kognitive Robotik - ÜWP )	173
<b>Hafner, Verena</b> , Tel. (030) 2093-3905, hafner@informatik.hu-berlin.de ( Semesterprojekt - Kooperierende Transportroboter )	750
<b>Hafner, Verena</b> , Tel. (030) 2093-3905, hafner@informatik.hu-berlin.de ( Kognitive Robotik )	760
<b>Hafner, Verena</b> , Tel. (030) 2093-3905, hafner@informatik.hu-berlin.de ( Kognitive Robotik )	760
<b>Hagedorn, Anselm</b> ( Ethik im Alten Testament (GS-H 210/211, HS-H-610, MEd A,D, BA [V1b/d] AToH, MRC B4,V2a) )	381
<b>Hagedorn, Konrad</b> ( Institutional Analysis of Social-Ecological-Technical Systems (SETS) )	564
<b>Hagel, Michael Dominik</b> , dominik.hagel@german.hu-berlin.de ( Geisterseher. Theorie und Praxis der Gespenster im 19. Jahrhundert )	1270
<b>Hagemann, Nina</b> ( Land and Water Management )	558
<b>Häger, Astrid</b> ( Agrarpolitische Projektwerkstatt )	542
<b>Häger, Astrid</b> ( Europäische und internationale Agrarpolitik )	562
<b>Halász, Hajnalka</b> ( Ungarisch: Methoden der Kulturwissenschaft )	1487
<b>Halász, Hajnalka</b> ( Ungarisch: Lektüre kulturtheoretischer Texte )	1487
<b>Haller, Lea</b> ( Natürliche Ressourcen: Wissen über Rohstoffe und ihre Bewirtschaftung )	147
<b>Haller, Lea</b> ( Natürliche Ressourcen: Wissen über Rohstoffe und ihre Bewirtschaftung )	1131
<b>Hammel, Robert</b> ( Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Methoden linguistischer Datenerhebung und Feldforschung )	1451
<b>Hammel, Robert</b> ( Tschechisch/Slowakisch: Einführung in die tschechische/slowakische Sprachwissenschaft )	1453
<b>Hammel, Robert</b> ( Tschechisch/Slowakisch: Lexikologie )	1463
<b>Hammel, Robert</b> ( Tschechisch/Slowakisch: Sprachliche Wechselseitigkeit bei Tschechen und Slowaken )	1470
<b>Hammel, Robert</b> ( Sprachenübergreifend: Altrussisch )	1505
<b>Hammerstein, Peter</b> ( A: Evolutionary game theory )	598
<b>Hammerstein, Peter</b> ( B: Evolution of conflict and cooperation )	598
<b>Hammerstein, Peter</b> ( C: Evolutionary models in medicine, psychology and anthropology )	598
<b>Hammerstein, Peter</b> ( D: Evolutionary game theory )	598
<b>Hampe, Oliver</b> ( Vergleichende Anatomie der Wirbeltiere )	599
<b>Hampe, Oliver</b> ( Exkursion und Seminar Zoo Duisburg/Aquazoo Düsseldorf )	599
<b>Hampe, Oliver</b> ( Praktikum Bauplan der Wirbeltiere [MFN15] )	599
<b>Han, Sara</b> ( Ernst Ludwig Ehrlich )	2387
<b>Handwerker, Brigitte</b> , Tel. 2093-9674, brigitte.handwerker@rz.hu-berlin.de ( Verben, Valenzen, Konstruktionen im Deutschen als Fremdsprache (Blockveranstaltung) )	255
<b>Handwerker, Brigitte</b> , Tel. 2093-9674, brigitte.handwerker@rz.hu-berlin.de ( Chunks und Konstruktionen im L2-Erwerb (Blockveranstaltung) )	255
<b>Handwerker, Brigitte</b> , Tel. 2093-9674, brigitte.handwerker@rz.hu-berlin.de ( Chunks und Konstruktionen im L2-Erwerb (Blockveranstaltung) )	1329

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Handwerker, Brigitte, Tel. 2093-9674, brigitte.handwerker@rz.hu-berlin.de ( Verben, Valenzen, Konstruktionen im Deutschen als Fremdsprache (Blockveranstaltung) )	1330
Handwerker, Brigitte, Tel. 2093-9674, brigitte.handwerker@rz.hu-berlin.de ( Linguistik für Deutsch als Fremdsprache (Blockveranstaltung) )	1332
Handwerker, Brigitte, Tel. 2093-9674, brigitte.handwerker@rz.hu-berlin.de ( Deutsch als Fremdsprache: Theorie, Empirie, Praxis (Blockveranstaltung) )	1332
Hanisch, Markus ( Co-operation and Co-operative Organizations )	150
Hanisch, Markus ( Co-operation and Co-operative Organizations )	558
Hank, Christopher ( English for Graduate Students: Writing for Research in the Natural Sciences )	2356
Hank, Christopher ( English for Students of the Humanities: Race/Gender/Migration )	2357
Hank, Christopher ( Literature and Film )	2359
Hanke, Udo, u-hanke@t-online.de ( ÜWP: Einführung in die Erziehungswissenschaften des Sports )	370
Hanke, Udo, u-hanke@t-online.de ( ÜWP: Grundlagen der Erziehungswissenschaften )	371
Hanke, Udo, u-hanke@t-online.de ( Einführung in die Erziehungswissenschaften des Sports )	1752
Hanke, Udo, u-hanke@t-online.de ( Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports )	2127
Hanke, Udo, u-hanke@t-online.de ( Pädagogische Prozesse im schulischen und außerschulischen Sport )	2133
Hanke, Udo, u-hanke@t-online.de ( Erlebnispädagogische Spiele in der Sporthalle )	2146
Hanke, Udo, u-hanke@t-online.de ( Fachdidaktische Problemfelder des Sportunterrichts )	2146
Hanne, Krister, Tel. 2093-4771, krister.hanne@rz.hu-berlin.de ( Theorien und Methoden: Kulturwissenschaft )	1543
Hansen, Jan, jan-eric.hansen@geschichte.hu-berlin.de ( Weiße Finsternis. Expeditionen an den Nord- und Südpol (1890er bis 1920er Jahre) )	984
Hansen, Jan, jan-eric.hansen@geschichte.hu-berlin.de ( Historisieren – was ist das eigentlich? (Diese UE ist auch als TU III anrechenbar) )	994
Hansen, Stefan, Tel. 2093-46104, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de ( ÜWP: Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren )	371
Hansen, Stefan, Tel. 2093-46104, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de ( Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren )	2127
Hansen, Stefan, Tel. 2093-46104, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de ( Organisation(en) im Sport / Sport und Bewegung in außerschulischen Organisationen )	2133
Hansen, Stefan, Tel. 2093-46104, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de ( Außerschulische Bildungsangebote im Sport )	2146
Hansen, Stefan, Tel. 2093-46104, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de ( Praxiscolloquium )	2160
Hansen, Stefan, Tel. 2093-46104, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de ( Praxiscolloquium )	2160
Harbeck, Matthias ( Ethnologie im Netz. Zwischen Wissenschaft, Technik und Design )	1139
Härdle, Wolfgang ( Privatissimum Statistik )	2312
Härdle, Wolfgang ( Seminar Economic Risk )	2336
Härdle, Wolfgang ( Statistics of Financial Markets II )	2337
Härdle, Wolfgang ( Mathematical Statistics )	2338
Härdle, Wolfgang ( Digital Economy and Decision Analytics )	2338
Hardt, Katinka ( Modul 2: Methodenlehre II )	609
Hark, Sabine, sabine.hark@tu-berlin.de ( Re-Lektüren: Feministische Theorie )	2202

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hark, Sabine, sabine.hark@tu-berlin.de ( GENDER GOES SCIENCE II Geschlechterforschung als kritische Onotologie der Gegenwart )	2204
Harnisch, Michelle ( Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens )	2320
Hartenstein, K. ( Klasse 5/6 d )	795
Hartmann, Anne-Katrin ( Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2363
Hartmann, Anne-Katrin ( Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2363
Hartmann, Anne-Katrin ( Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent) )	2363
Hartmann, Anne-Katrin ( Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent) )	2364
Hartmann, Marco ( Project Management - Applied to Natural Resource-based Sectors and Development )	560
Hartmann, Nicole ( Stadtspaziergänge zu Orten jüdischer Geschichte Berlins (GS/HS - H 572, MEd E) )	2223
Hartmann, Nicole ( Christliche und pagane Transformationen des Opfers in der römischen Kaiserzeit (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a/V2g-mL) )	2229
Hartwig, Christian ( Transformative Mediation )	421
Harvey, Peter ( FRS Englisch: Agency, Equity and Trusts (Modul 4) )	426
Hasche, Christa, christa.hasche@rz.hu-berlin.de ( Screwball-Komödie )	1899
Haslbauer, Robert, robert.haslbauer@hu-berlin.de ( Biochemie und Physiologie körperlicher Aktivität )	2133
Haslbauer, Robert, robert.haslbauer@hu-berlin.de ( Sportmedizinische Leistungsdiagnostik )	2144
Haß, Norman, norman.hass@web.de ( Variation im Ausdruck von Vergangenheitstempora )	1292
Hasselmann, Lutz ( Tierzucht- und -genetik )	539
Hasselmann, Lutz ( Grundlagen des Agrarmarketing )	539
Hatami, Fariba ( Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures )	838
Haubold, Ramona ( 11. Europäische Sommer-Universität Ravensbrück 2016 )	2396
Hauer, Janine ( Anthropology in/of the city: An Introduction )	198
Hauer, Janine ( Praxistheoretische Perspektiven: Grundlagen, Abgrenzungen, Beispiele )	1135
Hauer, Janine ( Anthropology in/of the city: An Introduction )	1140
Hauke, Petra ( Formalerschließung )	184
Hauke, Petra ( Formalerschließung )	184
Hauke, Petra ( Formalerschließung )	1159
Hauke, Petra ( Formalerschließung )	1160
Häusler, Ulrike ( Schülerlabor: Reformationsgedenken (BA[B]RP; MEd A,C,E II, RP 2 (2015), G II (2007); H 250/650/651; MRC V3a) )	378
Häusler, Ulrike ( Religionspädagogisches Proseminar (Grundkurs Religionspädagogik II) (BA[B]RP, GS - H 150/151) )	2233
Häusler, Ulrike ( Unterrichtspraktisches Seminar I (MEd RP 1 (2015), H (2007)) )	2234
Häusler, Ulrike ( „Das Schicksal ist ein mieser Verräter“ – Theologische Gespräche führen (BA[B]RP; MEd D,E II, RP 2 (2015), G II (2007); H 250/650/651; MRC V2d,V4b) )	2236

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Häußer, Ulrike ( Glück und Moderne )	196
Häußer, Ulrike ( Glück und Moderne )	1138
Haußig, Hans-Michael ( Abraham in Judentum, Christentum und Islam )	2411
Havemann, Frank ( Forschungskolleg Informatik )	1165
Haynes, J.D. ( A: Experimentelle Vorlesung )	597
Haynes, J.D. ( B: Practical [TB16] )	597
Haynes, J.D. ( Cognitive Neuroscience )	606
Hecht, Lutz ( Meteoriten- und Impaktforschung )	2347
Hecht, Martin ( Modul 2: Methodenlehre II )	609
Hecht, Stefan, Tel. 2093-7365 ( Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen )	647
Hecht, Stefan, Tel. 2093-7365 ( Aktuelle Probleme der Supramolekularen und Makromolekularen Chemie )	666
Heckendorf, Steffi ( Deutsch B2: Grammatik )	2370
Heckendorf, Steffi ( Deutsch B2: Grammatik )	2370
Heckendorf, Steffi ( Deutsch B2.2- C1: Landeskunde Berliner Leben – Berlin erleben Eine sprachpraktische – landeskundliche Annäherung an Berlin )	2370
Heckendorf, Steffi ( Deutsch C1: Wissenschaftliches Schreiben )	2371
Heckendorf, Steffi ( Deutsch C1: Wissenschaftliches Schreiben )	2372
Heckendorf, Steffi ( Deutsch C1: Grammatik )	2372
Hecker, Alexandra ( Political Economy of Institutions )	2056
Hecker-Stampehl, Jan, Tel. 2093-4942, jan.hecker-stampehl@staff.hu-berlin.de ( Geschichte der Nordeuropaforschung in Berlin nach 1945. Erarbeitung eines Podcasts )	260
Hecker-Stampehl, Jan, Tel. 2093-4942, jan.hecker-stampehl@staff.hu-berlin.de ( Außenpolitik Finnlands seit 1917 )	1542
Hecker-Stampehl, Jan, Tel. 2093-4942, jan.hecker-stampehl@staff.hu-berlin.de ( Geschichte der Nordeuropaforschung in Berlin nach 1945. Erarbeitung eines Podcasts )	1544
Heckl, Raik ( Der Pentateuch: Herausbildung und Bedeutung des religiösen Grundlagentextes (Großes Exegeticum) (GS/HS - H 110/111/112/113/210/410/411, MEdD, BA [V]ATmH, MRC-V1c, V1g-mH) )	2221
Heckl, Raik ( Priester und Leviten im Alten Israel (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MRC-V1c-mH) )	2222
Heckl, Raik ( Krieg und Frieden im Alten Testament (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V]AToH/mH, MEd D, MRC V1c/V1f/V2a-ohne Hebräisch) )	2222
Heckmann*, Stefanie ( Berliner Secession(en) 1898 - 1934 )	1839
Heckmann*, Stefanie ( Berliner Secession(en) 1898 - 1934 )	1856
Hedtke, Boris ( Funktionelle Anatomie der Pflanzen )	574
Heft*, Kathleen, kathleen.heft@gmail.com ( Konstruktionen einer europäischen Ost-West-Differenz – Postkoloniale Perspektiven auf den vergeschlechtlichten Osten und Westen in Europa und Deutschland )	376
Heft*, Kathleen, kathleen.heft@gmail.com ( Konstruktionen einer europäischen Ost-West-Differenz – Postkoloniale Perspektiven auf den vergeschlechtlichten Osten und Westen in Europa und Deutschland )	2201
Hegedüs, Rita ( Ungarisch: Sprachpraktisch relevante Schwerpunkte der ungarischen Grammatik )	1482

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hegedüs, Rita	1487
( Ungarisch: Grundfragen der Morphophonologie (2) )	
Hegedüs, Rita	1489
( Ungarisch: Landeskunde )	
Hegedüs, Rita	1490
( Ungarisch: Diskussions- und Schreibkurs )	
Hegel, Ralf-Dietmar	398
( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule und Interkulturalität )	
Hegel, Ralf-Dietmar	399
( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Einstellungen gegenüber Fremden )	
Hegel, Ralf-Dietmar	404
( Islam im Klassenzimmer )	
Hegel, Ralf-Dietmar	404
( Kulturbegriff im Bildungskontext )	
Hegemann, Peter	585
( Anfertigen der Projektstudie )	
Hegemann, Peter	604
( Molekulare Photobiophysik )	
Hegemann, Peter	604
( Biophotonics )	
Hegemann, Peter	604
( B: Analyse und Kristallisation von Membranproteinen[EBP1] )	
Hegemann, Peter	607
( Biophotonics )	
Hegemann, Peter	608
( Programm des Zentrums für Biophysik und Bioinformatik (BPI) )	
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de	416
( Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der ELTE Universität Budapest )	
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de	416
( Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Staatlichen Iwane-Dschawachischwili-Universität Tbilisi )	
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de	417
( Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Staatlichen Lettischen Universität Riga )	
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de	417
( Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Nationalen Taras Schewtschenko-Universität Kiew )	
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de	423
( Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Karlsuniversität Prag )	
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de	431
( Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte )	
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de	439
( Kriminalpolitik der BRD )	
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de	469
( Prüfungssimulation Strafrecht )	
Heidemeyer, Helge	230
( Alltagsgeschichte der DDR aus MfS-Unterlagen? Quellenübung )	
Heidemeyer, Helge	998
( Alltagsgeschichte der DDR aus MfS-Unterlagen? Quellenübung )	
Heiden, Simon, Tel. +49 30 2093-3152, heidensi@informatik.hu-berlin.de	751
( Debugging und automatisierte Fehlerbereinigung )	
Heiden, Simon, Tel. +49 30 2093-3152, heidensi@informatik.hu-berlin.de	753
( Software Engineering II )	
Heim, Markus	1336
( Tutorium für Grundkurs Einführung in das griechische Epos )	
Heim, Markus	1338
( Tutorium Deutsch-Griechisch Übersetzen )	
Heimberg, Lucas, lucas.heimberg@informatik.hu-berlin.de	748
( Angewandte Mathematik für die Informatik )	
Heimel, Georg	798
( Physik II Elektromagnetismus )	
Heimel, Georg	842
( Hybride Grenzflächen )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hein, Claudia ( Italo Calvino – la conoscenza come molteplicità )	269
Hein, Claudia ( Italo Calvino – la conoscenza come molteplicità )	1394
Heinemann, Frank ( Advanced Macroeconomic Analysis II (PhD-level) )	2330
Heinemann, Tobias ( AG 1-14 Besonderes Schuldrecht )	413
Heinicke, Winfried, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Trainingswissenschaft: Sprinttraining )	2132
Heinitz, Marc ( Language Awareness: From Sentence to Paragraph to Essay )	1218
Heintzen, Markus ( Einführung in das Steuerrecht )	452
Heinz, Michael ( Theoretische Grundlagen von Informationsdatenbanken )	186
Heinz, Michael ( Theoretische Grundlagen von Informationsdatenbanken )	1163
Heinz, Michael ( Forschungskolleg Informetrie )	1165
Heinz, Xenia ( Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaft )	1440
Heise, Sophia ( Schwedisch 2 )	1540
Helbig-Mischewski, Brigittta ( Polnisch: Das Buch des Glanzes, die Macht der Geschlechter und die Erotik der Schrift. Ein Workshop-Seminar zu Bruno Schulz )	1501
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de ( Humangeographisches Kolloquium )	94
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de ( Interdisziplinäre Stadtforschung ÜWP )	167
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de ( Kultur- und Sozialgeographie der Großstadt )	724
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium Kultur- und Sozialgeographie (BA und MA) )	733
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de ( HEX Griechenland )	740
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de ( Interdisziplinäre Stadtforschung )	2104
Held, Matthias ( Einführung in die angewandte Geoinformationsverarbeitung )	672
Helge, Lutz ( FRS Englisch: Law of Contract (Modul 2) )	428
Helge, Lutz ( English for Students of Law 2 )	429
Helge, Lutz ( English for Students of Law C1 )	429
Helge, Lutz ( Selbstlernen mit dem Emailprogramm Gymglish )	2359
Hellmann, Oliver, Tel. 2093-70431, oliver.hellmann@hu-berlin.de ( Homer )	90
Hellmann, Oliver, Tel. 2093-70431, oliver.hellmann@hu-berlin.de ( Homer )	285
Hellmann, Oliver, Tel. 2093-70431, oliver.hellmann@hu-berlin.de ( Einführung in das griechische Epos (Odyssee) )	286
Hellmann, Oliver, Tel. 2093-70431, oliver.hellmann@hu-berlin.de ( Antike Kulturentstehungstheorien )	289
Hellmann, Oliver, Tel. 2093-70431, oliver.hellmann@hu-berlin.de ( Einführung in das griechische Epos (Odyssee) )	1336
Hellmann, Oliver, Tel. 2093-70431, oliver.hellmann@hu-berlin.de ( Hesiod, Erga )	1337
Hellmann, Oliver, Tel. 2093-70431, oliver.hellmann@hu-berlin.de ( Homerische Kampfszenen )	1338
Hellmann, Oliver, Tel. 2093-70431, oliver.hellmann@hu-berlin.de ( Homer )	1357



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hellmann, Oliver, Tel. 2093-70431, oliver.hellmann@hu-berlin.de ( Homerische Kampfszenen )	1357
Hellmann, Oliver, Tel. 2093-70431, oliver.hellmann@hu-berlin.de ( Antike Kulturentstehungstheorien )	1364
Hellriegel, Mathias ( Öffentliches Recht )	149
Hellriegel, Mathias ( Öffentliches Recht )	475
Hellwig, Hauke ( Ausgewählte Themen der Biologiedidaktik: Block 2 )	151
Hellwig, Hauke ( Fachbezogene Arbeitsweisen [B9-3SP] )	574
Hellwig, Hauke ( Fachbezogene Arbeitsweisen )	582
Hellwig, Hauke ( Fachbezogenes Unterrichten - Vorbereitungsseminar )	586
Hellwig, Hauke ( Fachbezogenes Unterrichten-Unterrichtspraktikum [LM1-11SP] )	586
Hellwig, Hauke ( Fachbezogenes Unterrichten - Vertiefungsseminar )	586
Hellwig, Hauke ( Lernen an außerschulischen Lernorten )	586
Hellwig, Hauke ( Vorbereitung des Schulpraktikums )	590
Helmrath, Johannes ( Rom und Konstantinopel im Mittelalter )	989
Helmrath, Johannes ( Forschungskolloquium )	1063
Helmrath, Johannes ( Editionen )	1063
Hemaidan, Nader ( Valuation )	2302
Hendricks, Michael ( AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte )	415
Hendriks, Barbara, Tel. 2093-4551, barbara.hendriks@hu-berlin.de ( Kolloquium Wissenschaftsforschung )	2120
Hengge, R. ( Mikrobiologie [V/H] )	577
Hengge, R. ( Mikrobiologische Projektstudien )	585
Hengge, R. ( Bakterielle Molekular- und Zellbiologie I )	594
Hengge, R. ( Bakterielle Molekular- und Zellbiologie II )	594
Hengge, R. ( Current Topics in Bacterial Genetics, Molecular and Cell Biology )	594
Hengge, R. ( Current Topics in Bacterial Genetics, Molecular and Cell Biology )	594
Hengge, R. ( Bakterielle Molekular- und Zellbiologie [MB6] )	594
Hengge, R. ( Molekularbiologisch-biochemisches Kolloquium )	607
Hengge, R. ( Current Research in Bacterial Signal Transduction and Regulation )	607
Hennig, Jochen ( Ausstellungsanalyse )	385
Hennig, Jochen ( Ausstellungsanalyse )	1029
Henning, Agnes, Tel. 2093-2363, agnes.henning@hu-berlin.de ( Laokoon: Konzeption und Realisierung einer Ausstellung (BA) )	299
Henning, Agnes, Tel. 2093-2363, agnes.henning@hu-berlin.de ( Laokoon: Konzeption und Realisierung einer Ausstellung (BA) )	299
Henning, Agnes, Tel. 2093-2363, agnes.henning@hu-berlin.de ( Laokoon: Konzeption und Realisierung einer Ausstellung (BA) )	1589

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Henning, Agnes, Tel. 2093-2363, agnes.henning@hu-berlin.de ( Dokumentation archäologischer Funde )	1590
Henning, Agnes, Tel. 2093-2363, agnes.henning@hu-berlin.de ( Das antike Sizilien )	1594
Henning, Agnes, Tel. 2093-2363, agnes.henning@hu-berlin.de ( Das antike Sizilien - Exkursionsvorbereitung )	1595
Henning, Agnes, Tel. 2093-2363, agnes.henning@hu-berlin.de ( Laokoon: Konzeption und Realisierung einer Ausstellung (MA) )	1597
Henning, Agnes, Tel. 2093-2363, agnes.henning@hu-berlin.de ( Laokoon: Konzeption und Realisierung einer Ausstellung (MA) )	1598
Henning, Andre, henniga@math.hu-berlin.de ( Schulpraktische Studien: Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar) )	786
Henning, Eckart, Tel. 8413-3701 bzw. 3717 ( Heraldik (Wappenkunde) für Historiker u. Kunsthistoriker )	230
Henning, Eckart, Tel. 8413-3701 bzw. 3717 ( Heraldik (Wappenkunde) für Historiker u. Kunsthistoriker )	1019
Henschel, Karina ( ZtG: Literaturrecherche Gender Studies )	2186
Henze, Jürgen, Tel. 20934082, juergen.henze@hu-berlin.de ( „Die Suche nach dem Glück“ Theater/Performance Workshop )	311
Henze, Jürgen, Tel. 20934082, juergen.henze@hu-berlin.de ( Chinas Rolle auf dem Weltbildungsmarkt – zwischen Bewunderung und Ablehnung )	314
Henze, Jürgen, Tel. 20934082, juergen.henze@hu-berlin.de ( „Die Suche nach dem Glück“ Theater/Performance Workshop )	1694
Henze, Jürgen, Tel. 20934082, juergen.henze@hu-berlin.de ( Chinas Rolle auf dem Weltbildungsmarkt – zwischen Bewunderung und Ablehnung )	1696
Henze, Nadine, ilona.huenger@rz.hu-berlin.de ( Unterstützte Kommunikation in praktischen settings )	344
Henze, Nadine, ilona.huenger@rz.hu-berlin.de ( Unterstützte Kommunikation in praktischen settings )	1998
Herb, Ludwig, gsd.sekr@hu-berlin.de ( DGS-Produktion )	1751
Herb, Ludwig, gsd.sekr@hu-berlin.de ( Deutsche Gebärdensprache II )	1993
Herbst, Sophie ( Tutorial: Neuroimaging )	639
Herchenbach, Simon ( ZtG: Datenschutz und Datensicherheit )	2185
Herchenbach, Simon ( ZtG: Grundlagen der Bildbearbeitung )	2187
Herchenbach, Simon ( ZtG: Audio- und Videobearbeitung )	2188
Herrmann, Andreas, andreas.herrmann.1@agrar.hu-berlin.de ( Böden als Kohlenstoffquellen und -senken in der Agrarlandschaft )	557
Herrmann, Andreas ( Biostatistik )	575
Herrmann, Andreas ( Anfertigen der Projektstudie )	585
Herrmann, Andreas ( A: Zell- und Membranbiophysik )	603
Herrmann, Andreas ( B: Zell- und Membranbiophysik [MBP1] )	604
Herrmann, Andreas ( B: Methoden der Fluoreszenzmikroskopie [MBP3] )	604
Herrmann, Andreas ( Molekulare Biophysik )	607
Herrmann, Andreas ( International Ph.D.-Program: MDC Lunchtime Seminar Series )	608
Herrmann, Bettina ( Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler) )	1438
Herrmann, Bettina ( Russisch: Praktische Grammatik II (für Herkunftssprachler) )	1438
Herrmann, Bettina ( Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler) )	1438

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Herrmann, Gabriele ( English for Students of Economics and Business Studies 1 )	2355
Herrmann, Gabriele ( English for Students of Economics and Business Studies 2 )	2355
Herrmann, Gabriele ( English for Academic Purposes: Grammar & Vocabulary for Writing )	2356
Herrmann, Gabriele ( English for Students of Life Sciences )	2356
Herrmann, Klaus ( Seminar mit Exkursion Das Jüdische Berlin )	2380
Herrmann, Klaus ( Die hebräische Bibel und ihre altorientalische Umwelt )	2381
Herrmann, Klaus ( Einführung in den jüdischen Gottesdienst )	2385
Herrmann, Manja ( Geschichte des Zionismus )	2395
Hertel, I. ( Seminar )	587
Hertel, I. ( Forschungspraktikum )	587
Hertel, Ingolf ( Forschungspraktikum mit Seminar )	844
Hertel, Ingolf ( Moderne Physik und Schule: Seminar )	847
Hertel, Ingolf ( Moderne Physik und Schule )	848
Hertel, Ingolf ( Entwicklung neuer Curricula für Physik in der Schule )	848
Hertz, Gal ( Language at War: Representation, Experience, and Identity in the First World War )	1813
Herzel, H. ( Mathematische Modelle in der Molekularbiologie )	593
Herzel, H. ( Analyse Hochdimensionaler Daten )	593
Herzel, H. ( Computerübungen Bioinformatik [TB18] )	593
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de ( ÜWP Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Methoden der Arbeits-, Ingenieurs- und Organisationspsychologie )	157
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de ( ÜWP Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Einführung in die Organisationspsychologie )	157
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de ( Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Methoden der Arbeits-, Ingenieurs- und Organisationspsychologie )	613
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de ( Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Einführung in die Organisationspsychologie )	613
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de ( Modul 13: Praktikum - Kolloquium zum Berufspraktikum )	613
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de ( Modul 18: Sozialpsychologie (Vertiefung) )	614
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de ( Modul 26/30: FoV AIO-Psychologie + FoV Sozialpsychologie - Sozial- und Organisationspsychologie )	616
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de ( Modul 2: AIO-Psychologie (Basis) - Personal- & Organisationsberatung )	618
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de ( Modul 26/30: FoV AIO-Psychologie + FoV Sozialpsychologie - Ausgewählte Themen der Organisationspsychologie/ Fortschritte der Sozialpsychologie "Diversität in Organisationen" )	620
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de ( Modul 18: Sozialpsychologie (WPM XIII) - Aktuelle Themen der Sozialpsychologie )	629
Hesse, Katrin ( Geschichten erzählen in Text und Bild. Das zeitgenössische schwedische und deutschsprachige Bilderbuch und dessen praktische Vermittlung )	1546
Hetz, Stefan ( Physiologie von Atmung und Kreislauf bei Arthropoden )	583

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hetz, Stefan	583
( Physiologie von Atmung und Kreislauf bei Arthropoden )	
Hetz, Stefan	584
( Atmung, Keislauf und Säure-Basen-Regulation bei Arthropoden [TPH2] )	
Heukroth, Kornelia, Tel. 2093-2441, kornelia.heukroth@rz.hu-berl...	1210
( Translation Tools and Strategies: Language Learning through Translation )	
Heukroth, Kornelia, Tel. 2093-2441, kornelia.heukroth@rz.hu-berl...	1217
( Language Awareness: Working with Words )	
Heukroth, Kornelia, Tel. 2093-2441, kornelia.heukroth@rz.hu-berl...	1217
( Language Awareness: AcademicVocabulary )	
Heukroth, Kornelia, Tel. 2093-2441, kornelia.heukroth@rz.hu-berl...	1217
( Language Awareness: Grammar in Context )	
Heukroth, Kornelia, Tel. 2093-2441, kornelia.heukroth@rz.hu-berl...	1220
( Contrastive Language Analysis: Learning from Differences )	
Heyl, Sonja	1438
( Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft )	
Heyl, Sonja	1439
( Russisch: Ostslawische Anthroponymie )	
Heyl, Sonja	1442
( Russisch: Emotionalität im Russischen )	
Heyl, Sonja	1444
( Sprachkurs Weißrussisch )	
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 5132, brigitte.heyman@romanistik.hu-berlin.de	267
( Moderne französische Autobiographie (Modul 5: 2 LP / Modul 10: 3 LP) )	
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 5132, brigitte.heyman@romanistik.hu-berlin.de	274
( Feuer und Flamme - Gefährliche Leidenschaften )	
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 5132, brigitte.heyman@romanistik.hu-berlin.de	274
( Konzepte und Fiktionen der Autorschaft )	
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 5132, brigitte.heyman@romanistik.hu-berlin.de	1190
( Feuer und Flamme - Gefährliche Leidenschaften )	
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 5132, brigitte.heyman@romanistik.hu-berlin.de	1197
( Konzepte und Fiktionen der Autorschaft )	
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 5132, brigitte.heyman@romanistik.hu-berlin.de	1385
( Moderne französische Autobiographie (Modul 5: 2 LP / Modul 10: 3 LP) )	
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 5132, brigitte.heyman@romanistik.hu-berlin.de	1388
( Foucault lesen )	
Hiidenmaa, Pirjo	1549
( Finnish non-fiction literature – Finnische Sachliteratur – Suomalainen tietokirjallisuus )	
Hilander, Markus	677
( Visual Empirical Methods in Cultural Geography )	
Hildebrandt, Lutz	2303
( Marketingtheorie )	
Hillebrecht, Sabine	1004
( GS II: Planung von Geschichtsunterricht )	
Hillebrecht, Sabine	1035
( Praxissemester - vorbereitendes Seminar )	
Hillebrecht, Sabine	1035
( Kompetenzen im Geschichtsunterricht )	
Hiller, Moritz	1908
( Einführung in C )	
Hillert, Gudrun, gudrun.hillert@staff.hu-berlin.de	2027
( Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen )	
Hillnhütter, Sara	1838
( „Paris, die Hauptstadt des 19. Jahrhunderts“ )	
Hilout, Myriam, myriam.hilout@romanistik.hu-berlin.de	1392
( Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse (Frz.) )	
Hilout, Myriam, myriam.hilout@romanistik.hu-berlin.de	1428
( Informations-Veranstaltung zur Praktikumsbetreuung Fachdidaktik )	
Hilse, Melanie	431
( AG 1-10 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte )	
Hilsmann, Anna	753
( Mathematische Werkzeuge der Computergrafik und Bildverarbeitung )	
Hilsmann, Anna	753
( Mathematische Werkzeuge der Computergrafik und Bildverarbeitung )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Himmelreich, Johannes ( Hard Choices and Transformative Experience )	205
Himmelreich, Johannes ( Hard Choices and Transformative Experience )	860
Hindelang, Steffen ( Europäisches und Internationales Investitionsrecht )	458
Hinrichs, Dirk, dhinrichs@tierzucht.uni-kiel.de ( Züchtungsmethodik )	554
Hinsch, Moritz, moritz.hinsch@geschichte.hu-berlin.de ( Haushalt und Wirtschaft im klassischen Griechenland )	222
Hinsch, Moritz, moritz.hinsch@geschichte.hu-berlin.de ( Haushalt und Wirtschaft im klassischen Griechenland )	988
Hintermüller, Michael, hint@math.hu-berlin.de ( FS Mathematische Optimierung )	781
Hirsch, Nils, nils.hirsch@hu-berlin.de ( Research Methods (Linguistics) )	1222
Hirschfelder, Ulrike ( Begleitkurs zu Hebräisch 2 )	2421
Hirschfelder, Ulrike ( Hebräisch 2 (Bibel), Gruppe 1 )	2421
Hirschfelder, Ulrike ( Hebräisch 2 (Bibel), Gruppe 2 )	2422
Hirschfelder, Ulrike ( Modernes Hebräisch 2 )	2422
Hirschfelder, Ulrike ( Psalmen und Megillot )	2422
Hirschfelder, Ulrike ( Modernes Hebräisch - Gegenwartsliteratur )	2423
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hirschhx@rz.hu-berlin.de ( Grundkurs Linguistik )	1281
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hirschhx@rz.hu-berlin.de ( Semantik )	1316
Hlavka, Zdenek ( Multivariate Statistical Analysis II )	2337
Hlawatsch, Anja ( "Datenanalyse mit STATA - Erlernen und Anwenden" )	100
Höch, Dominik ( Einführung in die Strategische Rechtskommunikation )	419
Hochmuth, Olaf, hochmuth@informatik.hu-berlin.de ( Spezialgebiete der Bildverarbeitung - ÜWP )	176
Hochmuth, Olaf, hochmuth@informatik.hu-berlin.de ( Spezialgebiete der Bildverarbeitung - ÜWP )	177
Hochmuth, Olaf, hochmuth@informatik.hu-berlin.de ( Spezialgebiete der Signalverarbeitung )	751
Hochmuth, Olaf, hochmuth@informatik.hu-berlin.de ( Grundlagen der Signalverarbeitung )	752
Hochmuth, Olaf, hochmuth@informatik.hu-berlin.de ( Grundlagen der Signalverarbeitung )	752
Hochmuth, Olaf, hochmuth@informatik.hu-berlin.de ( Spezialgebiete der Bildverarbeitung )	764
Hochmuth, Olaf, hochmuth@informatik.hu-berlin.de ( Spezialgebiete der Bildverarbeitung )	765
Hock, Nikita, nikita.hock@hu-berlin.de ( Kulturwelle: Redaktion - Teil 2 )	1572
Hock, Nikita, nikita.hock@hu-berlin.de ( Podculture-Workshop )	1785
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de ( Avestisch )	255
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de ( Avestisch )	256
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de ( Das Urindogermanische )	1320
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de ( Sanskrit II )	1322

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de ( Avestisch )	1325
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de ( Rekonstruktionsmethoden )	1327
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de ( Altalbanisch )	1327
Hodžić, Dženeta ( BA-Kolloquium )	1145
Hodžić, Dženeta ( Einführung in die Kulturtheorien )	1146
Hoepner, Lutz, lhoepner@t-online.de ( Grundkurs Portugiesisch (A1) )	272
Hoepner, Lutz, lhoepner@t-online.de ( Grammatik 1 (A2) )	272
Hoepner, Lutz, lhoepner@t-online.de ( Geschichte/Landeskunde Brasilien (A2/B1) (SE/UE) )	272
Hoepner, Lutz, lhoepner@t-online.de ( Grammatik, Teil 2 (B1) )	272
Hoepner, Lutz, lhoepner@t-online.de ( Grundlagen des Übersetzens Portugiesisch-Deutsch (Fortgeschrittene ab B2) )	272
Hoepner, Lutz, lhoepner@t-online.de ( Lektürekurs (Fortgeschrittene ab B2) )	272
Hoepner, Lutz, lhoepner@t-online.de ( Grundkurs Portugiesisch (A1) )	1389
Hoepner, Lutz, lhoepner@t-online.de ( Grammatik 1 (A2) )	1389
Hoepner, Lutz, lhoepner@t-online.de ( Geschichte/Landeskunde Brasilien (A2/B1) (SE/UE) )	1389
Hoepner, Lutz, lhoepner@t-online.de ( Grammatik, Teil 2 (B1) )	1390
Hoepner, Lutz, lhoepner@t-online.de ( Grundlagen des Übersetzens Portugiesisch-Deutsch (Fortgeschrittene ab B2) )	1390
Hoepner, Lutz, lhoepner@t-online.de ( Lektürekurs (Fortgeschrittene ab B2) )	1390
Hoffkamp, Andrea, hoffkamp@math.hu-berlin.de ( Schulpraktische Studien: Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar) )	785
Hoffkamp, Andrea, hoffkamp@math.hu-berlin.de ( Klasse 10b )	796
Hoffmann, Anne ( Effizienz in der Rechtsberatung - Das Mandantengespräch )	420
Hoffmann, Heide ( Ökologischer Landbau )	150
Hoffmann, Heide ( Practices and Organization of Organic Farming )	150
Hoffmann, Heide ( Ökologischer Landbau )	541
Hoffmann, Heide ( Practices and Organization of Organic Farming )	559
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de ( Ethnologische Studien zur Person in Afrika und Südasien / Anthropological studies on personhood in Africa and South Asia )	300
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de ( Ethnologische Studien zur Person in Afrika und Südasien / Anthropological studies on personhood in Africa and South Asia )	1601
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de ( Afrozentrismus und Asiazentrismus / Afrocentrism and Asiacentrism )	1615
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de ( Lektüreserie: Ethnographien Islamischer Gesellschaften / Reading Course Series: Ethnographies of Islamic Societies )	1626
Hoffmann, Thomas, Tel. 030 2093-474, thomas.hoffmann.3@hu-berlin.de ( Exklusion und Empowerment )	342
Hoffmann, Thomas, Tel. 030 2093-474, thomas.hoffmann.3@hu-berlin.de ( Behinderung und Lebenslauf: Biographische Zugänge und Methoden in den Rehabilitationswissenschaften )	346
Hoffmann, Thomas, Tel. 030 2093-474, thomas.hoffmann.3@hu-berlin.de ( Behinderung und strukturelle Gewalt )	347
Hoffmann, Thomas, Tel. 030 2093-474, thomas.hoffmann.3@hu-berlin.de ( Kolloquium Rehabilitationssoziologie )	1749

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hoffmann, Thomas, Tel. 030 2093-474, thomas.hoffmann.3@hu-berlin.de ( Behinderung und Lebenslauf: Biographische Zugänge und Methoden in den Rehabilitationswissenschaften )	1912
Hoffmann, Thomas, Tel. 030 2093-474, thomas.hoffmann.3@hu-berlin.de ( Behinderung und strukturelle Gewalt )	1913
Hoffmann, Thomas, Tel. 030 2093-474, thomas.hoffmann.3@hu-berlin.de ( Foucault lesen: Wahnsinn und Gesellschaft )	1915
Hoffmann, Thomas, Tel. 030 2093-474, thomas.hoffmann.3@hu-berlin.de ( Exklusion und Empowerment )	1997
Hofmann, Hans, Hans.Hofmann@bmi.bund.de ( Gestaltungsaufgaben im Staatskirchenrecht im nationalen wie europäischen Kontext )	437
Hofmann-Souki, Susanne ( Agrarmanagement )	552
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de ( Digitale Methoden und Werkzeuge für Historiker/innen )	1003
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de ( „Digitale Geschichte – Digital Humanities“ )	1067
Höhne, Florian ( „Selig sind die Friedfertigen“ – Einführung in ethisches Verstehen und Argumentieren anhand der Arbeit von Stanley Hauerwas (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST) )	378
Höhne, Florian ( Werkstatt Bildethik (HS - H 440/441, MEd D, MRC-V1e) )	2233
Holland, Matthias Sören ( AG 1-10 Besonderes Verwaltungsrecht )	431
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de ( Übung A zu ESF I )	2039
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de ( Übung B zu ESF I )	2039
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de ( Politische Ökonomie und soziale Konstruktion des Wohnens )	2047
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de ( Third spaces: Gastronomie in der Großstadt - Teil II )	2105
Holm, Torsten, gbpaed-info@hu-berlin.de ( Autismus - Grundlagen und ausgewählte Themen aus der Lebensspanne )	1734
Holter, Erika ( Von Romulus zur Republik: Die Entwicklung der Stadt Rom von der archaischen Zeit zur frühen Republik )	1593
Holter, Julian ( "Drehe und wende sie, denn alles ist in ihr" (mAv 5,21) - Einführung in die rabbinische Literatur )	2406
Holter, Tatjana ( AG 1-10 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte )	431
Höltgen, Stefan, Tel. +49 30 2093-66185, stefan.hoeltgen@hu-berlin.de ( Artefakte des Medienarchäologischen Fundus )	333
Höltgen, Stefan, Tel. +49 30 2093-66185, stefan.hoeltgen@hu-berlin.de ( Einführung in die Medientheorien: Hands on Commodore 64! Archäologie einer Computer-Plattform )	1898
Holz, Anke, ilona.huenger@rz.hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum (Schulpraktische Studien) )	1758
Holzapfel, Stefanie, stefanie.holzapfel@hu-berlin.de ( Kommunikationssystem - Braille I )	1737
Holzapfel, Stefanie, stefanie.holzapfel@hu-berlin.de ( Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik )	1738
Holzapfel, Stefanie, stefanie.holzapfel@hu-berlin.de ( Frühförderung und berufliche Rehabilitation in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik )	1743
Holznagel, Sascha ( AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte )	415
Homolka, Walter ( Juden, Christen und Muslime im religionsrechtlichen Vergleich VII - Schwerpunktthema Bildung, Schule, Universität )	2411
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annkatrin.hoppe@hu-berlin.de ( ÜWP Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Einführung in die Arbeitspsychologie )	157
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annkatrin.hoppe@hu-berlin.de ( Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Einführung in die Arbeitspsychologie )	613
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annkatrin.hoppe@hu-berlin.de ( Modul 20: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung) )	615
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annkatrin.hoppe@hu-berlin.de ( Modul 26: FoV AIO-Psychologie - Arbeits- und Ingenieurspsychologie II )	616
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annkatrin.hoppe@hu-berlin.de ( Modul 9: Interaktive Systeme (WPM IV) - VS Interaktive Systeme )	619

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annekatrin.hoppe@hu-berlin.de ( Modul 26: FoV AIO-Psychologie - Ausgewählte Themen der Arbeitspsychologie "Neue Arbeitsformen und flexibles Arbeiten" )	619
Hoppe, Fritzi, fritzi.hoppe@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik )	1730
Hoppe, Fritzi, fritzi.hoppe@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Didaktik der Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik )	1737
Hoppe, Fritzi, fritzi.hoppe@rz.hu-berlin.de ( Sprache und Kommunikation )	1745
Hoppe, Fritzi, fritzi.hoppe@rz.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium Sprachbehindertenpädagogik )	1749
Hoppe, Ilaria, Tel. 2093 66235, ilaria.hoppe@culture.hu-berlin.de ( Urban Art )	330
Hoppe, Ilaria, Tel. 2093 66235, ilaria.hoppe@culture.hu-berlin.de ( Kunst im öffentlichen Raum )	1834
Hoppe, Ilaria, Tel. 2093 66235, ilaria.hoppe@culture.hu-berlin.de ( Kunst im öffentlichen Raum )	1835
Hoppe, Ilaria, Tel. 2093 66235, ilaria.hoppe@culture.hu-berlin.de ( Urban Art )	1836
Hoppe, Ilaria, Tel. 2093 66235, ilaria.hoppe@culture.hu-berlin.de ( Der Blick von oben: Vom Catena-Plan bis Coogole Earth View )	1854
Hoppe, Ilaria, Tel. 2093 66235, ilaria.hoppe@culture.hu-berlin.de ( SPJ - Studienprojekt )	1858
Hoppe, Ljudmila, ljudmila.hoppe@t-online.de ( Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund )	344
Hoppe, Ljudmila, ljudmila.hoppe@t-online.de ( Pädagogische Audiologie und Lautsprachförderung bei Hörgeschädigten )	1735
Hoppe, Ljudmila, ljudmila.hoppe@t-online.de ( Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen )	1744
Hoppe, Ljudmila, ljudmila.hoppe@t-online.de ( Hör- und Sprecherziehung )	1752
Hoppe, Ljudmila, ljudmila.hoppe@t-online.de ( Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund )	1766
Höppner, Ilka, Tel. 2093-9675, ilka.hoepner@staff.hu-berlin.de ( Praktikum Didaktik DaF )	1330
Höppner, Ilka, Tel. 2093-9675, ilka.hoepner@staff.hu-berlin.de ( Literatur im DaF-Unterricht )	1332
Höppner, Ilka, Tel. 2093-9675, ilka.hoepner@staff.hu-berlin.de ( Von Alphabetisierung bis Willkommensklasse - neue didaktische Anforderungen )	1332
Hördler, Stefan ( NS-Konzentrationslager: Erinnerungsorte nach 70 Jahren - Erinnerungskultur als Konfliktkultur )	195
Hördler, Stefan ( NS-Konzentrationslager: Erinnerungsorte nach 70 Jahren - Erinnerungskultur als Konfliktkultur )	1137
Horlacher, Dieter ( Dünger und Düngung )	540
Hörlle, Dorota ( Polnisch: Kommunikationskurs II (für Herkunftssprachler/innen) )	1457
Hornbostel, Stefan, Tel. 2093-, info@hobost.de ( Die Evidenzgesellschaft (ÜWP) )	362
Hornbostel, Stefan, Tel. 2093-, info@hobost.de ( SE Quantitative Datenauswertung in der Wissenschaftsforschung (ÜWP) )	369
Hornbostel, Stefan, Tel. 2093-, info@hobost.de ( Die Evidenzgesellschaft )	2095
Hornbostel, Stefan, Tel. 2093-, info@hobost.de ( SE Quantitative Datenauswertung in der Wissenschaftsforschung )	2119
Hornbostel, Stefan, Tel. 2093-, info@hobost.de ( Kolloquium Wissenschaftsforschung )	2120
Horneff, Jan Lukas, horneffa@hu-berlin.de ( Einführungskurs (6 SWS) )	978
Horst, Ulrich, horst@math.hu-berlin.de ( Stochastische Finanzmathematik II (M25) )	179
Horst, Ulrich, horst@math.hu-berlin.de ( Stochastische Finanzmathematik II (M25) )	179
Horst, Ulrich, horst@math.hu-berlin.de ( Stochastische Finanzmathematik II (M25) )	778



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Horst, Ulrich, horst@math.hu-berlin.de ( Stochastische Finanzmathematik II (M25) )	778
Horst, Ulrich, horst@math.hu-berlin.de ( Arbeitsgruppenseminar Finanzmathematik und mathematische Ökonomie )	780
Horst, Ulrich, horst@math.hu-berlin.de ( FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte )	781
Horst, Ulrich, horst@math.hu-berlin.de ( Berliner Kolloquium Wahrscheinlichkeitstheorie )	781
Horst, Ulrich, horst@math.hu-berlin.de ( Berufsbezogenes Fachseminar - Stochastik )	786
Hossaini*, Haschmat ( Dari Prosa im 21. Jahrhundert )	1629
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de ( Earth Observation )	168
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de ( Geomatik 2016: Die polnischen Karpaten - Landschaftswandel zwischen Postsozialismus und EU )	675
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de ( Earth Observation )	720
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium Geomatik )	733
Houben, Henriette ( Grundzüge der Konzernbesteuerung )	2300
Houben, Henriette ( Seminar zu aktuellen steuerlichen Themen )	2301
Houben, Henriette ( Bachelor-/Master-Thesis-Seminar Betriebswirtschaftliche Steuerlehre )	2301
Houben, Henriette ( Master Tax Seminar )	2322
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de ( Indonesien Aktuell )	1612
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium BA+MA )	1619
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de ( Dekolonisierung, Kalter Krieg und Dritte-Welt-Bewegung: 1945-1975: Vietnam )	1621
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de ( Summer School: The Return of the Past: Memory Making and Heritage in Southeast Asia )	1675
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de ( Theories of Globalization )	1689
Hu, Wei ( Culture and Plastic Arts in ancient China )	1836
Hu, Wei ( The Role of the Artists in Ancient China )	1855
Hua, Katheline ( Salmonid Aquaculture )	562
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de ( Colloquium für AbschlusskandidatInnen )	1619
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de ( Tibetische Textlektüre )	1631
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de ( Classical Tibetan Reading )	1657
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de ( Modul 4: Projektvorbereitung )	1688
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de ( Modul 3: Quellen und Methoden )	1693
Hubert, Franz ( Thesis Seminar )	2306
Hubert, Franz ( Network based energy systems )	2311
Hubert, Franz ( Energy systems )	2327
Huberty, Maren, Tel. 2093-5117, maren.huberty@romanistik.hu-berlin.de ( Lexikologie )	1384
Hühn, Constantin ( Kampf um die Vernunft. Zur Genealogie und Politik von Rationalitätskonzepten )	393

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hümmler, Lilian, criminalqueers@riseup.net ( King, Queens, and Criminal Queers )	140
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik )	1729
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de ( Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung )	1736
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Unterstützten Kommunikation )	1741
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de ( Prüfungsvorbereitungen )	1748
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de ( Vorbereitung auf die schulpraktischen Studien - Körperbehindertenpädagogik )	1757
Hungerland, Wolf-Fabian ( Advanced International Trade: Theory and Empirics )	2329
Huning, Thilo ( European Economic History II (1914 - up to now) )	2331
Huning, Thilo ( Applied Growth Theory )	2333
Hüttmann, Gitta, ilona.huenger@rz.hu-berlin.de ( Interdisziplinäre Frühförderung und Elternberatung )	1735
Huyskens-Keil, Susanne ( Qualitätsdynamik und Qualitätssicherung für Obst und Gemüse )	539
Huyskens-Keil, Susanne ( Qualitätssicherung von Obst und Gemüse der Tropen und Subtropen )	540
Huyskens-Keil, Susanne ( Qualitätssicherung in der Nahrungsmittelversorgungskette/Food Chain Management )	553
Huyskens-Keil, Susanne ( Aktuelle Themen in den Gartenbauwissenschaften )	556
Huyskens-Keil, Susanne ( Seminar Horticultural Science )	566
Hylla, Axel ( Statistik I )	385
Hylla, Axel ( Statistik I )	2298
Ignor, Alexander ( Revision in Strafsachen )	463
Immergut, Ellen M., Tel. 2093-1691, martina.rudolph@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium: Vergleichende Analyse Politischer Systeme )	2058
Intravaia, Francesco ( Fluktuations-induzierte Phänomene )	835
Intravaia, Francesco ( Fluktuations-induzierte Phänomene )	835
Isa, Reni ( Bahasa Indonesia II )	1605
Isa, Reni ( Bahasa Indonesia IV )	1609
Isa, Reni ( Bahasa Indonesia Lektürekurs I )	1629
Isensee, Fanny, fanny-lynne.isensee@hu-berlin.de ( Hochschulbildung und Globalisierung – Herausforderungen und Transformationen )	313
Isensee, Fanny, fanny-lynne.isensee@hu-berlin.de ( Internationale Perspektiven auf Lebenslanges Lernen – Möglichkeiten und Grenzen von Durchlässigkeit )	315
Isensee, Fanny, fanny-lynne.isensee@hu-berlin.de ( Hochschulbildung und Globalisierung – Herausforderungen und Transformationen )	1699
Isensee, Fanny, fanny-lynne.isensee@hu-berlin.de ( Internationale Perspektiven auf Lebenslanges Lernen – Möglichkeiten und Grenzen von Durchlässigkeit )	1700
Isensee, Reinhard, Tel. 2093-2319, reinhard.isensee@rz.hu-berlin.de ( Lektüreseminar: American Literary History II: 1918 to the Present )	264
Isensee, Reinhard, Tel. 2093-2319, reinhard.isensee@rz.hu-berlin.de ( Native American Autobiographical Writing )	265
Isensee, Reinhard, Tel. 2093-2319, reinhard.isensee@rz.hu-berlin.de ( Fictions of Adolescence )	1209
Isensee, Reinhard, Tel. 2093-2319, reinhard.isensee@rz.hu-berlin.de ( Religion in/and US American Culture )	1225

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Isensee, Reinhard, Tel. 2093-2319, reinhard.isensee@rz.hu-berlin.de ( Fictions of Adolescence )	1225
Isensee, Reinhard, Tel. 2093-2319, reinhard.isensee@rz.hu-berlin.de ( Global Education in the 21st Century: A Joint Course of NYU and HU Students )	1226
Ivanov, Misha ( Nichtlineare Optik )	834
Ivanov, Misha ( Nichtlineare Optik )	834
Jacob, Boris ( Alternative Publikationsformen )	183
Jacob, Boris ( Alternative Publikationsformen )	1158
Jacobeit, Sigrid ( NS-Konzentrationslager: Erinnerungsorte nach 70 Jahren - Erinnerungskultur als Konfliktkultur )	195
Jacobeit, Sigrid ( NS-Konzentrationslager: Erinnerungsorte nach 70 Jahren - Erinnerungskultur als Konfliktkultur )	1137
Jacobi, Christine ( Repetitorium Neues Testament (HS - H 790) )	2226
Jacobi, Jens Oliver ( "Diakonie - Wesen und Handlungsfelder" (dient auch als Begleitübung zum Diakoniepraktikum) (GS/HS - H 250, 650, 651, MRC-V3d) )	2236
Jaeger, Catherine ( Französisch: Training interculturel B2 )	424
Jaeger, Catherine ( Französisch UNICert@I B1 (Voraussetzung: UNICert@I A2, Äquivalent) )	2360
Jaeger, Catherine ( Französisch UNICert@II B2 )	2360
Jaeger, Catherine ( Französisch UNICert@II B2: Le français pour la vie professionnelle )	2361
Jaeger, Catherine ( Französisch UNICert@III C1: Expression orale )	2361
Jaeger, Catherine ( Französisch UNICert@III C1: Le français pour les Relations internationales et l'action à l'étranger )	2361
Jaeggi, Rahel, rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium )	870
Jäger, Christian, Tel. 2093-9785, drcjaeger@aol.com ( Berlin Underground - die frühen 1980er Jahre West-Berlins )	1266
Jäger, Hanna ( Gebärdensprachlinguistik II )	1751
Jahn, Karen, gsd.sekr@hu-berlin.de ( Psychologie I )	1991
Jahn, M. ( Botanische Bestimmungsübungen )	574
Jahre, Sylvana, sylvana.jahre@geo.hu-berlin.de ( Wirtschaftsgeographie )	671
Jakiša, Miranda ( BKMS: Engagierte Literatur )	280
Jakiša, Miranda ( Vladimir Nabokov )	1192
Jakiša, Miranda ( Vladimir Nabokov )	1240
Jakiša, Miranda ( BKMS: Engagierte Literatur )	1462
Jakiša, Miranda ( BKMS: Emir Kusturica - Cinema of flames )	1496
Jakiša, Miranda ( Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Masterstudierende )	1503
Jakubowski, Jeshay ( Memory, the rise and fall of a semi-historical concept )	2378
Jänicke, Tanja ( Design of Decision Experiments )	2323
Jank, Viktoria ( AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte )	415
Janke, Daniela, gsd.sekr@hu-berlin.de ( Praktikumsvorbereitung )	1995

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Janke, Daniela, gsd.sekr@hu-berlin.de ( Praktikumsbegleitung )	1995
Janshen, Lars, Tel. 2093 46049, lars.janshen@rz.hu-berlin.de ( Sport und Leistung )	2160
Janßen, T. ( Botanische Bestimmungsübungen )	540
Janßen, T. ( Botanische Systematik [1.HS] )	574
Jany, Susanne, s.jany@culture.hu-berlin.de ( Zugänge zur kulturwissenschaftlichen Architekturforschung )	324
Jany, Susanne, s.jany@culture.hu-berlin.de ( Zugänge zur kulturwissenschaftlichen Architekturforschung )	1568
Jaser, Christian ( Einführung ins Mittelalter: Feste und Feiern als soziale und symbolische Praxis )	982
Jechlitschka, Kurt ( Mathematik und Statistik )	538
Jechlitschka, Kurt ( Market and Policy Analysis )	559
Jehuda, S. ( Memory, the rise and fall of a semi-historical concept )	2378
Jekauc, Darko, darko.jekauc@hu-berlin.de ( Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen )	1753
Jekauc, Darko, darko.jekauc@hu-berlin.de ( Sportpsychologie: Emotionen und Motivation im Sport )	2148
Jenßen, Lars ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Ich als Lehrer/in – ich als Forscher/in (Nachbereitung) )	400
Jerschow, Gudrun ( Sprachenübergreifend: Neuere Literaturtheorien )	1439
Jerschow, Gudrun ( Sprachenübergreifend: "Hier steh ich nun und kann nicht anders ...": "Reform und Gegen - Reform" )	1441
Jerschow, Gudrun ( Russisch: Zwischen Ästhetik und wissenschaftlichem Diskurs: Philosophie in Russland )	1441
Jerusalem, Matthias ( Lehren und Lernen )	316
Jerusalem, Matthias ( Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation )	402
Jerusalem, Matthias ( Lehren und Lernen )	1700
Jerusalem, Matthias ( Lernen, Wissen und Instruktion )	1774
Jewgenow, Katarina ( Biotechniken der Reproduktion )	557
Jörgensen, Juhl ( Wirtschaftsgeographie )	671
Joubert, Annekie ( Sotho II )	305
Joubert, Annekie ( Sotho IV )	308
Joubert, Annekie ( Sotho II )	1607
Joubert, Annekie ( Sotho IV )	1611
Jung, Tobias ( Vorlesungsreihe Orthopädie für Rehapädagogen )	1732
Jüngling, Juliane ( Wissenschaftlicher Realismus und Feministische Wissenschaftskritik )	209
Jüngling, Juliane ( Wissenschaftlicher Realismus und Feministische Wissenschaftskritik )	874
Jurkiewicz, Sarah ( Urbane Öffentlichkeit, Stadtraum und die Grenzen der Partizipation im Arabischen Golf )	94
Jurza, Brita ( Se Vorbereitung SpSt )	2141
Juterczenka, Sünne ( Celebrity: Public Figures and Public Failures in Early Modern Europe )	223

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Juterczenka, Sünne ( Was ist Aufklärung? Neue Debatten über eine alte Frage )	991
Juterczenka, Sünne ( Celebrity: Public Figures and Public Failures in Early Modern Europe )	991
Kadivar, Pierre ( Französisches Theater im Unterricht (zs. mit Theaterfestival in Nantes) )	276
Kadivar, Pierre ( Theater des Streits )	1198
Kaelble, Hartmut ( Kolloquium für Doktoranden und Examenskandidaten )	1066
Kafali Bayer, Ege ( Pädagogisches Handeln zwischen Anpassung und Emanzipation – Erziehungswissenschaftliche Überlegungen zum Lebenslangen Lernen als Pädagogisierung )	315
Kafali Bayer, Ege ( Pädagogisches Handeln zwischen Anpassung und Emanzipation – Erziehungswissenschaftliche Überlegungen zum Lebenslangen Lernen als Pädagogisierung )	1699
Kähler, Sophia ( Einführung in die Hebräische Bibel )	2403
Kahlert, Torsten ( Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel )	1003
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de ( State of Exception )	434
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de ( Grundrechte (8 Wochen) )	466
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de ( Klausur im Öffentlichen Recht 9 )	468
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de ( Klausur im Öffentlichen Recht 10 )	468
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de ( Öffentliches Recht und Theorie )	472
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de ( Examen ohne kommerzielles Repetitorium: Geht das? – Wie geht das? )	474
Kaiser, Josef, josef.kaiser@hu-berlin.de ( Tutorium zur Vorlesung "Allgemeine Klimatologie" )	686
Kalff, Sabine, Tel. 030-20939715, sabine_kalff@yahoo.de: ( Berlin in der Literatur des 20. Jhs.: A. Döblins "Berlin Alexanderplatz" )	1264
Kalff, Sabine, Tel. 030-20939715, sabine_kalff@yahoo.de: ( Die Angestellten in der Literatur des 20. Jahrhunderts )	1266
Kalisch, Eleonore, eleonore.kalisch@hu-berlin.de ( Ins Multiversum vergleichender Mediendramaturgie II )	331
Kalisch, Eleonore, eleonore.kalisch@hu-berlin.de ( Ins Multiversum vergleichender Mediendramaturgie II )	1898
Kallinich, Joachim ( Jenseits der großen Dinge in Vitrinen - Untersuchungen zum Museumsalltag )	196
Kallinich, Joachim ( Jenseits der großen Dinge in Vitrinen - Untersuchungen zum Museumsalltag )	1138
Kallweit, Nina ( Entwicklung und Ergebnisse der neueren Kindheitsforschung )	311
Kallweit, Nina ( Räume, Orte, Kindheit, Kinder )	312
Kaltenbacher, Erika, kaltenbe@hu-berlin.de ( DaZ - Sprachliche Grundlagen (alt) )	396
Kamecke, Gernot ( Lebensphilosophie und Lebenswissen in der Literatur der französischen Existentialisten )	274
Kamecke, Gernot ( Lebensphilosophie und Lebenswissen in der Literatur der französischen Existentialisten (ÜWP) )	293
Kamecke, Gernot ( Lebensphilosophie und Lebenswissen in der Literatur der französischen Existentialisten )	1195
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com ( Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II )	294
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com ( Das Meroitische )	297
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com ( Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II )	1561

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com ( Kolloquium für Examenskandidat_innen )	1575
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com ( Jüngerer Ägyptisch II )	1581
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com ( Das Meroitische )	1581
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com ( Das Meroitische )	1583
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com ( Hieroglyphische Texte aus dem Sudan )	1583
Kampling, Rainer	2387
( „Und wenn nicht jetzt, wann denn?“ Pirque Avot im Kontext antiker Kommentarliteratur )	
Kampling, Rainer	2388
( David Kaufmann: Zur Genese einer Kunstgeschichte des Judentums )	
Kandzora, Julia	113
( "Schreiben für Film und Fernsehen - Grundlagen der Stoffentwicklung" )	
Kandzora, Julia	1198
( Kreatives Schreiben )	
Kappacher, Patrick, patrick.kappacher.1@hu-berlin.de ( Latein-Deutsch )	1347
Kappacher, Patrick, patrick.kappacher.1@hu-berlin.de ( Lucan, De bello civili )	1360
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de ( "Kaiserdome" und Kunstgeografie. Die hochmittelalterliche Architektur am Rhein )	329
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de ( "Kaiserdome" und Kunstgeografie. Die hochmittelalterliche Architektur am Rhein )	1830
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de ( Romanik am Rhein. Dome, Stifts- und Klosterkirchen des 11. - 13. Jh.s zwischen Strasbourg und Köln; 25. - 30.7.2016 )	1837
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de ( Kolloquium für BA, MA, PhD )	1842
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de ( Imaginärer Architekt, Weltbaumeister: Bruno Taut (1880 - 1938) )	1854
Karch, Philipp	105
( „Konfliktmanagement – Konflikte erkennen, bewältigen und vorbeugend vermeiden“ )	
Kardamitsis, Michael	1338
( Euripides, Medea )	
Kardamitsis, Michael	1339
( Euripides, Hippolytos )	
Karimi, Kian-Harald	269
( Intellektuelle Lebensbilder aus der Romania: Das 20. Jahrhundert )	
Karimi, Kian-Harald	1387
( Intellektuelle Lebensbilder aus der Romania: Das 20. Jahrhundert )	
Kartalis, Nikolaos, kartalnq@hu-berlin.de ( Tutorium zum GK "Einführung in die historische Grammatik des Deutschen" )	1283
Kartalis, Nikolaos, kartalnq@hu-berlin.de ( Tutorium zum Modul "Die indogermanische Sprachfamilie" )	1320
Karydas, Dimitris	877
( Carl Schmitts Politische Theologie und Walter Benjamin - Die Übung entfällt! )	
Karydas, Dimitris	2240
( Religion und Kapitalismus - F. Nietzsche, M. Weber, W. Benjamin (HS - H, MRC-V3b) )	
Kasch, Maria	2327
( Advanced Financial Economics: Asset Pricing (PhD-level) )	
Kasiske, Jan	99
( "Personalmanagement - Methoden in der Praxis" )	
Kasiske, Jan	119
( "Theorie und Praxis von Management und Leadership in großen und kleinen Unternehmen" )	
Kasprzak, Peter	563
( Limnology II )	
Kassung, Christian, Tel. 2093-66295, CKassung@culture.hu-berlin.de ( Dinge (6): Der Mensch )	1816
Kassung, Christian, Tel. 2093-66295, CKassung@culture.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium )	1818
Kassung, Christian, Tel. 2093-66295, CKassung@culture.hu-berlin.de ( Dinge (6): Der Mensch )	2352

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kassymbekova, Botakoz ( Russian Urban History, 18th-19th Centuries )	993
Kästner, Lena ( Causality (Mind) )	153
Kästner, Lena ( Strange Beliefs: A Neurophilosophical Look at Faith and Delusions (Mind) )	154
Kästner, Lena ( Causality )	640
Kästner, Lena ( Strange Beliefs: A Neurophilosophical Look at Faith and Delusions )	640
Kästner, Volker ( Hellenistische Architektur in Kleinasien )	1592
Kasztantowicz, Verena, kasztave@hu-berlin.de ( Sprache und Sprachgebrauch untersuchen )	1712
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de ( Modul 11: Klinische Psychologie und Psychotherapie - Einführung in die Klinische Psychologie und Psychotherapie - Teil 1 )	611
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de ( Modul 11: Klinische Psychologie und Psychotherapie - Klinische Psychologie und Psychotherapie )	612
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de ( Modul 11: Klinische Psychologie und Psychotherapie - Basiskompetenzen klinisch-psychologischer Intervention und Beratung )	612
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de ( Modul 21: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Vertiefung) - Methoden und Ergebnisse der Forschung in klinischer Psychologie und Psychotherapie )	616
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de ( Modul 21: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Vertiefung) - Praxisfelder der klinischen Psychologie )	616
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de ( Modul 27: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie - Klinische Psychologie II )	617
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de ( Modul 12: Klinische Neuropsychologie und Rehabilitation (WPM VII) - Klinische Neuropsychologie und Rehabilitation )	624
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de ( Modul 12: Klinische Neuropsychologie und Rehabilitation (WPM VII) - Klinische Neuropsychologie und Rehabilitation )	624
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de ( Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Klinisch- psychologische Interventionstechniken )	625
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de ( Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Verhaltensanalyse & Fallkonzeption )	625
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de ( Modul 14: Biomedizinische Grundlagen der klinischen Psychologie (WPM IX) - Biomedizinische Grundlagen der Klinischen Psychologie & der Psychotherapie )	625
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de ( Modul 27: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie - Wissenschaftliches Schreiben )	635
Kätzel, Ralf ( Gehölzphysiologie und Angewandte Dendrologie )	553
Kawalla, Christian ( "Marketing, Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit im Kulturbereich" )	99
Kazalarska, Zornitza ( Sprachenübergreifend: "Draußen sind wir zu finden": Raum und Gefühl in den Literaturen Mittel- und Osteuropas )	1196
Kazalarska, Zornitza ( Russisch/Tschechisch/Slowakisch: "Über sich selbst schreiben": Technologien des Selbst von der Romantik bis zur Gegenwart )	1462
Kazimoto*, Vitale ( Swahili IIa/IIb )	1607
Kazimoto*, Vitale ( Swahili IV )	1611
Kehoe, Laura ( Field Methods in Biogeography / Geländemethoden in der Biogeographie )	676
Kehoe, Laura ( Conservation Biogeography - Biogeographie und Naturschutz )	678
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de ( Zeit und Zeiterfahrung / Time and Experience of Time )	205
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de ( Tiefe Meinungsverschiedenheiten / Deep Disagreements )	216
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de ( Zeit und Zeiterfahrung / Time and Experience of Time )	860
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de ( Tiefe Meinungsverschiedenheiten / Deep Disagreements )	867

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium )	870
Keller, Wolfram, Tel. 2093-2269, wolfram.keller@staff.hu-berlin.de ( The Scottish Renaissance )	1189
Keller, Wolfram, Tel. 2093-2269, wolfram.keller@staff.hu-berlin.de ( Renaissance Medievalism )	1189
Keller, Wolfram, Tel. 2093-2269, wolfram.keller@staff.hu-berlin.de ( Renaissance Medievalism )	1239
Keller, Wolfram, Tel. 2093-2269, wolfram.keller@staff.hu-berlin.de ( The Scottish Renaissance )	1240
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de ( Oral Skills: Voices of Great Britain, Ireland and the United States of America )	1218
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de ( Oral Skills: Public Speaking Skills )	1218
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de ( Oral Skills: Current Trends and Developments in Great Britain and Ireland )	1218
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de ( Oral Skills: Britain in Brief )	1219
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de ( Language Awareness: Learning Language with Literature )	1219
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de ( Contrastive Language Analysis: Translation in Academic Contexts )	1220
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de ( Written Academic Discourse: Writing Academic Essays )	1220
Kelz, Rosine Judith ( Introduction to Modern Social Theory (ÜWP) )	357
Kelz, Rosine Judith ( Introduction to Modern Social Theory )	2052
Kemnitz, Erhard ( Grundlegende Aspekte der Katalyse )	655
Kemnitz, Erhard ( Anorganische Materialien )	657
Kemnitz, Erhard ( Moderne Aspekte der Fluorchemie in Materialchemie, Organometallchemie und Katalyse )	657
Kemnitz, Kerstin ( "Grundlagen des professionellen Sprechens" )	103
Kemnitz, Kerstin ( "Grundlagen des professionellen Sprechens" )	110
Kemper, Maike, maike.kemper@cms.hu-berlin.de ( Modul 6: Interne Praktika - Experimentelles Praktikum )	610
Kempter, Richard ( Mathematik 2 )	575
Kempter, Richard ( C: Acquisition and Neural Data )	597
Kempter, Richard ( D: Acquisition and Analysis of Neural Data )	598
Kempter, Richard ( Acquisition and Analysis of Neural Data )	606
Kempter, Richard ( Acquisition and Analysis of Neural Data )	606
Kennel, Gunter ( Gottesdienst und Kirchenmusik in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (HS - H 633/634, BA[V]HTmL, MRC-V1d,V4c-mL, MEd C,E - mL) )	2227
Kennel, Gunter ( Liturgisches Singen (GS/HS - H 250, 650, 651, MRC-V4c) )	2235
Keppeler, Jens, keppelerj@informatik.hu-berlin.de ( Angewandte Mathematik für die Informatik )	748
Kerner, Ina, Tel. 2093-1917, ina.kerner@sowi.hu-berlin.de ( Einführung in die feministische politische Theorie (ÜWP) )	355
Kerner, Ina, Tel. 2093-1917, ina.kerner@sowi.hu-berlin.de ( Universalismus. Politiktheoretische Positionen seiner Affirmation, Kritik und Aneignung (ÜWP) )	361
Kerner, Ina, Tel. 2093-1917, ina.kerner@sowi.hu-berlin.de ( Einführung in die feministische politische Theorie )	2050
Kerner, Ina, Tel. 2093-1917, ina.kerner@sowi.hu-berlin.de ( BA/MA-Kolloquium Diversity Politics )	2057



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kerner, Ina, Tel. 2093-1917, ina.kerner@sowi.hu-berlin.de ( Universalismus. Politiktheoretische Positionen seiner Affirmation, Kritik und Aneignung )	2095
Kersten-Pejanic, Roswitha ( Sprachenübergreifend: SlawistInnen in der Politik )	1452
Kersting, Felix ( Economics and Nationalism )	2310
Kersting, Felix ( Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens )	2320
Kersting, Felix ( Advanced International Trade: Theory and Empirics )	2329
Kessé, Emily Ngubia, gufiak.emily@gmail.com ( Gender in neuroscience: an introduction to theories and methods )	2170
Kessé, Emily Ngubia, gufiak.emily@gmail.com ( Empowerment: Strategien entwickeln, um Rassismus an deutschen Universitäten entgegenzuwirken // Empowerment: developing strategies to counter racism in German universities. )	2172
Kessel, Petra ( Spanisch UNICert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2365
Kessel, Petra ( Spanisch UNICert®II B2 )	2366
Kesting, Marietta, marietta.kesting@culture.hu-berlin.de ( Revolutionary Images? "Third Cinema" from the 1960ies to present transnational mediascapes )	1573
Khadem-Al-Charieh, Nuri ( Juristisches Arbeiten mit Computern )	416
Kim, Jin Hyun ( Methoden und Themen der neurokognitiven Musikforschung )	341
Kim, Jin Hyun ( Musikalische Brain-Computer-Interfaces (BCI) )	1872
Kim, Jin Hyun ( Neue Medien und Musikalität )	1879
Kim, Jin Hyun ( Neue Medien und Musikalität )	1889
Kim, Jin Hyun ( Methoden und Themen der neurokognitiven Musikforschung )	1892
Kindling, Maxi, maxi.kindling@hu-berlin.de ( Alternative Publikationsformen )	183
Kindling, Maxi, maxi.kindling@hu-berlin.de ( Elektronisches Publizieren )	1158
Kindling, Maxi, maxi.kindling@hu-berlin.de ( Alternative Publikationsformen )	1158
Kingreen, Sarah-Magdalena ( Die Valentinianer - eine Häresie als Alternative zur Mehrheitskirche? (GS/HS - H 235, MEd B,F) )	2228
Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de ( Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Schulpraxis im Gespräch: Der Kongress des Deutschen Altphilologenverbandes in Berlin, 29.3.-2.4.2016 )	1340
Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum: Planung und Durchführung von Griechischunterricht )	1372
Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de ( Geschichte des Lateinunterrichts )	1379
Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de ( Von der Zweitsprachförderung zur Sprachbildung - Grundlagen und Gestaltung sprachsensiblen Lateinunterrichts )	1379
Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de ( Thematische Lektüre )	1380
Kirchhof, Astrid ( Berlin-Brandenburger Colloquium für Umweltgeschichte )	1132
Kirchhoff, Justus ( Rationalität und Ethik - über die Frage effektiv altruistischen Handelns (Teil II) )	394
Kirfel, Sabine ( BKMS: Sprachkurs A2 Kroatisch )	279
Kirfel, Sabine ( BKMS: Praktische Grammatik II (Kroatisch) )	279
Kirfel, Sabine ( BKMS: Kommunikationskurs II (Kroatisch) )	279
Kirfel, Sabine ( BKMS: Sprachkurs A2 Kroatisch )	1454

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kirfel, Sabine	1456
( BKMS: Praktische Grammatik II (Kroatisch) )	
Kirfel, Sabine	1456
( BKMS: Kommunikationskurs II (Kroatisch) )	
Kirfel, Sabine	1468
( BKMS: Diskussions-und Schreibkurs (Kroatisch) )	
Kirfel, Sabine	1498
( BKMS: Kulturspezifischer Diskussionskurs (Kroatisch) )	
Kirfel, Sabine	1498
( BKMS: Übersetzen (Kroatisch) )	
Kirichenko, Alexander	1347
( Cicero, De re publica )	
Kirmse, Holm	821
( Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte )	
Kirmse, Holm	821
( Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte )	
Kirmse, Holm	822
( Einf.i.d. Elektronenmikroskopie )	
Kirmse, Holm	824
( Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen )	
Kirschbaum, Heinrich	280
( Polnisch: Nation und Narration: Aktuelle Forschungsfelder der Polonistik )	
Kirschbaum, Heinrich	1197
( Sprachenübergreifend: Stille Post der (anti-)imperialen Kommunikation: Die Schriftstellerkonferenz in Lissabon (1988) )	
Kirschbaum, Heinrich	1458
( Polnisch: Nation und Narration: Aktuelle Forschungsfelder der Polonistik )	
Kirschbaum, Heinrich	1503
( Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Masterstudierende )	
Kirschke, Dieter	559
( Market and Policy Analysis )	
Kirschke, Dieter	562
( Europäische und internationale Agrarpolitik )	
Kirstein, Bernd-Michael	2297
( Mathematik II )	
Kirstein, Stefan	843
( Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen )	
Kittler, Christoph	1754
( Sportpsychologie: Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren )	
Kitzmann, Robert, robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de	671
( Wirtschaftsgeographie )	
Klapper, Daniel	2320
( Marketing Management )	
Klapper, Daniel	2320
( Marketing Management )	
Klapper, Daniel	2324
( Advanced Marketing Modeling )	
Klapper, Daniel	2324
( Advanced Marketing Modeling )	
Klapper, Daniel	2324
( Marketing Seminar )	
Klatt, Oriel	317
( Europäische Erziehung und Bildung in (neo-)kolonialen Zeiten )	
Klaudies, Alexander, Tel. 2093-2067, a.klaudies@staff.hu-berlin.de	261
( John Milton's Paradise Lost )	
Klausmann, Kyara	1617
( Hausarbeiten revisited: Gemeinsame Nachbearbeitung von Hausarbeiten vorheriger Semester )	
Klausmann, Kyara	1617
( Hausarbeiten revisited: Gemeinsame Nachbearbeitung von Hausarbeiten vorheriger Semester )	
Klausner, Martina	1154
( Navigieren. Zur Ethnographie technogener Mensch-Umwelt Beziehungen )	
Klausnitzer, Ralf, Tel. 2093-9697, ralf.klausnitzer@rz.hu-berlin.de	251
( „Neue Sachlichkeit“ und „stählerne Romantik“. Literatur, Kunst, Film der synthetischen Moderne 1918-1945 (ÜWP - VL III) )	
Klausnitzer, Ralf, Tel. 2093-9697, ralf.klausnitzer@rz.hu-berlin.de	1196
( Maler Nolten und seine Brüder. Bildende Kunst und Künstler in der Literatur des 19. Jahrhunderts )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Klausnitzer, Ralf, Tel. 2093-9697, ralf.klausnitzer@rz.hu-berlin.de ( Oh Boy. Generationenverhältnisse und -konflikte in Literatur und Film der Gegenwart )	1260
Klausnitzer, Ralf, Tel. 2093-9697, ralf.klausnitzer@rz.hu-berlin.de ( „Neue Sachlichkeit“ und „stählerne Romantik“. Literatur, Kunst, Film der synthetischen Moderne 1918-1945 (VL III) )	1263
Klawitter, Stephan ( AG 1-14 Besonderes Schuldrecht )	413
Klein, Fabian ( AG 1-14 Besonderes Schuldrecht )	413
Klein, Peter ( AM Holocaust in Osteuropa 1941-1944 )	2387
Klein, Urs Albrecht ( AG 1-14 Besonderes Schuldrecht )	413
Kleinert, Werner, Tel. (030) 2093 1435 ( Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik )	785
Kleinert, Werner, Tel. (030) 2093 1435 ( Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik )	785
Kleinitz, Cornelia, Tel. 2093-98108, cornelia.kleinitz@staff.hu-berlin.de ( Die meroitische Sakrallandschaft von Musawwarat es Sufra (Sudan) )	295
Kleinitz, Cornelia, Tel. 2093-98108, cornelia.kleinitz@staff.hu-berlin.de ( Current Archaeologies of Sudan: from the Palaeolithic to the Contemporary Past )	296
Kleinitz, Cornelia, Tel. 2093-98108, cornelia.kleinitz@staff.hu-berlin.de ( Die meroitische Sakrallandschaft von Musawwarat es Sufra (Sudan) )	1560
Kleinitz, Cornelia, Tel. 2093-98108, cornelia.kleinitz@staff.hu-berlin.de ( Current Archaeologies of Sudan: from the Palaeolithic to the Contemporary Past )	1562
Kleinitz, Cornelia, Tel. 2093-98108, cornelia.kleinitz@staff.hu-berlin.de ( BA-/MA-Werkstatt )	1574
Kleinitz, Cornelia, Tel. 2093-98108, cornelia.kleinitz@staff.hu-berlin.de ( Museum und materielle Kultur/Visual culture und Museologie )	1575
Kleinitz, Cornelia, Tel. 2093-98108, cornelia.kleinitz@staff.hu-berlin.de ( Management und Präsentation archäologischer (Welterbe-)Orte im Sudan )	1575
Kleinitz, Cornelia, Tel. 2093-98108, cornelia.kleinitz@staff.hu-berlin.de ( Current Archaeologies of Sudan: from the Palaeolithic to the Contemporary Past )	1582
Kleinitz, Cornelia, Tel. 2093-98108, cornelia.kleinitz@staff.hu-berlin.de ( Management und Präsentation archäologischer (Welterbe-)Orte im Sudan )	1583
Kleinmann, Sarah ( Museale Repräsentationen des Nationalsozialismus: Konzepte, Debatten, Praxis )	1153
Kleinschmidt, Axel ( Ausg.Kap.d.theor.Physik: Allgemeine Relativitätstheorie )	814
Kleinschmidt, Axel ( Ausg.Kap.d.theor.Physik: Allgemeine Relativitätstheorie )	815
Klepacz, M., michael.klepacz@hu-berlin.de ( Soziale Teilhabe durch Sport, Spiel und Bewegung (Konzepte für die Praxis) )	347
Klepacz, M., michael.klepacz@hu-berlin.de ( Allgemeine Grundlagen der Querschnittsdisziplinen (Ring-VL) Teil 2 )	1909
Klepacz, M., michael.klepacz@hu-berlin.de ( Soziale Teilhabe durch Sport, Spiel und Bewegung (Konzepte für die Praxis) )	1913
Klepacz, M., michael.klepacz@hu-berlin.de ( Vertiefung System der Rehabilitation I Konzepte zur Vermittlung von Schlüsselkompetenzen für die berufliche (Erst-)Eingliederung )	1915
Klepacz, M., michael.klepacz@hu-berlin.de ( Studienprojekt: Qualitative Interviews )	1915
Klepacz, M., michael.klepacz@hu-berlin.de ( Studienprojekt: Qualitative Forschungsmethoden )	1997
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@staff.hu-berlin.de ( 1930's Popular Culture )	265
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@staff.hu-berlin.de ( Henry James: Texts and Contexts )	1210
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@staff.hu-berlin.de ( Topics in American History )	1229
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@staff.hu-berlin.de ( Film and Theory )	1234
Kleßen, Reinhard, Tel. 030/ 2093 6824, reinhard.klessen@geo.hu-berlin.de ( Einführung in die Klimatologie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor) )	166
Kleßen, Reinhard, Tel. 030/ 2093 6824, reinhard.klessen@geo.hu-berlin.de ( Einführung in die Klimatologie )	671

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kleßen, Reinhard, Tel. 030/ 2093 6824, reinhard.klessen@geo.hu-berlin.de ( Regionale Geographie Deutschlands )	682
Kliems, Alfrun, Tel. 2093-5176 ( Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Barock und Barockdichtung in den westslawischen Kulturen )	280
Kliems, Alfrun, Tel. 2093-5176 ( Sprachenübergreifend: Nach dem Holocaust: "Postmemory" und Trauma-Narrative in den Literaturen und Kulturen Ostmitteleuropas )	1192
Kliems, Alfrun, Tel. 2093-5176 ( Polnisch: Wroclaw - Stadt ohne Gedächtnis? Städte als transnationale Erinnerungsorte in Geschichte, Kultur und Literatur )	1461
Kliems, Alfrun, Tel. 2093-5176 ( Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Barock und Barockdichtung in den westslawischen Kulturen )	1462
Kliems, Alfrun, Tel. 2093-5176 ( Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Masterstudierende )	1503
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum )	1211
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum / Praxissemester II )	1211
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum / Praxissemester III )	1211
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de ( Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts III )	1213
Klinke, Sigbert ( Statistik I )	384
Klinke, Sigbert ( Statistik I )	385
Klinke, Sigbert ( Statistik I )	2297
Klinke, Sigbert ( Statistik I )	2298
Klinke, Sigbert ( Datenanalyse I )	2312
Klinzing, Larissa, Tel. +49302093-4414, larissa.klinzing@sowi.hu-berlin.de ( Gewerkschaften zwischen europäischen Herausforderungen und nationalen Interessen (ÜWP) )	355
Klinzing, Larissa, Tel. +49302093-4414, larissa.klinzing@sowi.hu-berlin.de ( Ehrenamtliche Flüchtlingsarbeit )	357
Klinzing, Larissa, Tel. +49302093-4414, larissa.klinzing@sowi.hu-berlin.de ( Integrationsherausforderungen der Bildungspolitik (ÜWP) )	367
Klinzing, Larissa, Tel. +49302093-4414, larissa.klinzing@sowi.hu-berlin.de ( Gewerkschaften zwischen europäischen Herausforderungen und nationalen Interessen )	2050
Klinzing, Larissa, Tel. +49302093-4414, larissa.klinzing@sowi.hu-berlin.de ( BA-Praktikumskolloquium I )	2056
Klinzing, Larissa, Tel. +49302093-4414, larissa.klinzing@sowi.hu-berlin.de ( BA-Praktikumskolloquium II )	2056
Klinzing, Larissa, Tel. +49302093-4414, larissa.klinzing@sowi.hu-berlin.de ( Integrationsherausforderungen der Bildungspolitik )	2103
Klipp, Edda ( Theoretische Biophysik [Bph8] )	572
Klipp, Edda ( Theoretische Biophysik [Bph8] )	573
Klipp, Edda ( Theoretische Physik I [Bph8] )	573
Klipp, Edda ( Theoretische Physik I [Bph8] )	573
Klipp, Edda ( Theoretische Biophysik )	580
Klipp, Edda ( Theoretische Biophysik )	580
Klipp, Edda ( Theoretische Physik )	580
Klipp, Edda ( Theoretische Physik )	581
Klipp, Edda ( Anfertigen der Projektstudie )	585
Klipp, Edda ( A: Systembiologie )	604

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Klipp, Edda ( C: Systembiologie [TBP3] )	605
Klipp, Edda ( Theoretische Biophysik )	607
Kloft, Marius, kloft@hu-berlin.de ( Maschinelles Lernen 1 - ÜWP )	174
Kloft, Marius, kloft@hu-berlin.de ( Maschinelles Lernen 1 - ÜWP )	174
Kloft, Marius, kloft@hu-berlin.de ( Maschinelles Lernen 1 - ÜWP )	174
Kloft, Marius, kloft@hu-berlin.de ( Algorithmen und Datenstrukturen )	745
Kloft, Marius, kloft@hu-berlin.de ( Maschinelles Lernen 1 )	761
Kloft, Marius, kloft@hu-berlin.de ( Maschinelles Lernen 1 )	761
Kloft, Marius, kloft@hu-berlin.de ( Maschinelles Lernen 1 )	761
Kloft, Marius, kloft@hu-berlin.de ( Hot Topics im Maschinellen Lernen )	766
Klöhn, Lars ( Besonderes Schuldrecht )	412
Klöhn, Lars ( Hausarbeit Zivilrecht )	415
Klöhn, Lars ( Rechtsprechungsklassiker im Unternehmensrecht )	453
Klöhn, Lars ( Klausur im Zivilrecht 9 )	468
Klöhn, Lars ( Prüfungssimulation Zivilrecht )	469
Klok, Janke, janke.klok@hu-berlin.de ( Vindu mot det nye Norden. Ideer på reisefot i det 21. århundre (Henrik-Steffens-Vorlesung) )	95
Klok, Janke, janke.klok@hu-berlin.de ( Vindu mot det nye Norden. Ideer på reisefot i det 21. århundre (Henrik-Steffens-Vorlesung) )	95
Klok, Janke, janke.klok@hu-berlin.de ( Nordisk barnelitteratur – en tvetydig genre )	260
Klok, Janke, janke.klok@hu-berlin.de ( Nordisk barnelitteratur – en tvetydig genre )	1193
Klok, Janke, janke.klok@hu-berlin.de ( Nordiske kunstnere krysser grenser )	1556
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66230, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de ( Bilder und ihre Methoden )	1827
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66230, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de ( Methoden der Kunstgeschichte )	1827
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66230, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de ( Ausstellungen zeitgenössischer Kunst in Berlin )	1854
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66230, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de ( Kolloquium für MA, PhD )	1859
Klopotek, Yvonne ( Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen )	555
Klopotek, Yvonne ( Effects of Plant Nutrition and other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants )	566
Klopotek, Yvonne ( Plant Nutrition in Environmentally-friendly Horticultural Systems )	567
Klose, Thomas ( Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie )	181
Klose, Thomas ( Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie )	181
Klose, Thomas ( Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar )	810
Klöter, Henning, henning.kloeter@hu-berlin.de ( Einführung in die chinesische Literaturgeschichte )	302
Klöter, Henning, henning.kloeter@hu-berlin.de ( Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens )	303

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Klöter, Henning, henning.kloeter@hu-berlin.de ( Einführung in die chinesische Literaturgeschichte )	1603
Klöter, Henning, henning.kloeter@hu-berlin.de ( Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens )	1605
Klöter, Henning, henning.kloeter@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium Ostasien )	1619
Klöter, Henning, henning.kloeter@hu-berlin.de ( Taiwan – Refugium, Einfallstor, Provinz, Kolonie oder was? )	1623
Klöter, Henning, henning.kloeter@hu-berlin.de ( Chinesische Identitäten )	1625
Klöter, Henning, henning.kloeter@hu-berlin.de ( Mehrsprachigkeit und Mehrschriftigkeit in Ostasien )	1628
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 ( Musikalische Handlungstheorien )	1867
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 ( Improvisation in transkultureller Perspektive )	1874
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 ( Musikalische Handlungstheorien )	1880
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 ( Improvisation in transkultureller Perspektive )	1880
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 ( Carl Stumpfs Aufschreibesysteme )	1892
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 ( Forschungskolloquium )	1893
Klumpe, Matthias ( „Datenanalyse mit STATA - Erlernen und Anwenden“ )	100
Kluve, Jochen ( Angewandte Kausalanalyse )	2309
Kmit, Irina, kmit@mathematik.hu-berlin.de ( Lineare Algebra und Analytische Geometrie II )	783
Knauer, Gabriele, Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de ( Mehrsprachigkeit im Film )	275
Knauer, Gabriele, Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de ( Zweitspracherwerb: pragmatische Kompetenz )	276
Knauer, Gabriele, Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de ( Varietäten des Spanischen )	1402
Knauer, Gabriele, Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de ( Sprache und Medien )	1404
Knauer, Gabriele, Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de ( Mehrsprachigkeit im Film )	1419
Knauer, Gabriele, Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de ( Zweitspracherwerb: pragmatische Kompetenz )	1432
Kneipp, Janina ( Elektrochemie )	645
Kneipp, Janina ( Chemische Kinetik und Spektroskopie )	645
Kneipp, Janina ( Elektrochemie, Kinetik und Spektroskopie )	645
Kneipp, Janina ( Nanobiophotonik )	658
Kneipp, Janina ( Spektroskopie an komplexen Systemen (aktuelle Forschungsarbeiten) )	660
Kneipp, Janina ( Progress in Analytical Sciences (SALSA BrownBag Lecture) )	667
Knocke, Roy ( Hannah Arendt: Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft. Antisemitismus, Imperialismus, totale Herrschaft )	2406
Knodel, Katja ( Verhandlungspraxis im IT-Recht )	418
Knoeferle, Pia, Tel. 2093-9673, pia.knoeferle@hu-berlin.de ( Language and the Brain )	152
Knoeferle, Pia, Tel. 2093-9673, pia.knoeferle@hu-berlin.de ( Zweitspracherwerb )	254
Knoeferle, Pia, Tel. 2093-9673, pia.knoeferle@hu-berlin.de ( Language and the Brain )	637

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Knoeferle, Pia, Tel. 2093-9673, pia.knoeferle@hu-berlin.de ( Zweitspracherwerb )	1291
Knoeferle, Pia, Tel. 2093-9673, pia.knoeferle@hu-berlin.de ( Die Rolle von Kontext im kindlichen Spracherwerb )	1291
Knoeferle, Pia, Tel. 2093-9673, pia.knoeferle@hu-berlin.de ( Einführung in die Statistik )	1323
Knoeferle, Pia, Tel. 2093-9673, pia.knoeferle@hu-berlin.de ( Sprache, Emotion und Kognition )	1326
Knoeferle, Pia, Tel. 2093-9673, pia.knoeferle@hu-berlin.de ( Betreutes Selbststudium )	1327
Knöner, S. ( Ausgewählte Themen der Biologiedidaktik: Block 2 )	151
Knöner, S. ( Individuelle Diagnose von Schülerkompetenzen im Lehr-Lern-Labor )	587
Knöner, S. ( Block2: Individuelle Diagnose von Schülerkompetenzen im Lehr-Lern-Labor )	589
Knop, Matthias ( Gehörbildung (Kurs II für Anfänger) )	1871
Knop, Matthias ( Gehörbildung (Kurs für Fortgeschrittene) )	1871
Knop, Matthias ( Einführung in den Computernotensatz (Finale / Sibelius) )	1876
Knopf, Klaus ( Fish Diseases II (Protozoan and Metazoan Parasites of Fish) )	563
Knops, André, Tel. 2093 9328, andre.knops@hu-berlin.de ( ÜWP M20/21 - Modul 20: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (WPM XV) + Modul 21: Denken, Entscheiden und Handeln (WPM XVI) - "Neurokognition der Dyskalkulie" )	163
Knops, André, Tel. 2093 9328, andre.knops@hu-berlin.de ( M20/21 - Modul 20: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (WPM XV) + Modul 21: Denken, Entscheiden und Handeln (WPM XVI) - "Neurokognition der Dyskalkulie" )	633
Köbler, Johannes, Tel. (030) 2093-3189, koebler@informatik.hu-berlin.de ( Kryptologie - ÜWP )	174
Köbler, Johannes, Tel. (030) 2093-3189, koebler@informatik.hu-berlin.de ( Kryptologie - ÜWP )	174
Köbler, Johannes, Tel. (030) 2093-3189, koebler@informatik.hu-berlin.de ( Komplexität und Kryptologie )	751
Köbler, Johannes, Tel. (030) 2093-3189, koebler@informatik.hu-berlin.de ( Kryptologie )	761
Köbler, Johannes, Tel. (030) 2093-3189, koebler@informatik.hu-berlin.de ( Kryptologie )	761
Koch, Norbert ( Physik II Elektromagnetismus )	797
Koch, Norbert ( Hybride Grenzflaechen )	842
Koch, Norbert ( Supramolekulare Systeme )	842
Koch-Grünberg, Max ( Seeing like a Subject. Quantifizierende Methoden der Selbstbeobachtung und die Künste der Existenz. )	140
Koch-Grünberg, Max ( Seeing like a Subject. Quantifizierende Methoden der Selbstbeobachtung und die Künste der Existenz. )	1144
Koenen, Jenna ( Experimente im Chemieunterricht )	660
Köhler, Tim ( Histotainment. Public History in Theorie und Praxis )	236
Köhler, Tim ( Histotainment. Public History in Theorie und Praxis )	1021
Kohlstedt, Thomas, blindenpaedagogik@googlemail.com ( Vorbereitung Praxissemester im Förderschwerpunkt Sehen )	1758
Kohlstruck, Michael ( Aktuelle Extremismus-Debatten )	2398
Kohlstruck, Michael ( Geschichtspolitik, Erinnerungspolitik, Vergangenheitspolitik )	2398
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de ( Athen und Sparta )	980

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de ( Alexander der Große )	980
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de ( Die Punischen Kriege )	980
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de ( Die Soldatenkaiser )	987
Koim, Nora ( International Forest Use and Management )	559
Koinzer, Thomas, Tel. 2093-1633, thomas.koinzer@hu-berlin.de ( Pädagogisches Handeln und Lernorte: Die inklusive Schule (Nachbereitung) )	401
Koinzer, Thomas, Tel. 2093-1633, thomas.koinzer@hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum: Die inklusive Schule )	409
Koinzer, Thomas, Tel. 2093-1633, thomas.koinzer@hu-berlin.de ( Empirische Schul- und Unterrichtsforschung )	1707
Kollmeier, Kathrin ( Männer, Frauen, Feminismus: Gleichberechtigung als politisches Programm seit 1789 )	984
Koloska, Ulrike, Tel. 2093 4296, Ulrike.Koloska@culture.hu-berlin.de ( Sehen-Zeichnen-Erkennen - Zeichnen im Museum )	1839
Koloska, Ulrike, Tel. 2093 4296, Ulrike.Koloska@culture.hu-berlin.de ( Buch-Druck-Werkstatt - Technik und Geschichte des Buch- und Bilddruckes )	1840
Koloska, Ulrike, Tel. 2093 4296, Ulrike.Koloska@culture.hu-berlin.de ( Sehen-Zeichnen-Erkennen - Zeichnen im Museum )	1857
Koloska, Ulrike, Tel. 2093 4296, Ulrike.Koloska@culture.hu-berlin.de ( Buch-Druck-Werkstatt - Technik und Geschichte des Buch- und Bilddruckes )	1857
Kolovrat-Zelic, Ida, Tel. 2093-9751, ida.zelic@rz.hu-berlin.de ( Schwedisch 2 )	1540
Kolovrat-Zelic, Ida, Tel. 2093-9751, ida.zelic@rz.hu-berlin.de ( Schwedisch üben )	1540
Kolovrat-Zelic, Ida, Tel. 2093-9751, ida.zelic@rz.hu-berlin.de ( Den aktuella svenska samhällsdebatten )	1552
Kolovrat-Zelic, Ida, Tel. 2093-9751, ida.zelic@rz.hu-berlin.de ( Översättning av facktext )	1552
Kolovrat-Zelic, Ida, Tel. 2093-9751, ida.zelic@rz.hu-berlin.de ( Textproduktion: Språk i kontext )	1555
Kolovrat-Zelic, Ida, Tel. 2093-9751, ida.zelic@rz.hu-berlin.de ( Facktext och textreception )	1555
König, Bettina ( Agrarmanagement )	552
König, Marion, Tel. 2093-9666, marion.koenig@staff.hu-berlin.de ( Basismodul Neuere deutsche Literatur )	1258
König, Marion, Tel. 2093-9666, marion.koenig@staff.hu-berlin.de ( Praxiskolloquium )	1280
König, Sophie, koenigso@hu-berlin.de ( Von Mördern, Außenseitern und infamen Menschen: Foucaults Archiv )	138
Konrad, Regina, kroenepa@hu-berlin.de ( Depressive Krisen bei männlichen und weiblichen Jugendlichen )	1747
Kopf, Sebastian ( Vorlesungsreihe Orthopädie für Rehapädagogen )	1732
Kopp, Alexandra, Tel. 2093-46256, alexandra.kopp@hu-berlin.de ( Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports )	2127
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Große Sportsportart - Basketball in der Schule )	1752
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer )	2130
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Basketball - Kurs I - Frauen )	2130
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Basketball - Kurs I - Männer )	2131
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Basketball - Kurs II - Frauen und Männer/ Vertiefung )	2135
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Badminton - Frauen/ Männer )	2136
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Basketball in der Schule )	2145



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Kleine Spiele - Frauen/Männer )	2146
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Große Sportspiele )	2157
Köppen, Manuel, Tel. 2093-9652, manuel.koeppen@staff.hu-berlin.de ( Filme nach Werken Arthur Schnitzlers )	1259
Köppen, Manuel, Tel. 2093-9652, manuel.koeppen@staff.hu-berlin.de ( Obligatorische Filmsichtung )	1259
Köppen, Manuel, Tel. 2093-9652, manuel.koeppen@staff.hu-berlin.de ( Berlin im Film: 1924 bis 1945 )	1267
Köppen, Manuel, Tel. 2093-9652, manuel.koeppen@staff.hu-berlin.de ( Obligatorische Filmsichtung )	1267
Köppen, Manuel, Tel. 2093-9652, manuel.koeppen@staff.hu-berlin.de ( Das Hotel als Schauplatz in Literatur und Film )	1303
Köppen, Manuel, Tel. 2093-9652, manuel.koeppen@staff.hu-berlin.de ( Obligatorische Filmsichtung )	1303
Köppen, Manuel, Tel. 2093-9652, manuel.koeppen@staff.hu-berlin.de ( Das Hotel als Schauplatz in Literatur und Film )	1313
Korolewski, Nina ( "Einführung in das Online-Marketing" )	97
Korolewski, Nina ( "Online-Kommunikation und Online-Publizieren - Medienkompetenz für den Beruf" Blended Learning Kurs )	98
Kosman, Admiel ( Introduction to the Theology of the Talmud )	2414
Kosman, Admiel ( Men and Women as Role Model in the Religious Literature )	2416
Kosman, Admiel ( Reading Spirituality in Jewish Texts in Comparison to Close Texts from other Religions )	2421
Kössler, Wolfgang, koessler@informatik.hu-berlin.de ( Angewandte Mathematik für die Informatik )	747
Kössler, Wolfgang, koessler@informatik.hu-berlin.de ( Angewandte Mathematik für die Informatik )	748
Kössler, Wolfgang, koessler@informatik.hu-berlin.de ( Werkzeuge der empirischen Forschung )	753
Kössler, Wolfgang, koessler@informatik.hu-berlin.de ( Werkzeuge der empirischen Forschung )	754
Kössler, Wolfgang, koessler@informatik.hu-berlin.de ( Werkzeuge der empirischen Forschung )	754
Kösters- Gensini, Sabine, katja.belz@staff.hu-berlin.de ( Text- und Gesprächsanalyse für Dolmetschsettings in diversen Einsatzbereichen )	2029
Kotowski, Elke-Vera ( Siegfried Hirschmann und die Deutschen Kabelwerke Berlin. Eine deutsch-jüdische Unternehmensgeschichte )	2419
Kovalchuk, Evgeny ( Elektronik )	806
Kowalski, Marek ( Statistische Methoden der Datenanalyse )	817
Kowalski, Marek ( Statistische Methoden der Datenanalyse )	817
Kowalski, Marek ( Aktuelle Fragen der Kosmologie )	841
Kowarik, Stefan ( Seminar Optik/Photonik )	837
Kowasch, Matthias ( Medien im Geographieunterricht )	732
Kraatz, Matthias ( AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte )	415
Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de ( Japanologisches Abschluss- und Forschungskolloquium )	1619
Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de ( Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans. Neuzeit )	1626
Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de ( Workshop Theorie und Praxis japanisch-deutscher Übersetzung )	1629
Krah, Franziska ( Jüdische Reaktionen auf den Antisemitismus in der Weimarer Republik )	2407

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Krah, Markus ( Judentum und jüdische Historiographie im 19. und 20. Jahrhundert )	2418
Krah, Markus ( Amerikanisches Judentum durch Quellen-Texte )	2423
Krahl, Thoralf ( Moderne Aspekte der Fluorchemie in Materialchemie, Organometallchemie und Katalyse )	657
Kramer, Jürg, kramer@math.hu-berlin.de ( Lineare Algebra und Analytische Geometrie II* )	177
Kramer, Jürg, kramer@math.hu-berlin.de ( Lineare Algebra und Analytische Geometrie II* )	177
Kramer, Jürg, kramer@math.hu-berlin.de ( Lineare Algebra und Analytische Geometrie II* )	774
Kramer, Jürg, kramer@math.hu-berlin.de ( Lineare Algebra und Analytische Geometrie II* )	774
Kramer, Jürg, kramer@math.hu-berlin.de ( FS Arithmetische Geometrie )	780
Kramer, Jürg, kramer@math.hu-berlin.de ( FS Mathematik und Didaktik )	781
Kramer, Jürg, kramer@math.hu-berlin.de ( Kollegseminar "Moduli and Automorphic Forms: Arithmetic and Geometric Aspects" )	782
Krämer, J.F. ( Biosignalanalyse II - Nichtlineare Zeitreihenanalyse und Modellierung )	828
Kranzkowski, Marius ( AG 1-10 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte )	431
Kraß, Andreas, Tel. 030-20939711, andreas.krass@hu-berlin.de ( Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik (ÜWP) )	250
Kraß, Andreas, Tel. 030-20939711, andreas.krass@hu-berlin.de ( Poetik des höfischen Romans )	1187
Kraß, Andreas, Tel. 030-20939711, andreas.krass@hu-berlin.de ( "Frauenlieder" des Mittelalters )	1187
Kraß, Andreas, Tel. 030-20939711, andreas.krass@hu-berlin.de ( Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik )	1256
Kraß, Andreas, Tel. 030-20939711, andreas.krass@hu-berlin.de ( Althochdeutsche Literatur )	1261
Kraß, Andreas, Tel. 030-20939711, andreas.krass@hu-berlin.de ( Vertiefung )	1305
Krause, Franziska, criminalqueers@riseup.net ( King, Queens, and Criminal Queens )	140
Kraut, Philip ( Mittelhochdeutsche Lektüren )	1257
Krehl, Birgit ( Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Barock und Barockdichtung in den westslawischen Kulturen )	280
Krehl, Birgit ( Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Barock und Barockdichtung in den westslawischen Kulturen )	1462
Kreimer, Dirk, Tel. (030) 2093 3979, kreimer@math.hu-berlin.de ( Bewegungsgleichungen und Quantisierung nichtabelscher Eichtheorie (M35) )	180
Kreimer, Dirk, Tel. (030) 2093 3979, kreimer@math.hu-berlin.de ( Bewegungsgleichungen und Quantisierung nichtabelscher Eichtheorie (M35) )	180
Kreimer, Dirk, Tel. (030) 2093 3979, kreimer@math.hu-berlin.de ( Bewegungsgleichungen und Quantisierung nichtabelscher Eichtheorie (M35) )	779
Kreimer, Dirk, Tel. (030) 2093 3979, kreimer@math.hu-berlin.de ( Bewegungsgleichungen und Quantisierung nichtabelscher Eichtheorie (M35) )	779
Kreimer, Dirk, Tel. (030) 2093 3979, kreimer@math.hu-berlin.de ( Studentenseminar Quantenfeldtheorie )	779
Kreimer, Dirk, Tel. (030) 2093 3979, kreimer@math.hu-berlin.de ( Struktur lokaler Feldtheorien )	779
Kreimer, Dirk, Tel. (030) 2093 3979, kreimer@math.hu-berlin.de ( FS Quantenfeldtheorie )	781
Kreimer, Dirk, Tel. (030) 2093 3979, kreimer@math.hu-berlin.de ( Analysis: Feynman Diagrams and the S-Matrix (with aspects of gauge Theory and Dyson-Schwinger equations) )	819
Kreimer, Dirk, Tel. (030) 2093 3979, kreimer@math.hu-berlin.de ( Analysis: Feynman Diagrams and the S-Matrix (with aspects of gauge Theory and Dyson-Schwinger equations) )	819
Kreimer, Dirk, Tel. (030) 2093 3979, kreimer@math.hu-berlin.de ( Analysis: Feynman Diagrams and the S-Matrix (with aspects of gauge Theory and Dyson-Schwinger equations) )	819

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kremer, Carsten	430
( Baurecht (1. Semesterhälfte) )	
Kremer, Carsten	430
( Kommunalrecht (2. Semesterhälfte) )	
Kremer, Carsten	430
( Allgemeines Sicherheits- und Ordnungsrecht )	
Kremer, Carsten	435
( Wandel des allgemeinen Polizei- und Ordnungsrechts )	
Kremer, Carsten	455
( Öffentliches Wirtschaftsrecht )	
Kremer, Carsten	469
( Klausur im Öffentlichen Recht 11 )	
Kremer, Carsten	469
( Prüfungssimulation Öffentliches Recht )	
Kremer, Carsten	470
( Probeexamen )	
Krenn, Karoline, Tel. 2093-4467, karoline.krenn@sowi.hu-berlin.de	2041
( Sozialstruktur und Diversität )	
Krenz, Johanna	2296
( Makroökonomie II )	
Krenz, Johanna	2311
( Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie )	
Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de	1316
( Semantik )	
Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de	1318
( Pragmatik: Implikaturen, Präsuppositionen, Sprechakte )	
Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de	1324
( Definitheit, Quantifikation, Generizität )	
Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de	1325
( Papua-Sprachen )	
Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de	1326
( Betreutes Selbststudium )	
Krippner, Friederike, Tel. 2093-4775, friederike.krippner@staff.hu-berlin.de	1269
( Literatur und Migration )	
Kröchert, Sarah	2321
( Accounting Theory and Earnings Management )	
Krocker, Manfred, manfred.krocker@agrar.hu-berlin.de	539
( Nutztierhaltung )	
Krocker, Manfred, manfred.krocker@agrar.hu-berlin.de	553
( Tierhaltungssysteme )	
Krocker, Manfred, manfred.krocker@agrar.hu-berlin.de	553
( Analyse, Bewertung und Planung von Produktionssystemen der Tierhaltung )	
Krocker, Manfred, manfred.krocker@agrar.hu-berlin.de	557
( Weidemanagement )	
Krofta, Helen	400
( Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern )	
Krofta, Helen	408
( Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern )	
Kroh, Martin, martin.kroh@hu-berlin.de	2093
( Advanced Quantitative Methods: Multilevel and Logitudinal Data Analysis )	
Kröhnke, Karl, Tel. 030-20939659, kkroehnke@gmx.de	1268
( Am Beispiel eines (Fallada-)Romans: Literaturwissenschaftliches Arbeiten in Archiven )	
Kröhnke, Karl, Tel. 030-20939659, kkroehnke@gmx.de	1300
( Theorie und Praxis der Interpretation )	
Kroll, Renate, Tel. 2093 5146, renae.kroll@romanistik.hu-berlin.de	1196
( Transnationale Mobilität: Unterwegssein als journalistische Existenzform (Frankreich und Deutschland aus der Sicht ausländischer BerichterstatterInnen) )	
Kropp, Thomas	649
( Quantentheorie mit Gruppentheorie )	
Kroschewski, Bärbel	538
( Mathematik und Statistik )	
Kroschewski, Bärbel	539
( Biometrie )	
Kroschewski, Bärbel	557
( Einführung in die Statistiksoftware SAS zur Versuchsdatenanalyse )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Krüger, Anne K., Tel. 030-206417747, anne.k.krueger@hu-berlin.de ( Diffusion, Transfer, Translation - wissenschaftssoziologische Perspektiven auf Innovation (ÜWP) )	362
Krüger, Anne K., Tel. 030-206417747, anne.k.krueger@hu-berlin.de ( Soziologie der (Be-)Wertung (ÜWP) )	363
Krüger, Anne K., Tel. 030-206417747, anne.k.krueger@hu-berlin.de ( Diffusion, Transfer, Translation - wissenschaftssoziologische Perspektiven auf Innovation )	2096
Krüger, Anne K., Tel. 030-206417747, anne.k.krueger@hu-berlin.de ( Soziologie der (Be-)Wertung )	2097
Krüger, Anne K., Tel. 030-206417747, anne.k.krueger@hu-berlin.de ( Kolloquium Wissenschaftsforschung )	2120
Krüger, Doris Maja ( „Rausch der Straße“ Spazieren in Berlin mit Benjamin, Hessel und Kracauer )	2379
Krüger, Elke, katja.belz@staff.hu-berlin.de ( Dolmetschtheorie )	2030
Krüger, Jochen ( Der Despot ist tot. Die Sowjetunion in der Entstalinisierung )	230
Krüger, Jochen ( Der Despot ist tot. Die Sowjetunion in der Entstalinisierung )	998
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de ( Soziale Hydrologie )	722
Kuberg, Maria, maria.kuberg@hu-berlin.de ( "Keine Meisterwerke mehr" - Strategien des Pop )	325
Kuberg, Maria, maria.kuberg@hu-berlin.de ( "Keine Meisterwerke mehr" - Strategien des Pop )	1565
Kubiak, Daniel, Tel. 2093-1532, daniel.kubiak@sowi.hu-berlin.de ( Die "Anderen" - Konzepte sozialer Ausschließung (ÜWP) )	353
Kubiak, Daniel, Tel. 2093-1532, daniel.kubiak@sowi.hu-berlin.de ( Einführung für Wechsler_innen, neue Zweitfachstudierende, höhere Fachsemester )	2038
Kubiak, Daniel, Tel. 2093-1532, daniel.kubiak@sowi.hu-berlin.de ( Die "Anderen" - Konzepte sozialer Ausschließung )	2048
Kubiak, Daniel, Tel. 2093-1532, daniel.kubiak@sowi.hu-berlin.de ( Einführung für Master-Studierende )	2090
Kübler, Lukas, kueblerl@hu-berlin.de ( Soziale Kooperation / Social cooperation )	205
Kübler, Lukas, kueblerl@hu-berlin.de ( Soziale Kooperation / Social cooperation )	860
Kübler, Sebastian, sebkue@gmx.net ( Modul 6: Interne Praktika - Experimentelles Praktikum )	610
Kubsch, Georg ( Instrumentelle Analytik )	646
Kucharzyk, Karoline, karoline.kucharzyk@geo.hu-berlin.de ( Methodenlernen und Kommunikationstraining: Modelle und Experimente im Geographieunterricht )	727
Kucharzyk, Karoline, karoline.kucharzyk@geo.hu-berlin.de ( Grundlagen der Unterrichtsplanung (GYM) )	728
Kucharzyk, Karoline, karoline.kucharzyk@geo.hu-berlin.de ( Grundlagen der Unterrichtsplanung (ISS) )	728
Kühmel, Sophie, s.kuehmel@gmx.de ( Begleitendes TUT zur Text- und Medienanalyse I )	1260
Kühn, Andreas ( Juristisches Arbeiten mit Computern )	416
Kühn, Christina ( Pflanzenphysiologische Übungen [B20-3SP ; Bph11-3SP] 2.SH )	572
Kühn, Christina ( Pflanzenphysiologische Übungen [V] 2.SH )	580
Kühn, Cornelia ( Zur Veränderung der Stadtkultur zwischen Globalisierungsprozessen und lokaler Eigenlogik )	197
Kühn, Cornelia ( Zur Veränderung der Stadtkultur zwischen Globalisierungsprozessen und lokaler Eigenlogik )	1139
Kühn, Cornelia ( Solidarische Ökonomie. Neue Formen des sozialen und ökologischen Wirtschaftens. )	1142
Kühnel, Florian ( Politik und Geschlecht in der Frühen Neuzeit )	983
Kuhnert, Sebastian, kuhnert@informatik.hu-berlin.de ( Komplexität und Kryptologie )	751

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kujawa, Axel ( "Juristische Grundlagen für Berufseinsteiger - Online- und Medienrecht" )	97
Kulik, Lars ( Glück und Moderne )	196
Kulik, Lars ( Glück und Moderne )	1138
Kulke, Elmar, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de ( Humangeographisches Kolloquium )	94
Kulke, Elmar, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de ( Einführung in die Wirtschaftsgeographie (ÜWP, 5-LP-Variante Kombibachelor) )	166
Kulke, Elmar, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de ( Einführung in die Wirtschaftsgeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor) )	167
Kulke, Elmar, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de ( Einführung in die Wirtschaftsgeographie )	671
Kulke, Elmar, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de ( Globaler Süden – Strukturen und Entwicklungen )	684
Kulke, Elmar, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium Wirtschaftsgeographie )	733
Kumm, Mattias, mattias.kumm@rewi.hu-berlin.de ( Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe) )	83
Kumm, Mattias, mattias.kumm@rewi.hu-berlin.de ( Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe) )	148
Kumm, Mattias, mattias.kumm@rewi.hu-berlin.de ( Legalität, Legitimität, Gerechtigkeit: Grundlagen verfassungsrechtlicher Autorität )	433
Kümmerle, Tobias, tobias.kuemmerle@geo.hu-berlin.de ( Ecosystem Services and Biodiversity Conservation )	169
Kümmerle, Tobias, tobias.kuemmerle@geo.hu-berlin.de ( Field Methods in Biogeography / Geländemethoden in der Biogeographie )	676
Kümmerle, Tobias, tobias.kuemmerle@geo.hu-berlin.de ( Conservation Biogeography - Biogeographie und Naturschutz )	678
Kümmerle, Tobias, tobias.kuemmerle@geo.hu-berlin.de ( Ecosystem Services and Biodiversity Conservation )	721
Kümmerle, Tobias, tobias.kuemmerle@geo.hu-berlin.de ( Kolloquium Biogeographie (Colloquium Biogeography) )	735
Kunz, Tanja, kunztana@cms.hu-berlin.de ( Praxen der Interpretation im 20. Jahrhundert (lit.wiss. Seminar) )	1308
Kunz, Tobias, tobias.kunz@hu-berlin.de ( Der Magdeburger Dom und seine Ausstattung )	1830
Kunz, Tobias, tobias.kunz@hu-berlin.de ( Romanische Kunst in Berliner Museen )	1830
Kunz, Tobias, tobias.kunz@hu-berlin.de ( Hochgotische Skulptur im Bode-Museum (1300 - 1450) )	1839
Kunz, Tobias, tobias.kunz@hu-berlin.de ( Zwischen Faszination und Abscheu. Darstellungen des Fremden im Mittelalter )	1852
Kunz, Tobias, tobias.kunz@hu-berlin.de ( Hochgotische Skulptur im Bode-Museum (1300 - 1450) )	1857
Kupferberg, Yael ( Jüdische Theologie im 20. Jahrhundert )	2420
Kupferberg, Yael ( Religionspädagogik I - Jüdisches Lehren - Jüdisches Lernen )	2420
Kural, Bilgütay ( FRS Türkisch: Medeni Hukuka Giris, Borclar Hukuku, Miras Hukuku (Modul 2) )	427
Kurbjuhn, Charlotte, Tel. 030-20939709, charlottekurbjuhn@hotmail.com ( Dramen des 19. Jahrhunderts )	1259
Kurths, Jürgen ( Nichtlineare Dynamik und Komplexe Netzwerke im Erdsystem )	828
Kurths, Jürgen ( Nichtlineare Dynamik und Komplexe Netzwerke im Erdsystem )	828
Kurths, Jürgen ( Biosignalanalyse II - Nichtlineare Zeitreihenanalyse und Modellierung )	828
Kuschel, Annett, kuschela@staff.hu-berlin.de ( Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung )	346
Kuschel, Annett, kuschela@staff.hu-berlin.de ( Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen )	1729

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kuschel, Annett, kuschela@staff.hu-berlin.de ( Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie - Diagnostische Grundlagen )	1738
Kuschel, Annett, kuschela@staff.hu-berlin.de ( Grundlagen der Beratung und Kooperation )	1738
Kuschel, Annett, kuschela@staff.hu-berlin.de ( Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung )	1745
Kuschel, Annett, kuschela@staff.hu-berlin.de ( "Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern )	1912
Kuschel, Annett, kuschela@staff.hu-berlin.de ( Studienprojekt zur Vertiefung quantitativer Verfahren )	1915
Kuschel, Linda ( AG 1-10 Handels- und Gesellschaftsrecht )	430
Kusmenko, Jurij, jurij.kusmenko@rz.hu-berlin.de ( Finno-Ugrier und Skandinavien. Mehr als 2000 Jahre Sprach- und Kulturkontakt )	1548
Küssner, Mats ( Sozialpsychologie der Musik )	1867
Küssner, Mats ( Gent – eine kreative Musikstadt (mit Exkursion) )	1876
Küssner, Mats ( Sozialpsychologie der Musik )	1880
Küssner, Mats ( Quantitative Methoden der Musikpsychologie )	1887
Küster, Lutz, Tel. 2093-5123, lutz.kuester@romanistik.hu-berlin.de ( Problemfelder des Fremdsprachenlernens und -lehrens (Frz./Ital./Span.): Medienkompetenz )	276
Küster, Lutz, Tel. 2093-5123, lutz.kuester@romanistik.hu-berlin.de ( Problemfelder des Fremdsprachenlernens und -lehrens (Frz./Ital./Span.): Zur Förderung der Text- und Medienkompetenz )	1430
Küster, Lutz, Tel. 2093-5123, lutz.kuester@romanistik.hu-berlin.de ( Inklusion und Heterogenität (Frz./Ital./Span.) )	1430
Küster, Lutz, Tel. 2093-5123, lutz.kuester@romanistik.hu-berlin.de ( Kolloquium für ExamenskandidatInnen )	1434
Küster, Martin ( Das Rezitativ )	1869
Küsters, Daniel ( Experimentalphysik 2 )	182
Kutscher, Silvia ( Klassifikation )	296
Kutscher, Silvia ( Einführung in die Semantik )	296
Kutscher, Silvia ( Zeichen und Zeichensystem )	297
Kutscher, Silvia ( Multimodale Kommunikation )	297
Kutscher, Silvia ( Klassifikation )	1562
Kutscher, Silvia ( Einführung in die Semantik )	1563
Kutscher, Silvia ( Kolloquium für Examenskandidat_innen )	1575
Kutscher, Silvia ( Zeichen und Zeichensysteme )	1581
Kutscher, Silvia ( Multimodale Kommunikation )	1581
Kynast, Katja, Tel. 2093-66264, katja.kynast@culture.hu-berlin.de ( Landschaften )	1569
Lachmann, Mary ( Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht )	452
Lacker, Heiko ( Einf. in die Kern- u. Elementarteilchenphysik )	805
Lacker, Heiko ( Einf. in die Kern- u. Elementarteilchenphysik )	806
Lacker, Heiko ( Bahnbrechende Experimente der Teilchenphysik )	808
Lacker, Heiko ( Physik exotischer Quarks und Higgs-Bosonen )	841

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Lacker, Heiko</b>	842
( Forschungsseminar: Physik mit dem SHIP-Experiment )	
<b>Lacker, Heiko</b>	842
( Forschungsseminar (POETS): Experimentelle Elementarteilchenphysik )	
<b>Lackner, Jessika</b>	2314
( Grundlagen der Programmierung )	
<b>Lahusen, Benjamin</b>	432
( Juristen. Theorie und Geschichte der Verwalter des Rechts )	
<b>Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, Tobia.Lakes@geo.hu-berlin.de</b>	84
( Einführung in die angewandte Geoinformationsverarbeitung )	
<b>Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, Tobia.Lakes@geo.hu-berlin.de</b>	672
( Einführung in die angewandte Geoinformationsverarbeitung )	
<b>Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, Tobia.Lakes@geo.hu-berlin.de</b>	725
( Fortgeschrittene Geoinformationsverarbeitung )	
<b>Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, Tobia.Lakes@geo.hu-berlin.de</b>	735
( Abschlusskolloquium Angewandte Geoinformatik )	
<b>la Martire, Corrado</b>	1051
( Islamic Models of State: Medieval and Pre-Modern Government Theories and Practices )	
<b>Lambert, Laura</b>	358
( Gendered Public Spaces II//II ##### )	
<b>Lambert, Laura</b>	359
( Spaces of Migration: Toward a Cartography of Refugees in Berlin // #####: ##### ## )	
<b>Lamers, Wolfgang, lamers@hu-berlin.de</b>	1729
( Einführung in die Geistigbehindertenpädagogik )	
<b>Lamers, Wolfgang, lamers@hu-berlin.de</b>	1741
( Inhalte, Methoden und Ziele der Arbeit mit erwachsenen Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung )	
<b>Lamers, Wolfgang, lamers@hu-berlin.de</b>	1748
( Aktuelle Tendenzen und Fragestellungen in der Geistigbehindertenpädagogik (Kolloquium) )	
<b>Lamers, Wolfgang, lamers@hu-berlin.de</b>	1769
( Sonderpädagogische Handlungsfelder )	
<b>Lammers, Mira</b>	398
( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Mit Empathie und Kompetenz zum Professional )	
<b>Lammers, Mira</b>	400
( Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Mit Empathie und Kompetenz zum Professional II )	
<b>Lämmert*, Stephanie, lammerts@hu-berlin.de</b>	1624
( Rassismus, Sklaverei, Weltkriege, Dekolonisierung: Zentrale Themen ost- und zentralafrikanische Geschichte des 20. Jahrhunderts in Primärquellen. )	
<b>Lang, Matthias</b>	2330
( Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) )	
<b>Lang, Simone</b>	2128
( Grundlagen der Fachdidaktik )	
<b>Lang, Simone</b>	2152
( Grundlagen der Fachdidaktik )	
<b>Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de</b>	321
( Gefangene Stimmen. Zur Aktualität der Tonaufnahmen aus dem Lautarchiv der HU )	
<b>Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de</b>	322
( Kulturtechniken. Geschichte und Konzepte )	
<b>Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de</b>	323
( Postcolonial Studies. Eine Einführung )	
<b>Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de</b>	1560
( Kulturtechniken. Geschichte und Konzepte )	
<b>Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de</b>	1564
( Postcolonial Studies. Eine Einführung )	
<b>Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de</b>	1565
( Gefangene Stimmen. Zur Aktualität der Tonaufnahmen aus dem Lautarchiv der HU )	
<b>Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de</b>	1577
( Forschungskolloquium BA und MA )	
<b>Lange, Diana, diana.lange@hu-berlin.de</b>	303
( Die Sprache der Dinge: Materielle Kultur als Schlüssel zur Kulturgeschichte )	
<b>Lange, Diana, diana.lange@hu-berlin.de</b>	303
( Einführung Kultur/Identität )	
<b>Lange, Diana, diana.lange@hu-berlin.de</b>	1604
( Die Sprache der Dinge: Materielle Kultur als Schlüssel zur Kulturgeschichte )	
<b>Lange, Diana, diana.lange@hu-berlin.de</b>	1604
( Einführung Kultur/Identität )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Lange, Jan ( Land- und GrenzbewohnerInnen zwischen demografischen Prognosen und endogener Regionalentwicklung )	1142
Lange, Judith, Tel. 030-20939657, jlange@bbaw.de ( Einführung in die Editionswissenschaft mit Praxisteil )	1304
Langer, Moritz, moritz.langer@geo.hu-berlin.de ( Field Observation in Climatology and Hydrology )	168
Langer, Moritz, moritz.langer@geo.hu-berlin.de ( Einführung in die Klimatologie )	671
Langer, Moritz, moritz.langer@geo.hu-berlin.de ( Field Observation in Climatology and Hydrology )	720
Lapcic, Aleksandra ( Mittelägyptische Lektüre )	1562
Lapidot, Elad ( Hinzugekommener und Heimkehrer im Talmud (GS/HS - H 572, MRC-B1-mH) )	2223
La Sala, Beate Ulrike ( Spinoza: Theologisch-Politischer Traktat )	2383
Lau, Judith, judith.lau@culture.hu-berlin.de ( Tutorium C )	1828
Lau, Judith, judith.lau@culture.hu-berlin.de ( Tutorium D )	1829
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de ( Bewegen an und mit Geräten/ Gerätturnen Kurs I )	2129
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de ( Vertiefung Bewegen an und mit Geräten )	2154
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de ( Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel )	2157
Laube, Stefan, laube@hab.de ( Weltmuseum und Kulturkonflikt )	322
Laube, Stefan, laube@hab.de ( Weltmuseum und Kulturkonflikt )	1563
Laudien, Susanne ( Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2363
Laudien, Susanne ( Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent) )	2364
Laudien, Susanne ( Russisch UNICert® I B1.1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent) )	2364
Laudien, Susanne ( Russisch UNICert® I B1.2: Grammatik (Voraussetzung: UNICert® I B1.1, Äquivalent) )	2364
Laudien, Susanne ( Russisch UNICert® II B2: Effektiv (zu)hören und richtig verstehen )	2364
Laumond, Bénédicte ( Der politische Diskurs im Spannungsfeld von Politik und Sprache )	1572
Lauritzen, Christine ( Design of Decision Experiments )	2323
Lausch, Angela, angela.lausch@geo.hu-berlin.de ( Quantitative Methoden und Modelle in der Landschaftsökologie )	678
Lawin, Heike ( Klasse 8c )	796
Lazarenko, Olesia ( Sprachkurs Ukrainisch )	1445
Le, Duc Ninh ( Theoretische Teilchenphysik, Phänomenologie an Kollidern )	841
Le, Duc Ninh ( Gemeinsames Theorieseminar DESY Zeuthen/HU Berlin )	842
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de ( Multimedia in der Schule )	758
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum - Nachbereitungseminar )	759
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de ( Informatik und Bildung )	769
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de ( Informatik und Bildung )	769
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de ( Seminar zur Schülergesellschaft Informatik )	770



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum )	770
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum - Vorbereitungsseminar )	770
Lebuhn, Henrik, Tel. 2093-4157, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de ( Inequalities and segregation in urban settings: a comparative perspective (ÜWP) )	363
Lebuhn, Henrik, Tel. 2093-4157, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de ( Urban Governance )	686
Lebuhn, Henrik, Tel. 2093-4157, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie )	2059
Lebuhn, Henrik, Tel. 2093-4157, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de ( Inequalities and segregation in urban settings: a comparative perspective )	2097
Lebuhn, Henrik, Tel. 2093-4157, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de ( Soziale Bewegungen in der Stadt im Kontext aktueller Debatten )	2103
Lebuhn, Henrik, Tel. 2093-4157, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de ( Think & Drink Colloquium )	2125
Lecocq, Baz, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de ( "Refugees Welcome" – eine Feldforschung / a fieldwork research )	1613
Lecocq, Baz, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Colloquium African Historie )	1619
Lecocq, Baz, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de ( „Decolonisation, Cold War and Third World Movement: 1945-1975: Algeria and West Africa“ / „Dekolonisierung, Kalter Krieg und Dritte-Welt-Bewegung: 1945-1975: Algerien und West Afrika“ )	1620
Lecocq, Baz, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de ( Transport in der afrikanischen Geschichte / Transport in African History )	1683
Lecocq, Baz, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de ( Die Kaurischnecke – Weltgeschichte in einer Muschelschale / Cowry – World History in a Seashell )	1683
Leder, Björn ( Wissenschaftliches Rechnen: Computational Physics III )	816
Leder, Björn ( Wissenschaftliches Rechnen: Computational Physics III )	816
Le Divellec, Armel ( Cours intensif Droit public )	465
Lee, Hi-Cheong ( Lektüreübung: "Frühchristliche Paränese am Beispiel der Zwei-Wege-Metaphorik" (GS/HS – H 120, 121, 122, 123; 221; 420, 421, 621, 622, 623, MRC [V1a, V4a]mG, MEd [D]mG) )	2226
Legewie, Nicolas ( Studying education - Theory, empirical findings, and applied qualitative research (ÜWP) )	354
Legewie, Nicolas ( Studying education - Theory, empirical findings, and applied qualitative research )	2049
Lehmann, Ingmar ( Klasse 12a )	797
Lehmann, Malte ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Digitale Medien im Unterricht )	399
Lehmann, Nico, nico.lehmann@hu-berlin.de ( Tutorium Semantik )	1316
Lehmann, Tomas ( Hauptwerke der frühchristlichen Kunst I (3.-4. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd C, MRC-B1,V1d - SG) )	2239
Lehmann, Tomas ( Ravenna und Konstantinopel: Zwei Zentren der frühchristlichen Kunst (GS/HS, H235, MEd C, MRC-V1d-SG) )	2239
Lehmann, Tomas ( Auf den archäologischen Spuren des frühen Christentums in Deutschland (GS/HS, H235, MEd C, MRC-B1, V1d-SG) )	2239
Lehmann, Tomas ( Neue Funde und Forschungen in der christlichen Archäologie (GS/HS, H235, MEd E, MRC-V1d-SG) )	2240
Lehnstaedt, Stephan ( AM Debatten über den Holocaust )	2385
Leinss, Gerhard ( Japanologisches Abschlusskolloquium )	1619
Leinss, Gerhard ( Die Darstellung der höfischen Gesellschaft und aristokratischen Kultur des japanischen Altertums in der japanischen Sekundärliteratur )	1621
Leinss, Gerhard ( Höfische Gesellschaft und aristokratische Kultur im japanischen Altertum (9.-12. Jahrhundert) )	1621
Leinss, Gerhard ( Einführung in die klassische japanische Sprache )	1628

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Leinss, Gerhard</b>	1628
( Vormoderne Textgattungen und Sprachformen in Japan )	
<b>Leiserowitz, Ruth</b> , ruth.leiserowitz@cms.hu-berlin.de	1024
( Polen - Patriotismus oder ethnischer Nationalismus )	
<b>Leitner, Florian</b> , Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de	331
( Erblickt- & Ergriffen-Werden. Szenarien visueller Medialität in Psychoanalyse und Film )	
<b>Leitner, Florian</b> , Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de	335
( Abstraktion und Bewegtbild )	
<b>Leitner, Florian</b> , Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de	1899
( Erblickt- & Ergriffen-Werden. Szenarien visueller Medialität in Psychoanalyse und Film )	
<b>Leitner, Florian</b> , Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de	1903
( Konzept Medientheater )	
<b>Leitner, Florian</b> , Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de	1905
( Abstraktion und Bewegtbild )	
<b>Leitner, Florian</b> , Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de	1905
( Übersetzen - interkulturell und intermedial )	
<b>Lejeune, Stefanie</b> , stefanie.lejeune@fdp.landtag.rlp.de	437
( Gesetzgebung in der Praxis – Integrität und Compliance in öffentlicher Verwaltung und privaten Unternehmen )	
<b>Lemberg, Joseph</b>	222
( Quellen zum ökonomischen Denken im Mittelalter )	
<b>Lemberg, Joseph</b>	982
( Die Kanarischen Inseln im Visier der mittelalterlichen Europäer: Entdeckung, Mission, Unterwerfung )	
<b>Lemberg, Joseph</b>	990
( Quellen zum ökonomischen Denken im Mittelalter )	
<b>Lenertová, Denisa</b>	278
( Tschechisch: Sprachkurs A2 )	
<b>Lenertová, Denisa</b>	279
( Tschechisch: Praktische Grammatik II )	
<b>Lenertová, Denisa</b>	279
( Tschechisch: Kommunikationskurs II )	
<b>Lenertová, Denisa</b>	1444
( Tschechisch: Sprachkurs A2 )	
<b>Lenertová, Denisa</b>	1456
( Tschechisch: Praktische Grammatik II )	
<b>Lenertová, Denisa</b>	1456
( Tschechisch: Kommunikationskurs II )	
<b>Lenertová, Denisa</b>	1460
( Tschechisch: Diskussions- und Schreibkurs )	
<b>Lenertová, Denisa</b>	1460
( Tschechisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte )	
<b>Lenertová, Denisa</b>	1507
( Tschechisch: Medienbasierter Kurs )	
<b>Lentschke, Jan</b>	673
( Geophysikalische Untersuchungen im Glazial/Periglazial des Ile Alatau (September 2016) & Seminar "Wiss. Arbeiten in der Geomorphologie" (jeweils im WS) )	
<b>Lentschke, Jan</b>	691
( MEX Prora-Ostsee )	
<b>Lentschke, Jan</b>	703
( HEX + SE Kasachstan (August/September 2016) )	
<b>Lenz, Barbara</b>	725
( Verkehrsmittelnutzung in Berlin )	
<b>Lenz, Hannah</b>	415
( AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte )	
<b>Lenz, Ilse</b> , Tel. über Renate Zeiske: 2093-4344	2103
( Normierungen und Selbstkonzepte: Intersektionalität in Bewegung )	
<b>Leser, Ulf</b> , Tel. (030) 2093-3902, leser@informatik.hu-berlin.de	173
( Informationsintegration - ÜWP )	
<b>Leser, Ulf</b> , Tel. (030) 2093-3902, leser@informatik.hu-berlin.de	573
( Bioinformatik [Bph10-5SP] )	
<b>Leser, Ulf</b> , Tel. (030) 2093-3902, leser@informatik.hu-berlin.de	751
( Wissenschaftliches Arbeiten )	
<b>Leser, Ulf</b> , Tel. (030) 2093-3902, leser@informatik.hu-berlin.de	751
( Grundlagen der Bioinformatik )	
<b>Leser, Ulf</b> , Tel. (030) 2093-3902, leser@informatik.hu-berlin.de	764
( Informationsintegration )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Lessmann, Stefan ( Grundlagen der Programmierung )	2313
Lessmann, Stefan ( Seminar Wirtschaftsinformatik )	2314
Lessmann, Stefan ( E-Business and Online Marketing )	2339
Lessmann, Stefan ( Seminar Applied Predictive Analytics )	2339
Leszkowicz, Joanna ( Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft )	1438
Leszkowicz, Joanna ( Russisch: Syntaktische Bewegungen im Russischen )	1442
Leusch, Ute ( Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts II )	1212
Leusch, Ute ( Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts I )	1212
Leutgeb, Johannes ( Behavioral Economics )	2332
Leutz, Achim ( International Ph.D.-Program: MDC Lunchtime Seminar Series )	608
Ley, Jochen O., Tel. 030 2093-70257, jochen.ley@uv.hu-berlin.de ( Velleius Paterculus: Quellenlektüre und -kritik )	221
Ley, Jochen O., Tel. 030 2093-70257, jochen.ley@uv.hu-berlin.de ( Velleius Paterculus: Quellenlektüre und -kritik )	986
Leyens, Patrick C. ( Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Themen aus dem Bürgerlichen Recht, Handels- und Gesellschaftsrecht) )	423
Leyens, Patrick C. ( Handelsrecht )	429
Leyens, Patrick C. ( Gesellschaftsrecht )	429
Leyens, Patrick C. ( Handels- und Gesellschaftsrecht (4 Wochen) )	465
Leyens, Patrick C. ( Probeexamen )	470
Li, Yumin, Tel. 2093-66268, yumin.li@hu-berlin.de ( Transit Europa. Mythos, Grenze, Überschreitung )	324
Li, Yumin, Tel. 2093-66268, yumin.li@hu-berlin.de ( Transit Europa. Mythos, Grenze, Überschreitung )	1568
Liberatoscioli, Davide ( Die Juden im Mittelalter- Einführung )	2404
Liburkina, Ruzana ( Praxistheoretische Perspektiven: Grundlagen, Abgrenzungen, Beispiele )	1135
Lichtblau, Yvonne, yvonne.lichtblau@informatik.hu-berlin.de ( Informationsintegration - ÜWP )	173
Lichtblau, Yvonne, yvonne.lichtblau@informatik.hu-berlin.de ( Grundlagen der Bioinformatik )	751
Lichtblau, Yvonne, yvonne.lichtblau@informatik.hu-berlin.de ( Informationsintegration )	764
Liebchen, Ullrich ( Unterrichtspraktikum Deutsch )	1298
Lieber, Jonas ( Statistik I )	385
Lieber, Jonas ( Statistik I )	2298
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Sprach- und Stillehre )	287
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Sprachkurs Latein - Vorbereitung auf das Latinum II )	1340
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Sprachkurs Latein - Propädeutikum Latein II )	1345
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Deutsch-Latein I )	1345
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Sprach- und Stillehre )	1347

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens )	1350
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Arbeitskreis Latinistische Linguistik: Aktiv und Passiv im Lateinischen )	1351
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Arbeitskreis Latinistische Linguistik: Aktiv und Passiv im Lateinischen )	1362
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Kolloquium: Arbeitskreis Latinistische Linguistik: Aktiv und Passiv im Lateinischen )	1366
Liebsch, Ann-Catherine, Tel. 2093-70423, ann-catherine.liebsch@hu-berlin.de ( Geschichte des Lateinunterrichts )	1352
Liebscher, Doris, doris.liebscher@rewi.hu-berlin.de ( Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte )	472
Lieske, Stephan, Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de ( The Pre-Raphaelites (Part I) )	263
Lieske, Stephan, Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de ( The Pre-Raphaelites (Part II) )	263
Lieske, Stephan, Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de ( William Morris )	267
Lieske, Stephan, Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de ( William Blake and Antinomian Thinking (ÜWP) )	294
Lieske, Stephan, Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de ( William Blake and Antinomian Thinking )	1196
Lieske, Stephan, Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de ( William Blake and Antinomian Thinking )	1241
Lilienthal, Marc Oliver, MarcOliverLilienthal@web.de ( Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum )	1297
Lilitakis, Georg, Tel. -99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de ( Förderung von Kindern mit geringen und Förderung von Kindern mit besonders guten Lernvoraussetzungen für das Mathematiklernen: Mathematiklernen mit Kindern, die besondere Schwierigkeiten beim Erlernen des Rechnens haben )	1711
Lilitakis, Georg, Tel. -99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de ( Vorbereitungsveranstaltung Unterrichtspraktikum Lernbereich Mathematik )	1712
Lilitakis, Georg, Tel. -99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de ( Übungen zu Elemente der Arithmetik )	1720
Lilitakis, Georg, Tel. -99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de ( Didaktik der Arithmetik )	1721
Limberg, Christian ( Anorganische Chemie der d-f-Block Elemente )	170
Limberg, Christian ( Grundlegende Aspekte der Katalyse )	655
Limberg, Christian ( Seminar für Bacheloranden, Masteranden und Doktoranden: Die Aktivierung kleiner Moleküle )	666
Lin, Chin-hui ( Modernes Chinesisch II )	1607
Lin, Chin-hui ( Modernes Chinesisch IV )	1610
Lincke, Eliese-Sophia ( Crowd Sourcing: Ägyptische Text-Corpora zum Mitmachen )	1562
Lindemann, Jörg, gbpaed-info@hu-berlin.de ( Unterstützte Kommunikation in der sonderpädagogischen Praxis )	1741
Lindner, Benjamin ( Neural Noise and Neural Signals )	827
Lindner, Benjamin ( Neural Noise and Neural Signals )	827
Lindner, Benjamin ( Irreversible Prozesse und Selbstorganisation )	832
Lindner, Benjamin ( Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik )	832
Lindner, Benjamin ( Seminar zur Neuropsychik )	832
Lindorfer, Bettina, bettina.lindorfer@romanistik.hu-berlin.de ( Mehrsprachigkeit im italienischen Film )	275
Lindorfer, Bettina, bettina.lindorfer@romanistik.hu-berlin.de ( Einführung in die italienische Sprachwissenschaft )	1392
Lindorfer, Bettina, bettina.lindorfer@romanistik.hu-berlin.de ( Italienische Lexikologie )	1393

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Lindorfer, Bettina, bettina.lindorfer@romanistik.hu-berlin.de ( Sprache und Migration )	1396
Lindorfer, Bettina, bettina.lindorfer@romanistik.hu-berlin.de ( Kolloquium Bachelor- und Masterarbeiten )	1410
Lindorfer, Bettina, bettina.lindorfer@romanistik.hu-berlin.de ( Mehrsprachigkeit im Film )	1419
Lingens, Adrian ( AG 1-14 Besonderes Schuldrecht )	413
Linke, Dörte, linkedoe@hu-berlin.de ( Theologie und Gegenwartsliteratur (ÜWP - VL III) )	251
Linke, Dörte, linkedoe@hu-berlin.de ( Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft )	257
Linke, Dörte, linkedoe@hu-berlin.de ( Theologie und Gegenwartsliteratur (VL III) )	1264
Linke, Dörte, linkedoe@hu-berlin.de ( Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft (Neuere skandinavische Literaturen) )	1541
Linscheid, Michael ( Grundlagen der analytischen Chemie )	170
Linscheid, Michael ( Fortgeschrittene Instrumentelle Analytik )	656
Linscheid, Michael ( Analytik von Nukleinsäuren )	657
Linscheid, Michael ( Spezielle Themen Chemie u. Umwelt )	664
Lischitzki, Tatjana ( Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2363
Lischitzki, Tatjana ( Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent) )	2363
Lischitzki, Tatjana ( Russisch UNICert® I B1.1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent) )	2364
Lischitzki, Tatjana ( Russisch UNICert® I B1.2: Sprechen (Voraussetzung: UNICert® I B1.1, Äquivalent) )	2364
Lischitzki, Tatjana ( Russisch UNICert® III C1: Russland aktuell )	2365
Lisker, Mareike, liskeran@hu-berlin.de ( Tutorium )	1281
List-Kratochvil, Emil ( Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrodynamik Optik )	643
List-Kratochvil, Emil ( Seminar zu Hybriden Bauelementen )	667
List-Kratochvil, Emil ( Hybride Material Systeme und Bauelementkonzepte )	828
Liwak, Rüdiger ( David - literarische, geschichtliche und symbolische Gestalt )	2413
Löbbermann, Dorothea, Tel. 2093-2250, dorothea.loebbermann@rz.hu-berlin.de ( Praxiskolloquium )	1227
Löbbermann, Dorothea, Tel. 2093-2250, dorothea.loebbermann@rz.hu-berlin.de ( Topics in American History )	1229
Löbbert, Florian ( Integrierte Modelle )	819
Löbbert, Florian ( Integrierte Modelle )	820
Löbhard, Caroline, loebhard@math.hu-berlin.de ( Mathematik II Vektorräume, Matrizen und Statistik und Fehlerrechnung )	642
Löbhard, Caroline, loebhard@math.hu-berlin.de ( Mathematik II )	643
Löbhard, Caroline, loebhard@math.hu-berlin.de ( Mathematik für NaturwissenschaftlerInnen II )	794
Löbhard, Caroline, loebhard@math.hu-berlin.de ( Mathematik für NaturwissenschaftlerInnen II )	795
Lobsien, Verena, Tel. 2093-2832, verena.lobsien@rz.hu-berlin.de ( Shakespeare's Romances )	1188
Lobsien, Verena, Tel. 2093-2832, verena.lobsien@rz.hu-berlin.de ( Country Matters )	1193

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Lobsien, Verena, Tel. 2093-2832, verena.lobsien@rz.hu-berlin.de ( Shakespeare's Romances )	1239
Lobsien, Verena, Tel. 2093-2832, verena.lobsien@rz.hu-berlin.de ( Andrew Marvell: Politics and Pastoral )	1239
Lobsien, Verena, Tel. 2093-2832, verena.lobsien@rz.hu-berlin.de ( Andrew Marvell: Politics and Pastoral )	1239
Lobsien, Verena, Tel. 2093-2832, verena.lobsien@rz.hu-berlin.de ( Country Matters )	1240
Lochmann, T. ( Machine Intelligence II )	606
Löffler, Petra, petra.loeffler@hu-berlin.de ( Gefährliche Stoffe: Zu einer Kulturgeschichte des Pharmakons )	325
Löffler, Petra, petra.loeffler@hu-berlin.de ( Found Footage: Das Nachleben des Films )	327
Löffler, Petra, petra.loeffler@hu-berlin.de ( Pyramiden, Mumien, Schleier: Die fotografische Aneignung des Orients )	328
Löffler, Petra, petra.loeffler@hu-berlin.de ( Siegfried Kracauers History. The Last Things before the Last (1969) )	328
Löffler, Petra, petra.loeffler@hu-berlin.de ( Gefährliche Stoffe: Zu einer Kulturgeschichte des Pharmakons )	1567
Löffler, Petra, petra.loeffler@hu-berlin.de ( Siegfried Kracauers History. The Last Things before the Last (1969) )	1812
Löffler, Petra, petra.loeffler@hu-berlin.de ( Pyramiden, Mumien, Schleier: Die fotografische Aneignung des Orients )	1814
Löffler, Petra, petra.loeffler@hu-berlin.de ( Found Footage: Das Nachleben des Films )	1817
Löffler-von Gierke, Sönke, Tel. 2093 3602, sik@rewi.hu-berlin.de ( Zukunft: Cyann - Kommunikations- und Führungstraining )	417
Löhden, Maike, Tel. 2093-9694, Loehdenm@staff.hu-berlin.de ( Einführung in die Didaktik des Deutschunterrichts )	1294
Löhden, Maike, Tel. 2093-9694, Loehdenm@staff.hu-berlin.de ( Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung: Weimar als außerschulischen Lernort erschließen )	1294
Löhden, Maike, Tel. 2093-9694, Loehdenm@staff.hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum – mit dem besonderen Fokus auf Literaturunterricht in heterogenen Lerngruppen )	1298
Löhden, Maike, Tel. 2093-9694, Loehdenm@staff.hu-berlin.de ( Nachbereitung des Unterrichtspraktikums )	1298
Löhden, Maike, Tel. 2093-9694, Loehdenm@staff.hu-berlin.de ( Textkompetenz: Textverstehensmodelle (Fachdidaktik) )	1309
Löhden, Maike, Tel. 2093-9694, Loehdenm@staff.hu-berlin.de ( Interpretationshandlungen im Literaturunterricht – Analysen von Lehrbüchern und Unterrichtstranskripten (Forschungsprojekte) )	1314
Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de ( Widerstand und Eigensinn aus arbeitssoziologischer Perspektive (ÜWP) )	355
Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de ( Einführung für Wechsler_innen, neue Zweitfachstudierende, höhere Fachsemester )	2038
Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de ( Widerstand und Eigensinn aus arbeitssoziologischer Perspektive )	2049
Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de ( BA-, MA-Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse )	2058
Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de ( Einführung für Master-Studierende )	2090
Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de ( Qualitative Methoden )	2093
Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de ( Leistung und Anerkennung )	2102
Lohse, Alexander, Tel. 2093 9722, alexander.lohse@hu-berlin.de ( DaZ-Didaktik (alt) )	396
Lohse, Alexander, Tel. 2093 9722, alexander.lohse@hu-berlin.de ( DaZ-Förderung in fachübergreifender Perspektive (alt) )	397
Lohse, Alexander, Tel. 2093 9722, alexander.lohse@hu-berlin.de ( DaZ-Förderung im Sprachunterricht (Fremdsprachen/Deutsch) (alt) )	397
Lohse, Alexander, Tel. 2093 9722, alexander.lohse@hu-berlin.de ( Aspekte sprachbezogener Sprachbildung )	410
Lohse, Thomas ( Experimentalphysik 2 )	182

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Lohse, Thomas ( Bahnbrechende Entdeckungen in der Astroteilchenphysik und Kosmologie )	807
Lohse, Thomas ( Forschungsseminar (POETS): Experimentelle Elementarteilchenphysik )	842
Lo Presti, Roberto, roberto.lo.presti@hu-berlin.de ( Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi )	217
Lo Presti, Roberto, roberto.lo.presti@hu-berlin.de ( Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi )	867
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de ( Empedokles )	1338
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de ( Ovid, Epistulae ex Ponto )	1349
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de ( Empedokles )	1357
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de ( Boethius, Consolatio Philosophiae )	1360
Lordick, Franziska M., Tel. 2093-1427 ( Parteiendemokratie in der Krise? (ÜWP) )	352
Lordick, Franziska M., Tel. 2093-1427 ( Parteiendemokratie in der Krise? )	2044
Lorenz, Caspar-Fridolin ( Sozialfiguren der Kapitalisierung )	139
Lörincz, Csongor, Tel. 2093-5161 ( Postalität und Literatur (ÜWP) )	294
Lörincz, Csongor, Tel. 2093-5161 ( Sprachenübergreifend: Postalität und Literatur )	1197
Lörincz, Csongor, Tel. 2093-5161 ( Ungarisch: Avantgardistische und spätmoderne Lyrik in Ungarn )	1487
Lörincz, Csongor, Tel. 2093-5161 ( Ungarisch: Figuren der Subjektivität in der ungarischen Lyrik )	1488
Lörincz, Csongor, Tel. 2093-5161 ( Sprachenübergreifend: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung )	1488
Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke@staff.hu-berlin.de ( Hindi II )	1606
Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke@staff.hu-berlin.de ( Hindi IV )	1610
Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke@staff.hu-berlin.de ( Hindi-Hörtexte und -Filmbeispiele )	1629
Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke@staff.hu-berlin.de ( Hindi-Konversation )	1630
Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke@staff.hu-berlin.de ( Lektüre B: Zu den Anfängen einer modernen Hindi-Prosa im 19. und frühen 20. Jahrhundert )	1678
Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke@staff.hu-berlin.de ( Hindi-Lektüre A: Die Hindi-Kürzestgeschichte als modernes Kurzprosa-genre )	1678
Loy, Thomas, Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de ( Tadschikisch für Fortgeschrittene )	93
Loy, Thomas, Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de ( Tadschikisch II )	305
Loy, Thomas, Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de ( Tadschikisch III )	307
Loy, Thomas, Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de ( Tadschikisch II )	1608
Loy, Thomas, Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de ( Tadschikisch III )	1609
Loy, Thomas, Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de ( Krieg und Migration )	1614
Lozek, Claus ( „communiKATE für Studentinnen“ )	107
Lu, Meng-Jou ( Statistik I )	385
Lu, Meng-Jou ( Statistik I )	2298

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Lübke-Becker, Antina</b> ( Tierhygiene und Tiergesundheitslehre )	553
<b>Lucci, Antonio</b> , Tel. (030) 2093 66273, lucciant@hu-berlin.de ( Grundlagen der Ästhetik )	322
<b>Lucci, Antonio</b> , Tel. (030) 2093 66273, lucciant@hu-berlin.de ( Psychoanalyse und Kulturwissenschaft. Grundtexte zur Theorie und Praxis der Psychoanalyse aus der Perspektive der Kulturwissenschaft )	324
<b>Lucci, Antonio</b> , Tel. (030) 2093 66273, lucciant@hu-berlin.de ( Verzehren – Verzichten – (Selbst-)Verwandeln. Eine Kulturgeschichte der Askese )	328
<b>Lucci, Antonio</b> , Tel. (030) 2093 66273, lucciant@hu-berlin.de ( Grundlagen der Ästhetik )	1560
<b>Lucci, Antonio</b> , Tel. (030) 2093 66273, lucciant@hu-berlin.de ( Psychoanalyse und Kulturwissenschaft. Grundtexte zur Theorie und Praxis der Psychoanalyse aus der Perspektive der Kulturwissenschaft )	1564
<b>Lucci, Antonio</b> , Tel. (030) 2093 66273, lucciant@hu-berlin.de ( Verzehren – Verzichten – (Selbst-)Verwandeln. Eine Kulturgeschichte der Askese )	1812
<b>Lucci, Antonio</b> , Tel. (030) 2093 66273, lucciant@hu-berlin.de ( Zombie Outbreak. Kulturgeschichte und Kulturtheorie eines Mythos der Gegenwart )	1813
<b>Lucht, Petra</b> , Tel. 314 79135, petra.lucht@tu-berlin.de ( Feministische Wissenschaftskritik und Epistemologie )	2202
<b>Lucht, Petra</b> , Tel. 314 79135, petra.lucht@tu-berlin.de ( »doing gender« # »doing science« # »doing technology« # Partizipationsforschung )	2204
<b>Lucht, Wolfgang</b> ( Readings in Sustainability Science )	684
<b>Lucius, Richard</b> ( Immunbiologie [B19-2SP] )	569
<b>Lucius, Richard</b> ( Berlin Life Sciences Colloquium )	609
<b>Lüdeling, Anke</b> , Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de ( Morphologie )	253
<b>Lüdeling, Anke</b> , Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de ( Ebenen der Textanalyse )	253
<b>Lüdeling, Anke</b> , Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de ( Ebenen der Textanalyse )	1283
<b>Lüdeling, Anke</b> , Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de ( Morphologie )	1316
<b>Lüdeling, Anke</b> , Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de ( Historische Korpuslinguistik )	1323
<b>Lüdeling, Anke</b> , Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de ( Korpuslinguistik und Phonetik )	1324
<b>Lüdeling, Anke</b> , Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de ( Betreutes Selbststudium )	1325
<b>Ludewig, Anna-Dorothea</b> ( Bäderantisemitismus im 19. und 20. Jahrhundert )	2408
<b>Ludewig, Bianca</b> , Bianca.Ludewig@culture.hu-berlin.de ( Europe's Nightlife Capital? Electronic Musik and Events in Berlin )	131
<b>Ludewig, Bianca</b> ( Club Culture & Festivals – Praktiken, Diskurse, Methoden )	1874
<b>Ludwig, Daniel</b> ( Studienpraxis )	294
<b>Ludwig, Daniel</b> ( Lesekompetenz )	294
<b>Ludwig, Daniel</b> ( Studienpraxis )	1559
<b>Ludwig, Daniel</b> ( Lesekompetenz )	1559
<b>Ludwig, Tobias</b> ( Demonstrationspraktikum 1 )	813
<b>Ludwig, Tobias</b> ( Demonstrationspraktikum 1 )	813
<b>Lühr, Rosemarie</b> , rosemarie.luehr@hu-berlin.de ( Nord- und Ostgermanisch im Sprachvergleich )	254
<b>Lühr, Rosemarie</b> , rosemarie.luehr@hu-berlin.de ( Nord- und Ostgermanisch im Sprachvergleich )	1327



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Lüter, C.</b> ( Marine Lebensräume und ihre organismische Vielfalt )	602
<b>Lüter, C.</b> ( Einführung in die experimentelle Meeresbiologie )	602
<b>Lüter, C.</b> ( Meeresbiologische Exkursion [MBD-1] )	603
<b>Lütke, Beate</b> , Tel. 2093-9648, beate.luetke@staff.hu-berlin.de ( Grundlagen der Sprachbildung im Fachunterricht )	410
<b>Lütke, Beate</b> , Tel. 2093-9648, beate.luetke@staff.hu-berlin.de ( Einführung in die Didaktik des Deutschunterrichts )	1294
<b>Lütke, Beate</b> , Tel. 2093-9648, beate.luetke@staff.hu-berlin.de ( Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung: Lese- und Schreibkompetenzen fördern )	1294
<b>Lütke, Beate</b> , Tel. 2093-9648, beate.luetke@staff.hu-berlin.de ( Varietäten als Kontexte der Sprachreflexion (Fachdidaktik) )	1309
<b>Lutz, Hans</b> , lutzconcept@t-online.de ( Medienwirtschaft in Deutschland Fakten, Problemlagen, Fragen, Makro-Betrachtung )	1902
<b>Lutz, Marco</b> , Tel. 2093-46203, marco.lutz@gender.hu-berlin.de ( ZtG: HTML-Kurs für Anfänger_innen )	2187
<b>Lutz, Marco</b> , Tel. 2093-46203, marco.lutz@gender.hu-berlin.de ( ZtG: Excel für Einsteiger_innen )	2187
<b>Lux, Thomas</b> ( Sozialstruktur und Diversität )	2041
<b>Lux, Thomas</b> ( Ausgewählte Themen der Ungleichheitsforschung und ihre empirische Umsetzung )	2046
<b>Ma, Li</b> ( Advanced Corporate Finance )	2325
<b>Ma, Yi</b> ( FRS Chinesisch: Wirtschaftsrecht, Handels- und Gesellschaftsrecht (Modul 2) )	427
<b>Macdonald, Sharon</b> ( Curating Knowledge )	147
<b>Macdonald, Sharon</b> ( Curating Knowledge )	1130
<b>Machicao y Priemer, Antonio</b> , mapriema@hu-berlin.de ( Grundkurs Linguistik )	1281
<b>Macho, Thomas</b> , Tel. 2093-66276, TMacho@culture.hu-berlin.de ( Andere Engel. Q-Kolleg im Rahmen der Ausstellung »Höhenrausch 2016« )	140
<b>Macho, Thomas</b> , Tel. 2093-66276, TMacho@culture.hu-berlin.de ( Samuel Becketts Medienarbeiten )	328
<b>Macho, Thomas</b> , Tel. 2093-66276, TMacho@culture.hu-berlin.de ( Diskurse der Magie in der Moderne: Bühnenzauberei, Okkultismus und die Faszinationsgeschichte der Ethnologie )	1571
<b>Macho, Thomas</b> , Tel. 2093-66276, TMacho@culture.hu-berlin.de ( Andere Engel )	1802
<b>Macho, Thomas</b> , Tel. 2093-66276, TMacho@culture.hu-berlin.de ( Samuel Becketts Medienarbeiten )	1811
<b>Macho, Thomas</b> , Tel. 2093-66276, TMacho@culture.hu-berlin.de ( Lektürekurs zur modernen Thanatologie (von Schopenhauer bis Samuel Scheffler) )	1814
<b>Macho, Thomas</b> , Tel. 2093-66276, TMacho@culture.hu-berlin.de ( Kolloquium )	1818
<b>Machul, Dörthe</b> , doerthe.machul@staff.hu-berlin.de ( Pädagogisch-psychologische Diagnostik: Schwerpunkt Falldarstellungen )	1737
<b>Machul, Dörthe</b> , doerthe.machul@staff.hu-berlin.de ( Beratung und Kooperation in der Schule )	1739
<b>Mader, Matthias</b> ( PS Praktische Theologie (GS – H 150/151, MRC-V4a) )	2233
<b>Mader, Matthias</b> ( Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS – H 450) )	2233
<b>Magelett, Annemarie</b> , Tel. 2093-9667, magelett@rz.hu-berlin.de ( Basismodul Neuere deutsche Literatur )	1258
<b>Magelett, Annemarie</b> , Tel. 2093-9667, magelett@rz.hu-berlin.de ( Komödie. Lessing – Tieck – Kleist – Büchner )	1260
<b>Magelett, Annemarie</b> , Tel. 2093-9667, magelett@rz.hu-berlin.de ( Goethes erstes Weimarer Jahrzehnt )	1263
<b>Mahnke, Ursula</b> , mahnkeux@hu-berlin.de ( Resilienz als pädagogische Ermutigung )	348

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Mahnke, Ursula, mahnkeux@hu-berlin.de ( Resilienz als pädagogische Ermutigung )	1727
Mahnke, Ursula, mahnkeux@hu-berlin.de ( Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen )	1730
Mahnke, Ursula, mahnkeux@hu-berlin.de ( Lernen unter erschwerten Bedingungen – Erklärungen und Interventionen )	1734
Mahnke, Ursula, mahnkeux@hu-berlin.de ( Zwischen Konstruktion und Instruktion - Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Lernen )	1736
Mahnke, Ursula, mahnkeux@hu-berlin.de ( ENTFÄLLT - Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen )	1740
Mahnke, Ursula, mahnkeux@hu-berlin.de ( Assessments in inklusiven Settings )	1767
Mahrt, Katharina ( Einführung in die Kulturtheorien )	1146
Maibaum, Johannes, johannes.maibaum@hu-berlin.de ( Artefakte des Medienarchäologischen Fundus )	333
Maidhof, Clemens ( Methoden und Themen der neurokognitiven Musikforschung )	341
Maidhof, Clemens ( Musikalische Brain-Computer-Interfaces (BCI) )	1872
Maidhof, Clemens ( Methoden und Themen der neurokognitiven Musikforschung )	1892
Maier, Sabine ( „Authentische Selbstpräsentation - Sprache, Mimik, Gestik finden und vertiefen“ )	115
Maiterth, Ralf ( Steuerwirkungslehre )	2300
Maiterth, Ralf ( Internationale Unternehmensbesteuerung )	2300
Maiterth, Ralf ( Doktorand(inn)en- und Forschungskolloquium Betriebswirtschaftliche Steuerlehre )	2323
Makki, Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de ( MEX Prora-Ostsee )	691
Makropoulos, Michael, Tel. über Sekr. Katja Kerstiens: 2093-4352; -4350, michael.makropoulos@hu-berlin.de ( Foucaults Moderne )	2091
Mann, L. ( Klasse 8d )	796
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de ( Geschichte Südasien im Überblick )	1615
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de ( MA/BA Kolloquium )	1619
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de ( Urbanisierung in Südasien )	1620
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de ( Hinduism as a Political Ideology )	1674
Mantel, Johanna ( Deutsches und europäisches Asylrecht - Beratungsfälle aus der Praxis )	473
Mantovani, Mattia ( Sehtheorien der frühen Neuzeit / Early Modern Theories of Vision )	206
Mantovani, Mattia ( Sehtheorien der frühen Neuzeit / Early Modern Theories of Vision )	861
Marek, Michaela, Tel. 030-2093-66250, michaela.marek@culture.hu-berlin.de ( Modernität, Moderne und Kanonbildung. Architektur und Stadtgestaltung in Europa )	329
Marek, Michaela, Tel. 030-2093-66250, michaela.marek@culture.hu-berlin.de ( Modernität, Moderne und Kanonbildung. Architektur und Stadtgestaltung in Europa )	1833
Marek, Michaela, Tel. 030-2093-66250, michaela.marek@culture.hu-berlin.de ( Städte in Südosteuropa: Osmanisches Erbe, nationale Repräsentation, sozialistische Utopie und postsozialistische Erfahrung )	1834
Marek, Michaela, Tel. 030-2093-66250, michaela.marek@culture.hu-berlin.de ( Die Stadt als Palimpsest: Osmanisch - national - sozialistisch - global. Belgrad und Skopje )	1837
Marek, Michaela, Tel. 030-2093-66250, michaela.marek@culture.hu-berlin.de ( Kolloquium für BA, MA, PhD )	1843
Maresch, Armin, gsd.sekr@hu-berlin.de ( Einführung in das Konsekutivdolmetschen )	2029
Maresch, Armin, gsd.sekr@hu-berlin.de ( Dolmetschen in der Wirtschaft und im Arbeitsleben/Dolmetschen in sozialen Bereichen )	2030

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Marienberg, Sabine</b> ( Artikulation / Articulation )	206
<b>Marienberg, Sabine</b> ( Artikulation / Articulation )	861
<b>Markert, Heidrun</b> , Tel. 2093-9716, heidrun.markert@rz.hu-berlin.de ( Basismodul Neuere deutsche Literatur )	1258
<b>Markert, Heidrun</b> , Tel. 2093-9716, heidrun.markert@rz.hu-berlin.de ( Friedrich Schiller: Gedichte und ästhetische Schriften )	1263
<b>Markert, Heidrun</b> , Tel. 2093-9716, heidrun.markert@rz.hu-berlin.de ( Ludwig Tiecks literarische Innovationen )	1265
<b>Markiewicz, Sarah</b> ( Religion and Conflict / Religion und Konflikt (HS - H 460, MRC-V1g,V3a,V4b) )	2238
<b>Markschies, Christoph</b> , christoph.markschies@rz.hu-berlin.de ( Das Judentum im spätantiken Antiochia und Johannes Chrysostomus (HS - H 430/431/572/633/634, BA[V]HT, MEd A, MRC-V1c) )	2228
<b>Markschies, Christoph</b> , christoph.markschies@rz.hu-berlin.de ( Origenes, Psalmenkommentierung )	2229
<b>Markschies, Christoph</b> , christoph.markschies@rz.hu-berlin.de ( Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (H 790) )	2230
<b>Marszalek, Magdalena</b> ( Shtetl: Geschichte, Legende, literarischer Topos )	2418
<b>Martin, B.</b> ( Funktion von Enzymen und Cofaktoren )	595
<b>Martini, Annett</b> ( Jüdische Literatur im Mittelalter )	2381
<b>Martini, Till</b> ( Theoretische Physik V Thermodynamik )	801
<b>Martín-Ordás, Gema</b> ( Metarepresentation (Mind) )	153
<b>Martín-Ordás, Gema</b> ( Metarepresentation )	639
<b>Martins, B.</b> ( Strukturbioologische Methoden )	594
<b>Martins, B.</b> ( Strukturbioologische Methoden SBBC-2 )	594
<b>Martins, B.</b> ( Funktion von Enzymen und Cofaktoren )	595
<b>Martins, B.</b> ( Enzymologische Forschung )	595
<b>Martins, B.</b> ( Biochemische Untersuchung eines Flavin-haltigen Enzyms [SBBC3] )	595
<b>Martus, Steffen</b> , Tel. 2093-9705, steffen.martus@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die Arbeitsfelder der neuen Literaturwissenschaft (ÜWP) )	250
<b>Martus, Steffen</b> , Tel. 2093-9705, steffen.martus@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die Arbeitsfelder der neuen Literaturwissenschaft )	1257
<b>Martus, Steffen</b> , Tel. 2093-9705, steffen.martus@rz.hu-berlin.de ( Basismodul Neuere deutsche Literatur )	1258
<b>Martyn, Cornelia</b> ( Einführung in die jiddische Literatur )	2418
<b>Martyn, Cornelia</b> ( Jiddisch II )	2423
<b>Martyn, Cornelia</b> ( Jiddisch A )	2423
<b>Marxen, Klaus</b> , klaus.marxen@rewi.hu-berlin.de ( Klassische Strafrechtsentscheidungen )	462
<b>Marxen, Klaus</b> , klaus.marxen@rewi.hu-berlin.de ( RECHT SPRECHEN LERNEN )	472
<b>Marzilger, Robert</b> , Tel. 2093-46021, robert.marzilger@hu-berlin.de ( Biomechanische Modellierung und Modellbildung )	2133
<b>Massakowa, Gulsum</b> ( Kasachisch IV )	308
<b>Massakowa, Gulsum</b> ( Kasachisch IV )	1610
<b>Masselink, W. Ted</b> ( Physik IV Quanten-, Atom- und Molekülphysik )	799

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Masselink, W. Ted</b>	824
( Neue Richtungen der Elektronik und Optoelektronik sowie bei Bauelementen )	
<b>Masselink, W. Ted</b>	824
( Neue Richtungen der Elektronik und Optoelektronik sowie bei Bauelementen )	
<b>MA-Studierende, , eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de</b>	1228
( Lektüreseminar: American Literary History II: 1918 to the Present )	
<b>MA-Studierende, , eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de</b>	1234
( Teaching BA Students in Literary and Cultural History )	
<b>Matala de Mazza, Ethel, Tel. 030-20939658, ethel.matala@hu-berlin.de</b>	1190
( Kindheit und Literatur. Stifter-Walser-Rilke )	
<b>Matala de Mazza, Ethel, Tel. 030-20939658, ethel.matala@hu-berlin.de</b>	1259
( Kleine Prosa der Großstadt )	
<b>Matala de Mazza, Ethel, Tel. 030-20939658, ethel.matala@hu-berlin.de</b>	1263
( Bürgerliches Trauerspiel )	
<b>Matala de Mazza, Ethel, Tel. 030-20939658, ethel.matala@hu-berlin.de</b>	1305
( Vertiefung )	
<b>Mateo Decabo, Eva Maria, Tel. 2093-70431, em.mateo.decabo@hu-berlin.de</b>	290
( Aristophanes' Komödien )	
<b>Mateo Decabo, Eva Maria, Tel. 2093-70431, em.mateo.decabo@hu-berlin.de</b>	290
( Römische erotische Dichtung )	
<b>Mateo Decabo, Eva Maria, Tel. 2093-70431, em.mateo.decabo@hu-berlin.de</b>	1187
( Aristophanes' Komödien )	
<b>Mateo Decabo, Eva Maria, Tel. 2093-70431, em.mateo.decabo@hu-berlin.de</b>	1187
( Römische erotische Dichtung )	
<b>Matthäus, Sandra</b>	356
( "For what it's worth". Zur sozial-und gesellschaftstheoretischen Bedeutung von Praktiken des Wertens und Bewertens (ÜWP) )	
<b>Matthäus, Sandra</b>	2051
( "For what it's worth". Zur sozial-und gesellschaftstheoretischen Bedeutung von Praktiken des Wertens und Bewertens )	
<b>Matthes, Claudia, Tel. 2093-6079, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de</b>	365
( Die Europäische Union - Policy-Making in Zeiten von Finanz- und Flüchtlingskrise (ÜWP) )	
<b>Matthes, Claudia, Tel. 2093-6079, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de</b>	367
( Die externen Beziehungen der EU: Erfolge und Misserfolge (ÜWP) )	
<b>Matthes, Claudia, Tel. 2093-6079, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de</b>	2038
( Einführung für Internationale Programm Studierende (z.B. Erasmus) - Introduction for International Students (f.e. Erasmus) )	
<b>Matthes, Claudia, Tel. 2093-6079, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de</b>	2100
( Die Europäische Union - Policy-Making in Zeiten von Finanz- und Flüchtlingskrise )	
<b>Matthes, Claudia, Tel. 2093-6079, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de</b>	2122
( Masterarbeits-Colloquium )	
<b>Matthes, Claudia, Tel. 2093-6079, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de</b>	2122
( Die externen Beziehungen der EU: Erfolge und Misserfolge )	
<b>Matthes, Claudia, Tel. 2093-6079, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de</b>	2123
( Masterarbeits-Colloquium )	
<b>Matthiesen, Ulf</b>	194
( Können wir Berlin essen? Lokale und regionale Kulinarikformen in Europa. Das Beispiel Berlin -mit Fallstudien )	
<b>Matthiesen, Ulf</b>	1135
( Können wir Berlin essen? Lokale und regionale Kulinarikformen in Europa. Das Beispiel Berlin -mit Fallstudien )	
<b>Matthiessen, Hannes Ole</b>	206
( Sehtheorien der frühen Neuzeit / Early Modern Theories of Vision )	
<b>Matthiessen, Hannes Ole</b>	861
( Sehtheorien der frühen Neuzeit / Early Modern Theories of Vision )	
<b>Mattusch, Michèle, Tel. 2093 5134</b>	269
( Vom Neorealismus zu den 'nuovi narratori'. Italienisches Erzählen nach 1945 (Modul 5: 2 LP / Modul 10: 3 LP) )	
<b>Mattusch, Michèle, Tel. 2093 5134</b>	274
( Francesco Petrarca und der Petrarkismus I )	
<b>Mattusch, Michèle, Tel. 2093 5134</b>	1188
( Francesco Petrarca und der Petrarkismus I )	
<b>Mattusch, Michèle, Tel. 2093 5134</b>	1393
( Einführung in die italienische Literaturwissenschaft )	
<b>Mattusch, Michèle, Tel. 2093 5134</b>	1394
( Vom Neorealismus zu den 'nuovi narratori'. Italienisches Erzählen nach 1945 (Modul 5: 2 LP / Modul 10: 3 LP) )	
<b>Mattusch, Michèle, Tel. 2093 5134</b>	1396
( Romane des Erinnerns )	
<b>Mattusch, Michèle, Tel. 2093 5134</b>	1410
( Kolloquium für ExamenskandidatInnen )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Matuschak, Sarah ( Das Imperium am Scheideweg: Russlands Fin de Siècle )	231
Matuschak, Sarah ( Das Imperium am Scheideweg: Russlands Fin de Siècle )	999
Matuschewski, K. ( Gundvorlesung Parasitologie )	582
Matuschewski, K. ( Allgemeine Parasitologie )	582
Matuschewski, K. ( Basiskurs Parasitologie [MP1] )	583
Matuschewski, K. ( A: Biochemical aspects of parasite biology )	590
Matuschewski, K. ( B: Cell Biology of parasites )	590
Matuschewski, K. ( C: Cell Biology of Parasites [MP6] )	591
Matut, Diana ( Von jüdischen Rittern und klugen Frauen... Ältere jiddische Literatur (bis ca. 1750) )	2419
Matyssek, Christian ( Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen )	839
Matzke, Monika, monika.matzke@rz.hu-berlin.de ( Dari / Persisch II )	1606
Matzke, Monika, monika.matzke@rz.hu-berlin.de ( Dari / Persisch IV )	1610
Matzke, Monika, monika.matzke@rz.hu-berlin.de ( Dari /Persisch - Einfache Lektüre: Einführung in die selbstständige Bearbeitung von Texten )	1629
Matzke, Monika, monika.matzke@rz.hu-berlin.de ( Dari /Persisch - Lektüre zu landeskundlichen Themen )	1629
Matzke, Monika, monika.matzke@rz.hu-berlin.de ( Dari /Persisch - Sprachlabor )	1629
Mau, Steffen, Tel. 2093-4350, steffen.mau@hu-berlin.de ( Research Design and Implementation (ÜWP) )	367
Mau, Steffen, Tel. 2093-4350, steffen.mau@hu-berlin.de ( Sozialstruktur und Diversität )	2041
Mau, Steffen, Tel. 2093-4350, steffen.mau@hu-berlin.de ( Forschungskolloquium Makrosoziologie )	2059
Mau, Steffen, Tel. 2093-4350, steffen.mau@hu-berlin.de ( Research Design and Implementation )	2122
May, Volkhard ( Ausg.Kap.d.theor.Physik: Nichtgleichgewichts-Quantenstatistik )	814
May, Volkhard ( Ausg.Kap.d.theor.Physik: Nichtgleichgewichts-Quantenstatistik )	814
May, Volkhard ( Theor.von Transportproz.in molekularen Nanostrukturen )	830
May, Volkhard ( Theoretische Photobiophysik )	843
Mayer, Jacques ( Berufsbezogenes Fachseminar - Analysis )	785
Mayer, Jacques ( Analysis II )	802
Mazelis, Falk ( Makroökonomie II )	2296
McIntyre, Andrew, Tel. 2093-2278, andrew.mcintyre@hu-berlin.de ( English Syntax )	1206
McIntyre, Andrew, Tel. 2093-2278, andrew.mcintyre@hu-berlin.de ( Argument Structure )	1208
McIntyre, Andrew, Tel. 2093-2278, andrew.mcintyre@hu-berlin.de ( English Historical Linguistics and Dialectology )	1216
Meer, Julia ( Lichtwissen – Lichtformen – Lichtgeschichten. Die Glühbirne )	147
Meer, Julia ( Lichtwissen – Lichtformen – Lichtgeschichten. Die Glühbirne )	1618
Meffert, Beate, Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de ( Spezialgebiete der Bildverarbeitung - ÜWP )	176

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Meffert, Beate, Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de ( Spezialgebiete der Signalverarbeitung )	751
Meffert, Beate, Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de ( Grundlagen der Signalverarbeitung )	752
Meffert, Beate, Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de ( Spezialgebiete der Bildverarbeitung )	764
Meffert, Beate, Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de ( Anwendungen der Signalverarbeitung und Mustererkennung )	765
Mehran, Nassim, nassim.mehran@hu-berlin.de ( Gendered Public Spaces II//II ##### )	358
Meier, Martin, Tel. 030 / 2093-66188, martin.meier@hu-berlin.de ( Formen der Klangsintese – ein Praxisseminar )	1877
Meinecke, Andreas ( Die Konkurrenz zwischen Frankreich und Preußen bei der Erhaltung des architektonischen Erbes 1840-1900 )	994
Meinusch, Miriam, miriam.meinusch@hu-berlin.de ( Pädagogische Sprachtherapie bei Kindern und Jugendlichen )	345
Meinusch, Miriam, miriam.meinusch@hu-berlin.de ( Gesellschaftliche Teilhabe von Menschen mit sprachlichen Beeinträchtigungen )	1746
Meinusch, Miriam, miriam.meinusch@hu-berlin.de ( Pädagogische Sprachtherapie bei Kindern und Jugendlichen )	1767
Meireis, Torsten ( Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, WbSt) )	377
Meireis, Torsten ( Einführung in die politische Ethik (GS/HS - H241, 440/441, 641, BA[V4a/b]ST, Med D; MRC-V3a) )	2231
Meireis, Torsten ( Kultur der Nachhaltigkeit (HS - H 440/441, 643, BA[V]ST, Med D, MRC-B4) )	2231
Meireis, Torsten ( Schleiermachers Sittenlehre (HS - H 440/441/643, Med D, MRC) )	2232
Meireis, Torsten ( Kolloquium für Doktorand(inn)en und Habilitand(inn)en )	2232
Meirovich, Harvey ( Halacha I )	2414
Meirovich, Harvey ( Halachic Aspects of Jewish Liturgy )	2414
Meirovich, Harvey ( Halacha II )	2420
Meischein, Burkhard ( Geschichten der Tonalität )	336
Meischein, Burkhard ( Einführung in die Musik des 15. und 16. Jahrhunderts )	336
Meischein, Burkhard ( Der frühe Beethoven – Jugend, Ausbildung und erste Werke )	340
Meischein, Burkhard ( Einführung in die Musik des 15. und 16. Jahrhunderts )	1868
Meischein, Burkhard ( Geschichten der Tonalität )	1873
Meischein, Burkhard ( Der frühe Beethoven – Jugend, Ausbildung und erste Werke )	1887
Meischein, Burkhard ( Forschungskolloquium: Projekte im Bereich Digitalisierung und Computereinsatz )	1893
Meißner, Hanna, hanna.meissner@tu-berlin.de ( Gender und Organisation )	2205
Meister, Jan, jan.meister@geschichte.hu-berlin.de ( Epigraphische und papyrologische Quellen zur römischen Kaiserzeit )	979
Meister, Jan, jan.meister@geschichte.hu-berlin.de ( Demetrios Poliorketes )	980
Melgar, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@romanistik.hu-berlin.de ( La cosmovisión romántica y su legado )	270
Melgar, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@romanistik.hu-berlin.de ( Mujeres, literatura y cultura visual en Hispanoamérica: Prácticas y perspectivas teóricas )	271
Melgar, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@romanistik.hu-berlin.de ( Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft )	1401
Melgar, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@romanistik.hu-berlin.de ( La cosmovisión romántica y su legado )	1402

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Melgar, Yolanda</b> , yolanda.melgar.fernias@romanistik.hu-berlin.de ( Mujeres, literatura y cultura visual en Hispanoamérica: Prácticas y perspectivas teóricas )	1404
<b>Meller, Philipp</b> ( Mythos Afrika. Mittelalterliche Geschichtsschreibung prä- und postkolonial )	223
<b>Meller, Philipp</b> ( Mittelalterbilder auf dem Prüfstand. Otto I. im 21. Jahrhundert )	982
<b>Meller, Philipp</b> ( Mythos Afrika. Mittelalterliche Geschichtsschreibung prä- und postkolonial )	990
<b>Menn, Stephen</b> ( Aristotle's Metaphysics )	217
<b>Menn, Stephen</b> ( Aristotle's Metaphysics )	867
<b>Menzel, Michael</b> ( Frankreich im hohen und späten Mittelalter )	86
<b>Menzel, Michael</b> ( Frankreich im hohen und späten Mittelalter )	222
<b>Menzel, Michael</b> ( Die Ritterorden )	989
<b>Menzel, Michael</b> ( Forschungskolloquium )	1063
<b>Menzel, Michael</b> ( Editionen )	1063
<b>Merck, Dr.</b> ( Agrarmanagement )	552
<b>Mergel, Thomas</b> , thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de ( Demokratie und Diktatur in Europa 1914-1945 )	88
<b>Mergel, Thomas</b> , thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de ( Demokratie und Diktatur in Europa 1914-1945 )	225
<b>Mergel, Thomas</b> , thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de ( Quellen zur Geschichte der Weimarer Republik )	235
<b>Mergel, Thomas</b> , thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de ( Quellen zur Geschichte der Weimarer Republik )	1002
<b>Mergel, Thomas</b> , thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de ( Tabu, Obsession, Alltag. Sexualität im 20. Jahrhundert )	1065
<b>Mergel, Thomas</b> , thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium für Doktoranden und Masterkandidaten (nur auf Einladung!) )	1066
<b>Mergele, Lukas</b> ( Labour Economics )	2306
<b>Merkel, Shimon</b> ( AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte )	415
<b>Mersmann, Falk</b> , falk.mersmann@hu-berlin.de ( ÜWP: Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung )	370
<b>Mersmann, Falk</b> , falk.mersmann@hu-berlin.de ( Integrative Leistungen des sensomotorischen Systems bei der Kontrolle menschlicher Bewegungen )	2148
<b>Mersmann, Falk</b> , falk.mersmann@hu-berlin.de ( Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung )	2151
<b>Mersmann, Jasmin</b> , Tel. 2093-66273, jmersmann@culture.hu-berlin.de ( Andere Engel. Q-Kolleg im Rahmen der Ausstellung »Höhenrausch 2016« )	140
<b>Mersmann, Jasmin</b> , Tel. 2093-66273, jmersmann@culture.hu-berlin.de ( Trophäen, Beute, Sammlerstücke )	322
<b>Mersmann, Jasmin</b> , Tel. 2093-66273, jmersmann@culture.hu-berlin.de ( Trophäen, Beute, Sammlerstücke )	1563
<b>Mersmann, Jasmin</b> , Tel. 2093-66273, jmersmann@culture.hu-berlin.de ( Andere Engel )	1802
<b>Meseck, Atoosa</b> ( Unkonventionelle Teilchenbeschleuniger und Synchrotronstrahlungsquellen )	819
<b>Meshi, Dar</b> ( Cognitive Neuroscience of Aging (Brain) )	152
<b>Meshi, Dar</b> ( Cognitive Neuroscience of Aging )	641
<b>Messling, Markus</b> , messling@cmb.hu-berlin.de ( Realismus, Kosmopolitismus, Universalismus? Welterfahrungen in Literatur und Komparatistik der alexandrinischen Moderne (Kavafis, Ungaretti, Hussein, Etienne, Grenier, Gide u.a.) )	1420

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Messner, Andrea</b>	389
( Fortschritte in der Kapitalismuskritik? Degrowth und #Akzeleration / Progresses in the critique of capitalism? Degrowth und #Acceleration )	
<b>Metzler, Gabriele</b> , Tel. 2093-70596, metzlerg@hu-berlin.de	434
( State of Exception )	
<b>Metzler, Gabriele</b> , Tel. 2093-70596, metzlerg@hu-berlin.de	1066
( Forschungskolloquium )	
<b>Mewe, Susanna</b>	113
( "Schreiben für Film und Fernsehen - Grundlagen der Stoffentwicklung" )	
<b>Mewe, Susanna</b>	1198
( Kreatives Schreiben )	
<b>Mewes, Julie</b>	199
( "Das nennst Du arbeiten?!" Perspektiven der Ethnologie, Ergo- und Physiotherapie auf Gesundheitsarbeit )	
<b>Mewes, Julie</b>	1141
( "Das nennst Du arbeiten?!" Perspektiven der Ethnologie, Ergo- und Physiotherapie auf Gesundheitsarbeit )	
<b>Meyer, Christoph</b>	801
( Theoretische Physik V Thermodynamik )	
<b>Meyer, Jan-Henrik</b>	1132
( Berlin-Brandenburger Colloquium für Umweltgeschichte )	
<b>Meyer, Roland</b>	282
( Sprachenübergreifend: Parallelkorpora und Übersetzungswerkzeuge )	
<b>Meyer, Roland</b>	282
( Polnisch: Empirische Sprachwissenschaft für Polonist/inn/en )	
<b>Meyer, Roland</b>	282
( Polnisch: Übersetzungswerkstatt Polnisch (Rózewicz) )	
<b>Meyer, Roland</b>	282
( Tschechisch/Slowakisch: Empirische Sprachwissenschaft für Bohemist/inn/en und Slowakist/inn/en )	
<b>Meyer, Roland</b>	285
( Sprachenübergreifend: Slawisch-deutsche Mehrsprachigkeit )	
<b>Meyer, Roland</b>	285
( Sprachenübergreifend: Registervariation )	
<b>Meyer, Roland</b>	1452
( Polnisch: Übersetzungswerkstatt Polnisch (Rózewicz) )	
<b>Meyer, Roland</b>	1458
( Polnisch: Empirische Sprachwissenschaft für Polonist/inn/en )	
<b>Meyer, Roland</b>	1458
( Tschechisch/Slowakisch: Empirische Sprachwissenschaft für Bohemist/inn/en und Slowakist/inn/en )	
<b>Meyer, Roland</b>	1466
( Sprachenübergreifend: Parallelkorpora und Übersetzungswerkzeuge )	
<b>Meyer, Roland</b>	1505
( Sprachenübergreifend: Slawisch-deutsche Mehrsprachigkeit )	
<b>Meyer, Roland</b>	1506
( Sprachenübergreifend: Registervariation )	
<b>Meyer, Thomas</b> , Tel. 2093 2841, meyerth@geschichte.hu-berlin.de	1003
( Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel )	
<b>Meyerhoff, Hermann</b>	333
( Einführung in den (digitalen) Hörfunk und die Programmformen eines Campusradios )	
<b>Meyerhoff, Hermann</b>	1897
( Einführung in den (digitalen) Hörfunk und die Programmformen eines Campusradios )	
<b>Meyer-Laurin, Vera</b>	2388
( Hebräische Sprache II: Biblisches Hebräisch )	
<b>Meyer-Laurin, Vera</b>	2389
( Hebräische Sprache IV: Modernes Hebräisch )	
<b>Meyer-Laurin, Vera</b>	2389
( Hebräische Sekundärliteratur )	
<b>Meyer-Laurin, Vera</b>	2389
( Spracherwerb Aramäisch: Aramäisch II )	
<b>Meylahn, Johann Albrecht</b>	379
( Derrida und der Name „Gott“ - Wie oder wie nicht über Gott zu sprechen ist (HS – H 251, 650, 651; MRC B3, K1, V2e, V3a, V4b) )	
<b>Michaeli, Inna</b>	354
( Identity and Belonging (ÜWP) )	
<b>Michaeli, Inna</b>	2049
( Identity and Belonging )	



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Michalski, Niels, Tel. 2093-4420, michalsn@sowi.hu-berlin.de ( Einführung in die konfirmatorische Faktorenanalyse und Strukturgleichungsmodelle )	2041
Michalski, Niels, Tel. 2093-4420, michalsn@sowi.hu-berlin.de ( Sozialwissenschaftliche Forschungsdesigns )	2094
Michel, Harald ( Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie - Teil II )	2310
Miczajka, Julian ( Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie )	181
Mielke, Alexander, mielke@wias-berlin.de ( Mehrdimensionale Variationsrechnung )	780
Mielke, Alexander, mielke@wias-berlin.de ( FS Nichtlineare Partielle Differentialgleichungen )	781
Mietz, Olaf ( Aquatische Ökologie )	674
Miggelbrink, Judith, J_Miggelbrink@ifl-leipzig.de ( Orte der Begegnung: Mikrogeographien und Mikropolitiken im Kontext der Migration, untersucht an Beispielen aus Berlin )	676
Mihan, Anne, Tel. 2093-2767, mihanann@cms.hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum/Praxissemester IV )	1211
Mihan, Anne, Tel. 2093-2767, mihanann@cms.hu-berlin.de ( Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: "Queer Children's and Young Adult Literature in the EFL Classroom" )	1248
Mihan, Anne, Tel. 2093-2767, mihanann@cms.hu-berlin.de ( Inklusion und Heterogenität I )	1253
Mihram, Felix ( European Economic History II (1914 - up to now) )	2331
Mikhalevich, Irina ( Philosophy of Experiment (Mind) )	153
Mikhalevich, Irina ( Philosophy of Experiment )	639
Mikkola, Mari, Tel. 2093-2526, mari.mikkola@hu-berlin.de ( Analytic Philosophy and Social Critique / Analytische Philosophie und Kritik des Sozialen )	206
Mikkola, Mari, Tel. 2093-2526, mari.mikkola@hu-berlin.de ( Werke Simone de Beauvoirs / The Work of Simone de Beauvoir )	206
Mikkola, Mari, Tel. 2093-2526, mari.mikkola@hu-berlin.de ( Werke Simone de Beauvoirs / The Work of Simone de Beauvoir )	861
Milimonka, Andreas ( Grünland- und Futterbaumanagement )	552
Milosch, Tomas, Tel. 2093-9627, tomas.milosch@rz.hu-berlin.de ( Grammatik des Schwedischen )	1540
Milosch, Tomas, Tel. 2093-9627, tomas.milosch@rz.hu-berlin.de ( Übungen zur schwedischen Grammatik )	1552
Minh Ha Nguyen, ( Vietnamesisch II )	91
Minh Ha Nguyen, ( Vietnamesisch II )	306
Minh Ha Nguyen, ( Vietnamesisch IV )	309
Minh Ha Nguyen, ( Vietnamesisch IV )	1612
Minh Ha Nguyen, ( Vietnamesisch Lektürekurs II: Vietnamesen im Ausland – Auslandsvietnamesen )	1631
Minh Ha Nguyen, ( Vietnamesisch Lektürekurs I: Vietnam - Land und Leute )	1631
Mirza, Masud ( Urdu II )	306
Mirza, Masud ( Urdu Lektürekurs )	307
Mirza, Masud ( Urdu II )	1632
Mirza, Masud ( Urdu Lektürekurs )	1632
Mirzayev, R. ( Sprachkurs Aserbaidshanisch, Grundkurs )	1132
Mirzayev, R. ( Sprachkurs Aserbaidshanisch, Aufbaukurs )	1133

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Mirzayev, R. ( Sprachkurs Aserbajdschanisch, Vertiefungskurs )	1133
Mischau, Anina ( Kolloquium zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit: Lernbereich Mathematik )	1714
Mischau, Anina ( Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht )	1761
Mischau, Anina ( Forschungsfragen )	1761
Mishenko, Katja ( Kooptierte LV der FU: Eroberung der Imagination: Kulturen und Politiken zeitgenössischer Ukraine )	1494
Mitelman, Avija ( "Gesundheitspsychologisches Wahlmodul: Arbeitskreis Tabakprävention" )	156
Mitschang, Stephan ( Praktiker-Seminar "Bau- und Planungsrecht" )	474
Modes, Julia ( #lecker – kulinarische Phänomene geisteswissenschaftlich beschreiben )	139
Mogilatenko, Anna ( Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte )	821
Mogilatenko, Anna ( Einf.i.d. Elektronenmikroskopie )	822
Mohamed, Mohamed Ali ( Kartographisch-computergestützte Methoden in der Geomorphologie und Bodengeographie )	674
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, mohnke@math.hu-berlin.de ( Analysis II* )	177
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, mohnke@math.hu-berlin.de ( Analysis II* )	177
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, mohnke@math.hu-berlin.de ( Analysis II* )	774
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, mohnke@math.hu-berlin.de ( Analysis II* )	774
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, mohnke@math.hu-berlin.de ( Symplektische Geometrie )	780
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, mohnke@math.hu-berlin.de ( FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie )	780
Mohos, Anna-Kristina, katja.belz@staff.hu-berlin.de ( Praktikumsvorbereitung und-begleitung )	2031
Mohr-Westheide, Tanja ( Rieskrater Exkursion )	2347
Mohr-Westheide, Tanja ( Advanced Impact Studies )	2347
Mölbitz, Stefan ( Experimentalphysik 2 )	182
Moldskred, Nann ( Norwegisch 2 )	1539
Moldskred, Nann ( Grammatik des Norwegischen )	1540
Moldskred, Nann ( Lesekurs )	1551
Moldskred, Nann ( Hva skjer i Norge? )	1551
Moldskred, Nann ( Oversettelse norsk )	1552
Moldskred, Nann ( Tekstproduksjon )	1555
Moldskred, Nann ( Tekstresepsjon )	1555
Moller, Sabine ( Curating Knowledge )	147
Moller, Sabine ( GS II: Planung von Geschichtsunterricht )	1004
Moller, Sabine ( Fachwissenschaftliches und Fachdidaktisches Seminar zum Modul "Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen" )	1034
Moller, Sabine ( Curating Knowledge )	1130

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Möller, Daniela ( „Team- und Führungskräfte-Training für Berufseinsteiger“ )	118
Möller, M. ( Deutsch B1.1 )	2368
Möller, M. ( Deutsch B2.2 – C1: Geschichte und Geschichten )	2371
Möller, M. ( Deutsch C1 )	2371
Möller, M. ( Deutsch C1 – C2: Grammatik für Studierende der Germanistik )	2373
Mönig, Markus W., markus.moenig@hu-berlin.de ( Mediale Kommunikation in Zeiten von Wandel und Unsicherheit )	1906
Monschein, Lisa ( Vertiefung des bilateralen Simultandolmetschen, Rollenspiel II )	2030
Moore, Richard ( Metarepresentation (Mind) )	153
Moore, Richard ( Hobbes and Rousseau on Origins of Mind, Language and Society (Mind) )	154
Moore, Richard ( Metarepresentation )	639
Moore, Richard ( Hobbes and Rousseau on Origins of Mind, Language and Society )	640
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, mooshamc@hu-berlin.de ( Prosodie )	1284
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, mooshamc@hu-berlin.de ( Phonetik/Phonologie/Graphematik )	1316
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, mooshamc@hu-berlin.de ( Korpuslinguistik und Phonetik )	1324
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, mooshamc@hu-berlin.de ( Betreutes Selbststudium )	1325
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, mooshamc@hu-berlin.de ( Akustische Phonetik )	1327
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, mooshamc@hu-berlin.de ( Betreutes Selbststudium )	1327
Moreno Catala, Maria, maria.moreno.catala@hu-berlin.de ( Laufen, springen, werfen )	2130
Moreno Catala, Maria, maria.moreno.catala@hu-berlin.de ( Vertiefung: Laufen, springen, werfen )	2154
Moreno Catala, Maria, maria.moreno.catala@hu-berlin.de ( Individuelle Bewegungsformen )	2157
Moritz, Werner ( Elektrochemie, Kinetik und Spektroskopie )	645
Moritz, Werner ( Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum )	656
Morys, Michaela ( Politische Debatten zu Beginn der Frühen Neuzeit )	223
Morys, Michaela ( Politische Debatten zu Beginn der Frühen Neuzeit )	991
Moser, Vera, vera.moser@hu-berlin.de ( Theorien der Behindertenpädagogik - eine Einführung )	348
Moser, Vera, vera.moser@hu-berlin.de ( Die Geschichte der Förderschule )	349
Moser, Vera, vera.moser@hu-berlin.de ( Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern )	350
Moser, Vera, vera.moser@hu-berlin.de ( Theorien der Behindertenpädagogik - eine Einführung )	1727
Moser, Vera, vera.moser@hu-berlin.de ( Die Geschichte der Förderschule )	1743
Moser, Vera, vera.moser@hu-berlin.de ( Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik )	1747
Moser, Vera, vera.moser@hu-berlin.de ( Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern )	1770
Moser, Vera, vera.moser@hu-berlin.de ( Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern )	1770

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Mrozek, Bodo</b>	1875
( Von der Handschrift zum Soundfile: Populäre Musik im Archiv (mit Exkursion) )	
<b>Muehlethaler, Lukas</b>	2385
( Colloquium quatorlingue: Die Poetik des Aristoteles im arabischen, Lateinischen und hebräischen Mittelalter )	
<b>Mügge, Clemens</b>	645
( NMR-Spektroskopie )	
<b>Mügge, Clemens</b>	646
( NMR-Spektroskopie )	
<b>Mühl-Benninghaus, Wolfgang</b> , Tel. +49 30 2093-66190, wolfgang.muehl-benninghaus@culture.hu-berlin.de	332
( Sozialgeschichte des Films und des Kinos )	
<b>Mühl-Benninghaus, Wolfgang</b> , Tel. 2093-66190, wolfgang.muehl-benninghaus@rz.hu-berlin.de	334
( Das Verhältnis von Fernsehen und Film nach 1952 )	
<b>Mühl-Benninghaus, Wolfgang</b> , Tel. +49 30 2093-66190, wolfgang.muehl-benninghaus@culture.hu-berlin.de	334
( Ökonomischer Wandel seit 2007/2008 in den Medien )	
<b>Mühl-Benninghaus, Wolfgang</b> , Tel. 2093-66190, wolfgang.muehl-benninghaus@rz.hu-berlin.de	335
( Ökonomischer Wandel seit 2007/2008 in den Medien )	
<b>Mühl-Benninghaus, Wolfgang</b> , Tel. +49 30 2093-66190, wolfgang.muehl-benninghaus@culture.hu-berlin.de	1899
( Sozialgeschichte des Films und des Kinos )	
<b>Mühl-Benninghaus, Wolfgang</b> , Tel. 2093-66190, wolfgang.muehl-benninghaus@rz.hu-berlin.de	1902
( Audiovisuelles Projekt )	
<b>Mühl-Benninghaus, Wolfgang</b> , Tel. 2093-66190, wolfgang.muehl-benninghaus@rz.hu-berlin.de	1903
( Das Verhältnis von Fernsehen und Film nach 1952 )	
<b>Mühl-Benninghaus, Wolfgang</b> , Tel. +49 30 2093-66190, wolfgang.muehl-benninghaus@culture.hu-berlin.de	1906
( Ökonomischer Wandel seit 2007/2008 in den Medien )	
<b>Mühl-Benninghaus, Wolfgang</b> , Tel. 2093-66190, wolfgang.muehl-benninghaus@rz.hu-berlin.de	1906
( Ökonomischer Wandel seit 2007/2008 in den Medien )	
<b>Mühl-Benninghaus, Wolfgang</b> , Tel. +49 30 2093-66190, wolfgang.muehl-benninghaus@culture.hu-berlin.de	1908
( Medien im 20. Jahrhundert )	
<b>Mühling, Moritz</b>	452
( Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht )	
<b>Mühling, Moritz</b>	453
( Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht )	
<b>Muhn, Maximilian</b>	2301
( Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität )	
<b>Mulazzi, Mattia</b>	822
( Einführung in die Oberflächenphysik )	
<b>Mulazzi, Mattia</b>	822
( Einführung in die Oberflächenphysik )	
<b>Mulazzi, Mattia</b>	824
( Elektronische Spektroskopie für Oberflächen )	
<b>Muller, Frank</b> , muller.frank@hotmail.com	1754
( Sportpsychologie: Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren )	
<b>Müller, Barbara</b>	102
( "Kulturfinanzierung - Fundraising, Sponsoring, Kooperationen, Management" )	
<b>Müller, Barbara</b>	114
( "Kulturmarketing - Konzeption, Umsetzung, Interdisziplinarität" )	
<b>Müller, Eva-Maria</b> , eva.mueller@rewi.hu-berlin.de	473
( Sozialrecht-Strukturen und Versorgungsformen in der gesetzl. Krankenversicherung )	
<b>Müller, Hans-Peter</b> , Tel. 2093-4355, hpmueller@sowi.hu-berlin.de	2059
( BA-, MA- und Doktorandenkolloquium Allgemeine Soziologie )	
<b>Müller, Hans-Peter</b> , Tel. 2093-4355, hpmueller@sowi.hu-berlin.de	2106
( Liebe und Gesellschaft, Teil II )	
<b>Müller, Janina</b>	337
( Filme hören – Eine Einführung in die Analyse von Filmmusik )	
<b>Müller, Janina</b>	1873
( Filme hören – Eine Einführung in die Analyse von Filmmusik )	
<b>Müller, Janina</b>	1886
( Die Nacht als Topos in der Musik von der Romantik bis heute )	
<b>Müller, Janina</b>	1889
( Die Nacht als Topos in der Musik von der Romantik bis heute )	
<b>Müller, Katja</b> , muelkatj@hu-berlin.de	2041
( Sozialstruktur und Diversität )	
<b>Müller, Lena Jade</b>	1872
( Performanztheorie als Werkzeug der Popmusikbetrachtung )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Müller, Lothar, lothar.mueller@sueddeutsche.de ( Das Feuilleton. Geschichte und Gegenwart )	1304
Müller, Marlene ( Non- and Semiparametric Modelling )	2338
Müller, Martin, martin-mueller@culture.hu-berlin.de ( »Faire vivre– Leben machen« Historische, epistemologische und medientechnische Dimensionen von 'Biopolitik' )	1574
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de ( Romantische Physik um 1800 / Romantic Physics )	206
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de ( Philosophie und Geschichtswissenschaft / Philosophy and History )	217
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de ( Romantische Physik um 1800 / Romantic Physics )	861
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de ( Philosophie und Geschichtswissenschaft / Philosophy and History )	868
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium )	870
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de ( Syntax )	253
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de ( Syntax )	1284
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de ( Ausgewählte Phänomene der deutschen Sprache )	1285
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de ( Strukturen der germanischen Sprachen )	1293
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de ( Einführung in die Head-Driven Phrase Structure Grammar )	1324
Müller, Susann ( Obstbau )	544
Müller, Susann ( Gärtnerische Nutzpflanzen )	552
Müller, Susann ( Weinbau )	555
Müller, Uwe ( Grundpraktikum I )	803
Müller, Uwe ( Physikalisches Grundpraktikum A )	812
Müller, Uwe ( Physikalisches Grundpraktikum B )	812
Müller, Uwe ( Physikpraktikum für Studenten mit Physik im Bei- bzw. Nebenfach )	850
Müller, Wolf, Tel. +49 (30) 2093-3127, wolf.mueller@informatik.hu-berlin.de ( IT-Sicherheit - Grundlagen )	752
Müller, Wolf, Tel. +49 (30) 2093-3127, wolf.mueller@informatik.hu-berlin.de ( IT-Sicherheit - Grundlagen )	752
Müller, Yvonne, blindenpaedagogik@googlemail.com ( Vermittlung von Grundlagen in Lebenspraktischen Fertigkeiten )	1743
Müller, Yvonne, blindenpaedagogik@googlemail.com ( Vermittlung von Grundlagen in Orientierung und Mobilität )	1744
Müller-Beleckke, Andreas, andreas.mueller-beleckke@ifb-potsdam.de ( Genetics and Reproduction in Fish )	151
Müller-Beleckke, Andreas, andreas.mueller-beleckke@ifb-potsdam.de ( Genetics and Reproduction in Fish )	563
Müller- Dietrich, J. ( Deutsch A1.1 )	2367
Müller- Dietrich, J. ( Deutsch A1.2 (Voraussetzung: Deutsch A1.1 oder Äquivalent) )	2367
Müller-Hansen, Finn ( Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens )	2320
Müller-Weichbrodt, Heidi ( Fachdidaktik 1 - Einführung )	548
Müller-Weichbrodt, Heidi ( FD 1: Unterrichtskompetenz ausprägen )	568
Mumme, Jan ( Integrierte Verfahren der Biomassenutzung )	554

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Münkler, Herfried, Tel. 2093-1424, herfried.muenkler@sowi.hu-berlin.de ( Der Krieg. Geschichte, Theorie, aktuelle Entwicklung )	2050
Münkler, Herfried, Tel. 2093-1424, herfried.muenkler@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA-Kolloquium Theorie der Politik )	2058
Münkler, Herfried, Tel. 2093-1424, herfried.muenkler@sowi.hu-berlin.de ( Die politische Ordnung Europas: Hegemonialkampf, Gleichgewicht, Mähtekonzert, Gemeinschaft und Union )	2091
Münkler, Herfried, Tel. 2093-1424, herfried.muenkler@sowi.hu-berlin.de ( Hegels Philosophie )	2091
Münkler, Herfried, Tel. 2093-1424, herfried.muenkler@sowi.hu-berlin.de ( Doktorandenkolloquium Theorie der Politik )	2124
Münster, Katja, Katja.muenster@hu-berlin.de ( Soziale Kontexte in der Sprachverarbeitung )	1318
Musil, Andreas, Tel. 83854721, musil@zedat.fu-berlin.de ( Steuerrechtliches Seminar )	452
Musil, Andreas, Tel. 83854721, musil@zedat.fu-berlin.de ( Einführung in das Steuerrecht )	452
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Materielle Kultur der Antike II: Rom )	298
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Laokoon: Konzeption und Realisierung einer Ausstellung (BA) )	299
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Laokoon: Konzeption und Realisierung einer Ausstellung (BA) )	299
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Laokoon – ein Kunstwerk zwischen Konzeption und Rezeption )	300
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Laokoon: Konzeption und Realisierung einer Ausstellung (BA) )	1589
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Von Romulus zur Republik: Die Entwicklung der Stadt Rom von der archaischen Zeit zur frühen Republik )	1593
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Das antike Sizilien )	1594
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Das antike Sizilien - Exkursionsvorbereitung )	1595
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Laokoon – ein Kunstwerk zwischen Konzeption und Rezeption )	1596
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Gastvorträge )	1597
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Laokoon: Konzeption und Realisierung einer Ausstellung (MA) )	1597
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Laokoon: Konzeption und Realisierung einer Ausstellung (MA) )	1598
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Vertiefungsmodul zu MA-1 Räume und Epochen )	1598
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Vertiefungsmodul zu MA-Modul 1 und 2 - Colloquium )	1600
Myanmar, Nyarneinda ( Mon II )	306
Myanmar, Nyarneinda ( Mon IV )	309
Myanmar, Nyarneinda ( Mon II )	1632
Myanmar, Nyarneinda ( Mon IV )	1632
N.N.*, ( Intercultural Competence C1 )	424
N.N.*, ( English for Students of the Arts & Humanities, with a Focus on Music )	2355
N.N.*, ( English for Academic Purposes: Listening and Writing )	2356
N.N.*, ( English for Academic Purposes: Listening and Speaking )	2356
N.N.*, ( English for Academic Purposes: Reading and Writing )	2356
N.N.*, ( English for Students of Economics and Business Studies )	2357

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
N.N.*, ( English for Students of Economics and Business Studies )	2357
N.N.*, ( English for Students of Economics and Politics )	2357
N.N.*, ( English for Students of Social and Political Sciences )	2357
N.N.*, ( English for Academic Purposes: Reading and Writing )	2358
N.N.*, ( English for Academic Purposes: Academic Essay Writing )	2358
N.N.*, ( Preparing for the TOEFL (18.04.-03.06.16) )	2359
N.N.*, ( Preparing for the TOEFL (06.06.-22.07.16) )	2359
N.N.*, ( Französisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2360
N.N.*, ( Französisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2360
N.N.*, ( Französisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) )	2360
N.N.*, ( Französisch UNICert® I B1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent) )	2360
N.N.*, ( Französisch UNICert® I B1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent) )	2360
N.N.*, ( Italienisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2361
N.N.*, ( Italienisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2362
N.N.*, ( Italienisch UNICert® I A2 (ohne Vorkenntnisse) )	2362
N.N.*, ( Italienisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) )	2362
N.N.*, ( Italienisch UNICert® I B1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent) )	2362
N.N.*, ( Italienisch UNICert® III C1: Espressione orale )	2363
N.N.*, ( Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2363
N.N.*, ( Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2363
N.N.*, ( Spanisch UNICert® I A1: Blended Learning (ohne Vorkenntnisse) )	2365
N.N.*, ( Spanisch UNICert® I A1: Blended Learning (ohne Vorkenntnisse) )	2365
N.N.*, ( Spanisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) )	2365
N.N.*, ( Spanisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) )	2366
N.N.*, ( Spanisch UNICert® III C1: DE PELICULA: Cine en español - el español en el cine )	2367
N.N.*, ( Deutsch A1.1 )	2367
N.N.*, ( Deutsch A2.1 (Voraussetzung: Deutsch A1 oder Äquivalent) )	2367
N.N.*, ( Deutsch A2: Grammatik für Anfänger/innen (Voraussetzung: Deutsch A1 oder Äquivalent) )	2368
N.N.*, ( Deutsch B1.1 )	2368
N.N.*, ( Deutsch B1.1 )	2368
N.N.*, ( Deutsch B1.1 )	2368
N.N.*, ( Deutsch B1.2 )	2369

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
N.N.*, ( Deutsch B1.2 )	2369
N.N.*, ( Deutsch B1.2 )	2369
N.N.*, ( Deutsch B2.1 )	2369
N.N.*, ( Deutsch B2.1 )	2370
N.N.*, ( Deutsch B2.2 )	2370
N.N.*, ( Deutsch C1 – C2: Korrektive Phonetik )	2373
N.N.*, ( Deutsch A1.1 für Promovierende der Humboldt-Universität )	2373
N.N.*, ( Deutsch A1.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung Deutsch A1.1 oder Äquivalent) )	2373
N.N.*, ( Deutsch A2.1 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A1 oder Äquivalent) )	2373
N.N.*, ( Deutsch A2.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A2.1 oder Äquivalent) )	2373
N.N.*, ( Deutsch A2: Sprachkurs für Studierende der HfM (Voraussetzung: Grundstufe A1oder Äquivalent) )	2374
N.N.*, ( Deutsch B1.1: Sprachkurs für Studierende der HfM (Voraussetzung: Grundstufe A2oder Äquivalent) )	2374
N.N.*, ( Deutsch B1.2: Sprachkurs für Studierende der HfM (Voraussetzung: B1.1) )	2374
N.N.*, ( Deutsch B2.1: Sprachkurs für Studierende der HfM (Voraussetzung: B1.2) )	2374
N.N.*, ( Deutsch B2.2: Sprachkurs für Studierende der HfM (Voraussetzung: B2.1 oder Äquivalent) )	2374
N.N.*, ( Deutsche Gebärdensprache 1 (ohne Vorkenntnisse) )	2374
N.N.*, ( Deutsche Gebärdensprache 1 (ohne Vorkenntnisse) )	2374
N.N.*, ( Deutsche Gebärdensprache 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1 (DGS I-III), Äquivalent) )	2374
N.N.*, ( Deutsche Gebärdensprache 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2 (DGS I-IV), Äquivalent) )	2374
Nabok, Dmitrii ( Ausg.Kap.d.theor.Physik: Dichtefunktionaltheorie )	814
Nachtwei, Jens, jens.nachtwei@hu-berlin.de ( Modul 2: AIO-Psychologie (Basis) - Personal- & Organisationsberatung )	626
Nägele, Carl ( AG 1-14 Verfassungsrecht - Grundrechte )	414
Nagelschmidt, Martin, Tel. 2093-4455; 2093-5349, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de ( Legitimation durch Leistung? Was macht, was kann der Staat? Einführung in die vergleichende Staatstätigkeitsforschung. (Teil 1 Projektseminar) )	2106
Nagelschmidt, Martin, Tel. 2093-4455; 2093-5349, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de ( Workshop for Work in Progress (BGSS) )	2125
Namberger*, Verena, verena.namberger@hu-berlin.de ( What's the Matter: Feministische Perspektiven auf Materialität und Geschlecht )	375
Namberger*, Verena, verena.namberger@hu-berlin.de ( What's the Matter: Feministische Perspektiven auf Materialität und Geschlecht )	2179
Nasekin, Sergey ( Statistics of Financial Markets II )	2337
Naumann, Christfried ( Einführung in die Sprachen Afrikas / Introduction to the Languages of Africa )	90
Naumann, Christfried ( Einführung in die Sprachen Afrikas / Introduction to the Languages of Africa )	91
Naumann, Christfried ( Sprache in Westafrika / Language in West Africa )	92
Naumann, Christfried ( Einführung in 'Field Linguist's Toolbox'/Introduction into 'Field Linguist's Toolbox' )	93
Naumann, Myriam, Tel. 030 - 2093-66268, myriam.naumann@hu-berlin.de ( Figuren des Geheimnisses von der Antike bis zur Gegenwart )	325



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Naumann, Myriam, Tel. 030 - 2093-66268, myriam.naumann@hu-berlin.de ( Figuren des Geheimnisses von der Antike bis zur Gegenwart )	1569
Negnal, Dörte ( Soziologische Ethnographie 'staatlicher Instanzen' )	1151
Nehrig*, Anke ( Bambara IV )	307
Nehrig*, Anke ( Bambara IV )	1609
Nehring, Gerd-Dieter ( Albanisch im Dialog )	1445
Nelle, Andreas ( Venture Capital Verträge )	442
Nemtsov, Jascha ( Nationalismus und Musik )	2389
Nemtsov, Jascha ( Populäre Musik in Israel )	2389
Nemtsov, Jascha ( Populäre Musik in Israel )	2405
Nemtsov, Jascha ( Musik und Nationalismus )	2409
Nerlich, Viktor ( Recht und Unrecht im 20. Jahrhundert: Rechtsgeschichte des Nationalsozialismus und der DDR. )	231
Nerlich, Viktor ( Recht und Unrecht im 20. Jahrhundert: Rechtsgeschichte des Nationalsozialismus und der DDR. )	999
Nerlich, Volker ( ICC, ad hoc tribunals, hybrid jurisdictions, domestic courts: mechanisms to enforce international criminal law )	461
Nesselrath, Arnold, Tel. 2093 66250, barbara.lueck@rz.hu-berlin.de ( Albrecht Dürers niederländische Reise )	1831
Nesselrodt, Markus ( Polnische Juden unter sowjetischer Besatzung (1939-1941) )	2386
Nett, Leif ( Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen )	555
Nett, Leif ( Effects of Plant Nutrition and other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants )	566
Nett, Leif ( Plant Nutrition in Environmentally-friendly Horticultural Systems )	567
Neudeck Sanchez, Alvaro ( Angst als kollektives Phänomen )	391
Neuendorf, Klaus-Peter ( Klasse 9c )	796
Neugart, Susanne ( Effects of Plant Nutrition and other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants )	566
Neugebauer, Wolfgang ( Bildung in der preußischen Geschichte vom 16./17. Jahrhundert bis 1940 )	232
Neugebauer, Wolfgang ( Bildung in der preußischen Geschichte vom 16./17. Jahrhundert bis 1940 )	1000
Neugebauer, Wolfgang ( Struktur und Persönlichkeit in der Geschichte - Friedrich Wilhelm I. (1688/1703-1740) )	1024
Neugebauer, Wolfgang ( Kolloquium )	1066
Neukirch, Katrin, katrin@artlemon.de ( Kanon – Kunst – Klischee. Weibliches Schreiben im geteilten Deutschland )	390
Neumann, Volker, volker.neumann@rewi.hu-berlin.de ( Demokratisches Prinzip und deutsche Staatsrechtslehre )	432
Neumeier, Christian ( AG 1-14 Verfassungsrecht - Grundrechte )	414
Nguyen, Dominique ( Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten )	1616
Nguyen, Dominique ( Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten )	1616
Nguyen, Dominique ( Abschlusstutorium 1 )	1620
Nguyen, Dominique ( Abschlusstutorium 2 )	1620

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Nichols, D. ( English for Science Graduate Students and Researchers: Writing and Presenting Your Research )	2356
Nichols, D. ( Language and Culture in American Film and Television )	2358
Nichols, D. ( English for Students of Economics, Business Studies and Politics – International Finance )	2358
Nichols, D. ( Intercultural Competence in English )	2358
Nichols, D. ( Academic Writing Lab: Individual Tutoring Service )	2359
Nickenig, Annika, annika.nickenig@romanistik.hu-berlin.de ( Erzählte Ökonomie in der französischen Literatur seit dem 18. Jahrhundert )	268
Nickenig, Annika, annika.nickenig@romanistik.hu-berlin.de ( Einführung in die französische Literaturwissenschaft )	1383
Nickenig, Annika, annika.nickenig@romanistik.hu-berlin.de ( Erzählte Ökonomie in der französischen Literatur seit dem 18. Jahrhundert )	1385
Nicolai, Herrmann ( Ausg.Kap.d.theor.Physik: Allgemeine Relativitätstheorie )	814
Nicolai, Herrmann ( Ausg.Kap.d.theor.Physik: Allgemeine Relativitätstheorie )	815
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de ( Einführung in die Logik der Modalitäten )	206
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de ( Einführung in die Logik (StO 2014) )	213
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de ( Axiomatische Wahrheitstheorien )	217
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de ( Einführung in die Logik (StO 2014) )	857
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de ( Einführung in die Logik der Modalitäten )	861
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de ( Axiomatische Wahrheitstheorien )	868
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium )	870
Niebur, Heiko ( BA-Kolloquium )	1145
Niebur, Heiko ( Einführung in die Kulturtheorien )	1146
Nieten, Ulrike Rebecca ( Hebräisch II )	2388
Niewöhner, Jörg, Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de ( Interdisziplinäre Stadtforschung ÜWP )	167
Niewöhner, Jörg, Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de ( Ontological politics - what is it and how is it a matter for concern in ethnographic research? (STS II) )	1153
Niewöhner, Jörg, Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de ( Navigieren. Zur Ethnographie technogener Mensch-Umwelt Beziehungen )	1154
Niewöhner, Jörg, Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de ( Interdisziplinäre Stadtforschung )	2104
Niklas, Sven ( Soziologie II )	1992
Nikolai, Rita, Tel. 030/2093-4173, rita.nikolai@hu-berlin.de ( Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen: Demografischer Wandel und Schulstandortentwicklung in Deutschland )	403
Nikolai, Rita, Tel. 030/2093-4173, rita.nikolai@hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum: Partizipation an Schulen )	409
Nikolai, Rita, Tel. 030/2093-4173, rita.nikolai@hu-berlin.de ( Methoden der Schul(politik)forschung )	1707
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de ( Einführungskurs (6 SWS) )	978
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de ( Christenverfolgung im römischen Reich )	981
Nitz, Bernhard, Tel. 20936878, bernhard.nitz@geo.hu-berlin.de ( Physische Geographie Afrikas )	685
Nitz, Bernhard, Tel. 20936878, bernhard.nitz@geo.hu-berlin.de ( Nordwestlicher Thüringer Wald und seine Vorländer )	691

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Nitz, Bernhard, Tel. 20936878, bernhard.nitz@geo.hu-berlin.de ( HEX + SE Sachsen/Thüringen )	702
Nobis, Tina, Tel. 030209346103, Tina.Nobis@staff.hu-berlin.de ( Soziale Ungleichheit und soziale Integration im Sport )	2132
Nobis, Tina, Tel. 030209346103, Tina.Nobis@staff.hu-berlin.de ( Quantitative und Qualitative Methoden )	2158
Nöhre, Monika ( Die Praxis des Gerichtsverfahrens mit Exkursion und Simulation )	443
Nolte, Georg, Tel. 2093 3512, georg.nolte@rewi.hu-berlin.de ( Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktikern )	459
Nolte, Georg, Tel. 2093 3512, georg.nolte@rewi.hu-berlin.de ( Die Rolle und Arbeit der UN-Völkerrechtskommission (ILC) )	459
Nolte, Georg, Tel. 2093 3512, georg.nolte@rewi.hu-berlin.de ( Exkursion zu Internationalen Organisationen nach Genf )	460
Nolte, Georg, Tel. 2093 3512, georg.nolte@rewi.hu-berlin.de ( Einsatz militärischer Gewalt - Verfassungs- und völkerrechtliche Aspekte )	460
Nolte, Georg, Tel. 2093 3512, georg.nolte@rewi.hu-berlin.de ( Klausur im Öffentlichen Recht 7 )	467
Nolte, Georg, Tel. 2093 3512, georg.nolte@rewi.hu-berlin.de ( Prüfungssimulation Öffentliches Recht )	469
Nolte, Georg, Tel. 2093 3512, georg.nolte@rewi.hu-berlin.de ( Doktorandenseminar )	472
Norde, Muriel, muriel.norde@hu-berlin.de ( Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft )	257
Norde, Muriel, muriel.norde@hu-berlin.de ( Sprachwandel vor unseren Augen )	259
Norde, Muriel, muriel.norde@hu-berlin.de ( Altostnordisch )	259
Norde, Muriel, muriel.norde@hu-berlin.de ( Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft )	1542
Norde, Muriel, muriel.norde@hu-berlin.de ( Werkzeuge für Sprachrecherche. Die skandinavischen Sprachen unter der Lupe )	1544
Norde, Muriel, muriel.norde@hu-berlin.de ( Theorien und Methoden: Sprachwissenschaft )	1544
Norde, Muriel, muriel.norde@hu-berlin.de ( Sprachwandel vor unseren Augen )	1545
Norde, Muriel, muriel.norde@hu-berlin.de ( Altostnordisch )	1547
Norde, Muriel, muriel.norde@hu-berlin.de ( Altostnordisch )	1550
Nordemann, Jan Bernd, Tel. +49 -30 -2360767-71, j.nordemann@boehmert.de ( "Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung" )	447
Nordheimer, Swetlana ( Mathematik AG für Schüler mit Förderbedarf (Hören, Autismus, Lernen) )	1761
Norouzi, Ali B. ( Revision in Strafsachen )	463
Novakovic, Andreja ( Rousseaus Diskurs über die Ungleichheit )	206
Novakovic, Andreja ( Hegels Rechtsphilosophie )	206
Novakovic, Andreja ( Hegels Phänomenologie des Geistes )	217
Novakovic, Andreja ( Rousseaus Diskurs über die Ungleichheit )	862
Novakovic, Andreja ( Hegels Rechtsphilosophie )	862
Novakovic, Andreja ( Hegels Phänomenologie des Geistes )	868
Nowak, Irina ( Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II )	871
Nowak, Irina ( Fachdidaktisches Hauptseminar / Teaching Philosophy, advanced level )	872
Nowak, Irina ( Fachdidaktische Übung / Teaching Philosophy, exercise course )	872

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Nübel, Christoph ( Militärgeschichte der DDR )	232
Nübel, Christoph ( Staat und Gesellschaft in der DDR )	985
Nübel, Christoph ( Militärgeschichte der DDR )	1000
Nückel, Thomas ( Artefakte des Medienarchäologischen Fundus )	333
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de ( Raumplanung und Angewandte Geographie )	84
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de ( Humangeographisches Kolloquium )	94
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de ( Ringvorlesung "Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen" )	669
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de ( Praxiswerkstatt )	698
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de ( HEX + SE Chicago, Detroit )	701
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium Angewandte Geographie )	733
Nützmann, Gunnar ( Field Observation in Climatology and Hydrology )	168
Nützmann, Gunnar ( Field Observation in Climatology and Hydrology )	720
NWL (Netzwerklehrer), ( Ausgewählte Kapitel des Mathematikunterrichts )	789
Nyakatura, John ( Struktur und Funktion der Landwirbeltiere )	603
Nyakatura, John ( Ausgewählte Themen zur aktuellen Funktionsmorphologie der Wirbeltiere )	603
Nyakatura, John ( Methoden der funktionellen Morphologie der Landwirbeltiere [MF-1] )	603
Obergfell, Eva Inés, Tel. 2093 3369, eva.ines.obergfell@rewi.hu-berlin.de ( Digitale Wirtschaft - Analoges Recht - Braucht das BGB ein Update? (Präsentation auf dem DJT) )	424
Obergfell, Eva Inés, Tel. 2093 3369, eva.ines.obergfell@rewi.hu-berlin.de ( Lizenzvertragsrecht )	446
Obergfell, Eva Inés, Tel. 2093 3369, eva.ines.obergfell@rewi.hu-berlin.de ( Aktuelle Entwicklungen im Urheber- und Medienrecht )	446
Obergfell, Eva Inés, Tel. 2093 3369, eva.ines.obergfell@rewi.hu-berlin.de ( Joseph Kohler und die Geschichte der Immaterialgüter- und Persönlichkeitsrechte (Josef Kohler-Lektüreseminar) )	446
Obergfell, Eva Inés, Tel. 2093 3369, eva.ines.obergfell@rewi.hu-berlin.de ( Rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar in Paris )	464
Obergfell, Eva Inés, Tel. 2093 3369, eva.ines.obergfell@rewi.hu-berlin.de ( Rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar - in Berlin )	464
Obergfell, Eva Inés, Tel. 2093 3369, eva.ines.obergfell@rewi.hu-berlin.de ( Klausur im Zivilrecht 7 )	467
Obermayer, K. ( Machine Intelligence II )	606
Ochmann, L. ( Klasse 7e )	796
Odening, Martin ( Analyse und Planung von Agrarbetrieben )	538
Odening, Martin ( Finanzierungstheorie )	561
Odenthal*, Anna Maria ( Baudenkmalpflege vor Ort. Fallbeispiele: Das Hansaviertel und die Karl-Marx-Allee )	1838
Odenthal*, Anna Maria ( Baudenkmalpflege vor Ort. Fallbeispiele: Das Hansaviertel und die Karl-Marx-Allee )	1856
Oedekoven, Christiane ( Aussagepsychologie, Vernehmungstaktik und Beweiswürdigung )	419
Oehme, Fanny ( Die Vermessung der Schule - Nationale und internationale Perspektiven auf das Thema Schulevaluation )	314
Oehme, Fanny ( Die Vermessung der Schule - Nationale und internationale Perspektiven auf das Thema Schulevaluation )	1696

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Oelze, Vera, ilona.huenger@rz.hu-berlin.de ( Semantisch-lexikalische Entwicklungsstörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie )	1745
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192 ( Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d )	1440
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192 ( Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten II r-d )	1440
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192 ( Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte )	1441
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192 ( Russisch: Aufbaukurs Übersetzen r-d )	1445
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192 ( Russisch: Einführung ins Übersetzen II r-d )	1445
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192 ( Russisch: Einführung ins Übersetzen I )	1445
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192 ( Russisch: Übersetzen von Fachtexten r-d )	1498
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192 ( Russisch: Übersetzungskritik r-d )	1498
Oesterreich, Christine, christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de ( SE Grundlagen der Fachdidaktik )	1753
Ohler, U. ( Machine Learning and Algorithms for Genomics )	605
Okujeni, Akpona, akpona.okujeni@geo.hu-berlin.de ( Einführung in die angewandte Geoinformationsverarbeitung )	672
Oldenburg, Gerrit, Tel. 2093 3603, gerrit.oldenburg@rewi.hu-berlin.de ( Juristisches Arbeiten mit Computern )	416
Ollenburg, Stefanie ( "Mediengestaltung in Wissenschaft und Praxis - Konzeption und Erstellung eigener Printmedien" )	117
Olsen, Susan, Tel. 2093-2297, susan.olsen@rz.hu-berlin.de ( Complementation and Modification in Lexical Configurations )	1207
Opitz, Andreas ( Atom- und Molekülphysik )	811
Opitz, Andreas ( Atom- und Molekülphysik )	811
Opitz, Andreas ( Organische Halbleiter )	831
Opitz, Andreas ( Organische Halbleiter )	831
Opitz, Andreas ( Supramolekulare Systeme )	842
Örbring, David, david.orbring@uvet.lu.se ( Regional Geography of the Nordic Countries )	668
Oriescikova, Jana ( Slowakisch: Sprachkurs A2 )	1444
Oriescikova, Jana ( Slowakisch: Praktische Grammatik II )	1456
Oriescikova, Jana ( Slowakisch: Kommunikationskurs II )	1456
Oriescikova, Jana ( Slowakisch: Diskussions- und Schreibkurs )	1460
Oriescikova, Jana ( Slowakisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte )	1461
Oriescikova, Jana ( Slowakisch: Medienbasierter Kurs )	1507
Ortiz-Wallner, Alexandra ( Kulturtheorien Lateinamerikas )	270
Ortiz-Wallner, Alexandra ( Literarische Geographie Lateinamerikas: Raumbewusstsein im 20. Jh. )	270
Ortiz-Wallner, Alexandra ( Globalizaciones disidentes: nuevas narrativas hispanoamericanas del siglo 21 )	275
Ortiz-Wallner, Alexandra ( Kolloquium für Bachelor- und Masterarbeiten )	1400
Ortiz-Wallner, Alexandra ( Kulturtheorien Lateinamerikas )	1402

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Ortiz-Wallner, Alexandra ( Literarische Geographie Lateinamerikas: Raumbewusstsein im 20. Jh. )	1402
Ortiz-Wallner, Alexandra ( La literatura en sociedades post-conflicto: relaciones entre estética y política )	1405
Ortiz-Wallner, Alexandra ( Globalizaciones disidentes: nuevas narrativas hispanoamericanas del siglo 21 )	1419
Oschmann, Cornelia ( Freilandzierpflanzenbau )	541
Oschmann, Cornelia ( Gärtnerische Nutzpflanzen )	552
Oschmann, Cornelia ( Horticultural Outdoor Plant Systems (Decorative Plants II) )	554
Osiander, Andreas, Tel. 2093-1536, a_osiander@gmx.net ( Das Selbstbestimmungsrecht der Völker in der internationalen Politik im 20. und 21. Jahrhundert (ÜWP) )	353
Osiander, Andreas, Tel. 2093-1536, a_osiander@gmx.net ( Das Selbstbestimmungsrecht der Völker in der internationalen Politik im 20. und 21. Jahrhundert )	2046
Ossendrijver, Mathieu, mathieu.ossendrijver@topoi.org ( Wissenschaftsgeschichte des Alten Orients / History of science of the Ancient Near East )	202
Ossendrijver, Mathieu, mathieu.ossendrijver@topoi.org ( Zugänge zur antiken Mathematik / Perspectives on ancient mathematics )	207
Ossendrijver, Mathieu, mathieu.ossendrijver@topoi.org ( Zugänge zur antiken Astronomie / Perspectives on ancient astronomy )	207
Ossendrijver, Mathieu, mathieu.ossendrijver@topoi.org ( Methoden der Mesopotamischen Mathematik / Methods of Mesopotamian Mathematics )	218
Ossendrijver, Mathieu, mathieu.ossendrijver@topoi.org ( Wissenschaftsgeschichte des Alten Orients / History of science of the Ancient Near East )	857
Ossendrijver, Mathieu, mathieu.ossendrijver@topoi.org ( Zugänge zur antiken Mathematik / Perspectives on ancient mathematics )	862
Ossendrijver, Mathieu, mathieu.ossendrijver@topoi.org ( Zugänge zur antiken Astronomie / Perspectives on ancient astronomy )	862
Ossendrijver, Mathieu, mathieu.ossendrijver@topoi.org ( Methoden der Mesopotamischen Mathematik / Methods of Mesopotamian Mathematics )	868
Ossendrijver, Mathieu, mathieu.ossendrijver@topoi.org ( Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium )	870
Ostashevsky, Eugene ( Sprachenübergreifend: Translingual avantgardes )	1191
Ostashevsky, Eugene ( Sprachenübergreifend: Writing Across Languages )	1197
Osten, David ( Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie )	181
Osterberg-Kaufmann, Norma ( Legitimität in der EU (ÜWP) )	366
Osterberg-Kaufmann, Norma ( Moderne Demokratietheorien (ÜWP) )	366
Osterberg-Kaufmann, Norma ( Einführung in das Politische System der Bundesrepublik Deutschland )	1724
Osterberg-Kaufmann, Norma ( Einführung in die Grundlagen der Sozialwissenschaften )	1725
Osterberg-Kaufmann, Norma ( Moderne Demokratietheorien )	1762
Osterberg-Kaufmann, Norma ( Legitimität in der EU )	2101
Ostergaard Nielsen, Jonas, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de ( The professional stranger. Exploring, leaning, and applying qualitative research methods in geography )	676
Osterkamp, Ernst, Tel. 2093-9646, ernst.osterkamp@rz.hu-berlin.de ( Der späte Goethe (ÜWP - VL II) )	250
Osterkamp, Ernst, Tel. 2093-9646, ernst.osterkamp@rz.hu-berlin.de ( Gottfried Keller: Der grüne Heinrich )	1189
Osterkamp, Ernst, Tel. 2093-9646, ernst.osterkamp@rz.hu-berlin.de ( Frank Wedekind und Lulu )	1190
Osterkamp, Ernst, Tel. 2093-9646, ernst.osterkamp@rz.hu-berlin.de ( Der späte Goethe (VL II) )	1262
Osterkamp, Ernst, Tel. 2093-9646, ernst.osterkamp@rz.hu-berlin.de ( Grimmelshausen: Simplicissimus Teutsch )	1262

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Osterkamp, Ernst, Tel. 2093-9646, ernst.osterkamp@rz.hu-berlin.de ( Vertiefung )	1304
Ostermann, Christina, christina.ostermann@hu-berlin.de ( Reinmar der Alte: Überlieferung – Kontext – Interpretation )	1258
Otto, Christian-W. ( Praktiker-Seminar &quot;Bau- und Planungsrecht&quot; )	474
Otto, Ilona ( Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis )	559
Overbeck, Anja ( Italiano parlato )	1394
Overbeck, Anja ( Romania cantat: Sprachen, Kulturen und Musik in der Romania )	1423
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de ( Griechische Paläographie )	286
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de ( Einführung in das griechische Drama )	287
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de ( Editionswissenschaft Latein )	288
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de ( Ovid, Ars Amatoria )	288
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de ( Einführung in das griechische Drama )	1336
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de ( Griechische Paläographie )	1339
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de ( Ovid, Ars Amatoria )	1346
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de ( Editionswissenschaft Latein )	1352
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de ( Griechische Paläographie )	1357
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de ( Editionswissenschaft Latein )	1361
Özcelik, Reyhan ( Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum: Migrationserfahrung(en) und Schule )	408
Paasch, Sebastian, paaschse@cms.hu-berlin.de ( Theorie und Beobachtung / Theory and Observation )	207
Paasch, Sebastian, paaschse@cms.hu-berlin.de ( Theorie und Beobachtung / Theory and Observation )	862
Paasch, Sebastian, paaschse@cms.hu-berlin.de ( Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014) )	864
Pabst, Haroldo ( FRS Brasilianisch: Direito Civil e Direito Societário: Sociedade por Quotas de Responsabilidade Limitada e Direito da Sociedade por Ações, Introdução ao Direito Ambiental (Modul 2) )	428
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Tage der offenen Tür - Fachveranstaltung Geschlechterstudien/Gender Studies )	2175
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Introduction for International Gender Students )	2176
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Closing for International Gender Students )	2176
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Informationsveranstaltung für Interessierte am MA Gender Studies )	2176
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( MA Abschlussberatung )	2200
Paffrath, Stefan, stefan.paffrath@web.de ( DaZ - Sprachliche Grundlagen (alt) )	396
Pagenkopf, Frank, ilona.huenger@rz.hu-berlin.de ( Spielförderung von (körper)behinderten Kindern und Jugendlichen )	1735
Paier, Joachim ( Quantentheorie mit Gruppentheorie )	648
Paier, Joachim ( Computerunterstützte Theoretische Chemie 1 )	666
Pally, Marcia ( Glaubensfragen im Kino (MEd B, E II, G I (2009); H 251/450/651; MRC K1a,B1,V1e,V4b; 79-ÜWB) )	378

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Pally, Marcia</b> ( The Theory and Practice of Religious Education in Europe: A Comparative and Critical Approach (MRC K1a,B1,V3a; H 251/450/651, MEd C,E,F II; G I(2007)) )	2234
<b>Pally, Marcia</b> ( Faith, Truth, Culture: Inter-religious Interpretation and Multiplicity in the Judaic and Christian Traditions (GS/HS - H251/572, MEd A,E,F, MRC-K,K1a,V2f) )	2235
<b>Pally, Marcia</b> ( Theologies of Relationality for Economic and Political Policy Today (H 251; MEd A,E,F II; MRC B2,V2f,V3b;74-ÜWB) )	2235
<b>Palm, Kerstin</b> , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de ( Genderforschung der Naturwissenschaften am Beispiel der Gehirnforschung )	994
<b>Palm, Kerstin</b> , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de ( Meine Gene - mein Leben (?) Gendertheoretisch informierte Einblicke in die Geschichte der Genetik )	994
<b>Palm, Kerstin</b> , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de ( Einblicke in gendertheoretisch informierte Wissenschaftsforschung - Naturwissenschaftliches Wissen im Kontext von Geschlechterordnungen )	1025
<b>Palm, Kerstin</b> , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de ( Forschungswerkstatt - Wie schreibe ich ein Expose? Teil 1 )	1064
<b>Palm, Kerstin</b> , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de ( Forschungskolloquium zur Begleitung von Abschlussarbeiten )	1066
<b>Paluch, Alessa Katharina</b> , alessa.paluch@googlemail.com ( Re/Inventing Berlin Architecture after 1945 )	125
<b>Panne, Ulrich</b> ( Progress in Analytical Sciences (SALSA BrownBag Lecture) )	667
<b>Panning, Moritz</b> ( Musik relational betrachtet. Eine Einführung in die theoretischen und methodischen Grundlagen der Sozialen Netzwerkanalyse )	1868
<b>Panskus, Janka</b> , x@gorki.de ( Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters Berlin )	1186
<b>Pant, Hans Anand</b> , Tel. 20935335, marta.cicuto@hu-berlin.de ( Diversität und Inklusion )	411
<b>Pant, Hans Anand</b> , Tel. 20935335, marta.cicuto@hu-berlin.de ( Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung )	411
<b>Papadimas, Jason</b> ( Spielzeug als Objekte des Wissens )	323
<b>Papadimas, Jason</b> ( Spielzeug als Objekte des Wissens )	1563
<b>Pape, Jens</b> ( Agrarmanagement )	552
<b>Papenburg, Jens Gerrit</b> , Tel. 030-2093-2148 ( Psychedelic Rock )	1867
<b>Papenburg, Jens Gerrit</b> , Tel. 030-2093-2148 ( Postcolonial Studies und Popmusikforschung )	1886
<b>Papenburg, Jens Gerrit</b> , Tel. 030-2093-2148 ( Postcolonial Studies und Popmusikforschung )	1890
<b>Parthey, Heinrich</b> ( Bibliometrie )	187
<b>Parthey, Heinrich</b> ( Bibliometrie )	1164
<b>Pauen, Michael</b> ( Embodied Cognition (Mind/Brain) )	154
<b>Pauen, Michael</b> ( Philosophical Colloquium (Mind) )	156
<b>Pauen, Michael</b> ( Embodied Cognition )	640
<b>Pauen, Michael</b> ( Philosophical Colloquium )	641
<b>Pauen, Michael</b> , m@pauen.com ( Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium )	870
<b>Paulus, Christoph G.</b> , Tel. 2093 3434, christoph.paulus@rewi.hu-berlin.de ( Antike Rechtsgeschichte = Rechtsgeschichte I (Historische Gruppe) )	83
<b>Paulus, Christoph G.</b> , Tel. 2093 3434, christoph.paulus@rewi.hu-berlin.de ( Juristische Methodenlehre (Systematische Gruppe) )	83
<b>Paulus, Christoph G.</b> , Tel. 2093 3434, christoph.paulus@rewi.hu-berlin.de ( Antike Rechtsgeschichte = Rechtsgeschichte I (Historische Gruppe) )	148



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Paulus, Christoph G., Tel. 2093 3434, christoph.paulus@rewi.hu-berlin.de ( Juristische Methodenlehre (Systematische Gruppe) )	148
Paulus, Christoph G., Tel. 2093 3434, christoph.paulus@rewi.hu-berlin.de ( European and International Insolvency Law )	441
Paulus, Christoph G., Tel. 2093 3434, christoph.paulus@rewi.hu-berlin.de ( Familien- und Erbrecht (2 Wochen, vlf. Zeit) )	466
Paulus, Christoph G., Tel. 2093 3434, christoph.paulus@rewi.hu-berlin.de ( Klausur im Zivilrecht 8 )	467
Paulus, Christoph G., Tel. 2093 3434, christoph.paulus@rewi.hu-berlin.de ( Prüfungssimulation Zivilrecht )	469
Paulus, Christoph G., Tel. 2093 3434, christoph.paulus@rewi.hu-berlin.de ( Doktorandenseminar )	473
Pauschinger, Philipp ( AG 1-14 Besonderes Schuldrecht )	413
Pavone, Pasquale ( Honours Seminar )	797
Pavone, Pasquale ( Advanced topics of computational solid-state theory )	807
Pavone, Pasquale ( Selected problems of condensed-matter theory )	808
Pavone, Pasquale ( Theory and Implementation of the Linear Response for Phonons )	842
Payk, Marcus ( In achtzig Tagen um die Welt. Geschichte und Imagination des British Empire im 19. Jahrhundert )	231
Payk, Marcus ( In achtzig Tagen um die Welt. Geschichte und Imagination des British Empire im 19. Jahrhundert )	999
Payk, Marcus ( Die Friedensschlüsse nach dem Ersten Weltkrieg (1918-1923) )	1025
Pearson, Stephanie ( Materielle Kultur der Antike II: Rom )	298
Pearson, Stephanie ( Materielle Kultur der Antike II: Rom )	1588
Pearson, Stephanie ( Das antike Sizilien )	1594
Pearson, Stephanie ( Das antike Sizilien - Exkursionsvorbereitung )	1595
Pech, Detlef, detlef.pech@hu-berlin.de ( Entwicklung und Ergebnisse der neueren Kindheitsforschung )	311
Pech, Detlef, detlef.pech@hu-berlin.de ( Räume, Orte, Kindheit, Kinder )	312
Pech, Detlef, detlef.pech@hu-berlin.de ( Erwerb von naturwissenschaftlich-technischer Handlungskompetenz I )	1711
Pech, Detlef, detlef.pech@hu-berlin.de ( Erwerb von kultur- und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz II )	1713
Pech, Detlef, detlef.pech@hu-berlin.de ( Kolloquium zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit: Lernbereich Sachunterricht )	1713
Pech, Detlef, detlef.pech@hu-berlin.de ( MA-Kolloquium Forschungsfragen der Grundschulpädagogik: Lernbereich Sachunterricht )	1715
Pech, Detlef, detlef.pech@hu-berlin.de ( Thematische Vertiefung: Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts )	1723
Pech, Detlef, detlef.pech@hu-berlin.de ( Thematische Vertiefung: Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts )	1724
Pech, Detlef, detlef.pech@hu-berlin.de ( Sachunterricht und allgemeine Bildung )	1724
Pech, Detlef, detlef.pech@hu-berlin.de ( Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik )	1762
Pech, Detlef, detlef.pech@hu-berlin.de ( Lernen und Lehren im Sachunterricht )	1762
Peev, Dimiter ( Sprachenübergreifend: Vom Urslawischen zum Altkirchenslawischen )	1445
Peev, Dimiter ( Übersetzungswerkstatt Deutsch-Bulgarisch )	1446
Peev, Dimiter ( Übersetzungswerkstatt Bulgarisch-Deutsch )	1446

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Peev, Dimiter</b>	1446
( Bulgarisch: Praktische Grammatik 2 )	
<b>Peev, Dimiter</b>	1446
( Bulgarisch: Bulgarisch 1 (Sprachpraxis) )	
<b>Pela, Maria-Magdalena, mail@mariapela.de</b>	390
( Kanon – Kunst – Klischee. Weibliches Schreiben im geteilten Deutschland )	
<b>Peretz, Dekel</b>	2405
( German Zionism )	
<b>Perkowski, Nicolas, perkowsk@math.hu-berlin.de</b>	179
( Stochastische Analysis (M24) )	
<b>Perkowski, Nicolas, perkowsk@math.hu-berlin.de</b>	778
( Stochastische Analysis (M24) )	
<b>Perkowski, Nicolas, perkowsk@math.hu-berlin.de</b>	781
( Berliner Kolloquium Wahrscheinlichkeitstheorie )	
<b>Perler, Dominik, perlerd@cms.hu-berlin.de</b>	202
( Einführung in den Rationalismus (VEV) / Introduction to Rationalism )	
<b>Perler, Dominik, perlerd@cms.hu-berlin.de</b>	857
( Einführung in den Rationalismus (VEV) / Introduction to Rationalism )	
<b>Perler, Dominik, perlerd@cms.hu-berlin.de</b>	871
( Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium )	
<b>Perone, Ugo</b>	2241
( Das Prinzip Erinnerung (GS/HS - H 380, MEd E, MRC-V2c) )	
<b>Perone, Ugo</b>	2241
( Martin Heidegger, Brief über den Humanismus – Lektüre und Interpretation (GS/HS - H 380, MEd E, MRC-V2c) )	
<b>Peschl, Mareike</b>	393
( Körper – Leib – Subjekt: Verfügbarkeiten des Körpers in Theorien und Praktiken )	
<b>Pesek, Michael, michael.pesek@hu-berlin.de</b>	1604
( Nationalismus in Asien und Afrika )	
<b>Pesek, Michael, michael.pesek@hu-berlin.de</b>	1604
( Interkulturelle Kommunikation. Eine kritische Einführung )	
<b>Pesek, Michael, michael.pesek@hu-berlin.de</b>	1622
( „Decolonisation, Cold War and Third World Movement: 1945-1975 / Dekolonisierung, Kalter Krieg und Dritte-Welt-Bewegung: 1945-1975 )	
<b>Pest, Robert</b>	431
( AG 1-10 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte )	
<b>Peter, Lothar, Tel. 2093-2278, lothar.peter@rz.hu-berlin.de</b>	1215
( The Era of Grammaticalisation - from later Middle English to Late Modern English )	
<b>Peter, Lothar, Tel. 2093-2278, lothar.peter@rz.hu-berlin.de</b>	1216
( Varieties of English in the British Isles )	
<b>Peter, Lothar, Tel. 2093-2278, lothar.peter@rz.hu-berlin.de</b>	1216
( English Historical Linguistics and Dialectology )	
<b>Peters, Achim</b>	837
( Advanced Optical Sciences )	
<b>Peters, Achim</b>	837
( Seminar Optik/Photonik )	
<b>Peters, Achim</b>	848
( BioPH2 Physik 2 )	
<b>Peters, Mathias, mathias.peters@informatik.hu-berlin.de</b>	173
( Big Data Analytics in Theorie und Praxis - ÜWP )	
<b>Peters, Mathias, mathias.peters@informatik.hu-berlin.de</b>	760
( Big Data Analytics in Theorie und Praxis )	
<b>Peters, Mathias, mathias.peters@informatik.hu-berlin.de</b>	767
( Big Data Analytics für die Wirtschaftsinformatik )	
<b>Petras, Vivien, Tel. 2093-4325, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de</b>	183
( Informationsaufbereitung: Methoden und Ergebnisse )	
<b>Petras, Vivien, Tel. 2093-4325, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de</b>	184
( Inhaltserschließung )	
<b>Petras, Vivien, Tel. 2093-4325, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de</b>	189
( Information Retrieval und Informationsvermittlung )	
<b>Petras, Vivien, Tel. 2093-4325, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de</b>	189
( Information Retrieval und Informationsvermittlung )	
<b>Petras, Vivien, Tel. 2093-4325, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de</b>	1159
( Informationsaufbereitung: Methoden und Ergebnisse )	
<b>Petras, Vivien, Tel. 2093-4325, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de</b>	1159
( Inhaltserschließung )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Petras, Vivien</b> , Tel. 2093-4325, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de ( Forschungskolleg Information Retrieval und Wissensmanagement )	1165
<b>Petras, Vivien</b> , Tel. 2093-4325, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de ( Information Retrieval und Informationsvermittlung )	1179
<b>Petras, Vivien</b> , Tel. 2093-4325, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de ( Information Retrieval und Informationsvermittlung )	1179
<b>Petukhina, Alla</b> ( Multivariate Statistical Analysis II )	2337
<b>Petzold-Rudolph, Kathrin</b> ( Lernorte in der beruflichen Bildung )	402
<b>Petzsche, Anneke</b> ( Strafprozessordnung (2 Wochen, vlf. Zeit) )	467
<b>Petzsche, Anneke</b> ( Strafrecht - Aktuelle Rechtssprechung (2 Wochen, vlf. Zeit) )	467
<b>Petzsche, Anneke</b> ( Prüfungssimulation Strafrecht )	469
<b>Peuker, Enrico</b> ( Model European Union Conference (MEUC) - Simulation des Rates der Europäischen Union )	423
<b>Peuker, Enrico</b> ( Bezüge zum Völker- und Europarecht (5 Wochen, vlf. Zeit) )	466
<b>Peukert, Almut</b> , Tel. 2093-4327, almut.peukert@sowi.hu-berlin.de ( Arbeit, Geschlecht und Sphärentrennung (ÜWP) )	354
<b>Peukert, Almut</b> , Tel. 2093-4327, almut.peukert@sowi.hu-berlin.de ( Arbeit, Geschlecht und Sphärentrennung )	2048
<b>Peukert, Almut</b> , Tel. 2093-4327, almut.peukert@sowi.hu-berlin.de ( Qualitative Interviewanalyse am Beispiel von Vätern in Elternzeit )	2093
<b>Pfeiler, Stephan</b> ( Basismodul Didaktik der Physik (Einführung i.d. Didaktik d. Physik), Teil 1 )	813
<b>Pflugmacher, Dirk</b> ( Geomatik 2016: Die polnischen Karpaten - Landschaftswandel zwischen Postsozialismus und EU )	675
<b>Philipp, Torben</b> ( Petrofiktionen )	1193
<b>Philipp, Torben</b> ( Russisch: Erzählen )	1439
<b>Pilz, Sonja Keren</b> ( Einführung in die jüdische Liturgie )	2420
<b>Pinker, Ina</b> ( Genetik und Pflanzenzüchtung )	538
<b>Pinker, Ina</b> ( Einführung in die Biotechnologie bei Pflanzen )	540
<b>Pinker, Ina</b> ( Biology of Generative Propagation in Horticulture )	554
<b>Pinkwart, Niels</b> , Tel. (030) 2093-3124, pinkwart@informatik.hu-berlin.de ( Mensch-Computer-Interaktion - ÜWP )	174
<b>Pinkwart, Niels</b> , Tel. (030) 2093-3124, pinkwart@informatik.hu-berlin.de ( Informatik im Kontext )	749
<b>Pinkwart, Niels</b> , Tel. (030) 2093-3124, pinkwart@informatik.hu-berlin.de ( Einführung in die Fachdidaktik )	756
<b>Pinkwart, Niels</b> , Tel. (030) 2093-3124, pinkwart@informatik.hu-berlin.de ( Mensch-Computer-Interaktion )	765
<b>Pinkwart, Niels</b> , Tel. (030) 2093-3124, pinkwart@informatik.hu-berlin.de ( Educational Data Mining )	766
<b>Pinkwart, Niels</b> , Tel. (030) 2093-3124, pinkwart@informatik.hu-berlin.de ( Fortgeschrittene Themen der Didaktik der Informatik )	769
<b>Pinna, Nicola</b> ( Anorganische Materialien )	657
<b>Pinna, Nicola</b> ( Grundlagen der anorganischen und organischen Materialchemie uund analytische Methoden )	663
<b>Pinna, Nicola</b> ( Grundlagen der anorganischen und organischen Materialchemie uund analytische Methoden )	664
<b>Pinna, Nicola</b> ( Arbeitskreisseminar AK Pinna )	666
<b>Piotrkowski, Meron</b> ( Herodes der Große: Jüdischer König und hellenistischer Monarch )	2381

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Pirl, Filipe-Guilherme ( Post-Internet Philosophie: Audio-visuelles Denken )	136
Pirr, Uwe ( Digitale Medien )	183
Pirr, Uwe ( Digitale Medien )	1158
Plefka, Jan ( Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie )	181
Plefka, Jan ( Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar )	810
Plefka, Jan ( Fields and Strings Seminar )	840
Pleshcheva, Vlada ( SAS Course for Advanced Marketing Modeling )	2324
Plews, Matthew ( English for Graduate Students: Strategies for Presenting and Writing )	2356
Plews, Matthew ( English for Students of Economics and Politics )	2357
Plews, Matthew ( English for Students of the Humanities: Film and Media )	2357
Plews, Matthew ( English for Academic Purposes: Learning by doing - Academic discussions )	2358
Plikat, Jochen, Tel. 2093 5143, jochen.plikat@hu-berlin.de ( Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse (Ital.) )	1399
Plikat, Jochen, Tel. 2093 5143, jochen.plikat@hu-berlin.de ( Informations-Veranstaltung zur Praktikumsbetreuung Fachdidaktik )	1428
Plikat, Jochen, Tel. 2093 5143, jochen.plikat@hu-berlin.de ( Vorbereitung des Schulpraktikums (Frz.) )	1430
Plikat, Jochen, Tel. 2093 5143, jochen.plikat@hu-berlin.de ( Vorbereitung des Schulpraktikums (Span.) )	1432
Plikat, Jochen, Tel. 2093 5143, jochen.plikat@hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum (Frz./Span.) )	1433
Plikat, Jochen, Tel. 2093 5143, jochen.plikat@hu-berlin.de ( Nachbereitung des Unterrichtspraktikums (Frz./Span.) )	1433
Plikat, Jochen, Tel. 2093 5143, jochen.plikat@hu-berlin.de ( Theoriegeleitetes Forschen und Handeln (Frz./Ital./Span.): Fremdsprachliche Diskursbewusstheit )	1434
Pluharova-Grigiene, Eva, Tel. 2093 66231, pluharova@culture.hu-berlin.de ( Die Materialien der Bildkünste - eine Einführung )	1828
Poerschke, Barbara, barbara.poerschke@romanistik.hu-berlin.de ( Gramática - nivel 1 (Anschluss an das Propädeutikum) )	1400
Poerschke, Barbara, barbara.poerschke@romanistik.hu-berlin.de ( Comprensión auditiva/Expresión oral )	1400
Poerschke, Barbara, barbara.poerschke@romanistik.hu-berlin.de ( Ejercicios de perfeccionamiento gramatical (MAP1) )	1403
Poerschke, Barbara, barbara.poerschke@romanistik.hu-berlin.de ( Interpretación consecutiva bilateral (e-a/a-e) )	1407
Poerschke, Barbara, barbara.poerschke@romanistik.hu-berlin.de ( Interpretación consecutiva unilateral e-a )	1410
Poerschke, Barbara, barbara.poerschke@romanistik.hu-berlin.de ( Gramática - nivel 2 (nach nivel 1, vor MAP 1) )	1410
Poethke, Günter, Tel. 2090-5141/5123, g.poethke@smb.spk-berlin.de ( Einführung in die griechische literarische Papyruskunde )	286
Poethke, Günter, Tel. 2090-5141/5123, g.poethke@smb.spk-berlin.de ( Einführung in die griechische literarische Papyruskunde )	1339
Poethke, Günter, Tel. 2090-5141/5123, g.poethke@smb.spk-berlin.de ( Einführung in die griechische literarische Papyruskunde )	1358
Pogrebinschi, Thamy, Tel. über Sekr. Martina Rudolph - 2093-1691 ( Democracy and Participation in Latin America (ÜWP) )	364
Pogrebinschi, Thamy, Tel. über Sekr. Martina Rudolph - 2093-1691 ( Democracy and Participation in Latin America )	2099
Pohl, Oliver, oliverpohl@ibi.hu-berlin.de ( Einführung in die Web-Programmierung )	188
Pohl, Oliver, oliverpohl@ibi.hu-berlin.de ( Einführung in die Web-Programmierung )	1165

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Pohlreich, Erol</b>	<b>416</b>
( Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der ELTE Universität Budapest )	
<b>Pohlreich, Erol</b>	<b>416</b>
( Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Staatlichen Iwane-Dschawachischwili-Universität Tbilisi )	
<b>Pohlreich, Erol</b>	<b>417</b>
( Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Staatlichen Lettischen Universität Riga )	
<b>Pohlreich, Erol</b>	<b>417</b>
( Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Nationalen Taras Schewtschenko-Universität Kiew )	
<b>Pohlreich, Erol</b>	<b>423</b>
( Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Karlsuniversität Prag )	
<b>Polaschegg, Andrea</b> , Tel. 2093-9786, andrea.polaschegg@rz.hu-berlin.de	<b>1189</b>
( Georg Trakl: Texte )	
<b>Polaschegg, Andrea</b> , Tel. 2093-9786, andrea.polaschegg@rz.hu-berlin.de	<b>1260</b>
( Konkrete Poesie )	
<b>Polaschegg, Andrea</b> , Tel. 2093-9786, andrea.polaschegg@rz.hu-berlin.de	<b>1269</b>
( Literarischer Orientalismus )	
<b>Polednik, Marc</b> , post@marcpolednik.de	<b>1293</b>
( Storytelling, Social Media und Crowdfunding - Neue Medien in der Praxis )	
<b>Pölit, Jörg</b>	<b>554</b>
( Wirkstoffpflanzen )	
<b>Pollrich, Martin</b>	<b>2295</b>
( Mikroökonomie II )	
<b>Pollrich, Martin</b>	<b>2334</b>
( Wirtschaftstheoretisches Seminar )	
<b>Popova-Zeugmann, Louchka</b> , popova@informatik.hu-berlin.de	<b>747</b>
( Angewandte Mathematik für die Informatik )	
<b>Popova-Zeugmann, Louchka</b> , popova@informatik.hu-berlin.de	<b>748</b>
( Angewandte Mathematik für die Informatik )	
<b>Popova-Zeugmann, Louchka</b> , popova@informatik.hu-berlin.de	<b>752</b>
( Lineare Optimierung )	
<b>Popova-Zeugmann, Louchka</b> , popova@informatik.hu-berlin.de	<b>752</b>
( Lineare Optimierung )	
<b>Portnov, Andriy</b>	<b>1495</b>
( Sprachenübergreifend: The Soviet Union and the 'Soviet Man' )	
<b>Potjans, Anne</b> , Anne.Potjans@cms.hu-berlin.de	<b>264</b>
( Coming Out Narratives )	
<b>Pourabdollah, Lara</b>	<b>155</b>
( Mental Modules (Mind) )	
<b>Pourabdollah, Lara</b>	<b>641</b>
( Mental Modules )	
<b>Preibisch, St.</b>	<b>608</b>
( Ringvorlesung Systems Biology Lectures: Imaging Biological Systems )	
<b>Priemer, Burkhard</b>	<b>813</b>
( Demonstrationspraktikum 1 )	
<b>Priemer, Burkhard</b>	<b>813</b>
( Basismodul Didaktik der Physik (Einführung i.d. Didaktik d. Physik), Teil 1 )	
<b>Priemer, Burkhard</b>	<b>845</b>
( Spezielle Themen des Physikunterrichts (Didaktik der Physik, Teil 1) )	
<b>Priemer, Burkhard</b>	<b>846</b>
( Unterrichtspraktikum (Schulpraktische Studien) )	
<b>Priemer, Burkhard</b>	<b>847</b>
( Theorie- und Forschungsansätze in der Physikdidaktik (Didaktik der Physik, Teil 2) )	
<b>Priemer, Burkhard</b>	<b>848</b>
( Forschungsseminar zur Didaktik der Physik )	
<b>Priemer, Burkhard</b>	<b>1725</b>
( Ausgewählte Themen der Physik )	
<b>Prieske, Sean</b> , prieskes@cms.hu-berlin.de	<b>331</b>
( Technik des Medientheaters )	
<b>Prieske, Sean</b> , prieskes@cms.hu-berlin.de	<b>1877</b>
( Musik auf der Flucht )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Prieto Alonso, Maria Teresa, uni@maiteprieto.de ( Análisis, clasificación y corrección de errores. Reflexiones metalingüísticas )	277
Prieto Alonso, Maria Teresa, uni@maiteprieto.de ( Traducción alemán-español )	1403
Prieto Alonso, Maria Teresa, uni@maiteprieto.de ( Mediación interlingüística e intercultural. Ejercicios prácticos )	1404
Prieto Alonso, Maria Teresa, uni@maiteprieto.de ( Interpretación consecutiva bilateral (e-a/a-e) )	1407
Prieto Alonso, Maria Teresa, uni@maiteprieto.de ( Texte und Medien: Análisis y comentario de textos literarios )	1432
Prieto Alonso, Maria Teresa, uni@maiteprieto.de ( Análisis, clasificación y corrección de errores. Reflexiones metalingüísticas )	1432
Prieto Alonso, Maria Teresa, uni@maiteprieto.de ( Análisis y producción de textos en español. Consolidación y perfeccionamiento de la competencia escrita )	1432
Probst, Lilia ( Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Muttersprachler) )	1440
Probst, Lilia ( Russisch: Diskussions- und Schreibkurs )	1440
Probst, Lilia ( Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs / Schwerpunkt: Geschichte Russlands )	1444
Probst, Lilia ( Russisch: Stadtbilderklärung )	1444
Probst, Lilia ( Russisch: Übersetzen Deutsch-Russisch )	1444
Probst, Lilia ( Russisch: Diskussionskurs )	1449
Prochnow, Annette, aprochnow@atb-potsdam.de ( Integrierte Verfahren der Biomassenutzung )	554
Prochnow, Annette, aprochnow@atb-potsdam.de ( Bewertung landwirtschaftlicher Nutzungssysteme )	554
Prochnow, Annette, aprochnow@atb-potsdam.de ( Wassermanagement in der Landwirtschaft )	558
Prokudina, A. ( Klasse 7c )	796
Pröstler, Tom Christopher ( International Sales Law and Arbitration )	444
Prüfer, Robert ( Modellierung und Spezifikation )	750
Przygoda, Daniel ( Übung zur VL Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule )	398
Pulvermüller, Friedemann ( Language and the Brain )	152
Pulvermüller, Friedemann ( Embodied Cognition (Mind/Brain) )	154
Pulvermüller, Friedemann ( Language and the Brain )	637
Pulvermüller, Friedemann ( Embodied Cognition )	640
Puschner, Uwe ( Auseinandersetzungen mit dem Nationalsozialismus (1933-1945) )	2383
Puvaneswaran, Brinthan ( Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS -H110/111/112/113, BA(B)AT-mH) )	2219
Puvaneswaran, Brinthan ( Lektüre zur VL „Vätergeschichten“ und zum PS „Einführung in die Exegese des Alten Testaments“ (GS -H110/111/112/113/211/410/411/611/612/613 -mH) )	2220
Qi, Shaofang ( Information Economics )	2328
Qi, Shaofang ( Decision-Making under Uncertainty )	2328
Qian, Ya ( Statistik I )	385
Qian, Ya ( Statistik I )	2298

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Quinkenstein, Lothar</b>	<b>1501</b>
( Polnisch: Das Buch des Glanzes, die Macht der Geschlechter und die Erotik der Schrift. Ein Workshop-Seminar zu Bruno Schulz )	
<b>Rabe, Jürgen P.</b>	<b>830</b>
( Einführung in die Physik von Makromolekülen II )	
<b>Rabe, Jürgen P.</b>	<b>831</b>
( Einführung in die Physik von Makromolekülen II )	
<b>Rabe, Jürgen P.</b>	<b>843</b>
( Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen )	
<b>Rabus, Hella, rabus@math.hu-berlin.de</b>	<b>775</b>
( Einführung in das wissenschaftliche Rechnen )	
<b>Rabus, Hella, rabus@math.hu-berlin.de</b>	<b>775</b>
( Einführung in das wissenschaftliche Rechnen )	
<b>Rabus, Hella, rabus@math.hu-berlin.de</b>	<b>785</b>
( Angewandte Mathematik I (ältere PO: Mathematikorientierte Computernutzung) )	
<b>Rabus, Hella, rabus@math.hu-berlin.de</b>	<b>792</b>
( Angewandte Mathematik II )	
<b>Rabussiere, Emmanuelle</b>	<b>1712</b>
( Schulpraktische Studien Unterrichtspraktikum Lernbereich Deutsch )	
<b>Rabussiere, Emmanuelle</b>	<b>1719</b>
( Praxiskonzepte des Schriftspracherwerbs und der pädagogischen Unterstützung bei LRS )	
<b>Rabussiere, Emmanuelle</b>	<b>1756</b>
( Vorbereitungsseminar „Unterrichtspraktikum“ )	
<b>Rademann, Klaus</b>	<b>645</b>
( Elektrochemie )	
<b>Rademann, Klaus</b>	<b>645</b>
( Chemische Kinetik und Spektroskopie )	
<b>Rademann, Klaus</b>	<b>645</b>
( Elektrochemie, Kinetik und Spektroskopie )	
<b>Rademann, Klaus</b>	<b>655</b>
( Struktur, Funktion, Dynamik von Materialien )	
<b>Radwanski, Juliusz</b>	<b>2306</b>
( Financial Engineering )	
<b>Radwanski, Juliusz</b>	<b>2306</b>
( Financial Engineering )	
<b>Rahl, M.</b>	<b>2369</b>
( Deutsch B1: Grammatik )	
<b>Rahl, M.</b>	<b>2369</b>
( Deutsch B1.2 )	
<b>Rahl, M.</b>	<b>2370</b>
( Deutsch B2.1 )	
<b>Rahl, M.</b>	<b>2371</b>
( Deutsch B2.2 - C1: Schreibkurs )	
<b>Rajewsky, Irina</b>	<b>1387</b>
( Erzählen im Vergleich der Künste und Medien )	
<b>Rajewsky, Irina</b>	<b>1394</b>
( Der italienische Roman der Postmoderne )	
<b>Ramcke, Rolf</b>	<b>90</b>
( Geschichte des modernen Bibliotheksbaus in ausgewählten Beispielen )	
<b>Ramcke, Rolf</b>	<b>187</b>
( Geschichte des modernen Bibliotheksbaus in ausgewählten Beispielen )	
<b>Rasche, Julia</b>	<b>1722</b>
( Mathetreff - Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik II )	
<b>Rasche, Julia</b>	<b>1761</b>
( Mathematik AG für Schüler mit Förderbedarf (Hören, Autismus, Lernen) )	
<b>Rashwan, Nadia</b>	<b>2186</b>
( ZtG: Word für Fortgeschrittene )	
<b>Rashwan, Nadia</b>	<b>2187</b>
( ZtG: HTML-Kurs für Anfänger_innen )	
<b>Rasskazova, Oxana, oxana.rasskazova@hu-berlin.de</b>	<b>1283</b>
( Konvergenz im Dialog )	
<b>Räthel, Clemens, clemens.raethel@hu-berlin.de</b>	<b>1543</b>
( Skandinavische (Theater-)Geschichte: Bühne, Literatur und Politik im 19. Jahrhundert )	
<b>Räthel, Clemens, clemens.raethel@hu-berlin.de</b>	<b>1556</b>
( Masterkolloquium )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Rätz, Beate</b>	<b>1143</b>
( Plantschen in der guten Stube Berlins? Ethnographie des Projektes Flussbad-Berlin an der Museumsinsel. )	
<b>Rauch, Stephan</b>	<b>413</b>
( AG 1-14 Besonderes Schuldrecht )	
<b>Rauschenbach, Sina</b>	<b>2417</b>
( Jüdisches Amsterdam und Umgebung - Jewish Amsterdam and its Surroundings )	
<b>Rauthmann, John</b> , Tel. (030) 2093-1836, jfrauthmann@gmail.com	<b>157</b>
( ÜWP Modul 4: Psychologie der Lebensspanne (Basis) - Evolutionspsychologie )	
<b>Rauthmann, John</b> , Tel. (030) 2093-1836, jfrauthmann@gmail.com	<b>610</b>
( Modul 5: Persönlichkeitspsychologie )	
<b>Rauthmann, John</b> , Tel. (030) 2093-1836, jfrauthmann@gmail.com	<b>610</b>
( Modul 5: Persönlichkeitspsychologie )	
<b>Rauthmann, John</b> , Tel. (030) 2093-1836, jfrauthmann@gmail.com	<b>614</b>
( Modul 17: Persönlichkeitspsychologie (Vertiefung) - Aktuelle Themen der Persönlichkeitspsychologie )	
<b>Rauthmann, John</b> , Tel. (030) 2093-1836, jfrauthmann@gmail.com	<b>617</b>
( Modul 29: FoV Persönlichkeitspsychologie - Persönlichkeitspsychologie II )	
<b>Rauthmann, John</b> , Tel. (030) 2093-1836, jfrauthmann@gmail.com	<b>626</b>
( Modul 4: Psychologie der Lebensspanne (Basis) - Evolutionspsychologie )	
<b>Rauthmann, John</b> , Tel. (030) 2093-1836, jfrauthmann@gmail.com	<b>629</b>
( Modul 17: Persönlichkeitspsychologie (WPM XII) - Aktuelle Themen der Persönlichkeitspsychologie "Anwendungsorientierte Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik" )	
<b>Rauthmann, John</b> , Tel. (030) 2093-1836, jfrauthmann@gmail.com	<b>636</b>
( Modul 29: FoV Persönlichkeitspsychologie - Fortschritte der Persönlichkeitspsychologie "Methoden der Persönlichkeitsforschung" )	
<b>Ravina, Dome</b> , dome.ravina@posteo.de	<b>2200</b>
( Transdisziplinär studieren in den Gender Studies II )	
<b>Ray, Kallol</b>	<b>644</b>
( Homogene Katalyse )	
<b>Ray, Kallol</b>	<b>655</b>
( Homogene Katalyse )	
<b>Recke, Lutz</b> , recke@math.hu-berlin.de	<b>780</b>
( Einführung in die Bifurkationstheorie )	
<b>Recke, Lutz</b> , recke@math.hu-berlin.de	<b>780</b>
( FS Angewandte Analysis )	
<b>Recke, Lutz</b> , recke@math.hu-berlin.de	<b>781</b>
( FS Mathematische Modelle der Photonik )	
<b>Recke, Lutz</b> , recke@math.hu-berlin.de	<b>795</b>
( Mathematik für PhysikerInnen II )	
<b>Recke, Lutz</b> , recke@math.hu-berlin.de	<b>795</b>
( Mathematik für PhysikerInnen II )	
<b>Recke, Lutz</b> , recke@math.hu-berlin.de	<b>801</b>
( Analysis II )	
<b>Recke, Lutz</b> , recke@math.hu-berlin.de	<b>802</b>
( Analysis II )	
<b>Redler, Julia</b>	<b>430</b>
( AG 1-10 Handels- und Gesellschaftsrecht )	
<b>Redlich, Hubertus</b> , hubertus.redlich@hu-berlin.de	<b>1727</b>
( Stichwort: Schulische Inklusion )	
<b>Redlich, Hubertus</b> , hubertus.redlich@hu-berlin.de	<b>1748</b>
( Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten in den Bereichen Unterrichtsforschung und Lehrerprofessionalität )	
<b>Redlich, Hubertus</b> , hubertus.redlich@hu-berlin.de	<b>1768</b>
( Schule und Beeinträchtigungen des Lernens - (Didaktische) Überlegungen zur Gestaltung des Unterrichts unter Berücksichtigung dieses Förderschwerpunktes )	
<b>Redlich, Hubertus</b> , hubertus.redlich@hu-berlin.de	<b>1770</b>
( Lernen und Lernen in institutionellen Kontexten )	
<b>Redlich, Jens-Peter</b> , Tel. 030/20933400, jpr@informatik.hu-berlin.de	<b>175</b>
( Middleware Plattformen - ÜWP )	
<b>Redlich, Jens-Peter</b> , Tel. 030/20933400, jpr@informatik.hu-berlin.de	<b>175</b>
( Middleware Plattformen - ÜWP )	
<b>Redlich, Jens-Peter</b> , Tel. 030/20933400, jpr@informatik.hu-berlin.de	<b>748</b>
( Betriebssysteme 1 )	
<b>Redlich, Jens-Peter</b> , Tel. 030/20933400, jpr@informatik.hu-berlin.de	<b>748</b>
( Betriebssysteme 1 )	



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/20933400, jpr@informatik.hu-berlin.de ( Middleware Plattformen )	762
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/20933400, jpr@informatik.hu-berlin.de ( Middleware Plattformen )	762
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/20933400, jpr@informatik.hu-berlin.de ( Hot Topics )	766
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de ( Die Indochinakriege und ihre Folgen für Laos und Kambodscha )	301
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de ( Lektürekurs: Kaste )	303
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de ( Capitalism and Domination )	310
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de ( Social Theories (Moderne sozialwissenschaftliche Theorien) )	310
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de ( Die Indochinakriege und ihre Folgen für Laos und Kambodscha )	1602
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de ( Lektürekurs: Kaste )	1603
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de ( Capitalism and Domination )	1674
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de ( Social Theories (Moderne sozialwissenschaftliche Theorien) )	1675
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de ( Forschungskolloquium )	1683
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de ( Economic Inequality and Beyond )	1691
Reich, Björn, Tel. 030-20939707, bjoern.reich@hu-berlin.de ( Einführung in die ältere deutsche Literatur )	1257
Reich, Björn, Tel. 030-20939707, bjoern.reich@hu-berlin.de ( Der Stricker: Reden, Gleichnisse, Exempel )	1261
Reich, Eljezer ( Jewish Liturgy: Prayer as Myth, Spiritual Practice, and Poetry )	2411
Reidt, Olaf, Tel. 885665, reidt@redeker.de ( Praktiker-Seminar "Bau- und Planungsrecht" )	474
Reimold, Uwe ( Meteoriten-und Impaktforschung )	2347
Reimold, Uwe ( Rieskrater Exkursion )	2347
Reimold, Uwe ( Advanced Impact Studies )	2347
Reinbacher, Tobias ( Juristisches Publizieren: Internet-Publikation Fall des Monats (FAMOS) )	420
Reinbacher, Tobias ( Europäisches Strafrecht )	439
Reinbacher, Tobias ( Strafrecht Besonderer Teil des StGB (14 Wochen) )	466
Reinbacher, Tobias ( Klausur im Strafrecht 4 )	468
Reinbacher, Tobias ( Prüfungssimulation Strafrecht )	469
Reinbacher, Tobias ( Probeexamen )	470
Reinecke, Willi ( Kooptierte LV der FU: Psychologie und Ästhetik in der frühen Sowjetunion )	1495
Reinefeld, Alexander, ar@informatik.hu-berlin.de ( Programmierung von Manycore-Prozessoren - ÜWP )	176
Reinefeld, Alexander, ar@informatik.hu-berlin.de ( Programmierung von Manycore-Prozessoren )	761
Reinhart, Martin, Tel. 2093-4550, martin.reinhart@hu-berlin.de ( Gefühlte Wissenschaft. Welche Rolle spielen Emotionen in der Wissensproduktion? (ÜWP) )	362
Reinhart, Martin, Tel. 2093-4550, martin.reinhart@hu-berlin.de ( Wissenschaftssoziologie II (ÜWP) )	365
Reinhart, Martin, Tel. 2093-4550, martin.reinhart@hu-berlin.de ( Gefühlte Wissenschaft. Welche Rolle spielen Emotionen in der Wissensproduktion? )	2096

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Reinhart, Martin, Tel. 2093-4550, martin.reinhart@hu-berlin.de ( Wissenschaftssoziologie II )	2113
Reinhart, Martin, Tel. 2093-4550, martin.reinhart@hu-berlin.de ( Kolloquium Wissenschaftsforschung )	2120
Reinhold, Doreen, reinhold@hu-berlin.de ( Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft: „1968“ in Schweden – Quellen, Geschichte, Mythos )	257
Reinke, Verena, verena.reinke@geo.hu-berlin.de ( (Thematisch-) regionale Geographie )	727
Reisig, Wolfgang, Tel. (030) 2093-3065, reisig@informatik.hu-berlin.de ( Modellierung und Spezifikation )	749
Reisig, Wolfgang, Tel. (030) 2093-3065, reisig@informatik.hu-berlin.de ( Beauty is our Business )	750
Reiß, Markus, mreiss@math.hu-berlin.de ( Stochastik I )	775
Reiß, Markus, mreiss@math.hu-berlin.de ( Stochastik I )	775
Reiß, Markus, mreiss@math.hu-berlin.de ( Ausgewählte Kapitel der Statistik und Stochastik )	780
Reiß, Markus, mreiss@math.hu-berlin.de ( FS Mathematische Statistik )	781
Reiß, Markus, mreiss@math.hu-berlin.de ( Berliner Kolloquium Wahrscheinlichkeitstheorie )	781
Reißmann, Monika, Tel. 2093 8431, monika.reissmann@agrار.hu-berlin.de ( Tierzucht- und -genetik )	539
Reißmann, Monika, Tel. 2093 8431, monika.reissmann@agrار.hu-berlin.de ( Pferdezüchtung und -ernährung )	541
Reißmann, Monika, Tel. 2093 8431, monika.reissmann@agrار.hu-berlin.de ( Molekulare Tierzüchtung )	552
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de ( Die kaiserlichen Bibliotheken der Epochen Han, Sui und Ch'ing: die Sektion Geschichtsschreibung )	1625
Remus, Juana ( Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte )	472
Renner, Cornelius ( Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht )	447
Renner, Dominique, dominique.renner90@gmail.com ( Begleitendes TUT zum Einführungskurs NdL )	1258
Renner, Dominique, dominique.renner90@gmail.com ( Begleitendes Tutorium zum BA-Abschlußkolloquium )	1277
Renz, Johannes ( Althebräische Inschriften zur Geschichte und Religionsgeschichte Palästinas (GS/HS-H 211/410/411/611/612/613) )	2220
Renz, Johannes ( Aramäische Texte aus Palästina (GS/HS-H 211/410/411/611/612/613) )	2221
Renz, Johannes ( Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel (GS/HS-H 211/410/411/611/612) )	2221
Repp, Sophie, Tel. 2093-2277, sophie.repp@rz.hu-berlin.de ( Speaking: How monolinguals and bilinguals put thoughts into words )	1208
Repp, Sophie, Tel. 2093-2277, sophie.repp@rz.hu-berlin.de ( Suprasegmental Phonology )	1208
Repp, Sophie, Tel. 2093-9718, sophie.repp@rz.hu-berlin.de ( Betreutes Selbststudium )	1325
Repp, Sophie, Tel. 2093-9718, sophie.repp@rz.hu-berlin.de ( Betreutes Selbststudium )	1326
Ress, Susanne ( Bildung in Entwicklungs- und Schwellenländern in Afrika, Lateinamerika, Asien und dem Mittleren Osten )	313
Ress, Susanne ( Bildung in Entwicklungs- und Schwellenländern in Afrika, Lateinamerika, Asien und dem Mittleren Osten )	1695
Ressel, Christian ( Ethnische Diversität, (im)materielles Kulturerbe und post-transformatorische Entwicklungen in der westlichen Mongolei )	1614
Rettl, Daniel ( Advanced Corporate Finance )	2325
Reusch, Annika ( Vertiefung des bilateralen Simultandolmetschen, Rollenspiel II )	2030
Reuter, M. ( Allgemeine und Molekulare Virologie )	596

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Reuter, M. ( Neueste Entwicklungen in der Virologie )	596
Reuter, M. ( Grundmethoden der Virologie [VIR3] )	596
Ribault, Patricia ( Technique and Magic - Part II )	1571
Ribault, Patricia ( Technobodies. Capacities, limits and transformations - Part II )	1817
Richter, Benita ( Elektronische Kommunikationshilfen im Überblick )	1734
Richter, Benita ( Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team )	1918
Richter, Patrick ( Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung )	320
Richter, Silvia ( Freiheit neu denken – Hannah Arendts politische Philosophie (GS/HS - H, MEd F, MRC-V2c, Philosophiestudierende) )	877
Richter, Tilman ( Sozialfiguren der Kapitalisierung )	139
Riechert, Henning ( Neue Richtungen der Elektronik und Optoelektronik sowie bei Bauelementen )	824
Riechert, Henning ( Neue Richtungen der Elektronik und Optoelektronik sowie bei Bauelementen )	824
Riegert, Judith, judith.riegert@staff.hu-berlin.de ( Theoretische Grundlagen der Pädagogik für Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung )	343
Riegert, Judith, judith.riegert@staff.hu-berlin.de ( Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung )	1736
Riegert, Judith, judith.riegert@staff.hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum/Praxissemester )	1757
Riegert, Judith, judith.riegert@staff.hu-berlin.de ( Literatur im Unterricht mit heterogenen Lerngruppen )	1767
Riegert, Judith, judith.riegert@staff.hu-berlin.de ( Theoretische Grundlagen der Pädagogik für Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung )	1998
Rierner, Nathanael ( Amulette, Hochzeitssteine und Hausinschriften – Eine Einführung in die Riten des Judentums )	2404
Rierner, Nathanael ( Gotteshäuser, Gemeinden und Gläubige – Berliner religiöse Landschaften )	2410
Riesbeck, Frank ( Standortökologie II )	541
Riesbeck, Frank ( Verfahren der Ingenieur-Biologie und Rekultivierung )	555
Riesbeck, Frank ( Standortökologisches Geländepraktikum )	556
Rigamonti, Santiago ( Charge-carrier dynamics )	840
Ringer, Christine, christine.ringer@hu-berlin.de ( Begleitendes Tutorium – Mehrsprachigkeit in der deutschen Gegenwartsliteratur )	1267
Ringrose, Leonie ( Scientific English )	585
Ringrose, Leonie ( Scientific communication )	585
Ringrose, Leonie ( Scientific writing and presentation [QB-1] )	585
Ringvorlesung, ( Survey of English Literature )	261
Rinke, Stefanie, rinke@mail.upb.de ( Metropole Berlin: Geschichte, sexuelle Befreiung und Großstadtwahn / Metropolis Berlin: History, Sexual Liberation and Illusion )	127
Rinklebe, Uta ( Family Entertainment im Museum - Die Berliner Museumslandschaft und ihr Umgang mit Kindern als Besucher )	192
Rinklebe, Uta ( Family Entertainment im Museum - Die Berliner Museumslandschaft und ihr Umgang mit Kindern als Besucher )	1143
Rinner, Elisabeth ( Technik in der griechisch-römischen Antike / Technology in Greek and Roman Antiquity )	207
Rinner, Elisabeth ( Technik in der griechisch-römischen Antike / Technology in Greek and Roman Antiquity )	862

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Risse, Horst ( Gesetzgebung )	438
Ritter, Matthias ( Ökonometrie )	539
Roberts, Will, robertsw@hu-berlin.de ( Introduction to Semantics )	1207
Robischon, Marcel ( Fachdidaktik 1 - Einführung )	548
Robischon, Marcel ( FD 2a: Forschungskompetenzen weiterentwickeln )	568
Robischon, Marcel ( Grundlagen der Dendrologie )	588
Robischon, Marcel ( dendrologische Formenkenntnis )	588
Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de ( Zur Situation von Frauen in Pakistan )	1624
Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de ( Politische und philosophische Ideen in Dichtung und Prosa Allama Iqbals )	1627
Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de ( 1971: Bürgerkrieg in Pakistan und die Gründung Bangladeshs )	1673
Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de ( Karachi: Entwicklung, Politik und Identität in einer Megacity )	1674
Röcke, Anja, Tel. 2093-4357, anja.roecke@sowi.hu-berlin.de ( Moderne Gesellschaft und Amelioration (ÜWP) )	357
Röcke, Anja, Tel. 2093-4357, anja.roecke@sowi.hu-berlin.de ( Moderne Gesellschaft und Amelioration )	2052
Röcke, Anja, Tel. 2093-4357, anja.roecke@sowi.hu-berlin.de ( Rationalität, Rationalisierung und Rationalismus )	2092
Rödel, M.O. ( A: Biodiversität und ihre Evolution )	598
Rödel, M.O. ( B: Biodiversität und ihre Evolution )	599
Rödel, M.O. ( C: Einführung in die Methoden der Biodiversitätsforschung [MFN18] )	599
Rödel, Severin ( Einführung in die pädagogische Empirie )	312
Rödel, Severin ( Einführung in die pädagogische Empirie )	1697
Röder, Beate ( Einf.i.d.mol.Photobiophysik )	829
Röder, Beate ( Einf.i.d.mol.Photobiophysik )	829
Röder, Beate ( Kolloquium zur Photobiophysik )	839
Rogojine, Stanislav ( FRS Russisch: Grundzüge des russischen Wirtschaftsrechts (Modul 2) )	427
Rohrbach, Lena, Tel. 2093-9737, lena.rohrbach@cms.hu-berlin.de ( Mittelalterliche Kultur und Literatur Nordeuropas )	258
Rohrbach, Lena, Tel. 2093-9737, lena.rohrbach@cms.hu-berlin.de ( Von Königen und Gefolgsleuten: Einführung in die skandinavistische Mediävistik )	258
Rohrbach, Lena, Tel. 2093-9737, lena.rohrbach@cms.hu-berlin.de ( Die Kunst des Schreibens – Buchkultur im mittelalterlichen Skandinavien )	260
Rohrbach, Lena, Tel. 2093-9737, lena.rohrbach@cms.hu-berlin.de ( Die Kunst des Schreibens – Buchkultur im mittelalterlichen Skandinavien )	1188
Rohrbach, Lena, Tel. 2093-9737, lena.rohrbach@cms.hu-berlin.de ( Mittelalterliche Kultur und Literatur Nordeuropas )	1541
Rohrbach, Lena, Tel. 2093-9737, lena.rohrbach@cms.hu-berlin.de ( Von Königen und Gefolgsleuten: Einführung in die skandinavistische Mediävistik )	1541
Rohrbach, Lena, Tel. 2093-9737, lena.rohrbach@cms.hu-berlin.de ( Die Kunst des Schreibens – Buchkultur im mittelalterlichen Skandinavien )	1543
Rohrbach, Lena, Tel. 2093-9737, lena.rohrbach@cms.hu-berlin.de ( Mediävistisches Kolloquium )	1549
Rohrbach, Lena, Tel. 2093-9737, lena.rohrbach@cms.hu-berlin.de ( Mediävistisches Kolloquium )	1558

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Rohwedder, Thorsten, Tel. (030) 2093-5814, rohwedder@math.hu-berlin.de ( Angewandte Mathematik I (ältere PO: Mathematikorientierte Computernutzung) )	784
Rohwedder, Thorsten, Tel. (030) 2093-5814, rohwedder@math.hu-berlin.de ( Angewandte Mathematik I (ältere PO: Mathematikorientierte Computernutzung) )	784
Rohwedder, Thorsten, Tel. (030) 2093-5814, rohwedder@math.hu-berlin.de ( Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik (did. Teil) )	785
Rohwedder, Thorsten, Tel. (030) 2093-5814, rohwedder@math.hu-berlin.de ( Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik (did. Teil) )	785
Rohwedder, Thorsten, Tel. (030) 2093-5814, rohwedder@math.hu-berlin.de ( Angewandte Mathematik II )	791
Rohwedder, Thorsten, Tel. (030) 2093-5814, rohwedder@math.hu-berlin.de ( Klasse 9a )	796
Romanowski, Lydia, Tel. 2093-46203, lydia.romanowski@gender.hu-berlin.de ( ZtG: Literaturverwaltung mit Citavi und Zotero )	2186
Romanowski, Lydia, Tel. 2093-46203, lydia.romanowski@gender.hu-berlin.de ( ZtG: Word für Fortgeschrittene )	2186
Romanowski, Lydia, Tel. 2093-46203, lydia.romanowski@gender.hu-berlin.de ( ZtG: Prezi als Tool für Präsentationen )	2187
Romberg, Mattias, mattias.romberg@geo.hu-berlin.de ( Wirtschaftsgeographie )	671
Römer, Anke ( Nutztierhaltung )	539
Römermann, Volker ( Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung )	443
Römhild, Regina ( Kosmopolitismen. Konzeptionen und Praktiken von "Weltbürgerschaft" und "Welt machen" )	195
Römhild, Regina ( Kosmopolitismen. Konzeptionen und Praktiken von "Weltbürgerschaft" und "Welt machen" )	1137
Römhild, Regina ( : Mobilität und Grenzen in Europa. Aktuelle Forschungsarbeiten und Perspektiven )	1152
Römhild, Regina ( Europäisierung der Ethnologien )	1154
Ronacher, Bernhard ( Einführung in die Verhaltensbiologie [B6-2SP] )	573
Ronacher, Bernhard ( Ethologisch-humanbiologische Übungen [B6-3SP] )	573
Ronacher, Bernhard ( Verhaltensbiologie )	576
Ronacher, Bernhard ( Themen der Verhaltens- und Humanbiologie )	576
Ronacher, Bernhard ( Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie )	576
Ronacher, Bernhard ( Ethologie und Verhaltensökologie )	584
Ronacher, Bernhard ( Neurobiologische Projektstudien )	586
Ronacher, Bernhard ( Bioakustik der Insekten )	596
Ronacher, Bernhard ( Bioakustik )	597
Ronacher, Bernhard ( Kommunikationsverhalten: Signale und Signalerkennung )	597
Ronacher, Bernhard ( Kolloquium Sinnesbiologie und Verhaltensphysiologie )	607
Ronge, Bastian ( Wissenschaft ohne Fundament? Fundierungsversuche der Wirtschaftswissenschaften in historischer und kritischer Perspektive / Science without foundation? Attempts of foundation in economic science in historical and critical perspective )	218
Ronge, Bastian ( Wissenschaft ohne Fundament? Fundierungsversuche der Wirtschaftswissenschaften in historischer und kritischer Perspektive / Science without foundation? Attempts of foundation in economic science in historical and critical perspective )	868
Rose, David, david.rose@hu-berlin.de ( Lektüreseminar: American Literary History II: 1918 to the Present )	264
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de ( Kants Kritik der Metaphysik und sein Versuch ihrer Rettung )	218

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de ( Kants Kritik der Metaphysik und sein Versuch ihrer Rettung )	869
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium )	871
Rose-Meierhöfer, Sandra ( Nutztierhaltung )	539
Rose-Meierhöfer, Sandra ( Tierhaltungssysteme )	553
Rosen, Michael ( Inequality )	219
Rosen, Michael ( Inequality )	874
Rosenstock, Rachel ( Aspekte der interkulturellen Kommunikation )	2027
Rösken-Winter, Bettina ( Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen – Differenzieren und Individualisieren: Umgang mit Heterogenität )	403
Rösken-Winter, Bettina, bettina.roesken-winter@hu-berlin.de ( Ausgewählte Kapitel des Mathematikunterrichts )	789
Rösken-Winter, Bettina ( Elemente der Arithmetik )	1719
Rösken-Winter, Bettina ( Übungen zu Elemente der Arithmetik )	1720
Rösler, Uwe, roesler.uwe@vetmed.fu-berlin.de ( Tierhygiene und Tiergesundheitslehre )	553
Ross, Tjard ( "Tabellenkalkulation mit Microsoft Excel" )	96
Ross, Tjard ( "Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit Microsoft Access" )	96
Ross, Tjard ( "Excel für Fortgeschrittene und Einführung in Access" )	104
Roß, Uwe, tennisschule.ross@freenet.de ( Tennis )	2136
Roßbach, Matthias ( Staatsorganisationsrecht inkl. Völkerrecht (6 Wochen) )	466
Rößler, Elke, Tel. (030) 2093-5014, elke.roessler@spz.hu-berlin.de ( Deutsch B2.2 )	2370
Rost, Marvin ( Einführung in die Fachdidaktik )	652
Rotem-Stibbe, Lialin ( Tutorial: Language and the Brain )	638
Roth, Christiane ( Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2363
Roth, Christiane ( Russisch UNICert® II B2: Landeskunde )	2364
Roth, Ines, katja.belz@staff.hu-berlin.de ( Translatorische Grundlagen (Auditives Gedächtnistraining) )	2028
Rothe, Kerstin ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Demokratie und Schule - Bildungschancen und Benachteiligung Teil II )	401
Rothenberg, Dinah ( Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II )	295
Rothenberg, Dinah ( Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II )	1561
Rüb, Friedbert, Tel. 2093-4272, friedbert.rueb@sowi.hu-berlin.de ( Politische Parteien: Von den Massenparteien zu den professionalisierten Wählerparteien (ÜWP) )	353
Rüb, Friedbert, Tel. 2093-4272, friedbert.rueb@sowi.hu-berlin.de ( Der Attentäter: Zur Politologie einer spezifischen Form der Gewaltanwendung (ÜWP) )	362
Rüb, Friedbert, Tel. 2093-4272, friedbert.rueb@sowi.hu-berlin.de ( Einführung in die politischen Theorien und Ideengeschichte )	2041
Rüb, Friedbert, Tel. 2093-4272, friedbert.rueb@sowi.hu-berlin.de ( Grundkurs: Politische Theorie und Ideengeschichte )	2041
Rüb, Friedbert, Tel. 2093-4272, friedbert.rueb@sowi.hu-berlin.de ( Politische Parteien: Von den Massenparteien zu den professionalisierten Wählerparteien )	2045
Rüb, Friedbert, Tel. 2093-4272, friedbert.rueb@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA- und Doktorandenkolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik )	2059

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Rüb, Friedbert, Tel. 2093-4272, friedbert.rueb@sowi.hu-berlin.de ( Der Attentäter: Zur Politologie einer spezifischen Form der Gewaltanwendung )	2099
Rübner, Anne, anne.ruebner@hu-berlin.de ( Organisation(en) im Sport / Sport und Bewegung in außerschulischen Organisationen )	2133
Ruby, Daniel ( Fachdidaktische Problemfelder des Sportunterrichts )	2146
Ruby, Daniel ( Sportunterricht im Spannungsfeld von Theorie und Praxis )	2163
Rücker, Michael,, ruecker@informatik.hu-berlin.de ( Einführung in die Fachdidaktik )	756
Rücker, Michael,, ruecker@informatik.hu-berlin.de ( Informatik im Kontext )	758
Rücker, Michael,, ruecker@informatik.hu-berlin.de ( Konstruktivismus und Informatikunterricht )	766
Rückmann, Jana ( Beruf und Professionalisierung )	1707
Rückmann, Jana ( Handlungs- und Forschungsfelder der Wirtschaftspädagogik )	1707
Rueß, Liliane ( Forschungsfelder der Entwicklungs-, Struktur- und Systembiologie und Forschungsfelder der Modellierung und der Biophysik )	151
Rueß, Liliane ( Bodenbiologie II )	557
Rueß, Liliane ( Bodenbiologie I )	557
Rueß, Liliane ( Ökologie [B11-3,5SP ; B23-3,5SP] )	570
Rueß, Liliane ( Taxonomisch-ökologische Übungen [B11-3,5SP ; B23-3,5SP] )	572
Rueß, Liliane ( Botanische und Zoologische Exkursionen [B23-1SP] )	572
Rueß, Liliane ( Ökologie [V/H] )	578
Rueß, Liliane ( Ökologische Übungen [V] )	580
Rueß, Liliane ( Bodenbiologie )	584
Rueß, Liliane ( Bodenprozesse )	584
Rueß, Liliane ( Bodenbiologisches Praktikum [OE 1] )	584
Rueß, Liliane ( Ökologische Studienprojekt )	586
Rueß, Liliane ( Lebensgemeinschaften von Seen und kleineren Stillgewässern - schulrelevante Aspekte )	587
Rueß, Liliane ( Exkursionen )	587
Ruffert, Matthias ( Hausarbeit Öffentliches Recht )	415
Ruffert, Matthias ( Das geplante TTIP als Herausforderung für das Europarecht )	457
Ruffert, Matthias ( Kolloquium zum Europarecht )	457
Ruffert, Matthias ( Recht der Internationalen Organisationen )	457
Ruffert, Matthias ( Europäisches und deutsches Öffentliches Wirtschaftsrecht )	458
Ruffert, Matthias ( Klausur im Öffentlichen Recht 8 )	467
Ruffert, Matthias ( Prüfungssimulation Öffentliches Recht )	469
Rügenhagen, Melanie ( Digital long term archiving )	190
Rügenhagen, Melanie ( Digital long term archiving )	1181

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Ruhyat*, Asep ( Bahasa Indonesia Lektüre II/Konversation )	1629
Rümmler, Frank ( Fanggeräte )	563
Ruppel, Silke, ruppel@igzev.de ( Symbioses in Plant Nutrition )	567
Rustmeier, Horst G. ( Verhandlungspraxis im privaten Baurecht )	422
Ruwe, H. ( Genetik )	577
Säbel, Markus ( Frank Ramsey, "Foundation of Mathematics" )	218
Säbel, Markus ( Argumentation und Sprache (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014) )	865
Säbel, Markus ( Frank Ramsey, "Foundation of Mathematics" )	869
Sabrow, Martin ( Zeit(w)orte. Schlüsselbegriffe und Schlagworte der deutsch-deutschen Zeitgeschichte )	1025
Sack, Saskia ( Statistik I )	385
Sack, Saskia ( Statistik I )	2298
Saenz, Alejandro ( Quantenoptik )	834
Saenz, Alejandro ( Quantenoptik )	835
Saenz, Alejandro ( Quanteninformation und Quantencomputer )	836
Saenz, Alejandro ( Quanteninformation und Quantencomputer )	836
Saenz, Alejandro ( Advanced Optical Sciences )	837
Saenz, Alejandro ( Seminar Optik/Photonik )	837
Sailer, Christian, gsd.sekr@hu-berlin.de ( Text und Translation (gebärdete Texte) )	1995
Sailer, Christian, gsd.sekr@hu-berlin.de ( Fachterminologie I )	2029
Salm, Christian ( The History of the European Union )	232
Salm, Christian ( The History of the European Union )	1000
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de ( Japanischer Film: eine Einführung (ÜWP) )	303
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de ( Japanischer Film: eine Einführung )	1603
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de ( Japanische Medienkultur der Heisei-Zeit )	1614
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de ( Kindheit und Jugend im modernen Japan, 1850-1950 )	1626
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de ( Quellenlektüre: Kindheit und Jugend im modernen Japan )	1627
Salzmann, Ingo ( Physik II Elektromagnetismus )	798
Salzmann, Ingo ( Hybride Grenzfläachen )	842
Sam*, Samnang ( Khmer Schrift und Grammatik )	1632
Sammler, Robert, robert.sammler@goolemail.com ( Laufen, springen, werfen )	2130
Samour, Nahed ( AG 1-10 Besonderes Verwaltungsrecht )	431
Sander, Günther M. ( Grundsätzliche und aktuelle revisionsrechtliche Fragen )	463



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Sanders, Jörn ( Practices and Organization of Organic Farming )	559
Santelmann, Matthias ( Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis )	441
Sasse, Ada ( Schriftspracherwerb )	1711
Sasse, Ada ( Kolloquium zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit Lernbereich Deutsch )	1713
Sasse, Ada ( Praxiskonzepte des Schriftspracherwerbs und der pädagogischen Unterstützung bei LRS )	1719
Sasse, Ada ( Inklusiver Deutschunterricht in der Grundschule )	1760
Sattelmacher, Anja, anja.sattelmacher@hu-berlin.de ( Film als Quelle in der Wissenschaftsgeschichte )	226
Sattelmacher, Anja, anja.sattelmacher@hu-berlin.de ( Film als Quelle in der Wissenschaftsgeschichte )	995
Sattler, Barbara ( Einführung in die vorsokratische Philosophie / Introduction to Presocratic Philosophy )	207
Sattler, Barbara ( Antike Raumkonzeptionen / Ancient Notions of Space )	208
Sattler, Barbara ( Platons Timaios / Plato's Timaeus )	218
Sattler, Barbara ( Einführung in die vorsokratische Philosophie / Introduction to Presocratic Philosophy )	863
Sattler, Barbara ( Antike Raumkonzeptionen / Ancient Notions of Space )	863
Sattler, Barbara ( Platons Timaios / Plato's Timaeus )	869
Sattler, Barbara ( Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium )	871
Sauer, Mirko ( Rechtliche Grundlagen in der Energiewirtschaft )	449
Sauer, Mirko ( Zivilprozessrecht (2 Wochen) )	465
Saunders, Constanze, Tel. 2093-70828, saunderc@hu-berlin.de ( Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums )	401
Saupe, Rainer ( Finanzierung und Investition )	384
Saupe, Rainer ( Finanzierung und Investition )	2295
Saupe, Rainer ( Banken )	2305
Saupe, Rainer ( Seminar zum Bankwesen )	2305
Saupe, Rainer ( Bachelor Thesis Seminar )	2306
Sax, Matthias J., mjsax@informatik.hu-berlin.de ( Grundlagen von Datenbanksystemen )	749
Sax, Matthias J., mjsax@informatik.hu-berlin.de ( DBS1 - Grundlagen von Datenbanksystemen )	768
Schaaffhausen, Axel ( Ausgewählte Themen der Finanz- und Versicherungsmathematik (M26): Pensionsversicherungen )	180
Schaaffhausen, Axel ( Ausgewählte Themen der Finanz- und Versicherungsmathematik (M26): Pensionsversicherungen )	180
Schaaffhausen, Axel ( Ausgewählte Themen der Finanz- und Versicherungsmathematik (M26): Pensionsversicherungen )	778
Schaaffhausen, Axel ( Ausgewählte Themen der Finanz- und Versicherungsmathematik (M26): Pensionsversicherungen )	779
Schacherer, Thomas ( Information Economics )	2328
Schade, Christian ( Seminar Innovative Entrepreneurship )	2302
Schade, Christian ( Bachelor-Thesis-Seminar Entrepreneurship )	2303

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schade, Christian ( Design of Decision Experiments )	2323
Schade, M. ( Klasse 7b )	795
Schaefer-Franke, Ruth, Tel. 838-55710, rsfranke@zedat.fu-berlin.de ( Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Schulpraxis im Gespräch: Der Kongress des Deutschen Altphilologenverbandes in Berlin, 29.3.-2.4.2016 )	1340
Schaefer-Franke, Ruth, Tel. 838-55710, rsfranke@zedat.fu-berlin.de ( Geschichte des Lateinunterrichts )	1353
Schaefer-Franke, Ruth, Tel. 838-55710, rsfranke@zedat.fu-berlin.de ( Grundlagen der Planung und Analyse von Lateinunterricht und Vorbereitung des Praktikums )	1375
Schaefer-Franke, Ruth, Tel. 838-55710, rsfranke@zedat.fu-berlin.de ( Kompetenter Umgang mit lateinischen Texten )	1375
Schaefer-Franke, Ruth, Tel. 838-55710, rsfranke@zedat.fu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum: Planung und Durchführung von Lateinunterricht )	1378
Schaefer-Franke, Ruth, Tel. 838-55710, rsfranke@zedat.fu-berlin.de ( Bearbeitung lateinischer Texte für Unterrichtszwecke )	1378
Schäfer, Andreas, Tel. 2093-4269, andreas.schaefer.1@sowi.hu-berlin.de ( Grundkurs: Politische Theorie und Ideengeschichte )	2041
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de ( Introduction to Morphology )	1207
Schäfer, Isabel, Tel. 0171/2849339, i.schaefer@hu-berlin.de ( Migration, (Un)Sicherheit, Entwicklung - Europäische Außen- und Entwicklungspolitik in der MENA-Region (ÜWP) )	351
Schäfer, Isabel, Tel. 0171/2849339, i.schaefer@hu-berlin.de ( Migration, (Un)Sicherheit, Entwicklung - Europäische Außen- und Entwicklungspolitik in der MENA-Region )	2043
Schäfer, Lea, lea.schaefer@hu-berlin.de ( Inklusion im internationalen Vergleich )	348
Schäfer, Lea, lea.schaefer@hu-berlin.de ( Inklusion im internationalen Vergleich )	1727
Schäfer, Patrick, Patrick.Schaefer@hu-berlin.de ( Algorithmen und Datenstrukturen )	746
Schalbruch, Martin ( Thai II )	1608
Schalbruch, Martin ( Thai IV )	1612
Schalbruch, Martin ( Thai Lektüre )	1631
Schalbruch, Martin ( Thai Lektüre II )	1633
Schalk, Günther Paul ( Verhandlungspraxis im privaten Baurecht )	422
Schaller, Konrad, konrad.schaller@hu-berlin.de ( Study & Teach Globally )	407
Schamberger, Christoph ( Tiefe Meinungsverschiedenheiten / Deep Disagreements )	216
Schamberger, Christoph ( Tiefe Meinungsverschiedenheiten / Deep Disagreements )	867
Schaper, Christian, Tel. 030-2093-2176 ( Von der Skizze zum fertigen Werk: Mendelssohns „Lieder ohne Worte“ in digitaler Edition (mit Exkursion) )	1872
Schaper, Christian, Tel. 030-2093-2176 ( Die Musik des frühen Arvo Pärt )	1888
Schaper, Hanno ( Europäisches und deutsches Energiewirtschaftsrecht in der anwaltlichen Praxis )	440
Schapiro, A. ( Klasse 7a )	795
Scharbert, Gerhard, gerhard.scharbert@hu-berlin.de ( "Klassiker" der Kulturwissenschaft 2. Ergänzungen zu einem Kanon )	322
Scharbert, Gerhard, gerhard.scharbert@hu-berlin.de ( Sprache in Bewegung - Natur und Kulturgeschichte emotionaler Rede )	326
Scharbert, Gerhard, gerhard.scharbert@hu-berlin.de ( Psychoanalyse und Film. Unausgesetzte paradigmatische Explorationen )	328
Scharbert, Gerhard, gerhard.scharbert@hu-berlin.de ( "Klassiker" der Kulturwissenschaft 2. Ergänzungen zu einem Kanon )	1561
Scharbert, Gerhard, gerhard.scharbert@hu-berlin.de ( Stimme und Ohr. Zur Kulturgeschichte einer medialen Differenz )	1570

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Scharbert, Gerhard</b> , gerhard.scharbert@hu-berlin.de ( Untergänge. Zur Phänomenologie und Geschichte katastrophischen Verschwindens )	1571
<b>Scharbert, Gerhard</b> , gerhard.scharbert@hu-berlin.de ( Colloquium für Examenskandidaten )	1577
<b>Scharbert, Gerhard</b> , gerhard.scharbert@hu-berlin.de ( Friedrich Kittler: Musik und Mathematik I/1 )	1811
<b>Scharbert, Gerhard</b> , gerhard.scharbert@hu-berlin.de ( Sprache in Bewegung - Natur und Kulturgeschichte emotionaler Rede )	1813
<b>Scharbert, Gerhard</b> , gerhard.scharbert@hu-berlin.de ( Psychoanalyse und Film. Unausgesetzte paradigmatische Explorationen )	1816
<b>Scharf, Sebastian</b> ( Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft )	1438
<b>Scharp, Christina</b> , scharpch@hu-berlin.de ( Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer )	2129
<b>Scharp, Christina</b> , scharpch@hu-berlin.de ( Vertiefung Schwimmen Frauen-Männer/ Kurs II/ SPF Teil 2 )	2134
<b>Scharp, Christina</b> , scharpch@hu-berlin.de ( Gesundheit: Aqua Fitness )	2135
<b>Scharp, Christina</b> , scharpch@hu-berlin.de ( Schwimmen in der Schule )	2144
<b>Scharp, Christina</b> , scharpch@hu-berlin.de ( Individuelle Bewegungsformen )	2157
<b>Schaub, Inga</b> ( Forschungskolloquium für Examenskandidat/innen )	1824
<b>Schaumburg, Heike</b> , heike.schaumburg@hu-berlin.de ( Pädagogisches Handeln und Lernorte – Institution, Profession, Funktion - Nachbereitungsseminar )	401
<b>Schaumburg, Heike</b> , heike.schaumburg@hu-berlin.de ( Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen )	402
<b>Schaumburg, Heike</b> , heike.schaumburg@hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum: Die inklusive Schule )	409
<b>Scheer, Mariella</b> ( Sprachenübergreifend: Joanna Bators Piaskowa Góra [Sandberg] in kulturtheoretischer Lektüre )	1457
<b>Scheffelmanier, Tine</b> ( Grundkurs: Politische Theorie und Ideengeschichte )	2041
<b>Scheideler, Ullrich</b> , Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Die mittelalterliche Musik zwischen Perotin und dem Beginn der Ars nova: Quellen, Gattungen, Kontexte und Entwicklungen )	338
<b>Scheideler, Ullrich</b> , Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Zwischen radikaler Avantgarde und Konsolidierung: Musik und Musikdenken zwischen 1920 und 1940 )	1869
<b>Scheideler, Ullrich</b> , Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Die mittelalterliche Musik zwischen Perotin und dem Ende der Ars nova: Quellen, Gattungen, Kontexte und Entwicklungen )	1869
<b>Scheideler, Ullrich</b> , Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Kontrapunkt (Kurs II) )	1870
<b>Scheideler, Ullrich</b> , Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Harmonielehre (Kurs I) )	1870
<b>Scheideler, Ullrich</b> , Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Harmonielehre (Kurs II) )	1870
<b>Scheideler, Ullrich</b> , Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Gehörbildung (Kurs I für Anfänger) )	1870
<b>Scheideler, Ullrich</b> , Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Von der Skizze zum fertigen Werk: Mendelssohns „Lieder ohne Worte“ in digitaler Edition (mit Exkursion) )	1872
<b>Scheideler, Ullrich</b> , Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Zwischen radikaler Avantgarde und Konsolidierung: Musik und Musikdenken zwischen 1920 und 1940 )	1879
<b>Scheidgen, Markus</b> , scheidge@informatik.hu-berlin.de ( Modellbasierte Softwareentwicklung - ÜWP )	175
<b>Scheidgen, Markus</b> , scheidge@informatik.hu-berlin.de ( Modellbasierte Softwareentwicklung - ÜWP )	175
<b>Scheidgen, Markus</b> , scheidge@informatik.hu-berlin.de ( Modellbasierte Softwareentwicklung )	762
<b>Scheidgen, Markus</b> , scheidge@informatik.hu-berlin.de ( Modellbasierte Softwareentwicklung )	762
<b>Schelbert, Georg</b> , Tel. 2093 99256, georg.schelbert@culture.hu-berlin.de ( Italiensehnsucht. Architektur und Städtebau in Berlin und Potsdam von Friedrich II. bis zur Reichsgründung )	1831
<b>Schelbert, Georg</b> , Tel. 2093 99256, georg.schelbert@culture.hu-berlin.de ( Exkursionsreihe Berlin und Potsdam (5 Tagesfahrten) )	1837

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Schelbert, Georg</b> , Tel. 2093 99256, georg.schelbert@culture.hu-berlin.de ( Bilder für die Kunstgeschichte. Die Fotosammlung der Mediathek - Erforschung, Katalogisierung, Digitalisierung )	1838
<b>Schenk, Marion</b> ( "Theorie und Praxis von Management und Leadership in großen und kleinen Unternehmen" )	119
<b>Scherer, Bernd M.</b> ( Big Data: Versprechen und Bedrohung )	1152
<b>Scherf, Nathalie</b> , nathalie.scherf.1@hu-berlin.de ( Pragmatics )	1206
<b>Schertz, Christian</b> ( Einführung in die Strategische Rechtskommunikation )	419
<b>Schetter, Thomas</b> , thomas.schetter@hu-berlin.de ( Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung: Integrative Zugänge zu Sprach- und Literaturdidaktik )	1294
<b>Scheuer, Hans Jürgen</b> , Tel. 030-2093 9704, scheuerh@hu-berlin.de ( Mythos – Ritus – Iocus: Bausteine einer Formgeschichte des vormodernen Theaters(ÜWP - VL I) )	250
<b>Scheuer, Hans Jürgen</b> , Tel. 030-2093 9704, scheuerh@hu-berlin.de ( Denkbilder. Transformationen der Memoria im historischen Exempel der Vormoderne und in Walter Benjamins Schriften (ÜWP) )	293
<b>Scheuer, Hans Jürgen</b> , Tel. 030-2093 9704, scheuerh@hu-berlin.de ( Denkbilder. Transformationen der Memoria im historischen Exempel der Vormoderne und in Walter Benjamins Schriften )	1195
<b>Scheuer, Hans Jürgen</b> , Tel. 030-2093 9704, scheuerh@hu-berlin.de ( Mythos – Ritus – Iocus: Bausteine einer Formgeschichte des vormodernen Theaters (VL I) )	1261
<b>Scheuer, Hans Jürgen</b> , Tel. 030-2093 9704, scheuerh@hu-berlin.de ( Ringparabeln )	1261
<b>Scheuer, Hans Jürgen</b> , Tel. 030-2093 9704, scheuerh@hu-berlin.de ( Ostension vs. Narration. Das ausgestellte Heilige in Legende, Mirakel und Schwank )	1270
<b>Scheuer, Sebastian</b> , sebastian.scheuer@geo.hu-berlin.de ( Mensch-Umwelt-Systeme: Dynamiken, Naturgefahren und resultierende Risiken )	681
<b>Scheuermann, Björn</b> , Tel. (030) 2093-3050, scheuermann@informatik.hu-berlin.de ( Netzwerksicherheit - ÜWP )	175
<b>Scheuermann, Björn</b> , Tel. (030) 2093-3050, scheuermann@informatik.hu-berlin.de ( Netzwerksicherheit - ÜWP )	175
<b>Scheuermann, Björn</b> , Tel. (030) 2093-3050, scheuermann@informatik.hu-berlin.de ( Netzwerksicherheit - ÜWP )	176
<b>Scheuermann, Björn</b> , Tel. (030) 2093-3050, scheuermann@informatik.hu-berlin.de ( Planspiel Peer Review - ÜWP )	176
<b>Scheuermann, Björn</b> , Tel. (030) 2093-3050, scheuermann@informatik.hu-berlin.de ( Netzwerksicherheit )	762
<b>Scheuermann, Björn</b> , Tel. (030) 2093-3050, scheuermann@informatik.hu-berlin.de ( Netzwerksicherheit )	763
<b>Scheuermann, Björn</b> , Tel. (030) 2093-3050, scheuermann@informatik.hu-berlin.de ( Netzwerksicherheit )	763
<b>Scheuermann, Björn</b> , Tel. (030) 2093-3050, scheuermann@informatik.hu-berlin.de ( Planspiel Peer Review )	763
<b>Scheuermann, Björn</b> , Tel. (030) 2093-3050, scheuermann@informatik.hu-berlin.de ( Digitale Währungen )	765
<b>Schicke, Kerstin</b> , ulrike.fickler-stang@staff.hu-berlin.de ( Schule bewältigen lernen – Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt emotionale-soziale Entwicklung in besonderen schulischen Settings )	1736
<b>Schieder, Rolf</b> ( Summerschool: Religion and Migration (HS – H 490; MRC V3a, V4a; MEd E) )	2218
<b>Schiewer, Dagmar</b> ( Handels- und Dienstleistung-Betriebswirtschaftslehre )	541
<b>Schiewer, Dagmar</b> ( Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau )	541
<b>Schiewer, Dagmar</b> ( Einführung in die Agrarökonomie )	548
<b>Schiewer, Dagmar</b> ( Gärtnerische Nutzpflanzen )	552
<b>Schikora, Sylvia</b> ( Physik (PHY) )	653
<b>Schikora, Sylvia</b> ( Physik (PHY) )	654
<b>Schillaci, Guido</b> , guido.schillaci@informatik.hu-berlin.de ( Can robots develop a sense of agency? )	141

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schillaci, Guido, guido.schillaci@informatik.hu-berlin.de ( Can robots develop a sense of agency? )	2342
Schiller, Christiane, Tel. 9766, christiane.schiller@rz.hu-berlin.de ( Litauisch )	255
Schiller, Christiane, Tel. 9766, christiane.schiller@rz.hu-berlin.de ( Litauisch )	256
Schiller, Christiane, Tel. 9766, christiane.schiller@rz.hu-berlin.de ( Lexikographie und sprachliche Variation )	1292
Schiller, Christiane, Tel. 9766, christiane.schiller@rz.hu-berlin.de ( Litauisch )	1322
Schipper, Bernd ( Geschichte Israels (GS-H 110/111/112/113, HS-H-410/411, MEd A, BA[V]ATm/oH, MRC V 1c) )	381
Schipper, Bernd ( Ägypten und Israel - die kulturellen Kontakte in der Königszeit (HS-H 410/411/611/612/613 BA[V1b/V 1d/MRC V1c AToH) )	2220
Schipper, Bernd ( Neuere Forschungen zum Alten Testament (HS H 613) )	2221
Schipper, Bernd ( New Perspectives on the Joseph Story (HS H 613) )	2221
Schirnbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirnbacher@cms.hu-berlin.de ( Elektronisches Publizieren )	183
Schirnbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirnbacher@cms.hu-berlin.de ( Informationsmanagement )	190
Schirnbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirnbacher@cms.hu-berlin.de ( Informationsmanagement )	190
Schirnbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirnbacher@cms.hu-berlin.de ( Elektronisches Publizieren )	1158
Schirnbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirnbacher@cms.hu-berlin.de ( Informationsmanagement )	1180
Schirnbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirnbacher@cms.hu-berlin.de ( Informationsmanagement )	1181
Schirmmacher, Arne ( Das Wissenschaftsmuseum. Von nationaler Repräsentation zum Medium der Wissensgesellschaft )	89
Schirmmacher, Arne ( Display/Politics: From the Transparent Woman to Enola Gay (Key Readings) )	191
Schirmmacher, Arne ( Das Wissenschaftsmuseum. Von nationaler Repräsentation zum Medium der Wissensgesellschaft )	225
Schirmmacher, Arne ( Display/Politics: From the Transparent Woman to Enola Gay (Key Readings) )	232
Schirmmacher, Arne ( Wissenschaftsstadt Berlin. Eine historische Topographie )	1025
Schirmmacher, Arne ( Kolloquium zur Geschichte des Wissens )	1067
Schlachter, Eva, Tel. 2093-9767, eva.schlachter@rz.hu-berlin.de ( Grundkurs Linguistik )	1281
Schlachter, Eva, Tel. 2093-9767, eva.schlachter@rz.hu-berlin.de ( Textkohärenz (sprachwiss. Seminar) )	1309
Schlaeger, Jürgen, Tel. 99041, juergen.schlaeger@rz.hu-berlin.de ( Academic Writing II )	2350
Schlebbe, Kirsten ( Medien für Kinder )	89
Schlebbe, Kirsten ( Medien für Kinder )	187
Schlebbe, Kirsten ( Evaluierung der Lehrinhalte des IBI mittels Fragebogen und Fokusgruppen )	1161
Schlebbe, Kirsten ( Forschungskolleg Information Behavior )	1165
Schlelein, Stefan, Tel. 2093-70633, Stefan.Schlelein@geschichte.hu-berlin.de ( Eine Antike, viele Antiken? Die Pluralisierung der Antike in ihrer Transformation )	86
Schlender, Kai, kai.schlender@hu-berlin.de ( Menschenrechte, Grundrechte und Bürgerrechte in China )	1614
Schley, Alexander ( Politische Ökonomie von Steuern und Staatsverschuldung )	2309
Schleyer, Christian, schleyer@bbaw.de ( Land and Water Management )	558

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schlie, Heike, Heike.Schlie@hu-berlin.de ( Lucas Cranach d.Ä. im Kontext )	329
Schlie, Heike, Heike.Schlie@hu-berlin.de ( Bildsysteme und Bildräume im Mittelalter )	1830
Schlie, Heike, Heike.Schlie@hu-berlin.de ( Lucas Cranach d.Ä. im Kontext )	1831
Schlie, Heike, Heike.Schlie@hu-berlin.de ( Lektürekurs zur Vorlesung "Lucas Cranach d. Ä. im Kontext" )	1831
Schlie, Heike, Heike.Schlie@hu-berlin.de ( Frühe Neuzeit, Gemäldegalerie )	1832
Schlie, Heike, Heike.Schlie@hu-berlin.de ( Kunsttheorie und Bilddiskurs (in) der niederländischen Malerei (1520-1670) )	1853
Schlieben, Barbara ( Weshalb Geschichte? )	222
Schlieben, Barbara ( Friedrich II. )	982
Schlieben, Barbara ( Weshalb Geschichte? )	989
Schlieben, Barbara ( Zukünfte. Prophetie und Prognose im Mittelalter )	1051
Schlingloff, Holger, hs@informatik.hu-berlin.de ( Semesterprojekt - Kooperierende Transportroboter )	750
Schlink, Bernhard ( Dogmatik und Methode )	432
Schmaler, Katrin ( Futteranbau und -nutzungssysteme )	540
Schmaler, Katrin ( Grünland- und Futterbaumanagement )	552
Schmaler, Katrin ( Grünlandökologie und -soziologie )	555
Schmauch, Rafael ( Die These vom „aufgeklärten falschen Bewusstsein“ als Herausforderung für die kritische Gesellschaftstheorie - Eine performative Auseinandersetzung mit Peter Sloterdijks „Kritik der zynischen Vernunft“ )	388
Schmedes, Hans-Jörg, hans-joerg.schmedes@uni-konstanz.de ( Interessenvermittlung im Mehrebenensystem - Blockveranstaltung (ÜWP) )	364
Schmedes, Hans-Jörg, hans-joerg.schmedes@uni-konstanz.de ( Interessenvermittlung im Mehrebenensystem - Blockveranstaltung )	2098
Schmid, Stephan G. ( Chronologische Fixpunkte, II )	1588
Schmid, Stephan G. ( „Gold und Silber lieb' ich sehr...“. Luxusgegenstände und Prunkausstattungen in der griechisch-römischen Antike )	1591
Schmid, Stephan G. ( Master- und Doktorandenkolloquium )	1596
Schmid, Stephan G. ( „...ut greco more biberetur...“. Eine Archäologie des griechischen Symposions )	1596
Schmid, Stephan G. ( Vertiefungsmodul zu MA-1 Räume und Epochen )	1598
Schmidbauer, Martin ( Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft )	823
Schmidbauer, Martin ( Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft )	823
Schmidt, Heike ( "Grundlagen betriebswirtschaftlicher Praxis" )	95
Schmidt, Karl-Michael, karl-michael.schmidt@rewi.hu-berlin.de ( International Sales Law and Arbitration )	444
Schmidt, Paul, Paul-juergen.schmidt@charite.de ( Leistungssportmedizin )	2132
Schmidt, Suntje ( FabLabs – Räumliche Implikationen von digitalen Fabriken )	726
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de ( Einführung in die politische Philosophie (VEV) / Introduction to Political Philosophy )	202
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de ( Einführung in die politische Philosophie (VEV) / Introduction to Political Philosophy )	857
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium )	871

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schmidt, Uwe ( Agrar- und Gartenbautechnik )	538
Schmidt, Uwe ( Methods of monitoring and evaluation of technical processes )	552
Schmidt, Uwe ( Seminar Horticultural Science )	566
Schmidt-Räntsch, Johanna, Tel. 84411861, johanna@schmidt-raentsch.eu ( Kaufrecht )	444
Schmidt-Räntsch, Johanna, Tel. 84411861, johanna@schmidt-raentsch.eu ( Mobiliarsachenrecht (4 Wochen) )	465
Schmieder, Falko ( Zum Geschichtsbegriff Walter Benjamins )	1573
Schmitt, Katja, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( VL Einführung in die Fachdidaktik des Schulsports )	1753
Schmitt, Katja, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( Praktikumsvorbereitung )	1758
Schmitz, Siegrid ( Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven )	1026
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare )	90
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Christlicher Umgang mit paganen Mythen )	287
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare )	287
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Römische Geschichte für Latinisten )	287
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Schulpraxis im Gespräch: Der Kongress des Deutschen Altphilologenverbandes in Berlin, 29.3.-2.4.2016 )	1340
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Römische Geschichte für Latinisten )	1345
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium Latein )	1350
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Christlicher Umgang mit paganen Mythen )	1350
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Praxiskolloquium )	1352
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Literatur auf der Bühne - Das römische Drama von Plautus bis Shakespeare )	1359
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Velleius Paterculus )	1360
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Christlicher Umgang mit paganen Mythen )	1361
Schmitz-Linneweber, Christian ( Genetik und Molekulare Zellbiologie [B19, Bph9,B3] )	569
Schmitz-Linneweber, Christian ( Übungen zur Genetik u. molekularen Zellbiologie [B3-3SP] )	569
Schmitz-Linneweber, Christian ( Einführung in die Genetik / Molekulare Zellbiologie [V/H] )	577
Schmitz-Linneweber, Christian ( Molekulargenetische Studienprojekt )	585
Schmitz-Linneweber, Christian ( A: RNA Biologie )	591
Schmitz-Linneweber, Christian ( B: RNA Molekularbiologie )	591
Schmitz-Linneweber, Christian ( C: RNA-Biologie von Organellen [GN3] )	591
Schmitz-Linneweber, Christian ( Molekulargenetik pflanzlicher Organellen und Cyanobakterien )	607
Schmitz-Linneweber, Christian ( Methoden der Pflanzenmolekularbiologie )	607
Schmitz-Linneweber, Christian ( Molekularbiologisch-biochemisches Kolloquium )	607
Schnabel, Brigitte, Tel. 2093-2291, brigitte.schnabel@rz.hu-berlin.de ( British Literary Fairytale and Short Story )	262

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schnabel, Brigitte, Tel. 2093-2291, brigitte.schnabel@rz.hu-berlin.de ( Country and City in Thomas Hardy's Writing )	262
Schnabel, Brigitte, Tel. 2093-2291, brigitte.schnabel@rz.hu-berlin.de ( Anglo-Irish Innovative Twentieth Century Theatre )	1209
Schneider, Björn ( Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum: Migrationserfahrung(en) und Schule )	408
Schneider, Christine ( Studium global-Wege ins Ausland )	1186
Schneider, Christoph, Tel. +49 30 2093 6808, c.schneider@geo.hu-berlin.de ( Nachhaltigkeit von allen Seiten )	85
Schneider, Christoph, Tel. +49 30 2093 6808, c.schneider@geo.hu-berlin.de ( Einführung in die Klimatologie (ÜWP, 5 LP-Variante Kombibachelor) )	165
Schneider, Christoph, Tel. +49 30 2093 6808, c.schneider@geo.hu-berlin.de ( Einführung in die Klimatologie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor) )	166
Schneider, Christoph, Tel. +49 30 2093 6808, c.schneider@geo.hu-berlin.de ( Field Observation in Climatology and Hydrology )	168
Schneider, Christoph, Tel. +49 30 2093 6808, c.schneider@geo.hu-berlin.de ( Einführung in die Klimatologie )	670
Schneider, Christoph, Tel. +49 30 2093 6808, c.schneider@geo.hu-berlin.de ( Studienprojekt Stadtklima und Luftreinhaltung mit Geländepraktikum )	675
Schneider, Christoph, Tel. +49 30 2093 6808, c.schneider@geo.hu-berlin.de ( HEX und SE Westliche Kanarische Inseln )	704
Schneider, Christoph, Tel. +49 30 2093 6808, c.schneider@geo.hu-berlin.de ( Field Observation in Climatology and Hydrology )	720
Schneider, Christoph, Tel. +49 30 2093 6808, c.schneider@geo.hu-berlin.de ( Kolloquium Klimageographie )	734
Schneider, Domenico ( Network based energy systems )	2311
Schneider, Domenico ( Energy Policy )	2328
Schneider, Erwin ( Mikrobiologie [B14-3SP] )	570
Schneider, Erwin ( Mikrobiologische Übungen [B14-2SP ; Bph12-2SP] )	570
Schneider, Erwin ( Mikrobiologie )	576
Schneider, Erwin ( Mikrobiologische Übungen )	577
Schneider, Erwin ( Mikrobiologie [V/H] )	577
Schneider, Erwin ( Bakterienphysiologische Projektstudien )	586
Schneider, Erwin ( Überlebensstrategien extremophiler Mikroorganismen und membranabhängige Prozesse )	591
Schneider, Erwin ( Seminar zur Vorlesung )	591
Schneider, Erwin ( C: Molekularbiologische Charakterisierung eines membrangebundenen Proteinkomplexes in der Bäckerhefe[PMO 5] )	591
Schneider, Erwin ( Molekularbiologisch-biochemisches Kolloquium )	607
Schneider, Gerd ( Fourieroptik und Röntgenmikroskopie )	853
Schneider, Gerd ( Fourieroptik und Röntgenmikroskopie )	854
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Life in a metro: Stadtdiskurse und urbane Identitäten in Indien )	1614
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Transkulturalität, globale Verflechtungen und Migration: Theoretische und empirische Perspektiven )	1616
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Transkulturalität, kulturelle Verflechtungen und Migration: Vertiefungsseminar zur Ringvorlesung )	1616
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium des Querschnittsbereichs Medialität und Intermedialität in den Gesellschaften Asiens und Afrikas )	1620
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Doktorandenkolloquium )	1693



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schneider, Ulrike	109
( „Rhetorik und Kommunikation“ )	
Schneider, Ulrike	2404
( Einführung in die deutsch-jüdische Literatur am Beispiel Berlins )	
Schneider, Ulrike	2408
( Flucht und Flüchtlinge in der Literatur und den Medien )	
Schneider, Ulrike	2410
( Der Konnex Weimar - Buchenwald in der »Erinnerungskultur« )	
Schneider, Ulrike	2418
( Shtetl: Geschichte, Legende, literarischer Topos )	
Schnickmann, Alexander	390
( Russland träumt. Utopien am Vorabend der Revolution )	
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de	257
( Frauen – Männer – Literatur im 19. Jahrhundert )	
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de	1541
( Frauen – Männer – Literatur im 19. Jahrhundert )	
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de	1554
( Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten )	
Schober, Susann	2414
( Jüdische Frauengeschichten in Berlin gestern und heute )	
Schober, Tibor	453
( Buchführung und Bilanzierungsfragen zum Unternehmenssteuerrecht (Bilanzsteuerrecht) )	
Schober, Tibor	453
( Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht )	
Schoen, Julia, schoenjulia@web.de	1205
( Introduction to British Cultural Studies and Cultural History: Key Concepts and Theories )	
Scholtz, Gerhard	584
( Evolution der Tiere ( begl. zum PR ) )	
Scholtz, Gerhard	584
( Evolution der Tiere [ZV2] )	
Scholz, Gudrun	657
( Anorganische Materialien )	
Scholz, Gudrun	657
( Moderne Aspekte der Fluorchemie in Materialchemie, Organometallchemie und Katalyse )	
Scholz, Gudrun	665
( Lokale Struktur kristalliner; partiell kristalliner und amorpher anorganischer Festkörper; Teil II )	
Scholz, Tobias	422
( Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Creating Public Spaces )	
Scholz-Irrlitz, Leonore	1135
( Einführung in die Methoden kulturhistorischer Forschung in der Europäischen Ethnologie. )	
Scholz-Irrlitz, Leonore	1142
( Land- und GrenzbewohnerInnen zwischen demografischen Prognosen und endogener Regionalentwicklung )	
Schomers, Malte	638
( Tutorial: Language and the Brain )	
Schön, Gotthardt, gotthardt.schoen@romanistik.hu-berlin.de	1400
( Landeskunde: Entender la España actual )	
Schön, Gotthardt, gotthardt.schoen@romanistik.hu-berlin.de	1403
( Cómo traducir: bases teóricas, métodos prácticos (traducción e-a) )	
Schön, Gotthardt, gotthardt.schoen@romanistik.hu-berlin.de	1407
( Tipología textual y textología comparada: un acercamiento práctico a la traducción e-a )	
Schön, Gotthardt, gotthardt.schoen@romanistik.hu-berlin.de	1407
( La interpretación simultánea: una introducción (e-a) )	
Schön, Gotthardt, gotthardt.schoen@romanistik.hu-berlin.de	1422
( Kultur- und medienrelevante Themen: España: historia y presente de un proyecto )	
Schöne, Jens	229
( Rüben, Rindvieh und Genossen. Landleben in der DDR )	
Schöne, Jens	229
( Objektgeschichte(n). Die materielle Kultur der DDR )	
Schöne, Jens	997
( Rüben, Rindvieh und Genossen. Landleben in der DDR )	
Schöne, Jens	997
( Objektgeschichte(n). Die materielle Kultur der DDR )	
Schöne, Uta	302
( Einführung in Kultur, Traditionen und Bräuche der Mongolen )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schöne, Uta ( Einführung in Kultur, Traditionen und Bräuche der Mongolen )	1603
Schöne, Uta ( Mongolisch: Lektüre für Fortgeschrittene )	1630
Schönfeld, Andreas, ilona.huenger@rz.hu-berlin.de ( Stimme - das Instrument im Lehrer_innenberuf )	1746
Schönrich, G. ( Grundmethoden der Virologie [VIR3] )	596
Schoor, Kerstin ( Forschungskolloquium: Diaspora, Exil, Migration. )	2378
Schoor, Kerstin ( Figurationen des Widerstands in literarischen Texten jüdischer Autorinnen und Autoren im NS-Deutschland )	2379
Schoor, Kerstin ( Figurationen des Widerstands in literarischen Texten jüdischer Autorinnen und Autoren im NS-Deutschland )	2399
Schorsch, Jonathan ( Medieval Sephardic Biblical Commentary )	2413
Schorsch, Jonathan ( Introduction to Midrash )	2413
Schorsch, Jonathan ( Ancient and Medieval Jewish Religion and Philosophy )	2416
Schorsch, Jonathan ( Medieval and Early Modern Sermons )	2416
Schotte, Vivian ( Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens )	2320
Schöttker, Detlev ( Architekturromane deutscher Schriftsteller )	1266
Schöttner, Anja ( Strategie und Organisation )	383
Schöttner, Anja ( Strategie und Organisation )	2294
Schöttner, Anja ( Grundlagen der Personalökonomik )	2304
Schöttner, Anja ( Personnel Economics )	2324
Schöttner, Anja ( Advanced Topics in Management )	2325
Schreiber, S. ( Mathematik 2 )	575
Schreiber, S. ( Ausgewählte Themen der Theoretischen Biologie I )	588
Schreiber, S. ( Ausgewählte Themen der Theoretischen Biologie II )	588
Schreiter, Charlotte ( Archäologische Museen in Deutschland: Geschichte und Sammlung )	1590
Schremmer, Michael ( Verlagsrecht und Recht der Vewertungsgesellschaften )	448
Schrenker, Markus, Tel. 030/2093 4429, markus.schrenker@sowi.hu-berlin.de ( Trends in sozioökonomischer Ungleichheit (ÜWP) )	360
Schrenker, Markus, Tel. 030/2093 4429, markus.schrenker@sowi.hu-berlin.de ( Statistik II )	2039
Schrenker, Markus, Tel. 030/2093 4429, markus.schrenker@sowi.hu-berlin.de ( EDV II )	2039
Schrenker, Markus, Tel. 030/2093 4429, markus.schrenker@sowi.hu-berlin.de ( Trends in sozioökonomischer Ungleichheit )	2097
Schröder, F. ( Klasse 8b )	796
Schröder, Friederike, katja.belz@staff.hu-berlin.de ( Atmung und Phonation )	1992
Schröder, Friederike, katja.belz@staff.hu-berlin.de ( Translatorische Grundlagen (Sprechen/Präsentieren) )	2028
Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de ( Paläoböden und Klimazeugen im Raum Almaty (September 2016) & Seminar "Wiss. Arbeiten in der Geomorphologie" (jeweils im WS) )	672

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Schröder, Hilmar</b> , Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de ( Sedimentologie und Pedologie im Raum Lowicz/Nordwestpolen (7 Tage im April & September 2016) & Seminar "Wiss. Arbeiten in der Geomorphologie" (jeweils im WS) )	673
<b>Schröder, Hilmar</b> , Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de ( Physische Geographie Deutschlands mit MEX östliches Harzvorland )	679
<b>Schröder, Hilmar</b> , Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de ( HEX + SE Kasachstan (August/September 2016) )	703
<b>Schröder, Hilmar</b> , Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de ( Kolloquium Geomorphologie )	734
<b>Schröder, Philipp</b> , pschroeder@asa.hu-berlin.de ( Aktuelle Studien zu Religion, Handel und Livelihood in Asien & Afrika )	90
<b>Schröder, Philipp</b> , pschroeder@asa.hu-berlin.de ( Islam und Spiritualität in Zeiten von Sozialismus und Post-Sozialismus )	92
<b>Schröder, Philipp</b> , pschroeder@asa.hu-berlin.de ( Aktuelle Studien zu Religion, Handel und Livelihood in Asien & Afrika )	301
<b>Schröder, Philipp</b> , pschroeder@asa.hu-berlin.de ( Translocal Matters - Ethnographic Explorations of Belongings, Sociabilities and Spiritualities in (between) Amsterdam and Berlin )	1676
<b>Schroll, Arno</b> , Arno.Schroll@hu-berlin.de ( Statistik )	2158
<b>Schröter, Jens</b> ( Apostelgeschichte (GS/HS - H 220,221,420,421,620,BA[V]NTmG,MEd C mG) )	2224
<b>Schröter, Jens</b> ( Jüdische und christliche Apokalypsen (HS - 420,421,621,622,623,BA[V]NTmG/mL,MEd F mG/mL) )	2225
<b>Schröter, Jens</b> ( Lektürekurs: Die Apostelgeschichte und die antike Historiographie (GS/HS - H120,121,122,123,221,420,421,621,622,623,MEd C mG/mL) )	2225
<b>Schröter, Jens</b> ( Kanonische und nicht-kanonische Evangelien (HS, Promotionsstudium mG/mL) )	2226
<b>Schröter, Jens</b> ( Colloquium / Oberseminar: Aktuelle Entwicklungen in der neutestamentlichen Wissenschaft / Besprechung laufender Forschungsvorhaben (HS - H 623, Graduiertenstudium) )	2226
<b>Schruff, Wienand</b> ( Grundlagen der Wirtschaftsprüfung )	2301
<b>Schubert, Jens M.</b> ( Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Themen aus dem Arbeitsrecht) )	419
<b>Schubert, Sebastian</b> , Tel. (030) 2093-9454, sebastian.schubert@geo.hu-berlin.de ( Einführung in die Klimatologie )	671
<b>Schubert, Sebastian</b> , Tel. (030) 2093-9454, sebastian.schubert@geo.hu-berlin.de ( Der Einfluss der Stadt auf die Umwelt - Beschreibung und Modellierung von Stoff- und Energieflüssen )	679
<b>Schuch, Jane</b> , jane.schuch@hu-berlin.de ( Jugendkulturen in der DDR - zwischen Anpassung und Eigensinn )	317
<b>Schuhmann, Roland</b> , roland.schuhmann@outlook.com ( Wortgeschichte )	1321
<b>Schüler, Jens</b> , katja.belz@staff.hu-berlin.de ( Andere Formen der Gebärdensprachanwendung )	1994
<b>Schüler, Sven</b> ( Übungen zu Elemente der Arithmetik )	1720
<b>Schüler-Springorum, Stefanie</b> ( Deutsch-jüdische Geschichte in der Moderne (Teil II): Vom Ersten Weltkrieg bis 1989 )	2394
<b>Schüler-Springorum, Stefanie</b> ( Jüdisches Leben und Erinnerungskulturen in Berlin im 20. Jahrhundert )	2395
<b>Schüler-Springorum, Stefanie</b> ( Figurationen des Widerstands in literarischen Texten jüdischer Autorinnen und Autoren im NS-Deutschland )	2399
<b>Schult, Christoph</b> ( Statistical Programming Languages )	2312
<b>Schulte, Christoph</b> ( Geschichte der jüdischen Philosophie )	2402
<b>Schulte, Christoph</b> ( Antijudaismus in Noten. J. S. Bachs Johannes-Passion und die Juden )	2407
<b>Schulte, Christoph</b> ( Gott liebt den Fremden (Deut. 10,18). Der Fremde im jüdischen Recht von der Bibel bis zum modernen Asylrecht )	2415
<b>Schultheiss, Cornelia</b> ( „Interkulturelles Management – Führen in internationalen Teams“ )	117

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schultze, Henrik, Tel. 2093-4208, henrik.schultze@hu-berlin.de ( Die Analyse qualitativer Daten )	2040
Schultze, Katrin, Tel. 20932767, katrin.schultze@hu-berlin.de ( Nachbereitung des Unterrichtspraktikums )	1210
Schultze, Katrin, Tel. 20932767, katrin.schultze@hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum / Praxissemester )	1210
Schulz, Franziska ( Statistical Programming Languages )	2312
Schulz, Johannes ( Spezielle Themen des Physikunterrichts (Didaktik der Physik, Teil 1) )	845
Schulz, Julia, Julia.Schulz.3@hu-berlin.de ( Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens )	303
Schulz, Julia, Julia.Schulz.3@hu-berlin.de ( Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens )	1605
Schulz, Julia, Julia.Schulz.3@hu-berlin.de ( Chinesische Identitäten )	1625
Schulz, Kristin, Tel. 2093-9616, Kristin.Schulz.1@rz.hu-berlin.de ( Ausgewählte Dramen und ihre Realisierung auf dem Theater )	1268
Schulz, Kristin, Tel. 2093-9616, Kristin.Schulz.1@rz.hu-berlin.de ( Zeitzeugen Heiner Müllers. Aktuelle Recherchen und Interviews (IV) )	1268
Schulz, Kristin, Tel. 2093-9616, Kristin.Schulz.1@rz.hu-berlin.de ( Zeitzeugen Heiner Müllers. Aktuelle Recherchen und Interviews (IV) )	1276
Schulz-Budick, Dorothee ( Basiskompetenz )	1538
Schulze, Franziska, fritzischulze@googlemail.com ( Generations of Postmemory )	138
Schulze, Heiner, heiner.schulze@hu-berlin.de ( Sozialstruktur und Diversität )	2041
Schumacher, Hannes ( Giorgio Agamben: Essays )	875
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@rz.hu-berlin.de ( Wissenschaftliches Arbeiten für DaF (Blockveranstaltung) )	256
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@rz.hu-berlin.de ( Tempus und Temporalität in verschiedenen Textsorten )	1284
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@rz.hu-berlin.de ( Lernersprachenanalyse )	1292
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@rz.hu-berlin.de ( Wissenschaftliches Arbeiten für DaF (Blockveranstaltung) )	1330
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@rz.hu-berlin.de ( DaF-Materialien für Neuzugewanderte (Blockveranstaltung) )	1332
Schumann, Clara ( Gender in ausgewählten Werken kamerunischer Autor_innen/Gender in the works of selected Cameroonian authors )	92
Schüth, Dorothee, schueth@math.hu-berlin.de ( Analysis I (Mathematik für InformatikerInnen) )	746
Schüth, Dorothee, schueth@math.hu-berlin.de ( Analysis I (Mathematik für InformatikerInnen) )	746
Schüth, Dorothee, schueth@math.hu-berlin.de ( FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie )	780
Schwab, Sue, Tel. 030 2093 41 45, susanne.schwab@hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum Lernbereich Sachunterricht )	1712
Schwab, Sue, Tel. 030 2093 41 45, susanne.schwab@hu-berlin.de ( Schulpraktische Studien Vorbereitungsveranstaltung Unterrichtspraktikum Lernbereich Deutsch )	1712
Schwab, Sue, Tel. 030 2093 41 45, susanne.schwab@hu-berlin.de ( Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik )	1717
Schwab, Sue, Tel. 030 2093 41 45, susanne.schwab@hu-berlin.de ( Praxiskonzepte des Schriftspracherwerbs und der pädagogischen Unterstützung bei LRS )	1719
Schwab, Sue, Tel. 030 2093 41 45, susanne.schwab@hu-berlin.de ( Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung )	1759
Schwab, Sue, Tel. 030 2093 41 45, susanne.schwab@hu-berlin.de ( Grundschule als Ort professionellen Handelns )	1759
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de ( Scotland and Contemporary Literature )	1192
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de ( Vladimir Nabokov )	1192

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de ( Scotland and Contemporary Literature )	1240
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de ( Vladimir Nabokov )	1240
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de ( Research Colloquium )	1241
Schwamm, Tobias, tobias.schwamm@hu-berlin.de ( Didaktisch-methodische Grundlagen für Körperbehindertenpädagogen - Übungen )	1769
Schwanke, Ullrich ( Experimentalphysik 2 )	182
Schwark, Florentine ( Economic Growth )	2332
Schwarz, Bettina ( Archäologie Israels im Spiegel der Bibel - Chronologie der Ereignisse )	2411
Schwarz, Dietmar, schwarz@igzev.de ( Plant Nutrition in Environmentally-friendly Horticultural Systems )	567
Schwarz, Konrad ( Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (ohne Graecum) - GS – BA[B2b]NToG, BF7 NToG )	381
Schwarz, Michael ( AG 1-10 Besonderes Verwaltungsrecht )	431
Schwarzkopf, Benedikt ( AG 1-10 Handels- und Gesellschaftsrecht )	430
Schweikardt, Nicole, schweikn@informatik.hu-berlin.de ( Ausgewählte Kapitel der Logik - ÜWP )	172
Schweikardt, Nicole, schweikn@informatik.hu-berlin.de ( Big Data Analytics in Theorie und Praxis - ÜWP )	173
Schweikardt, Nicole, schweikn@informatik.hu-berlin.de ( Ausgewählte Kapitel der Logik )	760
Schweikardt, Nicole, schweikn@informatik.hu-berlin.de ( Big Data Analytics in Theorie und Praxis )	760
Schweikardt, Nicole, schweikn@informatik.hu-berlin.de ( Aktuelle Themen in Logik und Datenbanktheorie )	765
Schweitzer, Kathlin ( Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung )	541
Schweitzer, Kathlin ( Diagnose von Ernährungsstörungen bei Pflanzen )	556
Schweitzer, Kathlin ( Bodeninformationssysteme, Boden- und Standortskarten )	556
Schweitzer, Kathlin ( Bodenbiologie II )	557
Schweitzer, Kathlin ( Bodenbiologie I )	557
Schweitzer, Simon ( Crowd Sourcing: Ägyptische Text-Corpora zum Mitmachen )	297
Schweitzer, Simon ( Crowd Sourcing: Ägyptische Text-Corpora zum Mitmachen )	1582
Schwerdtner, Wim ( Grundlagen des Agrarmarketing )	539
Schwerk, Anja, Tel. 2093-5635, schwerk@wiwi.hu-berlin.de ( Grundlagen der gesellschaftlichen Verantwortung von Unternehmen (ehem. Seminar Corporate Social Responsibility) )	2304
Schwesinger, Sebastian, sebastian.schwesinger@hu-berlin.de ( Passagen des Digitalen )	1573
Schwindenhammer, Sandra, Tel. über Sekretariat Cordula Wesemann: 2093-1630, sandra.schwindenhammer@hu-berlin.de ( Internationale Handelspolitik - Zwischen Welthandelsorganisation und zwischenstaatlichen Freihandelsabkommen (ÜWP) )	365
Schwindenhammer, Sandra, Tel. über Sekretariat Cordula Wesemann: 2093-1630, sandra.schwindenhammer@hu-berlin.de ( Varianten des Kapitalismus im internationalen Vergleich - Der Varieties-of-Capitalism-Ansatz )	2042
Schwindenhammer, Sandra, Tel. über Sekretariat Cordula Wesemann: 2093-1630, sandra.schwindenhammer@hu-berlin.de ( BA-, MA-Kolloquium Internationale Politik )	2059
Schwindenhammer, Sandra, Tel. über Sekretariat Cordula Wesemann: 2093-1630, sandra.schwindenhammer@hu-berlin.de ( World Regionalism - Internationale Ordnung und regionale Organisationen )	2099

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schwindenhammer, Sandra, Tel. über Sekretariat Cordula Wesemann: 2093-1630, sandra.schwindenhammer@hu-berlin.de ( Internationale Handelspolitik - Zwischen Welthandelsorganisation und zwischenstaatlichen Freihandelsabkommen )	2100
Sclavi, Giacomo ( Begleittutorium zum Latinumskurs )	1340
Sclavi, Giacomo ( Begleittutorium D-L )	1347
Seadle, Michael, Tel. 2093-4248, seadle@hu-berlin.de ( Digital Information Infrastructures )	188
Seadle, Michael, Tel. 2093-4248, seadle@hu-berlin.de ( Communication and Knowledge Management (engl.) )	189
Seadle, Michael, Tel. 2093-4248, seadle@hu-berlin.de ( Digital long term archiving )	190
Seadle, Michael, Tel. 2093-4248, seadle@hu-berlin.de ( Forschungskolleg Digitale Bibliothek )	1173
Seadle, Michael, Tel. 2093-4248, seadle@hu-berlin.de ( Digital Information Infrastructures )	1178
Seadle, Michael, Tel. 2093-4248, seadle@hu-berlin.de ( Communication and Knowledge Management (engl.) )	1180
Seadle, Michael, Tel. 2093-4248, seadle@hu-berlin.de ( Digital long term archiving )	1181
Seauve, Lena, Tel. 2093 5108, lena.seauve@romanistik.hu-berlin.de ( Emotionen in der Literatur )	268
Seauve, Lena, Tel. 2093 5108, lena.seauve@romanistik.hu-berlin.de ( Einführung in die französische Literaturwissenschaft )	1383
Seauve, Lena, Tel. 2093 5108, lena.seauve@romanistik.hu-berlin.de ( Emotionen in der Literatur )	1385
Seeberg, Christine, christine.seeberg@theologie.hu-berlin.de ( Augustin: De trinitate (HS - H 440/441, MEd E, MRC) )	2232
Seele, Stefanie ( Advanced Labor Economics )	2330
Sefkow, Michael ( Heterocyclenchemie )	657
Seidel, Astrid, engldida@hu-berlin.de ( Inklusion und Heterogenität II )	1254
Seifried, Jürgen ( Didaktische Ansätze im Rechnungswesen )	1754
Seifried, Jürgen ( Komplexe Lehr-Lern-Arrangements )	1755
Seitz, Norbert ( Geschichtspolitik und Gedächtniskultur im interkontinentalen Vergleich )	233
Seitz, Norbert ( Geschichtspolitik und Gedächtniskultur im interkontinentalen Vergleich )	1000
Seitz, Oliver ( Biochemie der Zellkommunikation )	656
Seitz, Oliver ( Bioorganische Synthese und Chemische Biologie )	665
Sell, Johann, sell@informatik.hu-berlin.de ( Mensch-Computer-Interaktion )	765
Sell, Johann, sell@informatik.hu-berlin.de ( Gestaltung sozio-technischer Systeme )	766
Sello, Steven ( Angst als kollektives Phänomen )	391
Semtsiv, Mykhaylo ( Physik IV Quanten-, Atom- und Molekülphysik )	799
Senf, Cornelius ( Vegetationsfernerkundung mit R / Remote sensing of vegetation using R )	684
Seppi, Angelika ( Michel Serres: "Über Malerei. Vermeer - La Tour - Turner" )	1836
Seres, Gyula ( Thesis Seminar )	2306
Seres, Gyula ( Analysis of Competition )	2327

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Severidt, Jörn</b>	1548
( Finnisch-deutsche Kulturunterschiede aus der Perspektive interkultureller Kommunikation )	
<b>Shadrova, Anna</b> , Shadrova@hu-berlin.de	1293
( Einführung in die maschinelle Sprachverarbeitung mit Python )	
<b>Shadrova, Anna</b> , Shadrova@hu-berlin.de	1323
( Einführung in die maschinelle Sprachverarbeitung mit Python )	
<b>Shore, Christopher E.</b> , lensonberlin@gmail.com	133
( Lens on Berlin: Making Visual Culture in the City )	
<b>Sialaros, Michalis</b>	219
( Introduction to ancient Greek mathematics )	
<b>Sialaros, Michalis</b>	873
( Introduction to ancient Greek mathematics )	
<b>Siddig, Chalid</b>	558
( Economics of Human Development )	
<b>Sieber, Anika</b> , anika.sieber@geo.hu-berlin.de	672
( Einführung in die angewandte Geoinformationsverarbeitung )	
<b>Sieber, Anika</b> , anika.sieber@geo.hu-berlin.de	675
( Geomatik 2016: Die polnischen Karpaten - Landschaftswandel zwischen Postsozialismus und EU )	
<b>Siebertz, Lena</b>	1570
( Represent! Represent! - Repräsentationskritik und Videokunst )	
<b>Simmerl, Georg</b>	356
( Transnationale Wirtschaftskrisen in der deutschen Öffentlichkeit - Theorie und Geschichte eines politisch-ökonomischen Problems (ÜWP) )	
<b>Simmerl, Georg</b>	2051
( Transnationale Wirtschaftskrisen in der deutschen Öffentlichkeit - Theorie und Geschichte eines politisch-ökonomischen Problems )	
<b>Simon, Annette</b>	542
( Tierfütterung und Rationsberechnung )	
<b>Simon, Annette</b>	553
( Futtermittelkunde )	
<b>Singer, Reinhard</b> , Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de	418
( Humboldt Consumer Law Clinic )	
<b>Singer, Reinhard</b> , Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de	419
( Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Themen aus dem Arbeitsrecht) )	
<b>Singer, Reinhard</b> , Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de	429
( Arbeitsrecht )	
<b>Singer, Reinhard</b> , Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de	440
( Arbeitsrecht in der anwaltlichen Praxis )	
<b>Singer, Reinhard</b> , Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de	465
( Gesetzliche Schuldverhältnisse (4 Wochen) )	
<b>Singer, Reinhard</b> , Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de	466
( Arbeitsrecht (2 Wochen, vlf. Zeit) )	
<b>Singer, Reinhard</b> , Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de	466
( Familien- und Erbrecht (2 Wochen, vlf. Zeit) )	
<b>Singer, Reinhard</b> , Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de	469
( Prüfungssimulation Zivilrecht )	
<b>Sitte, A.</b>	797
( Klasse 11c/12b )	
<b>Skenderski, Yordan</b>	385
( Statistik I )	
<b>Skenderski, Yordan</b>	2298
( Statistik I )	
<b>Skutella, Katharina</b> , katharina.skutella@hu-berlin.de	1713
( Raumvorstellung und die Bedeutung für die Entwicklung mathematischer Kompetenzen )	
<b>Skutella, Katharina</b>	1722
( Stochastik und ihre Didaktik )	
<b>Slenczka, Notger</b>	2230
( Trinitätslehre (GS/HS - H 240/440/441/640, BA[V]ST, MEd A,B,C, MRC-) )	
<b>Slenczka, Notger</b>	2231
( Hermeneutik (HS - H 440/441/645, BA[V]ST, MEd, MRC-K) )	
<b>Slenczka, Notger</b>	2232
( Schleiermachers Sittenlehre (HS - H 440/441/643, MEd D, MRC) )	
<b>Slenczka, Notger</b>	2232
( Doktorandenkolloquium )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Slenczka, Notger</b>	2232
( Reales und Präsentes. Theologie bei Wasser und Wein )	
<b>Smith, George</b> , Tel. 2093-2229, george.smith@staff.hu-berlin.de	266
( Language and Cognition )	
<b>Smith, George</b> , Tel. 2093-2229, george.smith@staff.hu-berlin.de	1230
( Introduction to Language )	
<b>Smola, Klavdia</b>	277
( Russisch: Kultur der Nonkonformität: Räume des Inoffiziellen in der späten Sowjetunion )	
<b>Smola, Klavdia</b>	1441
( Russisch: Kultur der Nonkonformität: Räume des Inoffiziellen in der späten Sowjetunion )	
<b>Sokolov, Igor</b>	800
( Theoretische Physik III: Quantenmechanik )	
<b>Sokolov, Igor</b>	826
( Physikalische Kinetik )	
<b>Sokolov, Igor</b>	826
( Physikalische Kinetik )	
<b>Sokolov, Igor</b>	832
( Irreversible Prozesse und Selbstorganisation )	
<b>Sokolov, Igor</b>	832
( Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik )	
<b>Solowij, Ina</b> , ina.solowij@staff.hu-berlin.de	2027
( Translatorische Grundlagen (Team und Vorbereitung) )	
<b>Solstad, Torgrim</b> , Tel. 20192567, solstad@zas.gwz-berlin.de	1318
( Textverständlichkeit )	
<b>Sommer, Rainer</b>	839
( Feldtheorie a.d.Gitter u.Phänomenologie d.ET: Gem. FS mit DESY Zeuthen )	
<b>Sommer, Siegmard</b> , sommer@informatik.hu-berlin.de	171
( Digitale Systeme - ÜWP )	
<b>Sommer, Siegmard</b> , sommer@informatik.hu-berlin.de	172
( Digitale Systeme - ÜWP )	
<b>Sommer, Siegmard</b> , sommer@informatik.hu-berlin.de	173
( Drahtlose Kommunikationssysteme - ÜWP )	
<b>Sommer, Siegmard</b> , sommer@informatik.hu-berlin.de	173
( Drahtlose Kommunikationssysteme - ÜWP )	
<b>Sommer, Siegmard</b> , sommer@informatik.hu-berlin.de	746
( Digitale Systeme )	
<b>Sommer, Siegmard</b> , sommer@informatik.hu-berlin.de	746
( Digitale Systeme )	
<b>Sommer, Siegmard</b> , sommer@informatik.hu-berlin.de	762
( Drahtlose Kommunikationssysteme )	
<b>Sommer, Siegmard</b> , sommer@informatik.hu-berlin.de	762
( Drahtlose Kommunikationssysteme )	
<b>Sommer, T.</b>	608
( International Ph.D.-Program: MDC Lunchtime Seminar Series )	
<b>Sommer, Werner</b> , Tel. (030) 2093-4886, werner.sommer@rz.hu-berlin.de	156
( ÜWP Modul 4: Allgemeine und Biologische Psychologie II - Biologische Psychologie II )	
<b>Sommer, Werner</b> , Tel. (030) 2093-4886, werner.sommer@rz.hu-berlin.de	159
( ÜWP Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis) - Übung zur VL Neurowissenschaftliche Methoden )	
<b>Sommer, Werner</b> , Tel. (030) 2093-4886, werner.sommer@rz.hu-berlin.de	160
( ÜWP Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (WPM XIV) - Kognitionswissenschaft "Einführung in die Analyse neurokognitiver Daten mit MATLAB" )	
<b>Sommer, Werner</b> , Tel. (030) 2093-4886, werner.sommer@rz.hu-berlin.de	160
( ÜWP Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (WPM XIV) - Kognitionswissenschaft "Vom Labor in die Praxis? Anwendungsperspektiven psychophysiologischer Verfahren" )	
<b>Sommer, Werner</b> , Tel. (030) 2093-4886, werner.sommer@rz.hu-berlin.de	163
( ÜWP Modul 20: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (WPM XV) - Neurokognition der Gesichter- und Objekterkennung )	
<b>Sommer, Werner</b> , Tel. (030) 2093-4886, werner.sommer@rz.hu-berlin.de	163
( ÜWP Modul 21: Denken, Entscheiden und Handeln (WPM XVI) - Neurowissenschaftliche Ansätze in der Mentalen Chronometrie )	
<b>Sommer, Werner</b> , Tel. (030) 2093-4886, werner.sommer@rz.hu-berlin.de	609
( Modul 4: Allgemeine und Biologische Psychologie II - Biologische Psychologie II )	
<b>Sommer, Werner</b> , Tel. (030) 2093-4886, werner.sommer@rz.hu-berlin.de	617
( Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie - Biologische Psychologie II /Neurokognitive Psychologie II )	



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Sommer, Werner, Tel. (030) 2093-4886, werner.sommer@rz.hu-berlin.de ( Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis) - Übung zur VL Neurowissenschaftliche Methoden )	627
Sommer, Werner, Tel. (030) 2093-4886, werner.sommer@rz.hu-berlin.de ( Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (WPM XIV) - Kognitionswissenschaft "Einführung in die Analyse neurokognitiver Daten mit MATLAB" )	630
Sommer, Werner, Tel. (030) 2093-4886, werner.sommer@rz.hu-berlin.de ( Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (WPM XIV) - Kognitionswissenschaft "Vom Labor in die Praxis? Anwendungsperspektiven psychophysiologischer Verfahren" )	630
Sommer, Werner, Tel. (030) 2093-4886, werner.sommer@rz.hu-berlin.de ( Modul 20: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (WPM XV) - Neurokognition der Gesichter- und Objekterkennung )	633
Sommer, Werner, Tel. (030) 2093-4886, werner.sommer@rz.hu-berlin.de ( Modul 21: Denken, Entscheiden und Handeln (WPM XVI) - Neurowissenschaftliche Ansätze in der Mentalen Chronometrie )	633
Sorgatz, Nikita ( Gesellschaft, Macht, Wirtschaftswissenschaft. Macht Wirtschaftswissenschaft Gesellschaft? / Economics, power, society and their interaction )	136
Spalek, Katharina, Tel. 2093-9681, katharina.spalek@staff.hu-berlin.de ( Die Rolle von Fokus bei der Sprachverarbeitung )	1326
Spalek, Katharina, Tel. 2093-9681, katharina.spalek@staff.hu-berlin.de ( Betreutes Selbststudium )	1327
Späth, Patrick ( Compliance und interne Untersuchungen )	454
Spathas, Giorgos, giorgos.spathas@hu-berlin.de ( Introduction to Formal Semantics )	1207
Speth, Sebastian ( Einführung in die ältere deutsche Literatur )	1257
Speth, Sebastian ( Lektüre vormoderner Texte. Gottfried von Straßburg: Tristan )	1274
Spielvogel, Christian ( Physik II Elektromagnetismus )	798
Spielvogel, Christian ( Physik II Elektromagnetismus )	799
Spiering, Anne ( Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie )	181
Spiridonova, Olga ( Network based energy systems )	2311
Spiridonova, Olga ( Energy systems )	2327
Spiridonova, Olga ( Energy Policy )	2328
Spitz-Oener, Alexandra ( Labour Economics )	2306
Spitz-Oener, Alexandra ( Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik )	2311
Spitz-Oener, Alexandra ( Ringvorlesung: Wirtschaftliche Entwicklung Europas )	2319
Spitz-Oener, Alexandra ( Brown Bag Seminar Macroeconomics )	2334
Spitz-Oener, Alexandra ( Schumpeter-Seminar )	2334
Spoerr, Wolfgang, Tel. 3015293, wolfgang.spoerr@hengeler.com ( Recht des Gesundheitswesens )	456
Spokoyny, Vladimir, Spokoyny@wias-berlin.de ( Mathematische Statistik (M28) )	180
Spokoyny, Vladimir, Spokoyny@wias-berlin.de ( Mathematische Statistik (M28) )	180
Spokoyny, Vladimir, Spokoyny@wias-berlin.de ( Mathematische Statistik (M28) )	779
Spokoyny, Vladimir, Spokoyny@wias-berlin.de ( Mathematische Statistik (M28) )	779
Spokoyny, Vladimir, Spokoyny@wias-berlin.de ( FS Mathematische Statistik )	781
Spokoyny, Vladimir, Spokoyny@wias-berlin.de ( Mathematical Statistics )	2338
Spree, Ulrike ( Ethnologie im Netz. Zwischen Wissenschaft, Technik und Design )	1139

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Sprekeler, Henning	597
( Models of higher brain functions:Theoretical lecture )	
Sprekeler, Henning	597
( Models of higher brain functions: Analytical Tutorial )	
Sprekeler, Henning	597
( Models of higher brain functions: Programming Tutorial [TB10] )	
Sprekels, Jürgen, sprekels@wias-berlin.de	781
( FS Nichtlineare Partielle Differentialgleichungen )	
Springborn, Marie	317
( Europäische Erziehung und Bildung in (neo-)kolonialen Zeiten )	
Staats, Robert	448
( Verlagsrecht und Recht der Vewertungsgesellschaften )	
Stach, Th.	602
( Einführung in die experimentelle Meeresbiologie )	
Stach, Th.	603
( Meeresbiologische Exkursion [MBD-1] )	
Stadthaus, Steffen	197
( Hörspiele als Ethnografie? Das Ruhrgebietshörspiel als Indikator sozialen Wandels von 1960-1990 im Revier. )	
Stadthaus, Steffen	1138
( Hörspiele als Ethnografie? Das Ruhrgebietshörspiel als Indikator sozialen Wandels von 1960-1990 im Revier. )	
Staemmler, Daniel	391
( Politischer Mythos: Ein Zugang zur Welt des 21. Jahrhunderts? )	
Stahl*, Antje	1839
( Kunstkritik - zwischen Theorie und Praxis )	
Stahl*, Antje	1856
( Kunstkritik - zwischen Theorie und Praxis )	
Stanat, Petra, Tel. 20935335, iqboffice@iqb.hu-berlin.de	402
( Diagnostik und Evaluation )	
Stancu, Valeriu	273
( Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen (A2) )	
Stancu, Valeriu	273
( Workshop Übersetzung (Texte aus der rumänischen Gegenwartsliteratur) (B2) )	
Stancu, Valeriu	1390
( Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen (A2) )	
Stancu, Valeriu	1390
( Workshop Übersetzung (Texte aus der rumänischen Gegenwartsliteratur) (B2) )	
Stancu, Valeriu	1409
( Erinnerungskultur in Rumänien )	
Stancu, Valeriu	1409
( Literatur und Film in Rumänien )	
Stanczyk, Lucas	219
( Inequality )	
Stanczyk, Lucas	874
( Inequality )	
Standke, Matthias, matthias.standke@hu-berlin.de	1257
( Einführung in die ältere deutsche Literatur )	
Standke, Matthias, matthias.standke@hu-berlin.de	1258
( "Herzog Ernst" und die Erfahrung des Fremden )	
Stange, Carmen	1257
( Einführung in die ältere deutsche Literatur )	
Stange, Jasper	390
( Russland träumt. Utopien am Vorabend der Revolution )	
Stapperfend, Thomas	452
( Steuerrechtliches Seminar )	
Staudacher, Alexander, alexstau@web.de	152
( Basic Philosophical Concepts and Philosophy of Mind )	
Staudacher, Alexander, alexstau@web.de	155
( The Self-representational Theory of Consciousness (Uriah Kriegel: Subjective Consciousness. A Self-Representational View). (Mind) )	
Staudacher, Alexander, alexstau@web.de	155
( The Freedom of the Will (Mind) )	
Staudacher, Alexander, alexstau@web.de	638
( Basic Philosophical Concepts and Philosophy of Mind )	
Staudacher, Alexander, alexstau@web.de	641
( The Self-representational Theory of Consciousness (Uriah Kriegel: Subjective Consciousness. A Self-Representational View). )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Staudacher, Alexander</b> , alexstau@web.de ( The Freedom of the Will )	641
<b>Staudacher, Alexander</b> , alexstau@web.de ( Argumentation und Sprache (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014) )	865
<b>Staudacher, Matthias</b> , matthias@mathematik.hu-berlin.de ( Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar )	810
<b>Staudacher, Matthias</b> , matthias@mathematik.hu-berlin.de ( Fields and Strings Seminar )	840
<b>Staufenbiel, Rudolf</b> ( Tierhygiene und Tiergesundheitslehre )	553
<b>Stedman, Gesa</b> , Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de ( Research Colloquium Cultural and Literary Studies )	2348
<b>Stedman, Gesa</b> , Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de ( The Literary Field in the UK )	2350
<b>Stedman, Gesa</b> , Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de ( Contemporary Art Novels )	2350
<b>Stedman, Gesa</b> , Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de ( Cultural Policy and Funding in the Cultural Sector )	2350
<b>Stedman, Gesa</b> , Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de ( Recent Trends in Cultural Studies: Theories and Methods )	2350
<b>Steen, Jasper, Van der</b> ( Memory politics in early modern Europe )	224
<b>Steen, Jasper, Van der</b> ( Memory politics in early modern Europe )	991
<b>Stefanov, Nenad</b> ( Städte in Südosteuropa: Osmanisches Erbe, nationale Repräsentation, sozialistische Utopie und postsozialistische Erfahrung )	1834
<b>Steglich, Dana</b> , dana.steglich@hu-berlin.de ( The Victorian Future: 19th-Century Time Travel Stories Part I )	262
<b>Steglich, Dana</b> , dana.steglich@hu-berlin.de ( The Victorian Future: 19th-Century Time Travel Stories Part II )	1223
<b>Stegmann, Andreas</b> ( Martin Luthers Katechismen (GS - H 130/131/132/133, BA[B3a]HTmL, MRC-V1a-mL) )	2227
<b>Stegmann, Andreas</b> ( Reformatorische Kirchenordnungen (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HT, MRC-V1a, MEd C,E) )	2228
<b>Stehfest, Katja</b> ( Biophysik an Zellkulturen [EBP 4] )	604
<b>Steiger, Meike</b> , meike.steiger@hu-berlin.de ( Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I )	871
<b>Steiger, Meike</b> , meike.steiger@hu-berlin.de ( Fachdidaktische Übung / Teaching Philosophy, exercise course )	872
<b>Steiger, Meike</b> , meike.steiger@hu-berlin.de ( Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie )	873
<b>Steiger, Meike</b> , meike.steiger@hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie )	873
<b>Steiger, Meike</b> , meike.steiger@hu-berlin.de ( Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie )	873
<b>Stein, Angelika</b> ( Integration: Sport und Inklusion in der Schule )	2156
<b>Stein, Christian</b> ( Communication and Knowledge Management (engl.) )	189
<b>Stein, Christian</b> ( Communication and Knowledge Management (engl.) )	1180
<b>Steinbeis, Maximilian</b> ( Verfassungsblog: Einführung in das rechtswissenschaftliche Bloggen (Verfassungsblog Seminar) )	421
<b>Steinbeiß-Winkelmann, Christine</b> ( Aus der Wurstküche der Gesetzgebung - Verfassungsrecht und Verfassungsalltag, dargestellt anhand des Umwelt-Rechtsbehelfsgesetzes )	438
<b>Steinberg, Bärbel</b> , Tel. 2093-66013, baerbel.steinberg@cms.hu-berlin.de ( Modernes Chinesisch II )	1607
<b>Steinberg, Bärbel</b> , Tel. 2093-66013, baerbel.steinberg@cms.hu-berlin.de ( Modernes Chinesisch IV )	1610
<b>Steinberg, Bärbel</b> , Tel. 2093-66013, baerbel.steinberg@cms.hu-berlin.de ( Modernes Chinesisch VI )	1630
<b>Steinkrüger, Patrick</b> ( Einführung in die französische Sprachwissenschaft )	1383

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Steinkrüger, Patrick ( La France et ses langues )	1384
Steinkrüger, Patrick ( Spanisch und Französisch- typologisch und historisch )	1384
Steinkrüger, Patrick ( Einführung in die spanische Sprachwissenschaft )	1400
Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-1525, steinsds@sowi.hu-berlin.de ( Standardisierte Erhebungs- und Auswertungsverfahren im Bereich der qualitativen Methoden )	2040
Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-1525, steinsds@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas )	2058
Stemmler, Anna, anna.stemmler@culture.hu-berlin.de ( Fotografie im Film )	1836
Stephan, Ulrike ( Grammatik Wiederholung )	1345
Sterbenc Erker, Darja, Tel. 2093-70413, darja.sterbenc.erker@staff.hu-berlin.de ( Theatralisierung )	1350
Stern, Frank ( Subversive Differenz: Das heutige Mizrahi Cinema in der Israelischen Kultur )	2408
Stern, Frank ( Aus dem Deutsch-Jüdischen Milieu: Franz Rosenzweigs Diasporisches Denken )	2416
Steuber, Anna, asteuber@gmail.com ( Berlin Through the Eyes of the Other: Negotiations and Constructions of Identity in Expat, Migrant, and Refugee Writing )	134
Stienen, Daniel Benedikt ( König Friedrich II. von Preußen in der deutschen Erinnerungskultur )	985
Stiller, Juliane ( Informationsvisualisierung )	188
Stiller, Juliane ( Informationsvisualisierung )	1166
Stiller, Jurik, Tel. + 49 30 2093 4024, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Erwerb von naturwissenschaftlich-technischer Handlungskompetenz I )	1711
Stiller, Jurik, Tel. + 49 30 2093 4024, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Thematische Vertiefung: Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts )	1723
Stiller, Jurik, Tel. + 49 30 2093 4024, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Thematische Vertiefung: Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts )	1724
Stiller, Jurik, Tel. + 49 30 2093 4024, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Sachunterricht und allgemeine Bildung )	1724
Stiller, Jurik, Tel. + 49 30 2093 4024, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Projektes "Lernen" )	1759
Stiller, Jurik ( Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik )	1762
Stiller, Jurik, Tel. + 49 30 2093 4024, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Lernen und Lehren im Sachunterricht )	1762
Stock, Helga ( Lebenslaufgerechte und milieugerechte Weiterbildungsangebote im Kontext von Programmplanung )	315
Stock, Helga ( Lebenslaufgerechte und milieugerechte Weiterbildungsangebote im Kontext von Programmplanung )	1700
Stöck, M. ( Evolution by Hybridization and Polyploidy in Animals )	602
Stöck, M. ( Interactions of evolutionary lineages, gene pools and genomes in animals )	602
Stöck, M. ( Field Curs )	602
Stöck, M. ( Analysis of a hybrid zone [ IGB -1 ] )	602
Stöckel, Ulrike ( Informationsrecherche )	186
Stöckel, Ulrike ( Informationsrecherche )	1162
Stöckinger, Martin ( Lukrez, De rerum natura )	1348
Stojkovska, Natasha ( Sprachenübergreifend: SlawistInnen in der Politik )	1452
Stolze, Birgit ( Deutsch C2 )	2371

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Stolze, Birgit</b> ( Deutsch C2 )	2371
<b>Stolze, Birgit</b> ( Deutsch C1: Arbeit am allgemeinen Wortschatz )	2372
<b>Stolze, Birgit</b> ( Deutsch C1: Grammatik )	2372
<b>Stolze, Birgit</b> ( Deutsch C1: Grammatik )	2372
<b>Stolze, Birgit</b> ( Deutsch C1 – C2: Stilistik für Studierende der Germanistik )	2373
<b>Stomper, Alexander</b> ( Financial Markets and Social Science )	2305
<b>Stomper, Alexander</b> ( Ringvorlesung: Wirtschaftliche Entwicklung Europas )	2319
<b>Stomper, Alexander</b> ( Hauptseminar Financial Economics )	2326
<b>Stonecipher, Donna</b> , donna.stonecipher@hu-berlin.de ( Creative and Critical Writing )	1214
<b>Stöterau, Jonathan</b> ( Angewandte Kausalanalyse )	2309
<b>Strausz, Roland</b> ( Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) )	2330
<b>Strausz, Roland</b> ( Wirtschaftstheoretisches Seminar )	2334
<b>Strausz, Roland</b> ( Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie )	2335
<b>Strausz, Roland</b> ( Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) )	2335
<b>Strecker, Tobias</b> ( International Sales Law and Arbitration )	444
<b>Strickroth, Sven</b> , sven.strickroth@informatik.hu-berlin.de ( Geschichte der Verschlüsselung )	751
<b>Strickroth, Sven</b> , sven.strickroth@informatik.hu-berlin.de ( Mensch-Computer-Interaktion )	765
<b>Strittmatter, Antje</b> ( „Gelungene Selbstpräsentation in Fachvortrag, Bewerbung und Diskussion“ )	103
<b>Strittmatter, Antje</b> ( „Gelungene Selbstpräsentation in Fachvortrag, Bewerbung und Diskussion“ )	108
<b>Strobel, Felix</b> ( Monetary Economics )	2307
<b>Strohmaier-Wiederanders, Gerlinde</b> ( Die mittelalterliche Kirche und ihre Kirchenbauten (Geschichte des Kirchenbaus 12. –15. Jahrhundert) (GS/HS - H 235/633/634, MEd C, E, MRC-V1d) )	2238
<b>Strohmaier-Wiederanders, Gerlinde</b> ( Religiosität und Frömmigkeit in der Epoche von Spätmittelalter, Reformation und Nachreformation (15.- 17. Jahrhundert) (GS/HS - H 633/634, MEd C, E, MRC-V4c) )	2239
<b>Strohner, Sigrid</b> ( Spanisch UNICert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2365
<b>Strohner, Sigrid</b> ( Spanisch UNICert®I A2 (Voraussetzung: UNICert®I A1, Äquivalent) )	2365
<b>Strohner, Sigrid</b> ( Spanisch UNICert®I B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent) )	2366
<b>Strotjohann, Nora</b> ( Experimentalphysik 2 )	182
<b>Stubenvoll, Kerstin</b> ( Arbeit in Afrika im Spiegel des NS-Kolonialrevisionismus )	144
<b>Stuhl, Frauke</b> ( Curating Knowledge )	147
<b>Stuhl, Frauke</b> ( Curating Knowledge )	1130
<b>Stüve, Magdalena</b> ( Tutorium A )	1828
<b>Stüve, Magdalena</b> ( Tutorium B )	1828

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Suhl, Ute ( Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht )	400
Summa, Daniela ( Einführung in die griechische Epigraphik )	286
Summa, Daniela ( Einführung in die griechische Epigraphik )	1339
Summa, Daniela ( Einführung in die griechische Epigraphik )	1358
Süntinger, Clare, clarewsanders@googlemail.com ( Oral Skills: Contemporary Australian Society )	1218
Suris, Y. ( Klasse 8e )	796
Surowiec, T. ( Stochastische Optimierung (M20) )	179
Surowiec, T. ( Stochastische Optimierung (M20) )	179
Surowiec, T. ( Stochastische Optimierung (M20) )	777
Surowiec, T. ( Stochastische Optimierung (M20) )	777
Surowiec, T. ( FS Mathematische Optimierung )	781
Suwala, Lech, Tel. +49 30 2093 6861, lech.suwala@geo.hu-berlin.de ( Wirtschaftsgeographie )	671
Suwala, Lech, Tel. +49 30 2093 6861, lech.suwala@geo.hu-berlin.de ( FabLabs – Räumliche Implikationen von digitalen Fabriken )	726
Symank, Rouven ( Schuld und Schulden: Zur Moralisierung der Ökonomie )	191
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198 ( Russisch: Morphologie des russischen Verbs )	278
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198 ( Sprachenübergreifend: Die Struktur von Fragesätzen in slawischen Sprachen )	284
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198 ( Sprachenübergreifend: Sprach(en)politik in der Slavia )	285
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198 ( Russisch: Wort- und Satzanalysen )	1439
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198 ( Russisch: Morphologie des russischen Verbs )	1442
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198 ( Sprachenübergreifend: Die Struktur von Fragesätzen in slawischen Sprachen )	1443
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198 ( Sprachenübergreifend: Sprach(en)politik in der Slavia )	1506
Szyper, Jan ( Rationalität und Ethik - über die Frage effektiv altruistischen Handelns (Teil II) )	394
Tafner, Georg ( Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung )	320
Tajmel, Tanja, Tel. 030 209370790, tanja.tajmel@physik.hu-berlin.de ( DaZ - Sprachliche Grundlagen (alt) )	396
Tajmel, Tanja, Tel. 030 209370790, tanja.tajmel@physik.hu-berlin.de ( DaZ - Diagnose und Förderung (alt) )	396
Tajmel, Tanja, Tel. 030 209370790, tanja.tajmel@physik.hu-berlin.de ( DaZ-Didaktik (alt) )	396
Tajmel, Tanja, Tel. 030 209370790, tanja.tajmel@physik.hu-berlin.de ( DaZ-Förderung im naturwiss. Fachunterricht (alt) )	397
Tajmel, Tanja, Tel. 030 209370790, tanja.tajmel@physik.hu-berlin.de ( Aspekte sprachbezogener Sprachbildung )	410
Talay, Shabo ( Literatur und Quellen II - Semitistik und Arabistik )	2383
Talebi, Nader, N.talebi@lancaster.ac.uk ( Spaces of Migration: Toward a Cartography of Refugees in Berlin // ##### #: ##### )	359
Tamme, Reet ( Self, Society and Well-Being )	2350
Tan, Kathy-Ann, kathy-ann.tan@uni-tuebingen.de ( Race, Class and a New Black Cinema: Films of the L.A. Rebellion )	264

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Tan, Kathy-Ann, kathy-ann.tan@uni-tuebingen.de ( American Cultural Theory )	1205
Taube, Magdalena ( "Journalistisches Arbeiten im crossmedialen Feld" )	101
Teige, E. ( Klasse 5/6 a )	795
Teige, E. ( Klasse 5/6 c )	795
Telkamp, Corinna ( "Grundlagen der Mediation - Wenn zwei sich streiten, vermittelt ein/e Dritte/r" )	116
Teuber, Karin ( Translocal Matters - Ethnographic Explorations of Belongings, Sociabilities and Spiritualities in (between) Amsterdam and Berlin )	1676
Teupert, Jonas ( Tutorium zur Ringvorlesung "Epos" )	1194
Thäle, Angelika ( Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung im inklusiven Unterricht )	1947
Thamer, Alexander ( AG 1-10 Handels- und Gesellschaftsrecht )	430
Theurer, Karina, karina.theurer@rewi.hu-berlin.de ( AG 1-14 Verfassungsrecht - Grundrechte )	414
Thiel, Hermann ( Klasse 8a )	796
Thiérard, Hélène ( Konzepte der weiblichen Autorschaft im Frankreich des 19. Jh. )	268
Thiérard, Hélène ( Konzepte der weiblichen Autorschaft im Frankreich des 19. Jh. )	1385
Thiering, Martin ( Introduction to Spatial Phenomenology / Einführung in die Phänomenologie des Raumes )	863
Thöle, Bernhard ( Einführung in Kants Theoretische Philosophie / Introduction to Kant's Theoretical Philosophy )	208
Thöle, Bernhard ( Locke, Berkeley, Hume. Probleme des Empirismus / Locke, Berkeley, Hume. Problems of Empiricism )	208
Thöle, Bernhard ( Einführung in Kants Theoretische Philosophie / Introduction to Kant's Theoretical Philosophy )	863
Thöle, Bernhard ( Locke, Berkeley, Hume. Probleme des Empirismus / Locke, Berkeley, Hume. Problems of Empiricism )	863
Thomalla, Erika, erikathomalla@gmx.de ( Editionspolitik. Zeitschriftenprojekte im 18. Jahrhundert )	1262
Thomas, Marita ( Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Evolutionsprobleme in der Kontinuumsmechanik )	180
Thomas, Marita ( Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Evolutionsprobleme in der Kontinuumsmechanik )	180
Thomas, Marita ( Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Evolutionsprobleme in der Kontinuumsmechanik )	779
Thomas, Marita ( Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Evolutionsprobleme in der Kontinuumsmechanik )	779
Thöne, Clara, clara.thoene@hu-berlin.de ( Aspekte sprachbezogener Sprachbildung )	410
Thunert, Marcel ( Begleittutorium Grammatik WH / D-L )	1346
Thunert, Marcel ( Begleittutorium L-D )	1347
Thyrolf, Annekatrin ( Deutsch A2.2 (Voraussetzung: Deutsch A2.1 oder Äquivalent) )	2367
Thyrolf, Annekatrin ( Deutsch B1.2 – B2.1: Konversation – Landeskunde Berlin (Teil 2) )	2369
Thyrolf, Annekatrin ( Deutsch B2: Grammatik )	2370
Thyrolf, Annekatrin ( Deutsch B2.2 – C1: Hörkurs )	2370
Thyrolf, Annekatrin ( Deutsch C1 )	2371
Thyrolf, Annekatrin ( Deutsch C1: Online-Sprachkurs )	2372

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Tiemann, Rüdiger ( Einführung in die Fachdidaktik )	652
Tiemann, Rüdiger ( Einführung in die Fachdidaktik )	652
Tiemann, Rüdiger ( Experimente im Chemieunterricht )	660
Tiemann, Rüdiger ( Methoden und Konzepte fachdidaktischer Forschung (MKF) )	661
Tiemann, Rüdiger ( Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) )	661
Tiemann, Rüdiger ( Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) )	661
Tiemann, Rüdiger ( Analyse v. Chemieunterricht )	662
Tiemann, Rüdiger ( Spezielle Themen d. fachd. Forschung II )	663
Tilse, Fabian ( AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte )	415
Timmer, Jan, jtimmer@uni-bonn.de ( Eine (verkürzte) Geschichte der römischen Republik )	85
Timmer, Jan, jtimmer@uni-bonn.de ( Eine (verkürzte) Geschichte der römischen Republik )	220
Timmer, Jan, jtimmer@uni-bonn.de ( Naturwissenschaft und Medizin in der römischen Kaiserzeit )	221
Timmer, Jan, jtimmer@uni-bonn.de ( Naturwissenschaft und Medizin in der römischen Kaiserzeit )	987
Timmer, Jan, jtimmer@uni-bonn.de ( Senatoren unter sich. Inneraristokratische Interaktionsformen in der späten Republik )	987
Timmer, Jan, jtimmer@uni-bonn.de ( Fachwissenschaftliches und Fachdidaktisches Seminar zum Modul "Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen" )	1034
Timmer, Jan, jtimmer@uni-bonn.de ( Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte )	1063
Tischbirek, Alexander ( AG 1-10 Besonderes Verwaltungsrecht )	431
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de ( Lineare Algebra und Analytische Geometrie II )	177
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de ( Lineare Algebra und Analytische Geometrie II )	177
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de ( Numerik Differential-Algebraischer Gleichungen (M18) )	178
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de ( Numerik Differential-Algebraischer Gleichungen (M18) )	178
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de ( Numerik Differential-Algebraischer Gleichungen (M18) )	777
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de ( Numerik Differential-Algebraischer Gleichungen (M18) )	777
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de ( FS Mathematische Modellierung und Numerische Simulation )	781
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de ( Lineare Algebra und Analytische Geometrie II )	783
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de ( Lineare Algebra und Analytische Geometrie II )	783
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de ( Angewandte Mathematik I (ältere PO: Mathematikorientierte Computernutzung) )	784
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de ( Angewandte Mathematik I (ältere PO: Mathematikorientierte Computernutzung) )	784
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de ( Angewandte Mathematik II )	791
Tkaczyk, Viktoria ( Psyche und Schall. Theorien und Praktiken eines langen Verhältnisses )	326
Tkaczyk, Viktoria ( Psyche und Schall. Theorien und Praktiken eines langen Verhältnisses )	1812
Tobaben, Anika ( Schülerlabor: Reformationsgedenken (BA[B]RP; MEd A,C,E II, RP 2 (2015), G II (2007); H 250/650/651; MRC V3a) )	378



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Tobaben, Anika</b> ( Fachdidaktisches SE: Gottesbilder (MEd 2007: A, B, E, F III, MEd 2015: K, HS – H 450) )	2234
<b>Tolios, Alexander</b> ( Physiologische Vorgänge beim Musizieren und Musikhören )	1874
<b>Tölle, Antje</b> ( Arbeitsrecht )	149
<b>Tölle, Antje</b> ( Aktuelle Rechtsprechung und Entwicklungstendenzen des Zivilrechts (3 Wochen, vlf. Zeit) )	466
<b>Tölle, Antje</b> ( Ein Streifzug durch die Welt des Öffentlichen Rechts aus anwaltlicher Perspektive )	471
<b>Tölle, Antje</b> ( Arbeitsrecht )	475
<b>Tölle, Rainer</b> , rainer.toelle@agrar.hu-berlin.de ( Agrar- und Gartenbautechnik )	538
<b>Tölle, Rainer</b> , rainer.toelle@agrar.hu-berlin.de ( Methods of monitoring and evaluation of technical processes )	552
<b>Tomic, Dorde</b> , dorde.tomic@hu-berlin.de ( Historiografische Arbeit im Netz: Digitale Ressourcen, Recherche, Kommunikation, Präsentation )	233
<b>Tomic, Dorde</b> , dorde.tomic@hu-berlin.de ( Historiografische Arbeit im Netz: Digitale Ressourcen, Recherche, Kommunikation, Präsentation )	1020
<b>Tomsic, Samo</b> ( Das Unbehagen im Genießen. Zur gesellschaftskritischen Perspektiven der Psychoanalyse II )	1814
<b>Tordasi, Kathrin</b> , kathrin.tordasi@hu-berlin.de ( Angels, Orphans, Madwomen: Revisions of Victorian Gender Tropes in 20th-Century Literature (Part 1) )	263
<b>Tordasi, Kathrin</b> , kathrin.tordasi@hu-berlin.de ( Angels, Orphans, Madwomen: Revisions of Victorian Gender Tropes in 20th-Century Literature (Part 2) )	263
<b>Trabandt, Mathias</b> ( Advanced Macroeconomic Analysis II (PhD-level) )	2330
<b>Trautwein, Ray</b> , trautwes@cms.hu-berlin.de ( Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit? )	2185
<b>Trennepohl, Natascha</b> ( FRS Brasilianisch: Direito Civil e Direito Societário: Sociedade por Quotas de Responsabilidade Limitada e Direito da Sociedade por Ações, Introdução ao Direito Ambiental (Modul 2) )	428
<b>Treß, Werner</b> , Tel. 2093-66321, werner.tress@hu-berlin.de ( Der Berliner Antisemitismusstreit 1879-1881 )	327
<b>Treß, Werner</b> , Tel. 2093-66321, werner.tress@hu-berlin.de ( Der Berliner Antisemitismusstreit 1879-1881 )	1058
<b>Triebel, Marvin</b> ( Verifikation verteilter Systeme )	767
<b>Trilk, Jürgen</b> ( Tierzucht- und -genetik )	539
<b>Triller, Sebastian</b> , ilona.huenger@rz.hu-berlin.de ( Diagnostische Methoden bei sprachbehinderten Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund )	1746
<b>Trimborn, Simon</b> ( Statistics of Financial Markets II )	2337
<b>Trinks*, Stefan</b> , Tel. 2093 66224, stefan.trinks@culture.hu-berlin.de ( Praxiskolloquium )	1840
<b>Trkulja, Violeta</b> ( Inhaltserschließung )	184
<b>Trkulja, Violeta</b> ( Inhaltserschließung )	1159
<b>Trojanowski, Sven</b> , info@european-journalist.eu ( Östergötland zwischen Geschichte und Gegenwart – exemplarische Diskussionen und Präsentationen )	1546
<b>Trommer*, Venice</b> ( Swahili IIa/IIb )	1607
<b>Tropper, Josef</b> ( Biblisches Hebräisch A (GS - H 010) Anmeldung eine Woche vor Kursbeginn! )	2241
<b>Truan, Naomi</b> ( Der politische Diskurs im Spannungsfeld von Politik und Sprache )	1572
<b>Truckenbrodt, Hubert</b> , Tel. 20192 424, truckenbrodt@zas.gwz-berlin.de ( Satzbau für Lehrer )	1284
<b>Trümper, Christian</b> , Tel. +49302093-46051, truempec@hu-berlin.de ( Se Vorbereitung SpSt )	2141
<b>Trümper, Christian</b> , Tel. +49302093-46051, truempec@hu-berlin.de ( Gesundheit: Training und Prävention im Kindes- und Jugendalter )	2155

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Trümper, Christian, Tel. +49302093-46051, truempec@hu-berlin.de ( Integration: Inklusion im Schulsport-Möglichkeiten und Grenzen )	2155
Trümper, Christian, Tel. +49302093-46051, truempec@hu-berlin.de ( Trend: Trendsport in der Schule?! )	2156
Trümper, Christian, Tel. +49302093-46051, truempec@hu-berlin.de ( Trend: Trendsport in der Schule?! )	2156
Tschorsch, Florian ( Algorithmen und Datenstrukturen )	746
Tschowri, N. ( Bakterielle Molekular- und Zellbiologie [MB6] )	594
Tuchel, Johannes ( Konzentrationslager im Krieg 1939-1945 )	2388
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Geschichte Schwedens 1809–2015 )	256
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft: „1968“ in Schweden – Quellen, Geschichte, Mythos )	257
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Das Zeitalter der Aufklärung in Skandinavien – Ideen, Politik und Kultur (ca. 1750–1815) )	259
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Geschichte Schwedens 1809–2015 )	1004
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft: „1968“ in Schweden – Quellen, Geschichte, Mythos )	1540
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Das Zeitalter der Aufklärung in Skandinavien – Ideen, Politik und Kultur (ca. 1750–1815) )	1544
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Einführung in die historischen Hilfswissenschaften für SkandinavistInnen )	1546
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Einführung in die Paläographie für SkandinavistInnen )	1547
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Skandinavische Wege durch Brandenburg – Kartieren, Branding, Wandern )	1547
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Forschungsseminar )	1549
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Forschungsseminar )	1558
Tudge, Luke, luke.tudge@hu-berlin.de ( Advanced Statistics (Brain) )	155
Tudge, Luke, luke.tudge@hu-berlin.de ( Modul 6: Interne Praktika - Experimentelles Praktikum )	610
Tudge, Luke, luke.tudge@hu-berlin.de ( Advanced Statistics )	642
Tuncer, Gökhan, Tel. 2093-5359, mehmet.goekhan.tuncer@staff.hu-berlin.de ( Masterarbeits-Kolloquium )	2122
Tuncer, Gökhan, Tel. 2093-5359, mehmet.goekhan.tuncer@staff.hu-berlin.de ( Die Türkei und die Europäische Union: Herausforderungen und Gelegenheiten )	2123
Turkina, Olga ( Selected problems of condensed-matter theory )	808
Tutor, Tutorin ( Grundlagen der analytischen Chemie )	171
Tutor, Tutorin ( Instrumentelle Analytik )	646
Tzanakis-Papadakis, Nicos ( "Methode als Umweg" - Aktualisierung der Erkenntniskritik Walter Benjamins für die Gegenwart; Teil IV: Die Sprache der Aktualisierung )	874
Tzoref, Shani ( Deuteronomy and Its Early Reception )	2419
Tzschentke, Barbara ( Umwelt und Gehirnentwicklung )	608
Ubben, I. ( Ausgewählte Themen der Biologiedidaktik: Block 2 )	151
Ubben, I. ( Fachbezogene Arbeitsweisen [B9-3SP] )	574
Ubben, I. ( Fachbezogene Arbeitsweisen )	582
Ubben, I. ( Lernen an außerschulischen Lernorten )	586

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Ubbidente, Roberto, robertoberl@yahoo.de ( Pinocchio e la questione sociogenetica della fondazione nazional-identitaria nell'Italia postrisorgimentale )	269
Ubbidente, Roberto, robertoberl@yahoo.de ( "Vedi Napoli e poi..." - Kulturwissenschaftliche Aspekte des Neapelbildes im Spannungsfeld zwischen Literatur, Kunst und populärer Kultur )	270
Ubbidente, Roberto, robertoberl@yahoo.de ( Comprehension e produzione orale )	1392
Ubbidente, Roberto, robertoberl@yahoo.de ( Pinocchio e la questione sociogenetica della fondazione nazional-identitaria nell'Italia postrisorgimentale )	1394
Ubbidente, Roberto, robertoberl@yahoo.de ( Produktion scritta (Hauptkurs) )	1395
Ubbidente, Roberto, robertoberl@yahoo.de ( Landeskunde: "Italiani brava gente" (?) – Immagine dell'Italia e costruzione del carattere nazionale all'indomani dell'Unità: arte, spettacolo, letteratura e cultura popolare )	1395
Ubbidente, Roberto, robertoberl@yahoo.de ( "Vedi Napoli e poi..." - Kulturwissenschaftliche Aspekte des Neapelbildes im Spannungsfeld zwischen Literatur, Kunst und populärer Kultur )	1395
Ubbidente, Roberto, robertoberl@yahoo.de ( Traduzione dal Tedesco )	1399
Ubbidente, Roberto, robertoberl@yahoo.de ( Analisi e commento di testi letterari e di critica letteraria: Lectura pirandelliana )	1421
Uckert, Wolfgang ( Molekulare Immunologie und Immuntherapie )	595
Uckert, Wolfgang ( Tumormmunologie )	596
Uckert, Wolfgang ( Immuntherapie [MDC 2] )	596
Uckert, Wolfgang ( International Ph.D.-Program: MDC Lunchtime Seminar Series )	608
Uerlichs, Anne ( Musikwissenschaftliches Arbeiten (Kurs I) )	1875
Uerlichs, Anne ( Programmheft, Livestream, Werkeinführung – Musikredaktion in der Praxis )	1876
Ulbricht, Tom, Tel. 2093-4193, tom.ulbricht@sowi.hu-berlin.de ( Grundkurs: Politische Theorie und Ideengeschichte )	2041
Ulrichs, Christian, Tel. 2093 46422, christian.ulrichs@agrار.hu-berlin.de ( Aktuelle Themen in den Gartenbauwissenschaften )	556
Ulrichs, Christian, Tel. 2093 46422, christian.ulrichs@agrار.hu-berlin.de ( Seminar Horticultural Science )	566
Ulrichs, Christian, Tel. 2093 46422, christian.ulrichs@agrار.hu-berlin.de ( Urban Horticulture - An Introduction )	566
Umetsu*, Yumiko ( Japanisch - praktische Übungen )	1630
Unger, A. ( Klasse 7d )	796
Upmeier zu Belzen, Annette ( Ausgewählte Themen der Biologiedidaktik: Block 1 )	151
Upmeier zu Belzen, Annette ( Ausgewählte Themen der Biologiedidaktik: Block 2 )	151
Upmeier zu Belzen, Annette ( Einführung in die Didaktik der Biologie )	582
Upmeier zu Belzen, Annette ( Themen der Didaktik der Biologie )	582
Upmeier zu Belzen, Annette ( Fachbezogenes Unterrichten - Vorbereitungsseminar )	586
Upmeier zu Belzen, Annette ( Fachbezogenes Unterrichten-Unterrichtspraktikum [LM1-11SP] )	586
Upmeier zu Belzen, Annette ( Sexuelle Bildung )	586
Upmeier zu Belzen, Annette ( Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt im Fachunterricht )	586
Upmeier zu Belzen, Annette ( Individuelle Diagnose von Schülerkompetenzen im Lehr-Lern-Labor )	587
Upmeier zu Belzen, Annette ( Block1: Sexuelle Bildung )	589

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Upmeier zu Belzen, Annette ( Block1: Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt im Fachunterricht )	589
Upmeier zu Belzen, Annette ( Block2: Lernen an außerschulischen Lernorten )	589
Upmeier zu Belzen, Annette ( Block2: Individuelle Diagnose von Schülerkompetenzen im Lehr-Lern-Labor )	589
Upmeier zu Belzen, Annette ( Vorbereitung des Schulpraktikums )	590
Urbano, Amalia, amalia.urbano@romanistik.hu-berlin.de ( La diaspora africana in Italia: dall'immaginario postcoloniale all'identità afro-italiana )	270
Urbano, Amalia, amalia.urbano@romanistik.hu-berlin.de ( Comprensione e produzione scritta )	1392
Urbano, Amalia, amalia.urbano@romanistik.hu-berlin.de ( Grammatica )	1392
Urbano, Amalia, amalia.urbano@romanistik.hu-berlin.de ( Traduzione (HU + Erasmus) )	1395
Urbano, Amalia, amalia.urbano@romanistik.hu-berlin.de ( La diaspora africana in Italia: dall'immaginario postcoloniale all'identità afro-italiana )	1396
Urbano, Amalia, amalia.urbano@romanistik.hu-berlin.de ( Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte )	1431
Usovitsch, Johann ( Experimentalphysik 2 )	182
Uwer, Peter ( Theoretische Physik V Thermodynamik )	800
Uwer, Peter ( Theoretische Physik V Thermodynamik )	801
Uwer, Peter ( Rechneranwendungen in der Physik )	802
Uwer, Peter ( Rechneranwendungen in der Physik )	803
Uwer, Peter ( Theoretische Teilchenphysik, Phänomenologie an Kollidern )	841
Uwer, Peter ( Gemeinsames Theorieseminar DESY Zeuthen/HU Berlin )	842
v. Negenborn, Colin ( Grundlagen der Personalökonomik )	2304
Vaelske, Veit ( Klassische Archäologie in Ägypten zwischen Spätzeit und Spätantike )	1593
Vagt, Christina, Tel. +49 30 2093-66285, christina.vagt@hu-berlin.de ( Das technische Bild )	323
Vagt, Christina, Tel. +49 30 2093-66285, christina.vagt@hu-berlin.de ( Jacques Rancière - Aesthetics and Politics )	328
Vagt, Christina, Tel. +49 30 2093-66285, christina.vagt@hu-berlin.de ( Das technische Bild )	1566
Vagt, Christina, Tel. +49 30 2093-66285, christina.vagt@hu-berlin.de ( Kolloquium )	1577
Vagt, Christina, Tel. +49 30 2093-66285, christina.vagt@hu-berlin.de ( Wissen ausstellen. Theorie und Kritik wissenschaftlicher Ausstellungspraxis. )	1802
Vagt, Christina, Tel. +49 30 2093-66285, christina.vagt@hu-berlin.de ( Wissen ausstellen. Theorie und Kritik wissenschaftlicher Ausstellungspraxis. )	1802
Vagt, Christina, Tel. +49 30 2093-66285, christina.vagt@hu-berlin.de ( Jacques Rancière - Aesthetics and Politics )	1813
Vaillant, Kristina ( "Theorie und Praxis in der Wissenschaftskommunikation" )	116
Valliappan, Pavai ( Einführung in die Physik der Sonne )	808
Valtin, Lukas, lukas.valtin@googlemail.com ( Christian Kracht und die Postdemokratie )	137
van der Eijk, Philip ( Aristoteles' Nikomachische Ethik: Moral, Natur, Medizin / Aristotle's Nicomachean Ethics: Morality, Nature and Medicine )	863
Van der Eijk, Philip, Tel. 2093-70401, philip.van.der.eijk@staff.hu-berlin.de ( Seelische Gesundheit und Krankheit in antiken medizinischen Texten )	1340
Van der Eijk, Philip, Tel. 2093-70401, philip.van.der.eijk@staff.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium "Antike Medizin" )	1340

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
van der Eijk-Spaan, Arachne ( FRS Englisch: English Criminal Law (Modul 5) )	426
van der Linden, Sebastian, Tel. +49 30 2093 6872, sebastian.linden@geo.hu-berlin.de ( Vegetationsfernerkundung mit R / Remote sensing of vegetation using R )	684
van der Meer, Elke, vdMeer@rz.hu-berlin.de ( ÜWP Modul 4: Allgemeine und Biologische Psychologie II - Emotionspsychologie )	156
van der Meer, Elke, vdMeer@rz.hu-berlin.de ( ÜWP Modul 4: Allgemeine und Biologische Psychologie II - Wahrnehmungspsychologie )	157
van der Meer, Elke, vdMeer@rz.hu-berlin.de ( ÜWP Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis) - Experimentelle Methoden in der Kognitiven Psychologie )	158
van der Meer, Elke, vdMeer@rz.hu-berlin.de ( ÜWP Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (WPM XIV) - Kognitionswissenschaft "Dyslexie und Dyskalkulie" )	161
van der Meer, Elke, vdMeer@rz.hu-berlin.de ( ÜWP Modul 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Gedächtnis und Sprache II )	164
van der Meer, Elke, vdMeer@rz.hu-berlin.de ( Modul 4: Allgemeine und Biologische Psychologie II - Emotionspsychologie )	609
van der Meer, Elke, vdMeer@rz.hu-berlin.de ( Modul 4: Allgemeine und Biologische Psychologie II - Wahrnehmungspsychologie )	609
van der Meer, Elke, vdMeer@rz.hu-berlin.de ( Modul 16: Allgemeine und Biologische Psychologie (Vertiefung B) - Sprachpsychologie )	613
van der Meer, Elke, vdMeer@rz.hu-berlin.de ( Modul 16: Allgemeine und Biologische Psychologie (Vertiefung B) - Sprachpsychologie )	614
van der Meer, Elke, vdMeer@rz.hu-berlin.de ( Modul 16: Allgemeine und Biologische Psychologie (Vertiefung B) - Ausgewählte Themen der Wahrnehmungspsychologie )	614
van der Meer, Elke, vdMeer@rz.hu-berlin.de ( Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie - Kognitive Psychologie II )	617
van der Meer, Elke, vdMeer@rz.hu-berlin.de ( Modul 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Gedächtnis und Sprache II )	622
van der Meer, Elke, vdMeer@rz.hu-berlin.de ( Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis) - Experimentelle Methoden in der Kognitiven Psychologie )	623
van der Meer, Elke, vdMeer@rz.hu-berlin.de ( Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (WPM XIV) - Kognitionswissenschaft "Dyslexie und Dyskalkulie" )	630
Van Gielle Ruppe, Peter, ruppepet@geo.hu-berlin.de ( Politische Geographie )	683
van Treeck, Jan Claas, Tel. 2093-66183, jc.vantreeck@hu-berlin.de ( Theoretische Bausteine einer "Berliner Medienwissenschaft" )	335
van Treeck, Jan Claas, Tel. 2093-66183, jc.vantreeck@hu-berlin.de ( Kybernetik(en) )	1901
van Treeck, Jan Claas, Tel. 2093-66183, jc.vantreeck@hu-berlin.de ( Theoretische Bausteine einer "Berliner Medienwissenschaft" )	1904
van Winkle, Zachary James, Tel. 030 - 02093-4333, vawinkl@zowi.hu-berlin.de ( Vergleichende Lebensverlaufsforchung mit Daten des „Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe“ )	2040
van Winkle, Zachary James, Tel. 030 - 02093-4333, vawinkl@zowi.hu-berlin.de ( BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Mikrosoziologie )	2059
Vasama, Suvi ( Theory of Incentives )	2331
Vasama, Suvi ( Theory of Incentives )	2331
Vasilyev, Pavel ( Alcohol and Drugs in Modern History )	1026
Vavra, Rita ( AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte )	415
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de ( Theologie und Gegenwartsliteratur (ÜWP - VL III) )	251
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de ( Theologie und Gegenwartsliteratur (VL III) )	1264
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de ( Antigone-Bearbeitungen )	1265
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de ( Literarische Mehrsprachigkeit der Gegenwart )	1300
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de ( Vertiefung )	1305

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Veenstra, Tonjes, veenstra@zas.gwz-berlin.de ( Introduction to Contact Linguistics )	1216
Velte, Maria Caterina, Tel. 030 2093 6886, maria.velte@geo.hu-berlin.de ( Globaler Süden – Strukturen und Entwicklungen )	684
Verbovsek, Alexandra ( Multimedia spaces: Tempel im Niltal )	295
Verbovsek, Alexandra ( Multimedia spaces: Tempel im Niltal )	1560
Verbovsek, Alexandra ( Kolloquium für Examenskandidat_innen )	1575
Verbovsek, Alexandra ( Transdisziplinäre Diskurse: Erstellung eines Readers zu Sekundärtexten )	1575
Verbovsek, Alexandra ( Die Sammlung des Roemer- und Pelizaeus-Museums Hildesheim und des Kestner-Museums in Hannover (Exkursionsvorbereitendes Seminar) )	1582
Verbovsek, Alexandra ( Exkursion: Die Sammlungen des Roemer- und Pelizaeus-Museums Hildesheim und des Kestner-Museums Hannover )	1582
Verbovsek, Alexandra ( Museum und materielle Kultur/Visual culture und Museologie )	1582
Verbovsek, Alexandra ( Transdisziplinäre Diskurse: Erstellung eines Readers zu Sekundärtexten )	1583
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( English for Graduate Students: Writing for Research in the Social Sciences and the Humanities )	2356
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( English for Students of History (and related disciplines): Writing and Presenting )	2357
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( English for Academic Purposes: The USA Today – listening and speaking )	2358
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( Learning English with Literature )	2358
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( English for Academic Purposes: Writing Essays and Critical Reviews )	2358
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( Academic Writing Lab: Individual Tutoring Service )	2359
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, verhoeve@cms.hu-berlin.de ( Typologische Variation )	253
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, verhoeve@cms.hu-berlin.de ( Typologische Variation )	1292
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, verhoeve@cms.hu-berlin.de ( Syntaktische Aspekte von Registervariation )	1318
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, verhoeve@cms.hu-berlin.de ( Theorie und Empirie in der syntaktischen Analyse )	1324
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, verhoeve@cms.hu-berlin.de ( Betreutes Selbststudium )	1326
Verlohren, Jonathan ( Rationalität und Ethik - über die Frage effektiv altruistischen Handelns (Teil II) )	394
Vescovi, Edoardo ( Einführung in die Stringtheorie )	819
Viazovska, Maryna, viazovsm@math.hu-berlin.de ( Differentialgeometrie II (M10) )	178
Viazovska, Maryna, viazovsm@math.hu-berlin.de ( Differentialgeometrie II (M10) )	178
Viazovska, Maryna, viazovsm@math.hu-berlin.de ( Differentialgeometrie II (M10) )	776
Viazovska, Maryna, viazovsm@math.hu-berlin.de ( Differentialgeometrie II (M10) )	776
Vilain, Yoan ( FRS Französisch: Droit constitutionnel francais (Modul 1) )	426
Villamayor-Tomas, Sergio ( Institutional Analysis of Social-Ecological-Technical Systems (SETS) )	564
Vladimirova, Olga ( Russisch: Sprach"styling" für Herkunftssprachler (wahlobligatorischer Kurs) )	1441
Voelkle, Manuel, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de ( Modul 2: Methodenlehre II )	609
Voelkle, Manuel, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de ( Modul 2: Methodenlehre II )	609

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Voelkle, Manuel, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de ( Modul 24: FoV Psychologische Methodenlehre - Methodenlehre II )	616
Voelkle, Manuel, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de ( Modul 6: Aktuelle Trends in der psychologischen Methodenlehre (WPM I) )	627
Voelkle, Manuel, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de ( Modul 24: FoV Psychologische Methodenlehre - Methodenlehre )	635
Voelzke, Thomas, t.voelzke@bsg.bund.de ( Sozialrecht )	456
Vogel, Helmut ( Soziologie II )	1992
Vogel, Helmut ( Gehörlosenkultur )	1992
Vogelpohl, Astrid, seminar@grivo.de ( Visuelles Story Design – Bewegtbild in und mit neuen Medien )	1185
Vogler, Jan, jan.vogler@duke.edu ( The Political Economy of Competition, Conflict, and Cooperation )	2055
Vogt, Anna ( Design of Decision Experiments )	2323
Vogt, Annette ( Geschichte der Physik - Entwicklung der Physik - Experimente, Theorien und Personen )	809
Vogt, Annette ( From Paul A. Samuelson to Elinor Ostrom - History of Economic Thought in the 20th Century )	2310
Vogt-William, C., christine.vogt-william@hu-berlin.de ( Doubling and Biological Twinship in Shakespeare's "Twelfth Night" and "Comedy of Errors" )	1189
Vogt-William, C., christine.vogt-william@hu-berlin.de ( Postcolonial and Intersectional Readings of "Beowulf" and "Gawain and the Green Knight" )	1189
Vogt-William, C., christine.vogt-william@hu-berlin.de ( American Novels of Adoption )	1223
Vogt-William, C., christine.vogt-william@hu-berlin.de ( American Novels of Adoption: Erweiterte Lektüre )	1224
Vogt-William, C., christine.vogt-william@hu-berlin.de ( Doubling and Biological Twinship in Shakespeare's "Twelfth Night" and "Comedy of Errors" )	1240
Vogt-William, C., christine.vogt-william@hu-berlin.de ( Postcolonial and Intersectional Readings of "Beowulf" and "Gawain and the Green Knight" )	1241
Voigts, Simon ( Makroökonomie II )	2296
Völker, Steffen, ilona.huenger@rz.hu-berlin.de ( Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik )	1767
Volkman, Viktor ( AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte )	415
Völlinger, Kim ( Algorithmen und Datenstrukturen )	746
Völlinger, Kim ( Verifikation verteilter Systeme )	767
Voloshina, Elena ( Mathematik f. Naturwissenschaften II )	650
Völz, Horst ( Möglichkeiten, Anwendungen und Grenzen von Visualisierung und Sonifikation )	1905
von Blumenthal, Julia, Tel. 2093-1428, julia.von.blumenthal@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA- Kolloquium Politisches System der Bundesrepublik Deutschland )	2058
von Dungern, Muriel ( Französisch B2: Le français du droit 2 )	429
von Dungern, Muriel ( Französisch UNICert@I A2 (Voraussetzung: UNICert@I A1, Äquivalent) )	2360
von Dungern, Muriel ( Französisch UNICert@II B2 )	2360
von Dungern, Muriel ( Französisch UNICert@II B2: Cours de préparation aux études universitaires )	2361
von Dungern, Muriel ( Französisch UNICert@III C1: Expression écrite )	2361
von Dungern, Muriel ( Französisch UNICert@III C1: La politique française, le réseau européen et l'engagement international )	2361
von Landenberg-Roberg, Michael Alexander ( AG 1-14 Verfassungsrecht - Grundrechte )	414

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
von Redecker, Eva, eva.von.redecker@staff.hu-berlin.de ( Verdinglichung / Reification )	208
von Redecker, Eva, eva.von.redecker@staff.hu-berlin.de ( Verdinglichung / Reification )	864
von Schirach, Eva ( Familiy Entertainment im Museum - Die Berliner Museumslandschaft und ihr Umgang mit Kindern als Besucher )	192
von Schirach, Eva ( Familiy Entertainment im Museum - Die Berliner Museumslandschaft und ihr Umgang mit Kindern als Besucher )	1143
von Solodkoff, Tatjana, solodkot@cms.hu-berlin.de ( Einführung in die Geschichte der Metaphysik )	208
von Solodkoff, Tatjana, solodkot@cms.hu-berlin.de ( Recent work on fictional objects )	219
von Solodkoff, Tatjana, solodkot@cms.hu-berlin.de ( Einführung in die Geschichte der Metaphysik )	864
von Solodkoff, Tatjana, solodkot@cms.hu-berlin.de ( Recent work on fictional objects )	869
von Stosch, Alexandra ( Wissensarchitektur )	145
von Stosch, Alexandra ( Utopie – Dystopie – Syntopie )	145
von Stosch, Alexandra ( Neotopia? Eine Topographie der virtuellen Welt )	145
von Stosch, Alexandra ( Topos Berlin: Codierung und Überschreibung von Orten – eine Spurensuche )	146
von Stosch, Alexandra ( Space Identity: Kulturelle Identität definieren, visualisieren und ausstellen )	146
von Stosch, Alexandra ( Utopie – Dystopie – Syntopie )	1123
von Stosch, Alexandra ( Neotopia? Eine Topographie der virtuellen Welt )	1129
von Stosch, Alexandra ( Topos Berlin: Codierung und Überschreibung von Orten – eine Spurensuche )	1129
von Stosch, Alexandra ( Space Identity: Kulturelle Identität definieren, visualisieren und ausstellen )	1129
von Stosch, Alexandra ( Wissensarchitektur )	1617
von Tippelskirch, Xenia ( Europäische Kulturgeschichte der Frühen Neuzeit )	87
von Tippelskirch, Xenia ( Europäische Kulturgeschichte der Frühen Neuzeit )	223
von Tippelskirch, Xenia ( Im Verhör. Frühneuzeitliche Gerichtsverfahren )	991
von Tippelskirch, Xenia ( Makrokosmos im Mikrokosmos. Zur Wissensgeschichte des Sammelns in der Frühen Neuzeit )	1022
von Tippelskirch, Xenia ( Geschlecht als Kategorie historischer Analyse )	1063
von Tippelskirch, Xenia ( Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit )	1063
Vorjohann, Pauline ( Game Theory )	2320
Vormbaum, Moritz ( Transitional Justice )	435
Vormbaum, Moritz ( Grundfragen und aktuelle Entwicklungen des Völkerstrafrechts )	461
Voss, Christian, Tel. 2093-5185 ( BKMS/Bulgarisch: Die Makedonische Frage aus sprachlicher Sicht )	1458
Voss, Christian, Tel. 2093-5185 ( BKMS/Bulgarisch: Südslawische Minderheitensprachen )	1464
Voss, Christian, Tel. 2093-5185 ( Sprachenübergreifend: Diglossiedebatten im 17.-19. Jh. )	1502
Voss, Christian, Tel. 2093-5185 ( Sprachenübergreifend: Genderlinguistik für Slawisten )	1502
Voss, Christian, Tel. 2093-5185 ( Sprachenübergreifend: Forschung und Projektarbeit )	1504



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Voss, Dietmar, Tel. 2093-9659, dietmar.voss54@gmx.de ( Masochismus, Revolution und Literatur. Texte von Büchner, Döblin, Brecht, Peter Weiss und Heiner Müller )	1302
Vossen, Konrad ( AG 1-10 Besonderes Verwaltungsrecht )	431
Vowinckel, Annette ( History and Photography )	1026
Wachtel, Grit, Tel. 2093-4235, grit.wachtel@rz.hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum - Unterricht und Erziehung bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen )	1758
Wachtel, Grit, Tel. 2093-4235, grit.wachtel@rz.hu-berlin.de ( Didaktisch-methodische Kompetenzen für den Unterricht in heterogenen Lerngruppen )	1769
Wachtel, Grit, Tel. 2093-4235, grit.wachtel@rz.hu-berlin.de ( Übergang Schule-Beruf/ Erwachsenenleben für Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen )	1920
Wagener, Ulrike ( Einführung in die Studientechniken - Gruppe B )	1559
Wagner, Aiko, Tel. 25491-332, awagner@wzb.eu ( Klassiker der vergleichenden Politikwissenschaft (ÜWP) )	352
Wagner, Aiko, Tel. 25491-332, awagner@wzb.eu ( Wahl- und Parteiensysteme (ÜWP) )	353
Wagner, Aiko, Tel. 25491-332, awagner@wzb.eu ( Klassiker der vergleichenden Politikwissenschaft )	2044
Wagner, Aiko, Tel. 25491-332, awagner@wzb.eu ( Wahl- und Parteiensysteme )	2045
Wagner, Aiko, Tel. 25491-332, awagner@wzb.eu ( BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium: Vergleichende Analyse Politischer Systeme )	2058
Wagner, Aiko, Tel. 25491-332, awagner@wzb.eu ( The Politics of Post-Industrial Societies: Part II )	2106
Wagner, Anna ( Statistik I )	385
Wagner, Anna ( Statistik I )	2298
Wagner, Cornelia ( Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung )	320
Wagner, Cornelia ( Wissensmanagement )	321
Wagner, Cornelia ( Komplexe curriculare und unterrichtliche Konstruktionen )	1755
Wagner, D. ( Klasse 10a )	796
Wagner, Elisabeth, Tel. 2093-9777, elisabeth.wagner@rz.hu-berlin.de ( Literatur von den Rändern: Robert Walser )	1265
Wagner, Gabriele ( English for Students of Medicine 1 )	2357
Wagner, Gabriele ( English for Students of Medicine 1 )	2357
Wagner, Gabriele ( Deutsch B2.2 )	2370
Wagner, Gabriele ( Deutsch B2.2 )	2370
Wagner, Phillip ( Eine „streitbare Demokratie“? Die Bundesrepublik und ihre Feinde )	985
Wagner, Steffen, steffen.wagner@physik.hu-berlin.de ( Demonstrationspraktikum 1 )	813
Wagner, Steffen, steffen.wagner@physik.hu-berlin.de ( Demonstrationspraktikum 1 )	813
Wahl, Martin, martin.wahl@math.hu-berlin.de ( Maßtheorie )	795
Wahl, Martin, martin.wahl@math.hu-berlin.de ( Maßtheorie )	795
Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de ( Grundlagen Medienpädagogik )	1741
Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de ( Rehabilitationstechnik )	1741
Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de ( Kolloquium Rehabilitationstechnik )	1749

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Waldau, Christiane ( Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung )	183
Waldau, Christiane ( Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung )	1158
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de ( Gesetzgebung )	438
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de ( Einführung in das Steuerrecht )	452
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de ( Prüfungssimulation Öffentliches Recht )	469
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de ( Öffentliches Recht und Theorie )	472
Waldow, Florian ( Bildung in der Weltgesellschaft )	313
Waldow, Florian ( Theorien und Forschungsdiskurse in der konkreten wissenschaftlichen Arbeit )	318
Waldow, Florian ( Bildung in der Weltgesellschaft )	1695
Waldow, Florian ( Theorien und Forschungsdiskurse in der konkreten wissenschaftlichen Arbeit )	1705
Waldow, Florian ( Von anderen Bildungssystemen lernen? )	1706
Waldow, Florian ( Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft )	1706
Waligora, Melitta, Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de ( Kolkata – Geschichte und Gegenwart einer Megastadt )	1614
Waligora, Melitta, Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de ( „Göttinnen in Indien“ )	1625
Waligora, Melitta, Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de ( Die Epen Mahabharata und Ramayana im kulturellen Kontext von Süd- und Südostasien )	1674
Walinski, Noah E. ( Juristisches Arbeiten mit Computern )	416
Wallek, Stefan, wallek@hu-berlin.de ( Tutorium GIS I )	686
Walm, Maik ( „Kooperative Lernförderung?“ – Diagnostik und Förderplanung in inklusiven Zeiten )	1738
Walter, Henrik ( Strange Beliefs: A Neurophilosophical Look at Faith and Delusions )	640
Walter, Katharina ( Lichtwissen – Lichtformen – Lichtgeschichten. Die Glühbirne )	147
Walter, Katharina ( Lichtwissen – Lichtformen – Lichtgeschichten. Die Glühbirne )	1618
Walthall, Beatrice, beatrice.walthall@geo.hu-berlin.de ( Grüne Stadt - Gerechte Stadt? )	142
Wandtke, Artur-Axel, Tel. 2093 3401, artur.wandtke@rewi.hu-berlin.de ( Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht )	445
Wandtke, Artur-Axel, Tel. 2093 3401, artur.wandtke@rewi.hu-berlin.de ( Fallgestaltung im Urheberrecht )	445
Wandtke, Artur-Axel, Tel. 2093 3401, artur.wandtke@rewi.hu-berlin.de ( Aktuelle Entwicklungen im Urheber- und Medienrecht )	446
Wandtke, Artur-Axel, Tel. 2093 3401, artur.wandtke@rewi.hu-berlin.de ( Aktuelle Probleme des Presserechts )	446
Wang, Weining ( Privatissimum Statistik )	2312
Wang, Weining ( Seminar Economic Risk )	2336
Wang, Weining ( Mathematical Statistics )	2338
Wapenhans, Heike, Tel. 2093-5196 ( Russisch: Aspekte des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache )	1447
Wapenhans, Heike, Tel. 2093-5196 ( Russisch: Lehrwerke und ihre Rolle im kompetenzorientierten Russischunterricht )	1535
Wapenhans, Heike, Tel. 2093-5196 ( Russisch: Texte und Medien )	1537

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Wargalla, Moritz</b>	430
( AG 1-10 Handels- und Gesellschaftsrecht )	
<b>Wasilewski, Pawel</b>	1460
( Polnisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Herkunftssprachler/innen und Studierende ab Niveau B2) )	
<b>Wasilewski, Pawel</b>	1498
( Polnisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs )	
<b>Wassermann, Felix</b> , Tel. 2093-1625, felix.wassermann@sowi.hu-berlin.de	2104
( Wissen und Macht: Theorie, Ideengeschichte und Praxis der Politikberatung - Teil II )	
<b>Wasserscheidt, Philipp</b>	1454
( BKMS: Grammatische Struktur der Gegenwartssprache B )	
<b>Wasserscheidt, Philipp</b>	1502
( Sprachenübergreifend: Textlinguistik )	
<b>Weber, Cornelia</b> , Tel. 030/2093-2563, weber@mathematik.hu-berlin.de	386
( Ausstellungspraxis )	
<b>Weber, Cornelia</b> , Tel. 030/2093-2563, weber@mathematik.hu-berlin.de	386
( „Sensible Objekte“. Provenienzforschung in wissenschaftlichen Sammlungen )	
<b>Weber, Cornelia</b> , Tel. 030/2093-2563, weber@mathematik.hu-berlin.de	1130
( „Sensible Objekte“. Provenienzforschung in wissenschaftlichen Sammlungen )	
<b>Weber, Cornelia</b> , Tel. 030/2093-2563, weber@mathematik.hu-berlin.de	1618
( Ausstellungspraxis )	
<b>Weber, Dorian</b> , weber@informatik.hu-berlin.de	749
( Compilerbau )	
<b>Weber, Jutta</b>	187
( Historische Bestände und Nachlässe )	
<b>Weber, Jutta</b>	1163
( Historische Bestände und Nachlässe )	
<b>Weber, Martin</b>	450
( Kompaktvorlesung Kapitalmarktrecht )	
<b>Weber, Martin</b>	2325
( Finanzierungstheorie )	
<b>Weber, Martin</b>	2325
( Finanzierungstheorie )	
<b>Weber-Guskar, Eva</b>	202
( Einführung in die angewandte Ethik (VEV) / Introduction to Applied Ethics )	
<b>Weber-Guskar, Eva</b>	208
( Menschenwürde in der angewandten Ethik / Human Dignity in Applied Ethics )	
<b>Weber-Guskar, Eva</b>	858
( Einführung in die angewandte Ethik (VEV) / Introduction to Applied Ethics )	
<b>Weber-Guskar, Eva</b>	864
( Menschenwürde in der angewandten Ethik / Human Dignity in Applied Ethics )	
<b>Weber-Guskar, Eva</b>	871
( Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium )	
<b>Weber-Guskar, Eva</b>	872
( Gefühle in der moralischen Bildung / Emotions in moral education )	
<b>Weber-Newth, Francesca</b>	677
( Recht auf Stadt )	
<b>Wegener, Lydia</b>	1188
( Untote in der Literatur des Mittelalters und des 16. Jahrhunderts )	
<b>Wehrhold, Denny</b> , ilona.huenger@rz.hu-berlin.de	1735
( Ausgewählte Schädigungsbilder der Körperbehindertenpädagogik im Kontext adäquater pädagogischer Maßnahmen und Hilfsmittel )	
<b>Weidemann, Stefan</b>	806
( Elektronik )	
<b>Weidlich, Matthias</b> , weidlima@informatik.hu-berlin.de	750
( Semesterprojekt - Ereignisgetriebene Process-Engine )	
<b>Weidlich, Matthias</b> , weidlima@informatik.hu-berlin.de	766
( Event Stream Processing )	
<b>Weidner, Daniel</b> , Tel. 2093-66296, weidnerd@hu-berlin.de	326
( Kultur des Krieges, Krieg der Kulturen )	
<b>Weidner, Daniel</b> , Tel. 2093-66296, weidnerd@hu-berlin.de	1815
( Kultur des Krieges, Krieg der Kulturen )	
<b>Weiland, Katharina</b> , weilandk@staff.hu-berlin.de	1997
( Studienprojekt: Blickbewegungen und Leseentwicklung )	
<b>Weinke, Lutz</b>	2307
( Monetary Economics )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Weinke, Lutz	2329
( Advanced Monetary Economics )	
Weinke, Lutz	2329
( Advanced Monetary Economics )	
Weinke, Lutz	2334
( Brown Bag Seminar Macroeconomics )	
Weinke, Lutz	2334
( Schumpeter-Seminar )	
Weinreich, André, a.weinreich@psychologie.hu-berlin.de	610
( Modul 6: Interne Praktika - Experimentelles Praktikum )	
Weiß, Kirsten	540
( Futterkonservierung )	
Weiß, Martin	119
( "Verhandlungstraining" )	
Weiß, Peter, puweiss@hu-berlin.de	236
( Archivwesen und NS-Vergangenheit )	
Weiß, Peter, puweiss@hu-berlin.de	1003
( Archivwesen und NS-Vergangenheit )	
Weißfeld, Jana	1871
( Eye hEar Music – Einblicke in hundert Jahre verfilmte Musik )	
Weißfeld, Jana	1879
( Eye hEar Music – Einblicke in hundert Jahre verfilmte Musik )	
Weisz, Helga	1816
( Luhmann lesen )	
Weiter, Matthias	561
( Institutions and Instruments of Development Co-operation )	
Weizsäcker, Georg	2320
( Game Theory )	
Weizsäcker, Georg	2328
( Decision-Making under Uncertainty )	
Weizsäcker, Georg	2332
( Behavioral Economics )	
Weizsäcker, Georg	2334
( Colloquium in Behavioral Economics )	
Weizsäcker, Georg	2334
( Berlin Behavioral Economics Seminar )	
Weizsäcker, Georg	2335
( Doktorand(inn)enseminar "Theory Reading Group" )	
Weller, Michael G.	658
( Bioanalytik I )	
Wendebourg, Dorothea	379
( Kirchen- und Theologiegeschichte IV – Konfessionelles Zeitalter - Pietismus – Aufklärung (GS/HS - H 233, 430/431, 631, BA[V]HTm/oL, MRC-V1a) (mit Exkursion) )	
Wendebourg, Dorothea	2227
( Gottesdienst und Kirchenmusik in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (HS - H 633/634, BA[V]HTmL, MRC-V1d,V4c-mL, MEd C,E - mL) )	
Wendebourg, Dorothea	2229
( Neue Forschungen zur Neueren Kirchengeschichte (HS - H) )	
Wendebourg, Dorothea	2230
( Kirchengeschichtliches Repetitorium (HS - H 790) )	
Wendt, Gila	2223
( Ivrit für Anfänger (GS/HS-H) )	
Wendt, Gila	2223
( Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H) )	
Wenzel, Antonia, antonia.wenzel@hu-berlin.de	1346
( Deutsch-Latein III )	
Wenzel, Antonia, antonia.wenzel@hu-berlin.de	1359
( Quintilian )	
Werkmeister, Andreas	431
( AG 1-10 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte )	
Werle, Gerhard, Tel. 2093 3326, gerhard.werle@rewi.hu-berlin.de	425
( International Criminal Justice )	
Werle, Gerhard, Tel. 2093 3326, gerhard.werle@rewi.hu-berlin.de	435
( Transitional Justice )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Werle, Gerhard, Tel. 2093 3326, gerhard.werle@rewi.hu-berlin.de ( Historische Grundlagen des Völkerstrafrechts )	435
Werle, Gerhard, Tel. 2093 3326, gerhard.werle@rewi.hu-berlin.de ( Grundfragen und aktuelle Entwicklungen des Völkerstrafrechts )	461
Werle, Gerhard, Tel. 2093 3326, gerhard.werle@rewi.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium Internationales Strafrecht )	472
Wermke, Marcus ( Übung zur VL Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule )	398
Werner, Jenny, katja.belz@staff.hu-berlin.de ( Dolmetschen in der öffentlichen Verwaltung )	2028
Werner, Nadine ( Denkbilder. Transformationen der Memoria im historischen Exempel der Vormoderne und in Walter Benjamins Schriften (ÜWP) )	293
Werner, Nadine ( Denkbilder. Transformationen der Memoria im historischen Exempel der Vormoderne und in Walter Benjamins Schriften )	1195
Wernicke, Stephan, s.wernicke@rewi.hu-berlin.de ( Europäisches Wettbewerbsrecht )	451
Wessel, Niels ( Kardiovaskuläre Physik )	827
Wessel, Niels ( Biosignalanalyse II - Nichtlineare Zeitreihenanalyse und Modellierung )	828
Wessel, Niels ( Biosignalanalyse II - Nichtlineare Zeitreihenanalyse und Modellierung )	828
Wessel, Niels ( Journal Club Kardiovaskuläre Physik )	832
Wiebel, Ralf, gsd.sekr@hu-berlin.de ( Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen )	2031
Wiegmann, Ulrich ( Erziehung durch Unterricht im Kaiserreich, in der Weimarer Republik, während des Nationalsozialismus und in der Zeit der deutschen Zweistaatlichkeit )	404
Wiehe, Kerstin ( "Stadtkulturnetzwerk Mitte - Kultur- und Eventmanagement am Beispiel eines bezirklichen Netzwerkprojektes" )	101
Wieland, Katharina, Tel. 2093-5126, katharina.wieland@hu-berlin.de ( Informations-Veranstaltung zur Praktikumsbetreuung Fachdidaktik )	1428
Wiemann, Alexandra, alexandra.wiemann@student.hu-berlin.de ( Mittelhochdeutsche Lektüren )	1257
Wieters, Heike ( Flüchten, Flucht, geflüchtet. Globalhistorische Perspektiven auf Flucht und Vertreibung im 19. und 20. Jahrhundert )	234
Wieters, Heike ( Flüchten, Flucht, geflüchtet. Globalhistorische Perspektiven auf Flucht und Vertreibung im 19. und 20. Jahrhundert )	1001
Wieters-Wiercholska, Agnieszka ( Die jüdische Minderheit in der Zweiten Polnischen Republik (1918 – 1939) )	2384
Wilde, Cornelia, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de ( Shakespeare Now! )	262
Wilde, Cornelia, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de ( Die lange Nacht der Wissenschaften 2016: Projektseminar des Instituts für Anglistik und Amerikanistik )	266
Wilde, Cornelia, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de ( Research Methodology and Research Skills )	1221
Wilde, Denise ( Einführung in die pädagogische Empirie )	312
Wilde, Denise ( Wissenschaftliches Arbeiten in den Erziehungswissenschaften - Eine Einführung )	316
Wilde, Denise ( Einführung in die pädagogische Empirie )	1696
Wilde, Denise ( Berufliche Ziele klären, Ressourcen aktivieren. Übung zum Praktikum )	1701
Wildt, Michael, Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de ( Revolution und Gegenrevolution in Europa 1917-1920 )	88
Wildt, Michael, Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de ( Revolution und Gegenrevolution in Europa 1917-1920 )	225
Wildt, Michael, Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de ( Lager im 20. Jahrhundert. Arbeit, Repression, Zwangsmigration in geschlechterhistorischer Perspektive )	234
Wildt, Michael, Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de ( Lager im 20. Jahrhundert. Arbeit, Repression, Zwangsmigration in geschlechterhistorischer Perspektive )	1001

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Wildt, Michael, Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de ( Neuere Forschungen zum Nationalsozialismus )	1067
Wildt, Michael, Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de ( Visuelle Diktaturen. Öffentlichkeiten. Körperpolitiken. Dienste )	1067
Wilger, Maren ( Film in Südostasien )	1615
Wilimzig, Jan ( Finanzierung und Investition )	384
Wilimzig, Jan ( Finanzierung und Investition )	2295
Will, Anne-Katrin ( Beziffern: Kategorisieren, Zählen, Rechnen als Praxis angewandter Wissenschaft. )	200
Will, Anne-Katrin ( Beziffern: Kategorisieren, Zählen, Rechnen als Praxis angewandter Wissenschaft. )	1135
Willatt, Carlos ( Kultur für alle und von allen? Allgemeinpädagogische Perspektiven ästhetischer Bildung über die Lebensspanne )	314
Willatt, Carlos ( Kultur für alle und von allen? Allgemeinpädagogische Perspektiven ästhetischer Bildung über die Lebensspanne )	1699
Willer, Stefan, willer@zfl-berlin.org ( Freud lesen: 'Das Unbehagen in der Kultur' )	326
Willer, Stefan, willer@zfl-berlin.org ( Freud lesen: 'Das Unbehagen in der Kultur' )	1815
Willke, Herwig ( Übung zur VL Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule )	398
Willner, Alexander, alexander.willner@tu-berlin.de ( Von Interclouds zum Internet of Everything )	141
Willner, Alexander, alexander.willner@tu-berlin.de ( Von Interclouds zum Internet of Everything )	2342
Wimbauer, Christine, Tel. über Sekretariat Frau Zeiske: 2093-4344, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de ( Sozialstruktur und Diversität )	2041
Wimbauer, Christine, Tel. über Sekretariat Frau Zeiske: 2093-4344, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de ( Sozialstruktur und Diversität )	2041
Wimbauer, Christine, Tel. über Sekretariat Frau Zeiske: 2093-4344, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA-Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse )	2058
Wimbauer, Christine, Tel. über Sekretariat Frau Zeiske: 2093-4344, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de ( Prekäre Beschäftigung im Lebenszusammenhang )	2106
Wimbauer, Christine, Tel. über Sekretariat Frau Zeiske: 2093-4344, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de ( Kolloquium für Doktorand(inn)en Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse )	2124
Wimmer, Ulla, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de ( Digital Information Infrastructures )	188
Wimmer, Ulla, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de ( Forschungskolleg Digitale Bibliothek )	1173
Wimmer, Ulla, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de ( Digital Information Infrastructures )	1178
Windbichler, Christine, Tel. 2093 3528, christine.windbichler@rewi.hu-berlin.de ( Comparative Corporate Governance )	425
Winkel, Heike ( Kooptierte LV der FU: Lager schreiben )	1494
Winkler, Frank, fwinkler@informatik.hu-berlin.de ( Digitale Systeme - ÜWP )	172
Winkler, Frank, fwinkler@informatik.hu-berlin.de ( Digitale Systeme )	747
Winkler, Frank, fwinkler@informatik.hu-berlin.de ( Semesterprojekt - Kommunizierende Systeme )	750
Winkler, Martina ( Professioneller Umgang mit Störungen im Unterricht )	406
Winkler, Martina ( Professioneller Umgang mit Störungen im Unterricht )	406
Winter, York ( Operant behaviour and decision making: Behavioural diagnostics in mouse models for neurology and psychiatry [KN 1] )	594
Winter, York ( Brain Circuits for decision making )	594
Winter, York ( A: Cognition, Behaviour and Evolution )	595

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Winter, York ( Cognitive Neurobiology: current topics )	608
Winterling, Aloys ( Einführung in die Alte Geschichte )	85
Winterling, Aloys ( Einführung in die Alte Geschichte )	220
Winterling, Aloys ( Die Bürgerkriege im klassischen Griechenland )	988
Winterling, Aloys ( Pompeius der Große und die Krise der römischen Republik )	1050
Winterling, Aloys ( Althistorische Forschungspraxis )	1062
Winterling, Aloys ( Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte )	1063
Wissemann, Maren ( Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS - BA[B1b]/BF 6 AToH) )	381
Wissemann, Maren ( Lektüre zur VL „Vätergeschichten“ und zum PS "Einführung in die Exegese des Alten Testaments" (GS - H110/111/112/113/211/410/411/611/612/613 -mH) )	2220
Wissen, Dirk ( Öffentlichkeitsarbeitskonzepte in Bibliotheken )	185
Wissen, Dirk ( Öffentlichkeitsarbeitskonzepte in Bibliotheken )	1161
Witkowski, P. ( Grundmethoden der Virologie [VIR3] )	596
Witte, Georg ( Kooptierte LV der FU: Das Leben der Form: Russ. Formalismus im internat. Kontext )	1494
Witte, Markus ( Die Vätergeschichte (Teil 1) - Die Vorlesung entfällt! )	2219
Witte, Markus ( Der Messias im Alten Testament und im frühjüdischen Schrifttum - Das Seminar entfällt! )	2220
Witte, Markus ( Neuere Forschungen zum Alten Testament (HS H 613) )	2221
Wittkowski, Birgit, birgit.wittkowski@hu-berlin.de ( Lehr- Lernforschung )	316
Wittkowski, Birgit, birgit.wittkowski@hu-berlin.de ( Lehr- Lernforschung )	1700
Wittkowski, Birgit, birgit.wittkowski@hu-berlin.de ( Lernen, Wissen und Instruktion )	1775
Wittmann, Barbara ( Wie bedeuten Bilder? Einführung in die Bildanalyse )	1828
Wittmann, Barbara ( Kunstgeschichte der Moderne in 26 Objekten )	1835
Wittmann, Barbara ( Bilder im Plural. Visualisierung in den Wissenschaften (Lektürekurs) )	1836
Wittmann, Barbara ( Kolloquium für BA, MA, PhD )	1843
Wittmann, Barbara ( "Was du auch machst, mach es nicht selbst!" Produktion und Delegation in der Kunst der Gegenwart )	1854
Witzel, Katja ( Symbioses in Plant Nutrition )	567
Wizisla, Erdmut, Wizisla@adk.de ( Walter Benjamin: Einbahnstraße und andere Texte )	1265
Woelki, Thomas ( Hexen im Spätmittelalter. Lektürekurs )	223
Woelki, Thomas ( Hexen im Spätmittelalter. Lektürekurs )	990
Wohner, Patricia ( Training zur beruflichen Orientierung )	1276
Wohnsiedler, Iris ( Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens )	2320
Wolf, J. ( Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3) )	177
Wolf, J. ( Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3) )	178

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Wolf, J. ( Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3) )	776
Wolf, J. ( Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3) )	776
Wolf, Nikolaus ( Wirtschaftsgeschichte )	2295
Wolf, Nikolaus ( Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte )	2311
Wolf, Nikolaus ( Advanced International Trade: Theory and Empirics )	2329
Wolf, Nikolaus ( European Economic History II (1914 - up to now) )	2331
Wolf, Nikolaus ( Brown Bag Seminar Macroeconomics )	2334
Wolf, Nikolaus ( Schumpeter-Seminar )	2334
Wolf, Nikolaus ( Berlin Colloquium Research in Economic History )	2335
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de ( ÜWP: Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung )	370
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de ( ÜWP: Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung )	370
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de ( Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung )	1753
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de ( Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung )	2128
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de ( Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin )	2134
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de ( Clinical Exercise Physiology )	2149
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de ( Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang )	2161
Wolff, Martin C. ( Philosophische Grundlagen der Medienökonomie )	332
Wolff, Martin C. ( Philosophische Grundlagen der Medienökonomie )	1902
Wolff, Saskia, saskia.wolff@geo.hu-berlin.de ( Einführung in die angewandte Geoinformationsverarbeitung )	672
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de ( Integrierte Sprachförderung in der Berufsvorbereitung (MA – Mono) )	344
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts )	1728
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik )	1738
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de ( Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen )	1742
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de ( Vorbereitung Praxissemester für Grundschule (MA) )	1757
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de ( Integrierte Sprachförderung in der Berufsvorbereitung (MA – Mono) )	1999
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de ( Vorbereitung Praxissemester für ISS/Gym (MA) )	2008
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de ( Was stört denn da? )	2016
Wolfram, Tobias ( Rationalität und Ethik - über die Frage effektiv altruistischen Handelns (Teil II) )	394
Wolgast, Katja ( ‚Staub bist Du und zum Staub wirst Du zurückkehren...‘ – Sterben, Tod, Bestattung und Trauer in der jüdischen Tradition )	2409
Wollner, Gabriel, gabriel.wollner@hu-berlin.de ( Philosophy and Public Policy )	203
Wollner, Gabriel, gabriel.wollner@hu-berlin.de ( Wirtschaftsdemokratie / Economic Democracy )	219
Wollner, Gabriel, gabriel.wollner@hu-berlin.de ( Philosophy and Public Policy )	858



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Wollner, Gabriel</b> , gabriel.wollner@hu-berlin.de ( Wirtschaftsdemokratie / Economic Democracy )	869
<b>Wolter, Andrä</b> , Tel. 2093-1634 ( Bildungssystem und Bildungsentwicklung im Spiegel der Bildungsberichterstattung )	403
<b>Wolter, Andrä</b> , Tel. 2093-1634 ( Konzepte, Verfahren und Ergebnisse von Bildungsmonitoring )	403
<b>Wolter, Andrä</b> , Tel. 2093-1634 ( Bildungssystem und Bildungsentwicklung in Deutschland (unter besonderer Berücksichtigung des Gymnasiums) )	404
<b>Wolter, Andrä</b> , Tel. 2093-1634 ( Bildungssystem und Bildungsentwicklung im Spiegel der Bildungsberichterstattung )	404
<b>Wolter, Andrä</b> , Tel. 2093-1634 ( Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung I/ Forschungskolloquium der Abteilung für Hochschulforschung )	1706
<b>Wolter, Henner</b> ( Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Themen aus dem Arbeitsrecht) )	419
<b>Wolter, Henner</b> ( Aktuelle Rechtssprechung des BAG, des BVerfG und des EuGH in Arbeitssachen )	442
<b>Wulff, Reinhold</b> , Tel. 2093-9746, reinhold.wulff@cms.hu-berlin.de ( Praxiskolloquium )	1545
<b>Wulff, Reinhold</b> , Tel. 2093-9746, reinhold.wulff@cms.hu-berlin.de ( Östergötland zwischen Geschichte und Gegenwart – exemplarische Diskussionen und Präsentationen )	1546
<b>Wulff, Reinhold</b> , Tel. 2093-9746, reinhold.wulff@cms.hu-berlin.de ( Ins Ausland - im Ausland )	1553
<b>Wünnemann, Kai</b> ( Meteoriten-und Impaktforschung )	2347
<b>Wurm, Barbara</b> ( Grundkurs: Einführung in die Literaturtheorie )	1437
<b>Würtz, Sven</b> ( Genetics and Reproduction in Fish )	151
<b>Würtz, Sven</b> ( Genetics and Reproduction in Fish )	563
<b>Wyrostek, Mandy</b> , gsd.sekr@hu-berlin.de ( Translatorische Grundlagen (Visuelles Gedächtnistraining) )	2028
<b>Wyrostek, Mandy</b> , gsd.sekr@hu-berlin.de ( Einführung in die Stegreifübersetzung (Vom Blatt übersetzen) )	2029
<b>Wysk, Peter</b> ( Examensrelevante Probleme des Verwaltungsprozessrechts )	457
<b>Xu, Xiu</b> ( Advanced Methods in Quantitative Finance )	2338
<b>Xu, Yafei</b> ( Multivariate Statistical Analysis II )	2337
<b>Xu, Zhen</b> ( Klassisches Chinesisch II üwp )	309
<b>Xu, Zhen</b> ( Modernes Chinesisch - Film und Drehbuch )	1631
<b>Xu, Zhen</b> ( Klassisches Chinesisch Modul I )	1673
<b>Yanchuk, Serhiy</b> ( FS Angewandte Analysis )	780
<b>Yazhinova, Uliana</b> ( Russisch: Textlinguistik )	1439
<b>Yegoryan, Narine</b> ( SAS Course for Advanced Marketing Modeling )	2324
<b>Yegoryan, Narine</b> ( Marketing Seminar )	2324
<b>Yun, Shin-Hyang</b> ( Stimme des Diversen und Übergänge )	1891
<b>Yurdakul, Gökçe</b> , Tel. 2093-1917, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de ( Comparative Perspectives in Racism Research )	2047
<b>Yurdakul, Gökçe</b> , Tel. 2093-1917, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Diversity and Social Conflict )	2058
<b>Yurdakul, Gökçe</b> , Tel. 2093-1917, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de ( Research Colloquium: Citizenship, Migration and Ethnic Businesses )	2124
<b>Yurdakul, Gökçe</b> , Tel. 2093-1917, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de ( Memory, Discourse, Diversity )	2126

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Zagel, Hannah	2047
( Familienpolitik in vergleichender Perspektive )	
Zahn, S.	796
( Klasse 7c )	
Zami*, Layla, mail@laylazami.net	376
( Performing memory : race, gender and diaspora in cultural discourses and practices )	
Zami*, Layla, mail@laylazami.net	2174
( Performing memory : race, gender and diaspora in cultural discourses and practices )	
Zamola, Fernando	234
( Nations and Nationalism. Theories and Debates )	
Zamola, Fernando	235
( International History since 1945 )	
Zamola, Fernando	1002
( Nations and Nationalism. Theories and Debates )	
Zamola, Fernando	1002
( International History since 1945 )	
Zander, Matthias	150
( International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau )	
Zander, Matthias	541
( Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht )	
Zander, Matthias	544
( Grundlagen des Baumschulwesens )	
Zander, Matthias	553
( International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule )	
Zander, Matthias	553
( Gehölzphysiologie und Angewandte Dendrologie )	
Zander, Matthias	556
( Aktuelle Themen in den Gartenbauwissenschaften )	
Zander, Matthias	567
( Physiology of Woody Plants and Applied Dendrology )	
Zaumseil, Fred	433
( Legalität, Legitimität, Gerechtigkeit: Grundlagen verfassungsrechtlicher Autorität )	
Zechlin, Daniel-Friedrich	813
( Demonstrationspraktikum 1 )	
Zechlin, Daniel-Friedrich	813
( Demonstrationspraktikum 1 )	
Zehl, Andrea	662
( Kombi-Modul FD )	
Zehner, Joachim	2232
( Repetitorium Systematische Theologie (HS - H 791) )	
Zeitz, Jutta	538
( Bodenkunde )	
Zeitz, Jutta	540
( Bodenschutz I )	
Zeitz, Jutta	556
( Nutzung und Schutz von Feuchtgebieten )	
Zeitz, Jutta	558
( Wassermanagement in der Landwirtschaft )	
Zeller, Haziran	876
( Dialektik der Aufklärung - Lektürekurs )	
Zeller, U.	559
( Biodiversity: Assessment, Function and Evolution )	
Zeller, U.	573
( Humanbiologie [B6-2SP] )	
Zeller, U.	576
( Humanbiologie )	
Zeller, Ulrich	555
( Domestikation der Haustiere )	
Zemmrigh, Eckhard	2237
( Wahrnehmung und Urteil. Begegnung und Wandel religiöser Identitäten im multireligiösen Kontext Indonesiens (HS - H460, MEd F, MRC V3a) )	
Zepp, Susanne	2384
( Französisch-jüdische Literatur des 20. Jahrhunderts )	
Zeuch, Steffen	749
( Grundlagen von Datenbanksystemen )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Zeuch, Steffen</b> ( DBS1 - Grundlagen von Datenbanksystemen )	768
<b>Zeugner, Anna</b> ( AG 1-10 Besonderes Verwaltungsrecht )	431
<b>Zhaxi, Huadan</b> ( Tibetisch IV )	91
<b>Zhaxi, Huadan</b> ( Tibetisch II )	306
<b>Zhaxi, Huadan</b> ( Tibetisch II )	1608
<b>Zhaxi, Huadan</b> ( Tibetisch IV )	1612
<b>Zhaxi, Huadan</b> ( Tibetisch - Amdo Dialekt )	1631
<b>Zhaxi, Huadan</b> ( Tibetisch - Moderne tibetische Textlektüre )	1631
<b>Zheng, Zhilin</b> ( Educational Data Mining )	766
<b>Zidella, Lukas</b> , Tel. über Sekretariat Frau Wesemann - 2093-1630, zidellu@hu-berlin.de ( Konflikt und Kooperation in den Theorien der Internationalen Beziehungen (ÜWP) )	351
<b>Zidella, Lukas</b> , Tel. über Sekretariat Frau Wesemann - 2093-1630, zidellu@hu-berlin.de ( Kontinuität und Wandel internationaler Ordnungen (ÜWP) )	351
<b>Zidella, Lukas</b> , Tel. über Sekretariat Frau Wesemann - 2093-1630, zidellu@hu-berlin.de ( Konflikt und Kooperation in den Theorien der Internationalen Beziehungen )	2043
<b>Zidella, Lukas</b> , Tel. über Sekretariat Frau Wesemann - 2093-1630, zidellu@hu-berlin.de ( Kontinuität und Wandel internationaler Ordnungen )	2043
<b>Ziegler, Matthias</b> , Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de ( Modul 8: Psychologische Diagnostik II - Diagnostik II )	610
<b>Ziegler, Matthias</b> , Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de ( Modul 8: Psychologische Diagnostik II - Angewandte Diagnostik (Kurs A, B, C, D) )	611
<b>Ziegler, Matthias</b> , Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de ( Modul 25: FoV Psychologische Diagnostik - Psychologische Diagnostik II )	616
<b>Ziegler, Matthias</b> , Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de ( Modul 1: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik (Basis) - Psychologische Diagnostik )	617
<b>Zierenberg, Malte</b> , malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de ( Die Erfindung der Gesellschaft )	227
<b>Zierenberg, Malte</b> , malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de ( Brauche ich Theorie? )	230
<b>Zierenberg, Malte</b> , malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de ( Die Erfindung der Gesellschaft )	995
<b>Zierenberg, Malte</b> , malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de ( Brauche ich Theorie? )	998
<b>Zierhut, Michael</b> ( Finanzierung und Investition )	2295
<b>Zikos, Dimitrios</b> ( Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis )	559
<b>Zimmer, Daniel</b> ( Haskala - die jüdische Aufklärung )	1269
<b>Zimmering, René</b> ( Chemische Schülersgesellschaft (Schülergesellschaft Chemie; fak.) )	665
<b>Zimmermann, Anja-Sylvia</b> ( Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse) )	2375
<b>Zimmermann, Christiane</b> ( Griechisch I (GS - H 020, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU! )	2242
<b>Zimmermann, Christiane</b> ( Griechisch II (GS - H 020, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU! )	2242
<b>Zimmermann, Katharina</b> , Tel. über Sekretariat Katja Kerstiens, 2093-4352 ( Sozialstruktur und Diversität )	2041
<b>Zimmermann, Stefanie</b> , Tel. (+49-30) 2093-70423 ( Grundlagen der Planung und Analyse von Lateinunterricht und Vorbereitung des Praktikums )	1375
<b>Zimmermann, Stefanie</b> , Tel. (+49-30) 2093-70423 ( Kompetenter Umgang mit lateinischen Texten )	1375
<b>Zimmermann, Stefanie</b> , Tel. (+49-30) 2093-70423 ( Bearbeitung lateinischer Texte für Unterrichtszwecke )	1378

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Zinecker, Johanna, Tel. 99051, johanna.zinecker@hu-berlin.de ( Cultural Project Management II )	2350
Zinzen, R. ( Ringvorlesung Systems Biology Lectures: Imaging Biological Systems )	608
Zito, T. ( Programming Course and Project )	606
Zito, T. ( Programming Course and Project )	606
Zito, T. ( Programming Course and Project )	606
Zitzlsperger, Philipp, Tel. 2093 66228, philipp.zitzlsperger@culture.hu-berlin.de ( Kolloquium für BA, MA, PhD )	1843
Zoglauer, Kurt ( Botanische Systematik/Entwicklungsbiologie )	538
Zoglauer, Kurt ( Taxonomisch-ökologische Übungen [B11-3,5SP ; B23-3,5SP] )	572
Zoglauer, Kurt ( Ökologische Übungen [V] )	580
Zouni, A. ( Molekularphysiologie / Molekularbiologie der Pflanzen )	583
Zouni, A. ( Biophysik der Photosynthese )	596
Zouni, A. ( Biochemische und biophysikalische Methoden in der Photosynthese )	596
Zubi, Patricia ( Repräsentationen der Vergangenheit: Ein Streifzug durch Geschichts- und Erinnerungstheorie )	390
Zukovska, Jekatarina ( "Praktische Datenanalyse mit SPSS - Deskriptive Statistik (für Anfänger/innen) )	110
Zürn, Tina, Tel. 2093 66212, tina.zuern@culture.hu-berlin.de ( Gartenräume und Pflanzenbilder. Die Gärten der englischen Arts-and-Crafts-Bewegung )	1834
Zürn, Tina, Tel. 2093 66212, tina.zuern@culture.hu-berlin.de ( Gartenräume und Pflanzenbilder. Die Gärten der englischen Arts and Crafts-Bewegung )	1837
zur Nieden, Birgit, Tel. 2094-1624, birgit.zur.nieden@sowi.hu-berlin.de ( Institutionen in der Migrationsgesellschaft – zwischen Willkommenskultur und institutioneller Diskriminierung )	2105
Zwiers, Jakob, jakob.zwiers@cms.hu-berlin.de ( Körper – Leib – Subjekt: Verfügbarkeiten des Körpers in Theorien und Praktiken )	393
Zwirn, Jörg ( Integration: Sport und Inklusion )	2156
Zydatiß, Wolfgang, WBKZydatiss@t-online.de ( Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Bilingualer Sachfachunterricht als "Content and Language Integrated Learning/ CLIL" )	266
Zydatiß, Wolfgang, WBKZydatiss@t-online.de ( Mastercolloquium )	1247
Zydatiß, Wolfgang, WBKZydatiss@t-online.de ( Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: "Managing Spoken and Written Discourse Genres in Informal and Formal Communication" )	1247
Zydatiß, Wolfgang, WBKZydatiss@t-online.de ( Kompetenzorientierung in der Primarstufe und Sek I = Problemfelder: Verbal Humour Across the EFL Curriculum )	1248

# Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
AES 5-9		Albert-Einstein-Straße 5-9	Institutsgebäude
AKU 5		Am Kupfergraben 5	Institutsgebäude
ATW 5-H47		Albrecht-Thaer-Weg 5	Institutsgebäude
BE 2		Bebelplatz 2	Kommode
BT01		Brook-Taylor-Straße 1	Windkanal
BT02		Brook-Taylor-Straße 2	Emil Fischer-Haus (CIA)
BT06		Brook-Taylor-Straße 6	Experimentierhalle (MHP)
BU26		Burgstraße 26	Institutsgebäude
CH 117		Chausseestraße 117	Institutsgebäude
CHA42		Charlottenstraße 42	Institutsgebäude
DOR 1		Dorotheenstraße 1	Institutsgebäude
DOR 24		Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26		Dorotheenstraße 26	Institutsgebäude
DOR 65		Dorotheenstraße 65	Boeckh-Haus
FRS191		Friedrichstraße 191	Institutsgebäude
GEO 36		Georgenstraße 36	Institutsgebäude
GEO 47		Georgenstraße 47	Pergamonpalais
GS 7 W		Geschwister-Scholl-Straße 7	Institutsgebäude
HE 1		Hessische Straße 1-4	Bibliotheksgebäude
HN23-H11		Hannoversche Straße 23	Haus 11 / Institutsgebäude
HN27-H12		Hannoversche Straße 27	Haus 12 / Institutsgebäude
HN27-H25		Hannoversche Straße 27	Haus 25 / Bürogebäude
HN27-H26		Hannoversche Straße 27	Haus 26 / Sportforschungshalle
HN 6		Hannoversche Straße 6	Fritz-Strassmann-Haus
HV 5		Hausvogteiplatz 5-7	Institutsgebäude
I 110		Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
I118		Invalidenstraße 118	edison höfe
I - H		Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Hauptgebäude
I - M		Invalidenstraße 43	Museum für Naturkunde
I - M		Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Mittelbau
I - NO		Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Nordbau
I - O		Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Ostbau
JO10		Johannisstraße 10	Institutsgebäude
LE55-H04		Lentzeallee 55/57	Institutsgebäude
LE75-H23		Lentzeallee 75	Institutsgebäude
LEH59		Lehrter Straße 59	Ausbildungsgebäude
LU53-H32		Luisenstraße 53	Haus 32 / Institutsgebäude
LU56-H01		Luisenstraße 56	Haus 1 / Institutsgebäude
MO 40		Mohrenstraße 40/41	Institutsgebäude
MO 60		Mohrenstraße 60 (Quartier 110)	Institutsgebäude
NEW14		Newtonstraße 14	Walter-Nernst-Haus (LCP)
NEW15		Newtonstraße 15	Lise-Meitner-Haus
PH12-H04		Philippstraße 12	Haus 4 / Ostertaghaus
PH13-H10		Philippstraße 13	Haus 10 / Institutsgebäude
PH13-H14		Philippstraße 13	Haus 14 / Institutsgebäude Parasitologie
PH13-H16		Hinter der Reinhardtstraße 8-18	Haus 16 / Instituts- u. Stallgebäude
PH13-H18		Philippstraße 13	Haus 18 / Leonor-Michaelis-Haus
RUD16		Rudower Chaussee 16	Alfred Rühl-Haus
RUD18		Rudower Chaussee 18	Wolfgang Köhler-Haus
RUD25		Rudower Chaussee 25	Johann von Neumann-Haus
RUD26		Rudower Chaussee 26	Erwin Schrödinger-Zentrum / Modul 1
SO 22		Sophienstraße 22-22a	Institutsgebäude
SPA 1		Spandauer Straße 1	Institutsgebäude
SPAE80		Späthstraße 80 / 81	Institutsgebäude
UL 11		Unter den Linden 11	Gouverneurshaus
UL 6		Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude
UL 9		Unter den Linden 9	Altes Palais
UNI 3		Universitätsstraße 3b	Institutsgebäude
ZEP		Poststraße 53a	Institutsgebäude
ZG6		Zum Großen Windkanal 6	Gebäude
ZIO5		Ziegelstraße 5	Institutsgebäude/Westflügel
ZIO12		Ziegelstraße 12	Institutsgebäude

## Externe Gebäude

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
BBAW, UL 8		07W07	
BCCN-CP		Computer Pool, Bernstein Center for Computational Neuroscience, Haus 2, Philippstraße 13, Campus Nord (next to Luisenstraße 56)	
BCCN-LH		Lecture Hall, Bernstein Center for Computational Neuroscience, Haus 6, Philippstraße 12	
Gr. Halle		Große Halle	
LA-Stadion		Leichtathletik Stadion	
Ph13,Haus 2		Philippstraße13	
Ph13,Haus 2		Philippstraße13	
Ph13,Haus 2,1		Philippstraße13	
SH Spforum		Schwimmhalle Sportforum	
STH		Steinhaus	

## Veranstaltungsartenverzeichnis



AG	Arbeitsgemeinschaft
B	Blockveranstaltung
BAS	Bachelorseminar
BK	Basiskurse
BP	Blockpraktikum
BS	Blockseminar
BUE	Blockübung
CO	Kolloquium
EK	Einführungskurs
EX	Exkursion
FO	Forum
FOK	Forschungskolloquium
FPJ	Forschungsprojekt
FPR	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
GGs	Grundlagenseminar
GK	Grundkurs
HE	Hauptexkursion
HS	Hauptseminar
IV	Integrierte Lehrveranstaltung (Vorlesung mit Seminar oder Übung)
KGP	Kleingruppenprojekt
KK	Klausurenkurs
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LS	Lektüreseminar
MAS	Masterseminar
MOD	UWP-Modul
OnVor	Onlinevorlesung
OS	Oberseminar
PCO	Praxiskolloquium
PG	Projektgruppe
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PR	Praktikum
Proj	Projekt
PS	Proseminar
PSE	Projektseminar
PT	Projektseminar
PÜ	Propädeutische Übung
PW	Praxisworkshop
QT	Q-Tutorium
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SE/PS	Seminar/Proseminar
SE/UE	Seminar/Übung
SEPro	Studieneingangsprojekt
SK	Spezialkurs
SP	Semesterprojekt
SpeSe	Spezialseminar
SPJ	Studienprojekt
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
ÜO	Übung vor Originalen
UPR	Unterrichtspraktikum
VK	Vertiefungskurse
VL	Vorlesung
VL/SE	Vorlesung/Seminar
VL/TU	Vorlesung/Tutorium
VL/UE	Vorlesung/Übung
VM	Vertiefungsmodul
VS	Vertiefungsseminar
W	Werkstatt
WS	Workshop
2S	Raumbuchung

