



Sommersemester 2009

Vorlesungszeit: 14.04.2009 - 18.07.2009

Philosophische Fakultät I

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Dorotheenstraße 26, 10117 Berlin

Direktor/in	Professor PhD Michael Seadle
Vorsitzende/r Prüfungsausschuss	Prof. Dr. Konrad Umlauf
Erasmus-Koordinator/in	Dr. phil. Gertrud Pannier
Studienfachberater/in Bibliothekswissenschaft -Magister-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft - Bachelor/Master -	Dr. phil. Gertrud Pannier
Ansprechpartner/in für Studierende zur Anerkennung/Einstufung in höhere Fachsemester (studentische Studienfachberatung)	Christin Mollenhauer
Studienorganisation	Christiane Noack
Sekretariat	Christa Nowakowski

Institut für Europäische Ethnologie

Mohrenstraße 41, 10117 Berlin

Direktor/in	Prof. Dr. Wolfgang Kaschuba
stellvertretende/r Direktor/in Leiter des Prüfungsbüros	Prof. Dr. Stefan Beck
Erasmus-Koordinator/in Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Dr. Tanja Bogusz
Studentische/r Mitarbeiter/in	Andrea Vetter
Studentische/r Mitarbeiter/in	Sebastian Mohr
Sekretariat	Silvia Dieter
Sekretariat	Evelyn Riegel
Mitarbeiter/in	Dipl.-Ethn. Falk Blask
Professor/in	Professor Dr. Beate Binder
Professor/in	Professor Dr. Alexa Färber
Professor/in	Prof. Dr. phil. Rolf Lindner
Professor/in Honorarprofessorin	Prof. Dr. Sigrid Jacobeit
Professor/in Honorarprofessorin	Professor Barbara John
Professor/in Honorarprofessor	Prof. Dr. Joachim Kallinich
Professor/in Appl. Professor	Prof. Dr. Ulf Matthiesen
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in	M.A. Sabine Imeri
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in	MSc. Maren Klotz
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in Landesstelle für Volkskunde	Dr. phil. Leonore Scholze-Irrlitz
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in	M.A. Friedrich von Bose

Institut für Geschichtswissenschaften

Institut für Philosophie

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Philosophische Fakultät I	7
Institut für Philosophie	7
Magisterstudium	7
Fachdidaktik	25
B.A.-Module	26
Modul Einführung in die Philosophie	26
Modul Logik	26
Modul Theoretische Philosophie	26
Modul Praktische Philosophie	29
B.A. Berufsspezifische Zusatzqualifikation	30
Modul: Schlüsselqualifikationen	30
B.A./M.A.-Module * (entspricht auch dem Vertiefungsstudium der alten B.A.-Ordnung Philosophie)	32
Schwerpunkt A: Theoretische Philosophie	32
Schwerpunkt B: Praktische Philosophie	35
Schwerpunkt C: Logik und Sprachphilosophie	36
Schwerpunkt D: Philosophische Anthropologie/Kulturphilosophie	37
Schwerpunkt E: Naturphilosophie/Wissenschaftstheorie	38
B.A.-Philosophie/Ethik	39
Modul: Einführung in die Philosophie	39
Modul: Werte, Normen, Tugenden I	39
Modul: Mensch, Kultur, Religion	40
Modul: Wissen und Welt	41
Modul: Gesellschaft und Staat	42
Modul: Praktische Philosophie (Vertiefung)	43
Modul: Werte, Normen, Tugenden II	43
Modul: Fachdidaktik Philosophie/Ethik	44
Modul: Schulpraktische Studien	44
Master of Education Philosophie/Ethik	44
Modul: Geschichte der Philosophie	45
Modul: Schulpraktische Studien	46
Modul: Theoretische Philosophie	46
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	48
Modul: Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil	48
Master of Education (60 SP)	48
Modul: Schulpraktische Studien	48
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	49
Institut für Geschichtswissenschaften	49
Ur- und Frühgeschichte	50
Magister	50
Alle Studierende	50
Bachelor	50
Bachelor Kernfach	50
Frühgeschichte (GK3)	51
Frühgeschichte II/Mittelalter (GK4)	51

Fachbezogene Naturwissenschaften	51
Zeitlicher Schwerpunkt	51
Wahlbereich	52
Schlüsselqualifikationen	53
Abschlussmodul	53
Praktikum und Exkursion	53
Bachelor Zweitfach	54
Frühgeschichte (GK3)	54
Frühgeschichte II/Mittelalter (GK4)	55
Zeitlicher Schwerpunkt	55
Wahlbereich	55
Praktikum und Exkursion	55
Magister	56
Alle Studierenden	56
Alte Geschichte	57
Mittelalterliche Geschichte	59
Neuere und Neueste Geschichte	59
Grundstudium	60
Alte Geschichte	62
Mittelalterliche Geschichte	62
Hauptstudium	62
Alte Geschichte	63
Mittelalterliche Geschichte	64
Neuere und Neueste Geschichte	64
Bachelor	65
Grundlagenmodul Fachdidaktik (B-11 und B-12)	65
Modul B-11 (fachdidaktische Basiskompetenzen)	65
Modul B-12 (schulpraktische Studien)	67
Modul B-01 (Einführungsmodul Alte Geschichte)	67
Modul B-02 (Einführungsmodul Mittelalterliche Geschichte)	68
Modul B-03 (Einführungsmodul Neuere Geschichte)	70
Modul B-04 (Einführungsmodul Neueste Geschichte)	71
Modul B-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)	77
Modul B-06 (Wahlbereich)	80
Modul B-07 (Vertiefungsmodul Alte Geschichte)	81
Modul B-08 (Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte)	82
Modul B-09 (Vertiefungsmodul Neuere Geschichte)	83
Modul B-10 (Vertiefungsmodul Neueste Geschichte)	85
Modul BZQ-01 (fachspezifisches Anwendungswissen "g" / Pflicht)	92
Modul BZQ-02 (Praktikumsmodul / Pflicht)	93
Modul BZQ-03 (Schlüsselqualifikationen / Wahlpflicht)	94
Modul BZQ-04 (zertifizierte Sprachpraxis / Wahlpflicht)	94
Modul BZQ-05 (fachfremdes Grundwissen / Wahlpflicht)	94
Master of Arts	94
Modul M-01 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ia)	94
Alte Geschichte	94
Mittelalterliche Geschichte	96
Neuere Geschichte	97
Neueste Geschichte	98
Modul M-02 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ib)	101
Alte Geschichte	101
Mittelalterliche Geschichte	102

Neuere Geschichte	103
Neueste Geschichte	103
Modul M-03 (Gewählter Epochenschwerpunkt II)	106
Alte Geschichte	107
Mittelalterliche Geschichte	108
Neuere Geschichte	108
Neueste Geschichte	109
Modul M-04 (Weiterer Epochenschwerpunkt)	112
Alte Geschichte	112
Mittelalterliche Geschichte	113
Neuere Geschichte	114
Neueste Geschichte	114
Modul M-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)	117
Modul M-06 (individuelle Profilbildung/Wahlbereich)	119
Master of Education	121
Modul ME-01 (schulpraktische Studien im Fach Geschichte)	121
Modul ME-02 (spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik)	122
Modul ME-03 (historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen)	122
Modul ME-04 (Probleme der Neuesten Geschichte)	123
Modul ME-05 (Vervollständigung epochaler Kompetenzen)	126
Lehramt Staatsexamen	126
Alle Studierenden	126
Alte Geschichte	126
Neueste Geschichte	127
Grundstudium	127
Alte Geschichte	128
Mittelalterliche Geschichte	128
Fachdidaktik	128
Hauptstudium	128
Alte Geschichte	129
Neuere Geschichte	129
Neueste Geschichte	129
Fachdidaktik	130
Projektutorien	130
Institut für Europäische Ethnologie	132
Bachelorstudiengang	132
Modul 2	132
Modul 3	133
Modul 4	134
Modul 5	138
Modul 6	139
Modul 7	140
Modul 8	141
Modul 9	142
Magisterstudiengang	144
Hauptstudium	148
Masterstudiengang	151
Modul 1	151
Modul 2	151
Modul 3	152
Modul 4	152
Modul 5	152

Modul 6	153
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft	153
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft	153
Kernfach / Basisstudium	153
BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie	153
BP2 Medien	153
BP3 Information und Gesellschaft	154
BP4 Informationsaufbereitung	155
BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	157
BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation	157
Teilmodul BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Praxis	157
Teilmodul BZE Ergänzendes Fachwissen	158
Teilmodul BZP Praktikum	159
Kernfach / Vertiefungsstudium	159
BWP1 Praktische Fachinformationsrecherche	159
BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken	160
BWP3 Elektronisches Publizieren	160
BWP4 Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie	161
BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich	161
BPR Projektmodul	161
BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation	162
BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Berufspraxis	162
BZE Ergänzendes Fachwissen	163
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	163
Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft	164
MP1 Informationswirtschaft, Informationsmärkte	164
MP2 Digitale Bibliotheken	164
MWP1 Management und Geschichte von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Sammlungsgegenständen	165
MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie	165
MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht	165
MWP4 Theorie der Informationsvermittlung und -recherche	166
MWP5 Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich	166
MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement	166
MWP7 Informations- und Medienmanagement	167
MWP8 Digitale Langzeitarchivierung	167
MPR Projektmodul	167
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	168
Magisterstudiengang Bibliothekswissenschaft	168
Hauptstudium Schwerpunkt Bibliothekswesen	168
Fachgebiet: Bibliotheksbetriebslehre	169
Fachgebiet: Bestandsaufbau und -erschließung	169
Fachgebiet: Bibliotheksbenutzung, Öffentlichkeitsarbeit- und Programmarbeit	170
Fachgebiet: Bibliotheks- und Informationstechnologie	170
Fachgebiet: Informationsvermittlung	171
Fachgebiet: Schrift-, Buch- und Bibliotheksgeschichte	172
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	173
Exkursionsangebote	174
Hauptstudium Schwerpunkt Dokumentationswesen	174
Fachgebiet: Wissensbasierte Systeme im BID-Bereich	174
Fachgebiet: Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken	174
Fachgebiet: Methodik der Datenbankrecherchen	174

Fachgebiet: Datenverarbeitungsverfahren in Bibliotheken und Dokumentationseinrichtungen	175
Fachgebiet: Spezielle Probleme des Informationsmanagements	175
Fachgebiet: Informations- und Kommunikationstechnologie	175
Fachgebiet: Bibliometrie und Informetrie	176
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	176
Exkursionsangebote	177
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	177
Personenverzeichnis	179
Gebäudeverzeichnis	193
Veranstaltungsartenverzeichnis	194

Philosophische Fakultät I

Institut für Philosophie

Magisterstudium

Abkürzungen zum Magisterstudium:

a = Logik

b = Theoretische Philosophie

c = Praktische Philosophie

d = Wahlfreie Gebiete

e = Einführung in die Philosophie

f = Fachdidaktik

LA = geeignet für Lehramtstudent(inn)en

SE: Einführung in die Philosophie

S1: Handlungstheorie, Praktische Philosophie, Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie

S2: Philosophische Anthropologie und Kulturphilosophie, Philosophie von Sprache und Kommunikation. Staat und Gesellschaft, Philosophie der Ästhetik, Kunst und Religion, Philosophie der Natur und Geschichte

S3: Einführung in die Methoden der Philosophie, Logisch-philosophische Propädeutik, Argumentationstheorie, Hermeneutik

51 001 Öffentlichkeit in Kunst, Wissenschaft und Politik/Public sphere in Art, Science, and Politics (c, d)

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch.

UL 6, 2097

V. Gerhardt

Von der Öffentlichkeit wird erwartet, dass sie alles ans Licht bringt. Nur ihr eigener Begriff liegt noch weitgehend im Dunkeln – trotz einer umfangreichen publizistischen, politikwissenschaftlichen, soziologischen und juristischen Literatur. Die philosophische Debatte über die grundlegende Dimension von Öffentlichkeit, wie sie Kant für seine Vernunftkritik in Anspruch nimmt, ist erst noch zu eröffnen. Zu klären ist, was Öffentlichkeit für das individuelle Bewusstsein, für die Wahrheitssuche in den Wissenschaften und für die Verständigung über die Künste bedeutet. Eigentlich kann man erst nach dieser Klärung die politische Bedeutung von Öffentlichkeit untersuchen.

Die Vorlesung setzt ein mit einem Blick auf die Geschichte von Öffentlichkeit, die in der griechischen Antike ihren Anfang nimmt und eng mit dem Aufstieg des Rechts, der Künste, der Geschichtsschreibung und der Wissenschaften zusammenhängt. Dann wird nach den anthropologischen Zusammenhang zwischen der Weltoffenheit und dem öffentlichem Dasein des Menschen gefragt, um anschließend in systematischen Überlegungen den Parallelen zwischen Selbstbewusstsein und öffentlicher Sphäre nachzugehen.

51 003 Einführung in die Logik/Introduction to Logic (a, LA/S3)

2 SWS

VL

Fr

12-14

wöch.

UL 6, 3094/96

K. Niebergall

In dem Kurs „Einführung in die Logik“ soll behandelt werden:

- ☐ Syntax der Aussagenlogik und Prädikatenlogik 1. Stufe mit Identität: Vokabular, induktive Definition der Formeln
- ☐ Paraphrasen der Umgangssprache in formale Sprache und umgekehrt.
- ☐ Wahrheitstafeln und formale Semantik der Aussagenlogik.
- ☐ Aussagen- und prädikatenlogische Axiomensysteme (Hilberttyp-Kalküle) und Regelsysteme (KM-Kalkül). Beweisen im Kalkül.
- ☐ Induktiv und explizit definierte Theoremmengen.
- ☐ Formale Semantik der Prädikatenlogik 1. Stufe mit Identität: Definition von „Belegung h erfüllt A in M“.
- ☐ Beweis der Vollständigkeit (Korrektheit und Adäquatheit) der aussagenlogischen und prädikatenlogischen Axiomatisierungen. Beweise im Stile von Henkin über maximal-konsistente Formelmengen und Termmodelle.

Literatur:

Skriptum G. Link „Collegium Logicum“ (erhältlich über die homepage des Philosophie-Instituts (<http://www.philosophie.uni-muenchen.de/index.html>) der LMU)

51 004 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 1070

M. Pauen

1) findet ab 29.04.2009 statt

Die Vorlesung wird einen systematischen Überblick über die wichtigsten Probleme der Philosophie des Geistes liefern. Am Beginn wird es vor allem um die grundlegenden Alternativen in der Leib/Seele Diskussion gehen (Interaktionistischer Dualismus, Epiphänomenalismus, Eliminativer Materialismus, Identitätstheorie). Der zweite Teil wird sich auf eine Reihe von Einzelproblemen konzentrieren, z.B. auf das Problem des Selbstbewusstseins, das sogenannte Erklärungslückenproblem sowie die Frage von Willensfreiheit und Verantwortlichkeit. Der dritte Teil wird schließlich Fragen im Schnittfeld zwischen der Philosophie und den angrenzenden empirischen Wissenschaften behandeln. Dabei sollen einige klassische Experimente vorgestellt werden, außerdem werden ethische Konsequenzen der neurobiologischen Forschung diskutiert.

Vorwissen in der Philosophie des Geistes ist nicht erforderlich.

Die Veranstaltung soll in deutscher Sprache gehalten werden.

The lecture will provide a systematic overview over the most central issues in the Philosophy of Mind. The lecture starts with a focus on the basic options in the mind/body debate (Interactive Dualism, Epiphenomenalism, Eliminative Materialism, Identity Theory). The second part will deal with a number of particular problems such as self and self-consciousness, the explanatory gap problem, free will and responsibility. Finally in the third part, issues at the interface between philosophy and neuroscience including some classical experiments and the ethical consequences of neuroscientific research will be discussed.

Previous knowledge in the philosophy of mind is not required. The lecture will be held in German.

Literatur:

Michael Pauen, Grundprobleme der Philosophie des Geistes. Eine Einführung,
Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag 2002.

Ansgar Beckermann, Analytische Einführung in die Philosophie des Geistes. Berlin New York: De Gruyter 1999.

51 005 Philosophy and Neuroscience: Basic Issues (b, d) (englisch)

2 SWS

VL

Block

M. Pauen

Organisatorisches:

Diese Blockveranstaltung ist Teil des Curriculums der Berlin School of Mind and Brain und richtet sich an die Mitglieder dieser Graduiertenschule.

Termin: März 2009

51 006 Epikur/Epicurus (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch.

UL 6, 3038/035

C. Rapp

Epikur ist einer der wichtigsten Philosophen der Antike. Das Glück besteht für ihn in der Abwesenheit von körperlichem Schmerz und seelischer Unruhe. Außerdem sei das Glück mit einer bestimmten Form von Lust oder Freude verbunden. Wichtigstes Hindernis für das Erlangen eines glücklichen Lebens sei die Furcht vor dem Tod. Diese könne nur durch die atomistische Naturbetrachtung überwunden werden.

Die Vorlesung wird die verschiedenen ethischen, naturphilosophischen und erkenntnistheoretischen Aspekte der Philosophie Epikurs abdecken und dabei die wichtigsten antiken Epikureer mit einbeziehen.

Epicurus is one of the most important figures in ancient philosophy. For him, good life or happiness requires the absence of bodily pain and mental distress. Furthermore he assumes that happiness is inextricably connected with a specific sort of pleasure or joy. The most serious obstacle for this state of happiness is fear, especially fear of death. The latter one, however, can be overcome if we only adopt the atomistic explanation of the world.

This lecture series is meant to cover all relevant aspects of Epicurus' philosophy, e.g. the ethical, the physical and the epistemological questions. To a certain extent it will also make use of other ancient Epicureans.

51 007 Ethik und Risiko/Ethics and Risk (c, d, LA/S1)

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch.

UL 6, 3094/96

T. Schmidt

Wie ist der moralische Status von Handlungen zu beurteilen, mit denen wir uns selbst und/oder andere mehr oder weniger großen Risiken aussetzen? Welche Risiken sind zumutbar? Lassen sich Risiken gerecht verteilen? Inwiefern ist es moralisch von Belang, ob ein Risiko freiwillig eingegangen worden ist? Unter derartigen und verwandten Fragestellungen stehen die in dieser Vorlesung vorgetragenen Überlegungen. Spezifische Fälle, wie etwa technologische Risiken und Risiken an Finanzmärkten, werden hierbei ebenso zu ihrem Recht kommen wie die Diskussion allgemeiner Probleme der philosophischen Ethik.

51 008 Die kulturelle Existenz des Menschen. Zum Verhältnis von Anthropologie und Kulturphilosophie/The Cultural Existence of the Human. About the Relation Between Philosophical Anthropology and Philosophy of Culture (b, d, LA/S2)

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch.

UL 6, 1072

O. Schwemmer

Die Philosophische Anthropologie scheint in ihrer Tradition die sogenannten anthropologischen Konstanten, die über alle kulturellen Differenzen hinweg gelten sollen, zu behandeln und zu behaupten. Die Kulturphilosophie dagegen betont und untersucht die kulturellen Eigenheiten und damit auch die kulturellen Differenzen. In der Vorlesungen sollen diese beiden disziplinären Perspektiven in einen Dialog gebracht und die „conditio humana“ in ihrer kulturellen Realisierung verstanden werden. Literatur wird in der Vorlesung angegeben werden

51 009 Grundfragen der Erkenntnistheorie/Central Questions of Epistemology (b, d, LA/S1)

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

UL 6, 3038/035

A. Staudacher

In der Vorlesung sollen die zentralen Fragestellungen der Erkenntnistheorie erörtert werden. Folgende Fragen werden unter anderem behandelt werden: Die Diskussion zur Frage „Was ist Wissen?“, das Problem des Skeptizismus sowie unterschiedliche Konzeptionen epistemischer Rechtfertigung wie der so genannte erkenntnistheoretische Fundamentalismus und die Kohärenztheorie der Rechtfertigung. Es werden keinerlei Vorkenntnisse vorausgesetzt.

The lecture deals, among other things, with the concept of knowledge, the problem of skepticism and theories of epistemic justification)

51 010 Kants philosophische Entwicklung/Kant's Philosophical Development (b, d)

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

UL 6, 3059

B. Thöle

Kant hat seine kritische Philosophie als das Ergebnis einer „Revolution der Denkungsart“ beschrieben, durch die ein radikaler Bruch mit den vorausgegangenen philosophischen Positionen vollzogen werden sollte. Das bedeutet aber nicht, dass die kritische Philosophie nicht zugleich das Resultat einer langen Auseinandersetzung mit der philosophischen Tradition darstellt. Zentrale Gedanken und Motive der kritischen Philosophie lassen sich häufig besser verstehen, wenn man sie mit Überlegungen, die Kant in seiner „vorkritischen“ Zeit entwickelte, in Beziehung setzt.

In der Vorlesung soll versucht werden, die wichtigsten Stationen von Kants philosophischer Entwicklung von den „vorkritischen“ Anfängen bis zur „kritischen Philosophie“ nachzuzeichnen und dabei die Problemstellungen und Motive deutlich zu machen, die schließlich zur Ausbildung der kritischen Philosophie führten.

51 015 Freedom and Agency (b, c, d) (englisch)

2 SWS

PS

Do

16-18

wöch.

DOR 24, 1.406

A.

Anagnostopoulos

What does human freedom amount to? How can we be free if we live in a world that is subject to the laws of natural science? Is freedom necessary to make sense of ourselves as morally responsible agents? We will explore these and related questions through readings by A.J. Ayer, Harry Frankfurt, B. Williams, G. Watson, C. Korsgaard, and others.

51 016 John Locke: Zweite Abhandlung über die Regierung/John Locke: Second Treatise on Government (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 1.405

N. Anwander

John Lockes *Zweite Abhandlung über die Regierung* gehört zu den bedeutendsten Texten neuzeitlichen politischen Denkens. Die 1690 erschienene Schrift hat ebenso die amerikanische Unabhängigkeitserklärung und die Französische Revolution beeinflusst wie sie die politische Philosophie des Liberalismus nachhaltig geprägt hat. Im Zentrum von Lockes Abhandlung steht, wie es ihr Titel *Über den wahren Ursprung, die Reichweite und den Zweck der staatlichen Regierung* anzeigt, die Frage nach der Legitimität staatlicher Ordnung. Im Proseminar werden wir textnah die Antwort, die Locke gibt, untersuchen und ausführlich die einzelnen Elemente seiner Argumentation diskutieren. Dazu gehören insbesondere seine naturrechtliche Lehre unveräußerlicher individueller Rechte auf Leben, Freiheit und Eigentum; seine Konzeption des Naturzustands und die Notwendigkeit, eine politische Ordnung einzurichten; die auf einen Akt der Zustimmung abhebende Vertragstheorie politischer Verpflichtung sowie Lockes berühmte Theorie, wie aus ursprünglichem Gemeineigentum Privateigentum wird.

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen: John Locke, *Zweite Abhandlung über die Regierung*, hrsg. von Ludwig Siep, Frankfurt/M. (Suhrkamp) 2007.

51 017 Spinozas Ethik/Spinoza's Ethics (b, d, LA/S1)

2 SWS

PS

Mo

16-18

wöch.

I 110, 241

C. Barth

Baruch de Spinoza (1632-1677) ist eine zentrale Figur unter den frühneuzeitlichen Rationalisten. In seinem Hauptwerk „Ethik“ entwickelt Spinoza eine Theorie des guten Lebens, nach welcher ein gutes Leben in einem selbst bestimmten Leben besteht, das auf der Einsicht in den Verlauf der Welt beruht. In diesem Proseminar soll allerdings weder die gesamte „Ethik“ Spinozas gelesen, noch soll Spinozas Theorie des guten Lebens vorgestellt werden. Vielmehr stehen die beiden ersten Teile der Ethik im Vordergrund, in denen Spinoza seine theoretische Philosophie – insbesondere seine Metaphysik und seine Theorie des Geistes – entfaltet. Zentrale Themen werden daher Spinozas Substanzmonismus, seine Identifizierung Gottes mit der Natur, seine These, dass alles, was geschieht, mit absoluter Notwendigkeit geschieht, und seine Ideentheorie sein.

Das Seminar ist für Erstsemester geeignet. Ziel des Seminars ist es nicht nur, den Philosophen Spinoza in seinem Wortlaut kennen zu lernen, sondern allgemein die Erschließung eines philosophischen Textes einzuüben. Spinozas Ethik ist in strikter Weise geometrisch aufgebaut, d.h. Spinoza entwickelt seine Positionen in einem deduktiven Verfahren, in dem ausgehend von Definitionen, Axiomen und Postulaten bestimmte Lehrsätze abgeleitet werden. Aufgrund dieser Verfahrensweise ist die Ethik hermetisch und schwer zugänglich. Daher wird der Text im Seminar in kleinen Schritten erarbeitet werden. Ein besonderes Augenmerk wird hierbei darauf gelegt, eine treffende Strukturierung des Textes und eine korrekte Rekonstruktion der zentralen Gedankengänge zu leisten.

Literatur:

Empfohlene Ausgabe: Spinoza, *Ethik in geometrischer Ordnung dargestellt*, übers. von W. Bartuschat, Hamburg: Meiner 1999.

Einführende Sekundärliteratur:

Della Rocca, Michael. *Spinoza*. London: Routledge, 2008.

Nadler, Steven. *Spinoza's Ethics. An Introduction*. New York: CUP, 2006.

Röd, Wolfgang. *Benedictus de Spinoza*. Stuttgart: Reclam, 2002.

51 018 Die Vernunft und ihre Geschichte. Kant über Natur, Gesellschaft und Geschichte/Reason and its History. Kant on Nature, Society and History (b, c, d, LA/S1)

2 SWS

PS

Mi

14-16

wöch.

I 110, 239

F. Battaglia

Ausgehend von einer sich nicht im Gegensatz zu einer Philosophie der Natur verstehenden Philosophie der Geschichte versucht Kant, die Gründe der Trennung und Verbindung von Natur und Geschichte zu veranschaulichen. Ziel des Seminars ist es, durch die Lektüre der Schriften „Idee zu einer allgemeinen Geschichte in weltbürgerlicher Absicht“ (1784), „Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung“ (1784) und „Mutmaßlicher Anfang der Menschengeschichte“ (1786) auf diese für Kants Verständnis des Menschen folgenreichen Theorie aufmerksam zu machen.

51 019 Platon: Politeia (b, c, LA/S1, S2)2 SWS
PS

Mo

12-14

wöch.

I 110, 241

K. Corcilus

In diesem Proseminar wollen wir uns den Argumentationsgang des Dialogs gemeinsam erarbeiten. Dafür ist es erforderlich, dass die Teilnehmer den Text des gesamten Dialogs vorher zur Kenntnis genommen haben. Zur Unterstützung der auf das Seminar vorbereitenden Lektüre empfehle ich z.B. den knappen Kommentar von Andreas Schubert (erschienen bei UTB). Zugrundegelegt wird die Übersetzung von Otto Apelt (Meiner)

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste wird am Anfang des Semesters zur Verfügung gestellt.

51 020 Denken und Sprache/Thought and Language (b, d)2 SWS
PS

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 1.308

K. Crone,
S. Marienberg

Ob der Sprache eine grundlegende Funktion für das Denken zukommt, oder ob sie bloß der Mitteilung der Gedanken dient, also allenfalls ein äußeres Indiz für den inneren Vorgang des Denkens ist, hat die Sprachphilosophie seit der wachsenden Einsicht in die Verschiedenheit der Sprachen und die historische Dimension von Bedeutungen immer wieder beschäftigt. Zentrale Fragen lauten: Welche Rolle spielt die Sprache bei der Konzeptualisierung von Gegenständen in der Welt? Ist Denken immer abhängig von Sprache? Wie verhalten sich Denk- und Sprachfähigkeit zueinander? Welche (mitunter unerkannten) Metaphern prägen unseren Weltbezug?

Im Seminar werden wir uns sowohl mit "klassischen" Positionen zum Verhältnis von Denken und Sprache als auch mit neueren entwicklungsgeschichtlichen Perspektiven sowie Ansätzen der Bewusstseinsphilosophie und kognitiven Linguistik befassen.

Literatur:

Eine Literaturliste wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

51 021 Der Substanzbegriff in der frühen Neuzeit/The Concept of Substance in the Early Modern Period (b, d, LA/S1)2 SWS
PS

Mi

16-18

wöch.

I 110, 239

S. Schmid

Das Wort „Substanz“ scheint sehr viele Bedeutungen zu haben. Hören wir heute jemanden über Substanzen reden, denken wir unmittelbar an das, was eine Chemikerin in ihren Reagenzgläsern hortet. Hätte man Leibniz gefragt, was Substanzen sind, hätte er geantwortet, es wären unteilbare, seelenähnliche Einheiten. Spinoza meinte auf dieselbe Frage, die Substanz sei das gesamte Universum, und Descartes antwortete, es gäbe nur zwei Typen von Substanzen nämlich Körper und Seelen, während Locke argumentierte, wir könnten Substanzen gar nie erkennen. Warum, so fragt man sich angesichts dieser vielen Antworten, sprechen diese Philosophen immer von *Substanzen*, wenn sie am Ende doch ganz Verschiedenes damit meinen? Oder meinen sie vielleicht immer dasselbe, und denken, alle anderen hätten diesen Begriff einfach auf die falschen Dinge angewendet? Diesen Fragen soll in diesem Proseminar nachgegangen werden. Grundlage für ihre Beantwortung wird die Lektüre zentraler Texte von René Descartes (1596-1650), Baruch de Spinoza (1632-1677) und John Locke (1632-1704) sein, die jeweils sehr einflussreiche Thesen darüber vertreten haben, was Substanzen sind.

Literatur:

Zur Vorbereitung gibt der Eintrag „Substance“ von Howard Robinson in der *Stanford Encyclopedia of Philosophy* einen guten Überblick.

(URL:)

René Descartes: *Meditationes de Prima Philosophia*, Lt./Dt., übersetzt und hg. von G. Schmidt, Stuttgart: Reclam 1999.

Baruch de Spinoza: *Ethik in geometrischer Ordnung dargestellt*, Lt./Dt., übersetzt und hg. von W. Bartuschat, Hamburg: Meiner 1999.

John Locke: *An Essay Concerning Human Understanding*, hg. von P. H. Nidditch, Oxford, New York: Clarendon Press, 1979.

51 022 Platon: Apologie des Sokrates/Plato: Apology of Socrates (c, d, LA/S1)2 SWS
PS

Do

16-18

wöch.

UL 6, 3086

B. Fröhlich

In der platonischen *Apologie* wird Sokrates als Beispiel einer gelungenen Selbstsorge dargestellt. Sokrates erscheint hier als Agathós, der nicht nur in den verschiedenen Situationen des Lebens mutig und besonnen agiert, sondern auch angesichts des Todes eine souveräne, furchtlose Haltung beweist. Im Seminar soll die Frage verfolgt werden, worin die sokratische Lebenskompetenz gründet. Liegt hier ein ethisches Wissen zugrunde, das als Orientierungspunkt und Maßstab des Handelns fungiert? Wie aber ist solch ein Wissen mit dem von Sokrates bekundeten Nichtwissen zu vereinbaren? Ziel des Seminars ist es, anhand einer gründlichen Lektüre der *Apologie* ein erstes Verständnis des platonischen Sokrates bzw. der frühplatonischen Ethik zu gewinnen.

Literatur:

Literatur: E. Heitsch, Platon Werke (Bd. 1,2): Apologie des Sokrates, Übersetzung und Kommentar, Göttingen ² 2004; B. Zehnpfennig, Platon zur Einführung, Hamburg ³ 2005.

51 023 Tun und Unterlassen/Doing and Allowing (c, d, LA/S1,S2)2 SWS
PS

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 1.406

J. Gertken

Im moralischen Denken vieler spielt die Überzeugung, dass der Unterschied zwischen Handeln und Unterlassen oftmals bedeutsam ist, eine zentrale Rolle. So ist etwa die Ansicht verbreitet, dass es moralisch problematischer ist, jemanden aktiv zu töten, als jemanden durch Nicht-Handeln sterben zu lassen. Allgemein erscheint den meisten das aktive Hervorbringen negativer Konsequenzen moralisch bedenklicher als deren bloßes Geschehenlassen. Die Frage, inwiefern genau die Unterscheidung zwischen Tun und Unterlassen moralisch relevant ist, wird in der philosophischen Ethik intensiv behandelt. Anhand der Diskussion einschlägiger Positionen werden wir in diesem Seminar versuchen, uns einen eigenen Standpunkt zu dieser Frage zu erarbeiten. Hierbei werden auch Fragen zur Sprache kommen, die in den Bereich der Handlungs- und Kausalitätstheorie hineinreichen.

Literatur:

Wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

51 024 Angewandte Ethik - Mittler zwischen Theorie, Technik und Alltag/Applied ethics - mediator between science, technology and everyday life (c, d, LA/S1)

2 SWS

PS

Mo

11-13

wöch.

RUD25, 4.408

D. Graupner,
E. Graupner

Wenn moderne Wissenschaft und Technik immer mehr in Nano- und Makrobereiche unserer Umwelt, selbst unserer eigenen menschlichen Struktur, eindringt, immer besser in der Lage ist, Prozesse der Natur zu erklären und sie häufig sogar zu simulieren und für die Lebensgestaltung der Menschen zu optimieren, dann ist die Frage nach Ethik auf der Tagesordnung. Moderne Ethik hat mehr denn je mit dem Zusammenspiel von Wissenschaft, Technik und Alltag zu tun. Das wird u. a. deutlich durch den immer häufiger angebotenen Ethikunterricht in den Schulen, durch Ethikkurse in der Medizin wie auch durch technikethische Seminare in der Industrie. Deshalb wollen wir in dieser Veranstaltung, ausgehend von grundlegenden und traditionellen moralischen Fragen auf die Notwendigkeit und Sinnfälligkeit von Ethik als praxisrelevanter Disziplin der Philosophie verweisen.

Literatur:

Pieper, A., Thurnherr, U. (Hrsg.): Angewandte Ethik. Eine Einführung, München 1998

Organisatorisches:

Dieses Seminar findet wöchentlich Montags von 11.00 – 13.00 Uhr in Adlershof im Institut für Informatik statt.

Institut fuer Informatik

Rudower Chaussee 25

Haus 3, Etage 4, Raum 408

51 025 Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt/To the normality of the diversity of people - an ethical focus (c, d, LA/S1)

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3086

D. Graupner,
E. Graupner

Normal sein, dass ist der Wunsch aller Menschen. Was heißt es aber ‚normal‘ zu sein. Jeder von uns will doch immer etwas Anderes als sein ‚Gegenüber‘ sein. Wir wollen nicht gleichartig gesehen und verstanden werden. Die philosophische Ethik setzt sich schon seit ihrer Existenz mit dieser Frage auseinander. Es zeigt sich jedoch immer wieder, dass das Normale nicht so einfach zu erfassen ist. Wenn R. v. Weizsäcker bereits Anfang der 90er Jahre des vorigen Jahrhunderts formulierte: „Es ist normal, verschieden zu sein“, hat er aus unserer Sicht das ethische und soziale Problem genau auf den Nenner gebracht. Das Normale und das Verschiedene (das Anderssein) gehören offenbar stets zusammen. Regelungen dafür, wie dies sinnvoll und harmonisch funktionieren kann, werden durch die Moral herausgebildet. Die Ethik muss diese Fragen theoretisch erfassen und Handlungen orientieren. In dieser Veranstaltung sollen Wirkmechanismen der Ethik und der Moral diskutiert werden, die dem Problem der Normalität auf den Grund gehen.

51 026 Moral in extremen Situationen/Morals and morale sense in extreme situations (c, d)

2 SWS

PS

Fr

10-12

wöch.

UL 6, 2014B

G. Herzberg

In meinem letzten Semester an diesem Institut möchte ich ein für mich wichtiges Thema – bevor es ein Buch werden soll – mit den Studenten diskutieren (und auf den Prüfstand stellen): Es geht um extreme Situationen, um Handlungen zwischen Leben und Tod, sowohl in der Literatur (Odysseus zwischen Skylla und Charybdis, Sokrates zwischen Hinrichtung und Flucht), vor allem aber in der brutalen Welt der Konzentrationslager und des GuLag, in der die Moral der „geordneten Realität“ nicht mehr gilt. Wie konnte unter den menschenverachtenden Verhältnissen (Terror, Folter, Hunger, Kälte, Schwerstarbeit, Diebstahl usw.) am Rande des Nichtaushaltbaren noch moralisch gehandelt werden? Welche Normen der „geordneten Normalität“ galten noch, welche ungeschriebenen Normen regelten das erzwungene Zusammenleben im Lager? Besonders werden Situationen betrachtet, in denen es möglich ist, entweder das eigene Leben auf Kosten eines anderen zu retten („Brett des Karneades“, Roman Frister „Die Mütze“) oder sein Leben für andere einzusetzen. Welche Handlungsmöglichkeiten gab es jeweils, wann läßt sich das eigene Überleben rechtfertigen – (a) aus der Perspektive des Überlebenden, (b) aus unserer Perspektive –, gibt es rationale Gründe (statt Normen) für moralisches Handeln in extremen Situationen?

Die rechtliche Problematik wird gestreift, doch das heute geltende Recht (*rechtfertigender* oder *entschuldigender Notstand*) regelt solche Handlungsfelder wenig oder gar nicht.

In den einzelnen Seminaren werden von mir ausgewählte Fälle vorgelegt, es gibt theoretische Exkurse und Zusammenfassungen, in Hausarbeiten können sich die Teilnehmer mit diesen und weiteren Handlungen in extremen Situationen auseinandersetzen.

51 027 Aristotelische Logik/Aristotelian Logic (b, d)2 SWS
PS

Di

12-14

wöch.

I 110, 241

M. Malink

Aristoteles gilt als der Begründer der formalen Logik und hat diese lange Zeit maßgeblich geprägt. Im Mittelpunkt des Seminars steht die formale Syllogistik, welche von Aristoteles in den *Ersten Analytiken* entwickelt wird. Dabei werden wir u.a. folgende Themen behandeln: Syntax und Semantik der Syllogistik, Konversionsregeln, die Frage des „existential import“, direkte Beweise, indirekte Beweise, Beweise mittels Ekthesis, die Rolle der Syllogistik innerhalb der logischen Schriften des Aristoteles. Zur ersten Sitzung sollte das erste Kapitel der *Ersten Analytiken* gelesen werden. Literatur: Theodor Ebert und Ulrich Nortmann: *Aristoteles. Analytica priora, Buch I*. Akademie Verlag Berlin, 2007.

51 028 Analytische Sprachphilosophie/Analytic Philosophy of Language (b, d)2 SWS
PS

Mi

16-18

wöch.

I 110, 241

M. Malink

In diesem Seminar wollen wir einige grundlegende Arbeiten von Gottlob Frege lesen, welche bis heute die analytische Sprachphilosophie beeinflussen. Dazu zählen seine Aufsätze „Funktion und Begriff“, „Über Sinn und Bedeutung“, „Über Begriff und Gegenstand“ und „Was ist eine Funktion?“. Darüber hinaus werden wir die Fortführung ausgewählter Fregescher Themen u.a. bei Michael Dummett und Crispin Wright betrachten. Zur ersten Sitzung sollte der Aufsatz „Funktion und Begriff“ gelesen werden, zu finden u.a. in: Gottlob Frege: *Funktion – Begriff – Bedeutung*, hrsg. von M. Textor, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2. Auflage, 2007 (wird zur Anschaffung empfohlen).

51 029 Gerechtfertigte Kriege?/Justified wars? (c, d, LA/S1)2 SWS
PS

Do

10-12

wöch.

DOR 24, 1.406

K. Meyer

Können Kriege moralisch gerechtfertigt oder gar gefordert sein? Nach einigen theoretischen Vorklärungen (z.B. zum „Prinzip der Doppelwirkung“) sollen in diesem Seminar Fragen diskutiert werden, die im Zentrum zeitgenössischer Debatten zum Thema Krieg und Frieden stehen: Wann ist eine Intervention „humanitär“? Was sind die moralischen Bewertungskriterien für eine solche Intervention? Ist Pazifismus moralisch gefordert oder aber moralisch nicht vertretbar? Was ist Terrorismus? Wie kann man ihn verstehen und erklären? Wie ist Terrorismus moralisch zu beurteilen? Und wie geht man am besten mit ihm um? Wir werden im Seminar verschiedene philosophische Antworten auf diese Fragen kritisch diskutieren.

51 030 Anthropologische Annahmen in Elias Canettis "Masse und Macht"/ Anthropological Suppositions in Elias Canetti's "The Mass and the Power" (c, d, LA/S2)2 SWS
PS

Di

18-20

wöch.

UL 6, 3086

C. Möckel

Im Seminar werden ausgewählte Abschnitte des Hauptwerkes von Elias Canetti mit dem Ziel gelesen und diskutiert, das philosophische Menschenbild, das den Überlegungen zu Masse, Meute, Macht, Herrschaft und Gewalt zugrunde gelegt ist, zu erschließen. Ist der Mensch ein von Natur aus soziales Wesen oder fürchtet er nicht vielmehr den Anderen, Fremden? Außerdem werden massenpsychologische und kulturphilosophische Annahmen Canettis herausgearbeitet. Wie verwandelt das Agieren in Meute oder Masse, der Verlust seiner Individualität emotional und rational den Einzelnen? Welche Dynamik von Zwangsverhalten, Gewalt und Zerstörung wird durch die lebendige Masse psychologisch entfaltet? Was sind Sozialpsychologie und Kultur der Menschen prägende Massensymbole?

Literatur:

Elias Canetti: *Masse und Macht*. [1960] Frankfurt a. Main 1994Petra Kuhnau: *Masse und Macht in der Geschichte. Zur Konzeption anthropologischer Konstanten in Elias Canettis Werk Masse und Macht*. Würzburg 1996.**51 031 Empirische Unterbestimmtheit von Theorien/Empirical underdetermination of Theories (b, d, LA/S1, S2)**2 SWS
PS

Mo

12-14

wöch.

UL 6, 3086

O. Müller

Nehmen wir an, dass irgendeine naturwissenschaftliche Theorie (z.B. aus Physik oder Chemie) mit einer Menge von Daten gut fertig wird. Dann (so sagt die Unterbestimmtheitsthese) gibt es mindestens eine andere Theorie, die mit denselben Daten genauso gut fertig wird. Wir werden verschiedene Fassungen dieser These kennenlernen und nach der plausibelsten Fassung Ausschau halten. Let us assume that some particular scientific theory (e.g. from Physics or Chemistry) is consistent with some set of data. The (according to the underdetermination thesis) there is at least one other theory that can handle the same data equally as well. We will introduce different versions of this thesis in order to search for the most plausible.

51 032 Einführung in die Logik/Introduction to Logic (a, LA/S3)2 SWS
PS

Mo

14-16

wöch.

UL 6, 2097

K. Niebergall

In dem Kurs „Einführung in die Logik“ soll behandelt werden:

- ☐ Syntax der Aussagenlogik und Prädikatenlogik 1. Stufe mit Identität: Vokabular, induktive Definition der Formeln
- ☐ Paraphrasen der Umgangssprache in formale Sprache und umgekehrt.
- ☐ Wahrheitswerttafeln und formale Semantik der Aussagenlogik.
- ☐ Aussagen- und prädikatenlogische Axiomensysteme (Hilberttyp-Kalküle) und Regelsysteme (KM-Kalkül). Beweisen im Kalkül.

- ☐ Induktiv und explizit definierte Theoremmengen.
- ☐ Formale Semantik der Prädikatenlogik 1. Stufe mit Identität: Definition von „Belegung h erfüllt A in M“.
- ☐ Beweis der Vollständigkeit (Korrektheit und Adäquatheit) der aussagenlogischen und prädikatenlogischen Axiomatisierungen. Beweise im Stile von Henkin über maximal-konsistente Formelmengen und Termmodelle.

Literatur:

Skriptum G. Link „Collegium Logicum“ (erhältlich über die homepage des Philosophie-Instituts (<http://www.philosophie.uni-muenchen.de/index.html>) der LMU)

51 033 Gentechnologie und Ethik/Genetical Engineering and Ethics (c, d, LA/S1)

2 SWS
PS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt

Die Entwicklung der Gentechnik hat neue Handlungsmöglichkeiten mit sich gebracht, deren moralische Akzeptabilität Gegenstand öffentlicher, politischer und akademischer Kontroversen ist. In diesem Proseminar werden wir uns mit der Frage auseinandersetzen, welchen Beitrag die philosophische Ethik zur Klärung moralischer Fragen leisten kann, die sich im Zusammenhang der Gentechnik stellen. Im Vordergrund wird die kritische Diskussion ausgewählter philosophischer Beiträge der gegenwärtigen Diskussion stehen.

51 034 Platons Euthyphron (b, d, LA/S1, S3)

2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. I 110, 241 B. Schnieder, M. Schulz

Das vordergründige Thema des *Euthyphron* mag zunächst etwas altmodisch anmuten: Sokrates verstrickt Euthyphron in ein Gespräch darüber, was eigentlich das Fromme und was das Unfromme ausmacht. Hinter dieser Fragestellung verbergen sich aber grundlegende Aspekte der Moralphilosophie (inwiefern kann Religiosität Normen vorgeben?). Zudem nutzt Sokrates die Gelegenheit, grundlegende Punkte aus der Argumentationstheorie und Logik vorzuführen, was den sehr kurzen Dialog zu einem ausgezeichneten Seminarartext macht; der Schwerpunkt der Seminararbeit wird auf diesen argumentationstheoretischen Aspekten liegen, unter anderem auf Platons Ideen zur *Begriffsanalyse* und *Erklärung*. Ergänzend zum Text werden wir Ausschnitte aus einigen kommentierenden Texten und Passagen aus anderen Dialogen hinzuziehen.

Der Ablauf des Seminars sowie ergänzende Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Zur Vorbereitung soll der Dialog einmal durchgelesen werden (es empfiehlt sich, die sehr preisgünstige Reclam-Ausgabe anzuschaffen). Griechisch-Kenntnisse werden für das Seminar nicht vorausgesetzt.

51 035 Kripke: Naming and Necessity (b, d) (englisch)

2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. I 110, 241 M. Schütte

In these lectures from 1970, Kripke challenges the following picture about the connection between metaphysical and epistemological modalities: if p is a necessary truth, then we can know it a priori; if we can know a priori that p is true, p cannot be a contingent truth. His arguments basically rely on intuitive points about how proper names and natural kind terms refer. Kripke also argues against the type identity theory of the mind.

Literatur:

S. Kripke (1980) Naming and Necessity. Oxford 1980

51 036 Maurice Merleau-Ponty, Die Prosa der Welt/Maurice Merleau-Ponty, The Prose of the World (b, d, LA/S2)

2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 O. Schwemmer

Merleau-Pontys Text ist systematisch angelegt, aber unvollständig geblieben. Er eignet sich zur Einführung in seine Philosophie, weil er einen klaren Aufbau besitzt und in der Auseinandersetzung mit kalkültheoretischen Sprachkonzeptionen über eine pointierte Gegenüberstellung ein sehr eigenes – und übrigens sehr weites – Sprachverständnis entwickelt. Zugleich kann dieser Text als eine allgemeine Einführung in die Phänomenologie gelesen werden.

Literatur:

Maurice Merleau-Ponty, Die Prosa der Welt. München [Wilhelm Fink Verlag] 1984; Ders., Das Auge und der Geist. Philosophische Essays. Hamburg [Felix Meiner Verlag] Bearbeitete und erweiterte Auflage (wichtig!) 2003.

51 037 George Berkeley: A New Theory of Vision and Three Dialogues between Hylas and Philonous (b, d, LA/S1)

2 SWS
PS Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 A. Staudacher

Im Seminar werden zwei Haupttexte von einem der drei Klassiker des britischen Empirismus, George Berkeley, intensiv gelesen werden. Während seine *New Theory of Vision* interessante und überraschende Erörterungen zu den Leistungen der visuellen Wahrnehmung und den von ihr bereit gestellten Informationen bietet (u.a. glaubt Berkeley zeigen zu können, dass unser Wissen über räumliche Verhältnisse primär nur durch den Tastsinn und Bewusstsein von unseren Körperbewegungen erlangt werden kann, hingegen nicht so ohne weiteres durch das Sehen), geben die *Dialogues* eine lebhaft und gut nachvollziehbare Darstellung seiner spezifisch idealistischen Variante des Empirismus. Da Berkeley einen sehr klaren Schreibstil pflegt, ist das Seminar auch gut für Studierende geeignet, die erst am Anfang des Studiums stehen.

Whereas Berkeley's *Theory of Vision* is of interest for its rather surprising claims concerning the information delivered by vision, the *Dialogues* give a clear and lively discussion of Berkeley's idealist brand of empiricism.

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlene Textausgabe: Berkeley: Philosophical Writings (Cambridge Texts in the History of Philosophy) (Taschenbuch) herausgegeben von D. Clarke; Cambridge University Press. (erscheint Ende Jan. 2009)

51 041 **Leibniz. Erkenntnistheorie und Metaphysik/Leibniz. Theory of Knowledge and Metaphysics (b, d, LA/S1)**

2 SWS					
PS	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2014A	B. Thöle

Anhand der Diskussion ausgewählter Texte soll in zentrale Fragestellungen der theoretischen Philosophie von Leibniz eingeführt werden. Wir werden uns u.a. mit Leibniz Verteidigung der Theorie angeborener Ideen, seiner Kritik der cartesischen Materietheorie, seiner Theorie der individuellen Substanz und seiner Position zum Leib-Seele-Problem beschäftigen.

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen: G.W. Leibniz: *Kleine Schriften zur Metaphysik*. Frankfurt/M 1996 (Philosophische Schriften, Bd. 1. stw)

51 042 **Tutorenkolloquium Praktische Philosophie/Tutorship on Practical Philosophy (c)**

2 SWS					
CO	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 3103	C. King

51 043 **Karl Marx, Frühe Schriften/Marx, Early Writings (c, LA/S1)**

2 SWS					
PS	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3059	R. Jaeggi

In diesem Seminar soll erkundet werden, welches philosophische Potential das Marx'sche Frühwerk im Lichte zeitgenössischer Debatten hat. An den Marx'schen Frühschriften lassen sich nicht nur Probleme und Fragestellungen erkennen, die das Projekt einer "Kritik der politischen Ökonomie" in seinen Anfängen motiviert haben; sie sind auch die vielleicht interessanteste Quelle für das, was man als den Beitrag des Marxismus zur Sozialphilosophie verstehen kann. Die methodischen Weichenstellungen zur Ideologiekritik lassen sich hier ebenso verfolgen wie die spezifisch Marx'sche Interpretation von "Praxis". Auch die Implikationen der Marx'schen Religions- und Rechtskritik sowie der die in den "Philosophisch-Ökonomischen Manuskripten" entwickelte Begriff "entfremdeter Arbeit" geben Anlass zu weiterführenden Fragen. Im Seminar wird unter anderem zu diskutieren sein, wie die nur in Umrissen aufscheinende Theorie des "guten Lebens" beschaffen sein könnte, die den Hintergrund der Marx'schen Kritik zu bilden scheint und welches Verhältnis zum Politischen und seinen Institutionen sich aus der frühen Rechts- und Staatskritik ergibt. Angefangen mit den "Debatten über das Holzdiebstahls-gesetz" über die "Judenfrage", die "Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie", die "Philosophisch-Ökonomischen Manuskripte" von 1844 bis hin zu den "Thesen über Feuerbach" werden wir die wichtigsten Texte der Frühphase lesen und diskutieren – wobei die damit angeschnittenen Themenkreise teilweise mit aktuellen Interventionen konterkariert werden sollen.

51 044 **Zentrale Themen der theoretischen Philosophie Immanuel Kants (b, d)**

2 SWS					
PS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1072	A. Lailach

Das Programm der *Kritik der reinen Vernunft* lässt sich auch als der Versuch beschreiben, eine Antwort auf die Frage zu geben, ob und wie synthetische Urteile a priori möglich sind. Ausgehend von der Unterscheidung zwischen *synthetischen* vs. *analytischen* Urteilen auf der einen Seite und der Unterscheidung von Urteilen *a priori* und *a posteriori* auf der anderen Seite soll in dem Seminar folgenden Fragen nachgegangen werden: Was sind synthetische Urteile a priori?, Was ist Transzendentalphilosophie? Lässt sich eine bestimmte Form von Transzendentalphilosophie auch heute noch verteidigen? Dabei werden wir auch einen Blick in die neuere Debatte zum Wissen a priori werfen.

Literatur:

Hauptsächlich Textgrundlage ist Kants *Kritik der reinen Vernunft* (zur Anschaffung empfohlen). Einige der Aufsätze der neueren Debatte liegen nur in englischer Sprache vor. Die Bereitschaft, sich mit englischen Texten auseinanderzusetzen, ist daher eine Voraussetzung.

51 045 **Quellen des Wissens: Das Zeugnis anderer (b, d)**

2 SWS					
PS	Do	14-16	wöch.	UL 6, 1072	A. Lailach

Fragt man in der traditionellen Erkenntnistheorie nach den epistemischen Quellen, dann erhält man meistens folgende Antworten: Wahrnehmung, Erinnerung, Introspektion und bestimmte Formen des Schließen. Das Zeugnis anderer wird eher als randständig behandelt; dabei ist das Wissen, das wir von anderen erwerben, insbesondere in einer Welt wissenschaftlicher Spezialisierung eine nicht zu unterschätzende Erkenntnisquelle. In dem Seminar soll anhand von klassischen und aktuellen Texten zunächst grundlegend geklärt werden, was unter einem Zeugnis anderer zu verstehen ist, um dann zu diskutieren, aufgrund welcher Bedingungen ein Hörer zu der Annahme berechtigt ist, dass eine Überzeugung, die er durch das Zeugnis anderer gewinnt, Wissen ist.

Literatur:

Für das Seminar wird ein Reader erstellt. Die Bereitschaft, Texte in englischer Sprache zu lesen, ist eine Voraussetzung für die Teilnahme.

51 050 Die Begriffe Kinesis, Energeia und Poiesis bei Aristoteles/The concepts of kinesis, energeia and poiesis in Aristotle (b, d)

2 SWS
HS

Fr

14-16

wöch.

UL 6, 3086

A.
Anagnostopoulos

Aristoteles begründet seine Naturwissenschaft mit einem breiten Begriff von Veränderung (*Kinesis*), als Klasse von Aktivitäten oder Prozessen (*Energeia*). Es gibt aber bei Aristoteles auch viele Aktivitäten (*Energeia*), die keine Veränderungen sind, wie z.B. Denken und Vergnügen / Lustempfindung. Ob das Bewirken bzw. die Tätigkeit (*Poiesis*), hier verstanden im Gegensatz zum Erleiden, zu der Klasse von Veränderung gehört, ist nicht klar. In vielen Fällen ist eine *Poiesis* , z.B. das Bauen eines Hauses, in gewissem Sinne mit Veränderungen (z.B. dem Gebaut-Werden) identisch. Aber in manchen wichtigen Fällen werden bestimmte Aktivitäten aus dem Rahmen der Veränderung dadurch ausgeschlossen, dass sie einer *Poiesis* vergleichbar sind. In diesem Seminar wird die komplexe Beziehung zwischen den drei Begriffen untersucht. Griechischkenntnisse sind Voraussetzung der Teilnahme. Aristotle grounds his natural science with a wide concept of change (*kinesis*) as a kind of activity or process (*energeia*). But there are, for Aristotle, also many activities that are not changes, such as thinking and pleasure. Whether acting on something (*poiesis*), understood in opposition to suffering, belongs in the class of changes is not clear. Many instances of acting, e.g., my building a house, are in a certain sense identical with changes, e.g., being built. But in many important cases, activities are excluded from the class of changes on the grounds that they are comparable to instances of acting. In this seminar we will examine the complex relationship between these three concepts. Knowledge of Ancient Greek is required.

51 051 Der Standpunkt der Moral/The Moral Point of View (c, d, LA/S1)

2 SWS
HS

Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 1.308

N. Anwander

Gelegentlich wird etwas als ästhetisch wertvoll geschätzt, mitunter werden bestimmte Maßnahmen als klug empfohlen, und manchmal werden wir aufgefordert, unser eigenes Verhalten oder das anderer vom *Standpunkt der Moral* aus zu beurteilen. Die Fähigkeit, diesen Standpunkt einzunehmen, gilt in prominenten psychologischen Theorien als höchste Stufe moralischer Entwicklung. In diesem Seminar soll es darum gehen, zu untersuchen, was es mit der gängigen Rede vom „moral point of view“ auf sich hat. Handelt es sich dabei bloß um eine *façon de parler* oder kommt dieser Idee eine wichtige Funktion im Verständnis dessen zu, worum es in der Moral geht? Was zeichnet den Standpunkt der Moral aus, und wie sind die Attribute, durch die er häufig bestimmt wird – etwa Allgemeinheit und Unparteilichkeit – zu interpretieren? Geht es beim moralischen Standpunkt um eine unpersönliche Beobachterperspektive, einen „Blick von nirgendwo“, oder sollten wir ihn als die Wir-Perspektive der Mitglieder einer moralischen Gemeinschaft konzipieren? Auch die skeptische Frage, ob es überhaupt einen distinkten und in interessanter Weise einheitlichen Standpunkt der Moral gibt, soll im Seminar zur Sprache kommen.

Literatur:

Ein Reader mit der im Seminar behandelten Literatur steht auf Semesterbeginn zur Verfügung.

51 052 Philosophie der Mathematik in Hinblick auf ihre Geschichte/Philosophy of Mathematics with a View to its History (b, d)

2 SWS
HS

Di

10-12

wöch.

I 110, 241

J. Beere

Wir werden mehr oder weniger neue Werke zur Philosophie der Mathematik lesen, teils auf Englisch, teils auf Deutsch. Ich interessiere mich besonders für Philosophen der Mathematic, die der Meinung sind, dass eine genaue Untersuchung der Geschichte der Mathematik unentbehrlich oder aber aufschlussreich für die Philosophie der Mathematik ist. Lakatos und Wittgenstein sind zwei solche Philosophen, und wir werden zunächst ihre Schriften lesen.

We will read more or less recent work on philosophy of mathematics, some in English and some in German. I am particularly interested in philosophers of mathematics who think that close attention to history of mathematics is indispensable and/or illuminating for the philosophy of mathematics. Lakatos and Wittgenstein are two such philosophers, and we will primarily read their work.

51 053 Recent Work in Ancient Philosophy (englisch)

2 SWS
HS

Di

14-16

wöch.

UL 6, 3103

J. Beere

This is a colloquium for members of the Graduate School of Ancient and Area D of the Excellence Cluster Topoi. Advanced graduate students who wish to participate should contact the instructor in advance. Discussion normally in English

51 054 "Teil der Seele". Theorien der Seele in antiker Philosophie (b)

2 SWS
HS

Do

12-14

wöch.

I 110, 241

K. Corcilius,
C. Helmig

In diesem Seminar sollen ausgewählte Passagen aus den Texten antiker Philosophen behandelt werden, die sich explizit mit der Frage nach den „Teilen“ der Seele befassen. Hinter der Fragestellung verbirgt sich das philosophische Problem, auf welche Weise der Geist zu konzipieren ist.

Literatur:

Ein Reader mit den entsprechenden Texten wird am Anfang des Semesters zur Verfügung gestellt.

51 055 Transzendentalphilosophie und Frühromantik. Denken und Dichten um 1800/ Kantian Philosophy and Early German Romanticism. The Transcendentalism and the Romantic poetry in 1800 s (b, d)

2 SWS

HS

Do

08-10

wöch.

UL 6, 3059

S. Dietzsch

In der Rezeption der Transzendentalphilosophie (Kants und des frühen Fichte) gelingt den Jenaer Romantikern (des Schlegel-Kreises) um 1800 eine Rekonstruktion philosophischer und poetischer Grundbegriffe (u.a. Zeit, Geschichte, Kunst, Ironie, Mythos), die wir heute als einen der Anfänge der Moderne würdigen.

Texte:

Friedrich Schlegel, *Philosophische Vorlesungen*. Kritische-Friedrich-Schlegel-Ausgabe, 12. Band, Paderborn: Schöningh 1964, S. 1 – 105.

Friedrich Schlegel, *Kritische Schriften*, München: Hanser 1956

Novalis, *Schriften*, Bände 2 u. 3, Darmstadt: Wissenschaftl. Buchgesellschaft 1965/1983

Novalis, *Das Allgemeine Brouillon*, Hamburg: Felix Meiner 1993

Literatur:

Literatur:

Ernst Behler, *Studien zur Romantik und zur idealistischen Philosophie*, 2 Bde., Paderborn: Schöningh 1988/1993.

Manfred Fank, *„Unendliche Annäherung“*. Die Anfänge der philosophischen Frühromantik. Frankfurt/M.: Suhrkamp 1997.

51 056 Hannah Arendts Philosophische Anthropologie/Hannah Arendt's Philosophical Anthropology (c, d, LA/S2)

2 SWS

HS

Mo

18-21

14tgl.

I 110, 241

W. Geßner

Mit ihrem Buch *Vita activa*, zuerst 1958 in den USA u.d.T. *The Human Condition* erschienen, hat Hannah Arendt einen eigenständigen Beitrag zur Philosophischen Anthropologie geleistet, der im besten Sinne diskussions-würdig ist.

Im Seminar sollen die Grundgedanken dieses Werkes herausgearbeitet und diskutiert werden. Im Mittelpunkt wird der systematische Kern der Arendtschen Konzeption stehen: das Verhältnis der Begriffe Handeln, Herstellen und Arbeiten.

Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studenten. Vorausgesetzt wird die Fähigkeit und Bereitschaft zu gründlichem Textstudium sowie zur Übernahme von Referaten.

Voranmeldungen bitte per email an: willfried.gessner@philosophie.hu-berlin.de

Literatur:

Hannah Arendt: *Vita activa oder Vom tätigen Leben*. München: Piper [Taschenbuch], 2002; Elisabeth Young-Bruehl: *Hannah Arendt. Leben, Werk und Zeit*. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch, 1986; Annette Vowinkel: *Hannah Arendt*, Leipzig: Reclam, 2006

51 057 Hegels Anthropologie/Hegel's Anthropology (b, d)

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 1.406

V. Gerhardt

Hegel entwirft im dritten Teil seiner *Enzyklopädie* unter dem Obertitel *Die Philosophie des Geistes* eine der (hier neu entwickelten) *Phänomenologie des Geistes* (§§ 413 ff.) vorausgehende *Anthropologie*. Die 26 Paragraphen dieses Abschnitts bilden das Gelenk zwischen seiner heute zu wenig beachteten *Naturphilosophie* und der nachfolgenden *Theorie des Selbstbewusstseins*. Erst von hier aus versteht man, wie der von Hegel konzipierte Geist in die Natur eingelassen ist und wie das Selbstbewusstsein mit den physiologischen und den sozialen Vorgängen verknüpft sein soll. Hat man dies nachvollzogen, ist besser zu verstehen, warum es, aus Hegels Sicht, nicht beim *subjektiven Geist* bleiben darf. Der Geist kann sich vielmehr nur in der Sphäre der *Objektivität* entfalten, zu der die gesellschaftlichen Institutionen des Rechts, des Glaubens, des Wissens und der Kunst gehören.

In diesem Kontext suchen wir die Paragraphen über die *Anthropologie* zu verstehen. Vorausgesetzt wird die Kenntnis des Textes.

51 058 Philosophieren im Exil: Hannah Arendt/Philosophy in Exile: Hannah Arendt (c, d)

2 SWS

HS

Di

18-20

wöch.

DOR 24, 1.406

V. Gerhardt

Nach Karl Löwith und Hans Jonas ist Hannah Arendt die dritte der bedeutenden Denker des 20. Jahrhunderts, die in ihrem lebensgeschichtlichen Zusammenhang vorgestellt werden. Das besondere Interesse ist, ihrer Vertreibung aus Deutschland und deren intellektuelle Folgen nachzugehen. Bei Hannah Arendt geht es vorrangig um ihre Beschäftigung mit den politischen Ereignissen ihrer Zeit, um genauer erkennen zu können, welche Bedeutung ihr Exil für ihr Philosophieren hat.

Wir behandeln vornehmlich ihre vor 1933 geschriebene Arbeit über Rahel Varnhagen, setzen uns mit ihrer Analyse des Totalitarismus und der Naziverbrechen auseinander und analysieren dann die Schriften, in denen sie nach 1945 die Wiederannäherung an die Philosophie versucht. Schließlich verdienen der Briefwechsel mit Jaspers und Heidegger besondere Aufmerksamkeit. Das Seminar ist für Anregungen aus dem Kreis der Teilnehmer offen.

51 059 Collegium philosophicum: Zur Diskussion unserer eigenen Vorhaben/ Discussion of our own philosophical projects

3 SWS

CO

Mo

19-22

wöch.

UL 6, 3103

V. Gerhardt

Das dreistündige Kolloquium wird wesentlich von den Teilnehmern getragen, die von den Ergebnissen ihrer eigenen Arbeitsvorhaben berichten. Das gilt auch für den Leiter, der zur Eröffnung und zum Abschluss Überlegungen aus laufenden Arbeiten vorstellt. Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich auf die Probleme Anderer einzustellen und sich Ansätzen und Absichten zu öffnen, die nicht im eigenen Forschungshorizont liegen. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung möglich.

51 060 Kant "Kritik der Urteilskraft" (b, d)

2 SWS
HS Di 10-12 wöch. I 110, 239 J. Haag

Kants "Kritik der Urteilskraft" (1790) ist zugleich eines der Schlüsselwerke der philosophischen Ästhetik und der Naturphilosophie. Sie soll, nach eigenem Bekunden, den 'Schlußstein' der kantischen Philosophie liefern. Was dieses Werk so außerordentlich interessant macht ist die Tatsache, dass Kant seine Beiträge zu beiden Disziplinen systematisch aus ein und demselben Grundbegriff entwickelt: dem Begriff der Zweckmäßigkeit. Die Analyse dieser systematischen Entwicklung soll das Thema dieses Seminars bilden. Im Vordergrund steht dabei, neben der "Einleitung" und ausgewählten Passagen aus der "Kritik der ästhetischen Urteilskraft", die "Kritik der teleologischen Urteilskraft", in der es Kant darum zu tun ist, die Naturteleologie wieder in ihr Recht zu setzen.

51 061 Über die philosophische Grundlegung der Wissenschaften bei Leibniz und Marx/On the Philosophical Foundations of Science in Leibniz and Marx (b, d)

2 SWS
HS Do 14-16 wöch. I 110, 241 H. Hecht

Leibniz und Marx waren hinsichtlich der philosophischen Grundlegung der Wissenschaften mit vergleichbaren Problemen befasst. Beide suchten nach einer Größe, die es ermöglichen sollte, Prozesse messbar und berechenbar zu machen. Diese Größe bestimmte Leibniz in Bezug auf Bewegungen als lebendige Kraft und Marx hinsichtlich der ökonomischen Prozesse als Wert. Es werden die Quellen, die Verlaufsformen der Bildung und der systematische Ort der jeweiligen Größe in den begrifflichen Koordinatensystemen von Leibniz und Marx bestimmt. Ziel des Seminars ist es, deren Gemeinsamkeiten und Unterschiede aus den Problemlagen der Zeit und der Spezifität des Gegenstands zu rekonstruieren.

51 062 Seminarreihe CURRICULUM PLATONICUM I - Theologie als Fundament der Ethik (im Platonismus)/Theology as the Basis of Ethics (in the Platonic Tradition) (b, c, d)

2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 2093B C. Helmig

curriculum platonicum I

Das "curriculum platonicum" ist ein Novum an der Humboldt-Universität. Die einzelnen Seminare beabsichtigen, eine vertiefende Übersicht über zentrale philosophische Themen, Autoren und Textgattungen des griechischen und lateinischen Platonismus (von Platon und seinen direkten Schülern Speusipp und Xenokrates über den lat./gr. Mittel- und Neuplatonismus bis hinein in die Renaissance) zu bieten. Nachdem im Sommersemester 2008 eine allgemeine Einführung in den griechischen Neuplatonismus auf dem Programm stand (gleichsam als "Protreptikos"), wollen wir in diesem Semester das enge Verhältnis von Ethik und Theologie in der platonischen Tradition genauer betrachten.

Platonische Ethik ist ohne ihre Fundierung in der Theologie nicht denkbar. Die Bestimmung des Lebenszieles (*telos*) als Verähnlichung an Gott (*homoiōsis theō*) und die mit ihr verbundene Wichtigkeit der Reinigung der Seele für den Aufstieg über verschiedene Tugendgrade stehen für das platonische Verständnis von Ethik zentral. Interessante Unterschiede zwischen einzelnen Platonikern ergeben sich bei der Frage, wie der Aufstieg zu bewerkstelligen sei (durch Philosophie oder Ritual [Theurgie]). Grundlegend für das menschliche Handeln sind ferner die Frage nach dem Bösen in der Welt (Theodizee), die Freiheit des Willens, der Abstieg (Fall) der Seele in den Körper und das Verhältnis Gott - Mensch. Dieses Seminar versucht, die Konstitution der platonischen Theologie von einer ethischen Perspektive her zu begreifen.

Die einzelnen Teile des curriculum platonicum bauen aufeinander auf, sind aber so konzipiert, dass interessierte Teilnehmer jederzeit einsteigen können. Auf Wunsch kann die thematische Arbeit innerhalb des cp durch eine begleitende Lektüregruppe, die sich einzelnen Autoren und zentralen Texten widmet, vertieft werden. (Gute) Griechisch- und Lateinkenntnisse sind daher willkommen, Englischkenntnisse Voraussetzung für eine Teilnahme.

Literatur:

Ausgewählte Literatur zur ersten Orientierung

- John Dillon, "An Ethic for the Late Antique Sage", in Lloyd Gerson (ed.), *The Cambridge Companion to Plotinus*, Cambridge 1996, 315-335.
- Dominic O'Meara, *Platonopolis. Platonic Political Philosophy in Late Antiquity*, Oxford 2003.
- Richard Sorabji, *The Philosophy of the Commentators 200-600 ad. A Sourcebook, Volume 1, Psychology*, London 2004.
- Heinrich Dörrie / Matthias Baltes / Christian Pietsch, *Der Platonismus in der Antike, Band VII 1, Theologia Platonica*, Stuttgart - Bad Cannstatt 2008.

51 063 Ikonizität in der Philosophie von Peirce/Iconicity in Peirce's Philosophy (b, d)

2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 J. Krois

Wenige Philosophen haben sich so umfassend mit der Theorie bildlicher Formen beschäftigt wie Charles Sanders Peirce. Sein Pragmatismus liess ihn Bilder als konkrete Objekte begreifen. Er befasste sich mit dem Problem der „Ähnlichkeit“ in Bildern, ihren symbolischen und metaphorischen Charakter, mit Diagrammen und Graphiken sowie mit den „Vorstellungsbildern“ bzw. was er das „moving picture of thought“ nannte. Das Seminar wird Texte von Peirce und auch neuere Forschungsliteratur zu diesem Thema behandeln.

Literatur:

Die Texte werden als pdf-Dateien bei Moodle zur Verfügung gestellt.
Stjernfelt „Two Iconicity Notions in Peirce's Diagrammatology“

Dipert: Reflections on iconicity, representation, and resemblance: Peirce's theory of signs, goodman on resemblance, and modern philosophies of language and mind
 Eco: Schabeltier
 Leja:

51 064 Das Körperschema in der Philosophie des Geistes/The Body Schema in the Philosophy of Mind (b, d)

2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Krois

Die Gegenüberstellung von dem bewusstseinslosen Körper und dem bewussten Geist führte bei dem Versuch einer Vereinheitlichung in der Philosophie des Geistes zur Alternative zwischen der Reduktion des Geistes auf Materie (Neuronen) oder zu einem Mentalismus, der eine Leib-Seele Kompatibilität aber keinen Zusammenhang ersichtlich machte. Die neurologische/philosophische Theorie des Körperschemas dagegen geht von der Verbindung eines ‚kognitiv Unbewussten‘ oder ‚Körperbewusstsein‘ aus. Demnach treffen sich Geist und Leib als Körperschema zusammen.

Literatur:

Die Texte werden als pdf-Dateien bei moodle zur Verfügung gestellt.

51 065 Magstrand(inn)en- und Doktorand(inn)enkolloquium/Colloquium for Master and Doctoral Students (b, d)

2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.404 J. Krois

51 066 Gemeinsames Kolloquium mit Horst Bredekamp zu Bildakt-Forschung/Joint Colloquium with Horst Bredekamp on Image-Act Research

2 SWS
 CO H. Bredekamp,
 J. Krois

51 067 Die Locke-Leibniz-Kontroverse über angeborene Ideen/The Locke-Leibniz Controversy on Innate Ideas (b, d, LA/S1)

2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. I 110, 241 C. Barth,
 M. Lenz

John Locke und Gottfried Wilhelm Leibniz sind zwei der bedeutendsten Protagonisten des frühneuzeitlichen Empirismus und Rationalismus. Lockes Hauptwerk „An Essay concerning human understanding“ (1689) wurde von Leibniz unmittelbar kritisch rezipiert. Nachdem Leibniz' Ansinnen eines brieflichen Gedankenaustauschs von Locke nicht aufgenommen worden war, verfasste Leibniz mit seinen „Nouveaux Essais sur l'entendement humain“ (1702-04) einen kritischen Kommentar zu Lockes „Essay“. Lockes Tod im Jahre 1704 verhinderte jedoch die Veröffentlichung der „Nouveaux Essais“. Sie erschienen erst 39 Jahre nach Leibniz' Tod im Jahre 1755.

Leibniz' prominenteste Kritik an Locke betrifft die Frage nach angeborenen Ideen. Während Locke die seinerzeit verbreitete Annahme angeborener Ideen mit einer Vielzahl an Überlegungen zurückweist, versucht Leibniz diese Überlegungen seinerseits zu unterminieren und die Angeborenheit von Ideen zu verteidigen. In diesem Seminar soll diese Kontroverse nachgezeichnet werden. Dazu werden in dem ersten Seminarabschnitt die entsprechenden Passagen aus Lockes „Essay“ und Leibniz' „Nouveaux Essais“ intensiv studiert. In dem zweiten Seminarteil soll die Locke-Leibniz-Kontroverse durch moderne Beiträge zum Thema angeborener Ideen erweitert werden. Ziel ist es nicht nur, einen Überblick über die von Locke und Leibniz vorgetragenen Argumente für und wider angeborene Ideen zu gewinnen, sondern auch moderne Standpunkte (wie etwa denjenigen Jerry Fodors über angeborene Begriffe) in Augenschein zu nehmen.

Literatur:

Primärliteratur:

Leibniz, G. W., *Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand*, hrsg. und übers. von Wolf. v. Engelhardt und H. H. Holz (Philosophische Schriften, Bd. 3 in 2 Teilbänden. stw 1266), Frankfurt a. M: Suhrkamp, 1996.

Locke, John, *An Essay concerning Human Understanding*, hrsg. von Peter H. Nidditch, Oxford: Clarendon Press, 1975.

Sekundärliteratur

Chomsky, Noam, *Aspects of a Theory of Syntax*, Cambridge: The MIT Press, 1965.

Fodor, Jerry, *Concepts: Where Cognitive Science Went Wrong*, Oxford: Clarendon Press, 1998.

Harris, John, "Leibniz and Locke on Innate Ideas" *Ratio* 16 (1974) 226-42. Repr. in *Locke on Human Understanding*, ed. I. C. Tipton, Oxford: Oxford University Press, 1977.

Jolley, Nicholas, *Leibniz and Locke: A Study of the New Essays on Human Understanding*. Oxford: Oxford University Press, 1984.

Samet, Jerry, "The Historical Controversies Surrounding Innateness", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Fall 2008 Edition)*, Edward N. Zalta (ed.), URL = <http://plato.stanford.edu/archives/fall2008/entries/innateness-history/>. Stich, Stephen (Hg.), *Innate Ideas*, University of California Press, 1975.

51 068 Die klassische deutsche Religionskritik/Classical German Criticism of Religion (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS
 HS 10-17 Block (1) UL 6, 3103 R. Margreiter
 1) findet vom 24.08.2009 bis 28.08.2009 statt

Die aufklärerische Philosophie hat sich – erkenntnistheoretisch, moralkritisch, geschichtsphilosophisch und politisch – sowohl affirmativ (in ihrer Umdeutung von Religion als „natürliche“ oder „Vernunftreligion“) als auch polemisch (in ihrer Rede von „Priestertrug“, „Superstition“ und „Opium des Volkes“) mit Religion befasst. Eine Sonderstellung nimmt dabei die klassische deutsche Religionskritik des 19. Jahrhunderts ein, die vor allem durch die Namen Schopenhauer, Feuerbach, Marx und Nietzsche – sowie, in historischer Fortsetzung, Freud – bezeichnet wird. Gemeinsam ist diesen Denkern eine problematische Doppelthese: Religion und Wissenschaften stünden in einem prinzipiell nicht auflösbaren Gegensatz, und Religion – als eine anachronistisch gewordene Denkweise – werde über kurz oder lang gänzlich aus der Kultur verschwinden. Letzteres ist offenkundig nicht der Fall. Zumindest aber führt eine Auseinandersetzung mit der klassischen deutschen Religionskritik dazu, auch heute noch allen vorschnellen und „schlampigen“ Versöhnungsversuchen der Diskurse Religion und Philosophie mit Skepsis zu begegnen.

Organisatorisches:

Ab 1. Juni 2009 liegt im Sekretariat eine Anmelde- und Informationsmappe (mit Literaturangaben) auf. Die Info-Mappe kann per Mail angefordert werden: r.margreiter@utanet.at

51 069 Das Selbst und die Anderen. Intersubjektivität in psychoanalytischer Sicht/The Self and the Other. Intersubjectivity in a Psychoanalytical View (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS

10-18

Block (1)

UL 6, 3071

N. Meuter

1) findet vom 20.07.2009 bis 24.07.2009 statt

Im Sommerkurs soll die Arbeit an und mit der Psychoanalyse aus den letzten Jahren fortgesetzt werden. Diesmal geht es um die Frage nach der Intersubjektivität. Nach einer philosophischen Vergewisserung dieser Frage mit Hilfe von Husserl und Lévinas stehen die Arbeiten zur Bindungstheorie von John Bowlby im Zentrum; diskutiert werden auch die neueren Forschungen zur Affektregulierung und Mentalisierung von Peter Fonagy et.al. Die vorhergehende Lektüre der Seminartexte (ab dem Sommersemester im Apparat der Zweigbibliothek Philosophie) und die Übernahme eines Referates bzw. Protokolls sind Voraussetzung zur Teilnahme. Anmeldungen ab dem 01.07.2009 unter: Norbert.Meuter@philosophie.hu-berlin.de

1. Sitzung: Montag 20.07., 10:00-13:00

Husserl: Cartesianische Meditationen

V. Meditation, §§ 49-62

2. Sitzung: Montag 20.07., 14:00-16:00

Lévinas: Totalität und Unendlichkeit

Kap. III-B: Antlitz und Ethik, §§ 1-3, 6

3. Sitzung: Dienstag 21.07., 10:00-13:00

Bowlby: Bindung

III. Teil, Kap. 11,12

4. Sitzung: Dienstag 21.07., 14:00-16:00

Bowlby: Bindung

III. Teil, Kap. 13

5. Sitzung: Mittwoch 22.07., 10:00-13:00

Bowlby: Bindung

III. Teil, Kap. 14,15

6. Sitzung: Mittwoch 22.07., 14:00-16:00

Bowlby: Bindung

III. Teil, Kap. 16,17

7. Sitzung: Donnerstag 23.07., 10:00-13:00

Fonagy et. al. Affektregulierung

II. Teil, Kap. 4

8. Sitzung: Donnerstag 23.07., 14:00-16:00

Fonagy et. al. Affektregulierung

II. Teil, Kap. 6

9. Sitzung: Freitag 24.07., 10:00-13:00

Fonagy et. al. Affektregulierung

II. Teil, Kap. 7

10. Sitzung: Freitag 24.07., 14:00-16:00

Abschlussdiskussion

Literatur:

Seminartexte

Edmund Husserl. Cartesianische Meditationen. Eine Einleitung in die Phänomenologie. Hamburg: Meiner ² 1987. Emanuel Lévinas. Totalität und Unendlichkeit. Versuch über die Exteriorität. Freiburg/München ² 2003. John Bowlby. Bindung [Bindung und Verlust, Bd. 1]. München/Basel: Reinhardt 2006. Peter Fonagy, György Gergely, Elliot L. Jurist, Mary Target. Affektregulierung, Mentalisierung und die Entwicklung des Selbst. Stuttgart: Klett-Cotta ² 2206.

Literatur

Paul Ricoeur. Das Selbst als ein Anderer. München: Fink 1996. Martin Altmeyer, Helmuth Thomä (Hg.). Die vernetzte Seele. Die intersubjektive Wende in der Psychoanalyse. Stuttgart: Klett-Cotta 2006. Martin Dornes. Die Seele des Kindes. Entstehung und Entwicklung. Frankfurt/M.: Fischer 2006. Peter Fonagy. Bindungstheorie und Psychoanalyse. Stuttgart: Klett-Cotta 2003.

51 070 Ludwig Wittgenstein, Bemerkungen über die Farben/Ludwig Wittgenstein, Remarks on Colour (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS

Mo

18-20

wöch.

DOR 24, 1.406

O. Müller

Der späte Wittgenstein hat – angeregt von Goethes *Farbenlehre* – eine Reihe kurzer Betrachtungen über die Farben verfasst. Diese Betrachtungen sind einigermassen verwirrend, und wir werden im Seminar eine Auswahl daraus erst lesen und dann Satz für Satz diskutieren.

The late Wittgenstein, inspired by Goethe's *Farbenlehre*, authored a series of short remarks about colour. These remarks are somewhat confusing, and in the seminar we will read short selections and then discuss them line by line.

51 071 Wissenschaftsphilosophisches Kolloquium/Colloquium: Philosophy of Science (b, LA/S1, S2)

3 SWS
CO Di 19-22 wöch. UL 6, 3103 O. Müller

Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, in einem vierstündigen Abendmarathon eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen. The Colloquium offers the participants the possibility to defend their own work (that should be at least loosely related to the philosophy of science) in a four hour, evening marathon.

Organisatorisches:

Anmerkung: Neue Kolloquianten können nur auf persönliche Einladung hin an der Diskussion teilnehmen.

Note: New members can only participate in the discussions if they have been personally invited.

51 072 D. Lewis: Parts of Classes (b)

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 K. Niebergall

Nelson Goodman hat Klassen für unverstehbar erklärt -- im Gegensatz zu Individuen. In seinem Buch *Parts of Classes* hat David Lewis jedoch skizziert, wie man z.B. ZF, die Zermelo-Fraenkelsche Mengenlehre, auf eine Theorie ("LIC") reduzieren kann, die Lewis zufolge im Goodmanschen Sinn ein Individuenkalkül ist.

In diesem Seminar wollen wir uns genau anschauen bzw. überlegen, wie LIC und wie die Reduktion von ZF auf LIC beschaffen sind. Speziell wird uns dabei die Codierung von geordneten Paaren in LIC beschäftigen (denn LIC soll letztlich in einer monadischen Sprache 2. Stufe mit "überlappt" als einzigem Prädikat formuliert sein). Da Lewis seinen Text ganz informell präsentiert hat, ist hier einiges formal auszuarbeiten.

Vorkenntnisse: Logik-Einführung notwendig, Kenntnisse von Individuenkalkülen ("Mereologien") erwünscht

Literatur:

D. Lewis, *Parts of Classes* (1991; Blackwell)

51 073 Kolloquium zu Logik und Sprachphilosophie (b)

2 SWS
CO Di 16-19 wöch. I 110, 241 K. Niebergall

51 074 Pierre Duhem: The Aim and Structure of Physical Theory (b, d, LA/S1) (englisch)

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. I 110, 239 E. Oberheim

Pierre Duhem is the most influential and important historical philosophers of science. He is best known for his *The Aim and Structure of Physical Theory* (1906), which discusses the relation between theory and experiment, argues that scientific hypotheses are not straightforwardly refuted by experiment and that there are no crucial experiments in science. In this course, we will read and discuss this classic text, which is as controversial as it is celebrated, as well as some secondary literature that should help us to interpret it. We will focus on Duhem's arguments about underdetermination, crucial experiments, and natural classification.

Literatur:

Duhem, Pierre *The Aim and Structure of Physical Theory* (1906/1954). All literature (primary and secondary) will be made available as PDFs through Moodle, in English and German where possible.

51 076 Current Issues in Philosophy and Neuroscience (b, d) (englisch)

2 SWS
HS Do 14-16 wöch. LU56-H01, 144 J. Haynes, M. Pauen

The seminar will discuss recent research papers of common interest for philosophers, psychologists, and neuroscientists. The focus will be on papers on issues like decision making, emotion, social neuroscience, self and self-consciousness.

51 077 Research-Colloquium (b) (englisch)

2 SWS
CO Di 18-20 wöch. M. Pauen
Di 18-20 wöch. LU56-H01, 123 M. Pauen

The colloquium is open for advanced students, particularly PhD students, who are interested in current debates in the philosophy of mind. We will discuss recent research papers as well as papers by the participants. No registration required.

51 078 Konsequentialismus/Consequentialism (c, d, LA/S1)

2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt

Die wenigsten bestreiten, dass man, will man Handlungen moralisch beurteilen, gut beraten ist, die Konsequenzen der erwogenen Handlung moralisch in Rechnung zu stellen. Konsequentialisten radikalisierten diesen Gedanken: Nicht nur ist der Wert der Konsequenzen einer Handlung für deren moralische Beurteilung von Belang – *nichts anderes* ist für die moralische Beurteilung der Handlung von Bedeutung. So bestechend diese Grundidee zu sein scheint, so umstritten ist der Konsequentialismus in der Ethik. In diesem Seminar werden wir eine der raffiniertesten und am weitesten ausgearbeiteten konsequentialistischen Theorien der gegenwärtigen Ethik untersuchen. Ziel ist es, zu einer begründeten Einschätzung der Aussichten und Grenzen des Konsequentialismus in der Ethik zu gelangen.

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen: B. Hooker, *Ideal Code, Real World*, Oxford: Oxford University Press 2000. – Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

51 079 Praktische Philosophie/Ethik/Practical Philosophy/Ethics (c)

2 SWS

CO

Do

16:00-18:30

wöch.

UL 6, 3103

T. Schmidt

Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an Studierende unmittelbar vor dem Examen und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener philosophischer Arbeiten, vornehmlich auf dem Gebiet der praktischen Philosophie.

Organisatorisches:

Die Teilnahme kann nur nach persönlicher Rücksprache vor Semesterbeginn ermöglicht werden.

51 080 Modalität (a, b, d, LA/S1)

2 SWS

HS

Block (1)

DOR 24, 1.406

alle Mitglieder der
Emmy Noether FG

1) findet vom 20.07.2009 bis 25.07.2009 statt

Manche Dinge bleiben gelegentlich aus. Aber einige von ihnen hätten passieren können. Andere wiederum konnten gar nicht geschehen. So hätte McCain die Wahl gewinnen können. Aber an mehreren Orten gleichzeitig konnte er nicht sein. Manchmal hingegen wissen wir es nur nicht so genau. Könnte die Wahl 2000 nicht manipuliert worden sein?

Was für Arten von Möglichkeiten und Notwendigkeiten gibt es? Wie sind sie sprachlich realisiert? Und woher wissen wir eigentlich etwas über sie?

Diese Fragen werden wir uns in einem Blockseminar vom 20.–25. Juli zuwenden. Das Blockseminar dient zur Vorbereitung eines Workshops zum Thema Modalität, der vom 9.–11. September an der Humboldt-Universität stattfinden wird. In diesem Workshop werden die gegenwärtige Debatte mitbestimmende Philosophinnen neue Forschungsergebnisse zum Thema Modalität vorstellen. Das Blockseminar wird gezielt das notwendige Hintergrundwissen für die Vorträge des Workshops bereitstellen. Es soll Studierende im späten Grundstudium und Hauptstudium die Möglichkeit geben, an der aktuellen Forschungsdiskussion schon früh mit Gewinn teilnehmen zu können.

Interessierte Studierende melden sich bitte unter phloxgroup@gmx.de an, und zwar bis zum 1. Mai 2009. Es wird dann ein Termin für ein Vorbereitungstreffen abgemacht, bei dem der Ablauf des Seminars besprochen wird. Ein Scheinerwerb im Rahmen des Seminars ist möglich.

51 081 Theories of Belief (b) (englisch)

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch.

I 110, 239

M. Schütte

We will discuss different topics centering on the notion of belief, i.e., what is the relation between belief and other propositional and cognitive attitudes? Is there a special connection between belief and truth? Is belief involuntary? A reader will be available at the beginning of the semester.

51 082 Alfred North Whitehead, Denkweisen und kulturelle Symbolisierung/Alfred North Whitehead, Modes of Thought and Symbolism (b, d, LA/S2)

2 SWS

HS

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 1.406

O. Schwemmer

Die Philosophie Alfred North Whiteheads ist eine der schwierigsten Konzeptionen des 20. Jahrhunderts. In zwei kleinen Schriften *Symbolism* und *Modes of Thoughts* hat Whitehead selbst versucht, die Grundzüge seiner Philosophie, sofern sie für unser Verständnis der Kultur und des menschlichen Geistes wichtig sind, in knapper Form darzustellen. Diese beiden Texte werden im Seminar besprochen werden.

Literatur:

Alfred North Whitehead: *Symbolism. Its Meaning and Effect*. Barbour-Page Lectures. New York [Fordham University Press] 1985; in deutsch: *Kulturelle Symbolisierung*. Frankfurt am Main [Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft] 2000; Alfred North Whitehead: *Modes of Thought*. New York [The Free Press. A Division of Macmillan Publishing Co., Inc.] 1968; in deutsch: *Denkweisen*. Frankfurt am Main [Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft] 2001

51 084 Kolloquium/Colloquium: Selected Philosophy Topics

2 SWS

CO

Mo

18-20

wöch.

UL 6, 3036

O. Schwemmer

Das Kolloquium ist für Examenskandidaten und Doktoranden konzipiert und dient der Vorstellung der entsprechenden Arbeiten. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung.

51 085 Universalien/Universals (b, d)2 SWS
HS

Do

18-20

wöch.

UL 6, 2014A

A. Staudacher

Das Problem der Universalien bewegt die Philosophie mindestens seit Platons Dialog *Parmenides*. Es besteht u.a. in der Frage, ob wir neben Einzeldingen mit den Universalien noch eine weitere, von ersteren zu unterscheidende ontologische Kategorie anzunehmen haben und wenn ja, wie diese, insbesondere ihr Verhältnis zu Einzeldingen, genauer zu denken ist. Der Schwerpunkt des Seminars soll auf der Diskussion neuerer Auffassungen zum Universalienproblem liegen (u.a. D. Armstrong). Eine Liste der zu lesenden Texte wird zum Beginn des Seminars bereitgestellt.

Literatur:

Zur Einführung eignen sich die beiden folgenden Bücher: D. Armstrong: *Universals. An Opinionated Introduction*. West View Press. 1989 u. M. Loux: *Metaphysics*. Routledge 2002 (2.Auflage) Kap.1-3.

51 086 Colloquium zu Problemen der theoretischen Philosophie/Colloquium. Problems of theoretical Philosophy (b)2 SWS
CO

Di

16-18

wöch.

UL 6, 3103

A. Staudacher

Das Colloquium bietet fortgeschrittenen Studierenden die Möglichkeit, Entwürfe und Projekte für ihre Abschlussarbeiten vorzustellen und zu diskutieren. Darüber hinaus können auch wichtige Publikationen, die im Zusammenhang mit diesen Projekten stehen, gemeinsam diskutiert werden. Die Themenschwerpunkte sollten im Bereich der theoretischen Philosophie, vorzugsweise aus der frühen Neuzeit sowie der analytisch orientierten Philosophie der Gegenwart, liegen. Um eine Voranmeldung (bei Frau E. Schaum, E-mail: SchaumE@Philosophie.HU-Berlin.de) wird gebeten.

The Colloquium gives more advanced students the opportunity to present their projects and papers related to their B.A., M.A. or PhD Thesis.

51 087 Tutorenkolloquium Theoretische Philosophie/Tutorship on Theoretical Philosophy (b)1 SWS
CO

Mi

14-15

wöch.

UL 6, 3103

A. Staudacher

51 093 Consciousness and Representation (b, d) (englisch)2 SWS
HS

Mi

12-14

wöch.

I 110, 239

P. Droege

Representationalism, the view that everything mental is representational, has been widely adopted in contemporary philosophy of mind. However there remain many theorists who doubt that conscious experiences can be fully explained in representational terms. The course will begin with a discussion of what an explanation of 'consciousness' entails, and continue with an examination of higher-order theories of consciousness. HO theories constitute the predominant representational account of consciousness in current debates. Objections to HO theories and an alternative, 'flat' or first-order representational theory will be considered.

Literatur:

Literature: Paula Droege, *Caging the Beast*, articles available on Moodle. Keyword: beast

51 094 Millikan (b, d) (englisch)2 SWS
HS09:00-
09:00-Block (1)
Block (2)LU56-H01, 220
LU56-H01, 220P. Droege
P. Droege

1) findet vom 08.05.2009 bis 09.05.2009 statt
2) findet vom 15.05.2009 bis 16.05.2009 statt

Ruth Garrett Millikan has taken naturalism in philosophy of mind to its logical conclusion: the mind (and its attributes such as language, thought and reason) is a biological organ. Its function is to represent things in various ways so as to enhance survival. The course will consider this thesis as presented in Millikan's complex and subtle text *White Queen Psychology*. We will focus on the seminal article "Biosemantics" and the final, eponymous article in our discussion of several key Millikan concepts, such as proper function, consumer/producer, and meaning rationalism. Students interested in taking this course must register by April 24, 2009 with Prof. Droege (pdroege@psu.edu).

Literatur:

Literature: Ruth Garrett Millikan, *White Queen Psychology* and other essays for Alice, and articles available on Moodle. Keyword: tweedledee. Students interested in taking this course must register in advance with Prof. Droege (pdroege@psu.edu).

51 095 Wilfrid Sellars: Empiricism and the Philosophy of Mind (b, d)2 SWS
HS

Mi

14-16

wöch.

UL 6, 2014B

K. Crone

(bei Bedarf engl. Sprache)

Wilfrid Sellars's essay "Empiricism and the Philosophy of Mind" is probably best known for its influential criticism of empiricist epistemology: Sellars especially disapproves of the traditional empiricist claim that knowledge is ultimately founded in perceptually available data, which subjects directly know of (the so-called "Myth of the Given"). In turn, Sellars offers an own view on noninferential knowledge and sensation – a view, which is explicitly related to an everyday worldview.

The seminar will focus on a close reading of selected chapters of Sellars's book.

Literatur:

Wilfrid Sellars (1997) Empiricism and the Philosophy of Mind, Cambridge/Mass.: Harvard University Press.

51 096 Selbstbewusstsein (b, d)2 SWS
HS

Fr

10-12

wöch.

UL 6, 2014A

A. Strasser

Die Debatte um das Phänomen des Selbstbewusstseins hat eine Reihe unterschiedlicher Positionen hervorgebracht: Neben Theorien, die ein präreflexives Selbst voraussetzen, gibt es skeptische Auffassungen, sogenannte Metarepräsentationstheorien, phänomenologisch orientierte Ansätze und schließlich Theorien mit einer empirischen Perspektive. Anhand von Texten von Frank, Metzinger, Dennett, Rosenthal, Bermudez, Shoemaker, Damasio u.a. sollen die Unterschiede dieser Ansätze herausgearbeitet werden. Einen Schwerpunkt soll die Frage nach dem Selbstwissen bilden, die als gesonderte thematische Einheit behandelt werden wird.

51 097 Philosophische Themen/Philosophical Topics2 SWS
CO

Mo

19-22

wöch.

DOR 24, 1.404

R. Horstmann

Gegenstand des Kolloquiums ist die Diskussion neuerer Literatur und von Arbeitsprojekten von Examenskandidaten. In dieser Veranstaltung kann kein Schein erworben werden.

Anmeldung ist unbedingt über Frau Sabine Hassel: hassels@philosophie.hu-berlin.de erforderlich.

51 098 Kants Kritik der reinen Vernunft/Kant's Critique of Pure Reason (b, d)2 SWS
HS

Mo

18-20

wöch.

UL 6, 2014B

B. Thöle

Kants *Kritik der reinen Vernunft* gehört zu den grundlegenden Texten zur theoretischen Philosophie. In der Veranstaltung sollen ausgewählte Passagen zur Theorie von Raum und Zeit, zur Kategorienlehre, zu Selbstbewusstsein und Objektivität, sowie zu Substanz und Kausalität analysiert und diskutiert werden.

51 099 Philosophische Themen/Philosophical Topics (b, d)3 SWS
CO

Do

19-22

wöch.

DOR 24, 1.406

B. Thöle

In der Veranstaltung sollen Texte zur theoretischen Philosophie diskutiert werden. Daneben soll Examenskandidaten Gelegenheit zur Vorstellung und Diskussion eigener Arbeitsprojekte gegeben werden. Anmeldung (ggf. mit kurzen Angaben über eigene Arbeitsprojekte) bei Frau Hassel (e-mail: HasselS@philosophie.hu-berlin.de)

510990 Logik als Komposition in Wittgensteins Spätphilosophie (a, b)2 SWS
HS

10-16

Block (1)

DOR 24, 1.406

I. Max

1) findet vom 21.09.2009 bis 25.09.2009 statt

Ludwig Wittgenstein versuchte in seiner einflussreichen Frühschrift "Tractatus logico-philosophicus" der Welt mit Hilfe einer als Kalkül verstandenen Logik von Innen her eine Grenze zu ziehen und damit den Bereich des Sagbaren ein für allemal zu begrenzen. In seiner Spätphilosophie kritisiert er vehement sein frühes Logikverständnis. Die familienähnliche Verwandtschaft zwischen Logik, Grammatik und Harmonielehre wird betont. In seinen "Bemerkungen über die Farben" (I, 23) schreibt er: "Wir wollen keine Theorie der Farben finden (weder eine physiologische noch eine psychologische), sondern die Logik der Farbbegriffe. Und diese leistet, was man sich oft mit Unrecht von einer Theorie erwartet hat." Neben diesem Sprechen über Logik weist Wittgensteins Spätwerk bezüglich der Logik der Darstellung der philosophischen Kritik ein hohes Maß an Selbstbezüglichkeit auf: Er komponiert Philosophie. Wir wollen seine – auf komplexe Weise ineinander verflochtenen – Aphorismenstränge transparent machen. Im Zentrum des Förderkurses wird zunächst Wittgensteins spätes Hauptwerk "Philosophische Untersuchungen I" mit den Begriffen "Sprachspiel", "Familienähnlichkeit" und "Klarheit als Selbstzweck" stehen. Weiterhin zeigen wir die originelle Vernetzung von Inhalt (logisch-philosophische Sprachkritik) und Form (Komposition als Logik der Darstellung). Anhand von Textstellen aus weiteren Werken wird Wittgensteins Auffassung von Logik und Komposition exemplarisch vertieft.

Um eine vorherige Anmeldung bis zum 16.08.2009 an maxingol@cms.hu-berlin.de wird gebeten. Bis zum 30.04.2009 wird unter <http://amor.cms.hu-berlin.de/~maxingol/2009lw/> eine Internet-Seite eingerichtet.

Organisatorisches:

Teilnehmer: Studierende der Philosophie, offen für Interessierte anderer Disziplinen

Anrechenbarkeit:

•

Magister (Hauptstudium / Leistungsnachweis: ein ausführliches und qualitativ hochwertiges Referat auf der Basis eines mindestens vierseitigen, aussagekräftigen Handouts im Verlauf des Förderkurses; alternativ: ein Kurzreferat im Verlauf des Förderkurses nebst einer anspruchsvollen Hausarbeit im Umfang von etwa 15 Seiten.),

• Bachelor (Hauptseminar im Modul mit dem thematischen Schwerpunkt "C. Logik und Sprachphilosophie": 2 SWS + 3 SP, Bedingung: Kurzreferat bis maximal 15 Minuten / mögliche Modulprüfungsleistung: etwa 20-seitige Hausarbeit im Anschluss an das HS (5 SP) und

• Master (Hauptseminar im Modul mit dem thematischen Schwerpunkt "Logik und Sprachphilosophie": 2 SWS + 4 SP, Bedingung: Kurzreferat bis maximal 20 Minuten und maximal 2-seitiges Handout / mögliche Modulprüfungsleistung: etwa 24-seitige Hausarbeit im Anschluss an das HS (8 SP)

Internet: <http://amor.cms.hu-berlin.de/~maxingol/2009lw>

510991 Zur Kritik von Lebensformen/Towards a Critique of Forms of Life (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS
VL

Di

16-18

wöch.

UL 6, 3038/035

R. Jaeggi

Lassen sich Lebensformen kritisieren? Lässt sich von Lebensformen sagen, ob sie als Lebensformen gut, geglückt oder gar rational sind? In meiner Vorlesung werde ich mich den damit skizzierten Fragen nähern, indem ich zunächst ein philosophisch belastbares Konzept dessen entwickle, was wir unter kulturellen *Lebensformen* verstehen (sollten). Im Zentrum wird dabei die Vermutung stehen, dass Lebensformen inhärent normativ sind; sie kommen nicht umhin, kontextübergreifende Ansprüche auf die "gute" oder angemessene Bewältigung eines sachlichen Problems oder einer sozialen Aufgabe zu erheben. Stellt sich so der Grad der Problemlösungskapazität als derjenige Maßstab dar, anhand dessen eine rationale Kritik von Lebensformen möglich wäre, so sind andererseits "Probleme" nicht eine schlechthin gegebene Größe. Zudem lassen sich Problemlösungsprozesse nur in ihrer historischen Entwicklung verstehen. Den zweiten Schwerpunkt meiner Vorlesung wird deshalb der Versuch darstellen, anhand einer Auseinandersetzung mit Dewey, MacIntyre und Hegel ein Modell *ethischen Lernens*, das Modell eines normativ gerichteten ethischen Lernprozesses, zu entwickeln. Eine rationale und geglückte Lebensform – so die im Rahmen dieser Vorlesung auszuprobierende These – ist dann eine, die nicht nur das Resultat eines solchen (gelungenen) Lernprozesses ist, sondern auch weitere solche Lernprozesse ermöglicht.

510991 Formen der Sozialkritik/Social Criticism (c, LA/S1)

2 SWS
HS

Mo

10-12

wöch.

DOR 24, 1.406

R. Jaeggi

Was ist und wie betreibt man Sozialkritik? Woraus bezieht eine solche Kritik ihre normativen Maßstäbe? Auf welcher Art von Gründen beruht Sozialkritik und wie wirken diese? Die gängigen Unterscheidungen zwischen "interner" und "externer Kritik", "rekonstruktiver" und "konstruktiver" Kritik, aber auch die zwischen "schwachen" (partikularistischen) und "starken" (universalistischen) Kritikmodellen sind hier instruktiv. Möglicherweise sind sie aber auch zu begrenzt. Im Zentrum des Seminars wird die Auseinandersetzung mit verschiedenen Modellen von (Sozial-)Kritik stehen. Dabei sollen insbesondere komplexe Kritikmodelle wie die immanente Kritik Hegel'schen Zuschnitts, die Ideologiekritik aber auch Modelle "genealogischer Kritik" untersucht werden. Die Frage, wie eigentlich "Kritische Theorie" (als derjenigen Version normativer Gesellschaftstheorie, die Kritik bereits im Titel trägt) verfährt, könnte dabei im Fluchtpunkt der Diskussion stehen.

510992 Colloquium zur Sozialphilosophie/Colloquium in Social Philosophy (c)

3 SWS
CO

Do

19-22

wöch.

UL 6, 3103

R. Jaeggi

Das Forschungscolloquium soll der Lektüre von wichtigen Neuerscheinungen im Bereich der Sozialphilosophie und der politischen Philosophie, der Diskussion von Vorträgen sowie der Vorstellung eigener wissenschaftlicher Arbeiten dienen. Teilnahme nach Absprache unter jaeggi@em.uni-frankfurt.de.

60 850 Einführung in die Metaphysik/Metaphysics: basic course (b, d)

2 SWS
VL

Mo

14-16

wöch.

BU26, 013

E. Runggaldier

In den letzten Jahrzehnten hat es besonders unter analytischen Philosophen eine Wiederbelebung der metaphysischen Forschungsarbeit gegeben. Ich habe vor, in die wichtigeren ontologischen Debatten einzuführen und folgende Probleme anzuschneiden: Existenz und Möglichkeit; Konkretes und Allgemeines; Vergängliches und Bleibendes; Dinge und Ereignisse; Notwendigkeit und Freiheit; Tätigkeiten und Handlungen sowie Ursachen und Ziele. Ich werde auch auf entsprechende Thesen in der klassisch aristotelischen Metaphysik aufmerksam machen.

In the last decades, metaphysical research has experienced a revival – especially among analytic philosophers. In this course, I mean to present an introduction to important ontological debates and to address the following topics: existence and potentiality; particulars and universals; change and continuity; things and events; necessity and freedom; acting and intentional doing, as well as causality and teleology. I will also refer to the corresponding theses of classic Aristotelian metaphysics.

Literatur:

M. Loux, *Metaphysics*. London, Routledge 1998; E. Runggaldier und Ch. Kanzian, *Grundprobleme der analytischen Ontologie* (UTB 2059)

60 851 Platon: Timaios/Plato's Timaios (b, d)

2 SWS
HS

Di

16-18

wöch.

BU26, 113

E. Runggaldier

Der Spätdialog „Timaios“ hat die Anthropologie und Kosmologie des Abendlandes entscheidend geprägt. Wir werden Auszüge daraus lesen und u.a. auf folgende Themen eingehen: die Atlantis Geschichte, die Beseelung des Weltalls, die Entstehung von Zeit und Raum, die Schöpfung des Menschen und seine Ausstattung mit Vernunft, den Kreislauf des Werdens sowie das Verhältnis von Notwendigkeit (Mechanismus) und Zweckmäßigkeit (Freiheit).

Plato's late dialogue *Timaios* has had great influence on occidental anthropology and cosmology. We will read excerpts from the dialogue and discuss the following topics: the story of Atlantis; the creation of the soul of the cosmos; man's creation and his endowment with reason; the cycle of coming into being and the relation between necessity (mechanism) and teleology (freedom).

Fachdidaktik

51 040 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/Teaching Philosophy/Ethics II (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)

2 SWS					
PS	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	N. Köhne

Dieses Seminar dient dem Erwerb von Kenntnissen der Unterrichtsplanung in den Fächern Philosophie und Ethik. Dabei soll das aus Fachdidaktik I erworbene Wissen über Fachdidaktik, Stundenplanung und Methodik vertieft und erweitert werden.

Wir werden die Grundprinzipien der Unterrichtsplanung erarbeiten und unter Einbeziehung der erlernten Methoden eigene Unterrichtsreihen erstellen. Einzelne Schulstunden können anschließend erprobt und diskutiert werden.

51 088 Moralische Bildung/Moral Education (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)

2 SWS					
HS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	K. Meyer
1) findet vom 14.04.2009 bis 02.06.2009 statt					

In diesem fachdidaktischen Hauptseminar werden wir der Frage nachgehen, welche Ziele dem Ethikunterricht (in der Mittelstufe), sowie dem Philosophieunterricht (in der Oberstufe) zugrunde liegen sollten. Dafür werden wir anhand einschlägiger Texte grundlegende Überlegungen zur moralischen Bildung anstellen und versuchen, diese auf den schulischen Unterricht zu übertragen. Dieses Seminar eignet sich sowohl für Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik (120 SP) als auch für Studierende der alten Lehramtsstudiengänge. Es findet in der ersten Semesterhälfte statt und wird durch die fachdidaktische Übung fortgesetzt.

Organisatorisches:
Vorbesprechung für das HS am 14.04.09

51 089 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)

2 SWS					
HS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	K. Meyer
1) findet vom 09.06.2009 bis 14.07.2009 statt					

In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden.

Die fachdidaktische Übung schließt in der zweiten Semesterhälfte an das fachdidaktische Hauptseminar („Moralische Bildung“) an. In der *ersten Semesterwoche* findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar *und* die fachdidaktische Übung statt.

Organisatorisches:
Vorbesprechung für das HS am 14.04.09

51 090 Praktikumvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)

2 SWS					
HS	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Hagner

Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung allgemein- und fachdidaktischer sowie lernpsychologischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht.

Das schließt ein

- die rahmenplankonforme Festlegung inhaltlicher Schwerpunkte;
- die Unterscheidung verschiedener thematischer Facetten als Grundlage der Sequenzplanung;
- die darauf bezogene Bearbeitung geeigneter Texte;
- die Sachanalyse;
- die didaktische Aufbereitung;
- die Formulierung von Schwerpunkt- und Feinlernzielen;
- die Umsetzung der didaktischen Überlegungen in einem Stundenverlaufsplan;
- die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht und
- die Durchführung der Unterrichtsplanung im Seminar.

Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs.

Organisatorisches:
Anmerkungen : Begrenzte Teilnehmerzahl. Vorherige Anmeldung im Praktikumbüro (der TU bzw. HU) erforderlich.

Leistungsnachweise : Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs.

51 091 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)

2 SWS
HS

Block

J. Hagner

Im Fachpraktikum soll zum einen der Philosophieunterricht an (Berliner) Gymnasien kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden.

Zum anderen soll unter Anleitung von Tutoren und Hochschullehrern eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden.

Organisatorisches:

Anmerkungen: Begrenzte Teilnehmerzahl. Vorherige Anmeldung im Praktikumsbüro (der TU bzw. HU) erforderlich.

Leistungsnachweise : Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Praktikumberichts.

51 092 Praktikumnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)

1 SWS
HS

Block

J. Hagner

Anliegen des Hauptseminars ist eine Vertiefung der bereits erworbenen fachdidaktischen Kenntnisse und ihre Erweiterung.

Das betrifft

- die Phasierung des Unterrichts;
- seine einzelnen Phasen;
- den Einsatz von akustischen und visuellen Medien im Unterricht;
- die Führung des Unterrichtsgesprächs;
- die Bedeutung des Übens im Philosophieunterricht;
- die Vermittlung der sogenannten „Methodenkompetenzen“ und außerschulische Lernorte.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreich abgeschlossenes Praktikum

Leistungsnachweise : Erwerb eines Leistungsnachweises durch eine schriftliche Hausarbeit und Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs.

B.A.-Module

Die Module "Theoretische Philosophie" und "Praktische Philosophie" im Bachelor-Basisstudium bestehen aus einer Vorlesung, einem Tutorium und einem Proseminar. Ein Modul Vorlesung/Proseminar kann aus den unten aufgeführten Lehrangeboten frei zusammengestellt werden.

Für das Modul "Wahlfrei" (18 SP) können sämtliche Vorlesungen angerechnet werden, die auch den Modulen "Theoretische Philosophie" und "Praktische Philosophie" zugeordnet sind.

Modul Einführung in die Philosophie

Das Modul setzt sich aus Vorlesung und Tutorium zusammen.

Modul Logik

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium zusammen.

51 003 Einführung in die Logik/Introduction to Logic (a, LA/S3)

2 SWS

VL

Fr

12-14

wöch.

UL 6, 3094/96

K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

51 032 Einführung in die Logik/Introduction to Logic (a, LA/S3)

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch.

UL 6, 2097

K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

Modul Theoretische Philosophie

51 004 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 1070

M. Pauen

1) findet ab 29.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 51 008 Die kulturelle Existenz des Menschen. Zum Verhältnis von Anthropologie und Kulturphilosophie/The Cultural Existence of the Human. About the Relation Between Philosophical Anthropology and Philosophy of Culture (b, d, LA/S2)**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 1072 O. Schwemmer
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 009 Grundfragen der Erkenntnistheorie/Central Questions of Epistemology (b, d, LA/S1)**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 A. Staudacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 010 Kants philosophische Entwicklung/Kant's Philosophical Development (b, d)**
2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 3059 B. Thöle
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 015 Freedom and Agency (b, c, d) (englisch)**
2 SWS
PS Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 A. Anagnostopoulos
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 017 Spinozas Ethik/Spinoza's Ethics (b, d, LA/S1)**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. I 110, 241 C. Barth
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 018 Die Vernunft und ihre Geschichte. Kant über Natur, Gesellschaft und Geschichte/Reason and its History. Kant on Nature, Society and History (b, c, d, LA/S1)**
2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. I 110, 239 F. Battaglia
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 019 Platon: Politeia (b, c, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. I 110, 241 K. Corcilius
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 020 Denken und Sprache/Thought and Language (b, d)**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 K. Crone, S. Marienberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 021 Der Substanzbegriff in der frühen Neuzeit/The Concept of Substance in the Early Modern Period (b, d, LA/S1)**
2 SWS
PS Mi 16-18 wöch. I 110, 239 S. Schmid
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 026 Moral in extremen Situationen/Morals and morale sense in extreme situations (c, d)**
2 SWS
PS Fr 10-12 wöch. UL 6, 2014B G. Herzberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 027 Aristotelische Logik/Aristotelian Logic (b, d)**
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. I 110, 241 M. Malink

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 51 028 Analytische Sprachphilosophie/Analytic Philosophy of Language (b, d)**
2 SWS
PS Mi 16-18 wöch. I 110, 241 M. Malink
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 031 Empirische Unterbestimmtheit von Theorien/Empirical underdetermination of Theories (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. UL 6, 3086 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 034 Platons Euthyphron (b, d, LA/S1, S3)**
2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. I 110, 241 B. Schnieder, M. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 035 Kripke: Naming and Necessity (b, d) (englisch)**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. I 110, 241 M. Schütte
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 036 Maurice Merleau-Ponty, Die Prosa der Welt/Maurice Merleau-Ponty, The Prose of the World (b, d, LA/S2)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 037 George Berkeley: A New Theory of Vision and Three Dialogues between Hylas and Philonous (b, d, LA/S1)**
2 SWS
PS Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 A. Staudacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 041 Leibniz. Erkenntnistheorie und Metaphysik/Leibniz. Theory of Knowledge and Metaphysics (b, d, LA/S1)**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2014A B. Thöle
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 044 Zentrale Themen der theoretischen Philosophie Immanuel Kants (b, d)**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1072 A. Lailach
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 045 Quellen des Wissens: Das Zeugnis anderer (b, d)**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. UL 6, 1072 A. Lailach
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 60 850 Einführung in die Metaphysik/Metaphysics: basic course (b, d)**
2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. BU26, 013 E. Runggaldier
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Modul Praktische Philosophie

- 51 001 Öffentlichkeit in Kunst, Wissenschaft und Politik/Public sphere in Art, Science, and Politics (c, d)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2097 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 006 Epikur/Epicurus (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 3038/035 C. Rapp
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 007 Ethik und Risiko/Ethics and Risk (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. UL 6, 3094/96 T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 015 Freedom and Agency (b, c, d) (englisch)**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 A. Anagnostopoulos
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 016 John Locke: Zweite Abhandlung über die Regierung/John Locke: Second Treatise on Government (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 N. Anwander
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 018 Die Vernunft und ihre Geschichte. Kant über Natur, Gesellschaft und Geschichte/Reason and its History. Kant on Nature, Society and History (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. I 110, 239 F. Battaglia
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 019 Platon: Politeia (b, c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. I 110, 241 K. Corcilus
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 022 Platon: Apologie des Sokrates/Plato: Apology of Socrates (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. UL 6, 3086 B. Fröhlich
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 023 Tun und Unterlassen/Doing and Allowing (c, d, LA/S1,S2)**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 J. Gertken
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 024 Angewandte Ethik - Mittler zwischen Theorie, Technik und Alltag/Applied ethics - mediator between science, technology and everyday life (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mo 11-13 wöch. RUD25, 4.408 D. Graupner, E. Graupner
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

- 51 025 Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt/To the normality of the diversity of people - an ethical focus (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 3086 D. Graupner, E. Graupner
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 026 Moral in extremen Situationen/Morals and morale sense in extreme situations (c, d)**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. UL 6, 2014B G. Herzberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 029 Gerechtfertigte Kriege?/Justified wars? (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 030 Anthropologische Annahmen in Elias Canettis "Masse und Macht"/ Anthropological Suppositions in Elias Canetti's "The Mass and the Power" (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Di 18-20 wöch. UL 6, 3086 C. Möckel
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 033 Gentechnologie und Ethik/Genetical Engineering and Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 043 Karl Marx, Frühe Schriften/Marx, Early Writings (c, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. UL 6, 3059 R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 510991 Zur Kritik von Lebensformen/Towards a Critique of Forms of Life (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. UL 6, 3038/035 R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

B.A. Berufsspezifische Zusatzqualifikation

Modul: Schlüsselqualifikationen

2918 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS 3 SP
 PL Do 14-18 Block (1) P. Wohner
 1) findet vom 20.04.2009 bis 09.07.2009 statt

Der Kurs „Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten“ möchte vor allem die Selbstkompetenz der Studierenden stärken. Sie werden zur eigenverantwortlichen Gestaltung ihrer Berufsbiographien angeregt, um eigene Begabungen zu entfalten sowie eigene Lebenspläne zu fassen und reflektiert fortzuentwickeln. Im Mittelpunkt steht die durchdachte und zielorientierte Planung der eigenen Kompetenzentwicklung für mögliche Berufswege. Sie bekommen die Möglichkeit berufliche Interessen und Ziele auszuloten, Tätigkeitsgebiete zu bestimmen, die Ihrer Person entsprechen und die Planung der nächsten Schritte auf dem Weg in den beruflichen Einstieg vorzubereiten.

Da der Kurs als Blended Learning Kurs angelegt ist, wird neben den Präsenzveranstaltungen ein Teil der Übungen online über die Lernplattform „Moodle“ bearbeitet. Zu Kursbeginn am 20.04.2009 erhalten die Teilnehmer/innen eine E-Mail mit den Moodle-Zugangsdaten und weiteren Informationen.

Kursbeginn: Online am 20.04.2009

Do 14-18 Uhr 30.04.2009 Zi 13c, 510 P. Wohner

Do 14-18 Uhr 14.05.2009 Zi 13c, 510 P. Wohner

Do 14-18 Uhr 28.05.2009 Zi 13c, 510 P. Wohner

Do 14-18 Uhr 18.06.2009 Zi 13c, 510 P. Wohner

51 038 The Feyerabend-Popper Correspondence. Together with Dr. Collodel (UE zu Argumentation und Sprache) (englisch)

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. I 110, 239 M. Collodel,
E. Oberheim

The seminar will be based on a DFG funded project to collect from various archives around the world, and then edit and publish Paul Feyerabend's philosophical correspondence with Karl Popper and other influential philosophers (in English). Seminar discussions will be based on these as yet unpublished letters. The goal of the seminar is to give students the opportunity to become familiar with key issues in the philosophy of science as well as to offer an inside look at the research and publishing processes.

Literatur:

Manuskripte werden an Teilnehmer nach der ersten Sitzung verteilt.

51 039 Essays und Hausarbeiten schreiben/Practicing Academic Writing (UE zu Philosophische Schreibwerkstatt)

2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 C. Barth,
J. Gertken

Ziel der Übung ist es, das Schreiben philosophischer Texte einzuüben. Hierzu sollen ausgewählte Beispieltex te besprochen und vor allem eigene Schreibversuche unternommen werden. Im Mittelpunkt werden dabei nicht nur formale und stilistische Fragen zur Textgestaltung stehen (Was sind die relevanten Bausteine einer Hausarbeit oder eines Essays? Was ist bei der Gliederung eines Textes zu beachten? Wie zitiert man korrekt?), sondern auch Strategien zur Lektüre eines philosophischen Textes sowie zur inhaltlichen Gestaltung einer eigenen Arbeit.

Organisatorisches:

Für die Teilnahme ist die Anmeldung bis zum Semesteranfang erforderlich
(per Email an jan.gertken@philosophie.hu-berlin.de oder
christian.barth@philosophie.hu-berlin.de).

5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin

4 SWS 5 SP
PL Mo 15-19 wöch. (1) J. Panskus
1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Die Theaterpädagogik ist ein „weites Feld“, dabei nimmt die Theaterpädagogik an Theatern einen Sonderstatus ein. Denn hier ist das Theater nicht nur Methode, sondern auch Inhalt. Für diese Arbeit ist es einerseits wesentlich, das Theater und seine Mittel genau zu kennen, andererseits muss man ein Gespür haben, wie man theaterunerfahrene Menschen auf Vorstellungsbesuche vorbereitet. Spielplangebundene Vor- und Nachbereitungen für junge Menschen (aber auch andere Zielgruppen) gehören daher zur Basisarbeit. Im Rahmen dieses Seminars wird ein Workshop zu einer Inszenierung am Maxim Gorki Theater konzipiert – angefangen von der ersten Recherche über Konzeptionssitzungen bis hin zur praktischen Erprobung des erarbeiteten Materials. Sollten sich mehr Teilnehmer melden, als teilnehmen können, entscheidet das Losverfahren.

Organisatorisches:

Für die Veranstaltung müssen Sie sich unter AGNES vom 16.02. bis 10.04.2009 anmelden.

Die Veranstaltung findet in den Räumen des Maxim Gorki Theaters Berlin statt. Der genaue Ort wird noch bekannt gegeben.

Treffpunkt bei der ersten Seminarsitzung: beim Pförtner des Maxim Gorki Theater Berlin (Bühneneingang).

5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes

2 SWS 3 SP
PL Mi 14-16 wöch. (1) L. Röder
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Neben einer Einführung in Theorie und Geschichte der Autobiografie wird den Studierenden im Seminar die Möglichkeit geboten, sich mit Themenfeldern nichtkommerzieller autobiografischer Literatur zu befassen: Genese vom lebensgeschichtlichen Interview bis zum Buch; Edition von Briefen, Tagebüchern und anderen Selbstzeugnissen; Tätigkeit des Autobiografikers (eingetragenes Markenzeichen für Ghostwriter von Autobiografien), des Lektorats, der Grafik, der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit, des Vertriebs sowie des Veranstaltungsmanagements. Die Studierenden vertiefen die erworbenen Kenntnisse in einer Hausarbeit zu einem theoretischen und/oder praxisrelevanten Thema.

Organisatorisches: Für diese Veranstaltung müssen Sie sich vom 16.02. bis 10.04.2009 unter AGNES anmelden.

Veranstaltungsort: Rohnstock Biografien, Schönhauser Allee 12 (U Senefelder Platz)

Nähere Informationen: www.rohnstock-biografien.de

5200007 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS
PW Do 18-20 Einzel (1) UL 6, 2097 K. Schütz
1) findet am 23.04.2009 statt

Die Praxiskoordinatorin der Philosophischen Fakultäten I, II und III stellt Ihnen gemeinsam mit Frau Schäffer (Fakultätsverwaltung im Bereich BZQ) und Barbara Jung von der Praktikumsbörse Kickstart Ziel, Anliegen und Vorgaben des Moduls Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen vor. Wir gehen auf die Vorgaben der Studienordnungen ein, stellen Ihnen die Angebote der Institute und zentrale Angebote vor und geben Ihnen Ratschläge, wie Sie sinnvoll Ihr BZQ-Modul ausgestalten können.

Hier können Sie alle Fragen rund um das BZQ-Modul loswerden.

Die Veranstaltung findet einmalig statt. Sie müssen sich nicht anmelden.

B.A./M.A.-Module * (entspricht auch dem Vertiefungsstudium der alten B.A.-Ordnung Philosophie)

Schwerpunkt A: Theoretische Philosophie

- 51 001 Öffentlichkeit in Kunst, Wissenschaft und Politik/Public sphere in Art, Science, and Politics (c, d)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2097 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 008 Die kulturelle Existenz des Menschen. Zum Verhältnis von Anthropologie und Kulturphilosophie/The Cultural Existence of the Human. About the Relation Between Philosophical Anthropology and Philosophy of Culture (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 1072 O. Schwemmer
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 009 Grundfragen der Erkenntnistheorie/Central Questions of Epistemology (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 A. Staudacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 010 Kants philosophische Entwicklung/Kant's Philosophical Development (b, d)**
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 3059 B. Thöle
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 050 Die Begriffe Kinesis, Energeia und Poiesis bei Aristoteles/The concepts of kinesis, energeia and poiesis in Aristotle (b, d)**
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 3086 A. Anagnostopoulos
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 052 Philosophie der Mathematik in Hinblick auf ihre Geschichte/Philosophy of Mathematics with a View to its History (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 241 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 054 "Teil der Seele". Theorien der Seele in antiker Philosophie (b)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 241 K. Corcilus, C. Helmig
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 055 Transzendentalphilosophie und Frühromantik. Denken und Dichten um 1800/Kantian Philosophy and Early German Romanticism. The Transcendentalism and the Romantic poetry in 1800 s (b, d)**
 2 SWS
 HS Do 08-10 wöch. UL 6, 3059 S. Dietzsch
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 057 Hegels Anthropologie/Hegel's Anthropology (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 060 Kant "Kritik der Urteilskraft" (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 239 J. Haag
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 061 Über die philosophische Grundlegung der Wissenschaften bei Leibniz und Marx/On the Philosophical Foundations of Science in Leibniz and Marx (b, d)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 241 H. Hecht
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 062 Seminarreihe CURRICULUM PLATONICUM I - Theologie als Fundament der Ethik (im Platonismus)/Theology as the Basis of Ethics (in the Platonic Tradition) (b, c, d)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 2093B C. Helmig
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 063 Ikonizität in der Philosophie von Peirce/Iconicity in Peirce's Philosophy (b, d)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 J. Krois
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 064 Das Körperschema in der Philosophie des Geistes/The Body Schema in the Philosophy of Mind (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Krois
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 065 Magstrand(inn)en- und Doktorand(inn)enkolloquium/Colloquium for Master and Doctoral Students (b, d)**
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.404 J. Krois
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 066 Gemeinsames Kolloquium mit Horst Bredekamp zu Bildakt-Forschung/Joint Colloquium with Horst Bredekamp on Image-Act Research**
 2 SWS
 CO H. Bredekamp, J. Krois
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 067 Die Locke-Leibniz-Kontroverse über angeborene Ideen/The Locke-Leibniz Controversy on Innate Ideas (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. I 110, 241 C. Barth, M. Lenz
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 068 Die klassische deutsche Religionskritik/Classical German Criticism of Religion (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS 10-17 Block (1) UL 6, 3103 R. Margreiter
 1) findet vom 24.08.2009 bis 28.08.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 070 Ludwig Wittgenstein, Bemerkungen über die Farben/Ludwig Wittgenstein, Remarks on Colour (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

- 51 071 Wissenschaftsphilosophisches Kolloquium/Colloquium: Philosophy of Science (b, LA/S1, S2)**
 3 SWS
 CO Di 19-22 wöch. UL 6, 3103 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 072 D. Lewis: Parts of Classes (b)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 074 Pierre Duhem: The Aim and Structure of Physical Theory (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. I 110, 239 E. Oberheim
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 076 Current Issues in Philosophy and Neuroscience (b, d) (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. LU56-H01, 144 J. Haynes, M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 077 Research-Colloquium (b) (englisch)**
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. M. Pauen
 Di 18-20 wöch. LU56-H01, 123 M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 080 Modalität (a, b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Block (1) DOR 24, 1.406 alle Mitglieder der Emmy Noether FG
 1) findet vom 20.07.2009 bis 25.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 081 Theories of Belief (b) (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 239 M. Schütte
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 082 Alfred North Whitehead, Denkweisen und kulturelle Symbolisierung/Alfred North Whitehead, Modes of Thought and Symbolism (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 085 Universalien/Universals (b, d)**
 2 SWS
 HS Do 18-20 wöch. UL 6, 2014A A. Staudacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 086 Colloquium zu Problemen der theoretischen Philosophie/Colloquium. Problems of theoretical Philosophy (b)**
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. UL 6, 3103 A. Staudacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 093 Consciousness and Representation (b, d) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. I 110, 239 P. Droege
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 094 Millikan (b, d) (englisch)

2 SWS

HS

09:00-

09:00-

Block (1)

Block (2)

LU56-H01, 220

LU56-H01, 220

P. Droege

P. Droege

1) findet vom 08.05.2009 bis 09.05.2009 statt

2) findet vom 15.05.2009 bis 16.05.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 22***51 095 Wilfrid Sellars: Empiricism and the Philosophy of Mind (b, d)**

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch.

UL 6, 2014B

K. Crone

*detaillierte Beschreibung siehe S. 23***51 096 Selbstbewusstsein (b, d)**

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch.

UL 6, 2014A

A. Strasser

*detaillierte Beschreibung siehe S. 23***51 098 Kants Kritik der reinen Vernunft/Kant's Critique of Pure Reason (b, d)**

2 SWS

HS

Mo

18-20

wöch.

UL 6, 2014B

B. Thöle

*detaillierte Beschreibung siehe S. 23***60 851 Platon: Timaios/Plato's Timaios (b, d)**

2 SWS

HS

Di

16-18

wöch.

BU26, 113

E. Runggaldier

*detaillierte Beschreibung siehe S. 24***Schwerpunkt B: Praktische Philosophie****51 001 Öffentlichkeit in Kunst, Wissenschaft und Politik/Public sphere in Art, Science, and Politics (c, d)**

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch.

UL 6, 2097

V. Gerhardt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 7***51 007 Ethik und Risiko/Ethics and Risk (c, d, LA/S1)**

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch.

UL 6, 3094/96

T. Schmidt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 8***51 008 Die kulturelle Existenz des Menschen. Zum Verhältnis von Anthropologie und Kulturphilosophie/The Cultural Existence of the Human. About the Relation Between Philosophical Anthropology and Philosophy of Culture (b, d, LA/S2)**

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch.

UL 6, 1072

O. Schwemmer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 8***51 042 Tutorenkolloquium Praktische Philosophie/Tutorship on Practical Philosophy (c)**

2 SWS

CO

Mo

10-12

wöch.

UL 6, 3103

C. King

*detaillierte Beschreibung siehe S. 14***51 051 Der Standpunkt der Moral/The Moral Point of View (c, d, LA/S1)**

2 SWS

HS

Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 1.308

N. Anwander

*detaillierte Beschreibung siehe S. 15***51 056 Hannah Arendts Philosophische Anthropologie/Hannah Arendt's Philosophical Anthropology (c, d, LA/S2)**

2 SWS

HS

Mo

18-21

14tgl.

I 110, 241

W. Geßner

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 058 Philosophieren im Exil: Hannah Arendt/Philosophy in Exile: Hannah Arendt (c, d)**
2 SWS
HS Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 062 Seminarreihe CURRICULUM PLATONICUM I - Theologie als Fundament der Ethik (im Platonismus)/Theology as the Basis of Ethics (in the Platonic Tradition) (b, c, d)**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 2093B C. Helmig
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 068 Die klassische deutsche Religionskritik/Classical German Criticism of Religion (b, c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS 10-17 Block (1) UL 6, 3103 R. Margreiter
1) findet vom 24.08.2009 bis 28.08.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 069 Das Selbst und die Anderen. Intersubjektivität in psychoanalytischer Sicht/The Self and the Other. Intersubjectivity in a Psychoanalytical View (b, c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS 10-18 Block (1) UL 6, 3071 N. Meuter
1) findet vom 20.07.2009 bis 24.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 078 Konsequentialismus/Consequentialism (c, d, LA/S1)**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 079 Praktische Philosophie/Ethik/Practical Philosophy/Ethics (c)**
2 SWS
CO Do 16:00-18:30 wöch. UL 6, 3103 T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 510991 Zur Kritik von Lebensformen/Towards a Critique of Forms of Life (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. UL 6, 3038/035 R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 510991 Formen der Sozialkritik/Social Criticism (c, LA/S1)**
2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 510992 Colloquium zur Sozialphilosophie/Colloquium in Social Philosophy (c)**
3 SWS
CO Do 19-22 wöch. UL 6, 3103 R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Schwerpunkt C: Logik und Sprachphilosophie

- 51 063 Ikonizität in der Philosophie von Peirce/Iconicity in Peirce's Philosophy (b, d)**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 J. Krois
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

- 51 069 Das Selbst und die Anderen. Intersubjektivität in psychoanalytischer Sicht/The Self and the Other. Intersubjectivity in a Psychoanalytical View (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS 10-18 Block (1) UL 6, 3071 N. Meuter
 1) findet vom 20.07.2009 bis 24.07.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 070 Ludwig Wittgenstein, Bemerkungen über die Farben/Ludwig Wittgenstein, Remarks on Colour (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 O. Müller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 071 Wissenschaftsphilosophisches Kolloquium/Colloquium: Philosophy of Science (b, LA/S1, S2)**
 3 SWS
 CO Di 19-22 wöch. UL 6, 3103 O. Müller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 073 Kolloquium zu Logik und Sprachphilosophie (b)**
 2 SWS
 CO Di 16-19 wöch. I 110, 241 K. Niebergall
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 080 Modalität (a, b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Block (1) DOR 24, 1.406 alle Mitglieder der Emmy Noether FG
 1) findet vom 20.07.2009 bis 25.07.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 510990 Logik als Komposition in Wittgensteins Spätphilosophie (a, b)**
 2 SWS
 HS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 I. Max
 1) findet vom 21.09.2009 bis 25.09.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Schwerpunkt D: Philosophische Anthropologie/Kulturphilosophie

- 51 001 Öffentlichkeit in Kunst, Wissenschaft und Politik/Public sphere in Art, Science, and Politics (c, d)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2097 V. Gerhardt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 008 Die kulturelle Existenz des Menschen. Zum Verhältnis von Anthropologie und Kulturphilosophie/The Cultural Existence of the Human. About the Relation Between Philosophical Anthropology and Philosophy of Culture (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 1072 O. Schwemmer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 057 Hegels Anthropologie/Hegel's Anthropology (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 058 Philosophieren im Exil: Hannah Arendt/Philosophy in Exile: Hannah Arendt (c, d)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 064 Das Körperschema in der Philosophie des Geistes/The Body Schema in the Philosophy of Mind (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Krois
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 068 Die klassische deutsche Religionskritik/Classical German Criticism of Religion (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS 10-17 Block (1) UL 6, 3103 R. Margreiter
 1) findet vom 24.08.2009 bis 28.08.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 069 Das Selbst und die Anderen. Intersubjektivität in psychoanalytischer Sicht/The Self and the Other. Intersubjectivity in a Psychoanalytical View (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS 10-18 Block (1) UL 6, 3071 N. Meuter
 1) findet vom 20.07.2009 bis 24.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 082 Alfred North Whitehead, Denkweisen und kulturelle Symbolisierung/Alfred North Whitehead, Modes of Thought and Symbolism (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 510991 Zur Kritik von Lebensformen/Towards a Critique of Forms of Life (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. UL 6, 3038/035 R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Schwerpunkt E: Naturphilosophie/Wissenschaftstheorie

- 51 004 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Pauen
 1) findet ab 29.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 057 Hegels Anthropologie/Hegel's Anthropology (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 061 Über die philosophische Grundlegung der Wissenschaften bei Leibniz und Marx/On the Philosophical Foundations of Science in Leibniz and Marx (b, d)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 241 H. Hecht
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 070 Ludwig Wittgenstein, Bemerkungen über die Farben/Ludwig Wittgenstein, Remarks on Colour (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 071 Wissenschaftsphilosophisches Kolloquium/Colloquium: Philosophy of Science (b, LA/S1, S2)**
 3 SWS
 CO Di 19-22 wöch. UL 6, 3103 O. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 074 Pierre Duhem: The Aim and Structure of Physical Theory (b, d, LA/S1) (englisch)**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. I 110, 239 E. Oberheim
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 076 Current Issues in Philosophy and Neuroscience (b, d) (englisch)**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. LU56-H01, 144 J. Haynes, M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 077 Research-Colloquium (b) (englisch)**
2 SWS
CO Di 18-20 wöch.
Di 18-20 wöch. LU56-H01, 123 M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

B.A.-Philosophie/Ethik

Modul: Einführung in die Philosophie

Das Modul setzt sich aus Vorlesung und Tutorium zusammen.

Modul: Werte, Normen, Tugenden I

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium 'Praktische Philosophie' zusammen.

- 51 007 Ethik und Risiko/Ethics and Risk (c, d, LA/S1)**
2 SWS
VL Do 14-16 wöch. UL 6, 3094/96 T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 016 John Locke: Zweite Abhandlung über die Regierung/John Locke: Second Treatise on Government (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 N. Anwander
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 022 Platon: Apologie des Sokrates/Plato: Apology of Socrates (c, d, LA/S1)**
2 SWS
PS Do 16-18 wöch. UL 6, 3086 B. Fröhlich
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 023 Tun und Unterlassen/Doing and Allowing (c, d, LA/S1,S2)**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 J. Gertken
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 024 Angewandte Ethik - Mittler zwischen Theorie, Technik und Alltag/Applied ethics - mediator between science, technology and everyday life (c, d, LA/S1)**
2 SWS
PS Mo 11-13 wöch. RUD25, 4.408 D. Graupner, E. Graupner
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

- 51 025 Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt/To the normality of the diversity of people - an ethical focus (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 3086 D. Graupner, E. Graupner
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 026 Moral in extremen Situationen/Morals and morale sense in extreme situations (c, d)**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. UL 6, 2014B G. Herzberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 029 Gerechtfertigte Kriege?/Justified wars? (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 033 Gentechnologie und Ethik/Genetical Engineering and Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 042 Tutorenkolloquium Praktische Philosophie/Tutorship on Practical Philosophy (c)**
 2 SWS
 CO Mo 10-12 wöch. UL 6, 3103 C. King
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

Modul: Mensch, Kultur, Religion

- 51 004 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Pauen
 1) findet ab 29.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 008 Die kulturelle Existenz des Menschen. Zum Verhältnis von Anthropologie und Kulturphilosophie/The Cultural Existence of the Human. About the Relation Between Philosophical Anthropology and Philosophy of Culture (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 1072 O. Schwemmer
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 017 Spinozas Ethik/Spinoza's Ethics (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. I 110, 241 C. Barth
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 018 Die Vernunft und ihre Geschichte. Kant über Natur, Gesellschaft und Geschichte/Reason and its History. Kant on Nature, Society and History (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. I 110, 239 F. Battaglia
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 030 Anthropologische Annahmen in Elias Canettis "Masse und Macht"/Anthropological Suppositions in Elias Canetti's "The Mass and the Power" (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Di 18-20 wöch. UL 6, 3086 C. Möckel

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 51 036 Maurice Merleau-Ponty, Die Prosa der Welt/Maurice Merleau-Ponty, The Prose of the World (b, d, LA/S2)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 043 Karl Marx, Frühe Schriften/Marx, Early Writings (c, LA/S1)**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. UL 6, 3059 R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

Modul: Wissen und Welt

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium 'Theoretische Philosophie' zusammen.

- 51 003 Einführung in die Logik/Introduction to Logic (a, LA/S3)**
2 SWS
VL Fr 12-14 wöch. UL 6, 3094/96 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 009 Grundfragen der Erkenntnistheorie/Central Questions of Epistemology (b, d, LA/S1)**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 A. Staudacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 010 Kants philosophische Entwicklung/Kant's Philosophical Development (b, d)**
2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 3059 B. Thöle
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 017 Spinozas Ethik/Spinoza's Ethics (b, d, LA/S1)**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. I 110, 241 C. Barth
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 019 Platon: Politeia (b, c, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. I 110, 241 K. Corcilius
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 020 Denken und Sprache/Thought and Language (b, d)**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 K. Crone,
S. Marienberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 021 Der Substanzbegriff in der frühen Neuzeit/The Concept of Substance in the Early Modern Period (b, d, LA/S1)**
2 SWS
PS Mi 16-18 wöch. I 110, 239 S. Schmid
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 027 Aristotelische Logik/Aristotelian Logic (b, d)**
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. I 110, 241 M. Malink
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 028 Analytische Sprachphilosophie/Analytic Philosophy of Language (b, d)**
2 SWS
PS Mi 16-18 wöch. I 110, 241 M. Malink

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 031 Empirische Unterbestimmtheit von Theorien/Empirical underdetermination of Theories (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Mo 12-14 wöch. UL 6, 3086 O. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 034 Platons Euthyphron (b, d, LA/S1, S3)

2 SWS

PS Mi 14-16 wöch. I 110, 241 B. Schnieder,
M. Schulz

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

51 035 Kripke: Naming and Necessity (b, d) (englisch)

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. I 110, 241 M. Schütte

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

51 037 George Berkeley: A New Theory of Vision and Three Dialogues between Hylas and Philonous (b, d, LA/S1)

2 SWS

PS Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 A. Staudacher

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

51 041 Leibniz. Erkenntnistheorie und Metaphysik/Leibniz. Theory of Knowledge and Metaphysics (b, d, LA/S1)

2 SWS

PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2014A B. Thöle

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

51 044 Zentrale Themen der theoretischen Philosophie Immanuel Kants (b, d)

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1072 A. Lailach

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

51 045 Quellen des Wissens: Das Zeugnis anderer (b, d)

2 SWS

PS Do 14-16 wöch. UL 6, 1072 A. Lailach

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

60 850 Einführung in die Metaphysik/Metaphysics: basic course (b, d)

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. BU26, 013 E. Runggaldier

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Modul: Gesellschaft und Staat

51 001 Öffentlichkeit in Kunst, Wissenschaft und Politik/Public sphere in Art, Science, and Politics (c, d)

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2097 V. Gerhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

51 016 John Locke: Zweite Abhandlung über die Regierung/John Locke: Second Treatise on Government (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 N. Anwander

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

- 51 018 Die Vernunft und ihre Geschichte. Kant über Natur, Gesellschaft und Geschichte/Reason and its History. Kant on Nature, Society and History (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. I 110, 239 F. Battaglia
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 029 Gerechtfertigte Kriege?/Justified wars? (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 043 Karl Marx, Frühe Schriften/Marx, Early Writings (c, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. UL 6, 3059 R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

Modul: Praktische Philosophie (Vertiefung)

- 51 051 Der Standpunkt der Moral/The Moral Point of View (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 N. Anwander
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 056 Hannah Arendts Philosophische Anthropologie/Hannah Arendt's Philosophical Anthropology (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Mo 18-21 14tgl. I 110, 241 W. Geßner
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 058 Philosophieren im Exil: Hannah Arendt/Philosophy in Exile: Hannah Arendt (c, d)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 062 Seminarreihe CURRICULUM PLATONICUM I - Theologie als Fundament der Ethik (im Platonismus)/Theology as the Basis of Ethics (in the Platonic Tradition) (b, c, d)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 2093B C. Helmig
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 078 Konsequentialismus/Consequentialism (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 510991 Formen der Sozialkritik/Social Criticism (c, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Modul: Werte, Normen, Tugenden II

- 51 007 Ethik und Risiko/Ethics and Risk (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. UL 6, 3094/96 T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 51 051 Der Standpunkt der Moral/The Moral Point of View (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 N. Anwander
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 057 Hegels Anthropologie/Hegel's Anthropology (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 058 Philosophieren im Exil: Hannah Arendt/Philosophy in Exile: Hannah Arendt (c, d)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 078 Konsequentialismus/Consequentialism (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 510991 Formen der Sozialkritik/Social Criticism (c, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Modul: Fachdidaktik Philosophie/Ethik

- 51 040 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/Teaching Philosophy/Ethics II (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 N. Köhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

Modul: Schulpraktische Studien

- 51 090 Praktikumvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Hagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 091 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
 2 SWS
 HS Block J. Hagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 092 Praktikumnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
 1 SWS
 HS Block J. Hagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Master of Education Philosophie/Ethik

Die Module "Theoretische Philosophie", "Fachdidaktisches Hauptseminar" und "Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil" setzen den Abschluss des Moduls "Schulpraktische Studien" voraus.

Modul: Geschichte der Philosophie

51 006 Epikur/Epicurus (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 3038/035 C. Rapp
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

51 008 Die kulturelle Existenz des Menschen. Zum Verhältnis von Anthropologie und Kulturphilosophie/The Cultural Existence of the Human. About the Relation Between Philosophical Anthropology and Philosophy of Culture (b, d, LA/S2)

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 1072 O. Schwemmer
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

51 010 Kants philosophische Entwicklung/Kant's Philosophical Development (b, d)

2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 3059 B. Thöle
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

51 050 Die Begriffe Kinesis, Energeia und Poiesis bei Aristoteles/The concepts of kinesis, energeia and poiesis in Aristotle (b, d)

2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 3086 A.
Anagnostopoulos
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 054 "Teil der Seele". Theorien der Seele in antiker Philosophie (b)

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. I 110, 241 K. Corcilus,
C. Helmig
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 057 Hegels Anthropologie/Hegel's Anthropology (b, d)

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 060 Kant "Kritik der Urteilskraft" (b, d)

2 SWS
HS Di 10-12 wöch. I 110, 239 J. Haag
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 061 Über die philosophische Grundlegung der Wissenschaften bei Leibniz und Marx/On the Philosophical Foundations of Science in Leibniz and Marx (b, d)

2 SWS
HS Do 14-16 wöch. I 110, 241 H. Hecht
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 062 Seminarreihe CURRICULUM PLATONICUM I - Theologie als Fundament der Ethik (im Platonismus)/Theology as the Basis of Ethics (in the Platonic Tradition) (b, c, d)

2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 2093B C. Helmig
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 067 Die Locke-Leibniz-Kontroverse über angeborene Ideen/The Locke-Leibniz Controversy on Innate Ideas (b, d, LA/S1)

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. I 110, 241 C. Barth,
M. Lenz
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 070 Ludwig Wittgenstein, Bemerkungen über die Farben/Ludwig Wittgenstein, Remarks on Colour (b, d, LA/S1, S2)
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

Modul: Schulpraktische Studien

51 090 Praktikumvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Hagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

51 091 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)
 2 SWS
 HS Block J. Hagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

51 092 Praktikumnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)
 1 SWS
 HS Block J. Hagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Modul: Theoretische Philosophie

51 050 Die Begriffe Kinesis, Energeia und Poiesis bei Aristoteles/The concepts of kinesis, energeia and poiesis in Aristotle (b, d)
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 3086 A. Anagnostopoulos
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 052 Philosophie der Mathematik in Hinblick auf ihre Geschichte/Philosophy of Mathematics with a View to its History (b, d)
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 241 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 054 "Teil der Seele". Theorien der Seele in antiker Philosophie (b)
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 241 K. Corcilius, C. Helmig
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 057 Hegels Anthropologie/Hegel's Anthropology (b, d)
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 060 Kant "Kritik der Urteilskraft" (b, d)
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 239 J. Haag
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 061 Über die philosophische Grundlegung der Wissenschaften bei Leibniz und Marx/On the Philosophical Foundations of Science in Leibniz and Marx (b, d)
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 241 H. Hecht
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

- 51 067 Die Locke-Leibniz-Kontroverse über angeborene Ideen/The Locke-Leibniz Controversy on Innate Ideas (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. I 110, 241 C. Barth, M. Lenz
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 068 Die klassische deutsche Religionskritik/Classical German Criticism of Religion (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS 10-17 Block (1) UL 6, 3103 R. Margreiter
 1) findet vom 24.08.2009 bis 28.08.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 070 Ludwig Wittgenstein, Bemerkungen über die Farben/Ludwig Wittgenstein, Remarks on Colour (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 072 D. Lewis: Parts of Classes (b)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 074 Pierre Duhem: The Aim and Structure of Physical Theory (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. I 110, 239 E. Oberheim
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 080 Modalität (a, b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Block (1) DOR 24, 1.406 alle Mitglieder der Emmy Noether FG
 1) findet vom 20.07.2009 bis 25.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 081 Theories of Belief (b) (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 239 M. Schütte
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 082 Alfred North Whitehead, Denkweisen und kulturelle Symbolisierung/Alfred North Whitehead, Modes of Thought and Symbolism (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 085 Universalien/Universals (b, d)**
 2 SWS
 HS Do 18-20 wöch. UL 6, 2014A A. Staudacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 095 Wilfrid Sellars: Empiricism and the Philosophy of Mind (b, d)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. UL 6, 2014B K. Crone
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 098 Kants Kritik der reinen Vernunft/Kant's Critique of Pure Reason (b, d)**
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. UL 6, 2014B B. Thöle
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar

51 088 Moralische Bildung/Moral Education (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
1) findet vom 14.04.2009 bis 02.06.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

Modul: Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil

51 051 Der Standpunkt der Moral/The Moral Point of View (c, d, LA/S1)

2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 N. Anwander
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 056 Hannah Arendts Philosophische Anthropologie/Hannah Arendt's Philosophical Anthropology (c, d, LA/S2)

2 SWS
HS Mo 18-21 14tgl. I 110, 241 W. Geßner
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 058 Philosophieren im Exil: Hannah Arendt/Philosophy in Exile: Hannah Arendt (c, d)

2 SWS
HS Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 068 Die klassische deutsche Religionskritik/Classical German Criticism of Religion (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS
HS 10-17 Block (1) UL 6, 3103 R. Margreiter
1) findet vom 24.08.2009 bis 28.08.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 069 Das Selbst und die Anderen. Intersubjektivität in psychoanalytischer Sicht/The Self and the Other. Intersubjectivity in a Psychoanalytical View (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS
HS 10-18 Block (1) UL 6, 3071 N. Meuter
1) findet vom 20.07.2009 bis 24.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

51 078 Konsequentialismus/Consequentialism (c, d, LA/S1)

2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 089 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
1) findet vom 09.06.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

Master of Education (60 SP)

Modul: Schulpraktische Studien

51 090 Praktikumvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)

2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Hagner

51 091	Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium) 2 SWS HS	Block	J. Hagner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>		
51 092	Praktikumnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium) 1 SWS HS	Block	J. Hagner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>		

51 088	Moralische Bildung/Moral Education (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)				
2 SWS					
HS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	K. Meyer
1) findet vom 14.04.2009 bis 02.06.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>					

eines Beispieljahres eine Bestandsaufnahme des Wirkens von Frauen und Männern auf dem deutschsprachigen Buchmarkt und folgt dabei dem Entstehungs- und Rezeptionsprozess von Literatur um 1800. Methodisch geht es um eine kritische Relektüre grundlegender Texte der Geschlechterdebatte ebenso wie von Messekatalogen oder von Frauen herausgegebenen Zeitungen.

Literatur:

wird am Anfang des Seminars bekanntgegeben.

Ur- und Frühgeschichte

51 618 10. Kampagne zur Burgenarchäologie im Friaul, Ausgrabungen auf Cucagna

2 SWS

PR

Block (1)

H. Grönwald

1) findet vom 27.07.2009 bis 21.08.2009 statt

Die mit der letztjährigen Kampagne schwerpunktmäßig in das Umfeld der hochmittelalterlichen Burg Cucagna (Friaul/Italien) verlagerten Untersuchungen, die überraschende Ergebnisse erbrachten, werden in diesem Sommer fortgesetzt.

Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen und vertiefende Erfahrungen in der archäologischen Feldpraxis. Parallel zur Ausgrabung werden mehrere Exkursionen durchgeführt.

Literatur:

Vgl. Einführung ArchäologieOnline &

Web-Site Lehrstuhl

Magister

51 618 10. Kampagne zur Burgenarchäologie im Friaul, Ausgrabungen auf Cucagna

2 SWS

PR

Block (1)

H. Grönwald

1) findet vom 27.07.2009 bis 21.08.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 50

Alle Studierende

51 617 Kolloquium für DoktorandInnen und ExamenskandidatInnen

1 SWS

CO

Mi

16-18

wöch.

HV 5, 0412/13

I. Beilke-Voigt,
F. Biermann

Im Kolloquium sollen DoktorandInnen und ExamenskandidatInnen ihre Arbeiten vorstellen und diskutieren lassen können. Des weiteren werden neue Forschungsansätze und Methodendiskussionen erörtert.

51 618 10. Kampagne zur Burgenarchäologie im Friaul, Ausgrabungen auf Cucagna

2 SWS

PR

Block (1)

H. Grönwald

1) findet vom 27.07.2009 bis 21.08.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 50

Bachelor

51 618 10. Kampagne zur Burgenarchäologie im Friaul, Ausgrabungen auf Cucagna

2 SWS

PR

Block (1)

H. Grönwald

1) findet vom 27.07.2009 bis 21.08.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 50

Bachelor Kernfach

51 618 10. Kampagne zur Burgenarchäologie im Friaul, Ausgrabungen auf Cucagna

2 SWS

PR

Block (1)

H. Grönwald

1) findet vom 27.07.2009 bis 21.08.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 50

Frühgeschichte (GK3)

- 51 618 10. Kampagne zur Burgenarchäologie im Friaul, Ausgrabungen auf Cucagna**
2 SWS
PR
1) findet vom 27.07.2009 bis 21.08.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 50
Block (1)
H. Grönwald

Frühgeschichte II/Mittelalter (GK4)

- 51 618 10. Kampagne zur Burgenarchäologie im Friaul, Ausgrabungen auf Cucagna**
2 SWS
PR
1) findet vom 27.07.2009 bis 21.08.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 50
Block (1)
H. Grönwald

Fachbezogene Naturwissenschaften

- 51 609 Anthropologische Bestimmungsübungen am menschlichen Skelett**
3 SWS
UE Di 13-16 wöch.
H. Ullrich

In Ergänzung zur Vorlesung „Einführung in die Prähistorische Anthropologie“ (WS 2008/09) dienen die Bestimmungsübungen am menschlichen Skelett der Aneignung praktischer Kenntnisse in der Bestimmung von Skelettresten sowie der Alters- und Geschlechtsdiagnose für die Ausgrabungstätigkeit und Beurteilung der geborgenen Skelette.

Inhalt: Skelettanatomie, Geschlechtsdiagnose, Altersdiagnose, Körperhöschätzung, Erkennen pathologischer Veränderungen, Leichenbranduntersuchung.

Literatur:

B. Herrmann et al., Prähistorische Anthropologie, Leitfaden der Feld- und Labormethoden. Berlin, Heidelberg 1990.

Organisatorisches:

wöchentlich, Luisenstraße 57, Seminarraum 1/2

Zeitlicher Schwerpunkt

- 51 601 Das Prunkgrab in der Vor- und Frühgeschichte**
2 SWS
VL Do 14-16 wöch. HV 5, 0412/13 F. Biermann

Reich ausgestattete, mit besonderem Aufwand angelegte, etwa mit Holzkammern oder großen Hügeln versehene Bestattungen können als Prunkgräber, ggf. auch als Pracht-, Prestige-, Eliten-, Adels- oder Fürstengräber bezeichnet werden. Sie sind oft mit Herrschaftsträgern verbunden und insofern erstrangige archäologische Quellen für die sozialhistorische Interpretation vor- und frühgeschichtlicher Gesellschaften. Ihre Funde geben uns Aufschluss über Elitenkultur, Handelsverbindungen, Handwerk und religiöse Vorstellungen. Derartige Grablagen kommen in vielen Epochen und Räumen der Vor- und Frühgeschichte sowie des Mittelalters vor und stellen schon aufgrund ihrer herausragenden Funde eine faszinierende Befundgattung dar; die frühbronzezeitlichen Aunjetitzer Grabhügel von Leubingen und Helmsdorf, das Königsgrab von Seddin, die hallstattzeitlichen Großgrabhügel von Hochdorf, Vix und Glauberg, die kaiserzeitlichen „Fürstengräber“ von Lübsow, das Childerichgrab von Tournai oder wikingerzeitliche Boots- und Kammergräber – um nur einige Beispiele zu nennen – gehören zu den Höhepunkten der mitteleuropäischen Archäologie. Ihre Interpretation ist vielschichtig und wird kontrovers diskutiert: Waren sie eher auf das Jenseits ausgerichtet oder eher auf das Diesseits, eher sakrale Orte oder Machtsymbole, kündeten sie von starken Herrschaften oder von Oberschichten in der Krise? War das Grab Mittelpunkt und Ziel des Bestattungsrituals oder nur Verwahrungsort für die Hinterlassenschaften einer großartigen Zeremonie, die der eigentliche Kernpunkt der Bestattung war? Diese und weitere mit diesen Bestattungen verbundene Fragen sollen anhand eines epochen- und raumübergreifenden Vergleichs erörtert werden, wobei zugleich ein Überblick zu den bedeutendsten Grabfunden im europäischen Raum nördlich der Alpen gegeben wird.

Literatur:

F. Biermann, Medieval elite burials in eastern Mecklenburg and Pomerania. Antiquity 82, 2008, 87-98. – C. von Carnap-Bornheim, D. Krause, A. Wesse (Hrsg.), Herrschaft – Tod – Bestattung. Zu den vor- und frühgeschichtlichen Prunkgräbern als archäologisch-historische Quelle (Bonn 2006). – G. Kossack, Prunkgräber. Bemerkungen zu Eigenschaften und Aussagekraft. In: Ders./G. Ulbert (Hrsg.), Studien zur vor- und frühgeschichtlichen Archäologie (Festschr. J. Werner) (München 1974) 3-33.

- 51 610 Die Lausitzer Kultur**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. HV 5, 0412/13 F. Biermann

Die 1880 von Rudolf Virchow definierte Lausitzer Kultur war eine der bedeutendsten bronze- bis früheisenzeitlichen Kulturerscheinungen des östlichen Mitteleuropas, die große Teile Polens und Ostdeutschlands sowie angrenzender Regionen einnahm und darüber hinaus in weitere Gebiete ausstrahlte. Auch in Brandenburg hat sie gewaltige Burgwälle – erinnert sei an den „Schlossberg“ von Burg im Spreewald oder die „Römerschanze“ von Potsdam-Sacrow – und riesige Gräberfelder hinterlassen. Im Hauptseminar soll ein Gesamtbild der Lausitzer Kultur und der früheisenzeitlichen Billendorfer Gruppe (bzw. Billendorfer Stufe der Lausitzer Kultur) erarbeitet werden, welches das Befestigungswesen, die Siedlungen und Siedlungsstrukturen, die Grabsitten und Kultvorstellungen, die Sachkultur, das Handwerk, die Landwirtschaft und den Handel umfasst. Besondere Aufmerksamkeit gilt den Beziehungen zu benachbarten Räumen und Kulturen, die große Wichtigkeit für die Blüte der Lausitzer Kultur besaßen

haben. Auch forschungsgeschichtliche Aspekte und die Möglichkeiten ethnischer Deutungen anhand archäologischer Funde werden thematisiert, wurde die Lausitzer Kultur doch u. a. als „urslawisch“ angesprochen. In Verbindung mit dem Hauptseminar wird eine Tagesexkursion zu bronze- und früheisenzeitlichen Burgwällen in der deutschen und polnischen Niederlausitz stattfinden (Burg, Zützen, Malitschkendorf, Witzen, Niemitzsch).

Literatur:

Beiträge zum bronzezeitlichen Burgenbau (Berlin-Nitra 1982). – R. Bönisch, Die urgeschichtliche Besiedlung am Niederlausitzer Landrücken. Untersuchungen am Oberlauf der Kzschischoka (1994). – A. Jockenhövel/W. Kubach (Hrsg.), Bronzezeit in Deutschland. Arch. Deutschland, Sonderheft 1994 (Stuttgart 1994).

51 611 Kombinationsstatistische Studien zur Chronologie der Wielbark-Kultur

2 SWS						
HS	Mo	10-12	wöch.	HV 5, 0412/13	J. Kleemann	

In dieser Lehrveranstaltung soll an ausgewählten Gräberfeldern mittels kombinationsstatistischer Untersuchungen ein Beitrag zur Chronologie der Wielbark-Kultur Nordpolens erarbeitet werden.

Literatur:

Praehistoria ziem Polskich 5, 1981

R. Wolagiewicz, Die Tongefäße der Wielbark-Kultur im Raum zwischen Ostsee und Schwarzem Meer, 1993

J. Kleemann, Kombinationsstatistische Untersuchungen zur Chronologie der Wielbark-Kultur. Erste Ergebnisse – Probleme – Perspektiven. In: Nowy materiał i interpretacje. Stan dyskusji na temat kultury wielbarskiej (Gdańsk 2007), 53-76.

Wahlbereich

51 602 Stress, Aggression, Konflikt u. Gewalt im archäologischen Befund

2 SWS						
UE	Di	12-14	wöch.	HV 5, 0412/13	T. Armbrüster	

Immer wieder rücken die Medien Bilder längst vergessen geglaubte Szenarien von Krieg und Gewalt in unser Blickfeld. Das unterstreicht, wie ursprünglich und unüberwindbar das aggressive, bewaffnete Vorgehen im menschlichen Handeln angelegt ist. In der Archäologie lassen sich durch alle Perioden hindurch vielfältige Hinweise auf Konflikte und deren Folgen beobachten. Dennoch scheut der Archäologe zumeist vor einer allzu eindeutigen Interpretation der Befunde zurück, und das nicht zu letzt deshalb, weil es schon an den Definitionen mangelt. Auf diese Weise wird einem elementaren Feld der Vergangenheitsrekonstruktion zu wenig fachliche Aufmerksamkeit zuteil, wodurch dieser Bereich außerfachlich weite und oftmals unwillkommene Auslegungsspielräume eröffnet. Die Übung stellt neue Ansätze und Forschungen unterschiedlicher zeitlich-räumlicher Kontexte aus der jüngsten archäologischen Konfliktforschung vor.

Literatur:

Tagungsbericht *Bereit zum Konflikt. Strategien und Medien der Konflikterzeugung und Konfliktbewältigung im europäischen Mittelalter*. 28.04.2005-30.04.2005, Greifswald. In: H-Soz-u-Kult, 17.06.2005, .

Jockenhövel 2004/2005: Zur Archäologie der Gewalt: Bemerkungen zu Aggressionen und Krieg in der Bronzezeit Alteuropas. Anodus. Studies of the Ancient World 4-5, 2004-2005, 101-132.

Piek/Terberger 2006: Frühe Spuren der Gewalt - Schädelverletzung und Wundversorgung an prähistorischen Menschenresten aus interdisziplinärer Sicht. Workshop Rostock-Warnemünde vom 28.-30. November 2003. Beiträge zur Ur- und Frühgeschichte Mecklenburg-Vorpommerns 41 (Schwerin 2006).

51 606 Felsbildstudien und die Rekonstruktion archäologischer Kulturen

2 SWS						
UE	Di	10-12	wöch.	HV 5, 0412/13	M. Künne	

Die Untersuchung von Felsbildern galt lange Zeit als Randgebiet der Ur- und Frühgeschichte. Seit Mitte der 90er Jahre rückt ihre Dokumentation und Interpretation jedoch wieder stärker in den Blickwinkel des wissenschaftlichen Interesses. Gewachsene Umfeldkenntnisse, die Anwendung neuer Datierungstechniken und alternative Analyseansätze versprechen neue Einblicke in die sozialen Dynamiken prähistorischen Kulturen. Die Veranstaltung führt anhand der Geschichte der Felsbildstudien in unterschiedliche Dokumentations-, Klassifizierungs- und Interpretationsansätze ein. Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Frage gelegt werden, wie Felsbilder zu landschaftlichen Umfeldern, archäologischen Kontexten und frühzeitlichen Quellen in Beziehung gesetzt werden können. Neben den archäologischen Kulturen Europas sollen dabei auch außereuropäische Kulturen diskutiert werden.

Literatur:

Bahn, Paul; Natalie Franklin und Matthias Strecker (eds.): 2008 Rock art studies: news of the world, 3. Oxford, UK: Oxbow Books. Ucko, Peter und Andrée Rosenfeld 1967 Felsbildkunst im Paläolithikum. München: Kindlers Universitäts Bibliothek. Whitley, David (ed.) 2001 Handbook of rock art research. Walnut Creek, Lanham, New York und Oxford: Altamira Press.

51 607 Das Alt- und Mittelpaläolithikum in Eurasien

2 SWS						
UE	Mo	12-14	wöch.	HV 5, 0412/13	J. Schäfer	

Siedlungsgeschichtlich wird die früheste Besiedlung Eurasiens im Altpaläolithikum vor ca. 1,8 Ma, die Landnahme der Löss-Steppen vor ca. 280 ka und der Übergang vom Mittel- zum Jungpaläolithikum vor ca. 40 ka behandelt. Thema sind der kulturtechnologische „Entwicklung“, Innovationen und Verhaltensänderungen vor dem Hintergrund von Klima- und Umweltwandel. Anhand auszusuchender Fallbeispiele (Themenorientiert oder Fundplatzvorstellungen) wird den Studierenden die Möglichkeit geboten sich in den Forschungsstand des Alt- und Mittelpaläolithikums einzuarbeiten.

Literatur:

Ausgangspunkt ist eine betreute Internetrecherche

Schlüsselqualifikationen

51 604 **Aufbau und Gestaltung einer „Virtuellen Lehrsammlung“, Teil II**

2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. HV 5, 0412/13 F. Biermann

Die am Lehrstuhl für Ur- und Frühgeschichte bestehende Lehrsammlung umfasst archäologische Objekte aus unterschiedlichen Materialien. Sie stammen aus allen vor- und frühgeschichtlichen Perioden. Diese Sammlung soll digitalisiert, in einer Datenbank verwaltet und im Web veröffentlicht werden. In der Übung werden die konzeptionellen und inhaltlichen Grundlagen erarbeitet sowie die Objektdaten (Vermessung, Bestimmung, Zeichnung, Fotografie) erfasst. Ausgewählte Fundstücke sollen darüber hinaus in Bild und Wort öffentlichkeitswirksam präsentiert werden. Die Übung hat im Wintersemester 2008/09 begonnen und wird im Sommersemester 2009 abgeschlossen. Das Angebot richtet sich über die Ur- und Frühgeschichte hinaus auch an Studierende der archäologisch-historischen Nachbardisziplinen.

51 605 **Materialübung an eisen-/wikingerzeitlichen Funden aus der „Prussia“-Sammlung**

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. HV 5, 0412/13 F. Biermann

Das Museum für Vor- und Frühgeschichte SMPK Berlin verwahrt die sog. „Prussia-Studiensammlung“, die sich bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges im Prussia-Museum im Schloss von Königsberg (Kaliningrad) befand. Das Material, das in den letzten Jahren umfangreich restauratorisch behandelt bzw. gesichert wurde, stellt eine einzigartige Kollektion vor- und frühgeschichtlicher Funde aus dem ehemaligen Ostpreußen dar. Es ist zu großen Teilen bislang nicht wissenschaftlich bearbeitet worden. Im Rahmen der Übung sollen eisen-/wikingerzeitliche Funde aus dieser Sammlung studiert, gezeichnet, beschrieben und wissenschaftlich bewertet werden, um einen Einblick in die Sachkultur des baltischen Gebietes zu gewinnen. Ggf. kann die Beschäftigung mit diesem Fundgut in eine Publikation unter gemeinsamer Autorschaft der Übungsteilnehmer münden.

51 615 **Aufarbeitung der Lehr- und Forschungsgrabung Lossow**

4 SWS
UE Fr 10-14 wöch. HV 5, 0412/13 I. Beilke-Voigt,
A. Mehner

In der Übung sollen die im April ergrabenen Funde und Befunde der Ausgrabungen auf dem Burgwall Lossow aufgearbeitet werden (Inventarisierung, Digitalisierung der Pläne und Zeichnungen, Fotografie, Katalogerstellung etc.)

Abschlussmodul

51 617 **Kolloquium für DoktorandInnen und ExamenskandidatInnen**

1 SWS
CO Mi 16-18 wöch. HV 5, 0412/13 I. Beilke-Voigt,
F. Biermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 50

Praktikum und Exkursion

51 603 **Lehrgrabung in Lossow bei Frankfurt/Oder**

2 SWS
PR Block I. Beilke-Voigt,
A. Mehner

Der Burgwall von Lossow, unweit von Frankfurt/Oder, gilt als eines der bedeutendsten spätbronze-/früheisenzeitlichen Bodendenkmale der Region Brandenburg. Im Rahmen des DFG-Projektes „Lossow“ sollen Ausgrabungen auf dem Burgwallgelände selbst sowie in seinem unmittelbaren Umfeld (Siedlung, Gräberfeld) erfolgen. Die Lehrgrabung soll den Studierenden Grundkenntnisse des Ausgrabungswesens vermitteln (Vermessung, Befundansprache, Dokumentation).

Organisatorisches:

Die Lehrgrabung findet im September/Oktober statt. Der genaue Termin wird rechtzeitig bekanntgegeben.

51 612 **Lehrgrabung: Ausgrabungen auf frühgeschichtlich-mittelalterlichen Fundplätzen**

2 SWS
LG Block F. Biermann

Im August/September 2009 werden Lehrgrabungen im Gesamtumfang von etwa 4 Wochen/20 Tagen auf verschiedenen Fundplätzen in Brandenburg, Mecklenburg und Schlesien (Polen) durchgeführt, die sich an Anfänger und Fortgeschrittene wenden; genaue Termine und -modalitäten werden noch bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Blockveranstaltung: 20 Tage, voraussichtlich August/September 2009

51 613 Lehrgrabung im kaiserzeitlichen Gräberfeld von Malbork-Wielbark (Polen)

2 SWS

LG

Block (1)

J. Kleemann

1) findet vom 01.08.2009 bis 30.09.2009 statt

Fortsetzung des Kooperationsprojektes „Joined Adventure Wielbark“ mit der UMCS Lublin

Organisatorisches:

4 Wochen August/September 2009, täglich.

51 614 Fortführung der Sondagen und Prospektionen zur Saline von Salzbrunn und anderen Salinenstandorten in Brandenburg

2 SWS

PR

Block (1)

G. Jeute

1) findet vom 20.07.2009 bis 14.08.2009 statt

Das Salinenwesen in Brandenburg ist sowohl historisch, als auch archäologisch bislang noch kaum erforscht. Von den wenigen Salinenstandorten der Mark Brandenburg liegen nur spärliche schriftliche Informationen vor. Über den Umfang, die Effizienz und die Technik der Salzgewinnung und -verarbeitung schweigen die Quellen. Hier können nur archäologische Untersuchungen weiterhelfen. Dazu findet seit 2006 ein Forschungsprojekt am Lehrstuhl für Ur- und Frühgeschichte statt. Mit Oberflächenprospektionen, Vermessungen, Grabungs sondagen und archäologischen Tauchgängen sollen an verschiedenen Salinenstandorten die Größe und Datierung der Fundplätze sowie eventuelle bauliche Reste ermittelt werden. Gleichzeitig wird den Studierenden die grundlegenden Techniken der praktischen archäologischen Feldforschung vermittelt. Vorbesprechung findet am 02. Juni 2009 statt

51 615 Aufarbeitung der Lehr- und Forschungsgrabung Lossow

4 SWS

UE

Fr

10-14

wöch.

HV 5, 0412/13

I. Beilke-Voigt,
A. Mehner

detaillierte Beschreibung siehe S. 53

51 616 Grabung in Alkersleben/Thüringen - Das Gericht

2 SWS

LG

Block (1)

M. Genesis

1) findet vom 26.07.2009 bis 23.08.2009 statt

Bereits 1971 wurde die an der Geleitstraße Nürnberg/Erfurt gelegene Richtstätte Alkersleben/Thüringen in einer Rettungsgrabung zum Teil archäologisch untersucht. Die dabei ergrabenen Funde (ca. 40 Skelette) und Befunde (Teile einer Steinumfassung, Pfostenlöcher) lassen erkennen, dass es sich hierbei um das ehemalige Gericht der Domäne Alkersleben handelt. Die anthropologischen Untersuchungen werden z.Zt. von der Universität Jena durchgeführt, die Aufarbeitung der Grabung wurde von mir i.R. meiner Dissertation übernommen.

Fast die Hälfte der Richtstätte befindet sich noch im Boden unter einer noch heute bewirtschafteten Ackerfläche. Zahlreiche Knochen werden jedes Jahr geborgen, so dass anzunehmen ist, dass sich der gesamte Fundhorizont relativ dicht unter der Oberfläche befindet. Der Fundplatz, der lediglich im Kartenmaterial als „Das Gericht“ vorkommt, stellt eine einmalige Gelegenheit dar, diese Richtstätte in einen historischen Kontext zur Entwicklung des „Theatrum poenarum“ in Thüringen zu stellen und darüber hinaus die Fragestellung zur Hohen Gerichtsbarkeit an der via publica/ via regia im Mittelalter und in der frühen Neuzeit intensiver zu betrachten.

Literatur:

Gerbing, L., Beiträge zum Thüringer Geleitwesen im 16. und 17. Jh., in: Mitteilungen der Geographischen Gesellschaft, Jena, 1899.

Fiesel, L., Zum früh- und hochmittelalterlichen Geleitrecht, in: Zeitschrift für Rechtsgeschichte, 41, 1920.

Schoenberger, Das Geleitwesen, Diss., Freiburg 1922.

Herr von Wolffradt, Preußische Urmeßtschblätter, Bl. Nr. 2996, Sign. N729/1-2996.

Arnold, S., Eine frühneuzeitliche Gerichtsstätte in Ellwangen, Ostalbkreis. Archäologische Ausgrabungen in Baden-Württemberg 1991, 335-336.

Manser, J. et al.: Richtstätte und Wasenplatz in Emmenbrücke (16.-19. Jahrhundert).

Bachelor Zweitfach**51 618 10. Kampagne zur Burgenarchäologie im Friaul, Ausgrabungen auf Cucagna**

2 SWS

PR

Block (1)

H. Grönwald

1) findet vom 27.07.2009 bis 21.08.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 50

Frühgeschichte (GK3)**51 618 10. Kampagne zur Burgenarchäologie im Friaul, Ausgrabungen auf Cucagna**

2 SWS

PR

Block (1)

H. Grönwald

1) findet vom 27.07.2009 bis 21.08.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 50

Frühgeschichte II/Mittelalter (GK4)

51 618 10. Kampagne zur Burgenarchäologie im Friaul, Ausgrabungen auf Cucagna

2 SWS

PR

1) findet vom 27.07.2009 bis 21.08.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 50

Block (1)

H. Grönwald

Zeitlicher Schwerpunkt

51 601 Das Prunkgrab in der Vor- und Frühgeschichte

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch.

HV 5, 0412/13

F. Biermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 51

51 610 Die Lausitzer Kultur

2 SWS

HS

Mi

10-12

wöch.

HV 5, 0412/13

F. Biermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 51

51 611 Kombinationsstatistische Studien zur Chronologie der Wielbark-Kultur

2 SWS

HS

Mo

10-12

wöch.

HV 5, 0412/13

J. Kleemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 52

Wahlbereich

51 602 Stress, Aggression, Konflikt u. Gewalt im archäologischen Befund

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch.

HV 5, 0412/13

T. Armbrüster

detaillierte Beschreibung siehe S. 52

51 606 Felsbildstudien und die Rekonstruktion archäologischer Kulturen

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch.

HV 5, 0412/13

M. Künne

detaillierte Beschreibung siehe S. 52

51 607 Das Alt- und Mittelpaläolithikum in Eurasien

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch.

HV 5, 0412/13

J. Schäfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 52

Praktikum und Exkursion

51 603 Lehrgrabung in Lossow bei Frankfurt/Oder

2 SWS

PR

Block

I. Beilke-Voigt,
A. Mehner

detaillierte Beschreibung siehe S. 53

51 612 Lehrgrabung: Ausgrabungen auf frühgeschichtlich-mittelalterlichen Fundplätzen

2 SWS

LG

Block

F. Biermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 53

51 613 Lehrgrabung im kaiserzeitlichen Gräberfeld von Malbork-Wielbark (Polen)

2 SWS

LG

Block (1)

J. Kleemann

1) findet vom 01.08.2009 bis 30.09.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 54

51 614 Fortführung der Sondagen und Prospektionen zur Saline von Salzbrunn und anderen Salinenstandorten in Brandenburg

2 SWS

PR

Block (1)

G. Jeute

1) findet vom 20.07.2009 bis 14.08.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 54

51 615 Aufarbeitung der Lehr- und Forschungsgrabung Lossow

4 SWS

UE

Fr

10-14

wöch.

HV 5, 0412/13

I. Beilke-Voigt,
A. Mehner

detaillierte Beschreibung siehe S. 53

51 616 Grabung in Alkersleben/Thüringen - Das Gericht

2 SWS

LG

Block (1)

M. Genesis

1) findet vom 26.07.2009 bis 23.08.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 54

Magister

51 439 Methoden der Elitenforschung

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch.

UL 6, 2014B

M. Boldorf

Das Seminar widmet sich neueren Ansätzen zur historischen Erforschung von Eliten und ihrer Rolle für die Gesellschaft. Neben theoretischen Zugängen werden Anwendungsbeispiele aus verschiedenen Epochen und Gesellschaftsformationen besprochen. Eine Auswahl von Texten wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Für Magisterstudierende ist die Veranstaltung als Oberseminar belegbar.

51 468 Kriegsgesellschaft und Kollaboration im deutsch besetzten Frankreich (1940-1944)

2 SWS

HS

Mo

14-16

wöch.

DOR 24, 1.402

M. Boldorf

Trotz einer relativ geringen Besatzungsstärke setzte das NS-Regime eine weitgehende Ausrichtung des besetzten Frankreich auf deutsche Interessen durch. Das Vichy-Regime und seine Kollaborateure wirkten an der Durchführung der Besatzungsziele mit: die Ausrichtung der französischen Unternehmen auf die deutsche Kriegswirtschaft, die Verschickung von Arbeitskräften ins Deutsche Reich, der Gesellschaftsumbau in korporative Strukturen, die Politik einer rassistisch motivierten Auslese. In die Referate sollen die deutschsprachigen Berichte des Militärbefehlshabers in Frankreich einbezogen werden, die im Internet konsultierbar sind.

Literatur:

Rousso, Henry: Vichy. Frankreich unter deutscher Besatzung, München 2009. Baruch, Marc Oliver: Das Vichy-Regime. Frankreich 1940-1944, Stuttgart 1999.

Alle Studierenden

51 105 Antike im Film

2 SWS

UE

Di

14-18

14tgl./1

UL 6, 2014A

K. Pietzner

Wie werden antike Geschichten und ihre männlichen wie weiblichen Protagonisten im modernen Film inszeniert? Welche Rolle spielen dabei antike und moderne Geschlechterkonstrukte und deren Transformationen? An ausgewählten Filmbeispielen wird über diese Fragen diskutiert. Da nur 40 Studierende an der Übung teilnehmen können, wird um vorherige Anmeldung in moodle gebeten. Die Vorstellung eines Films ist Voraussetzung für den Erhalt eines Teilnahme Scheins; für zusätzliche Studienpunkte muß eine Filmkritik verfaßt werden.

Literatur:

M. Meier/S. Slanicka (Hg.), Antike und Mittelalter im Film: Konstruktion - Dokumentation - Projektion, Köln 2007; M. Lindner, Drehbuch Geschichte. Die antike Welt im Film, Münster 2005; R. Lindner, Der Heros und die Zauberin. Gender in Verfilmungen griechischer Mythen, in: M. Korenjak/K. Töchterle (Hg.) Pontes II. Antike im Film, Innsbruck 2002, 44-57.

Organisatorisches:

Die UE ist in der Teilnehmerzahl auf 30 TN begrenzt. Anmeldeformalitäten, siehe unter <http://ag.geschichte.hu-berlin.de/>

51 201 Brandenburg im Mittelalter Teil1: Von den Hevellern bis zum Ende der Askanier

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2002

M. Menzel

1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Die landesgeschichtliche Vorlesung wird sich über zwei Semester erstrecken. Teil I umfaßt zunächst die unterschiedlichen Gebilde der slavischen Herrschaft vom frühen 8. Jh. bis zur Mitte des 12. Jhs., wobei die Eigendynamik und die Auseinandersetzungen mit den westlichen Nachbarn zur Karolinger-, Ottonen- und Salierzeit gleichgewichtig in den Blick genommen werden. Danach ist die bis 1319 reichende Phase unter den askanischen Herrschern mit ihren Tendenzen zum Auf- und Ausbau eines einheitlichen Territorialwesens zu thematisieren, die Brandenburg zu einem festen Machtfaktor im Reich machte. Der herrschaftsgeschichtliche Rahmen ist chronologisch, aber nicht allein perspektivbestimmend. Sozial-, wirtschafts- und kirchengeschichtliche Fragestellungen, strukturelle Aspekte der Verdichtung des politischen Raumes und Anknüpfungs- und Vergleichspunkte zur übrigen mittelalterlichen Geschichte werden ausführlich zur Sprache kommen. Dieser I. Teil ist als landesgeschichtlich orientierte Einführungsvorlesung in die mittelalterliche Geschichte insgesamt konzipiert. Der im Wintersemester folgende Teil II der Vorlesung wird die spätmittelalterliche Epoche Brandenburgs bis hinein in die Frühe Neuzeit umfassen.

Literatur:

Johannes Schultze, Die Mark Brandenburg 1-3, 2. Aufl. Berlin 1989; Lutz Partenheimer, Die Entstehung der Mark Brandenburg, Köln 2007.

51 450 Kritik der Geschichte. Georg Simmel und Ernst Troeltsch

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 1.404

P. Müller

Um 1900 wurde Geschichte einerseits zum Grundprinzip jeder „Weltanschauung“, deshalb aber andererseits auch Gegenstand fundamentaler Kritik. Wenn nicht nur die menschliche Lebenswelt, sondern auch ihre gedankliche Erfassung geschichtlich veränderbar war, erschienen auch Prinzipien des Wissens oder der Handlungsethik nicht mehr als sichere, zeitresistente Orientierungshilfen. Georg Simmel und Ernst Troeltsch entwarfen in dieser Situation unterschiedliche Definitionen von Geschichte, an denen bis heute wichtige theoretische Fragen der Geschichtswissenschaften nachvollzogen werden können. Anhand ihrer Schriften soll u.a. die Frage nach der Rolle des Geschichte erkennenden Subjekts, nach der Funktion von „Verstehen“ und nach dem Konstruktionscharakter von Geschichtsschreibung diskutiert werden.

Literatur:

Georg Simmel: Die Probleme der Geschichtsphilosophie, 2. Auflage.

Ernst Troeltsch: Der Historismus und seine Probleme.

Alte Geschichte

51 103 Frauen in der Antike

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2097

E. Hartmann

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Die Vorlesung verfolgt zwei Anliegen: Erstens geht es darum, grundlegende Muster des antiken Denkens und Schreibens über Geschlechterrollen aufzuzeigen. Zweitens soll schlaglichtartig gerade der Platz von Frauen in unterschiedlichen sozialen und politischen Gefügen der antiken Welt beleuchtet werden, wobei einerseits normative Ansprüche andererseits vorstellbare Aktivitäten und Erfahrungen von Frauen rekonstruiert werden sollen. Der zeitliche Rahmen erstreckt sich vom 8. Jh. v. Chr. bis zum 6. Jh. n. Chr.

Literatur:

Einführende Literatur: T. Späth – B. Wagner-Hasel (Hrsg.), Frauenwelten in der Antike, Geschlechterordnung und weibliche Lebenspraxis, Stuttgart 2000. P. Schmitt Pantel (Hrsg.), Geschichte der Frauen (hrsg. v. G. Duby – M. Perrot) Bd. 1. Antike, dt. Frankfurt a.M. – New York 1993.

51 104 Gesellschaftsgeschichte der römischen Kaiserzeit (1. und 2. Jh. n. Chr.)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3059

A. Winterling

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Die Vorlesung geht aus von der These einer (im Kontext vormoderner Gesellschaften außergewöhnlichen) politischen Integration der römischen Gesellschaft und verfolgt deren Transformation unter den Bedingungen der kaiserlichen Herrschaft im 1. und 2. Jahrhundert. Im ersten Teil wird ein Überblick über die politischen Organisationsstrukturen und Entscheidungsprozesse im kaiserzeitlichen Rom gegeben, wobei die Konkurrenz traditioneller republikanischer (Senat, Magistratur, Volksversammlungen) und neuer monarchischer Institutionen (kaiserliche Verwaltung Roms und des Reiches, höfische Zentralverwaltung) im Vordergrund stehen. Des weiteren werden die Strukturen sozialer Ungleichheit (Gliederung nach *ordines*) sowie die Freundschafts- und Klientelverhältnisse und ihre jeweiligen Verwerfungen im Zuge der Etablierung der kaiserlichen Herrschaft behandelt. Im zweiten Teil geht es um eine genauere theoretisch-konzeptionelle Bestimmung des Phänomens der politischen Integration der römischen Gesellschaft und die Erklärung seiner „involutiven“ Fortführung trotz veränderter gesellschaftsstruktureller und politischer Rahmenbedingungen.

Literatur:

Theodor Mommsen, Römisches Staatsrecht, 3 Bde., 3. Aufl., Leipzig 1887/8; Jochen Bleicken, Verfassungs- und Sozialgeschichte des römischen Kaiserreiches, 2 Bde., Paderborn, Bd. 1, 4. Aufl., 1995. Bd. 2, 3. Aufl., 1994; Géza Alföldy, Römische Sozialgeschichte, 3. Aufl., Wiesbaden 1984; Friedrich Vittinghoff, Gesellschaft, in: ders. (Hg.), Europäische Wirtschafts- und Sozialgeschichte in der römischen Kaiserzeit, Stuttgart 1990, 161-369; ders., Soziale Struktur und politisches System in der hohen römischen Kaiserzeit, in: HZ 230, 1980, 31-55; Aloys Winterling, Aula Caesaris. Studien zur Institutionalisierung des römischen

Kaiserhofes in der Zeit von Augustus bis Commodus (31 v.Chr. - 192 n. Chr.), München 1999; ders., 'Staat', 'Gesellschaft' und politische Integration in der römischen Kaiserzeit, in: Klio 83, 2001, 93-112; ders., Freundschaft und Klientel im kaiserzeitlichen Rom, in: Historia 57, 2008, 298-316.

51 105 Antike im Film

2 SWS
UE Di 14-18 14tgl./1 UL 6, 2014A K. Pietzner
detaillierte Beschreibung siehe S. 56

51 106 Mythos Varusschlacht (mit Exkursion)

2 SWS
UE Sa 09-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring
1) findet vom 18.04.2009 bis 13.06.2009 statt

Die militärische Katastrophe im Jahre 9 n. Chr., die Varus und seinen Legionen im Teutoburger Wald widerfuhr, gibt 2009 Anlass zu einem großem Jubiläum. Neben der Untersuchung der politischen Konsequenzen für das römische Reich soll ein Schwerpunkt in der Deutung, Instrumentalisierung und Ideologisierung der Geschehnisse seit der frühen Neuzeit liegen, da dieser Gegenstand auch besonders geeignet ist, die Frage nach der Bedeutung der Antikerezeption für Geschichtskultur und Historiographieggeschichte zu untersuchen. Einige Ausflüge zu wichtigen Erinnerungsorten (Haltern, Osnabrück, Detmold) und eine Exkursion (Reenactment in der Senne) ergänzen die Blockveranstaltung.

Literatur:

Timpe, Dieter: Arminius-Studien, Heidelberg 1970 (immer noch der Standard)

Organisatorisches:

Termine: Samstags, 18.04.09, 09.05.09, 23.05.09, 13.06.09

51 107 Lektüre und Interpretation ausgewählter epigraphischer Quellen zur Geschichte der römischen Kaiserzeit

2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Winterling
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Da in der antiken literarischen Überlieferung zeitgenössische Selbstinterpretationen und eine Konzentration auf Außergewöhnliches dominieren, stellen inschriftliche Zeugnisse eine zentrale Quellengattung für die Erforschung alltäglicher und strukturgeschichtlich bedeutsamer Sachverhalte dar. Ziel der Übung ist eine Einführung in Hilfsmittel und Methoden der lateinischen Epigraphik. Anhand der Übersetzung und Interpretation typischer Beispiele soll der Aussagewert unterschiedlicher Inschriftenkategorien für die Analyse gesellschafts- und kulturgeschichtlicher Fragestellungen bestimmt werden. Teilnahmevoraussetzung sind gewisse Kenntnisse des Lateinischen.

Literatur:

Ernst Meyer, Einführung in die lateinische Epigraphik, Darmstadt 1983; R. Cagnat, Cours d'épigraphie latine, 4. Aufl., Paris 1914; A.E. Gordon, Illustrated Introduction to Latin Epigraphy, London 1983; Historische Inschriften zur römischen Kaiserzeit, übers. und hrsg. v. Helmut Freis, Darmstadt 1984; Römische Inschriften, lat./dt., hrsg. v. L. Schumacher, Stuttgart 1988; David Cherry, Re-figuring the Roman Epigraphic Habit, in: AHB 9, 1995, 143-156; Manfred G. Schmidt, Einführung in die lateinische Epigraphik, Darmstadt 2004.

51 108 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog

2 SWS
UE Mo 20-22 wöch. UL 6, 3054 K. Pietzner

Bildung wird ein zentrales Thema im Wahlkampf des Sommers 2009 sein. Gerade die Hochschulen werden daher im Mittelpunkt des öffentlichen Interesses stehen. Wie exzellent sind sie und was passiert mit den hier gestarteten Initiativen? Wer profitiert davon? Verändern sich mit den neuen Studiengängen auch Inhalte und Methoden; werden die Bachelor- und Master-Abschlüsse von den Unternehmen anerkannt? Können sich die Universitäten in Potsdam, Frankfurt/Oder oder Cottbus gegenüber den Berliner Konkurrenten profilieren? Wer Interesse hat, diesen (und ähnlichen) Fragen in einem eigenen Hörfunkbeitrag nachzugehen, der kann sich in AGNES für die praxisbezogenen Übungen von Frau Wimmersberg und von Frau Pietzner anmelden. Die Teilnehmerzahl beider, miteinander verbundener Lehrveranstaltungen ist auf 25 Studierende begrenzt. Diese erhalten die Möglichkeit, anhand hochschulpolitischer Themen die journalistische Praxis zu erlernen. Dazu gehören die Recherche, das Erstellen eines Manuskripts und die Produktion eines sendefähigen Beitrags für das Deutschlandradio Kultur. Der Besuch beider Übungen und das Anfertigen eines Praktikumsberichts ermöglichen zudem den Abschluß der Module (BZQ-01/02).

Organisatorisches:

Bitte beachten: diese UE ist mit der UE 51120 gekoppelt! Teilnehmerzahl ist auf 25 TN begrenzt.

51 109 Althistorische Zugänge zu archäologischen Quellen

2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Althistoriker/innen konzentrieren sich oft auf die Arbeit mit literarischen Quellen, doch ist es ein spannendes Unterfangen, archäologische Zeugnisse auszuwerten. Die Übung soll methodische Grundlagen für die Deutung archäologischer Fundkomplexe, Bildern und Statuen vermitteln. Anhand von Beispielen soll gezeigt werden, wie die Überwindung fachdisziplinärer Grenzen den Erkenntnishorizont erweitern kann.

Literatur:

51 110 Sparta: Exemplum - Mythos - Geschichte

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3088A+B

J. Bach

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Die primär an Studienanfänger adressierte Übung will anhand „berühmter“ Beispiele der spartanischen Geschichte, welche der Ereignis-, Struktur-, Verfassungs- und Militärgeschichte zuzuordnen sind, grundlegende Fragen stellen. Dabei ist es das hauptsächliche Anliegen, scheinbar allgemein akzeptierte Ansichten kritisch zu behandeln.

Literatur:

A. Albrecht, Exemplarisches Heldentum – Die Rezeptionsgeschichte der Schlacht an den Thermopylen von der Antike bis zur Gegenwart (Ordnungssysteme – Studien zur Ideengeschichte der Neuzeit, (Bd.) 17), München 2006; E. Baltrusch, Sparta – Geschichte, Gesellschaft, Kultur (C. H. Beck – Wissen, (Bd.) 2083), 1998; Ph. Sabin, H. v. Wees, W. Whitby (Hgg.), The Cambridge History of Greek and Roman Warfare, (Bd.) 1, Cambridge 2007; K. –W. Welwei, Sparta – Aufstieg und Niedergang einer antiken Großmacht, Stuttgart 2004

51 120 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog

2 SWS

UE

Mo

18-20

wöch.

UL 6, 3054

H. Wimmersberg

Bildung wird ein zentrales Thema im Wahlkampf des Sommers 2009 sein. Gerade die Hochschulen werden daher im Mittelpunkt des öffentlichen Interesses stehen. Wie exzellent sind sie und was passiert mit den hier gestarteten Initiativen? Wer profitiert davon? Verändern sich mit den neuen Studiengängen auch Inhalte und Methoden; werden die Bachelor- und Master-Abschlüsse von den Unternehmen anerkannt? Können sich die Universitäten in Potsdam, Frankfurt/Oder oder Cottbus gegenüber den Berliner Konkurrenten profilieren? Wer Interesse hat, diesen (und ähnlichen) Fragen in einem eigenen Hörfunkbeitrag nachzugehen, der kann sich in AGNES für die praxisbezogenen Übungen von Frau Wimmersberg und von Frau Pietzner anmelden. Die Teilnehmerzahl beider Lehrveranstaltungen, die aufeinander aufbauen, ist auf 25 Studierende begrenzt. Diese erhalten die Möglichkeit, anhand hochschulpolitischer Themen die journalistische Praxis zu erlernen. Dazu gehören die Recherche, das Erstellen eines Manuskripts und die Produktion eines sendefähigen Beitrags für das Deutschlandradio Kultur. Der Besuch beider Übungen und das Anfertigen eines Praktikumsberichts ermöglichen zudem den Abschluß der Module (BZQ-01/02).

Organisatorisches:

Bitte beachten: diese UE ist mit UE 51108 gekoppelt. Teilnehmerzahl ist auf 25 TN begrenzt!

Mittelalterliche Geschichte

51 215 Die Dialoge des Petrus Alphonsi - Kulturtransfer, Apologetik und Polemik

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

W. Drews

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Petrus Alphonsi wuchs als Jude im islamisch geprägten Teil Spaniens auf, konvertierte dann aber zum Christentum und verfaßte seine bis heute erhaltenen Werke in lateinischer Sprache während seines Aufenthaltes in verschiedenen Königreichen Westeuropas. Er leistete einen bedeutenden Beitrag zur Überlieferung arabisch-islamischen Wissens an das lateinische Mittelalter. In seinen autobiographischen Züge tragenden Dialogen versucht er, seinen Übertritt zum Christentum zu rechtfertigen, indem er einerseits die Wahrheit des Christentums herausstellt, andererseits aber Judentum und Islam als vermeintlich defizitäre Religionen abwertet. Bemerkenswert ist jedoch, daß hier erstmals in der lateinischen Literatur des Mittelalters weitgehend authentische, unverfälschte Informationen über den Islam überliefert werden, ebenso wie auch Traditionen aus der rabbinischen Literatur.

Literatur:

John Tolan, Petrus Alfonsi and his Medieval Readers, Gainesville u. a. 1993

Thomas Ricklin, „Der „Dialogus“ des Petrus Alfonsi. Eine Annäherung, in: Klaus Jacobi (ed.), Gespräche lesen. Philosophische Dialoge im Mittelalter (ScriptOralia 115), Tübingen 1999, 139-156

Wolfram Drews, Dogmatischer oder emergenter Dialog? Überlegungen zur Konzeptualisierung theologischer und philosophischer Erkenntnis im Hochmittelalter, Mittellateinisches Jahrbuch 39 (2004), 371-388

Wolfram Drews, Propaganda durch Dialog. Ein asymmetrisches „Selbstgespräch“ als Apologie und berufliche Werbestrategie in der Frühscholastik, Francia 32 (2005), 67-89

Neuere und Neueste Geschichte

51 401 Geschichte des Nationalsozialismus

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch.

UL 6, 2097

M. Wildt

Die Vorlesung gibt einen Überblick sowohl über die Entwicklung der nationalsozialistischen Bewegung und Herrschaft von 1919 bis 1945 als auch über die Historiographie zum Nationalsozialismus und die prägenden Forschungskontroversen.

Leitbegriffe der Vorlesung sind Volksgemeinschaft und Gewalt. Es geht erstens um die Frage, wie es den Nationalsozialisten in der Weimarer Republik gelang, die Zustimmung eines entscheidend großen Teils der Deutschen für ihre Politik zu gewinnen, zweitens um die Transformation der deutschen Gesellschaft in eine Volksgemeinschaft, und drittens um den Prozess, wie diese Volksgemeinschaft im Krieg ihrem radikalen, mörderischen Zenit zustrebte und zerfiel.

Literatur:

Kurt Bauer, Nationalsozialismus. Ursprünge, Anfänge, Aufstieg und Fall, Wien/Köln/Weimar 2008; Dietmar und Winfried Süß (Hg.), Das Dritte Reich. Eine Einführung, München 2008; Michael Wildt, Geschichte des Nationalsozialismus, Göttingen 2008.

51 456 Medizingeschichte nach 1945

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

C. Prinz

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Die Übung ist dem Thema der Kontrolle von Infektionskrankheiten als Aspekt nationaler Interessen, internationaler Politik und transnationaler Regulierung im 19. und 20. Jahrhundert gewidmet. Seit jeher waren Seuchen ein Problem, das politische Grenzen überschritt. Seuchenbekämpfung wurde damit auch zu einem Gegenstand politischer Regulierung jenseits einzelner Staaten. In dieser Übung werden wir uns mit inter- und transnationalen Aspekten der Seuchenregulierung ab der Mitte des 19. Jahrhunderts befassen. Welche Entwicklungen in den Formen und Mitteln internationaler Kooperation lassen sich ausmachen? In welchem Wechselverhältnis standen politische Veränderungen und Transformationen medizinischen Wissens (z.B. Bakteriologie und Laborrevolution)? Welche Rolle spielte die Kontrolle von Seuchen für staatliche Politik (wie Regulierung von Migrationsströmungen)? Welche Auswirkungen hatte die Gründung internationaler Organisationen (wie des Office International d'Hygiène Publique und der Nachfolgeorganisation World Health Organization) auf die Mittel, Strategien und (Miss)Erfolge der Bekämpfung von Infektionskrankheiten? Wie transformierten die Akteure sich? Welche Denkfiguren (Vorstellungen vom Mensch- Natur-Verhältnis, von 'Entwicklung', von 'Schädlingen') prägten diese Strategien? Welche Mittel erschienen in der Seuchenbekämpfung probat und ethisch legitimierbar – zu welchem Zeitpunkt, und an welchem Ort? Diese und andere Fragen werden wir anhand gemeinsamer Lektüre diskutieren.

Eine Moodle-Seite wird eingerichtet.

Literatur:

Paul J. Weindling: Epidemics and Genocide in Eastern Europe 1890-1945, Oxford 2000; Amy L.S. Staples: The Birth of Development. How the World Bank, Food and Agriculture Organization, and World Health Organization Changed the World, 1945-1965, Kent, Ohio 2006; Barbara Lüthi: Invading Bodies. Medizin und Immigration in den USA 1880-1920. Frankfurt a.M. 2009; Norman Howard-Jones: The Scientific Background of the International Sanitary Conferences, 1851-1938, Genf 1975.

Organisatorisches:

Eine Moodle-Seite wird eingerichtet.

51 461 Übung zur Vorlesung: Geschichte des Nationalsozialismus

2 SWS

UE

M. Wildt

Die Übung dient der vertiefenden Diskussion der Vorlesung und soll insbesondere die wissenschaftlichen Forschungskontroversen zum Nationalsozialismus eingehend behandeln und debattieren.

Literatur:

siehe Vorlesung.

51 462 Quellen des Holocaust

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch.

UL 6, 2014B

M. Wildt

Der Holocaust hat viele Stimmen. So weist der Begriff der „Endlösung“ auf die Perspektive der Planer und Organisatoren, die in den Dokumenten der NS-Organisationen, der Wehrmacht und der Bürokratie des Deutschen Reiches zum Ausdruck kommt. Dagegen wird das Geschehen in den Berichten, Tagebüchern, Erinnerungen der Verfolgten und Überlebenden gänzlich anders geschildert, während Zuschauer, Kollaborateure, Mittäter und Unbeteiligte wiederum andere Blickwinkel einnehmen.

Die Vielzahl der Stimmen, die Pluralität der Quellen stehen im Mittelpunkt dieser Übung. Doch geht es darüber hinaus auch um neue Formen der Recherche im Internet und ihre Bedeutung im Vergleich mit den herkömmlichen gedruckten Informationsträgern.

Literatur:

Raul Hilberg, Die Quellen des Holocaust. Entschlüsseln und Interpretieren, Frankfurt am Main 2002.

Grundstudium

51 111 Die Perserkriege

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3088A+B

K. Grundmann

1) findet am 16.04.2009 statt

Zu Beginn des 5. Jahrhunderts v.Chr. wehrten ausgerechnet zerstrittene griechische Stadtstaaten die Invasionen des Perserreiches ab – einer Supermacht, die zuvor die alten Reiche Babylon, Lydien und Ägypten hinweggefegt hatte. Dieses Schlüsselereignis der europäischen Geschichte soll anhand eingehender Quellenanalyse erörtert werden, wobei der Schwerpunkt auf militärhistorischen Fragen liegt.

Literatur:

Cawkwell, George: The Greek Wars. A Failure of Persia, Oxford 2005. Delbrück, Hans: Geschichte der Kriegskunst im Rahmen der politischen Geschichte. Teil 1: Das Altertum, Berlin 1920. Lazenby, John F.: The Defence of Greece, Warminster 1993.

51 112 Lysias, Demosthenes und die Männer von Athen

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3054

K. Pietzner

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Ausgangspunkt des Seminars ist die Vorstellung von Geschlecht als einem kulturellen Konstrukt. Das heißt, die soziale, wirtschaftliche wie politische Situation im klassischen Athen prägte auch die Vorstellung davon, wer ein Mann ist, welchen Normen er entsprechen muß, wie er sich zu verhalten hat. Wie diese Männlichkeit ‚geschaffen‘ wurde, soll vor allem anhand erhaltener Reden von Lysias und Demosthenes herausgearbeitet werden. Diese verweisen auf eine Vielzahl gesellschaftlicher Konflikte und bieten daher (gerade im Vergleich mit weiteren literarischen wie archäologischen Quellen) einen geeigneten Zugang zum kulturellen Kontext Athens.

Literatur:

J. Roisman, *The Rhetoric of Manhood. Masculinity in the Attic Orators*, Berkeley 2005; G. A. Lehmann, *Demosthenes von Athen*, München 2004; M. H. Hansen, *Die athenische Demokratie im Zeitalter des Demosthenes*, Berlin 1995; Lysias, *Reden*, 2 Bde., hrsg. v. K. Brodersen, Darmstadt 2004.

51 201 Brandenburg im Mittelalter Teil1: Von den Hevellern bis zum Ende der Askanier

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2002

M. Menzel

1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 57

51 210 Die Schwarzen und die Grauen - Bettelorden in der Mark Brandenburg

2 SWS

PS

Di

12-14

wöch. (1)

MO 40, 220

I. Garlisch

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Denkt man an die Besiedlung der Mark Brandenburg im Mittelalter, kommt man an den Zisterziensern als dem Kolonisationsorden schlechthin nicht vorbei. Dementsprechend gilt diesen auch gemeinhin die größte Aufmerksamkeit.

In diesem Proseminar soll hingegen nun die Rolle der großen Bettelorden der Dominikaner und der Franziskaner näher betrachtet werden. Was unterscheidet diese von den Zisterziensern, warum war es attraktiv, sie in Städten anzusiedeln? Dieses und vieles mehr soll unter politischen und sozialgeschichtlichen Gesichtspunkten betrachtet werden, um sich dabei auch der Geschichte Berlins im Mittelalter anzunähern.

(Eventuell ist eine Exkursion einzuplanen.)

Literatur:

Zur Einstimmung: Theodor Fontane, *Wanderungen durch die Mark Brandenburg* (besonders die Kapitel zur Kolonisation der Mark) Johannes Schulze, *Die Mark Brandenburg*, Bd. I, Berlin 1961 u.ö.

51 410 Scramble for Africa. Der europäische Kolonialismus im 19. Jahrhundert

3 SWS

PS/TU

Mo

16-19

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

P. Müller

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Das 19. Jahrhundert wird gemeinhin auch als die imperiale Epoche Europas aufgefasst, dennoch ist das imperialistische Ausgreifen der europäischen Staaten auf die übrigen Teile der Welt erst in jüngster Zeit wieder verstärkt ins Blickfeld gerückt. Dabei waren bis zum Ende des Jahrhunderts alle europäischen Großmächte in einem „Wettlauf um Afrika“ engagiert. Der „schwarze Kontinent“ bot nicht nur Gelegenheit zur Formulierung von Ansprüchen auf kulturelle Überlegenheit, sondern wurde von Zeitgenossen auch als Versuchslabor oder Ausweichmöglichkeit in der Moderne interpretiert. Das Seminar bietet eine Einführung in die Geschichte des europäischen Kolonialismus in Afrika und der Rückwirkung von der kolonialen Peripherie auf die kolonisierenden Metropolen. Es soll unterschiedliche methodische Zugänge der jüngeren Kolonialgeschichte und der „postcolonial studies“ vorstellen und diskutieren. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte.

Literatur:

Jürgen Osterhammel, *Kolonialismus. Geschichte, Formen, Folgen*, 4. Aufl., München 2003.

51 429 Zwischen den Kriegen: Politische Kultur in Europa

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

T. Müller

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Steuerten die „Krisenjahre der klassischen Moderne“ (Detlev Peukert) unvermeidlich auf ein katastrophales Ende zu? Warum gerieten sie in einen Sog der Gewalt? Die Frage nach Krise und Ordnung in der Zwischenkriegszeit stellt dieses Proseminar in einen europäischen Kontext, der den Blick für Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Entwicklung schärfen soll. Von der Weimarer Republik ausgehend soll der Vergleich dazu beitragen, das politische Profil des „europäischen Bürgerkrieges“ zu erfassen, der die Epoche vom Ende des Ersten Weltkrieges an prägte. Im Mittelpunkt des Interesses stehen dabei die politischen Energien, die im europäischen Kräftefeld freigesetzt wurden. Wir untersuchen zu diesem Zweck politische Bewegungen und den politischen Extremismus, insbesondere die Rolle von Intellektuellen und Ideologien.

Literatur:

Horst Möller, *Europa zwischen den Weltkriegen* (OGG 21), München 1998; Enzo Traverso, *Im Bann der Gewalt. Der europäische Bürgerkrieg 1914-1945*, München 2008; Andreas Wirsching, *Vom Weltkrieg zum Bürgerkrieg? Politischer Extremismus in Deutschland und Frankreich 1918-1933/39. Berlin und Paris im Vergleich*, München 1999.

Alte Geschichte

51 101 Einführung in die Alte Geschichte

2 SWS
VL Do 08-10 wöch. UL 6, 3088A+B A. Kohring

Die Einführungsvorlesung bietet einen Überblick über die wichtigsten Entwicklungen und Strukturen in der griechisch- römischen Welt vom frühen Griechenland bis zur Spätantike. Sie vermittelt darüber hinaus erste Zugriffe in die Quellenkunde zur Alten Geschichte und in die spezifischen Methoden zur Erschließung dieser Überlieferung.

Literatur:

Rosmarie Günther: Einführung in das Studium der Alten Geschichte, Paderborn 2004²; Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hgg.): Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, Stuttgart / Weimar 2006²; Hartmut Leppin: Einführung in die Alte Geschichte, München 2005.

51 102 Moodle Onlinetutorium Alte Geschichte

2 SWS
VL/TU Do 08-10 wöch. A. Kohring

Im Mittelpunkt dieser "virtuellen" Veranstaltung des Einführungsmoduls Alte Geschichte stehen der Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit und die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken in der Alten Geschichte. Sie dient darüber hinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Modulteilprüfung in Alter Geschichte. Die Teilnehmer werden dazu mit den unterschiedlichen Anforderungen vertraut gemacht (Grundwissen, Hilfsmittel und methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographieren, Abkürzungen, Form und Stil eines Referats und einer wissenschaftlichen Arbeit. Das Tutorium ist organisatorisch an die VL 51101 angebunden und mit allen Proseminaren modularisierbar, die im Studienbereich "Alte Geschichte" angeboten werden. Es wird mit Hilfe des Lernmanagementsystems "Moodle" durchgeführt. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung der begleitenden Vorlesung ist aus technischen Gründen obligatorische Voraussetzung für den Erwerb eines Teilnahme Scheins.

Literatur:

Rosmarie Günther: Einführung in das Studium der Alten Geschichte, Paderborn 2004²

Mittelalterliche Geschichte

51 220 Falsche Könige. Politische Hochstapler im Europa des Mittelalters

2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 B. Scheller
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Politische Hochstapler, die vorgaben, Könige zu sein und hierfür in unterschiedlichem Maße Glauben fanden, betraten in der Geschichte des Mittelalters immer wieder den politischen Raum. Im HS sollen einige dieser Fälle vergleichend analysiert und dahingehend befragt werden, welche Rückschlüsse sie bezüglich der Grundlagen und Funktionsweise von Königsherrschaft ermöglichen.

Literatur:

Lecuppre, Gilles : L'imposture politique au moyen âge: La seconde vie des rois, Paris 2005.

Texte:

Schwinges, Rainer C. : Verfassung und kollektives Verhalten. Zur Mentalität des Erfolges falscher Herrscher im Reich des 13. und 14. Jahrhunderts, in: Mentalitäten im Mittelalter (VuF, 35), Sigmaringen 1987, 177-202.

Hauptstudium

51 221 Albrecht der Bär

2 SWS
HS Fr 08-10 wöch. (1) MO 40, 211 M. Menzel
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der wichtigsten politischen Gestalt der Frühgeschichte der Mark Brandenburg. Hineingestellt in die deutsch-slavischen Beziehungen, in die zweite Christianisierungswelle der ostelbischen Gebiete und in die territoriale Neuorganisation ist Albrecht der Bär gleich in mehrfacher Hinsicht ein Mann des Übergangs gewesen. Sein politisches und kulturelles Aufbauwerk soll in kritischer Diskussion der Forschungsliteratur und eingehender Quellenlektüre (Lateinkenntnisse) analysiert werden. Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme sind neben der regelmäßigen Teilnahme die Übernahme von Referaten/Protokollen und die Abfassung einer Hausarbeit/Essays.

Literatur:

Johannes Schultze, Die Mark Brandenburg 1-3, 2. Aufl. Berlin 1989; Lutz Partenheimer, Die Entstehung der Mark Brandenburg, Köln 2007.

51 222 Frömmigkeitstheorie und -praxis

2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Helmrath
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Das Seminar setzt sich mit jüngeren Theorien zu Frömmigkeit und Religiosität v.a. im späteren Mittelalter auseinander. Parallel dazu werden einzelne Bereiche der Frömmigkeitspraxis (Gebet, Messpraxis, Strebförmigkeit etc.) durch Quellenlektüre erschlossen.

Literatur:

Angenendt, Arnold: Religiosität im MA, Darmstadt 1997; Bernd Hamm/ Thomas Lentjes (Hg.): Spätmittelalterliche Frömmigkeit zwischen Ideal und Praxis (Spätmittelalter und Reformation NF. 15) Tübingen 2001.

Alte Geschichte

51 113 Politische Prozesse im Klassischen Athen

2 SWS

HS

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

E. Hartmann

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Die Geschworenengerichte (dikasteria) zählen zu den wichtigsten Institutionen der athenischen Demokratie. Ziel des Seminars ist es, die Charakteristika und den gesellschaftlichen Stellenwert dieser Gerichte und des attischen Rechtswesens herauszuarbeiten. Weiterhin werden exemplarisch einige Prozesse betrachtet und im Hinblick auf ihre vorwiegend politischen Hintergründe analysiert.

Literatur:

C. Carey, Trials from Classical Athens, London - New York 1997. P. Cartledge - P. Millett - S. C. Todd (Hrsg.), Nomos, Essays in Athenian law, politics, and society, Cambridge - New York - Port Chester [u.a.]1990. S. C. Todd, The Shape of Athenian Law, Oxford 1995.

51 115 Sexualität und Geschlechterrollen im antiken Rom

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3092

E. Hartmann

1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

In der Zeit um Christi Geburt war „Sex“ in Rom ein vielbeachtetes Thema: Vor Gericht warfen sich Kontrahenten vor, „unanständigen“ Praktiken nachzugehen, auf Gastmählern wurde erotische Poesie rezitiert, in der Stadt wurde über die sexuellen Gepflogenheiten der führenden Männer geklatscht, selbst Geschichtsschreiber widmeten sich zum Teil ausführlich den sexuellen Neigungen ihrer Protagonisten. Ziel des Seminars ist es, anhand einschlägiger Forschungsbeiträge und der Betrachtung unterschiedlicher antiker Texte (in Übersetzung) in die Methoden der diskursanalytischen Quellenarbeit einzuführen. Es gilt, zu erforschen, welche Auffassungen in Bezug auf Sexualität in der römischen Antike der ausgehenden Republik und der frühen Kaiserzeit existierten, welche sozialen Normen damit einhergingen, welches Verständnis von Geschlechterrollen und Machtverhältnissen sich darin erkennen lässt.

Literatur:

T. A. Schmitz, Moderne Literaturtheorie und antike Texte. Eine Einführung, 2002. E. Meyer-Zwiffelhofer, Im Zeichen des Phallus. Die Ordnung des Geschlechtslebens im antiken Rom, 1995. H. P. Obermayer, Martial und der Diskurs über männliche ‚Homosexualität‘, 1998.

51 116 Kaisertum und Kaiser im Rom des 1. und 2. Jahrhunderts

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

A. Winterling

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

In der althistorischen Forschung wird Politik im Zentrum des römischen Kaiserreiches traditionell in zwei verschiedenen Diskursen behandelt: Strukturgeschichtliche Untersuchungen fragen nach der Institutionalisierung des Kaisertums und der kaiserlichen Rolle in verfassungsrechtlicher (Mommsen, Timpe, Bleicken), sozialer (Premierstein, Saller) oder kommunikativer Hinsicht (Millar). Dabei werden die in der aristokratischen Geschichtsschreibung als „gut“ bewerteten Kaiser wie Augustus, Vespasian oder Trajan als Beispielmaterial benutzt, die „schlechten“ wie Caligula, Nero, Domitian oder Commodus werden gleichsam als Betriebsunfälle ausgesondert und ignoriert. Die ereignisgeschichtlich-biographische Forschung dagegen konzentriert sich auf Einzeldeutungen kaiserlicher Persönlichkeiten, oft gerade der als „verrückt“ geltenden, blendet dabei aber die Ergebnisse der strukturgeschichtlichen Analysen aus, was meist zu personalistischen und anachronistischen Argumentationsmustern führt. Im Seminar soll versucht werden, strukturgeschichtliche und biographische Fragestellungen zusammenzuführen und einzelne Kaiser im Kontext einer (komplexer als üblich anzulegenden) Theorie politischer, sozialer und kommunikativer Strukturen im kaiserzeitlichen Rom zu deuten. Gerade die in den Quellen als „wahnsinnig“ dargestellten Kaiser haben dabei als Testfall für die Angemessenheit der strukturgeschichtlichen Analyse zu gelten.

Literatur:

Theodor Mommsen, Römisches Staatsrecht, 3 Bde., 3. Aufl., Leipzig 1887/8; Dieter Timpe, Untersuchungen zur Kontinuität des frühen Prinzipats, Wiesbaden 1962; Jochen Bleicken, Prinzipat und Republik. Überlegungen zum Charakter des römischen Kaisertums, Frankfurt am Main 1991; Anton von Premierstein, Vom Werden und Wesen des Prinzipats, München 1937; Richard P. Saller, Personal Patronage under the Early Empire, Cambridge 1982; Fergus Millar, The Emperor in the Roman World (31 B.C. - A.D. 337), 2. Aufl., London 1992; Jochen Bleicken, Augustus. Eine Biographie, Berlin 1998; Aloys Winterling, Caligula. Eine Biographie, Neuausg. München 2007; Edward Champlin, Nero, Cambridge Mass., London 2003; Barbara Levick, Vespasian, London, New York 1999; Gunnar Seelentag, Taten und Tugenden Traians. Herrschaftsdarstellung im Principat, Stuttgart 2004; Oliver Hekster, Commodus. An Emperor at the Crossroads, Amsterdam 2002; Aloys Winterling, Cäsarenwahnsinn im Alten Rom, in: Jahrbuch des Historischen Kollegs 2007, München 2008, 115-139.

51 117 Desintegration und Bürgerkriege in den griechischen Poleis der klassischen Zeit

2 SWS

HS

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

A. Winterling

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Die politische Geschichte Griechenlands in klassischer Zeit war nicht nur durch die Entdeckung der Kontingenz von Herrschaftsverhältnissen und die Ausbildung der ersten "Demokratien" der Weltgeschichte gekennzeichnet, sondern auch – insbesondere seit dem Ende des 5. Jh.s v. Chr. – durch häufige Konflikte innerhalb der Bürgerschaften der kleinräumigen politisch autonomen "Stadtstaaten", die sich in einer Vielzahl von oft mit extremer Brutalität geführten Bürgerkriegen (*staseis*) entluden. Die Hintergründe sind in der modernen Forschung umstritten. Die schon früh geäußerte These, daß es sich um "Klassenkämpfe" zwischen "Armen" und "Reichen" – so die häufige Bezeichnung der beteiligten Gruppierungen in den zeitgenössischen Quellen – gehandelt habe, wird in neuerer Zeit zwar durchweg in Frage gestellt, sie ist bislang jedoch nicht durch ein vergleichbar kompaktes Konzept ersetzt worden. Ziel des Seminars ist, anhand von konkreten Fallstudien einzelner Bürgerkriege und ihrer innen- und außenpolitischen, sozialen und personalen Rahmenbedingungen die der Desintegration zugrunde liegenden Strukturprobleme zu analysieren. Teilnahmebedingung ist die Bereitschaft, das griechische Alphabet zu erlernen.

Literatur:

Robert v. Pöhlmann, Geschichte der sozialen Frage und des Sozialismus in der antiken Welt, 2 Bde., 3. Aufl., München 1925; Alfred Heuß, Das Revolutionsproblem im Spiegel der antiken Geschichte, HZ 216, 1973, 1-72; Eberhard Ruschenbusch, Untersuchungen zu Staat und Politik in Griechenland vom 7. - 4. Jh. v. Chr., Bamberg 1978; G.M.E. de Ste. Croix, The Class Struggle in the Ancient Greek World, London 1981; Hans-Joachim Gehrke, Stasis. Untersuchungen zu den inneren Kriegen in den griechischen Staaten des 5. und 4. Jh.s v. Chr., München 1985; Thomas J. Figueira, A Typology of Social Conflict in Greek Poleis, in: Anthony Molho u.a. (Hg.), City States in Classical Antiquity and Medieval Italy. Athens and Rome, Florence and Venice, Stuttgart 1991, 289-307; Aloys Winterling, „Arme“ und „Reiche“. Die Struktur der griechischen Polisgesellschaften in Aristoteles' 'Politik', Saeculum 44, 1993, 179-205; ders., Aristoteles' Theorie der politischen Gesellschaft, in: Karen Piepenbrink (Hg.), Philosophie und Lebenswelt in der Antike, Darmstadt 2003, 67-82; Astrid Dössel, Die Beilegung innerstaatlicher Konflikte in den griechischen Poleis vom 5. - 3. Jahrhundert v. Chr., Bern u.a. 2003.

51 118 Frühes Christentum in Kleinasien

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3092

U. Huttner

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Ziel des Seminars ist es, die Entwicklung christlicher Gemeinden in Kleinasien vom 1. bis zum 4. Jhdt. zu erfassen. Neben ausgewählten literarischen Quellen (von der Apostelgeschichte bis zu den kappadokischen Kirchenvätern) sollen vor allem die zahlreichen Inschriften (besonders aus Phrygien und Lykaonien) ausgewertet werden. Ein Skript mit Quellentexten wird zur Verfügung gestellt.

Literatur:

Herz, P. / J. Kobes (edd.): Ethnische und religiöse Minderheiten in Kleinasien. Von der hellenistischen Antike bis in das byzantinische Mittelalter. Wiesbaden 1998; Stephen Mitchell, Anatolia: land, men, and gods in Asia Minor. Vol. II. Oxford 1993; Tabbernee, W.: Montanist inscriptions and testimonia. Epigraphic sources illustrating the history of montanism. Macon 1997.

Organisatorisches:

Teilnahme auf 40 TN beschränkt

Mittelalterliche Geschichte

51 223 Colloquium zur mittellalterlichen Geschichte

2 SWS

CO

Mi

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

J. Helmraht

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Durch Gastvorträge jüngerer Berliner und auswärtiger Wissenschaftler und gemeinsame Diskussion sowie Lektüre von Neuerscheinungen entsteht ein Spektrum aktueller Forschungen zu Mittelalter und renaissance. Das Colloquium steht auch fortgeschrittenen Studierenden offen!

51 224 Colloquium zur mittellalterlichen Geschichte

2 SWS

CO

Mo

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2060

W. Drews

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Das Forschungskolloquium bietet Studierenden und Graduierten Gelegenheit zur Vorstellung abgeschlossener und laufender Projekte. Daneben sollen ausgewählte mediävistische Neuerscheinungen diskutiert werden; Gastvorträge auswärtiger Referenten und Referentinnen sind geplant.

51 225 Kolloquium zur mittellalterlichen Geschichte

1 SWS

CO

Fr

12-14

wöch.

MO 40, 225

M. Menzel

Das Colloquium richtet sich an Examenskandidaten/innen sowie an Doktoranden/innen. Es werden laufende Abschluss- bzw. Forschungsarbeiten zur mittellalterlichen Geschichte und Landesgeschichte vorgestellt und eingehend diskutiert. Ebenso werden Referate zu aktuellen Forschungsproblemen und Neuerscheinungen gehalten.

Neuere und Neueste Geschichte

51 320 Aktuelle Forschungen zur Geschichte der Frühen Neuzeit

2 SWS

OS

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3054

H. Schilling

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Das Oberseminar gibt Gelegenheit, anhand von laufenden Examens- und Forschungsarbeiten inhaltliche, methodische und darstellerische Probleme zu bedenken und einer Lösung zuzuführen. Neben Examenskandidaten und Doktoranden sind auch Studierende höherer Semester willkommen.

51 472 Europäische Gesellschaft im globalen Kontext: Entkolonialisierung und postkoloniale globale Beziehungen Europas, 1947-1973

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. UL 6, 3092 H. Kaelble

Das Hauptseminar behandelt zwei Aspekte, die für die Beziehungen Europas mit anderen Teilen der Welt in den drei Jahrzehnten nach dem Zweiten Weltkrieg zentral waren: Es befasst sich auf der einen Seite mit der Entkolonialisierung, mit dem Zusammenbruch des britischen, französischen, niederländischen, belgischen und portugiesischen Kolonialreichs, aber auch mit der Auflösung der deutschen und italienischen Einflusssphäre in Ostmitteleuropa bzw. auf dem Balkan. Dabei konzentriert sich das Hauptseminar auf die Folgen der Dekolonialisierung für Europa. Auf der anderen Seite behandelt das Hauptseminar die in dieser Zeit entstehenden wirtschaftlichen, kulturellen und sozialen postkolonialen Beziehungen Europas zu Afrika, zum Nahen Osten, zu Süd-, Südost- und Ostasien bzw. zu Lateinamerika.

51 479 Volksgemeinschaft als politische Ordnung. Geschichte und Repräsentation

2 SWS
HS Di 16-18 wöch. UL 6, 3054 M. Wildt

Lange Zeit galt der Begriff der „Volksgemeinschaft“ der NS-Historiographie als bloße nationalsozialistische Propaganda. Ohne Zweifel sind weder die ökonomischen Eigentumsverhältnisse noch die sozialen Differenzen im Nationalsozialismus eingeebnet worden, und doch hat sich mittlerweile die Fragestellung verändert. Im Fokus steht nicht mehr die Diskussion, ob die „Volksgemeinschaft“ realgeschichtlich existiert hat, sondern ob die Verheißung ihrer Verwirklichung eine nachhaltige Mobilisierung und Transformation der deutschen Gesellschaft ausgelöst hat.

Zudem ist „Volksgemeinschaft“ keineswegs ein alleiniger nationalsozialistischer Begriff. Nahezu alle Parteien in der Weimarer Republik haben die Volksgemeinschaft propagiert, und auch über Deutschland hinaus stellte dieses Konzept, wie zum Beispiel das sozialdemokratische Schweden zeigt, eine überaus mächtige soziale Ordnungsvorstellung dar.

Diese vielgestaltigen Konzepte von Volksgemeinschaft als politische und soziale Ordnung in Deutschland wie Europa sollen in diesem Seminar untersucht und debattiert werden.

Literatur:

Paul Nolte, Die Ordnung der deutschen Gesellschaft. Selbstentwurf und Selbstbeschreibung im 20. Jahrhundert, München 2000; Norbert Götz, Ungleiche Geschwister. Die Konstruktion von nationalsozialistischer Volksgemeinschaft und schwedischem Volksheim, Baden-Baden 2001; Michael Wildt, Volksgemeinschaft als Selbstermächtigung. Gewalt gegen Juden in der deutschen Provinz 1919 bis 1939, Hamburg 2007.

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt. Anmeldungen über:
scheela@geschichte.hu-berlin.de.

51 485 Kolloquium für Doktoranden, Magister- und Examenskandidaten

2 SWS
CO Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Dietrich
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

51 486 Kolloquium für Doktoranden und Examenskandidaten

2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. MO 40, 114 H. Kaelble

Organisatorisches:

Beginn: nach Vereinbarung

Bachelor

53 610 Krisenregion Südthailand

2 SWS 3+2 SP
SE Mo 18-20 wöch. I118, 217 K. Nowroth
detaillierte Beschreibung siehe S. 49

Grundlagenmodul Fachdidaktik (B-11 und B-12)

Modul B-11 (fachdidaktische Basiskompetenzen)

51 501 Einführung in die Didaktik der Geschichte

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) UL 6, 2060 M. Toepfer
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Das Grundlagenseminar I bereitet die Studierenden vor allem theoretisch auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Zielsetzungen, Inhalte, Methoden, Medien und andere grundlegende sowie aktuelle Aspekte der Geschichtsdidaktik kennen gelernt, analysiert und diskutiert werden.

Die Veranstaltung bereitet auf das Grundlagenseminar II vor und muss daher als erstes geschichtsdidaktisches Seminar besucht werden.

Der Schein wird durch regelmäßige aktive Teilnahme, die Übernahme eines Referats sowie durch die erfolgreich bestandene Klausur erworben.

Literatur:

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

51 502 Planung von Geschichtsunterricht zum Themenbereich "Aufbruch in eine neue Welt" (Klasse 7 oder 8)

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2060

M. Toepfer

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Diese Veranstaltung dient der Vorbereitung auf die in den schulpraktischen Studien zu leistende eigene Unterrichtstätigkeit im Fach Geschichte. Sie schließt an das Grundlagenseminar I an und baut auf dessen Inhalten auf. Ausgehend von theoretischen Konzepten der Planung und konkreten Beispielen aus der Schulpraxis werden Möglichkeiten und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung und Durchführung von Geschichtsunterricht kennen gelernt und erörtert.

Der Schein wird durch regelmäßige aktive Teilnahme sowie das Anfertigen einer benoteten schriftlichen Hausarbeit (Stundenentwurf) erworben.

Literatur:

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

51 509 Planung von Geschichtsunterricht zum Themenbereich "Kaiserreich" (Klasse 9)

2 SWS

SE

Mi

08-10

wöch. (1)

UL 6, 2060

M. Toepfer

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Diese Veranstaltung dient der Vorbereitung auf die in den schulpraktischen Studien zu leistende eigene Unterrichtstätigkeit im Fach Geschichte. Sie schließt an das Grundlagenseminar I an und baut auf dessen Inhalten auf. Ausgehend von theoretischen Konzepten der Planung und konkreten Beispielen aus der Schulpraxis werden Möglichkeiten und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung und Durchführung von Geschichtsunterricht kennen gelernt und erörtert.

Der Schein wird durch regelmäßige aktive Teilnahme sowie das Anfertigen einer benoteten schriftlichen Hausarbeit (Stundenentwurf) erworben.

Literatur:

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

51 510 Einführung in die Didaktik der Geschichte

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2060

B. Bayer

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Die Übung bzw. GS I bereitet die Studierenden vor allem theoretisch auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Zielsetzungen, Inhalte, Methoden, Medien und andere grundlegende Aspekte der Fachdidaktik Geschichte kennen gelernt, analysiert und diskutiert werden. Bedingungen und Entscheidungen für den Zugang zur Geschichte sowie Perspektiven eines modernen Geschichtsunterrichts werden erörtert. Diese Veranstaltung bildet nach der alten Lehramtsstudienordnung die inhaltliche Grundlage für das Proseminar „Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum“, muss daher vor diesem besucht werden und ist eine Voraussetzung für die Anmeldung zum Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte. Der Bachelor-Studiengang schließt dieses GS I mit einer Klausur ab.

Literatur:

Literaturvergabe erfolgt im Seminar

51 511 Planung von Geschichtsunterricht anhand ausgewählter Themen (Ost-West-Gegensatz und Kalter Krieg)

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2060

B. Bayer

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Das Proseminar bzw. GS II dient der direkten Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte. Ausgehend von theoretischen Positionen und konkreten Beispielen der Schulpraxis werden am Beispiel der Thematik „Ost-West-Gegensatz“ und „Kalter Krieg“ Möglichkeiten, Widerstände und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung, Durchführung und Reflexion von Geschichtsunterricht kennen gelernt und besprochen. Einen Schwerpunkt bilden die theoretisch begründeten Schritte der komplexen Stundenplanung und die Erörterung von Handlungsmöglichkeiten auf der Basis von Bedingungs- und Entscheidungsfeldern, die in verschiedenen Schultypen und Jahrgangsstufen wirksam werden können. Darauf aufbauend erarbeiten die Studierenden exemplarisch einen ausführlichen Stundenentwurf (eine Grundlage für den Scheinerwerb der LA nach altem Recht). Prüfungsleistung für GS II (Bachelor) ist eine benotete Hausarbeit (eigener Stundenentwurf).

Literatur:

Gies, H.: Geschichtsunterricht. Ein Handbuch zur Unterrichtsplanung, Köln/Weimar/Wien 2004; Kretschmer, H./Stary, J.: Schulpraktikum. Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren, Berlin 1998; Sauer, M.: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 2001.

Modul B-12 (schulpraktische Studien)

51 504 Unterrichtspraktikum Geschichte - Blockpraktikum

2 SWS

PR

1) findet vom 07.09.2009 bis 09.10.2009 statt

Block (1)

M. Toepfer

Anmeldung und Zulassung werden durch das Praktikumsbüro geregelt. Beachten Sie dessen Aushänge bzw. die Informationen im Internet.

51 505 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte - vorbereitendes Seminar

1 SWS

SE

Fr

10-12

14tgl./1 (1)

UL 6, 2060

M. Toepfer

1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Dieses Seminar bereitet unmittelbar auf die das Modul prägenden schulpraktischen Studien vor. Es werden die im Grundlagenseminar II erreichten Ergebnisse diskutiert und vertieft, Methoden zielgerichteter Unterrichtsbeobachtung (Hospitationen) vorgestellt und erste Erfahrungen bei der Arbeit in den Praktikumschulen erörtert.

Literatur:

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

Modul B-01 (Einführungsmodul Alte Geschichte)

51 101 Einführung in die Alte Geschichte

2 SWS

VL

Do

08-10

wöch.

UL 6, 3088A+B

A. Kohring

detaillierte Beschreibung siehe S. 62

51 102 Moodle Onlinetutorium Alte Geschichte

2 SWS

VL/TU

Do

08-10

wöch.

A. Kohring

detaillierte Beschreibung siehe S. 62

51 103 Frauen in der Antike

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2097

E. Hartmann

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 57

51 104 Gesellschaftsgeschichte der römischen Kaiserzeit (1. und 2. Jh. n. Chr.)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3059

A. Winterling

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 57

51 111 Die Perserkriege

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3088A+B

K. Grundmann

1) findet am 16.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 60

51 112 Lysias, Demosthenes und die Männer von Athen

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3054

K. Pietzner

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 61

Modul B-02 (Einführungsmodul Mittelalterliche Geschichte)

51 201 Brandenburg im Mittelalter Teil1: Von den Hevellern bis zum Ende der Askanier

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 57

51 205 Kaiser Friedrich II.

2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Drews
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Friedrich II., römisch-deutscher Kaiser und König von Sizilien, ist eine der interessantesten Gestalten des Mittelalters. Als Erbe der Staufer in Sizilien aufgewachsen, wurde er von Kindheit an mit der islamisch und griechisch geprägten Kultur seiner Heimat vertraut. Während seiner Herrschaft wirkte er als Anreger und Patron vielfältiger Arten kulturellen Transfers. Durch seine Gesetzgebung machte er Sizilien zu einem der „modernsten“ Staatswesen des Mittelalters. Seine Politik im Reich förderte die Herausbildung fürstlicher Herrschaften, und nicht zuletzt fällt in seine Regierungszeit die Entstehung des Konzepts der „Kammerknechtschaft“ der Juden, auch als Reaktion auf die unter seinem ehemaligen Vormund, Papst Innozenz III., auf dem vierten Laterankonzil gefaßten Beschlüsse zum Verhältnis von Christen und Juden. Als Kreuzfahrer gelang es dem Kaiser, sich ohne Kriegführung mit den Muslimen zu einigen und auf friedlichem Wege Zugang zur heiligen Stadt Jerusalem zu erringen. Im Proseminar werden wir die faszinierende Gestalt des so facettenreichen Herrschers aus den genannten unterschiedlichen Perspektiven beleuchten, wodurch sich die Teilnehmer Kenntnisse in mehreren zentralen Bereichen der mittelalterlichen Geschichte erarbeiten.

Literatur:

Klaus van Eickels/ Tania Brusch, Kaiser Friedrich II. Leben und Persönlichkeit in Quellen des Mittelalters, Düsseldorf 2000
Hubert Houben, Kaiser Friedrich II. (1194 - 1250): Herrscher, Mensch und Mythos, Stuttgart 2008

51 206 Der hansesche Städtebund

2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3054 C. Deutsch
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

51 207 Die Merowinger

2 SWS
PS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Deutsch
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

51 208 Die Kartäuser

2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Woelki
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Eine Kartause unterscheidet sich bereits äußerlich deutlich von den Klosteranlagen anderer Orden. Charakteristisch sind vor allem die um den Kreuzgang gruppierten kleinen Häuschen mit Garten, in denen jeweils ein Mönch die meiste Zeit in völliger Einsamkeit und Stille, dem Gebet, der Meditation und der Arbeit gewidmet, zubringt. Aus dieser Lebensform des Kartäuser erklärt sich nicht nur eine besonders ausgeprägte und in zahlreichen theologischen Schriften (Dionysius der Kartäuser, Jakob von Paradies) formulierte mystische Spiritualität, sondern auch eine ganz besondere Attraktivität des Kartäuserordens für Stiftungen weltlicher Herrscher wie der Herzöge von Burgund (Champmol) und Mailand (Pavia). War die Grande Chartreuse 1084 durch den Hl. Bruno von Köln noch in einer abgeschiedenen Gegend am Fuße der französischen Alpen gegründet worden, breitete sich der Orden im Spätmittelalter vor allem in den Städten aus (z.B. Köln, Erfurt, Basel, Venedig usw.) und zeigte sich auch offen für humanistische Einflüsse. Diese Verknüpfungen mit der Außenwelt ermöglichen im Seminar über die Ordens- und Frömmigkeitsgeschichte hinaus eine Einführung in verschiedene Bereiche der mittelalterlichen Geschichte und deren Quellen und Arbeitstechniken.

Literatur:

Zadnikar, Marijan (Hg.): Die Kartäuser: Orden der schweigenden Mönche, Köln 1983; Die Kartäuser und ihre Welt: Kontakte und gegenseitige Einflüsse (Analecta Carthusiana 62,1), Salzburg 1993; Bücher, Bibliotheken und Schriftkultur der Kartäuser. Festgabe zum 65. Geburtstag von Edward Potkowski, hg. v. Sönke Lorenz (Contubernium 59), Stuttgart 2002.

51 209 Für Seelenheil und Ackerland. Die hochmittelalterliche deutsche Ostsiedlung

2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 S. Schlelein
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Seit dem Frühmittelalter sind in Mittel- und Westeuropa Tendenzen des Landesausbaus zu verzeichnen, die durch Verdichtung bestehender Siedlungen, Neugründungen und die Urbarmachung bislang ungenutzten Terrains die Siedlungsräume der Menschen deutlich erweiterten. Neben diese Binnenkolonisation trat im Hochmittelalter zusätzlich eine Expansionsbewegung, die gemeinhin als „deutsche Ostsiedlung“ bezeichnet wird, auch wenn dieser Begriff das Phänomen nur unvollständig beschreibt: Insbesondere während des 12. und 13. Jahrhunderts wurden weite Gebiete östlich von Elbe und Saale vorwiegend von Siedlern aus den Altsiedelgebieten des Reiches erschlossen. Für Mittel- und Ostmitteleuropa bewirkte dies einen tiefgreifenden Umgestaltungsprozess in den unterschiedlichsten gesellschaftlichen Bereichen, vom Rechtssystem über die Wirtschafts- bis hin zu den Siedlungsformen.

Wer aber waren die Träger dieses Prozesses und warum zogen sie zur Kolonisation in den Osten? Das Seminar will nach den wirtschaftlichen, demographischen und politischen Ursachen der „Ostsiedlung“ fragen, nach der Motivation der Handelnden sowie nach den kurz- und langfristigen Folgen ihres Tuns. Wie wurden die Siedlungsbemühungen organisiert? Wie wurden die Siedler von der einheimischen Bevölkerung aufgenommen, wo verlief die Kolonisation friedlich und wo im Gegenteil konfliktreich? Mit der Beantwortung dieser Fragen sollen gleichzeitig ein vertiefter Einblick in die Gesellschaft des Hochmittelalters erarbeitet sowie die grundlegenden Arbeitstechniken der Mittelalterlichen Geschichte eingeübt werden.

Literatur:

Higounet, Charles: Die deutsche Ostsiedlung im Mittelalter. Berlin 1986; Lübke, Christian: Das östliche Europa. (Die Deutschen und das europäische Mittelalter, Bd. 2.) München 2004. S. 135–299; Piskorski, Jan M.: Die deutsche Ostsiedlung des Mittelalters in der Entwicklung des östlichen Mitteleuropas. Zum Stand der Forschung aus polnischer Sicht. In: Jahrbuch für die Geschichte Mittel- und Ostdeutschlands 40, 1991, S. 27–84.

51 210 Die Schwarzen und die Grauen - Bettelorden in der Mark Brandenburg

2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 220 I. Garlisch
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

51 211 Arbeitstechniken in der mittelalterlichen Geschichte

1 SWS
TU Di 09-10 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Woelki
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Das Tutorium ist mit allen Proseminaren modularisierbar, die im Sommersemester 2009 im Studienbereich "Mittelalterliche Geschichte" angeboten werden. Es wird mit Hilfe des Lernmanagementsystems "Moodle" durchgeführt. Begleitend wird ab der zweiten Semesterwoche eine Präsenzveranstaltung angeboten, in der jeweils einzelne Schwerpunkte erläutert werden. Die obligatorische Einführung in das Tutorium findet in der ersten Sitzung der Einführungsvorlesung "Mittelalter" von Herrn Prof. Menzel statt.

Literatur:

<http://www.hu-berlin.de/moodle>

51 212 Recht und städtische Gesellschaft im Mittelalter

2 SWS
PS Mi 08-10 wöch. MO 40, 220 E. Franke

Nicht anders als heute bildeten auch im Mittelalter die Städte „Zentren des Waren-, Leistungs- und Informationsaustausches, des christlichen Kultes, der Bildung, der Administration und der Rechtsprechung“ (Rexroth). Städtische Kommunen waren vertraglich konstituierte, auf Eid und Konsens basierende Rechtsgemeinschaften, in denen verschiedene soziale Primärgruppen lebten. Wie sich soziale Gruppen konstituierten und welche Rolle die vielfältigen mittelalterlichen Rechte dabei spielten, soll Schwerpunkt des Seminars sein. Ausgehend von frühen kaufmännischen Ansiedlungen in unmittelbarer Nähe geistlicher und weltlicher Herrschaftszentren wird der Bogen gespannt in die Zeit der städtischen Autonomie im 14. Jahrhundert und deren Zurückdrängung im Laufe des 15. Jahrhunderts. Die planmäßigen, landesherrlichen Stadtgründungen im 12. und 13. Jahrhundert, insbesondere in der Mark Brandenburg, werden ebenso thematisiert wie die Entstehung der Ratsoligarchie oder der Umgang mit städtischer Kriminalität.

Literatur:

Gerhard Dilcher: Die Rechtsgeschichte der Stadt, in: Karl Siegfried Bader/Gerhard Dilcher: Deutsche Rechtsgeschichte. Land und Stadt – Bürger und Bauer im Alten Europa, Berlin/Heidelberg 1999, S. 251-827; Eberhard Isenmann: Die deutsche Stadt im Spätmittelalter 1250–1500. Stadtgestalt, Recht, Stadtregiment, Kirche, Gesellschaft, Stuttgart 1988; Otto Gerhard Oexle: Soziale Gruppen in der Ständegesellschaft: Lebensformen des Mittelalters und ihre historischen Wirkungen, in: Die Repräsentation der Gruppen. Texte – Bilder – Objekte, hg. von Otto Gerhard Oexle und Andrea von Hülsen-Esch (= Veröffentlichungen des Max-Planck-Instituts für Geschichte 141), Göttingen 1998, S. 9-44.

51 213 Christen und Heiden im Frühen Mittelalter: ein Zusammenprall der Kulturen?

2 SWS
PS Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.404 C. Thomsen

Die Christianisierung der Heiden im frühen Mittelalter gilt als ein Fundament auch des heutigen Europas, da durch die religiöse Leitnorm ein "innerer Verbund" herbeigeführt wurde. Dabei ist die Bekehrung als differenzierter Prozeß über einen langen Zeitraum zu verstehen, bei dem ganz unterschiedliche Motive eine Rolle spielten, denn Glaubensverkündigung, politischer Wille und die Vermittlung einer neuen Kultur sind eng miteinander verwoben. Andererseits wirkte die Missionierung der Heiden auf das Christentum zurück, archaisierende Züge kennzeichnen die Religiosität, die frühmittelalterliche Frömmigkeit wird als "intergentil" charakterisiert. Im Seminar soll die Zeit vom 5. bis zum 9. Jahrhundert unter dem Aspekt der christlichen Identitätsbildung untersucht werden.

Literatur:

Arnold Angenendt, Das Frühmittelalter. Die abendländische Christenheit von 400 bis 900, Stuttgart 3/2001; Lutz von Padberg, Die Christianisierung Europas im Mittelalter, Stuttgart 1998; Lutz von Padberg, Bonifatius. Missionar und Reformator, München 2003

51 220 Falsche Könige. Politische Hochstapler im Europa des Mittelalters

2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 B. Scheller
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 62

Modul B-03 (Einführungsmodul Neuere Geschichte)

51 301 Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter des 30jährigen Krieges

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 H. Schilling

Es handelt sich um eine Epochenvorlesung, die sich sowohl an Anfänger als auch an Fortgeschrittene wendet. Deutsche Geschichte wird als Teil der europäischen Geschichte behandelt, die deutschen Konflikte als Teil des sich formierenden internationalen Systems europäischer Partikularstaaten begriffen. Neben den Ereignissen sollen auch die Strukturen Berücksichtigung finden.

Literatur:

Heinz Schilling, Konfessionalisierung und Staatsinteressen. Internationale Beziehungen 1559-1660, = Handbuch der Geschichte der Internationalen Beziehungen, hg. v. Heinz Duchhardt und Franz Knipping, Bd. 2, Paderborn 2007; Heinz Schilling, Aufbruch und Krise. Deutsche Geschichte von 1517 bis 1648, Berlin (Siedler) 1988, = Siedler Deutsche Geschichte, Bd. 4. (2. Aufl. 1994, Tb 1998); Heinz Schilling u. Klaus Bußmann (Hg.), 1648 - Krieg und Frieden in Europa", Europaratsausstellung zum 350. Jahrestag des Westfälischen Friedens, 3 Bde., München 1998. Johannes Burkhardt, Der Dreißigjährige Krieg 1618-1648, Frankfurt a. M. 1992; Ronald Asch, The Thirty Years War. The Holy Roman Empire and Europe 1618-1648, Basingstoke 1997.

51 302 Krieg und Nation in der Deutschen Geschichte 1763-1939

2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 W. Hardtwig
1) findet ab 27.04.2009 statt

Die Entstehung der modernen Nation ist eng verknüpft mit kriegerischen Auseinandersetzungen. In der Abgrenzung vom Gegner artikuliert sich auch das Selbstbild der Nation. Umgekehrt wandelt sich der Krieg mit dem nationalen Partizipationsanspruch und den Mobilisierungsleistungen des Nationalstaats. Die Vorlesung untersucht diese Zusammenhänge im Übergang vom Ancien Régime zum Revolutionszeitalter und zur Epoche des entwickelten Nationalstaats.

51 305 Öffentlichkeit und Geheimnis im Zeitalter des Absolutismus

3 SWS
PS/TU Di 09-12 wöch. MO 40, 220 M. Pohlig

Im Europa des 17. und 18. Jahrhunderts standen sich in Theorie und Praxis die „arcana status“, die politischen und Staatsgeheimnisse, und die Herausbildung einer v.a. „bürgerlichen“ Öffentlichkeit (Habermas) gegenüber, die zunehmend die politische Geheimhaltung in Zweifel zog. Vom innenpolitischen Problem der geheimen Herrschaftstechniken über die verschiedenen, oft ambivalenten Instanzen der ‚Öffentlichkeit‘ (Zeitungen, Vereine, Freimaurer) bis hin zum außenpolitischen Problem der Geheimdiplomatie und der Spionage sollen in einer europäischen Perspektive die Grundzüge des Verhältnisses von Öffentlichkeit und Geheimnis in der späteren Frühen Neuzeit erarbeitet werden. – Das Proseminar wird von einem Tutorium begleitet, in dem in Arbeitsweisen und Hilfsmittel der Neueren Geschichte eingeführt wird. Obligatorische Anmeldung bitte bis 10.4.2009, im Sekretariat des Lehrstuhls Frühe Neuzeit, UL 6, Raum 3053.

Literatur:

The Politics of Information in Early Modern Europe, hg. v. Brendan Dooley / Sabrina A. Baron, London / New York 2001; Kunisch, Johannes, Absolutismus und Öffentlichkeit, in: Der Staat 34 (1995), 184-198.

51 306 Einführung in die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit

2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.404 C. Jaser

Das Proseminar stellt die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit (1500-1800) anhand ausgewählter Problemstellungen aus der Politik-, Sozial- und Religionsgeschichte und eines chronologischen Durchgangs durch die Epoche vor. Nach einer Einführungsphase, in der die Epochenabgrenzung diskutiert wird, werden die spezifischen methodischen und thematischen Zugriffe auf die Epoche behandelt (etwa der Konfessionalisierung, Absolutismus oder Aufklärung). Abschließend sollen die verschiedenen historiographischen Zugriffe auf die Epoche in Bezug auf Erkenntnisinteresse und Erkenntnisgewinn reflektiert werden. – Das Proseminar wird von einem Tutorium begleitet, in dem in Arbeitsweisen und Hilfsmittel der Neueren Geschichte eingeführt wird. Obligatorische Anmeldung bitte bis 10.04.2009, im Sekretariat des Lehrstuhls Frühe Neuzeit, UL 6, Raum 3053 oder per e-mail an das Sekretariat.

Literatur:

Winfried Schulze, Einführung in die neuere Geschichte, 4. Aufl. Stuttgart 2002; Birgit Emich, Geschichte der Frühen Neuzeit studieren, Konstanz 2006.

51 307 Man to Man is an arrant wolfe- Christentum und Sklaverei in der Frühen Neuzeit

2 SWS
PS Di 18-20 wöch. UL 6, 2060 S. Pettelkau

Sklavenhandel und Sklavenhaltung wie auch andere Formen „unfreier Arbeit“ haben seit Menschengedenken Anlass zu einer kritischen Auseinandersetzung mit diesem gesellschaftlichen Phänomen gegeben. Dabei spielte oft auch die religiöse Ausrichtung eine bedeutende Rolle. Einer der ersten Gegner der Sklaverei auf amerikanischem Boden war der deutsche Pietist Francis Daniel Pastorius, der bereits 1688 ein Protestschreiben gegen den Sklavenhandel und die Sklavenhaltung in Pennsylvania verfasste.

Quäker und Methodisten trugen Ende des 18. Jahrhunderts erfolgreich zur Abschaffung des Sklavenhandels in den zum englischen Herrschaftsbereich gehörenden Ländern bei.

Anhand von Quellentexten soll in diesem Seminar untersucht werden, inwieweit der Satz „*God made men equal*“ für das frühneuzeitliche Europa und die neuenglischen Kolonien zutreffend war. Dabei sollen die rechtlichen, politischen und religiösen Grundlagen für die Legitimation unfreier Arbeit unter besonderer Berücksichtigung der unterschiedlichen protestantischen Denominationen diskutiert werden.

Literatur:

u.a. Hugo Grotius „*De iure belli ac pacis*“, Thomas Hobbes „*De cive*“, Francis Daniel Pastorius, Massachusetts Code of Liberties, Samuel Sewal „*The Selling of Joseph*“.

51 428 Sponsoring (Mäzenatentum) in Wissenschaft und Kunst im internationalen Vergleich

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3054

A. Vogt,
P. Walther

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Neben den in Deutschland üblichen staatlichen Finanzierungen gehören das Mäzenatentum (Sponsoring) bzw. Stifter und Stiftungen zur Wissenschafts- und Kulturgeschichte, und das nicht erst seit dem 20. Jahrhundert. Im Seminar werden – im internationalen Vergleich – die verschiedenen Aspekte des Mäzenatentums behandelt. Dazu gehören die männlichen und weiblichen Stifter und Mäzene sowie die Stiftungsorganisationen. Ebenso zählen die Dank der Zuwendungen dieser Personen bzw. Organisationen geförderten und unterstützten Programme und Projekte sowie Einrichtungen (z. B. Bibliotheken, Institute, Museen) dazu. Für den Zeitraum von 1800 bis 2000 werden beispielhaft Stifter und Mäzene sowie die von ihnen gegründeten, geförderten bzw. unterstützten Vorhaben untersucht. Hinterfragt werden auch die Motivationen der Mäzene und Stifter, von persönlicher Eitelkeit bis zu anonym bleibenden Geldgebern, von kulturellen, sozialen und religiösen Motiven (u.a. das Prinzip der Zedekah) bis zu familiären Gründen. Im internationalen Vergleich sollen Gemeinsamkeiten und (nationale, kulturelle, religiöse, soziale, geschlechtsspezifische) Unterschiede herausgearbeitet werden.

Literatur:

Sammeln, Stiften, Fördern. Jüdische Mäzene in der deutschen Gesellschaft. Hrsg. von der Koordinierungsstelle für Kulturgutverluste. Magdeburg 2008. Eine Literaturliste wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Modul B-04 (Einführungsmodul Neueste Geschichte)

Bitte beachten Sie, daß in diesem Modul Proseminare ohne Tutorien angeboten werden! **Bemühen Sie sich bitte rechtzeitig um einen Tutoriumsplatz.**

51 302 Krieg und Nation in der Deutschen Geschichte 1763-1939

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

W. Hardtwig

1) findet ab 27.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 70

51 401 Geschichte des Nationalsozialismus

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch.

UL 6, 2097

M. Wildt

detaillierte Beschreibung siehe S. 59

51 402 Im Wechselbad von Fremdherrschaft und Eigenbestimmung. Die Geschichte der Baltischen Staaten im 20. Jahrhundert

2 SWS

VL

Mi

08-10

wöch.

UL 6, 3088A+B

R. Leiserowitz

Im Jahr 2008 haben die Republiken Estland, Lettland und Litauen jeweils ihr 90jähriges Staatsjubiläum gefeiert. Diese Tatsache darf jedoch nicht darüber hinwegtäuschen, dass die Republiken über weite Phasen des 20. Jahrhunderts okkupiert waren. Erst seit den 1990er Jahren ist die baltische Region in Europa wieder präsent. Ziel der Vorlesung ist zum einen die wechselvolle Geschichte der baltischen Staaten zu umreißen, darüber hinaus die Verflechtungen und Wechselwirkungen zwischen den verschiedenen Okkupationsphasen aufzuzeigen, im besonderen auch den bewaffneten Widerstand der Nachkriegszeit zu thematisieren und schließlich auf den heutigen Umgang mit dem historischen Erbe und die damit verbundenen Schwierigkeiten einzugehen.

s. unter: <http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=9614>

Literatur:

Misiunas, Romuald J., und Rein Taagepera. 1993. *The Baltic States, years of dependence, 1940-1990*. Berkeley [u.a.]: Univ. of California Press; Rauch, Georg von. 1977. *Geschichte der baltischen Staaten*. München: Dt. Taschenbuch-Verl.; Anušauskas, Arvydas. 2002. *The anti-Soviet resistance in the Baltic States*. Vilnius: Akreta

51 403 Deutschland und Amerika seit 1945. Politik, Kultur, Gesellschaft

2 SWS

VL

Do

08:30-10:00

wöch.

UL 6, 3075

J. Angster

Zu Beginn der 1980er Jahre spielte sich in der Bundesrepublik eine scharfe innere Auseinandersetzung um die NATO-Nachrüstung, die Dislokierung amerikanischer Mittelstreckenraketen auf westdeutschem Boden, ab. Das Seminar will die Auseinandersetzung zwischen Bundesregierung und Friedensbewegung nachzeichnen und dabei die internationale politische Dimension ebenso in den

Blick nehmen wie die innergesellschaftlichen Entwicklungen seit Ende der 1960er Jahre. Worum ging es beiden Seiten im Kern? Welches Weltbild und welche Ziele hatten die unterschiedlichen Gruppen innerhalb der westdeutschen Friedensbewegung? Wie nahmen sie das staatliche Handeln und die internationale Lage wahr und welche Strategien entwickelten sie selbst? Zugleich soll das Seminar eine Einführung in das Studium der Zeitgeschichte bieten.

Literatur:

Helga Haftendorn: Sicherheit und Stabilität. Außenbeziehungen der Bundesrepublik zwischen Ölkrise und NATO-Doppelbeschluß, München 1986; Thomas Ellwein: Krisen und Reformen. Die Bundesrepublik seit den sechziger Jahren, München 1989; Wilfried von Bredow, Zusammensetzung und Ziele der Friedensbewegung in der Bundesrepublik Deutschland, in: APuZ 24 (1982), S. 3-13; Lawrence S. Wittner, The Struggle against the Bomb, 3 Bde, Stanford 1993-2003.

51 404 Demokratie und Diktatur in Europa 1914-1945

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Mergel
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Die Demokratie gilt heute in Europa als die gewissermaßen natürliche politische Herrschaftsform moderner Gesellschaften. Zur Zeit des „Europäischen Bürgerkriegs“, wie die Zeit zwischen 1914 und 1945 heute häufig genannt wird, war dies keineswegs so. Die Diktatur war eine neue Herrschaftsform, die vielen genau deshalb als zukunftsweisend erschien, weil sie in der Komplexität moderner Gesellschaften klare Entscheidungen zu ermöglichen beanspruchte. Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Europäische Politikgeschichte dieser Epoche mit Blick auf die Auseinandersetzung zwischen diesen beiden Formen politischer Herrschaft. Das besondere Interesse liegt darin, diese beiden Begriffe zu historisieren und nach den Vorstellungen der Zeitgenossen zu fragen.

Literatur:

Mark Mazower, Der dunkle Kontinent. Europa im 20. Jahrhundert, Berlin 2000; Gunther Mai, Europa 1019-1939. Mentalitäten, Lebensweisen, Politik zwischen den Weltkriegen, Stuttgart 2001

51 405 Probleme einer Gesellschaftsgeschichte der DDR

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Dietrich
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

In vorwiegend systematischer, weniger in chronologischer Form werden in der Vorlesung ausgewählte Themen der „inneren“ Entwicklung der DDR-Gesellschaft behandelt. Die Vorlesung ist zum einen auf Grundstrukturen orientiert, wendet sich zum anderen den Krisen und Problemen der realsozialistischen Gesellschaft zu und analysiert kritisch die wissenschaftliche Literatur. In Längsschnittanalysen werden Fragen der Ideologie und Legitimation, von Opposition und Widerstand, die Grundzüge des politischen Systems, der Gesellschaftsstruktur, des Wirtschaftssystems sowie der Kultur und Bildung der DDR-Gesellschaft umrissen und der Platz der DDR in der deutschen Geschichte diskutiert.

Literatur:

Clemens Burrichter/ Detlef Nakath/ Gerd-Rüdiger Stephan (Hg.): Deutsche Zeitgeschichte von 1945 bis 2000. Gesellschaft – Staat – Politik, Berlin 2006; Rainer Eppelmann/ Bernd Faulenbach/ Ulrich Mählert (Hg.): Bilanz und Perspektiven der DDR-Forschung, Paderborn 2003; Hans-Ulrich Wehler: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bd. 5: Bundesrepublik und DDR 1949-1990, München 2008.

51 407 Rußland als Vielvölkerreich 1689-1917

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 J. Baberowski
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte des Zarenreiches als Vielvölkerimperium. Wer Rußland von den Rändern her versteht, wird eine andere Geschichte entdecken als er sie bisher kannte. Wie wurde Rußland zum Vielvölkerreich und wie wurde aus dem Vielvölkerreich ein Imperium der Nationen? Das sind die Fragen, die der Vorlesung ihre Struktur geben.

Literatur:

A. Kappeler: Rußland als Vielvölkerreich. Entstehung. Geschichte. Zerfall. München 1992; D. Brower, E. Lazzerini (Hg.): Russia's Orient. Imperial Borderlands and Peoples, 1700-1917, Bloomington 1997; T. Weeks: Nation and State in Late Imperial Russia. Nationalism and Russification on the Western Frontier, 1863-1917, DeKalb 1996.

51 408 Vergleichende Sozialgeschichte beider deutscher Gesellschaften (1945-1990)

2 SWS

VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 1072 M. Boldorf

Ebenso wenig wie es für beide deutschen Staaten keine Stunde Null gab, kann auch ihre Sozialgeschichte nicht separat behandelt werden. Es ist auf die Vielzahl von Gemeinsamkeiten, Berührungspunkten, Verflechtungen und Abgrenzungen zu verweisen, die das Nebeneinander der Bundesrepublik und der DDR über mehr als vier Jahrzehnte prägte. Sozialgeschichte wird in dieser Veranstaltung in einem umfassenden Sinn verstanden, der von der Strukturgeschichte bis zu kulturellen Ansätzen reicht.

Literatur:

Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bd. 5: Bundesrepublik und DDR 1949-1990, München 2008. Schildt, Axel: Die Sozialgeschichte der Bundesrepublik Deutschland bis 1989/90 (Enzyklopädie deutscher Geschichte, Bd. 80), München 2007. Bauerkämper, Arnd: Die Sozialgeschichte der DDR (Enzyklopädie deutscher Geschichte, Bd. 76), München 2005.

51 410 Scramble for Africa. Der europäische Kolonialismus im 19. Jahrhundert

3 SWS
PS/TU Mo 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.404 P. Müller
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

51 411 Die Armee im russischen Imperium, das russische Imperium in der Armee

3 SWS
PS/TU Di 09-12 wöch. DOR 24, 1.405 C. Gumb

Das russische Vielvölkerreich ist undenkbar ohne seine Armee. Die Soldaten des Zaren hatten in den fast permanenten Kriegen Russlands das Imperium geschaffen. Und auch innenpolitisch war das Militär wichtiges Herrschaftsinstrument; mit ihm wurden zahlreiche Aufstände und Unruhen niedergeschlagen. Die Armee transportierte Bilder und Symbole der Monarchie auch noch in die letzten Winkel des Reiches. So wurde durch die Armee für viele Untertanen das erste Mal so etwas wie Staatlichkeit sichtbar. Doch die Armee symbolisierte das Zarenreich nicht nur: Sie verkörperte es auch. Denn die russische Armee war eine imperiale Armee. In ihr waren die verschiedenen Ethnien des Zarenreiches vertreten. Dies hatte gravierende Auswirkungen: So konnten die männlichen Untertanen des Zaren etwa während ihres Wehldienstes den anderen Völkern des Reiches begegnen. In der Lehrveranstaltung soll dies, die Bedeutung der Armee für die imperiale Dimension der Geschichte des russischen Vielvölkerreiches, diskutiert werden.

Literatur:

Werner Benecke, *Militär, Reform und Gesellschaft. Die Wehrpflicht in Russland (1874–1914)* (Paderborn u. a. 2006). John L. Keep, *Soldiers of the Tsar: Army and Society in Russia, 1462–1874* (Oxford 1985). Bruce W. Menning, *Bayonets before Bullets. The Imperial Russian Army* (Bloomington 1992). Marshall Poe/Eric Lohr (Hgg.), *The Military and Society in Russia, 1450–1917* (Leiden/Boston/Köln 2002). Roger R. Reese (Hg.), *The Russian Imperial Army 1796–1917* (Aldershot u. a. 2006). David Schimmelpenninck van der Oye/Bruce W. Menning (Hgg.), *Reforming the Tsar's Army. Military Innovation in Imperial Russia from Peter the Great to the Revolution* (Washington/Cambridge 2004).

51 412 Die Berliner Universität im Deutschen Kaiserreich

3 SWS
PS/TU Mo 14-17 wöch. (1) UL 6, 2060 R. vom Bruch
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Die Berliner Universität erlangte im deutschen Kaiserreich den Höhepunkt ihres wissenschaftlichen Renommées und ihrer internationalen Ausstrahlung. Das Seminar untersucht die Ursachen dieser Entwicklung sowie die Gründe für spätere Positionsverluste.

Literatur:

Die Berliner Universität erlangte im deutschen Kaiserreich den Höhepunkt ihres wissenschaftlichen Renommées und ihrer internationalen Ausstrahlung. Das Seminar untersucht die Ursachen dieser Entwicklung sowie die Gründe für spätere Positionsverluste.

51 413 Jüdische Stadtviertel in westeuropäischen Metropolen zwischen 1900-1930 im Vergleich

2 SWS
PS Do 18-20 wöch. UL 6, 2014B S. Haustein

In dieser Lehrveranstaltung werden in den Blick genommen und miteinander verglichen das Scheunenviertel von Berlin, das Maraisviertel von Paris und das Londoner East End. In diese Gegenden strömten seit etwa 1900 bis 1930 massenhaft osteuropäisch-jüdische Migranten. Sie machten diese Stadtviertel zu ihren Vierteln, indem sie ihre Geschäfte und Synagogen gründeten, um ihre Lebensweise und ihre ostjüdische Identität zu bewahren. Woher kamen die Migranten, welches Sozialprofil hatten sie, und warum ließen sie sich in den besagten Vierteln nieder? Wie wurden die Stadtviertel innerhalb der jüdischen Öffentlichkeit und in der nichtjüdischen Gesellschaft wahrgenommen? Entlang dieser Fragen verfolgt die Lehrveranstaltung das Ziel, eine Typologie der jüdischen Stadtviertel in westeuropäischen Metropolen zu entwickeln.

Das Proseminar wird durch ein Tutorium begleitet.

Literatur:

Andreas Nachama (Hg.), *Die Juden in Berlin*, Berlin 2001. Roger Berg, *Histoire des Juifs à Paris*, Paris 1997. Joseph Green, *A Social History of the Jewish East End in London, 1914-1939: A Study of Life, Labour and Liturgy*, Lewiston 1991.

51 414 Jüdische Stadtviertel in westeuropäischen Metropolen zwischen 1900 und 1930 im Vergleich

1 SWS
TU Do 20-22 14tgl. UL 6, 2014B S. Haustein

51 415 Ostmitteleuropa zwischen Ost und West

3 SWS
PS/TU Di 16-19 wöch. (1) MO 40, 220 B. Bialkowski
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

51 416 Von Potsdam nach Havanna. Der Ost-West-Konflikt vom Ende des Zweiten Weltkrieges bis zur Kuba-Krise

3 SWS
PS/TU Mo 09-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Reichherzer
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Der Konflikt zwischen „Ost“ und „West“ prägte als eine bedeutende Signatur die Geschichte des 20. Jahrhunderts. Gegenstand des Proseminars sind die Anfänge des so genannten Kalten Krieges, denen wir uns von der Potsdamer Konferenz bis einschließlich der Kuba-Krise widmen werden. Unser Interesse wird sich dabei mit dem Aufbrechen von Gegensätzen zwischen Ost und West sowie der Formierung der Blöcke beschäftigen. Dabei werden wir v.a. nach der Herausbildung von politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Ordnungsvorstellungen und den damit verbundenen Weltbildern fragen und die wechselseitigen Verflechtungen heraus präparieren. Anhand des Ost-West-Konfliktes führt das Seminar in Problem- und Fragestellung sowie Kontroversen der europäisch-transatlantischen Geschichte des 20. Jahrhunderts ein. Im Seminar und im angegliederten Tutorium werden somit grundlegende Arbeitstechniken und Methodenkenntnisse der Neuesten Geschichte vermittelt und angewendet.

Literatur:

Dülffer, Jost: Europa im Ost-West-Konflikt 1945-1991, München 2004, (Oldenbourg Grundriss der Geschichte; Bd. 18); Gaddis, John. L.: We Now Know. Rethinking Cold-War-History, Oxford 1997; Steininger, Rolf: Der Kalte Krieg, München 2003 (Becksche Reihe); Stöver, Bernd: Der Kalte Krieg, Frankfurt 2003 (Fischer Taschenbuch).

51 417 Die Atombombe in den internationalen Beziehungen 1945-1990

2 SWS
PS Mi 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 3092 J. Angster
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Die Zündung der ersten Atombombe im Sommer 1945 veränderte das internationale Staatensystem grundlegend. Es wurde bald vom nuklearen Patt zwischen zwei sich feindselig gegenüberstehenden Supermächten dominiert, die in der Lage waren, das Leben auf der Erde auszulöschen. Das Seminar behandelt die Entwicklung der internationalen Beziehungen in Zeiten nuklearer Rüstung vom frühen Kalten Krieg bis zum Ende der Sowjetunion, verfolgt den Weg vom Rüstungswettlauf zur Entspannungspolitik und zur Abrüstung. Neben NATO-Strategien und Sicherheitspolitik sollen aber auch die Friedensbewegungen und Proteste in den westlichen Gesellschaften betrachtet werden.

Literatur:

Michael Salewski, Hg.: Das Zeitalter der Bombe. Die Geschichte der atomaren Bedrohung von Hiroshima bis heute, München 1995; Gar Alperovitz: The Decision to Use the Atomic Bomb and the Architecture of an American Myth, New York 1995; Martin J. Sherwin: A World Destroyed. The Atomic Bomb and the Grand Alliance, New York 1977; Lawrence Wittner: The Struggle Against the Bomb, 2 Bde., Stanford, Cal. 1997.

51 418 Die Atombombe in den internationalen Beziehungen 1945-1990

1 SWS
TU Mi 10-12 wöch. UL 6, 3092 J. Angster

51 419 Die europäische Integration aus nationaler Sicht. Europapolitik in den Westeuropäischen Staaten 1957-1986

2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0117 M. Müller
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Neben dem föderalistischen Ideal und der Eigendynamik des Integrationsprozesses waren auch die Interessen der einzelnen Nationalstaaten prägend für die europäische Einigung. Viele Regierungen sahen seit den fünfziger Jahren die Integration als wesentliches Mittel, um ihre wirtschaftlichen und politischen Aufgaben noch erfolgreich erfüllen zu können; andere verfolgten die Einigung des Kontinents eher mit Skepsis und Zurückhaltung. Kaum ein Land aber kam noch ohne eine spezifische „Europapolitik“ aus, um sich im Integrationsprozess zu positionieren.

Das Seminar fragt nach den Interessen und Strategien der einzelnen westeuropäischen Staaten im Umgang mit der europäischen Integration. Das dazugehörige Tutorium führt in wissenschaftliche Arbeitstechniken und Methoden ein.

Wegen der begrenzten Teilnehmerzahl wird um Voranmeldung an m_ueller@web.de gebeten.

Literatur:

Gerhard Brunn: Die europäische Integration von 1945 bis heute, Stuttgart 2002. Alan S. Milward: The European Rescue of the Nation State, London 1992. Andrew Moravcsik: The Choice for Europe. Social Purpose and State Power from Messina to Maastricht, London 1999.

51 420 Die europäische Integration aus nationaler Sicht. Europapolitik in den Westeuropäischen Staaten 1957-1986

1 SWS
TU Mi 10-12 14tgl. (1) HV 5, 0117 M. Müller
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

51 421 Charisma und Scheitern. Autoritäre Modernisierung im 20. Jahrhundert

3 SWS
PS/TU Do 14-17 wöch. MO 40, 220 C. Teichmann

Das 20. Jahrhundert war das Jahrhundert der Moderne. Es war auch ein Jahrhundert von Bürgerkriegen, Staatsstreich, ethnischen Säuberungen und tiefgreifendem Gesellschaftswandel. Die Regime von Joseph Stalin in der Sowjetunion, Józef Piłsudski in Polen und Mustafa Kemal in der Türkei sind drei sehr unterschiedliche Beispiele dafür, wie der Drang nach Modernisierung in den peripheren, „rückständigen“ Regionen Europas von radikalen Regierungseliten durchgesetzt wurde. Motive, Ziele, Erfolge und Scheitern ihrer Versionen der Moderne werden vergleichend betrachtet. Im Vordergrund stehen dabei die Ereignisse der Zwischenkriegszeit.

Literatur:

Sheila Fitzpatrick: Everyday Stalinism. Ordinary Life in Extraordinary Times. Soviet Russia in the 1930s. Oxford 1999; Andrew Mango: Atatürk. London 1999; Zygmunt Bauman: Moderne und Ambivalenz. Das Ende der Eindeutigkeit. Hamburg 1992.

51 422 Homo petrolei-Die Kulturgeschichte des Erdöls

3 SWS

PS/TU

Fr

08-11

wöch. (1)

MO 40, 220

M. Braun

1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Die einen nennen es „peak oil“, die anderen „Ölkrise“. Seit einigen Jahren mehren sich die Stimmen, die das Ende des Erdöl-Zeitalters beschwören. Ein steigender Ölpreis sorgte 2008 dafür, dass neue Kriszenarien öffentlich diskutiert wurden: weniger Mobilität, weniger Wohlstand, weniger Demokratie. Das Seminar „Homo Petrolei“ blickt zurück. Auf Abenteuer, die zu sagenhaftem Reichtum kamen. Auf Kriege, die um Erdöl geführt wurden. Auf die Entsehung einer Lebenswelt, die ohne Produkte aus Erdöl kaum vorstellbar ist. Anders gesagt: Das Erdöl war ein Treibstoff der Moderne. Und es geht um die Frage, wie sich eine Kulturgeschichte des Erdöls erzählen ließe.

Das Seminar richtet sich an Studenten, die am Anfang ihrer Ausbildung stehen. Es führt ein in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens. Wie recherchiere und exzerpiere ich Literatur? Wie entwerfe ich eine Rezension, einen Aufsatz, ein Forschungsprojekt? Wie bediene ich mich einer Sprache, die wissenschaftlichen Ansprüchen ebenso genügt wie der Aufgabe des Historikers, Geschichte zu vermitteln? Die Teilnehmer müssen das Deutsche und Englische beherrschen sowie bereit sein, aktiv am Seminar teilzunehmen. Ihre Zahl ist auf 20 begrenzt. Anmeldung per E-Mail an: homo_petrolei@t-online.de.

Literatur:

G. Barudio, Tränen des Teufels: Eine Weltgeschichte des Erdöls, Stuttgart 2001.

U. DANIEL, Kompendium Kulturgeschichte. Theorien, Praxis, Schlüsselwörter, 4.Auflage, Frankfurt/M. 2004. W. Schneider, Deutsch für Profis: Wege zum guten Stil, München 2001.

51 423 Zwischen Links und Rechts. Das kurze 20.Jahrhundert als Epoche der Ideologien

3 SWS

PS/TU

Mi

14-17

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

M. Zierenberg

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Leben wir tatsächlich in einem post-ideologischen Zeitalter? Wenn das stimmt, was kennzeichnete dann das „kurze 20. Jahrhundert“ als ein ideologisches? Wie konnte es überhaupt zu einem solchen werden? Was genau ist eigentlich eine Ideologie, und was wissen wir über das 20. Jahrhundert, wenn wir sagen, dass es ein ideologisches war? Das Seminar wird diesen Fragen nachgehen, Begriffsklärung betreiben und die Grundzüge einzelner Ideologien erarbeiten.

Literatur:

Literatur zur Einführung: Eric J. Hobsbawm, Das Zeitalter der Extreme. Weltgeschichte des 20. Jahrhunderts, Frankfurt/M 1998.

51 424 Deutsche Demokratie- deutsche Diktatur. Geteilte Geschichte 1945-1975

2 SWS

PS

Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 1.402

C. Reinecke

Wo liegen die Parallelen, wo die Unterschiede in der Geschichte der beiden deutschen Staaten nach 1945? Und auf welche Weise waren DDR und Bundesrepublik in ihrer Entwicklung aufeinander bezogen, welche Rolle spielte die Abgrenzung „vom Westen“ bzw. „vom Osten“ jeweils? Ausgehend von solchen Fragen ist in der jüngeren historischen Literatur wiederholt gefordert worden, die Geschichte der beiden deutschen Staaten in eine gemeinsame historische Erzählung zu integrieren. Das Seminar greift diese Debatten auf und befasst sich anhand unterschiedlicher Quellenarten und historischer Analysen mit zentralen Aspekten der doppelten deutschen Nachkriegsgeschichte.

Literatur:

Christoph Kleßmann, Die doppelte Staatsgründung. Deutsche Geschichte 1945-1955, Göttingen ⁵ 1991. Ders., Zwei Staaten, eine Nation. Deutsche Geschichte 1955-1970, Bonn ² 1997. Konrad H. Jarausch, Die Umkehr. Deutsche Wandlungen 1945-1995, München 2004.

51 427 Theoriegeschichte der Sozialen Marktwirtschaft

2 SWS

PS

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

H. Liess

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Die Wirtschaftsgeschichte der Bundesrepublik Deutschland ist in ihren Erfolgen und Misserfolgen aufs engste verknüpft mit einer Wirtschaftsordnung, deren Ziel eine fruchtbare Verbindung von Marktwirtschaft und Solidarität ist: die Soziale Marktwirtschaft. Die Konzeption der Sozialen Marktwirtschaft ist das Ergebnis einer spannenden Debatte von nationalökonomischen liberalen Theoretikern in den ersten Nachkriegsjahren, in der, von einem liberalen Grundkonsens abgesehen, ganz unterschiedliche

Positionen aufeinander trafen. Das Proseminar soll zum einen eine generelle Einführung in die Geschichte der jungen Bundesrepublik bieten und zum anderen vor diesem Hintergrund die theoretischen Debatten um die zukünftige Wirtschaftsordnung des Landes in ihren Argumenten und Positionen nachvollziehen.

Literatur:

Michael von Prollius: Deutsche Wirtschaftsgeschichte nach 1945. Göttingen 2006.

51 428 Sponsoring (Mäzenatentum) in Wissenschaft und Kunst im internationalen Vergleich

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3054

A. Vogt,
P. Walther

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

51 429 Zwischen den Kriegen: Politische Kultur in Europa

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

T. Müller

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

51 430 Kleine Einführung in die Militärgeschichte der DDR

2 SWS

PS

Fr

15-17

wöch.

DOR 24, 1.404

T. Diedrich

Das Proseminar behandelt die Geschichte der DDR unter militärhistorischem Gesichtspunkt. Es soll am speziellen Beispiel des ostdeutschen Staates sowohl Einblicke in die moderne Militärgeschichtsschreibung mit deren Methoden und Instrumentarien vermitteln als auch die Sicht auf Krieg, Militär und Gesellschaft im Warschauer Pakt zur Zeit des Kalten Krieges offenbaren. Im Seminar werden die Phasen der geheimen und offenen Aufrüstung in der DDR, die Einbindung in den Warschauer Pakt mit seinen Konsequenzen für Militär, Staat und Gesellschaft sowie das Verhalten des Militärs in Krisensituationen analysiert. Dabei kommen ebenso das Kriegsbild im Zeitalter der Massenvernichtungswaffen, die Wehrdeologie im Ostblock als auch die politische Gleichschaltung und Kontrolle, Wehrerziehung, nonkonformes Verhalten und Alltag in der Nationalen Volksarmee zur Sprache. Zur Vertiefung sollen die Studenten sich zudem mit Richtungen und Methoden moderner Militärgeschichtsschreibung als Teil der Geschichtswissenschaft befassen, die Archiv- und Quellsituation zur DDR-Militärgeschichte sowie zur Geschichte des Warschauer Paktes und die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Sichtweisen auf die Militärgeschichte der DDR kennen lernen. Die Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt. Anmeldung unter TorstenDiedrich@bundeswehr.org.

Literatur:

Torsten Diedrich/Rüdiger Wenzke, Die getarnte Armee. Geschichte der Kasernierten Volkspolizei, Berlin 2001; Armin Wagner, Walter Ulbricht und die geheime Sicherheitspolitik der SED. Der NVR 1953-1971, Berlin 2002; Peter Jungermann, Die Wehrdeologie der SED und das Leitbild der NVA vom sozialistischen deutschen Soldaten, Stuttgart 1973; Im Dienste der Partei. Handbuch der bewaffneten Organe der DDR, 2. Aufl., Berlin 1998; Was ist Militärgeschichte, hrsg. von Thomas Kühne und Benjamin Ziemann, Paderborn u.a. 2000.

Organisatorisches:

Anmeldung unter TorstenDiedrich@bundeswehr.org.

51 431 Einführung in die Geschichte Südosteuropas

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch.

HV 5, 0105

N. Stefanov

Dieses Seminar soll Grundzüge südosteuropäischer Geschichte im 19. und 20. Jahrhundert vermitteln, sowie Themen und Neuorientierungen der Forschung.

Südosteuropa, Balkan, Europäische Türkei – die Zuschreibungen gegenüber dieser Region Europas sind vieldeutig und manchmal schillernd. Im Verlauf des Seminars wird es auch um dieses Problem der Zuschreibung gehen, d.h. inwieweit Südosteuropa eine Region darstellt, welche Spezifika, aber auch Verbindungslinien sie zum übrigen Europa aufweist. Zeitlich stehen die Präsenz des Osmanischen Reiches in Südosteuropa im Vordergrund, ebenso die Entstehung neuer Nationalstaaten im 19. und 20. Jahrhundert, sowie die Phase des „realen Sozialismus“ in diesem Teil Europas. Thematisch werden vor allem die gesellschaftlichen und ökonomischen Strukturen fokussiert, die sich gerade seit Ende 19. tiefgreifend verändern. Ziel des Seminars ist es ebenso an diesem Gegenstand die Grundlagen des Geschichtsstudiums zu vermitteln: die Erstellung wissenschaftlicher Texte, die Auswertung von Sekundärliteratur, die Aneignung wissenschaftlicher Arbeitstechniken.

Literatur:

Barbara Jelavich: History of the Balkans, 2 Bde., Cambridge 1983.

Karl Kaser: Südosteuropäische Geschichte und Geschichtswissenschaft, Wien u.a. 2002.

Mark Mazower: Der Balkan, Berlin 2002.

Gunilla Budde, Dagmar Feist, Hilke Günther Arndt (Hg.), Geschichte. Studium, Wissenschaft, Beruf, Berlin 2008.

53 610 Krisenregion Südthailand

2 SWS

SE

3+2 SP

Mo

18-20

wöch.

I118, 217

K. Nowroth

detaillierte Beschreibung siehe S. 49

Modul B-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)

51 105 Antike im Film

2 SWS
UE Di 14-18 14tgl./1 UL 6, 2014A K. Pietzner
detaillierte Beschreibung siehe S. 56

51 106 Mythos Varusschlacht (mit Exkursion)

2 SWS
UE Sa 09-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring
1) findet vom 18.04.2009 bis 13.06.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58

51 107 Lektüre und Interpretation ausgewählter epigraphischer Quellen zur Geschichte der römischen Kaiserzeit

2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Winterling
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58

51 108 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog

2 SWS
UE Mo 20-22 wöch. UL 6, 3054 K. Pietzner
detaillierte Beschreibung siehe S. 58

51 109 Althistorische Zugänge zu archäologischen Quellen

2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58

51 110 Sparta: Exemplum - Mythos - Geschichte

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B J. Bach
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

51 120 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog

2 SWS
UE Mo 18-20 wöch. UL 6, 3054 H. Wimmersberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

51 215 Die Dialoge des Petrus Alphonsi - Kulturtransfer, Apologetik und Polemik

2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Drews
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

51 216 Friedrich Nietzsche: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben

1 SWS
UE Di 09-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Drews
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Die 1874 erschienene zweite der vier Unzeitgemäßen Betrachtungen Friedrich Nietzsches ist ein wichtiges Zeugnis für Diskussionen über das (richtige) Geschichtsverständnis in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts, die oft als klassische Zeit des Historismus und als eine Hauptepoche historiographischer und editorischer Großunternehmen angesehen wird. Nietzsches Unterscheidung von monumentalischer, antiquarischer und kritischer Historie kann dazu anregen, den Status und das Selbstverständnis der Geschichtswissenschaft zu Beginn des 21. Jahrhunderts neu zu diskutieren.

Literatur:

Dieter Borchmeyer (ed.), Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben. Nietzsche und die Erinnerung in der Moderne, Frankfurt /M. 1996

Ernst Schulze, Zeitgemäße Historie um 1870. Zu Nietzsche, Burckhardt und zum „Historismus“, Historische Zeitschrift 281 (2005), 33-58

Friedrich Nietzsche, Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben (Reclams Universal-Bibliothek 7134), Stuttgart 2003

51 217 Familienchroniken, Familienbücher, Ricordanze - Familengeschichtliche Aufzeichnungen des Spätmittelalters als Quelle für Familienbewußtsein und Familienstrukturen

2 SWS
UE Di 12-14 wöch. UL 6, 3054 B. Scheller

Familiengeschichtliche Aufzeichnungen, die so genannten Familienbücher aus den spätmittelalterlichen Städten haben immer wieder das Interesse der Geschichtswissenschaft gefunden. In jüngster Zeit sind Zweifel an ihrem Aussagewert für die Geschichte der Autobiographie formuliert worden. Als zentral haben sich dagegen die Fragen erwiesen, wie familiäre Herkunft in den Familienbüchern dargestellt wird und in welche Lebenszusammenhänge sie zu situieren sind. Im Zentrum der Übung soll das Problem stehen, welches Konzept von Verwandtschaft sich in unterschiedlichen Familienbüchern artikuliert und wie "Familie" in ihnen modelliert wird. Die Quellen sind volkssprachlich.

Literatur:

Simon Teuscher, Familienerinnerungen, Beziehungsmanagement und politische Sprache in spätmittelalterlichen Städten, in: Traverse 2, 2002, S. 53-64.

51 218 Augustinus, De civitate dei

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Helmrath
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

51 435 Begriffsgeschichte zentraler wirtschaftswissenschaftlicher Konzepte im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. UL 6, 2060 H. Liess

Die Geschichte der Wirtschaftswissenschaften im 19. und 20. Jahrhundert mit ihren bis heute anhaltenden Kontroversen um den zugrunde zu legenden Wissenschaftsbegriff verläuft im wesentlichen entlang einiger zentraler Begriffe bzw. deren unterschiedlicher Interpretation. In der Übung wollen wir einige dieser Konzepte, wie Wert, Arbeit, Markt und Kapital in ihren unterschiedlichen Varianten in den Blick nehmen. Dabei wollen wir bei der wichtigen Formierungsphase vieler Begriffe im frühen 19. Jahrhundert beginnen und die Debatten dann bis ins 20. Jahrhundert hinein verfolgen.

Literatur:

Joseph Alois Schumpeter: Geschichte der ökonomischen Analyse. Göttingen 1965.

51 436 Pierre Bourdieus Homo academicus

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) ZI13, 3.310 M. Bott
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Bourdieu soziologische Studie des „Homo academicus“ (1984) im Rahmen der Institution Universität und im Herrschaftsbereich wissenschaftlicher Diskurse hat nachhaltig auf die jüngere Forschung zur Wissenschaftsgeschichte gewirkt. Der Lektürekurs will sich mit ausgewählten Kapiteln von Bourdieus Buch bekanntmachen und sie im Blick auf methodische Ansätze zur Universitäts- und Wissenschaftsgeschichte diskutieren.

51 437 Wie viel Raum braucht Geschichte? Einführung in die Debatten zum Spatial Turn

2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3054 W. Sperling
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Historiker interessieren sich für Menschen in der Zeit. Sie beschreiben die Entstehung und den Zerfall von Staaten, Nationen, Imperien, Gesellschaften oder Klassen. Was sich ändert, ist die Zeit, während der Raum still steht, lediglich Voraussetzung für Geschichte ist. Dieser Sichtweise haben andere Historiker heftig widersprochen. Nicht nur Zeit, sondern auch Raum hat und macht Geschichte.

Angeregt von Diskussionen in der Geographie, der Raumsoziologie und den Kulturwissenschaften haben sich diese Historiker daran gemacht, Räume und ihre Geschichte zu beschreiben: Städte als gelebte Räume, Parks als Idealbilder des Sozialen, Landschaften als Horizonte von Kulturen oder ‚mental maps‘ als Entwürfe globaler Ordnungen.

Anhand von theoretischen Texten und ausgewählten Arbeiten von Raumhistorikern will die Übung in die Debatten zum Spatial Turn einführen. Im Zentrum steht dabei die Frage, wie sich unsere Vorstellungen von der Vergangenheit ändern, wenn wir Räume historisieren.

Literatur:

Jörg Dünne/Stephan Günzel (Hg.), Raumtheorie. Grundlagentexte aus Philosophie und Kulturwissenschaften, Frankfurt a.M. 2006. (Zur Anschaffung empfohlen!) Stephen Kern, The Culture of Time and Space, 1880-1918: With a New Preface, Cambridge, Mass. 2003 [1983], Martin Burckhardt, Metamorphosen von Raum und Zeit: Eine Geschichte der Wahrnehmung, Frankfurt a.M./New York 1997, Karl Schlögel, Im Raume lesen wir die Zeit. Über Zivilisationsgeschichte und Geopolitik, München/Wien 2003.

51 438 Theorien der Gewalt

2 SWS
UE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.404 F. Schnell

Begriffe sind zentral – nicht nur für historische Erkenntnis. Derjenige der Gewalt spielte lange Zeit nur eine untergeordnete Rolle in der Geschichts- und Sozialwissenschaft, hat seit etwas mehr als einer Dekade aber an Bedeutung und Aufmerksamkeit gewonnen – nicht zuletzt auch im Zusammenhang mit den Diskussionen über den Terrorismus. Die Übung verfolgt drei Ziele: anhand ausgewählter Texte sollen die Teilnehmer erstens ihr Bewußtsein für Problematik und Bedeutung der Begriffsbildung in der Geisteswissenschaft schärfen; zweitens einen historischen Überblick über die Entwicklung verschiedener Gewaltbegriffe gewinnen; drittens schließlich über Ort und Funktion der Gewalt in verschiedenen Gesellschafts- und Kulturtheorien reflektieren.

Literatur:

Trutz von Trotha (Hg.), *Soziologie der Gewalt* (Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Sonderheft 37), Wiesbaden 1997; Wilhelm Heitmeyer/John Hagan (Hrsg.), *Internationales Handbuch der Gewaltforschung*, Wiesbaden Verlag 2002.

51 440 Aktenkunde, 16.-20.Jahrhundert

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3086

E. Henning

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Aktenkundliche Grundkenntnisse sind für die schnelle Durchsicht von Originalquellen in Archiven, auch für ihre Auswahl zu Editions Zwecken, ganz unerlässlich, um wichtige Stücke von weniger wichtigen unterscheiden zu lernen bzw. sie in ihrer Bedeutung als Befehls- oder bloße Mitteilungsschreiben, als Berichte oder Suppliken usw. richtig einschätzen zu können. Ziel dieser hilfswissenschaftlichen Übung ist es daher, zu einer praktikablen neuzeitlichen Typologie zumindest des externen behördlichen Schriftverkehrs zu gelangen. Dafür sollen Kopien unveröffentlichter Kabinettsordres, von Reskripten, Dekretschreiben usw. systematisch nach ihrem Stil, analytisch nach ihren inneren und äußeren Merkmalen und genetisch auf ihre Entstehungsstufe hin (an)gelesen und untersucht werden, um sie anschließend formenkundlich "bestimmen" zu können. Vorkenntnisse in der sog. Deutschen Schrift sind erwünscht, aber nicht Bedingung. Abschlusssklausur, benotete Übungsscheine.

Hinweis:

Teilnehmerzahl begrenzt auf 20, nach Voranmeldung unter henning@archiv-berlin.mpg.de

oder postalisch: c/o Archiv der Max-Planck-Gesellschaft, Boltzmannstr. 14, 14195 Berlin-Dahlem.

Literatur:

G. Schmid, Akten, in: Beck/Henning: Die archivalischen Quellen. Mit einer Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften, 4. Aufl. Köln: Böhlau 2004, S. 74 - 110 (= UTB, 8273).- E. Henning: Wie die Aktenkunde entstand, in: E.H., *Auxilia historica*. Beiträge zu den Historischen Hilfswissenschaften und ihren Wechselbeziehungen., 2. . erw. Aufl. Köln: Böhlau 2004, S. 105 - 127.

Organisatorisches:

Teilnehmerzahl begrenzt auf 20, nach Voranmeldung unter henning@archiv-berlin.mpg.de

oder postalisch: c/o Archiv der Max-Planck-Gesellschaft, Boltzmannstr. 14, 14195 Berlin-Dahlem.

51 441 Zwischen Ostalgie und Verteufelung: Erinnerungsorte zur DDR-Geschichte

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

MO 40, 220

C. Saehrendt

1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Erinnerungsorte zur DDR-Geschichte in Ostberlin. Zwanzig Jahre nach dem Mauerfall sind viele Spuren der DDR bereits verschwunden. In der ehemaligen Hauptstadt der DDR bewegen wir uns an historischen Orten, die die Geschichte der DDR verkörpern: Repräsentationsbauten, öffentliche Plätze, Kunstwerke und Denkmäler. Die Themenkreise Kultur, Wohnungsbau, Sport und Politik werden angesprochen, auch die negativen Folgen von Kaltem Krieg und Repression werden nicht ausgespart und am Beispiel authentischer Orte behandelt.

51 444 Theorie, Methode und Praxis des Vergleichs in der Geschichtswissenschaft

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

T. Mergel

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Implizit vergleichen wir immer, wenn wir historische Forschung betreiben, zumeist diachron, also mit „davor“ oder „danach“. Insbesondere für den internationalen – synchronen – Vergleich hat sich aber in den letzten Jahrzehnten ein differenziertes Instrumentarium herausgebildet, das durch die kontrollierte Anwendung komparatistischer Methoden die Verlässlichkeit der Ergebnisse erhöhen und gleichzeitig die Standortbindung des historischen Forschers stärker thematisieren will. Doch das Postulat, das vor allem aus den Kreisen der Sozialgeschichte kam, daß der Vergleich ein „Königsweg“ der historischen Methode sei, ist nicht unwidersprochen geblieben. Es gibt eine prononcierte Kritik am Vergleich als Methode. Damit einher gehen andere Vorschläge der Relativierung des eigenen Standorts: etwa die transnationale Beziehungsgeschichte, die auf die gegenseitige Wahrnehmung zielt, oder internationale Geschichten, die den als eng bezeichneten nationalen Standpunkt generell verlassen wollen.

Anhand von theoretischen und praktischen Beiträgen befaßt die Veranstaltung sich mit diesen Ansätzen, wobei nicht nur die nationale und internationale Ebene in den Blick genommen werden soll, sondern auch andere, derzeit oft unterschlagene Dimensionen: der diachrone, der regionale, konfessionelle oder der Geschlechtervergleich.

Literatur:

Heinz-Gerhard Haupt, *Comparative History*, in: *International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences*, hg.v. Neil Smelser u. Paul Baltes, Amsterdam 2001, 2397-2403.

Hartmut Kaelble (Hg.), *Der historische Vergleich*, Frankfurt 2000.

Thomas Welskopp, *Stolpersteine auf dem Königsweg. Methodenkritische Anmerkungen zum internationalen Vergleich in der Gesellschaftsgeschichte*, in: *Archiv für Sozialgeschichte* 35.1995, 339-367

51 450 Kritik der Geschichte. Georg Simmel und Ernst Troeltsch

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 1.404

P. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 57

51 455 Einführung in die Kommunikations- und Mediengeschichte

2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2060 B. Nietzel
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Die Geschichte der Medien und der öffentlichen Kommunikation hat in den letzten Jahren zunehmende Aufmerksamkeit erfahren. In der Übung soll in die Probleme und Methoden dieses Forschungsfeldes eingeführt werden. Dabei sollen Grundlagentexte gelesen und verschiedene Kommunikations- und Medientheorien diskutiert werden. Außerdem sollen einzelne kommunikationshistorische Studien exemplarisch vorgestellt und praktische Probleme des Umgangs mit verschiedenen Quellensorten erörtert werden.

Literatur:

Axel Schildt: Das Jahrhundert der Massenmedien. Ansichten zu einer künftigen Geschichte der Öffentlichkeit, in: Geschichte und Gesellschaft 27 (2001), S. 177-206; Jürgen Wilke: Grundzüge der Medien- und Kommunikationsgeschichte. Von den Anfängen bis ins 20. Jahrhundert, Köln/Weimar/Wien 2000

51 457 Praxisbezogene Feldforschung zur Berliner Universitätsgeschichte

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 R. vom Bruch

Die Übung dient einem Erwerb praxisrelevanter Kompetenzen, insbesondere im historischen Ausstellungswesen. In gestaffelten Interviewserien sollen Kenntnisse und Interessen verschiedener Bevölkerungsgruppen zur Berliner Universitätsgeschichte ausgelotet werden.

51 474 Verbindungen und Kooperationen - Barrieren und Blockaden. Britische Sozial-, Wirtschafts- und Rechtstrukturen im europäischen Rahmen (19. Jh.)

2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. MO 60, 105 C. Eisenberg

In der europäischen Historiographie des 19. Jahrhunderts wird Großbritannien eine ambivalente Rolle zugewiesen. Auf der einen Seite gilt das Land als Pionier des modernen Industriekapitalismus und Modellfall einer offenen Gesellschaft mit funktionsfähiger Öffentlichkeit. Auf der anderen Seite lassen sich manche Strukturbesonderheiten benennen, die es nahe legen, Großbritannien als europäischen Sonderfall zu betrachten (z.B. die relative Eigenständigkeit der Regionen England, Wales, Schottland, Irland; das eigenständige, auf dem Common Law basierende Rechtssystem; das Fehlen einer geschriebenen Verfassung; eine ausgeprägte Marktorientierung im Alltagsleben).

Solche britischen Besonderheiten sind seit den 1970er Jahren in hunderten vergleichender historischer Studien identifiziert und erörtert worden (s. den Bibliographien-Link in: <http://www2.hu-berlin.de/gbz/index1024.html>). Die große Bedeutung, welche die Autoren ihnen zumessen, legt die Frage nach dem Modus der Kommunikation und Kooperation zwischen Briten und anderen Europäern nahe. Wie war der wechselseitige Umgang miteinander? Unter welchen Umständen konnten die Gegensätze überwunden werden? Warum wirkten sie manchmal auch als Barrieren und Blockaden der Kommunikation?

Um Antworten auf solche Fragen zu bekommen, sollen im Rahmen dieses Lektürekurses vergleichende Studien zur Geschichte Großbritanniens und anderer europäischer Länder ausgewertet werden. Die meisten vorliegenden Studien erörtern die Fragen nicht explizit, aber geben doch zumindest implizite Antworten. Der Lektürekurs soll Techniken des Lesens vermitteln, die geeignet sind, der vergleichenden Literatur solche impliziten Informationen zu entlocken. Im Nebeneffekt soll er die Teilnehmer mit der Methode des historischen Vergleichs bekannt machen.

Modul B-06 (Wahlbereich)

In dieses Modul können alle Veranstaltungen des Instituts für Geschichtswissenschaften entsprechend ihrer Punktzahl eingebracht werden!

51 119 Zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte

2 SWS
CO Mi 19-21 14tgl./1 UL 6, 2060 A. Winterling

Das Kolloquium bietet ein Forum der Diskussion aktueller Fragen althistorischer Forschung und der Erörterung disziplingeschichtlicher Probleme. Diskussionen von Neuerscheinungen, Vorstellungen von Arbeitsvorhaben und anderes werden sich abwechseln. Das Kolloquium steht an althistorischen Fragen Interessierten offen; die Teilnahme auch von Studierenden jüngerer Semester ist ausdrücklich erwünscht.

51 224 Colloquium zur mittellalterlichen Geschichte

2 SWS
CO Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2060 W. Drews
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 64

51 320 Aktuelle Forschungen zur Geschichte der Frühen Neuzeit

2 SWS
OS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3054 H. Schilling
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

- 51 439 Methoden der Elitenforschung**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B M. Boldorf
detaillierte Beschreibung siehe S. 56
- 51 480 Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas**
 2 SWS
 CO Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 3119 J. Baberowski
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
- 51 481 Forschungskolloquium für Magistranden und Doktoranden**
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2042 W. Hardtwig
 1) findet vom 28.04.2009 bis 14.07.2009 statt
- 51 483 Kolloquium für Examenskandidaten und Fortgeschrittene**
 2 SWS
 CO Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 3054 R. vom Bruch
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
- 51 485 Kolloquium für Doktoranden, Magister- und Examenskandidaten**
 2 SWS
 CO Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Dietrich
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65
- Modul B-07 (Vertiefungsmodul Alte Geschichte)**
- 51 103 Frauen in der Antike**
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 E. Hartmann
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 57
- 51 104 Gesellschaftsgeschichte der römischen Kaiserzeit (1. und 2. Jh. n. Chr.)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 A. Winterling
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 57
- 51 105 Antike im Film**
 2 SWS
 UE Di 14-18 14tgl./1 UL 6, 2014A K. Pietzner
detaillierte Beschreibung siehe S. 56
- 51 106 Mythos Varusschlacht (mit Exkursion)**
 2 SWS
 UE Sa 09-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring
 1) findet vom 18.04.2009 bis 13.06.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58
- 51 107 Lektüre und Interpretation ausgewählter epigraphischer Quellen zur Geschichte der römischen Kaiserzeit**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Winterling
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58
- 51 108 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog**
 2 SWS
 UE Mo 20-22 wöch. UL 6, 3054 K. Pietzner
detaillierte Beschreibung siehe S. 58

- 51 109 Althistorische Zugänge zu archäologischen Quellen**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58
- 51 110 Sparta: Exemplum - Mythos - Geschichte**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B J. Bach
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59
- 51 113 Politische Prozesse im Klassischen Athen**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Hartmann
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63
- 51 115 Sexualität und Geschlechterrollen im antiken Rom**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Hartmann
 1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63
- 51 116 Kaisertum und Kaiser im Rom des 1. und 2. Jahrhunderts**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Winterling
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63
- 51 117 Desintegration und Bürgerkriege in den griechischen Poleis der klassischen Zeit**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Winterling
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63
- 51 118 Frühes Christentum in Kleinasien**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 U. Huttner
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 64
- 51 120 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog**
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. UL 6, 3054 H. Wimmersberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

Modul B-08 (Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte)

- 51 202 Das Papsttum**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 J. Helmraith
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Die Vorlesung setzt mit den Anfängen des Papsttums in der Antike an und führt bis zum Beginn des 16. Jh. in die Zeit der sog. Renaissancepäpste, Es geht um eine Analyse der Institution Papsttum als politisch, kulturell und religiös prägendes Phänomen der europäischen Geschichte.

Literatur:

Papst, Papsttum, in: Lexikon des Mittelalters 6 (1993) 1667-85 (G. Schwaiger; Lit.); Schimmelpfennig, Bernhard: Das Papsttum, Darmstadt ² 1987; Caspar, Erich: Geschichte des Papsttums 2 Bde. (1930□33; Nachdruck 1985 (reicht bis Mitte des 8. Jh.).

- 51 203 Kulturen und Religionen im mittelalterlichen Spanien**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 W. Drews
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

In der Mitte des 20. Jahrhunderts entstand – motiviert durch zeitgenössische Problemlagen – der Mythos vom vermeintlichen goldenen Zeitalter im mittelalterlichen Spanien, als Vertreter der drei monotheistischen Weltreligionen, also Juden, Christen und Muslime, in friedlichem Nebeneinander zusammengelebt hätten (*convivencia*). In der jüngeren Forschung ist dieses etwas einseitige Bild korrigiert worden, indem einerseits auf die tatsächlich nicht so seltenen Konflikte und andererseits auf die ideologischen Voraussetzungen und Implikationen dieser spezifischen Interpretation der spanischen Geschichte verwiesen wurde. Die Vorlesung stellt die Hauptepochen der mittelalterlichen spanischen Geschichte seit der westgotischen Spätantike vor und richtet das Augenmerk insbesondere auf das Verhältnis zwischen unterschiedlichen ethnischen und religiösen Gruppen sowie auf ihre jeweilige Bedeutung für die Konstruktion einer kohärenten Erzählung von einer „spanischen“ Geschichte.

Literatur:

Klaus Herbers, Geschichte Spaniens im Mittelalter. Vom Westgotenreich bis zum Ende des 15. Jahrhunderts, Stuttgart 2006
Ludwig Vones, Geschichte der Iberischen Halbinsel im Mittelalter (711 - 1480). Reiche, Kronen, Regionen, Sigmaringen 1993

51 215 Die Dialoge des Petrus Alphonssi - Kulturtransfer, Apologetik und Polemik

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Drews

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 59

51 216 Friedrich Nietzsche: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben

1 SWS

UE Di 09-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Drews

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 77

51 217 Familienchroniken, Familienbücher, Ricordanze - Familiengeschichtliche Aufzeichnungen des Spätmittelalters als Quelle für Familienbewußtsein und Familienstrukturen

2 SWS

UE Di 12-14 wöch. UL 6, 3054 B. Scheller

detaillierte Beschreibung siehe S. 78

51 221 Albrecht der Bär

2 SWS

HS Fr 08-10 wöch. (1) MO 40, 211 M. Menzel

1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 62

Modul B-09 (Vertiefungsmodul Neuere Geschichte)

51 301 Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter des 30jährigen Krieges

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 H. Schilling

detaillierte Beschreibung siehe S. 70

51 302 Krieg und Nation in der Deutschen Geschichte 1763-1939

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 W. Hardtwig

1) findet ab 27.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 70

51 310 Lektürekurs zur Vorlesung Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter des 30jährigen Krieges

2 SWS

UE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3054 H. Schilling

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Die Übung wird im Rahmen der in der Vorlesung abgehandelten Zusammenhänge, ohne diese aber vorauszusetzen, grundlegende Quellentexte zur deutschen Verfassungs-, Politik- und Sozialgeschichte sowie zu den internationalen Beziehungen des angegebenen Zeitalters behandeln. Anmeldung bis 14.4.09 im Sekretariat, auch per e-mail.

Literatur:

Mit weiterführender Literatur: Heinz Schilling, Konfessionalisierung und Staatsinteressen. Internationale Beziehungen 1559-1660, = Handbuch der Geschichte der Internationalen Beziehungen, hg. v. Heinz Duchhardt und Franz Knipping, Bd. 2, Paderborn 2007; zum Fundamentalismus: Konfessioneller Fundamentalismus. Religion als politischer Faktor im europäischen Mächtesystem um 1600, hg. v. Heinz Schilling unter Mitarbeit von Elisabeth Müller-Luckner, München: Oldenbourg 2007, = Schriften

des Historischen Kollegs, Bd. 70; zum 30jährigen Krieg: Quellensammlung in Heinz Schilling, „Konfessionalisierung und Staatsinteressen“; Johannes Burkhardt, Der Dreißigjährige Krieg 1618-1648, Frankfurt a. M. 1992; Ronald Asch, The Thirty Years War. The Holy Roman Empire and Europe 1618-1648, Basingstoke 1997.

51 311 Alles nur wie in Versailles? Der frühneuzeitliche Hof zwischen Modelbildung und empirischer Praxis

2 SWS
UE Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0117 R. Schilling
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Der französische Hof unter Ludwig XIV. (1638-1715) galt bereits den Zeitgenossen als der ‚Hof‘ par excellence. Auch in der theoretischen Modellbildung hat er dank den Forschungen Norbert Elias’ paradigmatische Funktionen eingenommen.

Diese Vorbildwirkung gilt es genauer zu betrachten. Wie lassen sich Hofgesellschaften der Frühen Neuzeit jenseits von Norbert Elias und jenseits von Versailles beschreiben und analysieren? In der Übung sollen Theorien und Modellbildung zur Erfassung von Höfen diskutiert werden. Anschließend sollen diese theoretische Konzeptionalisierungen europäisch vergleichend an unterschiedlichen Höfen der frühen Neuzeit überprüft werden.

Literatur:

Bihrer, Andreas, Curia non sufficit. Vergangene, aktuelle und zukünftige Wege der Erforschung von Höfen im Mittelalter und in der Frühen Neuzeit, in: ZHF 35 (2008), 235-272; Duindam, Jeroen, Vienna and Versailles. The Courts of Europe's Dynastic Rivals, 1550-1780, Cambridge 2003; Hof und Theorie: Annäherungen an ein historisches Phänomen, hrsg. von Reinhardt Butz, Jan Hirschbiegel und Dietmar Willoweit, Köln 2004 (= Norm und Struktur, 22); Schlögl, Rudolf, Der frühneuzeitliche Hof als Kommunikationsraum. Interaktionstheoretische Perspektiven der Forschung, in: Geschichte und Systemtheorie. Exemplarische Fallstudien, hg. von Frank Becker, Frankfurt am Main/ New York 2004, 185-225.

51 312 Militär und Gesellschaft in Brandenburg - Preußen 1713-1786

2 SWS
UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.402 G. Wittling
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Als Friedrich Wilhelm I. am 25. Februar 1713 den Thron bestieg, spielte Preußen auf dem Parkett der europäischen Politik eine bestenfalls zweitrangige Rolle. Zwanzig Jahre nach seinem Tode und fast exakt ein halbes Jahrhundert nach der Thronbesteigung stand der von ihm geschaffene altpreußische Militärstaat auf dem Höhepunkt seiner politischen und militärischen Macht. Friedrich der Große setzte im Frieden von Hubertusburg den Schlusspunkt hinter eine Entwicklung, in deren Verlauf Preußen zur fünften europäischen Großmacht und einer der führenden Militärmächte avanciert war. Unter Nutzung des reichhaltig vorhandenen Quellenmaterials werden in der Übung die Faktoren dieses Aufstiegs aus militärhistorischer Sicht beleuchtet, wobei die Entwicklung des Verhältnisses der bewaffneten Macht des Staates in ihrer Wechselbeziehung zur Gesamtgesellschaft im Mittelpunkt der Untersuchungen stehen wird. Neben der Betrachtung von Militärwesen, Krieg und Kriegstheorie in ihrem Gesamtzusammenhang mit den politischen, geistigen, sozialen und technologischen Verhältnissen in Brandenburg – Preußen stellt die Rolle von Krieg und militärischer Macht als Mittel der Politik der europäischen Großmächte im Zeitalter des Absolutismus einen weiteren Schwerpunkt dar.

Literatur:

Johannes Kunisch, Friedrich der Grosse. Der König und seine Zeit, München 2004; Wolfgang Neugebauer, Die Hohenzollern, Bd.1, Anfänge, Landesstaat und monarchische Autokratie bis 1740, Stuttgart u.a.1996; Siegfried Fiedler, Kriegswesen und Kriegführung im Zeitalter der Kabinettskriege, Koblenz 1986

51 313 Das politische Porträt. Rollenverhalten und Identitätsstiftung in der europäischen Kunst.

2 SWS
HS Mi 16-18 wöch. (1) H. Ottomeyer
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Ereignisbilder, Herrscherbildnisse, politische Allegorien, Propagandabilder oder politische Karikaturen waren bereits in ihrer Entstehungszeit Teil der politischen und sozialen Kommunikation. In aller Regel dienten sie der legitimierenden Geschichtsdarstellung. Dabei bedienten sie sich anhand von Motivzitate, Zeichen und Symbolen einer nonverbalen Sprache, die oftmals nur im Kontext ihrer Zeit zu verstehen ist und eigenen Regeln folgt.

Anhand von ausgewählten Stücken der Ständigen Ausstellung des Deutschen Historischen Museums sollen angehende Historiker und Kulturhistoriker zum Umgang mit Kunstwerken als historischen Quellen befähigt werden. Neben der kunsthistorischen Zuordnung werden sie mit der Sprache der Zeichen und Symbole vertraut gemacht und für die jeweilige Bedeutung von Techniken und Materialien sensibilisiert, die in ihrem Gebrauchszusammenhang ebenso sinnstiftend wirkten.

Die **Teilnehmerzahl** ist strikt auf 24 Personen beschränkt. Teilnahme nur nach Voranmeldung bei Dr. Esther Sophia Sünderhauf: suenderhauf@dhm.de
Die Veranstaltung findet im DHM statt!

Literatur:

Lorenz Seelig, „Die Ahnengalerie der Münchner Residenz. Untersuchungen zur malerischen Ausstattung“, in: *Quellen und Studien zur Kunstpolitik der Wittelsbacher vom 16. bis zum 18. Jahrhundert*, hg. v. Hubert Glaser, München 1980, S. 253-327 (*Mitteilungen des Hauses der Bayerischen Geschichte* 1)

Bild als Waffe. Mittel und Motive der Karikatur in fünf Jahrhunderten, hg. v. Gerhard Langemeyer, München 1985 (AK Wilhelm-Busch-Museum, Hannover)

Bismarck in der Karikatur des Auslandes, hg. v. Heinrich Dormeier, Berlin 1990 (AK DHM)

Rudolf Herz, *Hoffman & Hitler. Fotografie als Medium des Führer-Mythos*, München 1994 (AK DHM)

Konrad R. Müller (Fotograf), *Helmut Kohl, Willy Brandt, Konrad Adenauer*, Hamburg 1996 (AK DHM)

Andreas Köstler und Ernst Seidl, *Bildnis und Image. Das Porträt zwischen Intention und Rezeption*, Köln 1998

Iconography, Propaganda and Legitimation, hg. v. Allan Ellenius, Oxford 1998

Werner Telesko, *Napoleon Bonaparte. Der „moderne Held“ und die bildende Kunst 1799-1815*, Wien, Köln, Weimar 1998

Herlinde Koelbl, *Spuren der Macht. Die Verwandlung des Menschen durch das Amt. Eine Langzeitstudie*, München 1999

Yousuf Karsh - *Helden aus Licht und Schatten*, hg. v. Dieter Vorsteher und Janet Yates, 2000 (AK DHM)
 TERRA COGNITA. *Photographien von Konrad R. Müller*, Göttingen 2000 (AK DHM)
Bildnis, Fürst und Territorium, bearbeitet von Andreas Beyer unter Mitarbeit von Ulrich Schütte und Lutz Unbehauen, München 2000 (= *Rudolstädter Forschungen zur Residenzkultur*, Bd. 2)Knut Brehm; Bernd Ernsting; Wolfgang Gottschalk; Jörg Kuhn, Stiftung Stadtmuseum Berlin. *Katalog der Bildwerke 1780-1920*, Köln 2003 *Das Porträt im XX. Jahrhundert. Fotografien aus der Sammlung des Deutschen Historischen Museums*, hg. v. Dieter Vorsteher und Andreas Quermann, Berlin 2005 (AK DHM)Jutta Götzmann, „Kaiserliche Legitimation im Bildnis“, in: *Heiliges Römisches Reich Deutscher Nation 962 bis 1806. Altes Reich und Neue Staaten 1495 bis 1806*, Bd. I (Essays), hg. v. Heinz Schilling, Werner Heun und Jutta Götzmann, Dresden 2006, S. 257-271 Nationalgalerie Berlin. *Das 19. Jahrhundert. Bestandskatalog der Skulpturen*, hg. v. Bernhard Maaz, Leipzig 2006 *Zwischen Staatsporträt und Spiegelbild. Porträtdarstellung aus fünf Jahrhunderten*, hg. v. Andrea Bátorová und Hans-Martin Kaulbach, Bonn 2008 (AK Staatsgalerie Stuttgart, Graphische Sammlung)

Organisatorisches:
 Die Veranstaltung findet im DHM statt!

51 314 Kirche und Frömmigkeit im 16.Jh. Zum Umgang mit Bildern als historische Quellen

2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3054 R. Slenczka
 1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Religiöse Vorstellungen sind in hohem Maße bildhafte Vorstellungen. Sie werden vor allem durch die Bilder geprägt, von denen die Menschen umgeben sind. Im 16. Jh. waren in erster Linie die Kirchen, aber auch andere öffentliche Gebäude wie Rathäuser, Schulen und nicht zuletzt die landesherrlichen Residenzen und in zunehmendem Maße auch städtische Wohnhäuser Orte für die Begegnung mit Bildern. Die Bildthemen entstammten zu einem großen Teil dem sakralen Bereich. In der Übung soll es darum gehen, Handwerkszeug zu erwerben und einzuüben, diese Bilder als historische Quellen zu erschließen. Leitend soll die Frage nach dem Aussagewert der Bilder für die religiöse Weltdeutung und -orientierung sein, aus der heraus sie entstanden und die sie zugleich prägten. Dazu soll so viel wie möglich an Originalen gearbeitet werden: Vorgesehen sind Besuche im Bodemuseum, in der Gemäldegalerie, im Kupferstichkabinett und in der Restaurierungswerkstatt in Charlottenburg.

51 315 Geschichte der Frühen Neuzeit im Fernsehen

2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3054 H. Schilling
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Das Hauptseminar beabsichtigt, anhand zweier Fernsehproduktionen zur deutschen Geschichte – SAT 1 1980er Jahre; ZDF 2008/09 – eine Analyse der Bedingungen, Möglichkeiten und Grenzen der Darstellung historischer Zusammenhänge im Fernsehen vorzunehmen. Maxim. 30 Teilnehmer, Anmeldung im Sekretariat bis 14.4.2009, auch per e-mail.

Literatur:
 Hartmut Boockmann u.a., *Mitten in Europa; Deutsche Geschichte.* Siedler Verlag, Berlin 1984;
 Thomas Fischer, Rainer Wirtz, *Alles authentisch? Popularisierung der Geschichte im Fernsehen*, Konstanz 2008; Guido Knopp, Siegfried Quandt (Hgg.), *Geschichte im Fernsehen. Ein Handbuch*, Darmstadt 1988;
 Siegfried Quandt (Hg.), *Luther, die Reformation und die Deutschen. - Wie erzählen wir unsere Geschichte?*, Paderborn 1982, = *Geschichte, Politik und Massenmedien*, Bd. 1.

51 440 Aktenkunde, 16.-20.Jahrhundert

2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Henning
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

51 474 Verbindungen und Kooperationen - Barrieren und Blockaden. Britische Sozial-, Wirtschafts- und Rechtsstrukturen im europäischen Rahmen (19. Jh.)

2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. MO 60, 105 C. Eisenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Modul B-10 (Vertiefungsmodul Neueste Geschichte)

51 302 Krieg und Nation in der Deutschen Geschichte 1763-1939

2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 W. Hardtwig
 1) findet ab 27.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

51 401 Geschichte des Nationalsozialismus

2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 2097 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

- 51 402 Im Wechselbad von Fremdherrschaft und Eigenbestimmung. Die Geschichte der Baltischen Staaten im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. UL 6, 3088A+B R. Leiserowitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 71
- 51 403 Deutschland und Amerika seit 1945. Politik, Kultur, Gesellschaft**
 2 SWS
 VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3075 J. Angster
detaillierte Beschreibung siehe S. 71
- 51 404 Demokratie und Diktatur in Europa 1914-1945**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Mergel
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72
- 51 405 Probleme einer Gesellschaftsgeschichte der DDR**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Dietrich
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72
- 51 406 Die beiden deutschen Staaten im Kontext von Deeskalationsversuchen, globaler Entspannungspolitik und europäischen Ost-Verträgen 1955-1990**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Lemke
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
- Die Vorlesung beschäftigt sich einerseits mit dem internationalen und nationalen Umfeld des Deutschlandproblems in seinen Wechselbeziehungen zum Ost-West-Konflikt und andererseits mit der Frage, wie sich beide deutsche Gesellschaften dabei veränderten. So stehen sowohl der allmähliche globale, europäische und deutsche Wandel von der Konfrontation zur „Annäherung“ mit seinen konkreten Ergebnissen (Vertragswerke) im Mittelpunkt als auch die gesellschaftlichen und politischen Auseinandersetzungen mit neuen entspannungs- und sicherheitspolitischen Konzepten, die zu veränderten Wahrnehmungen und Interessenlagen als Bedingungen für Reformen, Wachstum und Stabilität, letztendlich auch für die Auflösung des Kalten Krieges und der Deutschen Frage führten.
- Literatur:
 Timothy Garton Ash, Im Namen Europas. Deutschland und der geteilte Kontinent, München/Wien 1993. Peter Bender, Die „Neue Ostpolitik“ und ihre Folgen. Vom Mauerbau bis zur Vereinigung, München 1995. Christoph Kleßmann, Zwei Staaten, eine Nation. Deutsche Geschichte 1955-1970, Bonn 1988.
- 51 408 Vergleichende Sozialgeschichte beider deutscher Gesellschaften (1945-1990)**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 1072 M. Boldorf
detaillierte Beschreibung siehe S. 72
- 51 435 Begriffsgeschichte zentraler wirtschaftswissenschaftlicher Konzepte im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. UL 6, 2060 H. Liess
detaillierte Beschreibung siehe S. 78
- 51 436 Pierre Bourdieus Homo academicus**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) ZI13, 3.310 M. Bott
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78
- 51 440 Aktenkunde, 16.-20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Henning
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

51 441 Zwischen Ostalgie und Verteufelung: Erinnerungsorte zur DDR-Geschichte

2 SWS

UE Fr 12-14 wöch. (1) MO 40, 220 C. Saehrendt

1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 79***51 442 Herrschaft. Ein Grundbegriff der Geschichtswissenschaft**

2 SWS

UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3054 M. Zierenberg

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Der Begriff „Herrschaft“, so haben Kritiker der kulturalistischen Wende in der Geschichtswissenschaft bemängelt, werde allmählich an der Rand gedrängt oder komme doch nur noch in seiner Foucaultschen Variante zum Tragen. Die Übung fragt nach dem Gehalt unterschiedlicher Herrschaftstheorien von Weber bis Agamben und ihren Anwendungsmöglichkeiten.

Literatur:

Dietrich Hilger, „Herrschaft“, in: O. Brunner u.a. (Hgg.), *Geschichtliche Grundbegriffe. Historisches Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland*, Band 3, Stuttgart 1982, S. 1-102. Sowie: Peter Imbusch, *Macht und Herrschaft*, in: H. Korte u. B. Schäfers (Hgg.), *Einführung in die Hauptbegriffe der Soziologie*, Opladen 2002, S. 161-181.

51 443 Umkämpfte Erinnerung. Die DDR in der wissenschaftlichen und öffentlichen Diskussion 1990 bis heute

2 SWS

UE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2060 F. Kuschel

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Auch 20 Jahre nach der friedlichen Revolution ist die Erinnerung an die DDR umstritten. Neben Deutungen, welche die DDR vergessen, verklären oder verdammten, existieren Felder der kritischen wissenschaftlichen Aufarbeitung. Die Übung beschäftigt sich sowohl mit theoretischen Überlegungen zur Erinnerungskultur als auch mit dem Wandel der DDR-Wahrnehmung seit 1990. Sie will verschiedene Aspekte der DDR-Erinnerung untersuchen, so etwa die mediale Verarbeitung, die Museen- und Gedenkstättenarbeit und autobiographische Erinnerungen.

Literatur:

Martin Sabrow/Rainer Eckert/Monika Flacke u.a. (Hrsg.), *Wohin treibt die DDR-Erinnerung? Dokumentation einer Debatte*, Göttingen 2007; Christoph Cornelißen, *Was heißt Erinnerungskultur? Begriff – Methoden – Perspektiven*, in: *Geschichte in Wissenschaft und Unterricht* 54 (2003), S. 548-563.

51 444 Theorie, Methode und Praxis des Vergleichs in der Geschichtswissenschaft

2 SWS

UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Mergel

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 79***51 445 The American Way of Wissenschaft. Entstehung und Durchsetzung einer neuen Wissenschaftskultur, 1865-2000**

2 SWS

UE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2060 A. Schirrmacher

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Ein Blick auf die "Ausbeute" bei den Nobelpreisen macht bereits offenkundig, wie einzigartig sich die Erfolgsgeschichte der US-amerikanischen Naturwissenschaften im 20. Jahrhundert ausnimmt. Aber wie entstand und was definierte diese wohl am stärksten wissenschaftlich-technisch basierte Kultur der USA? Inwieweit ist die Wissenschaft selbst "amerikanisch" geworden?

Die Lehrveranstaltung möchte mit einem kulturwissenschaftlichen Zugang die im Vergleich zu Europa junge Wissenschaftsgeschichte der USA untersuchen. Im Zentrum stehen dabei die Modelle der amerikanischen Universität, der Großforschungslabore und des Stiftungswesens ebenso wie die Rolle von Zuwanderung, Kriegsforschung und Konjunkturen der Wissenschaftsbegeisterung und -kritik.

Insbesondere gilt es, die Wirkmächtigkeit der Symbolik von Bildung in "New England", der Proklamationen einer "Science of Man" (1932), von "Science - The Endless Frontier" (1945), oder etwa einem "War on Cancer" (1971) zu erklären. Die Beschäftigung mit "Star Wars" und "Intelligent Design" zeigt weitere Zusammenhänge zwischen Wissenschaft und populärer bzw. religiöser Kultur in den USA.

Es wird um vorherige Anmeldung unter aschirrmacher@mpiwg-berlin.mpg.de gebeten!

Literatur:

Larry Owens: *Science in the United States*, in: John Krige/Dominique Pestre (Hg.): *Science in the Twentieth Century*, Amsterdam 1997. Daniel J. Kevles: *The physicists. The history of a scientific community in modern America*, Cambridge, Mass. 1987; John L. Heilbron/Robert W. Seidel: *Lawrence and his Laboratory. A history of the Lawrence Berkeley Laboratory*, Berkeley 1989; David Kaiser: *Nuclear Democracy, Political Engagement, Pedagogical Reform, and Particle Physics in Postwar America*, Isis 93 (2002), S. 229-268.

51 446 Von der Frauenfrage zur Geschlechterfrage. Die Problematisierung der Geschlechterverhältnisse in den USA und Westdeutschland (1960-1980)

2 SWS

UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Schneider

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

51 447 Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung- Betrachtungen an Beispielen

2 SWS

UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Schulz
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Interdisziplinarität gilt als Kennzeichen moderner Wissenschaftsentwicklung. Daher werden Wechselwirkungen zwischen verschiedenen Wissenschaftsfeldern ebenso behandelt wie die gegenseitige Beeinflussung von Wissenschaft und Gesellschaft. Fragen der sozialen Integration behinderter Menschen und spezifischen Problemen des Umgangs mit psychisch Kranken und geistig Behinderten sowie der Entwicklung der beruflichen Qualifizierung und Integration von Menschen mit Behinderung gilt dabei besondere Aufmerksamkeit. Der Paradigmenwechsel bezüglich des Umgangs mit Devianzen wird anhand der Entfaltung autarker Lebensweisen von der gezielten Desintegration bis zu modernen Formen der Selbstbestimmung transparent, illustriert an Fallbeispielen.

Literatur:

Schulz, Jörg (2008): Das Problem der Irrationalität im Rahmen der Synchronisation von Kompetenzen In: Wessel, Karl-Friedrich, Olaf Scupin, Thomas Diesner, Jörg Schulz, Gerd Bekel (Hrsg.): Selbstsorge. Die Synchronisation von Kompetenzen als Gegenstand pflegerischen Handelns. Bielefeld: Kleine Schulz, Jörg (2007): Rehabilitation behinderter Menschen in den Lebenswelten im Spannungsfeld von Fürsorge und Empowerment. In: Zeitschrift für Salutogenese. Akadras. 1/2007, 52-60. Schulz, Jörg (2007): Die Notwendigkeit der rehabilitativen Pflege; Versuch eines Beitrages zur Überwindung des Kompetenzstreites zwischen Rehabilitationsfachkräften und Pflegenden. In: Wessel, Karl-Friedrich, Olaf Scupin, Gerd Bekel, Thomas Diesner (Hrsg.): Selbstsorge. Wissenschaftstheoretische und gesundheitspolitische Dimensionen. Bielefeld: Kleine. 111-123. Schulz, Jörg (2004): Psychiatrie im Osten Deutschlands zwischen gestern und heute; ein Reformversuch und seine Wirkungen. In: Zeitschrift für Humanontogenetik, 7. Jahrgang, Heft 1. 21-36. Schulz, Jörg (2002). Wohnen und Arbeit psychisch Kranker und Behinderter im Wandel der Zeit - Anspruch und Notwendigkeit. Zeitschrift für Humanontogenetik, 5 (1), 84-91. Schulz, Jörg & Beddies, Thomas & Schmiedebach, Heinz-Peter & Priebe, Stefan (2000). Zur sozialen Integration psychisch Kranker im innerdeutschen Vergleich. Neuro Date Aktuell, 14 (3), 26-36

51 448 Licht im Osten? Russische und sowjetische Fernostpolitik

2 SWS

UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Gumb
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Der russische „Ferne Osten“ ist heute immer noch 10 Flugstunden von Moskau entfernt – im 19. Jahrhundert dauerte die Reise dorthin eine halbe Ewigkeit. Doch in der Imagination russischer und sowjetischer Politiker war die Region dafür umso präsenter: mal war sie das Objekt kolonialer Gelüste, mal war sie der Ursprung eines krankhaften Bedrohungswahns. Doch als Gebiet, in der das russische bzw. sowjetische Reich an China, Japan und Korea grenzte, war der Ferne Osten immer eines: Ein Raum, in dem Vorstellungen von Europa und Asien aufeinandertrafen. In der Übung wird der Schwerpunkt auf der Lektüre von publizierten Quellen zu ausgewählten Beispielen aus der Geschichte des sowjetischen und russischen Fernen Ostens liegen. Daneben wird das besondere Interesse arbeitspraktischen Problemen gelten.

Literatur:

Mark Bassin, *Imperial Visions, Nationalist Imagination and Geographical Expansion in the Russian Far East, 1840–1865* (Cambridge 1999). Stephen Kotkin/David Wolff (Hgg.), *Rediscovering Russia in Asia. Siberia and the Russian Far East* (Armonk, NY/London 1995). Aleksandr Lukin, *The Bear Watches the Dragon. Russia's Perception of China and the Evolution of Russian-Chinese Relations Since the Eighteenth Century* (Armonk, NY/London, 2003). S. C. M. Paine, *Imperial Rivals. China, Russia, and Their Disputed Frontier* (Armonk, NY/London, 1996). David Schimmelpenninck van der Oye, *Towards the Rising Sun: Russian Ideologies of Empire and the Path to War with Japan* (DeKalb 2001). John H. Stephan, *The Russian Far East. A History* (Stanford 1994).

51 449 Militarisation der deutschen Gesellschaft 1864-1933?

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Hardtwig
1) findet vom 27.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Mit den „Einigungskriegen“ 1864-1871 beginnt eine Neubewertung des Militärischen in der bürgerlichen und industriellen Gesellschaft in Deutschland, die für das Verhältnis von Militär- und Zivilgewalt in Deutschland sehr bedeutsam wurde. Die Übung untersucht anhand von ausgewählten Quellentexten und auf der Basis einer sehr kontroversen Literatur die Frage nach Ursachen, Reichweite, Grenzen und Phasen dieser Aufwertung des Militärischen. Im Zentrum stehen die militärische Mobilisierung im Ersten Weltkrieg und die Debatte um ihre Folgen in der Weimarer Republik.

51 453 Consigning the 20th century to History: Historiographien des 20. Jahrhunderts-ein Lektürekurs

2 SWS

UE Fr 08-10 wöch. (1) HV 5, 0117 I. Schröder
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Der geplante Lektürekurs widmet sich neueren Gesamtdarstellungen zur Geschichte des 20. Jahrhunderts. Ausgehend von einigen der sogenannten „großen Erzählungen“ ist zu erörtern, welche historischen Probleme, welche Akteure und welche Ereigniszusammenhänge die Analysen und Narrative strukturieren und inhaltlich füllen. Überdies wird auch der beobachtbare Wandel anerkannt relevanter Themenfelder zu diskutieren sein. So ist zu fragen, welchen Niederschlag neuere Tendenzen der Geschichtswissenschaften wie die Europäisierung der Zeitgeschichtsschreibung oder die neue Globalgeschichte in den groß angelegten Entwürfen finden. Die Übung richtet sich an fortgeschrittene Studierende und setzt eine ausgeprägte

Lektürebereitschaft voraus. Sie wird anfangs wöchentlich und dann in Form einer Blockveranstaltung durchgeführt. Zum Ende des Wintersemesters kann über das Sekretariat bei Frau Lissat [lissatd@geschichte.hu-berlin.de] eine Literaturliste angefordert werden.

Literatur:

Literatur: Herbert, Ulrich, Europe in High Modernity. Reflections on a Theory of the 20th Century, in: Journal of Modern European History 3 (2006), S. 5-21; Maier, Charles S., Consigning the Twentieth Century to History: Alternative Narratives for the Modern Era, in: American Historical Review 105 (2000), S. 807-831. Grazia, Victoria de, Irresistible empire. America's advance through twentieth-century Europe, Cambridge, Mass. 2005; Howbsbawm, Eric, Das Zeitalter der Extreme: Weltgeschichte des 20. Jahrhunderts, 6. Aufl., München 2003 (DTV 30657), Iriye, Akira, Global community. The Role of international organizations in the making of the contemporary world, Berkeley 2002; Mazower, Mark, Der dunkle Kontinent: Europa im 20. Jahrhundert, Berlin 2000; Wasserstein, Bernard, Barbarism and Civilization. A History of Europe in Our Time, Oxford 2007.

51 454 Herrschaftsideologie der SED 1946-1989

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Dietrich
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Die sozialistisch/kommunistischen Ideologie war ein Herrschaftsinstrument, das aus emanzipatorischen wie moralischen Impulsen und geschichtsdeterministischem Glauben gespeist wurde und trotz bzw. wegen seiner utopisch-unrealistischen Elemente ein beachtliches Konsens- und Identifikationspotential verkörperte. Die Übung befasst sich vorwiegend mit der Interpretation historischer Quellen zur Herrschaftsideologie der SED. Sie schließt sich an die Vorlesung an, geht chronologisch vor und diskutiert Programme der SED, Verfassungstexte der DDR sowie ausgewählte politische und wissenschaftliche Reden, Aufsätze und Publikationen aus der SBZ/ DDR.

Literatur:

Sigrid Meuschel: Legitimation und Parteiherrschaft in der DDR. Zum Paradox von Stabilität und Revolution in der DDR 1945-1989, Frankfurt a. M. 1992; Dietrich Staritz: Geschichte der DDR, Frankfurt a. M. 1996; Hermann Weber: Die DDR 1945-1990, München 2000.

51 456 Medizingeschichte nach 1945

2 SWS

UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Prinz
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 60

51 457 Praxisbezogene Feldforschung zur Berliner Universitätsgeschichte

2 SWS

UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 R. vom Bruch
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

51 458 Ansätze und Diskussionen zur Kriegs- und Militärgeschichte

2 SWS

UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2060 J. Häberlen
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Nachdem die Kriegs- und Militärgeschichte lange Zeit ein gewisses Nischendasein zumindest in der deutschen akademischen Landschaft gespielt hatte, wurde ihr jüngst wieder mehr Aufmerksamkeit geschenkt, wobei zum Teil neue methodische Ansätze (Geschlechtergeschichte, Alltagsgeschichte) zum Tragen kamen. In der Übung sollen verschiedene Ansätze zur Kriegs- und Militärgeschichtsschreibung diskutiert werden. Zunächst sollen in einem historischen Überblick ältere Ansätze vorgestellt werden, um dann das Hauptaugenmerk auf jüngere Diskussionen zu legen. Leitfrage wird dabei immer wieder sein, wie man Kriegsgeschichte schreiben kann und soll und welche Vor- und Nachteile unterschiedliche Ansätze bieten. Zeitlich werden sich die Beispiele auf die Zeit ab den Napoleonischen Kriegen beziehen, räumlich auf Europa sowie dessen Kolonien. Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird eine Lesebereitschaft und rege Teilnahme an der Diskussion erwartet.

Literatur:

Thomas Kühne / Benjamin Ziemann (Hrsg): Was ist Militärgeschichte? (Krieg in der Geschichte, Bd. 9), Paderborn / München / Wien / Zürich 2000

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt.

51 459 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten

2 SWS

UE Fr 12-14 wöch. UL 6, 2060 A. Schug

Im Rahmen der Lehrveranstaltungsreihe zur Angewandten Geschichte sollen theoretisch und praktisch die Möglichkeiten des Web 2.0 und die aktuellen Tendenzen, Geschichte user generated zu schreiben, untersucht und praktiziert werden. Zusammen mit einem Projektpartner sollen contents zu historischen Themen produziert und online gestellt werden. Innerhalb der Veranstaltung werden studentische Projektteams gebildet, die unter Anleitung zielorientiert und termingerecht als historische Dienstleister arbeiten. Das team- und projektorientierte Lernen und Arbeiten setzt ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft, Selbständigkeit, Zuverlässigkeit und Kommunikationsfähigkeit voraus. Zu den Lerninhalten gehören: Kreativitätstechniken zur Ideenfindung,

Konzeption, Recherche, redaktionelle Aufgaben, evtl. Steuerung von Dienstleistern (Grafik, Druck), Projektmanagement. Die Übung ist eine Mischung aus Schreibwerkstatt, Berufsorientierung und Treffpunkt mit Experten aus der Praxis. Es werden je 3 Studienpunkte pro Veranstaltung vergeben.

Literatur:

Tom Alby: *Web 2.0. Konzepte, Anwendungen, Technologien*; Hanser Verlag, 2007

51 460 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten

2 SWS

UE

Fr

14-16

wöch.

UL 6, 2060

A. Schug

Im Rahmen der Lehrveranstaltungsreihe zur Angewandten Geschichte sollen theoretisch und praktisch die Möglichkeiten des Web 2.0 und die aktuellen Tendenzen, Geschichte user generated zu schreiben, untersucht und praktiziert werden. Zusammen mit einem Projektpartner sollen contents zu historischen Themen produziert und online gestellt werden. Innerhalb der Veranstaltung werden studentische Projektteams gebildet, die unter Anleitung zielorientiert und termingerecht als historische Dienstleister arbeiten. Das team- und projektorientierte Lernen und Arbeiten setzt ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft, Selbständigkeit, Zuverlässigkeit und Kommunikationsfähigkeit voraus. Zu den Lerninhalten gehören: Kreativitätstechniken zur Ideenfindung, Konzeption, Recherche, redaktionelle Aufgaben, evtl. Steuerung von Dienstleistern (Grafik, Druck), Projektmanagement. Die Übung ist eine Mischung aus Schreibwerkstatt, Berufsorientierung und Treffpunkt mit Experten aus der Praxis. Es werden je 3 Studienpunkte pro Veranstaltung vergeben.

Literatur:

Tom Alby: *Web 2.0. Konzepte, Anwendungen, Technologien*; Hanser Verlag, 2007

51 461 Übung zur Vorlesung: Geschichte des Nationalsozialismus

2 SWS

UE

M. Wildt

detaillierte Beschreibung siehe S. 60

51 462 Quellen des Holocaust

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch.

UL 6, 2014B

M. Wildt

detaillierte Beschreibung siehe S. 60

51 468 Kriegsgesellschaft und Kollaboration im deutsch besetzten Frankreich (1940-1944)

2 SWS

HS

Mo

14-16

wöch.

DOR 24, 1.402

M. Boldorf

detaillierte Beschreibung siehe S. 56

51 469 Zwischen Verflechtung und Blockkonfrontation. Gesellschaftsgeschichte des geteilten Berlin (1945-1990)

2 SWS

HS

Di

10-12

wöch.

UL 6, 2014B

M. Boldorf

Die Geschichte Berlins in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts spiegelt nicht alleine die Teilung wider. Nach der Errichtung des Vier-Mächte-Status existierten für längere Zeit eine Reihe gemeinsamer Institutionen. Manche dadurch etablierten Verflechtungselemente überdauerten sogar die tiefe Zäsur des Jahres 1961, nach der sich die Gesellschaften der beiden Stadthälften stärker auseinander entwickelten. Das Seminar geht der Geschichte der geteilten Stadt in verschiedenen Bereichen des gesellschaftlichen, kulturellen und wirtschaftlichen Lebens nach.

Literatur:

Lemke, Michael (Hrsg.): *Konfrontation und Wettbewerb: Wissenschaft, Technik und Kultur im geteilten Berliner Alltag (1948–1973)*, Berlin 2008. Ciesla, Burghard: *Als der Osten durch den Westen fuhr. Die Geschichte der Deutschen Reichsbahn in Westberlin (Zeithistorische Studien; Bd. 34)*, Köln u.a. 2006. Bähr, Johannes: *Industrie im geteilten Berlin (1945–1990). Branchenentwicklung, Technologien und Handlungsstrukturen*, München 2001.

51 470 Die Geschichte der Forschungsförderung in Deutschland im 20. Jahrhundert

2 SWS

HS

Do

16-18

wöch.

UL 6, 2060

R. vom Bruch

Forschung fand im Deutschland des 19. Jahrhunderts vorrangig an den Universitäten statt. Im 20. Jahrhundert entfaltet sich demgegenüber eine hoch differenzierte Forschungslandschaft mit neuartigen Instrumentarien der Forschungsförderung. Dies soll im Seminar mit Schwerpunkt auf der Geschichte der Deutschen Forschungsgemeinschaft zwischen 1920 und 1970 untersucht werden.

51 471 Die Intellektuellen und die Macht 1900-1933

2 SWS

HS

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

W. Hardtwig

1) findet vom 28.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Die Sozialfigur des Intellektuellen gewinnt seit dem Beginn des 20. Jahrhunderts zunehmend Einfluss auf die Politik. Das Seminar fragt nach dem Selbstverständnis und dem sozialen und politischen Wollen von Intellektuellen, nach ihrer sozialen Struktur, ihren weltanschaulichen Konzepten, ihren Vergangenheitsdeutungen und Zukunftsvorstellungen sowie nach ihrem Stellenwert in den politischen Ordnungen des Kaiserreichs und der Weimarer Republik. Besondere Aufmerksamkeit soll auf ihren Beitrag zur Erhaltung bzw. Zerstörung der ersten deutschen Demokratie 1918 bis 1933 gelegt werden.

51 472 Europäische Gesellschaft im globalen Kontext: Entkolonialisierung und postkoloniale globale Beziehungen Europas, 1947-1973

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. UL 6, 3092 H. Kaelble
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

51 473 Nachrüstung. Die Auseinandersetzung um den NATO-Doppelbeschluss in Westdeutschland

2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 J. Angster
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Besatzungsmacht, Bündnispartner, Inbegriff der Moderne: Der Einfluß der USA wirkte sich in vielfacher Hinsicht auf die politische und wirtschaftliche Ordnung der Bundesrepublik Deutschland, auf ihre Gesellschaft und Kultur aus. Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Aspekte und die Entwicklungslinien der deutsch-amerikanischen Beziehungen in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Behandelt wird die amerikanische Deutschlandpolitik in der Besatzungszeit, der Marshallplan und die Bündnisintegration Westdeutschlands im Kalten Krieg; die Amerikanisierung der deutschen Jugend- und Konsumkultur in den 1950er Jahren ebenso wie die Westernisierung der politischen Kultur; der Antiamerikanismus der Studentenbewegung und die bündnispolitischen Schwierigkeiten etwa im Umfeld der Entspannung und des NATO-Doppelbeschlusses. Schließlich geht es auch um die Rolle der USA bei der deutschen Wiedervereinigung und die Entfremdung beider Länder auf politischer und gesellschaftlicher Ebene seit dem Irak-Krieg.

Literatur:

Detlef Junker (Hg.): Die USA und Deutschland im Zeitalter des Kalten Krieges, 1945- 1990. Ein Handbuch, 2 Bde., Stuttgart-München 2001; Anselm Doering-Manteuffel: Wie westlich sind die Deutschen? Amerikanisierung und Westernisierung im 20. Jahrhundert, Göttingen 1999; Uta Poiger: Jazz, Rock and Rebels. Cold War Politics and American Culture in a Divided Germany, Berkeley 2000.

51 475 Amerikanisierung, Demokratisierung, politische Traditionen: Zur Kulturgeschichte des Wahlkampfs in der alten Bundesrepublik

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 T. Mergel

Das Seminar fragt forschungsorientiert nach dem Wandel der politischen Kommunikation im Medium des Wahlkampfs. Wie haben sich die Strategien der Parteien und Politiker verändert, für sich selbst zu werben? Wie hat sich die Wahrnehmung seitens der Wähler und der Medien gewandelt? Wie entwickelte sich die Symbol- und Sprachpolitik der Bundesrepublik zwischen Nationalsozialismus und Wiedervereinigung? Im Mittelpunkt steht dabei die Frage nach dem Paradigma der Amerikanisierung, die vielfach die Forschung dominiert: Inwieweit kann man eine Annäherung an das Demokratievorbild der USA feststellen, die ja gleichzeitig das Land sind, in dem die politische Kommunikation wie nirgendwo sonst nach Marketinggesichtspunkten organisiert ist? Und inwieweit wirken politische Traditionen der Weimarer Republik und des Nationalsozialismus nach? Begrenzung auf 40 Teilnehmer (Anmeldung erforderlich)

Literatur:

Thomas Mergel, Der mediale Stil der Sachlichkeit. Die gebremste Amerikanisierung des Wahlkampfs in der alten Bundesrepublik, in: Bernd Weisbrod (Hg.), Die Politik der Öffentlichkeit – die Öffentlichkeit der Politik. Politische Medialisierung in der Bundesrepublik, Göttingen 2003, 29-53. Volker Hetterich, Von Adenauer zu Schröder – Der Kampf um Stimmen. Eine Längsschnittanalyse der Wahlkampagnen von CDU und SPD bei den Bundestagswahlen 1949 bis 1998, Opladen 2000. Andreas Dörner/Ludgera Vogt (Hg.), Wahl-Kämpfe. Betrachtungen über ein demokratisches Ritual, Frankfurt 2002. Marie-Luise Recker, Wahlen und Wahlkämpfe in der Bundesrepublik Deutschland 1949-1969, in: Gerhard A. Ritter (Hg.), Wahlen und Wahlkämpfe in Deutschland. Von den Anfängen im 19. Jahrhundert bis zur Bundesrepublik, Düsseldorf 1997

51 476 Agenturen der Weltdemokratie? Internationale Organisationen und Dekolonisation nach dem 2. Weltkrieg

2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 220 I. Schröder
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Im Zuge der Dekolonisation veränderte sich die politische Weltkarte. Die zahlreichen neuen postkolonialen Staaten feierten ihre Unabhängigkeit aber nicht nur im eigenen Land, sondern auch in der Welt, bei Staatsbesuchen sowie bei den Generalversammlungen internationaler Organisationen. Das Hauptseminar untersucht, welche Rolle internationalen Organisationen wie der UNO, der UNESCO oder auch der OAU im Prozess der Dekolonisation zukam, boten sie den neuen postkolonialen Staaten doch eine Bühne zur Darstellung der eigenen politischen Unabhängigkeit. Inwiefern waren internationale Organisationen also die „Geburtshelfer“ postkolonialer Staaten? Und inwieweit waren sie Agenturen einer neuen, von vielen gewünschten Weltdemokratie? Die geplante Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende des Bachelor- und Masterstudiengangs. Vorausgesetzt werden grundlegende Kenntnisse der Dekolonisationsgeschichte und die Bereitschaft zu umfassender englischsprachiger Lektüre. Eine ausführliche Literaturliste kann zum Ende des Wintersemesters im Sekretariat bei Frau Lissat [lissatd@geschichte.hu-berlin.de] angefordert werden.

51 477 Geschichte und Politik in der SBZ/DDR 1945-1990

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3086

G. Dietrich

1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Nach 1945 führte die deutsche Teilung auch zur Teilung der Vergangenheit zwischen Ost und West. In diesem Kontext wurde die deutsche Geschichte zu einem politischen Faktor ersten Ranges. Die Geschichtsbilder in der DDR sollten zum Aufbau der Gesellschaft mobilisieren, politisches Handeln legitimieren sowie nationale und DDR - Identität formieren. Im HS wird der Instrumentalisierung der Vergangenheit in den einzelnen Phasen der DDR - Geschichte nachgegangen. Es werden die Konjunkturen der Geschichtspolitik der SED, die Traditionen und die Brüche herausgearbeitet.

Literatur:

Jan Herman Brinks: Die DDR-Geschichtswissenschaft auf dem Weg zur deutschen Einheit. Luther, Friedrich II. und Bismarck als Paradigmen politischen Wandels, Frankfurt/New York 1992; Siegfried Lokatis: Der rote Faden. Kommunistische Parteigeschichte und Zensur unter Walter Ulbricht, Köln Weimar Wien 2003; Martin Sabrow (Hg.): Geschichte als Herrschaftsdiskurs. Der Umgang mit der Vergangenheit in der DDR, Köln Weimar Wien 2000.

51 478 Rußland im Zeitalter des aufgeklärten Absolutismus

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

J. Baberowski

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Was war der aufgeklärte Absolutismus? Und gab es einen solchen Absolutismus in Rußland? Das sind die Fragen, die am Beispiel der Veränderungen untersucht werden sollen, die sich im Rußland Katharinas II. im 18. Jahrhundert vollzogen haben. Im Zentrum des Interesses stehen die aufgeklärten Reformen der Zarin in Verwaltung, Justiz, Bildung und Wissenschaft und das Verhältnis zwischen Adel und Bauern. All diese Fragen sollen in ihrer imperialen Dimension untersucht werden.

Literatur:

Isabel de Madariaga: Russia in the Age of Catherine the Great, New Haven 1981; Eckhard Hübner/Jan Kusber/Peter Nitsche (Hg.): Rußland zur Zeit Katharinas II. Absolutismus – Aufklärung – Pragmatismus, Köln 1998.

51 479 Volksgemeinschaft als politische Ordnung. Geschichte und Repräsentation

2 SWS

HS

Di

16-18

wöch.

UL 6, 3054

M. Wildt

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

51 482 Forschungskolloquium für Examenskandidaten und Fortgeschrittene

2 SWS

CO

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 1.402

J. Angster

51 484 Historische Bildanalyse

2 SWS

OS

Mi

18-21

wöch. (1)

UL 6, 3054

T. Mergel

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Das Oberseminar dient der Vorbereitung und Diskussion von Examensarbeiten. Inhaltlich orientiert es sich an der derzeitigen Diskussion um den „Iconic Turn“ und fragt danach, wie wir bewegte und unbewegte Bilder als historische Quellen analysieren können.

Anmeldung erforderlich.

Literatur:

Gerhard Paul, Visual History. Ein Studienbuch, Göttingen 2006

53 644 Nation und Staat in Südostasien/Nation and State in SEA

2 SWS

3+2 SP

HS

Do

10-12

wöch.

I118, 117

V. Houben

detaillierte Beschreibung siehe S. 49

Modul BZQ-01 (fachspezifisches Anwendungswissen "g" / Pflicht)

2918 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS

3 SP

PL

Do

14-18

Block (1)

P. Wohner

1) findet vom 20.04.2009 bis 09.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

51 108 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog

2 SWS

UE

Mo

20-22

wöch.

UL 6, 3054

K. Pietzner

detaillierte Beschreibung siehe S. 58

51 120 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. UL 6, 3054 H. Wimmersberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

51 217 Familienchroniken, Familienbücher, Ricordanze - Familengeschichtliche Aufzeichnungen des Spätmittelalters als Quelle für Familienbewußtsein und Familienstrukturen
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. UL 6, 3054 B. Scheller
detaillierte Beschreibung siehe S. 78

51 219 Mittelalterliche Quellen zur brandenburgischen Geschichte
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 220 M. Lawo
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Gelesen und interpretiert werden sowohl erzählende Quellen als auch Urkunden, teils aus Drucken, teils aus den mittelalterlichen bzw. frühneuzeitlichen Überlieferungsträgern. Grundkenntnisse der Paläografie und Quellenkunde werden im Laufe der Übung vermittelt, Lateinkenntnisse sind unabdingbar.

Literatur:

Johannes Schultze, Die Mark Brandenburg 1 (1961, 21989) S. 253 ff.; ebd. 2 (1961, 21989) S. 241 f.; Friedrich Beck, Quellen zur brandenburgischen Landesgeschichte, in: Brandenburgische Geschichte, hg. von Ingo Materna / Wolfgang Ribbe (1995) S. 801 ff. Texte werden in Kopie zur Verfügung gestellt.

51 440 Aktenkunde, 16.-20.Jahrhundert
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Henning
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

51 459 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. UL 6, 2060 A. Schug
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

51 460 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. UL 6, 2060 A. Schug
detaillierte Beschreibung siehe S. 90

5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin
 4 SWS 5 SP
 PL Mo 15-19 wöch. (1) J. Panskus
 1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes
 2 SWS 3 SP
 PL Mi 14-16 wöch. (1) L. Röder
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

5200007 Informationsveranstaltung zum Praxismodul
 1 SWS
 PW Do 18-20 Einzel (1) UL 6, 2097 K. Schütz
 1) findet am 23.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Modul BZQ-02 (Praktikumsmodul / Pflicht)

Angebote und Informationen hierzu unter "Studium und Praxis"

http://philfak1.geschichte.hu-berlin.de/site/lang_de/3455/default.aspx

51 108 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog

2 SWS

UE Mo 20-22 wöch. UL 6, 3054 K. Pietzner
detaillierte Beschreibung siehe S. 58

51 120 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog

2 SWS

UE Mo 18-20 wöch. UL 6, 3054 H. Wimmersberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

Modul BZQ-03 (Schlüsselqualifikationen / Wahlpflicht)

Angebote und Informationen hierzu unter "Career Center"

<http://www2.hu-berlin.de/kooperation/beruf-wissenschaft/careercenter/index.html>

Modul BZQ-04 (zertifizierte Sprachpraxis / Wahlpflicht)

Angebote und Informationen hierzu unter "Sprachenzentrum"

<http://www2.hu-berlin.de/kooperation/beruf-wissenschaft/careercenter/index.html>

Modul BZQ-05 (fachfremdes Grundwissen / Wahlpflicht)

Lehrveranstaltungen des Studium Generale sowie des Career Centers

Master of Arts

53 697 Religious Resistance Movements (englisch)

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. I118, 315 V. Houben
detaillierte Beschreibung siehe S. 49

Modul M-01 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ia)

51 120 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog

2 SWS

UE Mo 18-20 wöch. UL 6, 3054 H. Wimmersberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

53 697 Religious Resistance Movements (englisch)

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. I118, 315 V. Houben
detaillierte Beschreibung siehe S. 49

Alte Geschichte

51 101 Einführung in die Alte Geschichte

2 SWS

VL Do 08-10 wöch. UL 6, 3088A+B A. Kohring
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

51 102 Moodle Onlinetutorium Alte Geschichte

2 SWS

VL/TU Do 08-10 wöch. A. Kohring
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

51 103 Frauen in der Antike

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 E. Hartmann
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 57

- 51 104 Gesellschaftsgeschichte der römischen Kaiserzeit (1. und 2. Jh. n. Chr.)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 A. Winterling
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 57
- 51 105 Antike im Film**
 2 SWS
 UE Di 14-18 14tgl./1 UL 6, 2014A K. Pietzner
detaillierte Beschreibung siehe S. 56
- 51 106 Mythos Varusschlacht (mit Exkursion)**
 2 SWS
 UE Sa 09-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring
 1) findet vom 18.04.2009 bis 13.06.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58
- 51 107 Lektüre und Interpretation ausgewählter epigraphischer Quellen zur Geschichte der römischen Kaiserzeit**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Winterling
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58
- 51 108 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog**
 2 SWS
 UE Mo 20-22 wöch. UL 6, 3054 K. Pietzner
detaillierte Beschreibung siehe S. 58
- 51 109 Althistorische Zugänge zu archäologischen Quellen**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58
- 51 110 Sparta: Exemplum - Mythos - Geschichte**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B J. Bach
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59
- 51 111 Die Perserkriege**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B K. Grundmann
 1) findet am 16.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 60
- 51 112 Lysias, Demosthenes und die Männer von Athen**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3054 K. Pietzner
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61
- 51 113 Politische Prozesse im Klassischen Athen**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Hartmann
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63
- 51 115 Sexualität und Geschlechterrollen im antiken Rom**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Hartmann
 1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

51 116 Kaisertum und Kaiser im Rom des 1. und 2. Jahrhunderts
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Winterling
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

51 117 Desintegration und Bürgerkriege in den griechischen Poleis der klassischen Zeit
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Winterling
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

51 118 Frühes Christentum in Kleinasien
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 U. Huttner
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 64

Mittelalterliche Geschichte

51 201 Brandenburg im Mittelalter Teil1: Von den Hevellern bis zum Ende der Askanier
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel
 1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 57

51 205 Kaiser Friedrich II.
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Drews
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

51 206 Der hansesche Städtebund
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3054 C. Deutsch
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

51 207 Die Merowinger
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Deutsch
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

51 208 Die Kartäuser
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Woelki
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

51 209 Für Seelenheil und Ackerland. Die hochmittelalterliche deutsche Ostsiedlung
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 S. Schlelein
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

51 210 Die Schwarzen und die Grauen - Bettelorden in der Mark Brandenburg
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 220 I. Garlisch
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

51 211 Arbeitstechniken in der mittelalterlichen Geschichte

1 SWS
TU Di 09-10 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Woelki
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

51 212 Recht und städtische Gesellschaft im Mittelalter

2 SWS
PS Mi 08-10 wöch. MO 40, 220 E. Franke
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

51 215 Die Dialoge des Petrus Alphonsi - Kulturtransfer, Apologetik und Polemik

2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Drews
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

51 220 Falsche Könige. Politische Hochstapler im Europa des Mittelalters

2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 B. Scheller
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

Neuere Geschichte**51 301 Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter des 30jährigen Krieges**

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 H. Schilling
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

51 302 Krieg und Nation in der Deutschen Geschichte 1763-1939

2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 W. Hardtwig
1) findet ab 27.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

51 305 Öffentlichkeit und Geheimnis im Zeitalter des Absolutismus

3 SWS
PS/TU Di 09-12 wöch. MO 40, 220 M. Pohlig
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

51 306 Einführung in die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit

2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.404 C. Jaser
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

51 307 Man to Man is an arrant wolfe- Christentum und Sklaverei in der Frühen Neuzeit

2 SWS
PS Di 18-20 wöch. UL 6, 2060 S. Pettelkau
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

51 310 Lektürekurs zur Vorlesung Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter des 30jährigen Krieges

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3054 H. Schilling
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

51 311 Alles nur wie in Versailles? Der frühneuzeitliche Hof zwischen Modelbildung und empirischer Praxis

2 SWS
UE Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0117 R. Schilling
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

51 312 Militär und Gesellschaft in Brandenburg - Preußen 1713-1786

2 SWS
UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.402 G. Wittling
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

Neueste Geschichte

51 302 Krieg und Nation in der Deutschen Geschichte 1763-1939

2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 W. Hardtwig
1) findet ab 27.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

51 401 Geschichte des Nationalsozialismus

2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 2097 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

51 402 Im Wechselbad von Fremdherrschaft und Eigenbestimmung. Die Geschichte der Baltischen Staaten im 20. Jahrhundert

2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. UL 6, 3088A+B R. Leiserowitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

51 403 Deutschland und Amerika seit 1945. Politik, Kultur, Gesellschaft

2 SWS
VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3075 J. Angster
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

51 405 Probleme einer Gesellschaftsgeschichte der DDR

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Dietrich
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

51 407 Rußland als Vielvölkerreich 1689-1917

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 J. Baberowski
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

51 408 Vergleichende Sozialgeschichte beider deutscher Gesellschaften (1945-1990)

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 1072 M. Boldorf
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

51 410 Scramble for Africa. Der europäische Kolonialismus im 19. Jahrhundert

3 SWS
PS/TU Mo 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.404 P. Müller
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

51 411 Die Armee im russischen Imperium, das russische Imperium in der Armee

3 SWS
PS/TU Di 09-12 wöch. DOR 24, 1.405 C. Gumb
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

51 412 Die Berliner Universität im Deutschen Kaiserreich

3 SWS
PS/TU Mo 14-17 wöch. (1) UL 6, 2060 R. vom Bruch
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

- 51 413 Jüdische Stadtviertel in westeuropäischen Metropolen zwischen 1900-1930 im Vergleich**
2 SWS
PS Do 18-20 wöch. UL 6, 2014B S. Haustein
detaillierte Beschreibung siehe S. 73
- 51 414 Jüdische Stadtviertel in westeuropäischen Metropolen zwischen 1900 und 1930 im Vergleich**
1 SWS
TU Do 20-22 14tgl. UL 6, 2014B S. Haustein
detaillierte Beschreibung siehe S. 73
- 51 415 Ostmitteleuropa zwischen Ost und West**
3 SWS
PS/TU Di 16-19 wöch. (1) MO 40, 220 B. Bialkowski
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73
- 51 416 Von Potsdam nach Havanna. Der Ost-West-Konflikt vom Ende des Zweiten Weltkrieges bis zur Kuba-Krise**
3 SWS
PS/TU Mo 09-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Reichherzer
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 74
- 51 417 Die Atombombe in den internationalen Beziehungen 1945-1990**
2 SWS
PS Mi 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 3092 J. Angster
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 74
- 51 418 Die Atombombe in den internationalen Beziehungen 1945-1990**
1 SWS
TU Mi 10-12 wöch. UL 6, 3092 J. Angster
detaillierte Beschreibung siehe S. 74
- 51 419 Die europäische Integration aus nationaler Sicht. Europapolitik in den Westeuropäischen Staaten 1957-1986**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0117 M. Müller
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 74
- 51 420 Die europäische Integration aus nationaler Sicht. Europapolitik in den Westeuropäischen Staaten 1957-1986**
1 SWS
TU Mi 10-12 14tgl. (1) HV 5, 0117 M. Müller
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 74
- 51 421 Charisma und Scheitern. Autoritäre Modernisierung im 20. Jahrhundert**
3 SWS
PS/TU Do 14-17 wöch. MO 40, 220 C. Teichmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 74
- 51 422 Homo petrolei-Die Kulturgeschichte des Erdöls**
3 SWS
PS/TU Fr 08-11 wöch. (1) MO 40, 220 M. Braun
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 75

- 51 423 Zwischen Links und Rechts. Das kurze 20.Jahrhundert als Epoche der Ideologien**
 3 SWS
 PS/TU Mi 14-17 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Zierenberg
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 75
- 51 424 Deutsche Demokratie- deutsche Diktatur. Geteilte Geschichte 1945-1975**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 C. Reinecke
detaillierte Beschreibung siehe S. 75
- 51 427 Theoriegeschichte der Sozialen Marktwirtschaft**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Liess
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 75
- 51 428 Sponsoring (Mäzenatentum) in Wissenschaft und Kunst im internationalen Vergleich**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3054 A. Vogt,
 P. Walther
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71
- 51 429 Zwischen den Kriegen: Politische Kultur in Europa**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Müller
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61
- 51 430 Kleine Einführung in die Militärgeschichte der DDR**
 2 SWS
 PS Fr 15-17 wöch. DOR 24, 1.404 T. Diedrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 76
- 51 442 Herrschaft. Ein Grundbegriff der Geschichtswissenschaft**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3054 M. Zierenberg
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 51 446 Von der Frauenfrage zur Geschlechterfrage. Die Problematisierung der Geschlechterverhältnisse in den USA und Westdeutschland (1960-1980)**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Schneider
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 51 448 Licht im Osten? Russische und sowjetische Fernostpolitik**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Gumb
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 51 456 Medizingeschichte nach 1945**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Prinz
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 60

51 458 Ansätze und Diskussionen zur Kriegs- und Militärgeschichte

2 SWS

UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2060 J. Häberlen
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

53 697 Religious Resistance Movements (englisch)

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. I118, 315 V. Houben
detaillierte Beschreibung siehe S. 49

Modul M-02 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ib)**51 120 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog**

2 SWS

UE Mo 18-20 wöch. UL 6, 3054 H. Wimmersberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

53 697 Religious Resistance Movements (englisch)

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. I118, 315 V. Houben
detaillierte Beschreibung siehe S. 49

Alte Geschichte**51 103 Frauen in der Antike**

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 E. Hartmann
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 57

51 104 Gesellschaftsgeschichte der römischen Kaiserzeit (1. und 2. Jh. n. Chr.)

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 A. Winterling
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 57

51 105 Antike im Film

2 SWS

UE Di 14-18 14tgl./1 UL 6, 2014A K. Pietzner
detaillierte Beschreibung siehe S. 56

51 106 Mythos Varusschlacht (mit Exkursion)

2 SWS

UE Sa 09-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring
1) findet vom 18.04.2009 bis 13.06.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58

51 107 Lektüre und Interpretation ausgewählter epigraphischer Quellen zur Geschichte der römischen Kaiserzeit

2 SWS

UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Winterling
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58

51 108 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog

2 SWS

UE Mo 20-22 wöch. UL 6, 3054 K. Pietzner
detaillierte Beschreibung siehe S. 58

51 109 Althistorische Zugänge zu archäologischen Quellen

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 58

51 110 Sparta: Exemplum - Mythos - Geschichte

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B J. Bach

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 59

51 113 Politische Prozesse im Klassischen Athen

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Hartmann

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 63

51 115 Sexualität und Geschlechterrollen im antiken Rom

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Hartmann

1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 63

51 116 Kaisertum und Kaiser im Rom des 1. und 2. Jahrhunderts

2 SWS

HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Winterling

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 63

51 117 Desintegration und Bürgerkriege in den griechischen Poleis der klassischen Zeit

2 SWS

HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Winterling

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 63

51 118 Frühes Christentum in Kleinasien

2 SWS

HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 U. Huttner

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 64

Mittelalterliche Geschichte

51 202 Das Papsttum

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 J. Helmrath

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 82

51 203 Kulturen und Religionen im mittelalterlichen Spanien

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 W. Drews

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

51 215 Die Dialoge des Petrus Alphonssi - Kulturtransfer, Apologetik und Polemik

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Drews

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 59

51 222 Frömmigkeitstheorie und -praxis

2 SWS

HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Helmrath

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 62

Neuere Geschichte

51 301 Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter des 30jährigen Krieges

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 H. Schilling
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

51 302 Krieg und Nation in der Deutschen Geschichte 1763-1939

2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 W. Hardtwig
1) findet ab 27.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

51 310 Lektürekurs zur Vorlesung Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter des 30jährigen Krieges

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3054 H. Schilling
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

51 311 Alles nur wie in Versailles? Der frühneuzeitliche Hof zwischen Modelbildung und empirischer Praxis

2 SWS
UE Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0117 R. Schilling
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

51 312 Militär und Gesellschaft in Brandenburg - Preußen 1713-1786

2 SWS
UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.402 G. Wittling
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

51 315 Geschichte der Frühen Neuzeit im Fernsehen

2 SWS
HS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3054 H. Schilling
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Neueste Geschichte

51 302 Krieg und Nation in der Deutschen Geschichte 1763-1939

2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 W. Hardtwig
1) findet ab 27.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

51 401 Geschichte des Nationalsozialismus

2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 2097 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

51 402 Im Wechselbad von Fremdherrschaft und Eigenbestimmung. Die Geschichte der Baltischen Staaten im 20. Jahrhundert

2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. UL 6, 3088A+B R. Leiserowitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

51 403 Deutschland und Amerika seit 1945. Politik, Kultur, Gesellschaft

2 SWS
VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3075 J. Angster
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

- 51 404 Demokratie und Diktatur in Europa 1914-1945**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Mergel
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72
- 51 405 Probleme einer Gesellschaftsgeschichte der DDR**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Dietrich
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72
- 51 406 Die beiden deutschen Staaten im Kontext von Deeskalationsversuchen, globaler Entspannungspolitik und europäischen Ost-Verträgen 1955-1990**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Lemke
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86
- 51 408 Vergleichende Sozialgeschichte beider deutscher Gesellschaften (1945-1990)**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 1072 M. Boldorf
detaillierte Beschreibung siehe S. 72
- 51 435 Begriffsgeschichte zentraler wirtschaftswissenschaftlicher Konzepte im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. UL 6, 2060 H. Liess
detaillierte Beschreibung siehe S. 78
- 51 436 Pierre Bourdieus Homo academicus**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) ZI13, 3.310 M. Bott
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78
- 51 441 Zwischen Ostalgie und Verteufelung: Erinnerungsorte zur DDR-Geschichte**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) MO 40, 220 C. Saehrendt
 1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 79
- 51 442 Herrschaft. Ein Grundbegriff der Geschichtswissenschaft**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3054 M. Zierenberg
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 51 443 Umkämpfte Erinnerung. Die DDR in der wissenschaftlichen und öffentlichen Diskussion 1990 bis heute**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2060 F. Kuschel
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 51 444 Theorie, Methode und Praxis des Vergleichs in der Geschichtswissenschaft**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Mergel
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

- 51 445 The American Way of Wissenschaft. Entstehung und Durchsetzung einer neuen Wissenschaftskultur, 1865-2000**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2060 A. Schirrmacher
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 51 447 Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung- Betrachtungen an Beispielen**
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Schulz
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 51 448 Licht im Osten? Russische und sowjetische Fernostpolitik**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Gumb
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 51 453 Consigning the 20th century to History: Historiographien des 20.Jahrhunderts-ein Lektürekurs**
 2 SWS
 UE Fr 08-10 wöch. (1) HV 5, 0117 I. Schröder
 1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 51 454 Herrschaftsideologie der SED 1946-1989**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Dietrich
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89
- 51 456 Medizingeschichte nach 1945**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Prinz
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 60
- 51 458 Ansätze und Diskussionen zur Kriegs- und Militärgeschichte**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2060 J. Häberlen
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89
- 51 468 Kriegsgesellschaft und Kollaboration im deutsch besetzten Frankreich (1940-1944)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 M. Boldorf
detaillierte Beschreibung siehe S. 56
- 51 470 Die Geschichte der Forschungsförderung in Deutschland im 20.Jahrhundert**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. UL 6, 2060 R. vom Bruch
detaillierte Beschreibung siehe S. 90
- 51 471 Die Intellektuellen und die Macht 1900-1933**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 W. Hardtwig
 1) findet vom 28.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90

- 51 472 Europäische Gesellschaft im globalen Kontext: Entkolonialisierung und postkoloniale globale Beziehungen Europas, 1947-1973**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. UL 6, 3092 H. Kaelble
detaillierte Beschreibung siehe S. 65
- 51 474 Verbindungen und Kooperationen - Barrieren und Blockaden. Britische Sozial-, Wirtschafts- und Rechtstrukturen im europäischen Rahmen (19. Jh.)**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. MO 60, 105 C. Eisenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 80
- 51 475 Amerikanisierung, Demokratisierung, politische Traditionen: Zur Kulturgeschichte des Wahlkampfs in der alten Bundesrepublik**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 T. Mergel
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 51 476 Agenturen der Weltdemokratie? Internationale Organisationen und Dekolonisation nach dem 2. Weltkrieg**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 220 I. Schröder
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 51 477 Geschichte und Politik in der SBZ/DDR 1945-1990**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 G. Dietrich
 1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92
- 51 478 Rußland im Zeitalter des aufgeklärten Absolutismus**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Baberowski
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92
- 51 479 Volksgemeinschaft als politische Ordnung. Geschichte und Repräsentation**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. UL 6, 3054 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65
- 51 484 Historische Bildanalyse**
 2 SWS
 OS Mi 18-21 wöch. (1) UL 6, 3054 T. Mergel
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92
- 53 697 Religious Resistance Movements (englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. I118, 315 V. Houben
detaillierte Beschreibung siehe S. 49
- Modul M-03 (Gewählter Epochenschwerpunkt II)**
- 51 120 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog**
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. UL 6, 3054 H. Wimmersberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 59
- 53 697 Religious Resistance Movements (englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. I118, 315 V. Houben

detaillierte Beschreibung siehe S. 49

Alte Geschichte

51 103 Frauen in der Antike

2 SWS

VL Mo 10-12
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 57

wöch. (1)

UL 6, 2097

E. Hartmann

51 104 Gesellschaftsgeschichte der römischen Kaiserzeit (1. und 2. Jh. n. Chr.)

2 SWS

VL Mi 10-12
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 57

wöch. (1)

UL 6, 3059

A. Winterling

51 105 Antike im Film

2 SWS

UE Di 14-18
detaillierte Beschreibung siehe S. 56

14tgl./1

UL 6, 2014A

K. Pietzner

51 106 Mythos Varusschlacht (mit Exkursion)

2 SWS

UE Sa 09-16
1) findet vom 18.04.2009 bis 13.06.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Kohring

51 107 Lektüre und Interpretation ausgewählter epigraphischer Quellen zur Geschichte der römischen Kaiserzeit

2 SWS

UE Do 16-18
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Winterling

51 108 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog

2 SWS

UE Mo 20-22
detaillierte Beschreibung siehe S. 58

wöch.

UL 6, 3054

K. Pietzner

51 109 Althistorische Zugänge zu archäologischen Quellen

2 SWS

UE Mo 14-16
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58

wöch. (1)

UL 6, 2014B

E. Hartmann

51 110 Sparta: Exemplum - Mythos - Geschichte

2 SWS

UE Do 12-14
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

wöch. (1)

UL 6, 3088A+B

J. Bach

51 113 Politische Prozesse im Klassischen Athen

2 SWS

HS Mi 10-12
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

E. Hartmann

51 115 Sexualität und Geschlechterrollen im antiken Rom

2 SWS

HS Fr 10-12
1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

wöch. (1)

UL 6, 3092

E. Hartmann

51 116 Kaisertum und Kaiser im Rom des 1. und 2. Jahrhunderts
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Winterling
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

51 117 Desintegration und Bürgerkriege in den griechischen Poleis der klassischen Zeit
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Winterling
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

51 118 Frühes Christentum in Kleinasien
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 U. Huttner
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 64

Mittelalterliche Geschichte

51 202 Das Papsttum
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 J. Helmrath
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 82

51 203 Kulturen und Religionen im mittelalterlichen Spanien
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 W. Drews
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

51 215 Die Dialoge des Petrus Alphonsi - Kulturtransfer, Apologetik und Polemik
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Drews
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

51 222 Frömmigkeitstheorie und -praxis
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Helmrath
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

Neuere Geschichte

51 301 Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter des 30jährigen Krieges
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 H. Schilling
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

51 302 Krieg und Nation in der Deutschen Geschichte 1763-1939
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 W. Hardtwig
 1) findet ab 27.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

51 310 Lektürekurs zur Vorlesung Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter des 30jährigen Krieges
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3054 H. Schilling
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

51 311 Alles nur wie in Versailles? Der frühneuzeitliche Hof zwischen Modelbildung und empirischer Praxis

2 SWS
UE Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0117 R. Schilling
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

51 312 Militär und Gesellschaft in Brandenburg - Preußen 1713-1786

2 SWS
UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.402 G. Wittling
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

51 315 Geschichte der Frühen Neuzeit im Fernsehen

2 SWS
HS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3054 H. Schilling
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Neueste Geschichte

51 302 Krieg und Nation in der Deutschen Geschichte 1763-1939

2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 W. Hardtwig
1) findet ab 27.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

51 401 Geschichte des Nationalsozialismus

2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 2097 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

51 402 Im Wechselbad von Fremdherrschaft und Eigenbestimmung. Die Geschichte der Baltischen Staaten im 20. Jahrhundert

2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. UL 6, 3088A+B R. Leiserowitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

51 403 Deutschland und Amerika seit 1945. Politik, Kultur, Gesellschaft

2 SWS
VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3075 J. Angster
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

51 404 Demokratie und Diktatur in Europa 1914-1945

2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Mergel
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

51 405 Probleme einer Gesellschaftsgeschichte der DDR

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Dietrich
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

51 408 Vergleichende Sozialgeschichte beider deutscher Gesellschaften (1945-1990)

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 1072 M. Boldorf
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

- 51 436 Pierre Bourdieus Homo academicus**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) ZI13, 3.310 M. Bott
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78
- 51 442 Herrschaft. Ein Grundbegriff der Geschichtswissenschaft**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3054 M. Zierenberg
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 51 443 Umkämpfte Erinnerung. Die DDR in der wissenschaftlichen und öffentlichen Diskussion 1990 bis heute**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2060 F. Kuschel
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 51 444 Theorie, Methode und Praxis des Vergleichs in der Geschichtswissenschaft**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Mergel
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 79
- 51 445 The American Way of Wissenschaft. Entstehung und Durchsetzung einer neuen Wissenschaftskultur, 1865-2000**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2060 A. Schirrmacher
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 51 447 Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung- Betrachtungen an Beispielen**
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Schulz
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 51 448 Licht im Osten? Russische und sowjetische Fernostpolitik**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Gumb
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 51 453 Consigning the 20th century to History: Historiographien des 20.Jahrhunderts-ein Lektürekurs**
 2 SWS
 UE Fr 08-10 wöch. (1) HV 5, 0117 I. Schröder
 1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 51 454 Herrschaftsideologie der SED 1946-1989**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Dietrich
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89
- 51 456 Medizingeschichte nach 1945**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Prinz
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 60

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

51 484 Historische Bildanalyse

2 SWS

OS Mi 18-21 wöch. (1) UL 6, 3054 T. Mergel

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 92

53 697 Religious Resistance Movements (englisch)

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. I118, 315 V. Houben

detaillierte Beschreibung siehe S. 49

Modul M-04 (Weiterer Epochenschwerpunkt)

51 120 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog

2 SWS

UE Mo 18-20 wöch. UL 6, 3054 H. Wimmersberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 59

51 401 Geschichte des Nationalsozialismus

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 2097 M. Wildt

detaillierte Beschreibung siehe S. 59

53 697 Religious Resistance Movements (englisch)

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. I118, 315 V. Houben

detaillierte Beschreibung siehe S. 49

Alte Geschichte

51 103 Frauen in der Antike

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 E. Hartmann

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 57

51 104 Gesellschaftsgeschichte der römischen Kaiserzeit (1. und 2. Jh. n. Chr.)

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 A. Winterling

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 57

51 105 Antike im Film

2 SWS

UE Di 14-18 14tgl./1 UL 6, 2014A K. Pietzner

detaillierte Beschreibung siehe S. 56

51 106 Mythos Varusschlacht (mit Exkursion)

2 SWS

UE Sa 09-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring

1) findet vom 18.04.2009 bis 13.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 58

51 107 Lektüre und Interpretation ausgewählter epigraphischer Quellen zur Geschichte der römischen Kaiserzeit

2 SWS

UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Winterling

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 58

- 51 108 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog**
 2 SWS
 UE Mo 20-22 wöch. UL 6, 3054 K. Pietzner
detaillierte Beschreibung siehe S. 58
- 51 109 Althistorische Zugänge zu archäologischen Quellen**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58
- 51 110 Sparta: Exemplum - Mythos - Geschichte**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B J. Bach
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59
- 51 113 Politische Prozesse im Klassischen Athen**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Hartmann
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63
- 51 115 Sexualität und Geschlechterrollen im antiken Rom**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Hartmann
 1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63
- 51 116 Kaisertum und Kaiser im Rom des 1. und 2. Jahrhunderts**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Winterling
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63
- 51 117 Desintegration und Bürgerkriege in den griechischen Poleis der klassischen Zeit**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Winterling
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63
- 51 118 Frühes Christentum in Kleinasien**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 U. Huttner
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 64
- Mittelalterliche Geschichte**
- 51 202 Das Papsttum**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 J. Helmrath
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 82
- 51 203 Kulturen und Religionen im mittelalterlichen Spanien**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 W. Drews
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

51 215 Die Dialoge des Petrus Alphonsi - Kulturtransfer, Apologetik und Polemik
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Drews
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

51 222 Frömmigkeitstheorie und -praxis
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Helmrath
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

Neuere Geschichte

51 301 Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter des 30jährigen Krieges
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 H. Schilling
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

51 302 Krieg und Nation in der Deutschen Geschichte 1763-1939
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 W. Hardtwig
 1) findet ab 27.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

51 310 Lektürekurs zur Vorlesung Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter des 30jährigen Krieges
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3054 H. Schilling
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

51 311 Alles nur wie in Versailles? Der frühneuzeitliche Hof zwischen Modelbildung und empirischer Praxis
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0117 R. Schilling
 1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

51 312 Militär und Gesellschaft in Brandenburg - Preußen 1713-1786
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.402 G. Wittling
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

51 315 Geschichte der Frühen Neuzeit im Fernsehen
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3054 H. Schilling
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Neueste Geschichte

51 302 Krieg und Nation in der Deutschen Geschichte 1763-1939
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 W. Hardtwig
 1) findet ab 27.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

51 401 Geschichte des Nationalsozialismus
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 2097 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

- 51 402 Im Wechselbad von Fremdherrschaft und Eigenbestimmung. Die Geschichte der Baltischen Staaten im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. UL 6, 3088A+B R. Leiserowitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 71
- 51 403 Deutschland und Amerika seit 1945. Politik, Kultur, Gesellschaft**
 2 SWS
 VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3075 J. Angster
detaillierte Beschreibung siehe S. 71
- 51 404 Demokratie und Diktatur in Europa 1914-1945**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Mergel
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72
- 51 405 Probleme einer Gesellschaftsgeschichte der DDR**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Dietrich
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72
- 51 406 Die beiden deutschen Staaten im Kontext von Deeskalationsversuchen, globaler Entspannungspolitik und europäischen Ost-Verträgen 1955-1990**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Lemke
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86
- 51 408 Vergleichende Sozialgeschichte beider deutscher Gesellschaften (1945-1990)**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 1072 M. Boldorf
detaillierte Beschreibung siehe S. 72
- 51 436 Pierre Bourdieus Homo academicus**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) ZI13, 3.310 M. Bott
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78
- 51 442 Herrschaft. Ein Grundbegriff der Geschichtswissenschaft**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3054 M. Zierenberg
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 51 443 Umkämpfte Erinnerung. Die DDR in der wissenschaftlichen und öffentlichen Diskussion 1990 bis heute**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2060 F. Kuschel
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 51 444 Theorie, Methode und Praxis des Vergleichs in der Geschichtswissenschaft**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Mergel
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 79
- 51 445 The American Way of Wissenschaft. Entstehung und Durchsetzung einer neuen Wissenschaftskultur, 1865-2000**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2060 A. Schirrmacher
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

- 51 447 Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung- Betrachtungen an Beispielen**
2 SWS
UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Schulz
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 51 448 Licht im Osten? Russische und sowjetische Fernostpolitik**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Gumb
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 51 453 Consigning the 20th century to History: Historiographien des 20.Jahrhunderts- ein Lektürekurs**
2 SWS
UE Fr 08-10 wöch. (1) HV 5, 0117 I. Schröder
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 51 454 Herrschaftsideologie der SED 1946-1989**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Dietrich
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89
- 51 456 Medizingeschichte nach 1945**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Prinz
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 60
- 51 458 Ansätze und Diskussionen zur Kriegs- und Militärgeschichte**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2060 J. Häberlen
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89
- 51 468 Kriegsgesellschaft und Kollaboration im deutsch besetzten Frankreich (1940-1944)**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 M. Boldorf
detaillierte Beschreibung siehe S. 56
- 51 470 Die Geschichte der Forschungsförderung in Deutschland im 20.Jahrhundert**
2 SWS
HS Do 16-18 wöch. UL 6, 2060 R. vom Bruch
detaillierte Beschreibung siehe S. 90
- 51 471 Die Intellektuellen und die Macht 1900-1933**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 W. Hardtwig
1) findet vom 28.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90
- 51 472 Europäische Gesellschaft im globalen Kontext: Entkolonialisierung und postkoloniale globale Beziehungen Europas, 1947-1973**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. UL 6, 3092 H. Kaelble
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

- 51 474 Verbindungen und Kooperationen - Barrieren und Blockaden. Britische Sozial-, Wirtschafts- und Rechtstrukturen im europäischen Rahmen (19. Jh.)**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. MO 60, 105 C. Eisenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 80
- 51 475 Amerikanisierung, Demokratisierung, politische Traditionen: Zur Kulturgeschichte des Wahlkampfs in der alten Bundesrepublik**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 T. Mergel
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 51 476 Agenturen der Weltdemokratie? Internationale Organisationen und Dekolonisation nach dem 2. Weltkrieg**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 220 I. Schröder
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 51 477 Geschichte und Politik in der SBZ/DDR 1945-1990**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 G. Dietrich
 1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92
- 51 478 Rußland im Zeitalter des aufgeklärten Absolutismus**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Baberowski
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92
- 51 479 Volksgemeinschaft als politische Ordnung. Geschichte und Repräsentation**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. UL 6, 3054 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65
- 51 484 Historische Bildanalyse**
 2 SWS
 OS Mi 18-21 wöch. (1) UL 6, 3054 T. Mergel
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92
- 53 697 Religious Resistance Movements (englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. I118, 315 V. Houben
detaillierte Beschreibung siehe S. 49

Modul M-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)

- 51 103 Frauen in der Antike**
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 E. Hartmann
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 57
- 51 104 Gesellschaftsgeschichte der römischen Kaiserzeit (1. und 2. Jh. n. Chr.)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 A. Winterling
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 57
- 51 105 Antike im Film**
 2 SWS
 UE Di 14-18 14tgl./1 UL 6, 2014A K. Pietzner

detaillierte Beschreibung siehe S. 56

51 106 Mythos Varusschlacht (mit Exkursion)

2 SWS

UE Sa 09-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring

1) findet vom 18.04.2009 bis 13.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 58

51 107 Lektüre und Interpretation ausgewählter epigraphischer Quellen zur Geschichte der römischen Kaiserzeit

2 SWS

UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Winterling

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 58

51 108 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog

2 SWS

UE Mo 20-22 wöch. UL 6, 3054 K. Pietzner

detaillierte Beschreibung siehe S. 58

51 109 Althistorische Zugänge zu archäologischen Quellen

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 58

51 110 Sparta: Exemplum - Mythos - Geschichte

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B J. Bach

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 59

51 120 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog

2 SWS

UE Mo 18-20 wöch. UL 6, 3054 H. Wimmersberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 59

51 216 Friedrich Nietzsche: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben

1 SWS

UE Di 09-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Drews

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 77

51 218 Augustinus, De civitate dei

2 SWS

UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Helmrath

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 78

51 435 Begriffsgeschichte zentraler wirtschaftswissenschaftlicher Konzepte im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. UL 6, 2060 H. Liess

detaillierte Beschreibung siehe S. 78

51 436 Pierre Bourdieus Homo academicus

2 SWS

UE Do 10-12 wöch. (1) ZI13, 3.310 M. Bott

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 78

- 51 437 Wie viel Raum braucht Geschichte? Einführung in die Debatten zum Spatial Turn**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3054 W. Sperling
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78
- 51 438 Theorien der Gewalt**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.404 F. Schnell
detaillierte Beschreibung siehe S. 79
- 51 440 Aktenkunde, 16.-20.Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Henning
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 79
- 51 441 Zwischen Ostalgie und Verteufelung: Erinnerungsorte zur DDR-Geschichte**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) MO 40, 220 C. Saehrendt
 1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 79
- 51 450 Kritik der Geschichte. Georg Simmel und Ernst Troeltsch**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 P. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 57
- 51 455 Einführung in die Kommunikations- und Mediengeschichte**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2060 B. Nietzel
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80
- 51 457 Praxisbezogene Feldforschung zur Berliner Universitätsgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 R. vom Bruch
detaillierte Beschreibung siehe S. 80
- 51 474 Verbindungen und Kooperationen - Barrieren und Blockaden. Britische Sozial-, Wirtschafts- und Rechtstrukturen im europäischen Rahmen (19. Jh.)**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. MO 60, 105 C. Eisenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Modul M-06 (individuelle Profilbildung/Wahlbereich)

Bitte wählen Sie die Veranstaltungen aus dem Lehrangebot des IfG für den Masterstudiengang sowie der gesamten HU!

- 51 103 Frauen in der Antike**
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 E. Hartmann
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 57
- 51 104 Gesellschaftsgeschichte der römischen Kaiserzeit (1. und 2. Jh. n. Chr.)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 A. Winterling
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 57

- 51 105 Antike im Film**
 2 SWS
 UE Di 14-18 14tgl./1 UL 6, 2014A K. Pietzner
detaillierte Beschreibung siehe S. 56
- 51 106 Mythos Varusschlacht (mit Exkursion)**
 2 SWS
 UE Sa 09-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring
 1) findet vom 18.04.2009 bis 13.06.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58
- 51 107 Lektüre und Interpretation ausgewählter epigraphischer Quellen zur Geschichte der römischen Kaiserzeit**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Winterling
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58
- 51 108 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog**
 2 SWS
 UE Mo 20-22 wöch. UL 6, 3054 K. Pietzner
detaillierte Beschreibung siehe S. 58
- 51 109 Althistorische Zugänge zu archäologischen Quellen**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58
- 51 110 Sparta: Exemplum - Mythos - Geschichte**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B J. Bach
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59
- 51 113 Politische Prozesse im Klassischen Athen**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Hartmann
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63
- 51 115 Sexualität und Geschlechterrollen im antiken Rom**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Hartmann
 1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63
- 51 116 Kaisertum und Kaiser im Rom des 1. und 2. Jahrhunderts**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Winterling
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63
- 51 117 Desintegration und Bürgerkriege in den griechischen Poleis der klassischen Zeit**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Winterling
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63
- 51 118 Frühes Christentum in Kleinasien**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 U. Huttner
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 64

51 120 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog

2 SWS

UE Mo 18-20 wöch. UL 6, 3054 H. Wimmersberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 59

51 439 Methoden der Elitenforschung

2 SWS

UE Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B M. Boldorf

detaillierte Beschreibung siehe S. 56

Master of Education

Modul ME-01 (schulpraktische Studien im Fach Geschichte)

51 504 Unterrichtspraktikum Geschichte - Blockpraktikum

2 SWS

PR

Block (1)

M. Toepfer

1) findet vom 07.09.2009 bis 09.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

51 505 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte - vorbereitendes Seminar

1 SWS

SE

Fr

10-12

14tgl./1 (1)

UL 6, 2060

M. Toepfer

1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

51 512 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte - vorbereitendes Seminar

1 SWS

SE

Di

14-16

14tgl./1 (1)

UL 6, 2060

B. Bayer

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Dieses Seminar dient der vertiefenden Vorbereitung auf die konkreten schulpraktischen Studien und erste schulpraktische Erfahrungen. Grundlagen bilden die Ergebnisse und offenen Fragen des GS II und weitergehende vertiefende Erarbeitungen. Außerdem erfolgt eine stärkere Orientierung auf eine komplexere thematische Planung über mehrere Stunden. Die Studierenden bringen sich auch selbst mit ihren inhaltlichen Problemen ein und tragen so zu einer besseren Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum bei.

Literatur:

Literaturvergabe erfolgt im Seminar

51 513 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte - vorbereitendes Seminar

1 SWS

SE

Di

14-16

14tgl./2 (1)

UL 6, 2060

B. Bayer

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Dieses Seminar dient der vertiefenden Vorbereitung auf die konkreten schulpraktischen Studien und erste schulpraktische Erfahrungen. Grundlagen bilden die Ergebnisse und offenen Fragen des GS II und weitergehende vertiefende Erarbeitungen. Außerdem erfolgt eine stärkere Orientierung auf eine komplexere thematische Planung über mehrere Stunden. Die Studierenden bringen sich auch selbst mit ihren inhaltlichen Problemen ein und tragen so zu einer besseren Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum bei.

Literatur:

Literaturvergabe erfolgt im Seminar.

51 514 Unterrichtspraktikum Geschichte - Blockpraktikum (in Schulen)

2 SWS

PR

Block (1)

B. Bayer

1) findet vom 07.09.2009 bis 09.10.2009 statt

Das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand eigener Unterrichtsversuche. Hierbei sollen, auch im Rahmen von Hospitationen, praktische Erfahrungen der Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen (Organisation, Ablauf, Praktikumsbericht usw.) erhalten die Praktikant/Innen in einer gesonderten Informationsveranstaltung, zu der die Dozentin zum Ende des Semesters einlädt. Die Anmeldung erfolgt im Praktikumsbüro für Lehrämter (Ziegelstraße 13c), das die Termine durch Aushang bekannt gibt. Voraussetzung ist u. a. die erfolgreiche Teilnahme an der „Einführung in die Fachdidaktik Geschichte“ (GS I), an der „Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum“ (GS II) und „Schulpraktische Studien im Fach Geschichte- Vorbereitendes Seminar“.

51 515 Unterrichtspraktikum Geschichte - semesterbegleitend (in Schulen)

2 SWS

SE

Mo

(1)

B. Bayer

1) findet vom 27.04.2009 bis 10.07.2009 statt

Das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand eigener Unterrichtsversuche. Hierbei sollen, auch im Rahmen von Hospitationen, praktische Erfahrungen der Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen (Organisation, Ablauf, Praktikumsbericht usw.) erhalten die Praktikant/Innen in einer gesonderten Informationsveranstaltung, zu der die Dozentin zum Ende des Semesters einlädt. Die Anmeldung erfolgt im Praktikumsbüro für Lehrämter (Ziegelstraße 13c), das die Termine durch Aushang bekannt gibt. Voraussetzung ist u. a. die erfolgreiche Teilnahme an der „Einführung in die Fachdidaktik Geschichte“ (GS I), an der „Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum“ (GS II) und „Schulpraktische Studien im Fach Geschichte- Vorbereitendes Seminar“.

51 516 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte - nachbereitendes Seminar

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2060

B. Bayer

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Erfahrungen der Studierenden, die sie während der schulpraktischen Studien an unterschiedlichen Schulen, in verschiedenen Jahrgangsstufen usw. erworben haben. Theoretische Reflexionen bilden einen wichtigen Schwerpunkt mit dem Ziel, Alternativen der Unterrichtsplanung aufzuzeigen und zu diskutieren. Die einzelnen Bestandteile der Fachdidaktik können somit in ihrer Komplexität, auch in Beziehung zur Geschichtswissenschaft und Erziehungswissenschaft, sichtbar gemacht werden und zu einem besseren Verständnis des sich wechselseitig durchdringenden Unterrichtsprozesses führen.

Literatur:

Literaturbesprechung erfolgt im Seminar

Modul ME-02 (spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik)

51 507 Lernen an Historischen Orten in Berlin

2 SWS

HS

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 2014B

M. Toepfer

Die allgemeine Geschichte kann in der Region der eigenen Erfahrung mit der persönlichen Geschichtlichkeit verknüpft werden. In bewusster Abkehr von den Zielsetzungen einer traditionellen „Heimatgeschichte“ sind heute politische, soziale und kulturelle Fragestellungen bei der Erforschung der lokalen und regionalen Geschichte ein fester Bestandteil der Geschichtskultur geworden. Der Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten zeigt die zentrale Bedeutung der Regionalgeschichte für das forschende und das entdeckende Lernen.

Berlin bietet eine Vielzahl geeigneter Lernorte mit sehr unterschiedlichen thematischen Ansatzpunkten. Im Seminar sollen einerseits die theoretischen Grundlagen einer verstärkten Zuwendung zur Regionalgeschichte im Unterricht erörtert werden, zudem sollen andererseits konkrete unterrichtspraktische Konzepte zur Verwirklichung dieses Ansatzes in der Berliner Schule erarbeitet werden. Es ist vorgesehen, einige dieser Vorschläge als Exkursionen vor Ort zu erproben. Daher wäre es hilfreich, wenn die Teilnehmer/innen möglichst keine unmittelbar anschließenden Lehrveranstaltungen besuchten.

Literatur:

Eine Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

51 517 Narrative Kompetenz im Geschichtsunterricht

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2060

B. Bayer

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Die Entwicklung Förderung der narrativen Kompetenz ist eine zentrale Aufgabe des Geschichtsunterrichts, da sie die Deutungs-Analyse-, Methoden-, Urteils- und Orientierungskompetenz bündelt. Nach der Klärung der Begrifflichkeiten bildet die konkrete Umsetzung im Unterricht den Kern der Übung. Exemplarische Beispiele für unterschiedliche Jahrgangsstufen und Zielgruppen werden erarbeitet, wobei das Erzählen den Schwerpunkt bildet. Zur inhaltlichen Diskussion steht auch der Missbrauch der Narrativität (am Beispiel zweier Diktaturen der Deutschen Geschichte), um den Zusammenhang zwischen der narrativen und den anderen Kompetenzen bewusst zu machen.

Literatur:

Literaturangabe erfolgt in der Übung.

Modul ME-03 (historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen)

51 518 Die Weimarer Republik 1918-1933

2 SWS

HS

08-21

Block+Sa (1)

DOR 24, 1.402

T. Sandkühler

1) findet vom 03.07.2009 bis 04.07.2009 statt

Die Weimarer Republik war der erste Versuch nach der gescheiterten Revolution von 1848/ 49, in Deutschland eine parlamentarische Demokratie zu begründen. Ihr Scheitern hing aufs engste mit dem Aufstieg der NSDAP unter Adolf Hitler zusammen. Insofern hat die Republik von Weimar eine Schlüsselfunktion zwischen dem Untergang des Kaiserreiches und dem "Dritten Reich", zwischen 1918 und 1933, inne. Andererseits gilt es, dieses Staatswesen nicht nur als transitorisches Phänomen

in den Blick zu nehmen, sondern als historische Erscheinung eigenen Rechts auf den Gebieten der Politik, der Wirtschaft und der Kultur. Besonderes Augenmerk gilt dabei den Fragen nach den Erfolgsaussichten der Weimarer Demokratie, nach dem Verhältnis von Modernität und Antimodernität in der Weimarer Republik und letztlich nach den Gründen ihres Scheiterns seit der Weltwirtschaftskrise 1929.

Für nähere Informationen: thomas.sandkuehler@gmx.de

Literatur:

H. A. Winkler: Weimar 1918-1933. Die Geschichte der ersten deutschen Demokratie, München 1993; H. Mommsen: Die verspielte Freiheit. Der Weg der Republik von Weimar in den Untergang 1918 bis 1933, Berlin 1989; H.-U. Wehler: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bd. 4: Vom Beginn des Ersten Weltkriegs bis zur Gründung der beiden deutschen Staaten 1914-1949, München 2003, S. 231-593

Organisatorisches:

Das HS findet als Blockveranstaltung am 3.7.09 von 8-21 Uhr sowie am 4.7.09 von 8-16 Uhr statt.

51 519 Die Weimarer Republik im Geschichtsunterricht der Sekundarstufen I - II

2 SWS

HS

08-21

Block+Sa (1)

T. Sandkühler

1) findet vom 11.07.2009 bis 13.07.2009 statt

Aus den im Kommentar zum fachwissenschaftlichen Seminar genannten Gründen ist die Weimarer Republik von hohem Belang für die deutsche Geschichte des 20. Jahrhunderts. Aus gutem Grund hat sie auch im Geschichtsunterricht der Sekundarstufen einen hohen Stellenwert inne. Im fachdidaktischen Seminar werden Voraussetzungen, Bedingungen und Möglichkeiten des schulischen Lernens über die Weimarer Republik thematisiert, wobei ein möglichst enger Bezug zur Schulpraxis im Land Berlin hergestellt werden soll. Schwerpunkte können dabei sein: a) die Aufnahme und Diskussion des geschichtstheoretischen und geschichtsdidaktischen Forschungsstandes, b) die Bestandsaufnahme und kritische Reflexion von Lehrplänen und Leistungsanforderungen im Geschichtsunterricht für das Land Berlin, c) die Praxis des historischen Lernens, hier mit Blick auf die Lernausgangslage und auf das historische Erzählen, die "narrative Kompetenz" von Schülerinnen und Schülern.

Für nähere Informationen: thomas.sandkuehler@gmx.de

Literatur:

M. Barricelli: Schüler erzählen Geschichte. Narrative Kompetenz im Geschichtsunterricht, Schwalbach/ Ts. 2007; Handbuch der Geschichtsdidaktik, hg. v. K. Bergmann u. a., Seelze-Velber 5. Aufl. 1997; A. Körber u. a. (Hg.): Kompetenzen historischen Denkens. Ein Strukturmodell als Beitrag zur Kompetenzorientierung in der Geschichtsdidaktik, Neuried 2007; J. Rohlfes: Geschichte und ihre Didaktik, Göttingen 2. Aufl. 1997 M. Sauer: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 4. Aufl. 2005

Organisatorisches:

Die Blockveranstaltung findet am Sonnabend, den 11.7.09, von 8-16 Uhr in der DOR 24, 1.402 sowie am Montag, den 13.7.09, von 8-21 Uhr am HVPL 5-7, 0105 statt.

Modul ME-04 (Probleme der Neuesten Geschichte)

Bitte wählen Sie das HS aus dem Angebot der "neuesten Geschichte" der Module M-02 bis M-04 des "Master of Arts".

Bitte wählen Sie die VL / UE aus dem Angebot der "neuesten Geschichte" den Modulen M-02 bis M-04 des "Master of Arts".

51 105 Antike im Film

2 SWS

UE

Di

14-18

14tgl./1

UL 6, 2014A

K. Pietzner

detaillierte Beschreibung siehe S. 56

51 106 Mythos Varusschlacht (mit Exkursion)

2 SWS

UE

Sa

09-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Kohring

1) findet vom 18.04.2009 bis 13.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 58

51 107 Lektüre und Interpretation ausgewählter epigraphischer Quellen zur Geschichte der römischen Kaiserzeit

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Winterling

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 58

51 108 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog

2 SWS

UE

Mo

20-22

wöch.

UL 6, 3054

K. Pietzner

detaillierte Beschreibung siehe S. 58

51 109 Althistorische Zugänge zu archäologischen Quellen

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014B

E. Hartmann

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 58

51 110 Sparta: Exemplum - Mythos - Geschichte

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B J. Bach

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 59

51 120 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog

2 SWS

UE Mo 18-20 wöch. UL 6, 3054 H. Wimmersberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 59

51 401 Geschichte des Nationalsozialismus

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 2097 M. Wildt

detaillierte Beschreibung siehe S. 59

51 402 Im Wechselbad von Fremdherrschaft und Eigenbestimmung. Die Geschichte der Baltischen Staaten im 20. Jahrhundert

2 SWS

VL Mi 08-10 wöch. UL 6, 3088A+B R. Leiserowitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

51 403 Deutschland und Amerika seit 1945. Politik, Kultur, Gesellschaft

2 SWS

VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3075 J. Angster

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

51 404 Demokratie und Diktatur in Europa 1914-1945

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Mergel

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

51 405 Probleme einer Gesellschaftsgeschichte der DDR

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Dietrich

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

51 406 Die beiden deutschen Staaten im Kontext von Deeskalationsversuchen, globaler Entspannungspolitik und europäischen Ost-Verträgen 1955-1990

2 SWS

VL Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Lemke

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

51 442 Herrschaft. Ein Grundbegriff der Geschichtswissenschaft

2 SWS

UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3054 M. Zierenberg

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

51 443 Umkämpfte Erinnerung. Die DDR in der wissenschaftlichen und öffentlichen Diskussion 1990 bis heute

2 SWS

UE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2060 F. Kuschel

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

- 51 444 Theorie, Methode und Praxis des Vergleichs in der Geschichtswissenschaft**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Mergel
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 79
- 51 445 The American Way of Wissenschaft. Entstehung und Durchsetzung einer neuen Wissenschaftskultur, 1865-2000**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2060 A. Schirrmacher
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 51 453 Consigning the 20th century to History: Historiographien des 20.Jahrhunderts-ein Lektürekurs**
 2 SWS
 UE Fr 08-10 wöch. (1) HV 5, 0117 I. Schröder
 1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 51 454 Herrschaftsideologie der SED 1946-1989**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Dietrich
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89
- 51 456 Medizingeschichte nach 1945**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Prinz
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 60
- 51 458 Ansätze und Diskussionen zur Kriegs- und Militärgeschichte**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2060 J. Häberlen
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89
- 51 470 Die Geschichte der Forschungsförderung in Deutschland im 20.Jahrhundert**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. UL 6, 2060 R. vom Bruch
detaillierte Beschreibung siehe S. 90
- 51 471 Die Intellektuellen und die Macht 1900-1933**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 W. Hardtwig
 1) findet vom 28.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90
- 51 474 Verbindungen und Kooperationen - Barrieren und Blockaden. Britische Sozial-, Wirtschafts- und Rechtstrukturen im europäischen Rahmen (19. Jh.)**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. MO 60, 105 C. Eisenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 80
- 51 475 Amerikanisierung, Demokratisierung, politische Traditionen: Zur Kulturgeschichte des Wahlkampfs in der alten Bundesrepublik**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 T. Mergel
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

51 476 Agenturen der Weltdemokratie? Internationale Organisationen und Dekolonisation nach dem 2. Weltkrieg

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 220 I. Schröder
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

51 477 Geschichte und Politik in der SBZ/DDR 1945-1990

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 G. Dietrich
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92

51 479 Volksgemeinschaft als politische Ordnung. Geschichte und Repräsentation

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. UL 6, 3054 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Modul ME-05 (Vervollständigung epochaler Kompetenzen)

Bitte wählen Sie aus dem Lehrangebot der Module M-02 bis M-04 des "Master of Arts" in dem Epochenbereich, den Sie **NICHT** als Vertiefungsmodul im **BA (Geschichte ZF)** belegt hatten!

Lehramt Staatsexamen

51 468 Kriegsgesellschaft und Kollaboration im deutsch besetzten Frankreich (1940-1944)

2 SWS

HS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 M. Boldorf
detaillierte Beschreibung siehe S. 56

Alle Studierenden

51 104 Gesellschaftsgeschichte der römischen Kaiserzeit (1. und 2. Jh. n. Chr.)

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 A. Winterling
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 57

51 201 Brandenburg im Mittelalter Teil1: Von den Hevellern bis zum Ende der Askanier

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 57

51 450 Kritik der Geschichte. Georg Simmel und Ernst Troeltsch

2 SWS

UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 P. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 57

Alte Geschichte

51 103 Frauen in der Antike

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 E. Hartmann
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 57

51 104 Gesellschaftsgeschichte der römischen Kaiserzeit (1. und 2. Jh. n. Chr.)

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 A. Winterling
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 57

51 106 Mythos Varusschlacht (mit Exkursion)

2 SWS

UE Sa 09-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring

1) findet vom 18.04.2009 bis 13.06.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 58***51 107 Lektüre und Interpretation ausgewählter epigraphischer Quellen zur Geschichte der römischen Kaiserzeit**

2 SWS

UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Winterling

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 58***51 108 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog**

2 SWS

UE Mo 20-22 wöch. UL 6, 3054 K. Pietzner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 58***51 109 Althistorische Zugänge zu archäologischen Quellen**

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 58***51 110 Sparta: Exemplum - Mythos - Geschichte**

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B J. Bach

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 59***51 120 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog**

2 SWS

UE Mo 18-20 wöch. UL 6, 3054 H. Wimmersberg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 59***Neueste Geschichte****51 401 Geschichte des Nationalsozialismus**

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 2097 M. Wildt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 59***51 461 Übung zur Vorlesung: Geschichte des Nationalsozialismus**

2 SWS

UE M. Wildt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 60***51 462 Quellen des Holocaust**

2 SWS

UE Di 12-14 wöch. UL 6, 2014B M. Wildt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 60***Grundstudium****51 201 Brandenburg im Mittelalter Teil1: Von den Hevellern bis zum Ende der Askanier**

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel

1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 57***51 210 Die Schwarzen und die Grauen - Bettelorden in der Mark Brandenburg**

2 SWS

PS Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 220 I. Garlisch

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 61

51 410 Scramble for Africa. Der europäische Kolonialismus im 19. Jahrhundert
3 SWS
PS/TU Mo 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.404 P. Müller
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

51 429 Zwischen den Kriegen: Politische Kultur in Europa
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Müller
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

Alte Geschichte

51 101 Einführung in die Alte Geschichte
2 SWS
VL Do 08-10 wöch. UL 6, 3088A+B A. Kohring
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

51 102 Moodle Onlinetutorium Alte Geschichte
2 SWS
VL/TU Do 08-10 wöch. A. Kohring
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

51 111 Die Perserkriege
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B K. Grundmann
1) findet am 16.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 60

51 112 Lysias, Demosthenes und die Männer von Athen
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3054 K. Pietzner
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

Mittelalterliche Geschichte

51 220 Falsche Könige. Politische Hochstapler im Europa des Mittelalters
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 B. Scheller
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

Fachdidaktik

51 503 Unterrichtspraktikum Geschichte - semesterbegleitend
2 SWS
PR M. Toepfer

Anmeldung und Zulassung werden durch das Praktikumsbüro geregelt. Beachten Sie dessen Aushänge bzw. die Informationen im Internet.

Hauptstudium

51 221 Albrecht der Bär
2 SWS
HS Fr 08-10 wöch. (1) MO 40, 211 M. Menzel
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

Alte Geschichte

51 113 Politische Prozesse im Klassischen Athen

2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Hartmann
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

51 115 Sexualität und Geschlechterrollen im antiken Rom

2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Hartmann
1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

51 116 Kaisertum und Kaiser im Rom des 1. und 2. Jahrhunderts

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Winterling
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

51 117 Desintegration und Bürgerkriege in den griechischen Poleis der klassischen Zeit

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Winterling
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

51 118 Frühes Christentum in Kleinasien

2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 U. Huttner
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 64

Neuere Geschichte

51 320 Aktuelle Forschungen zur Geschichte der Frühen Neuzeit

2 SWS
OS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3054 H. Schilling
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Neueste Geschichte

51 472 Europäische Gesellschaft im globalen Kontext: Entkolonialisierung und postkoloniale globale Beziehungen Europas, 1947-1973

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. UL 6, 3092 H. Kaelble
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

51 479 Volksgemeinschaft als politische Ordnung. Geschichte und Repräsentation

2 SWS
HS Di 16-18 wöch. UL 6, 3054 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

51 485 Kolloquium für Doktoranden, Magister- und Examenskandidaten

2 SWS
CO Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Dietrich
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

51 486 Kolloquium für Doktoranden und Examenskandidaten

2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. MO 40, 114 H. Kaelble
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Fachdidaktik

51 506 Vorbereitung auf die Abschlussprüfung in der Fachdidaktik Geschichte

1 SWS
UE Fr 10-12 14tgl./2 (1) UL 6, 2060 N.N.
1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Diese Übung richtet sich ausschließlich an Studierende, die sich auf den fachdidaktischen Teil ihres Staatsexamens vorbereiten. Es werden mögliche Prüfungsthemen vorgestellt bzw. erarbeitet und Überlegungen zur Optimierung mündlicher Prüfungsleistungen durchgeführt

51 507 Lernen an Historischen Orten in Berlin

2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2014B M. Toepfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

Projektstudien

51 650 Vom Messpunkt zur Karte. Die Visualisierung des Raumes als Ausgangspunkt für die Analyse von Landschaften unter archäologischen Gesichtspunkten

2 SWS
PT Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.302 B. Kriens,
K. Schneider

Zunehmend wird die uns umgebende Welt digital abgebildet, gespeichert und visualisiert. Daraus erschließen sich neue Möglichkeiten im Umgang mit den als Vorlage dienenden Objekten, indem nicht sie selbst, sondern ihre digitalen Abbilder den unterschiedlichsten Operationen unterzogen werden. In der modernen Archäologie wird mit geowissenschaftlichen Methoden archäologischen Fragestellungen nachgegangen. Im Mittelpunkt stehen dabei unter anderem die Rekonstruktion historischer und prähistorischer Landschaften oder räumliche Datenanalysen. Geoinformationssysteme (GIS) bilden hierfür die Grundlage räumlicher Analysen. Sie kommen bei der Visualisierung und Auswertungen von Grabungsdaten ebenso zum Einsatz wie in der Landschaftsarchäologie und archäologischen Prospektionen.

Die Tutoriumsteilnehmer sollen lernen raumbezogene Informationen aus Datenquellen zu übernehmen, sie aufzubereiten, zu verwalten sowie gestaltend in kartographische Darstellungen zu übertragen. Die Studenten erhalten mit der Veranstaltung einen grundlegenden Einblick in Vermessungstechnik und Geographische Informationssysteme.

Innerhalb des Tutoriums werden verschiedene Projektgruppen zwei mittelalterliche Bodendenkmäler mit einer Leica-Totalstation vermessen und nach der Datenaufbereitung in GIS visualisieren. Dabei sollen sowohl die technischen Aspekte der Vermessung als auch die Weiterverarbeitung der gewonnenen Daten ausführlich behandelt werden. Besonderes Augenmerk liegt dabei auf der Datenverarbeitung mit verschiedener GIS-Software (ArcGIS, GRASS u.a.).

Die Projektarbeit kann durch ihren interdisziplinären Zugang als Vorbereitung für die zukünftigen Tätigkeiten in den jeweilig angestrebten Berufsfeldern angesehen werden und bietet zugleich einen nicht zu unterschätzenden Vorteil für den weiteren beruflichen Werdegang. Des Weiteren kann der sichere Umgang mit Geoinformationssystemen das begrenzte Arbeitsplatzangebot für Archäologen auf andere Tätigkeitsbereiche (beispielsweise in der kommunalen Raumplanung) ausweiten.

Voraussetzungen: keine, Kenntnisse im Umgang mit GIS vorteilhaft.

Literatur:

Bill, R., Grundlagen der Geo-Informationsverarbeitung. Band 1: Hardware, Software und Daten. (Heidelberg 1999); Bill, R., Grundlagen der Geo-Informationsverarbeitung. Band 2: Analysen, Anwendungen und neue Entwicklungen. (Heidelberg 1999); Chapman H., Landscape Archaeology and GIS. (Gloucestershire 2006); Conolly, J./Lake, M., Geographical information systems in archaeology. (Cambridge 2006); de Smith, M.J./Goodchild, M.F./Longley, P.A., Geospatial analysis : a comprehensive guide to principles, techniques and software tools. (Leicester 2007); Lang, S./Blaschke, T., Landschaftsanalyse mit GIS. (Stuttgart 2007); Liebig W./Mummmenthey R.-D., ArcGIS-ArcView⁹ Band 1 ArcGIS-Grundlagen. (Norden Halmstad 2005); Liebig W./Mummmenthey R.-D., ArcGIS-ArcView⁹ Band 2 Geoverarbeitung. (Norden Halmstad, 2. aktualisierte Auflage 2008); Lock, G., Beyond the Map. Archaeology and Spatial Technologies. (Amsterdam, Berlin, Oxford, Tokyo, Washington D.C. 2000); Kunow, J./Müller, J. (Hrsg.), Landschaftsarchäologie und geographische Informationssysteme. Prognosekarten, Besiedlungsdynamik und prähistorische Raumordnungen. Symposium vom 15.-19. Oktober 2001 in Wünsdorf. Archäoprognose Brandenburg 1 = Forschungen zur Archäologie im Land Brandenburg Band 8, (Wünsdorf 2003); Kunow, J./Müller, J./Schopper, F. (Hrsg.), Archäoprognose Brandenburg II. Forschungen zur Archäologie im Land Brandenburg Band 10, (Wünsdorf 2007).

51 652 La sinistra del dopoguerra / Die italienische Linke von 1943-1981

1 SWS
PT Do 18-20 wöch. DOR 24, 1.405 F. Heinitz,
F. Tietke

Die italienische Geschichte der Nachkriegszeit ist ähnlich wie in Deutschland geprägt von den Herausforderungen eines immensen wirtschaftlichen Aufschwungs. Mit dem Wirtschaftswunder entwickelten sich wie in anderen westeuropäischen Ländern Wohlfahrtsstaat und Konsumgesellschaft. Migrationsbewegungen ungelernter Arbeiter_innen aus dem Süden in den Norden, der dauerhafte Ausschluss der starken Kommunistischen Partei von der Regierungsbeteiligung, das Zusammentreffen von Ansätzen der Selbstorganisation von Arbeiter_innen jenseits der gut kontrollierbaren Gewerkschaften mit dem Enthusiasmus der Student_innenbewegung prägten die 1960er und 70er Jahre und führten dazu, dass die Neue Linke neue Politikformen suchte. Im Projektstudium soll neben der Beschäftigung mit der gesellschaftlichen, politischen und kulturellen Situation in Italien nach 1943 und den Milieus von Kommunistischer Partei, katholischen Sozialbewegungen und Neuer Linker auch eine Auseinandersetzung mit der Theorie- und Kulturproduktion der 60er/70er Jahre in Italien stattfinden soweit diese Themen der Neuen Linken betrifft. Anhand von Filmen, Romanen, Liedern und Comics soll ein Einblick in die Kulturgeschichte der italienischen Linken von

der Resistenza zur Autonomia-Bewegung von 1977 versucht werden. Während das erste Semester zunächst dem gemeinsamen Erarbeiten des kulturellen, politischen und historischen Kontextes gewidmet sein soll, soll im zweiten Semester die Arbeit mit Quellen im Vordergrund stehen.

5210200 „Archiv werden“ – Walter Kempowskis Arbeitswelten

2 SWS
PT Do 18-20 wöch. DOR 24, 3.442 M. Weiße

Zu Beginn des Projektstudiums wird am 17. April 2009 eine Tagung stattfinden, bei der namhafte Forscher sowie Vertraute aus dem Umfeld Walter Kempowskis einen Überblick über seine Arbeitswelt geben, die dann im weiteren Verlauf des Tutoriums weiter untersucht werden soll. 1929 in Rostock geboren, gehört Walter Kempowski zu den wichtigsten Autoren, Chronisten und Archivaren der deutschen Literaturszene nach 1945. Seinen literarischen Durchbruch erreichte er mit seinem autobiographisch grundierten Roman *Tadellöser und Wolff*, in dem er aus der Perspektive einer bürgerlichen Familie eine Jugend im Deutschland der Nazizeit beschreibt. Von hier spannt sich der Bogen bis zu seinem Spätwerk. In seinem Großprojekt *Echolot* verarbeitete er collagenartig tausende Biographien, Briefe, Tagebücher, Zeitzeugenberichte – als Chronik des Zweiten Weltkriegs ein Dokument, das seinesgleichen sucht. Die Bedeutung Kempowskis wird jedoch sowohl in der Öffentlichkeit als auch in der Wissenschaft immer noch unterschätzt. Das Projektstudium beabsichtigt, Werk und Forschung einer kritisch-aufmerksamen Begutachtung zu unterziehen. Interdisziplinär (Literatur als Ergebnis und als Prozess, Geschichte als Dokument und Phänomen, mediale Speicher, kulturelles Gedächtnis) will das Tutorium – ausgehend von dem erst nach Kempowskis Tod sich deutlich abzeichnenden Gesamtprofil – Werkteile prüfen, wissenschaftliche Ergebnisse wägen und erste Schritte zu eigenen Forschungen unternehmen. In enger Zusammenarbeit mit dem Literaturarchiv der Akademie der Künste soll versucht werden, die Originalität dieses Werkes durch Stichproben im Nachlass und in kleinen Einzelstudien zu verdeutlichen. Geplant ist eine Exkursion nach Rostock, Gespräche mit Bekannten Kempowskis und Spurensuche aller Art.

Weitere Informationen und Anmeldung: maria.weisse@student.hu-berlin.de

53 352 20 Jahre friedliche Revolution: deutsch-deutsche Erinnerungskultur nach dem Mauerfall.

2 SWS
PT Di 18-20 wöch. SO 22, 4.11 S. Eisenhuth

Philosophische Fakultät III, Institut für Kultur- u. Kunstwissenschaften

Im Herbst 1989 siegten der Misstrauen und der Wille zur Veränderung über die Angst: Hunderttausende wagten sich auf die Straße. „Wir sind das Volk!“ tönte es durch die DDR. Am 9. November wurde die Grenze geöffnet und die Berliner tanzten auf der Mauer, die sie 28 Jahre getrennt hatte. Doch wie präsent ist diese Friedliche Revolution heute? Mit welchen Emotionen, Begriffen und Bildern wird sie assoziiert? Wie steht es im 20. Jubiläumsjahr um die deutsche Einheit? Eine aktuelle Studie trägt den Titel „Sozial-Paradies oder Stasi-Staat?“ und bringt somit aktuelle Debatten über den Umgang mit der Vergangenheit auf den Punkt. Es geht um die Bewertung gelebten Lebens, um Deutungshoheiten und den Kampf um das Geschichtsbild von morgen.

Wir begeben uns in der einst geteilten Stadt auf die Suche nach der Erinnerung. Ziel des Projektstudiums ist es, Formen des ost- und westdeutschen individuellen Gedächtnisses zu ermitteln, zu vergleichen und denen des kulturellen Gedächtnisses gegenüberzustellen. Die Ergebnisse werden

auf einer gemeinsam organisierten Veranstaltung vorgestellt und diskutiert.

Wer dabei sein möchte, trage sich bitte bis zum 01.04. bei Moodle ein!

Literatur:

März, Peter/ Veen, Hans-Joachim (Hrsg.): Woran erinnern?. Der Kommunismus in der deutschen Erinnerungskultur. Köln u.a. 2006; Sabrow, Martin/ u.a. (Hrsg.): Wohin treibt die DDR-Erinnerung?. Bonn 2007.

53 354 Spurensuche: Wenn der Teufel im Detail steckt. Der Blick fürs Nebensächliche in den Wissenschaften

2 SWS
PT Mo 16-18 wöch. SO 22, 4.11 M. Senarclens de Grancy

Philosophische Fakultät III, Institut für Kultur- u. Kunstwissenschaften

Das Lesen von Spuren und Zeichen ist eine der ältesten Kulturtechniken der Menschheit. Doch erst seit der Jahrhundertwende begreift man auch Worte, Gesten, Handlungen oder Gegenstände des Alltags als Spuren – also scheinbar nebensächliche Details, die der Aufmerksamkeit leicht entgehen, und für die man erst einen Blick entwickeln muß. So bezeichnete der Historiker Carlo Ginsburg „Spurensicherung“ als das „Paradigma der Moderne“ (1979). Im Europa der Jahrhundertwende sind besonders zwei Namen untrennbar mit dem Blick fürs Detail verbunden: der Meisterdetektiv Sherlock Holmes und der Psychoanalytiker Sigmund Freud. Am Beispiel von Träumen aus Freuds Buch „Die Traumdeutung“ und Kriminalfällen aus der allerersten Geschichte um Sherlock Holmes, „Eine Studie in Scharlachrot“, wollen wir die Suche von Details erforschen und diskutieren.

Organisatorisches:

Information und Anmeldung unter: mgrancy@gmx.de

Tristia: Exil – Hier und Jetzt

2 SWS
PT J. Hoppe

Philosophische Fakultät III, Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien

Institut für Europäische Ethnologie

51 741 Institutskolloquium

2 SWS

CO

Di

18-20

wöch. (1)

MO 40, 311

Alle Lehrenden

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Ankündigung der Colloquiumsreihe/ Sommersemester 2009

Institut für Europäische Ethnologie / Humboldt-Universität zu Berlin

Follow the conflict. Ethnographien in Spannungsfeldern, Europäische Ethnologie als Spannungsfeld

28. April Martin Heidelberger & Jens Adam (IfEE)

Mobile Metaphern, Bilder als Ware. Ethnographisch Forschen in Palästina/Israel

5. Mai Tom Mathar (IfEE)

Das Praeventive.Selbst++ – Konflikte im Prozess der Konvergenz von Gesundheitssystemmanagement und Selbstführung

12. Mai Silvy Chakkalakal (IfEE)

Historisch-ethnographische (Ein)Blicke: Bertuchs „Bilderbuch für Kinder“ (1790-1843) als Ort der visuellen Erfahrungsverarbeitung

19. Mai Uwe Halbach (Stiftung Wissenschaft und Politik) & Lale Yalçın Heckmann (MPI für ethnologische Forschung, Halle)

Themenschwerpunkt Georgien und Aserbaidschan (Moderation Tsyplima Darieva, IfEE)

26. Mai Antrittsvorlesung Beate Binder (IfEE)

Die Anderen der Stadt

2. Juni Sulamith Hamra (Stadtteil mütter Neukölln) & Barbara Kiepenheuer-Drechsler (IfEE)

Logiken und Widersprüche von Integrationsprojekten (Moderation Beate Binder, IfEE)

9. Juni Thomas Scheffer (IfEE)

Das Kleinarbeiten von Konflikten. Zur Ethnographie von Recht und Politik

16. Juni *Museums as Contact Zones - Museums as Conflict Zones?*

Rundtischgespräch mit Victoria Bishop Kendzia, Andrea Meza Torres (IfEE) und Joachim Baur (Haus der Geschichte der BRD, Leipzig), Mary Stevens (University College London) und Kerstin Poehls (IfEE, Moderation)

23. Juni Manuela Ribeiro-Sanches (Universidade de Lisboa)

Some Notes on the Need to (Re)draw Boundaries and Fields

30. Juni Thomas Bürk-Matsunami (Institut für Regionalentwicklung und Strukturplanung, Erkner) & Jan Köhler (SFB 700, FU)

Ethnografie mit Standpunkt? Forschung in politisch polarisierenden Feldern

7. Juli Paul Willis (Keele University)

S`YM-BOLON: Symbol—Action—Context

14. Juli Tim Rapley & Ben Heaven (Newcastle University)

Researchers are Bastards

Sabine Imeri, M.A.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Humboldt-Universität zu Berlin

Institut für Europäische Ethnologie

Tel. +49 (0)30 2093-3701

Email: ethnologie.oeffentlichkeit@rz.hu-berlin.de

Bachelorstudiengang

51 741 Institutskolloquium

2 SWS

CO

Di

18-20

wöch. (1)

MO 40, 311

Alle Lehrenden

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 132

Modul 2

51 701 Grundlagenseminar „Einführung in die Kulturtheorien“ und Tutorium

4 SWS

6 SP

GGS

Mi

16-20

wöch. (1)

MO 40, 211

A. Färber,

S. Mohr

1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Kultur gehört zu den permanent hinterfragten und dennoch fraglos disziplinär konstitutiven Schlüsselkonzepten der Europäischen Ethnologie. Das Seminar führt in wichtige, „klassische“ kulturtheoretische Positionen ein und vermittelt wissenschaftshistorische Entwicklungslinien hin zu einem „weiten anthropologischen Kulturbegriff“ sowie den Kommunikations- und Distinktionsfunktionen von Kultur. Es diskutiert aber auch neuere kulturtheoretische Positionen und Perspektiven aus den „Cultural Studies“, der Praxisanthropologie und verwandten Bereichen.

Parallelseminar zur Veranstaltung von Dr. Leonore Scholze-Irritz

Das Seminar tagt vierstündig. Für Textarbeit, Gruppendiskussionen und Übungen wird die Gruppe geteilt.

Literatur:

Ein Handapparat wird Anfang April in der Institutsbibliothek eingerichtet, ein Reader mit den Grundlagentexten wird zu Semesterbeginn zur Verfügung stehen.

51 702 Grundlagenseminar „Einführung in die Kulturtheorien“ und Tutorium

4 SWS	6 SP				
GGS	Mo	13-17	wöch. (1)	MO 40, 114	L. Scholze-Irrlitz, A. Vetter

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Kultur gehört zu den permanent hinterfragten und dennoch fraglos disziplinär konstitutiven Schlüsselkonzepten der Europäischen Ethnologie. Das Seminar führt in wichtige, „klassische“ kulturtheoretische Positionen ein und vermittelt wissenschaftshistorische Entwicklungslinien hin zu einem „weiten anthropologischen Kulturbegriff“ sowie den Kommunikations- und Distinktionsfunktionen von Kultur. Es diskutiert aber auch neuere kulturtheoretische Positionen und Perspektiven aus den „Cultural Studies“, der Praxisanthropologie und verwandten Bereichen.

Das Seminar tagt vierstündig. Für Textarbeit, Gruppendiskussionen und Übungen wird die Gruppe geteilt.

Parallelseminar zur Veranstaltung von Prof. Dr. Alexa Färber.

Literatur:

Ein Handapparat wird Anfang April in der Institutsbibliothek eingerichtet, ein Reader mit den Grundlagentexten wird zu Semesterbeginn zur Verfügung stehen.

Modul 3

51 705 Exhibiting Controversy: Challenges and Lessons

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	V. Bishop, A. Meza Torres

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Germany, especially Berlin, is no stranger to exhibitions and memorial sites that have aroused much controversy and often acrimonious debate. In this course, however, we will explore a number of controversial exhibitions and their media fall-out from around the world in order to analyse the roots of controversies and address some the questions arising from them on an internationally comparative basis. In addition to some German examples, controversial exhibits from North America and Europe will be reviewed with a view to exploring the causes and consequences of displaying sensitive topics and prepare students for the challenges they might encounter when planning exhibitions on potentially difficult topics. While some secondary sources will be on a recommended reading list (Young, Welz, Ostow, Kischenblatt-Gimblett) we aim to have students predominantly explore the primary sources surrounding the exhibitions themselves (catalogues and excerpts from print and visual media).

51 706 Handlungstheorien im Wandel - 'Kreatives Handeln' und Praxistheorie im Spiegel der ethnographischen Forschung

2 SWS	4 SP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 211	T. Bogusz

1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Die Disziplinengeschichten der Europäischen Ethnologie und der Soziologie sind eng miteinander verwoben, konkurrieren jedoch auch miteinander. Dies wird besonders deutlich entlang der für beide Fachgebiete zentrale Frage, wie soziale Akteure ihr Handeln bestimmen und inwiefern ihr Handeln sozial determiniert ist. Die beiden soziologischen Theorien einerseits des „kreativen Handelns“ und der strukturbetonteren Praxistheorie nach Pierre Bourdieu sollen in Hinblick auf ihre Bedeutung für das Forschungsinteresse der Europäischen Ethnologie diskutiert werden. Welche Bedeutung hat die anthropologische Grundannahme, derzufolge der Mensch kreativ handelt, für das wissenschaftliche Erkenntnisinteresse der Europäischen Ethnologie? Welches gesellschaftskritische Potenzial ist mit dieser Grundannahme verbunden? Und wie kann die ethnographische (Feld-)Studie des menschlichen Handelns dazu beitragen, kreatives Handeln wissenschaftlich zu systematisieren?

Literatur:

Bourdieu, Pierre (1976): Entwurf einer Theorie der Praxis auf der ethnologischen Grundlage der kabyliischen Gesellschaft. Frankfurt am Main: Suhrkamp

Bourdieu, Pierre (1998): Verstehen. In ders.: Das Elend der Welt. Zeugnisse und Diagnosen alltäglichen Leidens an der Gesellschaft. Konstanz: UVK Verlag, Seitenangabe folgt

Chiva, Isac (1987): Deutsche Volkskunde – Französische Ethnologie – Zwei Standortbestimmungen. Frankfurt am Main: Campus

Dammann, Rüdiger (1991): Die dialogische Praxis in der Feldforschung. Der ethnographische Blick als Paradigma der Erkenntnisgewinnung. Frankfurt am Main / New York

Hörning, Karl H. / Reuter, Julia (Hg.) (2004): Doing Culture. Neue Positionen im Verhältnis von Kultur und sozialer Praxis. Bielefeld: Transcript

Jahoda, Marie / Lasarsfeld, Paul / Zeisel, Hans (1975): Die Arbeitslosen von Marienthal. Ein soziographischer Versuch. Frankfurt am Main

Joas, Hans (1996): Die Kreativität des Handelns. Frankfurt am Main: Suhrkamp

Reckwitz, Andreas (2003): Grundelemente einer Theorie sozialer Praktiken: Eine sozialtheoretische Perspektive. In: Zeitschrift für Soziologie, Jg. 32, H. 4, 2003, S. 282-301.

51 707 Mapping – Strategien und Politiken des Kartierens

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	B. Binder

1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt

In dem Seminar werden Karten als spezifische Repräsentationsform gesellschaftlicher Wirklichkeit sowie das Kartieren als spezifische kulturelle Technik in den Blick genommen: Karten dienen üblicherweise dazu, durch Reduktion Übersichtlichkeit zu stiften, Unsichtbares sichtbar werden zu lassen, Verbindungen herzustellen und Zusammenhänge zu stiften. Unterschiedliche Verfahren des Mappings und der Verwendung von Karten werden danach befragt, welche Konventionen des Sehens und Wahrnehmens sich hierin eingeschrieben haben, wie auf diese Weise Vorstellungen von Welt strukturiert und mit welchen

Intentionen Karten eingesetzt werden – es geht also um die Poesie und Politik der Karte, wenn Pläne und Karten als Orientierungsmittel, künstlerische Formen der Kartierung und auch volkskundlich/kulturanthropologischen Einsatzbereiche von Karten und Kartierungsverfahren betrachtet werden.

Literatur:

Cosgrove, Denis E. (Hg.) (1999): Mappings. London: Reaktion Books; Mogel, Lize, Alexis Bhagat (Hg.) (2007): An Atlas of Radical Geography. Los Angeles: Journal of Aesthetics and Protest Press; Harley, J. B. (2001): The New Nature of Maps. Essays in the History of Cartography. Baltimore, London: John Hopkins U; Spillmann, Peter (2007): Strategien des Mappings, in: Transit Migration Forschungsgruppe (Hg.): Turbulente Ränder. Neue Perspektiven auf Migration an den Grenzen Europas. Bielefeld: transcript, 155-167;

51 709 Bilderspektakel: Zur populären Ikonographie kulturalistischer Stereotype

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	18-21	wöch. (1)	MO 40, 312	S. Chakkalakal, M. Gebert

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Die aktuellen Debatten um die Wirkungsweisen und Analyse von Bildern fordern die Europäische Ethnologie heraus, die Bilderfrage in unserer Gesellschaft systematisch zu reflektieren. Bisherige Bildforschungen, selbst die der angelsächsischen Visual Culture Studies, haben ihr Erkenntnisinteresse vermehrt auf das Bild gelegt und dabei den Aspekt der kulturellen Praxis eher vernachlässigt. Dagegen liegt der Fokus des Seminars einmal auf alltäglichen Bildern im Sinne einer „popular culture“ und andererseits auf Bildern, die „Kultur“ als Merkmal der Differenz zwischen Eigenem und Fremdem inszenieren. Im Sinne einer „Kulturbildwissenschaft“ (Mersmann) wollen wir „Kultur des Eigenen/Fremden“ und „Bilder“ als untrennbares Paar untersuchen, um darüber hinausgehend gesellschaftliche In- und Exklusionsmechanismen zu beleuchten. Im ersten Teil des Seminars sollen die für eine Europäische Ethnologie wichtigen Abhandlungen zu einer Bildanthropologie behandelt werden, um im zweiten Teil die erarbeiteten theoretischen Grundlagen im Forschungsfeld beispielhaft in eigenen Projekten zu erproben.

Literatur:

B. Mersmann: Bildkulturwissenschaft als Kulturbildwissenschaft? Von der Notwendigkeit eines inter- und transkulturellen Iconic Turn. In: Ztsch. f. Ästhetik u. allg. Kunstwiss. 49. Jg. 2004, H. 1, S. 91-111.

51 714 HU-Studierende als urbane Akteure

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211	F. Blask, W. Kaschuba

1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Im Jahr 2010 feiert die Humboldt-Universität ihr 200jähriges Bestehen. Dieses Jubiläum wird verbunden mit einer umfangreichen Rückschau auf ihre Geschichte und die wissenschaftliche Pionierarbeit unserer Alma Mater als „der“ europäischen Reformuniversität im 19. Jahrhundert. Nun ist dieses Feiern gewiss richtig und wichtig. Allerdings lassen sich möglicherweise noch andere Dinge feiern: etwa die Studierenden der Humboldt-Universität als „urbane Akteure“. Dies meint: Studierende gerade der Humboldt-Universität als der „Innenstadt-Uni“ waren und sind besonders aktive Mitgestalter von urbanen Szenen, Subkulturen und Aktivitäten – von der Musik- bis zur Tanzszene, von Party bis Disco, von Esskultur bis Kunst, von Geschichtsarbeit bis zur politischen Öffentlichkeit. Sie prägen so urbane Räume und „Kulturen“ mit, gerade auch deshalb, weil sie physisch wie intellektuell besonders mobil sind: im Blick auf Alltage und Allnächte ebenso wie auf Wohnsitze und Quartiere oder auf Lebens- und Szenestile. So bilden sie in der Tat eine wichtige und „kreative“ kulturelle Ressource Berlins. Und sie verbinden die Universität mit der Stadt in ganz besonderer Weise.

Das Seminar soll diesen Aktivitäten und Akteuren vor allem „empirisch“ nachgehen, sie „draußen“ in der Stadtlandschaft beobachten und erforschen. Es ist also bereits als eine Art Forschungsseminar angelegt. Denn daraus soll dann im nachfolgenden Wintersemester auch ein BA-Projektseminar entstehen, in dem diese empirische Forschung fortgesetzt und dann auch in ein Endprodukt umgesetzt wird: etwa in eine Internetgalerie und/oder eine Katalogpublikation, die dann eben auch einen Beitrag des Institutes zum Universitätsjubiläum darstellt.

51 716 Einführung in die neuere Verwandtschaftsethnologie

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	M. Klotz

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Das Seminar richtet sich an Studierende der unteren Semester, welche aber bereits die Einführung in die Kulturtheorien belegt haben. Wir werden uns Verwandtschaft – also dem was EthnologInnen gern als „lang anhaltende, diffuse Solidarität“ bezeichnen – aus fachgeschichtlicher und aktueller Perspektive annähern. Warum war Verwandtschaft besonders in der außereuropäischen Ethnologie lange eine so zentrale Untersuchungskategorie? Warum wurde diese Perspektive dann ab den siebziger Jahren als biologistisch und ethnozentrisch kritisiert? Welche Rolle spielt Verwandtschaft als Organisationsprinzip „westlicher“ Gesellschaften und ist Verwandtschaft „immer bereits“ heterosexuell? Was macht die moderne Reproduktionsmedizin mit tradierten Verwandtschaftskonzepten? – Diese Leitfragen werden uns durch das Seminar begleiten.

Modul 4

51 704 Ethnologische Studien Südosteuropas – revisited

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	S. Beck

1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Die Lehrveranstaltung führt in neuere Perspektiven auf Staat, Staatlichkeit und Transnationalisierungsprozesse ein, die in den vergangenen Jahren von Anthropologen entwickelt wurden und Grundlage empirischer (i.d.R. mehr-örtlicher) Studien wurden.

51 712 Zwischen „West“ und „Ost“ – Selbstverortungen in der Belletristik Mittel(ost)europas

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	Einzel (1)	MO 40, 312	T. Hofmann, R. Lorenz
		10-18	Block+SaSo (2)	MO 40, 211	T. Hofmann, R. Lorenz
		10-18	Block+SaSo (3)	MO 40, 211	T. Hofmann, R. Lorenz

1) findet am 20.04.2009 statt
2) findet vom 16.05.2009 bis 17.05.2009 statt
3) findet vom 04.07.2009 bis 05.07.2009 statt

Die Länder „Ost-Mittel-Europas“ befinden sich seit der Auflösung des Warschauer Paktes in Bezug auf ihre Selbstverortung innerhalb Europas im Prozess einer nationalen bzw. regionalen Identitätsfindung. Dabei entsteht zwischen den beiden Polen „Westeuropa“ (und zunehmend „EU“) vs. „Osteuropa“ eine Reibungsfläche. Die Orientierung geschieht außer auf der politischen Ebene vielfach in literarischen Texten. Hier wird bewusst mit Versatzstücken der Geschichte der Region, Erinnerungsorten und -landschaften und der Bezugnahme auf Identitätsdiskurse der Zeit vor 1945 literarische Symbolpolitik betrieben. In der Analyse dieser Arbeiten bietet sich die faszinierende Möglichkeit, der kulturellen Identitätsproduktion der Region quasi „in the making“ beizuwohnen.

In unserem Seminar möchten wir diesen Prozess aus einer interdisziplinären Perspektive einer im weiteren Sinne kulturwissenschaftlichen *area study* heraus analysieren, in der ethnologische und zum Teil literaturwissenschaftliche Gegenstände miteinander verschränkt werden. Damit erlangen die TeilnehmerInnen Fähigkeiten bei der Analyse literarischer und essayistischer Texte, die ihnen bei ihrer späteren Forschungspraxis als Europäische EthnologInnen von Nutzen sein werden.

Mit der Analyse von mittel(ost)europäischen Entwürfen des 19., 20. und 21. Jahrhunderts begegnen sie darüber hinaus einem der wichtigsten Diskurse innerhalb des Begriffsfeldes „Europa“, dessen Verständnis zentral für den Wissensbestand des Faches und nicht zuletzt auf Grund der EU-Osterweiterung von Bedeutung für das Bewusstsein von europäischen EthnologInnen ist. Es soll ein solides, für Probleme (wie Darstellungsmuster, Stereotypisierung, Politisierung) sensibilisiertes Wissensfundament für die weitere Beschäftigung mit diesem Themenkomplex geschaffen werden.

51 713 Alltag in der DDR - Wirklichkeit und Erinnerung

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211	S. Jacobeit

1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Das Jahr 2009 wird überall in Deutschland im Zeichen der Wiedervereinigung nach zwei Jahrzehnten stehen. Feiern und Feste werden sich ablösen. Dabei ist im 20. Jahr nach der "Wende" und der folgenden Vereinigung der beiden deutschen Staaten am 3. Oktober 1990 eine neue Generation geboren worden und herangewachsen, die mit dem ostdeutschen Staat DDR, der Deutschen Demokratischen Republik, nur noch Geschichtliches bzw. Erzähltes verbindet. Da die Entstehung der DDR auf dem Territorium der Sowjetischen Besatzungszone und der Bundesrepublik Deutschland auf den Territorien der Britischen, Amerikanischen und Französischen Besatzungszonen eine Konsequenz der NS-Diktatur von 1933 bis 1945 sowie der Befreiung von derselben durch die Alliierten sind, steht die Gründung der DDR am 7. Oktober 1949 in diesem Kontext. Im Alltag wechselten Symbole, so das Hitler-Porträt mit dem Porträt Stalins, das HJ-Hemd mit dem FDJ-Hemd. Die DDR war von Anfang an der "große Bruder" der Sowjetunion mit ihrem "Führer" Josef Stalin. So hatte der geplante Aufbau des Sozialismus im kleinen Land DDR dem Vorbild des riesigen Bruderlandes zu folgen. Verantwortlich hierfür war die Diktatur des Proletariats, damit die jeweils zu beinahe 99 % gewählte Regierung der DDR. Dies blieb so bis zur Wende mit allen Konsequenzen. Die DDR entfernte sich aber mehr und mehr von dem erstrebten realen Sozialismus. Mangelwirtschaft und mangelnde Wettbewerbsfähigkeit auf dem Weltmarkt isolierten das Staatsgebilde von Jahr zu Jahr. Die Bevölkerung praktizierte eine Solidarität auf engstem Raum, übte sich in Provisorien, informierte sich zunehmend über das "West-Fernsehen" und entwickelte die Zweifel am vermeintlich menschlichsten Gesellschaftssystem.

Der Westen, der andere deutsche Staat, wurde mit seinen überfließenden Angeboten auf allen Gebieten des Alltag immer attraktiver. Ausreisen und Fluchten waren die Folge, aber auch Ausweisungen für jene, die das Regime und deren Partei SED kritisierten. Die Ablehnung des todkranken Systems kulminierte im Herbst 1989 in Demonstrationen, die in Leipzig als "Montag-Demonstrationen" begannen und mit dem Fall der Mauer am 9. November 1989 endeten. Auf diesem Hintergrund wird das Seminar den DDR-Alltag ethnologisch analysieren. Die vorgegebene Seminarstruktur soll durch eigene

Themenbeiträge der Studierenden ergänzt und bereichert werden. Somit bietet das Lehrangebot die Möglichkeit, ethnologische Theorien und Methoden anzuwenden wie ebenso interdisziplinär zu arbeiten und entsprechende Analysen vorzulegen.

Zum Seminarablauf werden Besuche von Ausstellungen und DDR-Museen gehören sowie eine Stadtführung innerhalb des ehemaligen Ostteils von Berlin.

Der Umfang des Themas macht es notwendig, das Seminar als Lehr- und Forschungsthema auf zwei Semester auszudehnen. Dabei soll das erste Semester auf die Vermittlung durch Dozentin und Studierende fokussiert sein, das zweite Semester auf eigene Forschungen, die auf einer engen Kommunikation mit der Dozentin basieren.

Literatur:

Jürgen Kuczynski, Dialog mit meinem Urenkel. Neunzehn Briefe und ein Tagebuch, Berlin und Weimar 1983.

ders. Fortgesetzter Dialog mit meinem Urenkel. Fünfzig Fragen an einen unverbesserlichen Großvater, Berlin 1996.

Hans-Hermann Hertle/Stefan Wolle, Damals in der DDR. Der Alltag im Arbeiter- und Bauernstaat, München 2006.

Barbara Schier, Alltagsleben im "Sozialistischen Dorf". Merxleben und seine LPG im Spannungsfeld der SED-Agrarpolitik 1945 - 1990 (= Münchner Beiträge zur Volkskunde, Bd. 30), Münster/New York/München/Berlin 2001.

Klaus Steinitz/Wolfgang Kaschuba (Hrsg.), Ich hatte unwahrscheinliches Glück. Ein Leben zwischen Wissenschaft und Politik, Berlin 2006.

Werner Mittenzwei, Die Intellektuellen. Literatur und Politik in Ostdeutschland 1945 - 2000, Berlin 2003.

Werner Bräunig, Rummelpfad (Roman), Leipzig 2007.

Darüber hinaus: Filme, Ausstellungen, Museen

51 716 Einführung in die neuere Verwandtschaftsethnologie

2 SWS 4 SP
SE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 M. Klotz
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

51 717 Junge Muslime in Deutschland: Prozesse, Ursachen, Folgen kultureller Entwurzelung

2 SWS 4 SP
SE Mo 18-20 Einzel (1) MO 40, 211 B. John
So 10:30-17:00 Einzel (2) MO 40, 312 B. John
So 10:30-17:00 Einzel (3) MO 40, 312 B. John
So 10:30-17:00 Einzel (4) MO 40, 312 B. John
1) findet am 20.04.2009 statt
2) findet am 17.05.2009 statt
3) findet am 14.06.2009 statt
4) findet am 28.06.2009 statt

Junge Muslima/Muslime in Deutschland aufgewachsen: Sie tragen Kopftuch; sie besuchen regelmäßig eine Moschee; sie engagieren sich im Rahmen von Moscheegemeinden für soziale Projekte. Gleichzeitig verlieren kulturelle Traditionen am Bedeutung, wenn es um die Ausübung der Religion, um Alltags- oder Heiratsverhalten geht. Glaubensgemeinschaft wird wichtiger als Kulturgemeinschaft.

Ziel des Seminars: Gemeinsam mit jungen Muslimen eine öffentliche Veranstaltung planen, durchführen und reflektieren zu einem Thema ihrer Wahl.

51 719 Kulinarische Regionalisierungen und regionale Identitäten in Europa – Vergleichende Studien in einem expandierenden Feld

2 SWS 4 SP
SE Mo 10-12 14tgl. (1) MO 40, 311 U. Matthiesen
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Die Wiederbelebung regionaler Kulinarik-Typen lässt sich auch als Wiedererfindung und Weiterentwicklung regionaler Kulturformen lesen. Regional geerdete Kulinarik-Typen durchlaufen europaweit seit einigen Jahren einen regelrechten Siegeszug. Auf vielschichtige Weise scheint das regionsspezifische Essen und Trinken mit Identitätsbildungsprozessen und Wiedererfindungen des „Authentischen“ verbunden. Zwischen den Polen Essentialisierung („terroir“-Prinzip, Herkunftsschutz, Schweizer „Urchuchi“-Bewegung (Urküche)), Slow Food und Hybridisierung (asiatisch-türkisch-mexikanisch-mediterrane Urbaniten-Melangen) ist hier vieles in Bewegung.

Im Zentrum stehen zunächst Grundtendenzen von klassischen Wieder-Erfindungen regionaler Küchentraditionen (Frankreich, Italien, Österreich, Schweiz; Deutschland, Ostdeutschland). Sie werden ergänzt durch studentische Fallstudien zu den eigenen Herkunftsregionen (Süddeutschland, Norddeutschland; Spanien, Lettland, Holland, Schweden, Kroatien, Tunesien, Türkei; Jüdische Küche etc.). Die Auswahl der analysierten Regionalküchen entscheidet sich durch die Zusammensetzung der TeilnehmerInnen des Seminars.

51 720 Unternehmerkulturen in europäischen Städten. Neue Unternehmen und der Interkulturelle Dialog

2 SWS 4 SP
SE Do 14-16 14tgl. (1) D. Neuland-Kitzerow, E. Tietmeyer
1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Im Rahmen eines von der EU geförderten Projektes zum og. Thema arbeiten Museen und kulturelle Organisationen aus sieben europäischen Ländern zusammen. Sie untersuchen die Möglichkeiten und Grenzen dessen, wie kleine und mittlere Unternehmen zum Entstehen europäischer Bürgerschaft beitragen. Jede am Projekt beteiligte kulturelle Institution wählt im eigenen Untersuchungsfeld die Methodik aus und legt die Daten und Fakten offen.

Das Museum Europäischer Kulturen der Staatlichen Museen zu Berlin hat sich im Rahmen des Projektes zur Darstellung der Projektergebnisse in einer Fotoausstellung sowie dazugehörigen Interviewmaterialien, und die zudem mit einer Kunstpräsentation zusammengefügt werden soll, verpflichtet.

Die Ausstellung wird im Herbst 2009 stattfinden.

Im Rahmen des Seminars sollen zum einen

- inhaltliche Fragestellungen zur Thematik diskutiert und auf der Grundlage von selbstständiger Feldforschung untersucht werden.
- es werden ausgewählte Stadtviertel als Feldforschungsareal ausgewählt und mit empirischen Methoden erschlossen.

Ergebnisse nach Beendigung des Seminars:

- Hausarbeit von 5-7 Seiten zur Kommentierung der Feldforschungsergebnisse
- Vorlage eines Interviewtranskripts und Erhebung von weiteren Quellen, wie Fotos und Objekten

Maximale Seminarteilnehmerzahl: 12 Studierende

Veranstaltung 14tägig im MEK Dahlem sowie im Feldforschungsterrain

51 721 Berlin 2.0: Die Bedeutung der Stadt für Selbstverständnis und –repräsentation der zweiten Generation Migrant*innen

2 SWS 4 SP
SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 V. Rauch, A. Sundsbø
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

In Deutschland geboren und zur Schule gegangen und selbst nie aus- oder zugewandert, sind es zunehmend die Kinder von Migranten, die im öffentlichen und politischen Integrationsdiskurs unter besorgter bis kritischer Beobachtung stehen. Die zweite Generation muss, so die These, in ihrer Identitätsarbeit verschiedene kulturelle Elemente verhandeln und zur gelebten oder zugeschriebenen Differenz Stellung nehmen. Dabei taucht die Stadt, neben ethnischen oder nationalstaatlichen Zugehörigkeiten immer wieder im Diskurs auf, z.B. in Literatur, Songtexten, und politischen Positionen.

Aus welchen Elementen werden Selbstrepräsentationen und Zugehörigkeiten konstruiert? Welche Rolle spielt die Stadt Berlin bei diesen Prozessen? Was leistet die Repräsentation als BerlinerIn für diese Gruppe?

Neben empirischen Erhebungen zum Erkunden dieser Fragestellung (inkl. Exkursion) bietet das Seminar eine kritische Auseinandersetzung mit theoretischen Grundlagen zur Integrationsforschung.

Vorheriger Besuch eines Methodenseminars, sowie aktive Mitarbeit in Form von (entweder) Durchführung eines Interviews, Verfassen zweier Essays oder der Gestaltung einer Photocollage (auch in Kleingruppen).

Literatur:

Häußermann, Hartmut (1995): Die Stadt und die Stadtsoziologie. Urbane Lebensweise und die Integration des Fremden. In: Berliner Journal für Stadtsoziologie, Heft 1/1995, Berlin. S.89-98.

Lindner, Rolf (2004): Walks on the Wild Side. Eine Geschichte der Stadtforschung. Frankfurt am Main: Campus-Verl.

51 722 Dislocating Europe. Identity and ‚Difference‘ in postcolonial Europe

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	15-17	Einzel (1)	MO 40, 312	M. Ribeiro Sanches
	Fr	10-14	Einzel (2)	MO 40, 312	M. Ribeiro Sanches
	Fr	14-18	Einzel (3)	MO 40, 211	M. Ribeiro Sanches
	Sa	11-16	Einzel (4)	MO 40, 311	M. Ribeiro Sanches
		10-18	Block+SaSo (5)	MO 40, 211	M. Ribeiro Sanches

1) findet am 24.04.2009 statt

2) findet am 19.06.2009 statt

3) findet am 19.06.2009 statt

4) findet am 25.04.2009 statt

5) findet vom 20.06.2009 bis 21.06.2009 statt

The aim of the seminar is to propose a reflection on the concept of Europe and its contradictory founding narratives – from its Christian and Hellenic roots, to its Enlightenment values – confronting them with the effective multicultural (Paul Gilroy) of the ‘old continent’.

How is difference/ culture produced, enacted, contested and negotiated? How are boundaries drawn through political discourses or cultural practices? What is the role of academic discourse in giving sense to them?

Drawing on a set of representative texts that include examples from a diverse range of disciplines such as anthropology, cultural studies, and visual and film studies, we shall discuss the mentioned items in order to consider the ways in which academic work may be able to contribute to dislocate classic notions of Europe and reframe European concepts of the nation, and its ‘others’.

51 727 Transformationsprozesse im ländlichen Polen

2 SWS	4 SP				
SE	Di	18-20	wöch. (1)	MO 40, 312	M. Wagner

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Zwanzig Jahre nach Beginn der Systemtransformation in Polen sind, neben den altindustrialisierten Landesteilen mit Schwerindustrie und Bergbau, vor allem ländliche Gebiete von Arbeitslosigkeit und Armut betroffen. Vor dem Hintergrund einer minimalen Sozialunterstützung gewannen Subsistenzproduktion, Arbeitsmigration und Schmuggel an Bedeutung.

In dem Seminar werden wir den individuellen Strategien im Umgang mit den gesellschaftlichen Rahmenbedingungen nachgehen. Dabei sollen die sozialen Auswirkungen einer informellen Armutsökonomie untersucht werden. Angesprochen werden Reaktionen der polnischen Gesellschaft auf Armut und wir wollen uns der Frage annähern, ob die Verlierer der Systemtransformation von Exklusionsprozessen betroffen sind.

51 743 Die nordamerikanischen Indianer als konstitutives Element der europäischen Folklore

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	E. Dèsvieux

1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Seit Mitte des 19. Jahrhunderts fand der nordamerikanische Indianer als berittener Bisonjäger eine starke Verbreitung innerhalb der europäischen Vorstellungswelt. Diese bildhafte Symbolik ist insbesondere im deutschsprachigen und im mitteleuropäischen Raum verbreitet. Wir werden zunächst die historischen und ethnographischen Perspektiven der Genealogie dieser Vorstellungswelt herausarbeiten. Darauf aufbauend sollen andere Abbildungen spezifischer „Andersartigkeiten“ ikonographisch untersucht werden („der“ Araber, „der“ Schwarze, „der“ Chineser, „die“ Vahine der Südsee, „der“ Amazonas-Indianer etc.) innerhalb der verschiedenen europäischen Kontexte, die sich vor allem auf einen deutsch-französischen Vergleich beziehen sollen. Prominent wird die Bedeutung der jeweiligen Kolonialgeschichte behandelt, doch auch weitere Faktoren in die Analyse einbezogen. Ausgehend von wechselseitigen Spiegelungseffekten soll die besondere Aufmerksamkeit den sozialen Grundlagen in Frankreich und Deutschland gelten, welche die jeweiligen Vorstellungen von diesen Völkern ihr Gepräge gaben. Des Weiteren möchte ich die Studierenden in Form von Arbeitsgruppen dazu anregen, diese Auseinandersetzungen durch Materialsammlungen auf der Basis von Originaldokumenten der oben genannten Reiter-/Jägersymbolik zu unterfüttern, die ihrerseits möglicherweise symptomatisch für das Bild des Andersartigen geltend gemacht werden kann. Dies erlaubt eine spezifische Einsicht in die potentiellen Identifikationsmomente der deutschen Populärkultur.

Sprachen: deutsch, französisch oder englisch

51 747 Bilder des Wandels – osteuropäische Dokumentarfilmpraxis nach 1989 im Vergleich (in Zusammenarbeit mit DOK Leipzig)

2 SWS 4 SP
SE

U. Häußer,
G. Lemke

Im Seminar werden deutsche und osteuropäische Dokumentarfilme im Hinblick auf die jeweilige Auseinandersetzung mit dem politischen Umbruch von 1989 verglichen. Demokratischer Wandel wird in den verschiedenen Ländern sehr unterschiedlich reflektiert. So fokussieren deutsche Dokumentarfilme auf Vergangenheitsbewältigung, während die in anderen Ländern des ehemaligen „Ostblocks“ eher verhandelten Themen wie Demokratieentwicklung und ökonomischer Wandel hier kaum eine Rolle spielen. Auch die „Stunde Null“ – der Ausgangspunkt von Transformationsprozessen und in Deutschland meist mit dem Mauerfall gleichgesetzt – wird national höchst unterschiedlich verortet. Wie konstruiert sich ein kollektives Gedächtnis, welche Rolle spielen dabei historische, kulturelle und politische Faktoren, wie wirken diese auf bildsprachliche Konzepte und welche Rolle kann dem Dokumentarfilm dabei zukommen?

Teilnahmevoraussetzungen:

Das Projektseminar richtet sich vor allem an fortgeschrittene Studierende mit Interesse am Dokumentarfilm.

Literatur:

Schändlinger, Robert 1998: Erfahrungsbilder. Visuelle Soziologie und dokumentarischer Film. Close up, Bd.8, Konstanz.
Zimmermann, Peter (Hrsg.) 1995: Deutschlandbilder Ost. Dokumentarfilme der DEFA von der Nachkriegszeit bis zur Wiedervereinigung. Konstanz.
Moldenhauer, G./ V. Steinkopff 2001: Einblicke in die Lebenswirklichkeit der DDR durch dokumentare Filme der DEFA. Oldenburg.
Schlegel, Hans-Joachim (Hrsg.) 1999: Die subversive Kamera. Zur anderen Realität in mittel- und osteuropäischen Dokumentarfilmen. Close up, Bd. 6, Konstanz.

Modul 5

51 705 Exhibiting Controversy: Challenges and Lessons

2 SWS 4 SP
SE Di

12-14

wöch. (1)

MO 40, 211

V. Bishop,
A. Meza Torres

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133

51 707 Mapping – Strategien und Politiken des Kartierens

2 SWS 4 SP
SE Do

14-16

wöch. (1)

MO 40, 211

B. Binder

1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133

51 709 Bilderspektakel: Zur populären Ikonographie kulturalistischer Stereotype

2 SWS 4 SP
SE Mo

18-21

wöch. (1)

MO 40, 312

S. Chakkalakal,
M. Gebert

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

51 715 Lesen – Verstehen – Schreiben

2 SWS 4 SP
SE Di

10-12

wöch. (1)

MO 40, 312

W. Kaschuba

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Durch das gesamte Studium der Europäischen Ethnologie (und oft auch durch die anschließenden Berufspraxen) zieht sich die Anforderung, fremde Texte zu lesen, sie zu verstehen, anzuwenden (etwa bei eigenen Forschungen) und eigene Texte auszudenken, sie zu konzipieren und zu formulieren. Diese Aufgabe ist alles andere als einfach, weil eigenes „wildes“ und wissenschaftliches „systematisches“ Denken keineswegs automatisch zusammenpassen. Eher im Gegenteil: gerade zu Beginn des Studiums findet man/frau sich sprachlich und textlich oft schwer zurecht. Folge ist häufig die Flucht in eine Textbricolage, bei der fremde Textzitate mit eigenem Übergangsdeutsch zu einer Hausarbeit verbunden werden.

Das Seminar will deshalb ganz praktisch bei der Orientierung und Sortierung des Eigenen wie des Fremden helfen, beim Lesen fremder Texte, beim Analysieren anderer Schreibstile wie beim Üben eigener Versuche des wissenschaftlichen Schreibens. Es ist also kein Kurs in „creative writing“, sondern ein Übungsraum für konkrete wissenschaftliche Textarbeit. Die Teilnehmerzahl ist deshalb auf 15 begrenzt und die vorherige Einschreibung in die Teilnehmerliste (liegt im Sekretariat aus) ist verbindlich.

Literatur:

Lutz von Werder: Das kreative Schreiben von wissenschaftlichen Hausarbeiten und Referaten. Berlin 2000.

51 722 Dislocating Europe. Identity and ‚Difference‘ in postcolonial Europe

2 SWS 4 SP
SE Fr

15-17

Einzel (1)

MO 40, 312

M. Ribeiro Sanches

Fr

10-14

Einzel (2)

MO 40, 312

M. Ribeiro Sanches

Fr

14-18

Einzel (3)

MO 40, 211

M. Ribeiro Sanches

Sa

11-16

Einzel (4)

MO 40, 311

M. Ribeiro Sanches

10-18

Block+SaSo (5)

MO 40, 211

M. Ribeiro Sanches

1) findet am 24.04.2009 statt
2) findet am 19.06.2009 statt

- 3) findet am 19.06.2009 statt
 4) findet am 25.04.2009 statt
 5) findet vom 20.06.2009 bis 21.06.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

51 725 Macht das Internet doof? Kommunikationsanalyse unterschiedlicher Epochen: Historisch, zeithistorisch und aktuell

2 SWS 4 SP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 G. Steckmeister
 1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

E-Mail Fluten und grenzenlose Online-Informationen: Der Kommunikationswahn im Netz hat verhaltensauffällige und hochnervöse Individuen hervorgerufen, die immer mehr erfahren und immer weniger wissen (Der Spiegel, 11.08.08).
 Damit stellt sich die Frage: „Macht das Internet doof?“ Das Paradoxon liegt in beiden Polen: Nie zuvor in der Geschichte gab es mehr Informationsmöglichkeiten, auf die Menschen rund um die Uhr Zugriff zu Wissen, Kommunikation hatten. Wer braucht noch ein Gedächtnis und direkte Kommunikation, wo es doch Google gibt? (Fachblatt Wired).
 Für die Gegenwart gibt es zwei Positionen, das Internet bringt
 - mehr Kreativität und Originalität, Unterlage zum intellektuellen Nachdenken
 - Dummheit, Verblödung und Nichtkommunikation.
 Mit Sicherheit beginnen wir nicht 3300 v.u.Z., bei den Sumerern, die Strichzeichen schon als Kommunikationsmittel genutzt haben, auch nicht bei der Papyrusstaude (2500 v.u.Z.).
 Interessant wird die Analyse zur kulturellen und gesellschaftspolitischen Analyse seit Gutenberg 1450 (Kupfermatrize zur massenhaften Herstellung maßgerechter Einzelhefte).
 Wir gehen dann in die Chronologie der Medien/ Kommunikation vor.
 Wir diskutieren im Seminar diese und andere aktuelle Fragen zum Thema.
 Wir werden – je nach Interesse der Teilnehmer und Teilnehmerinnen – die Kommunikations-strukturen im 16. - 20. Jahrhundert im kulturellen und gesellschaftspolitischen Kontext analysieren.

Literatur:
 Kunczik, Michael / Zipfel, Astrid, 2001: Publizistik, Köln

51 747 Bilder des Wandels – osteuropäische Dokumentarfilmpraxis nach 1989 im Vergleich (in Zusammenarbeit mit DOK Leipzig)

2 SWS 4 SP
 SE U. Häußner, G. Lemke
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

Modul 6

51 714 HU-Studierende als urbane Akteure

2 SWS 4 SP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 F. Blask, W. Kaschuba
 1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

51 717 Junge Muslime in Deutschland: Prozesse, Ursachen, Folgen kultureller Entwurzelung

2 SWS 4 SP
 SE Mo 18-20 Einzel (1) MO 40, 211 B. John
 So 10:30-17:00 Einzel (2) MO 40, 312 B. John
 So 10:30-17:00 Einzel (3) MO 40, 312 B. John
 So 10:30-17:00 Einzel (4) MO 40, 312 B. John
 1) findet am 20.04.2009 statt
 2) findet am 17.05.2009 statt
 3) findet am 14.06.2009 statt
 4) findet am 28.06.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136

51 720 Unternehmerkulturen in europäischen Städten. Neue Unternehmen und der Interkulturelle Dialog

2 SWS 4 SP
 SE Do 14-16 14tgl. (1) D. Neuland-Kitzerow, E. Tietmeyer
 1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136

- 51 721 Berlin 2.0: Die Bedeutung der Stadt für Selbstverständnis und –repräsentation der zweiten Generation Migranten**
 2 SWS 4 SP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 V. Rauch,
 A. Sundsbø
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

Modul 7

- 51 704 Ethnologische Studien Südosteuropas – revisited**
 2 SWS 4 SP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 S. Beck
 1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

- 51 706 Handlungstheorien im Wandel - 'Kreatives Handeln' und Praxistheorie im Spiegel der ethnographischen Forschung**
 2 SWS 4 SP
 SE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 T. Bogusz
 1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133

- 51 713 Alltag in der DDR - Wirklichkeit und Erinnerung**
 2 SWS 4 SP
 SE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 S. Jacobeit
 1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135

- 51 715 Lesen – Verstehen – Schreiben**
 2 SWS 4 SP
 SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 W. Kaschuba
 1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

- 51 718 Mach-Art: die Kunst, Ausstellungsrezensionen zu verfassen**
 2 SWS 4 SP
 SE Di 14-18 14tgl. (1) MO 40, 312 J. Kallinich
 1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Die Kunst, über Künstler zu schreiben ist eine „alte“ Kunst (Vasari) Wie sieht es jedoch aus mit der Kunst, über Ausstellungen und deren Macher zu schreiben?

Ausstellungen sind Medien der Vermittlung , die sich von anderen Medien prinzipiell unterscheiden, weil sie mit Exponaten und der Aura des Originals arbeiten. Diese publikumswirksam in Szene zu setzen gilt der Wettstreit der Macher. Was aber macht eine gute Ausstellung aus? Gibt es Qualitätskriterien, methodische Regeln der Interpretation und Bewertung?

Ziele des Seminars sind:

- zum einen die kritische Auseinandersetzung mit Ausstellungsrezensionen
- zum anderen praktische Schreibübungen von Rezensionen besuchter Ausstellungen.

Das Seminar ist auf maximal 20 Teilnehmer beschränkt!

- 51 725 Macht das Internet doof? Kommunikationsanalyse unterschiedlicher Epochen: Historisch, zeithistorisch und aktuell**
 2 SWS 4 SP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 G. Steckmeister
 1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139

- 51 726 Wie Recht spricht und Sex regiert. Ethnologische Perspektiven**
 2 SWS 4 SP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 A. Keinz
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Ziel des Seminars ist es, sexuelle Rechte anhand dreier miteinander verwobener *knowledge claims* zu betrachten: rechtliche Debatten, biomedizinische Diskurse und Argumentationsstrategien von Organisationen für die Rechte von Homosexuellen bzw. Nicht-Heterosexuellen. Wir fragen, welche gesellschaftliche Repräsentationen zu Sexualität existieren, welche kulturellen Selbstverständlichkeiten in politischen und gesellschaftlichen Debatten zu Sexualität (z.B. Fortpflanzung, Kinderbetreuung, „age

of consent“ usw.) eingeschrieben sind, kurz „wie Sexualität regiert wird“. Dabei richtet sich unser Blick konkret auf Gesetze und rechtliche Debatten, biomedizinische Diskurse und kulturelle Traditionen, die spezifische Formen von Sexualität und sexuellen Rechten legitimieren.

Die ausgewählten Texte folgen einem interdisziplinären Ansatz und stammen aus der Ethnologie/Kulturanthropologie, der feministischen Theorie sowie den Geschichtswissenschaften.

Anforderungen: aktive Teilnahme, Exzerpte, Präsentation eigener kleiner Recherchen.

Literatur:

Foucault, Michel (1983): Der Wille zum Wissen. Sexualität und Wahrheit 1, Frankfurt/Main: Suhrkamp.

Giddens, Anthony (1996): Risiko, Vertrauen und Reflexivität, in: Beck, Ulrich, Anthony Giddens, Scott Lash: Reflexive Modernisierung. Eine Kontroverse. Frankfurt/Main: Suhrkamp, S. 316-337.

Vance, Carole S. (2007 [1999]): Anthropology rediscovers sexuality: A theoretical comment, in: Parker, Richard und Peter Aggleton: Culture, Society and Sexuality. A Reader. London und New York: Routledge, S.41-58.

51 727 Transformationsprozesse im ländlichen Polen

2 SWS	4 SP				
SE	Di	18-20	wöch. (1)	MO 40, 312	M. Wagner
1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 137					

51 736 (Ent-)Animalisierungen. Zur geschlechtlichen Kodierung der Mensch-Tier-Grenze

2 SWS					
VS	Do	09-12	wöch. (1)	MO 40, 211	B. Binder, K. Palm
1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt					

Seit einigen Jahren gibt es in der Gender-Forschung eine größere Debatte über die Abgrenzungsweisen zwischen Mensch und Tier, werden doch über diese historisch kontingenten Grenzzuschreibungen wirkmächtig Geschlechterordnungen und Geschlechterverhältnisse verhandelt. Wir werden diese Debatte anhand von unterschiedlichen Beispielen wie dem Animal Rights Movement oder den Cross-Species- und Animal-Queer-Ansätzen erschließen und aus unseren unterschiedlichen Fachperspektiven (Kulturanthropologie, Wissenschaftsforschung) verschiedene Materialien wie beispielsweise Tierfilme oder auch natur- bzw. volkskundliche Quellen hinsichtlich der geschlechtlichen Codierungen ihrer Mensch-Tier-Unterscheidungen analysieren.

Literatur:

Donna Haraway: When Species Meet. Minnesota: University of Minnesota Press, 2008

51 742 Die klassische Anthropologie zwischen Universalismus und Kulturalismus: Von der Aufklärung über Boas zu Lévi-Strauss

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	MO 40, 311	E. Dèsvieux
1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt					

Lehrinhalte:

- 1) Das Ende des theologischen Zeitalters und die philosophischen Ursprünge der Anthropologie : Rousseau und Kant.
- 2) Vier länderspezifische Traditionen in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts: Französischer Physiologismus, britische Rechtssprechung, die Humboldtianische Perspektive in Deutschland, amerikanischer Geologismus.
- 3) Zweite Hälfte des 19. Jahrhunderts und Beginn des zwanzigsten Jahrhunderts:
 - a) Hybridisierung: Die britisch-französische Schule und der amerikanische Kulturalismus als Impulsgeber des amerikanischen Geologismus mittels des deutschen Kulturalismus,
 - b) Isolation: Der deutsche Diffusionismus,
 - c) Kollektiver Wahn: Das Primat der physiologischen Anthropologie und seine rassistischen Folgen.
- 3) Nachkriegszeit:
 - a) Die Lehre von Boas und Lévi-Strauss als Antwort auf die moralische Niederlage der Anthropologie der vorangegangenen Epoche,
 - b) Der Strukturalismus als Syntheseversuch unterschiedlicher anthropologischer Traditionen,
 - c) Die Allgemeingültigkeit der Vernunft : Annäherung zwischen feldspezifisch-exotischen und feldspezifisch-europäischen Problemstellungen,
 - d) Grenzen dieses Ansatzes, für einen neuen Kulturalismus. Die vergessenen Fragen der deutschen Schule.
- 4) Aktuelle Facetten der Disziplin: Ein breiter Bogen zwischen *cultural studies* und Neo-Biologismus (Kognitivismus). Sprachen. deutsch, französisch oder englisch

Modul 8

51 703 Die DDR 1989 – über die Präsenz einer Fußnote

4 SWS	10 SP				
PSE	Do	10-14	wöch. (1)	MO 40, 312	S. Bickhardt
1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt					

Ob das Diktum von Stefan Heym: "Die DDR wird nichts sein als eine Fußnote in der Weltgeschichte" Geltung beanspruchen kann, ist auch heute umstritten. Der einstige Staat stellt einerseits eine Randerscheinung in der gesamtdeutschen öffentlichen Wahrnehmung dar. Seine Thematisierung wird im Geschichtsunterricht vielfach umgangen, und das Wissen junger Menschen in Ost und West über diese Zeit ist sehr begrenzt. Andererseits ist die DDR noch präsent – in Gestalt des Solidaritätszuschlags, Ostprodukten und Ostalgie-Shows, einer breiten Fachliteratur und den Erfahrungen von Menschen.

In dem Projektseminar werden Facetten der DDR und der Aufbrüche, die zu ihrem Ende führten, genauer untersucht. Was geschah in dem besonderen Jahr 1989, als die DDR eine Diktatur, im lebendigen Prozess ihrer demokratischen Umwälzung und schließlich Beitrittskandidat war? Wie kann, wie sollte 20 Jahre später an die Ereignisse von 1989 erinnert werden? Welcher Stellenwert kommt der DDR gegenwärtig zu – gehört sie in die Fußnote oder den Fließtext der Geschichte und ihrer Reflexion? Die Arbeit des Seminars mündet in die Konzeption, Organisation und Durchführung von öffentlichen Veranstaltungen der Landeszentrale für politische Bildungsarbeit Berlin. Damit verbunden wird eine Einführung in Methoden des Veranstaltungsmanagements und der Öffentlichkeitsarbeit in der politischen Bildung gegeben.

Literatur:

Bahrman, Hannes / Links, Christoph (Hg.), Am Ziel vorbei. Die deutsche Einheit – Eine Zwischenbilanz, Berlin 2005
 Bender, Peter, Deutschlands Wiederkehr. Eine ungeteilte Nachkriegsgeschichte, Stuttgart 2007
 Engler, Wolfgang, Die Ostdeutschen. Kunde von einem verlorenen Land, Berlin 1999
 Neubert, Ehrhart, Unsere Revolution. Die Geschichte der Jahre 1989/90, München 2008
 Steiner, André, Von Plan zu Plan. Eine Wirtschaftsgeschichte der DDR, Berlin 2007

Modul 9

2918 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS	3 SP			
PL	Do	14-18	Block (1)	P. Wohner
1) findet vom 20.04.2009 bis 09.07.2009 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 30</i>				

51 711 Archivworkshop

2 SWS	5 SP			
PW	Fr	10-15	Block (1)	V. Hegner
1) findet vom 08.05.2009 bis 17.07.2009 statt				

Es werden dabei drei Museums- bzw. Forschungsarchive besucht. Zudem wird sich inhaltlich, theoretisch und methodisch mit Sammlungskonzeptionen und Ordnungssystemen beschäftigt. Mit den drei Archiven, die besucht werden sollen, werden konzeptionell drei ethnologisch-ethnografische Bereiche/Kategorien angesprochen, die zwar miteinander auf engste verwoben sind, aber pragmatisch auseinander gedacht werden: Körper, Kultur und Geschichte. (Allgemeine Einführung, eine Blocksitzung)
 Ein Archiv wäre die Sammlung des Berliner medizinhistorischen Museums auf dem Gelände der Charité. Mit Blick darauf, dass am Institut, das Wechselverhältnis von Biologie/Kultur zur Zeit sehr intensiv diskutiert wird und die Integrierbarkeit medizinischer und ethnologischer Fachdiskurse zur Debatte steht, ist es interessant zu sehen, wie und was im Museum, wo Geisteswissenschaftler und Naturwissenschaftler zusammenarbeiten, gesammelt wurde und wird, wie das Material geordnet wird und von welchen Körpervorstellungen man dabei ausgeht. (Eine Blocksitzung)
 Desweiteren wird mit den Studenten das Archiv des ethnologischen Museums in Dahlem besucht (Rubrik „Kultur“, ich gehe davon aus, dass das Museum Europäischer Kulturen wahrscheinlich bereits im Tutorium besucht wurde). Auch hier wäre die Frage, was wird gesammelt, wie wird das Gesammelte geordnet, welcher Kulturbegriff zeigt sich hier. Welche Objekte werden als besonders „wertvoll“ und „schützenswert“ gesehen, welche werden ausgestellt? Wie erfolgte und erfolgt der Erwerb von Objekten, also wie gelangen die Objekte ins Museum? (Eine Blocksitzung)
 Unter der Rubrik „Geschichte“ wird schließlich mit den Studenten ein Archivworkshop am Jüdischen Museum durchgeführt. Es ist so organisiert, dass die Studierenden Einblick in die Sammlung erhalten. Danach arbeiten sie selbständig in Arbeitsgruppen an Originaldokumenten, die meist aus einer einzelnen jüdischen Familie stammen, ordnen die Dokumente nach einer von ihnen selbst entworfenen Logik. Schließlich kommt man in großer Runde zusammen und präsentiert die Ergebnisse. Das Besondere daran ist, dass dabei der Stifter/die Stifterin der Dokumente anwesend ist, um deren/dessen Familie sich die Dokumente in Teilen zentral drehen. Es entsteht ein (klassisches) Zeitzeugengespräch anhand der präsentierten Dokumente. Das innovative daran ist die reflexive Ebene, die dabei eingezogen wird. Die Dokumente und die Präsentation wird von dem, der präsentiert wird, kommentiert, gewertet und durch eigene Narrative erweitert. Zudem könnten Studierende erkennen, wie sehr „Erinnerung“ aus der Gegenwart erwächst. (Eine Blocksitzung)
 Schließlich erfolgt in der letzten Blocksitzung die Nachbereitung und Diskussion dessen, was gelernt wurde.

51 718 Mach-Art: die Kunst, Ausstellungsrezensionen zu verfassen

2 SWS	4 SP			
SE	Di	14-18	14tgl. (1)	MO 40, 312
1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 140</i>				

51 744 How to study heteronormativity?

2 SWS	5 SP			
PT	Mi	14-18	14tgl. (1)	MO 40, 312
1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt				

Nachdem wir uns im ersten Semester mit dem Konzept der Heteronormativität und dessen Zusammenhang mit anderen Machtverhältnissen auseinandergesetzt haben, soll es im zweiten Semester des Projektseminars nun darum gehen, den Herausforderungen und Schwierigkeiten einer intersektionalen Forschung praktisch nachzugehen. Hierfür wollen wir in einem kleinen Forschungsprojekt intersektionales Forschen bzw. eine intersektionale Perspektive einüben und gemeinsam den Forschungsprozess reflektieren. Wie wirken die verschiedenen gesellschaftlichen Machtverhältnisse um u.a. Sexualität, Geschlecht, „Rasse“, Ethnizität und Behinderung zusammen? Wie kann dies in einer Forschungsgruppe analytisch in den Blick genommen werden? Was heißt es, sich in der Forschung und der Wissensproduktion zu positionieren? Die Ergebnisse und Erfahrungen sollen am Ende präsentiert werden, wobei die Form der Präsentation gemeinsam entschieden wird. Neueinsteiger_Innen sind willkommen; es wird am Anfang eine Einführung in die Themen des letzten Semesters geben.

Die ersten 3 Sitzungen finden wöchentlich (mittwochs 14-16 Uhr) statt. Danach treffen wir uns 14tägig, 14-18 Uhr.
email: H. Hacke: unbehagen@web.de, L. Mann: lcavaliero@gmx.de

51 745 Wahn- Sinn. Von Ursprung, Verständnis, und Umgang mit psychischer Krankheit

2 SWS	5 SP					
PT	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 311		C. Schmid, C. Urbaniak

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Phänomene psychischer Krankheit sind in ihrem Auftreten nicht neu, doch Erklärungen zum Ursprung von Wahnsinn unterliegen ständigem Wandel und fortwährender Erneuerung.

Die Bandbreite reicht von religiösen Erklärungsmustern bis zum Glaube an neurologische Korrelate als Ursache von Wahnsinn.

Im Seminar soll gemeinsam und eingehend betrachtet werden was als Wahnsinn definiert wird und wurde.

Wir wollen Auseinandersetzung mit Ursachenzuschreibungen von psychischer Krankheit, dem Krankheitsbegriff selbst und der Produktion von Klassifikationskriterien anstoßen.

Wer definiert Wahnsinn wie und welche Exklusionsmechanismen greifen?

In diesem ersten Teil des Projektstudiums wird die Erarbeitung theoretischer Grundlagen zum Thema Wahnsinn im Zentrum stehen um im darauf folgenden Semester empirischen Annäherungen an das Thema Raum zu geben.

51 746 feldnotizen: Studentisches Wissen veröffentlichen

2 SWS	5 SP					
PT	Do	16-18	14tgl. (1)	MO 40, 312		B. Bindig, S. Mohr, L. Ouart, M. Schöbe, A. Vetter

1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Seit knapp drei Jahren gibt es bereits die *feldnotizen* am Institut für Europäische Ethnologie. *feldnotizen* veröffentlichen ausschließlich studentische Arbeiten - Hausarbeiten, Essays, Rezensionen, freie wissenschaftliche Beiträge - und bieten Studierenden damit in einer sonst hierarchisch strukturierten Wissenschaftslandschaft die Chance, ihre Arbeiten einem interessierten Publikum zugänglich zu machen.

In dem Projektstudium wird eine komplette Ausgabe der *feldnotizen* erarbeitet werden. Dabei stehen die redaktionelle Bearbeitung von Texten und das Verfassen eigener Beiträge im Vordergrund. Das PT erstreckt sich über zwei Semester. Nach einführenden Übungen anhand der Layoutgestaltung der dritten Ausgabe, werden die Teilnehmenden die vollständige und eigenverantwortliche Gestaltung der vierten Ausgabe der *feldnotizen*, die zum Ende des Sommersemesters 2009 erscheinen wird, übernehmen. Den Schwerpunkt des ersten Semesters bildet die redaktionelle Arbeit. Dazu zählt neben dem Schreiben, Lesen, Diskutieren und Redigieren studentischer Texte auch die konzeptuelle Erarbeitung der vierten Ausgabe. Das zweite Semester wird sich mit dem Layouten der Publikation und deren Vertrieb befassen.

Der Besuch eines Verlages sowie die Einführung in professionelle Layout-Software sind geplant.

Literatur:

Literaturempfehlungen

Esselborn-Krumbiegel, Helga (2002): Von der Idee zum Text: eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben im Studium. Paderborn (u.a.): Schöningh.

Gruber, Helmut (2006): Genre, Habitus und wissenschaftliches Schreiben: eine empirische Untersuchung studentischer Texte. Wien (u.a.): Lit.

Grüder, Christoph/Leyhe, Thomas (2003): Adobe InDesign 2: professionelles Publishing und Layout. Bonn: Galileo Press.

Hylland Eriksen, Thomas (2006): Engaging anthropology: the case for a public presence. Oxford: Berg.

Item, Franco/Hajnal, Ivo (2005): Schreiben und Redigieren - auf den Punkt gebracht! Das Schreibtraining für Kommunikationsprofis. Frauenfeld (u.a.): Huber.

Kuserau, Andrea (Hg.) (2002): Brückenschlag per Sprache: Schreiben, Denken, Reden, Lesen in der Universität ; Studienprojekt Re(d)aktion. Hamburg: Lit.

Mast, Claudia (Hg.) (2000): ABC des Journalismus: ein Leitfaden für die Redaktionsarbeit. 9., überarb. Aufl. Konstanz: UVK.

51 748 Schöne neue Arbeitswelt. Die Zukunft der Arbeit auf dem wissenschaftlichen Prüfstand

2 SWS	5 SP					
PT	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 311		C. Endter

1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Die heutige Arbeitswelt befindet sich in einem rasanten Umbruch: Die klassische Festanstellung auf Lebenszeit gerät zum Auslaufmodell, unbefristete Arbeitsverträge, unzureichende soziale Absicherung und geringes Einkommen bilden die neuen Konstanten gegenwärtiger Beschäftigung. Während die Ökonomisierung sozialer Ressourcen wie Eigensinn, Kreativität oder Teamfähigkeit voran schreitet, sinkt die Wertschätzung von Arbeit und schrumpft ihre Verfügbarkeit. Wie geht eine Arbeitsgesellschaft mit derartigen Prozessen um? Welche individuellen und gesellschaftlichen Konsequenzen haben die arbeitsweltlichen Transformationsprozesse? Und was heißt heute eigentlich noch Arbeit? Diese Fragen bilden das Kerninteresse des Projektstudiums. Nachdem sich im letzten Semester auf theoretischer Ebene mit den gegenwärtigen Entwicklungen der postindustriellen Arbeitswelt auseinandergesetzt wurde, soll es im Sommersemester um den konkreten Einstieg ins Feld gehen. Ob als MitarbeiterIn in einem Call-Center oder als „Facility ManagerIn“ auf einer Großraummesse, die Arbeitswelt steht der ethnologischen Neugier offen.

Die Teilnahme am PT I im Wintersemester 08/09 ist keine Voraussetzung. Falls Ihr mehr wissen wollt oder Fragen habt, könnt Ihr mich gerne per E-Mail unter cordulaendter@googlemail.com kontaktieren.

Literatur:

Rifkin, Jeremy (2001): Das Ende der Arbeit und ihre Zukunft. Frankfurt/ Main.

Boltanski, Luc; Chiapello, Ève (2003): Der neue Geist des Kapitalismus. Konstanz.

Bröckling, Ulrich (2007): Das unternehmerische Selbst. Soziologie einer Subjektivierungsform. Frankfurt/M.
 Lindner, Rolf; Musner, Lutz (Hg.) (2008): Unterschicht. Kulturwissenschaftliche Erkundungen der „Armen“ in Geschichte und Gegenwart. Wien.

51 749 Altes und Neues – Von der Volkskunde zur European Ethnology . Studierendentreffen Innsbruck 2009

2 SWS	5 SP					
EX	Mo	18-19	Einzel (1)	MO 40, 211		A. Nooke, M. Schöbe
			Block+SaSo (2)			A. Nooke, M. Schöbe

- 1) findet am 04.05.2009 statt
 2) findet vom 11.06.2009 bis 14.06.2009 statt

Wir alle haben das schon gehört: „Europäische Ethnologie - was macht ihr da eigentlich?“ Eine Frage, die nicht nur Neuimmatriulierte überfordern kann und deren Beantwortung immer vielfältig ist. Die Suche der Ethnolog_innen nach der eigenen Identität und der ihres Faches dauert an und wird zusätzlich erschwert durch die nicht nur formalen Studienveränderungen der letzten Jahre hin zu BA und MA. – Der Umbruch wird zum Aufbruch. Die Sinnsuche führt auf Gestaltungswege. Es tut sich etwas in der Europäischen Ethnologie!

Beim diesjährigen Studierendentreffen in Innsbruck kommen wieder über einhundert Studierende der großen Gemeinschaft der Volkskunde aus Deutschland, Österreich und der Schweiz zusammen. Wir alle wollen erneut aus dem eigenen Institutsfenster in Nachbars Garten schauen, die Vielfalt unseres Faches erfahren und andere Institute und Studierende kennenlernen.

In Workshops und Gesprächsrunden, aber auch schon beim festlichen Empfang, der Stadtführung oder dem Absacker am Abend lassen wir uns gedanklich entführen in die Wohngemeinschaften der Volkskunde, in die Teeküchen der Fachkommilitonen und lassen den Blick dort staunend schweifen.

Interessierte treffen sich zur Vorbesprechung am 4.5. um 18.00 Uhr in R211, fahren mit nach Innsbruck und nehmen am Nachbereitungstreffen teil. Studienpunkte für das Modul 9 im BA-Studiengang oder eine mehrtätige Exkursion für Magisterstudierende werden angerechnet. Die Teilnehmendenzahl ist auf 15 begrenzt. Die Zusage zur Teilnahme erfolgt durch Anmeldung unter baracke@web.de und daraufhin erfolgender Teilnahmebeitrags-Überweisung (65 €, auf das Fachschaftskonto bei der Berliner Sparkasse, Kontonummer 24402168, BLZ 10050000, Inhaber Georg Weichardt; eventuell gibt es nach der Fahrt eine Teilrückzahlung des Betrages) bis zum 1.5.2009.

Weitere Infos zum Treffen und zu den Workshops ab Ende April unter:

www.uibk.ac.at/Volkskunde/dgvstudierendentagung

Oder bei Antonia Nooke (antonia@nooke.de) und Matthias Schöbe (cincodemayo@gmx.net)

Nachbereitung Seminar n.V.

5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin

4 SWS	5 SP				
PL	Mo	15-19	wöch. (1)		J. Panskus

- 1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	14-16	wöch. (1)		L. Röder

- 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

5200007 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS					
PW	Do	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2097	K. Schütz

- 1) findet am 23.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

53 354 Spurensuche: Wenn der Teufel im Detail steckt. Der Blick fürs Nebensächliche in den Wissenschaften

2 SWS					
PT	Mo	16-18	wöch.	SO 22, 4.11	M. Senarclens de Grancy

detaillierte Beschreibung siehe S. 131

Magisterstudiengang

51 704 Ethnologische Studien Südosteuropas – revisited

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	S. Beck

- 1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 134

- 51 705 Exhibiting Controversy: Challenges and Lessons**
 2 SWS 4 SP
 SE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 V. Bishop,
 A. Meza Torres
 1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133
- 51 706 Handlungstheorien im Wandel - 'Kreatives Handeln' und Praxistheorie im Spiegel der ethnographischen Forschung**
 2 SWS 4 SP
 SE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 T. Bogusz
 1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133
- 51 707 Mapping – Strategien und Politiken des Kartierens**
 2 SWS 4 SP
 SE Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 B. Binder
 1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133
- 51 709 Bilderspektakel: Zur populären Ikonographie kulturalistischer Stereotype**
 2 SWS 4 SP
 SE Mo 18-21 wöch. (1) MO 40, 312 S. Chakkalakal,
 M. Gebert
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 711 Archivworkshop**
 2 SWS 5 SP
 PW Fr 10-15 Block (1) V. Hegner
 1) findet vom 08.05.2009 bis 17.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 142
- 51 712 Zwischen „West“ und „Ost“ – Selbstverortungen in der Belletristik Mittel(ost)europas**
 2 SWS 4 SP
 SE Mo 12-14 Einzel (1) MO 40, 312 T. Hofmann,
 R. Lorenz
 10-18 Block+SaSo (2) MO 40, 211 T. Hofmann,
 R. Lorenz
 10-18 Block+SaSo (3) MO 40, 211 T. Hofmann,
 R. Lorenz
 1) findet am 20.04.2009 statt
 2) findet vom 16.05.2009 bis 17.05.2009 statt
 3) findet vom 04.07.2009 bis 05.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 713 Alltag in der DDR - Wirklichkeit und Erinnerung**
 2 SWS 4 SP
 SE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 S. Jacobeit
 1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 714 HU–Studierende als urbane Akteure**
 2 SWS 4 SP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 F. Blask,
 W. Kaschuba
 1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 715 Lesen – Verstehen – Schreiben**
 2 SWS 4 SP
 SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 W. Kaschuba
 1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

- 51 716 Einführung in die neuere Verwandtschaftsethnologie**
 2 SWS 4 SP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 M. Klotz
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 717 Junge Muslime in Deutschland: Prozesse, Ursachen, Folgen kultureller Entwurzelung**
 2 SWS 4 SP
 SE Mo 18-20 Einzel (1) MO 40, 211 B. John
 So 10:30-17:00 Einzel (2) MO 40, 312 B. John
 So 10:30-17:00 Einzel (3) MO 40, 312 B. John
 So 10:30-17:00 Einzel (4) MO 40, 312 B. John
 1) findet am 20.04.2009 statt
 2) findet am 17.05.2009 statt
 3) findet am 14.06.2009 statt
 4) findet am 28.06.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 718 Mach-Art: die Kunst, Ausstellungsrezensionen zu verfassen**
 2 SWS 4 SP
 SE Di 14-18 14tgl. (1) MO 40, 312 J. Kallinich
 1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 719 Kulinarische Regionalisierungen und regionale Identitäten in Europa – Vergleichende Studien in einem expandierenden Feld**
 2 SWS 4 SP
 SE Mo 10-12 14tgl. (1) MO 40, 311 U. Matthiesen
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 720 Unternehmerkulturen in europäischen Städten. Neue Unternehmen und der Interkulturelle Dialog**
 2 SWS 4 SP
 SE Do 14-16 14tgl. (1) D. Neuland-Kitzerow, E. Tietmeyer
 1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 721 Berlin 2.0: Die Bedeutung der Stadt für Selbstverständnis und –repräsentation der zweiten Generation Migranten**
 2 SWS 4 SP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 V. Rauch, A. Sundsbø
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 722 Dislocating Europe. Identity and ‚Difference‘ in postcolonial Europe**
 2 SWS 4 SP
 SE Fr 15-17 Einzel (1) MO 40, 312 M. Ribeiro Sanches
 Fr 10-14 Einzel (2) MO 40, 312 M. Ribeiro Sanches
 Fr 14-18 Einzel (3) MO 40, 211 M. Ribeiro Sanches
 Sa 11-16 Einzel (4) MO 40, 311 M. Ribeiro Sanches
 10-18 Block+SaSo (5) MO 40, 211 M. Ribeiro Sanches
 1) findet am 24.04.2009 statt
 2) findet am 19.06.2009 statt
 3) findet am 19.06.2009 statt
 4) findet am 25.04.2009 statt
 5) findet vom 20.06.2009 bis 21.06.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 725 Macht das Internet doof? Kommunikationsanalyse unterschiedlicher Epochen: Historisch, zeithistorisch und aktuell**
 2 SWS 4 SP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 G. Steckmeister
 1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

51 726 Wie Recht spricht und Sex regiert. Ethnologische Perspektiven

2 SWS 4 SP
SE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 A. Keinz
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140

51 727 Transformationsprozesse im ländlichen Polen

2 SWS 4 SP
SE Di 18-20 wöch. (1) MO 40, 312 M. Wagner
1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

51 741 Institutskolloquium

2 SWS
CO Di 18-20 wöch. (1) MO 40, 311 Alle Lehrenden
1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 132

51 742 Die klassische Anthropologie zwischen Universalismus und Kulturalismus: Von der Aufklärung über Boas zu Lévi-Strauss

2 SWS 4 SP
SE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 311 E. Dèsvieux
1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

51 743 Die nordamerikanischen Indianer als konstitutives Element der europäischen Folklore

2 SWS 4 SP
SE Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 E. Dèsvieux
1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

51 744 How to study heteronormativity?

2 SWS 5 SP
PT Mi 14-18 14tgl. (1) MO 40, 312 H. Hacke
1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 142

51 745 Wahn- Sinn. Von Ursprung, Verständnis, und Umgang mit psychischer Krankheit

2 SWS 5 SP
PT Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 C. Schmid, C. Urbaniak
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 143

51 746 feldnotizen: Studentisches Wissen veröffentlichen

2 SWS 5 SP
PT Do 16-18 14tgl. (1) MO 40, 312 B. Bindig, S. Mohr, L. Quart, M. Schöbe, A. Vetter
1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 143

51 747 Bilder des Wandels – osteuropäische Dokumentarfilmpraxis nach 1989 im Vergleich (in Zusammenarbeit mit DOK Leipzig)

2 SWS 4 SP
SE
detaillierte Beschreibung siehe S. 138 U. Häußner, G. Lemke

51 748 Schöne neue Arbeitswelt. Die Zukunft der Arbeit auf dem wissenschaftlichen Prüfstand

2 SWS 5 SP
PT Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 C. Endter
1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 143

51 749 Altes und Neues – Von der Volkskunde zur European Ethnology . Studierendentreffen Innsbruck 2009

2 SWS 5 SP
EX Mo 18-19 Einzel (1) MO 40, 211 A. Nooke,
Block+SaSo (2) M. Schöbe
1) findet am 04.05.2009 statt
2) findet vom 11.06.2009 bis 14.06.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 144

53 354 Spurensuche: Wenn der Teufel im Detail steckt. Der Blick fürs Nebensächliche in den Wissenschaften

2 SWS
PT Mo 16-18 wöch. SO 22, 4.11 M. Senarclens de Grancy
detaillierte Beschreibung siehe S. 131

Hauptstudium

51 728 Biomedical Science Studies. Wissensanthropologie und Biomedizin

2 SWS 6 SP
SE Di 10-12 Einzel (1) MO 40, 311 S. Bauer
Fr 14-18 Einzel (2) MO 40, 312 S. Bauer
Sa 14-18 Einzel (3) MO 40, 311 S. Bauer
1) findet am 21.04.2009 statt
2) findet am 03.07.2009 statt
3) findet am 09.05.2009 statt

Anhand des Feldes der Biomedizin werden im Rahmen des Seminars Perspektiven aus der Wissenschaftsforschung und Sozialanthropologie erarbeitet. Zur Einführung werden ausgewählte Konzepte wie „Biomedikalisierung“ und „biomedizinische Plattformen“ erarbeitet und kritisch diskutiert. Im Mittelpunkt des Seminars stehen. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf konkreten empirischen Studien: hierbei können Themen wie „Kartierungen“ der Genomforschung, Laborethnographien zu Proteinforschung sowie Studien zur materiellen, visuellen und digitalen Kultur der Biomedizin gewählt werden. Im Rahmen der Exkursion zum Medicinsk Museion nach Kopenhagen wird insbesondere auch erörtert, wie wissensanthropologische Aspekte in museologischer Arbeit produktiv gemacht werden können.
Blockseminar mit Ausstellungsexkursion zum Medicinsk Museion, Universität Kopenhagen (Vorbesprechung, 2 Blocktermine in Berlin im Mai/Juni 2009, 2-tägige Exkursion nach Kopenhagen Juni/Juli 2009)

Literatur:

Clarke, Adele E; Mamo, Laura; Fishman, Jennifer R.; Shim Janet K.; Fosket, Jennifer R et al. 2003: Biomedicalization: Technoscientific Transformations of Health, Illness, and US Biomedicine, *American Sociological Review* 68: 161-194.
Keating, Peter; Cambrosio, Alberto (2003): Biomedical Platforms. MIT Press (Kap. 1, 3)
Stuart Elden (2003): Plague, Panopticon, Police. *Surveillance & Society* 1 (3): 240-253. 2003. [http://www.surveillance-and-society.org/articles1\(3\)/ppp.pdf](http://www.surveillance-and-society.org/articles1(3)/ppp.pdf)
De Chadarevian, Soraya (2004): *Designs for Life*. Cambridge University Press (Kap. 5, 9)
Franklin, Sarah and Lock, Margaret, eds. (2003): *Remaking Life & Death. Toward an Anthropology of the Biosciences*. School of American Research Press 2003 (Kap. 2, 3, 9).
Myers, Natasha (2008): *Molecular Embodiments and the Body-work of Modeling in Protein Crystallography*. *Social Studies of Science* 38: 163-199.
Macdonald, Sharon; Basu, Paul (2007): *Exhibition experiments*. Blackwell (Kapitel 1, 4, 5, 9)

51 729 Macht Stadt dick? Eine empirische Betrachtung von städtischer Umwelt als Nische

2 SWS 6 SP
SE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 212 S. Beck,
J. Niewöhner
1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Übergewicht und Herz-Kreislaufkrankungen sind zurzeit in aller Munde. Wie genau sie entstehen, ist nur unzureichend verstanden; die Ursachen reichen von Genetik bis westliche Moderne. Jedoch scheint sich die Mehrheit der ExpertInnen einig, dass diese (Krankheits-)Phänomene vor allen Dingen die „Unterschicht“ betreffen, denn die Krankheitsverteilung korreliert stark mit einem epidemiologisch bestimmten sozialen Gradienten. Schnell werden Essgewohnheiten, kulturelle Vorstellungen und sozio-ökonomischer Status ins Feld geführt, um diesen Zusammenhang zu begründen.

Dieses Seminar wählt einen anderen Zugang. Wir möchten am Beispiel von zwei Quartieren oder Straßenzügen mittels ethnographischer Methoden untersuchen, in welchen Umwelten Menschen wie unterwegs sind und wie dies möglicher Weise Übergewicht und Herz-Kreislauf-erkrankungen ko-produziert. Das Seminar beginnt daher mit einer angeleiteten, empirischen Untersuchung. Die Befunde werden dann aus einer wissenschaftlichen Perspektive anhand von ausgewählten Texten diskutiert, um einen Beitrag zu aktuellen sozialmedizinischen Debatten um Übergewichts-ätiologien einerseits, andererseits zu sozialanthropologischen Diskussionen über Wissen und Materialität zu erarbeiten.

Das Seminar orientiert sich eng an den Arbeiten des Forschungsschwerpunkts: Präventives Selbst und des Labors: Sozialanthropologie und Lebenswissenschaften - www.csal.de. Masterstudierende haben die Möglichkeit, ihre Arbeiten an diesen Forschungskontext anzudocken und um ein weiteres Semester zu verlängern. Beide Semester gemeinsam können dann in Modul 6 statt Modul 5 angerechnet werden (Doppelanrechnung in 5 und 6 ausgeschlossen).

51 730 Einführung in die Science and Technology Studies – vom Labor in den Alltag

2 SWS	6 SP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 312	S. Beck
1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt					

Die Lehrveranstaltung führt in die ethnographisch verfahrenende Wissenschafts- und Technikforschung am Beispiel des Diskussionsfeldes der *science and technology studies* ein. Neben der intensiven Diskussion ausgewählter Texte im Seminar wird die selbständige Erarbeitung der umfangreichen Forschungsliteratur anhand der Bearbeitung empfohlener Literatur erwartet.

ODER:

Die Lehrveranstaltung führt vorlesungsartig in die ethnographisch verfahrenende Wissenschafts- und Technikforschung ein und bietet Raum für ausführliche Diskussionen von Texten, die vorlesungsbegleitend im Selbststudium erarbeitet und durch Referate in die Diskussionen eingebracht werden.

51 731 Das Erbe des Sozialismus: Ikonen und Alltagspraktiken in Eurasien (1)

2 SWS	6 SP				
SE	Mi	12-14	Einzel (1)	MO 40, 211	T. Darieva
	Fr	14-20	Einzel (2)	MO 40, 211	T. Darieva
	Fr	14-20	Einzel (3)	MO 40, 211	T. Darieva
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 212	T. Darieva
	Fr	10-16	Einzel (5)	MO 40, 212	T. Darieva
1) findet am 22.04.2009 statt					
2) findet am 08.05.2009 statt					
3) findet am 12.06.2009 statt					
4) findet am 26.06.2009 statt					
5) findet am 03.07.2009 statt					

In den letzten fünfzehn Jahren etablierte sich im angelsächsischen Bereich die Anthropologie des Postsozialismus, die die Gesellschaften und Kulturen Osteuropas sowie der ehemaligen Sowjetunion zu vielfältigen ethnologischen Forschungsfeldern gemacht hat. In diesem Seminar werden zentrale ethnologische Forschungsfragen zum Thema (Post)Sozialismus sowie ausgewählte Studien zu Symbolen, Ikonen und soziale Ordnungen der sozialistischen Vergangenheit - vor allem in Osteuropa - diskutiert. Dabei werden diese vielmehr problemorientiert betrachtet als geografisch geordnet. Im Zentrum des Seminars stehen Fragen danach, wie der Sozialismus als gesellschaftliche Ordnung den Alltag und die Zugehörigkeiten (Wohnen, Konsum und Ideologie) der Menschen geprägt hat und wie er in öffentlichen Räumen in Osteuropa repräsentiert wurde. Ebenso wird die Frage nach unterschiedlicher Wahrnehmung des Sozialismus als Gewalt oder als Emanzipation und ihrer Wirkung auf die Konstruktion heutiger kollektiver Erinnerungen und in Ost und Mitteleuropa anhand der Fallstudien diskutiert.

Literatur:

Verdery, Katherine (1996) What was socialism and what comes next? Princeton, S. 19-38

51 732 Second Generation Migrants

2 SWS	6 SP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 211	G. Hüwelmeier, A. Stepick
		10-16	Block+Sa (2)		G. Hüwelmeier, A. Stepick
		10-16	Block+Sa (3)		G. Hüwelmeier, A. Stepick
1) findet am 17.04.2009 statt					
2) findet vom 24.04.2009 bis 25.04.2009 statt					
3) findet vom 03.07.2009 bis 04.07.2009 statt					

Immigrants have become the center of attention for both scholars and the public. Of particular concern have been debates about immigrants' integration into their new host societies. However, far more important than the immigrants themselves in questions of integration are their children, what we label second generation migrants. They grow up in a new environment yet they are still influenced by their parents. Migrant youth develop various ways of dealing with this combination of social and cultural backgrounds. Some distance themselves from people of the same country of origin, while others celebrate and reify their ethnicity, and some create new cultural repertoires and draw on multiple cultural frameworks.

In this seminar we will discuss different kinds of second generation migrant identity politics by focussing on the socio economic and cultural context of migrant youth on the one hand, and on the educational background and peer group associations on the other hand. Moreover, we will elaborate on nostalgic relations with their parents' place of origin. Very often members of the second generation have grown up in transnational social fields. This leads some to actually migrate to the place where their parents come from. Based on ethnographies from various countries along with survey data we will explore different trajectories of settlement and translocal practices among second generation migrants.

If you are interested in participating, please send an email to gertrud.huwelmeier@rz.hu-berlin.de and stepick@fiu.edu

Literatur:

Levitt, P. and Waters, M.C. (eds) 2002. The changing face of home. The Transnational Lives of the Second Generation. New York: Russell Sage Foundation.

Tekla Nicholas, Alex Stepick, and Carol Dutton Stepick 2008. „Here's Your Diploma, Mom! Family Obligation and Multiple Pathways to Success," In: Exceptional Outcomes: Achievement in Education and Employment among Immigrant Children, *Annals of the American Academy of Political and Social Science*.

Christou, A. 2006. American dreams and European nightmares: Experiences and polemics of second-generation Greek-American returning migrants. In: Journal of Ethnic and Migration Studies.

Rumbaut, R. and A. Portes, Eds. (2001). *Ethnicities: Children of Immigrants in America*. Berkeley, CA, University of California Press.

Crul, M. and H. Vermeulen (2003). "The Second Generation in Europe." *International Migration Review* 37 (4): 965-986.

Thomson, M. and M. Crul (2007). "The Second Generation in Europe and the United States: How Is the Transatlantic Debate Relevant for Further Research on the European Second Generation?" *Journal of Ethnic and Migration Studies* 33(7): 1025-1041.

51 734 Deutschland von A-Z (SP II)

4 SWS
SPJ Fr 14-18 wöch. (1) MO 40, 312 J. Reiche
1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Fortsetzung der im WS 08/09 begonnenen Projektarbeit.

51 735 Umbrüche – Aufbrüche 1945 bis 1960: Ein Ort zwischen Bodenreform und Kollektivierung (SP I)

4 SWS 9 SP
SPJ Di 08:45-12:00 wöch. (1) MO 40, 311 E. Meyer-Renschhausen, L. Scholze-Irritz
1) findet vom 28.04.2009 bis 14.07.2009 statt

In Kooperation mit dem Museum Rühstätt (gelegen in Brandenburg, im Biosphärenreservat Elbtalaue bei Bad Wilsnack; das Museum wird von einem Absolventen unseres Instituts geleitet) sollen das Konzept und Umsetzungsvorschläge für die oben genannte Ausstellung erarbeitet werden.

Millionen Vertriebene durchzogen 1945/46 das Gebiet an der Elbe unweit der Grenze zwischen den amerikanisch und sowjetisch besetzten Zonen. Tausende wurden zwischen Rühstätt und Umgebung ansässig gemacht. Fast unlösbar erschienen die Versorgungsprobleme in dem vom Krieg zerstörten Land. Die Zeugen der damaligen Zeit berichten noch selbst darüber, die Verwaltungsakten in den Archiven geben Auskunft. Trotzdem lässt sich heute nur mühsam nachvollziehen, wie sich das Verhältnis von Einheimischen und neuen Mitbürgern entwickelte. Wann und wie schlug inmitten der Nachkriegsschwierigkeiten die ablehnende Haltung gegenüber den Fremden in Verständnis oder sogar tätige Hilfe um? Jahrelang hausten die meisten Flüchtlinge und Vertriebenen in Lagern und beschlagnahmten Räumen. Im Rahmen der Bodenreform in der SBZ erhielten sie Boden, errichteten notdürftige Quartiere.

Im Rahmen der Recherchen sind Interviews mit Umgesiedelten und Vertriebenen, Neubauern und anderen Personen in Rühstätt, aber auch in Berlin zu führen. Grundlegend ist weiterhin das Literatur- sowie das Aktenstudium in Archiven.

Damit wird ein Beitrag zur Erforschung der weitgehend unbekannten Alltagsgeschichte in der SBZ und der DDR im ländlichen Raum und zu ihrer öffentlichkeitswirksamen Vermittlung im Rahmen der Ausstellung geleistet. Dies kann im Jahr 2009 auch einen Beitrag leisten zu den vielfältig geplanten Vorhaben im Zusammenhang mit dem Mauerfall vor zwanzig Jahren und den damit verbundenen Fragen zu den kulturellen, sozialen, ökonomischen Lebensverhältnissen in der DDR.

Die Gemeinde Rühstätt und das Biosphärenreservat unterstützen das Projekt durch die kostenlose Bereitstellung von Übernachtungsquartieren und Zuschüssen zu den Fahrkosten.

51 738 Concepts of Space from Aristotle to Science and Technology Studies

2 SWS 6 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 E. Sørensen
1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Social practices always happen somewhere. They take place. Concepts of space, of how space is constituted and of the relationship between space and action and culture differ from theory to theory: Aristotle (eg. Heuner 2007) described space as a void in which action takes place. Henri Lefebvre (1974) insisted on space as socially produced, while recent Science and Technology Studies scholars such as John Law (2004) suggest we replace space by spatiality in order to describe the spatial quality of practice, objects and subjects.

Space has always been central to social anthropological methodology. Doing fieldwork was originally understood as implying the researchers' movement from home space to foreign space. In later years anthropologists have realized that in a globalized world "anthropology of the world system" (Marcus 1995) may involve a different kind of travel, as well as different spatial conceptualization. Similarly, the Internet and virtual ethnography (Hine, 2000) have challenged concepts of space in ethnography, and questioned traditional ways of doing fieldwork.

Concepts of space are sometimes explicit, but often only implicit in theoretical and methodological literature. The aim of the seminar is to learn to differentiate between concepts of space, discuss the consequences of different space concepts and to enrich the students imagination of how to handle space concept when doing ethnographic work.

Das Seminar wird auf Englisch angeboten!

51 739 Konsum als Erfahrung der (Post-) Moderne

2 SWS 6 SP
SE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 312 A. Vonderau
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit Konsum als einem gesellschaftlichen Orientierungssystem und als einer zentralen ökonomischen, sozialen und kulturellen Praxis in den modernen Gesellschaften. Zunächst werden die historische Entwicklung der europäischen und amerikanischen Konsumgesellschaften sowie Konzeptionen des modernen Konsumenten vorgestellt. Dann werden wir uns einleitend mit grundlegenden Arbeitsgebieten der Konsumforschung beschäftigen, die unter anderem Bezüge zwischen Konsum und Raumorganisation, zwischen Konsum, Körper und Identität sowie Konsum und sozialer Differenz thematisiert. Schließlich wird an Beispielen konkreter ethnographischer Forschungen gezeigt, wie durch Untersuchungen konkreter Konsumwelten und Konsumpraxen Erkenntnisse über diverse gesellschaftlichen Prozesse, so etwa über die Formierung sozialer Schichten, Genderkonstruktionen, Subjektivierungsformen etc., gewonnen werden können.

51 740 Forschungskolloquium

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch. (1)

MO 40, 211

Alle Lehrenden

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Vorstellung und Diskussion laufender Magister-, Dissertations- und anderer Forschungsarbeiten.

Masterstudiengang

51 741 Institutskolloquium

2 SWS

CO

Di

18-20

wöch. (1)

MO 40, 311

Alle Lehrenden

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 132

Modul 1

51 733 Einführung in die Ethnographie II: Analysieren und Theoretisieren

2 SWS

7 SP

SE

Di

12-14

wöch. (1)

MO 40, 312

T. Scheffer

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Das Seminar baut auf dem WS-Seminar 2008/2009 auf und bietet den Masterstudierenden die Möglichkeit, eigene Feldnotizen (z.B. zu „Politik in Berlin“) einer Verdichtung und einem Empirie-Theorie-Dialog zuzuführen. Ziel des Seminars ist es, Ethnographie als Theorie bildendes und Theorien abwägendes Unternehmen kenntlich zu machen. Konkret geht es um die Rolle der Hypothesen-Generierung, der analytischen Reflektion und der empirischen Öffnung von sozialwissenschaftlichen Theorieangeboten. Wir lernen, einen hypothetischen Möglichkeitsraum für einen untersuchten Gegenstand zu imaginieren, mögliche aussagekräftige Materialien und Szenarien vorzustellen und durch diese Überlegungen die ethnographische Beobachtung anzustacheln und zu variieren. Beobachtungen werden so selbst zum Vehikel der Theoriearbeit. Wir lernen außerdem, erhobenes Material im Hinblick auf seine theoretischen Implikationen und Potentiale abzuklopfen und sukzessive Theoriebildung zu betreiben.

Das Seminar wird folgende Grundlagen kombinieren: a) die ethnographischen Ausätze und Buchkapitel, die selbstständig entlang von besonderen Interessen aufbereitet werden; b) Vorträge des Seminarleiters, der die Verwobenheit von Theorie und Empirie für die Ethnographie begründet und aufzeigt; c) Diskussionen eigener Feldnotizen, die das theoretische Potential ausleuchten. Entsprechend verlangt das Seminar sowohl regelmäßige Lese- als auch eigene Schreiarbeiten als Leistungsanforderungen. Die Feldstudien aus der Einführung I. können fortgeführt werden.

Modul 2

51 731 Das Erbe des Sozialismus: Ikonen und Alltagspraktiken in Eurasien (1)

2 SWS

6 SP

SE

Mi

12-14

Einzel (1)

MO 40, 211

T. Darieva

Fr

14-20

Einzel (2)

MO 40, 211

T. Darieva

Fr

14-20

Einzel (3)

MO 40, 211

T. Darieva

Fr

10-16

Einzel (4)

MO 40, 212

T. Darieva

Fr

10-16

Einzel (5)

MO 40, 212

T. Darieva

1) findet am 22.04.2009 statt

2) findet am 08.05.2009 statt

3) findet am 12.06.2009 statt

4) findet am 26.06.2009 statt

5) findet am 03.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 149

51 732 Second Generation Migrants

2 SWS

6 SP

SE

Fr

10-12

Einzel (1)

MO 40, 211

G. Hüwelmeier,

A. Stepick

10-16

Block+Sa (2)

G. Hüwelmeier,

A. Stepick

10-16

Block+Sa (3)

G. Hüwelmeier,

A. Stepick

1) findet am 17.04.2009 statt

2) findet vom 24.04.2009 bis 25.04.2009 statt

3) findet vom 03.07.2009 bis 04.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 149

51 739 Konsum als Erfahrung der (Post-) Moderne

2 SWS	6 SP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	A. Vonderau

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 150

Modul 3

51 732 Second Generation Migrants

2 SWS	6 SP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 211	G. Hüwelmeier, A. Stepick
		10-16	Block+Sa (2)		G. Hüwelmeier, A. Stepick
		10-16	Block+Sa (3)		G. Hüwelmeier, A. Stepick

1) findet am 17.04.2009 statt
2) findet vom 24.04.2009 bis 25.04.2009 statt
3) findet vom 03.07.2009 bis 04.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

51 739 Konsum als Erfahrung der (Post-) Moderne

2 SWS	6 SP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	A. Vonderau

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 150

Modul 4

51 731 Das Erbe des Sozialismus: Ikonen und Alltagspraktiken in Eurasien (1)

2 SWS	6 SP				
SE	Mi	12-14	Einzel (1)	MO 40, 211	T. Darieva
	Fr	14-20	Einzel (2)	MO 40, 211	T. Darieva
	Fr	14-20	Einzel (3)	MO 40, 211	T. Darieva
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 212	T. Darieva
	Fr	10-16	Einzel (5)	MO 40, 212	T. Darieva

1) findet am 22.04.2009 statt
2) findet am 08.05.2009 statt
3) findet am 12.06.2009 statt
4) findet am 26.06.2009 statt
5) findet am 03.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

Modul 5

51 728 Biomedical Science Studies. Wissensanthropologie und Biomedizin

2 SWS	6 SP				
SE	Di	10-12	Einzel (1)	MO 40, 311	S. Bauer
	Fr	14-18	Einzel (2)	MO 40, 312	S. Bauer
	Sa	14-18	Einzel (3)	MO 40, 311	S. Bauer

1) findet am 21.04.2009 statt
2) findet am 03.07.2009 statt
3) findet am 09.05.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 148

51 729 Macht Stadt dick? Eine empirische Betrachtung von städtischer Umwelt als Nische

2 SWS	6 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	MO 40, 212	S. Beck, J. Niewöhner

1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 148

51 730 Einführung in die Science and Technology Studies – vom Labor in den Alltag
 2 SWS 6 SP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 S. Beck
 1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

51 738 Concepts of Space from Aristotle to Science and Technology Studies
 2 SWS 6 SP
 SE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 E. Sørensen
 1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 150

Modul 6

51 729 Macht Stadt dick? Eine empirische Betrachtung von städtischer Umwelt als Nische
 2 SWS 6 SP
 SE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 212 S. Beck, J. Niewöhner
 1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 148

51 735 Umbrüche – Aufbrüche 1945 bis 1960: Ein Ort zwischen Bodenreform und Kollektivierung (SP I)
 4 SWS 9 SP
 SPJ Di 08:45-12:00 wöch. (1) MO 40, 311 E. Meyer-Renschhausen, L. Scholze-Irritz
 1) findet vom 28.04.2009 bis 14.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 150

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Kernfach / Basisstudium

BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie

Die Studierenden sollen in historischer und systematischer Hinsicht die Vielfalt der Medien kennen, bewerten und auswählen lernen. Die Studierenden müssen der zunehmenden Bedeutung multimedialer Objekte Rechnung tragen und ihre Unterschiede bezüglich Erwerbung, Speicherung/Archivierung, Verfügbarkeit und Präsentation einschätzen können. In einer Übung sollen die Studierenden auch den praktischen Umgang mit den Medien und Medieninhalten erlernen.
 Im Rahmen des Moduls werden die unten aufgeführten Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen – die Vorlesung, eins der beiden Seminare und eine der beiden Übungen – sind von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer Klausur (120 min.) ab, Ergebnis der Übung ist eine Digitale Publikation. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.
 Das Modul wird erst wieder im Sommersemester 2010 angeboten.

BP2 Medien

Die Studierenden sollen in historischer und systematischer Hinsicht die Vielfalt der Medien kennen, bewerten und auswählen lernen. Die Studierenden müssen der zunehmenden Bedeutung multimedialer Objekte Rechnung tragen und ihre Unterschiede bezüglich Erwerbung, Speicherung/Archivierung, Verfügbarkeit und Präsentation einschätzen können. In einer Übung erlernen die Studierenden auch den praktischen Umgang mit den Medien und Medieninhalten.
 Im Rahmen des Moduls werden die unten aufgeführten Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen – die Vorlesung, eins der beiden Seminare und eine der beiden Übungen – sind von den Studierenden zu belegen. Die Modulprüfung ist eine Klausur (120 min.). Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.
 Das Modul wird erst wieder im Sommersemester 2010 angeboten.

51 801 Medien in systematischer und historischer Perspektive
 2 SWS 2 SP
 VL Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 K. Umlauf
 1) findet ab 14.04.2009 statt

Die Vorlesung streift zunächst Fragestellungen der Medien-, Kommunikations-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft u.a. Disziplinen in Bezug auf Medien, unterscheidet Medienbegriffe und umreißt Kriterien der Medientypologie und der Funktionen von Medien. Dann werden Medientypen/-arten ausführlicher behandelt. Bücher: Hardcover, Softcover, Taschenbuch, Sachbuch, Fachbuch, Kinderbuch u.a.m., Tonträger, Filmmédien, elektronische Publikationen, Computer- und Videospiele, Mikroformen, Bildmedien. Die Fragestellungen sind jeweils:

1. Welche Inhalte transportiert die jeweilige Medienart?
2. In welchen Vermarktungszusammenhängen stehen diese Inhalte?
3. Welchen Umfang hat die Produktion (lieferbare Titel, Neuerscheinungen, Auflagen)?
4. Wie ist die Szene der Anbieter, Hersteller, Produzenten, wie ist die Distribution organisiert und strukturiert?
5. In welchem Umfang, von welchen Zielgruppen und in welchen Zusammenhängen wird die jeweilige Medienart gekauft und genutzt?
6. Welche Publikationen erscheinen im Umfeld der jeweiligen Medienart?
7. Welche Typen von Mediensammlungen befassen sich mit der jeweiligen Medienart?
8. Wie sieht das inhaltliche Profil der Mediensammlungen aus? Wie unterscheidet es sich von den Strukturen auf den kommerziellen Medienmärkten?
9. Nach welchen Grundsätzen und mit welchen Hilfsmitteln werden die Sammlungen erschlossen, präsentiert, vermittelt?

Vorlesungsskript und Literaturangaben:

<http://www.ib.hu-berlin.de/~kumlau/handreichungen/h184/>, siehe auch Moodle unter Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft > aktuelle Kurse

[Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

51 802 Buchgeschichte als Mediengeschichte

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 122	K. Schmidt
1) findet ab 15.04.2009 statt					

Es wird ein chronologischer Überblick über die Entwicklung und die Eigenschaften von skriptografischen und typografischen Medien erarbeitet. Den inhaltlichen Schwerpunkt bilden diejenigen historischen Medienformen, die als Bibliotheksbestände von Bedeutung sind. Dazu gehören insbesondere die Buchhandschriften des europäischen Mittelalters, die Frühdrucke des 15. Jahrhunderts, die alten Drucke des 16. bis 18. Jahrhunderts sowie die seit dem 19. Jahrhundert entstandenen historischen Drucke.

Von den Teilnehmern werden kurze Beiträge erwartet, die auch in Gruppen erarbeitet werden können. [Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

Literatur:

Funke, Fritz: Buchkunde : e. Überblick über die Geschichte des Buches. - 6., überarb. u. erg. Aufl. - München, 1998. - 396 S.

Janzin, Marion; Güntner, Joachim: Das Buch vom Buch : 5000 Jahre Buchgeschichte. - 3., überarb. u. erw. Aufl. - Hannover : Schlütersche Verlagsanstalt, 2007. - 512 S. : zahlr. Ill.

Reclams Sachlexikon des Buches / hrsg. von Ursula Rautenberg. - 2., verb. Aufl. - Stuttgart : Reclam, 2003. - 590 S.

51 803 Buchgeschichte als Mediengeschichte

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 122	K. Schmidt
1) findet ab 15.04.2009 statt					

Es wird ein chronologischer Überblick über die Entwicklung und die Eigenschaften von skriptografischen und typografischen Medien erarbeitet. Den inhaltlichen Schwerpunkt bilden diejenigen historischen Medienformen, die als Bibliotheksbestände von Bedeutung sind. Dazu gehören insbesondere die Buchhandschriften des europäischen Mittelalters, die Frühdrucke des 15. Jahrhunderts, die alten Drucke des 16. bis 18. Jahrhunderts sowie die seit dem 19. Jahrhundert entstandenen historischen Drucke.

Von den Teilnehmern werden kurze Beiträge erwartet, die auch in Gruppen erarbeitet werden können. [Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

Literatur:

Funke, Fritz: Buchkunde : e. Überblick über die Geschichte des Buches. - 6., überarb. u. erg. Aufl. - München, 1998. - 396 S.

Janzin, Marion; Güntner, Joachim: Das Buch vom Buch : 5000 Jahre Buchgeschichte. - 3., überarb. u. erw. Aufl. - Hannover : Schlütersche Verlagsanstalt, 2007. - 512 S. : zahlr. Ill.

Reclams Sachlexikon des Buches / hrsg. von Ursula Rautenberg. - 2., verb. Aufl. - Stuttgart : Reclam, 2003. - 590 S.

51 804 Digitale Medien

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 118	U. Pirr
1) findet ab 20.04.2009 statt					

51 805 Digitale Medien

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 118	U. Pirr
1) findet ab 20.04.2009 statt					

BP3 Information und Gesellschaft

Die angebotenen Exkursionen sind eine Ergänzung zum Angebot des WS 2008/09. Insgesamt ist von den Studierenden die Teilnahme an 10 Exkursionen nachzuweisen, die im Verlauf von 4 Semestern besucht werden können.

51 806 Spezialbibliotheken, Informations- und Dokumentationseinrichtungen

2 SWS	2 SP				
EX	Do	14-16	wöch.		R. Funk

In dieser Veranstaltung werden Besichtigungen von Bibliotheken und Informations- und Dokumentationseinrichtungen angeboten. Durch verschiedene Exkursionen in Berlin und Umgebung sollen Aufgaben und Organisation von Bibliotheken und Informationsstellen vermittelt werden. Nach der Einführungsveranstaltung (Ort s. Aushang) wird ein Exkursionsprogramm vorgelegt, an dem individuell teilgenommen werden kann, studentische Anregungen sind erwünscht. Die Liste der Einrichtungen und die genauen Termine werden per Aushang bekannt gegeben. Die Teilnahme an den Exkursionen wird bescheinigt. Der Kursschlüssel zum Moodlekurs lautet: ss09_51806
Eine Anmeldung ist unbedingt erforderlich.

BP4 Informationsaufbereitung

Im Modul sollen die Studierenden einen Einblick in die Formen der Ordnung und der Organisation von Wissen erhalten. Es wird ein Überblick über Dokumentations-, Informations- und Wissensrepräsentationssprachen vermittelt. Die Studierenden erwerben praktische Fertigkeiten und theoretisches Wissen auf dem Gebiet der formalen und inhaltlichen Erschließung. Im Rahmen des Moduls werden die unten aufgeführten Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen – die Vorlesung, eine der beiden Übungen und eines der beiden Seminare – sind von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung ab. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht. Das Modul wird erst wieder im Sommersemester 2010 angeboten.

51 807 Informationsaufbereitung: Methoden und Ergebnisse

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121	K. Umlauf
1) findet ab 15.04.2009 statt					

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Indexierungsmethoden, Metadaten, kontrollierte und freie Termini; Gegenstände, Arten und Formen von Katalogen in Bibliotheken; Metatexte (dokumentarische Inhaltskondensate wie z.B. informatives, indikatives und kritisches Kurzreferat [Abstract], Literaturbericht; feuilletonistische Kritik; wissenschaftliche Rezension; bibliothekarische Begutachtung); Klassifikation; Verbale Sacherschließung, Deskriptoren und Thesaurus, Regeln für den Schlagwortkatalog; Reader Interest Classification, Interessenkreis-Erschließung; Arbeitsorganisation; Katalogbenutzung. Vorlesungsskript und Literaturangaben: <http://www.ib.hu-berlin.de/~kumlauf/handreichungen/h189/>, siehe auch Moodle unter Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft > aktuelle Kurse
[Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

51 808 Klassifikatorische Sacherschließung in Deutschland seit 1945: Entwicklung und Klassifikationsvergleich

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	09-13	14tgl./1 (1)	DOR 26, 12	B. Lorenz
1) findet ab 17.04.2009 statt					

Die klassifikatorische Sacherschließung in Deutschland seit dem Weltkrieg ist geprägt zunächst durch Entwicklungen aus der Vorkriegszeit (z.B. lokale Erschließungsverfahren bzw. Dezimalklassifikation), dann aber zunehmend durch Neuentwicklungen wie Erstellung lokaler Systematiken für neugegründete Bibliotheken (z.B. Bielefeld, Bremen, Konstanz) und daraus die Entwicklung der Verbundklassifikation (z.B. Regensburger Verbundklassifikation und HBZ-Systematik). Hierzu gehört auch die Revision der beiden wichtigsten (in der Nachkriegszeit erstellten) Klassifikationssysteme des Öffentlichen Bibliothekswesens (ASB, KAB) in den neunziger Jahren.

Die 1981 einsetzende intensive Optimierung der verbalen Sacherschließung führte zu einer bisher unbekannten Vereinheitlichung und verstärkte dabei den Trend zur parallelen Sacherschließung. Dabei erfordern in den letzten Jahren elektronische Recherche, Internet und internationale Verflechtungen neue Überlegungen (z.B. die Anwendung der DDC im deutschen Sprachraum).

Literatur:

Jochum, Uwe: Kleine Bibliotheksgeschichte. - Stuttgart: Reclam, 3., verb. u. erw. Aufl. 2007. - S. 180-199 (Universal-Bibliothek Nr. 8915)

Klassifikationen für wissenschaftliche Bibliotheken : Analysen, Empfehlungen, Modelle. - Berlin: Dt. Bibliotheksinst., 1998. - (Dbi-Materialien; 175)

Lorenz, Bernd: Systematische Aufstellung in deutschen wissenschaftlichen Bibliotheken. 3., durchgeh. überarb. u. erw. Aufl. - Wiesbaden: Harrassowitz, 1995. - (Beiträge zum Buch- und Bibliothekswesen; 21)

Lorenz, Bernd: Systematische Aufstellung in Vergangenheit und Gegenwart. - Wiesbaden: Harrassowitz, 2003. - (Beiträge zum Buch- und Bibliothekswesen; 45)

Handbuch zur Regensburger Verbundklassifikation. Materialien zur Einführung. 2., überarb. Aufl. Hrsg. Bernd Lorenz. - Wiesbaden: Harrassowitz, 2008. - (Beiträge zum Buch- und Bibliothekswesen; 55)

51 809 Inhaltsererschließung

2 SWS	3 SP				
SE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 122	V. Petras
1) findet ab 16.04.2009 statt					

Seminar in Ergänzung zur Vorlesung Informationsaufbereitung (Prof. Umlauf) und Praktische Titelaufnahme (Dr. Hauke). Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen vertiefenden Überblick über die inhaltlichen Erschließungsmethoden und -instrumente zu geben. Aktuelle Tendenzen der Inhaltsschließung im Web, aber auch kritische Ansätze sollen dabei nicht vergessen werden. Geplante Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Dokumentationssprachen (Schlagwortlisten, Thesauri, Klassifikationen)
- Informationskondensierung (Abstracts, Rezensionen, Register)
- automatische Indexierungsmethoden
- Inhaltliche Erschließung von nicht-textlichen Medien und verschiedenen Genres (Patente, Statistische Daten, audio-visuelle Dokumente, Archivalia, etc.)
- Indexieren im WWW: Tagging, Folksonomies, Clustering
- Indexieren im Semantic Web: Ontologies, Topic Maps
- Inhaltliche Einbettung in Kollektionskontexte (Zitationsanalyse, Autorenzentralität, Bradfordizing)
- Verfahren für verteilte Recherche: Crosskonkordanzen, Terminology Mapping
- SKOS als W3C Standard zur Repräsentation von Dokumentationssprachen
- Politische Aspekte der Indexierung

51 810 Praktische Titelaufnahme nach RAK-WB und AACR2

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	12-16	14tgl./2 (1)	DOR 26, 121	P. Hauke
1) findet ab 20.04.2009 statt					

Es werden Titelaufnahmen nach den RAK-WB angefertigt mit dem Ziel, die Katalogtheorie durch praktische Beispiele zu veranschaulichen. Eintragungen unter Personennamen, Sachtiteln und Körperschaftsnamen werden dabei ebenso geübt wie die Einheitsaufnahme und die bibliographische Beschreibung der verschiedenen Schriftenklassen. Neben konventionellen Titelaufnahmen mit den vorgeschriebenen Deskriptorenzeichen wird das kategorisierte Erfassen nach allegro-C, MAB2 und MARC 21 geübt. Um Gemeinsamkeiten und Unterschiede herauszufinden, findet neben den RAK die deutsche Übersetzung der Anglo-American Cataloguing Rules Anwendung.

Die LV beginnt am Mo 20.04.2009.

(weitere Termine werden in der ersten Lehrveranstaltung bekanntgegeben)

Literatur:

LITERATUR:

Anglo-amerikanische Katalogisierungsregeln : deutsche Übersetzung der Anglo-American Cataloguing Rules, second edition, 1998 revision, einschließlich der Änderungen und Ergänzungen bis März 2001 / erarb. unter der Leitung des Joint Steering Committee for Revision of AACR. Hrsg. und übers. von Roger Brisson ... - München : Saur, 2002. - 736 S.

EST:Anglo-American cataloguing rules

ISBN 3-598-11432-x

Haller, Klaus: Katalogisierung nach den RAK-WB : eine Einführung in die Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken / Klaus Haller ; Hans Popst. - 6., durchges. und aktualisierte Aufl. - München : Saur, 2003. - 331 S. : Ill.

Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken : RAK-WB / Deutsches Bibliotheksinstitut. [Erarb. von der Kommission des Deutschen Bibliotheksinstituts für Alphabetische Katalogisierung (bis 1990) und der Expertengruppe RAK des Deutschen Bibliotheksinstituts (seit 1991). Hrsg. von der Kommission des Deutschen Bibliotheksinstituts für Erschließung und Katalogmanagement. Red. Bearb.: Hans Popst]. - 2., überarb. Ausg. - Berlin : Dt. Bibliotheksinst. - Losebl.-Ausg.

(Regeln für die alphabetische Katalogisierung)

ISBN 3-598-11084-7

[Hauptbd.]. - 1993

51 811 Praktische Titelaufnahme nach RAK-WB und AACR2

2 SWS	3 SP				
UE	Di	12-16	14tgl./2 (1)	DOR 26, 121	P. Hauke
1) findet ab 21.04.2009 statt					

Es werden Titelaufnahmen nach den RAK-WB angefertigt mit dem Ziel, die Katalogtheorie durch praktische Beispiele zu veranschaulichen. Eintragungen unter Personennamen, Sachtiteln und Körperschaftsnamen werden dabei ebenso geübt wie die Einheitsaufnahme und die bibliographische Beschreibung der verschiedenen Schriftenklassen. Neben konventionellen Titelaufnahmen mit den vorgeschriebenen Deskriptorenzeichen wird das kategorisierte Erfassen nach allegro-C, MAB2 und MARC 21 geübt. Um Gemeinsamkeiten und Unterschiede herauszufinden, findet neben den RAK die deutsche Übersetzung der Anglo-American Cataloguing Rules Anwendung.

Die LV beginnt am Di 21.04.2009.

(weitere Termine werden in der ersten Lehrveranstaltung bekanntgegeben)

Literatur:

LITERATUR:

Anglo-amerikanische Katalogisierungsregeln : deutsche Übersetzung der Anglo-American Cataloguing Rules, second edition, 1998 revision, einschließlich der Änderungen und Ergänzungen bis März 2001 / erarb. unter der Leitung des Joint Steering Committee for Revision of AACR. Hrsg. und übers. von Roger Brisson ... - München : Saur, 2002. - 736 S.

EST:Anglo-American cataloguing rules

ISBN 3-598-11432-x

Haller, Klaus: Katalogisierung nach den RAK-WB : eine Einführung in die Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken / Klaus Haller ; Hans Popst. - 6., durchges. und aktualisierte Aufl. - München : Saur, 2003. - 331 S. : Ill.

Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken : RAK-WB / Deutsches Bibliotheksinstitut. [Erarb. von der Kommission des Deutschen Bibliotheksinstituts für Alphabetische Katalogisierung (bis 1990) und der Expertengruppe RAK des Deutschen Bibliotheksinstituts (seit 1991). Hrsg. von der Kommission des Deutschen Bibliotheksinstituts für Erschließung und Katalogmanagement. Red. Bearb.: Hans Popst]. - 2., überarb. Ausg. - Berlin : Dt. Bibliotheksinst. - Losebl.-Ausg.

(Regeln für die alphabetische Katalogisierung)

BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis dafür entwickelt werden, dass die Leistung von Informationssystemen wesentlich davon abhängt, wie diese in das soziale Umfeld und in die Bedarfs- und Bedürfnisstrukturen der Benutzer eingebettet sind, und keineswegs nur von der technischen Realisierung bestimmt ist. Im Rahmen des Moduls BP5 werden die unten angeführten fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und je ein Seminar SE1 und SE2 belegen. Das Modul wird mit einer mündlichen Prüfung (20 Minuten) abgeschlossen.

Das Modul BP5 wird erst wieder im Wintersemester 2009/10 angeboten.

(Bitte beachten: Diese Angaben beziehen sich auf die ab WS 08/09 gültige Studien- und Prüfungsordnung; die Zuordnung von Studienpunkten zu den einzelnen Lehrveranstaltungen im KVV entspricht teilweise noch der Studien- und Prüfungsordnung von 2005.)

BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation

Das Modul BZQ besteht aus den Teilmodulen Schlüsselqualifikationen, Ergänzendes Fachwissen und dem obligatorischen Praktikum. Das Modul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester besucht werden. Es ist möglich, einzelne Lehrveranstaltungen in den Teilmodulen zu belegen. Neben Angeboten des Instituts für Bibliotheks- und Informationswissenschaft können auch entsprechende Studienveranstaltungen von universitären und außeruniversitären Institutionen genutzt werden. Außerdem besteht die Möglichkeit, über die beiden erforderlichen Wahlpflichtmodule des Vertiefungsstudiums hinaus weitere Wahlpflichtmodule bzw. Projektseminare komplett oder in Teilen zu absolvieren. Die einzelnen Kurse werden z. T. mit unbenoteten Prüfungsleistungen verschiedener Art abgeschlossen. Der Prüfungsausschuss entscheidet über die Anerkennung und die Anzahl der Studienpunkte.

5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin

4 SWS	5 SP				
PL	Mo	15-19	wöch. (1)		J. Panskus
1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 31</i>					

5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	14-16	wöch. (1)		L. Röder
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 31</i>					

5200007 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS					
PW	Do	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2097	K. Schütz
1) findet am 23.04.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 31</i>					

Teilmodul BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Praxis

In diesem Teilmodul sollen anhand fachwissenschaftlicher Inhalte kommunikative und Präsentationskompetenzen praktisch erworben werden. Des Weiteren sollen die Studierenden notwendige organisatorische Fähigkeiten für die Berufspraxis im BI-Bereich erlernen, z. B: auf den Gebieten des Projektmanagements und der Öffentlichkeitsarbeit. Ein weiterer Schwerpunkt ist der Erwerb von didaktischen Fähigkeiten zur Vermittlung von Informationskompetenz.

Das Teilmodul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester absolviert werden. Es ist möglich, nur einzelne Lehrveranstaltungen dieses Teilmoduls am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft zu besuchen. Empfohlen wird, drei Wahlpflichtmodule zu belegen, darunter Modul BWP2 „Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken“ oder BWP5 „Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich“. Eins der beiden o. g. Module kann in diesem Fall für das Modul BZQ anerkannt werden. Ergänzend können weitere Studienpunkte in dafür spezialisierten universitären und/oder außeruniversitären Institutionen (die Bestätigung erfolgt durch den Prüfungsausschuss) erworben werden. Ansprechpartnerin als Praxiskoordinatorin der Philosophischen Fakultäten I-III ist Frau Katrin Bialek, DOR 24, R 3.523, Tel. 2093-9722, katrin.bialek@hu-berlin.de. Anerkannte Kurse mit Studienpunkten werden auch durch das Career Center der Humboldt-Universität (<http://www.careercenter.hu-berlin.de>) angeboten, z.B. zu Projektmanagement, Kommunikation, Rhetorik, Teamarbeit.

51 822 Vermittlung von Informationskompetenz

2 SWS	2 SP				
VL	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 122	C. Lux
1) findet ab 28.04.2009 statt					

Die Lehrveranstaltung „Vermittlung von Informationskompetenz“ gibt einen Überblick über die allgemeinen Grundlagen von Informationskompetenz an praktischen Beispielen. Die Vermittlung von Informationskompetenz im **Lebenslangen Lernen** vom Kind und Jugendlichen über die Studierenden bis zum Berufstätigen ist Thema dieser Vorlesung. Entsprechend werden unterschiedliche Methoden der Vermittlung dargelegt.

1. Einführung in die Informationskompetenz als Schlüsselkompetenz
 2. Allgemeine Grundlagen der Vermittlung von Informationskompetenz und Lernort Bibliothek
 3. Die Vermittlung von Informationskompetenz im Lebenslangen Lernen: Informationskompetenz für Kinder und Jugendliche, Berufstätige und Senioren
 4. Die Vermittlung von Informationskompetenz an Hochschulen für Studierende der geistes- und sozialwissenschaftlichen sowie der naturwissenschaftlichen Fächer und für Wissenschaftler
 5. Zusammenfassung der Anforderungen an die Vermittlung von Informationskompetenz
- Für Bachelor-Studierende wird die Teilnahme ab dem 4. Semester empfohlen Für Magister-Studierende ist ein Vortrag mit kurzer Ausarbeitung für einen Leistungsschein notwendig.

51 823 Library and Information Science and its Professional Protagonists: Seminar and Discussion Forum [in English]

2 SWS	4 SP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 26, 121	K. Witzke

For over a decade now, the entire information service sector has been faced with English as the major language of international communication. Providers and clients alike are expected and need to have a working command of English. Increasingly more magazine articles, manuals, conference papers and talks as well as texts of general interest in the field of Information Sciences are available first or exclusively in English.

In the course of this seminar students will be introduced to relevant LIS-terminology and practice both oral and written communication. Students will study selected texts - both introductory and comprehensive. They will discuss relevant phenomena of our field in English. At the same time the course might touch on business skills needed in many job-related activities.

Requirements:

- a solid knowledge in the English Language;
- an eagerness to communicate in class and to teamwork;
- a good dictionary ready for use in class (bilingual, better mono-lingual)

Students' workload:

- students need to attend regularly in order to obtain a certificate
- students should be prepared for an additional 1-2 hours workload per week for home assignments;
- there will be some final assignment to fulfil in order to obtain a grade

51 851 Tutorium "Grundlagen Neuer Medien"

2 SWS	2 SP				
TU	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	S. Ollermann
1) findet ab 21.04.2009 statt					

In diesem Tutorium sollen grundlegende Kenntnisse bezüglich der neuen Medien (Internet und World Wide Web) vermittelt werden. Dazu gehören unter anderem Aufbau des Internet sowie Grundlagen in Hypertext Markup Language und Cascading Style Sheet. Des weiteren sind einige kurze Ausflüge in die Peripheriebereiche von Internetauftritten (Rechte und Pflichten, WWW-Consortium, Skriptsprachen, Datenbanken, etc.) geplant. Je nach Bedarf sind einige Blöcke für eine Einführung in die Benutzung der Dokumentvorlage vorgesehen.

Die TeilnehmerInnen können im Tutorium 2 STP erwerben, Arbeitsleistungen werden kursbegleitend absolviert.

51 852 Dokumentvorlage

2 SWS	2 SP				
TU	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	S. Ollermann
1) findet ab 22.04.2009 statt					

Der Kommentar liegt noch nicht vor.

Teilmodul BZE Ergänzendes Fachwissen

In diesem Teilmodul sollen sich die Studierenden fachergänzendes, fachfremdes oder überfachliches Anwendungswissen aneignen. Es können wahlweise Lehrveranstaltungen des IBI, fakultätsübergreifende Kurse des Career Centers (<http://www.careercenter.hu-berlin.de>) oder Angebote des Sprachenzentrums (<http://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de>) belegt werden. Wählbar sind auch Kurse aus dem universitätsweiten Angebot zum Studium generale, z.B. die des Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (<http://www2.hu-berlin.de/hzk/>)

Das Modul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester besucht werden. Die erreichten Studienpunkte ergeben sich entsprechend der gewählten Kurse bzw. werden vom Prüfungsausschuss anerkannt.

51 824 Geschichte des modernen Bibliotheksbaus in ausgewählten Beispielen

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	10-12	14tgl./2 (1)	DOR 26, 12	R. Ramcke
1) findet ab 24.04.2009 statt					

Die baugeschichtlichen und kulturgeschichtlichen Voraussetzungen und Zusammenhänge für die Bauformen moderner Bibliotheksgebäude von ihren Anfängen im 18. Jahrhundert bis heute werden unter den Leitbegriffen – Öffentlichkeit – Information – Funktionalität – behandelt.

51 825 Management und Wettbewerb im Verlagswesen

2 SWS	2 SP				
HS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Funk
1) findet ab 23.04.2009 statt					

Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird vom Verleger Prof. Dr. Dr. Klaus G. Saur und Prof. Dr. Funk zu folgenden Themen vorgetragen:

- Managementprobleme des Buchmarktes
 - Der Verlagsmarkt in der Bundesrepublik, Europa und andere Staaten
 - Wettbewerbsprobleme am Buchmarkt
 - Die Zukunft des Buches
 - Der Börsenverein des Deutschen Buchhandels, Buchgemeinschaften, Buchmessen u. a. unter Managementgesichtspunkten
- Darüber hinaus wird das Thema durch weitere Vorträge und Referate ergänzt. Es soll ein Skript erstellt werden. Hierzu werden Bearbeitungsbereiche von Herrn Prof. Funk vorgestellt und behandelt. [Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

Teilmodul BZP Praktikum

Das Praktikum dient zur Orientierung für künftige berufliche Tätigkeitsfelder und kann ab Ende des 2. Fachsemesters durchgeführt werden. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst.

<http://www.ibi.hu-berlin.de/studium/direktstudium/bachelor/bapraktinfos>

Kernfach / Vertiefungsstudium

Insgesamt müssen Studierende während des Vertiefungsstudiums Bibliotheks- und Informationswissenschaft im Kernfach zwei Wahlpflichtmodule absolvieren, die aus den angebotenen fünf Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 auszuwählen sind. Im aktuellen Wintersemester gibt es zwei Angebote, alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Zu den Prüfungen dieser Module werden die Studierenden erst zugelassen, wenn mindestens vier Module des Basisstudiums BP1 bis BP5 erfolgreich abgeschlossen worden sind.

Es wird empfohlen, drei Wahlpflichtmodule zu belegen, darunter Modul BWP2 „Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken“ oder BWP5 „Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich“. Eins der beiden Module oder Teile davon können in diesem Fall als BZS „Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Berufspraxis“ anerkannt werden.

BWP1 Praktische Fachinformationsrecherche

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Informationsressourcen und Referenzmedien sowie der entsprechenden fachbezogenen Recherche in unterschiedlichen Fachbereichen erwerben.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten) ab. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

Das Modul wird erst wieder im Sommersemester 2010 angeboten.

51 812 Praktische Fachinformationsrecherche

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras
1) findet ab 20.04.2009 statt					

Inhalt der Lehrveranstaltung ist ein Überblick über verschiedene Arten von Informationsressourcen und Referenzmedien einerseits und Recherchemethoden und Recherchestrategien andererseits. Auf die Besonderheiten der verschiedenen Fachgebiete (z.B. Naturwissenschaften, Recht, Sozialwissenschaften etc.) wird ebenso eingegangen wie auf verschiedene Informationstypen (z.B. Patente, geographische Daten, chemische Daten etc.) und Informationskanäle (z.B. Fachinformation, Bibliotheken, Internet). Eine Einführung in die Evaluation von Rechercheergebnissen und Quellen, Informationsqualität sowie Rechercheeffizienz wird gegeben.

Literatur:

Stock, Wolfgang: Information Retrieval : Informationen suchen und finden. – Oldenburg München [u.a.] : R. Oldenburg, 2006.
Ferber, Reginald: Information Retrieval : Suchmodelle und Data-Mining-Verfahren für Textsammlungen und das Web. – Heidelberg : dpunkt, 2003.

Eleonore Poetzsch. Information Retrieval : Einführung in Grundlagen und Methoden. – Berlin : Poetzsch, 5. Aufl., 2006.
Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

51 813 Informationsrecherche

2 SWS	4 SP				
HS	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Heinz
1) findet ab 16.04.2009 statt					

Das Seminar vermittelt abgestimmt mit den Themen der Vorlesung detaillierte Kenntnisse über Inhalt und Struktur ausgewählter Datenbanken, Datenbanksysteme und anderer Informationsmittel, die Voraussetzungen für effektives und effizientes Recherchieren in ihnen darstellen. Dabei wird insbesondere auf die Entwicklung von praktische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Informationsmitteln orientiert. Es werden ausgewählte Informationsrecherchemodelle eingeführt und ihre Vor- und Nachteile im praktischen Umgang mit ihnen analysiert. Damit vertieft und illustriert das Seminar Kenntnisse, die in der Vorlesung vermittelt werden. Die Studierenden werden durch Referate/Kurzreferate an dem Gelingen des Seminars beteiligt

Literatur:

Stock, Wolfgang: Information Retrieval : Informationen suchen und finden. – Oldenburg München [u.a.] : R. Oldenburg, 2006.
Ferber, Reginald: Information Retrieval : Suchmodelle und Data-Mining-Verfahren für Textsammlungen und das Web. – Heidelberg :

dpunkt, 2003.

Eleonore Poetzsch. Information Retrieval : Einführung in Grundlagen und Methoden. - Berlin : Poetzsch, 5. Aufl., 2006.
Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

Im Modul sollen die Studierenden lernen, Datenbanken und Dokumentationssysteme für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Methoden zur Bewertung und zum Vergleich von Datenbanksystemen werden vermittelt.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer Klausur (120 min.) ab. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

Das Modul wird erst wieder im Sommersemester 2010 angeboten.

51 814 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	M. Heinz
1) findet ab 14.04.2009 statt					

In der Vorlesung soll ein Überblick über moderne Datenbanksysteme und deren Einsatz in unserem fachlichen Umfeld gegeben werden. Dies betrifft den Bereich der Konzeption bis hin zur realen Umsetzung. Einzelne Themen sind u.a.:

- Typologie von Datenbanken nach den Inhalten (Volltext-, Fakten-, bibliografische, multimediale Datenbanken etc.);
- Grundlegende Konzepte verschiedener Datenbanktypen (relationale, hierarchische, objektorientierte, etc.);
- Einfache und zusammengesetzte Datenstrukturen/Datentypen;
- Modellierung realer Strukturen unseres Fachgebietes in diesen Datenbanktypen;
- Aufbau von Datenbanken, Datenerhebung, -erfassung, -aufarbeitung (insbesondere für die inhaltliche Suche);
- Dokumente mit Auszeichnungssprachen in Datenbanken (XML- und HTML-Dokumente);
- Zusammenhang von Struktur und Recherche;
- Beispiele von Informationsrecherchesprachen (CCL, SQL, XPath, XQuery etc.);
- Bewertung von Datenbanken und Rechercheergebnissen;
- Sicherungskonzepte bei Datenbanken;
- Beziehungen zwischen Datenbanken, Wissensbanken, Expertensystemen etc.

Literatur:

Literaturhinweise werden in der ersten Vorlesung gegeben.

51 815 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

2 SWS	4 SP				
HS	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Schulz
1) findet ab 16.04.2009 statt					

Das Hauptseminar soll Inhalte der Vorlesung an Hand in der Praxis verwendeter Datenbanksysteme vertiefen und zu praktischen Fertigkeiten im Umgang mit derartigen Datenbanken führen. Im Seminar werden u. a. folgende Themen besprochen:

- Struktur und Aufbau von relationalen Datenbanken;
- Grundlegende Begriffe relationaler Datenbanken (Relation, Attribut, Tabelle, Tupel, Domäne, Schlüssel, Abhängigkeiten verschiedener Art, etc);
- Operationen mit Relationen (Vereinigung, Durchschnitt, Projektion, verschiedene Joins, ...);
- Datentypen;
- Grundlegende Befehle und Funktionen von SQL;
- Modellierung realer Strukturen in relationalen Datenbanken (ER-Modellierung);
- Normalisierung von relationalen Datenbanken anhand praktischer Beispiele unseres Fachgebietes;
- Austausch von Daten zwischen Datenbanken;
- Sicherung der Daten bei relationalen Datenbanken.

Literatur:

Literaturhinweise werden in der ersten Lehrveranstaltung gegeben.

BWP3 Elektronisches Publizieren

Im Modul soll ein Überblick über bestehende Techniken, Technologien und Standards im Bereich des elektronischen Publizierens vermittelt werden. Daneben werden praktische Fähigkeiten im Umgang mit moderner Software dieses Bereiches und im Umgang mit Auszeichnungssprachen entwickelt.

Im Rahmen des Moduls werden die unten aufgeführten Lehrveranstaltungen angeboten. Zwei dieser Veranstaltungen – die Vorlesung und ein Hauptseminar – sind von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (30 min.) ab. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

Das Modul wird erst wieder im Sommersemester 2010 angeboten.

51 816 Elektronisches Publizieren

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 12	P. Schirmbacher
1) findet ab 16.04.2009 statt					

Ziel der LV: Hauptziel der Veranstaltung ist das Erkennen und Verstehen der neuen Möglichkeiten und der gegenwärtigen Grenzen des wissenschaftlichen elektronischen Publizierens. Insbesondere der Stellenwert des elektronischen Publizierens für das wissenschaftliche Arbeiten insgesamt ist Gegenstand der Veranstaltungen. Gleichzeitig soll eine Sensibilität für neue ergänzende

Aufgaben innerhalb wissenschaftlicher Bibliotheken geweckt werden. Parallel mit dem erst seit etwa zehn Jahren existierenden elektronischen Publizieren ist eine neue Kultur des wissenschaftlichen Publizierens zu entwickeln. Es sind die Änderungen in den Verhaltensweisen der am Publikationsprozess Beteiligten herauszuarbeiten und neue Formen der Zusammenarbeit zu entwickeln.
Anforderungen: Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitsprozesses, der Informationstechnologie, des Internets und des wissenschaftlichen Publikationsprozesses

51 817 Alternative Publikationsformen

2 SWS	4 SP				
HS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 12	P. Schirmbacher, U. Müller

1) findet ab 16.04.2009 statt

Ziel der LV: Ziel der Lehrveranstaltung ist die Auseinandersetzung mit alternativen Publikationskonzepten, die sich im wissenschaftlichen Umfeld immer mehr etablierend und in Ergänzung und als Ersatz zu den traditionellen Verlagspublikationen zu verstehen sind. Es findet eine Auseinandersetzung mit den internationalen Entwicklungen auf diesem Gebiet statt, wobei ein Schwerpunkt in der Herausarbeitung der Veränderungen des Publikationsprozesses besteht. Prinzipiell geht es jedoch nicht nur um einen Vergleich der technischen Konzepte, sondern auch um die Herausarbeitung neuer multimedialer Möglichkeiten und damit qualitativer Veränderungen.

Im ersten Teil der Lehrveranstaltung (ca. sechs Wochen) findet ein Einführungskurs in XML und dazugehörige Technologien mit praktischen Beispielen und Übungen statt.

Anforderungen: Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitsprozesses, der Informationstechnologie, des Internets und des wissenschaftlichen Publikationsprozesses, Besuch der LV „Elektronisches Publizieren“ von Prof. Schirmbacher

51 818 Technologische Grundlagen zum elektronischen Publizieren

2 SWS	4 SP				
HS	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 118	U. Müller

1) findet ab 15.04.2009 statt

Ziel der LV: Das Ziel der Lehrveranstaltung besteht darin, einzelne Teilgebiete des elektronischen Publizierens zu vertiefen. Es werden Konzepte und deren technologische Umsetzung vorgestellt und behandelt, die den Publikationsprozess unterstützen und fördern, z. B. Autorenwerkzeuge, Publikationssysteme, Metadatenmodelle und -systeme und Austauschprotokolle. Daneben geht es um Möglichkeiten der eindeutigen Identifikation, der Sicherstellung von Authentizität und Integrität und des Zitierens elektronischer Ressourcen sowie um Print-on-Demand-Verfahren und dergleichen mehr.

Im ersten Teil der Lehrveranstaltung (ca. sechs Wochen) findet ein Einführungskurs in XML und dazugehörige Technologien mit praktischen Beispielen und Übungen statt.

Anforderungen: Grundlegende Kenntnisse im Elektronischen Publizieren, Besuch der LV "Elektronisches Publizieren" von Prof. Schirmbacher

BWP4 Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie

Ziel des Moduls ist es, theoretisch und praktisch mit der Vielfalt der Anwendungen von Informations- und Kommunikationstechnologien im BI-Bereich vertraut zu machen. Die Studierenden sollen die Fähigkeit erwerben, selbst Anwendungen zu konzipieren, zu implementieren und zu betreiben

Im Rahmen des Moduls BWP4 werden die unten aufgeführten drei Lehrveranstaltungen angeboten. Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und eins der Hauptseminare belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (30 Minuten) ab.

Das Modul wird erst wieder im Wintersemester 2009/10 angeboten.

(Bitte beachten: Diese Angaben beziehen sich auf die ab WS 08/09 gültige Studien- und Prüfungsordnung; die Zuordnung von Studienpunkten zu den einzelnen Lehrveranstaltungen im KVV entspricht teilweise noch der Studien- und Prüfungsordnung von 2005.)

BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

Die Studierenden erhalten einen Überblick über wesentliche Methoden und Verfahren der Prozessorganisation, der Finanzplanung, des Personalmanagements und des Marketings von Informationsinstitutionen und -leistungen und über grundlegende Aspekte des Bibliotheksbaus.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten) ab.

Das Modul wird erst wieder im Wintersemester 2009/10 angeboten.

(Bitte beachten: Diese Angaben beziehen sich auf die ab WS 08/09 gültige Studien- und Prüfungsordnung; die Zuordnung von Studienpunkten zu den einzelnen Lehrveranstaltungen im KVV entspricht teilweise noch der Studien- und Prüfungsordnung von 2005.)

BPR Projektmodul

In Projektseminaren bearbeiten die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters eine größere Aufgabenstellung, die einen hohen Selbststudienaufwand (270 Std.) verlangt.

Zu den Prüfungen dieses Moduls werden die Studierenden erst zugelassen, wenn mindestens 4 der 5 Module des Basisstudiums BP1 bis BP5 erfolgreich abgeschlossen worden sind (dies kann ggf. auch innerhalb eines Semesters erfolgen). Das Modul schließt mit einer schriftlichen Projektarbeit ab (ca. 30 Seiten).

Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

51 819 Publizieren nach den Kriterien von Open Access

2 SWS	10 SP					
PSE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118		U. Müller, P. Schirmbacher, M. Kindling, M. Kleineberg

1) findet ab 15.04.2009 statt

"The Green Road" -- Ein Weg des wissenschaftlichen Publizierens

Open Access klingt gut, aber wie sieht die Umsetzung in der Praxis aus? Die Philosophie eines kosten- und barrierefreien Zugangs zu wissenschaftlicher Information findet zwar immer mehr Anhänger, aber im universitären Alltag bleiben die damit in Zusammenhang stehenden neuen Formen des elektronischen Publizierens oftmals ungenutzt. Auch an der Humboldt-Universität bestehen offenbar einige Unsicherheiten im praktischen Umgang mit Open Access-Publikationen. Als zukünftige Information Professionals solltet Ihr in der Lage sein, diese auszuräumen.

Das Ziel des Projektseminars besteht darin, Studierenden die theoretischen Kenntnisse und die praktischen Erfahrungen zu vermitteln, um selbstständig einen wissenschaftlichen Publikationsprozess nach Open Access-Kriterien betreuen zu können. Die Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der HU werden dabei unterstützt, der Aufforderung der Open-Access-Erklärung der Humboldt-Universität vom Mai 2006 nachzukommen, indem sie ihre Publikationen in elektronischer Form zusätzlich auf dem edoc-Server der Universität veröffentlichen. Im Fokus stehen dabei organisatorische, lizenzrechtliche und technische Fragen. Daneben werden grundlegende Entwicklungen der Open Access-Bewegung sowie Projekte und Initiativen vorgestellt.

Projektaufgaben:

- * Begleitung eines Open-Access-Publikationsprozesses
- * Autorenbetreuung ausgewählter Professoren
- * Einstellen wissenschaftlicher Publikationen auf dem edoc-Server der HU
- * kurzer Seminarvortrag
- * abschließender Projektbericht (Termine analog zu Seminararbeiten)

51 820 Benutzungsforschung

2 SWS	10 SP					
PSE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118		F. Havemann

1) findet ab 20.04.2009 statt

Die Benutzung ihrer Informationsangebote ist das Ziel von Bibliotheken, Dokumentationsstellen und Fachinformationseinrichtungen. Von zentralem Interesse ist daher differenziertes Wissen über Umfang und Modalitäten der tatsächlichen Inanspruchnahme. Im Seminar wird ein Projekt zu Benutzerbefragungen an interessierten kleinen bis mittleren Bibliotheken und Informationseinrichtungen im deutschsprachigen Raum weiter umgesetzt. Es werden zusammen mit den Bibliotheken Fragebogen für Benutzerbefragungen entwickelt. Die Befragungen werden wissenschaftlich begleitet und ihre Ergebnisse statistisch ausgewertet (s.a. Projekt-Website www.ib.hu-berlin.de/umfrage).

Im Seminar soll neben den praktischen Erfahrungen auch ein Überblick über den Stand der Benutzungsforschung erarbeitet werden. Die Erarbeitung der Literatur und die Arbeit am Projekt setzen keine besonderen Vorkenntnisse voraus.

51 821 Projekt Erstinformation für Studierende

2 SWS	10 SP					
PSE	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 12		G. Pannier

1) findet ab 15.04.2009 statt

In diesem studentischen Projektseminar soll in einer Gruppe von max. 7 Studierenden eine umfassende Informationsbroschüre über das Studium am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft der Humboldt-Universität konzipiert, umgesetzt und veröffentlicht werden. Die Realisierung der Broschüre umfasst die Projektschritte: Gesamtkonzeption, Verfassen der Texte, Erstellen von Fotografien und Illustrationen, Interviews mit Institutsmitarbeitern, Layout und Desk Top Publishing (DTP), Sponsoring und Finanzierung.

Das Projekt wird betreut von Frau Dr. Pannier. Das erste Treffen findet am Mittwoch 15.04. 2009 um 18:15 Uhr statt – die nachfolgenden Termine werden dann in der Gruppe abgesprochen.

Da die Teilnehmerzahl begrenzt ist, werden Interessenten gebeten, vor Beginn des Semesters eine E-Mail an Anna Lukasek (lukaseka@student.hu-berlin.de) oder Gerold Tschumpel (tschumpg@student.hu-berlin.de) zu senden.

BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation

BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Berufspraxis

In diesem Teilmodul sollen anhand fachwissenschaftlicher Inhalte kommunikative und Präsentationskompetenzen praktisch erworben werden. Des Weiteren sollen die Studierenden notwendige organisatorische Fähigkeiten für die Berufspraxis im BI-Bereich erlernen, z. B: auf den Gebieten des Projektmanagements und der Öffentlichkeitsarbeit. Ein weiterer Schwerpunkt ist der Erwerb von didaktischen Fähigkeiten zur Vermittlung von Informationskompetenz.

Das Teilmodul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester absolviert werden. Es ist möglich, nur einzelne Lehrveranstaltungen dieses Teilmoduls am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft zu besuchen. Empfohlen wird, drei Wahlpflichtmodule zu belegen, darunter Modul BWP2 „Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken“ oder BWP5 „Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich“. Eins der beiden o. g. Module kann in diesem Fall für das Modul BZQ anerkannt werden. Ergänzend können weitere Studienpunkte in dafür spezialisierten universitären und/oder außeruniversitären Institutionen (die Bestätigung erfolgt durch den Prüfungsausschuss) erworben werden. Ansprechpartnerin als Praxiskoordinatorin der Philosophischen Fakultäten I-III ist Frau Katrin Bialek, DOR 24, R 3.523, Tel. 2093-9722, katrin.bialek@hu-berlin.de. Anerkannte Kurse mit Studienpunkten werden auch durch das Career Center der

Humboldt-Universität (<http://www2.hu-berlin.de/kooperation/beruf-wissenschaft/careercenter/index.html>) angeboten, z.B. zu Projektmanagement, Kommunikation, Rhetorik, Teamarbeit.

51 822 Vermittlung von Informationskompetenz

2 SWS 2 SP
VL Di 08-10 wöch. (1) DOR 26, 122 C. Lux
1) findet ab 28.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157

51 823 Library and Information Science and its Professional Protagonists: Seminar and Discussion Forum [in English]

2 SWS 4 SP
UE Do 16-18 wöch. DOR 26, 121 K. Witzke
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

51 851 Tutorium "Grundlagen Neuer Medien"

2 SWS 2 SP
TU Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 S. Ollermann
1) findet ab 21.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

51 852 Dokumentvorlage

2 SWS 2 SP
TU Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 S. Ollermann
1) findet ab 22.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

BZE Ergänzendes Fachwissen

In diesem Teilmodul sollen sich die Studierenden fachergänzendes, fachfremdes oder überfachliches Anwendungswissen aneignen. Es können wahlweise Lehrveranstaltungen des IBI, fakultätsübergreifende Kurse des Career Centers (<http://www2.hu-berlin.de/kooperation/beruf-wissenschaft/careercenter/index.html>) oder Angebote des Sprachenzentrums (<http://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de>) belegt werden. Wählbar sind auch Kurse aus dem universitätsweiten Angebot zum Studium generale, z.B. die des Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (<http://www2.hu-berlin.de/hzk/>)
Das Modul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester besucht werden. Die erreichten Studienpunkte ergeben sich entsprechend der gewählten Kurse bzw. werden vom Prüfungsausschuss anerkannt.

51 824 Geschichte des modernen Bibliotheksbaus in ausgewählten Beispielen

2 SWS 2 SP
VL Fr 10-12 14tgl./2 (1) DOR 26, 12 R. Ramcke
1) findet ab 24.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

51 825 Management und Wettbewerb im Verlagswesen

2 SWS 2 SP
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 R. Funk
1) findet ab 23.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 159

Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

51 826 Forschungskolleg (Digitale Bibliothek)

2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 M. Seadle,
E. Greifeneder
1) findet ab 14.04.2009 statt

Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Master-, und Magisterstudiengängen, die bei Prof. Michael Seadle oder Elke Greifeneder ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

Um den Bedürfnissen der einzelnen Abschlusstypen gerecht zu werden, findet das Forschungskolleg in folgendem Rhythmus statt: Alle drei Wochen gibt es eine Sitzung für Bachelorstudierende, dann für Master und Magister und dann für Doktoranden. Alle Studierenden können an allen Sitzungen teilnehmen, nur werden möglicherweise insbesondere in den Sitzungen für Doktoranden nicht aktuell relevante Themen für BA-Studierende besprochen. In den einzelnen Sitzungen können die Forschungsarbeiten vorgestellt und diskutiert werden.

Das Forschungskolleg findet statt:

14.04: Planungstreffen für alle (Anwesenheit erforderlich!)

21.04; 28.04; 05.05: Wie finde ich ein Thema bzw. eine Forschungsfrage, was ist eine Forschungsmethode, wie organisiere ich meine Daten, wie sieht ein erfolgreiches Zeitmanagement aus?

26.05; 23.06; 14.07: Sitzungen für Bachelor

12.05; 09.06; 30.06: Sitzungen für Master und Magister

19.05; 16.06; 07.07: Sitzungen für Doktoranden

51 827 Bachelor- / Master- / Magisterkolleg (Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie)

2 SWS

CO

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 13 (3e)

P. Schirmbacher,
U. Müller

1) findet ab 23.04.2009 statt

Ziel der LV: Ziel der Lehrveranstaltung ist die Diskussion von Themen für die Bachelorabschluss-, Master und Magisterarbeiten. Die Studierenden sollen durch die gemeinsame Auseinandersetzung der unterschiedlichen Fragestellungen der Bachelor-Arbeiten befähigt werden, diese besser in den Kontext einordnen zu können und somit eine Unterstützung für die Bearbeitung des eigenen Themas erhalten.

Anforderungen: Wahl eines Themas für die Abschlussarbeiten aus den Themengebieten „Elektronisches Publizieren“ bzw. „Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie“.

51 828 Bachelor- / Master- / Magisterkolleg (Informetrie)

2 SWS

CO

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 121

F. Havemann,
M. Heinz

1) findet ab 15.04.2009 statt

Das Kolleg richtet sich an Studierende aller Studiengänge, die sich in der Themenfindung für ihre Abschlussarbeit befinden. Es soll Studierende anregen, sich informatrische Themen zu wählen und sie befähigen, derartige Themen zu bearbeiten. Die inhaltliche Gestaltung des Seminars wird in einer Kombination von Vorträgen zu neuester Literatur ausgewählter Themenkreise und Vermittlung von problemorientiert ausgewählter theoretischer Grundlagen und Methoden bestehen.

An folgende Themenkreise wird u.a. gedacht:

- Umbruch in der wissenschaftlichen Kommunikation (open access)

- Messung und Modellierung von Informationsprozessen (Wachstumsprozessen, Verteilungsprozessen etc.)

- Qualitätsmessung im Open-Access-Bereich

- Data Mining

Als Datenmassive stehen zur Verfügung:

SCI, JCR, Deutsche Bibliotheksstatistik, Logfiles von Web-Servern, das Internet

Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Der Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft umfasst die drei Pflichtmodule MP1, MP2 und das Projektmodul. Außerdem sind drei Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen acht Wahlpflichtmodulen MWP1 bis MWP8 ausgewählt werden können. Im aktuellen Sommersemester gibt es vier Angebote, alternierend dazu werden jeweils im Wintersemester die Module MWP1, MWP2, MWP5 und MWP7 angeboten.

MP1 Informationswirtschaft, Informationsmärkte

Im Modul erhalten die Studierenden einen Überblick über nationale und internationale Informationsmärkte, sie erkennen Marktentwicklungen und ihre Auswirkungen auf den BI-Bereich und lernen sie zu bewerten. Ökonomische Methoden und Modelle werden als Einflussmöglichkeiten auf ablaufende Prozesse untersucht.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten).

Das Modul MP1 wird erst wieder im Wintersemester 2009/10 angeboten.

(Bitte beachten: Diese Angaben beziehen sich auf die ab WS 08/09 gültige Studien- und Prüfungsordnung; die Zuordnung von Studienpunkten zu den einzelnen Lehrveranstaltungen im KVV entspricht teilweise noch der Studien- und Prüfungsordnung von 2005.)

MP2 Digitale Bibliotheken

51 829 Digitale Bibliotheken

2 SWS

2 SP

VL

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 122

M. Seadle,
E. Greifeneder

1) findet ab 14.04.2009 statt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in Aufbau, Inhalt und Evaluierung von digitalen Bibliotheken. Besprochen werden sollen unter anderem die Beziehungen zwischen traditionellen und digitalen Bibliotheken, Sammlungsaufträge digitaler Bibliotheken und Methoden der Benutzerforschung sowie die Frage nach der Verantwortlichkeit für digitale Bibliotheken. Ferner werden definitorische Fragen und statistische Methoden der Evaluierung digitaler Bibliotheken diskutiert. Die Inhalte der Vorlesung kooperieren sehr stark mit dem Seminar. Eine Teilnahme an beiden Veranstaltungen wird ausdrücklich empfohlen.

Zur Vorbereitung empfehlen wir folgende Angebote auszuprobieren: Valley of the Shadow: <http://valley.vcdh.virginia.edu/>; INA: <http://www.ina.fr/archivespourtout/>; die digitalen Sammlungen der BSB: http://www.bsb-muenchen.de/Digitale_Sammlungen.72.0.html und Europeana: <http://www.europeana.eu/>

51 830 Digitale Bibliotheken

2 SWS	4 SP				
HS	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 122	S. Gradmann
1) findet ab 15.04.2009 statt					

'Digitale Bibliothek' ist beim näheren Hinsehen ein nicht unproblematischer Begriff, wird er doch von verschiedenen 'communities' völlig unterschiedlich besetzt: die Fassung des Begriffes durch die Informatik unterscheidet sich in vielem grundsätzlich von der im Bibliothekswesen gängigen Lesart - und schlimmer noch: beide Fassungen des Begriffes haben in den vergangenen Jahren fast beziehungslos nebeneinander existiert. Ziel des Seminars ist es daher, Studierende der Bibliothekswissenschaft mit einigen der grundlegenden und vorwiegend informatischen Modelle für 'Digitale Bibliotheken' und deren Teilaspekte vertraut zu machen. Dies betrifft übergreifende Modelle wie das DELOS Reference Model, aber auch Detailmodelle für Objekte und Funktionen. Weitere Theme sind die Interaktion von Menschen mit Digitalen Bibliotheken (neue Benutzungsszenarien), Fragen der Authentifizierung und Autorisierung und der Interoperabilität sowie die Rolle Digitaler Bibliotheken in Forschung und Lehre. Dabei soll ein starker Praxisbezug hergestellt werden - nicht zuletzt auf Grundlage des Engagements des Seminarleiters im Aufbauprojekt für Europeana, die Europäische Digitale Bibliothek. Aktive Teilnahme der Studierenden ist dabei essentiell: sie sollen Referate übernehmen, die als Ausgangspunkte für problemorientierte Diskussionen dienen.

Voraussetzungen: Die Teilnehmer sollten englische Fachtexte lesen können und über Grundkenntnisse der technischen Architektur des WWW und von XML verfügen.

Literatur:

Zur vorbereitenden Lektüre: Stefan Gradmann: Gibt es 'Digitale Bibliotheken'? Wird es sie jemals geben? Zu den Grenzen einer allzu populären Metapher. In: Harro Segeberg / Simone Winko (Eds.): Digitalität und Literalität: zur Zukunft der Literatur. - München: Fink, 2005. pp. 295-314.

Online: http://www1.uni-hamburg.de/DigiLit/gradmann/digitale_bibliotheken.html

Weitere relevante Literaturempfehlungen werden zu Semesterbeginn mitgeteilt.

MWP1 Management und Geschichte von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Sammlungsgegenständen

Die Studierenden erarbeiten im Modul spezifische Auswahl- und Beschaffungskriterien für den Aufbau von Beständen und Sammlungen, sie vergleichen Methoden und Formen der Bestanderschließung und erhalten einen Überblick über die Herausbildung des BI-Bereiches, der Sammlungsgegenstände und verwendeter Methoden im Kontext der historischen Entwicklung.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten).

Das Modul MWP1 wird erst wieder im Wintersemester 2009/10 angeboten.

(Bitte beachten: Diese Angaben beziehen sich auf die ab WS 08/09 gültige Studien- und Prüfungsordnung; die Zuordnung von Studienpunkten zu den einzelnen Lehrveranstaltungen im KVV entspricht teilweise noch der Studien- und Prüfungsordnung von 2005.)

MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

Die Studierenden lernen quantitative Methoden zur Analyse und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches kennen und erwerben Fertigkeiten im Umgang mit einer Standardsoftware. Die Beherrschung quantitativer Methoden wird als notwendige Voraussetzung für die Entwicklung effizienter Systeme zum Speichern und Wiederauffinden von Dokumenten in der Digitalen Bibliothek vermittelt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Klausur (120 Minuten).

Das Modul MWP2 wird erst wieder im Wintersemester 2009/10 angeboten.

(Bitte beachten: Diese Angaben beziehen sich auf die ab WS 08/09 gültige Studien- und Prüfungsordnung; die Zuordnung von Studienpunkten zu den einzelnen Lehrveranstaltungen im KVV entspricht teilweise noch der Studien- und Prüfungsordnung von 2005.)

MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht

51 831 Informationspolitik, -ethik, -recht (in Englisch)

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 12	M. Seadle
1) findet ab 20.04.2009 statt					

This course looks at how libraries and scholars use and understand copyright law and regulation. While the law will be discussed, the emphasis is on practice in libraries and in online environments, not on the law itself. The topics will include: "fair use" and the TEACH Act in the US; "fair dealing" and similar user exemptions in the UK, Canada, and Australia; German and continental teaching and research exemptions; interlibrary loan and document delivery law and practice; moral rights.

51 832 Informations- und Urheberrecht

2 SWS	4 SP				
HS	Mo	08-10	Block (1)	DOR 26, 12	G. Beger
1) findet am 20.04.2009 statt					

Analoge und digitale Dienstleistungen im BID-Bereich erfordern ein hohes Maß an Rechtssicherheit beim Umgang mit dem Informations- und Urheberrecht. Mit der Verlagerung vieler Dienste in das Intranet und Internet sind zahlreiche neue Tatbestände geschaffen worden, deren rechtliche Würdigung besonders im Seminar behandelt werden. Gegenstand sind so vor allem BID-Einrichtungen als Service- und Inhaltsprovider.

Anfangstermin: 20.04.2009

Weitere Termine sind: 02.05. und 09.05.2009.

MWP4 Theorie der Informationsvermittlung und -recherche

51 833 Theorie der Informationsvermittlung und -recherche

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 118	V. Petras
1) findet ab 17.04.2009 statt					

Ziel der Lehrveranstaltung ist einen Überblick über die gängigsten Information Retrieval Theorien und --modelle zu geben. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Evaluation und Qualitätsmessung liegen.

Geplante Inhalte der Lehrveranstaltung:

I Boolesches Retrieval

I Vektorraum-Modell, Probabilistisches Modell, Language Models, LSI

I Web-Retrieval

I Methoden der Dokumentaufbereitung (Stemming, Stopwörter, Natural Language Processing, Indexierung)

I Methoden der Abfrageaufbereitung (Operatoren, Rechtschreibkorrektur, Trunkierung, Query Feedback)

I Retrieval Evaluation

I Überblick Evaluation von Informationssystemen

I Multilinguales Retrieval

I Überblick Retrieval im nicht-textlichen Bereich

I Strategien der Nutzerführung: Recommender Systeme, Anfrageerweiterung, Fazettierung, Benutzeroberflächen

Literatur:

Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan, and Hinrich Schütze. *Introduction to Information Retrieval*. Cambridge University Press, 2008.

Ricardo Baeza-Yates and Berthier Ribeiro-Neto. *Modern Information Retrieval*. ACM Press, 1999.

David A. Grossmann and Ophir Frieder. *Information Retrieval : Algorithms and Heuristics*. Springer, second edition edition, 2004.

Wolfgang G. Stock. *Information Retrieval : Informationen suchen und finden*. Oldenburg, 2006.

Weitere Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.

51 834 Theorie der Informationsvermittlung und -recherche

2 SWS	4 SP				
HS	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 122	M. Heinz
1) findet ab 14.04.2009 statt					

Das Seminar soll einzelne Aspekte des jeweiligen Vorlesungsthemas vertiefen bzw. den Umgang mit einzelnen angesprochenen Methoden, Softwareprodukten etc. praktisch ermöglichen und üben. Durch Referate/Kurzreferate werden die Studierenden das Hauptseminar wesentlich mitgestalten. Die konkreten Themen der Veranstaltungen werden durch den Themenrahmen der Vorlesung vorgegeben und in Diskussion mit den Teilnehmern im Verlauf des Seminars konkret festgelegt.

Literatur:

Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan, and Hinrich Schütze. *Introduction to Information Retrieval*. Cambridge University Press, 2008.

Ricardo Baeza-Yates and Berthier Ribeiro-Neto. *Modern Information Retrieval*. ACM Press, 1999.

David A. Grossmann and Ophir Frieder. *Information Retrieval : Algorithms and Heuristics*. Springer, second edition edition, 2004.

Wolfgang G. Stock. *Information Retrieval : Informationen suchen und finden*. Oldenburg, 2006.

Weitere Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.

MWP5 Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich

Im Modul werden theoretische und praktische Kenntnisse zur Leitung von BI-Einrichtungen erworben und Methoden zur effektiven Gestaltung, Abrechnung, Steuerung und Bewertung von Abläufen vermittelt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Minuten).

Das Modul MWP5 wird erst wieder im Wintersemester 2009/10 angeboten.

(Bitte beachten: Diese Angaben beziehen sich auf die ab WS 08/09 gültige Studien- und Prüfungsordnung; die Zuordnung von Studienpunkten zu den einzelnen Lehrveranstaltungen im KVV entspricht teilweise noch der Studien- und Prüfungsordnung von 2005.)

MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement

51 835 Semantic Web und WWW-basierte Wissensrepräsentation

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 122	S. Gradmann
1) findet vom 16.04.2009 bis 07.07.2009 statt					

Gerade auch im Zuge der im Aufbau befindlichen Europäischen Digitalen Bibliothek Europeana zeigt sich, dass die semantische Interoperabilität netzbasierter digitaler Systeme für die Organisation von Information und Wissen vielleicht die letztlich entscheidende Thematik darstellt. Dementsprechend geraten zunehmend die Methoden und Techniken der web-basierten

Wissensrepräsentation ins Visier. Die Vorlesung führt grundsätzlich in das Feld der Wissensrepräsentation ein und behandelt auf dieser Basis grundlegende Konzepte des 'Semantic Web'. Behandelt werden ferner ontologiebasierte Ansätze und konkreter die derzeit gerade im bibliothekarischen Umfeld an Einfluss gewinnende Standards wie CIDOC CRM und SKOS. Dabei wird ein starker Praxisbezug durch die Mitarbeit des Seminarleiters am Aufbau der Europeana gegeben sein. Eine aktive Beteiligung der Studierenden im Sinne eines akademischen Gesprächs ist ausdrücklich erwünscht!

Voraussetzungen: Die Teilnehmer sollten englische Fachtexte lesen und verstehen können und über Grundkenntnisse der technischen Architektur des WWW und von XML verfügen.

Zur vorbereitenden Lektüre: Tim Berners-Lee, James Hendler, Ora Lassila: The Semantic Web. A new form of Web content that is meaningful to computers will unleash a revolution of new possibilities. The Scientific American May 2001. Online: <http://www.sciam.com/article.cfm?id=the-semantic-web>

Literatur:

Relevante Literaturempfehlungen werden zu Semesterbeginn mitgeteilt.

51 836 Wissensrepräsentation und -akquisition

2 SWS	4 SP				
HS	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 12	M. Heinz
1) findet ab 15.04.2009 statt					

Das Seminar beschäftigt sich mit verschiedenen Ansätzen (logischen, wahrscheinlichkeitstheoretischen, netzartigen, ...) zur Wissensrepräsentation. Strukturelle Beschreibungskonzepte wie RDF und OWL werden im Zusammenhang mit einer modernen Software zur Be- und Erarbeitung von Ontologien (Protege) behandelt.

Methoden zur Wissensakquisition aus Texten bilden den Abschluss des Seminars. Durch Referate/Kurzreferate werden die Studierenden das Hauptseminar wesentlich mitgestalten.

Literatur:

Stock, Wolfgang: Wissensrepräsentation : Informationen auswerten und bereitstellen. - München : Oldenburg, 2008

Antoniou, Grigoris; van Harmelen, Frank: A Semantic Web Primer. - 2. edition, MIT Press, 2008

Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

MWP7 Informations- und Medienmanagement

Im Modul lernen die Studierenden moderne Methoden der Herstellung, Repräsentation, Verbreitung und Archivierung elektronischer multimedialer Dokumente kennen und werden befähigt, damit umzugehen. Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Minuten). Das Modul MWP7 wird erst wieder im Wintersemester 2009/10 angeboten.

(Bitte beachten: Diese Angaben beziehen sich auf die ab WS 08/09 gültige Studien- und Prüfungsordnung; die Zuordnung von Studienpunkten zu den einzelnen Lehrveranstaltungen im KVV entspricht teilweise noch der Studien- und Prüfungsordnung von 2005.)

MWP8 Digitale Langzeitarchivierung

51 837 Digitale Langzeitarchivierung

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 12	M. Seadle
1) findet vom 20.04.2009 bis 06.07.2009 statt					

Die Vorlesung untersucht grundlegende Prinzipien der Langzeitarchivierung sowie Anforderungen an Management und Technologie verschiedener Langzeitarchivierungssysteme in Europa, Amerika und Australien. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den Systemen LOCKSS, Portico, Kopal, und eDepot. In der Vorlesung werden neben den Begriffen Integrität, Authentizität, Migration und Emulation auch Business Pläne und die Frage der Interoperabilität diskutiert. Es wird vorausgesetzt, dass die Studierenden in der Lage sind englische Fachtexte zu lesen.

51 838 Digitale Langzeitarchivierung

2 SWS	4 SP				
HS	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 12	S. Dobratz
1) findet vom 23.04.2009 bis 09.07.2009 statt					

Das Seminar untersucht grundsätzliche Begriffe der Langzeitarchivierung: Digitales Objekt, Metadaten, Integrität und Authentizität digitaler Objekte, Migration, Emulation, Metadaten sowie Sammelrichtlinien. Im Seminar werden die Themen der Vorlesung anhand praktischer Beispiele diskutiert. Als Lehrmethode finden verschiedene Methoden der Gruppenarbeit Anwendung.

MPR Projektmodul

51 839 Benutzungsstudie Lesen

2 SWS	10 SP				
PSE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 12	M. Seadle, E. Greifeneder
1) findet ab 20.04.2009 statt					

*Laptops, E-Book-Reader und Smartphones: Ein Besuch in einem Multimediageschäft zeigt uns, dass die Datenträger, mit denen wir elektronische Texte lesen können, bereits vorhanden sind und die Zahl der Nutzer täglich steigt. Aber wie ist es mit der Lesbarkeit der Daten auf dem Datenträger? Im Projektseminar untersuchen wir, ob und wie sich unser Leseverhalten in Abhängigkeit vom Datenträger ändert. Es ist bekannt, dass es verschiedene Lesetypen für gedruckte Dokumente gibt. Aber was

unterscheidet das Leseverhalten eines Menschen an einem Computer von seinem Verhalten mit einem E-Book-Reader? Müssen wir mit jedem neuen Datenträger das Vorgehen des elektronischen Lesens neu lernen? Ziel des Projektseminars ist die Vermittlung wissenschaftlicher Methoden der Benutzerforschung und ihre Anwendung in einer Benutzungsstudie. Die Bereitschaft englische Texte zu lesen, wird aufgrund der fast ausschließlich englischsprachigen Fachliteratur vorausgesetzt.*

51 840 Lobbyarbeit für Bibliotheken

2 SWS	10 SP				
PSE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 12	A. Degkwitz

1) findet ab 21.04.2009 statt

1. Einführung in Grundsätze von Lobby- und Public Relations-Arbeit (s. unten stehende Literatur): Um was geht es bei Lobbyarbeit und Public Relations?
 2. Stärken-/Schwächen-Analyse aktueller vorhandener Materialien der Bibliotheksverbände (DBV, VDB etc.). Vorteilhaft wäre, wenn Sie sich die aktuelle Broschüre des VDB sowie weitere Materialien beim DBV selbst besorgen; weitere Materialien bringen ich mit.
 3. Ziele für neue Wege der Lobbyarbeit: Neue Inhalte, neue, zusätzliche Zielgruppen. Wer sind überhaupt die Zielgruppen - gegenwärtig und welche wollen wir künftig gewinnen? Welche Inhalte sind dafür notwendig?
 4. Verbreitungskanäle: Welche neuen Medien und welche neuen Kanäle - auch abhängig von den Inhalten - lassen sich für eine neue Lobbyarbeit nutzen?
- Gemeinsam besprechen sollten wir, welches Ergebnis wir für das Seminar mit Ihrer Teilnahme anstreben. Dazu können einerseits konzeptionelle Aspekte (z. B. neues Kampagnenkonzept, Medienplan etc.) gehören. Andererseits kann dazu die Ausarbeitung konkreter Materialien gehören - z. B. die Darstellung moderner Bibliotheken unter dem Aspekt des ‚3. Ortes‘ (s. die Zeitschrift ABI-Technik 2008, Heft 4). Wahrscheinlich sollten wir uns dabei auf Bibliotheken der Region Berlin-Brandenburg beschränken. - z. B. auf Berliner Bibliotheken: Foster-Bibliothek der FU, Grimm-Zentrum, Staatsbibliothek, Volkswagenbibliothek etc. Ich möchte dieses Programm und die Frage des Seminarergebnisses mit Ihnen auf unserer ersten Sitzung besprechen. Dabei werden wir auch besprechen, in welcher Weise wir die Arbeiten vornehmen - geblockt und/oder mit einem wöchentlichen Termin.

Literatur:

Horst Avenarius: Public* * **Relations*** : die Grundform der gesellschaftlichen Kommunikation. - 2000, ISBN 3-89678-181-2
Ausgabe: 2., überarb. Aufl. Darmstadt : Primus-Verl. , 2000. Umfang: XII, 405 S. : Ill., graph. Darst.
Dieter Herbst: Public* * **Relations*** : Konzeption und Organisation - Instrumente - Kommunikation mit wichtigen Bezugsgruppen. - 2007, ISBN: 978-3-589-23578-0 3., völlig überarb. Aufl. Berlin : Cornelsen , 2007. Umfang: 221 S. : Ill., graph. Darst.

51 841 Fachwörterbuch Bibliothek

2 SWS	10 SP				
PSE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 122	G. Pannier, K. Schmidt

1) findet ab 23.04.2009 statt

Im Seminar soll ein Glossar des grundlegenden Fachwortschatzes der Bibliotheks- und Informationswissenschaft erarbeitet werden. Dazu wird der gegenwärtige Bestand von Fachwörterbüchern mit deutschsprachigen Termini erfasst, analysiert und bewertet. Das Glossar bildet zugleich die Grundlage für ein als gemeinsames Projekt mit der Universität Vilnius geplantes Fachwörterbuch Dt/En/Ru/Litauisch, eine Weiterentwicklung des Fachwörterbuches Dt/En/Ru/Georgisch von E. Engelbert Plassmann und T. Dschatschwadse.

Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

51 826 Forschungskolleg (Digitale Bibliothek)

2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 122	M. Seadle, E. Greifeneder

1) findet ab 14.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163

51 827 Bachelor- / Master- / Magisterkolleg (Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie)

2 SWS					
CO	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 13 (3e)	P. Schirmbacher, U. Müller

1) findet ab 23.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164

51 828 Bachelor- / Master- / Magisterkolleg (Informetrie)

2 SWS					
CO	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	F. Havemann, M. Heinz

1) findet ab 15.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164

Magisterstudiengang Bibliothekswissenschaft

Hauptstudium Schwerpunkt Bibliothekswesen

Studierende, die im Masterstudiengang immatrikuliert sind, genießen Vertrauensschutz und können ihr Studium zu den in den Prüfungsordnungen geregelten Bestimmungen abschließen.

Das IBI folgt der generellen Empfehlung der HU, Lehrangebote für die Masterstudiengänge bis zwei Semester nach Ablauf der Regelstudienzeit fortzuführen. Das bedeutet, dass für das Master-Grundstudium Bibliothekswissenschaft letztmalig im WS 07/08 Lehrveranstaltungen angeboten wurden, für das Master-Hauptstudium letztmalig im SS 2010 angeboten werden. Danach werden mit Studierenden, die ihr Grund- bzw. Hauptstudium noch nicht abschließen konnten, Beratungsgespräche geführt mit dem Ziel, verbindliche Einzelfallregelungen zu treffen. Praktisch heißt das, dass in Absprache mit den Studierenden inhaltlich adäquate Lehrveranstaltungen aus dem BA- bzw. MA-Studienprogramm ausgewählt werden und ggf. die individuelle Studienleistung entsprechend der Master-Prüfungsordnung festgelegt wird.

Die Prüfungszeiträume werden jährlich im Voraus bekannt gegeben, ebenso die Namen der Prüfungsberechtigten. Die Anmeldung erfolgt bei der/dem Prüfungsbeauftragten. Es ist nicht festgelegt, wann letztmalig Zwischen- und Abschlussprüfungen stattfinden werden.

Bei der Belegung von Projektseminaren (PSE) durch Masterstudierende ist zu beachten, dass diese zum Ziel haben, eine größere Aufgabenstellung im Verlauf eines Semesters zu bearbeiten und deshalb einen hohen Selbststudienaufwand (270 Stunden) verlangen.

Fachgebiet: Bibliotheksbetriebslehre

51 825 Management und Wettbewerb im Verlagswesen

2 SWS	2 SP				
HS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Funk
1) findet ab 23.04.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 159</i>					

51 842 Bibliometrie

2 SWS					
HS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	H. Parthey
1) findet ab 14.04.2009 statt					

Indikatoren für die Publikationstätigkeit und für die Beachtung von Publikationen in der Forschung. Bibliometrie als Statistik von Bibliographien. Bibliometrische Profile in der Wissenschaft. Zusammenhänge zwischen der Anzahl von Publikationen, Zitationen, Autor- und Koautorschaften, die durch funktionale Abhängigkeiten bestimmt sind: Autorenverteilung nach Anzahl der Publikationen (Lotka-Darstellung), Zeitschriftenverteilung nach Anzahl der Publikationen (Bradford-Darstellung) und nach Anzahl der Zitationen in Fachbibliographien. Im Seminar werden unter Verwendung von Literaturlieferantenbanken (Science Citation Index) bibliometrische Profile für wissenschaftliche Institute entwickelt und ihre Funktion bei der Auswahl von Zeitschriften für die entsprechende Institutsbibliothek untersucht.

Literatur:

LITERATUR:

Parthey, H.: Bibliometrische Profile von Instituten der Kaiser-Wilhelm-Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaften : Veröffentlichungen aus dem Archiv zur Geschichte der Max-Planck-Gesellschaft. - Berlin, 1995

Parthey, H.: Stadien der Wissensproduktion in Forschungsinstituten nach Raten der Publikation und Zitation der in ihnen gewonnenen Ergebnisse. - In: Deutscher Dokumentartag 1996. - Frankfurt a. M. : Deutsche Gesellschaft für Dokumentation, 1996. - S. 137-146

Parthey, H.: Bibliometrische Profile wissenschaftlicher Institutionen in Problemfeldern und Phasen der Forschung. -In: Evaluation wissenschaftlicher Institutionen. Wissenschaftsforschung Jahrbuch 2003. Berlin: Gesellschaft für Wissenschaftsforschung 2004. S. 63-102 (im Internet als PDF-Datei unter: www.parthey.de).

Parthey, H.: Strukturwandel der bibliometrischen Profile wissenschaftlicher Institutionen im 20. Jahrhundert. - In: Vom Wandel der Wissensorganisation im Informationszeitalter. Festschrift für Walther Umstätter zum 65. Geburtstag. Hrsg. v. Petra Hauke u. Konrad Umlauf. Bad Honnef: BOCK + HERCHEN Verlag 2006. S. 91 - 105 (im Internet als PDF-Datei unter: www.parthey.de).

51 843 Wissensmanagement und Wissenspräsentation

2 SWS					
HS	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 122	H. Kamke
1) findet ab 16.04.2009 statt					

Im Seminar sollen neben den theoretischen Grundlagen des Wissensmanagements und Frage der Abgrenzung zum Informationsmanagement die Kenntnisse praktischer Werkzeuge vermittelt werden. Daneben ist die Rolle der Bibliotheken in der Wissens- oder Informationsgesellschaft zu diskutieren und es sind entsprechende Schlußfolgerungen darzustellen. Von den Studierenden werden regelmäßig kleinere Beiträge und eine rege Mitarbeit erwartet.

Literatur:

LITERATUR: Ball, Rafael: Knowledge-Management - eine neue Aufgabe für Bibliotheken?. In: B.I.T-Online, 5 (2002), 1, S. 23-34.
Haun, Matthias: Handbuch Wissensmanagement. Grundlagen und Umsetzung, Systeme und Praxisbeispiele. - Berlin, Heidelberg: Springer, 2002. Nohr, Holger: Wissensmanagement. In: Kühlen, R.; Seeger, T.; Strauch, D. : Grundlagen der praktischen Information und Dokumentation: Ein Handbuch zur Einführung in die fachliche Informationsarbeit. 5. völlig neu gefasste Ausgabe. - München: K.G. Saur Verlag, 2004. S. 257-270. Weitere einführende Literatur wird zu Semesterbeginn mitgeteilt.

Fachgebiet: Bestandsaufbau und -erschließung

51 808 Klassifikatorische Sacherschließung in Deutschland seit 1945: Entwicklung und Klassifikationsvergleich

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	09-13	14tgl./1 (1)	DOR 26, 12	B. Lorenz
1) findet ab 17.04.2009 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 155

51 835 Semantic Web und WWW-basierte Wissensrepräsentation

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 122 S. Gradmann
1) findet vom 16.04.2009 bis 07.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 166

Fachgebiet: Bibliotheksbenutzung, Öffentlichkeitsarbeit- und Programmarbeit

51 820 Benutzungsforschung

2 SWS 10 SP
PSE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 F. Havemann
1) findet ab 20.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

51 822 Vermittlung von Informationskompetenz

2 SWS 2 SP
VL Di 08-10 wöch. (1) DOR 26, 122 C. Lux
1) findet ab 28.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157

51 839 Benutzungsstudie Lesen

2 SWS 10 SP
PSE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 12 M. Seadle,
E. Greifeneder
1) findet ab 20.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 167

51 840 Lobbyarbeit für Bibliotheken

2 SWS 10 SP
PSE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 12 A. Degkwitz
1) findet ab 21.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 168

Fachgebiet: Bibliotheks- und Informationstechnologie

51 816 Elektronisches Publizieren

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 12 P. Schirmbacher
1) findet ab 16.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160

51 817 Alternative Publikationsformen

2 SWS 4 SP
HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 12 P. Schirmbacher,
U. Müller
1) findet ab 16.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

51 818 Technologische Grundlagen zum elektronischen Publizieren

2 SWS 4 SP
HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 U. Müller
1) findet ab 15.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

51 819 Publizieren nach den Kriterien von Open Access

2 SWS 10 SP
PSE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 U. Müller,
P. Schirmbacher,
M. Kindling,
M. Kleineberg
1) findet ab 15.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

51 837 Digitale Langzeitarchivierung

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 12	M. Seadle

1) findet vom 20.04.2009 bis 06.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 167

51 838 Digitale Langzeitarchivierung

2 SWS	4 SP				
HS	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 12	S. Dobratz

1) findet vom 23.04.2009 bis 09.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 167

51 844 Anwendungsmöglichkeiten von XML in der Praxis

2 SWS					
HS	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	G. Gragert

1) findet ab 22.04.2009 statt

Die Extensible Markup Language (XML) erweitert die starren Grenzen von HTML durch die universelle, strukturierte Erfassungsmöglichkeit von Dokumenten. Inhaltlicher Aufbau und Erscheinungsbild eines Dokuments werden voneinander getrennt, so dass ein Dokument auf verschiedenen Medien in einem anderen Layout erscheinen kann. Durch den ASCII-Standard ist zudem Systemunabhängigkeit und Archivierbarkeit gewährt. Im Seminar sollen zunächst die Grundlagen von XML erklärt werden, um dann später durch die Entwicklung eigener DTDs kleinere XML-Anwendungen selbst zu realisieren. Ebenso sollen größere Projekte aus der bibliothekarischen Praxis vorgestellt werden. Vorkenntnisse in HTML sind wünschenswert.

Literatur:

Behme, Henning ; Mintert, Stefan : XML in der Praxis : professionelles Web-Publishing mit der Extensible Markup Language.- 2., erw. Aufl.- München : Addison-Wesley, 2000.- ISBN 3-8273-1636-7
 Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

51 845 ME und IKMZ : Ziele im Bibliotheksbau des zwanzigsten Jahrhunderts

2 SWS					
HS	Fr	14-18	14tgl./2 (1)	DOR 26, 12	R. Ramcke

1) findet ab 24.04.2009 statt

Die Bauentwicklung der Bibliotheken orientiert sich im 20.Jh. daran, wie Bücher im Sinne der Information leistungsfähiger zu machen sind. Leitlinie des Seminars ist die fortschreitende Reduzierung des Buches auf seine Funktion und die daraus resultierende radikale Veränderung des Bibliotheksbaus.

Fachgebiet: Informationsvermittlung**51 812 Praktische Fachinformationsrecherche**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras

1) findet ab 20.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 159

51 813 Informationsrecherche

2 SWS	4 SP				
HS	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Heinz

1) findet ab 16.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 159

51 814 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	M. Heinz

1) findet ab 14.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160

51 815 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

2 SWS	4 SP				
HS	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Schulz

1) findet ab 16.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160

51 846 Fachinformationsrecherche in historischen Fächern

2 SWS

HS

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 121

H. Kamke

1) findet ab 15.04.2009 statt

Nach einer Analyse der wichtigsten Datenbanken und einem Überblick zum Stand der EDV-Anwendung in einem ersten Teil sollen in einem zweiten Teil die als wichtig festgestellten Datenbanken näher untersucht und Qualitätskriterien für ihre Bewertung erarbeitet werden.

Von den Studierenden werden regelmäßig kleinere Beiträge und eine rege Mitarbeit erwartet. Die Studierenden sollten aus dem Kanon der historischen Fächer kommen oder doch zumindest mit historischen Fragestellungen und Methoden vertraut sein. [Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

Literatur:

Literatur: Berger, Franz X. u.a.: Geschichte online. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Köln : 2006. (= UTB ; 2822). Bieste, Bärbel u. Rüdiger Hohls (Hrsg.): Fachinformation und EDV-Arbeitstechniken für Historiker. Einführung und Arbeitsbuch. Köln : 2000. (= HSR-Supplement-Heft ; 12). Jenks, Stuart u. Stephanie Marra (Hrsg.): Internet-Handbuch Geschichte. Köln : 2001. (= UTB ; 2255). Nohr, Holger: Wissensmanagement. In: Kuhlen, R.; Seeger, T.; Strauch, D. : Grundlagen der praktischen Information und Dokumentation: Ein Handbuch zur Einführung in die fachliche Informationsarbeit. 5. völlig neu gefasste Ausgabe. - München: K.G. Saur Verlag, 2004. S. 257-270. Rösch, Hermann: Funktionalität und Typologie von Portalen. Infrastruktur für E-Commerce, Wissensmanagement und wissenschaftliche Kommunikation. In: Ralph Schmidt: Information Research Content Management. Orientierung, Ordnung und Organisation im Wissensmarkt. 23. Online-Tagung der DGI und 53. Jahrestagung der DGI. Proceedings. - Frankfurt/ M: 2001. S. 142-154. Weitere einführende Literatur wird zu Semesterbeginn mitgeteilt.

Fachgebiet: Schrift-, Buch- und Bibliotheksgeschichte

51 847 Mitteleuropäische Bibliotheksgeschichte

2 SWS

HS

Mi

14-18

14tgl./1 (1)

DOR 26, 12

E. Plassmann

1) findet ab 15.04.2009 statt

Bestimmende Ereignisse und Entwicklungen der mitteleuropäischen Bibliotheksgeschichte sollen in ihren Entstehungsgründen analysiert und in ihren Wirkungen erfasst werden; der jeweilige geistesgeschichtliche Kontext wie auch die politischen und ökonomischen Zusammenhänge sollen herausgearbeitet werden, damit ein vertieftes Verständnis von Bibliotheksgeschichte möglich wird.

Weitere Termine: 29.04., 13.05., 27.05., 10.06., 24.06., 08.07.

Literatur:

Ein Verzeichnis der seit dem Zweiten Weltkrieg in Handbuch- und Lehrbuchform erschienenen Literatur findet sich auf der Webseite E. Plassmann, zu erreichen über den Link [Literaturlisten](#) ; neuere weiterführende Spezialliteratur vor allem in den Literaturverzeichnissen der dort angegebenen Titel von Wolfgang Schmitz, Wolfgang Thauer und Peter Vodosek sowie Uwe Jochum. Zur Vorbereitung ferner: die Internetpräsentation www.bibliotheksbauten.de (Bilder und Texte)

51 848 Digitaler Studienapparat Mediengeschichte

2 SWS

HS

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 122

K. Schmidt

1) findet ab 23.04.2009 statt

Der digitaler Studienapparat Mediengeschichte wird seit einigen Semestern von Magisterstudierenden im Hauptstudium erarbeitet. Das Ziel ist ein kompakter Überblick über die Geschichte der Informationsspeicherung.

Das Hauptseminar richtet sich an Studierende mit soliden Kenntnissen auf dem Gebiet der Mediengeschichte und Interesse an didaktischen Fragen und redaktioneller Arbeit. Von den Teilnehmern wird zum einen erwartet, dass sie zu einem Teilgebiet einer medienhistorischen Epoche eigenständig Texte verfassen und dazu geeignetes Bildmaterial aussuchen. Zum anderen sind die Beiträge für den digitalen Studienapparat redaktionell aufzubereiten und in den dafür eingerichteten Moodle-Kurs einzustellen.

Die Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt. Es wird darum gebeten, sich eine Woche vor der ersten Sitzung per E-Mail bei k.schmidt@rz.hu-berlin.de zu melden.

51 849 Bibliotheksgeschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert

2 SWS

HS

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 26, 121

H. Kamke

1) findet ab 15.04.2009 statt

Im Seminar sollen die wichtigsten Entwicklungspunkte und Einschnitte der deutschen Bibliotheksgeschichte behandelt und in einen kritischen Zusammenhang gestellt werden. Neben den bedeutenden Neuerungen zum Beginn des Jahrhunderts wird hierbei einzugehen sein auf die Auswirkungen der Weltkriege und die Rolle von Bibliothekaren in ihnen, auf die Maßnahmen zum Ausschluß "mißliebiger Personen" im "Dritten Reich" und die Entwicklung im geteilten Deutschland bis 1989.

Von den Studierenden werden regelmäßig kleinere Beiträge und eine rege Mitarbeit erwartet.

Literatur:

Jochum, Uwe: Kleine Bibliotheksgeschichte. 3., verb. u. erw. Aufl. Stuttgart : Reclam, 2007. (Universal-Bibliothek ; 17667). Weitere einführende Literatur wird zu Semesterbeginn mitgeteilt.

Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

- 51 823 Library and Information Science and its Professional Protagonists: Seminar and Discussion Forum [in English]**
 2 SWS 4 SP
 UE Do 16-18 wöch. DOR 26, 121 K. Witzke
detaillierte Beschreibung siehe S. 158
- 51 824 Geschichte des modernen Bibliotheksbaus in ausgewählten Beispielen**
 2 SWS 2 SP
 VL Fr 10-12 14tgl./2 (1) DOR 26, 12 R. Ramcke
 1) findet ab 24.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 158
- 51 826 Forschungskolleg (Digitale Bibliothek)**
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 M. Seadle,
 E. Greifeneder
 1) findet ab 14.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 827 Bachelor- / Master- / Magisterkolleg (Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie)**
 2 SWS
 CO Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 13 (3e) P. Schirmbacher,
 U. Müller
 1) findet ab 23.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 828 Bachelor- / Master- / Magisterkolleg (Informetrie)**
 2 SWS
 CO Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 F. Havemann,
 M. Heinz
 1) findet ab 15.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 850 Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en**
 2 SWS
 OS S. Gradmann,
 C. Lux,
 V. Petras,
 P. Schirmbacher,
 M. Seadle,
 K. Umlauf

In vereinbarten Abständen treffen sich die Doktorandinnen und Doktoranden zu einem Wochenendseminar (Freitagmittag bis Samstagmittag), auf dem die weniger fortgeschrittenen Promovenden ihre Projekte vor- und zur Diskussion stellen, die fortgeschrittenen Teilnehmer ihr Vorgehen und erste Ergebnisse darlegen und in eine Debatte mit dem Doktorandenkolleg eintreten. Hier werden nicht nur inhaltliche Fragen behandelt, sondern auch arbeitspraktische Aspekte oder die Präsentation des Inhalts erörtert. Über die fachliche Seite hinaus dient das Doktorandenkolleg dem sozialen Kontakt und so auch der persönlichen Stabilisierung in einer besonders arbeitsintensiven Lebensphase. Die Mehrheit der Promovenden des Instituts ist berufstätig in Bibliotheken und Informationseinrichtungen außerhalb Berlins und reist zur Teilnahme an, teilweise aus dem Ausland. In der Regel nehmen von den ca. 50 Promovenden etwa 25-30 am Doktorandenkolleg teil. Es ist selbstverständlich, dass sich der Kontakt zwischen dem/der einzelnen Doktoranden/in und seinem/ihrer Betreuer nicht auf diese Treffen beschränkt.

- 51 851 Tutorium "Grundlagen Neuer Medien"**
 2 SWS 2 SP
 TU Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 S. Ollermann
 1) findet ab 21.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 158
- 51 852 Dokumentvorlage**
 2 SWS 2 SP
 TU Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 S. Ollermann
 1) findet ab 22.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

Exkursionsangebote

- 51 806 Spezialbibliotheken, Informations- und Dokumentationseinrichtungen**
2 SWS 2 SP
EX Do 14-16 wöch. R. Funk
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 845 ME und IKMZ : Ziele im Bibliotheksbau des zwanzigsten Jahrhunderts**
2 SWS
HS Fr 14-18 14tgl./2 (1) DOR 26, 12 R. Ramcke
1) findet ab 24.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 171

Hauptstudium Schwerpunkt Dokumentationswesen

Studierende, die im Masterstudiengang immatrikuliert sind, genießen Vertrauensschutz und können ihr Studium zu den in den Prüfungsordnungen geregelten Bestimmungen abschließen.

Das IBI folgt der generellen Empfehlung der HU, Lehrangebote für die Masterstudiengänge bis zwei Semester nach Ablauf der Regelstudienzeit fortzuführen. Das bedeutet, dass für das Master-Grundstudium Bibliothekswissenschaft letztmalig im WS 07/08 Lehrveranstaltungen angeboten wurden, für das Master-Hauptstudium letztmalig im SS 2010 angeboten werden. Danach werden mit Studierenden, die ihr Grund- bzw. Hauptstudium noch nicht abschließen konnten, Beratungsgespräche geführt mit dem Ziel, verbindliche Einzelfallregelungen zu treffen. Praktisch heißt das, dass in Absprache mit den Studierenden inhaltlich adäquate Lehrveranstaltungen aus dem BA- bzw. MA-Studienprogramm ausgewählt werden und ggf. die individuelle Studienleistung entsprechend der Master-Prüfungsordnung festgelegt wird.

Die Prüfungszeiträume werden jährlich im Voraus bekannt gegeben, ebenso die Namen der Prüfungsberechtigten. Die Anmeldung erfolgt bei der/dem Prüfungsbeauftragten. Es ist nicht festgelegt, wann letztmalig Zwischen- und Abschlussprüfungen stattfinden werden.

Bei der Belegung von Projektseminaren (PSE) durch Masterstudierende ist zu beachten, dass diese zum Ziel haben, eine größere Aufgabenstellung im Verlauf eines Semesters zu bearbeiten und deshalb einen hohen Selbststudienaufwand (270 Stunden) verlangen.

Fachgebiet: Wissensbasierte Systeme im BID-Bereich

- 51 835 Semantic Web und WWW-basierte Wissensrepräsentation**
2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 122 S. Gradmann
1) findet vom 16.04.2009 bis 07.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 166

Fachgebiet: Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

- 51 814 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken**
2 SWS 2 SP
VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 M. Heinz
1) findet ab 14.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160
- 51 815 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken**
2 SWS 4 SP
HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Schulz
1) findet ab 16.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160

Fachgebiet: Methodik der Datenbankrecherchen

- 51 812 Praktische Fachinformationsrecherche**
2 SWS 2 SP
VL Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras
1) findet ab 20.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 159
- 51 813 Informationsrecherche**
2 SWS 4 SP
HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Heinz
1) findet ab 16.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 159

51 846 Fachinformationsrecherche in historischen Fächern

2 SWS

HS

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 121

H. Kamke

1) findet ab 15.04.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 172***Fachgebiet: Datenverarbeitungsverfahren in Bibliotheken und Dokumentationseinrichtungen****51 844 Anwendungsmöglichkeiten von XML in der Praxis**

2 SWS

HS

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 118

G. Gragert

1) findet ab 22.04.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 171***Fachgebiet: Spezielle Probleme des Informationsmanagements****51 822 Vermittlung von Informationskompetenz**

2 SWS

2 SP

VL

Di

08-10

wöch. (1)

DOR 26, 122

C. Lux

1) findet ab 28.04.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 157***51 825 Management und Wettbewerb im Verlagswesen**

2 SWS

2 SP

HS

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 121

R. Funk

1) findet ab 23.04.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 159***51 839 Benutzungsstudie Lesen**

2 SWS

10 SP

PSE

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 12

M. Seadle,
E. Greifeneder

1) findet ab 20.04.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 167***51 840 Lobbyarbeit für Bibliotheken**

2 SWS

10 SP

PSE

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 12

A. Degkwitz

1) findet ab 21.04.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 168***51 843 Wissensmanagement und Wissenspräsentation**

2 SWS

HS

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 26, 122

H. Kamke

1) findet ab 16.04.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 169***Fachgebiet: Informations- und Kommunikationstechnologie****51 816 Elektronisches Publizieren**

2 SWS

2 SP

VL

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 12

P. Schirmbacher

1) findet ab 16.04.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 160***51 817 Alternative Publikationsformen**

2 SWS

4 SP

HS

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 12

P. Schirmbacher,
U. Müller

1) findet ab 16.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 161

51 818 Technologische Grundlagen zum elektronischen Publizieren
 2 SWS 4 SP
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 U. Müller
 1) findet ab 15.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

51 819 Publizieren nach den Kriterien von Open Access
 2 SWS 10 SP
 PSE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 U. Müller,
 P. Schirmbacher,
 M. Kindling,
 M. Kleineberg
 1) findet ab 15.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

51 837 Digitale Langzeitarchivierung
 2 SWS 2 SP
 VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 12 M. Seadle
 1) findet vom 20.04.2009 bis 06.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 167

51 838 Digitale Langzeitarchivierung
 2 SWS 4 SP
 HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 26, 12 S. Dobratz
 1) findet vom 23.04.2009 bis 09.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 167

Fachgebiet: Bibliometrie und Informetrie

51 820 Benutzungsforschung
 2 SWS 10 SP
 PSE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 F. Havemann
 1) findet ab 20.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

51 842 Bibliometrie
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 H. Parthey
 1) findet ab 14.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 169

Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

51 823 Library and Information Science and its Professional Protagonists: Seminar and Discussion Forum [in English]
 2 SWS 4 SP
 UE Do 16-18 wöch. DOR 26, 121 K. Witzke
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

51 824 Geschichte des modernen Bibliotheksbaus in ausgewählten Beispielen
 2 SWS 2 SP
 VL Fr 10-12 14tgl./2 (1) DOR 26, 12 R. Ramcke
 1) findet ab 24.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

51 826 Forschungskolleg (Digitale Bibliothek)
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 M. Seadle,
 E. Greifeneder
 1) findet ab 14.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163

51 827 Bachelor- / Master- / Magisterkolleg (Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie)

2 SWS
CO Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 13 (3e) P. Schirmbacher,
U. Müller

1) findet ab 23.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164

51 828 Bachelor- / Master- / Magisterkolleg (Informetrie)

2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 F. Havemann,
M. Heinz

1) findet ab 15.04.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164

51 850 Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en

2 SWS
OS S. Gradmann,
C. Lux,
V. Petras,
P. Schirmbacher,
M. Seadle,
K. Umlauf

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

51 851 Tutorium "Grundlagen Neuer Medien"

2 SWS 2 SP
TU Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 S. Ollermann
1) findet ab 21.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 158

51 852 Dokumentvorlage

2 SWS 2 SP
TU Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 S. Ollermann
1) findet ab 22.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 158

Exkursionsangebote

51 806 Spezialbibliotheken, Informations- und Dokumentationseinrichtungen

2 SWS 2 SP
EX Do 14-16 wöch. R. Funk

detaillierte Beschreibung siehe S. 155

51 845 ME und IKMZ : Ziele im Bibliotheksbau des zwanzigsten Jahrhunderts

2 SWS
HS Fr 14-18 14tgl./2 (1) DOR 26, 12 R. Ramcke
1) findet ab 24.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 171

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie in den Modulen Ihres Studienganges in dem Bereich "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen"

2918 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS 3 SP
PL Do 14-18 Block (1) P. Wohner

1) findet vom 20.04.2009 bis 09.07.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

51 460 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten

2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. UL 6, 2060 A. Schug

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS

VR

Mi

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.101

K. Schütz

1) findet vom 29.04.2009 bis 17.06.2009 statt

29.04.2009 PR und Öffentlichkeitsarbeit

PR zu betreiben heißt, die auftraggebende Institution in der Öffentlichkeit zu präsentieren. Ob Presseerklärung oder PR-Event - hier sind Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen gefragt, die flexibel auf neue Situationen reagieren, konzeptionell arbeiten und andere mit Worten überzeugen.

06.05.2009 Politik

Es reicht Ihnen nicht, nur zur Wahl zu gehen? Sie wollen aktiv am politischen Leben teilnehmen? Dann gibt es verschiedene Möglichkeiten. Sie bieten z.B. politische Kommunikation als Dienstleistung über eine Agentur an. Oder Sie klären in einer öffentlichen Institution oder in einer NGO über Probleme in der aktuell politischen Debatte auf und bieten Problemlösungsstrategien. Von den Ergebnissen können Sie schließlich als Redakteur/in in einem politischen Magazin berichten.

13.05.2009 Dolmetscher/ Übersetzen

Fremdsprachige Texte so aufzubereiten, dass sie verständlich werden, ist die Aufgabe von Sprachmittlern. Ob simultan als Dolmetscher/in, im fremdsprachigen Lektorat oder in der technischen Übersetzung – immer kommt es auf ein besonderes Sprachgefühl an und die Fähigkeit, mehrere semantische Konzepte miteinander in Verbindung zu bringen.

20.05.2009 Musik

An der Spree spielt die Musik. Ob beim Musikfernsehen, den privaten oder öffentlich-rechtlichen Radiosendern, den musikalischen Kultureinrichtungen vom Konzerthaus bis zum Musical-Theater oder dem musikwissenschaftlichen Seminar an der HU. Alle vereint eine Voraussetzung: die Begeisterung für Musik.

27.05.2009 Stiftungen, Vereine, bürgerschaftliche Organisationen

Gesellschaftliches Leben aktiv mitgestalten? Viele Bürger/innen engagieren sich ehrenamtlich in Stiftungen, Vereinen oder Organisationen. Sie übernehmen Lesepatenschaften oder helfen beim Aufbau eines neuen Abenteuerspielplatzes. Doch es bedarf auch einer Reihe von festen MitarbeiterInnen: vom Projektmanagement über Öffentlichkeitsarbeit bis hin zu leitenden Funktionen eröffnet sich ein breites berufliches Spektrum.

03.06.2009 Internet

Wir lesen Zeitung im Internet, bestellen unsere Bücher online und chatten nebenbei mit Freunden aus aller Welt. Das World Wide Web hat sich in Studium und Freizeit etabliert – das eröffnet auch neue Räume für Geisteswissenschaftler/innen. Doch was macht eigentlich ein Computerlinguist? Wie läuft eine Online-Redaktion und wie gestaltet man eine neue Community?

10.06.2009 Beratung

Gute Beratung ist nicht nur im Handel ein wahres Geschenk. Personalberatung, Unternehmensberatung, Verbraucherschutz, Lebensberatung, Imageberatung: in über 450 Branchen sind BeraterInnen tätig! Mal in der eigenen Praxis, mal in einem Unternehmen oder in einer sozialen Einrichtung.

17.06.2009 Internationales

Ob Botschaften oder Auswärtiges Amt, Kulturinstitutionen oder Stiftungen – internationale Netzwerke bilden, ist eine wichtige Voraussetzung für den Erfolg vieler Unternehmen/Institutionen. Doch wie verhält man sich auf einer internationalen Konferenz oder beim Geschäftsessen im Ausland? Interkulturelle Trainings helfen, Missverständnisse zu vermeiden und schärfen die Sensibilität für die fremde, aber auch die eigene Kultur.

Für diese Veranstaltung ist keine Anmeldung erforderlich.

5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin

4 SWS

5 SP

PL

Mo

15-19

wöch. (1)

J. Panskus

1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes

2 SWS

3 SP

PL

Mi

14-16

wöch. (1)

L. Röder

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

5200007 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS

PW

Do

18-20

Einzel (1)

UL 6, 2097

K. Schütz

1) findet am 23.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Personenverzeichnis

Person	Seite
Alle Lehrenden, (Institutskolloquium)	132
Alle Lehrenden, (Forschungskolloquium)	151
alle Mitglieder der Emmy Noether FG, (Modalität (a, b, d, LA/S1))	21
Anagnostopoulos, Andreas (Freedom and Agency (b, c, d))	9
Anagnostopoulos, Andreas (Die Begriffe Kinesis, Energeia und Poiesis bei Aristoteles/The concepts of kinesis, energeia and poiesis in Aristotle (b, d))	15
Angster, Julia (Deutschland und Amerika seit 1945. Politik, Kultur, Gesellschaft)	71
Angster, Julia (Die Atombombe in den internationalen Beziehungen 1945-1990)	74
Angster, Julia (Die Atombombe in den internationalen Beziehungen 1945-1990)	74
Angster, Julia (Nachrüstung. Die Auseinandersetzung um den NATO-Doppelbeschluss in Westdeutschland)	91
Angster, Julia (Forschungskolloquium für Examenskandidaten und Fortgeschrittene)	92
Anwander, Norbert (John Locke: Zweite Abhandlung über die Regierung/John Locke: Second Treatise on Government (c, d, LA/S1, S2))	9
Anwander, Norbert (Der Standpunkt der Moral/The Moral Point of View (c, d, LA/S1))	15
Armbrüster, Tanya (Stress, Aggression, Konflikt u. Gewalt im archäologischen Befund)	52
Baberowski, Jörg (Rußland als Vielvölkerreich 1689-1917)	72
Baberowski, Jörg (Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas)	81
Baberowski, Jörg (Rußland im Zeitalter des aufgeklärten Absolutismus)	92
Bach, Justus (Sparta: Exemplum - Mythos - Geschichte)	59
Barth, Christian (Spinozas Ethik/Spinoza's Ethics (b, d, LA/S1))	9
Barth, Christian (Die Locke-Leibniz-Kontroverse über angeborene Ideen/The Locke-Leibniz Controversy on Innate Ideas (b, d, LA/S1))	18
Barth, Christian (Essays und Hausarbeiten schreiben/Practicing Academic Writing (UE zu Philosophische Schreibwerkstatt))	31
Battaglia, Fiorella (Die Vernunft und ihre Geschichte. Kant über Natur, Gesellschaft und Geschichte/Reason and its History. Kant on Nature, Society and History (b, c, d, LA/S1))	9
Bauer, Susanne (Biomedical Science Studies. Wissensanthropologie und Biomedizin)	148
Bayer, Brigitte (Einführung in die Didaktik der Geschichte)	66
Bayer, Brigitte (Planung von Geschichtsunterricht anhand ausgewählter Themen (Ost-West-Gegensatz und Kalter Krieg))	66
Bayer, Brigitte (Schulpraktische Studien im Fach Geschichte - vorbereitendes Seminar)	121
Bayer, Brigitte (Schulpraktische Studien im Fach Geschichte - vorbereitendes Seminar)	121
Bayer, Brigitte (Unterrichtspraktikum Geschichte - Blockpraktikum (in Schulen))	121
Bayer, Brigitte (Unterrichtspraktikum Geschichte - semesterbegleitend (in Schulen))	122
Bayer, Brigitte (Schulpraktische Studien im Fach Geschichte - nachbereitendes Seminar)	122
Bayer, Brigitte (Narrative Kompetenz im Geschichtsunterricht)	122

Person	Seite
Beck, Stefan (Ethnologische Studien Südosteuropas – revisited)	134
Beck, Stefan (Macht Stadt dick? Eine empirische Betrachtung von städtischer Umwelt als Nische)	148
Beck, Stefan (Einführung in die Science and Technology Studies – vom Labor in den Alltag)	149
Beere, Jonathan (Philosophie der Mathematik in Hinblick auf ihre Geschichte/Philosophy of Mathematics with a View to its History (b, d))	15
Beere, Jonathan (Recent Work in Ancient Philosophy)	15
Beger, Gabriele (Informations- und Urheberrecht)	165
Beilke-Voigt, Ines (Kolloquium für DoktorandInnen und ExamenskandidatInnen)	50
Beilke-Voigt, Ines (Aufarbeitung der Lehr- und Forschungsgrabung Lossow)	53
Beilke-Voigt, Ines (Lehrgrabung in Lossow bei Frankfurt/Oder)	53
Bialkowski, Blazej (Ostmitteleuropa zwischen Ost und West)	73
Bickhardt, Sophia (Die DDR 1989 – über die Präsenz einer Fußnote)	141
Biermann, Felix (Kolloquium für DoktorandInnen und ExamenskandidatInnen)	50
Biermann, Felix (Das Prunkgrab in der Vor- und Frühgeschichte)	51
Biermann, Felix (Die Lausitzer Kultur)	51
Biermann, Felix (Aufbau und Gestaltung einer „Virtuellen Lehrsammlung“, Teil II)	53
Biermann, Felix (Materialübung an eisen-/wikingerzeitlichen Funden aus der „Prussia“-Sammlung)	53
Biermann, Felix (Lehrgrabung: Ausgrabungen auf frühgeschichtlich-mittelalterlichen Fundplätzen)	53
Binder, Beate, beate.binder@rz.hu-berlin.de (Mapping – Strategien und Politiken des Kartierens)	133
Binder, Beate, beate.binder@rz.hu-berlin.de ((Ent-)Animalisierungen. Zur geschlechtlichen Kodierung der Mensch-Tier-Grenze)	141
Bindig, Belinda (feldnotizen: Studentisches Wissen veröffentlichen)	143
Bishop, Victoria (Exhibiting Controversy: Challenges and Lessons)	133
Blask, Falk (HU-Studierende als urbane Akteure)	134
Bogusz, Tanja (Handlungstheorien im Wandel - 'Kreatives Handeln' und Praxistheorie im Spiegel der ethnographischen Forschung)	133
Boldorf, Marcel (Methoden der Elitenforschung)	56
Boldorf, Marcel (Kriegsgesellschaft und Kollaboration im deutsch besetzten Frankreich (1940-1944))	56
Boldorf, Marcel (Vergleichende Sozialgeschichte beider deutscher Gesellschaften (1945-1990))	72
Boldorf, Marcel (Zwischen Verflechtung und Blockkonfrontation. Gesellschaftsgeschichte des geteilten Berlin (1945-1990))	90
Bott, Marie-Luise (Pierre Bourdieu's Homo academicus)	78
Braun, Matthias (Homo petrolei-Die Kulturgeschichte des Erdöls)	75
Bredekamp, Horst (Gemeinsames Kolloquium mit Horst Bredekamp zu Bildakt-Forschung/Joint Colloquium with Horst Bredekamp on Image-Act Research)	18
Chakkalakal, Silvy (Bilderspektakel: Zur populären Ikonographie kulturalistischer Stereotype)	134
Collodel, Matteo (The Feyerabend-Popper Correspondence. Together with Dr. Collodel (UE zu Argumentation und Sprache))	31

Person	Seite
Corcilus, Klaus (Platon: Politeia (b, c, LA/S1, S2))	10
Corcilus, Klaus ("Teil der Seele". Theorien der Seele in antiker Philosophie (b))	15
Crone, Katja (Denken und Sprache/Thought and Language (b, d))	10
Crone, Katja (Wilfrid Sellars: Empiricism and the Philosophy of Mind (b, d))	23
Darieva, Tsypylma (Das Erbe des Sozialismus: Ikonen und Alltagspraktiken in Eurasien (1))	149
Degkwitz, Andreas (Lobbyarbeit für Bibliotheken)	168
Dèsveaux, Emmanuel (Die nordamerikanischen Indianer als konstitutives Element der europäischen Folklore)	137
Dèsveaux, Emmanuel (Die klassische Anthropologie zwischen Universalismus und Kulturalismus: Von der Aufklärung über Boas zu Lévi-Strauss)	141
Deutsch, Christina (Der hansesche Städtebund)	68
Deutsch, Christina (Die Merowinger)	68
Diedrich, T. (Kleine Einführung in die Militärgeschichte der DDR)	76
Dietrich, Gerd (Kolloquium für Doktoranden, Magister- und Examenskandidaten)	65
Dietrich, Gerd (Probleme einer Gesellschaftsgeschichte der DDR)	72
Dietrich, Gerd (Herrschaftsideologie der SED 1946-1989)	89
Dietrich, Gerd (Geschichte und Politik in der SBZ/DDR 1945-1990)	92
Dietzsch, Steffen (Transzendentalphilosophie und Frühromantik. Denken und Dichten um 1800/Kantian Philosophy and Early German Romanticism. The Transcendentalism and the Romantic poetry in 1800 s (b, d))	16
Dobratz, Susanne (Digitale Langzeitarchivierung)	167
Drews, Wolfgang (Die Dialoge des Petrus Alphonsi - Kulturtransfer, Apologetik und Polemik)	59
Drews, Wolfgang (Colloquium zur mittellalterlichen Geschichte)	64
Drews, Wolfgang (Kaiser Friedrich II.)	68
Drews, Wolfgang (Friedrich Nietzsche: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben)	77
Drews, Wolfgang (Kulturen und Religionen im mittellalterlichen Spanien)	83
Droege, Paula (Consciousness and Representation (b, d))	22
Droege, Paula (Millikan (b, d))	22
Eisenberg, Christiane , christiane.eisenberg@staff.hu-berlin.de (Verbindungen und Kooperationen - Barrieren und Blockaden. Britische Sozial-, Wirtschafts- und Rechtsstrukturen im europäischen Rahmen (19. Jh.))	80
Eisenhuth, Stefanie , s.eisenhuth@web.de (20 Jahre friedliche Revolution: deutsch-deutsche Erinnerungskultur nach dem Mauerfall.)	131
Endter, Cordula (Schöne neue Arbeitswelt. Die Zukunft der Arbeit auf dem wissenschaftlichen Prüfstand)	143
Färber, Alexa (Grundlagenseminar „Einführung in die Kulturtheorien“ und Tutorium)	132
Franke, Ellen (Recht und städtische Gesellschaft im Mittelalter)	69
Fröhlich, Bettina (Platon: Apologie des Sokrates/Plato: Apology of Socrates (c, d, LA/S1))	10
Funk, Robert (Spezialbibliotheken, Informations- und Dokumentationseinrichtungen)	155

Person	Seite
Funk, Robert	159
(Management und Wettbewerb im Verlagswesen)	
Garlich, Ines	61
(Die Schwarzen und die Grauen - Bettelorden in der Mark Brandenburg)	
Gebert, Malte	134
(Bilderspektakel: Zur populären Ikonographie kulturalistischer Stereotype)	
Genesis, Marita	54
(Grabung in Alkersleben/Thüringen - Das Gericht)	
Gerhardt, Volker	7
(Öffentlichkeit in Kunst, Wissenschaft und Politik/Public sphere in Art, Science, and Politics (c, d))	
Gerhardt, Volker	16
(Hegels Anthropologie/Hegel's Anthropology (b, d))	
Gerhardt, Volker	16
(Philosophieren im Exil: Hannah Arendt/Philosophy in Exile: Hannah Arendt (c, d))	
Gerhardt, Volker	16
(Collegium philosophicum: Zur Diskussion unserer eigenen Vorhaben/Discussion of our own philosophical projects)	
Gertken, Jan	10
(Tun und Unterlassen/Doing and Allowing (c, d, LA/S1,S2))	
Gertken, Jan	31
(Essays und Hausarbeiten schreiben/Practicing Academic Writing (UE zu Philosophische Schreibwerkstatt))	
Geßner, Wilfried	16
(Hannah Arendts Philosophische Anthropologie/Hannah Arendt's Philosophical Anthropology (c, d, LA/S2))	
Gradmann, Stefan	165
(Digitale Bibliotheken)	
Gradmann, Stefan	166
(Semantic Web und WWW-basierte Wissensrepräsentation)	
Gradmann, Stefan	173
(Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en)	
Gragert, Gerit	171
(Anwendungsmöglichkeiten von XML in der Praxis)	
Graupner, Dieter	11
(Angewandte Ethik - Mittler zwischen Theorie, Technik und Alltag/Applied ethics - mediator between science, technology and everyday life (c, d, LA/S1))	
Graupner, Elke	11
(Angewandte Ethik - Mittler zwischen Theorie, Technik und Alltag/Applied ethics - mediator between science, technology and everyday life (c, d, LA/S1))	
Graupner, Dieter	11
(Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt/To the normality of the diversity of people - an ethical focus (c, d, LA/S1))	
Graupner, Elke	11
(Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt/To the normality of the diversity of people - an ethical focus (c, d, LA/S1))	
Greifeneder, Elke	163
(Forschungskolleg (Digitale Bibliothek))	
Greifeneder, Elke	164
(Digitale Bibliotheken)	
Greifeneder, Elke	167
(Benutzungsstudie Lesen)	
Grönwald, Holger	50
(10. Kampagne zur Burgenarchäologie im Friaul, Ausgrabungen auf Cucagna)	
Grundmann, Kai	60
(Die Perserkriege)	
Gumb, Christoph	73
(Die Armee im russischen Imperium, das russische Imperium in der Armee)	
Gumb, Christoph	88
(Licht im Osten? Russische und sowjetische Fernostpolitik)	
Haag, Johannes	17
(Kant "Kritik der Urteilskraft" (b, d))	
Häberlen, Joachim	89
(Ansätze und Diskussionen zur Kriegs- und Militärgeschichte)	
Hacke, Hannes	142
(How to study heteronormativity?)	
Hagner, Joachim	25
(Praktikumvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium))	

Person	Seite
Hagner, Joachim (Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium))	26
Hagner, Joachim (Praktikumnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium))	26
Hardtwig, Wolfgang (Krieg und Nation in der Deutschen Geschichte 1763-1939)	70
Hardtwig, Wolfgang (Forschungskolloquium für Magistranden und Doktoranden)	81
Hardtwig, Wolfgang (Militarisierung der deutschen Gesellschaft 1864-1933?)	88
Hardtwig, Wolfgang (Die Intellektuellen und die Macht 1900-1933)	90
Hartmann, Elke, HartmannE@geschichte.hu-berlin.de (Frauen in der Antike)	57
Hartmann, Elke, HartmannE@geschichte.hu-berlin.de (Althistorische Zugänge zu archäologischen Quellen)	58
Hartmann, Elke, HartmannE@geschichte.hu-berlin.de (Politische Prozesse im Klassischen Athen)	63
Hartmann, Elke, HartmannE@geschichte.hu-berlin.de (Sexualität und Geschlechterrollen im antiken Rom)	63
Hauke, Petra (Praktische Titelaufnahme nach RAK-WB und AACR2)	156
Hauke, Petra (Praktische Titelaufnahme nach RAK-WB und AACR2)	156
Häußer, Ulrike (Bilder des Wandels – osteuropäische Dokumentarfilmpraxis nach 1989 im Vergleich (in Zusammenarbeit mit DOK Leipzig))	138
Haustein, Sabine (Jüdische Stadtviertel in westeuropäischen Metropolen zwischen 1900-1930 im Vergleich)	73
Haustein, Sabine (Jüdische Stadtviertel in westeuropäischen Metropolen zwischen 1900 und 1930 im Vergleich)	73
Havemann, Frank (Benutzungsforschung)	162
Havemann, Frank (Bachelor- / Master-/ Magisterkolleg (Informetrie))	164
Haynes, J. (Current Issues in Philosophy and Neuroscience (b, d))	20
Hecht, Hartmut (Über die philosophische Grundlegung der Wissenschaften bei Leibniz und Marx/On the Philosophical Foundations of Science in Leibniz and Marx (b, d))	17
Hegner, Victoria (Archivworkshop)	142
Heinitz, Frederike (La sinistra del dopoguerra / Die italienische Linke von 1943-1981)	130
Heinz, Michael (Informationsrecherche)	159
Heinz, Michael (Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken)	160
Heinz, Michael (Bachelor- / Master-/ Magisterkolleg (Informetrie))	164
Heinz, Michael (Theorie der Informationsvermittlung und -recherche)	166
Heinz, Michael (Wissensrepräsentation und -akquisition)	167
Helmig, Christoph ("Teil der Seele". Theorien der Seele in antiker Philosophie (b))	15
Helmig, Christoph (Seminarreihe CURRICULUM PLATONICUM I - Theologie als Fundament der Ethik (im Platonismus)/Theology as the Basis of Ethics (in the Platonic Tradition) (b, c, d))	17
Helmrath, Johannes (Frömmigkeitstheorie und -praxis)	62
Helmrath, Johannes (Colloquium zur mittellalterlichen Geschichte)	64

Person	Seite
Helmrath, Johannes (Augustinus, De civitate dei)	78
Helmrath, Johannes (Das Papsttum)	82
Henning, Eckart (Aktenkunde, 16.-20.Jahrhundert)	79
Herzberg, Guntolf (Moral in extremen Situationen/Morals and morale sense in extreme situations (c, d))	11
Hofmann, Tatjana (Zwischen „West“ und „Ost“ – Selbstverortungen in der Belletristik Mittel(ost)europas)	135
Hoppe, Julia-Regina, julia@tristia.de (Tristia: Exil – Hier und Jetzt)	131
Horstmann, Rolf-Peter (Philosophische Themen/Philosophical Topics)	23
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-6633, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Nation und Staat in Südostasien/Nation and State in SEA)	49
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-6633, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Religious Resistance Movements)	49
Huttner, Ulrich (Frühes Christentum in Kleinasien)	64
Hüwelmeier, Gertrud (Second Generation Migrants)	149
Jacobeit, Sigrid (Alltag in der DDR - Wirklichkeit und Erinnerung)	135
Jaeggi, Rahel (Karl Marx, Frühe Schriften/Marx, Early Writings (c, LA/S1))	14
Jaeggi, Rahel (Zur Kritik von Lebensformen/Towards a Critique of Forms of Life (c, d, LA/S1, S2))	24
Jaeggi, Rahel (Formen der Sozialkritik/Social Criticism (c, LA/S1))	24
Jaeggi, Rahel (Colloquium zur Sozialphilosophie/Colloquium in Social Philosophy (c))	24
Jaser, Christian (Einführung in die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit)	70
Jeute, Gerson (Fortführung der Sondagen und Prospektionen zur Saline von Salzbrunn und anderen Salinenstandorten in Brandenburg)	54
John, Barbara (Junge Muslime in Deutschland: Prozesse, Ursachen, Folgen kultureller Entwurzelung)	136
Kaelble, Hartmut (Europäische Gesellschaft im globalen Kontext: Entkolonialisierung und postkoloniale globale Beziehungen Europas, 1947-1973)	65
Kaelble, Hartmut (Kolloquium für Doktoranden und Examenskandidaten)	65
Kallinich, Joachim (Mach-Art: die Kunst, Ausstellungsrezensionen zu verfassen)	140
Kamke, Hans-Ulrich (Wissensmanagement und Wissenspräsentation)	169
Kamke, Hans-Ulrich (Fachinformationsrecherche in historischen Fächern)	172
Kamke, Hans-Ulrich (Bibliotheksgeschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert)	172
Kaschuba, Wolfgang (HU-Studierende als urbane Akteure)	134
Kaschuba, Wolfgang (Lesen – Verstehen – Schreiben)	138
Keinz, Anika (Wie Recht spricht und Sex regiert. Ethnologische Perspektiven)	140
Kindling, Maxi (Publizieren nach den Kriterien von Open Access)	162
King, Colin (Tutorenkolloquium Praktische Philosophie/Tutorship on Practical Philosophy (c))	14
Kleemann, Jörg (Kombinationsstatistische Studien zur Chronologie der Wielbark-Kultur)	52
Kleemann, Jörg (Lehrgrabung im kaiserzeitlichen Gräberfeld von Malbork-Wielbark (Polen))	54

Person	Seite
Kleineberg, Michael (Publizieren nach den Kriterien von Open Access)	162
Klotz, Maren (Einführung in die neuere Verwandtschaftsethnologie)	134
Köhne, Nadine (Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/Teaching Philosophy/Ethics II (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium))	25
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-2243, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Mythos Varusschlacht (mit Exkursion))	58
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-2243, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Einführung in die Alte Geschichte)	62
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-2243, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Moodle Onlinetutorium Alte Geschichte)	62
Kriens, Bernd (Vom Messpunkt zur Karte. Die Visualisierung des Raumes als Ausgangspunkt für die Analyse von Landschaften unter archäologischen Gesichtspunkten)	130
Krois, John Michael (Ikonizität in der Philosophie von Peirce/Iconicity in Peirce's Philosophy (b, d))	17
Krois, John Michael (Das Körperschema in der Philosophie des Geistes/The Body Schema in the Philosophy of Mind (b, d))	18
Krois, John Michael (Magistrand(inn)en- und Doktorand(inn)enkolloquium/Colloquium for Master and Doctoral Students (b, d))	18
Krois, John Michael (Gemeinsames Kolloquium mit Horst Bredekamp zu Bildakt-Forschung/Joint Colloquium with Horst Bredekamp on Image-Act Research)	18
Künne, Martin (Felsbildstudien und die Rekonstruktion archäologischer Kulturen)	52
Kuschel, Franziska (Umkämpfte Erinnerung. Die DDR in der wissenschaftlichen und öffentlichen Diskussion 1990 bis heute)	87
Lailach, Andrea (Zentrale Themen der theoretischen Philosophie Immanuel Kants (b, d))	14
Lailach, Andrea (Quellen des Wissens: Das Zeugnis anderer (b, d))	14
Lawo, Mathias (Mittelalterliche Quellen zur brandenburgischen Geschichte)	93
Leiserowitz, Ruth (Im Wechselbad von Fremdherrschaft und Eigenbestimmung. Die Geschichte der Baltischen Staaten im 20. Jahrhundert)	71
Lemke, Michael (Die beiden deutschen Staaten im Kontext von Deeskalationsversuchen, globaler Entspannungspolitik und europäischen Ost- Verträgen 1955-1990)	86
Lemke, Grit (Bilder des Wandels – osteuropäische Dokumentarfilmpraxis nach 1989 im Vergleich (in Zusammenarbeit mit DOK Leipzig))	138
Lenz, Martin (Die Locke-Leibniz-Kontroverse über angeborene Ideen/The Locke-Leibniz Controversy on Innate Ideas (b, d, LA/S1))	18
Liess, Hans-Christoph (Theoriegeschichte der Sozialen Marktwirtschaft)	75
Liess, Hans-Christoph (Begriffsgeschichte zentraler wirtschaftswissenschaftlicher Konzepte im 19. und 20. Jahrhundert)	78
Lorenz, Robert (Zwischen „West“ und „Ost“ – Selbstverortungen in der Belletristik Mittel(ost)europas)	135
Lorenz, Bernd (Klassifikatorische Sacherschließung in Deutschland seit 1945: Entwicklung und Klassifikationsvergleich)	155
Lund, Hannah (Der Autor, Das Buch, Die Leserin? Geschlechterrollen im deutschen Literaturbetrieb um 1800 - Wahrheit und Legende)	49
Lux, Claudia (Vermittlung von Informationskompetenz)	157
Lux, Claudia (Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en)	173
Malink, Marko (Aristotelische Logik/Aristotelian Logic (b, d))	12
Malink, Marko (Analytische Sprachphilosophie/Analytic Philosophy of Language (b, d))	12
Margreiter, Reinhard (Die klassische deutsche Religionskritik/Classical German Criticism of Religion (b, c, d, LA/S1, S2))	18

Person	Seite
Marienberg, S.	10
(Denken und Sprache/Thought and Language (b, d))	
Matthiesen, Ulf	136
(Kulinarische Regionalisierungen und regionale Identitäten in Europa – Vergleichende Studien in einem expandierenden Feld)	
Max, Ingolf	23
(Logik als Komposition in Wittgensteins Spätphilosophie (a, b))	
Mehner, Andreas	53
(Aufarbeitung der Lehr- und Forschungsgrabung Lossow)	
Mehner, Andreas	53
(Lehrgrabung in Lossow bei Frankfurt/Oder)	
Menzel, Michael	57
(Brandenburg im Mittelalter Teil1: Von den Hevellern bis zum Ende der Askanier)	
Menzel, Michael	62
(Albrecht der Bär)	
Menzel, Michael	64
(Kolloquium zur mittelalterlichen Geschichte)	
Mergel, Thomas	72
(Demokratie und Diktatur in Europa 1914-1945)	
Mergel, Thomas	79
(Theorie, Methode und Praxis des Vergleichs in der Geschichtswissenschaft)	
Mergel, Thomas	91
(Amerikanisierung, Demokratisierung, politische Traditionen: Zur Kulturgeschichte des Wahlkampfs in der alten Bundesrepublik)	
Mergel, Thomas	92
(Historische Bildanalyse)	
Meuter, Norbert	19
(Das Selbst und die Anderen. Intersubjektivität in psychoanalytischer Sicht/The Self and the Other. Intersubjectivity in a Psychoanalytical View (b, c, d, LA/S1, S2))	
Meyer, Kirsten	12
(Gerechtfertigte Kriege?/Justified wars? (c, d, LA/S1))	
Meyer, Kirsten	25
(Moralische Bildung/Moral Education (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium))	
Meyer, Kirsten	25
(Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium))	
Meyer-Renschhausen, Elisabeth	150
(Umbrüche – Aufbrüche 1945 bis 1960: Ein Ort zwischen Bodenreform und Kollektivierung (SP I))	
Meza Torres, Andrea	133
(Exhibiting Controversy: Challenges and Lessons)	
Möckel, Christian	12
(Anthropologische Annahmen in Elias Canettis "Masse und Macht"/Anthropological Suppositions in Elias Canetti's "The Mass and the Power" (c, d, LA/S2))	
Mohr, Sebastian	132
(Grundlagenseminar „Einführung in die Kulturtheorien“ und Tutorium)	
Mohr, Sebastian	143
(feldnotizen: Studentisches Wissen veröffentlichen)	
Müller, Olaf	12
(Empirische Unterbestimmtheit von Theorien/Empirical underdetermination of Theories (b, d, LA/S1, S2))	
Müller, Olaf	19
(Ludwig Wittgenstein, Bemerkungen über die Farben/Ludwig Wittgenstein, Remarks on Colour (b, d, LA/S1, S2))	
Müller, Olaf	20
(Wissenschaftsphilosophisches Kolloquium/Colloquium: Philosophy of Science (b, LA/S1, S2))	
Müller, Philipp	57
(Kritik der Geschichte. Georg Simmel und Ernst Troeltsch)	
Müller, Philipp	61
(Scramble for Africa. Der europäische Kolonialismus im 19. Jahrhundert)	
Müller, Tim B.	61
(Zwischen den Kriegen: Politische Kultur in Europa)	
Müller, Manuel	74
(Die europäische Integration aus nationaler Sicht. Europapolitik in den Westeuropäischen Staaten 1957-1986)	
Müller, Manuel	74
(Die europäische Integration aus nationaler Sicht. Europapolitik in den Westeuropäischen Staaten 1957-1986)	
Müller, Uwe	161
(Alternative Publikationsformen)	
Müller, Uwe	161
(Technologische Grundlagen zum elektronischen Publizieren)	

Person	Seite
Müller, Uwe	162
(Publizieren nach den Kriterien von Open Access)	
Müller, Uwe	164
(Bachelor- / Master- / Magisterkolleg (Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie))	
Musser, Ricarda	49
(Der Autor, Das Buch, Die Leserin? Geschlechterrollen im deutschen Literaturbetrieb um 1800 - Wahrheit und Legende)	
Neuland-Kitzerow, Dagmar	136
(Unternehmerkulturen in europäischen Städten. Neue Unternehmen und der Interkulturelle Dialog)	
Niebergall, Karl-Georg	7
(Einführung in die Logik/Introduction to Logic (a, LA/S3))	
Niebergall, Karl-Georg	12
(Einführung in die Logik/Introduction to Logic (a, LA/S3))	
Niebergall, Karl-Georg	20
(D. Lewis: Parts of Classes (b))	
Niebergall, Karl-Georg	20
(Kolloquium zu Logik und Sprachphilosophie (b))	
Nietzel, Benno	80
(Einführung in die Kommunikations- und Mediengeschichte)	
Niewöhner, Jörg	148
(Macht Stadt dick? Eine empirische Betrachtung von städtischer Umwelt als Nische)	
Nooke, Antonia	144
(Altes und Neues – Von der Volkskunde zur European Ethnology . Studierendentreffen Innsbruck 2009)	
Nowroth, Katja	49
(Krisenregion Südthailand)	
Oberheim, Eric	20
(Pierre Duhem: The Aim and Structure of Physical Theory (b, d, LA/S1))	
Oberheim, Eric	31
(The Feyerabend-Popper Correspondence. Together with Dr. Collodel (UE zu Argumentation und Sprache))	
Ollermann, Sven	158
(Tutorium "Grundlagen Neuer Medien")	
Ollermann, Sven	158
(Dokumentvorlage)	
Ottomeyer, Hans	84
(Das politische Porträt. Rollenverhalten und Identitätsstiftung in der europäischen Kunst.)	
Quart, Lydia-Maria	143
(feldnotizen: Studentisches Wissen veröffentlichen)	
Palm, Kerstin, kepa@blinx.de	141
((Ent-)Animalisierungen. Zur geschlechtlichen Kodierung der Mensch-Tier-Grenze)	
Pannier, Gertrud	162
(Projekt Erstinformation für Studierende)	
Pannier, Gertrud	168
(Fachwörterbuch Bibliothek)	
Panskus, Janka	31
(Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin)	
Parthey, Heinrich	169
(Bibliometrie)	
Pauen, Michael	7
(Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d))	
Pauen, Michael	8
(Philosophy and Neuroscience: Basic Issues (b, d))	
Pauen, Michael	20
(Current Issues in Philosophy and Neuroscience (b, d))	
Pauen, Michael	20
(Research-Colloquium (b))	
Petras, Vivien	155
(Inhaltserschließung)	
Petras, Vivien	159
(Praktische Fachinformationsrecherche)	
Petras, Vivien	166
(Theorie der Informationsvermittlung und -recherche)	
Petras, Vivien	173
(Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en)	
Pettelkau, Susanne	70
(Man to Man is an arrant wolfe- Christentum und Sklaverei in der Frühen Neuzeit)	

Person	Seite
Pietzner, Katrin (Antike im Film)	56
Pietzner, Katrin (Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog)	58
Pietzner, Katrin (Lysias, Demosthenes und die Männer von Athen)	61
Pirr, Uwe (Digitale Medien)	154
Pirr, Uwe (Digitale Medien)	154
Plassmann, Engelbert (Mitteleuropäische Bibliotheksgeschichte)	172
Pohlig, Matthias (Öffentlichkeit und Geheimnis im Zeitalter des Absolutismus)	70
Prinz, Claudia (Medizingeschichte nach 1945)	60
Ramcke, Rolf (Geschichte des modernen Bibliotheksbaus in ausgewählten Beispielen)	158
Ramcke, Rolf (ME und IKMZ : Ziele im Bibliotheksbau des zwanzigsten Jahrhunderts)	171
Rapp, Christof (Epikur/Epicurus (b, c, d, LA/S1, S2))	8
Rauch, Viola Donata (Berlin 2.0: Die Bedeutung der Stadt für Selbstverständnis und –repräsentation der zweiten Generation Migranten)	137
Reiche, Jürgen (Deutschland von A-Z (SP II))	150
Reichherzer, Frank (Von Potsdam nach Havanna. Der Ost-West-Konflikt vom Ende des Zweiten Weltkrieges bis zur Kuba-Krise)	74
Reinecke, Christiane (Deutsche Demokratie- deutsche Diktatur. Geteilte Geschichte 1945-1975)	75
Ribeiro Sanches, Manuela (Dislocating Europe. Identity and ‚Difference‘ in postcolonial Europe)	137
Röder, Levin (Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes)	31
Runggaldier, Edmund (Einführung in die Metaphysik/Metaphysics: basic course (b, d))	24
Runggaldier, Edmund (Platon: Timaios/Plato's Timaios (b, d))	24
Saehrendt, Christian (Zwischen Ostalgie und Verteufelung: Erinnerungsorte zur DDR-Geschichte)	79
Sandkühler, Thomas (Die Weimarer Republik 1918-1933)	122
Sandkühler, Thomas (Die Weimarer Republik im Geschichtsunterricht der Sekundarstufen I - II)	123
Schäfer, Joachim (Das Alt- und Mittelpaläolithikum in Eurasien)	52
Scheffer, Thomas (Einführung in die Ethnographie II: Analysieren und Theoretisieren)	151
Scheller, Benjamin (Falsche Könige. Politische Hochstapler im Europa des Mittelalters)	62
Scheller, Benjamin (Familienchroniken, Familienbücher, Ricordanze - Familiengeschichtliche Aufzeichnungen des Spätmittelalters als Quelle für Familienbewußtsein und Familienstrukturen)	78
Schilling, Heinz (Aktuelle Forschungen zur Geschichte der Frühen Neuzeit)	65
Schilling, Heinz (Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter des 30jährigen Krieges)	70
Schilling, Heinz (Lektürekurs zur Vorlesung Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter des 30jährigen Krieges)	83
Schilling, Ruth (Alles nur wie in Versailles? Der frühneuzeitliche Hof zwischen Modelbildung und empirischer Praxis)	84
Schilling, Heinz (Geschichte der Frühen Neuzeit im Fernsehen)	85
Schirmbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirmbacher@cms.hu-berlin.de (Elektronisches Publizieren)	160

Person	Seite
Schirmbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirmbacher@cms.hu-berlin.de (Alternative Publikationsformen)	161
Schirmbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirmbacher@cms.hu-berlin.de (Publizieren nach den Kriterien von Open Access)	162
Schirmbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirmbacher@cms.hu-berlin.de (Bachelor- / Master- / Magisterkolleg (Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie))	164
Schirmbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirmbacher@cms.hu-berlin.de (Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en)	173
Schirmacher, Arne	87
(The American Way of Wissenschaft. Entstehung und Durchsetzung einer neuen Wissenschaftskultur, 1865-2000)	
Schlelein, Stefan	68
(Für Seelenheil und Ackerland. Die hochmittelalterliche deutsche Ostsiedlung)	
Schmid, Stephan	10
(Der Substanzbegriff in der frühen Neuzeit/The Concept of Substance in the Early Modern Period (b, d, LA/S1))	
Schmid, Christine	143
(Wahn- Sinn. Von Ursprung, Verständnis, und Umgang mit psychischer Krankheit)	
Schmidt, Thomas	8
(Ethik und Risiko/Ethics and Risk (c, d, LA/S1))	
Schmidt, Thomas	13
(Gentechnologie und Ethik/Genetical Engineering and Ethics (c, d, LA/S1))	
Schmidt, Thomas	20
(Konsequentialismus/Consequentialism (c, d, LA/S1))	
Schmidt, Thomas	21
(Praktische Philosophie/Ethik/Practical Philosophy/Ethics (c))	
Schmidt, Karla	154
(Buchgeschichte als Mediengeschichte)	
Schmidt, Karla	154
(Buchgeschichte als Mediengeschichte)	
Schmidt, Karla	168
(Fachwörterbuch Bibliothek)	
Schmidt, Karla	172
(Digitaler Studienapparat Mediengeschichte)	
Schneider, Andreas	88
(Von der Frauenfrage zur Geschlechterfrage. Die Problematisierung der Geschlechterverhältnisse in den USA und Westdeutschland (1960-1980))	
Schneider, Katrin, katrin.schneider@student.hu-berlin.de	130
(Vom Messpunkt zur Karte. Die Visualisierung des Raumes als Ausgangspunkt für die Analyse von Landschaften unter archäologischen Gesichtspunkten)	
Schnell, Felix	79
(Theorien der Gewalt)	
Schnieder, Benjamin	13
(Platons Euthyphron (b, d, LA/S1, S3))	
Schöbe, Matthias	143
(feldnotizen: Studentisches Wissen veröffentlichen)	
Schöbe, Matthias	144
(Altes und Neues – Von der Volkskunde zur European Ethnology . Studierendentreffen Innsbruck 2009)	
Scholze-Irrlitz, Leonore	133
(Grundlagenseminar „Einführung in die Kulturtheorien“ und Tutorium)	
Scholze-Irrlitz, Leonore	150
(Umbrüche – Aufbrüche 1945 bis 1960: Ein Ort zwischen Bodenreform und Kollektivierung (SP I))	
Schröder, Iris	88
(Consigning the 20th century to History: Historiographien des 20.Jahrhunderts- ein Lektürekurs)	
Schröder, Iris	91
(Agenturen der Weltdemokratie? Internationale Organisationen und Dekolonisation nach dem 2. Weltkrieg)	
Schug, Alexander	89
(Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten)	
Schug, Alexander	90
(Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten)	
Schulz, Moritz	13
(Platons Euthyphron (b, d, LA/S1, S3))	
Schulz, Jörg	88
(Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung- Betrachtungen an Beispielen)	

Person	Seite
Schulz, Matthias (Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken)	160
Schütte, Michael (Kripke: Naming and Necessity (b, d))	13
Schütte, Michael (Theories of Belief (b))	21
Schütz, Katrin, Tel. 030 2093 9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de (Informationsveranstaltung zum Praxismodul)	31
Schütz, Katrin, Tel. 030 2093 9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de (Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen)	178
Schwemmer, Oswald (Die kulturelle Existenz des Menschen. Zum Verhältnis von Anthropologie und Kulturphilosophie/The Cultural Existence of the Human. About the Relation Between Philosophical Anthropology and Philosophy of Culture (b, d, LA/S2))	8
Schwemmer, Oswald (Maurice Merleau-Ponty, Die Prosa der Welt/Maurice Merleau-Ponty, The Prose of the World (b, d, LA/S2))	13
Schwemmer, Oswald (Alfred North Whitehead, Denkweisen und kulturelle Symbolisierung/Alfred North Whitehead, Modes of Thought and Symbolism (b, d, LA/S2))	21
Schwemmer, Oswald (Kolloquium/Colloquium: Selected Philosophy Topics)	21
Seadle, Michael (Forschungskolleg (Digitale Bibliothek))	163
Seadle, Michael (Digitale Bibliotheken)	164
Seadle, Michael (Informationspolitik, -ethik, -recht (in Englisch))	165
Seadle, Michael (Digitale Langzeitarchivierung)	167
Seadle, Michael (Benutzungsstudie Lesen)	167
Seadle, Michael (Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en)	173
Senarclens de Grancy, Moritz, mgrancy@gmx.de (Spurensuche: Wenn der Teufel im Detail steckt. Der Blick fürs Nebensächliche in den Wissenschaften)	131
Slenczka, Ruth (Kirche und Frömmigkeit im 16.Jh. Zum Umgang mit Bildern als historische Quellen)	85
Sperling, Walter (Wie viel Raum braucht Geschichte? Einführung in die Debatten zum Spatial Turn)	78
Staudacher, Alexander (Grundfragen der Erkenntnistheorie/Central Questions of Epistemology (b, d, LA/S1))	8
Staudacher, Alexander (George Berkeley: A New Theory of Vision and Three Dialogues between Hylas and Philonous (b, d, LA/S1))	13
Staudacher, Alexander (Universalien/Universals (b, d))	22
Staudacher, Alexander (Colloquium zu Problemen der theoretischen Philosophie/Colloquium. Problems of theoretical Philosophy (b))	22
Staudacher, Alexander (Tütorenkolloquium Theoretische Philosophie/Tutorship on Theoretical Philosophy (b))	22
Steckmeister, Gabriele (Macht das Internet doof? Kommunikationsanalyse unterschiedlicher Epochen: Historisch, zeithistorisch und aktuell)	139
Stefanov, Nenad (Einführung in die Geschichte Südosteuropas)	76
Stepick, Alex (Second Generation Migrants)	149
Strasser, Anna (Selbstbewusstsein (b, d))	23
Sundsbo, Astrid (Berlin 2.0: Die Bedeutung der Stadt für Selbstverständnis und –repräsentation der zweiten Generation Migranten)	137
Sørensen, Estrid (Concepts of Space from Aristotle to Science and Technology Studies)	150
Teichmann, Christian (Charisma und Scheitern. Autoritäre Modernisierung im 20.Jahrhundert)	74
Thöle, Bernhard (Kants philosophische Entwicklung/Kant's Philosophical Development (b, d))	8

Person	Seite
Thöle, Bernhard	14
(Leibniz. Erkenntnistheorie und Metaphysik/Leibniz. Theory of Knowledge and Metaphysics (b, d, LA/S1))	
Thöle, Bernhard	23
(Kants Kritik der reinen Vernunft/Kant's Critique of Pure Reason (b, d))	
Thöle, Bernhard	23
(Philosophische Themen/Philosophical Topics (b, d))	
Thomsen, Christiane	69
(Christen und Heiden im Frühen Mittelalter: ein Zusammenprall der Kulturen?)	
Tietke, Fabian	130
(La sinistra del dopoguerra / Die italienische Linke von 1943-1981)	
Tietmeyer, Elisabeth	136
(Unternehmerkulturen in europäischen Städten. Neue Unternehmen und der Interkulturelle Dialog)	
Toepfer, Michael	66
(Einführung in die Didaktik der Geschichte)	
Toepfer, Michael	66
(Planung von Geschichtsunterricht zum Themenbereich "Aufbruch in eine neue Welt" (Klasse 7 oder 8))	
Toepfer, Michael	66
(Planung von Geschichtsunterricht zum Themenbereich "Kaiserreich" (Klasse 9))	
Toepfer, Michael	67
(Unterrichtspraktikum Geschichte - Blockpraktikum)	
Toepfer, Michael	67
(Schulpraktische Studien im Fach Geschichte - vorbereitendes Seminar)	
Toepfer, Michael	122
(Lernen an Historischen Orten in Berlin)	
Toepfer, Michael	128
(Unterrichtspraktikum Geschichte - semesterbegleitend)	
Ullrich, Herbert	51
(Anthropologische Bestimmungsübungen am menschlichen Skelett)	
Umlauf, Konrad	153
(Medien in systematischer und historischer Perspektive)	
Umlauf, Konrad	155
(Informationsaufbereitung: Methoden und Ergebnisse)	
Umlauf, Konrad	173
(Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en)	
Urbaniak, Christina	143
(Wahn- Sinn. Von Ursprung, Verständnis, und Umgang mit psychischer Krankheit)	
Vetter, Andrea	133
(Grundlagenseminar „Einführung in die Kulturtheorien“ und Tutorium)	
Vetter, Andrea	143
(feldnotizen: Studentisches Wissen veröffentlichen)	
Vogt, Annette	71
(Sponsoring (Mäzenatentum) in Wissenschaft und Kunst im internationalen Vergleich)	
vom Bruch, Rüdiger	73
(Die Berliner Universität im Deutschen Kaiserreich)	
vom Bruch, Rüdiger	80
(Praxisbezogene Feldforschung zur Berliner Universitätsgeschichte)	
vom Bruch, Rüdiger	81
(Kolloquium für Examenskandidaten und Fortgeschrittene)	
vom Bruch, Rüdiger	90
(Die Geschichte der Forschungsförderung in Deutschland im 20.Jahrhundert)	
Vonderau, Asta	150
(Konsum als Erfahrung der (Post-) Moderne)	
Wagner, Mathias	137
(Transformationsprozesse im ländlichen Polen)	
Walther, P.Th.	71
(Sponsoring (Mäzenatentum) in Wissenschaft und Kunst im internationalen Vergleich)	
Weiß, Maria	131
(„Archiv werden“ – Walter Kempowskis Arbeitswelten)	
Wildt, Michael	59
(Geschichte des Nationalsozialismus)	
Wildt, Michael	60
(Übung zur Vorlesung: Geschichte des Nationalsozialismus)	
Wildt, Michael	60
(Quellen des Holocaust)	

Person	Seite
Wildt, Michael (Volksgemeinschaft als politische Ordnung. Geschichte und Repräsentation)	65
Wimmersberg, H. (Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog)	59
Winterling, Aloys (Gesellschaftsgeschichte der römischen Kaiserzeit (1. und 2. Jh. n. Chr.))	57
Winterling, Aloys (Lektüre und Interpretation ausgewählter epigraphischer Quellen zur Geschichte der römischen Kaiserzeit)	58
Winterling, Aloys (Kaisertum und Kaiser im Rom des 1. und 2. Jahrhunderts)	63
Winterling, Aloys (Desintegration und Bürgerkriege in den griechischen Poleis der klassischen Zeit)	63
Winterling, Aloys (Zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte)	80
Wittling, Gernot (Militär und Gesellschaft in Brandenburg - Preußen 1713-1786)	84
Witzke, Kerstin (Library and Information Science and its Professional Protagonists: Seminar and Discussion Forum [in English])	158
Woelki, Thomas (Die Kartäuser)	68
Woelki, Thomas (Arbeitstechniken in der mittelalterlichen Geschichte)	69
Wohner, Patricia (Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten)	30
Zierenberg, Malte (Zwischen Links und Rechts. Das kurze 20. Jahrhundert als Epoche der Ideologien)	75
Zierenberg, Malte (Herrschaft. Ein Grundbegriff der Geschichtswissenschaft)	87

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Straße / Ort	Objektbezeichnung
BU26	Burgstraße 26	Institutsgebäude
DOR 24	Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26	Dorotheenstraße 26	Institutsgebäude
HV 5	Hausvogteiplatz 5-7	Institutsgebäude
I 110	Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
I118	Invalidenstraße 118	edison höfe
LU56-H01	Luisenstraße 56	Institutsgebäude / Haus 1
MO 40	Mohrenstraße 40/41	Institutsgebäude
MO 60	Mohrenstraße 60 (Quartier 110)	Institutsgebäude
RUD25	Rudower Chaussee 25	Johann von Neumann-Haus
SO 22	Sophienstraße 22-22a	Institutsgebäude
UL 6	Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude
ZI13	Ziegelstraße 13	Institutsgebäude

Veranstaltungsartenverzeichnis

CO	Colloquium
EX	Exkursion
GGs	Grundlagenseminar
HS	Hauptseminar
LG	Lehrgrabung
OS	Oberseminar
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PS/TU	Proseminar/Tutorium
PSE	Projektseminar
PT	Projekttutorium
PW	Praxisworkshop
SE	Seminar
SPJ	Studienprojekt
TU	Tutorium
UE	Übung
VL	Vorlesung
VL/TU	Vorlesung/Tutorium
VR	Vortragsreihe
VS	Vertiefungsseminar