



Wintersemester 2011/12

Vorlesungszeit: 17.10.2011 - 18.02.2012

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Invalidenstraße 118, 10115 Berlin

Frauenbeauftragte/r	Dr. Ineke Phaf-Rheinberger*
Koordinator/in BA-Koordination	Stefan Hoffmann, I118, 407, Tel. (030) 2093-66077
Direktor/in	Professor Dr. Michael Mann, I118, 218, Tel. (030) 2093-66042, Fax (030) 2093-66048
Stellvertretende/r Direktor/in	Prof. Dr. phil. Vincent Houben, I118, 119, Tel. (030) 2093-66033, Fax (030) 2093-66049
Erasmus-Koordinator/in	Prof. Dr. Manja Stephan, Tel. (030) 2093-66052, Fax (030) 2093-66048
Beauftragte/r EDV-Beauftragter	Dr. phil. Frank Busjahn, I118, 317, Tel. (030) 2093-66060
Studienfachberater/in African Studies (surname A-L)	Dr. Joël Glasman
Studienfachberater/in African Studies (surname M-Z)	Dr. Andreas Wetter
Studienfachberater/in South Asian Studies	Dr. phil. Melitta Waligora, I118, 219, Tel. (030) 2093- 66046, Fax (030) 2093-66048
Studienfachberater/in Chinese Studies	M.A. Matthias Hahn, I118, 318, Tel. 030/2093-66019
Studienfachberater/in Southeast Asian Studies	Prof. Dr. phil. Vincent Houben, I118, 119, Tel. (030) 2093-66033, Fax (030) 2093-66049
Studienfachberater/in Central Asian Studies	Prof. Dr. phil. Ingeborg Baldauf, Tel. (030) 2093-66051, Fax (030) 2093-66084
Studienfachberater/in Central Asian Studies	Prof. Dr. Antoni Huber, Tel. (030) 2093-66081, Fax (030) 2093-66084
Studienfachberater/in Zentrum für Sprache und Kultur Japans	Prof. Dr. phil. Klaus Kracht, JO10, 401, Tel. (030) 2093-1151, Fax (030) 2093-1153
Studentische/r Mitarbeiter/in Praktikumsvermittlung	Michael Kerber, Tel. 2093 4487
Sekretariat Section of African Studies	Astrid Kiesewetter, I118, 412, Tel. (030) 2093-66099, Fax (030) 2093-66007
Sekretariat Section of Central Asian Studies	Dipl.-Päd. Beate Kleinmichel, Tel. (030) 2093-66067, Fax (030) 2093-66084
Sekretariat Head of Department	Birgit Koch, I118, 304, Tel. (030) 2093-66001, Fax (030) 2093-66066
Sekretariat Section of Southeast Asian Philology	Petra Sugita-Andrée, I118, 104, Tel. (030) 2093-66097
Sekretariat Section of Chinese Studies	Elisabeth Schulze, I118, 301, Tel. (030) 2093-66010
Sekretariat Section of South Asian Studies	Heike Gatzmaga, Tel. (030) 2093-66040, Fax (030) 2093-66048
Sekretariat Cross-cutting Section of Society and Transformation	Lena Förster, I118, 103, Tel. (030) 2093-66035, Fax (030) 2093-66049
Sekretariat Section of Southeast Asian Studies	Katja Nowroth, I118, 103, Tel. (030) 2093-66063, Fax (030) 2093-66049
Sekretariat Centre for Language and Culture of Japan	Dr. Andrea Greiner-Petter, Tel. (030) 2093-1151, Fax (030) 2093-1153
Sachbearbeiter/in BA-Tutor	Liese Hoffmann, Tel. (030) 2093-66003
Sachbearbeiter/in Personnel Administration	Angelika Hinze
Mitarbeiterin	M.A. Stephanie Lämmert*, I118, 8/401

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften	4
Beifach klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas	4
Modul I: Einführung in das klassische Chinesisch und die traditionelle Schriftkultur Chinas	4
Modul II: Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas: Lektüre und Praxis	4
Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika	4
Modul I: Einführung (nur WiSe)	4
Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation (nur WiSe)	6
Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation (nur WiSe)	8
Modul V: Methoden (nur SoSe)	10
Modul VI: Sprachkurs 1 (nur WiSe)	10
Modul VII: Sprachkurs 2 (egtl. nur SoSe)	14
Modul VIII: Sprachkurs 3 (nur WiSe)	15
Modul IX: Sprachkurs 4 (nur SoSe)	17
Modul X: Asien/Afrika-Aktuell (nur SoSe)	17
Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	18
Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität	20
Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	24
Modul XIV: Berufsfeldbezogene Angebote (BZQ)	25
Modul XV: Abschlussmodul	29
Freie Wahl	31
Sprachmodul I (PO: 2005)	35
Sprachmodul II (PO: 2005)	35
Masterstudiengang Afrikawissenschaften	36
Modul I (SPO 2007): Transformationsprozesse und Gesellschaft im Wandel in Afrika	36
Modul IV (SPO 2007): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel	36
Modul VI (SPO 2207): Kritische differenzen in afrikanischen Literaturen und Kulturen	37
Modul VII (SPO 2007): Synchrone und diachrone Linguistik in der Afrikanistik	38
Modul XI (SPO 2007): Sprachkurs I	39
Modul XII (SPO 2007/2011): Sprachkurs II	39
Modul XIII (SPO 2007/2011): Sprachkurs III (Swahili)	40
Modul XV (SPO 2007): Ergänzendes Afrikawissen	40
Freie Wahl	40
Modul I (SPO 2011): Grundlagenmodul	41
Modul VIII (SPO 2011): Ergänzendes Regionalwissen Afrika	42
Modul XI (SPO 20011): Sprachkurs I	43
Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien	43
Modul 1: Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien	43
Modul 3: Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien	44
Modul 4: Sprachmodul	45
Modul 5: Fachspezifische Wahl	47
Modul 6: Freie Wahl	48
Abschlussmodul	50
Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies	50
1. Studiensemester (nur im WiSe)	50
Kernstudienbereich K1: Themen und Debatten der ZA-Forschung	50
Kernstudienbereich K2: Quellen und Methoden der ZA-Forschung	50

Wahlpflichtbereich Sprache S1: Grundkurs Sprache	51
2. Studiensemester (nur im SoSe)	52
3. Studiensemester (nur im WiSe)	52
Wahlpflichtbereich Sprache S3: Vertiefungskurs Sprache	52
4. Studiensemester (nur im SoSe)	53
Freie Wahl	53
Magisterteilstudiengang Afrikawissenschaften	57
Magisterteilstudiengang Japanologie	59
Magisterteilstudiengang Sinologie	60
Magisterteilstudiengang Südasien-Studien	62
Promotionsordnung der Philosophischen Fakultät III	62
Personenverzeichnis	64
Gebäudeverzeichnis	72
Veranstaltungsartenverzeichnis	73

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Vorbehaltlich der Zustimmung durch die Senatsverwaltung treten für die Masterstudiengänge Afrikawissenschaften, Moderne Süd- und Südostasienstudien und Zentralasien-Studien / Central Asian Studies zum Wintersemester 2011/2012 neue Studien- und Prüfungsordnungen in Kraft. Das entsprechende Lehrangebot wird in Kürze an dieser Stelle veröffentlicht. Das aktuell eingepflegte Lehrangebot richtet sich an die aktuellen Bestands-Studierenden (also bis Letztimmatrikulation WS 10/11; zur Info: Bestands-Studierenden können auf Antrag in die neuen Ordnungen wechseln).

Beifach klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas

Modul I: Einführung in das klassische Chinesisch und die traditionelle Schriftkultur Chinas

53 790 Grundlagen des klassischen Chinesisch (Grammatik, Lexik) und der Kulturgeschichte

4 SWS	4+1 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	I118, 315	M. Siebert
	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.505	M. Siebert

Modul II: Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas: Lektüre und Praxis

53 791 Lektüre und Erläuterung von Quelltexten und klassischen chinesischen Sekundärtexten

4 SWS	8+2 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	I118, 315	L. Pflug
	Mi	14-16	wöch.	I 110, 333	L. Pflug

53 794 Lektüre und Erläuterung von Quelltexten und klassischen chinesischen Sekundärtexten

2 SWS	4+1 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	I 110, 333	M. Hahn
	Do	08-10	wöch.	I118, 315	M. Hahn

Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika

Modul I: Einführung (nur WiSe)

53 601 Einführung in das Studium der Regionalstudien Asien / Afrika

2 SWS	2 SP				
RV	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	S. Hoffmann
1) findet vom 24.10.2011 bis 30.01.2012 statt					

Die Vorlesungsreihe vermittelt grundlegende Kenntnisse über die im Rahmen des Studiums der Regionalwissenschaften Asien/ Afrika behandelten Regionen. Diese Kenntnisse werden in allen Lehrveranstaltungen als bekannt vorausgesetzt. Außerdem stellen sich einige der Professoren mit ihren jeweiligen Forschungen vor.

53 602 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS	2,5 SP / 3 SP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 217	M. Mann
SE	Do	14-16	wöch. (2)	I 110, 500	A. Gallas
SE	Di	14-16	wöch. (3)	JO10, 301	H. Salomon
SE	Mo	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 2.402	W. Sgibnev, T. Trevisani
SE	Di	16-18	wöch. (5)	DOR 24, 2.402	D. Parduhn
SE	Fr	10-12	wöch. (6)	I118, 315	C. Paethe
1) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt					
2) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt					
3) findet vom 25.10.2011 bis 14.02.2012 statt					
4) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt					
5) findet vom 25.10.2011 bis 14.02.2012 statt					

6) findet vom 28.10.2011 bis 17.02.2012 statt

Das Seminar dient der Vermittlung von Grundkenntnissen der Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und der Übung von Kreativitäts- und Arbeitstechniken. Neben dem Strukturieren, Recherchieren und Bibliographieren, stehen das Verfassen von Thesenpapieren und die Vorbereitung von Referaten im Mittelpunkt.

Parallel werden vier identische Kurse des Wissenschaftlichen Arbeitens angeboten. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Ein weiterer Kurs hat im besonderen die Studierenden der japanischen Sprache als Zielgruppe (inkl. Informationsmittel und Arbeitstechniken der Japanologie).

Entsprechend sollten sich Studierende mit der Sprache Japanisch für den Kurs am Dienstag nachmittag bei Herrn Dr. Salomon anmelden. Da alle Studierenden auf die 5 Kurse verteilt werden müssen, wird empfohlen mehrere mögliche Termine in Prioritätenliste anzugeben.

Organisatorisches:

Das Passwort für den Hyperlink zum Moodle-Kurs erhalten Sie von den Dozierenden.

Prüfung:

Kein Prüfungstermin.

53 603 Einführungswoche Regionalstudien Asien / Afrika

1 SWS

B

Block (1)

S. Hoffmann

1) findet vom 17.10.2011 bis 21.10.2011 statt

Das Wintersemester beginnt mit einer Einführungswoche vom 17.10. -21.10. Für Erstsemester des BA Regionalstudien Asien/ Afrika wird ein durchgehendes Programm angeboten, für alle anderen Studierenden einzelne Veranstaltungen.

Studierende höherer Fachsemester sind bei der Organisation und Durchführung der Einführungswoche beteiligt.

Die Einführungswoche besteht aus Informationsveranstaltungen zum Studienaufbau, den angebotenen Sprachen, Auslandsaufenthalten während des Studiums, Stipendien zur finanziellen Unterstützung des Studiums und studentischen Initiativen an der Humboldt-Universität sowie der gemeinsamen Lektüre eines Schlüsseltextes der Regionalwissenschaften

Das Programm finden Sie hier:

<https://fakultaeten.hu-berlin.de/philfak3/erstsemesterinfos/aaw/view>

Organisatorisches:

Die Teilnahme ist verpflichtend.

53 605 Regionalwissenschaftliche Debatten/Current Debates in Area Studies (deutsch-englisch)

2 SWS

2,5+1 SP / 3+2 SP

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

I118, 217

S. Hoffmann,
M. Waligora

SE

Mo

16-18

wöch. (2)

I118, 217

S. Hoffmann,
M. Waligora

SE

Mi

14-16

wöch. (3)

I118, 217

S. Bajwa,
M. Waligora

SE

Do

14-16

wöch. (4)

DOR 24, 1.504

T. Loy

SE

Mi

14-16

wöch. (5)

DOR 24, 2.402

V. Houben

SE

Di

14-16

wöch. (6)

DOR 24, 2.402

J. Schilli

SE

Fr

15-17

wöch. (7)

JO10, 301

K. Kracht

1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt

2) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt

3) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt

4) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt

5) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt

6) findet vom 25.10.2011 bis 14.02.2012 statt

7) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten.

Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Die sechs Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

Hyperlink: Moodle für Gruppe 1 (Mo 10-12 Uhr):

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=19722>

Hyperlink: Moodle für Gruppe 2 (Mo 16-18 Uhr):

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=19724>

Organisatorisches:

Alle Studierenden des ersten Semesters (Mono-BA und Zweitfach) müssen in einer der Parallelgruppen an diesem Seminar teilnehmen. Die siebente Parallelgruppe (Prof. Kracht) richtet sich vor allem an Studierende, die den Schwerpunkt Japan gewählt haben, wobei aufgrund der hohen zeitlichen Belastung durch den Spracherwerb eine Belegung im 3. Fachsemester empfohlen wird.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung: Klausur (60 min)

Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation (nur WiSe)

53 608 Afrika im 19. Jahrhundert / Africa in the 19th century (deutsch-englisch)

2 SWS	5+3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.505	M. Pesek

Der Kurs soll einen Überblick über den Wandel afrikanischer Gesellschaften im 19. Jahrhundert geben. Dabei wird Afrikas Einbindung in die Weltwirtschaft, kulturelle Transferprozesse sowie der Beginn der kolonialen Eroberung behandelt werden.

53 609 Afrika nach 1945 / Africa after 1945 (deutsch-englisch)

2 SWS	5+3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	I118, 410	M. Pesek

Der Kurs vermittelt einen Überblick über Afrikas Weg in die Unabhängigkeit. Behandelt wird die Krise kolonialer Empires nach dem Ende des Weltkrieges, die Formierung nationaler Unabhängigkeitsbewegungen sowie die Entstehung postkolonialer Staaten in den 1960ern.

53 610 Afrikanische politische Philosophie / African political philosophies (deutsch-englisch)

2 SWS	5+3 SP				
SE	Mi	18-20	Einzel (1)	I118, 410	F. Dübgen*, S. Skupien*
	Fr	14-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.506	F. Dübgen*, S. Skupien*
	Fr	14-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.506	F. Dübgen*, S. Skupien*
		10-18	Block+SaSo (4)	DOR 24, 1.506	F. Dübgen*, S. Skupien*
		10-18	Block+SaSo (5)	DOR 24, 1.506	F. Dübgen*, S. Skupien*

- 1) findet am 19.10.2011 statt
- 2) findet am 20.01.2012 statt
- 3) findet am 10.02.2012 statt
- 4) findet vom 21.01.2012 bis 22.01.2012 statt
- 5) findet vom 11.02.2012 bis 12.02.2012 statt

Das Seminar bietet einen Einstieg in zentrale Debatten afrikanischer politischer Philosophie. Als relevante Themenbereiche konzentrieren wir uns auf die vier Felder Demokratie, Geschlechterverhältnisse, Menschenrechte und Armut. Propädeutisch möchten wir die Gegenüberstellung von "Africa and the Rest" kritisch diskutieren, dem Spannungsverhältnis zwischen kollektiver und individueller Emanzipation in den einzelnen Feldern nachgehen und die Frage nach intellektueller Dekolonisierung politiktheoretischer Narrative gemeinsam stellen. Idealerweise entsteht gegen Ende des Seminars ein vielschichtiges Fundament, auf dem die weitere Bearbeitung globaler Herausforderungen aufbauen kann.

Vorausgesetzt werden die Fähigkeit zur eigenständigen Lektüre englischsprachiger Texte und ein Grundlagenwissen über die Geschichte des afrikanischen Kontinents seit 1919. Das Seminar wird als Blockveranstaltungen an zwei Wochenenden (Fr.-So.) im Januar und Februar angeboten. Über das HU-Moodle werden wir uns im Vorfeld von Vorlesungsbeginn an gemeinsame Lektürefragen erarbeiten.

The seminar offers an introduction to central themes in the philosophical debates within contemporary African political philosophy. We will concentrate on four main topics, which are democracy, gender, human rights and poverty. As preliminary reflections, we need to discuss the dichotomization of "Africa and the Rest", the tension between collective and individual emancipation in each respective field as well as the idea of intellectual decolonization of political philosophy. Hopefully, this seminar will lay bare a multilayered foundation, that allows to work for new theoretical insights in how to approach pressing global challenges.

We expect participants to be able to work with texts written in English and to have a basic knowledge on the history of the African continent from 1919 onwards. The seminar is organized en bloque at two weekends (Fr.-Sun.) in January and February. We will regularly debate questions to the texts beforehand on the HU-Moodle platform starting in October.

Organisatorisches:

Geplant ist mithilfe des Moodle ein e-learning-Modul, dass die Sitzungen von Oktober an inhaltlich interaktiv vorbereiten soll. Die Einführungsveranstaltung findet am 19.10. von 18-20 Uhr im Raum 410, Invalidenstr. 118, statt.

53 611 Einführung in die japanische Geschichte (Introduction to Japanese history)

2 SWS	5+3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	JO10, 301	H. Salomon

Das Seminar führt in die Grundzüge der japanischen Geschichte ein und stellt ausgewählte historische Quellen in westlicher Übersetzung sowie Forschungsperspektiven vor. Gleichzeitig geht es darum, auf Techniken des historischen Arbeitens aufmerksam zu machen.

Organisatorisches:

Beginn: 25. 10.

53 612 Einführung in Gesellschaft/Transformation (Introduction to Society and Transformation)

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	V. Houben, B. Rehbein

- 1) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in Klassiker und Theorien der Globalisierung sowie in die im Studiengang behandelten Regionen. Vor dem Hintergrund klassischer Theorien der Sozialwissenschaften werden die wesentlichen Tendenzen der gegenwärtigen Globalisierung herausgearbeitet. In deren Zusammenhang werden im letzten Teil der Vorlesung die Regionen Asiens und Afrikas verortet.

Ablauf:

1. Einführung, 2. Tätigkeitsteilung, 3. Sozialstruktur, 4. Kultur, 5. Weltwirtschaft, 6. Globale Ungleichheit, 7. Weltkultur und Soziokulturen, 8. Politiken, 9.-15. Regionen

Literatur:

Vorbereitend und die Vorlesung begleitend kann das Buch "Theorien der Globalisierung" von Boike Rehbein und Hermann Schwengel, Konstanz: UTB 2008, gelesen werden.

53 613 Ethnizität und Nationalismus in Zentralasien

2 SWS	5+3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	I118, 507	T. Loy, T. Trevisani

In diesem Seminar werden einige grundlegende Texte zu Ethnizität und Nationalismus in Zentralasien und Afghanistan gelesen und diskutiert. Dabei werden Veränderungen dieser Konzeptionen im Laufe des 20. Jahrhundert berücksichtigt.

53 614 Geschichte der Westmongolen und der Westmongolei

2 SWS	10 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	I118, 509	C. Ressel

Das Seminar gibt einen Einblick in die historische Rolle der Westmongolen in Zentralasien. Ein Fokus wird dabei auf der jüngeren Geschichte der heutigen Westmongolei und der gegenwärtigen Situation der westmongolischen Minoritäten liegen. Fremdsprachenkenntnisse sind nicht erforderlich.

Englischer Titel: History of Western Mongolians and Western Mongolia

53 615 Geschichte und Kultur Chinas im 20. Jh., Teil I

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	I118, 315	H. Kühner

Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse der politischen, kulturellen und literarischen Entwicklung Chinas in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Behandelt wird die Entwicklung vom Niedergang des Kaiserreichs im 19. Jahrhundert bis zum Ende des II. Weltkriegs. Parallel zur Präsentation der politischen, kulturellen und literarischen Entwicklungen und Tendenzen in China werden wichtige Werke und Autor(inn)en der Zeit vorgestellt und diskutiert.

53 616 Länderkunde Südasiens - Ausgewählte Themen / Introduction into Southeast Asian Societies

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 117	F. Holst

1) findet vom 26.10.2011 bis 16.02.2012 statt

In diesem Grundlagenseminar, das sich besonders an Studierende im ersten Semester richtet, werden in komprimierter Form geschichtliche, gesellschaftliche und politische Hintergründe der Länder Südasiens beleuchtet. In Zusammenhang mit der dazugehörigen Vorlesung und einem ggf. eingerichteten Tutorium sollen die Voraussetzungen für eine Schwerpunktsetzung auf die Region Südasiens im Rahmen des Bachelorstudiengangs geschaffen werden.

Prüfung:

Referat + Essay: Abgabe 31.03.2012

53 617 Landeskunde Südasiens (deutsch-englisch)

2 SWS	2,5+1 SP / 5+3 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 217	B. Robotka

1) findet vom 18.10.2011 bis 14.02.2012 statt

Der Kurs soll in die besonderen geografischen, ethno-linguistischen, kulturellen und historischen Gegebenheiten Südasiens einführen.

Prüfung:

Essay. Abgabe 31. März 2012

53 619 Religion und Politik im Leben und in den Werken des 14. Dalai Lama

2 SWS	5+3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	I118, 507	K. Niermann

53 620 Symbolische Gewalt

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	B. Rehbein

1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der Konstitution und Repräsentation sozialer Ungleichheit durch symbolische Systeme, insbesondere die Sprache. Begriffe wie Arbeiter oder Frau benennen nicht nur, sondern enthalten eine (relationale) soziale Klassifikation. Eine Person wird dadurch sozial eingeordnet. Die Benutzung eines dieser Begriffe reproduziert diese Einordnung und übt damit symbolische Gewalt aus. Neutrale Begriffe stehen in einer Gesellschaft jedoch nicht zur Verfügung. Nach einer Einführung in die Theorie symbolischer Gewalt (nach Bourdieu, Spivak, Pusch) sollen im Seminar Verhältnisse symbolischer Gewalt am Beispiel Indiens und Südasiens untersucht werden.

53 621 Zeitgeschichte der Mongolei

2 SWS	10 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	I118, 509	U. Schöne

Behandelt wird der Zeitraum von 1921 bis zur Gegenwart. Schwerpunkte sind dabei innenpolitische Aspekte und Probleme des Weges einer nichtkapitalistischen Entwicklung zum Sozialismus in der MVR sowie Fragen des seit Beginn der neunziger Jahre einsetzenden Transformationsprozesses in der Mongolei.

Interessenten aus Magister- bzw. Masterstudiengängen sind ebenfalls willkommen.

Englischer Titel: Modern History of Mongolia

53 622 Zur Entstehung der Zwei-Nationen-Theorie (deutsch-englisch)

2 SWS	2,5+1 SP / 5+3 SP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 217	B. Robotka

1) findet vom 18.10.2011 bis 14.02.2012 statt

Die Zwei-Nationen-Theorie besagt dass es in Indien nicht nur eine gesamtindische Nation gibt, sondern dasss indische Muslime eine separate Nation bilden. Auf der Grundlage dieser Theorie wurde 1947 Britisch-Indien in Indien und Pakistan geteilt. Im Laufe der Lehrveranstaltung soll die Entstehungsgeschichte dieser Auffassung anhand von Dokumenten nachvollzogen und erklärt werden.

Literatur:

Quellen werden im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Ayesha Jalal: The Sole Spokesman. Jinnah, the Muslim League, and the demand for Pakistan CUP 1985

Jaswanth Singh: Jinnah, India, Partition, Independence. 2009

Prüfung:

Essay. Abgabe 31. März 2012

53 632 Länderkunde Südasiens

2 SWS					
TU	Di	16-18	wöch. (1)	I 110, 500	E. Eichenauer, N. Siekmann

1) findet vom 25.10.2011 bis 14.02.2012 statt

Bei dem Tutorium handelt es sich um eine Begleitveranstaltung zu dem Seminar "Länderkunde Südasiens" (53616) von Frederik Holst.

53 682 Internationale Beziehungen in Südostasien: Akteure, Strukturen, Prozesse

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 117	A. Beck

1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt

Südostasien ist eine ausgesprochen dynamische und politisch vielfältige Region, die auch im internationalen System eine zunehmend wichtige Rolle spielt. Diese soll anhand prägender Prozesse, bedeutender staatlicher und nichtstaatlicher Akteure sowie aktueller Problemfelder analysiert werden. Das Seminar ist in drei Teile unterteilt: Im ersten Teil werden die Kolonialzeit, der Prozess der Dekolonialisierung sowie die Auswirkungen des Kalten Krieges auf die Region Gegenstand der Untersuchung sein. Im zweiten Teil werden die heutigen Akteure der Region näher beleuchtet werden. Dabei wird es zum einen um die jeweiligen Regierungssysteme der Staaten gehen, zum anderen um andere wichtige Akteure der asiatisch-pazifischen Region, etwa China, Japan oder Indien. Abschließend werden aktuelle Problemfelder der Akteure bzw. der Region, etwa Demokratiedefizite, Islamisierungstendenzen oder Probleme der Vergangenheitsbewältigung Thema des Seminars sein.

Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation (nur WiSe)

53 624 Einführung in die Sprachen Asiens und Afrikas/The languages of Asia and Africa

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	12-14	wöch.	HE 1, 1.06	T. Güldemann

Die Einführungsvorlesung gibt einen Überblick über die Sprachen Asiens und Afrikas mit Konzentration auf die geographischen Regionen, die am Institut für Asien- und Afrikawissenschaften fachlich vertreten sind. Der Kurs widmet sich insbesondere der Klassifikation der Sprachen sowie ausgewählten linguistischen und soziolinguistischen Aspekten.

The introductory lecture series gives an overview over the languages of Asia and Africa with a focus on the geographical regions that are represented at the Institute for Asian and African Studies. The course deals especially with the classification of the languages as well as selected linguistic and sociolinguistic aspects.

Die Vorlesung findet im Fischer-HS in der Hessischen Straße 1-4 statt.

53 625 Language, Culture and Cognition (englisch)

2 SWS	4+3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	I118, 410	N. Borchardt*

This class represents an introduction to linguistics with a special focus on African languages. It will cover the core domains of grammatical description such as phonology, morphology and syntax, and explain basic terminology. Comparing the structural differences between languages already known to the students (English, German) and African languages will give an insight into the capacities of the human mind. In addition, we will get to know methods and fields of application of linguistics, especially in the African context. By the end of the semester, participants will have a solid basis for going deeper into linguistic studies – and/or have learned what non-linguists might want to know about linguistics.

53 626 Language planning

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	I118, 507	I. Baldauf, L. Rzehak

53 628 Selbstzeugnisse aus dem modernen Japan / Modern Japanese ego documents

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen ausgewählte autobiographische Erzählungen japanischer Autorinnen und Autoren von der Mitte des 19. bis zum Ende des 20. Jahrhunderts. Die Dokumente individueller Erfahrung sollen in historische Zusammenhänge eingeordnet und auf kulturelle Strukturen hin untersucht werden.

Organisatorisches:
Beginn: 24. 10.

53 629 Sprachen und Schriften des Indo-Pazifischen Raumes / Languages and Writing Systems of the Indo-Pacific Area

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 117	C. Bauer

1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt

53 630 Sprachkonflikte in Südasien

2 SWS	3+2 SP / 4+3 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	H. Lötze

1) findet vom 18.10.2011 bis 14.02.2012 statt

Im Seminar werden der Zusammenhang von Sprache, kollektiver Identität und Nationalismus in den Staaten Südasiens sowie wichtige dort entstandene Subnationalismen, auch in ihrer historischen Entwicklung, untersucht.

Prüfung:
Essay. Abgabe 30. März 2012

53 631 Urdu and Muslim Identity in South Asia (englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+3 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 329	S. Bajwa, M. Mirza

1) findet vom 18.10.2011 bis 14.02.2012 statt

Das Seminar versucht, die Entstehung einer indischen "Muslim-Identität" während der Kolonialzeit aus der Entwicklung des Urdu heraus zu betrachten. Urdu ist heute sowohl die Nationalsprache wie auch das Symbol der muslimischen Identität im unabhängigen Indien. Die Verbindung von Urdu mit dem Islam und der muslimischen Community Südasiens hat eine Geschichte, die in die Zeit kolonialer Herrschaft in Indien zurückreicht und zuerst im späten 18. und im 19. Jh. aufkam. Unter anderem ist die „Islamisierung“ des Urdu eng verbunden mit der Verdrängung des Persischen als Amtssprache durch Englisch und durch die Einführung des Buchdrucks. Das Auftauchen der Identifizierung von Urdu als der Sprache indischer Muslime spiegelt die politische und diskursive Herausbildung einer indischen Muslim-Community zu dieser Zeit wider. Wichtiger noch: Urdu erleichterte genau diesen Prozess der Politisierung und Identitätsbildung. Die historische Entwicklung von Urdu als der Sprache südasiatischer Muslime zusammen mit der Rolle des Urdu als Instrument nationaler Integration durch den post-kolonialen pakistanischen Staat wird der Fokus dieses Seminars sein.

Lektüre und Quellen: Zusätzlich zur Sekundärliteratur wird das Seminar Primärliteratur hinzuziehen, die repräsentativ ist für den Diskurs der Muslim-Identität in Südasien, z.B. die Urdu-Schriften von muslimischen Gelehrten, Führern und Reformern des 19. und 20. Jahrhunderts. Diese Integration von Urdu-Primärliteratur in das Kurs-Material versucht, das Thema den Studierenden näher zu bringen. Die Primärliteratur kann in der Originalsprache Urdu oder in der englischen Übersetzung gelesen werden. Studierende, die ihre Sprachkenntnisse weiter entwickeln möchten, werden im Kurs unterstützt. Der Kurs richtet sich ganz besonders an Urdu-Studenten, die Urdu II abgeschlossen haben. Sie haben hier eine Möglichkeit, ihre Fähigkeiten beim Lesen und Verstehen von Texten zu vertiefen.

Literatur:
Rahman, Tariq. Urdu as an Islamic Language. Annual of Urdu Studies vol. 21 (2006).

Prüfung:
Essay, 8-10 Seiten. 31. März 2012

53 708 Introduction into applied linguistics

4 SWS	10 SP					
SE			wöch.		I. Baldauf,	
			wöch.		L. Rzehak	
					I. Baldauf,	
					L. Rzehak	

Für ErasmusMundus-StipendiatInnen, Restplätze werden nach persönlicher Anmeldung vergeben.
Der genaue Termin der LV wird noch bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Teilnahme nur nach persönlicher Absprache mit Frau Prof. Baldauf, da es sich um einen Kurs handelt, der primär für eine Gruppe Studierender aus Zentralasien angeboten wird.

53 709 Mehrsprachigkeit

2 SWS	4 SP / 4+2 SP					
SE	Di	10-12	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa	

53 710 Sprache und Schrift in Afrika / Language and script in Africa

2 SWS	4+2 SP					
SE	Mi	10-12	wöch.	I 110, 500	A. Wetter	

Gewöhnlich wird behauptet, in Afrika hätte es (mit Ausnahme Ägyptens) keine eigenständige Entwicklung von Schriftsystemen gegeben. Tatsächlich wurden aber zu unterschiedlichen Perioden in verschiedenen Regionen des Kontinents Schriftsysteme entwickelt und verwendet. In dem Seminar werden uns zunächst mit theoretischen Aspekten der graphischen Repräsentation von Lautsystemen auseinandersetzen. Dann wird die Geschichte und der Gebrauch verschiedener Schriftsysteme wie alte Schriftsysteme aus Nordostafrika (Meroitisch, Nubisch, Tifinagh) mit besonderer Beachtung des äthiopischen Schriftsystems (Ge'ez, Amharisch, Tigrinya) und jüngerer Schriftentwicklungen aus der westafrikanischen Region (z.B. N'ko, Kpelle, Vai, u.a.) thematisiert.

It is usually claimed that there was no independent development of writing systems in Africa (except Egypt). But there have been and still are a number of indigenous writing systems which were developed in different parts and regions of the continent. In this course we will first deal with the theoretical aspects of graphic representation of the sound systems of languages. Then we will look at the history and use of a number of ancient writing systems (such as Meroitic, Nubian, Tifinagh). We will in particular examine the case of the Ethiopic writing system (Ge'ez, Amharic, Tigrinya) and look also at more recently developed scripts in Westafrica such as N'ko, Kpelle, Vai and others.

Literatur:

Coulmas, Florian. 1996. The Blackwell Encyclopedia of Writing Systems. Oxford: Blackwell.

Kootz, Anja und Pasch, Helma (Hg.). 2008. 5000 Jahre Schrift in Afrika. Köln: Universitäts- und Stadtbibliothek Köln.

Modul V: Methoden (nur SoSe)

53 633 Alltagskultur und Lebensstile im modernen Japan / Everyday life and lifestyles in modern Japan

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	10-12	wöch.	JO10, 303	H. Salomon	

Es handelt sich um eine Einführung in die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Alltagskultur und Lebensstilen im Japan des 19. und 20. Jahrhunderts. In der Veranstaltung werden Forschungsansätze, Arbeitstechniken und Hilfsmittel behandelt.

Organisatorisches:

Beginn: 24. 10.

53 634 Oral History: Method, Theory, Practise

2 SWS	4 SP					
SE	Di	10-12	wöch.	I118, 217	I. Baldauf	

Für Erasmus Mundus-StipendiatInnen, Restplätze werden nach persönlicher Anmeldung vergeben.
Der genaue Termin der LV wird noch bekannt gegeben.

Modul VI: Sprachkurs 1 (nur WiSe)

53 635 Bahasa Indonesia I

2 SWS	8+2 SP / 9 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa	
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa	
1) findet vom 24.10.2011 bis 18.02.2012 statt						
2) findet vom 26.10.2011 bis 18.02.2012 statt						

53 636 Dari/Persisch I

6 SWS	6+4 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I 118, 507	M. Matzke
	Di	08-10	wöch.	I 118, 507	M. Matzke
	Do	08-10	wöch.	I 118, 507	M. Matzke

53 637 Hausa I (englisch)

4 SWS	6 SP / 8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar

This course will be introduced by a brief discussion of the geo linguistics of Hausa. We shall then teach the Phonemic inventory of Hausa along with syllabic structures, marking tone and vowel length in an attempt to acquiring fluency. Also, we shall introduce the grammar of the language by series of lively dialogues and typical situational conversations. At this point, a formal way of greeting or the commonly used greetings shall be taught. Furthermore, the students shall be taught independent pronouns, positional words and prepositions and how to use them in simple utterances and sentences using the continuative and completive aspects.

53 638 Hindi I

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 500	H. Lötzke
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	H. Lötzke
1) findet vom 17.10.2011 bis 13.02.2012 statt					
2) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt					

Prüfung:

Klausur: 16. Februar 2012

53 639 Japanisch 1

10 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	JO10, 301	J. Borchert
	Mi	14-16	wöch. (2)	JO10, 301	T. Kondo
	Do	08-10	wöch. (3)	JO10, 301	J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (4)	JO10, 301	J. Borchert
SPK	Di	12-14	wöch. (5)	JO10, 301	J. Borchert
	Mi	10-12	wöch. (6)	JO10, 301	J. Borchert
	Mi	12-14	wöch. (7)	JO10, 301	T. Kondo
	Fr	10-12	wöch. (8)	JO10, 301	J. Borchert
	Fr	12-14	wöch. (9)	JO10, 301	J. Borchert
1) Grammatik					
2) Konversation					
3) Schriftzeichen					
4) Hörverständnis					
5) Grammatik					
6) Grammatik					
7) Konversation					
8) Schriftzeichen					
9) Hörverständnis					

Lernintensiver integrierter Anfängerkurs; Erwerb von ca. 900 lexikalischen Einheiten und ca. 250 chinesischen Zeichen sowie der Elementargrammatik auf der Grundlage des Lehrwerks "Minna no Nihongo". Die Kenntnis der beiden Silbenschriften Hiragana und Katakana zu Beginn des Kurses wird dringend empfohlen.

Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich.

53 640 Moderne mongolische Sprache I

6 SWS	6+4 SP / 8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 118, 509	U. Schöne, I. Stolpe
	Di	12-14	wöch.	I 118, 509	U. Schöne, I. Stolpe
	Do	10-12	wöch.	I 118, 509	U. Schöne, I. Stolpe

Dieser Sprachkurs führt in die Grundlagen des Mongolischen ein. Es werden Fähigkeiten im Lesen, Schreiben, Sprechen und Verstehen vermittelt und in Konversationsübungen angewandt. Wir verwenden das neu überarbeitete Lehrbuch von J. Lubsangdorji & J. Vacek sowie Audio-Material. Der Grammatikteil gibt eine Einführung zur Phonetik und Morphologie des Khalkha-Mongolischen. Im Mittelpunkt stehen in diesem Semester die Nomina und ihre morphologischen Besonderheiten. **Englischer Titel: Modern Mongolian Language 1**

53 641 Modernes Chinesisch I

8 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	B. Steinberg
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg

53 642 Sotho I (englisch)

4 SWS	6 SP / 8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 329	A. Joubert, S. Nyembezi*
	Do	10-12	wöch.	JO10, 201	A. Joubert, S. Nyembezi*

Willkommen bei Nord-Sotho I! Die Sotho-Sprachfamilie umfasst Nord-Sotho, Süd-Sotho, Tswana und Rotse und wird somit von den Caprivi in Namibia über Botswana, die Nord-, West- und Zentralprovinzen Südafrikas bis nach Lesotho gesprochen. Der Kurs bietet Ihnen einen ersten Zugang zu der am weitesten verbreiteten Sprache des südlichen Afrikas. Für diesen Kurs von 4 Semesterwochenstunden brauchen Sie keine Vorkenntnisse. In einer ersten Doppelstunde werden Sie mittels der Grundstrukturen der Sprache in alltägliche kommunikative Situationen eingeführt. Am Ende jeder Lektion stehen grammatische Übersichten und Vokabellisten sowie Übungsarbeiten, um die im Unterricht behandelten grammatischen Konstruktionen anzuwenden. Um Ihre Sprech- und Hörfähigkeiten zu entwickeln, wird eine zweite Doppelstunde im Sprachlabor angeboten. Der Kurs wird mit einer Klausur abgerundet.

Welcome to Northern Sotho I! The Sotho language family consists out of Northern Sotho, Southern Sotho, Tswana and Rotse. Altogether, these languages are spoken in four countries: South Africa, Lesotho, Botswana, and the Caprivi strip in Namibia. This course gives students access to one of the South African languages with the largest distribution. The course comprises 4 contact hours per week and students do not need any prior knowledge to enter the course. Students are introduced in the first 2 contact hours to the sound and notation system of the languages (Phonetics/Phonology) as well as the grammatical structure of the language (Syntax, Semantics). Daily communication situations are used to explain these structures. Every lesson is concluded with a grammatical overview, vocabulary list and exercises in order to practice the newly acquired knowledge. The second 2 contact hours are used to develop speaking and listening skills with the help of audio-visual stimulus. The course is concluded with a written examination.

53 643 Swahili Ia (deutsch-englisch)

4 SWS	6 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.505	L. Diegner
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 245	L. Diegner, V. Kazimoto*

Dieser Kurs konzentriert sich auf die Vermittlung von Grundkenntnissen des Swahili. Grammatikalische Grundlagen werden erklärt und in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms Hörverstehen und grundlegende Sprechfähigkeit erlernt.

This course aims at preparing students for the final exam in 'Sprachmodul I' (BA 2009), but it is also open to MA and PhD students. It concentrates on providing basic beginners' knowledge of Swahili. Grammar is predominantly trained by translation exercises. Basic conversation skills, especially greetings, introducing oneself, and talking about the family are trained intensively. In our language lab we make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one.

Literatur:

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory-Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (bitte Auflage beachten: 2001, ein Band, 345 Seiten/-> Please take care you use the right edition: 2001, one volume of 345 pp.)

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch*. Hamburg: Buske.

Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili*. Hamburg: RaP.

Organisatorisches:

Mo 12-14: Inv. 118/Doro

Do 10-12: 326 - Dorotheenstraße 65 (DOR 65) - (Musik/Sprechunterrichtsr.)

Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili*. Hamburg: RaP.

Organisatorisches:

Täglich 4 SWS.

Die PRÜFUNG findet am Mo. 02.04.2012 14-18 Uhr statt.

53 645 Tadschikisch I

6 SWS SPK	6+4 SP / 8+2 SP Mo	10-12	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Di	08-10	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Do	08-10	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy

53 646 Telugu 1

4 SWS SPK	8+2 SP / 9 SP Mi	12-14	wöch. (1)	I 110, 500	G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	G. Berkemer

1) findet ab 19.10.2011 statt

Prüfung:

Wird noch angegeben.

53 647 Thai I

4 SWS SPK	8+2 SP / 9 SP Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch

1) findet vom 25.10.2011 bis 14.02.2012 statt

2) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt

53 648 Tibetisch I

6 SWS SPK	6+4 SP / 8+2 SP Mo	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
	Mo	12-14	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
	Di	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi

53 649 Vietnamesisch I

6 SWS SPK	8+2 SP / 9 SP Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	08:30-10:00	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt

2) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck

3) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt

Prüfung:

Klausur am 13.02.2012

Modul VII: Sprachkurs 2 (egtl. nur SoSe)

53 651 Kazakisch II

4 SWS SPK	6+4 SP / 8+2 SP Mo	10-12	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa
	Mi	12-14	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa

53 652 Uzbekisch II

6 SWS SPK	6+4 SP / 8+2 SP Mo	08-09	wöch.	I118, 315	B. Aripova, I. Baldauf
	Mo	10-12	wöch.	I 110, 329	B. Aripova, I. Baldauf
	Mi	08-09	wöch.	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
	Mi	10-12	wöch.	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf

Modul VIII: Sprachkurs 3 (nur WiSe)

53 653 Bahasa III

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa
1) findet vom 24.10.2011 bis 18.02.2012 statt					
2) findet vom 26.10.2011 bis 18.02.2012 statt					

53 654 Dari/Persisch III

4 SWS	6+4 SP / 8+2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	I118, 507	M. Matzke
	Do	10-12	wöch.	I118, 507	M. Matzke

53 655 Hausa III (englisch)

4 SWS	6 SP / 8+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar

In this course, morpheme classes: nouns, verbs, verbal nouns and adjective shall be taught. In addition to this, gender which is a characteristic of nouns in Hausa shall be taught. Also, Hausa aspects shall be taught. This is accomplished along with comprehension and dialogues in order to develop vocabularies and oral proficiency. After lessons on a grammatical topic, grammatical drills shall be provided for extensive practice on the syntactic structures which form the teaching points of a given topic.

53 656 Hindi III

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	H. Lötzeke
	Fr	10-12	wöch. (2)	I118, 217	H. Lötzeke
1) findet vom 18.10.2011 bis 14.02.2012 statt					
2) findet vom 21.10.2011 bis 17.02.2012 statt					

Prüfung:

Mündliche Prüfung am 20. Februar 2012

53 657 Japanisch III

6 SWS	8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	JO10, 303	T. Oguri*
	Di	12-14	wöch. (2)	JO10, 303	T. Oguri*
	Do	12-14	wöch. (3)	JO10, 301	J. Borchert
1) Grammatik					
2) Konversation					
3) Übersetzung Japanisch-Deutsch					

Integrierter aufbauender Kurs, der an den SK II anschließt und zum Mittelstufenniveau führt.

Organisatorisches:

Beginn: 18. Oktober.

53 658 Kazakisch III

4 SWS	6+4 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa
	Mi	10-12	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa

53 659 Moderne mongolische Sprache III: Konversation/Übungen/Lektüre

4 SWS	6+4 SP / 8+2 SP				
SPK	Di	08-10	wöch.	I118, 509	I. Stolpe
	Do	12-14	wöch.	I118, 509	I. Stolpe

In diesem Sprachkurs werden die in den ersten beiden Semestern erworbenen Kenntnisse durch praktische Übungen (Hörverstehen, Konversation, Lektüre) gefestigt und mit Hilfe des Lehrbuches sowie von Audio-Material erweitert. Weitere Schwerpunkte sind landesbezogene alltagsgeschichtliche Themen.

53 660 Modernes Chinesisch III

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg

53 661 Paschto III

4 SWS	6+4 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	08-10	wöch.	I 110, 500	L. Rzehak
	Mi	08-10	wöch.	I 110, 500	L. Rzehak

53 662 Sotho III (englisch)

4 SWS	6 SP / 8+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 329	A. Joubert, S. Nyembezi*
	Do	12-14	wöch.	JO10, 201	A. Joubert, S. Nyembezi*

Dieser Kurs (4 SWS) ist ausgelegt für Studenten, die sich auf ihre Abschlussprüfung in Sotho vorbereiten. Das grammatische Wissen wird mittels formaler Vorlesungen in einer Doppelstunde im Klassenraum vertieft. Diese Lektionen umfassen weitere positive und negative verbale Formen, besitzanzeigende Pronomen, aktive und passive Verbformen und Adjektivkonstruktionen. Wir werden damit beginnen, längere Texte zu lesen und aus und in Nord-Sotho zu übersetzen. Den Studierenden wird abverlangt, Briefe sowie kurze Essays über verschiedene Themen zu verfassen und einfache Nord-Sotho-Texte zu übersetzen. Zur Verbesserung der Hörfähigkeiten werden wir uns Lieder, Gedichte und kurze Lesestücke im Sprachlabor anhören. Mit Hilfe von Dialogen, dem Erzählen von Geschichten und gespielten Situationen werden Sie auch die Möglichkeit erhalten, Ihre Sprechfähigkeiten und Aussprache zu verbessern. Die aktive Sprechfähigkeit wird in Gruppen und durch individuelles Auftreten geübt und gefördert. Zusätzlich steht für zwei Stunden pro Woche eine muttersprachliche Tutorin zu Verfügung, den Studierenden zu helfen, verschiedene Texte auf Nord-Sotho zu lesen und zu verstehen. Der Kurs wird mit einer Mündliche Prüfung abgerundet. This course focuses on students who prepare for their final examination in Northern Sotho. Grammatical knowledge is deepened in the first 2 contact students through formal lectures. In these lectures we want to achieve some evidence of grammatical accuracy in subject-verb agreement, noun-adjective agreement, positive and negative forms, possessive pronouns, as well as active and passive forms of the verb. Students start to read and to translate longer texts out, and into Northern Sotho. Students are expected to write letters and short essays comprising different themes. The other 2 contact hours are used to improve listening and communication skills through audio stimuli as the students are exposed to songs, poems and short stories. Dialogues, short narrations and mock situations are used to achieve the correct articulation and to improve basic communication skills. Active communication is practiced in groups as well as through individual presentations or role-play. A mother-tongue speaker is available for 2 additional hours per week to read and translate Northern Sotho texts with students. The course is concluded with an oral examination.

53 663 Swahili III (deutsch-englisch)

4 SWS	6 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	L. Diegner
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 329	L. Diegner, V. Kazimoto*

In diesem Kurs werden die grammatikalischen Kenntnisse vertieft und ausgebaut sowie in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms Hörverstehen und fortgeschrittene Sprechfähigkeit geübt und ausgebaut.

This course aims at preparing students for the final exam in 'Sprachmodul III' (BA 2009), but it is also open to MA and PhD students. It intensifies the students' knowledge of Swahili concentrating on aspects of Swahili grammar, which are predominantly trained by translation exercises. Furthermore, the course focuses on talking fluently on issues related to everyday and academic topics. In our language lab we continue to make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one.

Literatur:

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (bitte Auflage beachten: 2001, ein Band, 345 Seiten)

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

Schadeberg, Thilo C. 1992. *A Sketch of Swahili Morphology*. Köln: Köppe.

Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch*. Hamburg: Buske.

Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili*. Hamburg: RaP.

Organisatorisches:

Mo 14-16: Doro oder Inv. 110 - jedenfalls gleicher Raum wie Swahili 1a Mo 12-14

Do 12-14: 326 - Dorotheenstraße 65 (DOR 65) - (Musik/Sprechunterrichtsr.)

53 664 Telugu 3

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I 110, 500	G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.505	G. Berkemer

1) findet ab 19.10.2011 statt

Fortsetzung des Kurses vom Sommersemester 2011.

Prüfung:

Wird noch angegeben.

53 665 Thai III

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch
1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt					
2) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt					

53 666 Tibetisch III

6 SWS	6+4 SP / 8+2 SP				
SPK	Mi	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
	Mi	12-14	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
	Do	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi

53 667 Vietnamesisch III

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Mo	14-16	wöch. (2)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	14-16	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt; Konversation					
2) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt					
3) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt					

Prüfung:
Klausur am 13.02.2012

Modul IX: Sprachkurs 4 (nur SoSe)**53 668 Tadschikisch IV**

4 SWS	10 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Do	10-12	wöch.	I 110, 333	B. Aripova, T. Loy

53 669 Uzbekisch IV

4 SWS	10 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 511	B. Aripova
	Mi	12-14	wöch.	I118, 511	B. Aripova

Modul X: Asien/Afrika-Aktuell (nur SoSe)**53 670 Afrika im Kontext der performativen Künste / Africa in the context of performing arts in Germany (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	I118, 410	H. Heister

In diesem Seminar soll untersucht werden, wie Afrika gegenwärtig auf deutschen Bühnen repräsentiert wird in den performativen Künsten. Der Schwerpunkt wird dabei auf Tanz und Theater an Berliner Bühnen liegen, aber auch Aufführungen aus anderen deutschen Städten können mitberücksichtigt werden, ebenso wie alternative performative Kunstprojekte. Eine Bestandsaufnahme wird zeigen, was für Inszenierungen aus Afrika oder mit Bezug auf Afrika in den Spielplänen vorkommen. Geplant ist der Besuch von ausgewählten Inszenierungen, verbunden mit Gesprächen mit den Künstlern der jeweiligen Produktion. In Vorbereitung werden einige Grundlagen der Theaterwissenschaften erarbeitet, um eine präzise und umfassende Analyse der Inszenierungen zu ermöglichen. Wie wirken Regie, Schauspiel, Dramaturgie, Choreographie, Bühnenbild, Musik und Licht im Einzelnen und zusammen? Welche Rolle spielt die Öffentlichkeitsarbeit? Was für ein Bild von Afrika wird in den performativen Künsten vermittelt? Ziel des Seminars ist es, den Studierenden einen Einblick in die Berliner Bühnenlandschaft zu ermöglichen und grundlegende Analysetechniken für performative Künste zu vermitteln. Die gewonnenen Erkenntnisse sollen abschließend angewendet werden für die gemeinsame Ausarbeitung eines Inszenierungskonzepts für ein Theaterstück aus oder über Afrika.

In this course we will take a look at how Africa is represented on stage in Germany today. We will focus on theater and dance performances in Berlin, but also consider productions from other parts of Germany or alternative art forms. A survey of current repertoires will show what performances from Africa or about Africa are presented on German stages. As a group we will attend selected performances and have discussions with members of the production teams. In preparation the students will acquire basic knowledge and tools of theater studies, which will allow them a precise and comprehensive analysis of the viewed productions, taking into account aspects of directing, acting, dramaturgy, choreography, stage design, sound and light. How the productions are marketed in public relations and how Africa is represented in these productions will be part of our discussions. The course will give the students an overview of stages in Berlin and supply them with basic tools for the analysis of performing arts. In conclusion the students will work out a concept for a theater performance.

53 671 Japanische Medienkultur der Heisei-Zeit / Media in Heise-Japan

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

Medien gestalten einen wesentlichen Teil des Alltags in der japanischen Gesellschaft der Gegenwart. In diesem Seminar sollen die fiktionalen Erzählwelten untersucht werden, die populäre Medienprodukte wie Spielfilme, TV-Dramen und Anime entwerfen. Im Mittelpunkt steht die Frage, welche gesellschaftlichen Problemfelder exemplarische Werke thematisieren.

Organisatorisches:
Beginn: 27. 10.

Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation**53 618 HU-Berlin goes Afrika. Wissensproduktion und -transfer in globalgeschichtlicher Perspektive Teil II**

2 SWS	4 SP				
PT	Mi	16-18	wöch. (1)	I 110, 500	L. Hoffmann

1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt

HU-Berlin goes Afrika. Wissensproduktion und -transfer in globalgeschichtlicher Perspektive Kooperationen zwischen der HU-Berlin und afrikanischen Universitäten wurden bisher in einem vergleichsweise geringem Ausmaß etabliert. Aufbauend auf das Sommersemester, in welchem wir uns mit der Geschichte und mit der gegenwärtigen Situation afrikanischer Universitäten und AkademikerInnen auseinandergesetzt haben, wird nun der Blick auf die Vernetzung zwischen der HU-Berlin mit afrikanischen Universitäten gerichtet. In einer von den Studierenden selbst entwickelten und durchgeführten Befragung werden wir sowohl auf administrativer (Abteilung Internationales, Deutscher Akademischer Austausch Dienst (DAAD)) als auch auf individueller Ebene (Studierende, Dozenten) potentielle und bereits bestehende Kooperationen zwischen der HU-Berlin und afrikanischen Universitäten erforschen. Desweiteren soll das Tutorium eine Plattform für studentischen Ideenaustausch bieten, um somit Initiativen zu fördern, welche die akademische Vernetzung mit afrikanischen Ländern zum Ziel haben. Auch Studierende, welche am vergangenen Semester nicht teilgenommen haben, sind willkommen.

Organisatorisches:
Bei Teilnahme an beiden Teilen des Projektstudiums kann eine Anrechnung im Modul X! (Aufbaukurs Gesellschaft / Transformation) erfolgen.

53 672 Das Ende der Arbeits-Gesellschaft als Chance für neue Modelle des Gemeinwesens

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
BS			Block+SaSo (1)		B. Rehbein

1) findet vom 28.10.2011 bis 30.10.2011 statt

Das Blockseminar wird auf einem Bauernhof im Schwarzwald unter der Leitung von Peter Kalinowski stattfinden. Genauere Informationen gibt es unter: kalinowski@gmx.de

53 673 Die "klassischen Schriften" im Spiegel von traditionellen Bibliographien

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	I118, 315	F. Reiter

53 674 Europäischer Kolonialismus in Afrika / European colonialism in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	4+2 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	I118, 315	M. Pesek

Der Kurs widmet sich den Formen und den Akteuren kolonialer Herrschaft in Afrika im 19. und 20. Jahrhundert. Dabei sollen neue Forschungsansätze vorgestellt werden, die die Rolle afrikanischer Akteure und die Reichweite kolonialer Herrschaft in neuem Lichte diskutieren.

53 675 Japan im Asiatisch-Pazifischen Krieg / Japan during the Asian-Pacific War

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
HS	Mi	10-12	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

Das Seminar setzt sich mit den auch als „dunkles Tal“ bekannten Kriegsjahren in der japanischen Geschichte des 20. Jahrhunderts auseinander. Zu den behandelten Themen zählen die militärische Auseinandersetzung mit China, die politische und wirtschaftliche „Neuordnung“ Japans, das kulturelle Leben und staatliche Propaganda, der „Großasiatische Krieg“ sowie Hiroshima und Nagasaki.

Organisatorisches:
Beginn: 26. 10.

53 676 Kindheit und Jugend im japanischen Film / Childhood and youth in Japanese film

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

Organisatorisches:
Beginn: 28. 10.

53 677 Lebensadern - Straßen, Verkehr und Mobilität in Zentralasien

2 SWS	10 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	I118, 507	W. Sgibnev

Lifelines: Routes, Transport and Mobility in Central Asia

Routes are not just transport corridors for people and goods. Knowledge and culture radiate along them; wars and epidemics do the same. Roads can hold states together; they also constitute elements of emancipation and participation in public life. Moreover, an insight into transportation patterns provides us with insight into the geopolitical situation of a country and the mindset of its leaders.

The class aims to critically investigate into the emergence, the significance and development of routes in Central Asia and to provide an introduction into Mobility research.

53 678 Liu Xiaobo: sein Leben, seine Texte und sein Denken

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	I118, 315	H. Kühner

Die Texte von Liu dienen einerseits als Leitfaden durch die Diskurse in der VR China in den letzten 25 Jahren; andererseits sind sie Zeugnisse für die Entwicklungen und Veränderungen in seinem Denken bis heute. Da viele Quellen nur in originalsprachlichen Fassungen vorliegen, ist die Teilnahme nur mit guten Kenntnissen der modernen chinesischen Schriftsprache sinnvoll.

53 679 Nation-Branding, Soft Power und Public Diplomacy: Die mediale Inszenierung der "emerging superpowers" in Asien

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	I118, 217	N. Schneider

Die Frage, wie es Staaten gelingen kann, durch eine strategische Anwendung von medialen Kommunikations- und Marketingtechniken ein positives „Image“ aufzubauen, das ihnen – einer „Marke“ vergleichbar – international Bekanntheit und Vertrauen in das Land verschafft, zieht gegenwärtig großes Interesse auf sich. In diesem Seminar soll am Beispiel Indiens untersucht werden, wie sog. aufstrebende Nationen aus Asien vorgehen, um einerseits in den internationalen Beziehungen stärker als bislang als Akteur wahrgenommen zu werden und andererseits mehr Touristen und ausländische Direktinvestitionen anzuziehen. Fragen der Selbststereotypisierung, der Repräsentation/Repräsentativität und der grundsätzlichen Problematik, nationale Identitäten in die Logik des „Branding“ zu übertragen, sollen kritisch diskutiert werden. Ausgehend von der grundlegenden Debatte über die Konzepte und dem Beispiel Indiens haben die Studierenden die Möglichkeit, selbstständig andere Fallbeispiele aus Asien (z.B. China, Japan, Malaysia oder Thailand) zu beleuchten.

Literatur:

Kaneva, Nadia (2011). Nation Branding: Toward an Agenda for Critical Research. International Journal of Communication 5, 117-141. "Soft Power Explained" - A Video Lecture by Harvard University Professor Joseph S. Nye Jr., 2009. [siehe Hyperlink Moodle ab Anfang Oktober 2011]

53 680 Nordafrikanische Identitäten im Wandel seit der Unabhängigkeit / North African Identities in Transformation since Independence (deutsch-englisch)

2 SWS	4+2 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	I118, 410	H. Elliesie*

In der Seminarveranstaltung sollen Unabhängigkeitsbewegungen, Reformbestrebungen sowie sozialer und politischer Wandel der jüngsten Vergangenheit in Nordafrika auf den Grund gegangen werden. Die erfolgten und zu erwarteten Umstürze bestehender politischer und gesellschaftlicher Verhältnisse haben gezeigt, dass sich – trotz repressiver postkolonialer Machtstrukturen – eine politische Kultur über unterschiedlichste Bevölkerungsgruppen hinweg entwickelt hat, welche die Legitimität der Herrschenden in Frage stellt. Die Frage der religiösen und kulturellen Identität(en) müssen demnach in der Lehrveranstaltung – auch im Hinblick auf mögliche Ausstrahlungswirkung auf (reglementierte) Sozialgefüge in Afrika südlich der Sahara – neu gestellt und diskutiert werden.

The course focuses on the independence movements, reform efforts as well as social and political changes of the (most) recent past in North Africa. Despite repressive postcolonial power structure, the previous and expected revolutions indicated that a political culture emerged across different peoples, which challenged the legitimacy of their rulers. Accordingly, in view of possible effects on the (oppressed) social fabric in sub-Saharan Africa, the issue of religious and cultural identities has to be raised and discussed in a new manner.

53 681 Quellenlektüre: Japanische Feldpostbriefe / Japanese letters from the front - reading of sources

2 SWS	3 SP / 4 SP				
UE	Do	16-18	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

Lektüre ausgewählter Briefe aus unterschiedlichen Sammlungen. Kenntnisse des Japanischen sind erforderlich. Die Übung kann als Teilnahme-Veranstaltung im Rahmen des Aufbaukurses Gesellschaft / Transformation angerechnet werden.

Organisatorisches:
Beginn: 27. 10.

53 682 Internationale Beziehungen in Südostasien: Akteure, Strukturen, Prozesse
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 117 A. Beck
 1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 683 Telekommunikation und Öffentlichkeit in Britisch-Indien
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
 1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt

Mit der Erfindung und dem schnellen Ausbau des Telegrafen in ein weltumspannendes Kommunikationsnetz veränderte sich auch die öffentliche Sphäre. Dies machte sich insbesondere beim Zeitungswesen bemerkbar. Aber auch andere Bereiche des öffentlichen Lebens wurden durch den Telegrafen stark beeinflusst.

Anhand ausgewählter Texte soll in die Thematik Telekommunikation sowie dem Begriff der Öffentlichkeit (nach Jürgen Habermas) eingeführt werden. Am Beispiel Britisch-Indien sollen die Auswirkungen der Kommunikationsrevolution aufgezeigt werden.

Literatur:

Tom Standage, The Victorian Internet. New York: The Berkeley Publishing Group 1998.

Prüfung:

Erster Donnerstag nach Vorlesungsende.

53 684 Texte zur Geschichte der Vor-Ch'in Zeit
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 315 F. Reiter

53 685 Understanding Social Inequality (englisch)
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.504 S. Fadaee
 1) findet vom 25.10.2011 bis 14.02.2012 statt

The seminar will critically examine the vital issue of social inequality. Understanding the structures, institutions and processes which lead to social inequality is the main focus of the seminar. Main theoretical dimensions of inequality will be presented, while at the same time the seminar takes a practical approach based on case studies. The students will be encouraged to draw their own conclusions about why inequality exists and how it can be addressed.

Literatur:

Will be announced in the first session of the seminar.

Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität

53 606 Geschlecht und Sexualität in Südostasien
 2 SWS 4+2 SP
 HS Fr 12-14 wöch. (1) I 110, 500 O. Killias
 1) findet vom 28.10.2011 bis 17.10.2012 statt

Dieser Kurs ist eine Einführung in das Feld der Geschlechterstudien. Es soll darum gehen, wie Geschlecht, Sexualität und Geschlechterverhältnisse – jenseits von „der Rolle der Frau“ – in südostasiatischen Gesellschaften konstruiert werden. Nach einer Einführung in feministische und queer Theorien, werden anhand von empirischen Beispielen aus Südostasien Themen wie Zweigeschlechtlichkeit und Heteronormativität, die historische und koloniale Konstruktion von Geschlecht, sowie Performanzen von Männlichkeit und Weiblichkeit behandelt.

53 627 Mongolische Prosa und Lyrik des 20. Jahrhunderts
 2 SWS 10 SP
 HS Mi 10-12 wöch. I118, 509 K. Daher

In diesem Seminar werden bedeutende Vertreter der mongolischen Prosa und Lyrik und ihre Werke im Spiegel der sich verändernden gesellschaftlichen Strukturen in der Mongolei des 20. Jahrhunderts diskutiert und analysiert. Einen Schwerpunkt bildet die Prosa des sozialistischen Realismus. Ein weiterer Fokus liegt auf dem lyrischen Werk eines bedeutenden Vertreters der modernen mongolischen Literatur, D. Natsagdorj, der in den 1920er Jahren in Berlin gelebt hat. Mongolischkenntnisse sind nicht erforderlich.

53 680 Nordafrikanische Identitäten im Wandel seit der Unabhängigkeit / North African Identities in Transformation since Independence (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+2 SP
 SE Do 16-18 wöch. I118, 410 H. Elliesie*
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 687 Aspekte der Divinität im Daoismus

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	I 110, 333	F. Reiter

53 688 Ästhetisches Engagement: Boubacar Boris Diop und Ken Bugul/ Esthetic Engagements: Boubacar Boris Diop and Ken Bugul (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.		S. Gehrmann

Ken Bugul und Boubacar Boris Diop sind derzeit die beiden produktivsten und innovativsten senegalesischen Romanciers. Sie haben mit dem Paradigma des sozialkritischen, realistischen Romans, das lange vorherrschte, gebrochen, sind aber deswegen keineswegs unpolitisch. Im Seminar werden wir durch gemeinsame und referierende Analysen ausgewählter Romane die ästhetischen Strategien und thematischen Anliegen von Diop und Bugul herausarbeiten und sie auf ihre Funktionen hin untersuchen. Folgende Themenkomplexe sind dabei relevant: narrative Strukturen, Oralität in der Schrift, das Spiel mit Genrekonventionen, magischer Realismus, Rwanda '94, Feminismus, Umweltschutz, Spiritualität, Macht... Zum Besuch dieses Seminars sind sehr gute Französischkenntnisse erforderlich. BA-Studierende, die nachweislich ein literaturwissenschaftliches Methodenseminar oder einen Grundkurs zur afrikanischen Literatur belegt haben, können dieses MA-Seminar als BA-Aufbaukurs belegen.

Ken Bugul and Boubacar Boris Diop can count as Senegal's most productive and innovative novelists today. Their writing represents a rupture with the paradigm of the socio-critical, realist novel, which dominated Senegalese literature for a long time. However, this doesn't mean that the novels are not political. Through close readings in the group and students' presentations, we will work on the aesthetic strategies and thematic engagements of both Diop and Bugul. The following categories of analysis will be relevant: narrative structure, orality in writing, genre conventions & ruptures, magical realism, Rwanda '94, feminism, ecocriticism, spirituality, power relations... A thorough knowledge of French is obligatory for this class.

53 689 Ausgewählte Kommentare aus dem Tao-te ching

1 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
UE	Di	16-18	14tgl.	I118, 315	F. Reiter

53 690 Die Wiederentdeckung des Konfuzianismus

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	I118, 315	H. Kühner

Was hat es mit der angeblichen Renaissance des Konfuzianismus in China heute auf sich? Um diese Frage beantworten zu können, müssen wir uns zunächst ein Bild von Konfuzius und seinen Lehren verschaffen und die Transformationen seiner Lehren im Lauf der chinesischen Geschichte bis zur radikalen Konfuzius-Kritik des frühen 20. Jahrhunderts verfolgen. Schließlich werden die Anschauungen von Vertretern eines modernen Konfuzianismus diskutiert, um uns fundiert mit der Behauptung einer aktuellen Bedeutung des Konfuzianismus für die moderne Welt auseinandersetzen zu können.

53 691 Fasihi ya Kiswahili: Ukosoaji wa Utandawizi/wazi katika Riwaya ya Kisasa – Swahili Literature: Criticising ('Klepto-') Globalisation in the Contemporary Novel (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 4+4 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	I118, 410	L. Diegner, S. Lämmert*

Dieses Seminar richtet sich insbesondere an Studierende, die über mindestens drei bis vier Semester Swahili-Kenntnisse verfügen. Nach einer kurzen Einführung zur zeitgenössischen Swahili-Literatur wird der Roman *Makuadi wa Soko Huria* ('Die Zuhälter des freien Marktes'; 2002) des tanzanischen Autors Chachage Seithy L. Chachage (1955-2006) diskutiert.

Makuadi wa Soko Huria verbindet Aspekte der tanzanischen Geschichte von 1850 bis in die Gegenwart mit einer Kritik des politisch-ökonomischen Wandels in Zeiten der neoliberalen 'ufunguzi wa milango' ('Öffnung der Türen'). Der im Journalistenmilieu von Dar es Salaam sowie im ländlichen Raum des Rufiji-Deltas erzählte Roman verbindet soziohistorische Exkurse mit Krimi-Elementen und einer Liebesgeschichte. Seine teils lebendige Alltags- und teils anspruchsvolle literarische Sprache sowie die immer wieder hervortretende Ironie in Verbindung mit brisanten politischen Themen machen ihn zu einem der bedeutendsten Swahili-Romane der letzten Dekade.

Die TeilnehmerInnen sollten selbständig einzelne Kapitel des originalsprachlichen Romantextes lesen und zur Präsentation vorbereiten. Anschließend werden thematische, erzählerische und sprachliche Besonderheiten des Romans erörtert. Ein besonderer Fokus liegt auf der Herausarbeitung und Diskussion von Dis/Kontinuitäten der Kritik an Neokolonialismus und (so genannter 'Klepto-') Globalisierung.

This course is designed for students who have studied Swahili for at least (three or) four semesters.

After providing a short introduction into contemporary Swahili literature we will discuss *Makuadi wa Soko Huria* ('Free Market Pimps'; 2002), a novel by the Tanzanian author Chachage Seithy L. Chachage (1955-2006). *Makuadi wa Soko Huria* combines aspects of Tanzanian history from around 1850 to present with criticising political and economic changes in our times of neoliberal 'ufunguzi wa milango' ('Opening the Doors'). The settings of the novel are both the metropolitan milieu of journalists in Dar es Salaam, and the rural environment of the Rufiji Delta. The novel combines socio-historic digressions with thriller elements and a love story. The language used is both day-to-day colloquial speech, and more complex literary language. These characteristics and the persistent use of irony, combined with a quite explosive political topic, make this novel one of the most important novels of the last decade.

Participants should read the entire novel, and subsequently prepare presentations on selected chapters of these novels. We will then discuss thematic, narrative, and linguistic/stylistic characteristics. The main emphasis will be put on debating dis/continuities in criticising neocolonialism and (so-called 'klepto-') globalisation.

Literatur:

Literatur: Chachage S. L. Chachage. 2002. *Makuadi wa Soko Huria*. Dar es Salaam: E & D.

53 692 Grundzüge der Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans, I / History of Japanese culture, thought, and religion - outline

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Mo 15-17 wöch. JO10, 403 K. Kracht

Das Ziel der LV besteht darin, in zwei Semestern Grundkenntnisse der japanischen Geistesgeschichte und ihrer Sprache zu erwerben.

53 693 Hindi-Hindu-Hindusthan: Zur Herausbildung der "Hindu-Identität" in Indien

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 217 F. Busjahn
1) findet vom 17.10.2011 bis 13.02.2012 statt

Die Herausbildung des indischen Nationalismus, insbesondere des Hindu-Nationalismus, ist eng mit der Frage verknüpft, was das Wesen der Inder oder Hindus ausmacht.

Hier steht die Entwicklung ab der 2. Hälfte des 19. Jh. bis 1947 im Mittelpunkt, wo verschiedenste Organisationen und Personen sich mit der Frage der Hindu-Identität beschäftigten und diese oft als "indische Identität" identifizierten.

Prüfung:
31.03.2012

53 694 Jugend und Bildung im Wandel

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mo 14-16 wöch. I118, 507 M. Stephan

Was bedeutet es im Zeitalter von Globalisierung und Moderne, jung zu sein? Welche Spielräume haben junge Muslime heute, Jugend und Jugendlichkeit selbst zu gestalten? Welche Rolle spielt dabei Bildung für sie, und wie beeinflussen die sich immer stärker ausdifferenzierenden Bildungsangebote auf lokalem, regionalem und transnationalem Terrain jugendliche Lebensentwürfe und -verläufe sowie existierende Konzepte von Jugend und Erwachsensein in den muslimisch geprägten Regionen des globalen Südens? Ziel des Seminars ist es, anhand ausgewählter Texte und Filmmaterialien die komplexe Wechselbeziehung zwischen Jugend und Bildung zu beleuchten und Antworten auf oben gestellte Fragen zu finden. Nach der Erarbeitung theoretischer Grundlagen zu den Themen Jugend und Bildung aus einer primär regionalwissenschaftlichen Perspektive geht es darum, die Handlungsräume junger Muslime im Kontext verschiedener Bildungsinstitutionen und -angebote zu beleuchten. Religiöse Bildung wird dabei ebenso eine zentrale Rolle spielen wie staatliche Bildungsprogramme, transnational agierende Bildungsnetzwerke und internationale Bildungskarrieren. Der überwiegend gegenwartsbezogene Fokus findet durch historische Bezüge Ergänzung.

Das Seminar richtet sich an Studierende aller Regionalbereiche. Ein wesentlicher regionaler Schwerpunkt des Seminars liegt auf Zentralasien. Ergänzend dazu werden u.a. Beispiele aus Südasien hinzugezogen.

Organisatorisches:

Das Seminar beginnt wie alle anderen Veranstaltungen am IAAW in der Woche vom 24.10.

53 695 Kiswahili kwa Magwiji (Swahili for Experts): Discussing current Swahili language films/ Baraza la Kiswahili: Swahili language discussion concerning different topics related to Swahili and/or East Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 4 SP / 4+2 SP
SE Di 16-18 wöch. I118, 117 L. Diegner,
V. Kazimoto*,
S. Lämmert*

Kwa wote waliohitimu Kiswahili IV ama madarasa ya Mazungumzo ya Kiswahili, Fasihi ya Kiswahili au yote matatu na wasiotaka kusahau Kiswahili chao. Tangu mwaka 2008 tunashirikiana na Taasisi ya Mashariki ya Kisasa (ZMO) tukikutana mara moja kwa mwezi kwa kikao cha 'Baraza la Kiswahili' ili tujadili masuala anuwai ya utafiti wa taaluma yoyote ihusuyo Kiswahili.

Katika vikao vya kawaida tunatarajia kushughulikia filamu mbalimbali za kisasa za Kiswahili. Nchini Tanzania siku hizi tasnia ya filamu imekua sana. Kila juma filamu mpya tano au zaidi za 'Bongowood' huzinduliwa. Sisi tutachagua filamu tatu nne tukazitazame na kuzijadili pamoja. Kila mwanafunzi atatakiwa kutayarisha sehemu mojawapo ya filamu, yaani maudhui, lugha yake, utengenezaji wake na sifa zake za kimtindo kwa jumla. Lugha itakayotumika darasani ni Kiswahili kitupu. Marejeo ya filamu yatatolewa mwanzoni mwa darasa.

Organisatorisches:

(Baraza mit Dr. Kai Kresse [ZMO])

zwei Termine pro Semester Do. 16-18 im Zentrum Moderner Orient (ZMO), Kirchweg 33, S-Bahn Nikolassee

(Baraza with Dr. Kai Kresse [ZMO])

twice per semester Thursday 16-18 hours at Zentrum Moderner Orient (ZMO), Kirchweg 33, S-Bahn station Nikolassee

53 696 Lektüre aus buddhistischen Schriften (Biographien, Sutren)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mi 08-10 wöch. I118, 217 F. Reiter

53 697 Klassisch-tibetische Textlektüre

2 SWS 4+2 SP
SE Mi 12-14 wöch. I118, 507 A. Huber

53 698 Memory, History and Literature2 SWS 4 SP
SE

wöch.

I. Baldauf

Für Erasmus Mundus-StipendiatInnen, Restplätze werden nach persönlicher Anmeldung vergeben.
Der genaue Termin der LV wird noch bekannt gegeben.

53 699 Mori Ôgai3 SWS 3 SP / 4 SP
HS Mo

18-21

wöch.

K. Kracht

Die LV setzt Japanischkenntnisse voraus.

Einführung in Leben und Werk, Textlektüre, Interpretationen, Themenfelder der Ôgai-Forschung. Siehe auch die Erläuterungen auf der Homepage des Japanzentrums http://www2.hu-berlin.de/japanologie/?jp=Mori-Ogai_WS2011.

53 700 Oratur in Westafrika (deutsch-englisch)2 SWS 4+2 SP
SE Mo

12-14

wöch.

I118, 410

A. Schelhorn

Westafrika ist eine Region mit einer langen Geschichte mündlicher Literaturen, die bis heute eine wichtige Rolle spielen und weiterhin zahlreiche andere künstlerische Produktionen beeinflussen. Dazu gehören Gründungsmythen, Epen, Spruchweisheiten, Fabeln, Theater, Lieder und Preisdichtungen.

In diesem Aufbaukurs geht es um Gattungsfragen, Stilistik und Rhythmus, die Thematiken von Autorschaft und Performance, um die Beziehungen zwischen Text und Kontext und die Funktionen aktueller und historischer Texte sowie um die Analysemethoden oraler Literatur.

Die Texte werden sich auf solche in Bambara und Hausa konzentrieren, die Teilnahme ist aber auch ohne Bambara- und Hausakenntnisse möglich.

Westafrica is a region with a long history of oral literatures, which until today play a prominent role and which continue to influence numerous artists in their work. In this course we will discuss questions of genre, stylistics and rhythm, authorship and performance, the relations between text and context and the functions of actual and historical texts, and we will discuss methods to analyze oral literature.

The texts are in Bambara and Hausa, but participation is possible without knowledge of these languages.

53 701 Plural Marriage Systems and Their Interpretation2 SWS 10 SP
HS Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 1.505

D. Altner,
A. Huber**53 702 Räumliche Mobilität und religiöse Dynamik in muslimischen Kontexten**2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Do

10-12

wöch.

I118, 217

M. Stephan

Das Seminar widmet sich den vielfältigen Wechselbeziehungen zwischen räumlicher Mobilität und religiöser Dynamik mit Schwerpunkt auf die muslimisch geprägten Gesellschaften Asien. Eingangs werden religiös begründete räumliche Bewegungen (*hajj*, *hijra*) beleuchtet und in ihren gegenwärtigen regionalen Variationen und Bedeutungen untersucht. Darüber hinaus soll der Frage nachgegangen werden, wie sich die im modernen und globalen Zeitalter zunehmende Bildungs- und arbeitsbedingte Migration lokaler Akteure in (trans-) regionalen Kontexten sowie ihre Einbindung in transnationale religiöse Netzwerke auf das muslimische Selbstverständnis und die religiöse Praxis von Individuen und sozialen Gruppen auswirkt. Als Hintergrundfolie dienen dabei (über-)regional stattfindende Islamisierungsprozesse, neue Formen islamischer Frömmigkeit, Konversion usw. Grundlage des Seminars bildet die Lektüre überwiegend englischsprachiger Texte, die sich aus historischer, islamwissenschaftlicher, regionalwissenschaftlicher und ethnologischer Perspektive mit dem Thema beschäftigen.

Das Seminar richtet sich an Studierende aller Regionalbereiche, ein wesentlicher regionaler Schwerpunkt wird aber auf Südostasien liegen.

Organisatorisches:

Das Seminar beginnt wie alle anderen Veranstaltungen am IAAW in der Woche vom 24.10.

53 704 Texte zum islamischen Fundamentalismus: Maududi und Sayyid Qutb (deutsch-englisch)2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
LS Do

14-16

wöch. (1)

I 110, 333

B. Robotka

1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt

Basierend auf der Textlektüre werden zentrale Ideen der genannten Autoren herausgearbeitet, diskutiert und bewertet.

Literatur:

A. A. Maududi: West versus Islam, Delhi 1992

Ders.: Weltanschauung und Leben im Islam, Herder 1971

The Sayyid Qutb Reader. Selected writings on politics, religion and society. Routledge 2008

Prüfung:

Essay. Abgabe 31. März 2012

53 705 Zomia

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	V. Houben

1) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt

'Zomia' ist eine neue Region innerhalb der Regionalwissenschaften, die jetzt mittels des Buches von James Scott, *The Art of Not Being Governed* (2009) zunehmend etabliert wird. In diesem Seminar wird zuerst die Entstehung und Entwicklung von 'Zomia' erörtert und dann, an Hand einer Reihe von Lesetexten in einzelnen Gruppen, die besonderen Merkmale in dieser Region ausgearbeitet.

Prüfung:
Referat + Essay: Abgabe 31.03.2012

Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation**53 706 Afrikanische Sprachen in arabischer Schrift / African languages in the Arabic alphabet (deutsch-englisch)**

2 SWS	4+2 SP				
SE	Do	08-10	wöch.		A. Wetter

In diesem Seminar widmen wir uns mit einem Forschungsgebiet befassen, das bislang wenig Beachtung gefunden hat. In vielen afrikanischen Gesellschaften zwischen dem Senegal im Westen und Somalia werden einheimische (d.h. afrikanische Sprachen) mit der arabischen Schrift geschrieben. Diese Traditionen blicken teilweise auf eine jahrhundertalte Geschichte zurück, und können zum Teil auch auf einen beachtlichen Bestand an Literatur aufweisen. In dem Seminar werden wir, neben den bekannten Beispielen des Swahili und Hausa, verschiedene andere afrikanische Sprachen, die in arabischer Schrift geschrieben werden, behandeln. Ein Schwerpunkt wird dabei die Region des Horn von Afrika sein.

In this course we will deal with a field of research that hasn't been received much attention yet. In many African societies between the Senegal in the west and Somalia in the east indigenous languages (i.e. African languages) are being written with the Arabic script. This tradition, locally called *ajami*, has quite an old history in some areas and in some cases there exist bodies of literature of considerable size. Besides the well known cases of Hausa and Swahili we will look at a number of other lesser known writing tradition from different regions, with a special focus on the languages of the Horn of Africa.

Literatur:

O'Fahey, Rex S. (Ed.) (2003). *Arabic Literature of Africa: The Writings of the Muslim Peoples of Northeastern Africa. Volume III, Fascicle A. With the assistance of Hussein Ahmed, Lidwien Kapteijns and Mohammed M. Kassim et al. [Handbook of Oriental Studies, Section One, The Near and Middle East, 13].* Leiden, Boston: E. J. Brill.

Hunwick, John O. (Ed.) (1993). *Arabic Literature of Africa: The Writings of Eastern Sudanic Africa to c. 1900. Volume I. With the assistance of Muhammad I. A. Salim, Albrecht Hofheinz and Yahya M. Ibrahim et al. [Handbook of Oriental Studies, Section One, The Near and Middle East, 13].* Leiden, New York: E. J. Brill.

Hunwick, John O. (Ed.) (1995). *Arabic Literature of Africa: The Writings of Central Sudanic Africa. Volume II. With the assistance of Razaq D. Abubakre, Hamidu Bobboyi and Roman Loimeier et al. [Handbook of Oriental Studies, Section One, The Near and Middle East, 13].* Leiden, New York, Köln: E. J. Brill.

Hunwick, John O. (Ed.) (2003). *Arabic Literature of Africa: The Writings of Western Sudanic Africa. Volume IV. With the assistance of Ousmane Kane, Bernard Salvaing and Rüdiger Seesemann et al. [Handbook of Oriental Studies, Section One, The Near and Middle East, 13].* Leiden, Boston: E. J. Brill.

53 707 Diachrone Grammatik des Chinesischen anhand ausgewählter Texte von der Han bis zur Tangzeit

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.505	B. Meisterernst

53 708 Introduction into applied linguistics

4 SWS	10 SP				
SE			wöch.		I. Baldauf, L. Rzehak
			wöch.		I. Baldauf, L. Rzehak

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 709 Mehrsprachigkeit

2 SWS	4 SP / 4+2 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 710 Sprache und Schrift in Afrika / Language and script in Africa

2 SWS	4+2 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	I 110, 500	A. Wetter

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 711 Thai und Khmer II - Syntaktische Konvergenzen

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 117 C. Bauer
1) findet vom 25.10.2011 bis 14.02.2012 statt

53 712 Ts. Damdinsuren – Mongolischer Gelehrter und Schriftsteller des 20. Jahrhunderts

2 SWS 10 SP
HS Di 14-16 wöch. I118, 509 U. Schöne

Beschäftigung mit Tsendiin Damdinsuren, einem der bedeutendsten mongolischen Gelehrten des 20. Jahrhunderts. Grundlage sind seine autobiographischen Skizzen, die ein sehr anschauliches Bild von seinem familiären Umfeld, seiner Kindheit und seinen Jugendjahren, Episoden seiner wissenschaftlichen Laufbahn u. a. vermitteln. Voraussetzung zur Teilnahme an diesem Seminar sind gute Mongolischkenntnisse.

Englischer Titel: Ts. Damdinsuren – Mongolian scholar and writer of the 20th century

Modul XIV: Berufsfeldbezogene Angebote (BZQ)

5200005 Wo das Volk regiert - Arbeiten im Deutschen Bundestag

2 SWS 3 SP
PL Fr Block (1) DOR 24, 1.402 B. Jansen
1) findet vom 15.10.2011 bis 15.02.2012 statt

Viele Studierende nehmen die Tätigkeit eines wissenschaftlichen Mitarbeiters von Abgeordneten des Bundestages als ein interessantes Berufsfeld wahr: Als Referenten von Politikern bereiten sie die parlamentarische Gremienarbeit vor und sind somit nah dran am politischen Geschehen. Die Tätigkeit setzt allerdings neben fachlichen Kenntnissen vor allem ein politisch-praktisches Denken voraus, welches u.a. eine präzise und verständliche Darstellung komplexer politischer Zusammenhänge und die Einschätzung aktueller politischer Fragestellungen beinhaltet.

Das Seminar möchte einen Einblick in Berufsfelder im politischen Bereich anhand der Tätigkeit des wissenschaftlichen Mitarbeiters eines Bundestagsabgeordneten vermitteln. Mittels Texten, praktischen Hinweisen, Aufgaben und Übungen werden Arbeitsweisen in einem Abgeordnetenbüro und Abläufe im Bundestag aufgezeigt. Dabei sollen auch die Voraussetzungen der wissenschaftlichen Ausbildung für praktische Anforderungen im Beruf diskutiert werden. Im Rahmen der „Vernetzung“ eines Mitarbeiters werden weitere berufliche Tätigkeiten im Umfeld des Parlaments vorgestellt, wie bspw. die Arbeit von Journalisten und Lobbyisten. Vorgesehen sind auch ein Besuch des Deutschen Bundestages und die Teilnahme an einer Plenarsitzung sowie ein Besuch des Bundesrates. Voraussetzung zur erfolgreichen Kursteilnahme ist die Bereitschaft zur Übernahme von Impulsreferaten und Übungen sowie die regelmäßige Zeitungslektüre, damit anhand der Einschätzung aktueller politischer Fragen die alltägliche Arbeit in einem Abgeordnetenbüro nachvollzogen werden kann.

Darüber hinaus erhalten die Teilnehmer/innen Einblick in die Arbeit an aktuellen Bucheditionen von Feldpostbriefen und die Produktion einer Hörfunksendung

Organisatorisches:

Fr 14-18 Einzel (21.10.2011)

Fr 14-18 Einzel (04.11.2011)

Fr 14-18 Einzel (09.12.2011)

Sa 09-16 Einzel (05.11.2011)

Sa 09-17 Einzel (10.12.2011)

5200006 Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in der Museumspraxis

2 SWS 3 SP
PL Mi 14:00-15:30 wöch. (1) R. Trabold
1) findet vom 19.10.2011 bis 18.02.2012 statt

Hauptaufgabe der Abteilung Presse- und Öffentlichkeitsarbeit ist die Kommunikation nach innen und außen des Deutschen Historischen Museums, seine Darstellung in der Öffentlichkeit und die effiziente Pressebetreuung des Präsidenten, aller Ausstellungen, Kooperationen u.a. Den StudentInnen wird im Rahmen der praxisrelevanten Lehrveranstaltung einen Einblick in das Arbeitsfeld der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit ermöglicht.

In der Lehrveranstaltung werden für die Ausstellungen „Der deutsche Wald. Eine Kulturgeschichte“ begleitende Kommunikations-Maßnahmen entwickelt und umgesetzt werden, denen ein theoretischer Einführungsteil vorausgehen wird.

Organisatorisches:

Zum Dozenten

Geleitet wird die Veranstaltung von Dr. Rudolf Trabold. Herr Dr. Trabold ist seit vielen Jahren Pressereferent des Deutschen Historischen Museums in Berlin.

5200007 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes

2 SWS 3 SP
PL Mi 14-16 wöch. (1) L. Röder
1) findet vom 19.10.2011 bis 15.02.2012 statt

Die Lehrveranstaltung bietet Einblicke in die Arbeitsfelder des Unternehmens *Rohnstock Biografien*, das sich auf die Herstellung von privaten Autobiografien, Familien-, Stadt- und Firmengeschichten spezialisiert hat. In den zwölf Jahren seit der Firmengründung sind hier über 270 Bücher entstanden – lebensgeschichtliche Zeugnisse, die einen repräsentativen Querschnitt durch das 20. Jahrhundert bieten.

Neben einer kurzen Einführung in Theorie und Geschichte der Autobiografie wird den Studierenden im Seminar die Möglichkeit geboten, sich mit Themenfeldern nichtkommerzieller autobiografischer Literatur zu befassen: Genese vom lebensgeschichtlichen Interview bis zum Buch; Edition von Briefen, Tagebüchern und anderen Selbstzeugnissen; Tätigkeit des Autobiografikers (eingetragenes Markenzeichen für Ghostwriter von Autobiografien), des Lektorats, der Grafik, der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit, des Vertriebs sowie des Veranstaltungsmanagements.

Literatur:

M. Holdenried: Autobiographie. Stuttgart 2000 (Reclam TB); M. Wagner-Engelhaaf. Autobiographie. Stuttgart 2005 (Sammlung Metzler TB)

Organisatorisches:

Veranstaltungsort: Rohnstock Biografien, Schönhauser Allee 12 (U Senefelder Platz)

5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

1 SWS WS	1 SP Mi	10-17	Einzel (1)	K. Schütz, A. Weber
	Do	10-16	Einzel (2)	K. Schütz, A. Weber
1) findet am 09.11.2011 statt				
2) findet am 10.11.2011 statt				

ArGuS 2011

Die ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen findet zum dritten Mal an der Humboldt-Universität zu Berlin statt.

Ziel der ArGuS ist, Studierende und Absolvent/inn/en über Anforderungen und Angebote des Arbeitsmarktes des 21. Jahrhunderts zu informieren.

Auf der ArGuS präsentieren sich Unternehmen aus den Bereichen Wissenschaft, Wirtschaft und Kultur an beiden Tagen an Ausstellungsständen. Neben dem Ausstellungsbereich im Foyer des Universitätsgebäudes am Hegeplatz finden zahlreiche Firmenpräsentationen und Workshops statt. Außerdem haben Sie die Möglichkeit, Ihre Bewerbungsunterlagen von den studentischen Mitarbeiter/innen von PhiloNET prüfen zu lassen und sich wertvolle Tipps zum Thema Bewerbung zu holen.

Alle Informationen zur ArGuS finden Sie unter: www2.hu-berlin.de/argus

53 623 Forschung im Politischen Archiv des Auswärtigen Amtes (AAPA)

2 SWS TU	3 SP Fr	17-20	Einzel (1)	I118, 217	T. Esche
1) findet am 18.11.2011 statt					

Das Politische Archiv im Auswärtigen Amt (AAPA) bildet zusammen mit dem Bundesarchiv (Koblenz/Berlin) das "politische Gedächtnis" der Bundesrepublik. Das AAPA beherbergt die Originalberichte der diplomatischen Vertretungen der Bundesrepublik und der DDR. Durch die Integrierung der Aktenbestände des MfAA der DDR ist es möglich, zu bestimmten Ereignissen im Ausland zwei verschiedene Sichtpunkte der jeweiligen diplomatischen Vertretung in deutscher Sprache zu erhalten und zu vergleichen. Dieses Tutorium soll die Teilnehmer mit der Aktenstruktur und der Erforschung dieser Primärquellen vertraut machen, wozu im Anschluss an die Einführungsveranstaltung Ortstermine im AAPA vereinbart werden.

Anmeldung mit Angabe des Interessengebiets (z.B. "die Ära Ne Win in Myanmar) bei: tobias.esche@gmx.de.

Ortstermine nach Absprache. Keine Prüfung. 3SP für BZQ

53 703 Amharisch I

2 SWS SPK	4+2 SP / 6+2 SP Di	08:30-10:00	wöch.	I118, 410	A. Wetter
--------------	-----------------------	-------------	-------	-----------	-----------

53 714 Afrika-Kolloquium (deutsch-englisch)

1 SWS CO	1/5+1 SP Mi	18-20	wöch.	I118, 410	J. Glasman
-------------	----------------	-------	-------	-----------	------------

Organisatorisches:

Teil des Pflichtbereiches Modul I: Grundlagenmodul der zu bestätigenden MA-Studienordnung 2011

53 715 Bahasa Indonesia Lektürekurs

2 SWS SPK	5 SP Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
1) findet vom 25.10.2011 bis 18.02.2012 statt					

53 716 Bahasa Indonesia Lektürekurs II/Konversation

2 SWS SPK	5 SP Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	A. Ruhyat
1) findet vom 27.10.2011 bis 18.02.2012 statt					

53 717 Dari/Pers. Lektüre einfacher Texte

2 SWS SPK	5 SP Mo	08-10	wöch.	I118, 507	M. Matzke
--------------	------------	-------	-------	-----------	-----------

Organisatorisches:

Der Kurs erfordert die erfolgreiche Teilnahme am Kurs Dari II

53 718 Dari/Pers. Lektüre zur Landeskunde

2 SWS SPK	5 SP Mo	10-12	wöch.	I118, 507	M. Matzke
--------------	------------	-------	-------	-----------	-----------

53 719 Dari/Pers. Sprachlabor

2 SWS SPK	5 SP Di	14-16	wöch.	JO10, 201	M. Matzke
--------------	------------	-------	-------	-----------	-----------

53 720 Einführung in die chinesische Rechtspraxis

2 SWS SE	5 SP Do	14-16	wöch.	I118, 315	K. Schlender
-------------	------------	-------	-------	-----------	--------------

Die chinesische Gesetzeslage entspricht nicht zuletzt seit dem Beitritt zur WTO weitestgehend internationalen Standards. Dennoch liest man in den Medien immerzu von Rechtsverletzungen und -beschneidungen. Ziel dieses Kurses ist daher einen Einblick in die Unterschiede und Problemstellungen zwischen gesetztem und gesprochenem Recht zu geben und gleichzeitig in die chinesische Rechtssprache einzuführen.

53 721 Hindi-Hörtexte und -Konversation

2 SWS SPK	3 SP / 5 SP Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötze
--------------	-------------------	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 17.10.2011 bis 13.02.2012 statt

Im Kurs sollen anhand zahlreicher Übungen Fertigkeiten im praktischen Sprachgebrauch weiter ausgebaut werden.

53 722 Kommunikationstechnik (japanisch)

2 SWS SPK	5 SP Di	11-13	wöch.	JO10, 201	Y. Umetsu*
--------------	------------	-------	-------	-----------	------------

Übungen in Kommunikationstechniken auf der Basis von Filmszenen.

Organisatorisches:

Beginn: 18. Oktober.

53 723 Khmer I

2 SWS SPK	4,5 SP / 4+2 SP Fr	10-12	wöch. (1)	I118, 117	S. Sam
--------------	-----------------------	-------	-----------	-----------	--------

1) findet vom 28.10.2011 bis 17.02.2012 statt

Organisatorisches:

Bitte beachten: Khmer gehört nicht dem offiziellen Sprachangebot des Instituts an, insofern wird nicht garantiert, dass es vier aufeinander aufbauende Khmer-Sprachkurse geben wird. Es handelt sich also lediglich um eine Zusatzqualifikation.

53 724 Mittel-Mon (14.-18. Jh.)

2 SWS HS	6 SP Di	14-16	wöch. (1)	I118, 117	C. Bauer
-------------	------------	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 25.10.2011 bis 14.02.2012 statt

53 725 Chinesische Redewendungen und ihre Geschichte

2 SWS SPK	5 SP Mo	12-14	wöch.	I118, 315	Z. Xu
--------------	------------	-------	-------	-----------	-------

53 726 Mongolische Konversation

2 SWS SPK	5 SP Mi	16-18	wöch.	I118, 509	G. Altangerel
--------------	------------	-------	-------	-----------	---------------

In diesem Kurs werden die beiden sprachlichen Grundfähigkeiten Hörverstehen und Sprechen gefördert. Anhand verschiedener anwendungs- und handlungsorientierter Sprachlernmethoden wie Rollenspiele, Interviews, Karten und landeskundlicher mongolischer Spiele werden die Studierenden zur Partnerarbeit und zum Sprechen im Plenum angeregt.

Englischer Titel: Modern Mongolian Language: Conversation

53 727 Myanmar I

4 SWS	8+2 SP / 9+1 SP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 500	U. Gärtner
	Fr	10-12	wöch. (2)	I 110, 500	U. Gärtner
		10-16	Block (3)	I118, 117	U. Gärtner
1) findet vom 25.10.2011 bis 03.01.2012 statt					
2) findet vom 28.10.2011 bis 16.12.2011 statt					
3) findet vom 10.10.2011 bis 14.10.2011 statt					

Organisatorisches:

Bitte beachten: Myanmar gehört nicht zum offiziellen Sprachangebot des Instituts, so dass nicht garantiert werden kann, dass es vier aufeinander aufbauende Sprachkurse geben wird. Es handelt sich lediglich um eine Zusatzqualifikation.

53 728 Praktische Übungen (japanisch)

2 SWS	5 SP				
SPK	Di	09-11	wöch.	JO10, 201	Y. Umetsu*

Für Studierende, die den SK IV (PO 2009) oder SM 1(PO 2005) erfolgreich abgeschlossen haben bzw. über ein gleichwertiges Niveau verfügen; Übungen der modernen Sprache anhand von Materialien aus aktuellen Medien

Organisatorisches:

Beginn: 18. Oktober.

53 729 Sotho-Konversation (englisch)

2 SWS	5 SP				S. Nyembezi*
SPK					

Organisatorisches:

Zeit und Raum nach Vereinbarung

53 730 Südasien: Klima, Umwelt, Zukunft (deutsch-englisch)

2 SWS	2 SP				
RV	Fr	14-16	wöch. (1)	I118, 217	M. Mann
1) findet vom 21.10.2011 bis 17.02.2012 statt					

Seit der Reaktorkatastrophe im japanischen Fukushima ist nicht nur die Frage von Atomsicherheit wieder in das allgemeine Bewusstsein gerückt, sondern auch die weiter reichende Frage nach dem Klimawandel. In Südasien verzeichnet seit über zwei Jahrzehnten besonders die Indische Union ein Wirtschaftswachstum von jährlich über 7 Prozent. Um dieses nachhaltig zu garantieren, bedarf es einer gesicherten und expandierenden Energieversorgung. Kohlekraftwerke scheinen hier die schlechtere Variante zu sein, erzeugen sie doch erhebliche Mengen an CO₂-Emissionen. Das gilt aber auch für die wachsende Zahl an Industriebetrieben wie auch für den rasant zunehmenden Straßenverkehr in den Metropolen der Region. Großstädte sind aufgrund ihrer extremen Luftverschmutzung kaum noch als Lebensraum zu bezeichnen. Die Ringvorlesung widmet sich in separaten Beiträgen diesem spannenden Thema. Die Beiträge reichen von einer allgemeinen historischen Einführung über die Frage der aktuellen Atomdebatte in Indien bis hin zum Klimawandel und seine Folgen für die Region.

53 731 Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation / Advanced Swahili: Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)

2 SWS	5 SP / 5+1 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 329	L. Diegner, S. Lämmert*

Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, die über mindestens drei Semester Swahili-Kenntnisse verfügen und ihre auditiven und mündlichen Swahili-Kenntnisse aufrecht erhalten und erweitern möchten.

Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf Hörverstehen und Konversation zu landeskundlichen, kulturellen und aktuellen soziopolitischen Themen aus der ostafrikanischen Lebenswelt. Ziel ist es, die fortgeschrittene Hör- und Sprechfähigkeit weiter auszubauen.

This course is designed for students who have studied Swahili for at least three semesters. It provides the opportunity to maintain and substantially extend one's knowledge of Swahili, especially in listening comprehension and conversation.

Topics to be discussed comprise a wide array of issues in East African geography, history, politics, societies, cultures, languages, and of course, Swahili itself. An important focus is to shed some light on everyday life and current events in East Africa.

The major goal of this course lies in working on one's advanced knowledge of understanding and talking Swahili, and hence taking this knowledge to the next level.

Literatur:

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson & Lutz Diegner (responsible). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

53 732 Tadschikisch für Fortgeschrittene

2 SWS	5 SP				
SPK	Do	10-12	wöch.	I118, 508	T. Loy

53 733 Tagalog I

2 SWS	8+2 SP / 9+1 SP				
SPK	Fr	12-16	wöch. (1)	I118, 117	R. Agana
1) findet vom 28.10.2011 bis 09.12.2011 statt					

Organisatorisches:

Bitte beachten: Tagalog gehört nicht zum offiziellen Sprachangebot des Instituts, so dass nicht garantiert werden kann, dass es vier aufeinander aufbauende Sprachkurse geben wird. Es handelt sich also um eine Zusatzqualifikation.

53 734 Urdu I

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 333	M. Mirza
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	M. Mirza
1) findet vom 17.10.2011 bis 13.02.2012 statt					
2) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt					

Prüfung:

16. Februar 2012

53 735 Uzbekisch für Fortgeschrittene

2 SWS	5 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I118, 511	B. Aripova

53 736 Vietnamesisch Lektürekurs II: Umweltproblematik in der modernen Zeit - ein Thema nicht nur für Vietnam

2 SWS	5 SP				
LK	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
1) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt					

53 737 Vietnamesisch Lektürekurs I: Nationale Minderheiten in Vietnam

2 SWS	5 SP				
LK	Mo	16-18	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt					

53 747 Mongolei-Colloquium

2 SWS	1 SP / 5 SP				
CO	Mi	18-20	vierwöch.	I118, 507	I. Stolpe

Das Mongolei-Colloquium bietet ein Forum für Vorträge und Diskussionen mit einem vielfältigen gegenwartsbezogenen Themenspektrum. In- und ausländische Experten aus Wissenschaft, Kultur und Politik stellen ihre Arbeits- und Forschungsergebnisse ebenso vor wie Studierende und Promovierende der Abteilung Mongolistik am Zentralasienseminar. Die Ankündigungen sind stets im Vorfeld auf der Website zugänglich sowie an den Aushängen der Abteilung.

Englischer Titel: Mongolia-Colloquium

53 753 Japanische Geschichte anhand von Manga (japanisch)

4 SWS					N.N.
SE					

Blockveranstaltung 1. November bis 15. Januar 2012, gehalten von Prof. Oguchi Masashi. Vorbesprechung 1. November 14 Uhr.

Vorbesprechung: 1. 11., 14 Uhr, R 303.

Die LV findet voraussichtlich dienstags 14 - 16 Uhr und mittwochs 12- 16 Uhr, in den Räumen der Japanologie, Johannisstr. 10 statt.

Modul XV: Abschlussmodul**53 607 Wissenschaftliches Arbeiten für Examenskandidaten und -kandidatinnen**

2 SWS	1 SP				
TU	Do	16-18	wöch.	I118, 315	D. Parduhn

Das Tutorium begleitet den Schreibprozess der BA-Abschlussarbeit. Im Zentrum stehen neben Fragen zur Literatursuche und zum Zeitmanagement vor allem Fragen nach dem Aufbau konsistenter Argumentationen in einer längeren Arbeit. Zudem bietet das Tutorium einen Raum des Austauschs zwischen Studierenden über inhaltliche und technische Fragen.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird in mehreren kleinen Blöcken stattfinden. Bitte den Dozenten kontaktieren: dparduhn@hu-berlin.de

53 739 Abschlusskolloquium: Afrikanische Literaturen und Kulturen (deutsch-englisch)

2 SWS	1 SP / 3 SP				
CO	Di	14-16	wöch.	I118, 410	S. Gehrmann, F. Veit-Wild

Im Forschungskolloquium werden Abschlussarbeiten und Forschungsprojekte von (Post)-Doktoranden im Bereich afrikanischer Literaturen und Kulturen (u.a. Film, Theater, Oratur und Performancekünste) vorgestellt und diskutiert. Um an diesem Abschlusskolloquium teilzunehmen sollten BA- und MA-KandidatInnen sich in ihrem letzten Semester befinden und tatsächlich bereits ein konkretes Projekt verfolgen. Eine Teilnahmebestätigung kann nur bei aktiver Teilnahme ausgestellt werden.

BA and MA students as well as PhD students in African literatures and cultures (e.g. film, theatre, orature and performance studies) are invited to present their projects, which will be discussed in this research colloquium. BA and MA candidates who wish to participate in this should be in their final semester and already working on a concrete project. Active participation is obligatory in order to get a 'Teilnahmeschein'.

53 740 Abschlusskolloquium /BA,MA colloquium

2 SWS	1+8 SP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 117	V. Houben

1) findet vom 26.10.2011 bis 16.02.2012 statt

Im Abschlusskolloquium werden die inhaltlichen Grundlagen für die Verfassung von Abschlussarbeiten (BA und MA) gelegt. Konkrete Aufgaben sind die Festlegung auf einem Thema, Fragestellung sowie eine Struktur der Arbeit im Form eines Exposés.

53 741 Abschlusskolloquium Gesellschaft/Transformation in Afrika (deutsch-englisch)

2 SWS	1 SP / 3 SP				
CO	Mo	18-20	wöch.	I118, 410	M. Pesek

53 742 Abschluss- und Forschungskolloquium des Querschnittsbereichs Medialität und Intermedialität

2 SWS	1+8 SP / 3+1 SP / 3+2 SP				
CO	Do	12-14	wöch.	I118, 410	N. Schneider

53 743 Abschluss- und Forschungskolloquium-Afrikanische Linguistik BA, Mag, Doc (deutsch-englisch)

2 SWS	1 SP / 3 SP				
CO	Di	16-18	wöch.	I118, 410	T. Güldemann

Gäste, MitarbeiterInnen und StudentInnen tragen zu ihren laufenden Arbeiten vor. Das Kolloquium dient dem Austausch über Inhalte und Methoden. Von besonderem Interesse sind theoriebezogene Ansätze. Studierende im Hauptstudium BA- und MA-Abschlusskandidaten sollen die Teilnahme als obligatorisch erachten.

53 744 BA/MA-Kolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS	1+8 SP / 2 SP / 3+1 SP				
CO	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 218	M. Mann

1) findet vom 18.10.2011 bis 14.02.2012 statt

Im Kolloquium sollen Probleme der anstehenden Abschlussarbeiten besprochen werden. Zugleich sind die Kandidaten und Kandidatinnen aufgefordert, ihre Arbeiten bzw. Schwerpunkte oder Thesen vorzustellen. Das Kolloquium findet erstmalig am Dienstag, den 18. Oktober 2011, im Büro von Prof. Dr. Mann statt (R 218). Nach diesem Termin n.V.

53 745 Colloquium für AbschlusskandidatInnen

2 SWS	1 SP / 5 SP				
CO	Mo	18-20	wöch.	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber

Dieses Kolloquium richtet sich an alle, die eine Abschlussarbeit (BA, MA, Magister, Diss) vorstellen möchten. Neben der Präsentation wird eine regelmäßige Teilnahme erwartet. Bitte kommen Sie rechtzeitig wegen einer Termin- und Themenabsprache für Ihren Vortrag an das Sekretariat des Zentralasien-Seminars (Raum 510) - dort liegt eine Liste zum Eintragen aus.

53 746 Japanologisches Kolloquium

2 SWS	1 SP / 3 SP				
CO	Mi	18-20	wöch.	JO10, 403	K. Kracht

Forschungsprojekte der Teilnehmer/innen, laufende Forschungsprojekte des Japanzen-trums, wissenschaftliche Neuerscheinungen zur Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans, Prüfungsvorbereitung für mündliche Abschlussprüfung.

Teilnahmevoraussetzungen: Studierende im Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien / Afrika müssen die Module des 1.-5. Fachsemesters absolviert haben; mindestens eine Modulabschlussprüfung des 4. oder 5. Semesters muß beim Veranstalter des Kolloquiums erworben worden sein. Magisterstudiengang Japanologie: Mindestens drei von vier Leistungsscheinen des Hauptfach-Hauptstudiums Japanologie bzw. 2 Leistungsscheine des Nebenfach-Hauptstudiums müssen vorliegen; davon muß 1 Leistungsschein beim Veranstalter des Kolloquiums erworben worden sein.

53 747 Mongolei-Colloquium

2 SWS	1 SP / 5 SP					
CO	Mi	18-20	vierwöch.	I118, 507	I. Stolpe	

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

Freie Wahl

53 614 Geschichte der Westmongolen und der Westmongolei

2 SWS	10 SP					
SE	Do	14-16	wöch.	I118, 509	C. Ressel	

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 619 Religion und Politik im Leben und in den Werken des 14. Dalai Lama

2 SWS	5+3 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	I118, 507	K. Niermann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 621 Zeitgeschichte der Mongolei

2 SWS	10 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	I118, 509	U. Schöne	

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 627 Mongolische Prosa und Lyrik des 20. Jahrhunderts

2 SWS	10 SP					
HS	Mi	10-12	wöch.	I118, 509	K. Daher	

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

53 629 Sprachen und Schriften des Indo-Pazifischen Raumes / Languages and Writing Systems of the Indo-Pacific Area

2 SWS	3 SP / 4 SP					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 117	C. Bauer	

1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 636 Dari/Persisch I

6 SWS	6+4 SP / 8+2 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 507	M. Matzke	
	Di	08-10	wöch.	I118, 507	M. Matzke	
	Do	08-10	wöch.	I118, 507	M. Matzke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 640 Moderne mongolische Sprache I

6 SWS	6+4 SP / 8+2 SP					
SPK	Di	10-12	wöch.	I118, 509	U. Schöne, I. Stolpe	
	Di	12-14	wöch.	I118, 509	U. Schöne, I. Stolpe	
	Do	10-12	wöch.	I118, 509	U. Schöne, I. Stolpe	

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 645 Tadschikisch I

6 SWS	6+4 SP / 8+2 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy	
	Di	08-10	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy	
	Do	08-10	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy	

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 648	Tibetisch I					
	6 SWS	6+4 SP / 8+2 SP				
	SPK	Mo	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
		Mo	12-14	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
		Di	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>					
53 652	Uzbekisch II					
	6 SWS	6+4 SP / 8+2 SP				
	SPK	Mo	08-09	wöch.	I118, 315	B. Aripova, I. Baldauf
		Mo	10-12	wöch.	I 110, 329	B. Aripova, I. Baldauf
		Mi	08-09	wöch.	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
		Mi	10-12	wöch.	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>					
53 654	Dari/Persisch III					
	4 SWS	6+4 SP / 8+2 SP				
	VL	Di	10-12	wöch.	I118, 507	M. Matzke
		Do	10-12	wöch.	I118, 507	M. Matzke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>					
53 658	Kazakisch III					
	4 SWS	6+4 SP / 8+2 SP				
	SPK	Mo	12-14	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa
		Mi	10-12	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>					
53 659	Moderne mongolische Sprache III: Konversation/Übungen/Lektüre					
	4 SWS	6+4 SP / 8+2 SP				
	SPK	Di	08-10	wöch.	I118, 509	I. Stolpe
		Do	12-14	wöch.	I118, 509	I. Stolpe
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>					
53 661	Paschto III					
	4 SWS	6+4 SP / 8+2 SP				
	SPK	Mo	08-10	wöch.	I 110, 500	L. Rzehak
		Mi	08-10	wöch.	I 110, 500	L. Rzehak
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>					
53 666	Tibetisch III					
	6 SWS	6+4 SP / 8+2 SP				
	SPK	Mi	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
		Mi	12-14	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
		Do	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>					
53 668	Tadschikisch IV					
	4 SWS	10 SP				
	SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
		Do	10-12	wöch.	I 110, 333	B. Aripova, T. Loy
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>					
53 669	Uzbekisch IV					
	4 SWS	10 SP				
	SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 511	B. Aripova
		Mi	12-14	wöch.	I118, 511	B. Aripova
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>					

53 686	Studies Project 2 SWS SPJ			wöch.		N.N.
53 697	Klassisch-tibetische Textlektüre 2 SWS SE 4+2 SP Mi 12-14 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>			wöch.	I118, 507	A. Huber
53 701	Plural Marriage Systems and Their Interpretation 2 SWS HS 10 SP Mi 10-12 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>			wöch.	DOR 24, 1.505	D. Altner, A. Huber
53 711	Thai und Khmer II - Syntaktische Konvergenzen 2 SWS SE 3+2 SP / 4+2 SP Di 10-12 1) findet vom 25.10.2011 bis 14.02.2012 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>			wöch. (1)	I118, 117	C. Bauer
53 714	Afrika-Kolloquium (deutsch-englisch) 1 SWS CO 1/5+1 SP Mi 18-20 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>			wöch.	I118, 410	J. Glasman
53 717	Dari/Pers. Lektüre einfacher Texte 2 SWS SPK 5 SP Mo 08-10 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>			wöch.	I118, 507	M. Matzke
53 718	Dari/Pers. Lektüre zur Landeskunde 2 SWS SPK 5 SP Mo 10-12 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>			wöch.	I118, 507	M. Matzke
53 719	Dari/Pers. Sprachlabor 2 SWS SPK 5 SP Di 14-16 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>			wöch.	JO10, 201	M. Matzke
53 724	Mittel-Mon (14.-18. Jh.) 2 SWS HS 6 SP Di 14-16 1) findet vom 25.10.2011 bis 14.02.2012 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>			wöch. (1)	I118, 117	C. Bauer
53 726	Mongolische Konversation 2 SWS SPK 5 SP Mi 16-18 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>			wöch.	I118, 509	G. Altangerel
53 729	Sotho-Konversation (englisch) 2 SWS SPK 5 SP <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>					S. Nyembezi*
53 731	Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation / Advanced Swahili: Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch) 2 SWS SPK 5 SP / 5+1 SP Mi 14-16 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>			wöch.	DOR 65, 329	L. Diegner, S. Lämmert*

53 732 Tadschikisch für Fortgeschrittene

2 SWS 5 SP
 SPK Do 10-12 wöch. I118, 508 T. Loy
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 735 Uzbekisch für Fortgeschrittene

2 SWS 5 SP
 SPK Di 10-12 wöch. I118, 511 B. Aripova
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 741 Abschlusskolloquium Gesellschaft/Transformation in Afrika (deutsch-englisch)

2 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Mo 18-20 wöch. I118, 410 M. Pesek
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

53 747 Mongolei-Colloquium

2 SWS 1 SP / 5 SP
 CO Mi 18-20 vierwöch. I118, 507 I. Stolpe
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 748 Amharisch

2 SWS
 SPK Do 08-10 wöch. I118, 217 R. Voigt

Organisatorisches:

Findet am Seminar für Semitistik und Arabistik der FU statt.

53 749 Architektur in Japan bis zum Beginn der Meiji-Zeit (1868)

2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. JO10, 301 U. Wattenberg

Typisch für die klassische japanische Architektur ist die Holzbauweise. Neben einer eigenständigen Architektur, wie wir sie in Schreinen, Teehäusern und in den Dörfern erhalten hat, finden wir die von China und Korea geprägte Architektur, die vor allem die Tempel, aber auch die Palastarchitektur ihre eigene, japanische Formsprache entwickelt hat.

Ab dem 1. Studienjahr; für Gasthörer und Studium generale geeignet.

http://www2.hu-berlin.de/japanologie/dokumente/studium/LV_Wattenberg.pdf

53 750 Berichte über Kriminalfälle im heutigen China

2 SWS 1 SP / 3 SP
 SE Do 12-14 wöch. I118, 315 H. Kühner

Kriminalität interessiert uns hier einerseits als Indikator von Entwicklungen und Veränderungen in der chinesischen Gesellschaft. Andererseits beschäftigen wir uns mit den verschiedenen Genres und Medien, die über Kriminalfälle berichten oder von ihnen erzählen: Presseberichte und Reportagen, Literatur (Fiktion und dokumentarische Literatur), Internet, Film. In erster Linie werden wir Texte im chinesischen Original lesen.

53 751 Dari Prosa in Afghanistan im 20. Jhd.

2 SWS 10 SP
 SPK Fr 10-12 wöch. I118, 507 H. Hossaini*

53 752 Einführung in die vormoderne Geschichte Südasiens: 500-1500 (deutsch-englisch)

2 SWS 2 SP / 3 SP
 VL Mi 16-18 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer
 1) findet vom 19.10.2011 bis 15.02.2012 statt

Die Identitäten heutiger Zeitgenossen in Südasien sind historisch gewachsen. Es daher zum Verständnis moderner Befindlichkeiten nützlich, die Weltbilder zu kennen, auf deren Grundlage die Debatten der Jetztzeit stattfinden. Beispiele dazu sind das Alter der Phänomene „Kaste“ und „Hinduismus“ oder das irrationale Vergangenheitsbild des Hindu-Nationalismus.

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über Geschichtsepochen und historische Debatten vom Gupta-Reich bis zum Beginn des Mogul-Reichs.

Prüfung:

Mündl. Prüfung am 14. Juli 2012

53 754 Lyrik der Tang- und Song-Zeit

1 SWS	1 SP / 3 SP				
UE	Mi	18-19	wöch.	I118, 315	H. Kühner

Grundlage des Kurses sind die Originaltexte; von Fall zu Fall werden wir auch Übersetzungen in westlichen Sprache konsultieren und diskutieren.

53 755 Modernes Chinesisch 5

2 SWS	7+3 SP / 8+2 SP				
SPK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg

53 758 Tibetisch - Amdo Dialekt

2 SWS	10 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi

53 759 Transkulturelle Translationen? Zur Übersetzung und Vermittlung afrikanischer Literaturen und Kulturen / Transcultural Translations? Translating and Mediating African Literatures and Cultures (deutsch-englisch)

1 SWS	1 SP				
RV	Mo	14-16	wöch.	I118, 410	S. Gehrman

Die Vortragsreihe beschäftigt sich mit Übersetzungsprozessen von afrikanischen Literaturen - nicht nur ins Deutsche - sowie mit dem Buchmarkt und den kulturellen Verständigungsprozessen, die durch die Selektion, Übersetzung und Rezeption afrikanischer Literaturen angestoßen werden. Dabei geht es nicht nur um eine Bestandsaufnahme geglückter Projekte, sondern auch um die Missverständnisse, Lücken und Defizite. Es werden sowohl WissenschaftlerInnen als auch ÜbersetzerInnen sowie ggf. AutorInnen und andere Menschen aus der „Praxis“ eingeladen, um ihre Sicht auf literarische Translationen und transkulturelle Kommunikation vorzustellen.

This lecture series deals with translation processes of African literatures – not only into German – as well as with the book market and the processes of cultural (mis)understandings which come out of the selection, translation and reception of African literatures. We will invite literary scholars as well as translators, and eventually authors or publishers who will speak about their perspective on literary translations and transcultural communication.

Sprachmodul I (PO: 2005)**53 635 Bahasa Indonesia I**

2 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa

1) findet vom 24.10.2011 bis 18.02.2012 statt

2) findet vom 26.10.2011 bis 18.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 647 Thai I

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch

1) findet vom 25.10.2011 bis 14.02.2012 statt

2) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 649 Vietnamesisch I

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	08:30-10:00	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt

2) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck

3) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

Sprachmodul II (PO: 2005)**53 665 Thai III**

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt

2) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 667 Vietnamesisch III

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Mo	14-16	wöch. (2)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	14-16	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt; Konversation					
2) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt					
3) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 17					

53 722 Kommunikationstechnik (japanisch)

2 SWS	5 SP				
SPK	Di	11-13	wöch.	JO10, 201	Y. Umetsu*
detaillierte Beschreibung siehe S. 27					

53 728 Praktische Übungen (japanisch)

2 SWS	5 SP				
SPK	Di	09-11	wöch.	JO10, 201	Y. Umetsu*
detaillierte Beschreibung siehe S. 28					

Masterstudiengang Afrikawissenschaften

Modul I (SPO 2007): Transformationsprozesse und Gesellschaft im Wandel in Afrika

53 761 Afrika im Kalten Krieg / Africa in Cold War (deutsch-englisch)

2 SWS	4+4 SP				
HS	Mo	16-18	wöch.	I118, 410	M. Pesek

Der Kurs behandelt Afrikas Rolle im globalen Konflikt des Kalten Krieges. Der afrikanische Kontinent gehörte zu den "heißen" Regionen des Kalten Krieges, wo sich der Konflikt der Supermächte in Stellvertreter Kriegen entlud. Oftmals hatten diese Kriege zunächst lokale Ursachen und die lokalen Akteure Ziele vor Augen, die wenig mit den Kalkülen der Supermächte gemein hatten. Doch der Kalte Krieg war in Afrika mehr als nur eine Reihe von Stellvertreterkriegen. Afrikas Postkolonien konnten sich kaum dem bestimmenden Konflikt der globalen Nachkriegsordnung entziehen. Ob in der UNO, den Konferenzen der Nichtpaktgebundenen oder in den bilateralen Beziehungen mit den beiden Blöcken, Afrikas Politiker waren oftmals gezwungen, sich in irgendeiner Weise zu positionieren. Daher soll es auch um die Reaktionen afrikanischer Politiker und Intellektueller auf den Kalten Krieg gehen.

53 763 Recht und Gesellschaft am Horn von Afrika / Law and Society on the Horn of Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	4 SP				
UE	Do	18-20	wöch.	I118, 410	H. Elliesie*

Gegenstand dieser Seminarveranstaltung sind Recht und Rechtsentwicklung - insb. in Äthiopien, Eritrea, Somalia und dem Sudan - im Kontext der jeweils eigenen, besonderen historischen und gesellschaftlichen Entwicklungen. Darüber hinaus werden sowohl Rezeptionsentwicklungen und Interdependenzen aus der historischen Perspektive heraus beleuchtet, als auch gegenwärtigen Konflikte der Region besprochen.

The course covers law and legal development in the region - in particular those of Ethiopia, Eritrea, Somalia and the Sudan - in the context of its own historical characteristics as well as social setting and development, respectively. Moreover, current developments in the region will be discussed in the second half of the semester.

Modul IV (SPO 2007): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel

53 691 Fasihi ya Kiswahili: Ukosoaji wa Utandawizi/wazi katika Riwaya ya Kisasa - Swahili Literature: Criticising ('Klepto-') Globalisation in the Contemporary Novel (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 4+4 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	I118, 410	L. Diegner, S. Lämmert*

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 695 Kiswahili kwa Magwiji (Swahili for Experts): Discussing current Swahili language films/ Baraza la Kiswahili: Swahili language discussion concerning different topics related to Swahili and/or East Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	4 SP / 4+2 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	I118, 117	L. Diegner, V. Kazimoto*, S. Lämmert*

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

Modul VI (SPO 2207): Kritische differenzen in afrikanischen Literaturen und Kulturen

53 765 Afrikanische Literaturen der Migration /African Migrant Literatures (deutsch-englisch)

2 SWS	4+4 SP				
HS	Di	10-12	wöch.	I118, 410	S. Gehrmann

Unter Literaturen der Migration werden in diesem Seminar vor allem Texte der ersten Generation von afrikanischen MigrantInnen nach Europa/in die USA gefasst, die sich auch inhaltlich mit dem Migrations- und Integrationsprozess auseinandersetzen. Teil des Seminars ist die Auseinandersetzung mit den verschiedenen Klassifizierungen, Benennungen und Rezeptionsweisen dieser Literaturen in z.B. UK, Frankreich und Deutschland. Anhand exemplarischer Romananalysen fokussiert das Seminar im Folgenden darauf, wie grundlegende Differenzkategorien (Gender, Race, Class, Religion) in den Texten verhandelt werden.

In this class, migrant literatures will be primarily understood as literature by first generation African migrants to Europe/the US whose texts deal with the process of migration and integration. In this seminar, we will look at the different classifications, labels and receptions of those literatures, mainly in the UK, France and Germany. Furthermore, we will analyse selected novels through the lens of the negotiations of differences such as gender, class, race, religion within the texts.

53 766 Négritude: Poetik, Politik und Identitätsbildung / The Poetics, Politics and Identity Formations of Négritude (deutsch-englisch)

2 SWS	4 SP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.504	I. Diop*

Schwerpunkt dieser Übung soll die kritische und wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Négritude Bewegung sein. Dabei werden die poetischen, dramatischen und philosophischen Texte der zwei bedeutendsten Denker diese Bewegung, Aimé Césaire und Léopold Sédar Senghor, als Grundlage dienen.

Da die Négritude zunächst nicht nur eine politische, sondern auch eine Bewegung der Identitätsbildung war, soll innerhalb der Übung ebenfalls die Thematik der sozialen, subjektiven und kulturellen Stellung des Individuums im Kontext der Kolonialzeit und der afrikanischen Diaspora aufgegriffen werden. Weiterhin kann anschließend die Wechselwirkung zwischen der Négritude-Bewegung und die Problematik der Hybridität in der Schwarzen Literatur hinterfragt und reflektiert werden.

In this exercise we will put the focus on the critical and academic discourse on the concept and movement of Négritude. The poetic, dramatic and philosophical texts of the most important thinkers of this movement, Aimé Césaire and Léopold Sédar Senghor, will be used as a basis for our discussions.

Because Négritude was first of all not only a political movement, but also a movement of identity formation, the topic of the social, subjective and cultural position of the individual in the context of the colonial times and the African diaspora will also be picked up in this course. Furthermore the interaction between the Négritude movement and the problem of the hybridity in the black movement of literature can be scrutinized and reflected.

53 767 Queer Readings/Viewings of African Literature, Film, Art, and Performance (englisch)

2 SWS	4 SP				
UE	Fr	12-14	wöch.	I118, 315	F. Veit-Wild

The course is designed as a complement to the seminar "Queer Studies in Africa – An Introduction" but can also be attended separately. A selected list of literary texts, art work, performances and films from and about Africa will illustrate the specific quality of queerness in cultural practice. Participants will learn how to read and analyse literary and cultural productions from a queer perspective. A reading list will be announced by 15 September.

Die Übung dient als Ergänzung des Hauptseminars "Queer Studies in Africa – An Introduction", kann aber auch separat belegt werden. Anhand einer Auswahl von literarischen Texten, Kunstwerken, Aufführungen und Filmen aus und über Afrika wird untersucht, wie Queerness in kulturelle Praxis umgesetzt wird. Die TeilnehmerInnen lernen, wie Produkte künstlerischer Praxis "quer gelesen" werden können. Mitte September wird eine Leseliste bekannt gegeben.

53 768 Queer Studies in Africa – An Introduction (englisch)

2 SWS	4+4 SP				
HS	Fr	14-16	wöch.	I118, 315	F. Veit-Wild

The seminar will explore in which way queer theory is dealt with in the African context. It will look at research findings and debates on masculinity, sexualities, secrecy, and queerness as a cultural tool.

Das Seminar widmet sich der Frage, wie Queer Theory im afrikanischen Kontext verhandelt wird. Dazu werden Untersuchungen und Debatten zu Maskulinität, Sexuality, "Secrecy" und Queerness als subversives Element im kulturellen Bereich herangezogen.

Modul VII (SPO 2007): Synchrone und diachrone Linguistik in der Afrikanistik

53 769 Die Sprachen der zentralafrikanischen Pygmäen/The languages of the Central African pygmies (deutsch-englisch)

2 SWS	2 SP / 4+4 SP				
HS	Mi	14-16	wöch.	I118, 410	T. Güldemann

Die zentralafrikanischen Jäger- und Sammlergruppen, generalisierend als „Pygmäen“ bezeichnet, stellen die Forschung in vielerlei Hinsicht vor komplizierte und gleichzeitig faszinierende Fragen. Entgegen allgemeiner Annahmen stellen sie eine durchaus heterogene Bevölkerungsgruppe dar. Dies spiegelt sich unter anderem darin wieder, dass sie Sprachen von drei nicht oder nur entfernt verwandten Sprachfamilien sprechen, und zwar dem Zentralsudanischen, Adamawa-Ubangi, und Bantu. Das Hauptseminar hat zum Ziel die Vielfalt innerhalb der Pygmäensprachen wie auch ihrer Gemeinsamkeiten aufzuzeigen, indem sich die Kursteilnehmer(innen) gezielt mit einer Einzelsprache auseinandersetzen, ihre Ergebnisse zu ausgewählten linguistischen Domänen im Kurs vorstellen und so auch einen Vergleich zwischen den behandelten Sprachen ermöglichen.

The Central African hunter-gatherer groups, generally subsumed under the term "pygmies", pose in many respects complicated and fascinating scientific questions. Against common belief they are a population with considerable internal heterogeneity. Among other things this is reflected by the fact that they speak languages of three language families which are not or only very distantly related to each other, viz. Central Sudanic, Adamawa-Ubangi, and Bantu. The seminar aims at visualizing this diversity across pygmy languages as well as their similarities in that the course participants focus their attention throughout the course on one individual language, present their analytical results on selected linguistic domains in the course sessions, and thus also make a comparison between these languages possible.

53 771 Grammatik und Informationsstruktur in Bantusprachen/Grammar and information structure in Bantu languages (deutsch-englisch)

2 SWS	4 SP / 4+4/5+1 SP				
HS	Do	10-12	wöch.	I118, 410	T. Güldemann

Bantusprachen stellen die größte Sprachfamilie auf dem afrikanischen Kontinent dar. Neben solchen weithin bekannten Merkmalen wie einem komplexen Genusystem und einer äußerst reichen Verbalmorphologie erregen sie auch zunehmend Interesse wegen ihrer typologisch interessanten syntaktischen Phänomene, die in starkem Maße mit dem System der Informationsstrukturierung interagieren. Das Hauptseminar wird sich mit dieser Interaktion auseinandersetzen, indem die Kursteilnehmer sich die Grundstruktur einer Einzelsprache erarbeiten, den Ausdruck solcher Kategorien wie Topik, Fokus, Thetizität usw. in ihr analysieren und deren Einfluss auf den gesamten grammatischen Bau dieser Sprache untersuchen. Dabei sollen ebenfalls die relevanten Gemeinsamkeiten und Unterschiede innerhalb der Bantufamilie herausgearbeitet werden.

Bantu languages are the largest language family on the African continent. Besides such widely known features like a complex gender system and an extraordinarily rich verbal morphology they also increasingly receive attention because of their typologically interesting syntactic phenomena that interact intricately with their information-structural system. The seminar will confront the course participants with this interaction, in that they will establish the basic linguistic structure of an individual language, analyze its way of encoding of such categories as topic, focus, theticity etc. and investigate its influence on the general grammatical makeup of this language. In so doing relevant similarities and differences within the Bantu family will also be dealt with.

Literatur:

Literatur: Nurse, Derek and Gérard Philippson (eds.). 2003. The Bantu languages. Routledge Language Family Series 4. London: Routledge.

53 772 Phonology and Grammar in African Languages (englisch)

2 SWS	2 SP / 4 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	I 110, 333	L. Downing

This Übung is intended to complement the Hauptseminar in this Modul by providing an introduction to the description and analysis of important phonological processes found in African languages. The focus will be on phonological processes which are typically conditioned by the morphosyntax. Students will be expected to choose a single African language to use as a data source and write up a series of short exercises analyzing specific phonological processes in the chosen language, applying the model developed in the course.

Diese Übung ist eine Ergänzung zum Hauptseminar in dieses Moduls. Die Lehrveranstaltung beabsichtigt eine Übersicht über die wichtigsten phonologischen Prozesse in afrikanischen Sprachen zu geben, sowohl aus deskriptiver als auch analytischer Perspektive. Wir werden uns hauptsächlich mit phonologischen Prozessen beschäftigen, die typischerweise von morphosyntaktische Faktoren bestimmt sind. Alle Studenten sollen eine afrikanische Sprache als Datenquelle auswählen und anhand dessen eine Reihe von kurzen Übungen schreiben, in denen nach dem Modell, welches im Kurs unterrichtet wird, spezifische phonologische Prozesse analysiert werden.

Literatur:

Readings include the chapters on phonology in works like:

- Heine & Nurse, A Linguistic Geography of Africa
- Childs, An Introduction to African Linguistics
- Mutaka, An Introduction to African Linguistics

53 773 Thetizität in Typologie und Theorie von Informationsstruktur / Theticity in the typology and theory of information structure (deutsch-englisch)

2 SWS	4 SP / 4+4 SP				
HS	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	T. Güldemann

Die Veranstaltung ist ein projektbegleitendes Seminar, welches sich mit einem wenig erforschten Typ von Informationsstruktur beschäftigt, und zwar mit thetischen oder „Satzfokus“-Aussagen. Wichtige Publikationen zu diesem Bereich dienen als Lesestoff der im Seminar analysiert und diskutiert wird. Darüber hinaus sollen die Ergebnisse im Rahmen des laufenden SFB-Forschungsprojektes angewandt werden. Während sich der Kurs insbesondere an die im Projekt involvierten Student(inn)en richtet, ist eine Teilnahme weiterer Studenten nach vorheriger Absprache ohne weiteres möglich und erwünscht.

The course is a seminar accompanying an ongoing research project which is concerned with a little researched type of information structure, namely with thetic or "all-new" statements. Important publications on this topic will serve as the basis of discussion and analysis in the seminar. Moreover, the results are to be applied within the related SFB research project. While the course is particularly directed to the students currently involved in the project, a participation of other students is after previous consultation easily possible and welcome.

Literatur:

Lambrecht, Knud. 1987. Sentence focus, information structure, and the thetic-categorical distinction. Berkeley Linguistics Society 13: 366-382.

Sasse, Hans-Jürgen. 1987. The thetic/categorical distinction revisited. Linguistics 25: 511-580.

Modul XI (SPO 2007): Sprachkurs I

53 637 Hausa I (englisch)

4 SWS	6 SP / 8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 642 Sotho I (englisch)

4 SWS	6 SP / 8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 329	A. Joubert, S. Nyembezi*
	Do	10-12	wöch.	JO10, 201	A. Joubert, S. Nyembezi*

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 643 Swahili Ia (deutsch-englisch)

4 SWS	6 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.505	L. Diegner
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 245	L. Diegner, V. Kazimoto*

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

Modul XII (SPO 2007/2011): Sprachkurs II

53 655 Hausa III (englisch)

4 SWS	6 SP / 8+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 662 Sotho III (englisch)

4 SWS	6 SP / 8+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 329	A. Joubert, S. Nyembezi*
	Do	12-14	wöch.	JO10, 201	A. Joubert, S. Nyembezi*

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 663 Swahili III (deutsch-englisch)

4 SWS	6 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	L. Diegner
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 329	L. Diegner, V. Kazimoto*

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

Modul XIII (SPO 2007/2011): Sprachkurs III (Swahili)

- 53 691 Fasihi ya Kiswahili: Ukosoaji wa Utandawizi/wazi katika Riwaya ya Kisasa – Swahili Literature: Criticising ('Klepto-')Globalisation in the Contemporary Novel (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4 SP
 SE Di 12-14 wöch. I118, 410 L. Diegner, S. Lämmert*
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

Modul XV (SPO 2007): Ergänzendes Afrikawissen

- 53 691 Fasihi ya Kiswahili: Ukosoaji wa Utandawizi/wazi katika Riwaya ya Kisasa – Swahili Literature: Criticising ('Klepto-')Globalisation in the Contemporary Novel (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4 SP
 SE Di 12-14 wöch. I118, 410 L. Diegner, S. Lämmert*
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

- 53 695 Kiswahili kwa Magwiji (Swahili for Experts): Discussing current Swahili language films/ Baraza la Kiswahili: Swahili language discussion concerning different topics related to Swahili and/or East Africa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4 SP / 4+2 SP
 SE Di 16-18 wöch. I118, 117 L. Diegner, V. Kazimoto*, S. Lämmert*
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 53 703 Amharisch I**
 2 SWS 4+2 SP / 6+2 SP
 SPK Di 08:30-10:00 wöch. I118, 410 A. Wetter
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

- 53 729 Sotho-Konversation (englisch)**
 2 SWS 5 SP
 SPK S. Nyembezi*
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

- 53 731 Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation / Advanced Swahili: Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5 SP / 5+1 SP
 SPK Mi 14-16 wöch. DOR 65, 329 L. Diegner, S. Lämmert*
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

- 53 741 Abschlusskolloquium Gesellschaft/Transformation in Afrika (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Mo 18-20 wöch. I118, 410 M. Pesek
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Freie Wahl

- 53 691 Fasihi ya Kiswahili: Ukosoaji wa Utandawizi/wazi katika Riwaya ya Kisasa – Swahili Literature: Criticising ('Klepto-')Globalisation in the Contemporary Novel (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4 SP
 SE Di 12-14 wöch. I118, 410 L. Diegner, S. Lämmert*
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

- 53 695 Kiswahili kwa Magwiji (Swahili for Experts): Discussing current Swahili language films/ Baraza la Kiswahili: Swahili language discussion concerning different topics related to Swahili and/or East Africa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4 SP / 4+2 SP
 SE Di 16-18 wöch. I118, 117 L. Diegner,
 V. Kazimoto*,
 S. Lämmert*
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 53 714 Afrika-Kolloquium (deutsch-englisch)**
 1 SWS 1/5+1 SP
 CO Mi 18-20 wöch. I118, 410 J. Glasman
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 53 729 Sotho-Konversation (englisch)**
 2 SWS 5 SP
 SPK S. Nyembezi*
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 731 Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation / Advanced Swahili: Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5 SP / 5+1 SP
 SPK Mi 14-16 wöch. DOR 65, 329 L. Diegner,
 S. Lämmert*
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 739 Abschlusskolloquium: Afrikanische Literaturen und Kulturen (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Di 14-16 wöch. I118, 410 S. Gehrman,
 F. Veit-Wild
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 53 741 Abschlusskolloquium Gesellschaft/Transformation in Afrika (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Mo 18-20 wöch. I118, 410 M. Pesek
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 53 743 Abschluss- und Forschungskolloquium-Afrikanische Linguistik BA, Mag, Doc (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Di 16-18 wöch. I118, 410 T. Güldemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 53 748 Amharisch**
 2 SWS
 SPK Do 08-10 wöch. I118, 217 R. Voigt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 53 759 Transkulturelle Translationen? Zur Übersetzung und Vermittlung afrikanischer Literaturen und Kulturen / Transcultural Translations? Translating and Mediating African Literatures and Cultures (deutsch-englisch)**
 1 SWS 1 SP
 RV Mo 14-16 wöch. I118, 410 S. Gehrman
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

Modul I (SPO 2011): Grundlagenmodul

- 53 762 Einführung in die Geschichte Afrikas/Introduction to African History (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5 SP
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.505 J. Glasman

Dieser Kurs ist Teil des Grundlagenmoduls (Modul I) für Masterstudierende und dient der Einführung in die Themen und Methoden der afrikanischen Geschichte. Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die Perioden, Probleme und Konzepte der historischen Afrikaforschung zu bieten. Dabei wird kein Anspruch auf Vollständigkeit erhoben, sondern lediglich der Versuch unternommen, zentrale Themenkomplexe zu diskutieren wie Sklaverei, Kolonialismus, Staatenbildung und Urbanisierung. Am Ende dieses Kurses findet eine schriftliche Klausur statt.

This seminar is part of the Grundlagenmodul (Modul I) for Master-students. It is an introduction to topics and methods in African history. The purpose of the course is to give an overview of periods, problems and concepts in African history. It aims by no means at an exhaustive overview of African past, rather it deals with central themes of African history like slavery, colonialism, state building and urbanisation. The final course requirement is a written exam.

Organisatorisches:

Modul I: Grundlagenmodul der zu bestätigenden MA-Studienordnung 2011

53 764 Einführung in das Studium afrikanischer Literaturen / Introduction to the Study of African Literatures (deutsch-englisch)

2 SWS	5 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	I118, 410	S. Gehrman

In diesem Seminar wird ein Überblick über die Literaturgeschichte Afrikas im 20. Jahrhundert sowie die Vermittlung wichtiger Konzepte und Debatten zum Verständnis afrikanischer Schriftliteraturen (vorwiegend in englischer und französischer Sprache) angestrebt. Wir werden einen Lesekanon von 10 Romanen sowie Kurzprosa, Theaterstücke und Lyrik teils durch Diskussion im Seminar, teils durch schriftliche studienbegleitende Übungen erarbeiten, dessen Kenntnis eine solide Grundlage für ein weiterführendes Studium afrikanischer Literaturen darstellt. Des weiteren werden allgemeine literaturwissenschaftliche Analysemethoden und Interpretationsansätze mit einem Schwerpunkt auf postkolonialer Theorie vermittelt.

In this class, we will elaborate an overview of Africa's literary history in the 20th century. At the same time, important concepts and debates, which help to comprehend the contexts of African written literatures (both Anglophone and Francophone) will be discussed. A reading canon of 10 novels as well as of short prose, theater and poetry will be discussed in the classroom and the students will write short essays on some of the texts. Furthermore, general methods of literary analysis and reading perspectives with a focus on postcolonial theory will be introduced. Thus, this class aims at providing basic knowledge for further studies of African literatures on the MA level.

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen / Recommended to buy:

Sabina Becker, Christine Hummel, Gabriele Sander (Hg.): *Grundkurs Literaturwissenschaft*. Reclam, Stuttgart 2006 und eine beliebige Ausgabe folgender Romane: Joseph Conrad: *Heart of Darkness* (1898); Chinua Achebe: *Things Fall Apart* (1958); Amadou Kourouma: *En attendant le vote des bêtes sauvages* (1998) – dt. *Die Nächte des großen Jägers*; Sony Labou Tansi: *La vie et demi* (1979) – dt. *Verschlungenes Leben*; Nuruddin Farah: *Maps* (1986); Ngugi wa Thiongo/Ngugi wa Mirii (Theatre): *I Will Marry When I Want* (1982); Mariama Bâ: *Une si longue lettre* (1979) – dt. *Ein so langer Brief*; Tsitsi Dangarembga: *Nervous Conditions* (1988); Bessie Head: *A Question of Power* (1974); J.M. Coetzee: *Disgrace* (1999).

Organisatorisches:

Modul I: Grundlagenmodul der zu bestätigenden MA-Studienordnung 2011

53 770 Einführung in das Studium der afrikanischen Sprachen / Introduction in the Study of African Languages (deutsch-englisch)

2 SWS	5 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	I118, 410	I. Fiedler*

Ziel dieses Seminars ist es, grundlegende Kenntnisse der Afrika-Linguistik zu vermitteln, sowie an Hand von Fallbeispielen moderne Fragestellungen und Methoden der Afrika-Linguistik einzuführen und zu diskutieren. Auf der Basis von ausgewählten Texten, die Pflichtlektüre für alle Studenten sind, werden Fragen der genealogischen Klassifikation afrikanischer Sprachen und ihrer Verbreitung, die areale Beeinflussung der Sprachen untereinander, Sprachkontakt und Multilingualismus sowie kerngrammatische Themen aus Phonologie, Morphologie und Syntax behandelt. Am Ende des Seminars steht eine schriftliche Klausur.

This seminar aims at introducing basic knowledge in African linguistics. Modern problems and methods will be introduced and discussed on the basis of case studies. Themes of the course are: questions of the genealogical classification of African languages and their distribution, problems of areal interference between the languages, of language contact and multilingualism, but as well core-grammatical phenomena from phonology, morphology and syntax. The discussion of these themes is based on selected articles which have to be read by all students. At the end of the course stands a written examination.

Organisatorisches:

Modul I: Grundlagenmodul der zu bestätigenden MA-Studienordnung 2011

Modul VIII (SPO 2011): Ergänzendes Regionalwissen Afrika

53 741 Abschlusskolloquium Gesellschaft/Transformation in Afrika (deutsch-englisch)

2 SWS	1 SP / 3 SP				
CO	Mo	18-20	wöch.	I118, 410	M. Pesek

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

53 759 Transkulturelle Translationen? Zur Übersetzung und Vermittlung afrikanischer Literaturen und Kulturen / Transcultural Translations? Translating and Mediating African Literatures and Cultures (deutsch-englisch)

1 SWS	1 SP				
RV	Mo	14-16	wöch.	I118, 410	S. Gehrman

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

Modul XI (SPO 20011): Sprachkurs I

53 637 Hausa I (englisch)

4 SWS	6 SP / 8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 642 Sotho I (englisch)

4 SWS	6 SP / 8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 329	A. Joubert, S. Nyembezi*
	Do	10-12	wöch.	JO10, 201	A. Joubert, S. Nyembezi*

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 643 Swahili Ia (deutsch-englisch)

4 SWS	6 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.505	L. Diegner
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 245	L. Diegner, V. Kazimoto*

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien

Modul 1: Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien

53 774 Colonial and Postcolonial Transfers (englisch)

2 SWS					
FS	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 117	V. Houben

1) findet vom 25.10.2011 bis 16.02.2012 statt

Following up on the themes of the survey lecture of Module 1, in this research seminar concrete examples of connectivity between South - and Southeast Asia are researched, focussing on colonial as well as postcolonial history. Within the broader South-Southeast Asian region, during the colonial era systems of rule, rural exploitation, activities of multiple communities were interconnected or of a comparable nature. In the postcolonial era the rise of the developmentalist state and the modernisation of societies built the framework within which trajectories of change on various intertwined levels (regional, national, global) can be analysed. Participants are required to select a concrete theme to produce a research paper on.

Prüfung:

presentation + paper: 31.03.2012

53 775 Introduction to South and Southeast Asian Studies (englisch)

2 SWS	2 SP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 217	V. Houben, M. Mann

1) findet vom 18.10.2011 bis 14.02.2012 statt

This lecture series, co-taught by two senior experts on South and Southeast Asia respectively, is the point of departure for the MA program as a whole. It addresses the theory of a larger region, its specific characteristics, boundaries, internal dynamics and interrelations with other world regions set within a long-term historical perspective. It is shown that South and Southeast Asia are no separate areas but have a hitherto largely ignored common history of transfer and exchange. The modern compartmentalisation of the broader region in the form of colonies and nation-states does not preclude intra-regional systematic comparison, from which new knowledge can be gained.

Literatur:

Barbara D. and Thomas R. Metcalf, A Concise History of India. Cambridge: Cambridge University Press 2002; Michael Mann, Geschichte Südasiens 1500 bis heute. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2010

53 776 Medialisierungsprozesse und sozialer Wandel im Vergleich: Die Beispiele Malaysia und Indien

4 SWS	3+4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	I118, 217	F. Holst, N. Schneider

Indien und Malaysia scheinen auf den ersten Blick nicht besonders auffällige Gemeinsamkeiten aufzuweisen, dies lässt schon alleine die Größe und die Rolle in der Weltpolitik vermuten. Dennoch gibt es neben engen historischen Verbindungen, die weit über die Kolonialzeit hinaus gehen, gegenwärtige Parallelen in sozialen Wandlungs- und Medialisierungsprozessen. Diese Prozesse sollen Hauptschwerpunkte einer Kombination aus Forschungsseminar und Seminar in Modul I sein: Während im Seminar die gesellschaftspolitischen und geschichtlichen Hintergründe der beiden Länder beleuchtet werden und somit ein besseres Verständnis ermöglicht wird, bietet das Forschungsseminar die Möglichkeit, ausgewählte Prozesse zu analysieren und methodisch zu bearbeiten.

53 777 Medialisierungsprozesse und sozialer Wandel im Vergleich: Die Beispiele Malaysia und Indien

2 SWS	6+4 SP				
FS	Di	14-16	wöch.	I118, 507	F. Holst, N. Schneider

Indien und Malaysia scheinen auf den ersten Blick nicht besonders auffällige Gemeinsamkeiten aufzuweisen, dies lässt schon alleine die Größe und die Rolle in der Weltpolitik vermuten. Dennoch gibt es neben engen historischen Verbindungen, die weit über die Kolonialzeit hinaus gehen, gegenwärtige Parallelen in sozialen Wandlungs- und Medialisierungsprozessen. Diese Prozesse sollen Hauptschwerpunkte einer Kombination aus Forschungsseminar und Seminar in Modul I sein: Während im Seminar die gesellschaftspolitischen und geschichtlichen Hintergründe der beiden Länder beleuchtet werden und somit ein besseres Verständnis ermöglicht wird, bietet das Forschungsseminar die Möglichkeit, ausgewählte Prozesse zu analysieren und methodisch zu bearbeiten.

53 778 Zur Herausbildung der muslimischen Identität in Südasien (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	I 110, 329	B. Robotka

1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt

Das Seminar wird der Frage nachgehen, warum und wie sich im späten 19. und im 20. Jahrhundert eine separate Muslim-Identität in Südasien herausgebildet hat.

Literatur:

Ayesha Jalal Self and Sovereignty, Routledge 2000
Farzana Sheikh, Making sense of Pakistan, 2009

Prüfung:

Essay. Abgabe 31. März 2012

Modul 3: Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien

53 779 Globalization in South and Southeast Asia (englisch)

2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 117	S. Fadaee

1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt

Striking influence of globalization trends during the last decades has led to structural changes of societies in different ways. The seminar will provide an overview of the recent tendencies and developments in South and Southeast Asian context. Apart from theoretical debates on different aspects of globalization, different sessions of the seminar will present specific impact of globalization on South and Southeast Asian politics, culture, capitalism, social movements, modernity, identity etc.

Literatur:

Will be announced in the first session of the seminar.

53 780 (In)Congruities between Nation, State and Civil Society (englisch)

2 SWS	15 SP				
B			Block (1)		F. Holst, V. Houben

1) findet vom 27.02.2012 bis 09.03.2012 statt

In diesem Blockseminar werden die Wechselspiele, Widersprüche und Widerstände zwischen Nation, Staat und Zivilgesellschaft thematisiert werden, die die Entwicklung auch der Staaten Südasiens mitgeprägt haben. Hierbei soll sowohl eine Makro- als auch eine Mikroperspektive eingenommen werden, und sowohl das Verhältnis von Nation und Staat(enwerdung) als auch die Beziehung von Staat und Zivilgesellschaft thematisiert werden.

Gerade Non-Government Organizations (NGOs) und soziale Bewegungen übernehmen in Gesellschaftssystemen mit begrenzten Partizipationsmöglichkeiten eine Schlüsselrolle bei der Entwicklung zivilgesellschaftlicher Strukturen. Länder wie z.B. Malaysia, Singapur oder Indonesien verdeutlichen die Möglichkeiten und Grenzen dieses Engagements in südostasiatischen Staaten. Im Rahmen dieses Seminars soll das Verhältnis von Nation, Staat und sozialen Bewegungen unter Berücksichtigung der (macht-)politischen, gesellschaftlichen und geschichtlichen Hintergründe untersucht werden.

In der ersten Woche werden theoretische Hintergründe behandelt und anhand von Länderbeispielen in Südostasien untersucht. In der zweiten Woche wird anhand von Diskussionen mit örtlichen NGOs aus den Bereichen Umwelt-, Frauen- und Menschenrechte sowie mit religiösen Gruppen die Thematik in die Praxis übertragen. Hier können die Studierende dann Schwerpunkte für ihre eigene Thematik legen, die für die weitere Beschäftigung mit dem Thema, z.B. im Rahmen der Seminararbeit genutzt werden können.

Dieses Blockseminar wird als Summer School im Rahmen unserer Kooperation mit der Universiti Sains Malaysia durchgeführt, die Seminargruppe besteht aus TeilnehmerInnen aus Berlin und Studierenden der USM des dortigen M.A. "Asian Studies".

Veranstaltungsort ist die School of Social Sciences an der USM in Penang, die Kurssprache ist Englisch. Voraussichtlich sind die Kosten für den Flug selbst zu tragen, Unterkunft und Teile der Verpflegung werden jedoch nach derzeitiger Planung übernommen. Der Aufenthalt und das Programm können genutzt werden, um einen Auslandsaufenthalt zu beginnen und über die Kontakte zu NGOs bspw. ein Praktikum anzuhängen (eine Vermittlungsgarantie gibt es natürlich nicht). Ferner besteht die Möglichkeit, ein teilsubventioniertes Auslandssemester an der USM an die Summer School anzuschließen.

Zur weiteren Planung wird es zu Beginn des Wintersemesters eine Informationsveranstaltung geben, zu der es dann noch eine Einladung gibt.

Interessierte können sich schon jetzt bei Frederik Holst (frederik.holst@staff.hu-berlin.de) vormerken lassen.

53 781 Region and Politics in South Asia (englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-19	Einzel (1)	DOR 24, 1.505	S. Ragala
	Mo	14-19	Einzel (2)	DOR 24, 1.505	S. Ragala
	Mo	14-19	Einzel (3)	DOR 24, 1.505	S. Ragala
	Mo	14-19	Einzel (4)	DOR 24, 1.505	S. Ragala
	Mo	14-19	Einzel		S. Ragala

1) findet am 28.11.2011 statt

2) findet am 05.12.2011 statt

3) findet am 16.01.2012 statt

4) findet am 06.02.2012 statt

The nations of South Asia desirous of promoting peace, stability, friendship and progress in the region, formed the South Asian Association of Regional Cooperation (SAARC) through strict adherence to the principles of the UNITED NATIONS CHARTER and NON-ALIGNMENT. The main features of SAARC are respect for the principles of sovereign, equality, territorial integrity, national independence, non-use of force and non-interference in the internal affairs of other States and peaceful settlement of all disputes. These nations are aware of the common problems, interests and aspirations of the peoples of SOUTH ASIA. They are working towards a joint action and enhanced cooperation within their respective political and economic systems and cultural traditions. They have adopted mechanisms through which the regional cooperation among the countries of SOUTH ASIA could be more meaningful and mutually beneficial, desirable and necessary for promoting the welfare and improving the quality of life of the peoples of the region. However bilateral problems among some nations continue to bedevil the regional cooperation in South Asia. This course would focus on the Indian foreign policy and SAARC its problems and prospects in the South Asian region and its role in international scenario. Areas of cooperation such as sustainable development, environment & renewable energy issues under the SAARC will be discussed.

53 782 Social and Political Structures in South and Southeast Asia (englisch)

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 117	B. Rehbein
----	----	-------	-----------	-----------	------------

1) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt

The lecture looks at contemporary South and Southeast Asia in the framework of tendencies of globalization. Apart from theories and empirical realities of twenty-first century globalization, global inequality, national political regimes and regional social structures form the focus of the lecture.

Literatur:

Introductory reading:

Peter Dicken: Global Shift;

Boike Rehbein / Hermann Schwengel: Theorien der Globalisierung;

Jürgen Rüland: Politische Systeme Südasiens

53 783 Soziale Milieus in Südostasien (Social Environments in Southeast Asia)

2 SWS

FS	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	B. Rehbein
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Verhältnis zwischen Sozialstruktur und Lebensstilen in Südostasien. Dabei sollen am Beispiel unterschiedlicher Länder sowie transnationaler Strukturen Habitusgruppen herausgearbeitet werden, die auch als Milieus bezeichnet werden. Nach einer kurzen Einführung in die Theorie des Milieus (Michael Vester) und die Lebensstilforschung soll ein Überblick über soziale Strukturen Südasiens entwickelt werden. Im zweiten Teil des Seminars ermitteln die Studierenden in kleinen Gruppen eigenständig Milieus in Südostasien und stellen ihre Ergebnisse im Seminar vor.

Modul 4: Sprachmodul

53 635 Bahasa Indonesia I

2 SWS

8+2 SP / 9 SP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa

1) findet vom 24.10.2011 bis 18.02.2012 statt

2) findet vom 26.10.2011 bis 18.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 638 Hindi I

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 500	H. Lötze
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	H. Lötze

1) findet vom 17.10.2011 bis 13.02.2012 statt
 2) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 646 Telugu 1

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mi	12-14	wöch. (1)	I 110, 500	G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	G. Berkemer

1) findet ab 19.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 647 Thai I

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch

1) findet vom 25.10.2011 bis 14.02.2012 statt
 2) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 649 Vietnamesisch I

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	08:30-10:00	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt
 2) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck
 3) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 656 Hindi III

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	H. Lötze
	Fr	10-12	wöch. (2)	I118, 217	H. Lötze

1) findet vom 18.10.2011 bis 14.02.2012 statt
 2) findet vom 21.10.2011 bis 17.02.2012 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 664 Telugu 3

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I 110, 500	G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	G. Berkemer

1) findet ab 19.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 665 Thai III

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt
 2) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 667 Vietnamesisch III

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Mo	14-16	wöch. (2)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	14-16	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt; Konversation
 2) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt
 3) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 715 Bahasa Indonesia Lektürekurs

2 SWS 5 SP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 1) findet vom 25.10.2011 bis 18.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

53 716 Bahasa Indonesia Lektürekurs II/Konversation

2 SWS 5 SP
 SPK Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 A. Ruhyat
 1) findet vom 27.10.2011 bis 18.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

53 723 Khmer I

2 SWS 4,5 SP / 4+2 SP
 SPK Fr 10-12 wöch. (1) I118, 117 S. Sam
 1) findet vom 28.10.2011 bis 17.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

53 736 Vietnamesisch Lektürekurs II: Umweltproblematik in der modernen Zeit - ein Thema nicht nur für Vietnam

2 SWS 5 SP
 LK Do 12-14 wöch. (1) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 737 Vietnamesisch Lektürekurs I: Nationale Minderheiten in Vietnam

2 SWS 5 SP
 LK Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 784 Hindi-Lektüre: Ausgewählte Prosa des Hindi-Autors Nagarjun (1911-1998)

2 SWS 4+2 SP
 LK Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 H. Lötze
 1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt

Die Lehrveranstaltung stellt anlässlich des 100. Geburtstags von Nagarjun Beispiele seiner sozial engagierten Prosa vor dem Hintergrund wichtiger literarischer Strömungen jener Zeit in den Mittelpunkt.

53 785 Hindi-Lektüre: Legenden des Hindi-Kinos - Amitabh Bacchan

2 SWS 4+2 SP
 SPK Fr 12-14 wöch. (1) I118, 217 H. Lötze
 1) findet vom 21.10.2011 bis 17.02.2012 statt

Im Kurs sollen anhand von Hindi-Texten, Filmausschnitten, Internetauftritten und Hörtexten wichtige Stationen seiner mehrere Jahrzehnte umspannenden Karriere nachgezeichnet werden.

Modul 5: Fachspezifische Wahl**53 780 (In)Congruities between Nation, State and Civil Society (englisch)**

2 SWS 15 SP
 B Block (1) F. Holst, V. Houben
 1) findet vom 27.02.2012 bis 09.03.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 44

53 786 History from Below in South Asia (englisch)

2 SWS 3+2 SP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
 1) findet vom 18.10.2011 bis 14.02.2012 statt

In the 1970's a new form of historiography emerged, which is generally known as "History from Below" ("Bielefelder School" in Germany or "Subaltern Studies School" in India). The seminar looks at the historical settings which favored this new form of historiography and history writing in India. After an introduction to the topic, which will be based on secondary literature on the history of the "subaltern studies school", we will read and present individual texts in the seminar.

Literatur:

Vinayak Chaturvedi, „Introduction“, in: idem. (ed.), Mapping the Subaltern Studies and the Postcolonial. London and New York: Verso 20000, pp. vii-xix.

Prüfung:
Erster Dienstag nach Vorlesungsende.

Modul 6: Freie Wahl

53 623 Forschung im Politischen Archiv des Auswärtigen Amtes (AAPA)

2 SWS	3 SP				
TU	Fr	17-20	Einzel (1)	I118, 217	T. Esche
1) findet am 18.11.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>					

53 629 Sprachen und Schriften des Indo-Pazifischen Raumes / Languages and Writing Systems of the Indo-Pacific Area

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 117	C. Bauer
1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>					

53 653 Bahasa III

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa
1) findet vom 24.10.2011 bis 18.02.2012 statt					
2) findet vom 26.10.2011 bis 18.02.2012 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>					

53 665 Thai III

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch
1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt					
2) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>					

53 667 Vietnamesisch III

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Mo	14-16	wöch. (2)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	14-16	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt; Konversation					
2) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt					
3) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>					

53 711 Thai und Khmer II - Syntaktische Konvergenzen

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 117	C. Bauer
1) findet vom 25.10.2011 bis 14.02.2012 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>					

53 715 Bahasa Indonesia Lektürekurs

2 SWS	5 SP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
1) findet vom 25.10.2011 bis 18.02.2012 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>					

53 716 Bahasa Indonesia Lektürekurs II/Konversation

2 SWS	5 SP				
SPK	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	A. Ruhyat
1) findet vom 27.10.2011 bis 18.02.2012 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>					

53 721	Hindi-Hörtexte und -Konversation	2 SWS SPK	3 SP / 5 SP Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötzke
	1) findet vom 17.10.2011 bis 13.02.2012 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>						
53 723	Khmer I	2 SWS SPK	4,5 SP / 4+2 SP Fr	10-12	wöch. (1)	I118, 117	S. Sam
	1) findet vom 28.10.2011 bis 17.02.2012 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>						
53 724	Mittel-Mon (14.-18. Jh.)	2 SWS HS	6 SP Di	14-16	wöch. (1)	I118, 117	C. Bauer
	1) findet vom 25.10.2011 bis 14.02.2012 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>						
53 727	Myanma I	4 SWS SPK	8+2 SP / 9+1 SP Di Fr	14-16 10-12 10-16	wöch. (1) wöch. (2) Block (3)	I 110, 500 I 110, 500 I118, 117	U. Gärtner U. Gärtner U. Gärtner
	1) findet vom 25.10.2011 bis 03.01.2012 statt 2) findet vom 28.10.2011 bis 16.12.2011 statt 3) findet vom 10.10.2011 bis 14.10.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>						
53 730	Südasiens: Klima, Umwelt, Zukunft (deutsch-englisch)	2 SWS RV	2 SP Fr	14-16	wöch. (1)	I118, 217	M. Mann
	1) findet vom 21.10.2011 bis 17.02.2012 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>						
53 733	Tagalog I	2 SWS SPK	8+2 SP / 9+1 SP Fr	12-16	wöch. (1)	I118, 117	R. Agana
	1) findet vom 28.10.2011 bis 09.12.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i>						
53 734	Urdu I	4 SWS SPK	8+2 SP / 9 SP Mo Do	10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 110, 333 DOR 24, 1.504	M. Mirza M. Mirza
	1) findet vom 17.10.2011 bis 13.02.2012 statt 2) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i>						
53 736	Vietnamesisch Lektürekurs II: Umweltproblematik in der modernen Zeit - ein Thema nicht nur für Vietnam	2 SWS LK	5 SP Do	12-14	wöch. (1)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
	1) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i>						
53 737	Vietnamesisch Lektürekurs I: Nationale Minderheiten in Vietnam	2 SWS LK	5 SP Mo	16-18	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i>						
53 780	(In)Congruities between Nation, State and Civil Society (englisch)	2 SWS B	15 SP		Block (1)		F. Holst, V. Houben
	1) findet vom 27.02.2012 bis 09.03.2012 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 44

Abschlussmodul

53 740 Abschlusskolloquium /BA,MA colloquium

2 SWS 1+8 SP
SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 117 V. Houben
1) findet vom 26.10.2011 bis 16.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

53 742 Abschluss- und Forschungskolloquium des Querschnittsbereichs Medialität und Intermedialität

2 SWS 1+8 SP / 3+1 SP / 3+2 SP
CO Do 12-14 wöch. I118, 410 N. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

53 744 BA/MA-Kolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 1+8 SP / 2 SP / 3+1 SP
CO Di 10-12 wöch. (1) I118, 218 M. Mann
1) findet vom 18.10.2011 bis 14.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

53 787 Forschungskolloquium (Research Colloquium) (deutsch-englisch)

2 SWS
CO Mi 11-13 wöch. (1) I118, 120 B. Rehbein
1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt

Im Kolloquium wird am Forschungsprojekt über "Soziale Klassifikation und globale Ungleichheit" gearbeitet. Grundlage sind die Forschungsergebnisse der vergangenen Monate. Das Kolloquium steht neben Doktoranden auch interessierten Studierenden offen.

Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies

1. Studiensemester (nur im WiSe)

Kernstudienbereich K1: Themen und Debatten der ZA-Forschung

53 756 G1 Themen der Zentralasienforschung

5 SWS 10 SP
IV Block I. Baldauf

53 760 G1 Themen der Zentralasienforschung (deutsch-englisch)

5 SWS 10 SP
IV Block T. Huber

53 792 G1 Themen der Zentralasienforschung

5 SWS 10 SP
IV Block E. Auch

53 797 G1 Themen der Zentralasienforschung

2 SWS 10 SP
IV Block B. Buchholz,
C. Ressel

Kernstudienbereich K2: Quellen und Methoden der ZA-Forschung

53 757 G2 Debatten der Zentralasienforschung (englisch)

2 SWS 7 SP
UE Block N.N.

53 793 G2 Debatten der Zentralasienforschung
 4 SWS 10 SP
 UE Block I. Baldauf

53 795 G2 Debatten der Zentralasienforschung (deutsch-englisch)
 4 SWS 10 SP
 UE Block T. Huber

53 796 G2 Debatten der Zentralasienforschung
 4 SWS 10 SP
 UE Block E. Auch

Wahlpflichtbereich Sprache S1: Grundkurs Sprache

53 636 Dari/Persisch I
 6 SWS 6+4 SP / 8+2 SP
 SPK Mo 12-14 wöch. I118, 507 M. Matzke
 Di 08-10 wöch. I118, 507 M. Matzke
 Do 08-10 wöch. I118, 507 M. Matzke
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 640 Moderne mongolische Sprache I
 6 SWS 6+4 SP / 8+2 SP
 SPK Di 10-12 wöch. I118, 509 U. Schöne, I. Stolpe
 Di 12-14 wöch. I118, 509 U. Schöne, I. Stolpe
 Do 10-12 wöch. I118, 509 U. Schöne, I. Stolpe
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 645 Tadschikisch I
 6 SWS 6+4 SP / 8+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. I118, 508 B. Aripova, T. Loy
 Di 08-10 wöch. I118, 508 B. Aripova, T. Loy
 Do 08-10 wöch. I118, 508 B. Aripova, T. Loy
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 648 Tibetisch I
 6 SWS 6+4 SP / 8+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. I118, 506 H. Zhaxi
 Mo 12-14 wöch. I118, 506 H. Zhaxi
 Di 10-12 wöch. I118, 506 H. Zhaxi
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 651 Kazakisch II
 4 SWS 6+4 SP / 8+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. I 110, 310/312 G. Massakowa
 Mi 12-14 wöch. I 110, 310/312 G. Massakowa
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 652 Uzbekisch II
 6 SWS 6+4 SP / 8+2 SP
 SPK Mo 08-09 wöch. I118, 315 B. Aripova, I. Baldauf
 Mo 10-12 wöch. I 110, 329 B. Aripova, I. Baldauf
 Mi 08-09 wöch. I118, 507 B. Aripova, I. Baldauf
 Mi 10-12 wöch. I118, 507 B. Aripova, I. Baldauf
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 717	Dari/Pers. Lektüre einfacher Texte	2 SWS SPK	5 SP Mo	08-10	wöch.	I118, 507	M. Matzke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>						
53 718	Dari/Pers. Lektüre zur Landeskunde	2 SWS SPK	5 SP Mo	10-12	wöch.	I118, 507	M. Matzke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>						
53 719	Dari/Pers. Sprachlabor	2 SWS SPK	5 SP Di	14-16	wöch.	JO10, 201	M. Matzke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>						

2. Studiensemester (nur im SoSe)

53 651	Kazakisch II	4 SWS SPK	6+4 SP / 8+2 SP Mo Mi	10-12 12-14	wöch. wöch.	I 110, 310/312 I 110, 310/312	G. Massakowa G. Massakowa
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>						
53 652	Uzbekisch II	6 SWS SPK	6+4 SP / 8+2 SP Mo	08-09	wöch.	I118, 315	B. Aripova, I. Baldauf
			Mo	10-12	wöch.	I 110, 329	B. Aripova, I. Baldauf
			Mi	08-09	wöch.	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
			Mi	10-12	wöch.	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>						

3. Studiensemester (nur im WiSe)

Wahlpflichtbereich Sprache S3: Vertiefungskurs Sprache

53 654	Dari/Persisch III	4 SWS VL	6+4 SP / 8+2 SP Di Do	10-12 10-12	wöch. wöch.	I118, 507 I118, 507	M. Matzke M. Matzke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>						
53 658	Kazakisch III	4 SWS SPK	6+4 SP / 8+2 SP Mo Mi	12-14 10-12	wöch. wöch.	I 110, 310/312 I 110, 310/312	G. Massakowa G. Massakowa
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>						
53 659	Moderne mongolische Sprache III: Konversation/Übungen/Lektüre	4 SWS SPK	6+4 SP / 8+2 SP Di Do	08-10 12-14	wöch. wöch.	I118, 509 I118, 509	I. Stolpe I. Stolpe
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>						
53 661	Paschto III	4 SWS SPK	6+4 SP / 8+2 SP Mo Mi	08-10 08-10	wöch. wöch.	I 110, 500 I 110, 500	L. Rzehak L. Rzehak
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>						

53 666 Tibetisch III

6 SWS	6+4 SP / 8+2 SP				
SPK	Mi	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
	Mi	12-14	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
	Do	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 726 Mongolische Konversation

2 SWS	5 SP				
SPK	Mi	16-18	wöch.	I118, 509	G. Altangerel

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

4. Studiensemester (nur im SoSe)**53 668 Tadschikisch IV**

4 SWS	10 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Do	10-12	wöch.	I 110, 333	B. Aripova, T. Loy

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 669 Uzbekisch IV

4 SWS	10 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 511	B. Aripova
	Mi	12-14	wöch.	I118, 511	B. Aripova

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 735 Uzbekisch für Fortgeschrittene

2 SWS	5 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I118, 511	B. Aripova

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

Freie Wahl**53 614 Geschichte der Westmongolen und der Westmongolei**

2 SWS	10 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	I118, 509	C. Ressel

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 619 Religion und Politik im Leben und in den Werken des 14. Dalai Lama

2 SWS	5+3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	I118, 507	K. Niermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 621 Zeitgeschichte der Mongolei

2 SWS	10 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	I118, 509	U. Schöne

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 626 Language planning

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	I118, 507	I. Baldauf, L. Rzehak

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 627 Mongolische Prosa und Lyrik des 20. Jahrhunderts

2 SWS	10 SP				
HS	Mi	10-12	wöch.	I118, 509	K. Daher

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

53 634 Oral History: Method, Theory, Practise

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	I118, 217	I. Baldauf

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 636 Dari/Persisch I

6 SWS	6+4 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 507	M. Matzke
	Di	08-10	wöch.	I118, 507	M. Matzke
	Do	08-10	wöch.	I118, 507	M. Matzke

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 640 Moderne mongolische Sprache I

6 SWS	6+4 SP / 8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I118, 509	U. Schöne, I. Stolpe
	Di	12-14	wöch.	I118, 509	U. Schöne, I. Stolpe
	Do	10-12	wöch.	I118, 509	U. Schöne, I. Stolpe

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 645 Tadschikisch I

6 SWS	6+4 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Di	08-10	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Do	08-10	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 648 Tibetisch I

6 SWS	6+4 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
	Mo	12-14	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
	Di	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 651 Kazakisch II

4 SWS	6+4 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa
	Mi	12-14	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 652 Uzbekisch II

6 SWS	6+4 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	08-09	wöch.	I118, 315	B. Aripova, I. Baldauf
	Mo	10-12	wöch.	I 110, 329	B. Aripova, I. Baldauf
	Mi	08-09	wöch.	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
	Mi	10-12	wöch.	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 654 Dari/Persisch III

4 SWS	6+4 SP / 8+2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	I118, 507	M. Matzke
	Do	10-12	wöch.	I118, 507	M. Matzke

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 658 Kazakisch III

4 SWS	6+4 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa
	Mi	10-12	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 659	Moderne mongolische Sprache III: Konversation/Übungen/Lektüre	4 SWS SPK	6+4 SP / 8+2 SP Di Do	08-10 12-14	wöch. wöch.	I118, 509 I118, 509	I. Stolpe I. Stolpe
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>						
53 661	Paschto III	4 SWS SPK	6+4 SP / 8+2 SP Mo Mi	08-10 08-10	wöch. wöch.	I 110, 500 I 110, 500	L. Rzehak L. Rzehak
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>						
53 666	Tibetisch III	6 SWS SPK	6+4 SP / 8+2 SP Mi Mi Do	10-12 12-14 10-12	wöch. wöch. wöch.	I118, 506 I118, 506 I118, 506	H. Zhaxi H. Zhaxi H. Zhaxi
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>						
53 668	Tadschikisch IV	4 SWS SPK	10 SP Mo Do	12-14 10-12	wöch. wöch.	I118, 508 I 110, 333	B. Aripova, T. Loy B. Aripova, T. Loy
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>						
53 669	Uzbekisch IV	4 SWS SPK	10 SP Mo Mi	12-14 12-14	wöch. wöch.	I118, 511 I118, 511	B. Aripova B. Aripova
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>						
53 686	Studies Project	2 SWS SPJ			wöch.		N.N.
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 33</i>						
53 697	Klassisch-tibetische Textlektüre	2 SWS SE	4+2 SP Mi	12-14	wöch.	I118, 507	A. Huber
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>						
53 698	Memory, History and Literature	2 SWS SE	4 SP		wöch.		I. Baldauf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>						
53 701	Plural Marriage Systems and Their Interpretation	2 SWS HS	10 SP Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.505	D. Altner, A. Huber
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>						
53 708	Introduction into applied linguistics	4 SWS SE	10 SP		wöch. wöch.		I. Baldauf, L. Rzehak I. Baldauf, L. Rzehak
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>						
53 709	Mehrsprachigkeit	2 SWS SE	4 SP / 4+2 SP Di	10-12	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 712	Ts. Damdinsuren – Mongolischer Gelehrter und Schriftsteller des 20. Jahrhunderts	2 SWS HS	10 SP Di	14-16	wöch.	I118, 509	U. Schöne
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>						
53 717	Dari/Pers. Lektüre einfacher Texte	2 SWS SPK	5 SP Mo	08-10	wöch.	I118, 507	M. Matzke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>						
53 718	Dari/Pers. Lektüre zur Landeskunde	2 SWS SPK	5 SP Mo	10-12	wöch.	I118, 507	M. Matzke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>						
53 719	Dari/Pers. Sprachlabor	2 SWS SPK	5 SP Di	14-16	wöch.	JO10, 201	M. Matzke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>						
53 726	Mongolische Konversation	2 SWS SPK	5 SP Mi	16-18	wöch.	I118, 509	G. Altangerel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>						
53 732	Tadschikisch für Fortgeschrittene	2 SWS SPK	5 SP Do	10-12	wöch.	I118, 508	T. Loy
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>						
53 735	Uzbekisch für Fortgeschrittene	2 SWS SPK	5 SP Di	10-12	wöch.	I118, 511	B. Aripova
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i>						
53 745	Colloquium für AbschlusskandidatInnen	2 SWS CO	1 SP / 5 SP Mo	18-20	wöch.	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 30</i>						
53 747	Mongolei-Colloquium	2 SWS CO	1 SP / 5 SP Mi	18-20	vierwöch.	I118, 507	I. Stolpe
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i>						
53 751	Dari Prosa in Afghanistan im 20. Jhd.	2 SWS SPK	10 SP Fr	10-12	wöch.	I118, 507	H. Hossaini*
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 34</i>						
53 758	Tibetisch - Amdo Dialekt	2 SWS SPK	10 SP Di	12-14	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 35</i>						
53 788	Moderne Tibetische Textlektüre	2 SWS SPK	10 SP Do	12-14	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi

53 789	New Developments in Regional Studies Theories for Asia	2 SWS HS	5 SP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.505	A. Huber
---------------	---	-------------	------------	-------	-------	---------------	----------

Magisterteilstudiengang Afrikawissenschaften

53 637	Hausa I (englisch)	4 SWS SPK	6 SP / 8+2 SP Di Do	10-12 10-12	wöch. wöch.	I 110, 500 I 110, 500	Y. Baba Gar Y. Baba Gar
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>							

53 642	Sotho I (englisch)	4 SWS SPK	6 SP / 8+2 SP Di Do	10-12 10-12	wöch. wöch.	I 110, 329 JO10, 201	A. Joubert, S. Nyembezi* A. Joubert, S. Nyembezi*
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>							

53 643	Swahili Ia (deutsch-englisch)	4 SWS SPK	6 SP / 8+2 SP Mo Do	12-14 10-12	wöch. wöch.	DOR 24, 1.505 DOR 65, 245	L. Diegner L. Diegner, V. Kazimoto*
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>							

53 655	Hausa III (englisch)	4 SWS SPK	6 SP / 8+2 SP Di Do	12-14 12-14	wöch. wöch.	I 110, 500 I 110, 500	Y. Baba Gar Y. Baba Gar
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>							

53 662	Sotho III (englisch)	4 SWS SPK	6 SP / 8+2 SP Di Do	12-14 12-14	wöch. wöch.	I 110, 329 JO10, 201	A. Joubert, S. Nyembezi* A. Joubert, S. Nyembezi*
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>							

53 663	Swahili III (deutsch-englisch)	4 SWS SPK	6 SP / 8+2 SP Mo Do	14-16 12-14	wöch. wöch.	DOR 24, 1.506 DOR 65, 329	L. Diegner L. Diegner, V. Kazimoto*
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>							

53 674	Europäischer Kolonialismus in Afrika / Europaen colonialism in Africa (deutsch-englisch)	2 SWS SE	4+2 SP Mi	12-14	wöch.	I118, 315	M. Pesek
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>							

53 680	Nordafrikanische Identitäten im Wandel seit der Unabhängigkeit / North African Identities in Transformation since Independence (deutsch-englisch)	2 SWS SE	4+2 SP Do	16-18	wöch.	I118, 410	H. Elliesie*
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>							

53 688	Ästhetisches Engagement: Boubacar Boris Diop und Ken Bugul/ Esthetic Engagements: Boubacar Boris Diop and Ken Bugul (deutsch-englisch)	2 SWS SE	3+2 SP / 4+2 SP Mi	12-14	wöch.		S. Gehrmann
---------------	---	-------------	-----------------------	-------	-------	--	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 691 Fasihi ya Kiswahili: Ukosoaji wa Utandawizi/wazi katika Riwaya ya Kisasa – Swahili Literature: Criticising ('Klepto-')Globalisation in the Contemporary Novel (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 4+4 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	I118, 410		L. Diegner, S. Lämmert*

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 700 Oratur in Westafrika (deutsch-englisch)

2 SWS	4+2 SP					
SE	Mo	12-14	wöch.	I118, 410		A. Schelhorn

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

53 714 Afrika-Kolloquium (deutsch-englisch)

1 SWS	1/5+1 SP					
CO	Mi	18-20	wöch.	I118, 410		J. Glasman

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

53 729 Sotho-Konversation (englisch)

2 SWS	5 SP					S. Nyembezi*
SPK						

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 731 Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation / Advanced Swahili: Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)

2 SWS	5 SP / 5+1 SP					
SPK	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 329		L. Diegner, S. Lämmert*

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 739 Abschlusskolloquium: Afrikanische Literaturen und Kulturen (deutsch-englisch)

2 SWS	1 SP / 3 SP					
CO	Di	14-16	wöch.	I118, 410		S. Gehrmann, F. Veit-Wild

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

53 741 Abschlusskolloquium Gesellschaft/Transformation in Afrika (deutsch-englisch)

2 SWS	1 SP / 3 SP					
CO	Mo	18-20	wöch.	I118, 410		M. Pesek

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

53 743 Abschluss- und Forschungskolloquium-Afrikanische Linguistik BA, Mag, Doc (deutsch-englisch)

2 SWS	1 SP / 3 SP					
CO	Di	16-18	wöch.	I118, 410		T. Güldemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

53 748 Amharisch

2 SWS						
SPK	Do	08-10	wöch.	I118, 217		R. Voigt

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

53 759 Transkulturelle Translationen? Zur Übersetzung und Vermittlung afrikanischer Literaturen und Kulturen / Transcultural Translations? Translating and Mediating African Literatures and Cultures (deutsch-englisch)

1 SWS	1 SP					
RV	Mo	14-16	wöch.	I118, 410		S. Gehrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

- 53 761 Afrika im Kalten Krieg / Africa in Cold War (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+4 SP
 HS Mo 16-18 wöch. I118, 410 M. Pesek
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 763 Recht und Gesellschaft am Horn von Afrika / Law and Society on the Horn of Africa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4 SP
 UE Do 18-20 wöch. I118, 410 H. Elliesie*
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 765 Afrikanische Literaturen der Migration / African Migrant Literatures (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+4 SP
 HS Di 10-12 wöch. I118, 410 S. Gehrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 53 766 Négritude: Poetik, Politik und Identitätsbildung / The Poetics, Politics and Identity Formations of Négritude (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4 SP
 UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.504 I. Diop*
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 53 767 Queer Readings/Viewings of African Literature, Film, Art, and Performance (englisch)**
 2 SWS 4 SP
 UE Fr 12-14 wöch. I118, 315 F. Veit-Wild
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 53 768 Queer Studies in Africa – An Introduction (englisch)**
 2 SWS 4+4 SP
 HS Fr 14-16 wöch. I118, 315 F. Veit-Wild
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 53 769 Die Sprachen der zentralafrikanischen Pygmäen/The languages of the Central African pygmies (deutsch-englisch)**
 2 SWS 2 SP / 4+4 SP
 HS Mi 14-16 wöch. I118, 410 T. Güldemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 38
- 53 771 Grammatik und Informationsstruktur in Bantusprachen/Grammar and information structure in Bantu languages (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4 SP / 4+4/5+1 SP
 HS Do 10-12 wöch. I118, 410 T. Güldemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 38
- 53 773 Thetizität in Typologie und Theorie von Informationsstruktur / Theticity in the typology and theory of information structure (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4 SP / 4+4 SP
 HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 T. Güldemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

Magisterteilstudiengang Japanologie

- 53 675 Japan im Asiatisch-Pazifischen Krieg / Japan during the Asian-Pacific War**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 HS Mi 10-12 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 53 676 Kindheit und Jugend im japanischen Film / Childhood and youth in Japanese film**
 2 SWS 3 SP / 4 SP
 SE Fr 12-14 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 53 681 Quellenlektüre: Japanische Feldpostbriefe / Japanese letters from the front - reading of sources**
 2 SWS 3 SP / 4 SP
 UE Do 16-18 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 53 692 Grundzüge der Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans, I / History of Japanese culture, thought, and religion - outline**
 2 SWS 3 SP / 4 SP
 SE Mo 15-17 wöch. JO10, 403 K. Kracht
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 53 699 Mori Ōgai**
 3 SWS 3 SP / 4 SP
 HS Mo 18-21 wöch. K. Kracht
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 722 Kommunikationstechnik (japanisch)**
 2 SWS 5 SP
 SPK Di 11-13 wöch. JO10, 201 Y. Umetsu*
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 728 Praktische Übungen (japanisch)**
 2 SWS 5 SP
 SPK Di 09-11 wöch. JO10, 201 Y. Umetsu*
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 746 Japanologisches Kolloquium**
 2 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Mi 18-20 wöch. JO10, 403 K. Kracht
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 53 749 Architektur in Japan bis zum Beginn der Meiji-Zeit (1868)**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. JO10, 301 U. Wattenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 53 753 Japanische Geschichte anhand von Manga (japanisch)**
 4 SWS
 SE
detaillierte Beschreibung siehe S. 29 N.N.

Magisterteilstudiengang Sinologie

- 53 641 Modernes Chinesisch I**
 8 SWS 8+2 SP / 9 SP
 SPK Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.506 B. Steinberg
 Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.506 B. Steinberg
 Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 B. Steinberg
 SPK Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.506 B. Steinberg
 Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.506 B. Steinberg
 Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.506 B. Steinberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 53 660 Modernes Chinesisch III**
 6 SWS 8+2 SP / 9 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.506 B. Steinberg
 Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.506 B. Steinberg
 Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.506 B. Steinberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 53 673 Die "klassischen Schriften" im Spiegel von traditionellen Bibliographien**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Di 14-16 wöch. I118, 315 F. Reiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 53 678 Liu Xiaobo: sein Leben, seine Texte und sein Denken**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Do 10-12 wöch. I118, 315 H. Kühner
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 53 684 Texte zur Geschichte der Vor-Ch'in Zeit**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 315 F. Reiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 53 689 Ausgewählte Kommentare aus dem Tao-te ching**
 1 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 UE Di 16-18 14tgl. I118, 315 F. Reiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 53 690 Die Wiederentdeckung des Konfuzianismus**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 16-18 wöch. I118, 315 H. Kühner
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 53 696 Lektüre aus buddhistischen Schriften (Biographien, Sutren)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 08-10 wöch. I118, 217 F. Reiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 53 707 Diachrone Grammatik des Chinesischen anhand ausgewählter Texte von der Han bis zur Tangzeit**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.505 B. Meisterernst
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 53 720 Einführung in die chinesische Rechtspraxis**
 2 SWS 5 SP
 SE Do 14-16 wöch. I118, 315 K. Schlender
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 725 Chinesische Redewendungen und ihre Geschichte**
 2 SWS 5 SP
 SPK Mo 12-14 wöch. I118, 315 Z. Xu
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 750 Berichte über Kriminalfälle im heutigen China**
 2 SWS 1 SP / 3 SP
 SE Do 12-14 wöch. I118, 315 H. Kühner
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 53 754 Lyrik der Tang- und Song-Zeit**
 1 SWS 1 SP / 3 SP
 UE Mi 18-19 wöch. I118, 315 H. Kühner
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

53 755 Modernes Chinesisch 5
 2 SWS 7+3 SP / 8+2 SP
 SPK Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 B. Steinberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

53 790 Grundlagen des klassischen Chinesisch (Grammatik, Lexik) und der Kulturgeschichte
 4 SWS 4+1 SP
 UE Mo 10-12 wöch. I118, 315 M. Siebert
 Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.505 M. Siebert
detaillierte Beschreibung siehe S. 4

53 791 Lektüre und Erläuterung von Quelltexten und klassischen chinesischen Sekundärtexten
 4 SWS 8+2 SP
 UE Di 12-14 wöch. I118, 315 L. Pflug
 Mi 14-16 wöch. I 110, 333 L. Pflug
detaillierte Beschreibung siehe S. 4

Magisterteilstudiengang Südasi-Studien

53 730 Südasi: Klima, Umwelt, Zukunft (deutsch-englisch)
 2 SWS 2 SP
 RV Fr 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
 1) findet vom 21.10.2011 bis 17.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Promotionsordnung der Philosophischen Fakultät III

53 691 Fasihi ya Kiswahili: Ukosoaji wa Utandawizi/wazi katika Riwaya ya Kisasa – Swahili Literature: Criticising ('Klepto-')Globalisation in the Contemporary Novel (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4 SP
 SE Di 12-14 wöch. I118, 410 L. Diegner, S. Lämmert*
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 714 Afrika-Kolloquium (deutsch-englisch)
 1 SWS 1/5+1 SP
 CO Mi 18-20 wöch. I118, 410 J. Glasman
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

53 731 Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation / Advanced Swahili: Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 SP / 5+1 SP
 SPK Mi 14-16 wöch. DOR 65, 329 L. Diegner, S. Lämmert*
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 739 Abschlusskolloquium: Afrikanische Literaturen und Kulturen (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Di 14-16 wöch. I118, 410 S. Gehrman, F. Veit-Wild
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

53 741 Abschlusskolloquium Gesellschaft/Transformation in Afrika (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Mo 18-20 wöch. I118, 410 M. Pesek
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

**53 743 Abschluss- und Forschungskolloquium-Afrikanische Linguistik BA, Mag, Doc
(deutsch-englisch)**

2 SWS	1 SP / 3 SP				
CO	Di	16-18	wöch.	I118, 410	T. Güldemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

53 787 Forschungskolloquium (Research Colloquium) (deutsch-englisch)

2 SWS					
CO	Mi	11-13	wöch. (1)	I118, 120	B. Rehbein

1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 50

Personenverzeichnis

Person	Seite
Agana, Rey (Tagalog I)	29
Altangerel, Ganchimeg (Mongolische Konversation)	27
Altner, Diana (Plural Marriage Systems and Their Interpretation)	23
Aripova, Barno (Tadschikisch I)	14
Aripova, Barno (Uzbekisch II)	14
Aripova, Barno (Tadschikisch IV)	17
Aripova, Barno (Uzbekisch IV)	17
Aripova, Barno (Uzbekisch für Fortgeschrittene)	29
Auch, Eva-Maria (G1 Themen der Zentralasienforschung)	50
Auch, Eva-Maria (G2 Debatten der Zentralasienforschung)	51
Baba Gar, Yusuf (Hausa I)	11
Baba Gar, Yusuf (Hausa III)	15
Bajwa, Sadia (Regionalwissenschaftliche Debatten/Current Debates in Area Studies)	5
Bajwa, Sadia (Urdu and Muslim Identity in South Asia)	9
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Language planning)	9
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Introduction into applied linguistics)	10
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Oral History: Method, Theory, Practise)	10
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Uzbekisch II)	14
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Memory, History and Literature)	23
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Colloquium für AbschlusskandidatInnen)	30
Baldauf, I. (G1 Themen der Zentralasienforschung)	50
Baldauf, I. (G2 Debatten der Zentralasienforschung)	51
Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer (at) staff.hu-berlin.de (Sprachen und Schriften des Indo-Pazifischen Raumes / Languages and Writing Systems of the Indo-Pacific Area)	9
Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer (at) staff.hu-berlin.de (Thai und Khmer II - Syntaktische Konvergenzen)	25
Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer (at) staff.hu-berlin.de (Mittel-Mon (14.-18. Jh.))	27
Beck, Andreas (Internationale Beziehungen in Südostasien: Akteure, Strukturen, Prozesse)	8
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de (Telugu 1)	14
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de (Telugu 3)	16
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de (Einführung in die vormoderne Geschichte Südasiens: 500-1500)	34
Borchardt*, Nadine (Language, Culture and Cognition)	9
Borchert, Jutta, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch 1)	11

Person	Seite
Borchert, Jutta , jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch III)	15
Buchholz, Benjamin (G1 Themen der Zentralasienforschung)	50
Busjahn, Frank , Tel. (030) 2093-66060, frank.busjahn@asa.hu-berlin.de (Hindi-Hindu-Hindusthan: Zur Herausbildung der "Hindu-Identität" in Indien)	22
Daher, K. (Mongolische Prosa und Lyrik des 20. Jahrhunderts)	20
Diegner, Lutz , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili Ia)	12
Diegner, Lutz , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili Ib)	13
Diegner, Lutz , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili III)	16
Diegner, Lutz , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Fasihi ya Kiswahili: Ukosoaji wa Utandawizi/wazi katika Riwaya ya Kisasa – Swahili Literature: Criticising ('Klepto-')Globalisation in the Contemporary Novel)	21
Diegner, Lutz , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Kiswahili kwa Magwiji (Swahili for Experts): Discussing current Swahili language films/ Baraza la Kiswahili: Swahili language discussion concerning different topics related to Swahili and/or East Africa)	22
Diegner, Lutz , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation / Advanced Swahili: Listening Comprehension and Conversation)	28
Diop*, Ibou (Négritude: Poetik, Politik und Identitätsbildung / The Poetics, Politics and Identity Formations of Négritude)	37
Downing, Laura (Phonology and Grammar in African Languages)	38
Dübgen*, Franziska (Afrikanische politische Philosophie / African political philosophies)	6
Eichenauer, Eva (Länderkunde Südasiens)	8
Elliesie*, Hatem (Nordafrikanische Identitäten im Wandel seit der Unabhängigkeit / North African Identities in Transformation since Independence)	19
Elliesie*, Hatem (Recht und Gesellschaft am Horn von Afrika / Law and Society on the Horn of Africa)	36
Esche, Tobias (Forschung im Politischen Archiv des Auswärtigen Amtes (AAPA))	26
Fadaee, Simin (Understanding Social Inequality)	20
Fadaee, Simin (Globalization in South and Southeast Asia)	44
Fiedler*, Ines (Einführung in das Studium der afrikanischen Sprachen / Introduction in the Study of African Languages)	42
Gallas, Alexander (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)	5
Gärtner, Uta (Myanma I)	28
Gehrmann, Susanne (Ästhetisches Engagement: Boubacar Boris Diop und Ken Bugul/ Esthetic Engagements: Boubacar Boris Diop and Ken Bugul)	21
Gehrmann, Susanne (Abschlusskolloquium: Afrikanische Literaturen und Kulturen)	30
Gehrmann, Susanne (Transkulturelle Translationen? Zur Übersetzung und Vermittlung afrikanischer Literaturen und Kulturen / Transcultural Translations? Translating and Mediating African Literatures and Cultures)	35
Gehrmann, Susanne (Afrikanische Literaturen der Migration /African Migrant Literatures)	37
Gehrmann, Susanne (Einführung in das Studium afrikanischer Literaturen / Introduction to the Study of African Literatures)	42
Glasman, Joël (Afrika-Kolloquium)	26
Glasman, Joël (Einführung in die Geschichte Afrikas/Introduction to African History)	41
Güldemann, Tom (Einführung in die Sprachen Asiens und Afrikas/The languages of Asia and Africa)	8

Person	Seite
Güldemann, Tom	30
(Abschluss- und Forschungskolloquium-Afrikanische Linguistik BA, Mag, Doc)	
Güldemann, Tom	38
(Die Sprachen der zentralafrikanischen Pygmäen/The languages of the Central African pygmies)	
Güldemann, Tom	38
(Grammatik und Informationsstruktur in Bantusprachen/Grammar and information structure in Bantu languages)	
Güldemann, Tom	38
(Thetizität in Typologie und Theorie von Informationsstruktur / Theticity in the typology and theory of information structure)	
Hahn, Matthias, Tel. 030/2093-66019, matthias.hahn@staff.hu-berlin.de	4
(Lektüre und Erläuterung von Quelltexten und klassischen chinesischen Sekundärtexten)	
Heister, Hilmar, Tel. 030209366078, hilmar.heister@hu-berlin.de	17
(Afrika im Kontext der performativen Künste / Africa in the context of performing arts in Germany)	
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de	4
(Einführung in das Studium der Regionalstudien Asien / Afrika)	
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de	5
(Einführungswoche Regionalstudien Asien / Afrika)	
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de	5
(Regionalwissenschaftliche Debatten/Current Debates in Area Studies)	
Hoffmann, Liese, Tel. (030) 2093-66003	18
(HU-Berlin goes Afrika. Wissensproduktion und -transfer in globalgeschichtlicher Perspektive Teil II)	
Holst, Frederik, frederik.holst@staff.hu-berlin.de	7
(Länderkunde Südostasiens - Ausgewählte Themen / Introduction into Southeast Asian Societies)	
Holst, Frederik, frederik.holst@staff.hu-berlin.de	44
(Medialisierungsprozesse und sozialer Wandel im Vergleich: Die Beispiele Malaysia und Indien)	
Holst, Frederik, frederik.holst@staff.hu-berlin.de	44
(Medialisierungsprozesse und sozialer Wandel im Vergleich: Die Beispiele Malaysia und Indien)	
Holst, Frederik, frederik.holst@staff.hu-berlin.de	44
((In)Congruities between Nation, State and Civil Society)	
Hossaini*, Haschmat	34
(Dari Prosa in Afghanistan im 20. Jhd.)	
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de	5
(Regionalwissenschaftliche Debatten/Current Debates in Area Studies)	
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de	7
(Einführung in Gesellschaft/Transformation (Introduction to Society and Transformation))	
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de	24
(Zomia)	
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de	30
(Abschlusskolloquium /BA,MA colloquium)	
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de	43
(Colonial and Postcolonial Transfers)	
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de	43
(Introduction to South and Southeast Asian Studies)	
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de	44
((In)Congruities between Nation, State and Civil Society)	
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de	22
(Klassisch-tibetische Textlektüre)	
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de	23
(Plural Marriage Systems and Their Interpretation)	
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de	30
(Kolloquium für AbschlusskandidatInnen)	
Huber, T.	50
(G1 Themen der Zentralasienforschung)	
Huber, T.	51
(G2 Debatten der Zentralasienforschung)	
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de	57
(New Developments in Regional Studies Theories for Asia)	
Isa, Reni	10
(Bahasa Indonesia I)	
Isa, Reni	15
(Bahasa III)	
Isa, Reni	26
(Bahasa Indonesia Lektürekurs)	
Jansen, Björn	25
(Wo das Volk regiert - Arbeiten im Deutschen Bundestag)	

Person	Seite
Joubert, Annekie (Sotho I)	12
Joubert, Annekie (Sotho III)	16
Kazimoto*, Vitale (Swahili Ia)	12
Kazimoto*, Vitale (Kiswahili kwa Magwiji (Swahili for Experts): Discussing current Swahili language films/ Baraza la Kiswahili: Swahili language discussion concerning different topics related to Swahili and/or East Africa)	22
Killias, Olivia (Geschlecht und Sexualität in Südostasien)	20
Kostial, Lena, kostialx@hu-berlin.de (Swahili Ib)	13
Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten/Current Debates in Area Studies)	5
Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Grundzüge der Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans, I / History of Japanese culture, thought, and religion - outline)	22
Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Mori Ōgai)	23
Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Japanologisches Kolloquium)	30
Kühner, Hans, Tel. (030) 2093 6612, hans.kuehner@rz.hu-berlin.de (Geschichte und Kultur Chinas im 20. Jh., Teil I)	7
Kühner, Hans, Tel. (030) 2093 6612, hans.kuehner@rz.hu-berlin.de (Liu Xiaobo: sein Leben, seine Texte und sein Denken)	19
Kühner, Hans, Tel. (030) 2093 6612, hans.kuehner@rz.hu-berlin.de (Die Wiederentdeckung des Konfuzianismus)	21
Kühner, Hans, Tel. (030) 2093 6612, hans.kuehner@rz.hu-berlin.de (Berichte über Kriminalfälle im heutigen China)	34
Kühner, Hans, Tel. (030) 2093 6612, hans.kuehner@rz.hu-berlin.de (Lyrik der Tang- und Song-Zeit)	35
Lämmert*, Stephanie, lammerts@hu-berlin.de (Swahili Ia)	12
Lämmert*, Stephanie, lammerts@hu-berlin.de (Swahili Ib)	13
Lämmert*, Stephanie, lammerts@hu-berlin.de (Swahili III)	16
Lämmert*, Stephanie, lammerts@hu-berlin.de (Fasihi ya Kiswahili: Ukosoaji wa Utandawizi/wazi katika Riwaya ya Kisasa – Swahili Literature: Criticising ('Klepto-')Globalisation in the Contemporary Novel)	21
Lämmert*, Stephanie, lammerts@hu-berlin.de (Kiswahili kwa Magwiji (Swahili for Experts): Discussing current Swahili language films/ Baraza la Kiswahili: Swahili language discussion concerning different topics related to Swahili and/or East Africa)	22
Lämmert*, Stephanie, lammerts@hu-berlin.de (Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation / Advanced Swahili: Listening Comprehension and Conversation)	28
Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Sprachkonflikte in Südasien)	9
Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi I)	11
Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi III)	15
Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi-Hörtexte und -Konversation)	27
Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi-Lektüre: Ausgewählte Prosa des Hindi-Autors Nagarjun (1911-1998))	47
Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi-Lektüre: Legenden des Hindi-Kinos - Amitabh Baccan)	47
Loy, Thomas, Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten/Current Debates in Area Studies)	5
Loy, Thomas, Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Ethnizität und Nationalismus in Zentralasien)	7
Loy, Thomas, Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Tadschikisch I)	14

Person	Seite
Loy, Thomas, Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Tadschikisch IV)	17
Loy, Thomas, Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Tadschikisch für Fortgeschrittene)	28
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)	5
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Telekommunikation und Öffentlichkeit in Britisch-Indien)	20
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Südasien: Klima, Umwelt, Zukunft)	28
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (BA/MA-Kolloquium)	30
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Introduction to South and Southeast Asian Studies)	43
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (History from Below in South Asia)	47
Massakowa, Gulsum (Mehrsprachigkeit)	10
Massakowa, Gulsum (Kazakisch II)	14
Massakowa, Gulsum (Kazakisch III)	15
Matzke, Monika (Dari/Persisch I)	11
Matzke, Monika (Dari/Persisch III)	15
Matzke, Monika (Dari/Pers. Lektüre einfacher Texte)	27
Matzke, Monika (Dari/Pers. Lektüre zur Landeskunde)	27
Matzke, Monika (Dari/Pers. Sprachlabor)	27
Meisterernst, Barbara (Diachrone Grammatik des Chinesischen anhand ausgewählter Texte von der Han bis zur Tangzeit)	24
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch I)	14
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch III)	17
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch Lektürekurs II: Umweltproblematik in der modernen Zeit - ein Thema nicht nur für Vietnam)	29
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch Lektürekurs I: Nationale Minderheiten in Vietnam)	29
Mirza, Masud (Urdu and Muslim Identity in South Asia)	9
Mirza, Masud (Urdu I)	29
Niermann, Kristina (Religion und Politik im Leben und in den Werken des 14. Dalai Lama)	7
Nyembezi*, Sarah (Sotho I)	12
Nyembezi*, Sarah (Sotho III)	16
Nyembezi*, Sarah (Sotho-Konversation)	28
Paethe, Cathleen (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)	5
Parduhn, David (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)	5
Parduhn, David (Wissenschaftliches Arbeiten für Examenskandidaten und -kandidatinnen)	29
Pesek, Michael (Afrika im 19. Jahrhundert / Africa in the 19th century)	6
Pesek, Michael (Afrika nach 1945 / Africa after 1945)	6

Person	Seite
Pesek, Michael	18
(Europäischer Kolonialismus in Afrika / European colonialism in Africa)	
Pesek, Michael	30
(Abschlusskolloquium Gesellschaft/Transformation in Afrika)	
Pesek, Michael	36
(Afrika im Kalten Krieg / Africa in Cold War)	
Pflug, Laura	4
(Lektüre und Erläuterung von Quelltexten und klassischen chinesischen Sekundärtexten)	
Ragala, Sumanth	45
(Region and Politics in South Asia)	
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de	7
(Einführung in Gesellschaft/Transformation (Introduction to Society and Transformation))	
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de	7
(Symbolische Gewalt)	
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de	18
(Das Ende der Arbeits-Gesellschaft als Chance für neue Modelle des Gemeinwesens)	
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de	45
(Social and Political Structures in South and Southeast Asia)	
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de	45
(Soziale Milieus in Südostasien (Social Environments in Southeast Asia))	
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de	50
(Forschungskolloquium (Research Colloquium))	
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de	18
(Die "klassischen Schriften" im Spiegel von traditionellen Bibliographien)	
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de	20
(Texte zur Geschichte der Vor-Ch'in Zeit)	
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de	21
(Aspekte der Divinität im Daoismus)	
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de	21
(Ausgewählte Kommentare aus dem Tao-te ching)	
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de	22
(Lektüre aus buddhistischen Schriften (Biographien, Sutren))	
Ressel, Christian	7
(Geschichte der Westmongolen und der Westmongolei)	
Ressel, Christian	50
(G1 Themen der Zentralasienforschung)	
Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de	7
(Landeskunde Südasien)	
Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de	8
(Zur Entstehung der Zwei-Nationen-Theorie)	
Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de	23
(Texte zum islamischen Fundamentalismus: Maududi und Sayyid Qutb)	
Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de	44
(Zur Herausbildung der muslimischen Identität in Südasien)	
Röder, Levin	25
(Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes)	
Ruhyat, Asep	26
(Bahasa Indonesia Lektürekurs II/Konversation)	
Rzehak, Lutz	9
(Language planning)	
Rzehak, Lutz	10
(Introduction into applied linguistics)	
Rzehak, Lutz	16
(Paschto III)	
Salomon, Harald	5
(Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)	
Salomon, Harald	6
(Einführung in die japanische Geschichte (Introduction to Japanese history)	
Salomon, Harald	9
(Selbstzeugnisse aus dem modernen Japan / Modern Japanese ego documents)	
Salomon, Harald	10
(Alltagskultur und Lebensstile im modernen Japan / Everyday life and lifestyles in modern Japan)	
Salomon, Harald	18
(Japanische Medienkultur der Heisei-Zeit / Media in Heisei-Japan)	

Person	Seite
Salomon, Harald	18
(Japan im Asiatisch-Pazifischen Krieg / Japan during the Asian-Pacific War)	
Salomon, Harald	19
(Kindheit und Jugend im japanischen Film / Childhood and youth in Japanese film)	
Salomon, Harald	19
(Quellenlektüre: Japanische Feldpostbriefe / Japanese letters from the front - reading of sources)	
Sam, Samnang	27
(Khmer I)	
Schalbruch, Martin	14
(Thai I)	
Schalbruch, Martin	17
(Thai III)	
Schelhorn, Anne	23
(Oratur in Westafrika)	
Schilli, Johannes	5
(Regionalwissenschaftliche Debatten/Current Debates in Area Studies)	
Schlender, Kai	27
(Einführung in die chinesische Rechtspraxis)	
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de	19
(Nation-Branding, Soft Power und Public Diplomacy: Die mediale Inszenierung der "emerging superpowers" in Asien)	
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de	30
(Abschluss- und Forschungscolloquium des Querschnittsbereichs Medialität und Intermedialität)	
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de	44
(Medialisierungsprozesse und sozialer Wandel im Vergleich: Die Beispiele Malaysia und Indien)	
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de	44
(Medialisierungsprozesse und sozialer Wandel im Vergleich: Die Beispiele Malaysia und Indien)	
Schöne, Uta	8
(Zeitgeschichte der Mongolei)	
Schöne, Uta	11
(Moderne mongolische Sprache I)	
Schöne, Uta	25
(Ts. Damdinsuren – Mongolischer Gelehrter und Schriftsteller des 20. Jahrhunderts)	
Schütz, Katrin, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de	26
(ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen)	
Sgibnev, Wladimir	5
(Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)	
Sgibnev, Wladimir	19
(Lebensadern - Straßen, Verkehr und Mobilität in Zentralasien)	
Siebert, Martina, martina.siebert@staff.hu-berlin.de	4
(Grundlagen des klassischen Chinesisch (Grammatik, Lexik) und der Kulturgeschichte)	
Siekmann, Nina	8
(Länderkunde Südostasiens)	
Skupien*, Stefan	6
(Afrikanische politische Philosophie / African political philosophies)	
Steinberg, Bärbel, Tel. 2093-66013	12
(Modernes Chinesisch I)	
Steinberg, Bärbel, Tel. 2093-66013	15
(Modernes Chinesisch III)	
Steinberg, Bärbel, Tel. 2093-66013	35
(Modernes Chinesisch 5)	
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan (at) asa.hu-berlin.de	22
(Jugend und Bildung im Wandel)	
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan (at) asa.hu-berlin.de	23
(Räumliche Mobilität und religiöse Dynamik in muslimischen Kontexten)	
Stolpe, Ines, Tel. (030) 2093 6660, ines.stolpe@rz.hu-berlin.de	11
(Moderne mongolische Sprache I)	
Stolpe, Ines, Tel. (030) 2093 6660, ines.stolpe@rz.hu-berlin.de	15
(Moderne mongolische Sprache III: Konversation/Übungen/Lektüre)	
Stolpe, Ines, Tel. (030) 2093 6660, ines.stolpe@rz.hu-berlin.de	29
(Mongolei-Colloquium)	
Trabold, Rudolf, trabold@dhm.de	25
(Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in der Museumspraxis)	
Trevisani, Tommaso	7
(Ethnizität und Nationalismus in Zentralasien)	

Person	Seite
Umetsu*, Yumiko (Kommunikationstechnik)	27
Umetsu*, Yumiko (Praktische Übungen)	28
Veit-Wild, Flora (Abschlusskolloquium: Afrikanische Literaturen und Kulturen)	30
Veit-Wild, Flora (Queer Readings/Viewings of African Literature, Film, Art, and Performance)	37
Veit-Wild, Flora (Queer Studies in Africa – An Introduction)	37
Voigt, Rainer (Amharisch)	34
Waligora, Melitta, Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten/Current Debates in Area Studies)	5
Wattenberg, Ulrich (Architektur in Japan bis zum Beginn der Meiji-Zeit (1868))	34
Weber, Aleta, Tel. 030.2093-2302, aleta.weber@hu-berlin.de, Tel. 030.2093-2302, aleta.weber@hu-berlin.de (ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen)	26
Wetter, Andreas (Sprache und Schrift in Afrika / Language and script in Africa)	10
Wetter, Andreas (Afrikanische Sprachen in arabischer Schrift / African languages in the Arabic alphabet)	24
Wetter, Andreas (Amharisch I)	26
Xu, Zhen (Chinesische Redewendungen und ihre Geschichte)	27
Zhaxi, Huadan (Tibetisch I)	14
Zhaxi, Huadan (Tibetisch III)	17
Zhaxi, Huadan (Tibetisch - Amdo Dialekt)	35
Zhaxi, Huadan (Moderne Tibetische Textlektüre)	56

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Straße / Ort	Objektbezeichnung
DOR 24	Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 65	Dorotheenstraße 65	Boeckh-Haus
HE 1	Hessische Straße 1-4	Bibliotheksgebäude
I 110	Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
I118	Invalidenstraße 118	edison höfe
JO10	Johannisstraße 10	Institutsgebäude
UL 6	Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude

Veranstaltungsartenverzeichnis

B	Blockveranstaltung
BS	Blockseminar
CO	Kolloquium
FS	Forschungsseminar
HS	Hauptseminar
IV	Integrierte Lehrveranstaltung (Vorlesung mit Seminar oder Übung)
LK	Lektürekurs
LS	Lektüreseminar
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PT	Projektseminar
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SPJ	Studienprojekt
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
VL	Vorlesung
WS	Workshop